seit 1558

Vorlesungsverzeichnis FSU Jena

Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften

SoSe 2012

Friedolin
Studienverwaltung im Internet

Inhaltsverzeichnis

Institut für Psychologie **8**
Kolloquium 8
Master of Science 10
Allgemeine Veranstaltungen **10**
Klinisch-Psychologisches Ergänzungsfach 13
Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften **13**
Kognition, Emotion und Handlung (M-PSY-KN203) 13
Neurowissenschaften (M-PSY-KN201) 13
Informationsverarbeitung (M-PSY-KN202) 14
Kognition im sozialen Kontext (M-PSY-KN204) 14
Projektarbeit (M-PSY-PKN205) 16
Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften (M-PSY-MDKN206) 19
Masterarbeit (M-PSY-400) 20
Schwerpunkt Dynamik menschlichens Verhaltens in Gruppen und Organisationen **20**
Gruppenprozesse (M-PSY-MV202) 21
Lern- und Entscheidungsprozesse (M-PSY-MV201) 22
Diagnostik und Evaluationsmethoden (M-PSY-MV206) 23
Projektarbeit (M-PSY-PMV205) 24
Organisationsplanung und -gestaltung II (M-PSY-MV204) 26
Organisationsplanung und -gestaltung I (M-PSY-MV203) 28
Propädeutikum **28**
Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit **29**
Entwicklungspsychopathologie (M-PSY-KP203) 29
Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie (M-PSY-KP202) 30
Projektarbeiten (diverse) (M-PSY-PKP206 - M-PSY-PKP209) 31
Prävention und Gesundheitspsychologie (M-PSY-KP204) 35
Experimentelle Psychopathologie (M-PSY-KP201) 35
Projektspezifische Methoden und Diagnostik (M-PSY-MDKP210) 36
Bachelor of Science 39
Bachelorarbeit **40**
Anwendung **40**
Beratungspsychologie 40

Klinische Psychologie ... 42
ABO-Psychologie ... 43
Pädagogische Psychologie ... 44
Propädeutikum ... 47
Grundlagen ... 49
Sozialpsychologie ... 49
Allgemeine Psychologie II ... 52
Biologische Psychologie ... 52
Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie ... 53
Allgemeine Psychologie I ... 55
Entwicklungspsychologie ... 57
Schlüsselqualifikationen ... 59
Methoden ... 60
Psychologische Intervention ... 60
Methodenlehre ... 62
Empirisches Forschungsseminar ... 65
Einführung in die Psychologische Diagnostik ... 70
Hauptstudium (Diplom) ... 70
Evaluations- und Forschungsmethodik ... 70
Allgemeine Psychologie ... 71
Klinisch-Psychologische Intervention ... 74
Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie ... 74
Biologische und Klinische Psychologie ... 75
Diplom Hauptstudium ... 75
Allgemeine Psychologie ... 76
Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie ... 77
Pädagogische Psychologie ... 78
Biologische und Klinische Psychologie ... 79
Forschungsorientierte Vertiefung ... 79
Sozialpsychologie ... 80
Allgemeine Psychologie ... 81
Biologische Psychologie ... 83
Entwicklungspsychologie ... 83
Speziell für Studierende im Magister-Nebenfach Psychologie ... 84
Allgemeine Psychologie ... 85
Biologische Psychologie ... 86
Entwicklungspsychologie ... 86
Sozialpsychologie ... 87
BA-Ergänzungsfach Psychologie ... 87
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4) ... 88
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.1 ... 88
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP2) ... 90
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.2) ... 92
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP3) ... 92

Pflichtbereich ... **95**
Allgemeine Psychologie (PsyN-P2) ... 96
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP1) ... **98**
Institut für Erziehungswissenschaft ... **99**
Bachelorstudiengang ... 99
Bachelor Erziehungswissenschaft Ergänzungsfach ... 100
Erz 11 - Abschlussarbeit (zusätzliches freiwilliges Angebot) ... **101**
Masterstudiengang Sozialpädagogik/Sozialmanagement ... 102
ESS 1 - Bildung der Lebensalter ... **102**
ESS 2 - Sozialpädagogik/Sozialmanagement I: Theorien und Methoden ... **102**
ESS 3 - Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte ... **103**
ESS 4 - Sozialrechtliche Bedingungen - personenbezogene Dienstleistungen ... **104**
ESS 5 - Sozialpolitische und administrative Bedingungen der Sozialpädagogik/ Sozialmanagement ... **105**
ESS 8 - Praktikum ... **106**
ESS 9 - Sozialpädaogigk/Sozialmangement IV: Vertiefungen ... **106**
ESS 10 - Masterarbeit ... **106**
Magisterstudiengang (alt) ... 106
Hauptstudium ... **107**
Pflichtbereiche ... 107
M.A. 3.1 - Wissenschaftstheorie und Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft ... 107
M.A. 3.2 - Historische Pädagogik ... 107
M.A. 3.3 - Allgemeine Pädagogik ... 107
M.A. 3.4. - Pädagogische Psychologie ... 107
M.A. 3.5. - Pädagogische Institutionentheorie ... 109
M.A. 3.6. - Didaktik, Theorien des Lehrens und Lernens ... 109
Wahlpflichtbereiche ... 109
M.A. 4.2 - Beratung ... 109
M.A. 4.5 - Schulpädagogik ... 109
M.A. 4.4 - Sozialpädagogik ... 110
Wahlvertiefungsbereiche ... 112
M.A. 5.4 Medienkommunikation, Medienpädagogik ... 112
M.A. 5.2 Organisationsberatung ... 112
M.A. 5.5. Berufsfeldspezifische Arbeitsmethoden, berufsfeldspezifische Feldforschung ... 112
M.A. 5.3 Schulentwicklung ... 112
M.A. 5.6. Vergleichende Pädagogik, Internationale und Interkulturelle Pädagogik ... 112
M.A. 5.7. Spezielle Entwicklungen in den Erziehungswissenschaften ... 112
M.A. 5.1 Bildungsarbeit in kulturellen Feldern ... 112
Lehramtsstudium (alt) ... 112
Grundstudium LA 1 - 4 ... **112**
LA 4 - Proseminar/Vorlesung Schulpädagogik: Schulentwicklung und allgemeine Didaktik- ausschließlich für LA Regelschule ... 112
Hauptstudium LA 5 - 8 ... **113**
LA 5 - Hauptseminar/Vorlesung: Pädagogische Psychologie ... 113

LA 6 - Hauptseminar Schulpädagogik: Allgemeine Didaktik und Schulentwicklung 113
LA 8 - Hauptseminar/Vorlesung: Vertiefung oder Ergänzung aus einem der Arbeitsbereiche des Instituts für Erziehungswissenschaft 113
Institut für Sportwissenschaft 114
Offene Veranstaltungen/Fakultativ/Förderkurs 114
Grundstudium 117
Theorie und Praxis der Sportarten - spezielle Trainingswissenschaft/Spezielle Didaktik (Grundfach) 118
Theorie und Praxis ohne Bindung an die Sportarten (Magister) 123
Sportwissenschaftliche Theorie (Vorlesungen, Seminare, Übungen) 124
Hauptstudium 131
Fachdidaktik (Lehramt) 132
Magister -Theorie und Praxis ohne Bindung an Sportart 135
Sportwissenschaftliche Theorie 135
Theorie und Praxis der Sportarten 140
Diplom - Hauptstudium: "Prävention und Rehabilitation" 144
Diplom - Hauptstudium: Schwerpunkt "Bewegung und Leistung" 147
Institut für Politikwissenschaft 151
Bachelorstudium (Kernfach) 151
BA Soz 0.1 Methoden der empirischen Sozialforschung 151
POL 130 ASQ II 152
POL 210 Basismodul Politische Systeme 152
POL 240 Außenpolitik und Internationale Beziehungen 159
POL 250 Basismodul Europäische Studien 167
Pol 260 Basismodul Internationale Organisationen 167
POL 270 Basismodul Europäische Studien/Internationale Organisationen 169
POL 310 Vertiefungsmodul Politische Systeme 171
POL 311 Vertiefungsmodul Politische Soziologie 173
Da im Rahmen dieses Moduls keine Vorlesung angeboten wird, muss das Modul mit zwei Seminaren belegt werden, von denen eines mit Hausarbeit und eines mit Klausur abgeschlossen wird. 174
POL 320/321 Vertiefungsmodul Politische Theorie 175
POL 330/331 Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft 179
POL 350 Vertiefungsmodul Europäische Studien 180
Bachelorstudium (Ergänzungsfach) 182
POL 210 Basismodul Politische Systeme 182
POL 240 Basismodul Außenpolitik und Internationale Beziehungen 189
POL 250 Basismodul Europäische Studien 197
POL 260 Basismodul Internationale Organisationen 197
POL 270 Basismodul Europäische Studien/Internationale Organisationen 199
Masterstudium 200
POL 710 Politische Systeme 201
POL 711/712 Politische Soziologie/Empirische Demokratieforschung I/II 202
POL 720/721/722 Politische Theorie/Ideengeschichte 203

POL 730/731/732 Vergleichende Politikwissenschaft ... **207**
POL 750/751/752 Europäische Studien ... **209**
POL 761 Internationale Organisationen ... **211**
POL 900 Forschungsmodul ... **213**
POL 740/741/742 Außenpolitik und Internationale Beziehungen ... **215**
Lehramt ... 218
POLDI 200 ... **218**
POLDI 300 ... **222**
POLDI 400 ... **223**
POLDI 500 ... **227**
LAPOL 1-G/1-R Vorbereitungsmodul LA Gymnasium/Regelschule (Schriftl. Staatsprüfung Powi) ... **229**
Nicht-modularisierte Lehrveranstaltungen ... 229
Lehrstuhl für Vergleichende Regierungslehre ... 240
Englisch-Klausur Sommersemester 2012 ... 243
Institut für Soziologie ... **244**
Bachelor ... 244
BASOZ 1.1 Fachspezifische Schlüsselqualifikationen (FSQ) ... **244**
BASOZ 1.3 Grundzüge der Soziologie II ... **244**
BASOZ 1.4 Methoden I/Statistik I ... **251**
BASOZ 1.6 Lehrforschung ... **253**
BASOZ 2.1 Sozialstrukturanalyse ... **255**
BASOZ 2.3 Interaktion, Sozialisation und Kultur ... **259**
BASOZ 2.5 Weitere Spezielle Soziologien ... **263**
Master Soziologie ... 269
MASOZ 8.1 Forschungsbegleitung ... **269**
MASOZ 7.4 Spezialisierung im Schwerpunkt Sozialer Wandel und soziologische Zeitdiagnose oder berufsfeldorientiertes Praktikum ... **270**
MASOZ 7.3 Soziologische Zeitdiagnose ... **282**
MASOZ 6.1 Arbeitsmarkt, Wohlfahrtsstaat, Soziale Ungleichheit ... **286**
MASOZ 6.2 Klinische Soziologie ... **287**
MASOZ 7.2 Historische Soziologie ... **288**
MASOZ 6.3 Wirtschaft und Organisation ... **290**
MASOZ 6.4 Spezialisierung im Schwerpunkt Arbeit – Wohlfahrt – Profession oder berufsfeldorientiertes Praktikum ... **292**
MASOZ 7.1 Gesellschaftstheorie ... **304**
Master Gesellschaftstheorie ... 309
MASOZ 7.1 Gesellschaftstheorie ... **309**
MA-Phi 1.1 Praktische Philosophie ... **314**
POL 720 Politische Theorie und Ideengeschichte I ... **318**
MASOZ 7.3 Soziologische Zeitdiagnose ... **321**
GT 9 Integrationsmodul ... **324**
Magister Hauptstudium ... 324
Spezielle Soziologie ... **324**

Soziologische Theorie ... **333**
Kolloquien und Arbeitskreise ... 338
Exportmodule ... 341
BASOZ 0.1 Methoden / Statistik ... **341**
BASOZ 0.2 Grundzüge der Soziologie ... **342**
LASOZ 0.4 Grundlagen der theoretischen Soziologie ... **343**
Institut für Bildung und Kultur ... **349**
Jenaer Modell der Lehrerbildung ... 349
Bitte nur für Jenaer Modell L5/L6 anmelden; nicht geöffnet für das Lehramtsstudium (alt)! ... **350**
Master Bildung - Kultur - Anthropologie ... 350
Bitte nur anmelden, wenn Herr Prof. Winkler die Betreuung Ihrer Masterarbeit übernommen hat! ... **351**
B-K-A 1 Bildung - Kultur - Anthropologie I: Grundlagen ... **352**
B-K-A 3 Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung ... **352**
B-K-A 4 Bildung - Kultur - Anthropologie ... **352**
III: Praxisbezüge ... 352
B-K-A 5 Bildung - Geschichte - Theologie ... **352**
B-K-A 6 Bildung in der Moderne - Bildungsphilosophie ... **357**
B-K-A 9 Bildung in der Moderne - Bildungsinstitutionen ... **358**
B-K-A 10 Bildung - Kultur - Anthropologie III: Masterarbeit ... **359**
Bachelor Kernfach ... 359
Bitte nur anmelden, wenn Herr Prof. Winkler die Betreuung Ihrer Bachelorarbeit übernommen hat! ... **360**
Erz 11 - Bachelor-Arbeit ... **361**
Bachelor Ergänzungsfach ... 361
Bitte nur anmelden, wenn Herr Prof. Winkler die Betreuung Ihrer Bachelorarbeit übernommen hat! ... **361**
Magisterstudiengang ... 362
Bitte nur anmelden, wenn Herr Prof. Winkler die Betreuung Ihrer Magisterarbeit übernommen hat! ... **363**
Wahlvertiefungsbereiche ... **363**
MA 5.1 - Bildungsarbeit in kulturellen Feldern ... 363
MA 5.6 - Vergleichende Pädagogik, Internationale und Interkulturelle Pädagogik ... 363
MA 5.7 - Spezielle Entwicklungen in den Erziehungswissenschaften ... 363
Pflichtbereiche ... **364**
MA 3.6 - Didaktik, Theorien des Lehrens und Lernens ... 364
MA 3.2 - Historische Pädagogik ... 364
MA 3.3 - Allgemeine Pädagogik ... 365
Wahlpflichtbereiche ... **367**
MA 4.3. - Historische Pädagogik ... 368
MA 4.6 - Systematische Pädagogik ... 370
MA 4.1 - Erwachsenenbildung ... 370
MA 4.2 - Beratung ... 372
MA 4.4 - Sozialpädagogik ... 372

MA 4.5 - Schulpädagogik ... 372
Lehramtsstudium (alt) ... 372
Grundstudium LA 1-4 ... **373**
LA 3 - Proseminar Allgemeine/ Historische Pädagogik ... 374
Hauptstudium LA 5 - 8 ... **375**
LA 6 - Hauptseminar Schulpädagogik: Allgemeine Didaktik und Schulentwicklung ... 375
LA 7 -Hauptseminar/Vorlesung Allgemeine/Historische Pädagogik ... 375
LA 8 - Hauptseminar/Vorlesung: Vertiefung oder Ergänzung aus einem der Arbeitsbereiche des Instituts für Erziehungswissenschaft/ des Instituts für Bildung und Kultur - Auswahl aus dem Lehrangebot des Instituts ... 378
LA 10 - Erwachsenenbildung ... **380**
Institut für Kommunikationswissenschaft / Bereich Medienwissenschaft II ... **383**
Bachelor ... 383
Master ... 386
Magister ... 389
Bereich Ethik in den Wissenschaften/Ethikzentrum ... **392**
Register der Veranstaltungsnummern ... **400**
Titelregister ... **404**
Personenregister ... **416**
Abkürzungen ... **430**

Institut für Psychologie

41928 Person Perception Research Seminars

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schweinberger, Stefan / Dr. Zäske, Romi

1-Gruppe	20.04.2012-20.07.2012 14-täglich	Fr 11:00 - 13:00 s.t.	Schweinberger, S.

Kommentare

Bei Interesse kontaktieren Sie bitte Prof. S.R. Schweinberger (stefan.schweinberger@uni-jena.de)

46407 Kolloquium Methodenlehre und Evaluationsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Kolloquium

21559 Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Kessler, Thomas

1-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt.

60812 Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Miltner, Wolfgang H.R.

1-Gruppe	19.04.2012-19.07.2012 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Miltner, W.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie die unter dem Hyperlink aufgeführten Termine.

65035 Forschungskolloquium des Lehrstuhls für Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Hagemeyer, Birk

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum E001 Humboldtstraße 11

70609 Forschungskolloquium Päd.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00

Bemerkungen

Achtung! Die Veranstaltung beginnen in der zweiten Semesterwoche.

72348 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Steffens, Melanie

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Steffens, M.

Master of Science

70016 Gutachten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Düker, Christoph / Dipl.-Psych. Mund, Marcus	
zugeordnet zu Modul	MPSYA105	

1-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00		Düker, C.

Allgemeine Veranstaltungen

22501 Gutachtenerstellung M-PSY-A105

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Hagemeyer, Birk / Dipl.-Psych. Mund, Marcus	
zugeordnet zu Modul	MPSYA105	

1-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal 235 Fürstengraben 1	Hagemeyer, B.

Kommentare

Inhalt der LV ist eine Einführung in die Gutachtenerstellung. In den ersten Sitzungen werden die Grundlagen und Richtlinien für psychologische Gutachten erarbeitet. Die Studenten sollen anschließend unter Supervision ein eigenständiges Gutachten erstellen. Die Veranstaltung wird durch Tutorien ergänzt, so erfolgt eine Einarbeitung in das Hogrefe-Test-System. Literatur: Westhoff, K. & Kluck, M.L. Psychologische Gutachten schreiben und beurteilen (4. Auflage und aufwärts). Berlin: Springer.

50538 Gutachtenerstellung M-PSY-A105

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Mund, Marcus	
zugeordnet zu Modul	MPSYA105	

1-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Str. 4	Mund, M.

55038 Methoden der Evaluationsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf	
zugeordnet zu Modul	MPSYA102	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

1-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	MMZ 218 Ernst-Abbe-Platz 8
2-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8

55040 Methoden der Evaluationsforschung: Übung zur Vorlesung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Mayer, Axel	
zugeordnet zu Modul	MPSYA102	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3

60784 Item-Response-Theorie (M-PSY-A101)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Rose, Norman	
zugeordnet zu Modul	MPSYA101	

1-Gruppe	~~16.04.2012-20.07.2012~~ ~~wöchentlich~~	~~Mo~~ -	Termin fällt aus !

60786 Übung zur Vorlesung Item-Response-Theorie (M-PSY-A101)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Rose, Norman	
zugeordnet zu Modul	MPSYA101	

1-Gruppe	~~16.04.2012-20.07.2012 wöchentlich~~	~~Mo -~~	Termin fällt aus !

70016 Gutachten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Düker, Christoph / Dipl.-Psych. Mund, Marcus	
zugeordnet zu Modul	MPSYA105	

1-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Düker, C.

70218 Integrative Forschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Beelmann, Andreas	
zugeordnet zu Modul	MPSYA103	

1-Gruppe	17.04.2012-17.07.2012 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18	Beelmann, A.

71164 Klinische Psychologie in der Arbeitswelt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl. -Psych. Ruttke, Tobias	
zugeordnet zu Modul	MPSYA106KP	

1-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4

Bemerkungen

Modul M-PSY-A106

Klinisch-Psychologisches Ergänzungsfach

71164 Klinische Psychologie in der Arbeitswelt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. -Psych. Ruttke, Tobias

zugeordnet zu Modul MPSYA106KP

1-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4

Bemerkungen

Modul M-PSY-A106

Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

Kognition, Emotion und Handlung (M-PSY-KN203)

Neurowissenschaften (M-PSY-KN201)

60804 Methoden der Untersuchung und Diagnose psychopathologischer Störungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Dietrich, Caroline

1-Gruppe	19.04.2012-19.07.2012 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Str. 4	Dietrich, C.

Informationsverarbeitung (M-PSY-KN202)

59838 Grundlegende und angewandte Aspekte der Wahrnehmung (Basic and Applied Aspects of Perception)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul MPSYKN202 PsyN-WP3 MPSYMV201

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E023 August-Bebel-Str. 4	Kaufmann, J.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung kann im Rahmen der Masterschwerpunkte 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-202: Informationsverarbeitung) sowie 'Dynamik menschlichen Verhaltens in Gruppen und Organisationen (Modul MV-201: Lern- und Entscheidungsprozesse) besucht werden. Wird die maximale Teilnehmerzahl dadurch nicht überschritten, ist diese Veranstaltung offen für alle Schwerpunkte. Im Rahmen des Diplomstudienganges Psychologie kann diese Veranstaltung als forschungsorientierte Vertiefung (Basis FoV; Modul Kognitionspsychologisches Basisseminar) angerechnet werden. Wenn die maximale Teilnehmerzahl nicht durch Hauptfachstudierende (M.Sc. oder Dipl.) erreicht wird, kann dieses Seminar nach Absprache mit dem Dozenten ab dem dritten Studienjahr auch im Bachelor-Nebenfach (B.A. PsyN-WP3) besucht werden.

Nachweise

Regelmäßige Teilnahme, Referat und Klausur

Kognition im sozialen Kontext (M-PSY-KN204)

41426 Methoden zur Diagnostik von Entwicklungsstörungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Titzmann, Peter

zugeordnet zu Modul MPSYKP210 MPSYKN204

1-Gruppe	16.04.2012-16.07.2012 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4	Titzmann, P.

Kommentare

Im Focus der Entwicklungspsychologie stehen lebenslaufbezogene Veränderungen hinsichtlich des Verhaltens und Erlebens eines Menschen. Das Ziel einer Diagnostik ist, systematisch Informationen zu sammeln und aufzubereiten, um daraus Entscheidungen und resultierende Handlungen ableiten und begründen zu können. Ziel der Entwicklungsdiagnostik ist demzufolge Informationen über die Entwicklung eines Menschen zu bekommen und diese so zu verarbeiten, dass Handlungen (z.B. Interventionsmaßnahmen) begründet werden können. Wie aber kann eine „normale“ von einer abweichenden Entwicklung unterschieden werden? Und welche Aspekte menschlicher Entwicklung stehen im Focus der Diagnostik zu Entwicklungsstörungen? Mit diesen und ähnlichen Fragen werden sich die Teilnehmer des Seminars beschäftigen. Ein weiterer wichtiger Bestandteil dieses Seminars ist die Vorstellung gängiger diagnostischer Verfahren.

Bemerkungen

M-PSY-MDKP210 + M-PSY-KN204

59841 Personenwahrnehmung (Person Perception)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul MPSYKN204 PsyN-WP3

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di	16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum E023 August-Bebel-Str. 4	Kaufmann, J.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung kann im Rahmen des Masterschwerpunkts 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-204: Kognition im sozialen Kontext) besucht werden. Wird die maximale Teilnehmerzahl dadurch nicht überschritten, ist diese Veranstaltung offen für alle Schwerpunkte. Im Rahmen des Diplomstudienganges Psychologie kann diese Veranstaltung als forschungsorientierte Vertiefung (Basis FoV; Modul Kognitionspsychologisches Basisseminar) angerechnet werden. Wenn die maximale Teilnehmerzahl nicht durch Hauptfachstudierende (M.Sc. oder Dipl.) erreicht wird, kann dieses Seminar nach Absprache mit dem Dozenten ab dem dritten Studienjahr auch im Bachelor-Nebenfach (B.A. PsyN-WP3) besucht werden.

Nachweise

Regelmäßige Teilnahme, Referat und Klausur, bzw. mündliche Prüfung

60135 Environmental Psychology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Reese, Gerhard

zugeordnet zu Modul MPSYKN204 MPSYMV204 MPSYMV202

1-Gruppe	20.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Fr	10:00 - 12:00	Seminarraum SR 3 Humboldtstraße 8

Kommentare

In the Master Seminar „Environmental Psychology“, we will analyze how individuals perceive and respond to the natural environment (e.g., nature), environmental challenges and threats (e.g., climate change, traffic). We will examine strategies that can improve environmental behavior (e.g., collective movements, attitude – behavior links) and thereby focus on both catalysts and obstacles of pro-environmental behavior. Questions we will deal with may include: - How do people perceive and experience nature?- Why do people fail to act environmentally friendly, even when their attitudes are pro-environmental?- Which psychological constructs predict pro- and anti-environmental behavior?- How can we – psychologically – elicit and improve sustainable knowledge, attitudes and behavior?- Are we all doomed? We take a primarily social psychological perspective on the issue of environmental behavior, and deal with both theoretical and applied topics. It is expected that seminar participants actively engage within the seminar (e.g., group work, presentations, discussions), and are prepared for the sessions (i.e., reading the relevant literature on a weekly basis). To successfully pass the seminar, participants are required to either prepare a short essay (1500 – 2000 words) or to prepare a session (in groups of up to 3). This seminar will be held in English.

60162 Personenwahrnehmung: ich, wir und die anderen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Harth, Nicole

zugeordnet zu Modul MPSYKN204 MPSYMV202

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 121 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Bitte beachten: bevorzugt werden Studierende der höheren Master-Semester zugelassen

60163 Soziale Identität und Gesundheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Kessler, Thomas

zugeordnet zu Modul MPSYMV202 MPSYKP204 MPSYKN204

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4

Projektarbeit (M-PSY-PKN205)

31014 Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul MPSYMV205 MPSYKP209 MPSYKN205

Weblinks http://www2.uni-jena.de/svw/Allgpsy1/researchseminars.htm

1-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Schweinberger, S.

Kommentare

M.Sc. Module PKN-205 and PKP-209. Dieses Forschungskolloquium ist in erster Linie für M.Sc. Studierende vorgesehen, die das 'Projekt Allgemeine Psychologie I' (Module PKN-205 oder PKP-209) gewählt haben. M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) have priority access to this research seminar.

41928 Person Perception Research Seminars

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schweinberger, Stefan / Dr. Zäske, Romi

1-Gruppe	20.04.2012-20.07.2012 14-täglich	Fr 11:00 - 13:00 s.t.	Schweinberger, S.

Kommentare

Bei Interesse kontaktieren Sie bitte Prof. S.R. Schweinberger (stefan.schweinberger@uni-jena.de)

59870 Projektseminar 1: Allgemeine Psychologie (project seminar 1: General Psychology)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul MPSYKN205 MPSYKP209

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E023 August-Bebel-Str. 4	Kaufmann, J.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung kann im Rahmen der Masterschwerpunkte 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul PKN-205: Projektarbeit) sowie 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit' (Modul PKP-209: Projektarbeit Kognitive Grundlagen) besucht werden. Das dazugehörige Forschungskolloquium ('Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience') ist wahlweise im Sommer- oder Wintersemester zu belegen. Wird die maximale Teilnehmerzahl dadurch nicht überschritten, ist diese Veranstaltung offen für alle Schwerpunkte sowie für Studenten im Diplomstudiengang Psychologie (anrechenbar als Kognitionspsychologisches Vertiefunsseminar FoV).

60807 Projekt Neurowissenschaften I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. rer.nat., phil. habil. Straube, Thomas

1-Gruppe	16.04.2012-16.07.2012 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3	Straube, T.

Bemerkungen

Liebe Studierenden, die Projektarbeit wird NICHT wie ein Seminar wöchentlich stattfinden. Bitte erscheinen Sie zum ersten Termin am 5.4.11 um 8:15 Uhr im Seminarraum 009 am Steiger 3/Haus 1. In dieser Sitzung werden Ihnen verschiedene Projekte unseres Lehrstuhls vorgestellt und mögliche inhaltliche Schwerpunkte der Projektarbeit abgesteckt.

60812 Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Miltner, Wolfgang H.R.

1-Gruppe	19.04.2012-19.07.2012 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Miltner, W.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie die unter dem Hyperlink aufgeführten Termine.

70461 Projektseminar 1: Allgemeine Psychologie -Stimmenlernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Zäske, Romi

zugeordnet zu Modul MPSYKP209 MPSYKN205

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3	Zäske, R.

Kommentare

Diese Veranstaltung kann im Rahmen der Masterschwerpunkte 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul PKN-205: Projektarbeit) sowie 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit' (Modul PKP-209: Projektarbeit Kognitive Grundlagen) besucht werden. Das dazugehörige Forschungskolloquium ('Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience') ist wahlweise im Sommer- oder Wintersemester zu belegen. Wird die maximale Teilnehmerzahl dadurch nicht überschritten, ist diese Veranstaltung offen für alle Schwerpunkte sowie für Studenten im Diplomstudiengang Psychologie (anrechenbar als Kognitionspsychologisches Vertiefunsseminar FoV).

70575 Kognition, Affekt und Handlung: Mechanismen der (interpersonellen) Verhaltenssteuerung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. -Psych. Koranyi, Nicolas

zugeordnet zu Modul MPSYKN205 MPSYMV205

1-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E021 August-Bebel-Str. 4	Koranyi, N.

70576 Projektseminar: Raumfrequenzen und Gesichtsverarbeitung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Langner, Oliver

zugeordnet zu Modul MPSYKN205

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Langner, O.

Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften (M-PSY-MDKN206)

41928 Person Perception Research Seminars

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schweinberger, Stefan / Dr. Zäske, Romi

1-Gruppe	20.04.2012-20.07.2012 14-täglich	Fr	11:00 - 13:00 s.t.	Schweinberger, S.

Kommentare

Bei Interesse kontaktieren Sie bitte Prof. S.R. Schweinberger (stefan.schweinberger@uni-jena.de)

59858 Verhaltensorientierte und elektrophysiologische Methoden mentaler Chronometrie (Behavioural and electrophysiological correlates of mental chronometry)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3 MPSYKN206 MPSYKN206 MPSYKP210 MPSYKP210

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3	Schweinberger, S.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung kann im Rahmen der Masterschwerpunkte 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul MDKN-206: Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften) sowie 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit (Modul MDKP-210: Projektspezifische Methoden und Diagnostik) besucht werden. Wird die maximale Teilnehmerzahl dadurch nicht überschritten, ist diese Veranstaltung offen für alle Schwerpunkte. Im Rahmen des Diplomstudienganges Psychologie kann diese Veranstaltung als forschungsorientierte Vertiefung (Basis FoV; Modul Kognitionspsychologisches Basisseminar) angerechnet werden. Wenn die maximale Teilnehmerzahl nicht durch Hauptfachstudierende (M.Sc. oder Dipl.) erreicht wird, kann dieses Seminar nach Absprache mit dem Dozenten auch im Magister oder Bachelor-Nebenfach (B.A. PsyN-WP3) besucht werden.

60805 Methoden der kognitiven und affektiven Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. med., phil. habil. Weiß, Thomas

1-Gruppe	19.04.2012-19.07.2012 wöchentlich	Do	10:00 - 12:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Str. 4	Weiß, T.

70579 Implizite Messung kognitiver Prozesse und Strukturen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Rothermund, Klaus

zugeordnet zu Modul MPSYKN206 MPSYKP210

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00		Rothermund, K.

Masterarbeit (M-PSY-400)

37639 Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Rothermund, Klaus

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Rothermund, K.

Kommentare

Kognitionspsychologisches Kolloquium für Diplomanden, Doktoranden und Mitarbeiter

Bemerkungen

Für M.Sc.-Studierende geeignet!

70462 Masterarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Modul

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaufmann, Jürgen / Dr. Neumann, Markus / PD Dr. Wiese, Holger / Prof.Dr. Schweinberger, Stefan / Dr. Zäske, Romi

Schwerpunkt Dynamik menschlichens Verhaltens in Gruppen und Organisationen

Gruppenprozesse (M-PSY-MV202)

21559 Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Kessler, Thomas

1-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt.

60135 Environmental Psychology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Reese, Gerhard

zugeordnet zu Modul MPSYKN204 MPSYMV204 MPSYMV202

1-Gruppe	20.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 3 Humboldtstraße 8

Kommentare

In the Master Seminar „Environmental Psychology“, we will analyze how individuals perceive and respond to the natural environment (e.g., nature), environmental challenges and threats (e.g., climate change, traffic). We will examine strategies that can improve environmental behavior (e.g., collective movements, attitude – behavior links) and thereby focus on both catalysts and obstacles of pro-environmental behavior. Questions we will deal with may include: - How do people perceive and experience nature?- Why do people fail to act environmentally friendly, even when their attitudes are pro-environmental?- Which psychological constructs predict pro- and anti-environmental behavior?- How can we – psychologically – elicit and improve sustainable knowledge, attitudes and behavior?- Are we all doomed? We take a primarily social psychological perspective on the issue of environmental behavior, and deal with both theoretical and applied topics. It is expected that seminar participants actively engage within the seminar (e.g., group work, presentations, discussions), and are prepared for the sessions (i.e., reading the relevant literature on a weekly basis). To successfully pass the seminar, participants are required to either prepare a short essay (1500 – 2000 words) or to prepare a session (in groups of up to 3). This seminar will be held in English.

60162 Personenwahrnehmung: ich, wir und die anderen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Harth, Nicole

zugeordnet zu Modul MPSYKN204 MPSYMV202

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 121 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Bitte beachten: bevorzugt werden Studierende der höheren Master-Semester zugelassen

60163 Soziale Identität und Gesundheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Kessler, Thomas

zugeordnet zu Modul MPSYMV202 MPSYKP204 MPSYKN204

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4

Lern- und Entscheidungsprozesse (M-PSY-MV201)

59838 Grundlegende und angewandte Aspekte der Wahrnehmung (Basic and Applied Aspects of Perception)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul MPSYKN202 PsyN-WP3 MPSYMV201

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E023 August-Bebel-Str. 4	Kaufmann, J.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung kann im Rahmen der Masterschwerpunkte 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-202: Informationsverarbeitung) sowie 'Dynamik menschlichen Verhaltens in Gruppen und Organisationen (Modul MV-201: Lern- und Entscheidungsprozesse) besucht werden. Wird die maximale Teilnehmerzahl dadurch nicht überschritten, ist diese Veranstaltung offen für alle Schwerpunkte. Im Rahmen des Diplomstudienganges Psychologie kann diese Veranstaltung als forschungsorientierte Vertiefung (Basis FoV; Modul Kognitionspsychologisches Basisseminar) angerechnet werden. Wenn die maximale Teilnehmerzahl nicht durch Hauptfachstudierende (M.Sc. oder Dipl.) erreicht wird, kann dieses Seminar nach Absprache mit dem Dozenten ab dem dritten Studienjahr auch im Bachelor-Nebenfach (B.A. PsyN-WP3) besucht werden.

Nachweise

Regelmäßige Teilnahme, Referat und Klausur

70610 Lernen im Kontext

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Eckstein, Katharina

zugeordnet zu Modul MPSYMV201 MPSYMV204

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E018 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Seminarbeschreibung Lernen im Kontext Lernen findet überall und zu jeder Zeit statt. Ziel des Seminars ist es daher, einen vertiefenden Blick in ganz unterschiedliche Lernkontexte zu werfen. Neben eher klassischen Bildungskontexten, sollen vor allem meist seltener betrachtete Kontexte des Lernens im Vordergrund stehen, wie beispielsweise Lernen im Kontext Arbeit, Lernen mit Medien oder Lernen durch Peers. Zu Beginn des Seminars werden zunächst die zentralen theoretischen Grundlagen zusammengetragen, bevor ein vertiefender Blick in die einzelnen Lernkontexte, die entsprechende Forschungsliteratur sowie die praktischen Implikationen erfolgt. Das Seminar bietet Raum, um eigene Schwerpunkte einzubringen, mit dem Ziel, einen möglichst konstruktiven und interaktiven Umgang mit der Thematik zu ermöglichen.

Bemerkungen

Achtung! Die Veranstaltung beginnt in der zweiten Semesterwoche. Master - 2. Semester

Diagnostik und Evaluationsmethoden (M-PSY-MV206)

60787 Evaluationsdesigns und Analysemethoden (M-PSY-MDMV206)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf

zugeordnet zu Modul MPSYMV206

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8	
	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00		

70235 Interventionen im schulischen Kontext

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Karing, Constance

zugeordnet zu Modul MPSYMV206

1-Gruppe	17.04.2012-17.07.2012 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Str. 4	Karing, C.

71147 Organisationsdiagnostik und Organisationsanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Seliger, Iris

zugeordnet zu Modul MPSYMV206 MPSYKP210

1-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Str. 4

Bemerkungen

Diplom Modul A Master (M-PSY-MDMV206, M-Psy-MDKP-210)

Projektarbeit (M-PSY-PMV205)

15903 Projektarbeit 1: Planung und Durchführung einer Evaluationsstudie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wiss. Assistent Dr. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul MPSYMV205 MPSYKP207

1-Gruppe	17.04.2012-17.07.2012 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 120 August-Bebel-Str. 4	Weichold, K.

Kommentare

Das Jugendalter ist eng mit der Initiation und Steigerung des Konsums von Alkohol und anderen Substanzen verbunden, denen moderne Interventionsmaßnahmen wie Lebenskompetenzenprogramme entgegenwirken. Solche Programme sind insbesondere dann effektiv, wenn sie über mehrere Jahre angelegt sind und neben dem Basisprogramm Auffrischungssitzungen zur Wiederholung und Anwendung des Gelernten umfassen. Ziel des Studienprojektes wird sein, die Durchführbarkeit und Effektivität einer neu entwickelten Auffrischungssitzung (IPSY/8) für ein bestehendes erfolgreiches Präventionsprogramm (IPSY – I nformation + Psy chosoziale Kompetenz = Schutz, bisher für Klassenstufe 5 bis 7) im Schulkontext zu testen. Im ersten Teil wird es neben dem Kennenlernen des Programms um das Studium von Forschungsarbeiten gehen, die zeigen, welche Evaluationsmethoden optimal sind. Im zweiten Teil wird der neue Programmteil im Feld erprobt und mit einer Evaluationsstudie begleitet. Neben der Bearbeitung einschlägiger Literatur werden die Teilnehmer an der Entwicklung des Evaluationsdesigns, der Erstellung von Fragebögen, Datenerhebungen im Schulkontext (Fragebogen und Verhaltensbeobachtungen) sowie Datenauswertungen beteiligt und erwerben in diesen Bereichen wichtige Kompetenzen. Die Arbeit findet hauptsächlich in Kleingruppen mit enger Betreuung durch die Dozentin statt, die sich jeweils einer spezifischen Fragestellung widmen.

Bemerkungen

M-PSY-PKP207 + M-PSY-PMV205

55042 Projektarbeit "Evaluationsforschung und Programmevaluation" (M-PSY-MV205)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf

zugeordnet zu Modul MPSYMV205

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Kommentare

In dieser Lehrveranstaltung sollen Kompetenzen zur Planung, Umsetzung und Auswertung empirischer Studien vermittelt werden.

55043 Projektarbeit "Konstruktion psychometrischer Tests"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf	
zugeordnet zu Modul	MPSYMV205	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

60164 Projektarbeit Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Kessler, Thomas
zugeordnet zu Modul	MPSYMV205

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3

70575 Kognition, Affekt und Handlung: Mechanismen der (interpersonellen) Verhaltenssteuerung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl. -Psych. Koranyi, Nicolas	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN205 MPSYMV205	

1-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E021 August-Bebel-Str. 4	Koranyi, N.

70611 Projekt für Masterstudiengang, Teil I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter	

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Als eine Wahloption des Moduls „Projektarbeit“ als Teil des M.Sc.-Studiums der Psychologie mit dem Schwerpunkt 'Dynamik ..' wird diese zweisemestrige Veranstaltung der Pädagogischen Psychologie angeboten. Soweit entsprechender Bedarf besteht kann sie auch von Studierenden im Studiengang Diplom-Psychologie als Studienprojekt (Modul 4) belegt werden. Im Zentrum steht die intensiven Beschäftigung mit einem ausgewählten Thema des Fachs. Die gemeinsame Durchführung einer umgrenzten empirischen Studie soll den Teilnehmern weiterführende Einblicke in die Denkweise der Pädagogischen Psychologie vermitteln und die Gelegenheit zur praktischen Auffrischung und Vertiefung methodischer Kenntnisse geben. Inhalt werden diesmal Studienzufriedenheit und –erfolg stehen, wobei empirisch vor allem auf die Daten der Studierendenbefragungen am Institut für Psychologie zurückgegriffen werden kann. Besonderes Interesse wird differenziellen Bedingungen gelten. Im ersten Semester wird das Hauptanliegen die Erarbeitung einer empirisch bearbeitbaren Fragestellung und der Hypothesen in Auseinandersetzung mit vorliegender Literatur und der gegebenen Datenbasis stehen. Das zweite Semester dient der Datenanalyse und der Erstellung eines Untersuchungsberichts. Dabei werden sich jeweils Plenumssitzungen, Kleingruppensitzungen und Einzelarbeit abwechseln.

Bemerkungen

Ort: Humboldtstr. 27, Beratungsraum, 1 Etage Achtung! Die Veranstaltung beginnen in der zweiten Semesterwoche.

71142 Projektseminar Gesundheitsförderung (ABO)-Fortsetzung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Kreutzer, Nadja

zugeordnet zu Modul MPSYMV205

1-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 121 August-Bebel-Str. 4

Bemerkungen

M-PSY-PMV205 Bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

Organisationsplanung und -gestaltung II (M-PSY-MV204)

46185 Human development in times of social change

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Silbereisen, Rainer K.

zugeordnet zu Modul MPSYMV204

1-Gruppe	17.04.2012-17.07.2012 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 106 August-Bebel-Str. 4	Silbereisen, R.

Kommentare

Social change can be defined as change in typical characteristics of a society including its norms, values, social products and symbols. Social change may occur gradually (e.g., change of fertility rates) or may be accelerated by sudden and comprehensive transformations of societal institutions (e.g., breakdown of the communist system in Eastern Europe). Objectives of this course are to understand how social change affects human development, to learn about processes that specifically link the macro and micro level, and to get acquainted with the consequences of social change for individual adaptation and development. We will emphasize the development of adolescents and young adults and analyze how social change influences their attainment of developmental tasks. Students will be able to formulate objectives for social policies based on the studies discussed during this course and get an idea about possible individual or group level interventions.

Bemerkungen

M-PSY-MV204 ACHTUNG! Die erste Sitzung findet am 24. April 2012 statt. Bitte weitersagen!

Empfohlene Literatur

Crockett, L. J. & Silbereisen, R. K. (2000). Social change and adolescent development: Issues and challenges. In L. J. Crockett & R. K. Silbereisen (Eds.). Negotiating adolescence in times of social change (pp. 1-13).New York:CambridgeUniversity Press. Silbereisen, R. K. & Chen, X. (2010). Introduction: How social change affects individual adaptation. In R. K. Silbereisen & X. Chen (Eds.), Social change and human development: Concepts and results (pp. 1-27).London: SAGE Publications. Wasilewski, J. (2010). Political elites as an agent of social change: The Polish perspective. In R. K. Silbereisen & X. Chen (Eds.), Social change and human development: Concepts and results (pp. 271-288). London: SAGE Publications.

60135 Environmental Psychology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Reese, Gerhard	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN204 MPSYMV204 MPSYMV202	

1-Gruppe	20.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 3 Humboldtstraße 8	

Kommentare

In the Master Seminar „Environmental Psychology“, we will analyze how individuals perceive and respond to the natural environment (e.g., nature), environmental challenges and threats (e.g., climate change, traffic). We will examine strategies that can improve environmental behavior (e.g., collective movements, attitude – behavior links) and thereby focus on both catalysts and obstacles of pro-environmental behavior. Questions we will deal with may include: - How do people perceive and experience nature?- Why do people fail to act environmentally friendly, even when their attitudes are pro-environmental?- Which psychological constructs predict pro- and anti-environmental behavior?- How can we – psychologically – elicit and improve sustainable knowledge, attitudes and behavior?- Are we all doomed? We take a primarily social psychological perspective on the issue of environmental behavior, and deal with both theoretical and applied topics. It is expected that seminar participants actively engage within the seminar (e.g., group work, presentations, discussions), and are prepared for the sessions (i.e., reading the relevant literature on a weekly basis). To successfully pass the seminar, participants are required to either prepare a short essay (1500 – 2000 words) or to prepare a session (in groups of up to 3). This seminar will be held in English.

69974 Beziehungen zwischen Arbeit-Freizeit-Familie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Schmitt-Rodermund, Eva	
zugeordnet zu Modul	MPSYMV204	

1-Gruppe	18.04.2012-18.07.2012 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1	Schmitt-Rodermund, E.

Kommentare

Bedeutet eine gute Work-Life-Balance, dass das Leben vor allem aus Life und eher nicht aus Work bestehen sollte? Hilft Urlaub und Erholung wirklich gegen Stress? Kann man bei der Arbeit so glücklich sein, dass man alles andere vergisst? Ehrenamt – zusätzliche Belastung oder zusätzliche Freude? Wie verbringen Menschen eigentlich ihre Zeit? Dual Career – Doppelte Arbeit, doppelter Spaß? Macht Telearbeit fleißiger? Wer ist eigentlich glücklich verheiratet? Was bedeutet die Pflege von Angehörigen? Freizeit in Europa – überall dasselbe? Wer diese und weitere Fragen gern beantworten möchte, ist herzlich eingeladen, sich mit neuester Originalliteratur zu den Themen zu beschäftigen. Die Teilnahme ist benotet oder unbenotet möglich. Für eine benotete Teilnahme wird am Ende eine Klausur angeboten.

Bemerkungen

M-PSY-MV204

Organisationsplanung und -gestaltung I (M-PSY-MV203)

71165 Interkulturelle Personalarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Rehmer, Sabine

zugeordnet zu Modul MPSYMV203

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4

71166 Mensch-Maschine-Interaktion, Ergonomie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul MPSYMV203

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4

Propädeutikum

31698 Kolloquium / Propädeutikum ABO

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E019 August-Bebel-Str. 4

Bemerkungen

Diplom: Diplomarbeit BSc: Modul B-PSY-600 Master: MPSY 400 Die Termine und Themen der einzelnen Sitzungen sind dt-workspace zu entnehmen!

Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit

Entwicklungspsychopathologie (M-PSY-KP203)

15743 Externalisierende Störungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Silbereisen, Rainer K.

zugeordnet zu Modul MPSYKP203

1-Gruppe	18.04.2012-18.07.2012 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum E021 August-Bebel-Str. 4	Silbereisen, R.

Kommentare

Die ausgewählten externalisierenden Problemverhaltensweisen einschließlich Störungen sind im Jugendalter weit verbreitet, betreffen bestimmte Risikogruppen insbesondere, haben sowohl frühe Vorboten als auch teils lebenslange Folgen, und werden sowohl von bedeutsamen Lebensereignissen beeinflusst als auch vom historischen Wandel. Weiterhin sind nicht alle Formen gleichermaßen und anhaltend schädlich und reichen damit auch in die normative Entwicklung. Anders ausgedrückt handelt es sich besonders im Jugendalter um einen Paradefall von entwicklungspsychopathologisch interessanter Thematik, einschließlich der Schlussfolgerungen für Prävention.

Bemerkungen

M-PSY-KP203 ACHTUNG! Die erste Sitzung findet am 25. April 2012 statt. Bitte weitersagen!

Empfohlene Literatur

Silbereisen, R. K. & Pinquart, M. (2005). Die entwicklungspsychopathologische Perspektive. In P. F. Schlottke, G., R. K. Silbereisen, S. Schneider & G. W. Lauth (Eds.), Störungen im Kindes- und Jugendalter – Grundlagen und Störungen im Entwicklungsverlauf (Enzyklopädie der Psychologie, Serie II: Klinische Psychologie, Bd. 5; pp. 3-45). Göttingen: Hogrefe.

17421 Internalisierende Störungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Reitzle, Matthias

zugeordnet zu Modul MPSYKP203

1-Gruppe	19.04.2012-19.07.2012 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E021 August-Bebel-Str. 4	Reitzle, M.

Bemerkungen

M-PSY-KP203

Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie (M-PSY-KP202)

55053 Klinisch-Psychologische Diagnostik und Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dipl.-Psych. Wilz, Gabriele

1-Gruppe	17.04.2012-17.07.2012 wöchentlich	Di 10:00 - 11:30	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3	Wilz, G.

Kommentare

Die Veranstaltung wird für den Masterstudiengang im 2. Semester angeboten.

Bemerkungen

Die Klausur findet nach dem Sommersemester 2012 statt. Zugelassen wird, wer erfolgreich an der Vorlesung und einem Seminar teilgenommen hat.

55055 Klinisch-Psychologische Diagnostik und Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Kalytta, Tanja

zugeordnet zu Modul MPSYKP202

1-Gruppe	20.04.2012-20.04.2012 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.05.2012-04.05.2012 Einzeltermin	Fr 12:30 - 18:30	
	05.05.2012-05.05.2012 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	
	25.05.2012-25.05.2012 Einzeltermin	Fr 12:30 - 18:30	
	26.05.2012-26.05.2012 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	

Kommentare

Das erste Treffen findet in der Carl-Zeiss-Str. 3, SR 308 statt. Die Blockveranstaltungen finden in der Humboldstr. 11, SR 122 und 115 statt.

Projektarbeiten (diverse) (M-PSY-PKP206 - M-PSY-PKP209)

15903 Projektarbeit 1: Planung und Durchführung einer Evaluationsstudie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wiss. Assistent Dr. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul MPSYMV205 MPSYKP207

1-Gruppe	17.04.2012-17.07.2012 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 120 August-Bebel-Str. 4	Weichold, K.

Kommentare

Das Jugendalter ist eng mit der Initiation und Steigerung des Konsums von Alkohol und anderen Substanzen verbunden, denen moderne Interventionsmaßnahmen wie Lebenskompetenzenprogramme entgegenwirken. Solche Programme sind insbesondere dann effektiv, wenn sie über mehrere Jahre angelegt sind und neben dem Basisprogramm Auffrischungssitzungen zur Wiederholung und Anwendung des Gelernten umfassen. Ziel des Studienprojektes wird sein, die Durchführbarkeit und Effektivität einer neu entwickelten Auffrischungssitzung (IPSY/8) für ein bestehendes erfolgreiches Präventionsprogramm (IPSY – I nformation + Psy chosoziale Kompetenz = Schutz, bisher für Klassenstufe 5 bis 7) im Schulkontext zu testen. Im ersten Teil wird es neben dem Kennenlernen des Programms um das Studium von Forschungsarbeiten gehen, die zeigen, welche Evaluationsmethoden optimal sind. Im zweiten Teil wird der neue Programmteil im Feld erprobt und mit einer Evaluationsstudie begleitet. Neben der Bearbeitung einschlägiger Literatur werden die Teilnehmer an der Entwicklung des Evaluationsdesigns, der Erstellung von Fragebögen, Datenerhebungen im Schulkontext (Fragebogen und Verhaltensbeobachtungen) sowie Datenauswertungen beteiligt und erwerben in diesen Bereichen wichtige Kompetenzen. Die Arbeit findet hauptsächlich in Kleingruppen mit enger Betreuung durch die Dozentin statt, die sich jeweils einer spezifischen Fragestellung widmen.

Bemerkungen

M-PSY-PKP207 + M-PSY-PMV205

31014 Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul MPSYMV205 MPSYKP209 MPSYKN205

Weblinks http://www2.uni-jena.de/svw/Allgpsy1/researchseminars.htm

1-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Schweinberger, S.

Kommentare

M.Sc. Module PKN-205 and PKP-209. Dieses Forschungskolloquium ist in erster Linie für M.Sc. Studierende vorgesehen, die das 'Projekt Allgemeine Psychologie I' (Module PKN-205 oder PKP-209) gewählt haben. M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) have priority access to this research seminar.

59870 Projektseminar 1: Allgemeine Psychologie (project seminar 1: General Psychology)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul MPSYKN205 MPSYKP209

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E023 August-Bebel-Str. 4	Kaufmann, J.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung kann im Rahmen der Masterschwerpunkte 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul PKN-205: Projektarbeit) sowie 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit' (Modul PKP-209: Projektarbeit Kognitive Grundlagen) besucht werden. Das dazugehörige Forschungskolloquium ('Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience') ist wahlweise im Sommer- oder Wintersemester zu belegen. Wird die maximale Teilnehmerzahl dadurch nicht überschritten, ist diese Veranstaltung offen für alle Schwerpunkte sowie für Studenten im Diplomstudiengang Psychologie (anrechenbar als Kognitionspsychologisches Vertiefunsseminar FoV).

60111 Projektarbeit Teil 1 Interventionskonzepte in Psychotherapie und Prävention

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dipl.-Psych. Wilz, Gabriele

zugeordnet zu Modul MPSYKP208

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Wilz, G.

Kommentare

Die Förderung von Ressourcenaktivierung gilt als wesentlicher Wirkfaktor von psychotherapeutischen Interventionen. Auf Basis der Konzepte der Ressourcenaktivierung und des therapeutischen Schreibens wurde ein Ressourcentagebuch entwickelt und bereits u.a. bei remittiert depressiven Patienten eingesetzt. In der Projektarbeit soll nach einer thematischen Einführung eine eigene Interventionstudie zum Ressourcenaktivierenden Schreiben in Kleingruppen geplant und durchgeführt werden. Im Wintersemester erfolgt die Evaluation der eigenen Intervention. Die Projektarbeit stellt eine Mitarbeit in aktuell laufenden Forschungsprojekten der Abteilung dar. Es werden Kenntnisse psychologischer Interventionsforschung vermittelt.Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung ist die aktive Teilnahme an den Veranstaltungen sowie die Durchführung einer Interventionsstudie. Leistungspunkte werden über eine mündliche Prüfung am Ende der Projektarbeit (WS 12/13) vergeben.

60810 Projekt Biologische Grundlagen psychopathologischer Störungen I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. med., phil. habil. Weiß, Thomas

1-Gruppe	17.04.2012-17.07.2012 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Weiß, T.

Bemerkungen

Liebe Studierenden, die Projektarbeit wird NICHT wie ein Seminar wöchentlich stattfinden. Bitte erscheinen Sie zum ersten Termin am 17.04.12 um 8:15 Uhr im Seminarraum 009 am Steiger 3/Haus 1. In dieser Sitzung werden Ihnen verschiedene Projekte unseres Lehrstuhls vorgestellt und mögliche inhaltliche Schwerpunkte der Projektarbeit abgesteckt.

60812 Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Miltner, Wolfgang H.R.

1-Gruppe	19.04.2012-19.07.2012 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Miltner, W.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie die unter dem Hyperlink aufgeführten Termine.

70233 Projektarbeit Prävention, Gesundheitspsychologie und Rehabilitation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Beelmann, Andreas

zugeordnet zu Modul MPSYKP208

1-Gruppe	18.04.2012-18.07.2012 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00		Beelmann, A.

70234 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Beelmann, Andreas / Prof.Dr. Dipl.-Psych. Wilz, Gabriele

zugeordnet zu Modul MPSYKP208

1-Gruppe	18.04.2012-11.07.2012 14-täglich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3	Beelmann, A. / Wilz, G.

Kommentare

Termine: 02. Mai: Dipl.-Psych. Franziska Meichsner 'Trauer- und Verlusterleben bei Angehörigen von Demenzerkrankten—Wie intervenieren Therapeuten? Ergebnisse einer qualitativen Untersuchung im Rahmen einer kognitiv-behavioralen Interventionsstudie.'16. Mai: Abteilung Prof. Beelmann 30. Mai: Abteilung Prof. Beelmann13. Juni: Dr. Klaus Pfeiffer (Robert-Bosch-KrankenhausKlinik für Geriatrische Rehabilitation, Stuttgart): Problemlöseansätze in der Pflegeberatung: Ein Überblick und Ergebnisse der TIPS Studie'27. Juni: Christina Reiter, B.Sc. 'Ergebnisse des Einsatzes eines Tagebuchs zur Ressourcenförderung an Schulen.'11. Juli: Abteilung Prof. Beelmann

70461 Projektseminar 1: Allgemeine Psychologie -Stimmenlernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Zäske, Romi

zugeordnet zu Modul MPSYKP209 MPSYKN205

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3	Zäske, R.

Kommentare

Diese Veranstaltung kann im Rahmen der Masterschwerpunkte 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul PKN-205: Projektarbeit) sowie 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit' (Modul PKP-209: Projektarbeit Kognitive Grundlagen) besucht werden. Das dazugehörige Forschungskolloquium ('Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience') ist wahlweise im Sommer- oder Wintersemester zu belegen. Wird die maximale Teilnehmerzahl dadurch nicht überschritten, ist diese Veranstaltung offen für alle Schwerpunkte sowie für Studenten im Diplomstudiengang Psychologie (anrechenbar als Kognitionspsychologisches Vertiefunsseminar FoV).

71142 Projektseminar Gesundheitsförderung (ABO)-Fortsetzung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Kreutzer, Nadja

zugeordnet zu Modul MPSYMV205

1-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 121 August-Bebel-Str. 4

Bemerkungen

M-PSY-PMV205 Bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

Prävention und Gesundheitspsychologie (M-PSY-KP204)

60163 Soziale Identität und Gesundheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Kessler, Thomas

zugeordnet zu Modul MPSYMV202 MPSYKP204 MPSYKN204

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4	

70231 Einführung in die Gesundheitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl-Psych. Schmitt, Cordula

zugeordnet zu Modul MPSYKP204

1-Gruppe	20.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4	Schmitt, C.

Bemerkungen

Die Gesundheitspsychologie beschäftigt sich mit psychologischen und sozialen Faktoren die zur Entstehung, dem Verlauf bzw. Erhalt und den Konsequenzen von Gesundheit und Krankheit beitragen. Die Ziele sind zweifach: (1) Das Verstehen, Erklären, Entwickeln und Überprüfen von theoretischen Modellen und (2) die Anwendung der Theorien in der Praxis. Die Ziele der Veranstaltung sind demnach sich sowohl theoretisch mit Modellen von Gesundheit und Krankheit auseinanderzusetzen als auch praktisch Anwendungsfelder kennen zu lernen und diese kritisch zu analysieren. Neben der inhaltlichen Auseinandersetzung ist in diesem Seminar Raum die eigenen didaktischen Fähigkeiten und Methodenkompetenzen zu schulen. Es wird von jedem Teilnehmer und jeder Teilnehmerin erwartet eine Seminarsitzung eigenständig -geleitet nach didakitschen Prinzipen- vorzubereiten und durchzuführen.

Experimentelle Psychopathologie (M-PSY-KP201)

60811 Vertiefungsseminar Experimentelle Psychopathologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Miltner, Wolfgang H.R. / Prof.Dr. med., phil. habil. Weiß, Thomas

1-Gruppe	17.04.2012-17.07.2012 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Miltner, W.
2-Gruppe	18.04.2012-18.07.2012 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Weiß, T.

Bemerkungen

Seminar Di 16-18 Uhr PD Straube (Schwerpunkt Angststörungen) In diesem Seminar werden neue Befunde zur experimentellen Psychopathologie bei Angststörungen (Phobien, Panikstörung, PTSD, Zwangsstörung) vorgestellt und kritisch diskutiert. Methodisch wird das Seminar durch eine aktive Mitarbeit der Teilnehmenden im Rahmen von Vorträgen, Gruppenarbeiten, Diskussionsrunden, Rollenspielen und Fallarbeiten gekennzeichnet sein. Seminar Mi 12-14 Uhr Prof. Weiß (Schwerpunkt Schmerz) Dieses Seminar beschäftigt sich primär mit dem Phänomen Schmerz. Schmerz ist ein (i.R.) unangenehmes Sinnes- und Gefühlserlebnis, das mit aktueller oder potentieller Gewebeschädigung verknüpft ist oder mit Begriffen einer solchen Schädigung beschrieben werden kann. Es soll verdeutlicht werden, dass Reaktionen auf Schmerz in drei didaktisch trennbaren Ebenen zu erwarten sind, nämlich auf organisch-physiologischer, motorisch-verhaltensbezogener sowie verbal-subjektiver Ebene, somit zu psychopathologischen Veränderungen führen kann. Daraus ergibt sich zwingend ein multidisziplinärer Ansatz für die Schmerztherapie. Neben psychologischen Faktoren und Therapieansätzen sollen an ausgewählten Pathologien Symptomatik, Diagnostik, Ätiologie, Therapie sowie Prognose dargestellt werden. Patientenvorstellungen Im Klinikum im Rahmen der Kopfschmerzklinik und der Multimodalen Schmerztherapie sind vorgesehen. Daher auch Teilnehmerbegrenzung auf ca. 20 Studierende.

Projektspezifische Methoden und Diagnostik (M-PSY-MDKP210)

41426 Methoden zur Diagnostik von Entwicklungsstörungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr.phil. Titzmann, Peter
zugeordnet zu Modul	MPSYKP210 MPSYKN204

1-Gruppe	16.04.2012-16.07.2012 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4	Titzmann, P.

Kommentare

Im Focus der Entwicklungspsychologie stehen lebenslaufbezogene Veränderungen hinsichtlich des Verhaltens und Erlebens eines Menschen. Das Ziel einer Diagnostik ist, systematisch Informationen zu sammeln und aufzubereiten, um daraus Entscheidungen und resultierende Handlungen ableiten und begründen zu können. Ziel der Entwicklungsdiagnostik ist demzufolge Informationen über die Entwicklung eines Menschen zu bekommen und diese so zu verarbeiten, dass Handlungen (z.B. Interventionsmaßnahmen) begründet werden können. Wie aber kann eine „normale“ von einer abweichenden Entwicklung unterschieden werden? Und welche Aspekte menschlicher Entwicklung stehen im Focus der Diagnostik zu Entwicklungsstörungen? Mit diesen und ähnlichen Fragen werden sich die Teilnehmer des Seminars beschäftigen. Ein weiterer wichtiger Bestandteil dieses Seminars ist die Vorstellung gängiger diagnostischer Verfahren.

Bemerkungen

M-PSY-MDKP210 + M-PSY-KN204

41429 Methoden zur Prävention und Behandlung von Entwicklungsstörungen und Verhaltensauffälligkeiten in der Kindheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Wiss. Assistent Dr. Weichold, Karina
zugeordnet zu Modul	MPSYKP210

1-Gruppe	16.04.2012-16.07.2012 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 121 August-Bebel-Str. 4	Weichold, K.

Kommentare

Entwicklungsstörungen in der Kindheit beziehen sich auf Probleme wie Lese-Rechtschreibstörungen, Störungen der Sprachentwicklung oder motorische Entwicklungsverzögerungen. Dazu sind Verhaltensauffälligkeiten in der Kindheit zu beobachten, wie ausgeprägte Impulsivität, geringe Aufmerksamkeit oder Aggressivität, gegen die schnell und effizient angegangen werden müssen, um negative psychosoziale Folgen in der Kindheit und darüber hinaus zu verhindern. Ziel des Seminars ist es, auf der Basis der Verbreitung, Symptomatik und Entstehungsgenese von einzelnen Entwicklungsstörungen, Ansätze und Methoden zu deren Prävention- und Intervention vorzustellen. Dabei werden nicht nur vorliegende Literaturarbeiten zum Erkenntnisgewinn bearbeitet, sondern auch Experten aus der Praxis eingeladen, die beispielsweise Behandlungsmethoden mit Fallbeispielen illustrieren. Den Seminarteilnehmern soll somit ein ständiger Wechsel zwischen Grundlagenforschung und Anwendung in der Praxis ermöglicht werden.

Bemerkungen

M-PSY-MDKP210

59858 Verhaltensorientierte und elektrophysiologische Methoden mentaler Chronometrie (Behavioural and electrophysiological correlates of mental chronometry)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3 MPSYKN206 MPSYKN206 MPSYKP210 MPSYKP210

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3	Schweinberger, S.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung kann im Rahmen der Masterschwerpunkte 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul MDKN-206: Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften) sowie 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit (Modul MDKP-210: Projektspezifische Methoden und Diagnostik) besucht werden. Wird die maximale Teilnehmerzahl dadurch nicht überschritten, ist diese Veranstaltung offen für alle Schwerpunkte. Im Rahmen des Diplomstudienganges Psychologie kann diese Veranstaltung als forschungsorientierte Vertiefung (Basis FoV; Modul Kognitionspsychologisches Basisseminar) angerechnet werden. Wenn die maximale Teilnehmerzahl nicht durch Hauptfachstudierende (M.Sc. oder Dipl.) erreicht wird, kann dieses Seminar nach Absprache mit dem Dozenten auch im Magister oder Bachelor-Nebenfach (B.A. PsyN-WP3) besucht werden.

60804 Methoden der Untersuchung und Diagnose psychopathologischer Störungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Dietrich, Caroline

1-Gruppe	19.04.2012-19.07.2012 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Str. 4	Dietrich, C.

60805 Methoden der kognitiven und affektiven Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. med., phil. habil. Weiß, Thomas

1-Gruppe	19.04.2012-19.07.2012 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Str. 4	Weiß, T.

60911 Methoden der Psychotherapieforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dipl.-Psych. Wilz, Gabriele

1-Gruppe	18.04.2012-18.07.2012 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3	Wilz, G.

Kommentare

Das Seminar „Methoden der Psychotherapieforschung“ gehört zum Inhaltsbereich „Methoden“ des Gesamtmoduls „Projektspezifische Methoden und Diagnostik' und begleitet die Projektarbeit 'Interventionskonzepte in Psychotherapie und Prävention'. Daher kann das Methodenseminar kann nur von Teilnehmer dieser Projektarbeit belegt werden. Leistungspunkte werden über eine benotete Hausarbeit vergeben. Voraussetzung dafür ist die aktive Teilnahme am Seminar sowie ein Referat.

64683 Diagnostikseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych Grübling, Kathi

zugeordnet zu Modul MPSYKP210

1-Gruppe	18.04.2012-18.07.2012 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3	Grübling, K.

Kommentare

Ziel des Seminars ist, sich intensiv mit der Anwendung strukturierter klinischer Interviews als zentraler Bestandteil des diagnostischen Prozesses auseinanderzusetzen. Als Grundlage soll zunächst eine kurze theoretische Darstellung (Aufbau, Gütekriterien) bezüglich bestehender Interviews (z.B. SKID, DIPS)dienen. Im Seminar soll das intensive Üben der konkreten Durchführung sowie die Vertiefung verschiedenster Störungsbilder anhand von Rollenspielen zentral sein.

70579 Implizite Messung kognitiver Prozesse und Strukturen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Rothermund, Klaus

zugeordnet zu Modul MPSYKN206 MPSYKP210

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Rothermund, K.

71147 Organisationsdiagnostik und Organisationsanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Seliger, Iris

zugeordnet zu Modul MPSYMV206 MPSYKP210

1-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Str. 4

Bemerkungen

Diplom Modul A Master (M-PSY-MDMV206, M-Psy-MDKP-210)

Bachelor of Science

51548 Sozialpsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Kessler, Thomas

zugeordnet zu Modul B-PSY-106 PsyN-WP2

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

70237 Psychologie in der Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Beelmann, Andreas

1-Gruppe	25.04.2012-18.07.2012 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Ringvorlesung mit geladenen Gästen aus der psychologischen Praxis wird von der Fachschaft Psychologie gemeinsam mit Prof. Beelmann organisiert und findet alle 14 Tage statt. Interessenten sind herzlich willkommen.

Bachelorarbeit

51093 Bachelorarbeit Allgemeine Psychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Modul	22.5 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Kaufmann, Jürgen / Dr. Neumann, Markus / Dr. Zäske, Romi	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-600	

Kommentare

Themen nach Absprache mit Dozenten

Anwendung

Beratungspsychologie

45759 Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych Grübling, Kathi	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-401	

1-Gruppe	16.04.2012-16.04.2012 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Str. 4	Grübling, K.
	28.04.2012-29.04.2012 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 19:00		Grübling, K.

Kommentare

Das Seminar 'Beratung bei psychischen Störungen' vermittelt grundlegende Kompetenzen klinisch-psychologischer Beratung: Empathie, Gesprächsführung und-strukturierung; Soziale Kompetenz und Moderations-sowie Rollenspoelkompetenzen. Diese Schlüsselqualifikationen werden in Übungen und Rollenspielen exemplarisch angewendet und trainiert. Ein weiteres Thema des Seminars ist die Evaluation und Qualitätssicherung von Beratung.

Bemerkungen

Wichtig:Bitte melden Sie sich zu diesem Seminar sowie zur Prüfung zum Seminar an. Als Prüfungsleistung gilt die, vom Dozenten bestätigte, erfolgreiche Teilnahme am Seminar. Nur wenn neben der bestandenen Klausur zur Vorlesung auch die Prüfungsleistung in den Seminaren (als Prüfungsleistung gilt die erfolgreiche Teilnahme am Seminar) bestätigt ist, wird das Modul anerkannt. Das Vortreffen findet in der August-Bebel-Str. SR 013 statt. Die Blockveranstaltung findet in der Humboldstr. 11, SR 122 und 115 statt.

69973 Entwicklungsberatung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Schröder, Elke

zugeordnet zu Modul B-PSY-401

1-Gruppe	20.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E021 August-Bebel-Str. 4	Schröder, E.

Kommentare

Ziel des Seminars ist es, entwicklungspsychologische Konzepte zu erarbeiten, die Studierenden eine fundierte Grundlage für ihre spätere Arbeit in der Beratungspraxis liefern. Dabei geht es weniger darum, Lösungen für spezifische Problemstellungen zu entwickeln, sondern übergeordnete Konzepte vorzustellen und damit ein Gerüst zu liefern, welches sich auf vielfältige Beratungsfelder anwenden lässt. Konzepte für die Entwicklungsberatung, die im Rahmen des Seminars behandelt werden, sind u.a.: Die „Fünf Cs“ (Competence, Confidence, Connection, Character, Caring) als Merkmale gelungener Entwicklung (Lerner et al., 2005), Engagement/Disengagement als Strategien der Entwicklungsregulation (Heckhausen & Schulz, 1993) und Weisheit als Expertentum im Umgang mit Problemen der Lebensplanung und -gestaltung (Staudinger & Baltes, 1996). Im Laufe des Seminars wird mit den Studierenden in Form von Rollenspielen praktisch erprobt, in welchen Beratungsbereichen und in welcher Form die vorgestellten entwicklungspsychologischen Konzepte zur Anwendung kommen können.

Bemerkungen

B-PSY-401

Empfohlene Literatur

Heckhausen, J. & Schulz, R. (1993). Optimisation by selection and compensation: Balancing primary and secondary control in life-span development. International Journal of Behavior Development, 16, 287-303. Lerner, R. M., Lerner, J. V., Almerigi, J. B., Theokas, C., Phelps, E., Gestsdottir, S., Naudeau, S., Jelicic, H., Alberts, A., Ma, L., Smith, L. M., Bobek, D. L., Richman-Raphael, D.,Simpson, I., DiDenti Christiansen, E., & von Eye, A. (2005). Positive Youth Development, Participation in Community Youth Development Programs, and Community Contributions of Fifth-Grade Adolescents: Findings From the First Wave of the 4-H Study of Positive Youth Development. Journal of Early Adolescence, 25, 17-71. Staudinger, U.M. und Baltes, P. B. (1996). Weisheit als Gegenstand psychologischer Forschung. Psychologische Rundschau, 47, 57-77.

70227 Systemische Beratung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Schulz, Linda / Dipl-Psych. Schmitt, Cordula

zugeordnet zu Modul B-PSY-401

1-Gruppe	17.04.2012-17.04.2012 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1	Schulz, L. / Schmitt, C.
	28.04.2012-28.04.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1	
	29.04.2012-29.04.2012 Einzeltermin	So 10:00 - 18:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1	
	12.05.2012-12.05.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1	
	13.05.2012-13.05.2012 Einzeltermin	So 10:00 - 18:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1	

2-Gruppe	28.04.2012-28.04.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	29.04.2012-29.04.2012 Einzeltermin	So 10:00 - 18:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	12.05.2012-12.05.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	13.05.2012-13.05.2012 Einzeltermin	So 10:00 - 18:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
3-Gruppe	28.04.2012-28.04.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1
	29.04.2012-29.04.2012 Einzeltermin	So 10:00 - 18:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1
	12.05.2012-12.05.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1
	13.05.2012-13.05.2012 Einzeltermin	So 10:00 - 18:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

71136 Beratung und Coaching

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kryl, Ilona / Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-401

1-Gruppe	24.04.2012-24.04.2012 Einzeltermin	Di 16:00 - 22:00
	06.07.2012-06.07.2012 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00
	07.07.2012-07.07.2012 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00

Klinische Psychologie

51161 Vorlesung klinische Psychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Miltner, Wolfgang H.R.

zugeordnet zu Modul B-PSY-302 PsyN-WP4.2

1-Gruppe	16.04.2012-16.07.2012 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3	Miltner, W.

ABO-Psychologie

60171 Arbeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-301 PsyN-WP4.1

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Trimpop, R.

Bemerkungen

Diplom Modul G B-Psy-301, PsyN-WP4.1 Nur B.Sc und Ba bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, B.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag.

42006 fallbasiertes Überblicksseminar "Case Study V"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-301 PsyN-WP4.1

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 104 August-Bebel-Str. 4

Bemerkungen

Modul: B-Psy-301, PsyN-WP4.1

42005 fallbasiertes Überblicksseminar "Case Study IV"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schupa, Juliane

zugeordnet zu Modul B-PSY-301 PsyN-WP4.1

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 104 August-Bebel-Str. 4

Bemerkungen

Modul: B-Psy-301, PsyN-WP4.1

Pädagogische Psychologie

70604 Politische Sozialisation im Jugendalter: Fam. u. schulische Einflüsse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Eckstein, Katharina

zugeordnet zu Modul B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 121 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Wie finden Jugendliche ihren Platz in der Gesellschaft? Welche Faktoren führen dazu, dass Jugendliche soziales oder politisches Engagement zeigen? Und wie entwickeln sich Meinungen und Einstellungen junger Menschen anderen Gruppen und dem Staat gegenüber? Ziel des Seminars ist es, Antworten auf diese und weitere Fragen zu finden. Im Rahmen des Seminars werden hierzu vor allem familiäre und schulische Einflüsse auf die politische Entwicklung Jugendlicher betrachtet. Aber auch die Bedeutung kontextueller Faktoren sowie die Rolle von Medien und Peers werden im Laufe des Seminars behandelt. Neben der Betrachtung der einschlägigen Forschungsliteratur bietet das Seminar Raum für praktische Anwendungen und Diskussionen, um somit einen interaktiveren und konstruktiven Umgang mit dem Thema zu ermöglich.

Bemerkungen

Achtung! Die Veranstaltung beginnt in der zweiten Semesterwoche. Modul: B.Psy. 303, Psy-N-WP 4.4

70605 Psychologie des Lernenden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Holzapfel, Wolfgang

zugeordnet zu Modul B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4

1-Gruppe	27.04.2012-27.04.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.05.2012-11.05.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.05.2012-12.05.2012 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.06.2012-02.06.2012 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Psychologie des Lernenden: Im Mittelpunkt des Seminars stehen Ursachen interindividueller Unterschiede beim Lernen und sich daraus ergebende Konsequenzen für die Pädagogische Psychologie. Thematisiert werden u.a. Aufmerksamkeitsunterschiede, Aktivierung von Vorwissen, Expertiseerwerb, Lernstile, Lernstrategien, emotionale Intelligenz im Lernkontext, motivationale Unterschiede, Underachievement, Konsequenzen erlernter Hilflosigkeit für das schulische Lernen, Unterschiede im Fähigkeitsselbstkonzept der Lernenden sowie Einflüsse des Alters auf das Lernen.

Bemerkungen

Modul: B-Psy-303

70606 Akkulturationsprozesse und interethnische Beziehungen im Schulkontext

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schachner, Maja

zugeordnet zu Modul B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4

1-Gruppe	20.04.2012-20.04.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 165 Fürstengraben 1
	27.04.2012-27.04.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 164 Fürstengraben 1
	01.06.2012-01.06.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 165 Fürstengraben 1
	15.06.2012-15.06.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 165 Fürstengraben 1
	16.06.2012-16.06.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 165 Fürstengraben 1

Kommentare

Thematik: Das Seminar behandelt die schulische Integration von Kindern mit Migrationshintergrund. Integration ist hier im Sinne einer erfolgreichen psychologischen und soziokulturellen Adaptation zu sehen, z. B. in Bezug auf Schulleistung und allgemeines Wohlbefinden aber auch soziale Faktoren wie Freundschaften mit Kindern anderer ethnischer Gruppen oder die Beziehung mit den Lehrern. Das Seminar orientiert sich dabei am Acculturation Framework von Arends-Tóth und Van de Vijver (2006), das das Zusammenspiel von Akkulturationsbedingungen, -orientierungen und -outcomes als den drei Hauptkomponenten des Akkulturationsprozesses beschreibt. Zielsetzung: Ziel des Seminars ist es durch eine Verknüpfung von Theorie, Empirie und Praxisbeispielen ein differenziertes Problembewusstsein zu schaffen und Anknüpfungspunkte für mögliche Interventionen aufzuzeigen und diese in Kleingruppen zu erarbeiten. Dabei sollen die thematischen Einheiten der Einzelsitzungen immer im Gesamtzusammenhang gesehen werden, was mit Hilfe des Acculturation Framework als konzeptionellem Rahmen erleichter werden soll. Zu erbringende Leistungen: Vorbereitung jeder einzelnen Sitzung durch Literaturstudium und Recherche – gerne kann eigenes Material mit eingebracht werden. Am Ende Erarbeitung einer Interventionsmöglichkeit in Kleingruppen und Vorstellung der Idee vor der Gruppe.

Bemerkungen

Blockveranstaltung am: 20.04. / 27.04. / 1.06. / 15.06. / 16.06.

70607 Bildung, Ausbildung und Berufsleben in der Emerging Adulthood

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Landberg, Monique

zugeordnet zu Modul B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Bildung, Ausbildung und Berufsleben in der Emerging Adulthood Monique Landberg Inhalt: In diesem Seminar soll es um die Phase der Emerging Adulthood , d.h. um junge Erwachsene in der Alterspanne von 18-30 Jahren gehen. Nach einer Begriffsklärung und Herausarbeitung von möglichen Unterschieden zwischen Ländern geht es hauptsächlich um die Aspekte Bildung, Ausbildung und Berufsleben in der Emerging Adulthood . Ergänzend dazu wird auch der Bereich Partnerschaft und Familie Raum bekommen, um mögliche Wechselwirkungen zwischen Arbeits- und Privatleben zu beleuchten. Der Fokus des Seminars liegt auf nicht-akademisch gebildeten Emerging Adults . Weiterhin gibt es eine Einführung in die Interviewführung als eine datengeleitete Erhebungsmethode.
Die Theorie dazu wird durch eine praktische Seminarsitzung ergänzt, in der die Teilnehmer in Rollenspielen mit der Durchführung von Interviews vertraut gemacht werden sollen. Anschließend führen die Teilnehmer in kleinen Arbeitsgruppen selbst ein Interview, werten dieses aus und präsentieren die Ergebnisse. Fragen für die Interviews werden fortlaufend im theoretischen Teil des Seminars gesammelt, so dass am Ende dieser ersten Seminarphase ein Topic Guide für das Interview vorhanden ist.

Bemerkungen

Modul; B-Psy. 303 und Psy-N-WP 4.4

70613 Erziehung und Sozialisation in der Familie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter

zugeordnet zu Modul B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Die Veranstaltung gibt einen Überblick zur Beziehungsentwicklung und Sozialisation in der Familie. Nach der Erörterung theoretischer Perspektiven werden die Veränderungen der Familie und Prozesse der wechselseitigen Beeinflussung zwischen den Familienmitgliedern entlang des familialen 'Lebenslaufs' beginnend mit der Familiengründung vorgestellt. Gleichzeitig werden Formen des familialen Zusammenlebens neben der traditionellen Kleinfamilie angesprochen.

Bemerkungen

Modul: B-Psy 303 Achtung! Die Veranstaltung beginnen in der zweiten Semesterwoche.

70997 Vom Erzogenen zum Erziehenden 6

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Feine, Ulrike / Dr. Rißmann, Jens

zugeordnet zu Modul L 1

1-Gruppe	27.04.2012-27.04.2012 Einzeltermin	Fr 12:00 - 17:00	Seminarraum 221 Fürstengraben 1	Feine, U.
	01.06.2012-01.06.2012 Einzeltermin	Fr 12:00 - 17:00	Seminarraum 221 Fürstengraben 1	Feine, U.
	29.06.2012-29.06.2012 Einzeltermin	Fr 12:00 - 17:00	Seminarraum 221 Fürstengraben 1	Feine, U.
	13.07.2012-13.07.2012 Einzeltermin	Fr 12:00 - 17:00	Seminarraum 221 Fürstengraben 1	Feine, U.

2-Gruppe	27.04.2012-27.04.2012 Einzeltermin	Fr 12:00 - 17:00	Seminarraum 219 Fürstengraben 1	Rißmann, J.
	01.06.2012-01.06.2012 Einzeltermin	Fr 12:00 - 17:00	Seminarraum 219 Fürstengraben 1	Rißmann, J.
	29.06.2012-29.06.2012 Einzeltermin	Fr 12:00 - 17:00	Seminarraum 219 Fürstengraben 1	Rißmann, J.
	13.07.2012-13.07.2012 Einzeltermin	Fr 12:00 - 17:00	Seminarraum 219 Fürstengraben 1	Rißmann, J.

Kommentare

Biografische Selbstreflexion - fächerübergreifendes Seminar (Psychologie, Lehramt, Medizin, Erziehungswissenschaft) Das Verstehen unserer eigenen Biografie eröffnet uns den Weg zu neuen Perspektivenwechseln und führt zu einem „reflektierten“ Verstehen des Anderen. Biografische Selbstreflexion trägt zur Stärkung unseres Selbstbewusstseins und Selbstwertgefühls bei und fördert die Entfaltung bislang vernachlässigter oder zurückgestellter Interessen. Das Seminar soll den Teilnehmerinnen und Teilnehmern ermöglichen, die individuellen biografischen Erfahrungen theoriegeleitet und berufsbezogen zu reflektieren. Den theoretischen Rahmen bildet ein Konzept der Biografiearbeit, das auf der Theorie des Verständnisintensiven Lernens (Fauser et al.) und dem ökologischen Ansatz von Urie Bronfenbrenner fußt. Den praktischen Rahmen bilden Übungen des Perspektivwechsels und der Selbsterfahrung. Diese Seminarkonzeption setzt ein hohes Maß an Offenheit voraus und die Bereitschaft, sich mit der eigenen Person auseinander zu setzen. Das Seminar richtet sich an Studierende der Fachrichtungen Erziehungswissenschaft, Lehramt, Medizin und Psychologie. Das Seminar „Biografische Selbstreflexion“ wird in Kompaktform durchgeführt und besteht aus vier Blockveranstaltungen.

Propädeutikum

31698 Kolloquium / Propädeutikum ABO

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Propädeutikum	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-507	

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E019 August-Bebel-Str. 4	

Bemerkungen

Diplom: Diplomarbeit BSc: Modul B-PSY-600 Master: MPSY 400 Die Termine und Themen der einzelnen Sitzungen sind dt-workspace zu entnehmen!

45710 Propädeutikum Klinisch-Psychologische Intervention

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Propädeutikum	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Dipl.-Psych. Wilz, Gabriele	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-507	

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 12:00 - 13:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3	Wilz, G.

Kommentare

Allgemeine Informationen über Inhalt und Aufbau des Propädeutikums sowie seine Einbettung ins Studium finden sich auf der Homepage des Instituts für Psychologie.Informationen über das Propädeutikum in der Abteilung Klinisch-Psychologische Intervention sowie die Themen des Propädeutikums und der Bachelorarbeit finden Sie auf der Homepage der Abteilung unter der Rubrik 'Lehre' -> 'Bachelor'

46409 Propädeutikum Methodenlehre und Evaluationsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Propädeutikum
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf
zugeordnet zu Modul	B-PSY-507
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de/

51595 Bachelorpropädeutikum Allgemeine Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Propädeutikum	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Rothermund, Klaus	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-507	

51680 Propädeutikum Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Propädeutikum	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Kessler, Thomas / Dr. Harth, Nicole / Dipl.- Psych. Obst, Katrin / Dr. Reese, Gerhard / M.Sc. Seewald, Daniel	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-507	

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E021 August-Bebel-Str. 4

55796 Propädeutikum Biologische und Klinische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Propädeutikum	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Miltner, Wolfgang H.R.	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-507	

Grundlagen

51548 Sozialpsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Kessler, Thomas	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-106 PsyN-WP2	

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Sozialpsychologie

41939 Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie - Thema: "Emotionen im Sozialen Kontext" (ParallelseminarI 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Harth, Nicole
zugeordnet zu Modul	B-PSY-106

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 3 Humboldtstraße 8

Kommentare

Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 1)Thema: 'Emotionen im Sozialen Kontext' Struktur & Ziele: Zu diesem Seminar gibt es kein Lehrbuch. Zu jeder Sitzung wird ein Kapitel oder Überblicksartikel angegeben, der, falls nicht über die Bibliothek, dann auf der DT Workspace als PDF Dokument zur Verfügung steht. Ich erwarte, dass der Text, der zu jeder Sitzung als Grundlagenliteratur angegeben ist, von allen Teilnehmerinnen gelesen wird. Die empirischen Artikel bilden jeweils die Grundlage für die Präsentation der Referentinnen und sind fakultativ für die anderen. Eine aktive und regelmäßige Teilnahme am Seminar wird vorausgesetzt. Am Ende des Semesters sollen die Teilnehmer/innen unterschiedliche Theorien und Ansätze der Emotionsforschung und Sozialpsychologie kennen und in der Lage sein, diese kritisch zu bewerten; Empirische Arbeiten, Forschungsdesigns und Ergebnisse sollen verstanden und hinterfragt werden können.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass nur jeweils ein Seminar der vier Parallelseminare zur Sozialpsychologie im Modul B-PSY-106 belegt werden darf. Sollten Sie sich zu mehr als einem Seminar anmelden, werden wir Sie einem der vier Seminare zuordnen.

41943 Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.- Psych. Obst, Katrin

zugeordnet zu Modul B-PSY-106

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 2) Menschen sind soziale Wesen. Aber wie kommt es, das wir die Handlungsabsichten unseres Gegenübers verstehen können, zu wissen glauben, was er gerade denkt oder Empathie für ihn empfinden können? Wie können wir unsere Handlungen in sozialen Gruppen koordinieren und auf diese Weise gemeinsame Ziele erreichen? Und welchen Einfluss hat unsere Zugehörigkeit zu bestimmten sozialen Gruppen auf unser Denken, Fühlen und Handeln? Im Rahmen dieses Vertiefungsseminars sollen verschiedene Themenbereiche der Sozialpsychologie und der sozialen Neurowissenschaften diskutiert werden, die sich diesen Fragen auf sehr unterschiedliche Weise nähern. Dabei werden u.a. Themen wie Perspektivenübernahme / Theory of Mind und Empathie sowie sozialer Einfluss und Kooperation in Gruppen sowie die Auswirkungen von Stereotypen, Vorurteilen und Diskriminierung auf Beziehungen zwischen Gruppen besprochen. Für die einzelnen Themen werden grundlegende Texte vorgegeben. Eigene Literaturvorschläge sind außerdem sehr willkommen. Scheingrundlage wird die Vorbereitung und Präsentation eines Themas im Seminar sein. Fast alle zu lesenden Texte sind auf Englisch. Weiterhin werden eine regelmäßige und aktive Teilnahme sowie die Lektüre der angegebenen Texte vorausgesetzt.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass nur jeweils ein Seminar der vier Parallelseminare zur Sozialpsychologie im Modul B-PSY-106 belegt werden darf. Sollten Sie sich zu mehr als einem Seminar anmelden, werden wir Sie einem der vier Seminare zuordnen.

41948 Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Seewald, Daniel

zugeordnet zu Modul B-PSY-106

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4

Bemerkungen

Im Seminar sollen zentrale Erkenntnisse & Phänomene der sozialpsychologischen Forschung vermittelt und diskutiert werden. Dabei wird es einen breiten Überblick über die verschiedenen Themenbereiche der Sozialpsychologie geben, wobei einzelne Themen auch vertieft diskutiert werden können. Die regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar (einschließlich regelmäßiger Sitzungsvorbereitungen) und einem Seminarbeitrag sind Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar. Bitte beachten Sie, dass nur jeweils ein Seminar der vier Parallelseminare zur Sozialpsychologie im Modul B-PSY-106 belegt werden darf. Sollten Sie sich zu mehr als einem Seminar anmelden, werden wir Sie einem der vier Seminare zuordnen.

41951 Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 4)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Reese, Gerhard	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-106	

1-Gruppe	20.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum SR 3 Humboldtstraße 8

Kommentare

In diesem Seminar geht es darum, die Basiskenntnisse aus der Vorlesung Sozialpsychologie zu vertiefen. Themenschwerpunkt in diesem Seminar sind Reaktionen auf Normabweichler – Menschen, die bestehende soziale Regeln oder Normen durch ihr Verhalten verletzen. Dabei geht es insbesondere um eine Intergruppenperspektive, so dass Fragen beantwortet werden, wie: -Wie gehen Gruppenmitglieder mit Normabweichlern um? -Warum werden Mitglieder aus der eigenen Gruppe härter bestraft als Mitglieder anderer Gruppen? -Welche Formen der Gerechtigkeit und Wiederherstellung von Gerechtigkeit kann man unterscheiden? -Strafe muss sein? -Welche kognitiven Mechanismen sind für die Bestrafung oder Abwertung von Normabweichlern von Interesse? -Inwieweit tragen Gefühle wie Zorn oder Ärger dazu bei, dass andere bestraft werden? Regelmäßiger Besuch der Veranstaltung, eine aktive Teilnahme (Diskussionen, Gruppenarbeit) und die Lektüre der relevanten Texte werden in diesem Seminar vorausgesetzt. Für jede Sitzung ist außerdem ein Referatstext angegeben, welcher von Studierenden in der Veranstaltung referiert wird. Fast alle zu lesenden Texte sind auf Englisch.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass nur jeweils ein Seminar der vier Parallelseminare zur Sozialpsychologie im Modul B-PSY-106 belegt werden darf. Sollten Sie sich zu mehr als einem Seminar anmelden, werden wir Sie einem der vier Seminare zuordnen.

51548 Sozialpsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Kessler, Thomas	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-106 PsyN-WP2	

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

51554 Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie 'Diversität - Fluch oder Segen?'

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Seewald, Daniel	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-106	

Kommentare

Diversität – Fluch oder Segen Wie beeinflusst Diversität innerhalb von Gruppen die Wahrnehmung- und Verhaltensweisen der Gruppenmitglieder? In diesem Seminar geht es darum, die Basiskenntnisse aus der Vorlesung Sozialpsychologie zu vertiefen, wobei insbesondere die Eigenheiten diverser Gruppen auf Intra- und Intergruppenebene bearbeitet werden. Wir werden uns mit folgenden und ähnlichen Fragen beschäftigen: Was ist Diversität überhaupt? Welchen Einfluss hat Diversität auf die Wahrnehmung der eigenen und anderer Gruppen? Welche Vorteile hat Diversität innerhalb von Gruppen und wie kann man sie nutzen? Welchen Einfluss haben in diesem Zusammenhang Minderheiten? Birgt Diversität in Gruppen auch Gefahren? Regelmäßiger Besuch der Veranstaltung, eine aktive Teilnahme und die Lektüre der angegebenen Texte werden vorausgesetzt! Für jede Sitzung ist außerdem ein Referatstext angegeben, welcher von Studierenden in der Veranstaltung referiert wird. Fast alle zu lesenden Texte sind auf Englisch.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass nur jeweils ein Seminar der fünf Parallelseminare zur Sozialpsychologie im Modul B-PSY-106 belegt werden darf. Sollten Sie sich zu mehr als einem Seminar anmelden, werden wir Sie einem der fünf Seminare zuordnen.

Allgemeine Psychologie II

50460 Motivation, Volition, Emotion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 230 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Rothermund, Klaus	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-102 PsyN-WP2	

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Rothermund, K.

Kommentare

Modul B-PSY-102: Allgemeine Psycholgie II, Teil 2 - Motivation, Volition und Emotion(auch für Nebenfach: Allgemeine Psychologie) Vorgestellt werden psychologische Theorien aus den Bereichen Motivation, Volition und Emotion. Ziel ist die Analyse, Vorhersage und Erklärung von Prozessen des Verhaltens, des zielbezogenen Handelns und Entscheidens. Behandelt werden Triebtheorien, Feldtheorie, Erwartung X Wert-Ansätze, Theorien basaler Motive, sowie Ziel- und Selbstkonzepttheorien. Weiterhin geht es um Prozesse, die für eine effektive Umsetzung von Zielen in zielbezogenes Verhalten zentral sind (Volitionstheorien). Abschließend werden ausgewählte Fragen der Emotionstheorie behandelt (Definitionsfragen, Komponenten der Emotion und ihre Relation, Auslöser und Regulation von Emotionen).

Biologische Psychologie

21581 Biologische Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Miltner, Wolfgang H.R.	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-103	

1-Gruppe	18.04.2012-18.07.2012 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Miltner, W.

21582 Vertiefungsseminare zur Vorlesung Biologische Grundlagen der Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Mothes-Lasch, Martin / Dipl.-Psych. Lipka, Judith / N., N. / Dipl. Psych. Dietrich, Caroline

zugeordnet zu Modul B-PSY-103

1-Gruppe	16.04.2012-16.07.2012 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Mothes-Lasch, M.
2-Gruppe	16.04.2012-16.07.2012 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Lipka, J.
3-Gruppe	16.04.2012-16.07.2012 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	N., N.
4-Gruppe	16.04.2012-16.07.2012 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Dietrich, C.

Kommentare

Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie

12154 Persönlichkeit im interkulturellen Kontext

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Weiß, Julia

zugeordnet zu Modul B-PSY-105 B-PSY-105

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18	Weiß, J.

12155 Persönlichkeit und Gesundheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Proch, Jutta

zugeordnet zu Modul B-PSY-105 B-PSY-105

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Str. 4	Proch, J.

Kommentare

B.Sc. 2. Semester

12614 Persönlichkeitspsychologie II (BSc: B-PSY-105; BA: PsyN-WP2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hagemeyer, Birk

zugeordnet zu Modul B-PSY-105 PsyN-WP2

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	Hagemeyer, B.

Kommentare

empfohlen für 2. Semester BSc (BSc: B-PSY-105), Nebenfach und BA Ergänzungsfach Psychologie (BA: PsyN-WP2)Aufbauend auf der Vorlesung Persönlichkeitspsychologie I werden in dieser Vorlesung im Anschluss an eine kurze Einführung in die Methode der Faktorenanalyse unter anderem folgende Themen behandelt: 1.) Dimensionale Beschreibungssysteme der Persönlichkeit (Eysenck, Eigenschaftstaxonomien und das Fünf-Faktoren-Modell), 2.) ausgewählte Theorien zur Erklärung von Persönlichkeitsmerkmalen, 3.) Konzeptionen der Intelligenz.Literatur: Ist auf der digitalen Lehr- und Lernplattform einzusehen

31288 Persönlichkeit und Partnerschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. -Psych. Abig, Christine

zugeordnet zu Modul B-PSY-105

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Str. 4	Abig, C.

Kommentare

In diesem Seminar für Bachelorstudenten im 2. Semester soll der Einfluss der Persönlichkeit auf die Gestaltung romantischer Partnerschaften näher beleuchtet werden. In Form von Teilnehmerbeiträgen und Diskussionen werden die verschiedenen Themenkomplexe erarbeitet und vorgestellt. Hierbei wollen wir uns zum Beispiel mit Faktoren auseinandersetzen, die die Partnerwahl beeinflussen oder betrachten wie der Bindungsstil im Erwachsenenalter auf Partnerschaftsverhalten wirkt. Weiterhin sollen Wechselwirkungen zwischen Persönlichkeit und Partnerschaft ebenso diskutiert werden wie die Bedeutung von Fairness innerhalb von Beziehungen, Trennung, Untreue und Verwitwung.

60290 Persönlichkeit und Kriminalität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Fischer, Marcel

zugeordnet zu Modul B-PSY-105

1-Gruppe	15.06.2012-15.06.2012 Einzeltermin	Fr	12:00 - 17:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1
	16.06.2012-16.06.2012 Einzeltermin	Sa	09:00 - 16:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1
	13.07.2012-13.07.2012 Einzeltermin	Fr	12:00 - 17:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1
	14.07.2012-14.07.2012 Einzeltermin	Sa	09:00 - 16:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

Kommentare

Dieses Blockseminar findet an 4 Tagen Statt: 15.6. (12-17 Uhr) und 16.6. (9-16 Uhr) 13.7. (12-17 Uhr) und 14.7. (9-16 Uhr) Dieses Blockseminar behandelt Zusammenhänge zwischen kriminellen Verhaltensweisen von Menschen und deren Persönlichkeit. Im Seminar werden unterschiedliche Bereiche der Forensischen Psychologie mit kritischem Bezug zur Persönlichkeitspsychologie thematisiert (z. B. Persönlichkeitsmerkmale bestimmter Straftätergruppen, Profiling, Glaubhaftigkeitsdiagnostik etc.). Neben einem allgemeinen Überblick über Kriminalitätsstatistiken und -theorien werden die Teilnehmer relevante empirische Studien zum Thema kennen lernen. Darüber hinaus werden die Seminarteilnehmer einen Einblick in die verschiedenen Tätigkeitsfelder für Psychologen in der angewandten Forensik erhalten. Diesbezüglich sollen die Teilnehmer des Seminars anhand einer praktischen Übung an realen (anonymisierten) Fällen von verurteilten Straftätern versuchen, sowohl eine klinische Diagnose als auch eine psycho-forensische Legalprognose auszuarbeiten sowie eine persönlichkeitsbasierte Delinquenzhypothese aus den vorhandenen Falldaten ableiten. Für eine erfolgreiche Seminarteilnahme müssen folgende Voraussetzungen erfüllt sein: - Anwesenheit an allen Terminen des Blockseminars; - Aktive Seminarteilnahme; - Referat zu einem ausgewählten Thema des Seminars sowie eine schriftliche Ausarbeitung des Vortrags. Ablauf: Im ersten Seminarblock erfolgt eine Einleitung zum Thema durch den Dozenten. Außerdem werden Referatsthemen an die Teilnehmer vergeben. Ebenfalls im ersten Seminarblock findet die praktische Übung in Gruppen statt. Fallanalyse und Ergebnis der Gruppe sollen im Anschluss den anderen Seminarteilnehmern zur weiteren Diskussion anhand eines Vortrags präsentiert werden. Der zweite Block wird allein von den Teilnehmern des Seminars gestaltet. Hier sollen die vergebenen Referate gehalten und abschließend mit den Seminarteilnehmern kritisch diskutiert werden. Es wird gebeten, dass die Teilnehmer zum ersten Block des Seminars das ICD-10 (Teil F: Psychische und Verhaltensstörungen) mitbringen. Falls nicht im eigenen Besitz, bitte in der Bibliothek ausleihen.

Bemerkungen

Dieses Blockseminar findet an 4 Tagen Statt: 15.6. (12-17 Uhr) und 16.6. (9-16 Uhr) 13. 7.(12-17 Uhr) und 14.7. (9-16 Uhr)

Allgemeine Psychologie I

17915 Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 220 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Schweinberger, Stefan	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP2 B-PSY-101	
Weblinks	http://dtserv2.compsy.uni-jena.de/ws2008/allgpsy_uj/95773680/content.nsf/startseite/$First?OpenDocument	

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi	12:00 - 14:00 c.t.	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	Schweinberger, S.

Kommentare

Diese Veranstaltung wird seit dem Sommersemester 2010 und in Zukunft regelmässig und ausschliesslich im Sommersemester angeboten. Studierende im Nebenfach: Bitte beachten Sie, dass aufgrund der Turnusänderung diese VL nun Modul PsyN-WP2 (nicht mehr wie bisher PsyN-WP1) zugeordnet ist. Sollten Sie zu einem früheren Zeitpunkt das Modul PsyN-WP2 anhand der VL 'Gedächtnis, Denken und Sprache' absolviert haben, setzen Sie sich bitte mit dem Prüfungsamt in Verbindung.

Nachweise

Klausur: Termin: Mittwoch, den 08.08.2012, 12:00 - 13:00 Uhr Ort: Hörsaal 2, Carl-Zeiß-Str. 3

30821 Empirisches Forschungsseminar 2: Wiederholungseffekte in der Wahrnehmung von Gesichtern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Schweinberger, Stefan / Walther, Christian	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204	

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Schweinberger, S. / Walther, C.

30822 Empirisches Forschungsseminar 2: Zyklische Schwankungen in der Wahrnehmung sozialer Signale

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Kaufmann, Jürgen	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204	

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 113 August-Bebel-Str. 4	Kaufmann, J.

Nachweise

Regelmäßige aktive Teilnahme und Posterpräsentation

41696 Empirisches Forschungsseminar 2: Individuelle Unterschiede im Erkennen von Gesichtern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Kaufmann, Jürgen	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204	

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 s.t.	Seminarraum 114 August-Bebel-Str. 4	Kaufmann, J.

59818 Empirisches Forschungsseminar 2: Mentale Repräsentation von Personengruppen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Neumann, Markus

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 113 August-Bebel-Str. 4	Neumann, M.

70460 Empirisches Forschungsseminar 2: Audiovisuelle Integration in der Personenwahrnehmung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3	Zäske, R.

Entwicklungspsychologie

15304 Einführung in die Entwicklungspsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Silbereisen, Rainer K.

zugeordnet zu Modul B-PSY-104 PsyN-WP2

1-Gruppe	17.04.2012-17.07.2012 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	Silbereisen, R.

Kommentare

Entwicklungspsychologie beschäftigt sich mit der Veränderung der adaptiven Kapazität des Menschen über die gesamte Lebensspanne. Die Anforderungen, die es zu bewältigen gilt, sind teils mit dem Alter korreliert (biologisches Wachstum, soziale Entwicklungsaufgaben), teils stehen sie unter dem systematischen Einfluß des historischen Wandels (Rolle neuer Familienformen, Änderungen in der Arbeitswelt), und schließlich spielen bedeutsame Lebensereignisse eine Rolle, deren Inhalte und Zeitpunkte sich individuell unterscheiden können. Alle diese Einflüsse auf Entwicklung werden durch biologische und ökologische Bedingungen sowie deren Wechselspiel vermittelt. In der Einführungsvorlesung II steht am Beginn die Behandlung der Familie als Entwicklungskontext, wobei dies Gelegenheit gibt, konzeptionell wie empirisch die Bedeutung des sozialen Wandels für die psychosoziale Entwicklung darzustellen. Hierauf folgen Themen zur Entwicklung im Erwachsenenalter und Alter mit Betonung von sozialer und kognitiver Entwicklung. Ansätze zur Optimierung von Entwicklung und zur Prävention von Entwicklungsproblemen sowie besondere Forschungsmethoden werden stets beachtet. Anhand von Metaanalysen und Kontroversen wird die kumulative Natur unseres Wissens über Entwicklung deutlich.

Bemerkungen

Bachelor of Science B-PSY-104 / Bachelor of Arts Psy-N-WP2 ACHTUNG! Die erste Sitzung findet am 24. April 2012 statt. Bitte weitersagen!

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

Oerter, R. & Montada, L. (2008). Entwicklungspsychologie. 6., vollst. ueberarb. Auflage. Weinheim: Beltz PVU.

16117 Peerbeziehungen über die Lebensspanne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr.phil. Titzmann, Peter	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-104	

1-Gruppe	18.04.2012-18.07.2012 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E023 August-Bebel-Str. 4	Titzmann, P.

Kommentare

Menschen sind darauf angelegt, in einem sozialen Kontext zu existieren und zu agieren. Wie sehen soziale Beziehungen aber aus, und wie verändern sie sich über die Lebensspanne? Wer wird von einem Menschen als zentrale Bezugspersonen wahrgenommen und welche Funktion haben soziale Beziehungen eigentlich? Das Seminar wird Antworten auf diese Fragen geben und untersuchen, ob und wie sich Freundschaften und persönliche Beziehungen zu anderen Menschen über die Lebensspanne verändern und welche Faktoren darauf Einfluss nehmen.

Bemerkungen

B-PSY-104 Seminar

Nachweise

Hausarbeit/Referat

16152 Identitätsentwicklung über die Lebensspanne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	AOR PD Dr. Reitzle, Matthias	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-104	

1-Gruppe	18.04.2012-18.07.2012 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E024 August-Bebel-Str. 4	Reitzle, M.

Bemerkungen

Bachelor B-PSY-104 Seminar

Nachweise

Hausarbeit/Referat

27697 Entwicklungskontext: Freizeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Pavlova, Maria K.

zugeordnet zu Modul B-PSY-104

1-Gruppe	20.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E023 August-Bebel-Str. 4	Tomasik, M.

Kommentare

Freizeit bietet die Möglichkeiten, eigene Aktivitäten selbst zu bestimmen und eigene persönliche Entwicklung dadurch aktiv zu gestalten. Im Rahmen des Seminars werden wir uns darüber aufklären, wie (oder warum) die Auswahl von bestimmten Freizeitaktivitäten erfolgt und welche kurz- und langfristigen Wirkungen verschiedener Freizeitaktivitäten auf psychosoziale Anpassung und Entwicklung haben. Dabei werden wir unterschiedlichste Freizeitbereiche wie z.B. Sport, Fernsehen, Computerspiele, sonstige Hobbies, bürgerschaftliches Engagement, und einfaches Ausruhen betrachten. Unser Schwerpunkt werden Freizeitaktivitäten im Jugendalter sein, aber deren Rolle in Kindes- und Erwachsenenalter wird auch besprochen werden. Leisure time offers opportunities to decide upon one's own activities and thereby to shape one's personal development actively. During the seminar, we will learn how (or why) certain leisure activities are chosen and which short- and long-term implications for psychosocial adjustment and development different leisure activities have. We will consider a variety of leisure options, such as sport, TV, computer games, hobbies, civic engagement, and simple relaxation. Our focus will be on leisure activities in adolescence; however, we will also discuss their role in childhood and adulthood.

Bemerkungen

Bachelor B-PSY-104 Seminar

Nachweise

Hausarbeit/Referat

Schlüsselqualifikationen

64680 Praktikumskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl-Psych. Schmitt, Cordula / Dipl.-Psych. Schulz, Linda

zugeordnet zu Modul B-PSY-504

70224 Praktikumskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl-Psych. Schmitt, Cordula / Dipl.-Psych. Schulz, Linda

zugeordnet zu Modul B-PSY-504

1-Gruppe	15.06.2012-15.06.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3	Schmitt, C. / Schulz, L.

Methoden

70222 Evaluation psychosozialer Maßnahmen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Beelmann, Andreas

zugeordnet zu Modul B-PSY-208

1-Gruppe	19.04.2012-19.07.2012 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Str. 4	Beelmann, A.

Psychologische Intervention

41519 Soziales Kompetenztraining

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schinköthe, Denise

zugeordnet zu Modul B-PSY-207

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3	Schinköthe, D.
	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3	

Kommentare

Das Soziale Kompetenztraining ist ein zentraler Bestandteil der stationären und teilstationären Versorgung psychisch erkrankter Menschen. Insbesondere Personen mit affektiven und Angststörungen sowie interpersonellen Problemen lernen im sozialen Kompetenztraining selbstsicher die eigenen Rechte und Interessen zu vertreten, Gefühle und Wünsche zu äußern und persönliche Kontakte zu anderen Menschen aufzunehmen und aufrecht zu erhalten. In dem Seminar Soziales Kompetenztraining werden die theoretischen Grundlagen sowie die praktische Durchführung vermittelt und in Kleingruppen im Rollenspiel mit Videofeedback eingeübt. Literatur: Hinsch, R. & Pfingsten, U. (2002). Gruppentraining sozialer Kompetenzen (GSK). Weinheim: Beltz.

Bemerkungen

Das Seminar ist für Studierende des Bachelor Studiengangs (4. Semester) vorgesehen.

50771 Evaluation und Diagnostik bei Intervention und Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dipl.-Psych. Wilz, Gabriele

zugeordnet zu Modul B-PSY-208

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3	Wilz, G.

Kommentare

In diesem Seminar sollen an einem praktischen Beispiel (Intervention zum Ressourcenaktivierenden vs. Expressivem Schreiben) die verschiedenen Schritte einer klinisch-psychologischen Intervention kennen gelernt, nachvollzogen und selbst durchgeführt werden.

70220 Gesundheitsförderung in der Schule

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Heinemann, Kim

zugeordnet zu Modul B-PSY-207

1-Gruppe	16.04.2012-16.04.2012 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3	Heinemann, K.
	01.06.2012-01.06.2012 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3	Heinemann, K.
	02.06.2012-02.06.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3	Heinemann, K.
	15.06.2012-15.06.2012 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3	Heinemann, K.
	16.06.2012-16.06.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Heinemann, K.

Kommentare

Im Seminar werden spezifische Themen im Bereich der Gesundheitsförderung (z.B. Prävention von Stress, Prävention von Depression) vertieft bearbeitet. Ziel ist es, dass die Studierenden sich umfassenden mit einem Themenbereich auseinandersetzen, Präventionsprogramme kennenlernen und die Fähigkeit zur kritischen Reflexion der verschiedenen Ansätze auf Basis von Evaluationsstudien erwerben. Die Struktur des Blockseminars wird sein, dass Kleingruppen von Referenten einen kompletten Tag zu ihrem gewählten Thema ausgestalten. Das methodische Handwerkszeug dazu wird in der ersten Sitzung am 16.04. vermittelt. Die erste Sitzung ist obligatorisch für eine Teilnahme am Blockseminar.

Bemerkungen

Das Seminar ist für B.Sc.-Studierende im 4. Semester vorgesehen.

Methodenlehre

31150 Methodenlehre 1: Inferenzstatistik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-201	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de/	

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8
	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	MMZ 218 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

Methodenlehre Modul 1

Nachweise

Klausur

31151 Methodenlehre 1: Übung zur Vorlesung Inferenzstatistik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Hahn, Sonja	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-201	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de/	

1-Gruppe	25.04.2012-20.07.2012 14-täglich	Mi 08:00 - 10:00	MMZ 218 Ernst-Abbe-Platz 8
2-Gruppe	25.04.2012-20.07.2012 14-täglich	Mi 08:00 - 10:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8

42040 Methodenlehre 1: Tutorien zur Vorlesung Inferenzstatistik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Hahn, Sonja	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

1-Gruppe	30.04.2012-20.07.2012 14-täglich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.05.2012-20.07.2012 14-täglich	Mi 08:00 - 10:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

Diese Veranstaltung ist fakultativ.

Bemerkungen

Es werden weitere Übungsgruppen zu verschiedenen Terminen angeboten. Die konkreten Termine werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

42041 Methodenlehre III: Multivariate Verfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf / M.A. Altmann, Uwe	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-206	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

Kommentare

Methodenlehre Modul 2

Nachweise

Klausur

42042 Methodenlehre III: Übung zur Vorlesung Multivariate Verfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Altmann, Uwe	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-206	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

42043 Methodenlehre III: Tutorien zur Vorlesung Multivariate Verfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Altmann, Uwe	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

Kommentare

Diese Veranstaltung ist fakultativ.

Bemerkungen

Es werden weitere Übungsgruppen zu verschiedenen Terminen angeboten. Die konkreten Termine werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

60722 Methodenlehre 2: Einführung in die Testtheorie und Testkonstruktion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-202	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de/	

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8
	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	MMZ 218 Ernst-Abbe-Platz 8

60723 Methodenlehre 2: Übung zur Vorlesung: Einführung in die Testtheorie und Testkonstruktion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Sengewald, Marie-Ann
zugeordnet zu Modul	B-PSY-202
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de/

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3

Empirisches Forschungsseminar

36304 Empirisches Forschungsseminar 2 Entwicklungspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Dipl.-Psych. Obschonka, Martin	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204	

1-Gruppe	20.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 114 August-Bebel-Str. 4	Obschonka, M.

Kommentare

In dieser zweisemestrigen Veranstaltung (WS 2011/2012 -- SS 2012) werden praktische Kenntnisse in empirischer wissenschaftlicher Arbeit erprobt, dazu gehören Ausarbeitung einer konkreten wissenschaftlichen Fragestellung, Planung und Durchführung einer Datenerhebung, Aufbereitung und statische Auswertung der Daten sowie Präsentation der wichtigsten Ergebnisse. Die Veranstaltung hat das Überthema: 'Berufliche Entwicklung am Beispiel Entrepreneurship' und die genaue Fragestellung der empirischen Erhebung wird in Zusammenarbeit mit den Teilnehmern in den ersten Sitzungen bestimmt. Neben dem Veranstaltungsleiter wird ein Tutor bei der Betreuung des Forschungseminars unterstützend tätig sein.

Bemerkungen

Empirisches Forschungsseminar B-PSY-204; geht über zwei Semester (Bitte beachten: Die Vergabe der EmPra-Plätze erfolgt über eine separate Internetseite. Dieser Link wird Ihnen Ende September/Anfang Oktober per Email zugeschickt. Dort tragen Sie sich mit Ihrer Präferenz für die EmPra-Plätze ein.)

21602 Empirisches Forschungsseminar Biologische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. med., phil. habil. Weiß, Thomas	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204	

1-Gruppe	19.04.2012-19.07.2012 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3	Weiß, T.

30821 Empirisches Forschungsseminar 2: Wiederholungseffekte in der Wahrnehmung von Gesichtern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Schweinberger, Stefan / Walther, Christian	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204	

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Schweinberger, S. / Walther, C.

30822 Empirisches Forschungsseminar 2: Zyklische Schwankungen in der Wahrnehmung sozialer Signale

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 113 August-Bebel-Str. 4	Kaufmann, J.

Nachweise

Regelmäßige aktive Teilnahme und Posterpräsentation

41696 Empirisches Forschungsseminar 2: Individuelle Unterschiede im Erkennen von Gesichtern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 s.t.	Seminarraum 114 August-Bebel-Str. 4	Kaufmann, J.

41955 Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie II, Kurs A

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Kessler, Thomas

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 114 August-Bebel-Str. 4

42229 Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie II, Kurs C

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Seewald, Daniel

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E005 Humboldtstraße 26

42230 Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie II, Kurs B

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.- Psych. Obst, Katrin

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E005 Humboldtstraße 26

50537 Empra Diff. Psy.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. -Psych. Gebhardt, Claudia

59818 Empirisches Forschungsseminar 2: Mentale Repräsentation von Personengruppen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Neumann, Markus

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 113 August-Bebel-Str. 4	Neumann, M.

64711 Empirisches Forschungsseminar 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Langner, Oliver

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3	Langner, O.

65066 Empirisches Forschungsseminar 2: Implizite Emotionsregulation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schwager, Susanne

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 114 August-Bebel-Str. 4	Schwager, S.
2-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum E024 August-Bebel-Str. 4	

65171 Empirisches Forschungsseminar 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Rothermund, Klaus

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Besprechungsraum 216 Am Steiger 3, Haus I	Rothermund, K.

65622 Empirisches Forschungsseminar II- Altersdiskriminierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. -Psych. Kornadt, Anna

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Str. 4	Kornadt, A.

Kommentare

Der ältere Herr bekommt auf der Bank keinen Kredit mehr, ein Unternehmen sucht „junge, dynamische Mitarbeiter (bis 30 Jahre)“, oder einer Altenheimbewohnerin wird das Recht abgesprochen, sich ihr Mittagessen selbst auszusuchen – solche und andere Szenen können als Altersdiskriminierung bezeichnet werden. Unter Altersdiskriminierung versteht man die ungerechte (Un)Gleichbehandlung von Menschen aufgrund ihres Alters, dies kann sowohl ältere als auch jüngere Menschen betreffen. Da Altersdiskriminierung ein gesellschaftliches Problem darstellt versucht die psychologische Forschung, Ursachen und Umstände des Auftretens von Altersdiskriminierung genauer zu beleuchten (Huxhold & Wurm, 2010; Rothermund & Mayer, 2009). Es konnte zum Beispiel bereits gezeigt werden, dass Altersdiskriminierung in unterschiedlichen Lebensbereichen stattfindet, jedoch ist bisher unklar, welche Rolle dabei zum Beispiel bereichsspezifische Alterssterotype spielen. Und warum wird Altersdiskriminierung in manchen Lebensbereichen und Situationen wahrgenommen und in anderen nicht? Die Teilnehmer dieses Empiriepraktikums sollen sich nach einer theoretischen Einführung selbstständig in die Thematik einarbeiten und anhand des erworbenen Wissens eine Fragestellung erarbeiten. Unter Anleitung soll dazu eine empirische Untersuchung (Fragebogenstudie und/oder Experiment) erstellt, durchgeführt und ausgewertet werden. Dabei besteht die Möglichkeit, nicht nur mit studentischen Teilnehmern zu arbeiten, sondern bei Interesse auch eine ältere Stichprobe zu rekrutieren.

70116 Empirierpraktikum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praktikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Ebert, Irena

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00 c.t.		Ebert, I.

70460 Empirisches Forschungsseminar 2: Audiovisuelle Integration in der Personenwahrnehmung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3	Zäske, R.

70474 Empirisches Forschungsseminar 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. -Psych. Koranyi, Nicolas

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	20.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 113 August-Bebel-Str. 4	Koranyi, N.

70476 Empirisches Forschungsseminar 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. -Psych. Müller, Florian

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	20.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Müller, F.

70477 Empirisches Forschungsseminar 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Langner, Oliver

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3

Einführung in die Psychologische Diagnostik

Hauptstudium (Diplom)

Evaluations- und Forschungsmethodik

12242 Methoden der Evaluationsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten N., N.

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

Kommentare

1. Thema: Intraindividuelle Veränderung Individuelle Effektstärke, Messfehlerproblem, Regression zur Mitte, wahre Zustandsveränderung aus der Sicht der Klassischen Testtheorie, wahre Eigenschaftsveränderung aus der Sicht der Latent-State-Trait-Theorie, wahre Veränderung aus der Sicht der Item-Response-Theorie, deskriptive und inferentielle Kennwerte zur intraindividuellen Veränderung.
2. Thema: Modellierung interindividueller Unterschiede in der intraindividuellen Veränderung Wahre Zustandsveränderung als latente Variable, Modelle zur Erklärung interindividueller Unterschiede in wahrer Zustandsveränderung, wahre Eigenschaftsveränderung und Modelle zur Erklärung interindividueller Unterschiede in wahrer Eigenschaftsveränderung. 3. Thema: Kausale Effekte Paradoxa, individuelle und durchschnittliche kausale Effekte, Kovariaten und bedingte durchschnittliche Effekte, nichtorthogonale Varianzanalyse, Versuchsplanungstechniken der Randomisierung und der Konstanthaltung, Unkonfundiertheit und ihre Überprüfung, Designs zur kausalen Modellierung in nichtrandomisierten Studien.

Bemerkungen

Fachsemester: 6 bis 8 Modulnummer: 2

31148 Übung zur Vorlesung Methoden der Evaluationsforschung, Gruppe a und b

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Fiege, Christiane	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de/	

Bemerkungen

Modul 2: gehört zu Evaluations- und ForschungsmethodenSemester: 6Diese Veranstaltung ist fakultativ.

Allgemeine Psychologie

31011 Empirisches Forschungsseminar 2: Die Rolle von Aufmerksamkeit bei Gesichterwahrnehmung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Neumann, Markus
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi	14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 113 August-Bebel-Str. 4	Neumann, M.

41699 Kognitionspsychologisches Vertiefungsseminar (FoV): Soziale Signale in Gesichtern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Kaufmann, Jürgen	

Nachweise

Regelmässige, aktive Teilnahme & Prüfung

41990 Kognitionspsychologisches Vertiefungsseminar (FoV): Erwerb mentaler Gesichterrepräsentationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Kaufmann, Jürgen	

Nachweise

1. Aktive Teilnahme 2. Mitarbeit am Abschlussbericht3. Prüfung

42298 Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Neuroästhetik: Die Biologie des Schönen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Unip.Dr.Dr Redies, Christoph / Dr.phil. Tewes, Christian	
zugeordnet zu Modul	MA-Phi 1.2 MA-Phi 1.2 MA-Phi 4.1 MA-Phi 4.1 MA-Phi 4.2 MA-Phi 4.2 LA-Phi 4.1 LA-Phi 4.2	

1-Gruppe	~~16.04.2012-20.07.2012 wöchentlich~~	~~Mo~~ -	Termin fällt aus !

Kommentare

Diese Veranstaltung kann für Studenten im Hauptfach Psychologie (Diplom) als 'Kognitionspsychologisches Basisseminar' in der 'Forschungsorientierten Vertiefung' mit 3 Leistungspunkten anerkannt werden. Beachten Sie dabei bitte die stark limitierte Zahl an Plätzen aus der Psychologie, da es sich um eine interdisziplinäre Veranstaltung handelt.

Bemerkungen

Zeitpunkt: 2-stündig, jeweils Donnerstags, 17-19 Uhr (oder früher, falls für alle Teilnehmer möglich).Ort: Alter Senatssaal, Institut für Anatomie (Teichgraben 7, Anatomie I, 1.OG, Raum 114).

Nachweise

Ablauf des Seminars und Leistungsnachweis: Die Teilnehmer führen eine Literaturrecherche zu den einzelnen Themen durch bzw. erhalten Material vom Dozenten. Die Literatur ist vorwiegend auf Englisch! Jeder Teilnehmer hält auf Deutsch einen Vortrag zu einem Seminarthema (als Leistungsnachweis).

59838 Grundlegende und angewandte Aspekte der Wahrnehmung (Basic and Applied Aspects of Perception)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Kaufmann, Jürgen	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN202 PsyN-WP3 MPSYMV201	

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E023 August-Bebel-Str. 4	Kaufmann, J.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung kann im Rahmen der Masterschwerpunkte 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-202: Informationsverarbeitung) sowie 'Dynamik menschlichen Verhaltens in Gruppen und Organisationen (Modul MV-201: Lern- und Entscheidungsprozesse) besucht werden. Wird die maximale Teilnehmerzahl dadurch nicht überschritten, ist diese Veranstaltung offen für alle Schwerpunkte. Im Rahmen des Diplomstudienganges Psychologie kann diese Veranstaltung als forschungsorientierte Vertiefung (Basis FoV; Modul Kognitionspsychologisches Basisseminar) angerechnet werden. Wenn die maximale Teilnehmerzahl nicht durch Hauptfachstudierende (M.Sc. oder Dipl.) erreicht wird, kann dieses Seminar nach Absprache mit dem Dozenten ab dem dritten Studienjahr auch im Bachelor-Nebenfach (B.A. PsyN-WP3) besucht werden.

Nachweise

Regelmäßige Teilnahme, Referat und Klausur

59841 Personenwahrnehmung (Person Perception)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul MPSYKN204 PsyN-WP3

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di	16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum E023 August-Bebel-Str. 4	Kaufmann, J.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung kann im Rahmen des Masterschwerpunkts 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-204: Kognition im sozialen Kontext) besucht werden. Wird die maximale Teilnehmerzahl dadurch nicht überschritten, ist diese Veranstaltung offen für alle Schwerpunkte. Im Rahmen des Diplomstudienganges Psychologie kann diese Veranstaltung als forschungsorientierte Vertiefung (Basis FoV; Modul Kognitionspsychologisches Basisseminar) angerechnet werden. Wenn die maximale Teilnehmerzahl nicht durch Hauptfachstudierende (M.Sc. oder Dipl.) erreicht wird, kann dieses Seminar nach Absprache mit dem Dozenten ab dem dritten Studienjahr auch im Bachelor-Nebenfach (B.A. PsyN-WP3) besucht werden.

Nachweise

Regelmäßige Teilnahme, Referat und Klausur, bzw. mündliche Prüfung

59858 Verhaltensorientierte und elektrophysiologische Methoden mentaler Chronometrie (Behavioural and electrophysiological correlates of mental chronometry)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3 MPSYKN206 MPSYKN206 MPSYKP210 MPSYKP210

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3	Schweinberger, S.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung kann im Rahmen der Masterschwerpunkte 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul MDKN-206: Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften) sowie 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit (Modul MDKP-210: Projektspezifische Methoden und Diagnostik) besucht werden. Wird die maximale Teilnehmerzahl dadurch nicht überschritten, ist diese Veranstaltung offen für alle Schwerpunkte. Im Rahmen des Diplomstudienganges Psychologie kann diese Veranstaltung als forschungsorientierte Vertiefung (Basis FoV; Modul Kognitionspsychologisches Basisseminar) angerechnet werden. Wenn die maximale Teilnehmerzahl nicht durch Hauptfachstudierende (M.Sc. oder Dipl.) erreicht wird, kann dieses Seminar nach Absprache mit dem Dozenten auch im Magister oder Bachelor-Nebenfach (B.A. PsyN-WP3) besucht werden.

Klinisch-Psychologische Intervention

40760 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dipl.-Psych. Wilz, Gabriele

1-Gruppe	18.04.2012-18.07.2012 14-täglich	Mi 18:00 - 19:30	

Bemerkungen

Im Rahmen des Forschungskolloquiums haben Diplomanden und Mitarbeiter der Abteilung die Möglichkeit, ihre aktuellen Forschungsthemen vorzustellen und zu diskutieren. Es finden 6 Termine statt, die in Kürze bekannt gegeben werden. Das Forschungskolloquium findet im Großen Seminarraum in der Ambulanz für Forschung Lehre - Am Johannesfriedhof 3 statt.

Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie

31698 Kolloquium / Propädeutikum ABO

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E019 August-Bebel-Str. 4

Bemerkungen

Diplom: Diplomarbeit BSc: Modul B-PSY-600 Master: MPSY 400 Die Termine und Themen der einzelnen Sitzungen sind dt-workspace zu entnehmen!

60171 Arbeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-301 PsyN-WP4.1

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Trimpop, R.

Bemerkungen

Diplom Modul G B-Psy-301, PsyN-WP4.1 Nur B.Sc und Ba bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, B.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag.

71142 Projektseminar Gesundheitsförderung (ABO)-Fortsetzung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Kreutzer, Nadja

zugeordnet zu Modul MPSYMV205

1-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 121 August-Bebel-Str. 4

Bemerkungen

M-PSY-PMV205 Bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

Biologische und Klinische Psychologie

60812 Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Miltner, Wolfgang H.R.

1-Gruppe	19.04.2012-19.07.2012 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Miltner, W.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie die unter dem Hyperlink aufgeführten Termine.

Diplom Hauptstudium

55530 Studienprojekt (Teil 1) Modul 4

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

zugeordnet zu Modul B-PSY-303 PsyN-WP4.4

Kommentare

... wird dieses Semester nicht angeboten.

Bemerkungen

- wird dieses Semester nicht angeboten.

Allgemeine Psychologie

31014 Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Schweinberger, Stefan	
zugeordnet zu Modul	MPSYMV205 MPSYKP209 MPSYKN205	
Weblinks	http://www2.uni-jena.de/svw/Allgpsy1/researchseminars.htm	

1-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Schweinberger, S.

Kommentare

M.Sc. Module PKN-205 and PKP-209. Dieses Forschungskolloquium ist in erster Linie für M.Sc. Studierende vorgesehen, die das 'Projekt Allgemeine Psychologie I' (Module PKN-205 oder PKP-209) gewählt haben. M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) have priority access to this research seminar.

37639 Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Rothermund, Klaus	

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Rothermund, K.

Kommentare

Kognitionspsychologisches Kolloquium für Diplomanden, Doktoranden und Mitarbeiter

Bemerkungen

Für M.Sc.-Studierende geeignet!

41928 Person Perception Research Seminars

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Schweinberger, Stefan / Dr. Zäske, Romi	

1-Gruppe	20.04.2012-20.07.2012 14-täglich	Fr 11:00 - 13:00 s.t.	Schweinberger, S.

Kommentare

Bei Interesse kontaktieren Sie bitte Prof. S.R. Schweinberger (stefan.schweinberger@uni-jena.de)

50376 Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Verhaltensorientierte und elektrophysiologische Methoden mentaler Chronometrie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Schweinberger, Stefan	

50377 Kognitionspsychologisches Vertiefungsseminar (FoV): Repräsentation von Gesichtern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Neumann, Markus	

Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie

31698 Kolloquium / Propädeutikum ABO

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Propädeutikum	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-507	

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E019 August-Bebel-Str. 4

Bemerkungen

Diplom: Diplomarbeit BSc: Modul B-PSY-600 Master: MPSY 400 Die Termine und Themen der einzelnen Sitzungen sind dt-workspace zu entnehmen!

60171 Arbeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-301 PsyN-WP4.1	

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Trimpop, R.

Bemerkungen

Diplom Modul G B-Psy-301, PsyN-WP4.1 Nur B.Sc und Ba bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, B.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag.

71142 Projektseminar Gesundheitsförderung (ABO)-Fortsetzung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Kreutzer, Nadja

zugeordnet zu Modul MPSYMV205

1-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 121 August-Bebel-Str. 4

Bemerkungen

M-PSY-PMV205 Bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

71147 Organisationsdiagnostik und Organisationsanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Seliger, Iris

zugeordnet zu Modul MPSYMV206 MPSYKP210

1-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Str. 4

Bemerkungen

Diplom Modul A Master (M-PSY-MDMV206, M-Psy-MDKP-210)

Pädagogische Psychologie

55528 Kolloquium Päd. Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

70613 Erziehung und Sozialisation in der Familie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter

zugeordnet zu Modul B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Die Veranstaltung gibt einen Überblick zur Beziehungsentwicklung und Sozialisation in der Familie. Nach der Erörterung theoretischer Perspektiven werden die Veränderungen der Familie und Prozesse der wechselseitigen Beeinflussung zwischen den Familienmitgliedern entlang des familialen 'Lebenslaufs' beginnend mit der Familiengründung vorgestellt. Gleichzeitig werden Formen des familialen Zusammenlebens neben der traditionellen Kleinfamilie angesprochen.

Bemerkungen

Modul: B-Psy 303 Achtung! Die Veranstaltung beginnen in der zweiten Semesterwoche.

Biologische und Klinische Psychologie

60812 Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Miltner, Wolfgang H.R.

1-Gruppe	19.04.2012-19.07.2012 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Miltner, W.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie die unter dem Hyperlink aufgeführten Termine.

Forschungsorientierte Vertiefung

41962 Forschungspraktisches Seminar II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten WA Dr. Fritsche, Immo

42298 Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Neuroästhetik: Die Biologie des Schönen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Redies, Christoph / Dr.phil. Tewes, Christian

zugeordnet zu Modul MA-Phi 1.2 MA-Phi 1.2 MA-Phi 4.1 MA-Phi 4.1 MA-Phi 4.2 MA-Phi 4.2 LA-Phi 4.1 LA-Phi 4.2

1-Gruppe	~~16.04.2012-20.07.2012 wöchentlich~~	~~Mo -~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Diese Veranstaltung kann für Studenten im Hauptfach Psychologie (Diplom) als 'Kognitionspsychologisches Basisseminar' in der 'Forschungsorientierten Vertiefung' mit 3 Leistungspunkten anerkannt werden. Beachten Sie dabei bitte die stark limitierte Zahl an Plätzen aus der Psychologie, da es sich um eine interdisziplinäre Veranstaltung handelt.

Bemerkungen

Zeitpunkt: 2-stündig, jeweils Donnerstags, 17-19 Uhr (oder früher, falls für alle Teilnehmer möglich).Ort: Alter Senatssaal, Institut für Anatomie (Teichgraben 7, Anatomie I, 1.OG, Raum 114).

Nachweise

Ablauf des Seminars und Leistungsnachweis: Die Teilnehmer führen eine Literaturrecherche zu den einzelnen Themen durch bzw. erhalten Material vom Dozenten. Die Literatur ist vorwiegend auf Englisch! Jeder Teilnehmer hält auf Deutsch einen Vortrag zu einem Seminarthema (als Leistungsnachweis).

Sozialpsychologie

21559 Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Kessler, Thomas

1-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt.

Allgemeine Psychologie

31011 Empirisches Forschungsseminar 2: Die Rolle von Aufmerksamkeit bei Gesichterwahrnehmung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Neumann, Markus

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi	14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 113 August-Bebel-Str. 4	Neumann, M.

41699 Kognitionspsychologisches Vertiefungsseminar (FoV): Soziale Signale in Gesichtern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaufmann, Jürgen

Nachweise

Regelmässige, aktive Teilnahme & Prüfung

41990 Kognitionspsychologisches Vertiefungsseminar (FoV): Erwerb mentaler Gesichterrepräsentationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaufmann, Jürgen

Nachweise

1. Aktive Teilnahme 2. Mitarbeit am Abschlussbericht3. Prüfung

42298 Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Neuroästhetik: Die Biologie des Schönen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Redies, Christoph / Dr.phil. Tewes, Christian

zugeordnet zu Modul MA-Phi 1.2 MA-Phi 1.2 MA-Phi 4.1 MA-Phi 4.1 MA-Phi 4.2 MA-Phi 4.2 LA-Phi 4.1 LA-Phi 4.2

1-Gruppe	~~16.04.2012-20.07.2012 wöchentlich~~	~~Mo~~ -	Termin fällt aus !

Kommentare

Diese Veranstaltung kann für Studenten im Hauptfach Psychologie (Diplom) als 'Kognitionspsychologisches Basisseminar' in der 'Forschungsorientierten Vertiefung' mit 3 Leistungspunkten anerkannt werden. Beachten Sie dabei bitte die stark limitierte Zahl an Plätzen aus der Psychologie, da es sich um eine interdisziplinäre Veranstaltung handelt.

Bemerkungen

Zeitpunkt: 2-stündig, jeweils Donnerstags, 17-19 Uhr (oder früher, falls für alle Teilnehmer möglich).Ort: Alter Senatssaal, Institut für Anatomie (Teichgraben 7, Anatomie I, 1.OG, Raum 114).

Nachweise

Ablauf des Seminars und Leistungsnachweis: Die Teilnehmer führen eine Literaturrecherche zu den einzelnen Themen durch bzw. erhalten Material vom Dozenten. Die Literatur ist vorwiegend auf Englisch! Jeder Teilnehmer hält auf Deutsch einen Vortrag zu einem Seminarthema (als Leistungsnachweis).

50376 Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Verhaltensorientierte und elektrophysiologische Methoden mentaler Chronometrie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Schweinberger, Stefan	

50377 Kognitionspsychologisches Vertiefungsseminar (FoV): Repräsentation von Gesichtern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Neumann, Markus	

59870 Projektseminar 1: Allgemeine Psychologie (project seminar 1: General Psychology)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Kaufmann, Jürgen	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN205 MPSYKP209	

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di	14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E023 August-Bebel-Str. 4	Kaufmann, J.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung kann im Rahmen der Masterschwerpunkte 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul PKN-205: Projektarbeit) sowie 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit' (Modul PKP-209: Projektarbeit Kognitive Grundlagen) besucht werden. Das dazugehörige Forschungskolloquium ('Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience') ist wahlweise im Sommer- oder Wintersemester zu belegen. Wird die maximale Teilnehmerzahl dadurch nicht überschritten, ist diese Veranstaltung offen für alle Schwerpunkte sowie für Studenten im Diplomstudiengang Psychologie (anrechenbar als Kognitionspsychologisches Vertiefunsseminar FoV).

Biologische Psychologie

21597 Forschungsorientierte Vertiefung Biologische Psychologie: Methoden der Biologischen Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. med., phil. habil. Weiß, Thomas	

Entwicklungspsychologie

15714 Forschungskolloquium der Entwicklungspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Silbereisen, Rainer K.	

1-Gruppe	18.04.2012-18.07.2012 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00

Kommentare

Das Forschungskolloquium wird von Prof. Silbereisen und seinen Mitarbeitern bestritten. Der Ablaufplan wird rechtzeitig auf den Lehrstuhlseiten im Internet und als Aushang am Lehrstuhl zur Verfügung gestellt.

21972 Writing scientific papers in English

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Dr. Christmas-Best, Verona

Kommentare

Fakultatives Angebot This course will look at the needs of young scientists with little or no experience of writing scientific articles for publication in peer reviewed international journals where the working language is English. Basic requirements are a fair to good command of English and a willingness to participate verbally and in writing. The exact structure of the course will be based on the number and needs of participants, but it is expected that the first 4-6 weeks will cover basic facts with short exercises, followed by individual assignments and tutorials, and/or a block seminar.

37184 Applied Methodology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Reitzle, Matthias

1-Gruppe	19.04.2012-19.07.2012 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4	Reitzle, M.

Kommentare

This seminar for advanced students and postgraduates is supposed to be more of a workshop than a regular 'German' seminar. In other words, we will talk about selected problems in the realm of change measurement. One major topic will be the shift of the perspective from variables, and longitudinal pathways between variables to persons who are the ones to change their scores on variables across time. For this purpose, Molenaar's Manifesto was chosen to illustrate the necessity of such a perspective change. A corresponding recent debate in Development and Psychopathology will complete this section. Then, we will turn to SEM and HLM approaches to model change. We will try to answer the questions whether these approaches will cure the common neglect of the individual in conventional change measurement. Last, but not least, the analysis of interrelated persons will form a further topic. Humans are social animals and they do not develop in isolation, but as parts of interrelated social networks. In the related papers, we will figure out whether innovative methods take account of the statistical implications of individuals' and their measures' interdependencies. There is no fixed time schedule attached to the papers, because the seminar will be open to in-depth debate and also open for input from the participants, their questions, suggestions, and current research problems.

Bemerkungen

Für Doktoranden und Postdocs

Speziell für Studierende im Magister-Nebenfach Psychologie

12614 Persönlichkeitspsychologie II (BSc: B-PSY-105; BA: PsyN-WP2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hagemeyer, Birk

zugeordnet zu Modul B-PSY-105 PsyN-WP2

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	Hagemeyer, B.

Kommentare

empfohlen für 2. Semester BSc (BSc: B-PSY-105), Nebenfach und BA Ergänzungsfach Psychologie (BA: PsyN-WP2)Aufbauend auf der Vorlesung Persönlichkeitspsychologie I werden in dieser Vorlesung im Anschluss an eine kurze Einführung in die Methode der Faktorenanalyse unter anderem folgende Themen behandelt: 1.) Dimensionale Beschreibungssysteme der Persönlichkeit (Eysenck, Eigenschaftstaxonomien und das Fünf-Faktoren-Modell), 2.) ausgewählte Theorien zur Erklärung von Persönlichkeitsmerkmalen, 3.) Konzeptionen der Intelligenz.Literatur: Ist auf der digitalen Lehr- und Lernplattform einzusehen

51548 Sozialpsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Kessler, Thomas	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-106 PsyN-WP2	

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Allgemeine Psychologie

31451 Allgemeine Psychologie: Einführung; Modul P2, PsyN-P2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Irmen, Elisabeth	
zugeordnet zu Modul	PsyN-P2 BA.DaF.M01	

59858 Verhaltensorientierte und elektrophysiologische Methoden mentaler Chronometrie (Behavioural and electrophysiological correlates of mental chronometry)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Schweinberger, Stefan	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP3 MPSYKN206 MPSYKN206 MPSYKP210 MPSYKP210	

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3	Schweinberger, S.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung kann im Rahmen der Masterschwerpunkte 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul MDKN-206: Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften) sowie 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit (Modul MDKP-210: Projektspezifische Methoden und Diagnostik) besucht werden. Wird die maximale Teilnehmerzahl dadurch nicht überschritten, ist diese Veranstaltung offen für alle Schwerpunkte. Im Rahmen des Diplomstudienganges Psychologie kann diese Veranstaltung als forschungsorientierte Vertiefung (Basis FoV; Modul Kognitionspsychologisches Basisseminar) angerechnet werden. Wenn die maximale Teilnehmerzahl nicht durch Hauptfachstudierende (M.Sc. oder Dipl.) erreicht wird, kann dieses Seminar nach Absprache mit dem Dozenten auch im Magister oder Bachelor-Nebenfach (B.A. PsyN-WP3) besucht werden.

Biologische Psychologie

21601 Magister Nebenfach "Biologische Psychologie II"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Kommentare

Achtung Änderung! Aufgrund eines Forschungsfreisemesters von Prof. Miltner wird diese Vorlesung zusammen mit der Vorlesung für Hauptfachstudierende mittwochs von 10:00 bis 12:00 Uhr im großen Hörsaal 1 in der Carl Zeiss Str. 3 gehalten.

Entwicklungspsychologie

16125 Entwicklungsübergänge im Erwachsenenalter NF

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Reitzle, Matthias

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

1-Gruppe	18.04.2012-18.07.2012 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 121 August-Bebel-Str. 4	Reitzle, M.

Bemerkungen

Magisterstudiengang, Bachelor of Arts - Nebenfach PsyN-WP3

Nachweise

Hausarbeit/Referat

16170 Ungewöhnliche Entwicklungskontexte NF

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Blumenthal, Anja

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

1-Gruppe	20.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4	Blumenthal, A.

Kommentare

Die menschliche Entwicklung kann nicht losgelöst von den verschiedenen Kontexten, in denen sie stattfindet, betrachtet werden. Als besonders wichtige Entwicklungskontexte gelten hierbei die Familie, die Gruppe der Gleichaltrigen, die Schule oder Arbeit, aber auch die kulturellen Gegebenheiten. Einige Menschen machen Erfahrungen in Kontexten, die eher seltene oder nicht-normative Eigenschaften aufweisen. Zu solchen Erfahrungen gehören beispielsweise die Migration in eine anderes Land, sehr gute oder sehr schlechte ökonomische Bedingungen oder auch das Aufwachsen ohne Eltern oder in Krisengebieten. Im Seminar sollen die möglichen positiven und negativen Entwicklungseinflüsse solch un- oder außergewöhnlicher Kontexte behandelt werden. Darüber hinaus soll auch der Frage nachgegangen werden, inwieweit unterschiedliche kulturelle Kontexte (z.B. Unterschiede zwischen Ost- und Westdeutschland) die Entwicklung beeinflussen.

Bemerkungen

Magisterstudiengang, Bachelor of Arts - Nebenfach PsyN-WP3

Nachweise

Hausarbeit/Referat

Sozialpsychologie

51553 Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Dieckmann, Janine	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP3	

Kommentare

Ich, meine Gruppe und die Anderen – Auswirkungen sozialer Kategorisierung Ein großer Anteil unserer Identität wird durch Gruppenmitgliedschaften bestimmt. Sei es durch unsere Nationalität, unser Geschlecht, unseren Musikgeschmack oder als Fan einer Sportmannschaft, wir kategorisieren uns und andere in verschiedene soziale Gruppen. Dies hat wichtigen Einfluss auf unser Denken, Handeln und Fühlen und somit auch auf das zwischenmenschliche Zusammenleben. Die Auswirkungen sozialer Kategorisierung sind jedoch nicht ausschließlich positiv. Sie kann zu negativen Vorurteilen und Diskriminierung gegenüber Mitgliedern anderer Gruppen führen. Doch warum kategorisieren Menschen überhaupt in verschiedene Gruppen? Und ab wann kommt es zu negativen Reaktionen gegenüber „den Anderen“? Wie kann dies verhindert werden? In Form von Kleingruppenarbeiten, Diskussionen und Mini-Referaten werden diese Fragen im Seminar erarbeitet. Der Leistungsnachweis wird durch die aktive Teilnahme am Seminar und die Co-Gestaltung einer Seminarsitzung erbracht.

Bemerkungen

ACHTUNG - AB SOFORT KEINE ANMELDUNG MEHR MÖGLICH! Stand 19.10.2011

BA-Ergänzungsfach Psychologie

51548 Sozialpsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Kessler, Thomas	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-106 PsyN-WP2	

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4)

60171 Arbeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-301 PsyN-WP4.1

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Trimpop, R.

Bemerkungen

Diplom Modul G B-Psy-301, PsyN-WP4.1 Nur B.Sc und Ba bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, B.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag.

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.1

42005 fallbasiertes Überblicksseminar "Case Study IV"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schupa, Juliane

zugeordnet zu Modul B-PSY-301 PsyN-WP4.1

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 104 August-Bebel-Str. 4

Bemerkungen

Modul: B-Psy-301, PsyN-WP4.1

42006 fallbasiertes Überblicksseminar "Case Study V"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-301 PsyN-WP4.1

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 104 August-Bebel-Str. 4

Bemerkungen

Modul: B-Psy-301, PsyN-WP4.1

60171 Arbeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-301 PsyN-WP4.1

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Trimpop, R.

Bemerkungen

Diplom Modul G B-Psy-301, PsyN-WP4.1 Nur B.Sc und Ba bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, B.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag.

70612 Lernen lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Holzapfel, Wolfgang

zugeordnet zu Modul B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4

1-Gruppe	01.06.2012-01.06.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.06.2012-22.06.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.06.2012-23.06.2012 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.06.2012-30.06.2012 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Lernen lernen: Im Mittelpunkt des Seminars stehen empirisch untermauerte Maßnahmen zur Erhöhung der Lerneffizienz. Ausgehend von Lernstörungen und Lernbarrieren wird ein Lern- und Arbeitsverhaltenstraining besprochen. Einen weiteren Schwerpunkt bilden Möglichkeiten zur Steigerung der Effizienz des Lesens. Thematisiert werden auch Einübung und Verbesserung von selbstgesteuertem Lernen, Lernstrategien, Mnemotechniken, Visualisierungstechniken und kooperativem Lernen. Außerdem werden Interventionsmöglichkeiten bei Prüfungsangst aufgezeigt.

70613 Erziehung und Sozialisation in der Familie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4	

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Die Veranstaltung gibt einen Überblick zur Beziehungsentwicklung und Sozialisation in der Familie. Nach der Erörterung theoretischer Perspektiven werden die Veränderungen der Familie und Prozesse der wechselseitigen Beeinflussung zwischen den Familienmitgliedern entlang des familialen 'Lebenslaufs' beginnend mit der Familiengründung vorgestellt. Gleichzeitig werden Formen des familialen Zusammenlebens neben der traditionellen Kleinfamilie angesprochen.

Bemerkungen

Modul: B-Psy 303 Achtung! Die Veranstaltung beginnen in der zweiten Semesterwoche.

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP2)

12614 Persönlichkeitspsychologie II (BSc: B-PSY-105; BA: PsyN-WP2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Hagemeyer, Birk	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-105 PsyN-WP2	

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	Hagemeyer, B.

Kommentare

empfohlen für 2. Semester BSc (BSc: B-PSY-105), Nebenfach und BA Ergänzungsfach Psychologie (BA: PsyN-WP2)Aufbauend auf der Vorlesung Persönlichkeitspsychologie I werden in dieser Vorlesung im Anschluss an eine kurze Einführung in die Methode der Faktorenanalyse unter anderem folgende Themen behandelt: 1.) Dimensionale Beschreibungssysteme der Persönlichkeit (Eysenck, Eigenschaftstaxonomien und das Fünf-Faktoren-Modell), 2.) ausgewählte Theorien zur Erklärung von Persönlichkeitsmerkmalen, 3.) Konzeptionen der Intelligenz.Literatur: Ist auf der digitalen Lehr- und Lernplattform einzusehen

15304 Einführung in die Entwicklungspsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Silbereisen, Rainer K.	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-104 PsyN-WP2	

1-Gruppe	17.04.2012-17.07.2012 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	Silbereisen, R.

Kommentare

Entwicklungspsychologie beschäftigt sich mit der Veränderung der adaptiven Kapazität des Menschen über die gesamte Lebensspanne. Die Anforderungen, die es zu bewältigen gilt, sind teils mit dem Alter korreliert (biologisches Wachstum, soziale Entwicklungsaufgaben), teils stehen sie unter dem systematischen Einfluß des historischen Wandels (Rolle neuer Familienformen, Änderungen in der Arbeitswelt), und schließlich spielen bedeutsame Lebensereignisse eine Rolle, deren Inhalte und Zeitpunkte sich individuell unterscheiden können. Alle diese Einflüsse auf Entwicklung werden durch biologische und ökologische Bedingungen sowie deren Wechselspiel vermittelt. In der Einführungsvorlesung II steht am Beginn die Behandlung der Familie als Entwicklungskontext, wobei dies Gelegenheit gibt, konzeptionell wie empirisch die Bedeutung des sozialen Wandels für die psychosoziale Entwicklung darzustellen. Hierauf folgen Themen zur Entwicklung im Erwachsenenalter und Alter mit Betonung von sozialer und kognitiver Entwicklung. Ansätze zur Optimierung von Entwicklung und zur Prävention von Entwicklungsproblemen sowie besondere Forschungsmethoden werden stets beachtet. Anhand von Metaanalysen und Kontroversen wird die kumulative Natur unseres Wissens über Entwicklung deutlich.

Bemerkungen

Bachelor of Science B-PSY-104 / Bachelor of Arts Psy-N-WP2 ACHTUNG! Die erste Sitzung findet am 24. April 2012 statt. Bitte weitersagen!

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

Oerter, R. & Montada, L. (2008). Entwicklungspsychologie. 6., vollst. ueberarb. Auflage. Weinheim: Beltz PVU.

42006 fallbasiertes Überblicksseminar "Case Study V"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-301 PsyN-WP4.1	

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 104 August-Bebel-Str. 4	

Bemerkungen

Modul: B-Psy-301, PsyN-WP4.1

50460 Motivation, Volition, Emotion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 230 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Rothermund, Klaus	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-102 PsyN-WP2	

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Rothermund, K.

Kommentare

Modul B-PSY-102: Allgemeine Psycholgie II, Teil 2 - Motivation, Volition und Emotion(auch für Nebenfach: Allgemeine Psychologie) Vorgestellt werden psychologische Theorien aus den Bereichen Motivation, Volition und Emotion. Ziel ist die Analyse, Vorhersage und Erklärung von Prozessen des Verhaltens, des zielbezogenen Handelns und Entscheidens. Behandelt werden Triebtheorien, Feldtheorie, Erwartung X Wert-Ansätze, Theorien basaler Motive, sowie Ziel- und Selbstkonzepttheorien. Weiterhin geht es um Prozesse, die für eine effektive Umsetzung von Zielen in zielbezogenes Verhalten zentral sind (Volitionstheorien). Abschließend werden ausgewählte Fragen der Emotionstheorie behandelt (Definitionsfragen, Komponenten der Emotion und ihre Relation, Auslöser und Regulation von Emotionen).

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.2)

51161 Vorlesung klinische Psychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Miltner, Wolfgang H.R.

zugeordnet zu Modul B-PSY-302 PsyN-WP4.2

1-Gruppe	16.04.2012-16.07.2012 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3	Miltner, W.

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP3)

16125 Entwicklungsübergänge im Erwachsenenalter NF

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Reitzle, Matthias

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

1-Gruppe	18.04.2012-18.07.2012 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 121 August-Bebel-Str. 4	Reitzle, M.

Bemerkungen

Magisterstudiengang, Bachelor of Arts - Nebenfach PsyN-WP3

Nachweise

Hausarbeit/Referat

16170 Ungewöhnliche Entwicklungskontexte NF

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Blumenthal, Anja

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

1-Gruppe	20.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4	Blumenthal, A.

Kommentare

Die menschliche Entwicklung kann nicht losgelöst von den verschiedenen Kontexten, in denen sie stattfindet, betrachtet werden. Als besonders wichtige Entwicklungskontexte gelten hierbei die Familie, die Gruppe der Gleichaltrigen, die Schule oder Arbeit, aber auch die kulturellen Gegebenheiten. Einige Menschen machen Erfahrungen in Kontexten, die eher seltene oder nicht-normative Eigenschaften aufweisen. Zu solchen Erfahrungen gehören beispielsweise die Migration in eine anderes Land, sehr gute oder sehr schlechte ökonomische Bedingungen oder auch das Aufwachsen ohne Eltern oder in Krisengebieten. Im Seminar sollen die möglichen positiven und negativen Entwicklungseinflüsse solch un- oder außergewöhnlicher Kontexte behandelt werden. Darüber hinaus soll auch der Frage nachgegangen werden, inwieweit unterschiedliche kulturelle Kontexte (z.B. Unterschiede zwischen Ost- und Westdeutschland) die Entwicklung beeinflussen.

Bemerkungen

Magisterstudiengang, Bachelor of Arts - Nebenfach PsyN-WP3

Nachweise

Hausarbeit/Referat

51548 Sozialpsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Kessler, Thomas	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-106 PsyN-WP2	

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

51553 Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Dieckmann, Janine	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP3	

Kommentare

Ich, meine Gruppe und die Anderen – Auswirkungen sozialer Kategorisierung Ein großer Anteil unserer Identität wird durch Gruppenmitgliedschaften bestimmt. Sei es durch unsere Nationalität, unser Geschlecht, unseren Musikgeschmack oder als Fan einer Sportmannschaft, wir kategorisieren uns und andere in verschiedene soziale Gruppen. Dies hat wichtigen Einfluss auf unser Denken, Handeln und Fühlen und somit auch auf das zwischenmenschliche Zusammenleben. Die Auswirkungen sozialer Kategorisierung sind jedoch nicht ausschließlich positiv. Sie kann zu negativen Vorurteilen und Diskriminierung gegenüber Mitgliedern anderer Gruppen führen. Doch warum kategorisieren Menschen überhaupt in verschiedene Gruppen? Und ab wann kommt es zu negativen Reaktionen gegenüber „den Anderen“? Wie kann dies verhindert werden? In Form von Kleingruppenarbeiten, Diskussionen und Mini-Referaten werden diese Fragen im Seminar erarbeitet. Der Leistungsnachweis wird durch die aktive Teilnahme am Seminar und die Co-Gestaltung einer Seminarsitzung erbracht.

Bemerkungen

ACHTUNG - AB SOFORT KEINE ANMELDUNG MEHR MÖGLICH! Stand 19.10.2011

59838 Grundlegende und angewandte Aspekte der Wahrnehmung (Basic and Applied Aspects of Perception)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul MPSYKN202 PsyN-WP3 MPSYMV201

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E023 August-Bebel-Str. 4	Kaufmann, J.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung kann im Rahmen der Masterschwerpunkte 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-202: Informationsverarbeitung) sowie 'Dynamik menschlichen Verhaltens in Gruppen und Organisationen (Modul MV-201: Lern- und Entscheidungsprozesse) besucht werden. Wird die maximale Teilnehmerzahl dadurch nicht überschritten, ist diese Veranstaltung offen für alle Schwerpunkte. Im Rahmen des Diplomstudienganges Psychologie kann diese Veranstaltung als forschungsorientierte Vertiefung (Basis FoV; Modul Kognitionspsychologisches Basisseminar) angerechnet werden. Wenn die maximale Teilnehmerzahl nicht durch Hauptfachstudierende (M.Sc. oder Dipl.) erreicht wird, kann dieses Seminar nach Absprache mit dem Dozenten ab dem dritten Studienjahr auch im Bachelor-Nebenfach (B.A. PsyN-WP3) besucht werden.

Nachweise

Regelmäßige Teilnahme, Referat und Klausur

59841 Personenwahrnehmung (Person Perception)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul MPSYKN204 PsyN-WP3

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di	16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum E023 August-Bebel-Str. 4	Kaufmann, J.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung kann im Rahmen des Masterschwerpunkts 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-204: Kognition im sozialen Kontext) besucht werden. Wird die maximale Teilnehmerzahl dadurch nicht überschritten, ist diese Veranstaltung offen für alle Schwerpunkte. Im Rahmen des Diplomstudienganges Psychologie kann diese Veranstaltung als forschungsorientierte Vertiefung (Basis FoV; Modul Kognitionspsychologisches Basisseminar) angerechnet werden. Wenn die maximale Teilnehmerzahl nicht durch Hauptfachstudierende (M.Sc. oder Dipl.) erreicht wird, kann dieses Seminar nach Absprache mit dem Dozenten ab dem dritten Studienjahr auch im Bachelor-Nebenfach (B.A. PsyN-WP3) besucht werden.

Nachweise

Regelmäßige Teilnahme, Referat und Klausur, bzw. mündliche Prüfung

59858 Verhaltensorientierte und elektrophysiologische Methoden mentaler Chronometrie (Behavioural and electrophysiological correlates of mental chronometry)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Schweinberger, Stefan	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP3 MPSYKN206 MPSYKN206 MPSYKP210 MPSYKP210	

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3	Schweinberger, S.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung kann im Rahmen der Masterschwerpunkte 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul MDKN-206: Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften) sowie 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit (Modul MDKP-210: Projektspezifische Methoden und Diagnostik) besucht werden. Wird die maximale Teilnehmerzahl dadurch nicht überschritten, ist diese Veranstaltung offen für alle Schwerpunkte. Im Rahmen des Diplomstudienganges Psychologie kann diese Veranstaltung als forschungsorientierte Vertiefung (Basis FoV; Modul Kognitionspsychologisches Basisseminar) angerechnet werden. Wenn die maximale Teilnehmerzahl nicht durch Hauptfachstudierende (M.Sc. oder Dipl.) erreicht wird, kann dieses Seminar nach Absprache mit dem Dozenten auch im Magister oder Bachelor-Nebenfach (B.A. PsyN-WP3) besucht werden.

69975 Religiosität als Entwicklungsressource über die Lebensspanne NF

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Lechner, Clemens	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP3	
Weblinks	http://dtserv2.compsy.uni-jena.de/ss2012/entwpsy_uj/78949942/content.nsf/	

1-Gruppe	20.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 121 August-Bebel-Str. 4	Körner, A.

Bemerkungen

PsyN-WP3

Nachweise

Referat

Empfohlene Literatur

(siehe DT-Workspace)

Pflichtbereich

Allgemeine Psychologie (PsyN-P2)

31451 Allgemeine Psychologie: Einführung; Modul P2, PsyN-P2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Irmen, Elisabeth	
zugeordnet zu Modul	PsyN-P2 BA.DaF.M01	

70117 Allgemeine Psychologie: Einführung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 240 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Schult, Janette	
zugeordnet zu Modul	PsyN-P2	

1-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 c.t.	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Schult, J.

70119 Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie: Kurs 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Steffens, Melanie	
zugeordnet zu Modul	PsyN-P2	

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00 c.t.	Seminarraum 104 August-Bebel-Str. 4	Steffens, M.

70120 Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie: Kurs 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Ebert, Irena	
zugeordnet zu Modul	PsyN-P2	

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E025 August-Bebel-Str. 4	Ebert, I.

70121 Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie: Kurs 3

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Ehrke, Franziska	
zugeordnet zu Modul	PsyN-P2	

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 104 August-Bebel-Str. 4	Ehrke, F.

Kommentare

Thema: Evaluation einer diversity-orientierten Übung zur Verbesserung von Intergruppeneinstellungen Trotz eines großen Marktes für Anti-Vorurteils-Interventionen (z.B. Diversity- & Gender-Trainings) besteht nach wie vor ein starker Mangel an wissenschaftlichen Untersuchungen zur Wirksamkeit gezielter Maßnahmen zur Verbesserung von Intergruppeneinstellungen. Untersuchungen zeigen, dass die Wahrnehmung von Vielfalt innerhalb von Gruppen Einstellungen positiv beeinflussen kann. Dieses Wissen wird bisher kaum in Interventionen zur Einstellungsverbesserung angewendet. Inhalt des Forschungsseminars soll daher die Evaluation einer Kurzintervention (einer kleinen Übung) sein, welche darauf zielt die Wahrnehmung von Inner-Gruppenvielfalt zu erhöhen, um dadurch Intergruppeneinstellungen zu verbessern. Dazu erfolgt zunächst eine Einarbeitung in relevante Literatur inkl. Datenrecherche. In Kleingruppen wird dann jeweils eine empirische Untersuchung geplant, durchgeführt und ausgewertet. Zum Ende des Semesters stellt jede Kleingruppe ihre Untersuchung in einer kurzen Präsentation vor. Darüber hinaus verfasst jede Gruppe einen schriftlichen Forschungsbericht.

70122 Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie: Kurs 4

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Kaczmarek, Magdalena	
zugeordnet zu Modul	PsyN-P2	

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi	14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4	N.N., .

Kommentare

Im Kurs stehen vor allem die Planung und Durchführung einer eigenen empirischen Untersuchung inkl. Literaturrecherche, Operationalisierung, Versuchsplanung, Datenerhebung sowie Datenaufbereitung und Dokumentation im Vordergrund. Am Ende des Semesters wird von den Gruppen ein Arbeitsbericht verfasst. Die Veranstaltung bietet einen Einblick in grundlegende Theorien und Forschung zum Thema „Emotional Seesaw“ (emotionale Wippe) eines Persuasionsmechanismus aus dem Bereich der Techniken des sozialen Einflusses. Wer schon immer mal wissen wollte, wieso die „guter Cop böser Cop“ Technik so gut funktioniert ist in diesem Kurs richtig. Die Teilnehmer dieses Seminars werden sich nicht nur mit den Prozessen befassen, unter welchen Voraussetzungen Menschen dazu gebracht werden das zu tun, worum sie gebeten werden, sondern werden vor allem in die Kunst der Emotional Seesaw Induktion eingeführt. Ziel des Kurses ist eine neue Methode der Induktion zu erstellen und dabei herauszufinden, ob auch rein affektive oder kognitive „Wippen“, oder nur eine Kombination aus beidem zum erwünschten Ziel führen.

Nachweise

Am Ende des Semesters wird von den Gruppen ein Arbeitsbericht verfasst.

70123 Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie: Kurs 5

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten von Stülpnagel, Rul

zugeordnet zu Modul PsyN-P2

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi	14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4	von Stülpnagel, R.

Kommentare

Ziel des empirischen Seminars ist das Kennenlernen des psychologischen Forschungsprozesses. Dieser beginnt mit der Einarbeitung in einen Theoriebereich, wozu Recherche und Besprechung englischsprachiger Fachliteratur gehören. Aus den sich ergebenden Fragestellungen wird in Kleingruppen ein Experiment erarbeitet, das im Laufe des Semesters vorbereitet und durchgeführt wird.
Die Ergebnisse werden analysiert, interpretiert und abschließend den anderen Seminarteilnehmer präsentiert. Im Gegensatz zu anderen Veranstaltungen bestehen in empirischen Seminaren mehr Möglichkeiten für die Teilnehmer, eigene Vorstellungen und Ideen einzubringen. Dies bedeutet auch, dass Eigeninitiative und Flexibilität gefordert werden, da die Arbeitsbelastung im Verlauf des Semesters sehr unregelmäßig verteilt ist. Das übergreifende Thema der Veranstaltung wird höchstwahrscheinlich im Bereich des räumlichen Gedächtnisses, der spatialen Kognition und der Orientierungsforschung liegen. Mögliche Fragestellungen beschäftigen sich damit, an welchen Merkmalen und mit welchen kognitiven Prozessen sich Menschen überhaupt orientieren, oder beispielsweise mit der Frage, ob sich ein Fahrer eine Strecke besser merken kann als ein Beifahrer. Alle Experimente des Seminars sollen zu einem inhaltlich ähnlichem Thema durchgeführt werden. Zentrale Punkte werden also unter Umständen vom Seminarleiter vorgegeben. Es soll jedoch auch immer die Möglichkeit geben, spezielle Interessen der einzelnen Gruppen zu berücksichtigen.

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP1)

17915 Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 220 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul PsyN-WP2 B-PSY-101

Weblinks http://dtserv2.compsy.uni-jena.de/ws2008/allgpsy_uj/95773680/content.nsf/startseite/$First?OpenDocument

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi	12:00 - 14:00 c.t.	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	Schweinberger, S.

Kommentare

Diese Veranstaltung wird seit dem Sommersemester 2010 und in Zukunft regelmässig und ausschliesslich im Sommersemester angeboten. Studierende im Nebenfach: Bitte beachten Sie, dass aufgrund der Turnusänderung diese VL nun Modul PsyN-WP2 (nicht mehr wie bisher PsyN-WP1) zugeordnet ist. Sollten Sie zu einem früheren Zeitpunkt das Modul PsyN-WP2 anhand der VL 'Gedächtnis, Denken und Sprache' absolviert haben, setzen Sie sich bitte mit dem Prüfungsamt in Verbindung.

Nachweise

Klausur: Termin: Mittwoch, den 08.08.2012, 12:00 - 13:00 Uhr Ort: Hörsaal 2, Carl-Zeiß-Str. 3

Institut für Erziehungswissenschaft

70867 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 3 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 3 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Samu, Zoltan

0-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 114 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Dieses Kolloquium ist ein Forschungskolloquium und ist explizit für Doktoranden gedacht, die ihre Qualifikationsarbeit schreiben.

Bachelorstudiengang

55911 Informationsveranstaltung Bachelor (2. Semester)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praxismodul

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. M.A. Völker, Steffi

1-Gruppe	07.05.2012-07.05.2012 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00 Vortragsraum Bibliotheksplatz 2 a	Diverse Orte Thulb Extern

70849 Forschungskolloquium Abschlussarbeiten für Magister und Bachelor

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda

0-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 09:00 - 10:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1

Kommentare

Nur auf persönliche Einladung und Einreichung eines Exposés.

70865 Bachelorkolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Samu, Zoltan

0-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Für Studierende, die ihre Bachelorarbeit im Bereich der Pädagogischen Psychologie schreiben wollen.

71867 Einführung in die Bibliotheksarbeit - Infoveranstaltungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 45 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

1-Gruppe	04.05.2012-04.05.2012 Einzeltermin	Fr 13:15 - 14:45	

Kommentare

Die Veranstaltung richtet sich an alle Magister- und Bachelorstudierenden im Fach Erziehungswissenschaft, die gerade ihre Abschlussarbeit schreiben. Es geht dabei nicht um eine Einführung in die Bibliotheksarbeit, sondern um das effektive und effiziente Arbeiten (Hilfestellung bei Literaturrecherchen, etc.) in und mit der Bibliothek in der Phase der Abschlussarbeit. Herr Dr. Hans-Martin Moderow, Fachbereichsleiter der Abteilung Geisteswissenschaften der Universitätsbibliothek, wird die Veranstaltung durchführen.

Bachelor Erziehungswissenschaft Ergänzungsfach

Bitte über den Modulkatalog über Meine Funktionen - Meine Prüfungen - Module belegen/anmelden".
Siehe auch Hilfecenter: Hinweise für B.A. und B.Sc. Studenten zum Belegen von Veranstaltungen (PDF)

64062 Einführung in die quantitative Forschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Herzer, Gernot

zugeordnet zu Modul Erz 4

0-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4	
1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4	Herzer, G.
2-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4	

Kommentare

Vertiefung und Übung zur Vorlesung 'Einführung in die Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft' Inhalte: Theorien und Methoden der sozialwissenschaftlichen Forschung, Grundlagen der Datenanalyse mit SPSS, Vorbereitung der Klausur zur Vorlesung

Bemerkungen

Empfohlene Literatur

Hussy et al. Forschungsmethoden in psychologie und Sozialwissenschaften für Bachelor Bühl SPSS Hatzinger/Nagel SPSS Statistics

70997 Vom Erzogenen zum Erziehenden 6

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Feine, Ulrike / Dr. Rißmann, Jens

zugeordnet zu Modul L 1

1-Gruppe	27.04.2012-27.04.2012 Einzeltermin	Fr 12:00 - 17:00	Seminarraum 221 Fürstengraben 1	Feine, U.
	01.06.2012-01.06.2012 Einzeltermin	Fr 12:00 - 17:00	Seminarraum 221 Fürstengraben 1	Feine, U.
	29.06.2012-29.06.2012 Einzeltermin	Fr 12:00 - 17:00	Seminarraum 221 Fürstengraben 1	Feine, U.
	13.07.2012-13.07.2012 Einzeltermin	Fr 12:00 - 17:00	Seminarraum 221 Fürstengraben 1	Feine, U.
2-Gruppe	27.04.2012-27.04.2012 Einzeltermin	Fr 12:00 - 17:00	Seminarraum 219 Fürstengraben 1	Rißmann, J.
	01.06.2012-01.06.2012 Einzeltermin	Fr 12:00 - 17:00	Seminarraum 219 Fürstengraben 1	Rißmann, J.
	29.06.2012-29.06.2012 Einzeltermin	Fr 12:00 - 17:00	Seminarraum 219 Fürstengraben 1	Rißmann, J.
	13.07.2012-13.07.2012 Einzeltermin	Fr 12:00 - 17:00	Seminarraum 219 Fürstengraben 1	Rißmann, J.

Kommentare

Biografische Selbstreflexion - fächerübergreifendes Seminar (Psychologie, Lehramt, Medizin, Erziehungswissenschaft) Das Verstehen unserer eigenen Biografie eröffnet uns den Weg zu neuen Perspektivenwechseln und führt zu einem „reflektierten“ Verstehen des Anderen. Biografische Selbstreflexion trägt zur Stärkung unseres Selbstbewusstseins und Selbstwertgefühls bei und fördert die Entfaltung bislang vernachlässigter oder zurückgestellter Interessen. Das Seminar soll den Teilnehmerinnen und Teilnehmern ermöglichen, die individuellen biografischen Erfahrungen theoriegeleitet und berufsbezogen zu reflektieren. Den theoretischen Rahmen bildet ein Konzept der Biografiearbeit, das auf der Theorie des Verständnisintensiven Lernens (Fauser et al.) und dem ökologischen Ansatz von Urie Bronfenbrenner fußt. Den praktischen Rahmen bilden Übungen des Perspektivwechsels und der Selbsterfahrung. Diese Seminarkonzeption setzt ein hohes Maß an Offenheit voraus und die Bereitschaft, sich mit der eigenen Person auseinander zu setzen. Das Seminar richtet sich an Studierende der Fachrichtungen Erziehungswissenschaft, Lehramt, Medizin und Psychologie. Das Seminar „Biografische Selbstreflexion“ wird in Kompaktform durchgeführt und besteht aus vier Blockveranstaltungen.

Erz 11 - Abschlussarbeit (zusätzliches freiwilliges Angebot)

60431 Magister- und Bachelorwerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz 9

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 162 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Seminar richtet sich ausschließlich an Studierende, die bei Frau Dr. Susanne Volkmar ihre Magister- oder Bachelorarbeit schreiben bzw. von ihr in Erst- oder Zweitbegutachtung betreut werden und ihre Abschlussarbeit bereits angemeldet haben bzw. kurz vor der Anmeldung stehen.Im Rahmen des Seminars sollen Fragestellungen besprochen, methodische Zugänge diskutiert, auftretende Probleme und formelle Kriterien erörtert werden.

Masterstudiengang Sozialpädagogik/Sozialmanagement

ESS 1 - Bildung der Lebensalter

70748 Beratung in pädagogischen Interaktionen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe-Hargrave, Nicole

0-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	27.06.2012-27.06.2012 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dieses Seminar ist nur für Masterstudierende.

70847 Individuelle Bildungsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda

0-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

aktive Mitarbeit im Seminar.

ESS 2 - Sozialpädagogik/ Sozialmanagement I: Theorien und Methoden

64761 Aktuelle Theorieentwicklung der Sozialen Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Kosellek, Tobias / N.N.,

1-Gruppe	23.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mo 18:00 - 21:00	Seminarraum 1013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ziel der Sitzungen wird es sein, aktuelle Theoriedebatten der Sozialen Arbeit aufzugreifen bzw. klassische Denkmodelle, welche für aktuelle Thematiken interessant sind, auf ihre Relevanz hin zu überprüfen. Da es sich bei der Veranstaltung um ein seit einigen Semestern halbjährlich wieder angebotenes, sprich nahtlos fortgeführtes Oberseminar handelt, kann ein erneutes Aufgreifen bereits besprochener Thesen und Themen möglich gemacht werden. Die Gelegenheit eines Neueinstieges wird jedoch gewährleistet. Der Fokus wird in diesem Semester speziell auf die Erforschung von Beratungsmomenten bzw. die Beobachtung von Beratung als (ein) sinnstiftendes Moment in der Moderne gelegt.

Bemerkungen

Teilnahmebedingung (bitte vor der Anmeldung zum Seminar bedenken): Jeder Teilnehmer soll sich unabhängig des Scheinerwerbs neben seiner aktiven (!) Teilnahme und der gründlichen Lektüre der ausgewählten Texte verpflichtet sehen, einen Beitrag für das Seminar in der Form eines Protokolls oder anders geeigneten Inputs zu liefern. Die erste Lehrveranstaltung beginnt am 23.04.2012.

Empfohlene Literatur

Schützeichel, R./Brüsemeister, Th. (Hrsg.), 2004: Die beratene Gesellschaft. Zur gesellschaftlichen Bedeutung von Beratung. Wiesbaden (Signatur: PÄD:SL:5000:Schü::2004 oder POL:HA:4000:84::2004)

ESS 3 - Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte

71490 Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Cleppin, Georg

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4
2-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 1014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der „sozialpädagogische Blick“ ist eine diffuse Chiffre für die Weltansicht im Sozialpädagogischen. In einem ersten Schritt wird diese, auch für Forschung relevante Perspektive anhand von einzelnen Erörterungen herausgearbeitet. Im Zentrum dieses ersten Teils des Seminares steht eine hermeneutisch-textanalytische Herangehensweise. Exemplarisch werden unterschiedliche Positionierungen andiskutiert und die Strukturierung des sozialpädagogischen Blicks herausgearbeitet. Diskutiert werden dabei auch die Konsequenzen für die Logik sozialpädagogischen Handelns. In einem zweiten Teil gilt es die herausgearbeitet Strukturierung des „sozialpädagogischen Blicks“ auf Forschung zu übersetzen und in ihren Konsequenzen zu diskutieren. Am Beispiel von Fragen der Jugendhilfeforschung wird der für Forschung relevante Zusammenhang von Fragestellung und Forschungsdesign in den Blick genommen und vor dem Hintergrund spezifischer Forschungsgegenstände diskutiert.

71896 Sozialpädagogisches Bildungsmanagement im Übergang Schule – Arbeitswelt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Franzke, Michael

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Gegenstand des Seminars sind die vielfältigen Versuche, den Übergang von der Schule in die Arbeitswelt durch Schülerfirmen, Berufsorientierung, Berufseinstiegsbegleiter, Jugendwerkstätten usw. zu optimieren. Ein besonderes Interesse gilt dabei dem Wert von Arbeit für die Persönlichkeitsentwicklung und soziale Integration von benachteiligten und individuell beeinträchtigten Jugendlichen. Im Anschluss an diese Praxisreflexionen und an die Auswertung empirischen Datenmaterials werden Einsatzmöglichkeiten und Anforderungen an die sozialpädagogische Profession thematisiert. Die Kommentierung des § 13 SGB VIII ist eine weitere Bezugsgröße für das gemeinsame Herausarbeiten von Eckpunkten einer Theorie der arbeitsweltbezogenen Jugendsozialarbeit, die gegenüber der „klassischen“ Jugendberufshilfe ein besonderes Profil ausweisen kann.

Bemerkungen

Das erste Semianr findet am 24.4.2012 statt.

72037 Vitalisierung ländlicher Räume durch intergenerationale Kommunikation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Reifarth, Jürgen

1-Gruppe	22.05.2012-22.05.2012 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00 Vorbesprechung	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4
	07.06.2012-07.06.2012 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Die Blockphase findet vom 24.07.12 (10:00 Uhr) bis 26.07.12 (13:00 Uhr) in der Evangelischen Akademie in Neudietendorf statt. Die gelingende Kommunikation zwischen den Generationen ist wesentlich für funktionierende Gemeinschaften und zivilgesellschaftliches Engagement.Diese Kommunikation weist jedoch oft Risse und Störungen auf, die mit den unterschiedlichen Erfahrungen, Erlebnishorizonten und Sichtweisen von Älteren und Jüngeren zu tun haben. Störungen nähren sich aus familiären und gesellschaftlichen Haltungen und Prägungen, aus den Kategorien von Geschlecht und regionaler Zugehörigkeit und aus den Gegebenheiten des sozioökonomischen Raums. Wie kann auf diesem Hintergrund die Zivilgesellschaft in ländlichen Räumen Thüringens gestärkt werden? Welche Rolle spielt hierbei das Zusammenwirken der Generationen?In einem Modellprojekt der Evangelischen Akademie Thüringen werden dazu zwei Zugänge modellhaft ausprobiert: die Auseinandersetzung mit der jüngeren Zeitgeschichte am Beispiel des Bergarbeiterstreiks der Kali-Kumpel 1993 in der Gegend um Bischofferode, sowie die geschlechter- spezifische Arbeit mit Jungen im Rahmen eines Mentoren-Programmes (Männer begleiten Jungen) im Landkreis Sonneberg. Das Projekt ist Teil des Programmes „Zusammenhalt durch Teilhabe“ des Bundesinnenministeriums.

Bemerkungen

Die Lehrveranstaltung wird begleitet als Lehrauftrag von Jürgen Reifarth.

ESS 4 - Sozialrechtliche Bedingungen - personenbezogene Dienstleistungen

ESS 5 - Sozialpolitische und administrative Bedingungen der Sozialpädagogik/Sozialmanagement

71491 Sozialpolitische und -administrative Bedingungen der Sozialpädagogik/des Sozialmanagements

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Cleppin, Georg

1-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 Dozent: Dr. Georg Cleppin	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4

Kommentare

Im Seminar werden besonders die sozialadministrativen und sozialpolitischen Aspekte der Sozialen Arbeit mit Blick auf das Management in den Vordergrund gestellt. Im Zentrum steht eine systematische Auseinandersetzung mit der Verortung professionellen Handelns in sozialen Diensten. Diese wird einerseits mit Blick auf Analysen wohlfahrtsstaatlicher Bedingungen sowie den sozialpolitischen Rahmungen Sozialer Arbeit andererseits in Auseinandersetzung mit empirischen Studien zu Organisationen in der Sozialen Arbeit vollzogen. Bezug genommen wird dabei immer auch auf die Problematiken des Management sozialer Dienste und dessen Bezugnahme auf sozialpädagogisches Handeln. Organisatorisch wird das inhaltlich gleiche Seminar in zwei Gruppen von zwei Seminarleitern durchgeführt. Neben einem zweiwöchigen regelmäßigen Termin (Seminarleiter Georg Cleppien), findet eine Blockveranstaltung (Seminarleiter Martin Maier) am Wochenende statt. Die beiden Gruppen treffen sich gemeinsam zu einer inhaltlichen und organisatorischen Vorbesprechung in der ersten Sitzung des Seminars.

71928 Sozialpolitische und -administrative Bedingungen der Sozialpädagogik/des Sozialmanagements

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Meier, Martin

1-Gruppe	08.06.2012-09.06.2012 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	15.06.2012-16.06.2012 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Seminar werden besonders die sozialadministrativen und sozialpolitischen Aspekte der Sozialen Arbeit mit Blick auf das Management in den Vordergrund gestellt. Im Zentrum steht eine systematische Auseinandersetzung mit der Verortung professionellen Handelns in sozialen Diensten. Diese wird einerseits mit Blick auf Analysen wohlfahrtsstaatlicher Bedingungen sowie den sozialpolitischen Rahmungen Sozialer Arbeit andererseits in Auseinandersetzung mit empirischen Studien zu Organisationen in der Sozialen Arbeit vollzogen. Bezug genommen wird dabei immer auch auf die Problematiken des Management sozialer Dienste und dessen Bezugnahme auf sozialpädagogisches Handeln. Organisatorisch wird das inhaltlich gleiche Seminar in zwei Gruppen von zwei Seminarleitern durchgeführt. Neben einem zweiwöchigen regelmäßigen Termin (Seminarleiter Georg Cleppien), findet eine Blockveranstaltung (Seminarleiter Martin Maier) am Wochenende statt. Die beiden Gruppen treffen sich gemeinsam zu einer inhaltlichen und organisatorischen Vorbesprechung in der ersten Sitzung des Seminars.

Bemerkungen

Das Seminar wird in zwei Gruppen durchgeführt. Die Erstbesprechung für beide Gruppen ist am 23.4.2012, 16 - 18 Uhr in dem Seminar von Herrn Dr. Georg Cleppien. Lehrauftrag Martin Meier.

ESS 8 - Praktikum

ESS 9 - Sozialpädaogigk/Sozialmangement IV: Vertiefungen

ESS 10 - Masterarbeit

64761 Aktuelle Theorieentwicklung der Sozialen Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Kosellek, Tobias / N.N.,

1-Gruppe	23.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mo 18:00 - 21:00	Seminarraum 1013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ziel der Sitzungen wird es sein, aktuelle Theoriedebatten der Sozialen Arbeit aufzugreifen bzw. klassische Denkmodelle, welche für aktuelle Thematiken interessant sind, auf ihre Relevanz hin zu überprüfen. Da es sich bei der Veranstaltung um ein seit einigen Semestern halbjährlich wieder angebotenes, sprich nahtlos fortgeführtes Oberseminar handelt, kann ein erneutes Aufgreifen bereits besprochener Thesen und Themen möglich gemacht werden. Die Gelegenheit eines Neueinstieges wird jedoch gewährleistet. Der Fokus wird in diesem Semester speziell auf die Erforschung von Beratungsmomenten bzw. die Beobachtung von Beratung als (ein) sinnstiftendes Moment in der Moderne gelegt.

Bemerkungen

Teilnahmebedingung (bitte vor der Anmeldung zum Seminar bedenken): Jeder Teilnehmer soll sich unabhängig des Scheinerwerbs neben seiner aktiven (!) Teilnahme und der gründlichen Lektüre der ausgewählten Texte verpflichtet sehen, einen Beitrag für das Seminar in der Form eines Protokolls oder anders geeigneten Inputs zu liefern. Die erste Lehrveranstaltung beginnt am 23.04.2012.

Empfohlene Literatur

Schützeichel, R./Brüsemeister, Th. (Hrsg.), 2004: Die beratene Gesellschaft. Zur gesellschaftlichen Bedeutung von Beratung. Wiesbaden (Signatur: PÄD:SL:5000:Schü::2004 oder POL:HA:4000:84::2004)

71869 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr.habil Wiezorek, Christine

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Examenskolloquium bietet einen Rahmen zur Begleitung von Magister- und Masterarbeiten. Kontinuierliche Teilnahme und die Bereitschaft, das eigene Vorhaben zu präsentieren sowie sich auf andere Fragestellungen einzulassen, sind grundlegende Voraussetzungen für die Teilnahme.

Bemerkungen

Die erste Lehrveranstaltung findet am 25.04.2012.

Magisterstudiengang (alt)

Hauptstudium

71867 Einführung in die Bibliotheksarbeit - Infoveranstaltungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 45 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

1-Gruppe	04.05.2012-04.05.2012 Einzeltermin	Fr 13:15 - 14:45

Kommentare

Die Veranstaltung richtet sich an alle Magister- und Bachelorstudierenden im Fach Erziehungswissenschaft, die gerade ihre Abschlussarbeit schreiben. Es geht dabei nicht um eine Einführung in die Bibliotheksarbeit, sondern um das effektive und effiziente Arbeiten (Hilfestellung bei Literaturrecherchen, etc.) in und mit der Bibliothek in der Phase der Abschlussarbeit. Herr Dr. Hans-Martin Moderow, Fachbereichsleiter der Abteilung Geisteswissenschaften der Universitätsbibliothek, wird die Veranstaltung durchführen.

Pflichtbereiche

M.A. 3.1 - Wissenschaftstheorie und Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft

M.A. 3.2 - Historische Pädagogik

M.A. 3.3 - Allgemeine Pädagogik

M.A. 3.4. - Pädagogische Psychologie

60431 Magister- und Bachelorwerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz 9

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 162 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Seminar richtet sich ausschließlich an Studierende, die bei Frau Dr. Susanne Volkmar ihre Magister- oder Bachelorarbeit schreiben bzw. von ihr in Erst- oder Zweitbegutachtung betreut werden und ihre Abschlussarbeit bereits angemeldet haben bzw. kurz vor der Anmeldung stehen.Im Rahmen des Seminars sollen Fragestellungen besprochen, methodische Zugänge diskutiert, auftretende Probleme und formelle Kriterien erörtert werden.

65398 Magisterkolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Samu, Zoltan

0-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 169 Fürstengraben 1

Kommentare

Für Studierende, die im Bereich der Pädagogischen Psychologie ihre Abschlussarbeit schreiben.

70812 Magister- und Bachelorwerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz 9

1-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Kolloquium richtet sich ausschließlich an Studierende, die bei Frau Dr. Susanne Volkmar ihre Magisterarbeit schreiben bzw. von ihr in Erst- oder Zweitbegutachtung betreut werden und ihre Abschlussarbeit bereits angemeldet haben bzw. kurz vor der Anmeldung stehen.Im Rahmen des Seminars sollen Fragestellungen besprochen, methodische Zugänge diskutiert, auftretende Probleme und formelle Kriterien erörtert werden.

Bemerkungen

Bitte bringen Sie zur ersten Sitzung Ihr Arbeitsthema und auf maximal einer Seite die Zielstellung/Fragestellung Ihrer Abschlussarbeit mit.

70844 Individuelle Bildungsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda

0-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

aktive Mitarbeit. Leistungsscheinerwerb.

70849 Forschungskolloquium Abschlussarbeiten für Magister und Bachelor

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda	

0-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 09:00 - 10:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1

Kommentare

Nur auf persönliche Einladung und Einreichung eines Exposés.

M.A. 3.5. - Pädagogische Institutionentheorie

M.A. 3.6. - Didaktik, Theorien des Lehrens und Lernens

Wahlpflichtbereiche

M.A. 4.2 - Beratung

M.A. 4.5 - Schulpädagogik

40822 Von Klafki bis Reich - Didaktische Modelle

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dieminger, Benno	

0-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Unterrichten sollte immer als theoriegeleitetes praktisches Tun eines Lehrers verstanden und erlerntwerden. Ausgehend von der theoretischen Kenntnis der verschiedenen didaktischen Modelle und Unterrichtskonzepte werden die Studierenden deren Vor- und Nachteile diskutieren, um hierauf basierend zu grundlegenden Einsichten und zu ihrem favorisierten zukünftigen Handlungskonzept zu kommen. Schwerpunkte bilden hierbei ebenso die Strukturierung und Planung von Unterricht, die verschiedenenSozialformen und Methoden sowie die mit dem Unterricht unmittelbar verknüpften weiteren Aufgaben.

Empfohlene Literatur

• Jank, W. & Meyer, H. (2002): Didaktische Modelle, Cornelsen Scriptor, Berlin. • Meyer, H. (2005): Was ist guter Unterricht?, Cornelsen Scriptor, Berlin. • Meyer, H. (2003): Unterrichtsmethoden, Bd. I u. II, Cornelsen Scriptor, Berlin. • Helmke, A. (2003): Unterrichtsqualität – erfassen-bewerten-verbessern. Seelze: Kallmeyer. • Klafki, W. (2007): Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik. Zeitgemäße Allgemeinbildung und kritisch-konstruktive Didaktik. Weinheim u. a.: Beltz. • Straka, G. A. & Macke, G. (2005). Lern-Lehr-Theoretische Didaktik(3. Aufl.). Münster: Waxman.

42206 Magistranden, Bachelor und Staatsexamensarbeitkolloquium der Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Gläser-Zikuda, Michaela / M.A. Wiegleb, Michael / Dr. Ziegelbauer, Sascha

Kommentare

Das Kolloquium richtet sich ausschließlich an Studierende, die bereits bei Frau Prof. Gläser-Zikuda und ihren Mitarbeitern Abschlussarbeiten schreiben bzw. betreut werden oder planen ihre Arbeit im Bereich Schulpädagogik zu schreiben.

Bemerkungen

Bitte melden Sie sich über Friedolin an. Nur auf persönliche Einladung.Das Kolloquium wird ausschließlich in den Büroräumen des Lehrstuhls stattfinden.

M.A. 4.4 - Sozialpädagogik

60431 Magister- und Bachelorwerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz 9

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 162 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Seminar richtet sich ausschließlich an Studierende, die bei Frau Dr. Susanne Volkmar ihre Magister- oder Bachelorarbeit schreiben bzw. von ihr in Erst- oder Zweitbegutachtung betreut werden und ihre Abschlussarbeit bereits angemeldet haben bzw. kurz vor der Anmeldung stehen.Im Rahmen des Seminars sollen Fragestellungen besprochen, methodische Zugänge diskutiert, auftretende Probleme und formelle Kriterien erörtert werden.

64761 Aktuelle Theorieentwicklung der Sozialen Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Kosellek, Tobias / N.N.,

1-Gruppe	23.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mo 18:00 - 21:00	Seminarraum 1013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ziel der Sitzungen wird es sein, aktuelle Theoriedebatten der Sozialen Arbeit aufzugreifen bzw. klassische Denkmodelle, welche für aktuelle Thematiken interessant sind, auf ihre Relevanz hin zu überprüfen. Da es sich bei der Veranstaltung um ein seit einigen Semestern halbjährlich wieder angebotenes, sprich nahtlos fortgeführtes Oberseminar handelt, kann ein erneutes Aufgreifen bereits besprochener Thesen und Themen möglich gemacht werden. Die Gelegenheit eines Neueinstieges wird jedoch gewährleistet. Der Fokus wird in diesem Semester speziell auf die Erforschung von Beratungsmomenten bzw. die Beobachtung von Beratung als (ein) sinnstiftendes Moment in der Moderne gelegt.

Bemerkungen

Teilnahmebedingung (bitte vor der Anmeldung zum Seminar bedenken): Jeder Teilnehmer soll sich unabhängig des Scheinerwerbs neben seiner aktiven (!) Teilnahme und der gründlichen Lektüre der ausgewählten Texte verpflichtet sehen, einen Beitrag für das Seminar in der Form eines Protokolls oder anders geeigneten Inputs zu liefern. Die erste Lehrveranstaltung beginnt am 23.04.2012.

Empfohlene Literatur

Schützeichel, R./Brüsemeister, Th. (Hrsg.), 2004: Die beratene Gesellschaft. Zur gesellschaftlichen Bedeutung von Beratung. Wiesbaden (Signatur: PÄD:SL:5000:Schü::2004 oder POL:HA:4000:84::2004)

70812 Magister- und Bachelorwerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz 9

1-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Kolloquium richtet sich ausschließlich an Studierende, die bei Frau Dr. Susanne Volkmar ihre Magisterarbeit schreiben bzw. von ihr in Erst- oder Zweitbegutachtung betreut werden und ihre Abschlussarbeit bereits angemeldet haben bzw. kurz vor der Anmeldung stehen.Im Rahmen des Seminars sollen Fragestellungen besprochen, methodische Zugänge diskutiert, auftretende Probleme und formelle Kriterien erörtert werden.

Bemerkungen

Bitte bringen Sie zur ersten Sitzung Ihr Arbeitsthema und auf maximal einer Seite die Zielstellung/Fragestellung Ihrer Abschlussarbeit mit.

71869 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr.habil Wiezorek, Christine

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Examenskolloquium bietet einen Rahmen zur Begleitung von Magister- und Masterarbeiten. Kontinuierliche Teilnahme und die Bereitschaft, das eigene Vorhaben zu präsentieren sowie sich auf andere Fragestellungen einzulassen, sind grundlegende Voraussetzungen für die Teilnahme.

Bemerkungen

Die erste Lehrveranstaltung findet am 25.04.2012.

Wahlvertiefungsbereiche

M.A. 5.4 Medienkommunikation, Medienpädagogik

M.A. 5.2 Organisationsberatung

M.A. 5.5. Berufsfeldspezifische Arbeitsmethoden, berufsfeldspezifische Feldforschung

M.A. 5.3 Schulentwicklung

M.A. 5.6. Vergleichende Pädagogik, Internationale und Interkulturelle Pädagogik

M.A. 5.7. Spezielle Entwicklungen in den Erziehungswissenschaften

M.A. 5.1 Bildungsarbeit in kulturellen Feldern

Lehramtsstudium (alt)

Grundstudium LA 1 - 4

LA 4 - Proseminar/Vorlesung Schulpädagogik: Schulentwicklung und allgemeine Didaktik- ausschließlich für LA Regelschule

40823 Anforderungen an der Lehrer/innen-Beruf oder „Der Lehrer als Sisyphus”?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dieminger, Benno	

0-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 13:00 - 15:00	Hörsaal 145 Fürstengraben 1

Kommentare

Arno Combe argumentierte seinerzeit (1996) dass der Lehrerarbeit eine sisyphusartige, nicht stillstellbare, sich kreislaufartig wiederholende Bewährungsdynamik innewohne, die sich auf sehr verschiedene Bereiche der beruflichen Praxis des (Schul-)Pädagogen erstreckt. Anhand und auf Grundlage einschlägiger Texte aus der Schulentwicklungs- und Professionsforschung werden in der Veranstaltung ausgewählte Themen dargestellt und kritisch diskutiert, mit denen Lehrerinnen und Lehrer zwangsläufig konfrontiert sind: bspw. Lehrer/innen als Berater, Diagnostiker, Autorität, Kooperationspartner u.a.m.

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der VA bekannt gegeben.

Hauptstudium LA 5 - 8

LA 5 - Hauptseminar/Vorlesung: Pädagogische Psychologie

65399 Prüfungsseminar für alte Lehrämter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Samu, Zoltan

0-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1

LA 6 - Hauptseminar Schulpädagogik: Allgemeine Didaktik und Schulentwicklung

60822 Kooperatives Lernen in Verbindung mit individueller Förderung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dieminger, Benno

0-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4

Kommentare

Kooperatives Lernen ist eine besondere Form von Kleingruppenunterricht, der - anders als der traditionelle Gruppenunterricht - die sozialen Prozesse beim Lernen besonders thematisiert, akzentuiert und strukturiert. Kooperatives Lernen kann damit als eine Organisationsform verstanden werden, die den Unterricht über ein ganzes Schuljahr (und darüber hinaus) wesentlich prägt. Als möglichen Zugang bieten sich verschiedene Methoden kooperativen Lernens an, die vom Lehrer im Unterricht erprobt und weiterentwickelt werden können. Vorgesehen ist, im ersten Teil der Veranstaltung über die Didaktik des „Cooperative Learning' und über die Initiierung von erfolgreicher Teamarbeit, aber vor allem auch über Methoden kooperativen Lernens zu informieren und zu diskutieren. Im zweiten Teil der Veranstaltung geht es darum Unterrichtsgegenstände so anzulegen, dass deren erhoffte bildende Wirkung möglichst viele Schüler einer Lerngruppe erreicht, indem unterschiedliche und vielfältige Anlässe, Methoden und Formen der Aneignung bereitgestellt werden. Dies bedingt auch eine veränderte Lehrerrolle: Der Lehrer bleibt einerseits Wissensvermittler, ist andererseits aber auch Moderator und (Lern)-Berater. Hierfür bedarf es hilfreicher Methoden und ihrer „Werkzeuge', von im Anforderungsniveau differenzierendenSchülerexperimenten über gestufte Lernhilfen bis hin zur Themenplanarbeit.

Empfohlene Literatur

• Green, N. & Green, K. : Kooperatives Lernen im Klassenraum und im Kollegium - Das Trainingsbuch. Kallmeyer Verlag, Seelze. • Buck, Heidi; Gundert, U.: Symposium „Lernen im Gleichschritt? Vom Umgang mit Differenz.2003 • Graumann, Olga: Gemeinsamer Unterricht in heterogenen Gruppen, Klinkhardt, Bad Heilbrunn 2002. • Meister, Hans: Differenzierung von A-Z. Eine praktische Anleitung für die Sekundarstufen. Stuttgart 2000. • Meyer, Hilbert: Schulpädagogik. Band 2 für Fortgeschrittene. Berlin 1997, S. 181ff

LA 8 - Hauptseminar/Vorlesung: Vertiefung oder Ergänzung aus einem der Arbeitsbereiche des Instituts für Erziehungswissenschaft

Institut für Sportwissenschaft

Offene Veranstaltungen/Fakultativ/Förderkurs

15092 Kolloquium Sportökonomie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Römmelt, Benedikt / Univ.Prof. Daumann, Frank / Paetz, Janett

zugeordnet zu Modul SPW-MAA SPW-BAA SPW-BAA

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 14:00 - 17:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Römmelt, B.

Kommentare

Das Kolloquium Sportökonomie richtet sich an Studierende, die im SS 2012 ihre Abschluss- oder Bachelorarbeit im Bereich Sportökonomie schreiben möchten. Die Abschlussarbeitenbetreuung findet in Form eines strukturierten Programms statt. Details werden in der verpflichtenden Informationsveranstaltung erläutert. Bitte beachten Sie bezüglich des Termins das Schwarze Brett.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

17921 DMÜ Schwimmen Brust

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

1-Gruppe	~~16.04.2012-20.07.2012 wöchentlich~~	~~Mo~~ -	Termin fällt aus !

Kommentare

LV Schwimmen Da die Bauarbeiten im Galaxsea weiter andauern, können noch keine Termine für die Schwimmkurse angeboten werden. Weitere Informationen zu einem eventuellen Sonderplan erfolgen nach dem 01.04.2012. Die Vorlesung Theorie Schwimmen findet lt. Plan statt Studiengang LAJM/BA fakultativ ohne ECTS

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

32032 Rettungsschwimmen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia / Teichmann, Frank

zugeordnet zu Modul Rett_schw

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 14:15 - 15:00	Teichmann, F.

Kommentare

LV Schwimmen Da die Bauarbeiten im Galaxsea weiter andauern, findet die veranstaltung in der Schwimmhalle Lobeda West statt Die Vorlesung Theorie Schwimmen findet lt. Plan statt.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

42381 Leichtathletik 4-Kampf 2010 - Frauen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

42382 Leichtathletik 4-Kampf 2010 - Männer

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

46295 Examenskolloquium (Lehramt alt)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Tittlbach, Susanne / Sorge, Sabine

1-Gruppe	28.03.2012-28.03.2012 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Tittlbach, S.

Kommentare

Sehr geehrte Studierende, die Infoveranstaltung zum Examenskolloquium findet am Mi., 28.03.2012, ab 12 Uhr im SR AB, Institut für Sportwissenschaft statt. Weitere Termine sind geplant am:Mi., 18.04.12, 9 - 11.30 Uhr, SR MB, ISWMo., 23.04.12, 9 - 11.30 Uhr, SR Sportmedizin, Wöllnitzer Str.Mi., 25.04.12, 9 - 11.30 Uhr, SR MB, ISW i. A. Sorge

51099 "Freies Üben" - Tischtennis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Völzke, Mathias / Dr. Stanek, Sylvia

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Völzke, M.

55033 Förderkurs Schwimmen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

1-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mo 11:00 - 11:45	Wildau

Kommentare

LV Schwimmen Da die Bauarbeiten im Galaxsea weiter andauern, finden die Praxisveranstaltungen weiterhin in der Schwimmhalle Lobeda West statt Die Vorlesung Theorie Schwimmen findet lt. Plan statt.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

59668 Trainer- C Ausbildung Fußball

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Werner, Falk / Dr. Stanek, Sylvia

1-Gruppe	20.08.2012-24.08.2012 Blockveranstaltung	kA 08:00 - 15:00	Werner, F.

Bemerkungen

Die Einschreibung/Zulassung zur Veranstaltung erfolgt beim/durch die verantwortliche Lehrkraft (Dr. Werner). Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

61041 Gruppenliste 4 Kampf 2011

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

61042 Helfer Eignungsprüfung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

65325 Gerätturnen - Förderkurs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina / Dr. Stanek, Sylvia

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 17:00 - 19:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
2-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 15:15 - 17:30	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
3-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 17:00 - 19:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
4-Gruppe	20.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.

Bemerkungen

Teilnehmer:Fakultatives Angebot für alle Teilnehmer der bestehenden Turnkurse vom SS 2012!

Grundstudium

Theorie und Praxis der Sportarten - spezielle Trainingswissenschaft/Spezielle Didaktik (Grundfach)

14925 DMÜ und TWG Outdoor Cycling (Mountainbiking)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia / Dr. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul DMÜ.Lehr SPW-AS8 Lehr.sport KL-SPW-AS2 Lehrg.spor Lehr.sport Lehrg.spor

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 15:00 - 16:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Werner, F.
	16.04.2012-20.07.2012 Blockveranstaltung	kA 08:00 - 16:00		

Bemerkungen

Der Outdoor Cycling Lehrgang findet vom 26.08. - 01.09. 2012 statt. Weitere Informationen werden rechtzeitig erfolgen.
Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

16154 DMÜ und TWG Fußball

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia / Dr. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul DMÜ.Manns SPW-AS8

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Freianlage FA Spowi Sportflächen	Werner, F.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

16158 DMÜ und TWG Tischtennis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Völzke, Mathias / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ.Rücksc SPW-AS8

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Völzke, M.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

16159 DMÜ und TWG Badminton

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ.Rücksc SPW-AS8

1-Gruppe	20.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Fr 08:15 - 09:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Stanek, S.
2-Gruppe	20.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Stanek, S.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

16160 DMÜ und TWG Volleyball

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Senff, Annabelle / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ.Rücksc SPW-AS8

1-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Senff, A.
2-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Senff, A.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

17834 DMÜ und TWG Basketball

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Ohrt, Thomas / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ.Manns SPW-AS8

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Ohrt, T.
2-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Ohrt, T.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

17836 DMÜ und TWG Hockey

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Völzke, Mathias / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ.Manns SPW-AS8

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Sporthalle SH TuS Sportflächen	Völzke, M.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

17932 DMÜ und TWG Handball

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ.Manns SPW-AS8

1-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45 männlich	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Stanek, S.
2-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45 weiblich	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Stanek, S.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

18021 Trainingswissenschaftliche Grundlagen - Gerätturnen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina / Kindler, Anne / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul TWG Gerät1 SPW-AS8

10-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 09:15 - 10:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
11-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 10:15 - 11:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
12-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 11:15 - 12:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
1-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Kindler, A.
2-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mo 09:15 - 10:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Kindler, A.
3-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Kindler, A.
4-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mo 11:15 - 12:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Kindler, A.
5-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Kindler, A.
6-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 09:15 - 10:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Kindler, A.
7-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
8-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 11:15 - 12:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
9-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 08:15 - 09:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.

Kommentare

Studiengang: BA, LAJM (2.FS)

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

18374 DMÜ und TWG Judo

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Färber, Lothar / Frey, Knut / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ.Kamp SPW-AS8

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 17:30 - 19:00 GF,(Ü1)	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Färber, L. / Frey, K.
2-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 19:00 - 20:30 GF,(Ü2)	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Färber, L. / Frey, K.
3-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 17:30 - 19:00 GF,(Ü3)	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Färber, L. / Frey, K.
4-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 19:00 - 20:30 GF,(Ü4)	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Färber, L. / Frey, K.
5-Gruppe	20.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Fr 08:00 - 09:30 GF,(Ü5)	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Färber, L. / Frey, K.

Bemerkungen

Zum Grundkurs Judo gehört auch die Vorlesung Theorie Kampfsport (Judo - mit Belegplicht)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Bitte beachten: die Teilnahme am abschließenden Wettkampf ist Pflicht-Bestandteil der Lehrveranstaltung!

31676 Wasserfahrsport

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 7 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 7 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ.Lehr Lehr.sport KL-SPW-AS2 SPW-AS8 Lehrg.spor Lehrg.spor Lehr.sport

1-Gruppe	23.07.2012-29.07.2012 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00 nur männlich		Hoffmann, L.
2-Gruppe	30.07.2012-05.08.2012 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00 nur männlich		Hoffmann, L.
3-Gruppe	23.07.2012-29.07.2012 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00 nur weiblich		
4-Gruppe	30.07.2012-05.08.2012 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00 nur weiblich		

Kommentare

Studiengang:BA D,L,

Bemerkungen

Veranstaltungsort: Bootshaus Saalburg Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

9512 DMÜ und TWG Tennis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ.Rücksc SPW-AS8

1-Gruppe	20.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Fr 08:15 - 09:45	Freianlage USZ Tennis Sportflächen	Hoffmann, L.
2-Gruppe	20.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45	Freianlage USZ Tennis Sportflächen	Hoffmann, L.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Theorie und Praxis ohne Bindung an die Sportarten (Magister)

17768 DMÜ und TWG Fitness 2 (Kraft)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wenzel, Uwe / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul Fitness 2

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Sportraum Dojo Sportflächen	Wenzel, U.

Bemerkungen

Lekrkraft Gruppe 4: Wenzel, Uwe Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Sportwissenschaftliche Theorie (Vorlesungen, Seminare, Übungen)

13573 Statistik 1 (BA-SPW-PC,D-G-FM); Statistik (SPW-VSW1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 65 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Hochstein, Stefan / Müller, Roy / Dr. Weihmann, Tom / Klaus, Anja

zugeordnet zu Modul Statistik Statistik

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 09:15 - 10:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Müller, R. / Hochstein, S.
2-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 09:15 - 10:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Weihmann, T.
3-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 10:15 - 11:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Weihmann, T.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Studiengang: BA; Lehramt JM

Bemerkungen

Bei wiederholter Teilnahme (z. B. Härtefall, Nachklausur
) kann man aus organisatorischen Gründen nicht noch einmal an der Lehrveranstaltung teilnehmen. Die Prüfungsanmeldung muss aber trotzdem vorgenommen werden. Falls die Online-Anmeldung nicht über Friedolin möglich ist, wenden Sie sich bitte an das für Sie zuständige Prüfungsamt. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Nachweise

ZNw

10284 Sport und Grundlagen der Biomechanik (SPW-NW3) / (SPW-VSW1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Dr. Siebert, Tobias / Dr. Weiß, Thomas / Dr. Weihmann, Tom / Klaus, Anja

zugeordnet zu Modul SportBiom Sportmediz

1-Gruppe	20.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Fr 09:00 - 09:45	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4		Weiß, T.
2-Gruppe	20.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Fr 09:15 - 10:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20		Siebert, T.
3-Gruppe	20.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Fr 10:00 - 10:45	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4		Weiß, T.
4-Gruppe	~~20.04.2012-20.07.2012 wöchentlich~~	~~Fr 10:15 - 11:00~~	~~Hörsaal E017 Seidelstraße 20~~	Termin fällt aus !	Siebert, T.
5-Gruppe	~~20.04.2012-20.07.2012 wöchentlich~~	~~Fr 11:00 - 11:45~~ Reservetermin		Termin fällt aus !	Weiß, T.

6-Gruppe	~~20.04.2012-20.07.2012~~ ~~wöchentlich~~	~~Fr 11:15 - 12:00~~ Reservetermin	~~Hörsaal E017~~ ~~Seidelstraße 20~~	Termin fällt aus !	Weihmann, T.

Kommentare

Modulbestandteil von: Bachelor: Naturwissenschaften 3 (SPW-NW3)Lehramt: Wahlpflicht Vertiefende Sportwissenschaft - Biomechanik (SPW-VSW1, SPW-VSW2) Achtung Gruppe 3 und 4 wurden zusammengelegt! Achtung Gruppen 5 und 6 wird nur bei Bedarf angeboten! Bitte zunächst in Gruppe 1 bis 4 einschreiben. Bitte schreiben Sie sich auch für die zugehörige Vorlesung ein Vst.-Nr. 30854!

Bemerkungen

Bei wiederholter Teilnahme (z. B. Härtefall, Nachklausur
) kann man aus organisatorischen Gründen nicht noch einmal an der Lehrveranstaltung teilnehmen. Die Prüfungsanmeldung muss aber trotzdem vorgenommen werden. Falls die Online-Anmeldung nicht über Friedolin möglich ist, wenden Sie sich bitte an das für Sie zuständige Prüfungsamt. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Empfohlene Literatur

Das Seminar beschäftigt sich im Wesentlichen mit der Biomechanik der Sportarten. Mit den im Seminar 1 erworbenen mechanischen Kenntnissen sollen Bewegungsabläufe im Sport erklärt und beurteilt werden.

12908 Forschungsmethodik (Sportpsychologie/ Sportgeschichte/Sportpädagogik) Übung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Teipel, Dieter / Sorge, Sabine / PD Dr. Teubner, Jürgen	
zugeordnet zu Modul	Sportpädag Sportpsych Sportgesch	

1-Gruppe	01.06.2012-01.06.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Teubner, J.
	15.06.2012-15.06.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00 Sportpsychologie		Teipel, D.
	06.07.2012-06.07.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00		Tittlbach, S.

Kommentare

Studiengang: D, M, BA

Bemerkungen

Veranstaltung findet an 3 Freitagen im Semester statt Termin:Sportpädagogik: 06.07.2012Sportgeschichte: 01.06.2012Sportpsychologie: 15.06.2012, Nachübung Sportpsychologie: 01.10.2012 Sportökonomie: wird als gesonderte Veranstaltung angeboten (siehe 40951 u. 40953)Veranstaltungsort: Hörsaal, SR1, SR AB, SR MB ISW jeweils von 14.00 - 20.00 Uhr Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

12910 Forschungsmethodik (Sportpsychologie,Sportpädagogik,Sportgeschichte) Vorlesung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Teipel, Dieter / PD Dr. Tittlbach, Susanne / Sorge, Sabine / PD Dr. Teubner, Jürgen

zugeordnet zu Modul Sportpädag Sportpsych Sportgesch

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 16:15 - 17:45	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Teipel, D. / Teubner, J. / Tittlbach, S.

Kommentare

Achtung: Ab 09.05.2012 findet die Vorlesung im HS des Institutes für Sportwissenschaft statt.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

13573 Statistik 1 (BA-SPW-PC,D-G-FM); Statistik (SPW-VSW1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 65 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Hochstein, Stefan / Müller, Roy / Dr. Weihmann, Tom / Klaus, Anja

zugeordnet zu Modul Statistik Statistik

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 09:15 - 10:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Müller, R. / Hochstein, S.
2-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 09:15 - 10:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Weihmann, T.
3-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 10:15 - 11:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Weihmann, T.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Studiengang: BA; Lehramt JM

Bemerkungen

Bei wiederholter Teilnahme (z. B. Härtefall, Nachklausur
) kann man aus organisatorischen Gründen nicht noch einmal an der Lehrveranstaltung teilnehmen. Die Prüfungsanmeldung muss aber trotzdem vorgenommen werden. Falls die Online-Anmeldung nicht über Friedolin möglich ist, wenden Sie sich bitte an das für Sie zuständige Prüfungsamt. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Nachweise

ZNw

13715 Statistik 1 (SPW-PC,D-G-FM); Statistik (SPW-VSW1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 230 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 230 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Klaus, Anja

zugeordnet zu Modul Statistik Statistik

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 08:15 - 09:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Blickhan, R.

Kommentare

Bitte melden Sie sich auch zu den zugehörigen Übungen LV-Nr. 13573 an! Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Studiengang: BA, L, M

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Nachweise

TN

21615 Sportpsychologie (Grundlagen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul GrundlPsyc GrundlPsyc B-PSY-411

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Hörsaal 111 Am Steiger 3, Haus IV	Teipel, D.

Kommentare

Studiengang: D, L, M, Bachelor, LAJM

Bemerkungen

Klausur: 18.07.2012 14.00 - 15.00 Uhr Döbereiner HSNachklausur: 01.10.2012 14.00 - 15.00 Uhr SR AB ISW Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

21683 Grundlagen der Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Tittlbach, Susanne / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul GrundlSpor GrundlSpor

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Hörsaal 111 Am Steiger 3, Haus IV	Tittlbach, S.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

22576 Grundlagen Sportmanagement

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Daumann, Frank / Esipovich, Lev / Heinze, Robin / Paetz, Janett

zugeordnet zu Modul Sportmanag Sportmana

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Heinze, R.
2-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Daumann, F.
3-Gruppe	20.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Esipovich, L.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Studiengang: D, BA

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

30854 Sport und Grundlagen der Biomechanik (SPW-NW3) / (SPW-VSW1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 230 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 230 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Dr. Siebert, Tobias / Klaus, Anja

zugeordnet zu Modul SportBiom Sportmediz

1-Gruppe	20.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Fr 08:00 - 08:45	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Siebert, T.

Kommentare

Modulbestandteil von: Bachelor: Naturwissenschaften 3 (SPW-NW3)Lehramt: Wahlpflicht Vertiefende Sportwissenschaft - Biomechanik (SPW-VSW1, SPW-VSW2) Bitte schreiben Sie sich auch für das zugehörige Seminar ein (in 6 Gruppen aufgeteilt) Vst.-Nr. 10284!

Bemerkungen

Bei wiederholter Teilnahme (z. B. Härtefall, Nachklausur
) kann man aus organisatorischen Gründen nicht noch einmal an der Lehrveranstaltung teilnehmen. Die Prüfungsanmeldung muss aber trotzdem vorgenommen werden. Falls die Online-Anmeldung nicht über Friedolin möglich ist, wenden Sie sich bitte an das für Sie zuständige Prüfungsamt. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

31437 Theorie Kampfsport - Vorlesung Judo

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 56 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 56 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Färber, Lothar / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul KL-SPW-AS2

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 08:00 - 08:45 GF, V(1)	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Färber, L.
2-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 09:00 - 09:45 GF, V(2)	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Färber, L.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

32763 Einführung Sportrecht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Brodführer, Michael / Univ.Prof. Daumann, Frank / Paetz, Janett

zugeordnet zu Modul Sportrecht

1-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mo 16:15 - 19:45	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Brodführer, M.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Vorlesung findet als Doppelvorlesung im ersten Teil des Semesters statt! Ankündigung Rechtswissenschaft Anfragen zur Veranstaltung bitte direkt an den Dozenten Herrn Brodführer stellen: michael.brodfuehrer@uni-jena.de Die Vorlesung SPORTRECHT bei Herrn Brodführer wird nur im Sommersemester angeboten: Die Veranstaltung findet für den modularisierten Diplomstudiengang und den Bachelorstudiengang statt. Lehramtesstudenten können sich, im Rahmen ihres Wahlpflichtfachs, bei freier Kapazität ebenfalls für diese Veranstaltung anmelden.“ Die Teilnahme von 'Lehrämtlern ' ist nur möglich, wenn nach Zulassung der anderen Studiengänge noch freie Kapazität besteht..

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

40951 Forschungsmethoden (FB Sportökonomie)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Barth, Michael / Univ.Prof. Daumann, Frank / Paetz, Janett

zugeordnet zu Modul Sportökono

1-Gruppe	11.05.2012-11.05.2012 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00 Vorlesung	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Daumann, F.
	25.05.2012-25.05.2012 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00 Übung	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Barth, M.
	15.06.2012-15.06.2012 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 Klausur	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	
	06.07.2012-06.07.2012 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 Nachklausur	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Studiengang: Diplom; Bachelor Zu dieser Vorlesung gehört auch ein Seminar am 29.04.2010 (12.00 - 18.00 Uhr). Die Belegung dieser Veranstaltung erfolgt durch Einschreibung in die Vorlesung Forschungsmethoden. Veranstaltungsort: HS7 am Campus

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

46286 Planung von Sportunterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul PlanSport

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di	10:15 - 11:00	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.
2-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di	11:15 - 12:00	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

46844 Erste-Hilfe bei Sportverletzungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten HSD apl.P. Hübscher, Johanna / Dr. Wick, Hans-Christian

zugeordnet zu Modul Erst_Hilf

0-Gruppe	27.04.2012-27.04.2012 Einzeltermin	Fr	14:00 - 17:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Hübscher, J.
	13.07.2012-13.07.20122 Einzeltermin	Fr	14:00 - 17:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Hübscher, J.

Kommentare

Folgenden Regularien gelten am Lehrstuhl für Sportmedizin und Gesundheitsförderung zum Erwerb des Scheines 'Erste Hilfe bei Sportverletzungen': 1.) Ein Erste-Hilfe-Nachweis (nicht älter als 2 Jahre) ist im Rahmen einer mind. 16 stündigen Ausbildung über verschiedene externe Organisationen (DRK etc.) zu erbringen. Ein derartiges Praktikum im Mindestumfang von 16 Stunden wird über den Lehrstuhl für Sportmedizin nicht mehr angeboten. 2.) Zu dem ist zusätzlich zum oben genannten Erste-Hilfe-Nachweis die Teilnahme an der Vorlesung 'Erste Hilfe bei Sportverletzungen' verbindlich. Für diese vierstündige Veranstaltung (bei Frau Prof. Hübscher) ist keine Einschreibung im System FRIEDOLIN notwendig. 3.) Zur Ausstellung des Gesamtscheines ist es zwingend notwendig, dass die folgenden Unterlagen im Nachgang an die Vorlesung am Lehrstuhl für Sportmedizin bei den Zivildienstleistenden eingereicht werden: - Kopie des extern erworbenen Erste-Hilfe-Nachweises, - der Nachweis über die Anwesenheit bei der Vorlesung erfolgt vom Dozenten selbst. 4.) Der komplette Nachweis (externer Lehrgang und Vorlesung bei Frau Prof. Hübscher) ist bei Bachelorstudenten die Voraussetzung für die Zulassung zur Bachelorabschlussarbeit und bei Lehramtsstudenten die Voraussetzung für die Zulassung zum Praxissemester.

Bemerkungen

Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben.

Hauptstudium

Fachdidaktik (Lehramt)

22367 Sportförderunterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul SPW-FD5-R SPW-FD5-G

1-Gruppe	19.04.2012-31.05.2012 wöchentlich	Do 16:15 - 17:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Kemper, R.
	22.06.2012-22.06.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 21:00		Kemper, R.
	23.06.2012-23.06.2012 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00		Kemper, R.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Die Lehrveranstaltung besteht aus demSeminar: Donnerstags 16.15 - 17.45 Uhr SR1 vom 19.04-31.05.2012 und einerKompaktveranstaltung am 22.06.2012 (14.00 - 21.00 Uhr) und am 23.06.2012 (09.00 -15.00 Uhr) Die Kompaktveranstaltung findet im SR1, Judohalle, SRAB und Spielhalle statt. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

36844 Sportpsychologie/Sportmotorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 18:15 - 19:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R. / Teipel, D.

Kommentare

Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Diplomarbeit, Magisterarbeit oder Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) im Bereich Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für Bachelorarbeit! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

46286 Planung von Sportunterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul PlanSport

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 10:15 - 11:00	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.
2-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 11:15 - 12:00	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

46288 Begleitseminar Praxissemester Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht 1 (VDA 1 - LAJM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Friedel, Bärbel / Dr. Haupt, Barbara / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul SPW-FD2

1-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 14-täglich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Friedel, B. / Haupt, B.
2-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 14-täglich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	

Kommentare

Termine und Teilnehmer werden vom Zentrum für Didaktik festgelegt.

51113 Stufenbezogene Sportdidaktik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Tittlbach, Susanne / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul SPW-FD5-R SPW-FD5-G

1-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mo 13:30 - 15:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Tittlbach, S.

Kommentare

Zur Beachtung! Das Seminar Stufenbezogene Sportdidaktik beginnt erst in der 2. Semesterwoche - ab 23.04.2012!

Bemerkungen

Das Seminar findet 14-täglich statt und beginnt am 23.04.2012. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

51120 Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht 2 (VDA 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul Spo.unt II

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.
2-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

55035 Theorie/Methodik Schwimmen (Aquafitness) - LAJM

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia / Dr. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul Theo.Schwi

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 06:15 - 07:00		Werner, F.

Kommentare

LV Schwimmen Veranstaltungsort: Schwimmhalle Lobeda West Die Vorlesung Theorie Schwimmen findet lt. Plan statt.

Bemerkungen

Belegung erst nach erfolgreicher Absolvierung des Schulpraktukums möglich.! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Magister -Theorie und Praxis ohne Bindung an Sportart

36844 Sportpsychologie/Sportmotorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 18:15 - 19:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R. / Teipel, D.

Kommentare

Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Diplomarbeit, Magisterarbeit oder Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) im Bereich Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für Bachelorarbeit! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Sportwissenschaftliche Theorie

10158 Ausgewählte Aspekte der Trainingswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Stutzig, Norman / Dr. Werner, Falk / Dr. Stanek, Sylvia / Paetz, Janett / Univ.Prof. Gabriel, Holger

zugeordnet zu Modul AspTrainin Sportmediz

0-Gruppe	17.04.2012-29.05.2012 wöchentlich	Di 16:15 - 17:45 Vorlesung in der ersten Semesterhälfte	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8		Gabriel, H.
1-Gruppe	04.06.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20		Werner, F.
2-Gruppe	04.06.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45	Seminarraum E009 Seidelstraße 20		Stutzig, N.
3-Gruppe	05.06.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20		Stutzig, N.
4-Gruppe	~~17.04.2012-20.07.2012~~ ~~wöchentlich~~	~~Di 12:15 - 13:45~~	~~Seminarraum E009~~ ~~Seidelstraße 20~~	Termin fällt aus !	
5-Gruppe	~~17.04.2012-20.07.2012~~ ~~wöchentlich~~	~~Di 16:15 - 17:45~~ nur bei Bedarf	~~Hörsaal E017~~ ~~Seidelstraße 20~~	Termin fällt aus !	Stutzig, N.
6-Gruppe	06.06.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20		Werner, F.

Kommentare

Studiengang: Bachelor; Lehramt- Modularisiert (wählbar als Oberseminar für Hauptstudium)

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

15092 Kolloquium Sportökonomie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Römmelt, Benedikt / Univ.Prof. Daumann, Frank / Paetz, Janett

zugeordnet zu Modul SPW-MAA SPW-BAA SPW-BAA

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 14:00 - 17:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Römmelt, B.

Kommentare

Das Kolloquium Sportökonomie richtet sich an Studierende, die im SS 2012 ihre Abschluss- oder Bachelorarbeit im Bereich Sportökonomie schreiben möchten. Die Abschlussarbeitenbetreuung findet in Form eines strukturierten Programms statt. Details werden in der verpflichtenden Informationsveranstaltung erläutert. Bitte beachten Sie bezüglich des Termins das Schwarze Brett.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

17742 Projekt Biomechanik (Fachpraktikum) SPW-WPF-BM

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Klaus, Anja

zugeordnet zu Modul SPW-WPF-BM

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi -		Blickhan, R.

Kommentare

Termin kann individuell vereinbart werden. Vorbesprechung Mi. 18.04.2012 08:15 Uhr Labor Bewegungswissenschaft Es werden verschiedene Projekte/Themen von Mitarbeitern des Lehrstuhls angeboten.

Bemerkungen

Studiengang: Master Sportwissenschaft (Diplom B+L) Master 2. Semester Modul: SPW-WPF-BM Wahlpflichtmodul 'Biomechanik' Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Nachweise

LN

17754 Diskussionsrunde Bewegungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Klaus, Anja

1-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Labor K009 Seidelstraße 20	Blickhan, R.

Bemerkungen

Dieses Seminar ist ausschließlich für Studierende, die bereits eine Abschlussarbeit bei uns begonnen bzw. angemeldet haben. Aus diesem Grund kann die Veranstaltung auch nicht über Friedolin belegt werden.

Nachweise

LN

17784 Sportmotorik (LA Oberseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Enders, Eckhard / Univ.Prof. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul Sportmediz SPW-VSW2-R SPW-VSW2-G

1-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Enders, E.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Klausur: 09.07..2012 10.00 - 11.00 Uhr SRABNachklausur: 24.09..2012 14.00 - 15.00 Uhr SRAB Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

23303 Seminar Sportökonomie (Lehramt) - Fachmodul

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Daumann, Frank / Paetz, Janett

zugeordnet zu Modul Sportpäd

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 16:15 - 17:45	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Daumann, F.

Kommentare

Studiengang: L

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

37603 Sportpsychologie (LA Oberseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 48 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul Sportpäd SPW-VSW2-G SPW-VSW2-R

1-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mo 18:15 - 19:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R. / Teipel, D.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Klausur: 02.07.2012 18.00 - 19.00 Uhr SRAB Nachklausur: 01.10.2012 14.00 - 15.00 Uhr SRAB Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

41322 Tauchen - Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia / Teichmann, Frank

zugeordnet zu Modul DMÜ.Lehr SPW-AS8 KL-SPW-AS2 Lehr.sport Lehrg.spor Lehrg.spor Lehr.sport

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 18:00 - 19:30	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Teichmann, F.

Kommentare

Kite-Surfen und Tauchen wird bei den Lehramtsstudenten nicht mehr als Lehrgangsportart auf Grund fehlender Schulsportrelevanz angerechnet . Für Studiengang: BachelorFür LAJM fakultativ

Bemerkungen

Zur Theorieveranstaltung gehört auch noch eine Praxisveranstaltung.Termin: nach Vereinbarung Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

45262 Leichtathletik Wahlfachvertiefung - STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul SPW-AS6-G SPW-AS6-R SPW-AS4 SPW-AS8 Wahl.sport

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 10:15 - 11:00 Theorieteil	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Hoffmann, L.
	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45 Praxisteil	Freianlage USZ Sportflächen	Hoffmann, L.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

46295 Examenskolloquium (Lehramt alt)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Tittlbach, Susanne / Sorge, Sabine

1-Gruppe	28.03.2012-28.03.2012 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Tittlbach, S.

Kommentare

Sehr geehrte Studierende, die Infoveranstaltung zum Examenskolloquium findet am Mi., 28.03.2012, ab 12 Uhr im SR AB, Institut für Sportwissenschaft statt. Weitere Termine sind geplant am:Mi., 18.04.12, 9 - 11.30 Uhr, SR MB, ISWMo., 23.04.12, 9 - 11.30 Uhr, SR Sportmedizin, Wöllnitzer Str.Mi., 25.04.12, 9 - 11.30 Uhr, SR MB, ISW i. A. Sorge

51116 Sportpädagogik (Lehramt Oberseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Tittlbach, Susanne / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul Sportpäd SPW-VSW2-G SPW-VSW2-R

1-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mo 12:00 - 13:30	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Tittlbach, S.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

59784 Tennis Wahlfachvertiefung - STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. Stanek, Sylvia / Werner, Sören

zugeordnet zu Modul SPW-AS4 Wahl.sport SPW-AS6-R SPW-AS6-G Theo.Wahls SPW-AS8

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 09:00 - 09:45 Theorie	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Werner, S.
	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45 Praxis	Freianlage USZ Tennis Sportflächen	Werner, S.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Theorie und Praxis der Sportarten

12924 Fußball Wahlfachvertiefung -STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Werner, Falk / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul SPW-AS4 Theo.Wahls Wahl.sport SPW-AS6-R SPW-AS6-G SPW-AS8

1-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mo 14:00 - 15:00 Theorieveranstaltung	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Werner, F.
	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 Praxisveranstaltung	Freianlage FA Spowi Sportflächen	Werner, F.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

14925 DMÜ und TWG Outdoor Cycling (Mountainbiking)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia / Dr. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul DMÜ.Lehr SPW-AS8 Lehr.sport KL-SPW-AS2 Lehrg.spor Lehr.sport Lehrg.spor

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 15:00 - 16:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Werner, F.
	16.04.2012-20.07.2012 Blockveranstaltung	kA 08:00 - 16:00		

Bemerkungen

Der Outdoor Cycling Lehrgang findet vom 26.08. - 01.09. 2012 statt. Weitere Informationen werden rechtzeitig erfolgen.
Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

17921 DMÜ Schwimmen Brust

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

1-Gruppe	~~16.04.2012-20.07.2012~~ ~~wöchentlich~~	~~Mo -~~	Termin fällt aus !

Kommentare

LV Schwimmen Da die Bauarbeiten im Galaxsea weiter andauern, können noch keine Termine für die Schwimmkurse angeboten werden. Weitere Informationen zu einem eventuellen Sonderplan erfolgen nach dem 01.04.2012. Die Vorlesung Theorie Schwimmen findet lt. Plan statt Studiengang LAJM/BA fakultativ ohne ECTS

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

18377 Judo Wahlfachvertiefung - STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Färber, Lothar / Frey, Knut / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul Wahl.sport SPW-AS4 SPW-AS6-R SPW-AS6-G Theo.Wahls SPW-AS8

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 10:00 - 10:45 SPF (S)	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Färber, L. / Frey, K.
	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 11:00 - 12:30 SPF (Ü)	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Färber, L. / Frey, K.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Die Veranstaltung besteht aus einem Praxis und einem Theorieteil! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

18459 Volleyball Wahlfachvertiefung - STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Stutzig, Norman / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul Theo.Wahls SPW-AS6-G SPW-AS6-R SPW-AS8 Wahl.sport SPW-AS4

1-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:00 Theorie	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Stutzig, N.
	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45 Praxis	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Stutzig, N.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

21992 DMÜ + Trainingswissenschaftliche Grundlagen - Lehrgangssport (KiteSurfen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 9 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 11 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ.Lehr Lehr.sport SPW-AS8 Lehrg.spor Lehr.sport

1-Gruppe	16.09.2012-21.09.2012 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00	Wehr, C.

Kommentare

Studiengang: BA 120/180 (2.FS)LAGY (8.FS) LARS mit Praxissemester im 5.FS (6.FS)LARS mit Praxissemester im 6.FS (8.FS) Vorbesprechung: Do, 03.05.2012, 14.00 -16.00 Uhr, HS ISW Die Vorbesprechung ist verpflichtend in der Teilnahme, ansonsten ist die Zulassung hinfällig. Hinweis: Kite-Surfen und Tauchen wird bei den Lehramtsstudenten nicht mehr als Lehrgangsportart auf Grund fehlender Schulsportrelevanz angerechnet .

Bemerkungen

Verantw. Dozentin: Frau Dr. Carina Wehr Kitesurfschule Pepelow, Bungalowunterkunft Unbedingt beachten: Der Lehrgang findet vorauss. eine Woche später statt - vom 24.-28.09.2012. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

45219 Schwimmen Wahlfachvertiefung - STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul Wahl.sport SPW-AS4 SPW-AS6-R SPW-AS6-G Theo.Wahls SPW-AS8

1-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mo 07:00 - 07:45 Praxis		Stanek, S.
	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 06:15 - 07:00 Praxis		Stanek, S.
	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 10:15 - 11:00 Theorie	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Stanek, S.

Kommentare

LV Schwimmen Da die Bauarbeiten im Galaxsea weiter andauern, finden die Praxisveranstaltungen weiterhin in der Schwimmhalle Lobeda West statt Die Vorlesung Theorie Schwimmen findet lt. Plan statt. Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Die Lehrveranstaltung besteht aus:zwei Praxisteilen Montags (07.00- 07.45 Uhr) und Dienstags (06.15 - 07.00 Uhr) im Schwimmbad Lobeda West sowie aus derTheorieveranstaltung Donnerstags (10.15 - 11.00 Uhr im SRMB ISW) die von jedem Teilnehmer besucht werden muss (3 SWS). Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Diplom - Hauptstudium: "Prävention und Rehabilitation"

13574 Höhere Statistik (SPW-MET-MA) - Statistik II (DP-H-BM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Ernst, Michael / Dr. Ertelt, Thomas / Klaus, Anja

zugeordnet zu Modul SPW-MET-MA

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	MMZ 204 Ernst-Abbe-Platz 8		Blickhan, R. / Ertelt, T.
	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	MMZ 202 Ernst-Abbe-Platz 8		
	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	MMZ 217 Ernst-Abbe-Platz 8		
2-Gruppe	~~19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich~~	~~Do 16:00 - 18:00~~ Reservetermin		Termin fällt aus !	Blickhan, R. / Ertelt, T.
	~~19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich~~	~~Do 16:00 - 18:00~~ Reservetermin		Termin fällt aus !	
	~~19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich~~	~~Do 16:00 - 18:00~~ Reservetermin		Termin fällt aus !	

Kommentare

Studiengang: Master Sportwissenschaft (Diplom B+L) Modul: Datenverarbeitung (SPW-MET-MA) Voraussetzung: Teilnahme an der LV „Programmierung“ (Modul: SPW-MET-MA) wird dringend empfohlen Die Vorlesung/Übung Gruppe 2 findet nur bei Bedarf statt. 2. Semester Master

Bemerkungen

Veranstaltungsort: MMZ 1 Multimediazentrum Ernst-Abbe-Platz 8 (2. OG), Räume 202 + 204 , 217 Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

17768 DMÜ und TWG Fitness 2 (Kraft)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wenzel, Uwe / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul Fitness 2

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Sportraum Dojo Sportflächen	Wenzel, U.

Bemerkungen

Lekrkraft Gruppe 4: Wenzel, Uwe Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

22055 Sporttherapie bei inneren und orthopädischen Erkrankungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wick, Hans-Christian

Bemerkungen

Die eingeschriebenen StudentInnen nehmen automatisch an der Übung um 11:15 Uhr teil. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

36844 Sportpsychologie/Sportmotorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 18:15 - 19:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R. / Teipel, D.

Kommentare

Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Diplomarbeit, Magisterarbeit oder Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) im Bereich Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für Bachelorarbeit! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

51177 Psychologische Aspekte der Prävention und Gesundheitsförderung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 78 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul Sportpsy Sportpsy

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 16:15 - 17:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R. / Teipel, D.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Lehrnkontrolle:10.07.2012, 17.00 - 18.00 Uhr SRAB Nachkontrolle:01.10.2012, 14.00 - 15.00 Uhr SRAB Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

55034 Theorie und Methodik Schwimmen (Aquafitness) - MA/Diplom

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul Theo.Schwi

1-Gruppe	~~16.04.2012-20.07.2012 wöchentlich~~	~~Mo~~ -	Termin fällt aus !

Kommentare

LV Schwimmen Da die Bauarbeiten im Galaxsea weiter andauern, können noch keine Termine für die Schwimmkurse angeboten werden. Weitere Informationen zu einem eventuellen Sonderplan erfolgen nach dem 01.04.2012. Die Vorlesung Theorie Schwimmen findet lt. Plan statt.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

65790 Entspannungsverfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	07.06.2012-19.07.2012 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20

Bemerkungen

Studiengang: D-PR,Lizenz Fitnesslehre Lehrveranstaltung findet statt von Do. 07.06.2012 - Do. 19.07.2012 Lernkontrolle:Donnerstag 19.07.2012 13.00 - 14.00 Uhr SR1Nach-Lernkontrolle:Montag 01.10.2012 14.00 - 15.00 Uhr SRAB

9670 Ökonomische Aspekte von Sport und Gesundheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wunderlich, Anne / Univ.Prof. Daumann, Frank / Paetz, Janett

zugeordnet zu Modul SPW-ÖKO

1-Gruppe	20.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Fr 08:15 - 09:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Wunderlich, A.

Kommentare

Achtung: Alle Studenten, die bei der Einführungsveranstaltung nicht anwesend waren, den Schein aber im laufenden Semester erwerben müssen, möchten sich bitte möglichst schnell bei Markus Breuer melden.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Diplom - Hauptstudium: Schwerpunkt "Bewegung und Leistung"

12842 Biomechanik der Sportarten (SPW-BM) / Bewegung und Leistung (DB-H-BL)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Dr. Ertelt, Thomas / Dr. Siebert, Tobias / Klaus, Anja

zugeordnet zu Modul SPW-BM

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Blickhan, R. / Siebert, T.
2-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 Reservetermin	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Blickhan, R. / Ertelt, T.

Kommentare

ACHTUNG: Die Veranstaltung wird erst in der 2. Vorlesungswoche beginnen! Der Termin in der 1. Vorlesungswoche entfällt!!!
Studiengang: Master Sportwissenschaft (Diplom B+L) Modul: Biomechanische Analyse und Synthese sportlicher Bewegungen (SPW-BM)
Voraussetzung: Teilnahme an der LV „Programmierung“ (Modul: SPW-MET-MA) wird dringend empfohlen 2. Semester Master

Bemerkungen

Gruppe 2 wird nur bei Bedarf angeboten, Einschreibung vorerst noch gesperrt. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

13567 Biomechanik der Sportgeräte SPW-BM (DB-H-BM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Klaus, Anja

zugeordnet zu Modul SPW-BM

1-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mo 15:15 - 16:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Blickhan, R.

Kommentare

Studiengang: Master Sportwissenschaft (Diplom B+L) Modul: Biomechanische Analyse und Synthese sportlicher Bewegungen (SPW-BM) Voraussetzung: Teilnahme an der LV „Programmierung“ (Modul: SPW-MET-MA) wird dringend empfohlen 2. Semester Master

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Nachweise

13574 Höhere Statistik (SPW-MET-MA) - Statistik II (DP-H-BM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Ernst, Michael / Dr. Ertelt, Thomas / Klaus, Anja

zugeordnet zu Modul SPW-MET-MA

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	MMZ 204 Ernst-Abbe-Platz 8		Blickhan, R. / Ertelt, T.
	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	MMZ 202 Ernst-Abbe-Platz 8		
	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	MMZ 217 Ernst-Abbe-Platz 8		
2-Gruppe	~~19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich~~	~~Do 16:00 - 18:00~~ Reservetermin		Termin fällt aus !	Blickhan, R. / Ertelt, T.
	~~19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich~~	~~Do 16:00 - 18:00~~ Reservetermin		Termin fällt aus !	
	~~19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich~~	~~Do 16:00 - 18:00~~ Reservetermin		Termin fällt aus !	

Kommentare

Studiengang: Master Sportwissenschaft (Diplom B+L) Modul: Datenverarbeitung (SPW-MET-MA) Voraussetzung: Teilnahme an der LV „Programmierung“ (Modul: SPW-MET-MA) wird dringend empfohlen Die Vorlesung/Übung Gruppe 2 findet nur bei Bedarf statt. 2. Semester Master

Bemerkungen

Veranstaltungsort: MMZ 1 Multimediazentrum Ernst-Abbe-Platz 8 (2. OG), Räume 202 + 204 , 217 Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

17768 DMÜ und TWG Fitness 2 (Kraft)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wenzel, Uwe / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul Fitness 2

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Sportraum Dojo Sportflächen	Wenzel, U.

Bemerkungen

Lekrkraft Gruppe 4: Wenzel, Uwe Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

36844 Sportpsychologie/Sportmotorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 18:15 - 19:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R. / Teipel, D.

Kommentare

Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Diplomarbeit, Magisterarbeit oder Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) im Bereich Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für Bachelorarbeit! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

51177 Psychologische Aspekte der Prävention und Gesundheitsförderung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 78 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul Sportpsy Sportpsy

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 16:15 - 17:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R. / Teipel, D.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Lehrnkontrolle:10.07.2012, 17.00 - 18.00 Uhr SRAB Nachkontrolle:01.10.2012, 14.00 - 15.00 Uhr SRAB Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

55034 Theorie und Methodik Schwimmen (Aquafitness) - MA/Diplom

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul Theo.Schwi

1-Gruppe	~~16.04.2012-20.07.2012 wöchentlich~~	~~Mo -~~	Termin fällt aus !

Kommentare

LV Schwimmen Da die Bauarbeiten im Galaxsea weiter andauern, können noch keine Termine für die Schwimmkurse angeboten werden. Weitere Informationen zu einem eventuellen Sonderplan erfolgen nach dem 01.04.2012. Die Vorlesung Theorie Schwimmen findet lt. Plan statt.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Institut für Politikwissenschaft

Alle Lehrveranstaltungen des Bachelor- und des Master-Studienganges stehen selbstverständlich auch den Studierenden des Magister- und Lehramtsstudiengangs offen. Für Studierende im Hauptstudium (Magister/Lehramt) sind die Hauptseminare und Vorlesungen in den Vertiefungsmodulen des BA-Studiengangs und im Masterstudiengang sowie die nicht-modularisierten Lehrveranstaltungen relevant. Die Vergabe der Plätze erfolgt über die Anmeldung über FRIEDOLIN.

Bachelorstudium (Kernfach)

BA Soz 0.1 Methoden der empirischen Sozialforschung

69862 Statistik fuer Politikwissenschaftler

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Jahr, Stefan

zugeordnet zu Modul BASOZ 0.1

1-Gruppe	16.04.2012-16.07.2012 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

70059 Methoden der empirischen Sozialforschung I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Dwars, Daniel / M. A. Enders, Matthias / M.A. Gerstenhauer, Daniel / MA Gross, Martin / Dr. Salheiser, Axel

zugeordnet zu Modul BASOZ 0.1 BASOZ 1.4

1-Gruppe	16.04.2012-16.07.2012 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Dwars, D.
2-Gruppe	18.04.2012-18.07.2012 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Gerstenhauer, D.
3-Gruppe	18.04.2012-18.07.2012 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS Carl-Zeiß-Platz 12	Gerstenhauer, D.
4-Gruppe	18.04.2012-18.07.2012 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Salheiser, A.
5-Gruppe	16.04.2012-16.07.2012 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3	Gross, M.
6-Gruppe	20.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Enders, M.

Kommentare

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung theoretischer und praktischer Kenntnisse im Umgang mit empirischer Sozialforschung. Im Zentrum steht dabei Entwicklung und Anwendung des standardisierten Fragebogens. Aufbauend auf der Vorlesung 'Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung' liegt der Schwerpunkt auf der praktischen Anwendung der erlernten Fähigkeiten im Rahmen einer eigenen Untersuchung. Im Sinne eines 'Pretests' sollen die Studenten in Arbeitsgruppen ein Thema bestimmen, zu dem sie Hypothesen formulieren und - unterstützt durch Tutoren - einen Fragebogen entwickeln. Hier werden sämtliche Schritte des Forschungsprozesses praktisch nachvollzogen. Nach der erfolgreichen Durchführung der Befragung schreibt jede Arbeitsgruppe eine Hausarbeit, in der die wichtigsten Erkenntnisse und Erfahrungen zusammengetragen und reflektiert werden. Die Hausarbeit stellt eine Voraussetzung zur Prüfungszulassung dar. Am Ende des Semesters wird eine 90-minütige Klausur geschrieben.

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt in Form einer 90-minütigen Klausur. Voraussetzung für die Prüfungszulassung ist neben regelmäßiger Teilnahme die Mitarbeit in einer Arbeitgruppe (ca. 5 Teilnehmer), in der eine eigene kleine Befragung entwickelt, durchgeführt und schließlich in Form einer Hausarbeit (Umfang ca. 10 Seiten) dokumentiert wird.

Empfohlene Literatur

Schnell, Rainer/Hill, Paul B./Esser, Elke (2011): Methoden der empirischen Sozialforschung. 9., aktual. Aufl., München: Oldenbourg.

POL 130 ASQ II

POL 210 Basismodul Politische Systeme

Achtung:
Bitte melden Sie sich zu Ihren Lehrveranstaltungen über die Modulbelegung (Menüpunkt: "Belegwunsch Module") an, nicht über das Vorlesungsverzeichnis! Nur über die Modulbelegung können Sie Prioritäten vergeben.

59436 VL Einführung in das politische System Deutschlands

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 400 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Kaina, Viktoria	
zugeordnet zu Modul	POL 210	

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	Kaina, V.

Kommentare

Die Vorlesung gibt eine Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Bezug nehmend auf wichtige Konzepte und Theorien sowie zentrale empirische Befunde werden die wichtigsten Institutionen und Akteure des deutschen Regierungssystems behandelt. Darüber hinaus wird die Dynamik politischer Veränderungsprozesse in Deutschland thematisiert und die Rolle der Bürgerinnen und Bürger in der deutschen Demokratie beleuchtet.

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

• Hesse, Joachim Jens/Ellwein, Thomas (2011): Das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland, 10., vollständig neu bearbeitete Auflage, Baden-Baden: Nomos. • Rudzio, Wolfgang (2011): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, 8. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. • Schmidt, Manfred G. (2007): Das politische System Deutschlands, München: Beck. [neue Ausgabe erscheint im März 2011 - Zur Anschaffung empfohlen!] • Sturm, Roland/Pehle, Heinrich (2005): Das neue deutsche Regierungssystem, 2. Auflage, Stuttgart: UTB.

70873 PS Politisches System Deutschlands - Gruppe 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL 210

1-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Leunig, S.

Kommentare

Das Proseminar dient dazu, die Inhalte der gleichnamigen Vorlesung zu vertiefen und zu festigen.

Bemerkungen

Die ERSTE SITZUNG des Seminars findet ausnahmsweise am Dienstag, den 17. April von 8-10 Uhr in Hörsaal 9, Carl-Zeiß-Straße 3 statt!

Nachweise

• Regelmäßige und aktive Teilnahme • Moderation und / oder Referat • Seminararbeit

Empfohlene Literatur

• Hesse, Joachim Jens/Ellwein, Thomas (2011): Das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland, 10., vollständig neu bearbeitete Auflage, Baden-Baden: Nomos. • Rudzio, Wolfgang (2011): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, 8. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. • Schmidt, Manfred G. (2011): Das politische System Deutschlands, 2., überarb. u. erw. Aufl., München: Beck. [Zur Anschaffung empfohlen!] • Sturm, Roland/Pehle, Heinrich (2005): Das neue deutsche Regierungssystem, 2. Auflage, Stuttgart: UTB.

70874 PS Politisches System Deutschlands - Gruppe 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL 210

1-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Leunig, S.

Kommentare

Das Proseminar dient dazu, die Inhalte der gleichnamigen Vorlesung zu vertiefen und zu festigen.

Bemerkungen

Die ERSTE SITZUNG des Seminars findet ausnahmsweise am Dienstag, den 17. April von 8-10 Uhr in Hörsaal 9, Carl-Zeiß-Straße 3 statt.

Nachweise

• Regelmäßige und aktive Teilnahme • Moderation und / oder Referat • Seminararbeit

Empfohlene Literatur

• Hesse, Joachim Jens/Ellwein, Thomas (2011): Das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland, 10., vollständig neu bearbeitete Auflage, Baden-Baden: Nomos. • Rudzio, Wolfgang (2011): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, 8. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. • Schmidt, Manfred G. (2011): Das politische System Deutschlands, 2., überarb. u. erw. Aufl., München: Beck. [Zur Anschaffung empfohlen!] • Sturm, Roland/Pehle, Heinrich (2005): Das neue deutsche Regierungssystem, 2. Auflage, Stuttgart: UTB.

70875 PS Politisches System Deutschlands - Gruppe 3

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL 210

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3	Leunig, S.

Kommentare

Das Proseminar dient dazu, die Inhalte der gleichnamigen Vorlesung zu vertiefen und zu festigen.

Bemerkungen

Die ERSTE SITZUNG des Seminars findet ausnahmsweise am Dienstag, den 17. April von 8-10 Uhr in Hörsaal 9, Carl-Zeiß-Straße 3 statt.

Nachweise

• Regelmäßige und aktive Teilnahme • Moderation und / oder Referat • Seminararbeit

Empfohlene Literatur

• Hesse, Joachim Jens/Ellwein, Thomas (2011): Das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland, 10., vollständig neu bearbeitete Auflage, Baden-Baden: Nomos. • Rudzio, Wolfgang (2011): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, 8. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. • Schmidt, Manfred G. (2011): Das politische System Deutschlands, 2., überarb. u. erw. Aufl., München: Beck. [Zur Anschaffung empfohlen!] • Sturm, Roland/Pehle, Heinrich (2005): Das neue deutsche Regierungssystem, 2. Auflage, Stuttgart: UTB.

70876 PS Politisches System Deutschlands - Gruppe 4

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL 210

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Leunig, S.

Kommentare

Das Proseminar dient dazu, die Inhalte der gleichnamigen Vorlesung zu vertiefen und zu festigen.

Bemerkungen

Die ERSTE SITZUNG des Seminars findet ausnahmsweise am Dienstag, den 17. April von 8-10 Uhr in Hörsaal 9, Carl-Zeiß-Straße 3 statt.

Nachweise

• Regelmäßige und aktive Teilnahme • Moderation und / oder Referat • Seminararbeit

Empfohlene Literatur

• Hesse, Joachim Jens/Ellwein, Thomas (2011): Das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland, 10., vollständig neu bearbeitete Auflage, Baden-Baden: Nomos. • Rudzio, Wolfgang (2011): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, 8. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. • Schmidt, Manfred G. (2011): Das politische System Deutschlands, 2., überarb. u. erw. Aufl., München: Beck. [Zur Anschaffung empfohlen!] • Sturm, Roland/Pehle, Heinrich (2005): Das neue deutsche Regierungssystem, 2. Auflage, Stuttgart: UTB.

70877 PS Politisches System Deutschlands - Gruppe 5

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kaina, Viktoria

zugeordnet zu Modul POL 210

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di	16:00 - 18:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	Kaina, V.

Kommentare

Das Proseminar dient dazu, die Inhalte der gleichnamigen Vorlesung zu vertiefen und zu festigen.

Nachweise

• Regelmäßige und aktive Teilnahme • Moderation und / oder Referat • Seminararbeit

Empfohlene Literatur

• Hesse, Joachim Jens/Ellwein, Thomas (2011): Das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland, 10., vollständig neu bearbeitete Auflage, Baden-Baden: Nomos. • Rudzio, Wolfgang (2011): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, 8. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. • Schmidt, Manfred G. (2011): Das politische System Deutschlands, 2., überarb. u. erw. Aufl., München: Beck. [Zur Anschaffung empfohlen!] • Sturm, Roland/Pehle, Heinrich (2005): Das neue deutsche Regierungssystem, 2. Auflage, Stuttgart: UTB.

70878 PS Politisches System Deutschlands - Gruppe 6

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Kilian, Christiane

zugeordnet zu Modul POL 210

1-Gruppe	~~17.04.2012-20.07.2012~~ ~~wöchentlich~~	~~Di~~	~~18:00 - 20:00~~	~~Seminarraum 2021~~ ~~Carl-Zeiß-Straße 3~~	Termin fällt aus !	Kilian, C.
		Wegen langfristiger Erkrankung der Dozentin fällt das Seminar aus. Bitte melden Sie sich in einem andere				

Kommentare

Das Proseminar dient dazu, die Inhalte der gleichnamigen Vorlesung zu vertiefen und zu festigen.

Nachweise

• Regelmäßige und aktive Teilnahme • Moderation und / oder Referat • Seminararbeit

Empfohlene Literatur

• Hesse, Joachim Jens/Ellwein, Thomas (2011): Das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland, 10., vollständig neu bearbeitete Auflage, Baden-Baden: Nomos. • Rudzio, Wolfgang (2011): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, 8. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. • Schmidt, Manfred G. (2011): Das politische System Deutschlands, 2., überarb. u. erw. Aufl., München: Beck. [Zur Anschaffung empfohlen!] • Sturm, Roland/Pehle, Heinrich (2005): Das neue deutsche Regierungssystem, 2. Auflage, Stuttgart: UTB.

70879 PS Politisches System Deutschlands - Gruppe 7

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten apl P.Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL 210

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Oppelland, T.

Kommentare

Das Proseminar dient dazu, die Inhalte der gleichnamigen Vorlesung zu vertiefen und zu festigen.

Nachweise

• Regelmäßige und aktive Teilnahme • Moderation und / oder Referat • Seminararbeit

Empfohlene Literatur

• Hesse, Joachim Jens/Ellwein, Thomas (2011): Das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland, 10., vollständig neu bearbeitete Auflage, Baden-Baden: Nomos. • Rudzio, Wolfgang (2011): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, 8. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. • Schmidt, Manfred G. (2011): Das politische System Deutschlands, 2., überarb. u. erw. Aufl., München: Beck. [Zur Anschaffung empfohlen!] • Sturm, Roland/Pehle, Heinrich (2005): Das neue deutsche Regierungssystem, 2. Auflage, Stuttgart: UTB.

70880 PS Politisches System Deutschlands - Gruppe 8

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Kuhn, Sebastian

zugeordnet zu Modul POL 210

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Kuhn, S.

Kommentare

Das Proseminar dient dazu, die Inhalte der gleichnamigen Vorlesung zu vertiefen und zu festigen.

Nachweise

• Regelmäßige und aktive Teilnahme • Moderation und / oder Referat • Seminararbeit

Empfohlene Literatur

• Hesse, Joachim Jens/Ellwein, Thomas (2011): Das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland, 10., vollständig neu bearbeitete Auflage, Baden-Baden: Nomos. • Rudzio, Wolfgang (2011): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, 8. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. • Schmidt, Manfred G. (2011): Das politische System Deutschlands, 2., überarb. u. erw. Aufl., München: Beck. [Zur Anschaffung empfohlen!] • Sturm, Roland/Pehle, Heinrich (2005): Das neue deutsche Regierungssystem, 2. Auflage, Stuttgart: UTB.

70881 PS Politisches System Deutschlands - Gruppe 9

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Soz. Tausendpfund, Markus

zugeordnet zu Modul POL 210

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Tausendpfund, M.

Kommentare

Das Proseminar dient dazu, die Inhalte der gleichnamigen Vorlesung zu vertiefen und zu festigen.

Nachweise

• Regelmäßige und aktive Teilnahme • Moderation und / oder Referat • Seminararbeit

Empfohlene Literatur

• Hesse, Joachim Jens/Ellwein, Thomas (2011): Das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland, 10., vollständig neu bearbeitete Auflage, Baden-Baden: Nomos. • Rudzio, Wolfgang (2011): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, 8. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. • Schmidt, Manfred G. (2011): Das politische System Deutschlands, 2., überarb. u. erw. Aufl., München: Beck. [Zur Anschaffung empfohlen!] • Sturm, Roland/Pehle, Heinrich (2005): Das neue deutsche Regierungssystem, 2. Auflage, Stuttgart: UTB.

70882 PS Politisches System Deutschlands - Gruppe 10

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Niendorf, Tim

zugeordnet zu Modul POL 210

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	Niendorf, T.

Kommentare

Das Proseminar dient dazu, die Inhalte der gleichnamigen Vorlesung zu vertiefen und zu festigen.

Nachweise

• Regelmäßige und aktive Teilnahme • Moderation und / oder Referat • Seminararbeit

Empfohlene Literatur

• Hesse, Joachim Jens/Ellwein, Thomas (2011): Das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland, 10., vollständig neu bearbeitete Auflage, Baden-Baden: Nomos. • Rudzio, Wolfgang (2011): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, 8. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. • Schmidt, Manfred G. (2011): Das politische System Deutschlands, 2., überarb. u. erw. Aufl., München: Beck. [Zur Anschaffung empfohlen!] • Sturm, Roland/Pehle, Heinrich (2005): Das neue deutsche Regierungssystem, 2. Auflage, Stuttgart: UTB.

70883 PS Politisches System Deutschlands - Gruppe 11

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Diller, Franziska

zugeordnet zu Modul POL 210

1-Gruppe	20.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	Diller, F.

Kommentare

Das Proseminar dient dazu, die Inhalte der gleichnamigen Vorlesung zu vertiefen und zu festigen.

Nachweise

• Regelmäßige und aktive Teilnahme • Moderation und / oder Referat • Seminararbeit

Empfohlene Literatur

• Hesse, Joachim Jens/Ellwein, Thomas (2011): Das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland, 10., vollständig neu bearbeitete Auflage, Baden-Baden: Nomos. • Rudzio, Wolfgang (2011): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, 8. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. • Schmidt, Manfred G. (2011): Das politische System Deutschlands, 2., überarb. u. erw. Aufl., München: Beck. [Zur Anschaffung empfohlen!] • Sturm, Roland/Pehle, Heinrich (2005): Das neue deutsche Regierungssystem, 2. Auflage, Stuttgart: UTB.

70884 PS Politisches System Deutschlands - Gruppe 12

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Langner, Carsta

zugeordnet zu Modul POL 210

1-Gruppe	20.04.2012-20.04.2012 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 Einführungsveranstaltung	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3	Langner, C.
	18.05.2012-18.05.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 1. Block: Fr. 14-18 Uhr; Sa. 10-15 Uhr	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3	Langner, C.
	19.05.2012-19.05.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 15:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	
	22.06.2012-22.06.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 2. Block: Fr. 14-18 Uhr; Sa. 10-15 Uhr	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3	Langner, C.
	23.06.2012-23.06.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 15:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	
	13.07.2012-13.07.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 3. Block: Fr. 14-18 Uhr; Sa. 10-15 Uhr	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3	Langner, C.
	14.07.2012-14.07.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 15:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Das Proseminar dient dazu, die Inhalte der gleichnamigen Vorlesung zu vertiefen und zu festigen.

Nachweise

• Regelmäßige und aktive Teilnahme • Moderation und / oder Referat • Seminararbeit

Empfohlene Literatur

• Hesse, Joachim Jens/Ellwein, Thomas (2011): Das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland, 10., vollständig neu bearbeitete Auflage, Baden-Baden: Nomos. • Rudzio, Wolfgang (2011): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, 8. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. • Schmidt, Manfred G. (2011): Das politische System Deutschlands, 2., überarb. u. erw. Aufl., München: Beck. [Zur Anschaffung empfohlen!] • Sturm, Roland/Pehle, Heinrich (2005): Das neue deutsche Regierungssystem, 2. Auflage, Stuttgart: UTB.

POL 240 Außenpolitik und Internationale Beziehungen

69859 Einführung in die Internationalen Beziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	POL 240	

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung soll in die Disziplin Internationale Beziehungen einführen. Im Vordergrund stehen dabei, neben einer allgemeinen Einführung über Gegenstand und Herkunft des Faches, die gängigen Großtheorien: Idealismus, klassischer Realismus und Neorealismus, Institutionalismus, Neoliberalismus, Sozialkonstruktivismus und politische Psychologie. Dabei werden zunächst einführend internationale Beziehungen von Außenpolitik abgegrenzt, der Sinn von Theoriebildung erörtert, Analyseebenen vorgestellt sowie die zentralen Debatten des Faches beleuchtet. Danach werden im Hauptblock der Vorlesung die einzelnen Theorien in der Reihenfolge ihrer Entstehung vorgestellt, jeweils mit historischen Entstehensbedingungen, führenden Vertretern und Referenztexten, Kernaussagen, Kritik und Kontroversen wie auch gängigen Theorieverzweigungen. Zudem werden an verschiedenen Stellen vertiefend Bereichstheorien eingeführt, die für das weitere Studium bedeutsam sind, etwa für den Institutionalismus Prinzipal-Agenten-Theorie und soziologischer Institutionalismus oder für den Liberalismus bureaucratic-politics-Ansätze und demokratischer Frieden. Illustrationen anhand zentraler Herausforderungen internationaler Politik sollen die empirische Relevanz der Theorien, aber auch die Begrenztheit ihrer Aussagekraft verdeutlichen.

Nachweise

Am Ende der Vorlesung erfolgt eine Klausur, in der die zentralen Wissensbestände geprüft werden. Regelmäßige Vorbereitung anhand der vorgegebenen Lektüre wird erwartet. Ein Besuch des Tutoriums zur Nachbereitung der Vorlesung, Beantwortung individueller Fragen wie zum Erwerb weiterführenden Wissens wird empfohlen.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur • John Baylis, Steve Smith und Patricia Owens (Hg.), Globalization and World Politics: An Introduction to International Relations, 5. Aufl., Oxford 2010. • Walter Carlsnaes, Thomas Risse und Beth A. Simmons (Hg.), Handbook of International Relations, London 2004 (Paperback). • Gunther Hellmann, Klaus Dieter Wolf und Michael Zürn (Hg.), Die neuen Internationalen Beziehungen. Forschungsstand und Perspektiven in Deutschland, Baden-Baden 2003. • Gert Krell, Weltbilder und Weltordnung. Einführung in die Theorie der Internationalen Beziehungen (Nomos Studienkurs Politikwissenschaft), 4. Aufl., Baden-Baden 2009. • Siegfried Schieder und Manuela Spindler (Hg.), Theorien der Internationalen Beziehungen, 3. Auflage, Stuttgart 2003. • Frank Schimmelfennig, Internationale Beziehungen, Stuttgart 2010.

40631 Die Außenpolitik der BRD 1949-2011

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	POL 240	
Weblinks	http://www.svenleunig.de	

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar werden die Grundzüge der Außenpolitik der Bundesrepublik Deutschland von 1949 bis 2012 behandelt. Dabei geht es weniger um einen chronologischen Abriss der verschiedenen Stadien deutscher Außenpolitik. Vielmehr wird die Frage gestellt, wie sich die Außenpolitik Deutschlands in die Gesamtheit der Internationalen Beziehungen einordnen lässt, welche Akteure die deutsche Außenpolitik bestimmen und welche Handlungsroutinen sich in den vergangenen über 60 Jahren entwickelt haben. Schließlich werden auch spezifische Politikfelder aus der deutschen Perspektive diskutiert.

Nachweise

Regelmäßige persönliche oder virtuelle Teilnahme, nachgewiesen durch die Erstellung von in der Regel wöchentlichen Arbeitspapieren, ggf. Kurzreferat, Hausarbeit (12-15 Seiten) Informieren Sie sich bitte vor Beginn der Veranstaltung auf meiner Website über die Arbeit in meinen Seminaren!

Empfohlene Literatur

von Bredow, Wilfried, Die Außenpolitik der Bundesrepublik Deutschland, Wiesbaden 2006 Gareis, Sven Bernhard, Deutschlands Außen- und Sicherheitspolitik, 2. Auflage 2006 Hellmann, Gunther, Deutsche Außenpolitik. Eine Einführung, Wiesbaden 2006

70866 Einführung in die Internationale Politische Ökonomie (IPÖ)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Härtel, André	
zugeordnet zu Modul	POL 240	

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Erst in den letzten Jahren hat sich auch die deutsche Politikwissenschaft dem in der anglo-amerikanischen Forschungscommunity schon länger erkennbaren Trend zur systematischen Integration ökonomischer Faktoren in Analysen internationaler Politik angeschlossen. Zuletzt haben dabei v.a. die politischen Folgen der weltweiten Wirtschafts- und Finanzkrise eindrücklich bewiesen, wie unmöglich eine klare Trennung der politischen und ökonomischen Sphären unter den Bedingungen einer weitgehend globalisierten Ökonomie ist. Das Feld der „Internationalen Politischen Ökonomie' trägt dieser Entwicklung Rechnung und widmet sich zentralen Fragen wie der Rolle des Nationalstaats vor dem Hintergrund einer immer stärkeren Entgrenzung wirtschaftlicher Aktivitäten, der Bedeutung transnationaler Unternehmen und den Auswirkungen der Globalisierung auf innerstaatliche und globale politische Ordnungen. Das Seminar soll - im Rahmen der Einführungsvorlesung zu den Theorien der Internationalen Beziehungen (IB) - einen Einstieg in die IPÖ bieten, wobei zunächst die wichtigsten klassischen und modernen Theoriestränge und deren Vertreter (bspw. Adam Smith, John Maynard Keynes, Karl Polaniy, Susan Strange, Jeffry Frieden, Douglass North) angesprochen werden. Mittels dieses theoretischen Fundaments sollen im Anschluss zentrale Themenkomplexe des Feldes wie internationale Handelspolitik, Währungssysteme und „Global Economic Governance' etc. besprochen und mit der Diskussion aktueller empirischer Beispiele verbunden werden. Die Teilnahme setzt Befähigung und Willen zum intensiven Studium englischsprachiger Literatur voraus, wobei Umfang und Zahl der Texte dem Einstiegsniveau der Veranstaltung angepasst sind.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Hans-Jürgen Bieling , Internationale Politische Ökonomie. Eine Einführung, Wiesbaden 2007, S. 9-53. Jeffrey Frieden , Lisa L. Martin , International Political Economy: Global and Domestic Interactions, in: Ira Katznelson , Helen Milner (Hrsg.), Political Science: The State of the Discipline, New York und London 2002, S. 118-146. Stefan A. Schirm , Internationale Politische Ökonomie. Eine Einführung, 1. Auflg., Baden-Baden 2004, S. 11-65. Matthew Wattson , Foundations of International Political Economy, Basingstoke (u.a.) 2005, S. 1-43.

70868 Sanktionen als Instrument der internationalen Politik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ebel, Jonas	
zugeordnet zu Modul	POL 240	

1-Gruppe	20.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Sanktionen als Instrument der internationalen Politik können definiert werden als nichtmilitärische, negativ und/oder positiv wirkende Maßnahmen, die von einem Staat oder einer internationalen Organisation gegen einen anderen Staat, innerstaatliche Gruppierungen und Einzelpersonen eingesetzt werden, um zu erreichen, dass der Empfänger der Sanktionen ein als friedensgefährdendes politisches bzw. militärisches Verhalten einstellt oder um andere Ziele zu erreichen, die im Sinne des Senders sind. In diesem Sinne werden Sanktionen häufig als eine Art dritte Option zwischen einfachen Statements und dem Einsatz militärischer Macht und somit als unverzichtbares Mittel der internationalen Konfliktbearbeitung angesehen. Gleichzeitig wird der Nutzen von Sanktionen mit dem Verweis auf mangelnde Effektivität häufig angezweifelt. Auch in Fallbeispielen der jüngsten Vergangenheit (Côte d`Ivoire, Libyen, Syrien, Iran) wird in der Praxis immer wieder über Chancen und Grenzen des Einsatzes von Sanktionen diskutiert. Trotzdem fristet die wissenschaftliche Betrachtung von Sanktionen als Instrument der internationalen Konfliktbearbeitung zumindest in der deutschen Friedens- und Konfliktforschung immer noch ein Schattendasein. Zur Klärung der dargelegten und vieler weiterer Widersprüche untersuchen wir im Seminar in erster Linie verschiedene multilaterale Sanktionsregime der Vereinten Nationen seit 1990, da diese nach Ende der Blockkonfrontation zwischen den USA und der Sowjetunion Sanktionen in vielen verschiedenen Konflikten eingesetzt haben, weshalb Cortright und Lopez die Zeit bis zum Jahr 2000 zutreffend als „sanctions decade“ bezeichnen. Als Fallbeispiele werden u.a. die Sanktionen gegen den Irak, das ehemalige Jugoslawien, die UNITA in Angola sowie Sanktionen gegen transnationale Terrororganisationen wie Al-Qaeda und Sanktionen gegen Staaten, die im Verdacht stehen, den Terrorismus zu unterstützen, analysiert. Doch auch aktuellere Beispiele wie etwa die Sanktionen gegen den Iran sollen Gegenstand des Seminars sein. In den ersten Sitzungen werden außerdem rechtliche und begriffliche Grundlagen gelegt sowie verschiedene Theorien zur Wirkungsweise von Sanktionen und Reformprozesse diskutiert. Abschließen soll das Seminar mit dem Versuch einer Einordnung von Sanktionen in die Großtheorien der internationalen Beziehungen, die Ihnen in der Vorlesung vorgestellt werden. Das Seminar verfolgt dabei sowohl den hohen Anspruch einer Verknüpfung von Theorie und Praxis sowie von Konfliktanalyse und Konfliktbearbeitung, weshalb sich die Seminarteilnehmer auf einen erhöhten Leseaufwand von mehrheitlich englischsprachiger Literatur einstellen sollten.

Bemerkungen

Da das Seminar einen starken Fokus auf die Vereinten Nationen legt, empfiehlt sich für die Teilnehmer ein paralleler Besuch der Vorlesung von Prof. Fröhlich zum Thema Internationale Organisationen/ Vereinte Nationen. Dies stellt aber natürlich keine Teilnahmevoraussetzung dar.

Nachweise

• Regelmäßige, aktive Teilnahme (maximal zweimaliges Fehlen) • Regelmäßige Lektüre der Basistexte (wird überprüft) • Referat und Handout/ Thesenpapier • Hausarbeit (12 – 15 Textseiten)

Empfohlene Literatur

Cortright, David/ Lopez, George A., Sanctions and the Search for Security. Challenges for UN-Action, Boulder/ London 2002. Cortright, David/ Lopez, George A., The Sanctions Decade. Assessing UN Strategies in the 1990s, Boulder/ London 2000. Schaller, Christian, Internationales Sanktionsmanagement im Rahmen von Art. 41 UN-Charta, Baden-Baden 2003. Wallensteen, Peter/ Staibano, Carina (Hrsg.), International Sanctions. Between Words and Wars in the Global System, London u.a. 2005.

70869 Außenpolitikanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bosold, David

zugeordnet zu Modul POL 240

1-Gruppe	20.04.2012-20.04.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.05.2012-11.05.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.06.2012-01.06.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.06.2012-15.06.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.07.2012-13.07.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

„Staaten“, bemerkte Charles de Gaulle einst, „verbinde keine Freundschaft, sondern lediglich Interessen“. Eine solche Beschreibung außenpolitischer Motive ist international nicht ungewöhnlich, war jedoch in Deutschland lange Jahre verpönt. Nach Jahrzehnten rhetorischer Zurückhaltung gehört das nationale Interesse auch in Berlin wieder zum außenpolitischen Grundwortschatz. Was jedoch ist mit einem solchen Interesse gemeint, wer bestimmt es, wie kann es wissenschaftlich untersucht werden? Dies sind nur einige der Fragen, die im Proseminar behandelt werden. Die Veranstaltung versucht dabei in enger Anlehnung an die VL ‚Einführung in die Internationalen Beziehungen‘ anhand von Fallbeispielen globale (Neorealismus), innerstaatliche (Liberalismus) und ideelle (Konstruktivismus) Bestimmungsfaktoren von Außenpolitik zu untersuchen. Die Fallbeispiele werden von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern des Seminars ausgewählt und die Prämissen der Theorieschulen in Oxford-Debatten vertieft.

Bemerkungen

Neben regelmäßiger Teilnahme gehören das Verfassen einer ein- bis zweiseitigen Buchrezension, ein max. zehnminütiges Kurzreferat (ohne PowerPoint) sowie eine Hausarbeit (15 Seiten) zu den Leistungsanforderungen für den erfolgreichen Besuch des Seminars.Die Referate sollten kurz und präzise jene Punkte wiedergeben, die SIE für wichtig erachten. Oft erfordert dies Mut zur Lücke, da Sie nicht ALLES in den maximal 10 Minuten Referatszeit ansprechen können. Die Referatszeit ist strikt einzuhalten.Die Buchrezensionen sind ein- bis zweiseitige Papiere (und diese Seitenbegrenzung ist einzuhalten bzw. durch ‚kreatives Layout’ zu erreichen), die die Kernthesen des von Ihnen gelesenen Buches darlegen. Darüber hinaus sollten Sie in der Rezension auf die Stärken und Schwächen des Werkes eingehen. Im Gegensatz zu einer Hausarbeit sind dabei ein klarer persönlicher Standpunkt und Selektivität in der Auswahl der Inhalte gefragt. Ihr Schreibstil sollte sich ebenfalls deutlich von einer Hausarbeit unterscheiden. Kurze, aber prägnante Sätze, ein wohldosierter Einsatz von Fremdwörtern und eine verständliche Sprache sollten den Text auszeichnen. In politikwissenschaftlichen Büchern (leider) häufig zu findendes Fachkauderwelsch und Endlossätze haben in einer Rezension ebenso wie umgangssprachliche Formulierungen nichts zu suchen.Eine Liste mit Büchern, die für die Rezension in Frage kommen, erhalten Sie in der ersten Sitzung.Die Hausarbeitsthemen sollten spätestens bis Ende Juni abgesprochen werden.

Empfohlene Literatur

Battistella, Dario, 2006. Théories des relations internationales , 2. Aufl., Paris: Presses de Sciences Po, Kap. 10 „La politique étrangère“, S. 323-357. Battistella, Dario, 2002. „L'intérêt national. Une notion, trois discours“, in : Frédéric Charillon (Hg.), Politique étrangère. Nouveaux regards, Paris: Presses de Sciences Po, S. 139-166. Campbell, David, 1998. Writing Security. United States Foreign Policy and the Politics of Identity , 2. Aufl., Manchester: Manchester University Press, Kap. 3 “Foreign Policy and Identity”, S. 53-72. Drezner, Daniel W., 2000. “Ideas, Bureaucratic Politics, and the Crafting of Foreign Policy”, American Journal of Political Science , 44 (4): 733-749. Hill, Christopher, 2003. “What is to be done? Foreign policy as a site for political action”, International Affairs , 79 (2): 233-255. Kleistra, Yvonne und Igor Mayer, 2001. “Stability and Flux in Foreign Affairs. Modelling Policy and Organizational Change”, Cooperation & Conflict , 36 (4): 381-414. Martell, Luke, 2010. The Sociology of Globalization , Cambridge: Polity Press, Kap. 9 “Politics, the State and Globalization”, S. 188-213. Neumann, Iver B., 2007. “'A Speech That the Entire Ministry May Stand for,' or: Why Diplomats Never Produce Anything New”, International Political Sociology , 1 (2): 183-200. Skidmore, David, 1994. “Explaining State Response to International Change: The Structural Sources of Foreign Policy Rigidity and Change”, in: Jerel A. Rosati et al. (Hg.), Foreign Policy Restructuring. How Governments Respond to Global Change , Columbia: University of South Carolina Press, S. 43-64.

70870 Blackout Kontinent Afrika

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Gieler, Wolfgang	
zugeordnet zu Modul	POL 240	

1-Gruppe	16.04.2012-16.04.2012 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Str. 4
	20.05.2012-23.05.2012 Blockveranstaltung + Sa und So	kA -	

Kommentare

Werden in der politikwissenschaftlichen Auseinandersetzung afrikanische Staaten und Regierungen überhaupt thematisiert, so wird das Modell europäischer Nationalstaaten und parlamentarischer Demokratien zugrunde gelegt ohne Berücksichtigung eigener gewachsener politischer Strukturen. In Anbetracht der Bedeutung der Globalisierung ist für den ein oder anderen überraschenderweise festzustellen: Die großen sozialwissenschaftlichen Disziplinen interessieren sich wenig für die außereuropäische Welt – und damit auch für unseren Nachbarkontinent Afrika. Ein wesentlicher Impuls des Seminars ist es daher grundlegende Kenntnisse in Bezug auf Afrika zu vermitteln. Thematisiert werden u.a. die Rolle Afrikas im Rahmen der Internationalen Politik, Migrationsprozesse, das Afrikabild in der Öffentlichkeit. Darüber hinaus werden grundlegende entwicklungspolitische Kenntnisse vermittelt.

Bemerkungen

Das Seminar wird neben einer Einführung in Jena am 16.04.2012, 10.00-12.00h als Blockveranstaltung in Bonn 20.05.-23.05.2012 durchgeführt. Max. Teilnehmerzahl 30. Für Unterkunft, Verpflegung und Material entsteht ein Unkosten-Beitrag in Höhe ca. von 145,00 €.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Urs Bitteli: Die „Wilden“ und die „Zivilisierten“. Die europäisch-überseeische Begegnung.. DTV München 2004. Wolfgang Gieler (Hg.): Die Außenpolitik der Staaten Afrikas. Ein Handbuch: Ägypten bis Zentralafrikanische Republik. Ferdinand Schöningh Verlag 2007. Wolfgang Gieler (Hg.): Afrika-Lexikon. Geographie, Geschichte, Kultur, Politik und Wirtschaft. Peter Lang Verlag 2010. Axelle Kabou: Weder arm noch ohnmächtig. Eine Streitschrift gegen schwarze Eliten und weisse Helfer. Lenos Verlag 2001

71226 NGOs als Akteure der internationalen Politik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Priebe, Andrea

zugeordnet zu Modul POL 240

1-Gruppe	16.04.2012-16.04.2012 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.04.2012-27.04.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.06.2012-01.06.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.06.2012-02.06.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.06.2012-15.06.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.06.2012-16.06.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Lesart des Realismus sind Staaten die einzig relevanten Akteure der internationalen Politik. Dabei hat das Engagement weltweit operierender nicht-staatlicher Organisationen eine lange Tradition. Doch erst der Steuerungsverlust des Staates im Zuge der Globalisierung und der damit aufkommende Ansatz von global governance bewirkten, dass sogenannte Nicht-Regierungsorganisationen verstärkt als Mitspieler in der internationalen Politik wahrgenommen und als legitim akzeptiert wurden. Seit den 1980er Jahren ist eine „NGOisierung“ von Politik zu beobachten, die sowohl den medial gehypten Druck einer wachsamen (Welt-)Öffentlichkeit auf politische Entscheidungsträger als auch eine zunehmend selbstverständlichere Einbindung nicht-staatlicher Akteure in die globale Politikgestaltung meint. Im Seminar werden wir zunächst versuchen, den nebulösen Akteursbegriff „Nicht-Regierungsorganisation“ zu klären und dann an Hand von Fallbeispielen aus unterschiedlichen Themenbereichen und Interaktionsfeldern die nicht unkritisch zu sehende Zwitterrolle von NGOs, die Bedingungen ihrer Mitwirkung sowie Potenziale und Grenzen ihres Einflusses auf Politikbereiche von globaler Bedeutung untersuchen.

Bemerkungen

Voraussetzungen für die Prüfungszulassung: regelmäßige und aktive Teilnahme; Lektüre der Seminarliteratur, Übernahme eines Referats oder einer vergleichbaren Prüfungsvorleistung

Empfohlene Literatur

Brunnengräber, Achim/Klein, Ansgar/Walk, Heike (Hrsg.), NGOs im Prozess der Globalisierung. Mächtige Zwerge - umstrittene Riesen, Bonn 2005. Frantz, Christiane/Martens, Kerstin, Nichtregierungsorganisationen (NGOs), Wiesbaden 2006. Willetts, Peter, Non-Governmental Organizations in World Politics. The Construction of Global Governance, London u.a. 2011.

71227 Rivalität im Pazifik - Außenpolitik der USA in Ostasien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Hauptmann, Mark	
zugeordnet zu Modul	POL 240	

1-Gruppe	18.04.2012-18.04.2012 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.04.2012-25.04.2012 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.05.2012-12.05.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.06.2012-02.06.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.06.2012-09.06.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	
	16.06.2012-16.06.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3

Empfohlene Literatur

Literaturhinweise: Krell, Gert, Weltbilder und Weltordnung, Einführung in die Theorie der Internationalen Beziehungen, Baden-Baden 2004. Baker, James A. III, America in Asia: Emerging Architecture for a Pacific Community, in: Foreign Affairs (Hrsg.), Vol. 70 (5), New York 1992, S. 1-20. Betts, Richard K., Wealth, Power, and Instability – East Asia and the United States After the Cold War, in: International Security (Hrsg.), Vol. 18 (3), Cambridge 1994, S. 34-77. Dosch, Jörn, Die Herausforderung des Multilateralismus, Amerikanische Asien-Pazifik Politik nach dem Kalten Krieg, Baden-Baden 2002. Hacke, Christian, Zur Weltmacht verdammt, Die amerikanische Außenpolitik von Kennedy bis Clinton, Berlin 1997.

71231 Die Grenzen realistischer Erklärungskraft? Internationale Organisationen: Akteure, Strukturen, Mechanismen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ries, Florian

zugeordnet zu Modul POL 240

1-Gruppe	20.04.2012-20.04.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.05.2012-04.05.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.05.2012-05.05.2012 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.05.2012-18.05.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.05.2012-19.05.2012 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Rahmen dieses Seminars werden die klassischen theoretischen Ansätze der Internationalen Beziehungslehre vor dem Hintergrund ihrer Anwendbarkeit auf das Phänomen der Internationalen Organisationen vorgestellt. Zentral hierbei ist die Fragestellung, ob der (Neo-)Realismus bei der Erklärung von Kooperation im Rahmen von IOs an seine Grenzen stößt und welche Alternativen seine theoretischen Herausforderer - hier neoliberaler Institutionalismus sowie Konstruktivismus - anzubieten haben? Das Ziel dieses Seminars ist die eigenständige Erarbeitung theoretischer idealtypischer Prämissen über die Entstehung, die Struktur und die Handlungsweisen von Internationalen Organisationen sowie die Anwendung dessen auf ausgewählte Fallbeispiele; insbesondere im Bereich der EU, der NATO und der Vereinten Nationen.

Nachweise

Voraussetzung für das erfolgreiche Bestehen des Seminars ist das Verfassen einer Seminararbeit auf Basis eines im Kurs gehaltenen Referats sowie regelmäßige Teilnahme, Vorbereitung und Mitarbeit.

Empfohlene Literatur

Archer, Clive (2001), International Organizations , Routledge, London & New York (besonders Kapitel 3 und 4). Freistein, Katja & Leininger, Julia (Hrsg.)(2012), Handbuch Internationale Organisationen. Theoretische Grundlagen und Akteure , Oldenbourg, München. Karns, Margaret P. & Mingst, Karen A. (2004), International Organizations. The Politics and Processes of Global Governance , Lynne Rienner, Boulder & London (besonders Kapitel 2, 4, 5 und 7). Martin, Lisa L. & Simmons, Beth A. (Hrsg.)(2001), International Institutions. An International Organization Reader , MIT Press, Cambridge & London. Rittberger, Volker & Zangl, Bernhard (2003), Internationale Organisationen. Politik und Geschichte , Leske + Budrich, Opladen (besonders Kapitel 2, 4, 5, 6 und 11).

POL 250 Basismodul Europäische Studien

69823 Die Europäische Union: Institutionelles System und Policy.Making

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Leiße, Olaf	
zugeordnet zu Modul	POL 250 POL 270	

1-Gruppe	17.04.2012-17.07.2012 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Europäische Union ist ein Mehrebenensystem, zu dem sich 27 Staaten in Europa zusammengeschlossen haben, um in unterschiedlichen Politikbereichen eng miteinander zu kooperieren. Seit dem Inkrafttreten des Vertrags von Lissabon und den Turbulenzen in der in der Wirtschafts- und Währungsunion steht das Projekt der europäischen Integration wieder vor großen Herausforderungen. Die Vorlesung behandelt zunächst einige grundlegende Theorien der europäischen Integration anhand der historischen Entwicklung. Im Anschluss daran werden die wichtigsten Organe der Europäischen Union, ihre Zusammensetzung, Funktions- und Arbeitsweise analysiert und abschließend Entscheidungsprozesse und ausgewählte Politikfelder anhand ausgewählter Beispiele thematisiert. Teilnehmer ohne Vorkenntnisse sollen einen umfassenden Überblick über die Tätigkeiten der Europäischen Union erhalten.

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

Eine Liste mit einführender Literatur wird zu Beginn der Vorlesung verteilt.

69942 Tutorium: Die Europäische Union

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.
zugeordnet zu Modul	POL 250

1-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mo -

Pol 260 Basismodul Internationale Organisationen

69792 Internationale Organisationen: Die Vereinten Nationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Fröhlich, Manuel	
zugeordnet zu Modul	POL 260 POL 270	

1-Gruppe	19.04.2012-19.07.2012 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Fröhlich, M.

Kommentare

Als universale Weltorganisation nimmt die UNO einen besonderen Platz in der internationalen Politik ein. In dieser Vorlesung werden die der Organisation zugrundeliegenden Ideen, ihre Aufgabenfelder sowie ihre Arbeits- und Wirkungsweise dargestellt. Dies umfasst neben einer ideengeschichtlichen Rekonstruktion und theoretischen Erfassung ihres normativen Anspruchs auch die praxisnahe Schilderung der multilateralen Diplomatie in ihren Hauptorganen. Die exemplarische Behandlung von Krisen, Konflikten und Herausforderungen, in denen die Vereinten Nationen tätig waren, soll zugleich einen Überblick zur Geschichte der Weltorganisation liefern. Aufbauend auf einer Bilanz der Möglichkeiten und Grenzen der UNO werden schließlich aktuelle Herausforderungen der Globalisierung und Vorschläge zur Reform der UNO vorgestellt.

Bemerkungen

Für das komplette Modul POL 260 belegen Sie bitte noch zusätzlich ein Tutorium (https://friedolin.uni-jena.de/qisserver/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=69800&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung) zur VL. Für das komplette Modul POL 270 belegen Sie bitte noch zusätzlich die VL von Prof. Leiße (https://friedolin.uni-jena.de/qisserver/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=69823&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung).

Empfohlene Literatur

Archer, Clive, International Organizations. London/New York 32001. Chesterman, Simon/Thomas M. Franck/David Malone, Law and Practice of the United Nations. Documents and Commentary, New York/Oxford 2008. Gareis, Sven Bernhard/Johannes Varwick, Die Vereinten Nationen. Aufgaben, Instrumente und Reformen, Opladen 42006. Weiss, Thomas G./Sam Daws (Hrsg.), The Oxford Handbook on the United Nations, New York/Oxford 2007. Weiss, Thomas G., What's Wrong with the United Nations and How to Fix it, Cambridge/Malden 2009.

69800 Internationale Organisationen: Die Vereinten Nationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Rosenow, Patrick

zugeordnet zu Modul POL 260

1-Gruppe	23.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00 beginnt erst am 7.5.!!	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Seebald, G.
	30.05.2012-30.05.2012 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00 Ersatztermin Gruppe 1 für Pfingstmontag (28.5.)	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3	
2-Gruppe	01.05.2012-17.07.2012 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 beginnt erst am 8.5.!!	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Dersin, J.
3-Gruppe	01.05.2012-17.07.2012 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00 beginnt erst am 8.5.!!	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Rosenow, P.
4-Gruppe	02.05.2012-18.07.2012 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 beginnt erst am 9.5.!!	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Peter, S.

Kommentare

Tutorium für die Simulation der Generalversammlung der Vereinten Nationen („Universitäts-General Assembly“, UNIGA) Das Tutorium bereitet auf die Simulation der UN-Generalversammlung vor und ist die Ergänzung zur Vorlesung Vereinten Nationen von Prof. Dr. Manuel Fröhlich (VL POL 260). In den Sitzungen beschäftigen sich die Teilnehmer mit den Abläufen der UN-Generalversammlung, dem Verhandlungsthema, der Geschäftsordnung (im Vergleich zur Realität vereinfacht), Verhandlungsstrategien sowie mit „ihren“ Staaten, um eine realistische und praxisnahe Simulation als Ergänzung zur Vorlesung zu ermöglichen. Im Gegensatz zu anderen Tutorien sollten sich die Teilnehmer auf einen erhöhten Zeitaufwand einstellen, der sich am Ende mit der Simulation jedoch auszahlt. Das gesamte Projekt erhielt seit der erstmaligen Durchführung 2009 stets eine höchst positive Resonanz seitens der Studierenden. In der ersten Sitzung erfolgt die Länderverteilung. Insgesamt wird es ca. 30 Länderdelegationen aus allen Teilen der Erde geben, also ca. 7 bis 8 Delegationen pro Tutorium. Eine Länderdelegation sollte zwischen 3 und 5 Delegierte umfassen. Die Teilnehmer werden in einer Abschlussblocksitzung am 22.6. und 23.6.2012 (Freitag und Samstag) in die Rolle der Delegierten „ihres“ Landes schlüpfen und eine Sitzung der UN-Generalversammlung simulieren. Der genaue Termin wird noch rechtzeitig bekanntgegeben. Für die eigentliche Simulation ist eine der Generalversammlung angemessene Kleidung zu wählen (Dress Code: Anzüge für Studenten, Hosenanzüge o.ä. für Studentinnen).

Bemerkungen

Alle Tutorien zum Modul POL 260 beginnen erst ab 7. April 2012! Die Abschluss-Simulation findet am 22.6. und 23.6.2012 statt!

Empfohlene Literatur

- Charta der Vereinten Nationen - Fisher, Roger/Ury, William/Patton, Bruce M.: Das Harvard#Konzept: Der Klassiker der Verhandlungstechnik, Frankfurt am Main u.a. 2009. - Geschäftsordnung der Generalversammlung:http://www.un.org/Depts/german/go/gv/a520rev17.pdf - Luck, Edward C.: The UN Security Council. Practice and Promise, New York 2006. - Mühlen, Alexander: Internationales Verhandeln. Konfrontation, Wettbewerb, Zusammenarbeit. Mit zahlreichen interkulturellen Fakten und Fallbeispielen, Münster 2005. - Peterson, M.J.: The UN General Assembly, London 2006. - Smith, Courtney B.: Politics and Process at the United Nations. The Global Dance, Boulder u.a. 2006. - Turunc, Kerem: The Winning Delegate: An Insider's Guide to Model United Nations, Bloomington 2009. - Walker, Ronald A.: Manual for UN Delegates. Conference Process, Procedure and Negotiation, UNITAR 2011. - Weiss, Thomas G./ Daws, Sam (Hg.): The Oxford Handbook on the United Nations, Oxford 2008.

POL 270 Basismodul Europäische Studien/Internationale Organisationen

69792 Internationale Organisationen: Die Vereinten Nationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Fröhlich, Manuel	
zugeordnet zu Modul	POL 260 POL 270	

1-Gruppe	19.04.2012-19.07.2012 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Fröhlich, M.

Kommentare

Als universale Weltorganisation nimmt die UNO einen besonderen Platz in der internationalen Politik ein. In dieser Vorlesung werden die der Organisation zugrundeliegenden Ideen, ihre Aufgabenfelder sowie ihre Arbeits- und Wirkungsweise dargestellt. Dies umfasst neben einer ideengeschichtlichen Rekonstruktion und theoretischen Erfassung ihres normativen Anspruchs auch die praxisnahe Schilderung der multilateralen Diplomatie in ihren Hauptorganen. Die exemplarische Behandlung von Krisen, Konflikten und Herausforderungen, in denen die Vereinten Nationen tätig waren, soll zugleich einen Überblick zur Geschichte der Weltorganisation liefern. Aufbauend auf einer Bilanz der Möglichkeiten und Grenzen der UNO werden schließlich aktuelle Herausforderungen der Globalisierung und Vorschläge zur Reform der UNO vorgestellt.

Bemerkungen

Für das komplette Modul POL 260 belegen Sie bitte noch zusätzlich ein Tutorium (https://friedolin.uni-jena.de/qisserver/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=69800&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung) zur VL. Für das komplette Modul POL 270 belegen Sie bitte noch zusätzlich die VL von Prof. Leiße (https://friedolin.uni-jena.de/qisserver/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=69823&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung).

Empfohlene Literatur

Archer, Clive, International Organizations. London/New York 32001. Chesterman, Simon/Thomas M. Franck/David Malone, Law and Practice of the United Nations. Documents and Commentary, New York/Oxford 2008. Gareis, Sven Bernhard/Johannes Varwick, Die Vereinten Nationen. Aufgaben, Instrumente und Reformen, Opladen 42006. Weiss, Thomas G./Sam Daws (Hrsg.), The Oxford Handbook on the United Nations, New York/Oxford 2007. Weiss, Thomas G., What's Wrong with the United Nations and How to Fix it, Cambridge/Malden 2009.

69823 Die Europäische Union: Institutionelles System und Policy.Making

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Leiße, Olaf	
zugeordnet zu Modul	POL 250 POL 270	

1-Gruppe	17.04.2012-17.07.2012 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Europäische Union ist ein Mehrebenensystem, zu dem sich 27 Staaten in Europa zusammengeschlossen haben, um in unterschiedlichen Politikbereichen eng miteinander zu kooperieren. Seit dem Inkrafttreten des Vertrags von Lissabon und den Turbulenzen in der in der Wirtschafts- und Währungsunion steht das Projekt der europäischen Integration wieder vor großen Herausforderungen. Die Vorlesung behandelt zunächst einige grundlegende Theorien der europäischen Integration anhand der historischen Entwicklung. Im Anschluss daran werden die wichtigsten Organe der Europäischen Union, ihre Zusammensetzung, Funktions- und Arbeitsweise analysiert und abschließend Entscheidungsprozesse und ausgewählte Politikfelder anhand ausgewählter Beispiele thematisiert. Teilnehmer ohne Vorkenntnisse sollen einen umfassenden Überblick über die Tätigkeiten der Europäischen Union erhalten.

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

Eine Liste mit einführender Literatur wird zu Beginn der Vorlesung verteilt.

POL 310 Vertiefungsmodul Politische Systeme

70753 Europäische Parteiensysteme im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	apl P.Dr. Oppelland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	POL 310LR POL710 POL 310	

1-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal 109 August-Bebel-Straße 2

Kommentare

In der Vorlesung soll der Begriff des Parteienssystems sowie die Merkmale von Parteiensystemen, vor allem aber auch die Entstehung von Parteiensystems anhand der theoretischen Literatur erläutert werden, um dann die wichtigsten tatsächlichen Parteiensysteme West- und Osteuropas vergleichend zu analysieren.

Nachweise

Klausur (90 Minuten)

Empfohlene Literatur

Nicht mehr ganz aktuell aber immer noch sehr nützlich: O. Niedermayer/R. Stöss/M. Haas (Hrsg.), Die Parteiensysteme Westeuropas, Wiesbaden 2006. H.-J. Veen/U. Mählert/F.-J. Schlichting (Hrsg.), Parteien in jungen Demokratien. Zwischen Fragilität und Stabilisierung in Ostmitteleuropa, Köln/Wien/Weimar 2008.

70885 HS Der Föderalismus als wesentliches Strukturelement des politischen Systems in Deutschland und in Russland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Tchernodarov, Andrej	
zugeordnet zu Modul	POL 310 POL 310LR	

1-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Tchernodarov, A.

Kommentare

Es werden im Seminar auf den ersten Blick hochgradig diverse Föderalismusmodelle verglichen. In der Fallstudie stehen im Mittelpunkt kooperativer und asymmetrischer Föderalismus im Kontext des jeweiligen Regierungssystems unter Berücksichtigung der spezifischen Entwicklungen in Deutschland und in Russland. Eine spannende Frage ist dabei, ob sich die Meinung belegen oder widerlegen lässt: 'Je föderaler eine politische Ordnung aufgebaut ist, desto mehr Bürger können am politischen Leben teilhaben.' Das Seminar widmet sich dem Föderalismus und Regionalismus, sowie der regionalen und sozialen Kohäsion, den Minderheiten und Diversitäten in Russland. Die russische Territorialreform und die Zusammenlegung von Regionen im politischen Kontext vom Vertragsföderalismus unter Jelzin und die Abschaffung des Vertragsföderalismus seit 2001, aber auch die Merkmale des Unitarismus stehen dabei im Zentrum. Ziel ist es u. a., in der Fallstudie des Föderalismus die Institutionalisierung von Multiethnizität zu unter¬suchen und ggf. die politischen Arrangements zu testen. Auf folgende Themen wird ferner eingegangen:- Was ist ein asymmetrischer und ein kooperativer Föderalismus? Föderalismusmodelle und ihre Besonderheiten.- Wandel des russischen Föderalismus unter Putin – von einer eingehenden Betrachtung der föderalpolitischen Bedingungen, die Präsident Putin zu seinem Amtsantritt vorfand, sowie der föderalpolitischen Gepflogenheiten im Umgang regionaler und föderaler politischer Eliten, bis zur analytischen Aufnahme der heutigen Realität. - Was sind die Argumente für die föderale Organisationsform?- Die Föderale und „munizipale“ Verwaltung und die Reformen unter Präsident Dmitrij Medwedew.Das Seminar zielt darauf hin, mit Hilfe der Instrumente und der Methodik der vergleichenden Politikwissenschaft eine eigene Position zu finden. Die allgemeine Aufbaustruktur des Seminars schlisst abgesehen von der Einleitung und Abschlussdiskussion folgende drei Hauptthemenbereiche ein:Teil A – Determinanten des Föderalismus. Der Föderalismus als ein wesentliches Strukturelement des politischen Systems.Teil B – Russlands Föderalismus und der Föderalismus in der BRD. Im Mittelpunkt stehen die Merkmale des korporativen und des asymmetrischen Föderalismus.Teil C – Problemfelder des russischen Föderalismus in der Perspektive der vergleichenden Politikwissenschaft.

Empfohlene Literatur

Literatur zur Vorbereitung:(Die komplette Literaturliste wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.) • Duso, Giuseppe, Werner Krawietz, Dieter Wyduckel, Hrsg. (1997): Konsens und Konsoziation in der politischen Theorie des frühen Föderalismus. Berlin (Rechtstheorie. Beiheft 16.) • Fleischmann, E. (2007). Postsowjetisches Russisch: eine Studie unter translatorischem Aspekt. Frankfurt am Main [u.a.], Lang. • Fruchtmann, J. (2007): Die Entwicklung des russischen Föderalismus. Eine Zwischenbilanz, in: Buhbe, M., Gorzka, G.: Russland heute. Rezentralisierung des Staates unter Putin. Wiesbaden, Ss. 51-74. • Leiße, O., Chepikova, K. (2010): Russia’s bogus federalism (Russlands simulierter Föderalismus unter Medvedev), in: Osteuropa, 1-2, 2010, Ss. 15-25. • Merkel, Wolfgang, (2010): Systemtransformation. Eine Einführung in die Theorie und Empirie der Transformationsforschung. 2., überarb. u. erw. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. • Rieter, H. (2005). Deutsche und russische Ökonomen im Dialog: Wissenstransfer in historischer Perspektive. Marburg, Metropolis-Verl.

70888 HS Parteien und Parteiensysteme im Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Grabow, Karsten
zugeordnet zu Modul	POL 310 POL 310LR

0-Gruppe	20.04.2012-20.04.2012 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 Einführungsveranstaltung	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.04.2012-27.04.2012 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:30 1. Block	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.05.2012-11.05.2012 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:30 2. Block	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.05.2012-25.05.2012 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:30 3. Block	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.06.2012-08.06.2012 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:30 4. Block	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar gibt einen Überblick über Grundbegriffe der Parteienforschung, Theorien über und Typologisierungen von Parteien und Parteiensystemen anhand klassischer und aktueller Texte. Neben Trends in europäischen Parteien und Parteiensystemen werden aktuelle Entwicklungen für die Bundesrepublik näher betrachtet.

Bemerkungen

Bitte entnehmen Sie die Seminaranforderungen dem Seminarplan (siehe externes Dokument).

Empfohlene Literatur

Bitte entnehmen Sie die Literaturquellen dem Seminarplan (siehe externes Dokument).

POL 311 Vertiefungsmodul Politische Soziologie

70886 HS Transformationsprozesse der politischen Systeme in Osteuropa

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Tchernodarov, Andrej	
zugeordnet zu Modul	POL 311	

1-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Tchernodarov, A.

Kommentare

Das Seminar analysiert die Chancen und Wege der Entwicklung mit den jungen Transformationsländern aus empirischer Perspektive. An ausgewählten Ländern in Osteuropa wird gezeigt wie die Mängel und ihre Prägungen in den jungen Demokratien entstehen. Damit soll gleichzeitig eine Einführung in die Theorie und Empirie der Transformationsforschung der politischen Systeme und der Demokratisierung der Gesellschaften in Osteuropa geboten werden. Seit dem Ende des Kalten Krieges und der Selbstauflösung der Sowjetunion und des Warschauer Paktes vor 20 Jahren standen alte und neugegründete Staaten vor der Entscheidung gesellschaftliche, politische und wirtschaftliche Systeme neu zu organisieren. Die Gleichzeitigkeit dieser Prozesse stellt eine der Besonderheiten der sogenannten dritten Demokratisierungswelle (W. Merkel 2010: 324ff) in Osteuropa und in den zentralasiatischen Nachfolgestaaten dar. Das Seminar setzt sich intensiv mit den folgenden Themenbereichen auseinander: - Transformationsbegriffe und Transformationstheorien am Beispiel Osteuropa; - Demokratische Regierungssysteme in Osteuropa im Vergleich; - Hybride der politischen Systeme; - Verfassungsentwicklung; - Wahl-, Parteiensysteme und Konfliktebenen; - Ebenen der demokratischen Konsolidierung.

Empfohlene Literatur

Literatur zur Vorbereitung:(Die komplette Literaturliste wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.) • Bos, Ellen, (2004) Verfassungsgebung und Systemwechsel. Die Institutionalisierung von Demokratie im postsozialistischen Osteuropa. • Grotz, Florian, Müller-Rommel, Ferdinand, (Hrsg.) (2011) Regierungssysteme in Mittel- und Osteuropa. Die neuen Eu-Staaten im Vergleich. • Ismayer, Wolfgang, (Hrsg.) (2010) Die politischen Systeme Osteuropas. 3., aktualisierte und erweiterte Auflage. • Merkel, Wolfgang, (2010): Systemtransformation. Eine Einführung in die Theorie und Empirie der Transformationsforschung. 2., überarb. u. erw. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

70887 HS Persönlichkeit und Politik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Junge, Melanie	
zugeordnet zu Modul	POL 311	

1-Gruppe	20.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	Junge, M.

Kommentare

Das Seminar widmet sich dem Gegenstand Persönlichkeit und Politik, welchem in der politikwissenschaftlichen Forschung bisher wenig Aufmerksamkeit geschenkt wurde. Es geht um die Frage, welche Rolle die Persönlichkeit in der Politik spielt und insbesondere um das Spannungsverhältnis Person/ Institution und die Tendenz der Personalisierung der Politik. Die Veranstaltung gliedert sich in drei thematische Blöcke. Nach einer kurzen Bestimmung der theoretischen Grundlagen geht es in einem zweiten Block um Persönlichkeitsmerkmale politischer Akteure. Daraufhin wird das Wechselspiel zwischen Persönlichkeit, Medien und Öffentlichkeit behandelt, wobei der Fokus auf der medialen Inszenierung des Politikers (u.a. das Private in der Politik, Personalisierung des Wahlkampfes) liegt. Das Thema wird durch eine Reihe von Beispielen anschaulich gemacht und in gemeinsamen Diskussionen vertieft.

Nachweise

Regelmäßige Teilnahme, Lektüre der Pflichtliteratur, aktive Mitarbeit, Kurzreferat und Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Zur Einführung: Pollak, Johannes, Politik und Persönlichkeit, Wien 2008.

71345 Frankreich im Wahljahr 2012

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten apl P.Dr. Oppelland, Torsten

1-Gruppe	16.04.2012-16.07.2012 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Im Rahmen des Seminars sollen zuerst die Reformen der Institutionen der V. Republik, die im ersten Jahrzehnt des 21. Jahrhunderts erheblich reformiert würden, behandelt werden. Dabei wird das Verhältnis von Staatspräsident, Premierminister und Parlament im Vordergrund der Analyse stehen. Sodann geht es um die zur Wahl stehenden Akteure, Parteien und Kandidaten, wobei der Ausgangspunkt die jeweils letzte Wahl sein soll. Selbstverständlich soll auch ein Blick auf den laufenden Wahlkampf geworfen werden.

Bemerkungen

Französische Sprachkenntnisse sind für Abfassung einer Hausarbeit, also den Erwerb von Creditpunkten, angesichts der deutschen Literaturlage absolut zwingend!

Nachweise

Hausarbeit (mit Verwendung französischsprachiger Literatur) von ca. 20 Seiten.

Empfohlene Literatur

Wirklich nur als erster Einstieg: U. Kempf, Das politische System Frankreichs, Wiesbaden 42007. H. Kriesi, Vergleichende Politikwissenschaft, Bd. 2: Institutionen und Länderbeispiele, Baden-Baden 2008, Kap. 12: Frkr., S. 177ff.

Da im Rahmen dieses Moduls keine Vorlesung angeboten wird, muss das Modul mit zwei Seminaren belegt werden, von denen eines mit Hausarbeit und eines mit Klausur abgeschlossen wird.

POL 320/321 Vertiefungsmodul Politische Theorie

70956 Rousseau (geboren 1712). Aufklärung - Zivilisationskritik - Rezeption

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Ringvorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
zugeordnet zu Modul	POL 320LR POL 320 POL 321 POL720 POL721 POL722	

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 c.t.	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3

70938 "The Simpsons" und die amerikanische Gegenwartspolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Bock, Benjamin	
zugeordnet zu Modul	POL 320LR POL 321 POL 320 POL721 POL722 POL720	

1-Gruppe	19.04.2012-19.07.2012 14-täglich	Do 14:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seit Ausstrahlung der ersten Episode in voller Länge am 17.12.1989 sind 'The Simpsons' nicht nur aus dem amerikanischen Fernsehen nicht mehr wegzudenken, sondern haben sich auf der ganzen Welt eine riesige Fangemeinde erobert. Die amerikanische Durchschnittsfamilie aus dem gelben Springfield hat sich in nahezu 500 Folgen als einer der bissigsten Kommentatoren des US-Amerika der Gegenwart erwiesen. Das Seminar will sich über die Fernsehserie verschiedenen Problemen der amerikanischen Politik zuwenden, die durch 'The Simpsons' aufgergriffen werden. Dazu zählen Umweltverschmutzung, der Gegensatz zwischen arm und reich, Einwanderung, die Rolle der USA in der Welt, das verschwinden der 'american middle class', Kriminalität, Präsidenten im Speziellen und Politiker im Allgemeinen, Terrorismus, Waffengesetzgebung, Religion usw. Daneben sollen aus ideenhistorischer Perspektive auch die Mythen und Symbole der USA in den Blick genommen werden - von der Gründung, über den 'american dream' bis hin zur Supermacht. Die Mannigfaltigkeit der amerikanischen Gesellschaft wird in den Simpsons abgebildet, Phänomene wie 'white trash', 'upper class', Aufstieg durch Bildung, Bevorzugung durch Herkunft, Genderfragen, Umgang mit Homosexualität sollen hier im Fokus stehen.

Nachweise

- aktive, regelmäßige Mitarbeit - Essay - Referat - Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Zur Einführung empfiehlt es sich mit der Geschichte und dem Politischen System der USA auseinanderzusetzen zur Literatur wird daher dringed: 'Lösche, Peter (2008): Länderbericht USA, 5. akt. u. bearb. Aufl., Bonn: BpB' empfohlen.

70953 Politik und Recht bei Jürgen Habermas

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Lasch, Sebastian	
zugeordnet zu Modul	POL 320 POL 320LR POL 321 POL720 POL721 POL722	

1-Gruppe	26.04.2012-20.07.2012 14-täglich	Do 14:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Lasch, S.

Kommentare

Jürgen Habermas ist neben seiner Rolle als prominentester deutscher Gegenwartsphilosoph einer der wichtigsten Vertreter einer linkskantianischen Rechts- und Staatstheorie. Seine Prominenz steht in seltsamem Kontrast zu einer politischen Debattenlage, die in den letzten Jahren ganz wesentlich von Feindschaftsdiskursen geprägt ist. Muss vor dem Hintergrund der politikwissenschaftlichen Renaissance Carl Schmitts eine politische Theorie, die 'Die Einbeziehung des Anderen' schon im Titel führt, nicht antiquiert wirken? Es gibt also gute Gründe, sich mit den Arbeiten des 'Konsenstheoretikers und Dissenzpraktikers' (Jürgen Kaube) eingehend auseinanderzusetzen. Im Mittelpunkt des Seminars wird das im engeren Sinne politiktheoretische Werk stehen. Daneben sollen auch Habermas` politisch-essayistische Interventionen in ihrem zeitgeschichtlichen Kontext betrachtet werden.

Bemerkungen

Ein Seminarplan mit weiterführender Literatur wird zu gegebener Zeit unter www.sebastianlasch.net veröffentlicht. Die Termine im 14-tägigen Wechsel sind: 26.4.; 10.5.; 24.5.; 7.6.; 21.6.; 5.7.; 19.7., jeweils 14-18 Uhr.

Empfohlene Literatur

Habermas, Jürgen: Politische Theorie, Bd.4 der Suhrkamp-Studienausgabe, Frankfurt a.M. 2009. Habermas, Jürgen: Faktizität und Geltung, Frankfurt a.M. 1998. Reese-Schäfer, Walter: Jürgen Habermas, 3. Aufl., Frankfurt a.M. 2001.

70954 Lektürekurs Foucault: Geschichte der Gouvernementalität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Braune, Andreas	
zugeordnet zu Modul	POL 320 POL 320LR POL 321 POL720 POL721 POL722	

1-Gruppe	20.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Fr	12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Michel Foucault gilt sicherlich zu Recht als einer der einflussreichsten soziologischen Theoretiker der Nachkriegszeit, dessen Begriffswelt prägend wurde für die soziologische Theoriebildung. Auch wenn Begriffe wie Diskurs, Genealogie oder Dispositiv nie unumstritten und immer vieldeutig waren und dadurch nur zu leicht zu theoretischen Modebegriffen verkommen sind, lohnt sich auch heute noch eine intensive Auseinandersetzung mit dem Denken Foucaults. Denn erst die genaue Auseinandersetzung mit den Schriften der Schöpfer solcher Modebegriffe erhellt ihre ursprüngliche Bedeutung und ermöglicht so deren korrekte Verwendung. Was in der soziologischen Theoriebildung darüber hinaus allzu leicht übersehen wird, ist der Umstand, dass Foucault auch als ein genuin politischer Denker zu lesen und zu interpretieren ist, der über eine eigene und eigentümliche Theorie des Politischen, der Macht, des Staates und der Staatlichkeit verfügt. Diesem Teil des Denkens Foucaults wird sich das Seminar mit besonderer Aufmerksamkeit widmen. Zu diesem Zweck werden zur Lektüre die Vorlesungen zur „Geschichte der Gouvernementalität“ herangezogen, in welchen das politische Denken Foucaults in seiner analytischen Breite und historischen Tiefe am anschaulichsten dargelegt wird.

Nachweise

• regelmäßige und aktive Teilnahme • wissenschaftliche Lektüre der Seminartexte • abhängig von Größe des Seminars Referate in begrenztem Umfang, ansonsten äquivalente Leistungen, gegebenenfalls schriftliche Vorleistungen • Die genauen Prüfungsvorleistungen werden am Beginn des Semesters bekannt gegeben. • Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Foucault, Michel: Geschichte der Gouvernementalität I: Sicherheit, Territorium, Bevölkerung. Vorlesung am Collège de France, 1977-1978. Frankfurt am Main 2006. Foucault, Michel: Geschichte der Gouvernementalität II: Die Geburt der Biopolitik. Vorlesung am Collège de France, 1978-1979. Frankfurt am Main 2006. Sarasin, Philipp: Michel Foucault zur Einführung. 3., überarb. Aufl., Hamburg 2008. Ruoff, Michael: Foucault-Lexikon. Entwicklung, Kernbegriffe, Zusammenhänge. Paderborn 2007.

70955 Wissenschaft und Politik in den USA und Deutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten M. A. Enders, Matthias

zugeordnet zu Modul POL 320 POL 320LR POL 321 POL720 POL721 POL722

1-Gruppe	20.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Fr	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wissenschaft und Politik stehen in einem engen Verhältnis. Einerseits ist die Regulation komplexer gesellschaftlicher Vorgänge ohne wissenschaftlich fundierte Erkenntnisse nicht möglich, andererseits wird die Arbeit der Wissenschaftsgemeinde politisch beeinflusst.
In den USA gestaltet sich das Verhältnis von Wissenschaft und Politik augenscheinlich besonders konfliktreich. Die Problematik der Erderwärmung, das Lehren der Evolutionstheorie im Schulunterricht oder die Möglichkeiten der Stammzellenforschung stehen oft im Mittelpunkt des politischen Diskurses. Neben Grundlagen der Wissenschaftstheorie werden daher insbesondere der ideengeschichtliche Diskurs über das Zusammenspiel von Wissenschaft und Politik und aktuelle Debatten aus diesem Bereich (z.B. die Definition von Leben und der Einsatz von Gentechnik) in vergleichender Perspektive (USA und Deutschland) Inhalte dieses Seminars sein.

Nachweise

Referat und Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Hofstadter, Richard: Anti-Inellectualism in American Life, New York 1963. Huber, Peter: Staat und Wissenschaft, Paderborn 2008. Shulman, Seth: Underminig Science, Berkeley u.a. 2008. Simon, Dagmar/ Knie, Andreas/ Horbostel, Stefan (Hg.): Handbuch Wissenschaftspolitik, Wiesbaden 2010.

70958 Global Citizenship

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Lang, Markus

zugeordnet zu Modul POL 320LR POL 320 POL 321 POL720 POL721 POL722

1-Gruppe	25.04.2012-25.04.2012 Einzeltermin	Mi	18:00 - 20:00 Vorbesprechung
	15.06.2012-15.06.2012 Einzeltermin	Fr	14:00 - 20:00
	16.06.2012-16.06.2012 Einzeltermin	Sa	10:00 - 18:00
	22.06.2012-22.06.2012 Einzeltermin	Fr	14:00 - 20:00
	23.06.2012-23.06.2012 Einzeltermin	Sa	10:00 - 18:00

Kommentare

Global Citizenship wird heute von einer Vielzahl akademischer Diskurse und zivilgesellschaftlichen Organisationen verwendet. Dabei bleibt das Konzept aber seltsam amorph; manche Globalisierungsgegner reklamieren für sich, global citizens zu sein, während gleichzeitig internationale Versicherungen oder Finanzdienstleister mit dem Begriff eine kleine, reiche, ultramobile Klientel ansprechen. Gemeinsamer Bezugspunkt ist dabei die Auflösung nationaler Grenzen, für individuelle Biographien, Warenströme, Kommunikation, aber auch sozialer, wirtschaftlicher oder ökologischer Probleme und Herausforderungen. Das Seminar nähert sich dem Konzept aus ideengeschichtlicher Perspektive. Welche Ansätze grenzübergreifender sozialer und politischer Identitäten und Gemeinschaften lassen sich in der Ideengeschichte vorfinden? Wie werden diese jeweils begründet? Dabei geht es nicht nur um die Tradition von Kosmopolitismus, sondern auch um den Wandel der Auffassungen vom Bürger und den relevanten politischen Gemeinschaften. Auf dieser Basis betrachten wir einige Beispiele von Organisationen und Individuen, um zu sehen, wie heute Global Citizenship praktisch umgesetzt werden kann.

Bemerkungen

Je nach Teilnehmerzahl werden u.U. nicht alle angegebenen Termine benötigt. Näheres dazu in der Vorbesprechung.

Empfohlene Literatur

• Carter, April: The Political Theory of Global Citizenship, New York 2006. • Schattle, Hans: The Practices of Global Citizenship, Lanham 2008.

70959 Lektürekurs contrat social

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Weber, Florian	
zugeordnet zu Modul	POL 320LR POL 321 POL 320 POL720 POL721 POL722	

1-Gruppe	24.04.2012-20.07.2012 14-täglich	Di 09:00 - 12:00

Kommentare

Lektürekurs zum 'Gesellschaftsvertrag' Rousseaus. Es werden in Auszügen die zentralen Passagen von Rousseaus Hauptwerk gelesen und anhand ausgewählter Sekundärliteratur die zentralen Streitpunkte der Rousseau-Interpretation rekapituliert.

Nachweise

regelmäßige Teilnahme, Referat, Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Jean-Jacques Rousseau (2003): Vom Gesellschaftsvertrag oder Grundsätze des Staatsrechtes, Stuttgart; Wolfgang Kersting (2002): Jean-Jacques Rousseaus „Gesellschaftsvertrag“, Darmstadt; Wolfgang Kersting (Hrsg.) (2003): Die Republik der Tugend: Jean-Jacques Rousseaus Staatsverständnis, Baden-Baden.

70960 Demokratisches Denken und Politische Kultur in der Weimarer Republik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Uhrig, Björn / M.A. Wieczorek, Martin	
zugeordnet zu Modul	POL 320LR POL 320 POL 321 POL720 POL722 POL721	

1-Gruppe	20.04.2012-20.04.2012 Einzeltermin	Fr 15:00 - 16:30	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3	
	11.05.2012-11.05.2012 Einzeltermin	Fr 15:00 - 18:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3	
	01.06.2012-01.06.2012 Einzeltermin	Fr 15:00 - 18:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3	
	15.06.2012-15.06.2012 Einzeltermin	Fr 15:00 - 18:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3	
	30.06.2012-30.06.2012 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	
	13.07.2012-13.07.2012 Einzeltermin	Fr 15:00 - 18:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Demokratisches Denken und Politische Kultur in der Weimarer Republik? Die Weimarer Republik gilt als „Demokratie ohne Demokraten“. Lange Zeit stand im Fokus der Weimar-Forschung die Frage nach den Gründen für das Scheitern der ersten deutschen Republik. Heute hat sich der Forschungsansatz geändert. Es wird nach den Chancen und Potentialen der ersten deutschen Demokratie gefragt. Denn in der Tat gab es in der Weimarer Republik eine politische Kultur, die von Demokratie und Pluralismus geprägt war. So wurde beispielsweise die Weimarer Verfassung mit überwältigender Mehrheit beschlossen, sie „markierte einen offenen und pluralistisch angelegten Handlungsrahmen“ (Detlev Peukert), der offensiv von Demokraten, aber auch von Antidemokraten genutzt wurde. Das Seminar im Vertiefungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte will sich mit dem demokratischen Denken und der demokratischen Kultur der Weimarer Republik auseinandersetzen. Dabei sollen demokratische Institutionen ebenso in den Blick genommen werden wie demokratische Politiker, die sich für die Stabilität des Parlamentarismus einsetzten und jene Wissenschaftler, die dem demokratischen System mit ihren Forschungen Legitimation verliehen. Im Mittelpunkt des Seminars steht dabei die gemeinsame Lektüre von Originaltexten. Darüber hinaus gilt es aber auch, sich mit anderen Medien wie Film und Tondokumenten zu beschäftigen. Desweiteren ist angedacht, durch Auswertung der lokalen Presse in Jena kleinere Forschungen zur politischen Kultur Jenas und Thüringen durchzuführen.

Empfohlene Literatur

Gay, Peter: Die Republik der Außenseiter. Geist und Kultur in der Weimarer Zeit 1918-1933, Neuausg., Frankfurt am Main 2004. Mergel, Thomas: Parlamentarische Kultur in der Weimarer Republik. Politische Kommunikation, symbolische Politik und Öffentlichkeit im Reichstag, Düsseldorf 2002. Peukert, Detlev J. K.: Die Weimarer Republik. Krisenjahre der klassischen Moderne, Nachdr. d. Erstausg, Frankfurt am Main 2006.

POL 330/331 Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft

41645 Theorie und Empirie vergleichender Politikwissenschaft: Theoretische Ansätze und Forschungspraxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Modul 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hilpert, Ulrich

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3	Hilpert, U.

Kommentare

Im Anschluss an die Einführung in Vergleichende Politikwissenschaft und auf der Grundlage des Moduls sollen in diesem Modul vertiefte Kenntnisse zu theoretischen Ansätzen und Forschungspraxis vermittelt werden. Dabei werden Grundkenntnisse aus verschiedenen Bereichen theoretischer Erklärungen zu politischen Zusammenhängen behandelt und kritisch diskutiert - als Auswahl bieten sich hierfür Neo-Korporatismus, Neo-Pluralismus, Arenentheorie, Governance, Institutionenlehre, Staatstheorie, Rational Choice, Public Choice, Policy Networks, politische Ökonomie sowie Beiträge aus den Werken von Marx, Weber, Parsons oder Luhmann an. Voraussetzung: erfolgreicher Besuch des BA-Moduls Vergleiche Politikwissenschaft POL 230 Leistungsanforderung : Essay zu einem theoretischen Ansatz, Referat, Protokoll und Bearbeitung eines empirischen Problems (nach Absprache mit dem Lehrenden) Literaturempfehlung : Handwörterbücher der Politik- und Sozialwissenschaft sowie den dort angegebenen weiterführenden Literaturhinweisen Bemerkung : eine Bearbeitung von theoretischen Themen kann nach Rücksprache mit dem Lehrenden bereits vor Beginn der Veranstaltung erfolgen Bemerkung Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: regelmäßige aktive Teilnahme (Referat, Essay, Protokoll oder vergleichbare Leistungen; die konkreten Leistungsanforderungen werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben)

Bemerkungen

Bemerkung Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: regelmäßige aktive Teilnahme (Referat, Essay, Protokoll oder vergleichbare Leistungen; die konkreten Leistungsanforderungen werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben)

Empfohlene Literatur

Literaturempfehlung : Handwörterbücher der Politik- und Sozialwissenschaft sowie den dort angegebenen weiterführenden Literaturhinweisen

41649 Metropolitan Areas in Italy

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Calafati, Antonio G.	

Bemerkungen

Blockveranstaltung. Bitte beachten Sie die Aushänge am LST.

POL 350 Vertiefungsmodul Europäische Studien

69947 Europa - Idee und Realität - Exkursion nach Luxemburg und Straßburg

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 45 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 45 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Leiße, Olaf	
zugeordnet zu Modul	POL 350 POL750	

1-Gruppe	23.04.2012-23.04.2012 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00 Einführung	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4
	04.06.2012-08.06.2012 Blockveranstaltung	kA - Blockseminar	

Kommentare

Die Turbulenzen in der Wirtschafts- und Währungspolitik lassen die ideengeschichtliche Grundlage der europäischen Integration zunehmend in den Hintergrund treten. Das Seminar beschäftigt sich mit den Ursprüngen und der Entwicklung ausgewählter Einigungspläne. Die Teilnehmer sollen in kleinen Gruppen diese Pläne bearbeiten und präsentieren. Das Seminar wird in Form einer Blockveranstaltung im Tagungszentrum Lebach im Saarland durchgeführt. Fester Bestandteil dieses Seminars ist eine jeweils eintägige Studienexkursion nach Luxemburg und Straßburg. Besuche umfassen voraussichtlich den Europarat, das Europäische Parlament, den Europäischen Gerichtshof und den Europäischen Rechnungshof. Der Teilnehmerbeitrag beträgt inklusive Fahrt, Unterkunft, Verpflegung, Ausflüge 190 Euro .

Bemerkungen

Exkursion nach Luxemburg und nach Straßburg

Empfohlene Literatur

Eine Liste mit einführender Literatur wird zu Beginn der Vorlesung verteilt.

69953 Entwicklungszusammenarbeit zwischen Anspruch und Wirklichkeit in Europa

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Gieler, Wolfgang	
zugeordnet zu Modul	POL 350	

1-Gruppe	16.04.2012-16.04.2012 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00 Einführung	Seminarraum E013 b August-Bebel-Str. 4
	17.05.2012-20.05.2012 Blockveranstaltung + Sa und So	kA - Blockseminar in Bonn	

Kommentare

Entwicklungszusammenarbeit ist ein komplexer Bereich, gestaltet von unterschiedlich internationalen Akteuren. Dabei wird die ungleiche Verteilung finanzieller Mittel, technologischer Kompetenz, gesellschaftlichen Wissens und politischer Macht deutlich. Auch die Begriffe »Partnerschaft«, »Empowerment« oder »Nachhaltigkeit« im Entwicklungsdiskurs täuschen nicht darüber hinweg, dass ein halbes Jahrhundert moderner Entwicklungsarbeit die Distanz zwischen »Gebern« und »Begünstigten« nicht verringert hat. Thematisiert werden die entwicklungspolitische Umsetzung der EU, der Charakter und die Folgen der immanenten Asymmetrie, die die bilaterale wie die multinationale Entwicklungszusammenarbeit seit den Anfängen prägt. Im Zentrum stehen die Werkzeuge und Konzepte der Entwicklungszusammenarbeit, die Rollen der verschiedenen Akteure, der geschichtliche Wandel von Beziehungen und handlungsleitenden Vorstellungen sowie die Erfahrung von Macht und Ohnmacht im Umgang mit »Anderen«. Das Seminar gliedert sich in folgende Bereich: Entwicklungsverständnis: Theorien und Strategien, Bedeutung der Entwicklungspolitik im Rahmen EU, praktische Umsetzung: staatlichen /nichtstaatlichen Organisationen und Berufsfeld Entwicklungszusammenarbeit (Anforderungsprofil zukünftiger Mitarbeiter).

Bemerkungen

Das Seminar wird neben einer Einführung am 16.04.2012, 12.00 – 14.00 in Jena extern als Blockseminar in Bonn 17.05.-20.05.2012 durchgeführt. Max. Teilnehmerzahl 20. Für Unterkunft, Verpflegung und Material entsteht ein Unkosten-Beitrag in Höhe ca. von 145,00 €.

Empfohlene Literatur

Wolfgang Gieler & Jürgen Bellers (Hg.): Fremdes Verstehen. Entwicklungspolitische und ethnologische Beiträge. Nomos Verlag 2009 Axelle Kabou: Weder arm noch ohnmächtig. Eine Streitschrift gegen schwarze Eliten und weise Helfer. Lenos Verlag 2001 Kwame A. Appiah: Der Kosmopolit. Philosophie des Weltbürgertums. Beck Verlag 2009

69954 Strategie für den Donauraum der Europäischen Union

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Petrovic, Ksenija

zugeordnet zu Modul POL 350

1-Gruppe	20.04.2012-21.04.2012 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 19:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.06.2012-02.06.2012 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 18:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.06.2012-23.06.2012 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 19:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Donau bildet schon seit Jahrhunderten eine der wichtigsten Verkehrsadern Europas, indem Sie über zahlreiche Ländergrenzen hinweg West-, Mittel- und Südosteuropa miteinander verbindet. Besonders seit den Beitritten mittel- und südosteuropäischer Staaten zur EU scheint die Donau nicht nur geografisch, sondern auch wirtschaftlich und politisch wieder verstärkt an Bedeutung gewonnen zu haben. So sind in den letzten Jahren vermehrt verschiedene Donau-Strategien und –Kommissionen sowohl auf europäischer als auch auf regionaler Ebene entwickelt worden. Dieses Seminar will sein Augenmerk auf die Donaustrategie der EU legen und untersuchen, welchen Zweck und Ziele solch eine Strategie aus europäischer und länderspezifischer Perspektive verfolgt. Im Mittelpunkt stehen demnach einzelne Länderfallstudien der Donaustaaten, die von den Seminarteilnehmern erstellt werden.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass die Veranstaltung am 20. April erst um 12.00 Uhr beginnt und nicht um 8.00 Uhr.

Bachelorstudium (Ergänzungsfach)

POL 210 Basismodul Politische Systeme

Achtung:
Bitte melden Sie sich zu Ihren Lehrveranstaltungen über die Modulbelegung (Menüpunkt: "Belegwunsch Module") an, nicht über das Vorlesungsverzeichnis! Nur über die Modulbelegung können Sie Prioritäten vergeben.

59436 VL Einführung in das politische System Deutschlands

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 400 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kaina, Viktoria

zugeordnet zu Modul POL 210

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	Kaina, V.

Kommentare

Die Vorlesung gibt eine Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Bezug nehmend auf wichtige Konzepte und Theorien sowie zentrale empirische Befunde werden die wichtigsten Institutionen und Akteure des deutschen Regierungssystems behandelt. Darüber hinaus wird die Dynamik politischer Veränderungsprozesse in Deutschland thematisiert und die Rolle der Bürgerinnen und Bürger in der deutschen Demokratie beleuchtet.

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

• Hesse, Joachim Jens/Ellwein, Thomas (2011): Das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland, 10., vollständig neu bearbeitete Auflage, Baden-Baden: Nomos. • Rudzio, Wolfgang (2011): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, 8. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. • Schmidt, Manfred G. (2007): Das politische System Deutschlands, München: Beck. [neue Ausgabe erscheint im März 2011 - Zur Anschaffung empfohlen!] • Sturm, Roland/Pehle, Heinrich (2005): Das neue deutsche Regierungssystem, 2. Auflage, Stuttgart: UTB.

70873 PS Politisches System Deutschlands - Gruppe 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL 210

1-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Leunig, S.

Kommentare

Das Proseminar dient dazu, die Inhalte der gleichnamigen Vorlesung zu vertiefen und zu festigen.

Bemerkungen

Die ERSTE SITZUNG des Seminars findet ausnahmsweise am Dienstag, den 17. April von 8-10 Uhr in Hörsaal 9, Carl-Zeiß-Straße 3 statt!

Nachweise

• Regelmäßige und aktive Teilnahme • Moderation und / oder Referat • Seminararbeit

Empfohlene Literatur

• Hesse, Joachim Jens/Ellwein, Thomas (2011): Das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland, 10., vollständig neu bearbeitete Auflage, Baden-Baden: Nomos. • Rudzio, Wolfgang (2011): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, 8. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. • Schmidt, Manfred G. (2011): Das politische System Deutschlands, 2., überarb. u. erw. Aufl., München: Beck. [Zur Anschaffung empfohlen!] • Sturm, Roland/Pehle, Heinrich (2005): Das neue deutsche Regierungssystem, 2. Auflage, Stuttgart: UTB.

70874 PS Politisches System Deutschlands - Gruppe 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL 210

1-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Leunig, S.

Kommentare

Das Proseminar dient dazu, die Inhalte der gleichnamigen Vorlesung zu vertiefen und zu festigen.

Bemerkungen

Die ERSTE SITZUNG des Seminars findet ausnahmsweise am Dienstag, den 17. April von 8-10 Uhr in Hörsaal 9, Carl-Zeiß-Straße 3 statt.

Nachweise

• Regelmäßige und aktive Teilnahme • Moderation und / oder Referat • Seminararbeit

Empfohlene Literatur

• Hesse, Joachim Jens/Ellwein, Thomas (2011): Das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland, 10., vollständig neu bearbeitete Auflage, Baden-Baden: Nomos. • Rudzio, Wolfgang (2011): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, 8. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. • Schmidt, Manfred G. (2011): Das politische System Deutschlands, 2., überarb. u. erw. Aufl., München: Beck. [Zur Anschaffung empfohlen!] • Sturm, Roland/Pehle, Heinrich (2005): Das neue deutsche Regierungssystem, 2. Auflage, Stuttgart: UTB.

70875 PS Politisches System Deutschlands - Gruppe 3

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	POL 210	

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3	Leunig, S.

Kommentare

Das Proseminar dient dazu, die Inhalte der gleichnamigen Vorlesung zu vertiefen und zu festigen.

Bemerkungen

Die ERSTE SITZUNG des Seminars findet ausnahmsweise am Dienstag, den 17. April von 8-10 Uhr in Hörsaal 9, Carl-Zeiß-Straße 3 statt.

Nachweise

• Regelmäßige und aktive Teilnahme • Moderation und / oder Referat • Seminararbeit

Empfohlene Literatur

• Hesse, Joachim Jens/Ellwein, Thomas (2011): Das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland, 10., vollständig neu bearbeitete Auflage, Baden-Baden: Nomos. • Rudzio, Wolfgang (2011): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, 8. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. • Schmidt, Manfred G. (2011): Das politische System Deutschlands, 2., überarb. u. erw. Aufl., München: Beck. [Zur Anschaffung empfohlen!] • Sturm, Roland/Pehle, Heinrich (2005): Das neue deutsche Regierungssystem, 2. Auflage, Stuttgart: UTB.

70876 PS Politisches System Deutschlands - Gruppe 4

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	POL 210	

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Leunig, S.

Kommentare

Das Proseminar dient dazu, die Inhalte der gleichnamigen Vorlesung zu vertiefen und zu festigen.

Bemerkungen

Die ERSTE SITZUNG des Seminars findet ausnahmsweise am Dienstag, den 17. April von 8-10 Uhr in Hörsaal 9, Carl-Zeiß-Straße 3 statt.

Nachweise

• Regelmäßige und aktive Teilnahme • Moderation und / oder Referat • Seminararbeit

Empfohlene Literatur

• Hesse, Joachim Jens/Ellwein, Thomas (2011): Das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland, 10., vollständig neu bearbeitete Auflage, Baden-Baden: Nomos. • Rudzio, Wolfgang (2011): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, 8. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. • Schmidt, Manfred G. (2011): Das politische System Deutschlands, 2., überarb. u. erw. Aufl., München: Beck. [Zur Anschaffung empfohlen!] • Sturm, Roland/Pehle, Heinrich (2005): Das neue deutsche Regierungssystem, 2. Auflage, Stuttgart: UTB.

70877 PS Politisches System Deutschlands - Gruppe 5

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kaina, Viktoria

zugeordnet zu Modul POL 210

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	Kaina, V.

Kommentare

Das Proseminar dient dazu, die Inhalte der gleichnamigen Vorlesung zu vertiefen und zu festigen.

Nachweise

• Regelmäßige und aktive Teilnahme • Moderation und / oder Referat • Seminararbeit

Empfohlene Literatur

• Hesse, Joachim Jens/Ellwein, Thomas (2011): Das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland, 10., vollständig neu bearbeitete Auflage, Baden-Baden: Nomos. • Rudzio, Wolfgang (2011): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, 8. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. • Schmidt, Manfred G. (2011): Das politische System Deutschlands, 2., überarb. u. erw. Aufl., München: Beck. [Zur Anschaffung empfohlen!] • Sturm, Roland/Pehle, Heinrich (2005): Das neue deutsche Regierungssystem, 2. Auflage, Stuttgart: UTB.

70878 PS Politisches System Deutschlands - Gruppe 6

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Kilian, Christiane

zugeordnet zu Modul POL 210

1-Gruppe	~~17.04.2012-20.07.2012~~ ~~wöchentlich~~	~~Di~~ ~~18:00 - 20:00~~	~~Seminarraum 2021~~ ~~Carl-Zeiß-Straße 3~~	Termin fällt aus !	Kilian, C.
		Wegen langfristiger Erkrankung der Dozentin fällt das Seminar aus. Bitte melden Sie sich in einem anderen Semin			

Kommentare

Das Proseminar dient dazu, die Inhalte der gleichnamigen Vorlesung zu vertiefen und zu festigen.

Nachweise

• Regelmäßige und aktive Teilnahme • Moderation und / oder Referat • Seminararbeit

Empfohlene Literatur

• Hesse, Joachim Jens/Ellwein, Thomas (2011): Das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland, 10., vollständig neu bearbeitete Auflage, Baden-Baden: Nomos. • Rudzio, Wolfgang (2011): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, 8. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. • Schmidt, Manfred G. (2011): Das politische System Deutschlands, 2., überarb. u. erw. Aufl., München: Beck. [Zur Anschaffung empfohlen!] • Sturm, Roland/Pehle, Heinrich (2005): Das neue deutsche Regierungssystem, 2. Auflage, Stuttgart: UTB.

70879 PS Politisches System Deutschlands - Gruppe 7

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten apl P.Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL 210

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Oppelland, T.

Kommentare

Das Proseminar dient dazu, die Inhalte der gleichnamigen Vorlesung zu vertiefen und zu festigen.

Nachweise

• Regelmäßige und aktive Teilnahme • Moderation und / oder Referat • Seminararbeit

Empfohlene Literatur

• Hesse, Joachim Jens/Ellwein, Thomas (2011): Das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland, 10., vollständig neu bearbeitete Auflage, Baden-Baden: Nomos. • Rudzio, Wolfgang (2011): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, 8. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. • Schmidt, Manfred G. (2011): Das politische System Deutschlands, 2., überarb. u. erw. Aufl., München: Beck. [Zur Anschaffung empfohlen!] • Sturm, Roland/Pehle, Heinrich (2005): Das neue deutsche Regierungssystem, 2. Auflage, Stuttgart: UTB.

70880 PS Politisches System Deutschlands - Gruppe 8

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Kuhn, Sebastian

zugeordnet zu Modul POL 210

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Kuhn, S.

Kommentare

Das Proseminar dient dazu, die Inhalte der gleichnamigen Vorlesung zu vertiefen und zu festigen.

Nachweise

• Regelmäßige und aktive Teilnahme • Moderation und / oder Referat • Seminararbeit

Empfohlene Literatur

• Hesse, Joachim Jens/Ellwein, Thomas (2011): Das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland, 10., vollständig neu bearbeitete Auflage, Baden-Baden: Nomos. • Rudzio, Wolfgang (2011): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, 8. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. • Schmidt, Manfred G. (2011): Das politische System Deutschlands, 2., überarb. u. erw. Aufl., München: Beck. [Zur Anschaffung empfohlen!] • Sturm, Roland/Pehle, Heinrich (2005): Das neue deutsche Regierungssystem, 2. Auflage, Stuttgart: UTB.

70881 PS Politisches System Deutschlands - Gruppe 9

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Soz. Tausendpfund, Markus	
zugeordnet zu Modul	POL 210	

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Tausendpfund, M.

Kommentare

Das Proseminar dient dazu, die Inhalte der gleichnamigen Vorlesung zu vertiefen und zu festigen.

Nachweise

• Regelmäßige und aktive Teilnahme • Moderation und / oder Referat • Seminararbeit

Empfohlene Literatur

• Hesse, Joachim Jens/Ellwein, Thomas (2011): Das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland, 10., vollständig neu bearbeitete Auflage, Baden-Baden: Nomos. • Rudzio, Wolfgang (2011): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, 8. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. • Schmidt, Manfred G. (2011): Das politische System Deutschlands, 2., überarb. u. erw. Aufl., München: Beck. [Zur Anschaffung empfohlen!] • Sturm, Roland/Pehle, Heinrich (2005): Das neue deutsche Regierungssystem, 2. Auflage, Stuttgart: UTB.

70882 PS Politisches System Deutschlands - Gruppe 10

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Niendorf, Tim	
zugeordnet zu Modul	POL 210	

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	Niendorf, T.

Kommentare

Das Proseminar dient dazu, die Inhalte der gleichnamigen Vorlesung zu vertiefen und zu festigen.

Nachweise

• Regelmäßige und aktive Teilnahme • Moderation und / oder Referat • Seminararbeit

Empfohlene Literatur

• Hesse, Joachim Jens/Ellwein, Thomas (2011): Das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland, 10., vollständig neu bearbeitete Auflage, Baden-Baden: Nomos. • Rudzio, Wolfgang (2011): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, 8. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. • Schmidt, Manfred G. (2011): Das politische System Deutschlands, 2., überarb. u. erw. Aufl., München: Beck. [Zur Anschaffung empfohlen!] • Sturm, Roland/Pehle, Heinrich (2005): Das neue deutsche Regierungssystem, 2. Auflage, Stuttgart: UTB.

70883 PS Politisches System Deutschlands - Gruppe 11

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Diller, Franziska	
zugeordnet zu Modul	POL 210	

1-Gruppe	20.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	Diller, F.

Kommentare

Das Proseminar dient dazu, die Inhalte der gleichnamigen Vorlesung zu vertiefen und zu festigen.

Nachweise

• Regelmäßige und aktive Teilnahme • Moderation und / oder Referat • Seminararbeit

Empfohlene Literatur

• Hesse, Joachim Jens/Ellwein, Thomas (2011): Das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland, 10., vollständig neu bearbeitete Auflage, Baden-Baden: Nomos. • Rudzio, Wolfgang (2011): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, 8. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. • Schmidt, Manfred G. (2011): Das politische System Deutschlands, 2., überarb. u. erw. Aufl., München: Beck. [Zur Anschaffung empfohlen!] • Sturm, Roland/Pehle, Heinrich (2005): Das neue deutsche Regierungssystem, 2. Auflage, Stuttgart: UTB.

70884 PS Politisches System Deutschlands - Gruppe 12

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Langner, Carsta	
zugeordnet zu Modul	POL 210	

1-Gruppe	20.04.2012-20.04.2012 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 Einführungsveranstaltung	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3	Langner, C.
	18.05.2012-18.05.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 1. Block: Fr. 14-18 Uhr; Sa. 10-15 Uhr	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3	Langner, C.
	19.05.2012-19.05.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 15:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	
	22.06.2012-22.06.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 2. Block: Fr. 14-18 Uhr; Sa. 10-15 Uhr	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3	Langner, C.
	23.06.2012-23.06.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 15:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	
	13.07.2012-13.07.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 3. Block: Fr. 14-18 Uhr; Sa. 10-15 Uhr	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3	Langner, C.
	14.07.2012-14.07.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 15:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Das Proseminar dient dazu, die Inhalte der gleichnamigen Vorlesung zu vertiefen und zu festigen.

Nachweise

• Regelmäßige und aktive Teilnahme • Moderation und / oder Referat • Seminararbeit

Empfohlene Literatur

• Hesse, Joachim Jens/Ellwein, Thomas (2011): Das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland, 10., vollständig neu bearbeitete Auflage, Baden-Baden: Nomos. • Rudzio, Wolfgang (2011): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, 8. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. • Schmidt, Manfred G. (2011): Das politische System Deutschlands, 2., überarb. u. erw. Aufl., München: Beck. [Zur Anschaffung empfohlen!] • Sturm, Roland/Pehle, Heinrich (2005): Das neue deutsche Regierungssystem, 2. Auflage, Stuttgart: UTB.

POL 240 Basismodul Außenpolitik und Internationale Beziehungen

69859 Einführung in die Internationalen Beziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	POL 240	

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Die Vorlesung soll in die Disziplin Internationale Beziehungen einführen. Im Vordergrund stehen dabei, neben einer allgemeinen Einführung über Gegenstand und Herkunft des Faches, die gängigen Großtheorien: Idealismus, klassischer Realismus und Neorealismus, Institutionalismus, Neoliberalismus, Sozialkonstruktivismus und politische Psychologie. Dabei werden zunächst einführend internationale Beziehungen von Außenpolitik abgegrenzt, der Sinn von Theoriebildung erörtert, Analyseebenen vorgestellt sowie die zentralen Debatten des Faches beleuchtet. Danach werden im Hauptblock der Vorlesung die einzelnen Theorien in der Reihenfolge ihrer Entstehung vorgestellt, jeweils mit historischen Entstehensbedingungen, führenden Vertretern und Referenztexten, Kernaussagen, Kritik und Kontroversen wie auch gängigen Theorieverzweigungen. Zudem werden an verschiedenen Stellen vertiefend Bereichstheorien eingeführt, die für das weitere Studium bedeutsam sind, etwa für den Institutionalismus Prinzipal-Agenten-Theorie und soziologischer Institutionalismus oder für den Liberalismus bureaucratic-politics-Ansätze und demokratischer Frieden. Illustrationen anhand zentraler Herausforderungen internationaler Politik sollen die empirische Relevanz der Theorien, aber auch die Begrenztheit ihrer Aussagekraft verdeutlichen.

Nachweise

Am Ende der Vorlesung erfolgt eine Klausur, in der die zentralen Wissensbestände geprüft werden. Regelmäßige Vorbereitung anhand der vorgegebenen Lektüre wird erwartet. Ein Besuch des Tutoriums zur Nachbereitung der Vorlesung, Beantwortung individueller Fragen wie zum Erwerb weiterführenden Wissens wird empfohlen.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur • John Baylis, Steve Smith und Patricia Owens (Hg.), Globalization and World Politics: An Introduction to International Relations, 5. Aufl., Oxford 2010. • Walter Carlsnaes, Thomas Risse und Beth A. Simmons (Hg.), Handbook of International Relations, London 2004 (Paperback). • Gunther Hellmann, Klaus Dieter Wolf und Michael Zürn (Hg.), Die neuen Internationalen Beziehungen. Forschungsstand und Perspektiven in Deutschland, Baden-Baden 2003. • Gert Krell, Weltbilder und Weltordnung. Einführung in die Theorie der Internationalen Beziehungen (Nomos Studienkurs Politikwissenschaft), 4. Aufl., Baden-Baden 2009. • Siegfried Schieder und Manuela Spindler (Hg.), Theorien der Internationalen Beziehungen, 3. Auflage, Stuttgart 2003. • Frank Schimmelfennig, Internationale Beziehungen, Stuttgart 2010.

40631 Die Außenpolitik der BRD 1949-2011

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	POL 240	
Weblinks	http://www.svenleunig.de	

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar werden die Grundzüge der Außenpolitik der Bundesrepublik Deutschland von 1949 bis 2012 behandelt. Dabei geht es weniger um einen chronologischen Abriss der verschiedenen Stadien deutscher Außenpolitik. Vielmehr wird die Frage gestellt, wie sich die Außenpolitik Deutschlands in die Gesamtheit der Internationalen Beziehungen einordnen lässt, welche Akteure die deutsche Außenpolitik bestimmen und welche Handlungsroutinen sich in den vergangenen über 60 Jahren entwickelt haben. Schließlich werden auch spezifische Politikfelder aus der deutschen Perspektive diskutiert.

Nachweise

Regelmäßige persönliche oder virtuelle Teilnahme, nachgewiesen durch die Erstellung von in der Regel wöchentlichen Arbeitspapieren, ggf. Kurzreferat, Hausarbeit (12-15 Seiten) Informieren Sie sich bitte vor Beginn der Veranstaltung auf meiner Website über die Arbeit in meinen Seminaren!

Empfohlene Literatur

von Bredow, Wilfried, Die Außenpolitik der Bundesrepublik Deutschland, Wiesbaden 2006 Gareis, Sven Bernhard, Deutschlands Außen- und Sicherheitspolitik, 2. Auflage 2006 Hellmann, Gunther, Deutsche Außenpolitik. Eine Einführung, Wiesbaden 2006

70866 Einführung in die Internationale Politische Ökonomie (IPÖ)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Härtel, André	
zugeordnet zu Modul	POL 240	

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Erst in den letzten Jahren hat sich auch die deutsche Politikwissenschaft dem in der anglo-amerikanischen Forschungscommunity schon länger erkennbaren Trend zur systematischen Integration ökonomischer Faktoren in Analysen internationaler Politik angeschlossen. Zuletzt haben dabei v.a. die politischen Folgen der weltweiten Wirtschafts- und Finanzkrise eindrücklich bewiesen, wie unmöglich eine klare Trennung der politischen und ökonomischen Sphären unter den Bedingungen einer weitgehend globalisierten Ökonomie ist. Das Feld der „Internationalen Politischen Ökonomie' trägt dieser Entwicklung Rechnung und widmet sich zentralen Fragen wie der Rolle des Nationalstaats vor dem Hintergrund einer immer stärkeren Entgrenzung wirtschaftlicher Aktivitäten, der Bedeutung transnationaler Unternehmen und den Auswirkungen der Globalisierung auf innerstaatliche und globale politische Ordnungen. Das Seminar soll - im Rahmen der Einführungsvorlesung zu den Theorien der Internationalen Beziehungen (IB) - einen Einstieg in die IPÖ bieten, wobei zunächst die wichtigsten klassischen und modernen Theoriestränge und deren Vertreter (bspw. Adam Smith, John Maynard Keynes, Karl Polaniy, Susan Strange, Jeffry Frieden, Douglass North) angesprochen werden. Mittels dieses theoretischen Fundaments sollen im Anschluss zentrale Themenkomplexe des Feldes wie internationale Handelspolitik, Währungssysteme und „Global Economic Governance' etc. besprochen und mit der Diskussion aktueller empirischer Beispiele verbunden werden. Die Teilnahme setzt Befähigung und Willen zum intensiven Studium englischsprachiger Literatur voraus, wobei Umfang und Zahl der Texte dem Einstiegsniveau der Veranstaltung angepasst sind.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Hans-Jürgen Bieling , Internationale Politische Ökonomie. Eine Einführung, Wiesbaden 2007, S. 9-53. Jeffrey Frieden , Lisa L. Martin , International Political Economy: Global and Domestic Interactions, in: Ira Katznelson , Helen Milner (Hrsg.), Political Science: The State of the Discipline, New York und London 2002, S. 118-146. Stefan A. Schirm , Internationale Politische Ökonomie. Eine Einführung, 1. Auflg., Baden-Baden 2004, S. 11-65. Matthew Wattson , Foundations of International Political Economy, Basingstoke (u.a.) 2005, S. 1-43.

70868 Sanktionen als Instrument der internationalen Politik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ebel, Jonas	
zugeordnet zu Modul	POL 240	

1-Gruppe	20.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Sanktionen als Instrument der internationalen Politik können definiert werden als nichtmilitärische, negativ und/oder positiv wirkende Maßnahmen, die von einem Staat oder einer internationalen Organisation gegen einen anderen Staat, innerstaatliche Gruppierungen und Einzelpersonen eingesetzt werden, um zu erreichen, dass der Empfänger der Sanktionen ein als friedensgefährdendes politisches bzw. militärisches Verhalten einstellt oder um andere Ziele zu erreichen, die im Sinne des Senders sind. In diesem Sinne werden Sanktionen häufig als eine Art dritte Option zwischen einfachen Statements und dem Einsatz militärischer Macht und somit als unverzichtbares Mittel der internationalen Konfliktbearbeitung angesehen. Gleichzeitig wird der Nutzen von Sanktionen mit dem Verweis auf mangelnde Effektivität häufig angezweifelt. Auch in Fallbeispielen der jüngsten Vergangenheit (Côte d`Ivoire, Libyen, Syrien, Iran) wird in der Praxis immer wieder über Chancen und Grenzen des Einsatzes von Sanktionen diskutiert. Trotzdem fristet die wissenschaftliche Betrachtung von Sanktionen als Instrument der internationalen Konfliktbearbeitung zumindest in der deutschen Friedens- und Konfliktforschung immer noch ein Schattendasein. Zur Klärung der dargelegten und vieler weiterer Widersprüche untersuchen wir im Seminar in erster Linie verschiedene multilaterale Sanktionsregime der Vereinten Nationen seit 1990, da diese nach Ende der Blockkonfrontation zwischen den USA und der Sowjetunion Sanktionen in vielen verschiedenen Konflikten eingesetzt haben, weshalb Cortright und Lopez die Zeit bis zum Jahr 2000 zutreffend als „sanctions decade“ bezeichnen. Als Fallbeispiele werden u.a. die Sanktionen gegen den Irak, das ehemalige Jugoslawien, die UNITA in Angola sowie Sanktionen gegen transnationale Terrororganisationen wie Al-Qaeda und Sanktionen gegen Staaten, die im Verdacht stehen, den Terrorismus zu unterstützen, analysiert. Doch auch aktuellere Beispiele wie etwa die Sanktionen gegen den Iran sollen Gegenstand des Seminars sein. In den ersten Sitzungen werden außerdem rechtliche und begriffliche Grundlagen gelegt sowie verschiedene Theorien zur Wirkungsweise von Sanktionen und Reformprozesse diskutiert. Abschließen soll das Seminar mit dem Versuch einer Einordnung von Sanktionen in die Großtheorien der internationalen Beziehungen, die Ihnen in der Vorlesung vorgestellt werden. Das Seminar verfolgt dabei sowohl den hohen Anspruch einer Verknüpfung von Theorie und Praxis sowie von Konfliktanalyse und Konfliktbearbeitung, weshalb sich die Seminarteilnehmer auf einen erhöhten Leseaufwand von mehrheitlich englischsprachiger Literatur einstellen sollten.

Bemerkungen

Da das Seminar einen starken Fokus auf die Vereinten Nationen legt, empfiehlt sich für die Teilnehmer ein paralleler Besuch der Vorlesung von Prof. Fröhlich zum Thema Internationale Organisationen/ Vereinte Nationen. Dies stellt aber natürlich keine Teilnahmevoraussetzung dar.

Nachweise

• Regelmäßige, aktive Teilnahme (maximal zweimaliges Fehlen) • Regelmäßige Lektüre der Basistexte (wird überprüft) • Referat und Handout/ Thesenpapier • Hausarbeit (12 – 15 Textseiten)

Empfohlene Literatur

Cortright, David/ Lopez, George A., Sanctions and the Search for Security. Challenges for UN-Action, Boulder/ London 2002. Cortright, David/ Lopez, George A., The Sanctions Decade. Assessing UN Strategies in the 1990s, Boulder/ London 2000. Schaller, Christian, Internationales Sanktionsmanagement im Rahmen von Art. 41 UN-Charta, Baden-Baden 2003. Wallensteen, Peter/ Staibano, Carina (Hrsg.), International Sanctions. Between Words and Wars in the Global System, London u.a. 2005.

70869 Außenpolitikanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bosold, David

zugeordnet zu Modul POL 240

1-Gruppe	20.04.2012-20.04.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.05.2012-11.05.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.06.2012-01.06.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.06.2012-15.06.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.07.2012-13.07.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

„Staaten“, bemerkte Charles de Gaulle einst, „verbinde keine Freundschaft, sondern lediglich Interessen“. Eine solche Beschreibung außenpolitischer Motive ist international nicht ungewöhnlich, war jedoch in Deutschland lange Jahre verpönt. Nach Jahrzehnten rhetorischer Zurückhaltung gehört das nationale Interesse auch in Berlin wieder zum außenpolitischen Grundwortschatz. Was jedoch ist mit einem solchen Interesse gemeint, wer bestimmt es, wie kann es wissenschaftlich untersucht werden? Dies sind nur einige der Fragen, die im Proseminar behandelt werden. Die Veranstaltung versucht dabei in enger Anlehnung an die VL ‚Einführung in die Internationalen Beziehungen‘ anhand von Fallbeispielen globale (Neorealismus), innerstaatliche (Liberalismus) und ideelle (Konstruktivismus) Bestimmungsfaktoren von Außenpolitik zu untersuchen. Die Fallbeispiele werden von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern des Seminars ausgewählt und die Prämissen der Theorieschulen in Oxford-Debatten vertieft.

Bemerkungen

Neben regelmäßiger Teilnahme gehören das Verfassen einer ein- bis zweiseitigen Buchrezension, ein max. zehnminütiges Kurzreferat (ohne PowerPoint) sowie eine Hausarbeit (15 Seiten) zu den Leistungsanforderungen für den erfolgreichen Besuch des Seminars.Die Referate sollten kurz und präzise jene Punkte wiedergeben, die SIE für wichtig erachten. Oft erfordert dies Mut zur Lücke, da Sie nicht ALLES in den maximal 10 Minuten Referatszeit ansprechen können. Die Referatszeit ist strikt einzuhalten.Die Buchrezensionen sind ein- bis zweiseitige Papiere (und diese Seitenbegrenzung ist einzuhalten bzw. durch ‚kreatives Layout' zu erreichen), die die Kernthesen des von Ihnen gelesenen Buches darlegen. Darüber hinaus sollten Sie in der Rezension auf die Stärken und Schwächen des Werkes eingehen. Im Gegensatz zu einer Hausarbeit sind dabei ein klarer persönlicher Standpunkt und Selektivität in der Auswahl der Inhalte gefragt. Ihr Schreibstil sollte sich ebenfalls deutlich von einer Hausarbeit unterscheiden. Kurze, aber prägnante Sätze, ein wohldosierter Einsatz von Fremdwörtern und eine verständliche Sprache sollten den Text auszeichnen. In politikwissenschaftlichen Büchern (leider) häufig zu findendes Fachkauderwelsch und Endlossätze haben in einer Rezension ebenso wie umgangssprachliche Formulierungen nichts zu suchen.Eine Liste mit Büchern, die für die Rezension in Frage kommen, erhalten Sie in der ersten Sitzung.Die Hausarbeitsthemen sollten spätestens bis Ende Juni abgesprochen werden.

Empfohlene Literatur

Battistella, Dario, 2006. Théories des relations internationales , 2. Aufl., Paris: Presses de Sciences Po, Kap. 10 „La politique étrangère“, S. 323-357. Battistella, Dario, 2002. „L'intérêt national. Une notion, trois discours“, in : Frédéric Charillon (Hg.), Politique étrangère. Nouveaux regards, Paris: Presses de Sciences Po, S. 139-166. Campbell, David, 1998. Writing Security. United States Foreign Policy and the Politics of Identity , 2. Aufl., Manchester: Manchester University Press, Kap. 3 “Foreign Policy and Identity”, S. 53-72. Drezner, Daniel W., 2000. “Ideas, Bureaucratic Politics, and the Crafting of Foreign Policy”, American Journal of Political Science , 44 (4): 733-749. Hill, Christopher, 2003. “What is to be done? Foreign policy as a site for political action”, International Affairs , 79 (2): 233-255. Kleistra, Yvonne und Igor Mayer, 2001. “Stability and Flux in Foreign Affairs. Modelling Policy and Organizational Change”, Cooperation & Conflict , 36 (4): 381-414. Martell, Luke, 2010. The Sociology of Globalization , Cambridge: Polity Press, Kap. 9 “Politics, the State and Globalization”, S. 188-213. Neumann, Iver B., 2007. “'A Speech That the Entire Ministry May Stand for,' or: Why Diplomats Never Produce Anything New”, International Political Sociology , 1 (2): 183-200. Skidmore, David, 1994. “Explaining State Response to International Change: The Structural Sources of Foreign Policy Rigidity and Change”, in: Jerel A. Rosati et al. (Hg.), Foreign Policy Restructuring. How Governments Respond to Global Change , Columbia: University of South Carolina Press, S. 43-64.

70870 Blackout Kontinent Afrika

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Gieler, Wolfgang	
zugeordnet zu Modul	POL 240	

1-Gruppe	16.04.2012-16.04.2012 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Str. 4
	20.05.2012-23.05.2012 Blockveranstaltung + Sa und So	kA -	

Kommentare

Werden in der politikwissenschaftlichen Auseinandersetzung afrikanische Staaten und Regierungen überhaupt thematisiert, so wird das Modell europäischer Nationalstaaten und parlamentarischer Demokratien zugrunde gelegt ohne Berücksichtigung eigener gewachsener politischer Strukturen. In Anbetracht der Bedeutung der Globalisierung ist für den ein oder anderen überraschenderweise festzustellen: Die großen sozialwissenschaftlichen Disziplinen interessieren sich wenig für die außereuropäische Welt – und damit auch für unseren Nachbarkontinent Afrika. Ein wesentlicher Impuls des Seminars ist es daher grundlegende Kenntnisse in Bezug auf Afrika zu vermitteln. Thematisiert werden u.a. die Rolle Afrikas im Rahmen der Internationalen Politik, Migrationsprozesse, das Afrikabild in der Öffentlichkeit. Darüber hinaus werden grundlegende entwicklungspolitische Kenntnisse vermittelt.

Bemerkungen

Das Seminar wird neben einer Einführung in Jena am 16.04.2012, 10.00-12.00h als Blockveranstaltung in Bonn 20.05.-23.05.2012 durchgeführt. Max. Teilnehmerzahl 30. Für Unterkunft, Verpflegung und Material entsteht ein Unkosten-Beitrag in Höhe ca. von 145,00 €.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Urs Bitteli: Die „Wilden“ und die „Zivilisierten“. Die europäisch-überseeische Begegnung.. DTV München 2004. Wolfgang Gieler (Hg.): Die Außenpolitik der Staaten Afrikas. Ein Handbuch: Ägypten bis Zentralafrikanische Republik. Ferdinand Schöningh Verlag 2007. Wolfgang Gieler (Hg.): Afrika-Lexikon. Geographie, Geschichte, Kultur, Politik und Wirtschaft. Peter Lang Verlag 2010. Axelle Kabou: Weder arm noch ohnmächtig. Eine Streitschrift gegen schwarze Eliten und weisse Helfer. Lenos Verlag 2001

71226 NGOs als Akteure der internationalen Politik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Priebe, Andrea

zugeordnet zu Modul POL 240

1-Gruppe	16.04.2012-16.04.2012 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.04.2012-27.04.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.06.2012-01.06.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.06.2012-02.06.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.06.2012-15.06.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.06.2012-16.06.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Lesart des Realismus sind Staaten die einzig relevanten Akteure der internationalen Politik. Dabei hat das Engagement weltweit operierender nicht-staatlicher Organisationen eine lange Tradition. Doch erst der Steuerungsverlust des Staates im Zuge der Globalisierung und der damit aufkommende Ansatz von global governance bewirkten, dass sogenannte Nicht-Regierungsorganisationen verstärkt als Mitspieler in der internationalen Politik wahrgenommen und als legitim akzeptiert wurden. Seit den 1980er Jahren ist eine „NGOisierung“ von Politik zu beobachten, die sowohl den medial gehypten Druck einer wachsamen (Welt-)Öffentlichkeit auf politische Entscheidungsträger als auch eine zunehmend selbstverständlichere Einbindung nicht-staatlicher Akteure in die globale Politikgestaltung meint. Im Seminar werden wir zunächst versuchen, den nebulösen Akteursbegriff „Nicht-Regierungsorganisation“ zu klären und dann an Hand von Fallbeispielen aus unterschiedlichen Themenbereichen und Interaktionsfeldern die nicht unkritisch zu sehende Zwitterrolle von NGOs, die Bedingungen ihrer Mitwirkung sowie Potenziale und Grenzen ihres Einflusses auf Politikbereiche von globaler Bedeutung untersuchen.

Bemerkungen

Voraussetzungen für die Prüfungszulassung: regelmäßige und aktive Teilnahme; Lektüre der Seminarliteratur, Übernahme eines Referats oder einer vergleichbaren Prüfungsvorleistung

Empfohlene Literatur

Brunnengräber, Achim/Klein, Ansgar/Walk, Heike (Hrsg.), NGOs im Prozess der Globalisierung. Mächtige Zwerge - umstrittene Riesen, Bonn 2005. Frantz, Christiane/Martens, Kerstin, Nichtregierungsorganisationen (NGOs), Wiesbaden 2006. Willetts, Peter, Non-Governmental Organizations in World Politics. The Construction of Global Governance, London u.a. 2011.

71227 Rivalität im Pazifik - Außenpolitik der USA in Ostasien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Hauptmann, Mark	
zugeordnet zu Modul	POL 240	

1-Gruppe	18.04.2012-18.04.2012 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.04.2012-25.04.2012 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.05.2012-12.05.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.06.2012-02.06.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.06.2012-09.06.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	
	16.06.2012-16.06.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3

Empfohlene Literatur

Literaturhinweise: Krell, Gert, Weltbilder und Weltordnung, Einführung in die Theorie der Internationalen Beziehungen, Baden-Baden 2004. Baker, James A. III, America in Asia: Emerging Architecture for a Pacific Community, in: Foreign Affairs (Hrsg.), Vol. 70 (5), New York 1992, S. 1-20. Betts, Richard K., Wealth, Power, and Instability – East Asia and the United States After the Cold War, in: International Security (Hrsg.), Vol. 18 (3), Cambridge 1994, S. 34-77. Dosch, Jörn, Die Herausforderung des Multilateralismus, Amerikanische Asien-Pazifik Politik nach dem Kalten Krieg, Baden-Baden 2002. Hacke, Christian, Zur Weltmacht verdammt, Die amerikanische Außenpolitik von Kennedy bis Clinton, Berlin 1997.

71231 Die Grenzen realistischer Erklärungskraft? Internationale Organisationen: Akteure, Strukturen, Mechanismen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ries, Florian

zugeordnet zu Modul POL 240

1-Gruppe	20.04.2012-20.04.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.05.2012-04.05.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.05.2012-05.05.2012 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.05.2012-18.05.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.05.2012-19.05.2012 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Rahmen dieses Seminars werden die klassischen theoretischen Ansätze der Internationalen Beziehungslehre vor dem Hintergrund ihrer Anwendbarkeit auf das Phänomen der Internationalen Organisationen vorgestellt. Zentral hierbei ist die Fragestellung, ob der (Neo-)Realismus bei der Erklärung von Kooperation im Rahmen von IOs an seine Grenzen stößt und welche Alternativen seine theoretischen Herausforderer - hier neoliberaler Institutionalismus sowie Konstruktivismus - anzubieten haben? Das Ziel dieses Seminars ist die eigenständige Erarbeitung theoretischer idealtypischer Prämissen über die Entstehung, die Struktur und die Handlungsweisen von Internationalen Organisationen sowie die Anwendung dessen auf ausgewählte Fallbeispiele; insbesondere im Bereich der EU, der NATO und der Vereinten Nationen.

Nachweise

Voraussetzung für das erfolgreiche Bestehen des Seminars ist das Verfassen einer Seminararbeit auf Basis eines im Kurs gehaltenen Referats sowie regelmäßige Teilnahme, Vorbereitung und Mitarbeit.

Empfohlene Literatur

Archer, Clive (2001), International Organizations , Routledge, London & New York (besonders Kapitel 3 und 4). Freistein, Katja & Leininger, Julia (Hrsg.)(2012), Handbuch Internationale Organisationen. Theoretische Grundlagen und Akteure , Oldenbourg, München. Karns, Margaret P. & Mingst, Karen A. (2004), International Organizations. The Politics and Processes of Global Governance , Lynne Rienner, Boulder & London (besonders Kapitel 2, 4, 5 und 7). Martin, Lisa L. & Simmons, Beth A. (Hrsg.)(2001), International Institutions. An International Organization Reader , MIT Press, Cambridge & London. Rittberger, Volker & Zangl, Bernhard (2003), Internationale Organisationen. Politik und Geschichte , Leske + Budrich, Opladen (besonders Kapitel 2, 4, 5, 6 und 11).

POL 250 Basismodul Europäische Studien

69823 Die Europäische Union: Institutionelles System und Policy.Making

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Leiße, Olaf	
zugeordnet zu Modul	POL 250 POL 270	

1-Gruppe	17.04.2012-17.07.2012 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Europäische Union ist ein Mehrebenensystem, zu dem sich 27 Staaten in Europa zusammengeschlossen haben, um in unterschiedlichen Politikbereichen eng miteinander zu kooperieren. Seit dem Inkrafttreten des Vertrags von Lissabon und den Turbulenzen in der in der Wirtschafts- und Währungsunion steht das Projekt der europäischen Integration wieder vor großen Herausforderungen. Die Vorlesung behandelt zunächst einige grundlegende Theorien der europäischen Integration anhand der historischen Entwicklung. Im Anschluss daran werden die wichtigsten Organe der Europäischen Union, ihre Zusammensetzung, Funktions- und Arbeitsweise analysiert und abschließend Entscheidungsprozesse und ausgewählte Politikfelder anhand ausgewählter Beispiele thematisiert. Teilnehmer ohne Vorkenntnisse sollen einen umfassenden Überblick über die Tätigkeiten der Europäischen Union erhalten.

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

Eine Liste mit einführender Literatur wird zu Beginn der Vorlesung verteilt.

69942 Tutorium: Die Europäische Union

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.
zugeordnet zu Modul	POL 250

1-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mo -

POL 260 Basismodul Internationale Organisationen

69792 Internationale Organisationen: Die Vereinten Nationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Fröhlich, Manuel	
zugeordnet zu Modul	POL 260 POL 270	

1-Gruppe	19.04.2012-19.07.2012 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Fröhlich, M.

Kommentare

Als universale Weltorganisation nimmt die UNO einen besonderen Platz in der internationalen Politik ein. In dieser Vorlesung werden die der Organisation zugrundeliegenden Ideen, ihre Aufgabenfelder sowie ihre Arbeits- und Wirkungsweise dargestellt. Dies umfasst neben einer ideengeschichtlichen Rekonstruktion und theoretischen Erfassung ihres normativen Anspruchs auch die praxisnahe Schilderung der multilateralen Diplomatie in ihren Hauptorganen. Die exemplarische Behandlung von Krisen, Konflikten und Herausforderungen, in denen die Vereinten Nationen tätig waren, soll zugleich einen Überblick zur Geschichte der Weltorganisation liefern. Aufbauend auf einer Bilanz der Möglichkeiten und Grenzen der UNO werden schließlich aktuelle Herausforderungen der Globalisierung und Vorschläge zur Reform der UNO vorgestellt.

Bemerkungen

Für das komplette Modul POL 260 belegen Sie bitte noch zusätzlich ein Tutorium (https://friedolin.uni-jena.de/qisserver/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=69800&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung) zur VL. Für das komplette Modul POL 270 belegen Sie bitte noch zusätzlich die VL von Prof. Leiße (https://friedolin.uni-jena.de/qisserver/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=69823&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung).

Empfohlene Literatur

Archer, Clive, International Organizations. London/New York 32001. Chesterman, Simon/Thomas M. Franck/David Malone, Law and Practice of the United Nations. Documents and Commentary, New York/Oxford 2008. Gareis, Sven Bernhard/Johannes Varwick, Die Vereinten Nationen. Aufgaben, Instrumente und Reformen, Opladen 42006. Weiss, Thomas G./Sam Daws (Hrsg.), The Oxford Handbook on the United Nations, New York/Oxford 2007. Weiss, Thomas G., What's Wrong with the United Nations and How to Fix it, Cambridge/Malden 2009.

69800 Internationale Organisationen: Die Vereinten Nationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Rosenow, Patrick

zugeordnet zu Modul POL 260

1-Gruppe	23.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00 beginnt erst am 7.5.!!	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Seebald, G.
	30.05.2012-30.05.2012 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00 Ersatztermin Gruppe 1 für Pfingstmontag (28.5.)	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3	
2-Gruppe	01.05.2012-17.07.2012 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 beginnt erst am 8.5.!!	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Dersin, J.
3-Gruppe	01.05.2012-17.07.2012 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00 beginnt erst am 8.5.!!	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Rosenow, P.
4-Gruppe	02.05.2012-18.07.2012 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 beginnt erst am 9.5.!!	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Peter, S.

Kommentare

Tutorium für die Simulation der Generalversammlung der Vereinten Nationen („Universitäts-General Assembly“, UNIGA) Das Tutorium bereitet auf die Simulation der UN-Generalversammlung vor und ist die Ergänzung zur Vorlesung Vereinten Nationen von Prof. Dr. Manuel Fröhlich (VL POL 260). In den Sitzungen beschäftigen sich die Teilnehmer mit den Abläufen der UN-Generalversammlung, dem Verhandlungsthema, der Geschäftsordnung (im Vergleich zur Realität vereinfacht), Verhandlungsstrategien sowie mit „ihren“ Staaten, um eine realistische und praxisnahe Simulation als Ergänzung zur Vorlesung zu ermöglichen. Im Gegensatz zu anderen Tutorien sollten sich die Teilnehmer auf einen erhöhten Zeitaufwand einstellen, der sich am Ende mit der Simulation jedoch auszahlt. Das gesamte Projekt erhielt seit der erstmaligen Durchführung 2009 stets eine höchst positive Resonanz seitens der Studierenden. In der ersten Sitzung erfolgt die Länderverteilung. Insgesamt wird es ca. 30 Länderdelegationen aus allen Teilen der Erde geben, also ca. 7 bis 8 Delegationen pro Tutorium. Eine Länderdelegation sollte zwischen 3 und 5 Delegierte umfassen. Die Teilnehmer werden in einer Abschlussblocksitzung am 22.6. und 23.6.2012 (Freitag und Samstag) in die Rolle der Delegierten „ihres“ Landes schlüpfen und eine Sitzung der UN-Generalversammlung simulieren. Der genaue Termin wird noch rechtzeitig bekanntgegeben. Für die eigentliche Simulation ist eine der Generalversammlung angemessene Kleidung zu wählen (Dress Code: Anzüge für Studenten, Hosenanzüge o.ä. für Studentinnen).

Bemerkungen

Alle Tutorien zum Modul POL 260 beginnen erst ab 7. April 2012! Die Abschluss-Simulation findet am 22.6. und 23.6.2012 statt!

Empfohlene Literatur

- Charta der Vereinten Nationen - Fisher, Roger/Ury, William/Patton, Bruce M.: Das Harvard#Konzept: Der Klassiker der Verhandlungstechnik, Frankfurt am Main u.a. 2009. - Geschäftsordnung der Generalversammlung:http://www.un.org/Depts/german/go/gv/a520rev17.pdf - Luck, Edward C.: The UN Security Council. Practice and Promise, New York 2006. - Mühlen, Alexander: Internationales Verhandeln. Konfrontation, Wettbewerb, Zusammenarbeit. Mit zahlreichen interkulturellen Fakten und Fallbeispielen, Münster 2005. - Peterson, M.J.: The UN General Assembly, London 2006. - Smith, Courtney B.: Politics and Process at the United Nations. The Global Dance, Boulder u.a. 2006. - Turunc, Kerem: The Winning Delegate: An Insider's Guide to Model United Nations, Bloomington 2009. - Walker, Ronald A.: Manual for UN Delegates. Conference Process, Procedure and Negotiation, UNITAR 2011. - Weiss, Thomas G./ Daws, Sam (Hg.): The Oxford Handbook on the United Nations, Oxford 2008.

POL 270 Basismodul Europäische Studien/Internationale Organisationen

69792 Internationale Organisationen: Die Vereinten Nationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Fröhlich, Manuel	
zugeordnet zu Modul	POL 260 POL 270	

1-Gruppe	19.04.2012-19.07.2012 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Fröhlich, M.

Kommentare

Als universale Weltorganisation nimmt die UNO einen besonderen Platz in der internationalen Politik ein. In dieser Vorlesung werden die der Organisation zugrundeliegenden Ideen, ihre Aufgabenfelder sowie ihre Arbeits- und Wirkungsweise dargestellt. Dies umfasst neben einer ideengeschichtlichen Rekonstruktion und theoretischen Erfassung ihres normativen Anspruchs auch die praxisnahe Schilderung der multilateralen Diplomatie in ihren Hauptorganen. Die exemplarische Behandlung von Krisen, Konflikten und Herausforderungen, in denen die Vereinten Nationen tätig waren, soll zugleich einen Überblick zur Geschichte der Weltorganisation liefern. Aufbauend auf einer Bilanz der Möglichkeiten und Grenzen der UNO werden schließlich aktuelle Herausforderungen der Globalisierung und Vorschläge zur Reform der UNO vorgestellt.

Bemerkungen

Für das komplette Modul POL 260 belegen Sie bitte noch zusätzlich ein Tutorium (https://friedolin.uni-jena.de/qisserver/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=69800&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung) zur VL. Für das komplette Modul POL 270 belegen Sie bitte noch zusätzlich die VL von Prof. Leiße (https://friedolin.uni-jena.de/qisserver/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=69823&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung).

Empfohlene Literatur

Archer, Clive, International Organizations. London/New York 32001. Chesterman, Simon/Thomas M. Franck/David Malone, Law and Practice of the United Nations. Documents and Commentary, New York/Oxford 2008. Gareis, Sven Bernhard/Johannes Varwick, Die Vereinten Nationen. Aufgaben, Instrumente und Reformen, Opladen 42006. Weiss, Thomas G./Sam Daws (Hrsg.), The Oxford Handbook on the United Nations, New York/Oxford 2007. Weiss, Thomas G., What's Wrong with the United Nations and How to Fix it, Cambridge/Malden 2009.

69823 Die Europäische Union: Institutionelles System und Policy.Making

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Leiße, Olaf	
zugeordnet zu Modul	POL 250 POL 270	

1-Gruppe	17.04.2012-17.07.2012 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Europäische Union ist ein Mehrebenensystem, zu dem sich 27 Staaten in Europa zusammengeschlossen haben, um in unterschiedlichen Politikbereichen eng miteinander zu kooperieren. Seit dem Inkrafttreten des Vertrags von Lissabon und den Turbulenzen in der in der Wirtschafts- und Währungsunion steht das Projekt der europäischen Integration wieder vor großen Herausforderungen. Die Vorlesung behandelt zunächst einige grundlegende Theorien der europäischen Integration anhand der historischen Entwicklung. Im Anschluss daran werden die wichtigsten Organe der Europäischen Union, ihre Zusammensetzung, Funktions- und Arbeitsweise analysiert und abschließend Entscheidungsprozesse und ausgewählte Politikfelder anhand ausgewählter Beispiele thematisiert. Teilnehmer ohne Vorkenntnisse sollen einen umfassenden Überblick über die Tätigkeiten der Europäischen Union erhalten.

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

Eine Liste mit einführender Literatur wird zu Beginn der Vorlesung verteilt.

Masterstudium

Die 700er-Module gelten für alle MA-Studiengänge mit politikwissenschaftlichen Anteilen!

POL 710 Politische Systeme

70753 Europäische Parteiensysteme im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	apl P.Dr. Oppelland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	POL 310LR POL710 POL 310	

1-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal 109 August-Bebel-Straße 2

Kommentare

In der Vorlesung soll der Begriff des Parteienssystems sowie die Merkmale von Parteiensystemen, vor allem aber auch die Entstehung von Parteiensystems anhand der theoretischen Literatur erläutert werden, um dann die wichtigsten tatsächlichen Parteiensysteme West- und Osteuropas vergleichend zu analysieren.

Nachweise

Klausur (90 Minuten)

Empfohlene Literatur

Nicht mehr ganz aktuell aber immer noch sehr nützlich: O. Niedermayer/R. Stöss/M. Haas (Hrsg.), Die Parteiensysteme Westeuropas, Wiesbaden 2006. H.-J. Veen/U. Mählert/F.-J. Schlichting (Hrsg.), Parteien in jungen Demokratien. Zwischen Fragilität und Stabilisierung in Ostmitteleuropa, Köln/Wien/Weimar 2008.

70889 HS Europäische Union und Demokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Kaina, Viktoria	
zugeordnet zu Modul	POL710	

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Kaina, V.

Kommentare

Vielen Beobachtern gilt das Demokratiedefizit der Europäischen Union als Tatsache. Häufig wird darin auch die Hauptursache für die Bürgerferne der EU und die seit einigen Jahren feststellbare Erosion der Bevölkerungsunterstützung für den europäischen Integrationsprozess gesehen. In der Forschung aber wird nicht nur die These vom Demokratiedefizit der EU teilweise angezweifelt und zurückgewiesen. Zudem ist durchaus strittig, ob das reale oder wahrgenommene Demokratieproblem für die Bevölkerungseinstellungen bezüglich der europäischen Integration überhaupt relevant ist. Andererseits wird gefragt, ob die Europäische Union fähig ist zur Demokratie. Das Seminar bietet einen theoriegeleiteten und empirisch untermauerten Überblick über diese Debatte, die um so hitziger geführt wird, je weiter die europäische Integration fortschreitet und je mehr sich die EU um weitere Mitglieder erweitert.

Bemerkungen

Aufgrund zahlreicher Nachfragen wird das Seminar für den Bereich POL 711 geöffnet.

Nachweise

• Regelmäßige und aktive Teilnahme • Moderation • Präsentation des Forschungsentwurfs • Seminararbeit

Empfohlene Literatur

• Hix, Simon (2008): What's Wrong with the European Union and How to Fix It, Cambridge: Polity Press. • Kohler-Koch, Beate/Rittberger, Berthold (Hrsg.) (2007): Debating the Democratic Legitimacy of the European Union, Lanham et al.: Rowman & Littlefield. • Thomassen, Jacques (Hrsg.) (2009). The Legitimacy of the European Union after Enlargement, Oxford/New York: Oxford University Press.

POL 711/712 Politische Soziologie/ Empirische Demokratieforschung I/II

70890 HS Empirische Demokratieforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kaina, Viktoria

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Kaina, V.

Kommentare

Obwohl inzwischen ein beeindruckend großer Teil der Weltbevölkerung zu Anhängern der Demokratieidee gezählt werden kann, ist die anfängliche Euphorie über „das Ende der Geschichte" einem differenzierten Urteil über die Konsolidierungschancen junger Demokratien gewichen. Darüber hinaus scheint in den liberalen OECD-Demokratien die Zahl der „unzufriedenen Demokraten" zu wachsen. Vor dem Hintergrund einer neu belebten Debatte um die Zukunft der Demokratie als Ordnungsform beschäftigt sich das Seminar mit wichtigen Forschungsansätzen der empirisch orientierten Demokratietheorie, empirisch-quantitativen Analysekonzepten und zentralen Befunden der international vergleichenden Demokratieforschung zur Zukunfts- und Anpassungsfähigkeit demokratischer Strukturen.

Nachweise

• Regelmäßige und aktive Teilnahme • Moderation • Präsentation des Forschungsentwurfs • Seminararbeit

Empfohlene Literatur

• Dahl, Robert A. (1998): On Democracy, New Haven / London: Yale University Press. • Lijphart, Arend (1999): Patterns of Democray. Government Forms and Performance in Thirty-Six Countries, New Haven/London: Yale University Press. • Schmidt, Manfred G. (2010): Demokratietheorien, 5. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

POL 720/721/722 Politische Theorie/Ideengeschichte

70956 Rousseau (geboren 1712). Aufklärung - Zivilisationskritik - Rezeption

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Ringvorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
zugeordnet zu Modul	POL 320LR POL 320 POL 321 POL720 POL721 POL722	

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 c.t.	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3

70938 "The Simpsons" und die amerikanische Gegenwartspolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Bock, Benjamin	
zugeordnet zu Modul	POL 320LR POL 321 POL 320 POL721 POL722 POL720	

1-Gruppe	19.04.2012-19.07.2012 14-täglich	Do 14:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seit Ausstrahlung der ersten Episode in voller Länge am 17.12.1989 sind 'The Simpsons' nicht nur aus dem amerikanischen Fernsehen nicht mehr wegzudenken, sondern haben sich auf der ganzen Welt eine riesige Fangemeinde erobert. Die amerikanische Durchschnittsfamilie aus dem gelben Springfield hat sich in nahezu 500 Folgen als einer der bissigsten Kommentatoren des US-Amerika der Gegenwart erwiesen. Das Seminar will sich über die Fernsehserie verschiedenen Problemen der amerikanischen Politik zuwenden, die durch 'The Simpsons' aufgergriffen werden. Dazu zählen Umweltverschmutzung, der Gegensatz zwischen arm und reich, Einwanderung, die Rolle der USA in der Welt, das verschwinden der 'american middle class', Kriminalität, Präsidenten im Speziellen und Politiker im Allgemeinen, Terrorismus, Waffengesetzgebung, Religion usw. Daneben sollen aus ideenhistorischer Perspektive auch die Mythen und Symbole der USA in den Blick genommen werden - von der Gründung, über den 'american dream' bis hin zur Supermacht. Die Mannigfaltigkeit der amerikanischen Gesellschaft wird in den Simpsons abgebildet, Phänomene wie 'white trash', 'upper class', Aufstieg durch Bildung, Bevorzugung durch Herkunft, Genderfragen, Umgang mit Homosexualität sollen hier im Fokus stehen.

Nachweise

- aktive, regelmäßige Mitarbeit - Essay - Referat - Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Zur Einführung empfiehlt es sich mit der Geschichte und dem Politischen System der USA auseinanderzusetzen zur Literatur wird daher dringed: 'Lösche, Peter (2008): Länderbericht USA, 5. akt. u. bearb. Aufl., Bonn: BpB' empfohlen.

70953 Politik und Recht bei Jürgen Habermas

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Lasch, Sebastian	
zugeordnet zu Modul	POL 320 POL 320LR POL 321 POL720 POL721 POL722	

1-Gruppe	26.04.2012-20.07.2012 14-täglich	Do 14:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Lasch, S.

Kommentare

Jürgen Habermas ist neben seiner Rolle als prominentester deutscher Gegenwartsphilosoph einer der wichtigsten Vertreter einer linkskantianischen Rechts- und Staatstheorie. Seine Prominenz steht in seltsamem Kontrast zu einer politischen Debattenlage, die in den letzten Jahren ganz wesentlich von Feindschaftsdiskursen geprägt ist. Muss vor dem Hintergrund der politikwissenschaftlichen Renaissance Carl Schmitts eine politische Theorie, die 'Die Einbeziehung des Anderen' schon im Titel führt, nicht antiquiert wirken? Es gibt also gute Gründe, sich mit den Arbeiten des 'Konsenstheoretikers und Dissenzpraktikers' (Jürgen Kaube) eingehend auseinanderzusetzen. Im Mittelpunkt des Seminars wird das im engeren Sinne politiktheoretische Werk stehen. Daneben sollen auch Habermas` politisch-essayistische Interventionen in ihrem zeitgeschichtlichen Kontext betrachtet werden.

Bemerkungen

Ein Seminarplan mit weiterführender Literatur wird zu gegebener Zeit unter www.sebastianlasch.net veröffentlicht. Die Termine im 14-tägigen Wechsel sind: 26.4.; 10.5.; 24.5.; 7.6.; 21.6.; 5.7.; 19.7., jeweils 14-18 Uhr.

Empfohlene Literatur

Habermas, Jürgen: Politische Theorie, Bd.4 der Suhrkamp-Studienausgabe, Frankfurt a.M. 2009. Habermas, Jürgen: Faktizität und Geltung, Frankfurt a.M. 1998. Reese-Schäfer, Walter: Jürgen Habermas, 3. Aufl., Frankfurt a.M. 2001.

70954 Lektürekurs Foucault: Geschichte der Gouvernementalität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Braune, Andreas	
zugeordnet zu Modul	POL 320 POL 320LR POL 321 POL720 POL721 POL722	

1-Gruppe	20.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Fr	12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Michel Foucault gilt sicherlich zu Recht als einer der einflussreichsten soziologischen Theoretiker der Nachkriegszeit, dessen Begriffswelt prägend wurde für die soziologische Theoriebildung. Auch wenn Begriffe wie Diskurs, Genealogie oder Dispositiv nie unumstritten und immer vieldeutig waren und dadurch nur zu leicht zu theoretischen Modebegriffen verkommen sind, lohnt sich auch heute noch eine intensive Auseinandersetzung mit dem Denken Foucaults. Denn erst die genaue Auseinandersetzung mit den Schriften der Schöpfer solcher Modebegriffe erhellt ihre ursprüngliche Bedeutung und ermöglicht so deren korrekte Verwendung. Was in der soziologischen Theoriebildung darüber hinaus allzu leicht übersehen wird, ist der Umstand, dass Foucault auch als ein genuin politischer Denker zu lesen und zu interpretieren ist, der über eine eigene und eigentümliche Theorie des Politischen, der Macht, des Staates und der Staatlichkeit verfügt. Diesem Teil des Denkens Foucaults wird sich das Seminar mit besonderer Aufmerksamkeit widmen. Zu diesem Zweck werden zur Lektüre die Vorlesungen zur „Geschichte der Gouvernementalität“ herangezogen, in welchen das politische Denken Foucaults in seiner analytischen Breite und historischen Tiefe am anschaulichsten dargelegt wird.

Nachweise

• regelmäßige und aktive Teilnahme • wissenschaftliche Lektüre der Seminartexte • abhängig von Größe des Seminars Referate in begrenztem Umfang, ansonsten äquivalente Leistungen, gegebenenfalls schriftliche Vorleistungen • Die genauen Prüfungsvorleistungen werden am Beginn des Semesters bekannt gegeben. • Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Foucault, Michel: Geschichte der Gouvernementalität I: Sicherheit, Territorium, Bevölkerung. Vorlesung am Collège de France, 1977-1978. Frankfurt am Main 2006. Foucault, Michel: Geschichte der Gouvernementalität II: Die Geburt der Biopolitik. Vorlesung am Collège de France, 1978-1979. Frankfurt am Main 2006. Sarasin, Philipp: Michel Foucault zur Einführung. 3., überarb. Aufl., Hamburg 2008. Ruoff, Michael: Foucault-Lexikon. Entwicklung, Kernbegriffe, Zusammenhänge. Paderborn 2007.

70955 Wissenschaft und Politik in den USA und Deutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten M. A. Enders, Matthias

zugeordnet zu Modul POL 320 POL 320LR POL 321 POL720 POL721 POL722

1-Gruppe	20.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Fr	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wissenschaft und Politik stehen in einem engen Verhältnis. Einerseits ist die Regulation komplexer gesellschaftlicher Vorgänge ohne wissenschaftlich fundierte Erkenntnisse nicht möglich, andererseits wird die Arbeit der Wissenschaftsgemeinde politisch beeinflusst.
In den USA gestaltet sich das Verhältnis von Wissenschaft und Politik augenscheinlich besonders konfliktreich. Die Problematik der Erderwärmung, das Lehren der Evolutionstheorie im Schulunterricht oder die Möglichkeiten der Stammzellenforschung stehen oft im Mittelpunkt des politischen Diskurses. Neben Grundlagen der Wissenschaftstheorie werden daher insbesondere der ideengeschichtliche Diskurs über das Zusammenspiel von Wissenschaft und Politik und aktuelle Debatten aus diesem Bereich (z.B. die Definition von Leben und der Einsatz von Gentechnik) in vergleichender Perspektive (USA und Deutschland) Inhalte dieses Seminars sein.

Nachweise

Referat und Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Hofstadter, Richard: Anti-Inellectualism in American Life, New York 1963. Huber, Peter: Staat und Wissenschaft, Paderborn 2008. Shulman, Seth: Underminig Science, Berkeley u.a. 2008. Simon, Dagmar/ Knie, Andreas/ Horbostel, Stefan (Hg.): Handbuch Wissenschaftspolitik, Wiesbaden 2010.

70958 Global Citizenship

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Lang, Markus

zugeordnet zu Modul POL 320LR POL 320 POL 321 POL720 POL721 POL722

1-Gruppe	25.04.2012-25.04.2012 Einzeltermin	Mi	18:00 - 20:00 Vorbesprechung
	15.06.2012-15.06.2012 Einzeltermin	Fr	14:00 - 20:00
	16.06.2012-16.06.2012 Einzeltermin	Sa	10:00 - 18:00
	22.06.2012-22.06.2012 Einzeltermin	Fr	14:00 - 20:00
	23.06.2012-23.06.2012 Einzeltermin	Sa	10:00 - 18:00

Kommentare

Global Citizenship wird heute von einer Vielzahl akademischer Diskurse und zivilgesellschaftlichen Organisationen verwendet. Dabei bleibt das Konzept aber seltsam amorph; manche Globalisierungsgegner reklamieren für sich, global citizens zu sein, während gleichzeitig internationale Versicherungen oder Finanzdienstleister mit dem Begriff eine kleine, reiche, ultramobile Klientel ansprechen. Gemeinsamer Bezugspunkt ist dabei die Auflösung nationaler Grenzen, für individuelle Biographien, Warenströme, Kommunikation, aber auch sozialer, wirtschaftlicher oder ökologischer Probleme und Herausforderungen. Das Seminar nähert sich dem Konzept aus ideengeschichtlicher Perspektive. Welche Ansätze grenzübergreifender sozialer und politischer Identitäten und Gemeinschaften lassen sich in der Ideengeschichte vorfinden? Wie werden diese jeweils begründet? Dabei geht es nicht nur um die Tradition von Kosmopolitismus, sondern auch um den Wandel der Auffassungen vom Bürger und den relevanten politischen Gemeinschaften. Auf dieser Basis betrachten wir einige Beispiele von Organisationen und Individuen, um zu sehen, wie heute Global Citizenship praktisch umgesetzt werden kann.

Bemerkungen

Je nach Teilnehmerzahl werden u.U. nicht alle angegebenen Termine benötigt. Näheres dazu in der Vorbesprechung.

Empfohlene Literatur

• Carter, April: The Political Theory of Global Citizenship, New York 2006. • Schattle, Hans: The Practices of Global Citizenship, Lanham 2008.

70959 Lektürekurs contrat social

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Weber, Florian	
zugeordnet zu Modul	POL 320LR POL 321 POL 320 POL720 POL721 POL722	

1-Gruppe	24.04.2012-20.07.2012 14-täglich	Di 09:00 - 12:00

Kommentare

Lektürekurs zum 'Gesellschaftsvertrag' Rousseaus. Es werden in Auszügen die zentralen Passagen von Rousseaus Hauptwerk gelesen und anhand ausgewählter Sekundärliteratur die zentralen Streitpunkte der Rousseau-Interpretation rekapituliert.

Nachweise

regelmäßige Teilnahme, Referat, Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Jean-Jacques Rousseau (2003): Vom Gesellschaftsvertrag oder Grundsätze des Staatsrechtes, Stuttgart; Wolfgang Kersting (2002): Jean-Jacques Rousseaus „Gesellschaftsvertrag“, Darmstadt; Wolfgang Kersting (Hrsg.) (2003): Die Republik der Tugend: Jean-Jacques Rousseaus Staatsverständnis, Baden-Baden.

70960 Demokratisches Denken und Politische Kultur in der Weimarer Republik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Uhrig, Björn / M.A. Wieczorek, Martin	
zugeordnet zu Modul	POL 320LR POL 320 POL 321 POL720 POL722 POL721	

1-Gruppe	20.04.2012-20.04.2012 Einzeltermin	Fr 15:00 - 16:30	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3	
	11.05.2012-11.05.2012 Einzeltermin	Fr 15:00 - 18:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3	
	01.06.2012-01.06.2012 Einzeltermin	Fr 15:00 - 18:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3	
	15.06.2012-15.06.2012 Einzeltermin	Fr 15:00 - 18:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3	
	30.06.2012-30.06.2012 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	
	13.07.2012-13.07.2012 Einzeltermin	Fr 15:00 - 18:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Demokratisches Denken und Politische Kultur in der Weimarer Republik? Die Weimarer Republik gilt als „Demokratie ohne Demokraten“. Lange Zeit stand im Fokus der Weimar-Forschung die Frage nach den Gründen für das Scheitern der ersten deutschen Republik. Heute hat sich der Forschungsansatz geändert. Es wird nach den Chancen und Potentialen der ersten deutschen Demokratie gefragt. Denn in der Tat gab es in der Weimarer Republik eine politische Kultur, die von Demokratie und Pluralismus geprägt war. So wurde beispielsweise die Weimarer Verfassung mit überwältigender Mehrheit beschlossen, sie „markierte einen offenen und pluralistisch angelegten Handlungsrahmen“ (Detlev Peukert), der offensiv von Demokraten, aber auch von Antidemokraten genutzt wurde. Das Seminar im Vertiefungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte will sich mit dem demokratischen Denken und der demokratischen Kultur der Weimarer Republik auseinandersetzen. Dabei sollen demokratische Institutionen ebenso in den Blick genommen werden wie demokratische Politiker, die sich für die Stabilität des Parlamentarismus einsetzten und jene Wissenschaftler, die dem demokratischen System mit ihren Forschungen Legitimation verliehen. Im Mittelpunkt des Seminars steht dabei die gemeinsame Lektüre von Originaltexten. Darüber hinaus gilt es aber auch, sich mit anderen Medien wie Film und Tondokumenten zu beschäftigen. Desweiteren ist angedacht, durch Auswertung der lokalen Presse in Jena kleinere Forschungen zur politischen Kultur Jenas und Thüringen durchzuführen.

Empfohlene Literatur

Gay, Peter: Die Republik der Außenseiter. Geist und Kultur in der Weimarer Zeit 1918-1933, Neuausg., Frankfurt am Main 2004. Mergel, Thomas: Parlamentarische Kultur in der Weimarer Republik. Politische Kommunikation, symbolische Politik und Öffentlichkeit im Reichstag, Düsseldorf 2002. Peukert, Detlev J. K.: Die Weimarer Republik. Krisenjahre der klassischen Moderne, Nachdr. d. Erstausg, Frankfurt am Main 2006.

POL 730/731/732 Vergleichende Politikwissenschaft

45304 Wissen, Networking und Politik: Die Bedeutung kontinentaler Kooperationen und Restrukturierungsnetze

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hilpert, Ulrich

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3	Hilpert, U.

Kommentare

Weitere Lehrveranstaltung im Modul : von Prof. Antonio Calafati (Ancona) und Prof. Desmond Hickie (Chester) werden als Kompaktseminare ergänzende Lehrveranstaltungen angeboten, die gesondert beschrieben werden Voraussetzung: erfolgreicher Besuch des BA-Moduls Vergleiche Politikwissenschaft Leistungsanforderung : Essay Ansatz, Referat, Protokoll und Essay in den ergänzenden Lehrveranstaltungen bei Prof. Calafati und Prof. Hickie (nach Absprache mit dem Lehrenden) – ggf. kann auch eine umfassendere Hausarbeit angefertigt werden Literaturempfehlung : erfolgt mit Semesterbeginn

Empfohlene Literatur

Literaturempfehlung : erfolgt mit Semesterbeginn

45305 Globalisierung, Europäisierung und Regionalisierung: wie grenzüberschreitende Kooperation, makroregionale Integration und interregionale Netzwerke Europas Geographie verändern.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Nagler, Alexander	

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Zuge der Europäischen Integration stellen staatliche Grenzen ein immer geringeres Hindernis für soziale und wirtschaftliche Integrationsprozesse dar. Zusätzlich eröffnet eine Vielzahl von europäischen Programmen regionalen Akteuren neue Optionen politischer Gestaltung jenseits des staatlichen Rahmens. Ausdruck dieser grundlegend veränderten Konstellationen in Europa sind unter anderem die starke Zunahme grenzüberschreitender Kooperation (Euregios), interregionaler Netzwerke und – seit kurzem – Prozesse makroregionaler Integration (z.B. in der Ostseeregion). Ziel des Seminars ist es zum einen die Unterschiede und Gemeinsamkeiten dieser Phänomene zu identifizieren, als auch die Gründe für unterschiedliche Intensität dieser Prozesse in verschiedenen Teilen Europas herauszuarbeiten. Darüber hinaus stellt sich die Frage nach der Bedeutung dieser veränderten Konstellationen für verschiedene Typen von Regionen und ihrer Rückwirkung auf die Möglichkeiten und Grenzen politischer Gestaltung auf nationaler sowie europäischer Ebene.

Bemerkungen

45306 Innovation and Change: Markets, Management and Public Policy

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Hickie, Desmond	

Kommentare

This seminar analyses processes of economic, social and technological change at a variety of levels (e.g. organizational, national and international). It explores the nature and origins of innovation processes, and the roles that markets, science and government can play in them. In particular, the seminar will focus upon the ability of governments and business organizations to understand, to influence and to manage innovation processes. The seminar will analyses a number of current and historical innovations (e.g. the rise of Airbus Industries, the development of Japanese lean manufacturing, the internet and social networking), to understand their impacts upon organizations, markets, society and public policy. The seminar will be interdisciplinary. It will introduce students to concepts and theories from a number of disciplines, including sociology, economics, political science and management. The seminar is suitable for students from any of the social sciences, and who have an interest in interdisciplinary studies. This will be a Blockseminar. It will be examined by one paper of about 20 pages.

Bemerkungen

Blockveranstaltung. Bitte beachten Sie die Aushänge am LST.

Empfohlene Literatur

POL 750/751/752 Europäische Studien

69947 Europa - Idee und Realität - Exkursion nach Luxemburg und Straßburg

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 45 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 45 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul POL 350 POL750

1-Gruppe	23.04.2012-23.04.2012 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00 Einführung	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4
	04.06.2012-08.06.2012 Blockveranstaltung	kA - Blockseminar	

Kommentare

Die Turbulenzen in der Wirtschafts- und Währungspolitik lassen die ideengeschichtliche Grundlage der europäischen Integration zunehmend in den Hintergrund treten. Das Seminar beschäftigt sich mit den Ursprüngen und der Entwicklung ausgewählter Einigungspläne. Die Teilnehmer sollen in kleinen Gruppen diese Pläne bearbeiten und präsentieren. Das Seminar wird in Form einer Blockveranstaltung im Tagungszentrum Lebach im Saarland durchgeführt. Fester Bestandteil dieses Seminars ist eine jeweils eintägige Studienexkursion nach Luxemburg und Straßburg. Besuche umfassen voraussichtlich den Europarat, das Europäische Parlament, den Europäischen Gerichtshof und den Europäischen Rechnungshof. Der Teilnehmerbeitrag beträgt inklusive Fahrt, Unterkunft, Verpflegung, Ausflüge 190 Euro .

Bemerkungen

Exkursion nach Luxemburg und nach Straßburg

Empfohlene Literatur

Eine Liste mit einführender Literatur wird zu Beginn der Vorlesung verteilt.

69949 Theorien und Realpolitik in der europäischen Integration

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul POL750

1-Gruppe	18.04.2012-18.07.2012 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar behandelt die wichtigsten Theorien der europäischen Integration. Vorgestellt werden die ideengeschichtlichen Grundlagen als auch die bedeutendsten Vertreter ausgewählter Theoriestränge der Europaforschung. Gleichzeitig sollen die Theorien anhand der historischen Meilensteine der Integration auf ihre Erklärungskraft geprüft werden. Die Teilnehmer erhalten somit einen umfassenden Überblick sowohl über theoretische Ansätze der Integrationsforschung, als auch über die Geschichte der europäischen Einigung.

Empfohlene Literatur

Eine Liste mit einführender Literatur wird zu Beginn der Vorlesung verteilt.

69955 Europäische Entwicklungszusammenarbeit im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Gieler, Wolfgang

zugeordnet zu Modul POL750

1-Gruppe	16.04.2012-16.04.2012 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00 Einführung	Seminarraum E003 August-Bebel-Str. 4
	28.04.2012-01.05.2012 Blockveranstaltung + Sa und So	kA - Blockseminar in Bonn	

Kommentare

Umwelt- und Migrationsprobleme des Südens eine neue sicherheitspolitische Bedrohung der europäischen Staatenwelt? Zahlreiche Menschen im außereuropäischen Raum, in Afrika, Asien und Lateinamerika sehen in Europa die Befreiung aus ihrer umwelt-, wirtschaftlichen und politischen Not und machen sich auf den Weg. Im Norden verursacht diese Migration tiefgreifende Ressentiments und Abwehrhaltungen. Die Regierungen versuchen durch entwicklungspolitische Zusammenarbeit und speziellen Programmen Änderungen Vor-Ort zu bewirken, damit Menschen nicht ihre Heimatländer verlassen müssen. Das Seminar gliedert sich in folgende Bereiche: Entwicklungstheorien und -strategien, Umwelt und Entwicklung, Migration und Entwicklung, Vergleich einzelner europäischer Staaten im Rahmen der Entwicklungszusammenarbeit sowie deren praktischer Umsetzung, entwicklungsspezifische EU-Organisationen und Berufsfelder. Ziel des Seminars ist es zu sensibilisieren, grundlegende entwicklungspolitische Kenntnisse zu vermitteln und einen konkreten Praxisbezug herzustellen. Darüber hinaus soll ein konkreter Praxisbezug hergestellt werden für diejenigen die z.B. sich für ein Praktikum oder nach Abschluss des Studiums für eine Tätigkeit im Rahmen einer staatlichen oder nichtstaatlichen Organisation interessieren.

Bemerkungen

Das Seminar wird neben einer Einführung am 16.04.2012, 14.00 – 16.00 in Jena extern als Blockseminar in Bonn 28.04.-01.05.2012 durchgeführt. Max. Teilnehmerzahl 15. Für Unterkunft, Verpflegung und Material entsteht ein Unkosten-Beitrag in Höhe ca. von 145,00 €.

Empfohlene Literatur

Wolfgang Gieler, Jürgen Bellers (Hrsg.), Fremdes Verstehen. Entwicklungspolitische undethnologische Beitrage (Baden-Baden 2009, NOMOS) Dieter Nohlen, Lexikon der Dritten Welt (Hamburg 2002, Rowohlt)

POL 761 Internationale Organisationen

69793 Human Security

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Fröhlich, Manuel

zugeordnet zu Modul POL761 POL761

1-Gruppe	18.04.2012-18.07.2012 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	Fröhlich, M.

Kommentare

Das Konzept der Human Security hat in den letzten Jahren zunehmende Bedeutung für die Analyse und Gestaltung der internationalen Beziehungen gewonnen. Die zentrale Orientierung an der konkreten Lebenssituationen, den Bedürfnissen und Bedrohungen von Individuen (und nicht nur von Staaten) hat einen durchaus relevanten Wandel in den Begriffen und Praktiken der internationalen Politik nach sich gezogen. Vor diesem Hintergrund sollen die Grundlagen, Elemente und Probleme dieses Konzepts in diesem Seminar näher untersucht werden. Dabei geht es einerseits um die Abgrenzung des Konzepts zu verwandten Begrifflichkeiten wie erweiterte Sicherheit, Entwicklung oder Menschenrechte. Andererseits sollen konkrete Versuche einer auf menschliche Sicherheit orientierten Politik analysiert werden, wie sie sich in neuen völkerrechtlichen und diplomatischen Formen wie Multi-Stakeholder-Netzwerken im Kampf gegen Pandemien, Landminen oder gegen so genannte Blutdiamanten etabliert haben. Neue Themen, Akteure und Strukturen der internationalen Beziehungen sollen auf diesem Wege in einer integrativen Perspektive herausgearbeitet werden.

Bemerkungen

Für das vollständige IOG-Modul wählen Master-Studierende zwei Seminare aus dem politikwissenschaftlichen Angebot zu POL 761 oder kombinieren eines dieser Seminare mit der Vorlesung „Recht internationaler Organisationen“ von Prof. Ohler (https://friedolin.uni-jena.de/qisserver/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=71105&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung).

Empfohlene Literatur

Fröhlich, Manuel/Jan Lemanski, Human Security: The Evolution of a Concept and ist Doctrinal as well as Institutional Manifestations, in: Christoph Schuck (Hrsg.), Security in a Changing Global Environment. Challenging the Human Security Approach, Baden-Baden 2011, S. 21-49. Hampson, Fen Osler u.a., Madness in the Multitude. Human Security and World Disorder, Oxford u.a. 2002. Human Security Centre, Human Security Report 2005. War and Peace in the 21st Century, New York/Oxford 2005. MacFarlane, S. Neil/Yuen Foong Khong, Human Security and the UN. A Critical History, Bloomington/Indianapolis 2006. Paris, Roland, Human Security. Paradigm Shift or Hot Air?, in: International Security 26:2 (2001), S. 87-102.

69795 Peacemaking

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Fröhlich, Manuel

zugeordnet zu Modul POL761

1-Gruppe	18.04.2012-18.07.2012 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Fröhlich, M.

Kommentare

Wie können gewalttätige Konflikte beendet werden, wie kann Frieden gestiftet werden? Die Friedens- und Konfliktforschung hat sich in den letzten Jahren stärker um dieses eher vernachlässigte Forschungsfeld gekümmert. Tatsächlich deuten die Datensätze der internationalen Konfliktforschung auf eine zunehmende Bedeutung von internationalen Friedensbemühungen und -verträgen. Erkennbar sind auch Bestandteile einer 'tool box' für erfolgreiche internationale Mediation sowie eine Reihe von Erkenntnissen über die Dynamik von gewalttätigen Konflikten. Im Seminar werden zunächst die konzeptionellen und völkerrechtlichen Grundlagen des Peacemaking erarbeitet (u.a. friedliche Streitbeilegung, Unterscheidung zu 'Peacekeeping' oder 'Peacebuilding'). Darauf aufbauend werden Prozesse und Akteure des Peacemaking (u.a. internationale Organisationen, Vermittler und Sondergesandte, NGOs) sowie Techniken des Peacemaking mit Bezug zu einigen Fallbeispielen (ehemaliges Jugoslawien, Mosambik, Israel-Palästina u.a.) problematisiert.

Bemerkungen

Für das vollständige IOG-Modul wählen Master-Studierende zwei Seminare aus dem politikwissenschaftlichen Angebot zu POL 761 oder kombinieren eines dieser Seminare mit der Vorlesung „Recht internationaler Organisationen“ von Prof. Ohler (https://friedolin.uni-jena.de/qisserver/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=71105&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung).

Empfohlene Literatur

Crocker, Chester A./Fen Osler Hampson/Pamela Aall (Hrsg.), Leashing the Dogs of War. Conflict Management in a divided World, Washington 2007. Crocker, Chester A./Fen Osler Hampson/Pamela Aall (Hrsg.), Herding Cats. Multiparty Mediation in a Complex World, Washington 32003. Ramsbotham, Oliver/Tom Woodhouse/Hugh Miall, Contemporary Conflict Resolution, Cambridge 32011. Stedman, Stephen John/Donald Rothchild/Elizabeth M. Cousens (Hrsg.), Ending Civil Wars. The Implementation of Peace Agreements, Boulder 2002. Zartman, William (Hrsg.), Peacemaking in International Conflict. Methods and Techniques, Washington 2005.

69796 Politik, Recht und Ethik der Weltorganisation: Das Beispiel Dag Hammarskjölds

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Fröhlich, Manuel
zugeordnet zu Modul	POL761

1-Gruppe	17.04.2012-17.07.2012 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	Fröhlich, M.

Kommentare

„Was hätte Hammarskjöld wohl getan?“ Kofi Annan und Ban Ki-Moon haben beide diese Frage an ihren Vorgänger im Amt zur Richtschnur ihres Handelns erklärt. Tatsächlich hat der zweite Generalsekretär der Vereinten Nationen, Dag Hammarskjöld, in vielerlei Hinsicht die Gestalt und die Handlungsformen der Weltorganisation bis heute geprägt. In seine Amtszeit fällt die „Erfindung“ von UN-Blauhelmen als neuartiges Instrument zur Konfliktbearbeitung ebenso wie die Ausweitung des völkerrechtlichen und politischen Mandats des internationalen Dienstes der Vereinten Nationen, was sich nicht zuletzt anhand einer Reihe von stilbildenden Mediationsbemühungen in diversen Konflikten nachzeichnen lässt. Zugleich unternahm Hammarskjöld seine diversen politischen Aktionen immer auch in Bezug auf und in Reflektion von einer spezifischen politischen Ethik, die er u.a. im Dialog mit Philosophen seiner Zeit wie Albert Schweitzer oder Martin Buber entwickelte. Ein spirituelles Tagebuch, das nach seinem Tod bei einem Flugzeugsabsturz gefunden wurde sowie die weiterhin anhaltende Diskussion über widerstreitende politische Hintergründe dieses Absturzes selbst sind weitere Elemente des reichhaltigen Materials von Leben und Werk Hammarskjölds, das an Grundfragen von Politik, Recht und Ethik des Versuchs einer Organisation der Welt heranführt. Im Seminar werden diese unterschiedlichen Facetten Hammarskjölds anhand von Originaldokumenten der 1950er und 1960er Jahre rekonstruiert, mit neueren politikwissenschaftlichen Erkenntnissen verbunden und schließlich auf ihre aktuelle Relevanz hin befragt werden.

Bemerkungen

Für das vollständige IOG-Modul wählen Master-Studierende zwei Seminare aus dem politikwissenschaftlichen Angebot zu POL 761 oder kombinieren eines dieser Seminare mit der Vorlesung „Recht internationaler Organisationen“ von Prof. Ohler (https://friedolin.uni-jena.de/qisserver/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=71105&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung).

Empfohlene Literatur

Fröhlich, Manuel, Political Ethics and the United Nations. Dag Hammarskjöld as Secretary-General, New York/London 2008. Fröhlich, Manuel/Henning Melber, Die Hammarskjöld-Tradition in der internationalen Politik, in: Vereinte Nationen 6/2011, S. 262-265. Chesterman, Simon (Hrsg.), Secretary or General? The UN Secretary-General in World Politics, Cambridge 2007. Urquhart, Brian, Hammarskjold, New York 1972. Kille, Kent J., The UN Secretary-General and Moral Authority. Ethics and Religion in International Leadership, Washington 2007.

69797 Leadership in UN-Friedensmissionen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Prell, Dorothea	
zugeordnet zu Modul	POL761	

1-Gruppe	17.04.2012-17.07.2012 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	Prell, D.

POL 900 Forschungsmodul

15696 Forschungskolloquium/Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Leiße, Olaf	

Kommentare

Veranstaltung für Examenskandidaten und Doktoranden. Im Seminar werden aktuelle Forschungsarbeiten besprochen. Teilnahme nach Anmeldung beim Dozenten möglich.

Bemerkungen

Genaue Termine nach Absprache. Die Teilnahme ist nur nach persönlicher Anmeldung und auf anschließende Einladung möglich!

35774 Oberseminar für aktuelle Forschungsarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Fröhlich, Manuel

Kommentare

Teilnahme beschränkt auf persönlich eingeladene Magister- bzw. Staatsexamenskandidaten und Doktoranden.

70754 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten apl P.Dr. Oppelland, Torsten

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	

70892 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kaina, Viktoria

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Kaina, V.

Kommentare

Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die eine MA- oder Magisterarbeit im Bereich 'Politisches System der Bundesrepublik Deutschland' schreiben wollen. Sie haben in dieser Veranstaltung die Gelegenheit, Ihre Überlegungen zu Fragestellung, analytischer Herangehensweise bzw. Forschungsdesign, Gliederung und Datenbasis ihrer Arbeit vorzustellen und zu diskutieren.

71237 Forschungskolloquium für Examenskandidaten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Biermann, Rafael

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1029 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar werden Ideenskizzen und Exposés von Examensarbeiten (Magister, M.A., Staatsexamen) besprochen. Zusätzlich werden neuere Forschungen an Dissertationen am Lehrstuhl vorgestellt und diskutiert. Die Richtlinien für die Anfertigung von Ideenskizzen, Exposés und Abschlussarbeiten werden anfangs vorgestellt. Das Seminar ist interaktiv angelegt. Es wird erwartet, dass alle TeilnehmerInnen das jeweilige Paper der KommilitonInnen vor der Seminarstunde durchgearbeitet haben und qualifizierte Beiträge leisten können, so dass jedes Thema aus vielfältigen Perspektiven betrachtet werden kann. Wer eine Abschlussarbeit bei mir schreiben will, muss zunächst zur Themenabsprache in die Sprechstunde kommen, sodann das Exposé im Forschungskolloqium vor Anmeldung der Arbeit vorstellen (siehe die Regularien auf der Homepage des Lehrstuhls). Da die Anmeldung der Examensarbeit nach Gutheißung des Exposés erfolgt, ist ein Besuch des Oberseminars im Semester vor Beginn der Examensarbeit zwingend. Das Seminar kann bei regelmäßiger Teilnahme und Abgabe eines Exposés als Forschungsmodul angerechnet werden. Die Anmeldung erfolgt ausschließlich persönlich in einer Sprechstunde. Da es dieses Mal schon zahlreiche TeilnehmerInnen gibt und die Teilnehmerzahl begrenzt ist, empfiehlt sich zügige Anmeldung.

POL 740/741/742 Außenpolitik und Internationale Beziehungen

70287 Macht in den Internationalen Beziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	POL740 POL740	

1-Gruppe	20.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Fr	10:00 - 12:00	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3	Biermann, R.

Kommentare

Macht ist eine zentrale Analysekategorie der Disziplin Internationale Beziehungen, da die Ausübung von Macht zu den konstitutiven Merkmalen des anarchischen internationalen Systems gehört. So zentral dieser Begriff ist, so strittig ist er auch. Der Begriff wird zunächst vom Realismus reklamiert und ist dort Kernbegriff der Theoriebildung. Da wir uns in diesem Semester dem Realismus in bes. Weise widmen, bietet sich also eine Beschäftigung mit diesem Begriff an. Inzwischen allerdings wird der realistische Machtbegriff, der v.a. auf Machtressourcen von Staaten fokussiert (Morgenthau, Waltz, Mearsheimer), einer grundlegenden Kritik unterzogen, in dessen Gefolge er sich erheblich weiterentwickelt hat (v.a. Joseph Nye). Dabei haben sich mehrere Stränge eines modifizierten Machtverständnisses herausgebildet, die – auch als die „vier Gesichter der Macht“ bezeichnet – im Mittelpunkt des Seminars stehen sollen: neben dem traditionellen, engen Verständnis von Macht als Zwangsmacht („coercive power“) sind dies Agenda-Setting (auch „institutional power“ genannt), diskursive Macht („productive power“) und strukturelle Macht („structural power“). Das Seminar ist in zwei Blöcke unterteilt. Zunächst werden wir die verschiedenen Dimensionen der Macht nacheinander identifizieren, diskutieren und vergleichen. Dies schließt realistische, konstruktivistische und post-strukturalistische Ansätze ein. Im zweiten Teil werden wir dann versuchen, an konkreten empirischen Fallbeispielen die unterschiedlichen Formen direkter wie indirekter und anonymer Machtausübung in der internationalen Politik zu erkennen. Da die systematisch theoriegeleitete Literatur hier eher spärlich ist, verlangt dies von den Studierenden eigene Analyseleistung. Fallbeispiele reichen von der Konditionalitätspolitik der EU in Südosteuropa über die Politik der Internationalen Atomenergiebehörde im Irak-Krieg und die Sanktionspolitik gegenüber Jugoslawien bis hin zur russischen Georgienpolitik. Dabei wird zu prüfen sein, in wie weit die verschiedenen Gesichter der Macht in unseren Fallbeispielen identifizierbar sind, ob die Konzepte trennscharf sind und ob in Einzelfällen auch mehrere Machtdimensionen anzutreffen sind, mithin ob die bisherige Konzeptionalisierung tragfähig und relevant ist.

Bemerkungen

Da es im POL 740 in diesem Semester keine Vorlesung gibt, müssen zwei Seminare belegt werden. Darin sind jeweils eine Hausarbeit und eine Klausur zu schreiben. Die Kombination ist frei wählbar.

Nachweise

Um einen Schein zu erwerben, muss eine Hausarbeit (15-20 Seiten) verfasst werden, die in Referat und Thesenpapier vorbereitet wird. Regelmäßige Vorbereitung und aktive Beteiligung werden erwartet. Die Fachliteratur ist vielfach in Englisch.

Empfohlene Literatur

• Baldwin, David A., Power and International Relations, in: Carlsnaes, Walter / Risse, Thomas / Simmons, Beth A. (Hg), Handbook of International Relations, London /Thousand Oaks / New Dehli 2002, S. 177-191. • Ders., Power Analysis and World Politics: New Trends vs. Old Tendencies, in: World Politics, Jg. 31, Nr. 2, Jan. 1979, S. 161-94. • Barnett, Michael and Duvall, Raymond (Hg.), Power in Global Governance, Cambridge 2005. • Berenskoetter, Felix / M.J. Williams (Hg.), Power in World Politics, London 2008. • Dahl, Robert A., Power, in: David L. Sills (Hg.), International Encyclopedia of the Social Sciences, Bd. 12, New York 1968. • Fourcault, Michel, Analytik der Macht, Frankfurt: 2005.. • Guzzini, Stefano, Structural power: the limits of neorealist power analysis, in: International Organization, Jg. 47, Nr. 3, 1993, S. 443-78. • Lukes, Steven, Power. A Radical View, London 2005. • Mattern, Janice Bially, The concept of power and the (un)discipline of international relations, in: Christian Reus-Smit und Duncan Snidal (Hg.), The Oxford handbook of International Relations, Oxford 2010, S. 691-98. • Morgenthau, Hans, Politics Among Nations. The Struggle for Power and Peace, 6. Aufl., New York 1985. • Nye, Joseph S., The Future of Power, New York 2011.

70288 Alliance Theory and International Politics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	POL740 POL740	

1-Gruppe	20.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	Biermann, R.

Kommentare

Das Seminar findet in Englisch statt; die Hausarbeiten können allerdings in Deutsch eingereicht werden. Allianzbildung ist ein konstitutives Merkmal internationaler Politik – seien es Bündnisse um Sparta und Athen im alten Griechenland, die bi- und multilateralen Bündnissysteme im 19. Jahrhundert oder die Blockbildungen als Ausdruck der Bipolarität im Kalten Krieg. Der Realismus, das Leitthema dieses Semesters am Lehrstuhl Internationale Beziehungen, bestreitet die Relevanz internationaler Organisationen im allgemeinen für die internationale Politik, nimmt davon jedoch ausdrücklich Allianzbildung aus. Wesentliche Theorieangebote kommen von dieser Theorieschule, insbes. von Stephen Walt. Dieses Seminar ist in drei Blöcken strukturiert. Zunächst werden wir, nach einer überblicksmäßigen Einführung in das Phänomen der Sicherheitsinstitutionen, die zentralen Aussagen der Allianztheorie v.a. nach Walt herausarbeiten. Daraus werden wir gemeinsam eine Leitfrage und Hypothesen generieren und letztere operationalisieren. Sodann werden wir im zweiten Block empirisch an Fallbeispielen die Validität der Hypothesen und damit die Erklärungskraft der realistischen Allianztheorie untersuchen. Bei den Fallbeispielen werden wir uns auf formale Bündnisse konzentrieren, von denen einige aufgelöst sind, andere weiter existieren: NATO, Warschauer Pakt, Westeuropäische Union, CSTO (GUS), ANZUS, SEATO und CENTO. Aus Zeitgründen werden wir bilaterale Allianzbildungen und multilaterale ad-hoc Koalitionen ausklammern müssen. Teil des Seminars wird sein zu ergründen, warum der NATO nach Ende des Kalten Krieges (anders als Warschauer Pakt und WEU) eine (zunächst?) erfolgreiche Transformation gelungen ist. Abschließend werden wir die selbst gewählte Leitfrage zu beantworten suchen und die Hypothesen überprüfen.

Bemerkungen

Da es im POL 740 in diesem Semester keine Vorlesung gibt, müssen zwei Seminare belegt werden. Darin sind jeweils eine Hausarbeit und eine Klausur zu schreiben. Die Kombination ist frei wählbar.

Nachweise

Um einen Schein zu erwerben, muss eine Hausarbeit (15-20 Seiten) verfasst werden, die in Referat und Thesenpapier vorbereitet wird. Regelmäßige Vorbereitung und aktive Beteiligung werden erwartet. Die Fachliteratur ist weitgehend in Englisch.

Empfohlene Literatur

• Biermann, Rafael, NATO’s Institutional Decline in Post-Cold War Security, in: Jan Hallenberg, James Sperling und Charlotte Wagnsson (Hg.), European Security Governance. The European Union in a Westphalian World. London 2009, 40-60. • Haftendorn, Helga, Keohane, Robert O. und Celester A. Wallander, Imperfect Unions. Security Organizations over Time and Space, Oxford 1999. • McCalla, Robert B., NATO’s Persistence after the Cold War, in: International Organization, Jg. 50, Nr. 3, 1996, S. 445-475. • Mastny, Vojtech und Malcolm Byrne (Hg.), A Cardboard Castle? An Inside History of the Warsaw Pact 1955-1991, Budapest 2005. • Walt, Stephen M., Alliance Formation and the Balance of World Power, in: International Security, Jg. 9, Nr. 4, 1985, S. 3-43. • Ders., The Origins of Alliances, Ithaca 1987. • Ders., Why Alliances Endure or Collapse, in: Survival, Jg. 39, Nr. 1, 1997, S. 156-179. • Wallander, Celeste A., Institutional Assets and Adaptability: NATO after the Cold War, in: International Organization, Jg. 54, Nr. 4, 2000, S. 705-735. • Umbach, Frank, Das rote Bündnis. Entwicklung und Zerfall des Warschauer Paktes 1955-1991, Berlin 2005.

70864 Realismus und Globalisierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Terhalle, Maximilian	
zugeordnet zu Modul	POL740 POL740	

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar 'Realismus und Globalisierung' fragt, ob globale Verflechtung tatsächlich zu größerer Sicherheit und größerem Wohlstand geführt hat. Die Kernargumente liberaler Interdependenztheoretiker, Institutionalisten und konstruktivistischer Sozialisationstheoretiker werden mittels realistischer Theorien kritisch reflektiert. Die Außenpolitiken der USA, Indiens und Chinas in den letzten 10 Jahren werden dabei im Vordergrund stehen.

Bemerkungen

Da es im POL 740 in diesem Semester keine Vorlesung gibt, müssen zwei Seminare belegt werden. Darin sind jeweils eine Hausarbeit und eine Klausur zu schreiben. Die Kombination ist frei wählbar.

Empfohlene Literatur

Zur Einführung sei empfohlen: Kenneth Waltz (1970), The Myth of National Interdependence, in idem (ed), 2008, Realism and International Politics.

Lehramt

71408 Schulpraktische Übungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Arbeitsgemeinschaft	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Volkswirt Piller, Steffen / Stieber, Mike	

Kommentare

Studierende mit Lehramt Sozialkunde Regelschule altes Modell müssen im Rahmen ihres Studiums die SPÜ belegen. Bei Bedarf an einem Scheinerwerb senden Sie bitte eine Mail an marianne.beyer@uni-jena.de. Eine Koordination und Aufteilung auf die Kollegen erfolgt individuell.

POLDI 200

69896 Politik unterrichten - Ziele, Inhalte und Methoden der politischen Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. May, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL DI 200	

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung behandelt zentrale Aufgabenbereiche der Tätigkeit von Sozialkunde-Lehrerinnen und –Lehrern: In der Bedingungsanalyse geht es u.a. darum, Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler zu erfassen. Deshalb werden einschlägige Ergebnisse der politischen Sozialisations- und Bildungsforschung vorgestellt, die Aufschluss darüber geben, mit welchen Lernausgangslagen Lehrende rechnen müssen. Unterrichtsplanung als weitere Aufgabe des „Lehrgeschäfts“ wird anschließend im Sinne der Theorie des „situated learning“ als Inszenierung von typischen, fachspezifischen Anforderungssituationen gefasst. Es wird gefragt, welche Ziele, Inhalte und Methoden des Sozialkundeunterrichts bei der Bearbeitung der Anforderungssituationen angestrebt werden bzw. zur Anwendung kommen können. Hierbei wird auch auf die wichtigsten Klassiker der Politikdidaktik zurückgegriffen. Für den Aufgabenbereich der Unterrichtsdurchführung werden u.a. die für politische Lernprozesse funktionalen Aspekte des Lehrerhandelns thematisiert. Die Diagnose und Evaluation von Lernprozessen und Lernergebnissen wird als letzter Aufgabenbereich besprochen. Es werden u.a. Möglichkeiten und Ergebnisse der Ermittlung von politischen Kompetenz- und Wissensbeständen vorgestellt. (siehe zu den Voraussetzungen und Leistungserwartungen POLDI 200)

Empfohlene Literatur

Breit, G./Weißeno, G. (2004): Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung. 2. Aufl. Wochenschau-Verlag. Schwalbach/Ts. Klauer, K.J (2006): Situiertes Lernen. In: Rost, D.H. (Hg.): Handwörterbuch Pädagogische Psychologie. PVU. Weinheim. 635-641. May, M. (2011): Kompetenzorientiert unterrichten – Anforderungssituationen als didaktisches Zentrum politisch-sozialwissenschaftlichen Unterrichts. In: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (GWP). Jg. 60, Heft 1. 123-134. Online:http://michaelmay.info/wp-content/uploads/2011/04/may-aus-gwp1_11.pdf May, M./Schattschneider, J. (Hg.) (2011): Klassiker der Politikdidaktik neu gelesen. Orginale und Kommentare. Wochenschau-Verlag. Schwalbach/Ts. Reinhardt, S. (2005): Politik-Didaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Cornelsen Scriptor. Berlin.

69909 Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. May, Michael

zugeordnet zu Modul POL DI 200

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Proseminar ist inhaltlich an die Vorlesung geknüpft und greift insbesondere den Aspekt der Unterrichtsplanung als Kerngeschäft von Lehrenden der Sozialkunde auf. Die Veranstaltung ist in zwei Abschnitte unterteilt: Im ersten geht es darum, anhand von Videoanalysen und/oder Unterrichtssimulationen Merkmale guten Sozialkundeunterrichts zu erfassen. Im zweiten Abschnitt werden daran anknüpfend erste Planungsversuche unternommen. Unterrichtsplanung wird in der Tradition des „situated learning“ als Inszenierung fachspezifischer Anforderungssituationen verstanden. Es soll geübt werden, ausgehend von solchen Anforderungssituationen den „Implikationszusammenhang“ (H. Blankertz) von Zielen, Inhalten und Methoden auszutarieren. In diesem Zusammenhang wird in die didaktische, methodische und inhaltliche Analyse eingeführt. Am Ende steht die schriftliche Planung (und ggf. Simulation) einer Unterrichtsstunde oder Unterrichtsreihe.

Nachweise

Das Modul POLDI200 besteht aus einer Vorlesung, einem Proseminar und einem Tutorium. Alle drei Veranstaltungen müssen im gleichen Semester belegt werden. Das Modul wird sowohl im Sommersemester als auch im Wintersemester angeboten.

Empfohlene Literatur

Breit, G./Weißeno, G. (2004): Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung. 2. Aufl. Wochenschau-Verlag. Schwalbach/Ts. Frech, S./Kuhn, H.-W./Massing, P. (Hg.): Methodentraining I für den Politikunterricht. Wochenschau-Verlag. Schwalbach/Ts. May, M. (2011): Kompetenzorientiert unterrichten – Anforderungssituationen als didaktisches Zentrum politisch-sozialwissenschaftlichen Unterrichts. In: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (GWP). Jg. 60, Heft 1. 123-134. Online:http://michaelmay.info/wp-content/uploads/2011/04/may-aus-gwp1_11.pdf Reinhardt, S. (2005): Politik-Didaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Cornelsen Scriptor. Berlin. Reinhardt, S./ Richter, D. (2007): Politik-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Cornelsen Scriptor. Berlin.

69915 Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schmidt, Nadine

zugeordnet zu Modul POL DI 200

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Proseminar vermittelt Grundlagen der Politikdidaktik und stellt einen Zusammenhang zwischen fachwissenschaftlichem Studium, politikdidaktischer Theorie, Methodik und Praxis des Sozialkundeunterrichts her. Dafür werden ausgewählte Prinzipien, Ansätze und Methoden der Politikdidaktik erarbeitet und bezüglich ihrer Realisierbarkeit im Unterricht überprüft. Die in Kleingruppen zu entwickelnden Unterrichtsprojekte bringen diese erworbenen Kenntnisse auf der Basis einer eingehenden Sachanalyse lehrplanrelevanter Probleme zur Anwendung. Die Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt. Termin-Hinweise: 1. Am 24. April 2012, 18:30-20:30 Uhr, CZS 3 (voraussichtlich HS 9) finden die 'Jenaer Gespräche zur Politischen Bildung' statt (Infos unter: http://www.powi.uni-jena.de/aktuelles/veranstaltungen/893-jenaer-gespraeche-zur-politischen-bildung-qwertebildung-und-politische-bildungq.html). 2. Am (voraussichtlich) 07. Juni 2012 findet der Tag der Politikwissenschaft/ Lehrerpolitiktag inkl. Politikdidaktischem Symposium statt. Beides sind Pflichtveranstaltungen im Rahmen des Seminares!

Bemerkungen

Das Modul POLDi200 besteht aus einer Vorlesung, einem Proseminar und einem Tutorium. Alle drei Veranstaltungen müssen im gleichen Semester belegt werden.

Nachweise

- Regelmäßige, aktive Teilnahme; intensive Lektüre und Vorbereitung der Seminartexte (Grundlage für die Klausur); maximal zweimal Fehlen. - Übernahme einer Seminarsitzung zur „Politikdidaktischen Analyse und Unterrichtsplanung'. - Die Klausur (Modul P2) setzt sich aus den Inhalten der Vorlesung, des Proseminars und des Tutoriums zusammen

Empfohlene Literatur

Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Methodentraining I und II für den Politikunterricht. Themen und Materialien, Bonn 2006. Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Politikdidaktik – kurzgefasst. Planungsfragen für den Politikunterricht, Bonn 1994. Deichmann, Carl, Leistungsbewertung im Politikunterricht, Schwalbach 2001. Deichmann, Carl (Hrsg.): Politisch denken, politisch handeln. Sozialkunde Klasse 9/10, Gymnasium Thüringen, Leipzig 2006 (für Regelschule: Leipzig 2004). Carl Deichmann (Hrsg.): Politisch denken - Politisch handeln. Gymnasiale Oberstufe, Lehrbuch mit Multimedia CD, Leipzig 2010. Eis, A., Oppelland, T., Tischner C.K. (Hrsg.): Politische Kulturforschung in der Politikdidaktik. Festschrift für Carl Deichmann zum 65. Geburtstag, Schwalbach/ Ts. 2011. Lange, Dirk / Reinhardt, Volker (Hrsg.): Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht, Bände 1, 2 und 5, Baltmannsweiler 2007. Reinhardt, Sibylle: Politik-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2005. Reinhardt, Sibylle / Richter, Dagmar (Hg.): Politik-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2007. Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch politische Bildung (Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung, 476), Bonn 2005.

69916 Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Partetzke, Marc	
zugeordnet zu Modul	POL DI 200	

1-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Proseminar vermittelt Grundlagen der Politikdidaktik und stellt einen Zusammenhang zwischen fachwissenschaftlichem Studium, politikdidaktischer Theorie, Methodik und Praxis des Sozialkundeunterrichts her. Dafür werden ausgewählte Prinzipien, Ansätze und Methoden der Politikdidaktik erarbeitet und bezüglich ihrer Realisierbarkeit im Unterricht überprüft. Die in Kleingruppen zu entwickelnden Unterrichtsprojekte bringen diese erworbenen Kenntnisse auf der Basis einer eingehenden Sachanalyse lehrplanrelevanter Probleme zur Anwendung. Das Proseminar richtet sich vornehmlich an Lehramtsstudenten für das Fach Sozialkunde, steht aber auch allen Studierenden offen, die an Fragestellungen der politischen Jugend- und Erwachsenenbildung interessiert sind. Die Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt.

Bemerkungen

Das Modul POLDi200 besteht aus einer Vorlesung, einem Proseminar und einem Tutorium. Alle drei Veranstaltungen müssen im gleichen Semester belegt werden. Das Modul wird sowohl im Sommersemester als auch im Wintersemester angeboten. HINWEISE: 1. Am 24. April 2012, 18:30-20:30 Uhr, CZS 3 (voraussichtlich HS 9) finden die 'Jenaer Gespräche zur Politischen Bildung' statt (Infos unter: http://www.powi.uni-jena.de/aktuelles/veranstaltungen/893-jenaer-gespraeche-zur-politischen-bildung-qwertebildung-und-politische-bildungq.html). Hierbei handelt es sich um eine Pflichtveranstaltung! 2. Am (voraussichtlich) 07. Juni 2012 findet der Tag der Politikwissenschaft/ Lehrerpolitiktag inkl. Politikdidaktischem Symposium statt. Diesen Termin bitte vormerken.

Nachweise

- Regelmäßige, aktive Teilnahme; intensive Lektüre und Vorbereitung der Seminartexte (Grundlage für die Klausur); maximal zweimal Fehlen. - Übernahme einer Seminarsitzung zur „Politikdidaktischen Analyse und Unterrichtsplanung'. - Die Klausur (Modul P2) setzt sich aus den Inhalten der Vorlesung, des Proseminars und des Tutoriums zusammen

Empfohlene Literatur

Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Methodentraining I und II für den Politikunterricht. Themen und Materialien, Bonn 2006. Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Politikdidaktik - kurzgefasst. Planungsfragen für den Politikunterricht, Bonn 1994 Deichmann, Carl (Hrsg.): Politisch denken, politisch handeln. Sozialkunde Klasse 9/10, Gymnasium Thüringen, Leipzig 2006 (für Regelschule: Leipzig 2004) Lange, Dirk / Reinhardt, Volker (Hrsg.): Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht, Bände 1, 2 und 5, Baltmannsweiler 2007 Reinhardt, Sibylle: Politik-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2005. Reinhardt, Sibylle / Richter, Dagmar (Hg.): Politik-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2007. Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch politische Bildung (Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung, 476), Bonn 2005.

71259 Tutorium zum Proseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Partetzke, Marc / Tischner, Christian

zugeordnet zu Modul POL DI 200

1-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum E021 August-Bebel-Str. 4
2-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum E021 August-Bebel-Str. 4
3-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum E019 August-Bebel-Str. 4
4-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 1029 Carl-Zeiß-Straße 3
5-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum E019 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Die Studierenden eignen sich in der Vorlesung Kenntnisse an über das Verhältnis zwischen der Politikdidaktik und den Bezugswissenschaften (insbesondere der Politikwissenschaft, Soziologie, Wirtschaftswissenschaft, Pädagogik), über Theorien, Ansätze und Methoden der Politikdidaktik sowie über die Geschichte der politischen Bildung. Die in der Vorlesung erworbenen Kenntnisse werden in den Proseminaren durch die Lektüre und Präsentation maßgeblicher Vertreter und Theoretiker der politischen Bildung unter praxisrelevanten Gesichtspunkten vertieft. Hierbei stehen sowohl die Bedeutung der Lehrpläne als auch die Bedingungen außerschulischen politischen Lernens zur Behandlung an. Die Studenten setzen sich handlungsorientiert mit demokratietheoretischen Überlegungen zur Entwicklung der Bürgerrolle und einer demokratischen politischen Identität auseinander. In Tutorien erarbeiten sie erste Unterrichtsprojekte in Anwendung der politikdidaktischen Analysekriterien und praktizieren ihre erworbenen methodischen und medienpädagogischen Grundkenntnisse.

Bemerkungen

Das Modul POLDi200 besteht aus einer Vorlesung, einem Proseminar und einem Tutorium. Alle drei Veranstaltungen müssen im gleichen Semester belegt werden. Das Modul wird sowohl im Sommersemester als auch im Wintersemester angeboten.

Nachweise

Regelmäßige Teilnahme an allen Modulveranstaltungen, aktive Teilnahme (Details werden in den Veranstaltungen bekannt gegeben)

POLDI 300

71250 Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Stieber, Mike

zugeordnet zu Modul POL DI 300

1-Gruppe	27.02.2012-27.02.2012 Einzeltermin	Mo 08:00 - 16:00	Seminarraum 162 Fürstengraben 1
	12.03.2012-18.06.2012 14-täglich	Mo 12:00 - 14:00 26.03. entfällt	Kursraum E065 Fürstengraben 1
	02.07.2012-16.07.2012 14-täglich	Mo 12:00 - 14:00	

71251 Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Volkswirt Piller, Steffen

zugeordnet zu Modul POL DI 300

1-Gruppe	28.02.2012-28.02.2012 Einzeltermin	Di 08:00 - 16:00	Seminarraum 162 Fürstengraben 1
	12.03.2012-18.06.2012 14-täglich	Mo 14:00 - 16:00 26.03. entfällt	Kursraum E065 Fürstengraben 1
	02.07.2012-16.07.2012 14-täglich	Mo 14:00 - 16:00	

POLDI 400

70871 Generation Facebook im Klassenzimmer: Vom Sinn und Nutzen digitaler Internetmedien im Politikunterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hauk, Dennis

zugeordnet zu Modul POL DI 400

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Hauptseminar widmet sich dem Einsatz neuer Medien in der politischen Bildung und erprobt diese praxisnah durch entsprechende Unterrichtsbeispiele. Aufgegriffen werden sowohl mediendidaktische Fragestellungen, die sich mit der Theorie und den formalen Anwendungsmöglichkeiten des jeweiligen Mediums auseinandersetzen, als auch explizit politikdidaktische Einsatzfelder, die sich im Spannungsfeld zwischen politischer Information, Kommunikation und Partizipation bewegen. Behandelt werden: - Politische Nachrichtenwebsites (SPON, FAZ.net, Bild.de etc.) - Blogs und Microblogs (Netzpolitik.org, Bildblog.de, Carta.info, Twitter etc.) - Foren und Communitys (Facebook, StudiVZ etc.) - Direkte Internetmedien (Parteienwebsites, Chats, etc.) - Synthetisierungsverfahren (RSS, Tweetdeck etc.) Da das Hauptseminar selbst auf den Nachrichtendienst Twitter als Grundlage der Seminarkommunikation zurückgreift, ist eine Anmeldung bzw. ein bestehender Account unbedingt erforderlich (siehe Seminarvoraussetzungen)!

Nachweise

- Regelmäßige, aktive Teilnahme - Lektüre und Vorbereitung der Seminartexte und Handouts - Übernahme einer Seminarsitzung: Durchführung einer Unterrichtsstunde und mediendidaktischer Schulungsteil - Hausarbeit

70872 Aktuelle Entwicklungen und Debatten der Politikdidaktik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. May, Michael

zugeordnet zu Modul POL DI 400

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Hauptseminar beschäftigt sich mit aktuellen Debatten der Politikdidaktik. Nach einer pragmatischen und besonders auf Unterrichtsmethoden orientierten Phase der Politikdidaktik gelten die ideologisch aufgeladenen Debatten der 70er Jahre des letzten Jahrhunderts als überholt. Allerdings werden insbesondere in jüngster Zeit Differenzen im Verständnis des Faches und im Hinblick auf ein geeignetes Lehr-Lern-Konzept immer deutlicher. Das Seminar greift (mindestens) drei dieser Kontroversen heraus: Politisches Lernen durch Instruktion oder Konstruktion? -Wissenserwerb durch Begriffslernen oder authentische Anforderungssituationen? - Demokratieverständnis durch Politiklernen oder Demokratielernen? Das Seminar ist entsprechend seines Gegenstandes methodisch kontrovers gestaltet. Die Seminarteilnehmer müssen die Bereitschaft zu intensiver Lektüre und handlungsorientierten Anwendungsphasen mitbringen.

Nachweise

Anforderungen: Regelmäßige, aktive Teilnahme; Handlungsorientierte Gestaltung einer Seminarsitzung („Referat"); Anfertigung eines Handouts für die Seminarteilnehmer; Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Autorengruppe Fachdidaktik (2011) (Hg.): Konzepte der politischen Bildung. Eine Streitschrift. Wochenschau-Verlag. Schwalbach/ Ts. GPJE (2003) (Hg.): Lehren und Lernen in der politischen Bildung. Wochenschau-Verlag. Schwalbach/Ts. May, M.(2008): Demokratielernen oder Politiklernen? Wochenschau-Verlag. Schwalbach/Ts. Weißeno, G./Detjen, D./Juchler, I./Massing, P./Richter, D. (2010): Konzepte der Politik. Ein Kompetenzmodell. Bundeszentrale für politische Bildung. Bonn.

71252 Extremismusprävention in der politischen Bildung und qualitative politikdidaktische Forschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Deichmann, Karl	
zugeordnet zu Modul	POL DI 400 POL DI500G	

1-Gruppe	24.04.2012-24.04.2012 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4	Deichmann, K.
	24.04.2012-24.04.2012 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4	Deichmann, K.
		Der Termin bezieht sich auf die Teilnahme an den Jenaer Gesprächen zur Politischen Bildung (siehe Hinweis Hom		
	08.05.2012-08.05.2012 Einzeltermin	Di 16:00 - 20:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4	Deichmann, K.
	05.06.2012-05.06.2012 Einzeltermin	Di 16:00 - 20:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4	Deichmann, K.
	19.06.2012-19.06.2012 Einzeltermin	Di 16:00 - 20:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4	Deichmann, K.
	03.07.2012-03.07.2012 Einzeltermin	Di 16:00 - 20:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4	Deichmann, K.
	17.07.2012-17.07.2012 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Str. 4	Deichmann, K.

Kommentare

Die Teilnehmer des Hauptseminars analysieren extremistisches politisches Handeln und extremistische politische Deutungen mit Hilfe der Dokumentenanalyse und der qualitativen Unterrichtsforschung. Sie stellen Bezüge zu ausgewählten Aspekten der politischen Theorie her. Aus diesen Überlegungen und den entsprechenden empirischen Untersuchungen ziehen sie Konsequenzen für die politische Bildung in der Schule und entwickeln unter Berücksichtigung politikdidaktischer Ansätze Strategien zur Extremismusprävention (Entwicklung von handlungsorientierten Unterrichtsmodellen). In den eher praktischen Teilen der Veranstaltung, in denen Simulationen von Unterrichtssequenzen durchzuführen sind, werden Methoden und Ergebnisse der qualitativen Unterrichtsforschung berücksichtigt. Die Teilnehmer der Veranstaltung müssen bereit sein, die an verschiedenen Stellen der Veranstaltung aufgefächerten Probleme in praktischen Übungen zu behandeln. Die Referenten sollen in Absprache mit dem Dozenten handlungsorientierte Unterrichtsmethoden anwenden.

Nachweise

Referat/ Handlungsorientierte Sequenz in einer Sitzung/Anfertigung von Portfolios/ Essays.

Empfohlene Literatur

Aus Politik und Zeitgeschichte 44/201, 1. November 2010: Extremismus. Backes, Uwe / Gallus Alexander / Jesse Eckhard (Hrsg.), Jahrbuch Extremismus und Demokratie, Bd. 23, Baden-Baden, 2011. Deichmann, Carl, Hermeneutische Politikdidaktik und qualitative Unterrichtsforschung, in: Oberreuter, Heinrich (Hrsg.), Standortbestimmung Politische Bildung, Schwalbach 2009, S. 175 – 194. Deichmann Carl, Juchler, Ingo (Hrsg.), Politik verstehen lernen. Zugänge im Politikunterricht, Schwalbach 2010, S. 11 - 47 und Unterrichtsbeispiele. Deichmann, Carl/Tischner, K. Christian, Ansätze in der politischen Bildung, Schwalbach/Ts., i. E. Henkenborg, Peter/ Kuhn, Hans-Werner (Hrsg.), Der alltägliche Politikunterricht. Beispiele qualitativer Unterrichtsforschung zur politischen Bildung in der Schule, Opladen 1998. Rohe, Karl, Politische Kultur und ihre Analyse, in: Andreas Dornheim/Sylvia Greiffenhagen (Hrsg.), Identität und politische Kultur, Stuttgart 2003, S. 110-126

71253 Ansätze und Methoden der außerschulischen politischen Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Exkursion 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Tischner, Christian
zugeordnet zu Modul	POL DI 400

1-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 Blockveranstaltung	kA -
	24.04.2012-24.04.2012 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00
	24.04.2012-24.04.2012 Einzeltermin	Di 18:30 - 20:00

Kommentare

Politische Bildung findet ihren Auftrag und ihr Potenzial gleichermaßen in der schulischen und außerschulischen politischer Bildungsarbeit. Im Seminar sollen Theorien, Ansätze und Konzepte der Politikdidaktik auf ihre Reichweite für die außerschulische politische Bildung problematisiert werden und Lernorte exemplarisch fokussiert werden. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer des Seminars legen gemeinsam das Ziel für eine zwei- bis dreitägige Exkursion fest (z.B. Berlin, Bonn, Dresden). Im Seminar werden dann speziell auch Lernorte der Zielstadt thematisiert. Es ist beabsichtigt das Seminar ggf. in Kooperation mit der Friedrich-Schiller-Universität Jena durchzuführen. Nach einer Einführungssitzungen am 24.04.2012 wird das Seminar in Absprache mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern weiter in Blockveranstaltungen durchgeführt.

Bemerkungen

Der 24.4. ist als Einführungstermin vorgesehen. Bei Interesse können Sie auch nach diesen Termin auf mich mit der bitte um Teilnahme zukommen. Am 24.4. findet zudem das nächste Jenaer Gespräch zur politischen Bildung statt. Referentin wird Frau Prof. Dr. Sibylle Reinhardt sein. Bitte beachten Sie hierzu auch die Hinweise auf der Institutshomepage. -------- Auch für das Wintersemester ist eine Exkursion gemeinsam mit Studierenden einer anderen Universität beabsichtigt.

71254 Politisches Bewusstsein und politische Bildung. Zur Bedeutung der Bewusstseinskategorie für den Politikunterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Schmieder, Christian	
zugeordnet zu Modul	POL DI 400	

1-Gruppe	26.04.2012-26.04.2012 Einzeltermin	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.06.2012-02.06.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:30	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.06.2012-03.06.2012 Einzeltermin	So 10:00 - 14:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.06.2012-23.06.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:30	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.06.2012-24.06.2012 Einzeltermin	So 10:00 - 14:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Fachaufsätze und Artikel über das 'Politische Bewusstsein' haben in Überblickswerken zur Theorie der politischen Bildung einen festen Platz gefunden. Was jedoch ist das 'Politische Bewusstsein'? Wie lässt es sich feststellen? Kann man zwischen 'richtigem' und 'falschem' Bewusstsein unterscheiden und ist diese Unterscheidung aus der Sicht des politischen Bildners legitim? Welche Bedeutung hat das 'Politische Bewusstsein' für den Politikunterricht? Aus diesen Fragen konstruiert sich die Zielstellung des Seminars. Ziel der Übung ist es a) den Begriff des 'Politischen Bewusstseins' aus politikdidaktischer, philosophischer und neurobiologischer Sicht zu ergründen und b) nach der Bedeutung des Begriffes für die politikdidaktische Forschung und den Schulalltag zu fragen.

Bemerkungen

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende im Hauptstudium (Jenaer Modell: nach Absolvierung des Praxissemesters). Erwartet wird eine regelmäßige, aktive Teilnahme (max. 2x Fehlen). Zwei/ drei Referenten übernehmen jeweils die Gestaltung einer gesamten Seminarsitzung.

Nachweise

Anforderungen: 1. Regelmäßige, aktive Teilnahme (max. 2 mal Fehlen) 2. Handlungsorientierte Gestaltung einer Seminarsitzung ('Referat'); Anfertigung eines Handouts für die Seminarteilnehmer 3. Hausarbeit (18-25 Seiten)

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Deichmann, Carl, Politisches Bewusstsein und Politische Bildung, in: Lange, Dirk/ Himmelmann, Gerhard (Hrsg.), Demokratiebewusstsein. Interdisziplinäre Annäherungen an ein zentrales Thema der politischen Bildung, Wiesbaden 2007, S. 145-163. Gloy, Karen, Bewußtseinstheorien. Zur Problematik und Problemgeschichte des Bewußtseins und Selbstbewußtseins, 3. Auflage, Freiburg 2004. Lange, Dirk, Politikbewusstsein und Politische Bildung, in: Ders. (Hrsg.), Konzeptionen Politischer Bildung (=Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht, Bd. 1 von 6), Baltmannsweiler 2007, S. 205-213.

POLDI 500

71252 Extremismusprävention in der politischen Bildung und qualitative politikdidaktische Forschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Deichmann, Karl

zugeordnet zu Modul POL DI 400 POL DI500G

1-Gruppe	24.04.2012-24.04.2012 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4	Deichmann, K.
	24.04.2012-24.04.2012 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4	Deichmann, K.
		Der Termin bezieht sich auf die Teilnahme an den Jenaer Gesprächen zur Politischen Bildung (siehe Hinw		
	08.05.2012-08.05.2012 Einzeltermin	Di 16:00 - 20:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4	Deichmann, K.
	05.06.2012-05.06.2012 Einzeltermin	Di 16:00 - 20:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4	Deichmann, K.
	19.06.2012-19.06.2012 Einzeltermin	Di 16:00 - 20:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4	Deichmann, K.
	03.07.2012-03.07.2012 Einzeltermin	Di 16:00 - 20:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4	Deichmann, K.
	17.07.2012-17.07.2012 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Str. 4	Deichmann, K.

Kommentare

Die Teilnehmer des Hauptseminars analysieren extremistisches politisches Handeln und extremistische politische Deutungen mit Hilfe der Dokumentenanalyse und der qualitativen Unterrichtsforschung. Sie stellen Bezüge zu ausgewählten Aspekten der politischen Theorie her. Aus diesen Überlegungen und den entsprechenden empirischen Untersuchungen ziehen sie Konsequenzen für die politische Bildung in der Schule und entwickeln unter Berücksichtigung politikdidaktischer Ansätze Strategien zur Extremismusprävention (Entwicklung von handlungsorientierten Unterrichtsmodellen). In den eher praktischen Teilen der Veranstaltung, in denen Simulationen von Unterrichtssequenzen durchzuführen sind, werden Methoden und Ergebnisse der qualitativen Unterrichtsforschung berücksichtigt. Die Teilnehmer der Veranstaltung müssen bereit sein, die an verschiedenen Stellen der Veranstaltung aufgefächerten Probleme in praktischen Übungen zu behandeln. Die Referenten sollen in Absprache mit dem Dozenten handlungsorientierte Unterrichtsmethoden anwenden.

Nachweise

Referat/ Handlungsorientierte Sequenz in einer Sitzung/Anfertigung von Portfolios/ Essays.

Empfohlene Literatur

Aus Politik und Zeitgeschichte 44/201, 1. November 2010: Extremismus. Backes, Uwe / Gallus Alexander / Jesse Eckhard (Hrsg.), Jahrbuch Extremismus und Demokratie, Bd. 23, Baden-Baden, 2011. Deichmann, Carl, Hermeneutische Politikdidaktik und qualitative Unterrichtsforschung, in: Oberreuter, Heinrich (Hrsg.), Standortbestimmung Politische Bildung, Schwalbach 2009, S. 175 – 194. Deichmann Carl, Juchler, Ingo (Hrsg.), Politik verstehen lernen. Zugänge im Politikunterricht, Schwalbach 2010, S. 11 - 47 und Unterrichtsbeispiele. Deichmann, Carl/Tischner, K. Christian, Ansätze in der politischen Bildung, Schwalbach/Ts., i. E. Henkenborg, Peter/ Kuhn, Hans-Werner (Hrsg.), Der alltägliche Politikunterricht. Beispiele qualitativer Unterrichtsforschung zur politischen Bildung in der Schule, Opladen 1998. Rohe, Karl, Politische Kultur und ihre Analyse, in: Andreas Dornheim/Sylvia Greiffenhagen (Hrsg.), Identität und politische Kultur, Stuttgart 2003, S. 110-126

71255 Qualitative Unterrichtsforschung und Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. May, Michael

zugeordnet zu Modul POL DI500G POL DI500R

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1029 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar führt in die Logik und Erkenntnismöglichkeiten qualitativer Unterrichtsforschung ein und integriert hierzu auch exemplarisch Interpretationsphasen. Im Mittelpunkt stehen sodann wichtige qualitative Studien der Politikdidaktik, die in inhaltlicher und forschungsmethodischer Sicht diskutiert werden sollen. Gefragt wird darüber hinausgehend auch, welche Konsequenzen die Forschungsergebnisse für die Unterrichtspraxis nahelegen. Zudem bietet das Seminar ein Forum zur Vorstellung und Diskussion geplanter Qualifikationsarbeiten im Bereich der Politikdidaktik.

Nachweise

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme; handlungsorientierte Gestaltung einer Seminarsitzung („Referat“), Anfertigung eines Handouts für die Seminarteilnehmer und aktive Beteiligung an den Interpretationsphasen

Empfohlene Literatur

Flick, Uwe (2005): Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. 3. Aufl. Rowohlt. Reinbek. Zurstrassen, Bettina (Hg.): Was passiert im Klassenzimmer? Methoden zur Evaluation, Diagnostik und Erforschung des sozialwissenschaftlichen Unterrichts. Wochenschau Verlag. Schwalbach/Ts.

71257 Lektürekurs I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. May, Michael

zugeordnet zu Modul POL DI500G POL DI500R

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 14-täglich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum E017 August-Bebel-Str. 4

71270 Doktorandenseminar und qualitative Unterrichtsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Deichmann, Karl

zugeordnet zu Modul POL DI500G

1-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 Blockveranstaltung	kA -	

Kommentare

Doktorandenseminar und qualitative Unterrichtsforschung/ Dissertationsprojekte/ Politikdidaktische Examensarbeiten Im Zentrum des steht die Auseinandersetzung mit neueren politikdidaktischen Forschungen. Einerseits wird der Stand der politikdidaktischen Forschung bei laufenden Dissertationsprojekten und Examensarbeiten vorgestellt und diskutiert. Hierzu dienen auch Sequenzanalysen von Unterrichtsmitschriften und Interviews sowie Deutungen von Schülerarbeiten und die Anfertigung von Planspielen. Andererseits geht es um die Untersuchung jüngerer Publikationen in der Politikdidaktik.

Bemerkungen

Teilnahme: Voranmeldung per Email Termine: Termine für 4 Blockseminare à 4 Stunden werden zu Semesterbeginn abgesprochen

Empfohlene Literatur

Deichmann, Carl/ Juchler, Ingo (Hrsg.), Politik verstehen lernen. Zugänge im Politikunterricht. Schwalbach/Ts. 2010. Eis, Andreas/ Oppelland, Torsten/ Tischner, Christian K. (Hrsg.), Politik kulturell verstehen. Politische Kulturforschung im der Politikdidaktik. Schwalbach/ Ts. 2011. Oberreuter, Heinrich (Hrsg.), Standortbestimmung politische Bildung, Schwalbach/ Ts. 2009. Lange, Dirk/ Himmelmann, Gerhard (Hrsg.), Demokratiebewusstsein. Interdisziplinäre Annäherungen an ein zentrales Thema der politischen Bildung, Wiesbaden 2007.

LAPOL 1-G/1-R Vorbereitungsmodul LA Gymnasium/ Regelschule (Schriftl. Staatsprüfung Powi)

65727 Konsultation im Rahmen von LAPOL 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Examensklausurenkurs

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hilpert, Ulrich / Prof.Dr. Kaina, Viktoria / PD Dr. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul LAPOL 1-G

1-Gruppe	18.04.2012-18.04.2012 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00

Kommentare

Die Veranstaltung besteht aus je einer Konsultationsstunde der für die jeweilig für die Rahmenthemen verantwortlichen Dozenten, ansonsten aus Selbststudium. Rahmenthemen: 1. Vergleichende Regierungslehre: Politische Gestaltungsfähigkeit in unterschiedlichen Regierungssystemen im Vergleich - Konsultationstermin: 19.04., 11.30 Uhr und n. V. 2. SYS: Wählerverhalten in Deutschland Konsultation: 18.04.2012 18-20 Uhr SR 223, CZS 3 3. EU: Die Gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik der EU Termine: Bitte nutzen Sie weiterhin die Sprechstunden.

Nicht-modularisierte Lehrveranstaltungen

70753 Europäische Parteiensysteme im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten apl P.Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL 310LR POL710 POL 310

1-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal 109 August-Bebel-Straße 2

Kommentare

In der Vorlesung soll der Begriff des Parteienssystems sowie die Merkmale von Parteiensystemen, vor allem aber auch die Entstehung von Parteiensystems anhand der theoretischen Literatur erläutert werden, um dann die wichtigsten tatsächlichen Parteiensysteme West- und Osteuropas vergleichend zu analysieren.

Nachweise

Klausur (90 Minuten)

Empfohlene Literatur

Nicht mehr ganz aktuell aber immer noch sehr nützlich: O. Niedermayer/R. Stöss/M. Haas (Hrsg.), Die Parteiensysteme Westeuropas, Wiesbaden 2006. H.-J. Veen/U. Mählert/F.-J. Schlichting (Hrsg.), Parteien in jungen Demokratien. Zwischen Fragilität und Stabilisierung in Ostmitteleuropa, Köln/Wien/Weimar 2008.

70956 Rousseau (geboren 1712). Aufklärung - Zivilisationskritik - Rezeption

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

zugeordnet zu Modul POL 320LR POL 320 POL 321 POL720 POL721 POL722

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 c.t.	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3

69793 Human Security

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Fröhlich, Manuel

zugeordnet zu Modul POL761 POL761

1-Gruppe	18.04.2012-18.07.2012 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	Fröhlich, M.

Kommentare

Das Konzept der Human Security hat in den letzten Jahren zunehmende Bedeutung für die Analyse und Gestaltung der internationalen Beziehungen gewonnen. Die zentrale Orientierung an der konkreten Lebenssituationen, den Bedürfnissen und Bedrohungen von Individuen (und nicht nur von Staaten) hat einen durchaus relevanten Wandel in den Begriffen und Praktiken der internationalen Politik nach sich gezogen. Vor diesem Hintergrund sollen die Grundlagen, Elemente und Probleme dieses Konzepts in diesem Seminar näher untersucht werden. Dabei geht es einerseits um die Abgrenzung des Konzepts zu verwandten Begrifflichkeiten wie erweiterte Sicherheit, Entwicklung oder Menschenrechte. Andererseits sollen konkrete Versuche einer auf menschliche Sicherheit orientierten Politik analysiert werden, wie sie sich in neuen völkerrechtlichen und diplomatischen Formen wie Multi-Stakeholder-Netzwerken im Kampf gegen Pandemien, Landminen oder gegen so genannte Blutdiamanten etabliert haben. Neue Themen, Akteure und Strukturen der internationalen Beziehungen sollen auf diesem Wege in einer integrativen Perspektive herausgearbeitet werden.

Bemerkungen

Für das vollständige IOG-Modul wählen Master-Studierende zwei Seminare aus dem politikwissenschaftlichen Angebot zu POL 761 oder kombinieren eines dieser Seminare mit der Vorlesung „Recht internationaler Organisationen“ von Prof. Ohler (https://friedolin.uni-jena.de/qisserver/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=71105&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung).

Empfohlene Literatur

Fröhlich, Manuel/Jan Lemanski, Human Security: The Evolution of a Concept and ist Doctrinal as well as Institutional Manifestations, in: Christoph Schuck (Hrsg.), Security in a Changing Global Environment. Challenging the Human Security Approach, Baden-Baden 2011, S. 21-49. Hampson, Fen Osler u.a., Madness in the Multitude. Human Security and World Disorder, Oxford u.a. 2002. Human Security Centre, Human Security Report 2005. War and Peace in the 21st Century, New York/Oxford 2005. MacFarlane, S. Neil/Yuen Foong Khong, Human Security and the UN. A Critical History, Bloomington/Indianapolis 2006. Paris, Roland, Human Security. Paradigm Shift or Hot Air?, in: International Security 26:2 (2001), S. 87-102.

69795 Peacemaking

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Fröhlich, Manuel	
zugeordnet zu Modul	POL761	

1-Gruppe	18.04.2012-18.07.2012 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Fröhlich, M.

Kommentare

Wie können gewalttätige Konflikte beendet werden, wie kann Frieden gestiftet werden? Die Friedens- und Konfliktforschung hat sich in den letzten Jahren stärker um dieses eher vernachlässigte Forschungsfeld gekümmert. Tatsächlich deuten die Datensätze der internationalen Konfliktforschung auf eine zunehmende Bedeutung von internationalen Friedensbemühungen und -verträgen. Erkennbar sind auch Bestandteile einer 'tool box' für erfolgreiche internationale Mediation sowie eine Reihe von Erkenntnissen über die Dynamik von gewalttätigen Konflikten. Im Seminar werden zunächst die konzeptionellen und völkerrechtlichen Grundlagen des Peacemaking erarbeitet (u.a. friedliche Streitbeilegung, Unterscheidung zu 'Peacekeeping' oder 'Peacebuilding'). Darauf aufbauend werden Prozesse und Akteure des Peacemaking (u.a. internationale Organisationen, Vermittler und Sondergesandte, NGOs) sowie Techniken des Peacemaking mit Bezug zu einigen Fallbeispielen (ehemaliges Jugoslawien, Mosambik, Israel-Palästina u.a.) problematisiert.

Bemerkungen

Für das vollständige IOG-Modul wählen Master-Studierende zwei Seminare aus dem politikwissenschaftlichen Angebot zu POL 761 oder kombinieren eines dieser Seminare mit der Vorlesung „Recht internationaler Organisationen“ von Prof. Ohler (https://friedolin.uni-jena.de/qisserver/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=71105&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung).

Empfohlene Literatur

Crocker, Chester A./Fen Osler Hampson/Pamela Aall (Hrsg.), Leashing the Dogs of War. Conflict Management in a divided World, Washington 2007. Crocker, Chester A./Fen Osler Hampson/Pamela Aall (Hrsg.), Herding Cats. Multiparty Mediation in a Complex World, Washington 32003. Ramsbotham, Oliver/Tom Woodhouse/Hugh Miall, Contemporary Conflict Resolution, Cambridge 32011. Stedman, Stephen John/Donald Rothchild/Elizabeth M. Cousens (Hrsg.), Ending Civil Wars. The Implementation of Peace Agreements, Boulder 2002. Zartman, William (Hrsg.), Peacemaking in International Conflict. Methods and Techniques, Washington 2005.

70891 Seminar: Aktuelle Ereignisse - diskutiert aus verfassungsrechtlicher und politischer Sicht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hon.prof. Dr. Linck, Joachim

1-Gruppe	17.04.2012-19.07.2012 14-täglich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 108 August-Bebel-Str. 4	Linck, J.

Kommentare

Es handelt sich um eine nicht modularisierte Veranstaltung, die nach herkömmlicher Terminologie unter den Begriff 'Kolloquium' eingeordnet werden könnte. Es werden folglich keine Klausuren oder Hausarbeiten geschrieben und es gibt auch keine 'credit points'.
Auf Wunsch können aber Teilnahmescheine - bei aktiver und qualifizierter Teilnahme mit einer Bewertung - ausgegeben werden.
Das Kolloquium wird in folgender Weise gestaltet: Es werden aktuelle politische Ereignisse aus Presseartikeln vorgetragen, die aus verfassungsrechtlicher Sicht interessant sind. Gemeinsam werden alle in Betracht kommenden verfassungsrechtlichen Aspekte herausgearbeitet, und sodann wird auf verfassungspolitische, ggf. auch auf allgemein - politische Aspekte oder Hintergründe des jeweiligen Themas eingegangen. Geplant ist auch der Besuch einer mündlichen Verhandlung vor dem Thür. Verfassungsgerichtshof.Eine Teilnahme bietet sich besonders für Studenten an, die Hörer meiner Vorlesung 'Grundzüge des deutschen Verfassungsrechts für Politikwissenschaftler' waren; dabei handelt es sich aber um keine Teilnahmebedingung. An dem Kolloquium sollten nur Studenten teilnehmen, die bereit und fähig sind, an den Diskussionen aktiv teilzunehmen. Das Kolloquium wird auch für Studenten der Rechtswissenschaft angeboten, speziell für solche, die bereits Vorlesungen zum Staatsrecht gehört haben.

Empfohlene Literatur

Als vorbereitende und begleitende Lektüre werden die Lehrbücher zum Staats- und Verfassungsrecht empfohlen, z.B. von Badura, Maurer, v.Münch oder Zippelius/Würtenberger.

70938 "The Simpsons" und die amerikanische Gegenwartspolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Bock, Benjamin

zugeordnet zu Modul POL 320LR POL 321 POL 320 POL721 POL722 POL720

1-Gruppe	19.04.2012-19.07.2012 14-täglich	Do 14:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seit Ausstrahlung der ersten Episode in voller Länge am 17.12.1989 sind 'The Simpsons' nicht nur aus dem amerikanischen Fernsehen nicht mehr wegzudenken, sondern haben sich auf der ganzen Welt eine riesige Fangemeinde erobert. Die amerikanische Durchschnittsfamilie aus dem gelben Springfield hat sich in nahezu 500 Folgen als einer der bissigsten Kommentatoren des US-Amerika der Gegenwart erwiesen. Das Seminar will sich über die Fernsehserie verschiedenen Problemen der amerikanischen Politik zuwenden, die durch 'The Simpsons' aufgergriffen werden. Dazu zählen Umweltverschmutzung, der Gegensatz zwischen arm und reich, Einwanderung, die Rolle der USA in der Welt, das verschwinden der 'american middle class', Kriminalität, Präsidenten im Speziellen und Politiker im Allgemeinen, Terrorismus, Waffengesetzgebung, Religion usw. Daneben sollen aus ideenhistorischer Perspektive auch die Mythen und Symbole der USA in den Blick genommen werden - von der Gründung, über den 'american dream' bis hin zur Supermacht. Die Mannigfaltigkeit der amerikanischen Gesellschaft wird in den Simpsons abgebildet, Phänomene wie 'white trash', 'upper class', Aufstieg durch Bildung, Bevorzugung durch Herkunft, Genderfragen, Umgang mit Homosexualität sollen hier im Fokus stehen.

Nachweise

- aktive, regelmäßige Mitarbeit - Essay - Referat - Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Zur Einführung empfiehlt es sich mit der Geschichte und dem Politischen System der USA auseinanderzusetzen zur Literatur wird daher dringed: 'Lösche, Peter (2008): Länderbericht USA, 5. akt. u. bearb. Aufl., Bonn: BpB' empfohlen.

70953 Politik und Recht bei Jürgen Habermas

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten M.A. Lasch, Sebastian

zugeordnet zu Modul POL 320 POL 320LR POL 321 POL720 POL721 POL722

1-Gruppe	26.04.2012-20.07.2012 14-täglich	Do 14:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Lasch, S.

Kommentare

Jürgen Habermas ist neben seiner Rolle als prominentester deutscher Gegenwartsphilosoph einer der wichtigsten Vertreter einer linkskantianischen Rechts- und Staatstheorie. Seine Prominenz steht in seltsamem Kontrast zu einer politischen Debattenlage, die in den letzten Jahren ganz wesentlich von Feindschaftsdiskursen geprägt ist. Muss vor dem Hintergrund der politikwissenschaftlichen Renaissance Carl Schmitts eine politische Theorie, die 'Die Einbeziehung des Anderen' schon im Titel führt, nicht antiquiert wirken? Es gibt also gute Gründe, sich mit den Arbeiten des 'Konsenstheoretikers und Dissenzpraktikers' (Jürgen Kaube) eingehend auseinanderzusetzen. Im Mittelpunkt des Seminars wird das im engeren Sinne politiktheoretische Werk stehen. Daneben sollen auch Habermas` politisch-essayistische Interventionen in ihrem zeitgeschichtlichen Kontext betrachtet werden.

Bemerkungen

Ein Seminarplan mit weiterführender Literatur wird zu gegebener Zeit unter www.sebastianlasch.net veröffentlicht. Die Termine im 14-tägigen Wechsel sind: 26.4.; 10.5.; 24.5.; 7.6.; 21.6.; 5.7.; 19.7., jeweils 14-18 Uhr.

Empfohlene Literatur

Habermas, Jürgen: Politische Theorie, Bd.4 der Suhrkamp-Studienausgabe, Frankfurt a.M. 2009. Habermas, Jürgen: Faktizität und Geltung, Frankfurt a.M. 1998. Reese-Schäfer, Walter: Jürgen Habermas, 3. Aufl., Frankfurt a.M. 2001.

70954 Lektürekurs Foucault: Geschichte der Gouvernementalität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten M. A. Braune, Andreas

zugeordnet zu Modul POL 320 POL 320LR POL 321 POL720 POL721 POL722

1-Gruppe	20.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Michel Foucault gilt sicherlich zu Recht als einer der einflussreichsten soziologischen Theoretiker der Nachkriegszeit, dessen Begriffswelt prägend wurde für die soziologische Theoriebildung. Auch wenn Begriffe wie Diskurs, Genealogie oder Dispositiv nie unumstritten und immer vieldeutig waren und dadurch nur zu leicht zu theoretischen Modebegriffen verkommen sind, lohnt sich auch heute noch eine intensive Auseinandersetzung mit dem Denken Foucaults. Denn erst die genaue Auseinandersetzung mit den Schriften der Schöpfer solcher Modebegriffe erhellt ihre ursprüngliche Bedeutung und ermöglicht so deren korrekte Verwendung. Was in der soziologischen Theoriebildung darüber hinaus allzu leicht übersehen wird, ist der Umstand, dass Foucault auch als ein genuin politischer Denker zu lesen und zu interpretieren ist, der über eine eigene und eigentümliche Theorie des Politischen, der Macht, des Staates und der Staatlichkeit verfügt. Diesem Teil des Denkens Foucaults wird sich das Seminar mit besonderer Aufmerksamkeit widmen. Zu diesem Zweck werden zur Lektüre die Vorlesungen zur „Geschichte der Gouvernementalität“ herangezogen, in welchen das politische Denken Foucaults in seiner analytischen Breite und historischen Tiefe am anschaulichsten dargelegt wird.

Nachweise

• regelmäßige und aktive Teilnahme • wissenschaftliche Lektüre der Seminartexte • abhängig von Größe des Seminars Referate in begrenztem Umfang, ansonsten äquivalente Leistungen, gegebenenfalls schriftliche Vorleistungen • Die genauen Prüfungsvorleistungen werden am Beginn des Semesters bekannt gegeben. • Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Foucault, Michel: Geschichte der Gouvernementalität I: Sicherheit, Territorium, Bevölkerung. Vorlesung am Collège de France, 1977-1978. Frankfurt am Main 2006. Foucault, Michel: Geschichte der Gouvernementalität II: Die Geburt der Biopolitik. Vorlesung am Collège de France, 1978-1979. Frankfurt am Main 2006. Sarasin, Philipp: Michel Foucault zur Einführung. 3., überarb. Aufl., Hamburg 2008. Ruoff, Michael: Foucault-Lexikon. Entwicklung, Kernbegriffe, Zusammenhänge. Paderborn 2007.

70955 Wissenschaft und Politik in den USA und Deutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Enders, Matthias	
zugeordnet zu Modul	POL 320 POL 320LR POL 321 POL720 POL721 POL722	

1-Gruppe	20.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Fr	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wissenschaft und Politik stehen in einem engen Verhältnis. Einerseits ist die Regulation komplexer gesellschaftlicher Vorgänge ohne wissenschaftlich fundierte Erkenntnisse nicht möglich, andererseits wird die Arbeit der Wissenschaftsgemeinde politisch beeinflusst.
In den USA gestaltet sich das Verhältnis von Wissenschaft und Politik augenscheinlich besonders konfliktreich. Die Problematik der Erderwärmung, das Lehren der Evolutionstheorie im Schulunterricht oder die Möglichkeiten der Stammzellenforschung stehen oft im Mittelpunkt des politischen Diskurses. Neben Grundlagen der Wissenschaftstheorie werden daher insbesondere der ideengeschichtliche Diskurs über das Zusammenspiel von Wissenschaft und Politik und aktuelle Debatten aus diesem Bereich (z.B. die Definition von Leben und der Einsatz von Gentechnik) in vergleichender Perspektive (USA und Deutschland) Inhalte dieses Seminars sein.

Nachweise

Referat und Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Hofstadter, Richard: Anti-Inellectualism in American Life, New York 1963. Huber, Peter: Staat und Wissenschaft, Paderborn 2008. Shulman, Seth: Underminig Science, Berkeley u.a. 2008. Simon, Dagmar/ Knie, Andreas/ Horbostel, Stefan (Hg.): Handbuch Wissenschaftspolitik, Wiesbaden 2010.

70958 Global Citizenship

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Lang, Markus

zugeordnet zu Modul POL 320LR POL 320 POL 321 POL720 POL721 POL722

1-Gruppe	25.04.2012-25.04.2012 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00 Vorbesprechung
	15.06.2012-15.06.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00
	16.06.2012-16.06.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00
	22.06.2012-22.06.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00
	23.06.2012-23.06.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00

Kommentare

Global Citizenship wird heute von einer Vielzahl akademischer Diskurse und zivilgesellschaftlichen Organisationen verwendet. Dabei bleibt das Konzept aber seltsam amorph; manche Globalisierungsgegner reklamieren für sich, global citizens zu sein, während gleichzeitig internationale Versicherungen oder Finanzdienstleister mit dem Begriff eine kleine, reiche, ultramobile Klientel ansprechen. Gemeinsamer Bezugspunkt ist dabei die Auflösung nationaler Grenzen, für individuelle Biographien, Warenströme, Kommunikation, aber auch sozialer, wirtschaftlicher oder ökologischer Probleme und Herausforderungen. Das Seminar nähert sich dem Konzept aus ideengeschichtlicher Perspektive. Welche Ansätze grenzübergreifender sozialer und politischer Identitäten und Gemeinschaften lassen sich in der Ideengeschichte vorfinden? Wie werden diese jeweils begründet? Dabei geht es nicht nur um die Tradition von Kosmopolitismus, sondern auch um den Wandel der Auffassungen vom Bürger und den relevanten politischen Gemeinschaften. Auf dieser Basis betrachten wir einige Beispiele von Organisationen und Individuen, um zu sehen, wie heute Global Citizenship praktisch umgesetzt werden kann.

Bemerkungen

Je nach Teilnehmerzahl werden u.U. nicht alle angegebenen Termine benötigt. Näheres dazu in der Vorbesprechung.

Empfohlene Literatur

• Carter, April: The Political Theory of Global Citizenship, New York 2006. • Schattle, Hans: The Practices of Global Citizenship, Lanham 2008.

70959 Lektürekurs contrat social

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Weber, Florian

zugeordnet zu Modul POL 320LR POL 321 POL 320 POL720 POL721 POL722

1-Gruppe	24.04.2012-20.07.2012 14-täglich	Di 09:00 - 12:00

Kommentare

Lektürekurs zum 'Gesellschaftsvertrag' Rousseaus. Es werden in Auszügen die zentralen Passagen von Rousseaus Hauptwerk gelesen und anhand ausgewählter Sekundärliteratur die zentralen Streitpunkte der Rousseau-Interpretation rekapituliert.

Nachweise

regelmäßige Teilnahme, Referat, Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Jean-Jacques Rousseau (2003): Vom Gesellschaftsvertrag oder Grundsätze des Staatsrechtes, Stuttgart; Wolfgang Kersting (2002): Jean-Jacques Rousseaus „Gesellschaftsvertrag“, Darmstadt; Wolfgang Kersting (Hrsg.) (2003): Die Republik der Tugend: Jean-Jacques Rousseaus Staatsverständnis, Baden-Baden.

70960 Demokratisches Denken und Politische Kultur in der Weimarer Republik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Uhrig, Björn / M.A. Wieczorek, Martin	
zugeordnet zu Modul	POL 320LR POL 320 POL 321 POL720 POL722 POL721	

1-Gruppe	20.04.2012-20.04.2012 Einzeltermin	Fr 15:00 - 16:30	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.05.2012-11.05.2012 Einzeltermin	Fr 15:00 - 18:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.06.2012-01.06.2012 Einzeltermin	Fr 15:00 - 18:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.06.2012-15.06.2012 Einzeltermin	Fr 15:00 - 18:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.06.2012-30.06.2012 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.07.2012-13.07.2012 Einzeltermin	Fr 15:00 - 18:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Demokratisches Denken und Politische Kultur in der Weimarer Republik? Die Weimarer Republik gilt als „Demokratie ohne Demokraten“. Lange Zeit stand im Fokus der Weimar-Forschung die Frage nach den Gründen für das Scheitern der ersten deutschen Republik. Heute hat sich der Forschungsansatz geändert. Es wird nach den Chancen und Potentialen der ersten deutschen Demokratie gefragt. Denn in der Tat gab es in der Weimarer Republik eine politische Kultur, die von Demokratie und Pluralismus geprägt war. So wurde beispielsweise die Weimarer Verfassung mit überwältigender Mehrheit beschlossen, sie „markierte einen offenen und pluralistisch angelegten Handlungsrahmen“ (Detlev Peukert), der offensiv von Demokraten, aber auch von Antidemokraten genutzt wurde. Das Seminar im Vertiefungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte will sich mit dem demokratischen Denken und der demokratischen Kultur der Weimarer Republik auseinandersetzen. Dabei sollen demokratische Institutionen ebenso in den Blick genommen werden wie demokratische Politiker, die sich für die Stabilität des Parlamentarismus einsetzten und jene Wissenschaftler, die dem demokratischen System mit ihren Forschungen Legitimation verliehen. Im Mittelpunkt des Seminars steht dabei die gemeinsame Lektüre von Originaltexten. Darüber hinaus gilt es aber auch, sich mit anderen Medien wie Film und Tondokumenten zu beschäftigen. Desweiteren ist angedacht, durch Auswertung der lokalen Presse in Jena kleinere Forschungen zur politischen Kultur Jenas und Thüringen durchzuführen.

Empfohlene Literatur

Gay, Peter: Die Republik der Außenseiter. Geist und Kultur in der Weimarer Zeit 1918-1933, Neuausg., Frankfurt am Main 2004. Mergel, Thomas: Parlamentarische Kultur in der Weimarer Republik. Politische Kommunikation, symbolische Politik und Öffentlichkeit im Reichstag, Düsseldorf 2002. Peukert, Detlev J. K.: Die Weimarer Republik. Krisenjahre der klassischen Moderne, Nachdr. d. Erstausg, Frankfurt am Main 2006.

15696 Forschungskolloquium/Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Leiße, Olaf

Kommentare

Veranstaltung für Examenskandidaten und Doktoranden. Im Seminar werden aktuelle Forschungsarbeiten besprochen. Teilnahme nach Anmeldung beim Dozenten möglich.

Bemerkungen

Genaue Termine nach Absprache. Die Teilnahme ist nur nach persönlicher Anmeldung und auf anschließende Einladung möglich!

35774 Oberseminar für aktuelle Forschungsarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Fröhlich, Manuel

Kommentare

Teilnahme beschränkt auf persönlich eingeladene Magister- bzw. Staatsexamenskandidaten und Doktoranden.

70754 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten apl P.Dr. Oppelland, Torsten

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3

70892 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kaina, Viktoria

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Kaina, V.

Kommentare

Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die eine MA- oder Magisterarbeit im Bereich 'Politisches System der Bundesrepublik Deutschland' schreiben wollen. Sie haben in dieser Veranstaltung die Gelegenheit, Ihre Überlegungen zu Fragestellung, analytischer Herangehensweise bzw. Forschungsdesign, Gliederung und Datenbasis ihrer Arbeit vorzustellen und zu diskutieren.

70957 Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Dreyer, Michael / M. A. Enders, Matthias / M.A. Bock, Benjamin	

71237 Forschungskolloquium für Examenskandidaten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Biermann, Rafael	

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1029 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar werden Ideenskizzen und Exposés von Examensarbeiten (Magister, M.A., Staatsexamen) besprochen. Zusätzlich werden neuere Forschungen an Dissertationen am Lehrstuhl vorgestellt und diskutiert. Die Richtlinien für die Anfertigung von Ideenskizzen, Exposés und Abschlussarbeiten werden anfangs vorgestellt. Das Seminar ist interaktiv angelegt. Es wird erwartet, dass alle TeilnehmerInnen das jeweilige Paper der KommilitonInnen vor der Seminarstunde durchgearbeitet haben und qualifizierte Beiträge leisten können, so dass jedes Thema aus vielfältigen Perspektiven betrachtet werden kann. Wer eine Abschlussarbeit bei mir schreiben will, muss zunächst zur Themenabsprache in die Sprechstunde kommen, sodann das Exposé im Forschungskolloqium vor Anmeldung der Arbeit vorstellen (siehe die Regularien auf der Homepage des Lehrstuhls). Da die Anmeldung der Examensarbeit nach Gutheißung des Exposés erfolgt, ist ein Besuch des Oberseminars im Semester vor Beginn der Examensarbeit zwingend. Das Seminar kann bei regelmäßiger Teilnahme und Abgabe eines Exposés als Forschungsmodul angerechnet werden. Die Anmeldung erfolgt ausschließlich persönlich in einer Sprechstunde. Da es dieses Mal schon zahlreiche TeilnehmerInnen gibt und die Teilnehmerzahl begrenzt ist, empfiehlt sich zügige Anmeldung.

45793 Oberseminar für Examenskandidaten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Dreyer, Michael / M.A. Bock, Benjamin / M. A. Enders, Matthias	

Kommentare

Das Oberseminar soll durch die kritische Diskussion geplanter Abschlußarbeiten das methodische und technische Verständnis für die Erfordernisse wissenschaftlichen Arbeitens schärfen. Kandidat/inn/en stellen ihre Ideen für Abschlußarbeiten zur methodischen und inhaltlichen Debatte.

Bemerkungen

TEILNAHME NUR AUF PERSÖNLICHE EINLADUNG!

Nachweise

Kein formaler Leistungsnachweis.

Empfohlene Literatur

Keine.

41807 Praxis wissenschaftlichen Arbeitens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Leunig, Sven	
Weblinks	http://www.svenleunig.de	

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 14-täglich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Diese Übung ist als Ergänzung und Vertiefung zu den Tutorien zum wissenschaftlichen Arbeiten für Studierende aller Semester gedacht. Die Veranstaltung ist interaktiv angelegt, das heißt, die Teilnehmer haben die Möglichkeit, zum einen die Themen der Übung zu bestimmen, zum anderen eigene Referate, Seminar- oder Magisterarbeiten (in letzterem Fall deren Entwürfe) zur Diskussion in den Sitzungen einzubringen. Dies hat den Vorteil, dass Fragen zur Praxis wissenschaftlichen Arbeitens - von der Konzeption von Referaten bis zur Entwicklung eines Exposés für Abschlussarbeiten - am praktischen Beispiel behandelt werden können. Die Übung ist vierzehntägig angesetzt. Es ist nicht notwendig, an jedem Termin teilzunehmen. Vielmehr können Sie nach Festlegung des Themas in der gemeinsamen Runde je nach Interesse kommen. Es ist auch möglich, während des laufenden Semesters zur Gruppe zu stoßen.

Bemerkungen

DAS ERSTE GRUPPENTREFFEN FINDT IN MEINEM BÜRO; Raum 4.47, Carl-Zeiß-Straße 3, statt!

Nachweise

DER ERWERB EINES LEISTUNGSNACHWEISES BZW. VON ECTS-PUNKTEN IST IN DIESER ÜBUNG NICHT MÖGLICH!

71270 Doktorandenseminar und qualitative Unterrichtsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Deichmann, Karl	
zugeordnet zu Modul	POL DI500G	

1-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Doktorandenseminar und qualitative Unterrichtsforschung/ Dissertationsprojekte/ Politikdidaktische Examensarbeiten Im Zentrum des steht die Auseinandersetzung mit neueren politikdidaktischen Forschungen. Einerseits wird der Stand der politikdidaktischen Forschung bei laufenden Dissertationsprojekten und Examensarbeiten vorgestellt und diskutiert. Hierzu dienen auch Sequenzanalysen von Unterrichtsmitschriften und Interviews sowie Deutungen von Schülerarbeiten und die Anfertigung von Planspielen. Andererseits geht es um die Untersuchung jüngerer Publikationen in der Politikdidaktik.

Bemerkungen

Teilnahme: Voranmeldung per Email Termine: Termine für 4 Blockseminare à 4 Stunden werden zu Semesterbeginn abgesprochen

Empfohlene Literatur

Deichmann, Carl/ Juchler, Ingo (Hrsg.), Politik verstehen lernen. Zugänge im Politikunterricht. Schwalbach/Ts. 2010. Eis, Andreas/ Oppelland, Torsten/ Tischner, Christian K. (Hrsg.), Politik kulturell verstehen. Politische Kulturforschung im der Politikdidaktik. Schwalbach/ Ts. 2011. Oberreuter, Heinrich (Hrsg.), Standortbestimmung politische Bildung, Schwalbach/ Ts. 2009. Lange, Dirk/ Himmelmann, Gerhard (Hrsg.), Demokratiebewusstsein. Interdisziplinäre Annäherungen an ein zentrales Thema der politischen Bildung, Wiesbaden 2007.

71408 Schulpraktische Übungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Arbeitsgemeinschaft 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Volkswirt Piller, Steffen / Stieber, Mike

Kommentare

Studierende mit Lehramt Sozialkunde Regelschule altes Modell müssen im Rahmen ihres Studiums die SPÜ belegen. Bei Bedarf an einem Scheinerwerb senden Sie bitte eine Mail an marianne.beyer@uni-jena.de. Eine Koordination und Aufteilung auf die Kollegen erfolgt individuell.

72353 Workshop Redenschreiben für Europa

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Workshop

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Haun, Fabian / PD Dr. Leiße, Olaf

Kommentare

Der Workshop ist eine Kooperation der Hochulgruppe der Jungen Europäischen Föderalisten Jena (JEF) mit der Professur für Europäische Studien der Universität Jena und richtet sich an Studierende der Politikwissenschaft aus allen Semestern. Er will am Beispiel von europäischen Themen den TeilnehmerInnen erste Eindrücke über die „Kunst“ des Redenschreibens vermitteln. Wie kann man was, wann und durch wen am besten „rüberbringen“ Was macht eine gute Rede aus, woher kommen die Inspirationen, die Informationen und die Bilder und Thesen einer nachhaltigen Rede. Am Beispiel aktueller Entwicklungen der EU wollen wir im workshop gemeinsam eine „Rede für Europa“ in schwieriger Zeit entwickeln. Die Workshop–Leiterin Ulla Kalbfleisch-Kottsieper war langjährige Redenschreiberin im Bundeskanzleramt zu Zeiten Helmut Schmidts, in der Staatskanzlei NRW bei Johannes Rau und Wolfgang Clement. Sie war Verhandlungsführerin der deutschen Länder beim Maastrichter Vertrag (auf Arbeitsebene) und leitet zur Zeit die Stabsstelle Europäische Integration und Rechtspolitik im Thüringer Justizministerium. Darüber hinaus ist sie Mitglied im Präsidium der überparteilichen Europa Union Deutschland.

Bemerkungen

Ort: Großer Saal – Haus auf der Mauer Datum: 4.5.2012 – 11:00 – 19:00 Uhr (einmalige Veranstaltung) Verbindliche Anmeldung unter: http://www.jef-thueringen.de/events/redenschreiben Teilnahmegebühr: 5,00 € (für Getränke, Brötchen, Kaffe etc.)

Lehrstuhl für Vergleichende Regierungslehre

15989 Forschungskolloquium für Examenskandidaten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hilpert, Ulrich

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3	Hilpert, U.

Kommentare

Das Kolloquium soll Studierende am Ende Ihres Studiums und Doktoranden die Vorbereitung ihrer Examensarbeit erleichtern bzw. begonnene Arbeiten begleiten. Dazu werden aus laufenden Forschungszusammenhängen und -projekten aktuelle Forschungsfragen diskutiert, die ebenfalls als Orientierungshilfe und Anregungen genutzt werden können.

41645 Theorie und Empirie vergleichender Politikwissenschaft: Theoretische Ansätze und Forschungspraxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Modul 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hilpert, Ulrich

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3	Hilpert, U.

Kommentare

Im Anschluss an die Einführung in Vergleichende Politikwissenschaft und auf der Grundlage des Moduls sollen in diesem Modul vertiefte Kenntnisse zu theoretischen Ansätzen und Forschungspraxis vermittelt werden. Dabei werden Grundkenntnisse aus verschiedenen Bereichen theoretischer Erklärungen zu politischen Zusammenhängen behandelt und kritisch diskutiert - als Auswahl bieten sich hierfür Neo-Korporatismus, Neo-Pluralismus, Arenentheorie, Governance, Institutionenlehre, Staatstheorie, Rational Choice, Public Choice, Policy Networks, politische Ökonomie sowie Beiträge aus den Werken von Marx, Weber, Parsons oder Luhmann an. Voraussetzung: erfolgreicher Besuch des BA-Moduls Vergleiche Politikwissenschaft POL 230 Leistungsanforderung : Essay zu einem theoretischen Ansatz, Referat, Protokoll und Bearbeitung eines empirischen Problems (nach Absprache mit dem Lehrenden) Literaturempfehlung : Handwörterbücher der Politik- und Sozialwissenschaft sowie den dort angegebenen weiterführenden Literaturhinweisen Bemerkung : eine Bearbeitung von theoretischen Themen kann nach Rücksprache mit dem Lehrenden bereits vor Beginn der Veranstaltung erfolgen Bemerkung Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: regelmäßige aktive Teilnahme (Referat, Essay, Protokoll oder vergleichbare Leistungen; die konkreten Leistungsanforderungen werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben)

Bemerkungen

Bemerkung Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: regelmäßige aktive Teilnahme (Referat, Essay, Protokoll oder vergleichbare Leistungen; die konkreten Leistungsanforderungen werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben)

Empfohlene Literatur

Literaturempfehlung : Handwörterbücher der Politik- und Sozialwissenschaft sowie den dort angegebenen weiterführenden Literaturhinweisen

41649 Metropolitan Areas in Italy

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Calafati, Antonio G.

Bemerkungen

Blockveranstaltung. Bitte beachten Sie die Aushänge am LST.

45304 Wissen, Networking und Politik: Die Bedeutung kontinentaler Kooperationen und Restrukturierungsnetze

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hilpert, Ulrich

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3	Hilpert, U.

Kommentare

Weitere Lehrveranstaltung im Modul : von Prof. Antonio Calafati (Ancona) und Prof. Desmond Hickie (Chester) werden als Kompaktseminare ergänzende Lehrveranstaltungen angeboten, die gesondert beschrieben werden Voraussetzung: erfolgreicher Besuch des BA-Moduls Vergleiche Politikwissenschaft Leistungsanforderung : Essay Ansatz, Referat, Protokoll und Essay in den ergänzenden Lehrveranstaltungen bei Prof. Calafati und Prof. Hickie (nach Absprache mit dem Lehrenden) – ggf. kann auch eine umfassendere Hausarbeit angefertigt werden Literaturempfehlung : erfolgt mit Semesterbeginn

Empfohlene Literatur

Literaturempfehlung : erfolgt mit Semesterbeginn

45305 Globalisierung, Europäisierung und Regionalisierung: wie grenzüberschreitende Kooperation, makroregionale Integration und interregionale Netzwerke Europas Geographie verändern.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Nagler, Alexander	

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Zuge der Europäischen Integration stellen staatliche Grenzen ein immer geringeres Hindernis für soziale und wirtschaftliche Integrationsprozesse dar. Zusätzlich eröffnet eine Vielzahl von europäischen Programmen regionalen Akteuren neue Optionen politischer Gestaltung jenseits des staatlichen Rahmens. Ausdruck dieser grundlegend veränderten Konstellationen in Europa sind unter anderem die starke Zunahme grenzüberschreitender Kooperation (Euregios), interregionaler Netzwerke und – seit kurzem – Prozesse makroregionaler Integration (z.B. in der Ostseeregion). Ziel des Seminars ist es zum einen die Unterschiede und Gemeinsamkeiten dieser Phänomene zu identifizieren, als auch die Gründe für unterschiedliche Intensität dieser Prozesse in verschiedenen Teilen Europas herauszuarbeiten. Darüber hinaus stellt sich die Frage nach der Bedeutung dieser veränderten Konstellationen für verschiedene Typen von Regionen und ihrer Rückwirkung auf die Möglichkeiten und Grenzen politischer Gestaltung auf nationaler sowie europäischer Ebene.

Bemerkungen

45306 Innovation and Change: Markets, Management and Public Policy

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Hickie, Desmond	

Kommentare

This seminar analyses processes of economic, social and technological change at a variety of levels (e.g. organizational, national and international). It explores the nature and origins of innovation processes, and the roles that markets, science and government can play in them. In particular, the seminar will focus upon the ability of governments and business organizations to understand, to influence and to manage innovation processes. The seminar will analyses a number of current and historical innovations (e.g. the rise of Airbus Industries, the development of Japanese lean manufacturing, the internet and social networking), to understand their impacts upon organizations, markets, society and public policy. The seminar will be interdisciplinary. It will introduce students to concepts and theories from a number of disciplines, including sociology, economics, political science and management. The seminar is suitable for students from any of the social sciences, and who have an interest in interdisciplinary studies. This will be a Blockseminar. It will be examined by one paper of about 20 pages.

Bemerkungen

Blockveranstaltung. Bitte beachten Sie die Aushänge am LST.

Empfohlene Literatur

Englisch-Klausur Sommersemester 2012

Institut für Soziologie

Bachelor

Bitte melden Sie sich zu Ihren Lehrveranstaltungen über die Modulbelegung (Menüpunkt: "Belegwunsch Module") an. Siehe auch Hilfecenter: „Hinweise für B.A. und B.Sc. Studenten zum Belegen von Veranstaltungen (PDF)"

70452 BA-/MA-/Magistrandenkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dörre, Klaus	

1-Gruppe	18.04.2012-18.07.2012 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung wendet sich an Studierende, die ihre Arbeit im Bereich Wirtschaftssoziologie schreiben oder die kurz vor Beginn ihrer Abschlussarbeit stehen. Das Kolloquium soll Gelegenheit bieten, Probleme der Magister/BA-Arbeiten exemplarisch zu diskutieren. Eine persönliche Anmeldung zum Kolloquium ist nötig (Sprechstunde Prof. Dörre)! Die danach folgende Anmeldung für die Mailingliste 'Magistrandenkoll.' erfolgt nur über Janett Grosser/Büro Prof. Dörre. Termine und Zeiten des Mag./BA-kolloquiums können variieren und werden nach Absprache und bei Bedarf der Studierenden festgelegt (i.d.R. während der Sitzungen). Der Sitzungstermine werden über die Mailingliste bekannt gegeben.

BASOZ 1.1 Fachspezifische Schlüsselqualifikationen (FSQ)

69863 Englisch fuer Sozialwissenschaftler_innen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Strecker, David	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.1	

1-Gruppe	19.04.2012-19.07.2012 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

BASOZ 1.3 Grundzüge der Soziologie II

69864 Theorie der Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Beetz, Michael	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.3 LASOZ 0.4	

1-Gruppe	17.04.2012-17.07.2012 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Soziologie war von Auguste Comte einst mit der Aufgabe betraut worden, die Gesellschaft im Ganzen zu beobachten, womit der Versuch einer Betrachtung von politischen und religiösen, militärischen und wirtschaftlichen Aspekten in ihrem übergreifenden Zusammenhang gemeint war. Aber gibt es überhaupt die Gesellschaft? Was macht die gegenwärtige Gesellschaftsordnung aus, und was unterscheidet sie von alternativen Varianten? Welche (Arten von) sozialen Strukturen lassen sich identifizieren? In welchem Verhältnis stehen institutionelle und kulturelle Muster? Aufgrund welcher Mechanismen wandeln bzw. reproduzieren sie sich? Inwieweit wird das Selbstverständnis einer Gesellschaft selbst zur gesellschaftlichen Wirklichkeit, und welche Gesellschaftsbilder entwickeln auf welche Weise öffentliche Wirksamkeit? Gestützt auf Auszüge klassischer gesellschaftstheoretischer Texte lädt das Seminar unter dem Motto „Wie fragt man nach Gesellschaft?“ zu einer theoriekritischen Debatte ein. Bezugsautoren werden voraussichtlich sein: Karl Marx/Friedrich Engels, Erich Fromm, Günther Anders, Peter Berger/Thomas Luckmann, Theodor Adorno/Max Horkheimer, Max Weber, Talcott Parsons, Niklas Luhmann und Martin Heidegger

Empfohlene Literatur

Niklas Luhmann: Einführung in die Theorie der Gesellschaft, Heidelberg: Carl Auer 1998. Erich Fromm: Wege aus einer kranken Gesellschaft. Eine sozialpsychologische Untersuchung, München: dtv 1991. Peter Berger / Thomas Luckmann: Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit, Frankfurt a.M.: Fischer 1980.

70000 Makrosoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 550 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 550 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.3 BASOZ 0.2

1-Gruppe	19.04.2012-19.07.2012 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Vorlesung: Makrosoziologie „Entstehung und Wandel der europäischen Gesellschaften“ Prof. Dr. Heinrich Best SS 2012 Do 14-16 Uhr CZS 2, HS 1 Semesterplan 19. April Warum Europa? Die europäische Gesellschaftsentwicklung als Theorie- und Forschungsproblem David S. Landes, Wohlstand und Armut der Nationen. Warum die einen reich und die anderen arm sind, Berlin 2002, S. 218-271, 514-525 26. April Theorien der Entstehung moderner Gesellschaften I: Karl Marx K: Marx, ‚Zur Kritik der politischen Ökonomie‘, in: K. Marx/F. Engels, Ausgewählte Werke, Bd. 2, Frankfurt a.M. 1970 u.ö (zuerst 1859). Helmut Fleischer, Marxismus und Geschichte, Frankfurt 1969, S. 44-75 Karl Marx u. Friedrich Engels, Manifest der Kommunistischen Partei, Abschnitt I u. II, Berlin 1959 u.ö (zuerst 1848) 03. Mai Theorien der Entstehung moderner Gesellschaften II: Max Weber Max Weber, Gesammelte Aufsätze zur Religionssoziologie Bd. 1, 5.. Aufl. , Tübingen 1965 (u.ö), S. 1-30, 52-62, 163-206 Max Weber, Wirtschaftsgeschichte. Abriss der universalen Sozial- und Wirtschaftsgeschichte, Berlin 1958 u.ö, S. 238-299 10. Mai Theorien der Entstehung moderner Gesellschaften III: Norbert Elias Norbert Elias, Über den Prozess der Zivilisation. Soziogenetische und psychogenetische Untersuchungen Bd. 2, Frankfurt 1982 u.ö., S. 434-45 24. Mai Theorien der Entstehung moderner Gesellschaften IV: Talcott Parsons Talcott Parsons: ‚Evolutionäre Universalien der Gesellschaft‘, in: W. Zapf (Hrsg.), Theorien des sozialen Wandels, Königstein 1979, S. 75-94. Talcott Parsons, Gesellschaften, Frankfurt a.M. 1975, S. 39-53. 31. Mai Die historischen Grundlagen der Gesellschaftsentwicklung Europas I: Das Mittelalter Michael Mitterauer, Warum Europa? Mittelalterliche Grundlagen eines Sonderweges, 2. Aufl. München 2003, S. 274-296. 07. Juni Die historischen Grundlagen der Gesellschaftsentwicklung Europas II : Die industrielle Revolution des Mittelalters Dieter Otten, Die Welt der Industrie. Entstehung und Entwicklung der modernen Industriegesellschaften Bd. 1, Reinbek 1986. 14. Juni Die historischen Grundlagen der Gesellschaftsentwicklung Europas III: Die Besonderheiten der europäischen Gesellschaften im 20. Jahrhundert Hartmut Kaelble, Auf dem Weg zu einer europäischen Gesellschaft. Eine Sozialgeschichte Westeuropas 1880-1980, München 1987, S. 17-98. 21.Juni Die historischen Grundlagen der Gesellschaftsentwicklung Europas IV: die wachsende Ähnlichkeit der europäischen Gesellschaften im 20.Jahurhundert Hartmut Kaelble, Auf dem Weg zu einer europäischen Gesellschaft, S. 99-149 28. Juni Einheit in der Vielfalt: die konzeptionelle Landkarte Europas von Stein Rokkan I: Grundbegriffe und Modelle Stein Rokkan, Staat, Nation und Demokratie in Europa, bearb. U. eingeleitet v. Peter Flora; Frankfurt a.M. 2000, S. 76-119 05. Juli Einheit in der Vielfalt: die konzeptuelle Landkarte Europas von Stein Rokkan II: Die territoriale Strukturierung Europas Stein Rokkan, Staat, Nation und Demokratie in Europa, S. 76-119 12. Juli Auf dem Weg zu einer europäischen Gesellschaft? Sozialintegration und Systemintegration Maurizio Bach, ‚Die Europäisierung der nationalen Gesellschaft? Problemstellungen und Perspektiven einer Soziologie der europäischen Integration‘ in: ders. (Hrsg.), Die Europäisierung nationaler Gesellschaften, Wiesbaden 2000, S. 11-38 Maurizio Bach, Europa ohne Gesellschaft. Politische Soziologie der europäischen Integration, Wiesbaden 1008, S. 7-36 19. Juli Klausur

70019 Bruno Latours Soziologie der Assoziationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Brachat, Stefan	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.3 LASOZ 0.4	

1-Gruppe	17.04.2012-17.07.2012 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Akteur-Netzwerk-Theorie (ANT) ist groß in Mode und ihre Galionsfigur, der französische Soziologe Bruno Latour, gehört zu den prominentesten Figuren der derzeitigen Theorieszene. Latour, der sich zunächst als Wissenschaftssoziologe einen Namen machte, hat sich in seinen jüngeren Arbeiten einem ehrgeizigen Projekt verschrieben. Sein erklärtes Ziel: 'Reassembling the Social' (so der Originaltitel seiner Einführung in die Akteur-Netzwerk-Theorie). Statt an überkommenen Konzepten und Verfahrensweisen (wie z.B. dem Durkheimschen Diktum, Soziales durch Soziales zu erklären) festzuhalten, müsse eine zeitgemäße Soziologie das Inventar ihres Gegenstandsbereichs grundlegend neu bestimmen. Als Gegenentwurf zu einer konventionell verfahrenden 'Soziologie des Sozialen', die in ihren Erklärungen stets auf ein mehr oder weniger feststehendes Repertoire intersubjektiver Kräfte zurückgreift, plädiert Latour für eine 'Soziologie der Assoziationen'. Diese versucht das Soziale in Form von Assoziationen heterogener Entitäten nachzuzeichnen. Die Rezeption der Überlegungen Latours könnte kaum kontroverser verlaufen. Für die einen besitzt sein Theorievorschlag mindestens das Potential, eine angestaubte Mainstream-Soziologie gehörig aufzumischen und mit neuen Impulsen zu versorgen, für andere ist die Anschlussfähigkeit seines Ansatzes mehr als fraglich. Latour polarisiert wie kaum ein anderer Theoretiker. Und das liegt sicherlich nicht zuletzt an seinem – gelinde gesagt – gewöhnungsbedürftigen Denk- und Schreibstil.Das Seminar versucht sich den zentralen Argumenten und Denkfiguren der Sozialtheorie Latours anhand der Lektüre und Diskussion verschiedener Texte zu nähern. Dabei wird es zunächst darum gehen, die zentralen Gedanken, die sich hinter der mitunter schwer zugänglichen Theoriesprache Latours verbergen, zu erschließen sowie deren implizite und explizite Bezüge zur soziologischen (und philosophischen) Theorietradition aufzuzeigen. Anschließend werden einzelne, mitunter problematische, Aspekte der Überlegungen Latours diskutiert, um zuletzt der Frage nach der Relevanz und der Anschlussfähigkeit des Latourschen Theorievorschlags nachzugehen.

Empfohlene Literatur

Latour, Bruno (2010): Eine neue Soziologie für eine neue Gesellschaft: Einführung in die Akteur-Netzwerk-Theorie. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.Kneer, Georg; Schroer Markus; Schüttpelz, Erhard (2008): Bruno Latours Kollektive. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.

70021 Soziologie digitaler Medien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr.phil. Freitag, Jan	
zugeordnet zu Modul	LASOZ 0.4 BASOZ 1.3	

1-Gruppe	19.04.2012-19.07.2012 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

70022 Soziologie des Zufalls

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr.phil. Freitag, Jan	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.3 LASOZ 0.4	

1-Gruppe	20.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3

70023 Von der Hand in den Mund? Identitaet und Individualisierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Magistra Artium Gregor, Anja	
zugeordnet zu Modul	LASOZ 0.4 BASOZ 1.3	

1-Gruppe	19.04.2012-19.07.2012 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Aus einer Kritik des Subjekts als „Ursprung und Grundlage des Wissens, der Freiheit, der Sprache und der Geschichte“ (Foucault 1974) heraus resultiert die Frage, ob es Identität als stringent beschreibbares und damit festlegbares Parameter des Selbstbewusstseins überhaupt noch geben kann. Dabei ist Individualität, die Grundlage einer jeden Selbst-Wahrnehmung und der Alleinstellung des Selbst über handlungsgeleitete Abgrenzungen (vgl. Abels 2010), ein vergleichsweise junges Projekt: Identität ist ein modernes soziologisches Konzept, das erst mit ökonomischen Entwicklung hin zur Notwendigkeit funktionaler Differenzierung verschiedener Arbeitsbereiche (Urbanisierung) und der normativen Krise der Kirche durch die Etablierung humanistischen Denkens im 17. und 18. Jahrhundert entstehen konnte. Konkurrenzdruck und die paradigmatische Wende in der christlichen Kirche durch die Reformation (der Mensch muss den Weg zu Gott selbst suchen) ermöglichten erst den Blick des Menschen auf sich selbst in Abgrenzung zu anderen und motivierten das Bestreben, sich durch individuelles Handeln von anderen abzusetzen. Soziologisch gewendet ist Identität die Antwort auf die Frage, wer wir sind. Neuere Theorie stellen in Frage, ob es darauf in der so genannten Post- oder Spätmoderne überhaupt noch eine klare Antwort geben kann. Während Hartmut Rosa die Idee von der situativen Identität expliziert, wonach wir je nach Interaktionskontext diese Frage immer wieder neu beantworten müssen und es nur noch wenige Aspekte gibt, die unserem Dasein Kohärenz verleihen, stellt Foucault bekanntermaßen schon weit eher den ‚Tod des Subjekts’ fest: Er verdeutlicht, dass es immer soziokulturell abhängige Vorstellungen davon gab (und gibt), was ein Subjekt ausmacht und diese jeweils historisch verortbaren Konzepte eher „empirische Typen“ darstellen, denn einer Entwicklungslogik unterzuordnen sind. Die Biographieforschung liefert gegen diese pessimistischen Auslegungen post- oder spätmoderner ‚brüchiger Identitäten’, die nicht mehr oder nur schwerlich erzählt werden können, weil Subjektkonstitutionen unplausibel würden, eine höchst forschungspraktische These: Wie könnten Personen unter ‚postmodernen Umständen’ weiterhin von sich als Ich sprechen, wie könnten sie weiterhin ihre Individualität behaupten, wenn ihre Identität brüchig wäre? Woher kämen die biographischen Narrationen mit ihren Sinnstrukturen, die sich aus den Daten extrahieren lassen, wenn nicht aus einem kohärenten Selbstbild? Das Seminar legt nach einer Betrachtung der Geschichte der Identität den Schwerpunkt auf die Analyse (post-/spät-/...)moderner Identitäts-, Subjektivierungs- und Individualisierungstheorien sowie Theorien des Selbst. Dazu zählt auch die Frage nach der Bedeutung der Fähigkeit, weiterhin die eigene Biographie erzählen zu können: Ist ‚Biographie’ möglicherweise der theoretische und praktische Ausweg aus der Krise des Selbst? Gibt es überhaupt eine Krise des Selbst, wenn es noch kohärente biographische Narrationen gibt? Offen für weitere assoziierte Konzepte, Kritiken und Theorien steht für das Seminar die Frage im Mittelpunkt, ob Identität gegenwärtig im Sinne ihrer Situativität tatsächlich ein soziales Handeln ‚von der Hand in den Mund’ ist – oder der Mensch tatsächlich ‚verschwindet wie am Meeresufer ein Gesicht im Sand’.

Nachweise

regelmäßige Teilnahme und vorbereitende Textarbeit; Verfassen von fünf Thesenpapieren; Hausarbeit

Empfohlene Literatur

zur (fakultativen!) Vorbereitung empfielt sich: Abels, Heinz (2010): Identität. 2., überarbeitete und erweiterte Auflage. Wiesbaden. Liebsch, Katharina (2010): Identität und Habitus. In: Korte, Hermann/Bernhard Schäfers (Hg.): Einführung in Hauptbegriffe der Soziologie. Wiesbaden.

70026 Zwischen Postmoderne und fluechtiger Moderne: Zygmunt Bauman

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Linpinsel, Thomas	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.3 LASOZ 0.4	

1-Gruppe	17.04.2012-17.07.2012 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Zygmunt Bauman gilt als Klassiker der Gegenwartssoziologie. Mit seinem facettenreichen und umfänglichen Werk hat der Soziologe und Philosoph immer wieder wissenschaftliche sowie öffentliche Diskussionen angestoßen. Sein in den letzten fünfzig Jahren entstandenes Gesamtwerk zeichnet sich durch eine enorme thematische und methodologische Vielfalt aus. In seinen unterschiedlichen Werkphasen befasst sich Bauman mit thematischen Schwerpunkten wie der Geschichte der Arbeiterklasse und dem Holocaust, er verfasst kulturkritische Studien zu den Themen Konsum, Abfall und Exklusion sowie Arbeiten zum Gemeinschaftskonzept, der Globalisierung und Europa. Die methodologische Bandbreite bei Bauman reicht von essayistischen Gegenwartsdiagnosen, über genuin soziologische Studien bis zu gesellschafts- und kulturkritischen Streitschriften. Ein Merkmal der soziologischen Theorie Baumans ist die ideengeschichtliche und kulturtheoretische Kontextualisierung seiner Thesen. Hier entwickelt er schließlich umfassende soziologische Konzeptionen der Moderne, der Postmoderne sowie der flüchtigen Moderne. Baumans eigene Theorie steht, trotz deutlicher Transformationen seiner eigenen Position, in der Tradition des Marxismus, aber auch die soziologischen Theorien von Simmel sowie die Kritische Theorie der Frankfurter Schule sind im Denken Baumans wichtige Bezugspunkte. Im Seminar wird primär das Spätwerk Baumans untersucht. Von seiner Studie zum Holocaust ausgehend soll in einem ersten Schritt Baumans Theorie der Moderne herausgearbeitet werden, um von dieser seine Konzeptionen der Postmoderne und der flüchtigen Moderne zu rekonstruieren und dabei sowohl die Brüche als auch die Kontinuitäten in seinem Denken herauszuarbeiten. Ein besonderer Fokus wird dabei auf die Frage gelegt, in welcher Weise Bauman seine gesellschaftstheoretischen Ansätze als Beitrag zu einer (postmodernen?) gesellschaftskritischen Soziologie versteht.

Empfohlene Literatur

Junge, Matthias/Kron, Thomas (Hrsg.): Zygmunt Bauman. Soziologie zwischen Postmoderne, Ethik und Gegenwartsdiagnose, Wiesbaden 2007 Junge, Matthias: Soziologie zwischen Moderne und Flüchtiger Moderne. Eine Einführung, Wiesbaden 2006 Junge, Matthias: Zygmunt Bauman; in: Kaesler, Dirk (Hrsg.): Aktuelle Theorien der Soziologie: Von Shmuel N. Eisenstadt bis zur Postmoderne, München 2005, S. 64 – 80

70027 Dimensionen gesellschaftlicher Öffentlichkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Oberthür, Jörg	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.3 LASOZ 0.4	

1-Gruppe	18.04.2012-18.07.2012 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Begriff der Öffentlichkeit besitzt einen auffälligen Doppelstatus. Als Gegenkonzept zur „Privatsphäre“ ist er tragendes Element eines bürgerlichen Politik- und Staatsverständnisses, dass die institutionelle Ordnung westlich-demokratischer Gesellschaften legitimiert. Gerade die darin enthaltenen Vorstellungen der apolitischen Privatheit sowie der „freien Meinungsäußerung“ im öffentlichen Raum wurden und werden vor dem Hintergrund von neueren Theorieansätzen aber durchaus kontrovers diskutiert. Gleichzeitigist Öffentlichkeit noch immer ein soziologischer Zentralbegriff, der im Kontext von „Zivilgesellschaft“ ,„Massenmedien“ und „Diskursen“ eine wesentliche Rolle für die theoretische Beschreibung moderner Gesellschaften spielt. Vor diesem Hintergrund gewinnen Prozesse der Differenzierung gesellschaftlicher„Öffentlichkeiten“ , der Eigendynamik massenmedialer Diskursstrukturen und der Grenzverschiebung im Verhältnis von „öffentlicher“ und „privater“ Sphäre , wie sie beispielsweise im Kontext neuer Medien erfolgt (Stichwort: Web 2.0), eine doppelte Bedeutung: Sie fordern bisherige soziologische Theorieansätze in ihrer Analysefähigkeit heraus und ziehen Konsequenzen für die politische Struktur der Gegenwartsgesellschaft nach sich (Stichwort: „Postdemokratie“). Im Seminar sollen vor diesem Hintergrund 1) soziologische Öffentlichkeitskonzepte entfaltet und gesellschaftstheoretisch eingeordnet, 2) Veränderungsdynamiken der als „Öffentlichkeit“ beschriebenen Strukturen und Prozesse nachgezeichnet und 3) ihre institutionelle Folgen diskutiert werden.

Empfohlene Literatur

Jürgen Habermas (1969): Strukturwandel der Öffentlichkeit. Neuwied. Richard Sennett (1985): Verfall und Ende des öffentlichen Lebens: Die Tyrannei der Intimität. Frankfurt am Main. Manuel Castells (2001): Das Informationszeitalter: Der Aufstieg der Netzwerkgesellschaft. Opladen.

70057 Soziologie der ökologischen Krise

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Oberthür, Jörg	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.3 LASOZ 0.4	

1-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 Blockveranstaltung	kA -	
	27.04.2012-27.04.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 1013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Verhältnis von Gesellschaft und Natur ist ein mittlerweile klassisches Thema soziologischer Theorie. Während aber noch im Kontext von Rationalisierungs- und Modernisierungstheorien die vermeintlich zunehmende Naturbeherrschung bzw. –vergesellschaftung als bruchloser Steigerungsprozess beschrieben wurde, ist diese Sichtweise seit dem letzten Drittel des 20. Jahrhunderts in Erklärungsnotstände geraten. „Ökologische Krisen“ führten in den 1980er Jahren dazu, dass die Soziologie das Thema unter der Überschrift der „Risikogesellschaft“ und der „Risikokommunikation“ (neu) entdeckte. Unter anderem im Zuge der Debatte zum Klimawandel wurde seit den 1990er Jahren die öffentliche Aufmerksamkeit für ökologische Probleme weiter intensiviert und die politische Dimension diskursiver Wirklichkeitserzeugung verstärkt auch kritisch reflektiert. Technologische Entwicklungen des 21. Jahrhunderts (Stichwort: „Hybridisierung“) haben schließlich und parallel hierzu einen Paradigmenwechsel in Gang gesetzt, der die generelle Trennung von Gesellschaft und Natur in Frage stellt. Man kann sagen, dass ausgehend davon auch die soziologische Theorielage deutlich unübersichtlicher geworden ist. Die Zielstellung des Seminars ist vor diesem Hintergrund eine dreifache: 1) sollen die zurückliegenden Entwicklungen gesellschaftlicher Kommunikation über ökologische Krisen und Probleme rekonstruiert, 2) die verschiedenen soziologischen Ansätze theoretisch systematisiert sowie gesellschaftstheoretisch eingeordnet und 3) aktuelle Tendenzen ökologisch fokussierter gesellschaftlicher Krisenwahrnehmung versuchsweise erklärt werden. Die Veranstaltung findet als Blockseminar statt. Ort und Termin der Vorbesprechung werden im DT-Workspace bekannt gegeben

Empfohlene Literatur

Matthias Groß (2001): Die Natur der Gesellschaft : eine Geschichte der Umweltsoziologie. Weinheim.

70058 Was ist Wissensarbeit?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Reitz, Tilman	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.3 LASOZ 0.4	

1-Gruppe	18.04.2012-18.07.2012 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seit man Anlass hat, von einer postindustriellen Gesellschaft zu sprechen, gewinnen nicht nur Dienstleistungen im Allgemeinen, sondern spezifisch mit Wissen befasste Tätigkeiten stark an ökonomischer und sozialer Bedeutung. Strittig ist allerdings, wie man sie eingrenzt und was ihre Besonderheit ausmacht. Schon die einschlägigen Begriffe sind vielfältig: neben der alten Bezeichnung „geistige“ oder „intellektuelle Arbeit“ und „Wissensarbeit“ selbst stehen etwa auch „immaterielle“, „kognitive“ und „symbolanalytische Arbeit“ sowie sogar eine „kreative Klasse“ zur Debatte. Je nachdem variiert der Gegenstandsbereich: Gehört schon die Tätigkeit einfacher Programmierer oder Callcenter-Service dazu; sind noch Modedesign oder Management im fraglichen Feld zu verorten? Ist es sinnvoll, hier nur hochqualifizierte Arbeit zu betrachten? Geht es allein um Wissen schaffende Arbeiten oder um alle Tätigkeiten, in denen Informationen verarbeitet werden? Das Seminar soll solche Definitionsfragen diskutieren, vor allem jedoch zwei Problemen nachgehen, die ihnen Bedeutung geben. Einerseits lässt sich Wissen oft schwer in marktgängige Form bringen – die Schwierigkeiten reichen von (öffentlich zu tragenden?) Bildungskosten bis zu geistigem Eigentum (von „Urhebern“ oder von Unternehmen?). Andererseits gerät mit der Ausbreitung intellektueller Arbeit die Hierarchie zwischen den untergeordnet-manuell und den führend oder eben geistig Tätigen ins Rutschen. Beide Probleme werden in unseren Gesellschaften verarbeitet, von neuen Geschäftsmodellen und Rechtsstrategien in der Informatikbranche und Kulturindustrie bis zur Standardisierung und angestrebten Kommodifizierung des Studiums. Wir fragen anhand klassischer Texte und einiger neuerer Analysen, wie weit in diesen Problemzonen das etablierte Zusammenspiel von abhängiger Arbeit und Profiterwirtschaftung noch trägt.

Empfohlene Literatur

Daniel Bell: The Coming of Post-industrial Society. A Venture in Social Forecasting, New York 1973 Yochai Benkler: The Wealth of Networks. How Social Production Transforms Markets and Freedom, New Haven/Conn. 2006 Steffen Dörhöfer: Management und Organisation von Wissensarbeit. Strategie, Arbeitssystem und organisatorische Praktiken in wissensbasierten Unternehmen. Wiesbaden 2010 Richard Florida: The Rise of the Creative Class and how it’s Transforming Work, Leisure, Community and Everyday Life, New York 2004 Holm Friebe/ Sascha Lobo: Wir nennen es Arbeit. Die digitale Bohème oder intelligentes Leben Jenseits der Festanstellung, München 2007 André Gorz: Wissen, Wert und Kapital. Zur Kritik der Wissensökonomie (2003), Zürich 2010 Alvin Gouldner: The Future of Intellectuals and the Rise of the New Class, New York 1979 Michael Hardt/ Antonio Negri: Commonwealth, Cambridge/Mass. 2009 Ursula Huws: The Making of a Cybertariat. Virtual Work in a Real World, New York 2003 Robert Reich: The Work of Nations. Preparing Ourselves for 21st Century Capitalism, New York 1991 Joseph Stiglitz: Knowledge as a Global Public Good, in: I. Kaul et al., Global Public Goods. International Cooperation in the 21st Century, Oxford 1999, 308-325 Alain Touraine: Die postindustrielle Gesellschaft (1969), Frankfurt a. M. 1972 Helmut Willke: Organisierte Wissensarbeit, in: Zeitschrift für Soziologie, 27/3, 1998, 161-172

71056 Individualisierung - die Geschichte eines Konzeptes

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Winkler, Torsten	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.3 LASOZ 0.4	

1-Gruppe	20.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

BASOZ 1.4 Methoden I/Statistik I

12344 Deskriptive Statistik V

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 350 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 350 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Loose, Joachim

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.4

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi	14:00 - 16:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung ist Bestandteil des Bachelor-Moduls BASOZ 1.4 und beinhaltet die Einführung in die Deskriptive Statistik.Die Veranstaltung wird im etwa 14-täglichen Wechsel als Vorlesung für alle Teilnehmer (in der Zeit Mi 14-16 Uhr) und als mehrzügig laufendes Seminar/Übung durchgeführt. Die Termine der Seminare/Übungen sind Di 12-14, Mi 10-12, Mi 14-16 und Do 10-12 Uhr. Jeder Teilnehmer muss die Vorlesung und eines der Seminare besuchen. Die erste Vorlesung findet am 18. April 2012 statt, die Übungen beginnen ab dem 24. April 2012.

Bemerkungen

Eine Anmeldung ist hier in Friedolin bei den Veranstaltungen 12344 'Deskriptive Statistik V' und 14517 'Deskriptive Statistik Ü' sowie im DT-Workspace SS2012 'Deskriptive Statistik' erforderlich. Beachten: Es werden nur Anmeldungen mit E-Mail-Adressen der Universität akzeptiert!

Nachweise

Bedingungen für die Modulprüfung: Klausur, regelmäßige Teilnahme, Lösung der Übungsaufgaben

Empfohlene Literatur

Benninghaus, H.: Deskriptive Statistik : eine Einführung für Sozialwissenschaftler, 11., durchges. Aufl. - Wiesbaden : VS Verl. für Sozialwissenschaften, 2007 (oder auch älter).Benninghaus, H.: Einführung in die sozialwissenschaftliche Datenanalyse : Buch mit CD-ROM. 7., unwesentl. veränderte. Aufl. - Oldenbourg, 2005 (oder auch älter).Weitere Literatur wird in den Veranstaltungen empfohlen.

14517 Deskriptive Statistik Ü

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Loose, Joachim

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.4

1-Gruppe	24.04.2012-20.07.2012 14-täglich	Di	12:00 - 14:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3	Loose, J.
2-Gruppe	25.04.2012-20.07.2012 14-täglich	Mi	10:00 - 12:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Loose, J.
3-Gruppe	25.04.2012-20.07.2012 14-täglich	Mi	14:00 - 16:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3	
4-Gruppe	26.04.2012-20.07.2012 14-täglich	Do	10:00 - 12:00	Seminarraum 1014 Carl-Zeiß-Straße 3	
5-Gruppe	01.05.2012-20.07.2012 14-täglich	Di	12:00 - 14:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3	

6-Gruppe	02.05.2012-20.07.2012 14-täglich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3
7-Gruppe	03.05.2012-20.07.2012 14-täglich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

s. Veranstaltung 12344 'Deskriptive Statistik V' am Mi 14-16 Uhr.

Bemerkungen

s. Veranstaltung 12344 'Deskriptive Statistik V' am Mi 14-16 Uhr.

Empfohlene Literatur

s. Veranstaltung 12344 'Deskriptive Statistik V' am Mi 14-16 Uhr.

59600 Deskriptive Statistik T

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Loose, Joachim

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	20.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	23.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
4-Gruppe	23.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

70059 Methoden der empirischen Sozialforschung I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Dwars, Daniel / M. A. Enders, Matthias / M.A. Gerstenhauer, Daniel / MA Gross, Martin / Dr. Salheiser, Axel

zugeordnet zu Modul BASOZ 0.1 BASOZ 1.4

1-Gruppe	16.04.2012-16.07.2012 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Dwars, D.
2-Gruppe	18.04.2012-18.07.2012 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Gerstenhauer, D.
3-Gruppe	18.04.2012-18.07.2012 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS Carl-Zeiß-Platz 12	Gerstenhauer, D.
4-Gruppe	18.04.2012-18.07.2012 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Salheiser, A.

5-Gruppe	16.04.2012-16.07.2012 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3	Gross, M.
6-Gruppe	20.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Enders, M.

Kommentare

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung theoretischer und praktischer Kenntnisse im Umgang mit empirischer Sozialforschung. Im Zentrum steht dabei Entwicklung und Anwendung des standardisierten Fragebogens. Aufbauend auf der Vorlesung 'Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung' liegt der Schwerpunkt auf der praktischen Anwendung der erlernten Fähigkeiten im Rahmen einer eigenen Untersuchung. Im Sinne eines 'Pretests' sollen die Studenten in Arbeitsgruppen ein Thema bestimmen, zu dem sie Hypothesen formulieren und - unterstützt durch Tutoren - einen Fragebogen entwickeln. Hier werden sämtliche Schritte des Forschungsprozesses praktisch nachvollzogen. Nach der erfolgreichen Durchführung der Befragung schreibt jede Arbeitsgruppe eine Hausarbeit, in der die wichtigsten Erkenntnisse und Erfahrungen zusammengetragen und reflektiert werden. Die Hausarbeit stellt eine Voraussetzung zur Prüfungszulassung dar. Am Ende des Semesters wird eine 90-minütige Klausur geschrieben.

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt in Form einer 90-minütigen Klausur. Voraussetzung für die Prüfungszulassung ist neben regelmäßiger Teilnahme die Mitarbeit in einer Arbeitgruppe (ca. 5 Teilnehmer), in der eine eigene kleine Befragung entwickelt, durchgeführt und schließlich in Form einer Hausarbeit (Umfang ca. 10 Seiten) dokumentiert wird.

Empfohlene Literatur

Schnell, Rainer/Hill, Paul B./Esser, Elke (2011): Methoden der empirischen Sozialforschung. 9., aktual. Aufl., München: Oldenbourg.

BASOZ 1.6 Lehrforschung

70095 Waehler und Gewaehlte: Politische Kommunikation im elektronischen Zeitalter II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo / M.A. Dwars, Daniel

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.6

1-Gruppe	17.04.2012-17.07.2012 wöchentlich	Di 10:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

70096 Soziologie der Gefuehle II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Freitag, Jan / Seyd, Benjamin

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.6

1-Gruppe	19.04.2012-19.07.2012 Blockveranstaltung	kA 12:00 - 16:00

Bemerkungen

Keine Anmeldung möglich, da die Veranstaltung vom letzten Semester vorgesetzt wird.

70097 Handlungsmuster in armen Familien II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hildenbrand, Bruno

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.6

1-Gruppe	20.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Abschließende Formulierung einer Fallstrukturhypothese zur Familie Ehrsam; Vergleich mit der Familie Schafstall (maximaler Kontrast?); neuer Fall („Integrationsverweigerer“). In der zweiten Hälfte des Semesters werden schwerpunktmäßig Materialien für laufende Bachelorarbeiten aus diesem Lehrforschungsprojekt diskutiert. Wer eine Bachelorarbeit mit einem anderen Thema schreibt, kann seine Teilnahme an diesem Lehrforschungsprojekt dann beenden, ist aber weiterhin als Gast willkommen.

70098 Diskontinuierliche Erwerbsverlaeufe II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Köhler, Christoph / Dr. Krause, Alexandra

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.6

1-Gruppe	18.04.2012-18.07.2012 wöchentlich	Mi 10:00 - 14:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Diese Veranstaltung führt die im WS begonnene Lehrforschung fort und ist für Neuaufnahmen geschlossen.

70099 Im Zentrum der Krise? Flexibles Arbeiten in der Automobilwirtschaft II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Holst, Hajo / Dr. Matuschek, Ingo

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.6

1-Gruppe	18.04.2012-18.07.2012 wöchentlich	Mi 08:00 - 12:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

70100 Zum Wandel des sozialen Konflikts in Europa II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schmalz, Stefan

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.6

1-Gruppe	20.04.2012-20.04.2012 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.04.2012-21.04.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

BASOZ 2.1 Sozialstrukturanalyse

70102 Sozialstrukturanalyse: Entstehung und Wandel europaeischer Gesellschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.1

1-Gruppe	17.04.2012-17.07.2012 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seminar: Entstehung und Wandel der europäischen Gesellschaften Prof. Dr. Heinrich Best SS 2012 Die 14-16 Uhr CZ-Str. 2, SR 274 Semesterplan 17. April Eröffnungssitzung 24. April Warum Europa? Die europäische Gesellschaftsentwicklung als Theorie- und Forschungsproblem David S. Landes, Wohlstand und Armut der Nationen. Warum die einen reich und die anderen arm sind, Berlin 2002, S. 218-271, 514-525 08. Mai Theorien der Entstehung moderner Gesellschaften I: Karl Marx K: Marx, ‚Zur Kritik der politischen Ökonomie', in: K. Marx/F. Engels, Ausgewählte Werke, Bd. 2, Frankfurt a.M. 1970 u.ö (zuerst 1859). Helmut Fleischer, Marxismus und Geschichte, Frankfurt 1969, S. 44-75 Karl Marx u. Friedrich Engels, Manifest der Kommunistischen Partei, Abschnitt I u. II, Berlin 1959 u.ö (zuerst 1848) 15. Mai Theorien der Entstehung moderner Gesellschaften II: Max Weber Max Weber, Gesammelte Aufsätze zur Religionssoziologie Bd. 1, 5.. Aufl. , Tübingen 1965 (u.ö), S. 1-30, 52-62, 163-206 Max Weber, Wirtschaftsgeschichte. Abriss der universalen Sozial- und Wirtschaftsgeschichte, Berlin 1958 u.ö, S. 238-299 22. Mai Theorien der Entstehung moderner Gesellschaften III: Norbert Elias Norbert Elias, Über den Prozess der Zivilisation. Soziogenetische und psychogenetische Untersuchungen Bd. 2, Frankfurt 1982 u.ö., S. 434-45 29. Mai Theorien der Entstehung moderner Gesellschaften IV: Talcott Parsons Talcott Parsons: ‚Evolutionäre Universalien der Gesellschaft', in: W. Zapf (Hrsg.), Theorien des sozialen Wandels, Königstein 1979, S. 75-94. Talcott Parsons, Gesellschaften, Frankfurt a.M. 1975, S. 39-53. 05. Juni Die historischen Grundlagen der Gesellschaftsentwicklung Europas I: Das Mittelalter Michael Mitterauer, Warum Europa? Mittelalterliche Grundlagen eines Sonderweges, 2. Aufl. München 2003, S. 274-296. 12. Juni Die historischen Grundlagen der Gesellschaftsentwicklung Europas II : Die industrielle Revolution des Mittelalters Dieter Otten, Die Welt der Industrie. Entstehung und Entwicklung der modernen Industriegesellschaften Bd. 1, Reinbek 1986. 19. Juni Die historischen Grundlagen der Gesellschaftsentwicklung Europas III: Die Besonderheiten der europäischen Gesellschaften im 20. Jahrhundert Hartmut Kaelble, Auf dem Weg zu einer europäischen Gesellschaft. Eine Sozialgeschichte Westeuropas 1880-1980, München 1987, S. 17-98. 26. Juni Die historischen Grundlagen der Gesellschaftsentwicklung Europas IV: die wachsende Ähnlichkeit der europäischen Gesellschaften im 20.Jahurhundert Hartmut Kaelble, Auf dem Weg zu einer europäischen Gesellschaft, S. 99-149 03. Juli Einheit in der Vielfalt: die konzeptionelle Landkarte Europas von Stein Rokkan: Grundbegriffe und Modelle Stein Rokkan, Staat, Nation und Demokratie in Europa, bearb. U. eingeleitet v. Peter Flora; Frankfurt a.M. 2000, S. 76-119 17. Juli Prüfungstermin

70103 Arbeitsmarkt und soziale Ungleichheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Böhm, Alexandra	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.1	

1-Gruppe	16.04.2012-16.07.2012 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gesellschaftliche Teilhabe und individuelle Handlungsspielräume hängen für die meisten Mitglieder kapitalistischer Gesellschaften vor allem von der Qualität ihres Beschäftigungsverhältnisses ab. Zwischen Beschäftigungsverhältnissen können allerdings erhebliche Unterschiede existieren, z.B. im Hinblick auf die Einkommenshöhe und die Sicherheit des Arbeitsplatzes, aber auch auf zukünftige Karrierechancen. Der Arbeitsmarkt zählt daher zu den klassischen Feldern der Ungleichheitsforschung. Ziel dieses Seminars ist es, in die theoretische und empirische Analyse des Arbeitsmarktgeschehens einzuführen. Wir werden uns dabei auf (a) Ungleichheiten in der Beschäftigungsform (Befristung, Leiharbeit und geringfügige Beschäftigung im Vergleich zu unbefristeter Vollzeitbeschäftigung) sowie (b) auf Einkommensungleichheiten konzentrieren. Beide Themen werden wir in drei Schritten bearbeiten. Als Einstieg werden wir uns anhand empirischer Eckdaten einen Überblick über das Phänomen selbst und die aktuelle politische Kontroverse zum Thema verschaffen. Daran anschließend werden wir die wichtigsten Erklärungsansätze der Arbeitsmarktsoziologie diskutieren. Im dritten Schritt werden die SeminarteilnehmerInnen dann die Gelegenheit bekommen, mit dem Sozioökonomischen Panel (SOEP) eigene Datenanalysen durchzuführen. Im Seminar wird für die Datenanalyse das Statistikprogramm STATA verwendet und eine grundlegende Einführung in das Programm gegeben. Abschließend werden wir die Ergebnisse unserer Seminardiskussionen zusammentragen und uns mit der Frage auseinandersetzen, was man aus der Arbeitsmarktsoziologie über die Ungleichheitsstruktur unserer Gesellschaft lernen kann und wo die arbeitsmarktsoziologische Analyse an ihre Grenzen stößt.

Nachweise

Teilnahmebedingungen Teilnahmebedingung ist das regelmäßige Erscheinen (max. 2 Fehlzeiten, 1x entschuldigt und 1x unentschuldigt) und die aktive Teilnahme im Seminar. Leistungsnachweis Neben der aktiven Teilnahme am Seminar ist ein Input zu einer der Seminarsitzungen zu übernehmen sowie zwei Essays anzufertigen. Während das Input die Auswahl und Präsentation thematisch einschlägiger empirischer Ergebnisse in den Mittelpunkt stellt, werden in Form der Essays zu vorgegebenen Themengebieten und auf Basis abgegrenzter Literatur theoretische Erklärungsansätze und Thesen diskutiert. Diese beiden Leistungen sollten die thematische Breite des Seminars abdecken. a) Input: Maximal zwei TeilnehmerInnen bereiten sich auf ein Input von 10 Minuten Länge vor, das aus zwei Teilen besteht: 5 Minuten eine vorgegebene Leitfrage beantworten und 5 Minuten empirische Ergebnisse dazu vorstellen. b) Essay: Jeder TeilnehmerIn verfasst zwei schriftliche Arbeiten im Umfang von je 5 Seiten. Spätester Abgabetermin ist die letzte Seminarsitzung am 20. Juli 2012 – eine frühere Abgabe im Laufe des Semesters ist erwünscht. Die TeilnehmerInnen erhalten ein schriftliches Feedback und haben anschließend die Möglichkeit, durch das zweite Essay ihre Note zu verbessern.

Empfohlene Literatur

Barlösius, Eva (2004): Kämpfe um soziale Ungleichheit. Wiesbaden. Berger, Johannes (2004): „Über den Ursprung der Ungleichheit zwischen den Menschen“. Zur Vergangenheit und Gegenwart einer soziologischen Schlüsselfrage. In: Zeitschrift für Soziologie, Jg. 33, Heft 5, 354-374. Bonß, Wolfgang / Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang (2004): Arbeitsmarkt. In: Allmendinger, J./ Ludwig-Mayerhofer, W. (Hg.). Soziologie des Sozialstaats. S. 109-144. Bosch, Gerhard (2010): Strukturen und Dynamiken von Arbeitsmärkten. In: Handbuch Arbeitssoziologie. Wiesbaden. Bosch, Gerhard/ Kalina, Thorsten/ Weinkopf, Claudia (2008): Niedriglohnbezieher auf der Verliererseite. In: WSI-Mitteilungen 8/2008. Diekmann, Andreas (1999): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen. Reinbek. Destatis/ GESIS-ZUMA/ WZB (2008): Datenreport 2008. Ein Sozialbericht für die Bundesrepublik Deutschland. Hohendanner, Christian (2010): Unsichere Zeiten – unsichere Verträge? Befristete Arbeitsverträge zwischen Auf- und Abschwung. IAB kb 14/2010. Giesecke, Johannes (2009): Socio-economic Risks of Atypical Employment Relationships: Evidence from the German Labour Market. In: European Sociological Review, Vol. 25, No. 6 2009, 629–646. Giesecke, Johannes/ Verwiebe, Roland (2009): Wachsende Lohnungleichheit in Deutschland. In: Berliner Journal für Soziologie, Volume 19, Nummer 4. Goebel, Jan/ Gornig, Martin/ Häußermann, Hartmut (2010): Polarisierung der Einkommen: Die Mittelschicht verliert. Wochenbericht des DIW Berlin Nr. 24/2010. Groß, Martin (2000): Flexible Beschäftigungsverhältnisse und Einkommensungleichheit. Vortrag auf der 2. Nutzerkonferenz 'Forschung mit dem Mikrozensus: Analysen zur Sozialstruktur und zum Arbeitsmarkt'. Gundert, Stefanie/ Hohendanner, Christian (2011): Soziale Teilhabe ist eine Frage von stabilen Jobs - Leiharbeit und befristete Beschäftigung. IAB kb 4/2011. Linne, Gudrun/ Voswinkel, Stephan (1989): „Vielleicht ist ja noch alles offen“. Eine empirische Untersuchung über befristete Arbeitsverhältnisse. Hamburg. Kohler, Ulrich/ Kreuter, Frauke (2001): Datenanalyse mit STATA. München. Kreckel, Reinhard (2004): Politische Soziologie der sozialen Ungleichheit. Frankfurt/ New York.Statistisches Bundesamt (2008): Atypische Beschäftigung auf dem deutschen Arbeitsmarkt. Wagner, Gert G. et al. (2008): Das Sozio-oekonomische Panel (SOEP): Multidisziplinäres Haushaltspanel und Kohortenstudie für Deutschland – Eine Einführung (für neue Datennutzer) mit einem Ausblick (für erfahrene Anwender). In: AStA Wirtschafts- und Sozialstatistisches Archiv, Jg. 2, no. 4 (2008), 301-328.

70104 Sozialstrukturanalyse: Sozialstrukturanalyse des unteren Einkommensbereichs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Gebauer, Ronald	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.1	

1-Gruppe	~~18.04.2012-18.07.2012 wöchentlich~~	~~Mi 10:00 - 12:00~~	Termin fällt aus !

70106 Modernisierung, Arbeitsmarkt und soziale Ungleichheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 240 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 240 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Köhler, Christoph	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.1	

1-Gruppe	17.04.2012-17.07.2012 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung führt in das Modul ein. Themen der Vorlesung sind Struktur und Ursachen sozialer Ungleichheit in der BRD im internationalen Vergleich. Block 1: Struktur sozialer Ungleichheit (Einkommen, Bildung, Mileus, Armut). Block 2: Der Arbeitsmarkt als Basis der sozialen Ungleichheit (Löhne, Niedriglohnsektor, Erosion des NAV etc.). Block 3: Theorien soziale Ungleichheit (von Marx über Weber zu Beck und Castel). Den Vorlesungsplan und einschlägige Texte finden Sie unter dtw. Ausführliche Informationen zu den Seminaren des Moduls finden Sie auf dtw.

70107 Arbeitskraft als Ware. Theorie flexibler Arbeitsmärkte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Schröder, Stefan	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.1	

1-Gruppe	19.04.2012-19.07.2012 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Arbeitskraft als Ware. Theorie flexibler Arbeitsmärkte Der Traum von einer gut entlohnten, dauerhaften Beschäftigung in einem sicheren Betrieb ist für viele Menschen scheinbar unerreichbar geworden. In den verschiedensten Branchen und erwerbsbiografischen Lagen erodieren alte Sicherheiten – flexible Menschen müssen sich in einer flexiblen Arbeitsmarktwelt mit neuen Herausforderungen und Risiken arrangieren, und ihre Arbeitskraft als Ware feilbieten. Im Seminar wird diese zeitgenössische Entwicklung thematisch den roten Faden bilden. Ausgangspunkt ist die Frage, welches Phänomen hier soziologisch in den Blick kommt. Ausgehend vom Paradigma des Normalarbeitsverhältnisses wird zu diskutieren sein, wie groß das Ausmaß der Flexibilisierungstendenzen am Arbeitsmarkt tatsächlich ist, und wie man den Umstand, dass Arbeitskraft wieder verstärkt als Ware auftritt, konzeptionell fassen kann. Damit schließt das Seminar an aktuelle Forschungsfragen an, denn eine bündige theoretische Soziologie der Flexibilisierungstendenzen am Arbeitsmarkt steht aus. Im Zentrum werden daher verschiedene, sich ergänzende oder konkurrierende Theorieangebote zum Thema flexible Arbeitsmärkte stehen. Ziel des Seminares ist es, einen Überblick über diesen, für die soziologische Analyse zeitgenössischer Kapitalismen so bedeutenden Gegenstand zu gewinnen, theoretische Zugriffe zu diskutieren, und nicht zuletzt auch normative Fragen anzusprechen.

Bemerkungen

Neben regelmäßiger und aktiver Teilnahme ist das Halten eines Referats und das Absolvieren einer mündlichen Prüfung (20 min) Voraussetzung einer erfolgreichen Teilnahme.

Empfohlene Literatur

Köhler, Christoph; Krause, Alexandra: Arbeit als Ware. Zur Theorie flexibler Arbeitsmärkte, Bielefeld, Mai 2012

70108 Modernisierung und soziale Differenzierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wirth, Bernhard

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.1

1-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 Blockveranstaltung	kA -	

Kommentare

Blockveranstaltung: Vorbesprechung: 25.04.2012 (Mi), 14-16 (dann auch Festlegung der weiteren Blocktermine)Theorien gesellschaftlicher Modernisierung einerseits und sozialer Differenzierung andererseits verweisen, trotz thematischer Nähe, auf sehr unterschiedliche Entstehungskontexte und Beschreibungsansprüche. Von aktueller Relevanz ist die Art und Weise, wie in beiden Traditionen Ursachen und Formen sozialer Ungleichheit konzeptualisiert werden. Die Veranstaltung ist als Einführung in die historischen, theoretischen und empirischen Grundzüge der entsprechenden Diskussionskomplexe geplant.

Empfohlene Literatur

Vorschläge zum Einlesen:Schwinn (Hg): Die Vielfalt und Einheit der Moderne, Wiesbaden 2006; Knöbl: Spielräume der Modernisierung. Weilerswist 2001; Joas/Knöbl (Hg): Sozialtheorie. Ffm 2011(bes. Vorlesungen 4, 13, 18, 20); Schimank: Die Moderne: eine funktional differenzierte kapitalistische Gesellschaft, in: Berliner Journal für Soziologie, 2009, 3: 327-351; Schimank, Theorien gesellschaftlicher Differenzierung, Bd. 1, Wiesbaden 2007; Nassehi: Die Theorie funktionaler Differenzierung im Horizont ihrer Kritik, in: Zeitschrift für Soziologie, H.2, 2004, 98-118; Rosa/Strecker/Kottmann: Soziologische Theorien, Konstanz 2007; Schwinn: Soziale Ungleichheit, Bielefeld 2007; Burzan: Soziale Ungleichheit, Wiesbaden 2011

70295 Arbeitslosigkeit aus soziologischer Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Marquardsen, Kai

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.1

1-Gruppe	17.04.2012-17.07.2012 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seit den 1970er Jahren ist Arbeitslosigkeit in Deutschland zu einem Thema geworden, das auch die Soziologie dauerhaft umtreibt. Gegenstand war und ist vor allem die Analyse von Massen- und Langzeitarbeitslosigkeit als Ursachen neuer Ungleichheitslagen und gesellschaftlicher Desintegrationsprozesse. Die Veranstaltung wird neben grundlegenden Begriffserklärungen einen Überblick über die bisherige soziologische Forschung zum Thema Arbeitslosigkeit geben. Dabei soll auch das methodische Vorgehen der betreffenden Studien in den Blick genommen werden. Der Schwerpunkt wird auf der Analyse der aktuellen Arbeitsmarktentwicklung und neueren Forschungsbeiträgen liegen, die das Thema in den Kontext eines generellen Wandels der Arbeitsgesellschaft stellen.

Nachweise

1. Aktive Mitarbeit im Seminar 2. Lektürenotiz zu jeder Sitzung 3. Einlassung zu einer der Sitzungen 4. Hausarbeit oder mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Zum Einlesen: Marquardsen, Kai (2012): Aktivierung und soziale Netzwerke. Die Dynamik sozialer Beziehungen unter dem Druck der Erwerbslosigkeit, Wiesbaden: VS Verlag (im Erscheinen) Aus Politik und Zeitgeschichte 48/2010: Arbeitslosigkeit, unter: http://www.bpb.de/files/22BM4G.pdf Aus Politik und Zeitgeschichte 40-41/2008: Arbeitslosigkeit: Psychosoziale Folgen, unter: http://www.bpb.de/files/RXGKKH.pdf Aus Politik und Zeitgeschichte 6-7/2003: Arbeitslosigkeit, unter: http://www.bpb.de/files/7K5SUG.pdf

BASOZ 2.3 Interaktion, Sozialisation und Kultur

70109 Charakter und Habitus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Bachmann, Sascha	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.3	

1-Gruppe	17.04.2012-17.07.2012 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Während der Habitus ein systematisch entwickeltes, in der alltäglichen Forschungs- und Lehrpraxis verwendetes und in der Soziologie mittlerweile beheimatetes Konzept ist, ist das des Charakters in dieser Disziplin bisweilen nur ein flüchtiger und genauso diffuser Gast (bspw. in The Corrosion of Character von Richard Sennett (1998) oder Die einsame Masse von David Riesman (1958)). Interessant daran ist, wie sich Charakter und Habitus zueinander verhalten. Ignorieren sich die Konzepte gegenseitig, bauen sie aufeinander auf oder meinen sie am Ende gar dasselbe, nur anders? Anhand unterschiedlicher Texte soll im Seminar eine ergebnisorientierte und -offene Diskussion geführt werden.

Nachweise

regelmäßige und aktive Teilnahme, Anfertigen entweder eines Protokolls oder Übernahme eines Referats, Verfassen eines Essays, Anfertigen entweder einer Hausarbeit oder Ablegen einer mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Zur Vorbereitung: Erich Fromm: Die Furcht vor der Freiheit, dtv, München: 2010. Pierre Bourdieu: Die feinen Unterschiede. Kritik der gesellschaftlichen Urteilskraft. Suhrkamp, Frankfurt am Main: 1982.

70111 Gesellschaft findet Stadt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Gabler, Julia	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.3	

1-Gruppe	20.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Verwobenheit von sozialer Interaktion und Stadt und die Folgen für das Denken über Stadt Stuttgart 21 ohne Stuttgart? Shrinking Cities als Boten einer Post-Wachstumsgesellschaft? Urban pioneers, urban gardening, urban riots - Stadt ist schöpferisch! Städteranking, Stadtmarketing und Stadt als Marke legen allerdings nahe: Stadt ist Schöpfung. Sie ist gesellschaftlich und Vergesellschaftungsapparatur gleichermaßen. Im Seminar soll der Handlungsraum, die Handlungszeit und das Handlungsgeschehen von Stadt unter die Lupe genommen werden. Mit der Lektüre klassischer (Weber, Simmel, Park) sowie stadtsoziologischer (Häußermann, Löw und Berking u.a.) und differenzierungstheoretischer und kultursoziologischer (Lindner, Neckel, Nassehi) Positionen erarbeiten wir, warum Stadt, sowohl empirisch wie analytisch (wieder) hoch relevant ist.

70112 Familie und Sozialisation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 240 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 240 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Hildenbrand, Bruno
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.3

1-Gruppe	19.04.2012-19.07.2012 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Sozialisation und Familie (BASOZ 2.3)In dieser Veranstaltung werden Themen der Sozialisationstheorie und der Familiensoziologie aus anthropologischer, historischer und synchroner Perspektive behandelt. In der anthropologischen Perspektive werden Fragen nach den Universalien von Sozialisation und Familie gestellt. In historischer Perspektive geht es um den Wandel von Familienformen über unterschiedliche historische Epochen und in unterschiedlichen gesellschaftlichen Lagen. Und schließlich geht es in synchroner Perspektive um Sozialisation und Familie in Gesellschaften heute.Leistungsnachweis: Testat (Lehramtsstudierende schreiben eine benotete Klausur)

Empfohlene Literatur

Literatur Allgemein:Dorett Funcke, Bruno Hildenbrand (2009) Unkonventionelle Familien in Beratung und Therapie. Heidelberg: Carl-Auer-Systeme Verlag (ohne die Teile über Beratung und Therapie).a) anthropologische PerspektiveMartine Segalen, Die Familie - Geschichte, Soziologie, Anthropologie, Frankfurt am Mein: Campus 1990, Kapitel 3.Claude Lévi-Strauss, Vorwort, in: André Burguière et al. 2005, Geschichte der Familie Band 1: Altertum, Essen: Magnus, S. 9-15.Francoise Zonabend, Über die Familie - Verwandtschaft und Familie aus anthropologischer Sicht. In: Andreé Burguière et al. 2005, Geschichte der Familie Band 1: Altertum, Essen: Magnus, S. 17-90.b) historische PerspektiveMichael Mitterauer, Europäische Familienformen im interkulturellen Vergleich. In: ders., Historisch-anthropologische Familienforschung. Fragestellungen und Zugangsweisen. Wien, Köln: Böhlau, S. 25-40.Heidi Rosenbaum, Formen der Familie. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1982.c) diachrone Perspektive: Familie und Sozialisation heuteKurt Lüscher u. a. (Hrsg.) Die 'postmoderne' Familie - Familiale Strategien und Familienpolitik in einer Übergangszeit. Konstanz: Universitäts-Verlag 1988.Talcott Parsons, Das Inzesttabu und seine Beziehung zur Sozialstruktur und Sozialisation des Kindes. In: ders., Sozialstruktur und Persönlichkeit. Frankfurt am Main: Fachbuchhdl. für Psychologie 1981, S. 46-72.Weitere Literaturangaben in Funcke & Hildenbrand (2009), Kapitel 1.

70128 Der Fremde, der Gast, der Gastarbeiter - Versuch einer Differenzierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	M.A. Karadzhova-Beyer, Diana Stanimirova
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.3

1-Gruppe	17.04.2012-17.07.2012 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Fremdheitserfahrung und das Fremde sind schon lange zentrale Motive soziologischer, philosophier und literarischer Schriften. Für die Soziologie stellt Simmel (1908) mit seinem Exkurs über den Fremden die Weichen. Schütz erweitert die Thematik über den Fremden um die Kategorie des Heimkehrers. Die Erfahrung des Exils während des II.WK (1933-1945) ist für viele deutsche Sozialwissenschaftler ein Versuch, die eigene biographische Situation in wissenschaftlichen Abhandlungen zum Thema zu verarbeiten. Die Fremdheitsfiguren - Quelle von Furcht und Faszination - beschäftigen auch die Philosophie: Bauman und Lévinas gehen der Spur des Anderen nach. Loycke thematisiert den Gast, der bleibt, womit wir in der Soziologie der Gegenwart ankommen. Der Fremde wird als sozialer Typus erforscht, seine Identität und das Phänomen der Migration und der Gastarbeiterschaft rücken ins Zentrum des Interesses. Der Name ist Programm: Gastarbeiter. Aber statt zu gehen, bleibt der Gast, die Generation 'Heimweh' bildet sich. Bloß sind sie 'Deutsche im Ausland - Fremde in Deutschland'! Fremder, der eigentlich keiner ist, Heimkehrer, der sich nie auf den Weg nach Hause macht, Gastarbeiter, die nicht mehr zu Gast sind und Migranten, die den deutschen Pass bei der Geburt schon bekommen: angesichts dieser Verschiebungen stellt sich die Frage, ob diese Typologien noch haltbar sind? Ist eine Revision nötig, um durch Differenzierung die Facetten der Fremdheit in gültige Begriffe zu überführen? Zur Verfügung stehen klassische und neuere Texte der Soziologie, die sich diesem Diskurs nähern. Mit ihrer Hilfe überprüfen wir die Definitionen von Eigenen und Fremden mit dem Versuch einer Differenzierung. Wichtig ist, dass sich diese Veranstaltung von der derzeitigen politschen Diskussion distanziert und Themenbereiche wie 'Fremdenfeindlichkeit', 'Nationalsozialismus' und 'Mulitkulturalität' nicht vorsieht.

Empfohlene Literatur

Sekundärliteratur: Bade, Klaus J. (Hg.) (1992): Deutsche im Ausland, Fremde in Deutschland. Migration in Geschichte und Gegenwart. München: C.H. Beck. Bauman, Zygmunt (1997): Flaneure, Spieler und Touristen. Essays zu postmodernen Lebensformen. 1. Aufl. Hamburg: Hamburger Ed. Garfinkel, Harold (1984, c1967): Studies in ethnomethodology. Cambridge, UK: Polity Press. Goffman, Erving (2010): Stigma. Über Techniken der Bewältigung beschädigter Identität. [Nachdr.]. Frankfurt am Main: Suhrkamp. Herbert, Ulrich (2003): Geschichte der Ausländerpolitik in Deutschland. Saisonarbeiter, Zwangsarbeiter, Gastarbeiter, Flüchtlinge. Bonn: BpB. Lévinas, Emmanuel; Krewani, Wolfgang Nikolaus (1998): Die Spur des Anderen. Untersuchungen zur Phänomenologie und Sozialphilosophie. 3. Aufl. Freiburg ; München: Alber. Merz-Benz, Peter-Ulrich; Wagner, Gerhard (Hg.) (2002): Der Fremde als sozialer Typus. Klassische soziologische Texte zu einem aktuellen Phänomen. Konstanz: UVK-Verlagsgesellschaft. Münkler, Herfried; Ladwig, Bernd (Hg.) (1997): Furcht und Faszination. Facetten der Fremdheit. Berlin: Akademie Verlag. Nassehi, Armin; Weber, Georg (Hg.) (1997): Nation, Ethnie, Minderheit. Beiträge zur Aktualität ethnischer Konflikte : Georg Weber zum 65. Geburtstag. Köln [u.a.]: Böhlau. Schäffter, Ortfried (Hg.) (1991): Das Fremde. Erfahrungsmöglichkeiten zwischen Faszination und Bedrohung. Opladen: Westdt. Verl. Schütz, Alfred (1971): Gesammelte Aufsätze. Band 1. Das Problem der sozialen Wirklichkeit. Den Haag: Nijhoff. Simmel, Georg (1922): Soziologie. 2. Aufl. München [u.a.]: Duncker & Humblot. Srubar, Ilja (Hg.) (1988): Exil, Wissenschaft, Identität. D. Emigration dt. Sozialwissenschaftler, 1933-1945. 1. Aufl. Frankfurt am Main: Suhrkamp. Sundermeier, Theo (1996): Den Fremden verstehen. Eine praktische Hermeneutik. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

70129 Kultursoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Reißig, Volker

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.3

1-Gruppe	19.05.2012-19.05.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 12:00 c.t.
	02.06.2012-02.06.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00
	16.06.2012-16.06.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00
	30.06.2012-30.06.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00

Kommentare

Den Gegenstand dieses Seminars bilden aktuelle Ansätze der deutschen Kultursoziologie. Anhand von Forschungsbeispielen aus unterschiedlichsten Bereichen (z.B. Populärkultur, Medien und Architektur) soll diskutiert werden, welche Bedeutung die Rekonstruktion kultureller Wissensordnungen für die soziologische Theoriebildung hat. Besondere Aufmerksamkeit wird dabei den unterschiedlichen theoretischen Zugängen der interpretativ-phänomenologischen, praxis- und zivilisationstheoretischen sowie der philosophisch-anthropologischen Forschungstradition zukommen. Der Besuch der Einführungsveranstaltung ist für die Teilnahme am Seminar obligatorisch.

Empfohlene Literatur

Winfried Gebhardt: 'Kulturwissenschaft und Soziologie', in: Klaus Stierstorfer/Laurenz Volkmann, Kulturwissenschaft interdisziplinär, Tübingen 2005, S. 19-37. Hubert Knoblauch: 'Kultur, die soziale Konstruktion, das Fremde und das Andere', in: Jochen Dreher/ Peter Stegmaier (Hg.), Zur Unüberwindbarkeit kultureller Differenz. Grundlagentheoretische Reflexionen, Bielefeld 2007, S. 21-41. Stephan Moebius/Dirk Quadflieg (Hg.): Kultur. Theorien der Gegenwart, Wiesbaden 2011.

70130 Keine Macht den Drogen! – soziologische Diagnose verschiedener Suchtformen und Diskussion individueller Therapieansätze unter besonderer Berücksichtigung der systemischen Behandlungsmethode

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schneider, Kerstin

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.3

1-Gruppe	13.04.2012-13.04.2012 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.04.2012-27.04.2012 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.05.2012-04.05.2012 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4
	11.05.2012-11.05.2012 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	

Kommentare

Gegenstand des sehr praxisnahen Seminars sind Erklärungs- und Behandlungsmodelle ausgewählter Suchtkrankheiten. Neben der kritischen Musterung verschiedener Definitionen von „Sucht“ bzw. süchtigem Verhalten werden insbesondere am Beispiel der beiden Suchkrankheiten Potomanie (Alkoholsucht) und Bulimie (Ess-Brech-Sucht) Erklärungs- und Behandlungsmodelle vorgestellt und aus Praxisperspektive evaluiert, welche auf den systemtheoretischen Arbeiten von Talcott Parsons und Niklas Luhmann basieren.

Bemerkungen

Termine: 13.04. 10.00 - 12.00 (Vorbesprechung) 27.04. 9.00 - 17.00 04.05. 9.00 - 17.00 11.05. 9.00 - 17.00

70132 Väter - anwesend abwesend, abwesend anwesend

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Wutzler, Michael

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.3

1-Gruppe	16.04.2012-16.07.2012 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Vatersein unterliegt einem ständigem Wandel. Die „Verhäuslichung“ des Vaters gilt als kulturelle Leistung. Im Gegensatz zu Frauen, deren Beziehung als Mutter zu ihren Kindern evident erscheint, ist die Beziehung von Männern zu ihren Kindern offen. Der traditionelle, bürgerliche Vater wird verbunden mit einer unangefochtenen Autorität; er ist Ursprung, Repräsentant und Oberhaupt der Familie. Dies steht natürlich im Widerspruch zum Emanzipationsversprechen der aufklärerischen Moderne. Mit allgemeinen ökonomischen, regulativen, rechtlichen und besonders normativen Veränderungen, wandeln sich zwangsläufig die Erwartungen und Ansprüche an Väter. Sie werden aufgefordert fürsorglich, emotional und erzieherisch tätig zu sein. Gleichzeitig steigert sich die Angst vor Vaterlosigkeit und deren Folgen. Sei es durch Tod, symbolischer Abwesenheit, Verschwinden in der Berufstätigkeit oder Zurückweisung der väterlichen Verantwortung. Nach dem Zweiten Weltkrieg wuchs der Großteil einer Generation ohne väterliches Vorbild auf. Eine Generation später werden sie von den 68ern zurückgewiesen: Der Vater steht (nicht nur) symbolisch für den Missbrauch männlicher Macht. Seit Einführung der sogenannten Vätermonate ist der Anteil derjenigen Väter die in Erziehungsurlaub gehen, von ca. 3% auf bis zu 31% (2011) gestiegen. Dagegen sind die meisten Väter, im Gegensatz zu Müttern, voll erwerbstätig. Hinzu kommt der Anstieg von alleinerziehenden Eltern, besonders von Frauen, und die Akzeptanz sogenannter „unbemannter“ Mutterschaft. Aber auch die väterliche Partizipation ist gestiegen. Dabei wird eine zunehmende „Feminisierung“ des Vaters diagnostiziert. Kann eventuell sogar auf eine spezifische Väterlichkeit verzichtet werden? Die Position des Vaters als solche und innerhalb der Familie steckt in einer Krise, ist unsicher geworden und bleibt umkämpft. Wie sieht es also aus mit den (neuen) Vätern?Im Seminar wird Vätern in verschiedener Weise auf den Grund gegangen, sowie danach gefragt, wer (und wie neu) Väter eigentlich sind und was ihre Anwesenheit oder Abwesenheit in der Sozialisation ihrer Kinder bedeuten.

Empfohlene Literatur

• Bereswill, Mechthild et al. (2006): Vaterschaft im Wandel: Multidisziplinäre Analysen und Perspektiven aus geschlechtertheoretischer Sicht. Weinheim u.a.: Juventa • Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Hrsg.) (2006): Facetten der Vaterschaft. Perspektiven einer innovativen Väterpolitik. • Drinck, Barbara (2005): Vatertheorien. Geschichte und Perspektiven. Opladen: Verlag Barbara Budrich. • Hobson, Barbara (Hrsg.)(2002): Making Men into Fathers. Cambridge: Cambridge Un. Press. • Lenzen, Dieter (1991): Vaterschaft. Vom Patriarchat zur Alimentation. Reinbek: Rowohlt. • Matzner, Michael (2004): Vaterschaft aus der Sicht von Vätern. Wiesbaden : VS. • Mühling, Tanja/Rost, Harald (Hrsg.)(2007): Väter im Blickpunkt. Perspektiven der Familienforschung. Opladen & Farmington Hills: Verlag Barbara Budrich. • Parke, Ross D. (1996): Fatherhood. Cambridge u.a.: Harvard University Press. • Thomä, Dieter (2008): Väter. Eine moderne Heldengeschichte. München: Hanser • Ders. (2010) (Hrsg.): Vaterlosigkeit. Geschichten und Gegenwart einer fixen Idee. Frankfurt a.M.: Suhrkamp. • Walter, Heinz (Hrsg.)(2002): Männer als Väter. Sozialwissenschaftliche Theorie und Empirie. Gießen: Pschosozialer-Verlag. • Ders. (Hrsg.) (2008): Vater, wer bist du? Auf der Suche nach dem “hinreichend guten” Vater. Stuttgart: Klett-Cotta.

BASOZ 2.5 Weitere Spezielle Soziologien

70133 Therapeutisierung des Selbst. Subjektwerdung im Zeichen des Scheiterns

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Bohn, Simon	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5	

1-Gruppe	19.04.2012-19.07.2012 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wir sind Heute allerorten dazu angehalten, uns mit unseren eigenen sozialen Schwächen, Leistungsdefiziten und „psychischen Störungen“ auseinander zu setzen und durch die Lektüre von Ratgeberliteratur, Coachings und Therapien zu Subjekten zu werden, die selbstbestimmt, aktiv und mit managerialer Disziplin ihr Leben in den Griff bekommen. Aber die permanente Beschäftigung mit dem Selbst, die Individualisierung von Problemlagen und die eigenverantwortliche Akkumulation von „Humankapital“ ist historisch gewachsen und dass die Selbstorganisation und Selbststeuerung uns inzwischen vollkommen normal vorkommt ist Erklärungsbedürftig. Was musste geschehen, welche Diskurse mussten kultiviert, welche Deutungsschemata verschoben werden um die Kontrolle und Regierung des Selbst zu einem quasi-natürlichen Vermögen des modernen Menschen zu machen? Was bedeutet die zur Norm erhobenen Arbeit am Selbst und der psychologisch-therapeutische Blick auf die Identität für unsere eigene Subjektivität? Im Seminar wollen wir durch die Beschäftigung mit frühen Ansätzen der Subjekttheorie, dem Konzept der Anrufung (Althusser) bis hin zu aktuellen Texten über Technologien des Selbst oder Subjektivierung im Kontext von Beratung und Therapie einen Raum intensiven Denkens und kollegialen Diskutierens schaffen.

Empfohlene Literatur

Althusser, Louis (1977), „Ideologie und Ideologische Staatsapparate“, im gleichnamigen Band, Hamburg/ Berlin, S. 108-153. Bröckling, Ulrich (2007), Das unternehmerische Selbst. Soziologie einer Subjektivierungsform , Frankfurt a. M.: Suhrkamp. Butler, Judith (2001) [1997], Psyche der Macht. Das Subjekt der Unterwerfung . Frankfurt am Main: Suhrkamp. Castel, Robert [1976] (1979), Die psychiatrische Ordnung. Das Goldene Zeitalter des Irrenwesens . Frankfurt am Main: Suhrkamp. Ehrenberg, Alain (2008), Das Erschöpfte Selbst. Depression und Gesellschaft in der Gegenwart , Frankfurt a.M.: Suhrkamp. Illouz, Eva (2009), Die Errettung der modernen Seele: Therapien, Gefühle und die Kultur der Selbsthilfe , Frankfurt a.M.: Suhrkamp. Traue, Boris (2010), Das Subjekt der Beratung. Zur Soziologie einer Psycho-Technik , Bielefeld: transcript.

70134 Wissenschaftssoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Ernst, Sabine	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5	

1-Gruppe	16.04.2012-16.07.2012 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

70135 Geschichte und Soziologie der Prostitution

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Jahr, Stefan	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5	

1-Gruppe	18.04.2012-18.07.2012 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

70298 Kultur, Macht und Gewalt. Politischer Radikalismus Jugendlicher in Deutschland und Europa

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Kollmorgen, Raj / M.A. Quent, Matthias
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	19.04.2012-19.07.2012 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wer glaubte, dass mit dem Zusammenbruch des Staatssozialismus in Europa die Frage nach prinzipiellen politischen und gesellschaftlichen Alternativen erledigt worden sei, konnte schon wenige Jahre später eines Besseren belehrt werden. Politischer Radikalismus in den europäischen Gegenwartsgesellschaften, d.h. Bewegungen und Organisationen, die eine fundamentale Veränderung der politischen und/oder gesellschaftlichen Ordnungen anstreben, existieren, teils mit neuen Problembezügen oder Zielvorstellungen weiter und bestimmen die politischen Auseinandersetzungen mit. Dafür steht der „Rechtsextremismus“ (wie die NPD oder die Geschichte der „Zwickauer Terrorzelle“ zeigen), links-sozialistische Strömungen in der Partei „Die Linke“ (etwa die „Kommunistische Plattform) oder linksradikale Szenen (wie die „Autonomen“), aber auch Teile des kapitalismuskritischen Anti-Globalisierungsnetzwerkes oder der Occupy-Bewegung.Gewalt spielt in diesen politischen Radikalismen in höchst unterschiedlichen Zusammenhängen und Dimensionen eine Rolle und gilt vielen BeobachterInnen zugleich als eines der wesentlichen Unterscheidungsmerkmale radikaler gegenüber reformorientierten politischen Akteuren.Politische Radikalität und Gewalt als Mittel politischer Auseinandersetzung wird regelmäßig in besonderer Weise mit jugendlichen Akteuren in Verbindung gebracht, wobei zusätzlich davon ausgegangen wird, dass sich in den letzten Jahrzehnten auch unter der „unpolitischen“ Jugend und als Merkmal bestimmter Jugendkulturen und –szenen (bestimmte Großstadtcliquen, Hoologans, Faschos, Autonome, Antifa usw.) Gewalt als normalisiertes Medium der Zielverfolgung und Konfliktaustragung oder als Selbstzweck etabliert hat.Das Seminar will diesem Problemkomplex aus einer dezidiert kultur- und politisch-soziologischen Perspektive unter folgenden inhaltlichen Foci nachgehen: (1) Wie hängen Macht, Herrschaft, Gewalt und politischer Radikalismus in modernen, vor allem demokratischen Gesellschaften und Kulturen zusammen? (2) Welche Rolle spielt Gewalt in gegenwärtigen Jugendkulturen und –szenen im Kontext von sozialen (Des-)Integrations- und politischen Partizipationsprozessen? (3) Welche Formen und Ausprägungen besitzt Gewalt als Kultur und Handlungsstrategie in radikalen oder extremistischen, vor allem rechtsextremistischen Jugendszenen in Thüringen, Deutschland und Europa? Wie kann die demokratische Gesellschaft angemessen mit solchen Phänomenen, Kulturen und Handlungsstrategien umgehen? (4) Welche Theorien und Methoden sind geeignet, Partizipations- und Gewalthandeln von Jugendlichen gehaltvoll zu analysieren?Das Seminar stellt einen eigenständige Lehrveranstaltung dar, soll aber zugleich auf ein Lehrforschungsprojekt vorbereiten, das im Wintersemester 2012/2013 von den Dozenten angeboten wird und sich mit der empirischen Erfassung und Analyse von sozialer/politischer Partizipation und Radikalismen unter Jugendlichen beschäftigt. Diese Lehrforschung ist eingebettet in zwei am Institut für Soziologie laufende Forschungsprojekte (EU-Forschungsprojekt MYPLACE und Forschungsprojekt REX – siehe: http://www.soziologie.uni-jena.de/LSDoerre_Forschungsprojekte.html).Die Teilnehmerzahl ist auf 40 Studierende begrenzt. Es werden ausdrücklich jene Studierende bevorzugt zugelassen, die beabsichtigen, am folgenden Lehrforschungsprojekt teilzunehmen.

Bemerkungen

ACHTUNG! Das Seminar beginnt erst am 26.04.2012!

Empfohlene Literatur

Arendt, Hannah (1970/2006): Macht und Gewalt. München: Piper.Betz, Tanja/Gaiser, Wolfgang/Pluto, Liane (Hg./2010):): Partizipation von Kindern und Jugendlichen. Forschungsergebnisse, Bewertungen, Handlungsmöglichkeiten. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.Heitmeyer, Wilhelm/Soeffner, Hans-Georg (Hg./2004): Gewalt. Entwicklungen, Strukturen, Analyseprobleme. Frankfurt: Suhrkamp.Kailitz, Steffen (2004): Politischer Extremismus in der Bundesrepublik Deutschland. Eine Einführung. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwissenschaften.Klärner, Andreas/Kohlstruck, Michael (Hg./2006): Moderner Rechtsextremismus in Deutschland. Hamburg: Hamburger Edition.Popitz, Heinrich (1992): Phänomene der Macht. Tübingen: Mohr.Wahl, Klaus/Hees, Katja (2008): Täter oder Opfer? Jugendgewalt - Ursachen und Prävention. München: Reinhardt.

70299 "Entgrenzt" oder "kompakt"? Städtebauliche Leitbilder und Urbanität in zwei Diktaturen (mit Beispielen aus Thüringen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Krahmer, Alexander / Dr. phil. Stutz, Rüdiger	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5 Hist 320b Hist 320Rb Hist 320	

1-Gruppe	16.04.2012-16.07.2012 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Mit der Hochindustrialisierung im letzten Viertel des 19. Jahrhunderts gingen umfängliche Stadterweiterungen und eine zunehmende Verstädterung einher, die neben vielgestaltigen Reformansätzen und neuen Stadtvisionen auch großstadtfeindliche Tendenzen hervorbrachten. Vor diesem Hintergrund wurde kontrovers debattiert, was denn das 'Städtische' bzw. „städtisches Leben“ eigentlich ausmache und was „Stadt“ und „Land“ voneinander unterscheiden würde. Das Seminar diskutiert in einem einführenden Teil einflussreiche Idealstadtkonzepte des späten 19. und frühen 20. Jahrhunderts. Wir wollen erschließen, welches Grundverständnis von moderner Gesellschaft, Urbanität und Suburbanisierung darin enthalten ist. Im weiterführenden Teil sollen die vorgestellten Leitkonzepte der „klassischen“ Moderne mit den Stadt- und Siedlungsplanungen in der NS- und DDR-Zeit verglichen werden. Dazu werden die Leitbilder der „kompakten Stadt“ bzw. der 'Stadtlandschaft' am Beispiel ausgewählter Modellstadtprojekte aus Thüringen in ihrer planerischen und städtebaulichen Umsetzung untersucht. Die Stadtrandsiedlungen um 1932, ländliche „Musterstadt“-Projekte der frühen NS-Siedlungspolitik, die gigantischen Überbauungspläne für die „Gauhauptstadt“ Weimar und Plattenbausiedlungen des industrialisierten Wohnungsbaus der DDR bilden unsere regionalen Fallbeispiele. Das Seminar wendet sich sowohl an Studierende der Sozialwissenschaften (Gemeinde- und Stadtsoziologie als eine der „Speziellen Soziologien“) als auch der Geschichtswissenschaften. Eine Exkursion könnte die Veranstaltung abschließen.

70303 Politischer Diskurs im Internet

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Schmidtke, Franziska	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5	

1-Gruppe	19.04.2012-19.07.2012 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die weitverbreitete Nutzung des Internets verändert unsere Gesellschaft – diese Einsicht ist sowohl banal als auch komplex, denn die Veränderungsprozesse finden in vielerlei Bereichen statt. Der Fokus des Seminars richtet sich auf die Politik und den politische Diskurs, dabei werden sowohl die Bürger- als auch die Abgeordnetenperspektive eingenommen, um momentanen Wandlungsprozesse in deren Beziehung zu analysieren. Konkret werden wir Fragen nachgehen wie: Kann die digitale Welt unsere Demokratie aus der Repräsentationskrise führen? Was ist die Netzgemeinde? Führen Online-Petitionen und Shitstorms zu politischer Partizipation? Und wie verändert das Internet die Politik? Die Gliederung des Seminars soll auch auf Ihre Interessen und Vorschläge eingehen, deshalb überlegen Sie sich bitte zur ersten Sitzung welche Themen Sie gerne diskutieren würden.

Nachweise

regelmäßige aktive Teilnahe, Referat und Hausarbeit

Empfohlene Literatur

als Einführungsliteratur geeignet: Bieber, Christoph, 2010. Politik Digital. Online zum Wähler, Salzhemmendorf. aktuelles Interview mit Prof.Dr. Bieber im Deutschland Radio:http://www.dradio.de/dkultur/sendungen/thema/1678031/

70304 Soziologie des Alter(n)s und der Generationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dipl.-Soz. van Dyk, Silke

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	18.04.2012-18.07.2012 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kaum ein Thema beschäftigt das deutsche Feuilleton und die politische Debatte derzeit so sehr wie der demographische Wandel und das Schreckensbild der Vergreisung von Gesellschaften. Die Rede ist vom 'Volk mit Falten' (Berliner Zeitung) oder vom 'Land ohne Leute' (Die Zeit), kein Dossier, keine Zukunftsdiskussion kommt ohne das Szenario leerer Rentenkassen, überfüllter Altenheime, verwaister Kindergärten und heftiger Verteilungskonflikte zwischen den Generationen aus. Im Gegensatz zu den 1980er und 1990er Jahren ist das Alter(n) und die alternde Gesellschaft kein Randthema mehr, für das sich nur Alter(n)sforscher/innen interessieren. Das Alter(n) steht heute vielmehr im Zentrum der Debatte und strahlt in die unterschiedlichsten gesellschaftlichen Bereiche und Politikfelder aus: Die antizipierten Folgen veränderter Altersstrukturen für den Arbeitsmarkt, die Sozialsysteme und die Gesundheitsversorgung bilden den Bezugsrahmen aktueller wohlfahrtsstaatlicher Reformdebatten und -vorhaben. Zugleich verlässt die Familienpolitik ihr Schattendasein und wird zum Dreh- und Angelpunkt im Kampf gegen sinkende Geburtenraten. Parallel zu diesen politischen Antworten verändern sich gesellschaftliche Altersbilder, alter(n)srelevante Strukturen des alltäglichen Lebens sowie Praktiken und (Selbst-)Deutungen der als alt adressierten Menschen - die heute wesentlich fitter und gesünder sind als es Ältere vorheriger Generationen waren. Eine soziologische Perspektive, die sich diesen Wandelprozessen auf der Mikro-, Meso- und Makroebene nähern will, muss sich zunächst auf theoretisch-konzeptioneller Ebene der Frage annehmen, was eigentlich unter Alter(n) zu verstehen ist, wie sich die Strukturkategorie Alter und die Prozesskategorie Altern zur Generation(enlagerung) und zu anderen gesellschaftlichen Strukturkategorien wie Geschlecht oder sozialer Lage verhalten. In diesem Zusammenhang kommt auch der Frage der Diskriminierung des Alters (in Relation zu anderen Formen der Diskriminierung und der Ungleichheit) eine zentrale Bedeutung zu. Die Perspektive auf die soziale Konstruktion des Alters öffnet den Blick dafür, dass wir es nicht - wie man zunächst vermuten könnte - mit einer (allein) biologisch zu bestimmenden Kategorie zu tun haben. Das Seminar wird den Bogen von theoretischen Perspektiven auf das Alter(n) und Fragen der Generation(en) über die Analyse der Effekte einer alternden Gesellschaft und die Behandlung konkreter Politikfelder bis hin zur kritische Reflektion der derzeit zu konstatierenden 'Neuverhandlung des Alters'schlagen. Die gesellschaftlichen Rahmenbedingungen dieser Neuverhandlung - der demografische Wandel und die (sozial-)politische Wende zur 'Aktivgesellschaft' - werden dabei eine zentrale Rolle spielen.

Nachweise

Inputreferat plus Hausarbeit oder mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Silke van Dyk & Stephan Lessenich (Hg.) (2009: Die jungen Alten. Analysen einer neuen Sozialfigur, Frankfurt/New York: Campus.

70305 Bevoelkerung und Politik auf Distanz: Repraesentation in der Krise?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Vogel, Lars

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	16.04.2012-16.07.2012 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Repräsentative Demokratien müssen das Prinzip der Volkssouveränität damit in Einklang bringen, dass die Entscheidungsgewalt in die Hand einer politischen Elite delegiert wird. Um dieses Dilemma aufzulösen, ist es notwendig, dass sich die Interesen und Präferenzen der Bevölkerung im Handeln der politischen Eliten widerspiegeln. Diese Annahme bildet den Ausgangspunkt, um die Präferenzen und Einstellungen von Bevölkerung und Eliten zu vergleichen, wobei Studien für zahlreiche Ländern deutliche Unterschiede in Streitfragen und in Fragen zu zentralen Organisationsprinzipien der Demokratie zeigen. In manchen Diagnosen wird sogar vermutet, dass sich die Distanz zwischen Politik und Bevölkerung vergrößert hat, was entweder Symptom oder zentrale Ursache einer Krise der repräsentativen Demokratie sein soll. Das Seminar will daher Distanz und Nähe von Bevölkerung und Politikern analysieren und dabei zentrale Probleme dieser besonderen sozialen Gruppenbeziehung und ihrer Untersuchung herausarbeiten. Dabei interessieren z.B. die folgenden Fragen: Wie können wir Distanz zwischen Politik und Bevölkerung überhaupt feststellen? Welcher Grad an Übereinstimmung ist möglich und nötig? Birgt auch vollständige Übereinstimmung Nachteile? Welche Gruppen müssen wir vergleichen: z.B. die Eliten und die Bevölkerung insgesamt, einzelne Parteipolitiker und ihre Anhänger oder lieber Abgeordnete und bestimmte soziale Gruppen? Welche Faktoren verringern oder vergrößern die Distanz?

Empfohlene Literatur

Zur Einführung:Best, Heinrich und Lars Vogel (2011): Politische Eliten im vereinten Deutschland. Strukturen - Einstellungen - Handlungsbedingungen, in: Lorenz, Astrid (Hrsg.): Ostdeutschland und die Sozialwissenschaften. Bilanz und Perspektiven 20 Jahre nach der Wiedervereinigung, Berlin, Budrich, S.120-152.Miller, Warren E., Roy Pierce, Jacques Thomassen, et al. (Hrsg) (1999): Policy Representation in Western Democracies. Oxford, OuP. Hoffmann-Lange, Ursula (1991): Kongruenzen in den politischen Einstellungen von Eliten und Bevölkerung als Indikator für politische Repräsentation, in: Klingemann, Hans-Dieter, Stöss, Richard und Wessels, Bernhard (Hrsg.): Politische Klasse und politische Institutionen: Probleme und Perspektiven der Elitenforschung, Opladen, Westdeutscher Verlag, S.275-289.

71850 Musik und Authentizität: Musiksoziologische und musikästhetische Überlegungen zur Wahrnehmung, Wertschätzung und Inszenierung von populärer Musik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Rosa, Hartmut	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5	

1-Gruppe	16.04.2012-16.04.2012 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.05.2012-21.05.2012 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

‚Authentizität' ist ein gleichermaßen schillernder, langlebiger und umstrittener Begriff. Für die Rezeption und Beurteilung von Musikern und musikalischen Darbietungen spielt ‚Authentizität' insbesondere bei populärer Musik eine gewichtige Rolle. Zugleich scheint ‚Authentizität' in Form der ethischen Forderung, ‚authentisch zu sein', eine zentrale Bedeutung für die Identitätsfindung und -erhaltung der Menschen in der Moderne zu haben. Neben theoretischen Zugängen zu Authentizitätskonzepten und -praktiken aus der Musiksoziologie und Popmusikforschung geht es im Seminar um konkrete Analysen der Authentizitätserwartungen und Authentizitätskonstruktionen in verschiedenen musikalischen Genres und Szenen (Blues, Country, Rock, Punk, Metal, Hip Hop, Jazz, etc.). Das interdisziplinäre Blockseminar führt Studierende der Hochschule für Musik Weimar und der Soziologie in Jena zusammen. Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft, sich auf diesen ‚experimentellen' Arbeitszusammenhang einzulassen.

Bemerkungen

Vorbesprechungen am 16.4. und 21.5.2012, 16-18 Uhr, Soziologisches Institut der FSU Jena Blockseminar 22.6.2012, 13 Uhr, bis 24.6.2012, 15 Uhr, in der Tagungs- und Freizeitstätte „Haus Rosenbaum", Hiftenberg 3, 98749 Siegmundsburg (mit Übernachtung und Verpflegung, Kosten ca. 50 €) Begrenzte Teilnehmerzahl!

Empfohlene Literatur

Marion Leonard / Robert Strachan: Authenticity, in: Continuum Encyclopedia of Popular Music of the World, Vol. 1: Media, Industry and Society, hrsg. von John Shepherd et al., London: Continuum, S. 164-166.Kotarba, Joseph A.: Pop-Music as a Resource for Assembling an Authentic Self, in: Vannini, Phillip and Williams, Patrick (Hg), Authenticity in Culture, Self and Society, Farnham, Surrey und Burlington, 2009, S. 153-169.

Master Soziologie

MASOZ 8.1 Forschungsbegleitung

70451 Doktoranden-/Forschungs-kolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo

1-Gruppe	17.04.2012-17.07.2012 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3

70452 BA-/MA-/Magistrandenkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dörre, Klaus

1-Gruppe	18.04.2012-18.07.2012 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung wendet sich an Studierende, die ihre Arbeit im Bereich Wirtschaftssoziologie schreiben oder die kurz vor Beginn ihrer Abschlussarbeit stehen. Das Kolloquium soll Gelegenheit bieten, Probleme der Magister/BA-Arbeiten exemplarisch zu diskutieren. Eine persönliche Anmeldung zum Kolloquium ist nötig (Sprechstunde Prof. Dörre)! Die danach folgende Anmeldung für die Mailingliste 'Magistrandenkoll.' erfolgt nur über Janett Grosser/Büro Prof. Dörre. Termine und Zeiten des Mag./BA-kolloquiums können variieren und werden nach Absprache und bei Bedarf der Studierenden festgelegt (i.d.R. während der Sitzungen). Der Sitzungstermine werden über die Mailingliste bekannt gegeben.

70453 Werkstatt Klinische Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hildenbrand, Bruno

1-Gruppe	19.04.2012-19.07.2012 wöchentlich	Do 18:00 - 21:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Diese Veranstaltung ist offen für alle Studierenden (BA, MA), die einen Schwerpunkt im Bereich Sozialisationstherie, Mikrosoziologie und Professionalisierung haben.

Empfohlene Literatur

Psychotherapie & Sozialwissenschaft Jg. 11 Heft 2, 2009, Themenheft Klinische Soziologie

70457 Kolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Köhler, Christoph

1-Gruppe	19.04.2012-19.07.2012 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium dient der Diskussion von Forschungsarbeiten aus den laufenden Projekten und Abschlussarbeiten. Es findet unregelmäßig statt - teilweise auch als ganztätige Veranstaltung. Teilnahmevoraussetzung sind gute Kenntnisse der Arbeitsmarktforschung. Die Anmledung erfolgt in der Sprechstunde von Prof. Köhler.

70458 Gesellschaftsdiagnose und Gesellschaftskritik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Lessenich, Stephan

1-Gruppe	16.04.2012-16.07.2012 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

MASOZ 7.4 Spezialisierung im Schwerpunkt Sozialer Wandel und soziologische Zeitdiagnose oder berufsfeldorientiertes Praktikum

Im Rahmen dieses Moduls sind zwei Veranstaltungen zu belegen. Das Modul erstreckt sich über 1-2 Semester, d.h. es muss nicht im SoSe 2012 abgeschlossen werden. Im WiSe 12/13 werden weitere Veranstaltungen angeboten.
Als Modulprüfung ist entweder eine „Hausarbeit“ oder eine „mündliche Prüfung“ zu einem der belegten Seminare vorgesehen.

70110 Einführung in die Professionalisierungstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Franzheld, Tobias

1-Gruppe	17.04.2012-17.07.2012 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Die Veranstaltung fällt in der ersten Vorlesungswoche aus, beginnt somit am 24.04.2012.

70306 Arbeitsmigration und Integration

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Köhler, Christoph

1-Gruppe	10.10.2012-13.10.2012 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Hintergrund unseres Seminars ist die nicht enden wollende Integrationsdebatte, in der es u.a. um die „Intregration“ von MigrantInnen mit Aufenthaltsrecht und Arbeitserlaubnis in den deutschen Arbeitsmarkt geht. In der politischen Diskussion werden soziale Probleme bei Migranten und „Personen mit Migrationshintergrund' gerne den Parallelwelten fremder Religionen und Kulturen zugerechnet. Die Frage unseres Seminars ist, ob die Lebensweisen und Milieus nicht eher auf die sozio-ökonomische Position in unserer Gesellscha ft zurückzuführen sind und welche Folgen dies für eine „Integrationspolitik‘ hätte. Das Thema wird in vier Schritten bearbeitet: 1. Vertiefung der Fragestellung. 2. Geschichte der Arbeitsmigration und ihrer Sozialstruktur heute. 3. Lebenswelten von Migranten in Deutschland. 4. Ansätze der Integrationspolitik (mit internationalem Ausblick). Die Veranstaltung findet als Blockseminar am Ende der Semesterferien statt (Oktober 2012). Die Hausarbeiten müssen zum Blockseminar vorliegen und werden dort vorgestellt und diskutiert. Die Leistungsnachweise werden über eine Hausarbeit und ein Referat zum gleichen Thema erworben. Literatur Klaus J. Bade/Jochen Oltmer: Normalfall Migration (Bundeszentrale für Politische Bildung, Bonn 2004 Carsten Wippermann/Berthold Bodo Flaig: Lebenswelten von Migrantinnen und Migranten, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, 5/2009, S. 3 -11 Wolfgang Seifert: Integration und Arbeit, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, 22 - 23/2007, S. 12 - 19 Frank-Olaf Radtke: Lob der Gleich-Gültigkeit. Zur Konstruktion des Fremden im Diskurs des Multikulturalismus, in: Uli Bielefeld (Hg.): Das Eigene und das Fremde. Neuer Rassismus in der alten Welt, S. 79 - 96 Eine Übersicht über die Fragestellung und die Referatsthemen finden Sie unter dtw WS 11/12. Die Vorbesprechung für die Veranstaltung findet am 18.4. um 18:15 statt. Raum 222.

70308 Human Capital

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Krause, Alexandra

1-Gruppe	18.04.2012-18.07.2012 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This class critically reviews the concept of human capital. It approaches this question from the perspective of the governmentality literature and introduces key contributions to this perspective. A detailed course outline and a reader will become available during the first week of April.

70309 Diffuse Sozialbeziehungen im virtuellen Raum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Engelstädter, Anna

1-Gruppe	16.04.2012-16.07.2012 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Im diesem Seminar werden wir uns zum einem mit den klassischen Begriffen der Soziologie wie Interaktion, Soziales Handeln, Akteure und diffuse und spezifische Sozialbeziehungen beschäftigten und deren Strukturmerkmale herausarbeiten. Zum anderen werden wir untersuchen, wie sich soziale Beziehungen durch neue Kommunikationskanäle verändern und ob sich die Strukturmerkmale der eingangs analysierten Begriffe im virtuellen Raum wiederfinden lassen. Desweiteren werden wir anhand von Texten und Fallmaterial virtueller Kommunikation überprüfen, inwieweit im virtuellen Raum (Chat, Facebook, andere soziale Netzwerke) von diffusen Sozialbeziehungen gesprochen werden kann.

70310 Professionelles Handeln und seine Wirkungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hildenbrand, Bruno / M.A. Kirschner, Hariet / Prof.Dr. med.habil. Strauß, Bernhard

1-Gruppe	18.04.2012-18.07.2012 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

70433 Prekarisierung und Protest

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Bescherer, Peter

1-Gruppe	17.04.2012-17.07.2012 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Widerruflichkeit der Beschäftigung, Unsicherheit der Daseinsvorsorge, sozialer und rechtlicher Ausschluss sind Anlass von Protest, verändern aber auch seine Formen und Konstitutionsbedingungen. Protest von Prekarisierten ist seinerseits prekärer Protest, findet seine Grenze in der Festanstellung und seine demokratische Ausrichtung ist äußerst ungewiss. Stimmt das? Im Seminar soll der Einfluss von Prekarisierungsprozessen auf politisches Denken und Handeln untersucht werden: Führt Prekarisierung zum Verlust von Handlungsfähigkeit? Neigen Prekäre aufgrund ihrer Desintegration zu »anomischem« Konfliktverhalten? Schlägt ihr Protest eher nach rechts oder links aus? Was sind die Unterschiede zwischen den neuesten Bewegungen gegen Prekarisierung und Krise, den Neuen sozialen Bewegungen (Frauen, Umwelt, Frieden) und der klassischen Arbeiterbewegung?Neben Beiträgen aus der Prekarisierungsdebatte ist die Auseinandersetzung mit der Bewegungsforschung und alternativen Erklärungsmodellen (»Sozialrevolte«) Grundlage der Diskussion. Zudem soll der Bezug zu den aktuellen Protesten in Griechenland, England, Frankreich und Spanien hergestellt werden.

Empfohlene Literatur

Barfuss oder Lackschuh? Soziale Ungleichheit und Protest, Forschungsjournal Neue Soziale Bewegungen, 20. Jg., 2007, H. 1>http://www.fjnsb.de/Bork, Rosemarie, »Hartz IV, Langzeitarbeitslosigkeit, Armut und Protest«, Sozialwissenschaften und Berufspraxis, 29. Jg., 2006, H. 2, 342-48Büro für angenehme Lebensweisen/Rosa-Luxemburg-Bildungswerk, Prekäre Bewegungen. Soziale Konflikte in Frankreich, Italien, Österreich und Dänemark, Hamburg 2004>http://www.rosalux.de/publication/16854/prekaere-bewegungen-soziale-konflikte-in-frankreich-italien-oesterreich-und-daenemark.htmlBusch, Michael, Jan Jeskow u. Rüdiger Stutz (Hg.), Zwischen Prekarisierung und Protest. Die Lebenslagen und Generationsbilder von Jugendlichen in Ost und West, Bielefeld 2010Candeias, Mario, »Das ›unmögliche‹ Prekariat. Antwort auf Wacquant«, Das Argument, 49. Jg., 2007, H. 271, 410-423Die Stadt in der Revolte, Das Argument, 52. Jg. 2010, H. 289Hobsbawm, Eric J., Sozialrebellen. Archaische Sozialbewegungen im 19. und 20. Jahrhundert, Gießen 1962Piven, Frances Fox, u. Richard Cloward, Aufstand der Armen, Frankfurt a.M. 1986Wacquant, Loïc, »Die Wiederkehr des Verdrängten – Unruhen, ›Rasse‹ und soziale Spaltung in drei fortgeschrittenen Gesellschaften«, in: R.Castel u. K.Dörre (Hg.), Prekarität, Abstieg, Ausgrenzung. Die soziale Frage am Beginn des 21. Jahrhunderts, Frankfurt a.M./New York 2009, 85-112Willems, Ulrich, u. Thomas von Winter (Hg.), Politische Repräsentation schwacher Interessen, Opladen 2000

70434 Institutionen im Transformationsprozess: Ostdeutschland und Polen im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Lungwitz, Ralf-Elmar

1-Gruppe	18.04.2012-18.07.2012 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Transformationsprozesse in Ostdeutschland und in Polen unterschieden sich in einem wesentlichen Punkt: Während in Ostdeutschland das institutionelle System der alten Bundesländer zur Anwendung kam durchlief Polen einen Prozess der endogenen Herausbildung von Institutionen. Dieser Prozess wurde durch politische Kräfteverhältnisse innerhalb Polens, aber auch durch externe Faktoren beeinflusst. Er führte zu spezifischen Kompromissbildungen bei der Ausgestaltung von Institutionen, was seinen Ausdruck u.a. auch in der Orientierung an unterschiedlichen „Kapitalismusmodellen“ fand. Das Seminar verfolgt das Ziel, die Genese und reale Funktionsweise institutioneller Regulierungsformen in einer vergleichenden Perspektive zwischen Ostdeutschland und Polen in ausgewählten Problemfeldern nachzuzeichnen. Bei diesen Problemfeldern handelt es sich zum einen um die Privatisierung und Reorganisation von Unternehmen des verarbeitenden Gewerbes und zum anderen um die gesellschaftliche Regulierung von Arbeit. Diesem generellen Anliegen entspricht die thematische Grundstruktur des Seminars: 1. Grundkonzepte des Transformationsprozesses und die Rolle von Institutionen in ihnen 2. Privatisierung und Reorganisation des verarbeitenden Gewerbes und die Herausbildung einer spezifischen Unternehmensstruktur in Ostdeutschland und Polen 3. Die Formierung bzw. Weiterentwicklung einer Unternehmerklasse und einer industriellen Arbeitnehmerschaft in Ostdeutschland und Polen 4. Institutionelle Grundlagen und reale Funktionsweisen der Regulierung von Arbeit im verarbeitenden Gewerbe Polens und Ostdeutschlands.

Empfohlene Literatur

Ausgewählte Literatur: Bluhm, K.: Experimentierfeld Ostmitteleuropa?, Wiesbaden, 2007 Bohle, D. Europas neue Peripherie: Polens Transformation und transnationale Integration, Münster 2002 Busch, U., Kühn, W., Steinitz, K.: Entwicklung und Schrumpfung in Ostdeutschland, 2009 Dierkes, M., Zapf, W. (Hg.): Institutionenentwicklung und Institutionendynamik, 1994 Dörre, K.: Überbetriebliche Regulierung von Arbeitsbeziehungen, In: Böhle, Voss, Wachtler (Hg.): Handbuch Arbeitssoziologie, 2010 Göhler, G. (Hg.): Institutionenwandel, 1996 Krzywdzinski, M.: Arbeits- und Sozialpolitik in Polen, Interessenvermittlung und politischer Tausch in einem umkämpften Politikfeld, VS Verlag, Wiesbaden, 2008 Kohl, Platzer: Arbeitsbeziehungen in Mittel- Osteuropa, 2004 King, L.P., Szelényi, I.: Post Communist Economic Systems, In: Smelser, Swedberg (Eds.): The Handbook of Economic Sociology, 2005 Stark, D.: Recombinant Property in East European Capitalism, American Journal of Sociology, vol. 101, No. 4, 1996 Trinczek, R.: Betriebliche Regulierung von Arbeitsbeziehungen, Böhle, Voss, Wachtler (Hg.): Handbuch Arbeitssoziologie, 2010 Böhle, Voss, Wachtler (Hg.): Handbuch Arbeitssoziologie, 2010 Vogel, B.: Staatliche Regulierung von Arbeit, Zapf, W.: Modernisierung, Wohlfahrtsstaat und Transformation, Soziologische Aufsätze 1987-1994, 1994

70435 Doing Capitalism

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Marquardsen, Kai

1-Gruppe	17.04.2012-17.07.2012 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In den meisten Kapitalismusanalysen stehen nach wie vor soziale und ökonomische Makrostrukturen im Mittelpunkt. Unterbelichtet bleibt dabei, dass die Reproduktion des Kapitalismus stets Ergebnis des aktiven Handelns von Subjekten ist, die sich in ihrem Handeln auf je spezifische Deutungen sozialer Realität beziehen – und so diese Realität und sich selbst als Subjekte reproduzieren. In Anknüpfung an den Ansatz des ‚doing gender' in der Genderforschung ließe sich diese Perspektive auch als ‚doing capitalism' bezeichnen: Der Kapitalismus (als spezifische Ordnung des Sozialen) wird im alltäglichen Handeln im wieder neu hervorgebracht. Zugleich lässt sich aber sowohl historisch gesehen als auch mit Blick auf unterschiedliche soziale Positionen in der Gesellschaft eine erhebliche Varianz von Realitäten und Subjektivitäten im Kapitalismus erkennen. Gegenstand des Seminars wird es sein, sich der Frage nach der Reproduktion des Kapitalismus theoretisch anzunähern und verschiedene Erscheinungsformen kapitalistischer Reproduktion sowie Praxen der Subjektivierung zu analysieren. Schließlich soll vor diesem Hintergrund auch nach den Möglichkeiten eines ‚not doing' gefragt werden.

Nachweise

1. Aktive Mitarbeit im Seminar 2. Lektürenotiz zu jeder Sitzung 3. Einlassung zu einer der Sitzungen 4. Hausarbeit oder zwei Essays oder mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Auswahl Althusser, Louis (1977): Ideologie und ideologische Staatsapparate. Aufsätze zur marxistischen Theorie, Hamburg/Westberlin: VSA, S. 109-149. Bourdieu, Pierre (1982): Die feinen Unterschiede. Kritik der gesellschaftlichen Urteilskraft, Frankfurt a.M.: Suhrkamp Verlag. Elias, Norbert (2007): Über den Prozess der Zivilisation I/II: Soziogenetische und psychogenetische Untersuchungen. Wandlungen des Verhaltens in den weltlichen Oberschichten, Frankfurt a.M.: Suhrkamp Verlag, 13.Aufl. Sombart, Werner (1902): Wirtschaft und Mode. Ein Beitrag zur Theorie der modernen Bedarfsgestaltung, Wiesbaden: Bergmann. West, Candance/Zimmerman, Don H. (1987): Doing Gender, in: Gender and Society, Vol. 1, Issue 2, unter: http://www.soc.washington.edu/users/brines/doinggender.pdf

70436 The practice turn

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Beljan, Jens / MPP Montero, Dario

1-Gruppe	17.04.2012-17.07.2012 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal 111 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Social practices are increasingly recognized as a challenging concept to explain the constitution of human action, thinking, rationality and the transformation and stabilization of social order. This practical approach, advocated by authors such as Hubert Dreyfus, Charles Taylor, Pierre Bourdieu, Anthony Giddens and Micheal Foucault, conceives practices as embodied activities, which are mediated by socially shared meanings and nonhuman entities. Instead of focusing on the subject and its mere intellectual powers, practices give due recognition to the body and the object. In the seminar we want to discuss some of the main positions associated with the so called 'practical turn' in the social sciences by comparing them with ‘classical’ concepts like “structure”, “system”, “function“, “networks” and “discourses”.

70437 Lektuerekurs poststrukturalistischer Autoren: G. Deleuze, F. Guattari: Tausend Plateaus. Kapitalismus und Schizophrenie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Freitag, Jan

1-Gruppe	19.04.2012-19.07.2012 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3

70439 Walter Benjamin zwischen Kritischer Theorie und Poststrukturalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Gertenbach, Lars

1-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Walter Benjamin gilt klassischerweise als Protagonist der frühen Kritischen Theorie. Nicht erst neuere Diskussionen, die im Rahmen poststrukturalistischer Positionen auf Benjamin zurückgreifen, machen aber deutlich, dass die Zuordnung so einfach nicht vollzogen werden kann. Benjamins Werk markiert letztlich eine Position, die nur schwer in eine der klassischen Theorietraditionen eingereiht werden kann. Er vereint nicht nur scheinbar divergierende Positionen wie in seinem Konzept des »theologischen Marxismus« bzw. »materialistischen Messianismus« zum Ausdruck kommt; gleichzeitig ist er als Literaturkritiker, Medientheoretiker, Philosoph, Sprachwissenschaftler u.a. rezipiert worden. Vor diesem Hintergrund zielt das Seminar weniger auf eine eindeutige Verortung Benjamins, sondern auf eine Erkundung der Denkmöglichkeiten, die mit den zum Teil äußerst heterogenen Texten einhergehen. Entsprechend versteht sich das Seminar im Wesentlichen als eine Auseinandersetzung mit Benjamin, die erst im Anschluss daran nach den späteren und aktuellen Anschlüssen fragt. Nach der Lektüre grundlegender Texte Benjamins (u.a. »Das Kunstwerk im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit«, »Kritik der Gewalt«, »Über den Begriff der Geschichte«) sollen die Bezüge auf Benjamin exemplarisch an Adorno und Habermas einerseits und Derrida und Agamben andererseits nachgezeichnet und diskutiert werden. Das Blockseminar findet vom 06-08.07.2012 statt. Einführendes Wissen zu Benjamin muss im Seminar vorausgesetzt werden, ansonsten besteht die einzige Teilnahmebedingung im Interesse an philosophischen Fragestellungen und Texten. Für alle ohne bisherige Kenntnisse Benjamins sei zur Vorbereitung empfohlen: Sven Kramer: Walter Benjamin zur Einführung, Hamburg: Junius, 2003.

70441 posthumanism, transhumanism, symmetric anthropology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Oberthür, Jörg

1-Gruppe	20.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Human actors have been the reference point of sociological and social philosophical theories for a long time. Links between critical analysis of modern societies and normative ideas regarding personalautonomy and human dignity are therefore a common figure.
That said current debates on technological 'perfection" and "transhumanity" imply various social-theoretical challenges. As shown by the extremely heterogeneous reactions to that, the subject of matter is an inherent contradictory one: Positions range from dystopian warnings referring to the 'end of man', on deconstructions of an (supposedly) already outdated humanist idea, to euphoric visions of liberation from "organic deficiencies". Against this background the course will focus on theoretical approaches and authors of post-structuralism (e. g. J. Butler, M. Foucault), critics of post-humanism (e. g. F. Fukuyama) and so called transhumanist 'cyborg theories' (e. g. D. Haraway), and finally ask the question whether a society is possible, that doesn't draw the distinction between humans and machines – as modernity did up to now (B. Latour). To meet the requirements for earning a certificate (Schein) participants are encouraged to give a presentation of one of the topics (Referat) and to write a paper (Hausarbeit). Course language is English.

Empfohlene Literatur

Michel Foucault; Burchell, Graham (1991): The Foucault effect : studies in governmentality ; with two lectures by and an interview with Michel Foucault. Chicago. Donna J. Haraway (1998): Simians, cyborgs, and women : the reinvention of nature. London Francis Fukuyama (2002): Our posthuman future : consequences of the biotechnology revolution. New York. Allen E. Buchanan (2001): Beyond humanity? : the ethics of biomedical enhancement. Oxford.

70442 Dialektik und Gesellschaft bei Hegel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul MA-Phi 1.1 MA-Phi 1.1 MA-Phi 1.4 MA-Phi 1.4 LA-Phi 4.1 LA-Phi 4.2 MA-Phi 3.1 MA-Phi 3.1 MA-Phi 3.2 MA-Phi 3.2

1-Gruppe	19.04.2012-19.07.2012 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Galt Hegels Staats- und Sozialphilosophie längere Zeit als autoritäre, sogar latent totalitäre Apologie der preußischen Ständegesellschaft und Monarchie, mehren sich seit einiger Zeit die Rekonstruktionen, die sie als Blaupause unserer liberalen Demokratien lesen. Pragmatistisch inspirierte Philosophen haben zudem Hegels gesamten epistemologischen oder ontologischen Ansatz als sozialphilosophisches Projekt auszuweisen versucht: Indem er konsequent das transzendentale Subjekt in ‚intersubjektive' oder ‚sittliche' Kontexte versetzt, lege er seit der Phänomenologie des Geistes die Fundamente für eine in Sprachgebrauch und kulturellen Normen fundierte Theorie geistiger Operationen. Das Seminar soll einen Schritt hinter dieses Feld zurückgehen bzw. die genannten Thesen in eine weitere Perspektive rücken, indem es an eine ältere Vermutung anschließt: Die dialektischen Gegensätze, Umkehrungen und Abstraktionskorrekturen Hegels sind, folgt man seinen marxistischen Auslegern, insgesamt der erste und vielleicht einzige große philosophische Versuch, die nichtintentionale Dynamik von Gesellschaft und Geschichte zu fassen. Das Seminar prüft diese These an ausgewählten Passagen aus Hegels Phänomenologie , Logik und Rechtsphilosophie. Die neueren Hegel-Lektüren können dabei vielfach zur Präzisierung dienen. Einen sachlichen Schwerpunkt wird das Thema der (praktisch-gesellschaftlichen) Realabstraktion bilden; entsprechend ist fürs Wintersemester ein Folgeseminar zur Rolle dialektischer Figuren und Hegelscher Begriffe bei Marx geplant.

Empfohlene Literatur

G.W.F Hegel: Phänomenologie des Geistes (z.B. in Werke, hg. v. E. Moldenhauer u. K.-M. Michel, Frankfurt a. M. 1969-1971, Bd. 3) Ders.: Wissenschaft der Logik (Werke, a.a.O., Bd. 5 und 6) Ders.: Grundlinien der Philosophie des Rechts (Werke, a.a.O., Bd. 7) --- Rüdiger Bubner: Dialektik als Topik. Bausteine zu einer lebensweltlichen Theorie der Rationalität, Frankfurt a. M. 1990 Alexandre Kojève: Introduction à la lecture de Hegel, Paris 1947 u. ö. Georg Lukács: Geschichte und Klassenbewusstsein. Studien zur marxistischen Dialektik (1923), Neuwied 1970 Frederick Neuhouser: Foundations of Hegel's Social Philosophy: Actualizing Freedom, Cambridge/Mass. 2000 Robert Pippin: Hegel's Idealism. The Satisfactions of Self-Consciousness, Cambridge u. a. 1995 Michael Theunissen: Krise der Macht. Thesen zur Theorie des dialektischen Widerspruchs, in: W. R. Beyer (Hg.): Hegel-Jahrbuch 1974, Köln 1975, 318-329

70444 Soziale Milieus in Ostdeutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Hofmann, Michael

1-Gruppe	19.04.2012-19.07.2012 14-täglich	Do 10:00 - 14:00	Seminarraum E023 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

In den Sozialwissenschaften haben sich in den letzten Jahrzehnten Milieukonzepte zur Erfassung sozialer Strukturen durchgesetzt. Der gesellschaftliche Wandel in Ostdeutschland soll im Seminar an der Entwicklung sozialer Milieus und Szenen analysiert und diskutiert werden. Ziel des Seminars ist es, nach der Diskussion der Konzepte, konkrete Lebenswelten empirisch zu untersuchen. Es sollen die Lebensmuster und Grundorientierungen von oppositionellen, integrierten und arrangierten Milieus und Szenen verständlich gemacht werden. Außerdem soll sich jeder Student einer spezifischen Szene oder Lebenswelt empirisch nähern und Erfahrungen in der empirischen Sozialforschung sammeln.

Bemerkungen

Folgende Termine (4-stündig), jeweils von 10.00 - 13.15 Uhr: 19.04.; 03.05.; 31.05.; 14.06.; 28.06.; 12.07.

Empfohlene Literatur

Einführende und übergreifende Literatur: Michael Vester et al (2001): Soziale Milieus im gesellschaftlichen Strukturwandel, Frankfurt. Michael Hofmann (2010): Systembruch und Milieu. Zur Geschichte und Entwicklung sozialer Strukturen in Ostdeutschland, in: Gotthard Breit, Peter Massing (Hg.) (2010): Soziale Milieus, Sonderheft der Zeitschrift „Politische Bildung“, 2/2010.

70445 Historische Soziologie: DDR-Eliten - Rekrutierung, Legitimation, Privilegien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Remy, Dietmar

1-Gruppe	~~17.04.2012-17.07.2012 wöchentlich~~	~~Di 14:00 - 16:00~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Nach dem völligen Zusammenbruch der NS-Diktatur benötigte die SED zum Aufbau der DDR Unterstützer in großer Zahl. Woher kamen diese? Im Seminar untersuchen wir die typischen Rekrutierungsmuster der sozialistischen Eliten, wir fragen nach ihrer sozialen Herkunft, ihrer fachlichen Qualifikation, ihrer politischen Loyalität und ihrem Selbstverständnis bzw. ihrer Überzeugung. Verglichen werden die Karrieredeterminaten bei unterschiedlichen Führungsgruppen des Parteiapparats, der staatlichen Verwaltung, der Planwirtschaft, der Justiz, des Sicherheitsapparats, der Nationalen Volksarmee und des Bildungswesens. Welche Charakteristika wies der 'sozialistische Kader' auf? Und gab es in einigen Fällen Elitenkontinuitäten zwischen dem 'Dritten Reich' und der DDR? Anschließend beschäftigen wir uns mit der Herrschaftslegitimation der Eliten. Welche Bedeutung besaßen zum Beispiel der antifaschistische Gründungsmythos und die sozialpolitischen Maßnahmen in der DDR als Mittel der Legitimation. Im Herbst 1989 warfen die Demonstranten den Eliten der DDR Korruption, Amtsmissbrauch und Privilegien vor. Diesen Vorwürfen wollen wir nachgehen.

Bemerkungen

Bei der Digitalen Bibliothek Thüringen gibt es den Semesterapparat zum Seminar. www.db-thueringen.de/esa Die Teilnehmer des Seminars erhalten das Passwort.

Nachweise

Referat und Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Stefan Hornbostel (Hrsg.): Sozialistische Eliten. Horizontale und vertikale Differenzierungsmuster in der DDR, Opladen 1999. Peter Hübner (Hrsg.): Eliten im Sozialismus. Beiträge zur Sozialgeschichte der DDR, Köln u. a. 1999.

70446 Comparative Parliamentarism: Elites and Institutions

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Semenova, Elena

1-Gruppe	19.04.2012-19.07.2012 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Regime turnover is commonly associated with a founding situation. After the breakdown of the old regime new institutions emerge, or if the old ones do remain in place, they function differently. More importantly, the new institutions are often run by new actors. Analyses of the transition to democracy in post-authoritarian countries across Southern Europe and Latin America showed that the structure of the emerging elites is vital for the stability of the new regime (O'Donnell and Schmitter 1986; Burton, Gunther and Higley 1992). In the majority of new democracies, parliaments were entrusted with establishing democracy and faced the Herculesian task of setting up an entirely new political system. Focusing the comparative study of elite formation in new democracies on members of the national legislative body reflects the fact that parliamentarians are the key figures in the new political order. As directly elected national deputies, they embody the representational element of democracy more directly than any other sub-group of the political elite. MPs are elected by the people and are responsible to them and are thus expected to represent conflicting interests in society, sometimes also those of regional or local concern. Furthermore, their social origin and occupational background often associate them as representatives of certain groups or sectors in society. Such inference between parliamentarians' social background and political attachments and allegiances even adds a symbolic element to their representative role. To some extent, the political influence that MPs can gain in new democracies is a product of the specific features of elite formation that developed after the turnover of the old regimes This seminar deals with a number of questions: first, the formation of parliamentary elites after totalitarian and authoritarian rules; second, patterns of recruitment and parliamentary careers in new democracies; third, relationship between elite formation and parliamentary structures of opportunities (e.g. electoral and party systems, constitutional provisions, internal parliamentary structures and party switching).

70447 Geschlechterverhaeltnisse im flexiblen Kapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gräfe, Stefanie

1-Gruppe	23.04.2012-18.07.2012 14-täglich	Mo 14:00 - 18:00	Hörsaal E002 Kahlaische Straße 1

Kommentare

Geschlechterverhältnisse sind eine zentrale Strukturkategorie moderner Gesellschaften. Entlang spezifischer soziologischer Gegenstandsbereiche (u.a. Staat, Arbeit/Reproduktion, Körper) werden wir im Seminar historiche Transformationen dieser Strukturkategorie untersuchen und diskutieren, inwiefern in aktuelle Diagnosen eines 'flexiblen Kapitalismus' Geschlechterverhältnisse berücksichtigt werden bzw. wie diese ggf. um eine Analyse der Geschlechterverhältnisse ergänzt werden müssen. Das Seminar findet vierstündig 14-tägig statt und beginnt am 23.04.2012!

Nachweise

Regelmäßige Teilnahme, Bereitschaft zur intensiven vorbereitenden Lektüre auch englischer Texte. Aktive Teilnahme: Übernahme eines mündlichen Protokolls oder Inputs. Leistungspunkte: mündl. Prüfung oder Hausarbeit.

70448 Welfare State Transformations

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Lessenich, Stephan

1-Gruppe	19.04.2012-19.07.2012 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The welfare state is one of the “big structures” (Charles Tilly) characterizing and distinguishing modern societies. The institutions and interventions of the welfare state govern these societies’ public life and, at the same time, mold the everyday lives of their “ordinary” citizens. The welfare state is an active force in structuring social inequality and in ordering social relations. As such, it is not a static structure, but is undergoing permanent – mostly path-dependent – change over time. The seminar deals with the most recent changes in Western welfare state arrangements, following the competing (but often complementary) conceptualizations developed in comparative research during the last two decades: recommodification and marketization, defamilialisation and remoralization, Europeanization and globalization. The seminar’s guiding question will be if all these processes of change, taken together, make up for a substantial transformation of modern “welfare capitalism” (Gøsta Esping-Andersen).
---------- Liebe (potenzielle) Teilnehmer/innen des Seminars 'Welfare State Transformations', ich möchte vorsorglich schon einmal darauf hinweisen, dass das Seminar in der ersten Vorlesungswoche ausfallen muss und erst in der zweiten Woche, d.h. am 26.4. beginnen wird. Der Seminarplan wird rechtzeitig bekanntgegeben werden, damit Sie zur dann ersten Sitzung bereits einen einführenden Text vorbereitet haben. Ich hoffe auf Ihr Verständnis. Herzliche Grüße Stephan Lessenich

Empfohlene Literatur

Neil Gilbert, Transformation of the Welfare State. The Silent Surrender of Public Responsibility, Oxford: Oxford University Press 2004; Jochen Clasen & Nico A. Siegel (eds.), Investigating Welfare State Change. The ‘Dependent Variable Problem’ in Comparative Analysis, Cheltenham/Northhampton: Edward Elgar 2007; Wolfgang Streeck & Kathleen Thelen (eds.), Beyond Continuity. Institutional Change in Advanced Political Economies, Oxford: Oxford University Press 2005; Martin Seeleib-Kaiser (ed.), Welfare State Transformations. Comparative Perspectives, Houndmills: Palgrave 2008; Peter Taylor-Gooby (ed.), New Risks, New Welfare. The Transformation of the European Welfare State, Oxford: Oxford University Press 2004.

70488 Chancen und Risiken korporatistischer Interessenvermittlung im „Organized” und im „Disorganized Capitalism”

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Grote, Jürgen

1-Gruppe	20.04.2012-20.04.2012 Einzeltermin	Fr	11:30 - 14:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.05.2012-04.05.2012 Einzeltermin	Fr	11:00 - 17:30	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.05.2012-25.05.2012 Einzeltermin	Fr	11:00 - 17:30	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.06.2012-22.06.2012 Einzeltermin	Fr	11:00 - 17:30	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.07.2012-06.07.2012 Einzeltermin	Fr	11:00 - 17:30	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Interessenvermittlung – das Verhältnis staatlicher Institutionen (Regierungen, Ministerien, Regulierungsagenturen, usw.) zu privaten Akteuren (Industrie- und Unternehmerverbände, Gewerkschaften, NGOs und soziale Bewegungen) – kann organisiert oder unorganisiert, zentralisiert oder fragmentiert, kollektiv oder individualisiert-partikularistisch, auf Dauer angelegt oder zeitlich limitiert, usw. verlaufen. Für die verschiedenen Varianten gab und gibt es jeweils nationale, sektorale oder Politikfeld-spezifische Ausprägungen und empirische Beispiele, die das Seminar vergleichend behandeln wird. Im Zentrum wird eine Form organisierter Interessenvermittlung stehen, die den politischen, ganz besonders aber auch den politik- und sozialwissenschaftlichen Diskurs über einen Zeitraum von mehr als zwanzig Jahren (1975-1995) stark beeinflusst, wenn nicht gar phasenweise dominiert hat. Es handelt sich um den in seinem Bedeutungsgehalt stark changierenden Begriff des (Neo-) Korporatismus. Um dessen Funktionslogik und Existenzbedingungen analytisch in den Griff zu bekommen, werden wir uns den folgenden Themenblöcken zuwenden: Begriff des Interesses, Organisationseigenschaften korporativer Akteure, Zugangsmöglichkeiten zum öffentlichen Sektor und zu Regulierungsagenturen, Parteiensysteme und politische Mehrheitsverhältnisse und nicht zuletzt Formen und Ausprägungen des „organized“ (Hilferding, Shonfield, Rokkan) im Gegensatz zum „disorganized capitalism“ (Lash und Urry, Offe). Das Seminar wird darüber hinaus der Frage nachzugehen versuchen, inwieweit nicht zumindest Teile dessen, was unter neo-korporatistischer Interessenvermittlung gefasst werden kann, auch für gegenwärtige soziale Bewegungen und kollektive Akteure relevant wäre, die bestrebt sind, sich antagonistisch in herrschende Diskurse und Machtverhältnisse einzuschalten. Das Seminar wird in Form eines Blockkurses (5-6 Termine) stattfinden. Interessenten werden gebeten, auf jeden Fall zum ersten Sitzungstermin präsent zu sein.

Bemerkungen

Informationen zur Person Jürgen Grote ist Mitglied der Extended Faculty der Hertie School of Governance in Berlin und unterrichtet an den Universitäten Potsdam (Public Policy and Management) und Osnabrück (Sozialwissenschaften). Er war Inhaber des Marie Curie Lehrstuhls in Public Policy an der Karlsuniversität in Prag und Gast- und Vertretungsprofessor an den Universitäten Konstanz (Politik- und Verwaltungswissenschaft) und Darmstadt (Politikwissenschaft). Er hat seinen PhD vom Europäischen Hochschulinstitut in Florenz und hat am Mannheimer Zentrum für Europäische Sozialforschung gearbeitet. Gastaufenthalte an der Universität Bocconi in Mailand, an der Universität Lyon, der Universität Montpellier und der Roskilde Universität. Seine Forschungsschwerpunkte sind Multilevel Governance, vergleichende Raum- und Regionalpolitik, organisierte Interessenvermittlung, Zivilgesellschaft und Sozialkapital sowie Transitionsforschung. Kursüberblick, Lernziele und Benotung Interessenvermittlung – das Verhältnis staatlicher Institutionen (Regierungen, Ministerien, Regulierungsagenturen, usw.) zu privaten Akteuren (Industrie- und Unternehmerverbände, Gewerkschaften, NGOs und soziale Bewegungen) – kann organisiert oder unorganisiert, zentralisiert oder fragmentiert, kollektiv oder individualisiert-partikularistisch, auf Dauer angelegt oder zeitlich limitiert, usw. verlaufen. Für die verschiedenen Varianten gab und gibt es jeweils nationale, sektorale oder Politikfeld-spezifische Ausprägungen und empirische Beispiele, die das Seminar vergleichend behandeln wird. Im Zentrum wird eine Form organisierter Interessenvermittlung stehen, die den politischen, ganz besonders aber auch den politik- und sozialwissenschaftlichen Diskurs über den Zeitraum der letzten fünfunddreißig Jahre (ab etwa 1975) stark beeinflusst, wenn nicht gar phasenweise dominiert hat. Es handelt sich um den in seinem Bedeutungsgehalt stark changierenden Begriff des (Neo-) Korporatismus. Um dessen Funktionslogik und Existenzbedingungen analytisch in den Griff zu bekommen, werden wir uns den folgenden Themenblöcken zuwenden: alte und neue Theorien der Einbindung von Interessensorganisationen in staatliche Politik, Begriff des Interesses, Organisationseigenschaften korporativer Akteure, Zugangsmöglichkeiten zum öffentlichen Sektor und zu Regulierungsagenturen, Parteiensysteme und politische Mehrheitsverhältnisse und nicht zuletzt Formen und empirische Ausprägungen (international vergleichende Studien) des „organized“ im Gegensatz zum „disorganized capitalism“. Das Seminar wird darüber hinaus der Frage nachzugehen versuchen, inwieweit nicht zumindest Teile dessen, was unter neo-korporatistischer Interessenvermittlung gefasst werden kann, auch für gegenwärtige soziale Bewegungen und kollektive Akteure relevant wäre, die bestrebt sind, sich antagonistisch in herrschende Diskurse und Machtverhältnisse einzuschalten. In letzter Zeit häufiger in der Literatur anzutreffende Erörterungen verschiedener Formen des Lobbyismus werden aufgrund ihrer einseitig einflußtheoretischen Perspektive nicht Teil dieses Seminars sein. Das Seminar wird in Form eines Blockkurses (5-6 Termine) stattfinden. Interessenten werden gebeten, auf jeden Fall zum ersten Sitzungstermin präsent zu sein. Lernziele: (1) umfassender Überblick über Formen und Systeme organsierter Interessenvermittlung (Pluralismus versus Korporatismus); (2) vertiefte Auseinandersetzung mit neokorporatistischen Organisationsmustern (Eigenschaften korporatistischer Verbände) und Politikformen (soziale Pakte und Konzertierung); vergleichende Analyse von Staat-Gesellschaftsbeziehungen in Europa unter Bedingungen des Fordismus und des Post-Fordismus. Benotung Zu Beginn des Seminars wird ein Handout über die mit den Präsentationen und Hausarbeiten verbundenen Erwartungen verteilt. 1. Seminarpräsentationen basieren auf der (kritischen) Lektüre von mindestens zwei Texten und deren (kritischer) Widergabe. Eine Präsentation kann individuell oder kollektiv erstellt werden. Normalerweise sollte sie ein Maximum von ca. 15 Powerpoint Folien nicht überschreiten und nicht länger als 30-40 Minuten sein. Der/die Vortragende sollte gegen Ende der Präsentation einige Leitfragen formulieren und die anschließende Debatte moderieren (30% der Gesamtnote). Im Falle der möglichen Übernahme von zwei Präsentationen im Laufe des Seminars erhöht sich der Anteil der Präsentationen an der Gesamtbenotung auf 50% während der Anteil der Hausarbeit auf 30% absinkt. 2. Hausarbeiten können aus einer ausformulierten Version Ihrer Präsentation bestehen oder ein frei gewähltes und mit dem Kursleiter abgesprochenes Thema behandeln. Sie sollten ein Maximum von 3000 Wörten nicht überschreiten (Deckblatt, Figuren und Tabellen sowie Literaturliste nicht eingeschlossen). Der Abgabetermin wird in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt werden (50% der Gesamtnote; aber siehe oben). 3. Aktive und passive Teilnahme: 20% der Gesamtnote. Die Teilnahme ist obligatorisch. Es wird eine Teilnehmerliste geführt. Bis zu zwei Sitzungen kann begründet gefehlt werden. Alles was darüber hinaus geht, wird zu Abzügen bei der Gesamtbenotung führen, wenn kein ärztliches Attest (o.ä.) vorgelegt wird. Mehr als viermaliges Fehlen wird als nicht teilgenommen gewertet. Zusammensetzung der Benotung: Seminarpräsentationen 30% Hausarbeit 50% Teilnahme 20%

Empfohlene Literatur

1. Grundlagenlektüre (nicht obligatorisch) • Black, Anthony 1984. Guilds and Civil Society in European Political Thought from the Twelfth Century to the Present. London: Methuen & Co. Limited. Part III, Chapters 17-19. • Hirschmann, Albert O. 1980. Leidenschaften und Interessen. Politische Begründungen des Kapitalismus vor seinem Sieg. Frankfurt am Main • Lash, Scott and John Urry 1987. The End of Organized Capitalism. Madison, Wisconsin: The University of Wisconsin Press. • Olson, Mancur 1965. The Logic of Collective Action: Public Goods and the Theory of Groups. Cambridge, MA: Harvard Universitry Press. • Schmitter, Philippe C. and Gerhard Lehmbruch (eds.) 1979. Trends Toward Corporatist Intermediation. London/ Beverley Hills, Sage Publications: 7-52. • Schmitter, Philippe C. and Wolfgang Streeck 1999. The Organization of Business Interests. Studying the Associative Action of Business in Advanced Industrial Societies. Köln, Max-Planck-Institut für Gesellschaftsforschung; MPIfG Discussion Paper 99/1 (originally published as WZB Discussion Paper IIM/ LMP 81-13, 1981; Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung). • Streeck, Wolfgang (Hrsg.) Staat und Verbände. PVS Sonderheft 25/1994, Opladen: Westdeutscher Verlag. • Streeck, Wolfgang, Jürgen R. Grote, Jelle Visser and Volker Schneider 2006. Governing Interests. Business Associations Facing Internationalization. London, Routledge, 2006). • Van Waarden, Frans and Gerhard Lehmbruch (eds.) Renegotiating the Welfare State. Flexible Adjustment through Corporatist Concertation. London and New York: Routledge. 2. Sitzungsblöcke und Literatur (Alle Texte stehen zum Download bereit. Bold-faced Texte sind obligatorisch. Die Blöcke beginnen jeweils um 11:00 Uhr. Wir werden dann drei normale Sitzungen mit Pausen haben und gegen 17:30 abbrechen.) Erste Sitzung (20.04.2012): 1. Technische Einführung • Vorstellung des Seminars, Hauptfragestellungen, Ablaufplan, Teilnehmerliste, Verteilung der Präsentationen, usw. Block 1 (04.05.2012): 2. Thematische Einführung und aktueller Mainstream • Von Alemann, Eckert, Straßner, Bührer, Funk und Woll 2006. Verbände und Lobbyismus 2006. Aus Politik und Zeitgeschichte; Heft 15-16; 10. April 2006. • Weitere APuZ Beiträge verschiedener Autoren. 3. Historische Wurzeln • Schmitter, Philippe C. 1974. Still the Century of Corporatism? In: The Review of Politics; Vol. 36, No. 1: 85-131. • Wiarda, Howard

70489 Critical Realism - ein neues Paradigma fuer kritische Gesellschaftstheorie?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Mader, Dimitri

1-Gruppe	16.04.2012-16.07.2012 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

70490 Warum und wie reproduziert sich der Kapitalismus? Theorien im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Röttger, Bernd

1-Gruppe	20.04.2012-20.04.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00

Kommentare

Krisen gelten gemeinhin als Bestandsgeährdungen eines vormals dominierenden ökonomischen Entwicklungsmusters. Nicht jede Krise aber bewirkt einen Prozess gesamtgesellschaftlicher Transformation. Oft konnten Krisen von den Kräften, die durch die Krise de-legitimiert schienen, zur Erneuerung ihrer Herrschaft genutzt werden. Historisch lassen sich aber auch immer wieder Krisen identifizieren, in der die Reproduktion der kapitalistischen Produktionsweise an eine Umwälzung vorherrschender Produktionsregime und Arbeitsregulationen geknüpft war. Im Seminar werden unterschiedliche theoretische Erklärungsansätze dieser Phänomene diskutiert: u.a. das Konzept der 'passiven Revolution' von Antonio Gramsci; das Konzept der 'großen Krise' in der französischen Regulationstheorie; David Harveys 'Akkumulation durch Enteignung'; Klaus Dörres 'Landnahmetheorem' Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt. In der konstituierenden Sitzung in der ersten Semesterwoche werden die Termine für zwei Wochenendblöcke vereinbart. Weitere zu verhandelnde Theorien können ebenfalls hier diskutiert werden.

71485 Poststrukturalistische Ökonomiekritik: Themen und theoretische Ansätze

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Pahl, Hanno

1-Gruppe	16.04.2012-16.07.2012 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Poststrukturalistisches Denken bildet heute einen wichtigen Bezugspunkt für die Soziologie, nicht zuletzt weil es ein Hinterfragen allzu gradlinig gebauter basaler soziologischer Grundbegrifflichkeiten und Zeitdiagnosen erlaubt (etwa: Differenzierung, Rationalisierung, Kapitalisierung), ohne damit Ansprüche auf systematische Gesellschaftstheorie kategorisch verabschieden zu wollen. Das Seminar soll aus dem breiten Spektrum poststrukturalistisch informierter Soziologie solche Forschungen herausgreifen, die sich mit Wirtschaft und wirtschaftlichem Wissen beschäftigen und die bis heute zumeist nicht im Zentrum der Aufmerksamkeit stehen. Hier soll insbesondere ausgelotet werden, welche Potenziale von Ökonomiekritik offeriert werden und wie diese im Verhältnis zu anderen Strängen einer Soziologie der Wirtschaft einzuschätzen sind (etwa: Kritik der politischen Ökonomie, New Economic Sociology, Systemtheorie der Wirtschaft). Das Seminar wird mit einer allgemeinen Einführung in Strukturalismus und Poststrukturalismus und deren soziologischer Rezeption und Fruchtbarmachung einsetzen und im Anschuss verschiedene Varianten poststrukturalistischer Ökonomiekritik thematisieren.

Empfohlene Literatur

Goede, Marieke de (2005): Virtue, Fortune and Faith. A Genealogy of Finance. Minneapolis, Minn.: Univ. of Minnesota Press.Gibson-Graham, J. K. (2006): The End of Capitalism (As We Knew It). A Feminist Critique of Political Economy. Minneapolis, Minn.: Univ. of Minnesota Press.

71800 Critiques of the Concept of Society in Radical Political Thought

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Pupovac, Ozren	

1-Gruppe	19.04.2012-19.07.2012 14-täglich	Do 14:00 - 18:00	Hörsaal E029B Helmholtzweg 4

Kommentare

If a critical theory of society provided the very foundation for distinct attempts of the 20th century to confront the realities and ideologies of capitalism and to formulate emancipatory alternatives, radical thought today suggests that ideas of emancipation should seek their grounding at a distance from a theory of society. The overarching presupposition shared by theorists and philosophers as different as Alain Badiou, Jacques Rancière, Ernesto Laclau and Jean-Luc Nancy is that the intelligibility of political sequences and events does not imply their social determination or conditioning, but rather the withdrawal of any such conditioning. Emancipatory politics in this sense can neither be founded in a phenomenology and a hermeneutics of social relations, nor in an objective theory of societal regularities or structures. Being borne by subjective forms that emerge as radical exceptions with regard to extant social relations, political truths are by necessity self-referential and do not stand in a representational relation with regard to societal interests or positions, or any type of social mediation. The aim of this course is to examine such a critical confrontation with the concept of society, by providing both a genealogical and problem-based reconstruction of its main presuppositions. This would involve tracing several distinct trajectories of contemporary thought, in the first place the one opened by the Marxian dialectic of labour and class struggle, together with its specific reformulations in Lukacs, Sartre or Althusser. The aim here would be to demonstrate an entirely ‘negative’ strand of the Marxian social and historical inquiry, originating from the notion of the proletariat as the impossibility of the social relation and implying a specific elaboration of ideas of negativity, totality and contingency. Furthermore, the course would also touch upon the legacy of post-Heideggerian ontological frameworks and their implications for thinking political notions of subjectivity and collectivity.

Empfohlene Literatur

Preparatory reading: Herbert Marcuse Reason and Revolution: Hegel and the Rise of Social Theory, 1941. --- Seminar literature: Marx Zur Kritik der Hegelschen Rechtsphilosophie (Einleitung), Zur Judenfrage (selections) Marx Ökonomisch-politische Manuskripte aus dem Jahr 1844 (selections) Lukacs Geschichte und Klassenbew u ßtsein (selections) Sartre Critique de la raison dialectique (selections) Habermas Erkenntnis und Interesse (“Die Idee einer Erkenntnistheorie als Gesellschaftstheorie”) Althusser Pour Marx (selections) Laclau and Mouffe Hegemony and Socialist Strategy (selections) Badiou Abrégé de métapolitique (selections) Badiou L’être et l’événement (selections) Rancière La mésentente: Politique et philosophie (selections) Jean-Luc Nancy La communauté désœuvrée (selections) Esposito Communitas (selections) Note: English and German sources of the original French texts will be provided.

MASOZ 7.3 Soziologische Zeitdiagnose

Die Dauer des Moduls erstreckt sich auf 1-2 Semester. D.h. das Modul muss nicht im SoSe 12 abgeschlossen werden. Im WiSe 12/13 werden im Rahmen dieses Moduls wieder mindestens zwei Lehrveranstaltungen geplant.

70447 Geschlechterverhaeltnisse im flexiblen Kapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gräfe, Stefanie

1-Gruppe	23.04.2012-18.07.2012 14-täglich	Mo 14:00 - 18:00	Hörsaal E002 Kahlaische Straße 1

Kommentare

Geschlechterverhältnisse sind eine zentrale Strukturkategorie moderner Gesellschaften. Entlang spezifischer soziologischer Gegenstandsbereiche (u.a. Staat, Arbeit/Reproduktion, Körper) werden wir im Seminar historiche Transformationen dieser Strukturkategorie untersuchen und diskutieren, inwiefern in aktuelle Diagnosen eines 'flexiblen Kapitalismus' Geschlechterverhältnisse berücksichtigt werden bzw. wie diese ggf. um eine Analyse der Geschlechterverhältnisse ergänzt werden müssen. Das Seminar findet vierstündig 14-tägig statt und beginnt am 23.04.2012!

Nachweise

Regelmäßige Teilnahme, Bereitschaft zur intensiven vorbereitenden Lektüre auch englischer Texte. Aktive Teilnahme: Übernahme eines mündlichen Protokolls oder Inputs. Leistungspunkte: mündl. Prüfung oder Hausarbeit.

70448 Welfare State Transformations

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Lessenich, Stephan

1-Gruppe	19.04.2012-19.07.2012 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The welfare state is one of the “big structures” (Charles Tilly) characterizing and distinguishing modern societies. The institutions and interventions of the welfare state govern these societies’ public life and, at the same time, mold the everyday lives of their “ordinary” citizens. The welfare state is an active force in structuring social inequality and in ordering social relations. As such, it is not a static structure, but is undergoing permanent – mostly path-dependent – change over time. The seminar deals with the most recent changes in Western welfare state arrangements, following the competing (but often complementary) conceptualizations developed in comparative research during the last two decades: recommodification and marketization, defamilialisation and remoralization, Europeanization and globalization. The seminar’s guiding question will be if all these processes of change, taken together, make up for a substantial transformation of modern “welfare capitalism” (Gøsta Esping-Andersen).
---------- Liebe (potenzielle) Teilnehmer/innen des Seminars 'Welfare State Transformations', ich möchte vorsorglich schon einmal darauf hinweisen, dass das Seminar in der ersten Vorlesungswoche ausfallen muss und erst in der zweiten Woche, d.h. am 26.4. beginnen wird. Der Seminarplan wird rechtzeitig bekanntgegeben werden, damit Sie zur dann ersten Sitzung bereits einen einführenden Text vorbereitet haben. Ich hoffe auf Ihr Verständnis. Herzliche Grüße Stephan Lessenich

Empfohlene Literatur

Neil Gilbert, Transformation of the Welfare State. The Silent Surrender of Public Responsibility, Oxford: Oxford University Press 2004; Jochen Clasen & Nico A. Siegel (eds.), Investigating Welfare State Change. The ‘Dependent Variable Problem’ in Comparative Analysis, Cheltenham/Northhampton: Edward Elgar 2007; Wolfgang Streeck & Kathleen Thelen (eds.), Beyond Continuity. Institutional Change in Advanced Political Economies, Oxford: Oxford University Press 2005; Martin Seeleib-Kaiser (ed.), Welfare State Transformations. Comparative Perspectives, Houndmills: Palgrave 2008; Peter Taylor-Gooby (ed.), New Risks, New Welfare. The Transformation of the European Welfare State, Oxford: Oxford University Press 2004.

70488 Chancen und Risiken korporatistischer Interessenvermittlung im „Organized" und im „Disorganized Capitalism"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Grote, Jürgen

1-Gruppe	20.04.2012-20.04.2012 Einzeltermin	Fr 11:30 - 14:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.05.2012-04.05.2012 Einzeltermin	Fr 11:00 - 17:30	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.05.2012-25.05.2012 Einzeltermin	Fr 11:00 - 17:30	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.06.2012-22.06.2012 Einzeltermin	Fr 11:00 - 17:30	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.07.2012-06.07.2012 Einzeltermin	Fr 11:00 - 17:30	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Interessenvermittlung – das Verhältnis staatlicher Institutionen (Regierungen, Ministerien, Regulierungsagenturen, usw.) zu privaten Akteuren (Industrie- und Unternehmerverbände, Gewerkschaften, NGOs und soziale Bewegungen) – kann organisiert oder unorganisiert, zentralisiert oder fragmentiert, kollektiv oder individualisiert-partikularistisch, auf Dauer angelegt oder zeitlich limitiert, usw. verlaufen. Für die verschiedenen Varianten gab und gibt es jeweils nationale, sektorale oder Politikfeld-spezifische Ausprägungen und empirische Beispiele, die das Seminar vergleichend behandeln wird. Im Zentrum wird eine Form organisierter Interessenvermittlung stehen, die den politischen, ganz besonders aber auch den politik- und sozialwissenschaftlichen Diskurs über einen Zeitraum von mehr als zwanzig Jahren (1975-1995) stark beeinflusst, wenn nicht gar phasenweise dominiert hat. Es handelt sich um den in seinem Bedeutungsgehalt stark changierenden Begriff des (Neo-) Korporatismus. Um dessen Funktionslogik und Existenzbedingungen analytisch in den Griff zu bekommen, werden wir uns den folgenden Themenblöcken zuwenden: Begriff des Interesses, Organisationseigenschaften korporativer Akteure, Zugangsmöglichkeiten zum öffentlichen Sektor und zu Regulierungsagenturen, Parteiensysteme und politische Mehrheitsverhältnisse und nicht zuletzt Formen und Ausprägungen des „organized“ (Hilferding, Shonfield, Rokkan) im Gegensatz zum „disorganized capitalism“ (Lash und Urry, Offe). Das Seminar wird darüber hinaus der Frage nachzugehen versuchen, inwieweit nicht zumindest Teile dessen, was unter neo-korporatistischer Interessenvermittlung gefasst werden kann, auch für gegenwärtige soziale Bewegungen und kollektive Akteure relevant wäre, die bestrebt sind, sich antagonistisch in herrschende Diskurse und Machtverhältnisse einzuschalten. Das Seminar wird in Form eines Blockkurses (5-6 Termine) stattfinden. Interessenten werden gebeten, auf jeden Fall zum ersten Sitzungstermin präsent zu sein.

Bemerkungen

Informationen zur Person Jürgen Grote ist Mitglied der Extended Faculty der Hertie School of Governance in Berlin und unterrichtet an den Universitäten Potsdam (Public Policy and Management) und Osnabrück (Sozialwissenschaften). Er war Inhaber des Marie Curie Lehrstuhls in Public Policy an der Karlsuniversität in Prag und Gast- und Vertretungsprofessor an den Universitäten Konstanz (Politik- und Verwaltungswissenschaft) und Darmstadt (Politikwissenschaft). Er hat seinen PhD vom Europäischen Hochschulinstitut in Florenz und hat am Mannheimer Zentrum für Europäische Sozialforschung gearbeitet. Gastaufenthalte an der Universität Bocconi in Mailand, an der Universität Lyon, der Universität Montpellier und der Roskilde Universität. Seine Forschungsschwerpunkte sind Multilevel Governance, vergleichende Raum- und Regionalpolitik, organisierte Interessenvermittlung, Zivilgesellschaft und Sozialkapital sowie Transitionsforschung. Kursüberblick, Lernziele und Benotung Interessenvermittlung – das Verhältnis staatlicher Institutionen (Regierungen, Ministerien, Regulierungsagenturen, usw.) zu privaten Akteuren (Industrie- und Unternehmerverbände, Gewerkschaften, NGOs und soziale Bewegungen) – kann organisiert oder unorganisiert, zentralisiert oder fragmentiert, kollektiv oder individualisiert-partikularistisch, auf Dauer angelegt oder zeitlich limitiert, usw. verlaufen. Für die verschiedenen Varianten gab und gibt es jeweils nationale, sektorale oder Politikfeld-spezifische Ausprägungen und empirische Beispiele, die das Seminar vergleichend behandeln wird. Im Zentrum wird eine Form organisierter Interessenvermittlung stehen, die den politischen, ganz besonders aber auch den politik- und sozialwissenschaftlichen Diskurs über den Zeitraum der letzten fünfunddreißig Jahre (ab etwa 1975) stark beeinflusst, wenn nicht gar phasenweise dominiert hat. Es handelt sich um den in seinem Bedeutungsgehalt stark changierenden Begriff des (Neo-) Korporatismus. Um dessen Funktionslogik und Existenzbedingungen analytisch in den Griff zu bekommen, werden wir uns den folgenden Themenblöcken zuwenden: alte und neue Theorien der Einbindung von Interessensorganisationen in staatliche Politik, Begriff des Interesses, Organisationseigenschaften korporativer Akteure, Zugangsmöglichkeiten zum öffentlichen Sektor und zu Regulierungsagenturen, Parteiensysteme und politische Mehrheitsverhältnisse und nicht zuletzt Formen und empirische Ausprägungen (international vergleichende Studien) des „organized“ im Gegensatz zum „disorganized capitalism“. Das Seminar wird darüber hinaus der Frage nachzugehen versuchen, inwieweit nicht zumindest Teile dessen, was unter neo-korporatistischer Interessenvermittlung gefasst werden kann, auch für gegenwärtige soziale Bewegungen und kollektive Akteure relevant wäre, die bestrebt sind, sich antagonistisch in herrschende Diskurse und Machtverhältnisse einzuschalten. In letzter Zeit häufiger in der Literatur anzutreffende Erörterungen verschiedener Formen des Lobbyismus werden aufgrund ihrer einseitig einflußtheoretischen Perspektive nicht Teil dieses Seminars sein. Das Seminar wird in Form eines Blockkurses (5-6 Termine) stattfinden. Interessenten werden gebeten, auf jeden Fall zum ersten Sitzungstermin präsent zu sein. Lernziele: (1) umfassender Überblick über Formen und Systeme organsierter Interessenvermittlung (Pluralismus versus Korporatismus); (2) vertiefte Auseinandersetzung mit neokorporatistischen Organisationsmustern (Eigenschaften korporatistischer Verbände) und Politikformen (soziale Pakte und Konzertierung); vergleichende Analyse von Staat-Gesellschaftsbeziehungen in Europa unter Bedingungen des Fordismus und des Post-Fordismus. Benotung Zu Beginn des Seminars wird ein Handout über die mit den Präsentationen und Hausarbeiten verbundenen Erwartungen verteilt. 1. Seminarpräsentationen basieren auf der (kritischen) Lektüre von mindestens zwei Texten und deren (kritischer) Widergabe. Eine Präsentation kann individuell oder kollektiv erstellt werden. Normalerweise sollte sie ein Maximum von ca. 15 Powerpoint Folien nicht überschreiten und nicht länger als 30-40 Minuten sein. Der/die Vortragende sollte gegen Ende der Präsentation einige Leitfragen formulieren und die anschließende Debatte moderieren (30% der Gesamtnote). Im Falle der möglichen Übernahme von zwei Präsentationen im Laufe des Seminars erhöht sich der Anteil der Präsentationen an der Gesamtbenotung auf 50% während der Anteil der Hausarbeit auf 30% absinkt. 2. Hausarbeiten können aus einer ausformulierten Version Ihrer Präsentation bestehen oder ein frei gewähltes und mit dem Kursleiter abgesprochenes Thema behandeln. Sie sollten ein Maximum von 3000 Wörten nicht überschreiten (Deckblatt, Figuren und Tabellen sowie Literaturliste nicht eingeschlossen). Der Abgabetermin wird in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt werden (50% der Gesamtnote; aber siehe oben). 3. Aktive und passive Teilnahme: 20% der Gesamtnote. Die Teilnahme ist obligatorisch. Es wird eine Teilnehmerliste geführt. Bis zu zwei Sitzungen kann begründet gefehlt werden. Alles was darüber hinaus geht, wird zu Abzügen bei der Gesamtbenotung führen, wenn kein ärztliches Attest (o.ä.) vorgelegt wird. Mehr als viermaliges Fehlen wird als nicht teilgenommen gewertet. Zusammensetzung der Benotung: Seminarpräsentationen 30% Hausarbeit 50% Teilnahme 20%

Empfohlene Literatur

1. Grundlagenlektüre (nicht obligatorisch) • Black, Anthony 1984. Guilds and Civil Society in European Political Thought from the Twelfth Century to the Present. London: Methuen & Co. Limited. Part III, Chapters 17-19. • Hirschmann, Albert O. 1980. Leidenschaften und Interessen. Politische Begründungen des Kapitalismus vor seinem Sieg. Frankfurt am Main • Lash, Scott and John Urry 1987. The End of Organized Capitalism. Madison, Wisconsin: The University of Wisconsin Press. • Olson, Mancur 1965. The Logic of Collective Action: Public Goods and the Theory of Groups. Cambridge, MA: Harvard Universitry Press. • Schmitter, Philippe C. and Gerhard Lehmbruch (eds.) 1979. Trends Toward Corporatist Intermediation. London/ Beverley Hills, Sage Publications: 7-52. • Schmitter, Philippe C. and Wolfgang Streeck 1999. The Organization of Business Interests. Studying the Associative Action of Business in Advanced Industrial Societies. Köln, Max-Planck-Institut für Gesellschaftsforschung; MPIfG Discussion Paper 99/1 (originally published as WZB Discussion Paper IIM/ LMP 81-13, 1981; Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung). • Streeck, Wolfgang (Hrsg.) Staat und Verbände. PVS Sonderheft 25/1994, Opladen: Westdeutscher Verlag. • Streeck, Wolfgang, Jürgen R. Grote, Jelle Visser and Volker Schneider 2006. Governing Interests. Business Associations Facing Internationalization. London, Routledge, 2006). • Van Waarden, Frans and Gerhard Lehmbruch (eds.) Renegotiating the Welfare State. Flexible Adjustment through Corporatist Concertation. London and New York: Routledge. 2. Sitzungsblöcke und Literatur (Alle Texte stehen zum Download bereit. Bold-faced Texte sind obligatorisch. Die Blöcke beginnen jeweils um 11:00 Uhr. Wir werden dann drei normale Sitzungen mit Pausen haben und gegen 17:30 abbrechen.) Erste Sitzung (20.04.2012): 1. Technische Einführung • Vorstellung des Seminars, Hauptfragestellungen, Ablaufplan, Teilnehmerliste, Verteilung der Präsentationen, usw. Block 1 (04.05.2012): 2. Thematische Einführung und aktueller Mainstream • Von Alemann, Eckert, Straßner, Bührer, Funk und Woll 2006. Verbände und Lobbyismus 2006. Aus Politik und Zeitgeschichte; Heft 15-16; 10. April 2006. • Weitere APuZ Beiträge verschiedener Autoren. 3. Historische Wurzeln • Schmitter, Philippe C. 1974. Still the Century of Corporatism? In: The Review of Politics; Vol. 36, No. 1: 85-131. • Wiarda, Howard

MASOZ 6.1 Arbeitsmarkt, Wohlfahrtsstaat, Soziale Ungleichheit

Die Dauer des Moduls erstreckt sich auf 1-2 Semester. D.h. das Modul muss nicht im SoSe 12 abgeschlossen werden. Im WiSe 12/13 werden im Rahmen dieses Moduls wieder mindestens zwei Lehrveranstaltungen geplant.

70306 Arbeitsmigration und Integration

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Köhler, Christoph

1-Gruppe	10.10.2012-13.10.2012 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Hintergrund unseres Seminars ist die nicht enden wollende Integrationsdebatte, in der es u.a. um die „Intregration“ von MigrantInnen mit Aufenthaltsrecht und Arbeitserlaubnis in den deutschen Arbeitsmarkt geht. In der politischen Diskussion werden soziale Probleme bei Migranten und „Personen mit Migrationshintergrund' gerne den Parallelwelten fremder Religionen und Kulturen zugerechnet. Die Frage unseres Seminars ist, ob die Lebensweisen und Milieus nicht eher auf die sozio-ökonomische Position in unserer Gesellscha ft zurückzuführen sind und welche Folgen dies für eine „Integrationspolitik' hätte. Das Thema wird in vier Schritten bearbeitet: 1. Vertiefung der Fragestellung. 2. Geschichte der Arbeitsmigration und ihrer Sozialstruktur heute. 3. Lebenswelten von Migranten in Deutschland. 4. Ansätze der Integrationspolitik (mit internationalem Ausblick). Die Veranstaltung findet als Blockseminar am Ende der Semesterferien statt (Oktober 2012). Die Hausarbeiten müssen zum Blockseminar vorliegen und werden dort vorgestellt und diskutiert. Die Leistungsnachweise werden über eine Hausarbeit und ein Referat zum gleichen Thema erworben. Literatur Klaus J. Bade/Jochen Oltmer: Normalfall Migration (Bundeszentrale für Politische Bildung, Bonn 2004 Carsten Wippermann/Berthold Bodo Flaig: Lebenswelten von Migrantinnen und Migranten, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, 5/2009, S. 3 -11 Wolfgang Seifert: Integration und Arbeit, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, 22 - 23/2007, S. 12 - 19 Frank-Olaf Radtke: Lob der Gleich-Gültigkeit. Zur Konstruktion des Fremden im Diskurs des Multikulturalismus, in: Uli Bielefeld (Hg.): Das Eigene und das Fremde. Neuer Rassismus in der alten Welt, S. 79 - 96 Eine Übersicht über die Fragestellung und die Referatsthemen finden Sie unter dtw WS 11/12. Die Vorbesprechung für die Veranstaltung findet am 18.4. um 18:15 statt. Raum 222.

70308 Human Capital

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Krause, Alexandra

1-Gruppe	18.04.2012-18.07.2012 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This class critically reviews the concept of human capital. It approaches this question from the perspective of the governmentality literature and introduces key contributions to this perspective. A detailed course outline and a reader will become available during the first week of April.

70434 Institutionen im Transformationsprozess: Ostdeutschland und Polen im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Lungwitz, Ralf-Elmar

1-Gruppe	18.04.2012-18.07.2012 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Transformationsprozesse in Ostdeutschland und in Polen unterschieden sich in einem wesentlichen Punkt: Während in Ostdeutschland das institutionelle System der alten Bundesländer zur Anwendung kam durchlief Polen einen Prozess der endogenen Herausbildung von Institutionen. Dieser Prozess wurde durch politische Kräfteverhältnisse innerhalb Polens, aber auch durch externe Faktoren beeinflusst. Er führte zu spezifischen Kompromissbildungen bei der Ausgestaltung von Institutionen, was seinen Ausdruck u.a. auch in der Orientierung an unterschiedlichen „Kapitalismusmodellen“ fand. Das Seminar verfolgt das Ziel, die Genese und reale Funktionsweise institutioneller Regulierungsformen in einer vergleichenden Perspektive zwischen Ostdeutschland und Polen in ausgewählten Problemfeldern nachzuzeichnen. Bei diesen Problemfeldern handelt es sich zum einen um die Privatisierung und Reorganisation von Unternehmen des verarbeitenden Gewerbes und zum anderen um die gesellschaftliche Regulierung von Arbeit. Diesem generellen Anliegen entspricht die thematische Grundstruktur des Seminars: 1. Grundkonzepte des Transformationsprozesses und die Rolle von Institutionen in ihnen 2. Privatisierung und Reorganisation des verarbeitenden Gewerbes und die Herausbildung einer spezifischen Unternehmensstruktur in Ostdeutschland und Polen 3. Die Formierung bzw. Weiterentwicklung einer Unternehmerklasse und einer industriellen Arbeitnehmerschaft in Ostdeutschland und Polen 4. Institutionelle Grundlagen und reale Funktionsweisen der Regulierung von Arbeit im verarbeitenden Gewerbe Polens und Ostdeutschlands.

Empfohlene Literatur

Ausgewählte Literatur: Bluhm, K.: Experimentierfeld Ostmitteleuropa?, Wiesbaden, 2007 Bohle, D. Europas neue Peripherie: Polens Transformation und transnationale Integration, Münster 2002 Busch, U., Kühn, W., Steinitz, K.: Entwicklung und Schrumpfung in Ostdeutschland, 2009 Dierkes, M., Zapf, W. (Hg.): Institutionenentwicklung und Institutionendynamik, 1994 Dörre, K.: Überbetriebliche Regulierung von Arbeitsbeziehungen, In: Böhle, Voss, Wachtler (Hg.): Handbuch Arbeitssoziologie, 2010 Göhler, G. (Hg.): Institutionenwandel, 1996 Krzywdzinski, M.: Arbeits- und Sozialpolitik in Polen, Interessenvermittlung und politischer Tausch in einem umkämpften Politikfeld, VS Verlag, Wiesbaden, 2008 Kohl, Platzer: Arbeitsbeziehungen in Mittel- Osteuropa, 2004 King, L.P., Szelényi, I.: Post Communist Economic Systems, In: Smelser, Swedberg (Eds.): The Handbook of Economic Sociology, 2005 Stark, D.: Recombinant Property in East European Capitalism, American Journal of Sociology, vol. 101, No. 4, 1996 Trinczek, R.: Betriebliche Regulierung von Arbeitsbeziehungen, Böhle, Voss, Wachtler (Hg.): Handbuch Arbeitssoziologie, 2010 Böhle, Voss, Wachtler (Hg.): Handbuch Arbeitssoziologie, 2010 Vogel, B.: Staatliche Regulierung von Arbeit, Zapf, W.: Modernisierung, Wohlfahrtsstaat und Transformation, Soziologische Aufsätze 1987-1994, 1994

MASOZ 6.2 Klinische Soziologie

Die Dauer des Moduls erstreckt sich auf 1-2 Semester. D.h. das Modul muss nicht im SoSe 12 abgeschlossen werden. Im WiSe 12/13 werden im Rahmen dieses Moduls wieder mindestens zwei Lehrveranstaltungen geplant.

70110 Einführung in die Professionalisierungstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Franzheld, Tobias

1-Gruppe	17.04.2012-17.07.2012 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Die Veranstaltung fällt in der ersten Vorlesungswoche aus, beginnt somit am 24.04.2012.

70309 Diffuse Sozialbeziehungen im virtuellen Raum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Engelstädter, Anna

1-Gruppe	16.04.2012-16.07.2012 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Im diesem Seminar werden wir uns zum einem mit den klassischen Begriffen der Soziologie wie Interaktion, Soziales Handeln, Akteure und diffuse und spezifische Sozialbeziehungen beschäftigten und deren Strukturmerkmale herausarbeiten. Zum anderen werden wir untersuchen, wie sich soziale Beziehungen durch neue Kommunikationskanäle verändern und ob sich die Strukturmerkmale der eingangs analysierten Begriffe im virtuellen Raum wiederfinden lassen. Desweiteren werden wir anhand von Texten und Fallmaterial virtueller Kommunikation überprüfen, inwieweit im virtuellen Raum (Chat, Facebook, andere soziale Netzwerke) von diffusen Sozialbeziehungen gesprochen werden kann.

70310 Professionelles Handeln und seine Wirkungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hildenbrand, Bruno / M.A. Kirschner, Hariet / Prof.Dr. med.habil. Strauß, Bernhard

1-Gruppe	18.04.2012-18.07.2012 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

MASOZ 7.2 Historische Soziologie

Die Dauer des Moduls erstreckt sich auf 1-2 Semester. D.h. das Modul muss nicht im SoSe 12 abgeschlossen werden. Im WiSe 12/13 werden im Rahmen dieses Moduls wieder mindestens zwei Lehrveranstaltungen geplant.

70444 Soziale Milieus in Ostdeutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Hofmann, Michael

1-Gruppe	19.04.2012-19.07.2012 14-täglich	Do 10:00 - 14:00	Seminarraum E023 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

In den Sozialwissenschaften haben sich in den letzten Jahrzehnten Milieukonzepte zur Erfassung sozialer Strukturen durchgesetzt. Der gesellschaftliche Wandel in Ostdeutschland soll im Seminar an der Entwicklung sozialer Milieus und Szenen analysiert und diskutiert werden. Ziel des Seminars ist es, nach der Diskussion der Konzepte, konkrete Lebenswelten empirisch zu untersuchen. Es sollen die Lebensmuster und Grundorientierungen von oppositionellen, integrierten und arrangierten Milieus und Szenen verständlich gemacht werden. Außerdem soll sich jeder Student einer spezifischen Szene oder Lebenswelt empirisch nähern und Erfahrungen in der empirischen Sozialforschung sammeln.

Bemerkungen

Folgende Termine (4-stündig), jeweils von 10.00 - 13.15 Uhr: 19.04.; 03.05.; 31.05.; 14.06.; 28.06.; 12.07.

Empfohlene Literatur

Einführende und übergreifende Literatur: Michael Vester et al (2001): Soziale Milieus im gesellschaftlichen Strukturwandel, Frankfurt. Michael Hofmann (2010): Systembruch und Milieu. Zur Geschichte und Entwicklung sozialer Strukturen in Ostdeutschland, in: Gotthard Breit, Peter Massing (Hg.) (2010): Soziale Milieus, Sonderheft der Zeitschrift „Politische Bildung“, 2/2010.

70445 Historische Soziologie: DDR-Eliten - Rekrutierung, Legitimation, Privilegien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Remy, Dietmar

1-Gruppe	~~17.04.2012-17.07.2012~~ ~~wöchentlich~~	~~Di 14:00 - 16:00~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Nach dem völligen Zusammenbruch der NS-Diktatur benötigte die SED zum Aufbau der DDR Unterstützer in großer Zahl. Woher kamen diese? Im Seminar untersuchen wir die typischen Rekrutierungsmuster der sozialistischen Eliten, wir fragen nach ihrer sozialen Herkunft, ihrer fachlichen Qualifikation, ihrer politischen Loyalität und ihrem Selbstverständnis bzw. ihrer Überzeugung. Verglichen werden die Karrieredeterminaten bei unterschiedlichen Führungsgruppen des Parteiapparats, der staatlichen Verwaltung, der Planwirtschaft, der Justiz, des Sicherheitsapparats, der Nationalen Volksarmee und des Bildungswesens. Welche Charakteristika wies der 'sozialistische Kader' auf? Und gab es in einigen Fällen Elitenkontinuitäten zwischen dem 'Dritten Reich' und der DDR? Anschließend beschäftigen wir uns mit der Herrschaftslegitimation der Eliten. Welche Bedeutung besaßen zum Beispiel der antifaschistische Gründungsmythos und die sozialpolitischen Maßnahmen in der DDR als Mittel der Legitimation. Im Herbst 1989 warfen die Demonstranten den Eliten der DDR Korruption, Amtsmissbrauch und Privilegien vor. Diesen Vorwürfen wollen wir nachgehen.

Bemerkungen

Bei der Digitalen Bibliothek Thüringen gibt es den Semesterapparat zum Seminar. www.db-thueringen.de/esa Die Teilnehmer des Seminars erhalten das Passwort.

Nachweise

Referat und Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Stefan Hornbostel (Hrsg.): Sozialistische Eliten. Horizontale und vertikale Differenzierungsmuster in der DDR, Opladen 1999. Peter Hübner (Hrsg.): Eliten im Sozialismus. Beiträge zur Sozialgeschichte der DDR, Köln u. a. 1999.

70446 Comparative Parliamentarism: Elites and Institutions

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Semenova, Elena

1-Gruppe	19.04.2012-19.07.2012 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Regime turnover is commonly associated with a founding situation. After the breakdown of the old regime new institutions emerge, or if the old ones do remain in place, they function differently. More importantly, the new institutions are often run by new actors. Analyses of the transition to democracy in post-authoritarian countries across Southern Europe and Latin America showed that the structure of the emerging elites is vital for the stability of the new regime (O'Donnell and Schmitter 1986; Burton, Gunther and Higley 1992). In the majority of new democracies, parliaments were entrusted with establishing democracy and faced the Herculesian task of setting up an entirely new political system. Focusing the comparative study of elite formation in new democracies on members of the national legislative body reflects the fact that parliamentarians are the key figures in the new political order. As directly elected national deputies, they embody the representational element of democracy more directly than any other sub-group of the political elite. MPs are elected by the people and are responsible to them and are thus expected to represent conflicting interests in society, sometimes also those of regional or local concern. Furthermore, their social origin and occupational background often associate them as representatives of certain groups or sectors in society. Such inference between parliamentarians' social background and political attachments and allegiances even adds a symbolic element to their representative role. To some extent, the political influence that MPs can gain in new democracies is a product of the specific features of elite formation that developed after the turnover of the old regimes This seminar deals with a number of questions: first, the formation of parliamentary elites after totalitarian and authoritarian rules; second, patterns of recruitment and parliamentary careers in new democracies; third, relationship between elite formation and parliamentary structures of opportunities (e.g. electoral and party systems, constitutional provisions, internal parliamentary structures and party switching).

MASOZ 6.3 Wirtschaft und Organisation

Die Dauer des Moduls erstreckt sich auf 1-2 Semester. D.h. das Modul muss nicht im SoSe 12 abgeschlossen werden. Im WiSe 12/13 werden im Rahmen dieses Moduls wieder mindestens zwei Lehrveranstaltungen geplant.

70433 Prekarisierung und Protest

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Bescherer, Peter	

1-Gruppe	17.04.2012-17.07.2012 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Widerruflichkeit der Beschäftigung, Unsicherheit der Daseinsvorsorge, sozialer und rechtlicher Ausschluss sind Anlass von Protest, verändern aber auch seine Formen und Konstitutionsbedingungen. Protest von Prekarisierten ist seinerseits prekärer Protest, findet seine Grenze in der Festanstellung und seine demokratische Ausrichtung ist äußerst ungewiss. Stimmt das? Im Seminar soll der Einfluss von Prekarisierungsprozessen auf politisches Denken und Handeln untersucht werden: Führt Prekarisierung zum Verlust von Handlungsfähigkeit? Neigen Prekäre aufgrund ihrer Desintegration zu »anomischem« Konfliktverhalten? Schlägt ihr Protest eher nach rechts oder links aus? Was sind die Unterschiede zwischen den neuesten Bewegungen gegen Prekarisierung und Krise, den Neuen sozialen Bewegungen (Frauen, Umwelt, Frieden) und der klassischen Arbeiterbewegung?Neben Beiträgen aus der Prekarisierungsdebatte ist die Auseinandersetzung mit der Bewegungsforschung und alternativen Erklärungsmodellen (»Sozialrevolte«) Grundlage der Diskussion. Zudem soll der Bezug zu den aktuellen Protesten in Griechenland, England, Frankreich und Spanien hergestellt werden.

Empfohlene Literatur

Barfuss oder Lackschuh? Soziale Ungleichheit und Protest, Forschungsjournal Neue Soziale Bewegungen, 20. Jg., 2007, H. 1>http://www.fjnsb.de/Bork, Rosemarie, »Hartz IV, Langzeitarbeitslosigkeit, Armut und Protest«, Sozialwissenschaften und Berufspraxis, 29. Jg., 2006, H. 2, 342-48Büro für angenehme Lebensweisen/Rosa-Luxemburg-Bildungswerk, Prekäre Bewegungen. Soziale Konflikte in Frankreich, Italien, Österreich und Dänemark, Hamburg 2004>http://www.rosalux.de/publication/16854/prekaere-bewegungen-soziale-konflikte-in-frankreich-italien-oesterreich-und-daenemark.htmlBusch, Michael, Jan Jeskow u. Rüdiger Stutz (Hg.), Zwischen Prekarisierung und Protest. Die Lebenslagen und Generationsbilder von Jugendlichen in Ost und West, Bielefeld 2010Candeias, Mario, »Das ›unmögliche‹ Prekariat. Antwort auf Wacquant«, Das Argument, 49. Jg., 2007, H. 271, 410-423Die Stadt in der Revolte, Das Argument, 52. Jg. 2010, H. 289Hobsbawm, Eric J., Sozialrebellen. Archaische Sozialbewegungen im 19. und 20. Jahrhundert, Gießen 1962Piven, Frances Fox, u. Richard Cloward, Aufstand der Armen, Frankfurt a.M. 1986Wacquant, Loïc, »Die Wiederkehr des Verdrängten – Unruhen, ›Rasse‹ und soziale Spaltung in drei fortgeschrittenen Gesellschaften«, in: R.Castel u. K.Dörre (Hg.), Prekarität, Abstieg, Ausgrenzung. Die soziale Frage am Beginn des 21. Jahrhunderts, Frankfurt a.M./New York 2009, 85-112Willems, Ulrich, u. Thomas von Winter (Hg.), Politische Repräsentation schwacher Interessen, Opladen 2000

70435 Doing Capitalism

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Marquardsen, Kai

1-Gruppe	17.04.2012-17.07.2012 wöchentlich	Di	10:00 - 12:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In den meisten Kapitalismusanalysen stehen nach wie vor soziale und ökonomische Makrostrukturen im Mittelpunkt. Unterbelichtet bleibt dabei, dass die Reproduktion des Kapitalismus stets Ergebnis des aktiven Handelns von Subjekten ist, die sich in ihrem Handeln auf je spezifische Deutungen sozialer Realität beziehen – und so diese Realität und sich selbst als Subjekte reproduzieren. In Anknüpfung an den Ansatz des ‚doing gender' in der Genderforschung ließe sich diese Perspektive auch als ‚doing capitalism' bezeichnen: Der Kapitalismus (als spezifische Ordnung des Sozialen) wird im alltäglichen Handeln im wieder neu hervorgebracht. Zugleich lässt sich aber sowohl historisch gesehen als auch mit Blick auf unterschiedliche soziale Positionen in der Gesellschaft eine erhebliche Varianz von Realitäten und Subjektivitäten im Kapitalismus erkennen. Gegenstand des Seminars wird es sein, sich der Frage nach der Reproduktion des Kapitalismus theoretisch anzunähern und verschiedene Erscheinungsformen kapitalistischer Reproduktion sowie Praxen der Subjektivierung zu analysieren. Schließlich soll vor diesem Hintergrund auch nach den Möglichkeiten eines ‚not doing' gefragt werden.

Nachweise

1. Aktive Mitarbeit im Seminar 2. Lektürenotiz zu jeder Sitzung 3. Einlassung zu einer der Sitzungen 4. Hausarbeit oder zwei Essays oder mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Auswahl Althusser, Louis (1977): Ideologie und ideologische Staatsapparate. Aufsätze zur marxistischen Theorie, Hamburg/Westberlin: VSA, S. 109-149. Bourdieu, Pierre (1982): Die feinen Unterschiede. Kritik der gesellschaftlichen Urteilskraft, Frankfurt a.M.: Suhrkamp Verlag. Elias, Norbert (2007): Über den Prozess der Zivilisation I/II: Soziogenetische und psychogenetische Untersuchungen. Wandlungen des Verhaltens in den weltlichen Oberschichten, Frankfurt a.M.: Suhrkamp Verlag, 13.Aufl. Sombart, Werner (1902): Wirtschaft und Mode. Ein Beitrag zur Theorie der modernen Bedarfsgestaltung, Wiesbaden: Bergmann. West, Candance/Zimmerman, Don H. (1987): Doing Gender, in: Gender and Society, Vol. 1, Issue 2, unter: http://www.soc.washington.edu/users/brines/doinggender.pdf

70490 Warum und wie reproduziert sich der Kapitalismus? Theorien im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Röttger, Bernd

1-Gruppe	20.04.2012-20.04.2012 Einzeltermin	Fr	14:00 - 18:00

Kommentare

Krisen gelten gemeinhin als Bestandsgeährdungen eines vormals dominierenden ökonomischen Entwicklungsmusters. Nicht jede Krise aber bewirkt einen Prozess gesamtgesellschaftlicher Transformation. Oft konnten Krisen von den Kräften, die durch die Krise de-legitimiert schienen, zur Erneuerung ihrer Herrschaft genutzt werden. Historisch lassen sich aber auch immer wieder Krisen identifizieren, in der die Reproduktion der kapitalistischen Produktionsweise an eine Umwälzung vorherrschender Produktionsregime und Arbeitsregulationen geknüpft war. Im Seminar werden unterschiedliche theoretische Erklärungsansätze dieser Phänomene diskutiert: u.a. das Konzept der 'passiven Revolution' von Antonio Gramsci; das Konzept der 'großen Krise' in der französischen Regulationstheorie; David Harveys 'Akkumulation durch Enteignung'; Klaus Dörres 'Landnahmetheorem' Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt. In der konstituierenden Sitzung in der ersten Semesterwoche werden die Termine für zwei Wochenendblöcke vereinbart. Weitere zu verhandelnde Theorien können ebenfalls hier diskutiert werden.

MASOZ 6.4 Spezialisierung im Schwerpunkt Arbeit – Wohlfahrt – Profession oder berufsfeldorientiertes Praktikum

Im Rahmen dieses Moduls sind zwei Veranstaltungen zu belegen. Das Modul erstreckt sich über 1-2 Semester, d.h. es muss nicht im SoSe 2012 abgeschlossen werden. Im WiSe 12/13 werden weitere Veranstaltungen angeboten.
Als Modulprüfung ist entweder eine „Hausarbeit“ oder eine „mündliche Prüfung“ zu einem der belegten Seminare vorgesehen.

70110 Einführung in die Professionalisierungstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Franzheld, Tobias

1-Gruppe	17.04.2012-17.07.2012 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Die Veranstaltung fällt in der ersten Vorlesungswoche aus, beginnt somit am 24.04.2012.

70306 Arbeitsmigration und Integration

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Köhler, Christoph

1-Gruppe	10.10.2012-13.10.2012 Blockveranstaltung	kA -	

Kommentare

Hintergrund unseres Seminars ist die nicht enden wollende Integrationsdebatte, in der es u.a. um die „Intregration“ von MigrantInnen mit Aufenthaltsrecht und Arbeitserlaubnis in den deutschen Arbeitsmarkt geht. In der politischen Diskussion werden soziale Probleme bei Migranten und „Personen mit Migrationshintergrund' gerne den Parallelwelten fremder Religionen und Kulturen zugerechnet. Die Frage unseres Seminars ist, ob die Lebensweisen und Milieus nicht eher auf die sozio-ökonomische Position in unserer Gesellscha ft zurückzuführen sind und welche Folgen dies für eine „Integrationspolitik' hätte. Das Thema wird in vier Schritten bearbeitet: 1. Vertiefung der Fragestellung. 2. Geschichte der Arbeitsmigration und ihrer Sozialstruktur heute. 3. Lebenswelten von Migranten in Deutschland. 4. Ansätze der Integrationspolitik (mit internationalem Ausblick). Die Veranstaltung findet als Blockseminar am Ende der Semesterferien statt (Oktober 2012). Die Hausarbeiten müssen zum Blockseminar vorliegen und werden dort vorgestellt und diskutiert. Die Leistungsnachweise werden über eine Hausarbeit und ein Referat zum gleichen Thema erworben. Literatur Klaus J. Bade/Jochen Oltmer: Normalfall Migration (Bundeszentrale für Politische Bildung, Bonn 2004 Carsten Wippermann/Berthold Bodo Flaig: Lebenswelten von Migrantinnen und Migranten, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, 5/2009, S. 3 -11 Wolfgang Seifert: Integration und Arbeit, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, 22 - 23/2007, S. 12 - 19 Frank-Olaf Radtke: Lob der Gleich-Gültigkeit. Zur Konstruktion des Fremden im Diskurs des Multikulturalismus, in: Uli Bielefeld (Hg.): Das Eigene und das Fremde. Neuer Rassismus in der alten Welt, S. 79 - 96 Eine Übersicht über die Fragestellung und die Referatsthemen finden Sie unter dtw WS 11/12. Die Vorbesprechung für die Veranstaltung findet am 18.4. um 18:15 statt. Raum 222.

70308 Human Capital

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Krause, Alexandra

1-Gruppe	18.04.2012-18.07.2012 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This class critically reviews the concept of human capital. It approaches this question from the perspective of the governmentality literature and introduces key contributions to this perspective. A detailed course outline and a reader will become available during the first week of April.

70309 Diffuse Sozialbeziehungen im virtuellen Raum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Engelstädter, Anna

1-Gruppe	16.04.2012-16.07.2012 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Im diesem Seminar werden wir uns zum einem mit den klassischen Begriffen der Soziologie wie Interaktion, Soziales Handeln, Akteure und diffuse und spezifische Sozialbeziehungen beschäftigten und deren Strukturmerkmale herausarbeiten. Zum anderen werden wir untersuchen, wie sich soziale Beziehungen durch neue Kommunikationskanäle verändern und ob sich die Strukturmerkmale der eingangs analysierten Begriffe im virtuellen Raum wiederfinden lassen. Desweiteren werden wir anhand von Texten und Fallmaterial virtueller Kommunikation überprüfen, inwieweit im virtuellen Raum (Chat, Facebook, andere soziale Netzwerke) von diffusen Sozialbeziehungen gesprochen werden kann.

70310 Professionelles Handeln und seine Wirkungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hildenbrand, Bruno / M.A. Kirschner, Hariet / Prof.Dr. med.habil. Strauß, Bernhard

1-Gruppe	18.04.2012-18.07.2012 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

70433 Prekarisierung und Protest

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Bescherer, Peter

1-Gruppe	17.04.2012-17.07.2012 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Widerruflichkeit der Beschäftigung, Unsicherheit der Daseinsvorsorge, sozialer und rechtlicher Ausschluss sind Anlass von Protest, verändern aber auch seine Formen und Konstitutionsbedingungen. Protest von Prekarisierten ist seinerseits prekärer Protest, findet seine Grenze in der Festanstellung und seine demokratische Ausrichtung ist äußerst ungewiss. Stimmt das? Im Seminar soll der Einfluss von Prekarisierungsprozessen auf politisches Denken und Handeln untersucht werden: Führt Prekarisierung zum Verlust von Handlungsfähigkeit? Neigen Prekäre aufgrund ihrer Desintegration zu »anomischem« Konfliktverhalten? Schlägt ihr Protest eher nach rechts oder links aus? Was sind die Unterschiede zwischen den neuesten Bewegungen gegen Prekarisierung und Krise, den Neuen sozialen Bewegungen (Frauen, Umwelt, Frieden) und der klassischen Arbeiterbewegung?Neben Beiträgen aus der Prekarisierungsdebatte ist die Auseinandersetzung mit der Bewegungsforschung und alternativen Erklärungsmodellen (»Sozialrevolte«) Grundlage der Diskussion. Zudem soll der Bezug zu den aktuellen Protesten in Griechenland, England, Frankreich und Spanien hergestellt werden.

Empfohlene Literatur

Barfuss oder Lackschuh? Soziale Ungleichheit und Protest, Forschungsjournal Neue Soziale Bewegungen, 20. Jg., 2007, H. 1>http://www.fjnsb.de/Bork, Rosemarie, »Hartz IV, Langzeitarbeitslosigkeit, Armut und Protest«, Sozialwissenschaften und Berufspraxis, 29. Jg., 2006, H. 2, 342-48Büro für angenehme Lebensweisen/Rosa-Luxemburg-Bildungswerk, Prekäre Bewegungen. Soziale Konflikte in Frankreich, Italien, Österreich und Dänemark, Hamburg 2004>http://www.rosalux.de/publication/16854/prekaere-bewegungen-soziale-konflikte-in-frankreich-italien-oesterreich-und-daenemark.htmlBusch, Michael, Jan Jeskow u. Rüdiger Stutz (Hg.), Zwischen Prekarisierung und Protest. Die Lebenslagen und Generationsbilder von Jugendlichen in Ost und West, Bielefeld 2010Candeias, Mario, »Das ›unmögliche‹ Prekariat. Antwort auf Wacquant«, Das Argument, 49. Jg., 2007, H. 271, 410-423Die Stadt in der Revolte, Das Argument, 52. Jg. 2010, H. 289Hobsbawm, Eric J., Sozialrebellen. Archaische Sozialbewegungen im 19. und 20. Jahrhundert, Gießen 1962Piven, Frances Fox, u. Richard Cloward, Aufstand der Armen, Frankfurt a.M. 1986Wacquant, Loïc, »Die Wiederkehr des Verdrängten – Unruhen, ›Rasse‹ und soziale Spaltung in drei fortgeschrittenen Gesellschaften«, in: R.Castel u. K.Dörre (Hg.), Prekarität, Abstieg, Ausgrenzung. Die soziale Frage am Beginn des 21. Jahrhunderts, Frankfurt a.M./New York 2009, 85-112Willems, Ulrich, u. Thomas von Winter (Hg.), Politische Repräsentation schwacher Interessen, Opladen 2000

70434 Institutionen im Transformationsprozess: Ostdeutschland und Polen im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Lungwitz, Ralf-Elmar	

1-Gruppe	18.04.2012-18.07.2012 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Transformationsprozesse in Ostdeutschland und in Polen unterschieden sich in einem wesentlichen Punkt: Während in Ostdeutschland das institutionelle System der alten Bundesländer zur Anwendung kam durchlief Polen einen Prozess der endogenen Herausbildung von Institutionen. Dieser Prozess wurde durch politische Kräfteverhältnisse innerhalb Polens, aber auch durch externe Faktoren beeinflusst. Er führte zu spezifischen Kompromissbildungen bei der Ausgestaltung von Institutionen, was seinen Ausdruck u.a. auch in der Orientierung an unterschiedlichen „Kapitalismusmodellen“ fand. Das Seminar verfolgt das Ziel, die Genese und reale Funktionsweise institutioneller Regulierungsformen in einer vergleichenden Perspektive zwischen Ostdeutschland und Polen in ausgewählten Problemfeldern nachzuzeichnen. Bei diesen Problemfeldern handelt es sich zum einen um die Privatisierung und Reorganisation von Unternehmen des verarbeitenden Gewerbes und zum anderen um die gesellschaftliche Regulierung von Arbeit. Diesem generellen Anliegen entspricht die thematische Grundstruktur des Seminars: 1. Grundkonzepte des Transformationsprozesses und die Rolle von Institutionen in ihnen 2. Privatisierung und Reorganisation des verarbeitenden Gewerbes und die Herausbildung einer spezifischen Unternehmensstruktur in Ostdeutschland und Polen 3. Die Formierung bzw. Weiterentwicklung einer Unternehmerklasse und einer industriellen Arbeitnehmerschaft in Ostdeutschland und Polen 4. Institutionelle Grundlagen und reale Funktionsweisen der Regulierung von Arbeit im verarbeitenden Gewerbe Polens und Ostdeutschlands.

Empfohlene Literatur

Ausgewählte Literatur: Bluhm, K.: Experimentierfeld Ostmitteleuropa?, Wiesbaden, 2007 Bohle, D. Europas neue Peripherie: Polens Transformation und transnationale Integration, Münster 2002 Busch, U., Kühn, W., Steinitz, K.: Entwicklung und Schrumpfung in Ostdeutschland, 2009 Dierkes, M., Zapf, W. (Hg.): Institutionenentwicklung und Institutionendynamik, 1994 Dörre, K.: Überbetriebliche Regulierung von Arbeitsbeziehungen, In: Böhle, Voss, Wachtler (Hg.): Handbuch Arbeitssoziologie, 2010 Göhler, G. (Hg.): Institutionenwandel, 1996 Krzywdzinski, M.: Arbeits- und Sozialpolitik in Polen, Interessenvermittlung und politischer Tausch in einem umkämpften Politikfeld, VS Verlag, Wiesbaden, 2008 Kohl, Platzer: Arbeitsbeziehungen in Mittel- Osteuropa, 2004 King, L.P., Szelényi, I.: Post Communist Economic Systems, In: Smelser, Swedberg (Eds.): The Handbook of Economic Sociology, 2005 Stark, D.: Recombinant Property in East European Capitalism, American Journal of Sociology, vol. 101, No. 4, 1996 Trinczek, R.: Betriebliche Regulierung von Arbeitsbeziehungen, Böhle, Voss, Wachtler (Hg.): Handbuch Arbeitssoziologie, 2010 Böhle, Voss, Wachtler (Hg.): Handbuch Arbeitssoziologie, 2010 Vogel, B.: Staatliche Regulierung von Arbeit, Zapf, W.: Modernisierung, Wohlfahrtsstaat und Transformation, Soziologische Aufsätze 1987-1994, 1994

70435 Doing Capitalism

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Marquardsen, Kai	

1-Gruppe	17.04.2012-17.07.2012 wöchentlich	Di	10:00 - 12:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In den meisten Kapitalismusanalysen stehen nach wie vor soziale und ökonomische Makrostrukturen im Mittelpunkt. Unterbelichtet bleibt dabei, dass die Reproduktion des Kapitalismus stets Ergebnis des aktiven Handelns von Subjekten ist, die sich in ihrem Handeln auf je spezifische Deutungen sozialer Realität beziehen – und so diese Realität und sich selbst als Subjekte reproduzieren. In Anknüpfung an den Ansatz des ‚doing gender‘ in der Genderforschung ließe sich diese Perspektive auch als ‚doing capitalism‘ bezeichnen: Der Kapitalismus (als spezifische Ordnung des Sozialen) wird im alltäglichen Handeln im wieder neu hervorgebracht. Zugleich lässt sich aber sowohl historisch gesehen als auch mit Blick auf unterschiedliche soziale Positionen in der Gesellschaft eine erhebliche Varianz von Realitäten und Subjektivitäten im Kapitalismus erkennen. Gegenstand des Seminars wird es sein, sich der Frage nach der Reproduktion des Kapitalismus theoretisch anzunähern und verschiedene Erscheinungsformen kapitalistischer Reproduktion sowie Praxen der Subjektivierung zu analysieren. Schließlich soll vor diesem Hintergrund auch nach den Möglichkeiten eines ‚not doing‘ gefragt werden.

Nachweise

1. Aktive Mitarbeit im Seminar 2. Lektürenotiz zu jeder Sitzung 3. Einlassung zu einer der Sitzungen 4. Hausarbeit oder zwei Essays oder mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Auswahl Althusser, Louis (1977): Ideologie und ideologische Staatsapparate. Aufsätze zur marxistischen Theorie, Hamburg/Westberlin: VSA, S. 109-149. Bourdieu, Pierre (1982): Die feinen Unterschiede. Kritik der gesellschaftlichen Urteilskraft, Frankfurt a.M.: Suhrkamp Verlag. Elias, Norbert (2007): Über den Prozess der Zivilisation I/II: Soziogenetische und psychogenetische Untersuchungen. Wandlungen des Verhaltens in den weltlichen Oberschichten, Frankfurt a.M.: Suhrkamp Verlag, 13.Aufl. Sombart, Werner (1902): Wirtschaft und Mode. Ein Beitrag zur Theorie der modernen Bedarfsgestaltung, Wiesbaden: Bergmann. West, Candance/Zimmerman, Don H. (1987): Doing Gender, in: Gender and Society, Vol. 1, Issue 2, unter: http://www.soc.washington.edu/users/brines/doinggender.pdf

70436 The practice turn

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Beljan, Jens / MPP Montero, Dario

1-Gruppe	17.04.2012-17.07.2012 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal 111 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Social practices are increasingly recognized as a challenging concept to explain the constitution of human action, thinking, rationality and the transformation and stabilization of social order. This practical approach, advocated by authors such as Hubert Dreyfus, Charles Taylor, Pierre Bourdieu, Anthony Giddens and Micheal Foucault, conceives practices as embodied activities, which are mediated by socially shared meanings and nonhuman entities. Instead of focusing on the subject and its mere intellectual powers, practices give due recognition to the body and the object. In the seminar we want to discuss some of the main positions associated with the so called 'practical turn' in the social sciences by comparing them with ‘classical’ concepts like “structure”, “system”, “function“, “networks” and “discourses”.

70437 Lektuerekurs poststrukturalistischer Autoren: G. Deleuze, F. Guattari: Tausend Plateaus. Kapitalismus und Schizophrenie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Freitag, Jan

1-Gruppe	19.04.2012-19.07.2012 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3

70439 Walter Benjamin zwischen Kritischer Theorie und Poststrukturalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Gertenbach, Lars

1-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 Blockveranstaltung	kA -	

Kommentare

Walter Benjamin gilt klassischerweise als Protagonist der frühen Kritischen Theorie. Nicht erst neuere Diskussionen, die im Rahmen poststrukturalistischer Positionen auf Benjamin zurückgreifen, machen aber deutlich, dass die Zuordnung so einfach nicht vollzogen werden kann. Benjamins Werk markiert letztlich eine Position, die nur schwer in eine der klassischen Theorietraditionen eingereiht werden kann. Er vereint nicht nur scheinbar divergierende Positionen wie in seinem Konzept des »theologischen Marxismus« bzw. »materialistischen Messianismus« zum Ausdruck kommt; gleichzeitig ist er als Literaturkritiker, Medientheoretiker, Philosoph, Sprachwissenschaftler u.a. rezipiert worden. Vor diesem Hintergrund zielt das Seminar weniger auf eine eindeutige Verortung Benjamins, sondern auf eine Erkundung der Denkmöglichkeiten, die mit den zum Teil äußerst heterogenen Texten einhergehen. Entsprechend versteht sich das Seminar im Wesentlichen als eine Auseinandersetzung mit Benjamin, die erst im Anschluss daran nach den späteren und aktuellen Anschlüssen fragt. Nach der Lektüre grundlegender Texte Benjamins (u.a. »Das Kunstwerk im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit«, »Kritik der Gewalt«, »Über den Begriff der Geschichte«) sollen die Bezüge auf Benjamin exemplarisch an Adorno und Habermas einerseits und Derrida und Agamben andererseits nachgezeichnet und diskutiert werden. Das Blockseminar findet vom 06-08.07.2012 statt. Einführendes Wissen zu Benjamin muss im Seminar vorausgesetzt werden, ansonsten besteht die einzige Teilnahmebedingung im Interesse an philosophischen Fragestellungen und Texten. Für alle ohne bisherige Kenntnisse Benjamins sei zur Vorbereitung empfohlen: Sven Kramer: Walter Benjamin zur Einführung, Hamburg: Junius, 2003.

70441 posthumanism, transhumanism, symmetric anthropology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Oberthür, Jörg

1-Gruppe	20.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Human actors have been the reference point of sociological and social philosophical theories for a long time. Links between critical analysis of modern societies and normative ideas regarding personalautonomy and human dignity are therefore a common figure.
That said current debates on technological 'perfection" and "transhumanity" imply various social-theoretical challenges. As shown by the extremely heterogeneous reactions to that, the subject of matter is an inherent contradictory one: Positions range from dystopian warnings referring to the 'end of man', on deconstructions of an (supposedly) already outdated humanist idea, to euphoric visions of liberation from "organic deficiencies". Against this background the course will focus on theoretical approaches and authors of post-structuralism (e. g. J. Butler, M. Foucault), critics of post-humanism (e. g. F. Fukuyama) and so called transhumanist 'cyborg theories' (e. g. D. Haraway), and finally ask the question whether a society is possible, that doesn't draw the distinction between humans and machines – as modernity did up to now (B. Latour). To meet the requirements for earning a certificate (Schein) participants are encouraged to give a presentation of one of the topics (Referat) and to write a paper (Hausarbeit). Course language is English.

Empfohlene Literatur

Michel Foucault; Burchell, Graham (1991): The Foucault effect : studies in governmentality ; with two lectures by and an interview with Michel Foucault. Chicago. Donna J. Haraway (1998): Simians, cyborgs, and women : the reinvention of nature. London Francis Fukuyama (2002): Our posthuman future : consequences of the biotechnology revolution. New York. Allen E. Buchanan (2001): Beyond humanity? : the ethics of biomedical enhancement. Oxford.

70442 Dialektik und Gesellschaft bei Hegel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul MA-Phi 1.1 MA-Phi 1.1 MA-Phi 1.4 MA-Phi 1.4 LA-Phi 4.1 LA-Phi 4.2 MA-Phi 3.1 MA-Phi 3.1 MA-Phi 3.2 MA-Phi 3.2

1-Gruppe	19.04.2012-19.07.2012 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Galt Hegels Staats- und Sozialphilosophie längere Zeit als autoritäre, sogar latent totalitäre Apologie der preußischen Ständegesellschaft und Monarchie, mehren sich seit einiger Zeit die Rekonstruktionen, die sie als Blaupause unserer liberalen Demokratien lesen. Pragmatistisch inspirierte Philosophen haben zudem Hegels gesamten epistemologischen oder ontologischen Ansatz als sozialphilosophisches Projekt auszuweisen versucht: Indem er konsequent das transzendentale Subjekt in ‚intersubjektive' oder ‚sittliche' Kontexte versetzt, lege er seit der Phänomenologie des Geistes die Fundamente für eine in Sprachgebrauch und kulturellen Normen fundierte Theorie geistiger Operationen. Das Seminar soll einen Schritt hinter dieses Feld zurückgehen bzw. die genannten Thesen in eine weitere Perspektive rücken, indem es an eine ältere Vermutung anschließt: Die dialektischen Gegensätze, Umkehrungen und Abstraktionskorrekturen Hegels sind, folgt man seinen marxistischen Auslegern, insgesamt der erste und vielleicht einzige große philosophische Versuch, die nichtintentionale Dynamik von Gesellschaft und Geschichte zu fassen. Das Seminar prüft diese These an ausgewählten Passagen aus Hegels Phänomenologie , Logik und Rechtsphilosophie. Die neueren Hegel-Lektüren können dabei vielfach zur Präzisierung dienen. Einen sachlichen Schwerpunkt wird das Thema der (praktisch-gesellschaftlichen) Realabstraktion bilden; entsprechend ist fürs Wintersemester ein Folgeseminar zur Rolle dialektischer Figuren und Hegelscher Begriffe bei Marx geplant.

Empfohlene Literatur

G.W.F Hegel: Phänomenologie des Geistes (z.B. in Werke, hg. v. E. Moldenhauer u. K.-M. Michel, Frankfurt a. M. 1969-1971, Bd. 3) Ders.: Wissenschaft der Logik (Werke, a.a.O., Bd. 5 und 6) Ders.: Grundlinien der Philosophie des Rechts (Werke, a.a.O., Bd. 7) --- Rüdiger Bubner: Dialektik als Topik. Bausteine zu einer lebensweltlichen Theorie der Rationalität, Frankfurt a. M. 1990 Alexandre Kojève: Introduction à la lecture de Hegel, Paris 1947 u. ö. Georg Lukács: Geschichte und Klassenbewusstsein. Studien zur marxistischen Dialektik (1923), Neuwied 1970 Frederick Neuhouser: Foundations of Hegel's Social Philosophy: Actualizing Freedom, Cambridge/Mass. 2000 Robert Pippin: Hegel's Idealism. The Satisfactions of Self-Consciousness, Cambridge u. a. 1995 Michael Theunissen: Krise der Macht. Thesen zur Theorie des dialektischen Widerspruchs, in: W. R. Beyer (Hg.): Hegel-Jahrbuch 1974, Köln 1975, 318-329

70444 Soziale Milieus in Ostdeutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Hofmann, Michael

1-Gruppe	19.04.2012-19.07.2012 14-täglich	Do 10:00 - 14:00	Seminarraum E023 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

In den Sozialwissenschaften haben sich in den letzten Jahrzehnten Milieukonzepte zur Erfassung sozialer Strukturen durchgesetzt. Der gesellschaftliche Wandel in Ostdeutschland soll im Seminar an der Entwicklung sozialer Milieus und Szenen analysiert und diskutiert werden. Ziel des Seminars ist es, nach der Diskussion der Konzepte, konkrete Lebenswelten empirisch zu untersuchen. Es sollen die Lebensmuster und Grundorientierungen von oppositionellen, integrierten und arrangierten Milieus und Szenen verständlich gemacht werden. Außerdem soll sich jeder Student einer spezifischen Szene oder Lebenswelt empirisch nähern und Erfahrungen in der empirischen Sozialforschung sammeln.

Bemerkungen

Folgende Termine (4-stündig), jeweils von 10.00 - 13.15 Uhr: 19.04.; 03.05.; 31.05.; 14.06.; 28.06.; 12.07.

Empfohlene Literatur

Einführende und übergreifende Literatur: Michael Vester et al (2001): Soziale Milieus im gesellschaftlichen Strukturwandel, Frankfurt. Michael Hofmann (2010): Systembruch und Milieu. Zur Geschichte und Entwicklung sozialer Strukturen in Ostdeutschland, in: Gotthard Breit, Peter Massing (Hg.) (2010): Soziale Milieus, Sonderheft der Zeitschrift „Politische Bildung", 2/2010.

70445 Historische Soziologie: DDR-Eliten - Rekrutierung, Legitimation, Privilegien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Remy, Dietmar

1-Gruppe	~~17.04.2012-17.07.2012 wöchentlich~~	~~Di 14:00 - 16:00~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Nach dem völligen Zusammenbruch der NS-Diktatur benötigte die SED zum Aufbau der DDR Unterstützer in großer Zahl. Woher kamen diese? Im Seminar untersuchen wir die typischen Rekrutierungsmuster der sozialistischen Eliten, wir fragen nach ihrer sozialen Herkunft, ihrer fachlichen Qualifikation, ihrer politischen Loyalität und ihrem Selbstverständnis bzw. ihrer Überzeugung. Verglichen werden die Karrieredeterminaten bei unterschiedlichen Führungsgruppen des Parteiapparats, der staatlichen Verwaltung, der Planwirtschaft, der Justiz, des Sicherheitsapparats, der Nationalen Volksarmee und des Bildungswesens. Welche Charakteristika wies der 'sozialistische Kader' auf? Und gab es in einigen Fällen Elitenkontinuitäten zwischen dem 'Dritten Reich' und der DDR? Anschließend beschäftigen wir uns mit der Herrschaftslegitimation der Eliten. Welche Bedeutung besaßen zum Beispiel der antifaschistische Gründungsmythos und die sozialpolitischen Maßnahmen in der DDR als Mittel der Legitimation. Im Herbst 1989 warfen die Demonstranten den Eliten der DDR Korruption, Amtsmissbrauch und Privilegien vor. Diesen Vorwürfen wollen wir nachgehen.

Bemerkungen

Bei der Digitalen Bibliothek Thüringen gibt es den Semesterapparat zum Seminar. www.db-thueringen.de/esa Die Teilnehmer des Seminars erhalten das Passwort.

Nachweise

Referat und Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Stefan Hornbostel (Hrsg.): Sozialistische Eliten. Horizontale und vertikale Differenzierungsmuster in der DDR, Opladen 1999. Peter Hübner (Hrsg.): Eliten im Sozialismus. Beiträge zur Sozialgeschichte der DDR, Köln u. a. 1999.

70446 Comparative Parliamentarism: Elites and Institutions

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Semenova, Elena	

1-Gruppe	19.04.2012-19.07.2012 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Regime turnover is commonly associated with a founding situation. After the breakdown of the old regime new institutions emerge, or if the old ones do remain in place, they function differently. More importantly, the new institutions are often run by new actors. Analyses of the transition to democracy in post-authoritarian countries across Southern Europe and Latin America showed that the structure of the emerging elites is vital for the stability of the new regime (O'Donnell and Schmitter 1986; Burton, Gunther and Higley 1992). In the majority of new democracies, parliaments were entrusted with establishing democracy and faced the Herculesian task of setting up an entirely new political system. Focusing the comparative study of elite formation in new democracies on members of the national legislative body reflects the fact that parliamentarians are the key figures in the new political order. As directly elected national deputies, they embody the representational element of democracy more directly than any other sub-group of the political elite. MPs are elected by the people and are responsible to them and are thus expected to represent conflicting interests in society, sometimes also those of regional or local concern. Furthermore, their social origin and occupational background often associate them as representatives of certain groups or sectors in society. Such inference between parliamentarians' social background and political attachments and allegiances even adds a symbolic element to their representative role. To some extent, the political influence that MPs can gain in new democracies is a product of the specific features of elite formation that developed after the turnover of the old regimes This seminar deals with a number of questions: first, the formation of parliamentary elites after totalitarian and authoritarian rules; second, patterns of recruitment and parliamentary careers in new democracies; third, relationship between elite formation and parliamentary structures of opportunities (e.g. electoral and party systems, constitutional provisions, internal parliamentary structures and party switching).

70447 Geschlechterverhaeltnisse im flexiblen Kapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gräfe, Stefanie

1-Gruppe	23.04.2012-18.07.2012 14-täglich	Mo 14:00 - 18:00	Hörsaal E002 Kahlaische Straße 1

Kommentare

Geschlechterverhältnisse sind eine zentrale Strukturkategorie moderner Gesellschaften. Entlang spezifischer soziologischer Gegenstandsbereiche (u.a. Staat, Arbeit/Reproduktion, Körper) werden wir im Seminar historiche Transformationen dieser Strukturkategorie untersuchen und diskutieren, inwiefern in aktuelle Diagnosen eines 'flexiblen Kapitalismus' Geschlechterverhältnisse berücksichtigt werden bzw. wie diese ggf. um eine Analyse der Geschlechterverhältnisse ergänzt werden müssen. Das Seminar findet vierstündig 14-tägig statt und beginnt am 23.04.2012!

Nachweise

Regelmäßige Teilnahme, Bereitschaft zur intensiven vorbereitenden Lektüre auch englischer Texte. Aktive Teilnahme: Übernahme eines mündlichen Protokolls oder Inputs. Leistungspunkte: mündl. Prüfung oder Hausarbeit.

70448 Welfare State Transformations

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Lessenich, Stephan

1-Gruppe	19.04.2012-19.07.2012 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The welfare state is one of the “big structures” (Charles Tilly) characterizing and distinguishing modern societies. The institutions and interventions of the welfare state govern these societies’ public life and, at the same time, mold the everyday lives of their “ordinary” citizens. The welfare state is an active force in structuring social inequality and in ordering social relations. As such, it is not a static structure, but is undergoing permanent – mostly path-dependent – change over time. The seminar deals with the most recent changes in Western welfare state arrangements, following the competing (but often complementary) conceptualizations developed in comparative research during the last two decades: recommodification and marketization, defamilialisation and remoralization, Europeanization and globalization. The seminar’s guiding question will be if all these processes of change, taken together, make up for a substantial transformation of modern “welfare capitalism” (Gøsta Esping-Andersen).
---------- Liebe (potenzielle) Teilnehmer/innen des Seminars 'Welfare State Transformations', ich möchte vorsorglich schon einmal darauf hinweisen, dass das Seminar in der ersten Vorlesungswoche ausfallen muss und erst in der zweiten Woche, d.h. am 26.4. beginnen wird. Der Seminarplan wird rechtzeitig bekanntgegeben werden, damit Sie zur dann ersten Sitzung bereits einen einführenden Text vorbereitet haben. Ich hoffe auf Ihr Verständnis. Herzliche Grüße Stephan Lessenich

Empfohlene Literatur

Neil Gilbert, Transformation of the Welfare State. The Silent Surrender of Public Responsibility, Oxford: Oxford University Press 2004; Jochen Clasen & Nico A. Siegel (eds.), Investigating Welfare State Change. The ‘Dependent Variable Problem’ in Comparative Analysis, Cheltenham/Northhampton: Edward Elgar 2007; Wolfgang Streeck & Kathleen Thelen (eds.), Beyond Continuity. Institutional Change in Advanced Political Economies, Oxford: Oxford University Press 2005; Martin Seeleib-Kaiser (ed.), Welfare State Transformations. Comparative Perspectives, Houndmills: Palgrave 2008; Peter Taylor-Gooby (ed.), New Risks, New Welfare. The Transformation of the European Welfare State, Oxford: Oxford University Press 2004.

70488 Chancen und Risiken korporatistischer Interessenvermittlung im „Organized" und im „Disorganized Capitalism"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Grote, Jürgen

1-Gruppe	20.04.2012-20.04.2012 Einzeltermin	Fr 11:30 - 14:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.05.2012-04.05.2012 Einzeltermin	Fr 11:00 - 17:30	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.05.2012-25.05.2012 Einzeltermin	Fr 11:00 - 17:30	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.06.2012-22.06.2012 Einzeltermin	Fr 11:00 - 17:30	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.07.2012-06.07.2012 Einzeltermin	Fr 11:00 - 17:30	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Interessenvermittlung – das Verhältnis staatlicher Institutionen (Regierungen, Ministerien, Regulierungsagenturen, usw.) zu privaten Akteuren (Industrie- und Unternehmerverbände, Gewerkschaften, NGOs und soziale Bewegungen) – kann organisiert oder unorganisiert, zentralisiert oder fragmentiert, kollektiv oder individualisiert-partikularistisch, auf Dauer angelegt oder zeitlich limitiert, usw. verlaufen. Für die verschiedenen Varianten gab und gibt es jeweils nationale, sektorale oder Politikfeld-spezifische Ausprägungen und empirische Beispiele, die das Seminar vergleichend behandeln wird. Im Zentrum wird eine Form organisierter Interessenvermittlung stehen, die den politischen, ganz besonders aber auch den politik- und sozialwissenschaftlichen Diskurs über einen Zeitraum von mehr als zwanzig Jahren (1975-1995) stark beeinflusst, wenn nicht gar phasenweise dominiert hat. Es handelt sich um den in seinem Bedeutungsgehalt stark changierenden Begriff des (Neo-) Korporatismus. Um dessen Funktionslogik und Existenzbedingungen analytisch in den Griff zu bekommen, werden wir uns den folgenden Themenblöcken zuwenden: Begriff des Interesses, Organisationseigenschaften korporativer Akteure, Zugangsmöglichkeiten zum öffentlichen Sektor und zu Regulierungsagenturen, Parteiensysteme und politische Mehrheitsverhältnisse und nicht zuletzt Formen und Ausprägungen des „organized“ (Hilferding, Shonfield, Rokkan) im Gegensatz zum „disorganized capitalism“ (Lash und Urry, Offe). Das Seminar wird darüber hinaus der Frage nachzugehen versuchen, inwieweit nicht zumindest Teile dessen, was unter neo-korporatistischer Interessenvermittlung gefasst werden kann, auch für gegenwärtige soziale Bewegungen und kollektive Akteure relevant wäre, die bestrebt sind, sich antagonistisch in herrschende Diskurse und Machtverhältnisse einzuschalten. Das Seminar wird in Form eines Blockkurses (5-6 Termine) stattfinden. Interessenten werden gebeten, auf jeden Fall zum ersten Sitzungstermin präsent zu sein.

Bemerkungen

Informationen zur Person Jürgen Grote ist Mitglied der Extended Faculty der Hertie School of Governance in Berlin und unterrichtet an den Universitäten Potsdam (Public Policy and Management) und Osnabrück (Sozialwissenschaften). Er war Inhaber des Marie Curie Lehrstuhls in Public Policy an der Karlsuniversität in Prag und Gast- und Vertretungsprofessor an den Universitäten Konstanz (Politik- und Verwaltungswissenschaft) und Darmstadt (Politikwissenschaft). Er hat seinen PhD vom Europäischen Hochschulinstitut in Florenz und hat am Mannheimer Zentrum für Europäische Sozialforschung gearbeitet. Gastaufenthalte an der Universität Bocconi in Mailand, an der Universität Lyon, der Universität Montpellier und der Roskilde Universität. Seine Forschungsschwerpunkte sind Multilevel Governance, vergleichende Raum- und Regionalpolitik, organisierte Interessenvermittlung, Zivilgesellschaft und Sozialkapital sowie Transitionsforschung. Kursüberblick, Lernziele und Benotung Interessenvermittlung – das Verhältnis staatlicher Institutionen (Regierungen, Ministerien, Regulierungsagenturen, usw.) zu privaten Akteuren (Industrie- und Unternehmerverbände, Gewerkschaften, NGOs und soziale Bewegungen) – kann organisiert oder unorganisiert, zentralisiert oder fragmentiert, kollektiv oder individualisiert-partikularistisch, auf Dauer angelegt oder zeitlich limitiert, usw. verlaufen. Für die verschiedenen Varianten gab und gibt es jeweils nationale, sektorale oder Politikfeld-spezifische Ausprägungen und empirische Beispiele, die das Seminar vergleichend behandeln wird. Im Zentrum wird eine Form organisierter Interessenvermittlung stehen, die den politischen, ganz besonders aber auch den politik- und sozialwissenschaftlichen Diskurs über den Zeitraum der letzten fünfunddreißig Jahre (ab etwa 1975) stark beeinflusst, wenn nicht gar phasenweise dominiert hat. Es handelt sich um den in seinem Bedeutungsgehalt stark changierenden Begriff des (Neo-) Korporatismus. Um dessen Funktionslogik und Existenzbedingungen analytisch in den Griff zu bekommen, werden wir uns den folgenden Themenblöcken zuwenden: alte und neue Theorien der Einbindung von Interessensorganisationen in staatliche Politik, Begriff des Interesses, Organisationseigenschaften korporativer Akteure, Zugangsmöglichkeiten zum öffentlichen Sektor und zu Regulierungsagenturen, Parteiensysteme und politische Mehrheitsverhältnisse und nicht zuletzt Formen und empirische Ausprägungen (international vergleichende Studien) des „organized“ im Gegensatz zum „disorganized capitalism“. Das Seminar wird darüber hinaus der Frage nachzugehen versuchen, inwieweit nicht zumindest Teile dessen, was unter neo-korporatistischer Interessenvermittlung gefasst werden kann, auch für gegenwärtige soziale Bewegungen und kollektive Akteure relevant wäre, die bestrebt sind, sich antagonistisch in herrschende Diskurse und Machtverhältnisse einzuschalten. In letzter Zeit häufiger in der Literatur anzutreffende Erörterungen verschiedener Formen des Lobbyismus werden aufgrund ihrer einseitig einflußtheoretischen Perspektive nicht Teil dieses Seminars sein. Das Seminar wird in Form eines Blockkurses (5-6 Termine) stattfinden. Interessenten werden gebeten, auf jeden Fall zum ersten Sitzungstermin präsent zu sein. Lernziele: (1) umfassender Überblick über Formen und Systeme organsierter Interessenvermittlung (Pluralismus versus Korporatismus); (2) vertiefte Auseinandersetzung mit neokorporatistischen Organisationsmustern (Eigenschaften korporatistischer Verbände) und Politikformen (soziale Pakte und Konzertierung); vergleichende Analyse von Staat-Gesellschaftsbeziehungen in Europa unter Bedingungen des Fordismus und des Post-Fordismus. Benotung Zu Beginn des Seminars wird ein Handout über die mit den Präsentationen und Hausarbeiten verbundenen Erwartungen verteilt. 1. Seminarpräsentationen basieren auf der (kritischen) Lektüre von mindestens zwei Texten und deren (kritischer) Widergabe. Eine Präsentation kann individuell oder kollektiv erstellt werden. Normalerweise sollte sie ein Maximum von ca. 15 Powerpoint Folien nicht überschreiten und nicht länger als 30-40 Minuten sein. Der/die Vortragende sollte gegen Ende der Präsentation einige Leitfragen formulieren und die anschließende Debatte moderieren (30% der Gesamtnote). Im Falle der möglichen Übernahme von zwei Präsentationen im Laufe des Seminars erhöht sich der Anteil der Präsentationen an der Gesamtbenotung auf 50% während der Anteil der Hausarbeit auf 30% absinkt. 2. Hausarbeiten können aus einer ausformulierten Version Ihrer Präsentation bestehen oder ein frei gewähltes und mit dem Kursleiter abgesprochenes Thema behandeln. Sie sollten ein Maximum von 3000 Wörten nicht überschreiten (Deckblatt, Figuren und Tabellen sowie Literaturliste nicht eingeschlossen). Der Abgabetermin wird in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt werden (50% der Gesamtnote; aber siehe oben). 3. Aktive und passive Teilnahme: 20% der Gesamtnote. Die Teilnahme ist obligatorisch. Es wird eine Teilnehmerliste geführt. Bis zu zwei Sitzungen kann begründet gefehlt werden. Alles was darüber hinaus geht, wird zu Abzügen bei der Gesamtbenotung führen, wenn kein ärztliches Attest (o.ä.) vorgelegt wird. Mehr als viermaliges Fehlen wird als nicht teilgenommen gewertet. Zusammensetzung der Benotung: Seminarpräsentationen 30% Hausarbeit 50% Teilnahme 20%

Empfohlene Literatur

1. Grundlagenlektüre (nicht obligatorisch) • Black, Anthony 1984. Guilds and Civil Society in European Political Thought from the Twelfth Century to the Present. London: Methuen & Co. Limited. Part III, Chapters 17-19. • Hirschmann, Albert O. 1980. Leidenschaften und Interessen. Politische Begründungen des Kapitalismus vor seinem Sieg. Frankfurt am Main • Lash, Scott and John Urry 1987. The End of Organized Capitalism. Madison, Wisconsin: The University of Wisconsin Press. • Olson, Mancur 1965. The Logic of Collective Action: Public Goods and the Theory of Groups. Cambridge, MA: Harvard Universitry Press. • Schmitter, Philippe C. and Gerhard Lehmbruch (eds.) 1979. Trends Toward Corporatist Intermediation. London/ Beverley Hills, Sage Publications: 7-52. • Schmitter, Philippe C. and Wolfgang Streeck 1999. The Organization of Business Interests. Studying the Associative Action of Business in Advanced Industrial Societies. Köln, Max-Planck-Institut für Gesellschaftsforschung; MPIfG Discussion Paper 99/1 (originally published as WZB Discussion Paper IIM/ LMP 81-13, 1981; Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung). • Streeck, Wolfgang (Hrsg.) Staat und Verbände. PVS Sonderheft 25/1994, Opladen: Westdeutscher Verlag. • Streeck, Wolfgang, Jürgen R. Grote, Jelle Visser and Volker Schneider 2006. Governing Interests. Business Associations Facing Internationalization. London, Routledge, 2006). • Van Waarden, Frans and Gerhard Lehmbruch (eds.) Renegotiating the Welfare State. Flexible Adjustment through Corporatist Concertation. London and New York: Routledge. 2. Sitzungsblöcke und Literatur (Alle Texte stehen zum Download bereit. Bold-faced Texte sind obligatorisch. Die Blöcke beginnen jeweils um 11:00 Uhr. Wir werden dann drei normale Sitzungen mit Pausen haben und gegen 17:30 abbrechen.) Erste Sitzung (20.04.2012): 1. Technische Einführung • Vorstellung des Seminars, Hauptfragestellungen, Ablaufplan, Teilnehmerliste, Verteilung der Präsentationen, usw. Block 1 (04.05.2012): 2. Thematische Einführung und aktueller Mainstream • Von Alemann, Eckert, Straßner, Bührer, Funk und Woll 2006. Verbände und Lobbyismus 2006. Aus Politik und Zeitgeschichte; Heft 15-16; 10. April 2006. • Weitere APuZ Beiträge verschiedener Autoren. 3. Historische Wurzeln • Schmitter, Philippe C. 1974. Still the Century of Corporatism? In: The Review of Politics; Vol. 36, No. 1: 85-131. • Wiarda, Howard

70489 Critical Realism - ein neues Paradigma fuer kritische Gesellschaftstheorie?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Mader, Dimitri

1-Gruppe	16.04.2012-16.07.2012 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

70490 Warum und wie reproduziert sich der Kapitalismus? Theorien im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Röttger, Bernd

1-Gruppe	20.04.2012-20.04.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00

Kommentare

Krisen gelten gemeinhin als Bestandsgeährdungen eines vormals dominierenden ökonomischen Entwicklungsmusters. Nicht jede Krise aber bewirkt einen Prozess gesamtgesellschaftlicher Transformation. Oft konnten Krisen von den Kräften, die durch die Krise de-legitimiert schienen, zur Erneuerung ihrer Herrschaft genutzt werden. Historisch lassen sich aber auch immer wieder Krisen identifizieren, in der die Reproduktion der kapitalistischen Produktionsweise an eine Umwälzung vorherrschender Produktionsregime und Arbeitsregulationen geknüpft war. Im Seminar werden unterschiedliche theoretische Erklärungsansätze dieser Phänomene diskutiert: u.a. das Konzept der 'passiven Revolution' von Antonio Gramsci; das Konzept der 'großen Krise' in der französischen Regulationstheorie; David Harveys 'Akkumulation durch Enteignung'; Klaus Dörres 'Landnahmetheorem' Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt. In der konstituierenden Sitzung in der ersten Semesterwoche werden die Termine für zwei Wochenendblöcke vereinbart. Weitere zu verhandelnde Theorien können ebenfalls hier diskutiert werden.

71485 Poststrukturalistische Ökonomiekritik: Themen und theoretische Ansätze

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Pahl, Hanno

1-Gruppe	16.04.2012-16.07.2012 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Poststrukturalistisches Denken bildet heute einen wichtigen Bezugspunkt für die Soziologie, nicht zuletzt weil es ein Hinterfragen allzu gradlinig gebauter basaler soziologischer Grundbegrifflichkeiten und Zeitdiagnosen erlaubt (etwa: Differenzierung, Rationalisierung, Kapitalisierung), ohne damit Ansprüche auf systematische Gesellschaftstheorie kategorisch verabschieden zu wollen. Das Seminar soll aus dem breiten Spektrum poststrukturalistisch informierter Soziologie solche Forschungen herausgreifen, die sich mit Wirtschaft und wirtschaftlichem Wissen beschäftigen und die bis heute zumeist nicht im Zentrum der Aufmerksamkeit stehen. Hier soll insbesondere ausgelotet werden, welche Potenziale von Ökonomiekritik offeriert werden und wie diese im Verhältnis zu anderen Strängen einer Soziologie der Wirtschaft einzuschätzen sind (etwa: Kritik der politischen Ökonomie, New Economic Sociology, Systemtheorie der Wirtschaft). Das Seminar wird mit einer allgemeinen Einführung in Strukturalismus und Poststrukturalismus und deren soziologischer Rezeption und Fruchtbarmachung einsetzen und im Anschuss verschiedene Varianten poststrukturalistischer Ökonomiekritik thematisieren.

Empfohlene Literatur

Goede, Marieke de (2005): Virtue, Fortune and Faith. A Genealogy of Finance. Minneapolis, Minn.: Univ. of Minnesota Press.Gibson-Graham, J. K. (2006): The End of Capitalism (As We Knew It). A Feminist Critique of Political Economy. Minneapolis, Minn.: Univ. of Minnesota Press.

71800 Critiques of the Concept of Society in Radical Political Thought

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Pupovac, Ozren	

1-Gruppe	19.04.2012-19.07.2012 14-täglich	Do 14:00 - 18:00	Hörsaal E029B Helmholtzweg 4

Kommentare

If a critical theory of society provided the very foundation for distinct attempts of the 20th century to confront the realities and ideologies of capitalism and to formulate emancipatory alternatives, radical thought today suggests that ideas of emancipation should seek their grounding at a distance from a theory of society. The overarching presupposition shared by theorists and philosophers as different as Alain Badiou, Jacques Rancière, Ernesto Laclau and Jean-Luc Nancy is that the intelligibility of political sequences and events does not imply their social determination or conditioning, but rather the withdrawal of any such conditioning. Emancipatory politics in this sense can neither be founded in a phenomenology and a hermeneutics of social relations, nor in an objective theory of societal regularities or structures. Being borne by subjective forms that emerge as radical exceptions with regard to extant social relations, political truths are by necessity self-referential and do not stand in a representational relation with regard to societal interests or positions, or any type of social mediation. The aim of this course is to examine such a critical confrontation with the concept of society, by providing both a genealogical and problem-based reconstruction of its main presuppositions. This would involve tracing several distinct trajectories of contemporary thought, in the first place the one opened by the Marxian dialectic of labour and class struggle, together with its specific reformulations in Lukacs, Sartre or Althusser. The aim here would be to demonstrate an entirely ‘negative’ strand of the Marxian social and historical inquiry, originating from the notion of the proletariat as the impossibility of the social relation and implying a specific elaboration of ideas of negativity, totality and contingency. Furthermore, the course would also touch upon the legacy of post-Heideggerian ontological frameworks and their implications for thinking political notions of subjectivity and collectivity.

Empfohlene Literatur

Preparatory reading: Herbert Marcuse Reason and Revolution: Hegel and the Rise of Social Theory, 1941. --- Seminar literature: Marx Zur Kritik der Hegelschen Rechtsphilosophie (Einleitung), Zur Judenfrage (selections) Marx Ökonomisch-politische Manuskripte aus dem Jahr 1844 (selections) Lukacs Geschichte und Klassenbew u ßtsein (selections) Sartre Critique de la raison dialectique (selections) Habermas Erkenntnis und Interesse (“Die Idee einer Erkenntnistheorie als Gesellschaftstheorie”) Althusser Pour Marx (selections) Laclau and Mouffe Hegemony and Socialist Strategy (selections) Badiou Abrégé de métapolitique (selections) Badiou L’être et l’événement (selections) Rancière La mésentente: Politique et philosophie (selections) Jean-Luc Nancy La communauté désœuvrée (selections) Esposito Communitas (selections) Note: English and German sources of the original French texts will be provided.

MASOZ 7.1 Gesellschaftstheorie

Die Dauer des Moduls erstreckt sich auf 1-2 Semester. D.h. das Modul muss nicht im SoSe 12 abgeschlossen werden. Im WiSe 12/13 werden im Rahmen dieses Moduls weitere Lehrveranstaltungen angeboten.

70025 Laboratorium Gesellschaftstheorie – Über die Konstruktion von soziologischem Wissen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Laux, Henning

1-Gruppe	18.04.2012-18.07.2012 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Laboratorium Gesellschaftstheorie – Über die Konstruktion von soziologischem Wissen Die Anforderungen an eine Theorie der modernen Gesellschaft sind ausgesprochen hoch: Das Publikum erwartet von ihr, dass sie die dynamische Genese und spezifische Zusammensetzung einer kollektiven Formation erfasst, pathologische Entwicklungen diagnostiziert, zukünftige Gegenwarten vorhersagt und Deutungsangebote für die verschiedensten Ereignisse bereithält. Aufgrund dieser komplexen Erfordernisse gilt die Konstruktion einer gehaltvollen Gesellschaftstheorie als größte Herausforderung innerhalb der Soziologie. Im Rahmen des Seminars wird untersucht, wie diese anspruchsvolle Aufgabe in den einzelnen Laboratorien gelöst wird. Hierzu werden wir klassische und zeitgenössische Gesellschaftstheorien (Foucault, Luhmann, Habermas, Bourdieu, Beck, Boltanski, Rosa, Latour) einer wissenschaftssoziologischen Lektüre unterziehen. Die gemeinsame Diskussion vollzieht sich anhand von drei zentralen Leitfragen: (1.) Wie baut und stabilisiert man eine Gesellschaftstheorie? Welche Methoden, Metaphern, Szenen, Quellen, Techniken, Materialien, Medien, Agenten und Befunde kommen dabei zum Einsatz? Inwiefern sind die gewählten Konstruktionsprinzipien tragfähig und überzeugend? (2.) Welchen Realitätsgrad erreichen die gesellschaftstheoretischen Analysen? Prozessieren sie als Spiegelbild, Zerrbild, Motor oder Vorreiter des Sozialen? Gelingt die Einspeisung des gesellschaftstheoretischen Wissens in den öffentlichen Diskurs? Welche Theoreme verlassen das Labor und schreiben sich in den Common Sense ein? Welche Verschiebungen und Übersetzungsfehler treten auf, wenn das Wissen seinen systemischen Entstehungskontext verlässt? (3.) Wie erklärt sich der neuerliche Boom gesellschaftstheoretischer Aktivitäten? Worauf reagiert die Soziologie? Weshalb ist die Scientific Community plötztlich fest davon überzeugt, dass Theorien komplex, non-dualistisch, relational, operational oder fuzzy angelegt werden müssen? Warum haben sich die Kriterien für eine adäquate Gesellschaftstheorie mit dem Eintritt in die Spätmoderne so radikal verändert? Können Gesellschaftstheorien die Bedingungen ihrer eigenen Möglichkeit erklären? Im Rahmen eines lese- und diskussionsintensiven Seminars wollen wir diese und andere Fragen ausführlich erörtern. Die Veranstaltung setzt keine besonderen Vorkenntnisse voraus, sie richtet sich an alle, die sich für den Prozess des Theoretisierens und die Herstellung von Wissen interessieren.

Empfohlene Literatur

Lüdemann, Susanne (2004): Metaphern der Gesellschaft. Studien zum soziologischen und politischen Imaginären, München: Fink.

70436 The practice turn

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Beljan, Jens / MPP Montero, Dario

1-Gruppe	17.04.2012-17.07.2012 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal 111 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Social practices are increasingly recognized as a challenging concept to explain the constitution of human action, thinking, rationality and the transformation and stabilization of social order. This practical approach, advocated by authors such as Hubert Dreyfus, Charles Taylor, Pierre Bourdieu, Anthony Giddens and Micheal Foucault, conceives practices as embodied activities, which are mediated by socially shared meanings and nonhuman entities. Instead of focusing on the subject and its mere intellectual powers, practices give due recognition to the body and the object. In the seminar we want to discuss some of the main positions associated with the so called 'practical turn' in the social sciences by comparing them with ‘classical’ concepts like “structure”, “system”, “function“, “networks” and “discourses”.

70437 Lektuerekurs poststrukturalistischer Autoren: G. Deleuze, F. Guattari: Tausend Plateaus. Kapitalismus und Schizophrenie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Freitag, Jan

1-Gruppe	19.04.2012-19.07.2012 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3

70439 Walter Benjamin zwischen Kritischer Theorie und Poststrukturalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Gertenbach, Lars

1-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Walter Benjamin gilt klassischerweise als Protagonist der frühen Kritischen Theorie. Nicht erst neuere Diskussionen, die im Rahmen poststrukturalistischer Positionen auf Benjamin zurückgreifen, machen aber deutlich, dass die Zuordnung so einfach nicht vollzogen werden kann. Benjamins Werk markiert letztlich eine Position, die nur schwer in eine der klassischen Theorietraditionen eingereiht werden kann. Er vereint nicht nur scheinbar divergierende Positionen wie in seinem Konzept des »theologischen Marxismus« bzw. »materialistischen Messianismus« zum Ausdruck kommt; gleichzeitig ist er als Literaturkritiker, Medientheoretiker, Philosoph, Sprachwissenschaftler u.a. rezipiert worden. Vor diesem Hintergrund zielt das Seminar weniger auf eine eindeutige Verortung Benjamins, sondern auf eine Erkundung der Denkmöglichkeiten, die mit den zum Teil äußerst heterogenen Texten einhergehen. Entsprechend versteht sich das Seminar im Wesentlichen als eine Auseinandersetzung mit Benjamin, die erst im Anschluss daran nach den späteren und aktuellen Anschlüssen fragt. Nach der Lektüre grundlegender Texte Benjamins (u.a. »Das Kunstwerk im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit«, »Kritik der Gewalt«, »Über den Begriff der Geschichte«) sollen die Bezüge auf Benjamin exemplarisch an Adorno und Habermas einerseits und Derrida und Agamben andererseits nachgezeichnet und diskutiert werden. Das Blockseminar findet vom 06-08.07.2012 statt. Einführendes Wissen zu Benjamin muss im Seminar vorausgesetzt werden, ansonsten besteht die einzige Teilnahmebedingung im Interesse an philosophischen Fragestellungen und Texten. Für alle ohne bisherige Kenntnisse Benjamins sei zur Vorbereitung empfohlen: Sven Kramer: Walter Benjamin zur Einführung, Hamburg: Junius, 2003.

70441 posthumanism, transhumanism, symmetric anthropology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Oberthür, Jörg

1-Gruppe	20.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Human actors have been the reference point of sociological and social philosophical theories for a long time. Links between critical analysis of modern societies and normative ideas regarding personalautonomy and human dignity are therefore a common figure.
That said current debates on technological 'perfection" and "transhumanity" imply various social-theoretical challenges. As shown by the extremely heterogeneous reactions to that, the subject of matter is an inherent contradictory one: Positions range from dystopian warnings referring to the 'end of man', on deconstructions of an (supposedly) already outdated humanist idea, to euphoric visions of liberation from "organic deficiencies". Against this background the course will focus on theoretical approaches and authors of post-structuralism (e. g. J. Butler, M. Foucault), critics of post-humanism (e. g. F. Fukuyama) and so called transhumanist 'cyborg theories' (e. g. D. Haraway), and finally ask the question whether a society is possible, that doesn't draw the distinction between humans and machines – as modernity did up to now (B. Latour). To meet the requirements for earning a certificate (Schein) participants are encouraged to give a presentation of one of the topics (Referat) and to write a paper (Hausarbeit). Course language is English.

Empfohlene Literatur

Michel Foucault; Burchell, Graham (1991): The Foucault effect : studies in governmentality ; with two lectures by and an interview with Michel Foucault. Chicago. Donna J. Haraway (1998): Simians, cyborgs, and women : the reinvention of nature. London Francis Fukuyama (2002): Our posthuman future : consequences of the biotechnology revolution. New York. Allen E. Buchanan (2001): Beyond humanity? : the ethics of biomedical enhancement. Oxford.

70442 Dialektik und Gesellschaft bei Hegel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Reitz, Tilman	
zugeordnet zu Modul	MA-Phi 1.1 MA-Phi 1.1 MA-Phi 1.4 MA-Phi 1.4 LA-Phi 4.1 LA-Phi 4.2 MA-Phi 3.1 MA-Phi 3.1 MA-Phi 3.2 MA-Phi 3.2	

1-Gruppe	19.04.2012-19.07.2012 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Galt Hegels Staats- und Sozialphilosophie längere Zeit als autoritäre, sogar latent totalitäre Apologie der preußischen Ständegesellschaft und Monarchie, mehren sich seit einiger Zeit die Rekonstruktionen, die sie als Blaupause unserer liberalen Demokratien lesen. Pragmatistisch inspirierte Philosophen haben zudem Hegels gesamten epistemologischen oder ontologischen Ansatz als sozialphilosophisches Projekt auszuweisen versucht: Indem er konsequent das transzendentale Subjekt in ‚intersubjektive' oder ‚sittliche' Kontexte versetzt, lege er seit der Phänomenologie des Geistes die Fundamente für eine in Sprachgebrauch und kulturellen Normen fundierte Theorie geistiger Operationen. Das Seminar soll einen Schritt hinter dieses Feld zurückgehen bzw. die genannten Thesen in eine weitere Perspektive rücken, indem es an eine ältere Vermutung anschließt: Die dialektischen Gegensätze, Umkehrungen und Abstraktionskorrekturen Hegels sind, folgt man seinen marxistischen Auslegern, insgesamt der erste und vielleicht einzige große philosophische Versuch, die nichtintentionale Dynamik von Gesellschaft und Geschichte zu fassen. Das Seminar prüft diese These an ausgewählten Passagen aus Hegels Phänomenologie , Logik und Rechtsphilosophie. Die neueren Hegel-Lektüren können dabei vielfach zur Präzisierung dienen. Einen sachlichen Schwerpunkt wird das Thema der (praktisch-gesellschaftlichen) Realabstraktion bilden; entsprechend ist fürs Wintersemester ein Folgeseminar zur Rolle dialektischer Figuren und Hegelscher Begriffe bei Marx geplant.

Empfohlene Literatur

G.W.F Hegel: Phänomenologie des Geistes (z.B. in Werke, hg. v. E. Moldenhauer u. K.-M. Michel, Frankfurt a. M. 1969-1971, Bd. 3) Ders.: Wissenschaft der Logik (Werke, a.a.O., Bd. 5 und 6) Ders.: Grundlinien der Philosophie des Rechts (Werke, a.a.O., Bd. 7) --- Rüdiger Bubner: Dialektik als Topik. Bausteine zu einer lebensweltlichen Theorie der Rationalität, Frankfurt a. M. 1990 Alexandre Kojève: Introduction à la lecture de Hegel, Paris 1947 u. ö. Georg Lukács: Geschichte und Klassenbewusstsein. Studien zur marxistischen Dialektik (1923), Neuwied 1970 Frederick Neuhouser: Foundations of Hegel's Social Philosophy: Actualizing Freedom, Cambridge/Mass. 2000 Robert Pippin: Hegel's Idealism. The Satisfactions of Self-Consciousness, Cambridge u. a. 1995 Michael Theunissen: Krise der Macht. Thesen zur Theorie des dialektischen Widerspruchs, in: W. R. Beyer (Hg.): Hegel-Jahrbuch 1974, Köln 1975, 318-329

70489 Critical Realism - ein neues Paradigma fuer kritische Gesellschaftstheorie?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Mader, Dimitri

1-Gruppe	16.04.2012-16.07.2012 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

71485 Poststrukturalistische Ökonomiekritik: Themen und theoretische Ansätze

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Pahl, Hanno

1-Gruppe	16.04.2012-16.07.2012 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Poststrukturalistisches Denken bildet heute einen wichtigen Bezugspunkt für die Soziologie, nicht zuletzt weil es ein Hinterfragen allzu gradlinig gebauter basaler soziologischer Grundbegrifflichkeiten und Zeitdiagnosen erlaubt (etwa: Differenzierung, Rationalisierung, Kapitalisierung), ohne damit Ansprüche auf systematische Gesellschaftstheorie kategorisch verabschieden zu wollen. Das Seminar soll aus dem breiten Spektrum poststrukturalistisch informierter Soziologie solche Forschungen herausgreifen, die sich mit Wirtschaft und wirtschaftlichem Wissen beschäftigen und die bis heute zumeist nicht im Zentrum der Aufmerksamkeit stehen. Hier soll insbesondere ausgelotet werden, welche Potenziale von Ökonomiekritik offeriert werden und wie diese im Verhältnis zu anderen Strängen einer Soziologie der Wirtschaft einzuschätzen sind (etwa: Kritik der politischen Ökonomie, New Economic Sociology, Systemtheorie der Wirtschaft). Das Seminar wird mit einer allgemeinen Einführung in Strukturalismus und Poststrukturalismus und deren soziologischer Rezeption und Fruchtbarmachung einsetzen und im Anschuss verschiedene Varianten poststrukturalistischer Ökonomiekritik thematisieren.

Empfohlene Literatur

Goede, Marieke de (2005): Virtue, Fortune and Faith. A Genealogy of Finance. Minneapolis, Minn.: Univ. of Minnesota Press.Gibson-Graham, J. K. (2006): The End of Capitalism (As We Knew It). A Feminist Critique of Political Economy. Minneapolis, Minn.: Univ. of Minnesota Press.

71800 Critiques of the Concept of Society in Radical Political Thought

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Pupovac, Ozren

1-Gruppe	19.04.2012-19.07.2012 14-täglich	Do 14:00 - 18:00	Hörsaal E029B Helmholtzweg 4

Kommentare

If a critical theory of society provided the very foundation for distinct attempts of the 20th century to confront the realities and ideologies of capitalism and to formulate emancipatory alternatives, radical thought today suggests that ideas of emancipation should seek their grounding at a distance from a theory of society. The overarching presupposition shared by theorists and philosophers as different as Alain Badiou, Jacques Rancière, Ernesto Laclau and Jean-Luc Nancy is that the intelligibility of political sequences and events does not imply their social determination or conditioning, but rather the withdrawal of any such conditioning. Emancipatory politics in this sense can neither be founded in a phenomenology and a hermeneutics of social relations, nor in an objective theory of societal regularities or structures. Being borne by subjective forms that emerge as radical exceptions with regard to extant social relations, political truths are by necessity self-referential and do not stand in a representational relation with regard to societal interests or positions, or any type of social mediation. The aim of this course is to examine such a critical confrontation with the concept of society, by providing both a genealogical and problem-based reconstruction of its main presuppositions. This would involve tracing several distinct trajectories of contemporary thought, in the first place the one opened by the Marxian dialectic of labour and class struggle, together with its specific reformulations in Lukacs, Sartre or Althusser. The aim here would be to demonstrate an entirely ‘negative’ strand of the Marxian social and historical inquiry, originating from the notion of the proletariat as the impossibility of the social relation and implying a specific elaboration of ideas of negativity, totality and contingency. Furthermore, the course would also touch upon the legacy of post-Heideggerian ontological frameworks and their implications for thinking political notions of subjectivity and collectivity.

Empfohlene Literatur

Preparatory reading: Herbert Marcuse Reason and Revolution: Hegel and the Rise of Social Theory, 1941. --- Seminar literature: Marx Zur Kritik der Hegelschen Rechtsphilosophie (Einleitung), Zur Judenfrage (selections) Marx Ökonomisch-politische Manuskripte aus dem Jahr 1844 (selections) Lukacs Geschichte und Klassenbew u ßtsein (selections) Sartre Critique de la raison dialectique (selections) Habermas Erkenntnis und Interesse (“Die Idee einer Erkenntnistheorie als Gesellschaftstheorie”) Althusser Pour Marx (selections) Laclau and Mouffe Hegemony and Socialist Strategy (selections) Badiou Abrégé de métapolitique (selections) Badiou L’être et l’événement (selections) Rancière La mésentente: Politique et philosophie (selections) Jean-Luc Nancy La communauté désœuvrée (selections) Esposito Communitas (selections) Note: English and German sources of the original French texts will be provided.

Master Gesellschaftstheorie

MASOZ 7.1 Gesellschaftstheorie

70025 Laboratorium Gesellschaftstheorie – Über die Konstruktion von soziologischem Wissen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Laux, Henning	

1-Gruppe	18.04.2012-18.07.2012 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Laboratorium Gesellschaftstheorie – Über die Konstruktion von soziologischem Wissen Die Anforderungen an eine Theorie der modernen Gesellschaft sind ausgesprochen hoch: Das Publikum erwartet von ihr, dass sie die dynamische Genese und spezifische Zusammensetzung einer kollektiven Formation erfasst, pathologische Entwicklungen diagnostiziert, zukünftige Gegenwarten vorhersagt und Deutungsangebote für die verschiedensten Ereignisse bereithält. Aufgrund dieser komplexen Erfordernisse gilt die Konstruktion einer gehaltvollen Gesellschaftstheorie als größte Herausforderung innerhalb der Soziologie. Im Rahmen des Seminars wird untersucht, wie diese anspruchsvolle Aufgabe in den einzelnen Laboratorien gelöst wird. Hierzu werden wir klassische und zeitgenössische Gesellschaftstheorien (Foucault, Luhmann, Habermas, Bourdieu, Beck, Boltanski, Rosa, Latour) einer wissenschaftssoziologischen Lektüre unterziehen. Die gemeinsame Diskussion vollzieht sich anhand von drei zentralen Leitfragen: (1.) Wie baut und stabilisiert man eine Gesellschaftstheorie? Welche Methoden, Metaphern, Szenen, Quellen, Techniken, Materialien, Medien, Agenten und Befunde kommen dabei zum Einsatz? Inwiefern sind die gewählten Konstruktionsprinzipien tragfähig und überzeugend? (2.) Welchen Realitätsgrad erreichen die gesellschaftstheoretischen Analysen? Prozessieren sie als Spiegelbild, Zerrbild, Motor oder Vorreiter des Sozialen? Gelingt die Einspeisung des gesellschaftstheoretischen Wissens in den öffentlichen Diskurs? Welche Theoreme verlassen das Labor und schreiben sich in den Common Sense ein? Welche Verschiebungen und Übersetzungsfehler treten auf, wenn das Wissen seinen systemischen Entstehungskontext verlässt? (3.) Wie erklärt sich der neuerliche Boom gesellschaftstheoretischer Aktivitäten? Worauf reagiert die Soziologie? Weshalb ist die Scientific Community plötztlich fest davon überzeugt, dass Theorien komplex, non-dualistisch, relational, operational oder fuzzy angelegt werden müssen? Warum haben sich die Kriterien für eine adäquate Gesellschaftstheorie mit dem Eintritt in die Spätmoderne so radikal verändert? Können Gesellschaftstheorien die Bedingungen ihrer eigenen Möglichkeit erklären? Im Rahmen eines lese- und diskussionsintensiven Seminars wollen wir diese und andere Fragen ausführlich erörtern. Die Veranstaltung setzt keine besonderen Vorkenntnisse voraus, sie richtet sich an alle, die sich für den Prozess des Theoretisierens und die Herstellung von Wissen interessieren.

Empfohlene Literatur

Lüdemann, Susanne (2004): Metaphern der Gesellschaft. Studien zum soziologischen und politischen Imaginären, München: Fink.

70436 The practice turn

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Beljan, Jens / MPP Montero, Dario

1-Gruppe	17.04.2012-17.07.2012 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal 111 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Social practices are increasingly recognized as a challenging concept to explain the constitution of human action, thinking, rationality and the transformation and stabilization of social order. This practical approach, advocated by authors such as Hubert Dreyfus, Charles Taylor, Pierre Bourdieu, Anthony Giddens and Micheal Foucault, conceives practices as embodied activities, which are mediated by socially shared meanings and nonhuman entities. Instead of focusing on the subject and its mere intellectual powers, practices give due recognition to the body and the object. In the seminar we want to discuss some of the main positions associated with the so called 'practical turn' in the social sciences by comparing them with ‘classical’ concepts like “structure”, “system”, “function“, “networks” and “discourses”.

70437 Lektuerekurs poststrukturalistischer Autoren: G. Deleuze, F. Guattari: Tausend Plateaus. Kapitalismus und Schizophrenie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Freitag, Jan

1-Gruppe	19.04.2012-19.07.2012 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3

70439 Walter Benjamin zwischen Kritischer Theorie und Poststrukturalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Gertenbach, Lars

1-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 Blockveranstaltung	kA -	

Kommentare

Walter Benjamin gilt klassischerweise als Protagonist der frühen Kritischen Theorie. Nicht erst neuere Diskussionen, die im Rahmen poststrukturalistischer Positionen auf Benjamin zurückgreifen, machen aber deutlich, dass die Zuordnung so einfach nicht vollzogen werden kann. Benjamins Werk markiert letztlich eine Position, die nur schwer in eine der klassischen Theorietraditionen eingereiht werden kann. Er vereint nicht nur scheinbar divergierende Positionen wie in seinem Konzept des »theologischen Marxismus« bzw. »materialistischen Messianismus« zum Ausdruck kommt; gleichzeitig ist er als Literaturkritiker, Medientheoretiker, Philosoph, Sprachwissenschaftler u.a. rezipiert worden. Vor diesem Hintergrund zielt das Seminar weniger auf eine eindeutige Verortung Benjamins, sondern auf eine Erkundung der Denkmöglichkeiten, die mit den zum Teil äußerst heterogenen Texten einhergehen. Entsprechend versteht sich das Seminar im Wesentlichen als eine Auseinandersetzung mit Benjamin, die erst im Anschluss daran nach den späteren und aktuellen Anschlüssen fragt. Nach der Lektüre grundlegender Texte Benjamins (u.a. »Das Kunstwerk im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit«, »Kritik der Gewalt«, »Über den Begriff der Geschichte«) sollen die Bezüge auf Benjamin exemplarisch an Adorno und Habermas einerseits und Derrida und Agamben andererseits nachgezeichnet und diskutiert werden. Das Blockseminar findet vom 06-08.07.2012 statt. Einführendes Wissen zu Benjamin muss im Seminar vorausgesetzt werden, ansonsten besteht die einzige Teilnahmebedingung im Interesse an philosophischen Fragestellungen und Texten. Für alle ohne bisherige Kenntnisse Benjamins sei zur Vorbereitung empfohlen: Sven Kramer: Walter Benjamin zur Einführung, Hamburg: Junius, 2003.

70441 posthumanism, transhumanism, symmetric anthropology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Oberthür, Jörg

1-Gruppe	20.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Human actors have been the reference point of sociological and social philosophical theories for a long time. Links between critical analysis of modern societies and normative ideas regarding personalautonomy and human dignity are therefore a common figure.
That said current debates on technological 'perfection" and "transhumanity" imply various social-theoretical challenges. As shown by the extremely heterogeneous reactions to that, the subject of matter is an inherent contradictory one: Positions range from dystopian warnings referring to the 'end of man', on deconstructions of an (supposedly) already outdated humanist idea, to euphoric visions of liberation from "organic deficiencies". Against this background the course will focus on theoretical approaches and authors of post-structuralism (e. g. J. Butler, M. Foucault), critics of post-humanism (e. g. F. Fukuyama) and so called transhumanist 'cyborg theories' (e. g. D. Haraway), and finally ask the question whether a society is possible, that doesn't draw the distinction between humans and machines – as modernity did up to now (B. Latour). To meet the requirements for earning a certificate (Schein) participants are encouraged to give a presentation of one of the topics (Referat) and to write a paper (Hausarbeit). Course language is English.

Empfohlene Literatur

Michel Foucault; Burchell, Graham (1991): The Foucault effect : studies in governmentality ; with two lectures by and an interview with Michel Foucault. Chicago. Donna J. Haraway (1998): Simians, cyborgs, and women : the reinvention of nature. London Francis Fukuyama (2002): Our posthuman future : consequences of the biotechnology revolution. New York. Allen E. Buchanan (2001): Beyond humanity? : the ethics of biomedical enhancement. Oxford.

70442 Dialektik und Gesellschaft bei Hegel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul MA-Phi 1.1 MA-Phi 1.1 MA-Phi 1.4 MA-Phi 1.4 LA-Phi 4.1 LA-Phi 4.2 MA-Phi 3.1 MA-Phi 3.1 MA-Phi 3.2 MA-Phi 3.2

1-Gruppe	19.04.2012-19.07.2012 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Galt Hegels Staats- und Sozialphilosophie längere Zeit als autoritäre, sogar latent totalitäre Apologie der preußischen Ständegesellschaft und Monarchie, mehren sich seit einiger Zeit die Rekonstruktionen, die sie als Blaupause unserer liberalen Demokratien lesen. Pragmatistisch inspirierte Philosophen haben zudem Hegels gesamten epistemologischen oder ontologischen Ansatz als sozialphilosophisches Projekt auszuweisen versucht: Indem er konsequent das transzendentale Subjekt in ‚intersubjektive' oder ‚sittliche' Kontexte versetzt, lege er seit der Phänomenologie des Geistes die Fundamente für eine in Sprachgebrauch und kulturellen Normen fundierte Theorie geistiger Operationen. Das Seminar soll einen Schritt hinter dieses Feld zurückgehen bzw. die genannten Thesen in eine weitere Perspektive rücken, indem es an eine ältere Vermutung anschließt: Die dialektischen Gegensätze, Umkehrungen und Abstraktionskorrekturen Hegels sind, folgt man seinen marxistischen Auslegern, insgesamt der erste und vielleicht einzige große philosophische Versuch, die nichtintentionale Dynamik von Gesellschaft und Geschichte zu fassen. Das Seminar prüft diese These an ausgewählten Passagen aus Hegels Phänomenologie , Logik und Rechtsphilosophie. Die neueren Hegel-Lektüren können dabei vielfach zur Präzisierung dienen. Einen sachlichen Schwerpunkt wird das Thema der (praktisch-gesellschaftlichen) Realabstraktion bilden; entsprechend ist fürs Wintersemester ein Folgeseminar zur Rolle dialektischer Figuren und Hegelscher Begriffe bei Marx geplant.

Empfohlene Literatur

G.W.F Hegel: Phänomenologie des Geistes (z.B. in Werke, hg. v. E. Moldenhauer u. K.-M. Michel, Frankfurt a. M. 1969-1971, Bd. 3) Ders.: Wissenschaft der Logik (Werke, a.a.O., Bd. 5 und 6) Ders.: Grundlinien der Philosophie des Rechts (Werke, a.a.O., Bd. 7) --- Rüdiger Bubner: Dialektik als Topik. Bausteine zu einer lebensweltlichen Theorie der Rationalität, Frankfurt a. M. 1990 Alexandre Kojève: Introduction à la lecture de Hegel, Paris 1947 u. ö. Georg Lukács: Geschichte und Klassenbewusstsein. Studien zur marxistischen Dialektik (1923), Neuwied 1970 Frederick Neuhouser: Foundations of Hegel's Social Philosophy: Actualizing Freedom, Cambridge/Mass. 2000 Robert Pippin: Hegel's Idealism. The Satisfactions of Self-Consciousness, Cambridge u. a. 1995 Michael Theunissen: Krise der Macht. Thesen zur Theorie des dialektischen Widerspruchs, in: W. R. Beyer (Hg.): Hegel-Jahrbuch 1974, Köln 1975, 318-329

70489 Critical Realism - ein neues Paradigma fuer kritische Gesellschaftstheorie?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Mader, Dimitri

1-Gruppe	16.04.2012-16.07.2012 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

71485 Poststrukturalistische Ökonomiekritik: Themen und theoretische Ansätze

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Pahl, Hanno

1-Gruppe	16.04.2012-16.07.2012 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Poststrukturalistisches Denken bildet heute einen wichtigen Bezugspunkt für die Soziologie, nicht zuletzt weil es ein Hinterfragen allzu gradlinig gebauter basaler soziologischer Grundbegrifflichkeiten und Zeitdiagnosen erlaubt (etwa: Differenzierung, Rationalisierung, Kapitalisierung), ohne damit Ansprüche auf systematische Gesellschaftstheorie kategorisch verabschieden zu wollen. Das Seminar soll aus dem breiten Spektrum poststrukturalistisch informierter Soziologie solche Forschungen herausgreifen, die sich mit Wirtschaft und wirtschaftlichem Wissen beschäftigen und die bis heute zumeist nicht im Zentrum der Aufmerksamkeit stehen. Hier soll insbesondere ausgelotet werden, welche Potenziale von Ökonomiekritik offeriert werden und wie diese im Verhältnis zu anderen Strängen einer Soziologie der Wirtschaft einzuschätzen sind (etwa: Kritik der politischen Ökonomie, New Economic Sociology, Systemtheorie der Wirtschaft). Das Seminar wird mit einer allgemeinen Einführung in Strukturalismus und Poststrukturalismus und deren soziologischer Rezeption und Fruchtbarmachung einsetzen und im Anschuss verschiedene Varianten poststrukturalistischer Ökonomiekritik thematisieren.

Empfohlene Literatur

Goede, Marieke de (2005): Virtue, Fortune and Faith. A Genealogy of Finance. Minneapolis, Minn.: Univ. of Minnesota Press.Gibson-Graham, J. K. (2006): The End of Capitalism (As We Knew It). A Feminist Critique of Political Economy. Minneapolis, Minn.: Univ. of Minnesota Press.

71800 Critiques of the Concept of Society in Radical Political Thought

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Pupovac, Ozren

1-Gruppe	19.04.2012-19.07.2012 14-täglich	Do 14:00 - 18:00	Hörsaal E029B Helmholtzweg 4

Kommentare

If a critical theory of society provided the very foundation for distinct attempts of the 20th century to confront the realities and ideologies of capitalism and to formulate emancipatory alternatives, radical thought today suggests that ideas of emancipation should seek their grounding at a distance from a theory of society. The overarching presupposition shared by theorists and philosophers as different as Alain Badiou, Jacques Rancière, Ernesto Laclau and Jean-Luc Nancy is that the intelligibility of political sequences and events does not imply their social determination or conditioning, but rather the withdrawal of any such conditioning. Emancipatory politics in this sense can neither be founded in a phenomenology and a hermeneutics of social relations, nor in an objective theory of societal regularities or structures. Being borne by subjective forms that emerge as radical exceptions with regard to extant social relations, political truths are by necessity self-referential and do not stand in a representational relation with regard to societal interests or positions, or any type of social mediation. The aim of this course is to examine such a critical confrontation with the concept of society, by providing both a genealogical and problem-based reconstruction of its main presuppositions. This would involve tracing several distinct trajectories of contemporary thought, in the first place the one opened by the Marxian dialectic of labour and class struggle, together with its specific reformulations in Lukacs, Sartre or Althusser. The aim here would be to demonstrate an entirely ‘negative’ strand of the Marxian social and historical inquiry, originating from the notion of the proletariat as the impossibility of the social relation and implying a specific elaboration of ideas of negativity, totality and contingency. Furthermore, the course would also touch upon the legacy of post-Heideggerian ontological frameworks and their implications for thinking political notions of subjectivity and collectivity.

Empfohlene Literatur

Preparatory reading: Herbert Marcuse Reason and Revolution: Hegel and the Rise of Social Theory, 1941. --- Seminar literature: Marx Zur Kritik der Hegelschen Rechtsphilosophie (Einleitung), Zur Judenfrage (selections) Marx Ökonomisch-politische Manuskripte aus dem Jahr 1844 (selections) Lukacs Geschichte und Klassenbew u ßtsein (selections) Sartre Critique de la raison dialectique (selections) Habermas Erkenntnis und Interesse (“Die Idee einer Erkenntnistheorie als Gesellschaftstheorie”) Althusser Pour Marx (selections) Laclau and Mouffe Hegemony and Socialist Strategy (selections) Badiou Abrégé de métapolitique (selections) Badiou L’être et l’événement (selections) Rancière La mésentente: Politique et philosophie (selections) Jean-Luc Nancy La communauté désœuvrée (selections) Esposito Communitas (selections) Note: English and German sources of the original French texts will be provided.

MA-Phi 1.1 Praktische Philosophie

69822 Gesetz und Gewissen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Perkams, Matthias	
zugeordnet zu Modul	Graec 800 MA-Phi 1.1 Lat 840 LA-Phi 2.4 LA-Phi 2.3 Graec 300 Lat 800 Graec 500 Graec 700 Lat 700 MA-Phi 1.4 Lat 500 BaPhi 4.1b LA-Phi 2.2 LA-Phi 2.1 BaPhi 3.1b LA-Phi 4.1 LA-Phi 3.2	

1-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal 144 Fürstengraben 1	Perkams, M.

Kommentare

Die Freiheit des Gewissens bildet ein wichtiges Fundament der Handlungsfreiheit des Menschen, das in demokratischen Verfassungen eine besondere Rolle spielt und besonders geschützt ist. In seinem Gewissen begegnet der Einzelne auf ganz verschiedenen Ebenen allgemeinen Normen mit Gesetzeskraft: Sowohl in der Ethik als auch in der Politik, unter Umständen aber auch in religiösen Fragne, muss stets er überlegen und entscheiden, wie er sein eigenes Verhalten und seine Einsichten in Recht und Unrecht, in Gut und Böse, in Wahr und Falsch an universalen Gesetzen ausrichtet oder gegebenenfalls von ihnen abweicht. Eine solche Berufung auf das eigene Gewissen bedeutet nicht ein Verfolgen eigener Neigungen und Vorlieben ohne Beachtung des Gesetzes, sondern bezeichnet eine Einschätzung von dessen Geltung und Bedeutung in jeder einzelnen Situation, die zwar immer individuell zu verantworten ist, aber auch von anderen nachvollziehbar sein soll. Insofern bezeichnet das Gewissen Grenzfälle, die strittig sind und häufig besonderer Rechtfertigung bedürfen.

Die Vorlesung geht der Frage nach den Grundlagen dieser Eigenverantwortung des Gewissens in Philosophie und Religion nach. Dabei wird seine Verwurzelung in der Beziehung von individueller und allgemeiner Vernunft in Antike und Neuzeit ebenso thematisiert wie die religiösen Wurzeln des Gewissens als „der Stimme Gottes im Menschen“. Weitere Schwerpunkte bilden die terminologische Klärung des Konzepts des Gewissens (conscientia) in der lateinischen Philosophie der Antike und des Mittelalters sowie die daran anschließende Debatte über natürliches und positives Gesetz. Neben den Gesetzesbegriffen Platons, Ciceros und Kants bildet insbesondere die Gewissens- und Rechtslehre des Thomas von Aquin einen sachlichen Schwerpunkt der Vorlesung.

71161 Politische Philosophie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 180 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD. Dr. Wesche, Tilo	
zugeordnet zu Modul	BaPhi 4.1b MA-Phi 1.1 LR-Phi 5.1 LA-Phi 4.1 LG-Phi 5.1 LG-Phi 5.2 LR-Phi 5.2 BaPhi 2.1a LA-Phi 3.2	

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 08:15 - 09:45	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

In der Vorlesung wird ein Überblick über die Schlüsselbegriffe der Politischen Philosophie gegeben. Wir werden uns dabei an der Leitfrage nach der Legitimationsbedürftigkeit politischer Herrschaft orientieren. Welche Ansprüche muss eine politische Ordnung erfüllen, damit sie von Bürgerinnen und Bürger anerkannt werden kann? Welche Aufgaben erfüllt ein guter Staat? Durch welche Prinzipien wird politische Herrschaft legitimiert? In der Politischen Philosophie werden drei legitimationsstiftende Prinzipien unterschieden. Ein guter Staat muss seinen Bürgerinnen und Bürgern erstens Sicherheit garantieren, die zugleich mit Gerechtigkeit und Freiheit vereinbar ist. Politische Institutionen müssen zweitens Anforderungen der Gerechtigkeit erfüllen. Zum einen werden wir die verschiedenen Gerechtigkeitsprinzipien der Gleichheit, des Bedarfs und der Leistung erläutern. Zum anderen werden wir die Gerechtigkeitstheorie auch in Bezug auf Fragen der Menschenrechte und der globalen Gerechtigkeit behandeln. Das dritte Prinzip, dem politische Ordnungen ihre Legitimation verdanken, ist die Demokratie, das heißt die politische Autonomie. In der Vorlesung werden die verschiedenen Modelle der repräsentativen und partizipatorischen, der deliberativen und der transnationalen Demokratie erläutert. Die systematischen Problemstellungen sollen stets unter Berücksichtigung von Beispielen und in Anlehnung an klassische und zeitgenössische Positionen der Politischen Philosophie erörtert werden.

71181 Philosophische Anthropologie der Gegenwart

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 110 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Becker, Ralf	
zugeordnet zu Modul	BaPhi 4.1b MA-Phi 1.4 LA-Phi 4.1 MA-Phi 4.1 MA-Phi 4.2 LA-Phi 3.2 MA-Phi 1.2 BaPhi 2.2a	

1-Gruppe	20.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45	Hörsaal 235 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Vorlesung bietet einen Überblick über die Entfaltung der Philosophischen Anthropologie im 20. Jahrhundert, ausgehend von ihren Wurzeln in der Lebensphilosophie über ihre Begründung bei Scheler und Plessner, ihre Weiterführung durch Gehlen, Rothacker, Portmann und Cassirer bis hin zu den Neuansätzen sowie der Anthropologie-Kritik nach dem Zweiten Weltkrieg. Am Ende soll eine Skizze über aktuelle Entwicklungen stehen.

71327 Heideggers phänomenologische Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD. Dr. Wesche, Tilo	
zugeordnet zu Modul	LA-Phi 4.1 MA-Phi 1.1 MA-Phi 1.1 LA-Phi 4.2 MA-Phi 1.4 MA-Phi 1.4	

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Seminarraum E003 Zwätzengasse 9a

Kommentare

Um die Möglichkeiten und die Grenzen einer phänomenologischen Ethik auszuloten, werden wir uns im Seminar zentralen Passagen aus Heideggers Sein und Zeit widmen. Die korrekte Beobachtung, Heidegger habe keine Ethik verfasst, lässt drei mögliche Interpretationen zu. Entweder vertrete er einen Immoralismus, in deren Licht das Gute mit Macht zusammenfällt und eine Ethik das Papier nicht wert ist, auf der sie geschrieben steht. Oder er sei ein Ignorant, der sich über die Ethik als einem Hauptzweig der Philosophie ausschweigt. Oder aber man beschreitet einen dritten Weg, der im Seminar eingeschlagen werden soll. Die Aufgabe besteht hier darin, Heideggers Ethikkritik ernst zu nehmen und zugleich offen für ethische Phänomene bei Heidegger zu sein. In Sein und Zeit stellt Heidegger mindestens drei Phänomene dar, die mit Bestimmungen der klassischen Ethik eng verwandt sind: das Mitsein bzw. die Fürsorge, die Eigentlichkeit und das Gewissen.

Bemerkungen

Vorkenntnisse über Heideggers Philosophie sind erwünscht, aber keine Teilnahmevoraussetzung.

71505 Freiheit und Demokratie. Eine rechtsphilosophische Debatte in der Weimarer Republik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Zander, Folko	
zugeordnet zu Modul	MA-Phi 1.4 MA-Phi 1.4 LA-Phi 4.1 LA-Phi 4.2 MA-Phi 1.1 MA-Phi 1.1	

1-Gruppe	20.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45	Seminarraum E003 Zwätzengasse 9a

Kommentare

Carl Schmitt zählt zu den einflussreichsten politischen Denkern des 20. Jahrhunderts, dessen Einfluss auch in das 21. Jahrhundert herüberstrahlt. Leider wird bei seiner Rezeption oft vernachlässigt, daß sich sein Denken im Widerstreit mit seinen liberalen Kollegen entwickelt hat, die in seinem Schatten zu Unrecht übersehen werden, was bei der klar nationalsozialistischen Tendenz Schmitts nicht ungefährlich ist. Im Seminar werden grundlegende Texte Schmitts und seiner Gegner wie Kelsen, Heller, Smend und Preuß gelesen und versucht, die wesentlichen Elemente der damaligen Debatte um Parlamentarismus, Demokratie, Liberalismus und Freiheit im Blick auf eine mögliche Reaktualisierung zu rekonstruieren.

Empfohlene Literatur

Wird noch bekannt gegeben.

71509 Platon: Nomoi

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Perkams, Matthias

zugeordnet zu Modul LA-Phi 4.1 Graec 800 MA-Phi 1.4 MA-Phi 1.4 Graec 500 LA-Phi 4.2 Lat 500 Graec 700 Graec 840 MA-Phi 1.1 MA-Phi 1.1 Graec 310 MA-Phi 1.2 MA-Phi 1.2 Lat 700

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Hörsaal 113 Zwätzengasse 12

Kommentare

Die Nomoi (Gesetze) sind Platons späteste Schrift. Hier entwickelt Platon seine zweite, in vieler Hinsicht revidierte Sicht auf die rechte Staatsordnung. Damit stellt das Werk eine wichtige Ergänzung und Korrektur zur berühmten Politeia (Der Staat) dar. In den Mittelpunkt tritt nun die Frage nach richtigen und gerechten Gesetzen. Zudem entwickelt Platon im 10. Buch der Nomoi einen der ersten philosophischen Gottesbeweise. Im Seminar werden ausgewählte Stücke aus diesem Werk gemeinsam gelesen und interpretiert.

Empfohlene Literatur

Die Nomoi sind in den gängigen Platon Gesamt-Ausgaben und in verschiedenen Einzelausgaben in verschiedenen Übersetzungen verfügbar. Die Anschaffung einer Übersetzung wird empfohlen. Grundkenntnisse des Griechischen sind erwünscht, solche des griechischen Alphabets werden erwartet.

71528 Helmuth Plessner: Die Stufen des Organischen und der Mensch

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Becker, Ralf

zugeordnet zu Modul LA-Phi 4.1 MA-Phi 1.2 MA-Phi 1.2 MA-Phi 4.1 MA-Phi 4.1 MA-Phi 4.2 MA-Phi 4.2 LA-Phi 4.2

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 16:00 - 19:00	Seminarraum E003 Zwätzengasse 9a

Kommentare

In seinem Werk Die Stufen des Organischen und der Mensch (1928) entwickelt Helmuth Plessner ein Stufenmodell, das Leben als kategorial unterscheidbare Formen der aktiven Grenzziehung eines Organismus gegenüber seiner Umwelt beschreibt. Mit ihrer Grenze behaupten Lebewesen eine Stellung – Leben ist positionales Sein. Von der offenen Organisationsform der Pflanze unterscheidet Plessner die geschlossene des Tieres, dessen Erleben und Verhalten auf eine vitale Mitte (Nervensystem) bezogen ist. Die animalische Stufe hebt sich durch zentrische Positionalität von der vegetativen Stufe ab. Den Menschen definiert hingegen exzentrische Positionalität: Er lebt nicht bloß aus seinem Zentrum heraus bzw. auf dieses hin, sondern erlebt außerdem dieses Zentrum selbst, und zwar nicht von einem zweiten, externen Zentrum aus, sondern indem er in die eigene Mitte ‚hineingestellt' ist.Das Seminar soll den anspruchsvollen Text, der eine eigenständige philosophische Biologie entwickelt, kritisch nachvollziehen.

71530 Neuerscheinungen in der Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 8 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD. Dr. Wesche, Tilo

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 18:15 - 19:45	

Kommentare

Im Oberseminar werden neue Publikationen diskutiert, die sich aktuellen Fragestellungen der Ethik widmen.

Bemerkungen

Das Seminar wird im Dienstzimmer von Herrn PD Dr. Wesche stattfinden: Zwätzengasse 9 (Institutsgebäude), 1. OG 01. Um Anmeldung wird gebeten.

71534 Gerechtigkeit und Privateigentum. Philosophische und juristische Perspektiven

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Perkams, Matthias

zugeordnet zu Modul MA-Phi 1.1 MA-Phi 1.4 MA-Phi 1.4 MA-Phi 1.1 LA-Phi 4.1 LA-Phi 4.2

1-Gruppe	25.04.2012-25.04.2012 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum E003 Zwätzengasse 9a
	15.06.2012-15.06.2012 Einzeltermin	Fr 12:00 - 20:00	Seminarraum E003 Zwätzengasse 9a
	16.06.2012-17.06.2012 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum E003 Zwätzengasse 9a

Kommentare

Das Seminar beschäftigt sich in interdisziplinärer Weise mit den philosophischen Grundlagen des Völkerrechts insbesondere in der frühen Neuzeit (Francisco de Vitoria u.a.) sowie dem heutigen Umgang derartiger Probleme. Dabei kommen neben Grundfragen (Menschenrechte, Rechtsbegriff etc.) insbesondere auch Probleme des Wirtschaftsrechts und deren juristische Grundlagen zu Wort, die heute einen wichtigen Bereich der konkreten Arbeit an und im internationalen Recht ausmachen.

Bemerkungen

Das Seminar wird in Zusammenarbeit mit Herrn Dr. jur. Markus Perkams (London) als Block-Veranstaltung angeboten. Die Vorbesprechung findet am 25. April, 12-14 Uhr im Seminarraum Z 3 (Zwätzengasse 9) statt und das Seminar selbst dann vom 15. bis 17. Juni.

71538 Habermas' Schriften zur Demokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD. Dr. Wesche, Tilo

zugeordnet zu Modul MA-Phi 1.1 MA-Phi 1.1 LA-Phi 4.1 LA-Phi 4.2

1-Gruppe	08.06.2012-08.06.2012 Einzeltermin	Fr 14:15 - 20:00	Seminarraum E003 Zwätzengasse 9a
	09.06.2012-10.06.2012 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 20:00	Seminarraum E003 Zwätzengasse 9a

Kommentare

Überlegungen zur Demokratie gewinnen im Werk von Jürgen Habermas eine zunehmend größere Bedeutung. Dieser Bedeutungsgewinn hat zwei Ursachen. Zum einen rückt Demokratie als ein legitimationsstiftendes Prinzip in den Vordergrund. Ohne demokratisches Verfahren gibt es keine Legitimation von politischer Herrschaft. Kennzeichnend für Habermas´ Theorie der deliberativen Demokratie ist dabei der zentrale Stellenwert der Öffentlichkeit, die von einer zivilgesellschaftlichen Hintergrundkultur flankiert wird. Demokratische Öffentlichkeit bedarf bestimmter Kommunikationsbedingungen, damit der Prozeß der Willensbildung den erforderlichen Rationalitätsansprüchen gerecht zu werden vermag. Der zweite Grund für die wachsende Bedeutung der Demokratie liegt in der Herausforderung, vor die der Komplexitätswachstum transnationaler und heterogener Gesellschaften die Demokratietheorie stellt. Mit der Verflüssigung der nationalen Grenzen im Zuge der politischen, ökonomischen und sozialen Internationalisierung driften private Freiheit und politische Autonomie stets weiter auseinander. Um dieses Demokratiedefizit zu korrigieren, bedarf es eines Gefüges transnationaler Demokratie. Den normativen Sinn transnationaler Demokratie führt Habermas exemplarisch in Bezug auf die Voraussetzungen einer Demokratie Europas aus, die vor allem in einer europäischen Verfassung bestehen. In dem Blockseminar werden wir die Schwerpunkte auf die normative Legitimationsleitung der Demokratie und die demokratietheoretischen Überlegungen zur Verfassung Europas legen. Die Textgrundlage ist u. a. Faktizität und Geltung (VII. und VIII. Kapitel) und die vor wenigen Monaten erschienene Schrift Zur Verfassung Europas.

Bemerkungen

Die Vorbesprechung findet am Donnerstag, den 3. Mai 2012 um 11:00 in Z 3 statt.

POL 720 Politische Theorie und Ideengeschichte I

70938 "The Simpsons" und die amerikanische Gegenwartspolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Bock, Benjamin

zugeordnet zu Modul POL 320LR POL 321 POL 320 POL721 POL722 POL720

1-Gruppe	19.04.2012-19.07.2012 14-täglich	Do 14:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seit Ausstrahlung der ersten Episode in voller Länge am 17.12.1989 sind 'The Simpsons' nicht nur aus dem amerikanischen Fernsehen nicht mehr wegzudenken, sondern haben sich auf der ganzen Welt eine riesige Fangemeinde erobert. Die amerikanische Durchschnittsfamilie aus dem gelben Springfield hat sich in nahezu 500 Folgen als einer der bissigsten Kommentatoren des US-Amerika der Gegenwart erwiesen. Das Seminar will sich über die Fernsehserie verschiedenen Problemen der amerikanischen Politik zuwenden, die durch 'The Simpsons' aufgergriffen werden. Dazu zählen Umweltverschmutzung, der Gegensatz zwischen arm und reich, Einwanderung, die Rolle der USA in der Welt, das verschwinden der 'american middle class', Kriminalität, Präsidenten im Speziellen und Politiker im Allgemeinen, Terrorismus, Waffengesetzgebung, Religion usw. Daneben sollen aus ideenhistorischer Perspektive auch die Mythen und Symbole der USA in den Blick genommen werden - von der Gründung, über den 'american dream' bis hin zur Supermacht. Die Mannigfaltigkeit der amerikanischen Gesellschaft wird in den Simpsons abgebildet, Phänomene wie 'white trash', 'upper class', Aufstieg durch Bildung, Bevorzugung durch Herkunft, Genderfragen, Umgang mit Homosexualität sollen hier im Fokus stehen.

Nachweise

- aktive, regelmäßige Mitarbeit - Essay - Referat - Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Zur Einführung empfiehlt es sich mit der Geschichte und dem Politischen System der USA auseinanderzusetzen zur Literatur wird daher dringed: 'Lösche, Peter (2008): Länderbericht USA, 5. akt. u. bearb. Aufl., Bonn: BpB' empfohlen.

70953 Politik und Recht bei Jürgen Habermas

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Lasch, Sebastian	
zugeordnet zu Modul	POL 320 POL 320LR POL 321 POL720 POL721 POL722	

1-Gruppe	26.04.2012-20.07.2012 14-täglich	Do 14:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Lasch, S.

Kommentare

Jürgen Habermas ist neben seiner Rolle als prominentester deutscher Gegenwartsphilosoph einer der wichtigsten Vertreter einer linkskantianischen Rechts- und Staatstheorie. Seine Prominenz steht in seltsamem Kontrast zu einer politischen Debattenlage, die in den letzten Jahren ganz wesentlich von Feindschaftsdiskursen geprägt ist. Muss vor dem Hintergrund der politikwissenschaftlichen Renaissance Carl Schmitts eine politische Theorie, die 'Die Einbeziehung des Anderen' schon im Titel führt, nicht antiquiert wirken? Es gibt also gute Gründe, sich mit den Arbeiten des 'Konsenstheoretikers und Dissenzpraktikers' (Jürgen Kaube) eingehend auseinanderzusetzen. Im Mittelpunkt des Seminars wird das im engeren Sinne politiktheoretische Werk stehen. Daneben sollen auch Habermas` politisch-essayistische Interventionen in ihrem zeitgeschichtlichen Kontext betrachtet werden.

Bemerkungen

Ein Seminarplan mit weiterführender Literatur wird zu gegebener Zeit unter www.sebastianlasch.net veröffentlicht. Die Termine im 14-tägigen Wechsel sind: 26.4.; 10.5.; 24.5.; 7.6.; 21.6.; 5.7.; 19.7., jeweils 14-18 Uhr.

Empfohlene Literatur

Habermas, Jürgen: Politische Theorie, Bd.4 der Suhrkamp-Studienausgabe, Frankfurt a.M. 2009. Habermas, Jürgen: Faktizität und Geltung, Frankfurt a.M. 1998. Reese-Schäfer, Walter: Jürgen Habermas, 3. Aufl., Frankfurt a.M. 2001.

70954 Lektürekurs Foucault: Geschichte der Gouvernementalität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Braune, Andreas	
zugeordnet zu Modul	POL 320 POL 320LR POL 321 POL720 POL721 POL722	

1-Gruppe	20.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Fr	12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Michel Foucault gilt sicherlich zu Recht als einer der einflussreichsten soziologischen Theoretiker der Nachkriegszeit, dessen Begriffswelt prägend wurde für die soziologische Theoriebildung. Auch wenn Begriffe wie Diskurs, Genealogie oder Dispositiv nie unumstritten und immer vieldeutig waren und dadurch nur zu leicht zu theoretischen Modebegriffen verkommen sind, lohnt sich auch heute noch eine intensive Auseinandersetzung mit dem Denken Foucaults. Denn erst die genaue Auseinandersetzung mit den Schriften der Schöpfer solcher Modebegriffe erhellt ihre ursprüngliche Bedeutung und ermöglicht so deren korrekte Verwendung. Was in der soziologischen Theoriebildung darüber hinaus allzu leicht übersehen wird, ist der Umstand, dass Foucault auch als ein genuin politischer Denker zu lesen und zu interpretieren ist, der über eine eigene und eigentümliche Theorie des Politischen, der Macht, des Staates und der Staatlichkeit verfügt. Diesem Teil des Denkens Foucaults wird sich das Seminar mit besonderer Aufmerksamkeit widmen. Zu diesem Zweck werden zur Lektüre die Vorlesungen zur „Geschichte der Gouvernementalität“ herangezogen, in welchen das politische Denken Foucaults in seiner analytischen Breite und historischen Tiefe am anschaulichsten dargelegt wird.

Nachweise

• regelmäßige und aktive Teilnahme • wissenschaftliche Lektüre der Seminartexte • abhängig von Größe des Seminars Referate in begrenztem Umfang, ansonsten äquivalente Leistungen, gegebenenfalls schriftliche Vorleistungen • Die genauen Prüfungsvorleistungen werden am Beginn des Semesters bekannt gegeben. • Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Foucault, Michel: Geschichte der Gouvernementalität I: Sicherheit, Territorium, Bevölkerung. Vorlesung am Collège de France, 1977-1978. Frankfurt am Main 2006. Foucault, Michel: Geschichte der Gouvernementalität II: Die Geburt der Biopolitik. Vorlesung am Collège de France, 1978-1979. Frankfurt am Main 2006. Sarasin, Philipp: Michel Foucault zur Einführung. 3., überarb. Aufl., Hamburg 2008. Ruoff, Michael: Foucault-Lexikon. Entwicklung, Kernbegriffe, Zusammenhänge. Paderborn 2007.

70956 Rousseau (geboren 1712). Aufklärung - Zivilisationskritik - Rezeption

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

zugeordnet zu Modul POL 320LR POL 320 POL 321 POL720 POL721 POL722

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do	12:00 - 14:00 c.t.	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3

70958 Global Citizenship

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Lang, Markus

zugeordnet zu Modul POL 320LR POL 320 POL 321 POL720 POL721 POL722

1-Gruppe	25.04.2012-25.04.2012 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00 Vorbesprechung
	15.06.2012-15.06.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00
	16.06.2012-16.06.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00
	22.06.2012-22.06.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00
	23.06.2012-23.06.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00

Kommentare

Global Citizenship wird heute von einer Vielzahl akademischer Diskurse und zivilgesellschaftlichen Organisationen verwendet. Dabei bleibt das Konzept aber seltsam amorph; manche Globalisierungsgegner reklamieren für sich, global citizens zu sein, während gleichzeitig internationale Versicherungen oder Finanzdienstleister mit dem Begriff eine kleine, reiche, ultramobile Klientel ansprechen. Gemeinsamer Bezugspunkt ist dabei die Auflösung nationaler Grenzen, für individuelle Biographien, Warenströme, Kommunikation, aber auch sozialer, wirtschaftlicher oder ökologischer Probleme und Herausforderungen. Das Seminar nähert sich dem Konzept aus ideengeschichtlicher Perspektive. Welche Ansätze grenzübergreifender sozialer und politischer Identitäten und Gemeinschaften lassen sich in der Ideengeschichte vorfinden? Wie werden diese jeweils begründet? Dabei geht es nicht nur um die Tradition von Kosmopolitismus, sondern auch um den Wandel der Auffassungen vom Bürger und den relevanten politischen Gemeinschaften. Auf dieser Basis betrachten wir einige Beispiele von Organisationen und Individuen, um zu sehen, wie heute Global Citizenship praktisch umgesetzt werden kann.

Bemerkungen

Je nach Teilnehmerzahl werden u.U. nicht alle angegebenen Termine benötigt. Näheres dazu in der Vorbesprechung.

Empfohlene Literatur

• Carter, April: The Political Theory of Global Citizenship, New York 2006. • Schattle, Hans: The Practices of Global Citizenship, Lanham 2008.

MASOZ 7.3 Soziologische Zeitdiagnose

70447 Geschlechterverhaeltnisse im flexiblen Kapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gräfe, Stefanie

1-Gruppe	23.04.2012-18.07.2012 14-täglich	Mo 14:00 - 18:00	Hörsaal E002 Kahlaische Straße 1

Kommentare

Geschlechterverhältnisse sind eine zentrale Strukturkategorie moderner Gesellschaften. Entlang spezifischer soziologischer Gegenstandsbereiche (u.a. Staat, Arbeit/Reproduktion, Körper) werden wir im Seminar historiche Transformationen dieser Strukturkategorie untersuchen und diskutieren, inwiefern in aktuelle Diagnosen eines 'flexiblen Kapitalismus' Geschlechterverhältnisse berücksichtigt werden bzw. wie diese ggf. um eine Analyse der Geschlechterverhältnisse ergänzt werden müssen. Das Seminar findet vierstündig 14-tägig statt und beginnt am 23.04.2012!

Nachweise

Regelmäßige Teilnahme, Bereitschaft zur intensiven vorbereitenden Lektüre auch englischer Texte. Aktive Teilnahme: Übernahme eines mündlichen Protokolls oder Inputs. Leistungspunkte: mündl. Prüfung oder Hausarbeit.

70448 Welfare State Transformations

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Lessenich, Stephan

1-Gruppe	19.04.2012-19.07.2012 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The welfare state is one of the “big structures” (Charles Tilly) characterizing and distinguishing modern societies. The institutions and interventions of the welfare state govern these societies’ public life and, at the same time, mold the everyday lives of their “ordinary” citizens. The welfare state is an active force in structuring social inequality and in ordering social relations. As such, it is not a static structure, but is undergoing permanent – mostly path-dependent – change over time. The seminar deals with the most recent changes in Western welfare state arrangements, following the competing (but often complementary) conceptualizations developed in comparative research during the last two decades: recommodification and marketization, defamilialisation and remoralization, Europeanization and globalization. The seminar’s guiding question will be if all these processes of change, taken together, make up for a substantial transformation of modern “welfare capitalism” (Gøsta Esping-Andersen).
---------- Liebe (potenzielle) Teilnehmer/innen des Seminars 'Welfare State Transformations', ich möchte vorsorglich schon einmal darauf hinweisen, dass das Seminar in der ersten Vorlesungswoche ausfallen muss und erst in der zweiten Woche, d.h. am 26.4. beginnen wird. Der Seminarplan wird rechtzeitig bekanntgegeben werden, damit Sie zur dann ersten Sitzung bereits einen einführenden Text vorbereitet haben. Ich hoffe auf Ihr Verständnis. Herzliche Grüße Stephan Lessenich

Empfohlene Literatur

Neil Gilbert, Transformation of the Welfare State. The Silent Surrender of Public Responsibility, Oxford: Oxford University Press 2004; Jochen Clasen & Nico A. Siegel (eds.), Investigating Welfare State Change. The ‘Dependent Variable Problem’ in Comparative Analysis, Cheltenham/Northhampton: Edward Elgar 2007; Wolfgang Streeck & Kathleen Thelen (eds.), Beyond Continuity. Institutional Change in Advanced Political Economies, Oxford: Oxford University Press 2005; Martin Seeleib-Kaiser (ed.), Welfare State Transformations. Comparative Perspectives, Houndmills: Palgrave 2008; Peter Taylor-Gooby (ed.), New Risks, New Welfare. The Transformation of the European Welfare State, Oxford: Oxford University Press 2004.

70488 Chancen und Risiken korporatistischer Interessenvermittlung im „Organized” und im „Disorganized Capitalism”

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Grote, Jürgen

1-Gruppe	20.04.2012-20.04.2012 Einzeltermin	Fr 11:30 - 14:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.05.2012-04.05.2012 Einzeltermin	Fr 11:00 - 17:30	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.05.2012-25.05.2012 Einzeltermin	Fr 11:00 - 17:30	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.06.2012-22.06.2012 Einzeltermin	Fr 11:00 - 17:30	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.07.2012-06.07.2012 Einzeltermin	Fr 11:00 - 17:30	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Interessenvermittlung – das Verhältnis staatlicher Institutionen (Regierungen, Ministerien, Regulierungsagenturen, usw.) zu privaten Akteuren (Industrie- und Unternehmerverbände, Gewerkschaften, NGOs und soziale Bewegungen) – kann organisiert oder unorganisiert, zentralisiert oder fragmentiert, kollektiv oder individualisiert-partikularistisch, auf Dauer angelegt oder zeitlich limitiert, usw. verlaufen. Für die verschiedenen Varianten gab und gibt es jeweils nationale, sektorale oder Politikfeld-spezifische Ausprägungen und empirische Beispiele, die das Seminar vergleichend behandeln wird. Im Zentrum wird eine Form organisierter Interessenvermittlung stehen, die den politischen, ganz besonders aber auch den politik- und sozialwissenschaftlichen Diskurs über einen Zeitraum von mehr als zwanzig Jahren (1975-1995) stark beeinflusst, wenn nicht gar phasenweise dominiert hat. Es handelt sich um den in seinem Bedeutungsgehalt stark changierenden Begriff des (Neo-) Korporatismus. Um dessen Funktionslogik und Existenzbedingungen analytisch in den Griff zu bekommen, werden wir uns den folgenden Themenblöcken zuwenden: Begriff des Interesses, Organisationseigenschaften korporativer Akteure, Zugangsmöglichkeiten zum öffentlichen Sektor und zu Regulierungsagenturen, Parteiensysteme und politische Mehrheitsverhältnisse und nicht zuletzt Formen und Ausprägungen des „organized“ (Hilferding, Shonfield, Rokkan) im Gegensatz zum „disorganized capitalism“ (Lash und Urry, Offe). Das Seminar wird darüber hinaus der Frage nachzugehen versuchen, inwieweit nicht zumindest Teile dessen, was unter neo-korporatistischer Interessenvermittlung gefasst werden kann, auch für gegenwärtige soziale Bewegungen und kollektive Akteure relevant wäre, die bestrebt sind, sich antagonistisch in herrschende Diskurse und Machtverhältnisse einzuschalten. Das Seminar wird in Form eines Blockkurses (5-6 Termine) stattfinden. Interessenten werden gebeten, auf jeden Fall zum ersten Sitzungstermin präsent zu sein.

Bemerkungen

Informationen zur Person Jürgen Grote ist Mitglied der Extended Faculty der Hertie School of Governance in Berlin und unterrichtet an den Universitäten Potsdam (Public Policy and Management) und Osnabrück (Sozialwissenschaften). Er war Inhaber des Marie Curie Lehrstuhls in Public Policy an der Karlsuniversität in Prag und Gast- und Vertretungsprofessor an den Universitäten Konstanz (Politik- und Verwaltungswissenschaft) und Darmstadt (Politikwissenschaft). Er hat seinen PhD vom Europäischen Hochschulinstitut in Florenz und hat am Mannheimer Zentrum für Europäische Sozialforschung gearbeitet. Gastaufenthalte an der Universität Bocconi in Mailand, an der Universität Lyon, der Universität Montpellier und der Roskilde Universität. Seine Forschungsschwerpunkte sind Multilevel Governance, vergleichende Raum- und Regionalpolitik, organisierte Interessenvermittlung, Zivilgesellschaft und Sozialkapital sowie Transitionsforschung. Kursüberblick, Lernziele und Benotung Interessenvermittlung – das Verhältnis staatlicher Institutionen (Regierungen, Ministerien, Regulierungsagenturen, usw.) zu privaten Akteuren (Industrie- und Unternehmerverbände, Gewerkschaften, NGOs und soziale Bewegungen) – kann organisiert oder unorganisiert, zentralisiert oder fragmentiert, kollektiv oder individualisiert-partikularistisch, auf Dauer angelegt oder zeitlich limitiert, usw. verlaufen. Für die verschiedenen Varianten gab und gibt es jeweils nationale, sektorale oder Politikfeld-spezifische Ausprägungen und empirische Beispiele, die das Seminar vergleichend behandeln wird. Im Zentrum wird eine Form organisierter Interessenvermittlung stehen, die den politischen, ganz besonders aber auch den politik- und sozialwissenschaftlichen Diskurs über den Zeitraum der letzten fünfunddreißig Jahre (ab etwa 1975) stark beeinflusst, wenn nicht gar phasenweise dominiert hat. Es handelt sich um den in seinem Bedeutungsgehalt stark changierenden Begriff des (Neo-) Korporatismus. Um dessen Funktionslogik und Existenzbedingungen analytisch in den Griff zu bekommen, werden wir uns den folgenden Themenblöcken zuwenden: alte und neue Theorien der Einbindung von Interessensorganisationen in staatliche Politik, Begriff des Interesses, Organisationseigenschaften korporativer Akteure, Zugangsmöglichkeiten zum öffentlichen Sektor und zu Regulierungsagenturen, Parteiensysteme und politische Mehrheitsverhältnisse und nicht zuletzt Formen und empirische Ausprägungen (international vergleichende Studien) des „organized“ im Gegensatz zum „disorganized capitalism“. Das Seminar wird darüber hinaus der Frage nachzugehen versuchen, inwieweit nicht zumindest Teile dessen, was unter neo-korporatistischer Interessenvermittlung gefasst werden kann, auch für gegenwärtige soziale Bewegungen und kollektive Akteure relevant wäre, die bestrebt sind, sich antagonistisch in herrschende Diskurse und Machtverhältnisse einzuschalten. In letzter Zeit häufiger in der Literatur anzutreffende Erörterungen verschiedener Formen des Lobbyismus werden aufgrund ihrer einseitig einflußtheoretischen Perspektive nicht Teil dieses Seminars sein. Das Seminar wird in Form eines Blockkurses (5-6 Termine) stattfinden. Interessenten werden gebeten, auf jeden Fall zum ersten Sitzungstermin präsent zu sein. Lernziele: (1) umfassender Überblick über Formen und Systeme organsierter Interessenvermittlung (Pluralismus versus Korporatismus); (2) vertiefte Auseinandersetzung mit neokorporatistischen Organisationsmustern (Eigenschaften korporatistischer Verbände) und Politikformen (soziale Pakte und Konzertierung); vergleichende Analyse von Staat-Gesellschaftsbeziehungen in Europa unter Bedingungen des Fordismus und des Post-Fordismus. Benotung Zu Beginn des Seminars wird ein Handout über die mit den Präsentationen und Hausarbeiten verbundenen Erwartungen verteilt. 1. Seminarpräsentationen basieren auf der (kritischen) Lektüre von mindestens zwei Texten und deren (kritischer) Widergabe. Eine Präsentation kann individuell oder kollektiv erstellt werden. Normalerweise sollte sie ein Maximum von ca. 15 Powerpoint Folien nicht überschreiten und nicht länger als 30-40 Minuten sein. Der/die Vortragende sollte gegen Ende der Präsentation einige Leitfragen formulieren und die anschließende Debatte moderieren (30% der Gesamtnote). Im Falle der möglichen Übernahme von zwei Präsentationen im Laufe des Seminars erhöht sich der Anteil der Präsentationen an der Gesamtbenotung auf 50% während der Anteil der Hausarbeit auf 30% absinkt. 2. Hausarbeiten können aus einer ausformulierten Version Ihrer Präsentation bestehen oder ein frei gewähltes und mit dem Kursleiter abgesprochenes Thema behandeln. Sie sollten ein Maximum von 3000 Wörten nicht überschreiten (Deckblatt, Figuren und Tabellen sowie Literaturliste nicht eingeschlossen). Der Abgabetermin wird in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt werden (50% der Gesamtnote; aber siehe oben). 3. Aktive und passive Teilnahme: 20% der Gesamtnote. Die Teilnahme ist obligatorisch. Es wird eine Teilnehmerliste geführt. Bis zu zwei Sitzungen kann begründet gefehlt werden. Alles was darüber hinaus geht, wird zu Abzügen bei der Gesamtbenotung führen, wenn kein ärztliches Attest (o.ä.) vorgelegt wird. Mehr als viermaliges Fehlen wird als nicht teilgenommen gewertet. Zusammensetzung der Benotung: Seminarpräsentationen 30% Hausarbeit 50% Teilnahme 20%

Empfohlene Literatur

1. Grundlagenlektüre (nicht obligatorisch) • Black, Anthony 1984. Guilds and Civil Society in European Political Thought from the Twelfth Century to the Present. London: Methuen & Co. Limited. Part III, Chapters 17-19. • Hirschmann, Albert O. 1980. Leidenschaften und Interessen. Politische Begründungen des Kapitalismus vor seinem Sieg. Frankfurt am Main • Lash, Scott and John Urry 1987. The End of Organized Capitalism. Madison, Wisconsin: The University of Wisconsin Press. • Olson, Mancur 1965. The Logic of Collective Action: Public Goods and the Theory of Groups. Cambridge, MA: Harvard Universitry Press. • Schmitter, Philippe C. and Gerhard Lehmbruch (eds.) 1979. Trends Toward Corporatist Intermediation. London/ Beverley Hills, Sage Publications: 7-52. • Schmitter, Philippe C. and Wolfgang Streeck 1999. The Organization of Business Interests. Studying the Associative Action of Business in Advanced Industrial Societies. Köln, Max-Planck-Institut für Gesellschaftsforschung; MPIfG Discussion Paper 99/1 (originally published as WZB Discussion Paper IIM/ LMP 81-13, 1981; Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung). • Streeck, Wolfgang (Hrsg.) Staat und Verbände. PVS Sonderheft 25/1994, Opladen: Westdeutscher Verlag. • Streeck, Wolfgang, Jürgen R. Grote, Jelle Visser and Volker Schneider 2006. Governing Interests. Business Associations Facing Internationalization. London, Routledge, 2006). • Van Waarden, Frans and Gerhard Lehmbruch (eds.) Renegotiating the Welfare State. Flexible Adjustment through Corporatist Concertation. London and New York: Routledge. 2. Sitzungsblöcke und Literatur (Alle Texte stehen zum Download bereit. Bold-faced Texte sind obligatorisch. Die Blöcke beginnen jeweils um 11:00 Uhr. Wir werden dann drei normale Sitzungen mit Pausen haben und gegen 17:30 abbrechen.) Erste Sitzung (20.04.2012): 1. Technische Einführung • Vorstellung des Seminars, Hauptfragestellungen, Ablaufplan, Teilnehmerliste, Verteilung der Präsentationen, usw. Block 1 (04.05.2012): 2. Thematische Einführung und aktueller Mainstream • Von Alemann, Eckert, Straßner, Bührer, Funk und Woll 2006. Verbände und Lobbyismus 2006. Aus Politik und Zeitgeschichte; Heft 15-16; 10. April 2006. • Weitere APuZ Beiträge verschiedener Autoren. 3. Historische Wurzeln • Schmitter, Philippe C. 1974. Still the Century of Corporatism? In: The Review of Politics; Vol. 36, No. 1: 85-131. • Wiarda, Howard

GT 9 Integrationsmodul

70449 Lektürekreis Gesellschaftstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Oberthür, Jörg

1-Gruppe	19.04.2012-19.07.2012 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3	Oberthür, J.

Kommentare

Im Lektürekreis werden solche neueren Werke gemeinsam gelesen und diskutiert, von denen sich die Soziologie Impulse für die Weiterentwicklung der Gesellschaftstheorie erhoffen darf. Er dient dazu, die Studierenden eines Jahrgangs im Masterstudiengang Gesellschaftstheorie an einem Ort zu versammeln und als Studiengruppe zu konstituieren. Die Veranstaltungsart des Lektüre-Kreises soll dazu anregen, die kollaborative Aneignung schwieriger Bücher auch in Eigenregie weiterzuführen. Die Veranstaltung ist eine Dauerinstitution am Institut für Soziologie und kann für Interessierte anderer Studiengänge und Doktoranden-Programme geöffnet werden. Die Teilnehmerzahl ist auf 20 Personen begrenzt. Teilnahmevoraussetzung ist die hohe Motivation, schwierige, oftmals „dicke' Bücher vollständig zu lesen und gemeinsam zu diskutieren. Im Sommersemester 2012 werden wir uns mit Gerhard Stapelfeldts Buch 'Theorie der Gesellschaft und empirische Sozialforschung. Zur Logik der Aufklärung des Unbewußten' (Ca Ira Verlag; 2004, 520 Seiten)

70450 Sozialwissenschaftliche Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Oberthür, Jörg

1-Gruppe	19.04.2012-19.07.2012 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Forschungswerkstatt steht Studierenden der Abschlusssemester ebenso wie allen anderen Interessierten - insbesondere auch DoktorandInnen - offen, die sich eine Besprechung des Forschungsdesigns und die Gruppenarbeit an empirischem Material ihrer sozialwissenschaftlichen Abschlussarbeiten/Dissertationen/Projekte wünschen. Den inhaltlichen Schwerpunkt sollen soziologische Studien bilden, die theoretische und empirische Forschung auf innovative Weise miteinander zu verknüpfen versuchen. Sofern genügend Plätze verfügbar sind, ist die Veranstaltung jedoch auch für weitere soziologische Themen- und Problemvorschläge offen.

Magister Hauptstudium

Spezielle Soziologie

70306 Arbeitsmigration und Integration

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Köhler, Christoph

1-Gruppe	10.10.2012-13.10.2012 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Hintergrund unseres Seminars ist die nicht enden wollende Integrationsdebatte, in der es u.a. um die „Intregration“ von MigrantInnen mit Aufenthaltsrecht und Arbeitserlaubnis in den deutschen Arbeitsmarkt geht. In der politischen Diskussion werden soziale Probleme bei Migranten und „Personen mit Migrationshintergrund' gerne den Parallelwelten fremder Religionen und Kulturen zugerechnet. Die Frage unseres Seminars ist, ob die Lebensweisen und Milieus nicht eher auf die sozio-ökonomische Position in unserer Gesellscha ft zurückzuführen sind und welche Folgen dies für eine „Integrationspolitik' hätte. Das Thema wird in vier Schritten bearbeitet: 1. Vertiefung der Fragestellung. 2. Geschichte der Arbeitsmigration und ihrer Sozialstruktur heute. 3. Lebenswelten von Migranten in Deutschland. 4. Ansätze der Integrationspolitik (mit internationalem Ausblick). Die Veranstaltung findet als Blockseminar am Ende der Semesterferien statt (Oktober 2012). Die Hausarbeiten müssen zum Blockseminar vorliegen und werden dort vorgestellt und diskutiert. Die Leistungsnachweise werden über eine Hausarbeit und ein Referat zum gleichen Thema erworben. Literatur Klaus J. Bade/Jochen Oltmer: Normalfall Migration (Bundeszentrale für Politische Bildung, Bonn 2004 Carsten Wippermann/Berthold Bodo Flaig: Lebenswelten von Migrantinnen und Migranten, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, 5/2009, S. 3 -11 Wolfgang Seifert: Integration und Arbeit, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, 22 - 23/2007, S. 12 - 19 Frank-Olaf Radtke: Lob der Gleich-Gültigkeit. Zur Konstruktion des Fremden im Diskurs des Multikulturalismus, in: Uli Bielefeld (Hg.): Das Eigene und das Fremde. Neuer Rassismus in der alten Welt, S. 79 - 96 Eine Übersicht über die Fragestellung und die Referatsthemen finden Sie unter dtw WS 11/12. Die Vorbesprechung für die Veranstaltung findet am 18.4. um 18:15 statt. Raum 222.

70308 Human Capital

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Krause, Alexandra

1-Gruppe	18.04.2012-18.07.2012 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This class critically reviews the concept of human capital. It approaches this question from the perspective of the governmentality literature and introduces key contributions to this perspective. A detailed course outline and a reader will become available during the first week of April.

70309 Diffuse Sozialbeziehungen im virtuellen Raum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Engelstädter, Anna

1-Gruppe	16.04.2012-16.07.2012 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Im diesem Seminar werden wir uns zum einem mit den klassischen Begriffen der Soziologie wie Interaktion, Soziales Handeln, Akteure und diffuse und spezifische Sozialbeziehungen beschäftigten und deren Strukturmerkmale herausarbeiten. Zum anderen werden wir untersuchen, wie sich soziale Beziehungen durch neue Kommunikationskanäle verändern und ob sich die Strukturmerkmale der eingangs analysierten Begriffe im virtuellen Raum wiederfinden lassen. Desweiteren werden wir anhand von Texten und Fallmaterial virtueller Kommunikation überprüfen, inwieweit im virtuellen Raum (Chat, Facebook, andere soziale Netzwerke) von diffusen Sozialbeziehungen gesprochen werden kann.

70310 Professionelles Handeln und seine Wirkungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hildenbrand, Bruno / M.A. Kirschner, Hariet / Prof.Dr. med.habil. Strauß, Bernhard

1-Gruppe	18.04.2012-18.07.2012 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

70433 Prekarisierung und Protest

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Bescherer, Peter

1-Gruppe	17.04.2012-17.07.2012 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Widerruflichkeit der Beschäftigung, Unsicherheit der Daseinsvorsorge, sozialer und rechtlicher Ausschluss sind Anlass von Protest, verändern aber auch seine Formen und Konstitutionsbedingungen. Protest von Prekarisierten ist seinerseits prekärer Protest, findet seine Grenze in der Festanstellung und seine demokratische Ausrichtung ist äußerst ungewiss. Stimmt das? Im Seminar soll der Einfluss von Prekarisierungsprozessen auf politisches Denken und Handeln untersucht werden: Führt Prekarisierung zum Verlust von Handlungsfähigkeit? Neigen Prekäre aufgrund ihrer Desintegration zu »anomischem« Konfliktverhalten? Schlägt ihr Protest eher nach rechts oder links aus? Was sind die Unterschiede zwischen den neuesten Bewegungen gegen Prekarisierung und Krise, den Neuen sozialen Bewegungen (Frauen, Umwelt, Frieden) und der klassischen Arbeiterbewegung?Neben Beiträgen aus der Prekarisierungsdebatte ist die Auseinandersetzung mit der Bewegungsforschung und alternativen Erklärungsmodellen (»Sozialrevolte«) Grundlage der Diskussion. Zudem soll der Bezug zu den aktuellen Protesten in Griechenland, England, Frankreich und Spanien hergestellt werden.

Empfohlene Literatur

Barfuss oder Lackschuh? Soziale Ungleichheit und Protest, Forschungsjournal Neue Soziale Bewegungen, 20. Jg., 2007, H. 1>http://www.fjnsb.de/Bork, Rosemarie, »Hartz IV, Langzeitarbeitslosigkeit, Armut und Protest«, Sozialwissenschaften und Berufspraxis, 29. Jg., 2006, H. 2, 342-48Büro für angenehme Lebensweisen/Rosa-Luxemburg-Bildungswerk, Prekäre Bewegungen. Soziale Konflikte in Frankreich, Italien, Österreich und Dänemark, Hamburg 2004>http://www.rosalux.de/publication/16854/prekaere-bewegungen-soziale-konflikte-in-frankreich-italien-oesterreich-und-daenemark.htmlBusch, Michael, Jan Jeskow u. Rüdiger Stutz (Hg.), Zwischen Prekarisierung und Protest. Die Lebenslagen und Generationsbilder von Jugendlichen in Ost und West, Bielefeld 2010Candeias, Mario, »Das ›unmögliche‹ Prekariat. Antwort auf Wacquant«, Das Argument, 49. Jg., 2007, H. 271, 410-423Die Stadt in der Revolte, Das Argument, 52. Jg. 2010, H. 289Hobsbawm, Eric J., Sozialrebellen. Archaische Sozialbewegungen im 19. und 20. Jahrhundert, Gießen 1962Piven, Frances Fox, u. Richard Cloward, Aufstand der Armen, Frankfurt a.M. 1986Wacquant, Loïc, »Die Wiederkehr des Verdrängten – Unruhen, ›Rasse‹ und soziale Spaltung in drei fortgeschrittenen Gesellschaften«, in: R.Castel u. K.Dörre (Hg.), Prekarität, Abstieg, Ausgrenzung. Die soziale Frage am Beginn des 21. Jahrhunderts, Frankfurt a.M./New York 2009, 85-112Willems, Ulrich, u. Thomas von Winter (Hg.), Politische Repräsentation schwacher Interessen, Opladen 2000

70434 Institutionen im Transformationsprozess: Ostdeutschland und Polen im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Lungwitz, Ralf-Elmar

1-Gruppe	18.04.2012-18.07.2012 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Transformationsprozesse in Ostdeutschland und in Polen unterschieden sich in einem wesentlichen Punkt: Während in Ostdeutschland das institutionelle System der alten Bundesländer zur Anwendung kam durchlief Polen einen Prozess der endogenen Herausbildung von Institutionen. Dieser Prozess wurde durch politische Kräfteverhältnisse innerhalb Polens, aber auch durch externe Faktoren beeinflusst. Er führte zu spezifischen Kompromissbildungen bei der Ausgestaltung von Institutionen, was seinen Ausdruck u.a. auch in der Orientierung an unterschiedlichen „Kapitalismusmodellen“ fand. Das Seminar verfolgt das Ziel, die Genese und reale Funktionsweise institutioneller Regulierungsformen in einer vergleichenden Perspektive zwischen Ostdeutschland und Polen in ausgewählten Problemfeldern nachzuzeichnen. Bei diesen Problemfeldern handelt es sich zum einen um die Privatisierung und Reorganisation von Unternehmen des verarbeitenden Gewerbes und zum anderen um die gesellschaftliche Regulierung von Arbeit. Diesem generellen Anliegen entspricht die thematische Grundstruktur des Seminars: 1. Grundkonzepte des Transformationsprozesses und die Rolle von Institutionen in ihnen 2. Privatisierung und Reorganisation des verarbeitenden Gewerbes und die Herausbildung einer spezifischen Unternehmensstruktur in Ostdeutschland und Polen 3. Die Formierung bzw. Weiterentwicklung einer Unternehmerklasse und einer industriellen Arbeitnehmerschaft in Ostdeutschland und Polen 4. Institutionelle Grundlagen und reale Funktionsweisen der Regulierung von Arbeit im verarbeitenden Gewerbe Polens und Ostdeutschlands.

Empfohlene Literatur

Ausgewählte Literatur: Bluhm, K.: Experimentierfeld Ostmitteleuropa?, Wiesbaden, 2007 Bohle, D. Europas neue Peripherie: Polens Transformation und transnationale Integration, Münster 2002 Busch, U., Kühn, W., Steinitz, K.: Entwicklung und Schrumpfung in Ostdeutschland, 2009 Dierkes, M., Zapf, W. (Hg.): Institutionenentwicklung und Institutionendynamik, 1994 Dörre, K.: Überbetriebliche Regulierung von Arbeitsbeziehungen, In: Böhle, Voss, Wachtler (Hg.): Handbuch Arbeitssoziologie, 2010 Göhler, G. (Hg.): Institutionenwandel, 1996 Krzywdzinski, M.: Arbeits- und Sozialpolitik in Polen, Interessenvermittlung und politischer Tausch in einem umkämpften Politikfeld, VS Verlag, Wiesbaden, 2008 Kohl, Platzer: Arbeitsbeziehungen in Mittel- Osteuropa, 2004 King, L.P., Szelényi, I.: Post Communist Economic Systems, In: Smelser, Swedberg (Eds.): The Handbook of Economic Sociology, 2005 Stark, D.: Recombinant Property in East European Capitalism, American Journal of Sociology, vol. 101, No. 4, 1996 Trinczek, R.: Betriebliche Regulierung von Arbeitsbeziehungen, Böhle, Voss, Wachtler (Hg.): Handbuch Arbeitssoziologie, 2010 Böhle, Voss, Wachtler (Hg.): Handbuch Arbeitssoziologie, 2010 Vogel, B.: Staatliche Regulierung von Arbeit, Zapf, W.: Modernisierung, Wohlfahrtsstaat und Transformation, Soziologische Aufsätze 1987-1994, 1994

70435 Doing Capitalism

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Marquardsen, Kai

1-Gruppe	17.04.2012-17.07.2012 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In den meisten Kapitalismusanalysen stehen nach wie vor soziale und ökonomische Makrostrukturen im Mittelpunkt. Unterbelichtet bleibt dabei, dass die Reproduktion des Kapitalismus stets Ergebnis des aktiven Handelns von Subjekten ist, die sich in ihrem Handeln auf je spezifische Deutungen sozialer Realität beziehen – und so diese Realität und sich selbst als Subjekte reproduzieren. In Anknüpfung an den Ansatz des ‚doing gender' in der Genderforschung ließe sich diese Perspektive auch als ‚doing capitalism' bezeichnen: Der Kapitalismus (als spezifische Ordnung des Sozialen) wird im alltäglichen Handeln im wieder neu hervorgebracht. Zugleich lässt sich aber sowohl historisch gesehen als auch mit Blick auf unterschiedliche soziale Positionen in der Gesellschaft eine erhebliche Varianz von Realitäten und Subjektivitäten im Kapitalismus erkennen. Gegenstand des Seminars wird es sein, sich der Frage nach der Reproduktion des Kapitalismus theoretisch anzunähern und verschiedene Erscheinungsformen kapitalistischer Reproduktion sowie Praxen der Subjektivierung zu analysieren. Schließlich soll vor diesem Hintergrund auch nach den Möglichkeiten eines ‚not doing' gefragt werden.

Nachweise

1. Aktive Mitarbeit im Seminar 2. Lektürenotiz zu jeder Sitzung 3. Einlassung zu einer der Sitzungen 4. Hausarbeit oder zwei Essays oder mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Auswahl Althusser, Louis (1977): Ideologie und ideologische Staatsapparate. Aufsätze zur marxistischen Theorie, Hamburg/Westberlin: VSA, S. 109-149. Bourdieu, Pierre (1982): Die feinen Unterschiede. Kritik der gesellschaftlichen Urteilskraft, Frankfurt a.M.: Suhrkamp Verlag. Elias, Norbert (2007): Über den Prozess der Zivilisation I/II: Soziogenetische und psychogenetische Untersuchungen. Wandlungen des Verhaltens in den weltlichen Oberschichten, Frankfurt a.M.: Suhrkamp Verlag, 13.Aufl. Sombart, Werner (1902): Wirtschaft und Mode. Ein Beitrag zur Theorie der modernen Bedarfsgestaltung, Wiesbaden: Bergmann. West, Candance/Zimmerman, Don H. (1987): Doing Gender, in: Gender and Society, Vol. 1, Issue 2, unter: http://www.soc.washington.edu/users/brines/doinggender.pdf

70444 Soziale Milieus in Ostdeutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Hofmann, Michael

1-Gruppe	19.04.2012-19.07.2012 14-täglich	Do 10:00 - 14:00	Seminarraum E023 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

In den Sozialwissenschaften haben sich in den letzten Jahrzehnten Milieukonzepte zur Erfassung sozialer Strukturen durchgesetzt. Der gesellschaftliche Wandel in Ostdeutschland soll im Seminar an der Entwicklung sozialer Milieus und Szenen analysiert und diskutiert werden. Ziel des Seminars ist es, nach der Diskussion der Konzepte, konkrete Lebenswelten empirisch zu untersuchen. Es sollen die Lebensmuster und Grundorientierungen von oppositionellen, integrierten und arrangierten Milieus und Szenen verständlich gemacht werden. Außerdem soll sich jeder Student einer spezifischen Szene oder Lebenswelt empirisch nähern und Erfahrungen in der empirischen Sozialforschung sammeln.

Bemerkungen

Folgende Termine (4-stündig), jeweils von 10.00 - 13.15 Uhr: 19.04.; 03.05.; 31.05.; 14.06.; 28.06.; 12.07.

Empfohlene Literatur

Einführende und übergreifende Literatur: Michael Vester et al (2001): Soziale Milieus im gesellschaftlichen Strukturwandel, Frankfurt. Michael Hofmann (2010): Systembruch und Milieu. Zur Geschichte und Entwicklung sozialer Strukturen in Ostdeutschland, in: Gotthard Breit, Peter Massing (Hg.) (2010): Soziale Milieus, Sonderheft der Zeitschrift „Politische Bildung", 2/2010.

70445 Historische Soziologie: DDR-Eliten - Rekrutierung, Legitimation, Privilegien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Remy, Dietmar

1-Gruppe	~~17.04.2012-17.07.2012 wöchentlich~~	~~Di 14:00 - 16:00~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Nach dem völligen Zusammenbruch der NS-Diktatur benötigte die SED zum Aufbau der DDR Unterstützer in großer Zahl. Woher kamen diese? Im Seminar untersuchen wir die typischen Rekrutierungsmuster der sozialistischen Eliten, wir fragen nach ihrer sozialen Herkunft, ihrer fachlichen Qualifikation, ihrer politischen Loyalität und ihrem Selbstverständnis bzw. ihrer Überzeugung. Verglichen werden die Karrieredeterminaten bei unterschiedlichen Führungsgruppen des Parteiapparats, der staatlichen Verwaltung, der Planwirtschaft, der Justiz, des Sicherheitsapparats, der Nationalen Volksarmee und des Bildungswesens. Welche Charakteristika wies der 'sozialistische Kader' auf? Und gab es in einigen Fällen Elitenkontinuitäten zwischen dem 'Dritten Reich' und der DDR? Anschließend beschäftigen wir uns mit der Herrschaftslegitimation der Eliten. Welche Bedeutung besaßen zum Beispiel der antifaschistische Gründungsmythos und die sozialpolitischen Maßnahmen in der DDR als Mittel der Legitimation. Im Herbst 1989 warfen die Demonstranten den Eliten der DDR Korruption, Amtsmissbrauch und Privilegien vor. Diesen Vorwürfen wollen wir nachgehen.

Bemerkungen

Bei der Digitalen Bibliothek Thüringen gibt es den Semesterapparat zum Seminar. www.db-thueringen.de/esa Die Teilnehmer des Seminars erhalten das Passwort.

Nachweise

Referat und Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Stefan Hornbostel (Hrsg.): Sozialistische Eliten. Horizontale und vertikale Differenzierungsmuster in der DDR, Opladen 1999. Peter Hübner (Hrsg.): Eliten im Sozialismus. Beiträge zur Sozialgeschichte der DDR, Köln u. a. 1999.

70446 Comparative Parliamentarism: Elites and Institutions

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Semenova, Elena

1-Gruppe	19.04.2012-19.07.2012 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Regime turnover is commonly associated with a founding situation. After the breakdown of the old regime new institutions emerge, or if the old ones do remain in place, they function differently. More importantly, the new institutions are often run by new actors. Analyses of the transition to democracy in post-authoritarian countries across Southern Europe and Latin America showed that the structure of the emerging elites is vital for the stability of the new regime (O'Donnell and Schmitter 1986; Burton, Gunther and Higley 1992). In the majority of new democracies, parliaments were entrusted with establishing democracy and faced the Herculesian task of setting up an entirely new political system. Focusing the comparative study of elite formation in new democracies on members of the national legislative body reflects the fact that parliamentarians are the key figures in the new political order. As directly elected national deputies, they embody the representational element of democracy more directly than any other sub-group of the political elite. MPs are elected by the people and are responsible to them and are thus expected to represent conflicting interests in society, sometimes also those of regional or local concern. Furthermore, their social origin and occupational background often associate them as representatives of certain groups or sectors in society. Such inference between parliamentarians' social background and political attachments and allegiances even adds a symbolic element to their representative role. To some extent, the political influence that MPs can gain in new democracies is a product of the specific features of elite formation that developed after the turnover of the old regimes This seminar deals with a number of questions: first, the formation of parliamentary elites after totalitarian and authoritarian rules; second, patterns of recruitment and parliamentary careers in new democracies; third, relationship between elite formation and parliamentary structures of opportunities (e.g. electoral and party systems, constitutional provisions, internal parliamentary structures and party switching).

70447 Geschlechterverhaeltnisse im flexiblen Kapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gräfe, Stefanie

1-Gruppe	23.04.2012-18.07.2012 14-täglich	Mo 14:00 - 18:00	Hörsaal E002 Kahlaische Straße 1

Kommentare

Geschlechterverhältnisse sind eine zentrale Strukturkategorie moderner Gesellschaften. Entlang spezifischer soziologischer Gegenstandsbereiche (u.a. Staat, Arbeit/Reproduktion, Körper) werden wir im Seminar historiche Transformationen dieser Strukturkategorie untersuchen und diskutieren, inwiefern in aktuelle Diagnosen eines 'flexiblen Kapitalismus' Geschlechterverhältnisse berücksichtigt werden bzw. wie diese ggf. um eine Analyse der Geschlechterverhältnisse ergänzt werden müssen. Das Seminar findet vierstündig 14-tägig statt und beginnt am 23.04.2012!

Nachweise

Regelmäßige Teilnahme, Bereitschaft zur intensiven vorbereitenden Lektüre auch englischer Texte. Aktive Teilnahme: Übernahme eines mündlichen Protokolls oder Inputs. Leistungspunkte: mündl. Prüfung oder Hausarbeit.

70448 Welfare State Transformations

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Lessenich, Stephan

1-Gruppe	19.04.2012-19.07.2012 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The welfare state is one of the “big structures” (Charles Tilly) characterizing and distinguishing modern societies. The institutions and interventions of the welfare state govern these societies’ public life and, at the same time, mold the everyday lives of their “ordinary” citizens. The welfare state is an active force in structuring social inequality and in ordering social relations. As such, it is not a static structure, but is undergoing permanent – mostly path-dependent – change over time. The seminar deals with the most recent changes in Western welfare state arrangements, following the competing (but often complementary) conceptualizations developed in comparative research during the last two decades: recommodification and marketization, defamilialisation and remoralization, Europeanization and globalization. The seminar’s guiding question will be if all these processes of change, taken together, make up for a substantial transformation of modern “welfare capitalism” (Gøsta Esping-Andersen).
---------- Liebe (potenzielle) Teilnehmer/innen des Seminars 'Welfare State Transformations', ich möchte vorsorglich schon einmal darauf hinweisen, dass das Seminar in der ersten Vorlesungswoche ausfallen muss und erst in der zweiten Woche, d.h. am 26.4. beginnen wird. Der Seminarplan wird rechtzeitig bekanntgegeben werden, damit Sie zur dann ersten Sitzung bereits einen einführenden Text vorbereitet haben. Ich hoffe auf Ihr Verständnis. Herzliche Grüße Stephan Lessenich

Empfohlene Literatur

Neil Gilbert, Transformation of the Welfare State. The Silent Surrender of Public Responsibility, Oxford: Oxford University Press 2004; Jochen Clasen & Nico A. Siegel (eds.), Investigating Welfare State Change. The ‘Dependent Variable Problem’ in Comparative Analysis, Cheltenham/Northhampton: Edward Elgar 2007; Wolfgang Streeck & Kathleen Thelen (eds.), Beyond Continuity. Institutional Change in Advanced Political Economies, Oxford: Oxford University Press 2005; Martin Seeleib-Kaiser (ed.), Welfare State Transformations. Comparative Perspectives, Houndmills: Palgrave 2008; Peter Taylor-Gooby (ed.), New Risks, New Welfare. The Transformation of the European Welfare State, Oxford: Oxford University Press 2004.

70488 Chancen und Risiken korporatistischer Interessenvermittlung im „Organized" und im „Disorganized Capitalism"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Grote, Jürgen

1-Gruppe	20.04.2012-20.04.2012 Einzeltermin	Fr 11:30 - 14:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.05.2012-04.05.2012 Einzeltermin	Fr 11:00 - 17:30	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.05.2012-25.05.2012 Einzeltermin	Fr 11:00 - 17:30	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.06.2012-22.06.2012 Einzeltermin	Fr 11:00 - 17:30	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.07.2012-06.07.2012 Einzeltermin	Fr 11:00 - 17:30	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Interessenvermittlung – das Verhältnis staatlicher Institutionen (Regierungen, Ministerien, Regulierungsagenturen, usw.) zu privaten Akteuren (Industrie- und Unternehmerverbände, Gewerkschaften, NGOs und soziale Bewegungen) – kann organisiert oder unorganisiert, zentralisiert oder fragmentiert, kollektiv oder individualisiert-partikularistisch, auf Dauer angelegt oder zeitlich limitiert, usw. verlaufen. Für die verschiedenen Varianten gab und gibt es jeweils nationale, sektorale oder Politikfeld-spezifische Ausprägungen und empirische Beispiele, die das Seminar vergleichend behandeln wird. Im Zentrum wird eine Form organisierter Interessenvermittlung stehen, die den politischen, ganz besonders aber auch den politik- und sozialwissenschaftlichen Diskurs über einen Zeitraum von mehr als zwanzig Jahren (1975-1995) stark beeinflusst, wenn nicht gar phasenweise dominiert hat. Es handelt sich um den in seinem Bedeutungsgehalt stark changierenden Begriff des (Neo-) Korporatismus. Um dessen Funktionslogik und Existenzbedingungen analytisch in den Griff zu bekommen, werden wir uns den folgenden Themenblöcken zuwenden: Begriff des Interesses, Organisationseigenschaften korporativer Akteure, Zugangsmöglichkeiten zum öffentlichen Sektor und zu Regulierungsagenturen, Parteiensysteme und politische Mehrheitsverhältnisse und nicht zuletzt Formen und Ausprägungen des „organized“ (Hilferding, Shonfield, Rokkan) im Gegensatz zum „disorganized capitalism“ (Lash und Urry, Offe). Das Seminar wird darüber hinaus der Frage nachzugehen versuchen, inwieweit nicht zumindest Teile dessen, was unter neo-korporatistischer Interessenvermittlung gefasst werden kann, auch für gegenwärtige soziale Bewegungen und kollektive Akteure relevant wäre, die bestrebt sind, sich antagonistisch in herrschende Diskurse und Machtverhältnisse einzuschalten. Das Seminar wird in Form eines Blockkurses (5-6 Termine) stattfinden. Interessenten werden gebeten, auf jeden Fall zum ersten Sitzungstermin präsent zu sein.

Bemerkungen

Informationen zur Person Jürgen Grote ist Mitglied der Extended Faculty der Hertie School of Governance in Berlin und unterrichtet an den Universitäten Potsdam (Public Policy and Management) und Osnabrück (Sozialwissenschaften). Er war Inhaber des Marie Curie Lehrstuhls in Public Policy an der Karlsuniversität in Prag und Gast- und Vertretungsprofessor an den Universitäten Konstanz (Politik- und Verwaltungswissenschaft) und Darmstadt (Politikwissenschaft). Er hat seinen PhD vom Europäischen Hochschulinstitut in Florenz und hat am Mannheimer Zentrum für Europäische Sozialforschung gearbeitet. Gastaufenthalte an der Universität Bocconi in Mailand, an der Universität Lyon, der Universität Montpellier und der Roskilde Universität. Seine Forschungsschwerpunkte sind Multilevel Governance, vergleichende Raum- und Regionalpolitik, organisierte Interessenvermittlung, Zivilgesellschaft und Sozialkapital sowie Transitionsforschung. Kursüberblick, Lernziele und Benotung Interessenvermittlung – das Verhältnis staatlicher Institutionen (Regierungen, Ministerien, Regulierungsagenturen, usw.) zu privaten Akteuren (Industrie- und Unternehmerverbände, Gewerkschaften, NGOs und soziale Bewegungen) – kann organisiert oder unorganisiert, zentralisiert oder fragmentiert, kollektiv oder individualisiert-partikularistisch, auf Dauer angelegt oder zeitlich limitiert, usw. verlaufen. Für die verschiedenen Varianten gab und gibt es jeweils nationale, sektorale oder Politikfeld-spezifische Ausprägungen und empirische Beispiele, die das Seminar vergleichend behandeln wird. Im Zentrum wird eine Form organisierter Interessenvermittlung stehen, die den politischen, ganz besonders aber auch den politik- und sozialwissenschaftlichen Diskurs über den Zeitraum der letzten fünfunddreißig Jahre (ab etwa 1975) stark beeinflusst, wenn nicht gar phasenweise dominiert hat. Es handelt sich um den in seinem Bedeutungsgehalt stark changierenden Begriff des (Neo-) Korporatismus. Um dessen Funktionslogik und Existenzbedingungen analytisch in den Griff zu bekommen, werden wir uns den folgenden Themenblöcken zuwenden: alte und neue Theorien der Einbindung von Interessensorganisationen in staatliche Politik, Begriff des Interesses, Organisationseigenschaften korporativer Akteure, Zugangsmöglichkeiten zum öffentlichen Sektor und zu Regulierungsagenturen, Parteiensysteme und politische Mehrheitsverhältnisse und nicht zuletzt Formen und empirische Ausprägungen (international vergleichende Studien) des „organized“ im Gegensatz zum „disorganized capitalism“. Das Seminar wird darüber hinaus der Frage nachzugehen versuchen, inwieweit nicht zumindest Teile dessen, was unter neo-korporatistischer Interessenvermittlung gefasst werden kann, auch für gegenwärtige soziale Bewegungen und kollektive Akteure relevant wäre, die bestrebt sind, sich antagonistisch in herrschende Diskurse und Machtverhältnisse einzuschalten. In letzter Zeit häufiger in der Literatur anzutreffende Erörterungen verschiedener Formen des Lobbyismus werden aufgrund ihrer einseitig einflußtheoretischen Perspektive nicht Teil dieses Seminars sein. Das Seminar wird in Form eines Blockkurses (5-6 Termine) stattfinden. Interessenten werden gebeten, auf jeden Fall zum ersten Sitzungstermin präsent zu sein. Lernziele: (1) umfassender Überblick über Formen und Systeme organsierter Interessenvermittlung (Pluralismus versus Korporatismus); (2) vertiefte Auseinandersetzung mit neokorporatistischen Organisationsmustern (Eigenschaften korporatistischer Verbände) und Politikformen (soziale Pakte und Konzertierung); vergleichende Analyse von Staat-Gesellschaftsbeziehungen in Europa unter Bedingungen des Fordismus und des Post-Fordismus. Benotung Zu Beginn des Seminars wird ein Handout über die mit den Präsentationen und Hausarbeiten verbundenen Erwartungen verteilt. 1. Seminarpräsentationen basieren auf der (kritischen) Lektüre von mindestens zwei Texten und deren (kritischer) Widergabe. Eine Präsentation kann individuell oder kollektiv erstellt werden. Normalerweise sollte sie ein Maximum von ca. 15 Powerpoint Folien nicht überschreiten und nicht länger als 30-40 Minuten sein. Der/die Vortragende sollte gegen Ende der Präsentation einige Leitfragen formulieren und die anschließende Debatte moderieren (30% der Gesamtnote). Im Falle der möglichen Übernahme von zwei Präsentationen im Laufe des Seminars erhöht sich der Anteil der Präsentationen an der Gesamtbenotung auf 50% während der Anteil der Hausarbeit auf 30% absinkt. 2. Hausarbeiten können aus einer ausformulierten Version Ihrer Präsentation bestehen oder ein frei gewähltes und mit dem Kursleiter abgesprochenes Thema behandeln. Sie sollten ein Maximum von 3000 Wörten nicht überschreiten (Deckblatt, Figuren und Tabellen sowie Literaturliste nicht eingeschlossen). Der Abgabetermin wird in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt werden (50% der Gesamtnote; aber siehe oben). 3. Aktive und passive Teilnahme: 20% der Gesamtnote. Die Teilnahme ist obligatorisch. Es wird eine Teilnehmerliste geführt. Bis zu zwei Sitzungen kann begründet gefehlt werden. Alles was darüber hinaus geht, wird zu Abzügen bei der Gesamtbenotung führen, wenn kein ärztliches Attest (o.ä.) vorgelegt wird. Mehr als viermaliges Fehlen wird als nicht teilgenommen gewertet. Zusammensetzung der Benotung: Seminarpräsentationen 30% Hausarbeit 50% Teilnahme 20%

Empfohlene Literatur

1. Grundlagenlektüre (nicht obligatorisch) • Black, Anthony 1984. Guilds and Civil Society in European Political Thought from the Twelfth Century to the Present. London: Methuen & Co. Limited. Part III, Chapters 17-19. • Hirschmann, Albert O. 1980. Leidenschaften und Interessen. Politische Begründungen des Kapitalismus vor seinem Sieg. Frankfurt am Main • Lash, Scott and John Urry 1987. The End of Organized Capitalism. Madison, Wisconsin: The University of Wisconsin Press. • Olson, Mancur 1965. The Logic of Collective Action: Public Goods and the Theory of Groups. Cambridge, MA: Harvard Universitry Press. • Schmitter, Philippe C. and Gerhard Lehmbruch (eds.) 1979. Trends Toward Corporatist Intermediation. London/ Beverley Hills, Sage Publications: 7-52. • Schmitter, Philippe C. and Wolfgang Streeck 1999. The Organization of Business Interests. Studying the Associative Action of Business in Advanced Industrial Societies. Köln, Max-Planck-Institut für Gesellschaftsforschung; MPIfG Discussion Paper 99/1 (originally published as WZB Discussion Paper IIM/ LMP 81-13, 1981; Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung). • Streeck, Wolfgang (Hrsg.) Staat und Verbände. PVS Sonderheft 25/1994, Opladen: Westdeutscher Verlag. • Streeck, Wolfgang, Jürgen R. Grote, Jelle Visser and Volker Schneider 2006. Governing Interests. Business Associations Facing Internationalization. London, Routledge, 2006). • Van Waarden, Frans and Gerhard Lehmbruch (eds.) Renegotiating the Welfare State. Flexible Adjustment through Corporatist Concertation. London and New York: Routledge. 2. Sitzungsblöcke und Literatur (Alle Texte stehen zum Download bereit. Bold-faced Texte sind obligatorisch. Die Blöcke beginnen jeweils um 11:00 Uhr. Wir werden dann drei normale Sitzungen mit Pausen haben und gegen 17:30 abbrechen.) Erste Sitzung (20.04.2012): 1. Technische Einführung • Vorstellung des Seminars, Hauptfragestellungen, Ablaufplan, Teilnehmerliste, Verteilung der Präsentationen, usw. Block 1 (04.05.2012): 2. Thematische Einführung und aktueller Mainstream • Von Alemann, Eckert, Straßner, Bührer, Funk und Woll 2006. Verbände und Lobbyismus 2006. Aus Politik und Zeitgeschichte; Heft 15-16; 10. April 2006. • Weitere APuZ Beiträge verschiedener Autoren. 3. Historische Wurzeln • Schmitter, Philippe C. 1974. Still the Century of Corporatism? In: The Review of Politics; Vol. 36, No. 1: 85-131. • Wiarda, Howard

70490 Warum und wie reproduziert sich der Kapitalismus? Theorien im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Röttger, Bernd

1-Gruppe	20.04.2012-20.04.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	

Kommentare

Krisen gelten gemeinhin als Bestandsgeährdungen eines vormals dominierenden ökonomischen Entwicklungsmusters. Nicht jede Krise aber bewirkt einen Prozess gesamtgesellschaftlicher Transformation. Oft konnten Krisen von den Kräften, die durch die Krise de-legitimiert schienen, zur Erneuerung ihrer Herrschaft genutzt werden. Historisch lassen sich aber auch immer wieder Krisen identifizieren, in der die Reproduktion der kapitalistischen Produktionsweise an eine Umwälzung vorherrschender Produktionsregime und Arbeitsregulationen geknüpft war. Im Seminar werden unterschiedliche theoretische Erklärungsansätze dieser Phänomene diskutiert: u.a. das Konzept der 'passiven Revolution' von Antonio Gramsci; das Konzept der 'großen Krise' in der französischen Regulationstheorie; David Harveys 'Akkumulation durch Enteignung'; Klaus Dörres 'Landnahmetheorem' Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt. In der konstituierenden Sitzung in der ersten Semesterwoche werden die Termine für zwei Wochenendblöcke vereinbart. Weitere zu verhandelnde Theorien können ebenfalls hier diskutiert werden.

Soziologische Theorie

70025 Laboratorium Gesellschaftstheorie – Über die Konstruktion von soziologischem Wissen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Laux, Henning

1-Gruppe	18.04.2012-18.07.2012 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Laboratorium Gesellschaftstheorie – Über die Konstruktion von soziologischem Wissen Die Anforderungen an eine Theorie der modernen Gesellschaft sind ausgesprochen hoch: Das Publikum erwartet von ihr, dass sie die dynamische Genese und spezifische Zusammensetzung einer kollektiven Formation erfasst, pathologische Entwicklungen diagnostiziert, zukünftige Gegenwarten vorhersagt und Deutungsangebote für die verschiedensten Ereignisse bereithält. Aufgrund dieser komplexen Erfordernisse gilt die Konstruktion einer gehaltvollen Gesellschaftstheorie als größte Herausforderung innerhalb der Soziologie. Im Rahmen des Seminars wird untersucht, wie diese anspruchsvolle Aufgabe in den einzelnen Laboratorien gelöst wird. Hierzu werden wir klassische und zeitgenössische Gesellschaftstheorien (Foucault, Luhmann, Habermas, Bourdieu, Beck, Boltanski, Rosa, Latour) einer wissenschaftssoziologischen Lektüre unterziehen. Die gemeinsame Diskussion vollzieht sich anhand von drei zentralen Leitfragen: (1.) Wie baut und stabilisiert man eine Gesellschaftstheorie? Welche Methoden, Metaphern, Szenen, Quellen, Techniken, Materialien, Medien, Agenten und Befunde kommen dabei zum Einsatz? Inwiefern sind die gewählten Konstruktionsprinzipien tragfähig und überzeugend? (2.) Welchen Realitätsgrad erreichen die gesellschaftstheoretischen Analysen? Prozessieren sie als Spiegelbild, Zerrbild, Motor oder Vorreiter des Sozialen? Gelingt die Einspeisung des gesellschaftstheoretischen Wissens in den öffentlichen Diskurs? Welche Theoreme verlassen das Labor und schreiben sich in den Common Sense ein? Welche Verschiebungen und Übersetzungsfehler treten auf, wenn das Wissen seinen systemischen Entstehungskontext verlässt? (3.) Wie erklärt sich der neuerliche Boom gesellschaftstheoretischer Aktivitäten? Worauf reagiert die Soziologie? Weshalb ist die Scientific Community plötztlich fest davon überzeugt, dass Theorien komplex, non-dualistisch, relational, operational oder fuzzy angelegt werden müssen? Warum haben sich die Kriterien für eine adäquate Gesellschaftstheorie mit dem Eintritt in die Spätmoderne so radikal verändert? Können Gesellschaftstheorien die Bedingungen ihrer eigenen Möglichkeit erklären? Im Rahmen eines lese- und diskussionsintensiven Seminars wollen wir diese und andere Fragen ausführlich erörtern. Die Veranstaltung setzt keine besonderen Vorkenntnisse voraus, sie richtet sich an alle, die sich für den Prozess des Theoretisierens und die Herstellung von Wissen interessieren.

Empfohlene Literatur

Lüdemann, Susanne (2004): Metaphern der Gesellschaft. Studien zum soziologischen und politischen Imaginären, München: Fink.

70436 The practice turn

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Beljan, Jens / MPP Montero, Dario

1-Gruppe	17.04.2012-17.07.2012 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal 111 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Social practices are increasingly recognized as a challenging concept to explain the constitution of human action, thinking, rationality and the transformation and stabilization of social order. This practical approach, advocated by authors such as Hubert Dreyfus, Charles Taylor, Pierre Bourdieu, Anthony Giddens and Micheal Foucault, conceives practices as embodied activities, which are mediated by socially shared meanings and nonhuman entities. Instead of focusing on the subject and its mere intellectual powers, practices give due recognition to the body and the object. In the seminar we want to discuss some of the main positions associated with the so called 'practical turn' in the social sciences by comparing them with ‘classical’ concepts like “structure”, “system”, “function“, “networks” and “discourses”.

70437 Lektuerekurs poststrukturalistischer Autoren: G. Deleuze, F. Guattari: Tausend Plateaus. Kapitalismus und Schizophrenie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Freitag, Jan

1-Gruppe	19.04.2012-19.07.2012 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3

70439 Walter Benjamin zwischen Kritischer Theorie und Poststrukturalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Gertenbach, Lars

1-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 Blockveranstaltung	kA -	

Kommentare

Walter Benjamin gilt klassischerweise als Protagonist der frühen Kritischen Theorie. Nicht erst neuere Diskussionen, die im Rahmen poststrukturalistischer Positionen auf Benjamin zurückgreifen, machen aber deutlich, dass die Zuordnung so einfach nicht vollzogen werden kann. Benjamins Werk markiert letztlich eine Position, die nur schwer in eine der klassischen Theorietraditionen eingereiht werden kann. Er vereint nicht nur scheinbar divergierende Positionen wie in seinem Konzept des »theologischen Marxismus« bzw. »materialistischen Messianismus« zum Ausdruck kommt; gleichzeitig ist er als Literaturkritiker, Medientheoretiker, Philosoph, Sprachwissenschaftler u.a. rezipiert worden. Vor diesem Hintergrund zielt das Seminar weniger auf eine eindeutige Verortung Benjamins, sondern auf eine Erkundung der Denkmöglichkeiten, die mit den zum Teil äußerst heterogenen Texten einhergehen. Entsprechend versteht sich das Seminar im Wesentlichen als eine Auseinandersetzung mit Benjamin, die erst im Anschluss daran nach den späteren und aktuellen Anschlüssen fragt. Nach der Lektüre grundlegender Texte Benjamins (u.a. »Das Kunstwerk im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit«, »Kritik der Gewalt«, »Über den Begriff der Geschichte«) sollen die Bezüge auf Benjamin exemplarisch an Adorno und Habermas einerseits und Derrida und Agamben andererseits nachgezeichnet und diskutiert werden. Das Blockseminar findet vom 06-08.07.2012 statt. Einführendes Wissen zu Benjamin muss im Seminar vorausgesetzt werden, ansonsten besteht die einzige Teilnahmebedingung im Interesse an philosophischen Fragestellungen und Texten. Für alle ohne bisherige Kenntnisse Benjamins sei zur Vorbereitung empfohlen: Sven Kramer: Walter Benjamin zur Einführung, Hamburg: Junius, 2003.

70441 posthumanism, transhumanism, symmetric anthropology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Oberthür, Jörg

1-Gruppe	20.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Human actors have been the reference point of sociological and social philosophical theories for a long time. Links between critical analysis of modern societies and normative ideas regarding personalautonomy and human dignity are therefore a common figure.
That said current debates on technological 'perfection" and "transhumanity" imply various social-theoretical challenges. As shown by the extremely heterogeneous reactions to that, the subject of matter is an inherent contradictory one: Positions range from dystopian warnings referring to the 'end of man', on deconstructions of an (supposedly) already outdated humanist idea, to euphoric visions of liberation from "organic deficiencies". Against this background the course will focus on theoretical approaches and authors of post-structuralism (e. g. J. Butler, M. Foucault), critics of post-humanism (e. g. F. Fukuyama) and so called transhumanist 'cyborg theories' (e. g. D. Haraway), and finally ask the question whether a society is possible, that doesn't draw the distinction between humans and machines – as modernity did up to now (B. Latour). To meet the requirements for earning a certificate (Schein) participants are encouraged to give a presentation of one of the topics (Referat) and to write a paper (Hausarbeit). Course language is English.

Empfohlene Literatur

Michel Foucault; Burchell, Graham (1991): The Foucault effect : studies in governmentality ; with two lectures by and an interview with Michel Foucault. Chicago. Donna J. Haraway (1998): Simians, cyborgs, and women : the reinvention of nature. London Francis Fukuyama (2002): Our posthuman future : consequences of the biotechnology revolution. New York. Allen E. Buchanan (2001): Beyond humanity? : the ethics of biomedical enhancement. Oxford.

70442 Dialektik und Gesellschaft bei Hegel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Reitz, Tilman	
zugeordnet zu Modul	MA-Phi 1.1 MA-Phi 1.1 MA-Phi 1.4 MA-Phi 1.4 LA-Phi 4.1 LA-Phi 4.2 MA-Phi 3.1 MA-Phi 3.1 MA-Phi 3.2 MA-Phi 3.2	

1-Gruppe	19.04.2012-19.07.2012 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Galt Hegels Staats- und Sozialphilosophie längere Zeit als autoritäre, sogar latent totalitäre Apologie der preußischen Ständegesellschaft und Monarchie, mehren sich seit einiger Zeit die Rekonstruktionen, die sie als Blaupause unserer liberalen Demokratien lesen. Pragmatistisch inspirierte Philosophen haben zudem Hegels gesamten epistemologischen oder ontologischen Ansatz als sozialphilosophisches Projekt auszuweisen versucht: Indem er konsequent das transzendentale Subjekt in ‚intersubjektive' oder ‚sittliche' Kontexte versetzt, lege er seit der Phänomenologie des Geistes die Fundamente für eine in Sprachgebrauch und kulturellen Normen fundierte Theorie geistiger Operationen. Das Seminar soll einen Schritt hinter dieses Feld zurückgehen bzw. die genannten Thesen in eine weitere Perspektive rücken, indem es an eine ältere Vermutung anschließt: Die dialektischen Gegensätze, Umkehrungen und Abstraktionskorrekturen Hegels sind, folgt man seinen marxistischen Auslegern, insgesamt der erste und vielleicht einzige große philosophische Versuch, die nichtintentionale Dynamik von Gesellschaft und Geschichte zu fassen. Das Seminar prüft diese These an ausgewählten Passagen aus Hegels Phänomenologie , Logik und Rechtsphilosophie. Die neueren Hegel-Lektüren können dabei vielfach zur Präzisierung dienen. Einen sachlichen Schwerpunkt wird das Thema der (praktisch-gesellschaftlichen) Realabstraktion bilden; entsprechend ist fürs Wintersemester ein Folgeseminar zur Rolle dialektischer Figuren und Hegelscher Begriffe bei Marx geplant.

Empfohlene Literatur

G.W.F Hegel: Phänomenologie des Geistes (z.B. in Werke, hg. v. E. Moldenhauer u. K.-M. Michel, Frankfurt a. M. 1969-1971, Bd. 3) Ders.: Wissenschaft der Logik (Werke, a.a.O., Bd. 5 und 6) Ders.: Grundlinien der Philosophie des Rechts (Werke, a.a.O., Bd. 7) --- Rüdiger Bubner: Dialektik als Topik. Bausteine zu einer lebensweltlichen Theorie der Rationalität, Frankfurt a. M. 1990 Alexandre Kojève: Introduction à la lecture de Hegel, Paris 1947 u. ö. Georg Lukács: Geschichte und Klassenbewusstsein. Studien zur marxistischen Dialektik (1923), Neuwied 1970 Frederick Neuhouser: Foundations of Hegel's Social Philosophy: Actualizing Freedom, Cambridge/Mass. 2000 Robert Pippin: Hegel's Idealism. The Satisfactions of Self-Consciousness, Cambridge u. a. 1995 Michael Theunissen: Krise der Macht. Thesen zur Theorie des dialektischen Widerspruchs, in: W. R. Beyer (Hg.): Hegel-Jahrbuch 1974, Köln 1975, 318-329

70489 Critical Realism - ein neues Paradigma fuer kritische Gesellschaftstheorie?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Mader, Dimitri	

1-Gruppe	16.04.2012-16.07.2012 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

71485 Poststrukturalistische Ökonomiekritik: Themen und theoretische Ansätze

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Pahl, Hanno	

1-Gruppe	16.04.2012-16.07.2012 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Poststrukturalistisches Denken bildet heute einen wichtigen Bezugspunkt für die Soziologie, nicht zuletzt weil es ein Hinterfragen allzu gradlinig gebauter basaler soziologischer Grundbegrifflichkeiten und Zeitdiagnosen erlaubt (etwa: Differenzierung, Rationalisierung, Kapitalisierung), ohne damit Ansprüche auf systematische Gesellschaftstheorie kategorisch verabschieden zu wollen. Das Seminar soll aus dem breiten Spektrum poststrukturalistisch informierter Soziologie solche Forschungen herausgreifen, die sich mit Wirtschaft und wirtschaftlichem Wissen beschäftigen und die bis heute zumeist nicht im Zentrum der Aufmerksamkeit stehen. Hier soll insbesondere ausgelotet werden, welche Potenziale von Ökonomiekritik offeriert werden und wie diese im Verhältnis zu anderen Strängen einer Soziologie der Wirtschaft einzuschätzen sind (etwa: Kritik der politischen Ökonomie, New Economic Sociology, Systemtheorie der Wirtschaft). Das Seminar wird mit einer allgemeinen Einführung in Strukturalismus und Poststrukturalismus und deren soziologischer Rezeption und Fruchtbarmachung einsetzen und im Anschuss verschiedene Varianten poststrukturalistischer Ökonomiekritik thematisieren.

Empfohlene Literatur

Goede, Marieke de (2005): Virtue, Fortune and Faith. A Genealogy of Finance. Minneapolis, Minn.: Univ. of Minnesota Press.Gibson-Graham, J. K. (2006): The End of Capitalism (As We Knew It). A Feminist Critique of Political Economy. Minneapolis, Minn.: Univ. of Minnesota Press.

71800 Critiques of the Concept of Society in Radical Political Thought

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Pupovac, Ozren

1-Gruppe	19.04.2012-19.07.2012 14-täglich	Do 14:00 - 18:00	Hörsaal E029B Helmholtzweg 4

Kommentare

If a critical theory of society provided the very foundation for distinct attempts of the 20th century to confront the realities and ideologies of capitalism and to formulate emancipatory alternatives, radical thought today suggests that ideas of emancipation should seek their grounding at a distance from a theory of society. The overarching presupposition shared by theorists and philosophers as different as Alain Badiou, Jacques Rancière, Ernesto Laclau and Jean-Luc Nancy is that the intelligibility of political sequences and events does not imply their social determination or conditioning, but rather the withdrawal of any such conditioning. Emancipatory politics in this sense can neither be founded in a phenomenology and a hermeneutics of social relations, nor in an objective theory of societal regularities or structures. Being borne by subjective forms that emerge as radical exceptions with regard to extant social relations, political truths are by necessity self-referential and do not stand in a representational relation with regard to societal interests or positions, or any type of social mediation. The aim of this course is to examine such a critical confrontation with the concept of society, by providing both a genealogical and problem-based reconstruction of its main presuppositions. This would involve tracing several distinct trajectories of contemporary thought, in the first place the one opened by the Marxian dialectic of labour and class struggle, together with its specific reformulations in Lukacs, Sartre or Althusser. The aim here would be to demonstrate an entirely ‘negative’ strand of the Marxian social and historical inquiry, originating from the notion of the proletariat as the impossibility of the social relation and implying a specific elaboration of ideas of negativity, totality and contingency. Furthermore, the course would also touch upon the legacy of post-Heideggerian ontological frameworks and their implications for thinking political notions of subjectivity and collectivity.

Empfohlene Literatur

Preparatory reading: Herbert Marcuse Reason and Revolution: Hegel and the Rise of Social Theory, 1941. --- Seminar literature: Marx Zur Kritik der Hegelschen Rechtsphilosophie (Einleitung), Zur Judenfrage (selections) Marx Ökonomisch-politische Manuskripte aus dem Jahr 1844 (selections) Lukacs Geschichte und Klassenbew u ßtsein (selections) Sartre Critique de la raison dialectique (selections) Habermas Erkenntnis und Interesse (“Die Idee einer Erkenntnistheorie als Gesellschaftstheorie”) Althusser Pour Marx (selections) Laclau and Mouffe Hegemony and Socialist Strategy (selections) Badiou Abrégé de métapolitique (selections) Badiou L’être et l’événement (selections) Rancière La mésentente: Politique et philosophie (selections) Jean-Luc Nancy La communauté désœuvrée (selections) Esposito Communitas (selections) Note: English and German sources of the original French texts will be provided.

Kolloquien und Arbeitskreise

26424 Institutskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo / Univ.Prof. Dörre, Klaus / Univ.Prof. Hildenbrand, Bruno / JunPrf.Dr. Hiß, Stefanie / Univ.Prof. Köhler, Christoph / Prof.Dr. Lessenich, Stephan / Dr. Reitz, Tilman / Univ.Prof. Rosa, Hartmut

1-Gruppe	18.04.2012-18.07.2012 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

70449 Lektürekreis Gesellschaftstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Oberthür, Jörg

1-Gruppe	19.04.2012-19.07.2012 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3	Oberthür, J.

Kommentare

Im Lektürekreis werden solche neueren Werke gemeinsam gelesen und diskutiert, von denen sich die Soziologie Impulse für die Weiterentwicklung der Gesellschaftstheorie erhoffen darf. Er dient dazu, die Studierenden eines Jahrgangs im Masterstudiengang Gesellschaftstheorie an einem Ort zu versammeln und als Studiengruppe zu konstituieren. Die Veranstaltungsart des Lektüre-Kreises soll dazu anregen, die kollaborative Aneignung schwieriger Bücher auch in Eigenregie weiterzuführen. Die Veranstaltung ist eine Dauerinstitution am Institut für Soziologie und kann für Interessierte anderer Studiengänge und Doktoranden-Programme geöffnet werden. Die Teilnehmerzahl ist auf 20 Personen begrenzt. Teilnahmevoraussetzung ist die hohe Motivation, schwierige, oftmals „dicke' Bücher vollständig zu lesen und gemeinsam zu diskutieren. Im Sommersemester 2012 werden wir uns mit Gerhard Stapelfeldts Buch 'Theorie der Gesellschaft und empirische Sozialforschung. Zur Logik der Aufklärung des Unbewußten' (Ca Ira Verlag; 2004, 520 Seiten)

70450 Sozialwissenschaftliche Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Oberthür, Jörg

1-Gruppe	19.04.2012-19.07.2012 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Forschungswerkstatt steht Studierenden der Abschlusssemester ebenso wie allen anderen Interessierten - insbesondere auch DoktorandInnen - offen, die sich eine Besprechung des Forschungsdesigns und die Gruppenarbeit an empirischem Material ihrer sozialwissenschaftlichen Abschlussarbeiten/Dissertationen/Projekte wünschen. Den inhaltlichen Schwerpunkt sollen soziologische Studien bilden, die theoretische und empirische Forschung auf innovative Weise miteinander zu verknüpfen versuchen. Sofern genügend Plätze verfügbar sind, ist die Veranstaltung jedoch auch für weitere soziologische Themen- und Problemvorschläge offen.

70451 Doktoranden-/Forschungs-kolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo

1-Gruppe	17.04.2012-17.07.2012 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3

70452 BA-/MA-/Magistrandenkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dörre, Klaus

1-Gruppe	18.04.2012-18.07.2012 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung wendet sich an Studierende, die ihre Arbeit im Bereich Wirtschaftssoziologie schreiben oder die kurz vor Beginn ihrer Abschlussarbeit stehen. Das Kolloquium soll Gelegenheit bieten, Probleme der Magister/BA-Arbeiten exemplarisch zu diskutieren. Eine persönliche Anmeldung zum Kolloquium ist nötig (Sprechstunde Prof. Dörre)! Die danach folgende Anmeldung für die Mailingliste 'Magistrandenkoll.' erfolgt nur über Janett Grosser/Büro Prof. Dörre. Termine und Zeiten des Mag./BA-kolloquiums können variieren und werden nach Absprache und bei Bedarf der Studierenden festgelegt (i.d.R. während der Sitzungen). Der Sitzungstermine werden über die Mailingliste bekannt gegeben.

70453 Werkstatt Klinische Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hildenbrand, Bruno

1-Gruppe	19.04.2012-19.07.2012 wöchentlich	Do 18:00 - 21:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Diese Veranstaltung ist offen für alle Studierenden (BA, MA), die einen Schwerpunkt im Bereich Sozialisationstherie, Mikrosoziologie und Professionalisierung haben.

Empfohlene Literatur

Psychotherapie & Sozialwissenschaft Jg. 11 Heft 2, 2009, Themenheft Klinische Soziologie

70455 Graduiertenseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dörre, Klaus

1-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 Blockveranstaltung	kA -	

70456 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dörre, Klaus

1-Gruppe	17.04.2012-17.07.2012 wöchentlich	Di 18:00 - 21:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Den Themenplan erhalten Sie über unsere Homepage: http://www.soziologie.uni-jena.de/LSDoerre_Forschungskolloquium.html Die Texte sowie Änderungen zum Kolloquium erhalten Sie nur über unsere Mailingliste, die Sie bei Bedarf und Interesse abonnieren können. (später auch selbst wieder kündbar) Die Mailingliste ist ebenso über o.g. Link zu finden!

70457 Kolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Köhler, Christoph

1-Gruppe	19.04.2012-19.07.2012 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium dient der Diskussion von Forschungsarbeiten aus den laufenden Projekten und Abschlussarbeiten. Es findet unregelmäßig statt - teilweise auch als ganztätige Veranstaltung. Teilnahmevoraussetzung sind gute Kenntnisse der Arbeitsmarktforschung. Die Anmledung erfolgt in der Sprechstunde von Prof. Köhler.

70458 Gesellschaftsdiagnose und Gesellschaftskritik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Lessenich, Stephan

1-Gruppe	16.04.2012-16.07.2012 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

70459 Neuere Entwicklungen der Gesellschaftstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Rosa, Hartmut / Dr. Strecker, David

1-Gruppe	18.04.2012-18.07.2012 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

71614 Kolloquium Promotionskolleg

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten JunPrf.Dr. Hiß, Stefanie / Prof.Dr. Lessenich, Stephan

1-Gruppe	18.04.2012-18.07.2012 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

Exportmodule

BASOZ 0.1 Methoden / Statistik

69862 Statistik fuer Politikwissenschaftler

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Jahr, Stefan

zugeordnet zu Modul BASOZ 0.1

1-Gruppe	16.04.2012-16.07.2012 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

70059 Methoden der empirischen Sozialforschung I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Dwars, Daniel / M. A. Enders, Matthias / M.A. Gerstenhauer, Daniel / MA Gross, Martin / Dr. Salheiser, Axel

zugeordnet zu Modul BASOZ 0.1 BASOZ 1.4

1-Gruppe	16.04.2012-16.07.2012 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Dwars, D.
2-Gruppe	18.04.2012-18.07.2012 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Gerstenhauer, D.
3-Gruppe	18.04.2012-18.07.2012 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS Carl-Zeiß-Platz 12	Gerstenhauer, D.
4-Gruppe	18.04.2012-18.07.2012 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Salheiser, A.

5-Gruppe	16.04.2012-16.07.2012 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3	Gross, M.
6-Gruppe	20.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Enders, M.

Kommentare

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung theoretischer und praktischer Kenntnisse im Umgang mit empirischer Sozialforschung. Im Zentrum steht dabei Entwicklung und Anwendung des standardisierten Fragebogens. Aufbauend auf der Vorlesung 'Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung' liegt der Schwerpunkt auf der praktischen Anwendung der erlernten Fähigkeiten im Rahmen einer eigenen Untersuchung. Im Sinne eines 'Pretests' sollen die Studenten in Arbeitsgruppen ein Thema bestimmen, zu dem sie Hypothesen formulieren und - unterstützt durch Tutoren - einen Fragebogen entwickeln. Hier werden sämtliche Schritte des Forschungsprozesses praktisch nachvollzogen. Nach der erfolgreichen Durchführung der Befragung schreibt jede Arbeitsgruppe eine Hausarbeit, in der die wichtigsten Erkenntnisse und Erfahrungen zusammengetragen und reflektiert werden. Die Hausarbeit stellt eine Voraussetzung zur Prüfungszulassung dar. Am Ende des Semesters wird eine 90-minütige Klausur geschrieben.

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt in Form einer 90-minütigen Klausur. Voraussetzung für die Prüfungszulassung ist neben regelmäßiger Teilnahme die Mitarbeit in einer Arbeitgruppe (ca. 5 Teilnehmer), in der eine eigene kleine Befragung entwickelt, durchgeführt und schließlich in Form einer Hausarbeit (Umfang ca. 10 Seiten) dokumentiert wird.

Empfohlene Literatur

Schnell, Rainer/Hill, Paul B./Esser, Elke (2011): Methoden der empirischen Sozialforschung. 9., aktual. Aufl., München: Oldenbourg.

BASOZ 0.2 Grundzüge der Soziologie

70000 Makrosoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 550 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 550 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.3 BASOZ 0.2	

1-Gruppe	19.04.2012-19.07.2012 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Vorlesung: Makrosoziologie „Entstehung und Wandel der europäischen Gesellschaften“ Prof. Dr. Heinrich Best SS 2012 Do 14-16 Uhr CZS 2, HS 1 Semesterplan 19. April Warum Europa? Die europäische Gesellschaftsentwicklung als Theorie- und Forschungsproblem David S. Landes, Wohlstand und Armut der Nationen. Warum die einen reich und die anderen arm sind, Berlin 2002, S. 218-271, 514-525 26. April Theorien der Entstehung moderner Gesellschaften I: Karl Marx K: Marx, ‚Zur Kritik der politischen Ökonomie‘, in: K. Marx/F. Engels, Ausgewählte Werke, Bd. 2, Frankfurt a.M. 1970 u.ö (zuerst 1859). Helmut Fleischer, Marxismus und Geschichte, Frankfurt 1969, S. 44-75 Karl Marx u. Friedrich Engels, Manifest der Kommunistischen Partei, Abschnitt I u. II, Berlin 1959 u.ö (zuerst 1848) 03. Mai Theorien der Entstehung moderner Gesellschaften II: Max Weber Max Weber, Gesammelte Aufsätze zur Religionssoziologie Bd. 1, 5.. Aufl. , Tübingen 1965 (u.ö), S. 1-30, 52-62, 163-206 Max Weber, Wirtschaftsgeschichte. Abriss der universalen Sozial- und Wirtschaftsgeschichte, Berlin 1958 u.ö, S. 238-299 10. Mai Theorien der Entstehung moderner Gesellschaften III: Norbert Elias Norbert Elias, Über den Prozess der Zivilisation. Soziogenetische und psychogenetische Untersuchungen Bd. 2, Frankfurt 1982 u.ö., S. 434-45 24. Mai Theorien der Entstehung moderner Gesellschaften IV: Talcott Parsons Talcott Parsons: ‚Evolutionäre Universalien der Gesellschaft‘, in: W. Zapf (Hrsg.), Theorien des sozialen Wandels, Königstein 1979, S. 75-94. Talcott Parsons, Gesellschaften, Frankfurt a.M. 1975, S. 39-53. 31. Mai Die historischen Grundlagen der Gesellschaftsentwicklung Europas I: Das Mittelalter Michael Mitterauer, Warum Europa? Mittelalterliche Grundlagen eines Sonderweges, 2. Aufl. München 2003, S. 274-296. 07. Juni Die historischen Grundlagen der Gesellschaftsentwicklung Europas II : Die industrielle Revolution des Mittelalters Dieter Otten, Die Welt der Industrie. Entstehung und Entwicklung der modernen Industriegesellschaften Bd. 1, Reinbek 1986. 14. Juni Die historischen Grundlagen der Gesellschaftsentwicklung Europas III: Die Besonderheiten der europäischen Gesellschaften im 20. Jahrhundert Hartmut Kaelble, Auf dem Weg zu einer europäischen Gesellschaft. Eine Sozialgeschichte Westeuropas 1880-1980, München 1987, S. 17-98. 21.Juni Die historischen Grundlagen der Gesellschaftsentwicklung Europas IV: die wachsende Ähnlichkeit der europäischen Gesellschaften im 20.Jahurhundert Hartmut Kaelble, Auf dem Weg zu einer europäischen Gesellschaft, S. 99-149 28. Juni Einheit in der Vielfalt: die konzeptionelle Landkarte Europas von Stein Rokkan I: Grundbegriffe und Modelle Stein Rokkan, Staat, Nation und Demokratie in Europa, bearb. U. eingeleitet v. Peter Flora; Frankfurt a.M. 2000, S. 76-119 05. Juli Einheit in der Vielfalt: die konzeptuelle Landkarte Europas von Stein Rokkan II: Die territoriale Strukturierung Europas Stein Rokkan, Staat, Nation und Demokratie in Europa, S. 76-119 12. Juli Auf dem Weg zu einer europäischen Gesellschaft? Sozialintegration und Systemintegration Maurizio Bach, ‚Die Europäisierung der nationalen Gesellschaft? Problemstellungen und Perspektiven einer Soziologie der europäischen Integration‘ in: ders. (Hrsg.), Die Europäisierung nationaler Gesellschaften, Wiesbaden 2000, S. 11-38 Maurizio Bach, Europa ohne Gesellschaft. Politische Soziologie der europäischen Integration, Wiesbaden 1008, S. 7-36 19. Juli Klausur

LASOZ 0.4 Grundlagen der theoretischen Soziologie

69864 Theorie der Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Beetz, Michael	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.3 LASOZ 0.4	

1-Gruppe	17.04.2012-17.07.2012 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Soziologie war von Auguste Comte einst mit der Aufgabe betraut worden, die Gesellschaft im Ganzen zu beobachten, womit der Versuch einer Betrachtung von politischen und religiösen, militärischen und wirtschaftlichen Aspekten in ihrem übergreifenden Zusammenhang gemeint war. Aber gibt es überhaupt die Gesellschaft? Was macht die gegenwärtige Gesellschaftsordnung aus, und was unterscheidet sie von alternativen Varianten? Welche (Arten von) sozialen Strukturen lassen sich identifizieren? In welchem Verhältnis stehen institutionelle und kulturelle Muster? Aufgrund welcher Mechanismen wandeln bzw. reproduzieren sie sich? Inwieweit wird das Selbstverständnis einer Gesellschaft selbst zur gesellschaftlichen Wirklichkeit, und welche Gesellschaftsbilder entwickeln auf welche Weise öffentliche Wirksamkeit? Gestützt auf Auszüge klassischer gesellschaftstheoretischer Texte lädt das Seminar unter dem Motto „Wie fragt man nach Gesellschaft?“ zu einer theoriekritischen Debatte ein. Bezugsautoren werden voraussichtlich sein: Karl Marx/Friedrich Engels, Erich Fromm, Günther Anders, Peter Berger/Thomas Luckmann, Theodor Adorno/Max Horkheimer, Max Weber, Talcott Parsons, Niklas Luhmann und Martin Heidegger

Empfohlene Literatur

Niklas Luhmann: Einführung in die Theorie der Gesellschaft, Heidelberg: Carl Auer 1998. Erich Fromm: Wege aus einer kranken Gesellschaft. Eine sozialpsychologische Untersuchung, München: dtv 1991. Peter Berger / Thomas Luckmann: Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit, Frankfurt a.M.: Fischer 1980.

70019 Bruno Latours Soziologie der Assoziationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Brachat, Stefan	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.3 LASOZ 0.4	

1-Gruppe	17.04.2012-17.07.2012 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Akteur-Netzwerk-Theorie (ANT) ist groß in Mode und ihre Galionsfigur, der französische Soziologe Bruno Latour, gehört zu den prominentesten Figuren der derzeitigen Theorieszene. Latour, der sich zunächst als Wissenschaftssoziologe einen Namen machte, hat sich in seinen jüngeren Arbeiten einem ehrgeizigen Projekt verschrieben. Sein erklärtes Ziel: 'Reassembling the Social' (so der Originaltitel seiner Einführung in die Akteur-Netzwerk-Theorie). Statt an überkommenen Konzepten und Verfahrensweisen (wie z.B. dem Durkheimschen Diktum, Soziales durch Soziales zu erklären) festzuhalten, müsse eine zeitgemäße Soziologie das Inventar ihres Gegenstandsbereichs grundlegend neu bestimmen. Als Gegenentwurf zu einer konventionell verfahrenden 'Soziologie des Sozialen', die in ihren Erklärungen stets auf ein mehr oder weniger feststehendes Repertoire intersubjektiver Kräfte zurückgreift, plädiert Latour für eine 'Soziologie der Assoziationen'. Diese versucht das Soziale in Form von Assoziationen heterogener Entitäten nachzuzeichnen. Die Rezeption der Überlegungen Latours könnte kaum kontroverser verlaufen. Für die einen besitzt sein Theorievorschlag mindestens das Potential, eine angestaubte Mainstream-Soziologie gehörig aufzumischen und mit neuen Impulsen zu versorgen, für andere ist die Anschlussfähigkeit seines Ansatzes mehr als fraglich. Latour polarisiert wie kaum ein anderer Theoretiker. Und das liegt sicherlich nicht zuletzt an seinem – gelinde gesagt – gewöhnungsbedürftigen Denk- und Schreibstil.Das Seminar versucht sich den zentralen Argumenten und Denkfiguren der Sozialtheorie Latours anhand der Lektüre und Diskussion verschiedener Texte zu nähern. Dabei wird es zunächst darum gehen, die zentralen Gedanken, die sich hinter der mitunter schwer zugänglichen Theoriesprache Latours verbergen, zu erschließen sowie deren implizite und explizite Bezüge zur soziologischen (und philosophischen) Theorietradition aufzuzeigen. Anschließend werden einzelne, mitunter problematische, Aspekte der Überlegungen Latours diskutiert, um zuletzt der Frage nach der Relevanz und der Anschlussfähigkeit des Latourschen Theorievorschlags nachzugehen.

Empfohlene Literatur

Latour, Bruno (2010): Eine neue Soziologie für eine neue Gesellschaft: Einführung in die Akteur-Netzwerk-Theorie. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.Kneer, Georg; Schroer Markus; Schüttpelz, Erhard (2008): Bruno Latours Kollektive. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.

70021 Soziologie digitaler Medien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr.phil. Freitag, Jan	
zugeordnet zu Modul	LASOZ 0.4 BASOZ 1.3	

1-Gruppe	19.04.2012-19.07.2012 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

70022 Soziologie des Zufalls

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr.phil. Freitag, Jan	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.3 LASOZ 0.4	

1-Gruppe	20.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3

70023 Von der Hand in den Mund? Identitaet und Individualisierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Magistra Artium Gregor, Anja

zugeordnet zu Modul LASOZ 0.4 BASOZ 1.3

1-Gruppe	19.04.2012-19.07.2012 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Aus einer Kritik des Subjekts als „Ursprung und Grundlage des Wissens, der Freiheit, der Sprache und der Geschichte“ (Foucault 1974) heraus resultiert die Frage, ob es Identität als stringent beschreibbares und damit festlegbares Parameter des Selbstbewusstseins überhaupt noch geben kann. Dabei ist Individualität, die Grundlage einer jeden Selbst-Wahrnehmung und der Alleinstellung des Selbst über handlungsgeleitete Abgrenzungen (vgl. Abels 2010), ein vergleichsweise junges Projekt: Identität ist ein modernes soziologisches Konzept, das erst mit ökonomischen Entwicklung hin zur Notwendigkeit funktionaler Differenzierung verschiedener Arbeitsbereiche (Urbanisierung) und der normativen Krise der Kirche durch die Etablierung humanistischen Denkens im 17. und 18. Jahrhundert entstehen konnte. Konkurrenzdruck und die paradigmatische Wende in der christlichen Kirche durch die Reformation (der Mensch muss den Weg zu Gott selbst suchen) ermöglichten erst den Blick des Menschen auf sich selbst in Abgrenzung zu anderen und motivierten das Bestreben, sich durch individuelles Handeln von anderen abzusetzen. Soziologisch gewendet ist Identität die Antwort auf die Frage, wer wir sind. Neuere Theorie stellen in Frage, ob es darauf in der so genannten Post- oder Spätmoderne überhaupt noch eine klare Antwort geben kann. Während Hartmut Rosa die Idee von der situativen Identität expliziert, wonach wir je nach Interaktionskontext diese Frage immer wieder neu beantworten müssen und es nur noch wenige Aspekte gibt, die unserem Dasein Kohärenz verleihen, stellt Foucault bekanntermaßen schon weit eher den ‚Tod des Subjekts’ fest: Er verdeutlicht, dass es immer soziokulturell abhängige Vorstellungen davon gab (und gibt), was ein Subjekt ausmacht und diese jeweils historisch verortbaren Konzepte eher „empirische Typen“ darstellen, denn einer Entwicklungslogik unterzuordnen sind. Die Biographieforschung liefert gegen diese pessimistischen Auslegungen post- oder spätmoderner ‚brüchiger Identitäten’, die nicht mehr oder nur schwerlich erzählt werden können, weil Subjektkonstitutionen unplausibel würden, eine höchst forschungspraktische These: Wie könnten Personen unter ‚postmodernen Umständen’ weiterhin von sich als Ich sprechen, wie könnten sie weiterhin ihre Individualität behaupten, wenn ihre Identität brüchig wäre? Woher kämen die biographischen Narrationen mit ihren Sinnstrukturen, die sich aus den Daten extrahieren lassen, wenn nicht aus einem kohärenten Selbstbild? Das Seminar legt nach einer Betrachtung der Geschichte der Identität den Schwerpunkt auf die Analyse (post-/spät-/...)moderner Identitäts-, Subjektivierungs- und Individualisierungstheorien sowie Theorien des Selbst. Dazu zählt auch die Frage nach der Bedeutung der Fähigkeit, weiterhin die eigene Biographie erzählen zu können: Ist ‚Biographie’ möglicherweise der theoretische und praktische Ausweg aus der Krise des Selbst? Gibt es überhaupt eine Krise des Selbst, wenn es noch kohärente biographische Narrationen gibt? Offen für weitere assoziierte Konzepte, Kritiken und Theorien steht für das Seminar die Frage im Mittelpunkt, ob Identität gegenwärtig im Sinne ihrer Situativität tatsächlich ein soziales Handeln ‚von der Hand in den Mund’ ist – oder der Mensch tatsächlich ‚verschwindet wie am Meeresufer ein Gesicht im Sand’.

Nachweise

regelmäßige Teilnahme und vorbereitende Textarbeit; Verfassen von fünf Thesenpapieren; Hausarbeit

Empfohlene Literatur

zur (fakultativen!) Vorbereitung empfielt sich: Abels, Heinz (2010): Identität. 2., überarbeitete und erweiterte Auflage. Wiesbaden. Liebsch, Katharina (2010): Identität und Habitus. In: Korte, Hermann/Bernhard Schäfers (Hg.): Einführung in Hauptbegriffe der Soziologie. Wiesbaden.

70026 Zwischen Postmoderne und fluechtiger Moderne: Zygmunt Bauman

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Linpinsel, Thomas	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.3 LASOZ 0.4	

1-Gruppe	17.04.2012-17.07.2012 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Zygmunt Bauman gilt als Klassiker der Gegenwartssoziologie. Mit seinem facettenreichen und umfänglichen Werk hat der Soziologe und Philosoph immer wieder wissenschaftliche sowie öffentliche Diskussionen angestoßen. Sein in den letzten fünfzig Jahren entstandenes Gesamtwerk zeichnet sich durch eine enorme thematische und methodologische Vielfalt aus. In seinen unterschiedlichen Werkphasen befasst sich Bauman mit thematischen Schwerpunkten wie der Geschichte der Arbeiterklasse und dem Holocaust, er verfasst kulturkritische Studien zu den Themen Konsum, Abfall und Exklusion sowie Arbeiten zum Gemeinschaftskonzept, der Globalisierung und Europa. Die methodologische Bandbreite bei Bauman reicht von essayistischen Gegenwartsdiagnosen, über genuin soziologische Studien bis zu gesellschafts- und kulturkritischen Streitschriften. Ein Merkmal der soziologischen Theorie Baumans ist die ideengeschichtliche und kulturtheoretische Kontextualisierung seiner Thesen. Hier entwickelt er schließlich umfassende soziologische Konzeptionen der Moderne, der Postmoderne sowie der flüchtigen Moderne. Baumans eigene Theorie steht, trotz deutlicher Transformationen seiner eigenen Position, in der Tradition des Marxismus, aber auch die soziologischen Theorien von Simmel sowie die Kritische Theorie der Frankfurter Schule sind im Denken Baumans wichtige Bezugspunkte. Im Seminar wird primär das Spätwerk Baumans untersucht. Von seiner Studie zum Holocaust ausgehend soll in einem ersten Schritt Baumans Theorie der Moderne herausgearbeitet werden, um von dieser seine Konzeptionen der Postmoderne und der flüchtigen Moderne zu rekonstruieren und dabei sowohl die Brüche als auch die Kontinuitäten in seinem Denken herauszuarbeiten. Ein besonderer Fokus wird dabei auf die Frage gelegt, in welcher Weise Bauman seine gesellschaftstheoretischen Ansätze als Beitrag zu einer (postmodernen?) gesellschaftskritischen Soziologie versteht.

Empfohlene Literatur

Junge, Matthias/Kron, Thomas (Hrsg.): Zygmunt Bauman. Soziologie zwischen Postmoderne, Ethik und Gegenwartsdiagnose, Wiesbaden 2007 Junge, Matthias: Soziologie zwischen Moderne und Flüchtiger Moderne. Eine Einführung, Wiesbaden 2006 Junge, Matthias: Zygmunt Bauman; in: Kaesler, Dirk (Hrsg.): Aktuelle Theorien der Soziologie: Von Shmuel N. Eisenstadt bis zur Postmoderne, München 2005, S. 64 – 80

70027 Dimensionen gesellschaftlicher Öffentlichkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Oberthür, Jörg	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.3 LASOZ 0.4	

1-Gruppe	18.04.2012-18.07.2012 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Begriff der Öffentlichkeit besitzt einen auffälligen Doppelstatus. Als Gegenkonzept zur „Privatsphäre“ ist er tragendes Element eines bürgerlichen Politik- und Staatsverständnisses, dass die institutionelle Ordnung westlich-demokratischer Gesellschaften legitimiert. Gerade die darin enthaltenen Vorstellungen der apolitischen Privatheit sowie der „freien Meinungsäußerung“ im öffentlichen Raum wurden und werden vor dem Hintergrund von neueren Theorieansätzen aber durchaus kontrovers diskutiert. Gleichzeitigist Öffentlichkeit noch immer ein soziologischer Zentralbegriff, der im Kontext von „Zivilgesellschaft“ ,„Massenmedien“ und „Diskursen“ eine wesentliche Rolle für die theoretische Beschreibung moderner Gesellschaften spielt. Vor diesem Hintergrund gewinnen Prozesse der Differenzierung gesellschaftlicher„Öffentlichkeiten“ , der Eigendynamik massenmedialer Diskursstrukturen und der Grenzverschiebung im Verhältnis von „öffentlicher“ und „privater“ Sphäre , wie sie beispielsweise im Kontext neuer Medien erfolgt (Stichwort: Web 2.0), eine doppelte Bedeutung: Sie fordern bisherige soziologische Theorieansätze in ihrer Analysefähigkeit heraus und ziehen Konsequenzen für die politische Struktur der Gegenwartsgesellschaft nach sich (Stichwort: „Postdemokratie“). Im Seminar sollen vor diesem Hintergrund 1) soziologische Öffentlichkeitskonzepte entfaltet und gesellschaftstheoretisch eingeordnet, 2) Veränderungsdynamiken der als „Öffentlichkeit“ beschriebenen Strukturen und Prozesse nachgezeichnet und 3) ihre institutionelle Folgen diskutiert werden.

Empfohlene Literatur

Jürgen Habermas (1969): Strukturwandel der Öffentlichkeit. Neuwied. Richard Sennett (1985): Verfall und Ende des öffentlichen Lebens: Die Tyrannei der Intimität. Frankfurt am Main. Manuel Castells (2001): Das Informationszeitalter: Der Aufstieg der Netzwerkgesellschaft. Opladen.

70057 Soziologie der ökologischen Krise

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Oberthür, Jörg	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.3 LASOZ 0.4	

1-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 Blockveranstaltung	kA -	
	27.04.2012-27.04.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 1013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Verhältnis von Gesellschaft und Natur ist ein mittlerweile klassisches Thema soziologischer Theorie. Während aber noch im Kontext von Rationalisierungs- und Modernisierungstheorien die vermeintlich zunehmende Naturbeherrschung bzw. –vergesellschaftung als bruchloser Steigerungsprozess beschrieben wurde, ist diese Sichtweise seit dem letzten Drittel des 20. Jahrhunderts in Erklärungsnotstände geraten. „Ökologische Krisen“ führten in den 1980er Jahren dazu, dass die Soziologie das Thema unter der Überschrift der „Risikogesellschaft“ und der „Risikokommunikation“ (neu) entdeckte. Unter anderem im Zuge der Debatte zum Klimawandel wurde seit den 1990er Jahren die öffentliche Aufmerksamkeit für ökologische Probleme weiter intensiviert und die politische Dimension diskursiver Wirklichkeitserzeugung verstärkt auch kritisch reflektiert. Technologische Entwicklungen des 21. Jahrhunderts (Stichwort: „Hybridisierung“) haben schließlich und parallel hierzu einen Paradigmenwechsel in Gang gesetzt, der die generelle Trennung von Gesellschaft und Natur in Frage stellt. Man kann sagen, dass ausgehend davon auch die soziologische Theorielage deutlich unübersichtlicher geworden ist. Die Zielstellung des Seminars ist vor diesem Hintergrund eine dreifache: 1) sollen die zurückliegenden Entwicklungen gesellschaftlicher Kommunikation über ökologische Krisen und Probleme rekonstruiert, 2) die verschiedenen soziologischen Ansätze theoretisch systematisiert sowie gesellschaftstheoretisch eingeordnet und 3) aktuelle Tendenzen ökologisch fokussierter gesellschaftlicher Krisenwahrnehmung versuchsweise erklärt werden. Die Veranstaltung findet als Blockseminar statt. Ort und Termin der Vorbesprechung werden im DT-Workspace bekannt gegeben

Empfohlene Literatur

Matthias Groß (2001): Die Natur der Gesellschaft : eine Geschichte der Umweltsoziologie. Weinheim.

70058 Was ist Wissensarbeit?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Reitz, Tilman	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.3 LASOZ 0.4	

1-Gruppe	18.04.2012-18.07.2012 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seit man Anlass hat, von einer postindustriellen Gesellschaft zu sprechen, gewinnen nicht nur Dienstleistungen im Allgemeinen, sondern spezifisch mit Wissen befasste Tätigkeiten stark an ökonomischer und sozialer Bedeutung. Strittig ist allerdings, wie man sie eingrenzt und was ihre Besonderheit ausmacht. Schon die einschlägigen Begriffe sind vielfältig: neben der alten Bezeichnung „geistige“ oder „intellektuelle Arbeit“ und „Wissensarbeit“ selbst stehen etwa auch „immaterielle“, „kognitive“ und „symbolanalytische Arbeit“ sowie sogar eine „kreative Klasse“ zur Debatte. Je nachdem variiert der Gegenstandsbereich: Gehört schon die Tätigkeit einfacher Programmierer oder Callcenter-Service dazu; sind noch Modedesign oder Management im fraglichen Feld zu verorten? Ist es sinnvoll, hier nur hochqualifizierte Arbeit zu betrachten? Geht es allein um Wissen schaffende Arbeiten oder um alle Tätigkeiten, in denen Informationen verarbeitet werden? Das Seminar soll solche Definitionsfragen diskutieren, vor allem jedoch zwei Problemen nachgehen, die ihnen Bedeutung geben. Einerseits lässt sich Wissen oft schwer in marktgängige Form bringen – die Schwierigkeiten reichen von (öffentlich zu tragenden?) Bildungskosten bis zu geistigem Eigentum (von „Urhebern“ oder von Unternehmen?). Andererseits gerät mit der Ausbreitung intellektueller Arbeit die Hierarchie zwischen den untergeordnet-manuell und den führend oder eben geistig Tätigen ins Rutschen. Beide Probleme werden in unseren Gesellschaften verarbeitet, von neuen Geschäftsmodellen und Rechtsstrategien in der Informatikbranche und Kulturindustrie bis zur Standardisierung und angestrebten Kommodifizierung des Studiums. Wir fragen anhand klassischer Texte und einiger neuerer Analysen, wie weit in diesen Problemzonen das etablierte Zusammenspiel von abhängiger Arbeit und Profiterwirtschaftung noch trägt.

Empfohlene Literatur

Daniel Bell: The Coming of Post-industrial Society. A Venture in Social Forecasting, New York 1973 Yochai Benkler: The Wealth of Networks. How Social Production Transforms Markets and Freedom, New Haven/Conn. 2006 Steffen Dörhöfer: Management und Organisation von Wissensarbeit. Strategie, Arbeitssystem und organisatorische Praktiken in wissensbasierten Unternehmen. Wiesbaden 2010 Richard Florida: The Rise of the Creative Class and how it’s Transforming Work, Leisure, Community and Everyday Life, New York 2004 Holm Friebe/ Sascha Lobo: Wir nennen es Arbeit. Die digitale Bohème oder intelligentes Leben Jenseits der Festanstellung, München 2007 André Gorz: Wissen, Wert und Kapital. Zur Kritik der Wissensökonomie (2003), Zürich 2010 Alvin Gouldner: The Future of Intellectuals and the Rise of the New Class, New York 1979 Michael Hardt/ Antonio Negri: Commonwealth, Cambridge/Mass. 2009 Ursula Huws: The Making of a Cybertariat. Virtual Work in a Real World, New York 2003 Robert Reich: The Work of Nations. Preparing Ourselves for 21st Century Capitalism, New York 1991 Joseph Stiglitz: Knowledge as a Global Public Good, in: I. Kaul et al., Global Public Goods. International Cooperation in the 21st Century, Oxford 1999, 308-325 Alain Touraine: Die postindustrielle Gesellschaft (1969), Frankfurt a. M. 1972 Helmut Willke: Organisierte Wissensarbeit, in: Zeitschrift für Soziologie, 27/3, 1998, 161-172

71056 Individualisierung - die Geschichte eines Konzeptes

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Winkler, Torsten	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.3 LASOZ 0.4	

1-Gruppe	20.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Institut für Bildung und Kultur

Jenaer Modell der Lehrerbildung

59173 Internationales Online-Seminar: Erwachsenenbildung im europäischen Vergleich am Beispiel von Deutschland und Ungarn

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Keppler, Mareike	
zugeordnet zu Modul	Erz_IV Erz 7b Erz 10_10 Erz 10_5	

1-Gruppe	03.04.2012-03.04.2012 Einzeltermin	Di 10:00 - 17:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4	
	19.04.2012-05.07.2012 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4	Keppler, M.

Kommentare

Das Seminar geht am Beispiel zweier europäischer Länder grundlegenden aktuellen Fragen der Erwachsenenbildung nach. Im Mittelpunkt steht dabei eine gemeinsame Online-Projektarbeit mit Studierenden der Eötvös-Loránd-Universität Budapest. Ungarische und deutsche Studierende bearbeiten gemeinsam in Kleingruppen Fragestellungen in Bezug auf die Situation und die Bedeutung von Erwachsenenbildung in den beiden Ländern. Dabei geht es u. a. um den Stellenwert informellen Lernens, Förderung der Chancengleichheit und Stärkung der Zivilgesellschaft durch Erwachsenenbildung in Europa. Die Zusammenarbeit erfolgt online über die Internetplattform Teamspace. Aufbau des Seminars: 03. April: Blockveranstaltung zur Einführung ins Thema und in die Online-Aufgabe. 16. April bis 23. Mai: Online-Phase, Zusammenarbeit mit den ungarischen Studierenden. Zwei begleitende Präsenzsitzungen für die deutsche Gruppe am 26. April und am 10. Mai (jeweils 12:15 Uhr bis 13:45 Uhr). Ansonsten finden in dieser Zeit keine wöchentlichen Sitzungen statt. 24. Mai bis 28. Juni: wöchentliche Seminarsitzungen, donnerstags 12:15-13:45 Uhr. Zum Ausgleich für die Blockveranstaltung im April endet das Seminar mit der Sitzung am 28. Juni. 31. Mai bis 07. Juni: Studienreise nach Budapest - die Teilnahme daran ist freiwillig, aber wärmstens zu empfehlen! (Die Reise wird über das PROMOS-Programm des DAAD und Zuschüsse der Fakultät gefördert, sodass sich der Eigenbeitrag der Teilnehmer auf etwa 50 Euro beschränkt).

Bemerkungen

Wichtiger organisatorischer Hinweis: Die einführende Blockveranstaltung am 03. April ist notwendig, da aufgrund der sehr unterschiedlichen Semestertermine in Deutschland und Ungarn die Phase der Zusammenarbeit auf April und Mai beschränkt ist. Die Teilnahme an dieser Einführungsveranstaltung ist für das Seminar verbindlich. (Zum Ausgleich endet das Seminar schon am 28. Juni. Während der etwa sechswöchigen Online-Phase finden nur zwei Präsenzsitzungen statt). Aus organisatorischen Gründen erfolgt die Zulassung zu diesem Seminar manuell, d.h. nicht über die automatische Platzvergabe. Alle angemeldeten Studierenden werden umgehend zum Seminar zugelassen, solange es freie Plätze gibt. (Anmeldeschluss: 02.04.2012, 14 Uhr). Nachfragen zum Seminar bitte an mareike.keppler@uni-jena.de

Nachweise

• Präsentation der Projektarbeit • Hausarbeit (15 Seiten)

Empfohlene Literatur

Nuissl, Ekkehard; Lattke, Susanne; Pätzold, Henning (2010). Europäische Perspektiven der Erwachsenenbildung. Bielefeld: Bertelsmann.

69702 Facing Faithless - Aufbau einer E-Health-Plattform

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Waldmann, Maximilian

zugeordnet zu Modul Erz 8 Erz_V

1-Gruppe	17.04.2012-17.07.2012 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4	Kenklies, K.

Kommentare

Das Seminar wird von den Studierenden Maximilian Waldmann, Terence Marowsky und Martin Preußentanz geleitet. Es behandelt den Übergang vom Studium in den Berufsalltag, mit besonderem Augenmerk auf Studenten der Geistes- und Sozialwissenschaften. Das Seminar ist interdisziplinär und praxisnah angelegt. Zum Gegenstand hat das Seminar den Aufbau der Online Plattform ?Facing Faithless?. Hierbei handelt es sich um ein studentisches Forschungsprojekt, das versucht, neue Formen von Onlineberatung zu erforschen und wissenschaftsnah innerhalb einer Plattform zu implementieren. Dieses Projekt befindet sich derzeit in der Beta-Phase und ist für wissenschaftliche Diskurse ebenso anschlussfähig wie für den praktischen Gebrauch, beispielsweise im Horizont der Übergangsphase vom Studium zum Beruf für Studenten und Absolventen der Geistes- und Sozialwissenschaften. Wesentliche Bestandteile des Seminars sind das Eruieren wichtiger Theoriebezüge (Systemische Beratung, Individuation, Filmästhetik), sowie dessen Einordnung in weitere Wissenskontexte (Systemtheorie, Tiefenpsychologie, Medientheorie). Dabei sei erwähnt, dass die Thematisierung individueller Entwicklungsvorgänge eine essentielle Komponente unserer Theorieerwägungen sein wird. Zudem bekommen die Studenten die Gelegenheit, aktiv an der Gestaltung der Plattform mitzuwirken und eigene Vorstellungen zu verwirklichen. Überdies gehören der Test und die weiterführende Evaluation plattforminterner Dynamiken zum Aufgabenspektrum, an das wir die Studierenden heranführen möchten.

Nachweise

Bedingungen für den Scheinerwerb werden im Seminar bekannt gegeben.

**Bitte nur für Jenaer Modell L5/L6 anmelden;
nicht geöffnet für das Lehramtsstudium (alt)!**

Master Bildung - Kultur - Anthropologie

69702 Facing Faithless - Aufbau einer E-Health-Plattform

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Waldmann, Maximilian

zugeordnet zu Modul Erz 8 Erz_V

1-Gruppe	17.04.2012-17.07.2012 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4	Kenklies, K.

Kommentare

Das Seminar wird von den Studierenden Maximilian Waldmann, Terence Marowsky und Martin Preußentanz geleitet. Es behandelt den Übergang vom Studium in den Berufsalltag, mit besonderem Augenmerk auf Studenten der Geistes- und Sozialwissenschaften. Das Seminar ist interdisziplinär und praxisnah angelegt. Zum Gegenstand hat das Seminar den Aufbau der Online Plattform ?Facing Faithless?. Hierbei handelt es sich um ein studentisches Forschungsprojekt, das versucht, neue Formen von Onlineberatung zu erforschen und wissenschaftsnah innerhalb einer Plattform zu implementieren. Dieses Projekt befindet sich derzeit in der Beta-Phase und ist für wissenschaftliche Diskurse ebenso anschlussfähig wie für den praktischen Gebrauch, beispielsweise im Horizont der Übergangsphase vom Studium zum Beruf für Studenten und Absolventen der Geistes- und Sozialwissenschaften. Wesentliche Bestandteile des Seminars sind das Eruieren wichtiger Theoriebezüge (Systemische Beratung, Individuation, Filmästhetik), sowie dessen Einordnung in weitere Wissenskontexte (Systemtheorie, Tiefenpsychologie, Medientheorie). Dabei sei erwähnt, dass die Thematisierung individueller Entwicklungsvorgänge eine essentielle Komponente unserer Theorieerwägungen sein wird. Zudem bekommen die Studenten die Gelegenheit, aktiv an der Gestaltung der Plattform mitzuwirken und eigene Vorstellungen zu verwirklichen. Überdies gehören der Test und die weiterführende Evaluation plattforminterner Dynamiken zum Aufgabenspektrum, an das wir die Studierenden heranführen möchten.

Nachweise

Bedingungen für den Scheinerwerb werden im Seminar bekannt gegeben.

69703 Lesekreis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten JunPrf.Dr. Kenklies, Karsten

1-Gruppe	19.04.2012-19.07.2012 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4	Kenklies, K.

Kommentare

Zum Lesekreis finden sich interessierte Studierende zusammen, um über selbstgewählte Texte zu sprechen. Das Programm wird zu Beginn des Semesters festgelegt.

Nachweise

In dieser Veranstaltung können keinerlei Scheine oder Credits erworben werden. Sie dient der freien Zusammenkunft von Interessierten.

Bitte nur anmelden, wenn Herr Prof. Winkler die Betreuung Ihrer Masterarbeit übernommen hat!

71757 Forschungsarbeiten am Lehrstuhl

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. des. Freytag, Christine

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1030 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Das Seminar eröffnet die Möglichkeit, eigene Forschungsarbeiten zu präsentieren, wie sie z. B. im Rahmen von Magister-Arbeiten oder Promotionen ggw. im Arbeitsbereich entwickelt oder durchgeführt werden. Dabei werden auch grundsätzlich Probleme bei der Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten erörtert (Master-Abschlussarbeiten B-K-A 10, Bachelorarbeiten Erz 11 sowie Magisterabschlussarbeiten).Zugleich möchte das Seminar dazu beitragen, die einzelnen Projekte miteinander zu verbin-den.

B-K-A 1 Bildung - Kultur - Anthropologie I: Grundlagen

B-K-A 3 Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung

B-K-A 4 Bildung - Kultur - Anthropologie

III: Praxisbezüge

60428 Master B-K-A 4 Praxisbezüge (3. Semester)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praxismodul

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. M.A. Völker, Steffi

1-Gruppe	19.04.2012-19.04.2012 Einzeltermin	Do 13:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	20.04.2012-20.04.2012 Einzeltermin	Fr 09:00 - 15:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

In unserer 3. Kompaktphase soll es uns, wie gemeinsam besprochen, darum gehen, eine bereits erstellte Bewerbungsmappe hinsichtlich Form und Inhalt in Bezug auf die von Ihnen ausgewählte Stelle kritisch unter die Lupe zu nehmen und Strategien für das eigene Bewerbungsverfahren anhand eines konkreten Beispiels zu entwickeln. Dabei werden natürlich die von Ihnen bisher gesammelten praktischen Erfahrungen erneut thematisch, jedoch in einem zielgerichteteren Rahmen. Zur Vorbereitung auf unsere gemeinsame Arbeit wird Ihnen ein konkret formulierter Arbeitsauftrag per Mail zugehen. Sie können jedoch bereits jetzt nach Stellenausschreibungen Ausschau halten, auf die Sie sich bewerben können oder überlegen, bei welcher Einrichtung Sie eine Initiativbewerbung starten möchten. Generell soll es uns aber auch noch einmal um eine eigene Standortbestimmung gehen.

B-K-A 5 Bildung - Geschichte - Theologie

70195 Wie evangelisch ist der evangelische Religionsunterricht?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Wermke, Michael

zugeordnet zu Modul The L46 The L50

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1014 Carl-Zeiß-Straße 3	Wermke, M.

Kommentare

Die Konfessionalität des Religionsunterrichts wird immer wieder zur Debatte gestellt. Wäre es angesichts schwindender Konfessionsbindung und zunehmender religiöser Pluralisierung nicht sinnvoller, ‚überkonfessionellen' oder ‚interreligiösen' Religionsunterricht anzubieten? In der Vorlesung werden verschiedene Konzepte des Religionsunterrichts vorgestellt und die Bedeutung der Bekenntnisorientierung des Religionsunterrichts diskutiert.

Nachweise

Module: B-K-A 5; The L15; The M24; The M40

70198 Das Kirchenjahr in Schule und Gemeinde

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Koerrenz, Marita

zugeordnet zu Modul The B12 The WP1 The L15 The L12

1-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum SR E003 Fürstengraben 6

Kommentare

Das Kirchenjahr begleitet Kinder und Jugendliche sowohl in der gemeindepädagogischen (Christenlehre, Konfirmandenarbeit) als auch in der religionsdidaktischen Arbeit (Religionsunterricht, Schulgottesdienste). Oftmals steht die Frage im Raum, was die einzelnen Feste eigentlich von ihrer theologischen Herkunft her bedeuten und worin die biblische Grundlage des Festes besteht. Dieser Frage soll in der Übung nachgegangen werden. Sodann soll in einem zweiten Schritt nach der Möglichkeit einer didaktischen Umsetzung der theologischen Tradition gefragt werden.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: Übernahme einer Präsentation

Nachweise

ggf. Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung Module: B-K-A 5; The L 15; The M 24; BM PT 1 PT; BM PT 1 RP, BM PT 2 PT; BM PT 2 RP; BM RP 2; The B 4.2; The L 12; The B 12; The B 12.1; BM WM 1 (Dipl); BM WM 1(Mag); BM WM 3 (LAG); BM WP 2 (Mag); The WP 1.

70200 Evangelische Heilige im RU der Regelschule/Sek. I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Koerrenz, Marita

zugeordnet zu Modul The WP1 The L15 The B12 The L12

1-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum SR E004 Fürstengraben 6

Kommentare

Was sind evangelische „Heilige“? Die Kennzeichnung „evangelisch“ bezieht sich hier auf ein dem Evangelium gemäßes Leben. Entsprechend diesem Verständnis wäre hierbei an Namen wie Hildegard von Bingen, Elisabeth von Thüringen oder Franz von Assisi zu denken. Aber auch Persönlichkeiten der „Moderne“ wie Albert Schweitzer, Martin Luther King oder Mutter Theresa sind Anknüpfungspunkte dafür, den Schülerinnen und Schülern anhand von Biographien Zugänge zum christlichen Glauben und Leben aufzuzeigen.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: Übernahme einer Präsentation

Nachweise

ggf. Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung Module: B-K-A 5; The L 15; The M 24; BM PT 1 PT; BM PT 1 RP, BM PT 2 PT; BM PT 2 RP; BM RP 2; The B 4.2; The L 12; The B 12; The B 12.1; BM WM 1 (Diplom); BM WM 1(Mag); BM WM 3 (LAG); BM WP 2 (Mag); The WP 1.

70204 Gott und das Böse als Thema im RU

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Koerrenz, Marita

zugeordnet zu Modul The L15 The WP1 The B12 The L12

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum SR E004 Fürstengraben 6

Kommentare

Die Frage nach der Existenz des Bösen gilt als eine theologische Herausforderung an den Religionsunterricht. Deshalb soll dieser Fragestellung zunächst in systematischer Perspektive nachgegangen und sodann mögliche Antwortversuche im Blick auf den Religionsunterricht befragt werden.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: Übernahme einer Präsentation

Nachweise

ggf. Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung Module: B-K-A 5; The L 15; The M 24; BM PT 1 PT; BM PT 1 RP, BM PT 2 PT; BM PT 2 RP; BM RP 2; The B 4.2; The L 12; The B 12; The B 12.1; BM WM 1 (Diplom); BM WM 1(Mag); BM WM 3 (LAG); BM WP 2 (Mag); The WP 1.

70208 „Ich werde Pfarrer/Religionslehrer?!" Berufsbiografische Reflexionen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Heller, Thomas

zugeordnet zu Modul The B12 The L15 The WP1 The L12

1-Gruppe	26.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum SR E004 Fürstengraben 6

Kommentare

Beginn: 26.04.!!! Wer ein Pfarr- oder Lehramtsstudium der Evangelischen Theologie aufnimmt, beginnt ein höchst interessantes, vielgestaltiges Studium – und zugleich ein Studium, das ausgesprochen hohe Studienabbruchquoten aufweist, das auf ganz spezifische (viel geschmähte und hoch gelobte) Berufsfelder hinführt und nolens volens „genau jenen Wirklichkeitshorizont [bearbeitet], in dem sich der Student in seiner voruniversitären Lebenswelt unmittelbar und direkt orientierte, die Welt des Glaubens, in der er die Identität seines Erlebens und Handelns fand und aus der zumeist auch die Motivation zur beruflichen Wahrnehmung von Religion geboren wurde“ (Wolfgang Steck: Die Ausbildung einer pastoral-theologischen Identität im Vikariat, in: WzM 31 (1979), 266-284, 273). Insofern hat jede/r Pfarr- und Lehramtsstudierende der Evangelischen Theologie bereits eine zurückliegende Berufsbiografie – die exemplarisch auch anhand der ca. 15.000 Stunden Unterricht deutlich wird, die während der Schulzeit erlebt wurden und nun das eigene Handeln vor Gruppen prägen – und sich vielleicht selbst schon einmal (leicht ungläubig) gefragt: „Ich werde Pfarrer/Religionslehrer?!“ Vor diesem Hintergrund werden im Seminar berufsbiografische Reflexionen vollzogen, wobei u.a. Studienmotive und -erwartungen, Vorstellungen über die zukünftige Berufspraxis, Religiosität, religiöse Sozialisation oder auch Studienabbruchgründe im Mittelpunkt der Diskussion stehen werden. Dabei wird einerseits eine intensive Textarbeit das Seminar bestimmen, andererseits soll aber auch mittels gruppendynamischer Interaktionsverfahren zum Nachdenken über die eigene Berufsbiografie angeregt werden. Diese Seminarkonzeption setzt damit ein hohes Maß an Offenheit voraus sowie die Bereitschaft, sich mit der eigenen Person auseinander zu setzen. Das Seminar richtet sich ausdrücklich ebenso an Studienanfänger wie an fortgeschrittene Studierende.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: ca 2 Std. Vorbereitung pro Woche, Halten eines Referats

Nachweise

Module: B-K-A 5; BM PT 1 PT; BM PT 1 RP; BM PT 2 PT; BM PT 2 RP; BM RP 2; The B12; The B12.1; The B4.2; The L12; The L15; The M24; BM WM 1 (Dipl); BM WM 1 (Mag); BM WM 3 (LAG); BM WP 2 (Mag); The WP1

70209 Repetitorium Religionspädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Heller, Thomas	
zugeordnet zu Modul	The L12 The WP1 The L46 The L15 The L50 The B12	

1-Gruppe	26.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum SR E004 Fürstengraben 6

Kommentare

Beginn: 26.04.!!! Die Veranstaltung informiert über die Examensanforderungen und wiederholt und systematisiert das religionspädagogische Basiswissen für angehende PfarrerInnen und LehrerInnen. Die TeilnehmerInnen erhalten dafür einen Fragenkatalog, der in der Vorbereitung selbständig beantwortet und in der Gruppe gemeinsam diskutiert wird, so dass wechselseitig von der erarbeiteten Sachkompetenz profitiert werden kann. Diese Arbeitsform verlangt ein hohes Maß an selbstständiger Vorbereitung (ca. fünf Stunden pro Sitzung), kann dafür aber bei regelmäßiger Teilnahme ein solides Basiswissen garantieren, welches zugleich kontinuierlich unter dem Gesichtspunkt seiner Relevanz für die Praxis kritisch hinterfragt werden soll. Bei Bedarf wird sich eine Einheit auch der Frage „Wie schreibe ich eine Examensarbeit im Fach Religionspädagogik?' widmen.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: ca. 5 Stunden Vorbereitung pro Woche, Halten eines Referats

Nachweise

Module: The L46 (Staatspr.); The L50 (Staatspr.); B-K-A 5; BM PT 1 PT; BM PT 1 RP; BM PT 2 PT; BM PT 2 RP; BM RP 2; The B12; The B12.1; The B4.2; The L12; The L15; The M24, BM WM 1 (Dipl); BM WM 1 (Mag); BM WM 3 (LAG); BM WP 2 (Mag); The WP1

70210 Interreligiöse Kompetenz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Mihan, Juliane

zugeordnet zu Modul BA_RW_1b The WP1 The B12 The L15 The L12

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum SR E003 Fürstengraben 6

Kommentare

Wie stehen Sie zu anderen Religionen? Fühlen Sie ihren eigenen Glauben durch sie in Frage gestellt? Wissen Sie, was Juden, Christen und Muslime verbindet? Waren Sie schon einmal in einer Synagoge oder in einer Moschee? Sind Sie religiös kompetent? Und was hat das mit Schule oder Gemeindearbeit zu tun? Interreligiöse Kompetenz ist wichtiger denn je. Immer wieder werden wir mit anderen als unserer eigenen Religion konfrontiert, wir müssen Stellung beziehen – zu anderen Religionen und zu unserer eigenen. Wer den Kontakt zu Angehörigen verschiedener Religionen nicht scheut, wird viel lernen – über „die anderen“ und auch über sich selbst. In dieser Übung soll es darum gehen, interreligiöse Kompetenz zu entwickeln bzw. auszubauen. Das vorhandene Wissen über Religionen soll vertieft und die eigene Sprachfähigkeit geschult werden, um nach Wegen zu suchen, interreligiöse Kompetenz in Schulen und Gemeinden zu tragen. Eine Exkursion ist angedacht.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: Übernahme eines Referates und Vorbereitung der Seminartexte

Nachweise

Module: B-K-A 5; The L15; The M24; The B12; The B12.1; The B 14; BM WM 1 (Dipl); BM PT 1 PT; BM PT 1 RP; BM PT 2 PT; BM PT 2 RP; B; RP 2, The B4.2, The L12 BM WM 1 (Mag); BM WM 3 (LAG); BM WP 2 (Mag); The WP1, BA RW 1

70212 Zwischen Rohrstock und Beamer. Hard facts zur Geschichte des ev. Religionsunterrichts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Großkopf, Sophia / Kleeberg, Sylvia / Weißbach, Ulrike

zugeordnet zu Modul The B12 The L12 The L15

1-Gruppe	27.04.2012-27.04.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 258a Fürstengraben 1
	28.04.2012-28.04.2012 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum SR E004 Fürstengraben 6
	04.05.2012-04.05.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 258a Fürstengraben 1
	05.05.2012-05.05.2012 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum SR E004 Fürstengraben 6

Kommentare

Die Übung im Bereich der historischen Religionspädagogik wendet sich an alle, die an der Geschichte und dem Wandel des evangelischen Religionsunterrichts durch die Zeiten hinweg interessiert sind. Die Reise 'vom Rohrstock zum Beamer' wird in Form zweier Blockveranstaltungen erfolgen, in denen anhand ausgesuchten Quellenmaterials gearbeitet wird. Da diese Lehrveranstaltung auf die inhaltliche Auseinandersetzung mit historischem Quellenmaterial ausgerichtet ist und keine „Schulung“ historisch-methodischen Arbeitens darstellt, sind neben der Bereitschaft zur aktiven Teilnahme, auch grundlegende Kenntnisse im Umgang mit historischen Quellen erwünscht.

Nachweise

Module: B-K-A 5; BM PT 1 PT; BM PT 1 RP; BM PT 2 PT; BM PT 2 RP; BM RP 2; The B12; The B12.1; The B4.2; The L12; The L15; The M24

Empfohlene Literatur

w ird in der Vorbereitungsveranstaltung bekannt gegeben.

B-K-A 6 Bildung in der Moderne - Bildungsphilosophie

69673 Der Eindimensionale Mensch

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Großkopf, Steffen	
zugeordnet zu Modul	Erz_II Erz 3	

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4	Großkopf, S.

Kommentare

Herbert Marcuses Buch „Der eindimensionale Mensch“ scheint in Vergessenheit geraten zu sein. Im Seminar wird die Aktualität des Textes – der als Kritik an der fortgeschrittenen Industriegesellschaft geschrieben wurde – für sogenannte Wissens-, Postmoderne usw. Gesellschaften geprüft und seine Bedeutung für Erziehungswissenschaft und Pädagogik eruiert.

70965 Bildungsbegriff und Bildungskonzeptionen – Comenius, Rousseau, Pestalozzi, GutsMuths, Becker und Humboldt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. des. Freytag, Christine	

1-Gruppe	20.04.2012-20.04.2012 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	01.06.2012-01.06.2012 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	08.06.2012-08.06.2012 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	15.06.2012-15.06.2012 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1
	22.06.2012-22.06.2012 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1

Kommentare

In diesem Seminar soll sich vertiefend mit dem Bildungsbegriff auseinandergesetzt werden. Dabei soll sowohl der Begriff „Bildung“ auf historischer Ebene und somit in seiner komplexen Bedeutung betrachtet als auch unterschiedliche Bildungskonzeptionen eingehend diskutiert werden. Der Fokus soll vor allem auf das Aufklärungszeitalter, insbesondere auf den Volksaufklärer Rudolph Zacharias Becker und seine Vorstellung von der Aufklärung und Bildung des Menschen gelegt werden. Das Seminar findet in Kompaktphasen und die einmalige Einführungsveranstaltung in der ersten Vorlesungswoche statt. Hier werden der Seminarplan und die Literatur bekannt gegeben. Für einen Teilnahmeschein ist die Übernahme eines Redebeitrags und für einen Leistungsschein die Übernahme eines Referats und Essays Bedingung. Die 3. Kompaktphase wird in der Forschungsbibliothek Gotha stattfinden und die Arbeit mit alten Drucken beinhalten.

Bemerkungen

Einführungsveranstaltung am Fr. 20.04.2012, 12 – 14 Uhr- 1. Kompaktphase: Fr. 01.06.2012: 10 – 17 Uhr in Jena- 2. Kompaktphase: Fr. 08.06.2012: 10 – 17 Uhr in Jena- 3. Kompaktphase: Fr. 15.06.2012: 10 – 17 Uhr in Gotha (Forschungsbibliothek)- 4. Kompaktphase: Fr. 22.06.2012: 10 – 17 Uhr in Jena

71505 Freiheit und Demokratie. Eine rechtsphilosophische Debatte in der Weimarer Republik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Zander, Folko

zugeordnet zu Modul MA-Phi 1.4 MA-Phi 1.4 LA-Phi 4.1 LA-Phi 4.2 MA-Phi 1.1 MA-Phi 1.1

1-Gruppe	20.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45	Seminarraum E003 Zwätzengasse 9a

Kommentare

Carl Schmitt zählt zu den einflussreichsten politischen Denkern des 20. Jahrhunderts, dessen Einfluss auch in das 21. Jahrhundert herüberstrahlt. Leider wird bei seiner Rezeption oft vernachlässigt, daß sich sein Denken im Widerstreit mit seinen liberalen Kollegen entwickelt hat, die in seinem Schatten zu Unrecht übersehen werden, was bei der klar nationalsozialistischen Tendenz Schmitts nicht ungefährlich ist. Im Seminar werden grundlegende Texte Schmitts und seiner Gegner wie Kelsen, Heller, Smend und Preuß gelesen und versucht, die wesentlichen Elemente der damaligen Debatte um Parlamentarismus, Demokratie, Liberalismus und Freiheit im Blick auf eine mögliche Reaktualisierung zu rekonstruieren.

Empfohlene Literatur

Wird noch bekannt gegeben.

B-K-A 9 Bildung in der Moderne - Bildungsinstitutionen

B-K-A 10 Bildung - Kultur - Anthropologie III: Masterarbeit

71757 Forschungsarbeiten am Lehrstuhl

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. des. Freytag, Christine

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1030 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Das Seminar eröffnet die Möglichkeit, eigene Forschungsarbeiten zu präsentieren, wie sie z. B. im Rahmen von Magister-Arbeiten oder Promotionen ggw. im Arbeitsbereich entwickelt oder durchgeführt werden. Dabei werden auch grundsätzlich Probleme bei der Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten erörtert (Master-Abschlussarbeiten B-K-A 10, Bachelorarbeiten Erz 11 sowie Magisterabschlussarbeiten).Zugleich möchte das Seminar dazu beitragen, die einzelnen Projekte miteinander zu verbin-den.

69700 Masterarbeit - Betreuung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten JunPrf.Dr. Kenklies, Karsten

1-Gruppe	- wöchentlich	kA -		

Kommentare

Es besteht die Möglichkeit, sich bei der Abfassung der Master-Arbeit betreuen zu lassen. Da sich Prof. Kenklies in Japan aufhält, findet die Betreuung, wie abgesprochen, hauptsächlich in elektronischer Form - über Textkommentierung und Skype - statt. Interessenten melden sich bitte per mail an.

Bachelor Kernfach

69702 Facing Faithless - Aufbau einer E-Health-Plattform

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Waldmann, Maximilian

zugeordnet zu Modul Erz 8 Erz_V

1-Gruppe	17.04.2012-17.07.2012 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4	Kenklies, K.

Kommentare

Das Seminar wird von den Studierenden Maximilian Waldmann, Terence Marowsky und Martin Preußentanz geleitet. Es behandelt den Übergang vom Studium in den Berufsalltag, mit besonderem Augenmerk auf Studenten der Geistes- und Sozialwissenschaften. Das Seminar ist interdisziplinär und praxisnah angelegt. Zum Gegenstand hat das Seminar den Aufbau der Online Plattform ?Facing Faithless?. Hierbei handelt es sich um ein studentisches Forschungsprojekt, das versucht, neue Formen von Onlineberatung zu erforschen und wissenschaftsnah innerhalb einer Plattform zu implementieren. Dieses Projekt befindet sich derzeit in der Beta-Phase und ist für wissenschaftliche Diskurse ebenso anschlussfähig wie für den praktischen Gebrauch, beispielsweise im Horizont der Übergangsphase vom Studium zum Beruf für Studenten und Absolventen der Geistes- und Sozialwissenschaften. Wesentliche Bestandteile des Seminars sind das Eruieren wichtiger Theoriebezüge (Systemische Beratung, Individuation, Filmästhetik), sowie dessen Einordnung in weitere Wissenskontexte (Systemtheorie, Tiefenpsychologie, Medientheorie). Dabei sei erwähnt, dass die Thematisierung individueller Entwicklungsvorgänge eine essentielle Komponente unserer Theorieerwägungen sein wird. Zudem bekommen die Studenten die Gelegenheit, aktiv an der Gestaltung der Plattform mitzuwirken und eigene Vorstellungen zu verwirklichen. Überdies gehören der Test und die weiterführende Evaluation plattforminterner Dynamiken zum Aufgabenspektrum, an das wir die Studierenden heranführen möchten.

Nachweise

Bedingungen für den Scheinerwerb werden im Seminar bekannt gegeben.

71606 Projekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	M.A. Roos, Natalia
zugeordnet zu Modul	Erz 10_10 Erz 10_5 ASQ Multi

Bitte nur anmelden, wenn Herr Prof. Winkler die Betreuung Ihrer Bachelorarbeit übernommen hat!

71757 Forschungsarbeiten am Lehrstuhl

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. des. Freytag, Christine	

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1030 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar eröffnet die Möglichkeit, eigene Forschungsarbeiten zu präsentieren, wie sie z. B. im Rahmen von Magister-Arbeiten oder Promotionen ggw. im Arbeitsbereich entwickelt oder durchgeführt werden. Dabei werden auch grundsätzlich Probleme bei der Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten erörtert (Master-Abschlussarbeiten B-K-A 10, Bachelorarbeiten Erz 11 sowie Magisterabschlussarbeiten).Zugleich möchte das Seminar dazu beitragen, die einzelnen Projekte miteinander zu verbin-den.

Erz 11 - Bachelor-Arbeit

71757 Forschungsarbeiten am Lehrstuhl

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. des. Freytag, Christine

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1030 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Das Seminar eröffnet die Möglichkeit, eigene Forschungsarbeiten zu präsentieren, wie sie z. B. im Rahmen von Magister-Arbeiten oder Promotionen ggw. im Arbeitsbereich entwickelt oder durchgeführt werden. Dabei werden auch grundsätzlich Probleme bei der Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten erörtert (Master-Abschlussarbeiten B-K-A 10, Bachelorarbeiten Erz 11 sowie Magisterabschlussarbeiten).Zugleich möchte das Seminar dazu beitragen, die einzelnen Projekte miteinander zu verbin-den.

Bachelor Ergänzungsfach

69702 Facing Faithless - Aufbau einer E-Health-Plattform

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Waldmann, Maximilian

zugeordnet zu Modul Erz 8 Erz_V

1-Gruppe	17.04.2012-17.07.2012 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4	Kenklies, K.

Kommentare

Das Seminar wird von den Studierenden Maximilian Waldmann, Terence Marowsky und Martin Preußentanz geleitet. Es behandelt den Übergang vom Studium in den Berufsalltag, mit besonderem Augenmerk auf Studenten der Geistes- und Sozialwissenschaften. Das Seminar ist interdisziplinär und praxisnah angelegt. Zum Gegenstand hat das Seminar den Aufbau der Online Plattform ?Facing Faithless?. Hierbei handelt es sich um ein studentisches Forschungsprojekt, das versucht, neue Formen von Onlineberatung zu erforschen und wissenschaftsnah innerhalb einer Plattform zu implementieren. Dieses Projekt befindet sich derzeit in der Beta-Phase und ist für wissenschaftliche Diskurse ebenso anschlussfähig wie für den praktischen Gebrauch, beispielsweise im Horizont der Übergangsphase vom Studium zum Beruf für Studenten und Absolventen der Geistes- und Sozialwissenschaften. Wesentliche Bestandteile des Seminars sind das Eruieren wichtiger Theoriebezüge (Systemische Beratung, Individuation, Filmästhetik), sowie dessen Einordnung in weitere Wissenskontexte (Systemtheorie, Tiefenpsychologie, Medientheorie). Dabei sei erwähnt, dass die Thematisierung individueller Entwicklungsvorgänge eine essentielle Komponente unserer Theorieerwägungen sein wird. Zudem bekommen die Studenten die Gelegenheit, aktiv an der Gestaltung der Plattform mitzuwirken und eigene Vorstellungen zu verwirklichen. Überdies gehören der Test und die weiterführende Evaluation plattforminterner Dynamiken zum Aufgabenspektrum, an das wir die Studierenden heranführen möchten.

Nachweise

Bedingungen für den Scheinerwerb werden im Seminar bekannt gegeben.

Bitte nur anmelden, wenn Herr Prof. Winkler die Betreuung Ihrer Bachelorarbeit übernommen hat!

Magisterstudiengang

71757 Forschungsarbeiten am Lehrstuhl

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. des. Freytag, Christine

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1030 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar eröffnet die Möglichkeit, eigene Forschungsarbeiten zu präsentieren, wie sie z. B. im Rahmen von Magister-Arbeiten oder Promotionen ggw. im Arbeitsbereich entwickelt oder durchgeführt werden. Dabei werden auch grundsätzlich Probleme bei der Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten erörtert (Master-Abschlussarbeiten B-K-A 10, Bachelorarbeiten Erz 11 sowie Magisterabschlussarbeiten).Zugleich möchte das Seminar dazu beitragen, die einzelnen Projekte miteinander zu verbin-den.

69702 Facing Faithless - Aufbau einer E-Health-Plattform

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Waldmann, Maximilian

zugeordnet zu Modul Erz 8 Erz_V

1-Gruppe	17.04.2012-17.07.2012 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4	Kenklies, K.

Kommentare

Das Seminar wird von den Studierenden Maximilian Waldmann, Terence Marowsky und Martin Preußentanz geleitet. Es behandelt den Übergang vom Studium in den Berufsalltag, mit besonderem Augenmerk auf Studenten der Geistes- und Sozialwissenschaften. Das Seminar ist interdisziplinär und praxisnah angelegt. Zum Gegenstand hat das Seminar den Aufbau der Online Plattform ?Facing Faithless?. Hierbei handelt es sich um ein studentisches Forschungsprojekt, das versucht, neue Formen von Onlineberatung zu erforschen und wissenschaftsnah innerhalb einer Plattform zu implementieren. Dieses Projekt befindet sich derzeit in der Beta-Phase und ist für wissenschaftliche Diskurse ebenso anschlussfähig wie für den praktischen Gebrauch, beispielsweise im Horizont der Übergangsphase vom Studium zum Beruf für Studenten und Absolventen der Geistes- und Sozialwissenschaften. Wesentliche Bestandteile des Seminars sind das Eruieren wichtiger Theoriebezüge (Systemische Beratung, Individuation, Filmästhetik), sowie dessen Einordnung in weitere Wissenskontexte (Systemtheorie, Tiefenpsychologie, Medientheorie). Dabei sei erwähnt, dass die Thematisierung individueller Entwicklungsvorgänge eine essentielle Komponente unserer Theorieerwägungen sein wird. Zudem bekommen die Studenten die Gelegenheit, aktiv an der Gestaltung der Plattform mitzuwirken und eigene Vorstellungen zu verwirklichen. Überdies gehören der Test und die weiterführende Evaluation plattforminterner Dynamiken zum Aufgabenspektrum, an das wir die Studierenden heranführen möchten.

Nachweise

Bedingungen für den Scheinerwerb werden im Seminar bekannt gegeben.

69703 Lesekreis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten JunPrf.Dr. Kenklies, Karsten

1-Gruppe	19.04.2012-19.07.2012 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4	Kenklies, K.

Kommentare

Zum Lesekreis finden sich interessierte Studierende zusammen, um über selbstgewählte Texte zu sprechen. Das Programm wird zu Beginn des Semesters festgelegt.

Nachweise

In dieser Veranstaltung können keinerlei Scheine oder Credits erworben werden. Sie dient der freien Zusammenkunft von Interessierten.

Bitte nur anmelden, wenn Herr Prof. Winkler die Betreuung Ihrer Magisterarbeit übernommen hat!

71757 Forschungsarbeiten am Lehrstuhl

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. des. Freytag, Christine

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1030 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar eröffnet die Möglichkeit, eigene Forschungsarbeiten zu präsentieren, wie sie z. B. im Rahmen von Magister-Arbeiten oder Promotionen ggw. im Arbeitsbereich entwickelt oder durchgeführt werden. Dabei werden auch grundsätzlich Probleme bei der Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten erörtert (Master-Abschlussarbeiten B-K-A 10, Bachelorarbeiten Erz 11 sowie Magisterabschlussarbeiten).Zugleich möchte das Seminar dazu beitragen, die einzelnen Projekte miteinander zu verbin-den.

Wahlvertiefungsbereiche

MA 5.1 - Bildungsarbeit in kulturellen Feldern

MA 5.6 - Vergleichende Pädagogik, Internationale und Interkulturelle Pädagogik

MA 5.7 - Spezielle Entwicklungen in den Erziehungswissenschaften

71430 Lehrer sein

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Friedrich, Leonhard

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Fokus des Interesses steht die Frage nach der professionellen Kompetenz für den Lehrerberuf. Das Profil der Kompetenz ergibt sich aus zwei Größen, zum einen aus dem Konzept von Schule, der Bestimmung ihres Zweckes und dem Verständnis ihrer Aufgabe, zum anderen aus der empirischen Erfassung der Gegebenheiten und Anforderungen der schulischen Wirklichkeit. Es gilt, über diese beiden Größen Klarheit zu gewinnen, aber auch der für die Lehrerbildung wesentlichen Frage des Erwerbs professioneller Kompetenz nachzugehen. Auf dem Wege einiger exemplarischer Aufgabenstellungen soll dies versucht werden.

Pflichtbereiche

MA 3.6 - Didaktik, Theorien des Lehrens und Lernens

71430 Lehrer sein

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Friedrich, Leonhard

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Fokus des Interesses steht die Frage nach der professionellen Kompetenz für den Lehrerberuf. Das Profil der Kompetenz ergibt sich aus zwei Größen, zum einen aus dem Konzept von Schule, der Bestimmung ihres Zweckes und dem Verständnis ihrer Aufgabe, zum anderen aus der empirischen Erfassung der Gegebenheiten und Anforderungen der schulischen Wirklichkeit. Es gilt, über diese beiden Größen Klarheit zu gewinnen, aber auch der für die Lehrerbildung wesentlichen Frage des Erwerbs professioneller Kompetenz nachzugehen. Auf dem Wege einiger exemplarischer Aufgabenstellungen soll dies versucht werden.

MA 3.2 - Historische Pädagogik

71430 Lehrer sein

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Friedrich, Leonhard

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Fokus des Interesses steht die Frage nach der professionellen Kompetenz für den Lehrerberuf. Das Profil der Kompetenz ergibt sich aus zwei Größen, zum einen aus dem Konzept von Schule, der Bestimmung ihres Zweckes und dem Verständnis ihrer Aufgabe, zum anderen aus der empirischen Erfassung der Gegebenheiten und Anforderungen der schulischen Wirklichkeit. Es gilt, über diese beiden Größen Klarheit zu gewinnen, aber auch der für die Lehrerbildung wesentlichen Frage des Erwerbs professioneller Kompetenz nachzugehen. Auf dem Wege einiger exemplarischer Aufgabenstellungen soll dies versucht werden.

MA 3.3 - Allgemeine Pädagogik

55483 Forschungskolloquium zum Thema "Max Weber"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf	
zugeordnet zu Modul	Erz 3 Erz_II	

1-Gruppe	16.04.2012-16.07.2012 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Max Webers Schrift 'Die protestantische Ethik und der Geist des Kapitalismus' gehört zu den klassischen Deutungen des Protestantismus. Die Frage ist, ob in dieser Deutung implizit oder zuweilen auch explizit ein bestimmtes Verständnis von Bildung (und Erziehung) mitgeführt wird. Dies soll im Seminar untersucht werden. Die Veranstaltung richtet sich an die Stipendiatinnen und Stipenndiaten des Landesgraduiertenkollegs 'Protestantische Bildungstraditionen'. Das Seminar gehört zum Pflichtstudienprogramm des Kollegs.

Empfohlene Literatur

Max Weber: Gesammelte Aufsätze zur Religionssoziologie. Band I. Tübingen 1988, 17-206 Max Weber: Die protestantische Ethik und der 'Geist' des Kapitalismus. Hg. von Klaus Lichtblau und Johannes Weiß. Bodenheim 1993 Volker Lenhart: Protestantische Pädagogik und der 'Geist' des Kapitalismus. Frankfurt 1998

69677 Theoretische und methodologische Entwicklungen in erziehungswissenschaftlichen Forschungs- und Handlungsfeldern beider deutscher Staaten seit 1945 – ein Überblick

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Cerny, Doreen	
zugeordnet zu Modul	Erz_II Erz 3	

1-Gruppe	12.07.2012-12.07.2012 Einzeltermin	Do 15:00 - 21:00	
	14.07.2012-14.07.2012 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	15.07.2012-15.07.2012 Einzeltermin	So 09:00 - 13:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Lehrveranstaltung fokussiert verschiedene Strömungen der Erziehungswissenschaft bzw. Pädagogik, wobei ein besonderes Augenmerk auf die Nachkriegszeit gelegt wird. So werden z.B. ausgehend von Adorno Diskurse über „Autonomie“ und „kritisches Denken“ vorgestellt und für ein konkretes pädagogisches Handlungsfeld übersetzt. Des Weiteren werden Methoden zur Analyse von Narrativen an Text-, Film- und Hörbeispielen dargestellt, die in der erziehungswissenschaftlichen Forschung eingesetzt werden können. Im Seminar werden damit zwei Zugänge zur Geschichte von Erziehung und Bildung transparent gemacht, (1) über das Vorstellen von ausgewählten Richtungen und Strömungen der Erziehungswissenschaft beider deutscher Staaten, als auch (2) über methodische bzw. methodologische Entwicklungsstränge – beide Zugänge werden an konkreten Handlungsfeldern erörtert.Nach einer Einführung in das Seminarthema soll in Workshopgruppen das o.g. Thema aufbereitet und die Ergebnisse abschließend vorgestellt werden. Geplant ist in diesem Zusammenhang eine Exkursion an die KZ-Gedenkstätte Buchenwald.

Bemerkungen

Blockveranstaltung:Do. 12.07.12, 15-21 UhrFr. 13.07.12, 08-18 Uhr, Exkursion nach BuchenwaldSa. 14.07.12, 08-18 UhrSo. 15.07.12, 09-13 Uhr Räume werden noch bekannt gegeben.

69699 Kultur(en) des Protestantismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf

zugeordnet zu Modul Erz_II Erz 3

1-Gruppe	16.04.2012-16.07.2012 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4	Koerrenz, R.

Kommentare

Protestantismus und protestantische Bildungstraditionen können von sehr unterschiedlichen Gesichtspunkten aus thematisiert werden. In dieser Vorlesungsreihe soll anhand repräsentativer Zugänge das Spektrum dieser Möglichkeiten skizziert werden. Dafür konnten renommierte Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler für Gastvorträge gewonnen werden. Der genaue Veranstaltungsplan mit Personen und Themen kann den zu Beginn des Sommersemesters aushängenden Plakaten und ausliegenden Flyern entnommen werden. Die Veranstaltung richtet sich an die akademische Öffentlichkeit. Sie geht vom Landesgraduiertenkolleg Protestantische Bildungstraditionen in Mitteldeutschland aus und ist mit dem Institut für Bildung und Kultur (hier auch: Masterstudiengang: Bildung - Kultur - Anthropologie) und dem interdisziplinären Zentrum für religionspädagogische Bildungsforschung (ZRB) eng verbunden.

70965 Bildungsbegriff und Bildungskonzeptionen – Comenius, Rousseau, Pestalozzi, GutsMuths, Becker und Humboldt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. des. Freytag, Christine

1-Gruppe	20.04.2012-20.04.2012 Einzeltermin	Fr	12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	01.06.2012-01.06.2012 Einzeltermin	Fr	10:00 - 17:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	08.06.2012-08.06.2012 Einzeltermin	Fr	10:00 - 17:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	15.06.2012-15.06.2012 Einzeltermin	Fr	10:00 - 17:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1
	22.06.2012-22.06.2012 Einzeltermin	Fr	10:00 - 17:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1

Kommentare

In diesem Seminar soll sich vertiefend mit dem Bildungsbegriff auseinandergesetzt werden. Dabei soll sowohl der Begriff „Bildung“ auf historischer Ebene und somit in seiner komplexen Bedeutung betrachtet als auch unterschiedliche Bildungskonzeptionen eingehend diskutiert werden. Der Fokus soll vor allem auf das Aufklärungszeitalter, insbesondere auf den Volksaufklärer Rudolph Zacharias Becker und seine Vorstellung von der Aufklärung und Bildung des Menschen gelegt werden. Das Seminar findet in Kompaktphasen und die einmalige Einführungsveranstaltung in der ersten Vorlesungswoche statt. Hier werden der Seminarplan und die Literatur bekannt gegeben. Für einen Teilnahmeschein ist die Übernahme eines Redebeitrags und für einen Leistungsschein die Übernahme eines Referats und Essays Bedingung. Die 3. Kompaktphase wird in der Forschungsbibliothek Gotha stattfinden und die Arbeit mit alten Drucken beinhalten.

Bemerkungen

Einführungsveranstaltung am Fr. 20.04.2012, 12 – 14 Uhr- 1. Kompaktphase: Fr. 01.06.2012: 10 – 17 Uhr in Jena- 2. Kompaktphase: Fr. 08.06.2012: 10 – 17 Uhr in Jena- 3. Kompaktphase: Fr. 15.06.2012: 10 – 17 Uhr in Gotha (Forschungsbibliothek)- 4. Kompaktphase: Fr. 22.06.2012: 10 – 17 Uhr in Jena

71430 Lehrer sein

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Friedrich, Leonhard

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di	10:00 - 12:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Fokus des Interesses steht die Frage nach der professionellen Kompetenz für den Lehrerberuf. Das Profil der Kompetenz ergibt sich aus zwei Größen, zum einen aus dem Konzept von Schule, der Bestimmung ihres Zweckes und dem Verständnis ihrer Aufgabe, zum anderen aus der empirischen Erfassung der Gegebenheiten und Anforderungen der schulischen Wirklichkeit. Es gilt, über diese beiden Größen Klarheit zu gewinnen, aber auch der für die Lehrerbildung wesentlichen Frage des Erwerbs professioneller Kompetenz nachzugehen. Auf dem Wege einiger exemplarischer Aufgabenstellungen soll dies versucht werden.

Wahlpflichtbereiche

MA 4.3. - Historische Pädagogik

55483 Forschungskolloquium zum Thema "Max Weber"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf	
zugeordnet zu Modul	Erz 3 Erz_II	

1-Gruppe	16.04.2012-16.07.2012 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Max Webers Schrift 'Die protestantische Ethik und der Geist des Kapitalismus' gehört zu den klassischen Deutungen des Protestantismus. Die Frage ist, ob in dieser Deutung implizit oder zuweilen auch explizit ein bestimmtes Verständnis von Bildung (und Erziehung) mitgeführt wird. Dies soll im Seminar untersucht werden. Die Veranstaltung richtet sich an die Stipendiatinnen und Stipenndiaten des Landesgraduiertenkollegs 'Protestantische Bildungstraditionen'. Das Seminar gehört zum Pflichtstudienprogramm des Kollegs.

Empfohlene Literatur

Max Weber: Gesammelte Aufsätze zur Religionssoziologie. Band I. Tübingen 1988, 17-206 Max Weber: Die protestantische Ethik und der 'Geist' des Kapitalismus. Hg. von Klaus Lichtblau und Johannes Weiß. Bodenheim 1993 Volker Lenhart: Protestantische Pädagogik und der 'Geist' des Kapitalismus. Frankfurt 1998

69694 Gesellschaft und Religion (LGK)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf	

1-Gruppe	16.04.2012-16.07.2012 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Das Seminar richtet sich an die Stipendiatinnen und Stipenndiaten des Landesgraduiertenkollegs 'Protestantische Bildungstraditionen'. Das Seminar gehört zum Pflichtstudienprogramm des Kollegs und wird sich im SoSe 2012 neben den laufenden Dissertationsprojekten mit Theorien der Entstehung und gesellschaftlicher Relevanz von Religion beschäftigen.

69699 Kultur(en) des Protestantismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf	
zugeordnet zu Modul	Erz_II Erz 3	

1-Gruppe	16.04.2012-16.07.2012 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4	Koerrenz, R.

Kommentare

Protestantismus und protestantische Bildungstraditionen können von sehr unterschiedlichen Gesichtspunkten aus thematisiert werden. In dieser Vorlesungsreihe soll anhand repräsentativer Zugänge das Spektrum dieser Möglichkeiten skizziert werden. Dafür konnten renommierte Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler für Gastvorträge gewonnen werden. Der genaue Veranstaltungsplan mit Personen und Themen kann den zu Beginn des Sommersemesters aushängenden Plakaten und ausliegenden Flyern entnommen werden. Die Veranstaltung richtet sich an die akademische Öffentlichkeit. Sie geht vom Landesgraduiertenkolleg Protestantische Bildungstraditionen in Mitteldeutschland aus und ist mit dem Institut für Bildung und Kultur (hier auch: Masterstudiengang: Bildung - Kultur - Anthropologie) und dem interdisziplinären Zentrum für religionspädagogische Bildungsforschung (ZRB) eng verbunden.

70965 Bildungsbegriff und Bildungskonzeptionen – Comenius, Rousseau, Pestalozzi, GutsMuths, Becker und Humboldt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. des. Freytag, Christine

1-Gruppe	20.04.2012-20.04.2012 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	01.06.2012-01.06.2012 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	08.06.2012-08.06.2012 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	15.06.2012-15.06.2012 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1
	22.06.2012-22.06.2012 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1

Kommentare

In diesem Seminar soll sich vertiefend mit dem Bildungsbegriff auseinandergesetzt werden. Dabei soll sowohl der Begriff „Bildung“ auf historischer Ebene und somit in seiner komplexen Bedeutung betrachtet als auch unterschiedliche Bildungskonzeptionen eingehend diskutiert werden. Der Fokus soll vor allem auf das Aufklärungszeitalter, insbesondere auf den Volksaufklärer Rudolph Zacharias Becker und seine Vorstellung von der Aufklärung und Bildung des Menschen gelegt werden. Das Seminar findet in Kompaktphasen und die einmalige Einführungsveranstaltung in der ersten Vorlesungswoche statt. Hier werden der Seminarplan und die Literatur bekannt gegeben. Für einen Teilnahmeschein ist die Übernahme eines Redebeitrags und für einen Leistungsschein die Übernahme eines Referats und Essays Bedingung. Die 3. Kompaktphase wird in der Forschungsbibliothek Gotha stattfinden und die Arbeit mit alten Drucken beinhalten.

Bemerkungen

Einführungsveranstaltung am Fr. 20.04.2012, 12 – 14 Uhr- 1. Kompaktphase: Fr. 01.06.2012: 10 – 17 Uhr in Jena- 2. Kompaktphase: Fr. 08.06.2012: 10 – 17 Uhr in Jena- 3. Kompaktphase: Fr. 15.06.2012: 10 – 17 Uhr in Gotha (Forschungsbibliothek)- 4. Kompaktphase: Fr. 22.06.2012: 10 – 17 Uhr in Jena

71430 Lehrer sein

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Friedrich, Leonhard

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Fokus des Interesses steht die Frage nach der professionellen Kompetenz für den Lehrerberuf. Das Profil der Kompetenz ergibt sich aus zwei Größen, zum einen aus dem Konzept von Schule, der Bestimmung ihres Zweckes und dem Verständnis ihrer Aufgabe, zum anderen aus der empirischen Erfassung der Gegebenheiten und Anforderungen der schulischen Wirklichkeit. Es gilt, über diese beiden Größen Klarheit zu gewinnen, aber auch der für die Lehrerbildung wesentlichen Frage des Erwerbs professioneller Kompetenz nachzugehen. Auf dem Wege einiger exemplarischer Aufgabenstellungen soll dies versucht werden.

MA 4.6 - Systematische Pädagogik

71430 Lehrer sein

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Friedrich, Leonhard	

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Fokus des Interesses steht die Frage nach der professionellen Kompetenz für den Lehrerberuf. Das Profil der Kompetenz ergibt sich aus zwei Größen, zum einen aus dem Konzept von Schule, der Bestimmung ihres Zweckes und dem Verständnis ihrer Aufgabe, zum anderen aus der empirischen Erfassung der Gegebenheiten und Anforderungen der schulischen Wirklichkeit. Es gilt, über diese beiden Größen Klarheit zu gewinnen, aber auch der für die Lehrerbildung wesentlichen Frage des Erwerbs professioneller Kompetenz nachzugehen. Auf dem Wege einiger exemplarischer Aufgabenstellungen soll dies versucht werden.

MA 4.1 - Erwachsenenbildung

70852 Kompetenzerfassung im betrieblichen Kontext (Gruppe 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Näder, Janine / M.A. Pältz, Maria	
zugeordnet zu Modul	Erz 7b Erz_IV	

1-Gruppe	20.04.2012-20.04.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	11.05.2012-11.05.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	12.05.2012-12.05.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	12.05.2012-12.05.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	07.07.2012-07.07.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 20:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.07.2012-07.07.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 20:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.07.2012-07.07.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 20:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.07.2012-07.07.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 20:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Thema der Blockveranstaltung ist die Messung von Kompetenzen im Rahmen der Personalauswahl in Unternehmen. Der Fokus des Seminares liegt dabei auf dem Assessment Center. Zu Beginn erfolgen eine Einführung in den Kompetenzbegriff sowie ein Überblick zu Kompetenzanforderungen in Unternehmen und betrieblichen Kompetenzmessungsverfahren. In Workshop-Atmosphäre wird es anschließend Ihre Aufgabe sein, Kompetenzen für verschiedene Zielgruppen (u.a. Führungskräfte) herauszuarbeiten, Übungen für ein Assessment Center zu konzipieren und dieses durchzuführen. Das Seminar ist in zwei Gruppen unterteilt, die in den ersten drei Sitzungen zu unterschiedlichen Zeiten arbeiten. Die jeweils letzte Sitzung findet gemeinsam am 07. Juli statt. Insgesamt wird es vier Sitzungen pro Gruppe geben. Bitte melden Sie sich nur für die Gruppe an, bei der Sie zu allen vier Terminen anwesend sein können. Melden Sie sich nur für eine der Seminargruppen an! Die Termine für Gruppe 1 (Friedolin # 70852) sind:Freitag, 20.04., 14-20 UhrFreitag, 11.05., 14-20 UhrSamstag, 12.05., 10-18 UhrSamstag, 07.07., 10-20 UhrDie Termine für Gruppe 2 (Friedolin # 70856) sind:Freitag, 04.05., 14-20 UhrFreitag, 08.06., 14-20 UhrSamstag, 09.06., 10-18 UhrSamstag, 07.07., 10-20 Uhr

70856 Kompetenzerfassung im betrieblichen Kontext (Gruppe 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Näder, Janine / M.A. Pältz, Maria

zugeordnet zu Modul Erz 7b Erz_IV

1-Gruppe	04.05.2012-04.05.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.06.2012-08.06.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	09.06.2012-09.06.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	09.06.2012-09.06.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Thema der Blockveranstaltung ist die Messung von Kompetenzen im Rahmen der Personalauswahl in Unternehmen. Der Fokus des Seminares liegt dabei auf dem Assessment Center. Zu Beginn erfolgen eine Einführung in den Kompetenzbegriff sowie ein Überblick zu Kompetenzanforderungen in Unternehmen und betrieblichen Kompetenzmessungsverfahren. In Workshop-Atmosphäre wird es anschließend Ihre Aufgabe sein, Kompetenzen für verschiedene Zielgruppen (u.a. Führungskräfte) herauszuarbeiten, Übungen für ein Assessment Center zu konzipieren und dieses durchzuführen. Das Seminar ist in zwei Gruppen unterteilt, die in den ersten drei Sitzungen zu unterschiedlichen Zeiten arbeiten. Die jeweils letzte Sitzung findet gemeinsam am 07. Juli statt. Insgesamt wird es vier Sitzungen pro Gruppe geben. Bitte melden Sie sich nur für die Gruppe an, bei der Sie zu allen vier Terminen anwesend sein können. Melden Sie sich nur für eine der Gruppen an! Die Termine für Gruppe 1 (Friedolin # 70852) sind:Freitag, 20.04., 14-20 UhrFreitag, 11.05., 14-20 UhrSamstag, 12.05., 10-18 UhrSamstag, 07.07., 10-20 UhrDie Termine für Gruppe 2 (Friedolin # 70856) sind:Freitag, 04.05., 14-20 UhrFreitag, 08.06., 14-20 UhrSamstag, 09.06., 10-18 UhrSamstag, 07.07., 10-20 Uhr

MA 4.2 - Beratung

MA 4.4 - Sozialpädagogik

MA 4.5 - Schulpädagogik

71430 Lehrer sein

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Friedrich, Leonhard

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Fokus des Interesses steht die Frage nach der professionellen Kompetenz für den Lehrerberuf. Das Profil der Kompetenz ergibt sich aus zwei Größen, zum einen aus dem Konzept von Schule, der Bestimmung ihres Zweckes und dem Verständnis ihrer Aufgabe, zum anderen aus der empirischen Erfassung der Gegebenheiten und Anforderungen der schulischen Wirklichkeit. Es gilt, über diese beiden Größen Klarheit zu gewinnen, aber auch der für die Lehrerbildung wesentlichen Frage des Erwerbs professioneller Kompetenz nachzugehen. Auf dem Wege einiger exemplarischer Aufgabenstellungen soll dies versucht werden.

Lehramtsstudium (alt)

69702 Facing Faithless - Aufbau einer E-Health-Plattform

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Waldmann, Maximilian

zugeordnet zu Modul Erz 8 Erz_V

1-Gruppe	17.04.2012-17.07.2012 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4	Kenklies, K.

Kommentare

Das Seminar wird von den Studierenden Maximilian Waldmann, Terence Marowsky und Martin Preußentanz geleitet. Es behandelt den Übergang vom Studium in den Berufsalltag, mit besonderem Augenmerk auf Studenten der Geistes- und Sozialwissenschaften. Das Seminar ist interdisziplinär und praxisnah angelegt. Zum Gegenstand hat das Seminar den Aufbau der Online Plattform ?Facing Faithless?. Hierbei handelt es sich um ein studentisches Forschungsprojekt, das versucht, neue Formen von Onlineberatung zu erforschen und wissenschaftsnah innerhalb einer Plattform zu implementieren. Dieses Projekt befindet sich derzeit in der Beta-Phase und ist für wissenschaftliche Diskurse ebenso anschlussfähig wie für den praktischen Gebrauch, beispielsweise im Horizont der Übergangsphase vom Studium zum Beruf für Studenten und Absolventen der Geistes- und Sozialwissenschaften. Wesentliche Bestandteile des Seminars sind das Eruieren wichtiger Theoriebezüge (Systemische Beratung, Individuation, Filmästhetik), sowie dessen Einordnung in weitere Wissenskontexte (Systemtheorie, Tiefenpsychologie, Medientheorie). Dabei sei erwähnt, dass die Thematisierung individueller Entwicklungsvorgänge eine essentielle Komponente unserer Theorieerwägungen sein wird. Zudem bekommen die Studenten die Gelegenheit, aktiv an der Gestaltung der Plattform mitzuwirken und eigene Vorstellungen zu verwirklichen. Überdies gehören der Test und die weiterführende Evaluation plattforminterner Dynamiken zum Aufgabenspektrum, an das wir die Studierenden heranführen möchten.

Nachweise

Bedingungen für den Scheinerwerb werden im Seminar bekannt gegeben.

69703 Lesekreis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten JunPrf.Dr. Kenklies, Karsten

1-Gruppe	19.04.2012-19.07.2012 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4	Kenklies, K.

Kommentare

Zum Lesekreis finden sich interessierte Studierende zusammen, um über selbstgewählte Texte zu sprechen. Das Programm wird zu Beginn des Semesters festgelegt.

Nachweise

In dieser Veranstaltung können keinerlei Scheine oder Credits erworben werden. Sie dient der freien Zusammenkunft von Interessierten.

Grundstudium LA 1-4

69708 Politische Bildung - Traditionen, Konzepte und Perspektiven

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Bunk, Benjamin

zugeordnet zu Modul Erz 3 Erz_II

1-Gruppe	17.04.2012-17.07.2012 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4	Bunk, B.

Kommentare

Politische Bildung bleibt wichtig! Innerhalb der pädagogischen Theoriebildung erfüllt dieser allgemeine Begriff zunächst die Funktion an die besondere, gesellschaftliche Rolle der Pädagogik als Vermittler zwischen Individuum und Gesellschaft, aber auch einer Generation zur Nächsten zu erinnern. Ein Zusammenhang der gerne vergessen wird. Pädagogik hat eine Verantwortung und Sie muss einen Beitrag zur Selbstinstitution von Gesellschaft – oder besser zum Erhalt des Politischen – leisten. Offensichtlich aber scheint, dass die Vermittlung – banal betrachtet – zwischen Politik und Bürger nicht immer funktioniert. Aber anders als oft medial suggeriert wird, scheint es weniger ein Versäumnis der Politiker ihre Ideen an das Volk zu verkaufen, sondern eher eine pädagogische Problemstellung wie die Vermittlung, sowohl von unten nach oben aber auch oben nach unten gestaltet werden soll. Dazu muss aber zunächst genauer geklärt werden wie der Zweck dieser Vermittlung zu denken ist. Zur Einführung werden wir uns im Seminar grundlegenden pädagogischen Fragestellungen anhand historischer Texte annähern. Ausgehend von der Lektüre von Klassikern der politischen Pädagogik über die Betrachtung von unterschiedlichen, aktuellen Konzepten werden wir zuletzt versuchen mögliche Perspektiven zu erarbeiten. Das Seminar folgt einer hermeneutischen Perspektive und zielt, mittels der gemeinsamen Lektüre von Texten, auf die Auseinandersetzung mit Theorien der Pädagogik.

Empfohlene Literatur

Zur einführenden Lektüre geeignet: Bundeszentrale für Politische Bildung:Handbuch - kritische politische Bildung (unter www.bpb.de günstig zu bestellen)

LA 3 - Proseminar Allgemeine/ Historische Pädagogik

69677

Theoretische und methodologische Entwicklungen in erziehungswissenschaftlichen Forschungs- und Handlungsfeldern beider deutscher Staaten seit 1945 – ein Überblick

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Cerny, Doreen	
zugeordnet zu Modul	Erz_II Erz 3	

1-Gruppe	12.07.2012-12.07.2012 Einzeltermin	Do 15:00 - 21:00	
	14.07.2012-14.07.2012 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	15.07.2012-15.07.2012 Einzeltermin	So 09:00 - 13:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Lehrveranstaltung fokussiert verschiedene Strömungen der Erziehungswissenschaft bzw. Pädagogik, wobei ein besonderes Augenmerk auf die Nachkriegszeit gelegt wird. So werden z.B. ausgehend von Adorno Diskurse über „Autonomie“ und „kritisches Denken“ vorgestellt und für ein konkretes pädagogisches Handlungsfeld übersetzt. Des Weiteren werden Methoden zur Analyse von Narrativen an Text-, Film- und Hörbeispielen dargestellt, die in der erziehungswissenschaftlichen Forschung eingesetzt werden können. Im Seminar werden damit zwei Zugänge zur Geschichte von Erziehung und Bildung transparent gemacht, (1) über das Vorstellen von ausgewählten Richtungen und Strömungen der Erziehungswissenschaft beider deutscher Staaten, als auch (2) über methodische bzw. methodologische Entwicklungsstränge – beide Zugänge werden an konkreten Handlungsfeldern erörtert.Nach einer Einführung in das Seminarthema soll in Workshopgruppen das o.g. Thema aufbereitet und die Ergebnisse abschließend vorgestellt werden. Geplant ist in diesem Zusammenhang eine Exkursion an die KZ-Gedenkstätte Buchenwald.

Bemerkungen

Blockveranstaltung:Do. 12.07.12, 15-21 UhrFr. 13.07.12, 08-18 Uhr, Exkursion nach BuchenwaldSa. 14.07.12, 08-18 UhrSo. 15.07.12, 09-13 Uhr Räume werden noch bekannt gegeben.

71430 Lehrer sein

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Friedrich, Leonhard

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Fokus des Interesses steht die Frage nach der professionellen Kompetenz für den Lehrerberuf. Das Profil der Kompetenz ergibt sich aus zwei Größen, zum einen aus dem Konzept von Schule, der Bestimmung ihres Zweckes und dem Verständnis ihrer Aufgabe, zum anderen aus der empirischen Erfassung der Gegebenheiten und Anforderungen der schulischen Wirklichkeit. Es gilt, über diese beiden Größen Klarheit zu gewinnen, aber auch der für die Lehrerbildung wesentlichen Frage des Erwerbs professioneller Kompetenz nachzugehen. Auf dem Wege einiger exemplarischer Aufgabenstellungen soll dies versucht werden.

Hauptstudium LA 5 - 8

LA 6 - Hauptseminar Schulpädagogik: Allgemeine Didaktik und Schulentwicklung

71430 Lehrer sein

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Friedrich, Leonhard

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Fokus des Interesses steht die Frage nach der professionellen Kompetenz für den Lehrerberuf. Das Profil der Kompetenz ergibt sich aus zwei Größen, zum einen aus dem Konzept von Schule, der Bestimmung ihres Zweckes und dem Verständnis ihrer Aufgabe, zum anderen aus der empirischen Erfassung der Gegebenheiten und Anforderungen der schulischen Wirklichkeit. Es gilt, über diese beiden Größen Klarheit zu gewinnen, aber auch der für die Lehrerbildung wesentlichen Frage des Erwerbs professioneller Kompetenz nachzugehen. Auf dem Wege einiger exemplarischer Aufgabenstellungen soll dies versucht werden.

LA 7 -Hauptseminar/Vorlesung Allgemeine/Historische Pädagogik

55483 Forschungskolloquium zum Thema "Max Weber"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf

zugeordnet zu Modul Erz 3 Erz_II

1-Gruppe	16.04.2012-16.07.2012 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Max Webers Schrift 'Die protestantische Ethik und der Geist des Kapitalismus' gehört zu den klassischen Deutungen des Protestantismus. Die Frage ist, ob in dieser Deutung implizit oder zuweilen auch explizit ein bestimmtes Verständnis von Bildung (und Erziehung) mitgeführt wird. Dies soll im Seminar untersucht werden. Die Veranstaltung richtet sich an die Stipendiatinnen und Stipenndiaten des Landesgraduiertenkollegs 'Protestantische Bildungstraditionen'. Das Seminar gehört zum Pflichtstudienprogramm des Kollegs.

Empfohlene Literatur

Max Weber: Gesammelte Aufsätze zur Religionssoziologie. Band I. Tübingen 1988, 17-206 Max Weber: Die protestantische Ethik und der 'Geist' des Kapitalismus. Hg. von Klaus Lichtblau und Johannes Weiß. Bodenheim 1993 Volker Lenhart: Protestantische Pädagogik und der 'Geist' des Kapitalismus. Frankfurt 1998

69677 Theoretische und methodologische Entwicklungen in erziehungswissenschaftlichen Forschungs- und Handlungsfeldern beider deutscher Staaten seit 1945 – ein Überblick

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Cerny, Doreen

zugeordnet zu Modul Erz_II Erz 3

1-Gruppe	12.07.2012-12.07.2012 Einzeltermin	Do 15:00 - 21:00	
	14.07.2012-14.07.2012 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	15.07.2012-15.07.2012 Einzeltermin	So 09:00 - 13:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Lehrveranstaltung fokussiert verschiedene Strömungen der Erziehungswissenschaft bzw. Pädagogik, wobei ein besonderes Augenmerk auf die Nachkriegszeit gelegt wird. So werden z.B. ausgehend von Adorno Diskurse über „Autonomie“ und „kritisches Denken“ vorgestellt und für ein konkretes pädagogisches Handlungsfeld übersetzt. Des Weiteren werden Methoden zur Analyse von Narrativen an Text-, Film- und Hörbeispielen dargestellt, die in der erziehungswissenschaftlichen Forschung eingesetzt werden können. Im Seminar werden damit zwei Zugänge zur Geschichte von Erziehung und Bildung transparent gemacht, (1) über das Vorstellen von ausgewählten Richtungen und Strömungen der Erziehungswissenschaft beider deutscher Staaten, als auch (2) über methodische bzw. methodologische Entwicklungsstränge – beide Zugänge werden an konkreten Handlungsfeldern erörtert.Nach einer Einführung in das Seminarthema soll in Workshopgruppen das o.g. Thema aufbereitet und die Ergebnisse abschließend vorgestellt werden. Geplant ist in diesem Zusammenhang eine Exkursion an die KZ-Gedenkstätte Buchenwald.

Bemerkungen

Blockveranstaltung:Do. 12.07.12, 15-21 UhrFr. 13.07.12, 08-18 Uhr, Exkursion nach BuchenwaldSa. 14.07.12, 08-18 UhrSo. 15.07.12, 09-13 Uhr Räume werden noch bekannt gegeben.

69699 Kultur(en) des Protestantismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf

zugeordnet zu Modul Erz_II Erz 3

1-Gruppe	16.04.2012-16.07.2012 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4	Koerrenz, R.

Kommentare

Protestantismus und protestantische Bildungstraditionen können von sehr unterschiedlichen Gesichtspunkten aus thematisiert werden. In dieser Vorlesungsreihe soll anhand repräsentativer Zugänge das Spektrum dieser Möglichkeiten skizziert werden. Dafür konnten renommierte Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler für Gastvorträge gewonnen werden. Der genaue Veranstaltungsplan mit Personen und Themen kann den zu Beginn des Sommersemesters aushängenden Plakaten und ausliegenden Flyern entnommen werden. Die Veranstaltung richtet sich an die akademische Öffentlichkeit. Sie geht vom Landesgraduiertenkolleg Protestantische Bildungstraditionen in Mitteldeutschland aus und ist mit dem Institut für Bildung und Kultur (hier auch: Masterstudiengang: Bildung - Kultur - Anthropologie) und dem interdisziplinären Zentrum für religionspädagogische Bildungsforschung (ZRB) eng verbunden.

70965 Bildungsbegriff und Bildungskonzeptionen – Comenius, Rousseau, Pestalozzi, GutsMuths, Becker und Humboldt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. des. Freytag, Christine

1-Gruppe	20.04.2012-20.04.2012 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	01.06.2012-01.06.2012 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	08.06.2012-08.06.2012 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	15.06.2012-15.06.2012 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1
	22.06.2012-22.06.2012 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1

Kommentare

In diesem Seminar soll sich vertiefend mit dem Bildungsbegriff auseinandergesetzt werden. Dabei soll sowohl der Begriff „Bildung“ auf historischer Ebene und somit in seiner komplexen Bedeutung betrachtet als auch unterschiedliche Bildungskonzeptionen eingehend diskutiert werden. Der Fokus soll vor allem auf das Aufklärungszeitalter, insbesondere auf den Volksaufklärer Rudolph Zacharias Becker und seine Vorstellung von der Aufklärung und Bildung des Menschen gelegt werden. Das Seminar findet in Kompaktphasen und die einmalige Einführungsveranstaltung in der ersten Vorlesungswoche statt. Hier werden der Seminarplan und die Literatur bekannt gegeben. Für einen Teilnahmeschein ist die Übernahme eines Redebeitrags und für einen Leistungsschein die Übernahme eines Referats und Essays Bedingung. Die 3. Kompaktphase wird in der Forschungsbibliothek Gotha stattfinden und die Arbeit mit alten Drucken beinhalten.

Bemerkungen

Einführungsveranstaltung am Fr. 20.04.2012, 12 – 14 Uhr- 1. Kompaktphase: Fr. 01.06.2012: 10 – 17 Uhr in Jena- 2. Kompaktphase: Fr. 08.06.2012: 10 – 17 Uhr in Jena- 3. Kompaktphase: Fr. 15.06.2012: 10 – 17 Uhr in Gotha (Forschungsbibliothek)- 4. Kompaktphase: Fr. 22.06.2012: 10 – 17 Uhr in Jena

71430 Lehrer sein

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Friedrich, Leonhard	

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Fokus des Interesses steht die Frage nach der professionellen Kompetenz für den Lehrerberuf. Das Profil der Kompetenz ergibt sich aus zwei Größen, zum einen aus dem Konzept von Schule, der Bestimmung ihres Zweckes und dem Verständnis ihrer Aufgabe, zum anderen aus der empirischen Erfassung der Gegebenheiten und Anforderungen der schulischen Wirklichkeit. Es gilt, über diese beiden Größen Klarheit zu gewinnen, aber auch der für die Lehrerbildung wesentlichen Frage des Erwerbs professioneller Kompetenz nachzugehen. Auf dem Wege einiger exemplarischer Aufgabenstellungen soll dies versucht werden.

LA 8 - Hauptseminar/Vorlesung: Vertiefung oder Ergänzung aus einem der Arbeitsbereiche des Instituts für Erziehungswissenschaft/ des Instituts für Bildung und Kultur - Auswahl aus dem Lehrangebot des Instituts

55483 Forschungskolloquium zum Thema "Max Weber"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf	
zugeordnet zu Modul	Erz 3 Erz_II	

1-Gruppe	16.04.2012-16.07.2012 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Max Webers Schrift 'Die protestantische Ethik und der Geist des Kapitalismus' gehört zu den klassischen Deutungen des Protestantismus. Die Frage ist, ob in dieser Deutung implizit oder zuweilen auch explizit ein bestimmtes Verständnis von Bildung (und Erziehung) mitgeführt wird. Dies soll im Seminar untersucht werden. Die Veranstaltung richtet sich an die Stipendiatinnen und Stipenndiaten des Landesgraduiertenkollegs 'Protestantische Bildungstraditionen'. Das Seminar gehört zum Pflichtstudienprogramm des Kollegs.

Empfohlene Literatur

Max Weber: Gesammelte Aufsätze zur Religionssoziologie. Band I. Tübingen 1988, 17-206 Max Weber: Die protestantische Ethik und der 'Geist' des Kapitalismus. Hg. von Klaus Lichtblau und Johannes Weiß. Bodenheim 1993 Volker Lenhart: Protestantische Pädagogik und der 'Geist' des Kapitalismus. Frankfurt 1998

69677 Theoretische und methodologische Entwicklungen in erziehungswissenschaftlichen Forschungs- und Handlungsfeldern beider deutscher Staaten seit 1945 – ein Überblick

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Cerny, Doreen	
zugeordnet zu Modul	Erz_II Erz 3	

1-Gruppe	12.07.2012-12.07.2012 Einzeltermin	Do 15:00 - 21:00	
	14.07.2012-14.07.2012 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	15.07.2012-15.07.2012 Einzeltermin	So 09:00 - 13:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Lehrveranstaltung fokussiert verschiedene Strömungen der Erziehungswissenschaft bzw. Pädagogik, wobei ein besonderes Augenmerk auf die Nachkriegszeit gelegt wird. So werden z.B. ausgehend von Adorno Diskurse über „Autonomie“ und „kritisches Denken“ vorgestellt und für ein konkretes pädagogisches Handlungsfeld übersetzt. Des Weiteren werden Methoden zur Analyse von Narrativen an Text-, Film- und Hörbeispielen dargestellt, die in der erziehungswissenschaftlichen Forschung eingesetzt werden können. Im Seminar werden damit zwei Zugänge zur Geschichte von Erziehung und Bildung transparent gemacht, (1) über das Vorstellen von ausgewählten Richtungen und Strömungen der Erziehungswissenschaft beider deutscher Staaten, als auch (2) über methodische bzw. methodologische Entwicklungsstränge – beide Zugänge werden an konkreten Handlungsfeldern erörtert.Nach einer Einführung in das Seminarthema soll in Workshopgruppen das o.g. Thema aufbereitet und die Ergebnisse abschließend vorgestellt werden. Geplant ist in diesem Zusammenhang eine Exkursion an die KZ-Gedenkstätte Buchenwald.

Bemerkungen

Blockveranstaltung:Do. 12.07.12, 15-21 UhrFr. 13.07.12, 08-18 Uhr, Exkursion nach BuchenwaldSa. 14.07.12, 08-18 UhrSo. 15.07.12, 09-13 Uhr Räume werden noch bekannt gegeben.

69699 Kultur(en) des Protestantismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf	
zugeordnet zu Modul	Erz_II Erz 3	

1-Gruppe	16.04.2012-16.07.2012 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4	Koerrenz, R.

Kommentare

Protestantismus und protestantische Bildungstraditionen können von sehr unterschiedlichen Gesichtspunkten aus thematisiert werden. In dieser Vorlesungsreihe soll anhand repräsentativer Zugänge das Spektrum dieser Möglichkeiten skizziert werden. Dafür konnten renommierte Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler für Gastvorträge gewonnen werden. Der genaue Veranstaltungsplan mit Personen und Themen kann den zu Beginn des Sommersemesters aushängenden Plakaten und ausliegenden Flyern entnommen werden. Die Veranstaltung richtet sich an die akademische Öffentlichkeit. Sie geht vom Landesgraduiertenkolleg Protestantische Bildungstraditionen in Mitteldeutschland aus und ist mit dem Institut für Bildung und Kultur (hier auch: Masterstudiengang: Bildung - Kultur - Anthropologie) und dem interdisziplinären Zentrum für religionspädagogische Bildungsforschung (ZRB) eng verbunden.

LA 10 - Erwachsenenbildung

55242 Basiswissen Erziehungswissenschaft, Jenaer Modell

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Schneider, Käthe	
zugeordnet zu Modul	L 5 L 6	

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Das Kolloquium bereitet Lehramtsstudierende auf die Klausur zum Basiswissen Erziehungwissenschaft vor. Gegenstand des Kolloquiums sind allgemeine und berufsfeldbezogende Erwachsenen- und Weiterbildung. Das Kolloquium ist auch für Promotionsstudenten geöffnet.

Nachweise

Klausur

59172 Gesundheit als Bildungsziel allgemeiner Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Höfler, Martha	
zugeordnet zu Modul	Erz 7b Erz_IV	

1-Gruppe	17.04.2012-17.07.2012 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4	Höfler, M.

Kommentare

Mit dem Ziel, zu einem gesundheitsbewussten und -verantwortlichen Handeln zu befähigen, hat das Interesse in Gesundheitsbildung in den letzten Jahren stark zugenommen. Ein wesentlicher Grund hierfür liegt in der das Gesundheitswesen bezeichnenden Kostenexplosion. Einer stark expandierenden Gesundheitsbildungspraxis steht ein sich gerade erst etablierender Wissenschaftsbereich gegenüber, der vor allem in der konkret-pädagogischen Fundierung noch Entwicklungsbedarf aufweist. Im Seminar liegt daher neben der Diskussion von Forschungsansätzen, Theorien, Zielgruppen und Didaktik der Fokus auf der Herstellung genuin erwachsenenpädagogischer Bezüge. Eine Verortung von Gesundheitsbildung in den Bereich allgemeiner Erwachsenenbildung wird vorgenommen. Das Seminar richtet sich vorrangig an Bachelor-Studierende und ist für Magister- und Lehramt-Studierende geöffnet.

70852 Kompetenzerfassung im betrieblichen Kontext (Gruppe 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Näder, Janine / M.A. Pältz, Maria	
zugeordnet zu Modul	Erz 7b Erz_IV	

1-Gruppe	20.04.2012-20.04.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	11.05.2012-11.05.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	12.05.2012-12.05.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	12.05.2012-12.05.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	07.07.2012-07.07.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 20:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.07.2012-07.07.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 20:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.07.2012-07.07.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 20:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.07.2012-07.07.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 20:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Thema der Blockveranstaltung ist die Messung von Kompetenzen im Rahmen der Personalauswahl in Unternehmen. Der Fokus des Seminares liegt dabei auf dem Assessment Center. Zu Beginn erfolgen eine Einführung in den Kompetenzbegriff sowie ein Überblick zu Kompetenzanforderungen in Unternehmen und betrieblichen Kompetenzmessungsverfahren. In Workshop-Atmosphäre wird es anschließend Ihre Aufgabe sein, Kompetenzen für verschiedene Zielgruppen (u.a. Führungskräfte) herauszuarbeiten, Übungen für ein Assessment Center zu konzipieren und dieses durchzuführen. Das Seminar ist in zwei Gruppen unterteilt, die in den ersten drei Sitzungen zu unterschiedlichen Zeiten arbeiten. Die jeweils letzte Sitzung findet gemeinsam am 07. Juli statt. Insgesamt wird es vier Sitzungen pro Gruppe geben. Bitte melden Sie sich nur für die Gruppe an, bei der Sie zu allen vier Terminen anwesend sein können. Melden Sie sich nur für eine der Seminargruppen an! Die Termine für Gruppe 1 (Friedolin # 70852) sind:Freitag, 20.04., 14-20 UhrFreitag, 11.05., 14-20 UhrSamstag, 12.05., 10-18 UhrSamstag, 07.07., 10-20 UhrDie Termine für Gruppe 2 (Friedolin # 70856) sind:Freitag, 04.05., 14-20 UhrFreitag, 08.06., 14-20 UhrSamstag, 09.06., 10-18 UhrSamstag, 07.07., 10-20 Uhr

70856 Kompetenzerfassung im betrieblichen Kontext (Gruppe 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Näder, Janine / M.A. Pältz, Maria

zugeordnet zu Modul Erz 7b Erz_IV

1-Gruppe	04.05.2012-04.05.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.06.2012-08.06.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	09.06.2012-09.06.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	09.06.2012-09.06.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Thema der Blockveranstaltung ist die Messung von Kompetenzen im Rahmen der Personalauswahl in Unternehmen. Der Fokus des Seminares liegt dabei auf dem Assessment Center. Zu Beginn erfolgen eine Einführung in den Kompetenzbegriff sowie ein Überblick zu Kompetenzanforderungen in Unternehmen und betrieblichen Kompetenzmessungsverfahren. In Workshop-Atmosphäre wird es anschließend Ihre Aufgabe sein, Kompetenzen für verschiedene Zielgruppen (u.a. Führungskräfte) herauszuarbeiten, Übungen für ein Assessment Center zu konzipieren und dieses durchzuführen. Das Seminar ist in zwei Gruppen unterteilt, die in den ersten drei Sitzungen zu unterschiedlichen Zeiten arbeiten. Die jeweils letzte Sitzung findet gemeinsam am 07. Juli statt. Insgesamt wird es vier Sitzungen pro Gruppe geben. Bitte melden Sie sich nur für die Gruppe an, bei der Sie zu allen vier Terminen anwesend sein können. Melden Sie sich nur für eine der Gruppen an! Die Termine für Gruppe 1 (Friedolin # 70852) sind:Freitag, 20.04., 14-20 UhrFreitag, 11.05., 14-20 UhrSamstag, 12.05., 10-18 UhrSamstag, 07.07., 10-20 UhrDie Termine für Gruppe 2 (Friedolin # 70856) sind:Freitag, 04.05., 14-20 UhrFreitag, 08.06., 14-20 UhrSamstag, 09.06., 10-18 UhrSamstag, 07.07., 10-20 Uhr

Institut für Kommunikationswissenschaft / Bereich Medienwissenschaft II

Bachelor

51346 Praktikum Bachelor Kommunikationswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praktikum

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Frindte, Wolfgang / M.A. Haußecker, Nicole

Kommentare

ACHTUNG: DIE ANMELDUNG FÜR DIE PRÜFUNG 'PARKTIKUM' ERFOLGT NICHT ÜBER FRIEDOLIN! BITTE WENDEN SIE SICH ZU ANFALLENDEN FRAGEN AN DIE PRAKTIKUMSBEAUFTRAGTEN DES INSTITUTS, HERRN PROF. FRINDT / FRAU HAUßECKER. GENAUE ANGABEN ZUM ABLAUF DES PRAKTIKUM ERHALTEN SIE AUF UNSERER HOMEPAGE: http://www.ifkw.uni-jena.de/institut/praktikum VORAB EIN PAAR ALLGEMEINE ANGABEN: Ablauf und Erläuterungen Das Praktikum ist integraler Bestandteil des B.A. Kommunikationswissenschaft. Grundlagen des Praktikums bilden die Prüfungs- und Studienordnung des Studiengangs. Für ein bestandenes Praktikum werden 10 Leistungspunkte vergeben. Eine Note wird nicht vergeben. Die Durchführung beinhalten die Anmeldung, die Durchführungsbestätigung (mit Stundenbescheinigung) und ein Praktikumsbericht. Dauer und Art des Praktikums Das Praktikum muss mind. 280h bzw. 7 Wochen in einer Organisation/ Einrichtung absolviert werden und sollte i.d.R. in der vorlesungsfreien Zeit stattfinden. Die Aufteilung der Wochen der Praktikumszeit ist möglich. Der Praktikumsbericht umfasst ca. fünf Seiten, die im Rahmen eines workloads von 20h erstellt werden sollten. Es gibt verschiedene Praktikumsfelder, die den verschiedenen Institutsbereichen zugeordnet werden können. Ausbildungen vor dem Studium können nur zum Teil und nach Absprache angerechnet werden. Auch studentische Hilfskrafttätigkeiten in Forschungsprojekten können anteilig als Praktikum angerechnet werden. Empfehlenswert wäre es das Praktikum nicht vor dem dritten Semester zu planen. Ablauf 1)Mit dem Formblatt 1 muss die Durchführung bei der/dem zentralen Praktikumsverantwortlichen des Institutes angemeldet werden. Die (Medien-)Organisation/ Einrichtung sowie die/der Praktikumsbeauftragte müssen sowohl den Praktikumsplatz als auch die absolvierten Arbeitsstunden bestätigen. Bei Genehmigung der Praktikumsstelle bekommen Sie von den Praktikumsbeauftragten des Instituts keine Rückmeldung. Sollten Sie 2 Woche nach Eingang des Formblatt 1 keine Email-erhalten haben, ist Ihr Praktikum genehmigt.2)Mit der Durchführung ist ein fünfseitiger Praktikumsbericht zu erstellen und dieser zusammen mit dem Formblatt 2 von der entsprechenden Organisation/ Einrichtung zu bestätigen. Dieser Bericht sollte enthalten, • in welchem Bereich man eingesetzt war, sowie kurz die dortigen Aufgaben und Tätigkeiten, und • eine kurze Einordnung des Praktikums in das Studium des B.A. KMW, sowie einer Einschätzung der erworbenen Schlüsselqualifikation (SQ). Die Formblätter und den Praktikumsbericht geben Sie bitte bei Fr. Junold im Sekretariat ab oder werfen ihn in den Postkasten von Prof. Frindte am Ernst-Abbe-Platz. 3)Der Bericht ist zusammen mit dem Formblatt 2 unmittelbar nach dem Praktikum bei Fr. Junold im Sekretariat abzugeben. Die Praktikumsbeauftragten entscheiden dann über das Bestehen/ Nichtbestehen auf Basis des Berichtes und ggf. eines Gespräches. Sie werden nur bei Nichtbestehen des Praktikums informiert/ kontaktiert. Bitte beachten: Die vollständige Bearbeitungszeit des Praktikumsberichts (inkl. ASPA) umfasst 4-6 Wochen. Das Bestehen des Praktikums wird nicht in Friedolin vermerkt.

60303 Grundlagen medialer Kommunikation KW-P-GK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 190 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

zugeordnet zu Modul KW-P-GK

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Ruhrmann, G.
	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	MMZ 218 Ernst-Abbe-Platz 8	Ruhrmann, G.

Kommentare

Die Veranstaltung findet in E 028 EAP 8und als Fernübertragung in R 218 EAP 8 statt. Inhalte Ausgehend von aktuellen kommunikationswissenschaftlichen und mediensoziologischen Erkenntnissen werden zunächst zentrale Einsichten in die Struktur und Funktion (medialer) öffentlicher Kommunikation vermittelt. Berücksichtigt werden dabei die Ebenen der Interaktion, Organisation und Gesellschaft. Im zweiten Teilmodul werden kognitions- und sozialpsychologische Grundbegriffe und -modelle sowie die Einflüsse von Einstellungen, interpersonaler und intergruppalerKommunikation auf den Kommunikationsprozess behandelt. In den Tutorien lernen die Studierenden, ausgehend von konkreten Ziel- und Fragestellungen die einzelnen Ansätze des Faches zu bewerten und anzuwenden. Lern- und Qualifikationsziele Die Studieren verfügen über Wissen medialer Kommunikation, sind in der Lage sich im Fach Kommunikationswissenschaft zu orientieren und können mit Begriffen und Theorien umgehen und verfügen auch über ein Grundverständnis von empirischen Untersuchungen. Sie sind fähig, sichvertieftes Wissen aus der Fachliteratur zu erschließen.

60309 Grundlagen der Medienökonomie KW-P-MEDÖK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

zugeordnet zu Modul KW-P-MEDÖK

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.

Kommentare

Die Vorlesung richtet sich an Studenten im 2.Semester des B.A.-Studiums Kommunikationswissenschaft . Sie gibt einen Überblick über die medienökonomische Betrachtung von Medienmärkten auf der Basis einer volkswirtschaftlichen Sichtweise. Diese wird mit der in Kommunikationswissenschaf dominanten Sichtweise verglichen, die die gesellschaftliche Bedeutung und Funktionen des Mediensystems betont. Gibt es bei der Medienproduktion ein sytematisches Marktversagen? Oder gibt es eher Probleme mit einer effizienten Regulierung der Medien? Die unterschiedlichen Argumente und medienpolitischen Positionen werden anhand konkreter Regulierungsmaßnahmen für Presse, Rundfunk und Telemedien in Deutschland vorgestellt. Die Vorlesung ist der 2.Teil des Basismoduls „Grundlagen der Medienökonomie“ und wird mit einer Klausur als Modulteilprüfung (5ECTS) in der 1.Woche der vorlesungsfreien Zeit abgeschlossen. Literatur Siehe Literaturliste zum Vorlesungsbeginn sowie auf den Folien zur jeweiligen Vorlesung.

60314 Psychologische Grundlagen der Kommunikation KW-P-PGK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 190 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Frindte, Wolfgang

zugeordnet zu Modul KW-P-PGK

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 17:00 - 19:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Frindte, W.
	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 17:00 - 19:00	MMZ 218 Ernst-Abbe-Platz 8	Frindte, W.

Kommentare

Die Veranstaltung findet in E 028 EAP 8und als Fernübertragung in R 218 EAP 8 statt.

60355 Methoden und Statistik der Kommunikationswissenschaft I KW-P-MS I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Vertr.-Prof. PD Dr. Maurer, Marcus

zugeordnet zu Modul KW-P-MS I

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Maurer, M.

Kommentare

60358 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Eckardt, Stefanie

1-Gruppe	04.05.2012-04.05.2012 Einzeltermin	Fr 11:15 - 18:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Eckardt, S.
	05.05.2012-05.05.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Eckardt, S.
2-Gruppe	11.05.2012-11.05.2012 Einzeltermin	Fr 11:15 - 18:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Eckardt, S.
	12.05.2012-12.05.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Eckardt, S.

Kommentare

Übung: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten Die Übung führt grundlegend in Methoden und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens ein. Im Zentrum stehen neben wissenschaftlichen Formalia vor allem die unterschiedlichen Arbeitsschritte der sozialwissenschaftlichen Forschung und die Darstellung der Ergebnisse in mündlicher und schriftlicher Form. Darüber hinaus sollen Tipps und Tricks zur Literaturrecherche, -aufbereitung- und -verwendung sowie zum Zeitmanagement besprochen werden. Die theoretischen Anleitungen sollen anhand von Beispielen ausprobiert und eingeübt werden.

Bemerkungen

ACHTUNG! Bitte melden Sie sich nur für eines der beiden Wochenenden an. Die Inhalte der Gruppe 1 sind identisch mit jenen der Gruppe 2.

72117 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Sülflow, Michael

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum D601 Ernst-Abbe-Platz 8	Sülflow, M.

Master

60312 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Vertr.-Prof. PD Dr. Maurer, Marcus

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Maurer, M.

Kommentare

Das Examenskolloquium richtet sich sowohl an Studierenden im 'Magisterstudiengang' Medienwissenschaft als auch an Studierende im Master 'Öffentliche Kommunikation'

60313 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Ruhrmann, G.

Kommentare

Das Examenskolloquium richtet sich an Studierende im Magisterstudiengang 'Medienwissenschaft' sowie im Master-Studiengang 'Öffentliche Kommunikation'.

60315 Analyse politischer Kommunikation und Öffentlichkeit (Projekt) ÖK-A3

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Vertr.-Prof. PD Dr. Maurer, Marcus

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Maurer, M.

60356 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Frindte, Wolfgang

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00		Frindte, W.

Kommentare

Die Veranstaltung findet in den Räumlichkeiten der Semmelweißstr. 12 statt!

60359 Öffentlichkeitsarbeit ÖK-P1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Korenke, Tobias

1-Gruppe	18.04.2012-18.04.2012 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4	Korenke, T.
	20.04.2012-20.04.2012 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4	Korenke, T.
	27.04.2012-28.04.2012 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Korenke, T.
	08.06.2012-09.06.2012 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Korenke, T.

Kommentare

Es sind alle Termine zu besuchen! Die genauen Zeiten der Veranstaltung werden in der ersten Sitzung mit dem Dozenten besprochen.
InhalteDas Modul gibt einen Überblick über Prozesse und Strukturen der Öffentlichkeitsarbeit (PR). Behandelt werden organisatorische und professionelle Voraussetzungen sowie Planung, Durchführung und Evaluation von PR-Prozessen. Das praktische Vorgehen wird im Rahmen eines Fallbeispiels eingeübt. Lern- und Qualifikationsziele Die Studierenden verfügen über theoretische und konzeptionelle Grundlagen der modernen PR undhaben methodisches Wissen zur Umsetzung von praktischen Fragestellungen. Sind fähig, eine PRKampagne zu konzipieren, durchzuführen und zu bewerten.

60362 Mediaplanung und Medienmarketing ÖK-P2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Donnerstag, Joachim

1-Gruppe	04.05.2012-05.05.2012 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Donnerstag, J.
	15.06.2012-16.06.2012 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Donnerstag, J.

Kommentare

ES SIND ALLE ANGEGEBENEN TERMINE ZU BESUCHEN!

60363 Medienpolitik und -regulierung ÖK-V1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Gundlach, Hardy

1-Gruppe	25.05.2012-26.05.2012 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Gundlach, H.
	06.07.2012-07.07.2012 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Gundlach, H.

Kommentare

ES SIND ALLE ANGEGEBENEN TERMINE ZU BESUCHEN!

64826 Medienökonomische Analyse ÖK-A2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

1-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.

64831 Kommunikationspsychologische Aspekte ÖK-A4

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Frindte, Wolfgang

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Frindte, W.

64835 Analyse gesellschaftlicher Kommunikation und Öffentlichkeit ÖK-A1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Ruhrmann, G.

70828 Organisations- und Personalkommunikation ÖK-P4

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Röther, Uwe

1-Gruppe	04.05.2012-05.05.2012 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3	Röther, U.
	13.07.2012-14.07.2012 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3	Röther, U.

Magister

60312 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Vertr.-Prof. PD Dr. Maurer, Marcus

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Maurer, M.

Kommentare

Das Examenskolloquium richtet sich sowohl an Studierenden im 'Magisterstudiengang' Medienwissenschaft als auch an Studierende im Master 'Öffentliche Kommunikation'

60313 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Ruhrmann, G.

Kommentare

Das Examenskolloquium richtet sich an Studierende im Magisterstudiengang 'Medienwissenschaft' sowie im Master-Studiengang 'Öffentliche Kommunikation'.

60315 Analyse politischer Kommunikation und Öffentlichkeit (Projekt) ÖK-A3

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Vertr.-Prof. PD Dr. Maurer, Marcus

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Maurer, M.

60356 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Frindte, Wolfgang

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Frindte, W.

Kommentare

Die Veranstaltung findet in den Räumlichkeiten der Semmelweißstr. 12 statt!

60359 Öffentlichkeitsarbeit ÖK-P1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Korenke, Tobias

1-Gruppe	18.04.2012-18.04.2012 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4	Korenke, T.
	20.04.2012-20.04.2012 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4	Korenke, T.
	27.04.2012-28.04.2012 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Korenke, T.
	08.06.2012-09.06.2012 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Korenke, T.

Kommentare

Es sind alle Termine zu besuchen! Die genauen Zeiten der Veranstaltung werden in der ersten Sitzung mit dem Dozenten besprochen. InhalteDas Modul gibt einen Überblick über Prozesse und Strukturen der Öffentlichkeitsarbeit (PR). Behandelt werden organisatorische und professionelle Voraussetzungen sowie Planung, Durchführung und Evaluation von PR-Prozessen. Das praktische Vorgehen wird im Rahmen eines Fallbeispiels eingeübt. Lern- und Qualifikationsziele Die Studierenden verfügen über theoretische und konzeptionelle Grundlagen der modernen PR undhaben methodisches Wissen zur Umsetzung von praktischen Fragestellungen. Sind fähig, eine PRKampagne zu konzipieren, durchzuführen und zu bewerten.

60362 Mediaplanung und Medienmarketing ÖK-P2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Donnerstag, Joachim

1-Gruppe	04.05.2012-05.05.2012 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Donnerstag, J.
	15.06.2012-16.06.2012 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Donnerstag, J.

Kommentare

ES SIND ALLE ANGEGEBENEN TERMINE ZU BESUCHEN!

60363 Medienpolitik und -regulierung ÖK-V1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Gundlach, Hardy

1-Gruppe	25.05.2012-26.05.2012 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Gundlach, H.
	06.07.2012-07.07.2012 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Gundlach, H.

Kommentare

ES SIND ALLE ANGEGEBENEN TERMINE ZU BESUCHEN!

70828 Organisations- und Personalkommunikation ÖK-P4

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Röther, Uwe

1-Gruppe	04.05.2012-05.05.2012 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3	Röther, U.
	13.07.2012-14.07.2012 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3	Röther, U.

Bereich Ethik in den Wissenschaften/Ethikzentrum

60382 Sportmedizin MA 7

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Gabriel, Holger / Dr. Wick, Hans-Christian

zugeordnet zu Modul SPW-WPF-SM

0-Gruppe	~~16.04.2012-20.07.2012 wöchentlich~~	~~Mo 08:15 - 12:00~~	~~Seminarraum E009 Seidelstraße 20~~	Termin fällt aus !	Gabriel, H.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

70088 Freundschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kunzmann, Peter

zugeordnet zu Modul LA-Phi 4.1 LA-Phi 4.2 MA-Phi 1.1 MA-Phi 1.1 MA-Phi 1.4 MA-Phi 1.4

1-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1	Kunzmann, P.

Empfohlene Literatur

Eichler, K.-D.: Philosophie der Freundschaft, Reclam Leipzig.

70089 Technikethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kunzmann, Peter

1-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal 144 Fürstengraben 1	Kunzmann, P.

Empfohlene Literatur

VDI (Verein Deutscher Ingenieure) (1991): Technikbewertung - Begriffe und Grundlagen (Richtlinie 3780). Düsseldorf. Bayertz, K. (Hg.) (1995): Verantwortung - Prinzip oder Problem? Darmstadt. Maring, M. (Hg.) (2009): Verantwortung in Technik und Ökonomie. Karlsruhe.

70125 Geschichte der Computerethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Achatz, Johannes

1-Gruppe	16.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1	Achatz, J.

70126 Medizinethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Knoepffler, Nikolaus

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 13:00 - 16:00		

Empfohlene Literatur

Beauchamp, T. L./Childress, J. F. 2009: Principles of Biomedical Ethics, 6. Aufl., Oxford (Oxford University Press). Knoepffler, N. 2010: Angewandte Ethik. Ein systematischer Leitfaden, Köln (Böhlau (UTB)) Knoepffler, N. 2004: Menschenwürde in der Bioethik, Berlin (Springer) Einschlägige Stichworte in: Korff, W. (u. a.) 2000: Lexikon der Bioethik, Gütersloh (Gütersloher Verlagshaus)

70127 Wirtschaftsethik und Methoden des Managements

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Knoepffler, Nikolaus

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Carl-Zeiß-Platz 12	Knoepffler, N.

Bemerkungen

Achtung! Der erste Veranstaltungstermin der Vorlesung findet in der Zwätzengasse 3, im Besprechungsraum Erdgeschoß statt. Die wöchentliche Vorlesung findet bis 16.5. statt. Hinzu kommt ein Pflichtblock vom 19.-22.6. jeweils 8-20 Uhr. Genauere Informationen hierzu erfolgen zum ersten Vorlesungstermin.

Empfohlene Literatur

Dietzfelbinger, D. 2004: Aller Anfang ist leicht. Unternehmens- und Wirtschaftsethik für die Praxis, 4. Aufl., München (Utz) Reyk Albrecht/ Nikolaus Knoepffler/ Klaus-M. Kodalle (Hg.) 2010: Korruption. Würzburg (K & N). Korff, W. u. a. (Hg.) 2000: Handbuch der Wirtschaftsethik I-IV, Gütersloh (Gütersoher Verlagshaus). Suchanek, A. 2007: Ökonomische Ethik, Tübingen (Mohr Siebeck, UTB). Ulrich, P. 2007: Integrative Wirtschaftsethik. Grundlagen einer lebensdienlichen Ökonomie, Bern (Haupt).

70131 Führungsethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Albrecht, Reyk

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1	Albrecht, R.

Empfohlene Literatur

Nikolaus Knoepffler/ Reyk Albrecht: 'Entwurf einer Führungsethik - ein Weg zu einem nachhaltigen unter-nehmerischen Wirken', Betriebswirtschaftliche Forschung und Praxis, 5, 2009, 465-478. Reyk Albrecht/ Nikolaus Knoepffler/ Klaus-M. Kodalle (Hg.) 2010: Korruption. Würzburg (K & N). Peter G. Northouse: „Leadership - Theory and Practice“, Sage 2007. Peter Ulrich: „Führungsethik - Ein grundrechteorientierter Ansatz“, Universität St. Gallen 2002.

70145 Feminist Care Ethics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Burmeister, Christiane

zugeordnet zu Modul LA-Phi 4.1 LA-Phi 4.2 MA-Phi 1.1 MA-Phi 1.1

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

Empfohlene Literatur

Einstiegsliteratur zur Vorbereitung: Schwickert, E.-M. (2000), Feminismus und Gerechtigkeit: über eine Ethik von Verantwortung und Diskurs, Berlin, Teil I Auszug der verwendeten Primärliteratur: Gilligan, C. (1991), Die andere Stimme, München. Kohlberg, L (1995), Die Psychologie der Moralentwicklung, Frankfurt/M. Noddings, N. (1984), Caring: A Feminine Approach to Ethics and Moral Education, Berkeley u.a. Nussbaum, M. (2002), Konstruktionen der Liebe, des Begehrens und der Fürsorge: drei philosophische Aufsätze, Stuttgart. Sherwin, S. (1992), No longer patient: feminist ethics and health care, Philadelphia.

70146 Doping und Wettbewerb

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Albrecht, Reyk

1-Gruppe	~~19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich~~	~~Do 09:00 - 12:00~~	Termin fällt aus !

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet im Besprechungsraum im Ergeschoß Zwätzengasse 3 statt.

Empfohlene Literatur

Reyk Albrecht „Doping und Wettbewerb. Eine ethische Reflexion“, Alber 2008 Frank Daumann „Die Ökonomie des Dopings“, Merus 2008 Tanja Haug „Doping – Dilemma des Leistungssports“, Merus 2006 Eckhard Meinberg „Dopingsports – im Brennpunkt der Ethik“, Merus 2006 Claudia Pawlenka „Sportethik“, Mentis 2004

70148 Hegels Rechtsphilosophie und Grundlagen von Ethik und Recht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Knoepffler, Nikolaus

1-Gruppe	17.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	

Bemerkungen

Zielgruppe: Das Seminar wendet sich an Stipendiaten des DFG-Graduiertenkollegs „Menschenwürde und Menschenrechte“ sowie an Doktoranden, die mit verwandten Themen beschäftigt sind.

70166 Tierschutz zwischen Ethik und Recht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kunzmann, Peter

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	

Bemerkungen

Dieses Seminar wendet sich an Doktoranden und Mitarbeiter des Lehrstuhls für Angewandte Ethik. Nach vorheriger Rücksprache mit dem Dozenten ist auch eine Teilnahme für Studierende möglich.

70167 Ethik in der Medizin

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Knoepffler, Nikolaus

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal HS Carl-Zeiß-Platz 12

70395 Einführung in die Medienethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Leiner, Martin

1-Gruppe	20.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 258a Fürstengraben 1

Kommentare

Medien wie Kultbild, Schauspiel, Brief, Buch, Flugblatt, Zeitung, Werbeplakat, Film, Radio, Fernsehen, Telefon, CD, Internet usw. bestimmen in vielen Hinsichten das, was Menschen glauben, denken und tun. Die Vorlesung möchte an konkreten Beispielen zeigen, wie mit dem Entstehen neuer Medien neue ethische Probleme aufkamen und wie sie bearbeitet wurden. In der ersten Stunde wird ein eigener Ansatz vorgestellt, der im Verlauf der Vorlesung in seiner Fähigkeit zur Entscheidung der medienethischen Fragen erprobt werden soll. Dabei soll auch an konkreten Beispielen gezeigt werden, wie das ideale Verantwortungsdreieck des Journalisten (Wahrheit und Relevanz der Information – öffentlicher Auftrag – Schutz der Würde derer, über die berichtet wird) durch ein Interessendreieck (Ökonomische Interessen des Blattes - Karriereinteresse des Journalisten – Politische Interessen) überlagert wird. Die Vorlesung wendet sich vorrangig an Studierende der Angewandten Ethik, dann auch an Studierende der Evangelischen Theologie und an alle anderen Interessenten.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: ca 1 Std. pro Woche

Nachweise

Teilnahmeschein/ mündliche oder schriftliche VorlesungsprüfungModule: BM ST 2 ET; BM WP 3 (ET); The E8

70396 Bernard Williams, Wahrheit und Wahrhaftigkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Leiner, Martin

zugeordnet zu Modul The L11 LA-Phi 2.3 LA-Phi 2.1 LA-Phi 2.4 LA-Phi 2.2

1-Gruppe	19.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum SR E004 Fürstengraben 6

Kommentare

Als eine Art Vermächtnis hat der bedeutende englische Ethiker Bernard Williams eine Abhandlung hinterlassen, die dafür Gründe anführt, dass in der Wahrheit zu leben und wahrhaftig zu sein unverzichtbar sind für menschliches Leben und Zusammenleben. Entgegen zynischen oder skeptischen Infragestellungen der Wahrheit will dieses Buch ein Heilmittel sein. Es näher zu studieren, dient nicht nur der Einführung in einen gehaltvollen zeitgenössischen Ansatz der philosophischen Ethik. Es ergeben sich zahlreiche Anregungen, die mit dem zu tun haben, der im Johannesevangelium sagt: „Ich bin dazu geboren und in die Welt gekommen, daß ich für die Wahrheit zeugen soll. Wer aus der Wahrheit ist, der höret meine Stimme“ (Joh 18,37).

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: ca. 5 Std./Woche

Nachweise

Hauptseminararbeit Module: The M 22; LA-Phi 2.1; LA-Phi 2.2; LA-Phi 2.3; LA-Phi 2.4; Modul 10.3/Ethik II (Wipäd.), The L11

Empfohlene Literatur

Bernard Williams, Wahrheit und Wahrhaftigkeit. Frankfurt/M: Suhrkamp 2003 (bitte diese Ausgabe oder das englische Original „Truth and truthfulness. Princeton University Press 2002 anschaffen). Eberhard Schockenhoff: Zur Lüge verdammt? Politik, Medien, Medizin, Justiz, Wissenschaft und die Ethik der Wahrheit. Freiburg i.Brsg.: Herder 2000 (gute Einführung in die Thematik); Vaclav Havel, Versuch in der Wahrheit zu leben. Reinbek b. Hamburg: rororo 2000.

70421 Realitätshunger und Konstruktivismus als Probleme der Medienethik und der Theologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Leiner, Martin

1-Gruppe	18.04.2012-20.07.2012 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 163 Fürstengraben 1

Kommentare

Während konstruktivistische Theorien in zahlreichen Wissenschaften, auch in der Theologie, immer größere Bedeutung gewinnen, stellt sich in der Gesellschaft ein immer größerer Hunger nach Realität ein. Die Empörung über Drehbücher („Skripted reality“) im Hintergrund von angeblichen Reality TV-Serien wie „Bauer sucht Frau“; der Niedergang der allzu durchschaubar vorabgesprochenen Talkshows und der weiterhin bestehende Erfolg von Nachrichtensendungen und Informationsjournalismus sind Symptome dieses Realitätshungers.
Die Übung will mit unterschiedlichen Formen des Konstruktivismus in der Theologie und in den Kommunikationswissenschaften vertraut machen, seine Leistungsfähigkeit diskutieren und weiter untersuchen, ob auf der Grundlage der neuen Suche nach Realität eine Alternative zum Konstruktivismus sinnvoll ist. Zur Veranstaltung gehört die Teilnahme am Thüringentag Medien und Ethik.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: ca. 2 Std.

Nachweise

schriftliche Stundengestaltung bzw. Aufsatz Module: BM ST 1 ET; BM ST 2 ET; BM WP 3 (ET); The B10; The B 4.3; The L 10; BM St 1 DO; BM WP 3 (DO); The M 22; Studierende der Kommunikationswissenschaften

Empfohlene Literatur

David Shields: Reality Hunger. Ein Manifest. München: Beck Verlag 2011 (Übersetzung des 2010 mit gleichem Titel erschienenen Kultbuchs); Siegfried J. Schmidt, der Diskurs des radikalen Konstruktivismus. Frankfurt/M: Suhrkamp 1987 (fast schon ein Klassiker der deutschen Diskussion); Andreas Klein/Ulrich H.J. Körtner (Hg.), Die Wirklichkeit als Interpretationskonstrukt? Herausforderungen konstruktivistischer Ansätze für die Theologie, Neukirchen-Vluyn 2011 (am ehesten zur Anschaffung empfohlen)

70422 Glaube, Widerstand und Vernichtung im KZ Auschwitz-Birkenau

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Exkursion 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Leiner, Martin / Prof. Dr. Dr. Petzold, Klaus
zugeordnet zu Modul	The B17

1-Gruppe	18.08.2012-25.08.2012 Blockveranstaltung + Sa und So	kA -

Kommentare

Interdisziplinäre Exkursion nach Polen Auschwitz auf Vernichtung zu reduzieren, entspricht nicht der Würde der Menschen, die dort unter den Verbrechen des Faschismus gelitten haben. Ihr Glaube, ihr Widerstand, ihre Verzweiflung gehören konstitutiv zu ihnen dazu. Die tieferen Dimensionen dieser Einsicht erschließen sich aber eher vor Ort, nicht aus der Distanz. Dasselbe gilt für die individuellen Differenzierungen und Ausdrucksformen, die in originalen Begegnungen mit Gegenständen und Menschen auf dem Gelände der Gedenkstätte möglich sind. Daher fahren wir hin, verweilen aber zu Beginn einige Tage in Kraków. Polen ist wesentlich mehr als Auschwitz. Vorbesprechung: 17.04.2012, 20 Uhr

Bemerkungen

Kosten: 249,- €; Theologiestudierende erhalten auf Antrag Zuschuss nach der Fahrt Anmeldung: bis 01.05.2012 unter petzold14@web.de; nach schriftlicher Zusage 49,- € an: Klaus Petzold, Kt-Nr.500 660, BLZ: 25650106, Sparkasse Nienburg

Nachweise

Hausarbeit Module: BM ST 1 ET; BM ST 2 ET; BM WP 3 (ET); The B10; The B 4.3; The L 10; The ASQ 3; The B17; ZM RP 1

Empfohlene Literatur

Manfred Wittmeier: Die Internationale Jugendbegegnungsstätte Auschwitz. Zur Pädagogik der Erinnerung in der politischen Bildung, Frankfurt/Main 1997. Michael Wermke: „Ihr sollt meine Zeugen sein...“. Biblische Impulse für eine Pädagogik der Erinnerung, in: Ders. (Hrsg.): Die Gegenwart des Holocaust. „Erinnerung“ als religionspädagogische Herausforderung, Münster 1997, S. 187-219. Martin Leiner: Zur theologischen Motivation im evangelisch-katholischen Widerstand gegen das Dritte Reich, in: Martin Leiner/Hildigund Neubert/ Ulrike Schacht/Thomas A. Seidel (Hrsg.): Gott mehr gehorchen als den Menschen, Göttingen 2005, S. 191-201.

70784 Moderne Medizin - ethische und rechtliche Fragen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Eberbach, Wolfram

1-Gruppe	01.06.2012-01.06.2012 Einzeltermin	Fr 15:30 - 19:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1
	02.06.2012-02.06.2012 Einzeltermin	Sa 09:00 - 12:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1
	15.06.2012-15.06.2012 Einzeltermin	Fr 15:30 - 19:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1
	16.06.2012-16.06.2012 Einzeltermin	Sa 09:00 - 12:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1

Bemerkungen

Die Vorbesprechung zum Blockseminar findet am 19.4. , 17.30 Uhr im Besprechungsraum Ethikzentrum, Zwätzengasse 3 statt.

Empfohlene Literatur

Knoepffler, N. 2009: Angewandte Ethik, UTB Knoepffler, N. 2004: Menschenwürdeinder Bioethik, Springer Sass, H.M. (Hrsg.) 1989: Medizin und Ethik, Reclam Kreß, H. 2003: Medizinische Ethik Bayertz, K. 1987: GenEthik, rororo Kettner, M. (Hrsg.) 2009: WunscherfüllendeMedizin Eberbach, W.H.2008: Die Verbesserungdes Menschen, Medizinrecht (MedR), S. 325 ff. Wienke, A./ Eberbach, W.H. (Hrsg.) 2009: Die Verbesserungdes Menschen Schöne-Seifert, B./ Talbot, D. (Hrsg.) 2009: Enhancement – Die ethische Debatte Schöne-Seifert, B./ Talbot, D. u.a., (Hrsg.) 2009: Neuro-Enhancement Knoepffler, N./ Savulescu, J. (Hrsg.) 2009: Der neue Mensch? Enhancement und Genetik, Alber Verlag Ach, J.S./ Pollmann, A. (Hrsg.) 2006: no body is perfect Eberbach, W.H. 2010: Kommt eine verbindliche “Gesundheitspflicht”? – Eine Territion, Medizinrecht (MedR), S. 756 ff. Daumann, F. 2008: Die Ökonomiedes Dopings Gerlinger, K./ Petermann, Th./ Sauter, A. 2008: Gendoping, TAB-Arbeitsbericht Nr. 124, 2008 Zukunftsreport: Individualisierte Medizin und Gesundheitssystem, Bundestags-Drucksache 16/ 12000, v. 17.2.2009 Deutscher Ethikrat, Forum Medizin v. 24.6.2009, Simultanmitschrift „Die Medizin nimmt`s persönlich – Möglichkeiten und Grenzender Individualisierung von Diagnose und Therapie Bundesgerichtshof, Urteildes 5. Strafsenats v. 6.7.2010 zur Präimplantationsdiagnostik – PID – veröffentl. etwa in Neue Juristische Wochenschrift (NJW) 2010, S. 2672 ff. Veröffentlichungen zuden Themen auch von: - Nationaler Ethikrat - Deutscher Ethikrat - Büro für Technikfolgen-Abschätzung beim Deutschen Bundestag - TAB

70795 Ethische und philosophische Fragen des Human Enhancement

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Münch, Nikolai Wolfram

1-Gruppe	~~16.04.2012-20.07.2012 wöchentlich~~	~~Mo~~ -		Termin fällt aus !
	~~18.05.2012-18.05.2012 Einzeltermin~~	~~Fr~~ ~~10:00 - 15:00~~		Termin fällt aus !
	18.05.2012-18.05.2012 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00	Seminarraum 270 Fürstengraben 1	
	~~08.06.2012-08.06.2012 Einzeltermin~~	~~Fr~~ ~~10:00 - 15:00~~		Termin fällt aus !
	08.06.2012-08.06.2012 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00	Seminarraum 270 Fürstengraben 1	
	09.06.2012-09.06.2012 Einzeltermin	Sa 09:00 - 13:00	Seminarraum 270 Fürstengraben 1	
	~~06.07.2012-06.07.2012 Einzeltermin~~	~~Fr~~ ~~10:00 - 12:00~~		Termin fällt aus !
	06.07.2012-06.07.2012 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00	Seminarraum 270 Fürstengraben 1	
	07.07.2012-07.07.2012 Einzeltermin	Sa 09:00 - 13:00	Seminarraum 270 Fürstengraben 1	
	~~13.07.2012-13.07.2012 Einzeltermin~~	~~Fr~~ ~~10:00 - 12:00~~		Termin fällt aus !

Empfohlene Literatur

Einen ersten Einblick in das Thema verschaffen z.B. die Texte: • Ach, Johann S.: Enhancement. In: Bohlken/Thies (Hg.): Handbuch Anthropologie. Stuttgart/Weimar, 2009 S. 107-114. • Fuchs, Michael: Enhancement. In: Korff/Beck/Mikat (Hg.): Lexikon der Bioethik. Gütersloh, 1998 S. 604f. • Murray, Thomas M.: Enhancement. In: Steinbock (Hg.): TheOxfordHandbook of Bioethics.Oxford u.a., 2007 S. 491-515. • Knoepffler, Nikolaus: Angewandte Ethik. Ein systematischer Leitfaden. Köln u.a., 2009 S. 233-239. Hinweise auf weiterführende Literatur erfolgen im Seminar.

Nummern-register:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

Veranstaltungs--nummer	Seite
10158	135
10284	124
12154	53
12155	53
12242	70
12344	251
12614	54
12614	84
12614	90
12842	147
12908	125
12910	126
12924	140
13567	148
13573	124
13573	126
13574	144
13574	148
13715	127
14517	251
14925	118
14925	141
15092	114
15092	136
15304	57
15304	90
15696	213
15696	237
15714	83
15743	29
15903	24
15903	31
15989	240
16117	58
16125	86
16125	92
16152	58
16154	118
16158	118
16159	119
16160	119
16170	86
16170	92
17421	29
17742	136
17754	137
17768	123
17768	144
17768	149
17784	137
17834	119
17836	120
17915	55
17915	98
17921	114
17921	141
17932	120
18021	121
18374	122
18377	142
18459	142
21559	8
21559	21
21559	80
21581	52
21582	53
21597	83
21601	86
21602	65
21615	127
21683	128
21972	83
21992	143
22055	145
22367	132
22501	10
22576	128
23303	137
26424	338
27697	59
30821	56
30821	65
30822	56
30822	66
30854	128
31011	71
31011	81
31014	16
31014	31
31014	76
31148	71
31150	62
31151	62
31288	54
31437	129
31451	85
31451	96
31676	122
31698	28
31698	47
31698	74
31698	77
32032	114
32763	129
35774	214
35774	237
36304	65
36844	132
36844	135
36844	145
36844	149
37184	84
37603	138
37639	20
37639	76
40631	160
40631	190
40760	74
40822	109
40823	112
40951	130
41322	138
41426	14
41426	36
41429	36
41519	60
41645	179
41645	241
41649	180
41649	241
41696	56
41696	66
41699	71
41699	81
41807	239
41928	8
41928	16
41928	19
41928	76
41939	49
41943	50
41948	50
41951	51
41955	66
41962	79
41990	71
41990	81
42005	43
42005	88
42006	43
42006	88
42006	91
42040	62
42041	63
42042	63
42043	64
42206	110
42229	67
42230	67
42298	72
42298	80
42298	81
42381	115
42382	115
45219	143
45262	139
45304	207
45304	241
45305	208
45305	242
45306	208
45306	242
45710	47
45759	40
45793	238
46185	26
46286	131
46286	133
46288	133
46295	115
46295	139
46407	8
46409	48
46844	131
50376	77
50376	82
50377	77
50377	82
50460	52
50460	91
50537	67
50538	10
50771	61
51093	40
51099	116
51113	133
51116	139
51120	134
51161	42
51161	92
51177	145
51177	150
51346	383
51548	39
51548	49
51548	51
51548	85
51548	87
51548	93
51553	87
51553	93
51554	51
51595	48
51680	48

Veranstaltungs--nummer	Seite
55033	116
55034	146
55034	150
55035	134
55038	11
55040	11
55042	24
55043	25
55053	30
55055	30
55242	380
55483	365
55483	368
55483	375
55483	378
55528	78
55530	75
55796	48
55911	99
59172	380
59173	349
59436	152
59436	182
59600	252
59668	116
59784	140
59818	57
59818	67
59838	14
59838	22
59838	72
59838	94
59841	15
59841	73
59841	94
59858	19
59858	37
59858	73
59858	85
59858	95
59870	17
59870	32
59870	82
60111	32
60135	15
60135	21
60135	27
60162	15
60162	21
60163	16
60163	22
60163	35
60164	25
60171	43
60171	74
60171	77

Veranstaltungs--nummer	Seite
60171	88
60171	89
60290	54
60303	383
60309	384
60312	386
60312	389
60313	386
60313	389
60314	384
60315	386
60315	390
60355	385
60356	387
60356	390
60358	385
60359	387
60359	390
60362	387
60362	391
60363	388
60363	391
60382	392
60428	352
60431	101
60431	107
60431	110
60722	64
60723	64
60784	11
60786	12
60787	23
60804	13
60804	37
60805	19
60805	38
60807	17
60810	32
60811	35
60812	9
60812	17
60812	33
60812	75
60812	79
60822	113
60911	38
61041	116
61042	117
64062	100
64680	59
64683	38
64711	68
64761	102
64761	106
64761	110
64826	388

Veranstaltungs--nummer	Seite
64831	388
64835	388
65035	9
65066	68
65171	68
65325	117
65398	108
65399	113
65622	68
65727	229
65790	146
69673	357
69677	365
69677	374
69677	376
69677	379
69694	368
69699	366
69699	368
69699	377
69699	379
69700	359
69702	350
69702	350
69702	359
69702	361
69702	362
69702	372
69703	351
69703	362
69703	373
69708	373
69792	167
69792	169
69792	197
69792	199
69793	211
69793	230
69795	211
69795	231
69796	212
69797	213
69800	168
69800	198
69822	314
69823	167
69823	170
69823	197
69823	200
69859	159
69859	189
69862	151
69862	341
69863	244
69864	244
69864	343

Veranstaltungs--nummer	Seite
69896	218
69909	219
69915	219
69916	220
69942	167
69942	197
69947	180
69947	209
69949	210
69953	181
69954	182
69955	210
69973	41
69974	27
69975	95
70000	245
70000	342
70016	10
70016	12
70019	246
70019	344
70021	246
70021	344
70022	246
70022	344
70023	247
70023	345
70025	305
70025	309
70025	333
70026	248
70026	346
70027	248
70027	346
70057	249
70057	347
70058	250
70058	348
70059	151
70059	252
70059	341
70088	392
70089	392
70095	253
70096	253
70097	254
70098	254
70099	254
70100	255
70102	255
70103	256
70104	257
70106	257
70107	257
70108	258
70109	259

Veranstaltungs--nummer	Seite
70110	270
70110	287
70110	292
70111	259
70112	260
70116	69
70117	96
70119	96
70120	96
70121	97
70122	97
70123	98
70125	393
70126	393
70127	393
70128	260
70129	261
70130	262
70131	394
70132	262
70133	263
70134	264
70135	264
70145	394
70146	394
70148	395
70166	395
70167	395
70195	352
70198	353
70200	353
70204	354
70208	354
70209	355
70210	356
70212	356
70218	12
70220	61
70222	60
70224	60
70227	41
70231	35
70233	33
70234	33
70235	23
70237	39
70287	215
70288	216
70295	258
70298	265
70299	266
70303	266
70304	267
70305	267
70306	271
70306	286

Veranstaltungs--nummer	Seite
70306	292
70306	324
70308	271
70308	286
70308	292
70308	325
70309	271
70309	287
70309	293
70309	325
70310	272
70310	288
70310	293
70310	326
70395	395
70396	396
70421	396
70422	397
70433	272
70433	290
70433	293
70433	326
70434	273
70434	286
70434	294
70434	326
70435	273
70435	291
70435	295
70435	327
70436	274
70436	296
70436	305
70436	310
70436	334
70437	274
70437	296
70437	306
70437	310
70437	334
70439	275
70439	296
70439	306
70439	311
70439	335
70441	275
70441	297
70441	306
70441	311
70441	335
70442	276
70442	297
70442	307
70442	312
70442	336
70444	276

Veranstaltungs--nummer	Seite
70444	288
70444	298
70444	328
70445	277
70445	289
70445	298
70445	328
70446	277
70446	289
70446	299
70446	329
70447	278
70447	283
70447	300
70447	321
70447	330
70448	278
70448	283
70448	300
70448	322
70448	330
70449	324
70449	338
70450	324
70450	338
70451	269
70451	339
70452	244
70452	269
70452	339
70453	269
70453	339
70455	339
70456	340
70457	270
70457	340
70458	270
70458	340
70459	340
70460	57
70460	69
70461	18
70461	34
70462	20
70474	69
70476	70
70477	70
70488	279
70488	284
70488	301
70488	322
70488	331
70489	281
70489	303
70489	308
70489	312

Veranstaltungs--nummer	Seite
70489	336
70490	281
70490	291
70490	303
70490	333
70575	18
70575	25
70576	18
70579	20
70579	39
70604	44
70605	44
70606	45
70607	45
70609	9
70610	22
70611	25
70612	89
70613	46
70613	79
70613	90
70748	102
70753	171
70753	201
70753	229
70754	214
70754	237
70784	398
70795	398
70812	108
70812	111
70828	389
70828	391
70844	108
70847	102
70849	99
70849	109
70852	370
70852	380
70856	371
70856	381
70864	217
70865	99
70866	160
70866	191
70867	99
70868	161
70868	191
70869	162
70869	192
70870	163
70870	193
70871	223
70872	223
70873	153
70873	183

Veranstaltungs--nummer	Seite
70874	153
70874	183
70875	154
70875	184
70876	154
70876	184
70877	155
70877	185
70878	155
70878	185
70879	156
70879	186
70880	156
70880	186
70881	157
70881	187
70882	157
70882	187
70883	158
70883	188
70884	158
70884	188
70885	171
70886	173
70887	173
70888	172
70889	201
70890	202
70891	232
70892	214
70892	237
70938	175
70938	203
70938	232
70938	318
70953	175
70953	203
70953	233
70953	319
70954	176
70954	204
70954	233
70954	319
70955	177
70955	205
70955	234
70956	175
70956	203
70956	230
70956	320
70957	238
70958	177
70958	205
70958	235
70958	320
70959	178

Veranstaltungs--nummer	Seite
70959	206
70959	235
70960	178
70960	206
70960	236
70965	357
70965	366
70965	369
70965	377
70997	46
70997	101
71056	250
71056	348
71136	42
71142	26
71142	34
71142	75
71142	78
71147	23
71147	39
71147	78
71161	314
71164	12
71164	13
71165	28
71166	28
71181	315
71226	164
71226	194
71227	165
71227	195
71231	166
71231	196
71237	214
71237	238
71250	222
71251	222
71252	224
71252	227
71253	225
71254	226
71255	228
71257	228
71259	221
71270	228
71270	239
71327	315
71345	174
71408	218
71408	240
71430	363
71430	364
71430	364
71430	367
71430	369
71430	370

Veranstaltungs--nummer	Seite
71430	372
71430	375
71430	375
71430	378
71485	281
71485	303
71485	308
71485	312
71485	336
71490	103
71491	105
71505	315
71505	358
71509	316
71528	316
71530	317
71534	317
71538	318
71606	360
71614	341
71757	351
71757	359
71757	360
71757	361
71757	362
71757	363
71800	282
71800	304
71800	308
71800	313
71800	337
71850	268
71867	100
71867	107
71869	106
71869	111
71896	103
71928	105
72037	104
72117	385
72348	9
72353	240
9512	123
9670	147

Veranstaltungstitel:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

Veranstaltungtitel	Seite
"Entgrenzt" oder "kompakt"? Städtebauliche Leitbilder und Urbanität in zwei Diktaturen (mit Beispielen aus Thüringen)	266
"Freies Üben" - Tischtennis	116
"The Simpsons" und die amerikanische Gegenwartspolitik	175
"The Simpsons" und die amerikanische Gegenwartspolitik	203
"The Simpsons" und die amerikanische Gegenwartspolitik	232
"The Simpsons" und die amerikanische Gegenwartspolitik	318
Akkulturationsprozesse und interethnische Beziehungen im Schulkontext	45
Aktuelle Entwicklungen und Debatten der Politikdidaktik	223
Aktuelle Theorieentwicklung der Sozialen Arbeit	102
Aktuelle Theorieentwicklung der Sozialen Arbeit	106
Aktuelle Theorieentwicklung der Sozialen Arbeit	110
Allgemeine Psychologie: Einführung	96
Allgemeine Psychologie: Einführung; Modul P2, PsyN-P2	85
Allgemeine Psychologie: Einführung; Modul P2, PsyN-P2	96
Alliance Theory and International Politics	216
Analyse gesellschaftlicher Kommunikation und Öffentlichkeit ÖK-A1	388
Analyse politischer Kommunikation und Öffentlichkeit (Projekt) ÖK-A3	386
Analyse politischer Kommunikation und Öffentlichkeit (Projekt) ÖK-A3	390
Anforderungen an der Lehrer/innen-Beruf oder „Der Lehrer als Sisyphus”?	112
Ansätze und Methoden der außerschulischen politischen Bildung	225
Applied Methodology	84
Arbeitskraft als Ware. Theorie flexibler Arbeitsmärkte	257
Arbeitslosigkeit aus soziologischer Perspektive	258
Arbeitsmarkt und soziale Ungleichheit	256
Arbeitsmigration und Integration	271
Arbeitsmigration und Integration	286
Arbeitsmigration und Integration	292
Arbeitsmigration und Integration	324
Arbeitspsychologie	43
Arbeitspsychologie	74
Arbeitspsychologie	77
Arbeitspsychologie	88
Arbeitspsychologie	89
Ausgewählte Aspekte der Trainingswissenschaft	135
Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs B)	87
Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs B)	93
Außenpolitikanalyse	162
Außenpolitikanalyse	192
BA-/MA-/Magistrandenkolloquium	244
BA-/MA-/Magistrandenkolloquium	269
BA-/MA-/Magistrandenkolloquium	339
Bachelorarbeit Allgemeine Psychologie I	40
Bachelorkolloquium für Abschlussarbeiten	99
Bachelorpropädeutikum Allgemeine Psychologie II	48
Basiswissen Erziehungswissenschaft, Jenaer Modell	380
Begleitseminar Praxissemester Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht 1 (VDA 1 - LAJM)	133
Begleitveranstaltung zum Praxissemester	222
Begleitveranstaltung zum Praxissemester	222
Beratung in pädagogischen Interaktionen	102
Beratung und Coaching	42
Bernard Williams, Wahrheit und Wahrhaftigkeit	396
Bevoelkerung und Politik auf Distanz: Repraesentation in der Krise?	267
Beziehungen zwischen Arbeit-Freizeit-Familie	27
Bildung, Ausbildung und Berufsleben in der Emerging Adulthood	45
Bildungsbegriff und Bildungskonzeptionen – Comenius, Rousseau, Pestalozzi, GutsMuths, Becker und Humboldt	357
Bildungsbegriff und Bildungskonzeptionen – Comenius, Rousseau, Pestalozzi, GutsMuths, Becker und Humboldt	366
Bildungsbegriff und Bildungskonzeptionen – Comenius, Rousseau, Pestalozzi, GutsMuths, Becker und Humboldt	369
Bildungsbegriff und Bildungskonzeptionen – Comenius, Rousseau, Pestalozzi, GutsMuths, Becker und Humboldt	377
Biologische Psychologie II	52
Biomechanik der Sportarten (SPW-BM) / Bewegung und Leistung (DB-H-BL)	147
Biomechanik der Sportgeräte SPW-BM (DB-H-BM)	148
Blackout Kontinent Afrika	163
Blackout Kontinent Afrika	193
Bruno Latours Soziologie der Assoziationen	246
Bruno Latours Soziologie der Assoziationen	344
Chancen und Risiken korporatistischer Interessenvermittlung im „Organized” und im „Disorganized Capitalism”	279
Chancen und Risiken korporatistischer Interessenvermittlung im „Organized” und im „Disorganized Capitalism”	284
Chancen und Risiken korporatistischer Interessenvermittlung im „Organized” und im „Disorganized Capitalism”	301
Chancen und Risiken korporatistischer Interessenvermittlung im „Organized” und im „Disorganized Capitalism”	322

Veranstaltungtitel	Seite
Chancen und Risiken korporatistischer Interessenvermittlung im „Organized” und im „Disorganized Capitalism”	331
Charakter und Habitus	259
Comparative Parliamentarism: Elites and Institutions	277
Comparative Parliamentarism: Elites and Institutions	289
Comparative Parliamentarism: Elites and Institutions	299
Comparative Parliamentarism: Elites and Institutions	329
Critical Realism - ein neues Paradigma fuer kritische Gesellschaftstheorie?	281
Critical Realism - ein neues Paradigma fuer kritische Gesellschaftstheorie?	303
Critical Realism - ein neues Paradigma fuer kritische Gesellschaftstheorie?	308
Critical Realism - ein neues Paradigma fuer kritische Gesellschaftstheorie?	312
Critical Realism - ein neues Paradigma fuer kritische Gesellschaftstheorie?	336
Critiques of the Concept of Society in Radical Political Thought	282
Critiques of the Concept of Society in Radical Political Thought	304
Critiques of the Concept of Society in Radical Political Thought	308
Critiques of the Concept of Society in Radical Political Thought	313
Critiques of the Concept of Society in Radical Political Thought	337
Das Kirchenjahr in Schule und Gemeinde	353
Demokratisches Denken und Politische Kultur in der Weimarer Republik	178
Demokratisches Denken und Politische Kultur in der Weimarer Republik	206
Demokratisches Denken und Politische Kultur in der Weimarer Republik	236
Der Eindimensionale Mensch	357
Der Fremde, der Gast, der Gastarbeiter - Versuch einer Differenzierung	260
Deskriptive Statistik T	252
Deskriptive Statistik Ü	251
Deskriptive Statistik V	251
Diagnostikseminar	38
Dialektik und Gesellschaft bei Hegel	276
Dialektik und Gesellschaft bei Hegel	297
Dialektik und Gesellschaft bei Hegel	307
Dialektik und Gesellschaft bei Hegel	312
Dialektik und Gesellschaft bei Hegel	336
Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung	219
Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung	219
Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung	220
Die Außenpolitik der BRD 1949-2011	160
Die Außenpolitik der BRD 1949-2011	190
Die Europäische Union: Institutionelles System und Policy.Making	167
Die Europäische Union: Institutionelles System und Policy.Making	170
Die Europäische Union: Institutionelles System und Policy.Making	197
Die Europäische Union: Institutionelles System und Policy.Making	200
Die Grenzen realistischer Erklärungskraft? Internationale Organisationen: Akteure, Strukturen, Mechanismen	166
Die Grenzen realistischer Erklärungskraft? Internationale Organisationen: Akteure, Strukturen, Mechanismen	196
Diffuse Sozialbeziehungen im virtuellen Raum	271
Diffuse Sozialbeziehungen im virtuellen Raum	287
Diffuse Sozialbeziehungen im virtuellen Raum	293
Diffuse Sozialbeziehungen im virtuellen Raum	325
Dimensionen gesellschaftlicher Öffentlichkeit	248
Dimensionen gesellschaftlicher Öffentlichkeit	346
Diskontinuierliche Erwerbsverlaeufe II	254
Diskussionsrunde Bewegungswissenschaft	137
DMÜ + Trainingswissenschaftliche Grundlagen - Lehrgangssport (KiteSurfen)	143
DMÜ Schwimmen Brust	114
DMÜ Schwimmen Brust	141
DMÜ und TWG Badminton	119
DMÜ und TWG Basketball	119
DMÜ und TWG Fitness 2 (Kraft)	123
DMÜ und TWG Fitness 2 (Kraft)	144
DMÜ und TWG Fitness 2 (Kraft)	149
DMÜ und TWG Fußball	118
DMÜ und TWG Handball	120
DMÜ und TWG Hockey	120
DMÜ und TWG Judo	122
DMÜ und TWG Outdoor Cycling (Mountainbiking)	118
DMÜ und TWG Outdoor Cycling (Mountainbiking)	141
DMÜ und TWG Tennis	123
DMÜ und TWG Tischtennis	118
DMÜ und TWG Volleyball	119
Doing Capitalism	273
Doing Capitalism	291
Doing Capitalism	295
Doing Capitalism	327
Doktoranden-/Forschungs-kolloquium	269
Doktoranden-/Forschungs-kolloquium	339
Doktorandenseminar und qualitative Unterrichtsforschung	228
Doktorandenseminar und qualitative Unterrichtsforschung	239
Doping und Wettbewerb	394
Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	385
Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	385
Einführung in die Bibliotheksarbeit - Infoveranstaltungen	100
Einführung in die Bibliotheksarbeit - Infoveranstaltungen	107
Einführung in die Entwicklungspsychologie II	57
Einführung in die Entwicklungspsychologie II	90
Einführung in die Gesundheitspsychologie	35
Einführung in die Internationalen Beziehungen	159

Veranstaltungtitel	Seite
Einführung in die Internationalen Beziehungen	189
Einführung in die Internationale Politische Ökonomie (IPÖ)	160
Einführung in die Internationale Politische Ökonomie (IPÖ)	191
Einführung in die Medienethik	395
Einführung in die Professionalisierungstheorie	270
Einführung in die Professionalisierungstheorie	287
Einführung in die Professionalisierungstheorie	292
Einführung in die quantitative Forschung	100
Einführung Sportrecht	129
Empirierpraktikum	69
Empirisches Forschungsseminar 2	68
Empirisches Forschungsseminar 2	68
Empirisches Forschungsseminar 2	69
Empirisches Forschungsseminar 2	70
Empirisches Forschungsseminar 2	70
Empirisches Forschungsseminar 2: Audiovisuelle Integration in der Personenwahrnehmung	57
Empirisches Forschungsseminar 2: Audiovisuelle Integration in der Personenwahrnehmung	69
Empirisches Forschungsseminar 2: Die Rolle von Aufmerksamkeit bei Gesichterwahrnehmung	71
Empirisches Forschungsseminar 2: Die Rolle von Aufmerksamkeit bei Gesichterwahrnehmung	81
Empirisches Forschungsseminar 2: Implizite Emotionsregulation	68
Empirisches Forschungsseminar 2: Individuelle Unterschiede im Erkennen von Gesichtern	56
Empirisches Forschungsseminar 2: Individuelle Unterschiede im Erkennen von Gesichtern	66
Empirisches Forschungsseminar 2: Mentale Repräsentation von Personengruppen	57
Empirisches Forschungsseminar 2: Mentale Repräsentation von Personengruppen	67
Empirisches Forschungsseminar 2: Wiederholungseffekte in der Wahrnehmung von Gesichtern	56
Empirisches Forschungsseminar 2: Wiederholungseffekte in der Wahrnehmung von Gesichtern	65
Empirisches Forschungsseminar 2: Zyklische Schwankungen in der Wahrnehmung sozialer Signale	56
Empirisches Forschungsseminar 2: Zyklische Schwankungen in der Wahrnehmung sozialer Signale	66
Empirisches Forschungsseminar 2 Entwicklungspsychologie	65
Empirisches Forschungsseminar Biologische Psychologie	65
Empirisches Forschungsseminar II-Altersdiskriminierung	68
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie II, Kurs A	66
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie II, Kurs B	67
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie II, Kurs C	67

Veranstaltungtitel	Seite
Empra Diff. Psy.	67
Englisch fuer Sozialwissenschaftler_innen	244
Entspannungsverfahren	146
Entwicklungsberatung	41
Entwicklungskontext: Freizeit	59
Entwicklungsübergänge im Erwachsenenalter NF	86
Entwicklungsübergänge im Erwachsenenalter NF	92
Entwicklungszusammenarbeit zwischen Anspruch und Wirklichkeit in Europa	181
Environmental Psychology	15
Environmental Psychology	21
Environmental Psychology	27
Erste-Hilfe bei Sportverletzungen	131
Erziehung und Sozialisation in der Familie	46
Erziehung und Sozialisation in der Familie	79
Erziehung und Sozialisation in der Familie	90
Ethik in der Medizin	395
Ethische und philosophische Fragen des Human Enhancement	398
Europa - Idee und Realität - Exkursion nach Luxemburg und Straßburg	180
Europa - Idee und Realität - Exkursion nach Luxemburg und Straßburg	209
Europäische Entwicklungszusammenarbeit im Vergleich	210
Europäische Parteiensysteme im Vergleich	171
Europäische Parteiensysteme im Vergleich	201
Europäische Parteiensysteme im Vergleich	229
Evaluation psychosozialer Maßnahmen	60
Evaluationsdesigns und Analysemethoden (M-PSY-MDMV206)	23
Evaluation und Diagnostik bei Intervention und Psychotherapie	61
Evangelische Heilige im RU der Regelschule/Sek. I	353
Examenskolloquium	106
Examenskolloquium	111
Examenskolloquium	386
Examenskolloquium	386
Examenskolloquium	387
Examenskolloquium	389
Examenskolloquium	389
Examenskolloquium	390
Examenskolloquium (Lehramt alt)	115
Examenskolloquium (Lehramt alt)	139
Externalisierende Störungen	29
Extremismusprävention in der politischen Bildung und qualitative politikdidaktische Forschung	224
Extremismusprävention in der politischen Bildung und qualitative politikdidaktische Forschung	227
Facing Faithless - Aufbau einer E-Health-Plattform	350
Facing Faithless - Aufbau einer E-Health-Plattform	350
Facing Faithless - Aufbau einer E-Health-Plattform	359
Facing Faithless - Aufbau einer E-Health-Plattform	361
Facing Faithless - Aufbau einer E-Health-Plattform	362
Facing Faithless - Aufbau einer E-Health-Plattform	372
fallbasiertes Überblicksseminar "Case Study IV"	43
fallbasiertes Überblicksseminar "Case Study IV"	88

Veranstaltungtitel	Seite
fallbasiertes Überblicksseminar "Case Study V"	43
fallbasiertes Überblicksseminar "Case Study V"	88
fallbasiertes Überblicksseminar "Case Study V"	91
Familie und Sozialisation	260
Feminist Care Ethics	394
Förderkurs Schwimmen	116
Forschungsarbeiten am Lehrstuhl	351
Forschungsarbeiten am Lehrstuhl	359
Forschungsarbeiten am Lehrstuhl	360
Forschungsarbeiten am Lehrstuhl	361
Forschungsarbeiten am Lehrstuhl	362
Forschungsarbeiten am Lehrstuhl	363
Forschungskolloquium	9
Forschungskolloquium	33
Forschungskolloquium	74
Forschungskolloquium	99
Forschungskolloquium	214
Forschungskolloquium	214
Forschungskolloquium	237
Forschungskolloquium	237
Forschungskolloquium	340
Forschungskolloquium/Oberseminar	213
Forschungskolloquium/Oberseminar	237
Forschungskolloquium Abschlussarbeiten für Magister und Bachelor	99
Forschungskolloquium Abschlussarbeiten für Magister und Bachelor	109
Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie II	20
Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie II	76
Forschungskolloquium der Entwicklungspsychologie	83
Forschungskolloquium des Lehrstuhls für Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie	9
Forschungskolloquium für Examenskandidaten	214
Forschungskolloquium für Examenskandidaten	238
Forschungskolloquium für Examenskandidaten	240
Forschungskolloquium Päd.	9
Forschungskolloquium zum Thema "Max Weber"	365
Forschungskolloquium zum Thema "Max Weber"	368
Forschungskolloquium zum Thema "Max Weber"	375
Forschungskolloquium zum Thema "Max Weber"	378
Forschungsmethoden (FB Sportökonomie)	130
Forschungsmethodik (Sportpsychologie,Sportpädagogik,Sportgeschichte) Vorlesung	126
Forschungsmethodik (Sportpsychologie/ Sportgeschichte/Sportpädagogik) Übung	125
Forschungsorientierte Vertiefung Biologische Psychologie: Methoden der Biologischen Psychologie II	83
Forschungspraktisches Seminar II	79
Frankreich im Wahljahr 2012	174
Freiheit und Demokratie. Eine rechtsphilosophische Debatte in der Weimarer Republik	315
Freiheit und Demokratie. Eine rechtsphilosophische Debatte in der Weimarer Republik	358
Freundschaft	392
Führungsethik	394

Veranstaltungtitel	Seite
Fußball Wahlfachvertiefung -STD/Theorie	140
Generation Facebook im Klassenzimmer: Vom Sinn und Nutzen digitaler Internetmedien im Politikunterricht	223
Gerätturnen - Förderkurs	117
Gerechtigkeit und Privateigentum. Philosophische und juristische Perspektiven	317
Geschichte der Computerethik	393
Geschichte und Soziologie der Prostitution	264
Geschlechterverhaeltnisse im flexiblen Kapitalismus	278
Geschlechterverhaeltnisse im flexiblen Kapitalismus	283
Geschlechterverhaeltnisse im flexiblen Kapitalismus	300
Geschlechterverhaeltnisse im flexiblen Kapitalismus	321
Geschlechterverhaeltnisse im flexiblen Kapitalismus	330
Gesellschaft findet Stadt	259
Gesellschaftsdiagnose und Gesellschaftskritik	270
Gesellschaftsdiagnose und Gesellschaftskritik	340
Gesellschaft und Religion (LGK)	368
Gesetz und Gewissen	314
Gesundheit als Bildungsziel allgemeiner Erwachsenenbildung	380
Gesundheitsförderung in der Schule	61
Glaube, Widerstand und Vernichtung im KZ Auschwitz-Birkenau	397
Global Citizenship	177
Global Citizenship	205
Global Citizenship	235
Global Citizenship	320
Globalisierung, Europäisierung und Regionalisierung: wie grenzüberschreitende Kooperation, makroregionale Integration und interregionale Netzwerke Europas Geographie verändern.	208
Globalisierung, Europäisierung und Regionalisierung: wie grenzüberschreitende Kooperation, makroregionale Integration und interregionale Netzwerke Europas Geographie verändern.	242
Gott und das Böse als Thema im RU	354
Graduiertenseminar	339
Grundlagen der Medienökonomie KW-P-MEDÖK	384
Grundlagen der Sportpädagogik	128
Grundlagen medialer Kommunikation KW-P-GK	383
Grundlagen Sportmanagement	128
Grundlegende und angewandte Aspekte der Wahrnehmung (Basic and Applied Aspects of Perception)	14
Grundlegende und angewandte Aspekte der Wahrnehmung (Basic and Applied Aspects of Perception)	22
Grundlegende und angewandte Aspekte der Wahrnehmung (Basic and Applied Aspects of Perception)	72
Grundlegende und angewandte Aspekte der Wahrnehmung (Basic and Applied Aspects of Perception)	94
Gruppenliste 4 Kampf 2011	116
Gutachten	10
Gutachten	12

Veranstaltungtitel	Seite
Gutachtenerstellung M-PSY-A105	10
Gutachtenerstellung M-PSY-A105	10
Habermas' Schriften zur Demokratie	318
Handlungsmuster in armen Familien II	254
Hegels Rechtsphilosophie und Grundlagen von Ethik und Recht	395
Heideggers phänomenologische Ethik	315
Helfer Eignungsprüfung	117
Helmuth Plessner: Die Stufen des Organischen und der Mensch	316
Historische Soziologie: DDR-Eliten - Rekrutierung, Legitimation, Privilegien	277
Historische Soziologie: DDR-Eliten - Rekrutierung, Legitimation, Privilegien	289
Historische Soziologie: DDR-Eliten - Rekrutierung, Legitimation, Privilegien	298
Historische Soziologie: DDR-Eliten - Rekrutierung, Legitimation, Privilegien	328
Höhere Statistik (SPW-MET-MA) - Statistik II (DP-H-BM)	144
Höhere Statistik (SPW-MET-MA) - Statistik II (DP-H-BM)	148
HS Der Föderalismus als wesentliches Strukturelement des politischen Systems in Deutschland und in Russland	171
HS Empirische Demokratieforschung	202
HS Europäische Union und Demokratie	201
HS Parteien und Parteiensysteme im Wandel	172
HS Persönlichkeit und Politik	173
HS Transformationsprozesse der politischen Systeme in Osteuropa	173
Human Capital	271
Human Capital	286
Human Capital	292
Human Capital	325
Human development in times of social change	26
Human Security	211
Human Security	230
Identitätsentwicklung über die Lebensspanne	58
Implizite Messung kognitiver Prozesse und Strukturen	20
Implizite Messung kognitiver Prozesse und Strukturen	39
Im Zentrum der Krise? Flexibles Arbeiten in der Automobilwirtschaft II	254
Individualisierung - die Geschichte eines Konzeptes	250
Individualisierung - die Geschichte eines Konzeptes	348
Individuelle Bildungsplanung	102
Individuelle Bildungsplanung	108
Informationsveranstaltung Bachelor (2. Semester)	99
Innovation and Change: Markets, Management and Public Policy	208
Innovation and Change: Markets, Management and Public Policy	242
Institutionen im Transformationsprozess: Ostdeutschland und Polen im Vergleich	273
Institutionen im Transformationsprozess: Ostdeutschland und Polen im Vergleich	286
Institutionen im Transformationsprozess: Ostdeutschland und Polen im Vergleich	294
Institutionen im Transformationsprozess: Ostdeutschland und Polen im Vergleich	326
Institutskolloquium	338
Integrative Forschung	12
Interkulturelle Personalarbeit	28
Internalisierende Störungen	29
Internationale Organisationen: Die Vereinten Nationen	167
Internationale Organisationen: Die Vereinten Nationen	168
Internationale Organisationen: Die Vereinten Nationen	169
Internationale Organisationen: Die Vereinten Nationen	197
Internationale Organisationen: Die Vereinten Nationen	198
Internationale Organisationen: Die Vereinten Nationen	199
Internationales Online-Seminar: Erwachsenenbildung im europäischen Vergleich am Beispiel von Deutschland und Ungarn	349
Interreligiöse Kompetenz	356
Interventionen im schulischen Kontext	23
Item-Response-Theorie (M-PSY-A101)	11
Judo Wahlfachvertiefung - STD/Theorie	142
Keine Macht den Drogen! – soziologische Diagnose verschiedener Suchtformen und Diskussion individueller Therapieansätze unter besonderer Berücksichtigung der systemischen Behandlungsmethode	262
Klinische Psychologie in der Arbeitswelt	12
Klinische Psychologie in der Arbeitswelt	13
Klinisch-Psychologische Diagnostik und Psychotherapie	30
Klinisch-Psychologische Diagnostik und Psychotherapie	30
Kognition, Affekt und Handlung: Mechanismen der (interpersonellen) Verhaltenssteuerung	18
Kognition, Affekt und Handlung: Mechanismen der (interpersonellen) Verhaltenssteuerung	25
Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Neuroästhetik: Die Biologie des Schönen	72
Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Neuroästhetik: Die Biologie des Schönen	80
Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Neuroästhetik: Die Biologie des Schönen	81
Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Verhaltensorientierte und elektrophysiologische Methoden mentaler Chronometrie	77
Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Verhaltensorientierte und elektrophysiologische Methoden mentaler Chronometrie	82
Kognitionspsychologisches Vertiefungsseminar (FoV): Erwerb mentaler Gesichterrepräsentationen	71
Kognitionspsychologisches Vertiefungsseminar (FoV): Erwerb mentaler Gesichterrepräsentationen	81
Kognitionspsychologisches Vertiefungsseminar (FoV): Repräsentation von Gesichtern	77
Kognitionspsychologisches Vertiefungsseminar (FoV): Repräsentation von Gesichtern	82

Veranstaltungtitel	Seite
Kognitionspsychologisches Vertiefungsseminar (FoV): Soziale Signale in Gesichtern	71
Kognitionspsychologisches Vertiefungsseminar (FoV): Soziale Signale in Gesichtern	81
Kolloquium	270
Kolloquium	340
Kolloquium / Propädeutikum ABO	28
Kolloquium / Propädeutikum ABO	47
Kolloquium / Propädeutikum ABO	74
Kolloquium / Propädeutikum ABO	77
Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master	9
Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master	17
Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master	33
Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master	75
Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master	79
Kolloquium Methodenlehre und Evaluationsforschung	8
Kolloquium Päd. Psychologie	78
Kolloquium Promotionskolleg	341
Kolloquium Sozialpsychologie	8
Kolloquium Sozialpsychologie	21
Kolloquium Sozialpsychologie	80
Kolloquium Sportökonomie	114
Kolloquium Sportökonomie	136
Kommunikationspsychologische Aspekte ÖK-A4	388
Kompetenzerfassung im betrieblichen Kontext (Gruppe 1)	370
Kompetenzerfassung im betrieblichen Kontext (Gruppe 1)	380
Kompetenzerfassung im betrieblichen Kontext (Gruppe 2)	371
Kompetenzerfassung im betrieblichen Kontext (Gruppe 2)	381
Konsultation im Rahmen von LAPOL 1	229
Kooperatives Lernen in Verbindung mit individueller Förderung	113
Kultur, Macht und Gewalt. Politischer Radikalismus Jugendlicher in Deutschland und Europa	265
Kultur(en) des Protestantismus	366
Kultur(en) des Protestantismus	368
Kultur(en) des Protestantismus	377
Kultur(en) des Protestantismus	379
Kultursoziologie	261
Laboratorium Gesellschaftstheorie – Über die Konstruktion von soziologischem Wissen	305
Laboratorium Gesellschaftstheorie – Über die Konstruktion von soziologischem Wissen	309

Veranstaltungtitel	Seite
Laboratorium Gesellschaftstheorie – Über die Konstruktion von soziologischem Wissen	333
Leadership in UN-Friedensmissionen	213
Lehrer sein	363
Lehrer sein	364
Lehrer sein	364
Lehrer sein	367
Lehrer sein	369
Lehrer sein	370
Lehrer sein	372
Lehrer sein	375
Lehrer sein	375
Lehrer sein	378
Leichtathletik 4-Kampf 2010 - Frauen	115
Leichtathletik 4-Kampf 2010 - Männer	115
Leichtathletik Wahlfachvertiefung - STD/Theorie	139
Lektuerekurs poststrukturalistischer Autoren: G. Deleuze, F. Guattari: Tausend Plateaus. Kapitalismus und Schizophrenie II	274
Lektuerekurs poststrukturalistischer Autoren: G. Deleuze, F. Guattari: Tausend Plateaus. Kapitalismus und Schizophrenie II	296
Lektuerekurs poststrukturalistischer Autoren: G. Deleuze, F. Guattari: Tausend Plateaus. Kapitalismus und Schizophrenie II	306
Lektuerekurs poststrukturalistischer Autoren: G. Deleuze, F. Guattari: Tausend Plateaus. Kapitalismus und Schizophrenie II	310
Lektuerekurs poststrukturalistischer Autoren: G. Deleuze, F. Guattari: Tausend Plateaus. Kapitalismus und Schizophrenie II	334
Lektürekreis Gesellschaftstheorie	324
Lektürekreis Gesellschaftstheorie	338
Lektürekurs contrat social	178
Lektürekurs contrat social	206
Lektürekurs contrat social	235
Lektürekurs Foucault: Geschichte der Gouvernementalität	176
Lektürekurs Foucault: Geschichte der Gouvernementalität	204
Lektürekurs Foucault: Geschichte der Gouvernementalität	233
Lektürekurs Foucault: Geschichte der Gouvernementalität	319
Lektürekurs I	228
Lernen im Kontext	22
Lernen lernen	89
Lesekreis	351
Lesekreis	362
Lesekreis	373
Macht in den Internationalen Beziehungen	215
Magisterkolloquium für Abschlussarbeiten	108
Magister Nebenfach "Biologische Psychologie II"	86
Magister- und Bachelorwerkstatt	101
Magister- und Bachelorwerkstatt	107
Magister- und Bachelorwerkstatt	108
Magister- und Bachelorwerkstatt	110

Veranstaltungtitel	Seite
Magister- und Bachelorwerkstatt	111
Magistranden, Bachelor und Staatsexamensarbeitkolloquium der Schulpädagogik	110
Makrosoziologie	245
Makrosoziologie	342
Masterarbeit	20
Masterarbeit - Betreuung	359
Master B-K-A 4 Praxisbezüge (3. Semester)	352
Mediaplanung und Medienmarketing ÖK-P2	387
Mediaplanung und Medienmarketing ÖK-P2	391
Medienökonomische Analyse ÖK-A2	388
Medienpolitik und -regulierung ÖK-V1	388
Medienpolitik und -regulierung ÖK-V1	391
Medizinethik	393
Mensch-Maschine-Interaktion, Ergonomie	28
Methoden der empirischen Sozialforschung I	151
Methoden der empirischen Sozialforschung I	252
Methoden der empirischen Sozialforschung I	341
Methoden der Evaluationsforschung	11
Methoden der Evaluationsforschung	70
Methoden der Evaluationsforschung: Übung zur Vorlesung	11
Methoden der kognitiven und affektiven Neurowissenschaften	19
Methoden der kognitiven und affektiven Neurowissenschaften	38
Methoden der Psychotherapieforschung	38
Methoden der Untersuchung und Diagnose psychopathologischer Störungen	13
Methoden der Untersuchung und Diagnose psychopathologischer Störungen	37
Methodenlehre 1: Inferenzstatistik	62
Methodenlehre 1: Tutorien zur Vorlesung Inferenzstatistik	62
Methodenlehre 1: Übung zur Vorlesung Inferenzstatistik	62
Methodenlehre 2: Einführung in die Testtheorie und Testkonstruktion	64
Methodenlehre 2: Übung zur Vorlesung: Einführung in die Testtheorie und Testkonstruktion	64
Methodenlehre III: Multivariate Verfahren	63
Methodenlehre III: Tutorien zur Vorlesung Multivariate Verfahren	64
Methodenlehre III: Übung zur Vorlesung Multivariate Verfahren	63
Methoden und Statistik der Kommunikationswissenschaft I KW-P-MS I	385
Methoden zur Diagnostik von Entwicklungsstörungen	14
Methoden zur Diagnostik von Entwicklungsstörungen	36
Methoden zur Prävention und Behandlung von Entwicklungsstörungen und Verhaltensauffälligkeiten in der Kindheit	36
Metropolitan Areas in Italy	180
Metropolitan Areas in Italy	241
Moderne Medizin - ethische und rechtliche Fragen	398
Modernisierung, Arbeitsmarkt und soziale Ungleichheit	257
Modernisierung und soziale Differenzierung	258

Veranstaltungtitel	Seite
Motivation, Volition, Emotion	52
Motivation, Volition, Emotion	91
Musik und Authentizität: Musiksoziologische und musikästhetische Überlegungen zur Wahrnehmung, Wertschätzung und Inszenierung von populärer Musik	268
Neuere Entwicklungen der Gesellschaftstheorie	340
Neuerscheinungen in der Ethik	317
NGOs als Akteure der internationalen Politik	164
NGOs als Akteure der internationalen Politik	194
Oberseminar	238
Oberseminar für aktuelle Forschungsarbeiten	214
Oberseminar für aktuelle Forschungsarbeiten	237
Oberseminar für Examenskandidaten	238
Öffentlichkeitsarbeit ÖK-P1	387
Öffentlichkeitsarbeit ÖK-P1	390
Ökonomische Aspekte von Sport und Gesundheit	147
Organisationsdiagnostik und Organisationsanalyse	23
Organisationsdiagnostik und Organisationsanalyse	39
Organisationsdiagnostik und Organisationsanalyse	78
Organisations- und Personalkommunikation ÖK-P4	389
Organisations- und Personalkommunikation ÖK-P4	391
Peacemaking	211
Peacemaking	231
Peerbeziehungen über die Lebensspanne	58
Personenwahrnehmung: ich, wir und die anderen	15
Personenwahrnehmung: ich, wir und die anderen	21
Personenwahrnehmung (Person Perception)	15
Personenwahrnehmung (Person Perception)	73
Personenwahrnehmung (Person Perception)	94
Persönlichkeit im interkulturellen Kontext	53
Persönlichkeitspsychologie II (BSc: B-PSY-105; BA: PsyN-WP2)	54
Persönlichkeitspsychologie II (BSc: B-PSY-105; BA: PsyN-WP2)	84
Persönlichkeitspsychologie II (BSc: B-PSY-105; BA: PsyN-WP2)	90
Persönlichkeit und Gesundheit	53
Persönlichkeit und Kriminalität	54
Persönlichkeit und Partnerschaft	54
Person Perception Research Seminars	8
Person Perception Research Seminars	16
Person Perception Research Seminars	19
Person Perception Research Seminars	76
Philosophische Anthropologie der Gegenwart	315
Planung von Sportunterricht	131
Planung von Sportunterricht	133
Platon: Nomoi	316
Politik, Recht und Ethik der Weltorganisation: Das Beispiel Dag Hammarskjölds	212
Politik und Recht bei Jürgen Habermas	175
Politik und Recht bei Jürgen Habermas	203
Politik und Recht bei Jürgen Habermas	233
Politik und Recht bei Jürgen Habermas	319
Politik unterrichten - Ziele, Inhalte und Methoden der politischen Bildung	218
Politische Bildung - Traditionen, Konzepte und Perspektiven	373

Veranstaltungtitel	Seite
Politische Philosophie	314
Politischer Diskurs im Internet	266
Politisches Bewusstsein und politische Bildung. Zur Bedeutung der Bewusstseinskategorie für den Politikunterricht	226
Politische Sozialisation im Jugendalter: Fam. u. schulische Einflüsse	44
posthumanism, transhumanism, symmetric anthropology	275
posthumanism, transhumanism, symmetric anthropology	297
posthumanism, transhumanism, symmetric anthropology	306
posthumanism, transhumanism, symmetric anthropology	311
posthumanism, transhumanism, symmetric anthropology	335
Poststrukturalistische Ökonomiekritik: Themen und theoretische Ansätze	281
Poststrukturalistische Ökonomiekritik: Themen und theoretische Ansätze	303
Poststrukturalistische Ökonomiekritik: Themen und theoretische Ansätze	308
Poststrukturalistische Ökonomiekritik: Themen und theoretische Ansätze	312
Poststrukturalistische Ökonomiekritik: Themen und theoretische Ansätze	336
Praktikum Bachelor Kommunikationswissenschaft	383
Praktikumskolloquium	59
Praktikumskolloquium	60
Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung	40
Praxis wissenschaftlichen Arbeitens	239
Prekarisierung und Protest	272
Prekarisierung und Protest	290
Prekarisierung und Protest	293
Prekarisierung und Protest	326
Professionelles Handeln und seine Wirkungen	272
Professionelles Handeln und seine Wirkungen	288
Professionelles Handeln und seine Wirkungen	293
Professionelles Handeln und seine Wirkungen	326
Projektarbeit "Evaluationsforschung und Programmevaluation" (M-PSY-MV205)	24
Projektarbeit "Konstruktion psychometrischer Tests"	25
Projektarbeit 1: Planung und Durchführung einer Evaluationsstudie	24
Projektarbeit 1: Planung und Durchführung einer Evaluationsstudie	31
Projektarbeit Prävention, Gesundheitspsychologie und Rehabilitation	33
Projektarbeit Sozialpsychologie	25
Projektarbeit Teil 1 Interventionskonzepte in Psychotherapie und Prävention	32
Projekt Biologische Grundlagen psychopathologischer Störungen I	32
Projekt Biomechanik (Fachpraktikum) SPW-WPF-BM	136
Projekte	360

Veranstaltungtitel	Seite
Projekt für Masterstudiengang, Teil I	25
Projekt Neurowissenschaften I	17
Projektseminar: Raumfrequenzen und Gesichtsverarbeitung	18
Projektseminar 1: Allgemeine Psychologie (project seminar 1: General Psychology)	17
Projektseminar 1: Allgemeine Psychologie (project seminar 1: General Psychology)	32
Projektseminar 1: Allgemeine Psychologie (project seminar 1: General Psychology)	82
Projektseminar 1: Allgemeine Psychologie - Stimmenlernen	18
Projektseminar 1: Allgemeine Psychologie - Stimmenlernen	34
Projektseminar Gesundheitsförderung (ABO)-Fortsetzung	26
Projektseminar Gesundheitsförderung (ABO)-Fortsetzung	34
Projektseminar Gesundheitsförderung (ABO)-Fortsetzung	75
Projektseminar Gesundheitsförderung (ABO)-Fortsetzung	78
Propädeutikum Biologische und Klinische Psychologie	48
Propädeutikum Klinisch-Psychologische Intervention	47
Propädeutikum Methodenlehre und Evaluationsforschung	48
Propädeutikum Sozialpsychologie	48
Prüfungsseminar für alte Lehrämter	113
PS Politisches System Deutschlands - Gruppe 1	153
PS Politisches System Deutschlands - Gruppe 1	183
PS Politisches System Deutschlands - Gruppe 10	157
PS Politisches System Deutschlands - Gruppe 10	187
PS Politisches System Deutschlands - Gruppe 11	158
PS Politisches System Deutschlands - Gruppe 11	188
PS Politisches System Deutschlands - Gruppe 12	158
PS Politisches System Deutschlands - Gruppe 12	188
PS Politisches System Deutschlands - Gruppe 2	153
PS Politisches System Deutschlands - Gruppe 2	183
PS Politisches System Deutschlands - Gruppe 3	154
PS Politisches System Deutschlands - Gruppe 3	184
PS Politisches System Deutschlands - Gruppe 4	154
PS Politisches System Deutschlands - Gruppe 4	184
PS Politisches System Deutschlands - Gruppe 5	155
PS Politisches System Deutschlands - Gruppe 5	185
PS Politisches System Deutschlands - Gruppe 6	155
PS Politisches System Deutschlands - Gruppe 6	185
PS Politisches System Deutschlands - Gruppe 7	156
PS Politisches System Deutschlands - Gruppe 7	186
PS Politisches System Deutschlands - Gruppe 8	156
PS Politisches System Deutschlands - Gruppe 8	186
PS Politisches System Deutschlands - Gruppe 9	157
PS Politisches System Deutschlands - Gruppe 9	187
Psychologie des Lernenden	44
Psychologie in der Praxis	39
Psychologische Aspekte der Prävention und Gesundheitsförderung	145

Veranstaltungtitel	Seite
Psychologische Aspekte der Prävention und Gesundheitsförderung	150
Psychologische Grundlagen der Kommunikation KW-P-PGK	384
Qualitative Unterrichtsforschung und Examenskolloquium	228
Realismus und Globalisierung	217
Realitätshunger und Konstruktivismus als Probleme der Medienethik und der Theologie	396
Religiosität als Entwicklungsressource über die Lebensspanne NF	95
Repetitorium Religionspädagogik	355
Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience	16
Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience	31
Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience	76
Rettungsschwimmen	114
Rivalität im Pazifik - Außenpolitik der USA in Ostasien	165
Rivalität im Pazifik - Außenpolitik der USA in Ostasien	195
Rousseau (geboren 1712). Aufklärung - Zivilisationskritik - Rezeption	175
Rousseau (geboren 1712). Aufklärung - Zivilisationskritik - Rezeption	203
Rousseau (geboren 1712). Aufklärung - Zivilisationskritik - Rezeption	230
Rousseau (geboren 1712). Aufklärung - Zivilisationskritik - Rezeption	320
Sanktionen als Instrument der internationalen Politik	161
Sanktionen als Instrument der internationalen Politik	191
Schulpraktische Übungen	218
Schulpraktische Übungen	240
Schwimmen Wahlfachvertiefung - STD/Theorie	143
Seminar: Aktuelle Ereignisse - diskutiert aus verfassungsrechtlicher und politischer Sicht	232
Seminar Sportökonomie (Lehramt) - Fachmodul	137
Soziale Identität und Gesundheit	16
Soziale Identität und Gesundheit	22
Soziale Identität und Gesundheit	35
Soziale Milieus in Ostdeutschland	276
Soziale Milieus in Ostdeutschland	288
Soziale Milieus in Ostdeutschland	298
Soziale Milieus in Ostdeutschland	328
Soziales Kompetenztraining	60
Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte	103
Sozialpädagogisches Bildungsmanagement im Übergang Schule – Arbeitswelt	103
Sozialpolitische und -administrative Bedingungen der Sozialpädagogik/des Sozialmanagements	105
Sozialpolitische und -administrative Bedingungen der Sozialpädagogik/des Sozialmanagements	105
Sozialpsychologie II	39
Sozialpsychologie II	49
Sozialpsychologie II	51
Sozialpsychologie II	85
Sozialpsychologie II	87
Sozialpsychologie II	93
Sozialstrukturanalyse: Entstehung und Wandel europaeischer Gesellschaften	255
Sozialstrukturanalyse: Sozialstrukturanalyse des unteren Einkommensbereichs	257
Sozialwissenschaftliche Forschungswerkstatt	324
Sozialwissenschaftliche Forschungswerkstatt	338
Soziologie der Gefuehle II	253
Soziologie der ökologischen Krise	249
Soziologie der ökologischen Krise	347
Soziologie des Alter(n)s und der Generationen	267
Soziologie des Zufalls	246
Soziologie des Zufalls	344
Soziologie digitaler Medien	246
Soziologie digitaler Medien	344
Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie: Kurs 1	96
Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie: Kurs 2	96
Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie: Kurs 3	97
Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie: Kurs 4	97
Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie: Kurs 5	98
Sportförderunterricht	132
Sportmedizin MA 7	392
Sportmotorik (LA Oberseminar)	137
Sportpädagogik (Lehramt Oberseminar)	139
Sportpsychologie/Sportmotorik	132
Sportpsychologie/Sportmotorik	135
Sportpsychologie/Sportmotorik	145
Sportpsychologie/Sportmotorik	149
Sportpsychologie (Grundlagen)	127
Sportpsychologie (LA Oberseminar)	138
Sporttherapie bei inneren und orthopädischen Erkrankungen	145
Sport und Grundlagen der Biomechanik (SPW-NW3) / (SPW-VSW1)	124
Sport und Grundlagen der Biomechanik (SPW-NW3) / (SPW-VSW1)	128
Statistik 1 (BA-SPW-PC,D-G-FM); Statistik (SPW-VSW1)	124
Statistik 1 (BA-SPW-PC,D-G-FM); Statistik (SPW-VSW1)	126
Statistik 1 (SPW-PC,D-G-FM); Statistik (SPW-VSW1)	127
Statistik fuer Politikwissenschaftler	151
Statistik fuer Politikwissenschaftler	341
Strategie für den Donauraum der Europäischen Union	182
Studienprojekt (Teil 1) Modul 4	75
Stufenbezogene Sportdidaktik	133
Systemische Beratung	41
Tauchen - Theorie	138
Technikethik	392
Tennis Wahlfachvertiefung - STD/Theorie	140

Veranstaltungtitel	Seite
Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie 'Diversität - Fluch oder Segen?'	51
Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 2)	50
Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 3)	50
Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 4)	51
Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie - Thema: "Emotionen im Sozialen Kontext" (ParallelseminarI 1)	49
Theoretische und methodologische Entwicklungen in erziehungswissenschaftlichen Forschungs- und Handlungsfeldern beider deutscher Staaten seit 1945 – ein Überblick	365
Theoretische und methodologische Entwicklungen in erziehungswissenschaftlichen Forschungs- und Handlungsfeldern beider deutscher Staaten seit 1945 – ein Überblick	374
Theoretische und methodologische Entwicklungen in erziehungswissenschaftlichen Forschungs- und Handlungsfeldern beider deutscher Staaten seit 1945 – ein Überblick	376
Theoretische und methodologische Entwicklungen in erziehungswissenschaftlichen Forschungs- und Handlungsfeldern beider deutscher Staaten seit 1945 – ein Überblick	379
Theorie/Methodik Schwimmen (Aquafitness) - LAJM	134
Theorie der Gesellschaft	244
Theorie der Gesellschaft	343
Theorie Kampfsport - Vorlesung Judo	129
Theorien und Realpolitik in der europäischen Integration	210
Theorie und Empirie vergleichender Politikwissenschaft: Theoretische Ansätze und Forschungspraxis	179
Theorie und Empirie vergleichender Politikwissenschaft: Theoretische Ansätze und Forschungspraxis	241
Theorie und Methodik Schwimmen (Aquafitness) - MA/ Diplom	146
Theorie und Methodik Schwimmen (Aquafitness) - MA/ Diplom	150
The practice turn	274
The practice turn	296
The practice turn	305
The practice turn	310
The practice turn	334
Therapeutisierung des Selbst. Subjektwerdung im Zeichen des Scheiterns	263
Tierschutz zwischen Ethik und Recht	395
Trainer- C Ausbildung Fußball	116
Trainingswissenschaftliche Grundlagen - Geräturnen	121
Tutorium: Die Europäische Union	167
Tutorium: Die Europäische Union	197
Tutorium zum Proseminar	221

Veranstaltungtitel	Seite
Übung zur Vorlesung Item-Response-Theorie (M-PSY-A101)	12
Übung zur Vorlesung Methoden der Evaluationsforschung, Gruppe a und b	71
Ungewöhnliche Entwicklungskontexte NF	86
Ungewöhnliche Entwicklungskontexte NF	92
Väter - anwesend abwesend, abwesend anwesend	262
Verhaltensorientierte und elektrophysiologische Methoden mentaler Chronometrie (Behavioural and electrophysiological correlates of mental chronometry)	19
Verhaltensorientierte und elektrophysiologische Methoden mentaler Chronometrie (Behavioural and electrophysiological correlates of mental chronometry)	37
Verhaltensorientierte und elektrophysiologische Methoden mentaler Chronometrie (Behavioural and electrophysiological correlates of mental chronometry)	73
Verhaltensorientierte und elektrophysiologische Methoden mentaler Chronometrie (Behavioural and electrophysiological correlates of mental chronometry)	85
Verhaltensorientierte und elektrophysiologische Methoden mentaler Chronometrie (Behavioural and electrophysiological correlates of mental chronometry)	95
Vertiefungsseminar Experimentelle Psychopathologie	35
Vertiefungsseminare zur Vorlesung Biologische Grundlagen der Psychologie II	53
Vitalisierung ländlicher Räume durch intergenerationale Kommunikation	104
VL Einführung in das politische System Deutschlands	152
VL Einführung in das politische System Deutschlands	182
Volleyball Wahlfachvertiefung - STD/Theorie	142
Vom Erzogenen zum Erziehenden 6	46
Vom Erzogenen zum Erziehenden 6	101
Von der Hand in den Mund? Identitaet und Individualisierung	247
Von der Hand in den Mund? Identitaet und Individualisierung	345
Von Klafki bis Reich - Didaktische Modelle	109
Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht 2 (VDA 2)	134
Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein	55
Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein	98
Vorlesung klinische Psychologie I	42
Vorlesung klinische Psychologie I	92
Waehler und Gewaehlte: Politische Kommunikation im elektronischen Zeitalter II	253
Walter Benjamin zwischen Kritischer Theorie und Poststrukturalismus	275
Walter Benjamin zwischen Kritischer Theorie und Poststrukturalismus	296
Walter Benjamin zwischen Kritischer Theorie und Poststrukturalismus	306
Walter Benjamin zwischen Kritischer Theorie und Poststrukturalismus	311
Walter Benjamin zwischen Kritischer Theorie und Poststrukturalismus	335

Veranstaltungtitel Seite
Warum und wie reproduziert sich der Kapitalismus? Theorien im Vergleich ... 281
Warum und wie reproduziert sich der Kapitalismus? Theorien im Vergleich ... 291
Warum und wie reproduziert sich der Kapitalismus? Theorien im Vergleich ... 303
Warum und wie reproduziert sich der Kapitalismus? Theorien im Vergleich ... 333
Was ist Wissensarbeit? ... 250
Was ist Wissensarbeit? ... 348
Wasserfahrsport ... 122
Welfare State Transformations ... 278
Welfare State Transformations ... 283
Welfare State Transformations ... 300
Welfare State Transformations ... 322
Welfare State Transformations ... 330
Werkstatt Klinische Soziologie ... 269
Werkstatt Klinische Soziologie ... 339
Wie evangelisch ist der evangelische Religionsunterricht? ... 352
Wirtschaftsethik und Methoden des Managements ... 393
Wissen, Networking und Politik: Die Bedeutung kontinentaler Kooperationen und Restrukturierungsnetze ... 207
Wissen, Networking und Politik: Die Bedeutung kontinentaler Kooperationen und Restrukturierungsnetze ... 241
Wissenschaftssoziologie ... 264
Wissenschaft und Politik in den USA und Deutschland ... 177
Wissenschaft und Politik in den USA und Deutschland ... 205
Wissenschaft und Politik in den USA und Deutschland ... 234
Workshop Redenschreiben für Europa ... 240
Writing scientific papers in English ... 83
Zum Wandel des sozialen Konflikts in Europa II ... 255
Zwischen Postmoderne und fluechtiger Moderne: Zygmunt Bauman ... 248
Zwischen Postmoderne und fluechtiger Moderne: Zygmunt Bauman ... 346
Zwischen Rohrstock und Beamer. Hard facts zur Geschichte des ev. Religionsunterrichts ... 356
„Ich werde Pfarrer/Religionslehrer?!" Berufsbiografische Reflexionen ... 354

Dozenten/Lehrende:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

Lehrender	Seite
Abig, Christine	54
Abig, Christine Dipl. -Psych.	54
Achatz, Johannes	393
Achatz, Johannes M.A.	393
Albrecht, Reyk	394
Albrecht, Reyk Dr.	394
Albrecht, Reyk Dr.	394
Altmann, Uwe M.A.	63
Altmann, Uwe M.A.	63
Altmann, Uwe M.A.	64
Bachmann, Sascha M.A.	259
Barth, Michael	130
Barth, Michael	130
Becker, Ralf PD Dr.	315
Becker, Ralf PD Dr.	316
Beelmann, Andreas	12
Beelmann, Andreas Prof.Dr.	12
Beelmann, Andreas	33
Beelmann, Andreas Prof.Dr.	33
Beelmann, Andreas	33
Beelmann, Andreas Prof.Dr.	33
Beelmann, Andreas Prof.Dr.	39
Beelmann, Andreas	60
Beelmann, Andreas Prof.Dr.	60
Beetz, Michael Dr.	244
Beetz, Michael Dr.	343
Beljan, Jens M.A.	274
Beljan, Jens M.A.	296
Beljan, Jens M.A.	305
Beljan, Jens M.A.	310
Beljan, Jens M.A.	334
Bescherer, Peter M. A.	272
Bescherer, Peter M. A.	290
Bescherer, Peter M. A.	293
Bescherer, Peter M. A.	326
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	245
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	253
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	255
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	269
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	338
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	339
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	342
Biermann, Rafael Prof. Dr.	159
Biermann, Rafael Prof. Dr.	189
Biermann, Rafael Prof. Dr.	214
Biermann, Rafael	215
Biermann, Rafael Prof. Dr.	215
Biermann, Rafael	216
Biermann, Rafael Prof. Dr.	216
Biermann, Rafael Prof. Dr.	238
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	124
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	124
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	126
Blickhan, Reinhard	127
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	127
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	128
Blickhan, Reinhard	136
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	136
Blickhan, Reinhard	137
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	137
Blickhan, Reinhard	144
Blickhan, Reinhard	144
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	144
Blickhan, Reinhard	147
Blickhan, Reinhard	147
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	147
Blickhan, Reinhard	148
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	148
Blickhan, Reinhard	148
Blickhan, Reinhard	148
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	148
Blumenthal, Anja	86
Blumenthal, Anja Dipl.-Psych.	86
Blumenthal, Anja	93
Blumenthal, Anja Dipl.-Psych.	92
Bock, Benjamin M.A.	175
Bock, Benjamin M.A.	203
Bock, Benjamin M.A.	232
Bock, Benjamin M.A.	238
Bock, Benjamin M.A.	238
Bock, Benjamin M.A.	318
Böhm, Alexandra	256
Bohn, Simon	263
Bosold, David	162
Bosold, David	192
Brachat, Stefan M.A.	246
Brachat, Stefan M.A.	344
Braune, Andreas M. A.	176
Braune, Andreas M. A.	204
Braune, Andreas M. A.	233
Braune, Andreas M. A.	319
Brodführer, Michael	129
Brodführer, Michael	129
Bunk, Benjamin	373
Bunk, Benjamin M.A.	373
Burmeister, Christiane M.A.	394
Calafati, Antonio G. Prof.Dr.	180
Calafati, Antonio G. Prof.Dr.	241
Cerny, Doreen Dr.	365
Cerny, Doreen Dr.	374
Cerny, Doreen Dr.	376
Cerny, Doreen Dr.	379
Christmas-Best, Verona Dr.	83
Cleppin, Georg Dr.	103
Cleppin, Georg Dr.	105
Daumann, Frank Univ.Prof.	114
Daumann, Frank	128
Daumann, Frank Univ.Prof.	128

Lehrender	Seite
Daumann, Frank Univ.Prof.	129
Daumann, Frank	130
Daumann, Frank Univ.Prof.	130
Daumann, Frank Univ.Prof.	136
Daumann, Frank	137
Daumann, Frank Univ.Prof.	137
Daumann, Frank Univ.Prof.	147
Deichmann, Karl	224
Deichmann, Karl	224
Deichmann, Karl	224
Deichmann, Karl	224
Deichmann, Karl	224
Deichmann, Karl	224
Deichmann, Karl	224
Deichmann, Karl Univ.Prof. Dr. phil.	224
Deichmann, Karl	227
Deichmann, Karl	227
Deichmann, Karl	227
Deichmann, Karl	227
Deichmann, Karl	227
Deichmann, Karl	227
Deichmann, Karl	227
Deichmann, Karl Univ.Prof. Dr. phil.	227
Deichmann, Karl Univ.Prof. Dr. phil.	228
Deichmann, Karl Univ.Prof. Dr. phil.	239
Dersin, Janine	168
Dersin, Janine	198
Dieckmann, Janine Dipl.-Psych.	87
Dieckmann, Janine Dipl.-Psych.	93
Dieminger, Benno	109
Dieminger, Benno	112
Dieminger, Benno	113
Dietrich, Caroline	13
Dietrich, Caroline Dipl. Psych.	13
Dietrich, Caroline	37
Dietrich, Caroline Dipl. Psych.	37
Dietrich, Caroline	53
Dietrich, Caroline Dipl. Psych.	53
Diller, Franziska	158
Diller, Franziska M.A.	158
Diller, Franziska	188
Diller, Franziska M.A.	188
Donnerstag, Joachim	387
Donnerstag, Joachim	387
Donnerstag, Joachim Dr.	387
Donnerstag, Joachim	391
Donnerstag, Joachim	391
Donnerstag, Joachim Dr.	391
Dörre, Klaus Univ.Prof.	244
Dörre, Klaus Univ.Prof.	269
Dörre, Klaus Univ.Prof.	338
Dörre, Klaus Univ.Prof.	339
Dörre, Klaus Univ.Prof.	339
Dörre, Klaus Univ.Prof.	340
Dreyer, Michael Prof.Dr.	238
Dreyer, Michael Prof.Dr.	238
Düker, Christoph	10

Lehrender	Seite
Düker, Christoph	10
Düker, Christoph	12
Düker, Christoph	12
Dwars, Daniel	151
Dwars, Daniel M.A.	151
Dwars, Daniel	252
Dwars, Daniel M.A.	252
Dwars, Daniel M.A.	253
Dwars, Daniel	341
Dwars, Daniel M.A.	341
Ebel, Jonas	161
Ebel, Jonas	191
Eberbach, Wolfram Dr.	398
Ebert, Irena	69
Ebert, Irena Dr.	69
Ebert, Irena	96
Ebert, Irena Dr.	96
Eckardt, Stefanie	385
Eckardt, Stefanie	385
Eckardt, Stefanie	385
Eckardt, Stefanie	385
Eckardt, Stefanie M.A.	385
Eckstein, Katharina Dr.	22
Eckstein, Katharina Dr.	44
Ehrke, Franziska	97
Ehrke, Franziska Dipl.-Psych.	97
Enders, Eckhard	137
Enders, Eckhard Dr.phil.	137
Enders, Matthias	151
Enders, Matthias M. A.	151
Enders, Matthias M. A.	177
Enders, Matthias M. A.	205
Enders, Matthias M. A.	234
Enders, Matthias M. A.	238
Enders, Matthias M. A.	238
Enders, Matthias	253
Enders, Matthias M. A.	252
Enders, Matthias	342
Enders, Matthias M. A.	341
Engelstädter, Anna Dr.	271
Engelstädter, Anna Dr.	287
Engelstädter, Anna Dr.	293
Engelstädter, Anna Dr.	325
Ernst, Michael	144
Ernst, Michael	148
Ernst, Sabine M.Sc.	264
Ertelt, Thomas	144
Ertelt, Thomas	144
Ertelt, Thomas Dr.	144
Ertelt, Thomas	147
Ertelt, Thomas Dr.	147
Ertelt, Thomas	148
Ertelt, Thomas	148
Ertelt, Thomas Dr.	148
Esipovich, Lev	128
Esipovich, Lev	128
Färber, Lothar	122

Lehrender	Seite
Färber, Lothar	122
Färber, Lothar	122
Färber, Lothar	122
Färber, Lothar	122
Färber, Lothar	122
Färber, Lothar	129
Färber, Lothar	129
Färber, Lothar	129
Färber, Lothar	142
Färber, Lothar	142
Färber, Lothar	142
Feine, Ulrike	46
Feine, Ulrike	46
Feine, Ulrike	46
Feine, Ulrike	46
Feine, Ulrike	46
Feine, Ulrike	101
Feine, Ulrike	101
Feine, Ulrike	101
Feine, Ulrike	101
Feine, Ulrike	101
Fiege, Christiane Dipl.-Psych.	71
Fischer, Marcel	54
Franzheld, Tobias M.A.	270
Franzheld, Tobias M.A.	287
Franzheld, Tobias M.A.	292
Franzke, Michael Dr.	103
Freitag, Jan Dr.phil.	246
Freitag, Jan Dr.phil.	246
Freitag, Jan Dr.phil.	253
Freitag, Jan Dr.phil.	274
Freitag, Jan Dr.phil.	296
Freitag, Jan Dr.phil.	306
Freitag, Jan Dr.phil.	310
Freitag, Jan Dr.phil.	334
Freitag, Jan Dr.phil.	344
Freitag, Jan Dr.phil.	344
Frey, Knut	122
Frey, Knut	122
Frey, Knut	122
Frey, Knut	122
Frey, Knut	122
Frey, Knut	122
Frey, Knut	142
Frey, Knut	142
Frey, Knut	142
Freytag, Christine Dr. des.	351
Freytag, Christine Dr. des.	357
Freytag, Christine Dr. des.	359
Freytag, Christine Dr. des.	360
Freytag, Christine Dr. des.	361
Freytag, Christine Dr. des.	362
Freytag, Christine Dr. des.	363
Freytag, Christine Dr. des.	366
Freytag, Christine Dr. des.	369
Freytag, Christine Dr. des.	377
Friedel, Bärbel	133

Lehrender	Seite
Friedel, Bärbel	133
Friedrich, Leonhard Prof.Dr.	363
Friedrich, Leonhard Prof.Dr.	364
Friedrich, Leonhard Prof.Dr.	364
Friedrich, Leonhard Prof.Dr.	367
Friedrich, Leonhard Prof.Dr.	369
Friedrich, Leonhard Prof.Dr.	370
Friedrich, Leonhard Prof.Dr.	372
Friedrich, Leonhard Prof.Dr.	375
Friedrich, Leonhard Prof.Dr.	375
Friedrich, Leonhard Prof.Dr.	378
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	383
Frindte, Wolfgang	384
Frindte, Wolfgang	384
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	384
Frindte, Wolfgang	387
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	387
Frindte, Wolfgang	388
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	388
Frindte, Wolfgang	390
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	390
Fritsche, Immo WA Dr.	79
Fröhlich, Manuel	168
Fröhlich, Manuel Prof.Dr.	167
Fröhlich, Manuel	169
Fröhlich, Manuel Prof.Dr.	169
Fröhlich, Manuel	198
Fröhlich, Manuel Prof.Dr.	197
Fröhlich, Manuel	199
Fröhlich, Manuel Prof.Dr.	199
Fröhlich, Manuel	211
Fröhlich, Manuel Prof.Dr.	211
Fröhlich, Manuel	211
Fröhlich, Manuel Prof.Dr.	211
Fröhlich, Manuel	212
Fröhlich, Manuel Prof.Dr.	212
Fröhlich, Manuel Prof.Dr.	214
Fröhlich, Manuel	230
Fröhlich, Manuel Prof.Dr.	230
Fröhlich, Manuel	231
Fröhlich, Manuel Prof.Dr.	231
Fröhlich, Manuel Prof.Dr.	237
Gabler, Julia	259
Gabriel, Holger	135
Gabriel, Holger Univ.Prof.	135
Gabriel, Holger	392
Gabriel, Holger Univ.Prof.	392
Gebauer, Ronald Dr.	257
Gebhardt, Claudia Dipl. -Psych.	67
Gerstenhauer, Daniel	151
Gerstenhauer, Daniel	151
Gerstenhauer, Daniel M.A.	151
Gerstenhauer, Daniel	252
Gerstenhauer, Daniel	252
Gerstenhauer, Daniel M.A.	252
Gerstenhauer, Daniel	341
Gerstenhauer, Daniel	341

Lehrender	Seite
Gerstenhauer, Daniel M.A.	341
Gertenbach, Lars M.A.	275
Gertenbach, Lars M.A.	296
Gertenbach, Lars M.A.	306
Gertenbach, Lars M.A.	311
Gertenbach, Lars M.A.	335
Gieler, Wolfgang Prof.Dr.	163
Gieler, Wolfgang Prof.Dr.	181
Gieler, Wolfgang Prof.Dr.	193
Gieler, Wolfgang Prof.Dr.	210
Gläser-Zikuda, Michaela Prof.Dr.	110
Grabow, Karsten Dr. phil.	172
Gräfe, Stefanie Dr.	278
Gräfe, Stefanie Dr.	283
Gräfe, Stefanie Dr.	300
Gräfe, Stefanie Dr.	321
Gräfe, Stefanie Dr.	330
Gregor, Anja Magistra Artium	247
Gregor, Anja Magistra Artium	345
Gross, Martin	151
Gross, Martin MA	151
Gross, Martin	253
Gross, Martin MA	252
Gross, Martin	342
Gross, Martin MA	341
Großkopf, Sophia	356
Großkopf, Steffen	357
Großkopf, Steffen Dr.	357
Grote, Jürgen Dr.	279
Grote, Jürgen Dr.	284
Grote, Jürgen Dr.	301
Grote, Jürgen Dr.	322
Grote, Jürgen Dr.	331
Grübling, Kathi	38
Grübling, Kathi Dipl.-Psych	38
Grübling, Kathi	40
Grübling, Kathi	40
Grübling, Kathi Dipl.-Psych	40
Gundlach, Hardy	388
Gundlach, Hardy	388
Gundlach, Hardy Prof.Dr.	388
Gundlach, Hardy	391
Gundlach, Hardy	391
Gundlach, Hardy Prof.Dr.	391
Hagemeyer, Birk Dr.	9
Hagemeyer, Birk	10
Hagemeyer, Birk Dr.	10
Hagemeyer, Birk	54
Hagemeyer, Birk Dr.	54
Hagemeyer, Birk	84
Hagemeyer, Birk Dr.	84
Hagemeyer, Birk	90
Hagemeyer, Birk Dr.	90
Hahn, Sonja Dipl.-Psych.	62
Hahn, Sonja Dipl.-Psych.	62
Härtel, André Dr.	160
Härtel, André Dr.	191

Lehrender	Seite
Harth, Nicole Dr.	15
Harth, Nicole Dr.	21
Harth, Nicole Dr.	48
Harth, Nicole Dr.	49
Hauk, Dennis	223
Haun, Fabian	240
Haupt, Barbara	133
Haupt, Barbara Dr.	133
Hauptmann, Mark M.A.	165
Hauptmann, Mark M.A.	195
Haußecker, Nicole M.A.	383
Heinemann, Kim	61
Heinemann, Kim	61
Heinemann, Kim	61
Heinemann, Kim	61
Heinemann, Kim	61
Heinemann, Kim Dipl.-Psych.	61
Heinze, Robin	128
Heinze, Robin	128
Heller, Thomas Dr.	354
Heller, Thomas Dr.	355
Herzer, Gernot	100
Herzer, Gernot Dr.	100
Hickie, Desmond Prof.Dr.	208
Hickie, Desmond Prof.Dr.	242
Hildenbrand, Bruno Univ.Prof.	254
Hildenbrand, Bruno Univ.Prof.	260
Hildenbrand, Bruno Univ.Prof.	269
Hildenbrand, Bruno Univ.Prof.	272
Hildenbrand, Bruno Univ.Prof.	288
Hildenbrand, Bruno Univ.Prof.	293
Hildenbrand, Bruno Univ.Prof.	326
Hildenbrand, Bruno Univ.Prof.	338
Hildenbrand, Bruno Univ.Prof.	339
Hilpert, Ulrich	179
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	179
Hilpert, Ulrich	207
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	207
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	229
Hilpert, Ulrich	240
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	240
Hilpert, Ulrich	241
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	241
Hilpert, Ulrich	241
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	241
Hiß, Stefanie JunPrf.Dr.	338
Hiß, Stefanie JunPrf.Dr.	341
Hochstein, Stefan	124
Hochstein, Stefan	124
Hochstein, Stefan	126
Hochstein, Stefan	126
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	115
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	115
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	116
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	117
Hoffmann, Lutz	122
Hoffmann, Lutz	122

Lehrender	Seite
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	122
Hoffmann, Lutz	123
Hoffmann, Lutz	123
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	123
Hoffmann, Lutz	139
Hoffmann, Lutz	139
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	139
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	140
Höfler, Martha	380
Höfler, Martha M. A.	380
Hofmann, Michael Prof.Dr.	276
Hofmann, Michael Prof.Dr.	288
Hofmann, Michael Prof.Dr.	298
Hofmann, Michael Prof.Dr.	328
Holst, Hajo Dr.	254
Holzapfel, Wolfgang Dr.	44
Holzapfel, Wolfgang Dr.	89
Hübscher, Johanna	131
Hübscher, Johanna	131
Hübscher, Johanna HSD apl.P.	131
Irmen, Elisabeth Dr. phil.	85
Irmen, Elisabeth Dr. phil.	96
Jahr, Stefan Dr.	151
Jahr, Stefan Dr.	264
Jahr, Stefan Dr.	341
Junge, Melanie	174
Junge, Melanie	173
Kaczmarek, Magdalena	97
Kaina, Viktoria	152
Kaina, Viktoria Prof.Dr.	152
Kaina, Viktoria	155
Kaina, Viktoria Prof.Dr.	155
Kaina, Viktoria	182
Kaina, Viktoria Prof.Dr.	182
Kaina, Viktoria	185
Kaina, Viktoria Prof.Dr.	185
Kaina, Viktoria	201
Kaina, Viktoria Prof.Dr.	201
Kaina, Viktoria	202
Kaina, Viktoria Prof.Dr.	202
Kaina, Viktoria	214
Kaina, Viktoria Prof.Dr.	214
Kaina, Viktoria Prof.Dr.	229
Kaina, Viktoria	237
Kaina, Viktoria Prof.Dr.	237
Kalytta, Tanja Dipl.-Psych.	30
Kämpfe-Hargrave, Nicole Dr. phil.	102
Karadzhova-Beyer, Diana Stanimirova M.A.	260
Karing, Constance	23
Karing, Constance	23
Kaufmann, Jürgen	14
Kaufmann, Jürgen Dr.	14
Kaufmann, Jürgen	15
Kaufmann, Jürgen Dr.	15
Kaufmann, Jürgen	17
Kaufmann, Jürgen Dr.	17
Kaufmann, Jürgen Dr.	20

Lehrender	Seite
Kaufmann, Jürgen	22
Kaufmann, Jürgen Dr.	22
Kaufmann, Jürgen	32
Kaufmann, Jürgen Dr.	32
Kaufmann, Jürgen Dr.	40
Kaufmann, Jürgen	56
Kaufmann, Jürgen Dr.	56
Kaufmann, Jürgen	56
Kaufmann, Jürgen Dr.	56
Kaufmann, Jürgen	66
Kaufmann, Jürgen Dr.	66
Kaufmann, Jürgen	66
Kaufmann, Jürgen Dr.	66
Kaufmann, Jürgen Dr.	71
Kaufmann, Jürgen Dr.	71
Kaufmann, Jürgen	72
Kaufmann, Jürgen Dr.	72
Kaufmann, Jürgen	73
Kaufmann, Jürgen Dr.	73
Kaufmann, Jürgen Dr.	81
Kaufmann, Jürgen Dr.	81
Kaufmann, Jürgen	82
Kaufmann, Jürgen Dr.	82
Kaufmann, Jürgen	94
Kaufmann, Jürgen Dr.	94
Kaufmann, Jürgen	94
Kaufmann, Jürgen Dr.	94
Kemper, Reinhild	132
Kemper, Reinhild	132
Kemper, Reinhild	132
Kemper, Reinhild PD Dr.	132
Kemper, Reinhild	132
Kemper, Reinhild PD Dr.	132
Kemper, Reinhild	135
Kemper, Reinhild PD Dr.	135
Kemper, Reinhild	138
Kemper, Reinhild PD Dr.	138
Kemper, Reinhild	145
Kemper, Reinhild PD Dr.	145
Kemper, Reinhild	145
Kemper, Reinhild PD Dr.	145
Kemper, Reinhild PD Dr.	146
Kemper, Reinhild	149
Kemper, Reinhild PD Dr.	149
Kemper, Reinhild	150
Kemper, Reinhild PD Dr.	150
Kenklies, Karsten	350
Kenklies, Karsten	350
Kenklies, Karsten	351
Kenklies, Karsten JunPrf.Dr.	351
Kenklies, Karsten JunPrf.Dr.	359
Kenklies, Karsten	359
Kenklies, Karsten	361
Kenklies, Karsten	362
Kenklies, Karsten	363
Kenklies, Karsten JunPrf.Dr.	362
Kenklies, Karsten	372

Lehrender	Seite
Kenklies, Karsten	373
Kenklies, Karsten JunPrf.Dr.	373
Keppler, Mareike	349
Keppler, Mareike M.A.	349
Kessler, Thomas Prof. Dr.	8
Kessler, Thomas Prof. Dr.	16
Kessler, Thomas Prof. Dr.	21
Kessler, Thomas Prof. Dr.	22
Kessler, Thomas Prof. Dr.	25
Kessler, Thomas Prof. Dr.	35
Kessler, Thomas Prof. Dr.	39
Kessler, Thomas Prof. Dr.	48
Kessler, Thomas Prof. Dr.	49
Kessler, Thomas Prof. Dr.	51
Kessler, Thomas Prof. Dr.	66
Kessler, Thomas Prof. Dr.	80
Kessler, Thomas Prof. Dr.	85
Kessler, Thomas Prof. Dr.	87
Kessler, Thomas Prof. Dr.	93
Kilian, Christiane	155
Kilian, Christiane M.A.	155
Kilian, Christiane	186
Kilian, Christiane M.A.	185
Kindler, Anne	121
Kindler, Anne	121
Kindler, Anne	121
Kindler, Anne	121
Kindler, Anne	121
Kindler, Anne	121
Kindler, Anne	121
Kirschner, Hariet M.A.	272
Kirschner, Hariet M.A.	288
Kirschner, Hariet M.A.	293
Kirschner, Hariet M.A.	326
Klaus, Anja	124
Klaus, Anja	124
Klaus, Anja	126
Klaus, Anja	127
Klaus, Anja	128
Klaus, Anja	136
Klaus, Anja	137
Klaus, Anja	144
Klaus, Anja	147
Klaus, Anja	148
Klaus, Anja	148
Kleeberg, Sylvia	356
Knoepffler, Nikolaus Unip.Dr.Dr	393
Knoepffler, Nikolaus	393
Knoepffler, Nikolaus Unip.Dr.Dr	393
Knoepffler, Nikolaus Unip.Dr.Dr	395
Knoepffler, Nikolaus Unip.Dr.Dr	395
Koerrenz, Marita Dr.	353
Koerrenz, Marita Dr.	353
Koerrenz, Marita Dr.	354
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	365
Koerrenz, Ralf	366
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	366

Lehrender	Seite
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	368
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	368
Koerrenz, Ralf	368
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	368
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	375
Koerrenz, Ralf	377
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	377
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	378
Koerrenz, Ralf	379
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	379
Köhler, Christoph Univ.Prof.	254
Köhler, Christoph Univ.Prof.	257
Köhler, Christoph Univ.Prof.	270
Köhler, Christoph Univ.Prof.	271
Köhler, Christoph Univ.Prof.	286
Köhler, Christoph Univ.Prof.	292
Köhler, Christoph Univ.Prof.	324
Köhler, Christoph Univ.Prof.	338
Köhler, Christoph Univ.Prof.	340
Kollmorgen, Raj PD Dr.	265
Koranyi, Nicolas	18
Koranyi, Nicolas Dipl. -Psych.	18
Koranyi, Nicolas	25
Koranyi, Nicolas Dipl. -Psych.	25
Koranyi, Nicolas	69
Koranyi, Nicolas Dipl. -Psych.	69
Korenke, Tobias	387
Korenke, Tobias	387
Korenke, Tobias	387
Korenke, Tobias	387
Korenke, Tobias Dr.	387
Korenke, Tobias	390
Korenke, Tobias	390
Korenke, Tobias	390
Korenke, Tobias	390
Korenke, Tobias Dr.	390
Kornadt, Anna	68
Kornadt, Anna Dipl. -Psych.	68
Körner, Astrid	95
Kosellek, Tobias M. A.	102
Kosellek, Tobias M. A.	106
Kosellek, Tobias M. A.	110
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Prof.Dr.	99
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Prof.Dr.	102
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Prof.Dr.	108
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Prof.Dr.	109
Krahmer, Alexander	266
Krause, Alexandra Dr.	254
Krause, Alexandra Dr.	271
Krause, Alexandra Dr.	286
Krause, Alexandra Dr.	292
Krause, Alexandra Dr.	325
Kreutzer, Nadja Dipl. Psych.	26
Kreutzer, Nadja Dipl. Psych.	34
Kreutzer, Nadja Dipl. Psych.	75
Kreutzer, Nadja Dipl. Psych.	78
Kryl, Ilona Dr.	42

Lehrender	Seite
Kuhn, Sebastian	156
Kuhn, Sebastian M.A.	156
Kuhn, Sebastian	186
Kuhn, Sebastian M.A.	186
Kunzmann, Peter	392
Kunzmann, Peter Prof.Dr.	392
Kunzmann, Peter	392
Kunzmann, Peter Prof.Dr.	392
Kunzmann, Peter Prof.Dr.	395
Landberg, Monique	45
Lang, Markus Dr. phil.	177
Lang, Markus Dr. phil.	205
Lang, Markus Dr. phil.	235
Lang, Markus Dr. phil.	320
Langner, Oliver	18
Langner, Oliver Dr.	18
Langner, Oliver	68
Langner, Oliver Dr.	68
Langner, Oliver Dr.	70
Langner, Carsta	158
Langner, Carsta	158
Langner, Carsta	158
Langner, Carsta	158
Langner, Carsta M.A.	158
Langner, Carsta	189
Langner, Carsta	189
Langner, Carsta	189
Langner, Carsta	189
Langner, Carsta M.A.	188
Lasch, Sebastian	175
Lasch, Sebastian M.A.	175
Lasch, Sebastian	203
Lasch, Sebastian M.A.	203
Lasch, Sebastian	233
Lasch, Sebastian M.A.	233
Lasch, Sebastian	319
Lasch, Sebastian M.A.	319
Laux, Henning M.A.	305
Laux, Henning M.A.	309
Laux, Henning M.A.	333
Lechner, Clemens Dipl.-Psych.	95
Leiner, Martin Univ.Prof.	395
Leiner, Martin Univ.Prof.	396
Leiner, Martin Univ.Prof.	396
Leiner, Martin Univ.Prof.	397
Leiße, Olaf PD Dr.	167
Leiße, Olaf PD Dr.	170
Leiße, Olaf PD Dr.	180
Leiße, Olaf PD Dr.	197
Leiße, Olaf PD Dr.	200
Leiße, Olaf PD Dr.	209
Leiße, Olaf PD Dr.	210
Leiße, Olaf PD Dr.	213
Leiße, Olaf PD Dr.	229
Leiße, Olaf PD Dr.	237
Leiße, Olaf PD Dr.	240
Lessenich, Stephan Prof.Dr.	270

Lehrender	Seite
Lessenich, Stephan Prof.Dr.	278
Lessenich, Stephan Prof.Dr.	283
Lessenich, Stephan Prof.Dr.	300
Lessenich, Stephan Prof.Dr.	322
Lessenich, Stephan Prof.Dr.	330
Lessenich, Stephan Prof.Dr.	338
Lessenich, Stephan Prof.Dr.	340
Lessenich, Stephan Prof.Dr.	341
Leunig, Sven	153
Leunig, Sven Dr.	153
Leunig, Sven	153
Leunig, Sven Dr.	153
Leunig, Sven	154
Leunig, Sven Dr.	154
Leunig, Sven	154
Leunig, Sven Dr.	154
Leunig, Sven Dr.	160
Leunig, Sven	183
Leunig, Sven Dr.	183
Leunig, Sven	183
Leunig, Sven Dr.	183
Leunig, Sven	184
Leunig, Sven Dr.	184
Leunig, Sven	185
Leunig, Sven Dr.	184
Leunig, Sven Dr.	190
Leunig, Sven Dr.	239
Linck, Joachim	232
Linck, Joachim Hon.prof. Dr.	232
Linpinsel, Thomas	248
Linpinsel, Thomas	346
Lipka, Judith	53
Lipka, Judith Dipl.-Psych.	53
Loose, Joachim Dr.	251
Loose, Joachim	251
Loose, Joachim	251
Loose, Joachim Dr.	251
Loose, Joachim Dr.	252
Lungwitz, Ralf-Elmar Dr.	273
Lungwitz, Ralf-Elmar Dr.	286
Lungwitz, Ralf-Elmar Dr.	294
Lungwitz, Ralf-Elmar Dr.	326
Mader, Dimitri	281
Mader, Dimitri	303
Mader, Dimitri	308
Mader, Dimitri	312
Mader, Dimitri	336
Marquardsen, Kai	258
Marquardsen, Kai	273
Marquardsen, Kai	291
Marquardsen, Kai	295
Marquardsen, Kai	327
Matuschek, Ingo Dr.	254
Maurer, Marcus	385
Maurer, Marcus Vertr.-Prof. PD Dr.	385
Maurer, Marcus	386
Maurer, Marcus Vertr.-Prof. PD Dr.	386

Lehrender	Seite
Maurer, Marcus	386
Maurer, Marcus Vertr.-Prof. PD Dr.	386
Maurer, Marcus	389
Maurer, Marcus Vertr.-Prof. PD Dr.	389
Maurer, Marcus	390
Maurer, Marcus Vertr.-Prof. PD Dr.	390
May, Michael Univ.Prof.	218
May, Michael Univ.Prof.	219
May, Michael Univ.Prof.	223
May, Michael Univ.Prof.	228
May, Michael Univ.Prof.	228
Mayer, Axel Dipl.-Psych.	11
Meier, Martin	105
Mihan, Juliane M.A.	356
Miltner, Wolfgang H.R.	9
Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof.	9
Miltner, Wolfgang H.R.	17
Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof.	17
Miltner, Wolfgang H.R.	33
Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof.	33
Miltner, Wolfgang H.R.	35
Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof.	35
Miltner, Wolfgang H.R.	42
Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof.	42
Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof.	48
Miltner, Wolfgang H.R.	52
Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof.	52
Miltner, Wolfgang H.R.	75
Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof.	75
Miltner, Wolfgang H.R.	79
Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof.	79
Miltner, Wolfgang H.R.	92
Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof.	92
Montero, Dario MPP	274
Montero, Dario MPP	296
Montero, Dario MPP	305
Montero, Dario MPP	310
Montero, Dario MPP	334
Mothes-Lasch, Martin	53
Mothes-Lasch, Martin Dipl. Psych.	53
Müller, Florian	70
Müller, Florian Dipl. -Psych.	70
Müller, Roy	124
Müller, Roy	124
Müller, Roy	126
Müller, Roy	126
Münch, Nikolai Wolfram M.A.	398
Mund, Marcus Dipl.-Psych.	10
Mund, Marcus Dipl.-Psych.	10
Mund, Marcus	10
Mund, Marcus Dipl.-Psych.	10
Mund, Marcus Dipl.-Psych.	12
N., N.	53
N., N.	53
N., N.	70
N.N.,	97
N.N.,	102

Lehrender	Seite
N.N.,	106
N.N.,	110
Näder, Janine M.A.	370
Näder, Janine M.A.	371
Näder, Janine M.A.	380
Näder, Janine M.A.	381
Nagler, Alexander M.A.	208
Nagler, Alexander M.A.	242
Neumann, Markus Dr.	20
Neumann, Markus Dr.	40
Neumann, Markus	57
Neumann, Markus Dr.	57
Neumann, Markus	67
Neumann, Markus Dr.	67
Neumann, Markus	71
Neumann, Markus Dr.	71
Neumann, Markus Dr.	77
Neumann, Markus	81
Neumann, Markus Dr.	81
Neumann, Markus Dr.	82
Niendorf, Tim	157
Niendorf, Tim	157
Niendorf, Tim	187
Niendorf, Tim	187
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	9
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	25
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	46
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	79
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	90
Oberthür, Jörg Dr.	248
Oberthür, Jörg Dr.	249
Oberthür, Jörg Dr.	275
Oberthür, Jörg Dr.	297
Oberthür, Jörg Dr.	306
Oberthür, Jörg Dr.	311
Oberthür, Jörg	324
Oberthür, Jörg Dr.	324
Oberthür, Jörg Dr.	324
Oberthür, Jörg Dr.	335
Oberthür, Jörg	338
Oberthür, Jörg Dr.	338
Oberthür, Jörg Dr.	338
Oberthür, Jörg Dr.	346
Oberthür, Jörg Dr.	347
Obschonka, Martin	65
Obschonka, Martin Dr. Dipl.-Psych.	65
Obst, Katrin Dipl.- Psych.	48
Obst, Katrin Dipl.- Psych.	50
Obst, Katrin Dipl.- Psych.	67
Ohrt, Thomas	120
Ohrt, Thomas	120
Ohrt, Thomas Dr.	119
Oppelland, Torsten	156
Oppelland, Torsten apl P.Dr.	156
Oppelland, Torsten apl P.Dr.	171
Oppelland, Torsten apl P.Dr.	174
Oppelland, Torsten	186

Lehrender	Seite
Oppelland, Torsten apl P.Dr.	186
Oppelland, Torsten apl P.Dr.	201
Oppelland, Torsten apl P.Dr.	214
Oppelland, Torsten apl P.Dr.	229
Oppelland, Torsten apl P.Dr.	237
Paetz, Janett	114
Paetz, Janett	128
Paetz, Janett	129
Paetz, Janett	130
Paetz, Janett	135
Paetz, Janett	136
Paetz, Janett	137
Paetz, Janett	147
Pahl, Hanno Dr. phil.	281
Pahl, Hanno Dr. phil.	303
Pahl, Hanno Dr. phil.	308
Pahl, Hanno Dr. phil.	312
Pahl, Hanno Dr. phil.	336
Pältz, Maria M.A.	370
Pältz, Maria M.A.	371
Pältz, Maria M.A.	380
Pältz, Maria M.A.	381
Partetzke, Marc	220
Partetzke, Marc	221
Pavlova, Maria K. Dr.phil.	59
Perkams, Matthias	314
Perkams, Matthias PD Dr.	314
Perkams, Matthias PD Dr.	316
Perkams, Matthias PD Dr.	317
Peter, Sven	168
Peter, Sven	198
Petrovic, Ksenija Dr.	182
Petzold, Klaus Prof. Dr. Dr.	397
Piller, Steffen Dipl.-Volkswirt	218
Piller, Steffen Dipl.-Volkswirt	222
Piller, Steffen Dipl.-Volkswirt	240
Prell, Dorothea	213
Prell, Dorothea M.A.	213
Priebe, Andrea M.A.	164
Priebe, Andrea M.A.	194
Proch, Jutta	53
Proch, Jutta Dipl.-Psych.	53
Pupovac, Ozren Dr.	282
Pupovac, Ozren Dr.	304
Pupovac, Ozren Dr.	308
Pupovac, Ozren Dr.	313
Pupovac, Ozren Dr.	337
Quent, Matthias M.A.	265
Redies, Christoph Unip.Dr.Dr	72
Redies, Christoph Unip.Dr.Dr	80
Redies, Christoph Unip.Dr.Dr	81
Reese, Gerhard Dr.	15
Reese, Gerhard Dr.	21
Reese, Gerhard Dr.	27
Reese, Gerhard Dr.	48
Reese, Gerhard Dr.	51
Rehmer, Sabine Dr.	28

Lehrender	Seite
Reifarth, Jürgen	104
Reißig, Volker	261
Reitz, Tilman Dr.	250
Reitz, Tilman Dr.	276
Reitz, Tilman Dr.	297
Reitz, Tilman Dr.	307
Reitz, Tilman Dr.	312
Reitz, Tilman Dr.	336
Reitz, Tilman Dr.	338
Reitz, Tilman Dr.	348
Reitzle, Matthias	29
Reitzle, Matthias AOR PD Dr.	29
Reitzle, Matthias	59
Reitzle, Matthias AOR PD Dr.	58
Reitzle, Matthias	84
Reitzle, Matthias AOR PD Dr.	84
Reitzle, Matthias	86
Reitzle, Matthias AOR PD Dr.	86
Reitzle, Matthias	92
Reitzle, Matthias AOR PD Dr.	92
Remy, Dietmar Dr.	277
Remy, Dietmar Dr.	289
Remy, Dietmar Dr.	298
Remy, Dietmar Dr.	328
Ries, Florian	166
Ries, Florian	196
Rißmann, Jens	47
Rißmann, Jens	47
Rißmann, Jens	47
Rißmann, Jens	47
Rißmann, Jens Dr.	46
Rißmann, Jens	101
Rißmann, Jens	101
Rißmann, Jens	101
Rißmann, Jens	101
Rißmann, Jens Dr.	101
Römmelt, Benedikt	114
Römmelt, Benedikt	114
Römmelt, Benedikt	136
Römmelt, Benedikt	136
Roos, Natalia M.A.	360
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	268
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	338
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	340
Rose, Norman Dipl.-Psych.	11
Rose, Norman Dipl.-Psych.	12
Rosenow, Patrick	168
Rosenow, Patrick M.A.	168
Rosenow, Patrick	198
Rosenow, Patrick M.A.	198
Röther, Uwe	389
Röther, Uwe	389
Röther, Uwe Dr.	389
Röther, Uwe	391
Röther, Uwe	391
Röther, Uwe Dr.	391
Rothermund, Klaus	20

Lehrender	Seite
Rothermund, Klaus Prof.Dr.	20
Rothermund, Klaus	20
Rothermund, Klaus Prof.Dr.	20
Rothermund, Klaus	39
Rothermund, Klaus Prof.Dr.	39
Rothermund, Klaus Prof.Dr.	48
Rothermund, Klaus	52
Rothermund, Klaus Prof.Dr.	52
Rothermund, Klaus	68
Rothermund, Klaus Prof.Dr.	68
Rothermund, Klaus	76
Rothermund, Klaus Prof.Dr.	76
Rothermund, Klaus	91
Rothermund, Klaus Prof.Dr.	91
Röttger, Bernd Dr.	281
Röttger, Bernd Dr.	291
Röttger, Bernd Dr.	303
Röttger, Bernd Dr.	333
Ruhrmann, Georg	383
Ruhrmann, Georg	383
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	383
Ruhrmann, Georg	386
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	386
Ruhrmann, Georg	388
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	388
Ruhrmann, Georg	389
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	389
Ruttke, Tobias Dipl. -Psych.	12
Ruttke, Tobias Dipl. -Psych.	13
Salheiser, Axel	151
Salheiser, Axel Dr.	151
Salheiser, Axel	252
Salheiser, Axel Dr.	252
Salheiser, Axel	341
Salheiser, Axel Dr.	341
Samu, Zoltan Dr.	99
Samu, Zoltan Dr.	99
Samu, Zoltan Dr.	108
Samu, Zoltan Dr.	113
Schachner, Maja	45
Schinköthe, Denise	60
Schinköthe, Denise	60
Schmalz, Stefan Dr.	255
Schmidt, Nadine	219
Schmidtke, Franziska M.A.	266
Schmieder, Christian	226
Schmitt, Cordula	35
Schmitt, Cordula Dipl-Psych.	35
Schmitt, Cordula	41
Schmitt, Cordula Dipl-Psych.	41
Schmitt, Cordula Dipl-Psych.	59
Schmitt, Cordula	60
Schmitt, Cordula Dipl-Psych.	60
Schmitt-Rodermund, Eva	27
Schmitt-Rodermund, Eva PD Dr.	27
Schneider, Kerstin	262
Schneider, Käthe Prof.Dr.	380

Lehrender	Seite
Schröder, Elke	41
Schröder, Elke Dr.phil.	41
Schröder, Stefan M. A.	257
Schult, Janette	96
Schult, Janette	96
Schulz, Linda	41
Schulz, Linda Dipl.-Psych.	41
Schulz, Linda Dipl.-Psych.	59
Schulz, Linda	60
Schulz, Linda Dipl.-Psych.	60
Schupa, Juliane	43
Schupa, Juliane	88
Schwager, Susanne	68
Schwager, Susanne	68
Schweinberger, Stefan	8
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	8
Schweinberger, Stefan	16
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	16
Schweinberger, Stefan	16
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	16
Schweinberger, Stefan	19
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	19
Schweinberger, Stefan	19
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	19
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	20
Schweinberger, Stefan	31
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	31
Schweinberger, Stefan	37
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	37
Schweinberger, Stefan	55
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	55
Schweinberger, Stefan	56
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	56
Schweinberger, Stefan	65
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	65
Schweinberger, Stefan	73
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	73
Schweinberger, Stefan	76
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	76
Schweinberger, Stefan	76
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	76
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	77
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	82
Schweinberger, Stefan	85
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	85
Schweinberger, Stefan	95
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	95
Schweinberger, Stefan	98
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	98
Seebald, Gerrit	168
Seebald, Gerrit	198
Seewald, Daniel M.Sc.	48
Seewald, Daniel M.Sc.	50
Seewald, Daniel M.Sc.	51
Seewald, Daniel M.Sc.	67
Seliger, Iris Dipl. Psych.	23
Seliger, Iris Dipl. Psych.	39

Lehrender	Seite
Seliger, Iris Dipl. Psych.	78
Semenova, Elena Dr.	277
Semenova, Elena Dr.	289
Semenova, Elena Dr.	299
Semenova, Elena Dr.	329
Senff, Annabelle	119
Senff, Annabelle	119
Senff, Annabelle	119
Sengewald, Marie-Ann	64
Seufert, Wolfgang	384
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	384
Seufert, Wolfgang	388
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	388
Seyd, Benjamin	253
Siebert, Tobias	124
Siebert, Tobias	124
Siebert, Tobias Dr.	124
Siebert, Tobias	129
Siebert, Tobias Dr.	128
Siebert, Tobias	147
Siebert, Tobias Dr.	147
Silbereisen, Rainer K.	26
Silbereisen, Rainer K. Univ.Prof. Prof. Dr.	26
Silbereisen, Rainer K.	29
Silbereisen, Rainer K. Univ.Prof. Prof. Dr.	29
Silbereisen, Rainer K.	57
Silbereisen, Rainer K. Univ.Prof. Prof. Dr.	57
Silbereisen, Rainer K. Univ.Prof. Prof. Dr.	83
Silbereisen, Rainer K.	91
Silbereisen, Rainer K. Univ.Prof. Prof. Dr.	90
Sorge, Sabine	115
Sorge, Sabine	125
Sorge, Sabine	126
Sorge, Sabine	128
Sorge, Sabine	131
Sorge, Sabine	132
Sorge, Sabine	133
Sorge, Sabine	133
Sorge, Sabine	133
Sorge, Sabine	134
Sorge, Sabine	139
Sorge, Sabine	139
Stanek, Sylvia Dr.	114
Stanek, Sylvia Dr.	114
Stanek, Sylvia Dr.	116
Stanek, Sylvia Dr.	116
Stanek, Sylvia Dr.	116
Stanek, Sylvia Dr.	117
Stanek, Sylvia Dr.	118
Stanek, Sylvia Dr.	118
Stanek, Sylvia Dr.	118
Stanek, Sylvia	119
Stanek, Sylvia	119
Stanek, Sylvia Dr.	119
Stanek, Sylvia Dr.	119
Stanek, Sylvia Dr.	119
Stanek, Sylvia Dr.	120

Lehrender	Seite
Stanek, Sylvia	120
Stanek, Sylvia	120
Stanek, Sylvia Dr.	120
Stanek, Sylvia Dr.	121
Stanek, Sylvia Dr.	122
Stanek, Sylvia Dr.	122
Stanek, Sylvia Dr.	123
Stanek, Sylvia Dr.	123
Stanek, Sylvia Dr.	129
Stanek, Sylvia Dr.	134
Stanek, Sylvia Dr.	135
Stanek, Sylvia Dr.	138
Stanek, Sylvia Dr.	139
Stanek, Sylvia Dr.	140
Stanek, Sylvia Dr.	140
Stanek, Sylvia Dr.	141
Stanek, Sylvia Dr.	141
Stanek, Sylvia Dr.	142
Stanek, Sylvia Dr.	142
Stanek, Sylvia Dr.	143
Stanek, Sylvia	143
Stanek, Sylvia	143
Stanek, Sylvia	143
Stanek, Sylvia Dr.	143
Stanek, Sylvia Dr.	144
Stanek, Sylvia Dr.	146
Stanek, Sylvia Dr.	149
Stanek, Sylvia Dr.	150
Steffens, Melanie	9
Steffens, Melanie Prof.Dr.	9
Steffens, Melanie	96
Steffens, Melanie Prof.Dr.	96
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	8
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	11
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	23
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	24
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	25
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	48
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	62
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	63
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	64
Stieber, Mike	218
Stieber, Mike	222
Stieber, Mike	240
Straube, Thomas	17
Straube, Thomas PD Dr. rer.nat., phil. habil.	17
Strauß, Bernhard Prof.Dr. med.habil.	272
Strauß, Bernhard Prof.Dr. med.habil.	288
Strauß, Bernhard Prof.Dr. med.habil.	293
Strauß, Bernhard Prof.Dr. med.habil.	326
Strecker, David Dr.	244
Strecker, David Dr.	340
Stutz, Rüdiger Dr. phil.	266
Stutzig, Norman	135
Stutzig, Norman	135
Stutzig, Norman	135
Stutzig, Norman	135

Lehrender	Seite
Stutzig, Norman	142
Stutzig, Norman	142
Stutzig, Norman	142
Sülflow, Michael	386
Sülflow, Michael	385
Tausendpfund, Markus	157
Tausendpfund, Markus Dipl.-Soz.	157
Tausendpfund, Markus	187
Tausendpfund, Markus Dipl.-Soz.	187
Tchernodarov, Andrej	171
Tchernodarov, Andrej Dr.	171
Tchernodarov, Andrej	173
Tchernodarov, Andrej Dr.	173
Teichmann, Frank	115
Teichmann, Frank	114
Teichmann, Frank	138
Teichmann, Frank	138
Teipel, Dieter	125
Teipel, Dieter Univ.Prof.	125
Teipel, Dieter	126
Teipel, Dieter Univ.Prof.	126
Teipel, Dieter	127
Teipel, Dieter Univ.Prof.	127
Teipel, Dieter Univ.Prof.	132
Teipel, Dieter	132
Teipel, Dieter Univ.Prof.	132
Teipel, Dieter	135
Teipel, Dieter Univ.Prof.	135
Teipel, Dieter Univ.Prof.	137
Teipel, Dieter	138
Teipel, Dieter Univ.Prof.	138
Teipel, Dieter	145
Teipel, Dieter Univ.Prof.	145
Teipel, Dieter	145
Teipel, Dieter Univ.Prof.	145
Teipel, Dieter Univ.Prof.	146
Teipel, Dieter	149
Teipel, Dieter Univ.Prof.	149
Teipel, Dieter	150
Teipel, Dieter Univ.Prof.	150
Terhalle, Maximilian Dr.	217
Teubner, Jürgen	125
Teubner, Jürgen PD Dr.	125
Teubner, Jürgen	126
Teubner, Jürgen PD Dr.	126
Tewes, Christian Dr.phil.	72
Tewes, Christian Dr.phil.	80
Tewes, Christian Dr.phil.	81
Tischner, Christian	221
Tischner, Christian	225
Tittlbach, Susanne	115
Tittlbach, Susanne PD Dr.	115
Tittlbach, Susanne	125
Tittlbach, Susanne	126
Tittlbach, Susanne PD Dr.	126
Tittlbach, Susanne	128
Tittlbach, Susanne PD Dr.	128

Lehrender	Seite
Tittlbach, Susanne	133
Tittlbach, Susanne PD Dr.	133
Tittlbach, Susanne	139
Tittlbach, Susanne PD Dr.	139
Tittlbach, Susanne	139
Tittlbach, Susanne PD Dr.	139
Titzmann, Peter	14
Titzmann, Peter Dr.phil.	14
Titzmann, Peter	36
Titzmann, Peter Dr.phil.	36
Titzmann, Peter	58
Titzmann, Peter Dr.phil.	58
Tomasik, Martin	59
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	28
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	28
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	42
Trimpop, Rüdiger	43
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	43
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	43
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	47
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	74
Trimpop, Rüdiger	74
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	74
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	77
Trimpop, Rüdiger	77
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	77
Trimpop, Rüdiger	88
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	88
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	88
Trimpop, Rüdiger	89
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	89
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	91
Uhrig, Björn M. A.	178
Uhrig, Björn M. A.	206
Uhrig, Björn M. A.	236
van Dyk, Silke Dr. Dipl.-Soz.	267
Vogel, Lars M.A.	267
Völker, Steffi Dr. M.A.	99
Völker, Steffi Dr. M.A.	352
Volkmar, Susanne Dr.	100
Volkmar, Susanne Dr.	101
Volkmar, Susanne Dr.	107
Volkmar, Susanne Dr.	107
Volkmar, Susanne Dr.	108
Volkmar, Susanne Dr.	110
Volkmar, Susanne Dr.	111
Völzke, Mathias	116
Völzke, Mathias	116
Völzke, Mathias	118
Völzke, Mathias	118
Völzke, Mathias	120
Völzke, Mathias	120
von Stülpnagel, Rul	98
von Stülpnagel, Rul	98
Waldmann, Maximilian	350
Waldmann, Maximilian	350
Waldmann, Maximilian	359

Lehrender	Seite
Waldmann, Maximilian	361
Waldmann, Maximilian	362
Waldmann, Maximilian	372
Walther, Christian	56
Walther, Christian	56
Walther, Christian	65
Walther, Christian	65
Wanjek, Berit	131
Wanjek, Berit	131
Wanjek, Berit Dr.	131
Wanjek, Berit	133
Wanjek, Berit	133
Wanjek, Berit Dr.	133
Wanjek, Berit	134
Wanjek, Berit	134
Wanjek, Berit Dr.	134
Weber, Florian	178
Weber, Florian	206
Weber, Florian	235
Wehr, Carina	117
Wehr, Carina	117
Wehr, Carina	117
Wehr, Carina	117
Wehr, Carina Dr.	117
Wehr, Carina	121
Wehr, Carina	121
Wehr, Carina	121
Wehr, Carina	121
Wehr, Carina	121
Wehr, Carina	121
Wehr, Carina Dr.	121
Wehr, Carina	143
Wehr, Carina Dr.	143
Weichold, Karina	24
Weichold, Karina Wiss. Assistent Dr.	24
Weichold, Karina	31
Weichold, Karina Wiss. Assistent Dr.	31
Weichold, Karina	36
Weichold, Karina Wiss. Assistent Dr.	36
Weihmann, Tom	124
Weihmann, Tom	124
Weihmann, Tom Dr.	124
Weihmann, Tom	125
Weihmann, Tom Dr.	124
Weihmann, Tom	126
Weihmann, Tom	126
Weihmann, Tom Dr.	126
Weiß, Thomas	19
Weiß, Thomas Prof.Dr. med., phil. habil.	19
Weiß, Thomas	32
Weiß, Thomas Prof.Dr. med., phil. habil.	32
Weiß, Thomas	35
Weiß, Thomas Prof.Dr. med., phil. habil.	35
Weiß, Thomas	38
Weiß, Thomas Prof.Dr. med., phil. habil.	38
Weiß, Julia	53
Weiß, Julia Dipl.-Psych.	53

Lehrender	Seite
Weiß, Thomas	65
Weiß, Thomas Prof.Dr. med., phil. habil.	65
Weiß, Thomas Prof.Dr. med., phil. habil.	83
Weiß, Thomas	124
Weiß, Thomas	124
Weiß, Thomas	124
Weiß, Thomas Dr.	124
Weißbach, Ulrike	356
Wenzel, Uwe	123
Wenzel, Uwe	123
Wenzel, Uwe	144
Wenzel, Uwe	144
Wenzel, Uwe	149
Wenzel, Uwe	149
Wermke, Michael	352
Wermke, Michael Univ.Prof.	352
Werner, Falk	116
Werner, Falk Dr.	116
Werner, Falk	118
Werner, Falk Dr.	118
Werner, Falk	118
Werner, Falk Dr.	118
Werner, Falk	134
Werner, Falk Dr.	134
Werner, Falk	135
Werner, Falk	135
Werner, Falk Dr.	135
Werner, Sören	140
Werner, Sören	140
Werner, Sören	140
Werner, Falk	140
Werner, Falk	140
Werner, Falk Dr.	140
Werner, Falk	141
Werner, Falk Dr.	141
Wesche, Tilo PD. Dr.	314
Wesche, Tilo PD. Dr.	315
Wesche, Tilo PD. Dr.	317
Wesche, Tilo PD. Dr.	318
Wick, Hans-Christian Dr.	131
Wick, Hans-Christian Dr.	145
Wick, Hans-Christian Dr.	392
Wieczorek, Martin M.A.	178
Wieczorek, Martin M.A.	206
Wieczorek, Martin M.A.	236
Wiegleb, Michael M.A.	110
Wiese, Holger PD Dr.	20
Wiezorek, Christine Dr.habil	106
Wiezorek, Christine Dr.habil	111
Wilz, Gabriele	30
Wilz, Gabriele Prof.Dr. Dipl.-Psych.	30
Wilz, Gabriele	32
Wilz, Gabriele Prof.Dr. Dipl.-Psych.	32
Wilz, Gabriele	33
Wilz, Gabriele Prof.Dr. Dipl.-Psych.	33
Wilz, Gabriele	38
Wilz, Gabriele Prof.Dr. Dipl.-Psych.	38

Lehrender	Seite
Wilz, Gabriele	47
Wilz, Gabriele Prof.Dr. Dipl.-Psych.	47
Wilz, Gabriele	61
Wilz, Gabriele Prof.Dr. Dipl.-Psych.	61
Wilz, Gabriele Prof.Dr. Dipl.-Psych.	74
Winkler, Torsten M.A.	250
Winkler, Torsten M.A.	348
Wirth, Bernhard	258
Wunderlich, Anne	147
Wunderlich, Anne	147
Wutzler, Michael M.A.	262
Zander, Folko Dr.	315
Zander, Folko Dr.	358
Zäske, Romi Dr.	8
Zäske, Romi Dr.	16
Zäske, Romi	18
Zäske, Romi Dr.	18
Zäske, Romi Dr.	19
Zäske, Romi Dr.	20
Zäske, Romi	34
Zäske, Romi Dr.	34
Zäske, Romi Dr.	40
Zäske, Romi	57
Zäske, Romi	69
Zäske, Romi Dr.	76
Ziegelbauer, Sascha Dr.	110

Abkürzungen:

Abkürzungen für Veranstaltungen:
Sonstige Abkürzungen:

Anm.....	Anmerkung
ASQ....	Allgemeine Schlüsselqualifikationen
AT....	Altes Testament
E....	Essay
FSQ....	Fachspezifische Schlüsselqualifikationen
FSV....	Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften
GK....	Grundkurs
IAW....	Institut für Altertumswissenschaften
LP....	Leistungspunkte
NT....	Neues Testament
SQ....	Schlüsselqualifikationen
SS....	Sommersemester
SSW....	Sommersemesterwochenstunden
TE....	Teilnahme
TP....	Thesenpublikation
ThULB....	Thüringer Universitäts- und Landesbibliothek
VVZ....	Vorlesungsverzeichnis
WS....	Wintersemester