Vorlesungsverzeichnis FSU Jena

Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften

WiSe 2011/12

Friedolin
Studienverwaltung im Internet

Inhaltsverzeichnis

Institut für Psychologie **10**
Master of Science 10
Allgemeine Veranstaltungen **10**
Diagnostik und Gutachtenerstellung (M-PSY-A104, M-PSY-A105) 12
Ergänzungsfach (M-PSY-A106-108) 12
für Schwerpunkt Dynamik menschlichen Verhaltens in Gruppen und Organisationen / Klinische Psychologie in der Arbeitswelt 13
für Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften / Klinische Psychologie in der Arbeitswelt 14
Schwerpunkt Dynamik menschlichens Verhaltens in Gruppen und Organisationen **15**
Lern- und Entscheidungsprozesse (M-PSY-MV201) 15
Gruppenprozesse (M-PSY-MV202) 16
Projektarbeit (M-PSY-PMV205) 18
Diagnostik, Interventions- und Evaluationsmethoden (M-PSY-MV206) 21
Ergänzungsfach 21
Organisationsplanung u. -gestaltung II: Bildung, Politik, Familie u. Interkulturalität (M-PSY-MV204) 22
Organisationsplanung u. -gestaltung I: Wirtschaft, Verwaltung, Gesundheitswesen und Verkehr (M-PSY-MV203) 23
Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften **24**
Kognition, Emotion und Handlung (M-PSY-KN203) 24
Informationsverarbeitung (M-PSY-KN202) 26
Neurowissenschaften (M-PSY-KN201) 27
Ergänzungsfach (M-PSY-A108) 28
Kognition im sozialen Kontext (M-PSY-KN204) 29
Projektarbeit (M-PSY-PKN205) 30
Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit **32**
Projektspezifische Methoden und Diagnostik (M-PSY-MDKP210) 33
Projektarbeiten (diverse) (M-PSY-PKP206 - M-PSY-PKP209) 34
Entwicklungspsychopathologie (M-PSY-KP203) 39
Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen (M-PSY-KP205) 40
Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie (M-PSY-KP202) 41
Experimentelle Psychopathologie (M-PSY-KP201) 42
Prävention und Gesundheitspsychologie (M-PSY-KP204) 43

Propädeutikum ... **44**
Bachelor of Science ... 45
Anwendung ... **45**
Beratungspsychologie ... 45
ABO-Psychologie ... 48
Pädagogische Psychologie ... 49
Klinische Psychologie ... 55
Propädeutikum ... **56**
Grundlagen ... **60**
Allgemeine Psychologie II ... 60
Sozialpsychologie ... 60
Allgemeine Psychologie I ... 63
Biologische Psychologie ... 66
Entwicklungspsychologie ... 67
Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie ... 69
Schlüsselqualifikationen ... **70**
Berufskunde ... 70
Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentationstechniken ... 71
Methoden ... **71**
Methodenlehre III ... 72
Psychologische Intervention ... 73
Evaluationsforschung ... 74
Methodenlehre I ... 75
Methodenlehre II ... 76
Empirisches Forschungsseminar ... 77
Einführung in die Psychologische Diagnostik ... 86
Hauptstudium (Diplom) ... 88
Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie ... **88**
Biologische und Klinische Psychologie ... **89**
Klinisch-Psychologische Intervention ... **89**
Diplom Hauptstudium ... 90
Allgemeine Psychologie ... **90**
Pädagogische Psychologie ... **93**
Biologische und Klinische Psychologie ... **94**
Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie ... **95**
Forschungsorientierte Vertiefung ... 96
Allgemeine Psychologie ... **96**
Sozialpsychologie ... **97**
Biologische Psychologie ... **98**
Entwicklungspsychologie ... **99**
Speziell für Studierende im Magister-Nebenfach Psychologie ... 100
Entwicklungspsychologie ... **100**
Sozialpsychologie ... **101**
BA-Ergänzungsfach Psychologie ... 103

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP2) **106**
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.4) **107**
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.2) **109**
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP3) **109**
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.3) **113**
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.1) **114**
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP1) **116**
Pflichtbereich (P2) **118**
Pflichtbereich (P1) **119**
Kolloquium 120
Institut für Erziehungswissenschaft **122**
Bachelor Erziehungswissenschaft Kernfach 122
Bachelor Erziehungswissenschaft Ergänzungsfach 122
Erz 11 - Abschlussarbeit (zusätzliches freiwilliges Angebot) **124**
Masterstudiengang Sozialpädagogik/Sozialmanagement 125
ESS 1- Bildung der Lebensalter **125**
Seminar Erwachsenenbildung 126
Seminar Pädagogische Psychologie 126
ESS 2 - Sozialpädagogik/Sozialmanagement I: Theorien und Methoden **127**
Seminar Sozialmanagement 128
ESS 3 - Sozialpädagogik/Sozialmanagment II: Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte 1 **128**
ESS 4- Sozialrechtliche Bedingungen personenbezogener Dienstleistungen **129**
Vorlesung Sozialrecht 129
ESS 5 - Sozialpolitische und -administrative Bedingungen der Sozialpädagogik/des Sozialmanagements **129**
ESS 7 - Sozialpädagogik/Sozialmanagement III: Sozialpädagogik der Lebensater und -orte 2 **130**
ESS 8 - Praktikum **131**
ESS 9 - Sozialpädagogik/Sozialmanagement IV: Vertiefungen **132**
Magisterstudiengang (alt) 133
Hauptstudium **133**
Pflichtbereiche 134
M.A. 3.1 - Wissenschaftstheorie und Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft 134
M.A. 3.4. - Pädagogische Psychologie 134
M.A. 3.5 - Pädagogische Institutionentheorie 135
M.A. 3.6 - Didaktik, Theorien des Lehrens und Lernens 135
Wahlpflichtbereiche 136
M.A. 4.5 - Schulpädagogik 136
M.A. 4.4 - Sozialpädagogik 137
M.A. 4.2 - Beratung 138
M.A. 4.6 - Systematische Pädagogik 139
Wahlvertiefungsbereiche 139
M.A. 5.1 - Bildungsarbeit in kulturellen Feldern 139

M.A. 5.5 - Berufsfeldspezifische Arbeitsmethoden, berufsfeldspezifische Feldforschung 140
M.A. 5.7 - Spezielle Entwicklungen in den Erziehungswissenschaften 141
M.A. 5.2 - Organisationsberatung 141
M.A. 5.3 - Schulentwicklung 141
M.A. 5.4 - Medienkommunikation, Medienpädagogik 141
M.A. 5.6 - Vergleichende Pädagogik, Internationale und Interkulturelle Pädagogik 141
Lehramtsstudium (alt) 142
Grundstudium LA 1 - 4 **142**
LA 4 - Proseminar/Vorlesung Schulpädagogik: Schulentwicklung und allgemeine Didaktik- ausschließlich für LA Gymnasium 142
LA 4 - Proseminar/Vorlesung Schulpädagogik: Schulentwicklung und allgemeine Didaktik- ausschließlich für LA Regelschule 142
Hauptstudium LA 5 - 8 **142**
LA 5 - Hauptseminar/Vorlesung: Pädagogische Psychologie 143
LA 6 - Hauptseminar Schulpädagogik: Allgemeine Didaktik und Schulentwicklung 143
LA 8 - Hauptseminar/Vorlesung: Vertiefung oder Ergänzung aus einem der Arbeitsbereiche des Instituts für Erziehungswissenschaft - Auswahl aus dem Lehrangebot des Instituts 144
Institut für Sportwissenschaft **145**
Master 145
Master - Zentrale Veranstaltungen **145**
Master - Schwerpunktfächer **148**
Offene Veranstaltungen/Fakultativ/Förderkurs 151
Grundstudium 155
Sportwissenschaftliche Theorie (Vorlesungen, Seminare, Übungen) **155**
Theorie und Praxis der Sportarten - spezielle Trainingswissenschaft/Spezielle Didaktik (Grundfach) **159**
Theorie und Praxis ohne Bindung an die Sportarten (Magister) **163**
Hauptstudium 165
Magister -Theorie und Praxis ohne Bindung an Sportart **165**
Fachdidaktik (Lehramt) **165**
Sportwissenschaftliche Theorie **168**
Theorie und Praxis der Sportarten **172**
Diplom - Hauptstudium: Schwerpunkt "Bewegung und Leistung" **177**
Diplom - Hauptstudium: "Prävention und Rehabilitation" **179**
Institut für Politikwissenschaft **183**
Bachelorstudium (Kernfach) 183
POL 110 Grundlagen der Politikwissenschaft **183**
POL 120 Technik wissenschaftlichen Arbeitens (ASQ I) **184**
BA Soz 01 Methoden der empirischen Sozialforschung **185**
POL 220 Basismodul Theorie und Ideegeschichte **186**
POL 230 Basismodul Vergleichende Politikwissenschaft **193**
POL 310/311 Vertiefungsmodul Politische Systeme **195**
POL 320/321 Vertiefungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte **202**
POL 340/341 Vertiefungsmodul Internationale Beziehungen **209**

POL 350/351 Vertiefungsmodul Europäische Studien 213
Bachelorstudium (Ergänzungsfach) 216
POL 110 Grundlagen der Politikwissenschaft 216
POL 220 Basismodul Theorie und Ideengeschichte 217
POL 230 Basismodul Vergleichende Politikwissenschaft 223
Masterstudium 225
POL 600 Forschungsdesign 225
POL 710/711/712 Politische Systeme 226
POL 720/721/722 Politische Theorie und Ideengeschichte 229
POL 730/731/732 Vergleichende Politikwissenschaft 236
POL 740/741/42 Internationale Beziehungen 237
POL 750/751/752 Europäische Studien 239
POL 760/762 Internationale Organisationen und Globalisierung 241
POL 900 Forschungsmodul 245
Lehramt 248
PolDI 200 248
PolDI 300 250
PolDI 400 251
LAPOL 1-G/1-R Vorbereitungsmodul LA Gymnasium/Regelschule (Schriftl. Staatsprüfung Powi) 254
PolDI 500 255
Nicht-modularisierte Lehrveranstaltungen 257
Lehrstuhl für Vergleichende Regierungslehre 280
Englisch-Klausur Wintersemester 2011 285
Master Nordamerikastudien 285
Institut für Soziologie **288**
Bachelor 288
BASOZ 1.1 Fachspezifische Schlüsselqualifikationen (FSQ) 288
BASOZ 1.2 Grundzüge der Soziologie I 289
BASOZ 1.4 Methoden I / Statistik I 301
BASOZ 1.5 Methoden II / Statistik II 302
BASOZ 1.6 Lehrforschung 304
BASOZ 2.2 Wirtschaft, Arbeit, Organisation 309
BASOZ 2.4 Gesellschaftsvergleich und sozialer Wandel 315
BASOZ 2.5 Weitere Spezielle Soziologien 319
Master Soziologie 328
MASOZ 5.1 – „Grundlagen Arbeit – Wohlfahrt - Profession" 328
MASOZ 5.2 – „Grundlagen Sozialer Wandel und soziologische Zeitdiagnose" 331
MASOZ 5.3 – „Methoden" 333
MASOZ 6.1 – „Arbeitsmarkt, Wohlfahrtsstaat, Soziale Ungleichheit" 336
MASOZ 6.2 – „Klinische Soziologie" 336
MASOZ 6.3 – „Wirtschaft und Organisation" 338
MASOZ 6.4 – „Spezialisierung im Schwerpunkt Arbeit – Wohlfahrt – Profession oder berufsfeldorientiertes Praktikum" 342

MASOZ 7.1 – „Gesellschaftstheorie" 353
MASOZ 7.2 – „Historische Soziologie" 356
MASOZ 7.3 – „Soziologische Zeitdiagnose" 358
MASOZ 7.4 – „Spezialisierung im Schwerpunkt Sozialer Wandel und soziologische Zeitdiagnose oder berufsfeldorientiertes Praktikum" 359
MASOZ 8.1 – „Forschungsbegleitung" 371
Master Gesellschaftstheorie 371
MASOZ 7.1 – „Gesellschaftstheorie" 372
MA-Modul GT 2 – „Einführung in die Angewandte Ethik/ Einführung in die Zeitgeschichte" 374
Einführung in die Angewandte Ethik 375
Einführung in die Zeitgeschichte 376
POL 720 – „Politische Theorie und Ideengeschichte I" 377
MA-Phi 1.1 – „Praktische Philosophie" 381
MASOZ 7.3 – „Soziologische Zeitdiagnose" 383
GT 9 – „Integrationsmodul" 385
Magister Soziologie (Hauptstudium) 386
Soziologische Theorie 386
Spezielle Soziologie 389
Lehrforschung 402
Methoden III 406
Kolloquien und Arbeitskreise 409
Exportmodule 412
BASOZ 0.1 Methoden / Statistik 412
BASOZ 0.2 Grundzüge der Soziologie 412
LASOZ 0.4 Grundlagen der theoretischen Soziologie 414
Institut für Bildung und Kultur 415
Master Bildung - Kultur - Anthropologie 416
B-K-A 1 Bildung - Kultur - Anthropologie I: Grundlagen 417
B-K-A 2 Bildung und Literatur: Deutsche Literatur um 1800 419
B-K-A 3 Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung 420
B-K-A 4 Bildung - Kultur - Anthropologie 421
II: Praxisbezüge 421
B-K-A 6 Bildung in der Moderne - Bildungsphilosophie 422
B-K-A 7a Grundlagen der Bildung in der Antike und deren Rezeption 423
B-K-A 7b Kulturtheorie 425
B-K-A 8a Bildung und Prozesse des Sozialen 425
B-K-A 8b Internationale Organisationen 426
B-K-A 9 Bildung in der Moderne - Bildungsinstitutionen 429
Bitte nur anmelden, wenn Herr Prof. Winkler die Betreuung Ihrer Masterarbeit übernommen hat! 430
Bachelor Kernfach 431
Erz 3 Geschichte der Erziehung und Bildung 431
Erz 5 Einführung in pädagogische Handlungsfelder 431

Erz 8 Allgemeine Pädagogik (Theorie der Erziehung und Bildung) **431**
Erz 9 Pädagogische Handlungsfelder: Sozialwissenschaftliche Forschung **431**
Erz 10 - ASQ BA Kernfach **431**
3. Projektarbeit 432
Bitte nur anmelden, wenn Herr Prof. Winkler die Betreuung Ihrer Bachelorarbeit übernommen hat! **432**
Erz 2 Lernen, Entwicklung, Sozialisation **433**
Erz 4 Forschungsmethoden **433**
Erz 7b Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung **433**
Erz 1 Einführung in die Erziehungswissenschaft **433**
Bachelor Ergänzungsfach 433
Erz III Einführung in pädagogische Handlungsfelder **433**
Bitte nur anmelden, wenn Herr Prof. Winkler die Betreuung Ihrer Bachelorarbeit übernommen hat! **433**
Erz II Geschichte der Erziehung und Bildung **433**
Erz V Allgemeine Pädagogik (Theorie der Erziehung und Bildung) **434**
Erz IV Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung **434**
Erz I Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft **434**
Magisterstudiengang - Hauptstudium 434
MA 3.2 - Historische Pädagogik **434**
MA 3.3 - Allgemeine Pädagogik **437**
MA 4.1 - Erwachsenenbildung **441**
MA 4.2 - Beratung **443**
MA 4.3 - Historische Pädagogik **443**
MA 4.4 - Sozialpädagogik **446**
MA 4.6 - Systematische Pädagogik **446**
MA 5.1 - Bildungsarbeit in kulturellen Feldern **448**
MA 5.6 - Vergleichende Pädagogik, Internationale und Interkulturelle Pädagogik **449**
MA 5.7 - Spezielle Entwicklungen in den Erziehungswissenschaften **450**
Bitte nur anmelden, wenn Herr Prof. Winkler die Betreuung Ihrer Magisterarbeit übernommen hat! **450**
Lehramtsstudium (alt) 451
Grundstudium LA 1-4 **451**
LA 3 - Proseminar Allgemeine/ Historische Pädagogik 451
Hauptstudium LA 5 - 8 **452**
LA 7 -Hauptseminar/Vorlesung Allgemeine/Historische Pädagogik 453
LA 8 - Hauptseminar/Vorlesung: Vertiefung oder Ergänzung aus einem der Arbeitsbereiche des Instituts für Erziehungswissenschaft/ des Instituts für Bildung und Kultur - Auswahl aus dem Lehrangebot des Instituts 454
LA 10 - Erwachsenenbildung 456
LA 9 - Praktika **456**
LA 10 - Erwachsenenbildung **457**
Master Erziehungswissenschaft - Sozialpädagogik / Sozialmanagement 458
Master ESS 1 Bildung der Lebensalter **458**
Master ESS 3 **459**

Jenaer Modell der Lehrerbildung 459
Bitte nur für Jenaer Modell L5/L6 anmelden; nicht geöffnet für das Lehramtsstudium (alt)! **459**
L5/L6 Vorbereitungsmodul: Allgemeine und historische Pädagogik **459**
Institut für Kommunikationswissenschaft / Bereich Medienwissenschaft II **460**
Bachelor 460
Magister 463
Master 466
Bereich Ethik in den Wissenschaften/Ethikzentrum **473**
Register der Veranstaltungsnummern **483**
Titelregister **487**
Personenregister **499**
Abkürzungen **513**

Institut für Psychologie

41928 Person Perception Research Seminars

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schweinberger, Stefan / Dr. Zäske, Romi

Weblinks

Kommentare

Bei Interesse kontaktieren Sie bitte Prof. S.R. Schweinberger (stefan.schweinberger@uni-jena.de)

Master of Science

25974 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Steyer, R.

Kommentare

Vorstellung der laufenden Diplom- und Doktorarbeiten am Lehrstuhl sowie Vorträge eingeladener Gäste.

Allgemeine Veranstaltungen

55038 Methoden der Evaluationsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf

zugeordnet zu Modul MPSYA102

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

1-Gruppe	~~17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich~~	~~Mo 08:00 - 10:00~~ Termin fällt aus !		Steyer, R.
		Die Veranstaltung findet jeweils im HS E028 und im SR 218 statt (Videoübertragung). ACHTUNG: Wegen einer M		
	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Steyer, R.
		Die Veranstaltung findet jeweils im HS E028 und im SR 218 statt (Videoübertragung).		

55040 Methoden der Evaluationsforschung: Übung zur Vorlesung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Mayer, Axel

zugeordnet zu Modul MPSYA102

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3

55648 Psychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Neyer, Franz J.

zugeordnet zu Modul MPSYA104

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3

55649 Übung Psychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Neyer, Franz J.

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3

Diagnostik und Gutachtenerstellung (M-PSY-A104, M-PSY-A105)

55648 Psychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Neyer, Franz J.

zugeordnet zu Modul MPSYA104

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3

55649 Übung Psychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Neyer, Franz J.

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3

63964 Diagnostik und Testkonstruktion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf

zugeordnet zu Modul MPSYA104

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8

Ergänzungsfach (M-PSY-A106-108)

für Schwerpunkt Dynamik menschlichen Verhaltens in Gruppen und Organisationen / Klinische Psychologie in der Arbeitswelt

55776 Neuropsychologie visueller Verarbeitung (Klinisch-psychologische Beiträge zur Allgemeinen Psychologie)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Zäske, Romi / Prof.Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul MPSYA106 PsyN-WP3 MPSYKP205 MPSYKN201

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 120 August-Bebel-Str. 4	Zäske, R. / Schweinberger, S.

Bemerkungen

Dieses Seminar richtet sich in erster Linie an Studierende des Masterstudiengangs Psychologie mit den Schwerpunkten: - 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-201 Neurowissenschaften ODER klinisches Ergänzungsfach Modul M-PSY-A106) - 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit' (Modul KP-205 Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen). In der Übergangsphase von Diplom zu Master kann dieses Seminar auch als Basis-FoV (Modul: Kognitionspsychologisches Basisseminar) von Diplomstudierenden angerechnet werden. Wenn die maximale Teilnehmerzahl nicht durch Hauptfachstudierende (M.Sc. oder Dipl.) erreicht wird, kann dieses Seminar nach Absprache mit der Dozentin auch im Bachelor-Nebenfach (B.A. PsyN-WP3) besucht werden. This course will be held in English or German, depending on the participants.

Nachweise

There will be a written examination at the end of the course on the contents of all sessions. Requirements for taking part in the examination: - regular and active participation in the sessions - oral presentation in one session and corresponding written report

55797 Experimentelle Psychopathologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Miltner, Wolfgang H.R.

zugeordnet zu Modul MPSYKP201 MPSYA106

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-01.02.2012 wöchentlich	Mi	12:00 - 14:00 c.t.	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Miltner, W.

64655 Klinische Intervention in der Arbeitswelt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Becker, Simone

zugeordnet zu Modul MPSYA106

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-30.01.2012 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Becker, S.

Kommentare

Krankentage und Frühverrentung aufgrund psychischer Erkrankungen nehmen in Deutschland stark zu. Neben privaten Belastungsfaktoren sind ungünstige Arbeitsfaktoren (Zeit- und Erfolgsdruck, Überforderung, mangelnde Wertschätzung, Konkurrenzverhalten, Mobbing usw.) eine zentrale Ursache für stressbedingte Erkrankungen wie Depression, Burnout, Hörsturz, Tinnitus oder Substanzmissbrauch. In diesem Seminar sollen neben den theoretischen Grundlagen der Entstehung von stressbedingten Erkrankungen auch praxisorientierte Methoden zur Prävention, Gesundheitsförderung und zentralen psychotherapeutischen Interventionen in der Arbeitswelt (Psychoedukation, Stressbewältigungstrainings, Konfliktberatung, Problemlösetraining usw.) vermittelt werden.

für Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften / Klinische Psychologie in der Arbeitswelt

55776 Neuropsychologie visueller Verarbeitung (Klinisch-psychologische Beiträge zur Allgemeinen Psychologie)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Zäske, Romi / Prof.Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul MPSYA106 PsyN-WP3 MPSYKP205 MPSYKN201

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 120 August-Bebel-Str. 4	Zäske, R. / Schweinberger, S.

Bemerkungen

Dieses Seminar richtet sich in erster Linie an Studierende des Masterstudiengangs Psychologie mit den Schwerpunkten: - 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-201 Neurowissenschaften ODER klinisches Ergänzungsfach Modul M-PSY-A106) - 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit' (Modul KP-205 Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen). In der Übergangsphase von Diplom zu Master kann dieses Seminar auch als Basis-FoV (Modul: Kognitionspsychologisches Basisseminar) von Diplomstudierenden angerechnet werden. Wenn die maximale Teilnehmerzahl nicht durch Hauptfachstudierende (M.Sc. oder Dipl.) erreicht wird, kann dieses Seminar nach Absprache mit der Dozentin auch im Bachelor-Nebenfach (B.A. PsyN-WP3) besucht werden. This course will be held in English or German, depending on the participants.

Nachweise

There will be a written examination at the end of the course on the contents of all sessions. Requirements for taking part in the examination: - regular and active participation in the sessions - oral presentation in one session and corresponding written report

55797 Experimentelle Psychopathologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Miltner, Wolfgang H.R.

zugeordnet zu Modul MPSYKP201 MPSYA106

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-01.02.2012 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Miltner, W.

Schwerpunkt Dynamik menschlichens Verhaltens in Gruppen und Organisationen

Lern- und Entscheidungsprozesse (M-PSY-MV201)

41429 Berufliche Entwicklung über die Lebensspanne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Schmitt-Rodermund, Eva

zugeordnet zu Modul MPSYMV201

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 169 Fürstengraben 1

Kommentare

Ungefähr 50 Lebensjahre, so mancher wohl auch noch länger, gehen Menschen einer Arbeit nach, so galt es zumindest früher. Wer arbeitet überhaupt noch so lange? Nunmehr, so könnte der Eindruck entstehen, sind berufliche Biographien bestehend aus einer Vielzahl unterschiedlicher Teile und von insgesamt kürzerer Dauer eher die Regel als die Ausnahme. Das Seminar beschäftigt sich mit den Erscheinungsformen von Berufstätigkeit, der Entwicklung in den Beruf hinein und den Folgen beruflicher Arbeit für die eigene Person und für Dritte, beispielsweise die Kinder einer Familie. Schon in der Kindheit gibt es Vorläufer für zukünftige Berufsinteressen. In der Lehrveranstaltung soll es daher zum einen um die Entwicklung zur Arbeit, in den künftigen Beruf hinein, gehen. Wann und wie berufliche Interessen entstehen und welche Rolle dabei der Kontext der Entwicklung sowie die eigene Persönlichkeit spielt soll ebenso beleuchtet werden wie die Explorations- und Entscheidungsprozesse, die zur Wahl einer bestimmten beruflichen Ausrichtung führen. (Also: Warum studieren Sie Psychologie? Was hätte sonst noch zu Ihren Begabungen gepasst? Wie gut haben Sie sich vorher informiert? Wäre aus Ihnen auch ein guter Unternehmer geworden?) Der zweite Schwerpunkt liegt in der Sozialisation am Arbeitsplatz. Welcher Art von Arbeit die Eltern nachgehen, hat Folgen darauf, wie die familiäre Interaktion ausfällt. Hier werden wir Auswirkungen von Fließbandarbeit und anderen Tätigkeiten mit geringen Entscheidungsspielräumen wie auch die Wirkung mütterlicher Berufstätigkeit auf die Entwicklung insbesondere der Töchter bearbeiten. Arbeitslosigkeit in der Familie hat ebenfalls eine Vielzahl von Konsequenzen, die über die materielle Situation der Familie weit hinaus reichen. Zuletzt soll es um ausgewählte Bereiche gehen, zum Beispiel um Besonderheiten beruflicher Entwicklung bei Frauen. Hier wollen wir diskutieren, inwieweit eine Quote Frauen auf dem Weg in Führungspositionen zu unterstützen vermag oder wie man Mädchen zu Karrieren im ingenieur- oder naturwissenschaftlichen Bereich anregen könnte. Drei Leistungspunkte können erworben werden, indem eine Sitzung verantwortlich vorbereitet und nach Abschluss des Semesters eine Klausur erfolgreich geschrieben wird.

Bemerkungen

M-PSY-MV201

59799 Gesichter und Emotionen: Automatismen vs. Flexibilität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Langner, Oliver

zugeordnet zu Modul MPSYKN203 MPSYMV201

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	

65637 Grundlegende und angewandte Aspekte der Handlungskontrolle aus der Lebenspannenperspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. -Psych. Kornadt, Anna

zugeordnet zu Modul MPSYKN203 MPSYMV201

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Besprechungsraum 216 Am Steiger 3, Haus I	Kornadt, A.

Kommentare

Motivationale Prozesse beeinflussen unser Verhalten über die gesamte Lebensspanne und in allen Lebensbereichen. In der Lebensspannenpsychologie regen Theorien, die sich mit Veränderungen und Kontinuitäten dieser Prozesse vor allem im höheren Lebensalter beschäftigen, vielfältige Forschung an. In dem Seminar sollen verschiedene Theorien (z.B. Selektive Optimierung und Kompensation, Life-span theory of control, Zwei-Prozess-Modell) und aktuelle empirische Studien, die auf den Theorien aufbauen vorgestellt werden. Dabei werden unterschiedliche Schwerpunkte sowie Anwendungsbereiche der Theorien (z.B. Zielsetzung und –verfolgung, affektive Informationsverarbeitung, Entscheidungsprozesse, Selbst und Identität, handlungsleitende Funktion von Zukunfts- und Altersbildern, Sehnsucht und Weisheit) behandelt und Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Theorien diskutiert.
Die Studierenden sollen durch regelmäßige, aktive Teilnahme, eigenständige Vorbereitung (Lesen der Grundlagentexte, Einsenden von Diskussionsfragen) und Durchführung der Sitzungen (Kurzreferate, Gruppenarbeit, moderierte Diskussionen) vertiefte Kenntnis verschiedener Motivationstheorien der Lebensspanne erwerben und Operationalisierungen und Ergebnisse wissenschaftlicher Studien verstehen, hinterfragen und verbinden lernen.

Gruppenprozesse (M-PSY-MV202)

21559 Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Kessler, Thomas

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt.

Bemerkungen

ACHTUNG: Am 17.10.2011 findet kein Kolloquium statt. Das 1. Treffen erfolgt am 24.10.2011.

41426 Entwicklungsprobleme von Migranten u. psychol. Interventionsansätze

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Titzmann, Peter

zugeordnet zu Modul MPSYMV202

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 107 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Migration in ein neues Land geht mit vielen Anforderungen einher. So müssen unter Anderem neue soziale Netzwerke aufgebaut, neue kulturelle Standards für Verhalten erlernt und Herausforderungen das Andersseins bewältigt werden. Gleichzeitig mit diesen akkulturationsbedingten Herausforderungen sind Menschen mit normativen Entwicklungsaufgaben konfrontiert, beispielsweise mit den neuen Herausforderungen und Möglichkeiten der Pubertät im Jugendalter. Ein erfolgreicher Umgang mit diesen Anforderungen ist sowohl für die Migranten als auch für die aufnehmende Gesellschaft wichtig. Dieses Seminar wird sich mit der Lebenssituation von Migranten auseinandersetzen und Möglichkeiten zur Verbesserung erarbeiten. Dazu wird es anfangs einen Überblick über relevante Literatur gegeben und danach Möglichkeiten zur Intervention erarbeitet. Am Ende sollen praktische Interventionsmöglichkeiten erarbeitet werden.

Bemerkungen

M-PSY-MV202

55917 Masterseminar Selbstkonzept

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Harth, Nicole

zugeordnet zu Modul MPSYKN204 MPSYKP204 MPSYMV202

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 3 Humboldtstraße 8

Kommentare

Das finale Konzept steht noch nicht ganz, es wird sicher noch Änderungen geben, aber bisher sieht es so aus, dass wir uns mit folgenden Fragestellungen beschäftigen werden: Woher nehmen wir unser Wissen über uns selbst? Wie wirken soziale Vergleiche auf unser Selbstkonzept und unsere Emotionen? Wie regulieren wir unser Verhalten? Beispielsweise nehmen wir uns vor, bestimmten Impulsen zu widerstehen und das Rauchen aufzugeben, gesünder zu Leben, umweltbewusst zu handeln, Vorurteile zu vermeiden oder soziales Engagement zu zeigen. Wir sind motiviert, unser Verhalten an die Umwelt und geltende soziale Normen anzupassen. Schuldgefühle und Ärger sind typische Folgen, wenn diese Ziele nicht erreicht werden. Wie gehen wir damit um? Diese und ähnliche Fragen sollen in diesem Seminar bearbeitet werden. Auf theoretisch und empirischer Ebene beschäftigen wir uns mit dem ‚Selbst' und der Selbstregulation, insbesondere den emotionalen Aspekten. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme an den Veranstaltungen und die Bereitschaft ein Referat zu halten werden vorausgesetzt. Zu beachten ist, dass alle zu lesenden Texte in englischer Sprache verfasst sind.

64816 Masterseminar "Gruppenprozesse bei Globalisierung, Weltpolitik und globaler Ungerechtigkeit"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Reese, Gerhard

zugeordnet zu Modul MPSYKN204 MPSYMV202 MPSYMV204

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

In diesem Seminar geht es um sozialpsychologische Aspekte globaler Fragen (etwa: Weltpolitik, Globale Ungerechtigkeit & Menschenrechte, Globalisierung, Frieden), und die Rolle, die sozialpsychologische Prozesse (Soziale Identität, Kategorisierung, Gerechtigkeitsvorstellungen) bei der Erklärung dieser Fragen spielen. Die Fragestellungen, auf die in diesem Seminar besonderer Fokus gelegt werden, sind unter 'Übersicht' auf 'www.dt-workspace.de' zu finden. Das Seminar soll einen möglichst offenen und professionellen Rahmen bieten, diesen Fragestellungen auf den Grund zu gehen. Dabei werden aktive Mitarbeit im Seminar (zb Gruppenarbeit, Impulsreferate, Diskussionen) und regelmäßige Vorbereitung auf die Präsenzphasen erwartet. Prüfungsvorleistung für dieses Modul wird eine Hausarbeit sein (ca. 1500-2000 Wörter). Auf Wunsch der gesamten Gruppe (oder ggf. basisdemokratisch) kann das Seminar auch auf Englisch durchgeführt werden. Literatur und Artikel werden weitestgehend in englischer Sprache sein.

Projektarbeit (M-PSY-PMV205)

15903 Prävention problematischen Substanzgebrauchs durch die altersgerechte Förderung von Lebenskompetenzen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Blumenthal, Anja / WA Dr. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul MPSYKP207 MPSYMV205

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 168 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Jugendalter ist eng mit der Initiation des Konsums von Alkohol und anderen Substanzen verbunden, die Konsummengen steigen in diesem Lebensabschnitt schnell an und bei einem Teil der Jugendlichen zeigen sich problematische Konsummuster (Weichold, 2008). Angesichts dieser Tatsache versuchen moderne Interventionsprogramme einen frühen Konsumeinstieg zu verhindern. Als besonders erfolgreich haben sich in dieser Hinsicht interaktive Programme erwiesen, die allgemeine und substanzspezfische Grundkompetenzen zu vermitteln versuchen. In dieser Projektarbeit werden wir uns zunächst mit den theoretischen Grundlagen solcher Interventionsprogramme beschäftigen und die empirischen Befunde zu ihrer Wirksamkeit studieren. Anschließend werden wir an einem längsschnittlichen Datensatz die Prädiktoren für einen frühen Konsumeinstieg und für problematische Konsummuster identifizieren sowie die Wirksamkeit eines ausgewählten Interventionsprogramms auf eben diese Faktoren untersuchen.

Bemerkungen

M-PSY-PKP207 + M-PSY-PMV205

Empfohlene Literatur

Literatur zur Orientierung Weichold, K. (2008). Alkoholprävention durch Lebenskompetenzprogramme. In H. P. Tossmann & N. H. Weber (Hrsg.), Alkoholprävention in Erziehung und Unterricht (pp. 102-114). Herbholzheim: Centaurus Verlag.

55042 Projektarbeit "Evaluationsforschung und Programmevaluation" (M-PSY-MV205)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf

zugeordnet zu Modul MPSYMV205

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Kommentare

In dieser Lehrveranstaltung sollen Kompetenzen zur Planung, Umsetzung und Auswertung empirischer Studien vermittelt werden.

55043 Projektarbeit "Konstruktion psychometrischer Tests"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf

zugeordnet zu Modul MPSYMV205

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

64107 Prävention probl. Substanzgebrauchs ...Kolloq.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Blumenthal, Anja / WA Dr. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul MPSYMV205 MPSYKP207

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Str. 4

Bemerkungen

Kolloquium im Rahmen der Projektarbeiten M-PSY-PKP207 M-PSY-PMV205

64796 Projektarbeit für M-PSY-PMV

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Harth, Nicole

zugeordnet zu Modul MPSYMV205

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 114 August-Bebel-Str. 4	

Kommentare

* Dies ist der zweite, empirische, Teil der Projektarbeit, die im Sommersemester begann; wir bieten je im Sommersemester eine neue Projektarbeit (Dauer = 2 Semester) an. Neuanmeldungen sind im Wintersemester leider nicht möglich. *

65056 Projektseminar Gesundheitsförderung (ABO)- NEU

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Kreutzer, Nadja

zugeordnet zu Modul MPSYMV205

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 121 August-Bebel-Str. 4	

Bemerkungen

M-PSY-PMV205 Bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

65621 Mechanismen der (interpersonellen) Verhaltenssteuerung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. -Psych. Koranyi, Nicolas

zugeordnet zu Modul MPSYKP209 MPSYKN205 MPSYMV205

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Koranyi, N.

Kommentare

Im Seminar geht es um Prozesse der funktionalen Handlungssteuerung. Wie gelingt es uns, unser Verhalten und Handeln so zu steuern, dass wir hartnäckig und effizient wichtige Ziele verfolgen können? Ein Schwerpunkt liegt hierbei bei der Verfolgung interpersoneller Ziele (z.B. sozialer Anschluss; Initiierung und Aufrechterhaltung von Paarbeziehungen). Wie werden Ablenkungen und Versuchungen ausgeblendet? Wie werden Ziele selbst im Angesicht von Problemen und Schwierigkeiten stabilisiert und aufrechterhalten und wie können Rigidität und Perseveration verhindert werden, wenn Frustrationen und Zielblockaden verarbeitet werden müssen? Die Ergebnisse jüngerer Forschung deuten darauf hin, dass hierbei implizite (d.h. willentlich nicht kontrollierbare) Prozesse einen entscheidenden Beitrag leisten. Im Wintersemester erfolgt ein Überblick über zentrale Publikationen zu dieser Thematik. Im Sommersemester wird eine empirische Studie geplant und durchgeführt. Zentrales Lernziel des Seminars ist nicht zuletzt ein tieferes Verständnis der in diesem Kontext eingesetzten Forschungsmethoden und der Erwerb von wissenschaftlichen Techniken, die für die Erstellung der Master Arbeit von Nutzen sind.

Bemerkungen

Modul / Kennung : Projektarbeit: Kognition, Affekt und Handlung/ MPSYNP209, MPSYMV205 und MPSYKN205

Diagnostik, Interventions- und Evaluationsmethoden (M-PSY-MV206)

64121 Evaluation sozialer Maßnahmen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Schröder, Elke

zugeordnet zu Modul MPSYMV206

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E023 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Wie wirksam ist ein Führungskräftetraining? Lohnt sich der Aufwand eines Assessment Centers? Ist ein Blockseminar effizienter als eine semesterbegleitende Lehrveranstaltung? Welche Elemente eines Anti-Aggressionstrainings tragen zum Erfolg des Trainings bei? Wirkt ein Drogenpräventionsprogramm für alle Schüler? In diesem Seminar werden Einsatzbereiche und Methoden der Evaluation anhand konkreter Praxisbeispiele erarbeitet, wie sie beispielweise im Bereich Qualitätsmanagement und Controlling nachgefragt werden. Ziel des Seminars ist es, Studierende auf Evaluationsaufgaben in der beruflichen Praxis vorzubereiten.

Bemerkungen

M-PSY-MV206

Ergänzungsfach

55056 Klinische Interventionen in der Arbeitswelt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Becker, Simone

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00

Kommentare

Krankentage und Frühverrentung aufgrund psychischer Erkrankungen nehmen in Deutschland stark zu. Neben privaten Belastungsfaktoren sind ungünstige Arbeitsfaktoren (Zeit- und Erfolgsdruck, Überforderung, mangelnde Wertschätzung, Konkurrenzverhalten, Mobbing usw.) eine zentrale Ursache für stressbedingte Erkrankungen wie Depression, Burn-Out, Hörsturz, Tinnitus oder Substanzmissbrauch. In diesem Seminar werden neben den theoretischen Grundlagen von Prävention und Gesundheitsförderung in der Arbeitswelt auch zentrale psychotherapeutische Interventionen (Psychoedukation, Stressbewältigungstrainings, Konfliktberatung, Problemlösetraining usw.) sowie Basiskompetenzen (Gesprächsführung, Beziehungsaufbau, Ressourcenaktivierung usw.) vermittelt und eingeübt.

Bemerkungen

Das Seminar findet planmäßig im Institut für Psychologie, Seminarraum 009, statt.

55797 Experimentelle Psychopathologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Miltner, Wolfgang H.R.

zugeordnet zu Modul MPSYKP201 MPSYA106

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-01.02.2012 wöchentlich	Mi	12:00 - 14:00 c.t.	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Miltner, W.

Organisationsplanung u. -gestaltung II: Bildung, Politik, Familie u. Interkulturalität (M-PSY-MV204)

64370 Lern- und Bildungsprozesse in institutionellen Kontexten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Eckstein, Katharina

zugeordnet zu Modul MPSYMV204

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di	16:00 - 18:00	Seminarraum 1030 Carl-Zeiß-Straße 3	Eckstein, K.

Kommentare

Ziel des Seminars ist es, verschiedenen sozio-politischen Fragestellungen, die sich auf unterschiedliche Bildungsbereiche oder soziale Organisationen beziehen, nachzugehen. Neben einer wissenschaftlich fundierten Einarbeitung in die einzelnen Themenschwerpunkte wird es im weiteren Verlauf des Seminars darum gehen, eigene Materialien zu sammeln und abschließend konkrete Implikationen sowie mögliche Interventionsprozesse vertiefend zu erörtern.

64816 Masterseminar "Gruppenprozesse bei Globalisierung, Weltpolitik und globaler Ungerechtigkeit"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Reese, Gerhard

zugeordnet zu Modul MPSYKN204 MPSYMV202 MPSYMV204

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

In diesem Seminar geht es um sozialpsychologische Aspekte globaler Fragen (etwa: Weltpolitik, Globale Ungerechtigkeit & Menschenrechte, Globalisierung, Frieden), und die Rolle, die sozialpsychologische Prozesse (Soziale Identität, Kategorisierung, Gerechtigkeitsvorstellungen) bei der Erklärung dieser Fragen spielen. Die Fragestellungen, auf die in diesem Seminar besonderer Fokus gelegt werden, sind unter 'Übersicht' auf 'www.dt-workspace.de' zu finden. Das Seminar soll einen möglichst offenen und professionellen Rahmen bieten, diesen Fragestellungen auf den Grund zu gehen. Dabei werden aktive Mitarbeit im Seminar (zb Gruppenarbeit, Impulsreferate, Diskussionen) und regelmäßige Vorbereitung auf die Präsenzphasen erwartet. Prüfungsvorleistung für dieses Modul wird eine Hausarbeit sein (ca. 1500-2000 Wörter). Auf Wunsch der gesamten Gruppe (oder ggf. basisdemokratisch) kann das Seminar auch auf Englisch durchgeführt werden. Literatur und Artikel werden weitestgehend in englischer Sprache sein.

Organisationsplanung u. -gestaltung I: Wirtschaft, Verwaltung, Gesundheitswesen und Verkehr (M-PSY-MV203)

65057 Arbeits- und Organisationsgestaltung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul MPSYMV203

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

M-PSY-MV203 Bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

65058 Gesundheit, Sicherheit, Mobilität, WLB

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul MPSYMV203

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum SR 3 Humboldtstraße 8

Kommentare

M-PSY-MV203 Bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

Kognition, Emotion und Handlung (M-PSY-KN203)

46185 Emotions- und Handlungsregulation über die Lebensspanne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Silbereisen, Rainer K.

zugeordnet zu Modul MPSYKN203

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di	14:00 - 16:00	Seminarraum 117 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Hoffen und Bangen begleiten uns ein Leben lang – Emotionen helfen unser Handeln so auszurichten, dass wir mit den Ergebnissen zufrieden sein können und wir haben auch die Emotionen selbst einigermaßen im Griff. Hier geht es um Emotionsregulation. Emotionen stellen eine rasche Orientierungsreaktion im Strom von Erfahrungen dar, die eine Bewertung und eine Handlungsbereitschaft enthalten, um einen gewünschten Zustand zu erreichen. Sie verleihen der Situation ihre besondere Bedeutung. Emotionsregulation betrifft Veränderungen, die auftreten, falls Emotionen aktiviert sind. Die Regulation betrifft einerseits andere Prozesse, wie Kognition und soziale Interaktion, andererseits geht es um die Emotion selbst, etwa hinsichtlich Intensität und Verlauf. In beiden Aspekten von Emotionsregulation ist mit Veränderungen über die Lebensspanne zu rechnen, von der Kindheit bis ins hohe Alter. Im Seminar werden wir uns vor allem mit Emotionsregulation im ersten Sinn befassen, mit einem besonderen Bezug zum Erwachsenenalter und Alter und ausgerichtet auf interpersonale Beziehungen. Nach einer Klärung des wissenschaftlichen Konzepts von Emotionsregulation folgen verschiedene theoretische Ansätze, die für das Verständnis von Emotionsregulation, breit verstanden, wichtig sind. Hiernach werden methodologische Anforderungen und Ansätze zur empirischen Untersuchung von Emotionsregulation dargestellt, und zwar mit einem Fokus auf den Prozess der Regulation. Danach folgt die exemplarische Behandlung von theoretischen und empirischen Ansätzen zur Emotionsregulation, wobei partnerschaftliche Beziehungen im Erwachsenenalter und soziale Beziehungen im Alter im Mittelpunkt stellen. Den Abschluss bilden Überlegungen zu Prävention und Intervention bei habituellen Schwierigkeiten der Emotionsregulation.

Bemerkungen

M-PSY-KN203 +++ACHTUNG!!!+++ Die erste Sitzung findet am 25. Oktober statt.

Empfohlene Literatur

Carstensen, L. L.., Fung, H. H. & Charles, S. T. (2003). Socioemotional Selectivity Theory and the regulation of emotion in the second half of life. Motivation and Emotion , 27 , 103-123. Cole, P. M., Martin, S. E. & Dennis, T. A. (2004). Emotion regulation as a scientific construct: Methodological challlenges for child development research. Child Development , 75 , 317-333.

55798 Affektive Informationsverarbeitung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. rer.nat., phil. habil. Straube, Thomas

Weblinks

Kommentare

Diese Veranstaltung fällt in diesem WS aus!

Bemerkungen

Für MSc Psychologie, ab erstem Fachsemester; Module M-PSY-KP205 und M-PSY-KN203

59799 Gesichter und Emotionen: Automatismen vs. Flexibilität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Langner, Oliver

zugeordnet zu Modul MPSYKN203 MPSYMV201

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

65637 Grundlegende und angewandte Aspekte der Handlungskontrolle aus der Lebenspannenperspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. -Psych. Kornadt, Anna

zugeordnet zu Modul MPSYKN203 MPSYMV201

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Besprechungsraum 216 Am Steiger 3, Haus I	Kornadt, A.

Kommentare

Motivationale Prozesse beeinflussen unser Verhalten über die gesamte Lebensspanne und in allen Lebensbereichen. In der Lebensspannenpsychologie regen Theorien, die sich mit Veränderungen und Kontinuitäten dieser Prozesse vor allem im höheren Lebensalter beschäftigen, vielfältige Forschung an. In dem Seminar sollen verschiedene Theorien (z.B. Selektive Optimierung und Kompensation, Life-span theory of control, Zwei-Prozess-Modell) und aktuelle empirische Studien, die auf den Theorien aufbauen vorgestellt werden. Dabei werden unterschiedliche Schwerpunkte sowie Anwendungsbereiche der Theorien (z.B. Zielsetzung und –verfolgung, affektive Informationsverarbeitung, Entscheidungsprozesse, Selbst und Identität, handlungsleitende Funktion von Zukunfts- und Altersbildern, Sehnsucht und Weisheit) behandelt und Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Theorien diskutiert.
Die Studierenden sollen durch regelmäßige, aktive Teilnahme, eigenständige Vorbereitung (Lesen der Grundlagentexte, Einsenden von Diskussionsfragen) und Durchführung der Sitzungen (Kurzreferate, Gruppenarbeit, moderierte Diskussionen) vertiefte Kenntnis verschiedener Motivationstheorien der Lebensspanne erwerben und Operationalisierungen und Ergebnisse wissenschaftlicher Studien verstehen, hinterfragen und verbinden lernen.

Informationsverarbeitung (M-PSY-KN202)

64120 Kognitive Entwicklung in Kindheit und Jugend

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Reitzle, Matthias

zugeordnet zu Modul MPSYKN202

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E019 August-Bebel-Str. 4	

Kommentare

In dieser Veranstaltung sollen schwerpunktmäßig zwei Inhaltsbereiche der kognitiven Entwicklung betrachtet werden, Theory of Mind (ToM) und soziale Kognition . Beide Bereiche haben einen großen Einfluss darauf, wie sich unser zwischenmenschliches Miteinander gestaltet. Theory of Mind, verkürzt gesagt, die menschliche Fähigkeit, Vorstellungen darüber anzustellen, was man selbst wahrnimmt und was andere wahrnehmen, wie man selbst denkt und wie andere denken, welche Absichten man selbst hat und welche Absichten andere Personen haben, stellt eine wichtige Voraussetzung für alle unsere alltäglichen Interaktionen dar. In ähnlicher Weise verhält es sich mit sozialer Kognition, bei der es um Perspektivenübernahme, darauf gründend um die Entwicklung von Mitgefühl, und letztlich ganz allgemein um die Ausbildung eines moralischen Systems zur eigenen Handlungsregulierung geht. Bereits in dieser knappen Beschreibung wird klar, dass es bei den beiden Schwerpunkten nicht um klar abgrenzbare unabhängige Einheiten geht, sondern allenfalls um etwas unterschiedliche Perspektiven auf jene Fähigkeiten, welche die Struktur unseres Hirnes und seiner Funktionalität uns erlauben. Andere Fähigkeiten sind beispielsweise das Speichern von Wissensinhalten, das Verknüpfen und die Formalisierung von Information, Sprachkompetenz und vieles mehr. Alle diese Funktionen sind mehr oder weniger eng miteinander verknüpft. In diesem Semester sollen jedoch jene Bereiche im Vordergrund stehen, die einen engen Bezug zu unserem Sozialverhalten haben.

Bemerkungen

M-PSY-KN202

55792 Gedächtnis und Gedächtnisfehler

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Wiese, Holger

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3 MPSYKN202 MPSYKP205

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 169 Fürstengraben 1	Wiese, H.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung kann im Rahmen der Masterschwerpunkte 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-202: Informationsverarbeitung) sowie 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit (Modul KP-205: Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen) besucht werden. Im Rahmen des Diplomstudienganges Psychologie kann diese Veranstaltung als forschungsorientierte Vertiefung (Basis FoV; Modul Kognitionspsychologisches Basisseminar) angerechnet werden. Wenn die maximale Teilnehmerzahl nicht durch Hauptfachstudierende (M.Sc. oder Dipl.) erreicht wird, kann dieses Seminar nach Absprache mit dem Dozenten auch im Bachelor-Nebenfach (B.A. PsyN-WP3) besucht werden.

Neurowissenschaften (M-PSY-KN201)

55776 Neuropsychologie visueller Verarbeitung (Klinisch-psychologische Beiträge zur Allgemeinen Psychologie)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Zäske, Romi / Prof.Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul MPSYA106 PsyN-WP3 MPSYKP205 MPSYKN201

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 120 August-Bebel-Str. 4	Zäske, R. / Schweinberger, S.

Bemerkungen

Dieses Seminar richtet sich in erster Linie an Studierende des Masterstudiengangs Psychologie mit den Schwerpunkten: - 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-201 Neurowissenschaften ODER klinisches Ergänzungsfach Modul M-PSY-A106) - 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit' (Modul KP-205 Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen). In der Übergangsphase von Diplom zu Master kann dieses Seminar auch als Basis-FoV (Modul: Kognitionspsychologisches Basisseminar) von Diplomstudierenden angerechnet werden. Wenn die maximale Teilnehmerzahl nicht durch Hauptfachstudierende (M.Sc. oder Dipl.) erreicht wird, kann dieses Seminar nach Absprache mit der Dozentin auch im Bachelor-Nebenfach (B.A. PsyN-WP3) besucht werden. This course will be held in English or German, depending on the participants.

Nachweise

There will be a written examination at the end of the course on the contents of all sessions. Requirements for taking part in the examination: - regular and active participation in the sessions - oral presentation in one session and corresponding written report

55799 Neurowissenschaftliche Grundlagen der Kognition

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. rer.nat., phil. habil. Straube, Thomas

zugeordnet zu Modul MPSYKN201 MPSYKP205

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-31.01.2012 wöchentlich	Di	12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Straube, T.

Ergänzungsfach (M-PSY-A108)

55776 Neuropsychologie visueller Verarbeitung (Klinisch-psychologische Beiträge zur Allgemeinen Psychologie)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Zäske, Romi / Prof.Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul MPSYA106 PsyN-WP3 MPSYKP205 MPSYKN201

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 120 August-Bebel-Str. 4	Zäske, R. / Schweinberger, S.

Bemerkungen

Dieses Seminar richtet sich in erster Linie an Studierende des Masterstudiengangs Psychologie mit den Schwerpunkten: - 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-201 Neurowissenschaften ODER klinisches Ergänzungsfach Modul M-PSY-A106) - 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit' (Modul KP-205 Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen). In der Übergangsphase von Diplom zu Master kann dieses Seminar auch als Basis-FoV (Modul: Kognitionspsychologisches Basisseminar) von Diplomstudierenden angerechnet werden. Wenn die maximale Teilnehmerzahl nicht durch Hauptfachstudierende (M.Sc. oder Dipl.) erreicht wird, kann dieses Seminar nach Absprache mit der Dozentin auch im Bachelor-Nebenfach (B.A. PsyN-WP3) besucht werden. This course will be held in English or German, depending on the participants.

Nachweise

There will be a written examination at the end of the course on the contents of all sessions. Requirements for taking part in the examination: - regular and active participation in the sessions - oral presentation in one session and corresponding written report

55797 Experimentelle Psychopathologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Miltner, Wolfgang H.R.

zugeordnet zu Modul MPSYKP201 MPSYA106

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-01.02.2012 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Miltner, W.

Kognition im sozialen Kontext (M-PSY-KN204)

55917 Masterseminar Selbstkonzept

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Harth, Nicole

zugeordnet zu Modul MPSYKN204 MPSYKP204 MPSYMV202

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 3 Humboldtstraße 8	

Kommentare

Das finale Konzept steht noch nicht ganz, es wird sicher noch Änderungen geben, aber bisher sieht es so aus, dass wir uns mit folgenden Fragestellungen beschäftigen werden: Woher nehmen wir unser Wissen über uns selbst? Wie wirken soziale Vergleiche auf unser Selbstkonzept und unsere Emotionen? Wie regulieren wir unser Verhalten? Beispielsweise nehmen wir uns vor, bestimmten Impulsen zu widerstehen und das Rauchen aufzugeben, gesünder zu Leben, umweltbewusst zu handeln, Vorurteile zu vermeiden oder soziales Engagement zu zeigen. Wir sind motiviert, unser Verhalten an die Umwelt und geltende soziale Normen anzupassen. Schuldgefühle und Ärger sind typische Folgen, wenn diese Ziele nicht erreicht werden. Wie gehen wir damit um? Diese und ähnliche Fragen sollen in diesem Seminar bearbeitet werden. Auf theoretisch und empirischer Ebene beschäftigen wir uns mit dem ‚Selbst' und der Selbstregulation, insbesondere den emotionalen Aspekten. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme an den Veranstaltungen und die Bereitschaft ein Referat zu halten werden vorausgesetzt. Zu beachten ist, dass alle zu lesenden Texte in englischer Sprache verfasst sind.

64816 Masterseminar "Gruppenprozesse bei Globalisierung, Weltpolitik und globaler Ungerechtigkeit"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Reese, Gerhard

zugeordnet zu Modul MPSYKN204 MPSYMV202 MPSYMV204

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4	

Kommentare

In diesem Seminar geht es um sozialpsychologische Aspekte globaler Fragen (etwa: Weltpolitik, Globale Ungerechtigkeit & Menschenrechte, Globalisierung, Frieden), und die Rolle, die sozialpsychologische Prozesse (Soziale Identität, Kategorisierung, Gerechtigkeitsvorstellungen) bei der Erklärung dieser Fragen spielen. Die Fragestellungen, auf die in diesem Seminar besonderer Fokus gelegt werden, sind unter 'Übersicht' auf 'www.dt-workspace.de' zu finden. Das Seminar soll einen möglichst offenen und professionellen Rahmen bieten, diesen Fragestellungen auf den Grund zu gehen. Dabei werden aktive Mitarbeit im Seminar (zb Gruppenarbeit, Impulsreferate, Diskussionen) und regelmäßige Vorbereitung auf die Präsenzphasen erwartet. Prüfungsvorleistung für dieses Modul wird eine Hausarbeit sein (ca. 1500-2000 Wörter). Auf Wunsch der gesamten Gruppe (oder ggf. basisdemokratisch) kann das Seminar auch auf Englisch durchgeführt werden. Literatur und Artikel werden weitestgehend in englischer Sprache sein.

Projektarbeit (M-PSY-PKN205)

31014 Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Schweinberger, Stefan	
zugeordnet zu Modul	MPSYKP209 MPSYKN205	
Weblinks	http://www2.uni-jena.de/svw/Allgpsy1/researchseminars.htm	

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Schweinberger, S.

Kommentare

M.Sc. Module PKN-205 and PKP-209. Dieses Forschungskolloquium ist in erster Linie für M.Sc. Studentierende vorgesehen, die das 'Projekt Allgemeine Psychologie I' (Modul PKN-205 and PKP-209) gewählt haben. M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 and PKP-209) have priority access to this research seminar.

37639 Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Rothermund, Klaus	
Weblinks		

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Rothermund, K.

Kommentare

Kognitionspsychologisches Kolloquium für Diplomanden, Doktoranden und Mitarbeiter

Bemerkungen

Für M.Sc.-Studierende geeignet!

60807 Projekt Neurowissenschaften II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. rer.nat., phil. habil. Straube, Thomas

zugeordnet zu Modul MPSYKN205

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-31.01.2012 wöchentlich	Di	14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E021 August-Bebel-Str. 4	Straube, T.

Bemerkungen

Liebe Studierenden, es handelt sich hierbei um ein Projektseminar, in dem die im letzten Semester begonnene Projektarbeit weiter geführt wird.

60812 Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Miltner, Wolfgang H.R.

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-02.02.2012 wöchentlich	Do	16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Miltner, W.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie die unter dem Hyperlink aufgeführten Termine.

65387 Projekt Allgemeine Psychologie & Kognitive Neurowissenschaften II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Wiese, Holger

zugeordnet zu Modul MPSYKN205 MPSYKP209

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di	14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 114 August-Bebel-Str. 4	Nur Männer!

65390 Projekt Allgemeine Psychologie & Kognitive Neurowissenschaften II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaufmann, Jürgen

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di	14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E023 August-Bebel-Str. 4	Kaufmann, J.

65621 Mechanismen der (interpersonellen) Verhaltenssteuerung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. -Psych. Koranyi, Nicolas

zugeordnet zu Modul MPSYKP209 MPSYKN205 MPSYMV205

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo	14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Koranyi, N.

Kommentare

Im Seminar geht es um Prozesse der funktionalen Handlungssteuerung. Wie gelingt es uns, unser Verhalten und Handeln so zu steuern, dass wir hartnäckig und effizient wichtige Ziele verfolgen können? Ein Schwerpunkt liegt hierbei bei der Verfolgung interpersoneller Ziele (z.B. sozialer Anschluss; Initiierung und Aufrechterhaltung von Paarbeziehungen). Wie werden Ablenkungen und Versuchungen ausgeblendet? Wie werden Ziele selbst im Angesicht von Problemen und Schwierigkeiten stabilisiert und aufrechterhalten und wie können Rigidität und Perseveration verhindert werden, wenn Frustrationen und Zielblockaden verarbeitet werden müssen? Die Ergebnisse jüngerer Forschung deuten darauf hin, dass hierbei implizite (d.h. willentlich nicht kontrollierbare) Prozesse einen entscheidenden Beitrag leisten. Im Wintersemester erfolgt ein Überblick über zentrale Publikationen zu dieser Thematik. Im Sommersemester wird eine empirische Studie geplant und durchgeführt. Zentrales Lernziel des Seminars ist nicht zuletzt ein tieferes Verständnis der in diesem Kontext eingesetzten Forschungsmethoden und der Erwerb von wissenschaftlichen Techniken, die für die Erstellung der Master Arbeit von Nutzen sind.

Bemerkungen

Modul / Kennung : Projektarbeit: Kognition, Affekt und Handlung/ MPSYNP209, MPSYMV205 und MPSYKN205

Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit

64275 Prävention, Gesundheitspsychologie und Rehabilitation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Proch, Jutta

zugeordnet zu Modul MPSYKP204

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Im Seminar werden die Zusammenhänge zwischen ausgewählten Persönlichkeitsmerkmalen und Gesundheits- und Risikoverhalten sowie Lebenserwartung und Langlebigkeit beleuchtet.

64664 Prävention und Rehabilitation psychischer Störungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schinköthe, Denise

zugeordnet zu Modul MPSYKP204

Weblinks

1-Gruppe	28.10.2011-28.10.2011 Einzeltermin	Fr 13:00 - 14:00	Seminarraum 122 Humboldtstraße 11
	25.11.2011-25.11.2011 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 122 Humboldtstraße 11
	26.11.2011-26.11.2011 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 122 Humboldtstraße 11
	09.12.2011-09.12.2011 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 122 Humboldtstraße 11
	10.12.2011-10.12.2011 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 122 Humboldtstraße 11

Kommentare

Alle Termine finden in der Humboldtstr. 11, SR 115 und 122 statt.

Projektspezifische Methoden und Diagnostik (M-PSY-MDKP210)

60911 Methoden der Psychotherapieforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Dipl.-Psch. Risch, Anne Katrin / Prof.Dr. Dipl.-Psych. Wilz, Gabriele

Weblinks

Kommentare

Das Seminar Methoden der Psychotherapieforschung gehört zum Inhaltsbereich ' Methoden' und begleitet die Projektarbeit ' Interventionskonzepte in Psychotherapie und Prävention'. Das Seminar findet im 14tägigen Wechsel mit dem Seminar Projektarbeit statt. Einführungsveranstaltung: 6.4. von 10-12:00 im SR019 August-Bebel-Str. 4 Leistungspunkte werden über eine benotete Hausarbeit vergeben. Voraussetzung dafür ist die aktive Teilnahme am Seminar sowie ein Referat.

64683 Diagnostikseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Beelmann, Andreas

zugeordnet zu Modul MPSYKP210

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-02.02.2012 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4	Beelmann, A.

Kommentare

Das Seminar ist nur offen für Teilnehmer der Projektseminare von Prof. Beelmann und Prof. Wilz.

Projektarbeiten (diverse) (M-PSY-PKP206 - M-PSY-PKP209)

15903 Prävention problematischen Substanzgebrauchs durch die altersgerechte Förderung von Lebenskompetenzen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Blumenthal, Anja / WA Dr. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul MPSYKP207 MPSYMV205

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 168 Fürstengraben 1	

Kommentare

Das Jugendalter ist eng mit der Initiation des Konsums von Alkohol und anderen Substanzen verbunden, die Konsummengen steigen in diesem Lebensabschnitt schnell an und bei einem Teil der Jugendlichen zeigen sich problematische Konsummuster (Weichold, 2008). Angesichts dieser Tatsache versuchen moderne Interventionsprogramme einen frühen Konsumeinstieg zu verhindern. Als besonders erfolgreich haben sich in dieser Hinsicht interaktive Programme erwiesen, die allgemeine und substanzspezfische Grundkompetenzen zu vermitteln versuchen. In dieser Projektarbeit werden wir uns zunächst mit den theoretischen Grundlagen solcher Interventionsprogramme beschäftigen und die empirischen Befunde zu ihrer Wirksamkeit studieren. Anschließend werden wir an einem längsschnittlichen Datensatz die Prädiktoren für einen frühen Konsumeinstieg und für problematische Konsummuster identifizieren sowie die Wirksamkeit eines ausgewählten Interventionsprogramms auf eben diese Faktoren untersuchen.

Bemerkungen

M-PSY-PKP207 + M-PSY-PMV205

Empfohlene Literatur

Literatur zur Orientierung Weichold, K. (2008). Alkoholprävention durch Lebenskompetenzprogramme. In H. P. Tossmann & N. H. Weber (Hrsg.), Alkoholprävention in Erziehung und Unterricht (pp. 102-114). Herbholzheim: Centaurus Verlag.

31014 Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul MPSYKP209 MPSYKN205

Weblinks http://www2.uni-jena.de/svw/Allgpsy1/researchseminars.htm

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Schweinberger, S.

Kommentare

M.Sc. Module PKN-205 and PKP-209. Dieses Forschungskolloquium ist in erster Linie für M.Sc. Studentierende vorgesehen, die das 'Projekt Allgemeine Psychologie I' (Modul PKN-205 and PKP-209) gewählt haben. M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 and PKP-209) have priority access to this research seminar.

37639 Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Rothermund, Klaus

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Rothermund, K.

Kommentare

Kognitionspsychologisches Kolloquium für Diplomanden, Doktoranden und Mitarbeiter

Bemerkungen

Für M.Sc.-Studierende geeignet!

55054 Forschungskolloquium (M-PSY-PKP208)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Beelmann, Andreas / Prof.Dr. Dipl.-Psych. Wilz, Gabriele

zugeordnet zu Modul MPSYKP208

Weblinks

60111 Projektarbeit Teil 2 Interventionskonzepte in Psychotherapie und Prävention

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dipl.-Psych. Wilz, Gabriele

zugeordnet zu Modul MPSYKP208

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-01.02.2012 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Str. 4	

Kommentare

Projektarbeit zum Thema: Psychologische und unterstützende Interventionen für pflegende Angehörige von Demenzkranken: Analyse des Bedarfs, der Inanspruchnahme sowie der Barrieren der Inanspruchnahme Der internationale Forschungsstand zeigt, dass entlastende Angebote und psychologische Interventionen von pflegenden Angehörigen in geringem Ausmaß in Anspruch genommen werden. Dies steht im Widerspruch zu dem Bedarf an Unterstützung zur Prävention von gesundheitlichen Folgeerkrankungen. Zielstellung der Projektarbeit ist die Analyse des Unterstützungsbedarfs, der Inanspruchnahme von bestehenden Angeboten und der Identifikation von Barrieren der Inanspruchnahme. Datengrundlage bilden zum einen aufgezeichnete telefonische Therapiesitzungen, Therapieprotokolle (Einzeltherapie) sowie Befragungsprotokolle aus gruppentherapeutischen Sitzungen. Zum anderen werden leitfadenorientierte Interviews zu drei Messzeitpunkten in die Auswertung einbezogen. Weiterhin soll die Veränderung der Inanspruchnahme und Einflussfaktoren auf die Inanspruchnahme nach Teilnahme an einer Einzel- oder Gruppentherapie untersucht werden. Zusätzlich werden die Daten einer Befragung zur Inanspruchnahme und zu den Barrieren der Inanspruchnahme bei pflegenden Angehörigen welche in Kooperation mit der Alzheimergesellschaft Thüringen durchgeführt wurde in die Auswertung einbezogen. Die Projektarbeit stellt eine Mitarbeit in aktuell laufenden Forschungsprojekten der Abteilung dar. Es werden Kenntnisse quantitativer und qualitativer psychologischer Interventionsforschung vermittelt.

60810 Projekt Biologische Grundlagen psychopathologischer Störungen II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. med., phil. habil. Weiß, Thomas

zugeordnet zu Modul MPSYKP206

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-31.01.2012 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Weiß, T.

Bemerkungen

Liebe Studierenden, es handelt sich hierbei um ein Projektseminar, in dem die im letzten Semester begonnene Projektarbeit weiter geführt wird.

60812 Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Miltner, Wolfgang H.R.

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-02.02.2012 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Miltner, W.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie die unter dem Hyperlink aufgeführten Termine.

64107 Prävention probl. Substanzgebrauchs ...Kolloq.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Blumenthal, Anja / WA Dr. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul MPSYMV205 MPSYKP207

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Str. 4	

Bemerkungen

Kolloquium im Rahmen der Projektarbeiten M-PSY-PKP207 M-PSY-PMV205

64682 Projektarbeit Prävention, Gesundheitspsychologie und Psychotherapie - Teil 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Beelmann, Andreas / Dipl.-Psych. Schulz, Linda

zugeordnet zu Modul MPSYKP208

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-01.02.2012 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00 c.t.		Beelmann, A. / Schulz, L.

Kommentare

Beginn des Projektseminars ist der 26.10.11 Das Seminar findet im Seminarraum der Humboldtstr. 26 statt.

65056 Projektseminar Gesundheitsförderung (ABO)- NEU

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Kreutzer, Nadja

zugeordnet zu Modul MPSYMV205

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 121 August-Bebel-Str. 4	

Bemerkungen

M-PSY-PMV205 Bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

65621 Mechanismen der (interpersonellen) Verhaltenssteuerung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. -Psych. Koranyi, Nicolas

zugeordnet zu Modul MPSYKP209 MPSYKN205 MPSYMV205

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Koranyi, N.

Kommentare

Im Seminar geht es um Prozesse der funktionalen Handlungssteuerung. Wie gelingt es uns, unser Verhalten und Handeln so zu steuern, dass wir hartnäckig und effizient wichtige Ziele verfolgen können? Ein Schwerpunkt liegt hierbei bei der Verfolgung interpersoneller Ziele (z.B. sozialer Anschluss; Initiierung und Aufrechterhaltung von Paarbeziehungen). Wie werden Ablenkungen und Versuchungen ausgeblendet? Wie werden Ziele selbst im Angesicht von Problemen und Schwierigkeiten stabilisiert und aufrechterhalten und wie können Rigidität und Perseveration verhindert werden, wenn Frustrationen und Zielblockaden verarbeitet werden müssen? Die Ergebnisse jüngerer Forschung deuten darauf hin, dass hierbei implizite (d.h. willentlich nicht kontrollierbare) Prozesse einen entscheidenden Beitrag leisten. Im Wintersemester erfolgt ein Überblick über zentrale Publikationen zu dieser Thematik. Im Sommersemester wird eine empirische Studie geplant und durchgeführt. Zentrales Lernziel des Seminars ist nicht zuletzt ein tieferes Verständnis der in diesem Kontext eingesetzten Forschungsmethoden und der Erwerb von wissenschaftlichen Techniken, die für die Erstellung der Master Arbeit von Nutzen sind.

Bemerkungen

Modul / Kennung : Projektarbeit: Kognition, Affekt und Handlung/ MPSYNP209, MPSYMV205 und MPSYKN205

Entwicklungspsychopathologie (M-PSY-KP203)

15743 Entwicklungspsychopathologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Silbereisen, Rainer K.

zugeordnet zu Modul MPSYKP203

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

The discipline of developmental psychopathology is an innovative approach to understanding behavioural problems in the full context of human development, emphasising variations in adaptation, the processes that account for that variation, and how maladjustment may be prevented or ameliorated. Pathways to normative and deviant behaviour are seen in an integrative framework, stressing biological, social and psychological sources and their interplay. The course is structured in five main chapters. The first chapter (4 sessions) introduces the aims, history and key principles of developmental psychopathology, followed by a more in-depth clarification of the particular model of development, as well as core theoretical and methodological concepts characteristic of the discipline. Examples are resilience in spite of adversities or the analysis of cascade effects across time. The second chapter (2 sessions) deals with dimensional and categorical assessment approaches concerning a range of problem behaviours, from precursor deviations of normal development to fully established disorders, including the role of cultural differences in symptoms and correlates. The third (2 sessions) and fourth (2 sessions) chapters address prototypical deviations and disorders that emerge during childhood and adolescence. Each of the two chapters begin with introductory remarks on the framework for psychosocial development during the life period covered, followed by models and results on the etiology of attachment disorder, autism spectrum disorder, and a range of serious antisocial behaviours, such as aggression and delinquency. Special emphasis is given to interindividual differences in trajectories and their antecedents. The fifth chapter (1 session) covers a range of problem behaviours following the experience of natural or man-made disasters of various kinds, with a look at causes of the behaviours such as bereavement, and prevention issues. Here the emphasis is on the multiplicity of more or less maladjusted behaviours given a similar origin. The sixth and last chapter (2 sessions) refers to measures of prevention concerning developmental psychopathology, with a special emphasis on prevention trials as means of testing developmental theories. Furthermore, the role of research on developmental psychopathology in policy advising and the formation of social policy are addressed. Note that developmental psychopathology covers the entire lifespan, but in this introductory course childhood and adolescence in particular are addressed. Nevertheless, evidence for the continuity and discontinuity across the entire lifespan will be given.

Bemerkungen

M-PSY-KP203 +++ACHTUNG!!!+++ Die erste Sitzung findet am 26. Oktober statt.

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

Silbereisen, R. K. & Pinquart, M. (2005). Die entwicklungspsychopathologische Perspektive. In P. F. Schlottke, G., Schneider, S.,R. K. Silbereisen & Lauth, G. W.(eds.), Stoerungen im Kindes- und Jugendalter - Verhaltensauffaelligkeiten (Enzyklopaedie der Psychologie, Serie II: Klinische Psychologie, Bd. 5; pp. 3-45). Goettingen: Hogrefe.

Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen (M-PSY-KP205)

55776 Neuropsychologie visueller Verarbeitung (Klinisch-psychologische Beiträge zur Allgemeinen Psychologie)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Zäske, Romi / Prof.Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul MPSYA106 PsyN-WP3 MPSYKP205 MPSYKN201

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 120 August-Bebel-Str. 4	Zäske, R. / Schweinberger, S.

Bemerkungen

Dieses Seminar richtet sich in erster Linie an Studierende des Masterstudiengangs Psychologie mit den Schwerpunkten: - 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-201 Neurowissenschaften ODER klinisches Ergänzungsfach Modul M-PSY-A106) - 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit' (Modul KP-205 Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen). In der Übergangsphase von Diplom zu Master kann dieses Seminar auch als Basis-FoV (Modul: Kognitionspsychologisches Basisseminar) von Diplomstudierenden angerechnet werden. Wenn die maximale Teilnehmerzahl nicht durch Hauptfachstudierende (M.Sc. oder Dipl.) erreicht wird, kann dieses Seminar nach Absprache mit der Dozentin auch im Bachelor-Nebenfach (B.A. PsyN-WP3) besucht werden. This course will be held in English or German, depending on the participants.

Nachweise

There will be a written examination at the end of the course on the contents of all sessions. Requirements for taking part in the examination: - regular and active participation in the sessions - oral presentation in one session and corresponding written report

55792 Gedächtnis und Gedächtnisfehler

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Wiese, Holger

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3 MPSYKN202 MPSYKP205

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 169 Fürstengraben 1	Wiese, H.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung kann im Rahmen der Masterschwerpunkte 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-202: Informationsverarbeitung) sowie 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit (Modul KP-205: Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen) besucht werden. Im Rahmen des Diplomstudienganges Psychologie kann diese Veranstaltung als forschungsorientierte Vertiefung (Basis FoV; Modul Kognitionspsychologisches Basisseminar) angerechnet werden. Wenn die maximale Teilnehmerzahl nicht durch Hauptfachstudierende (M.Sc. oder Dipl.) erreicht wird, kann dieses Seminar nach Absprache mit dem Dozenten auch im Bachelor-Nebenfach (B.A. PsyN-WP3) besucht werden.

55798 Affektive Informationsverarbeitung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. rer.nat., phil. habil. Straube, Thomas

Weblinks

Kommentare

Diese Veranstaltung fällt in diesem WS aus!

Bemerkungen

Für MSc Psychologie, ab erstem Fachsemester; Module M-PSY-KP205 und M-PSY-KN203

55799 Neurowissenschaftliche Grundlagen der Kognition

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. rer.nat., phil. habil. Straube, Thomas

zugeordnet zu Modul MPSYKN201 MPSYKP205

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-31.01.2012 wöchentlich	Di	12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Straube, T.

Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie (M-PSY-KP202)

55053 Klinisch-Psychologische Diagnostik und Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dipl.-Psych. Wilz, Gabriele

Weblinks

1-Gruppe	~~17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich~~	~~Mo~~	~~-~~	Termin fällt aus !
	~~17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich~~	~~Mo~~	~~-~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Die Veranstaltung wird für Masterstudiengang imm 1. Semester angeboten.

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet im Sommersemester 2012 statt. Die Klausur findet nach dem Sommersemester 2012 statt. Zugelassen wird, wer erfolgreich an der Vorlesung und einem Seminar teilgenommen hat.

55055 Klinisch-Psychologische Diagnostik und Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Kalytta, Tanja

zugeordnet zu Modul MPSYKP202

Weblinks

1-Gruppe	28.10.2011-28.10.2011 Einzeltermin	Fr 12:00 - 13:00		Kalytta, T.
	18.11.2011-18.11.2011 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00		
	19.11.2011-19.11.2011 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00		
	13.01.2012-13.01.2012 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00		
	14.01.2012-14.01.2012 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00		

Kommentare

Alle Veranstaltungen finden in der Humboldstr. 11, SR 122 und 115 statt.

Experimentelle Psychopathologie (M-PSY-KP201)

55797 Experimentelle Psychopathologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Miltner, Wolfgang H.R.

zugeordnet zu Modul MPSYKP201 MPSYA106

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-01.02.2012 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Miltner, W.

Prävention und Gesundheitspsychologie (M-PSY-KP204)

55917 Masterseminar Selbstkonzept

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Harth, Nicole

zugeordnet zu Modul MPSYKN204 MPSYKP204 MPSYMV202

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 3 Humboldtstraße 8

Kommentare

Das finale Konzept steht noch nicht ganz, es wird sicher noch Änderungen geben, aber bisher sieht es so aus, dass wir uns mit folgenden Fragestellungen beschäftigen werden: Woher nehmen wir unser Wissen über uns selbst? Wie wirken soziale Vergleiche auf unser Selbstkonzept und unsere Emotionen? Wie regulieren wir unser Verhalten? Beispielsweise nehmen wir uns vor, bestimmten Impulsen zu widerstehen und das Rauchen aufzugeben, gesünder zu Leben, umweltbewusst zu handeln, Vorurteile zu vermeiden oder soziales Engagement zu zeigen. Wir sind motiviert, unser Verhalten an die Umwelt und geltende soziale Normen anzupassen. Schuldgefühle und Ärger sind typische Folgen, wenn diese Ziele nicht erreicht werden. Wie gehen wir damit um? Diese und ähnliche Fragen sollen in diesem Seminar bearbeitet werden. Auf theoretisch und empirischer Ebene beschäftigen wir uns mit dem ‚Selbst' und der Selbstregulation, insbesondere den emotionalen Aspekten. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme an den Veranstaltungen und die Bereitschaft ein Referat zu halten werden vorausgesetzt. Zu beachten ist, dass alle zu lesenden Texte in englischer Sprache verfasst sind.

64275 Prävention, Gesundheitspsychologie und Rehabilitation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Proch, Jutta

zugeordnet zu Modul MPSYKP204

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Im Seminar werden die Zusammenhänge zwischen ausgewählten Persönlichkeitsmerkmalen und Gesundheits- und Risikoverhalten sowie Lebenserwartung und Langlebigkeit beleuchtet.

64664 Prävention und Rehabilitation psychischer Störungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schinköthe, Denise

zugeordnet zu Modul MPSYKP204

Weblinks

1-Gruppe	28.10.2011-28.10.2011 Einzeltermin	Fr 13:00 - 14:00	Seminarraum 122 Humboldtstraße 11
	25.11.2011-25.11.2011 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 122 Humboldtstraße 11
	26.11.2011-26.11.2011 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 122 Humboldtstraße 11
	09.12.2011-09.12.2011 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 122 Humboldtstraße 11
	10.12.2011-10.12.2011 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 122 Humboldtstraße 11

Kommentare

Alle Termine finden in der Humboldtstr. 11, SR 115 und 122 statt.

Propädeutikum

31698 Kolloquium / Propädeutikum ABO

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Diplom Diplomarbeit BSc Modul B-PSY-600 Master, MPSY 400 Die Termine und Themen der einzelnen Sitzungen sind dt-workspace zu entnehmen!

64744 Bachelor-Propädeutikum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Ebert, Irena / Prof.Dr. Steffens, Melanie

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	

Bachelor of Science

25974 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Steyer, R.

Kommentare

Vorstellung der laufenden Diplom- und Doktorarbeiten am Lehrstuhl sowie Vorträge eingeladener Gäste.

Anwendung

Beratungspsychologie

17421 Entwicklungsberatung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Körner, Astrid / Dipl.-Psych. Michel, Andrea

zugeordnet zu Modul B-PSY-401

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 121 August-Bebel-Str. 4	

Kommentare

Ziel des Seminars ist es, entwicklungspsychologische Konzepte und Fragestellungen vorzustellen und praktisch zu erproben, in welcher Form diese in der späteren Arbeit in der Beratungspraxis der Studierenden von Relevanz sind.

Bemerkungen

B-PSY-401

45711 Praxis der Beratungspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dipl.-Psych. Wilz, Gabriele

zugeordnet zu Modul B-PSY-401

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-31.01.2012 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Wilz, G.

Kommentare

In der Vorlesung werden die theoretischen Konzepte und allgemeinen Grundlagen von Beratung sowie zentrale Aspekte des Beratungsprozesses und der Beratungstechniken vermittelt. Die einzelnen Seminare, die im Modul angeboten werden, vermitteln die wichtigsten Methoden der Beratung und deren Anwendung in verschiedenen Arbeitskontexten.

Bemerkungen

Die Klausur im Modul Praxis der Beratungspsychologie findet nach dem WS 2011/12 statt. Damit das Modul als bestanden gilt, müssen neben der Vorlesung zwei Seminare besucht werden. Diese Seminar können im WS und/oder im SS besucht werden. Wichtig: Bitte melden Sie sich in den von Ihnen ausgewählten Seminaren für die Prüfung an (als Prüfungsleistung gilt die vom Dozenten bestätigte Teilnahme an dem jeweiligen Seminar), nur bei einer bestätigten Teilnahme in zwei Seminaren und der bestandenen Klausur gilt das Modul als bestanden. Das Modul Praxis der Beratungspsychologie ist für Studierende des 5. Fachsemesters vorgesehen.

45759 Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych Grübling, Kathi

zugeordnet zu Modul B-PSY-401

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-02.02.2012 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	

Kommentare

Das Seminar 'Beratung bei psychischen Störungen' vermittelt grundlegende Kompetenzen klinisch-psychologischer Beratung: Empathie, Gesprächsführung und-strukturierung; Soziale Kompetenz und Moderations-sowie Rollenspoelkompetenzen. Diese Schlüsselqualifikationen werden in Übungen und Rollenspielen exemplarisch angewendet und trainiert. Ein weiteres Thema des Seminars ist die Evaluation und Qualitätssicherung von Beratung.

Bemerkungen

Wichtig: Bitte melden Sie sich zu diesem Seminar sowie zur Prüfung zum Seminar an. Als Prüfungsleistung gilt die, vom Dozenten bestätigte, erfolgreiche Teilnahme am Seminar. Nur wenn neben der bestandenen Klausur zur Vorlesung auch die Prüfungsleistung in den Seminaren (als Prüfungsleistung gilt die erfolgreiche Teilnahme am Seminar) bestätigt ist, wird das Modul anerkannt.

64379 B.Sc.-Beratungsseminar - Beratung im schulpsychol. Kontext

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Tischendorf, Karin / Dr. Weiß, Anja

zugeordnet zu Modul B-PSY-401

Weblinks

1-Gruppe	13.01.2012-13.01.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 22:00	Seminarraum 169 Fürstengraben 1
	13.01.2012-13.01.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 22:00	Seminarraum 164 Fürstengraben 1
	13.01.2012-13.01.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 22:00	Seminarraum 165 Fürstengraben 1
	27.01.2012-27.01.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 22:00	Seminarraum 162 Fürstengraben 1
	27.01.2012-27.01.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 22:00	Seminarraum 163 Fürstengraben 1
	27.01.2012-27.01.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 22:00	Seminarraum 164 Fürstengraben 1
	03.02.2012-03.02.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 22:00	Seminarraum 162 Fürstengraben 1
	03.02.2012-03.02.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 22:00	Seminarraum 163 Fürstengraben 1
	03.02.2012-03.02.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 22:00	Seminarraum 164 Fürstengraben 1

65059 Beratung in Organisationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-401

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

65062 Beratung und Coaching

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kryl, Ilona

zugeordnet zu Modul B-PSY-401

Weblinks

Bemerkungen

Das erste Treffen für das Blockseminar findet im Seminar 'Beratung in Organisationen' von Prof. Trimpop statt: Mittwoch, 12-14 Uhr, CZS, SR 209

ABO-Psychologie

35782 Organisationspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 260 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 260 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-301 PsyN-WP4.1

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi	08:00 - 10:00 c.t.	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Bemerkungen

Diplom Modul G B-Psy-301, PsyN-WP4.1 Nur B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, Bs.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag.

35783 fallbasiertes Überblicksseminar I Case Study

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Seliger, Iris

zugeordnet zu Modul B-PSY-301 PsyN-WP4.1

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo	14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1 B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

35784 fallbasiertes Überblicksseminar II Case Study

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kalveram, Andreas Bobby

zugeordnet zu Modul B-PSY-301 PsyN-WP4.1

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1 B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

65055 fallbasiertes Überblicksseminar III Case Study

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kalveram, Andreas Bobby

zugeordnet zu Modul B-PSY-301 PsyN-WP4.1

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum SR 2 Humboldtstraße 8	

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1 B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

Pädagogische Psychologie

45656 Lernen und Wissenserwerb (B.Sc.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Holzapfel, Wolfgang

zugeordnet zu Modul B-PSY-303 PsyN-WP4.4

Weblinks

64371 Bildungsbenachteiligung?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter

zugeordnet zu Modul B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Jugert, P.

Kommentare

Lehrkraft: Prof. Noack Das besondere Augenmerk der Veranstaltung soll dem vergleichsweise schlechten Abschneiden von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund im deutschen Bildungssystem gelten. Es soll ebenso wie seine möglichen Bedingungen über die verschiedenen Schritte in der Bildungskarriere hinweg betrachtet werden. Dabei werden fast automatisch schichtabhängige Bildungsungleichheiten in den Blick kommen. Geplant ist ein Wechsel von Präsenzsitzungen und eigenen Recherchen über das Semester hinweg, die neben besseren Einblicken in die Situation auch in Ideen münden sollen, welche Maßnahmen zu einer Verbesserung beitragen könnten.

Bemerkungen

Das besondere Augenmerk der Veranstaltung soll dem vergleichsweise schlechten Abschneiden von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund im deutschen Bildungssystem gelten. Es soll ebenso wie seine möglichen Bedingungen über die verschiedenen Schritte in der Bildungskarriere hinweg betrachtet werden. Dabei werden fast automatisch schichtabhängige Bildungsungleichheiten in den Blick kommen. Geplant ist ein Wechsel von Präsenzsitzungen und eigenen Recherchen über das Semester hinweg, die neben besseren Einblicken in die Situation auch in Ideen münden sollen, welche Maßnahmen zu einer Verbesserung beitragen könnten.

64372 Bachelorpropädeutikum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 106 Humboldtstraße 27	Noack, P.

Kommentare

Ausgangspunkt ist die Betrachtung des Propädeutikums als, wenngleich formal getrennter, Bestandteil der Bachelorarbeit. Entsprechend soll es inhaltlich und methodisch auf diese hinführen und gleichzeitig an diesem Beispiel orientiert Kernkompetenzen vermitteln bzw. deren Einsatz einüben helfen. Auch wenn theoretische B.Sc.-Arbeiten nicht ausgeschlossen sind, gehen wir für den Bereich der Pädagogischen Psychologie davon aus, dass typischerweise eine empirische Studie im Zentrum steht und entsprechende Inhalte auch das Propädeutikum mit prägen. Die Arbeitsform des Propädeutikums ist jene einer Kleingruppenveranstaltung. Die Gruppen werden nach thematischer Nähe gebildet. Das Modul sieht im Propädeutikumssemester eine Plenumssitzung, zwei bis drei Kleingruppensitzungen, die Erstellung eines Exposés (Präzisierung und Begründung der individuellen Forschungsfrage - der Bachelorarbeit - sowie erste Überlegungen zur möglichen Umsetzung) sowie der Diskussion der entsprechenden Planungen im Forschungskolloquium vor: Schwerpunkt der Arbeiten ist also die Entwicklung von Überlegungen hinsichtlich einer realisiserbare Studie. Dazu gehören die Suche von und Auseinandersetzung mit einschlägiger Literatur, die Auffrischung bzw. der Erwerb von einschlägigen methodischen Kompetenzen sowie die mündliche und schriftliche Präsentation (Kolloquium bzw. Exposé) der erarbeiteten Überlegungen. Bedarfsweise sind in Abhängigkeit vom Wissens- und Kompetenzstand der Teilnehmer ergänzende Sitzungen etwa zur Einübung spezifischer methodischer Fertigkeiten vorgesehen. Es kann sich um Einzel- oder Kleingruppensitzungen handeln. Mit Blick auf die anvisierte Bachelorarbeit ist schon in der Anfangsphase des Propädeutikums ein wesentliches Anliegen, zu Untersuchungsfragen zu gelangen, die im knappen zeitlichen Rahmen der Bachelorarbeit zu bewältigen sind. Praktisch soll dies dadurch gewährleistet werden, dass nach Möglichkeit die Bachelorforschungen auf der Basis vorliegender Datensätze erfolgen soll. Falls im Rahmen der Arbeit Daten gesammelt werden, ist bei eng eingegrenzten Fragen beispielsweise an eine gemeinsame Datenerhebung der Mitglieder einer Kleingruppe zu denken.

Ausgangspunkt ist die Betrachtung des Propädeutikums als, wenngleich formal getrennter, Bestandteil der Bachelorarbeit. Entsprechend soll es inhaltlich und methodisch auf diese hinführen und gleichzeitig an diesem Beispiel orientiert Kernkompetenzen vermitteln bzw. deren Einsatz einüben helfen. Auch wenn theoretische B.Sc.-Arbeiten nicht ausgeschlossen sind, gehen wir für den Bereich der Pädagogischen Psychologie davon aus, dass typischerweise eine empirische Studie im Zentrum steht und entsprechende Inhalte auch das Propädeutikum mit prägen. Die Arbeitsform des Propädeutikums ist jene einer Kleingruppenveranstaltung. Die Gruppen werden nach thematischer Nähe gebildet. Das Modul sieht im Propädeutikumssemester eine Plenumssitzung, zwei bis drei Kleingruppensitzungen, die Erstellung eines Exposés (Präzisierung und Begründung der individuellen Forschungsfrage - der Bachelorarbeit - sowie erste Überlegungen zur möglichen Umsetzung) sowie der Diskussion der entsprechenden Planungen im Forschungskolloquium vor: Schwerpunkt der Arbeiten ist also die Entwicklung von Überlegungen hinsichtlich einer realisiserbare Studie. Dazu gehören die Suche von und Auseinandersetzung mit einschlägiger Literatur, die Auffrischung bzw. der Erwerb von einschlägigen methodischen Kompetenzen sowie die mündliche und schriftliche Präsentation (Kolloquium bzw. Exposé) der erarbeiteten Überlegungen. Bedarfsweise sind in Abhängigkeit vom Wissens- und Kompetenzstand der Teilnehmer ergänzende Sitzungen etwa zur Einübung spezifischer methodischer Fertigkeiten vorgesehen. Es kann sich um Einzel- oder Kleingruppensitzungen handeln. Mit Blick auf die anvisierte Bachelorarbeit ist schon in der Anfangsphase des Propädeutikums ein wesentliches Anliegen, zu Untersuchungsfragen zu gelangen, die im knappen zeitlichen Rahmen der Bachelorarbeit zu bewältigen sind. Praktisch soll dies dadurch gewährleistet werden, dass nach Möglichkeit die Bachelorforschungen auf der Basis vorliegender Datensätze erfolgen soll. Falls im Rahmen der Arbeit Daten gesammelt werden, ist bei eng eingegrenzten Fragen beispielsweise an eine gemeinsame Datenerhebung der Mitglieder einer Kleingruppe zu denken.

Bemerkungen

Propädeutikum: Ausgangspunkt ist die Betrachtung des Propädeutikums als, wenngleich formal getrennter, Bestandteil der Bachelorarbeit. Entsprechend soll es inhaltlich und methodisch auf diese hinführen und gleichzeitig an diesem Beispiel orientiert Kernkompetenzen vermitteln bzw. deren Einsatz einüben helfen. Auch wenn theoretische B.Sc.-Arbeiten nicht ausgeschlossen sind, gehen wir für den Bereich der Pädagogischen Psychologie davon aus, dass typischerweise eine empirische Studie im Zentrum steht und entsprechende Inhalte auch das Propädeutikum mit prägen. Die Arbeitsform des Propädeutikums ist jene einer Kleingruppenveranstaltung. Die Gruppen werden nach thematischer Nähe gebildet. Das Modul sieht im Propädeutikumssemester eine Plenumssitzung, zwei bis drei Kleingruppensitzungen, die Erstellung eines Exposés (Präzisierung und Begründung der individuellen Forschungsfrage - der Bachelorarbeit - sowie erste Überlegungen zur möglichen Umsetzung) sowie der Diskussion der entsprechenden Planungen im Forschungskolloquium vor: Schwerpunkt der Arbeiten ist also die Entwicklung von Überlegungen hinsichtlich einer realisiserbare Studie. Dazu gehören die Suche von und Auseinandersetzung mit einschlägiger Literatur, die Auffrischung bzw. der Erwerb von einschlägigen methodischen Kompetenzen sowie die mündliche und schriftliche Präsentation (Kolloquium bzw. Exposé) der erarbeiteten Überlegungen. Bedarfsweise sind in Abhängigkeit vom Wissens- und Kompetenzstand der Teilnehmer ergänzende Sitzungen etwa zur Einübung spezifischer methodischer Fertigkeiten vorgesehen. Es kann sich um Einzel- oder Kleingruppensitzungen handeln. Mit Blick auf die anvisierte Bachelorarbeit ist schon in der Anfangsphase des Propädeutikums ein wesentliches Anliegen, zu Untersuchungsfragen zu gelangen, die im knappen zeitlichen Rahmen der Bachelorarbeit zu bewältigen sind. Praktisch soll dies dadurch gewährleistet werden, dass nach Möglichkeit die Bachelorforschungen auf der Basis vorliegender Datensätze erfolgen soll. Falls im Rahmen der Arbeit Daten gesammelt werden, ist bei eng eingegrenzten Fragen beispielsweise an eine gemeinsame Datenerhebung der Mitglieder einer Kleingruppe zu denken.

64376 Integration und interethnische Beziehungen im Kontext multikultureller Schulen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Schachner, Maja	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4	
Weblinks		

1-Gruppe	21.10.2011-21.10.2011 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18	
	04.11.2011-04.11.2011 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18	Schachner, M.
	05.11.2011-05.11.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 20:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18	
	25.11.2011-25.11.2011 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18	
	26.11.2011-26.11.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 20:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18	

Kommentare

„ Integration und interethnische Beziehungen im Kontext multikultureller Schulen“ BSc-Seminar, Maja Schachner (MSc Psych), SS 2011/2012 Thematik: Das Seminar behandelt die schulische Integration von Kindern mit Migrationshintergrund. Integration ist hier im Sinne einer erfolgreichen psychologischen und soziokulturellen Adaptation zu sehen, z. B. in Bezug auf Schulleistung und allgemeines Wohlbefinden aber auch soziale Faktoren wie Freundschaften mit Kindern anderer ethnischer Gruppen oder die Beziehung mit den Lehrern. Das Seminar orientiert sich dabei am Acculturation Framework von Arends-Tóth und Van de Vijver (2006), das das Zusammenspiel von Akkulturationsbedingungen, -orientierungen und -outcomes als den drei Hauptkomponenten des Akkulturationsprozesses beschreibt. Zielsetzung: Ziel des Seminars ist es durch eine Verknüpfung von Theorie, Empirie und Praxisbeispielen ein differenziertes Problembewusstsein zu schaffen und Anknüpfungspunkte für mögliche Interventionen aufzuzeigen und diese in Kleingruppen zu erarbeiten. Dabei sollen die thematischen Einheiten der Einzelsitzungen immer im Gesamtzusammenhang gesehen werden, was mit Hilfe des Acculturation Framework als konzeptionellem Rahmen erleichter werden soll.

Bemerkungen

„ Integration und interethnische Beziehungen im Kontext multikultureller Schulen“ BSc-Seminar, Maja Schachner (MSc Psych), SS 2011/2012 Thematik: Das Seminar behandelt die schulische Integration von Kindern mit Migrationshintergrund. Integration ist hier im Sinne einer erfolgreichen psychologischen und soziokulturellen Adaptation zu sehen, z. B. in Bezug auf Schulleistung und allgemeines Wohlbefinden aber auch soziale Faktoren wie Freundschaften mit Kindern anderer ethnischer Gruppen oder die Beziehung mit den Lehrern. Das Seminar orientiert sich dabei am Acculturation Framework von Arends-Tóth und Van de Vijver (2006), das das Zusammenspiel von Akkulturationsbedingungen, -orientierungen und -outcomes als den drei Hauptkomponenten des Akkulturationsprozesses beschreibt. Zielsetzung: Ziel des Seminars ist es durch eine Verknüpfung von Theorie, Empirie und Praxisbeispielen ein differenziertes Problembewusstsein zu schaffen und Anknüpfungspunkte für mögliche Interventionen aufzuzeigen und diese in Kleingruppen zu erarbeiten. Dabei sollen die thematischen Einheiten der Einzelsitzungen immer im Gesamtzusammenhang gesehen werden, was mit Hilfe des Acculturation Framework als konzeptionellem Rahmen erleichter werden soll.

64377 Lernen und Wissenserwerb

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Holzapfel, Wolfgang

zugeordnet zu Modul B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2011-21.10.2011 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3	
	~~28.10.2011-28.10.2011~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 14:00 - 20:00~~	Termin fällt aus !	
	11.11.2011-11.11.2011 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3	
	12.11.2011-12.11.2011 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	
	03.12.2011-03.12.2011 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

In der Lehrveranstaltung werden theoretische Grundpositionen zum Lernen und Wissenserwerbs thematisiert sowie Bezüge zur pädagogisch-psychologischen Praxis hergestellt. Im Einzelnen werden folgende Themen behandelt: Möglichkeiten zur Aktivierung von Vorwissen, Wissenstransfer und träges Wissen, Förderung selbstgesteuerten Lernens, Anwendung von Lernstrategien in Schule und Studium, Verwendung von Vorstellungsbildern und Mnemotechniken, Durchführung kognitiver Trainings, Maßnahmen zur Verbesserung der Lernmotivation, kooperatives Lernen.

Bemerkungen

In der Lehrveranstaltung werden theoretische Grundpositionen zum Lernen und Wissenserwerbs thematisiert sowie Bezüge zur pädagogisch-psychologischen Praxis hergestellt. Im Einzelnen werden folgende Themen behandelt: Möglichkeiten zur Aktivierung von Vorwissen, Wissenstransfer und träges Wissen, Förderung selbstgesteuerten Lernens, Anwendung von Lernstrategien in Schule und Studium, Verwendung von Vorstellungsbildern und Mnemotechniken, Durchführung kognitiver Trainings, Maßnahmen zur Verbesserung der Lernmotivation, kooperatives Lernen.

64380 Akademisches Selbstkonzept

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Eckstein, Katharina

zugeordnet zu Modul B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4	Eckstein, K.

Kommentare

Sind Jungen tatsächlich die besseren Mathematikschüler? Sollten hochbegabte Schüler in Spezialklassen bzw. Schulen unterrichtet werden? Wie viel können Lehrer und Eltern bei der schulischen Entwicklung Jugendlicher tatsächlich bewirken? Ziel dieses Seminars ist es, diesen Fragen nachzugehen und ein tieferes Verständnis über die Entwicklung, die Rolle von Einflussfaktoren und Auswirkungen des akademischen Selbstkonzeptes im Jugendalter zu schaffen. Neben der Betrachtung der aktuellen Forschungsliteratur bietet das Seminar Raum für praktische Anwendungen und Diskussionen, um somit einen interaktiveren und konstruktiven Umgang mit dem Thema zu ermöglich.

65045 Biografische Selbstreflexion 10

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter / Dr. Philipp, Swetlana / Dr. Rißmann, Jens

zugeordnet zu Modul L 1

Weblinks

1-Gruppe	18.11.2011-18.11.2011 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1	Rißmann, J.
	09.12.2011-09.12.2011 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1	Rißmann, J.
	13.01.2012-13.01.2012 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 1030 Carl-Zeiß-Straße 3	Rißmann, J.
2-Gruppe	18.11.2011-18.11.2011 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1	Noack, P. / Philipp, S.
	09.12.2011-09.12.2011 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1	Noack, P. / Philipp, S.
	13.01.2012-13.01.2012 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 108 August-Bebel-Str. 4	Noack, P. / Philipp, S.

Kommentare

Unsere Biografie beginnt nicht erst mit der Geburt. Was wir lernen und welche Unterstützungen wir dabei erfahren wird auch dadurch bestimmt, wo wir zur Welt kommen, wer unsere Eltern sind und welche individuellen sozialen Kontakte wir im Verlauf unseres Lebens geknüpft haben. Es macht einen Unterschied in der Art wie wir die Welt sehen, welche Bildungschancen wir erfahren. Somit entwickelt jeder in seiner Biografie sehr individuelle Denk- und Handlungsmuster (Routinen), um sich in der Welt behaupten zu können, um zu lernen, sich zu entwickeln und Anerkennung zu finden. Diese Denkmuster prägen unsere Sicht auf das Leben, auf den beruflichen Werdegang und lenken unser Handeln. Im Seminar geht es um die Reflexion unserer biografisch erworbenen berufswahlrelevanten Denk- und Handlungsmuster. Ziel ist hierbei, diese individuell erworbenen Routinen adaptiv werden zu lassen, also als veränderbare Routinen und Ressourcen zu begreifen, die es uns ermöglichen, den Anforderungen der Welt aktiv produktiv begegnen zu können. Methodisch zentral für das Seminar sind theoriegeleitete Perspektivwechsel und praktische Übungen zur biografischen Selbstreflexion. Die eigene Perspektive ist leichter zu erschließen wenn wir sie in ein Verhältnis zu einer Fremdperspektive setzen. Im Seminar werden die Perspektiven von mehreren pädagogischen Berufen – Berufen in denen die Arbeit mit Menschen im Zentrum steht - produktiv miteinander in Beziehung gesetzt: von Studierenden der Medizin, Psychologie, Erziehungswissenschaft und des Lehramts.

65095 Vorlesung: Einführung in die Päd. Psychologie: Schule, Lernen, Lehren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter

zugeordnet zu Modul B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	

Kommentare

Die Veranstaltung gibt einen Überblick zur Beziehungsentwicklung und Sozialisation in der Familie. Nach der Erörterung theoretischer Perspektiven werden die Veränderungen der Familie und Prozesse der wechselseitigen Beeinflussung zwischen den Familienmitgliedern entlang des familialen 'Lebenslaufs' beginnend mit der Familiengründung vorgestellt. Gleichzeitig werden Formen des familialen Zusammenlebens neben der traditionellen Kleinfamilie angesprochen.

Bemerkungen

Die Veranstaltung gibt einen Überblick zur Beziehungsentwicklung und Sozialisation in der Familie. Nach der Erörterung theoretischer Perspektiven werden die Veränderungen der Familie und Prozesse der wechselseitigen Beeinflussung zwischen den Familienmitgliedern entlang des familialen 'Lebenslaufs' beginnend mit der Familiengründung vorgestellt. Gleichzeitig werden Formen des familialen Zusammenlebens neben der traditionellen Kleinfamilie angesprochen.

Klinische Psychologie

46315 Klinische Psychologie II B.Sc. (B.A.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Miltner, Wolfgang H.R.

zugeordnet zu Modul B-PSY-302

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-30.01.2012 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 c.t.	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Miltner, W.

Kommentare

Diese Veranstaltung kann auch von B.A. Studenten besucht werden, aber nur von B.A. Studierenden im 5. Fachsemester, die bereits die Biologische Psychologie belegt haben.

46316 Vertiefungsseminare Klinische Psychologie II B.Sc.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Trippe, Ralf / Dipl.-Psych. Lipka, Judith / Dipl. Psych. Mothes-Lasch, Martin / Dipl.-Psych. Sens, Elisabeth

zugeordnet zu Modul B-PSY-302

Weblinks

0-Gruppe	20.10.2011-02.02.2012 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Trippe, R.
1-Gruppe	20.10.2011-02.02.2012 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 116 August-Bebel-Str. 4	Trippe, R.
2-Gruppe	20.10.2011-02.02.2012 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 116 August-Bebel-Str. 4	Mothes-Lasch, M.
3-Gruppe	20.10.2011-02.02.2012 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 116 August-Bebel-Str. 4	Lipka, J.

Bemerkungen

Wichtiger Hinweis! Bitte melden Sie sich über Friedolin an. Es erfolgt jedoch KEINE Platzvergabe über Friedolin. Die Zuordnung zu den Seminargruppen erfolgt in der ersten Sitzung. Deshalb ist es sehr wichtig zum ersten Seminartermin zu erscheinen. Konkret heisst das, dass Sie bitte am 20.10. zum ersten Seminar um die Uhrzeit Ihres Wunschtermins erscheinen (also um 8,10,12 oder 14 Uhr c.t.). Bitte nicht alle schon um 8 Uhr kommen.

Propädeutikum

31698 Kolloquium / Propädeutikum ABO

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3	

Bemerkungen

Diplom Diplomarbeit BSc Modul B-PSY-600 Master, MPSY 400 Die Termine und Themen der einzelnen Sitzungen sind dt-workspace zu entnehmen!

45710 Propädeutikum Klinisch-Psychologische Intervention

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dipl.-Psych. Wilz, Gabriele

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-01.02.2012 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 122 Humboldtstraße 11	Wilz, G.

Kommentare

Allgemeine Informationen über Inhalt und Aufbau des Propädeutikums sowie seine Einbettung ins Studium finden sich auf der Homepage des Instituts für Psychologie. Informationen über das Propädeutikum in der Abteilung Klinisch-Psychologische Intervention sowie die Themen des Propädeutikums und der Bachelorarbeit finden Sie auf der Homepage der Abteilung unter der Rubrik 'Lehre' -> 'Bachelor'

46164 Bachelorpropädeutikum Allgemeine Psychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaufmann, Jürgen / Dr. Neumann, Markus / Prof.Dr. Schweinberger, Stefan / PD Dr. Wiese, Holger / Dr. Zäske, Romi

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Fr 13:00 - 15:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Kaufmann, J. / Neumann, M. / Sc

Kommentare

Das erste Treffen findet am Freitag, den 21.10.2011, 13 Uhr (c.t.) in SR 009 am Steiger statt.

Nachweise

Als Leistungsnachweis erstellen die Studierenden zum Ende des 5. Fachsemesters ein kurzes Exposé zur geplanten Bachelorarbeit. Darüberhinaus besteht das Angebot, während des Propädeutikums unter Supervision eine schriftliche Arbeit in Form eines kritischen Reviews zum Thema der geplanten Bachelorarbeit zu erstellen und dazu detaillierte Rückmeldung zu erhalten. Dieses Review kann als inhaltliche Grundlage für den Theorieteil der Bachelorarbeit genutzt werden; es soll direkt auf die Abfassung der Bachelorarbeit vorbereiten.

46409 Propädeutikum Methodenlehre und Evaluationsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	

51595 Bachelorpropädeutikum Allgemeine Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Rothermund, Klaus

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Rothermund, K.

55796 Propädeutikum Biologische und Klinische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Miltner, Wolfgang H.R.

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-30.01.2012 14-täglich	Mo 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3	Miltner, W.

55861 B.Sc.-Propädeutikum Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Kessler, Thomas / Dr. Harth, Nicole / Dipl.- Psych. Obst, Katrin / Dr. Reese, Gerhard / M.Sc. Seewald, Daniel

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 113 August-Bebel-Str. 4	

Kommentare

Die Themenvorschläge der einzelnen Betreuer aus der Sozialpsychologie finden Sie (in Kürze) auf unserer Homepage unter diesem Link: http://www.sozialpsychologie.uni-jena.de/index.php?id=111 Viel Spaß beim Lesen!

Bemerkungen

ACHTUNG: Am 18.10.2011 findet kein Propädeutikum statt. Die 1. LV erfolgt am 25.10.2011.

56367 Bachelorpropädeutikum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Steffens, Melanie

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

Weblinks

64105 Propädeutikum Entwicklungspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Reitzle, Matthias

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 119 August-Bebel-Str. 4	

Kommentare

siehe Leitfaden unter http://www2.uni-jena.de/svw/devpsy/lehre/download/propaedeutikum.pdf

Bemerkungen

B-PSY-507

Nachweise

Proposal

64241 Propädeutikum Differentielle Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Neyer, Franz J.

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 122 Humboldtstraße 11	Neyer, F.

Kommentare

Für die Zulassung zum Propädeutikum wird ein kurzes Motivationsschreiben erbeten. Weitere Informationen finden Sie unter: http://www.uni-jena.de/Qualifizierungsarbeiten_Bachelorarbeiten_und_Propaedeutikum.html

64675 Propädeutikum Forschungssynthese

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Beelmann, Andreas / Dipl-Psych. Schmitt, Cordula

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-31.01.2012 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	c.t.	Beelmann, A. / Schmitt, C.

Grundlagen

Allgemeine Psychologie II

46456 Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 240 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Rothermund, Klaus

zugeordnet zu Modul B-PSY-102 PsyN-WP1

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Rothermund, K.

Kommentare

In der Vorlesung werden grundlegende Prozesse des Lernens auf der Basis der Kernparadigmen der psychologischen Verhaltensforschung besprochen (Habituation, klassische und evaluative Konditionierung, operante Konditionierung, implizites Lernen). Neben den zentralen Konzepten und Befunden aus diesen Bereichen werden auch formalisierte Modelle des Lernens behandelt. Literatur: Mazur, J. E. (2006, 6. Auflage). Lernen und Verhalten. München: Pearson Studium. Schwartz, B., Wasserman, E. A. & Robbins, S. J. (2002, 5. Auflage). Psychology of learning and behavior. New York: Norton.

Bemerkungen

Die erste Vorlesung findet am 3. November 2011 statt.

Sozialpsychologie

35722 Sozialpsychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Kessler, Thomas

zugeordnet zu Modul B-PSY-106 PsyN-WP1

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Die Vorlesung „Sozialpsychologie I' beginnt mit einem Überblick über Gegenstandsbereiche, Theorien und Methoden der Sozialpsychologie. Im weiteren Verlauf wird der Schwerpunkt auf Theorien und Forschungsergebnissen zur Wahrnehmung und Beurteilung der sozialen Umgebung liegen. Einzelne Themen sind dabei z.B. Eindrucksbildung, Ursachen und Wirkung von Attraktivität, Stereotype und Vorurteile, Einstellungen und Einstellungsänderung.

Bemerkungen

ACHTUNG: Am 18.10.2011 findet keine Vorlesung statt. Die 1. LV erfolgt am 25.10.2011.

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: Jonas, K., Stroebe, W., & Hewstone, M. (2007). Sozialpsychologie: Eine Einführung (3. Aufl.). Heidelberg: Springer. (Kapitel 1 - 7). Smith, E. R., & Mackie, D. M. (2007). Social psychology (3re ed.). New York: Psychology Press. (Kapitel 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11). Werth, L., & Mayer, J. (2008). Sozialpsychologie. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag. (Kapitel 2, 3, 4).

35944 Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs A

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Kessler, Thomas

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 114 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Soziale Identität: Was heißt es eigentlich, Mitglied einer Gruppe zu sein? Wir sind Mitglieder in verschiedenen Gruppen. Wird eine dieser Gruppenmitgliedschaften aktiv (salient), dann verändert dies unsere Perspektive auf uns und andere, wir entscheiden uns für Dinge, die gut für uns sind, und wir fühlen Emotionen, weil etwas unsere Gruppe aber nicht notwendig uns als Individuen betrifft. Hier stellen sich eine Reihe von wichtigen Fragen: Durch welche Aspekte entsteht diese psychologische Gruppenzugehörigkeit? Wie formen sich Gruppen? Was sind die grundlegenden Determinanten für unsere soziale Identität? In der Sozialpsychologie ist eine der Standardantworten, dass es entweder die Zugehörigkeit zu einer gemeinsamen Kategorie oder die Verbundenheit der Gruppenmitglieder unter einander ist, die uns zu Gruppen zusammenschweißen und Intergruppenverhalten auslösen. Interessanterweise wurde nicht geklärt, ob es nun die Zugehörigkeit oder die Verbundenheit sind, die den entscheidenden Einfluss auf die Gruppenbildung ausmachen. In jüngerer Zeit sind noch weitere mögliche Faktoren hinzugekommen wie etwa geteiltes Wissen und gemeinsame Aktionen. In diesem empirischen Praktikum werden wir uns der Grundlegenden Frage zuwenden, welche Faktoren für die psychologische Gruppenbildung entscheidend sind und welche Konsequenzen aus der Gruppenbildung folgen. Wir werden uns theoretisch anhand grundlegender Texte mit diesen Fragen auseinandersetzen und durch kleine empirische Untersuchungen versuchen neue Einsichten zu gewinnen.

Bemerkungen

ACHTUNG: Am 20.10.2011 findet kein Seminar statt. Die 1. LV erfolgt am 27.10.2011.

35945 Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs B

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 6 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 6 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.- Psych. Obst, Katrin

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 107 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Wer sich nicht an die Regeln hält, muss bestraft werden - oder? - Der Einfluss von sozialer Kontrolle auf das Kooperationsverhalten in anonymen Gruppen und die Frage, wer sich eigentlich bereit erklärt, soziale Kontrolle auszuüben. Langfristige Kooperation in anonymen Gruppen stellt eine besondere Herausforderung dar. Versucht man Kooperationsverhalten in anonymen Gruppen experimentell zu untersuchen, zeigt sich, dass die Kooperationsbereitschaft mit der Zeit nachlässt, was das Funktionieren einer Gruppe auf lange Sicht beeinträchtigen würde. Dem scheint soziale Kontrolle, bestehend aus positiven Anreizen für Kooperation (normkonformes Verhalten) und Sanktionierung von Nicht-Kooperation (normabweichendes Verhalten), entgegenwirken zu können. Allerdings ist das zuverlässige Erkennen und Sanktionieren von nicht-kooperationswilligen Gruppenmitgliedern mit mehr oder weniger hohe Kosten für denjenigen verbunden, der sich dazu bereiterklärt. Warum sollten also Gruppenmitglieder die Kosten sozialer Kontrolle auf sich nehmen anstatt darauf zu vertrauen, dass andere Gruppenmitglieder das schon machen werden? Dennoch gibt es immer wieder Menschen, die viel Zeit und Energie darauf verwenden, z.B. Plagiate in Dissertationen, Steuer- oder Umweltsünden aufzudecken und öffentlich zu machen, damit die Verantwortlichen dafür zur Rechenschaft gezogen werden können. Die Frage, die dabei offenbleibt, ist: Was bringt Menschen dazu, andere Gruppenmitglieder für Normverletzungen zu sanktionieren, obwohl das für sie selbst aufwändig ist und welche Funktion hat Sanktionierung? Einflussfaktoren, die in diesem Zusammenhang betrachtet werden können, sind die Gruppenidentifikation, soziale Emotionen wie Ärger oder Empörung, die Art, wie die Situation interpretiert wird (Kosten-Nutzen-Abwägung oder Beziehungsgestaltung) oder auch der Einfluss autoritärer Einstellungen. Unter autoritären Einstellungen wird dabei die Überzeugung verstanden, dass sich Gruppenmitglieder strikt an Gruppenregeln halten sowie sich sowohl diesen Gruppenregeln als auch den Wortführern der Gruppe unterordnen sollten und dass Nichteinhalten der Gruppenregeln bestraft werden muss. Ausgehend von diesen Fragen sollen im Rahmen dieses Empra-Kurses dazu Studien entwickelt, durchgeführt und ausgewertet werden. , BITTE BEACHTEN SIE: Die Anmeldung erfolgt NICHT über Fridolin, sondern über eine separate Webseite!!!

Bemerkungen

KEINE ANMELDUNG ÜBER FRIDOLIN MÖGLICH!

46467 Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs C

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 6 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Seewald, Daniel	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204	
Weblinks		

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum E024 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Woran erkenne ich, wer zu mir gehört? Entstehung sozialer Marker im Zusammenhang mit Gruppenzugehörigkeiten Die Zugehörigkeit zu sozialen Gruppen (z.B. Studenten) gehört für die meisten Menschen zu einem wichtigen Bestandteil ihrer Identität. Viele zeigen ihre Gruppenzugehörigkeit mit gruppenspezifischen Markern (z.B. Band-Shirts, Ichthys-Symbol, Springerstiefel), die es Gruppenmitgliedern untereinander ermöglicht, sich zu erkennen. Es bleibt jedoch die Frage, wie solche Marker entstehen und vor allem welche Marker sich letztendlich als Erkennungsmerkmal durchsetzen. In diesem Zusammenhang konnten Efferson, Lalive, und Fehr (2008) zeigen, dass soziale Marker entstehen können, um während einer Reihe von Koordinationsspielen die lukrativsten Partner (nämlich solche aus der eigenen Gruppe) zu finden. Darüber hinaus sollten Marker, die stark mit den gemeinsamen Einstellungen einer Gruppe korrespondieren bzw. korrelieren, auch verlässlicher eine Gruppenmitgliedschaft vorhersagen und somit als Stellvertreter der Gruppe dienen. Dadurch besteht allerdings auch die Gefahr, dass Menschen beispielweise durch entsprechende Marker stigmatisiert werden bzw. allein aufgrund eines sozialen Markers bewertet werden. Im Rahmen des empirischen Praktikums sollen zu diesen Fragestellungen in Kleingruppen im WS 2011/12 verschiedene experimentelle Studien durchgeführt, ausgewertet, dokumentiert und präsentiert werden. Neben der Teilnahme am wöchentlichen Seminar sind auch zusätzliche getrennte Treffen der Kleingruppen zum Arbeiten am Studienprojekt vorgesehen.

Allgemeine Psychologie I

55662 Vorlesung: Gedächtnis, Denken und Sprache

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 220 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul PsyN-WP2 B-PSY-101

Weblinks http://www2.uni-jena.de/svw/Allgpsy1/teaching.htm

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi	12:00 - 14:00 c.t.	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Schweinberger, S.

Kommentare

Studenten im Nebenfach: Diese VL ist zwar dem Modul WP2 zugeordnet, kann aber auch belegt werden, wenn Modul WP1 noch nicht abgeschlossen wurde. Die Vorlesung 'Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein' wird seit 2010 jeweils im Sommersemester angeboten.

Nachweise

Klausur Prüfungstermin (gilt für Studierende im Haupt- und Nebenfach): Zeit: 15.02.2012, 12:00-13:00 Uhr Ort: Hörsaal 2, Carl-Zeiß-Str. 3

46162 Empirisches Forschungsseminar 1: Zyklische Schwankungen in der Wahrnehmung männlicher Gesichterattraktivität bei weiblichen Betrachtern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di	12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum E019 August-Bebel-Str. 4	Kaufmann, J.

Kommentare

Kurzbeschreibung: Neben der Identität liefert ein Gesicht wichtige Informationen, z.B. bezüglich des emotionalen Zustands, des Alters, des Geschlecht und nicht zuletzt der Attraktivität einer Person. Was macht ein Gesicht schön und wie stabil ist die Bewertung? Eine Reihe von Studien weist darauf hin, dass bei Frauen die Wahrnehmung attraktiver Merkmale in männlichen Gesichtern durch den Zyklus beeinflusst wird. In diesem Kurs werden wir versuchen, Befunde zu zyklischen Schwankungen von Attraktivitätsurteilen zu replizieren und nach Möglichkeit zu erweitern. Das Seminar richtet sich vor allem an Studierende, die ein Interesse an experimentalpsychologischer Forschung haben. Nach einer theoretischen Einführung in die Grundlagen der Gesichterwahrnehmung (vorwiegend anhand aktueller, meist englischsprachiger Artikel) wird eine empirisch überprüfbare Fragestellung erarbeitet und in ein Experiment umgesetzt. Die Teilnehmer erhalten dabei die Möglichkeit, unter Anleitung ein wahrnehmungspsychologisches Experiment aufzubauen, durchzuführen und statistisch auszuwerten. Dies beinhaltet das Erstellen von Stimulusmaterial, die Auseinandersetzung mit Programmpaketen zum Aufbau von Verhaltensexperimenten und zur statistischen Datenauswertung. Eine aktive Teilnahme an der Organisation und Durchführung der Messungen ist Voraussetzung für das Gelingen der Studie.

Nachweise

Regelmäßige Teilnahme und schriftlicher Bericht (Abgabetermin: 12.04.2012)

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: DeBruine, L. M., Jones, B. C., Unger, L., Little, A. C., & Feinberg, D. R. (2007). Dissociating averageness and attractiveness: Attractive faces are not always average. Journal Of Experimental Psychology-Human Perception And Performance, 33, 1420-1430. Little, A. C., Jones, B. C., & DeBruine, L. M. (2008). Preferences for variation in masculinity in real male faces change across the menstrual cycle: Women prefer more masculine faces when they are more fertile. Personality and Individual Differences, 45, 478-482. Penton-Voak, I. S. & Perrett, D. I. (2000). Female preference for male faces changes cyclically: Further evidence. Evolution and Human Behavior, 21, 39-48. Penton-Voak, I. S., Perrett, D. I., Castles, D. L., Kobayashi, T., Burt, D. M., Murray, L. K. et al. (1999). Menstrual cycle alters face preference. Nature, 399, 741-742.

35956 Empirisches Forschungsseminar 1: Mentale Repräsentation von Personengruppen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Neumann, Markus

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 106 August-Bebel-Str. 4	Neumann, M.

Bemerkungen

Dieser Kurs ist selbstverständlich nicht nur für männliche Teilnehmer vorgesehen. Diese Fehlnformation beruht vermutlich auf einem Fehler bei der Anmeldung des Kurses.

46160 Empirisches Forschungsseminar 1: Wiederholungseffekte in der Wahrnehmung von Gesichtern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schweinberger, Stefan / Walther, Christian

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 115 August-Bebel-Str. 4	Schweinberger, S. / Walther, C.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Ellis, A. W., Young, A. W., Flude, B. M., & Hay, D. C. (1987). Repetition priming of face recognition. Quarterly Journal of Experimental Psychology, 39A , 193-210. Leopold, D. A., O'Toole, A. J., Vetter, T., & Blanz, V. (2001). Prototype-referenced shape encoding revealed by high-level aftereffects. Nature Neuroscience, 4 , 89-94. Schweinberger, S. R., Zäske, R., Walther, C., Golle, J., Kovács, G., & Wiese, H. (2010). Young without plastic surgery: Perceptual adaptation to the age of female and male faces. Vision Research, 50, 2570-2576.

35955 Empirisches Forschungsseminar 1: Audiovisuelle Integration in der Personenwahrnehmung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Zäske, Romi

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 c.t.	

Bemerkungen

Veranstaltungsort: Jentower, 18. Etage (Süd)

Empfohlene Literatur

Auswahl an relevanter Literatur: Bertelson, P., Vroomen, J., & de Gelder, B. (2003). Visual recalibration of auditory speech identification: A McGurk aftereffect. Psychological Science, 14 (6), 592-597. Schweinberger, S. R., Casper, C., Hauthal, N., Kaufmann, J. M., Kawahara, H., Kloth, N. et al. (2008). Auditory adaptation in voice perception. Current Biology, 18 (9), 684-688.

65388 Empirisches Forschungsseminar 1: Die Rolle von Aufmerksamkeit bei Gesichterwahrnehmung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Neumann, Markus

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 c.t.		Neumann, M.

Bemerkungen

Die ersten Treffen werden im Intershop-Turm im Besprechungsraum der Forschergruppe Person Perception stattfinden: Leutragraben 1 18. OG Eingang Süd, Raum 18-S05

65389 Empirisches Forschungsseminar 1: Individuelle Unterschiede im Erkennen von Gesichtern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3	Kaufmann, J.

Kommentare

Kurzbeschreibung: Das Erkennen der Identität von Gesichtern ist eine Fähigkeit von großer sozialer Bedeutung. Normalerweise können wir bekannte Gesichter auch unter schwierigen Bedingungen wie schlechter Bildqualität und mangelhafter Beleuchtung über eine große Bandbreite von Situation oder Bildexemplaren nahezu problemlos wiedererkennen. Die Verarbeitung uns unbekannter Gesichter ist allerdings erstaunlich unzuverlässig, wenn zwischen den für Lernen und Test verwendeten Bildexemplaren auch nur geringfügige Unterschiede bestehen. Diese Diskrepanz ist z.B. für die Bewertung von Zeugenaussagen von großer Bedeutung. Jüngere Studien haben außerdem gezeigt, dass sich Versuchspersonen erheblich in ihrer Fähigkeit unterscheiden, neue Gesichter zu lernen. Was unterscheidet aber gute von schlechten Gesichtererkennern? In diesem Kurs werden wir uns unter Berücksichtigung individueller Unterschiede mit der Frage befassen, welche Arten von Information Betrachter beim Lernen von Gesichtern verwenden. Das Seminar richtet sich vor allem an Studierende, die ein Interesse daran haben, einen Einblick in die Verwendung ereigniskorrelierter Potentiale (EKPs) zu erhalten. Nach einer theoretischen Einführung in die Grundlagen der Gesichtererkennung und in die Methode der EKPs wird eine empirisch überprüfbare Fragestellung erarbeitet und in ein Experiment umgesetzt. Die Teilnehmer erhalten dabei die Möglichkeit, unter Anleitung ein neuro-kognitionspsychologisches Experiment aufzubauen, durchzuführen und statistisch auszuwerten. Dies beinhaltet das Erstellen von Stimulusmaterial unter Verwendung moderner 3D Software, die Auseinandersetzung mit Programmpaketen zum Aufbau von EEG Experimenten und zur statistischen Datenauswertung. Eine aktive Teilnahme an der Organisation und Durchführung der Messungen ist Voraussetzung für das Gelingen der Studie. Die Platzvergabe erfolgt durch die Abteilung Allgemeine Psychologie II. Details finden Sie hier: http://www2.uni-jena.de/svw/allgpsy2/empirik/main

Nachweise

Refelmäßige Teilnahme und schriftlicher Bericht (Abgabetermin 12.04.2012)

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Bruce, V. & Young, A. (1986). Understanding face recognition. British Journal of Psychology, 77, 305-327.
Hancock, P. J. B., Bruce, V., & Burton, A. M. (2000). Recognition of unfamiliar faces. Trends In Cognitive Sciences, 4, 330-337.
Kaufmann, J. M. & Schweinberger, S. R. (2008). Distortions in the brain? ERP effects of caricaturing familiar and unfamiliar faces. Brain Research, 1228, 177-188.

Biologische Psychologie

27554 Biologische Psychologie I (V1 aus B-PSY-103)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 190 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 190 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. med., phil. habil. Weiß, Thomas

zugeordnet zu Modul B-PSY-103

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-01.02.2012 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 c.t.	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8	Weiß, T.

Entwicklungspsychologie

15304 Einführung in die Entwicklungspsychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Silbereisen, Rainer K.

zugeordnet zu Modul B-PSY-104 PsyN-WP1

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Entwicklungspsychologie beschäftigt sich mit der Veränderung der adaptiven Kapazität des Menschen über die gesamte Lebensspanne. Die Anforderungen, die es zu bewältigen gilt, sind teils mit dem Alter korreliert (biologisches Wachstum, soziale Entwicklungsaufgaben), teils stehen sie unter dem systematischen Einfluß des historischen Wandels (Rolle neuer Familienformen, Änderungen in der Arbeitswelt), und schließlich spielen bedeutsame Lebensereignisse eine Rolle, deren Inhalte und Zeitpunkte sich individuell unterscheiden können. Alle diese Einflüsse auf Entwicklung werden durch biologische und ökologische Bedingungen sowie deren Wechselspiel vermittelt. In der Einführungsvorlesung I werden biopsychosoziale Modelle der Entwicklung über die Lebensspanne vorgestellt, wobei das Wechselspiel von ökologischen Bedingungen und biologischen Prozessen besondere Aufmerksamkeit erfährt. Hierauf folgen Theorien und empirische Befunde zur psychosozialen Entwicklung im Kindes- und Jugendalter mit Schwerpunkten auf Themen wie sozioemotionale und kognitive Entwicklung einschließlich der Ursachen für Entwicklungsprobleme.

Bemerkungen

Bachelor of Science B-PSY-104 / Bachelor of Arts Psy-N-WP1 +++ACHTUNG!!!+++ Die erste Sitzung findet am 25. Oktober statt.

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

Oerter, R. & Montada, L. (2008). Entwicklungspsychologie. 6., vollst. ueberarb. Auflage. Weinheim: Beltz PVU.

16117 Jugendtypisches Problemverhalten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Titzmann, Peter

zugeordnet zu Modul B-PSY-104

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 117 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Viele Anpassungsprobleme und Störungen (etwa Delinquenz, Depressivität, Substanzmissbrauch, Gewalt) zeigen eine deutliche Steigung über das Jugend- und frühe Erwachsenenalter. Forschungen zeigen, dass hinter dieser Alterskorrelation eigentlich wenigstens zwei Wege zur Entwicklung solcher Verhaltensweisen stecken. Die Mehrheit wird erst im Jugendalter auffällig, und zwar im Zusammenhang mit alterstypischen Entwicklungsproblemen, zu deren (Schein-)Lösung die Verhaltensweisen beitragen und später, zumeist ohne langfristige abträgliche Folgen, wieder abklingen. Die Minderheit zeigt Problemverhalten im Jugendalter als alterstypischen Ausdruck von Anpassungsproblemen und Störungen, die aber schon seit der frühen Kindheit vorliegen. Der Verlauf ist deshalb über weitere Abschnitte des Lebens, auch jenseits der Jugend, beständig und zeigt kein Nachlassen mit der Übernahme von Erwachsenenrollen. Theorien und jüngste empirische Befunde zur Erklärung solcher Entwicklungen und zur Grundlegung von Präventionsprogrammen werden vorgestellt und gemeinsam diskutiert.

Bemerkungen

B-PSY-104 Seminar

Nachweise

Hausarbeit/Referat

16152 Frühe Kindheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Reitzle, Matthias

zugeordnet zu Modul B-PSY-104

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 120 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

In diesem Seminar für den Bachelor-Studiengang sollen ausgewählte Aspekte der Entwicklung in den ersten Lebensjahren behandelt werden. Anders als im Jugend- und Erwachsenenalter ist die frühe psychologische Entwicklung noch sehr eng an biologische Entwicklung geknüpft. Der erste Teil des Seminars ist der pränatalen Entwicklung und dem Säuglingsalter gewidmet. Themen sind beispielsweise pränatale Entwicklungsrisiken und die Frage, was Föten bereits im Mutterleib wahrnehmen. Im zweiten Teil werden wir zwei unterschiedliche Aspekte frühkindlicher Entwicklung anhand empirischer Studien beleuchten: Zum einen geht es um Kompetenzen in diesem frühen Lebensabschnitt: Was bringen Babies an Fertigkeiten mit auf die Welt? Können sie Gesichter erkennen, Personen unterscheiden, haben sie einen Begriff dafür, dass Gegenstände sich nicht einfach in Luft auflösen (Objektpermanenz) oder haben sie sogar so etwas wie ein Konzept von Kausalität? Zu diesen Fragen gibt es (mindestens) zwei unterschiedliche Auffassungen. Einige Forscher gehen davon aus, dass viele Kompetenzen angeboren sind (Nativisten), andere legen das Schwergewicht auf die Wahrnehmungen und Erfahrungen und halten vieles für „gelernt“, wenn auch sehr früh (Empiristen). Dahinter steht die übergeordnete Frage, inwieweit Anlage und Umwelt zur menschlichen Entwicklung beitragen. Eng an Wahrnehmungsfertigkeiten und Kompetenzen geknüpft sind die Möglichkeiten ganz junger Kinder zur Interaktion mit ihrer personellen Umwelt. In diesem Teil werden wir beispielsweise der Frage nachgehen, ob es so etwas wie Interaktionen bereits im Mutterleib gibt. Ferner werden wir uns mit einem theoretischen Kernstück zu frühen Sozialbeziehungen befassen, der Bindungstheorie. Nach dieser Theorie nimmt die Qualität der frühkindlichen Bindung an eine Bezugsperson großen Einfluss auf die weitere Gestaltung der Sozialbeziehungen weit über Kindheit und Jugend hinaus. Darüber hinaus wenden wir uns anhand empirischer Studien den Sozialbeziehungen zu Gleichaltrigen (Peers) im Kindergartenalter zu. Wir werden herausarbeiten, welche Faktoren die diese Beziehungen beeinflussen und welche Einflüsse die Qualität dieser Beziehungen auf die weitere Entwicklung - nicht nur im interpersonalen Bereich - nehmen kann.

Bemerkungen

Bachelor B-PSY-104 Seminar

Nachweise

Hausarbeit/Referat

27697 Theories of human development

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Pavlova, Maria K.

zugeordnet zu Modul B-PSY-104

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E024 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

To deepen the knowledge on conceptual bases of developmental psychology, we will discuss information obtained during the lectures, from texts, and from selected primary sources. Topics covered may include classical as well as modern theoretical approaches, namely early recapitulation theories; Freudian psychoanalysis and Eriksonian epigenetic theory; classical behaviourism, Skinner's theory of operant learning, and Bandura's social learning theory; Piagetian and neo-Piagetian theories of cognitive and personality development; Vygotsky's cultural historical psychology and Leontiev's activity theory; Bronfenbrenner's ecological systems theory and Lerner's developmental contextualism; modern approaches to lifespan development. We will learn about classical controversies of developmental psychology, e.g., nature and nurture, existence of developmental stages and crises, individual agency in development. Basic understanding of developmental theories is needed for future work as a psychologist in both academic and practical settings.

Bemerkungen

Bachelor B-PSY-104 Seminar

Nachweise

Hausarbeit/Referat

Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie

16630 Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 240 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Neyer, Franz J.

zugeordnet zu Modul B-PSY-105 B-PSY-105 B-PSY-105 PsyN-WP1

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Differentielle und Persönlichkeitspsychologie BSc. , BA und Nebenfach Diese Vorlesung bietet eine Einführung in die Persönlichkeitspsychologie. Behandelt werden vor allem Historische und psychodynamische Ansätze (z.B. Freud, Jung) phänomenologische und motivationale Theorien (z.B. Rogers, Maslow), Temperamentstheorien und sozial kognitive Theorien (z.B. Rotter). Die Veranstaltung bietet somit einen umfassenden Überblick über bedeutsame Ansätze zum Verständnis von Persönlichkeit Literatur: Ist auf der digitalen Lehr- und Lernplattform einzusehen

Bemerkungen

Modulname: Differentielle Psychologie I

64241 Propädeutikum Differentielle Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Neyer, Franz J.

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di	16:00 - 18:00	Seminarraum 122 Humboldtstraße 11	Neyer, F.

Kommentare

Für die Zulassung zum Propädeutikum wird ein kurzes Motivationsschreiben erbeten. Weitere Informationen finden Sie unter: http://www.uni-jena.de/Qualifizierungsarbeiten_Bachelorarbeiten_und_Propaedeutikum.html

Schlüsselqualifikationen

64680 Praktikumskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl-Psych. Schmitt, Cordula / Dipl.-Psych. Schulz, Linda

zugeordnet zu Modul B-PSY-504

Weblinks

1-Gruppe	25.11.2011-25.11.2011 Einzeltermin	Fr	14:00 - 18:00 c.t.	Hörsaal 111 August-Bebel-Str. 4	Schmitt, C. / Schulz, L.

Berufskunde

46248 Berufsfelder der Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Ehrke, Franziska

zugeordnet zu Modul B-PSY-503

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-31.01.2012 wöchentlich	Di	14:00 - 16:00	Hörsaal 235 Fürstengraben 1	Ehrke, F.

Kommentare

Bitte beachten Sie, dass die erste Sitzung am 1.11.11 stattfinden wird.

Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentationstechniken

27906 Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentationstechniken

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 270 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 270 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Steffens, Melanie

zugeordnet zu Modul B-PSY-502

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Im Rahmen der Veranstaltung werden folgende Inhalte vermittelt: # Literatur- und Informationsrecherche # Struktur und Form wissenschaftlicher Texte # Umgang mit SPSS # Mündlicher Vortrag # Audiovisuelle Präsentationstechniken Die Veranstaltung wird durch Tutoren begleitet. Nach den ersten Sitzungen erfolgt eine Aufteilung in Gruppen.

Methoden

46463 Empirische Forschungsmethoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wiswede, Daniel

zugeordnet zu Modul B-PSY-203

Weblinks

1-Gruppe	28.10.2011-29.10.2011 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 15:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.12.2011-03.12.2011 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 15:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.01.2012-14.01.2012 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 15:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Rahmen dieses Moduls werden die philosophischen, wissenschaftstheoretischen und methodischen Grundlagen des Faches dargestellt und kritisch diskutiert. Im Mittelpunkt der Veranstaltungen stehen wissenschaftliche Vorstellungen zur Logik und Methode psychologischer Forschung sowie die Einführung in Entscheidungsverfahren und Untersuchungstechniken bei der empirischen Überprüfung von Theorien. Leistungsnachweis: Regelmäßige Teilnahme, Klausur, 3LP

Methodenlehre III

42041 Methodenlehre 3: Multivariate Verfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf / M.A. Altmann, Uwe

zugeordnet zu Modul B-PSY-206

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00 + SR 218 EAP 8	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Steyer, R.

Kommentare

Methodenlehre Modul 2

Nachweise

Klausur

42042 Methodenlehre 3: Übung zur Vorlesung Multivariate Verfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Altmann, Uwe

zugeordnet zu Modul B-PSY-206

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

1-Gruppe	24.10.2011-03.02.2012 14-täglich	Mo 12:00 - 14:00 Videoübertragung in den SR 216.	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Altmann, U.

42043 Methodenlehre3: Tutorien zur Vorlesung Multivariate Verfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten M.A. Altmann, Uwe

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

1-Gruppe	31.10.2011-03.02.2012 14-täglich	Mo 12:00 - 14:00 + HS E028	MMZ 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Altmann, U.

Kommentare

Diese Veranstaltung ist fakultativ.

Bemerkungen

Es werden weitere Übungsgruppen zu verschiedenen Terminen angeboten. Die konkreten Termine werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

Psychologische Intervention

36340 Stressbewältigung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schinköthe, Denise

zugeordnet zu Modul B-PSY-207

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-05.02.2012 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3	Schinköthe, D.
	26.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

In dem Seminar Stressbewältigung sollen die Teilnehmer Techniken zur Stressbewältigung (Achtsamkeitsbasierte Verfahren, Progressive Muskelrelaxation, Autogenes Training, Imaginative Verfahren) kennenlernen und selbst anwenden. Daneben werden auch die neurophysiologischen Grundlagen, sowie die Anwendungsbereiche bei Erwachsenen, Kindern und Jugendlichen vermittelt.

Bemerkungen

Das Seminar ist für Studierende des Bachelor Studiengangs (3. Semester) vorgesehen. !Achtung: Das Seminar startet erst am 26.10.2011!

Empfohlene Literatur

Vaitl, D. & Petermann, F. (2004). Entspannungsverfahren. Das Praxishandbuch. Beltz PVU: Weinheim.

37195 Psychologische Intervention

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Beelmann, Andreas

zugeordnet zu Modul B-PSY-207 PsyN-WP4.3

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-31.01.2012 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 c.t.	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8	Beelmann, A. / Wilz, G.

50771 Evaluation und Diagnostik bei Intervention und Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dipl.-Psych. Wilz, Gabriele

zugeordnet zu Modul B-PSY-208

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-01.02.2012 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4	Wilz, G.

Kommentare

In diesem Seminar sollen an einem praktischen Beispiel (Intervention zum Ressourcenaktivierenden vs. Expressivem Schreiben) die verschiedenen Schritte einer klinisch-psychologischen Intervention kennen gelernt, nachvollzogen und selbst durchgeführt werden.

64672 Kriminalitätsprävention

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Beelmann, Andreas

zugeordnet zu Modul B-PSY-207

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-01.02.2012 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3	Beelmann, A.

Evaluationsforschung

46772 Evaluationsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Beelmann, Andreas

zugeordnet zu Modul B-PSY-208 PsyN-WP4.3

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-01.02.2012 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 c.t.	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18	Beelmann, A.

Kommentare

ab 5. Semester Bachelor

64674 Evaluation psychosozialer Maßnahmen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Beelmann, Andreas

zugeordnet zu Modul B-PSY-208

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-02.02.2012 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 108 August-Bebel-Str. 4	Beelmann, A.

Methodenlehre I

17797 Methodenlehre 1: Deskriptive Statistik und Wahrscheinlichkeitstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Sengewald, Erik / Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf

zugeordnet zu Modul B-PSY-201

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8	

Kommentare

Methodenlehre Modul 1

Bemerkungen

+ SR 218, MMZ (Videoübertragung)

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

Wirtz & Nachtigall (2004). Deskriptive Statistik. Weinheim: Juventa Nachtigall & Wirtz (2004). Wahrscheinlichkeitsrechnung und Inferenzstatistik. Weinheim: Juventa Steyer, R. (2002). Wahrscheinlichkeit und Regression. Berlin: Springer.

25966 Übung zur Vorlesung Methodenlehre 1: Deskriptive Statistik und Wahrscheinlichkeitstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Sengewald, Erik

zugeordnet zu Modul B-PSY-201

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

1-Gruppe	07.11.2011-03.02.2012 14-täglich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Str. 4	

Kommentare

Es werden weitere Übungsgruppen zu verschiedenen Terminen angeboten. Die konkreten Termine werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

Methodenlehre II

35983 Methodenlehre 2: Regression

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf

zugeordnet zu Modul B-PSY-202

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00 Vorlesung wird in den SR 218 übertragen.	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Steyer, R.

Nachweise

Klausur

35984 Übung zur Vorlesung Methodenlehre 2: Regression

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Hahn, Sonja

zugeordnet zu Modul B-PSY-202

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

1-Gruppe	24.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.10.2011-24.10.2011 Einzeltermin	Mo 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Diese Veranstaltung ist obligatorisch!

36463 Tutorien zur Vorlesung Methodenlehre 2: Regression

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Hahn, Sonja

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

Kommentare

Diese Veranstaltung ist fakultativ.

Empirisches Forschungsseminar

36304 Empirisches Forschungsseminar 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dipl.-Psych. Obschonka, Martin

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

In dieser zweisemestrigen Veranstaltung (WS 2011/2012 -- SS 2012) werden praktische Kenntnisse in empirischer wissenschaftlicher Arbeit erprobt, dazu gehören Ausarbeitung einer konkreten wissenschaftlichen Fragestellung, Planung und Durchführung einer Datenerhebung, Aufbereitung und statische Auswertung der Daten sowie Präsentation der wichtigsten Ergebnisse. Die Veranstaltung hat das Überthema: 'Berufliche Entwicklung am Beispiel Entrepreneurship' und die genaue Fragestellung der empirischen Erhebung wird in Zusammenarbeit mit den Teilnehmern in den ersten Sitzungen bestimmt. Neben dem Veranstaltungsleiter wird ein Tutor bei der Betreuung des Forschungseminars unterstützend tätig sein.

Bemerkungen

Empirisches Forschungsseminar B-PSY-204; geht über zwei Semester (Bitte beachten: Die Vergabe der EmPra-Plätze erfolgt über eine separate Internetseite. Dieser Link wird Ihnen Ende September/Anfang Oktober per Email zugeschickt. Dort tragen Sie sich mit Ihrer Präferenz für die EmPra-Plätze ein.)

46467 Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs C

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 6 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Seewald, Daniel

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum E024 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Woran erkenne ich, wer zu mir gehört? Entstehung sozialer Marker im Zusammenhang mit Gruppenzugehörigkeiten Die Zugehörigkeit zu sozialen Gruppen (z.B. Studenten) gehört für die meisten Menschen zu einem wichtigen Bestandteil ihrer Identität. Viele zeigen ihre Gruppenzugehörigkeit mit gruppenspezifischen Markern (z.B. Band-Shirts, Ichthys-Symbol, Springerstiefel), die es Gruppenmitgliedern untereinander ermöglicht, sich zu erkennen. Es bleibt jedoch die Frage, wie solche Marker entstehen und vor allem welche Marker sich letztendlich als Erkennungsmerkmal durchsetzen. In diesem Zusammenhang konnten Efferson, Lalive, und Fehr (2008) zeigen, dass soziale Marker entstehen können, um während einer Reihe von Koordinationsspielen die lukrativsten Partner (nämlich solche aus der eigenen Gruppe) zu finden. Darüber hinaus sollten Marker, die stark mit den gemeinsamen Einstellungen einer Gruppe korrespondieren bzw. korrelieren, auch verlässlicher eine Gruppenmitgliedschaft vorhersagen und somit als Stellvertreter der Gruppe dienen. Dadurch besteht allerdings auch die Gefahr, dass Menschen beispielweise durch entsprechende Marker stigmatisiert werden bzw. allein aufgrund eines sozialen Markers bewertet werden. Im Rahmen des empirischen Praktikums sollen zu diesen Fragestellungen in Kleingruppen im WS 2011/12 verschiedene experimentelle Studien durchgeführt, ausgewertet, dokumentiert und präsentiert werden. Neben der Teilnahme am wöchentlichen Seminar sind auch zusätzliche getrennte Treffen der Kleingruppen zum Arbeiten am Studienprojekt vorgesehen.

16488 Empiriepraktikum Biologische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. med., phil. habil. Weiß, Thomas

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-02.02.2012 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 113 August-Bebel-Str. 4	Weiß, T.

35944 Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs A

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Kessler, Thomas

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 114 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Soziale Identität: Was heißt es eigentlich, Mitglied einer Gruppe zu sein? Wir sind Mitglieder in verschiedenen Gruppen. Wird eine dieser Gruppenmitgliedschaften aktiv (salient), dann verändert dies unsere Perspektive auf uns und andere, wir entscheiden uns für Dinge, die gut für uns sind, und wir fühlen Emotionen, weil etwas unsere Gruppe aber nicht notwendig uns als Individuen betrifft. Hier stellen sich eine Reihe von wichtigen Fragen: Durch welche Aspekte entsteht diese psychologische Gruppenzugehörigkeit? Wie formen sich Gruppen? Was sind die grundlegenden Determinanten für unsere soziale Identität? In der Sozialpsychologie ist eine der Standardantworten, dass es entweder die Zugehörigkeit zu einer gemeinsamen Kategorie oder die Verbundenheit der Gruppenmitglieder unter einander ist, die uns zu Gruppen zusammenschweißen und Intergruppenverhalten auslösen. Interessanterweise wurde nicht geklärt, ob es nun die Zugehörigkeit oder die Verbundenheit sind, die den entscheidenden Einfluss auf die Gruppenbildung ausmachen. In jüngerer Zeit sind noch weitere mögliche Faktoren hinzugekommen wie etwa geteiltes Wissen und gemeinsame Aktionen. In diesem empirischen Praktikum werden wir uns der Grundlegenden Frage zuwenden, welche Faktoren für die psychologische Gruppenbildung entscheidend sind und welche Konsequenzen aus der Gruppenbildung folgen. Wir werden uns theoretisch anhand grundlegender Texte mit diesen Fragen auseinandersetzen und durch kleine empirische Untersuchungen versuchen neue Einsichten zu gewinnen.

Bemerkungen

ACHTUNG: Am 20.10.2011 findet kein Seminar statt. Die 1. LV erfolgt am 27.10.2011.

35945 Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs B

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 6 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 6 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.- Psych. Obst, Katrin

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 107 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Wer sich nicht an die Regeln hält, muss bestraft werden - oder? - Der Einfluss von sozialer Kontrolle auf das Kooperationsverhalten in anonymen Gruppen und die Frage, wer sich eigentlich bereit erklärt, soziale Kontrolle auszuüben. Langfristige Kooperation in anonymen Gruppen stellt eine besondere Herausforderung dar. Versucht man Kooperationsverhalten in anonymen Gruppen experimentell zu untersuchen, zeigt sich, dass die Kooperationsbereitschaft mit der Zeit nachlässt, was das Funktionieren einer Gruppe auf lange Sicht beeinträchtigen würde. Dem scheint soziale Kontrolle, bestehend aus positiven Anreizen für Kooperation (normkonformes Verhalten) und Sanktionierung von Nicht-Kooperation (normabweichendes Verhalten), entgegenwirken zu können. Allerdings ist das zuverlässige Erkennen und Sanktionieren von nicht-kooperationswilligen Gruppenmitgliedern mit mehr oder weniger hohe Kosten für denjenigen verbunden, der sich dazu bereiterklärt. Warum sollten also Gruppenmitglieder die Kosten sozialer Kontrolle auf sich nehmen anstatt darauf zu vertrauen, dass andere Gruppenmitglieder das schon machen werden? Dennoch gibt es immer wieder Menschen, die viel Zeit und Energie darauf verwenden, z.B. Plagiate in Dissertationen, Steuer- oder Umweltsünden aufzudecken und öffentlich zu machen, damit die Verantwortlichen dafür zur Rechenschaft gezogen werden können. Die Frage, die dabei offenbleibt, ist: Was bringt Menschen dazu, andere Gruppenmitglieder für Normverletzungen zu sanktionieren, obwohl das für sie selbst aufwändig ist und welche Funktion hat Sanktionierung? Einflussfaktoren, die in diesem Zusammenhang betrachtet werden können, sind die Gruppenidentifikation, soziale Emotionen wie Ärger oder Empörung, die Art, wie die Situation interpretiert wird (Kosten-Nutzen-Abwägung oder Beziehungsgestaltung) oder auch der Einfluss autoritärer Einstellungen. Unter autoritären Einstellungen wird dabei die Überzeugung verstanden, dass sich Gruppenmitglieder strikt an Gruppenregeln halten sowie sich sowohl diesen Gruppenregeln als auch den Wortführern der Gruppe unterordnen sollten und dass Nichteinhalten der Gruppenregeln bestraft werden muss. Ausgehend von diesen Fragen sollen im Rahmen dieses Empra-Kurses dazu Studien entwickelt, durchgeführt und ausgewertet werden. , BITTE BEACHTEN SIE: Die Anmeldung erfolgt NICHT über Fridolin, sondern über eine separate Webseite!!!

Bemerkungen

KEINE ANMELDUNG ÜBER FRIDOLIN MÖGLICH!

35955 Empirisches Forschungsseminar 1: Audiovisuelle Integration in der Personenwahrnehmung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Zäske, Romi

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 c.t.		

Bemerkungen

Veranstaltungsort: Jentower, 18. Etage (Süd)

Empfohlene Literatur

Auswahl an relevanter Literatur: Bertelson, P., Vroomen, J., & de Gelder, B. (2003). Visual recalibration of auditory speech identification: A McGurk aftereffect. Psychological Science, 14 (6), 592-597. Schweinberger, S. R., Casper, C., Hauthal, N., Kaufmann, J. M., Kawahara, H., Kloth, N. et al. (2008). Auditory adaptation in voice perception. Current Biology, 18 (9), 684-688.

35956 Empirisches Forschungsseminar 1: Mentale Repräsentation von Personengruppen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Neumann, Markus

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 106 August-Bebel-Str. 4	Neumann, M.

Bemerkungen

Dieser Kurs ist selbstverständlich nicht nur für männliche Teilnehmer vorgesehen. Diese Fehlnformation beruht vermutlich auf einem Fehler bei der Anmeldung des Kurses.

46160 Empirisches Forschungsseminar 1: Wiederholungseffekte in der Wahrnehmung von Gesichtern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schweinberger, Stefan / Walther, Christian

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 115 August-Bebel-Str. 4	Schweinberger, S. / Walther, C.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Ellis, A. W., Young, A. W., Flude, B. M., & Hay, D. C. (1987). Repetition priming of face recognition. Quarterly Journal of Experimental Psychology, 39A , 193-210. Leopold, D. A., O'Toole, A. J., Vetter, T., & Blanz, V. (2001). Prototype-referenced shape encoding revealed by high-level aftereffects. Nature Neuroscience, 4 , 89-94. Schweinberger, S. R., Zäske, R., Walther, C., Golle, J., Kovács, G., & Wiese, H. (2010). Young without plastic surgery: Perceptual adaptation to the age of female and male faces. Vision Research, 50, 2570-2576.

46162 Empirisches Forschungsseminar 1: Zyklische Schwankungen in der Wahrnehmung männlicher Gesichterattraktivität bei weiblichen Betrachtern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum E019 August-Bebel-Str. 4	Kaufmann, J.

Kommentare

Kurzbeschreibung: Neben der Identität liefert ein Gesicht wichtige Informationen, z.B. bezüglich des emotionalen Zustands, des Alters, des Geschlecht und nicht zuletzt der Attraktivität einer Person. Was macht ein Gesicht schön und wie stabil ist die Bewertung? Eine Reihe von Studien weist darauf hin, dass bei Frauen die Wahrnehmung attraktiver Merkmale in männlichen Gesichtern durch den Zyklus beeinflusst wird. In diesem Kurs werden wir versuchen, Befunde zu zyklischen Schwankungen von Attraktivitätsurteilen zu replizieren und nach Möglichkeit zu erweitern. Das Seminar richtet sich vor allem an Studierende, die ein Interesse an experimentalpsychologischer Forschung haben. Nach einer theoretischen Einführung in die Grundlagen der Gesichterwahrnehmung (vorwiegend anhand aktueller, meist englischsprachiger Artikel) wird eine empirisch überprüfbare Fragestellung erarbeitet und in ein Experiment umgesetzt. Die Teilnehmer erhalten dabei die Möglichkeit, unter Anleitung ein wahrnehmungspsychologisches Experiment aufzubauen, durchzuführen und statistisch auszuwerten. Dies beinhaltet das Erstellen von Stimulusmaterial, die Auseinandersetzung mit Programmpaketen zum Aufbau von Verhaltensexperimenten und zur statistischen Datenauswertung. Eine aktive Teilnahme an der Organisation und Durchführung der Messungen ist Voraussetzung für das Gelingen der Studie.

Nachweise

Regelmäßige Teilnahme und schriftlicher Bericht (Abgabetermin: 12.04.2012)

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: DeBruine, L. M., Jones, B. C., Unger, L., Little, A. C., & Feinberg, D. R. (2007). Dissociating averageness and attractiveness: Attractive faces are not always average. Journal Of Experimental Psychology-Human Perception And Performance, 33, 1420-1430. Little, A. C., Jones, B. C., & DeBruine, L. M. (2008). Preferences for variation in masculinity in real male faces change across the menstrual cycle: Women prefer more masculine faces when they are more fertile. Personality and Individual Differences, 45, 478-482. Penton-Voak, I. S. & Perrett, D. I. (2000). Female preference for male faces changes cyclically: Further evidence. Evolution and Human Behavior, 21, 39-48. Penton-Voak, I. S., Perrett, D. I., Castles, D. L., Kobayashi, T., Burt, D. M., Murray, L. K. et al. (1999). Menstrual cycle alters face preference. Nature, 399, 741-742.

55039 Empirisches Forschungsseminar 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Meißner, Franziska

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 113 August-Bebel-Str. 4	
2-Gruppe	21.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 113 August-Bebel-Str. 4	

Kommentare

64711 Empirisches Forschungsseminar 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Langner, Oliver

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 113 August-Bebel-Str. 4	Langner, O.

64713 Empirisches Forschungsseminar 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Langner, Oliver

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 113 August-Bebel-Str. 4	

64742 Empirisches Forschungsseminar 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Ebert, Irena

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	

65066 Empirisches Forschungsseminar 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schwager, Susanne

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 114 August-Bebel-Str. 4	Schwager, S.

65171 Empirisches Forschungsseminar 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Rothermund, Klaus

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Besprechungsraum 216 Am Steiger 3, Haus I	Rothermund, K.

Bemerkungen

Die Veranstaltung beginnt in der 3. Semesterwoche, am 1. November 2011!

65388 Empirisches Forschungsseminar 1: Die Rolle von Aufmerksamkeit bei Gesichterwahrnehmung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Neumann, Markus

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 c.t.	Neumann, M.

Bemerkungen

Die ersten Treffen werden im Intershop-Turm im Besprechungsraum der Forschergruppe Person Perception stattfinden: Leutragraben 1 18. OG Eingang Süd, Raum 18-S05

65389 Empirisches Forschungsseminar 1: Individuelle Unterschiede im Erkennen von Gesichtern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3	Kaufmann, J.

Kommentare

Kurzbeschreibung: Das Erkennen der Identität von Gesichtern ist eine Fähigkeit von großer sozialer Bedeutung. Normalerweise können wir bekannte Gesichter auch unter schwierigen Bedingungen wie schlechter Bildqualität und mangelhafter Beleuchtung über eine große Bandbreite von Situation oder Bildexemplaren nahezu problemlos wiedererkennen. Die Verarbeitung uns unbekannter Gesichter ist allerdings erstaunlich unzuverlässig, wenn zwischen den für Lernen und Test verwendeten Bildexemplaren auch nur geringfügige Unterschiede bestehen. Diese Diskrepanz ist z.B. für die Bewertung von Zeugenaussagen von großer Bedeutung. Jüngere Studien haben außerdem gezeigt, dass sich Versuchspersonen erheblich in ihrer Fähigkeit unterscheiden, neue Gesichter zu lernen. Was unterscheidet aber gute von schlechten Gesichtererkennern? In diesem Kurs werden wir uns unter Berücksichtigung individueller Unterschiede mit der Frage befassen, welche Arten von Information Betrachter beim Lernen von Gesichtern verwenden. Das Seminar richtet sich vor allem an Studierende, die ein Interesse daran haben, einen Einblick in die Verwendung ereigniskorrelierter Potentiale (EKPs) zu erhalten. Nach einer theoretischen Einführung in die Grundlagen der Gesichtererkennung und in die Methode der EKPs wird eine empirisch überprüfbare Fragestellung erarbeitet und in ein Experiment umgesetzt. Die Teilnehmer erhalten dabei die Möglichkeit, unter Anleitung ein neuro-kognitionspsychologisches Experiment aufzubauen, durchzuführen und statistisch auszuwerten. Dies beinhaltet das Erstellen von Stimulusmaterial unter Verwendung moderner 3D Software, die Auseinandersetzung mit Programmpaketen zum Aufbau von EEG Experimenten und zur statistischen Datenauswertung. Eine aktive Teilnahme an der Organisation und Durchführung der Messungen ist Voraussetzung für das Gelingen der Studie. Die Platzvergabe erfolgt durch die Abteilung Allgemeine Psychologie II. Details finden Sie hier: http://www2.uni-jena.de/svw/allgpsy2/empirik/main

Nachweise

Refelmäßige Teilnahme und schriftlicher Bericht (Abgabetermin 12.04.2012)

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Bruce, V. & Young, A. (1986). Understanding face recognition. British Journal of Psychology, 77, 305-327. Hancock, P. J. B., Bruce, V., & Burton, A. M. (2000). Recognition of unfamiliar faces. Trends In Cognitive Sciences, 4, 330-337. Kaufmann, J. M. & Schweinberger, S. R. (2008). Distortions in the brain? ERP effects of caricaturing familiar and unfamiliar faces. Brain Research, 1228, 177-188.

65622 Empirisches Forschungsseminar I - Altersdiskriminierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. -Psych. Kornadt, Anna

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Besprechungsraum 216 Am Steiger 3, Haus I	Kornadt, A.

Kommentare

Der ältere Herr bekommt auf der Bank keinen Kredit mehr, ein Unternehmen sucht „junge, dynamische Mitarbeiter (bis 30 Jahre)“, oder einer Altenheimbewohnerin wird das Recht abgesprochen, sich ihr Mittagessen selbst auszusuchen – solche und andere Szenen können als Altersdiskriminierung bezeichnet werden. Unter Altersdiskriminierung versteht man die ungerechte (Un)Gleichbehandlung von Menschen aufgrund ihres Alters, dies kann sowohl ältere als auch jüngere Menschen betreffen. Da Altersdiskriminierung ein gesellschaftliches Problem darstellt versucht die psychologische Forschung, Ursachen und Umstände des Auftretens von Altersdiskriminierung genauer zu beleuchten (Huxhold & Wurm, 2010; Rothermund & Mayer, 2009). Es konnte zum Beispiel bereits gezeigt werden, dass Altersdiskriminierung in unterschiedlichen Lebensbereichen stattfindet, jedoch ist bisher unklar, welche Rolle dabei zum Beispiel bereichsspezifische Alterssterotype spielen. Und warum wird Altersdiskriminierung in manchen Lebensbereichen und Situationen wahrgenommen und in anderen nicht? Die Teilnehmer dieses Empiriepraktikums sollen sich nach einer theoretischen Einführung selbstständig in die Thematik einarbeiten und anhand des erworbenen Wissens eine Fragestellung erarbeiten. Unter Anleitung soll dazu eine empirische Untersuchung (Fragebogenstudie und/oder Experiment) erstellt, durchgeführt und ausgewertet werden. Dabei besteht die Möglichkeit, nicht nur mit studentischen Teilnehmern zu arbeiten, sondern bei Interesse auch eine ältere Stichprobe zu rekrutieren.

Einführung in die Psychologische Diagnostik

16640 Einführung in die Psychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Neyer, Franz J.

zugeordnet zu Modul B-PSY-205

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Diagnostik, Modul 1, Hauptstudium Gegenstand der Vorlesung sind die Grundlagen der Psychologischen Diagnostik. Neben einer grundlegenden Einführung werden unter anderem folgende Themen behandelt: Definition und Klassifikation Psychologischer Diagnostik, Testgütekriterien, Differenzierung von Prognosen, Zuordnungs- und Klassifikationsstrategien, Testfairness, Klinische versus statistische Urteilsbildung, sowie grundlegende Testverfahren in den Bereichen Persönlichkeit, Fähigkeiten und Interessen. Literatur zur Vorbereitung: Amelang, M. & Zielinski, W. (2002, 3.Auflg.). Psychologische Diagnostik und Intervention. Springer: Heidelberg. (Kap. 1, 2, 4, 6, 7).

55611 Interview und Gutachten I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. -Psych. Abig, Christine

zugeordnet zu Modul B-PSY-205

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Str. 4

46236 Interview und Gutachten II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Mund, Marcus / Dipl. -Psych. Abig, Christine

zugeordnet zu Modul B-PSY-205

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Str. 4

46237 Interview und Gutachten III

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Hagemeyer, Birk / Dipl. -Psych. Abig, Christine

zugeordnet zu Modul B-PSY-205

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3

64270 Interview und Gutachten IV

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Hagemeyer, Birk / Dipl. -Psych. Abig, Christine

zugeordnet zu Modul B-PSY-205 B-PSY-205

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3

65038 Interview und Gutachten V

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N.N., / Dipl. -Psych. Abig, Christine

zugeordnet zu Modul B-PSY-205 B-PSY-205

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dieses Seminar wird von Herrn Christoph Düker durchgeführt !

Hauptstudium (Diplom)

65095 Vorlesung: Einführung in die Päd. Psychologie: Schule, Lernen, Lehren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter

zugeordnet zu Modul B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Die Veranstaltung gibt einen Überblick zur Beziehungsentwicklung und Sozialisation in der Familie. Nach der Erörterung theoretischer Perspektiven werden die Veränderungen der Familie und Prozesse der wechselseitigen Beeinflussung zwischen den Familienmitgliedern entlang des familialen 'Lebenslaufs' beginnend mit der Familiengründung vorgestellt. Gleichzeitig werden Formen des familialen Zusammenlebens neben der traditionellen Kleinfamilie angesprochen.

Bemerkungen

Die Veranstaltung gibt einen Überblick zur Beziehungsentwicklung und Sozialisation in der Familie. Nach der Erörterung theoretischer Perspektiven werden die Veränderungen der Familie und Prozesse der wechselseitigen Beeinflussung zwischen den Familienmitgliedern entlang des familialen 'Lebenslaufs' beginnend mit der Familiengründung vorgestellt. Gleichzeitig werden Formen des familialen Zusammenlebens neben der traditionellen Kleinfamilie angesprochen.

Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie

35782 Organisationspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 260 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 260 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-301 PsyN-WP4.1

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00 c.t.	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Bemerkungen

Diplom Modul G B-Psy-301, PsyN-WP4.1 Nur B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, Bs.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag.

31698 Kolloquium / Propädeutikum ABO

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3	

Bemerkungen

Diplom Diplomarbeit BSc Modul B-PSY-600 Master, MPSY 400 Die Termine und Themen der einzelnen Sitzungen sind dt-workspace zu entnehmen!

Biologische und Klinische Psychologie

60812 Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Miltner, Wolfgang H.R.

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-02.02.2012 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Miltner, W.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie die unter dem Hyperlink aufgeführten Termine.

Klinisch-Psychologische Intervention

40760 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dipl.-Psych. Wilz, Gabriele

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo -		

Bemerkungen

Im Rahmen des Forschungskolloquiums haben Diplomanden und Mitarbeiter der Abteilung die Möglichkeit, ihre aktuellen Forschungsthemen vorzustellen und zu diskutieren. Anmeldung von Beiträgen bitte bei Dr. Anne K. Risch (anne.katrin.risch@uni-jena.de)

Diplom Hauptstudium

55530 Studienprojekt (Teil 1) Modul 4

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-303 PsyN-WP4.4	
Weblinks		

64382 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter	
Weblinks		

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Noack, P.

Allgemeine Psychologie

31014 Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Schweinberger, Stefan	
zugeordnet zu Modul	MPSYKP209 MPSYKN205	
Weblinks	http://www2.uni-jena.de/svw/Allgpsy1/researchseminars.htm	

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Schweinberger, S.

Kommentare

M.Sc. Module PKN-205 and PKP-209. Dieses Forschungskolloquium ist in erster Linie für M.Sc. Studentierende vorgesehen, die das 'Projekt Allgemeine Psychologie I' (Modul PKN-205 and PKP-209) gewählt haben. M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 and PKP-209) have priority access to this research seminar.

37639 Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Rothermund, Klaus

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Rothermund, K.

Kommentare

Kognitionspsychologisches Kolloquium für Diplomanden, Doktoranden und Mitarbeiter

Bemerkungen

Für M.Sc.-Studierende geeignet!

41928 Person Perception Research Seminars

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schweinberger, Stefan / Dr. Zäske, Romi

Weblinks

Kommentare

Bei Interesse kontaktieren Sie bitte Prof. S.R. Schweinberger (stefan.schweinberger@uni-jena.de)

50376 Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Verhaltensorientierte und elektrophysiologische Methoden mentaler Chronometrie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schweinberger, Stefan

Weblinks

55776 Neuropsychologie visueller Verarbeitung (Klinisch-psychologische Beiträge zur Allgemeinen Psychologie)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Zäske, Romi / Prof.Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul MPSYA106 PsyN-WP3 MPSYKP205 MPSYKN201

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 120 August-Bebel-Str. 4	Zäske, R. / Schweinberger, S.

Bemerkungen

Dieses Seminar richtet sich in erster Linie an Studierende des Masterstudiengangs Psychologie mit den Schwerpunkten: - 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-201 Neurowissenschaften ODER klinisches Ergänzungsfach Modul M-PSY-A106) - 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit' (Modul KP-205 Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen). In der Übergangsphase von Diplom zu Master kann dieses Seminar auch als Basis-FoV (Modul: Kognitionspsychologisches Basisseminar) von Diplomstudierenden angerechnet werden. Wenn die maximale Teilnehmerzahl nicht durch Hauptfachstudierende (M.Sc. oder Dipl.) erreicht wird, kann dieses Seminar nach Absprache mit der Dozentin auch im Bachelor-Nebenfach (B.A. PsyN-WP3) besucht werden. This course will be held in English or German, depending on the participants.

Nachweise

There will be a written examination at the end of the course on the contents of all sessions. Requirements for taking part in the examination: - regular and active participation in the sessions - oral presentation in one session and corresponding written report

55792 Gedächtnis und Gedächtnisfehler

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Wiese, Holger

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3 MPSYKN202 MPSYKP205

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 169 Fürstengraben 1	Wiese, H.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung kann im Rahmen der Masterschwerpunkte 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-202: Informationsverarbeitung) sowie 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit (Modul KP-205: Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen) besucht werden. Im Rahmen des Diplomstudienganges Psychologie kann diese Veranstaltung als forschungsorientierte Vertiefung (Basis FoV; Modul Kognitionspsychologisches Basisseminar) angerechnet werden. Wenn die maximale Teilnehmerzahl nicht durch Hauptfachstudierende (M.Sc. oder Dipl.) erreicht wird, kann dieses Seminar nach Absprache mit dem Dozenten auch im Bachelor-Nebenfach (B.A. PsyN-WP3) besucht werden.

Pädagogische Psychologie

55528 Kolloquium Päd. Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Weblinks

65045 Biografische Selbstreflexion 10

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter / Dr. Philipp, Swetlana / Dr. Rißmann, Jens

zugeordnet zu Modul L 1

Weblinks

1-Gruppe	18.11.2011-18.11.2011 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1	Rißmann, J.
	09.12.2011-09.12.2011 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1	Rißmann, J.
	13.01.2012-13.01.2012 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 1030 Carl-Zeiß-Straße 3	Rißmann, J.
2-Gruppe	18.11.2011-18.11.2011 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1	Noack, P. / Philipp, S.
	09.12.2011-09.12.2011 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1	Noack, P. / Philipp, S.
	13.01.2012-13.01.2012 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 108 August-Bebel-Str. 4	Noack, P. / Philipp, S.

Kommentare

Unsere Biografie beginnt nicht erst mit der Geburt. Was wir lernen und welche Unterstützungen wir dabei erfahren wird auch dadurch bestimmt, wo wir zur Welt kommen, wer unsere Eltern sind und welche individuellen sozialen Kontakte wir im Verlauf unseres Lebens geknüpft haben. Es macht einen Unterschied in der Art wie wir die Welt sehen, welche Bildungschancen wir erfahren. Somit entwickelt jeder in seiner Biografie sehr individuelle Denk- und Handlungsmuster (Routinen), um sich in der Welt behaupten zu können, um zu lernen, sich zu entwickeln und Anerkennung zu finden. Diese Denkmuster prägen unsere Sicht auf das Leben, auf den beruflichen Werdegang und lenken unser Handeln. Im Seminar geht es um die Reflexion unserer biografisch erworbenen berufswahlrelevanten Denk- und Handlungsmuster. Ziel ist hierbei, diese individuell erworbenen Routinen adaptiv werden zu lassen, also als veränderbare Routinen und Ressourcen zu begreifen, die es uns ermöglichen, den Anforderungen der Welt aktiv produktiv begegnen zu können. Methodisch zentral für das Seminar sind theoriegeleitete Perspektivwechsel und praktische Übungen zur biografischen Selbstreflexion. Die eigene Perspektive ist leichter zu erschließen wenn wir sie in ein Verhältnis zu einer Fremdperspektive setzen. Im Seminar werden die Perspektiven von mehreren pädagogischen Berufen – Berufen in denen die Arbeit mit Menschen im Zentrum steht - produktiv miteinander in Beziehung gesetzt: von Studierenden der Medizin, Psychologie, Erziehungswissenschaft und des Lehramts.

65095 Vorlesung: Einführung in die Päd. Psychologie: Schule, Lernen, Lehren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter

zugeordnet zu Modul B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Die Veranstaltung gibt einen Überblick zur Beziehungsentwicklung und Sozialisation in der Familie. Nach der Erörterung theoretischer Perspektiven werden die Veränderungen der Familie und Prozesse der wechselseitigen Beeinflussung zwischen den Familienmitgliedern entlang des familialen 'Lebenslaufs' beginnend mit der Familiengründung vorgestellt. Gleichzeitig werden Formen des familialen Zusammenlebens neben der traditionellen Kleinfamilie angesprochen.

Bemerkungen

Die Veranstaltung gibt einen Überblick zur Beziehungsentwicklung und Sozialisation in der Familie. Nach der Erörterung theoretischer Perspektiven werden die Veränderungen der Familie und Prozesse der wechselseitigen Beeinflussung zwischen den Familienmitgliedern entlang des familialen 'Lebenslaufs' beginnend mit der Familiengründung vorgestellt. Gleichzeitig werden Formen des familialen Zusammenlebens neben der traditionellen Kleinfamilie angesprochen.

Biologische und Klinische Psychologie

60812 Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Miltner, Wolfgang H.R.

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-02.02.2012 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Miltner, W.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie die unter dem Hyperlink aufgeführten Termine.

Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie

35782 Organisationspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 260 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 260 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-301 PsyN-WP4.1

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi	08:00 - 10:00 c.t.	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Bemerkungen

Diplom Modul G B-Psy-301, PsyN-WP4.1 Nur B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, Bs.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag.

31698 Kolloquium / Propädeutikum ABO

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi	14:00 - 16:00	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Diplom Diplomarbeit BSc Modul B-PSY-600 Master, MPSY 400 Die Termine und Themen der einzelnen Sitzungen sind dt-workspace zu entnehmen!

65056 Projektseminar Gesundheitsförderung (ABO)- NEU

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Kreutzer, Nadja

zugeordnet zu Modul MPSYMV205

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo	12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 121 August-Bebel-Str. 4

Bemerkungen

M-PSY-PMV205 Bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

65057 Arbeits- und Organisationsgestaltung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul MPSYMV203

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di	16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

M-PSY-MV203 Bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

65058 Gesundheit, Sicherheit, Mobilität, WLB

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul MPSYMV203

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum SR 3 Humboldtstraße 8

Kommentare

M-PSY-MV203 Bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

Forschungsorientierte Vertiefung

Allgemeine Psychologie

50376 Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Verhaltensorientierte und elektrophysiologische Methoden mentaler Chronometrie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schweinberger, Stefan

Weblinks

Sozialpsychologie

21559 Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Kessler, Thomas

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt.

Bemerkungen

ACHTUNG: Am 17.10.2011 findet kein Kolloquium statt. Das 1. Treffen erfolgt am 24.10.2011.

21586 Forschungsorientierte Vertiefung "Gruppenprozesse" - Empirie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten WA Dr. Fritsche, Immo

Weblinks

Kommentare

Forschungsorientierte Vertiefung Gruppenprozesse Forschungspraktisches Seminar Teil I: Bedrohung individueller Kontrolle und die Verteidigung sozialer Eigengruppen Die Wahrnehmung persönlicher Bedrohtheit kann die Tendenz zur Unterstützung und Verteidigung eigener sozialer Gruppen und deren Normen erhöhen. Dies zeigen aktuelle Forschungen zum Umgang mit dem eigenen Tod, wahrgenommenem Kontrollmangel, persönlicher Unsicherheit sowie mit Bedrohungen des individuellen Selbstwerts. Aufbauend auf ersten Arbeiten zur gruppenbasierten Kontrollrestauration soll untersucht werden, ob - und falls ja, auf welchem Wege - die Identifikation mit sozialen Eigengruppen dazu dient, mit wahrgenommener Kontrolldeprivation umzugehen bzw. die Wahrnehmung eigener Kontrolle nach Bedrohung wieder herzustellen. Im ersten Teil des Seminars (WS 2008/09) werden wir die zu Grunde liegende theoretische und empirische Originalliteratur erarbeiten und diskutieren, und aus dieser eigene Fragestellungen ableiten, die im zweiten Teil des Seminars (SoSe 2009) in einer in Kleingruppenarbeit durchgeführten Studie empirisch untersucht werden sollen. Die Zahl der Teilnehmerinnen und Teilnehmer ist auf 20 begrenzt. Voraussetzung der Teilnahme ist der erfolgreiche Abschluss des ersten FOV-Moduls, „Grundlagenseminar ‚Gruppenprozesse". Vorbereitende Literatur: Fritsche, I., Jonas, E., & Fankhänel, T. (in press). The role of control motivation in mortality salience effects on ingroup support and defense. Journal of Personality and Social Psychology . (im DT-Workspace)

35946 Forschungsorientierte Vertiefung "Gruppenprozesse" - Basisseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Rakic, Tamara

Weblinks

Kommentare

FOV Basisseminar Tuesdays 14-18 Seminar description The seminar will be held in English. Students are required to have sufficient knowledge of English language in order to be able to read seminar material, as well as to talk during paper presentations and group discussions. This seminar aims to offer an insight in theoretical and empirical basics concerning group processes research. It will also serve as a basis for the future course concerning 'Forschungsorientierte Vertiefung - Empirie'. Aim of Seminar The aim of this seminar is to provide both theoretical and empirical foundations of group processes research. Students will read representative literature and discuss it in class. Additionally, insight into literature search using online databases will be given and basics of research planning will be covered. Necessary attainments Students are required to attend the seminar on a regular basis and actively participate in discussions. Additionally, all students have to present one selected paper (including partial group activity - details will be provided in class). General plan The seminar will be held as block seminar (Tuesdays 14-18) for 7 weeks (21.10 - 02.12). The detailed program as well as any possible changes will be posted on www.dt-workspace.de, starting from 20 th October. Venue: August-Bebel-Strasse, SR E013b ExamThe written exam (Klausur), covering the whole seminar program, will take place on 09.12.2008 from 14-16 . The Klausur will be written

35947 Forschungsorientierte Vertiefung "Gruppenprozesse" - Expertise

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Dipl. Psych. Oelsner, Sven

Weblinks

Kommentare

Gegenstand dieses Seminars ist die für interessierte Laien, Entscheidungsträger und Multiplikatoren (etwa Vertreter aus Politik und Medien) nachvollziehbare Expertise eines ausgewählten, aktuellen Themas aus Gesellschaft und Politik mit den Mitteln sozialpsychologischer Analyse auf der Basis entsprechender sozialpsychologische Theorien und Befunde. Teilnehmende müssen zuvor bereits das FoV-Basisseminar besucht haben.

35948 Forschungsorientierte Vertiefung "Gruppenprozesse" - Expertise (Kurs B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dipl. Psych. Oelsner, Sven

Weblinks

Kommentare

Gegenstand dieses Seminars ist die für interessierte Laien,Entscheidungsträger und Multiplikatoren (etwa Vertreter aus Politik und Medien) nachvollziehbare Expertise eines ausgewählten, aktuellen Themas aus Gesellschaft und Politik mit den Mitteln sozialpsychologischer Analyse auf der Basis entsprechender sozialpsychologische Theorien und Befunde. Teilnehmende müssen zuvor bereits das FoV-Basisseminar besucht haben. Thema: Sekten, Kulte, Religionen. Die erste Sitzung findet für beide Expertise-Gruppen (A und B) am Donnerstag, 23.10, 10 Uhr c.t. im SR 318 Carl-Zeiss-Str. statt

Biologische Psychologie

Entwicklungspsychologie

15714 Forschungskolloquium der Entwicklungspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Silbereisen, Rainer K.

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Kommentare

Das Forschungskolloquium wird von Prof. Silbereisen und seinen Mitarbeitern bestritten. Der Ablaufplan wird rechtzeitig auf den Lehrstuhlseiten im Internet und als Aushang am Lehrstuhl zur Verfügung gestellt.

21972 Writing scientific papers in English

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Christmas-Best, Verona

Weblinks

Kommentare

Fakultatives Angebot This course will look at the needs of young scientists with little or no experience of writing scientific articles for publication in peer reviewed international journals where the working language is English. Basic requirements are a fair to good command of English and a willingness to participate verbally and in writing. The exact structure of the course will be based on the number and needs of participants, but it is expected that the first 4-6 weeks will cover basic facts with short exercises, followed by individual assignments and tutorials, and/or a block seminar.

37184 Applied Methodology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Reitzle, Matthias

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E024 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

This seminar for advanced students and postgraduates is supposed to be more of a workshop than a regular 'German' seminar. In other words, we will talk about selected problems in the realm of change measurement. One major topic will be the shift of the perspective from variables, and longitudinal pathways between variables to persons who are the ones to change their scores on variables across time. For this purpose, Molenaar's Manifesto was chosen to illustrate the necessity of such a perspective change. A corresponding recent debate in Development and Psychopathology will complete this section. Then, we will turn to SEM and HLM approaches to model change. We will try to answer the questions whether these approaches will cure the common neglect of the individual in conventional change measurement. Last, but not least, the analysis of interrelated persons will form a further topic. Humans are social animals and they do not develop in isolation, but as parts of interrelated social networks. In the related papers, we will figure out whether innovative methods take account of the statistical implications of individuals' and their measures' interdependencies. There is no fixed time schedule attached to the papers, because the seminar will be open to in-depth debate and also open for input from the participants, their questions, suggestions, and current research problems.

Bemerkungen

Für Doktoranden und Postdocs

Speziell für Studierende im Magister-Nebenfach Psychologie

Entwicklungspsychologie

16125 Jugendtypisches Problemverhalten NF

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Spaeth, Michael

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Kommentare

Viele Anpassungsprobleme und Störungen (etwa Delinquenz, Depressivität, Substanzmissbrauch) zeigen eine deutliche Steigung über das Jugendalter. Forschungen zeigen, dass sich hinter diesem Alterstrend mindestens zwei Wege zur Entwicklung solcher Verhaltensweisen verbergen. Die Mehrheit wird erst im Jugendalter auffällig, und zwar im Zusammenhang mit alterstypischen Entwicklungsaufgaben, zu deren (Schein-)Lösung die Verhaltensweisen beitragen. Im Erwachsenenalter klingen die Problemverhaltensweisen, zumeist ohne langfristige negative Folgen, wieder ab. Die Minderheit zeigt Problemverhalten im Jugendalter als alterstypischen Ausdruck von Anpassungsproblemen und Störungen, die aber schon seit der frühen Kindheit vorliegen und auf genetischen Dispositionen sowie familiären Problemen basieren. Der Verlauf ist deshalb über weitere Abschnitte des Lebens, auch jenseits der Jugend, beständig und zeigt kein Nachlassen mit der Übernahme von Erwachsenenrollen. Theorien und jüngste empirische Befunde zur Erklärung solcher Entwicklungen und zur Grundlegung von Präventionsprogrammen werden vorgestellt und gemeinsam diskutiert.

Bemerkungen

Magisterstudiengang, Bachelor of Arts - Nebenfach

Nachweise

Hausarbeit/Referat

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Fend, H. (2000). Risikoentwicklungen in der Adoleszenz. In H. Fend (Ed.), Entwicklungspsychologie des Jugendalters. Ein Lehrbuch für pädagogische und psychologische Berufe (pp. 419-459). Opladen: Leske + Budrich. Galambos, N.L. & Leadbeater, B.J. (2000). Trends in adolescent research for the new millennium. International Journal of Behavioral Development, 24, 289-294. Silbereisen, R.K. & Schmitt-Rodermund, E. (1998). Entwicklung im Jugendalter: Prozesse, Kontexte und Ergebnisse. In H. Keller (Ed.), Lehrbuch Entwicklungspsychologie (pp.377-397). Bern, Göttingen, Toronto, Seattle: Huber. Spear, L.P. (2000). Neurobehavioral changes in adolescence. Current Directions in Psychological Science, 9, 111-114.

16170 Sozio-emotionale und motivationale Entwicklung NF

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Tomasik, Martin

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Seminar vermittelt orientierendes und vertiefendes Wissen über die motivational-emotionale Entwicklung in der Kindheit sowie das psychologische Verständnis zentraler sozialer Konstrukte wie beispielsweise Motive oder Attribution. Vermittelt werden unter anderem Grundkonzepte zur Motivation und Emotion, die Entwicklung von Motivation sowie die Entwicklung der Handlungs- und Emotionsregulation.

Bemerkungen

Magisterstudiengang, Bachelor of Arts - Nebenfach

Nachweise

Hausarbeit/Referat

Sozialpsychologie

35722 Sozialpsychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Kessler, Thomas

zugeordnet zu Modul B-PSY-106 PsyN-WP1

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung „Sozialpsychologie I' beginnt mit einem Überblick über Gegenstandsbereiche, Theorien und Methoden der Sozialpsychologie. Im weiteren Verlauf wird der Schwerpunkt auf Theorien und Forschungsergebnissen zur Wahrnehmung und Beurteilung der sozialen Umgebung liegen. Einzelne Themen sind dabei z.B. Eindrucksbildung, Ursachen und Wirkung von Attraktivität, Stereotype und Vorurteile, Einstellungen und Einstellungsänderung.

Bemerkungen

ACHTUNG: Am 18.10.2011 findet keine Vorlesung statt. Die 1. LV erfolgt am 25.10.2011.

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: Jonas, K., Stroebe, W., & Hewstone, M. (2007). Sozialpsychologie: Eine Einführung (3. Aufl.). Heidelberg: Springer. (Kapitel 1 - 7). Smith, E. R., & Mackie, D. M. (2007). Social psychology (3re ed.). New York: Psychology Press. (Kapitel 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11). Werth, L., & Mayer, J. (2008). Sozialpsychologie. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag. (Kapitel 2, 3, 4).

22048 Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Kessler, Thomas

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Kooperation und Konflikt innerhalb und zwischen sozialen Gruppen Gemeinsame Kooperation ist für viele ein hohes Gut, denn sie verspricht bessere Ergebnisse als individuelle Zielverfolgung. Wir können uns aber fragen, wieso und unter welchen Bedingungen wir andere Menschen unterstützen und ihnen helfen? Wieso verfolgen wir gemeinsame Ziele und arbeiten zusammen, anstatt uns um unsere eigenen Ziele zu kümmern? In diesem Seminar werden wir Bedingungen für die Kooperation zwischen Individuen und innerhalb von Gruppen genauer untersuchen. Es werden Verhaltensstrategien vorgestellt, die andere dazu zwingen können, kooperativ zu sein. Gemeinsame Kooperation führt typischerweise zu höherer Leistung in Gruppen. Wir werden Ansätze kennenlernen, die erklären, wann eine solche erhöhte Gruppenleistung für alle Beteiligten von Vorteil ist und wann sie zu mehr Konflikt zwischen Gruppen führt. Schließlich beschäftigen wir uns mit Ansätzen, die auch positive Beziehungen zwischen Gruppen erklären und Bedingungen aufzeigen, unter denen multikulturelle Gesellschaften effektiv Anforderungen bewältigen.

Bemerkungen

ACHTUNG: Am 18.10.2011 findet kein Seminar statt. Die 1. LV erfolgt am 25.10.2011.

35724 Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N., N.

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

Weblinks

51553 Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Dieckmann, Janine

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

Kommentare

Ich, meine Gruppe und die Anderen – Auswirkungen sozialer Kategorisierung Ein großer Anteil unserer Identität wird durch Gruppenmitgliedschaften bestimmt. Sei es durch unsere Nationalität, unser Geschlecht, unseren Musikgeschmack oder als Fan einer Sportmannschaft, wir kategorisieren uns und andere in verschiedene soziale Gruppen. Dies hat wichtigen Einfluss auf unser Denken, Handeln und Fühlen und somit auch auf das zwischenmenschliche Zusammenleben. Die Auswirkungen sozialer Kategorisierung sind jedoch nicht ausschließlich positiv. Sie kann zu negativen Vorurteilen und Diskriminierung gegenüber Mitgliedern anderer Gruppen führen. Doch warum kategorisieren Menschen überhaupt in verschiedene Gruppen? Und ab wann kommt es zu negativen Reaktionen gegenüber „den Anderen“? Wie kann dies verhindert werden? In Form von Kleingruppenarbeiten, Diskussionen und Mini-Referaten werden diese Fragen im Seminar erarbeitet. Der Leistungsnachweis wird durch die aktive Teilnahme am Seminar und die Co-Gestaltung einer Seminarsitzung erbracht.

BA-Ergänzungsfach Psychologie

64654 Einführung in die psychotherapeutischen Basiskompetenzen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schinköthe, Denise

zugeordnet zu Modul B-PSY-207 PsyN-WP4.3

Weblinks

1-Gruppe	25.11.2011-25.11.2011 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3
		Obligatorisches Vortreffen: 25.11.2011 von 12-14:00 1. Block: Freitag 6.1. 2012 12-18:00 2. Block: Samstag 7.1.2012 9-18:00 3. Block: Sonntag 8.1.2012 9-18:00 Das Vortreffen am 25.11.2011 findet in Carl-Zeiss-Str. 3, SR 308 statt. Die Blockveranstaltung fi	
	06.01.2012-08.01.2012 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 18:00	

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für B.A. Studenten vorgesehen!

65095 Vorlesung: Einführung in die Päd. Psychologie: Schule, Lernen, Lehren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter

zugeordnet zu Modul B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Die Veranstaltung gibt einen Überblick zur Beziehungsentwicklung und Sozialisation in der Familie. Nach der Erörterung theoretischer Perspektiven werden die Veränderungen der Familie und Prozesse der wechselseitigen Beeinflussung zwischen den Familienmitgliedern entlang des familialen 'Lebenslaufs' beginnend mit der Familiengründung vorgestellt. Gleichzeitig werden Formen des familialen Zusammenlebens neben der traditionellen Kleinfamilie angesprochen.

Bemerkungen

Die Veranstaltung gibt einen Überblick zur Beziehungsentwicklung und Sozialisation in der Familie. Nach der Erörterung theoretischer Perspektiven werden die Veränderungen der Familie und Prozesse der wechselseitigen Beeinflussung zwischen den Familienmitgliedern entlang des familialen 'Lebenslaufs' beginnend mit der Familiengründung vorgestellt. Gleichzeitig werden Formen des familialen Zusammenlebens neben der traditionellen Kleinfamilie angesprochen.

65761 Tutorium Psychologie Nebenfach

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Steffens, Melanie

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Str. 4

65763 Tutorium Psychologie Nebenfach II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Steffens, Melanie

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal E002 Kahlaische Straße 1

65764 Tutorium Psychologie Nebenfach III

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Steffens, Melanie

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	
	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3

65765 Tutorium Psychologie Nebenfach IIII

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Steffens, Melanie

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di	14:00 - 16:00	Hörsaal E002 Kahlaische Straße 1

65766 Tutorium Psychologie Nebenfach IV

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Steffens, Melanie

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi	10:00 - 12:00	
	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi	18:00 - 20:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3

65769 Tutorium Psychologie Nebenfach VI

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Steffens, Melanie

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi	12:00 - 14:00	Seminarraum SR 2 Humboldtstraße 8
	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do	14:00 - 16:00	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3

65771 Tutorium Psychologie Nebenfach VII

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Steffens, Melanie

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi	14:00 - 16:00	Hörsaal E002 Kahlaische Straße 1

65772 Tutorium Psychologie Nebenfach VIII

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Steffens, Melanie

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4

65773 Tutorium Psychologie Nebenfach VIIII

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Steffens, Melanie

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

65847 Tutorium Psychologie Nebenfach X

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Steffens, Melanie

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP2)

55662 Vorlesung: Gedächtnis, Denken und Sprache

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 220 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul PsyN-WP2 B-PSY-101

Weblinks http://www2.uni-jena.de/svw/Allgpsy1/teaching.htm

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Schweinberger, S.

Kommentare

Studenten im Nebenfach: Diese VL ist zwar dem Modul WP2 zugeordnet, kann aber auch belegt werden, wenn Modul WP1 noch nicht abgeschlossen wurde. Die Vorlesung 'Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein' wird seit 2010 jeweils im Sommersemester angeboten.

Nachweise

Klausur Prüfungstermin (gilt für Studierende im Haupt- und Nebenfach): Zeit: 15.02.2012, 12:00-13:00 Uhr Ort: Hörsaal 2, Carl-Zeiß-Str. 3

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.4)

64378 Lernen und Lehren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Holzapfel, Wolfgang

zugeordnet zu Modul B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4

Weblinks

1-Gruppe	02.12.2011-02.12.2011 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.01.2012-13.01.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.01.2012-14.01.2012 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.01.2012-21.01.2012 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ausgehend von Ergebnissen der empirischen Unterrichtsforschung und der Instruktionsforschung wird der Zusammenhang zwischen Lehren und Lernen anhand ausgewählter Fragestellungen behandelt. Dabei sind folgende Themen vorgesehen: Lernen lehren, Definition von Lehrzielen, vorstrukturierende Lernhilfen, Individualisierung des Lernens, Aktivierung situativen Interesses, darbietendes und entdecken lassendes Lehren, Lernen durch Lehre, Optimierung der Lehrfunktionen beim Einsatz neuer Medien, Lernerfolgsmessung, weit verbreitete Überzeugungen pädagogischer und psychologischer Laien zum Lehren und Lernen.

Bemerkungen

Ausgehend von Ergebnissen der empirischen Unterrichtsforschung und der Instruktionsforschung wird der Zusammenhang zwischen Lehren und Lernen anhand ausgewählter Fragestellungen behandelt. Dabei sind folgende Themen vorgesehen: Lernen lehren, Definition von Lehrzielen, vorstrukturierende Lernhilfen, Individualisierung des Lernens, Aktivierung situativen Interesses, darbietendes und entdecken lassendes Lehren, Lernen durch Lehre, Optimierung der Lehrfunktionen beim Einsatz neuer Medien, Lernerfolgsmessung, weit verbreitete Überzeugungen pädagogischer und psychologischer Laien zum Lehren und Lernen.

65045 Biografische Selbstreflexion 10

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter / Dr. Philipp, Swetlana / Dr. Rißmann, Jens

zugeordnet zu Modul L 1

Weblinks

1-Gruppe	18.11.2011-18.11.2011 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1	Rißmann, J.
	09.12.2011-09.12.2011 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1	Rißmann, J.
	13.01.2012-13.01.2012 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 1030 Carl-Zeiß-Straße 3	Rißmann, J.
2-Gruppe	18.11.2011-18.11.2011 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1	Noack, P. / Philipp, S.
	09.12.2011-09.12.2011 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1	Noack, P. / Philipp, S.
	13.01.2012-13.01.2012 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 108 August-Bebel-Str. 4	Noack, P. / Philipp, S.

Kommentare

Unsere Biografie beginnt nicht erst mit der Geburt. Was wir lernen und welche Unterstützungen wir dabei erfahren wird auch dadurch bestimmt, wo wir zur Welt kommen, wer unsere Eltern sind und welche individuellen sozialen Kontakte wir im Verlauf unseres Lebens geknüpft haben. Es macht einen Unterschied in der Art wie wir die Welt sehen, welche Bildungschancen wir erfahren. Somit entwickelt jeder in seiner Biografie sehr individuelle Denk- und Handlungsmuster (Routinen), um sich in der Welt behaupten zu können, um zu lernen, sich zu entwickeln und Anerkennung zu finden. Diese Denkmuster prägen unsere Sicht auf das Leben, auf den beruflichen Werdegang und lenken unser Handeln. Im Seminar geht es um die Reflexion unserer biografisch erworbenen berufswahlrelevanten Denk- und Handlungsmuster. Ziel ist hierbei, diese individuell erworbenen Routinen adaptiv werden zu lassen, also als veränderbare Routinen und Ressourcen zu begreifen, die es uns ermöglichen, den Anforderungen der Welt aktiv produktiv begegnen zu können. Methodisch zentral für das Seminar sind theoriegeleitete Perspektivwechsel und praktische Übungen zur biografischen Selbstreflexion. Die eigene Perspektive ist leichter zu erschließen wenn wir sie in ein Verhältnis zu einer Fremdperspektive setzen. Im Seminar werden die Perspektiven von mehreren pädagogischen Berufen – Berufen in denen die Arbeit mit Menschen im Zentrum steht - produktiv miteinander in Beziehung gesetzt: von Studierenden der Medizin, Psychologie, Erziehungswissenschaft und des Lehramts.

65095 Vorlesung: Einführung in die Päd. Psychologie: Schule, Lernen, Lehren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter

zugeordnet zu Modul B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	

Kommentare

Die Veranstaltung gibt einen Überblick zur Beziehungsentwicklung und Sozialisation in der Familie. Nach der Erörterung theoretischer Perspektiven werden die Veränderungen der Familie und Prozesse der wechselseitigen Beeinflussung zwischen den Familienmitgliedern entlang des familialen 'Lebenslaufs' beginnend mit der Familiengründung vorgestellt. Gleichzeitig werden Formen des familialen Zusammenlebens neben der traditionellen Kleinfamilie angesprochen.

Bemerkungen

Die Veranstaltung gibt einen Überblick zur Beziehungsentwicklung und Sozialisation in der Familie. Nach der Erörterung theoretischer Perspektiven werden die Veränderungen der Familie und Prozesse der wechselseitigen Beeinflussung zwischen den Familienmitgliedern entlang des familialen 'Lebenslaufs' beginnend mit der Familiengründung vorgestellt. Gleichzeitig werden Formen des familialen Zusammenlebens neben der traditionellen Kleinfamilie angesprochen.

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.2)

16436 Biologische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 130 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. med., phil. habil. Weiß, Thomas

zugeordnet zu Modul PsyN-WP4.2

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-01.02.2012 wöchentlich	Mi	16:00 - 18:00 c.t.	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Weiß, T.

46315 Klinische Psychologie II B.Sc. (B.A.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Miltner, Wolfgang H.R.

zugeordnet zu Modul B-PSY-302

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-30.01.2012 wöchentlich	Mo	10:00 - 12:00 c.t.	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Miltner, W.

Kommentare

Diese Veranstaltung kann auch von B.A. Studenten besucht werden, aber nur von B.A. Studierenden im 5. Fachsemester, die bereits die Biologische Psychologie belegt haben.

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP3)

16125 Jugendtypisches Problemverhalten NF

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Spaeth, Michael

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Fr	10:00 - 12:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	

Kommentare

Viele Anpassungsprobleme und Störungen (etwa Delinquenz, Depressivität, Substanzmissbrauch) zeigen eine deutliche Steigung über das Jugendalter. Forschungen zeigen, dass sich hinter diesem Alterstrend mindestens zwei Wege zur Entwicklung solcher Verhaltensweisen verbergen. Die Mehrheit wird erst im Jugendalter auffällig, und zwar im Zusammenhang mit alterstypischen Entwicklungsaufgaben, zu deren (Schein-)Lösung die Verhaltensweisen beitragen. Im Erwachsenenalter klingen die Problemverhaltensweisen, zumeist ohne langfristige negative Folgen, wieder ab. Die Minderheit zeigt Problemverhalten im Jugendalter als alterstypischen Ausdruck von Anpassungsproblemen und Störungen, die aber schon seit der frühen Kindheit vorliegen und auf genetischen Dispositionen sowie familiären Problemen basieren. Der Verlauf ist deshalb über weitere Abschnitte des Lebens, auch jenseits der Jugend, beständig und zeigt kein Nachlassen mit der Übernahme von Erwachsenenrollen. Theorien und jüngste empirische Befunde zur Erklärung solcher Entwicklungen und zur Grundlegung von Präventionsprogrammen werden vorgestellt und gemeinsam diskutiert.

Bemerkungen

Magisterstudiengang, Bachelor of Arts - Nebenfach

Nachweise

Hausarbeit/Referat

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Fend, H. (2000). Risikoentwicklungen in der Adoleszenz. In H. Fend (Ed.), Entwicklungspsychologie des Jugendalters. Ein Lehrbuch für pädagogische und psychologische Berufe (pp. 419-459). Opladen: Leske + Budrich. Galambos, N.L. & Leadbeater, B.J. (2000). Trends in adolescent research for the new millennium. International Journal of Behavioral Development, 24, 289-294. Silbereisen, R.K. & Schmitt-Rodermund, E. (1998). Entwicklung im Jugendalter: Prozesse, Kontexte und Ergebnisse. In H. Keller (Ed.), Lehrbuch Entwicklungspsychologie (pp.377-397). Bern, Göttingen, Toronto, Seattle: Huber. Spear, L.P. (2000). Neurobehavioral changes in adolescence. Current Directions in Psychological Science, 9, 111-114.

16170 Sozio-emotionale und motivationale Entwicklung NF

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Tomasik, Martin

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Seminar vermittelt orientierendes und vertiefendes Wissen über die motivational-emotionale Entwicklung in der Kindheit sowie das psychologische Verständnis zentraler sozialer Konstrukte wie beispielsweise Motive oder Attribution. Vermittelt werden unter anderem Grundkonzepte zur Motivation und Emotion, die Entwicklung von Motivation sowie die Entwicklung der Handlungs- und Emotionsregulation.

Bemerkungen

Magisterstudiengang, Bachelor of Arts - Nebenfach

Nachweise

Hausarbeit/Referat

22048 Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Kessler, Thomas

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Kooperation und Konflikt innerhalb und zwischen sozialen Gruppen Gemeinsame Kooperation ist für viele ein hohes Gut, denn sie verspricht bessere Ergebnisse als individuelle Zielverfolgung. Wir können uns aber fragen, wieso und unter welchen Bedingungen wir andere Menschen unterstützen und ihnen helfen? Wieso verfolgen wir gemeinsame Ziele und arbeiten zusammen, anstatt uns um unsere eigenen Ziele zu kümmern? In diesem Seminar werden wir Bedingungen für die Kooperation zwischen Individuen und innerhalb von Gruppen genauer untersuchen. Es werden Verhaltensstrategien vorgestellt, die andere dazu zwingen können, kooperativ zu sein. Gemeinsame Kooperation führt typischerweise zu höherer Leistung in Gruppen. Wir werden Ansätze kennenlernen, die erklären, wann eine solche erhöhte Gruppenleistung für alle Beteiligten von Vorteil ist und wann sie zu mehr Konflikt zwischen Gruppen führt. Schließlich beschäftigen wir uns mit Ansätzen, die auch positive Beziehungen zwischen Gruppen erklären und Bedingungen aufzeigen, unter denen multikulturelle Gesellschaften effektiv Anforderungen bewältigen.

Bemerkungen

ACHTUNG: Am 18.10.2011 findet kein Seminar statt. Die 1. LV erfolgt am 25.10.2011.

35724 Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N., N.

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

Weblinks

46251 Vertiefungsseminar Persönlichkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Weiß, Julia

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

Referat

51553 Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Dieckmann, Janine

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1	

Kommentare

Ich, meine Gruppe und die Anderen – Auswirkungen sozialer Kategorisierung Ein großer Anteil unserer Identität wird durch Gruppenmitgliedschaften bestimmt. Sei es durch unsere Nationalität, unser Geschlecht, unseren Musikgeschmack oder als Fan einer Sportmannschaft, wir kategorisieren uns und andere in verschiedene soziale Gruppen. Dies hat wichtigen Einfluss auf unser Denken, Handeln und Fühlen und somit auch auf das zwischenmenschliche Zusammenleben. Die Auswirkungen sozialer Kategorisierung sind jedoch nicht ausschließlich positiv. Sie kann zu negativen Vorurteilen und Diskriminierung gegenüber Mitgliedern anderer Gruppen führen. Doch warum kategorisieren Menschen überhaupt in verschiedene Gruppen? Und ab wann kommt es zu negativen Reaktionen gegenüber „den Anderen“? Wie kann dies verhindert werden? In Form von Kleingruppenarbeiten, Diskussionen und Mini-Referaten werden diese Fragen im Seminar erarbeitet. Der Leistungsnachweis wird durch die aktive Teilnahme am Seminar und die Co-Gestaltung einer Seminarsitzung erbracht.

55776 Neuropsychologie visueller Verarbeitung (Klinisch-psychologische Beiträge zur Allgemeinen Psychologie)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Zäske, Romi / Prof.Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul MPSYA106 PsyN-WP3 MPSYKP205 MPSYKN201

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 120 August-Bebel-Str. 4	Zäske, R. / Schweinberger, S.

Bemerkungen

Dieses Seminar richtet sich in erster Linie an Studierende des Masterstudiengangs Psychologie mit den Schwerpunkten: - 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-201 Neurowissenschaften ODER klinisches Ergänzungsfach Modul M-PSY-A106) - 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit' (Modul KP-205 Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen). In der Übergangsphase von Diplom zu Master kann dieses Seminar auch als Basis-FoV (Modul: Kognitionspsychologisches Basisseminar) von Diplomstudierenden angerechnet werden. Wenn die maximale Teilnehmerzahl nicht durch Hauptfachstudierende (M.Sc. oder Dipl.) erreicht wird, kann dieses Seminar nach Absprache mit der Dozentin auch im Bachelor-Nebenfach (B.A. PsyN-WP3) besucht werden. This course will be held in English or German, depending on the participants.

Nachweise

There will be a written examination at the end of the course on the contents of all sessions. Requirements for taking part in the examination: - regular and active participation in the sessions - oral presentation in one session and corresponding written report

55792 Gedächtnis und Gedächtnisfehler

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Wiese, Holger

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3 MPSYKN202 MPSYKP205

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 169 Fürstengraben 1	Wiese, H.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung kann im Rahmen der Masterschwerpunkte 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-202: Informationsverarbeitung) sowie 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit (Modul KP-205: Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen) besucht werden. Im Rahmen des Diplomstudienganges Psychologie kann diese Veranstaltung als forschungsorientierte Vertiefung (Basis FoV; Modul Kognitionspsychologisches Basisseminar) angerechnet werden. Wenn die maximale Teilnehmerzahl nicht durch Hauptfachstudierende (M.Sc. oder Dipl.) erreicht wird, kann dieses Seminar nach Absprache mit dem Dozenten auch im Bachelor-Nebenfach (B.A. PsyN-WP3) besucht werden.

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.3)

37195 Psychologische Intervention

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Beelmann, Andreas

zugeordnet zu Modul B-PSY-207 PsyN-WP4.3

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-31.01.2012 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 c.t.	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8	Beelmann, A. / Wilz, G.

46772 Evaluationsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Beelmann, Andreas

zugeordnet zu Modul B-PSY-208 PsyN-WP4.3

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-01.02.2012 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 c.t.	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18	Beelmann, A.

Kommentare

ab 5. Semester Bachelor

64654 Einführung in die psychotherapeutischen Basiskompetenzen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schinköthe, Denise

zugeordnet zu Modul B-PSY-207 PsyN-WP4.3

Weblinks

1-Gruppe	25.11.2011-25.11.2011 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3
		Obligatorisches Vortreffen: 25.11.2011 von 12-14:00 1. Block: Freitag 6.1. 2012 12-18:00 2. Block: Samstag 7.1.2012 9-18:00 3. Block: Sonntag 8.1.2012 9-18:00 Das Vortreffen am 25.11.2011 findet in Carl-Zeiss-Str. 3, SR 308 statt. Die Blockveranstaltung findet in de	
	06.01.2012-08.01.2012 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 18:00	

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für B.A. Studenten vorgesehen!

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.1)

35782 Organisationspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 260 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 260 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-301 PsyN-WP4.1

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00 c.t.	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Bemerkungen

Diplom Modul G B-Psy-301, PsyN-WP4.1 Nur B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, Bs.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag.

35783 fallbasiertes Überblicksseminar I Case Study

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Seliger, Iris

zugeordnet zu Modul B-PSY-301 PsyN-WP4.1

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1 B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

35784 fallbasiertes Überblicksseminar II Case Study

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kalveram, Andreas Bobby

zugeordnet zu Modul B-PSY-301 PsyN-WP4.1

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1 B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

65055 fallbasiertes Überblicksseminar III Case Study

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kalveram, Andreas Bobby

zugeordnet zu Modul B-PSY-301 PsyN-WP4.1

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum SR 2 Humboldtstraße 8

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1 B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP1)

15304 Einführung in die Entwicklungspsychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Silbereisen, Rainer K.

zugeordnet zu Modul B-PSY-104 PsyN-WP1

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Entwicklungspsychologie beschäftigt sich mit der Veränderung der adaptiven Kapazität des Menschen über die gesamte Lebensspanne. Die Anforderungen, die es zu bewältigen gilt, sind teils mit dem Alter korreliert (biologisches Wachstum, soziale Entwicklungsaufgaben), teils stehen sie unter dem systematischen Einfluß des historischen Wandels (Rolle neuer Familienformen, Änderungen in der Arbeitswelt), und schließlich spielen bedeutsame Lebensereignisse eine Rolle, deren Inhalte und Zeitpunkte sich individuell unterscheiden können. Alle diese Einflüsse auf Entwicklung werden durch biologische und ökologische Bedingungen sowie deren Wechselspiel vermittelt. In der Einführungsvorlesung I werden biopsychosoziale Modelle der Entwicklung über die Lebensspanne vorgestellt, wobei das Wechselspiel von ökologischen Bedingungen und biologischen Prozessen besondere Aufmerksamkeit erfährt. Hierauf folgen Theorien und empirische Befunde zur psychosozialen Entwicklung im Kindes- und Jugendalter mit Schwerpunkten auf Themen wie sozioemotionale und kognitive Entwicklung einschließlich der Ursachen für Entwicklungsprobleme.

Bemerkungen

Bachelor of Science B-PSY-104 / Bachelor of Arts Psy-N-WP1 +++ACHTUNG!!!+++ Die erste Sitzung findet am 25. Oktober statt.

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

Oerter, R. & Montada, L. (2008). Entwicklungspsychologie. 6., vollst. ueberarb. Auflage. Weinheim: Beltz PVU.

16630 Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 240 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Neyer, Franz J.

zugeordnet zu Modul B-PSY-105 B-PSY-105 B-PSY-105 PsyN-WP1

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Differentielle und Persönlichkeitspsychologie BSc. , BA und Nebenfach Diese Vorlesung bietet eine Einführung in die Persönlichkeitspsychologie. Behandelt werden vor allem Historische und psychodynamische Ansätze (z.B. Freud, Jung) phänomenologische und motivationale Theorien (z.B. Rogers, Maslow), Temperamentstheorien und sozial kognitive Theorien (z.B. Rotter). Die Veranstaltung bietet somit einen umfassenden Überblick über bedeutsame Ansätze zum Verständnis von Persönlichkeit Literatur: Ist auf der digitalen Lehr- und Lernplattform einzusehen

Bemerkungen

Modulname: Differentielle Psychologie I

35722 Sozialpsychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Kessler, Thomas

zugeordnet zu Modul B-PSY-106 PsyN-WP1

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Die Vorlesung „Sozialpsychologie I' beginnt mit einem Überblick über Gegenstandsbereiche, Theorien und Methoden der Sozialpsychologie. Im weiteren Verlauf wird der Schwerpunkt auf Theorien und Forschungsergebnissen zur Wahrnehmung und Beurteilung der sozialen Umgebung liegen. Einzelne Themen sind dabei z.B. Eindrucksbildung, Ursachen und Wirkung von Attraktivität, Stereotype und Vorurteile, Einstellungen und Einstellungsänderung.

Bemerkungen

ACHTUNG: Am 18.10.2011 findet keine Vorlesung statt. Die 1. LV erfolgt am 25.10.2011.

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: Jonas, K., Stroebe, W., & Hewstone, M. (2007). Sozialpsychologie: Eine Einführung (3. Aufl.). Heidelberg: Springer. (Kapitel 1 - 7). Smith, E. R., & Mackie, D. M. (2007). Social psychology (3re ed.). New York: Psychology Press. (Kapitel 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11). Werth, L., & Mayer, J. (2008). Sozialpsychologie. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag. (Kapitel 2, 3, 4).

46456 Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 240 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Rothermund, Klaus

zugeordnet zu Modul B-PSY-102 PsyN-WP1

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Rothermund, K.

Kommentare

In der Vorlesung werden grundlegende Prozesse des Lernens auf der Basis der Kernparadigmen der psychologischen Verhaltensforschung besprochen (Habituation, klassische und evaluative Konditionierung, operante Konditionierung, implizites Lernen). Neben den zentralen Konzepten und Befunden aus diesen Bereichen werden auch formalisierte Modelle des Lernens behandelt. Literatur: Mazur, J. E. (2006, 6. Auflage). Lernen und Verhalten. München: Pearson Studium. Schwartz, B., Wasserman, E. A. & Robbins, S. J. (2002, 5. Auflage). Psychology of learning and behavior. New York: Norton.

Bemerkungen

Die erste Vorlesung findet am 3. November 2011 statt.

55662 Vorlesung: Gedächtnis, Denken und Sprache

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 220 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul PsyN-WP2 B-PSY-101

Weblinks http://www2.uni-jena.de/svw/Allgpsy1/teaching.htm

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Schweinberger, S.

Kommentare

Studenten im Nebenfach: Diese VL ist zwar dem Modul WP2 zugeordnet, kann aber auch belegt werden, wenn Modul WP1 noch nicht abgeschlossen wurde. Die Vorlesung 'Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein' wird seit 2010 jeweils im Sommersemester angeboten.

Nachweise

Klausur Prüfungstermin (gilt für Studierende im Haupt- und Nebenfach): Zeit: 15.02.2012, 12:00-13:00 Uhr Ort: Hörsaal 2, Carl-Zeiß-Str. 3

Pflichtbereich (P2)

64752 Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie: Kurs 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schult, Janette

zugeordnet zu Modul PsyN-P2

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 108 August-Bebel-Str. 4	

64756 Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie: Kurs 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten von Stülpnagel, Rul

zugeordnet zu Modul PsyN-P2

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Humboldtstraße 8	

Pflichtbereich (P1)

64360 Einführung in die Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 260 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Steffens, Melanie

zugeordnet zu Modul PsyN-P1

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Steffens, M.

64745 Methoden der Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 260 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 270 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Reese, Gerhard

zugeordnet zu Modul PsyN-P1

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	

Kommentare

Die Vorlesung beginnt um 08.15h (08h c.t.).

Kolloquium

21559 Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Kessler, Thomas

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt.

Bemerkungen

ACHTUNG: Am 17.10.2011 findet kein Kolloquium statt. Das 1. Treffen erfolgt am 24.10.2011.

60812 Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Miltner, Wolfgang H.R.

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-02.02.2012 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Miltner, W.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie die unter dem Hyperlink aufgeführten Termine.

65035 Forschungskolloquium des Lehrstuhls für Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Neyer, Franz J.

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 122 Humboldtstraße 11	

65049 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Steffens, Melanie

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Institut für Erziehungswissenschaft

Bachelor Erziehungswissenschaft Kernfach

Neues Belegverfahren
„über Meine Funktionen - Meine Prüfungen - Module belegen/anmelden".
Siehe auch Hilfecenter: Hinweise für B.A. und B.Sc. Studenten zum Belegen von Veranstaltungen (PDF)

55912 Studium – Und dann? Erziehungswissenschaftler und ihr Weg in die Praxis – eine Veranstaltung des Praktikumsbüros und des Alumnivereins der Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. M.A. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul Erz 10_10 Erz 10_5

Weblinks

1-Gruppe	25.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Anschluss an das Studium der Erziehungswissenschaft stehen den Absolventen vielfältige Arbeitsfelder offen. Vielfältige Optionen zwingen zu Entscheidungen, auch schon während des Studiums. Studierende stellen immer wieder die Frage nach ihren beruflichen Möglichkeiten. Die Veranstaltungsreihe soll dazu beitragen, einen kleinen Einblick in die gewählten Tätigkeitsfelder ehemaliger Studierende der Erziehungswissenschaft der FSU Jena zu gewinnen. Die Ehemaligen stellen selbst ihren Weg in die berufliche Praxis vor und sind damit jeweils individuelle Beispiele für berufliche Karrieren nach dem Studium. Es wird Gelegenheit geben, mit diesen ins Gespräch zu kommen. Ihre Erfahrungen können Anregungen für eine selbständige berufliche Planung geben und hilfreiche Hinweise für den Berufseinstieg beinhalten.

Nachweise

Für den Projektbericht im Modul Erz 10 ist es notwendig, sich in Arbeitsfelder vertiefend einzuarbeiten. Für Magisterstudierende kein Scheinerwerb möglich!

Bachelor Erziehungswissenschaft Ergänzungsfach

Bitte über den Modulkatalog über Meine Funktionen - Meine Prüfungen - Module belegen/anmelden".
Siehe auch Hilfecenter: Hinweise für B.A. und B.Sc. Studenten zum Belegen von Veranstaltungen (PDF)

64062 Übung zur Vorlesung Einführung in die Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Herzer, Gernot / Watzke, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz 4 Erz 4

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

2-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8	

Kommentare

Vertiefung und Übung zur Vorlesung 'Einführung in die Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft' Inhalte: Theorien und Methoden der sozialwissenschaftlichen Forschung, Grundlagen der Datenanalyse mit SPSS, Vorbereitung der Klausur zur Vorlesung

Bemerkungen

Anmeldung in Friedolin

Nachweise

Klausur zur Vorlesung

Empfohlene Literatur

Hussy et al. Forschungsmethoden in psychologie und Sozialwissenschaften für Bachelor Bühl SPSS Hatzinger/Nagel SPSS Statistics

65033 Biografische Selbstreflexion 3

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 8 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Feine, Ulrike / Wittstock, Christin

zugeordnet zu Modul L 1

Weblinks

1-Gruppe	18.11.2011-18.11.2011 Einzeltermin	Fr 13:00 - 19:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3	Feine, U.
	13.01.2012-13.01.2012 Einzeltermin	Fr 13:00 - 19:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3	Feine, U.
	14.01.2012-14.01.2012 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Feine, U.
2-Gruppe	18.11.2011-18.11.2011 Einzeltermin	Fr 13:00 - 19:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3	Wittstock, C.
	13.01.2012-13.01.2012 Einzeltermin	Fr 13:00 - 19:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3	Wittstock, C.
	14.01.2012-14.01.2012 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3	Wittstock, C.

Kommentare

Warum biografisch Arbeiten in einem pädagogischen Studiengang? Unser Denken und Handeln sind das Ergebnis eines lebenslangen Lernprozesses. Von Geburt an sammeln wir individuelle Erfahrungen in der Auseinandersetzung mit der Welt, in der wir leben. Diese prägen unser Denken, wie wir uns die Welt erklären und steuern unser Handeln. Biografisches Arbeiten ermöglicht die Reflexion und das Verstehen unserer eigenen Lernbiografie. Wir gelangen so zu mehr Klarheit über unser vergangenes, gegenwärtiges und zukünftiges Denken und Handeln. Es eröffnet uns einen Weg zu einem Perspektivenwechsel und führt zu einem „reflektierten“ Verstehen unserer Vorstellungen von Bildung und Erziehung. Zahlreiche praktische Übungen im Seminar laden dazu ein unsere eigene – pädagogische – Biografie bewusster werden zu lassen und ermöglichen einen größeren Gestaltungsspielraum für die Zukunft. Das Seminar „Biografische Selbstreflexion“ wird in Kompaktform durchgeführt und besteht aus drei Blockveranstaltungen, wobei der zweite und dritte Block unmittelbar aufeinander folgen.

Bemerkungen

Interessierte Bachelor-Studenten können diese Veranstaltung als freiwilliges Angebot besuchen.

65039 Biografische Selbstreflexion 4

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 8 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Rißmann, Jens / Wittstock, Christin

zugeordnet zu Modul L 1

Weblinks

1-Gruppe	04.11.2011-04.11.2011 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Wittstock, C.
	02.12.2011-02.12.2011 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Wittstock, C.
	20.01.2012-20.01.2012 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3	Wittstock, C.
2-Gruppe	04.11.2011-04.11.2011 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3	Rißmann, J.
	02.12.2011-02.12.2011 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3	Rißmann, J.
	20.01.2012-20.01.2012 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3	Rißmann, J.

Kommentare

Unsere Biografie beginnt nicht erst mit der Geburt. Was wir lernen und welche Unterstützungen wir dabei erfahren wird auch dadurch bestimmt, wo wir zur Welt kommen, wer unsere Eltern sind und welche individuellen sozialen Kontakte wir im Verlauf unseres Lebens geknüpft haben. Es macht einen Unterschied in der Art wie wir die Welt sehen, welche Bildungschancen wir erfahren. Somit entwickelt jeder in seiner Biografie sehr individuelle Denk- und Handlungsmuster (Routinen), um sich in der Welt behaupten zu können, um zu lernen, sich zu entwickeln und Anerkennung zu finden. Diese Denkmuster prägen unsere Sicht auf das Leben, auf den beruflichen Werdegang und lenken unser Handeln. Im Seminar geht es um die Reflexion unserer biografisch erworbenen berufswahlrelevanten Denk- und Handlungsmuster. Ziel ist hierbei, diese individuell erworbenen Routinen adaptiv werden zu lassen, also als veränderbare Routinen und Ressourcen zu begreifen, die es uns ermöglichen, den Anforderungen der Welt aktiv produktiv begegnen zu können. Methodisch zentral für das Seminar sind theoriegeleitete Perspektivwechsel und praktische Übungen zur biografischen Selbstreflexion.

Bemerkungen

Interessierte Bachelor-Studenten können diese Veranstaltung als freiwilliges Angebot besuchen.

Erz 11 - Abschlussarbeit (zusätzliches freiwilliges Angebot)

60431 Bachelor- und Magisterwerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz 9

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Seminarraum 219 Fürstengraben 1	

Kommentare

Das Seminar richtet sich ausschließlich an Studierende, die bei Frau Dr. Susanne Volkmar ihre Magister- oder Bachelorarbeit schreiben bzw. von ihr in Erst- oder Zweitbegutachtung betreut werden und ihre Abschlussarbeit bereits angemeldet haben bzw. kurz vor der Anmeldung stehen. Im Rahmen des Seminars sollen Fragestellungen besprochen, methodische Zugänge diskutiert, auftretende Probleme und formelle Kriterien erörtert werden.

Masterstudiengang Sozialpädagogik/Sozialmanagement

64771 Kulturelle Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Kühn, Claudia

Weblinks

1-Gruppe	12.11.2011-13.11.2011 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4
	14.01.2012-15.01.2012 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4

Kommentare

Einhergehend mit der durch PISA in Gang gekommenen Debatte um schulisches Lernen gerät der Aspekt aus dem Blickfeld, dass es auch vielfältige außerschulische Bildungsgelegenheiten gibt. Dort ansetzend soll sich das Kompaktseminar mit außerschulischen Lerngelegenheiten und ihrem Bildungspotenzial beschäftigen sowie praktische Bezüge thematisieren. Von besonderem Interesse sind dabei musisch-kulturelle Angebote. Von den Teilnehmern wird eine hohe Bereitschaft erwartet, sich neben Textlektüre mit jugendkulturellen Medien auseinanderzusetzen. Eigene praktische Erfahrungen sind willkommen.

Empfohlene Literatur

Wird in der Vorbesprechung bekannt gegeben. Die Vorbesprechung findet am 01.11.2011, um 18.00 Uhr im Modellraum (215) des Institutes für Erziehungswissenschaft, Am Planetarium 4 statt.

ESS 1- Bildung der Lebensalter

65247 Frühkindliche Bildungsprozesse in Theorie und Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 38 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Ziel des Seminars ist es, Bildungsprozesse in der frühkindlichen Entwicklungsphase sowie Entwicklungs- und lernpsychologische Zusammenhänge anhand des Thüringer Bildungsplans für Kinder bis 10 Jahre genauer zu betrachten und somit einen Überblick über die aktuelle Diskussion und den Stand der Forschung zu bekommen. Dabei stehen folgende Inhalte im Mittelpunkt der Veranstaltung: Bildungsverständnis - das Bild vom Kind im Wandel der Zeit Soziale und emotionale Entwicklung von Kindern Kognitive und motivationale Entwicklung von Kindern Die Bildungsbereiche der Bildungspläne Entwicklungs- und LernstörungenWas macht Kinder „starkt“ fürs Leben? Die Frage nach der Messbarkeit pädagogischer Qualität

Seminar Erwachsenenbildung

63836 Lernen im Lebenslauf

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Näder, Janine

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Lernen ist in jedem Alter möglich, wenngleich unter veränderten Bedingungen und Voraussetzungen. Diese zu kennen ist eine Grundlage, um Bildungsangebote angemessen gestalten zu können. Im Rahmen des Seminars werden zentrale Ergebnisse der Forschung mit Blick auf Lernprozesse von Erwachsenen vorgestellt und diskutiert. Neben theoretischen Überlegungen zum Lebenslangen Lernen werden die Lernvoraussetzungen im Erwachsenenalter und deren Bedingungsfaktoren analysiert. Aufbauend auf den Grundlagen und Ergebnissen der Lebenspannenpsychologie werden Lernprozesse im Erwachsenalter betrachtet und Möglichkeiten für die Gestaltung von Lehr-Lernkontexten in verschiedenen Lebensabschnitten diskutiert. Voraussetzungen für die Teilnahme am Seminar (d.h. Zulassung zur Hausarbeit) sind - Regelmäßige Anwesenheit (max. 2 Fehlstunden) - Vorbereitung auf die Sitzungen - Aktive Mitarbeit in der Seminarsitzung - Übernahme eines Protokolls oder Kurzreferats. Prüfungsleistung: Hausarbeit (20 Seiten)

63840 Lebenslanges Lernen - Lernen und Bildung über die Lebensspanne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Keppler, Mareike

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Nachweise

Hausarbeit (20 Seiten)

Seminar Pädagogische Psychologie

ESS 2 - Sozialpädagogik/ Sozialmanagement I: Theorien und Methoden

64321 Einführung in die Bindungstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Georgy, Kristin

Weblinks

1-Gruppe	31.01.2012-31.01.2012 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00 Vorbesprechung	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4
	14.02.2012-16.02.2012 Blockveranstaltung	kA 09:00 - 20:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1

64323 Einführung in die Methoden der Sozialen Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Georgy, Kristin

Weblinks

1-Gruppe	23.02.2012-23.02.2012 Einzeltermin	Do 18:00 - 20:00 Vorbesprechung	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	06.03.2012-08.03.2012 Blockveranstaltung	kA 09:00 - 20:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

64761 Aktuelle Theorieentwicklung der Sozialen Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Kosellek, Tobias

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Ziel der Sitzungen wird es sein, aktuelle Theoriedebatten der Sozialen Arbeit aufzugreifen bzw. klassische Denkmodelle, welche für aktuelle Thematiken interessant sind, auf ihre Relevanz hin zu überprüfen. Da es sich bei der Veranstaltung um ein seit einigen Semestern halbjährlich wieder angebotenes, sprich nahtlos fortgeführtes Oberseminar handelt, kann ein erneutes Aufgreifen bereits besprochener Thesen und Themen möglich gemacht werden. Die Gelegenheit eines Neueinstieges wird jedoch gewährleistet. Der Fokus wird in diesem Semester speziell auf die Erforschung von Beratungsmomenten bzw. die Beobachtung von Beratung als (ein) sinnstiftendes Moment in der Moderne gelegt.

Bemerkungen

Teilnahmebedingung (bitte vor der Anmeldung zum Seminar bedenken): Jeder Teilnehmer soll sich unabhängig des Scheinerwerbs neben seiner aktiven (!) Teilnahme und der gründlichen Lektüre der ausgewählten Texte verpflichtet sehen, einen Beitrag für das Seminar in der Form eines Protokolls oder anders geeigneten Inputs zu liefern

Empfohlene Literatur

Schützeichel, R./Brüsemeister, Th. (Hrsg.), 2004: Die beratene Gesellschaft. Zur gesellschaftlichen Bedeutung von Beratung. Wiesbaden (Signatur: PÄD:SL:5000:Schü::2004 oder POL:HA:4000:84::2004)

65305 Geschichte der Sozialen Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1

Bemerkungen

Lehrauftrag Prof. Dr. Joachim Wieler

Seminar Sozialmanagement

ESS 3 - Sozialpädagogik/Sozialmanagment II: Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte 1

65295 Strafen und Soziale Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Fischer, Jörg

Weblinks

1-Gruppe	02.11.2011-03.02.2012 14-täglich	Mi 10:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

65296 Leiten und Führen in der Sozialen Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Weblinks

1-Gruppe	21.01.2012-21.01.2012 Einzeltermin	Sa 09:00 - 19:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1
	28.01.2012-29.01.2012 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 19:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

ESS 4- Sozialrechtliche Bedingungen personenbezogener Dienstleistungen

Vorlesung Sozialrecht

ESS 5 - Sozialpolitische und -administrative Bedingungen der Sozialpädagogik/des Sozialmanagements

65297 Organisation des Sozialen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 55 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Fischer, Jörg

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-17.10.2011 Einzeltermin	Mo 08:00 - 10:00	Hörsaal 145 Fürstengraben 1
	11.11.2011-11.11.2011 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Str. 4
	12.11.2011-12.11.2011 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	09.12.2011-09.12.2011 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Str. 4
	10.12.2011-10.12.2011 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

ESS 7 - Sozialpädagogik/Sozialmanagement
III: Sozialpädagogik der Lebensater und -orte 2

64322 Scheidung als kritisches Lebensereignis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Georgy, Kristin

Weblinks

1-Gruppe	31.01.2012-31.01.2012 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00 Vorbesprechung	Seminarraum E013 b August-Bebel-Str. 4
	21.02.2012-23.02.2012 Blockveranstaltung	kA 09:00 - 22:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1

64764 Forschungsfeld Armut

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Meiner, Christiane

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

65269 Organisatorische Kontexte in der generationsübergreifenden Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schuchardt, Helmut

Weblinks

1-Gruppe	18.11.2011-18.11.2011 Einzeltermin	Fr 10:00 - 13:30	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.12.2011-16.12.2011 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	20.01.2012-20.01.2012 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:30	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	21.01.2012-21.01.2012 Einzeltermin	Sa 09:00 - 14:30	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	21.01.2012-21.01.2012 Einzeltermin	Sa 09:00 - 14:30	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Die europäischen Gesellschaften sind stark geprägt von der Alterung ihrer Bevölkerungen. Generationsübergreifende Ansätzen in der sozialen Arbeit haben in diesem Prozess eine zunehmende Bedeutung. Die Lehrveranstaltung wird sich zunächst mit aktuellen regionalen, nationalen und europäischen Ergebnissen der Alternsforschung beschäftigen und im Weiteren generationsübergreifende Ansätze der sozialen Arbeit thematisieren. Im Vorgriff auf das für 2012 proklamierte „Jahr des aktiven Alterns“ werden zudem anhand verschiedener sozialer Merkmale spezifische Lebensbedingungen und Alternsbilder, zielgruppenspezifische Handlungsstrategien exemplarisch vorgestellt und Möglichkeiten der Projektentwicklung erarbeitet.

Empfohlene Literatur

Eurostat: Statistikamt der Europäischen Union; Daten zur Demografie in Europa A. Motel-Klingebiel, S. Wurm, C. Tesch-Römer (Hrsg.): Altern im Wandel. Befunde des Deutschen Alterssurvey (DEAS), Stuttgart 2010 S. Kröhnert, I. Hoßmann, R. Klingholz: Die demografische Zukunft von Europa. Wie sich Regionen verändern. Berlin Institut für Bevölkerung und Entwicklung, 2008

ESS 8 - Praktikum

55911 Informationsveranstaltung Master Sozialpädagogik/Sozialmanagement

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praxismodul

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. M.A. Völker, Steffi

Weblinks

1-Gruppe	14.12.2011-14.12.2011 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dieser Veranstaltung soll es Raum geben noch offene Fragen zum Praktikum bzw. auch zum Praktikumsbericht zu klären. Bitte nutzen Sie diese Gelegenheit der Klärung, falls es noch Unklarheiten zum Modul ESS 8 gibt.

55912 Studium – Und dann? Erziehungswissenschaftler und ihr Weg in die Praxis – eine Veranstaltung des Praktikumsbüros und des Alumnivereins der Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. M.A. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul Erz 10_10 Erz 10_5

Weblinks

1-Gruppe	25.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Anschluss an das Studium der Erziehungswissenschaft stehen den Absolventen vielfältige Arbeitsfelder offen. Vielfältige Optionen zwingen zu Entscheidungen, auch schon während des Studiums. Studierende stellen immer wieder die Frage nach ihren beruflichen Möglichkeiten. Die Veranstaltungsreihe soll dazu beitragen, einen kleinen Einblick in die gewählten Tätigkeitsfelder ehemaliger Studierende der Erziehungswissenschaft der FSU Jena zu gewinnen. Die Ehemaligen stellen selbst ihren Weg in die berufliche Praxis vor und sind damit jeweils individuelle Beispiele für berufliche Karrieren nach dem Studium. Es wird Gelegenheit geben, mit diesen ins Gespräch zu kommen. Ihre Erfahrungen können Anregungen für eine selbständige berufliche Planung geben und hilfreiche Hinweise für den Berufseinstieg beinhalten.

Nachweise

Für den Projektbericht im Modul Erz 10 ist es notwendig, sich in Arbeitsfelder vertiefend einzuarbeiten. Für Magisterstudierende kein Scheinerwerb möglich!

ESS 9 - Sozialpädagogik/Sozialmanagement IV: Vertiefungen

64767 Reflexionsseminar Praktikum (A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wiezorek, Christine

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

64768 Reflexionsseminar Praktikum (B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wiezorek, Christine

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

65270 Sozialpädagogische Arbeit mit minderjährigen unbegleiteten Flüchtlingen als politische Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Weblinks

1-Gruppe	04.11.2011-04.11.2011 Einzeltermin	Fr 12:00 - 20:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1
	05.11.2011-05.11.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1
	13.01.2012-13.01.2012 Einzeltermin	Fr 12:00 - 20:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1
	14.01.2012-14.01.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1

Bemerkungen

Lehrauftrag Sabine Teweleit (Sozialpädagogin, Sozialmanagerin)

65291 Mehr als Kickern und Cola verkaufen - oder: worin besteht Professionalität in der Jugendarbeit?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2011-21.10.2011 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1
	02.12.2011-02.12.2011 Einzeltermin	Fr 12:00 - 20:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1
	03.12.2011-03.12.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1
	20.01.2012-20.01.2012 Einzeltermin	Fr 12:00 - 20:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.01.2012-21.01.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Was passiert am ‚Kickertisch' und an der Theke? Sind sie zentrale Orte professionellen Handelns in der Jugendarbeit? Auf der Grundlage von Praxisbeobachtungen und Fallbeispielen gehen wir der Frage nach, was professionelles Handeln in der Jugendarbeit auszeichnet, wo und wie es stattfindet, in welchen Widersprüchen sich Professionelle dabei bewegen und welche Haltungen und Zugänge zentral sind. Als Reflexionsfolie dienen uns hierbei unterschiedliche theoretische Perspektiven, z.B. das Rahmenkonzept der Lebensweltorientierung, Bildungspotentiale von Jugendarbeit und Partizipation.

Bemerkungen

Vorbesprechung: Fr. 21.10.2011 14-16 Uhr , Raum wird noch bekannt gegeben. Lehrauftrag Frau Larissa von Schwanenflügel

Empfohlene Literatur

Literatur: wird im Seminar bekannt gegeben

Magisterstudiengang (alt)

Hauptstudium

Pflichtbereiche

M.A. 3.1 - Wissenschaftstheorie und Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft

65052 Technologiebasierte Erhebungsmethoden in der erziehungswissenschaftlichen Forschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Frey, Andreas

Weblinks

1-Gruppe	26.10.2011-03.02.2012 14-täglich	Mi 10:00 - 12:00 Diese Veranstaltung entfällt.	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	27.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Das Seminar gibt einen Überblick über die aktuell in der pädagogischen Forschung eingesetzten technologiebasierten Erhebungsmethoden. Das Seminar gliedert sich in die drei Blöcke „Grundlagen“, „computerbasierte Erhebungsmethoden“ und „Videoanalyse“. Von den Studierenden ist eine Seminarsitzung zu ihrem Thema unter Einsatz interaktiver Elemente zu gestalten. Die Themen sollen vorzugsweise in Gruppen von zwei Personen bearbeitet werden.

Bemerkungen

Die im Seminar behandelten Themen und die Literaturliste werden am 1.10.2011 im Schaukasten der Professur 'Empirische Methoden der erziehungswissenschaftlichen Forschung' am Institut für Erziehungswissenschaft (1. Stock) ausgehängt. Interessenten können ab diesem Datum bis zum 14.10.2011 drei Wunschthemen in einer Liste bei Frau Monnheimer im Raum 311 A (3. Stock) ebenfalls am Institut für Erziehungswissenschaft angeben. Die Zuteilung der Referatsthemen erfolgt bis zum 17.10.2011 (Aushang im Schaukasten sowie bei Angabe einer E-Mail-Adresse per E-Mail). Die erste Seminarsitzung findet am 26.10.2011 statt. Die erste durch Studierende zu gestaltende Sitzung ist am 2.11.2011.

Nachweise

Anfertigung eines schriftlichen Leitfadens und Gestaltung einer Seminarsitzung (Referat)

Empfohlene Literatur

Wird am 1.10.2011 im Schaukasten der Professur 'Empirische Methoden der erziehungswissenschaftlichen Forschung' am Institut für Erziehungswissenschaft (1. Stock) ausgehängt.

M.A. 3.4. - Pädagogische Psychologie

60431 Bachelor- und Magisterwerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz 9

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Seminarraum 219 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Seminar richtet sich ausschließlich an Studierende, die bei Frau Dr. Susanne Volkmar ihre Magister- oder Bachelorarbeit schreiben bzw. von ihr in Erst- oder Zweitbegutachtung betreut werden und ihre Abschlussarbeit bereits angemeldet haben bzw. kurz vor der Anmeldung stehen. Im Rahmen des Seminars sollen Fragestellungen besprochen, methodische Zugänge diskutiert, auftretende Probleme und formelle Kriterien erörtert werden.

65398 Magister- und Bachelorkolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Samu, Zoltan

Weblinks

0-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 14-täglich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 168 Fürstengraben 1

Kommentare

Für Studierende, die im Bereich der Pädagogischen Psychologie ihre Abschlussarbeit schreiben. Es gibt noch sechs weitere Konsultationstermine, die im Kolloquium besprochen werden.

65400 Neuropsychologische Aspekte im pädagogischen Beziehungssystem

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Samu, Zoltan

Weblinks

0-Gruppe	06.01.2012-06.01.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.01.2012-07.01.2012 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.01.2012-14.01.2012 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

aktive Mitarbeit

M.A. 3.5 - Pädagogische Institutionentheorie

M.A. 3.6 - Didaktik, Theorien des Lehrens und Lernens

Wahlpflichtbereiche

M.A. 4.5 - Schulpädagogik

40822 Von Klafki bis Reich - Didaktische Modelle

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dieminger, Benno

Weblinks

0-Gruppe	02.11.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Unterrichten sollte immer als theoriegeleitetes praktisches Tun eines Lehrers verstanden und erlernt werden. Ausgehend von der theoretischen Kenntnis der verschiedenen didaktischen Modelle und Unterrichtskonzepte werden die Studierenden deren Vor- und Nachteile diskutieren, um hierauf basierend zu grundlegenden Einsichten und zu ihrem favorisierten zukünftigen Handlungskonzept zu kommen. Schwerpunkte bilden hierbei ebenso die Strukturierung und Planung von Unterricht, die verschiedenen Sozialformen und Methoden sowie die mit dem Unterricht unmittelbar verknüpften weiteren Aufgaben. Das Unterrichten sollte immer als theoriegeleitetes praktisches Tun eines Lehrers verstanden und erlernt werden. Ausgehend von der theoretischen Kenntnis der verschiedenen didaktischen Modelle und Unterrichtskonzepte werden die Studierenden deren Vor- und Nachteile diskutieren, um hierauf basierend zu grundlegenden Einsichten und zu ihrem favorisierten zukünftigen Handlungskonzept zu kommen. Schwerpunkte bilden hierbei ebenso die Strukturierung und Planung von Unterricht, die verschiedenen Sozialformen und Methoden sowie die mit dem Unterricht unmittelbar verknüpften weiteren Aufgaben.

Empfohlene Literatur

-Jank, W. & Meyer, H. (2002): Didaktische Modelle, Cornelsen Scriptor, Berlin.-Meyer, H. (2005): Was ist guter Unterricht?, Cornelsen Scriptor, Berlin.-Meyer, H. (2003): Unterrichtsmethoden, Bd. I u. II, Cornelsen Scriptor, Berlin.-Helmke, A. (2003): Unterrichtsqualität – erfassen-bewerten-verbessern. Seelze: Kallmeyer.-Klafki, W. (2007): Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik. Zeitgemäße Allgemeinbildung und kritisch-konstruktive Didaktik. Weinheim u. a.: Beltz.- Straka, G. A. & Macke, G. (2005). Lern-Lehr-Theoretische Didaktik (3. Aufl.). Münster: Waxman.

42206 Magistranden, Bachelor und Staatsexamensarbeitkolloquium der Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Gläser-Zikuda, Michaela / M.A. Schlomske, Nadine / M.A. Wiegleb, Michael / Dr. Ziegelbauer, Sascha

Weblinks

0-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 17:00 - 18:00	

Kommentare

Das Kolloquium richtet sich ausschließlich an Studierende, die bereits bei Frau Prof. Gläser-Zikuda und ihren Mitarbeitern Abschlussarbeiten schreiben bzw. betreut werden oder planen ihre Arbeit im Bereich Schulpädagogik zu schreiben.

Bemerkungen

Bitte melden Sie sich über Friedolin an. Nur auf persönliche Einladung. Das Kolloquium wird ausschließlich in den Büroräumen des Lehrstuhls stattfinden.

M.A. 4.4 - Sozialpädagogik

60431 Bachelor- und Magisterwerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz 9

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Seminarraum 219 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Seminar richtet sich ausschließlich an Studierende, die bei Frau Dr. Susanne Volkmar ihre Magister- oder Bachelorarbeit schreiben bzw. von ihr in Erst- oder Zweitbegutachtung betreut werden und ihre Abschlussarbeit bereits angemeldet haben bzw. kurz vor der Anmeldung stehen. Im Rahmen des Seminars sollen Fragestellungen besprochen, methodische Zugänge diskutiert, auftretende Probleme und formelle Kriterien erörtert werden.

64761 Aktuelle Theorieentwicklung der Sozialen Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Kosellek, Tobias

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Ziel der Sitzungen wird es sein, aktuelle Theoriedebatten der Sozialen Arbeit aufzugreifen bzw. klassische Denkmodelle, welche für aktuelle Thematiken interessant sind, auf ihre Relevanz hin zu überprüfen. Da es sich bei der Veranstaltung um ein seit einigen Semestern halbjährlich wieder angebotenes, sprich nahtlos fortgeführtes Oberseminar handelt, kann ein erneutes Aufgreifen bereits besprochener Thesen und Themen möglich gemacht werden. Die Gelegenheit eines Neueinstieges wird jedoch gewährleistet. Der Fokus wird in diesem Semester speziell auf die Erforschung von Beratungsmomenten bzw. die Beobachtung von Beratung als (ein) sinnstiftendes Moment in der Moderne gelegt.

Bemerkungen

Teilnahmebedingung (bitte vor der Anmeldung zum Seminar bedenken): Jeder Teilnehmer soll sich unabhängig des Scheinerwerbs neben seiner aktiven (!) Teilnahme und der gründlichen Lektüre der ausgewählten Texte verpflichtet sehen, einen Beitrag für das Seminar in der Form eines Protokolls oder anders geeigneten Inputs zu liefern

Empfohlene Literatur

Schützeichel, R./Brüsemeister, Th. (Hrsg.), 2004: Die beratene Gesellschaft. Zur gesellschaftlichen Bedeutung von Beratung. Wiesbaden (Signatur: PÄD:SL:5000:Schü::2004 oder POL:HA:4000:84::2004)

64770 Pädagogische Fallanalysen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 340 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 360 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wiezorek, Christine

zugeordnet zu Modul L 4

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

64771 Kulturelle Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Kühn, Claudia

Weblinks

1-Gruppe	12.11.2011-13.11.2011 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4
	14.01.2012-15.01.2012 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4

Kommentare

Einhergehend mit der durch PISA in Gang gekommenen Debatte um schulisches Lernen gerät der Aspekt aus dem Blickfeld, dass es auch vielfältige außerschulische Bildungsgelegenheiten gibt. Dort ansetzend soll sich das Kompaktseminar mit außerschulischen Lerngelegenheiten und ihrem Bildungspotenzial beschäftigen sowie praktische Bezüge thematisieren. Von besonderem Interesse sind dabei musisch-kulturelle Angebote. Von den Teilnehmern wird eine hohe Bereitschaft erwartet, sich neben Textlektüre mit jugendkulturellen Medien auseinanderzusetzen. Eigene praktische Erfahrungen sind willkommen.

Empfohlene Literatur

Wird in der Vorbesprechung bekannt gegeben. Die Vorbesprechung findet am 01.11.2011, um 18.00 Uhr im Modellraum (215) des Institutes für Erziehungswissenschaft, Am Planetarium 4 statt.

M.A. 4.2 - Beratung

65400 Neuropsychologische Aspekte im pädagogischen Beziehungssystem

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Samu, Zoltan

Weblinks

0-Gruppe	06.01.2012-06.01.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.01.2012-07.01.2012 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.01.2012-14.01.2012 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

aktive Mitarbeit

M.A. 4.6 - Systematische Pädagogik

Wahlvertiefungsbereiche

M.A. 5.1 - Bildungsarbeit in kulturellen Feldern

55912 Studium – Und dann? Erziehungswissenschaftler und ihr Weg in die Praxis – eine Veranstaltung des Praktikumsbüros und des Alumnivereins der Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. M.A. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul Erz 10_10 Erz 10_5

Weblinks

1-Gruppe	25.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Anschluss an das Studium der Erziehungswissenschaft stehen den Absolventen vielfältige Arbeitsfelder offen. Vielfältige Optionen zwingen zu Entscheidungen, auch schon während des Studiums. Studierende stellen immer wieder die Frage nach ihren beruflichen Möglichkeiten. Die Veranstaltungsreihe soll dazu beitragen, einen kleinen Einblick in die gewählten Tätigkeitsfelder ehemaliger Studierende der Erziehungswissenschaft der FSU Jena zu gewinnen. Die Ehemaligen stellen selbst ihren Weg in die berufliche Praxis vor und sind damit jeweils individuelle Beispiele für berufliche Karrieren nach dem Studium. Es wird Gelegenheit geben, mit diesen ins Gespräch zu kommen. Ihre Erfahrungen können Anregungen für eine selbständige berufliche Planung geben und hilfreiche Hinweise für den Berufseinstieg beinhalten.

Nachweise

Für den Projektbericht im Modul Erz 10 ist es notwendig, sich in Arbeitsfelder vertiefend einzuarbeiten. Für Magisterstudierende kein Scheinerwerb möglich!

64771 Kulturelle Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Kühn, Claudia

Weblinks

1-Gruppe	12.11.2011-13.11.2011 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4
	14.01.2012-15.01.2012 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4

Kommentare

Einhergehend mit der durch PISA in Gang gekommenen Debatte um schulisches Lernen gerät der Aspekt aus dem Blickfeld, dass es auch vielfältige außerschulische Bildungsgelegenheiten gibt. Dort ansetzend soll sich das Kompaktseminar mit außerschulischen Lerngelegenheiten und ihrem Bildungspotenzial beschäftigen sowie praktische Bezüge thematisieren. Von besonderem Interesse sind dabei musisch-kulturelle Angebote. Von den Teilnehmern wird eine hohe Bereitschaft erwartet, sich neben Textlektüre mit jugendkulturellen Medien auseinanderzusetzen. Eigene praktische Erfahrungen sind willkommen.

Empfohlene Literatur

Wird in der Vorbesprechung bekannt gegeben. Die Vorbesprechung findet am 01.11.2011, um 18.00 Uhr im Modellraum (215) des Institutes für Erziehungswissenschaft, Am Planetarium 4 statt.

M.A. 5.5 - Berufsfeldspezifische Arbeitsmethoden, berufsfeldspezifische Feldforschung

55912 Studium – Und dann? Erziehungswissenschaftler und ihr Weg in die Praxis – eine Veranstaltung des Praktikumsbüros und des Alumnivereins der Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. M.A. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul Erz 10_10 Erz 10_5

Weblinks

1-Gruppe	25.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Anschluss an das Studium der Erziehungswissenschaft stehen den Absolventen vielfältige Arbeitsfelder offen. Vielfältige Optionen zwingen zu Entscheidungen, auch schon während des Studiums. Studierende stellen immer wieder die Frage nach ihren beruflichen Möglichkeiten. Die Veranstaltungsreihe soll dazu beitragen, einen kleinen Einblick in die gewählten Tätigkeitsfelder ehemaliger Studierende der Erziehungswissenschaft der FSU Jena zu gewinnen. Die Ehemaligen stellen selbst ihren Weg in die berufliche Praxis vor und sind damit jeweils individuelle Beispiele für berufliche Karrieren nach dem Studium. Es wird Gelegenheit geben, mit diesen ins Gespräch zu kommen. Ihre Erfahrungen können Anregungen für eine selbständige berufliche Planung geben und hilfreiche Hinweise für den Berufseinstieg beinhalten.

Nachweise

Für den Projektbericht im Modul Erz 10 ist es notwendig, sich in Arbeitsfelder vertiefend einzuarbeiten. Für Magisterstudierende kein Scheinerwerb möglich!

64770 Pädagogische Fallanalysen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 340 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 360 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wiezorek, Christine

zugeordnet zu Modul L 4

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

M.A. 5.7 - Spezielle Entwicklungen in den Erziehungswissenschaften

M.A. 5.2 - Organisationsberatung

M.A. 5.3 - Schulentwicklung

M.A. 5.4 - Medienkommunikation, Medienpädagogik

M.A. 5.6 - Vergleichende Pädagogik, Internationale und Interkulturelle Pädagogik

63837 Interkulturelles Lernen im Film

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Pältz, Maria

zugeordnet zu Modul Erz 10_10 Erz 10_5

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 14-täglich	Di 16:00 - 20:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1

Kommentare

Der Film ist traditionell nicht nur ein Medium der Unterhaltung, sondern auch der Bildung. Mit Bezug auf die Bildungsfunktion ist allerdings meist nur der Dokumentarfilm im Blick, wohingegen der Spielfilm als rein unterhaltend gilt. Die Perspektive des Seminars hingegen richtet sich gerade auf das Lernen im und durch den Spielfilm: Thema sollen Kinofilme sein, in denen Kulturbegegnungen, interkulturelle Konflikte und interkulturelles Lernen eine zentrale Rolle spielen. Es soll eine Analyse dessen erfolgen, wie im Film jeweils interkulturelles Lernen dargestellt wird und wie sich dies in die Theorie interkulturellen Lernens einfügt. Im letzten Teil des Seminars wird die Perspektive des Zuschauers eingenommen und Vor- und Nachteile beim interkulturellen Lernen mit dem Film betrachtet. Seminarsitzungen finden 14-tägig ab der 1. Woche statt.

Empfohlene Literatur

Wird zur ersten Sitzung bekannt gegeben.

Lehramtsstudium (alt)

Grundstudium LA 1 - 4

LA 4 - Proseminar/Vorlesung Schulpädagogik: Schulentwicklung und allgemeine Didaktik- ausschließlich für LA Gymnasium

LA 4 - Proseminar/Vorlesung Schulpädagogik: Schulentwicklung und allgemeine Didaktik- ausschließlich für LA Regelschule

40823 Binnendifferenzierung als Antwort auf Heterogenität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dieminger, Benno

Weblinks

0-Gruppe	03.11.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Binnendifferenzierung ist der Versuch, Unterrichtsgegenstände so anzulegen, dass deren erhoffte bildende Wirkung möglichst viele Schüler einer Lerngruppe erreicht, indem unterschiedliche und vielfältige Anlässe, Methoden und Formen der Aneignung bereitgestellt werden. Dies bedingt auch eine veränderte Lehrerrolle: Der Lehrer bleibt einerseits Wissensvermittler, ist andererseits aber auch Moderator und (Lern)-Berater. Hierfür bedarf es hilfreicher Methoden und ihrer „Werkzeuge', von im Anforderungsniveau differenzierenden Schülerexperimenten über gestufte Lernhilfen bis hin zur Themenplanarbeit.

Empfohlene Literatur

-Buck, Heidi; Gundert, U.: Symposium „Lernen im Gleichschritt? Vom Umgang mit Differenz. 2003-Meister, Hans: Differenzierung von A-Z. Eine praktische Anleitung für die Sekundarstufen. Stuttgart 2000-Meyer, Hilbert: Schulpädagogik. Band 2 für Fortgeschrittene. Berlin 1997, S. 181ff

Hauptstudium LA 5 - 8

LA 5 - Hauptseminar/Vorlesung: Pädagogische Psychologie

65399 Projektseminar für alte Lehrämter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Samu, Zoltan

Weblinks

0-Gruppe	26.10.2011-03.02.2012 14-täglich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 168 Fürstengraben 1

LA 6 - Hauptseminar Schulpädagogik: Allgemeine Didaktik und Schulentwicklung

40821 Leistungs- und Unterrichtsdiagnostik im schulischen Kontext

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schlomske, Nadine

Weblinks

0-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Wie können Schülerleistungen sowie Lernprozesse diagnostiziert und optimiert werden? Wie müssen Lernumgebungen gestaltet sein? Welchen Standards müssen sie genügen? Welche Erhebungsinstrumente sind denkbar? Das Seminar vermittelt grundlegende Kenntnisse im Bereich der Leistungs- und Unterrichtsdiagnostik im schulischen Kontext. Dabei wird der aktuelle Forschungsstand diskutiert. Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

60821 Didaktische Konzepte und Unterrichtsmethoden - für das alte Lehramt (altes Staatsexamen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Voigt, Christine

Weblinks

Kommentare

Das Seminar wird von Frau Christine Voigt übernommen, da Herr Hepp die Universität verlassen hat. Ausgehend von den vielschichtigen Anforderungen an den Lehrerberuf werden diese exemplarisch mit besonderem Blick auf den Unterricht thematisiert. Schwerpunkte bilden hierbei die Strukturierung und Planung von Unterricht, die verschiedenen Sozialformen und Methoden sowie die mit dem Unterricht unmittelbar verknüpften weiteren Aufgaben des Lehrers. Ebenso werden wichtige moderne Methoden des Unterrichtens an konkreten Beispielen vorgestellt und in ihrer Wirksamkeit diskutiert: Lernen an Stationen, projektorientierter Unterricht, Gruppenarbeit... Es werden Leselisten thematisiert und der Umgang mit Thesen besprochen. Die Veranstaltung ist für Studierende, die noch das alte Staatsexamen absolvieren.

60822 Kooperatives Lernen im Klassenraum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dieminger, Benno

Weblinks

0-Gruppe	03.11.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 3 Humboldtstraße 8

Kommentare

Kooperatives Lernen ist eine besondere Form von Kleingruppenunterricht, der - anders als der traditionelle Gruppenunterricht - die sozialen Prozesse beim Lernen besonders thematisiert, akzentuiert und strukturiert. Kooperatives Lernen kann damit als eine Organisationsform verstanden werden, die den Unterricht über ein ganzes Schuljahr (und darüber hinaus) wesentlich prägt. Als möglichen Zugang bieten sich verschiedene Methoden kooperativen Lernens an, die vom Lehrer im Unterricht erprobt und weiterentwickelt werden können. Vorgesehen ist, in der Veranstaltung über die Didaktik des „Cooperative Learning' und über die Initiierung von erfolgreicher Teamarbeit, aber vor allem auch über Methoden kooperativen Lernens zu informieren. „Cooperative Learning' ist keine Methodenspielerei, sondern ein den traditionellen Unterricht und die Lernergebnisse unterstützendes Lernen im Team.

Empfohlene Literatur

- Green, N. & Green, K. : Kooperatives Lernen im Klassenraum und im Kollegium - Das Trainingsbuch. Kallmeyer Verlag, Seelze.

LA 8 - Hauptseminar/Vorlesung: Vertiefung oder Ergänzung aus einem der Arbeitsbereiche des Instituts für Erziehungswissenschaft - Auswahl aus dem Lehrangebot des Instituts

In diesem Bereich können Sie aus allen Veranstaltungen des Instituts wählen.

Institut für Sportwissenschaft

Master

Master - Zentrale Veranstaltungen

15119 Biomechanische Modelle (MA) - Integrative Analyse und Beschreibung (D)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 45 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Reinhardt, Lars / Klaus, Anja

zugeordnet zu Modul SPW-BM

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	MMZ 227 Ernst-Abbe-Platz 3-4	Blickhan, R. / Reinhardt, L.
	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	MMZ 225 Ernst-Abbe-Platz 3-4	Blickhan, R. / Reinhardt, L.

Bemerkungen

Master (3. Semester) Modul: SPW-BM (Biomechanische Analyse und Synthese sportlicher Bewegungen) Voraussetzung: Kentnisse in MATLAB oder einer ähnlichen Programmiersprache Die Veranstaltung findet zunächst im PC-Pool des MMZ am Campus statt. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

15120 Programmierung (MA) Einführung in die Programmierung (D)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 45 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Klaus, Anja

zugeordnet zu Modul SPW-MET-MA

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45	MMZ 227 Ernst-Abbe-Platz 3-4	Blickhan, R.
	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45	MMZ 225 Ernst-Abbe-Platz 3-4	

Bemerkungen

Veranstaltungsort: PC Pool Ernst Abbe Platz 3-4 SR 1225 + 1227 Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

45766 Theorie und Methodik (Normfreies Turnen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 21 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul Theo.Gerät

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	
2-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 11:15 - 12:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 11:15 - 12:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	
3-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	

Bemerkungen

Teilnehmer: LAGY (7. FS) LARS mit Praxissemester im 5. FS (7.FS) LARS mit Praxissemester im 6. FS (5. FS) MA (1. FS)
Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

55259 Diagnostik in Training und Wettkampf (Leistungsdiagnostik/Forschungspraxis)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Mühlbauer, Thomas / Stutzig, Norman

zugeordnet zu Modul SPW-TW1 SPW-TW1

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Mühlbauer, T. / Stutzig, N.
	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 08:00 - 10:15	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Mühlbauer, T. / Stutzig, N.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

55825 Sportmedizin MA 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Gabriel, Holger

zugeordnet zu Modul SPW-SMED1

Weblinks

0-Gruppe	24.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Gabriel, H.

Kommentare

Die beiden Veranstaltungen MA 1 und MA 2 umfassen vier Semesterwochenstunden und finden im Wintersemester statt. Zunächst finden begriffliche Klärungen im Zusammenhang von Gesundheit und Krankheit im historischen Kontext statt. Der Paradigmenwechsel im 19. Jahrhundert mit der Beschreibung von Krankheitsursachen in der Zelle und dem Aufschwung der pathogenetischen Denkweise in der Medizin und ihren Auswirkungen auf die Entwicklung der Hygienebewegung bis hin zum Paradigmenwechsel des 21. Jahrhundert hin zu einer prädiktiven Bestimmung von Gesundheit und Krankheit werden abgehandelt. Stress und Stresstheorien mit ihrem Ursprung aus der Mechanik im 16. Jahrhundert, der Entwicklung biologischer Stresstheorien in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts, nachfolgend psychologischer und soziologischer Stresstheorien werden im Bezug auf körperliche Belastung und Beanspruchung, körperliche Aktivität und Sport behandelt. Grundlagen für Sport im Zusammenhang mit Gesundheitsförderung, Prävention und Therapie werden gelegt. Abschließend erfolgt die Vorbereitung des nachfolgendenden Moduls mit dem Erlernen vertiefter Theorie von spiroergometrischer Leistungsdiagnostik und manueller Muskelfunktionsdiagnostik.

Bemerkungen

Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: Sport in der Prävention - Handbuch für Übungsleiter, Sportlehrer, Physiotherapeuten und Trainer. Hrsg.: L. Vogt, A. Töpper. Deutscher Ärzteverlag, 3. Auflage, 2011 Weiterführende Literatur: Gesellschaften und Web-Pages: - Spomedial - Sportmedizin interaktiv lernen: www.spomedial.de - Gesundheitsberichterstattung des Bundes: www.gbe-bund.de - Deutsche Gesellschaft für Sportmedizin: www.dgsp.de - Thüringer Sportärztebund: www.tsaeb.de - Centre for Evidence Based Medicine Oxford: www.cebm.net - Berichte zur Lage der älteren Generation: www.bmfsfj.de/BMFSFJ/aeltere-menschen,did=129352.html - Arbeitsgemeinschaft der wissenschaftlich-medizinischen Fachgesellschaften: www.uni-duesseldorf.de/AWMF/ - Das Deutsche Cochrane Zentrum: www.cochrane.de/de/willkommen-auf-unseren-webseiten - Nationale Antidoping-Agentur NADA: www.nada-bonn.de - Thüringer Antidopingberatungsstelle ThAB: www.antidoping-thueringen.de - PubMed: www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ Lehrbücher: - Wildor Hollmann (Hrsg.): Lexikon Sportmedizin. Johann Ambrosius Barth Verlag. ISBN 3-335-00411-6 - Wildor Hollmann, Heiko Strüder: Sportmedizin. Schattauer Verlag. ISBN 978-3-7945-2546-1 - Hans-Hermann Dickhuth, Frank Mayer, Kai Röcker, Aloys Berg: Sportmedizin für Ärzte. Deutscher Ärzteverlag. ISBN 978-3-7691-0611-4 - Martin Halle, Arno Schmidt-Trucksäß, Rainer Hambrecht, Aloys Berg: Sporttherapie in der Medizin. Schattauer Verlag. ISBN 978-3-7945-2455-6 - Rochus Pokan, Holger Förster, Peter Hofmann, Helmut Hörtnagl, Eveline Ledl-Kurkowski, Manfred Wonisch: Kompendium der Sportmedizin. Springer Wien New York. ISBN 3-211-21253-1 - Jennie Naidoo, Jane Wills: Lehrbuch der Gesundheitsförderung. BZgA. ISBN 3929798-33-6 - Friedrich Wilhelm Schwartz (Hrsg.): Public Health. Urban&Fischer. ISBN 9-783437-222603 - Toni Faltermaier: Gesundheitspsychologie (Grundriss der Psychologie, Band 21). Kohlhammer Urban Taschenbücher. ISBN 9-783170-171879

55826 Sportmedizin MA 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Gabriel, Holger

zugeordnet zu Modul SPW-SMED1

Weblinks

0-Gruppe	25.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 16:15 - 17:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Gabriel, H.

Kommentare

Die beiden Veranstaltungen MA 1 und MA 2 umfassen vier Semesterwochenstunden und finden im Wintersemester statt. Zunächst finden begriffliche Klärungen im Zusammenhang von Gesundheit und Krankheit im historischen Kontext statt. Der Paradigmenwechsel im 19. Jahrhundert mit der Beschreibung von Krankheitsursachen in der Zelle und dem Aufschwung der pathogenetischen Denkweise in der Medizin und ihren Auswirkungen auf die Entwicklung der Hygienebewegung bis hin zum Paradigmenwechsel des 21. Jahrhundert hin zu einer prädiktiven Bestimmung von Gesundheit und Krankheit werden abgehandelt. Stress und Stresstheorien mit ihrem Ursprung aus der Mechanik im 16. Jahrhundert, der Entwicklung biologischer Stresstheorien in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts, nachfolgend psychologischer und soziologischer Stresstheorien werden im Bezug auf körperliche Belastung und Beanspruchung, körperliche Aktivität und Sport behandelt. Grundlagen für Sport im Zusammenhang mit Gesundheitsförderung, Prävention und Therapie werden gelegt. Abschließend erfolgt die Vorbereitung des nachfolgendenden Moduls mit dem Erlernen vertiefter Theorie von spiroergometrischer Leistungsdiagnostik und manueller Muskelfunktionsdiagnostik.

Bemerkungen

Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Nachweise

Die beiden Lehrveranstaltungen Sportmedizin MA1 und MA2 werden am Ende des Wintersemesters abgeschlossen mit einer 30minütigen Klausur (Teilmodulprüfung des Moduls SPW-SMED1; 1/3 der Modulnote)

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: Sport in der Prävention - Handbuch für Übungsleiter, Sportlehrer, Physiotherapeuten und Trainer. Hrsg.: L. Vogt, A. Töpper. Deutscher Ärzteverlag, 3. Auflage, 2011 Lehrstuhlskript 'Sportmedizinische Gesundheitsbeurteilung und spiroergometrische Leistungsdiagnostik' Weiterführende Literatur: Gesellschaften und Web-Pages: - Spomedial - Sportmedizin interaktiv lernen: www.spomedial.de - Gesundheitsberichterstattung des Bundes: www.gbe-bund.de - Deutsche Gesellschaft für Sportmedizin: www.dgsp.de - Thüringer Sportärztebund: www.tsaeb.de - Centre for Evidence Based Medicine Oxford: www.cebm.net - Berichte zur Lage der älteren Generation: www.bmfsfj.de/BMFSFJ/aeltere-menschen,did=129352.html - Arbeitsgemeinschaft der wissenschaftlich-medizinischen Fachgesellschaften: www.uni-duesseldorf.de/AWMF/ - Das Deutsche Cochrane Zentrum: www.cochrane.de/de/willkommen-auf-unseren-webseiten - Nationale Antidoping-Agentur NADA: www.nada-bonn.de - Thüringer Antidopingberatungsstelle ThAB: www.antidoping-thueringen.de - PubMed: www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ Lehrbücher: - Wildor Hollmann (Hrsg.): Lexikon Sportmedizin. Johann Ambrosius Barth Verlag. ISBN 3-335-00411-6 - Wildor Hollmann, Heiko Strüder: Sportmedizin. Schattauer Verlag. ISBN 978-3-7945-2546-1 - Hans-Hermann Dickhuth, Frank Mayer, Kai Röcker, Aloys Berg: Sportmedizin für Ärzte. Deutscher Ärzteverlag. ISBN 978-3-7691-0611-4 - Martin Halle, Arno Schmidt-Trucksäß, Rainer Hambrecht, Aloys Berg: Sporttherapie in der Medizin. Schattauer Verlag. ISBN 978-3-7945-2455-6 - Rochus Pokan, Holger Förster, Peter Hofmann, Helmut Hörtnagl, Eveline Ledl-Kurkowski, Manfred Wonisch: Kompendium der Sportmedizin. Springer Wien New York. ISBN 3-211-21253-1 - Jennie Naidoo, Jane Wills: Lehrbuch der Gesundheitsförderung. BZgA. ISBN 3929798-33-6 - Friedrich Wilhelm Schwartz (Hrsg.): Public Health. Urban&Fischer. ISBN 9-783437-222603 - Toni Faltermaier: Gesundheitspsychologie (Grundriss der Psychologie, Band 21). Kohlhammer Urban Taschenbücher. ISBN 9-783170-171879

Master - Schwerpunktfächer

18035 Gerätturnen Wahlfachvertiefung - STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul SPW-AS4 Wahl.sport SPW-AS6-R SPW-AS6-G Theo.Wahls

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 08:15 - 09:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Wehr, C.
	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Sporthalle TH TuS Sportflächen	Wehr, C.

Kommentare

Die Voraussetzung zur Teilnahme an der WFV GT sind erfolgreich abgeschlossene Prüfungen in den Grundkursen 'DMÜ GT (Prfgsnr.2131)' und 'TWG GT (Prüfgsnr.2134) bzw. die Masterstudenten, die nicht an der Uni Jena (Sportwissenschaft) ihr Bachelorstudium beendet haben, müssen theoretische Vorkenntnisse und praktische Vorleistungen in der 1. Studienwoche beibringen.

Bemerkungen

Teilnehmer: BA 180 (5. FS) LAGY (9. FS) LARS (7. FS) MA (3. FS) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

18459 Volleyball Wahlfachvertiefung - STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Stutzig, Norman

zugeordnet zu Modul Theo.Wahls SPW-AS6-G SPW-AS6-R SPW-AS8 Wahl.sport SPW-AS4

Weblinks

1-Gruppe	20.02.2012-24.02.2012 Blockveranstaltung	kA 08:00 - 18:00 Theorie	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
	20.02.2012-24.02.2012 Blockveranstaltung	kA 08:00 - 18:00 Praxis	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Stutzig, N.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

21658 Handball Wahlfachvertiefung - STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul SPW-AS8 SPW-AS4 Wahl.sport SPW-AS6-R SPW-AS6-G Theo.Wahls

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45 Praxisteil	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Stanek, S.
	18.10.2011-18.10.2011 Einzeltermin	Di 12:15 - 13:00 Theorieteil - Einführungsveranstaltung!	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Stanek, S.
	25.10.2011-03.02.2012 14-täglich	Di 12:15 - 13:45 Theorieteil	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Stanek, S.

Bemerkungen

Die Veranstaltung besteht aus einem Theorie und einem Praxisteil. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

37678 Ski- Alpin Wahlfachvertiefung - STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz

zugeordnet zu Modul SPW-AS4 Wahl.sport SPW-AS6-R SPW-AS6-G Theo.Wahls

Weblinks

1-Gruppe	17.03.2012-24.03.2012 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00	

Bemerkungen

Veranstaltung geplant, aber noch nicht bestätigt! Die Theorieveranstaltung findet nach Absprache statt. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

46864 Basketball Wahlfachvertiefung -STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Ohrt, Thomas

zugeordnet zu Modul SPW-AS4 Wahl.sport SPW-AS6-G SPW-AS6-R SPW-AS8 Theo.Wahls

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 11:15 - 12:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20 Theorie - Veranstaltung geplant, aber noch nicht bestätigt!
	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20 Praxis - Veranstaltung geplant, aber noch nicht bestätigt!

Bemerkungen

Achtung! Veranstaltung geplant, aber noch nicht bestätigt! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

55770 Ski Langlauf Wahlfachvertiefung - STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz

zugeordnet zu Modul Wahl.sport SPW-AS4 SPW-AS6-G SPW-AS6-R Theo.Wahls

Weblinks

1-Gruppe	13.02.2012-19.02.2012 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00		

Bemerkungen

Veranstaltung geplant, aber noch nicht bestätigt! Die Theorieveranstaltung findet nach Absprache statt. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Offene Veranstaltungen/Fakultativ/Förderkurs

15078 Grundlagen der Sportökonomie - Übung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 45 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Daumann, Frank / Paetz, Janett / Heinze, Robin

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Heinze, R.

Bemerkungen

Die Veranstaltung dient der Übung der Inhalte aus der Grundlagen-Vorlesung von Prof. Daumann. Die Teilnahme ist freiwillig! Sie haben im Rahmen der Übung nicht die Möglichkeit einen Seminarschein zu erwerben! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

15092 Kolloquium Sportökonomie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Daumann, Frank / Römmelt, Benedikt / Wunderlich, Anne / Paetz, Janett

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Römmelt, B.

Kommentare

Das Kolloquium Sportökonomie richtet sich an Studierende, die im SS 2012 ihre Abschluss- oder Bachelorarbeit im Bereich Sportökonomie schreiben möchten. Die Abschlussarbeitenbetreuung findet in Form eines strukturierten Programms statt. Details werden in der verpflichtenden Informationsveranstaltung erläutert. Bitte beachten Sie bezüglich des Termins das Schwarze Brett.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

17921 DMÜ Schwimmen Brust

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia / Dr. Werner, Falk

Weblinks

1-Gruppe	~~19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich~~	~~Mi 07:15 - 08:00~~	~~Sporthalle GalaxSea Sportflächen~~	Termin fällt aus !	Werner, F.

Kommentare

LV Schwimmen Auf Grund der Havarie im Galaxsea sind alle Praxiskurse gecancelt worden, das betrifft: - Wahlfach Schwimmen (Theorie und Praxis) - Grundkurse Schwimmen (Kraul, Rücken, Brust) - Aquafitness - Rettungsschwimmen - Förderkurs Bis zum 30.9.11 wird ein Ersatzplan erstellt, wobei die Ausbildung voraussichtlich montags-mittwochs von 5.45 – 7.00 Uhr (ev. 7.30 Uhr!!) im Hallenbad in Lobeda West stattfindet. Das Wahlfach / Schwerpunktfach und der Förderkurs werden ersatzlos gestrichen. Neues Angebot vom WF im SS 12. Die Eintragung zu den Kursen erfolgt über Friedolin ab 1.10.11. Die Vorlesung Theorie Schwimmen findet lt. Plan statt. gez. Dr. S. Stanek Studiengang LAJM/BA fakultativ ohne ECTS

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

19000 WPF Sportmedizin I (nur für Medizinstudenten)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten HSD apl.P. Hübscher, Johanna

Weblinks

0-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 16:00 - 17:30	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Hübscher, J.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für Studenten der Medizinischen Fakultät vorgesehen und findet bei einer Mindest-Teilnehmerzahl von 10 Studierenden statt. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

32032 Rettungsschwimmen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia / Teichmann, Frank

zugeordnet zu Modul Rett_schw

Weblinks

1-Gruppe	~~18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich~~	~~Di 09:00 - 09:45~~	~~Sporthalle GalaxSea Sportflächen~~	Termin fällt aus !	Teichmann, F.

Kommentare

LV Schwimmen Auf Grund der Havarie im Galaxsea sind alle Praxiskurse gecancelt worden, das betrifft: - Wahlfach Schwimmen (Theorie und Praxis) - Grundkurse Schwimmen (Kraul, Rücken, Brust) - Aquafitness - Rettungsschwimmen - Förderkurs Bis zum 30.9.11 wird ein Ersatzplan erstellt, wobei die Ausbildung voraussichtlich montags-mittwochs von 5.45 – 7.00 Uhr (ev. 7.30 Uhr!!) im Hallenbad in Lobeda West stattfindet. Das Wahlfach / Schwerpunktfach und der Förderkurs werden ersatzlos gestrichen. Neues Angebot vom WF im SS 12. Die Eintragung zu den Kursen erfolgt über Friedolin ab 1.10.11. Die Vorlesung Theorie Schwimmen findet lt. Plan statt. gez. Dr. S. Stanek Nur Ausbildung RS-Pass 'Silber'

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

46295 Examenskolloquium (Lehramt alt)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Sorge, Sabine / PD Dr. Tittlbach, Susanne

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Tittlbach, S.

Kommentare

Sehr geehrte Studierende, das erste Examenskolloquium beginnt am Mi., 26.10.2011, 12:15 - 13:45 Uhr im SR 1 (Nebengebäude), Institut für Sportwissenschaft. i. A. Sorge

Bemerkungen

Die Termine werden per Aushang in der 1. Studienwoche bekannt gegeben

51099 "Freies Üben" - Tischtennis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Völzke, Mathias

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Völzke, M.

55033 Förderkurs Schwimmen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

Weblinks

1-Gruppe	~~19.10.2011-03.02.2012~~ ~~wöchentlich~~	~~Mi 07:00 - 08:15~~	~~Sporthalle GalaxSea~~ ~~Sportflächen~~	Termin fällt aus !	Stanek, S.

Kommentare

LV Schwimmen Auf Grund der Havarie im Galaxsea sind alle Praxiskurse gecancelt worden, das betrifft: - Wahlfach Schwimmen (Theorie und Praxis) - Grundkurse Schwimmen (Kraul, Rücken, Brust) - Aquafitness - Rettungsschwimmen - Förderkurs Bis zum 30.9.11 wird ein Ersatzplan erstellt, wobei die Ausbildung voraussichtlich montags-mittwochs von 5.45 – 7.00 Uhr (ev. 7.30 Uhr!!) im Hallenbad in Lobeda West stattfindet. Das Wahlfach / Schwerpunktfach und der Förderkurs werden ersatzlos gestrichen. Neues Angebot vom WF im SS 12. Die Eintragung zu den Kursen erfolgt über Friedolin ab 1.10.11. Die Vorlesung Theorie Schwimmen findet lt. Plan statt. gez. Dr. S. Stanek

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

65325 Gerätturnen - Förderkurs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 17:00 - 19:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
2-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 15:15 - 17:30	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
3-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 17:00 - 19:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
4-Gruppe	21.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.

Bemerkungen

Teilnehmer: Fakultatives Angebot für alle Teilnehmer der bestehenden Turnkurse vom WS 2011/12!

65326 Fitness 3 (Aerobic) - Förderkurs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:00	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Wehr, C.

Bemerkungen

Teilnehmer: Fakultativ für alle Teilnehmer des bestehenden Aerobickurses vom WS 2011/12

65843 Nachholer 4 Kampf

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz

Weblinks

1-Gruppe	28.09.2011-28.09.2011 wöchentlich	Mi 08:00 - 12:00	Freianlage USZ Sportflächen	Hoffmann, L.

Grundstudium

Sportwissenschaftliche Theorie (Vorlesungen, Seminare, Übungen)

15078 Grundlagen der Sportökonomie - Übung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 45 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Daumann, Frank / Paetz, Janett / Heinze, Robin

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Heinze, R.

Bemerkungen

Die Veranstaltung dient der Übung der Inhalte aus der Grundlagen-Vorlesung von Prof. Daumann. Die Teilnahme ist freiwillig! Sie haben im Rahmen der Übung nicht die Möglichkeit einen Seminarschein zu erwerben! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

15080 Grundlagen der Sportökonomie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Daumann, Frank / Wunderlich, Anne / Paetz, Janett

zugeordnet zu Modul GrundlÖkon GrundlÖkon

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Daumann, F.

Bemerkungen

Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

15128 Forschungsmethodik Naturwissenschaft (Bewegungswissenschaft, Sportmedizin,Sportmotorik,Trainingswissenschaft)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Dr. Mühlbauer, Thomas / Univ.Prof. Teipel, Dieter / Klaus, Anja / HSD apl.P. Hübscher, Johanna / Dr. Wick, Hans-Christian

zugeordnet zu Modul Sportmed Bewegungsw Trainingsw Sportmotor

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 18:15 - 19:45	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3	Blickhan, R. / Teipel, D. / Mühlbauer, T. / V

Kommentare

17.10.11 Prof. Dr. Hübscher Anamnese, körperlicher Befund HS 6 CZ 24.10.11 Prof. Dr. Hübscher Diagnostik Herz-Kreislauf HS 6 CZ 07.11.11 Prof. Dr. Hübscher Diagnostik Stoffwechsel und Atmung HS 6 CZ 14.11.11 Dr. Wick Diagnostik des Stütz- und Bewegunssystems HS 6 CZ 21.11.11 Prof. Dr. Blickhan Messtechnik in der Biomechanik HS 6 CZ 28.11.11 Prof. Dr. Blickhan Messtechnik in der Biomechanik HS 6 CZ 05.12.11 Prof. Dr. Blickhan Messtechnik in der Biomechanik HS 6 CZ 12.12.11 Prof. Dr. Blickhan Messtechnik in der Biomechanik HS 6 CZ 19.12.11 Prof. Dr. Teipel Methoden in der Sportmotorik HS Spowi 02.01.12 Prof. Dr. Teipel Methoden in der Sportmotorik HS Spowi 09.01.12 Prof. Dr. Teipel Methoden in der Sportmotorik HS Spowi 16.01.12 Dr. Mühlbauer Methoden in der Trainingswissenschaft HS Spowi 23.01.12 Dr. Mühlbauer Methoden in der Trainingswissenschaft HS Spowi 30.01.12 Dr. Mühlbauer Methoden in der Trainingswissenschaft HS Spowi

Bemerkungen

Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

17785 Grundlagen der Sportmotorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul Sportmotor Sportmotor

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 18:15 - 19:45	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Teipel, D.

31437 Theorie Kampfsport (Karate) - Vorlesung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 56 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 56 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hübel, Dirk

zugeordnet zu Modul KL-SPW-AS2

Weblinks

1-Gruppe	16.11.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 16:15 - 17:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Hübel, D.

Kommentare

Im WS 2011/12 wird Karate letztmalig angeboten. Diejenigen, die letztes Semester einen Praxiskurs gemacht haben, und noch keine Vorlesung, besucht haben, müssen diese Vorlesung besuchen. Es wird keine weiteren Theorie oder Praxisveranstaltungen in folgenden Semestern geben wird!

Bemerkungen

Wahlweise kann die Kombination Kampfsport/Karate (incl. Praxiskurse) oder Kampfsport/Judo (incl. Praxiskurse) gewählt werden! Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

45605 Theorie Kampfsport (Judo) - Vorlesung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Granacher, Urs / Paetz, Janett

zugeordnet zu Modul KL-SPW-AS2

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 14-täglich	Do 08:15 - 09:45	Hörsaal E024 Fürstengraben 1	Granacher, U.
	27.10.2011-27.10.2011 Einzeltermin	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal E024 Fürstengraben 1	

Bemerkungen

Wahlweise kann die Kombination Kampfsport/Karate (incl. Praxiskurse) oder Kampfsport/Judo (incl. Praxiskurse) gewählt werden! Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

46286 Planung von Sportunterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / Töpfer, Clemens / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul PlanSport

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 10:15 - 11:00	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.
2-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 11:15 - 12:00	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.

Bemerkungen

Veranstaltung ist geplant aber noch nicht bestätigt! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

46844 Erste-Hilfe bei Sportverletzungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten HSD apl.P. Hübscher, Johanna

zugeordnet zu Modul Erst_Hilf

Weblinks

0-Gruppe	11.11.2011-11.11.2011 Einzeltermin	Fr 14:00 - 17:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Hübscher, J.
1-Gruppe	27.01.2012-27.01.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 17:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3	Hübscher, J.

Kommentare

Ab dem WS 2009/2010 gelten die folgenden Regularien des Lehrstuhls für Sportmedizin zum Erwerb des Scheines 'Erste Hilfe bei Sportverletzungen': 1.) Ein Erste-Hilfe-Nachweis (nicht älter als 2 Jahre) ist im Rahmen einer mind. 16 stündigen Ausbildung über verschiedene externe Organisationen (DRK etc.) zu erbringen. Ein derartiges Praktikum im Mindestumfang von 16 Stunden wird über den Lehrstuhl für Sportmedizin nicht mehr angeboten. 2.) Zu dem ist zusätzlich zum oben genannten Erste-Hilfe-Nachweis die Teilnahme an der Vorlesung 'Erste Hilfe bei Sportverletzungen' verbindlich. Für diese vierstündige Veranstaltung (bei Frau Prof. Hübscher) ist keine Einschreibung im System FRIEDOLIN notwendig. 3.) Zur Ausstellung des Gesamtscheines ist es zwingend notwendig, dass die folgenden Unterlagen im Nachgang an die Vorlesung am Lehrstuhl für Sportmedizin bei den Zivildienstleistenden eingereicht werden: - Kopie des extern erworbenen Erste-Hilfe-Nachweises, - der Nachweis über die Anwesenheit bei der Vorlesung erfolgt vom Dozenten selbst. 4.) Der komplette Nachweis (externer Lehrgang und Vorlesung bei Frau Prof. Hübscher) ist bei Bachelorstudenten die Voraussetzung für die Zulassung zur Bachelorabschlussarbeit und bei Lehramtsstudenten die Voraussetzung für die Zulassung zum Praxissemester.

Bemerkungen

Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben.

Theorie und Praxis der Sportarten - spezielle Trainingswissenschaft/Spezielle Didaktik (Grundfach)

15079 DMÜ und TWG Ski- Langlauf

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz

zugeordnet zu Modul DMÜ.Lehr Lehr.sport Lehr.sport

Weblinks

1-Gruppe	13.02.2012-19.02.2012 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00		Hoffmann, L.
2-Gruppe	20.02.2012-26.02.2012 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00		Hoffmann, L.

Bemerkungen

Mit der Zulassung zur Praxis erfolgt gleichzeitig die Zulassung zur Theorieveranstaltung ! (Donnerstags 13.15 - 14.00 Uhr HS) Veranstaltung findet in der vorlesungsfreien Zeit statt. Nähere Informationen dazu erfolgen noch rechtzeitig! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

16154 DMÜ und TWG Fußball

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Senff, Annabelle / Dr. Stanek, Sylvia / Dr. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul DMÜ.Manns SPW-AS8

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 16:15 - 17:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Werner, F.
2-Gruppe	21.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Fr 12:15 - 13:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Senff, A.

Bemerkungen

Lehrkraft Gruppe 2: Senff, Annabelle Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

16158 DMÜ und TWG Tischtennis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia / Völzke, Mathias

zugeordnet zu Modul DMÜ.Rücksc SPW-AS8

Weblinks

1-Gruppe	~~19.10.2011-03.02.2012~~ ~~wöchentlich~~	~~Mi 08:15 - 09:45~~	~~Sporthalle E022~~ ~~Seidelstraße 20~~	Termin fällt aus !	Völzke, M.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

16159 DMÜ und TWG Badminton

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ.Rücksc SPW-AS8

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Fr 08:15 - 09:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Stanek, S.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

16160 DMÜ und TWG Volleyball

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Ohrt, Thomas / Senff, Annabelle / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ.Rücksc SPW-AS8

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Ohrt, T.
2-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Senff, A.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

17834 DMÜ und TWG Basketball

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. Ohrt, Thomas

zugeordnet zu Modul DMÜ.Manns SPW-AS8

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Hoffmann, L.
2-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Ohrt, T.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

17836 DMÜ und TWG Hockey

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia / Völzke, Mathias

zugeordnet zu Modul DMÜ.Manns SPW-AS8

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Sporthalle SH TuS Sportflächen	Völzke, M.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

17932 DMÜ und TWG Handball

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ.Manns SPW-AS8

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Stanek, S.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

18374 DMÜ und TWG Judo

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Färber, Lothar / Univ.Prof. Prof. Dr. Granacher, Urs / Paetz, Janett / Frey, Knut

zugeordnet zu Modul DMÜ.Kamp SPW-AS8

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 08:00 - 09:30	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Färber, L.
2-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 17:30 - 19:00	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Granacher, U.
3-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 19:00 - 20:30	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Granacher, U.
4-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 17:30 - 19:00	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Frey, K.
5-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 10:30 - 12:00	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Färber, L.
6-Gruppe	25.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 08:15 - 09:45	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Granacher, U.

Bemerkungen

Zum Grundkurs Judo gehört auch die Vorlesung Theorie Kampfsport (Judo - mit Belegplicht)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

18662 DMÜ und TWG Ski- Alpin

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz

zugeordnet zu Modul DMÜ.Lehr Lehr.sport Lehr.sport

Weblinks

1-Gruppe	17.03.2012-24.03.2012 wöchentlich	Sa 08:00 - 16:00	Hoffmann, L.
2-Gruppe	24.03.2012-31.03.2012 wöchentlich	Sa 08:00 - 16:00	Hoffmann, L.

Bemerkungen

Mit der Zulassung zur Praxis erfolgt gleichzeitig die Zulassung zur Theorieveranstaltung ! (Donnerstags, 14.15 - 15.00 Uhr HS Spowi) Veranstaltung findet in der vorlesungsfreien Zeit statt. Nähere Informationen erfolgen noch per mail nach Zulassung! (Achtung: Informationen erfolgen an die Uni-Mailadresse) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

27708 DMÜ und TWG Snowboard

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz

zugeordnet zu Modul DMÜ.Lehr Lehr.sport Lehr.sport

Weblinks

1-Gruppe	17.03.2012-24.03.2012 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00	Hoffmann, L.

Bemerkungen

Mit der Zulassung zur Praxis erfolgt gleichzeitig die Zulassung zur Theorieveranstaltung ! (Donnerstags 15.15 - 16.00 Uhr) Veranstaltung findet in der vorlesungsfreien Zeit statt. Nähere Informationen erfolgen noch per mail nach Zulassung! (Achtung: Informationen erfolgen an die Uni-Mailadresse) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Theorie und Praxis ohne Bindung an die Sportarten (Magister)

15084 Management im Sport

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Daumann, Frank / Wunderlich, Anne / Paetz, Janett

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Daumann, F.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

15086 Entwicklungstendenzen im Sport

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Daumann, Frank / Wunderlich, Anne / Paetz, Janett

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Daumann, F.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

17768 DMÜ und TWG Fitness 2 (Kraft)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Mühlbauer, Thomas / Dipl.-Sportwiss. Schwabe, Thomas / Dr. Stanek, Sylvia / Wenzel, Uwe

zugeordnet zu Modul Fitness 2

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Mühlbauer, T.
	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	
2-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Mühlbauer, T.
	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	
3-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Schwabe, T.
4-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Wenzel, U.

Bemerkungen

Lekrkraft Gruppe 4: Wenzel, Uwe Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Hauptstudium

Magister -Theorie und Praxis ohne Bindung an Sportart

36844 Sportpsychologie/Sportmotorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R. / Teipel, D.

Kommentare

Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Diplomarbeit, Magisterarbeit oder Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) im Bereich Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für Bachelorarbeit! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Fachdidaktik (Lehramt)

22367 Sportförderunterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul SPW-FD5-R SPW-FD5-G

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Kemper, R.
	16.12.2011-16.12.2011 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	

Bemerkungen

Die Lehrveranstaltung besteht aus dem Seminar: Donnerstags 10.00 - 12.00 Uhr SR1 und einer Kompaktveranstaltung am 16.12.2011 (14.00 - 20.00 Uhr) Die Kompaktveranstaltung findet im SR1, Judohalle, SRAB und Spielhalle statt. Lernkontrolle Donnerstag, 02.02.2012 16.00 - 17.00 Uhr SRAB Donnerstag, 22.03.2012 14.00 - 15.00 Uhr SRAB Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

36844 Sportpsychologie/Sportmotorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R. / Teipel, D.

Kommentare

Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Diplomarbeit, Magisterarbeit oder Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) im Bereich Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für Bachelorarbeit! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

46286 Planung von Sportunterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / Töpfer, Clemens / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul PlanSport

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 10:15 - 11:00	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.
2-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 11:15 - 12:00	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.

Bemerkungen

Veranstaltung ist geplant aber noch nicht bestätigt! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

46288 Begleitseminar Praxissemester Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht 1 (VDA 1 - LAJM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Friedel, Bärbel / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul SPW-FD2

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 Blockveranstaltung	Mo 12:00 - 16:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Friedel, B.
2-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 Blockveranstaltung	Mo 12:00 - 16:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Friedel, B.

Kommentare

Termine: 05.+06.09.11, 08 - 16 Uhr, SR MB/SR 1, ISW 10.10.2011, 12 - 14 + 14 - 16 Uhr, SR MB/SR 1 ISW 05.12.2011, siehe oben 19.12.2011, siehe oben 13.02.2012, 08 - 16 Uhr, SR MB/SR 1, ISW

Bemerkungen

Veranstaltung findet statt am: Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

51113 Stufenbezogene Sportdidaktik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Töpfer, Clemens / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul SPW-FD5-R SPW-FD5-G

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Töpfer, C.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

51120 Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht 2 (VDA 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Töpfer, Clemens / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul Spo.unt II

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 16:15 - 17:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Töpfer, C.
2-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 08:15 - 09:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Töpfer, C.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

55035 Theorie/Methodik Schwimmen (Aquafitness) - LAJM

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia / Dr. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul Theo.Schwi

Weblinks

1-Gruppe	~~17.10.2011-03.02.2012~~ ~~wöchentlich~~	~~Mo~~ ~~09:00 - 09:45~~	~~Sporthalle GalaxSea~~ ~~Sportflächen~~	Termin fällt aus !	Stanek, S.
2-Gruppe	~~19.10.2011-03.02.2012~~ ~~wöchentlich~~	~~Mi~~ ~~09:00 - 09:45~~	~~Sporthalle GalaxSea~~ ~~Sportflächen~~	Termin fällt aus !	Werner, F.

Kommentare

LV Schwimmen Auf Grund der Havarie im Galaxsea sind alle Praxiskurse gecancelt worden, das betrifft: - Wahlfach Schwimmen (Theorie und Praxis) - Grundkurse Schwimmen (Kraul, Rücken, Brust) - Aquafitness - Rettungsschwimmen - Förderkurs Bis zum 30.9.11 wird ein Ersatzplan erstellt, wobei die Ausbildung voraussichtlich montags-mittwochs von 5.45 – 7.00 Uhr (ev. 7.30 Uhr!!) im Hallenbad in Lobeda West stattfindet. Das Wahlfach / Schwerpunktfach und der Förderkurs werden ersatzlos gestrichen. Neues Angebot vom WF im SS 12. Die Eintragung zu den Kursen erfolgt über Friedolin ab 1.10.11. Die Vorlesung Theorie Schwimmen findet lt. Plan statt. gez. Dr. S. Stanek Belegung erst nach erfolgreicher Absolvierung des Schulpraktukums möglich.!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Sportwissenschaftliche Theorie

15092 Kolloquium Sportökonomie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Daumann, Frank / Römmelt, Benedikt / Wunderlich, Anne / Paetz, Janett

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Römmelt, B.

Kommentare

Das Kolloquium Sportökonomie richtet sich an Studierende, die im SS 2012 ihre Abschluss- oder Bachelorarbeit im Bereich Sportökonomie schreiben möchten. Die Abschlussarbeitenbetreuung findet in Form eines strukturierten Programms statt. Details werden in der verpflichtenden Informationsveranstaltung erläutert. Bitte beachten Sie bezüglich des Termins das Schwarze Brett.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

15095 Rechnerpraxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 21 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Dr. Ertelt, Thomas / Leichsenring, Kay / Klaus, Anja / Koch, Markus

zugeordnet zu Modul Rechnerpra

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 10:00 - 11:30	MMZ 225 Ernst-Abbe-Platz 3-4		Blickhan, R. / Ertelt, T. / Leichsen
2-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 10:00 - 11:30	MMZ 227 Ernst-Abbe-Platz 3-4		Blickhan, R. / Ertelt, T. / Koch, M.
3-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 11:30 - 13:00	MMZ 225 Ernst-Abbe-Platz 3-4		Blickhan, R. / Ertelt, T. / Leichsen
4-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 11:30 - 13:00	MMZ 227 Ernst-Abbe-Platz 3-4		Blickhan, R. / Ertelt, T. / Koch, M.
5-Gruppe	~~20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich~~	~~Do 13:00 - 14:30~~		Termin fällt aus !	Blickhan, R. / Ertelt, T. / Leichsen
6-Gruppe	~~20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich~~	~~Do 13:00 - 14:30~~		Termin fällt aus !	Blickhan, R. / Ertelt, T. / Koch, M.

Bemerkungen

Veranstaltungsort: PC Pool Ernst Abbe Platz 3-4 Die Termine der Gruppen 5 und 6 sind Reservetermine. Sie werden bei Bedarf freigeschalten. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

17742 Projekt Biomechanik (Fachpraktikum) SPW-WPF-BM

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Klaus, Anja

zugeordnet zu Modul SPW-WPF-BM

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 09:00 - 12:00	Labor K009 Seidelstraße 20	Blickhan, R.

Bemerkungen

Studiengang: Master Sportwissenschaft (Diplom B+L) Master 2. Semester Modul: SPW-WPF-BM Wahlpflichtmodul 'Biomechanik' Veranstaltungsort: Labor Biomechanik Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Nachweise

LN

17750 Anfängerpraktikum Forschungsmethodik - Bewegungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praktikum 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Dr. Ertelt, Thomas / Dr. Siebert, Tobias / Dr. Weihmann, Tom / Ernst, Michael / Klaus, Anja

zugeordnet zu Modul Bewegungsw

Weblinks

1-Gruppe	11.10.2011-13.10.2011 Blockveranstaltung	kA 08:00 - 16:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Blickhan, R.

Bemerkungen

ONLINEANMELDUNG ABGESCHLOSSEN! Die Gruppeneinteilung finden Sie hier: http://www.motionscience.uni-jena.de/index.php?option=com_jdownloads&Itemid=61&view=finish&cid=15&catid=11&m=0&lang=de Nachträgliche Anmeldung ist in die am Institut (Foyer) aushängenden Listen möglich!!! Das Anfängerpraktikum Forschungsmethoden Bewegungswissenschaft richtet sich an die Studierenden im ersten Semester (B.A.-Pflichtveranstaltung, Lehramt empfohlen) der Studiengänge des Instituts für Sportwissenschaft. Die Grundidee des Praktikums besteht darin den Anfangssemestern eine möglichst große Zahl von praktischen Versuchen zu ermöglichen, die sie an physikalisch-biomechanische Inhalte sowie an einfache Statistik heranführen. Es wird dringend geraten die Veranstaltung zu Beginn des Studiums zu besuchen! Es werden parallel zehn Versuche angeboten, die einen großen Teil der Inhalte der Vorlesung „Einführung in die Biomechanik“ und einige wichtige statistische Verfahren abdecken. Im Vordergrund steht die praktische Durchführung der Versuche. Sie soll aber mit Berechnungen verbunden sein, damit sich Assoziationen zwischen Versuch und Theorie einprägen, die sich hoffentlich später bei der Anfertigung von Übungsaufgaben als hilfreiche Brücken erweisen. Teilnehmer: Erstsemester, Studenten höherer Semester (Nachholtermin) Modul/-titel: SPW-MET Termin: 11.-13. Oktober 2011; 08:00 - 18:00 Uhr (Ablauf beachten!) Ort: Institut für Sportwissenschaft, Seidelstraße 20, 07749 Jena Anmeldung: Onlineanmeldung über Friedolinhttps://friedolin.uni-jena.de (Vst.Nr. 17750) bis 29.09.2011 oder zu den Studieneinführungstagen (04.-06.10.2010) in die Liste im Foyer des Institutes Vorbereitung: Jeder Teilnehmer sollte sich das Skript (http://www.biomechanik.uni-jena.de/Motionscience/aktuelleslang_de.php?id_aktuelles=130)ausdrucken und sich entsprechend vorbereiten! Einteilung: Alle Teilnehmer werden in Gruppen für je 5 Versuche eingeteilt. Gruppeneinteilung am 04.10.2011 online und im Foyer einsehbar. Materialien: Skript, Stifte, Geodreieck, Taschenrechner, angemessene Kleidung (u.a. Turnschuhe) Ablauf: Alle Teilnehmer müssen nur zu den eingeteilten Zeiten anwesend sein. Jede Gruppe kann ihre Versuche an einem Tag in etwa 5 Stunden absolvieren! Jeder Student muss an 5 Versuchen teilnehmen, sich die Teilnahme an der Versuchsstation per Unterschrift bestätigen lassen und anschließend ein Protokoll mit einigen Ausführungen zu einem vorgegebenen Versuch anfertigen, welches bewertet wird. Details zur Ausarbeitung werden am Tag der Veranstaltung bekannt gegeben. Fragen? per eMail an anja.klaus@uni-jena.de

17754 Diskussionsrunde Bewegungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Klaus, Anja

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 11:00 - 13:00	Labor K009 Seidelstraße 20	Blickhan, R.

Bemerkungen

Dieses Seminar ist ausschließlich für Studenten, die bereits eine Abschlussarbeit bei uns begonnen bzw. angemeldet haben. Aus diesem Grund kann die Veranstaltung auch nicht über Friedolin belegt werden. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Nachweise

LN

17784 Sportmotorik (LA Oberseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 48 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Enders, Eckhard / Univ.Prof. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul Sportmediz SPW-VSW2-R SPW-VSW2-G

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Enders, E.

Bemerkungen

Klausur: 24.01.2012 10.00 - 11.00 Uhr SRAB Nachklausur: 14.03.2012 14.00 - 15.00 Uhr SRAB Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

37603 Sportpsychologie (LA Oberseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul Sportpäd SPW-VSW2-G SPW-VSW2-R

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R. / Teipel, D.

Bemerkungen

Klausur: 25.01.2012 09.00 - 10.00 Uhr SRAB Nachklausur: 22.03.2012 14.00 - 15.00 Uhr SRAB Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

46295 Examenskolloquium (Lehramt alt)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Sorge, Sabine / PD Dr. Tittlbach, Susanne

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Tittlbach, S.

Kommentare

Sehr geehrte Studierende, das erste Examenskolloquium beginnt am Mi., 26.10.2011, 12:15 - 13:45 Uhr im SR 1 (Nebengebäude), Institut für Sportwissenschaft. i. A. Sorge

Bemerkungen

Die Termine werden per Aushang in der 1. Studienwoche bekannt gegeben

51116 Sportpädagogik (Lehramt Oberseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Tittlbach, Susanne / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul Sportpäd SPW-VSW2-G SPW-VSW2-R

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Tittlbach, S.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Theorie und Praxis der Sportarten

12924 Fußball Wahlfachvertiefung -STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul SPW-AS4 Theo.Wahls Wahl.sport SPW-AS6-R SPW-AS6-G SPW-AS8

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 14:00 - 15:00 Theorie	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Werner, F.
	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 Praxis	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Werner, F.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

17921 DMÜ Schwimmen Brust

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia / Dr. Werner, Falk

Weblinks

1-Gruppe	~~19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich~~	~~Mi 07:15 - 08:00~~	~~Sporthalle GalaxSea Sportflächen~~	Termin fällt aus !	Werner, F.

Kommentare

LV Schwimmen Auf Grund der Havarie im Galaxsea sind alle Praxiskurse gecancelt worden, das betrifft: - Wahlfach Schwimmen (Theorie und Praxis) - Grundkurse Schwimmen (Kraul, Rücken, Brust) - Aquafitness - Rettungsschwimmen - Förderkurs Bis zum 30.9.11 wird ein Ersatzplan erstellt, wobei die Ausbildung voraussichtlich montags-mittwochs von 5.45 – 7.00 Uhr (ev. 7.30 Uhr!!) im Hallenbad in Lobeda West stattfindet. Das Wahlfach / Schwerpunktfach und der Förderkurs werden ersatzlos gestrichen. Neues Angebot vom WF im SS 12. Die Eintragung zu den Kursen erfolgt über Friedolin ab 1.10.11. Die Vorlesung Theorie Schwimmen findet lt. Plan statt. gez. Dr. S. Stanek Studiengang LAJM/BA fakultativ ohne ECTS

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

18377 Judo Wahlfachvertiefung - STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Färber, Lothar

zugeordnet zu Modul Wahl.sport SPW-AS4 SPW-AS6-R SPW-AS6-G Theo.Wahls SPW-AS8

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 08:00 - 08:45 Theorie	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Färber, L.
	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 09:00 - 10:30 Praxis	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Färber, L.

Bemerkungen

Die Veranstaltung besteht aus einem Praxis und einem Theorieteil! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

18459 Volleyball Wahlfachvertiefung - STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Stutzig, Norman

zugeordnet zu Modul Theo.Wahls SPW-AS6-G SPW-AS6-R SPW-AS8 Wahl.sport SPW-AS4

Weblinks

1-Gruppe	20.02.2012-24.02.2012 Blockveranstaltung	kA 08:00 - 18:00 Theorie	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
	20.02.2012-24.02.2012 Blockveranstaltung	kA 08:00 - 18:00 Praxis	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Stutzig, N.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

21658 Handball Wahlfachvertiefung - STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul SPW-AS8 SPW-AS4 Wahl.sport SPW-AS6-R SPW-AS6-G Theo.Wahls

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45 Praxisteil	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Stanek, S.
	18.10.2011-18.10.2011 Einzeltermin	Di 12:15 - 13:00 Theorieteil - Einführungsveranstaltung!	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Stanek, S.
	25.10.2011-03.02.2012 14-täglich	Di 12:15 - 13:45 Theorieteil	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Stanek, S.

Bemerkungen

Die Veranstaltung besteht aus einem Theorie und einem Praxisteil. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

37678 Ski- Alpin Wahlfachvertiefung - STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz

zugeordnet zu Modul SPW-AS4 Wahl.sport SPW-AS6-R SPW-AS6-G Theo.Wahls

Weblinks

1-Gruppe	17.03.2012-24.03.2012 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00

Bemerkungen

Veranstaltung geplant, aber noch nicht bestätigt! Die Theorieveranstaltung findet nach Absprache statt. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

45219 Schwimmen Wahlfachvertiefung - STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul Wahl.sport SPW-AS4 SPW-AS6-R SPW-AS6-G Theo.Wahls SPW-AS8

Weblinks

1-Gruppe	~~17.10.2011-03.02.2012~~ ~~wöchentlich~~	~~Mo~~ ~~08:15 - 09:00~~ Praxisteil	~~Sporthalle GalaxSea~~ ~~Sportflächen~~	Termin fällt aus !	Stanek, S.
	~~18.10.2011-03.02.2012~~ ~~wöchentlich~~	~~Di~~ ~~08:15 - 09:00~~ Praxisteil	~~Sporthalle GalaxSea~~ ~~Sportflächen~~	Termin fällt aus !	Stanek, S.
	~~20.10.2011-03.02.2012~~ ~~wöchentlich~~	~~Do~~ ~~10:15 - 11:00~~ Theorieteil	~~Seminarraum E009~~ ~~Seidelstraße 20~~	Termin fällt aus !	Stanek, S.

Kommentare

LV Schwimmen Auf Grund der Havarie im Galaxsea sind alle Praxiskurse gecancelt worden, das betrifft: - Wahlfach Schwimmen (Theorie und Praxis) - Grundkurse Schwimmen (Kraul, Rücken, Brust) - Aquafitness - Rettungsschwimmen - Förderkurs Bis zum 30.9.11 wird ein Ersatzplan erstellt, wobei die Ausbildung voraussichtlich montags-mittwochs von 5.45 – 7.00 Uhr (ev. 7.30 Uhr!!) im Hallenbad in Lobeda West stattfindet. Das Wahlfach / Schwerpunktfach und der Förderkurs werden ersatzlos gestrichen. Neues Angebot vom WF im SS 12. Die Eintragung zu den Kursen erfolgt über Friedolin ab 1.10.11. Die Vorlesung Theorie Schwimmen findet lt. Plan statt. gez. Dr. S. Stanek

Bemerkungen

Die Lehrveranstaltung besteht aus: zwei Praxisteilen Montags (08.15 - 09.00 Uhr) und Dienstags (07.45 - 08.30 Uhr) im GalaxSea sowie aus der Theorieveranstaltung Donnerstags (10.15 - 11.00 Uhr im SRMB ISW) die von jedem Teilnehmer besucht werden muss (3 SWS). Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

46864 Basketball Wahlfachvertiefung -STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Ohrt, Thomas

zugeordnet zu Modul SPW-AS4 Wahl.sport SPW-AS6-G SPW-AS6-R SPW-AS8 Theo.Wahls

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 11:15 - 12:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20
		Theorie - Veranstaltung geplant, aber noch nicht bestätigt!	
	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20
		Praxis - Veranstaltung geplant, aber noch nicht bestätigt!	

Bemerkungen

Achtung! Veranstaltung geplant, aber noch nicht bestätigt! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

55770 Ski Langlauf Wahlfachvertiefung - STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz

zugeordnet zu Modul Wahl.sport SPW-AS4 SPW-AS6-G SPW-AS6-R Theo.Wahls

Weblinks

1-Gruppe	13.02.2012-19.02.2012 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00

Bemerkungen

Veranstaltung geplant, aber noch nicht bestätigt! Die Theorieveranstaltung findet nach Absprache statt. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Diplom - Hauptstudium: Schwerpunkt "Bewegung und Leistung"

15119 Biomechanische Modelle (MA) - Integrative Analyse und Beschreibung (D)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 45 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Reinhardt, Lars / Klaus, Anja

zugeordnet zu Modul SPW-BM

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	MMZ 227 Ernst-Abbe-Platz 3-4	Blickhan, R. / Reinhardt, L.
	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	MMZ 225 Ernst-Abbe-Platz 3-4	Blickhan, R. / Reinhardt, L.

Bemerkungen

Master (3. Semester) Modul: SPW-BM (Biomechanische Analyse und Synthese sportlicher Bewegungen) Voraussetzung: Kentnisse in MATLAB oder einer ähnlichen Programmiersprache Die Veranstaltung findet zunächst im PC-Pool des MMZ am Campus statt. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

15120 Programmierung (MA) Einführung in die Programmierung (D)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 45 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Klaus, Anja

zugeordnet zu Modul SPW-MET-MA

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45	MMZ 227 Ernst-Abbe-Platz 3-4	Blickhan, R.
	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45	MMZ 225 Ernst-Abbe-Platz 3-4	

Bemerkungen

Veranstaltungsort: PC Pool Ernst Abbe Platz 3-4 SR 1225 + 1227 Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

17768 DMÜ und TWG Fitness 2 (Kraft)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Mühlbauer, Thomas / Dipl.-Sportwiss. Schwabe, Thomas / Dr. Stanek, Sylvia / Wenzel, Uwe

zugeordnet zu Modul Fitness 2

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Mühlbauer, T.
	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	
2-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Mühlbauer, T.
	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	
3-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Schwabe, T.
4-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Wenzel, U.

Bemerkungen

Lekrkraft Gruppe 4: Wenzel, Uwe Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

36844 Sportpsychologie/Sportmotorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R. / Teipel, D.

Kommentare

Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Diplomarbeit, Magisterarbeit oder Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) im Bereich Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für Bachelorarbeit! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

55034 Theorie und Methodik Schwimmen (Aquafitness) - MA/Diplom

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul Theo.Schwi

Weblinks

1-Gruppe	~~18.10.2011-03.02.2012~~ ~~wöchentlich~~	~~Di~~ ~~09:00 - 09:45~~	~~Sporthalle GalaxSea~~ ~~Sportflächen~~	Termin fällt aus !	Stanek, S.

Kommentare

LV Schwimmen Auf Grund der Havarie im Galaxsea sind alle Praxiskurse gecancelt worden, das betrifft: - Wahlfach Schwimmen (Theorie und Praxis) - Grundkurse Schwimmen (Kraul, Rücken, Brust) - Aquafitness - Rettungsschwimmen - Förderkurs Bis zum 30.9.11 wird ein Ersatzplan erstellt, wobei die Ausbildung voraussichtlich montags-mittwochs von 5.45 – 7.00 Uhr (ev. 7.30 Uhr!!) im Hallenbad in Lobeda West stattfindet. Das Wahlfach / Schwerpunktfach und der Förderkurs werden ersatzlos gestrichen. Neues Angebot vom WF im SS 12. Die Eintragung zu den Kursen erfolgt über Friedolin ab 1.10.11. Die Vorlesung Theorie Schwimmen findet lt. Plan statt. gez. Dr. S. Stanek

Bemerkungen

Die Veranstaltung wird für den Diplomstudiengang letztmalig angeboten! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Diplom - Hauptstudium: "Prävention und Rehabilitation"

15122 Trainingswissenschaftliche Grundlagen des Fitness und Gesundheitssports

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Granacher, Urs / Paetz, Janett

zugeordnet zu Modul TWG FitGes Sportmediz SPW-VSW2-G SPW-VSW2-R

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8	Granacher, U.

Kommentare

Diese LV kann von den Studierenden LA JM als Oberseminar in den Modulen VSW 1 und VSW 2 genutzt werden.

Bemerkungen

für Fitness-Lizenz : D Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

17768 DMÜ und TWG Fitness 2 (Kraft)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Mühlbauer, Thomas / Dipl.-Sportwiss. Schwabe, Thomas / Dr. Stanek, Sylvia / Wenzel, Uwe

zugeordnet zu Modul Fitness 2

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Mühlbauer, T.
	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	
2-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Mühlbauer, T.
	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	
3-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Schwabe, T.
4-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Wenzel, U.

Bemerkungen

Lekrkraft Gruppe 4: Wenzel, Uwe Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

18208 Spezielle Rehabilitation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Puta, Christian / Dr. Siebert, Tobias

Weblinks

Kommentare

DP-H-BM

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

22055 Sporttherapie bei inneren und orthopädischen Erkrankungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wick, Hans-Christian

Weblinks

Bemerkungen

Die eingeschriebenen StudentInnen nehmen automatisch an der Übung um 11:15 Uhr teil. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

36844 Sportpsychologie/Sportmotorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20		Kemper, R. / Teipel, D.

Kommentare

Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Diplomarbeit, Magisterarbeit oder Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) im Bereich Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für Bachelorarbeit! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

55034 Theorie und Methodik Schwimmen (Aquafitness) - MA/Diplom

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul Theo.Schwi

Weblinks

1-Gruppe	~~18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich~~	~~Di 09:00 - 09:45~~	~~Sporthalle GalaxSea Sportflächen~~	Termin fällt aus !	Stanek, S.

Kommentare

LV Schwimmen Auf Grund der Havarie im Galaxsea sind alle Praxiskurse gecancelt worden, das betrifft: - Wahlfach Schwimmen (Theorie und Praxis) - Grundkurse Schwimmen (Kraul, Rücken, Brust) - Aquafitness - Rettungsschwimmen - Förderkurs Bis zum 30.9.11 wird ein Ersatzplan erstellt, wobei die Ausbildung voraussichtlich montags-mittwochs von 5.45 – 7.00 Uhr (ev. 7.30 Uhr!!) im Hallenbad in Lobeda West stattfindet. Das Wahlfach / Schwerpunktfach und der Förderkurs werden ersatzlos gestrichen. Neues Angebot vom WF im SS 12. Die Eintragung zu den Kursen erfolgt über Friedolin ab 1.10.11. Die Vorlesung Theorie Schwimmen findet lt. Plan statt. gez. Dr. S. Stanek

Bemerkungen

Die Veranstaltung wird für den Diplomstudiengang letztmalig angeboten! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

65790 Entspannungsverfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 14-täglich	Do 16:15 - 17:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Kemper, R.
	20.10.2011-03.02.2012 14-täglich	Do 16:15 - 17:45	Sportraum D211 Seidelstraße 20	
2-Gruppe	27.10.2011-03.02.2012 14-täglich	Do 16:15 - 17:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Kemper, R.
	27.10.2011-03.02.2012 14-täglich	Do 16:15 - 17:45	Sportraum D211 Seidelstraße 20	

Bemerkungen

Studiengang: D-PR, Lizenz Fitnesslehre Lernkontrolle: G1: Donnerstag 19.01.2012 16.00 - 17.00Uhr SR1 G2: Donnerstag 26.01.2012 16.00 - 17.00 Uhr Nach-Lernkontrolle: G1 ung G2: Mittwoch 22.03.2012 14.00 - 15.00 Uhr

Institut für Politikwissenschaft

Alle Lehrveranstaltungen des Bachelor- und des Master-Studienganges stehen selbstverständlich auch den Studierenden des Magister- und Lehramtsstudiengangs offen. Für Studierende im Hauptstudium (Magister/Lehramt) sind die Hauptseminare und Vorlesungen in den Vertiefungsmodulen des BA-Studiengangs und im Masterstudiengang sowie die nicht-modularisierten Lehrveranstaltungen relevant. Die Vergabe der Plätze erfolgt über die Anmeldung über FRIEDOLIN.

Bachelorstudium (Kernfach)

POL 110 Grundlagen der Politikwissenschaft

17341 Einführung in die Politikwissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Fröhlich, Manuel

zugeordnet zu Modul POL 110 POL 110-1

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-02.02.2012 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung ist Teil des Einführungsmoduls POL 110, das für alle Erstsemester-Studierenden verbindlich ist. Sie will einführen in die Grundbegriffe und Grundfragen der Politikwissenschaft. Dazu gehört eine Verständigung über die Normen und Institutionen, die Prozesse und Verfahren sowie die Inhalte des Politischen. Neben einer Darstellung der Geschichte des Fachs werden zugleich die Teildisziplinen der Politikwissenschaft von der Politischen Theorie über die (vergleichende) Systemlehre bis hin zur Lehre der internationalen und globalen Beziehungen dargestellt. Nach der Erarbeitung des spezifischen Erkenntnisinteresses der Politikwissenschaft und der Rationalität politischer Phänomene schließt die Vorlesung mit einem Ausblick auf einschlägige Berufsfelder.

Nachweise

Die Vorlesung wird mit einer Klausur abgeschlossen, die zugleich als Modulteilprüfung gilt.

Empfohlene Literatur

-Bleek, Wilhelm, Geschichte der Politikwissenschaft in Deutschland, München 2001.-Hofmann, Wilhelm/Nicolai Dose/Dieter Wolf, Politikwissenschaft, Konstanz 2007.-Lauth, Hans-Joachim/Christoph Wagner (Hrsg.), Politikwissenschaft: Eine Einführung, 6. Aufl. Paderborn u.a. 2009.-Rohe, Karl, Politik. Begriffe und Wirklichkeiten. Eine Einführung in das politische Denken, 2., völlig überarbeitete und erweiterte Auflage, Stuttgart et al. 1994.-Patzelt, Werner J.: Einführung in die Politikwissenschaft. Grundriss des Faches und studiumbegleitende Orientierung, 6. Aufl. Passau 2007.

35638 Strukturen der politischen Geschichte Europas im 20. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten apl P.Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL 110-2 POL 110 POL 110-1

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-01.02.2012 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Klausurtermin: wird noch bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Ein Reader wird bis zum Beginn des Wintersemesters über die Internetseite der ThULB zur Verfügung gestellt.

POL 120 Technik wissenschaftlichen Arbeitens (ASQ I)

64562 Technik wissenschaftlichen Arbeitens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Kuhn, Sebastian

zugeordnet zu Modul POL 120

Weblinks

10-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 121 August-Bebel-Str. 4	Diener, S.
11-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1	Friedrich, A.
12-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3	Ehrlich, K.
13-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Str. 4	Vetter, T.
14-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 121 August-Bebel-Str. 4	Diener, S.
15-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3	Sayer, M.
16-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum E018 August-Bebel-Str. 4	Ehrlich, K.
1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 121 August-Bebel-Str. 4	Friedrich, A.
2-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Vetter, T.
3-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Bruhn, J.
4-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3	Peters, J.
5-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Bruhn, J.
6-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 121 August-Bebel-Str. 4	Peters, J.
7-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Ebert, P.

8-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum E018 August-Bebel-Str. 4	Sayer, M.
9-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1	Ebert, P.

Kommentare

Mit Einführung des BA/MA Studienganges ab WS 2007/08 ist das Tutorium 'Technik des wissenschaftlichen Arbeitens' ein Pflichtmodul, für das der Modulkatalog im Kernfach Politikwissenschaft 2 SWS vorsieht. In den Tutorium werden die Grundregeln wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt. Dazu gehört u.a.: -Lesetechniken für wissenschaftliche Literatur-Systamtische Quellenrecherche-Exaktes Zitieren und Bibliographieren-Regeln der Konzeption und Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten Die Studierenden sollen zudem grundlegende Fähigkeiten zur eigenständigen Erarbeitung und Präsentation von Referaten, zur effizienten Klausurvorbereitung sowie zum selbständigen Verfassen wissenschaftlicher Hausarbeiten erwerben.

Empfohlene Literatur

Literatur zum Thema: Plümper, Thomas 2008: Effizient Schreiben. Leitfaden zum Verfassen von Qualifizierungsarbeiten und wissenschaftlichen Texten. München: Oldenbourg. Rost, Friedrich 2008: Lern- und Arbeitstechniken für das Studium. Wiesbaden: VS-Verlag. Schlichte, Klaus 2005: Einführung in die Arbeitstechniken der Politikwissenschaft. Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften. Simonis, Georg / Elbers, Helmut 2011: Studium und Arbeitstechniken der Politikwissenschaft. Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften. Stykow, Petra et al. 2009: Politikwissenschaftliche Arbeitstechniken. Paderborn: Fink. Detaillierte Literaturhinweise erhalten Sie zum Semesterbeginn.

BA Soz 01 Methoden der empirischen Sozialforschung

64581 Grundlagen der empirischen Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 600 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 600 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo

zugeordnet zu Modul BASOZ 0.1 BASOZ 1.4

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-02.02.2012 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

In der Vorlesung werden anhand forschungspraktischer Beispiele und Erfahrungen die wissenschaftstheoretischen, wissenschaftsethischen und institutionellen Grundlagen der empirischen Sozialforschung sowie fortgeschrittene Forschungsdesigns, Verfahren der Datenerhebung und Datenanalyse vorgestellt. - Ursprung und Entwicklung der empirischen Sozialforschung - Die Beziehung zwischen Wissenschaftslehre, Wissenschaftsethik und Forschung - Modelle wissenschaftlicher Erklärung - Struktur wissenschaftlicher Theorien - Institutionalisierung des Forschungsprozesses - Grundlagen und Gültigkeit sozialwissenschaftlichen Messens - Forschungsdesigns Der Nachweis, der in dieser Veranstaltung erworbenen Kenntnisse erfolgt in der Klausur der Veranstaltung Übung Methoden I im nächsten Semester. Die regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung Methoden I ist Bedingung für die Teilnahme der Übung Methoden I + Statistik I. Leistungsnachweis Der Nachweis, der in dieser Veranstaltung erworbenen Kenntnisse erfolgt in der Klausur der Veranstaltung Übung Methoden I im nächsten Semester.

POL 220 Basismodul Theorie und Ideegeschichte

54645 Einführung in die politische Theorie und Ideengeschichte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 220

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-31.01.2012 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung richtet sich an Studierende im Grundstudium. Sie behandelt im Überblick die wesentlichen Stationen politischen Denkens von der griechischen Antike bis zur heutigen Zeit ebenso wie die wichtigsten Konzepte und Methoden moderner und postmoderner politischer Theorie und Erkenntnis- sowie Wissenschaftstheorie.

Bemerkungen

Klausur: Dienstag. 07. Feb., 10-12 Uhr, HS 1, Carl-Zeiß-Str. 3

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

Hans Maier, Horst Denzer (Hrsg.), Klassiker des politischen Denkens, 2 Bde., München 2008 David Miller (Hrsg.), The Blackwell encyclopaedia of political thought, Oxford 1987 (auch 2004) Walter Reese-Schäfer, Politische Theorie der Gegenwart in 15 Modellen, München 2005

64201 Marx und Engels: Lektüreseminar "Manifest der Kommunistischen Partei"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten apl P.Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL 220

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar ist als Lektürekurs angelegt, d.h. es werden keine Referate gehalten, sondern Texte (Marx/Engels, Manifest der Kommunistischen Partei sowie kleinere Texte nachfolgender sozialistischer Theoretiker) gelesen, die von allen vorbereitet werden, so dass jede/r Seminarteilnehmer/in in jeder Sitzung in der Lage sein wird, die Ergebnisse seiner/ihrer Lektüre vorzutragen. Die genannte Literatur sollte bereits in der Vorbereitung auif das Seminar gelesen werden.

Nachweise

Regelmäßige Teilnahme u. Lektüre; Hausarbeit (Abgabe 1. Prüfungstermin: 16.3., 2. Prüfungstermin: 20.4.2012).

Empfohlene Literatur

Rolf Peter Sieferle, Karl Marx zur Einführung, Hamburg 2007 Wolfgang Schieder, Karl Marx als Politiker, Müncehn u.a. 1991.

64452 Habermas Theorie der deliberativen Demokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Peyer, Lisa

zugeordnet zu Modul POL 220

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-31.01.2012 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 258a Fürstengraben 1

Empfohlene Literatur

Horster, Detlef, Jürgen Habermas. Eine Einführung, Darmstadt 2010.

64454 Demokratietheorien des 20. Jahrhunderts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL 220

Weblinks http://www.svenleunig.de

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 108 August-Bebel-Str. 4
2-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Die 'Demokratietheorien des 20. Jahrhunderts' setzen mein Seminar 'Demokratietheorien von Aristoteles bis Max Weber' fort (dessen Besuch aber natürlich keine Voraussetzung ist!). In diesem Seminar soll es nun um 'modernere' Autoren und Theorien gehen. Wir beginnen mit Schumpeter und Downs und gehen dann über die Demokratietheorien der Pluralisten und die Kritische Demokratietheorie bis zu komplexen Demokratietheorien. Wir folgen im Wesentlichen den Kapiteln des Standardwerks 'Demokratietheorien' von Manfred G. Schmidt, Teil II und III.

Bemerkungen

Zur Vorgehensweise in meinem Seminar (Arbeitspapiere, Referate) finden Sie nähere Informationen auf meiner Website unter 'Lehrtätigkeit'.

Nachweise

Die Prüfungsvorleistung wird durch wöchentliche Erstellung eines Arbeitspapieres erbracht, die Teilmodulprüfung erfolgt in Form einer Hausarbeit (12-15 Seiten).

64455 Europäische Aufklärung. Ideen, Personen, Ereignisse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Bock, Benjamin

zugeordnet zu Modul POL 220

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-01.02.2012 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

- regelmäßige und vor allem aktive Teilnahme - Referat/ Präsentation (teilweise Gruppenreferate/ -Präsentationen) - Feedback für referierende Kommilitonen - Ein seminarbegleitender Essay - 12 bis 15 Seiten umfassende Hausarbeit

Empfohlene Literatur

In Vorbereitung auf das Seminar wird folgende Literatur dringend zur Lektüre empfohlen: Müller, Winfried (2002): Die Aufklärung, München: Oldenbourg (=Enzyklopädie Deutscher Geschichte, Bd. 61) Stollberg-Rilinger (Hrsg.) (2010): Was ist Aufklärung? Thesen, Definitionen, Dokumente, Stuttgart: Reclam. Zusätzlich gerne auch: Foucault, Michel (1984): Was ist Aufklärung?, in: Erdmann, Eva/ Forst, Rainer/ Honneth, Axel (Hrsg.) (1990): Ethos der Moderne. Foucaults Kritik der Aufklärung, Frankfurt a. M./ New York: Campus, S. 35-54.

64456 Utopisches Denken von der Antike bis zur Gegenwart

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Beigang, Fabian

zugeordnet zu Modul POL 220

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-02.02.2012 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

Die Vorstellung vom idealen politischen Gemeinwesen beschäftigt die Staatsphilosophie nicht erst seit Thomas Morus' 1516 erschienenen Werk „Utopia". Tatsächlich beginnt die Geschichte der „Utopien" bereits um etwa 370 v. Chr. mit der Beschreibung der sog. Philosophen-Republik in Platons „Der Staat". Platons dreistufiges Gesellschaftsmodell bildet den Ausgangspunkt für den in diesem Seminar geplanten politiktheoretischen Diskurs, der u.a. über Thomas Campanellas „Der Sonnenstaat" (1602), Francis Bacons „Neu Atlantis" (1627) und weitere klassische wie neuzeitliche utopische Werke bis hin zu den sog. Anti-Utopien (Dystopien) Aldous Huxleys (1932), George Orwells (1949) und Ray Bradburys (1953) und deren wissenschaftliche Auslegung bzw. Kritik (z.B. durch Karl Mannheim, Ernst Bloch oder Karl Popper) führen soll. Auch moderne Vorstellungen einer idealen zukünftigen gesellschaftlichen und politischen Ordnung sollen dabei nicht außer Acht gelassen werden. Übergreifend steht die Frage, welche Funktionen die politische Utopie auch im 21. Jahrhundert weiterhin wahrnehmen kann oder ob sie in der postmodernen und globalisierten Gesellschaft an ihr Ende gelangt ist? Die zu lesenden Texte werden sowohl auf Deutsch als auch auf Englisch ausgegeben (meist über DT-Workspace – eine Anmeldung ist erforderlich).
Die Organisation des Seminars findet in Referaten zu je einem utopischen bzw. dystopischen Werk oder einer Interpretation utopischen Denkens statt.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: (in der Zweigbibliothek Politikwissenschaft vorhanden) Nolte, Ernst, Was ist oder was war die „politische" Utopie?, in: Saage, Richard (Hrsg.), Hat die politische Utopie eine Zukunft?, Darmstadt 1992, S.3-14. Schwendter, Rolf, Utopie. Überlegungen zu einem zeitlosen Begriff, Berlin 1994.

64457 Zwischen Demokratie und Diktatur - Verfassung und politisches Denken in der Weimarer Republik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Uhrig, Björn

zugeordnet zu Modul POL 220

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Nach konstitutioneller Monarchie und kurzer Zeit parlamentarischer Monarchie gilt der 9. November 1918 als der „Geburtstag" der Weimarer Republik. Mit der Verabschiedung der Reichsverfassung 1919 erhielt Deutschland erstmalig eine Verfassung, „die nicht nur herrschaftsmodifizierende, sondern herrschaftskonstituierende Bedeutung hatte" (Dieter Grimm) . Doch diese Verfassung blieb nicht einmal ganz dreizehn Jahre in Kraft. Auch wenn die Weimar-Forschung oftmals nach den Gründen ihres Scheiterns fragt, darf nicht vernachlässigt werden, dass sie auch Erforschung der „deutschen und euro-atlantischen Demokratie-Erfahrung am Musterbeispiel unserer ersten Republik" (Karl Dietrich Bracher) ist. Das Seminar im Basismodul Politische Theorie und Ideengeschichte (Modul POL 220) will sich daher mit dem politischen Denken der Weimarer Republik auseinandersetzen – angefangen bei Fragen der Verfassungsgestaltung, der demokratischen Ordnung, des Parlamentarismus bis hin zur Parlamentarismuskritik und den Ideengebern der „Konservativen Revolution" und sie in den Gesamtkontext der Weimar-Forschung einordnen. Dabei stehen diejenigen Intellektuellen im Vordergrund, die heute noch rezipiert werden und zum Teil für politische Diskurse relevant sind. Im Mittelpunkt des Seminars steht dabei die gemeinsame Lektüre der Originaltexte der jeweiligen Autoren.

Bemerkungen

Alle Materialen für das Seminar werden zu Beginn des Semesters bei dt-workspace zur Verfügung gestellt.

Empfohlene Literatur

Beyme, Klaus von: Geschichte der politischen Theorien in Deutschland 1300-2000, Wiesbaden 2009. Hartmann, Jürgen / Meyer, Bernd: Einführung in die politischen Theorien der Gegenwart, Wiesbaden 2005. Münkler, Herfried: Die politischen Ideen der Weimarer Republik, in: ders. / Fetscher, Iring (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, Bd. V: Neuzeit. Vom Zeitalter des Imperialismus bis zu den neuen sozialen Bewegungen, München u.a. 1987, S. 283-318.

64458 Politik, Staat und Religion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Czainski, René

zugeordnet zu Modul POL 220

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

In den vergangenen Jahrhunderten hat sich das Verhältnis zwischen Kirche und Staat, vor allem in Europa stark gewandelt. Der Anspruch von Religion in die politische Sphäre hineinzuwirken wurde immer weiter zurückgedrängt. In Europa existieren verschiedene Formen des Verhältnisses von Religion und Staat. Während in Deutschland beispielsweise eine starke Zusammenarbeit zwischen den christlichen Kirchen und der Bundesrepublik vorherrscht, gibt es in Frankreich eine strikte Trennung zwischen Kirche und Staat. Durch die Zuwanderung im letzten Jahrhundert hat sich der Islam als dritte große religiöse Gemeinschaft in Europa herausgebildet. Auch hier finden sich ganz eigene Konzeptionen zum Verhältnis von Staat und Religion. Innerhalb des Seminars sollen verschiedene Konzepte ideengeschichtlich untersucht werden. Das Hauptaugenmerk liegt dabei zunächst vor allem auf den christlichen Religionen.

Bemerkungen

Dieses Seminar findet als Blockveranstaltung (Freitag/ Samstag) statt. Die genauen Termine werden noch bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Kallscheuer, Otto , Die Trennung von Politik und Religion und ihre „Globalisierung“ in der Moderne, in: APuZ, 52/2002, Bd. 42/43, S. 3-5.
Walther, Manfred (Hrsg.) , Religion und Politik. Zu Theorie und Praxis des theologisch-politischen Komplexes, Baden-Baden 2004.

64469 Vertragstheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weber, Florian

zugeordnet zu Modul POL 220

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo -

Kommentare

Achtung! Bitte unbedingt beachten! Das Seminar 'Vertragstheorien' wird NUR im Modul POL220 angeboten. Die anderen Prüfungszuordnungen waren nicht korrekt! Eine Anmeldung zum Seminar erfolgt nur durch persönliche Kontaktaufnahme mit Florian Weber (siehe unten). In der modernen politischen Theorie Vertragstheorien nehmen Vertragstheorien eine zentrale Stellung ein. Sie binden die Legitimation der politischen Ordnung an den Willen der Individuen zurück. Im Seminar sollen zunächst ideengeschichtliche Vorrausetzungen des Vertragsdenkens geklärt, anschließend das „vertragstheoretische Argument“ rekonstruiert und schließlich die wichtigsten Vertragslehren (Hobbes, Locke, Rousseau, Kant, Rawls) analysiert werden.

Bemerkungen

Das Seminar wird als Blockseminar Anfang des Jahres 2012 stattfinden. Vorab findet eine Einführungssitzung statt. Bitte alle Anmeldungen ausschließlich über Email direkt beim Seminarleiter (mail@florian-weber.info), nicht (!!!) über Fridolin .

Empfohlene Literatur

Wolfgang Kersting : Die politische Philosophie des Gesellschaftsvertrags, Darmstadt 1996.

64491 Amartya Sen: Die Idee der Gerechtigkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Lasch, Sebastian

zugeordnet zu Modul POL 220

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-02.02.2012 14-täglich	Do 12:00 - 16:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Amartya Sen gilt als einer der international profiliertesten Wohlfahrtsökonomen und Sozialtheoretiker. Mit dem Buch 'Die Idee der Gerechtigkeit' hat Sen unlängst eine Bilanz seiner gerechtigkeitstheoretischen Überlegungen, die er vor allem in Auseinandersetzung mit dem Werk von John Rawls entwickelt, vorgelegt. Im Zentrum dieser Arbeit steht das Projekt, dem westlich-liberalen mainstream vertragstheoretischer Gerechtigkeitsargumente, ein alternatives, stärker praxisbezogenes Modell gegenüber zu stellen. Das Proseminar soll zunächst einen breiten Einblick in die Tradition der politischen Vertragstheorien geben. Vor diesem Hintergrund wird dann anhand des Buches von Amartya Sen zu sehen sein, wie die Struktur einer nicht-kontraktualistischen Theorie der Gerechtigkeit entfaltet wird. 'Die Idee der Gerechtigkeit' ist über die Bundeszentrale für politische Bildung kostengünstig zu beziehen.

Empfohlene Literatur

Amartya Sen: Die Idee der Gerechtigkeit, Bonn 2010. Wolfgang Kersting: Die politische Philosophie des Gesellschaftsvertrags, Darmstadt 2005.

65060 Politisches Denken in der Weimarer Republik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Wieczorek, Martin

zugeordnet zu Modul POL 220

Weblinks

0-Gruppe	~~19.10.2011-01.02.2012~~ ~~wöchentlich~~	~~Mi 18:00 - 20:00~~	Termin fällt aus !

1-Gruppe	19.10.2011-19.10.2011 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.11.2011-02.11.2011 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.11.2011-12.11.2011 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.11.2011-26.11.2011 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.12.2011-10.12.2011 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.12.2011-14.12.2011 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.01.2012-07.01.2012 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.01.2012-18.01.2012 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Weimarer Republik war mehr als nur ein Zwischenspiel zwischen Kaiserreich und Nationalsozialismus. Gerade aus ideengeschichtlicher Perspektive wird deutlich, dass die Entwicklung der ersten deutschen Demokratie nicht vorbestimmt war, sondern geradezu ein Biotop unterschiedlichster politischer Entwürfe darstellte. So meldeten sich monarchistische und kommunistische Denker genauso zu Wort wie Vertreter nationalsozialistischer, konservativer aber eben auch demokratischer Ansätze und Richtungen. Anhand zentraler Begriffe (Politik, Staat, Partei u.a.) wird sich im Seminar dem politischen Denken in der Weimarer Republik genähert. Dazu werden zu jedem dieser Begriff Denker bzw. Gruppierungen unterschiedlicher politischer Färbung gelesen, analysiert und besprochen. Das Proseminar verfolgt einen doppelten Zweck. Zum einen geht es um die kritische Beschäftigung mit dem politischen Denken in der Weimarer Republik, zum anderen soll allgemein eine Einführung in Methodik und Vorgehen in der politischen Ideengeschichte erfolgen.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie die Terminänderungen !!!

Nachweise

-Regelmäßige und aktive Teilnahme; -Vorbereitung der Pflichtlektüre; -Referat (etwa 20 Minuten, Thesenpapier);--eine zusätzliche Seminarleistung (Essay, Protokoll…); -Hausarbeit (etwa 20 bis 25 Seiten).

Empfohlene Literatur

Gusy, Christoph (Hrsg.), Demokratisches Denken in der Weimarer Republik, Baden-Baden 2000. Münkler, Herfried, Die politischen Ideen der Weimarer Republik, in: ders. / Fetscher, Iring (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, Bd. V: Neuzeit. Vom Zeitalter des Imperialismus bis zu den neuen sozialen Bewegungen, München u.a. 1987, S. 283-318. Sontheimer, Karl , Antidemokratisches Denken in der Weimarer Republik, 3. Auflage, München 1992.

POL 230 Basismodul Vergleichende Politikwissenschaft

35683 Methoden des Vergleichs und Einführung in die VPW, Gruppe 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Basismodul 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hilpert, Ulrich

zugeordnet zu Modul POL 230 POL 230

Weblinks http://www.uni-jena.de/http___www_uni_jena_de_Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS Carl-Zeiß-Platz 12	Hilpert, U.
	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Hilpert, U.

Kommentare

Methoden des Vergleichs Das Modul soll eine Einführung in die Methoden des Vergleichs geben. Dabei wird besonderes Augenmerk auf den Aufbau von Analysen, Fragestellung, Hypothesenbildung, Informations- und Datenerhebung sowie auf Probleme der Vergleichbarkeit (mit Blick auf das zu erklärende Problem) gelegt. Die Veranstaltung hat die folgenden Blöcke: Wissenschaftstheoretische und methodologische Grundlagen, Methoden des Vergleichs: Arbeitstechniken und –instrumente, Methoden des Vergleichs: Forschungsdesign. Einführung in die VPW Teilnahmebedingungen: Das Seminar setzt solide Kenntnisse zum Deutschen Regierungssystem als Grundlage des Vergleichs mit anderen Systemen voraus. Diese Kenntnisse werden im Rahmen einer Klausur zu Semesterbeginn überprüft. Kommentierung: Ständig nimmt die Bedeutung der Politik für die verschiedensten Bereiche in Wirtschaft und Gesellschaft zu: Wirtschaftswachstum, Arbeitslosigkeit, Umweltschutz etc.. Dabei stellt sich die Frage, ob solche Entwicklungen zufällige Ergebnisse der jeweiligen Konstellationen sind, oder ob es eine systematische Einbindung des „Politischen“ in diese Zusammenhänge gibt. Es ist bemerkenswert, dass viele Entwicklungen in ähnlicher Weise in den verschiedenen westlichen Industrieländern Europas und Amerikas anzutreffen sind. Die vergleichende Politikwissenschaft hat sich diesem Phänomen zugewandt und bemüht sich, allgemeine Erkenntnisse zum Verhältnis von Politik und Wirtschaft und Gesellschaft zu erfassen. In diesem Sinne ist vergleichende Politikwissenschaft auch deutlich von Informationen zur Landeskunde zu unterscheiden. In zunehmenden Maße werden Bedingungen der internationalen Arbeitsteilung zu wesentlichen Grundlagen für die vergleichende Analyse, deshalb bedarf es häufig interdisziplinärer, in die sozialwissenschaftlichen Nachbardisziplinen reichender Ansätze. Die Veranstaltung zielt darauf, in diese theoretischen Perspektiven des Vergleichs einzuführen und an empirischen Beispielen (Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, Innovations- und Strukturpolitik, Bedeutung der Weltmärkte und regionale Politik, Regieren und Verwalten) darzustellen. Bei dieser Orientierung zielt die Veranstaltung auf eine aktive und selbständige Beteiligung der Studierenden im Seminarverlauf.

Bemerkungen

Es kann für Studierende im dritten Semester zu Überschneidungen mit der Lehrveranstaltung von Herrn Dreyer kommen. Es wird eine möglichst gleichmäßige Verteilung der Studierenden auf die Arbeitsgruppen angestrebt. Deshalb werden Studierende, die sich auch für die entsprechende Lehrveranstaltung bei Herrn Dreyer eingeschrieben haben, bei den Terminen Montag 14.00-16.00 Uhr (65668) und 16.00-18.00 Uhr (36057) besonders berücksichtigt. Alle anderen müssen ggf. das Lehrangebot am Dienstag wahrnehmen. Eine entsprechende Mitteilung erfolgt zu Semesterbeginn.

36057 Methoden des Vergleichs und Einführung in die VPW, Gruppe 3

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Basismodul 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Nagler, Alexander

zugeordnet zu Modul POL 230 POL 230

Weblinks http://www.uni-jena.de/http___www_uni_jena_de_Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3	Nagler, A.
	21.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3	Nagler, A.

Kommentare

Methoden des Vergleichs Das Modul soll eine Einführung in die Methoden des Vergleichs geben. Dabei wird besonderes Augenmerk auf den Aufbau von Analysen, Fragestellung, Hypothesenbildung, Informations- und Datenerhebung sowie auf Probleme der Vergleichbarkeit (mit Blick auf das zu erklärende Problem) gelegt. Die Veranstaltung hat die folgenden Blöcke: Wissenschaftstheoretische und methodologische Grundlagen, Methoden des Vergleichs: Arbeitstechniken und –instrumente, Methoden des Vergleichs: Forschungsdesign. Einführung in die VPW Teilnahmebedingungen: Das Seminar setzt solide Kenntnisse zum Deutschen Regierungssystem als Grundlage des Vergleichs mit anderen Systemen voraus. Diese Kenntnisse werden im Rahmen einer Klausur zu Semesterbeginn überprüft. Kommentierung: Ständig nimmt die Bedeutung der Politik für die verschiedensten Bereiche in Wirtschaft und Gesellschaft zu: Wirtschaftswachstum, Arbeitslosigkeit, Umweltschutz etc.. Dabei stellt sich die Frage, ob solche Entwicklungen zufällige Ergebnisse der jeweiligen Konstellationen sind, oder ob es eine systematische Einbindung des „Politischen“ in diese Zusammenhänge gibt. Es ist bemerkenswert, dass viele Entwicklungen in ähnlicher Weise in den verschiedenen westlichen Industrieländern Europas und Amerikas anzutreffen sind. Die vergleichende Politikwissenschaft hat sich diesem Phänomen zugewandt und bemüht sich, allgemeine Erkenntnisse zum Verhältnis von Politik und Wirtschaft und Gesellschaft zu erfassen. In diesem Sinne ist vergleichende Politikwissenschaft auch deutlich von Informationen zur Landeskunde zu unterscheiden. In zunehmenden Maße werden Bedingungen der internationalen Arbeitsteilung zu wesentlichen Grundlagen für die vergleichende Analyse, deshalb bedarf es häufig interdisziplinärer, in die sozialwissenschaftlichen Nachbardisziplinen reichender Ansätze. Die Veranstaltung zielt darauf, in diese theoretischen Perspektiven des Vergleichs einzuführen und an empirischen Beispielen (Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, Innovations- und Strukturpolitik, Bedeutung der Weltmärkte und regionale Politik, Regieren und Verwalten) darzustellen. Bei dieser Orientierung zielt die Veranstaltung auf eine aktive und selbständige Beteiligung der Studierenden im Seminarverlauf.

Bemerkungen

Es kann für Studierende im dritten Semester zu Überschneidungen mit der Lehrveranstaltung von Herrn Dreyer kommen. Es wird eine möglichst gleichmäßige Verteilung der Studierenden auf die Arbeitsgruppen angestrebt. Deshalb werden Studierende, die sich auch für die entsprechende Lehrveranstaltung bei Herrn Dreyer eingeschrieben haben, bei den Terminen Montag 14.00-16.00 Uhr (65668) und 16.00-18.00 Uhr (36057) besonders berücksichtigt. Alle anderen müssen ggf. das Lehrangebot am Dienstag wahrnehmen. Eine entsprechende Mitteilung erfolgt zu Semesterbeginn.

45305 Theorie und Empirie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Basismodul 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hilpert, Ulrich

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	Hilpert, U.

Kommentare

Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: regelmäßige aktive Teilnahme (Referat, Essay, Protokoll oder vergleichbare Leistungen; die konkreten Leistungsanforderungen werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben; siehe auch Modulbeschreibung)

Bemerkungen

Es wird beabsichtigt, das Angebot durch eine Lehrveranstaltung zur Anwendung moderner Computer-Programme für die Datenaufbereitung zu ergänzen. Über diese Möglichkeit wird spätestens mit Beginn des Semesters informiert.

65668 Methoden des Vergleichs und Einführung in die VPW, Gruppe 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Basismodul 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Kunte, Stefan

zugeordnet zu Modul POL 230 POL 230

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3	Kunte, S.
	21.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3	Kunte, S.

Kommentare

Methoden des Vergleichs Das Modul soll eine Einführung in die Methoden des Vergleichs geben. Dabei wird besonderes Augenmerk auf den Aufbau von Analysen, Fragestellung, Hypothesenbildung, Informations- und Datenerhebung sowie auf Probleme der Vergleichbarkeit (mit Blick auf das zu erklärende Problem) gelegt. Die Veranstaltung hat die folgenden Blöcke: Wissenschaftstheoretische und methodologische Grundlagen, Methoden des Vergleichs: Arbeitstechniken und –instrumente, Methoden des Vergleichs: Forschungsdesign. Einführung in die VPW Teilnahmebedingungen: Das Seminar setzt solide Kenntnisse zum Deutschen Regierungssystem als Grundlage des Vergleichs mit anderen Systemen voraus. Diese Kenntnisse werden im Rahmen einer Klausur zu Semesterbeginn überprüft. Kommentierung: Ständig nimmt die Bedeutung der Politik für die verschiedensten Bereiche in Wirtschaft und Gesellschaft zu: Wirtschaftswachstum, Arbeitslosigkeit, Umweltschutz etc.. Dabei stellt sich die Frage, ob solche Entwicklungen zufällige Ergebnisse der jeweiligen Konstellationen sind, oder ob es eine systematische Einbindung des „Politischen“ in diese Zusammenhänge gibt. Es ist bemerkenswert, dass viele Entwicklungen in ähnlicher Weise in den verschiedenen westlichen Industrieländern Europas und Amerikas anzutreffen sind. Die vergleichende Politikwissenschaft hat sich diesem Phänomen zugewandt und bemüht sich, allgemeine Erkenntnisse zum Verhältnis von Politik und Wirtschaft und Gesellschaft zu erfassen. In diesem Sinne ist vergleichende Politikwissenschaft auch deutlich von Informationen zur Landeskunde zu unterscheiden. In zunehmenden Maße werden Bedingungen der internationalen Arbeitsteilung zu wesentlichen Grundlagen für die vergleichende Analyse, deshalb bedarf es häufig interdisziplinärer, in die sozialwissenschaftlichen Nachbardisziplinen reichender Ansätze. Die Veranstaltung zielt darauf, in diese theoretischen Perspektiven des Vergleichs einzuführen und an empirischen Beispielen (Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, Innovations- und Strukturpolitik, Bedeutung der Weltmärkte und regionale Politik, Regieren und Verwalten) darzustellen. Bei dieser Orientierung zielt die Veranstaltung auf eine aktive und selbständige Beteiligung der Studierenden im Seminarverlauf.

Bemerkungen

Es kann für Studierende im dritten Semester zu Überschneidungen mit der Lehrveranstaltung von Herrn Dreyer kommen. Es wird eine möglichst gleichmäßige Verteilung der Studierenden auf die Arbeitsgruppen angestrebt. Deshalb werden Studierende, die sich auch für die entsprechende Lehrveranstaltung bei Herrn Dreyer eingeschrieben haben, bei den Terminen Montag 14.00-16.00 Uhr (65668) und 16.00-18.00 Uhr (36057) besonders berücksichtigt. Alle anderen müssen ggf. das Lehrangebot am Dienstag wahrnehmen. Eine entsprechende Mitteilung erfolgt zu Semesterbeginn.

POL 310/311 Vertiefungsmodul Politische Systeme

64362 Einführung in die politische Soziologie: Bürger und Politik im internationalen Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Kaina, Viktoria

zugeordnet zu Modul POL 710 POL 310 POL 310LR POL 311

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Einerseits ist die Demokratie wie keine andere Herrschaftsform auf die mehrheitliche Zustimmung der Bevölkerung angewiesen. Das verleiht den Bürgerinnen und Bürgern Macht. Andererseits sind die liberalen Demokratien der Gegenwart durch repräsentative Verfahren und ein Freiheit sicherndes Institutionensystem charakterisiert, die wiederum die Macht des Souveräns beschränken. Gleichzeitig beobachten Forscher in den etablierten Demokratien einen gewandelten Politikstil der Bürgerinnen und Bürger und das Auftauchen der „unzufriedenen Demokraten“. Vor diesem Hintergrund werden mit Rückgriff auf zentrale Ansätze der vergleichenden politischen Kultur- und Demokratieforschung sowie empirische Befunde die Rolle der Bürgerinnen und Bürger, v.a. ihre Überzeugungssysteme und ihr politisches Verhalten in der modernen Demokratie beleuchtet. Damit gibt die Vorlesung zugleich einen Überblick über zentrale Themen der Politischen Soziologie, die sich als eine Sub-Disziplin der modernen, internationalen Politikwissenschaft etabliert hat.

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

-Dalton, Russell J. (2008): Citizen Politics. Public Opinion and Political Parties in Advanced Industrial Democracies, Washington, D.C.-Norris, Pippa (2011): Democratic Deficit. Critical Citizens Revisited, Cambridge et al.-Pickel, Susanne/Pickel, Gert (2006): Politische Kultur- und Demokratieforschung. Grundbegriffe, Theorien, Methoden. Eine Einführung, Wiesbaden.-Preworski, Adam (2010): Democracy and the Limits of Self-Government, Cambridge et al.

64361 Grundzüge des Verfassungsrechts für Politikwissenschaftler

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hon.prof. Dr. Linck, Joachim

zugeordnet zu Modul POL 310 POL 310LR POL 311

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Vorlesung werden die Grundzüge des deutschen Verfassungsrechts (Staatsorganisationsrecht und Grundrechte) mit punktueller Bezugnahme auf das thüringer Verfassungsrecht behandelt; dabei sollen auch aktuelle verfassungsrechtliche Probleme aus der Staatspraxis diskutiert werden. Geplant sind Besuche einer Sitzung des Thüringer Landtags und des Thüringer Verfassungsgerichtshofs, die vor- und nachbearbeitet werden.

Empfohlene Literatur

Hartmut Maurer, Staatsrecht I, 6. Auflage, 2010

64363 Parteienwettbewerb und Regierungsbildung in Westeuropa

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten M. A. Gross, Martin

zugeordnet zu Modul POL 310 POL 310LR POL 311

Weblinks

1-Gruppe	~~21.10.2011-03.02.2012~~ ~~wöchentlich~~	~~Fr~~ ~~10:00 - 12:00~~		Termin fällt aus !
	~~09.12.2011-09.12.2011~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr~~ ~~12:00 - 14:00~~	~~Seminarraum E013 a~~ ~~August-Bebel-Str. 4~~	Termin fällt aus !
	~~27.01.2012-27.01.2012~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr~~ ~~12:00 - 14:00~~	~~Seminarraum 3009~~ ~~Carl-Zeiß-Straße 3~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Was sind die Determinanten des Parteienwettbewerbs? Welche Bedeutung haben gesellschaftliche Konfliktlinien für den Parteienwettbewerb? Wie lässt sich der Parteienwettbewerb modellieren (ein- und mehrdimensional)? Kann man die einzelnen (programmatischen) Positionen von Parteien messen? Wie bilden sich Regierungen, insbesondere Koalitionsregierungen, und wie verteilen die Regierungsparteien die einzelnen Ämter? Welche Bedeutung haben hierbei Koalitionsverträge und wie gut können einzelne Parteien ihre programmatischen Vorstellungen in Koalitionsverhandlungen durchsetzen? Diesen Fragen wird im Seminar anhand der entsprechenden deutschen und internationalen Literatur zu Koalitions- und Regierungsbildungsforschung nachgegangen und mit Hilfe empirischer Daten untermauert. Hierbei werden sowohl qualitative als auch quantitative Verfahren zur Anwendung kommen. Darüber hinaus wird gezeigt werden, dass sich – im deutschen Falle – die entsprechenden konzeptionellen Ansätze der Koalitions- und Regierungsbildungsforschung nicht nur auf die Bundes-, sondern auch auf die Landesebene übertragen lassen. BITTE BEACHTEN: Das Seminar beginnt erst am 28.10.2011!!!

Bemerkungen

Gute Englischkenntnisse sind für das Verständnis der einzelnen Texte vonnöten.

Nachweise

Regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat und Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Die folgende Literatur dient der Einführung der Themen und gibt einen generellen Überblick über die Koalitions- und Regierungsbildungsforschung. Debus, M. (2007): Pre-electoral alliances, coalition rejections, and multiparty governments. Baden-Baden: Nomos-Verlag. Gallagher, M./Laver, M./Mair, P. (2006): Representative Government in Modern Europe. New York u.a.: McGraw-Hill (4. Auflage). Jun, U. (1994): Koalitionsbildung in den deutschen Bundesländern. Theoretische Betrachtungen, Dokumentation und Analyse der Koalitionsbildungen auf Länderebene seit 1949. Opladen: Leske + Budrich. Kropp, S./Schüttemeyer, S./Sturm, R. (Hrsg.) (2002): Koalitionen in West- und Osteuropa. Opladen: Leske + Budrich. Laver, M./Shepsle, K.A. (Hrsg.) (1994): Cabinet Ministers and Parliamentary Government. Cambridge: Cambridge University Press. Laver, M./Shepsle, K.A. (1996): Making and Breaking Governments. Cambridge: Cambridge University Press. Müller, W.C./Strøm, K. (Hrsg.) (2000): Coalition Governments in Western Europe. Oxford: Oxford University Press.

64364 Europäische Sozialstaatstransformation im 20. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Niendorf, Tim

zugeordnet zu Modul POL 310 POL 310LR POL 311

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In Anbetracht der Auswirkungen der weltweiten Finanzkrise stellt sich sowohl für die Regierungen, als auch die Bevölkerungen der europäischen Staaten wie schon mehrfach im letzten Jahrhundert die Frage, wo eigentlich die Grenzen staatlicher Leistungsfähigkeit zu sehen sind und vor allen Dinge, wie sich diese Überlegungen in der Ausgabenpraxis der einzelnen Länder niederschlagen sollen. Zum größten Diskussionspunkt wird dabei zumeist der Umgang mit dem umfangreichen Sektor sozialer Leistungen, der in seiner Gesamtheit bei den meisten westlichen Staaten inzwischen weit über die Hälfte der Staatsausgaben ausmacht. Dass es heute überhaupt zu dieser Diskussion kommt ist in großem Maße dem Fakt geschuldet, dass der Bereich der Sozialleistungen zum Beginn des 20. Jahrhunderts nur einen geringen Teil des Staatshaushalts der europäischen Nationen ausmachte. Ziel des Seminars ist es daher, diese Entwicklung des sozialpolitischen Profils in unterschiedlichen Ländern und der ihr vorangehenden Debatten um die Aufgabe sozialer Sicherungssysteme nachzugehen. Dazu sollen zunächst verschiedene Theorien des Sozialstaats (Esping-Andersen, Le Grand usw.) erarbeitet werden, mit deren Hilfe die anfangs noch gleichartig verlaufende Entwicklung sozialer Sicherungssysteme im späten 19. Jahrhundert bis zur fortschreitenden Differenzierung und Diversifizierung Ende des 20. Jahrhunderts untersucht werden sollen. Ausgehend von der reinen Residualfürsorge der Spätindustrialisierung sollen die Gründe für das langfristige, weitgehend unveränderte strukturelle Fortbestehen der bismarckschen Sozialversorgung analysiert und bewertet werden. Im Gegensatz dazu steht der bis zum Ende des 2. Weltkriegs existierende, minimalistische Sozialstaat im Vereinigten Königreich, der im Laufe der 50er bis zu den 70er Jahren rasant an Umfang gewann, ebenso schnell jedoch während der Regierungsjahre Margaret Thatchers wieder zurückgefahren wurde. Den Abschluss bilden die Diskussionen um die Zukunft bzw. die „Rettung“ des Sozialstaates im 21. Jahrhundert.

Bemerkungen

Die Bereitschaft zur Auseinandersetzung mit überwiegend englischsprachiger Literatur wird vorausgesetzt.

Empfohlene Literatur

Esping-Andersen, Gøsta, The Three Worlds of Welfare Capitalism, Princeton 1990. Le Grand, Julian, Motivation, Agency, and Public Policy: Of Knights and Knaves, Pawns and Queens, Oxford 2003. Eardley, Tony u.a. (Hrsg.), Social Assistance in OECD Countries. A Study Carried Out on Behalf of the Department of Social Security and the OECD by the Social Policy Research Unit (= Department of Social Security Research Report, Bd. 47), 2 Bände, London 1996.

64365 Parteien und Wahlsystem in Russland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Tchernodarov, Andrej	
zugeordnet zu Modul	POL 310 POL 310LR POL 311	
Weblinks		

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar setzt sich u. a. mit der historischen Betrachtung der russischen Staatsduma von 1993 bis zu den Wahlen 2007 und deren Ergebnissen auseinander. Das Augenmerk gilt aber vor allem der neuen rechtlichen und zivilgesellschaftlichen Wahlsituation 2011/12. Die Besonderheiten des modernen Wahlsystems und des Wahlrechtes Russlands werden untersucht und in vergleichender Perspektive betrachtet. Ferner wird die Rolle der Parteien im Prozess der gesellschaftlichen Konsolidierung untersucht. Es wird die Spezifik des Parteiensystems Russlands aufgezeichnet. Seit dem Zusammenbruch der Sowjetunion machte Russland zum ersten Mal in seiner Geschichte Erfahrungen mit einem echten Föderalismus und den Wahlen in den Föderationssubjekten. Was passierte mit dem politischen System und mit der Parteienlandschaft unter Wladimir Putin und Dimitri Medwedew in den letzten zwölf Jahren? Kehrt das Land zum alten zentralistischen Unitarismus zurück? Im Seminar wird der Frage nachgegangen, inwiefern angesichts der neusten Entwicklungen die Rede von der Modernisierung des russländischen politischen Systems sein kann. Es werden konkrete Beispiele der innenpolitischen Parteitechnologie und ihre Auswirkungen auf die Außenpolitik des Landes besprochen. Ferner werden folgende Fragen thematisiert: Zu den Dumawahlen: Legitimation für einen »Schattenpräsidenten«? Freundschaft oder Kalkül: Medwedew - Putin? Ein politisch-technologisches Instrument: die Wahlen und dasQuasi-Referendum und wo liegt der Unterschied? Macht-Spiele um einen Präsidentenposten. Kann ein Parteiensystem durch das Dominieren von »administrativen Parteien« konsolidiert werden? Die Rolle der religiösen und gesellschaftlichen Organisationen in der modernen, russischen Politik im Kontext der Dumawahl. Der russische Weg zur Demokratie.

Empfohlene Literatur

Die folgenden Literaturhinweise sind keine Pflichtlecktüre zu dem PS, sondern dienen einer allgemeinen Einführung in das Thema. Weitere Literaturangaben werden im Laufe des Seminars bekannt gegeben. - Die Verfassung der Russländischen Föderation - http://www.constitution.ru/de/-Verfassungstext der Russischen Föderation auf Deutsch. - Buhbe, Mathes; Gorzka, Gabriele (Hrsg.): Russland heute. Rezentralisierung des Staates unter Putin, Wiesbaden 2007. - Felix P Ingold, 2007: Russische Wege: Geschichte - Kultur – Weltbild. Paderborn [u. a.] - Furman, Dmitrij: Russland am Scheideweg: Logik und Ende der 'imitierten Demokratie', in: Osteuropa, (2008) No. 2, Ss. 3–16.

64366 Innovationssysteme oder wie Zukunft entsteht. Politische, gesellschaftliche und wirtschaftliche Aspekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Kilian, Christiane

zugeordnet zu Modul POL 310 POL 310LR POL 311

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Neben Investitionen in die Bildung sind Anstrengungen in Forschung und Entwicklung essentiell für erfolgreiche Innovationsprozesse. Dabei obliegt sowohl dem Staat als auch der privaten Wirtschaft Verantwortung, Forschung und Entwicklung zu betreiben und dadurch neues Wissen (Zukunft) zu generieren. Grundsätzlich dient das Innovationssystem dazu, die Produktion und den Austausch neuen Wissens zwischen verschiedenen Akteuren und Institutionen zu beschleunigen. Durch den Systemgedanken wird der traditionelle Innovationsprozess aufgebrochen und die einzelne Organisation in Kontext zu ihrem Umfeld gestellt. Innovationen und technischer Fortschritt werden nicht mehr als zwingende Folge von Forschungs- und Entwicklungsleistungen gesehen, sondern als Ergebnis eines komplexen Beziehungsgeflechtes zwischen Akteuren und Institutionen. Neben den Akteuren wird demnach auch die Frage nach dem Beziehungsgeflecht, also den Kooperationen, zentral. Durch die strukturellen Veränderungen im Zuge der Globalisierung und die damit verbundenen Konsequenzen wird das Konzept des Nationalen Innovationssystems aufgebrochen und erfordert neue Ansätze und Denkweisen in Politik, Gesellschaft und Wirtschaft. Das Seminar wird in fünf Themenblöcke geteilt. In einem ersten Theoriefeld werden die theoretischen Grundlagen zu Innovation und Zukunftsforschung gelegt. Im weiteren Verlauf in Block II, III und IV sollen die einzelnen Analysebenen (Politik, Gesellschaft und Wirtschaft) näher beleuchtet werden, bevor in einem letzten Themenblock die vorangegangenen Betrachtungenum die internationale Ebene (Vergleich von Innovationssystemen) erweitert werden. Vorläufiger Seminarplan I. Innovation und Innovationssysteme - Zukunftsforschung 1. Der Innovationsbegriff bei Schumpeter 2. Nach-Schumpetersche und Neo-Schumpetersche Innovationstheorie(n) II. Innovation und Politik 3. Grundlagen einer Innovationspolitik 4. Politikansätze 5. Innovationspolitik in der Bundesrepublik Deutschland III Innovation und Gesellschaft 5. N.N. IV Innovation und Wirtschaft 6. N.N. V. Nationale Innovationssysteme und Innovationspolitik im internationalen Vergleich 7. Kriterien zur Beurteilung von Innovationssystemen und Innovationspolitik 8. Innovation und Innovationspolitik in ausgewählten anderen OECD-Ländern und Innovation und Innovationspolitik im Prozess nachholender wirtschaftlicher Entwicklung

Empfohlene Literatur

Zur Vorbereitung: Kaiser, Robert, Innovationspolitik, Baden-Baden 2008. Welsch, Johann, Innovationspolitik. Eine problemorientierte Einführung, Wiesbaden 2005. TAB beim Bundestag, . EFI, .

64367 Bündnis 90/Die Grünen. Von der Milieu- zur Volkspartei?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Diller, Franziska	
zugeordnet zu Modul	POL 310 POL 310LR POL 311	
Weblinks		

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Hervorgegangen aus der Bürgerinitiativ-, Ökologie-, Alternativ- und Frauenbewegung der 1970er Jahre war der Zusammenschluss zu einer neuen Partei DIE GRÜNEN Ausdruck der Institutionalisierung verschiedener sozialer Bewegungen. Zunächst noch von den anderen Parteien argwöhnisch betrachtet, entwickelten sich DIE GRÜNEN während der letzten drei Jahrzehnte zu einer etablierten Größe in der bundesdeutschen Parteienlandschaft. In der Vergangenheit schöpften DIE GRÜNEN ihre Wählerstimmen aus der Alternativ- und Ökologiebewegung und dem, mit hohen Bildungsabschlüssen und überdurchschnittlichen Einkommen ausgestatteten, städtischen Milieu. Die jüngsten Wahlerfolge zeigen, dass für grüne Politik ein größeres Wählerpotenzial vorhanden ist. Wie wurden DIE GRÜNEN zu der Partei, die sie heute sind? Welche gesellschaftlichen Ereignisse bzw. Prozesse prägten die Entwicklung der einstigen Alternativpartei und wie hat grüne Gestaltungsmacht die Politik und die Gesellschaft in der Bundesrepublik beeinflusst bzw. verändert? Diese und andere Fragen sollen im Seminar untersucht und kritisch diskutiert werden.

Empfohlene Literatur

Mende, Silke, Nicht links, nicht rechts, sondern vorn. Eine Geschichte der Gründungsgrünen, München 2011. Walter, Franz, Gelb oder Grün. Kleine Parteiengeschichte der besserverdienenden Mitte in Deutschland, Bielefeld 2010. Heinrich-Böll-Stiftung (Hrsg.), Die Grünen in Europa. Ein Handbuch, Münster 2004. Baron, Udo, Kalter Krieg und heisser Frieden. Der Einfluss der SED und ihrer westdeutschen Verbündeten auf die Partei „Die Grünen“, Münster 2003. Klein, Markus, Falter Jürgen W., Der lange Weg der Grünen. Eine Partei zwischen Protest und Regierung, München 2003.

64368 Empirische Demokratieforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Langner, Carsta

zugeordnet zu Modul POL 310 POL 310LR POL 311

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2011-21.10.2011 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.11.2011-18.11.2011 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.11.2011-19.11.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 15:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.12.2011-16.12.2011 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.12.2011-17.12.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 15:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.01.2012-27.01.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.01.2012-28.01.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 15:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Demokratie stellt in der Politikwissenschaft nicht nur einen normativen Anspruch dar, sondern auch ein Analyseinstrument. So unterschiedlich die Demokratietheorien, so verschieden sind auch die tatsächlich existierenden Staatsverfassungen, die trotz Unterschiede als demokratisch bezeichnet werden. Dieses Seminar führt in die Vergleichende Demokratieforschung ein. An einem von zwei Wochenenden soll zunächst der Frage nachgegangen werden, welche Typologien zum Vergleich von Demokratien in der Politikwissenschaft existieren und wie der Grad von Demokratie gemessen wird. Ausgehend von diesen Konzepten soll ferner ihre Anwendung und Anwendbarkeit in empirischen Analysen geprüft werden. An einem zweiten Wochenende wird daher die Frage aufgeworfen, was es bedeutet, wenn von Demokratiedefiziten oder gar von defekten Demokratien die Rede ist.

Bemerkungen

Struktur der Sitzungen - Referat mit anschließender Auswertung des Referates - Textarbeit Basistext ist immer ausgedruckt mitzubringen, da dieser Grundlage bildet - Nach jedem Themenblock werden die bisherigen Erkenntnisse zusammengetragen Erläuterungen zum Referat (20 -30 min) - Referatsgruppe = Expertengruppe zum Thema - Referat muss problemorientiert sein (im Vordergrund steht das Aufwerfen von Fragen, Kritik am Gegenstand, Fakten werden im Zusammenhang mit den aufgeworfenen Fragen präsentiert) - Grundlage für die Referate ist die Basis- und Zusatzliteratur (bei geringem Textumfang ist eigene zusätzliche Recherche relevant) - Referat bildet Grundlage für die Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Wolfgang Merkel, Hans-Jürgen Puhle, Aurel Croissant (Hrsg.): Defekte Demokratien. Bd.1, Theorien und Probleme, Wiesbaden 2003 Wolfgang Merkel, Hans-Jürgen Puhle, Aurel Croissant (Hrsg.): Defekte Demokratien. Bd.2, Defekte Demokratien in Osteuropa, Ostasien und Lateinamerika, Wiesbaden 2006 Lauth, Hans-Joachim 2004: Demokratie und Demokratiemessung. Eine konzeptionelle Grundlegung für den interkulturellen Vergleich, Wiesbaden 2004

64573 Migration und politische Kultur in Deutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Gieler, Wolfgang

zugeordnet zu Modul POL 311 POL 310 POL 310LR

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-20.10.2011 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Str. 4
	03.11.2011-07.11.2011 Blockveranstaltung + Sa und So	kA - in Bonn	

Kommentare

In Deutschland ist eine komplexe, für den einzelnen Bürger oftmals nur noch schwer durchschaubare Zuwanderungssituation entstanden. Angehörige eines hier weitgehend unbekannten Kulturkreises treffen auf einheimische Deutsche und „einheimische“ Ausländer, die seit geraumer Zeit im Bundesgebiet leben, und es kommen Fremde aus dem Ausland, die als „Deutsche unter Deutschen“ leben wollen. Das Seminar versteht sich als grundlegende Einführung in die deutsche Migrationspolitik. Nach einem theoretischen Diskurs zum interkulturellen Umgang mit Zuwanderern, werden die zeitgeschichtlichen Rahmenbedingungen, die deutsche Migrationspolitik sowie Fragen, was die Gesellschaft zusammenhält (Verfassung, Patriotismus, Leitkultur, Religion) eingehend analysiert. Das Seminar wird als Blockveranstaltung neben einer grundlegenden Einführung in Jena (20.10.2011, 14-16 Uhr) extern Bonn (03.11.-07.11.2011) durchgeführt. Für Unterkunft und Verpflegung sowie Material entsteht ein Unkosten-Beitrag. Anmeldung unter Friedolin! Die im System Friedolin zugelassenen Studenten melden sich noch zusätzlich unter e-mail:wolfgang.gieler@gmail.com bis spätestens 18.10.2011 an.

Empfohlene Literatur

(1) Finkelstein, Kerstin E. (2006) Eingewandert. Deutschlands „Parallelgesellschaften'. BpB (2) Gieler, Wolfgang (2009) Fremdes Verstehen. Nomos Verlag Baden-Baden

POL 320/321 Vertiefungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte

64462 Ideengeschichte der Neuzeit IV: Moderne und Postmoderne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 320 POL 321 POL 320LR POL 720

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-02.02.2012 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Die Vorlesung führt den Zyklus fort, kann aber auch unabhängig vom Besuch der früheren Vorlesungen gehört werden. Sie behandelt die grundlegenden politischen Theorien und Theoretiker des 20. Jahrhunderts; pluralistische Theorien des liberal-demokratischen Verfassungsstaates werden ebenso behandelt wie autoritäre Theorien, Faschismus und Nationalsozialismus, sowie Kommunismus. Ein besonderes Gewicht wird der Entwicklung sozialwissenschaftlicher Erkenntnistheorien gelten. Die Liberalismus-Kommunitarismus-Debatte hat am Ende des Jahrhunderts die politische Theorie belebt, während gleichzeitig postmoderne Theoretiker die Validität des bisherigen Denkens überhaupt in Frage stellten. Auf der intellektuellen Reise durch das Jahrhundert werden wir begleitet von Max Weber, Lenin, Mao, Carl Schmitt, Spann, Adorno, Horkheimer, Popper, Arendt, Habermas, Rawls, Walzer, Foucault, Derrida und anderen. Wie schon in den bisherigen Vorlesungen wird auch die soziale, ökonomische, technologische und vor allem kulturelle Entwicklung des Jahrhunderts betrachtet werden.

Nachweise

Klausur (soweit erforderlich) bzw. mündliche Prüfung (ASQ, Lehramt allg. Schein, Erasmus)

Empfohlene Literatur

Iring Fetscher, Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 5. Bd.: Neuzeit. Vom Zeitalter des Imperialismus bis zu den neuen sozialen Bewegungen, München und Zürich 1987 Walter Reese-Schäfer, Politische Theorie heute. Zivilgesellschaft, Globalisierung und Menschenrechte, 2. überarb. Aufl., München 2007

64463 Contested Spaces in American Culture

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael / Univ.Prof. Nagler, Jörg / Prof.Dr. Rosenthal, Caroline

zugeordnet zu Modul POL 720 POL 320 POL 321 POL 320LR BA.AA.LW03 LA.AA.LW05

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-31.01.2012 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This lecture series is a joint cooperation by the Departments of History, American Studies, and Political Science as part of their transdisciplinary program. It will feature both Jena faculty and a number of guest lecturers. The language of instruction will be partly English and partly German. The individual lectures will examine important American points of memory. An “Erinnerungsort” may be an actual location (e.g. the American West) or an event (e.g. the assassination of a President) or anything which shapes the cultural self-interpretation of a country. The transdisciplinary approach will make sure that the topics will be treated from a variety of angles, thus adding to the experience.

Nachweise

Klausur (soweit erforderlich) bzw. mündliche Prüfung (ASQ, Lehramt allg. Schein, Erasmus)

Empfohlene Literatur

Wird in der Vorlesung bekanntgegeben.

64477 Gewalt in der Ideengeschichte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 320 POL 720 POL 321 POL 320LR

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2011-21.10.2011 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.10.2011-28.10.2011 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.11.2011-06.11.2011 Blockveranstaltung + Sa und So	kA - VL findet in Weimar statt!!	
	25.11.2011-25.11.2011 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung versucht ein neues Format experimentell durchzuführen. Kern der Veranstaltung ist das „III. Weimarer Rendezvous mit der Geschichte“ Anfang November in Weimar. Es wird erwartet, daß sich die Studierenden aus dem Angebot selbständig und nach Rücksprache mit dem Dozenten 10 Vorträge (Master: 12), Podiumsdiskussionen und andere Veranstaltungen heraussuchen. Der Besuch der Veranstaltungen wird in Weimar quittiert werden und ist hinterher nachzuweisen. Zusätzlich zu dem Weimarer Wochenende wird die Vorlesung mit zwei einführenden Sitzungen vorbereitet und mit einer weiteren nachbereitet. Eine Kombination dieser Vorlesung mit dem entsprechenden Hauptseminar ist sinnvoll, aber nicht Bedingung.

Nachweise

Essay und Zusammenfassung der Weimarer Blockvorlesungs-Erfahrungen

Empfohlene Literatur

Jan Philipp Reemtsma, Vertrauen und Gewalt, Hamburg 2008

64453 Politische Theorie der Französischen Revolution

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weber, Florian

zugeordnet zu Modul POL 720 POL 320LR POL 321 POL 320

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo -

Kommentare

Achtung! Unbedingt zu beachten! Die Veranstaltung 'Politische Theorie der Französischen Revolution' wird NICHT im Modul POL 220 angeboten sondern in POL 720; POL 320LR; POL 321 und POL 320. Es handelt sich um eine Veranstaltung im Vertiefungsmodul . Eine Anmeldung zum Seminar ist nur persönlich über Herrn Florian Weber möglich (siehe unten). Die Tatsache, dass Hegel die Französische Revolution mit einem „Sonnenaufgang“ verglichen hat, weist auf den epochalen Charakter der Ereignisse in Frankreich hin: 1789 wird hier die politische Moderne eingeläutet. Das Seminar soll im Spiegel der politischen Theorie einen Überblick über die verschiedenen Phasen der Revolution vermitteln. Nach einem historischen Überblick und einigen Überlegungen zur Revolutionstheorie – v.a. im transatlantischen Vergleich – sollen die wichtigsten Denker der Revolution behandelt werden, von ihren „geistigen Vätern“, den Aufklärern und Rousseau, über Sieyès und Robbespierre bis hin zu den „Thermidorianern“.

Bemerkungen

Kenntnisse des Französischen sind erforderlich. Das Seminar wird als Blockseminar Anfang des Jahres 2012 stattfinden. Vorab findet eine Einführungssitzung statt. Bitte alle Anmeldungen ausschließlich über Email direkt beim Seminarleiter (mail@florian-weber.info), nicht (!!!) über Fridolin.

Empfohlene Literatur

Baker, K.M. et al. (Hrsg.) : The French Revolution and the Creation of Modern Political Cul-ture, 4 Bde.,Oxfordu.a. 1987ff. Baker, K.M .: Inventing the French Revolution. Essays on French Political Culture in the Eighteenth Century,Cambridge1990. Furet, F./ Mona Ozouf : Kritisches Wörterbuch der Französischen Revolution, 2 Bde., Frank-furt 1996. Gauchet, M. : La révolution des pouvoirs: la souveraineté, le peuple et la répresentation, 1789 - 1799 Paris 1995.

64468 Gewalt in der Ideengeschichte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Braune, Andreas / Prof.Dr. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 320 POL 320LR POL 720 POL 321

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-02.02.2012 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar dient der Vertiefung der Vorlesung, kann aber auch unabhängig von ihr besucht werden. Das Konzept der Gewalt soll ideengeschichtlich verortet und erarbeitet werden. „Gewalt“ soll dabei abgegrenzt werden gegen andere verwandte Begriffe wie „Macht“ und „Herrschaft“. Formen und Legitimationsversuche von Gewalt werden sowohl theoretisch wie in ausgewählten praktischen Anwendungen untersucht.

Nachweise

Referat mit Thesenpapier, regelmäßige Lektüre der Quellen, aktive Beteiligung, Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Jan Philipp Reemtsma, Vertrauen und Gewalt, Hamburg 2008

64470 Einführung in die zeitgenössischen Demokratietheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Lembcke, Oliver

zugeordnet zu Modul POL 321 POL 720 POL 320LR POL 320

Weblinks

1-Gruppe	09.12.2011-09.12.2011 Einzeltermin	Fr 10:00 - 13:00 Vorbesprechung	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.01.2012-15.01.2012 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 17:00 13.01.: 09-12 Uhr 14.01.: 10-14 Uhr 15.01.: 10-17 Uhr	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.01.2012-22.01.2012 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 17:00 20.01.: 09-12 Uhr 21.01.: 10-14 Uhr 22.01.: 10-17 Uhr	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kaum eine andere Idee hat das politische Denken von seinen Anfängen bis zur Gegenwart so sehr beeinflusst wie die Demokratie. Auf eine Formel gebracht lässt sich darunter die politische Selbstbestimmung eines Volkes begreifen. Dabei verdient jeder Bestandteil dieser Formel eine eingehende Betrachtung – das ist die Aufgabe der Demokratietheorie: Versteht man unter „Volk“ die Bevölkerung oder die Bürgerschaft? Welches „Selbst“ kann im Namen aller sprechen? Und wie hat man sich die Organisation dieser politischen Freiheit vorzustellen? Auf der Grundlage theoretischer Reflexionen und praktischer Herausforderungen haben die unterschiedlichen Strömungen innerhalb der Politischen Theorie seit dem Ende des Zweiten Weltkrieges eine Vielzahl verschiedener Antworten auf diese Fragen gegeben. Die daraus resultierende Pluralität der normativen Standpunkte in der gegenwärtigen demokratietheoretischen Diskussion ist der leitende Erkenntnisgegenstand des Seminars. Ziel ist es, die ideengeschichtlichen Hintergründe der mitunter komplexen Theorieentwicklung zu veranschaulichen und eine kompakte Übersicht über führende Vertreter der Demokratietheorie zu Beginn des 21. Jahrhunderts zu erarbeiten.

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet als Blockseminar statt.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur : Bonnie Honig (2007): Between Decision and Deliberation: Political Paradox, in: APSR 101(1), 1-17.

64472 Grenzen des Politischen: Vom Stamm zum Weltstaat

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Koch, Guido

zugeordnet zu Modul POL 320 POL 321 POL 720 POL 320LR

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 Blockveranstaltung	kA -	

64473 Lektürekurs: John Stuart Mill

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL 321 POL 720 POL 320 POL 320LR

Weblinks http://www.svenleunig.de/index.php?option=com_content&view=article&id=7&Itemid=8

1-Gruppe	18.10.2011-31.01.2012 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	18.10.2011-31.01.2012 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

John Stuart Mill wird mit seinen wegweisenden Schriften wie 'On liberty' in der Philosophie und der politischen Ideengeschichte vorwiegend als utilitaristischer Liberaler wahrgenommen. Weniger beachtet, aber vor allem für den Politologen keineswegs uninteressant, ist seine Schrift 'Considerations on representative Government', deutsch: 'Betrachtungen über die repräsentative Demokratie'), das 1861 erschienen ist und in mancherlei Hinsicht auch heute noch bedenkenswerte Überlegungen enthält. Seine Empfehlungen zu einem demokratischen Regierungssystem lassen sich mit Manfred G. Schmidt in '13 Regeln' zusammfassen, die auch dieses Seminar strukturien werden, von Fragen des 'freien Mandats' über das - damals revolutionäre - Frauenwahlrecht bis zu den Vor- und Nachteilen föderaler Verfassungsstrukturen.

Bemerkungen

Die Modulprüfungsvorleistungen werden durch die wöchentliche Erstellung eines Arbeitspapiers erbracht, die Teilmodulprüfung erfolgt durch die Erstellung einer Hausarbeit.

Nachweise

Die Modulprüfungsvorleistungen werden durch die wöchentliche Erstellung eines Arbeitspapiers erbracht, die Teilmodulprüfung erfolgt durch die Erstellung einer Hausarbeit. Siehe dazu auch die Hinweise auf meiner Website.

Empfohlene Literatur

Mill, John Stuart, Betrachtungen über die repräsentative Demokratie, herausgegeben von Kurt L. Shell, Paderborn 1971 Schmidt, Manfred G., Demokratietheorien. Eine Einführung, Wiesbaden 2010, S. 132-147

64475 The Federalist Papers. American political thought in the Age of Enlightenment

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Enders, Matthias

zugeordnet zu Modul POL 321 POL 320LR POL 320

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-02.02.2012 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The american political discourse centers around a distinct understanding of basic political principles, e.g. the role, shape, and size of governement and the concept of liberty. These ideas were incorporated into the constitution of the United States and have been the fabric of american politics ever since. However, during the ratification debate of 1787/88 they were hotly contested. Two factions, the federalists, supporters of the constitution and the opponenents of the proposed new plan of governement, the 'antifederalists' engaged in a wide debate about the outfit of a truly free and efficient governement. In 1788 the constitution was ratified but the debate continued, within the confines of it, to this day, as can be seen by the emergence of the tea party movement. In this course we try to examine the positions of both the federalists and 'antifederalists' on issues like democracy, liberty, and republicanism and we attempt to put them into context of 18th century political thought. We will see what influence the ratification debate has on modern american politics and democracy theory in general. This course will be held in english. A good understanding of the english language is therefore required!

Nachweise

Participants are required to read the seminar texts, to give a presentation, and to write a paper at the end of the course.

Empfohlene Literatur

Rossiter, Clinton (Hg.): The Federalis Papers, New York u.a. 2003. Ketcham, Ralph (Hg.): The Anti-Federalist Papers and the Constitutional Convention Debates, New York u.a. 2003. Sheehan, Colleen A./McDowell, Gary L. (Hg.): Friends of the Constitution. Writings of the other Federalists, Indianapolis 1998. Cornell, Saul: The other founders. Anti-Federalism and the dissenting tradition in America, 1788-1828, Chapel Hill 1999. Shuffelton, Frank (Hg.): The American enlightenment, Rochester 1993. Heideking, Jürgen: Die Verfassung vor dem Richterstuhl. Vorgeschichte und Ratifizierung der amerikanischen Verfassung 1787-1791, Berlin 1988. Schmidt, Manfred G.: Demokratietheorien. Eine Einführung, 5. überarb. Aufl., Wiesbaden 2008.

65029 Bildungsbegriffe in Deutschland von 1800 bis zur Gegenwart

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Braune, Andreas / Dr. des. Hoffman, Kai-Uwe / Dr. Zander, Folko

zugeordnet zu Modul LA-Phi 3.2 BaPhi 3.1b BA-Phi 4.2 BaPhi 4.1b LA-Phi 3.3 POL 320 BaPhi 2.1b POL 720

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Fr 12:15 - 13:45	Hörsaal 113 Zwätzengasse 12

Kommentare

„Bildung“ ist zwar ein Dauerbrenner in der gesellschaftlichen Debatte, bleibt dabei aber begrifflich meistens vage. Im Seminar sollen grundlegende Bildungstheorien texthermeneutisch erarbeitet werden, um sich mit terminologisch schärfer umrissenen Bildungskonzepten vertraut zu machen. Aus einer ideengeschichtlichen Perspektive soll zudem der Einfluss theoretischer Entwürfe auf Bildungsdebatten beleuchtet werden. Schließlich gilt es zu untersuchen, inwieweit Bildungstheorien institutionell umgesetzt wurden und mit welchen anderen gesellschaftlichen Kräften sich hierbei Bildungsideale zu arrangieren hatten. für Studierende der Politikwissenschaft: „Bildung“ ist zwar keine genuine politiktheoretische Kategorie, sehr wohl aber ein ideengeschichtlich sehr wirksames und bedeutendes Konzept. Nicht zuletzt äußert sich dies in gegenwärtigen Debatten über „Bildung“ und „Bildungspolitik“. Doch welcher Begriff der Bildung liegt diesen Diskussionen überhaupt zugrunde? Dieser Frage wird sich das interdisziplinäre Seminar in texthermeneutischer Arbeitsweise und ideengeschichtlicher Perspektive widmen. In Zusammenarbeit mit Studierenden der Philosophie und Erziehungswissenschaft werden ausschlaggebende Bildungskonzepte seit dem 18. Jahrhundert erschlossen und auf ihre fortdauernde Wirkung in der Ideengeschichte hin überprüft. Die Spannweite reicht hier von den Bildungskonzepten der Aufklärung und des deutschen Idealismus bis hin zur Kritik der Halbbildung bei Adorno und gegenwärtigen Debatten. Für die Studierenden der Politikwissenschaft gilt es dabei schließlich immer, nach der möglichen politischen Dimension von Bildung zu fragen.

Nachweise

regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat oder referatsäquivalente Leistung, schriftliche Hausarbeit Die genauen Leistungsanforderungen werden zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.

Empfohlene Literatur

Hinführungen zur Theorie der Bildung: Dörpinghaus, Andreas/ Poenitsch, Andreas/ Wigger, Lothar: Einführung in die Theorie der Bildung. 2. durchges. Aufl., Darmstadt 2008. Koselleck, Reinhart: Einleitung. Zur anthropologischen und semantischen Struktur der Bildung. In: Ders. (Hg.): Bildungsbürgertum im 19. Jahrhundert. Teil 2: Bildungsgüter und Bildungswissen. Stuttgart 1990, S.11-46. Für einen ersten Einblick in den Stand der heutigen Diskussion um „Bildung“, siehe: Schlüter, Andreas/ Strohschneider, Peter (Hg.): Bildung? Bildung! 26 Thesen zur Bildung als Herausforderung im 21. Jahrhundert. Bonn 2009. (Bundeszentrale für politische Bildung)

65403 Legitimation politischer Herrschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Steinecke, Sebastian

zugeordnet zu Modul POL 320 POL 321 POL 320LR

Weblinks

1-Gruppe	15.10.2011-15.10.2011 Einzeltermin	Sa 18:00 - 20:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.11.2011-19.11.2011 Einzeltermin	Sa 11:00 - 16:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.12.2011-03.12.2011 Einzeltermin	Sa 11:00 - 16:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.12.2011-17.12.2011 Einzeltermin	Sa 11:00 - 16:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.01.2012-14.01.2012 Einzeltermin	Sa 11:00 - 16:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.01.2012-28.01.2012 Einzeltermin	Sa 11:00 - 16:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Legitimation und Legitimität politischer Herrschaft gehört zu den zentralen Fragen der politischen Theorie und Ideengeschichte. Im Seminar sollen anhand der grundlegenden Werke von Weber, Luhmann, Easton u.a. zunächst die verschiedenen Zugänge zum schillernden Begriff der Legitimität freigelegt werden. In einem zweiten Schritt gilt es dann die Ideengeschichte und die verschiedenen Ansätze zur Rechtfertigung politischer Herrschaft aufzuarbeiten. In einem dritten Schritt sollen aktuelle Fragen der Legitimation politischer Herrschaft diskutiert werden, wenn etwa die Legitimation der Europäischen Union, internationaler Organisationen oder postdemokratischer Phänomene der Industriestaaten in den Blick genommen werden. Das Seminar ist für Lehramtsstudierende nicht geeignet. Scheinvoraussetzungen sind die Übernahme eines Referates und das selbständige Verfassen einer Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Easton: A Systems Analysis of Political Life, New York 1979, Habermas: Legitimationsprobleme im Spätkapitalismus, Frankfurt am Main 1973, Luhmann: Legitimation durch Verfahren, Darmstadt u.a. 1993, Weber: Die drei reinen Typen der legitimen Herrschaft, in: Winckelmann. (Hrsg.): Max Weber. Soziologie, weltgeschichtliche Analysen, Politik, Stuttgart 1992, S. 151ff, Westle: Politische Legitimität. Theorien, Konzepte, empirische Befunde, Baden-Baden 1989.

POL 340/341 Vertiefungsmodul Internationale Beziehungen

64070 Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung II: Internationale Konfliktbearbeitung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Biermann, Rafael

zugeordnet zu Modul POL 340 POL 740

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Nachdem der erste Teil dieser Vorlesung im letzten WS in die Konfliktanalyse eingeführt hat, v.a. in die begrifflichen und normativen Grundlagen von Krieg und Frieden, in die zentralen Konfliktypen (einschließlich des sog. „neuen Krieges“), in Konfliktursachen und –folgen sowie in Bedingungen nachhaltigen Friedens, soll es in diesem zweiten Teil der Vorlesungsreihe um die Konfliktbearbeitung durch dritte, außenstehende Akteure gehen. Dabei geschieht dies stets in Wechselwirkung mit den Konfliktparteien selbst, die zugleich den Handlungsspielraum und auch die Erfolgschancen externer Intervention bedingen. Nach einer Befassung mit den begrifflichen und konzeptionellen Grundlagen sowie der Forschungsgeschichte des Politikfeldes werden wir uns v.a. folgenden Themen zuwenden: Krisenprävention, diplomatische Meditation, militärische Intervention und Konfliktnachsorge. Fallbeispiele werden zur Illustration verwendet; eine ausführlichere Erörterung einzelner Fälle ist in den Hauptseminaren vorgesehen. Der Besuch des ersten Teils der Vorlesungsreihe im letzten WS ist vorteilhaft, jedoch nicht erforderlich. Wo nötig, werden zentrale Erkenntnisse der Konfliktanalyse nochmals vorgestellt, um die internationale Konfliktbearbeitung, die darauf aufbaut, einordnen zu können. Sanktionen, Success, Aussöhnung,

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur -Chester A. Crocker, Fen Osler Hampson, Pamela Aall (Hrsg.), Turbulent Peace. The Challenges of Managing Ethnic Conflict, Wash. D.C. 2001.- Gilday, Lilach und Bruce Russett, Peace-Making and Third-Party Dispute Resolution, in Walter Carlsnaes et al. (Hg), Handbook of International Relations . London: Sage 2004, 392-408. - Jönsson, Christer. Diplomacy, Bargaining and Negotiation, in Walter Carlsnaes et al. (Hg), Handbook of International Relations . London: Sage 2004, 212-34. - Levy, Jack, War and Peace, in Walter Carlsnaes et al. (Hg), Handbook of International Relations . London: Sage 2004, 350-68. -Ders., The Growing Peace Research Agenda, Kroc Institute Occasional Papers 21, 2001, verfügbar unterhttp://www.janeliunas.lt/files/Wallensteen%20%282001%29%20-%20Growing%20peace%20research%20agenda.pdf.-Wallensteen, Peter, Understanding Conflict Resolution, 3. Aufl., London 2011.

64071 The "Democratic Peace" and its Critics in IR Theory and Empirics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Härtel, André

zugeordnet zu Modul POL 340 POL 340LR

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 221 Fürstengraben 1	Härtel, A.

Kommentare

The thesis that democracies do not fight each other occupies a central place in liberal International Relations (IR) thinking. At the end of the Cold War era, more than 20 years ago, many of its proponents were finally convinced that the worldwide collapse of communist totalitarian regimes would also lead to a significant reduction of interstate conflicts. Behind this projection was a widespread belief (i.e. the “Washington Consensus”) that the norms and institutions of liberal democracy could be exported into former autocracies and thus bind decision-makers to the wider public’s will. However, the current trend of “democratic rollback” (Larry Diamond), the presence of large autocracies (China etc.) and the dubious state of democracy in many countries does not allow one to speak about proper conditions for a true “Democratic Peace”. What does that mean for one of IR’s most popular theses? Is it outlived, does it need major corrections, or are there still significant empirical cases supporting it? The seminar aims at three major tasks: 1. a solid introduction into the “Democratic Peace” literature, including the critique; 2. a quantitative and qualitative assessment (selected case studies) of its current validity, based on the time period since 1990; 3. a discussion about modified or alternative versions of regime-based foreign policy-theorems against the background of an actually ever larger diversity of regime types.

Empfohlene Literatur

Selected Literature: Michael E. Brown (Hrsg.), Debating the Democratic Peace, Cambridge 1996. Michael Doyle , Kant, Liberal Legacies and Foreign Affairs, in: Philosophy and Public Affairs , Nr. 1 und 2 (1983), S. 205-235 und 323-353. Kristian S. Gleditsch , All International Politics is Local: The Diffusion of Conflict, Integration, and Democratization, Ann Arbor 2002. Edward D. Mansfield , Jack Snyder , Electing to Fight: Why Emerging Democracies go to War, Cambridge 2005. Ders. , Michael D. Ward , Peace and War in Time and Space: The Role of Democratization, in: International Studies Quarterly , Nr. 44 (2000), S.1-29. Bruce M. Russet , Grasping the Democratic Peace. Principles for a Post-Cold War World, Princeton 1993.

64073 Der Kaukasus: externe und interne Determinanten eines Problemfeldes der internationalen Politik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Härtel, André

zugeordnet zu Modul POL 340 POL 340LR

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seit dem Konflikt zwischen Russland und Georgien um die abtrünnige Provinz Südossetien im August 2008 ist der Kaukasus nach Jahren des Schattendaseins wieder ins Blickfeld westlicher Beobachter und auch Politikwissenschaftler geraten. Gerade auf Seiten der EU deckte die bewaffnete Auseinandersetzung schonungslos auf, dass für eine effektive Politik gegenüber einer der konfliktreichsten und strategisch bedeutsamsten Nachbarregionen so gut wie keine konzeptionelle Basis existiert. Ein wesentlicher Hinweis hierauf ist allein schon die terminologische Trennung zwischen Süd- und Nordkaukasus, welche jeder historischen aber v.a. auch aktuell-politischen Legitimation entbehrt. Aus Sicht der Internationalen Beziehungen standen bisher v.a. die außergewöhnliche geopolitische Lage der Region als Bestandteil (Russland) oder Nachbar mehrere Großmächte (Türkei, Iran) sowie die komplizierte ethnopolitische und religiöse Struktur als Erklärungsansätze für vorzufindende Phänomene wie zwischenstaatliche Konflikte, de-fakto-Staaten und das Scheitern regionaler Kooperationsprojekte im Vordergrund. Weitaus weniger Beachtung wurde dagegen den innerstaatlichen, politischen wie ökonomischen Strukturen einer Region zuteil, deren dynamische Entwicklung sich vielen Beobachtern aufgrund fehlender Expertise (noch immer existiert bspw. kein englisch- oder deutschsprachiges Überblickswerk zu den politischen Systemen Armeniens, Aserbaidschans oder Georgiens) bzw. sprachlicher Defizite entzieht. Hierauf sowie auf einem generellen neuen „area-studies“-Schwerpunkt des Lehrstuhls aufbauend verfolgt das BA-Vertiefungsseminar folgende Ziele: 1. eine umfangreiche Einführung in die historischen, geopolitischen und innerstaatlichen Basisdaten der Region; 2. eine auf der Vorlesung zu den IB-Theorien (Prof. Biermann im SS 2011) basierende, theoriegeleitete Untersuchung wichtiger Konflikte (bspw. Nagorny-Karabach) und Beziehungen intra- (bspw. Georgien-Armenien) sowie überregionaler Natur (bspw. Aserbaidschan-Türkei); 3. eine ebenso theoretisch informierte Durchdringung der Bedeutung einer europäischen Grenzregion für die Dynamik der internationalen Politik (Kaukasuspolitiken der USA, EU, Russlands etc; Einbindung der Kaukasusländer in regionale Kooperationsformate wie GUAM oder BSEC).

Empfohlene Literatur

Ausgewählte Literatur: Frederik Coene , The Caucasus. An Introduction, New York 2010. Charles King , The Ghost of Freedom. A History of the Caucasus, Oxford/New York 2008. Heiko Langner , Krisenzone Südkaukasus. Berg-Karabach, Abchasien und Südossetien im Spannungsfeld von Identität, Völkerrecht und geostrategischen Interessen, Berlin 2009. Richard Sakwa , The Clash of Regionalisms and Caucasian Conflicts, in: Europe-Asia Studies , Jg. 63, Nr. 3 (2011), S. 467-491. Thomas de Waal, The Caucasus. An Introduction, Oxford/New York 2010. Christoph Zürcher , The Post-Soviet Wars. Rebellion, Ethnic Conflict and Nationhood in the Caucasus, New York/ London 2007.

64074 Bundeswehr und Bundestag: Die parlamentarische Kontrolle der Streitkräfte als Spannungsfeld zwischen Verfassungsrecht, Außenpolitik und Bündnisfähigkeit.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 13 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Brissa, Enrico

Weblinks

1-Gruppe	21.11.2011-21.11.2011 Einzeltermin	Mo 14:00 - 19:00
	03.02.2012-03.02.2012 Einzeltermin	Fr 09:30 - 18:30
	04.02.2012-04.02.2012 Einzeltermin	Sa 09:30 - 18:30

Kommentare

Das Seminar widmet sich dem in seiner Vielfalt und Intensität einzigartigen System der parlamentarischen Kontrolle der Bundeswehr als 'Parlamentsarmee'. Hierbei kommt dem sog. 'wehrverfassungsrechtlichen Parlamentsvorbehalt' eine zentrale Bedeutung zu. Neben Fragen der Staatsorganisation und Gewaltenteilung, welche auch die Legalität, Legitimität und Responsivität staatlichen Handelns berühren, wird hinsichtlich der Internationalen Beziehungen Deutschlands die Frage untersucht, ob mit diesem speziellen System Auswirkungen auf das außenpolitische Engagement Deutschlands und insbesondere die Mitgliedschaften in militärischen Bündnissen verbunden sind. Hierbei geht es u. a. um die Frage, wie das Spannungsfeld zwischen dem nationalen, verfassungsrechtlich bestimmten Kontrollsystem auf der einen und der außenpolitischen 'Verlässlichkeit' und 'Berechenbarkeit' auf der anderen Seite beschaffen ist. Das Seminar findet gegen Ende des Semesters als Blockseminar statt und verfolgt einen interdisziplinären Anspruch. Es richtet sich an Studierende der Rechtswissenschaften sowie der Politikwissenschaften. Der Erwerb eines Seminarscheines setzt die Abgabe einer thesenhaft zusammengefassten Hausarbeit (15 - 20 Seiten) voraus. Zudem kann auch eine wissenschaftliche Arbeit i. S. d. § 16 Schwerpunktbereichsprüfungsordnung erstellt werden. Studierende der Rechtswissenschaften sollten über Kenntnisse des Staats- und Verfassungsrechts sowie über Grundkenntnisse des Parlamentsrechts verfügen. Studierende der Politikwissenschaften sollten mit der Parlamentarismustheorie und den Theorien und Methoden der Internationalen Beziehungen sowie im Besonderen den Handlungsmaximen der deutschen Außenpolitik vertraut sein.

Bemerkungen

Vorbesprechung am Montag, 21.11.2011, 14 - 19 Uhr im Schillerhaus. Die Veranstaltungen finden alle im Schillerhaus statt.

Nachweise

Der Erwerb eines Seminarscheines setzt die Abgabe einer thesenhaft zusammengefassten Hausarbeit (15 - 20 Seiten) voraus. Zudem kann auch eine wissenschaftliche Arbeit i. S. d. § 16 Schwerpunktbereichsprüfungsordnung erstellt werden.

Empfohlene Literatur

Spezielle Literatur: Philipp Scherrer, Das Parlament und sein Heer - Das Parlamentsbeteiligungsgesetz, 2010. Roman Schmidt - Radefeldt, Parlamentarische Kontrolle der internationalen Streitkräfteintegration, 2005. Timo Noetzel und Benjamin Schreer, Parlamentsvorbehalt auf dem Prüfstand. Anpassung der Kontrollstrukturen erforderlich, SWP - Aktuell der Stiftung Wissenschaft und Politik, Februar 2007, im Internet veröffentlicht:http://www.swp-berlin.org/fileadmin/contents/products/aktuell/2007A10_ntz_srr_ks.pdf Timo Noetzel und Benjamin Schreer, Vernetzte Kontrolle: Zur Zukunft des Parlkamentsvorbehalts, in: Stefan Mair (Hrsg), Auslandseinsätze der Bundeswehr, Studie der Stiftung Wissenschaft und Politik, September 2007, S. 38 ff., im Internet veröffentlicht:http://www.swp-berlin.org/fileadmin/contents/products/studien/2007_S27_mrs_ks.pdf Markus Kaim, Deutsche Auslandseinsätze in der Multilateralismusfalle?, in: Stefan Mair (Hrsg), Auslandseinsätze der Bundeswehr, a. a. O. Dieter Wiefelspütz, Das Parlamentsheer, 2005. Claudia Major und Christian Mölling, EU Battlegroups. Bilanz und Optionen zur Weiterentwicklung europäischer Krisenreaktionskräfte, Studie der Stiftung Wissenschaft und Politik, August 2010, S. 9, im Internet veröffentlicht:http://www.swp-berlin.org/fileadmin/contents/products/studien/2010_S22_mjr_mlg_ks.pdf Enrico Brissa, Militärischer Auslandsgeheimdienst der Bundeswehr? Grundlagen und Grenzen des 'Militärischen Nachrichtenwesens', DÖV 2011, Heft 10.

65290 Der Nordkaukasus als Konfliktregion in der Russischen Föderation. Von der konfliktbeladenen Gegenwart in die unsichere Zukunft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Mintchev, Emil

zugeordnet zu Modul POL 340 POL 340LR

Weblinks

1-Gruppe	04.11.2011-04.11.2011 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Mintchev, E.
	05.11.2011-05.11.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	
	16.12.2011-16.12.2011 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	
	17.12.2011-17.12.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	
	13.01.2012-13.01.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	
	14.01.2012-14.01.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Das Seminar wird sich mit dem Nordkaukasus befassen – seit 2010 die offizielle Bezeichnung der Region ist Föderaler Bezirk Nordkaukasus, ein Bezirk das momentan als die instabilste Region der Russischen Föderation gilt. Zu dem Föderalen Bezirk gehören folgende Republiken:Dagestan,Inguschetien, Kabardino-Balkarien,Karatschai-Tscherkessien,Nordossetien-Alanien, Tschetschenienund dieRegion Stawropol. Nicht zum Föderalen Bezirk gehören hingegen die autonome Tscherkessen-RepublikAdygejaund die sie umgebendeRegion Krasnodar, die zwar gemeinhin ebenfalls zumNordkaukasusgezählt werden. Die Aufgabe des Seminars wird sein, die wahren Dimensionen der blutigen Auseinandersetzungen der lokalen Separatisten mit den föderalen Machtstrukturen in der Region, sowie ihre ethnopolitischen, sozioökonomischen und konfessionellen Aspekte darzustellen. Die Analyse der Genese und der Entwicklungen des enormen Konfliktpotentials hat als Zielsetzung die realistische Darlegung der Perspektiven der Region und der verschiedenen möglichen Szenarios ihrer Zukunftsentwicklungen. Zu den Fragen, die im Rahmen des Seminars behandelt werden gehören ebenfalls die nordkaukasische Strategie Moskaus und die Perzeption des Konflikts in der russischen Gesellschaft, sowie die realen und die hypothetischen Verbindungen zu dem islamischen Fundamentalismus und Terrorismus und nicht zuletzt die geostrategische Auswirkung des Konfliktes und die Rolle der internationalen Gemeinschaft insbesondere solcher Akteure wie die EU(Deutschland), die USA und die Türkei.

Bemerkungen

Die Teilnahme am Seminar erfordert die Anfertigung eines mündlichen Referats zu einem inhaltlich relevanten Thema. Dozent: Dr. Emil Mintchev

Empfohlene Literatur

Uwe Halbach, Russlands inneres Ausland. Der Nordkaukasus als Notstandszone am Rande Europas. SWP Studie. Oktober 2010. Manfred Quiring, Pulverfass Kaukasus - Konflikte am Rande des russischen Imperiums. Ch. Links Verlag 2009 Marie-Carin von Gumppenberg, Udo Steinbach Der Kaukasus. Geschichte, Kultur, Polititk C.H. Beck Verlag 2008 Nicole Haak, Tschetschenien: der Stachel im Fleisch des russischen Riesen? Der Tschetschenienkonflikt - Eine Analyse. Grin Verlag 2011.

POL 350/351 Vertiefungsmodul Europäische Studien

64843 Außenpolitik und Policy-Making der EU

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul POL 351 POL 350 POL 350LR

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-31.01.2012 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung führt anhand ausgewählter Beispiele in der Europäischen Union in die Policy-Analyse ein. Im ersten Teil werden die Außenbeziehungen der EU sowie die Steuerungsmechanismen in der Union im Bereich der Gemeinsamen Sicherheits- und Verteidigungspolitik vorgestellt sowie ausgewählte Einsätze untersucht. Im zweiten Teil werden einzelne Policy-Bereiche und politikwissenschaftliche Ansätze zu ihrer Untersuchung diskutiert.

64919 Die Sicherheitspolitik von NATO und Europäischer Union im Vergleich (Studienexkursion nach Brüssel)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul POL 350 POL 350LR POL 350LR

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-17.10.2011 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00 Vorbesprechung	
	~~17.10.2011-17.10.2011~~ ~~Einzeltermin~~	~~Mo 18:00 - 20:00~~	Termin fällt aus !
	05.12.2011-05.12.2011 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00 Vorbesprechung	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.12.2011-14.12.2011 Blockveranstaltung	kA - 	

Kommentare

Das Seminar wird in Form einer Studienexkursion nach Brüssel durchgeführt. Auf dem Programm stehen Gespräche und Analysen über aktuelle außen- und sicherheitspolitische Entwicklungen sowie der Besuch von EU- und NATO-Institutionen. Besucht werden u.a. das zivile und militärische Hauptquartier der Nato, der Europäische Rat sowie die Europäische Kommission. Hausarbeiten/Klausuren sollen sich an die diskutierten Themen anschließen. Der Teilnehmerbeitrag beträgt 150 Euro inkl. Fahrt, Unterkunft, Verpflegung, Ausflüge.

Bemerkungen

Zeit: 11.-14.12.2011, Abfahrt/Ankunft am Busbahnhof Jena Vorbesprechung: 05. Dezember, 18-20 Uhr, SR 221

65085 Europäische Migrationspolitiken

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Gieler, Wolfgang

zugeordnet zu Modul POL 350 POL 350LR POL 350LR POL 351

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-20.10.2011 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00 Vorbesprechung	Seminarraum E013 b August-Bebel-Str. 4
	06.01.2012-09.01.2012 Blockveranstaltung	kA - in Bonn	

Kommentare

Zahlreiche Menschen im außereuropäischen Raum, in Afrika, Asien und Lateinamerika sehen in Europa die Befreiung aus ihrer wirtschaftlichen und politischen Not und machen sich auf den Weg. In Europa verursacht diese unkontrollierte Migration tiefgreifende Ressentiments und Abwehrhaltungen. Die Regierungen versuchen durch politische Zusammenarbeit und speziellen Programmen Änderungen Vor-Ort zu bewirken, damit Menschen nicht ihre Heimatländer verlassen müssen. Migration, der dauerhafte Wechsel von Personen in eine andere, fremde Gesellschaft und Kultur, ist eine besondere Form von geographischer und sozialer Mobilität und die mit erheblichen Konsequenzen sowohl für die Migranten selbst als auch für die betroffenen Gesellschaften verbunden sind. Im Seminar sollen - basierend auf Theorien der Zuwanderung und der Integration – europäische Länder hinsichtlich ihres Umgangs mit Zuwanderern verglichen werden. Das Seminar gliedert sich in folgende Bereiche: Theorien und Strategien von Migration, Bedeutung von Migration im Rahmen der Internationalen Politik, Umsetzung vom Migrationskonzeptionen einzelner europäischer Staaten und Berufsfeld Migration (Anforderungsprofil zukünftiger Mitarbeiter). Ziel des Seminars ist es zu sensibilisieren, grundlegende Kenntnisse zu vermitteln und durch einen konkreten Praxisbezug herzustellen.

Bemerkungen

Das Seminar wird als Blockveranstaltung neben einer grundlegenden Einführung in Jena (20.10.) 12-14 Uhr und extern Bonn (06.01.-09.01.2012) durchgeführt. Für Unterkunft und Verpflegung, Material entsteht ein Unkostenbeitrag. Anmeldung neben Fridolin auch unter e-mail: wolfgang.gieler@gmail.com bis spätestens 10.10.2011.

Empfohlene Literatur

(1) Han, Petrus (2000): Soziologie der Migration. Stuttgart: Lucius & Lucius. (2) Gieler, Wolfgang (2004) (Hg.): Handbuch europäischer Migrationspolitiken. Die EU-Länder und die Beitrittskandidaten. Münster et al.: LIT.

65086 Kontakt oder Grenzraum: EU, Ukraine und Russland als Akteure der multipolaren Welt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Tchernodarov, Andrej

zugeordnet zu Modul POL 351 POL 350 POL 350LR POL 350LR

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-30.01.2012 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Europäische Union veränderte sich in den letzten Jahren quantitativ (Osterweiterung) und qualitativ (Lissabon). Die EU hat nicht nur neue Mitglieder, sondern auch neue Nachbarn bekommen. Das Seminar analysiert die Chancen und Wege der Entwicklung mit den jungen Transformationsländern aus empirischer Perspektive. An ausgewählten Ländern in Osteuropa, vor allem die Ukraine und Russland, wird gezeigt wie die Mängel und ihre Prägungen in den jungen Demokratien entstehen. Die Ukraine stellt als zweitgrößtes Flächenland Europas, das sich gerade in einer umfassenden Transformation/Konsolidierung der Zivilgesellschaft befindet, ein auffallendes und gleichzeitig ein charakteristisches Untersuchungsobjekt dar. Am Beispiel „Ukraine“ lässt sich eine allgemein gültige Gesetzmäßigkeit ableiten, bei der die „Phantomgrenzen“, die den ostmitteleuropäischen Raum durchschneiden und häufig quer, zu den im Laufe des 20. Jahrhunderts konsolidierten Staatsgrenzen verlaufen. Ein Schwergewicht der osteuropäischen Politik der EU stellt Russland dar. Ferner werden ausgewählte Themen der vertieften europäischen Zusammenarbeit in der osteuropäischen Perspektive besprochen. Das sind u. a.: Sozialpolitik und Migration, Reformen der Regulierung, Reformen der Infrastrukturen und Reformen des Rechts sowie die Regionalisierung; die gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik; Grenzprobleme mit Russland, Ukraine und Belarus. EU, Europarat und OSZE als Garanten von Sicherheit und Stabilität?

Empfohlene Literatur

Die unterstehenden Literaturhinweise sind keine Pflichtlecktüre zu dem PS, sondern dienen einer allgemeinen Einführung in das Thema. Weitere Literaturangaben werden im Laufe des Seminars bekannt gegeben. Pehle, Heinrich (Herausgeber) ,Sturm, Roland (Herausgeber): Die neue Europäische Union: Die Osterweiterung und ihre Folgen. Berlin, 2011. Rudolf Geiger,Daniel-Erasmus Khan,Markus Kotzur : EUV / AEUV. Vertrag über die Europäische Union und Vertrag über die Arbeitsweise der der Europäischen Union. Kommentar. 5. Auflage. München 2010. Streinz, Rudolf : EUV. AEUV. Kommentar , 2. Auflage, München 2011 Merkel, Wolfgang : Systemtransformation. Eine Einführung in die Theorie und Empirie der Transformationsforschung. 2., überarb. u. erw. Aufl. Wiesbaden, 2010. Jens Alber, Wolfgang Merkel (Hrsg.): Europas Osterweiterung: Das Ende der Vertiefung? Berlin, 2006.

Bachelorstudium (Ergänzungsfach)

POL 110 Grundlagen der Politikwissenschaft

17341 Einführung in die Politikwissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Fröhlich, Manuel

zugeordnet zu Modul POL 110 POL 110-1

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-02.02.2012 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung ist Teil des Einführungsmoduls POL 110, das für alle Erstsemester-Studierenden verbindlich ist. Sie will einführen in die Grundbegriffe und Grundfragen der Politikwissenschaft. Dazu gehört eine Verständigung über die Normen und Institutionen, die Prozesse und Verfahren sowie die Inhalte des Politischen. Neben einer Darstellung der Geschichte des Fachs werden zugleich die Teildisziplinen der Politikwissenschaft von der Politischen Theorie über die (vergleichende) Systemlehre bis hin zur Lehre der internationalen und globalen Beziehungen dargestellt. Nach der Erarbeitung des spezifischen Erkenntnisinteresses der Politikwissenschaft und der Rationalität politischer Phänomene schließt die Vorlesung mit einem Ausblick auf einschlägige Berufsfelder.

Nachweise

Die Vorlesung wird mit einer Klausur abgeschlossen, die zugleich als Modulteilprüfung gilt.

Empfohlene Literatur

-Bleek, Wilhelm, Geschichte der Politikwissenschaft in Deutschland, München 2001.-Hofmann, Wilhelm/Nicolai Dose/Dieter Wolf, Politikwissenschaft, Konstanz 2007.-Lauth, Hans-Joachim/Christoph Wagner (Hrsg.), Politikwissenschaft: Eine Einführung, 6. Aufl. Paderborn u.a. 2009.-Rohe, Karl, Politik. Begriffe und Wirklichkeiten. Eine Einführung in das politische Denken, 2., völlig überarbeitete und erweiterte Auflage, Stuttgart et al. 1994.-Patzelt, Werner J.: Einführung in die Politikwissenschaft. Grundriss des Faches und studiumbegleitende Orientierung, 6. Aufl. Passau 2007.

35638 Strukturen der politischen Geschichte Europas im 20. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten apl P.Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL 110-2 POL 110 POL 110-1

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-01.02.2012 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Klausurtermin: wird noch bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Ein Reader wird bis zum Beginn des Wintersemesters über die Internetseite der ThULB zur Verfügung gestellt.

POL 220 Basismodul Theorie und Ideengeschichte

54645 Einführung in die politische Theorie und Ideengeschichte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 220

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-31.01.2012 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung richtet sich an Studierende im Grundstudium. Sie behandelt im Überblick die wesentlichen Stationen politischen Denkens von der griechischen Antike bis zur heutigen Zeit ebenso wie die wichtigsten Konzepte und Methoden moderner und postmoderner politischer Theorie und Erkenntnis- sowie Wissenschaftstheorie.

Bemerkungen

Klausur: Dienstag. 07. Feb., 10-12 Uhr, HS 1, Carl-Zeiß-Str. 3

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

Hans Maier, Horst Denzer (Hrsg.), Klassiker des politischen Denkens, 2 Bde., München 2008 David Miller (Hrsg.), The Blackwell encyclopaedia of political thought, Oxford 1987 (auch 2004) Walter Reese-Schäfer, Politische Theorie der Gegenwart in 15 Modellen, München 2005

64201 Marx und Engels: Lektüreseminar "Manifest der Kommunistischen Partei"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten apl P.Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL 220

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar ist als Lektürekurs angelegt, d.h. es werden keine Referate gehalten, sondern Texte (Marx/Engels, Manifest der Kommunistischen Partei sowie kleinere Texte nachfolgender sozialistischer Theoretiker) gelesen, die von allen vorbereitet werden, so dass jede/r Seminarteilnehmer/in in jeder Sitzung in der Lage sein wird, die Ergebnisse seiner/ihrer Lektüre vorzutragen. Die genannte Literatur sollte bereits in der Vorbereitung auif das Seminar gelesen werden.

Nachweise

Regelmäßige Teilnahme u. Lektüre; Hausarbeit (Abgabe 1. Prüfungstermin: 16.3., 2. Prüfungstermin: 20.4.2012).

Empfohlene Literatur

Rolf Peter Sieferle, Karl Marx zur Einführung, Hamburg 2007 Wolfgang Schieder, Karl Marx als Politiker, Müncehn u.a. 1991.

64452 Habermas Theorie der deliberativen Demokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Peyer, Lisa

zugeordnet zu Modul POL 220

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-31.01.2012 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 258a Fürstengraben 1

Empfohlene Literatur

Horster, Detlef, Jürgen Habermas. Eine Einführung, Darmstadt 2010.

64454 Demokratietheorien des 20. Jahrhunderts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL 220

Weblinks http://www.svenleunig.de

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 108 August-Bebel-Str. 4
2-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Die 'Demokratietheorien des 20. Jahrhunderts' setzen mein Seminar 'Demokratietheorien von Aristoteles bis Max Weber' fort (dessen Besuch aber natürlich keine Voraussetzung ist!). In diesem Seminar soll es nun um 'modernere' Autoren und Theorien gehen. Wir beginnen mit Schumpeter und Downs und gehen dann über die Demokratietheorien der Pluralisten und die Kritische Demokratietheorie bis zu komplexen Demokratietheorien. Wir folgen im Wesentlichen den Kapiteln des Standardwerks 'Demokratietheorien' von Manfred G. Schmidt, Teil II und III.

Bemerkungen

Zur Vorgehensweise in meinem Seminar (Arbeitspapiere, Referate) finden Sie nähere Informationen auf meiner Website unter 'Lehrtätigkeit'.

Nachweise

Die Prüfungsvorleistung wird durch wöchentliche Erstellung eines Arbeitspapieres erbracht, die Teilmodulprüfung erfolgt in Form einer Hausarbeit (12-15 Seiten).

64455 Europäische Aufklärung. Ideen, Personen, Ereignisse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Bock, Benjamin

zugeordnet zu Modul POL 220

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-01.02.2012 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

- regelmäßige und vor allem aktive Teilnahme - Referat/ Präsentation (teilweise Gruppenreferate/ -Präsentationen) - Feedback für referierende Kommilitonen - Ein seminarbegleitender Essay - 12 bis 15 Seiten umfassende Hausarbeit

Empfohlene Literatur

In Vorbereitung auf das Seminar wird folgende Literatur dringend zur Lektüre empfohlen: Müller, Winfried (2002): Die Aufklärung, München: Oldenbourg (=Enzyklopädie Deutscher Geschichte, Bd. 61) Stollberg-Rilinger (Hrsg.) (2010): Was ist Aufklärung? Thesen, Definitionen, Dokumente, Stuttgart: Reclam. Zusätzlich gerne auch: Foucault, Michel (1984): Was ist Aufklärung?, in: Erdmann, Eva/ Forst, Rainer/ Honneth, Axel (Hrsg.) (1990): Ethos der Moderne. Foucaults Kritik der Aufklärung, Frankfurt a. M./ New York: Campus, S. 35-54.

64456 Utopisches Denken von der Antike bis zur Gegenwart

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Beigang, Fabian

zugeordnet zu Modul POL 220

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-02.02.2012 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

Die Vorstellung vom idealen politischen Gemeinwesen beschäftigt die Staatsphilosophie nicht erst seit Thomas Morus' 1516 erschienenen Werk „Utopia". Tatsächlich beginnt die Geschichte der „Utopien" bereits um etwa 370 v. Chr. mit der Beschreibung der sog. Philosophen-Republik in Platons „Der Staat". Platons dreistufiges Gesellschaftsmodell bildet den Ausgangspunkt für den in diesem Seminar geplanten politiktheoretischen Diskurs, der u.a. über Thomas Campanellas „Der Sonnenstaat" (1602), Francis Bacons „Neu Atlantis" (1627) und weitere klassische wie neuzeitliche utopische Werke bis hin zu den sog. Anti-Utopien (Dystopien) Aldous Huxleys (1932), George Orwells (1949) und Ray Bradburys (1953) und deren wissenschaftliche Auslegung bzw. Kritik (z.B. durch Karl Mannheim, Ernst Bloch oder Karl Popper) führen soll. Auch moderne Vorstellungen einer idealen zukünftigen gesellschaftlichen und politischen Ordnung sollen dabei nicht außer Acht gelassen werden. Übergreifend steht die Frage, welche Funktionen die politische Utopie auch im 21. Jahrhundert weiterhin wahrnehmen kann oder ob sie in der postmodernen und globalisierten Gesellschaft an ihr Ende gelangt ist? Die zu lesenden Texte werden sowohl auf Deutsch als auch auf Englisch ausgegeben (meist über DT-Workspace – eine Anmeldung ist erforderlich).
Die Organisation des Seminars findet in Referaten zu je einem utopischen bzw. dystopischen Werk oder einer Interpretation utopischen Denkens statt.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: (in der Zweigbibliothek Politikwissenschaft vorhanden) Nolte, Ernst, Was ist oder was war die „politische" Utopie?, in: Saage, Richard (Hrsg.), Hat die politische Utopie eine Zukunft?, Darmstadt 1992, S.3-14. Schwendter, Rolf, Utopie. Überlegungen zu einem zeitlosen Begriff, Berlin 1994.

64457 Zwischen Demokratie und Diktatur - Verfassung und politisches Denken in der Weimarer Republik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Uhrig, Björn

zugeordnet zu Modul POL 220

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Nach konstitutioneller Monarchie und kurzer Zeit parlamentarischer Monarchie gilt der 9. November 1918 als der „Geburtstag" der Weimarer Republik. Mit der Verabschiedung der Reichsverfassung 1919 erhielt Deutschland erstmalig eine Verfassung, „die nicht nur herrschaftsmodifizierende, sondern herrschaftskonstituierende Bedeutung hatte" (Dieter Grimm) . Doch diese Verfassung blieb nicht einmal ganz dreizehn Jahre in Kraft. Auch wenn die Weimar-Forschung oftmals nach den Gründen ihres Scheiterns fragt, darf nicht vernachlässigt werden, dass sie auch Erforschung der „deutschen und euro-atlantischen Demokratie-Erfahrung am Musterbeispiel unserer ersten Republik" (Karl Dietrich Bracher) ist. Das Seminar im Basismodul Politische Theorie und Ideengeschichte (Modul POL 220) will sich daher mit dem politischen Denken der Weimarer Republik auseinandersetzen – angefangen bei Fragen der Verfassungsgestaltung, der demokratischen Ordnung, des Parlamentarismus bis hin zur Parlamentarismuskritik und den Ideengebern der „Konservativen Revolution" und sie in den Gesamtkontext der Weimar-Forschung einordnen. Dabei stehen diejenigen Intellektuellen im Vordergrund, die heute noch rezipiert werden und zum Teil für politische Diskurse relevant sind. Im Mittelpunkt des Seminars steht dabei die gemeinsame Lektüre der Originaltexte der jeweiligen Autoren.

Bemerkungen

Alle Materialen für das Seminar werden zu Beginn des Semesters bei dt-workspace zur Verfügung gestellt.

Empfohlene Literatur

Beyme, Klaus von: Geschichte der politischen Theorien in Deutschland 1300-2000, Wiesbaden 2009. Hartmann, Jürgen / Meyer, Bernd: Einführung in die politischen Theorien der Gegenwart, Wiesbaden 2005. Münkler, Herfried: Die politischen Ideen der Weimarer Republik, in: ders. / Fetscher, Iring (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, Bd. V: Neuzeit. Vom Zeitalter des Imperialismus bis zu den neuen sozialen Bewegungen, München u.a. 1987, S. 283-318.

64458 Politik, Staat und Religion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Czainski, René

zugeordnet zu Modul POL 220

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 Blockveranstaltung	kA -	

Kommentare

In den vergangenen Jahrhunderten hat sich das Verhältnis zwischen Kirche und Staat, vor allem in Europa stark gewandelt. Der Anspruch von Religion in die politische Sphäre hineinzuwirken wurde immer weiter zurückgedrängt. In Europa existieren verschiedene Formen des Verhältnisses von Religion und Staat. Während in Deutschland beispielsweise eine starke Zusammenarbeit zwischen den christlichen Kirchen und der Bundesrepublik vorherrscht, gibt es in Frankreich eine strikte Trennung zwischen Kirche und Staat. Durch die Zuwanderung im letzten Jahrhundert hat sich der Islam als dritte große religiöse Gemeinschaft in Europa herausgebildet. Auch hier finden sich ganz eigene Konzeptionen zum Verhältnis von Staat und Religion. Innerhalb des Seminars sollen verschiedene Konzepte ideengeschichtlich untersucht werden. Das Hauptaugenmerk liegt dabei zunächst vor allem auf den christlichen Religionen.

Bemerkungen

Dieses Seminar findet als Blockveranstaltung (Freitag/ Samstag) statt. Die genauen Termine werden noch bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Kallscheuer, Otto , Die Trennung von Politik und Religion und ihre „Globalisierung“ in der Moderne, in: APuZ, 52/2002, Bd. 42/43, S. 3-5.
Walther, Manfred (Hrsg.) , Religion und Politik. Zu Theorie und Praxis des theologisch-politischen Komplexes, Baden-Baden 2004.

64491 Amartya Sen: Die Idee der Gerechtigkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Lasch, Sebastian

zugeordnet zu Modul POL 220

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-02.02.2012 14-täglich	Do 12:00 - 16:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Amartya Sen gilt als einer der international profiliertesten Wohlfahrtsökonomen und Sozialtheoretiker. Mit dem Buch 'Die Idee der Gerechtigkeit' hat Sen unlängst eine Bilanz seiner gerechtigkeitstheoretischen Überlegungen, die er vor allem in Auseinandersetzung mit dem Werk von John Rawls entwickelt, vorgelegt. Im Zentrum dieser Arbeit steht das Projekt, dem westlich-liberalen mainstream vertragstheoretischer Gerechtigkeitsargumente, ein alternatives, stärker praxisbezogenes Modell gegenüber zu stellen. Das Proseminar soll zunächst einen breiten Einblick in die Tradition der politischen Vertragstheorien geben. Vor diesem Hintergrund wird dann anhand des Buches von Amartya Sen zu sehen sein, wie die Struktur einer nicht-kontraktualistischen Theorie der Gerechtigkeit entfaltet wird. 'Die Idee der Gerechtigkeit' ist über die Bundeszentrale für politische Bildung kostengünstig zu beziehen.

Empfohlene Literatur

Amartya Sen: Die Idee der Gerechtigkeit, Bonn 2010. Wolfgang Kersting: Die politische Philosophie des Gesellschaftsvertrags, Darmstadt 2005.

65060 Politisches Denken in der Weimarer Republik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Wieczorek, Martin

zugeordnet zu Modul POL 220

Weblinks

0-Gruppe	~~19.10.2011-01.02.2012 wöchentlich~~	~~Mi 18:00 - 20:00~~	Termin fällt aus !
1-Gruppe	19.10.2011-19.10.2011 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.11.2011-02.11.2011 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.11.2011-12.11.2011 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.11.2011-26.11.2011 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.12.2011-10.12.2011 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.12.2011-14.12.2011 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.01.2012-07.01.2012 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.01.2012-18.01.2012 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Weimarer Republik war mehr als nur ein Zwischenspiel zwischen Kaiserreich und Nationalsozialismus. Gerade aus ideengeschichtlicher Perspektive wird deutlich, dass die Entwicklung der ersten deutschen Demokratie nicht vorbestimmt war, sondern geradezu ein Biotop unterschiedlichster politischer Entwürfe darstellte. So meldeten sich monarchistische und kommunistische Denker genauso zu Wort wie Vertreter nationalsozialistischer, konservativer aber eben auch demokratischer Ansätze und Richtungen. Anhand zentraler Begriffe (Politik, Staat, Partei u.a.) wird sich im Seminar dem politischen Denken in der Weimarer Republik genähert. Dazu werden zu jedem dieser Begriff Denker bzw. Gruppierungen unterschiedlicher politischer Färbung gelesen, analysiert und besprochen. Das Proseminar verfolgt einen doppelten Zweck. Zum einen geht es um die kritische Beschäftigung mit dem politischen Denken in der Weimarer Republik, zum anderen soll allgemein eine Einführung in Methodik und Vorgehen in der politischen Ideengeschichte erfolgen.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie die Terminänderungen !!!

Nachweise

-Regelmäßige und aktive Teilnahme; -Vorbereitung der Pflichtlektüre; -Referat (etwa 20 Minuten, Thesenpapier);--eine zusätzliche Seminarleistung (Essay, Protokoll…); -Hausarbeit (etwa 20 bis 25 Seiten).

Empfohlene Literatur

Gusy, Christoph (Hrsg.), Demokratisches Denken in der Weimarer Republik, Baden-Baden 2000. Münkler, Herfried, Die politischen Ideen der Weimarer Republik, in: ders. / Fetscher, Iring (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, Bd. V: Neuzeit. Vom Zeitalter des Imperialismus bis zu den neuen sozialen Bewegungen, München u.a. 1987, S. 283-318. Sontheimer, Karl , Antidemokratisches Denken in der Weimarer Republik, 3. Auflage, München 1992.

POL 230 Basismodul Vergleichende Politikwissenschaft

35683 Methoden des Vergleichs und Einführung in die VPW, Gruppe 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Basismodul 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hilpert, Ulrich

zugeordnet zu Modul POL 230 POL 230

Weblinks http://www.uni-jena.de/http___www_uni_jena_de_Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS Carl-Zeiß-Platz 12	Hilpert, U.
	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Hilpert, U.

Kommentare

Methoden des Vergleichs Das Modul soll eine Einführung in die Methoden des Vergleichs geben. Dabei wird besonderes Augenmerk auf den Aufbau von Analysen, Fragestellung, Hypothesenbildung, Informations- und Datenerhebung sowie auf Probleme der Vergleichbarkeit (mit Blick auf das zu erklärende Problem) gelegt. Die Veranstaltung hat die folgenden Blöcke: Wissenschaftstheoretische und methodologische Grundlagen, Methoden des Vergleichs: Arbeitstechniken und –instrumente, Methoden des Vergleichs: Forschungsdesign. Einführung in die VPW Teilnahmebedingungen: Das Seminar setzt solide Kenntnisse zum Deutschen Regierungssystem als Grundlage des Vergleichs mit anderen Systemen voraus. Diese Kenntnisse werden im Rahmen einer Klausur zu Semesterbeginn überprüft. Kommentierung: Ständig nimmt die Bedeutung der Politik für die verschiedensten Bereiche in Wirtschaft und Gesellschaft zu: Wirtschaftswachstum, Arbeitslosigkeit, Umweltschutz etc.. Dabei stellt sich die Frage, ob solche Entwicklungen zufällige Ergebnisse der jeweiligen Konstellationen sind, oder ob es eine systematische Einbindung des „Politischen“ in diese Zusammenhänge gibt. Es ist bemerkenswert, dass viele Entwicklungen in ähnlicher Weise in den verschiedenen westlichen Industrieländern Europas und Amerikas anzutreffen sind. Die vergleichende Politikwissenschaft hat sich diesem Phänomen zugewandt und bemüht sich, allgemeine Erkenntnisse zum Verhältnis von Politik und Wirtschaft und Gesellschaft zu erfassen. In diesem Sinne ist vergleichende Politikwissenschaft auch deutlich von Informationen zur Landeskunde zu unterscheiden. In zunehmenden Maße werden Bedingungen der internationalen Arbeitsteilung zu wesentlichen Grundlagen für die vergleichende Analyse, deshalb bedarf es häufig interdisziplinärer, in die sozialwissenschaftlichen Nachbardisziplinen reichender Ansätze. Die Veranstaltung zielt darauf, in diese theoretischen Perspektiven des Vergleichs einzuführen und an empirischen Beispielen (Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, Innovations- und Strukturpolitik, Bedeutung der Weltmärkte und regionale Politik, Regieren und Verwalten) darzustellen. Bei dieser Orientierung zielt die Veranstaltung auf eine aktive und selbständige Beteiligung der Studierenden im Seminarverlauf.

Bemerkungen

Es kann für Studierende im dritten Semester zu Überschneidungen mit der Lehrveranstaltung von Herrn Dreyer kommen. Es wird eine möglichst gleichmäßige Verteilung der Studierenden auf die Arbeitsgruppen angestrebt. Deshalb werden Studierende, die sich auch für die entsprechende Lehrveranstaltung bei Herrn Dreyer eingeschrieben haben, bei den Terminen Montag 14.00-16.00 Uhr (65668) und 16.00-18.00 Uhr (36057) besonders berücksichtigt. Alle anderen müssen ggf. das Lehrangebot am Dienstag wahrnehmen. Eine entsprechende Mitteilung erfolgt zu Semesterbeginn.

36057 Methoden des Vergleichs und Einführung in die VPW, Gruppe 3

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Basismodul 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Nagler, Alexander

zugeordnet zu Modul POL 230 POL 230

Weblinks http://www.uni-jena.de/http___www_uni_jena_de_Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3	Nagler, A.
	21.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3	Nagler, A.

Kommentare

Methoden des Vergleichs Das Modul soll eine Einführung in die Methoden des Vergleichs geben. Dabei wird besonderes Augenmerk auf den Aufbau von Analysen, Fragestellung, Hypothesenbildung, Informations- und Datenerhebung sowie auf Probleme der Vergleichbarkeit (mit Blick auf das zu erklärende Problem) gelegt. Die Veranstaltung hat die folgenden Blöcke: Wissenschaftstheoretische und methodologische Grundlagen, Methoden des Vergleichs: Arbeitstechniken und –instrumente, Methoden des Vergleichs: Forschungsdesign. Einführung in die VPW Teilnahmebedingungen: Das Seminar setzt solide Kenntnisse zum Deutschen Regierungssystem als Grundlage des Vergleichs mit anderen Systemen voraus. Diese Kenntnisse werden im Rahmen einer Klausur zu Semesterbeginn überprüft. Kommentierung: Ständig nimmt die Bedeutung der Politik für die verschiedensten Bereiche in Wirtschaft und Gesellschaft zu: Wirtschaftswachstum, Arbeitslosigkeit, Umweltschutz etc.. Dabei stellt sich die Frage, ob solche Entwicklungen zufällige Ergebnisse der jeweiligen Konstellationen sind, oder ob es eine systematische Einbindung des „Politischen“ in diese Zusammenhänge gibt. Es ist bemerkenswert, dass viele Entwicklungen in ähnlicher Weise in den verschiedenen westlichen Industrieländern Europas und Amerikas anzutreffen sind. Die vergleichende Politikwissenschaft hat sich diesem Phänomen zugewandt und bemüht sich, allgemeine Erkenntnisse zum Verhältnis von Politik und Wirtschaft und Gesellschaft zu erfassen. In diesem Sinne ist vergleichende Politikwissenschaft auch deutlich von Informationen zur Landeskunde zu unterscheiden. In zunehmenden Maße werden Bedingungen der internationalen Arbeitsteilung zu wesentlichen Grundlagen für die vergleichende Analyse, deshalb bedarf es häufig interdisziplinärer, in die sozialwissenschaftlichen Nachbardisziplinen reichender Ansätze. Die Veranstaltung zielt darauf, in diese theoretischen Perspektiven des Vergleichs einzuführen und an empirischen Beispielen (Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, Innovations- und Strukturpolitik, Bedeutung der Weltmärkte und regionale Politik, Regieren und Verwalten) darzustellen. Bei dieser Orientierung zielt die Veranstaltung auf eine aktive und selbständige Beteiligung der Studierenden im Seminarverlauf.

Bemerkungen

Es kann für Studierende im dritten Semester zu Überschneidungen mit der Lehrveranstaltung von Herrn Dreyer kommen. Es wird eine möglichst gleichmäßige Verteilung der Studierenden auf die Arbeitsgruppen angestrebt. Deshalb werden Studierende, die sich auch für die entsprechende Lehrveranstaltung bei Herrn Dreyer eingeschrieben haben, bei den Terminen Montag 14.00-16.00 Uhr (65668) und 16.00-18.00 Uhr (36057) besonders berücksichtigt. Alle anderen müssen ggf. das Lehrangebot am Dienstag wahrnehmen. Eine entsprechende Mitteilung erfolgt zu Semesterbeginn.

65668 Methoden des Vergleichs und Einführung in die VPW, Gruppe 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Basismodul 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Kunte, Stefan

zugeordnet zu Modul POL 230 POL 230

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3	Kunte, S.
	21.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3	Kunte, S.

Kommentare

Methoden des Vergleichs Das Modul soll eine Einführung in die Methoden des Vergleichs geben. Dabei wird besonderes Augenmerk auf den Aufbau von Analysen, Fragestellung, Hypothesenbildung, Informations- und Datenerhebung sowie auf Probleme der Vergleichbarkeit (mit Blick auf das zu erklärende Problem) gelegt. Die Veranstaltung hat die folgenden Blöcke: Wissenschaftstheoretische und methodologische Grundlagen, Methoden des Vergleichs: Arbeitstechniken und –instrumente, Methoden des Vergleichs: Forschungsdesign. Einführung in die VPW Teilnahmebedingungen: Das Seminar setzt solide Kenntnisse zum Deutschen Regierungssystem als Grundlage des Vergleichs mit anderen Systemen voraus. Diese Kenntnisse werden im Rahmen einer Klausur zu Semesterbeginn überprüft. Kommentierung: Ständig nimmt die Bedeutung der Politik für die verschiedensten Bereiche in Wirtschaft und Gesellschaft zu: Wirtschaftswachstum, Arbeitslosigkeit, Umweltschutz etc.. Dabei stellt sich die Frage, ob solche Entwicklungen zufällige Ergebnisse der jeweiligen Konstellationen sind, oder ob es eine systematische Einbindung des „Politischen“ in diese Zusammenhänge gibt. Es ist bemerkenswert, dass viele Entwicklungen in ähnlicher Weise in den verschiedenen westlichen Industrieländern Europas und Amerikas anzutreffen sind. Die vergleichende Politikwissenschaft hat sich diesem Phänomen zugewandt und bemüht sich, allgemeine Erkenntnisse zum Verhältnis von Politik und Wirtschaft und Gesellschaft zu erfassen. In diesem Sinne ist vergleichende Politikwissenschaft auch deutlich von Informationen zur Landeskunde zu unterscheiden. In zunehmenden Maße werden Bedingungen der internationalen Arbeitsteilung zu wesentlichen Grundlagen für die vergleichende Analyse, deshalb bedarf es häufig interdisziplinärer, in die sozialwissenschaftlichen Nachbardisziplinen reichender Ansätze. Die Veranstaltung zielt darauf, in diese theoretischen Perspektiven des Vergleichs einzuführen und an empirischen Beispielen (Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, Innovations- und Strukturpolitik, Bedeutung der Weltmärkte und regionale Politik, Regieren und Verwalten) darzustellen. Bei dieser Orientierung zielt die Veranstaltung auf eine aktive und selbständige Beteiligung der Studierenden im Seminarverlauf.

Bemerkungen

Es kann für Studierende im dritten Semester zu Überschneidungen mit der Lehrveranstaltung von Herrn Dreyer kommen. Es wird eine möglichst gleichmäßige Verteilung der Studierenden auf die Arbeitsgruppen angestrebt. Deshalb werden Studierende, die sich auch für die entsprechende Lehrveranstaltung bei Herrn Dreyer eingeschrieben haben, bei den Terminen Montag 14.00-16.00 Uhr (65668) und 16.00-18.00 Uhr (36057) besonders berücksichtigt. Alle anderen müssen ggf. das Lehrangebot am Dienstag wahrnehmen. Eine entsprechende Mitteilung erfolgt zu Semesterbeginn.

Masterstudium

Die 700er-Module gelten für alle MA-Studiengänge mit politikwissenschaftlichen Anteilen!

POL 600 Forschungsdesign

64369 Forschungsdesign

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Kaina, Viktoria / Dipl.-Soz. Tausendpfund, Markus

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 14:00 - 18:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 10:00 - 14:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das als vierstündiges Modul konzipierte Seminar bietet eine Einführung in die Logik politikwissenschaftlicher Forschung. Neben einigen wissenschaftstheoretischen Grundlagen sollen die Teilnehmer verschiedene Forschungsdesigns kennenlernen und sich mit den Vor- und Nachteilen dieser Verfahren beschäftigen. Wesentliche Inhalte des Seminars drehen sich um die Formulierung von Forschungsfragen, Konzeptspezifikation, Operationalisierung und Messung. Die Studierenden setzen sich mit verschiedenen Forschungsdesigns auseinander und lernen ihre Anwendung an Beispielen klassischer politikwissenschaftlicher Analysen kennen. Zu diesem Zweck werden empirisch-quantitative Arbeiten und deren Vorgehensweise (Quer- und Längsschnittuntersuchungen; Mehrebenenanalyse, Experimente) ebenso betrachtet wie zentrale Aspekte qualitativer Sozialforschung erarbeitet.

Nachweise

Hausarbeit

Empfohlene Literatur

-Box-Steffensmeier, Janet M./Brady, Henry E./Collier, David (Hrsg.) (2010): The Oxford Handbook of Political Methodology, Oxford et al.-Behnke, Joachim/Baur, Nina/Behnke, Nathalie (2010): Empirische Methoden der Politikwissenschaft, 2. Aufl., Paderborn.-King, Gary/ Keohane, Robert O./Verba, Sidney (1994): Designing Social Inquiry. Scientific Inference in Qualitative Research, Princeton.-Przyborski, Aglaja/Wohlrab-Sahr, Monika (2010): Qualitative Sozialforschung. Ein Arbeitsbuch, 3. Aufl., München.-Westle, Bettina (Hrsg.) (2009): Methoden der Politikwissenschaft, Baden-Baden.

POL 710/711/712 Politische Systeme

64362 Einführung in die politische Soziologie: Bürger und Politik im internationalen Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Kaina, Viktoria

zugeordnet zu Modul POL 710 POL 310 POL 310LR POL 311

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Einerseits ist die Demokratie wie keine andere Herrschaftsform auf die mehrheitliche Zustimmung der Bevölkerung angewiesen. Das verleiht den Bürgerinnen und Bürgern Macht. Andererseits sind die liberalen Demokratien der Gegenwart durch repräsentative Verfahren und ein Freiheit sicherndes Institutionensystem charakterisiert, die wiederum die Macht des Souveräns beschränken. Gleichzeitig beobachten Forscher in den etablierten Demokratien einen gewandelten Politikstil der Bürgerinnen und Bürger und das Auftauchen der „unzufriedenen Demokraten“. Vor diesem Hintergrund werden mit Rückgriff auf zentrale Ansätze der vergleichenden politischen Kultur- und Demokratieforschung sowie empirische Befunde die Rolle der Bürgerinnen und Bürger, v.a. ihre Überzeugungssysteme und ihr politisches Verhalten in der modernen Demokratie beleuchtet. Damit gibt die Vorlesung zugleich einen Überblick über zentrale Themen der Politischen Soziologie, die sich als eine Sub-Disziplin der modernen, internationalen Politikwissenschaft etabliert hat.

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

-Dalton, Russell J. (2008): Citizen Politics. Public Opinion and Political Parties in Advanced Industrial Democracies, Washington, D.C.-Norris, Pippa (2011): Democratic Deficit. Critical Citizens Revisited, Cambridge et al.-Pickel, Susanne/Pickel, Gert (2006): Politische Kultur- und Demokratieforschung. Grundbegriffe, Theorien, Methoden. Eine Einführung, Wiesbaden.-Preworski, Adam (2010): Democracy and the Limits of Self-Government, Cambridge et al.

64200 Die Linke - Vorläufer, Entstehung, Entwicklung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten apl P.Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL 710

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Linke ist eine Partei, die in der Politik, der Publizistik, aber auch in der politikwissenschaftlichen Literatur sehr kontrovers beurteilt wird. In dem Seminar soll allerdings weniger die Frage im Vordergrund stehen, ob es sich um eine extremistische Partei handelt - und sei es nur einen 'smarten Extremismus' -, sondern es sollen die aktuelle programmatische Entwicklung, die thematischen Schwerpunkte, die innerparteiliche Struktur, aber auch die Wählerallianzen in den Blick genommen werden, und dies alles in einer historischen Perspektive, denn die Partei kann man ohne ihre politische Herkunft nicht verstehen.

Nachweise

Regelmäßige Teilnahme, Referat, Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Tim Spier u.a., Die Linkspartei. Zeitgemäße Idee oder Bündnis ohne Zukunft?, Wiesbaden 2007. Eckhard Jesse/Jürgen P. Lang, Die Linke. Der smarte Extremismus einer deutschen Partei, München 2008.

64375 Kulturen des Präsidentialismus in Nord- und Südamerika

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL 710

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4
2-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

'Bei anderen Völkeren Amerikas stelle ich die gleichen Bedingungen des Wohlergehens fest wie bei den Angloamerikanern, ohne deren Gesetze und Sitten; und diese Völker sind unglücklich', stellte schon Alexis de Tocqueville 1830 in seinem berühmten Werk über die Demokratie in Amerika fest. Dabei bezog er sich in seinem Vergleich explizit auf die USA einerseits und die lateinamerikanischen Staaten andererseits. Seiner Ansicht nach sind es letztlich die 'Sitten', die wir heute wohl am ehesten mit 'politischer Kultur' beschreiben können, die den Erfolg oder Misserfolg eines politischen Systems bei gleicher Regierungsstruktur ausmachen. Die Frage, welche Rolle die jeweilige politische Kultur einer Nation für die Verwurzelung und effektive Umsetzung eines demokratischen Systems spielt, wird auch heute immer noch gestellt. Gerade das Beispiel der Staaten Lateinamerikas und der USA, die bei identischem (präsidentiellem) Regierungssystem doch so unterschiedliche Grade an demokratischer Stabilität aufweisen, legt die Vermutung nahe, dass die politische Kultur hier tatsächlich relevant ist. Inwieweit dies tatsächlich der Fall ist, soll in diesem Seminar untersucht werden.

Bemerkungen

Leistungsnachweis Erstellung von Arbeitspapieren zu jeder Sitzung, ggf. Kurzreferat + Hausarbeit (näheres auf meiner Homepage)

Empfohlene Literatur

Stüwe, Klaus/Rinke, Stefan: Die politischen Systeme in Nord- und Südamerika. Eine Einführung, Wiesbaden 2008; Werz, Nikolaus (Hrsg.), Populisten, Revolutionäre, Staatsmänner: Politiker in Lateinamerika, Frankfurt am Main 2010; Werz, Nikolaus, Lateinamerika. Eine Einführung, Baden-Baden 2008

64381 Politische Führung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Edinger, Michael

zugeordnet zu Modul POL 710

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2011-24.10.2011 Einzeltermin	Mo 19:30 - 21:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.11.2011-04.11.2011 Einzeltermin	Fr 15:00 - 17:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.11.2011-18.11.2011 Einzeltermin	Fr 15:00 - 17:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.11.2011-25.11.2011 Einzeltermin	Fr 12:00 - 20:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4
	26.11.2011-26.11.2011 Einzeltermin	Sa 08:00 - 20:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Politische Führung ist ebenso ein (nach-)gefragtes Gut wie sie den Gegenstand unterschiedlich motivierter Kritik darstellt. Das Seminar lädt zu einer Auseinandersetzung mit grundlegenden wie aktuellen Fragen politischer Führung ein. Neben begrifflichen Klärungen und Abgrenzungen geht es um die Diskussion konzeptioneller Fragen nach Gegenstand, Reichweite und Instrumenten sowie um die Verortung an der Schnittstelle politikwissenschaftlicher Subdisziplinen wie der Elitenforschung oder den Leadership-Studien. Den Schwerpunkt bildet die Auseinandersetzung mit den vielfältigen Praktiken politischer Führung (oder auch ihrem Fehlen) in europäischen Demokratien. Dabei sollen auch neuere Herausforderungen wie die Pluralisierung von Entscheidungsträgern und -instanzen (Stichwort: Governance) sowie die Vereinbarkeit mit Responsivitäts- und Transparenzerwartungen thematisiert werden.

Bemerkungen

Liebe Kommilitoninnen und Kommilitonen, bitte seien Sie so freundlich und melden sich auch per Email an:michael.edinger@uni-jena.de Vielen Dank und mit den besten Grüßen Michael Edinger

Empfohlene Literatur

Gast, H. and M. Sebaldt, Eds. (2010). Politische Führung in westlichen Regierungssystemen. Theorie und Praxis im internationalen Vergleich . Wiesbaden, VS Verlag für Sozialwissenschaften. Helms, L. (2005). Presidents, Prime Ministers and Chancellors: Executive Leadership in Western Democracies . London.

POL 720/721/722 Politische Theorie und Ideengeschichte

64462 Ideengeschichte der Neuzeit IV: Moderne und Postmoderne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 320 POL 321 POL 320LR POL 720	
Weblinks		

1-Gruppe	20.10.2011-02.02.2012 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Die Vorlesung führt den Zyklus fort, kann aber auch unabhängig vom Besuch der früheren Vorlesungen gehört werden. Sie behandelt die grundlegenden politischen Theorien und Theoretiker des 20. Jahrhunderts; pluralistische Theorien des liberal-demokratischen Verfassungsstaates werden ebenso behandelt wie autoritäre Theorien, Faschismus und Nationalsozialismus, sowie Kommunismus. Ein besonderes Gewicht wird der Entwicklung sozialwissenschaftlicher Erkenntnistheorien gelten. Die Liberalismus-Kommunitarismus-Debatte hat am Ende des Jahrhunderts die politische Theorie belebt, während gleichzeitig postmoderne Theoretiker die Validität des bisherigen Denkens überhaupt in Frage stellten. Auf der intellektuellen Reise durch das Jahrhundert werden wir begleitet von Max Weber, Lenin, Mao, Carl Schmitt, Spann, Adorno, Horkheimer, Popper, Arendt, Habermas, Rawls, Walzer, Foucault, Derrida und anderen. Wie schon in den bisherigen Vorlesungen wird auch die soziale, ökonomische, technologische und vor allem kulturelle Entwicklung des Jahrhunderts betrachtet werden.

Nachweise

Klausur (soweit erforderlich) bzw. mündliche Prüfung (ASQ, Lehramt allg. Schein, Erasmus)

Empfohlene Literatur

Iring Fetscher, Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 5. Bd.: Neuzeit. Vom Zeitalter des Imperialismus bis zu den neuen sozialen Bewegungen, München und Zürich 1987 Walter Reese-Schäfer, Politische Theorie heute. Zivilgesellschaft, Globalisierung und Menschenrechte, 2. überarb. Aufl., München 2007

64463 Contested Spaces in American Culture

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael / Univ.Prof. Nagler, Jörg / Prof.Dr. Rosenthal, Caroline

zugeordnet zu Modul POL 720 POL 320 POL 321 POL 320LR BA.AA.LW03 LA.AA.LW05

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-31.01.2012 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This lecture series is a joint cooperation by the Departments of History, American Studies, and Political Science as part of their transdisciplinary program. It will feature both Jena faculty and a number of guest lecturers. The language of instruction will be partly English and partly German. The individual lectures will examine important American points of memory. An “Erinnerungsort” may be an actual location (e.g. the American West) or an event (e.g. the assassination of a President) or anything which shapes the cultural self-interpretation of a country. The transdisciplinary approach will make sure that the topics will be treated from a variety of angles, thus adding to the experience.

Nachweise

Klausur (soweit erforderlich) bzw. mündliche Prüfung (ASQ, Lehramt allg. Schein, Erasmus)

Empfohlene Literatur

Wird in der Vorlesung bekanntgegeben.

64477 Gewalt in der Ideengeschichte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 320 POL 720 POL 321 POL 320LR

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2011-21.10.2011 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.10.2011-28.10.2011 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.11.2011-06.11.2011 Blockveranstaltung + Sa und So	kA - VL findet in Weimar statt!!	
	25.11.2011-25.11.2011 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung versucht ein neues Format experimentell durchzuführen. Kern der Veranstaltung ist das „III. Weimarer Rendezvous mit der Geschichte“ Anfang November in Weimar. Es wird erwartet, daß sich die Studierenden aus dem Angebot selbständig und nach Rücksprache mit dem Dozenten 10 Vorträge (Master: 12), Podiumsdiskussionen und andere Veranstaltungen heraussuchen. Der Besuch der Veranstaltungen wird in Weimar quittiert werden und ist hinterher nachzuweisen. Zusätzlich zu dem Weimarer Wochenende wird die Vorlesung mit zwei einführenden Sitzungen vorbereitet und mit einer weiteren nachbereitet. Eine Kombination dieser Vorlesung mit dem entsprechenden Hauptseminar ist sinnvoll, aber nicht Bedingung.

Nachweise

Essay und Zusammenfassung der Weimarer Blockvorlesungs-Erfahrungen

Empfohlene Literatur

Jan Philipp Reemtsma, Vertrauen und Gewalt, Hamburg 2008

64453 Politische Theorie der Französischen Revolution

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weber, Florian

zugeordnet zu Modul POL 720 POL 320LR POL 321 POL 320

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo -

Kommentare

Achtung! Unbedingt zu beachten! Die Veranstaltung 'Politische Theorie der Französischen Revolution' wird NICHT im Modul POL 220 angeboten sondern in POL 720; POL 320LR; POL 321 und POL 320. Es handelt sich um eine Veranstaltung im Vertiefungsmodul . Eine Anmeldung zum Seminar ist nur persönlich über Herrn Florian Weber möglich (siehe unten). Die Tatsache, dass Hegel die Französische Revolution mit einem „Sonnenaufgang“ verglichen hat, weist auf den epochalen Charakter der Ereignisse in Frankreich hin: 1789 wird hier die politische Moderne eingeläutet. Das Seminar soll im Spiegel der politischen Theorie einen Überblick über die verschiedenen Phasen der Revolution vermitteln. Nach einem historischen Überblick und einigen Überlegungen zur Revolutionstheorie – v.a. im transatlantischen Vergleich – sollen die wichtigsten Denker der Revolution behandelt werden, von ihren „geistigen Vätern“, den Aufklärern und Rousseau, über Sieyès und Robbespierre bis hin zu den „Thermidorianern“.

Bemerkungen

Kenntnisse des Französischen sind erforderlich. Das Seminar wird als Blockseminar Anfang des Jahres 2012 stattfinden. Vorab findet eine Einführungssitzung statt. Bitte alle Anmeldungen ausschließlich über Email direkt beim Seminarleiter (mail@florian-weber.info), nicht (!!!) über Fridolin.

Empfohlene Literatur

Baker, K.M. et al. (Hrsg.) : The French Revolution and the Creation of Modern Political Cul-ture, 4 Bde.,Oxfordu.a. 1987ff. Baker, K.M .: Inventing the French Revolution. Essays on French Political Culture in the Eighteenth Century,Cambridge1990. Furet, F./ Mona Ozouf : Kritisches Wörterbuch der Französischen Revolution, 2 Bde., Frank-furt 1996. Gauchet, M. : La révolution des pouvoirs: la souveraineté, le peuple et la répresentation, 1789 - 1799 Paris 1995.

64465 Ideengeschichte der Neuzeit IV: Moderne und Postmoderne - Kolloquium für Masterstudierende

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 720

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-02.02.2012 wöchentlich	Do 18:00 - 19:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium wird durch die gemeinsame Lektüre und Diskussion ausgewählter Quellentexte die Vorlesung begleiten und zugleich darüber hinaus das Verständnis für die Theorieentwicklung im 20. Jahrhundert eigenständig entwickeln. Die Lektüre besteht vor allem aus Auszügen theoretischer Texte unterschiedlicher ideologischer Herkunft, aber auch z.B. Parteiprogrammen, Reden und anderen Quellenformen mit Bezug zum politischen Denken.

Nachweise

Mehrere kurze Essays im Laufe des Semesters.

Empfohlene Literatur

Wird in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt.

64466 Contested Spaces - Nordamerikanische Erinnerungspunkte - Kolloquium für Masterstudierende

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 720

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-02.02.2012 wöchentlich	Do 19:00 - 20:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The discussion group will offer source material which is intended to enhance the understanding of the accompanying lecture series. The sources will come from a broad variety of materials; e.g. speeches, excerpts from books, public documents. Taken together, they will allow us to understand the American political culture better than before. The language of instruction will be ENGLISH!

Nachweise

Mehrere kurze Essays im Laufe des Semesters.

Empfohlene Literatur

Wird in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt.

64468 Gewalt in der Ideengeschichte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Braune, Andreas / Prof.Dr. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 320 POL 320LR POL 720 POL 321

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-02.02.2012 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar dient der Vertiefung der Vorlesung, kann aber auch unabhängig von ihr besucht werden. Das Konzept der Gewalt soll ideengeschichtlich verortet und erarbeitet werden. „Gewalt“ soll dabei abgegrenzt werden gegen andere verwandte Begriffe wie „Macht“ und „Herrschaft“. Formen und Legitimationsversuche von Gewalt werden sowohl theoretisch wie in ausgewählten praktischen Anwendungen untersucht.

Nachweise

Referat mit Thesenpapier, regelmäßige Lektüre der Quellen, aktive Beteiligung, Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Jan Philipp Reemtsma, Vertrauen und Gewalt, Hamburg 2008

64470 Einführung in die zeitgenössischen Demokratietheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Lembcke, Oliver

zugeordnet zu Modul POL 321 POL 720 POL 320LR POL 320

Weblinks

1-Gruppe	09.12.2011-09.12.2011 Einzeltermin	Fr 10:00 - 13:00 Vorbesprechung	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.01.2012-15.01.2012 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 17:00 13.01.: 09-12 Uhr 14.01.: 10-14 Uhr 15.01.: 10-17 Uhr	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.01.2012-22.01.2012 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 17:00 20.01.: 09-12 Uhr 21.01.: 10-14 Uhr 22.01.: 10-17 Uhr	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kaum eine andere Idee hat das politische Denken von seinen Anfängen bis zur Gegenwart so sehr beeinflusst wie die Demokratie. Auf eine Formel gebracht lässt sich darunter die politische Selbstbestimmung eines Volkes begreifen. Dabei verdient jeder Bestandteil dieser Formel eine eingehende Betrachtung – das ist die Aufgabe der Demokratietheorie: Versteht man unter „Volk“ die Bevölkerung oder die Bürgerschaft? Welches „Selbst“ kann im Namen aller sprechen? Und wie hat man sich die Organisation dieser politischen Freiheit vorzustellen? Auf der Grundlage theoretischer Reflexionen und praktischer Herausforderungen haben die unterschiedlichen Strömungen innerhalb der Politischen Theorie seit dem Ende des Zweiten Weltkrieges eine Vielzahl verschiedener Antworten auf diese Fragen gegeben. Die daraus resultierende Pluralität der normativen Standpunkte in der gegenwärtigen demokratietheoretischen Diskussion ist der leitende Erkenntnisgegenstand des Seminars. Ziel ist es, die ideengeschichtlichen Hintergründe der mitunter komplexen Theorieentwicklung zu veranschaulichen und eine kompakte Übersicht über führende Vertreter der Demokratietheorie zu Beginn des 21. Jahrhunderts zu erarbeiten.

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet als Blockseminar statt.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur : Bonnie Honig (2007): Between Decision and Deliberation: Political Paradox, in: APSR 101(1), 1-17.

64472 Grenzen des Politischen: Vom Stamm zum Weltstaat

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Koch, Guido

zugeordnet zu Modul POL 320 POL 321 POL 720 POL 320LR

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 Blockveranstaltung	kA -	

64473 Lektürekurs: John Stuart Mill

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL 321 POL 720 POL 320 POL 320LR

Weblinks http://www.svenleunig.de/index.php?option=com_content&view=article&id=7&Itemid=8

1-Gruppe	18.10.2011-31.01.2012 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	18.10.2011-31.01.2012 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

John Stuart Mill wird mit seinen wegweisenden Schriften wie 'On liberty' in der Philosophie und der politischen Ideengeschichte vorwiegend als utilitaristischer Liberaler wahrgenommen. Weniger beachtet, aber vor allem für den Politologen keineswegs uninteressant, ist seine Schrift 'Considerations on representative Government', deutsch: 'Betrachtungen über die repräsentative Demokratie'), das 1861 erschienen ist und in mancherlei Hinsicht auch heute noch bedenkenswerte Überlegungen enthält. Seine Empfehlungen zu einem demokratischen Regierungssystem lassen sich mit Manfred G. Schmidt in '13 Regeln' zusammfassen, die auch dieses Seminar strukturien werden, von Fragen des 'freien Mandats' über das - damals revolutionäre - Frauenwahlrecht bis zu den Vor- und Nachteilen föderaler Verfassungsstrukturen.

Bemerkungen

Die Modulprüfungsvorleistungen werden durch die wöchentliche Erstellung eines Arbeitspapiers erbracht, die Teilmodulprüfung erfolgt durch die Erstellung einer Hausarbeit.

Nachweise

Die Modulprüfungsvorleistungen werden durch die wöchentliche Erstellung eines Arbeitspapiers erbracht, die Teilmodulprüfung erfolgt durch die Erstellung einer Hausarbeit. Siehe dazu auch die Hinweise auf meiner Website.

Empfohlene Literatur

Mill, John Stuart, Betrachtungen über die repräsentative Demokratie, herausgegeben von Kurt L. Shell, Paderborn 1971 Schmidt, Manfred G., Demokratietheorien. Eine Einführung, Wiesbaden 2010, S. 132-147

65029 Bildungsbegriffe in Deutschland von 1800 bis zur Gegenwart

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Braune, Andreas / Dr. des. Hoffman, Kai-Uwe / Dr. Zander, Folko

zugeordnet zu Modul LA-Phi 3.2 BaPhi 3.1b BA-Phi 4.2 BaPhi 4.1b LA-Phi 3.3 POL 320 BaPhi 2.1b POL 720

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Fr	12:15 - 13:45	Hörsaal 113 Zwätzengasse 12

Kommentare

„Bildung“ ist zwar ein Dauerbrenner in der gesellschaftlichen Debatte, bleibt dabei aber begrifflich meistens vage. Im Seminar sollen grundlegende Bildungstheorien texthermeneutisch erarbeitet werden, um sich mit terminologisch schärfer umrissenen Bildungskonzepten vertraut zu machen. Aus einer ideengeschichtlichen Perspektive soll zudem der Einfluss theoretischer Entwürfe auf Bildungsdebatten beleuchtet werden. Schließlich gilt es zu untersuchen, inwieweit Bildungstheorien institutionell umgesetzt wurden und mit welchen anderen gesellschaftlichen Kräften sich hierbei Bildungsideale zu arrangieren hatten. für Studierende der Politikwissenschaft: „Bildung“ ist zwar keine genuine politiktheoretische Kategorie, sehr wohl aber ein ideengeschichtlich sehr wirksames und bedeutendes Konzept. Nicht zuletzt äußert sich dies in gegenwärtigen Debatten über „Bildung“ und „Bildungspolitik“. Doch welcher Begriff der Bildung liegt diesen Diskussionen überhaupt zugrunde? Dieser Frage wird sich das interdisziplinäre Seminar in texthermeneutischer Arbeitsweise und ideengeschichtlicher Perspektive widmen. In Zusammenarbeit mit Studierenden der Philosophie und Erziehungswissenschaft werden ausschlaggebende Bildungskonzepte seit dem 18. Jahrhundert erschlossen und auf ihre fortdauernde Wirkung in der Ideengeschichte hin überprüft. Die Spannweite reicht hier von den Bildungskonzepten der Aufklärung und des deutschen Idealismus bis hin zur Kritik der Halbbildung bei Adorno und gegenwärtigen Debatten. Für die Studierenden der Politikwissenschaft gilt es dabei schließlich immer, nach der möglichen politischen Dimension von Bildung zu fragen.

Nachweise

regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat oder referatsäquivalente Leistung, schriftliche Hausarbeit Die genauen Leistungsanforderungen werden zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.

Empfohlene Literatur

Hinführungen zur Theorie der Bildung: Dörpinghaus, Andreas/ Poenitsch, Andreas/ Wigger, Lothar: Einführung in die Theorie der Bildung. 2. durchges. Aufl., Darmstadt 2008. Koselleck, Reinhart: Einleitung. Zur anthropologischen und semantischen Struktur der Bildung. In: Ders. (Hg.): Bildungsbürgertum im 19. Jahrhundert. Teil 2: Bildungsgüter und Bildungswissen. Stuttgart 1990, S.11-46. Für einen ersten Einblick in den Stand der heutigen Diskussion um „Bildung“, siehe: Schlüter, Andreas/ Strohschneider, Peter (Hg.): Bildung? Bildung! 26 Thesen zur Bildung als Herausforderung im 21. Jahrhundert. Bonn 2009. (Bundeszentrale für politische Bildung)

POL 730/731/732 Vergleichende Politikwissenschaft

41645 Staatliche Innovationspolitik und die Vernetzung innovativer Arbeitsmärkte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Aufbaumodul — 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hilpert, Ulrich

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 14:00 - 18:00	Seminarraum 119 August-Bebel-Str. 4	Hilpert, U.

Kommentare

Wissenschaftlich qualifizierte Arbeitskraft wird in zunehmendem Maße zur Voraussetzung von gesellschaftlichem Wohlstand und moderner wirtschaftlicher Entwicklung. Gleichzeitig mehren sich in allen Industrieländern die Stimmen, die einen Mangel an entsprechend qualifizierten Personen beklagen. Die Einführung der Green Card und die Hinwendung auf ein amerikanisches Modell, das auf kreative Personen aus allen Himmelsrichtungen attraktiv wirkt. Dabei konzentriert sich die Diskussion auf regionale Arbeitsmärkte und deren Attraktivität. Tatsächlich lässt sich aber zeigen, dass dieses Personal den attraktiven Angeboten folgt und im wesentlichen zwischen Innovationsinseln ausgetauscht wird; es stellt sich also ein vernetzter innovativer Arbeitsmarkt dar, der nur wenig durch zusätzliche, von anderen Standorten hinzuströmenden wissenschaftlich Ausgebildeten ergänzt wird. Die Beteiligung an diesen Arbeitsmärkten durch die Anwerbung solcher Personen eröffnet den Zugang zu neuem Wissen, den Austausch von Personal und die Entfaltung von Synergie. Damit daraus in den Ländern entsprechende Entwicklungen und Wohlstand entstehen kann, bedarf es einer Innovationspolitik, die gemeinsam mit der Förderung von Forschung auch universitäre Bildung und die Schaffung innovativer Arbeitsmärkte in den Regionen, die zu Innovationsinseln werden, einschließt. Auf der Grundlage internationaler Forschung können Teilnehmer sowohl den Stand der Diskussion neu erscheinende Literatur aufarbeiten sowie eigene Fragestellungen und Forschungsthemen entwickeln. Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: regelmäßige aktive Teilnahme (Referat, Essay, Protokoll oder vergleichbare Leistungen; die konkreten Leistungsanforderungen werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben; siehe auch Modulbeschreibung)

POL 740/741/42 Internationale Beziehungen

64070 Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung II: Internationale Konfliktbearbeitung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Biermann, Rafael

zugeordnet zu Modul POL 340 POL 740

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Nachdem der erste Teil dieser Vorlesung im letzten WS in die Konfliktanalyse eingeführt hat, v.a. in die begrifflichen und normativen Grundlagen von Krieg und Frieden, in die zentralen Konflikttypen (einschließlich des sog. „neuen Krieges“), in Konfliktursachen und –folgen sowie in Bedingungen nachhaltigen Friedens, soll es in diesem zweiten Teil der Vorlesungsreihe um die Konfliktbearbeitung durch dritte, außenstehende Akteure gehen. Dabei geschieht dies stets in Wechselwirkung mit den Konfliktparteien selbst, die zugleich den Handlungsspielraum und auch die Erfolgschancen externer Intervention bedingen. Nach einer Befassung mit den begrifflichen und konzeptionellen Grundlagen sowie der Forschungsgeschichte des Politikfeldes werden wir uns v.a. folgenden Themen zuwenden: Krisenprävention, diplomatische Meditation, militärische Intervention und Konfliktnachsorge. Fallbeispiele werden zur Illustration verwendet; eine ausführlichere Erörterung einzelner Fälle ist in den Hauptseminaren vorgesehen. Der Besuch des ersten Teils der Vorlesungsreihe im letzten WS ist vorteilhaft, jedoch nicht erforderlich. Wo nötig, werden zentrale Erkenntnisse der Konfliktanalyse nochmals vorgestellt, um die internationale Konfliktbearbeitung, die darauf aufbaut, einordnen zu können. Sanktionen, Success, Aussöhnung,

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur -Chester A. Crocker, Fen Osler Hampson, Pamela Aall (Hrsg.), Turbulent Peace. The Challenges of Managing Ethnic Conflict, Wash. D.C. 2001.- Gilday, Lilach und Bruce Russett, Peace-Making and Third-Party Dispute Resolution, in Walter Carlsnaes et al. (Hg), Handbook of International Relations . London: Sage 2004, 392-408. - Jönsson, Christer. Diplomacy, Bargaining and Negotiation, in Walter Carlsnaes et al. (Hg), Handbook of International Relations . London: Sage 2004, 212-34. - Levy, Jack, War and Peace, in Walter Carlsnaes et al. (Hg), Handbook of International Relations . London: Sage 2004, 350-68. -Ders., The Growing Peace Research Agenda, Kroc Institute Occasional Papers 21, 2001, verfügbar unterhttp://www.janeliunas.lt/files/Wallensteen%20%282001%29%20-%20Growing%20peace%20research%20agenda.pdf.-Wallensteen, Peter, Understanding Conflict Resolution, 3. Aufl., London 2011.

64072 Die Verhandlungen über den Status des Kosovo. Eine Simulation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Biermann, Rafael

zugeordnet zu Modul POL 740

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Februar 2006 begannen unter Vermittlung des ehem. finnischen Präsidenten Ahtisaari die Verhandlungen über den endgültigen Status des Kosovo. Es war eine historische Kehrtwende. Die Unruhen im Kosovo 2004 hatten der internationalen Gemeinschaft nach siebzehn Jahren der Negation, dass der Status des Kosovo als Teil Serbiens und Jugoslawiens überhaupt zur Disposition steht, die Unhaltbarkeit dieser Position vor Augen geführt. Nach vielfältigen Mediationsversuchen zuvor sollte nun endlich das Kernproblem selbst einer Lösung zugeführt werden. Doch selbst dem erfahrenen Vermittler Ahtisaari gelang es nicht, die beiden Konfliktparteien zum Kompromiss zu bewegen. Am Ende unterbreitete Ahtisaari dem VN-Sicherheitsrat seinen eigenen Plan einer „überwachten Unabhängigkeit“, den Serbien wie Russland vehement ablehnten. Die einseitige Unabhängigkeitserklärung vom Februar 2008, bis heute nur von 77 der 192 VN-Mitgliedstaaten und von 22 der 27 EU-Mitglieder anerkannt, war die Folge. In diesem Seminar werden wir diese Endstatusverhandlungen simulieren. Zunächst werden wir uns in die zentralen Verhandlungspunkte und die Konfliktgeschichte einarbeiten, danach werden wir eine albanische und eine serbische Verhandlungsdelegation bilden, die mit Unterstützung eines Vermittlers sowie in ständiger Rückkoppelung mit russischen, amerikanischen und europäischen Vertretern auf dem Stand 2006 eigenständig eine Lösung des Konfliktes zu verhandeln suchen. In diesem zweiten Teil des Seminars werden wir zu Blocksitzungen am Freitag / Samstag übergehen.

Empfohlene Literatur

-Biermann, Rafael, Lehrjahre im Kosovo. Das Scheitern der internationalen Krisenprävention vor Kriegsausbruch, Paderborn 2006.-Judah, Tim, Kosovo – What everyone needs to know, Oxford 2008.-Malcolm, Noel, Kosovo – A Short History, New York 1998.-Reuter, Jens und Clewing, Konrad (Hrsg.), Der Kosovo-Konflikt. Ursachen – Verlauf – Perspektiven, Klagenfurt 2001.-Weller, Mark, Negotiating the Final Status for Kosovo, Chaillot Papers des EU Institute for Security Studies Nr. 114, Dez. 2008, verfügbar unterhttp://www.iss.europa.eu/fr/publications/detail-page/article/negotiating-the-final-status-of-kosovo/. Siehe auch die diversen Reports des U.S. Institute of Peace, des EU Institute for Security Studies und der HSFK.

64964 Nullsummenkonflikte – wenn Konfliktlösung unerreichbar scheint

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	POL 740	
Weblinks		

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Es gibt Konflikte, die über Jahrzehnte keine Lösung finden. Sie zeichnen sich durch alternierende Phasen der Eskalation und Deeskalation aus. Manchmal köcheln sie jahrelang vor sich hin, scheinen fast zu versiegen, um dann plötzlich doch wieder mit Vehemenz auszubrechen. Vielfache Versuche externer Konfliktlösung scheitern. Der Nahostkonflikt mit seinen zahlreichen Teilkonflikten gehört dazu, der indisch-pakistanische Konflikt um Kaschmir, das geteilte Zypern, viele der Balkankonflikte, Kongo. Es sind innerstaatliche wie auch zwischenstaatliche Konflikte. Manche, wie Südsudan, Südafrika oder Kambodscha, werden dann aber doch einer Lösung zugeführt, an die kaum mehr jemand glaubte. Was zeichnet diese Konflikte aus? Was unterscheidet sie von den vielen, die kurz aufflammen und einer Lösung zugeführt werden? Welche Lösungsstrategien scheinen am erfolgversprechendsten? Das Seminar wird versuchen, die zentralen Charakteristika dieser Konflikte zu erforschen, um damit der Leitfrage nachzugehen, warum eine Konfliktlösung so schwierig ist und oftmals, wenn überhaupt, nur eine kurzfristige Konfliktеindämmung gelingt. Das Seminar führt zu diesem Zweck zunächst im konzeptionellen Teil Literaturstränge zusammen, die als zum Teil sehr umfassende Forschungsprogramme weitgehend separiert nebeneinander herlaufen. Sie firmieren unter den Begriffen „enduring rivalries“, „protracted conflicts“, “intractable conflicts”, „conflicts of indivisibility“ oder auch „most resistant cases“. Licklider nennt sie einfach “long wars”. Anhand dieser Literatur werden wir einige Leitfragen und Hypothesen erarbeiten, die wir dann auf die Fallbeispiele im zweiten Seminarteil anwenden. Diese Fallbeispiele werden regional breit gestreut sein und Fälle von Konfliktlösung und andauerndem Konflikt kontrastieren.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur - Bercovitch, Jacob, 2005. ‘Mediation in the Most Resistant Cases’, in Chester A. Crocker, Fen Osler Hampson & Pamela Aall, eds., Grasping the Nettle. Analyzing Cases of Intractable Conflict . Washington, D.C.: US Institute of Peace (99-121). - Chester A. Crocker, Fen Osler Hampson & Pamela Aall, eds., 2005a. Grasping the Nettle. Analyzing Cases of Intractable Conflict . Washington, D.C.: US Institute of Peace. - Colaresi, Michael & William R. Thompson, 2002. ‘Strategic Rivalries, Protracted Conflict, and Crisis Escalation’, Journal of Peace Research 39(3): 263-87. -Diehl, Paul F., ed., 1998. The Dynamics of Enduring Rivalries, Chicago, IL: University of Illinois Press.-Goertz, Gary and Paul F. Diehl, 2000. ‘Rivalries. The Conflict Process’, in John A. Vasquez, ed., What Do We Know about War? Lanham, MA: Rowman & Littlefield Publishers (197-218).- Maoz, Zeev, & Ben D. Mor, 2002. Bound by Struggle. The Strategic Evolution of Enduring International Rivalries , Ann Arbor, MA: The University of Michigan Press.

64966 The U.S. liberal international order and the rise of Asia

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Terhalle, Maximilian

zugeordnet zu Modul POL 740

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

This discussion-based course offers an examination of the widely acknowledged power shift caused by the rise of Asia and its implications, if any, for the U.S. post-WW II order today. Among other questions, during the course of the semester, we will look at theoretical explanations of the liberal order created by the United States, why power transition does neither account for the end of the cold war nor the rise of new powers and what the implications are thereof, respectively, and what exactly underbalancing and soft power balancing tells us, if anything, about great power politics since the 2000s. Taken together, it will blend together IR theory and an account of non-Eurocentric international history since the 1970s in order to provide a better understanding of one of macro-contexts shaping today's international politics. Students are encouraged to read extensively in preparation of each week's seminar. Also, since a vast majority of the texts will be in English, students should have an excellent command of the language used in class (speaking and reading skills). Equally, students need to have both knowledge of IR theory and of cold war history in order to benefit from the weekly discussions. Students who would like to join the course are encouraged to take a look at John Ikenberry's latest Liberal Leviathan (Princeton 2011). Other key works, equally important, that will provide substantial background are Ian Clark, Hegemony in International Society (Oxford 2011), Joseph Nye, The Future of Power (Public Affairs 2011) and, lastly, Michael Yahuda, The International Politics of the Asia-Pacific (Routledge 2011).

Empfohlene Literatur

John Ikenberry's latest Liberal Leviathan (Princeton 2011) Ian Clark, Hegemony in International Society (Oxford 2011) Joseph Nye, The Future of Power (Public Affairs 2011) Michael Yahuda, The International Politics of the Asia-Pacific (Routledge 2011)

POL 750/751/752 Europäische Studien

64910 Europäisierung und Europäische Nachbarschaftspolitik in der Türkei und im Mittelmeerraum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul POL 750 POL 750

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-01.02.2012 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4	Leiße, O.

Kommentare

Das Seminar beschäftigt mit der Transformation der Mittelmeeranrainerstaaten. Im ersten Teil wird die politische und soziale Transformation der Türkei in den Blick genommen. Als Beitrittskandidat ist das Land Adressat europäischer Konditionalitätspolitik und erlebt derzeit einen schnellen Wandel seiner politischen, wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Strukturen. Insbesondere der Schutz der Minderheiten hat in den vergangenen Jahren Fortschritte gemacht. Der zweite Teil behandelt die Staaten Nordafrikas, die von der europäischen Nachbarschaftspolitik abgedeckt werden. Dazu zählen alle Staaten von Marokko bis Syrien. Wir analysieren und diskutieren die Lage in den arabischen Ländern und die Rolle der Europäischen Union. Das Seminar wird ergänzt durch 2 Vorträge von externen Gästen sowie einen verpflichtenden Workshop am 3. Dezember zum Thema Minderheitenschutz in der Türkei.

65084 Migration und Fremdverstehen in Europa

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Gieler, Wolfgang

zugeordnet zu Modul POL 750 POL 750

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-20.10.2011 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 Vorbesprechung	Seminarraum E013 b August-Bebel-Str. 4
	12.12.2011-15.12.2011 Blockveranstaltung	kA - in Bonn	

Kommentare

Die Kulturkampfthese Huntingtons bedarf der Hinterfragung, denn sie unterstellt, dass Kultur etwas naturgegebenes und unveränderbares sei. Dem steht jedoch die gesamte historische Erkenntnis sowohl in den europäischen als auch in den nichteuropäischen Ländern gegenüber, die erkennen lässt, dass Kultur immer ein äußerst dynamischer und vor allem durch Migrationsbewegungen positiv wie innovativ beeinflusstes Element darstellt. Das Seminar gliedert sich in folgende Bereiche: Theorien der Zuwanderung und der Integration, Interkulturelle Kommunikation, Migration als neue Bedrohung im Rahmen der Internationalen Beziehungen, komparative Analyse ausgewählter europäischer Staaten. Ziel des Seminars ist es zu sensibilisieren, Kenntnisse des Fremdverstehens und Umgang mit Fremden zu vermitteln.

Bemerkungen

Das Seminar wird als Blockveranstaltung neben einer Einführung/Vorbesprechung in Jena (20.10.) 10-12h und extern in Bonn (13.01.-16.01.2012) durchgeführt. Für Unterkunft und Verpflegung, Material entsteht ein Unkostenbeitrag. Anmeldung neben Fridolin auch unter e-mail: wolfgang.gieler@gmail.com bis spätestens 10.10.2011.

Empfohlene Literatur

(1) Han, Petrus (2000): Soziologie der Migration. Stuttgart: Lucius & Lucius. (2) Gieler, Wolfgang (2004) (Hg.): Handbuch europäischer Migrationspolitiken. Die EU-Länder und die Beitrittskandidaten. Münster et al.: LIT.

65087 Südosteuropa und die EU...

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. des. Petrovi#, Ksenija

zugeordnet zu Modul POL 750 POL 750

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-02.02.2012 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar will die Beziehungen zwischen der EU und den südosteuropäischen Staaten untersuchen, die die EU in vielerlei Hinsicht vor neue Herausforderungen gestellt hat und immer noch stellt. Die Beitritte Rumäniens und Bulgariens sind stark kritisiert worden, große Enttäuschungen folgten auf noch größere Hoffnungen, die im Vorfeld der Beitritte geweckt worden waren, sowohl in den Beitrittsstaaten selber als auch auf Seiten der EU. Der westliche Balkan scheint die nächste große Herausforderung zu sein, Kroatien steht unmittelbar vor dem Beitritt. Das Seminar möchte auf die einzelnen Staaten Südosteuropas anhand von Fallbeispielen näher eingehen, besonders auf die Problematiken, Herausforderungen aber auch Chancen, die mit den Beitritten verbunden sind. Auf der anderen Seite soll aber auch die Seite der EU gegenüber gestellt werden, um die Komplexität eines solchen Prozesses darstellen zu können.

Empfohlene Literatur

- Bodiroga-Vukobrat, Nada/Sander, Gerald G. (Hg.): Die Europäische Union und Südosteuropa. Herausforderungen und Chancen, Hamburg 2009. - Gadjanova, Elena: The state of local democracy in the Western Balkans. A study of local democratic processes and institutions in Albania, Bosnia and Herzegovina, the former Yugoslav Republic of Macedonia and Serbia and Montenegro, Luxemburg 2006. - Lippert, Barbara. EU-Erweiterung. Vorschläge für die außenpolitische Flankierung einer Beitrittspause. SWP-Studie vom März 2011, unter: (). - Sadowski, Rafal (Hg.): The Western Balkans and European Integration. Prospects and implications, Warschau 2008. - Schymik, Carsten: Modellversuch Makroregion. Die EU-Strategien für den Ostsee- und den Donauraum. SWP-Studie vom Januar 2011, unter ().

66207 Tutorium zum Seminar "Europäisierung und Europäische Nachbarschaftspolitik in der Türkei und im Mittelmeerraum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Alihuseynov, Taleh

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 1 Humboldtstraße 8

Bemerkungen

Bitte beachten: Dieses Tutorium ist nur für Studenten, die auch das Seminar 'Europäisierung und Europäische Nachbarschaftspolitik in der Türkei und im Mittelmeerraum' belegen.

POL 760/762 Internationale Organisationen und Globalisierung

64354 Peacebuilding

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Fröhlich, Manuel

zugeordnet zu Modul POL 760 POL 760

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-01.02.2012 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Neben der Prävention von Kriegen und Konflikten findet die Frage der Konsolidierung von Friedensprozessen nach Beendigung von gewalttätigen Auseinandersetzungen in den letzten Jahren zunehmend politische und wissenschaftliche Aufmerksamkeit. Nicht zuletzt der Umstand, dass neueren Untersuchungen zufolge über die Hälfte der beendeten innerstaatlichen Konflikte binnen fünf Jahren wieder ausbrechen, macht das Wissen über und die Analyse von Ursachen, Bedingungen und Wirkweisen erfolgreichen Peacebuildings'zu einem wesentlichen Faktor der Gestaltung internationaler Politik. Im Seminar werden dazu zunächst die theoretischen und konzeptionellen Grundlagen des Problemfeldes Peacebuilding'erarbeitet (peacemaking/peacekeeping, failed states, neue Kriege etc.), darauf aufbauend werden einige Konflikte beispielhaft untersucht (Kongo, Afghanistan, Kosovo, Ost-Timor, Sudan, El Salvador etc.) und mit Blick auf hemmende wie fördernde Faktoren der Friedenskonsolidierung verglichen. Dabei geht es auch um die Frage der praktischen Unterstützung und Gestaltung effektiver Friedensprozesse (u.a. Sicherheitssektorreform, Kommission für Friedenskonsolidierung, Übergangsverwaltungen, Wahrheits- und Versöhnungskommissionen etc.). In einer knappen Simulation gegen Ende der Veranstaltung werden die Erkenntnisse am Beispiel eines fiktiven Landes zusammengeführt. Grundlage dafür sind Interesse an bzw. Kenntnis von Grundstrukturen internationaler Organisationen und das Interesse an bzw. die Fähigkeit zu Arbeit mit vornehmlich englischsprachiger Literatur.

Bemerkungen

Achtung: Studierende, die dieses Seminar im Rahmen des Moduls POL 760 bzw. POL 762 belegen, benötigen ein weiteres Seminar des gleichen Moduls, um einen Modulschein/ECTS zu erwerben. Bitte achten Sie bei Ihrer Veranstaltungsbelegung selbstständig darauf, dass Sie in einem Seminar eine Klausur und in dem anderen eine Hausarbeit schreiben müssen!

Empfohlene Literatur

Crocker, Chester A./Fen Osler Hampson/Pamela Aall (Hrsg.), Leashing the Dogs of War. Conflict Management in a Divided World, Washington 2007. Ghani, Ashraf/Clare Lockhart, Fixing Failed States. A Framework for Rebuilding a fractured World, Oxford u.a. 2009. Doyle, Michael W./Nicholas Sambanis, Making War & Building Peace. United Nations Peace Operations, Princeton/Oxford 2006. Fröhlich, Manuel, Peacebuilding, Theoretical and Historical Analyses of, in: Nigel Young, Nigel (Hrsg.): The Oxford International Encyclopedia of Peace. Volume 3, Oxford/New York 2010, S. 362-366. Paris, Roland, At War's End. Buidling Peace After Civil Conflict, Cambridge u.a. 2004.

64355 Lehr- und Forschungsseminar: Project Peacemaker – Die SRSGs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Fröhlich, Manuel

zugeordnet zu Modul POL 760 POL 760

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-01.02.2012 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Über die letzten Jahre hinweg haben sich die Sondergesandten der Vereinten Nationen (Special Representatives of the Secretary-General; SRSGs) neben den allseits bekannten Blauhelmtruppen zu einem weltweit eingesetzten Instrument der internationalen Friedensarbeit etabliert. SRSGs vermitteln Friedensabkommen zwischen verfeindeten Parteien, leiten große Friedensmissionen bis hin zu ganzen Übergangsverwaltungen oder arbeiten an strukturellen Problemfeldern wie dem der Kindersoldaten oder der Verhinderung von Genozid. Zur Arbeit dieser aktuell etwa 60 Personen umfassenden Gruppe (http://www.un.org/en/peacekeeping/sites/srsg/table.htm) gibt es jedoch, anders als zu Blauhelmeinsätzen, kaum systematische Untersuchungen. Vor diesem Hintergrund führt die Professur für Internationale Organisationen und Globalisierung ein von der Bundesstiftung Friedensforschung gefördertes Forschungsprojekt mit dem Titel „Individual and International Leadership: The Special Representatives of the UN Secretary-General and the Maintenance of International Peace and Security“ durch. In diesem Lehr- und Forschungsseminar sollen für das Forschungsfeld relevante Begriffe und Kategorien erörtert werden (etwa Möglichkeiten und Grenzen von Führung in Friedensoperationen, das Spannungsverhältnis von Akteur und Struktur, Bedingungen von Normunternehmerschaft und Normenwandel in der internationalen Politik) und zugleich Gelegenheit zu Studien zum Wirken ausgewählter Sondergesandter gegeben werden. Damit bietet das Seminar eine thematische Einführung in konkrete Friedensdiplomatie und zugleich einen Einblick in aktuelle Forschungsarbeiten. Grundlage dafür sind Interesse an bzw. Kenntnis von Strukturen der Vereinten Nationen und das Interesse an bzw. die Fähigkeit zu Arbeit mit vornehmlich englischsprachigen Originaldokumenten und Literatur.

Bemerkungen

Achtung: Studierende, die dieses Seminar im Rahmen des Moduls POL 760 bzw. POL 762 belegen, benötigen ein weiteres Seminar des gleichen Moduls, um einen Modulschein/ECTS zu erwerben. Bitte achten Sie bei Ihrer Veranstaltungsbelegung selbstständig darauf, dass Sie in einem Seminar eine Klausur und in dem anderen eine Hausarbeit schreiben müssen!

Empfohlene Literatur

Fröhlich, Manuel/Maria Bütof/Jan Lemanski, Mapping UN Presence. A Follow-Up to the Human Security Report, in: Die Friedenswarte 81:2 (2006), S. 13-31. Peck, Connie, Special Representatives of the Secretary General, in: David M. Malone (Hrsg.), The UN Security Council. From the Cold War to the 21st Century, Boulder/London, 2004, S. 325-339. Puchala, Donald J., The Secretary-General and his Special Representatives, in: Leon Gordenker/Benjamin Rivlin (Hrsg.), The Challenging Role of the UN Secretary-General. Making ‘The Most Impossible in the World’ Possible, Westport, Conn./London 1993, S. 81-97. Ramsbotham, Oliver/Tom Woodhouse/Hugh Miall, Contemporary Conflict Resolution, Cambrdige 3 2011. Vance, Cyrus R./David A. Hamburg, Pathfinders for Peace. A Report to the UN Secretary-General on the Role of Special Representatives and Personal Envoys, New York 1997.

64357 Politische Psychologie der internationalen Beziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Prell, Dorothea

zugeordnet zu Modul POL 760 POL 760

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-31.01.2012 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 1031 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar „Politische Psychologie der internationalen Beziehungen“ behandelt verschiedene politische Phänomene der internationalen Beziehungen aus Perspektive der politischen Psychologie. Hierbei sollen Erkenntnisse der Psychologie auf konkrete politische Ereignisse angewendet werden und so helfen, diese zu verstehen und zu erklären. Dieser relativ junge interdisziplinäre Forschungszweig genießt seit einigen Jahren ein verstärktes wissenschaftliches Interesse und widmet sich u.a. Fragen, die auf die Persönlichkeit von politischen Entscheidungsträgern oder auf die Performanz von politischen Gruppen abzielen, wie z.B.: Warum verhalten sich Politiker in einer bestimmten Weise? Wie treffen sie ihre politischen Entscheidungen? Wie entstehen ethnische Konflikte und Genozide wie in Bosnien oder Ruanda? Ist Rassismus unvermeidbar? Warum kommt es zu terroristischen Anschlägen? Unter welchen Bedingungen ist eine Versöhnung in Post-Konflikt-Situationen und im Peacebuilding möglich? Im Seminar werden zunächst die wichtigsten Begriffe und Konzept der politischen Psychologie eingeführt. Darauf aufbauend werden die Persönlichkeit (Eigenschaften, Motivation, Emotionen und Überzeugungen) und das Verhalten von Gruppen (Dynamik, Entscheidungsfindung und Konflikte) behandelt. In einem dritten Teil werden schließlich konkrete politische Phänomene mit Hilfe unterschiedlicher Untersuchungsansätze und Theorien als Praxisbeispiele untersucht. Voraussetzung für die Seminarteilnahme ist der souveräne Umgang mit überwiegend englischsprachiger Literatur.

Bemerkungen

Achtung: Studierende, die dieses Seminar im Rahmen des Moduls POL 760 bzw. POL 762 belegen, benötigen ein weiteres Seminar des gleichen Moduls, um einen Modulschein/ECTS zu erwerben. Bitte achten Sie bei Ihrer Veranstaltungsbelegung selbstständig darauf, dass Sie in einem Seminar eine Klausur und in dem anderen eine Hausarbeit schreiben müssen!

Empfohlene Literatur

Cottam, Martha L. u. a. (Hrsg.), Introduction to Political Psychology, 2nd Edition, New York/Hove 2010. Sears, David O./Huddy, Leonie/ Jervis, Robert (Hrsg.), Oxford Handbook of Political Psychology, Oxford/New York 2003.

64358 World Model United Nations

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Rosenow, Patrick

zugeordnet zu Modul POL 760 POL 760

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-31.01.2012 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 Beginnt am 25.10.11	Seminarraum 219 Fürstengraben 1

Kommentare

Wer die Vereinten Nationen und damit die internationale Diplomatie kennen lernen und verstehen möchte, muss sie auch erfahren. Aus diesem Grund gibt es internationale Simulationskonferenzen der UN, u.a. das World Model United Nations, das jährlich an einem wechselnden Ort mit über 2.000 Studierenden aus aller Welt stattfindet. Die kommende WorldMUN-Konferenz findet vom 11. bis 15. März 2012 in Vancouver, Kanada statt. Die Studienfahrt ist vom 8. bis 18. März 2012 geplant. Dieses Seminar bereitet besonders engagierte und motivierte Studierende auf die WorldMUN-Teilnahme als Delegation der Friedrich-Schiller-Universität vor. In wöchentlichen Treffen erarbeiten die Studierenden u.a. -die Arbeit der Vereinten Nationen (insbesondere die simulierten Konferenzgremien),-die Politik des zu vertretenden Landes,-die zu diskutierenden Themen der Konferenz,-rhetorische Fähigkeiten,-die Rules of Procedure (Geschäftsordnung der Konferenz). Neben den thematischen Einführungen gibt es auch notwendige Exkursionen, um die theoretischen Kenntnisse in Probe-Simulationen praxisnah zu testen: Probe-MUNs -02.-04.12.2011: Teilnahme an der IsarMUN mit der Technischen Universität München sowie der Ludwig-Maximilians-Universitätin München (http://www.isarmun.org/, ca. 100-150 Teilnehmer) (obligatorisch)-21.-22.01.2012: Teilnahme an der EfMUN mit der Universität Erfurt in Erfurt (http://www.uni-erfurt.de/mun/, ca. 30-40 Teilnehmer) (obligatorisch)-29.02.-04.03.2012: Teilnahme an der GerMUN, organisiert von der Universität Magedeburg und München in Weimar (http://www.munbonn.de/index.php?id=28, ca. 100-150 Teilnehmer (fakultativ) Sondersitzungen -zwischen dem 20. und 23.02.2012: Tagesexkursion nach Berlin zur Botschaft des zu vertretenden Landes, zum Auswärtigen Amt, sowie zur Botschaft Kanadas (obligatorisch)-24.-25.02.2012: Blockseminar zur finalen WorldMUN-Vorbereitung (obligatorisch) Darüber hinaus werden in den Sitzungen regelmäßige organisatorische Fragen zur Studienfahrtplanung besprochen (Öffentlichkeitsarbeit, Fundraising, Reiseorganisation etc.). Das Seminar findet in deutscher (Besprechung organisatorischer Fragen) und englischer Sprache (inhaltliche Vorträge und Diskussionen) statt. Am 25. Oktober findet im Seminarrahmen eine Informationsveranstaltung zum WorldMUN-Projekt statt; anschließend gibt es für Interessierte Anmeldeformulare. Die Anmeldung zum Seminar erfolgt mit der Abgabe der Anmeldeformulare zur Sitzung am 1. November 2011. Bis zum 30. Oktober 2011 muss ein englischer Lebenslauf sowie ein englischsprachiges Motivationsschreiben per Mail an Patrick Rosenow eingereicht werden (1/2 DIN-A4-Seite, ca. 2.000 Zeichen). Am 4. November finden auf dieser Basis ab 09:00 Uhr die Interviews mit Prof. Dr. Manuel Fröhlich und Patrick Rosenow statt (nähere Informationen dazu während der Infoveranstaltung am 25. Oktober 2011). Tragen Sie sich hier für einen Wunschtermin ein: http://www.doodle.com/pm83nvpi9z5thyqf Die voraussichtlichen Kosten der Studienfahrt (Fahrt nach München und Berlin, Hotel, Registrierungsgebühren u.a.) belaufen sich auf 1.100,00 Euro. Der Betrag von 1.100,00 Euro (ohne Flug; Flugbuchung erfolgt aufgrund des günstigeren Preises individuell) wird – um es finanziell tragbar zu gestalten – in zwei Raten anfallen und sich daher über sechs Monate verteilen: 1. Rate im November 2011 (550,00 Euro), 2. Rate Anfang März 2012 (550,00 Euro). Der Betrag von 1.100,00 Euro geht davon aus, das kein Fundraising erfolgreich war (worst case), was aufgrund der vergangenen Erfahrungen jedoch sehr unwahrscheinlich ist. Durch die aktive Einwerbung von Fördermitteln können die Teilnehmer den Kostenbeitrag nachträglich senken. Der Erfolg hängt vom Engagement der Studierenden ab. Die WorldMUN-Delegation im letzten Jahr konnte insbesondere von der Förderung durch die Friedrich-Schiller-Universität, dem DAAD sowie der Robert Bosch Stiftung profitieren, sodass sich die letztendlichen Kosten auf ca. 600,00 Euro pro Teilnehmer beliefen (inklusive Flugkosten). Die Studierenden beteiligen sich an der Fundraisingarbeit und werden vom Faculty Advisor unterstützt. Mehr Informationen zum Projekt gibt es bei der ersten Informationsveranstaltung am 25. Oktober 2011 und unter -http://www.worldmun.uni-jena.de-http://www.worldmun.org-http://www.vancouver2012.org

Bemerkungen

Die verbindliche Zulassung zum Seminar erfolgt erst nach einer Vorbesprechung am 25. Oktober 2011 mit den Dozenten in der ersten Sitzung. Achtung: Studierende, die dieses Seminar im Rahmen des Moduls POL 760 bzw. POL 762 belegen, benötigen ein weiteres Seminar des gleichen Moduls, um einen Modulschein/ECTS zu erwerben. Bitte achten Sie bei Ihrer Veranstaltungsbelegung selbstständig darauf, dass Sie in einem Seminar eine Klausur und in dem anderen eine Hausarbeit schreiben müssen! Der Seminarraum befindet sich im 2. Stock, im 'gelben Bereich' direkt gegenüber der Stabsstelle Kommunikation/Pressestelle und dem Servicezentrum Forschung und Transfer. Der Seminartermin am 01.11.2011 muss um 18:30 Uhr s.t. stattfinden. Der Raum wird umgehend bekanntgegeben.

Empfohlene Literatur

- Fisher, Roger/Ury, William: Getting to yes: negotiating an agreement without giving in, London u.a. 1999. - Linda Fasulo: An Insider’s Guide to the UN, New Haven 2009. - Sam Daws/Thomas G. Weiss: The Oxford Handbook on the United Nations (Oxford Handbooks), Oxford 2008. - Smith, Courtney B.: Politics and process at the United Nations: the global dance, Boulder 2006. - Turunc, Kerem: The Winning Delegate: An Insider's Guide to Model United Nations, Bloomington 2009.

POL 900 Forschungsmodul

15696 Forschungskolloquium/Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Leiße, Olaf	
Weblinks		

Kommentare

Veranstaltung für Examenskandidaten und Doktoranden. Im Seminar werden aktuelle Forschungsarbeiten besprochen. Anmeldung beim Dozenten möglich.

Bemerkungen

Genaue Termine nach Absprache. Die Teilnahme ist nur nach persönlicher Anmeldung und auf anschließende Einladung möglich!

16184 Forschungskolloquium/Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten apl P.Dr. Oppelland, Torsten

Weblinks

1-Gruppe	26.10.2011-01.02.2012 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Teilnahme beschränkt auf persönlich eingeladene Magister- bzw. Staatsexamenskandidaten und Doktoranden.

35774 Oberseminar für aktuelle Forschungsarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Fröhlich, Manuel

Weblinks

Kommentare

Teilnahme beschränkt auf persönlich eingeladene Magister- bzw. Staatsexamenskandidaten und Doktoranden.

45793 Oberseminar für Examenskandidaten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael / M.A. Bock, Benjamin / M. A. Enders, Matthias

Weblinks

1-Gruppe	26.10.2011-26.10.2011 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Oberseminar soll durch die kritische Diskussion geplanter Abschlußarbeiten das methodische und technische Verständnis für die Erfordernisse wissenschaftlichen Arbeitens schärfen. Kandidat/inn/en stellen ihre Ideen für Abschlußarbeiten zur methodischen und inhaltlichen Debatte.

Nachweise

Kein formaler Leistungsnachweis.

Empfohlene Literatur

Keine.

64373 Kolloquium für Examenskandidaten und Doktoranden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Kaina, Viktoria

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die eine MA- oder Magisterarbeit im Bereich 'Politisches System der Bundesrepublik Deutschland' schreiben wollen. Sie haben in dieser Veranstaltung die Gelegenheit, Ihre Überlegungen zu Fragestellung, analytischer Herangehensweise bzw. Forschungsdesign, Gliederung und Datenbasis ihrer Arbeit vorzustellen und zu diskutieren.

Bemerkungen

Anmeldung: Nach kurzer Vorstellung von Person und Arbeitsidee bei Prof. Dr. Kaina (E-Mail: viktoria.kaina@uni-jena.de) bis spätestens 14. Oktober 2011 auf persönliche Einladung.

64968 Besprechung von Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Biermann, Rafael

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Oberseminar werden Ideenskizzen und Exposés von Abschluss- und Doktorarbeiten besprochen. Die Regularien für Abschlussarbeiten werden zu Beginn vorgestellt. Das Seminar ist interaktiv angelegt. Es wird erwartet, dass alle Teilnehmer das jeweilige Paper vor der Seminarstunde durchgearbeitet haben und qualifizierte Beiträge leisten können, so dass jedes Thema aus vielfältigen Perspektiven betrachtet werden kann. Wer eine Abschlussarbeit bei mir schreiben will, muss sein Exposé in diesem Rahmen, zusätzlich zur persönlichen Betreuung, vorstellen. Da die Anmeldung der Examensarbeit nach Gutheißung des Exposés erfolgt, ist ein Besuch des Oberseminars im Semester vor Beginn der Examensarbeit zwingend. Dies gilt v.a. für M.A.-Arbeiten, soweit erwünscht auch für B.A.-Arbeiten. Das Seminar kann als Forschungsmodul angerechnet werden, bei regelmäßiger Teilnahme und bei Abgabe eines ausführlichen Exposés. Da die Teilnehmerzahl begrenzt ist, empfiehlt sich eine frühzeitige Anmeldung.

Lehramt

PolDI 200

64076 Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Knothe, Doreen / Schmidt, Nadine

zugeordnet zu Modul POL DI 200

Weblinks

2-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E023 August-Bebel-Str. 4	Knothe, D.
3-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 106 August-Bebel-Str. 4	Schmidt, N.

Kommentare

Das Proseminar vermittelt Grundlagen der Politikdidaktik und stellt einen Zusammenhang zwischen Fachwissenschaft, politikdidaktischer Theorie, Methodik und Praxis des Sozialkundeunterrichts her. In Kleingruppen werden Unterrichtsprojekte entwickelt, in denen die erworbenen Kenntnisse anhand einer eingehenden Sachanalyse eines lehrplanrelevanten Schlüsselproblems Anwendung finden sollen. Dafür werden zudem ausgewählte Prinzipien, Ansätze und Methoden der Politikdidaktik erarbeitet und handlungsorientiert bezüglich ihrer Realisierbarkeit im Unterricht überprüft. Das Proseminar richtet sich vornehmlich an Lehramtsstudenten für das Fach Sozialkunde, steht aber auch allen Studierenden offen, die an Fragestellungen der politischen Jugend- und Erwachsenenbildung interessiert sind. Aufgrund des unterrichtspraktischen Bezugs der Veranstaltung ist die Übung auf eine maximale Teilnehmeranzahl von 20 begrenzt.

Bemerkungen

Dozentinnen Mittwoch: Doreen Knothe Donnerstag: Nadine Schmidt

Nachweise

Das Modul POLDI200 besteht aus einer Vorlesung, einem Proseminar und einem Tutorium. Alle drei Veranstaltungen müssen im gleichen Semester belegt werden. Das Modul wird sowohl im Sommersemester als auch im Wintersemester angeboten.

Empfohlene Literatur

Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Methodentraining I und II für den Politikunterricht. Themen und Materialien, Bonn 2006. Deichmann, Carl (Hrsg.): Politisch denken, politisch handeln. Sozialkunde Klasse 9/10, Gymnasium Thüringen, Leipzig 2006 (für Regelschule: Leipzig 2004). Reinhardt, Sibylle: Politik-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2005. Reinhardt, Sibylle / Richter, Dagmar (Hg.): Politik-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2007. Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch politische Bildung (Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung, 476), Bonn 2005.

65313 Tutorium zum Proseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Tischner, Christian

zugeordnet zu Modul POL DI 200

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 113 August-Bebel-Str. 4	

2-Gruppe	25.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 114 August-Bebel-Str. 4
3-Gruppe	26.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	
	26.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 114 August-Bebel-Str. 4
		Termin des Tutoriums (Mi.16-18h) findet nicht statt. Tutorium ist MIttwochs, 14-16h Viele Grüße!	
4-Gruppe	27.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 114 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Die Studierenden eignen sich in der Vorlesung Kenntnisse an über das Verhältnis zwischen der Politikdidaktik und den Bezugswissenschaften (insbesondere der Politikwissenschaft, Soziologie, Wirtschaftswissenschaft, Pädagogik), über Theorien, Ansätze und Methoden der Politikdidaktik sowie über die Geschichte der politischen Bildung. Die in der Vorlesung erworbenen Kenntnisse werden in den Proseminaren durch die Lektüre und Präsentation maßgeblicher Vertreter und Theoretiker der politischen Bildung unter praxisrelevanten Gesichtspunkten vertieft. Hierbei stehen sowohl die Bedeutung der Lehrpläne als auch die Bedingungen außerschulischen politischen Lernens zur Behandlung an. Die Studenten setzen sich handlungsorientiert mit demokratietheoretischen Überlegungen zur Entwicklung der Bürgerrolle und einer demokratischen politischen Identität auseinander. In Tutorien erarbeiten sie erste Unterrichtsprojekte in Anwendung der politikdidaktischen Analysekriterien und praktizieren ihre erworbenen methodischen und medienpädagogischen Grundkenntnisse.

Bemerkungen

Das Modul POLDi200 besteht aus einer Vorlesung, einem Proseminar und einem Tutorium. Alle drei Veranstaltungen müssen im gleichen Semester belegt werden. Das Modul wird sowohl im Sommersemester als auch im Wintersemester angeboten.

Nachweise

Regelmäßige Teilnahme an allen Modulveranstaltungen, aktive Teilnahme (Details werden in den Veranstaltungen bekannt gegeben)

65314 Einführung in die Politikdidaktik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Tischner, Christian	
zugeordnet zu Modul	POL DI 200	
Weblinks		

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ausgehend von der Konzeption der hermeneutischen Politikdidaktik vermittelt die Vorlesung Kenntnisse über das Verhältnis zwischen der Politikdidaktik und den Bezugswissenschaften, sowie über Theorien, Ansätze, Methoden und Aspekte der Geschichte politischer Bildung. Dabei werden sowohl der Zusammenhang zwischen politischer Kultur und politischer Bildung als auch die Ergebnissen der Jugendforschung und der qualitativen Unterrichtsforschung im Bereich der politischen Bildung diskutiert.

Bemerkungen

Das Modul muss im Wintersemester 2011/12 ohne eine Vorlesung durchgeführt werden! Die noch nicht erfolgte Besetzung der Professur bedingt dies. Das hat zur Folge: Die Studierenden besuchen regulär ein Proseminar und ein Tutorium im Wintersemester. Die Klausur verkürzt sich auf nur 45Minuten. Im Sommersemester 2012 belegen die Studierenden dann die im Wintersemester entfallene Vorlesung (beim neu berufenen Professor). Sie schreiben hier dann ebenfalls eine 45minütige Klausur. Beide Leistungen (Wintersemester 11/12 und Sommersemester 12) ergeben wie üblich den Modulschein POLDi200. Nachfragen bin an C.Tischner@uni-jena.de

Empfohlene Literatur

Deichmann, Carl, Lehrbuch Politikdidaktik, München/Wien 2004. GPJE (Hrsg.), Wirkungsforschung zur politischen Bildung im europäischen Vergleich, Schwalbach/ Ts. 2007. Lange, Dirk/ Reinhardt, Volker (Hrsg.), Basiswissen Politische Bildung. Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht, 6 Bde., Baltmannsweiler 2007.

PolDI 300

65311 Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

zugeordnet zu Modul POL DI 300

Weblinks

1-Gruppe	05.09.2011-05.09.2011 Einzeltermin	Mo 08:00 - 16:00	Seminarraum 162 Fürstengraben 1	Stieber, M.
	12.09.2011-12.09.2011 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 162 Fürstengraben 1	
	26.09.2011-26.09.2011 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 162 Fürstengraben 1	
	10.10.2011-10.10.2011 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1	
	07.11.2011-19.12.2011 14-täglich	Mo 12:00 - 14:00	Kursraum E065 Fürstengraben 1	
	13.02.2012-13.02.2012 Einzeltermin	Mo 08:00 - 12:00	Seminarraum 162 Fürstengraben 1	

2-Gruppe	06.09.2011-06.09.2011 Einzeltermin	Di 08:00 - 16:00	Seminarraum 162 Fürstengraben 1	Piller, S.
	12.09.2011-12.09.2011 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 162 Fürstengraben 1	Piller, S.
	26.09.2011-26.09.2011 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 162 Fürstengraben 1	
	10.10.2011-10.10.2011 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1	
	07.11.2011-19.12.2011 14-täglich	Mo 14:00 - 16:00	Kursraum E065 Fürstengraben 1	
	13.02.2012-13.02.2012 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00	Seminarraum 162 Fürstengraben 1	

Bemerkungen

Gruppe I: 12-14 Uhr, Mike Stieber Gruppe II: 14-16 Uhr, Steffen Piller Einführung: 05.09. + 06.09.2011 jewils 8-16 Uhr 12.09. 26.09. 10.10. 07.11. 21.11. 05.12. 19.12. Auswertung: 13.02.2012 Gruppe I 8-12 Uhr und Gruppe II 12-16 Uhr

PolDI 400

64079 Projektwerkstatt "Lernort Landtag" - handlungsorientiert und praxisnah

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Tischner, Christian	
zugeordnet zu Modul	POL DI 400	
Weblinks	http://poldi-jena.jimdo.com/christian-k-tischner/s-projektwerkstatt-landtag/	

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

„Bürger auf Abwegen?' – so fragt bereits im Titel ein jüngst im Wochenschau Verlag erschienener Band, in welchem sich Politikwissenschaftler, Politikdidaktiker und Journalisten mit der Frage befassen, was politische Bildung angesichts des vielschichtigen Phänomens der Politikdistanz zu leisten hat. Schon seit vielen Jahren erwarten Bildungspolitiker und Kultusministerien vom Politikunterricht einen Kraftakt, der an den tatsächlichen Bedingungen dieses Unterrichtsfaches vorbei geht. In zwei, drei, maximal vier Jahren sollen mit einer bzw. in der Oberstufe mit zwei Wochenstunden demokratisch denkende, urteilende und handelnde politisch mündige Bürger herausgebildet werden. Angesichts dieser Rahmenbedingungen und Zieldimensionen kann sich politische Bildung nicht auf den Politikunterricht und die Schule beschränken! Sie muss einerseits die Schülerinnen und Schüler zum ‚Lebenslangen politische Lernen' (TISCHNER 2011) befähigen und zum anderen solche Lernorte wählen, die auch zukünftig das politische Denken und Handeln beeinflussen. Politische Bildung muss politische Realität durch Simulationen (z.B. Planspiele), Realbegegnungen (z.B. Expertengespräche) oder produktives Handeln (z.B. Lernspiele) erfahrbar machen. Und sie muss an authentischen Orten wie Gedenkstätten, Rathäusern oder dem Landtag die Brücke zwischen Alltagswelt und Politik bauen. In der Projektwerkstatt sollen in diesem Sinne politikdidaktische Arrangements für den Thüringer Landtag entwickelt, diskutiert und evaluiert werden. Das Material soll sich dabei an Schülerinnen und Schüler der Grundschulen, der Regelschulen, der Gymnasien und der Berufsschulen richten. Ergänzend werden Lehrermaterialien und Lehrerhandreichungen mit direkten Lehrplanbezügen zu entwickeln sein. Die Materialien werden neuste politikdidaktische Theorien, Ansätze und Methoden berücksichtigen. Die thematischen Schwerpunkte der Materialien sowie die möglichen handlungs- und produktorientierten Methoden und Medien sind Bestandteil der Planungsgespräche zu Beginn der Projektwerkstatt. Der Thüringer Landtag, vertreten durch die Referate Besucherdienst und Öffentlichkeitsarbeit, wird die Projektwerkstatt unterstützen. So sind im Sinne der Ist-Analyse auch Vor-Ort-Termine im Thüringer Landtag (an einem Plenartag und an einem sitzungsfreien Tag) angedacht.
Die Projektwerkstatt ist Teil des Kooperationsprojektes „Lernort Landtag" (Arbeitstitel). Die Projektpartner sind: der Thüringer Landtag und die Professur Didaktik der Politik der Friedrich-Schiller-Universität Jena.

Bemerkungen

Die Termine der Projektwerkstatt und die Vor-Ort-Termine im Thüringer Landtag werden in der ersten Sitzung besprochen. Im Sinne der eigenen Recherchen und Arbeiten werden die Termine im Laufe des Semesters möglicherweise geblockt.

Nachweise

Die Hausarbeit umfasst im Wesentlichen die Erarbeitung von Schülermaterialien und Lehrermaterialien sowie die politikdidaktische Begründung (Lehrerhandreichung) selbiger. Weitere Informationen und Absprachen erfolgen in der ersten Sitzung.

Empfohlene Literatur

Besand, Anja/Sander, Wolgnag (Hrsg.:) Handbuch Medien der politischen Bildung, bpb, Bonn 2011. Detjen, Joachim: Erkundungen und Sozialstudien, in: Massing, Peter u.a. (Hrsg.): Methodentraining I für die Politikunterricht, 3. Aufl., bpb, Bonn 2007, S. 195-226. Tischner, Christian K.: Stimmt die Richtung? Politische Bildung im Sinne des Lebenslangen Lernens, in: Eis, Andreas/ Oppeland, Torsten/ Tischner, Christian K. (Hrsg.): Politik kulturell verstehen. Politische Kultur und Politische Bildung. Festschrift für Carl Deichmann zum 65. Geburtstag, Schwalbach/Ts. 2011, S. 197-210. Tischner, Christian K.: Der handlungsorientierte Ansatz, in: Deichmann, Carl/Tischner, Christian K. (Hrsg.):Handbuch. Ansätze der politischen Bildung, Schwalbach/Ts. 2012. (i.V.) Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

64081 "Politik verstehen" - Methoden und Medien in der politischen Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Partetzke, Marc

zugeordnet zu Modul POL DI 400

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	Partetzke, M.

Kommentare

Methoden stellen das 'Handwerkszeug' des politischen Bildners dar. Einerseits strukturieren sie den Unterrichtsablauf, andererseits wird ihnen gerade in der jüngeren Vergangenheit eine erhöhte Bedeutung innerhalb kompetenztheoretischer Modelle zuerkannt. Im Seminar sollen daher ausgewählte Methoden des Politikunterrichtes hinsichtlich ihrer Durchführbarkeit und Praktikabilität untersucht und in unterrichtspraktischen Sequenzen erprobt werden. Dieser Ablauf soll gewährleisten, dass nicht nur ein Überblick über verschiedene Methoden des Sozialkundeunterrichtes geboten wird, sondern auch Reflektionen über Ziele und theoretische Grundannahmen dieser Methoden möglich werden. An zweiter Stelle steht die Beschäftigung mit Medien der politischen Bildung. Hierbei sollen nicht nur mögliche Medien untersucht, sondern auch Verknüpfungspunkte zu bestimmten Methoden hergestellt werden.

Nachweise

Anforderungen: 1. Regelmäßige, aktive Teilnahme (max. 2 mal Fehlen) 2. Handlungsorientierte Gestaltung einer Seminarsitzung ('Referat'); Anfertigung eines Handouts für die Seminarteilnehmer 3. Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Besand, Anja/ Sander, Wolfgang (Hrsg.), Handbuch Medien in der politischen Bildung, Schwalbach/Ts. 2010. Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.), Methodentraining I und II für den Politikunterricht. Themen und Materialien, Bonn 2006. Janssen, Bernd, Methodenorientierte Politikdidaktik. Methoden zur Sachanalyse und Unterrichtsplanung, 3., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage, Schwalbach/Ts. 2008. Janssen, Bernd, Kreativer Politikunterricht. Wider die Langeweile im schulischen Alltag, 3., überarbeitete Auflage, Schwalbach/Ts. 2009. Lange, Dirk/ Reinhardt, Volker (Hrsg.), Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht, Bd. 6: Methoden Politischer Bildung, Baltmannsweiler 2007. Reinhardt, Sibylle, Politik-Didaktik, Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, 3. Auflage, Berlin 2009. Reinhardt, Sibylle/ Richter, Dagmar (Hrsg.), Politik-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2007.

65316 Methoden und Kompetenzentwicklung in der politischen Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. May, Michael / Tischner, Christian

zugeordnet zu Modul POL DI 400

Weblinks

1-Gruppe	28.10.2011-28.10.2011 Einzeltermin	Fr 10:00 - 13:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	May, M.
	13.01.2012-13.01.2012 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	
	14.01.2012-14.01.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	
	20.01.2012-20.01.2012 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

folgt in Kürze

Bemerkungen

Das Seminar wird als Blockseminar von dem Politikdidaktiker Dr. Michael May durchgeführt. Studierende, die beabsichtigen ihre schriftliche Hausarbeit im Rahmen des 1. Staaatsexamens (ab dem Sommersemester 2012) in der Politikdidaktik zu schreiben, wenden sich bitte ebenfalls mit ihrer Anfrage an Herrn Dr. May. http://michaelmay.info/ Weitere Hinweise folgen in Kürze.

Nachweise

Regelmäßige, aktive Teilnahme (Referat, Essay, Protokoll oder vergleichbare leistungen; die konkreten Leistungsanforderungen werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben) Hausarbeit

65317 NN

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Weblinks

1-Gruppe	~~17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich~~	~~Mo~~ –	Termin fällt aus !

LAPOL 1-G/1-R Vorbereitungsmodul LA Gymnasium/ Regelschule (Schriftl. Staatsprüfung Powi)

65727 Konsultation im Rahmen von LAPOL 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Examensklausurenkurs

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Biermann, Rafael / Prof.Dr. Dreyer, Michael / apl P.Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul LAPOL 1-G

Weblinks

1-Gruppe	27.10.2011-27.10.2011 Einzeltermin	Do 18:00 - 19:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.10.2011-28.10.2011 Einzeltermin	Fr 09:00 - 10:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.10.2011-28.10.2011 Einzeltermin	Fr 18:00 - 20:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung besteht aus je einer Konsultationsstunde der für die jeweilig für die Rahmenthemen verantwortlichen Dozenten, ansonsten aus Selbststudium. Rahmenthemen: 1. SYS: Populismus – Am Beispiel von politischen Parteien in Europa* Konsultation: 27.10.2011, 18h (siehe oben). 2. T: Das politische Denken von Lenin Konsultation: 28.10.2011, 18-20 Uhr 3. IB: Internationale Konfliktbearbeitung Konsultation: 28.10.2011, 9 Uhr * Am 18. November 2011, 9-17h, findet in Jena der „Thüringentag der Philosophie“ statt, dieses Jahr mit dem Thema „POPULISMUS. Unvermeidbares Element der Demokratie?“; geleitet von Prof. em. Dr. Klaus-Michael Kodalle. Der Besuch ist schon deshalb zu empfehlen, weil einige der wichtigsten deutschen Politikwissenschaftler, die zum Thema publiziert haben, dort sprechen werden.

PolDI 500

64083 Politikdidaktische Ansätze auf dem Prüfstand: Einführung in die Methodik der Unterrichtsevaluation und der qualitativen Unterrichtsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hauk, Dennis / Dr. May, Michael

zugeordnet zu Modul POL DI500R POL DI500G

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4	Hauk, D.

Kommentare

Das Seminar dient der Examensvorbereitung, ist aber auch allen interessierten Studenten offen, die sich mit den qualitativen Forschungs- und Evaluationsmethoden in der politischen Bildung beschäftigen möchten. Ziel des Seminars ist es, anhand ausgewählter Unterrichtssequenzen (gerne auch eigener) einen ersten Einblick in die Methodik qualitativer Forschungsverfahren zu erhalten und diese praktisch anzuwenden. Überprüft werden soll, wie aus Sicht der Lernenden Verstehensprozesse im Politikunterricht ablaufen und wie diese aus der Perspektive des Lehrenden beeinflusst werden können. Gleichzeitig dient das Seminar auch der Wiederholung der aus den Grundmodulen bekannten 'Politikdidaktischen Ansätze' und untersucht im Rahmen der Forschungsverfahren deren unterrichtpraktische Bedeutung.

Bemerkungen

Das Modul POLDI500 besteht aus einem (Ober-)Seminar UND einem Lektürekurs. Beide Veranstaltungen müssen im gleichen Semester belegt werden. Das Modul wird sowohl im Sommersemester als auch im Wintersemester angeboten.

Empfohlene Literatur

Deichmann, Carl, Hermeneutische Politikdidaktik und qualitative Unterrichtsforschung., in: Oberreuter, Heinrich (Hrsg.), Standortbestimmung politische Bildung, Schwalbach/Ts 2009, S. 175–195. Deichmann, Carl, Lehrbuch Politikdidaktik, München 2004. Richter, Dagmar, Standards interpretativer Fachunterrichtsforschung, in: GPJE (Hrsg.), Standards der Theoriebildung und empirischen Forschung (= Schriftenreihe der Gesellschaft Politikdidaktik und politische Jugend- und Erwachsenenbildung, Bd. 5), Schwalbach/Ts. 2006, Seite 11-26.

65312 Doktorandenkurs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Deichmann, Carl

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Deichmann, C.

65318 Politikdidaktische Ansätze auf dem Prüfstand: Einführung in die Methodik der Unterrichtsevaluation und der qualitativen Unterrichtsforschung II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. May, Michael / Tischner, Christian

zugeordnet zu Modul POL DI500R POL DI500G

Weblinks

1-Gruppe	28.10.2011-28.10.2011 Einzeltermin	Fr 10:00 - 13:00	May, M. / Tischner, C.
	28.10.2011-28.10.2011 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	
	13.01.2012-13.01.2012 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	
	14.01.2012-14.01.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	
	20.01.2012-20.01.2012 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	

Kommentare

Das Seminar wird als Blockseminar von dem Politikdidaktiker Dr. Michael May durchgeführt. Studierende, die beabsichtigen ihre schriftliche Hausarbeit im Rahmen des 1. Staatsexamens (ab dem Sommersemester 2012) in der Politikdidaktik zu schreiben, wenden sich bitte ebenfalls mit ihrer Anfrage an Herrn Dr. May. http://michaelmay.info/ Im Mittelpunkt des Vorbereitungsmoduls für die 1. Staatsprüfung stehen die Behandlung aktueller Forschungsprojekte und Forschungsfragen der Politikdidaktik, die Entwicklung von Lehr- und Unterrichtsmaterialien, die Professionalisierung der qualitativen Unterrichtsforschung sowie die Vorbereitung für die Erste Staatsprüfung in der Teildisziplin Politikdidaktik.

Bemerkungen

Das Modul POLDI500 besteht aus einem (Ober-)Seminar UND einem Lektürekurs. Beide Veranstaltungen müssen im gleichen Semester belegt werden. Das Modul wird sowohl im Sommersemester als auch im Wintersemester angeboten.

Nachweise

Mündliche Prüfung (30 Minuten). Die mündliche Prüfung erstreckt sich auf Grundlagen und Fragestellungen der Fachdidaktik, insbesondere auf grundlegende Elemente des Fachunterrichts am Gymnasium unter Berücksichtigung der im Praxissemester erlangten Einblicke in die Unterrichtswirklichkeit. (Q.: Modulkatalog)

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

65320 Lektürekurs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Tischner, Christian

zugeordnet zu Modul POL DI500G POL DI500R

Weblinks

1-Gruppe	28.10.2011-28.10.2011 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 Genaue Termine folgen Anfang September.	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4
	06.12.2011-06.12.2011 Einzeltermin	Di 18:00 - 21:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4
	31.01.2012-31.01.2012 Einzeltermin	Di 18:00 - 21:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Im Seminar wird die Pflichtlektüre zur Vorbereitung der 1. Staatsexamensprüfung im Teilbereich Politikdidaktik diskutiert. Offene Fragen in der Gruppe besprochen sowie eigene Prüfungsthemen und diesbezügliche Literatur aufgegriffen.

Bemerkungen

Das Modul POLDI500 besteht aus einem (Ober-)Seminar UND einem Lektürekurs. Beide Veranstaltungen müssen im gleichen Semester belegt werden. Das Modul wird sowohl im Sommersemester als auch im Wintersemester angeboten.

Nachweise

regelmäßige Teilnahme Mündliche Prüfung (30 Minuten). Die mündliche Prüfung erstreckt sich auf Grundlagen und Fragestellungen der Fachdidaktik, insbesondere auf grundlegende Elemente des Fachunterrichts am Gymnasium unter Berücksichtigung der im Praxissemester erlangten Einblicke in die Unterrichtswirklichkeit.

Empfohlene Literatur

Tischner/Eis/Oppelland (Hrsg.): Politik kulturell verstehen. Politische Kulturforschung in der Politikdidaktik, Schwalbach/Ts. 2011. (Pflichtlektüre für Staatsexamen) Deichmann, Carl, Lehrbuch Politikdidaktik, Wien/ München 2004. Deichmann, Carl/ Tischner, Christian K. (Hrsg.), Handbuch Ansätze in der politischen Bildung (im Erscheinen)

Nicht-modularisierte Lehrveranstaltungen

64361 Grundzüge des Verfassungsrechts für Politikwissenschaftler

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hon.prof. Dr. Linck, Joachim

zugeordnet zu Modul POL 310 POL 310LR POL 311

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Vorlesung werden die Grundzüge des deutschen Verfassungsrechts (Staatsorganisationsrecht und Grundrechte) mit punktueller Bezugnahme auf das thüringer Verfassungsrecht behandelt; dabei sollen auch aktuelle verfassungsrechtliche Probleme aus der Staatspraxis diskutiert werden. Geplant sind Besuche einer Sitzung des Thüringer Landtags und des Thüringer Verfassungsgerichtshofs, die vor- und nachbearbeitet werden.

Empfohlene Literatur

Hartmut Maurer, Staatsrecht I, 6. Auflage, 2010

64362 Einführung in die politische Soziologie: Bürger und Politik im internationalen Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Kaina, Viktoria

zugeordnet zu Modul POL 710 POL 310 POL 310LR POL 311

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Einerseits ist die Demokratie wie keine andere Herrschaftsform auf die mehrheitliche Zustimmung der Bevölkerung angewiesen. Das verleiht den Bürgerinnen und Bürgern Macht. Andererseits sind die liberalen Demokratien der Gegenwart durch repräsentative Verfahren und ein Freiheit sicherndes Institutionensystem charakterisiert, die wiederum die Macht des Souveräns beschränken. Gleichzeitig beobachten Forscher in den etablierten Demokratien einen gewandelten Politikstil der Bürgerinnen und Bürger und das Auftauchen der „unzufriedenen Demokraten". Vor diesem Hintergrund werden mit Rückgriff auf zentrale Ansätze der vergleichenden politischen Kultur- und Demokratieforschung sowie empirische Befunde die Rolle der Bürgerinnen und Bürger, v.a. ihre Überzeugungssysteme und ihr politisches Verhalten in der modernen Demokratie beleuchtet. Damit gibt die Vorlesung zugleich einen Überblick über zentrale Themen der Politischen Soziologie, die sich als eine Sub-Disziplin der modernen, internationalen Politikwissenschaft etabliert hat.

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

-Dalton, Russell J. (2008): Citizen Politics. Public Opinion and Political Parties in Advanced Industrial Democracies, Washington, D.C.-Norris, Pippa (2011): Democratic Deficit. Critical Citizens Revisited, Cambridge et al.-Pickel, Susanne/Pickel, Gert (2006): Politische Kultur- und Demokratieforschung. Grundbegriffe, Theorien, Methoden. Eine Einführung, Wiesbaden.-Preworski, Adam (2010): Democracy and the Limits of Self-Government, Cambridge et al.

64462 Ideengeschichte der Neuzeit IV: Moderne und Postmoderne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 320 POL 321 POL 320LR POL 720

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-02.02.2012 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Die Vorlesung führt den Zyklus fort, kann aber auch unabhängig vom Besuch der früheren Vorlesungen gehört werden. Sie behandelt die grundlegenden politischen Theorien und Theoretiker des 20. Jahrhunderts; pluralistische Theorien des liberal-demokratischen Verfassungsstaates werden ebenso behandelt wie autoritäre Theorien, Faschismus und Nationalsozialismus, sowie Kommunismus. Ein besonderes Gewicht wird der Entwicklung sozialwissenschaftlicher Erkenntnistheorien gelten. Die Liberalismus-Kommunitarismus-Debatte hat am Ende des Jahrhunderts die politische Theorie belebt, während gleichzeitig postmoderne Theoretiker die Validität des bisherigen Denkens überhaupt in Frage stellten. Auf der intellektuellen Reise durch das Jahrhundert werden wir begleitet von Max Weber, Lenin, Mao, Carl Schmitt, Spann, Adorno, Horkheimer, Popper, Arendt, Habermas, Rawls, Walzer, Foucault, Derrida und anderen. Wie schon in den bisherigen Vorlesungen wird auch die soziale, ökonomische, technologische und vor allem kulturelle Entwicklung des Jahrhunderts betrachtet werden.

Nachweise

Klausur (soweit erforderlich) bzw. mündliche Prüfung (ASQ, Lehramt allg. Schein, Erasmus)

Empfohlene Literatur

Iring Fetscher, Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 5. Bd.: Neuzeit. Vom Zeitalter des Imperialismus bis zu den neuen sozialen Bewegungen, München und Zürich 1987 Walter Reese-Schäfer, Politische Theorie heute. Zivilgesellschaft, Globalisierung und Menschenrechte, 2. überarb. Aufl., München 2007

64463 Contested Spaces in American Culture

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael / Univ.Prof. Nagler, Jörg / Prof.Dr. Rosenthal, Caroline

zugeordnet zu Modul POL 720 POL 320 POL 321 POL 320LR BA.AA.LW03 LA.AA.LW05

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-31.01.2012 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This lecture series is a joint cooperation by the Departments of History, American Studies, and Political Science as part of their transdisciplinary program. It will feature both Jena faculty and a number of guest lecturers. The language of instruction will be partly English and partly German. The individual lectures will examine important American points of memory. An “Erinnerungsort” may be an actual location (e.g. the American West) or an event (e.g. the assassination of a President) or anything which shapes the cultural self-interpretation of a country. The transdisciplinary approach will make sure that the topics will be treated from a variety of angles, thus adding to the experience.

Nachweise

Klausur (soweit erforderlich) bzw. mündliche Prüfung (ASQ, Lehramt allg. Schein, Erasmus)

Empfohlene Literatur

Wird in der Vorlesung bekanntgegeben.

64477 Gewalt in der Ideengeschichte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 320 POL 720 POL 321 POL 320LR

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2011-21.10.2011 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.10.2011-28.10.2011 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.11.2011-06.11.2011 Blockveranstaltung + Sa und So	kA -	VL findet in Weimar statt!!
	25.11.2011-25.11.2011 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung versucht ein neues Format experimentell durchzuführen. Kern der Veranstaltung ist das „III. Weimarer Rendezvous mit der Geschichte“ Anfang November in Weimar. Es wird erwartet, daß sich die Studierenden aus dem Angebot selbständig und nach Rücksprache mit dem Dozenten 10 Vorträge (Master: 12), Podiumsdiskussionen und andere Veranstaltungen heraussuchen. Der Besuch der Veranstaltungen wird in Weimar quittiert werden und ist hinterher nachzuweisen. Zusätzlich zu dem Weimarer Wochenende wird die Vorlesung mit zwei einführenden Sitzungen vorbereitet und mit einer weiteren nachbereitet. Eine Kombination dieser Vorlesung mit dem entsprechenden Hauptseminar ist sinnvoll, aber nicht Bedingung.

Nachweise

Essay und Zusammenfassung der Weimarer Blockvorlesungs-Erfahrungen

Empfohlene Literatur

Jan Philipp Reemtsma, Vertrauen und Gewalt, Hamburg 2008

64200 Die Linke - Vorläufer, Entstehung, Entwicklung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten apl P.Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL 710

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Linke ist eine Partei, die in der Politik, der Publizistik, aber auch in der politikwissenschaftlichen Literatur sehr kontrovers beurteilt wird. In dem Seminar soll allerdings weniger die Frage im Vordergrund stehen, ob es sich um eine extremistische Partei handelt - und sei es nur einen 'smarten Extremismus' -, sondern es sollen die aktuelle programmatische Entwicklung, die thematischen Schwerpunkte, die innerparteiliche Struktur, aber auch die Wählerallianzen in den Blick genommen werden, und dies alles in einer historischen Perspektive, denn die Partei kann man ohne ihre politische Herkunft nicht verstehen.

Nachweise

Regelmäßige Teilnahme, Referat, Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Tim Spier u.a., Die Linkspartei. Zeitgemäße Idee oder Bündnis ohne Zukunft?, Wiesbaden 2007. Eckhard Jesse/Jürgen P. Lang, Die Linke. Der smarte Extremismus einer deutschen Partei, München 2008.

64354 Peacebuilding

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Fröhlich, Manuel

zugeordnet zu Modul POL 760 POL 760

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-01.02.2012 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Neben der Prävention von Kriegen und Konflikten findet die Frage der Konsolidierung von Friedensprozessen nach Beendigung von gewalttätigen Auseinandersetzungen in den letzten Jahren zunehmend politische und wissenschaftliche Aufmerksamkeit. Nicht zuletzt der Umstand, dass neueren Untersuchungen zufolge über die Hälfte der beendeten innerstaatlichen Konflikte binnen fünf Jahren wieder ausbrechen, macht das Wissen über und die Analyse von Ursachen, Bedingungen und Wirkweisen erfolgreichen Peacebuildings'zu einem wesentlichen Faktor der Gestaltung internationaler Politik. Im Seminar werden dazu zunächst die theoretischen und konzeptionellen Grundlagen des Problemfeldes Peacebuilding'erarbeitet (peacemaking/peacekeeping, failed states, neue Kriege etc.), darauf aufbauend werden einige Konflikte beispielhaft untersucht (Kongo, Afghanistan, Kosovo, Ost-Timor, Sudan, El Salvador etc.) und mit Blick auf hemmende wie fördernde Faktoren der Friedenskonsolidierung verglichen. Dabei geht es auch um die Frage der praktischen Unterstützung und Gestaltung effektiver Friedensprozesse (u.a. Sicherheitssektorreform, Kommission für Friedenskonsolidierung, Übergangsverwaltungen, Wahrheits- und Versöhnungskommissionen etc.). In einer knappen Simulation gegen Ende der Veranstaltung werden die Erkenntnisse am Beispiel eines fiktiven Landes zusammengeführt. Grundlage dafür sind Interesse an bzw. Kenntnis von Grundstrukturen internationaler Organisationen und das Interesse an bzw. die Fähigkeit zu Arbeit mit vornehmlich englischsprachiger Literatur.

Bemerkungen

Achtung: Studierende, die dieses Seminar im Rahmen des Moduls POL 760 bzw. POL 762 belegen, benötigen ein weiteres Seminar des gleichen Moduls, um einen Modulschein/ECTS zu erwerben. Bitte achten Sie bei Ihrer Veranstaltungsbelegung selbstständig darauf, dass Sie in einem Seminar eine Klausur und in dem anderen eine Hausarbeit schreiben müssen!

Empfohlene Literatur

Crocker, Chester A./Fen Osler Hampson/Pamela Aall (Hrsg.), Leashing the Dogs of War. Conflict Management in a Divided World, Washington 2007. Ghani, Ashraf/Clare Lockhart, Fixing Failed States. A Framework for Rebuilding a fractured World, Oxford u.a. 2009. Doyle, Michael W./Nicholas Sambanis, Making War & Building Peace. United Nations Peace Operations, Princeton/Oxford 2006. Fröhlich, Manuel, Peacebuilding, Theoretical and Historical Analyses of, in: Nigel Young, Nigel (Hrsg.): The Oxford International Encyclopedia of Peace. Volume 3, Oxford/New York 2010, S. 362-366. Paris, Roland, At War's End. Buidling Peace After Civil Conflict, Cambridge u.a. 2004.

64355 Lehr- und Forschungsseminar: Project Peacemaker – Die SRSGs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Fröhlich, Manuel

zugeordnet zu Modul POL 760 POL 760

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-01.02.2012 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Über die letzten Jahre hinweg haben sich die Sondergesandten der Vereinten Nationen (Special Representatives of the Secretary-General; SRSGs) neben den allseits bekannten Blauhelmtruppen zu einem weltweit eingesetzten Instrument der internationalen Friedensarbeit etabliert. SRSGs vermitteln Friedensabkommen zwischen verfeindeten Parteien, leiten große Friedensmissionen bis hin zu ganzen Übergangsverwaltungen oder arbeiten an strukturellen Problemfeldern wie dem der Kindersoldaten oder der Verhinderung von Genozid. Zur Arbeit dieser aktuell etwa 60 Personen umfassenden Gruppe (http://www.un.org/en/peacekeeping/sites/srsg/table.htm) gibt es jedoch, anders als zu Blauhelmeinsätzen, kaum systematische Untersuchungen. Vor diesem Hintergrund führt die Professur für Internationale Organisationen und Globalisierung ein von der Bundesstiftung Friedensforschung gefördertes Forschungsprojekt mit dem Titel „Individual and International Leadership: The Special Representatives of the UN Secretary-General and the Maintenance of International Peace and Security“ durch. In diesem Lehr- und Forschungsseminar sollen für das Forschungsfeld relevante Begriffe und Kategorien erörtert werden (etwa Möglichkeiten und Grenzen von Führung in Friedensoperationen, das Spannungsverhältnis von Akteur und Struktur, Bedingungen von Normunternehmerschaft und Normenwandel in der internationalen Politik) und zugleich Gelegenheit zu Studien zum Wirken ausgewählter Sondergesandter gegeben werden. Damit bietet das Seminar eine thematische Einführung in konkrete Friedensdiplomatie und zugleich einen Einblick in aktuelle Forschungsarbeiten. Grundlage dafür sind Interesse an bzw. Kenntnis von Strukturen der Vereinten Nationen und das Interesse an bzw. die Fähigkeit zu Arbeit mit vornehmlich englischsprachigen Originaldokumenten und Literatur.

Bemerkungen

Achtung: Studierende, die dieses Seminar im Rahmen des Moduls POL 760 bzw. POL 762 belegen, benötigen ein weiteres Seminar des gleichen Moduls, um einen Modulschein/ECTS zu erwerben. Bitte achten Sie bei Ihrer Veranstaltungsbelegung selbstständig darauf, dass Sie in einem Seminar eine Klausur und in dem anderen eine Hausarbeit schreiben müssen!

Empfohlene Literatur

Fröhlich, Manuel/Maria Bütof/Jan Lemanski, Mapping UN Presence. A Follow-Up to the Human Security Report, in: Die Friedenswarte 81:2 (2006), S. 13-31. Peck, Connie, Special Representatives of the Secretary General, in: David M. Malone (Hrsg.), The UN Security Council. From the Cold War to the 21st Century, Boulder/London, 2004, S. 325-339. Puchala, Donald J., The Secretary-General and his Special Representatives, in: Leon Gordenker/Benjamin Rivlin (Hrsg.), The Challenging Role of the UN Secretary-General. Making ‘The Most Impossible in the World’ Possible, Westport, Conn./London 1993, S. 81-97. Ramsbotham, Oliver/Tom Woodhouse/Hugh Miall, Contemporary Conflict Resolution, Cambrdige 3 2011. Vance, Cyrus R./David A. Hamburg, Pathfinders for Peace. A Report to the UN Secretary-General on the Role of Special Representatives and Personal Envoys, New York 1997.

64357 Politische Psychologie der internationalen Beziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Prell, Dorothea

zugeordnet zu Modul POL 760 POL 760

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-31.01.2012 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 1031 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar „Politische Psychologie der internationalen Beziehungen“ behandelt verschiedene politische Phänomene der internationalen Beziehungen aus Perspektive der politischen Psychologie. Hierbei sollen Erkenntnisse der Psychologie auf konkrete politische Ereignisse angewendet werden und so helfen, diese zu verstehen und zu erklären. Dieser relativ junge interdisziplinäre Forschungszweig genießt seit einigen Jahren ein verstärktes wissenschaftliches Interesse und widmet sich u.a. Fragen, die auf die Persönlichkeit von politischen Entscheidungsträgern oder auf die Performanz von politischen Gruppen abzielen, wie z.B.: Warum verhalten sich Politiker in einer bestimmten Weise? Wie treffen sie ihre politischen Entscheidungen? Wie entstehen ethnische Konflikte und Genozide wie in Bosnien oder Ruanda? Ist Rassismus unvermeidbar? Warum kommt es zu terroristischen Anschlägen? Unter welchen Bedingungen ist eine Versöhnung in Post-Konflikt-Situationen und im Peacebuilding möglich? Im Seminar werden zunächst die wichtigsten Begriffe und Konzept der politischen Psychologie eingeführt. Darauf aufbauend werden die Persönlichkeit (Eigenschaften, Motivation, Emotionen und Überzeugungen) und das Verhalten von Gruppen (Dynamik, Entscheidungsfindung und Konflikte) behandelt. In einem dritten Teil werden schließlich konkrete politische Phänomene mit Hilfe unterschiedlicher Untersuchungsansätze und Theorien als Praxisbeispiele untersucht. Voraussetzung für die Seminarteilnahme ist der souveräne Umgang mit überwiegend englischsprachiger Literatur.

Bemerkungen

Achtung: Studierende, die dieses Seminar im Rahmen des Moduls POL 760 bzw. POL 762 belegen, benötigen ein weiteres Seminar des gleichen Moduls, um einen Modulschein/ECTS zu erwerben. Bitte achten Sie bei Ihrer Veranstaltungsbelegung selbstständig darauf, dass Sie in einem Seminar eine Klausur und in dem anderen eine Hausarbeit schreiben müssen!

Empfohlene Literatur

Cottam, Martha L. u. a. (Hrsg.), Introduction to Political Psychology, 2nd Edition, New York/Hove 2010. Sears, David O./Huddy, Leonie/ Jervis, Robert (Hrsg.), Oxford Handbook of Political Psychology, Oxford/New York 2003.

64358 World Model United Nations

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Rosenow, Patrick

zugeordnet zu Modul POL 760 POL 760

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-31.01.2012 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 Beginnt am 25.10.11	Seminarraum 219 Fürstengraben 1

Kommentare

Wer die Vereinten Nationen und damit die internationale Diplomatie kennen lernen und verstehen möchte, muss sie auch erfahren. Aus diesem Grund gibt es internationale Simulationskonferenzen der UN, u.a. das World Model United Nations, das jährlich an einem wechselnden Ort mit über 2.000 Studierenden aus aller Welt stattfindet. Die kommende WorldMUN-Konferenz findet vom 11. bis 15. März 2012 in Vancouver, Kanada statt. Die Studienfahrt ist vom 8. bis 18. März 2012 geplant. Dieses Seminar bereitet besonders engagierte und motivierte Studierende auf die WorldMUN-Teilnahme als Delegation der Friedrich-Schiller-Universität vor. In wöchentlichen Treffen erarbeiten die Studierenden u.a. -die Arbeit der Vereinten Nationen (insbesondere die simulierten Konferenzgremien),-die Politik des zu vertretenden Landes,-die zu diskutierenden Themen der Konferenz,-rhetorische Fähigkeiten,-die Rules of Procedure (Geschäftsordnung der Konferenz). Neben den thematischen Einführungen gibt es auch notwendige Exkursionen, um die theoretischen Kenntnisse in Probe-Simulationen praxisnah zu testen: Probe-MUNs -02.-04.12.2011: Teilnahme an der IsarMUN mit der Technischen Universität München sowie der Ludwig-Maximilians-Universitätin München (http://www.isarmun.org/, ca. 100-150 Teilnehmer) (obligatorisch)-21.-22.01.2012: Teilnahme an der EfMUN mit der Universität Erfurt in Erfurt (http://www.uni-erfurt.de/mun/, ca. 30-40 Teilnehmer) (obligatorisch)-29.02.-04.03.2012: Teilnahme an der GerMUN, organisiert von der Universität Magedeburg und München in Weimar (http://www.munbonn.de/index.php?id=28, ca. 100-150 Teilnehmer (fakultativ) Sondersitzungen -zwischen dem 20. und 23.02.2012: Tagesexkursion nach Berlin zur Botschaft des zu vertretenden Landes, zum Auswärtigen Amt, sowie zur Botschaft Kanadas (obligatorisch)-24.-25.02.2012: Blockseminar zur finalen WorldMUN-Vorbereitung (obligatorisch) Darüber hinaus werden in den Sitzungen regelmäßige organisatorische Fragen zur Studienfahrtplanung besprochen (Öffentlichkeitsarbeit, Fundraising, Reiseorganisation etc.). Das Seminar findet in deutscher (Besprechung organisatorischer Fragen) und englischer Sprache (inhaltliche Vorträge und Diskussionen) statt. Am 25. Oktober findet im Seminarrahmen eine Informationsveranstaltung zum WorldMUN-Projekt statt; anschließend gibt es für Interessierte Anmeldeformulare. Die Anmeldung zum Seminar erfolgt mit der Abgabe der Anmeldeformulare zur Sitzung am 1. November 2011. Bis zum 30. Oktober 2011 muss ein englischer Lebenslauf sowie ein englischsprachiges Motivationsschreiben per Mail an Patrick Rosenow eingereicht werden (1/2 DIN-A4-Seite, ca. 2.000 Zeichen). Am 4. November finden auf dieser Basis ab 09:00 Uhr die Interviews mit Prof. Dr. Manuel Fröhlich und Patrick Rosenow statt (nähere Informationen dazu während der Infoveranstaltung am 25. Oktober 2011). Tragen Sie sich hier für einen Wunschtermin ein: http://www.doodle.com/pm83nvpi9z5thyqf Die voraussichtlichen Kosten der Studienfahrt (Fahrt nach München und Berlin, Hotel, Registrierungsgebühren u.a.) belaufen sich auf 1.100,00 Euro. Der Betrag von 1.100,00 Euro (ohne Flug; Flugbuchung erfolgt aufgrund des günstigeren Preises individuell) wird – um es finanziell tragbar zu gestalten – in zwei Raten anfallen und sich daher über sechs Monate verteilen: 1. Rate im November 2011 (550,00 Euro), 2. Rate Anfang März 2012 (550,00 Euro). Der Betrag von 1.100,00 Euro geht davon aus, das kein Fundraising erfolgreich war (worst case), was aufgrund der vergangenen Erfahrungen jedoch sehr unwahrscheinlich ist. Durch die aktive Einwerbung von Fördermitteln können die Teilnehmer den Kostenbeitrag nachträglich senken. Der Erfolg hängt vom Engagement der Studierenden ab. Die WorldMUN-Delegation im letzten Jahr konnte insbesondere von der Förderung durch die Friedrich-Schiller-Universität, dem DAAD sowie der Robert Bosch Stiftung profitieren, sodass sich die letztendlichen Kosten auf ca. 600,00 Euro pro Teilnehmer beliefen (inklusive Flugkosten). Die Studierenden beteiligen sich an der Fundraisingarbeit und werden vom Faculty Advisor unterstützt. Mehr Informationen zum Projekt gibt es bei der ersten Informationsveranstaltung am 25. Oktober 2011 und unter -http://www.worldmun.uni-jena.de-http://www.worldmun.org-http://www.vancouver2012.org

Bemerkungen

Die verbindliche Zulassung zum Seminar erfolgt erst nach einer Vorbesprechung am 25. Oktober 2011 mit den Dozenten in der ersten Sitzung. Achtung: Studierende, die dieses Seminar im Rahmen des Moduls POL 760 bzw. POL 762 belegen, benötigen ein weiteres Seminar des gleichen Moduls, um einen Modulschein/ECTS zu erwerben. Bitte achten Sie bei Ihrer Veranstaltungsbelegung selbstständig darauf, dass Sie in einem Seminar eine Klausur und in dem anderen eine Hausarbeit schreiben müssen! Der Seminarraum befindet sich im 2. Stock, im 'gelben Bereich' direkt gegenüber der Stabsstelle Kommunikation/Pressestelle und dem Servicezentrum Forschung und Transfer. Der Seminartermin am 01.11.2011 muss um 18:30 Uhr s.t. stattfinden. Der Raum wird umgehend bekanntgegeben.

Empfohlene Literatur

- Fisher, Roger/Ury, William: Getting to yes: negotiating an agreement without giving in, London u.a. 1999. - Linda Fasulo: An Insider’s Guide to the UN, New Haven 2009. - Sam Daws/Thomas G. Weiss: The Oxford Handbook on the United Nations (Oxford Handbooks), Oxford 2008. - Smith, Courtney B.: Politics and process at the United Nations: the global dance, Boulder 2006. - Turunc, Kerem: The Winning Delegate: An Insider's Guide to Model United Nations, Bloomington 2009.

64363 Parteienwettbewerb und Regierungsbildung in Westeuropa

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Gross, Martin	
zugeordnet zu Modul	POL 310 POL 310LR POL 311	
Weblinks		

1-Gruppe	~~21.10.2011-03.02.2012~~ ~~wöchentlich~~	~~Fr~~ ~~10:00 - 12:00~~		Termin fällt aus !
	~~09.12.2011-09.12.2011~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr~~ ~~12:00 - 14:00~~	~~Seminarraum E013 a~~ ~~August-Bebel-Str. 4~~	Termin fällt aus !
	~~27.01.2012-27.01.2012~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr~~ ~~12:00 - 14:00~~	~~Seminarraum 3009~~ ~~Carl-Zeiß-Straße 3~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Was sind die Determinanten des Parteienwettbewerbs? Welche Bedeutung haben gesellschaftliche Konfliktlinien für den Parteienwettbewerb? Wie lässt sich der Parteienwettbewerb modellieren (ein- und mehrdimensional)? Kann man die einzelnen (programmatischen) Positionen von Parteien messen? Wie bilden sich Regierungen, insbesondere Koalitionsregierungen, und wie verteilen die Regierungsparteien die einzelnen Ämter? Welche Bedeutung haben hierbei Koalitionsverträge und wie gut können einzelne Parteien ihre programmatischen Vorstellungen in Koalitionsverhandlungen durchsetzen? Diesen Fragen wird im Seminar anhand der entsprechenden deutschen und internationalen Literatur zu Koalitions- und Regierungsbildungsforschung nachgegangen und mit Hilfe empirischer Daten untermauert. Hierbei werden sowohl qualitative als auch quantitative Verfahren zur Anwendung kommen. Darüber hinaus wird gezeigt werden, dass sich – im deutschen Falle – die entsprechenden konzeptionellen Ansätze der Koalitions- und Regierungsbildungsforschung nicht nur auf die Bundes-, sondern auch auf die Landesebene übertragen lassen. BITTE BEACHTEN: Das Seminar beginnt erst am 28.10.2011!!!

Bemerkungen

Gute Englischkenntnisse sind für das Verständnis der einzelnen Texte vonnöten.

Nachweise

Regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat und Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Die folgende Literatur dient der Einführung der Themen und gibt einen generellen Überblick über die Koalitions- und Regierungsbildungsforschung. Debus, M. (2007): Pre-electoral alliances, coalition rejections, and multiparty governments. Baden-Baden: Nomos-Verlag. Gallagher, M./Laver, M./Mair, P. (2006): Representative Government in Modern Europe. New York u.a.: McGraw-Hill (4. Auflage). Jun, U. (1994): Koalitionsbildung in den deutschen Bundesländern. Theoretische Betrachtungen, Dokumentation und Analyse der Koalitionsbildungen auf Länderebene seit 1949. Opladen: Leske + Budrich. Kropp, S./Schüttemeyer, S./Sturm, R. (Hrsg.) (2002): Koalitionen in West- und Osteuropa. Opladen: Leske + Budrich. Laver, M./Shepsle, K.A. (Hrsg.) (1994): Cabinet Ministers and Parliamentary Government. Cambridge: Cambridge University Press. Laver, M./Shepsle, K.A. (1996): Making and Breaking Governments. Cambridge: Cambridge University Press. Müller, W.C./Strøm, K. (Hrsg.) (2000): Coalition Governments in Western Europe. Oxford: Oxford University Press.

64364 Europäische Sozialstaatstransformation im 20. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Niendorf, Tim

zugeordnet zu Modul POL 310 POL 310LR POL 311

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In Anbetracht der Auswirkungen der weltweiten Finanzkrise stellt sich sowohl für die Regierungen, als auch die Bevölkerungen der europäischen Staaten wie schon mehrfach im letzten Jahrhundert die Frage, wo eigentlich die Grenzen staatlicher Leistungsfähigkeit zu sehen sind und vor allen Dinge, wie sich diese Überlegungen in der Ausgabenpraxis der einzelnen Länder niederschlagen sollen. Zum größten Diskussionspunkt wird dabei zumeist der Umgang mit dem umfangreichen Sektor sozialer Leistungen, der in seiner Gesamtheit bei den meisten westlichen Staaten inzwischen weit über die Hälfte der Staatsausgaben ausmacht. Dass es heute überhaupt zu dieser Diskussion kommt ist in großem Maße dem Fakt geschuldet, dass der Bereich der Sozialleistungen zum Beginn des 20. Jahrhunderts nur einen geringen Teil des Staatshaushalts der europäischen Nationen ausmachte. Ziel des Seminars ist es daher, diese Entwicklung des sozialpolitischen Profils in unterschiedlichen Ländern und der ihr vorangehenden Debatten um die Aufgabe sozialer Sicherungssysteme nachzugehen. Dazu sollen zunächst verschiedene Theorien des Sozialstaats (Esping-Andersen, Le Grand usw.) erarbeitet werden, mit deren Hilfe die anfangs noch gleichartig verlaufende Entwicklung sozialer Sicherungssysteme im späten 19. Jahrhundert bis zur fortschreitenden Differenzierung und Diversifizierung Ende des 20. Jahrhunderts untersucht werden sollen. Ausgehend von der reinen Residualfürsorge der Spätindustrialisierung sollen die Gründe für das langfristige, weitgehend unveränderte strukturelle Fortbestehen der bismarckschen Sozialversorgung analysiert und bewertet werden. Im Gegensatz dazu steht der bis zum Ende des 2. Weltkriegs existierende, minimalistische Sozialstaat im Vereinigten Königreich, der im Laufe der 50er bis zu den 70er Jahren rasant an Umfang gewann, ebenso schnell jedoch während der Regierungsjahre Margaret Thatchers wieder zurückgefahren wurde. Den Abschluss bilden die Diskussionen um die Zukunft bzw. die „Rettung“ des Sozialstaates im 21. Jahrhundert.

Bemerkungen

Die Bereitschaft zur Auseinandersetzung mit überwiegend englischsprachiger Literatur wird vorausgesetzt.

Empfohlene Literatur

Esping-Andersen, Gøsta, The Three Worlds of Welfare Capitalism, Princeton 1990. Le Grand, Julian, Motivation, Agency, and Public Policy: Of Knights and Knaves, Pawns and Queens, Oxford 2003. Eardley, Tony u.a. (Hrsg.), Social Assistance in OECD Countries. A Study Carried Out on Behalf of the Department of Social Security and the OECD by the Social Policy Research Unit (= Department of Social Security Research Report, Bd. 47), 2 Bände, London 1996.

64365 Parteien und Wahlsystem in Russland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Tchernodarov, Andrej	
zugeordnet zu Modul	POL 310 POL 310LR POL 311	
Weblinks		

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar setzt sich u. a. mit der historischen Betrachtung der russischen Staatsduma von 1993 bis zu den Wahlen 2007 und deren Ergebnissen auseinander. Das Augenmerk gilt aber vor allem der neuen rechtlichen und zivilgesellschaftlichen Wahlsituation 2011/12. Die Besonderheiten des modernen Wahlsystems und des Wahlrechtes Russlands werden untersucht und in vergleichender Perspektive betrachtet. Ferner wird die Rolle der Parteien im Prozess der gesellschaftlichen Konsolidierung untersucht. Es wird die Spezifik des Parteiensystems Russlands aufgezeichnet. Seit dem Zusammenbruch der Sowjetunion machte Russland zum ersten Mal in seiner Geschichte Erfahrungen mit einem echten Föderalismus und den Wahlen in den Föderationssubjekten. Was passierte mit dem politischen System und mit der Parteienlandschaft unter Wladimir Putin und Dimitri Medwedew in den letzten zwölf Jahren? Kehrt das Land zum alten zentralistischen Unitarismus zurück? Im Seminar wird der Frage nachgegangen, inwiefern angesichts der neusten Entwicklungen die Rede von der Modernisierung des russländischen politischen Systems sein kann. Es werden konkrete Beispiele der innenpolitischen Parteitechnologie und ihre Auswirkungen auf die Außenpolitik des Landes besprochen. Ferner werden folgende Fragen thematisiert: Zu den Dumawahlen: Legitimation für einen »Schattenpräsidenten«? Freundschaft oder Kalkül: Medwedew - Putin? Ein politisch-technologisches Instrument: die Wahlen und dasQuasi-Referendum und wo liegt der Unterschied? Macht-Spiele um einen Präsidentenposten. Kann ein Parteiensystem durch das Dominieren von »administrativen Parteien« konsolidiert werden? Die Rolle der religiösen und gesellschaftlichen Organisationen in der modernen, russischen Politik im Kontext der Dumawahl. Der russische Weg zur Demokratie.

Empfohlene Literatur

Die folgenden Literaturhinweise sind keine Pflichtlecktüre zu dem PS, sondern dienen einer allgemeinen Einführung in das Thema. Weitere Literaturangaben werden im Laufe des Seminars bekannt gegeben. - Die Verfassung der Russländischen Föderation - http://www.constitution.ru/de/-Verfassungstext der Russischen Föderation auf Deutsch. - Buhbe, Mathes; Gorzka, Gabriele (Hrsg.): Russland heute. Rezentralisierung des Staates unter Putin, Wiesbaden 2007. - Felix P Ingold, 2007: Russische Wege: Geschichte - Kultur – Weltbild. Paderborn [u. a.] - Furman, Dmitrij: Russland am Scheideweg: Logik und Ende der 'imitierten Demokratie', in: Osteuropa, (2008) No. 2, Ss. 3–16.

64366 Innovationssysteme oder wie Zukunft entsteht. Politische, gesellschaftliche und wirtschaftliche Aspekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Kilian, Christiane

zugeordnet zu Modul POL 310 POL 310LR POL 311

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Neben Investitionen in die Bildung sind Anstrengungen in Forschung und Entwicklung essentiell für erfolgreiche Innovationsprozesse. Dabei obliegt sowohl dem Staat als auch der privaten Wirtschaft Verantwortung, Forschung und Entwicklung zu betreiben und dadurch neues Wissen (Zukunft) zu generieren. Grundsätzlich dient das Innovationssystem dazu, die Produktion und den Austausch neuen Wissens zwischen verschiedenen Akteuren und Institutionen zu beschleunigen. Durch den Systemgedanken wird der traditionelle Innovationsprozess aufgebrochen und die einzelne Organisation in Kontext zu ihrem Umfeld gestellt. Innovationen und technischer Fortschritt werden nicht mehr als zwingende Folge von Forschungs- und Entwicklungsleistungen gesehen, sondern als Ergebnis eines komplexen Beziehungsgeflechtes zwischen Akteuren und Institutionen. Neben den Akteuren wird demnach auch die Frage nach dem Beziehungsgeflecht, also den Kooperationen, zentral. Durch die strukturellen Veränderungen im Zuge der Globalisierung und die damit verbundenen Konsequenzen wird das Konzept des Nationalen Innovationssystems aufgebrochen und erfordert neue Ansätze und Denkweisen in Politik, Gesellschaft und Wirtschaft. Das Seminar wird in fünf Themenblöcke geteilt. In einem ersten Theoriefeld werden die theoretischen Grundlagen zu Innovation und Zukunftsforschung gelegt. Im weiteren Verlauf in Block II, III und IV sollen die einzelnen Analysebenen (Politik, Gesellschaft und Wirtschaft) näher beleuchtet werden, bevor in einem letzten Themenblock die vorangegangenen Betrachtungenum die internationale Ebene (Vergleich von Innovationssystemen) erweitert werden. Vorläufiger Seminarplan I. Innovation und Innovationssysteme - Zukunftsforschung 1. Der Innovationsbegriff bei Schumpeter 2. Nach-Schumpetersche und Neo-Schumpetersche Innovationstheorie(n) II. Innovation und Politik 3. Grundlagen einer Innovationspolitik 4. Politikansätze 5. Innovationspolitik in der Bundesrepublik Deutschland III Innovation und Gesellschaft 5. N.N. IV Innovation und Wirtschaft 6. N.N. V. Nationale Innovationssysteme und Innovationspolitik im internationalen Vergleich 7. Kriterien zur Beurteilung von Innovationssystemen und Innovationspolitik 8. Innovation und Innovationspolitik in ausgewählten anderen OECD-Ländern und Innovation und Innovationspolitik im Prozess nachholender wirtschaftlicher Entwicklung

Empfohlene Literatur

Zur Vorbereitung: Kaiser, Robert, Innovationspolitik, Baden-Baden 2008. Welsch, Johann, Innovationspolitik. Eine problemorientierte Einführung, Wiesbaden 2005. TAB beim Bundestag, . EFI, .

64367 Bündnis 90/Die Grünen. Von der Milieu- zur Volkspartei?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Diller, Franziska	
zugeordnet zu Modul	POL 310 POL 310LR POL 311	
Weblinks		

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Hervorgegangen aus der Bürgerinitiativ-, Ökologie-, Alternativ- und Frauenbewegung der 1970er Jahre war der Zusammenschluss zu einer neuen Partei DIE GRÜNEN Ausdruck der Institutionalisierung verschiedener sozialer Bewegungen. Zunächst noch von den anderen Parteien argwöhnisch betrachtet, entwickelten sich DIE GRÜNEN während der letzten drei Jahrzehnte zu einer etablierten Größe in der bundesdeutschen Parteienlandschaft. In der Vergangenheit schöpften DIE GRÜNEN ihre Wählerstimmen aus der Alternativ- und Ökologiebewegung und dem, mit hohen Bildungsabschlüssen und überdurchschnittlichen Einkommen ausgestatteten, städtischen Milieu. Die jüngsten Wahlerfolge zeigen, dass für grüne Politik ein größeres Wählerpotenzial vorhanden ist. Wie wurden DIE GRÜNEN zu der Partei, die sie heute sind? Welche gesellschaftlichen Ereignisse bzw. Prozesse prägten die Entwicklung der einstigen Alternativpartei und wie hat grüne Gestaltungsmacht die Politik und die Gesellschaft in der Bundesrepublik beeinflusst bzw. verändert? Diese und andere Fragen sollen im Seminar untersucht und kritisch diskutiert werden.

Empfohlene Literatur

Mende, Silke, Nicht links, nicht rechts, sondern vorn. Eine Geschichte der Gründungsgrünen, München 2011. Walter, Franz, Gelb oder Grün. Kleine Parteiengeschichte der besserverdienenden Mitte in Deutschland, Bielefeld 2010. Heinrich-Böll-Stiftung (Hrsg.), Die Grünen in Europa. Ein Handbuch, Münster 2004. Baron, Udo, Kalter Krieg und heisser Frieden. Der Einfluss der SED und ihrer westdeutschen Verbündeten auf die Partei „Die Grünen“, Münster 2003. Klein, Markus, Falter Jürgen W., Der lange Weg der Grünen. Eine Partei zwischen Protest und Regierung, München 2003.

64368 Empirische Demokratieforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Langner, Carsta

zugeordnet zu Modul POL 310 POL 310LR POL 311

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2011-21.10.2011 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.11.2011-18.11.2011 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.11.2011-19.11.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 15:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.12.2011-16.12.2011 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.12.2011-17.12.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 15:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.01.2012-27.01.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.01.2012-28.01.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 15:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Demokratie stellt in der Politikwissenschaft nicht nur einen normativen Anspruch dar, sondern auch ein Analyseinstrument. So unterschiedlich die Demokratietheorien, so verschieden sind auch die tatsächlich existierenden Staatsverfassungen, die trotz Unterschiede als demokratisch bezeichnet werden. Dieses Seminar führt in die Vergleichende Demokratieforschung ein. An einem von zwei Wochenenden soll zunächst der Frage nachgegangen werden, welche Typologien zum Vergleich von Demokratien in der Politikwissenschaft existieren und wie der Grad von Demokratie gemessen wird. Ausgehend von diesen Konzepten soll ferner ihre Anwendung und Anwendbarkeit in empirischen Analysen geprüft werden. An einem zweiten Wochenende wird daher die Frage aufgeworfen, was es bedeutet, wenn von Demokratiedefiziten oder gar von defekten Demokratien die Rede ist.

Bemerkungen

Struktur der Sitzungen - Referat mit anschließender Auswertung des Referates - Textarbeit Basistext ist immer ausgedruckt mitzubringen, da dieser Grundlage bildet - Nach jedem Themenblock werden die bisherigen Erkenntnisse zusammengetragen Erläuterungen zum Referat (20 -30 min) - Referatsgruppe = Expertengruppe zum Thema - Referat muss problemorientiert sein (im Vordergrund steht das Aufwerfen von Fragen, Kritik am Gegenstand, Fakten werden im Zusammenhang mit den aufgeworfenen Fragen präsentiert) - Grundlage für die Referate ist die Basis- und Zusatzliteratur (bei geringem Textumfang ist eigene zusätzliche Recherche relevant) - Referat bildet Grundlage für die Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Wolfgang Merkel, Hans-Jürgen Puhle, Aurel Croissant (Hrsg.): Defekte Demokratien. Bd.1, Theorien und Probleme, Wiesbaden 2003 Wolfgang Merkel, Hans-Jürgen Puhle, Aurel Croissant (Hrsg.): Defekte Demokratien. Bd.2, Defekte Demokratien in Osteuropa, Ostasien und Lateinamerika, Wiesbaden 2006 Lauth, Hans-Joachim 2004: Demokratie und Demokratiemessung. Eine konzeptionelle Grundlegung für den interkulturellen Vergleich, Wiesbaden 2004

64375 Kulturen des Präsidentialismus in Nord- und Südamerika

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL 710

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4
2-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

'Bei anderen Völkeren Amerikas stelle ich die gleichen Bedingungen des Wohlergehens fest wie bei den Angloamerikanern, ohne deren Gesetze und Sitten; und diese Völker sind unglücklich', stellte schon Alexis de Tocqueville 1830 in seinem berühmten Werk über die Demokratie in Amerika fest. Dabei bezog er sich in seinem Vergleich explizit auf die USA einerseits und die lateinamerikanischen Staaten andererseits. Seiner Ansicht nach sind es letztlich die 'Sitten', die wir heute wohl am ehesten mit 'politischer Kultur' beschreiben können, die den Erfolg oder Misserfolg eines politischen Systems bei gleicher Regierungsstruktur ausmachen. Die Frage, welche Rolle die jeweilige politische Kultur einer Nation für die Verwurzelung und effektive Umsetzung eines demokratischen Systems spielt, wird auch heute immer noch gestellt. Gerade das Beispiel der Staaten Lateinamerikas und der USA, die bei identischem (präsidentiellem) Regierungssystem doch so unterschiedliche Grade an demokratischer Stabilität aufweisen, legt die Vermutung nahe, dass die politische Kultur hier tatsächlich relevant ist. Inwieweit dies tatsächlich der Fall ist, soll in diesem Seminar untersucht werden.

Bemerkungen

Leistungsnachweis Erstellung von Arbeitspapieren zu jeder Sitzung, ggf. Kurzreferat + Hausarbeit (näheres auf meiner Homepage)

Empfohlene Literatur

Stüwe, Klaus/Rinke, Stefan: Die politischen Systeme in Nord- und Südamerika. Eine Einführung, Wiesbaden 2008; Werz, Nikolaus (Hrsg.), Populisten, Revolutionäre, Staatsmänner: Politiker in Lateinamerika, Frankfurt am Main 2010; Werz, Nikolaus, Lateinamerika. Eine Einführung, Baden-Baden 2008

64381 Politische Führung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Edinger, Michael

zugeordnet zu Modul POL 710

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2011-24.10.2011 Einzeltermin	Mo 19:30 - 21:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.11.2011-04.11.2011 Einzeltermin	Fr 15:00 - 17:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.11.2011-18.11.2011 Einzeltermin	Fr 15:00 - 17:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.11.2011-25.11.2011 Einzeltermin	Fr 12:00 - 20:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4
	26.11.2011-26.11.2011 Einzeltermin	Sa 08:00 - 20:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Politische Führung ist ebenso ein (nach-)gefragtes Gut wie sie den Gegenstand unterschiedlich motivierter Kritik darstellt. Das Seminar lädt zu einer Auseinandersetzung mit grundlegenden wie aktuellen Fragen politischer Führung ein. Neben begrifflichen Klärungen und Abgrenzungen geht es um die Diskussion konzeptioneller Fragen nach Gegenstand, Reichweite und Instrumenten sowie um die Verortung an der Schnittstelle politikwissenschaftlicher Subdisziplinen wie der Elitenforschung oder den Leadership-Studien. Den Schwerpunkt bildet die Auseinandersetzung mit den vielfältigen Praktiken politischer Führung (oder auch ihrem Fehlen) in europäischen Demokratien. Dabei sollen auch neuere Herausforderungen wie die Pluralisierung von Entscheidungsträgern und -instanzen (Stichwort: Governance) sowie die Vereinbarkeit mit Responsivitäts- und Transparenzerwartungen thematisiert werden.

Bemerkungen

Liebe Kommilitoninnen und Kommilitonen, bitte seien Sie so freundlich und melden sich auch per Email an:michael.edinger@uni-jena.de Vielen Dank und mit den besten Grüßen Michael Edinger

Empfohlene Literatur

Gast, H. and M. Sebaldt, Eds. (2010). Politische Führung in westlichen Regierungssystemen. Theorie und Praxis im internationalen Vergleich . Wiesbaden, VS Verlag für Sozialwissenschaften. Helms, L. (2005). Presidents, Prime Ministers and Chancellors: Executive Leadership in Western Democracies . London.

64453 Politische Theorie der Französischen Revolution

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weber, Florian

zugeordnet zu Modul POL 720 POL 320LR POL 321 POL 320

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo -

Kommentare

Achtung! Unbedingt zu beachten! Die Veranstaltung 'Politische Theorie der Französischen Revolution' wird NICHT im Modul POL 220 angeboten sondern in POL 720; POL 320LR; POL 321 und POL 320. Es handelt sich um eine Veranstaltung im Vertiefungsmodul . Eine Anmeldung zum Seminar ist nur persönlich über Herrn Florian Weber möglich (siehe unten). Die Tatsache, dass Hegel die Französische Revolution mit einem „Sonnenaufgang“ verglichen hat, weist auf den epochalen Charakter der Ereignisse in Frankreich hin: 1789 wird hier die politische Moderne eingeläutet. Das Seminar soll im Spiegel der politischen Theorie einen Überblick über die verschiedenen Phasen der Revolution vermitteln. Nach einem historischen Überblick und einigen Überlegungen zur Revolutionstheorie – v.a. im transatlantischen Vergleich – sollen die wichtigsten Denker der Revolution behandelt werden, von ihren „geistigen Vätern“, den Aufklärern und Rousseau, über Sieyès und Robbespierre bis hin zu den „Thermidorianern“.

Bemerkungen

Kenntnisse des Französischen sind erforderlich. Das Seminar wird als Blockseminar Anfang des Jahres 2012 stattfinden. Vorab findet eine Einführungssitzung statt. Bitte alle Anmeldungen ausschließlich über Email direkt beim Seminarleiter (mail@florian-weber.info), nicht (!!!) über Fridolin.

Empfohlene Literatur

Baker, K.M. et al. (Hrsg.) : The French Revolution and the Creation of Modern Political Cul-ture, 4 Bde.,Oxfordu.a. 1987ff. Baker, K.M .: Inventing the French Revolution. Essays on French Political Culture in the Eighteenth Century,Cambridge1990. Furet, F./ Mona Ozouf : Kritisches Wörterbuch der Französischen Revolution, 2 Bde., Frank-furt 1996. Gauchet, M. : La révolution des pouvoirs: la souveraineté, le peuple et la répresentation, 1789 - 1799 Paris 1995.

64468 Gewalt in der Ideengeschichte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Braune, Andreas / Prof.Dr. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 320 POL 320LR POL 720 POL 321

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-02.02.2012 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar dient der Vertiefung der Vorlesung, kann aber auch unabhängig von ihr besucht werden. Das Konzept der Gewalt soll ideengeschichtlich verortet und erarbeitet werden. „Gewalt“ soll dabei abgegrenzt werden gegen andere verwandte Begriffe wie „Macht“ und „Herrschaft“. Formen und Legitimationsversuche von Gewalt werden sowohl theoretisch wie in ausgewählten praktischen Anwendungen untersucht.

Nachweise

Referat mit Thesenpapier, regelmäßige Lektüre der Quellen, aktive Beteiligung, Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Jan Philipp Reemtsma, Vertrauen und Gewalt, Hamburg 2008

64470 Einführung in die zeitgenössischen Demokratietheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Lembcke, Oliver

zugeordnet zu Modul POL 321 POL 720 POL 320LR POL 320

Weblinks

1-Gruppe	09.12.2011-09.12.2011 Einzeltermin	Fr 10:00 - 13:00 Vorbesprechung	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.01.2012-15.01.2012 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 17:00 13.01.: 09-12 Uhr 14.01.: 10-14 Uhr 15.01.: 10-17 Uhr	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.01.2012-22.01.2012 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 17:00 20.01.: 09-12 Uhr 21.01.: 10-14 Uhr 22.01.: 10-17 Uhr	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kaum eine andere Idee hat das politische Denken von seinen Anfängen bis zur Gegenwart so sehr beeinflusst wie die Demokratie. Auf eine Formel gebracht lässt sich darunter die politische Selbstbestimmung eines Volkes begreifen. Dabei verdient jeder Bestandteil dieser Formel eine eingehende Betrachtung – das ist die Aufgabe der Demokratietheorie: Versteht man unter „Volk“ die Bevölkerung oder die Bürgerschaft? Welches „Selbst“ kann im Namen aller sprechen? Und wie hat man sich die Organisation dieser politischen Freiheit vorzustellen? Auf der Grundlage theoretischer Reflexionen und praktischer Herausforderungen haben die unterschiedlichen Strömungen innerhalb der Politischen Theorie seit dem Ende des Zweiten Weltkrieges eine Vielzahl verschiedener Antworten auf diese Fragen gegeben. Die daraus resultierende Pluralität der normativen Standpunkte in der gegenwärtigen demokratietheoretischen Diskussion ist der leitende Erkenntnisgegenstand des Seminars. Ziel ist es, die ideengeschichtlichen Hintergründe der mitunter komplexen Theorieentwicklung zu veranschaulichen und eine kompakte Übersicht über führende Vertreter der Demokratietheorie zu Beginn des 21. Jahrhunderts zu erarbeiten.

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet als Blockseminar statt.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur : Bonnie Honig (2007): Between Decision and Deliberation: Political Paradox, in: APSR 101(1), 1-17.

64472 Grenzen des Politischen: Vom Stamm zum Weltstaat

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Koch, Guido

zugeordnet zu Modul POL 320 POL 321 POL 720 POL 320LR

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 Blockveranstaltung	kA -	

64473 Lektürekurs: John Stuart Mill

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL 321 POL 720 POL 320 POL 320LR

Weblinks http://www.svenleunig.de/index.php?option=com_content&view=article&id=7&Itemid=8

1-Gruppe	18.10.2011-31.01.2012 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	18.10.2011-31.01.2012 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

John Stuart Mill wird mit seinen wegweisenden Schriften wie 'On liberty' in der Philosophie und der politischen Ideengeschichte vorwiegend als utilitaristischer Liberaler wahrgenommen. Weniger beachtet, aber vor allem für den Politologen keineswegs uninteressant, ist seine Schrift 'Considerations on representative Government', deutsch: 'Betrachtungen über die repräsentative Demokratie'), das 1861 erschienen ist und in mancherlei Hinsicht auch heute noch bedenkenswerte Überlegungen enthält. Seine Empfehlungen zu einem demokratischen Regierungssystem lassen sich mit Manfred G. Schmidt in '13 Regeln' zusammfassen, die auch dieses Seminar strukturien werden, von Fragen des 'freien Mandats' über das - damals revolutionäre - Frauenwahlrecht bis zu den Vor- und Nachteilen föderaler Verfassungsstrukturen.

Bemerkungen

Die Modulprüfungsvorleistungen werden durch die wöchentliche Erstellung eines Arbeitspapiers erbracht, die Teilmodulprüfung erfolgt durch die Erstellung einer Hausarbeit.

Nachweise

Die Modulprüfungsvorleistungen werden durch die wöchentliche Erstellung eines Arbeitspapiers erbracht, die Teilmodulprüfung erfolgt durch die Erstellung einer Hausarbeit. Siehe dazu auch die Hinweise auf meiner Website.

Empfohlene Literatur

Mill, John Stuart, Betrachtungen über die repräsentative Demokratie, herausgegeben von Kurt L. Shell, Paderborn 1971 Schmidt, Manfred G., Demokratietheorien. Eine Einführung, Wiesbaden 2010, S. 132-147

64475 The Federalist Papers. American political thought in the Age of Enlightenment

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Enders, Matthias	
zugeordnet zu Modul	POL 321 POL 320LR POL 320	
Weblinks		

1-Gruppe	20.10.2011-02.02.2012 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The american political discourse centers around a distinct understanding of basic political principles, e.g. the role, shape, and size of governement and the concept of liberty. These ideas were incorporated into the constitution of the United States and have been the fabric of american politics ever since. However, during the ratification debate of 1787/88 they were hotly contested. Two factions, the federalists, supporters of the constitution and the opponenents of the proposed new plan of governement, the 'antifederalists' engaged in a wide debate about the outfit of a truly free and efficient governement. In 1788 the constitution was ratified but the debate continued, within the confines of it, to this day, as can be seen by the emergence of the tea party movement. In this course we try to examine the positions of both the federalists and 'antifederalists' on issues like democracy, liberty, and republicanism and we attempt to put them into context of 18th century political thought. We will see what influence the ratification debate has on modern american politics and democracy theory in general. This course will be held in english. A good understanding of the english language is therefore required!

Nachweise

Participants are required to read the seminar texts, to give a presentation, and to write a paper at the end of the course.

Empfohlene Literatur

Rossiter, Clinton (Hg.): The Federalis Papers, New York u.a. 2003. Ketcham, Ralph (Hg.): The Anti-Federalist Papers and the Constitutional Convention Debates, New York u.a. 2003. Sheehan, Colleen A./McDowell, Gary L. (Hg.): Friends of the Constitution. Writings of the other Federalists, Indianapolis 1998. Cornell, Saul: The other founders. Anti-Federalism and the dissenting tradition in America, 1788-1828, Chapel Hill 1999. Shuffelton, Frank (Hg.): The American enlightenment, Rochester 1993. Heideking, Jürgen: Die Verfassung vor dem Richterstuhl. Vorgeschichte und Ratifizierung der amerikanischen Verfassung 1787-1791, Berlin 1988. Schmidt, Manfred G.: Demokratietheorien. Eine Einführung, 5. überarb. Aufl., Wiesbaden 2008.

65029 Bildungsbegriffe in Deutschland von 1800 bis zur Gegenwart

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Braune, Andreas / Dr. des. Hoffman, Kai-Uwe / Dr. Zander, Folko

zugeordnet zu Modul LA-Phi 3.2 BaPhi 3.1b BA-Phi 4.2 BaPhi 4.1b LA-Phi 3.3 POL 320 BaPhi 2.1b POL 720

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Fr 12:15 - 13:45	Hörsaal 113 Zwätzengasse 12

Kommentare

„Bildung“ ist zwar ein Dauerbrenner in der gesellschaftlichen Debatte, bleibt dabei aber begrifflich meistens vage. Im Seminar sollen grundlegende Bildungstheorien texthermeneutisch erarbeitet werden, um sich mit terminologisch schärfer umrissenen Bildungskonzepten vertraut zu machen. Aus einer ideengeschichtlichen Perspektive soll zudem der Einfluss theoretischer Entwürfe auf Bildungsdebatten beleuchtet werden. Schließlich gilt es zu untersuchen, inwieweit Bildungstheorien institutionell umgesetzt wurden und mit welchen anderen gesellschaftlichen Kräften sich hierbei Bildungsideale zu arrangieren hatten. für Studierende der Politikwissenschaft: „Bildung“ ist zwar keine genuine politiktheoretische Kategorie, sehr wohl aber ein ideengeschichtlich sehr wirksames und bedeutendes Konzept. Nicht zuletzt äußert sich dies in gegenwärtigen Debatten über „Bildung“ und „Bildungspolitik“. Doch welcher Begriff der Bildung liegt diesen Diskussionen überhaupt zugrunde? Dieser Frage wird sich das interdisziplinäre Seminar in texthermeneutischer Arbeitsweise und ideengeschichtlicher Perspektive widmen. In Zusammenarbeit mit Studierenden der Philosophie und Erziehungswissenschaft werden ausschlaggebende Bildungskonzepte seit dem 18. Jahrhundert erschlossen und auf ihre fortdauernde Wirkung in der Ideengeschichte hin überprüft. Die Spannweite reicht hier von den Bildungskonzepten der Aufklärung und des deutschen Idealismus bis hin zur Kritik der Halbbildung bei Adorno und gegenwärtigen Debatten. Für die Studierenden der Politikwissenschaft gilt es dabei schließlich immer, nach der möglichen politischen Dimension von Bildung zu fragen.

Nachweise

regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat oder referatsäquivalente Leistung, schriftliche Hausarbeit Die genauen Leistungsanforderungen werden zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.

Empfohlene Literatur

Hinführungen zur Theorie der Bildung: Dörpinghaus, Andreas/ Poenitsch, Andreas/ Wigger, Lothar: Einführung in die Theorie der Bildung. 2. durchges. Aufl., Darmstadt 2008. Koselleck, Reinhart: Einleitung. Zur anthropologischen und semantischen Struktur der Bildung. In: Ders. (Hg.): Bildungsbürgertum im 19. Jahrhundert. Teil 2: Bildungsgüter und Bildungswissen. Stuttgart 1990, S.11-46. Für einen ersten Einblick in den Stand der heutigen Diskussion um „Bildung“, siehe: Schlüter, Andreas/ Strohschneider, Peter (Hg.): Bildung? Bildung! 26 Thesen zur Bildung als Herausforderung im 21. Jahrhundert. Bonn 2009. (Bundeszentrale für politische Bildung)

65403 Legitimation politischer Herrschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Steinecke, Sebastian

zugeordnet zu Modul POL 320 POL 321 POL 320LR

Weblinks

1-Gruppe	15.10.2011-15.10.2011 Einzeltermin	Sa 18:00 - 20:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.11.2011-19.11.2011 Einzeltermin	Sa 11:00 - 16:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.12.2011-03.12.2011 Einzeltermin	Sa 11:00 - 16:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.12.2011-17.12.2011 Einzeltermin	Sa 11:00 - 16:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.01.2012-14.01.2012 Einzeltermin	Sa 11:00 - 16:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.01.2012-28.01.2012 Einzeltermin	Sa 11:00 - 16:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Legitimation und Legitimität politischer Herrschaft gehört zu den zentralen Fragen der politischen Theorie und Ideengeschichte. Im Seminar sollen anhand der grundlegenden Werke von Weber, Luhmann, Easton u.a. zunächst die verschiedenen Zugänge zum schillernden Begriff der Legitimität freigelegt werden. In einem zweiten Schritt gilt es dann die Ideengeschichte und die verschiedenen Ansätze zur Rechtfertigung politischer Herrschaft aufzuarbeiten. In einem dritten Schritt sollen aktuelle Fragen der Legitimation politischer Herrschaft diskutiert werden, wenn etwa die Legitimation der Europäischen Union, internationaler Organisationen oder postdemokratischer Phänomene der Industriestaaten in den Blick genommen werden. Das Seminar ist für Lehramtsstudierende nicht geeignet. Scheinvoraussetzungen sind die Übernahme eines Referates und das selbständige Verfassen einer Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Easton: A Systems Analysis of Political Life, New York 1979, Habermas: Legitimationsprobleme im Spätkapitalismus, Frankfurt am Main 1973, Luhmann: Legitimation durch Verfahren, Darmstadt u.a. 1993, Weber: Die drei reinen Typen der legitimen Herrschaft, in: Winckelmann. (Hrsg.): Max Weber. Soziologie, weltgeschichtliche Analysen, Politik, Stuttgart 1992, S. 151ff, Westle: Politische Legitimität. Theorien, Konzepte, empirische Befunde, Baden-Baden 1989.

64573 Migration und politische Kultur in Deutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Gieler, Wolfgang

zugeordnet zu Modul POL 311 POL 310 POL 310LR

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-20.10.2011 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Str. 4
	03.11.2011-07.11.2011 Blockveranstaltung + Sa und So	kA - in Bonn	

Kommentare

In Deutschland ist eine komplexe, für den einzelnen Bürger oftmals nur noch schwer durchschaubare Zuwanderungssituation entstanden. Angehörige eines hier weitgehend unbekannten Kulturkreises treffen auf einheimische Deutsche und „einheimische“ Ausländer, die seit geraumer Zeit im Bundesgebiet leben, und es kommen Fremde aus dem Ausland, die als „Deutsche unter Deutschen“ leben wollen. Das Seminar versteht sich als grundlegende Einführung in die deutsche Migrationspolitik. Nach einem theoretischen Diskurs zum interkulturellen Umgang mit Zuwanderern, werden die zeitgeschichtlichen Rahmenbedingungen, die deutsche Migrationspolitik sowie Fragen, was die Gesellschaft zusammenhält (Verfassung, Patriotismus, Leitkultur, Religion) eingehend analysiert. Das Seminar wird als Blockveranstaltung neben einer grundlegenden Einführung in Jena (20.10.2011, 14-16 Uhr) extern Bonn (03.11.-07.11.2011) durchgeführt. Für Unterkunft und Verpflegung sowie Material entsteht ein Unkosten-Beitrag. Anmeldung unter Friedolin! Die im System Friedolin zugelassenen Studenten melden sich noch zusätzlich unter e-mail:wolfgang.gieler@gmail.com bis spätestens 18.10.2011 an.

Empfohlene Literatur

(1) Finkelstein, Kerstin E. (2006) Eingewandert. Deutschlands „Parallelgesellschaften'. BpB (2) Gieler, Wolfgang (2009) Fremdes Verstehen. Nomos Verlag Baden-Baden

15696 Forschungskolloquium/Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Leiße, Olaf	
Weblinks		

Kommentare

Veranstaltung für Examenskandidaten und Doktoranden. Im Seminar werden aktuelle Forschungsarbeiten besprochen. Anmeldung beim Dozenten möglich.

Bemerkungen

Genaue Termine nach Absprache. Die Teilnahme ist nur nach persönlicher Anmeldung und auf anschließende Einladung möglich!

16184 Forschungskolloquium/Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	apl P.Dr. Oppelland, Torsten	
Weblinks		

1-Gruppe	26.10.2011-01.02.2012 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Teilnahme beschränkt auf persönlich eingeladene Magister- bzw. Staatsexamenskandidaten und Doktoranden.

30945 Qualitative Unterrichtsforschung und Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Deichmann, Carl	
Weblinks		

Kommentare

Diskussion von wissenschaftlichen Arbeiten und Forschungsprojekten

35774 Oberseminar für aktuelle Forschungsarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Fröhlich, Manuel

Weblinks

Kommentare

Teilnahme beschränkt auf persönlich eingeladene Magister- bzw. Staatsexamenskandidaten und Doktoranden.

45793 Oberseminar für Examenskandidaten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael / M.A. Bock, Benjamin / M. A. Enders, Matthias

Weblinks

1-Gruppe	26.10.2011-26.10.2011 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Oberseminar soll durch die kritische Diskussion geplanter Abschlußarbeiten das methodische und technische Verständnis für die Erfordernisse wissenschaftlichen Arbeitens schärfen. Kandidat/inn/en stellen ihre Ideen für Abschlußarbeiten zur methodischen und inhaltlichen Debatte.

Nachweise

Kein formaler Leistungsnachweis.

Empfohlene Literatur

Keine.

64373 Kolloquium für Examenskandidaten und Doktoranden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Kaina, Viktoria

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die eine MA- oder Magisterarbeit im Bereich 'Politisches System der Bundesrepublik Deutschland' schreiben wollen. Sie haben in dieser Veranstaltung die Gelegenheit, Ihre Überlegungen zu Fragestellung, analytischer Herangehensweise bzw. Forschungsdesign, Gliederung und Datenbasis ihrer Arbeit vorzustellen und zu diskutieren.

Bemerkungen

Anmeldung: Nach kurzer Vorstellung von Person und Arbeitsidee bei Prof. Dr. Kaina (E-Mail: viktoria.kaina@uni-jena.de) bis spätestens 14. Oktober 2011 auf persönliche Einladung.

41807 Praxis wissenschaftlichen Arbeitens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Leunig, Sven

Weblinks http://www.svenleunig.de

Kommentare

Diese Übung ist als Ergänzung und Vertiefung zu den Tutorien zum wissenschaftlichen Arbeiten für Studierende aller Semester gedacht. Die Veranstaltung ist interaktiv angelegt, das heißt, die Teilnehmer haben die Möglichkeit, zum einen die Themen der Übung zu bestimmen, zum anderen eigene Referate, Seminar- oder Magisterarbeiten (in letzterem Fall deren Entwürfe) zur Diskussion in den Sitzungen einzubringen. Dies hat den Vorteil, dass Fragen zur Praxis wissenschaftlichen Arbeitens - von der Konzeption von Referaten bis zur Entwicklung eines Exposés für Abschlussarbeiten - am praktischen Beispiel behandelt werden können. Die Übung ist vierzehntägig angesetzt. Es ist nicht notwendig, an jedem Termin teilzunehmen. Vielmehr können Sie nach Festlegung des Themas in der gemeinsamen Runde je nach Interesse kommen. Es ist auch möglich, während des laufenden Semesters zur Gruppe zu stoßen.

Bemerkungen

DAS ERSTE GRUPPENTREFFEN FINDT IN MEINEM BÜRO; Raum 4.47, Carl-Zeiß-Straße 3, statt!

Nachweise

DER ERWERB EINES LEISTUNGSNACHWEISES BZW. VON ECTS-PUNKTEN IST IN DIESER ÜBUNG NICHT MÖGLICH!

64086 Einführung, Betreuung und Auswertung des Blockpraktikums

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Tischner, Christian

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 Blockveranstaltung	kA -	Tischner, C.

Kommentare

Zur individuellen Vor- und Nachbesprechung des Blockpraktikums kommen Sie bitte in eine meiner Sprechstunden.

Lehrstuhl für Vergleichende Regierungslehre

15989 Forschungskolloquium für Examenskandidaten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hilpert, Ulrich

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Str. 4	Hilpert, U.

Kommentare

Das Kolloquium soll Studierende am Ende Ihres Studiums und Doktoranden die Vorbereitung ihrer Examensarbeit erleichtern bzw. begonnene Arbeiten begleiten. Dazu werden aus laufenden Forschungszusammenhängen und -projekten aktuelle Forschungsfragen diskutiert, die ebenfalls als Orientierungshilfe und Anregungen genutzt werden können.

35683 Methoden des Vergleichs und Einführung in die VPW, Gruppe 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Basismodul 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hilpert, Ulrich

zugeordnet zu Modul POL 230 POL 230

Weblinks http://www.uni-jena.de/http___www_uni_jena_de_Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS Carl-Zeiß-Platz 12	Hilpert, U.
	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Hilpert, U.

Kommentare

Methoden des Vergleichs Das Modul soll eine Einführung in die Methoden des Vergleichs geben. Dabei wird besonderes Augenmerk auf den Aufbau von Analysen, Fragestellung, Hypothesenbildung, Informations- und Datenerhebung sowie auf Probleme der Vergleichbarkeit (mit Blick auf das zu erklärende Problem) gelegt. Die Veranstaltung hat die folgenden Blöcke: Wissenschaftstheoretische und methodologische Grundlagen, Methoden des Vergleichs: Arbeitstechniken und –instrumente, Methoden des Vergleichs: Forschungsdesign. Einführung in die VPW Teilnahmebedingungen: Das Seminar setzt solide Kenntnisse zum Deutschen Regierungssystem als Grundlage des Vergleichs mit anderen Systemen voraus. Diese Kenntnisse werden im Rahmen einer Klausur zu Semesterbeginn überprüft. Kommentierung: Ständig nimmt die Bedeutung der Politik für die verschiedensten Bereiche in Wirtschaft und Gesellschaft zu: Wirtschaftswachstum, Arbeitslosigkeit, Umweltschutz etc.. Dabei stellt sich die Frage, ob solche Entwicklungen zufällige Ergebnisse der jeweiligen Konstellationen sind, oder ob es eine systematische Einbindung des „Politischen“ in diese Zusammenhänge gibt. Es ist bemerkenswert, dass viele Entwicklungen in ähnlicher Weise in den verschiedenen westlichen Industrieländern Europas und Amerikas anzutreffen sind. Die vergleichende Politikwissenschaft hat sich diesem Phänomen zugewandt und bemüht sich, allgemeine Erkenntnisse zum Verhältnis von Politik und Wirtschaft und Gesellschaft zu erfassen. In diesem Sinne ist vergleichende Politikwissenschaft auch deutlich von Informationen zur Landeskunde zu unterscheiden. In zunehmenden Maße werden Bedingungen der internationalen Arbeitsteilung zu wesentlichen Grundlagen für die vergleichende Analyse, deshalb bedarf es häufig interdisziplinärer, in die sozialwissenschaftlichen Nachbardisziplinen reichender Ansätze. Die Veranstaltung zielt darauf, in diese theoretischen Perspektiven des Vergleichs einzuführen und an empirischen Beispielen (Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, Innovations- und Strukturpolitik, Bedeutung der Weltmärkte und regionale Politik, Regieren und Verwalten) darzustellen. Bei dieser Orientierung zielt die Veranstaltung auf eine aktive und selbständige Beteiligung der Studierenden im Seminarverlauf.

Bemerkungen

Es kann für Studierende im dritten Semester zu Überschneidungen mit der Lehrveranstaltung von Herrn Dreyer kommen. Es wird eine möglichst gleichmäßige Verteilung der Studierenden auf die Arbeitsgruppen angestrebt. Deshalb werden Studierende, die sich auch für die entsprechende Lehrveranstaltung bei Herrn Dreyer eingeschrieben haben, bei den Terminen Montag 14.00-16.00 Uhr (65668) und 16.00-18.00 Uhr (36057) besonders berücksichtigt. Alle anderen müssen ggf. das Lehrangebot am Dienstag wahrnehmen. Eine entsprechende Mitteilung erfolgt zu Semesterbeginn.

36057 Methoden des Vergleichs und Einführung in die VPW, Gruppe 3

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Basismodul	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Nagler, Alexander	
zugeordnet zu Modul	POL 230 POL 230	
Weblinks	http://www.uni-jena.de/http___www_uni_jena_de_Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html	

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3	Nagler, A.
	21.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3	Nagler, A.

Kommentare

Methoden des Vergleichs Das Modul soll eine Einführung in die Methoden des Vergleichs geben. Dabei wird besonderes Augenmerk auf den Aufbau von Analysen, Fragestellung, Hypothesenbildung, Informations- und Datenerhebung sowie auf Probleme der Vergleichbarkeit (mit Blick auf das zu erklärende Problem) gelegt. Die Veranstaltung hat die folgenden Blöcke: Wissenschaftstheoretische und methodologische Grundlagen, Methoden des Vergleichs: Arbeitstechniken und –instrumente, Methoden des Vergleichs: Forschungsdesign. Einführung in die VPW Teilnahmebedingungen: Das Seminar setzt solide Kenntnisse zum Deutschen Regierungssystem als Grundlage des Vergleichs mit anderen Systemen voraus. Diese Kenntnisse werden im Rahmen einer Klausur zu Semesterbeginn überprüft. Kommentierung: Ständig nimmt die Bedeutung der Politik für die verschiedensten Bereiche in Wirtschaft und Gesellschaft zu: Wirtschaftswachstum, Arbeitslosigkeit, Umweltschutz etc.. Dabei stellt sich die Frage, ob solche Entwicklungen zufällige Ergebnisse der jeweiligen Konstellationen sind, oder ob es eine systematische Einbindung des „Politischen“ in diese Zusammenhänge gibt. Es ist bemerkenswert, dass viele Entwicklungen in ähnlicher Weise in den verschiedenen westlichen Industrieländern Europas und Amerikas anzutreffen sind. Die vergleichende Politikwissenschaft hat sich diesem Phänomen zugewandt und bemüht sich, allgemeine Erkenntnisse zum Verhältnis von Politik und Wirtschaft und Gesellschaft zu erfassen. In diesem Sinne ist vergleichende Politikwissenschaft auch deutlich von Informationen zur Landeskunde zu unterscheiden. In zunehmenden Maße werden Bedingungen der internationalen Arbeitsteilung zu wesentlichen Grundlagen für die vergleichende Analyse, deshalb bedarf es häufig interdisziplinärer, in die sozialwissenschaftlichen Nachbardisziplinen reichender Ansätze. Die Veranstaltung zielt darauf, in diese theoretischen Perspektiven des Vergleichs einzuführen und an empirischen Beispielen (Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, Innovations- und Strukturpolitik, Bedeutung der Weltmärkte und regionale Politik, Regieren und Verwalten) darzustellen. Bei dieser Orientierung zielt die Veranstaltung auf eine aktive und selbständige Beteiligung der Studierenden im Seminarverlauf.

Bemerkungen

Es kann für Studierende im dritten Semester zu Überschneidungen mit der Lehrveranstaltung von Herrn Dreyer kommen. Es wird eine möglichst gleichmäßige Verteilung der Studierenden auf die Arbeitsgruppen angestrebt. Deshalb werden Studierende, die sich auch für die entsprechende Lehrveranstaltung bei Herrn Dreyer eingeschrieben haben, bei den Terminen Montag 14.00-16.00 Uhr (65668) und 16.00-18.00 Uhr (36057) besonders berücksichtigt. Alle anderen müssen ggf. das Lehrangebot am Dienstag wahrnehmen. Eine entsprechende Mitteilung erfolgt zu Semesterbeginn.

41645 Staatliche Innovationspolitik und die Vernetzung innovativer Arbeitsmärkte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Aufbaumodul 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hilpert, Ulrich

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 14:00 - 18:00	Seminarraum 119 August-Bebel-Str. 4	Hilpert, U.

Kommentare

Wissenschaftlich qualifizierte Arbeitskraft wird in zunehmendem Maße zur Voraussetzung von gesellschaftlichem Wohlstand und moderner wirtschaftlicher Entwicklung. Gleichzeitig mehren sich in allen Industrieländern die Stimmen, die einen Mangel an entsprechend qualifizierten Personen beklagen. Die Einführung der Green Card und die Hinwendung auf ein amerikanisches Modell, das auf kreative Personen aus allen Himmelsrichtungen attraktiv wirkt. Dabei konzentriert sich die Diskussion auf regionale Arbeitsmärkte und deren Attraktivität. Tatsächlich lässt sich aber zeigen, dass dieses Personal den attraktiven Angeboten folgt und im wesentlichen zwischen Innovationsinseln ausgetauscht wird; es stellt sich also ein vernetzter innovativer Arbeitsmarkt dar, der nur wenig durch zusätzliche, von anderen Standorten hinzuströmenden wissenschaftlich Ausgebildeten ergänzt wird. Die Beteiligung an diesen Arbeitsmärkten durch die Anwerbung solcher Personen eröffnet den Zugang zu neuem Wissen, den Austausch von Personal und die Entfaltung von Synergie. Damit daraus in den Ländern entsprechende Entwicklungen und Wohlstand entstehen kann, bedarf es einer Innovationspolitik, die gemeinsam mit der Förderung von Forschung auch universitäre Bildung und die Schaffung innovativer Arbeitsmärkte in den Regionen, die zu Innovationsinseln werden, einschließt. Auf der Grundlage internationaler Forschung können Teilnehmer sowohl den Stand der Diskussion neu erscheinende Literatur aufarbeiten sowie eigene Fragestellungen und Forschungsthemen entwickeln. Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: regelmäßige aktive Teilnahme (Referat, Essay, Protokoll oder vergleichbare Leistungen; die konkreten Leistungsanforderungen werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben; siehe auch Modulbeschreibung)

45305 Theorie und Empirie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Basismodul 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hilpert, Ulrich

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	Hilpert, U.

Kommentare

Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: regelmäßige aktive Teilnahme (Referat, Essay, Protokoll oder vergleichbare Leistungen; die konkreten Leistungsanforderungen werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben; siehe auch Modulbeschreibung)

Bemerkungen

Es wird beabsichtigt, das Angebot durch eine Lehrveranstaltung zur Anwendung moderner Computer-Programme für die Datenaufbereitung zu ergänzen. Über diese Möglichkeit wird spätestens mit Beginn des Semesters informiert.

45306 Innovation and Change: Markets, Management and Public Policy

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Hickie, Desmond

Weblinks

1-Gruppe	10.01.2012-24.01.2012 Blockveranstaltung	kA 09:00 - 13:00 siehe Aushang am LST, 4.102, CZS		Hickie, D.

Kommentare

This seminar analyses processes of economic, social and technological change at a variety of levels (e.g. organizational, national and international). It explores the nature and origins of innovation processes, and the roles that markets, science and government can play in them. In particular, the seminar will focus upon the ability of governments and business organizations to understand, to influence and to manage innovation processes. The seminar will analyse a number of current and historical innovations (e.g. the rise of Airbus Industrie, the development of Japanese lean manufacturing, the internet and social networking), to understand their impacts upon organizations, markets, society and public policy. The seminar will be interdisciplinary. It will introduce students to concepts and theories from a number of disciplines, including sociology, economics, political science and management. The seminar is suitable for students from any of the social sciences, and who have an interest in interdisciplinary studies. This will be a Blockseminar . It will be examined by one paper of about 20 pages.

Bemerkungen

Blockveranstaltung. Bitte beachten Sie die Aushänge am LST.

Empfohlene Literatur

Tidd, J. and Bessant, J. (2009) Managing Innovation. Integrating technological, Market and Organizational Change (4 th edition, John Wiley, Chichester) (N.B. Wiley-VCH GmbH, Pappelallee 3, D-69469 Weinheim) Bessant, J. and Tidd, J. (2007) Innovation and Entrepreneurship (John Wiley, Chichester) Branscomb, L. and Auerswald, P. (2001) Taking Technical Risks (MIT Press, Cambridge, Massachusetts) Bruce, M. and Bessant, J. (2002) Design in Business. Strategic Innovation through Design (Pearson education, Harlow) Burnes, B. (2009) Managing Change (5 th ed., Prentice Hall, Harlow) Conway,S. and Steward, F. (2009) Managing and Shaping Innovation (Oxford University Press, Oxford) Christensen, C. (1997) The Innovator's Dilemma (Harvard Business School Press, Boston) Ettlie, J. (2000) Managing Technological Innovation (John Wiley, Chichester) Hakasson, H. and Waluszewski, A. (2002) Managing Technological Development (Routledge, London) Henry, J. and Mayle, D. (eds.) (2002), Managing Innovation and Change (Open University/Sage, London, 2002) Isaaksen, S. and Tidd, J. (2006) Meeting the Innovation Challenge. Leadership for Transformation and Growth (Wiley, Chichester) Northouse, P. (2009) Leadership Theory and Practice (5 th ed., Sage, London) O'Sullivan, D. and Dooley, L. (2009) Applying Innovation (Sage, London) Porter, M. (1998) The Competitive Advantage of Nations (2 nd ed., Macmillan Business, London) Porter, M. (2004) Competitive Strategy (Free Press, New York) Entrepreneurship Theory and Practice Harvard Business Review International Journal of Innovation Management International journal of Technology management Journal of Management R and D Management Research Policy SPRU Electronic Working Paper series at www.sussex.ac.uk Technovation

65668 Methoden des Vergleichs und Einführung in die VPW, Gruppe 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Basismodul — 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Kunte, Stefan

zugeordnet zu Modul POL 230 POL 230

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3	Kunte, S.
	21.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3	Kunte, S.

Kommentare

Methoden des Vergleichs Das Modul soll eine Einführung in die Methoden des Vergleichs geben. Dabei wird besonderes Augenmerk auf den Aufbau von Analysen, Fragestellung, Hypothesenbildung, Informations- und Datenerhebung sowie auf Probleme der Vergleichbarkeit (mit Blick auf das zu erklärende Problem) gelegt. Die Veranstaltung hat die folgenden Blöcke: Wissenschaftstheoretische und methodologische Grundlagen, Methoden des Vergleichs: Arbeitstechniken und –instrumente, Methoden des Vergleichs: Forschungsdesign. Einführung in die VPW Teilnahmebedingungen: Das Seminar setzt solide Kenntnisse zum Deutschen Regierungssystem als Grundlage des Vergleichs mit anderen Systemen voraus. Diese Kenntnisse werden im Rahmen einer Klausur zu Semesterbeginn überprüft. Kommentierung: Ständig nimmt die Bedeutung der Politik für die verschiedensten Bereiche in Wirtschaft und Gesellschaft zu: Wirtschaftswachstum, Arbeitslosigkeit, Umweltschutz etc.. Dabei stellt sich die Frage, ob solche Entwicklungen zufällige Ergebnisse der jeweiligen Konstellationen sind, oder ob es eine systematische Einbindung des „Politischen“ in diese Zusammenhänge gibt. Es ist bemerkenswert, dass viele Entwicklungen in ähnlicher Weise in den verschiedenen westlichen Industrieländern Europas und Amerikas anzutreffen sind. Die vergleichende Politikwissenschaft hat sich diesem Phänomen zugewandt und bemüht sich, allgemeine Erkenntnisse zum Verhältnis von Politik und Wirtschaft und Gesellschaft zu erfassen. In diesem Sinne ist vergleichende Politikwissenschaft auch deutlich von Informationen zur Landeskunde zu unterscheiden. In zunehmenden Maße werden Bedingungen der internationalen Arbeitsteilung zu wesentlichen Grundlagen für die vergleichende Analyse, deshalb bedarf es häufig interdisziplinärer, in die sozialwissenschaftlichen Nachbardisziplinen reichender Ansätze. Die Veranstaltung zielt darauf, in diese theoretischen Perspektiven des Vergleichs einzuführen und an empirischen Beispielen (Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, Innovations- und Strukturpolitik, Bedeutung der Weltmärkte und regionale Politik, Regieren und Verwalten) darzustellen. Bei dieser Orientierung zielt die Veranstaltung auf eine aktive und selbständige Beteiligung der Studierenden im Seminarverlauf.

Bemerkungen

Es kann für Studierende im dritten Semester zu Überschneidungen mit der Lehrveranstaltung von Herrn Dreyer kommen. Es wird eine möglichst gleichmäßige Verteilung der Studierenden auf die Arbeitsgruppen angestrebt. Deshalb werden Studierende, die sich auch für die entsprechende Lehrveranstaltung bei Herrn Dreyer eingeschrieben haben, bei den Terminen Montag 14.00-16.00 Uhr (65668) und 16.00-18.00 Uhr (36057) besonders berücksichtigt. Alle anderen müssen ggf. das Lehrangebot am Dienstag wahrnehmen. Eine entsprechende Mitteilung erfolgt zu Semesterbeginn.

Englisch-Klausur Wintersemester 2011

66194 Englischklausur des Instituts für Politikwissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Terhalle, Maximilian

Weblinks

1-Gruppe	20.12.2011-20.12.2011 Einzeltermin	Di 18:00 - 19:00
	21.12.2011-21.12.2011 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00

Bemerkungen

Deadline der Anmeldung: 15.11.2011

Master Nordamerikastudien

Dieser Abschnitt enthält ausschließlich die Veranstaltungen der Politikwissenschaft im Rahmen des Master Nordamerikastudien. Eine vollständige Übersicht der Veranstaltungen des Studiengangs finden Sie im Studienangebot des Historischen Instituts. (Shortcut über den Button (i) links neben der Überschrift und dann dem Link folgen.)

64463 Contested Spaces in American Culture

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael / Univ.Prof. Nagler, Jörg / Prof.Dr. Rosenthal, Caroline

zugeordnet zu Modul POL 720 POL 320 POL 321 POL 320LR BA.AA.LW03 LA.AA.LW05

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-31.01.2012 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This lecture series is a joint cooperation by the Departments of History, American Studies, and Political Science as part of their transdisciplinary program. It will feature both Jena faculty and a number of guest lecturers. The language of instruction will be partly English and partly German. The individual lectures will examine important American points of memory. An “Erinnerungsort” may be an actual location (e.g. the American West) or an event (e.g. the assassination of a President) or anything which shapes the cultural self-interpretation of a country. The transdisciplinary approach will make sure that the topics will be treated from a variety of angles, thus adding to the experience.

Nachweise

Klausur (soweit erforderlich) bzw. mündliche Prüfung (ASQ, Lehramt allg. Schein, Erasmus)

Empfohlene Literatur

Wird in der Vorlesung bekanntgegeben.

64475 The Federalist Papers. American political thought in the Age of Enlightenment

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Enders, Matthias

zugeordnet zu Modul POL 321 POL 320LR POL 320

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-02.02.2012 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The american political discourse centers around a distinct understanding of basic political principles, e.g. the role, shape, and size of governement and the concept of liberty. These ideas were incorporated into the constitution of the United States and have been the fabric of american politics ever since. However, during the ratification debate of 1787/88 they were hotly contested. Two factions, the federalists, supporters of the constitution and the opponenents of the proposed new plan of governement, the 'antifederalists' engaged in a wide debate about the outfit of a truly free and efficient governement. In 1788 the constitution was ratified but the debate continued, within the confines of it, to this day, as can be seen by the emergence of the tea party movement. In this course we try to examine the positions of both the federalists and 'antifederalists' on issues like democracy, liberty, and republicanism and we attempt to put them into context of 18th century political thought. We will see what influence the ratification debate has on modern american politics and democracy theory in general. This course will be held in english. A good understanding of the english language is therefore required!

Nachweise

Participants are required to read the seminar texts, to give a presentation, and to write a paper at the end of the course.

Empfohlene Literatur

Rossiter, Clinton (Hg.): The Federalis Papers, New York u.a. 2003. Ketcham, Ralph (Hg.): The Anti-Federalist Papers and the Constitutional Convention Debates, New York u.a. 2003. Sheehan, Colleen A./McDowell, Gary L. (Hg.): Friends of the Constitution. Writings of the other Federalists, Indianapolis 1998. Cornell, Saul: The other founders. Anti-Federalism and the dissenting tradition in America, 1788-1828, Chapel Hill 1999. Shuffelton, Frank (Hg.): The American enlightenment, Rochester 1993. Heideking, Jürgen: Die Verfassung vor dem Richterstuhl. Vorgeschichte und Ratifizierung der amerikanischen Verfassung 1787-1791, Berlin 1988. Schmidt, Manfred G.: Demokratietheorien. Eine Einführung, 5. überarb. Aufl., Wiesbaden 2008.

Institut für Soziologie

Bachelor

64546 BA-/MA-/Magistrandenkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dörre, Klaus

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-08.02.2012 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Die Veranstaltung wendet sich an Studierende, die ihre Arbeit im Bereich Wirtschaftssoziologie schreiben oder die kurz vor Beginn ihrer Abschlussarbeit stehen. Das Kolloquium soll Gelegenheit bieten, Probleme der Magister/BA-Arbeiten exemplarisch zu diskutieren. Eine persönliche Anmeldung zum Kolloquium ist nötig (Sprechstunde Prof. Dörre)! Die danach folgende Anmeldung für die Mailingliste 'Magistrandenkoll.' erfolgt nur über Janett Grosser/Büro Prof. Dörre. Termine und Zeiten des Mag./BA-kolloquiums können variieren und werden nach Absprache und bei Bedarf der Studierenden festgelegt (i.d.R. während der Sitzungen). Der Sitzungstermine werden über die Mailingliste bekannt gegeben.

BASOZ 1.1 Fachspezifische Schlüsselqualifikationen (FSQ)

64565 Arbeitsweisen der Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 350 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 350 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schmalz, Stefan

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.1

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-01.02.2012 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Um den Anforderungen des Studiums gerecht zu werden, ist es notwendig, die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens zu überblicken und handhaben zu können. Dazu gehören Kenntnisse, was beim Erstellen von Hausarbeiten, Referaten, Essays und Protokollen sowie beim Analysieren von Texten zu beachten ist; wie man argumentiert und kritisiert. In der Übung besteht die Möglichkeit zur praktischen Anwendung des Erlernten. Sie werden in Vorlesungsteilen über die grundlegenden Techniken unterrichtet und üben diese dann parallel in einem Tutorium ein. Es werden Literatur recherchiert, Texte exzerpiert, Literaturlisten erstellt, Abstracts geschrieben und ein Kurzessay verfasst. Am Ende steht mit der Klausur eine erste Prüfung. Kurz: In dieser Veranstaltung erlernen Sie das notwendige Handwerkszeug, um Erfolg im Studium zu haben.

Empfohlene Literatur

Abels, Heinz (2009): Einführung in die Soziologie, 2 Bd., Wiesbaden. Baade, Jussi et al. (2010): Wissenschaftliches Arbeiten. Ein Leitfaden für Studierende der Geographie. 2. Auflage, Stuttgart. Bansch, Axel (2003): Wissenschaftliches Arbeiten: Seminar- und Diplomarbeiten, München. Buss, Eugen et al. (1994). Kompendium für das wissenschaftliche Arbeiten in der Soziologie, Heidelberg. Ernst, Wiebke (2002): Wissenschaftliches Arbeiten für Soziologen, München. Sesink, Werner (2010): Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten : mit Internet, Textverarbeitung, Präsentation, E-Learning, Web 2.0, München. Wagner, Wolf (2007): Uni-Angst und Uni-Bluff heute: wie studieren und sich nicht verlieren, Berlin.

65534 Tutorium zu Arbeitsweisen der Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Schmalz, Stefan

Weblinks

10-Gruppe	19.10.2011-01.02.2012 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3
11-Gruppe	19.10.2011-01.02.2012 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1
1-Gruppe	19.10.2011-01.02.2012 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	19.10.2011-01.02.2012 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	19.10.2011-01.02.2012 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3
4-Gruppe	19.10.2011-01.02.2012 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Str. 4
5-Gruppe	19.10.2011-01.02.2012 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4
6-Gruppe	19.10.2011-01.02.2012 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4
7-Gruppe	19.10.2011-01.02.2012 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1
8-Gruppe	19.10.2011-01.02.2012 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3
9-Gruppe	19.10.2011-01.02.2012 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3

BASOZ 1.2 Grundzüge der Soziologie I

64099 Einführung in die soziologische Theorie - Durkheim und Luhmann

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Beetz, Michael

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.2

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-31.01.2012 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Geburt der Soziologie im 19. Jahrhundert ist eng verknüpft mit der Frage nach »der Gesellschaft«. Doch was ist damit gemeint? Wer oder was ist Gesellschaft und was meint es, wenn Soziologie dem Wortsinn nach die »Lehre von der Gesellschaft« ist? Betreibt und studiert man Soziologie, ist man daher - vielleicht mehr als in anderen Fächern - mit dem Problem konfrontiert, den genauen Gegenstandsbereich des eigenen Faches zu bestimmen. Um über »die Gesellschaft« zu forschen, bedarf es daher immer auch theoretischer Grundannahmen darüber: a) was der Gegenstandsbereich der Soziologie ist (in Abgrenzung etwa zu anderen Fächern) und b) was die Soziologie erklären soll oder kann. In diesem Sinne ist soziologische Theorie ein wichtiger Bestandteil und eine zentrale Notwendigkeit der Soziologie. Die Veranstaltung soll den ersten Umgang hiermit erleichtern, indem sie in die Argumentationsweise und den Gegenstandsbereich soziologischer Theorie einführt. Sie ist als begleitende Übung zur Vorlesung 'Einführung in die soziologische Theorie' gedacht. Der genaue inhaltliche Plan wird in der ersten Seminarsitzung vorgestellt. Wichtige Voraussetzung ist die Bereitschaft, sich mit schwierigen Texten differenziert auseinanderzusetzen, diese für die Sitzungen vorzubereiten und aktiv an den Diskussionen im Seminar teilzunehmen.

Bemerkungen

Tutorium:

Empfohlene Literatur

Rosa, Hartmut, David Strecker und Andrea Kottmann (2007): Soziologische Theorien . Konstanz: UVK. Gertenbach, Lars , Heike Kahlert, Stefan Kaufmann und Hartmut Rosa (2009): Soziologische Theorien . Paderborn: Finke. Van der Loo, Hans /Willem van Reijen (1997): Modernisierung. Projekt und Paradox . München: dtv. Degele, Nina/Christian Dries (2005): Modernisierungstheorie. Eine Einführung . München: Fink .

64100 Einführung in die soziologische Theorie - Simmel und Foucault

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Freitag, Jan

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.2

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-02.02.2012 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Geburt der Soziologie im 19. Jahrhundert ist eng verknüpft mit der Frage nach »der Gesellschaft«. Doch was ist damit gemeint? Wer oder was ist Gesellschaft und was meint es, wenn Soziologie dem Wortsinn nach die »Lehre von der Gesellschaft« ist? Betreibt und studiert man Soziologie, ist man daher - vielleicht mehr als in anderen Fächern - mit dem Problem konfrontiert, den genauen Gegenstandsbereich des eigenen Faches zu bestimmen. Um über »die Gesellschaft« zu forschen, bedarf es daher immer auch theoretischer Grundannahmen darüber: a) was der Gegenstandsbereich der Soziologie ist (in Abgrenzung etwa zu anderen Fächern) und b) was die Soziologie erklären soll oder kann. In diesem Sinne ist soziologische Theorie ein wichtiger Bestandteil und eine zentrale Notwendigkeit der Soziologie. Die Veranstaltung soll den ersten Umgang hiermit erleichtern, indem sie in die Argumentationsweise und den Gegenstandsbereich soziologischer Theorie einführt. Sie ist als begleitende Übung zur Vorlesung 'Einführung in die soziologische Theorie' gedacht. Anhand von zwei Autoren - Simmel und Foucault - werden hierbei zwei Positionen der soziologischen Theorie herausgegriffen und detaillierter diskutiert und dargestellt. Beide Theorien sollen dabei zunächst einzeln vorgestellt und in ihren Grundelementen nachvollzogen werden. Das Ziel des Seminars liegt dabei vor allem in der Einführung in die bzw. Darstellung der Themen, Fragestellungen und Grundbegrifflichkeiten der beiden Theorien. Dabei sollen diese sowohl in den Rahmen der Entwicklung der soziologischen Theorie im Ganzen (insb. in Bezug auf die Vorlesung) gestellt als auch vergleichend aufeinander bezogen werden. Dazu werden von beiden Autoren zentrale Texte gelesen und gemeinsam diskutiert. Der genaue inhaltliche Plan wird in der ersten Seminarsitzung vorgestellt. Wichtige Voraussetzung ist die Bereitschaft, sich mit schwierigen Texten differenziert auseinanderzusetzen, diese für die Sitzungen vorzubereiten und aktiv an den Diskussionen im Seminar teilzunehmen.

Bemerkungen

Tutorium:

Empfohlene Literatur

Rosa, Hartmut, David Strecker und Andrea Kottmann (2007): Soziologische Theorien . Konstanz: UVK. Gertenbach, Lars , Heike Kahlert, Stefan Kaufmann und Hartmut Rosa (2009): Soziologische Theorien . Paderborn: Finke. Van der Loo, Hans /Willem van Reijen (1997): Modernisierung. Projekt und Paradox . München: dtv. Degele, Nina/Christian Dries (2005): Modernisierungstheorie. Eine Einführung . München: Fink .

64542 Einführung in die soziologische Theorie - Marx und Bourdieu

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Rosa, Hartmut

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.2

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-08.02.2012 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Geburt der Soziologie im 19. Jahrhundert ist eng verknüpft mit der Frage nach »der Gesellschaft«. Doch was ist damit gemeint? Wer oder was ist Gesellschaft und was meint es, wenn Soziologie dem Wortsinn nach die »Lehre von der Gesellschaft« ist? Betreibt und studiert man Soziologie, ist man daher - vielleicht mehr als in anderen Fächern - mit dem Problem konfrontiert, den genauen Gegenstandsbereich des eigenen Faches zu bestimmen. Um über »die Gesellschaft« zu forschen, bedarf es daher immer auch theoretischer Grundannahmen darüber: a) was der Gegenstandsbereich der Soziologie ist (in Abgrenzung etwa zu anderen Fächern) und b) was die Soziologie erklären soll oder kann. In diesem Sinne ist soziologische Theorie ein wichtiger Bestandteil und eine zentrale Notwendigkeit der Soziologie. Die Veranstaltung soll den ersten Umgang hiermit erleichtern, indem sie in die Argumentationsweise und den Gegenstandsbereich soziologischer Theorie einführt. Sie ist als begleitende Übung zur Vorlesung 'Einführung in die soziologische Theorie' gedacht. Anhand von zwei Autoren – Marx und Bourdieu – werden hierbei zwei Positionen der soziologischen Theorie herausgegriffen und detaillierter diskutiert und dargestellt. Beide Theorien sollen dabei zunächst einzeln vorgestellt und in ihren Grundelementen nachvollzogen werden. Das Ziel des Seminars liegt dabei vor allem in der Einführung in die bzw. Darstellung der Themen, Fragestellungen und Grundbegrifflichkeiten der beiden Theorien. Dabei sollen diese sowohl in den Rahmen der Entwicklung der soziologischen Theorie im Ganzen (insb. in Bezug auf die Vorlesung) gestellt als auch vergleichend aufeinander bezogen werden. Dazu werden von beiden Autoren zentrale Texte gelesen und gemeinsam diskutiert. Der genaue inhaltliche Plan wird in der ersten Seminarsitzung vorgestellt. Wichtige Voraussetzung ist die Bereitschaft, sich mit schwierigen Texten differenziert auseinanderzusetzen, diese für die Sitzungen vorzubereiten und aktiv an den Diskussionen im Seminar teilzunehmen.

Bemerkungen

Tutorium:

Empfohlene Literatur

Rosa, Hartmut, David Strecker und Andrea Kottmann (2007): Soziologische Theorien . Konstanz: UVK. Gertenbach, Lars , Heike Kahlert, Stefan Kaufmann und Hartmut Rosa (2009): Soziologische Theorien . Paderborn: Finke. Van der Loo, Hans /Willem van Reijen (1997): Modernisierung. Projekt und Paradox . München: dtv. Degele, Nina/Christian Dries (2005): Modernisierungstheorie. Eine Einführung . München: Fink .

64567 Einführung in die soziologische Theorie – Foucault und Latour

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Gertenbach, Lars

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.2

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-01.02.2012 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Die Geburt der Soziologie im 19. Jahrhundert ist eng verknüpft mit der Frage nach »der Gesellschaft«. Doch was ist damit gemeint? Wer oder was ist Gesellschaft und was meint es, wenn Soziologie dem Wortsinn nach die »Lehre von der Gesellschaft« ist? Betreibt und studiert man Soziologie, ist man daher - vielleicht mehr als in anderen Fächern - mit dem Problem konfrontiert, den genauen Gegenstandsbereich des eigenen Faches zu bestimmen. Um über »die Gesellschaft« zu forschen, bedarf es daher immer auch theoretischer Grundannahmen darüber: a) was der Gegenstandsbereich der Soziologie ist (in Abgrenzung etwa zu anderen Fächern) und b) was die Soziologie erklären soll oder kann. In diesem Sinne ist soziologische Theorie ein wichtiger Bestandteil und eine zentrale Notwendigkeit der Soziologie. Die Veranstaltung soll den ersten Umgang hiermit erleichtern, indem sie in die Argumentationsweise und den Gegenstandsbereich soziologischer Theorie einführt. Sie ist als begleitende Übung zur Vorlesung 'Einführung in die soziologische Theorie' gedacht. Anhand von zwei Autoren - Foucault und Latour - werden hierbei zwei Positionen der soziologischen Theorie herausgegriffen und detaillierter diskutiert und dargestellt. Beide Theorien sollen dabei zunächst einzeln vorgestellt und in ihren Grundelementen nachvollzogen werden. Das Ziel des Seminars liegt dabei vor allem in der Einführung in die bzw. Darstellung der Themen, Fragestellungen und Grundbegrifflichkeiten der beiden Theorien. Dabei sollen diese sowohl in den Rahmen der Entwicklung der soziologischen Theorie im Ganzen (insb. in Bezug auf die Vorlesung) gestellt als auch vergleichend aufeinander bezogen werden. Dazu werden von beiden Autoren zentrale Texte gelesen und gemeinsam diskutiert. Der genaue inhaltliche Plan wird in der ersten Seminarsitzung vorgestellt. Wichtige Voraussetzung ist die Bereitschaft, sich mit schwierigen Texten differenziert auseinanderzusetzen, diese für die Sitzungen vorzubereiten und aktiv an den Diskussionen im Seminar teilzunehmen.

Bemerkungen

Tutorium:

Empfohlene Literatur

Rosa, Hartmut, David Strecker und Andrea Kottmann (2007): Soziologische Theorien . Konstanz: UVK. Gertenbach, Lars , Heike Kahlert, Stefan Kaufmann und Hartmut Rosa (2009): Soziologische Theorien . Paderborn: Finke. Van der Loo, Hans /Willem van Reijen (1997): Modernisierung. Projekt und Paradox . München: dtv. Degele, Nina/Christian Dries (2005): Modernisierungstheorie. Eine Einführung . München: Fink .

64570 Mikrosoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 550 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 550 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Hildenbrand, Bruno	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.2 BASOZ 0.2	
Weblinks		

1-Gruppe	20.10.2011-02.02.2012 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden insbesondere soziales Handeln, soziale Rolle, Identität und Gruppe als Grundbegriffe der Mikro-Soziologie behandelt. Hinweise für Studierende: 1. Die Literatur, die in dieser Lehrveranstaltung besprochen wird, stammt entsprechend der Vorgaben für diesen Typus von Lehrveranstaltung aus Werken von Klassikern der Soziologie. Dies ist der Grund dafür, dass Sie in der folgenden Literaturliste keine aktuellen Veröffentlichungen finden. 2. Vorschläge, wie Sie Ihre Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung gestalten können: Für die Vorbereitung jeder Sitzung empfehle ich Ihnen, sich jeweils ca. drei Stunden (je nach Text auch länger) Zeit zu nehmen, um -- den in der Sitzung zu behandelnden Text zu lesen (halten Sie auf jeden Fall ein Fremdwörterbuch griffbereit);-- die Argumentationslinie des gelesenen Texts in einem Exzerpt nachzuzeichnen; • - Verständnisfragen und kritische Fragen zu notieren, die sich Ihnen während der Lektüre stellen und die Sie während der Sitzung an den Dozenten richten können. Eine weitere Stunde sollten Sie einplanen, um nach der Sitzung das Gehörte und Besprochene zu vergleichen mit dem, was Sie sich während der vorbereitenden Lektüre zu dem verhandelten Thema selbst gedacht haben. Wenn Sie gerne in der Gruppe arbeiten, schlage ich Ihnen vor, früh im Semester sich mit Kommilitoninnen und Kommilitonen (max. zwei bis drei) zusammenzuschließen, um gemeinsam die Texte vor- und nachzubesprechen. Fragen, die zu stellen Sie sich während der Sitzung nicht getrauen (so etwas kommt vor) oder die Ihnen erst später einfallen, können Sie auch gerne auf der Internetseite meiner Veranstaltung (www.dt-workspace.de) stellen. Dort finden Sie auch Aktuelles zur Veranstaltung. 3. Die Literaturliste enthält einen englischsprachigen Text. Es gibt keinen Anlass, darüber zu klagen, denn das Beherrschen der englischen Sprache ist Voraussetzung für ein Soziologiestudium. Bitte denken Sie daran, dass auch dieser Text bei der Formulierung von Klausurfragen berücksichtigt wird. 4. Bitte beachten Sie auch die Angebote des Tutoriats. 5. Die für diese Veranstaltung benötigte Literatur steht Ihnen elektronisch zur Verfügung. Für Studierende, die Kopien anfertigen wollen, halten wir eine Druckvorlage bereit. Bitte beachten Sie die Hinweise in dt-workspace. 6. Hinweise zur Didaktik Ich bemühe mich nach Kräften, die zu besprechenden Texte Ihn en so nahe zu bringen, dass Sie sie auch als Erstsemesterstudierend e verstehen können. Ich kann aber nicht Ihren Augen ablesen, ob Sie etwas nicht verstanden haben oder nicht. Zögern Sie deshalb bitte nicht, entweder direkt in der Veranstaltung, im Tutoriat oder via dt-workspace Ihre Fragen an mich bzw. an die Tutoren zu richten, die diese Fragen selbst beantworten, aber auch an mich weiter geben. Anders formuliert: Für das Gelingen dieser Veranstaltung sind wir gemeinsam verantwortlich.

64571 Einführung in die soziologische Theorie - Weber und Durkheim

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Stiegler, André	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.2	
Weblinks		

1-Gruppe	19.10.2011-01.02.2012 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Geburt der Soziologie im 19. Jahrhundert ist eng verknüpft mit der Frage nach »der Gesellschaft«. Doch was ist damit gemeint? Wer oder was ist Gesellschaft und was meint es, wenn Soziologie dem Wortsinn nach die »Lehre von der Gesellschaft« ist? Betreibt und studiert man Soziologie, ist man daher - vielleicht mehr als in anderen Fächern - mit dem Problem konfrontiert, den genauen Gegenstandsbereich des eigenen Faches zu bestimmen. Um über »die Gesellschaft« zu forschen, bedarf es daher immer auch theoretischer Grundannahmen darüber: a) was der Gegenstandsbereich der Soziologie ist (in Abgrenzung etwa zu anderen Fächern) und b) was die Soziologie erklären soll oder kann. In diesem Sinne ist soziologische Theorie ein wichtiger Bestandteil und eine zentrale Notwendigkeit der Soziologie. Die Veranstaltung soll den ersten Umgang hiermit erleichtern, indem sie in die Argumentationsweise und den Gegenstandsbereich soziologischer Theorie einführt. Sie ist als begleitende Übung zur Vorlesung 'Einführung in die soziologische Theorie' gedacht. Anhand von zwei Autoren werden hierbei zwei Positionen der soziologischen Theorie herausgegriffen und detaillierter diskutiert und dargestellt. Beide Theorien sollen dabei zunächst einzeln vorgestellt und in ihren Grundelementen nachvollzogen werden. Das Ziel des Seminars liegt dabei vor allem in der Einführung in die bzw. Darstellung der Themen, Fragestellungen und Grundbegrifflichkeiten der beiden Theorien. Dabei sollen diese sowohl in den Rahmen der Entwicklung der soziologischen Theorie im Ganzen (insb. in Bezug auf die Vorlesung) gestellt als auch vergleichend aufeinander bezogen werden. Dazu werden von beiden Autoren zentrale Texte gelesen und gemeinsam diskutiert. Der genaue inhaltliche Plan wird in der ersten Seminarsitzung vorgestellt. Wichtige Voraussetzung ist die Bereitschaft, sich mit schwierigen Texten differenziert auseinanderzusetzen, diese für die Sitzungen vorzubereiten und aktiv an den Diskussionen im Seminar teilzunehmen.

Bemerkungen

Tutorium:

Empfohlene Literatur

Rosa, Hartmut, David Strecker und Andrea Kottmann (2007): Soziologische Theorien . Konstanz: UVK. Gertenbach, Lars , Heike Kahlert, Stefan Kaufmann und Hartmut Rosa (2009): Soziologische Theorien . Paderborn: Finke. Van der Loo, Hans /Willem van Reijen (1997): Modernisierung. Projekt und Paradox . München: dtv. Degele, Nina/Christian Dries (2005): Modernisierungstheorie. Eine Einführung . München: Fink .

64572 Einführung in die soziologische Theorie – Vom Strukturalismus zum Poststrukturalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Laux, Henning

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.2

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-01.02.2012 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Geburt der Soziologie im 19. Jahrhundert ist eng verknüpft mit der Frage nach »der Gesellschaft«. Doch was ist damit gemeint? Wer oder was ist Gesellschaft und was meint es, wenn Soziologie dem Wortsinn nach die »Lehre von der Gesellschaft« ist? Betreibt und studiert man Soziologie, ist man daher - vielleicht mehr als in anderen Fächern - mit dem Problem konfrontiert, den genauen Gegenstandsbereich des eigenen Faches zu bestimmen. Um über »die Gesellschaft« zu forschen, bedarf es daher immer auch theoretischer Grundannahmen darüber: a) was der Gegenstandsbereich der Soziologie ist (in Abgrenzung etwa zu anderen Fächern) und b) was die Soziologie erklären soll oder kann. In diesem Sinne ist soziologische Theorie ein wichtiger Bestandteil und eine zentrale Notwendigkeit der Soziologie. Die Veranstaltung soll den ersten Umgang hiermit erleichtern, indem sie in die Argumentationsweise und den Gegenstandsbereich soziologischer Theorie einführt. Sie ist als begleitende Übung zur Vorlesung 'Einführung in die soziologische Theorie' gedacht. Der genaue inhaltliche Plan wird in der ersten Seminarsitzung vorgestellt. Wichtige Voraussetzung ist die Bereitschaft, sich mit schwierigen Texten differenziert auseinanderzusetzen, diese für die Sitzungen vorzubereiten und aktiv an den Diskussionen im Seminar teilzunehmen.

Bemerkungen

Die Veranstaltung wird durch ein Tutorium von Peter Schulz begleitet. Der Termin wird in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Rosa, Hartmut, David Strecker und Andrea Kottmann (2007): Soziologische Theorien. Konstanz: UVK. Joas, Hans, Knöbl, Wolfgang (2004): Sozialtheorie. Zwanzig einführende Vorlesungen. Frankfurt/M.: Suhrkamp. Reckwitz, Andreas (1997): Struktur. Zur sozialwissenschaftlichen Analyse von Regeln und Regelmäßigkeiten, Opladen: Westdeutscher Verlag.

64574 Einführung in die soziologische Theorie - Weber und Durkheim

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.2

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-02.02.2012 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Geburt der Soziologie im 19. Jahrhundert ist eng verknüpft mit der Frage nach »der Gesellschaft«. Doch was ist damit gemeint? Wer oder was ist Gesellschaft und was meint es, wenn Soziologie dem Wortsinn nach die »Lehre von der Gesellschaft« ist? Betreibt und studiert man Soziologie, ist man daher - vielleicht mehr als in anderen Fächern - mit dem Problem konfrontiert, den genauen Gegenstandsbereich des eigenen Faches zu bestimmen. Um über »die Gesellschaft« zu forschen, bedarf es daher immer auch theoretischer Grundannahmen darüber: a) was der Gegenstandsbereich der Soziologie ist (in Abgrenzung etwa zu anderen Fächern) und b) was die Soziologie erklären soll oder kann. In diesem Sinne ist soziologische Theorie ein wichtiger Bestandteil und eine zentrale Notwendigkeit der Soziologie. Die Veranstaltung soll den ersten Umgang hiermit erleichtern, indem sie in die Argumentationsweise und den Gegenstandsbereich soziologischer Theorie einführt. Sie ist als begleitende Übung zur Vorlesung 'Einführung in die soziologische Theorie' gedacht. Anhand von zwei Autoren - Weber und Durkheim - werden hierbei zwei Positionen der soziologischen Theorie herausgegriffen und detaillierter diskutiert und dargestellt. Beide Theorien sollen dabei zunächst einzeln vorgestellt und in ihren Grundelementen nachvollzogen werden. Das Ziel des Seminars liegt dabei vor allem in der Einführung in die bzw. Darstellung der Themen, Fragestellungen und Grundbegrifflichkeiten der beiden Theorien. Dabei sollen diese sowohl in den Rahmen der Entwicklung der soziologischen Theorie im Ganzen (insb. in Bezug auf die Vorlesung) gestellt als auch vergleichend aufeinander bezogen werden. Dazu werden von beiden Autoren zentrale Texte gelesen und gemeinsam diskutiert. Der genaue inhaltliche Plan wird in der ersten Seminarsitzung vorgestellt. Wichtige Voraussetzung ist die Bereitschaft, sich mit schwierigen Texten differenziert auseinanderzusetzen, diese für die Sitzungen vorzubereiten und aktiv an den Diskussionen im Seminar teilzunehmen.

Bemerkungen

Tutorium:

Empfohlene Literatur

Rosa, Hartmut, David Strecker und Andrea Kottmann (2007): Soziologische Theorien . Konstanz: UVK. Gertenbach, Lars , Heike Kahlert, Stefan Kaufmann und Hartmut Rosa (2009): Soziologische Theorien . Paderborn: Finke. Van der Loo, Hans /Willem van Reijen (1997): Modernisierung. Projekt und Paradox . München: dtv. Degele, Nina/Christian Dries (2005): Modernisierungstheorie. Eine Einführung . München: Fink .

64575 Einführung in die soziologische Theorie - Habermas und Luhmann

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.2

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Geburt der Soziologie im 19. Jahrhundert ist eng verknüpft mit der Frage nach »der Gesellschaft«. Doch was ist damit gemeint? Wer oder was ist Gesellschaft und was meint es, wenn Soziologie dem Wortsinn nach die »Lehre von der Gesellschaft« ist? Betreibt und studiert man Soziologie, ist man daher - vielleicht mehr als in anderen Fächern - mit dem Problem konfrontiert, den genauen Gegenstandsbereich des eigenen Faches zu bestimmen. Um über »die Gesellschaft« zu forschen, bedarf es daher immer auch theoretischer Grundannahmen darüber: a) was der Gegenstandsbereich der Soziologie ist (in Abgrenzung etwa zu anderen Fächern) und b) was die Soziologie erklären soll oder kann. In diesem Sinne ist soziologische Theorie ein wichtiger Bestandteil und eine zentrale Notwendigkeit der Soziologie. Die Veranstaltung soll den ersten Umgang hiermit erleichtern, indem sie in die Argumentationsweise und den Gegenstandsbereich soziologischer Theorie einführt. Sie ist als begleitende Übung zur Vorlesung 'Einführung in die soziologische Theorie' gedacht. Anhand von zwei Autoren - Habermas und Luhmann - werden hierbei zwei Positionen der soziologischen Theorie herausgegriffen und detaillierter diskutiert und dargestellt. Beide Theorien sollen dabei zunächst einzeln vorgestellt und in ihren Grundelementen nachvollzogen werden. Das Ziel des Seminars liegt dabei vor allem in der Einführung in die bzw. Darstellung der Themen, Fragestellungen und Grundbegrifflichkeiten der beiden Theorien. Dabei sollen diese sowohl in den Rahmen der Entwicklung der soziologischen Theorie im Ganzen (insb. in Bezug auf die Vorlesung) gestellt als auch vergleichend aufeinander bezogen werden. Dazu werden von beiden Autoren zentrale Texte gelesen und gemeinsam diskutiert. Der genaue inhaltliche Plan wird in der ersten Seminarsitzung vorgestellt. Wichtige Voraussetzung ist die Bereitschaft, sich mit schwierigen Texten differenziert auseinanderzusetzen, diese für die Sitzungen vorzubereiten und aktiv an den Diskussionen im Seminar teilzunehmen.

Bemerkungen

Der Tutoriumstermin wird in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Rosa, Hartmut, David Strecker und Andrea Kottmann (2007): Soziologische Theorien . Konstanz: UVK. Gertenbach, Lars , Heike Kahlert, Stefan Kaufmann und Hartmut Rosa (2009): Soziologische Theorien . Paderborn: Finke. Van der Loo, Hans /Willem van Reijen (1997): Modernisierung. Projekt und Paradox . München: dtv. Degele, Nina/Christian Dries (2005): Modernisierungstheorie. Eine Einführung . München: Fink .

64577 Einführung in die soziologische Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 550 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 550 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Rosa, Hartmut	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.2 BASOZ 0.2 LASOZ 0.4	
Weblinks		

1-Gruppe	18.10.2011-31.01.2012 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung vermittelt einen systematischen Überblick über die Grundlagen und Inhalte der soziologischen Theorie von den ‚Klassikern' bis zur Gegenwart. Dabei werden die unterschiedlichen Autoren und Ansätze nacheinander vorgestellt und anhand ihres methodischen Vorgehens und ihrer jeweiligen ‚Diagnose' der modernen Gesellschaft zueinander in Beziehung gesetzt. Ausgangspunkt der Vorlesung ist die Beobachtung, dass soziologische Theorien als Reaktion auf Modernisierungserfahrungen entstehen. In ihrer Entwicklung spiegeln sich so gleichsam die verschiedenen Phasen der Moderne.

Empfohlene Literatur

Rosa, Hartmut, David Strecker und Andrea Kottmann (2007): Soziologische Theorien . Konstanz: UVK. Gertenbach, Lars , Heike Kahlert, Stefan Kaufmann und Hartmut Rosa (2009): Soziologische Theorien . Paderborn: Finke. Van der Loo, Hans /Willem van Reijen (1997): Modernisierung. Projekt und Paradox . München: dtv. Degele, Nina/Christian Dries (2005): Modernisierungstheorie. Eine Einführung . München: Fink .

64579 Einführung in die soziologische Theorie - Marx und Weber

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Strecker, David

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.2

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-31.01.2012 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Geburt der Soziologie im 19. Jahrhundert ist eng verknüpft mit der Frage nach »der Gesellschaft«. Doch was ist damit gemeint? Wer oder was ist Gesellschaft und was meint es, wenn Soziologie dem Wortsinn nach die »Lehre von der Gesellschaft« ist? Betreibt und studiert man Soziologie, ist man daher - vielleicht mehr als in anderen Fächern - mit dem Problem konfrontiert, den genauen Gegenstandsbereich des eigenen Faches zu bestimmen. Um über »die Gesellschaft« zu forschen, bedarf es daher immer auch theoretischer Grundannahmen darüber: a) was der Gegenstandsbereich der Soziologie ist (in Abgrenzung etwa zu anderen Fächern) und b) was die Soziologie erklären soll oder kann. In diesem Sinne ist soziologische Theorie ein wichtiger Bestandteil und eine zentrale Notwendigkeit der Soziologie. Die Veranstaltung soll den ersten Umgang hiermit erleichtern, indem sie in die Argumentationsweise und den Gegenstandsbereich soziologischer Theorie einführt. Sie ist als begleitende Übung zur Vorlesung 'Einführung in die soziologische Theorie' gedacht. Anhand von zwei Autoren - Marx und Weber - werden hierbei zwei Positionen der soziologischen Theorie herausgegriffen und detaillierter diskutiert und dargestellt. Beide Theorien sollen dabei zunächst einzeln vorgestellt und in ihren Grundelementen nachvollzogen werden. Das Ziel des Seminars liegt dabei vor allem in der Einführung in die bzw. Darstellung der Themen, Fragestellungen und Grundbegrifflichkeiten der beiden Theorien. Dabei sollen diese sowohl in den Rahmen der Entwicklung der soziologischen Theorie im Ganzen (insb. in Bezug auf die Vorlesung) gestellt als auch vergleichend aufeinander bezogen werden. Dazu werden von beiden Autoren zentrale Texte gelesen und gemeinsam diskutiert. Der genaue inhaltliche Plan wird in der ersten Seminarsitzung vorgestellt. Wichtige Voraussetzung ist die Bereitschaft, sich mit schwierigen Texten differenziert auseinanderzusetzen, diese für die Sitzungen vorzubereiten und aktiv an den Diskussionen im Seminar teilzunehmen.

Bemerkungen

Tutorium:

Empfohlene Literatur

Rosa, Hartmut, David Strecker und Andrea Kottmann (2007): Soziologische Theorien . Konstanz: UVK. Gertenbach, Lars , Heike Kahlert, Stefan Kaufmann und Hartmut Rosa (2009): Soziologische Theorien . Paderborn: Finke. Van der Loo, Hans /Willem van Reijen (1997): Modernisierung. Projekt und Paradox . München: dtv. Degele, Nina/Christian Dries (2005): Modernisierungstheorie. Eine Einführung . München: Fink .

64580 Einführung in die soziologische Theorie - Durkheim und Simmel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Winkler, Torsten

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.2

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Geburt der Soziologie im 19. Jahrhundert ist eng verknüpft mit der Frage nach »der Gesellschaft«. Doch was ist damit gemeint? Wer oder was ist Gesellschaft und was meint es, wenn Soziologie dem Wortsinn nach die »Lehre von der Gesellschaft« ist? Betreibt und studiert man Soziologie, ist man daher - vielleicht mehr als in anderen Fächern - mit dem Problem konfrontiert, den genauen Gegenstandsbereich des eigenen Faches zu bestimmen. Um über »die Gesellschaft« zu forschen, bedarf es daher immer auch theoretischer Grundannahmen darüber: a) was der Gegenstandsbereich der Soziologie ist (in Abgrenzung etwa zu anderen Fächern) und b) was die Soziologie erklären soll oder kann. In diesem Sinne ist soziologische Theorie ein wichtiger Bestandteil und eine zentrale Notwendigkeit der Soziologie. Die Veranstaltung soll den ersten Umgang hiermit erleichtern, indem sie in die Argumentationsweise und den Gegenstandsbereich soziologischer Theorie einführt. Sie ist als begleitende Übung zur Vorlesung 'Einführung in die soziologische Theorie' gedacht. Anhand von zwei Autoren - Durkheim und Simmel - werden hierbei zwei Positionen der soziologischen Theorie herausgegriffen und detaillierter diskutiert und dargestellt. Beide Theorien sollen dabei zunächst einzeln vorgestellt und in ihren Grundelementen nachvollzogen werden. Das Ziel des Seminars liegt dabei vor allem in der Einführung in die bzw. Darstellung der Themen, Fragestellungen und Grundbegrifflichkeiten der beiden Theorien. Dabei sollen diese sowohl in den Rahmen der Entwicklung der soziologischen Theorie im Ganzen (insb. in Bezug auf die Vorlesung) gestellt als auch vergleichend aufeinander bezogen werden. Dazu werden von beiden Autoren zentrale Texte gelesen und gemeinsam diskutiert. Der genaue inhaltliche Plan wird in der ersten Seminarsitzung vorgestellt. Wichtige Voraussetzung ist die Bereitschaft, sich mit schwierigen Texten differenziert auseinanderzusetzen, diese für die Sitzungen vorzubereiten und aktiv an den Diskussionen im Seminar teilzunehmen.

Bemerkungen

Tutorium:

Empfohlene Literatur

Rosa, Hartmut, David Strecker und Andrea Kottmann (2007): Soziologische Theorien . Konstanz: UVK. Gertenbach, Lars , Heike Kahlert, Stefan Kaufmann und Hartmut Rosa (2009): Soziologische Theorien . Paderborn: Finke. Van der Loo, Hans /Willem van Reijen (1997): Modernisierung. Projekt und Paradox . München: dtv. Degele, Nina/Christian Dries (2005): Modernisierungstheorie. Eine Einführung . München: Fink .

64909 Einführung in die soziologische Theorie - Weber und Luhmann

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.2

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-01.02.2012 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Geburt der Soziologie im 19. Jahrhundert ist eng verknüpft mit der Frage nach »der Gesellschaft«. Doch was ist damit gemeint? Wer oder was ist Gesellschaft und was meint es, wenn Soziologie dem Wortsinn nach die »Lehre von der Gesellschaft« ist? Die Theorien des Fachs erörtern, a) was der Gegenstandsbereich der Soziologie ist (in Abgrenzung etwa zu anderen Fächern) und b) was die Soziologie wie erklären soll oder kann. Ergänzend zur Vorlesung wird das an den Theorien Webers und Luhmanns konkret diskutiert. Soziologische Theorie kann zwei entgegengesetzte Perspektiven einnehmen: Sie kann danach fragen, was die Einzelnen in sozialen Situationen zum Handeln bewegt, was sie in der Regel anstreben und erreichen, oder sie kann den Aufbau sozialer Strukturen und Mechanismen betrachten, die sich zunächst dem Blick und den Absichten der Akteure entziehen. Ein typischer Vertreter der ersten Perspektive ist Max Weber, der bevorzugt nach dem ‚subjektiv gemeinten Sinn' sozialen Handelns fragt, mit einer radikalen Form der zweiten ist Niklas Luhmann bekannt geworden, für den Gesellschaft aus Systemen von Kommunikation, nicht aus Menschen und ihren Handlungen besteht. In der Übung sollen ihre Ansätze verglichen werden – unter anderem mit dem Ziel, Vereinfachungen Webers in Frage zu stellen und die schwierige Theoriesprache Luhmanns im Vergleich verständlich zu machen. Es soll also der vergleichende Umgang mit Theorien trainiert werden; zugleich stehen theoretische Aussagen zur Debatte, die (immer noch) zutreffen könnten. Näher untersuchen werden wir vor allem Thesen zur Wissenschaftstheorie (was kann Soziologie erkennen, wie verhält sie sich zu den anderen Feldern gesellschaftlichen Wissens?), zur Frage sozialer Grundeinheiten und -prozesse (woraus ‚besteht' eine Gesellschaft?) schließlich zur geschichtlichen Theorie sozialer Ordnung oder ‚Differenzierung' (vor allem: wie sind moderne Gesellschaften aufgebaut?). Vorausgesetzt ist ein Interesse für abstrakte Fragen und die Bereitschaft, sich intensiv mit nicht mehr gebräuchlichen oder zunächst nur schwer verständlichen Begrifflichkeiten auseinanderzusetzen.

Bemerkungen

Tutorium:

Empfohlene Literatur

Niklas Luhmann: „Soziologische Aufklärung" (im Inhaltsvereichnis fälschlich: ‚Soziale Aufklärung'), in: Soziologische Aufklärung, Bd. 1, Opladen 1970, S. 66-91 Ders.: „Interaktion, Organisation, Gesellschaft", in: Soziologische Aufklärung, Bd. 2, Opladen 1975, S. 9-24 Ders.: „Die Differenzierung von Politik und Wirtschaft und ihre gesellschaftlichen Grundlagen", in: Soziologische Aufklärung, Bd. 4, Opladen 1986, S. 33-50 Ders.: „Die Tücke des Subjekts und die Frage nach dem Menschen", in: Soziologische Aufklärung, Bd. VI, Opladen 1995, S. 149-161 Ders.: Die Gesellschaft der Gesellschaft, 2 Bde., Frankfurt a. M. 1997 Max Weber: „Die ‚Objektivität' sozialwissenschaftlicher und sozialpolitischer Erkenntnis" (1904), in: Gesammelte Aufsätze zur Wissenschaftslehre, hg. v. J. Winckelmann (1922), Tübingen 1988, S. 146-214 Ders.: „Über einige Kategorien der verstehenden Soziologie" (1913), ebd., S. 427-473 Ders.: „Soziologische Grundbegriffe", ebd., S. 541-581 Ders.: „Wissenschaft als Beruf", ebd., S. 582-613 Ders.: „Zwischenbetrachtung: Theorie der Stufen und Richtungen religiöser Weltablehnung", in: Gesammelte Aufsätze zur Religionssoziologie, Bd. 1 (1920), Tübingen 1988, S. 536-573

BASOZ 1.4 Methoden I / Statistik I

64581 Grundlagen der empirischen Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 600 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 600 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo
zugeordnet zu Modul	BASOZ 0.1 BASOZ 1.4
Weblinks	

1-Gruppe	20.10.2011-02.02.2012 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Vorlesung werden anhand forschungspraktischer Beispiele und Erfahrungen die wissenschaftstheoretischen, wissenschaftsethischen und institutionellen Grundlagen der empirischen Sozialforschung sowie fortgeschrittene Forschungsdesigns, Verfahren der Datenerhebung und Datenanalyse vorgestellt. - Ursprung und Entwicklung der empirischen Sozialforschung - Die Beziehung zwischen Wissenschaftslehre, Wissenschaftsethik und Forschung - Modelle wissenschaftlicher Erklärung - Struktur wissenschaftlicher Theorien - Institutionalisierung des Forschungsprozesses - Grundlagen und Gültigkeit sozialwissenschaftlichen Messens - Forschungsdesigns Der Nachweis, der in dieser Veranstaltung erworbenen Kenntnisse erfolgt in der Klausur der Veranstaltung Übung Methoden I im nächsten Semester. Die regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung Methoden I ist Bedingung für die Teilnahme der Übung Methoden I + Statistik I. Leistungsnachweis Der Nachweis, der in dieser Veranstaltung erworbenen Kenntnisse erfolgt in der Klausur der Veranstaltung Übung Methoden I im nächsten Semester.

BASOZ 1.5 Methoden II / Statistik II

16679 Induktive Statistik Ü

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Loose, Joachim

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.5

Weblinks

1-Gruppe	01.11.2011-03.02.2012 14-täglich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	02.11.2011-03.02.2012 14-täglich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	02.11.2011-03.02.2012 14-täglich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3
4-Gruppe	03.11.2011-03.02.2012 14-täglich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
5-Gruppe	08.11.2011-03.02.2012 14-täglich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
6-Gruppe	09.11.2011-03.02.2012 14-täglich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
7-Gruppe	10.11.2011-03.02.2012 14-täglich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

s. Veranstaltung 54564 'Induktive Statistik V' am Mi 14-16 Uhr.

Bemerkungen

Eine Anmeldung ist hier in Friedolin bei den Veranstaltungen 54564 'Induktive Statistik V' und 16679 'Induktive Statistik Ü' sowie im DT-Workspace erforderlich. Beachten: Es w erden nur Anmeldungen mit E-Mail-Adressen der Universität akzeptiert!

54564 Induktive Statistik V

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Loose, Joachim

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.5

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung ist Bestandteil des Bachelor-Moduls BASOZ 1.5 und beinhaltet die Einführung in die Induktive Statistik. Die Veranstaltung wird im etwa 14-täglichen Wechsel als Vorlesung für alle Teilnehmer (in der Zeit Mi 14-16 Uhr) und als mehrzügig laufendes Seminar/Übung durchgeführt. Die Termine der Seminare/Übungen sind Di 12-14, Mi 10-12, Mi 14-16 und Do 10-12 Uhr. Jeder Teilnehmer muss die Vorlesung und eines der Seminare besuchen.

Bemerkungen

Eine Anmeldung ist hier in Friedolin bei den Veranstaltungen 54564 'Induktive Statistik V' und 16679 'Induktive Statistik Ü' sowie im DT-Workspace erforderlich. Beachten: Es w erden nur Anmeldungen mit E-Mail-Adressen der Universität akzeptiert!

Empfohlene Literatur

Bamberg, Günter; Baur, Franz: Statistik. 15., überarb. Aufl. - Oldenbourg, 2009. ISBN 348659088X Bohley, Peter: Statistik: Einführendes Lehrbuch für Wirtschaftswissenschaftler und Sozialwissenschaftler. 7., gründlich überarb. u. aktualis. Aufl.. - Oldenbourg, 2000. ISBN 3486253220 Bortz, Jürgen: Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler. 7., vollst. überarb. u. aktualisierte Aufl. - Berlin : Springer, 2010. ISBN 364212769X Krämer, Walter: So lügt man mit Statistik. Piper, 2000. ISBN 3492230385 eventuell: Claus/Finze/Partzsch: Statistik für Soziologen, Band 1, Frankfurt. Müller-Benedict, V.2003: Grundkurs Statistik in den Sozialwissenschaften. Opladen: VS-Verlag

55328 Induktive Statistik T

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Loose, Joachim

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	
	21.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3	
	24.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	
	24.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	

64583 Methoden der empirischen Sozialforschung II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gebauer, Ronald / M.A. Gerstenhauer, Daniel / Dr. Jahr, Stefan / M.A. Kuhn, Sebastian / M.A. Vogel, Lars

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.5

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-30.01.2012 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Gebauer, R.
2-Gruppe	17.10.2011-30.01.2012 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Jahr, S.
3-Gruppe	18.10.2011-31.01.2012 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Vogel, L.

4-Gruppe	19.10.2011-01.02.2012 wöchentlich	Mi	08:00 - 10:00 c.t.	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Gerstenhauer, D.
5-Gruppe	19.10.2011-01.02.2012 wöchentlich	Mi	12:00 - 14:00 c.t.	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Gerstenhauer, D.
6-Gruppe	18.10.2011-31.01.2012 wöchentlich	Di	16:00 - 18:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Kuhn, S.

Kommentare

Gegenstand des Kurses ist die computergestützte Anwendung grundlegender Verfahren der univariaten und bivariaten deskriptiven Statistik.

Empfohlene Literatur

•Field, Andy P. (2009): Discovering statistics using SPSS. (and sex, drugs and rock 'n' roll). 3rd ed. Los Angeles: Sage Publications. •Bühner, Markus; Ziegler, Matthias (2009): Statistik für Psychologen und Sozialwissenschaftler. München: Pearson Studium. •Bühl, Achim (2008): SPSS 16. Einführung in die moderne Datenanalyse. Pearson Studium. •Brosius, Felix (2011): SPSS 19. Heidelberg: mitp. •Tabachnick, Barbara G.; Fidell, Linda S. (2007): Using multivariate Statistics. Boston: Pearson/Allyn & Bacon. •Wittenberg, Reinhard; Cramer, Hans (2003): Datenanalyse mit SPSS für Windows. Stuttgart: Lucius & Lucius.

BASOZ 1.6 Lehrforschung

64590 Wähler und Gewählte: Politische Kommunikation im elektronischen Zeitalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo / M.A. Dwars, Daniel

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.6

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-02.02.2012 wöchentlich	Do	14:00 - 18:00	Seminarraum 121 August-Bebel-Str. 4	

Kommentare

Inhalt 'A convenient way to describe an act of communication is to answer the following questions: Who - Says What – In Which Channel – To Whom – With What Effect?' (Lasswell 1948). Wendet man diese zunächst recht schlicht anmutende Formel auf die politische Kommunikation an, so gelangt man schnell zur politischen Repräsentation bzw. der Repräsentationsbeziehung, in der sich Wähler und Gewählte gegenüber stehen. Die Frage ist nun: 'Was geschieht zwischen Repräsentanten und Repräsentierten?' Oder anders formuliert: 'Wie werden Vorstellungen über Form, Prozess und Inhalt der Politik zwischen Wählern und Gewählten kommuniziert?' Die Forschung zur politischen Kommunikation war in der Vergangenheit stark auf die Massenkommunikation gerichtet, dabei speziell auf die Rolle der Massenmedien, also Presse, Rundfunk und insbesondere das Fernsehen. Im Laufe der Lehrforschung soll nun aber untersucht werden, inwieweit sich die Kommunikationsmuster zwischen Repräsentanten und Repräsentierten unter dem Einfluss neuer Medien, genauer dem sogenannten 'Web 2.0', geändert haben und ob diese neuen Medien Auswirkungen auf die Praxis der politischen Repräsentation haben. Das 'Web 2.0' gewinnt aufgrund seiner spezifischen Kommunikationsmöglichkeiten in der politischen Kommunikation zunehmend an Bedeutung. Bestes Beispiel dafür ist der regelmäßige Podcast von Bundeskanzlerin Angela Merkel. Immer häufiger suchen Abgeordnete und Politiker den direkten Kontakt zum Bürger oder zumindest zu jenem Web 2.0 affinen Wähler. Ein beliebtes Mittel für den Dialog zwischen Politiker und Bürger stellt dabei der Weblog, oder kurz „Blog“, dar. Ebenso findet partizipative Politik auf Onlineportalen wie 'Demokratie24' statt, womit das politische Engagement der Bürger selbst ebenfalls eine neue Qualität gewinnt. Methode Um die politische Kommunikation in neuen Medien zu untersuchen wird ein 'Methodenmix' zwei der wichtigsten Erhebungsmethoden der Kommunikationsforschung angestrebt: Inhaltsanalyse und Befragung. 105)Zum einen soll dabei die Nutzung der neuen Medien durch die Politiker untersucht werden. Dazu werden mit Hilfe einer quantitativen Inhaltsanalyse Homepages der Abgeordneten, ihre Facebook-Profile und Twitter-Einträge untersucht.106)Des Weiteren wird eine Online-Befragung von Politiker durchgeführt werden107)Zuletzt wird es dann auch noch möglich sein, die Repräsentationsbeziehung zwischen Wählern und Gewählten anhand der erhobenen Daten im Rahmen der Jenaer Abgeordnetenbefragung und der Bevölkerungsumfrage des Sonderforschungsbereichs der Uni Jena zu betrachten. Den Teilnehmern der Lehrforschung wird somit die Möglichkeit gegeben, an der Erstellung eines Code-Schemas für die Inhaltsanalyse und eines Fragebogen für die Online-Befragung mitzuwirken.

Empfohlene Literatur

Lasswell, Harold D. (1948): The Structure and Function of Commumication in Society. In: Bryson, Lyman (Hrsg.) The Communication of Ideas. A Series of Addresses. New York, S. 32-51. Römmele, Andrea (2002): Direkte Kommunikation zwischen Parteien und Wählern. Wiesbaden. Sarcinelli, Ulrich (2010): Politische Kommunikation in Deutschland. Zur Politikvermittlung im demokratischen System, 2. Überarbeitete und erweiterte Auflage, Wiesbaden. Schulz, Winfried (2009): Politische Kommunikation. Theoretische Ansätze und Ergebnisse empirischer Forschung, 3. Überarbeitete Auflage, Wiesbaden. Zittel, Thomas (2010): Mehr Responsivität durch neue digitale Medien? Die elektronische Wählerkommunikation von Abgeordneten in Deutschland, Schweden und den USA, Baden-Baden.

64592 Zum Wandel des sozialen Konflikts in Europa

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schmalz, Stefan

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.6

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-31.01.2012 wöchentlich	Di 10:00 - 14:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

In Europa ist es in den letzten Jahren vermehrt zu sozialen Protesten gekommen. Auffällig dabei ist, dass sich sowohl die Träger als auch die Formen gesellschaftlicher Konflikte verändert haben: Ausschreitungen in den Pariser Banlieus und den Londoner Vorstädten, Facebook-Revolten in Spanien oder „Bossnapping“ in französischen Betrieben sind zu einer mittlerweile unübersehbaren Erscheinung geworden. In dem Seminar wird solchen Konflikten auf den Grund gegangen. Die Arbeitsthese ist, dass sich soziale Konflikte vermehrt aufsplittern und sich neben traditionellen Formen, etwa Streiks oder Demonstrationen, neue nicht-normierte Konflikte („Brotunruhen“, “Riots”, etc.) etabliert haben. Um diese These zu überprüfen und um die Dynamik der Proteste genauer zu studieren, wird eine historische Datenbank zu sozialen Konflikten in Europa erstellt und einzelne Länderstudien erarbeitet werden. Dabei baut die Lehrforschung auf Material eines vorangegangenen Seminars auf. Parallel werden sich die Teilnehmer und Teilnehmerinnen Grundlagen der Konfliktsoziologie und der Forschung zu sozialen Bewegungen aneignen, um so die Geschehnisse der letzten Jahre soziologisch einordnen zu können.

Empfohlene Literatur

Bonacker, Thorsten (2008): Sozialwissenschaftliche Konflikttheorien: Eine Einführung. 4. Auflage, Wiesbaden. Silver, Beverly (2005): Forces of Labor. Arbeiterbewegungen und Globalisierung seit 1870, Berlin/Hamburg. Tarrow, Sidney (1994): Power in Movement: Collective Action, Social Movements and Politics, Cambridge. Waddington , David K; Jobard, Fabien; King, Mike (Hg.) (2009): Rioting in the UK and France: A Comparative Analysis, Cullompton. Van der Velden, Sjaak; Dribbusch, Heiner; Lyddon, Dave; Vandaele, Kurt (Hg) (2007): Strikes around the world: Case-studies of 15 countries, Amsterdam.

64593 Soziologie der Gefühle

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Freitag, Jan / Seyd, Benjamin

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.6

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-02.02.2012 wöchentlich	Do 12:00 - 16:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3

64594 Handlungsmuster in armen Familien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hildenbrand, Bruno

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.6

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Lehrforschung: Handlungsmuster in armen Familien Übersicht über den Argumentationsgang (Stand August 2011, das wird sich hoffentlich im Lauf des Lehrforschungsprojekts ändern, wir betreiben „Discovery of a Grounded Theory“, Glaser und Strauss). 108)Die Prekariats-Debatte: die Opfertheorie und Argumente dagegen. Die Rolle der Akteure – in Verbindung mit dem „Subjekt“-Begriff, der in der französischen und deutschen Prekariatsdebatte Verwendung findet. Im Anschluss an eine der Grundfragen der Soziologie: das Verhältnis von Individuum und Gesellschaft.109) Ein Konzept von Familie: 110)Die widersprüchliche Einheit von Integration und Adaptation in Familien (Parsons, Olsen); Familiengrenzen innen und außen.111)Familie/Verwandtschaft als intermediäre Instanz zwischen Individuum und Gesellschaft;112)konditionelle Matrix (Anselm Strauss) in Anschluss an Marx („Die Menschen machen ihre Geschichte, aber sie machen sie unter vorgefundenen Umständen“). Erweiterung des Konzepts der conditional matrix bei Adele Clarke. Der Begriff des Trajekts bei Corbin und Strauss. 113) Die Familie des Prekariats: drei Fälle im Vergleich: 114)Familie Schafstall: „alter Sozialhilfeadel“, soziale Desintegration über drei Generationen, sich Einrichten im Abseits.115)Familie Hof: gut ausgebildetes Humankapital (bäuerliche Herkunft), durch widrige Umstände in das Prekariat hinein gerutscht (maximaler Kontrast zu a).116)Familie Bauhaus: ein starkes und ein schwaches Familienmilieu verbinden sich, in der nächsten Generation findet eine Orientierung auf das schwächere Muster statt (maximaler Kontrast zu a und zu b).117)Familie Bödiker-Bräuer (Hildenbrand 2010), Familie Burk (Hildenbrand 2006): die „links liegen gelassenen!“ die „auf Grund gelaufenen“, die „Überzähligen“ (Castel 2008, Kapitel VIII)? 118)Fortführung des Fallvergleichs (theoretical sampling)119) Mutmaßliche Lehren aus dem Fallvergleich: 120)Auch in prekären Lebenslagen gibt es Strategien zur Erhaltung der Autonomie.121)Diese variieren mit dem sozialen Kontext122)sowie mit kritischen Lebensereignissen und den Strukturen ihrer Bewältigung.123)Eine Prekariatsdebatte, die die Familie nicht einschließt, verfehlt das Thema.

Bemerkungen

Informationen zum Ablauf - Bitte bereiten Sie sich auf die Frage vor, zu welchen theoretischen und methodischen Themen Sie einen Beitrag in Form eines 20 Minuten dauernden Referats leisten möchten. - Am Semesterbeginn, das heißt am 21.10.2011, bin ich aufgrund eines auswärtigen Vortrags nicht in Jena. Dieses Lehrforschungsprojekt beginnt demnach am 27.10.2011 . -Die somit ausfallenden vier Stunden werden nach Absprache an zwei Freitagen in der Zeit von 12 bis 14 Uhr nachgeholt. Diese Nachholtermine werden jeweils auf einen Freitag gelegt, an dem Material interpretiert wird.- Wir werden zügig festlegen, wer bereit ist , Interviews mit armen Familien durchzuführen . Auswahl nach dem Prinzip des theoretical sampling .

Empfohlene Literatur

Zu I: 1. Verhältnis Individuum – Gesellschaft; der Ort der Familie Luc Boltanski, Die soziale Verwendung des Körpers. In: Dietmar Kamper, Volker Ritter (Hg.) Zur Geschichte des Körpers. Perspektiven der Anthropologie. München, Wien: Hanser 1976, S. 138-183. Pierre Bourdieu, Die feinen Unterschiede, Frankfurt am Main: Suhrkamp 1982. Darin: Die Homologie der Räume, S. 286-332; Schluss: Klasse und Klassifizierungen, S. 727-755. Merleau-Ponty, Maurice, Die Prosa der Welt, München: Fink. Darin: Die Wahrnehmung des Anderen und der Dialog, S. 147-161. Tamara K. Hareven, Familiengeschichte, Lebenslauf und sozialer Wandel. Frankfurt am Main, New York 1999, vor allem Kapitel I und II. Ferdinand Mount, Die autonome Familie. Plädoyer für das Private. Weinheim und Basel: Beltz 1982. Heidi Rosenbaum, Elisabet Timm (Hg.) Private Netzwerke im Wohlfahrtsstaat. Familie, Verwandtschaft und soziale Sicherheit im Deutschland des 20. Jahrhunderts. Konstanz: UVK 2008. Elisabeth Timm, Genealogie ohne Generation. Verwandtschaft in der populären Forschung. Erscheint in: Ruth-Elisabeth Mohrmann (Hg.) Generationen-Beziehungen. Münster: (im Druck). Martin Kohli, Marc Szydlik (Hg.) Generationen in Familie und Gesellschaft. Opladen: Leske & Budrich 2000. Bruno Hildenbrand, Familien als Freischärler ihrer eigenen Zeit. In: Ulrike Borst, Bruno Hildenbrand (Hg.) Zeit essen Seele auf. Heidelberg: Auer (erscheint im Frühjahr 2012). 2. Prekariat allgemein Robert Castel, Die Metamorphosen der sozialen Frage. Eine Chronik der Lohnarbeit. Konstanz: UVK (2. Auflage). Verschärfen sich die Ungleichheiten? Ein Gespräch mit Robert Castel und François Dubet. Mittelweg 36, 2011, S. 3-7. Martin Hartmann, Kritik des Verteilungsparadigmas. Die Gerechtigkeitstheorien Axel Honneths und François Dubets im Vergleich. Mittelweg 36, 2011, S. 8-31. Hans J. Pongratz. Das Subjekt der Kritik. Ein arbeitssoziologischer Kommentar zu Dubets Ungerechtigkeiten . Mittelweg 36, 2011, S. -49. Alain Touraine, Critique de la modernité. Paris: Fayard . Kapitel III, S. 294-341. Heinz Bude & Andreas Willisch (Hg.) Das Problem der Exklusion. Ausgegrenzte, Entbehrliche, Überflüssige. Hamburg: Hamburger Edition 2006. Wolfgang Ludwig-Mayerhofer, Exklusion als soziologisches Konzept. Sozialer Sinn Jg. 10 Heft 1, 2009, S. 3-28. Sacha Liebermann, Thomas Loer, „Überflüssige“, „Überzählige“, „Entbehrliche“. Konstitutionslogische Leerstellen, diagnostische Verkürzungen. Sozialer Sinn Jg. 10 Heft 1, 2009, S. 153-179. Maryse Bresson, Sociologie de la précarité. Paris: Armand Colin 2010 (2. Auflage). 3. Familie und Prekariat (allgemein) Walter Bien & Alois Weidacher (Hg.) Leben neben der Wohlstandsgesellschaft. Familien in prekären Lebenslagen. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Stefan Kutzner, Exklusion als Prozess. Sozialer Sinn Jg. 10 Heft 1, 2009, S. 73-98. Oscar Lewis, Die Kinder von Sanchez. Selbstportrait einer mexikanischen Familie. Düsseldorf und Wien: Econ 1965. Maryse Bresson, Sociologie de la précarité. Paris: Armand Colin 2010 (2. Auflage), Kapitel 2, S. 42-72. Patrick Cingolani, La Précarité. Paris: PUF. Serge Paugam, La disqualifikation sociale. Essay sour la nouvelle pauvreté. Paris: PUF. Tilman Allert u. a., Familie, Milieu und sozialpädagogische Intervention. Münster: Votum 1994. Patricia Minuchin u. a., Verstrickt im sozialen Netz. Neue Lösungswege für Multiproblem-Familien. Heidelberg: Auer 2000. Zu II: 1. Stress und Coping, die Rolle des individuellen Handelns Rand D. Conger, Glen H. Elder, Jr. (Hg.) Families in troubled times. Adapting to change in rural America. New York: Aldine de Gruyter 1994. Rosanna deMarco u. a., Stress, Bewältigung und Familiengesundheit. In: Virginia Hill Rice (Hg.) Stress und Coping. Bern: Huber 2005, S. 340-382. Rainer Silbereisen u. a., Individuelle und soziale Ressourcen für den Umgang mit sozialem Wandel. Essay für den Abschlussbericht des SFB 580, April 2011. R. K. Silbereisen & X. Chen (Hg.) Social Change and Human Development: Concepts and Results. London: Sage. 2010. 2. Conditional Matrix Anselm Strauss, Creating Sociological Awareness. New Brunswick & London: Transaction Publishers 1993 (Kap. 26). Clarke, Adele Situational Analysis. Grounded theory after the postmodern turn. Thousand Oaks, Cal.: Sage 2005, S. 63-81. 3. Trajectories und Verlaufskurven Anselm Strauss, Creating Sociological Awareness. New Brunswick & London: Transaction Publishers 1993 (Kap. 8+9). Bruno Hildenbrand, Ereignis, Krise und Struktur – ein Konzept von Wandel im Lebenslauf und in Beratung und Therapie. Familiendynamik Jg. 36 Heft 2, 2011, S. 92-100. Fritz Schütze, Verlaufskurven des Erleidens als Forschungsgegenstand der interpretativen Soziologie. In: H. Krüger & W. Marotzki, Hg. Erziehungswissenschaftliche Biographieforschung II, VS Verlag für Sozialwissenschaften 2006, S. 205-237 (beachten: neue Auflage!). Bruno Hildenbrand, Bruno: Mediating Structure and Interaction in Grounded Theory. In: Antony Bryant & Kathy Charmaz (eds.) The SAGE Handbook of Grounded Theory. Los Angeles, London, New Dehli, Singapore, 2007, S. 511-536. 4. Resilienz Bruno Hildenbrand, Wie kann angesichts prekärer Lebenslagen Resilienz in Familien entstehen? In: Heike Ohlbrecht, Christine Schönberger (Hrsg.) Gesundheit als Familienaufgabe – Zum Verhältnis von Autonomie und staatlicher Intervention. Weinheim und München: Juventa 2010, S. 68-86 (darin: Familie Bödiker-Bräuer). Bruno Hildenbrand, Resilienz, Krise und Krisenbewältigung. In: Rosmarie Welter-Enderlin, Bruno Hildenbrand (Hrsg.) Resilienz- Gedeihen trotz widriger Umstände. Heidelberg: Carl-Auer-Systeme Verlag, 2006, S. 205-229 (Familie Burk). R. D. Conger & K. J. Conger, Resilience in Midwestern families: Selected findings from the first decade of a prospective, longitudinal study. Journal of Marriage and the Family Jg. 64, S. 361-373. Methoden Barney G. Glaser, Anselm L. Strauss. Grounded Theory. Strategien qualitativer Forschung. Bern: Huber 2010 (3. Auflage, mit einem Vorwort von Bruno Hildenbrand). Anselm L. Strauss, Grundlagen qualitativer Sozialforschung. München: Fink 1994 (UTB 1776). Bruno Hildenbrand, Fallrekonstruktive Familienforschung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2005 (2., durchgesehene Auflage). Bruno Hildenbrand, Einführung in die Genogrammanalyse. Heidelberg: Auer 2011 (3., überarbeitete Auflage).

64595 Im Zentrum der Krise? Flexibles Arbeiten in der Automobilwirtschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Holst, Hajo / Dr. Matuschek, Ingo

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.6

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-01.02.2012 wöchentlich	Mi	08:00 - 12:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

64596 Europäisierung – Gefahr oder Chance für deutsche Interessenverbände?, Teil I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Gerstenhauer, Daniel / Dr. Jahr, Stefan

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.6

Weblinks

1-Gruppe	~~18.10.2011-31.01.2012 wöchentlich~~	~~Di~~	~~12:00 - 16:00~~	Termin fällt aus !

Empfohlene Literatur

-Sahner, Heinz (1993): Vereine und Verbände in der modernen Gesellschaft, in: Best, Heinrich (Hrsg.): Vereine in Deutschland. Vom Geheimbund zur freien gesellschaftlichen Organisation (Mit einer Literatur- und Forschungsdokumentation von Helmut M. Artus), Bonn: IZ, S. 11-118.-Sebaldt, Martin/ Straßner, Alexander (2004): Verbände in der Bundesrepublik Deutschland. Eine Einführung, Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.-Winter, Thomas von/ Willems, Ulrich (Hrsg.) (2007): Interessenverbände in Deutschland, Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.

64597 Diskontinuierliche Erwerbsverläufe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Köhler, Christoph / Dr. Krause, Alexandra

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.6

Weblinks

1-Gruppe	~~19.10.2011-01.02.2012 wöchentlich~~	~~Mi~~	~~10:00 - 14:00~~	Termin fällt aus !
	19.10.2011-01.02.2012 wöchentlich	Mi	10:00 - 12:00	Seminarraum 119 August-Bebel-Str. 4
	19.10.2011-01.02.2012 wöchentlich	Mi	12:00 - 14:00	Seminarraum E020 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Der Strukturwandel am Arbeitsmarkt führt zu einer Zunahme diskontinuierlicher Erwerbsverläufe mit Betriebswechseln und Erwerbsunterbrechungen. Wie Untersuchungen zum „Arbeitskraftunternehmer“ zeigen, sind damit Risiken aber auch Chancen für die Entwicklung von Individuen, Familien und der Gesellschaft insgesamt verbunden. Im Lehrforschungsprojekt wollen wir Personen mit diskontinuierlichen Erwerbsverläufen und wenn möglich auch ihre betrieblichen Vorgesetzten nach ihren Erfahrungen und Strategien befragen. Wir nutzen hierfür qualitative Methoden (problemzentrierte Interviews mit Leitfaden), wollen die Interviews gemeinsam auswerten und eine Publikation erarbeiten, an der alle teilhaben können (siehe Literaturlinks). Der Schwerpunkt dieser Lehrforschung liegt auf der Auswertung von Interviews aus den letzten Lehrforschungen. Einmal werden besonders interessante Fälle ausgewertet, zum anderen erfolgen vergleichende Analysen im Querschnitt. Die Durchführung und Verschriftlichung dieser Auswertungen bilden den Kern der Leistungsanforderungen an die TeilnehmerInnen. Interessierten TeilnehmerInnen bieten wir darüber hinaus die Mitarbeit an einer Publikation sowie die Betreuung von Bachelor-Abschlussarbeiten an.

Empfohlene Literatur

Als Einstieg empfehlen wir die Lektüre von zwei Publikationen aus den letzten Lehrforschungen: Bernhardt u.a. : Generalisierung von Unsicherheit? In: Köhler/Loudovici, SFB Mitteilungen, 22, 2007. Als download verfügbar über fsu jena/ sfb 580/ mitteilungen heft 22. Christoph Köhler, Alexandra Krause, Franziska Blazejewski u.a.: Arbeitskraftunternehmer oder Proletarier? Hintergründe und Motive für diskontinuierliche Erwerbsverläufe. SFB-580, Working Paper Nr. 10. Als download verfügbar über sfb 580.

BASOZ 2.2 Wirtschaft, Arbeit, Organisation

64598 Schlüsselbegriffe der Arbeits-, Industrie- und Wirtschaftssoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	N., N.	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.2	
Weblinks		

1-Gruppe	19.10.2011-01.02.2012 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Finanzmarktkrise zeigt(e) es deutlich: Die Wirtschaft drückt nach wie vor den sozialen Beziehungen ihren Prägestempel auf; und die Erwerbsarbeit hat, obwohl seit mehreren Dekaden immer wieder totgesagt, nach wie vor einen hohen Stellenwert sowohl für den sozialen Status und die Lebenschancen der Individuen als auch für den politischen Handlungsspielraum von Regierungen oder die Funktionsfähigkeit der sozialen Sicherungssysteme. Damit aber kommt auch der Arbeits- und Industriesoziologie auf der einen und der Wirtschaftssoziologie auf der anderen Seite eine große Bedeutung für die Analyse fortgeschrittener kapitalistischen Ökonomien zu. Die Vorlesung führt in die wichtigsten Grundbegriffe beider soziologischen Teildisziplinen ein wie Arbeit, Märkte, Kapitalismus oder Arbeitsbeziehungen, lenkt das Augenmerk auf die Entwicklungslinien der Forschung in den Disziplinen und diskutiert aktuelle Entwicklungstendenzen von der Globalisierung und Finanzialisierung des Kapitalismus bis hin zur Tertiarisierung, Subjektivierung oder Prekarisierung der Erwerbsarbeit und der Erosion der Arbeitsregulierung. Die Vorlesung ist für das Modul AWO grundlegend. In einem Proseminar zur Vorlesung werden einzelne Themengebiete vertiefend behandelt.

Nachweise

Erwartet wird die regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung. Am Ende des Semesters wird ein Testat durchgeführt.

Empfohlene Literatur

Basisliteratur Böhle, Fritz / Voß, Günter G. / Wachtler, Günther (Hrsg.) (2010): Handbuch Arbeitssoziologie, Wiesbaden. Deutschmann, Christoph (2002). Postindustrielle Industriesoziologie. Theoretische Grundlagen, Arbeitsverhältnisse und soziale Identitäten, Weinheim/ München. Hirsch-Kreinsen, Hartmut (2005): Wirtschafts- und Industriesoziologie. Grundlagen, Fragestellungen, Themenbereiche, Weinheim/München. Maurer, Andrea (Hrsg.): Handbuch der Wirtschaftssoziologie, Wiesbaden. Minssen, Heiner (2006). Arbeits- und Industriesoziologie. Eine Einführung, Frankfurt. Smelser, Neil. J. / Swedberg, Richard (2005): Handbook of Economic Sociology, 2nd. Edition., Princeton Swedberg, Richard (2003), Principles of Economic Sociology, Princeton. Semesterapparat Siehe Proseminar zur Vorlesung

64599 Einführung in die kritische Arbeitssoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Haubner, Tine

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.2

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-02.02.2012 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die sozialphilosophisch dominierte Debatte um eine kritische Soziologie weist eine charakteristische Leerstelle auf: die der Arbeit. Bei den gegenwärtig unternommenen Deutungskämpfen um das Selbstverständnis des Faches und den Versuchen, die Soziologie in kritischer Absicht neu zu fundieren, haben moralphilosophische Letztbegründungen materielle Analysen und ihre einstigen Analysekategorien, wie Arbeit, Klasse und Ausbeutung verdrängt. Die Kritik an (Lohn-)Arbeit, das Kerngeschäft kritischer Arbeits- und Industriesoziologie, scheint bei vielen einschlägigen Autoren der Kritik-Debatte aus dem Blick geraten zu sein und das hat vielerlei Gründe: die Formbestimmtheit von Arbeit steht im Kontext der grundlegenden Transformation der ehemals fordistischen Arbeitsgesellschaft nicht bloß analytisch auf dem Prüfstand. Mit der Niederlage europäischer Arbeiterbewegungen und dem folgenreichen Formwandel der Arbeitsverhältnisse, geht auch die Niederlage früherer Analysekategorien einher. Die Zeiten, in denen die Industriesoziologie einen zentralen Stellenwert innerhalb der Soziologie innehatte, scheinen in der postindustriellen Gesellschaft passé zu sein. Und auch die Kritik der politischen Ökonomie Marxens gehört nicht mehr zur Pflichtlektüre angehender Arbeits- und Industriesoziologen. Anlass zu einer erneuerten Thematisierung von Arbeit gibt es allerdings genug. Prekarisierung, zunehmende Lohnspreizung, strukturelle Massenarbeitslosigkeit und ein boomender Niedriglohnsektor verlangen nach Antworten einer kritischen Arbeitssoziologie. Dass Arbeit in der Informations- und Wissensgesellschaft verschwindet, wie in der Debatte um das Ende der Arbeit in den 1980er Jahren zum Teil unterstellt, kann angesichts diverser Protestwellen gegen Jugendarbeitslosigkeit in Europa und darüberhinaus, einer seit 2009 andauernden arbeitsbedingten Selbstmordserie von Mitarbeitern der französischen Télécom und steigender Arbeitsunfähigkeitsquoten aufgrund neuartiger psychischer Arbeitsbelastungen bezweifelt werden. In diesem Seminar wollen wir der Frage nachgehen, was es bedeuten kann, Arbeitssoziologie in kritischer Absicht zu betreiben und welche Bedeutung Arbeit heute für eine kritische Soziologie hat. Zu diesem Zweck sollen einschlägige „klassische“ Texte kritischer Arbeitssoziologie als auch aktuelle Forschungspublikationen gelesen und diskutiert werden.

Empfohlene Literatur

-Horkheimer, Max: Traditionelle und kritische Theorie. In: Horkheimer, Max: Gesammelte Schriften. Bd. 4. Schriften 1936-1941. Hrsg. v. Alfred Schmidt. S. Fischer. Frankfurt a. M. 1988. S. 162-216. -Demirovic, Alex (Hrsg.): Modelle kritischer Gesellschaftstheorie. Traditionen und Perspektiven der Kritischen Theorie. Metzler. Stuttgart. 2003. Darin: Demirovic, Alex: Kritische Gesellschaftstheorie und Gesellschaft. S. 10-27. -Demirovic, Alex: Intellektuelle und Gesellschaftskritik heute. In: Prokla. Zeitschrift für kritische Sozialwissenschaft. Heft 92. 23. Jg. 1993. Nr. 3. S. 491-511. - Marx, Karl: Das Kapital. Bd. 1. Berlin. Dietz. 1977. -Schumann, Michael: Metamorphosen von Industirearbeit und Arbeiterbewusstsein. Kritische Industriesoziologie zwischen Taylorismusanalyse und Mitgestaltung innovativer Arbeitspolitik. Hamburg. VSA. 2003. -Gorz, André: Arbeit zwischen Misere und Utopie. Frankfurt a. M. Suhrkamp. 1997. -Dubet, Francois: Ungerechtigkeiten. Zum subjektiven Ungerechtigkeitsempfinden am Arbeitsplatz. Hamburg. HIS. 2008. - Beaud, Stéphane/ Pialoux Michel: Die verlorene Zukunft der Arbeiter: Die Peugeot-Werke von Sochaux-Montbéliard. Konstanz. UVK. 2004.

64600 Einführung in die Organisationssoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Juniprof. Hiß, Stefanie

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.2

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-01.02.2012 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Moderne Gesellschaften sind geprägt von Organisationen. In allen gesellschaftlichen Bereichen – Politik, Wirtschaft, Wissenschaft, Kunst, etc. – sind Menschen in Organisationen eingebunden bzw. in ihnen tätig. Aber was genau versteht man unter einer Organisation? Wie funktionieren Organisationen? Wo liegen die Gemeinsamkeiten und Unterschiede von so verschiedenen Organisationstypen wie Unternehmen, Universitäten, Armeen, Altenheimen oder Sportvereinen? Wie ist die Existenz von Organisationen zu erklären? Und schließlich: Welche Bedeutung haben Organisationen für die heutige Gesellschaft? Das Seminar führt in die Grundlagen der Organisationssoziologie ein und stellt zentrale Fragestellungen, Probleme und Ergebnisse der Organisationssoziologie vor. Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile: In einem ersten Teil werden Merkmale und Basiselemente von Organisationen (z.B. Mitgliedschaft, Zwecke, Ziele, Strukturen, Konzepte und Typen von Organisationen) vorgestellt. Daran anschließend werden klassische und aktuelle organisationstheoretische Ansätze (z.B. Max Webers Ansatz der Bürokratie, Taylorismus, systemtheoretische Ansätze, situativer Ansatz, verhaltenswissenschaftliche Entscheidungstheorie) erläutert und diskutiert. Der letzte Teil vermittelt einen Einblick in grundlegende organisationssoziologische Themen (z.B. Organisationsgesellschaft; Macht, Mikropolitik und Moral in Organisationen; organisationales Lernen). Leistungsanforderungen: Erwartet wird die aktive Teilnahme am Seminar. Dazu gehören eine regelmäßige Anwesenheit, die Lektüre der deutsch- und englischsprachigen Basistexte, die Übernahme eines Referats sowie dessen Ausarbeitung im Rahmen einer Hausarbeit. Gegebenenfalls werden einzelne Seminarsitzungen auf Englisch abgehalten.

Bemerkungen

Die Sitzungen am 18.01., 25.01. und 01.02.2012 finden nicht statt. Sie werden in einer Blockveranstaltung im November oder Dezember 2011 voraussichtlich an einem Freitag durchgeführt. Der genaue Termin dieser Blockveranstaltung wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Kieser, Alfred/ Ebers, Mark (2006): Organisationstheorien. 6., erweiterte Aufl., Stuttgart: Kohlhammer. Kühl, Stefan (2011): Organisationen – Eine sehr kurze Einführung. Wiesbaden: VS Verlag. Preisendörfer, Peter (2011): Organisationssoziologie. Grundlagen, Theorien und Problemstellungen. 3. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag. Scott, W. Richard/ Davis, Gerald F. (2007): Organizations and Organizing: Rational, Natural, and Open System Perspectives. Upper Saddle River, NJ: Pearson Prentice Hall.

64656 Einführung in die Arbeits- und Wirtschaftssoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Bescherer, Peter	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.2	
Weblinks		

1-Gruppe	18.10.2011-31.01.2012 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3

64657 Raumstrukturen im globalisierten Zeitalter: zwischen Megastädten und peripheren Regionen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Langbein, Martin	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.2	
Weblinks		

1-Gruppe	18.10.2011-31.01.2012 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

„Intensivierte Globalisierung“ (Dörre/Röttger) und „alltäglichen Regionalisierungen“ (Werlen) sowie „Glokalisierung“ (Robertson) prägen die heutige Moderne. Raumbezogene Begriffe wie Globalisierung und Regionalisierung nehmen daher in den aktuellen sozialwissenschaftlichen Diskursen – vornehmlich der Industrie- und Wirtschaftssoziologie – eine immer wichtiger werdende Stellung ein. Gerade in Zeiten ökonomischer, politischer als auch sozialer trans- und internationaler Aktionsradien gewinnen Raumbezüge an Bedeutung. Beispielsweise haben auch vermeintlich losgelöste Unternehmen feststehende Produktionsstätten, die nicht von heute auf morgen verlagerbar sind. Und auch in Krisenzeiten wissen global agierende Unternehmen doch sehr genau, an welche Regierung sie sich wenden können – trotz der propagierten Lösung aus nationalstaatlichen Bezügen, kann man immer wieder eine räumliche Bodenhaftung ausmachen. Auf der Mikroebene hingegen versuchen regionale Akteure sich im globalen Standortwettbewerb stets neu zu verorten, denn die Region als Aktionsebene hat Konjunktur: der aktuelle Wettbewerbsregionalismus verdeutlicht dies eindrucksvoll in dem regionale Allianzen geschmiedet werden, welche sich fortan als ein (Kollektiv-)Akteur im globalen Raum versuchen bestmöglich zu positionieren und gegenüber anderen regionalen Bezügen abzugrenzen. Allerdings gelingt dies nicht allen (Stadt-)Regionen und so produziert dieses System der raumbezogenen Konkurrenz einerseits Gewinner – Sassen bspw. bezeichnet diese als „Global Cities“ – und andererseits immer weiter abdriftende Gebietsabschnitte, welche als periphere Regionen bezeichnet werden können. Daher wird sich in diesem Seminar speziell diesen genannten Raumkategorien zugewandt. Was ist Globalisierung? Was ist Regionalisierung? Welche Rolle spielen Regionen global betrachtet? Wie ist Globales mit Regionalem verknüpft? Wer sind die Globalisierungsgewinner und wer die -verlierer? Und welche Konsequenzen hat das? Gibt es eine neue Hierarchie der internationalen Raumordnung in globalisierter Dimension? Und wenn ja, wie sieht diese aus und wie verändert sich diese im Laufe der Zeit? Welche Rolle spielen die Metropolen, Megastädte und Global Cities? Dies sollen die Kernfragen des Seminars sein, denn gesellschaftliche Machtverhältnisse, ökonomische Figurationen, soziale Deutungskämpfe und individuelle Handlungskorridore realisieren sich stets räumlich: lokal, regional und global zugleich. Ausgehend von einer historischen Annäherung an das Phänomen der Globalisierung unter Einbezug theoretischer Texte von Giddens, Beck, Harvey, Albrow, Robertson und Wallerstein (I), sollen Megastädte sowohl in wirtschaftlich prosperierenden als auch in peripheren Regionen näher in den Blick genommen und differenziert werden (II). In einem dritten Seminarteil wird sich der Kategorie der Region und dem Prozess der Regionalisierung zugewandt (III). Analog zum zweiten Seminarblock sollen Metropolregionen als auch abgehängte Regionen vorgestellt, verglichen und deren Entwicklungsmöglichkeiten diskutiert werden. Untersetzt wird das Seminar durch Exkurse bspw. zur globalen und regionalen Bedeutung der Bevölkerungsentwicklung. Das Seminar richtet sich an Studierende, welche einen ersten Überblick und eine Einführung bezüglich der dargestellten Begriffe und Konzepte suchen. Dennoch ist die Bereitschaft zum Lesen schwieriger, teilweise längerer und auch englischsprachiger Texte unabdingbar, um erfolgreich am Seminar teilzunehmen. Auch wird aktive Teilnahme in Form von Diskussionsbeiträgen und Referaten als obligatorisch vorausgesetzt.

64658 Arbeit und Geschlecht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Marquardsen, Kai

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.2

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-31.01.2012 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Arbeit ist in hohem Maße geschlechtsspezifisch strukturiert. So weisen die Arbeitsteilung zwischen den Geschlechtern und damit verbundene Ungleichheiten nach wie vor eine starke Kontinuität auf. Zugleich trägt Arbeit maßgeblich zur Strukturierung von Geschlecht bei: Durch und mit Arbeit werden Geschlechterdifferenzen im alltäglichen Handeln (re-)produziert. So verändern über Arbeit vermittelte geschlechtsspezifische Macht- und Herrschaftsverhältnisse zwar ihre Gestalt, die Herstellung von Geschlecht in und durch Arbeit erweist sich aber als überaus beständig. Gegenstand des Seminars ist es, die Zusammenhänge zwischen Arbeit und der Konstruktion von Geschlecht zu erschließen. Dafür werden zunächst theoretische Grundlagen der Genderforschung erarbeitet, um damit die Konstruktion von Geschlecht in und durch Arbeit zu analysieren und nach möglichen gesellschaftskritischen Perspektiven zu fragen. Dabei soll jeweils im Blick behalten werden, dass die Kategorie ‚Geschlecht‘ eng verwoben ist mit anderen Differenzierungslinien wie Herkunft oder Alter.

Empfohlene Literatur

Aulenbacher, Brigitte/Wetterer, Angelika (Hrsg.) (2009): Arbeit. Perspektiven und Diagnosen der Geschlechterforschung, Münster. Aulenbacher, Brigitte et al. (Hrsg.) (2007): Arbeit und Geschlecht im Umbruch der modernen Gesellschaft – Forschung im Dialog, Wiesbaden. Baatz, Dagmar et al. (Hrsg.) (2004): Hauptsache Arbeit? Feministische Perspektiven auf den Wandel der Arbeit, Münster. Baur, Nina/Luedtke, Jens (Hrsg.) (2008): Die soziale Konstruktion von Männlichkeit. Hegemoniale und marginalisierte Männlichkeiten in Deutschland, Opladen. Frey, Michael et al. (Hrsg.) (2010): Perspektiven auf Arbeit und Geschlecht. Transformationen, Reflexionen, Interventionen, München und Mering. Gottschall, Karin (2010): Arbeit, Beschäftigung und Arbeitsmarkt aus der Genderperspektive, in: Böhle, Fritz et al. (Hrsg.): Handbuch Arbeitssoziologie, Wiesbaden, S. 671-698. Gottschall, Karin/Pfau-Effinger, Birgit (Hrsg.) (2002): Zukunft der Arbeit und Geschlecht. Diskurse, Entwicklungspfade und Reformoptionen im internationalen Vergleich, Opladen.

65367 Einführung in die Arbeits-, Industrie- und Wirtschaftssoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N., N.

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.2

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-01.02.2012 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Proseminar vertieft einzelne Grundbegriffe und Themen der Vorlesung. Wichtiges Ziel dabei ist die Erarbeitung und Diskussion einzelner begriffs- oder themensetzender Texte, die für die Entwicklung der beiden soziologischen Disziplinen und ihrer Zeitdiagnosen prägend waren und sind.

Nachweise

Aktive Mitarbeit in der Veranstaltung (u.a. durch Präsentationen); Hausarbeit oder mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Basisliteratur Keller, Bernd (2008): Einführung in die Arbeitspolitik: Arbeitsbeziehungen und Arbeitsmarkt in sozialwissenschaftlicher Perspektive, München. Müller-Jentsch (2007), Strukturwandel der industriellen Beziehungen, Frankfurt/Main Semesterapparat Artus, Ingrid/Trinczek, Rainer (Hrsg.) (2004): Über Arbeit, Interessen und andere Dinge. Phänomene, Strukturen und Akteure im modernen Kapitalismus, München/Mering Artus, Ingrid/Böhm, Sabine/Lücking, Stefan/Trinczek, Rainer (Hrsg.) (2006): Betriebe ohne Betriebsrat. Informelle Interessenvertretung in Unternehmen, Frankfurt/New York. Artus, Ingrid/Schmidt, Rudi/Sterkel, Gabriele (2000): Brüchige Tarifrealität. Der schleichende Bedeutungsverlust tariflicher Normen in der ostdeutschen Industrie, Berlin. Becker, Karina/Brinkmann, Ulrich/Engel, Thomas (2009): „Hybride Beteiligung“ im Betrieb? Sachkundige Beschäftigte und Arbeitsgruppen. In: WSI-Mitteilungen (6): 305-311. Bispinck, Reinhard (2008):Verteilungskämpfe und Modernisierung: Aktuelle Entwicklungen in der Tarifpolitik, Hamburg. Bispinck, Reinhard / Schulten, Thorsten (2009):Zukunft der Tarifautonomie: 60 Jahre Tarifvertragsgesetz: Bilanz und Ausblick, Hamburg Bispinck, Reinhard / Schulten, Torsten (2008): Aktuelle Mindestlohndebatte: Branchenlösungen oder gesetzlicher Mindestlohn? . In: WSI-Mitteilungen 61 (3): 151-158 Brandt, Thorsten / Schulten, Torsten (2008) Liberalisierung und Privatisierung öffentlicher Dienstleistungen und die Erosion des Flächentarifvertrags . In: WSI-Mitteilungen 61 (10): 570-576 Böhle, Fritz / Voß, Günter G. / Wachtler, Günther (Hrsg.) (2010): Handbuch Arbeitssoziologie, Wiesbaden. Boes, Andreas / Kämpf, Tobias (2010): Offshoring and New Insecurities: Towards New Types of ‘White Collar Consciousness’ in Globalised Working Environments. In: Work Organisation, Labour and Globalisation 1 (4): 104-119. Bormann, Sarah (2007): Angriff auf die Mitbestimmung. Unternehmensstrategien gegen Betriebsräte – der Fall Schlecker, Berlin. Brinkmann, Ulrich et al. 2008. Strategic Unionism: Aus der Krise zur Erneuerung? Umrisse eines Forschungsprogramms. Wiesbaden Castel, Robert/Dörre, Klaus (2009):Prekarität, Abstieg, Ausgrenzung - Die soziale Frage am Beginn des 21. Jahrhunderts. Frankfurt/M.: Campus Döhl, Volker; Kratzer, Nick; Sauer, Dieter (2000): Krise der NormalArbeit(s)Politik - Entgrenzung von Arbeit - Neue Anforderungen an Arbeitspolitik. In: WSI-Mitteilungen, Heft 1, S. 5-17. Dörre, Klaus. 2005. Intermediarität und gewerkschaftliche Identität. Industrielle Beziehungen 12 (2): 207-212. Dörre, Klaus (2002): Kampf um Beteiligung. Arbeit, Partizipation und industrielle Beziehungen im flexiblen Kapitalismus, Wiesbaden. Eurofound(Ed.) (2011): New Structures of Governance in European Industrial Relations: Governance and European Social Dialogue, Dictus. Eurofound (Ed.) (2011):From national to sectoral industrial relations: Developments in sectoral industrial relations in the EU; http://www.eurofound.europa.eu/publications/bysubject/listindustrialrelations2011.htm Frege, Carola (2000): Gewerkschaftsreformen in den USA. Eine kritische Analyse des „Organisierungsmodells“. In: Industrielle Beziehungen 7 (3): 260-280. Fürstenberg, Friedrich (2000): Arbeitsbeziehungen im gesellschaftlichen Wandel, München/Mering Haipeter, Thomas (2010): Betriebsräte als neue Tarifakteure: zum Wandel der Mitbestimmung bei Tarifabweichungen. Berlin Haipeter, Thomas/ Dörre, Klaus (Hrsg.) (2011): Modernisierung der Gewerkschaften, VS-Verlag Wiesbaden Haipeter, Thomas / Lehndorff, Steffen (2007): Gewerkschaften und andere Akteure der Arbeitszeitpolitik: wer bestimmt über die Zeit? In: WSI-Mitteilungen 60, S. 181-187 Haipeter, Thomas / Schilling, Gabi (2006): Arbeitgeberverbände in der Metall- und Elektroindustrie: Tarifbindung, Organisationsentwicklung und Strategiebildung. Hamburg Hassel, A. (1999): The Erosion of the German System of Industrial Relations, in: British Journal of Industrial Relations 3: 483-505Heidenreich, Martin / Töpsch, Karin (1988): Die Organisation der Arbeit in der Wissensgesellschaft. In: Industrielle Beziehungen 5 (1): 13-44. Hauser-Ditz, Axel/Hertwig, Markus/Pries, Ludger (2008): Betriebliche Interessenregulierung in Deutschland. Arbeitnehmervertretung zwischen demokratischer Teilhabe und ökonomischer Effizienz, Frankfurt/New York Holst, Hajo/ Nachtwey, Oliver/Dörre, Klaus (2010):The Strategic Use of Temporary Agency Work - Functional Change of a Non-standard Form of Employment. In: International Journal of Action Research, 6 (1), 108-138. Kädtler, Jürgen (2006): Sozialpartnerschaft im Umbruch. Industrielle Beziehungen unter den Bedingungen von Globalisierung und Finanzmarktkapitalismus, Hamburg. Kotthoff, Hermann (2006): Lehrjahre des europäischen Betriebsrates, Berlin Kotthoff, Hermann (1998): Mitbestimmung in Zeiten interessenpolitischer Rückschritte. Betriebsräte zwischen Beteiligungsofferten und „gnadenlosem Kostensenkungsdiktat“. In: Industrielle Beziehungen 5: 76-100. Kotthoff, Hermann (1994): Betriebsräte und Bürgerstatus. Wandel und Kontinuität der Mitbestimmung. München/Mering. Kotthoff, Hermann (1981): Betriebsräte und betriebliche Herrschaft. Eine Typologie von Partizipationsmustern im Industriebetrieb, Frankfurt/New York. Lecher, Wolfgang / Platzer, Hans-Wolfgang, Rüb, Stefan (2001):Verhandelte Europäisierung. Die Einrichtung Europäischer Betriebsräte - zwischen gesetzlichem Rahmen und sozialer Dynamik, Berlin. Lehndorff, Steffen (Hrsg.) (2009): Abriss, Umbau, Renovierung? Studien zum Wandel des deutschen Kapitalismusmodells. Hamburg: Marginson, Paul / Sisson, Keith, Katz, Harry C. (2006):European Integration and Industrial Relations: Multi-Level Governance in the Making, Houndmills. Markovits, Andrei S. (1986): The Politics of the West German Trade Unions. Strategies of Class and Interest Representation in Growth and Crisis, Cambridge u.a.O.. Müller-Jentsch, Walther (2008): Arbeit und Bürgerstatus. Studien zur sozialen und industriellen Demokratie, Wiesbaden. Müller-Jentsch, Walther (Hg.) (1999): Konfliktpartnerschaft, München/Mering Müller-Jentsch, Walther (1997): Soziologie der industriellen Beziehungen. Eine Einführung, Frankfurt/Main, New York (2.Aufl.). Müller-Jentsch, Walther (1995): Auf dem Prüfstand: Das deutsche Modell der industriellen Beziehungen, in: Industrielle Beziehungen, Heft 1, S. 11-24 Müller-Jentsch, Walther, Weitbrecht, Hansjörg (2003): The Changing Contours of German Industrial Relations, München/Mering 2003 Müller-Jentsch, Walther (1982): Gewerkschaften als intermediäre Organisationen. In: Schmidt, Gert / Braczyk, Hans Joachim / Knesebeck, Jost von dem (Hrsg.): Materialien zur Industriesoziologie. Opladen, S. 408-432. Offe, Claus, Wiesenthal, Helmut (1998), Two Logics of Collective Action, in: Political Power and Social Theory 1, S. 67-115 Rehder, Britta (2006): Legitimitätsdefizite des Co-Managements. Betriebliche Bündnisse für Arbeit als Konfliktfeld zwischen Arbeitnehmern und betrieblicher Interessenvertretung. In: Zeitschrift für Soziologie 35: 227-242. Sauer, Dieter (2005): Arbeit im Übergang – Zeitdiagnosen, Hamburg: VSA Schroeder, Wolfgang / Weßels, Bernhard (2003)Die Gewerkschaften in Politik und Gesellschaft der Bundesrepublik Deutschland: Ein Handbuch, Wiesbaden. Schroeder, Wolfgang / Weßels, Bernhard (2010):Handbuch Arbeitgeber- und Wirtschaftsverbände in Deutschland: Ein Handbuch, Wiesbaden Schroeder, Wolfgang / Kalass, Victoria / Greef, Samuel (2011): Berufsgewerkschaften in der Offensive, Wiesbaden. Schroeder, Wolfgang (2000): Das Modell Deutschland auf dem Prüfstand. Zur Entwicklung der industriellen Beziehungen in Ostdeutschland, Wiesbaden. Schulten, Thorsten (2010): Zur Reichweite der Tarifpolitik in Europa, in: Aus Politik und Zeitgeschichte 13-14, S. 36-40. Streeck, Wolfgang (2009): Re-Forming Capitalism. Institutional Change in the German Political Economy, Oxford Streeck, Wolfgang / Thelen, Kathleen (Eds.) (2005): Beyond Continuity: Institutional Change in Advanced Political Economies, Oxford. Streeck, Wolfgang (1991), Interest Heterogenity and Organizing Capacity: Two Class Logics of Politic Action? Czada, R. M., Windhoff-Heritier, A. (Hg.), Political Choice. Frankfurt/Boulder, S. 161-198 Streeck, Wolfgang (1979): Gewerkschaftsorganisation und industrielle Beziehungen. In: Politische Vierteljahresschrift 20: 241-257 Thelen, Kathleen (2009). Institutional Change in Advanced Political Economies, British Journal of Industrial relations 47 (3), 471-498 Thelen, Kathleen (2000): Why German Employers cannot bring themselves to dismantle the German Model. In: Iversen, Torben/Pontusen, Jonas/Soskice, David W. (Hrsg.), Unions, Employers and Central Banks Cambridge: 138-172. Traxler, Franz (1999), Gewerkschaften und Arbeitgeberverbände: Probleme der Verbandsbildung und Interessenvereinheitlichung, in: Müller-Jentsch, Walther (Hg.), Konfliktpartnerschaft, München/Mering, 57-78 Voß, Günther G. / Pongratz, Hans (1998): Der Arbeitskraftunternehmer – Eine neue Grundform der Ware Arbeitskraft? In: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, Jg. 50, Heft 1, S-. 131-158. Turner, Lowell. 2008. “Institutions and Activism: Crisis and Opportunity for a German Labor Movement in Decline” Industrial and Labor Relations Review 62 (3): 294-312. Waddington, Jeremy (2006): Was leisten Europäische Betriebsräte? - Die Perspektive der Arbeitnehmervertreter . In: WSI-Mitteilungen 59 (10). Waddington, Jeremy (2011):European Works Councils and Industrial Relations: A Transnational Industrial Relations Institution in the Making, Oxford

BASOZ 2.4 Gesellschaftsvergleich und sozialer Wandel

64386 Kapital und Arbeit - eine Leitdifferenz der Moderne?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Schröder, Stefan

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.4

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-31.01.2012 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gesellschaftstheoretische wie auch arbeitssoziologische Ansätze stehen oft mehr oder weniger explizit in einer Denktradition, die sich im Kern an der Unterscheidung von Kapital und Arbeit orientiert. Der Systemtheoretiker N. Luhmann zweifelt an der Erklärungskraft dieser Denktradition. Im Seminar sollen in einem ersten Schritt die wesentlichen Momente seiner Kritik erfasst werden. In einer darauf folgenden Auseinandersetzung mit den kritisierten Positionen wird die Kritik Luhmanns dann nach ihrer Stichhaltigkeit befragt. Am Beispiel neuer arbeitsmarktbezogener Verbreitungsmedien (Internet-Jobbörsen) werden Vorzüge des systemtheoretischen Paradigmas zu diskutieren sein. Ziel des Seminars ist es, eine differenzierte Perspektive auf die systemtheoretische Kritik an der traditionsreichen Leitunterscheidung von Kapital und Arbeit zu entfalten.

Nachweise

Neben regelmäßiger und aktiver Teilnahme ist das Halten eines Referats und die Anfertigung eines Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten Voraussetzung einer erfolgreichen Teilnahme.

Empfohlene Literatur

Basis: - Luhmann, Niklas: Kapital und Arbeit. Probleme einer Unterscheidung, in: ders.: Die Wirtschaft der Gesellschaft, Frankfurt am Main 1988, S. 151-176 Ergänzend: - Kneer, Georg; Nassehi, Armin: Niklas Luhmanns Theorie sozialer Systeme, München 2000 - Baecker, Dirk: Wirtschaft als funktionales Teilsystem, in: Maurer, Andrea: Handbuch Wirtschaftssoziologie, Wiesbaden 2008 - Sutter, Tilmann: Vergesellschaftung durch Medienkommunikation als Inklusionsprozess, in: Jäckel, Michael; Mai, Manfred (Hrsg.): Online-Vergesellschaftung? Mediensoziologische Perspektiven auf neue Kommunikationstechnologien. Wiesbaden 2005

64388 Einführung in die Soziologie sozialen Wandels

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dipl.-Soz. van Dyk, Silke

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.4

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-31.01.2012 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Beschreibung und Erklärung von Phänomenen sozialen Wandels und gesellschaftlicher Dynamik gehört seit jeher zu den zentralen Aufgabenstellungen der Soziologie. Die Soziologie, entstanden im Übergang zum moderne Industriekapitalismus und seitdem mit gesellschaftlichen Umbruchprozessen unterschiedlicher Reichweite und Gestalt konfrontiert - so z.B. mit dem Systemumbruch in der DDR oder der Entwicklung hin zur Dienstleistungsgesellschaft -, hat eine Vielzahl von Theorien hervorgebracht, die nach den Ursachen, dem Verlauf und dem Charakter sozialer Wandlungsprozesse fragen. Je nach konzeptionellem Fokus treten gerichtete und ungerichtete, stabile und instabile, inkrementelle und radikale, universelle und partielle Dynamiken ins soziologische Blickfeld. Ausgehend von der Erarbeitung zentraler Theorien und Konzepte sollen im letzten Seminardrittel empirische Beispiele sozialen Wandels im Zentrum der Seminararbeit stehen.

Bemerkungen

Nachweise

Regelmäßige Teilnahme, Verfassen von Thesen, Kurzreferat und mündliche Prüfung

64660 Auf dem Weg in die Gesundheitsgesellschaft?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Graefe, Stefanie

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.4

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-01.02.2012 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

Regelmäßige Teilnahme und Textlektüre, vorbereitende Thesen, Kurzreferat und Essay bzw. mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Alfons Labisch (1992): Homo Hygienicus. Gesundheit und Medizin in der Neuzeit, Frankfurt/M. (Campus)

64661 Gesellschaftsvergleich und sozialer Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Lessenich, Stephan

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.4

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-02.02.2012 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8

Kommentare

„Man kann vergleichen, um ein Allgemeines zu finden, das dem Verglichenen zugrunde liegt; und man kann vergleichen, um den einen der verglichenen Gegenstände in seiner Individualität schärfer zu erfassen und von den andern abzuheben. Das erstere tut der Soziologe, das zweite der Historiker.' Was Otto Hintze Ende der 1920er Jahre noch fachdisziplinär getrennt sah, wird von neueren Ansätzen der historisch und international vergleichenden Soziologie systematisch miteinander verknüpft. Die Veranstaltung bietet einen Überblick über Methoden, Gegenstandsbereiche und Forschungsstand der vergleichenden Makrosoziologie mit Schwerpunkt auf dem europäischen Gesellschaftsvergleich und den Theorien sozialen Wandels.

Empfohlene Literatur

Colin Crouch, Social Change in Western Europe, Oxford 1999; Wieland Jäger & Hanns-Joachim Mayer, Sozialer Wandel in soziologischen Theorien der Gegenwart, Wiesbaden 2003; Hartmut Kaelble, Auf dem Weg zu einer europäischen Gesellschaft. Eine Sozialgeschichte Westeuropas 1880-1980, München 1987; Stephen Kalberg, Einführung in die historisch-vergleichende Soziologie Max Webers, Opladen 2001; Göran Therborn, Die Gesellschaften Europas 1945 - 2000, Frankfurt/New York 2000.

64662 Wohlfahrtsstaaten im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Lessenich, Stephan

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.4

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-02.02.2012 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Wohlfahrtsstaat ist nicht nur eine Ansammlung von Einrichtungen zur Produktion und Verteilung von Sozialleistungen. Der Wohlfahrtsstaat ist die spezifische Form der Vergesellschaftung westlicher Industrienationen nach dem Zweiten Weltkrieg – und in diesem Sinne ein Mechanismus der Strukturierung sozialer Ungleichheit, der Gestaltung individueller und kollektiver Lebenschancen, der Anerkennung und Abwehr sozialer Inklusionsansprüche, der Regulierung wechselseitiger Unterstützungsbeziehungen. Der Wohlfahrtsstaat gestaltet „Gesellschaft" – doch er tut dies, historisch und im Ländervergleich betrachtet, auf durchaus unterschiedliche Weise. Das Seminar soll das Verständnis für die gesellschaftliche Relevanz wohlfahrtsstaatlichen Handelns schärfen sowie typische Modelle und national spezifische Varianten wohlfahrtsstaatlicher Vergesellschaftung in den Blick nehmen. Es schließt systematisch an die in diesem Semester gehaltene Vorlesung „Gesellschaftsvergleich und sozialer Wandel" an.

Empfohlene Literatur

Heiner Ganßmann, Politische Ökonomie des Sozialstaats, 2. Auflage, Münster 2009; Stephan Lessenich (Hg.), Wohlfahrtsstaatliche Grundbegriffe. Historische und aktuelle Diskurse, Frankfurt/New York 2003; Stephan Lessenich & Ilona Ostner (Hg.), Welten des Wohlfahrtskapitalismus. Der Sozialstaat in vergleichender Perspektive, Frankfurt/New York 1998; Christopher Pierson (ed.), The Welfare State Reader, 2nd edition, Cambridge 2007; Carsten G. Ullrich, Soziologie des Wohlfahrtsstaates. Eine Einführung, Frankfurt/New York 2005.

64665 Gesellschaftstransformation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Salheiser, Axel

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.4

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-31.01.2012 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Im Seminar werden zunächst die Grundlagen und neueren Entwicklungen soziologischer Transformationstheorien und der Transformationsforschung vorgestellt und diskutiert. Welches sind die Bestimmungsmerkmale und Unterschiede zwischen gesellschaftlichen Transitions-, Transformations- und Modernisierungsprozessen ? Inwiefern kann z. B. der (historische) Umbruch und (anhaltende) Umbau in den postsozialistischen Gesellschaften Mittel- und Osteuropas einer eigenständigen Kategorie sozialen Wandels zugeordnet werden? Und was ist mit 'Transformation der Transformation' gemeint? 20 + Jahre nach der politisch-gesellschaftlichen 'Wende' in der DDR und seinen Nachbarländern in Mittel-und Osteuropa lohnt ein kritischer Rückblick auf die Konzepte und Modelle, mit denen Soziologen seit jeher versuchen, die komplexe Dynamik von Gesellschaften theoretisch zu erfassen, zu beschreiben und zu erklären. Auch globale gesellschaftliche Entwicklungsprozesse der letzten Zeit sollen im Seminar Beachtung finden: Welche Herausforderungen stellen sich zu Beginn des 21. Jahrhunderts, welche Trends gesellschaftlichen Wandels lassen sich identifizieren? Inwieweit beeinflussen, verändern soziale und ökonomische Krisen, Neue Soziale Bewegungen und der Einzug der modernen Kommunikationstechnologien in sämtliche Lebensbereiche nachhaltig die gesellschaftliche Entwicklung? Gerade in Hinsicht auf die letztgenannten Aspekte ist auch eine Öffnung des Seminarplans für studentische Themenvorschläge möglich. Die Veranstaltung richtet sich vorrangig an Studierende der Bachelorstudiengänge in den Sozialwissenschaften, aber auch Masterstudierende können teilnehmen. Bedingungen für den „Scheinerwerb“: Übernahme eines Referats, natürlich aktive Mitarbeit im Seminar, Bachelor: 2 Essays. Master: schriftliche Referatsausarbeitung bzw. Hausarbeit, wahlweise mdl. Prüfung.

Empfohlene Literatur

Literatur- und Seminarplan „Gesellschaftstransformation“ 25.10.2011 Was ist sozialer Wandel? Erwin K. Scheuch, Sozialer Wandel, Westdeutscher Verlag 2003, SOZ:2100/172/1 Wieland Jäger, Hanns-Joachim Meyer, Sozialer Wandel in soziologischen Theorien der Gegenwart, Westdt. Verlag 2003, SOZ:FC:2100:168 01.11.2011 Modernisierung und gesellschaftliche Differenzierung Nina Degele und Christian Dries, Modernisierungstheorie, UTB 2005 ,SOZ:FC:2100:206::2005 Thomas Schwinn, Die Vielfalt und Einheit der Moderne, S.7 ff. in: Ders., Die Vielfalt und Einheit der Moderne, VS 2006, SOZ:FB:8300:113::2006 Uwe Schimank, Theorien gesellschaftlicher Differenzierung, 2. Auflage, Leske+Budrich/UTB 2000, SOZ:FB:1000:89 Hartmann Tyrell, Anfragen an die Theorie der gesellschaftlichen Differenzierung, Zeitschrift für Soziologie, 7. Jg. (1978), H. 2, S. 175–193. 08.11.2011 Transformation – (meta)theoretische Betrachtungen Raj Kollmorgen, Transformation als Modernisierung: Eine meta- und gesellschaftstheoretische Nachlese , Arbeitsbericht, Magdeburg 2007, SOZ:FB1000/236(47)2007 Raj Kollmorgen,Gesellschaftstransformation als sozialer Wandlungstyp. Eine komparative Analyse. S.21 ff. in. Ders.(Hg.): Transformation als Typ sozialen Wandels. LIT, 2005. SOZ:FC:3830:176::2005 Wolfgang Zapf, Entwicklung als Modernisierung, S. 31ff. in: Manfred Schulz (Hg.): Entwicklung: Die Perspektive der Entwicklungssoziologie, Westdt. Verlag 1997, SOZ:FC:1000:58 15.11.2011 Transformationstheorie und Transformationsforschung Arndt Hopfmann und Michael Wolf, Was heißt und zu welchem Ende betreibt man Transformationsforschung ? S. 11 ff. in Dies. (Hg.): Transformationstheorie – Stand, Defizite, Perspektiven. LIT 2001, SOZ:FC3830:133 Rolf Reißig, Transformationsforschung: Gewinne, Desiderate und Perspektiven , Online-Manuskript Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (WZB) Eckardt Dittrich, Perspektiven neuer Transformationsforschung, S.85 ff. in Kollmorgen 2005, op.cit. 21.11.2011 (ACHTUNG: MONTAG 18.00 UHR!) Postsozialismus I: DDR / NBL Michael Schmid und Margit Weihrich, Die Wende und ihre Theorien, S.147 ff., in Arndt Hopfmann und Michael Wolf 2001, op. cit. Annette Icks, Der Transformationsprozeß in der ehemaligen DDR 1989-1991. Verlag Dr. Kovac, 1995, SOZ:HC1680:107 Wolfgang Zapf, Die Transformation in der ehemaligen DDR und die soziologische Theorie der Modernisierung. S.295 ff. in: Berliner Journal f. Soziologie, H.3./1994. 22.11.2011 DDR/NBL (Fortsetzung) Everhard Holtmann, Helmut Wiesenthal, Transition - Transformation - Posttransformation. SFB-580-Mitteilungen H. 31, 2009. Michael Thomas, Ostdeutscher Stillstand versus ungleichzeitige Lernprozesse - Transformationsmodus und Innovationsblockaden. S. 95 ff. In: Kollmorgen 2005 op. cit. Wolfgang Zapf und Roland Habich, Die sich stabilisierende Transformation – ein deutscher Sonderweg, S. 329 ff. in Dies. (Hg.): Wohlfahrtsentwicklung im vereinten Deutschland, Ed. Sigma 1996, SOZ:AH:5120:37 Rainer Geißler, Die Sozialstruktur Deutschlands, Westdt. Verlag 1992, SOZ:FD:1000:13b 29.11.2011 Postsozialismus II: Mittel- und Ost-Europa Raj Kollmorgen, Postsozialistische Gesellschaftstransformationen in Osteuropa. Prozesse, Probleme und Perspektiven ihrer Erforschung. S.19 ff. in: Ders./Heiko Schrader, Postsozialistische Transformationen. Gesellschaft, Wirtschaft, Kultur - Theoretische Perspektiven und empirische Befunde. Ergon 2003, SOZ FC 2100:2003 Pavel Machonin et al., The Czech Republic…, S.15 ff. in: Wladyslaw Adamski et al., Structural Change and Modernization in Pos t-Socialist Societies, Krämer 2002, SOZ:FC3830:164 Zsolt Spéder et al., Hungary… S.79 ff. in Adamski2002 op. cit. Seraina Gilly, Der Osten Europas im Transformationsprozess – Versuch einer länderübergreifenden Darstellung. S.13 ff. in:; Dies./Carsten Goehrke (Hg.), Transformation und historisches Erbe in den Staaten des europäischen Ostens, Lang 2000, SOZ:HC:1690:169 06.12.2011 fällt aus 13.12.2011 Postsozialismus III: SU/ Rußland Stephen White, Rethinking the Transition: 1991 and Beyond, S. 135ff. in: Michael Cox (ed.): Rethinking the Soviet Collapse. Sovietology, the Death of Communism and the New Russia. Pinter 1998, SOZ:HC:3620:203 Michael Bayer, Was ist die russische Transformation? Lang 2002, SOZ:FC3830:149 Hans Peter Haarland, Hans-Joachim Niessen, Der Transformationsprozeß in Rußland. Ergebnisse einer empirischen Untersuchung, Europa Union Verlag 1997, SOZ FC3830:106 20.12.2011 Asien, Mittel- und Südamerika, Afrika Aurel Croissant et al., Die wirtschaftliche und politische Transformation in Südkorea, Taiwan und Uruguay. S107 ff. in: Werner Weidenfeld (Hg.): Den Wandel gestalten – Strategien der Transformation. Band 1 – Ergebnisse der internationalen Recherche. Bertelsmann 2001, SOZ:FC3830:150 Hans-Jürgen Puhle, Herausragende Transformations- und Entwicklungsleistungen in Bolivien, S.169 ff. in Weidenfeld 2001, op. cit. Stefanie Hanke, Siegmar Schmidt, Herausragende Transformations- und Entwicklungsleistungen in Mali, S. 188 ff. in: Weidenfeld 2001, op. cit. Christopher Scott Swader, Transformation to a Market Economy and Changing Social Values in China, Russia, and Eastern Germany, Dissertation Bremen 2008 (Online-PDF) 03.01.2012 Der „Westen“ und die Globalisierung Timmons Roberts, Amy Hite (eds.), From Modernization to Globalization: Perspectives on Development and Social Change, Blackwell 2000, SOZ:FC:2100:231 George Modelski, Globalization as evolutionary process, S. 11 ff., in: Ders./Tessaleno Devezas/William R. Thompson (eds.), Globalization as evolutionary process: Modelling global change, Routledge 2009, SOZ:FC:1000:290:2009 Shumpei Kumon, Yasuhide Yamanouchi, Three globalizing phases of the world system and modernity, S. 269 ff., in: George Modelski/Tessaleno Devezas/William R. Thompson (eds.) 2009, op. cit. 10.01.2012 Finanzkrise, Wirtschaftskrise, Sozialstaatskrise, Kapitalismuskrise: Transformation der Transformation? - Aktuelle Tagespresse und Feuilletons - Harald Schumann, Christiane Grefe, Der globale Countdown, Gerechtigkeit oder Selbstzerstörung – die Zukunft der Globalisierung, Kiepenheuer und Witsch 2008, WIR:MC100:S392:2008 Joachim Bischoff, Entfesselter Kapitalismus. Transformation des europäischen Sozialmodells. VSA 2003, SOZ:FC:1000:207 Kurt Imhof und Gaetano Romano, Die Diskontinuität der Moderne: Zur Theorie sozialen Wandels, Campus 1996, SOZ:FC 2100/61, S. 271-292 17.01.2012 Fortsetzung des Themas der letzten Sitzung / Gesellschaftlicher Wandel und Neue Soziale Bewegungen 24.01.2012 Protest, Revolution und Gesellschaftstransformation in der arabischen Welt 31.01.2012 Neue Medien, Kommunikation und (Welt-)Gesellschaft / Abschlussdiskussion

64666 Cleavage-Theorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schmidtke, Franziska

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.4

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-30.01.2012 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seymour M. Lipset und Stein Rokkan gelten als die „Ur-Väter“ der Konfliktlinienanalyse; sowohl die Entstehung der westeuropäischen Parteiensysteme als auch das Wahlverhalten erklärten sie mit ihrem gemeinsamen Werk. Beide Aspekte werden im ersten Teil des Seminars eingehend behandelt, bevor im zweiten Teil die Cleavage-Theorie auf ihre Wirkmächtigkeit in der deutschen Gesellschaft des 21. Jahrhunderts untersucht wird.

Nachweise

Referat + 2 Essays oder Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: - Lipset/Rokkan, Stein, Seymour M., 1967. Cleavage Structures, Party Systems and Voter Alignments. An Introduction, in: Dsg.(ed.). Party Sytsms and Voter Alignments. Cross-National Perspectives. 2.Auflage, New York:Frew Press, S. 1-64. -Niedermayer, Oskar, 2009. Gesellschaftliche und parteipolitische Konfliktlinien, in: Kühnel, Steffen/Drsg./Westle, Bettina (ed.). Wähler in Deutschland. Soziale und politischer Wandel, Gender und Wahlverhalten, Wiesbaden:VS Verlag, S. 30-67.

BASOZ 2.5 Weitere Spezielle Soziologien

64389 Praktische Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Bachmann, Sascha / Gabler, Julia

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-30.01.2012 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Das Proseminar soll eine Einführung in die Ethnographie als einer Form der soziologischen Praxis geben. Gemeinsam werden an ausgewählten Fallstudien verschiedene Vorgehensweisen, (stillschweigende) Perspektiven und Erkenntnisse empirisch-soziologischer Forschung erschlossen und diskutiert. Im Anschluss daran werden die Teilnehmer des Seminares eigene Felderfahrungen in Form von Ministudien sammeln, die wiederum im Hinblick auf Vorgehensweisen, (stillschweigende) Perspektiven und mögliche Erkenntnisse besprochen werden.

64392 Stadtentwicklung vor dem Hintergrund des Klimawandels

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N., N.

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2011-21.10.2011 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Str. 4
	04.11.2011-04.11.2011 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.11.2011-25.11.2011 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.12.2011-16.12.2011 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.01.2012-06.01.2012 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.01.2012-27.01.2012 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Mehrheit der Bevölkerung weltweit lebt in Städten, sie gelten als Motoren gesellschaftlichen Wandels. Damit sind sie in zweierlei Hinsicht Hauptschauplätze des Klimawandels: Auf der einen Seite sind die Ursachen des anthropogenen Klimawandels eng mit der Entwicklung der Städte verbunden, so die Industrialisierung, die Verkehrsentwicklung, der Energiebedarf oder Konsummuster. Auf der anderen Seite können Städte auch zur Lösung des Problems beitragen: zu Energieeffizienz und zur verstärkten Nutzung erneuerbarer Energien, zu veränderten Lebensstilen, neuen Verkehrskonzepten etc. Seitdem die Klimaforschung davon ausgeht, dass der Klimawandel nur noch zu begrenzen aber nicht mehr zu verhindern ist, stehen Städte zudem vor der Aufgabe, ihre Strukturen an zu erwartende Extremereignisse wie Hitzewellen, Sturm und Hochwasser anzupassen. Dieses Seminar verbindet stadtsoziologische mit umweltsoziologischen Fragestellungen. Nach der gemeinsamen Lektüre von Grundlagentexten werden über Referate in Einzel- oder Gruppenarbeit ausgewählte Themenfelder vertieft. Die Lektüre englischsprachiger Fachtexte ist Bestandteil des Seminars. Der Leistungsnachweis erfolgt über eine Hausarbeit, Arbeiten mit Praxisbezug sind willkommen.

Empfohlene Literatur

Bicknell, J.; Dodman, D.; Satterthwaite, D. (2009): Adapting Cities to Climate Change: Understanding and Addressing the Development Challenges. Earthscan: London. BMVBS (Bundesministerium für Verkehr, Bau und Stadtentwicklung)/ BBSR (Bundesinstitut für Bau-, Stadt- und Raumforschung) (Hrsg.) (2009): Ursachen und Folgen des Klimawandels durch urbane Konzepte begegnen Skizzierung einer klimawandelgerechten Stadtentwicklung. BBSR-Online-Publikation 22/2009. urn:nbn:de:0093-ON2209R158. Giddens, A. (2009): The Politics of Climate Change. Cambridge: Polity Press. IPCC (Intergovernmental Panel on Climate Change) (2007): Climate Change 2007 – Contributions of the Working Groups I, II and Iii to the Fourth Assessment Report of the IPCC. Cambridge: Cambridge University Press. - The Physical Science Basis. (Working Group I) - Impacts, Adaptation and Vulnerability. (Working Group II) - Mitigation (Working Group III) Mörsdorf, F. L.; Ringel, J.; Strauß, C. (Hrsg.): Anderes Klima. Andere Räume! Zum Umgang mit Erscheinungsformen des veränderten Klimas im Raum. Norderstadt: Books on Demand. Sturm, P.; Diefenbach, N.; Enseling, A. Werner, P.: Vision Zero Emission Cities; in: Raumforschung und Raumordnung, Heft 2, 2009, S. 170 - 179

64449 Keine Macht den Drogen! – soziologische Diagnose verschiedener Suchtformen und Diskussion individueller Therapieansätze unter besonderer Berücksichtigung der systemischen Behandlungsmethode

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schneider, Kerstin

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2011-21.10.2011 Einzeltermin	Fr 12:00 - 13:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.12.2011-09.12.2011 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.01.2012-13.01.2012 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.01.2012-20.01.2012 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gegenstand des sehr praxisnahen Seminars sind Erklärungs- und Behandlungsmodelle ausgewählter Suchtkrankheiten. Neben der kritischen Musterung verschiedener Definitionen von „Sucht“ bzw. süchtigem Verhalten werden insbesondere am Beispiel der beiden Suchkrankheiten Potomanie (Alkoholsucht) und Bulimie (Ess-Brech-Sucht) Erklärungs- und Behandlungsmodelle vorgestellt und aus Praxisperspektive evaluiert, welche auf den systemtheoretischen Arbeiten von Talcott Parsons und Niklas Luhmann basieren.

64450 Regionen als globalisierte Arena kapitalistischer Akkumulation und Landnahme

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Diplom-Pädagoge und selbständiger Consultant Neumann, Godehard

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-20.10.2011 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4
	02.12.2011-02.12.2011 Einzeltermin	Fr 15:00 - 18:00	Seminarraum D601 Ernst-Abbe-Platz 8
	03.12.2011-03.12.2011 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:30	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.01.2012-27.01.2012 Einzeltermin	Fr 15:00 - 18:00	Seminarraum D601 Ernst-Abbe-Platz 8
	28.01.2012-28.01.2012 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:30	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Regionalisierung und Globalisierung stehen in ökonomischer Wechselwirkung. Je umfassender der Globalisierungsprozess desto stärker die regionalen Ausdifferenzierungen. Regionaler Spezialisierungen und Differenzierungen im globalen Kontext folgen der Logik des kapi-talistischen Akkumulationsprozesses, denn „die Tendenz den Weltmarkt zu schaffen ist unmittelbar im Begriff des Kapitals selbst gegeben“ (Marx, Grundrisse S.311). Das Landnahmetheorem erklärt diese Entwicklung als kapitalistische Selbsterhaltungs- und Über-lebensstrategie. In einem rastlosen und unbegrenzten Prozess der Ökonomisierung und Inwertsetzung spielen Regionen eine wichtige Rolle. Sie konfigurieren eine soziale und geographische Arena, die sowohl Ziel- als auch Fluchtpunkt kapitalistischer „Akkumulation durch Enteignung“ (David Harvey) ist. Regionen sind sozialgeographische Konfigurationen und Ökonomien mit einem gewissen Maß an Geschlossenheit und Stabilität. Die Frage ist: Wie wird diese Regionalität hergestellt? Wie kann relative Geschlossenheit und Sta-bilität erreicht und gesichert werden? Und wie kann sich unter den Bedingungen der Globalisierung der Wettbewerbsregionalismus behaupten, zumal dies immer auch die Akzeptanz ungleicher Entwicklung und potenziellen Niedergangs miteinschließt. Regionen bilden die zur Praxis gewordene Gegenthese zu der Behauptung vom „foot-loose“ Unter-nehmen, das sich in der Globalisierung in der permanenten Abwanderungsbewegung ohne räumliche Bindung befindet. Im Gegenteil: Auch und gerade globale Player operieren „home based“ aus einem national-regionalem Umfeld heraus. Von räumlicher Einbettung und verstärkte Kooperation im Wettbewerb erwarten sie sich kräftige Innovations- und Produktivitätssteigerungen. Gleichzeitig geraten sie immer wieder an die Grenzen ihrer Verwertungsmöglichkeiten. Vor diesem Hintergrund „lassen sich die verschiedenen Wellen der Internationalisierung kapitalistischer Unternehmen als Versuche deuten, Verwertungsproblemen an der Heimatbasis zu entrinnen“ (Klaus Dörre). Die Region als Austragungsort einzelunternehmerischer Entscheidungen und wirtschaftspolitischer Entwicklungsstrategien im Kontext globalen Wettbewerbsdrucks steht im Zentrum Seminars. Die Bearbeitung soll sowohl theoretisch wie auch an praktischen Beispielen erfolgen. Dabei werden auch Silicon Valley und Clusterkonzepte eine Rolle spielen.

Empfohlene Literatur

Marx, Karl (1962): Das Kapital. In: Dies.: MEW, Berlin (DDR), Dietz Verlag, Band 23, darin:Der Akkumulationsprozess des Kapitals, S.589-614; Die sogenannte ursprüngliche Akkumulation, S.458-493 Harvey; David (1982): The Limits of Capital, London. New York: Verso Ausgabe von 2006, darin: The Production of Spatial Configuration: The Geographical Mobilities of Capital and Labour, S.373-412 David Harvey (2005): Der neue Imperialismus. Hamburg: VS, darin: Die Herstellung einer Raumökonomie, S.95-135 David Harvey (2007): Räume der Neoliberalisierung. Hamburg: VSA, darin: Kapitalakkumulation in Raum und Zeit, S.100-115 Dörre, Klaus (2009): Die neue Landnahme. Dynamiken und Grenzen des Finanzmarktkapitalismus. In: Dörre, Klaus; Stephan Lessenich; Hartmut Rosa (2009) : Soziologie - Kapitalismus - Kritik. Eine Debatte, Frankfurt/Main: Suhrkamp, S.21-86 Belina, Bernd (2008): Die kapitalistische Produktion des Raums: zwischen Mobilität und Fixierung. In: Krumbein, Wolfgang; Hans Dieter von Frieling; Uwe Kröcher,; Detlev Sträter (Hrsg.) : Kritische Regionalwissenschaft. Gesellschaft, Politik, Raum - Theorien und Konzepte im Überblick, Münster: Westfälisches Dampfboot, S.70-86 Kröcher, Uwe (2007): Die Renaissance des Regionalen. Zur Kritik der Regionalisierungseuphorie in Ökonomie und Gesellschaft, Münster: Westfälisches Dampfboot, darin: Gesellschaftswissenschaftliche Raumkonzeptionen – von der Raumblindheit zum „spatial turn“, S.19-56; Zur Charakterisierung des New Regionalism, S.57-61 Neumann, Godehard; Heinz Pfäfflin (2010): Metropolregionen zwischen Exzellenzanspruch regionalem Ausgleich, Düsseldorf, edition Hans Böckler Stiftung 247

64519 Einführung in die Theorie&Praxis der Methode der Objektiven Hermeneutik am Beispiel von Interviewanalysen von Gebildeten mit einem muslimischen kultur-religiösen Hintergrund in Deutschland.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Karadzhova-Beyer, Diana Stanimirova	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5	
Weblinks		

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Einführung in die Theorie&Praxis der Methode der Objektiven Hermeneutik am Beispiel von Interviewanalysen von Gebildeten mit einem muslimischen kultur-religiösen Hintergrund in Deutschland. Die Interviewanalyse als wichtiger Schritt in der qualitativen Sozialforschung Arbeitsweise: Vermittlung von praktischem und theoretischem Wissen sowie Einführung in die Arbeit mit der Methode der Objektiven Hermeneutik. In jeder Sitzung wird ein Text mit einem bestimmten Thermenschwerpunkt behandelt, diskutiert, eventuell mit einem kurzen Referat von Studenten am Anfang. Zuerst werden theoretische Grundlagen vermittelt, wichtige Begriffe eingeführt und erklärt und anschließend die Grundlagen der Praxis näher gebracht. Später wird die praktische Arbeit mit der Methode der Objektiven Hermeneutik anhand einer hermeneutischen Textanalyse geübt sowie Beispiele in der Literatur zur besseren Verständnis herangeholt. Die Betonung liegt dabei darauf, dass es sich hier um einen Einstieg in die Arbeitsweise mit der Methode der Objektiven Hermeneutik handelt. Die Lehrveranstaltung versteht sich als eine Einladung zum selbstständigen Arbeiten und Forschen, wobei die Forschungsarbeit als ein Prozess begriffen wird. Hier wird lediglich ein Teil davon beleuchtet, außen vor bleiben andere wichtige Schritte einer qualitativen Forschungsarbeit, wie „Theoretical Sampling“ oder praktische Bezüge wie Transkription, Interviewpartner-Suche, Anonymisierung usw.

Bemerkungen

Einzelheiten zum Scheinerwerb, Verlauf des Seminars usw. werden in der ersten Sitzung besprochen.

Empfohlene Literatur

Sitzungstexte: Oevermann, Ulrich (2002): Klinische Soziologie auf der Basis der Methodologie der objektiven Hermeneutik - Manifest der objektiv hermeneutischen Sozialforschung. Hg. v. Institut für hermeneutische Sozial- und Kulturforschung e.V. (IHSK). Online verfügbar unterwww.ihsk.de. Wohlrab-Sahr, Monika; Przyborski, Aglaja (2010): Qualitative Sozialforschung. 3. Aufl. München: Oldenbourg. Darin Kap. 5.3 Objektive Hermeneutik, S. 240-271. Garz, Detlef; Kraimer, Klaus (1994): Die Welt als Text. Zum Projekt einer hermeneutisch-rekonstruktiven Sozialwissenschaft. In: Garz, Detlef (Hg.): Die Welt als Text. Theorie, Kritik und Praxis der objektiven Hermeneutik. 1. Aufl. Frankfurt am Main: Suhrkamp (/Suhrkamp-Taschenbuch / Wissenschaft] Suhrkamp-Taschenbuch Wissenschaft, 1031), S. 7–22. Oevermann, Ulrich (1988): Eine exemplarische Fallrekonstruktion zum Typus versozialwissenschaftlichter Identitätsformation. In: Hanns-Georg Brose (Hg.): Vom Ende des Individuums zur Individualität ohne Ende. Opladen: Leske + Budrich (Biographie und Gesellschaft, 4), S. 243–286. Bruno Hildenbrand, Claudia Peter (2002), Familiengeschichtliche Gespräche zur Rekonstruktion der Entwicklungsdynamik von Krankheiten, in: Schaeffer, D., Müller-Mundt, G. (Hrsg.): Qualitative Gesundheits- und Pflegeforschung. Bern: Huber, 247-268 Wernet, Andreas (2000): Wann geben Sie uns die Klassenarbeiten wieder? Zur Bedeutung der Fallrekonstruktion für die Lehrerausbildung. In: Kraimer, Klaus (Hg.): Die Fallrekonstruktion. Sinnverstehen in der sozialwissenschaftlichen Forschung. 1. Aufl. Frankfurt am Main: Suhrkamp (Suhrkamp-Taschenbuch Wissenschaft, 1459), S. 275–301. Höffling, Christian; Plaß, Christiane; Schetsche, Michael (2002): Deutungsmusteranalyse, in der kriminologischen Forschung. Keine Seitenangaben im Text. Herausgegeben von Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research. © 1999-2009 Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research (ISSN 1438-5627). (3(1), Art. 14). Online verfügbar unterhttp://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs0201149 Reichertz, Jo (1994): Von Gipfeln und Tälern. Bemerkungen zu einigen Gefahren, die den objektiven Hermeneuten erwarten. In: Garz, Detlef (Hg.): Die Welt als Text. Theorie, Kritik und Praxis der objektiven Hermeneutik. 1. Aufl. Frankfurt am Main: Suhrkamp (/Suhrkamp-Taschenbuch / Wissenschaft] Suhrkamp-Taschenbuch Wissenschaft, 1031), S. 125–152. Matthiesen, Ulf (1994): Standbein-Spielbein. Deutungsmusteranalysen im Spannungsfeld von objektiver Hermeneutik und Sozialphänomenologie. In: Garz, Detlef (Hg.): Die Welt als Text. Theorie, Kritik und Praxis der objektiven Hermeneutik. 1. Aufl. Frankfurt am Main: Suhrkamp (/Suhrkamp-Taschenbuch / Wissenschaft] Suhrkamp-Taschenbuch Wissenschaft, 1031), S. 73–113. Wagner, Hans-Josef (1999): Objektive Hermeneutik (U. Oevermann). In: Hans-Josef Wagner: Rekonstruktive Methodologie. Opladen: Leske + Budrich, S. 43–61. Als Ergänzung empfohlen: Berger, Peter L.; Luckmann, Thomas; Plessner, Helmuth; Plessner, Monika (2010): Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit. Eine Theorie der Wissenssoziologie. 23. Aufl. Frankfurt am Main: Fischer-Taschenbuch-Verl. (Fischer, 6623). Bohnsack, Ralf (2008): Rekonstruktive Sozialforschung. Einführung in qualitative Methoden. 7., durchges. und aktualisierte Aufl. Opladen: Budrich (UTB Erziehungswissenschaft, Sozialwissenschaft). Cicourel, Aaron Victor (1974): Methode und Messung in der Soziologie. 1. Aufl. Frankfurt am Main: Suhrkamp (Suhrkamp-Taschenbuch Wissenschaft, 99). Flick, Uwe (Hg.) (2006): Qualitative Evaluationsforschung. Konzepte - Methoden - Umsetzung. Orig.-Ausg. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt-Taschenbuch-Verl. (Rororo Rowohlts Enzyklopädie, 55674). Hildenbrand, Bruno (2005): Fallrekonstruktive Familienforschung. Anleitungen für die Praxis. 2. Aufl. Wiesbaden: VSVerl. für Sozialwiss. (Qualitative Sozialforschung, 6). Hildenbrand, Bruno (2003): Zum methodologischen Stellenwert des fallrekonstruktiven Ansatzes in der Transformationsforschung. In: Brussig, Martin; Ettrich, Frank; Kollmorgen, Raj (Hg.): Konflikt und Konsens. Transformationsprozesse in Ostdeutschland. Opladen: Leske + Budrich, S. 193–214. Hiltzer, Roland (Hg.) (1997): Sozialwissenschaftliche Hermeneutik. Eine Einführung. Unter Mitarbeit von Anne Honer. Opladen: Leske + Budrich (Uni-Taschenbücher Sozialwissenschaften, 1885). Lüders, Christian (1991): Deutungsmusteranalyse. Annährung an ein risikoreiches Konzept. In: Kraimer, Klaus (Hg.): Qualitativ-empirische Sozialforschung. Konzepte, Methoden, Analysen. Opladen: Westdt. Verl., S. 377–408. Lüders, Christian; Meuser, Michael (1997): Deutungsmusteranalyse. In: Hiltzer, Roland (Hg.): Sozialwissenschaftliche Hermeneutik. Eine Einführung. Opladen: Leske + Budrich (Uni-Taschenbücher Sozialwissenschaften, 1885), S. 57–79. Meuser, Michael; Sackmann, Reinhold (1992): Zur Einführung: Deutungsmusteransatz und empirische Wissenssoziologie. In: Sackmann, Reinhold (Hg.): Analyse sozialer Deutungsmuster. Beiträge zur empirischen Wissenssoziologie. Pfaffenweiler: Centaurus, S. 7–37. Oevermann, Ulrich (1973): Zur Analyse der Struktur von sozialen Deutungsmustern; Fragment, unveröff. Manuskript. Frankfurt am Main. Online verfügbar unterhttp://publikationen.ub.uni-frankfurt.de/volltexte/2005/533/. Oevermann, Ulrich (1993): Die objektive Hermeneutik als unverzichtbare methodologische Grundlage für die Analyse von Subjektivität. Zugleich eine Kritik der Tiefenhermeneutik. In: Jung, Thomas; Müller-Doohm, Stefan (Hg.): 'Wirklichkeit' im Deutungsprozess: Verstehen und Methoden in den Kultur- und Sozialwissenschaften. Frankfurt am Main: Suhrkamp, S. 106–189. Sackmann, Reinhold (Hg.) (1992): Analyse sozialer Deutungsmuster. Beiträge zur empirischen Wissenssoziologie. Unter Mitarbeit von Michael Meuser. Pfaffenweiler: Centaurus. Schütz, Alfred (1971): Der Fremde. In: Alfred Schütz: Studien zur soziologischen Theorie. Hg. v. Benita Luckmann und Richard Grathoff. Den Haag: Nijhoff (Gesammelte Aufsätze, / Alfred Schütz. Aus dem Amerikan. übers. Und mit einem 'Nachw. zur Übers.' von Benita Luckmann und Richard Grathoff … ; Bd. 2), S. 53–69. Schütz, Alfred (1971): Der Heimkehrer. In: Alfred Schütz: Studien zur soziologischen Theorie. Hg. v. Benita Luckmann und Richard Grathoff. Den Haag: Nijhoff (Gesammelte Aufsätze, / Alfred Schütz. Aus dem Amerikan. übers. und mit einem 'Nachw. zur Übers.' von Benita Luckmann und Richard Grathoff … ; Bd. 2), S. 70–84. Schütz, Alfred ((1932) 1993): Der sinnhafte Aufbau der sozialen Welt. Eine Einleitung in die verstehende Soziologie. 6. Aufl. Frankfurt am Main: Suhrkamp. Schütz, Alfred (1982): Das Problem der Relevanz. Frankfurt am Main: Suhrkamp. Wagner, Hans-Josef (1999): Konstruktionstheorie/Methodologie (G. H. Mead). In: Hans-Josef Wagner: Rekonstruktive Methodologie. Opladen: Leske +Budrich, S. 9–30. Waldenfels, Bernhard (2003): Der Fremde und der Heimkehrer. Fremdheitsfiguren bei Alfred Schütz. In: Ilja Srubar und Steven Vaitkus (Hg.): Phänomenologie und soziale Wirklichkeit. Entwicklungen und Arbeitsweisen. Opladen: Leske + Budrich, S. 175–188. Wernet, Andreas (2006): Einführung in die Interpretationstechnik der objektiven Hermeneutik. 2. Aufl. Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss. (Qualitative Sozialforschung). Wohlrab-Sahr, Monika; Przyborski, Aglaja (2010): Qualitative Sozialforschung. 3. Aufl. München: Oldenbourg.

64520 Ich sehe das, was Du nicht siehst! - Soziologie und Poststrukturalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Kalff, Yannick / Krahmer, Alexander / Seyd, Benjamin

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-08.02.2012 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dieses nicht bloß an Studenten der Soziologie gerichtete Seminar soll in das an Perspektiven und Variationen reiche Feld poststrukturalistischer Theoriebildung einführen. Dabei wird unser Ziel sein, gemeinsam mit den Teilnehmern eine Orientierung in ein sehr heterogenes und mitunter recht schwieriges theoretisches Terrain zu erarbeiten, das selbst ohne Manifest oder allgemeine Grundthesen auskommt. Einige Basis-Begriffe und theoretische „Entdeckungen“ sollen uns aber dennoch als Wegmarken dienen, um uns an jene Autoren anzunähern, denen bis auf ein Unbehagen an der Struktur zuerst wenig gemein scheint. Die Veranstaltung, die sich vor allem der Lektüre und Diskussion poststrukturalistischer Texte widmet, möchte zum Verstehen der Intention und zur Klärung der Methode besonders schwieriger Texte beitragen. Über diesen Verstehens- und Diskussionsansatz hinaus soll aber auch der Versuch unternommen werden, die kritische Haltung seiner Vertreter auf den Poststrukturalismus ebenfalls anzuwenden: Gegen die 'Provokateure' wäre dann provokativ zu fragen, ob sie nicht selbst auf einem (verborgenen) „positivem Grund“ stehen? Und ob nicht hinter besagtem Unbehagen an der Struktur möglicherweise auch eine Art „strukturelle Logik“ zu entdecken ist? Im Anschluss an diese Fragen soll die Fruchtbarkeit poststruktural er Ansätze für eine soziologische Perspektive erörtert und ihre Bedeutung für den Forschungsprozess diskutiert werden – z.B. „als spektrale Soziologie“ (Stäheli). Für den Erwerb von Leistungsscheinen oder Creditpoints ist die Lektüre der Texte zu den Einzelsitzungen¬, Interesse an der Diskussion sowie die Anfertigung von zwei Exposés während der Vorlesungszeit vorausgesetzt. Weitere Details dazu in der Einführungsveranstaltung.

64522 Grenzen und Reichweite des Konzepts der Nachhaltigkeit in Unternehmen und am Finanzmarkt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Kunzlmann, Jakob Christof

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-08.02.2012 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Catch-All-Begriff der Nachhaltigkeit wird immer mehr zu einem Modewort des 21.Jahrhunderts. In Politik, Wissenschaft oder in der Wirtschaft als gesellschaftliche Teilbereiche, wird Nachhaltigkeit als universelles Rettungskonzept für dysfunktionale Prozesse dargestellt. Im Seminar soll untersucht werden, wie Nachhaltigkeit in Unternehmen und am Finanzmarkt implementiert wird. In den ersten zwei Sitzungen des Seminars sollen die grundlegenden Konzepte und Begrifflichkeit des Neo-Institutionalismus erarbeitet werden. Die theoretische Rahmung ermöglicht es, im Laufe des Seminars, eine soziologische Sichtweise hinsichtlich des Begriffs der Nachhaltigkeit zu entwickeln. Im zweiten Block wird Nachhaltigkeit als Handlungsanleitung in Unternehmen untersucht werden. Seit etwa 20 Jahren wird immer mehr darüber nachgedacht, in wie weit Unternehmen gesellschaftliche Verantwortung übernehmen sollen. Dass unternehmerisches Handeln Auswirkungen auf Gesellschaft und Umwelt hat, ist nicht erst seit der Öl-Katastrophe im Golf von Mexiko, oder den Selbsttötungen bei dem chinesischen Zulieferbetrieb Foxconn , unstrittig. Unternehmen, und insbesondere multi- und transnationale Konzerne, präsentieren sich heute bewusst als gesellschaftlich verantwortliche und umweltfreundliche Akteure, die sich freiwillig an global geltende Sozial- und Umweltstandards halten und sich für eine nachhaltige Wirtschaftsweise einsetzen. Es werden Nachhaltigkeitsberichte herausgegeben, Corporate Social Responsibility (CSR)-Abteilungen gegründet und man beteiligt sich an internationalen CSR-Initiativen. Die Frage die sich im Zusammenhang von Nachhaltigkeit und unternehmerischem Handeln stellt, ist, wie das Verhältnis von Unternehmen und Gesellschaft bestimmt wird, und in wie weit Unternehmen Verantwortung für ihr Handeln übernehmen bzw. wo die Grenzen der Verantwortlichkeit von unternehmerischem Handeln gezogen werden können. Im dritten Block des Seminars wird auf neuere Entwicklungen am Finanzmarkt eingegangen, die unter dem Begriff des Sustainable and Responsible Investments (SRI) firmieren. Die Verankerung von normativen Werten auf einem a priori technischen und amoralischen Finanzmarkt scheint ein aussichtsloses Unterfangen. Dennoch haben sich vor allem in den letzten zehn Jahren Akteure herausgebildet, die mittels neuer Produkte und Prozesse versuchen, Nachhaltigkeit als Kriterium bei Investitionsentscheidungen am Finanzmarkt hoffähig zu machen. Es hat sich ein organisationales Feld von Ratingagenturen, Banken, Fondsgesellschaften und zivilgesellschaftlichen Organisationen gebildet, die die Dimensionen Umwelt, Soziales und Governance (ESG) als Operationalisierungen von Nachhaltigkeit am Finanzmarkt einführen. Der Frage der in diesem Bereich nachgegangen werden soll, ist die, ob und wie Nachhaltigkeit Eingang in finanzmarktliche Motive und Logiken von Finanzmarktakteuren findet. In den letzten Sitzungen soll auf verschiedene Ansätze der Verschränkung von CSR und SRI mittels Nachhaltigkeitsberichterstattung eingegangen werden.

Bemerkungen

Im Seminar werden englische Texte gelesen.

Nachweise

Regelmäßige und aktive Teilnahme, Übernahme eines Referats und Verfassen von zwei Essays.

Empfohlene Literatur

-Bettignies, Henri-Claude de; Lepinaux, Francois (Hg.) 2009: Finance for a Better World. The Shift towards Sustainability. New York: Palgrave Macmillan.-Crane, Andrew et al. 2008: The Oxford Handbook of Corporate Social Responsibility. Oxford: OUP.-Habisch, Andre/ Jonker, Jan/Wegner, Martina/Schmidpeter, Rene (Hg.) 2005: Corporate Social Responsibility across Europe. Berlin, Heidelberg: Springer.-Hasse, Raimund; Krücken, Georg (Hg.) 2005: Neo-Institutionalismus. 2. vollständig überarbeitete Auflage. Bielefeld: Transcript Verlag.-Hopwood, Anthony G.; Unerman, Jeffrey; Fries, Jessica (Hg.) 2010: Accounting for sustainability. Practical insights. London , Washington: Earthscan.-Ulshöfer, Gotlind; Bonnet, Gesine (Hg.) 2009: Corporate Social Responsibility auf dem Finanzmarkt. Nachhaltiges Investment - politische Strategien - ethische Grundlagen. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.-Walgenbach, Peter/Meyer, Renate 2008: Neoinstitutionalistische Organisationstheorie. Stuttgart: Kohlhammer.

64523 Demografischer Wandel und Demografiepolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N., N.

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

Weblinks

1-Gruppe	~~17.10.2011-17.10.2011 Einzeltermin~~	~~Mo 12:00 - 14:00~~	Termin fällt aus !

64911 Das Normale, das Pathologische und der Fetischismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bohn, Simon

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-31.01.2012 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Der Begriff „Fetisch“ steht nach einer etymologisch frühen Form für eine Fabrikation , eine künstliche Schöpfung, der das Moment der Täuschung, der Fälschung und der Besetzung mit künstlichen Zeichen innewohnt. Der Fetisch ist in dieser Verwendung ein verzaubertes und aus diesem Grund verehrtes Objekt. Von seinem Ursprung her ist der Fetischbegriff ein Wort des Kolonialismus; der Terminus wird verwendet um dem Kultus des Anderen , des unverstandenen Primitiven zu benennen. Im Seminar wollen wir der Bedeutung und der Stellung des Terminus Fetischismus in den Schriften von August Comte, Karl Marx und Sigmund Freud nachgehen und dadurch zentrale Strategien der jeweiligen „Fetischtheorien“ herausarbeiten. Dabei wird es interessant sein, Ähnlichkeiten und Unterschiede in der Verwendung des Fetischbegriffs für die Erforschung (und Diffamierung) des sogenannten religiösen Fetischismus (Comte), des Warenfetischismus (Marx) und des sexuellen Fetischismus (Freud) heraus zu arbeiten. Ziel des Seminars ist es, die theoretischen Schwierigkeiten und die häufig unausgesprochenen ideologischen wie normativen Prämissen zu rekonstruieren, mit denen Fetischtheorien arbeiten um eine Abgrenzung gegen den (angeblichen) „Fetischisten“ (oder fetischistische(s) Wahrnehmung/ Denken/Bewusstsein) vornehmen zu können. In diesem Zusammenhang werden wir Fragen nach der Trennung von wahrem/falschem Bewusstsein, Normal/Anormal, Gesund/Krank nachgehen.

Empfohlene Literatur

Canguilhem Georges (1977), Das Normale und das Pathologische , Berlin: Ullstein Verlag. Foucault, Michel [1975] (2002), „Die Anormalen“, In: Ders., Dits et Ecrits II , Frankfurt am Main: Suhrkamp, S. 1024-1031. Freud, Sigmund [1905] (1942/1991), „Drei Abhandlungen zur Sexualtheorie“, In: Ders., Sigm. Freud Gesammelte Werke , Bd. V, 7. Aufl., Frankfurt am Main: S.Fischer Verlag. - [1927] (1975/1989), „Fetischismus“, In: Ders., Freud Studienausgabe , Bd. III, 6. Aufl., Frankfurt am Main: S. Fischer Verlag. Marx, Karl [1867-94] (1977), Das Kapital. Kritik der politischen Ökonomie, Bd. I , MEW 23, Berlin: Dietz Verlag. Maasen, Sabine (1998), Genealogie der Unmoral. Zur Therapeutisierung sexueller Selbste , Frankfurt am Main: Suhrkamp. Jean-Bertrand Pontalis (Hrsg.) [1970] (1972), Objekte des Fetischismus , Frankfurt am Main: Suhrkamp

65376 Raum, Arbeitsmarkt, soziale Ungleichheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. -Soz. Gerstenberg, Susanne

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

Weblinks

1-Gruppe	15.02.2012-15.02.2012 Einzeltermin	Mi 10:00 - 18:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.02.2012-16.02.2012 Einzeltermin	Do 10:00 - 18:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.02.2012-17.02.2012 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Zeitgleich mit Flexibilisierungstendenzen am Arbeitsmarkt nehmen Forderungen nach einer Steigerung der räumlichen Mobilitätsbereitschaft von Beschäftigten und Erwerbslosen zu. Die soziologische Arbeitsmarktforschung beschäftigt sich in diesem Zusammenhang einerseits mit Bedingungen und Erträgen erwerbsbedingter räumlicher Mobilität sowie andererseits den Wirkungen auf den Arbeitsmarkt. Aus ungleichheitssoziologischer Sicht wird außerdem die Bedeutung des geographischen Raums für individuelle Arbeitsmarkt- und Lebenschancen neuerlich entdeckt. Zentrale Fragen des Seminars sind: Welche Anforderungen an räumliche Mobilität stellen Flexibilisierungsprozesse am Arbeitsmarkt und welche raumbezogenen Erwerbs- und Mobilitätsstrategien entwickeln Erwerbspersonen? Welche individuellen sowie gesellschaftlichen Ressourcen und Restriktionen beeinflussen die Chancen und Möglichkeiten zur Mobilität und welche sozialen Auswirkungen hat dies? Im Seminar werden neuere konzeptionelle sowie empirische Arbeiten aus der soziologischen Arbeitsmarkt- und Ungleichheitsforschung behandelt, auf deren Basis wir uns dem komplexen und voraussetzungsvollen Verhältnis zwischen Arbeitsmarkt und Raum nähern, aktuellen Veränderungen nachspüren sowie ihre sozialen und sozialstrukturellen Implikationen reflektieren wollen. Die Studierenden lesen und bearbeiten im Laufe des Semesters zentrale Texte zu diesem Themenkomplex, die wir während eines dreitägigen Blocktermins zu Beginn der Semesterferien (jeweils 10-18 Uhr) gemeinsam diskutieren wollen. Leistungsnachweise können durch Referat plus Hausarbeit erlangt werden. In der ersten Semesterwoche findet ein obligatorisches Treffen zur Einführung und Vorbesprechung statt, in dem auch die Referate vergeben werden. Der Termin wird noch bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Franz, P. (1984). Soziologie der räumlichen Mobilität. Eine Einführung. Frankfurt/New York: Campus Verlag. Bourdieu, P. (2010). Ortseffekte. In P. e. a. Bourdieu (Ed.), Das Elend der Welt (Vol. 2. Auflage, pp. 159-168). Konstanz: UVK Verlagsgesellschaft. Neu, C. (2006). Territoriale Ungleichheit – eine Erkundung. APuZ, 37/2006. Hacket, A. (2009). Lohnt sich Mobilität? Einkommensperspektiven in internen und externen Arbeitsmärkten in den ersten Berufsjahren. Wiesbaden. Abraham, M., & Nisic, N. (2007). Regionale Bindung, räumliche Mobilität und Arbeitsmarkt - Analysen für die Schweiz und Deutschland. Swiss Journal of Sociology, 33(1), 69-87.

66238 Rational Choice – Grundlagen und Anwendung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Jahr, Stefan

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-31.01.2012 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 121 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Themen: 1. Ideengeschichte der RC-Theorie 2. Theoretische Grundlagen 2.1 Methodologischer Individualismus - Das Grundmodell soziologischer Erklärungen 2.2 Modelle des Menschen in der RC-Theorie 2.3 Die Logik der Selektion - Der handlungstheoretische Kern der RC-Theorie 2.4 Die Definition der Situation 3. Anwendung der RC-Theorie 3.1 Politischer Protest als rationale Handlung 3.2 Das Problem der Kooperation 3.3 Umweltverhalten und Rationalität 3.4 Partnerschaften als rationale Wahl 4. Probleme der RC-Theorie

Empfohlene Literatur

Hauptliteratur: Becker, Gary S., 1993: Der ökonomische Ansatz zur Erklärung menschlichen Verhaltens. 2. Aufl. Tübingen: Mohr Siebeck Coleman, James S., 1995: Grundlagen der Sozialtheorie Band 1. Handlungen und Handlungssysteme. Bd. 1. München: Oldenbourg Diekmann, Andreas/Voss, Thomas (Hrsg.), 2004: Rational-Choice-Theorie in den Sozialwissenschaften. Anwendungen und Probleme. München: Oldenbourg Esser, Hartmut, 1993: Soziologie. Allgemeine Grundlagen. Frankfurt/M.: Campus-Verlag Kirchgässner, Gebhard, 2000: Homo oeconomicus. Das ökonomische Modell individuellen Verhaltens und seine Anwendung in den Wirtschafts- und Sozialwissenschaften. Tübingen: Mohr Siebeck Kunz, Volker, 2004: Rational Choice. Campus-Einführungen. Frankfurt am Main: Campus-Verlag

66240 Soziale Ungleichheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Gerstenhauer, Daniel

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-31.01.2012 wöchentlich	Di	14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 121 August-Bebel-Str. 4

Empfohlene Literatur

Berger, Peter A. (2005): Deutsche Ungleichheiten - eine Skizze, in: APuZ, 37/2005, S. 7-16. Kreckel, Reinhard (2004): Politische Soziologie der sozialen Ungleichheit, 3., überarb. u. erw. Aufl., Frankfurt am Main/New York: Campus. Liebig, Stefan/May, Meike (2009): Dimensionen sozialer Gerechtigkeit, in: APuZ 47/2009, S. 3-8.

Master Soziologie

MASOZ 5.1 – „Grundlagen Arbeit – Wohlfahrt - Profession"

64448 Arbeitsmigration und Integration

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Köhler, Christoph

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-19.10.2011 Einzeltermin	Mi	18:00 - 20:00	
	20.10.2011-20.10.2011 Einzeltermin	Do	18:00 - 20:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Hintergrund unseres Seminars ist die nicht enden wollende Integrationsdebatte, in der es u.a. um die „Intregration" von MigrantInnen mit Aufenthaltsrecht und Arbeitserlaubnis in den deutschen Arbeitsmarkt geht. Im Parallel-Seminar von Stephan Lessenich steht dagegen Fluchtmigration im Zentrum. In der politischen Diskussion werden soziale Probleme bei Migranten und „Personen mit Migrationshintergrund' gerne den Parallelwelten fremder Religionen und Kulturen zugerechnet. Die Frage unseres Seminars ist, ob die Lebensweisen und Milieus nicht eher auf die sozio-ökonomische Position in unserer Gesellscha ft zurückzuführen sind und welche Folgen dies für eine „Integrationspolitik' hätte. Das Thema wird in vier Schritten bearbeitet: 1. Vertiefung der Fragestellung. 2. Geschichte der Arbeitsmigration und ihrer Sozialstruktur heute. 3. Lebenswelten von Migranten in Deutschland. 4. Ansätze der Integrationspolitik (mit internationalem Ausblick). Die Veranstaltung findet als Blockseminar am Ende der Semesterferien statt (März 2011). Die Hausarbeiten müssen zum Blockseminar vorliegen und werden dort vorgestellt und diskutiert. Die Leistungsnachweise werden über eine Hausarbeit und ein Referat zum gleichen Thema erworben.

Empfohlene Literatur

Klaus J. Bade/Jochen Oltmer: Normalfall Migration (Bundeszentrale für Politische Bildung, Bonn 2004 Carsten Wippermann/Berthold Bodo Flaig: Lebenswelten von Migrantinnen und Migranten, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, 5/2009, S. 3 -11 Wolfgang Seifert: Integration und Arbeit, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, 22 - 23/2007, S. 12 - 19 Frank-Olaf Radtke: Lob der Gleich-Gültigkeit. Zur Konstruktion des Fremden im Diskurs des Multikulturalismus, in: Uli Bielefeld (Hg.): Das Eigene und das Fremde. Neuer Rassismus in der alten Welt, S. 79 - 96

64524 Sozialer Habitus und Handlungskompetenzen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Bohler, Karl Friedrich

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2011-10.02.2012 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Sprachliche, kognitive und moralische Kompetenzen lassen sich entwicklungslogisch rekonstruieren. Sie sind des Weiteren notwendige Voraussetzungen für die soziale Handlungskompetenz. Diese lässt sich allerdings nicht entwicklungslogisch fassen, sondern verweist auf die Inkorporation sozialer Strukturen und damit auf das Konzept des Habitus. Der Habitus in Anlehnung an Bourdieu wird über die jeweilige Logik der Einbettungsverhältnisse strukturiert. Sein aktives Strukturierungspotential für Neues in der sozialen Praxis dagegen ist ohne kompetenztheoretische Ansätze nicht zu verstehen. Nachdem im letzten Semester die praktische Relevanz aufgezeigt wurde, soll in diesem Seminar untersucht werden, ob sich dafür grundlegende theoretische Konzepte finden lassen.

Empfohlene Literatur

M. Keller/T. Malti: Sozialistion sozio-moralischer Kompetenzen. In: K. Hurrelmann u.a. (Hg.): Handbuch der Sozialisationsforschung, Weinheim 2008, S. 410-423 R. Döbert/J. Habermas/G. Nunner-Winkler (Hg.): Entwicklung des Ich, Köln 1977 L. Kohlberg: Die Psychologie der Moralentwicklung, Frankfurt a.M. 1996 B. Krais/G. Gebauer: Habitus, Bielefeld 2002 W. Lempert: Soziologische Aufklärung als moralische Passion: Pierre Bourdieu, Wiesbaden 2010

64526 Green New Deal

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N., N.

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-31.01.2012 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Konzept des Green New Deal ist ein gesellschaftspoltischer Zukunftsentwurf von wachsender Anziehungskraft unter linken Parteien und Teilen der Gewerkschaftsbewegung. Im Kern des Entwurfs stehen umfassende Investitionen in grüne und nachhaltige Technologien, die nicht nur eine ökologische Neuausrichtung der Ökonomie nach sich ziehen, sondern zugleich eine neue Wachstumsphase nach der offenkundigen Krise des neoliberalen Kapitalismus einläuten sollen. Das Seminar greift die Diskussionen rund um das Thema der ökologischen Erneuerung von Wirtschaft und Gesellschaft auf und fragt nach der Konsistenz und Tragfähigkeit unterschiedlicher Reform- und Umbruchszenarien und der mit ihnen verbundenen Zeitdiagnosen des Kapitalismus. Darüber hinaus wird aber auch grundsätzlicher der Blick auf die Bedeutung des Themas Ökologie und Natur in der Soziologie gerichtet.

Nachweise

Leistungsnachweis Regelmäßige und aktive Teilnahme (u.a. durch Präsentationen); Hausarbeit oder mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Basisliteratur Adler, Frank / Schachtschneider, Ulrich (2010): Green New Deal, Suffizienz oder Ökosozialismus? Konzepte für gesellschaftliche Wege aus der Ökokrise, München. Literatur für den Semesterapparat Adler, Frank / Schachtschneider, Ulrich (2010): Green New Deal, Suffizienz oder Ökosozialismus? Konzepte für gesellschaftliche Wege aus der Ökokrise, München. Aglietta, Michel (2000): Ein neues Akkumulationsregime. Die Regulationstheorie auf dem Prüfstand, Hamburg. Altvater, Elmar (2005): Das Ende des Kapitalismus, wie wir ihn kennen. Eine radikale Kapitalismuskritik, Münster. Altvater, Elmar (2009): Der große Krach – oder die Jahrhundertkrise von Wirtschaft und Finanzen, von Politik und Natur, Münster. Beck, Ulrich (1986): Risikogesellschaft. Auf dem Weg in eine andere Moderne, Frankfurt. Beck, Ulrich (2008): Weltrisikogesellschaft: Auf der Suche nach der verlorenen Sicherheit, Frankfurt. Biesecker, Adelheit (2010): Eine zukunftsfähige Ökonomie ist möglich – Vorsorgendes Wirtschaften, Vorlesung; http://www.postwachstumsoekonomie.de/Biesecker-VorsorgendesWirtschaften.pdf Biesecker, Adelheit / Hofmeister, Sabine (2006): Die Neuerfindung des Ökonomischen, München. Brand, Ulrich (2009): Die multiple Krise, Berlin, Heinrich-Böll-Stiftung; http://www.boell.de/downloads/internationalepolitik/multiple_krisen_u_brand_1.pdf Brand, Ulrich (2011): Post-Neoliberalismus. Aktuelle Konflikte und gegenhegemionale Strategien, hamburg. Brand, Ulrich / Görg, Christoph (2003): Die Regulation des Marktes und die Transformation der Naturverhältnisse. In: Prokla 30 (1): 83-106. Brand, Ulrich / Görg, Christoph (2008): Post-Fordist Governance of Nature, Review of International Political Economy, 15 (4): 567-589 Deppe, Frank (1997): Fin de Siecle. Am Übergang in s21. Jahrhundert, Köln. Dewey, John (diverse Jahrgänge), Experience and Nature, New York. Dörre, Klaus / Lessenich, Stephan / Rosa, Hartmut (2009): Soziologie - Kapitalismus – Kritik. Eine Debatte, Frankfurt. Frech, Hilary Et al. (2009): Auf dem Weg zu einem Green New Deal. Ein Strategiepapier, Heinrich-Böll-Stiftung Schriften zur Ökologie Bd. 3; http://www.boell.de/publikationen/publikationen-schriften-oekologie Giddens, Anthony (1996): Konsequenzen der Moderne, Frankfurt. Giddens, Anthony (2009), The Politics of Climate Change, Oxford. Harvey, David (2010): The Enigma of Capital and the Crisis of Capitalism, London. Hirsch, Fred (1977). The Social Limits to Growth, London. Hofmeister, Sabine / Biesecker, Adelheit (2003): Re-Produktivität – Der blinde Fleck im Diskurs zu nachhaltiger Entwicklung. In: Hofmeister, Sabine Et al. (Hrsg.). Zwischentöne gestalten, Opladen. Jännicke, Martin (2008): Megatrend Umweltinnovationen. Zur ökologischen Modernisierung von Wirtschaft und Gesellschaft, München. Jackson, Tim: Prosperity without Growth. Economics for a Finite Planet, Oxford. Kurz, Robert (2002): Schwarzbuch Kapitalismus. Ein Abgesang auf die Marktwirtschaft, München. Latour, Bruno (1995): Wir sind nie modern gewesen. Versuch einer symmetrischen Anthropologie, Berlin Latour, Bruno (2009): Das Parlament der Dinge. Für eine politische Ökologie, Frankfurt. Land, Rainer (1996): Vom Fordismus zum Öko-Kapitalismus? Überlegungen zu Regulationsprinzipen eines neuen Entwicklungspfades. In: Berliner Debatte Initial 6: 18-24. Land, Rainer / Busch, Ulrich (2008): Ein neuer Kondratieff, eine Finanzkrise und die Zukunft unserer Träume, Berliner Debatte Initial 19: 4-6. Lipietz, Alain (1985): Akkumulation, Krisen und Auswege aus der Krise. Einige methodische Überlegungen zum Begriff der Regulation. Prokla 58: 109-137. Lipietz, Alain (2000): Die große Transformation des 21. Jahrhunderts. Ein Entwurf der politischen Ökologie, Münster. Luhmann, Niklas (1986): Ökologische Kommunikation. Kann die moderne Gesellschaft sich auf ökologische Gefährdungen einstellen?, Opladen. Marx, Karl (diverse Jahrgänge): Das Kapital. Band 1: Der Produktionsprozess des Kapitals, Berlin. Münch, Richard (1998): Globale Dynamiken, lokale Lebenswelten. Der schwierige Weg in die Weltgesellschaft, Frankfurt. Münch, Richard (1996): Risikopolitik, Frankfurt. Paech, Niko (2009): Die Postwachstumsökonomie – Ein Vademecum?. In: Zeitschrift für Sozialökonomie 160/161: 28-32. Paech, Niko (2008): Regionalwährungen als Bausteine einer Postwachstumsökonomie. In: Zeitschrift für Sozialökonomie 158/159: 10-19. Polanyi, Karl (1978): The Great Transformation. Politische und ökonomische Ursprünge von Gesellschaften und Wirtschaftssystemen, Frankfurt Rauchway, Eric (2008): The Great Depression and the New Deal: A Very Short Introduction, Oxford. Sarkar, Saral (2009): Die Krisen des Kapitalismus. Eine andere Studie der politischen Ökonomie, Köln/Mainz; http://www.oekosozialismus.net/krisendeskapitalismus.pdf Schluchter, Wolfgang (1980): Der Rationalismus der Weltbeherrschung. Studien zu Max Weber, Frankfurt. Spangenberg, Joachim H. (2005): Economic Sustainability of the Economy: Concepts and Indicators. In: International Journal of Sustainable Development 8 (1/2): 47-64 Spehr, Christoph (1996): Die Ökofalle. Nachhaltigkeit und Krise, Wien. Spehr, Christoph (2003): Gleicher als andere. Eine Grundlage der freien Kooperation. Rosa Luxemburgh Stiftung Texte 9, Berlin. Sturm, Bodo / Vogt, Carsten (2011): Umweltökonomik. Eine anwendungsorientierte Einführung. UNEP (2008): Kick the Habit. A UN Guide to Climate Neutrality, Malta, http://www.unep.org/publications/ebooks/kick-the-habit/ Weber, Max (diverse Jahrgänge): Wirtschaft und Gesellschaft. Grundriss der verstehenden Soziologie, Tübingen. Weber, Max (diverse Jahrgänge): Wirtschaftsgeschichte, Berlin. Windolf, Paul (Hrsg.) (2005): Finanzmarkt-Kapitalismus. Analysen zum Wandel von Produktionssystemen. KZFSS Sonderheft 45, Wiesbaden. Winkler, Heinrich August (1974): Organisierter Kapitalismus, Göttingen. Wuppertal Institut für Klima, Umwelt und Energie (2008): Zukunftsfähiges Deutschland in einer globalisierten Welt. Ein Anstoß zur gesellschaftlichen Debatte, Frankfurt.

64527 Comparing Capitalisms (geöffnet für GSBC)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Juniprof. Hiß, Stefanie

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-08.02.2012 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

While there seems to be no viable alternative to capitalism, we find manifold alternatives within capitalism. Since the historical victory of capitalism over socialism, there are ongoing debates about the questions of how and why capitalisms differ, what differentiates the “liberal” or “market” capitalism in the United States and United Kingdom from the “Rhenish”, “coordinated” or “organized” capitalism in Germany, and whether this capitalist diversity will prevail or whether globalization leads to a convergence of the diverse capitalist models. In the course, we will compare capitalist countries as well as theoretical approaches explaining capitalist variety (e.g. Varieties of Capitalism, National Business Systems). Looking on country differences, we will especially focus on the institutional foundations of national financial, production, corporate governance and industrial relations systems in countries such as Germany, Japan, United States, United Kingdom, and France. Participants are expected to show up on a regular basis and to read all the required material in advance of the sessions. To meet the requirements for earning a certificate (Schein) participants are encouraged to give a presentation of one of the topics (Referat) and to write a paper (Hausarbeit). Course language is English.

Bemerkungen

There will be no sessions at 18 and 25 January and 01 February. These three sessions will be held at an alternative date in November or December 2011 to be scheduled in the first session.

Empfohlene Literatur

Amable, Bruno (2003): The Diversity of Modern Capitalism. Oxford: Oxford University Press. Hall, Peter A./Soskice, David (eds.) (2001): Varieties of Capitalism. Oxford: Oxford University Press. Hancke, Bob (Ed.) (2009): Debating Varieties of Capitalism. A Reader. Oxford: Oxford University Press. Hancke, Bob/ Rhodes, Martin/ Thatcher, Mark (Eds.) (2007): Beyond Varieties of Capitalism. Conflict, Contradictions, and Complementarities in the European Union. Oxford: Oxford University Press. Morgan, Glenn/ Campbell, John/ Crouch, Colin/ Pedersen, Ove Kaj/ Whitley, Richard (eds.) (2010): The Oxford Handbook of Comparative Institutional Analysis. Oxford: Oxford University Press. Morgan, Glenn/ Whitley, Richard/ Moen, Eli (eds.) (2005): Changing Capitalisms? Internationalization, Institutional Change, and Systems of Economic Organization. Oxford: Oxford University Press. Streeck, Wolfgang (2009): Re-forming capitalism. Institutional change in the German Political Economy. Oxford: Oxford University Press. Streeck, Wolfgang/ Thelen, Kathleen (eds.) (2005): Beyond Continuity: Institutional Change in Advanced Political Economies. Oxford: Oxford University Press. Whitley, Richard (2000). Divergent Capitalisms. The Social Structuring and Change of Business Systems. Oxford: Oxford University Press.

MASOZ 5.2 – „Grundlagen Sozialer Wandel und soziologische Zeitdiagnose”

64451 Modernitäten und Weltgeschichte - aktuelle Anstöße und Herausforderungen für historisch gerichtete Soziologien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wirth, Bernhard

Weblinks

1-Gruppe	26.10.2011-26.10.2011 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Blockveranstaltung: Vorbesprechung: 26.10.2011 (Mi), 14-16 (dann auch Festlegung der weiteren Blocktermine) Für die soziologische Fachdiskussion sind in zunehmendem Maße wieder makrosoziologische Ansätze relevant geworden. Herausgefordert von Phänomenen der „Globalisierung“ und „Weltgesellschaft“ sind „weltgeschichtliche“ Perspektivenwechsel zu konstatieren, sowohl in der Geschichtsschreibung selbst als auch in historisch gerichteten Soziologien. „Moderne“, „Modernität“, „multiple modernities“ sind dabei zeitdiagnostische und theoretische Schlüsselbegriffe zugleich und führen damit einen disziplinkonstitutiven Traditionsstrang fort, freilich vor erweiterten Horizonten und gestützt auf neue Forschungsbefunde und deren Systematisierungen.

Empfohlene Literatur

Eisenstad t: Die Vielfalt der Moderne, Wiesbaden 2000; Eisenstadt , Theorie und Moderne, Wiesbaden 2006; Schwinn (Hg): Die Vielfalt und Einheit der Moderne, Wiesbaden 2006; Knöbl : Die Kontingenz der Moderne, Frankfurt/New York 2007; Spohn : Zur globalen historischen Soziologie Shmuel Noah Eisenstadts (1923-2010) – eine Würdigung, in: Zeitschrift für Soziologie, 2/2011, 156-163; Hillebrandt: Modernität – Zur Kritik eines Schlüsselbegriffs soziologischer Zeitdiagnose, in: Berliner Journal für Soziologie 2/2010, 153-178; Beck/Grande : Jenseits des methodologischen Nationalismus, in: Soziale Welt 61/2010, 187-216 Osterhammel (Hg): Weltgeschichte. Stuttgart 2008; Bayly : Die Geburt der modernen Welt. Eine Globalgeschichte 1780-1914, Frankfurt/New York 2006; Osterhammel : Geschichtswissenschaft jenseits des Nationalstaats, Göttingen 2001; Osterhammel/Petersson : Geschichte der Globalisierung, München 2006 (3.Aufl.). Schließlich sei gesondert hingewiesen auf Osterhammel s Meisterwerk: Die Verwandlung der Welt, München 2009.

64528 Migration und Integration: Sozialer Wandel als politisches Drama

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Lessenich, Stephan

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-06.02.2012 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Zeitalter der Globalisierung ist durch eine widersprüchliche politisch-ökonomische Konstellation gekennzeichnet, die in den Sozialwissenschaften als „liberales Paradoxon“ verhandelt wird: Wirtschaftlich auf Offenheit und Austausch gepolt, suchen sich die spätindustriellen Gesellschaften des globalen Nordens zugleich als politische Gemeinwesen gegen jene Migrationsströme abzuschließen, die Ausdruck der transnationalen Suche nach Inklusionschancen sind. „Vor Ort“ – in den fortgeschrittenen demokratisch-kapitalistischen Gesellschaften selbst – äußern sich die sozialen Implikationen dieses Paradoxons in politischen Konflikten über die Frage nach den Möglichkeiten und Grenzen der gesellschaftlichen „Integration“ von Migrant/innen. Das Seminar beschäftigt sich mit den Widersprüchen des Integrationsparadigmas in soziologischer wie politisch-praktischer Hinsicht. Es bietet zudem, als Kooperationsveranstaltung mit einem theaterwissenschaftlichen Seminar, die Möglichkeit der wissenschaftlichen Begleitung einer einschlägigen Inszenierung am Theaterhaus Jena. Wer an einer solchen Begleitung - auch als alternative Möglichkeit zur Erbringung des notwendigen Leitsungsnachweises - Interesse hat, muss an einer Vorbereitungssitzung vor Semesterbeginn teilnehmen, die am Dienstag, den 11.10.2011 stattfinden wird (Raum wird noch bekanntgegeben). Es sei vorsichtshalber darauf hingewiesen, dass diese Begleitung das Normalmaß eines durchschnittlich erwartbaren Seminaraufwands erheblich übersteigen wird; Voranmeldungen nehme ich gerne per Mail entgegen.

Empfohlene Literatur

Seyla Benhabib, Die Rechte der Anderen. Ausländer, Migranten, Bürger, Frankfurt a.M. 2008; Michael Bommes, Migration und nationaler Wohlfahrtsstaat. Ein differenzierungstheoretischer Entwurf, Opladen 1999; Bundesamt für Migration und Flüchtlinge (BAMF), Migrationsbericht 2009, www.bamf.de; Lydia Morris, Managing Migration. Civic Stratification and Migrants‘ Rights, London/New York 2002; Doreen Müller, Flucht und Asyl in europäischen Migrationsregimen, Göttingen 2010.

64529 Institutionentheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Strecker, David

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-07.02.2012 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Institutionen bilden einen zentralen Untersuchungsgegenstand sozialwissenschaftlicher Forschung. Einigen Konzeptionen zufolge ist die Soziologie gar als Wissenschaft sozialer Institutionen zu verstehen. Doch was sind Institutionen überhaupt? Was unterscheidet sie von Organisationen, was von Regelmäßigkeiten? Um welche Art sozialer Strukturen handelt es sich, wenn von Institutionen die Rede ist? Wie entstehen sie und auf welche Weise verändern sie sich? Von welchen Faktoren hängt institutioneller Wandel ab? Und inwiefern ermöglichen und beschränken sie das Handeln von Akteuren? Entlang dieser und ähnlicher Fragen werden in der Veranstaltung klassische und jüngere sozialtheoretische Texte zum Begriff der Institution diskutiert. Vorbereitende Literatur: Scott, W. Richard (2005): Institutional Theory, in: Ritzer, George (Hg.): Encyclopedia of Social Theory. Bd. 1, Thousand Oaks, 408-14.

64912 Gesellschaftliche Steigerungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Lorenz, Stephan

Weblinks

1-Gruppe	04.11.2011-04.11.2011 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wirtschaftswachstum ist sicher das bekannteste Beispiel dafür, dass moderne Gesellschaften in vieler Hinsicht auf Steigerungen setzen. Ob oder was und warum in einer Gesellschaft gesteigert wird, was dies für Konsequenzen und ggf. zu wessen/welchen Lasten hat, ist dennoch nicht immer leicht zu entscheiden. Nimmmt Individualisierung zu oder nehmen enge soziale Bindungen ab? Macht das permanente Wissenschaffen die Menschen schlauer? Schließt steigender Reichtum steigende Armut aus oder ein? Macht Zivilisierung das Leben schöner? Das Seminar wird sich mit einigen soziologischen Steigerungstheoremen auseinander setzen.

Bemerkungen

Vorbesprechung am 4. November. Termine für die Blockveranstaltung werden noch bekannt gegeben.

MASOZ 5.3 – „Methoden”

64530 Genogrammarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Engelstädter, Anna

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Ein Genogramm ist eine graphische Darstellung einer möglichst über mehrere Generationen reichenden Familienkonstellation, es dient als Grundlage zur Genogrammarbeit. Durch die Analyse eines Genogramms ist es möglich, Muster zu rekonstruieren, welche Familien in ihrer spezifischen Logik immer wieder hervorbringen. in verschiedensten Anwendungsbereichen ist es damit möglich, hinter vordergründig erscheinenden Symptomen und Problemen von Klienten deren in der Familienstruktur liegende Handlungs- und Orientierungsmuster aufzudecken, um sie im Anschluss gemeinsam mit den Klienten zu verändern. Im Seminar werden wir zunächst die theoretischen Grundlagen der Genogrammarbeit und deren methodologischen Hintergrund erarbeiten, um die Methode anschließend an unterschiedlichen Genogrammen aus den verschiedensten Bereichen zu erproben und einzuüben. Ich erwarte von allen TeilnehmerInnen aktive Mitarbeit an der Analyse und an der theoretischen Vorarbeit.

Empfohlene Literatur

Hildenbrand, Bruno (2005): Einführung in die Genogrammarbeit. Heidelberg: Carl-Auer-Systeme Verlag Hildenbrand, Bruno (2004): Fallrekonstruktive Familienforschung und Familientherapie: Die Sequenzanalyse in der Genogrammarbeit. Familiendynamik Jg. 29 Heft 3, S. 257-287 Engelstädter, Anna; Funcke, Dorett (2008): Sozialer Wandel im Bereich der Jugendhilfe. Genogramme als Instrument zur Erschließung von Transformationspotentialen (i.V.)

64531 Qualitative Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Funcke, Dorett

Weblinks

1-Gruppe	~~20.10.2011-09.02.2012~~ ~~wöchentlich~~	~~Do 14:00 - 16:00~~	Termin fällt aus !
	27.10.2011-02.02.2012 14-täglich	Do 14:00 - 18:00	Hörsaal E002 Kahlaische Straße 1

Kommentare

Do. 14.00-18.00 Uhr, Blockseminar (Termine: 27.10./3.10./17.11./1.12./15.12./5.1./19.1./2.2.) Ort: Kahlaische Straße 1 - HS Kahlaische Str. Der Schwerpunkt des Seminars liegt bei den qualitativen Forschungsverfahren, die in der Lage sind, zwei Komponenten des Prozesses der Konstruktion sozialer Wirklichkeit: die Objektivität sozialer Strukturen einerseits und die Sinnhaftigkeit interaktiven Reagierens und Erzeugens dieser Strukturen andererseits zu erfassen. Ziel des Seminars ist es, qualitative Forschungsmethoden näher kennen zu lernen und kritisch zu hinterfragen. Des Weiteren geht es darum, verschiedene Materialsorten u.a. in Anlehnung an die sozialwissenschaftliche Methodologie der soziologischen Biografieforschung (Fritz Schütze, Ralf Bohnsack), Genogrammanalysen (Hildenbrand), Analysen im Stile der Grounded Theory (Glaser/Strauss), der Objektiven Hermeneutik (Oevermann), Fallrekonstruktive Familienforschung (Hildenbrand), des Deutungsmusterkonzeptes (Oevermann, Sackmann) und der Diskursanalyse (Keller) zu analysieren. Das Material, das den Phänomenbereich der sozialen Beziehungen (Familie, Paar, Geschwister etc.) abbildet, soll zum Teil von den Studierenden selbst erhoben werden. Bei der Auswertung der verschiedenen „Text'sorten (Interview, Genogramm, Sitzordnung, Foto, Protokoll, Familien- bzw. Paargespräch) geht es vordergründig darum, Unsicherheiten im Interpretationsprozess zu reduzieren. Zum anderen soll durch diese Arbeitsform eine intersubjektive Nachvollziehbarkeit der Interpretationen und damit auch das Festigen in die Analyseschritte qualitativen Datenmaterials ermöglicht werden. Literatur: Aglaja Przyborski / Monika Wohlrab-Sahr (2008), Qualitative Sozialforschung, München: Oldenbourg Verlag, Bruno Hildenbrand (2005), Fallrekonstruktive Familienforschung, Wiesbaden: VS-Verlag 2005.

Bemerkungen

Das Seminar beginnt am 27.10.2011. Das Seminar dauert von 14-18 Uhr. Termine: 27.10.2011/ 3.11.2011/ 17.11.2011/ 1.12.2011/ 15.12.2011/ 5.1.2012/ 19.1.2012/ 26.1.2012

64532 Ereignisanalyse mit Stata

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gebauer, Ronald

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-08.02.2012 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Immer häufiger werden in empirischen Erhebungen Angaben zu unterschiedlichen Sachverhalten im Zeitverlauf erfasst („Längsschnittdaten“, z. B. kalendarische Erfassung der Berufsbiographie, des Bezugs von Sozialleistungen etc.). Die Verfahren der Ereignis- oder Verlaufsdatenanalyse sind wie kaum ein anderes Analyseverfahren dazu geeignet, solche Daten zu analysieren. In dieser Lehrveranstaltung werden deskriptive und konfirmative Verfahren der Ereignisanalyse vorgestellt. Als Übungsdatensatz dient der Zentrale Kaderdatenspeicher des Ministerrates der DDR (ZKDS) mit dem Karrieren des DDR-Führungspersonals in unterschiedlichen Beschäftigungssektoren des untergegangenen sozialistischen Staates analysiert werden können. Die Daten werden mit dem Analysepaket Stata 11 ausgewertet, in das zu Beginn der Veranstaltung eingeführt (bzw. wiederholt) wird.

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang.: Statistische Modellierung von Verlaufsdaten in der Analyse sozialer Probleme, in: Soziale Probleme, 5, 1994, S. 115-143 und 229-263. Golsch, Katrin; Rohwer, Götz; Blossfeld, H.-P.: Event History Analysis with Stata. Lawrence Erlbaum Ass., N.Y. 2007.

64533 Datenmanagement und Datenaufbereitung mit SPSS

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Jahr, Stefan

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-06.02.2012 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Themenüberblick: - Allgemeines zu SPSS - Programmgrundlagen - Datenorganisation - Dateneingabe - Syntaxgrundlagen - Berechnen von Variablen - Auswahl von Fällen - Sortieren und Gewichten - Übungen: - Erstellen eines Datensatzes - Einlesen von Datensätzen unterschiedlichster Formate - Zusammenfügen von Datensätzen - Deskriptive Statistiken und Kreuztabellen - Plausibilitätsprüfungen - Datenaufbereitung zur Analyse

Empfohlene Literatur

Zöfel, P.: SPSS-Syntax. Kempten 2002

MASOZ 6.1 – „Arbeitsmarkt, Wohlfahrtsstaat, Soziale Ungleichheit”

64535 Erosion des Normalarbeitsverhältnisses?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Köhler, Christoph

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-07.02.2012 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Anteil der unbefristeten Vollzeitarbeitsstellen hat in den letzten beiden Jahrzehnten abgenommen, komplementär haben atypische Arbeitsverhältnisse wie Teilzeitarbeit, Leiharbeit, befristete Arbeit etc. zugenommen. Die Reichweite dieses Prozesses ist allerdings nach wie vor umstritten. Autoren, die von einer weitgehenden Erosion des NAV ausgehen stehen anderen gegenüber, die eher einen sanften Wandel dieser Beschäftigungsform unterstellen. Das Seminar wird versuchen, diese Kontroverse auf zu arbeiten. Dies setzt die Auseinandersetzung mit umfangreichem empirischen Material ebenso wie mit Arbeitsmarkttheorie voraus. Als zentrale Akteure sind Beschäftiger, Beschäftigte und der Staat in den Blick zu nehmen.

Empfohlene Literatur

Berndt Keller; Hartmut Seifert (Hg.): Atypische Beschäftigung. Berlin 2009 Christoph Köhler u.a.: Offene und geschlossene Beschäftigungssysteme, Wiesbaden 2008.

64536 Vergleichender Parlamentarismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Semenova, Elena

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-08.02.2012 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3

MASOZ 6.2 – „Klinische Soziologie”

64447 Einführung in die Arbeit mit Genogrammen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hildenbrand, Bruno

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 Blockveranstaltung + Sa und So	kA -	

Kommentare

Genogramme ermöglichen die Rekonstruktion der sozialen Matrix, innerhalb der Menschen sozialisiert werden. Genogrammrekonstruktionen sind Verfahren der interpretativen Familienforschung. Sie stehen nicht allein, sondern führen zu einer Fallstrukturhypothese, die nach ihrer Erstellung konfrontiert wird mit anderen Analyseergebnissen, beispielsweise bezogen auf die Art und Weise, wie eine Familie ihre Geschichte rekonstruiert. Weil die Rekonstruktion von Genogrammen eine Tätigkeit ist, die Zeit benötigt, die den üblichen Rahmen von 2 Lehrveranstaltungsstunden überschreitet, wird diese Veranstaltung blockweise durchgeführt (5x6 Stunden, Termine werden bei der Vorbesprechung festgelegt). In jedem Block werden zwei Genogramme rekonstruiert. In der Vorbesprechung werden wir festlegen, wer bereit und in der Lage ist, ein familiengeschichtliches Gespräch zu erheben. Wichtig : Familiengeschichtliche Gespräche, die im eigenen Verwandten- und Bekanntenkreis durchgeführt werden, sind sozialwissenschaftlich betrachtet wertlos, weil a) man einem Verwandten oder Bekannten, selbst wenn er oder sie als Soziologe auftritt, nicht viel zu erzählen hat, denn die Erzähler nehmen an, dass er oder sie das Wesentliche schon weiß, b) weil durch dieses Arrangement Grenzen zwischen Alltagsleben und Wissenschaft überschritten werden und damit ein ethisches Problem entsteht.

Empfohlene Literatur

Bruno Hildenbrand, Einführung in die fallrekonstruktive Familienforschung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2005 (2., durchgesehene Auflage). Bruno Hildenbrand, Einführung in die Genogrammarbeit. Heidelberg: Auer 2011 (dritte, überarbeitete Auflage). Bruno Hildenbrand, Objektive Daten im Diskurs. Unveröff. Ms. Vgl. die dort zitierte Literatur.

65147 Betteln – Schenken – Sponsoring. Einführung in die Soziologie des Gebens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Hofmann, Michael

Weblinks

1-Gruppe	27.10.2011-02.02.2012 14-täglich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Ausgehend von soziologischen und anthropologischen Erklärungen des Gabentauschs und Schenkens wird der Bogen bis hin zu modernen Spendenmärkten und dem Geschäft des Sponsorings gezogen. Ziel des Seminars ist es, einen Einblick in das soziale Geschehen des Gabentausches zu gewinnen, um mit diesen konzeptionellen Grundkenntnissen moderne Formen des Schenkens, Sponsorings, des Bettelns oder Trinkgeldgebens diskutieren und problematisieren zu können. Die Studenten sind nicht nur aufgefordert, grundlegende anthropologische und soziologische Texte zu lesen und zu diskutieren, sie müssen auch in empirischen Kurzstudien (statt Referate) selbständig moderne Formen des Gebens analysieren. Für das Seminar werden Studentinnen und Studenten gesucht, die im Nebenerwerb kellnern.

Bemerkungen

Folgende Termine (4-stündig), jeweils von 14.00 - 17.15 Uhr: 27.10.2011 Einführung 10.11.2011 Seminar 24.11.2011 Seminar 08.12.2011 Seminar # FÄLLT AUS! 22.12.2011 Seminar 05.01.2012 Seminar 19.01.2012 Seminar 02.02.2012 Seminar

MASOZ 6.3 – „Wirtschaft und Organisation"

64450 Regionen als globalisierte Arena kapitalistischer Akkumulation und Landnahme

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Diplom-Pädagoge und selbständiger Consultant Neumann, Godehard

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-20.10.2011 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4
	02.12.2011-02.12.2011 Einzeltermin	Fr 15:00 - 18:00	Seminarraum D601 Ernst-Abbe-Platz 8
	03.12.2011-03.12.2011 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:30	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.01.2012-27.01.2012 Einzeltermin	Fr 15:00 - 18:00	Seminarraum D601 Ernst-Abbe-Platz 8
	28.01.2012-28.01.2012 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:30	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Regionalisierung und Globalisierung stehen in ökonomischer Wechselwirkung. Je umfassender der Globalisierungsprozess desto stärker die regionalen Ausdifferenzierungen. Regionaler Spezialisierungen und Differenzierungen im globalen Kontext folgen der Logik des kapi-talistischen Akkumulationsprozesses, denn „die Tendenz den Weltmarkt zu schaffen ist unmittelbar im Begriff des Kapitals selbst gegeben" (Marx, Grundrisse S.311). Das Landnahmetheorem erklärt diese Entwicklung als kapitalistische Selbsterhaltungs- und Über-lebensstrategie. In einem rastlosen und unbegrenzten Prozess der Ökonomisierung und Inwertsetzung spielen Regionen eine wichtige Rolle. Sie konfigurieren eine soziale und geographische Arena, die sowohl Ziel- als auch Fluchtpunkt kapitalistischer „Akkumulation durch Enteignung" (David Harvey) ist. Regionen sind sozialgeographische Konfigurationen und Ökonomien mit einem gewissen Maß an Geschlossenheit und Stabilität. Die Frage ist: Wie wird diese Regionalität hergestellt? Wie kann relative Geschlossenheit und Sta-bilität erreicht und gesichert werden? Und wie kann sich unter den Bedingungen der Globalisierung der Wettbewerbsregionalismus behaupten, zumal dies immer auch die Akzeptanz ungleicher Entwicklung und potenziellen Niedergangs miteinschließt. Regionen bilden die zur Praxis gewordene Gegenthese zu der Behauptung vom „foot-loose" Unter-nehmen, das sich in der Globalisierung in der permanenten Abwanderungsbewegung ohne räumliche Bindung befindet. Im Gegenteil: Auch und gerade globale Player operieren „home based" aus einem national-regionalem Umfeld heraus. Von räumlicher Einbettung und verstärkte Kooperation im Wettbewerb erwarten sie sich kräftige Innovations- und Produktivitätssteigerungen. Gleichzeitig geraten sie immer wieder an die Grenzen ihrer Verwertungsmöglichkeiten. Vor diesem Hintergrund „lassen sich die verschiedenen Wellen der Internationalisierung kapitalistischer Unternehmen als Versuche deuten, Verwertungsproblemen an der Heimatbasis zu entrinnen" (Klaus Dörre). Die Region als Austragungsort einzelunternehmerischer Entscheidungen und wirtschaftspolitischer Entwicklungsstrategien im Kontext globalen Wettbewerbsdrucks steht im Zentrum Seminars. Die Bearbeitung soll sowohl theoretisch wie auch an praktischen Beispielen erfolgen. Dabei werden auch Silicon Valley und Clusterkonzepte eine Rolle spielen.

Empfohlene Literatur

Marx, Karl (1962): Das Kapital. In: Dies.: MEW, Berlin (DDR), Dietz Verlag, Band 23, darin:Der Akkumulationsprozess des Kapitals, S.589-614; Die sogenannte ursprüngliche Akkumulation, S.458-493 Harvey; David (1982): The Limits of Capital, London. New York: Verso Ausgabe von 2006, darin: The Production of Spatial Configuration: The Geographical Mobilities of Capital and Labour, S.373-412 David Harvey (2005): Der neue Imperialismus. Hamburg: VS, darin: Die Herstellung einer Raumökonomie, S.95-135 David Harvey (2007): Räume der Neoliberalisierung. Hamburg: VSA, darin: Kapitalakkumulation in Raum und Zeit, S.100-115 Dörre, Klaus (2009): Die neue Landnahme. Dynamiken und Grenzen des Finanzmarktkapitalismus. In: Dörre, Klaus; Stephan Lessenich; Hartmut Rosa (2009) : Soziologie - Kapitalismus - Kritik. Eine Debatte, Frankfurt/Main: Suhrkamp, S.21-86 Belina, Bernd (2008): Die kapitalistische Produktion des Raums: zwischen Mobilität und Fixierung. In: Krumbein, Wolfgang; Hans Dieter von Frieling; Uwe Kröcher,; Detlev Sträter (Hrsg.) : Kritische Regionalwissenschaft. Gesellschaft, Politik, Raum - Theorien und Konzepte im Überblick, Münster: Westfälisches Dampfboot, S.70-86 Kröcher, Uwe (2007): Die Renaissance des Regionalen. Zur Kritik der Regionalisierungseuphorie in Ökonomie und Gesellschaft, Münster: Westfälisches Dampfboot, darin: Gesellschaftswissenschaftliche Raumkonzeptionen – von der Raumblindheit zum „spatial turn", S.19-56; Zur Charakterisierung des New Regionalism, S.57-61 Neumann, Godehard; Heinz Pfäfflin (2010): Metropolregionen zwischen Exzellenzanspruch regionalem Ausgleich, Düsseldorf, edition Hans Böckler Stiftung 247

64537 Unternehmer und Manager – Woher sie kommen, wie sie denken, was sie tun

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Lungwitz, Ralf-Elmar

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-08.02.2012 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Unternehmer und Manager sind Akteure, die nicht nur im Rahmen des jeweiligen Unternehmens über eine herausgehobene Definitions- und Dispositionsbefugnis verfügen, sondern deren Handeln auch weitreichende wirtschaftliche und soziale Wirkungen über das Unternehmen hinaus haben kann. Generell verfolgt das Seminar das Ziel, Wissen über ausgewählte theoretische Konzepte zur Thematisierung von Management und Unternehmertum zu vermitteln und die Teilnehmer-/Innen mit wichtigen empirischen Forschungsergebnissen auf diesem Gebiet vertraut zu machen. Das Seminar besteht aus folgenden thematischen Blöcken: - Theoretische Konzepte (u.a. Schumpeter, Marx) - Rekrutierungsmuster und sozialstrukturelle Merkmale - Gesellschaftsbild und Selbstwahrnehmung - Unternehmer und Manager als Akteure der Industriellen Beziehungen - Unternehmerische Verantwortung Die Rolle von Unternehmern und Managern im ostdeutschen Transformationsprozess stellt eine thematische Querdimension dar, die in mehreren der o.g. genannten thematischen Komplexe Berücksichtigung findet.

Empfohlene Literatur

Ausgewählte Literatur: Schumpeter, J.: Theorie der wirtschaftlichen Entwicklung Kieser, A., Walgenbach, P.: Organisation, 6. Aufl., 2010 Matton, D., Moon, J.: Implicit and Explicit CSR: A conceptual framework for a comparative understanding of corporate social responsibility, Academy of Management Review 2008, Vol. 33, No. 2, 404–424. Tholen Eberwein, W., Tholen, J.: Managermentalität, Frankfurt a.M., 1990 Pohlmann, M.: Management und Moral, In: Blank, T. et al (Hg.): Integrierte Soziologie, Perspektiven zwischen Ökonomie und Soziologie, Praxis und Wissenschaft, 2008 Pohlmann, M.: Management und Führung, Eine managementsoziologische Perspektive, Sozialwissenschaften und Berufspraxis, 1/2007 Martens, B.: Orthodoxie der Proselyten – Einstellungsmuster ökonomischer Funktionseliten im Ost/West-Vergleich, Zeitschrift für Soziologie 2/2007 Sonderforschungsbereich 580: Management heute; Befragungsergebnisse des Topmanagements mittelständischer Unternehmen im verarbeitenden Gewerbe Sonderforschungsbereich 580: Werden wir ein Volk? Deutsche Einheit im Spiegel von Bevölkerung und Führungskräften

64538 Gesellschaft in der Krise? Multiple Krisen am Beginn des 21. Jahrhunderts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Marquardsen, Kai

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-07.02.2012 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Folgt man den aktuellen Debatten in Politik, Medien und Wissenschaft, leben wir in einer Zeit vermehrter und sich beschleunigender Krisen. Neben der anhaltenden Wirtschafts-, Finanz- und Bankenkrise werden heute unter anderem eine ökologische Krise, eine demographische Krise, eine Krise des Subjekts, eine Krise der Männlichkeit und viele weitere Krisen diagnostiziert. Folgt man diesen Diagnosen, ist die Gesellschaft am Beginn des 21. Jahrhunderts also von einer Vielzahl von Krisen geschüttelt, für die kaum langfristige Lösungen in Sicht scheinen. Doch was macht diese Krisen eigentlich zu Krisen? Handelt es sich um Zuspitzungen dysfunktionaler Entwicklungen, von denen die Einzelnen oder die Gesellschaft existenziell bedroht sind? Oder handelt es sich um Prozesse sozialen Wandels, die in öffentlichen Debatten als besonders einschneidend verhandelt werden und so Verunsicherung hervorrufen? Gegenstand des Seminars wird es sein, aktuelle ‚Krisen' zu analysieren, sie auf ihre Ursachen, ihren ‚faktischen Gehalt' sowie mögliche Folgen hin zu untersuchen und gemeinsam herauszuarbeiten, welche gesellschaftsdiagnostischen Schlüsse sich aus dieser Analyse ziehen lassen.

Empfohlene Literatur

Literaturauswahl Beck, Ulrich (1986): Risikogesellschaft. Auf dem Weg in eine andere Moderne, Frankfurt a.M. Butterwegge, Christoph (2005): Krise und Zukunft des Sozialstaates. Wiesbaden. Demirovic, Alex et al. (Hrsg.) (2011): Vielfachkrise im finanzmarktdominierten Kapitalismus, Hamburg. Demirovic, Alex et al. (Hrsg.) (2010): Das Subjekt - zwischen Krise und Emanzipation, Münster. Dörre, Klaus et al. (2009): Krise ohne Krisenbewusstsein? Zur subjektiven Dimension kapitalistischer Landnahmen, in: Prokla, 39. Jg., Heft 4, S. 559-576. Ebert, Andreas/Kistler, Ernst (2007): Demographie und Demagogie. Mythen und Fakten zur „demographischen Katastrophe", in: Prokla, 37. Jg., Heft 1, S. 39-60. L'Homme. Europäische Zeitschrift für feministische Geschichtswissenschaft, 19. Jg., Heft 2 (2008): Krisen der Männlichkeit(en)? Matthes, Joachim (Hrsg.) (1983): Krise der Arbeitsgesellschaft? Verhandlungen des 21. Deutschen Soziologentages in Bamberg 1982, Frankfurt a.M. Prisching, Manfred (1986): Krisen – Eine soziologische Untersuchung, Wien/Köln/Graz. Scherrer, Christoph et al. (Hrsg.) (2011): Perspektiven auf die Finanzkrise, Opladen/Farmington Hills.

65368 Wandel der Arbeitsbeziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N., N.

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-31.01.2012 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Niedergang der Industriegewerkschaften, die Erosion der Tarifbindung, die Dezentralisierung des Tarifsystems, die Prekarisierung der Arbeit, der Aufstieg der Berufsgewerkschaften… Wohin man auch sieht, Krise und Wandel bestimmen das Bild der deutschen Arbeitsbeziehungen. Das duale System der industriellen Beziehungen mit seinen intermediären Akteuren, seinen umfassenden kollektivvertraglichen Regulierungen und seinem ausgefeilten Wechselspiel zwischen den Konfliktarenen ist in Auflösung begriffen. Das Seminar fragt nach den Ursachen und der Reichweite der Veränderungen und diskutiert die Entwicklungsperspektiven der kollektiven Akteure und der kollektivvertraglichen Regulierung von Arbeit.

Nachweise

Aktive Mitarbeit in der Veranstaltung (u.a. durch Präsentationen); Hausarbeit oder mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Basisliteratur Keller, Bernd (2008): Einführung in die Arbeitspolitik: Arbeitsbeziehungen und Arbeitsmarkt in sozialwissenschaftlicher Perspektive, München. Müller-Jentsch (2007), Strukturwandel der industriellen Beziehungen, Frankfurt/Main Semesterapparat Artus, Ingrid/Trinczek, Rainer (Hrsg.) (2004): Über Arbeit, Interessen und andere Dinge. Phänomene, Strukturen und Akteure im modernen Kapitalismus, München/Mering Artus, Ingrid/Böhm, Sabine/Lücking, Stefan/Trinczek, Rainer (Hrsg.) (2006): Betriebe ohne Betriebsrat. Informelle Interessenvertretung in Unternehmen, Frankfurt/New York. Artus, Ingrid/Schmidt, Rudi/Sterkel, Gabriele (2000): Brüchige Tarifrealität. Der schleichende Bedeutungsverlust tariflicher Normen in der ostdeutschen Industrie, Berlin. Becker, Karina/Brinkmann, Ulrich/Engel, Thomas (2009): „Hybride Beteiligung“ im Betrieb? Sachkundige Beschäftigte und Arbeitsgruppen. In: WSI-Mitteilungen (6): 305-311. Bispinck, Reinhard (2008):Verteilungskämpfe und Modernisierung: Aktuelle Entwicklungen in der Tarifpolitik, Hamburg. Bispinck, Reinhard / Schulten, Thorsten (2009):Zukunft der Tarifautonomie: 60 Jahre Tarifvertragsgesetz: Bilanz und Ausblick, Hamburg Bispinck, Reinhard / Schulten, Torsten (2008): Aktuelle Mindestlohndebatte: Branchenlösungen oder gesetzlicher Mindestlohn? . In: WSI-Mitteilungen 61 (3): 151-158 Brandt, Thorsten / Schulten, Torsten (2008) Liberalisierung und Privatisierung öffentlicher Dienstleistungen und die Erosion des Flächentarifvertrags . In: WSI-Mitteilungen 61 (10): 570-576 Böhle, Fritz / Voß, Günter G. / Wachtler, Günther (Hrsg.) (2010): Handbuch Arbeitssoziologie, Wiesbaden. Boes, Andreas / Kämpf, Tobias (2010): Offshoring and New Insecurities: Towards New Types of ‘White Collar Consciousness’ in Globalised Working Environments. In: Work Organisation, Labour and Globalisation 1 (4): 104-119. Bormann, Sarah (2007): Angriff auf die Mitbestimmung. Unternehmensstrategien gegen Betriebsräte – der Fall Schlecker, Berlin. Brinkmann, Ulrich et al. 2008. Strategic Unionism: Aus der Krise zur Erneuerung? Umrisse eines Forschungsprogramms. Wiesbaden Castel, Robert/Dörre, Klaus (2009):Prekarität, Abstieg, Ausgrenzung - Die soziale Frage am Beginn des 21. Jahrhunderts. Frankfurt/M.: Campus Döhl, Volker; Kratzer, Nick; Sauer, Dieter (2000): Krise der NormalArbeit(s)Politik - Entgrenzung von Arbeit - Neue Anforderungen an Arbeitspolitik. In: WSI-Mitteilungen, Heft 1, S. 5-17. Dörre, Klaus. 2005. Intermediarität und gewerkschaftliche Identität. Industrielle Beziehungen 12 (2): 207-212. Dörre, Klaus (2002): Kampf um Beteiligung. Arbeit, Partizipation und industrielle Beziehungen im flexiblen Kapitalismus, Wiesbaden. Eurofound(Ed.) (2011): New Structures of Governance in European Industrial Relations: Governance and European Social Dialogue, Dictus. Eurofound (Ed.) (2011):From national to sectoral industrial relations: Developments in sectoral industrial relations in the EU; http://www.eurofound.europa.eu/publications/bysubject/listindustrialrelations2011.htm Frege, Carola (2000): Gewerkschaftsreformen in den USA. Eine kritische Analyse des „Organisierungsmodells“. In: Industrielle Beziehungen 7 (3): 260-280. Fürstenberg, Friedrich (2000): Arbeitsbeziehungen im gesellschaftlichen Wandel, München/Mering Haipeter, Thomas (2010): Betriebsräte als neue Tarifakteure: zum Wandel der Mitbestimmung bei Tarifabweichungen. Berlin Haipeter, Thomas/ Dörre, Klaus (Hrsg.) (2011): Modernisierung der Gewerkschaften, VS-Verlag Wiesbaden Haipeter, Thomas / Lehndorff, Steffen (2007): Gewerkschaften und andere Akteure der Arbeitszeitpolitik: wer bestimmt über die Zeit? In: WSI-Mitteilungen 60, S. 181-187 Haipeter, Thomas / Schilling, Gabi (2006): Arbeitgeberverbände in der Metall- und Elektroindustrie: Tarifbindung, Organisationsentwicklung und Strategiebildung. Hamburg Hassel, A. (1999): The Erosion of the German System of Industrial Relations, in: British Journal of Industrial Relations 3: 483-505Heidenreich, Martin / Töpsch, Karin (1988): Die Organisation der Arbeit in der Wissensgesellschaft. In: Industrielle Beziehungen 5 (1): 13-44. Hauser-Ditz, Axel/Hertwig, Markus/Pries, Ludger (2008): Betriebliche Interessenregulierung in Deutschland. Arbeitnehmervertretung zwischen demokratischer Teilhabe und ökonomischer Effizienz, Frankfurt/New York Holst, Hajo/ Nachtwey, Oliver/Dörre, Klaus (2010):The Strategic Use of Temporary Agency Work - Functional Change of a Non-standard Form of Employment. In: International Journal of Action Research, 6 (1), 108-138. Kädtler, Jürgen (2006): Sozialpartnerschaft im Umbruch. Industrielle Beziehungen unter den Bedingungen von Globalisierung und Finanzmarktkapitalismus, Hamburg. Kotthoff, Hermann (2006): Lehrjahre des europäischen Betriebsrates, Berlin Kotthoff, Hermann (1998): Mitbestimmung in Zeiten interessenpolitischer Rückschritte. Betriebsräte zwischen Beteiligungsofferten und „gnadenlosem Kostensenkungsdiktat“. In: Industrielle Beziehungen 5: 76-100. Kotthoff, Hermann (1994): Betriebsräte und Bürgerstatus. Wandel und Kontinuität der Mitbestimmung. München/Mering. Kotthoff, Hermann (1981): Betriebsräte und betriebliche Herrschaft. Eine Typologie von Partizipationsmustern im Industriebetrieb, Frankfurt/New York. Lecher, Wolfgang / Platzer, Hans-Wolfgang, Rüb, Stefan (2001):Verhandelte Europäisierung. Die Einrichtung Europäischer Betriebsräte - zwischen gesetzlichem Rahmen und sozialer Dynamik, Berlin. Lehndorff, Steffen (Hrsg.) (2009): Abriss, Umbau, Renovierung? Studien zum Wandel des deutschen Kapitalismusmodells. Hamburg: Marginson, Paul / Sisson, Keith, Katz, Harry C. (2006):European Integration and Industrial Relations: Multi-Level Governance in the Making, Houndmills. Markovits, Andrei S. (1986): The Politics of the West German Trade Unions. Strategies of Class and Interest Representation in Growth and Crisis, Cambridge u.a.O.. Müller-Jentsch, Walther (2008): Arbeit und Bürgerstatus. Studien zur sozialen und industriellen Demokratie, Wiesbaden. Müller-Jentsch, Walther (Hg.) (1999): Konfliktpartnerschaft, München/Mering Müller-Jentsch, Walther (1997): Soziologie der industriellen Beziehungen. Eine Einführung, Frankfurt/Main, New York (2.Aufl.). Müller-Jentsch, Walther (1995): Auf dem Prüfstand: Das deutsche Modell der industriellen Beziehungen, in: Industrielle Beziehungen, Heft 1, S. 11-24 Müller-Jentsch, Walther, Weitbrecht, Hansjörg (2003): The Changing Contours of German Industrial Relations, München/Mering 2003 Müller-Jentsch, Walther (1982): Gewerkschaften als intermediäre Organisationen. In: Schmidt, Gert / Braczyk, Hans Joachim / Knesebeck, Jost von dem (Hrsg.): Materialien zur Industriesoziologie. Opladen, S. 408-432. Offe, Claus, Wiesenthal, Helmut (1998), Two Logics of Collective Action, in: Political Power and Social Theory 1, S. 67-115 Rehder, Britta (2006): Legitimitätsdefizite des Co-Managements. Betriebliche Bündnisse für Arbeit als Konfliktfeld zwischen Arbeitnehmern und betrieblicher Interessenvertretung. In: Zeitschrift für Soziologie 35: 227-242. Sauer, Dieter (2005): Arbeit im Übergang – Zeitdiagnosen, Hamburg: VSA Schroeder, Wolfgang / Weßels, Bernhard (2003)Die Gewerkschaften in Politik und Gesellschaft der Bundesrepublik Deutschland: Ein Handbuch, Wiesbaden. Schroeder, Wolfgang / Weßels, Bernhard (2010):Handbuch Arbeitgeber- und Wirtschaftsverbände in Deutschland: Ein Handbuch, Wiesbaden Schroeder, Wolfgang / Kalass, Victoria / Greef, Samuel (2011): Berufsgewerkschaften in der Offensive, Wiesbaden. Schroeder, Wolfgang (2000): Das Modell Deutschland auf dem Prüfstand. Zur Entwicklung der industriellen Beziehungen in Ostdeutschland, Wiesbaden. Schulten, Thorsten (2010): Zur Reichweite der Tarifpolitik in Europa, in: Aus Politik und Zeitgeschichte 13-14, S. 36-40. Streeck, Wolfgang (2009): Re-Forming Capitalism. Institutional Change in the German Political Economy, Oxford Streeck, Wolfgang / Thelen, Kathleen (Eds.) (2005): Beyond Continuity: Institutional Change in Advanced Political Economies, Oxford. Streeck, Wolfgang (1991), Interest Heterogenity and Organizing Capacity: Two Class Logics of Politic Action? Czada, R. M., Windhoff-Heritier, A. (Hg.), Political Choice. Frankfurt/Boulder, S. 161-198 Streeck, Wolfgang (1979): Gewerkschaftsorganisation und industrielle Beziehungen. In: Politische Vierteljahresschrift 20: 241-257 Thelen, Kathleen (2009). Institutional Change in Advanced Political Economies, British Journal of Industrial relations 47 (3), 471-498 Thelen, Kathleen (2000): Why German Employers cannot bring themselves to dismantle the German Model. In: Iversen, Torben/Pontusen, Jonas/Soskice, David W. (Hrsg.), Unions, Employers and Central Banks Cambridge: 138-172. Traxler, Franz (1999), Gewerkschaften und Arbeitgeberverbände: Probleme der Verbandsbildung und Interessenvereinheitlichung, in: Müller-Jentsch, Walther (Hg.), Konfliktpartnerschaft, München/Mering, 57-78 Voß, Günther G. / Pongratz, Hans (1998): Der Arbeitskraftunternehmer – Eine neue Grundform der Ware Arbeitskraft? In: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, Jg. 50, Heft 1, S-. 131-158. Turner, Lowell, 2008. “Institutions and Activism: Crisis and

MASOZ 6.4 – „Spezialisierung im Schwerpunkt Arbeit – Wohlfahrt – Profession oder berufsfeldorientiertes Praktikum"

64381 Politische Führung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Edinger, Michael

zugeordnet zu Modul POL 710

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2011-24.10.2011 Einzeltermin	Mo 19:30 - 21:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.11.2011-04.11.2011 Einzeltermin	Fr 15:00 - 17:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.11.2011-18.11.2011 Einzeltermin	Fr 15:00 - 17:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.11.2011-25.11.2011 Einzeltermin	Fr 12:00 - 20:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4
	26.11.2011-26.11.2011 Einzeltermin	Sa 08:00 - 20:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Politische Führung ist ebenso ein (nach-)gefragtes Gut wie sie den Gegenstand unterschiedlich motivierter Kritik darstellt. Das Seminar lädt zu einer Auseinandersetzung mit grundlegenden wie aktuellen Fragen politischer Führung ein. Neben begrifflichen Klärungen und Abgrenzungen geht es um die Diskussion konzeptioneller Fragen nach Gegenstand, Reichweite und Instrumenten sowie um die Verortung an der Schnittstelle politikwissenschaftlicher Subdisziplinen wie der Elitenforschung oder den Leadership-Studien. Den Schwerpunkt bildet die Auseinandersetzung mit den vielfältigen Praktiken politischer Führung (oder auch ihrem Fehlen) in europäischen Demokratien. Dabei sollen auch neuere Herausforderungen wie die Pluralisierung von Entscheidungsträgern und -instanzen (Stichwort: Governance) sowie die Vereinbarkeit mit Responsivitäts- und Transparenzerwartungen thematisiert werden.

Bemerkungen

Liebe Kommilitoninnen und Kommilitonen, bitte seien Sie so freundlich und melden sich auch per Email an:michael.edinger@uni-jena.de Vielen Dank und mit den besten Grüßen Michael Edinger

Empfohlene Literatur

Gast, H. and M. Sebaldt, Eds. (2010). Politische Führung in westlichen Regierungssystemen. Theorie und Praxis im internationalen Vergleich . Wiesbaden, VS Verlag für Sozialwissenschaften. Helms, L. (2005). Presidents, Prime Ministers and Chancellors: Executive Leadership in Western Democracies . London.

64391 Stadtlandschaften, Naturräume und Lebensorte - Zur Soziologie moderner Verräumlichung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Freitag, Jan

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seit dem 20. Jahrhundert, so sagt es Foucault, lernt der Mensch, dass er in einem physischen Raum leben muss, in einem Raum in denen die Individuen optimal verwaltet werden können, und zwar im positiven Sinne des Begriffs, als dynamische Organisation und gezielte Steigerung der human-wissenschaftlich erschlossenen Möglichkeiten. Gesellschaften entdecken damit nicht nur eine dominante räumliche Kategorie, sondern vor allem ihre kontingente Verfügbarkeit. Doch damit betreten vor allem räumliche Metaphern in der Beobachtung und der Beschreibung von Gesellschaften, aber auch und in gesellschaftlichen Steuerungsphantasien die Bühne. In der theoretischen Erörterung dieser räumlichen Implikationen im weitesten Sinne soziologischer Diagnosen sollen zunächst drei Raumsoziologien vorweg gestellt werden: M. Löw, Benno Werlen, M. Foucault. Anschließend soll anhand verschiedener explizit gesellschaftstheoretischer Raumideen die eingeführten theoretischen Grundlegungungen durchgespielt und getestet werden. Anhand der Idee des Individualverkehr (Deutsche Reichtautobahn, Autogerechte Stadt); der Idee der Gartenstadt (Howard), der Idee der Planstadt (Wolfsburg, Eisenhüttenstadt) sowie anhand der Idee postmoderner Kontrollgesellschaften.

64447 Einführung in die Arbeit mit Genogrammen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hildenbrand, Bruno

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 Blockveranstaltung + Sa und So	kA -	

Kommentare

Genogramme ermöglichen die Rekonstruktion der sozialen Matrix, innerhalb der Menschen sozialisiert werden. Genogrammrekonstruktionen sind Verfahren der interpretativen Familienforschung. Sie stehen nicht allein, sondern führen zu einer Fallstrukturhypothese, die nach ihrer Erstellung konfrontiert wird mit anderen Analyseergebnissen, beispielsweise bezogen auf die Art und Weise, wie eine Familie ihre Geschichte rekonstruiert. Weil die Rekonstruktion von Genogrammen eine Tätigkeit ist, die Zeit benötigt, die den üblichen Rahmen von 2 Lehrveranstaltungsstunden überschreitet, wird diese Veranstaltung blockweise durchgeführt (5x6 Stunden, Termine werden bei der Vorbesprechung festgelegt). In jedem Block werden zwei Genogramme rekonstruiert. In der Vorbesprechung werden wir festlegen, wer bereit und in der Lage ist, ein familiengeschichtliches Gespräch zu erheben. Wichtig : Familiengeschichtliche Gespräche, die im eigenen Verwandten- und Bekanntenkreis durchgeführt werden, sind sozialwissenschaftlich betrachtet wertlos, weil a) man einem Verwandten oder Bekannten, selbst wenn er oder sie als Soziologe auftritt, nicht viel zu erzählen hat, denn die Erzähler nehmen an, dass er oder sie das Wesentliche schon weiß, b) weil durch dieses Arrangement Grenzen zwischen Alltagsleben und Wissenschaft überschritten werden und damit ein ethisches Problem entsteht.

Empfohlene Literatur

Bruno Hildenbrand, Einführung in die fallrekonstruktive Familienforschung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2005 (2., durchgesehene Auflage). Bruno Hildenbrand, Einführung in die Genogrammarbeit. Heidelberg: Auer 2011 (dritte, überarbeitete Auflage). Bruno Hildenbrand, Objektive Daten im Diskurs. Unveröff. Ms. Vgl. die dort zitierte Literatur.

64450 Regionen als globalisierte Arena kapitalistischer Akkumulation und Landnahme

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Diplom-Pädagoge und selbständiger Consultant Neumann, Godehard

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-20.10.2011 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4
	02.12.2011-02.12.2011 Einzeltermin	Fr 15:00 - 18:00	Seminarraum D601 Ernst-Abbe-Platz 8
	03.12.2011-03.12.2011 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:30	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.01.2012-27.01.2012 Einzeltermin	Fr 15:00 - 18:00	Seminarraum D601 Ernst-Abbe-Platz 8
	28.01.2012-28.01.2012 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:30	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Regionalisierung und Globalisierung stehen in ökonomischer Wechselwirkung. Je umfassender der Globalisierungsprozess desto stärker die regionalen Ausdifferenzierungen. Regionaler Spezialisierungen und Differenzierungen im globalen Kontext folgen der Logik des kapi-talistischen Akkumulationsprozesses, denn „die Tendenz den Weltmarkt zu schaffen ist unmittelbar im Begriff des Kapitals selbst gegeben“ (Marx, Grundrisse S.311). Das Landnahmetheorem erklärt diese Entwicklung als kapitalistische Selbsterhaltungs- und Über-lebensstrategie. In einem rastlosen und unbegrenzten Prozess der Ökonomisierung und Inwertsetzung spielen Regionen eine wichtige Rolle. Sie konfigurieren eine soziale und geographische Arena, die sowohl Ziel- als auch Fluchtpunkt kapitalistischer „Akkumulation durch Enteignung“ (David Harvey) ist. Regionen sind sozialgeographische Konfigurationen und Ökonomien mit einem gewissen Maß an Geschlossenheit und Stabilität. Die Frage ist: Wie wird diese Regionalität hergestellt? Wie kann relative Geschlossenheit und Sta-bilität erreicht und gesichert werden? Und wie kann sich unter den Bedingungen der Globalisierung der Wettbewerbsregionalismus behaupten, zumal dies immer auch die Akzeptanz ungleicher Entwicklung und potenziellen Niedergangs miteinschließt. Regionen bilden die zur Praxis gewordene Gegenthese zu der Behauptung vom „foot-loose“ Unter-nehmen, das sich in der Globalisierung in der permanenten Abwanderungsbewegung ohne räumliche Bindung befindet. Im Gegenteil: Auch und gerade globale Player operieren „home based“ aus einem national-regionalem Umfeld heraus. Von räumlicher Einbettung und verstärkte Kooperation im Wettbewerb erwarten sie sich kräftige Innovations- und Produktivitätssteigerungen. Gleichzeitig geraten sie immer wieder an die Grenzen ihrer Verwertungsmöglichkeiten. Vor diesem Hintergrund „lassen sich die verschiedenen Wellen der Internationalisierung kapitalistischer Unternehmen als Versuche deuten, Verwertungsproblemen an der Heimatbasis zu entrinnen“ (Klaus Dörre). Die Region als Austragungsort einzelunternehmerischer Entscheidungen und wirtschaftspolitischer Entwicklungsstrategien im Kontext globalen Wettbewerbsdrucks steht im Zentrum Seminars. Die Bearbeitung soll sowohl theoretisch wie auch an praktischen Beispielen erfolgen. Dabei werden auch Silicon Valley und Clusterkonzepte eine Rolle spielen.

Empfohlene Literatur

Marx, Karl (1962): Das Kapital. In: Dies.: MEW, Berlin (DDR), Dietz Verlag, Band 23, darin:Der Akkumulationsprozess des Kapitals, S.589-614; Die sogenannte ursprüngliche Akkumulation, S.458-493 Harvey; David (1982): The Limits of Capital, London. New York: Verso Ausgabe von 2006, darin: The Production of Spatial Configuration: The Geographical Mobilities of Capital and Labour, S.373-412 David Harvey (2005): Der neue Imperialismus. Hamburg: VS, darin: Die Herstellung einer Raumökonomie, S.95-135 David Harvey (2007): Räume der Neoliberalisierung. Hamburg: VSA, darin: Kapitalakkumulation in Raum und Zeit, S.100-115 Dörre, Klaus (2009): Die neue Landnahme. Dynamiken und Grenzen des Finanzmarktkapitalismus. In: Dörre, Klaus; Stephan Lessenich; Hartmut Rosa (2009) : Soziologie - Kapitalismus - Kritik. Eine Debatte, Frankfurt/Main: Suhrkamp, S.21-86 Belina, Bernd (2008): Die kapitalistische Produktion des Raums: zwischen Mobilität und Fixierung. In: Krumbein, Wolfgang; Hans Dieter von Frieling; Uwe Kröcher,; Detlev Sträter (Hrsg.) : Kritische Regionalwissenschaft. Gesellschaft, Politik, Raum - Theorien und Konzepte im Überblick, Münster: Westfälisches Dampfboot, S.70-86 Kröcher, Uwe (2007): Die Renaissance des Regionalen. Zur Kritik der Regionalisierungseuphorie in Ökonomie und Gesellschaft, Münster: Westfälisches Dampfboot, darin: Gesellschaftswissenschaftliche Raumkonzeptionen – von der Raumblindheit zum „spatial turn“, S.19-56; Zur Charakterisierung des New Regionalism, S.57-61 Neumann, Godehard; Heinz Pfäfflin (2010): Metropolregionen zwischen Exzellenzanspruch regionalem Ausgleich, Düsseldorf, edition Hans Böckler Stiftung 247

64535 Erosion des Normalarbeitsverhältnisses?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Köhler, Christoph

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-07.02.2012 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Anteil der unbefristeten Vollzeitarbeitsstellen hat in den letzten beiden Jahrzehnten abgenommen, komplementär haben atypische Arbeitsverhältnisse wie Teilzeitarbeit, Leiharbeit, befristete Arbeit etc. zugenommen. Die Reichweite dieses Prozesses ist allerdings nach wie vor umstritten. Autoren, die von einer weitgehenden Erosion des NAV ausgehen stehen anderen gegenüber, die eher einen sanften Wandel dieser Beschäftigungsform unterstellen. Das Seminar wird versuchen, diese Kontroverse auf zu arbeiten. Dies setzt die Auseinandersetzung mit umfangreichem empirischen Material ebenso wie mit Arbeitsmarkttheorie voraus. Als zentrale Akteure sind Beschäftiger, Beschäftigte und der Staat in den Blick zu nehmen.

Empfohlene Literatur

Berndt Keller; Hartmut Seifert (Hg.): Atypische Beschäftigung. Berlin 2009 Christoph Köhler u.a.: Offene und geschlossene Beschäftigungssysteme, Wiesbaden 2008.

64536 Vergleichender Parlamentarismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Semenova, Elena

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-08.02.2012 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3

64537 Unternehmer und Manager – Woher sie kommen, wie sie denken, was sie tun

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Lungwitz, Ralf-Elmar

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-08.02.2012 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Unternehmer und Manager sind Akteure, die nicht nur im Rahmen des jeweiligen Unternehmens über eine herausgehobene Definitions- und Dispositionsbefugnis verfügen, sondern deren Handeln auch weitreichende wirtschaftliche und soziale Wirkungen über das Unternehmen hinaus haben kann. Generell verfolgt das Seminar das Ziel, Wissen über ausgewählte theoretische Konzepte zur Thematisierung von Management und Unternehmertum zu vermitteln und die Teilnehmer-/Innen mit wichtigen empirischen Forschungsergebnissen auf diesem Gebiet vertraut zu machen. Das Seminar besteht aus folgenden thematischen Blöcken: - Theoretische Konzepte (u.a. Schumpeter, Marx) - Rekrutierungsmuster und sozialstrukturelle Merkmale - Gesellschaftsbild und Selbstwahrnehmung - Unternehmer und Manager als Akteure der Industriellen Beziehungen - Unternehmerische Verantwortung Die Rolle von Unternehmern und Managern im ostdeutschen Transformationsprozess stellt eine thematische Querdimension dar, die in mehreren der o.g. genannten thematischen Komplexe Berücksichtigung findet.

Empfohlene Literatur

Ausgewählte Literatur: Schumpeter, J.: Theorie der wirtschaftlichen Entwicklung Kieser, A., Walgenbach, P.: Organisation, 6. Aufl., 2010 Matton, D., Moon, J.: Implicit and Explicit CSR: A conceptual framework for a comparative understanding of corporate social responsibility, Academy of Management Review 2008, Vol. 33, No. 2, 404–424. Tholen Eberwein, W., Tholen, J.: Managermentalität, Frankfurt a.M., 1990 Pohlmann, M.: Management und Moral, In: Blank, T. et al (Hg.): Integrierte Soziologie, Perspektiven zwischen Ökonomie und Soziologie, Praxis und Wissenschaft, 2008 Pohlmann, M.: Management und Führung, Eine managementsoziologische Perspektive, Sozialwissenschaften und Berufspraxis, 1/2007 Martens, B.: Orthodoxie der Proselyten – Einstellungsmuster ökonomischer Funktionseliten im Ost/West-Vergleich, Zeitschrift für Soziologie 2/2007 Sonderforschungsbereich 580: Management heute; Befragungsergebnisse des Topmanagements mittelständischer Unternehmen im verarbeitenden Gewerbe Sonderforschungsbereich 580: Werden wir ein Volk? Deutsche Einheit im Spiegel von Bevölkerung und Führungskräften

64538 Gesellschaft in der Krise? Multiple Krisen am Beginn des 21. Jahrhunderts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Marquardsen, Kai

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-07.02.2012 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Folgt man den aktuellen Debatten in Politik, Medien und Wissenschaft, leben wir in einer Zeit vermehrter und sich beschleunigender Krisen. Neben der anhaltenden Wirtschafts-, Finanz- und Bankenkrise werden heute unter anderem eine ökologische Krise, eine demographische Krise, eine Krise des Subjekts, eine Krise der Männlichkeit und viele weitere Krisen diagnostiziert. Folgt man diesen Diagnosen, ist die Gesellschaft am Beginn des 21. Jahrhunderts also von einer Vielzahl von Krisen geschüttelt, für die kaum langfristige Lösungen in Sicht scheinen. Doch was macht diese Krisen eigentlich zu Krisen? Handelt es sich um Zuspitzungen dysfunktionaler Entwicklungen, von denen die Einzelnen oder die Gesellschaft existenziell bedroht sind? Oder handelt es sich um Prozesse sozialen Wandels, die in öffentlichen Debatten als besonders einschneidend verhandelt werden und so Verunsicherung hervorrufen? Gegenstand des Seminars wird es sein, aktuelle ‚Krisen' zu analysieren, sie auf ihre Ursachen, ihren ‚faktischen Gehalt' sowie mögliche Folgen hin zu untersuchen und gemeinsam herauszuarbeiten, welche gesellschaftsdiagnostischen Schlüsse sich aus dieser Analyse ziehen lassen.

Empfohlene Literatur

Literaturauswahl Beck, Ulrich (1986): Risikogesellschaft. Auf dem Weg in eine andere Moderne, Frankfurt a.M. Butterwegge, Christoph (2005): Krise und Zukunft des Sozialstaates. Wiesbaden. Demirovic, Alex et al. (Hrsg.) (2011): Vielfachkrise im finanzmarktdominierten Kapitalismus, Hamburg. Demirovic, Alex et al. (Hrsg.) (2010): Das Subjekt - zwischen Krise und Emanzipation, Münster. Dörre, Klaus et al. (2009): Krise ohne Krisenbewusstsein? Zur subjektiven Dimension kapitalistischer Landnahmen, in: Prokla, 39. Jg., Heft 4, S. 559-576. Ebert, Andreas/Kistler, Ernst (2007): Demographie und Demagogie. Mythen und Fakten zur „demographischen Katastrophe", in: Prokla, 37. Jg., Heft 1, S. 39-60. L'Homme. Europäische Zeitschrift für feministische Geschichtswissenschaft, 19. Jg., Heft 2 (2008): Krisen der Männlichkeit(en)? Matthes, Joachim (Hrsg.) (1983): Krise der Arbeitsgesellschaft? Verhandlungen des 21. Deutschen Soziologentages in Bamberg 1982, Frankfurt a.M. Prisching, Manfred (1986): Krisen – Eine soziologische Untersuchung, Wien/Köln/Graz. Scherrer, Christoph et al. (Hrsg.) (2011): Perspektiven auf die Finanzkrise, Opladen/Farmington Hills.

64541 Öffentlichkeit und Gemeinschaft bei Heidegger

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul LA-Phi 4.2 LA-Phi 4.1 MA-Phi 1.1 MA-Phi 1.1 MA-Phi 1.4 MA-Phi 1.4

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-09.02.2012 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Während Husserls Phänomenologie tiefe Spuren in der Sozialwissenschaft hinterlassen hat (von Schütz und Berger/Luckmann bis Luhmann und Habermas), ist der Einfluss Heideggers deutlich schwerer zu greifen. Dabei führt seine existenzial-ontologische Wende direkt auf sozialphilosophische Fragen, und sein Werk ist seit Sein und Zeit erkennbar auch von politischen Motiven getrieben. Die letzteren sind allerdings durch sein NS-Engagement diskreditiert, sodass die positive Heidegger-Rezeption oft eher versucht, seine Äußerungen zum Zusammenleben insgesamt als äußerlich abzutun. Im Seminar soll es umgekehrt darum gehen, sie freizulegen und zu diskutieren – zunächst weder in anklagender noch in apologetischer Absicht, sondern um zu klären, inwiefern Heideggers Philosophie insgesamt eine politisch-soziale ist, ob diese Perspektive bisher ungenutzte Erkenntnispotenziale erschließen kann und wo Heideggers politische Vor-Entschiedenheit womöglich ihre Ausführung verbaut. Um Heidegger als Theoretiker von Gesellschaft und Politik zu lesen, gehen wir seinen Begriffen für diese Bereiche nach, Öffentlichkeit und Gemeinschaft. Beide haben eine spezifische Ambivalenz: Öffentlichkeit wird vom entsprechenden Abschnitt in Sein und Zeit an als ‚uneigentlich' abgewertet und ist doch als ‚Erscheinungsraum' (wie Hannah Arendt später sagen wird) ein ausgezeichnetes Thema phänomenologischer Ontologie, Gemeinschaft wird als Kontext substanzieller Erfüllung gekennzeichnet und bleibt doch von historischer Kontingenz durchzogen, die mal als grundlose Entscheidung, mal als unschlichtbarerer Streit im Erscheinung tritt. Um diese Punkte zu diskutieren, werden sowohl Heideggers Hauptwerk als auch Texte aus den 1930er und 40er Jahren herangezogen – neben der berüchtigten Rektoratsrede besonders seine weniger engagierten (bzw. um Abstand zum Zeitgeschehen bemühten) Reflexionen zu den dinglichen Medien des Zusammenlebens, Technik und Kunst.

Empfohlene Literatur

Martin Heidegger: Sein und Zeit (1929), Tübingen 1953 u.ö. Ders.: „Die Selbstbehauptung der deutschen Universität" (1933), in: Gesamtausgabe, Bd. 16, Reden und andere Zeugnisse eines Lebensweges, Frankfurt a. M. 2000 Ders.: „Der Ursprung des Kunstwerkes" (1935/36), in: Holzwege, Gesamtausgabe, Bd. 5, Frankfurt a. M. 1977 Ders.: „Die Zeit des Weltbildes" (1938), in: ebd. Ders.: „Der Spruch des Anaximander" (1946), in: ebd.

64543 Historische Soziologie: Democratic Elitism

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-07.02.2012 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Joseph Schumpeter's 'competitive theory of democracy' - often labeled democratic elitism - has struck many as an apt and insightful description of how representative democracy works, even though convinced democrats detect an elitist thrust they find disturbing. But neither Schumpeter nor subsequent defenders of democratic elitism have paid enough attention to actual behaviors of leaders and elites. Attention has been riveted on how adequately democratics elitism captures the relationship between governors and governed in its insistence that competitive elections prevent the relations from being one-way, that is, leaders and elites largely unaccountable to passive and submissive voters. Why and how leaders and elites create and sustain competitive elections, what happens if their competititions become excessively stage-managed or belligerent - how, in short, leaders and elites really act - are some of the issues this seminar addresses.

64544 Historische Soziologie: Sozialpolitik und Gesellschaftsstruktur der frühen Bundesrepublik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Remy, Dietmar

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-07.02.2012 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 120 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Raumänderung! Das Seminar findet im Seminarraum 120 im ehemaligen Landgericht, August-Bebel-Straße 4, statt. Die August-Bebel-Straße ist die Verlängerung der Wagnergasse stadtauswärts. 'Wohlstand für alle' lautete das zentrale Versprechen des Bundeskanzlers Konrad Adenauer (1876-1967, Kanzler von 1949-1963) und seines Wirtschaftsministers Ludwig Erhard (1897-1977, Minister von 1949-1963). Entscheidungen zur staatlichen Sozialpolitik der Ära Adenauer prägen bis heute das Sozialsystem Deutschlands. Im Seminar beschäftigen wir uns mit den sozialen Maßnahmen nach 1945 zur Überwindung der Kriegsfolgen und dem Ausbau des Sozialstaates in den Fünfzigerjahren, u. a. durch die Rentenreform des Jahres 1957 („dynamische Rente“, „Generationenvertrag“). Führte Adenauers Wirtschafts- und Sozialpolitik zum Ideal einer 'nivellierten Mittelstandsgesellschaft' in der Bundesrepublik, wie es Helmut Schelsky (1912-1984), der bekannteste deutscher Soziologe der 1960er Jahre, behauptet? Wir werden vierschiedene Modelle zur Gesellschaftsstruktur der Bundesrepublik zur Zeit des „Wirtschaftswunders“ miteinander vergleichen und bewerten, so zum Beispiel das „Dahrendorf-Häuschen“ des Soziologen Ralf Dahrendorf (1929-2009).

Nachweise

MASTER Bei schriftlicher Prüfung: Referat und Hausarbeit. Bei mündlicher Prüfung: Referat und 30-minütige mündliche Prüfung zu einem Unterrichtsthema nach dem Seminar (mit Zweitprüfer). MAGISTER Referat und Hausarbeit. LEHRAMT Referat und Hausarbeit. Es kann durch ein Referat auch ein Übungsschein erworben werden.

Empfohlene Literatur

Zur Vorbereitung auf das Seminar empfohlen: - Dominik Geppert: Die Ära Adenauer, 2. Aufl. Darmstadt 2007. (150 Seiten)

64545 Körper im flexiblen Kapitalismus. Diagnosen im Spannungsfeld von Normierung, Inszenierung und (Un-)Sichtbarkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dipl.-Soz. van Dyk, Silke

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-08.02.2012 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Soziologie war - bis auf wenige, rühmliche Ausnahmen - der homo sociologicus ein körperloses Wesen. Dass Menschen immer und überall körperlich existieren, schien die Disziplin nicht wahrzunehmen - und so waren es vor allem Ethnologie, Anthropologie oder Teile der Philosophie, die in den Geisteswissenschaften die körperliche Dimension des Mensch-Seins systematisch thematisierten. Seit einigen Jahren hat sich, ausgehend von einer radikalen Kritik an der herkömmlichen Körperlosigkeit einerseits und bereichert insbesondere durch die Frauen- und Geschlechterforschung andererseits auch im deutschsprachigen Raum die „Körpersoziologie“ zu einem Teil des institutionellen und intellektuellen soziologischen Feldes entwickelt. Für die soziologische Theorie und insbesondere für die Handlungstheorie ist dieser body turn von besonderer Bedeutung, weil er mit dem Anspruch verbunden ist, den für die meisten soziologischen Theorietraditionen grundlegenden, auf Descartes zurückgehenden Dualismus von Körper und Geist zu überwinden. Den roten Faden des Seminars bildet dabei in theoretischer Hinsicht die Frage, inwiefern Vergesellschaftung bzw. Sozialisation (auch) körperliche Prozesse sind. In zeitdiagnostischer Hinsicht werden wir uns insbesondere mit der Rolle des Körpers im flexiblen Kapitalismus beschäftigen. Mögliche Fragen im Seminar sind: Wie wird soziale Ordnung qua Körper gespürt? Wie wird der Körper zum Zeichenträger, etwa für Geschlecht, Alter oder Klasse? Welche aktuellen Beispiele für die somatische Dimension von Identitätsbildung gibt es und wie sind sie soziologisch zu deuten (z.B. Tanzstile, Sportkulturen, Piercings, Diäten, Mode, Operationen etc.)? Welche Rolle spielen Attraktivität oder körperliche Leistungsfähigkeit im Sinne (korporalen) Kapitals als gesellschaftlicher „Platzanweiser“? Wie hat sich die Rolle des Körpers im Übergang von der Industriegesellschaft zur Wissens- und Dienstleistungsgesellschaft verändert?

Nachweise

Regelmäßige Teilnahme, Referat und Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Robert Gugutzer (2004): Soziologie des Körpers, Bielefeld: transcript

64578 Gender und Gesellschaftstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Gregor, Anja / Univ.Prof. Rosa, Hartmut

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-02.02.2012 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gender-Studies haben sich in den letzten Jahrzehnten zu einem eigenständigen und wichtigen, interdisziplinären Fachgebiet der Sozialwissenschaften herausgebildet. In ihrem Mittelpunkt steht eine Vielzahl von Fragen zur Konstruktion von Geschlecht und Geschlechtlichkeit, zu den Geschlechterverhältnissen in unterschiedlichen sozialen Kontexten, zur Universalität und Variabilität von Geschlechtsmerkmalen, zur Assoziation und Dissoziation von Geschlecht und sexueller Orientierung, zur Körperlichkeit und Leiblichkeit von Geschlecht etc. Dabei geht es längst nicht mehr nur um das Verhältnis von Männern und Frauen, sondern auch um Fragen der Zweigeschlechtlichkeit, der Heteronormativität, der Trans- und Intersexualität etc. In diesem Seminar wollen wir aber darüber hinausgehende Fragen nach der Bedeutung der Gender-Studies für die Gesellschaftstheorie insgesamt stellen: Aus den in ihrem Zusammenhang geführten Diskussionen ergeben sich fundamental wichtige Einsichten in die Logik sozialer Differenzierung und Identitätsbildung, in die Reproduktion von Machtstrukturen und Ungleichheitsverhältnissen, in die Konzeptualisierung des Natur-/Kulturverhältnisses, für die Soziologie des Körpers und sogar für die Epistemologie der Sozialwissenschaften. Das Seminar versucht, dieses Spektrum an Fragen mittels klassischer und aktueller Texte möglichst umfassend und systematisch zu sichten und dabei die Relevanz der Genderstudies für die Gesellschaftstheorie herauszuarbeiten.

Bemerkungen

Diese Lehrveranstaltung beginnt in der 2. Semesterwoche um 8.30 Uhr.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Bublitz, Hannelore (2008), „Geschlecht“, in: Korte, Hermann/Schäfers, Bernhard (Hg.), Einführung in Hauptbegriffe der Soziologie, Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., S. 88-105.

64913 Soziologie der Macht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Oberthür, Jörg

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 Blockveranstaltung	kA -	

Kommentare

Das Verhältnis von Struktur und Handlung bildet eine zentrale Problemstellung soziologischer Theorien. Obwohl eine Vielzahl von Fragen im Hinblick auf diese Unterscheidung diskutiert werden können, ist es insbesondere der Begriff der Macht, an dem sich die Verschiebung der soziologischen Perspektive ablesen lässt. Während die eher „klassischen“, handlungstheoretischen Versuche einer Machtsoziologie noch an der Vorstellung von Subjekten als Trägern und Adressaten von Macht ansetzten und in diesem Zusammenhang auch Fragen mit kritisch-normativem Gehalt aufgeworfen hatten, wurden in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts vorwiegend strukturtheoretische Kategorisierungen entwickelt. Im Zuge des damit einhergehenden Prozesses der theoretischen Auflösung naiver Subjektvorstellungen erwächst für die Soziologie und Sozialphilosophie der Gegenwart allerdings die Frage nach den verbleibenden Fundierungsmöglichkeiten einer Machtkritik. Im Seminar soll entsprechend der Verlauf der soziologischen Debatte um den Machtbegriff bis in die Gegenwart rekonstruiert, in den Kontext der Entwicklung von Theorieströmungen eingeordnet und schließlich auf die Frage bezogen werden, inwieweit aktuell eine soziologisch fundierte Herrschafts- und Gesellschaftskritik möglich ist. Die Vorbesprechung zum Termin und zur Seminarliteratur findet am 1. November um 16 Uhr statt. Der Raum für die Vorbesprechung wird zu Beginn des Semesters im DT-Workspace (www.dt-workspace.de) der Veranstaltung bekanntgegeben.

Empfohlene Literatur

Clegg, S. (1989): Frameworks of Power. London. Lukes, S. (1978). Power: A Radical View. London Imbusch, P. (1998). Macht und Herrschaft. Opladen.

64914 Die Gesellschaft der Arbeit: Der Arbeitsbegriff bei Marx und in der Gegenwartssoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N., N.

Weblinks

1-Gruppe	27.01.2012-27.01.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.01.2012-28.01.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.02.2012-10.02.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.02.2012-11.02.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Arbeit ist und bleibt für die moderne, bürgerlich-kapitalistische Gesellschaft zentral. Doch was ist eigentlich Arbeit ? Eine bis heute wirkungsmächtige Bestimmung erhielt die Arbeit in Marx' Kritik der politischen Ökonomie. Allerdings ist ebenfalls bis heute umstritten, was Arbeit bei Marx ist, insbesondere, wie sich die (wissenschaftliche) Bestimmung der Arbeit zu ihrer Kritik verhält. Und auch in der heutigen Wissenschaft gibt es eine Reihe ganz unterschiedlicher Arbeitsbegriffe, sodass bis heute letztlich offen ist, was das eigentlich ist: Arbeit. Das Blockseminar wird sich im ersten Teil dem Marx'schen Arbeitsbegriff anhand von Originaltexten und einschlägigen Interpretationen widmen. Es wird sich zeigen, dass Marx die Ökonomie nicht einfach, wie oft angenommen wird, vom „Standpunkt der Arbeit" aus entwickelt, sondern eher entlang bestimmter Unterscheidungen (konkrete und abstrakte Arbeit, lebendige und tote Arbeit, Arbeit und Arbeitskraft, notwendige und zusätzliche Arbeitszeit usw.). Im zweiten Teil soll es dann um die Arbeitsbegriffe der Gegenwart gehen, insbesondere um den Arbeitsbegriff in der kritischen Soziologie, der Systemtheorie, der Dekonstruktion und in der Diskussion über Biopolitik. Das soll, wenn auch zu keiner endgültigen Klärung, so doch zur Orientierung führen über einen der alltäglichsten und doch schwierigsten Begriffe unserer Gesellschaft. Vorbereitungstreffen zur Einführung und zum Verteilen der Referate: 19.10.2011, 15.00 Uhr Ort: CZS 2, Raum 2.81

Empfohlene Literatur

Literatur u.a.: Marx, Karl: Das Kapital. Kritik der Politischen Ökonomie, Bd. I, Marx-Engels-Werke Bd. 23, Berlin Baeker, Dirk: Die gesellschaftliche Form der Arbeit , in: ders: Archäologie der Arbeit , Berlin 2002, S. 203-245 Dörre, Klaus: Die neue Landnahme. Dynamiken und Grenzen des Finanzmarktkapitalismus , Frankfurt/M. 2009, S. 21-86 Negri, Antonio/Hardt, Michael: Empire , Frankfurt/ New York 2002, S. 37-55 Postone, Moishe: Zeit, Arbeit und gesellschaftliche Herrschaft , Freiburg 2003, S. 21-39 u. S. 81-90

65147 Betteln – Schenken – Sponsoring. Einführung in die Soziologie des Gebens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Hofmann, Michael

Weblinks

1-Gruppe	27.10.2011-02.02.2012 14-täglich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Ausgehend von soziologischen und anthropologischen Erklärungen des Gabentauschs und Schenkens wird der Bogen bis hin zu modernen Spendenmärkten und dem Geschäft des Sponsorings gezogen. Ziel des Seminars ist es, einen Einblick in das soziale Geschehen des Gabentausches zu gewinnen, um mit diesen konzeptionellen Grundkenntnissen moderne Formen des Schenkens, Sponsorings, des Bettelns oder Trinkgeldgebens diskutieren und problematisieren zu können. Die Studenten sind nicht nur aufgefordert, grundlegende anthropologische und soziologische Texte zu lesen und zu diskutieren, sie müssen auch in empirischen Kurzstudien (statt Referate) selbständig moderne Formen des Gebens analysieren. Für das Seminar werden Studentinnen und Studenten gesucht, die im Nebenerwerb kellnern.

Bemerkungen

Folgende Termine (4-stündig), jeweils von 14.00 - 17.15 Uhr: 27.10.2011 Einführung 10.11.2011 Seminar 24.11.2011 Seminar 08.12.2011 Seminar # FÄLLT AUS! 22.12.2011 Seminar 05.01.2012 Seminar 19.01.2012 Seminar 02.02.2012 Seminar

65368 Wandel der Arbeitsbeziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N., N.

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-31.01.2012 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Niedergang der Industriegewerkschaften, die Erosion der Tarifbindung, die Dezentralisierung des Tarifsystems, die Prekarisierung der Arbeit, der Aufstieg der Berufsgewerkschaften… Wohin man auch sieht, Krise und Wandel bestimmen das Bild der deutschen Arbeitsbeziehungen. Das duale System der industriellen Beziehungen mit seinen intermediären Akteuren, seinen umfassenden kollektivvertraglichen Regulierungen und seinem ausgefeilten Wechselspiel zwischen den Konfliktarenen ist in Auflösung begriffen. Das Seminar fragt nach den Ursachen und der Reichweite der Veränderungen und diskutiert die Entwicklungsperspektiven der kollektiven Akteure und der kollektivvertraglichen Regulierung von Arbeit.

Nachweise

Aktive Mitarbeit in der Veranstaltung (u.a. durch Präsentationen); Hausarbeit oder mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Basisliteratur Keller, Bernd (2008): Einführung in die Arbeitspolitik: Arbeitsbeziehungen und Arbeitsmarkt in sozialwissenschaftlicher Perspektive, München. Müller-Jentsch (2007), Strukturwandel der industriellen Beziehungen, Frankfurt/Main Semesterapparat Artus, Ingrid/Trinczek, Rainer (Hrsg.) (2004): Über Arbeit, Interessen und andere Dinge. Phänomene, Strukturen und Akteure im modernen Kapitalismus, München/Mering Artus, Ingrid/Böhm, Sabine/Lücking, Stefan/Trinczek, Rainer (Hrsg.) (2006): Betriebe ohne Betriebsrat. Informelle Interessenvertretung in Unternehmen, Frankfurt/New York. Artus, Ingrid/Schmidt, Rudi/Sterkel, Gabriele (2000): Brüchige Tarifrealität. Der schleichende Bedeutungsverlust tariflicher Normen in der ostdeutschen Industrie, Berlin. Becker, Karina/Brinkmann, Ulrich/Engel, Thomas (2009): „Hybride Beteiligung“ im Betrieb? Sachkundige Beschäftigte und Arbeitsgruppen. In: WSI-Mitteilungen (6): 305-311. Bispinck, Reinhard (2008):Verteilungskämpfe und Modernisierung: Aktuelle Entwicklungen in der Tarifpolitik, Hamburg. Bispinck, Reinhard / Schulten, Thorsten (2009):Zukunft der Tarifautonomie: 60 Jahre Tarifvertragsgesetz: Bilanz und Ausblick, Hamburg Bispinck, Reinhard / Schulten, Torsten (2008): Aktuelle Mindestlohndebatte: Branchenlösungen oder gesetzlicher Mindestlohn? . In: WSI-Mitteilungen 61 (3): 151-158 Brandt, Thorsten / Schulten, Torsten (2008) Liberalisierung und Privatisierung öffentlicher Dienstleistungen und die Erosion des Flächentarifvertrags . In: WSI-Mitteilungen 61 (10): 570-576 Böhle, Fritz / Voß, Günter G. / Wachtler, Günther (Hrsg.) (2010): Handbuch Arbeitssoziologie, Wiesbaden. Boes, Andreas / Kämpf, Tobias (2010): Offshoring and New Insecurities: Towards New Types of ‘White Collar Consciousness’ in Globalised Working Environments. In: Work Organisation, Labour and Globalisation 1 (4): 104-119. Bormann, Sarah (2007): Angriff auf die Mitbestimmung. Unternehmensstrategien gegen Betriebsräte – der Fall Schlecker, Berlin. Brinkmann, Ulrich et al. 2008. Strategic Unionism: Aus der Krise zur Erneuerung? Umrisse eines Forschungsprogramms. Wiesbaden Castel, Robert/Dörre, Klaus (2009):Prekarität, Abstieg, Ausgrenzung - Die soziale Frage am Beginn des 21. Jahrhunderts. Frankfurt/M.: Campus Döhl, Volker; Kratzer, Nick; Sauer, Dieter (2000): Krise der NormalArbeit(s)Politik - Entgrenzung von Arbeit - Neue Anforderungen an Arbeitspolitik. In: WSI-Mitteilungen, Heft 1, S. 5-17. Dörre, Klaus. 2005. Intermediarität und gewerkschaftliche Identität. Industrielle Beziehungen 12 (2): 207-212. Dörre, Klaus (2002): Kampf um Beteiligung. Arbeit, Partizipation und industrielle Beziehungen im flexiblen Kapitalismus, Wiesbaden. Eurofound(Ed.) (2011): New Structures of Governance in European Industrial Relations: Governance and European Social Dialogue, Dictus. Eurofound (Ed.) (2011):From national to sectoral industrial relations: Developments in sectoral industrial relations in the EU; http://www.eurofound.europa.eu/publications/bysubject/listindustrialrelations2011.htm Frege, Carola (2000): Gewerkschaftsreformen in den USA. Eine kritische Analyse des „Organisierungsmodells“. In: Industrielle Beziehungen 7 (3): 260-280. Fürstenberg, Friedrich (2000): Arbeitsbeziehungen im gesellschaftlichen Wandel, München/Mering Haipeter, Thomas (2010): Betriebsräte als neue Tarifakteure: zum Wandel der Mitbestimmung bei Tarifabweichungen. Berlin Haipeter, Thomas/ Dörre, Klaus (Hrsg.) (2011): Modernisierung der Gewerkschaften, VS-Verlag Wiesbaden Haipeter, Thomas / Lehndorff, Steffen (2007): Gewerkschaften und andere Akteure der Arbeitszeitpolitik: wer bestimmt über die Zeit? In: WSI-Mitteilungen 60, S. 181-187 Haipeter, Thomas / Schilling, Gabi (2006): Arbeitgeberverbände in der Metall- und Elektroindustrie: Tarifbindung, Organisationsentwicklung und Strategiebildung. Hamburg Hassel, A. (1999): The Erosion of the German System of Industrial Relations, in: British Journal of Industrial Relations 3: 483-505Heidenreich, Martin / Töpsch, Karin (1988): Die Organisation der Arbeit in der Wissensgesellschaft. In: Industrielle Beziehungen 5 (1): 13-44. Hauser-Ditz, Axel/Hertwig, Markus/Pries, Ludger (2008): Betriebliche Interessenregulierung in Deutschland. Arbeitnehmervertretung zwischen demokratischer Teilhabe und ökonomischer Effizienz, Frankfurt/New York Holst, Hajo/ Nachtwey, Oliver/Dörre, Klaus (2010):The Strategic Use of Temporary Agency Work - Functional Change of a Non-standard Form of Employment. In: International Journal of Action Research, 6 (1), 108-138. Kädtler, Jürgen (2006): Sozialpartnerschaft im Umbruch. Industrielle Beziehungen unter den Bedingungen von Globalisierung und Finanzmarktkapitalismus, Hamburg. Kotthoff, Hermann (2006): Lehrjahre des europäischen Betriebsrates, Berlin Kotthoff, Hermann (1998): Mitbestimmung in Zeiten interessenpolitischer Rückschritte. Betriebsräte zwischen Beteiligungsofferten und „gnadenlosem Kostensenkungsdiktat“. In: Industrielle Beziehungen 5: 76-100. Kotthoff, Hermann (1994): Betriebsräte und Bürgerstatus. Wandel und Kontinuität der Mitbestimmung. München/Mering. Kotthoff, Hermann (1981): Betriebsräte und betriebliche Herrschaft. Eine Typologie von Partizipationsmustern im Industriebetrieb, Frankfurt/New York. Lecher, Wolfgang / Platzer, Hans-Wolfgang, Rüb, Stefan (2001):Verhandelte Europäisierung. Die Einrichtung Europäischer Betriebsräte - zwischen gesetzlichem Rahmen und sozialer Dynamik, Berlin. Lehndorff, Steffen (Hrsg.) (2009): Abriss, Umbau, Renovierung? Studien zum Wandel des deutschen Kapitalismusmodells. Hamburg: Marginson, Paul / Sisson, Keith, Katz, Harry C. (2006):European Integration and Industrial Relations: Multi-Level Governance in the Making, Houndmills. Markovits, Andrei S. (1986): The Politics of the West German Trade Unions. Strategies of Class and Interest Representation in Growth and Crisis, Cambridge u.a.O.. Müller-Jentsch, Walther (2008): Arbeit und Bürgerstatus. Studien zur sozialen und industriellen Demokratie, Wiesbaden. Müller-Jentsch, Walther (Hg.) (1999): Konfliktpartnerschaft, München/Mering Müller-Jentsch, Walther (1997): Soziologie der industriellen Beziehungen. Eine Einführung, Frankfurt/Main, New York (2.Aufl.). Müller-Jentsch, Walther (1995): Auf dem Prüfstand: Das deutsche Modell der industriellen Beziehungen, in: Industrielle Beziehungen, Heft 1, S. 11-24 Müller-Jentsch, Walther, Weitbrecht, Hansjörg (2003): The Changing Contours of German Industrial Relations, München/Mering 2003 Müller-Jentsch, Walther (1982): Gewerkschaften als intermediäre Organisationen. In: Schmidt, Gert / Braczyk, Hans Joachim / Knesebeck, Jost von dem (Hrsg.): Materialien zur Industriesoziologie. Opladen, S. 408-432. Offe, Claus, Wiesenthal, Helmut (1998), Two Logics of Collective Action, in: Political Power and Social Theory 1, S. 67-115 Rehder, Britta (2006): Legitimitätsdefizite des Co-Managements. Betriebliche Bündnisse für Arbeit als Konfliktfeld zwischen Arbeitnehmern und betrieblicher Interessenvertretung. In: Zeitschrift für Soziologie 35: 227-242. Sauer, Dieter (2005): Arbeit im Übergang – Zeitdiagnosen, Hamburg: VSA Schroeder, Wolfgang / Weßels, Bernhard (2003)Die Gewerkschaften in Politik und Gesellschaft der Bundesrepublik Deutschland: Ein Handbuch, Wiesbaden. Schroeder, Wolfgang / Weßels, Bernhard (2010):Handbuch Arbeitgeber- und Wirtschaftsverbände in Deutschland: Ein Handbuch, Wiesbaden Schroeder, Wolfgang / Kalass, Victoria / Greef, Samuel (2011): Berufsgewerkschaften in der Offensive, Wiesbaden. Schroeder, Wolfgang (2000): Das Modell Deutschland auf dem Prüfstand. Zur Entwicklung der industriellen Beziehungen in Ostdeutschland, Wiesbaden. Schulten, Thorsten (2010): Zur Reichweite der Tarifpolitik in Europa, in: Aus Politik und Zeitgeschichte 13-14, S. 36-40. Streeck, Wolfgang (2009): Re-Forming Capitalism. Institutional Change in the German Political Economy, Oxford Streeck, Wolfgang / Thelen, Kathleen (Eds.) (2005): Beyond Continuity: Institutional Change in Advanced Political Economies, Oxford. Streeck, Wolfgang (1991), Interest Heterogenity and Organizing Capacity: Two Class Logics of Politic Action? Czada, R. M., Windhoff-Heritier, A. (Hg.), Political Choice. Frankfurt/Boulder, S. 161-198 Streeck, Wolfgang (1979): Gewerkschaftsorganisation und industrielle Beziehungen. In: Politische Vierteljahresschrift 20: 241-257 Thelen, Kathleen (2009). Institutional Change in Advanced Political Economies, British Journal of Industrial relations 47 (3), 471-498 Thelen, Kathleen (2000): Why German Employers cannot bring themselves to dismantle the German Model. In: Iversen, Torben/Pontusen, Jonas/Soskice, David W. (Hrsg.), Unions, Employers and Central Banks Cambridge: 138-172. Traxler, Franz (1999), Gewerkschaften und Arbeitgeberverbände: Probleme der Verbandsbildung und Interessenvereinheitlichung, in: Müller-Jentsch, Walther (Hg.), Konfliktpartnerschaft, München/Mering, 57-78 Voß, Günther G. / Pongratz, Hans (1998): Der Arbeitskraftunternehmer – Eine neue Grundform der Ware Arbeitskraft? In: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, Jg. 50, Heft 1, S-. 131-158. Turner, Lowell, 2008. “Institutions and Activism: Crisis and

65721 Charles Taylor’s Diagnosis of Modernity

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Beljan, Jens / MPP Montero, Dario

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E020 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

During the past two centuries theories of modernity have tended to describe the demise of traditional (Western) society and the consequent emergence of modern institutions as a process of ‚development‘, led either by a process of rationalization or by social changes, such as industrialization, urbanization, and the like. In contrast to these ‘acultural’ perspectives, the Canadian social philosopher Charles Taylor’s ‘cultural’ theory of modernity sees the difference between modern society and medieval Europe as that between two positive or original sets of values and practices, where the modern outlook cannot be simply defined by a negation of the traditional one. In this view, modernity is not only a result of a transition, but rather an original spiritual vision. In view of Taylor’s visit to Jena as Schiller Professor 2012, the seminar tries to reconstruct Taylor’s diagnosis of modernity as well as his particular take on social change by reviewing a number of early and later texts, culminating with his more recent reflections on social imaginaries and secularity.

MASOZ 7.1 – „Gesellschaftstheorie”

64391 Stadtlandschaften, Naturräume und Lebensorte - Zur Soziologie moderner Verräumlichung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Freitag, Jan

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seit dem 20. Jahrhundert, so sagt es Foucault, lernt der Mensch, dass er in einem physischen Raum leben muss, in einem Raum in denen die Individuen optimal verwaltet werden können, und zwar im positiven Sinne des Begriffs, als dynamische Organisation und gezielte Steigerung der human-wissenschaftlich erschlossenen Möglichkeiten. Gesellschaften entdecken damit nicht nur eine dominante räumliche Kategorie, sondern vor allem ihre kontingente Verfügbarkeit. Doch damit betreten vor allem räumliche Metaphern in der Beobachtung und der Beschreibung von Gesellschaften, aber auch und in gesellschaftlichen Steuerungsphantasien die Bühne. In der theoretischen Erörterung dieser räumlichen Implikationen im weitesten Sinne soziologischer Diagnosen sollen zunächst drei Raumsoziologien vorweg gestellt werden: M. Löw, Benno Werlen, M. Foucault. Anschließend soll anhand verschiedener explizit gesellschaftstheoretischer Raumideen die eingeführten theoretischen Grundlegungungen durchgespielt und getestet werden. Anhand der Idee des Individualverkehr (Deutsche Reichtautobahn, Autogerechte Stadt); der Idee der Gartenstadt (Howard), der Idee der Planstadt (Wolfsburg, Eisenhüttenstadt) sowie anhand der Idee postmoderner Kontrollgesellschaften.

64541 Öffentlichkeit und Gemeinschaft bei Heidegger

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul LA-Phi 4.2 LA-Phi 4.1 MA-Phi 1.1 MA-Phi 1.1 MA-Phi 1.4 MA-Phi 1.4

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-09.02.2012 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Während Husserls Phänomenologie tiefe Spuren in der Sozialwissenschaft hinterlassen hat (von Schütz und Berger/Luckmann bis Luhmann und Habermas), ist der Einfluss Heideggers deutlich schwerer zu greifen. Dabei führt seine existenzial-ontologische Wende direkt auf sozialphilosophische Fragen, und sein Werk ist seit Sein und Zeit erkennbar auch von politischen Motiven getrieben. Die letzteren sind allerdings durch sein NS-Engagement diskreditiert, sodass die positive Heidegger-Rezeption oft eher versucht, seine Äußerungen zum Zusammenleben insgesamt als äußerlich abzutun. Im Seminar soll es umgekehrt darum gehen, sie freizulegen und zu diskutieren – zunächst weder in anklagender noch in apologetischer Absicht, sondern um zu klären, inwiefern Heideggers Philosophie insgesamt eine politisch-soziale ist, ob diese Perspektive bisher ungenutzte Erkenntnispotenziale erschließen kann und wo Heideggers politische Vor-Entschiedenheit womöglich ihre Ausführung verbaut. Um Heidegger als Theoretiker von Gesellschaft und Politik zu lesen, gehen wir seinen Begriffen für diese Bereiche nach, Öffentlichkeit und Gemeinschaft. Beide haben eine spezifische Ambivalenz: Öffentlichkeit wird vom entsprechenden Abschnitt in Sein und Zeit an als ‚uneigentlich' abgewertet und ist doch als ‚Erscheinungsraum' (wie Hannah Arendt später sagen wird) ein ausgezeichnetes Thema phänomenologischer Ontologie, Gemeinschaft wird als Kontext substanzieller Erfüllung gekennzeichnet und bleibt doch von historischer Kontingenz durchzogen, die mal als grundlose Entscheidung, mal als unschlichtbarerer Streit im Erscheinung tritt. Um diese Punkte zu diskutieren, werden sowohl Heideggers Hauptwerk als auch Texte aus den 1930er und 40er Jahren herangezogen – neben der berüchtigten Rektoratsrede besonders seine weniger engagierten (bzw. um Abstand zum Zeitgeschehen bemühten) Reflexionen zu den dinglichen Medien des Zusammenlebens, Technik und Kunst.

Empfohlene Literatur

Martin Heidegger: Sein und Zeit (1929), Tübingen 1953 u.ö. Ders.: „Die Selbstbehauptung der deutschen Universität" (1933), in: Gesamtausgabe, Bd. 16, Reden und andere Zeugnisse eines Lebensweges, Frankfurt a. M. 2000 Ders.: „Der Ursprung des Kunstwerkes" (1935/36), in: Holzwege, Gesamtausgabe, Bd. 5, Frankfurt a. M. 1977 Ders.: „Die Zeit des Weltbildes" (1938), in: ebd. Ders.: „Der Spruch des Anaximander" (1946), in: ebd.

64578 Gender und Gesellschaftstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Gregor, Anja / Univ.Prof. Rosa, Hartmut

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-02.02.2012 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gender-Studies haben sich in den letzten Jahrzehnten zu einem eigenständigen und wichtigen, interdisziplinären Fachgebiet der Sozialwissenschaften herausgebildet. In ihrem Mittelpunkt steht eine Vielzahl von Fragen zur Konstruktion von Geschlecht und Geschlechtlichkeit, zu den Geschlechterverhältnissen in unterschiedlichen sozialen Kontexten, zur Universalität und Variabilität von Geschlechtsmerkmalen, zur Assoziation und Dissoziation von Geschlecht und sexueller Orientierung, zur Körperlichkeit und Leiblichkeit von Geschlecht etc. Dabei geht es längst nicht mehr nur um das Verhältnis von Männern und Frauen, sondern auch um Fragen der Zweigeschlechtlichkeit, der Heteronormativität, der Trans- und Intersexualität etc. In diesem Seminar wollen wir aber darüber hinausgehende Fragen nach der Bedeutung der Gender-Studies für die Gesellschaftstheorie insgesamt stellen: Aus den in ihrem Zusammenhang geführten Diskussionen ergeben sich fundamental wichtige Einsichten in die Logik sozialer Differenzierung und Identitätsbildung, in die Reproduktion von Machtstrukturen und Ungleichheitsverhältnissen, in die Konzeptualisierung des Natur-/ Kulturverhältnisses, für die Soziologie des Körpers und sogar für die Epistemologie der Sozialwissenschaften. Das Seminar versucht, dieses Spektrum an Fragen mittels klassischer und aktueller Texte möglichst umfassend und systematisch zu sichten und dabei die Relevanz der Genderstudies für die Gesellschaftstheorie herauszuarbeiten.

Bemerkungen

Diese Lehrveranstaltung beginnt in der 2. Semesterwoche um 8.30 Uhr.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Bublitz, Hannelore (2008), „Geschlecht“, in: Korte, Hermann/Schäfers, Bernhard (Hg.), Einführung in Hauptbegriffe der Soziologie, Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., S. 88-105.

64913 Soziologie der Macht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Oberthür, Jörg

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Das Verhältnis von Struktur und Handlung bildet eine zentrale Problemstellung soziologischer Theorien. Obwohl eine Vielzahl von Fragen im Hinblick auf diese Unterscheidung diskutiert werden können, ist es insbesondere der Begriff der Macht, an dem sich die Verschiebung der soziologischen Perspektive ablesen lässt. Während die eher „klassischen“, handlungstheoretischen Versuche einer Machtsoziologie noch an der Vorstellung von Subjekten als Trägern und Adressaten von Macht ansetzten und in diesem Zusammenhang auch Fragen mit kritisch-normativem Gehalt aufgeworfen hatten, wurden in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts vorwiegend strukturtheoretische Kategorisierungen entwickelt. Im Zuge des damit einhergehenden Prozesses der theoretischen Auflösung naiver Subjektvorstellungen erwächst für die Soziologie und Sozialphilosophie der Gegenwart allerdings die Frage nach den verbleibenden Fundierungsmöglichkeiten einer Machtkritik. Im Seminar soll entsprechend der Verlauf der soziologischen Debatte um den Machtbegriff bis in die Gegenwart rekonstruiert, in den Kontext der Entwicklung von Theorieströmungen eingeordnet und schließlich auf die Frage bezogen werden, inwieweit aktuell eine soziologisch fundierte Herrschafts- und Gesellschaftskritik möglich ist. Die Vorbesprechung zum Termin und zur Seminarliteratur findet am 1. November um 16 Uhr statt. Der Raum für die Vorbesprechung wird zu Beginn des Semesters im DT-Workspace (www.dt-workspace.de) der Veranstaltung bekanntgegeben.

Empfohlene Literatur

Clegg, S. (1989): Frameworks of Power. London. Lukes, S. (1978). Power: A Radical View. London Imbusch, P. (1998). Macht und Herrschaft. Opladen.

65721 Charles Taylor’s Diagnosis of Modernity

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Beljan, Jens / MPP Montero, Dario

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E020 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

During the past two centuries theories of modernity have tended to describe the demise of traditional (Western) society and the consequent emergence of modern institutions as a process of ‚development‘, led either by a process of rationalization or by social changes, such as industrialization, urbanization, and the like. In contrast to these ‘acultural’ perspectives, the Canadian social philosopher Charles Taylor’s ‘cultural’ theory of modernity sees the difference between modern society and medieval Europe as that between two positive or original sets of values and practices, where the modern outlook cannot be simply defined by a negation of the traditional one. In this view, modernity is not only a result of a transition, but rather an original spiritual vision. In view of Taylor’s visit to Jena as Schiller Professor 2012, the seminar tries to reconstruct Taylor’s diagnosis of modernity as well as his particular take on social change by reviewing a number of early and later texts, culminating with his more recent reflections on social imaginaries and secularity.

MASOZ 7.2 – „Historische Soziologie”

64381 Politische Führung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Edinger, Michael

zugeordnet zu Modul POL 710

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2011-24.10.2011 Einzeltermin	Mo 19:30 - 21:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.11.2011-04.11.2011 Einzeltermin	Fr 15:00 - 17:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.11.2011-18.11.2011 Einzeltermin	Fr 15:00 - 17:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.11.2011-25.11.2011 Einzeltermin	Fr 12:00 - 20:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4
	26.11.2011-26.11.2011 Einzeltermin	Sa 08:00 - 20:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Politische Führung ist ebenso ein (nach-)gefragtes Gut wie sie den Gegenstand unterschiedlich motivierter Kritik darstellt. Das Seminar lädt zu einer Auseinandersetzung mit grundlegenden wie aktuellen Fragen politischer Führung ein. Neben begrifflichen Klärungen und Abgrenzungen geht es um die Diskussion konzeptioneller Fragen nach Gegenstand, Reichweite und Instrumenten sowie um die Verortung an der Schnittstelle politikwissenschaftlicher Subdisziplinen wie der Elitenforschung oder den Leadership-Studien. Den Schwerpunkt bildet die Auseinandersetzung mit den vielfältigen Praktiken politischer Führung (oder auch ihrem Fehlen) in europäischen Demokratien. Dabei sollen auch neuere Herausforderungen wie die Pluralisierung von Entscheidungsträgern und -instanzen (Stichwort: Governance) sowie die Vereinbarkeit mit Responsivitäts- und Transparenzerwartungen thematisiert werden.

Bemerkungen

Liebe Kommilitoninnen und Kommilitonen, bitte seien Sie so freundlich und melden sich auch per Email an:michael.edinger@uni-jena.de Vielen Dank und mit den besten Grüßen Michael Edinger

Empfohlene Literatur

Gast, H. and M. Sebaldt, Eds. (2010). Politische Führung in westlichen Regierungssystemen. Theorie und Praxis im internationalen Vergleich . Wiesbaden, VS Verlag für Sozialwissenschaften. Helms, L. (2005). Presidents, Prime Ministers and Chancellors: Executive Leadership in Western Democracies . London.

64543 Historische Soziologie: Democratic Elitism

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-07.02.2012 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Joseph Schumpeter's 'competitive theory of democracy' - often labeled democratic elitism - has struck many as an apt and insightful description of how representative democracy works, even though convinced democrats detect an elitist thrust they find disturbing. But neither Schumpeter nor subsequent defenders of democratic elitism have paid enough attention to actual behaviors of leaders and elites. Attention has been riveted on how adequately democratics elitism captures the relationship between governors and governed in its insistence that competitive elections prevent the relations from being one-way, that is, leaders and elites largely unaccountable to passive and submissive voters. Why and how leaders and elites create and sustain competitive elections, what happens if their competititions become excessively stage-managed or belligerent - how, in short, leaders and elites really act - are some of the issues this seminar addresses.

64544 Historische Soziologie: Sozialpolitik und Gesellschaftsstruktur der frühen Bundesrepublik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Remy, Dietmar

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-07.02.2012 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 120 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Raumänderung! Das Seminar findet im Seminarraum 120 im ehemaligen Landgericht, August-Bebel-Straße 4, statt. Die August-Bebel-Straße ist die Verlängerung der Wagnergasse stadtauswärts. 'Wohlstand für alle' lautete das zentrale Versprechen des Bundeskanzlers Konrad Adenauer (1876-1967, Kanzler von 1949-1963) und seines Wirtschaftsministers Ludwig Erhard (1897-1977, Minister von 1949-1963). Entscheidungen zur staatlichen Sozialpolitik der Ära Adenauer prägen bis heute das Sozialsystem Deutschlands. Im Seminar beschäftigen wir uns mit den sozialen Maßnahmen nach 1945 zur Überwindung der Kriegsfolgen und dem Ausbau des Sozialstaates in den Fünfzigerjahren, u. a. durch die Rentenreform des Jahres 1957 („dynamische Rente“, „Generationenvertrag“). Führte Adenauers Wirtschafts- und Sozialpolitik zum Ideal einer 'nivellierten Mittelstandsgesellschaft' in der Bundesrepublik, wie es Helmut Schelsky (1912-1984), der bekannteste deutscher Soziologe der 1960er Jahre, behauptet? Wir werden vierschiedene Modelle zur Gesellschaftsstruktur der Bundesrepublik zur Zeit des „Wirtschaftswunders“ miteinander vergleichen und bewerten, so zum Beispiel das „Dahrendorf-Häuschen“ des Soziologen Ralf Dahrendorf (1929-2009).

Nachweise

MASTER Bei schriftlicher Prüfung: Referat und Hausarbeit. Bei mündlicher Prüfung: Referat und 30-minütige mündliche Prüfung zu einem Unterrichtsthema nach dem Seminar (mit Zweitprüfer). MAGISTER Referat und Hausarbeit. LEHRAMT Referat und Hausarbeit. Es kann durch ein Referat auch ein Übungsschein erworben werden.

Empfohlene Literatur

Zur Vorbereitung auf das Seminar empfohlen: - Dominik Geppert: Die Ära Adenauer, 2. Aufl. Darmstadt 2007. (150 Seiten)

MASOZ 7.3 – „Soziologische Zeitdiagnose”

64545 Körper im flexiblen Kapitalismus. Diagnosen im Spannungsfeld von Normierung, Inszenierung und (Un-)Sichtbarkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dipl.-Soz. van Dyk, Silke

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-08.02.2012 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Soziologie war - bis auf wenige, rühmliche Ausnahmen - der homo sociologicus ein körperloses Wesen. Dass Menschen immer und überall körperlich existieren, schien die Disziplin nicht wahrzunehmen - und so waren es vor allem Ethnologie, Anthropologie oder Teile der Philosophie, die in den Geisteswissenschaften die körperliche Dimension des Mensch-Seins systematisch thematisierten. Seit einigen Jahren hat sich, ausgehend von einer radikalen Kritik an der herkömmlichen Körperlosigkeit einerseits und bereichert insbesondere durch die Frauen- und Geschlechterforschung andererseits auch im deutschsprachigen Raum die „Körpersoziologie“ zu einem Teil des institutionellen und intellektuellen soziologischen Feldes entwickelt. Für die soziologische Theorie und insbesondere für die Handlungstheorie ist dieser body turn von besonderer Bedeutung, weil er mit dem Anspruch verbunden ist, den für die meisten soziologischen Theorietraditionen grundlegenden, auf Descartes zurückgehenden Dualismus von Körper und Geist zu überwinden. Den roten Faden des Seminars bildet dabei in theoretischer Hinsicht die Frage, inwiefern Vergesellschaftung bzw. Sozialisation (auch) körperliche Prozesse sind. In zeitdiagnostischer Hinsicht werden wir uns insbesondere mit der Rolle des Körpers im flexiblen Kapitalismus beschäftigen. Mögliche Fragen im Seminar sind: Wie wird soziale Ordnung qua Körper gespürt? Wie wird der Körper zum Zeichenträger, etwa für Geschlecht, Alter oder Klasse? Welche aktuellen Beispiele für die somatische Dimension von Identitätsbildung gibt es und wie sind sie soziologisch zu deuten (z.B. Tanzstile, Sportkulturen, Piercings, Diäten, Mode, Operationen etc.)? Welche Rolle spielen Attraktivität oder körperliche Leistungsfähigkeit im Sinne (korporalen) Kapitals als gesellschaftlicher „Platzanweiser“? Wie hat sich die Rolle des Körpers im Übergang von der Industriegesellschaft zur Wissens- und Dienstleistungsgesellschaft verändert?

Nachweise

Regelmäßige Teilnahme, Referat und Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Robert Gugutzer (2004): Soziologie des Körpers, Bielefeld: transcript

64914 Die Gesellschaft der Arbeit: Der Arbeitsbegriff bei Marx und in der Gegenwartssoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N., N.

Weblinks

1-Gruppe	27.01.2012-27.01.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.01.2012-28.01.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.02.2012-10.02.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.02.2012-11.02.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Arbeit ist und bleibt für die moderne, bürgerlich-kapitalistische Gesellschaft zentral. Doch was ist eigentlich Arbeit ? Eine bis heute wirkungsmächtige Bestimmung erhielt die Arbeit in Marx' Kritik der politischen Ökonomie. Allerdings ist ebenfalls bis heute umstritten, was Arbeit bei Marx ist, insbesondere, wie sich die (wissenschaftliche) Bestimmung der Arbeit zu ihrer Kritik verhält. Und auch in der heutigen Wissenschaft gibt es eine Reihe ganz unterschiedlicher Arbeitsbegriffe, sodass bis heute letztlich offen ist, was das eigentlich ist: Arbeit. Das Blockseminar wird sich im ersten Teil dem Marx'schen Arbeitsbegriff anhand von Originaltexten und einschlägigen Interpretationen widmen. Es wird sich zeigen, dass Marx die Ökonomie nicht einfach, wie oft angenommen wird, vom „Standpunkt der Arbeit" aus entwickelt, sondern eher entlang bestimmter Unterscheidungen (konkrete und abstrakte Arbeit, lebendige und tote Arbeit, Arbeit und Arbeitskraft, notwendige und zusätzliche Arbeitszeit usw.). Im zweiten Teil soll es dann um die Arbeitsbegriffe der Gegenwart gehen, insbesondere um den Arbeitsbegriff in der kritischen Soziologie, der Systemtheorie, der Dekonstruktion und in der Diskussion über Biopolitik. Das soll, wenn auch zu keiner endgültigen Klärung, so doch zur Orientierung führen über einen der alltäglichsten und doch schwierigsten Begriffe unserer Gesellschaft. Vorbereitungstreffen zur Einführung und zum Verteilen der Referate: 19.10.2011, 15.00 Uhr Ort: CZS 2, Raum 2.81

Empfohlene Literatur

Literatur u.a.: Marx, Karl: Das Kapital. Kritik der Politischen Ökonomie, Bd. I, Marx-Engels-Werke Bd. 23, Berlin Baeker, Dirk: Die gesellschaftliche Form der Arbeit , in: ders: Archäologie der Arbeit , Berlin 2002, S. 203-245 Dörre, Klaus: Die neue Landnahme. Dynamiken und Grenzen des Finanzmarktkapitalismus , Frankfurt/M. 2009, S. 21-86 Negri, Antonio/Hardt, Michael: Empire , Frankfurt/ New York 2002, S. 37-55 Postone, Moishe: Zeit, Arbeit und gesellschaftliche Herrschaft , Freiburg 2003, S. 21-39 u. S. 81-90

MASOZ 7.4 – „Spezialisierung im Schwerpunkt Sozialer Wandel und soziologische Zeitdiagnose oder berufsfeldorientiertes Praktikum"

64381 Politische Führung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Edinger, Michael

zugeordnet zu Modul POL 710

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2011-24.10.2011 Einzeltermin	Mo 19:30 - 21:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.11.2011-04.11.2011 Einzeltermin	Fr 15:00 - 17:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.11.2011-18.11.2011 Einzeltermin	Fr 15:00 - 17:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.11.2011-25.11.2011 Einzeltermin	Fr 12:00 - 20:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4
	26.11.2011-26.11.2011 Einzeltermin	Sa 08:00 - 20:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Politische Führung ist ebenso ein (nach-)gefragtes Gut wie sie den Gegenstand unterschiedlich motivierter Kritik darstellt. Das Seminar lädt zu einer Auseinandersetzung mit grundlegenden wie aktuellen Fragen politischer Führung ein. Neben begrifflichen Klärungen und Abgrenzungen geht es um die Diskussion konzeptioneller Fragen nach Gegenstand, Reichweite und Instrumenten sowie um die Verortung an der Schnittstelle politikwissenschaftlicher Subdisziplinen wie der Elitenforschung oder den Leadership-Studien. Den Schwerpunkt bildet die Auseinandersetzung mit den vielfältigen Praktiken politischer Führung (oder auch ihrem Fehlen) in europäischen Demokratien. Dabei sollen auch neuere Herausforderungen wie die Pluralisierung von Entscheidungsträgern und -instanzen (Stichwort: Governance) sowie die Vereinbarkeit mit Responsivitäts- und Transparenzerwartungen thematisiert werden.

Bemerkungen

Liebe Kommilitoninnen und Kommilitonen, bitte seien Sie so freundlich und melden sich auch per Email an:michael.edinger@uni-jena.de Vielen Dank und mit den besten Grüßen Michael Edinger

Empfohlene Literatur

Gast, H. and M. Sebaldt, Eds. (2010). Politische Führung in westlichen Regierungssystemen. Theorie und Praxis im internationalen Vergleich . Wiesbaden, VS Verlag für Sozialwissenschaften. Helms, L. (2005). Presidents, Prime Ministers and Chancellors: Executive Leadership in Western Democracies . London.

64391 Stadtlandschaften, Naturräume und Lebensorte - Zur Soziologie moderner Verräumlichung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Freitag, Jan

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seit dem 20. Jahrhundert, so sagt es Foucault, lernt der Mensch, dass er in einem physischen Raum leben muss, in einem Raum in denen die Individuen optimal verwaltet werden können, und zwar im positiven Sinne des Begriffs, als dynamische Organisation und gezielte Steigerung der human-wissenschaftlich erschlossenen Möglichkeiten. Gesellschaften entdecken damit nicht nur eine dominante räumliche Kategorie, sondern vor allem ihre kontingente Verfügbarkeit. Doch damit betreten vor allem räumliche Metaphern in der Beobachtung und der Beschreibung von Gesellschaften, aber auch und in gesellschaftlichen Steuerungsphantasien die Bühne.
In der theoretischen Erörterung dieser räumlichen Implikationen im weitesten Sinne soziologischer Diagnosen sollen zunächst drei Raumsoziologien vorweg gestellt werden: M. Löw, Benno Werlen, M. Foucualt. Anschließend soll anhand verschiedener explizit gesellschaftstheoretischer Raumideen die eingeführten theoretischen Grundlegungungen durchgespielt und getestet werden. Anhand der Idee des Individualverkehr (Deutsche Reichtautobahn, Autogerechte Stadt); der Idee der Gartenstadt (Howard), der Idee der Planstadt (Wolfsburg, Eisenhüttenstadt) sowie anhand der Idee postmoderner Kontrollgesellschaften.

64447 Einführung in die Arbeit mit Genogrammen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hildenbrand, Bruno

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 Blockveranstaltung + Sa und So	kA -	

Kommentare

Genogramme ermöglichen die Rekonstruktion der sozialen Matrix, innerhalb der Menschen sozialisiert werden. Genogrammrekonstruktionen sind Verfahren der interpretativen Familienforschung. Sie stehen nicht allein, sondern führen zu einer Fallstrukturhypothese, die nach ihrer Erstellung konfrontiert wird mit anderen Analyseergebnissen, beispielsweise bezogen auf die Art und Weise, wie eine Familie ihre Geschichte rekonstruiert. Weil die Rekonstruktion von Genogrammen eine Tätigkeit ist, die Zeit benötigt, die den üblichen Rahmen von 2 Lehrveranstaltungsstunden überschreitet, wird diese Veranstaltung blockweise durchgeführt (5x6 Stunden, Termine werden bei der Vorbesprechung festgelegt). In jedem Block werden zwei Genogramme rekonstruiert. In der Vorbesprechung werden wir festlegen, wer bereit und in der Lage ist, ein familiengeschichtliches Gespräch zu erheben. Wichtig : Familiengeschichtliche Gespräche, die im eigenen Verwandten- und Bekanntenkreis durchgeführt werden, sind sozialwissenschaftlich betrachtet wertlos, weil a) man einem Verwandten oder Bekannten, selbst wenn er oder sie als Soziologe auftritt, nicht viel zu erzählen hat, denn die Erzähler nehmen an, dass er oder sie das Wesentliche schon weiß, b) weil durch dieses Arrangement Grenzen zwischen Alltagsleben und Wissenschaft überschritten werden und damit ein ethisches Problem entsteht.

Empfohlene Literatur

Bruno Hildenbrand, Einführung in die fallrekonstruktive Familienforschung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2005 (2., durchgesehene Auflage). Bruno Hildenbrand, Einführung in die Genogrammarbeit. Heidelberg: Auer 2011 (dritte, überarbeitete Auflage). Bruno Hildenbrand, Objektive Daten im Diskurs. Unveröff. Ms. Vgl. die dort zitierte Literatur.

64450 Regionen als globalisierte Arena kapitalistischer Akkumulation und Landnahme

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Diplom-Pädagoge und selbständiger Consultant Neumann, Godehard

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-20.10.2011 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4
	02.12.2011-02.12.2011 Einzeltermin	Fr 15:00 - 18:00	Seminarraum D601 Ernst-Abbe-Platz 8
	03.12.2011-03.12.2011 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:30	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.01.2012-27.01.2012 Einzeltermin	Fr 15:00 - 18:00	Seminarraum D601 Ernst-Abbe-Platz 8
	28.01.2012-28.01.2012 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:30	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Regionalisierung und Globalisierung stehen in ökonomischer Wechselwirkung. Je umfassender der Globalisierungsprozess desto stärker die regionalen Ausdifferenzierungen. Regionaler Spezialisierungen und Differenzierungen im globalen Kontext folgen der Logik des kapi-talistischen Akkumulationsprozesses, denn „die Tendenz den Weltmarkt zu schaffen ist unmittelbar im Begriff des Kapitals selbst gegeben“ (Marx, Grundrisse S.311). Das Landnahmetheorem erklärt diese Entwicklung als kapitalistische Selbsterhaltungs- und Über-lebensstrategie. In einem rastlosen und unbegrenzten Prozess der Ökonomisierung und Inwertsetzung spielen Regionen eine wichtige Rolle. Sie konfigurieren eine soziale und geographische Arena, die sowohl Ziel- als auch Fluchtpunkt kapitalistischer „Akkumulation durch Enteignung“ (David Harvey) ist. Regionen sind sozialgeographische Konfigurationen und Ökonomien mit einem gewissen Maß an Geschlossenheit und Stabilität. Die Frage ist: Wie wird diese Regionalität hergestellt? Wie kann relative Geschlossenheit und Sta-bilität erreicht und gesichert werden? Und wie kann sich unter den Bedingungen der Globalisierung der Wettbewerbsregionalismus behaupten, zumal dies immer auch die Akzeptanz ungleicher Entwicklung und potenziellen Niedergangs miteinschließt. Regionen bilden die zur Praxis gewordene Gegenthese zu der Behauptung vom „foot-loose“ Unter-nehmen, das sich in der Globalisierung in der permanenten Abwanderungsbewegung ohne räumliche Bindung befindet. Im Gegenteil: Auch und gerade globale Player operieren „home based“ aus einem national-regionalem Umfeld heraus. Von räumlicher Einbettung und verstärkte Kooperation im Wettbewerb erwarten sie sich kräftige Innovations- und Produktivitätssteigerungen. Gleichzeitig geraten sie immer wieder an die Grenzen ihrer Verwertungsmöglichkeiten. Vor diesem Hintergrund „lassen sich die verschiedenen Wellen der Internationalisierung kapitalistischer Unternehmen als Versuche deuten, Verwertungsproblemen an der Heimatbasis zu entrinnen“ (Klaus Dörre). Die Region als Austragungsort einzelunternehmerischer Entscheidungen und wirtschaftspolitischer Entwicklungsstrategien im Kontext globalen Wettbewerbsdrucks steht im Zentrum Seminars. Die Bearbeitung soll sowohl theoretisch wie auch an praktischen Beispielen erfolgen. Dabei werden auch Silicon Valley und Clusterkonzepte eine Rolle spielen.

Empfohlene Literatur

Marx, Karl (1962): Das Kapital. In: Dies.: MEW, Berlin (DDR), Dietz Verlag, Band 23, darin:Der Akkumulationsprozess des Kapitals, S.589-614; Die sogenannte ursprüngliche Akkumulation, S.458-493 Harvey; David (1982): The Limits of Capital, London. New York: Verso Ausgabe von 2006, darin: The Production of Spatial Configuration: The Geographical Mobilities of Capital and Labour, S.373-412 David Harvey (2005): Der neue Imperialismus. Hamburg: VS, darin: Die Herstellung einer Raumökonomie, S.95-135 David Harvey (2007): Räume der Neoliberalisierung. Hamburg: VSA, darin: Kapitalakkumulation in Raum und Zeit, S.100-115 Dörre, Klaus (2009): Die neue Landnahme. Dynamiken und Grenzen des Finanzmarktkapitalismus. In: Dörre, Klaus; Stephan Lessenich; Hartmut Rosa (2009) : Soziologie - Kapitalismus - Kritik. Eine Debatte, Frankfurt/Main: Suhrkamp, S.21-86 Belina, Bernd (2008): Die kapitalistische Produktion des Raums: zwischen Mobilität und Fixierung. In: Krumbein, Wolfgang; Hans Dieter von Frieling; Uwe Kröcher,; Detlev Sträter (Hrsg.) : Kritische Regionalwissenschaft. Gesellschaft, Politik, Raum - Theorien und Konzepte im Überblick, Münster: Westfälisches Dampfboot, S.70-86 Kröcher, Uwe (2007): Die Renaissance des Regionalen. Zur Kritik der Regionalisierungseuphorie in Ökonomie und Gesellschaft, Münster: Westfälisches Dampfboot, darin: Gesellschaftswissenschaftliche Raumkonzeptionen – von der Raumblindheit zum „spatial turn“, S.19-56; Zur Charakterisierung des New Regionalism, S.57-61 Neumann, Godehard; Heinz Pfäfflin (2010): Metropolregionen zwischen Exzellenzanspruch regionalem Ausgleich, Düsseldorf, edition Hans Böckler Stiftung 247

64535 Erosion des Normalarbeitsverhältnisses?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Köhler, Christoph

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-07.02.2012 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Anteil der unbefristeten Vollzeitarbeitsstellen hat in den letzten beiden Jahrzehnten abgenommen, komplementär haben atypische Arbeitsverhältnisse wie Teilzeitarbeit, Leiharbeit, befristete Arbeit etc. zugenommen. Die Reichweite dieses Prozesses ist allerdings nach wie vor umstritten. Autoren, die von einer weitgehenden Erosion des NAV ausgehen stehen anderen gegenüber, die eher einen sanften Wandel dieser Beschäftigungsform unterstellen. Das Seminar wird versuchen, diese Kontroverse auf zu arbeiten. Dies setzt die Auseinandersetzung mit umfangreichem empirischen Material ebenso wie mit Arbeitsmarkttheorie voraus. Als zentrale Akteure sind Beschäftiger, Beschäftigte und der Staat in den Blick zu nehmen.

Empfohlene Literatur

Berndt Keller; Hartmut Seifert (Hg.): Atypische Beschäftigung. Berlin 2009 Christoph Köhler u.a.: Offene und geschlossene Beschäftigungssysteme, Wiesbaden 2008.

64536 Vergleichender Parlamentarismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Semenova, Elena

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-08.02.2012 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3

64537 Unternehmer und Manager – Woher sie kommen, wie sie denken, was sie tun

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Lungwitz, Ralf-Elmar

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-08.02.2012 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Unternehmer und Manager sind Akteure, die nicht nur im Rahmen des jeweiligen Unternehmens über eine herausgehobene Definitions- und Dispositionsbefugnis verfügen, sondern deren Handeln auch weitreichende wirtschaftliche und soziale Wirkungen über das Unternehmen hinaus haben kann. Generell verfolgt das Seminar das Ziel, Wissen über ausgewählte theoretische Konzepte zur Thematisierung von Management und Unternehmertum zu vermitteln und die Teilnehmer-/Innen mit wichtigen empirischen Forschungsergebnissen auf diesem Gebiet vertraut zu machen. Das Seminar besteht aus folgenden thematischen Blöcken: - Theoretische Konzepte (u.a. Schumpeter, Marx) - Rekrutierungsmuster und sozialstrukturelle Merkmale - Gesellschaftsbild und Selbstwahrnehmung - Unternehmer und Manager als Akteure der Industriellen Beziehungen - Unternehmerische Verantwortung Die Rolle von Unternehmern und Managern im ostdeutschen Transformationsprozess stellt eine thematische Querdimension dar, die in mehreren der o.g. genannten thematischen Komplexe Berücksichtigung findet.

Empfohlene Literatur

Ausgewählte Literatur: Schumpeter, J.: Theorie der wirtschaftlichen Entwicklung Kieser, A., Walgenbach, P.: Organisation, 6. Aufl., 2010 Matton, D., Moon, J.: Implicit and Explicit CSR: A conceptual framework for a comparative understanding of corporate social responsibility, Academy of Management Review 2008, Vol. 33, No. 2, 404–424. Tholen Eberwein, W., Tholen, J.: Managermentalität, Frankfurt a.M., 1990 Pohlmann, M.: Management und Moral, In: Blank, T. et al (Hg.): Integrierte Soziologie, Perspektiven zwischen Ökonomie und Soziologie, Praxis und Wissenschaft, 2008 Pohlmann, M.: Management und Führung, Eine managementsoziologische Perspektive, Sozialwissenschaften und Berufspraxis, 1/2007 Martens, B.: Orthodoxie der Proselyten – Einstellungsmuster ökonomischer Funktionseliten im Ost/West-Vergleich, Zeitschrift für Soziologie 2/2007 Sonderforschungsbereich 580: Management heute; Befragungsergebnisse des Topmanagements mittelständischer Unternehmen im verarbeitenden Gewerbe Sonderforschungsbereich 580: Werden wir ein Volk? Deutsche Einheit im Spiegel von Bevölkerung und Führungskräften

64538 Gesellschaft in der Krise? Multiple Krisen am Beginn des 21. Jahrhunderts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Marquardsen, Kai

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-07.02.2012 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Folgt man den aktuellen Debatten in Politik, Medien und Wissenschaft, leben wir in einer Zeit vermehrter und sich beschleunigender Krisen. Neben der anhaltenden Wirtschafts-, Finanz- und Bankenkrise werden heute unter anderem eine ökologische Krise, eine demographische Krise, eine Krise des Subjekts, eine Krise der Männlichkeit und viele weitere Krisen diagnostiziert. Folgt man diesen Diagnosen, ist die Gesellschaft am Beginn des 21. Jahrhunderts also von einer Vielzahl von Krisen geschüttelt, für die kaum langfristige Lösungen in Sicht scheinen. Doch was macht diese Krisen eigentlich zu Krisen? Handelt es sich um Zuspitzungen dysfunktionaler Entwicklungen, von denen die Einzelnen oder die Gesellschaft existenziell bedroht sind? Oder handelt es sich um Prozesse sozialen Wandels, die in öffentlichen Debatten als besonders einschneidend verhandelt werden und so Verunsicherung hervorrufen? Gegenstand des Seminars wird es sein, aktuelle ‚Krisen' zu analysieren, sie auf ihre Ursachen, ihren ‚faktischen Gehalt' sowie mögliche Folgen hin zu untersuchen und gemeinsam herauszuarbeiten, welche gesellschaftsdiagnostischen Schlüsse sich aus dieser Analyse ziehen lassen.

Empfohlene Literatur

Literaturauswahl Beck, Ulrich (1986): Risikogesellschaft. Auf dem Weg in eine andere Moderne, Frankfurt a.M. Butterwegge, Christoph (2005): Krise und Zukunft des Sozialstaates. Wiesbaden. Demirovic, Alex et al. (Hrsg.) (2011): Vielfachkrise im finanzmarktdominierten Kapitalismus, Hamburg. Demirovic, Alex et al. (Hrsg.) (2010): Das Subjekt - zwischen Krise und Emanzipation, Münster. Dörre, Klaus et al. (2009): Krise ohne Krisenbewusstsein? Zur subjektiven Dimension kapitalistischer Landnahmen, in: Prokla, 39. Jg., Heft 4, S. 559-576. Ebert, Andreas/Kistler, Ernst (2007): Demographie und Demagogie. Mythen und Fakten zur „demographischen Katastrophe", in: Prokla, 37. Jg., Heft 1, S. 39-60. L'Homme. Europäische Zeitschrift für feministische Geschichtswissenschaft, 19. Jg., Heft 2 (2008): Krisen der Männlichkeit(en)? Matthes, Joachim (Hrsg.) (1983): Krise der Arbeitsgesellschaft? Verhandlungen des 21. Deutschen Soziologentages in Bamberg 1982, Frankfurt a.M. Prisching, Manfred (1986): Krisen – Eine soziologische Untersuchung, Wien/Köln/Graz. Scherrer, Christoph et al. (Hrsg.) (2011): Perspektiven auf die Finanzkrise, Opladen/Farmington Hills.

64541 Öffentlichkeit und Gemeinschaft bei Heidegger

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul LA-Phi 4.2 LA-Phi 4.1 MA-Phi 1.1 MA-Phi 1.1 MA-Phi 1.4 MA-Phi 1.4

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-09.02.2012 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Während Husserls Phänomenologie tiefe Spuren in der Sozialwissenschaft hinterlassen hat (von Schütz und Berger/Luckmann bis Luhmann und Habermas), ist der Einfluss Heideggers deutlich schwerer zu greifen. Dabei führt seine existenzial-ontologische Wende direkt auf sozialphilosophische Fragen, und sein Werk ist seit Sein und Zeit erkennbar auch von politischen Motiven getrieben. Die letzteren sind allerdings durch sein NS-Engagement diskreditiert, sodass die positive Heidegger-Rezeption oft eher versucht, seine Äußerungen zum Zusammenleben insgesamt als äußerlich abzutun. Im Seminar soll es umgekehrt darum gehen, sie freizulegen und zu diskutieren – zunächst weder in anklagender noch in apologetischer Absicht, sondern um zu klären, inwiefern Heideggers Philosophie insgesamt eine politisch-soziale ist, ob diese Perspektive bisher ungenutzte Erkenntnispotenziale erschließen kann und wo Heideggers politische Vor-Entschiedenheit womöglich ihre Ausführung verbaut. Um Heidegger als Theoretiker von Gesellschaft und Politik zu lesen, gehen wir seinen Begriffen für diese Bereiche nach, Öffentlichkeit und Gemeinschaft. Beide haben eine spezifische Ambivalenz: Öffentlichkeit wird vom entsprechenden Abschnitt in Sein und Zeit an als ‚uneigentlich' abgewertet und ist doch als ‚Erscheinungsraum' (wie Hannah Arendt später sagen wird) ein ausgezeichnetes Thema phänomenologischer Ontologie, Gemeinschaft wird als Kontext substanzieller Erfüllung gekennzeichnet und bleibt doch von historischer Kontingenz durchzogen, die mal als grundlose Entscheidung, mal als unschlichtbarerer Streit im Erscheinung tritt. Um diese Punkte zu diskutieren, werden sowohl Heideggers Hauptwerk als auch Texte aus den 1930er und 40er Jahren herangezogen – neben der berüchtigten Rektoratsrede besonders seine weniger engagierten (bzw. um Abstand zum Zeitgeschehen bemühten) Reflexionen zu den dinglichen Medien des Zusammenlebens, Technik und Kunst.

Empfohlene Literatur

Martin Heidegger: Sein und Zeit (1929), Tübingen 1953 u.ö. Ders.: „Die Selbstbehauptung der deutschen Universität" (1933), in: Gesamtausgabe, Bd. 16, Reden und andere Zeugnisse eines Lebensweges, Frankfurt a. M. 2000 Ders.: „Der Ursprung des Kunstwerkes" (1935/36), in: Holzwege, Gesamtausgabe, Bd. 5, Frankfurt a. M. 1977 Ders.: „Die Zeit des Weltbildes" (1938), in: ebd. Ders.: „Der Spruch des Anaximander" (1946), in: ebd.

64543 Historische Soziologie: Democratic Elitism

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-07.02.2012 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Joseph Schumpeter's 'competitive theory of democracy' - often labeled democratic elitism - has struck many as an apt and insightful description of how representative democracy works, even though convinced democrats detect an elitist thrust they find disturbing. But neither Schumpeter nor subsequent defenders of democratic elitism have paid enough attention to actual behaviors of leaders and elites. Attention has been riveted on how adequately democratics elitism captures the relationship between governors and governed in its insistence that competitive elections prevent the relations from being one-way, that is, leaders and elites largely unaccountable to passive and submissive voters. Why and how leaders and elites create and sustain competitive elections, what happens if their competititions become excessively stage-managed or belligerent - how, in short, leaders and elites really act - are some of the issues this seminar addresses.

64544 Historische Soziologie: Sozialpolitik und Gesellschaftsstruktur der frühen Bundesrepublik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Remy, Dietmar

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-07.02.2012 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 120 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Raumänderung! Das Seminar findet im Seminarraum 120 im ehemaligen Landgericht, August-Bebel-Straße 4, statt. Die August-Bebel-Straße ist die Verlängerung der Wagnergasse stadtauswärts. 'Wohlstand für alle' lautete das zentrale Versprechen des Bundeskanzlers Konrad Adenauer (1876-1967, Kanzler von 1949-1963) und seines Wirtschaftsministers Ludwig Erhard (1897-1977, Minister von 1949-1963). Entscheidungen zur staatlichen Sozialpolitik der Ära Adenauer prägen bis heute das Sozialsystem Deutschlands. Im Seminar beschäftigen wir uns mit den sozialen Maßnahmen nach 1945 zur Überwindung der Kriegsfolgen und dem Ausbau des Sozialstaates in den Fünfzigerjahren, u. a. durch die Rentenreform des Jahres 1957 („dynamische Rente“, „Generationenvertrag“). Führte Adenauers Wirtschafts- und Sozialpolitik zum Ideal einer 'nivellierten Mittelstandsgesellschaft' in der Bundesrepublik, wie es Helmut Schelsky (1912-1984), der bekannteste deutscher Soziologe der 1960er Jahre, behauptet? Wir werden vierschiedene Modelle zur Gesellschaftsstruktur der Bundesrepublik zur Zeit des „Wirtschaftswunders“ miteinander vergleichen und bewerten, so zum Beispiel das „Dahrendorf-Häuschen“ des Soziologen Ralf Dahrendorf (1929-2009).

Nachweise

MASTER Bei schriftlicher Prüfung: Referat und Hausarbeit. Bei mündlicher Prüfung: Referat und 30-minütige mündliche Prüfung zu einem Unterrichtsthema nach dem Seminar (mit Zweitprüfer). MAGISTER Referat und Hausarbeit. LEHRAMT Referat und Hausarbeit. Es kann durch ein Referat auch ein Übungsschein erworben werden.

Empfohlene Literatur

Zur Vorbereitung auf das Seminar empfohlen: - Dominik Geppert: Die Ära Adenauer, 2. Aufl. Darmstadt 2007. (150 Seiten)

64545 Körper im flexiblen Kapitalismus. Diagnosen im Spannungsfeld von Normierung, Inszenierung und (Un-)Sichtbarkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dipl.-Soz. van Dyk, Silke

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-08.02.2012 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Soziologie war - bis auf wenige, rühmliche Ausnahmen - der homo sociologicus ein körperloses Wesen. Dass Menschen immer und überall körperlich existieren, schien die Disziplin nicht wahrzunehmen - und so waren es vor allem Ethnologie, Anthropologie oder Teile der Philosophie, die in den Geisteswissenschaften die körperliche Dimension des Mensch-Seins systematisch thematisierten. Seit einigen Jahren hat sich, ausgehend von einer radikalen Kritik an der herkömmlichen Körperlosigkeit einerseits und bereichert insbesondere durch die Frauen- und Geschlechterforschung andererseits auch im deutschsprachigen Raum die „Körpersoziologie“ zu einem Teil des institutionellen und intellektuellen soziologischen Feldes entwickelt. Für die soziologische Theorie und insbesondere für die Handlungstheorie ist dieser body turn von besonderer Bedeutung, weil er mit dem Anspruch verbunden ist, den für die meisten soziologischen Theorietraditionen grundlegenden, auf Descartes zurückgehenden Dualismus von Körper und Geist zu überwinden. Den roten Faden des Seminars bildet dabei in theoretischer Hinsicht die Frage, inwiefern Vergesellschaftung bzw. Sozialisation (auch) körperliche Prozesse sind. In zeitdiagnostischer Hinsicht werden wir uns insbesondere mit der Rolle des Körpers im flexiblen Kapitalismus beschäftigen. Mögliche Fragen im Seminar sind: Wie wird soziale Ordnung qua Körper gespürt? Wie wird der Körper zum Zeichenträger, etwa für Geschlecht, Alter oder Klasse? Welche aktuellen Beispiele für die somatische Dimension von Identitätsbildung gibt es und wie sind sie soziologisch zu deuten (z.B. Tanzstile, Sportkulturen, Piercings, Diäten, Mode, Operationen etc.)? Welche Rolle spielen Attraktivität oder körperliche Leistungsfähigkeit im Sinne (korporalen) Kapitals als gesellschaftlicher „Platzanweiser“? Wie hat sich die Rolle des Körpers im Übergang von der Industriegesellschaft zur Wissens- und Dienstleistungsgesellschaft verändert?

Nachweise

Regelmäßige Teilnahme, Referat und Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Robert Gugutzer (2004): Soziologie des Körpers, Bielefeld: transcript

64578 Gender und Gesellschaftstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Gregor, Anja / Univ.Prof. Rosa, Hartmut

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-02.02.2012 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gender-Studies haben sich in den letzten Jahrzehnten zu einem eigenständigen und wichtigen, interdisziplinären Fachgebiet der Sozialwissenschaften herausgebildet. In ihrem Mittelpunkt steht eine Vielzahl von Fragen zur Konstruktion von Geschlecht und Geschlechtlichkeit, zu den Geschlechterverhältnissen in unterschiedlichen sozialen Kontexten, zur Universalität und Variabilität von Geschlechtsmerkmalen, zur Assoziation und Dissoziation von Geschlecht und sexueller Orientierung, zur Körperlichkeit und Leiblichkeit von Geschlecht etc. Dabei geht es längst nicht mehr nur um das Verhältnis von Männern und Frauen, sondern auch um Fragen der Zweigeschlechtlichkeit, der Heteronormativität, der Trans- und Intersexualität etc. In diesem Seminar wollen wir aber darüber hinausgehende Fragen nach der Bedeutung der Gender-Studies für die Gesellschaftstheorie insgesamt stellen: Aus den in ihrem Zusammenhang geführten Diskussionen ergeben sich fundamental wichtige Einsichten in die Logik sozialer Differenzierung und Identitätsbildung, in die Reproduktion von Machtstrukturen und Ungleichheitsverhältnissen, in die Konzeptualisierung des Natur-/ Kulturverhältnisses, für die Soziologie des Körpers und sogar für die Epistemologie der Sozialwissenschaften. Das Seminar versucht, dieses Spektrum an Fragen mittels klassischer und aktueller Texte möglichst umfassend und systematisch zu sichten und dabei die Relevanz der Genderstudies für die Gesellschaftstheorie herauszuarbeiten.

Bemerkungen

Diese Lehrveranstaltung beginnt in der 2. Semesterwoche um 8.30 Uhr.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Bublitz, Hannelore (2008), „Geschlecht“, in: Korte, Hermann/Schäfers, Bernhard (Hg.), Einführung in Hauptbegriffe der Soziologie, Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., S. 88-105.

64913 Soziologie der Macht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Oberthür, Jörg

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Das Verhältnis von Struktur und Handlung bildet eine zentrale Problemstellung soziologischer Theorien. Obwohl eine Vielzahl von Fragen im Hinblick auf diese Unterscheidung diskutiert werden können, ist es insbesondere der Begriff der Macht, an dem sich die Verschiebung der soziologischen Perspektive ablesen lässt. Während die eher „klassischen“, handlungstheoretischen Versuche einer Machtsoziologie noch an der Vorstellung von Subjekten als Trägern und Adressaten von Macht ansetzten und in diesem Zusammenhang auch Fragen mit kritisch-normativem Gehalt aufgeworfen hatten, wurden in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts vorwiegend strukturtheoretische Kategorisierungen entwickelt. Im Zuge des damit einhergehenden Prozesses der theoretischen Auflösung naiver Subjektvorstellungen erwächst für die Soziologie und Sozialphilosophie der Gegenwart allerdings die Frage nach den verbleibenden Fundierungsmöglichkeiten einer Machtkritik. Im Seminar soll entsprechend der Verlauf der soziologischen Debatte um den Machtbegriff bis in die Gegenwart rekonstruiert, in den Kontext der Entwicklung von Theorieströmungen eingeordnet und schließlich auf die Frage bezogen werden, inwieweit aktuell eine soziologisch fundierte Herrschafts- und Gesellschaftskritik möglich ist. Die Vorbesprechung zum Termin und zur Seminarliteratur findet am 1. November um 16 Uhr statt. Der Raum für die Vorbesprechung wird zu Beginn des Semesters im DT-Workspace (www.dt-workspace.de) der Veranstaltung bekanntgegeben.

Empfohlene Literatur

Clegg, S. (1989): Frameworks of Power. London. Lukes, S. (1978). Power: A Radical View. London Imbusch, P. (1998). Macht und Herrschaft. Opladen.

64914 Die Gesellschaft der Arbeit: Der Arbeitsbegriff bei Marx und in der Gegenwartssoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N., N.

Weblinks

1-Gruppe	27.01.2012-27.01.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.01.2012-28.01.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.02.2012-10.02.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.02.2012-11.02.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Arbeit ist und bleibt für die moderne, bürgerlich-kapitalistische Gesellschaft zentral. Doch was ist eigentlich Arbeit ? Eine bis heute wirkungsmächtige Bestimmung erhielt die Arbeit in Marx' Kritik der politischen Ökonomie. Allerdings ist ebenfalls bis heute umstritten, was Arbeit bei Marx ist, insbesondere, wie sich die (wissenschaftliche) Bestimmung der Arbeit zu ihrer Kritik verhält. Und auch in der heutigen Wissenschaft gibt es eine Reihe ganz unterschiedlicher Arbeitsbegriffe, sodass bis heute letztlich offen ist, was das eigentlich ist: Arbeit. Das Blockseminar wird sich im ersten Teil dem Marx'schen Arbeitsbegriff anhand von Originaltexten und einschlägigen Interpretationen widmen. Es wird sich zeigen, dass Marx die Ökonomie nicht einfach, wie oft angenommen wird, vom „Standpunkt der Arbeit" aus entwickelt, sondern eher entlang bestimmter Unterscheidungen (konkrete und abstrakte Arbeit, lebendige und tote Arbeit, Arbeit und Arbeitskraft, notwendige und zusätzliche Arbeitszeit usw.). Im zweiten Teil soll es dann um die Arbeitsbegriffe der Gegenwart gehen, insbesondere um den Arbeitsbegriff in der kritischen Soziologie, der Systemtheorie, der Dekonstruktion und in der Diskussion über Biopolitik. Das soll, wenn auch zu keiner endgültigen Klärung, so doch zur Orientierung führen über einen der alltäglichsten und doch schwierigsten Begriffe unserer Gesellschaft. Vorbereitungstreffen zur Einführung und zum Verteilen der Referate: 19.10.2011, 15.00 Uhr Ort: CZS 2, Raum 2.81

Empfohlene Literatur

Literatur u.a.: Marx, Karl: Das Kapital. Kritik der Politischen Ökonomie, Bd. I, Marx-Engels-Werke Bd. 23, Berlin Baeker, Dirk: Die gesellschaftliche Form der Arbeit , in: ders: Archäologie der Arbeit , Berlin 2002, S. 203-245 Dörre, Klaus: Die neue Landnahme. Dynamiken und Grenzen des Finanzmarktkapitalismus , Frankfurt/M. 2009, S. 21-86 Negri, Antonio/Hardt, Michael: Empire , Frankfurt/ New York 2002, S. 37-55 Postone, Moishe: Zeit, Arbeit und gesellschaftliche Herrschaft , Freiburg 2003, S. 21-39 u. S. 81-90

65147 Betteln – Schenken – Sponsoring. Einführung in die Soziologie des Gebens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Hofmann, Michael

Weblinks

1-Gruppe	27.10.2011-02.02.2012 14-täglich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Ausgehend von soziologischen und anthropologischen Erklärungen des Gabentauschs und Schenkens wird der Bogen bis hin zu modernen Spendenmärkten und dem Geschäft des Sponsorings gezogen. Ziel des Seminars ist es, einen Einblick in das soziale Geschehen des Gabentausches zu gewinnen, um mit diesen konzeptionellen Grundkenntnissen moderne Formen des Schenkens, Sponsorings, des Bettelns oder Trinkgeldgebens diskutieren und problematisieren zu können. Die Studenten sind nicht nur aufgefordert, grundlegende anthropologische und soziologische Texte zu lesen und zu diskutieren, sie müssen auch in empirischen Kurzstudien (statt Referate) selbständig moderne Formen des Gebens analysieren. Für das Seminar werden Studentinnen und Studenten gesucht, die im Nebenerwerb kellnern.

Bemerkungen

Folgende Termine (4-stündig), jeweils von 14.00 - 17.15 Uhr: 27.10.2011 Einführung 10.11.2011 Seminar 24.11.2011 Seminar 08.12.2011 Seminar # FÄLLT AUS! 22.12.2011 Seminar 05.01.2012 Seminar 19.01.2012 Seminar 02.02.2012 Seminar

65368 Wandel der Arbeitsbeziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N., N.

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-31.01.2012 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Niedergang der Industriegewerkschaften, die Erosion der Tarifbindung, die Dezentralisierung des Tarifsystems, die Prekarisierung der Arbeit, der Aufstieg der Berufsgewerkschaften… Wohin man auch sieht, Krise und Wandel bestimmen das Bild der deutschen Arbeitsbeziehungen. Das duale System der industriellen Beziehungen mit seinen intermediären Akteuren, seinen umfassenden kollektivvertraglichen Regulierungen und seinem ausgefeilten Wechselspiel zwischen den Konfliktarenen ist in Auflösung begriffen. Das Seminar fragt nach den Ursachen und der Reichweite der Veränderungen und diskutiert die Entwicklungsperspektiven der kollektiven Akteure und der kollektivvertraglichen Regulierung von Arbeit.

Nachweise

Aktive Mitarbeit in der Veranstaltung (u.a. durch Präsentationen); Hausarbeit oder mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Basisliteratur Keller, Bernd (2008): Einführung in die Arbeitspolitik: Arbeitsbeziehungen und Arbeitsmarkt in sozialwissenschaftlicher Perspektive, München. Müller-Jentsch (2007), Strukturwandel der industriellen Beziehungen, Frankfurt/Main Semesterapparat Artus, Ingrid/Trinczek, Rainer (Hrsg.) (2004): Über Arbeit, Interessen und andere Dinge. Phänomene, Strukturen und Akteure im modernen Kapitalismus, München/Mering Artus, Ingrid/Böhm, Sabine/Lücking, Stefan/Trinczek, Rainer (Hrsg.) (2006): Betriebe ohne Betriebsrat. Informelle Interessenvertretung in Unternehmen, Frankfurt/New York. Artus, Ingrid/Schmidt, Rudi/Sterkel, Gabriele (2000): Brüchige Tarifrealität. Der schleichende Bedeutungsverlust tariflicher Normen in der ostdeutschen Industrie, Berlin. Becker, Karina/Brinkmann, Ulrich/Engel, Thomas (2009): „Hybride Beteiligung“ im Betrieb? Sachkundige Beschäftigte und Arbeitsgruppen. In: WSI-Mitteilungen (6): 305-311. Bispinck, Reinhard (2008):Verteilungskämpfe und Modernisierung: Aktuelle Entwicklungen in der Tarifpolitik, Hamburg. Bispinck, Reinhard / Schulten, Thorsten (2009):Zukunft der Tarifautonomie: 60 Jahre Tarifvertragsgesetz: Bilanz und Ausblick, Hamburg Bispinck, Reinhard / Schulten, Torsten (2008): Aktuelle Mindestlohndebatte: Branchenlösungen oder gesetzlicher Mindestlohn? . In: WSI-Mitteilungen 61 (3): 151-158 Brandt, Thorsten / Schulten, Torsten (2008) Liberalisierung und Privatisierung öffentlicher Dienstleistungen und die Erosion des Flächentarifvertrags . In: WSI-Mitteilungen 61 (10): 570-576 Böhle, Fritz / Voß, Günter G. / Wachtler, Günther (Hrsg.) (2010): Handbuch Arbeitssoziologie, Wiesbaden. Boes, Andreas / Kämpf, Tobias (2010): Offshoring and New Insecurities: Towards New Types of ‘White Collar Consciousness’ in Globalised Working Environments. In: Work Organisation, Labour and Globalisation 1 (4): 104-119. Bormann, Sarah (2007): Angriff auf die Mitbestimmung. Unternehmensstrategien gegen Betriebsräte – der Fall Schlecker, Berlin. Brinkmann, Ulrich et al. 2008. Strategic Unionism: Aus der Krise zur Erneuerung? Umrisse eines Forschungsprogramms. Wiesbaden Castel, Robert/Dörre, Klaus (2009):Prekarität, Abstieg, Ausgrenzung - Die soziale Frage am Beginn des 21. Jahrhunderts. Frankfurt/M.: Campus Döhl, Volker; Kratzer, Nick; Sauer, Dieter (2000): Krise der NormalArbeit(s)Politik - Entgrenzung von Arbeit - Neue Anforderungen an Arbeitspolitik. In: WSI-Mitteilungen, Heft 1, S. 5-17. Dörre, Klaus. 2005. Intermediarität und gewerkschaftliche Identität. Industrielle Beziehungen 12 (2): 207-212. Dörre, Klaus (2002): Kampf um Beteiligung. Arbeit, Partizipation und industrielle Beziehungen im flexiblen Kapitalismus, Wiesbaden. Eurofound(Ed.) (2011): New Structures of Governance in European Industrial Relations: Governance and European Social Dialogue, Dictus. Eurofound (Ed.) (2011):From national to sectoral industrial relations: Developments in sectoral industrial relations in the EU; http://www.eurofound.europa.eu/publications/bysubject/listindustrialrelations2011.htm Frege, Carola (2000): Gewerkschaftsreformen in den USA. Eine kritische Analyse des „Organisierungsmodells“. In: Industrielle Beziehungen 7 (3): 260-280. Fürstenberg, Friedrich (2000): Arbeitsbeziehungen im gesellschaftlichen Wandel, München/Mering Haipeter, Thomas (2010): Betriebsräte als neue Tarifakteure: zum Wandel der Mitbestimmung bei Tarifabweichungen. Berlin Haipeter, Thomas/ Dörre, Klaus (Hrsg.) (2011): Modernisierung der Gewerkschaften, VS-Verlag Wiesbaden Haipeter, Thomas / Lehndorff, Steffen (2007): Gewerkschaften und andere Akteure der Arbeitszeitpolitik: wer bestimmt über die Zeit? In: WSI-Mitteilungen 60, S. 181-187 Haipeter, Thomas / Schilling, Gabi (2006): Arbeitgeberverbände in der Metall- und Elektroindustrie: Tarifbindung, Organisationsentwicklung und Strategiebildung. Hamburg Hassel, A. (1999): The Erosion of the German System of Industrial Relations, in: British Journal of Industrial Relations 3: 483-505Heidenreich, Martin / Töpsch, Karin (1988): Die Organisation der Arbeit in der Wissensgesellschaft. In: Industrielle Beziehungen 5 (1): 13-44. Hauser-Ditz, Axel/Hertwig, Markus/Pries, Ludger (2008): Betriebliche Interessenregulierung in Deutschland. Arbeitnehmervertretung zwischen demokratischer Teilhabe und ökonomischer Effizienz, Frankfurt/New York Holst, Hajo/ Nachtwey, Oliver/Dörre, Klaus (2010):The Strategic Use of Temporary Agency Work - Functional Change of a Non-standard Form of Employment. In: International Journal of Action Research, 6 (1), 108-138. Kädtler, Jürgen (2006): Sozialpartnerschaft im Umbruch. Industrielle Beziehungen unter den Bedingungen von Globalisierung und Finanzmarktkapitalismus, Hamburg. Kotthoff, Hermann (2006): Lehrjahre des europäischen Betriebsrates, Berlin Kotthoff, Hermann (1998): Mitbestimmung in Zeiten interessenpolitischer Rückschritte. Betriebsräte zwischen Beteiligungsofferten und „gnadenlosem Kostensenkungsdiktat“. In: Industrielle Beziehungen 5: 76-100. Kotthoff, Hermann (1994): Betriebsräte und Bürgerstatus. Wandel und Kontinuität der Mitbestimmung. München/Mering. Kotthoff, Hermann (1981): Betriebsräte und betriebliche Herrschaft. Eine Typologie von Partizipationsmustern im Industriebetrieb, Frankfurt/New York. Lecher, Wolfgang / Platzer, Hans-Wolfgang, Rüb, Stefan (2001):Verhandelte Europäisierung. Die Einrichtung Europäischer Betriebsräte - zwischen gesetzlichem Rahmen und sozialer Dynamik, Berlin. Lehndorff, Steffen (Hrsg.) (2009): Abriss, Umbau, Renovierung? Studien zum Wandel des deutschen Kapitalismusmodells. Hamburg: Marginson, Paul / Sisson, Keith, Katz, Harry C. (2006):European Integration and Industrial Relations: Multi-Level Governance in the Making, Houndmills. Markovits, Andrei S. (1986): The Politics of the West German Trade Unions. Strategies of Class and Interest Representation in Growth and Crisis, Cambridge u.a.O.. Müller-Jentsch, Walther (2008): Arbeit und Bürgerstatus. Studien zur sozialen und industriellen Demokratie, Wiesbaden. Müller-Jentsch, Walther (Hg.) (1999): Konfliktpartnerschaft, München/Mering Müller-Jentsch, Walther (1997): Soziologie der industriellen Beziehungen. Eine Einführung, Frankfurt/Main, New York (2.Aufl.). Müller-Jentsch, Walther (1995): Auf dem Prüfstand: Das deutsche Modell der industriellen Beziehungen, in: Industrielle Beziehungen, Heft 1, S. 11-24 Müller-Jentsch, Walther, Weitbrecht, Hansjörg (2003): The Changing Contours of German Industrial Relations, München/Mering 2003 Müller-Jentsch, Walther (1982): Gewerkschaften als intermediäre Organisationen. In: Schmidt, Gert / Braczyk, Hans Joachim / Knesebeck, Jost von dem (Hrsg.): Materialien zur Industriesoziologie. Opladen, S. 408-432. Offe, Claus, Wiesenthal, Helmut (1998), Two Logics of Collective Action, in: Political Power and Social Theory 1, S. 67-115 Rehder, Britta (2006): Legitimitätsdefizite des Co-Managements. Betriebliche Bündnisse für Arbeit als Konfliktfeld zwischen Arbeitnehmern und betrieblicher Interessenvertretung. In: Zeitschrift für Soziologie 35: 227-242. Sauer, Dieter (2005): Arbeit im Übergang – Zeitdiagnosen, Hamburg: VSA Schroeder, Wolfgang / Weßels, Bernhard (2003)Die Gewerkschaften in Politik und Gesellschaft der Bundesrepublik Deutschland: Ein Handbuch, Wiesbaden. Schroeder, Wolfgang / Weßels, Bernhard (2010):Handbuch Arbeitgeber- und Wirtschaftsverbände in Deutschland: Ein Handbuch, Wiesbaden Schroeder, Wolfgang / Kalass, Victoria / Greef, Samuel (2011): Berufsgewerkschaften in der Offensive, Wiesbaden. Schroeder, Wolfgang (2000): Das Modell Deutschland auf dem Prüfstand. Zur Entwicklung der industriellen Beziehungen in Ostdeutschland, Wiesbaden. Schulten, Thorsten (2010): Zur Reichweite der Tarifpolitik in Europa, in: Aus Politik und Zeitgeschichte 13-14, S. 36-40. Streeck, Wolfgang (2009): Re-Forming Capitalism. Institutional Change in the German Political Economy, Oxford Streeck, Wolfgang / Thelen, Kathleen (Eds.) (2005): Beyond Continuity: Institutional Change in Advanced Political Economies, Oxford. Streeck, Wolfgang (1991), Interest Heterogenity and Organizing Capacity: Two Class Logics of Politic Action? Czada, R. M., Windhoff-Heritier, A. (Hg.), Political Choice. Frankfurt/Boulder, S. 161-198 Streeck, Wolfgang (1979): Gewerkschaftsorganisation und industrielle Beziehungen. In: Politische Vierteljahresschrift 20: 241-257 Thelen, Kathleen (2009). Institutional Change in Advanced Political Economies, British Journal of Industrial relations 47 (3), 471-498 Thelen, Kathleen (2000): Why German Employers cannot bring themselves to dismantle the German Model. In: Iversen, Torben/Pontusen, Jonas/Soskice, David W. (Hrsg.), Unions, Employers and Central Banks Cambridge: 138-172. Traxler, Franz (1999), Gewerkschaften und Arbeitgeberverbände: Probleme der Verbandsbildung und Interessenvereinheitlichung, in: Müller-Jentsch, Walther (Hg.), Konfliktpartnerschaft, München/Mering, 57-78 Voß, Günther G. / Pongratz, Hans (1998): Der Arbeitskraftunternehmer – Eine neue Grundform der Ware Arbeitskraft? In: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, Jg. 50, Heft 1, S-. 131-158. Turner, Lowell, 2008. “Institutions and Activism: Crisis and

65721 Charles Taylor’s Diagnosis of Modernity

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Beljan, Jens / MPP Montero, Dario

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E020 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

During the past two centuries theories of modernity have tended to describe the demise of traditional (Western) society and the consequent emergence of modern institutions as a process of ‚development‘, led either by a process of rationalization or by social changes, such as industrialization, urbanization, and the like. In contrast to these ‘acultural’ perspectives, the Canadian social philosopher Charles Taylor’s ‘cultural’ theory of modernity sees the difference between modern society and medieval Europe as that between two positive or original sets of values and practices, where the modern outlook cannot be simply defined by a negation of the traditional one. In this view, modernity is not only a result of a transition, but rather an original spiritual vision. In view of Taylor’s visit to Jena as Schiller Professor 2012, the seminar tries to reconstruct Taylor’s diagnosis of modernity as well as his particular take on social change by reviewing a number of early and later texts, culminating with his more recent reflections on social imaginaries and secularity.

MASOZ 8.1 – „Forschungsbegleitung”

64546 BA-/MA-/Magistrandenkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dörre, Klaus

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-08.02.2012 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Die Veranstaltung wendet sich an Studierende, die ihre Arbeit im Bereich Wirtschaftssoziologie schreiben oder die kurz vor Beginn ihrer Abschlussarbeit stehen. Das Kolloquium soll Gelegenheit bieten, Probleme der Magister/BA-Arbeiten exemplarisch zu diskutieren. Eine persönliche Anmeldung zum Kolloquium ist nötig (Sprechstunde Prof. Dörre)! Die danach folgende Anmeldung für die Mailingliste 'Magistrandenkoll.' erfolgt nur über Janett Grosser/Büro Prof. Dörre. Termine und Zeiten des Mag./BA-kolloquiums können variieren und werden nach Absprache und bei Bedarf der Studierenden festgelegt (i.d.R. während der Sitzungen). Der Sitzungstermine werden über die Mailingliste bekannt gegeben.

Master Gesellschaftstheorie

MASOZ 7.1 – „Gesellschaftstheorie”

64391 Stadtlandschaften, Naturräume und Lebensorte - Zur Soziologie moderner Verräumlichung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Freitag, Jan

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seit dem 20. Jahrhundert, so sagt es Foucault, lernt der Mensch, dass er in einem physischen Raum leben muss, in einem Raum in denen die Individuen optimal verwaltet werden können, und zwar im positiven Sinne des Begriffs, als dynamische Organisation und gezielte Steigerung der human-wissenschaftlich erschlossenen Möglichkeiten. Gesellschaften entdecken damit nicht nur eine dominante räumliche Kategorie, sondern vor allem ihre kontingente Verfügbarkeit. Doch damit betreten vor allem räumliche Metaphern in der Beobachtung und der Beschreibung von Gesellschaften, aber auch und in gesellschaftlichen Steuerungsphantasien die Bühne. In der theoretischen Erörterung dieser räumlichen Implikationen im weitesten Sinne soziologischer Diagnosen sollen zunächst drei Raumsoziologien vorweg gestellt werden: M. Löw, Benno Werlen, M. Foucualt. Anschließend soll anhand verschiedener explizit gesellschaftstheoretischer Raumideen die eingeführten theoretischen Grundlegungungen durchgespielt und getestet werden. Anhand der Idee des Individualverkehr (Deutsche Reichtautobahn, Autogerechte Stadt); der Idee der Gartenstadt (Howard), der Idee der Planstadt (Wolfsburg, Eisenhüttenstadt) sowie anhand der Idee postmoderner Kontrollgesellschaften.

64541 Öffentlichkeit und Gemeinschaft bei Heidegger

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul LA-Phi 4.2 LA-Phi 4.1 MA-Phi 1.1 MA-Phi 1.1 MA-Phi 1.4 MA-Phi 1.4

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-09.02.2012 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Während Husserls Phänomenologie tiefe Spuren in der Sozialwissenschaft hinterlassen hat (von Schütz und Berger/Luckmann bis Luhmann und Habermas), ist der Einfluss Heideggers deutlich schwerer zu greifen. Dabei führt seine existenzial-ontologische Wende direkt auf sozialphilosophische Fragen, und sein Werk ist seit Sein und Zeit erkennbar auch von politischen Motiven getrieben. Die letzteren sind allerdings durch sein NS-Engagement diskreditiert, sodass die positive Heidegger-Rezeption oft eher versucht, seine Äußerungen zum Zusammenleben insgesamt als äußerlich abzutun. Im Seminar soll es umgekehrt darum gehen, sie freizulegen und zu diskutieren – zunächst weder in anklagender noch in apologetischer Absicht, sondern um zu klären, inwiefern Heideggers Philosophie insgesamt eine politisch-soziale ist, ob diese Perspektive bisher ungenutzte Erkenntnispotenziale erschließen kann und wo Heideggers politische Vor-Entschiedenheit womöglich ihre Ausführung verbaut. Um Heidegger als Theoretiker von Gesellschaft und Politik zu lesen, gehen wir seinen Begriffen für diese Bereiche nach, Öffentlichkeit und Gemeinschaft. Beide haben eine spezifische Ambivalenz: Öffentlichkeit wird vom entsprechenden Abschnitt in Sein und Zeit an als ‚uneigentlich' abgewertet und ist doch als ‚Erscheinungsraum' (wie Hannah Arendt später sagen wird) ein ausgezeichnetes Thema phänomenologischer Ontologie, Gemeinschaft wird als Kontext substanzieller Erfüllung gekennzeichnet und bleibt doch von historischer Kontingenz durchzogen, die mal als grundlose Entscheidung, mal als unschlichtbarerer Streit im Erscheinung tritt. Um diese Punkte zu diskutieren, werden sowohl Heideggers Hauptwerk als auch Texte aus den 1930er und 40er Jahren herangezogen – neben der berüchtigten Rektoratsrede besonders seine weniger engagierten (bzw. um Abstand zum Zeitgeschehen bemühten) Reflexionen zu den dinglichen Medien des Zusammenlebens, Technik und Kunst.

Empfohlene Literatur

Martin Heidegger: Sein und Zeit (1929), Tübingen 1953 u.ö. Ders.: „Die Selbstbehauptung der deutschen Universität" (1933), in: Gesamtausgabe, Bd. 16, Reden und andere Zeugnisse eines Lebensweges, Frankfurt a. M. 2000 Ders.: „Der Ursprung des Kunstwerkes" (1935/36), in: Holzwege, Gesamtausgabe, Bd. 5, Frankfurt a. M. 1977 Ders.: „Die Zeit des Weltbildes" (1938), in: ebd. Ders.: „Der Spruch des Anaximander" (1946), in: ebd.

64578 Gender und Gesellschaftstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Gregor, Anja / Univ.Prof. Rosa, Hartmut

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-02.02.2012 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gender-Studies haben sich in den letzten Jahrzehnten zu einem eigenständigen und wichtigen, interdisziplinären Fachgebiet der Sozialwissenschaften herausgebildet. In ihrem Mittelpunkt steht eine Vielzahl von Fragen zur Konstruktion von Geschlecht und Geschlechtlichkeit, zu den Geschlechterverhältnissen in unterschiedlichen sozialen Kontexten, zur Universalität und Variabilität von Geschlechtsmerkmalen, zur Assoziation und Dissoziation von Geschlecht und sexueller Orientierung, zur Körperlichkeit und Leiblichkeit von Geschlecht etc. Dabei geht es längst nicht mehr nur um das Verhältnis von Männern und Frauen, sondern auch um Fragen der Zweigeschlechtlichkeit, der Heteronormativität, der Trans- und Intersexualität etc. In diesem Seminar wollen wir aber darüber hinausgehende Fragen nach der Bedeutung der Gender-Studies für die Gesellschaftstheorie insgesamt stellen: Aus den in ihrem Zusammenhang geführten Diskussionen ergeben sich fundamental wichtige Einsichten in die Logik sozialer Differenzierung und Identitätsbildung, in die Reproduktion von Machtstrukturen und Ungleichheitsverhältnissen, in die Konzeptualisierung des Natur-/Kulturverhältnisses, für die Soziologie des Körpers und sogar für die Epistemologie der Sozialwissenschaften. Das Seminar versucht, dieses Spektrum an Fragen mittels klassischer und aktueller Texte möglichst umfassend und systematisch zu sichten und dabei die Relevanz der Genderstudies für die Gesellschaftstheorie herauszuarbeiten.

Bemerkungen

Diese Lehrveranstaltung beginnt in der 2. Semesterwoche um 8.30 Uhr.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Bublitz, Hannelore (2008), „Geschlecht", in: Korte, Hermann/Schäfers, Bernhard (Hg.), Einführung in Hauptbegriffe der Soziologie, Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., S. 88-105.

64913 Soziologie der Macht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Oberthür, Jörg

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 Blockveranstaltung	kA	-

Kommentare

Das Verhältnis von Struktur und Handlung bildet eine zentrale Problemstellung soziologischer Theorien. Obwohl eine Vielzahl von Fragen im Hinblick auf diese Unterscheidung diskutiert werden können, ist es insbesondere der Begriff der Macht, an dem sich die Verschiebung der soziologischen Perspektive ablesen lässt. Während die eher „klassischen“, handlungstheoretischen Versuche einer Machtsoziologie noch an der Vorstellung von Subjekten als Trägern und Adressaten von Macht ansetzten und in diesem Zusammenhang auch Fragen mit kritisch-normativem Gehalt aufgeworfen hatten, wurden in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts vorwiegend strukturtheoretische Kategorisierungen entwickelt. Im Zuge des damit einhergehenden Prozesses der theoretischen Auflösung naiver Subjektvorstellungen erwächst für die Soziologie und Sozialphilosophie der Gegenwart allerdings die Frage nach den verbleibenden Fundierungsmöglichkeiten einer Machtkritik. Im Seminar soll entsprechend der Verlauf der soziologischen Debatte um den Machtbegriff bis in die Gegenwart rekonstruiert, in den Kontext der Entwicklung von Theorieströmungen eingeordnet und schließlich auf die Frage bezogen werden, inwieweit aktuell eine soziologisch fundierte Herrschafts- und Gesellschaftskritik möglich ist. Die Vorbesprechung zum Termin und zur Seminarliteratur findet am 1. November um 16 Uhr statt. Der Raum für die Vorbesprechung wird zu Beginn des Semesters im DT-Workspace (www.dt-workspace.de) der Veranstaltung bekanntgegeben.

Empfohlene Literatur

Clegg, S. (1989): Frameworks of Power. London. Lukes, S. (1978). Power: A Radical View. London Imbusch, P. (1998). Macht und Herrschaft. Opladen.

65721 Charles Taylor’s Diagnosis of Modernity

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Beljan, Jens / MPP Montero, Dario

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di	10:00 - 12:00	Seminarraum E020 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

During the past two centuries theories of modernity have tended to describe the demise of traditional (Western) society and the consequent emergence of modern institutions as a process of ‚development‘, led either by a process of rationalization or by social changes, such as industrialization, urbanization, and the like. In contrast to these ‘acultural’ perspectives, the Canadian social philosopher Charles Taylor’s ‘cultural’ theory of modernity sees the difference between modern society and medieval Europe as that between two positive or original sets of values and practices, where the modern outlook cannot be simply defined by a negation of the traditional one. In this view, modernity is not only a result of a transition, but rather an original spiritual vision. In view of Taylor’s visit to Jena as Schiller Professor 2012, the seminar tries to reconstruct Taylor’s diagnosis of modernity as well as his particular take on social change by reviewing a number of early and later texts, culminating with his more recent reflections on social imaginaries and secularity.

MA-Modul GT 2 – „Einführung in die Angewandte Ethik/ Einführung in die Zeitgeschichte”

Einführung in die Angewandte Ethik

64267 Einführung in die Angewandte Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kunzmann, Peter

zugeordnet zu Modul MA-Phi 4.1 MA-Phi 4.2 MA-Phi 1.1 LA-Phi 3.2 LA-Phi 4.1

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

Empfohlene Literatur

Knoepffler, N. 2010: Angewandte Ethik. Ein systematischer Leitfaden. Böhlau (UTB): Weimar. Knoepffler, N./Kunzmann, P./Pies, I./ Siegetsleitner, A. (Hg.) 2006: Einführung in die Angewandte Ethik. Alber: Freiburg i. B. Einschlägige Stichworte in: Korff, W. (u. a.) 2000: Lexikon der Bioethik, Gütersloh (Gütersloher Verlagshaus)

64269 Einführung in die Angewandte Ethik (Gruppe 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kunzmann, Peter

zugeordnet zu Modul LA-Phi 4.1 MA-Phi 4.2 MA-Phi 4.2 MA-Phi 4.1 MA-Phi 4.1 MA-Phi 1.1 MA-Phi 1.1 LA-Phi 4.2

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 162 Fürstengraben 1

64273 Einführung in die Angewandte Ethik (Gruppe 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Albrecht, Reyk / M. A. Ranisch, Robert

zugeordnet zu Modul MA-Phi 4.1 MA-Phi 4.1 LA-Phi 4.2 MA-Phi 4.2 MA-Phi 4.2 MA-Phi 1.1 MA-Phi 1.1 LA-Phi 4.1

Weblinks

1-Gruppe	26.10.2011-26.10.2011 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4
	25.11.2011-25.11.2011 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 162 Fürstengraben 1
	26.11.2011-26.11.2011 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 162 Fürstengraben 1
	20.01.2012-20.01.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 162 Fürstengraben 1
	21.01.2012-21.01.2012 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 162 Fürstengraben 1

Kommentare

Erwartet werden regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, die Übernahme eines Referates sowie Hausarbeit. Solide Kenntnisse der englischen Sprache sind für die Lektüre der Seminartexte unerlässlich. Voraussetzung für die Teilnahme ist der Besuch der Einführungsveranstaltung am 26.10.2011.

Empfohlene Literatur

Birnbacher, D. 2007: Analytische Einführung in die Ethik . Berlin & New York. Düwell, M. et al. (Hg.) 2006: Handbuch Ethik . Stuttgart u.a. Knoepffler, N. 2010: Angewandte Ethik. Ein systematischer Leitfaden . Weimar. Knoepffler, N. et al. (Hg.) 2006: Einführung in die Angewandte Ethik. Alber: Freiburg i. B. Nida-Rümelin, Julian (Hg.) 2005: Angewandte Ethik . Stuttgart.

Einführung in die Zeitgeschichte

64696 Nationalsozialistische Herrschaft in Deutschland und Europa 1933-1945

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Frei, Norbert

zugeordnet zu Modul Hist 432 Hist 320 Hist 320b Hist 124 Hist 420 Hist 332 HiLR SPs HiLG SPs

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal 235 Fürstengraben 1	Frei, N.

Kommentare

Die Vorlesung vermittelt einen konzentrierten Überblick über die Geschichte des „Dritten Reiches“. Im Zentrum der Betrachtung steht, unter Betonung der erfahrungs- und alltagsgeschichtlichen Perspektive, die politische und gesellschaftliche Entwicklung im Innern, aber auch die seit 1938 sich abzeichnende aggressive Wendung des Regimes nach außen. Die neueren fachwissenschaftlichen Kontroversen werden in ihrem jeweiligen Sachzusammenhang erörtert. Einführende Literatur : Martin Broszat: Der Staat Hitlers. Grundlegung und Entwicklung seiner inneren Verfassung. München 1969 (Lizenzausgabe 2007, Restexemplare bei Amazon); Norbert Frei: Der Führerstaat. Nationalsozialistische Herrschaft 1933-1945. München 1987, 8., erw. und aktualisierte Aufl. 2007 (dtv Taschenbuch); Ian Kershaw: Der NS-Staat. Geschichtsinterpretationen und Kontroversen im Überblick. Reinbek 1988, 3., erw. Aufl. 2002 (rowohlt Taschenbuch); Michael Wildt: Geschichte des Nationalsozialismus. Göttingen 2008 (utb Taschenbuch).

64738 Politische Kultur- und Ideengeschichte der 1970er und 1980er Jahre

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Frei, Norbert	
zugeordnet zu Modul	Hist 850 Hist 850 HiLG SPm HiLR SPm	
Weblinks		

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 221 Fürstengraben 1	Frei, N.

Kommentare

Mit der Fokussierung auf die geistig-kulturellen Debatten und die intellektuelle „Szene“ der Bundesrepublik und der DDR widmet sich das Hauptseminar einem noch wenig erforschten Bereich der deutschen Zeitgeschichte in den beiden Jahrzehnten vor der Vereinigung: Den damals heftig diskutierten Fragen nach der historischen „Identität“ der beiden deutschen Staaten, den Auseinandersetzungen um den „richtigen“ Umgang mit der NS-Vergangenheit, aber auch den zeitgenössischen Kontroversen um Fragen insbesondere der ökologischen, der ökonomischen und der demographischen Entwicklung. Vor allem anhand publizierter Primärquellen wollen wir versuchen, den „Zeitgeist“ und die gesellschaftlichen Entwicklungen dieser Jahre „nach dem Boom“ zu entschlüsseln. Persönliche Anmeldung im Lehrstuhlsekretariat. Die Zahl der Teilnehmer ist auf 25 begrenzt . Einführende Literatur : Axel Schildt/Detlef Siegfried: Deutsche Kulturgeschichte. Die Bundesrepublik von 1945 bis zur Gegenwart. München 2009 (textidentische Ausgabe der Bundeszentrale für Politische Bildung: Bonn 2009). Für Studierende in Masterstudiengängen zusammen mit: Lektüregruppe – Dialogisches Lernen Hendrik Niether M.A., Fr. 10-12 Uhr, Raum wird noch bekanntgegeben (14-tägig)

POL 720 – „Politische Theorie und Ideengeschichte I”

64462 Ideengeschichte der Neuzeit IV: Moderne und Postmoderne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 320 POL 321 POL 320LR POL 720	
Weblinks		

1-Gruppe	20.10.2011-02.02.2012 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18	

Kommentare

Die Vorlesung führt den Zyklus fort, kann aber auch unabhängig vom Besuch der früheren Vorlesungen gehört werden. Sie behandelt die grundlegenden politischen Theorien und Theoretiker des 20. Jahrhunderts; pluralistische Theorien des liberal-demokratischen Verfassungsstaates werden ebenso behandelt wie autoritäre Theorien, Faschismus und Nationalsozialismus, sowie Kommunismus. Ein besonderes Gewicht wird der Entwicklung sozialwissenschaftlicher Erkenntnistheorien gelten. Die Liberalismus-Kommunitarismus-Debatte hat am Ende des Jahrhunderts die politische Theorie belebt, während gleichzeitig postmoderne Theoretiker die Validität des bisherigen Denkens überhaupt in Frage stellten. Auf der intellektuellen Reise durch das Jahrhundert werden wir begleitet von Max Weber, Lenin, Mao, Carl Schmitt, Spann, Adorno, Horkheimer, Popper, Arendt, Habermas, Rawls, Walzer, Foucault, Derrida und anderen. Wie schon in den bisherigen Vorlesungen wird auch die soziale, ökonomische, technologische und vor allem kulturelle Entwicklung des Jahrhunderts betrachtet werden.

Nachweise

Klausur (soweit erforderlich) bzw. mündliche Prüfung (ASQ, Lehramt allg. Schein, Erasmus)

Empfohlene Literatur

Iring Fetscher, Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 5. Bd.: Neuzeit. Vom Zeitalter des Imperialismus bis zu den neuen sozialen Bewegungen, München und Zürich 1987 Walter Reese-Schäfer, Politische Theorie heute. Zivilgesellschaft, Globalisierung und Menschenrechte, 2. überarb. Aufl., München 2007

64463 Contested Spaces in American Culture

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael / Univ.Prof. Nagler, Jörg / Prof.Dr. Rosenthal, Caroline

zugeordnet zu Modul POL 720 POL 320 POL 321 POL 320LR BA.AA.LW03 LA.AA.LW05

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-31.01.2012 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This lecture series is a joint cooperation by the Departments of History, American Studies, and Political Science as part of their transdisciplinary program. It will feature both Jena faculty and a number of guest lecturers. The language of instruction will be partly English and partly German. The individual lectures will examine important American points of memory. An “Erinnerungsort” may be an actual location (e.g. the American West) or an event (e.g. the assassination of a President) or anything which shapes the cultural self-interpretation of a country. The transdisciplinary approach will make sure that the topics will be treated from a variety of angles, thus adding to the experience.

Nachweise

Klausur (soweit erforderlich) bzw. mündliche Prüfung (ASQ, Lehramt allg. Schein, Erasmus)

Empfohlene Literatur

Wird in der Vorlesung bekanntgegeben.

64465 Ideengeschichte der Neuzeit IV: Moderne und Postmoderne - Kolloquium für Masterstudierende

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 720

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-02.02.2012 wöchentlich	Do 18:00 - 19:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium wird durch die gemeinsame Lektüre und Diskussion ausgewählter Quellentexte die Vorlesung begleiten und zugleich darüber hinaus das Verständnis für die Theorieentwicklung im 20. Jahrhundert eigenständig entwickeln. Die Lektüre besteht vor allem aus Auszügen theoretischer Texte unterschiedlicher ideologischer Herkunft, aber auch z.B. Parteiprogrammen, Reden und anderen Quellenformen mit Bezug zum politischen Denken.

Nachweise

Mehrere kurze Essays im Laufe des Semesters.

Empfohlene Literatur

Wird in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt.

64466 Contested Spaces - Nordamerikanische Erinnerungspunkte - Kolloquium für Masterstudierende

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 720

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-02.02.2012 wöchentlich	Do 19:00 - 20:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The discussion group will offer source material which is intended to enhance the understanding of the accompanying lecture series. The sources will come from a broad variety of materials; e.g. speeches, excerpts from books, public documents. Taken together, they will allow us to understand the American political culture better than before. The language of instruction will be ENGLISH!

Nachweise

Mehrere kurze Essays im Laufe des Semesters.

Empfohlene Literatur

Wird in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt.

64468 Gewalt in der Ideengeschichte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Braune, Andreas / Prof.Dr. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 320 POL 320LR POL 720 POL 321

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-02.02.2012 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar dient der Vertiefung der Vorlesung, kann aber auch unabhängig von ihr besucht werden. Das Konzept der Gewalt soll ideengeschichtlich verortet und erarbeitet werden. „Gewalt“ soll dabei abgegrenzt werden gegen andere verwandte Begriffe wie „Macht“ und „Herrschaft“. Formen und Legitimationsversuche von Gewalt werden sowohl theoretisch wie in ausgewählten praktischen Anwendungen untersucht.

Nachweise

Referat mit Thesenpapier, regelmäßige Lektüre der Quellen, aktive Beteiligung, Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Jan Philipp Reemtsma, Vertrauen und Gewalt, Hamburg 2008

64477 Gewalt in der Ideengeschichte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 320 POL 720 POL 321 POL 320LR

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2011-21.10.2011 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.10.2011-28.10.2011 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.11.2011-06.11.2011 Blockveranstaltung + Sa und So	kA - VL findet in Weimar statt!!	
	25.11.2011-25.11.2011 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung versucht ein neues Format experimentell durchzuführen. Kern der Veranstaltung ist das „III. Weimarer Rendezvous mit der Geschichte“ Anfang November in Weimar. Es wird erwartet, daß sich die Studierenden aus dem Angebot selbständig und nach Rücksprache mit dem Dozenten 10 Vorträge (Master: 12), Podiumsdiskussionen und andere Veranstaltungen heraussuchen. Der Besuch der Veranstaltungen wird in Weimar quittiert werden und ist hinterher nachzuweisen. Zusätzlich zu dem Weimarer Wochenende wird die Vorlesung mit zwei einführenden Sitzungen vorbereitet und mit einer weiteren nachbereitet. Eine Kombination dieser Vorlesung mit dem entsprechenden Hauptseminar ist sinnvoll, aber nicht Bedingung.

Nachweise

Essay und Zusammenfassung der Weimarer Blockvorlesungs-Erfahrungen

Empfohlene Literatur

Jan Philipp Reemtsma, Vertrauen und Gewalt, Hamburg 2008

MA-Phi 1.1 – „Praktische Philosophie”

63798 Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 180 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD. Dr. Wesche, Tilo	
zugeordnet zu Modul	LA-Phi 3.2 LG-Phi 5.1 BaPhi 2.1a LR-Phi 5.2 LG-Phi 5.2 LR-Phi 5.2 MA-Phi 1.1 LG-Phi 5.2 BaPhi 4.1b LA-Phi 4.1 LR-Phi 5.1	
Weblinks		

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 08:15 - 09:45	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Unter Ethik verstehen wir den Bereich moralischer Urteile über Handlungen, die – in einem erklärungsbedürftigen Sinn – gut oder schlecht und dementsprechend geboten oder verboten sind. Moralische Gebote und Verbote zeichnen sich durch Forderungen aus, denen zufolge eine bestimmte Handlung getan oder unterlassen werden soll . Solche normativen Forderungen berechtigen dazu, dass ihre Zustimmung erwartet und eine Abweichung von ihnen kritisiert werden darf. Worauf aber beruht das Recht, das Tun oder Unterlassen bestimmter Handlungen erwarten oder kritisieren zu dürfen? In der Vorlesung werden wir mögliche Antworten erörtern, die in den klassischen Moralphilosophien auf diese Frage gegeben worden sind. Eine Antwort kann nur dann zufrieden stellen, wenn sie gegen zwei Gegenspieler Recht behält. Zum einen muss der Immoralist widerlegt werden können, der moralische Verbindlichkeiten für eine Illusion hält. Zum anderen muss sich eine Antwort von traditionalistischen oder religiösen Ethiken abgrenzen können, denen zufolge eine übergeordnete, nicht-moralische Autorität die normative Quelle moralischer Forderungen ist. Die Auseinandersetzung mit den Ethiken von Aristoteles und Kant wird einen Schwerpunkt der Vorlesung bilden.

63825 Die Philosophie des Aristoteles

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Welsch, Wolfgang	
zugeordnet zu Modul	BaPhi 4.1b MA-Phi 1.1 LG-Phi 5.2 LR-Phi 5.2 LR-Phi 5.2 MA-Phi 1.2 BaPhi 3.1b MA-Phi 1.4 LG-Phi 5.2	
Weblinks		

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Hörsaal 144 Fürstengraben 1
	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Hörsaal 144 Fürstengraben 1

Kommentare

Hegel schrieb: 'Würde es Ernst mit der Philosophie, so wäre nichts würdiger, als über Aristoteles Vorlesungen zu halten.' Schelling erklärte: 'Der beste Verlauf eines der Philosophie geweihten Lebens möchte sein: mit Platon anzufangen, mit Aristoteles zu enden.' Deshalb will ich in dieser letzten Vorlesung, die ich in meinem akademischen Leben halte, mit der Philosophie noch einmal Ernst machen und mit Aristoteles enden. Die Vorlesung bietet einen Überblick über sämtliche Bereiche der Aristotelischen Philosophie (Logik, Wissenschaftstheorie, Physik, Metaphysik, Psychologie, Ethik, Politik, Poetik, Rhetorik). Es werden jeweils die Kernthemen herausgehoben und eindringlich behandelt. Ergänzend wird die spätere Rezeption des Aristoteles betrachtet. Schließlich geht es in jedem Abschnitt auch darum, was die Sichtweise des Aristoteles uns Heutigen noch bieten kann. Ziel ist es, den ganzen Aristoteles ebenso sachgenau wie allgemeinverständlich darzustellen. – Eine grundlegende Vorlesung für PhilosophiestudentInnen aller Richtungen.

Empfohlene Literatur

Otfried Höffe, Aristoteles (München: Beck 1996). Hellmut Flashar, 'Aristoteles'. In: Grundriss der Geschichte der Philosophie , völlig neubearbeitete Ausgabe, Bd. 3: Die Philosophie der Antike (Basel. Schwabe 1983), 175-457.

64045 Platon

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Thiel, Rainer

zugeordnet zu Modul Graec 840 Graec 300 Graec 310 Graec 840 Lat 500 Graec 500 Graec 700 BaPhi 3.1b BaPhi 4.1b Lat 700 MA-Phi 1.1 MA-Phi 1.4 Graec 800

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal 146 Fürstengraben 1	Thiel, R.

Kommentare

Die Vorlesung in diesem Semester versucht, eine umfassende Einführung in Platon und sein Denken zu geben. Dies schließt eine historische Einführung in sein Leben und sein Verhältnis zu Sokrates und den Stand der philosophischen Diskussion um die Wende vom 5. zum 4. Jahrhundert v.Chr., von der Platon ausgeht, ein. Im Zentrum der Vorlesung soll aber eine Einführung in Platons Denken stehen. Dazu werden eine Reihe von zentralen Dialogen Platons exemplarisch vorgestellt werden, darunter wichtige Dialoge aus der frühen und mittleren Schaffensphase wie Eutyphron, Phaidon, Phaidros, Symposion und der Staat , aber auch spätere Dialoge wie Sophistes und Parmenides . Davon ausgehend soll auch ein Licht auf das Verhältnis zwischen Platon und der hellenistischen und modernen Philosophie fallen. Die Vorlesung setzt keine Vorkenntnisse voraus. Insbesondere ist der Besuch ohne Griechischkenntnisse möglich. Textausgaben: Ich benutze als griechische Textgrundlage die Oxford-Ausgabe von Burnet bzw. (für die ersten beiden Tetralogien und den Staat) die 1995 bzw. 2003 erschienenen Neuausgaben. Deutsche Übersetzungen wird man je nach Dialog unterschiedliche empfehlen müssen. Sehr textnah und auch deshalb gewöhnungsbedürftig die vielfach nachgedruckte Übersetzung von Friedrich Schleiermacher, gefälliger und im ganzen brauchbar die von Olof Gigon. Soweit bereits erschienen, sind die Bände der «Göttinger Ausgabe» (Platon, Werke. Übersetzung und Kommentar) stets eine gute Wahl. Literatur: Die Forschungsliteratur zu Platon ist unübersehbar. Eine gute Orientierung über grundlegende Fakten und gegenwärtige Forschungsmeinungen bieten Christoph Horn/Jörn Müller/Joachim Söder, Platon-Handbuch, Stuttgart–Weimar 2009. Zum Verhältnis zwischen Platon und der hellenistischen und modernen Philosophie Arbogast Schmitt, Die Moderne und Platon, Stuttgart–Weimar, 2. Aufl. 2008 und jetzt ders., Denken und Sein bei Platon und Descartes, Heidelberg 2011.

65061 Deliberative Demokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD. Dr. Wesche, Tilo

zugeordnet zu Modul LA-Phi 4.2 LA-Phi 4.1 MA-Phi 1.1 MA-Phi 1.1

Weblinks

1-Gruppe	20.01.2012-22.01.2012 wöchentlich	Fr 10:00 - 20:00	

Kommentare

In den zeitgenössischen Demokratietheorien rückt der deliberative Aspekt der Demokratie zunehmend in den Blickpunkt des Interesses. Der Erfolg einer Demokratie hängt, so der Ausgangsgedanke, nicht zuletzt davon ab, dass die politische Meinungs- und Willensbildung unter wahrheitsverbürgenden Bedingungen stattfindet. Zu diesen Bedingungen zählen das konstitutionell verbürgte Recht auf freie Meinungsäußerung, die Öffentlichkeit als Arena, in der Meinungsverschiedenheiten argumentativ ausgetragen werden, und eine deliberative Kultur, die ohne eine Privilegierung intellektueller Eliten auskommt. Die Vordenker der deliberativen Demokratie vertreten die Auffassung, dass die Bürgerinnen und Bürger in politischen Diskussionen wahrheitsfähige Antworten auf die Frage, was politisch zu tun gut ist, suchen (Jürgen Habermas, Joshua Cohen, David Estlund) oder darüber zumindest Argumente austauschen (Amy Gutmann und Dennis Thompson). Pluralismus und Globalisierung stellen besondere Herausforderungen für die Theorie deliberativer Demokratie dar. Wie können Wahrheitsansprüche politischer Urteile eingelöst werden unter der Bedingung großer Meinungsverschiedenheit in modernen, kulturell heterogenen Gesellschaften? Was wäre unter einer globalen Öffentlichkeit in international eingebundenen Gesellschaften zu verstehen?

Bemerkungen

Die genaue Textauswahl wird bei der Vorbesprechung bekannt gegeben, die am Mittwoch, den 23.11. 2011 um 12:15 in Z 3 stattfindet.

MASOZ 7.3 – „Soziologische Zeitdiagnose”

64545 Körper im flexiblen Kapitalismus. Diagnosen im Spannungsfeld von Normierung, Inszenierung und (Un-)Sichtbarkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dipl.-Soz. van Dyk, Silke

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-08.02.2012 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Soziologie war - bis auf wenige, rühmliche Ausnahmen - der homo sociologicus ein körperloses Wesen. Dass Menschen immer und überall körperlich existieren, schien die Disziplin nicht wahrzunehmen - und so waren es vor allem Ethnologie, Anthropologie oder Teile der Philosophie, die in den Geisteswissenschaften die körperliche Dimension des Mensch-Seins systematisch thematisierten. Seit einigen Jahren hat sich, ausgehend von einer radikalen Kritik an der herkömmlichen Körperlosigkeit einerseits und bereichert insbesondere durch die Frauen- und Geschlechterforschung andererseits auch im deutschsprachigen Raum die „Körpersoziologie“ zu einem Teil des institutionellen und intellektuellen soziologischen Feldes entwickelt. Für die soziologische Theorie und insbesondere für die Handlungstheorie ist dieser body turn von besonderer Bedeutung, weil er mit dem Anspruch verbunden ist, den für die meisten soziologischen Theorietraditionen grundlegenden, auf Descartes zurückgehenden Dualismus von Körper und Geist zu überwinden. Den roten Faden des Seminars bildet dabei in theoretischer Hinsicht die Frage, inwiefern Vergesellschaftung bzw. Sozialisation (auch) körperliche Prozesse sind. In zeitdiagnostischer Hinsicht werden wir uns insbesondere mit der Rolle des Körpers im flexiblen Kapitalismus beschäftigen. Mögliche Fragen im Seminar sind: Wie wird soziale Ordnung qua Körper gespürt? Wie wird der Körper zum Zeichenträger, etwa für Geschlecht, Alter oder Klasse? Welche aktuellen Beispiele für die somatische Dimension von Identitätsbildung gibt es und wie sind sie soziologisch zu deuten (z.B. Tanzstile, Sportkulturen, Piercings, Diäten, Mode, Operationen etc.)? Welche Rolle spielen Attraktivität oder körperliche Leistungsfähigkeit im Sinne (korporalen) Kapitals als gesellschaftlicher „Platzanweiser“? Wie hat sich die Rolle des Körpers im Übergang von der Industriegesellschaft zur Wissens- und Dienstleistungsgesellschaft verändert?

Nachweise

Regelmäßige Teilnahme, Referat und Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Robert Gugutzer (2004): Soziologie des Körpers, Bielefeld: transcript

64914 Die Gesellschaft der Arbeit: Der Arbeitsbegriff bei Marx und in der Gegenwartssoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N., N.

Weblinks

1-Gruppe	27.01.2012-27.01.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.01.2012-28.01.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.02.2012-10.02.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.02.2012-11.02.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Arbeit ist und bleibt für die moderne, bürgerlich-kapitalistische Gesellschaft zentral. Doch was ist eigentlich Arbeit ? Eine bis heute wirkungsmächtige Bestimmung erhielt die Arbeit in Marx' Kritik der politischen Ökonomie. Allerdings ist ebenfalls bis heute umstritten, was Arbeit bei Marx ist, insbesondere, wie sich die (wissenschaftliche) Bestimmung der Arbeit zu ihrer Kritik verhält. Und auch in der heutigen Wissenschaft gibt es eine Reihe ganz unterschiedlicher Arbeitsbegriffe, sodass bis heute letztlich offen ist, was das eigentlich ist: Arbeit. Das Blockseminar wird sich im ersten Teil dem Marx'schen Arbeitsbegriff anhand von Originaltexten und einschlägigen Interpretationen widmen. Es wird sich zeigen, dass Marx die Ökonomie nicht einfach, wie oft angenommen wird, vom „Standpunkt der Arbeit" aus entwickelt, sondern eher entlang bestimmter Unterscheidungen (konkrete und abstrakte Arbeit, lebendige und tote Arbeit, Arbeit und Arbeitskraft, notwendige und zusätzliche Arbeitszeit usw.). Im zweiten Teil soll es dann um die Arbeitsbegriffe der Gegenwart gehen, insbesondere um den Arbeitsbegriff in der kritischen Soziologie, der Systemtheorie, der Dekonstruktion und in der Diskussion über Biopolitik. Das soll, wenn auch zu keiner endgültigen Klärung, so doch zur Orientierung führen über einen der alltäglichsten und doch schwierigsten Begriffe unserer Gesellschaft. Vorbereitungstreffen zur Einführung und zum Verteilen der Referate: 19.10.2011, 15.00 Uhr Ort: CZS 2, Raum 2.81

Empfohlene Literatur

Literatur u.a.: Marx, Karl: Das Kapital. Kritik der Politischen Ökonomie, Bd. I, Marx-Engels-Werke Bd. 23, Berlin Baeker, Dirk: Die gesellschaftliche Form der Arbeit , in: ders: Archäologie der Arbeit , Berlin 2002, S. 203-245 Dörre, Klaus: Die neue Landnahme. Dynamiken und Grenzen des Finanzmarktkapitalismus , Frankfurt/M. 2009, S. 21-86 Negri, Antonio/Hardt, Michael: Empire , Frankfurt/ New York 2002, S. 37-55 Postone, Moishe: Zeit, Arbeit und gesellschaftliche Herrschaft , Freiburg 2003, S. 21-39 u. S. 81-90

GT 9 – „Integrationsmodul"

64443 Sozialwissenschaftliche Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Oberthür, Jörg

Weblinks

1-Gruppe	27.10.2011-02.02.2012 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 1031 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Forschungswerkstatt steht Studierenden der Abschlusssemester ebenso wie insbesondere DoktorandInnen offen, die sich eine Besprechung des Forschungsdesigns und die Gruppenarbeit an empirischem Material ihrer sozialwissenschaftlichen Abschlussarbeiten/ Dissertationen/Projekte wünschen. Den inhaltlichen Schwerpunkt sollen soziologische Studien bilden, die theoretische und empirische Forschung auf innovative Weise miteinander zu verknüpfen versuchen. Sofern genügend Plätze verfügbar sind, ist die Veranstaltung jedoch auch für weitere soziologische Themen- und Problemvorschläge offen. Anmeldung (mit Themenvorschlag) beim Dozenten bis zum 30.09.2011

64540 Lektürekreis Gesellschaftstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Oberthür, Jörg

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-09.02.2012 14-täglich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Im Lektürekreis werden solche neueren Werke gemeinsam gelesen und diskutiert, von denen sich die Soziologie Impulse für die Weiterentwicklung der Gesellschaftstheorie erhoffen darf. Er dient dazu, die Studierenden eines Jahrgangs im Masterstudiengang Gesellschaftstheorie an einem Ort zu versammeln und als Studiengruppe zu konstituieren. Die Veranstaltungsart des Lektüre-Kreises soll dazu anregen, die kollaborative Aneignung schwieriger Bücher auch in Eigenregie weiterzuführen. Die Veranstaltung ist eine Dauerinstitution am Institut für Soziologie und kann für Interessierte anderer Studiengänge und Doktoranden-Programme geöffnet werden. Die Teilnehmerzahl ist auf 20 Personen begrenzt. Teilnahmevoraussetzung ist die hohe Motivation, schwierige, oftmals „dicke' Bücher vollständig zu lesen und gemeinsam zu diskutieren. Im Wintersemester 2011/12 werden wir uns mit Alain Ehrenbergs Buch 'Das Unbehagen in der Gesellschaft' (Suhrkamp 2011) auseinandersetzen.

Magister Soziologie (Hauptstudium)

Soziologische Theorie

64391 Stadtlandschaften, Naturräume und Lebensorte - Zur Soziologie moderner Verräumlichung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Freitag, Jan

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seit dem 20. Jahrhundert, so sagt es Foucault, lernt der Mensch, dass er in einem physischen Raum leben muss, in einem Raum in denen die Individuen optimal verwaltet werden können, und zwar im positiven Sinne des Begriffs, als dynamische Organisation und gezielte Steigerung der human-wissenschaftlich erschlossenen Möglichkeiten. Gesellschaften entdecken damit nicht nur eine dominante räumliche Kategorie, sondern vor allem ihre kontingente Verfügbarkeit. Doch damit betreten vor allem räumliche Metaphern in der Beobachtung und der Beschreibung von Gesellschaften, aber auch und in gesellschaftlichen Steuerungsphantasien die Bühne. In der theoretischen Erörterung dieser räumlichen Implikationen im weitesten Sinne soziologischer Diagnosen sollen zunächst drei Raumsoziologien vorweg gestellt werden: M. Löw, Benno Werlen, M. Foucault. Anschließend soll anhand verschiedener explizit gesellschaftstheoretischer Raumideen die eingeführten theoretischen Grundlegungungen durchgespielt und getestet werden. Anhand der Idee des Individualverkehr (Deutsche Reichtautobahn, Autogerechte Stadt); der Idee der Gartenstadt (Howard), der Idee der Planstadt (Wolfsburg, Eisenhüttenstadt) sowie anhand der Idee postmoderner Kontrollgesellschaften.

64529 Institutionentheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Strecker, David

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-07.02.2012 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Institutionen bilden einen zentralen Untersuchungsgegenstand sozialwissenschaftlicher Forschung. Einigen Konzeptionen zufolge ist die Soziologie gar als Wissenschaft sozialer Institutionen zu verstehen. Doch was sind Institutionen überhaupt? Was unterscheidet sie von Organisationen, was von Regelmäßigkeiten? Um welche Art sozialer Strukturen handelt es sich, wenn von Institutionen die Rede ist? Wie entstehen sie und auf welche Weise verändern sie sich? Von welchen Faktoren hängt institutioneller Wandel ab? Und inwiefern ermöglichen und beschränken sie das Handeln von Akteuren? Entlang dieser und ähnlicher Fragen werden in der Veranstaltung klassische und jüngere sozialtheoretische Texte zum Begriff der Institution diskutiert. Vorbereitende Literatur: Scott, W. Richard (2005): Institutional Theory, in: Ritzer, George (Hg.): Encyclopedia of Social Theory. Bd. 1, Thousand Oaks, 408-14.

64541 Öffentlichkeit und Gemeinschaft bei Heidegger

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul LA-Phi 4.2 LA-Phi 4.1 MA-Phi 1.1 MA-Phi 1.1 MA-Phi 1.4 MA-Phi 1.4

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-09.02.2012 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Während Husserls Phänomenologie tiefe Spuren in der Sozialwissenschaft hinterlassen hat (von Schütz und Berger/Luckmann bis Luhmann und Habermas), ist der Einfluss Heideggers deutlich schwerer zu greifen. Dabei führt seine existenzial-ontologische Wende direkt auf sozialphilosophische Fragen, und sein Werk ist seit Sein und Zeit erkennbar auch von politischen Motiven getrieben. Die letzteren sind allerdings durch sein NS-Engagement diskreditiert, sodass die positive Heidegger-Rezeption oft eher versucht, seine Äußerungen zum Zusammenleben insgesamt als äußerlich abzutun. Im Seminar soll es umgekehrt darum gehen, sie freizulegen und zu diskutieren – zunächst weder in anklagender noch in apologetischer Absicht, sondern um zu klären, inwiefern Heideggers Philosophie insgesamt eine politisch-soziale ist, ob diese Perspektive bisher ungenutzte Erkenntnispotenziale erschließen kann und wo Heideggers politische Vor-Entschiedenheit womöglich ihre Ausführung verbaut. Um Heidegger als Theoretiker von Gesellschaft und Politik zu lesen, gehen wir seinen Begriffen für diese Bereiche nach, Öffentlichkeit und Gemeinschaft. Beide haben eine spezifische Ambivalenz: Öffentlichkeit wird vom entsprechenden Abschnitt in Sein und Zeit an als ‚uneigentlich' abgewertet und ist doch als ‚Erscheinungsraum' (wie Hannah Arendt später sagen wird) ein ausgezeichnetes Thema phänomenologischer Ontologie, Gemeinschaft wird als Kontext substanzieller Erfüllung gekennzeichnet und bleibt doch von historischer Kontingenz durchzogen, die mal als grundlose Entscheidung, mal als unschlichtbarerer Streit im Erscheinung tritt. Um diese Punkte zu diskutieren, werden sowohl Heideggers Hauptwerk als auch Texte aus den 1930er und 40er Jahren herangezogen – neben der berüchtigten Rektoratsrede besonders seine weniger engagierten (bzw. um Abstand zum Zeitgeschehen bemühten) Reflexionen zu den dinglichen Medien des Zusammenlebens, Technik und Kunst.

Empfohlene Literatur

Martin Heidegger: Sein und Zeit (1929), Tübingen 1953 u.ö. Ders.: „Die Selbstbehauptung der deutschen Universität" (1933), in: Gesamtausgabe, Bd. 16, Reden und andere Zeugnisse eines Lebensweges, Frankfurt a. M. 2000 Ders.: „Der Ursprung des Kunstwerkes" (1935/36), in: Holzwege, Gesamtausgabe, Bd. 5, Frankfurt a. M. 1977 Ders.: „Die Zeit des Weltbildes" (1938), in: ebd. Ders.: „Der Spruch des Anaximander" (1946), in: ebd.

64578 Gender und Gesellschaftstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Gregor, Anja / Univ.Prof. Rosa, Hartmut

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-02.02.2012 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gender-Studies haben sich in den letzten Jahrzehnten zu einem eigenständigen und wichtigen, interdisziplinären Fachgebiet der Sozialwissenschaften herausgebildet. In ihrem Mittelpunkt steht eine Vielzahl von Fragen zur Konstruktion von Geschlecht und Geschlechtlichkeit, zu den Geschlechterverhältnissen in unterschiedlichen sozialen Kontexten, zur Universalität und Variabilität von Geschlechtsmerkmalen, zur Assoziation und Dissoziation von Geschlecht und sexueller Orientierung, zur Körperlichkeit und Leiblichkeit von Geschlecht etc. Dabei geht es längst nicht mehr nur um das Verhältnis von Männern und Frauen, sondern auch um Fragen der Zweigeschlechtlichkeit, der Heteronormativität, der Trans- und Intersexualität etc. In diesem Seminar wollen wir aber darüber hinausgehende Fragen nach der Bedeutung der Gender-Studies für die Gesellschaftstheorie insgesamt stellen: Aus den in ihrem Zusammenhang geführten Diskussionen ergeben sich fundamental wichtige Einsichten in die Logik sozialer Differenzierung und Identitätsbildung, in die Reproduktion von Machtstrukturen und Ungleichheitsverhältnissen, in die Konzeptualisierung des Natur-/ Kulturverhältnisses, für die Soziologie des Körpers und sogar für die Epistemologie der Sozialwissenschaften. Das Seminar versucht, dieses Spektrum an Fragen mittels klassischer und aktueller Texte möglichst umfassend und systematisch zu sichten und dabei die Relevanz der Genderstudies für die Gesellschaftstheorie herauszuarbeiten.

Bemerkungen

Diese Lehrveranstaltung beginnt in der 2. Semesterwoche um 8.30 Uhr.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Bublitz, Hannelore (2008), „Geschlecht“, in: Korte, Hermann/Schäfers, Bernhard (Hg.), Einführung in Hauptbegriffe der Soziologie, Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., S. 88-105.

64913 Soziologie der Macht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Oberthür, Jörg

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Das Verhältnis von Struktur und Handlung bildet eine zentrale Problemstellung soziologischer Theorien. Obwohl eine Vielzahl von Fragen im Hinblick auf diese Unterscheidung diskutiert werden können, ist es insbesondere der Begriff der Macht, an dem sich die Verschiebung der soziologischen Perspektive ablesen lässt. Während die eher „klassischen“, handlungstheoretischen Versuche einer Machtsoziologie noch an der Vorstellung von Subjekten als Trägern und Adressaten von Macht ansetzten und in diesem Zusammenhang auch Fragen mit kritisch-normativem Gehalt aufgeworfen hatten, wurden in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts vorwiegend strukturtheoretische Kategorisierungen entwickelt. Im Zuge des damit einhergehenden Prozesses der theoretischen Auflösung naiver Subjektvorstellungen erwächst für die Soziologie und Sozialphilosophie der Gegenwart allerdings die Frage nach den verbleibenden Fundierungsmöglichkeiten einer Machtkritik. Im Seminar soll entsprechend der Verlauf der soziologischen Debatte um den Machtbegriff bis in die Gegenwart rekonstruiert, in den Kontext der Entwicklung von Theorieströmungen eingeordnet und schließlich auf die Frage bezogen werden, inwieweit aktuell eine soziologisch fundierte Herrschafts- und Gesellschaftskritik möglich ist. Die Vorbesprechung zum Termin und zur Seminarliteratur findet am 1. November um 16 Uhr statt. Der Raum für die Vorbesprechung wird zu Beginn des Semesters im DT-Workspace (www.dt-workspace.de) der Veranstaltung bekanntgegeben.

Empfohlene Literatur

Clegg, S. (1989): Frameworks of Power. London. Lukes, S. (1978). Power: A Radical View. London Imbusch, P. (1998). Macht und Herrschaft. Opladen.

65721 Charles Taylor’s Diagnosis of Modernity

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Beljan, Jens / MPP Montero, Dario

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E020 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

During the past two centuries theories of modernity have tended to describe the demise of traditional (Western) society and the consequent emergence of modern institutions as a process of ‚development‘, led either by a process of rationalization or by social changes, such as industrialization, urbanization, and the like. In contrast to these ‘acultural’ perspectives, the Canadian social philosopher Charles Taylor’s ‘cultural’ theory of modernity sees the difference between modern society and medieval Europe as that between two positive or original sets of values and practices, where the modern outlook cannot be simply defined by a negation of the traditional one. In this view, modernity is not only a result of a transition, but rather an original spiritual vision. In view of Taylor’s visit to Jena as Schiller Professor 2012, the seminar tries to reconstruct Taylor’s diagnosis of modernity as well as his particular take on social change by reviewing a number of early and later texts, culminating with his more recent reflections on social imaginaries and secularity.

Spezielle Soziologie

64381 Politische Führung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Edinger, Michael

zugeordnet zu Modul POL 710

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2011-24.10.2011 Einzeltermin	Mo 19:30 - 21:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.11.2011-04.11.2011 Einzeltermin	Fr 15:00 - 17:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.11.2011-18.11.2011 Einzeltermin	Fr 15:00 - 17:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.11.2011-25.11.2011 Einzeltermin	Fr 12:00 - 20:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4
	26.11.2011-26.11.2011 Einzeltermin	Sa 08:00 - 20:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Politische Führung ist ebenso ein (nach-)gefragtes Gut wie sie den Gegenstand unterschiedlich motivierter Kritik darstellt. Das Seminar lädt zu einer Auseinandersetzung mit grundlegenden wie aktuellen Fragen politischer Führung ein. Neben begrifflichen Klärungen und Abgrenzungen geht es um die Diskussion konzeptioneller Fragen nach Gegenstand, Reichweite und Instrumenten sowie um die Verortung an der Schnittstelle politikwissenschaftlicher Subdisziplinen wie der Elitenforschung oder den Leadership-Studien. Den Schwerpunkt bildet die Auseinandersetzung mit den vielfältigen Praktiken politischer Führung (oder auch ihrem Fehlen) in europäischen Demokratien. Dabei sollen auch neuere Herausforderungen wie die Pluralisierung von Entscheidungsträgern und -instanzen (Stichwort: Governance) sowie die Vereinbarkeit mit Responsivitäts- und Transparenzerwartungen thematisiert werden.

Bemerkungen

Liebe Kommilitoninnen und Kommilitonen, bitte seien Sie so freundlich und melden sich auch per Email an:michael.edinger@uni-jena.de Vielen Dank und mit den besten Grüßen Michael Edinger

Empfohlene Literatur

Gast, H. and M. Sebaldt, Eds. (2010). Politische Führung in westlichen Regierungssystemen. Theorie und Praxis im internationalen Vergleich . Wiesbaden, VS Verlag für Sozialwissenschaften. Helms, L. (2005). Presidents, Prime Ministers and Chancellors: Executive Leadership in Western Democracies . London.

64447 Einführung in die Arbeit mit Genogrammen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hildenbrand, Bruno

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 Blockveranstaltung + Sa und So	kA -

Kommentare

Genogramme ermöglichen die Rekonstruktion der sozialen Matrix, innerhalb der Menschen sozialisiert werden. Genogrammrekonstruktionen sind Verfahren der interpretativen Familienforschung. Sie stehen nicht allein, sondern führen zu einer Fallstrukturhypothese, die nach ihrer Erstellung konfrontiert wird mit anderen Analyseergebnissen, beispielsweise bezogen auf die Art und Weise, wie eine Familie ihre Geschichte rekonstruiert. Weil die Rekonstruktion von Genogrammen eine Tätigkeit ist, die Zeit benötigt, die den üblichen Rahmen von 2 Lehrveranstaltungsstunden überschreitet, wird diese Veranstaltung blockweise durchgeführt (5x6 Stunden, Termine werden bei der Vorbesprechung festgelegt). In jedem Block werden zwei Genogramme rekonstruiert. In der Vorbesprechung werden wir festlegen, wer bereit und in der Lage ist, ein familiengeschichtliches Gespräch zu erheben. Wichtig : Familiengeschichtliche Gespräche, die im eigenen Verwandten- und Bekanntenkreis durchgeführt werden, sind sozialwissenschaftlich betrachtet wertlos, weil a) man einem Verwandten oder Bekannten, selbst wenn er oder sie als Soziologe auftritt, nicht viel zu erzählen hat, denn die Erzähler nehmen an, dass er oder sie das Wesentliche schon weiß, b) weil durch dieses Arrangement Grenzen zwischen Alltagsleben und Wissenschaft überschritten werden und damit ein ethisches Problem entsteht.

Empfohlene Literatur

Bruno Hildenbrand, Einführung in die fallrekonstruktive Familienforschung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2005 (2., durchgesehene Auflage). Bruno Hildenbrand, Einführung in die Genogrammarbeit. Heidelberg: Auer 2011 (dritte, überarbeitete Auflage). Bruno Hildenbrand, Objektive Daten im Diskurs. Unveröff. Ms. Vgl. die dort zitierte Literatur.

64448 Arbeitsmigration und Integration

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Köhler, Christoph

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-19.10.2011 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	
	20.10.2011-20.10.2011 Einzeltermin	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Hintergrund unseres Seminars ist die nicht enden wollende Integrationsdebatte, in der es u.a. um die „Intregration“ von MigrantInnen mit Aufenthaltsrecht und Arbeitserlaubnis in den deutschen Arbeitsmarkt geht. Im Parallel-Seminar von Stephan Lessenich steht dagegen Fluchtmigration im Zentrum. In der politischen Diskussion werden soziale Probleme bei Migranten und „Personen mit Migrationshintergrund' gerne den Parallelwelten fremder Religionen und Kulturen zugerechnet. Die Frage unseres Seminars ist, ob die Lebensweisen und Milieus nicht eher auf die sozio-ökonomische Position in unserer Gesellscha ft zurückzuführen sind und welche Folgen dies für eine „Integrationspolitik' hätte. Das Thema wird in vier Schritten bearbeitet: 1. Vertiefung der Fragestellung. 2. Geschichte der Arbeitsmigration und ihrer Sozialstruktur heute. 3. Lebenswelten von Migranten in Deutschland. 4. Ansätze der Integrationspolitik (mit internationalem Ausblick). Die Veranstaltung findet als Blockseminar am Ende der Semesterferien statt (März 2011). Die Hausarbeiten müssen zum Blockseminar vorliegen und werden dort vorgestellt und diskutiert. Die Leistungsnachweise werden über eine Hausarbeit und ein Referat zum gleichen Thema erworben.

Empfohlene Literatur

Klaus J. Bade/Jochen Oltmer: Normalfall Migration (Bundeszentrale für Politische Bildung, Bonn 2004 Carsten Wippermann/Berthold Bodo Flaig: Lebenswelten von Migrantinnen und Migranten, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, 5/2009, S. 3 -11 Wolfgang Seifert: Integration und Arbeit, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, 22 - 23/2007, S. 12 - 19 Frank-Olaf Radtke: Lob der Gleich-Gültigkeit. Zur Konstruktion des Fremden im Diskurs des Multikulturalismus, in: Uli Bielefeld (Hg.): Das Eigene und das Fremde. Neuer Rassismus in der alten Welt, S. 79 - 96

64451 Modernitäten und Weltgeschichte - aktuelle Anstöße und Herausforderungen für historisch gerichtete Soziologien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wirth, Bernhard

Weblinks

1-Gruppe	26.10.2011-26.10.2011 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Blockveranstaltung: Vorbesprechung: 26.10.2011 (Mi), 14-16 (dann auch Festlegung der weiteren Blocktermine) Für die soziologische Fachdiskussion sind in zunehmendem Maße wieder makrosoziologische Ansätze relevant geworden. Herausgefordert von Phänomenen der „Globalisierung“ und „Weltgesellschaft“ sind „weltgeschichtliche“ Perspektivenwechsel zu konstatieren, sowohl in der Geschichtsschreibung selbst als auch in historisch gerichteten Soziologien. „Moderne“, „Modernität“, „multiple modernities“ sind dabei zeitdiagnostische und theoretische Schlüsselbegriffe zugleich und führen damit einen disziplinkonstitutiven Traditionsstrang fort, freilich vor erweiterten Horizonten und gestützt auf neue Forschungsbefunde und deren Systematisierungen.

Empfohlene Literatur

Eisenstad t: Die Vielfalt der Moderne, Wiesbaden 2000; Eisenstadt , Theorie und Moderne, Wiesbaden 2006; Schwinn (Hg): Die Vielfalt und Einheit der Moderne, Wiesbaden 2006; Knöbl : Die Kontingenz der Moderne, Frankfurt/New York 2007; Spohn : Zur globalen historischen Soziologie Shmuel Noah Eisenstadts (1923-2010) – eine Würdigung, in: Zeitschrift für Soziologie, 2/2011, 156-163; Hillebrandt: Modernität – Zur Kritik eines Schlüsselbegriffs soziologischer Zeitdiagnose, in: Berliner Journal für Soziologie 2/2010, 153-178; Beck/Grande : Jenseits des methodologischen Nationalismus, in: Soziale Welt 61/2010, 187-216 Osterhammel (Hg): Weltgeschichte. Stuttgart 2008; Bayly : Die Geburt der modernen Welt. Eine Globalgeschichte 1780-1914, Frankfurt/New York 2006; Osterhammel : Geschichtswissenschaft jenseits des Nationalstaats, Göttingen 2001; Osterhammel/Petersson : Geschichte der Globalisierung, München 2006 (3.Aufl.). Schließlich sei gesondert hingewiesen auf Osterhammel s Meisterwerk: Die Verwandlung der Welt, München 2009.

64524 Sozialer Habitus und Handlungskompetenzen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Bohler, Karl Friedrich

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2011-10.02.2012 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Sprachliche, kognitive und moralische Kompetenzen lassen sich entwicklungslogisch rekonstruieren. Sie sind des Weiteren notwendige Voraussetzungen für die soziale Handlungskompetenz. Diese lässt sich allerdings nicht entwicklungslogisch fassen, sondern verweist auf die Inkorporation sozialer Strukturen und damit auf das Konzept des Habitus. Der Habitus in Anlehnung an Bourdieu wird über die jeweilige Logik der Einbettungsverhältnisse strukturiert. Sein aktives Strukturierungspotential für Neues in der sozialen Praxis dagegen ist ohne kompetenztheoretische Ansätze nicht zu verstehen. Nachdem im letzten Semester die praktische Relevanz aufgezeigt wurde, soll in diesem Seminar untersucht werden, ob sich dafür grundlegende theoretische Konzepte finden lassen.

Empfohlene Literatur

M. Keller/T. Malti: Sozialistion sozio-moralischer Kompetenzen. In: K. Hurrelmann u.a. (Hg.): Handbuch der Sozialisationsforschung, Weinheim 2008, S. 410-423 R. Döbert/J. Habermas/G. Nunner-Winkler (Hg.): Entwicklung des Ich, Köln 1977 L. Kohlberg: Die Psychologie der Moralentwicklung, Frankfurt a.M. 1996 B. Krais/G. Gebauer: Habitus, Bielefeld 2002 W. Lempert: Soziologische Aufklärung als moralische Passion: Pierre Bourdieu, Wiesbaden 2010

64526 Green New Deal

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N., N.

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-31.01.2012 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Konzept des Green New Deal ist ein gesellschaftspoltischer Zukunftsentwurf von wachsender Anziehungskraft unter linken Parteien und Teilen der Gewerkschaftsbewegung. Im Kern des Entwurfs stehen umfassende Investitionen in grüne und nachhaltige Technologien, die nicht nur eine ökologische Neuausrichtung der Ökonomie nach sich ziehen, sondern zugleich eine neue Wachstumsphase nach der offenkundigen Krise des neoliberalen Kapitalismus einläuten sollen. Das Seminar greift die Diskussionen rund um das Thema der ökologischen Erneuerung von Wirtschaft und Gesellschaft auf und fragt nach der Konsistenz und Tragfähigkeit unterschiedlicher Reform- und Umbruchszenarien und der mit ihnen verbundenen Zeitdiagnosen des Kapitalismus. Darüber hinaus wird aber auch grundsätzlicher der Blick auf die Bedeutung des Themas Ökologie und Natur in der Soziologie gerichtet.

Nachweise

Leistungsnachweis Regelmäßige und aktive Teilnahme (u.a. durch Präsentationen); Hausarbeit oder mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Basisliteratur Adler, Frank / Schachtschneider, Ulrich (2010): Green New Deal, Suffizienz oder Ökosozialismus? Konzepte für gesellschaftliche Wege aus der Ökokrise, München. Literatur für den Semesterapparat Adler, Frank / Schachtschneider, Ulrich (2010): Green New Deal, Suffizienz oder Ökosozialismus? Konzepte für gesellschaftliche Wege aus der Ökokrise, München. Aglietta, Michel (2000): Ein neues Akkumulationsregime. Die Regulationstheorie auf dem Prüfstand, Hamburg. Altvater, Elmar (2005): Das Ende des Kapitalismus, wie wir ihn kennen. Eine radikale Kapitalismuskritik, Münster. Altvater, Elmar (2009): Der große Krach – oder die Jahrhundertkrise von Wirtschaft und Finanzen, von Politik und Natur, Münster. Beck, Ulrich (1986): Risikogesellschaft. Auf dem Weg in eine andere Moderne, Frankfurt. Beck, Ulrich (2008): Weltrisikogesellschaft: Auf der Suche nach der verlorenen Sicherheit, Frankfurt. Biesecker, Adelheit (2010): Eine zukunftsfähige Ökonomie ist möglich – Vorsorgendes Wirtschaften, Vorlesung; http://www.postwachstumsoekonomie.de/Biesecker-VorsorgendesWirtschaften.pdf Biesecker, Adelheit / Hofmeister, Sabine (2006): Die Neuerfindung des Ökonomischen, München. Brand, Ulrich (2009): Die multiple Krise, Berlin, Heinrich-Böll-Stiftung; http://www.boell.de/downloads/internationalepolitik/multiple_krisen_u_brand_1.pdf Brand, Ulrich (2011): Post-Neoliberalismus. Aktuelle Konflikte und gegenhegemionale Strategien, hamburg. Brand, Ulrich / Görg, Christoph (2003): Die Regulation des Marktes und die Transformation der Naturverhältnisse. In: Prokla 30 (1): 83-106. Brand, Ulrich / Görg, Christoph (2008): Post-Fordist Governance of Nature, Review of International Political Economy, 15 (4): 567-589 Deppe, Frank (1997): Fin de Siecle. Am Übergang in s21. Jahrhundert, Köln. Dewey, John (diverse Jahrgänge), Experience and Nature, New York. Dörre, Klaus / Lessenich, Stephan / Rosa, Hartmut (2009): Soziologie - Kapitalismus – Kritik. Eine Debatte, Frankfurt. Frech, Hilary Et al. (2009): Auf dem Weg zu einem Green New Deal. Ein Strategiepapier, Heinrich-Böll-Stiftung Schriften zur Ökologie Bd. 3; http://www.boell.de/publikationen/publikationen-schriften-oekologie Giddens, Anthony (1996): Konsequenzen der Moderne, Frankfurt. Giddens, Anthony (2009), The Politics of Climate Change, Oxford. Harvey, David (2010): The Enigma of Capital and the Crisis of Capitalism, London. Hirsch, Fred (1977). The Social Limits to Growth, London. Hofmeister, Sabine / Biesecker, Adelheit (2003): Re-Produktivität – Der blinde Fleck im Diskurs zu nachhaltiger Entwicklung. In: Hofmeister, Sabine Et al. (Hrsg.). Zwischentöne gestalten, Opladen. Jännicke, Martin (2008): Megatrend Umweltinnovationen. Zur ökologischen Modernisierung von Wirtschaft und Gesellschaft, München. Jackson, Tim: Prosperity without Growth. Economics for a Finite Planet, Oxford. Kurz, Robert (2002): Schwarzbuch Kapitalismus. Ein Abgesang auf die Marktwirtschaft, München. Latour, Bruno (1995): Wir sind nie modern gewesen. Versuch einer symmetrischen Anthropologie, Berlin Latour, Bruno (2009): Das Parlament der Dinge. Für eine politische Ökologie, Frankfurt. Land, Rainer (1996): Vom Fordismus zum Öko-Kapitalismus? Überlegungen zu Regulationsprinzipen eines neuen Entwicklungspfades. In: Berliner Debatte Initial 6: 18-24. Land, Rainer / Busch, Ulrich (2008): Ein neuer Kondratieff, eine Finanzkrise und die Zukunft unserer Träume, Berliner Debatte Initial 19: 4-6. Lipietz, Alain (1985): Akkumulation, Krisen und Auswege aus der Krise. Einige methodische Überlegungen zum Begriff der Regulation. Prokla 58: 109-137. Lipietz, Alain (2000): Die große Transformation des 21. Jahrhunderts. Ein Entwurf der politischen Ökologie, Münster. Luhmann, Niklas (1986): Ökologische Kommunikation. Kann die moderne Gesellschaft sich auf ökologische Gefährdungen einstellen?, Opladen. Marx, Karl (diverse Jahrgänge): Das Kapital. Band 1: Der Produktionsprozess des Kapitals, Berlin. Münch, Richard (1998): Globale Dynamiken, lokale Lebenswelten. Der schwierige Weg in die Weltgesellschaft, Frankfurt. Münch, Richard (1996): Risikopolitik, Frankfurt. Paech, Niko (2009): Die Postwachstumsökonomie – Ein Vademecum?. In: Zeitschrift für Sozialökonomie 160/161: 28-32. Paech, Niko (2008): Regionalwährungen als Bausteine einer Postwachstumsökonomie. In: Zeitschrift für Sozialökonomie 158/159: 10-19. Polanyi, Karl (1978): The Great Transformation. Politische und ökonomische Ursprünge von Gesellschaften und Wirtschaftssystemen, Frankfurt Rauchway, Eric (2008): The Great Depression and the New Deal: A Very Short Introduction, Oxford. Sarkar, Saral (2009): Die Krisen des Kapitalismus. Eine andere Studie der politischen Ökonomie, Köln/Mainz; http://www.oekosozialismus.net/krisendeskapitalismus.pdf Schluchter, Wolfgang (1980): Der Rationalismus der Weltbeherrschung. Studien zu Max Weber, Frankfurt. Spangenberg, Joachim H. (2005): Economic Sustainability of the Economy: Concepts and Indicators. In: International Journal of Sustainable Development 8 (1/2): 47-64 Spehr, Christoph (1996): Die Ökofalle. Nachhaltigkeit und Krise, Wien. Spehr, Christoph (2003): Gleicher als andere. Eine Grundlage der freien Kooperation. Rosa Luxemburgh Stiftung Texte 9, Berlin. Sturm, Bodo / Vogt, Carsten (2011): Umweltökonomik. Eine anwendungsorientierte Einführung. UNEP (2008): Kick the Habit. A UN Guide to Climate Neutrality, Malta, http://www.unep.org/publications/ebooks/kick-the-habit/ Weber, Max (diverse Jahrgänge): Wirtschaft und Gesellschaft. Grundriss der verstehenden Soziologie, Tübingen. Weber, Max (diverse Jahrgänge): Wirtschaftsgeschichte, Berlin. Windolf, Paul (Hrsg.) (2005): Finanzmarkt-Kapitalismus. Analysen zum Wandel von Produktionssystemen. KZFSS Sonderheft 45, Wiesbaden. Winkler, Heinrich August (1974): Organisierter Kapitalismus, Göttingen. Wuppertal Institut für Klima, Umwelt und Energie (2008): Zukunftsfähiges Deutschland in einer globalisierten Welt. Ein Anstoß zur gesellschaftlichen Debatte, Frankfurt.

64527 Comparing Capitalisms (geöffnet für GSBC)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Juniprof. Hiß, Stefanie

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-08.02.2012 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

While there seems to be no viable alternative to capitalism, we find manifold alternatives within capitalism. Since the historical victory of capitalism over socialism, there are ongoing debates about the questions of how and why capitalisms differ, what differentiates the “liberal” or “market” capitalism in the United States and United Kingdom from the “Rhenish”, “coordinated” or “organized” capitalism in Germany, and whether this capitalist diversity will prevail or whether globalization leads to a convergence of the diverse capitalist models. In the course, we will compare capitalist countries as well as theoretical approaches explaining capitalist variety (e.g. Varieties of Capitalism, National Business Systems). Looking on country differences, we will especially focus on the institutional foundations of national financial, production, corporate governance and industrial relations systems in countries such as Germany, Japan, United States, United Kingdom, and France. Participants are expected to show up on a regular basis and to read all the required material in advance of the sessions. To meet the requirements for earning a certificate (Schein) participants are encouraged to give a presentation of one of the topics (Referat) and to write a paper (Hausarbeit). Course language is English.

Bemerkungen

There will be no sessions at 18 and 25 January and 01 February. These three sessions will be held at an alternative date in November or December 2011 to be scheduled in the first session.

Empfohlene Literatur

Amable, Bruno (2003): The Diversity of Modern Capitalism. Oxford: Oxford University Press. Hall, Peter A./Soskice, David (eds.) (2001): Varieties of Capitalism. Oxford: Oxford University Press. Hancke, Bob (Ed.) (2009): Debating Varieties of Capitalism. A Reader. Oxford: Oxford University Press. Hancke, Bob/ Rhodes, Martin/ Thatcher, Mark (Eds.) (2007): Beyond Varieties of Capitalism. Conflict, Contradictions, and Complementarities in the European Union. Oxford: Oxford University Press. Morgan, Glenn/ Campbell, John/ Crouch, Colin/ Pedersen, Ove Kaj/ Whitley, Richard (eds.) (2010): The Oxford Handbook of Comparative Institutional Analysis. Oxford: Oxford University Press. Morgan, Glenn/ Whitley, Richard/ Moen, Eli (eds.) (2005): Changing Capitalisms? Internationalization, Institutional Change, and Systems of Economic Organization. Oxford: Oxford University Press. Streeck, Wolfgang (2009): Re-forming capitalism. Institutional change in the German Political Economy. Oxford: Oxford University Press. Streeck, Wolfgang/ Thelen, Kathleen (eds.) (2005): Beyond Continuity: Institutional Change in Advanced Political Economies. Oxford: Oxford University Press. Whitley, Richard (2000). Divergent Capitalisms. The Social Structuring and Change of Business Systems. Oxford: Oxford University Press.

64528 Migration und Integration: Sozialer Wandel als politisches Drama

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Lessenich, Stephan

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-06.02.2012 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Zeitalter der Globalisierung ist durch eine widersprüchliche politisch-ökonomische Konstellation gekennzeichnet, die in den Sozialwissenschaften als „liberales Paradoxon“ verhandelt wird: Wirtschaftlich auf Offenheit und Austausch gepolt, suchen sich die spätindustriellen Gesellschaften des globalen Nordens zugleich als politische Gemeinwesen gegen jene Migrationsströme abzuschließen, die Ausdruck der transnationalen Suche nach Inklusionschancen sind. „Vor Ort“ – in den fortgeschrittenen demokratisch-kapitalistischen Gesellschaften selbst – äußern sich die sozialen Implikationen dieses Paradoxons in politischen Konflikten über die Frage nach den Möglichkeiten und Grenzen der gesellschaftlichen „Integration“ von Migrant/innen. Das Seminar beschäftigt sich mit den Widersprüchen des Integrationsparadigmas in soziologischer wie politisch-praktischer Hinsicht. Es bietet zudem, als Kooperationsveranstaltung mit einem theaterwissenschaftlichen Seminar, die Möglichkeit der wissenschaftlichen Begleitung einer einschlägigen Inszenierung am Theaterhaus Jena. Wer an einer solchen Begleitung - auch als alternative Möglichkeit zur Erbringung des notwendigen Leitsungsnachweises - Interesse hat, muss an einer Vorbereitungssitzung vor Semesterbeginn teilnehmen, die am Dienstag, den 11.10.2011 stattfinden wird (Raum wird noch bekanntgegeben). Es sei vorsichtshalber darauf hingewiesen, dass diese Begleitung das Normalmaß eines durchschnittlich erwartbaren Seminaraufwands erheblich übersteigen wird; Voranmeldungen nehme ich gerne per Mail entgegen.

Empfohlene Literatur

Seyla Benhabib, Die Rechte der Anderen. Ausländer, Migranten, Bürger, Frankfurt a.M. 2008; Michael Bommes, Migration und nationaler Wohlfahrtsstaat. Ein differenzierungstheoretischer Entwurf, Opladen 1999; Bundesamt für Migration und Flüchtlinge (BAMF), Migrationsbericht 2009, www.bamf.de; Lydia Morris, Managing Migration. Civic Stratification and Migrants‘ Rights, London/New York 2002; Doreen Müller, Flucht und Asyl in europäischen Migrationsregimen, Göttingen 2010.

64535 Erosion des Normalarbeitsverhältnisses?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Köhler, Christoph

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-07.02.2012 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Anteil der unbefristeten Vollzeitarbeitsstellen hat in den letzten beiden Jahrzehnten abgenommen, komplementär haben atypische Arbeitsverhältnisse wie Teilzeitarbeit, Leiharbeit, befristete Arbeit etc. zugenommen. Die Reichweite dieses Prozesses ist allerdings nach wie vor umstritten. Autoren, die von einer weitgehenden Erosion des NAV ausgehen stehen anderen gegenüber, die eher einen sanften Wandel dieser Beschäftigungsform unterstellen. Das Seminar wird versuchen, diese Kontroverse auf zu arbeiten. Dies setzt die Auseinandersetzung mit umfangreichem empirischen Material ebenso wie mit Arbeitsmarkttheorie voraus. Als zentrale Akteure sind Beschäftiger, Beschäftigte und der Staat in den Blick zu nehmen.

Empfohlene Literatur

Berndt Keller; Hartmut Seifert (Hg.): Atypische Beschäftigung. Berlin 2009 Christoph Köhler u.a.: Offene und geschlossene Beschäftigungssysteme, Wiesbaden 2008.

64536 Vergleichender Parlamentarismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Semenova, Elena

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-08.02.2012 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3

64537 Unternehmer und Manager – Woher sie kommen, wie sie denken, was sie tun

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Lungwitz, Ralf-Elmar

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-08.02.2012 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Unternehmer und Manager sind Akteure, die nicht nur im Rahmen des jeweiligen Unternehmens über eine herausgehobene Definitions- und Dispositionsbefugnis verfügen, sondern deren Handeln auch weitreichende wirtschaftliche und soziale Wirkungen über das Unternehmen hinaus haben kann. Generell verfolgt das Seminar das Ziel, Wissen über ausgewählte theoretische Konzepte zur Thematisierung von Management und Unternehmertum zu vermitteln und die Teilnehmer-/Innen mit wichtigen empirischen Forschungsergebnissen auf diesem Gebiet vertraut zu machen. Das Seminar besteht aus folgenden thematischen Blöcken: - Theoretische Konzepte (u.a. Schumpeter, Marx) - Rekrutierungsmuster und sozialstrukturelle Merkmale - Gesellschaftsbild und Selbstwahrnehmung - Unternehmer und Manager als Akteure der Industriellen Beziehungen - Unternehmerische Verantwortung Die Rolle von Unternehmern und Managern im ostdeutschen Transformationsprozess stellt eine thematische Querdimension dar, die in mehreren der o.g. genannten thematischen Komplexe Berücksichtigung findet.

Empfohlene Literatur

Ausgewählte Literatur: Schumpeter, J.: Theorie der wirtschaftlichen Entwicklung Kieser, A., Walgenbach, P.: Organisation, 6. Aufl., 2010 Matton, D., Moon, J.: Implicit and Explicit CSR: A conceptual framework for a comparative understanding of corporate social responsibility, Academy of Management Review 2008, Vol. 33, No. 2, 404–424. Tholen Eberwein, W., Tholen, J.: Managermentalität, Frankfurt a.M., 1990 Pohlmann, M.: Management und Moral, In: Blank, T. et al (Hg.): Integrierte Soziologie, Perspektiven zwischen Ökonomie und Soziologie, Praxis und Wissenschaft, 2008 Pohlmann, M.: Management und Führung, Eine managementsoziologische Perspektive, Sozialwissenschaften und Berufspraxis, 1/2007 Martens, B.: Orthodoxie der Proselyten – Einstellungsmuster ökonomischer Funktionseliten im Ost/West-Vergleich, Zeitschrift für Soziologie 2/2007 Sonderforschungsbereich 580: Management heute; Befragungsergebnisse des Topmanagements mittelständischer Unternehmen im verarbeitenden Gewerbe Sonderforschungsbereich 580: Werden wir ein Volk? Deutsche Einheit im Spiegel von Bevölkerung und Führungskräften

64538 Gesellschaft in der Krise? Multiple Krisen am Beginn des 21. Jahrhunderts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Marquardsen, Kai

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-07.02.2012 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Folgt man den aktuellen Debatten in Politik, Medien und Wissenschaft, leben wir in einer Zeit vermehrter und sich beschleunigender Krisen. Neben der anhaltenden Wirtschafts-, Finanz- und Bankenkrise werden heute unter anderem eine ökologische Krise, eine demographische Krise, eine Krise des Subjekts, eine Krise der Männlichkeit und viele weitere Krisen diagnostiziert. Folgt man diesen Diagnosen, ist die Gesellschaft am Beginn des 21. Jahrhunderts also von einer Vielzahl von Krisen geschüttelt, für die kaum langfristige Lösungen in Sicht scheinen. Doch was macht diese Krisen eigentlich zu Krisen? Handelt es sich um Zuspitzungen dysfunktionaler Entwicklungen, von denen die Einzelnen oder die Gesellschaft existenziell bedroht sind? Oder handelt es sich um Prozesse sozialen Wandels, die in öffentlichen Debatten als besonders einschneidend verhandelt werden und so Verunsicherung hervorrufen? Gegenstand des Seminars wird es sein, aktuelle ‚Krisen' zu analysieren, sie auf ihre Ursachen, ihren ‚faktischen Gehalt' sowie mögliche Folgen hin zu untersuchen und gemeinsam herauszuarbeiten, welche gesellschaftsdiagnostischen Schlüsse sich aus dieser Analyse ziehen lassen.

Empfohlene Literatur

Literaturauswahl Beck, Ulrich (1986): Risikogesellschaft. Auf dem Weg in eine andere Moderne, Frankfurt a.M. Butterwegge, Christoph (2005): Krise und Zukunft des Sozialstaates. Wiesbaden. Demirovic, Alex et al. (Hrsg.) (2011): Vielfachkrise im finanzmarktdominierten Kapitalismus, Hamburg. Demirovic, Alex et al. (Hrsg.) (2010): Das Subjekt - zwischen Krise und Emanzipation, Münster. Dörre, Klaus et al. (2009): Krise ohne Krisenbewusstsein? Zur subjektiven Dimension kapitalistischer Landnahmen, in: Prokla, 39. Jg., Heft 4, S. 559-576. Ebert, Andreas/Kistler, Ernst (2007): Demographie und Demagogie. Mythen und Fakten zur „demographischen Katastrophe", in: Prokla, 37. Jg., Heft 1, S. 39-60. L'Homme. Europäische Zeitschrift für feministische Geschichtswissenschaft, 19. Jg., Heft 2 (2008): Krisen der Männlichkeit(en)? Matthes, Joachim (Hrsg.) (1983): Krise der Arbeitsgesellschaft? Verhandlungen des 21. Deutschen Soziologentages in Bamberg 1982, Frankfurt a.M. Prisching, Manfred (1986): Krisen – Eine soziologische Untersuchung, Wien/Köln/Graz. Scherrer, Christoph et al. (Hrsg.) (2011): Perspektiven auf die Finanzkrise, Opladen/Farmington Hills.

64543 Historische Soziologie: Democratic Elitism

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-07.02.2012 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Joseph Schumpeter's 'competitive theory of democracy' - often labeled democratic elitism - has struck many as an apt and insightful description of how representative democracy works, even though convinced democrats detect an elitist thrust they find disturbing. But neither Schumpeter nor subsequent defenders of democratic elitism have paid enough attention to actual behaviors of leaders and elites. Attention has been riveted on how adequately democratics elitism captures the relationship between governors and governed in its insistence that competitive elections prevent the relations from being one-way, that is, leaders and elites largely unaccountable to passive and submissive voters. Why and how leaders and elites create and sustain competitive elections, what happens if their competititions become excessively stage-managed or belligerent - how, in short, leaders and elites really act - are some of the issues this seminar addresses.

64544 Historische Soziologie: Sozialpolitik und Gesellschaftsstruktur der frühen Bundesrepublik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Remy, Dietmar

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-07.02.2012 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 120 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Raumänderung! Das Seminar findet im Seminarraum 120 im ehemaligen Landgericht, August-Bebel-Straße 4, statt. Die August-Bebel-Straße ist die Verlängerung der Wagnergasse stadtauswärts. 'Wohlstand für alle' lautete das zentrale Versprechen des Bundeskanzlers Konrad Adenauer (1876-1967, Kanzler von 1949-1963) und seines Wirtschaftsministers Ludwig Erhard (1897-1977, Minister von 1949-1963). Entscheidungen zur staatlichen Sozialpolitik der Ära Adenauer prägen bis heute das Sozialsystem Deutschlands. Im Seminar beschäftigen wir uns mit den sozialen Maßnahmen nach 1945 zur Überwindung der Kriegsfolgen und dem Ausbau des Sozialstaates in den Fünfzigerjahren, u. a. durch die Rentenreform des Jahres 1957 („dynamische Rente“, „Generationenvertrag“). Führte Adenauers Wirtschafts- und Sozialpolitik zum Ideal einer 'nivellierten Mittelstandsgesellschaft' in der Bundesrepublik, wie es Helmut Schelsky (1912-1984), der bekannteste deutscher Soziologe der 1960er Jahre, behauptet? Wir werden vierschiedene Modelle zur Gesellschaftsstruktur der Bundesrepublik zur Zeit des „Wirtschaftswunders“ miteinander vergleichen und bewerten, so zum Beispiel das „Dahrendorf-Häuschen“ des Soziologen Ralf Dahrendorf (1929-2009).

Nachweise

MASTER Bei schriftlicher Prüfung: Referat und Hausarbeit. Bei mündlicher Prüfung: Referat und 30-minütige mündliche Prüfung zu einem Unterrichtsthema nach dem Seminar (mit Zweitprüfer). MAGISTER Referat und Hausarbeit. LEHRAMT Referat und Hausarbeit. Es kann durch ein Referat auch ein Übungsschein erworben werden.

Empfohlene Literatur

Zur Vorbereitung auf das Seminar empfohlen: - Dominik Geppert: Die Ära Adenauer, 2. Aufl. Darmstadt 2007. (150 Seiten)

64545 Körper im flexiblen Kapitalismus. Diagnosen im Spannungsfeld von Normierung, Inszenierung und (Un-)Sichtbarkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dipl.-Soz. van Dyk, Silke

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-08.02.2012 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Soziologie war - bis auf wenige, rühmliche Ausnahmen - der homo sociologicus ein körperloses Wesen. Dass Menschen immer und überall körperlich existieren, schien die Disziplin nicht wahrzunehmen - und so waren es vor allem Ethnologie, Anthropologie oder Teile der Philosophie, die in den Geisteswissenschaften die körperliche Dimension des Mensch-Seins systematisch thematisierten. Seit einigen Jahren hat sich, ausgehend von einer radikalen Kritik an der herkömmlichen Körperlosigkeit einerseits und bereichert insbesondere durch die Frauen- und Geschlechterforschung andererseits auch im deutschsprachigen Raum die „Körpersoziologie“ zu einem Teil des institutionellen und intellektuellen soziologischen Feldes entwickelt. Für die soziologische Theorie und insbesondere für die Handlungstheorie ist dieser body turn von besonderer Bedeutung, weil er mit dem Anspruch verbunden ist, den für die meisten soziologischen Theorietraditionen grundlegenden, auf Descartes zurückgehenden Dualismus von Körper und Geist zu überwinden. Den roten Faden des Seminars bildet dabei in theoretischer Hinsicht die Frage, inwiefern Vergesellschaftung bzw. Sozialisation (auch) körperliche Prozesse sind. In zeitdiagnostischer Hinsicht werden wir uns insbesondere mit der Rolle des Körpers im flexiblen Kapitalismus beschäftigen. Mögliche Fragen im Seminar sind: Wie wird soziale Ordnung qua Körper gespürt? Wie wird der Körper zum Zeichenträger, etwa für Geschlecht, Alter oder Klasse? Welche aktuellen Beispiele für die somatische Dimension von Identitätsbildung gibt es und wie sind sie soziologisch zu deuten (z.B. Tanzstile, Sportkulturen, Piercings, Diäten, Mode, Operationen etc.)? Welche Rolle spielen Attraktivität oder körperliche Leistungsfähigkeit im Sinne (korporalen) Kapitals als gesellschaftlicher „Platzanweiser“? Wie hat sich die Rolle des Körpers im Übergang von der Industriegesellschaft zur Wissens- und Dienstleistungsgesellschaft verändert?

Nachweise

Regelmäßige Teilnahme, Referat und Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Robert Gugutzer (2004): Soziologie des Körpers, Bielefeld: transcript

64914 Die Gesellschaft der Arbeit: Der Arbeitsbegriff bei Marx und in der Gegenwartssoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N., N.

Weblinks

1-Gruppe	27.01.2012-27.01.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.01.2012-28.01.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.02.2012-10.02.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.02.2012-11.02.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Arbeit ist und bleibt für die moderne, bürgerlich-kapitalistische Gesellschaft zentral. Doch was ist eigentlich Arbeit ? Eine bis heute wirkungsmächtige Bestimmung erhielt die Arbeit in Marx' Kritik der politischen Ökonomie. Allerdings ist ebenfalls bis heute umstritten, was Arbeit bei Marx ist, insbesondere, wie sich die (wissenschaftliche) Bestimmung der Arbeit zu ihrer Kritik verhält. Und auch in der heutigen Wissenschaft gibt es eine Reihe ganz unterschiedlicher Arbeitsbegriffe, sodass bis heute letztlich offen ist, was das eigentlich ist: Arbeit. Das Blockseminar wird sich im ersten Teil dem Marx'schen Arbeitsbegriff anhand von Originaltexten und einschlägigen Interpretationen widmen. Es wird sich zeigen, dass Marx die Ökonomie nicht einfach, wie oft angenommen wird, vom „Standpunkt der Arbeit" aus entwickelt, sondern eher entlang bestimmter Unterscheidungen (konkrete und abstrakte Arbeit, lebendige und tote Arbeit, Arbeit und Arbeitskraft, notwendige und zusätzliche Arbeitszeit usw.). Im zweiten Teil soll es dann um die Arbeitsbegriffe der Gegenwart gehen, insbesondere um den Arbeitsbegriff in der kritischen Soziologie, der Systemtheorie, der Dekonstruktion und in der Diskussion über Biopolitik. Das soll, wenn auch zu keiner endgültigen Klärung, so doch zur Orientierung führen über einen der alltäglichsten und doch schwierigsten Begriffe unserer Gesellschaft. Vorbereitungstreffen zur Einführung und zum Verteilen der Referate: 19.10.2011, 15.00 Uhr Ort: CZS 2, Raum 2.81

Empfohlene Literatur

Literatur u.a.: Marx, Karl: Das Kapital. Kritik der Politischen Ökonomie, Bd. I, Marx-Engels-Werke Bd. 23, Berlin Baeker, Dirk: Die gesellschaftliche Form der Arbeit , in: ders: Archäologie der Arbeit , Berlin 2002, S. 203-245 Dörre, Klaus: Die neue Landnahme. Dynamiken und Grenzen des Finanzmarktkapitalismus , Frankfurt/M. 2009, S. 21-86 Negri, Antonio/Hardt, Michael: Empire , Frankfurt/ New York 2002, S. 37-55 Postone, Moishe: Zeit, Arbeit und gesellschaftliche Herrschaft , Freiburg 2003, S. 21-39 u. S. 81-90

65147 Betteln – Schenken – Sponsoring. Einführung in die Soziologie des Gebens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Hofmann, Michael

Weblinks

1-Gruppe	27.10.2011-02.02.2012 14-täglich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Ausgehend von soziologischen und anthropologischen Erklärungen des Gabentauschs und Schenkens wird der Bogen bis hin zu modernen Spendenmärkten und dem Geschäft des Sponsorings gezogen. Ziel des Seminars ist es, einen Einblick in das soziale Geschehen des Gabentausches zu gewinnen, um mit diesen konzeptionellen Grundkenntnissen moderne Formen des Schenkens, Sponsorings, des Bettelns oder Trinkgeldgebens diskutieren und problematisieren zu können. Die Studenten sind nicht nur aufgefordert, grundlegende anthropologische und soziologische Texte zu lesen und zu diskutieren, sie müssen auch in empirischen Kurzstudien (statt Referate) selbständig moderne Formen des Gebens analysieren. Für das Seminar werden Studentinnen und Studenten gesucht, die im Nebenerwerb kellnern.

Bemerkungen

Folgende Termine (4-stündig), jeweils von 14.00 - 17.15 Uhr: 27.10.2011 Einführung 10.11.2011 Seminar 24.11.2011 Seminar 08.12.2011 Seminar # FÄLLT AUS! 22.12.2011 Seminar 05.01.2012 Seminar 19.01.2012 Seminar 02.02.2012 Seminar

65368 Wandel der Arbeitsbeziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N., N.

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-31.01.2012 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Niedergang der Industriegewerkschaften, die Erosion der Tarifbindung, die Dezentralisierung des Tarifsystems, die Prekarisierung der Arbeit, der Aufstieg der Berufsgewerkschaften… Wohin man auch sieht, Krise und Wandel bestimmen das Bild der deutschen Arbeitsbeziehungen. Das duale System der industriellen Beziehungen mit seinen intermediären Akteuren, seinen umfassenden kollektivvertraglichen Regulierungen und seinem ausgefeilten Wechselspiel zwischen den Konfliktarenen ist in Auflösung begriffen. Das Seminar fragt nach den Ursachen und der Reichweite der Veränderungen und diskutiert die Entwicklungsperspektiven der kollektiven Akteure und der kollektivvertraglichen Regulierung von Arbeit.

Nachweise

Aktive Mitarbeit in der Veranstaltung (u.a. durch Präsentationen); Hausarbeit oder mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Basisliteratur Keller, Bernd (2008): Einführung in die Arbeitspolitik: Arbeitsbeziehungen und Arbeitsmarkt in sozialwissenschaftlicher Perspektive, München. Müller-Jentsch (2007), Strukturwandel der industriellen Beziehungen, Frankfurt/Main Semesterapparat Artus, Ingrid/Trinczek, Rainer (Hrsg.) (2004): Über Arbeit, Interessen und andere Dinge. Phänomene, Strukturen und Akteure im modernen Kapitalismus, München/Mering Artus, Ingrid/Böhm, Sabine/Lücking, Stefan/Trinczek, Rainer (Hrsg.) (2006): Betriebe ohne Betriebsrat. Informelle Interessenvertretung in Unternehmen, Frankfurt/New York. Artus, Ingrid/Schmidt, Rudi/Sterkel, Gabriele (2000): Brüchige Tarifrealität. Der schleichende Bedeutungsverlust tariflicher Normen in der ostdeutschen Industrie, Berlin. Becker, Karina/Brinkmann, Ulrich/Engel, Thomas (2009): „Hybride Beteiligung“ im Betrieb? Sachkundige Beschäftigte und Arbeitsgruppen. In: WSI-Mitteilungen (6): 305-311. Bispinck, Reinhard (2008):Verteilungskämpfe und Modernisierung: Aktuelle Entwicklungen in der Tarifpolitik, Hamburg. Bispinck, Reinhard / Schulten, Thorsten (2009):Zukunft der Tarifautonomie: 60 Jahre Tarifvertragsgesetz: Bilanz und Ausblick, Hamburg Bispinck, Reinhard / Schulten, Torsten (2008): Aktuelle Mindestlohndebatte: Branchenlösungen oder gesetzlicher Mindestlohn? . In: WSI-Mitteilungen 61 (3): 151-158 Brandt, Thorsten / Schulten, Torsten (2008) Liberalisierung und Privatisierung öffentlicher Dienstleistungen und die Erosion des Flächentarifvertrags . In: WSI-Mitteilungen 61 (10): 570-576 Böhle, Fritz / Voß, Günter G. / Wachtler, Günther (Hrsg.) (2010): Handbuch Arbeitssoziologie, Wiesbaden. Boes, Andreas / Kämpf, Tobias (2010): Offshoring and New Insecurities: Towards New Types of ‘White Collar Consciousness’ in Globalised Working Environments. In: Work Organisation, Labour and Globalisation 1 (4): 104-119. Bormann, Sarah (2007): Angriff auf die Mitbestimmung. Unternehmensstrategien gegen Betriebsräte – der Fall Schlecker, Berlin. Brinkmann, Ulrich et al. 2008. Strategic Unionism: Aus der Krise zur Erneuerung? Umrisse eines Forschungsprogramms. Wiesbaden Castel, Robert/Dörre, Klaus (2009):Prekarität, Abstieg, Ausgrenzung - Die soziale Frage am Beginn des 21. Jahrhunderts. Frankfurt/M.: Campus Döhl, Volker; Kratzer, Nick; Sauer, Dieter (2000): Krise der NormalArbeit(s)Politik - Entgrenzung von Arbeit - Neue Anforderungen an Arbeitspolitik. In: WSI-Mitteilungen, Heft 1, S. 5-17. Dörre, Klaus. 2005. Intermediarität und gewerkschaftliche Identität. Industrielle Beziehungen 12 (2): 207-212. Dörre, Klaus (2002): Kampf um Beteiligung. Arbeit, Partizipation und industrielle Beziehungen im flexiblen Kapitalismus, Wiesbaden. Eurofound(Ed.) (2011): New Structures of Governance in European Industrial Relations: Governance and European Social Dialogue, Dictus. Eurofound (Ed.) (2011):From national to sectoral industrial relations: Developments in sectoral industrial relations in the EU; http://www.eurofound.europa.eu/publications/bysubject/listindustrialrelations2011.htm Frege, Carola (2000): Gewerkschaftsreformen in den USA. Eine kritische Analyse des „Organisierungsmodells“. In: Industrielle Beziehungen 7 (3): 260-280. Fürstenberg, Friedrich (2000): Arbeitsbeziehungen im gesellschaftlichen Wandel, München/Mering Haipeter, Thomas (2010): Betriebsräte als neue Tarifakteure: zum Wandel der Mitbestimmung bei Tarifabweichungen. Berlin Haipeter, Thomas/ Dörre, Klaus (Hrsg.) (2011): Modernisierung der Gewerkschaften, VS-Verlag Wiesbaden Haipeter, Thomas / Lehndorff, Steffen (2007): Gewerkschaften und andere Akteure der Arbeitszeitpolitik: wer bestimmt über die Zeit? In: WSI-Mitteilungen 60, S. 181-187 Haipeter, Thomas / Schilling, Gabi (2006): Arbeitgeberverbände in der Metall- und Elektroindustrie: Tarifbindung, Organisationsentwicklung und Strategiebildung. Hamburg Hassel, A. (1999): The Erosion of the German System of Industrial Relations, in: British Journal of Industrial Relations 3: 483-505Heidenreich, Martin / Töpsch, Karin (1988): Die Organisation der Arbeit in der Wissensgesellschaft. In: Industrielle Beziehungen 5 (1): 13-44. Hauser-Ditz, Axel/Hertwig, Markus/Pries, Ludger (2008): Betriebliche Interessenregulierung in Deutschland. Arbeitnehmervertretung zwischen demokratischer Teilhabe und ökonomischer Effizienz, Frankfurt/New York Holst, Hajo/ Nachtwey, Oliver/Dörre, Klaus (2010):The Strategic Use of Temporary Agency Work - Functional Change of a Non-standard Form of Employment. In: International Journal of Action Research, 6 (1), 108-138. Kädtler, Jürgen (2006): Sozialpartnerschaft im Umbruch. Industrielle Beziehungen unter den Bedingungen von Globalisierung und Finanzmarktkapitalismus, Hamburg. Kotthoff, Hermann (2006): Lehrjahre des europäischen Betriebsrates, Berlin Kotthoff, Hermann (1998): Mitbestimmung in Zeiten interessenpolitischer Rückschritte. Betriebsräte zwischen Beteiligungsofferten und „gnadenlosem Kostensenkungsdiktat“. In: Industrielle Beziehungen 5: 76-100. Kotthoff, Hermann (1994): Betriebsräte und Bürgerstatus. Wandel und Kontinuität der Mitbestimmung. München/Mering. Kotthoff, Hermann (1981): Betriebsräte und betriebliche Herrschaft. Eine Typologie von Partizipationsmustern im Industriebetrieb, Frankfurt/New York. Lecher, Wolfgang / Platzer, Hans-Wolfgang, Rüb, Stefan (2001):Verhandelte Europäisierung. Die Einrichtung Europäischer Betriebsräte - zwischen gesetzlichem Rahmen und sozialer Dynamik, Berlin. Lehndorff, Steffen (Hrsg.) (2009): Abriss, Umbau, Renovierung? Studien zum Wandel des deutschen Kapitalismusmodells. Hamburg: Marginson, Paul / Sisson, Keith, Katz, Harry C. (2006):European Integration and Industrial Relations: Multi-Level Governance in the Making, Houndmills. Markovits, Andrei S. (1986): The Politics of the West German Trade Unions. Strategies of Class and Interest Representation in Growth and Crisis, Cambridge u.a.O.. Müller-Jentsch, Walther (2008): Arbeit und Bürgerstatus. Studien zur sozialen und industriellen Demokratie, Wiesbaden. Müller-Jentsch, Walther (Hg.) (1999): Konfliktpartnerschaft, München/Mering Müller-Jentsch, Walther (1997): Soziologie der industriellen Beziehungen. Eine Einführung, Frankfurt/Main, New York (2.Aufl.). Müller-Jentsch, Walther (1995): Auf dem Prüfstand: Das deutsche Modell der industriellen Beziehungen, in: Industrielle Beziehungen, Heft 1, S. 11-24 Müller-Jentsch, Walther, Weitbrecht, Hansjörg (2003): The Changing Contours of German Industrial Relations, München/Mering 2003 Müller-Jentsch, Walther (1982): Gewerkschaften als intermediäre Organisationen. In: Schmidt, Gert / Braczyk, Hans Joachim / Knesebeck, Jost von dem (Hrsg.): Materialien zur Industriesoziologie. Opladen, S. 408-432. Offe, Claus, Wiesenthal, Helmut (1998), Two Logics of Collective Action, in: Political Power and Social Theory 1, S. 67-115 Rehder, Britta (2006): Legitimitätsdefizite des Co-Managements. Betriebliche Bündnisse für Arbeit als Konfliktfeld zwischen Arbeitnehmern und betrieblicher Interessenvertretung. In: Zeitschrift für Soziologie 35: 227-242. Sauer, Dieter (2005): Arbeit im Übergang – Zeitdiagnosen, Hamburg: VSA Schroeder, Wolfgang / Weßels, Bernhard (2003)Die Gewerkschaften in Politik und Gesellschaft der Bundesrepublik Deutschland: Ein Handbuch, Wiesbaden. Schroeder, Wolfgang / Weßels, Bernhard (2010):Handbuch Arbeitgeber- und Wirtschaftsverbände in Deutschland: Ein Handbuch, Wiesbaden Schroeder, Wolfgang / Kalass, Victoria / Greef, Samuel (2011): Berufsgewerkschaften in der Offensive, Wiesbaden. Schroeder, Wolfgang (2000): Das Modell Deutschland auf dem Prüfstand. Zur Entwicklung der industriellen Beziehungen in Ostdeutschland, Wiesbaden. Schulten, Thorsten (2010): Zur Reichweite der Tarifpolitik in Europa, in: Aus Politik und Zeitgeschichte 13-14, S. 36-40. Streeck, Wolfgang (2009): Re-Forming Capitalism. Institutional Change in the German Political Economy, Oxford Streeck, Wolfgang / Thelen, Kathleen (Eds.) (2005): Beyond Continuity: Institutional Change in Advanced Political Economies, Oxford. Streeck, Wolfgang (1991), Interest Heterogenity and Organizing Capacity: Two Class Logics of Politic Action? Czada, R. M., Windhoff-Heritier, A. (Hg.), Political Choice. Frankfurt/Boulder, S. 161-198 Streeck, Wolfgang (1979): Gewerkschaftsorganisation und industrielle Beziehungen. In: Politische Vierteljahresschrift 20: 241-257 Thelen, Kathleen (2009). Institutional Change in Advanced Political Economies, British Journal of Industrial relations 47 (3), 471-498 Thelen, Kathleen (2000): Why German Employers cannot bring themselves to dismantle the German Model. In: Iversen, Torben/Pontusen, Jonas/Soskice, David W. (Hrsg.), Unions, Employers and Central Banks Cambridge: 138-172. Traxler, Franz (1999), Gewerkschaften und Arbeitgeberverbände: Probleme der Verbandsbildung und Interessenvereinheitlichung, in: Müller-Jentsch, Walther (Hg.), Konfliktpartnerschaft, München/Mering, 57-78 Voß, Günther G. / Pongratz, Hans (1998): Der Arbeitskraftunternehmer – Eine neue Grundform der Ware Arbeitskraft? In: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, Jg. 50, Heft 1, S-. 131-158. Turner, Lowell, 2008. “Institutions and Activism: Crisis and

Lehrforschung

64590 Wähler und Gewählte: Politische Kommunikation im elektronischen Zeitalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo / M.A. Dwars, Daniel

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.6

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-02.02.2012 wöchentlich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum 121 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Inhalt 'A convenient way to describe an act of communication is to answer the following questions: Who - Says What – In Which Channel – To Whom – With What Effect?' (Lasswell 1948). Wendet man diese zunächst recht schlicht anmutende Formel auf die politische Kommunikation an, so gelangt man schnell zur politischen Repräsentation bzw. der Repräsentationsbeziehung, in der sich Wähler und Gewählte gegenüber stehen. Die Frage ist nun: 'Was geschieht zwischen Repräsentanten und Repräsentierten?' Oder anders formuliert: 'Wie werden Vorstellungen über Form, Prozess und Inhalt der Politik zwischen Wählern und Gewählten kommuniziert?' Die Forschung zur politischen Kommunikation war in der Vergangenheit stark auf die Massenkommunikation gerichtet, dabei speziell auf die Rolle der Massenmedien, also Presse, Rundfunk und insbesondere das Fernsehen. Im Laufe der Lehrforschung soll nun aber untersucht werden, inwieweit sich die Kommunikationsmuster zwischen Repräsentanten und Repräsentierten unter dem Einfluss neuer Medien, genauer dem sogenannten 'Web 2.0', geändert haben und ob diese neuen Medien Auswirkungen auf die Praxis der politischen Repräsentation haben. Das 'Web 2.0' gewinnt aufgrund seiner spezifischen Kommunikationsmöglichkeiten in der politischen Kommunikation zunehmend an Bedeutung. Bestes Beispiel dafür ist der regelmäßige Podcast von Bundeskanzlerin Angela Merkel. Immer häufiger suchen Abgeordnete und Politiker den direkten Kontakt zum Bürger oder zumindest zu jenem Web 2.0 affinen Wähler. Ein beliebtes Mittel für den Dialog zwischen Politiker und Bürger stellt dabei der Weblog, oder kurz „Blog“, dar. Ebenso findet partizipative Politik auf Onlineportalen wie 'Demokratie24' statt, womit das politische Engagement der Bürger selbst ebenfalls eine neue Qualität gewinnt. Methode Um die politische Kommunikation in neuen Medien zu untersuchen wird ein 'Methodenmix' zwei der wichtigsten Erhebungsmethoden der Kommunikationsforschung angestrebt: Inhaltsanalyse und Befragung. 144)Zum einen soll dabei die Nutzung der neuen Medien durch die Politiker untersucht werden. Dazu werden mit Hilfe einer quantitativen Inhaltsanalyse Homepages der Abgeordneten, ihre Facebook-Profile und Twitter-Einträge untersucht.145)Des Weiteren wird eine Online-Befragung von Politiker durchgeführt werden146)Zuletzt wird es dann auch noch möglich sein, die Repräsentationsbeziehung zwischen Wählern und Gewählten anhand der erhobenen Daten im Rahmen der Jenaer Abgeordnetenbefragung und der Bevölkerungsumfrage des Sonderforschungsbereichs der Uni Jena zu betrachten. Den Teilnehmern der Lehrforschung wird somit die Möglichkeit gegeben, an der Erstellung eines Code-Schemas für die Inhaltsanalyse und eines Fragebogen für die Online-Befragung mitzuwirken.

Empfohlene Literatur

Lasswell, Harold D. (1948): The Structure and Function of Commumication in Society. In: Bryson, Lyman (Hrsg.) The Communication of Ideas. A Series of Addresses. New York, S. 32-51. Römmele, Andrea (2002): Direkte Kommunikation zwischen Parteien und Wählern. Wiesbaden. Sarcinelli, Ulrich (2010): Politische Kommunikation in Deutschland. Zur Politikvermittlung im demokratischen System, 2. Überarbeitete und erweiterte Auflage, Wiesbaden. Schulz, Winfried (2009): Politische Kommunikation. Theoretische Ansätze und Ergebnisse empirischer Forschung, 3. Überarbeitete Auflage, Wiesbaden. Zittel, Thomas (2010): Mehr Responsivität durch neue digitale Medien? Die elektronische Wählerkommunikation von Abgeordneten in Deutschland, Schweden und den USA, Baden-Baden.

64592 Zum Wandel des sozialen Konflikts in Europa

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schmalz, Stefan

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.6

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-31.01.2012 wöchentlich	Di 10:00 - 14:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

In Europa ist es in den letzten Jahren vermehrt zu sozialen Protesten gekommen. Auffällig dabei ist, dass sich sowohl die Träger als auch die Formen gesellschaftlicher Konflikte verändert haben: Ausschreitungen in den Pariser Banlieus und den Londoner Vorstädten, Facebook-Revolten in Spanien oder „Bossnapping“ in französischen Betrieben sind zu einer mittlerweile unübersehbaren Erscheinung geworden. In dem Seminar wird solchen Konflikten auf den Grund gegangen. Die Arbeitsthese ist, dass sich soziale Konflikte vermehrt aufsplittern und sich neben traditionellen Formen, etwa Streiks oder Demonstrationen, neue nicht-normierte Konflikte („Brotunruhen“, “Riots”, etc.) etabliert haben. Um diese These zu überprüfen und um die Dynamik der Proteste genauer zu studieren, wird eine historische Datenbank zu sozialen Konflikten in Europa erstellt und einzelne Länderstudien erarbeitet werden. Dabei baut die Lehrforschung auf Material eines vorangegangenen Seminars auf. Parallel werden sich die Teilnehmer und Teilnehmerinnen Grundlagen der Konfliktsoziologie und der Forschung zu sozialen Bewegungen aneignen, um so die Geschehnisse der letzten Jahre soziologisch einordnen zu können.

Empfohlene Literatur

Bonacker, Thorsten (2008): Sozialwissenschaftliche Konflikttheorien: Eine Einführung. 4. Auflage, Wiesbaden. Silver, Beverly (2005): Forces of Labor. Arbeiterbewegungen und Globalisierung seit 1870, Berlin/Hamburg. Tarrow, Sidney (1994): Power in Movement: Collective Action, Social Movements and Politics, Cambridge. Waddington , David K; Jobard, Fabien; King, Mike (Hg.) (2009): Rioting in the UK and France: A Comparative Analysis, Cullompton. Van der Velden, Sjaak; Dribbusch, Heiner; Lyddon, Dave; Vandaele, Kurt (Hg) (2007): Strikes around the world: Case-studies of 15 countries, Amsterdam.

64593 Soziologie der Gefühle

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Freitag, Jan / Seyd, Benjamin

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.6

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-02.02.2012 wöchentlich	Do 12:00 - 16:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3

64594 Handlungsmuster in armen Familien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hildenbrand, Bruno

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.6

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Lehrforschung: Handlungsmuster in armen Familien Übersicht über den Argumentationsgang (Stand August 2011, das wird sich hoffentlich im Lauf des Lehrforschungsprojekts ändern, wir betreiben „Discovery of a Grounded Theory“, Glaser und Strauss). 147)Die Prekariats-Debatte: die Opfertheorie und Argumente dagegen. Die Rolle der Akteure – in Verbindung mit dem „Subjekt“-Begriff, der in der französischen und deutschen Prekariatsdebatte Verwendung findet. Im Anschluss an eine der Grundfragen der Soziologie: das Verhältnis von Individuum und Gesellschaft.148) Ein Konzept von Familie: 149)Die widersprüchliche Einheit von Integration und Adaptation in Familien (Parsons, Olsen); Familiengrenzen innen und außen.150)Familie/Verwandtschaft als intermediäre Instanz zwischen Individuum und Gesellschaft;151)konditionelle Matrix (Anselm Strauss) in Anschluss an Marx („Die Menschen machen ihre Geschichte, aber sie machen sie unter vorgefundenen Umständen“). Erweiterung des Konzepts der conditional matrix bei Adele Clarke. Der Begriff des Trajekts bei Corbin und Strauss. 152) Die Familie des Prekariats: drei Fälle im Vergleich: 153)Familie Schafstall: „alter Sozialhilfeadel“, soziale Desintegration über drei Generationen, sich Einrichten im Abseits.154)Familie Hof: gut ausgebildetes Humankapital (bäuerliche Herkunft), durch widrige Umstände in das Prekariat hinein gerutscht (maximaler Kontrast zu a).155)Familie Bauhaus: ein starkes und ein schwaches Familienmilieu verbinden sich, in der nächsten Generation findet eine Orientierung auf das schwächere Muster statt (maximaler Kontrast zu a und zu b).156)Familie Bödiker-Bräuer (Hildenbrand 2010), Familie Burk (Hildenbrand 2006): die „links liegen gelassenen!“ die „auf Grund gelaufenen“, die „Überzähligen“ (Castel 2008, Kapitel VIII)? 157)Fortführung des Fallvergleichs (theoretical sampling)158) Mutmaßliche Lehren aus dem Fallvergleich: 159)Auch in prekären Lebenslagen gibt es Strategien zur Erhaltung der Autonomie.160)Diese variieren mit dem sozialen Kontext161)sowie mit kritischen Lebensereignissen und den Strukturen ihrer Bewältigung.162)Eine Prekariatsdebatte, die die Familie nicht einschließt, verfehlt das Thema.

Bemerkungen

Informationen zum Ablauf - Bitte bereiten Sie sich auf die Frage vor, zu welchen theoretischen und methodischen Themen Sie einen Beitrag in Form eines 20 Minuten dauernden Referats leisten möchten. - Am Semesterbeginn, das heißt am 21.10.2011, bin ich aufgrund eines auswärtigen Vortrags nicht in Jena. Dieses Lehrforschungsprojekt beginnt demnach am 27.10.2011 . -Die somit ausfallenden vier Stunden werden nach Absprache an zwei Freitagen in der Zeit von 12 bis 14 Uhr nachgeholt. Diese Nachholtermine werden jeweils auf einen Freitag gelegt, an dem Material interpretiert wird.- Wir werden zügig festlegen, wer bereit ist , Interviews mit armen Familien durchzuführen . Auswahl nach dem Prinzip des theoretical sampling .

Empfohlene Literatur

Zu I: 1. Verhältnis Individuum – Gesellschaft; der Ort der Familie Luc Boltanski, Die soziale Verwendung des Körpers. In: Dietmar Kamper, Volker Ritter (Hg.) Zur Geschichte des Körpers. Perspektiven der Anthropologie. München, Wien: Hanser 1976, S. 138-183. Pierre Bourdieu, Die feinen Unterschiede, Frankfurt am Main: Suhrkamp 1982. Darin: Die Homologie der Räume, S. 286-332; Schluss: Klasse und Klassifizierungen, S. 727-755. Merleau-Ponty, Maurice, Die Prosa der Welt, München: Fink. Darin: Die Wahrnehmung des Anderen und der Dialog, S. 147-161. Tamara K. Hareven, Familiengeschichte, Lebenslauf und sozialer Wandel. Frankfurt am Main, New York 1999, vor allem Kapitel I und II. Ferdinand Mount, Die autonome Familie. Plädoyer für das Private. Weinheim und Basel: Beltz 1982. Heidi Rosenbaum, Elisabet Timm (Hg.) Private Netzwerke im Wohlfahrtsstaat. Familie, Verwandtschaft und soziale Sicherheit im Deutschland des 20. Jahrhunderts. Konstanz: UVK 2008. Elisabeth Timm, Genealogie ohne Generation. Verwandtschaft in der populären Forschung. Erscheint in: Ruth-Elisabeth Mohrmann (Hg.) Generationen-Beziehungen. Münster: (im Druck). Martin Kohli, Marc Szydlik (Hg.) Generationen in Familie und Gesellschaft. Opladen: Leske & Budrich 2000. Bruno Hildenbrand, Familien als Freischärler ihrer eigenen Zeit. In: Ulrike Borst, Bruno Hildenbrand (Hg.) Zeit essen Seele auf. Heidelberg: Auer (erscheint im Frühjahr 2012). 2. Prekariat allgemein Robert Castel, Die Metamorphosen der sozialen Frage. Eine Chronik der Lohnarbeit. Konstanz: UVK (2. Auflage). Verschärfen sich die Ungleichheiten? Ein Gespräch mit Robert Castel und François Dubet. Mittelweg 36, 2011, S. 3-7. Martin Hartmann, Kritik des Verteilungsparadigmas. Die Gerechtigkeitstheorien Axel Honneths und François Dubets im Vergleich. Mittelweg 36, 2011, S. 8-31. Hans J. Pongratz. Das Subjekt der Kritik. Ein arbeitssoziologischer Kommentar zu Dubets Ungerechtigkeiten . Mittelweg 36, 2011, S. -49. Alain Touraine, Critique de la modernité. Paris: Fayard . Kapitel III, S. 294-341. Heinz Bude & Andreas Willisch (Hg.) Das Problem der Exklusion. Ausgegrenzte, Entbehrliche, Überflüssige. Hamburg: Hamburger Edition 2006. Wolfgang Ludwig-Mayerhofer, Exklusion als soziologisches Konzept. Sozialer Sinn Jg. 10 Heft 1, 2009, S. 3-28. Sacha Liebermann, Thomas Loer, „Überflüssige“, „Überzählige“, „Entbehrliche“. Konstitutionslogische Leerstellen, diagnostische Verkürzungen. Sozialer Sinn Jg. 10 Heft 1, 2009, S. 153-179. Maryse Bresson, Sociologie de la précarité. Paris: Armand Colin 2010 (2. Auflage). 3. Familie und Prekariat (allgemein) Walter Bien & Alois Weidacher (Hg.) Leben neben der Wohlstandsgesellschaft. Familien in prekären Lebenslagen. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Stefan Kutzner, Exklusion als Prozess. Sozialer Sinn Jg. 10 Heft 1, 2009, S. 73-98. Oscar Lewis, Die Kinder von Sanchez. Selbstportrait einer mexikanischen Familie. Düsseldorf und Wien: Econ 1965. Maryse Bresson, Sociologie de la précarité. Paris: Armand Colin 2010 (2. Auflage), Kapitel 2, S. 42-72. Patrick Cingolani, La Précarité. Paris: PUF. Serge Paugam, La disqualifikation sociale. Essay sour la nouvelle pauvreté. Paris: PUF. Tilman Allert u. a., Familie, Milieu und sozialpädagogische Intervention. Münster: Votum 1994. Patricia Minuchin u. a., Verstrickt im sozialen Netz. Neue Lösungswege für Multiproblem-Familien. Heidelberg: Auer 2000. Zu II: 1. Stress und Coping, die Rolle des individuellen Handelns Rand D. Conger, Glen H. Elder, Jr. (Hg.) Families in troubled times. Adapting to change in rural America. New York: Aldine de Gruyter 1994. Rosanna deMarco u. a., Stress, Bewältigung und Familiengesundheit. In: Virginia Hill Rice (Hg.) Stress und Coping. Bern: Huber 2005, S. 340-382. Rainer Silbereisen u. a., Individuelle und soziale Ressourcen für den Umgang mit sozialem Wandel. Essay für den Abschlussbericht des SFB 580, April 2011. R. K. Silbereisen & X. Chen (Hg.) Social Change and Human Development: Concepts and Results. London: Sage. 2010. 2. Conditional Matrix Anselm Strauss, Creating Sociological Awareness. New Brunswick & London: Transaction Publishers 1993 (Kap. 26). Clarke, Adele Situational Analysis. Grounded theory after the postmodern turn. Thousand Oaks, Cal.: Sage 2005, S. 63-81. 3. Trajectories und Verlaufskurven Anselm Strauss, Creating Sociological Awareness. New Brunswick & London: Transaction Publishers 1993 (Kap. 8+9). Bruno Hildenbrand, Ereignis, Krise und Struktur – ein Konzept von Wandel im Lebenslauf und in Beratung und Therapie. Familiendynamik Jg. 36 Heft 2, 2011, S. 92-100. Fritz Schütze, Verlaufskurven des Erleidens als Forschungsgegenstand der interpretativen Soziologie. In: H. Krüger & W. Marotzki, Hg. Erziehungswissenschaftliche Biographieforschung II, VS Verlag für Sozialwissenschaften 2006, S. 205-237 (beachten: neue Auflage!). Bruno Hildenbrand, Bruno: Mediating Structure and Interaction in Grounded Theory. In: Antony Bryant & Kathy Charmaz (eds.) The SAGE Handbook of Grounded Theory. Los Angeles, London, New Dehli, Singapore, 2007, S. 511-536. 4. Resilienz Bruno Hildenbrand, Wie kann angesichts prekärer Lebenslagen Resilienz in Familien entstehen? In: Heike Ohlbrecht, Christine Schönberger (Hrsg.) Gesundheit als Familienaufgabe – Zum Verhältnis von Autonomie und staatlicher Intervention. Weinheim und München: Juventa 2010, S. 68-86 (darin: Familie Bödiker-Bräuer). Bruno Hildenbrand, Resilienz, Krise und Krisenbewältigung. In: Rosmarie Welter-Enderlin, Bruno Hildenbrand (Hrsg.) Resilienz- Gedeihen trotz widriger Umstände. Heidelberg: Carl-Auer-Systeme Verlag, 2006, S. 205-229 (Familie Burk). R. D. Conger & K. J. Conger, Resilience in Midwestern families: Selected findings from the first decade of a prospective, longitudinal study. Journal of Marriage and the Family Jg. 64, S. 361-373. Methoden Barney G. Glaser, Anselm L. Strauss. Grounded Theory. Strategien qualitativer Forschung. Bern: Huber 2010 (3. Auflage, mit einem Vorwort von Bruno Hildenbrand). Anselm L. Strauss, Grundlagen qualitativer Sozialforschung. München: Fink 1994 (UTB 1776). Bruno Hildenbrand, Fallrekonstruktive Familienforschung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2005 (2., durchgesehene Auflage). Bruno Hildenbrand, Einführung in die Genogrammanalyse. Heidelberg: Auer 2011 (3., überarbeitete Auflage).

64595 Im Zentrum der Krise? Flexibles Arbeiten in der Automobilwirtschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Holst, Hajo / Dr. Matuschek, Ingo

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.6

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-01.02.2012 wöchentlich	Mi	08:00 - 12:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

64596 Europäisierung – Gefahr oder Chance für deutsche Interessenverbände?, Teil I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Gerstenhauer, Daniel / Dr. Jahr, Stefan

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.6

Weblinks

1-Gruppe	~~18.10.2011-31.01.2012 wöchentlich~~	~~Di~~	~~12:00 - 16:00~~	Termin fällt aus !

Empfohlene Literatur

-Sahner, Heinz (1993): Vereine und Verbände in der modernen Gesellschaft, in: Best, Heinrich (Hrsg.): Vereine in Deutschland. Vom Geheimbund zur freien gesellschaftlichen Organisation (Mit einer Literatur- und Forschungsdokumentation von Helmut M. Artus), Bonn: IZ, S. 11-118.-Sebaldt, Martin/ Straßner, Alexander (2004): Verbände in der Bundesrepublik Deutschland. Eine Einführung, Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.-Winter, Thomas von/ Willems, Ulrich (Hrsg.) (2007): Interessenverbände in Deutschland, Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.

64597 Diskontinuierliche Erwerbsverläufe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Köhler, Christoph / Dr. Krause, Alexandra

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.6

Weblinks

1-Gruppe	~~19.10.2011-01.02.2012 wöchentlich~~	~~Mi~~	~~10:00 - 14:00~~	Termin fällt aus !
	19.10.2011-01.02.2012 wöchentlich	Mi	10:00 - 12:00	Seminarraum 119 August-Bebel-Str. 4
	19.10.2011-01.02.2012 wöchentlich	Mi	12:00 - 14:00	Seminarraum E020 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Der Strukturwandel am Arbeitsmarkt führt zu einer Zunahme diskontinuierlicher Erwerbsverläufe mit Betriebswechseln und Erwerbsunterbrechungen. Wie Untersuchungen zum „Arbeitskraftunternehmer“ zeigen, sind damit Risiken aber auch Chancen für die Entwicklung von Individuen, Familien und der Gesellschaft insgesamt verbunden. Im Lehrforschungsprojekt wollen wir Personen mit diskontinuierlichen Erwerbsverläufen und wenn möglich auch ihre betrieblichen Vorgesetzten nach ihren Erfahrungen und Strategien befragen. Wir nutzen hierfür qualitative Methoden (problemzentrierte Interviews mit Leitfaden), wollen die Interviews gemeinsam auswerten und eine Publikation erarbeiten, an der alle teilhaben können (siehe Literaturlinks). Der Schwerpunkt dieser Lehrforschung liegt auf der Auswertung von Interviews aus den letzten Lehrforschungen. Einmal werden besonders interessante Fälle ausgewertet, zum anderen erfolgen vergleichende Analysen im Querschnitt. Die Durchführung und Verschriftlichung dieser Auswertungen bilden den Kern der Leistungsanforderungen an die TeilnehmerInnen. Interessierten TeilnehmerInnen bieten wir darüber hinaus die Mitarbeit an einer Publikation sowie die Betreuung von Bachelor-Abschlussarbeiten an.

Empfohlene Literatur

Als Einstieg empfehlen wir die Lektüre von zwei Publikationen aus den letzten Lehrforschungen: Bernhardt u.a. : Generalisierung von Unsicherheit? In: Köhler/Loudovici, SFB Mitteilungen, 22, 2007. Als download verfügbar über fsu jena/ sfb 580/ mitteilungen heft 22. Christoph Köhler, Alexandra Krause, Franziska Blazejewski u.a.: Arbeitskraftunternehmer oder Proletarier? Hintergründe und Motive für diskontinuierliche Erwerbsverläufe. SFB-580, Working Paper Nr. 10. Als download verfügbar über sfb 580.

Methoden III

64530 Genogrammarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Engelstädter, Anna

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Ein Genogramm ist eine graphische Darstellung einer möglichst über mehrere Generationen reichenden Familienkonstellation, es dient als Grundlage zur Genogrammarbeit. Durch die Analyse eines Genogramms ist es möglich, Muster zu rekonstruieren, welche Familien in ihrer spezifischen Logik immer wieder hervorbringen. in verschiedensten Anwendungsbereichen ist es damit möglich, hinter vordergründig erscheinenden Symptomen und Problemen von Klienten deren in der Familienstruktur liegende Handlungs- und Orientierungsmuster aufzudecken, um sie im Anschluss gemeinsam mit den Klienten zu verändern. Im Seminar werden wir zunächst die theoretischen Grundlagen der Genogrammarbeit und deren methodologischen Hintergrund erarbeiten, um die Methode anschließend an unterschiedlichen Genogrammen aus den verschiedensten Bereichen zu erproben und einzuüben. Ich erwarte von allen TeilnehmerInnen aktive Mitarbeit an der Analyse und an der theoretischen Vorarbeit.

Empfohlene Literatur

Hildenbrand, Bruno (2005): Einführung in die Genogrammarbeit. Heidelberg: Carl-Auer-Systeme Verlag Hildenbrand, Bruno (2004): Fallrekonstruktive Familienforschung und Familientherapie: Die Sequenzanalyse in der Genogrammarbeit. Familiendynamik Jg. 29 Heft 3, S. 257-287 Engelstädter, Anna; Funcke, Dorett (2008): Sozialer Wandel im Bereich der Jugendhilfe. Genogramme als Instrument zur Erschließung von Transformationspotentialen (i.V.)

64531 Qualitative Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Funcke, Dorett

Weblinks

1-Gruppe	~~20.10.2011-09.02.2012 wöchentlich~~	~~Do 14:00 - 16:00~~		Termin fällt aus !
	27.10.2011-02.02.2012 14-täglich	Do 14:00 - 18:00	Hörsaal E002 Kahlaische Straße 1	

Kommentare

Do. 14.00-18.00 Uhr, Blockseminar (Termine: 27.10./3.10./17.11./1.12./15.12./5.1./19.1./2.2.) Ort: Kahlaische Straße 1 - HS Kahlaische Str. Der Schwerpunkt des Seminars liegt bei den qualitativen Forschungsverfahren, die in der Lage sind, zwei Komponenten des Prozesses der Konstruktion sozialer Wirklichkeit: die Objektivität sozialer Strukturen einerseits und die Sinnhaftigkeit interaktiven Reagierens und Erzeugens dieser Strukturen andererseits zu erfassen. Ziel des Seminars ist es, qualitative Forschungsmethoden näher kennen zu lernen und kritisch zu hinterfragen. Des Weiteren geht es darum, verschiedene Materialsorten u.a. in Anlehnung an die sozialwissenschaftliche Methodologie der soziologischen Biografieforschung (Fritz Schütze, Ralf Bohnsack), Genogrammanalysen (Hildenbrand), Analysen im Stile der Grounded Theory (Glaser/Strauss), der Objektiven Hermeneutik (Oevermann), Fallrekonstruktive Familienforschung (Hildenbrand), des Deutungsmusterkonzeptes (Oevermann, Sackmann) und der Diskursanalyse (Keller) zu analysieren. Das Material, das den Phänomenbereich der sozialen Beziehungen (Familie, Paar, Geschwister etc.) abbildet, soll zum Teil von den Studierenden selbst erhoben werden. Bei der Auswertung der verschiedenen „Text'sorten (Interview, Genogramm, Sitzordnung, Foto, Protokoll, Familien- bzw. Paargespräch) geht es vordergründig darum, Unsicherheiten im Interpretationsprozess zu reduzieren. Zum anderen soll durch diese Arbeitsform eine intersubjektive Nachvollziehbarkeit der Interpretationen und damit auch das Festigen in die Analyseschritte qualitativen Datenmaterials ermöglicht werden. Literatur: Aglaja Przyborski / Monika Wohlrab-Sahr (2008), Qualitative Sozialforschung, München: Oldenbourg Verlag, Bruno Hildenbrand (2005), Fallrekonstruktive Familienforschung, Wiesbaden: VS-Verlag 2005.

Bemerkungen

Das Seminar beginnt am 27.10.2011. Das Seminar dauert von 14-18 Uhr. Termine: 27.10.2011/ 3.11.2011/ 17.11.2011/ 1.12.2011/ 15.12.2011/ 5.1.2012/ 19.1.2012/ 26.1.2012

64532 Ereignisanalyse mit Stata

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gebauer, Ronald

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-08.02.2012 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Immer häufiger werden in empirischen Erhebungen Angaben zu unterschiedlichen Sachverhalten im Zeitverlauf erfasst („Längsschnittdaten“, z. B. kalendarische Erfassung der Berufsbiographie, des Bezugs von Sozialleistungen etc.). Die Verfahren der Ereignis- oder Verlaufsdatenanalyse sind wie kaum ein anderes Analyseverfahren dazu geeignet, solche Daten zu analysieren. In dieser Lehrveranstaltung werden deskriptive und konfirmative Verfahren der Ereignisanalyse vorgestellt. Als Übungsdatensatz dient der Zentrale Kaderdatenspeicher des Ministerrates der DDR (ZKDS) mit dem Karrieren des DDR-Führungspersonals in unterschiedlichen Beschäftigungssektoren des untergegangenen sozialistischen Staates analysiert werden können. Die Daten werden mit dem Analysepaket Stata 11 ausgewertet, in das zu Beginn der Veranstaltung eingeführt (bzw. wiederholt) wird.

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang.: Statistische Modellierung von Verlaufsdaten in der Analyse sozialer Probleme, in: Soziale Probleme, 5, 1994, S. 115-143 und 229-263. Golsch, Katrin; Rohwer, Götz; Blossfeld, H.-P.: Event History Analysis with Stata. Lawrence Erlbaum Ass., N.Y. 2007.

64533 Datenmanagement und Datenaufbereitung mit SPSS

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Jahr, Stefan

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-06.02.2012 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Themenüberblick: - Allgemeines zu SPSS - Programmgrundlagen - Datenorganisation - Dateneingabe - Syntaxgrundlagen - Berechnen von Variablen - Auswahl von Fällen - Sortieren und Gewichten - Übungen: - Erstellen eines Datensatzes - Einlesen von Datensätzen unterschiedlichster Formate - Zusammenfügen von Datensätzen - Deskriptive Statistiken und Kreuztabellen - Plausibilitätsprüfungen - Datenaufbereitung zur Analyse

Empfohlene Literatur

Zöfel, P.: SPSS-Syntax. Kempten 2002

66238 Rational Choice – Grundlagen und Anwendung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Jahr, Stefan

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-31.01.2012 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 121 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Themen: 1. Ideengeschichte der RC-Theorie 2. Theoretische Grundlagen 2.1 Methodologischer Individualismus - Das Grundmodell soziologischer Erklärungen 2.2 Modelle des Menschen in der RC-Theorie 2.3 Die Logik der Selektion - Der handlungstheoretische Kern der RC-Theorie 2.4 Die Definition der Situation 3. Anwendung der RC-Theorie 3.1 Politischer Protest als rationale Handlung 3.2 Das Problem der Kooperation 3.3 Umweltverhalten und Rationalität 3.4 Partnerschaften als rationale Wahl 4. Probleme der RC-Theorie

Empfohlene Literatur

Hauptliteratur: Becker, Gary S., 1993: Der ökonomische Ansatz zur Erklärung menschlichen Verhaltens. 2. Aufl. Tübingen: Mohr Siebeck Coleman, James S., 1995: Grundlagen der Sozialtheorie Band 1. Handlungen und Handlungssysteme. Bd. 1. München: Oldenbourg Diekmann, Andreas/Voss, Thomas (Hrsg.), 2004: Rational-Choice-Theorie in den Sozialwissenschaften. Anwendungen und Probleme. München: Oldenbourg Esser, Hartmut, 1993: Soziologie. Allgemeine Grundlagen. Frankfurt/M.: Campus-Verlag Kirchgässner, Gebhard, 2000: Homo oeconomicus. Das ökonomische Modell individuellen Verhaltens und seine Anwendung in den Wirtschafts- und Sozialwissenschaften. Tübingen: Mohr Siebeck Kunz, Volker, 2004: Rational Choice. Campus-Einführungen. Frankfurt am Main: Campus-Verlag

Kolloquien und Arbeitskreise

26424 Institutskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo / Univ.Prof. Dörre, Klaus / Univ.Prof. Hildenbrand, Bruno / Univ.Prof. Köhler, Christoph / Prof.Dr. Lessenich, Stephan / Univ.Prof. Rosa, Hartmut

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-01.02.2012 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

64443 Sozialwissenschaftliche Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Oberthür, Jörg

Weblinks

1-Gruppe	27.10.2011-02.02.2012 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 1031 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Forschungswerkstatt steht Studierenden der Abschlusssemester ebenso wie insbesondere DoktorandInnen offen, die sich eine Besprechung des Forschungsdesigns und die Gruppenarbeit an empirischem Material ihrer sozialwissenschaftlichen Abschlussarbeiten/ Dissertationen/Projekte wünschen. Den inhaltlichen Schwerpunkt sollen soziologische Studien bilden, die theoretische und empirische Forschung auf innovative Weise miteinander zu verknüpfen versuchen. Sofern genügend Plätze verfügbar sind, ist die Veranstaltung jedoch auch für weitere soziologische Themen- und Problemvorschläge offen. Anmeldung (mit Themenvorschlag) beim Dozenten bis zum 30.09.2011

64492 Neuere Entwicklungen der Gesellschaftstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Rosa, Hartmut

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-01.02.2012 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Forschungskolloquium wird aus drei Elementen bestehen: Zunächst sollen aktuelle Neuerscheinungen (oder vernachlässigte Klassiker) aus dem Bereich der Gesellschaftstheorie gemeinsam gelesen und diskutiert werden, sodann wollen wir einige Gastreferenten einladen und mit ihnen gemeinsam deren Papiere diskutieren und schließlich soll es die Möglichkeit geben, eigene Forschungsarbeiten (z.B. Diplom- oder Promotionsvorhaben) zu präsentieren. Teilnahme nach Rücksprache mit dem Dozenten.

64546 BA-/MA-/Magistrandenkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dörre, Klaus

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-08.02.2012 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Die Veranstaltung wendet sich an Studierende, die ihre Arbeit im Bereich Wirtschaftssoziologie schreiben oder die kurz vor Beginn ihrer Abschlussarbeit stehen. Das Kolloquium soll Gelegenheit bieten, Probleme der Magister/BA-Arbeiten exemplarisch zu diskutieren. Eine persönliche Anmeldung zum Kolloquium ist nötig (Sprechstunde Prof. Dörre)! Die danach folgende Anmeldung für die Mailingliste 'Magistrandenkoll.' erfolgt nur über Janett Grosser/Büro Prof. Dörre. Termine und Zeiten des Mag./BA-kolloquiums können variieren und werden nach Absprache und bei Bedarf der Studierenden festgelegt (i.d.R. während der Sitzungen). Der Sitzungstermine werden über die Mailingliste bekannt gegeben.

64547 Werkstatt klinische Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hildenbrand, Bruno

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-09.02.2012 wöchentlich	Do 18:00 - 21:00	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Diese Veranstaltung ist offen für alle Studierenden (BA, MA), die einen Schwerpunkt im Bereich Sozialisationstherie, Mikrosoziologie und Professionalisierung haben.

64548 Doktoranden-/Forschungs-Kolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-07.02.2012 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E019 August-Bebel-Str. 4

64549 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dörre, Klaus

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-07.02.2012 wöchentlich	Di 18:00 - 21:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Den Themenplan erhalten Sie über unsere Homepage: http://www.soziologie.uni-jena.de/LSDoerre_Forschungskolloquium.html Die Texte sowie Änderungen zum Kolloquium erhalten Sie nur über unsere Mailingliste, die Sie bei Bedarf und Interesse abonnieren können. (später auch selbst wieder kündbar) Die Mailingliste ist ebenso über o.g. Link zu finden!

64551 Kolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Köhler, Christoph

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-09.02.2012 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden Zwischenergebnisse aus Forschungsprojekten, Magisterarbeiten und Dissertationen diskutiert.

64552 Gesellschaftsdiagnostik und Gesellschaftskritik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Lessenich, Stephan

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-06.02.2012 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Kolloquium sollen aktuelle Beiträge zur Gesellschaftsdiagnose und deren wissenschaftliche wie politische Deutungsrelevanz diskutiert werden. Es folgt der Überzeugung, dass eine begrifflich geschärfte Zeitdiagnostik unverzichtbares Instrument einer Sozialwissenschaft ist, die (mit Max Weber gesprochen) nicht bei der „denkenden Ordnung der Tatsachen' stehen bleiben will, sondern die „denkende Umbildung der unmittelbar gegebenen Wirklichkeit' anstrebt. Offen für alle Studierenden, die sich (gefühlt oder tatsächlich) ihrem Examen nähern und im Zuge ihres Studiums Lust an der wissenschaftlichen Auseinandersetzung gewonnen (bzw. sich diese bewahrt) haben.

Empfohlene Literatur

Klaus Dörre, Stephan Lessenich & Hartmut Rosa, Soziologie - Kapitalismus - Kritik. Eine Debatte, Frankfurt a.M. 2009.

Exportmodule

BASOZ 0.1 Methoden / Statistik

64581 Grundlagen der empirischen Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 600 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 600 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo

zugeordnet zu Modul BASOZ 0.1 BASOZ 1.4

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-02.02.2012 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Vorlesung werden anhand forschungspraktischer Beispiele und Erfahrungen die wissenschaftstheoretischen, wissenschaftsethischen und institutionellen Grundlagen der empirischen Sozialforschung sowie fortgeschrittene Forschungsdesigns, Verfahren der Datenerhebung und Datenanalyse vorgestellt. - Ursprung und Entwicklung der empirischen Sozialforschung - Die Beziehung zwischen Wissenschaftslehre, Wissenschaftsethik und Forschung - Modelle wissenschaftlicher Erklärung - Struktur wissenschaftlicher Theorien - Institutionalisierung des Forschungsprozesses - Grundlagen und Gültigkeit sozialwissenschaftlichen Messens - Forschungsdesigns Der Nachweis, der in dieser Veranstaltung erworbenen Kenntnisse erfolgt in der Klausur der Veranstaltung Übung Methoden I im nächsten Semester. Die regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung Methoden I ist Bedingung für die Teilnahme der Übung Methoden I + Statistik I. Leistungsnachweis Der Nachweis, der in dieser Veranstaltung erworbenen Kenntnisse erfolgt in der Klausur der Veranstaltung Übung Methoden I im nächsten Semester.

BASOZ 0.2 Grundzüge der Soziologie

64570 Mikrosoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 550 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 550 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hildenbrand, Bruno

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.2 BASOZ 0.2

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-02.02.2012 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden insbesondere soziales Handeln, soziale Rolle, Identität und Gruppe als Grundbegriffe der Mikro-Soziologie behandelt. Hinweise für Studierende: 1. Die Literatur, die in dieser Lehrveranstaltung besprochen wird, stammt entsprechend der Vorgaben für diesen Typus von Lehrveranstaltung aus Werken von Klassikern der Soziologie. Dies ist der Grund dafür, dass Sie in der folgenden Literaturliste keine aktuellen Veröffentlichungen finden. 2. Vorschläge, wie Sie Ihre Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung gestalten können: Für die Vorbereitung jeder Sitzung empfehle ich Ihnen, sich jeweils ca. drei Stunden (je nach Text auch länger) Zeit zu nehmen, um -- den in der Sitzung zu behandelnden Text zu lesen (halten Sie auf jeden Fall ein Fremdwörterbuch griffbereit);-- die Argumentationslinie des gelesenen Texts in einem Exzerpt nachzuzeichnen; • - Verständnisfragen und kritische Fragen zu notieren, die sich Ihnen während der Lektüre stellen und die Sie während der Sitzung an den Dozenten richten können. Eine weitere Stunde sollten Sie einplanen, um nach der Sitzung das Gehörte und Besprochene zu vergleichen mit dem, was Sie sich während der vorbereitenden Lektüre zu dem verhandelten Thema selbst gedacht haben. Wenn Sie gerne in der Gruppe arbeiten, schlage ich Ihnen vor, früh im Semester sich mit Kommilitoninnen und Kommilitonen (max. zwei bis drei) zusammenzuschließen, um gemeinsam die Texte vor- und nachzubesprechen. Fragen, die zu stellen Sie sich während der Sitzung nicht getrauen (so etwas kommt vor) oder die Ihnen erst später einfallen, können Sie auch gerne auf der Internetseite meiner Veranstaltung (www.dt-workspace.de) stellen. Dort finden Sie auch Aktuelles zur Veranstaltung. 3. Die Literaturliste enthält einen englischsprachigen Text. Es gibt keinen Anlass, darüber zu klagen, denn das Beherrschen der englischen Sprache ist Voraussetzung für ein Soziologiestudium. Bitte denken Sie daran, dass auch dieser Text bei der Formulierung von Klausurfragen berücksichtigt wird. 4. Bitte beachten Sie auch die Angebote des Tutoriats. 5. Die für diese Veranstaltung benötigte Literatur steht Ihnen elektronisch zur Verfügung. Für Studierende, die Kopien anfertigen wollen, halten wir eine Druckvorlage bereit. Bitte beachten Sie die Hinweise in dt-workspace. 6. Hinweise zur Didaktik Ich bemühe mich nach Kräften, die zu besprechenden Texte Ihn en so nahe zu bringen, dass Sie sie auch als Erstsemesterstudierend e verstehen können. Ich kann aber nicht Ihren Augen ablesen, ob Sie etwas nicht verstanden haben oder nicht. Zögern Sie deshalb bitte nicht, entweder direkt in der Veranstaltung, im Tutoriat oder via dt-workspace Ihre Fragen an mich bzw. an die Tutoren zu richten, die diese Fragen selbst beantworten, aber auch an mich weiter geben. Anders formuliert: Für das Gelingen dieser Veranstaltung sind wir gemeinsam verantwortlich.

64577 Einführung in die soziologische Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 550 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 550 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Rosa, Hartmut

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.2 BASOZ 0.2 LASOZ 0.4

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-31.01.2012 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung vermittelt einen systematischen Überblick über die Grundlagen und Inhalte der soziologischen Theorie von den ‚Klassikern' bis zur Gegenwart. Dabei werden die unterschiedlichen Autoren und Ansätze nacheinander vorgestellt und anhand ihres methodischen Vorgehens und ihrer jeweiligen ‚Diagnose' der modernen Gesellschaft zueinander in Beziehung gesetzt. Ausgangspunkt der Vorlesung ist die Beobachtung, dass soziologische Theorien als Reaktion auf Modernisierungserfahrungen entstehen. In ihrer Entwicklung spiegeln sich so gleichsam die verschiedenen Phasen der Moderne.

Empfohlene Literatur

Rosa, Hartmut, David Strecker und Andrea Kottmann (2007): Soziologische Theorien . Konstanz: UVK. Gertenbach, Lars , Heike Kahlert, Stefan Kaufmann und Hartmut Rosa (2009): Soziologische Theorien . Paderborn: Finke. Van der Loo, Hans /Willem van Reijen (1997): Modernisierung. Projekt und Paradox . München: dtv. Degele, Nina/Christian Dries (2005): Modernisierungstheorie. Eine Einführung . München: Fink .

LASOZ 0.4 Grundlagen der theoretischen Soziologie

64577 Einführung in die soziologische Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 550 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 550 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Rosa, Hartmut	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.2 BASOZ 0.2 LASOZ 0.4	
Weblinks		

1-Gruppe	18.10.2011-31.01.2012 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung vermittelt einen systematischen Überblick über die Grundlagen und Inhalte der soziologischen Theorie von den ‚Klassikern' bis zur Gegenwart. Dabei werden die unterschiedlichen Autoren und Ansätze nacheinander vorgestellt und anhand ihres methodischen Vorgehens und ihrer jeweiligen ‚Diagnose' der modernen Gesellschaft zueinander in Beziehung gesetzt. Ausgangspunkt der Vorlesung ist die Beobachtung, dass soziologische Theorien als Reaktion auf Modernisierungserfahrungen entstehen. In ihrer Entwicklung spiegeln sich so gleichsam die verschiedenen Phasen der Moderne.

Empfohlene Literatur

Rosa, Hartmut, David Strecker und Andrea Kottmann (2007): Soziologische Theorien . Konstanz: UVK. Gertenbach, Lars , Heike Kahlert, Stefan Kaufmann und Hartmut Rosa (2009): Soziologische Theorien . Paderborn: Finke. Van der Loo, Hans /Willem van Reijen (1997): Modernisierung. Projekt und Paradox . München: dtv. Degele, Nina/Christian Dries (2005): Modernisierungstheorie. Eine Einführung . München: Fink .

Institut für Bildung und Kultur

63852 Religionstheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Das Seminar richtet sich an die Stipendiatinnen und Stipenndiaten des Landesgraduiertenkollegs 'Protestantische Bildungstraditionen'. Das Seminar gehört zum Pflichtstudienprogramm des Kollegs und wird sich im WS 2011/2012 neben den laufenden Dissertationsprojekten mit Theorien der Entstehung und gesellschaftlicher Relevanz von Religion beschäftigen.

65029 Bildungsbegriffe in Deutschland von 1800 bis zur Gegenwart

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Braune, Andreas / Dr. des. Hoffman, Kai-Uwe / Dr. Zander, Folko

zugeordnet zu Modul LA-Phi 3.2 BaPhi 3.1b BA-Phi 4.2 BaPhi 4.1b LA-Phi 3.3 POL 320 BaPhi 2.1b POL 720

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Fr 12:15 - 13:45	Hörsaal 113 Zwätzengasse 12

Kommentare

„Bildung“ ist zwar ein Dauerbrenner in der gesellschaftlichen Debatte, bleibt dabei aber begrifflich meistens vage. Im Seminar sollen grundlegende Bildungstheorien texthermeneutisch erarbeitet werden, um sich mit terminologisch schärfer umrissenen Bildungskonzepten vertraut zu machen. Aus einer ideengeschichtlichen Perspektive soll zudem der Einfluss theoretischer Entwürfe auf Bildungsdebatten beleuchtet werden. Schließlich gilt es zu untersuchen, inwieweit Bildungstheorien institutionell umgesetzt wurden und mit welchen anderen gesellschaftlichen Kräften sich hierbei Bildungsideale zu arrangieren hatten. für Studierende der Politikwissenschaft: „Bildung“ ist zwar keine genuine politiktheoretische Kategorie, sehr wohl aber ein ideengeschichtlich sehr wirksames und bedeutendes Konzept. Nicht zuletzt äußert sich dies in gegenwärtigen Debatten über „Bildung“ und „Bildungspolitik“. Doch welcher Begriff der Bildung liegt diesen Diskussionen überhaupt zugrunde? Dieser Frage wird sich das interdisziplinäre Seminar in texthermeneutischer Arbeitsweise und ideengeschichtlicher Perspektive widmen. In Zusammenarbeit mit Studierenden der Philosophie und Erziehungswissenschaft werden ausschlaggebende Bildungskonzepte seit dem 18. Jahrhundert erschlossen und auf ihre fortdauernde Wirkung in der Ideengeschichte hin überprüft. Die Spannweite reicht hier von den Bildungskonzepten der Aufklärung und des deutschen Idealismus bis hin zur Kritik der Halbbildung bei Adorno und gegenwärtigen Debatten. Für die Studierenden der Politikwissenschaft gilt es dabei schließlich immer, nach der möglichen politischen Dimension von Bildung zu fragen.

Nachweise

regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat oder referatsäquivalente Leistung, schriftliche Hausarbeit Die genauen Leistungsanforderungen werden zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.

Empfohlene Literatur

Hinführungen zur Theorie der Bildung: Dörpinghaus, Andreas/ Poenitsch, Andreas/ Wigger, Lothar: Einführung in die Theorie der Bildung. 2. durchges. Aufl., Darmstadt 2008. Koselleck, Reinhart: Einleitung. Zur anthropologischen und semantischen Struktur der Bildung. In: Ders. (Hg.): Bildungsbürgertum im 19. Jahrhundert. Teil 2: Bildungsgüter und Bildungswissen. Stuttgart 1990, S.11-46. Für einen ersten Einblick in den Stand der heutigen Diskussion um „Bildung“, siehe: Schlüter, Andreas/ Strohschneider, Peter (Hg.): Bildung? Bildung! 26 Thesen zur Bildung als Herausforderung im 21. Jahrhundert. Bonn 2009. (Bundeszentrale für politische Bildung)

Master Bildung - Kultur - Anthropologie

63978 Lesekreis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Juniprof. Kenklies, Karsten

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Zum Lesekreis finden sich interessierte Studierende mit mir zusammen, um über selbstgewählte Texte, vornehmlich der Queer und Gender Theorie, zu diskutieren. Wahrscheinlich werden wir die Lektüre von Andreas Kraß 'Queer denken' (Frankfurt 2003) fortsetzen, doch kann darüber am Anfang des Semesters noch debattiert werden. Teilnehmen kann jede_r, der Interesse hat, völlig unabhängig von Studienfach, Alter, Studiengang etc. Wer Lust hat, regelmäßig teilzunehmen, kommt einfach vorbei. Es können keinerlei Nachweise oder Credits erworben werden - der Lesekreis dient einzig und allein als Forum für interessante Diskussionen.

65382 Ringvorlesung Bildung - Kultur - Anthropologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Ringvorlesung führt in die Grundfragen und Grundthemen der Debatte um Bildung, Kultur und Anthropologie somit zugleich in den Studiengang ein: worin besteht eigentlich die mit dem Studiengang angesprochene Problematik? Warum ist sie so wichtig, wie kann man sich den für sie zentralen Themen annähern, wo finden sich Perspektiven, die weiter reichen, als diejenigen, welche in einer sozialwissenschaftlich ausgerichteten Erziehungswissenschaft üblich geworden sind?. Die Einführung geschieht diskursiv und exemplarisch anhand von Texten, die in den bislang erschienen Bänden der Reihe „Bildung und Kultur“ zu finden sind.

B-K-A 1 Bildung - Kultur - Anthropologie I: Grundlagen

60999 Denkraum: Pädagogische Diskurse in Vergangenheit oder Gegenwart

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

zugeordnet zu Modul Erz 8 Erz_V

Weblinks

1-Gruppe	27.10.2011-03.02.2012 14-täglich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Die Vorlesung setzt sich mit dem Werk von Janusz Korczak auseinander, dem großen polnischen Pädagogen, Arzt und Kinderbuchautor. Korczak, im Kontakt der jüdischen Aufklärungsbewegung Haskala aufgewachsen, wurde im August 1942 vermutlich in Treblinka von den Nazis ermordet. Die Vorlesung untersucht das pädagogische Werk Korczaks im Fokus der Fragestellung von Pädagogik und Politik, da Korczak in radikaler Weise den Status von Kindern politisch definiert und somit eine ungewöhnliche, fast antipädagogische Vorstellung von Erziehung entworfen hat.

Bemerkungen

Die Vorlesung beginnt in der 2. Semesterwoche. Termine: 27.10.11 / 10.11. / 24.11. / 08.12. / 05.01.12 / 19.01.12 / 02.02.12

Empfohlene Literatur

J. K.: Wie man ein Kind lieben soll J. K.: Das Recht des Kindes auf Achtung

63874 fällt aus! - Bildung - Kultur - Anthropologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schotte, Alexandra

Weblinks

1-Gruppe	~~18.10.2011-03.02.2012~~ ~~wöchentlich~~	~~Di 14:00 - 16:00~~	~~Besprechungsraum MR~~ ~~Am Planetarium 4~~	Termin fällt aus !

Nachweise

Stundengestaltung

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

65306 Bildung - Theorie und Geschichte eines erziehungswissenschaftlichen Grundbegriffs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Brachmann, Jens

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Veranstaltung macht aus historischer wie systematischer Perspektive mit dem seit der Antike intensiv diskutierten Konzept »Bildung« vertraut und zeigt insbesondere, wie sich kulturelle Zäsuren auch und gerade in pädagogischen Reformen und Interventionen im Erziehungssystem niederschlugen. Darüber hinaus wird ein Einblick in aktuelle Forschungsansätze der Bildungstheorie gegeben.

Empfohlene Literatur

Benner, D./Brüggen, F.: Bildsamkeit/Bildung. In: Benner, D./Oelkers, J. (Hrsg.): Historisches Wörterbuch der Pädagogik. Weinheim u.a. 2005, S. 174-215. Brachmann, J./Anhalt, E.: unter anderem »Bildung« - zur topischen Engführung des pädagogischen Diskurses. In: Melzer, W. u.a.: Kulturen der Bildung. Opladen u.a. 2009, S. 247-250. Fuhrmann, M.: Bildung. Europas kulturelle Identität. Stuttgart 2002. Weiterführende Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

66356 Denkraum: Pädagogische Diskurse in Vergangenheit oder Gegenwart

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

Weblinks

1-Gruppe	03.11.2011-03.11.2011 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00
	17.11.2011-17.11.2011 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00
	01.12.2011-01.12.2011 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00
	15.12.2011-15.12.2011 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00
	12.01.2012-12.01.2012 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00
	26.01.2012-26.01.2012 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00

B-K-A 2 Bildung und Literatur: Deutsche Literatur um 1800

64803 Literatur und Mythologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Matuschek, Stefan

zugeordnet zu Modul M-GLW-NDL1 B-GLW-08-1 M-GLW-NDL2 B-GLW-01-1 B-GLW-09 V-Deu-mPG V-Deu-mPR M-GLW-NDL4 M-GLW-NDL3

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3	Matuschek, S.

Kommentare

Die Vorlesung gibt eine Übersicht, welche Präsenz, Funktion und Relevanz die Mythologie in der Geschichte der deutschen Literatur hat. Es geht dabei sowohl darum, welche Begriffe und welche Bewertungen von Mythos und Mythologie vorliegen, als auch um deren literarische Vergegenwärtigungen und Verhandlungen. Die Literaturgeschichte der Mythologie ist nicht nur eine Stoff- und Motivgeschichte der Mythos-Adaption und - Variation, sondern zugleich ein begrifflich-konzeptioneller Wandel, was man unter Mythos versteht und mit welcher Absicht man ihn fortschreibt. Das Programm beginnt mit der rhetorischen Mythos-Verwendung im Barock, hat mit der Begründung des modernen Mythos-Begriffs, mit der klassizistischen Wiederbelebung der Antike und der romantischen Neuen Mythologie einen ersten Schwerpunkt um 1800, schaut dann neben den verschiedenen literarischen Bearbeitungen der antiken auch auf die Parallelaktion einer „germanischen Mythologie“ im 19. Jahrhundert, kommt schließlich über Wagner und Nietzsche zur politischen Dimension des Mythos im 20. Jahrhundert: einerseits in seiner agitatorischen, andererseits auch kritischen und satirischen Verwendung bis in die Gegenwartsliteratur.

64853 Literatur und Mythologie (zur V MATUSCHEK)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Matuschek, Stefan

zugeordnet zu Modul V-Deu-mPG M-GLW-NDL1 B-GLW-09 M-GLW-NDL2 B-GLW-08-1 M-GLW-NDL4 M-GLW-NDL3 V-Deu-mPR

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Seminarraum 141 Fürstengraben 1	Matuschek, S.

Kommentare

Das Seminar vertieft exemplarisch den in der gleichnamigen Vorlesung behandelten Stoff. Gelesen werden: Goethe, „Götter, Helden, Wieland“ und „Iphigenie auf Tauris“; Kleist, „Penthesilea“; Schwab, „Die schönsten Sagen des klassischen Altertums“ (Auszüge); Wagner, „Oper und Drama“ (Auszüge); Nietzsche, „Geburt der Tragödie“ (Auszüge); Hofmannsthal, „Elektra“; Hauptmann, „Iphigenie in Aulis“, Dürrenmatt, „Herkules und der Stall des Augias“; Wolf, „Medea“. Weitere Texte nach Wunsch und Abstimmung im Seminar.

Bemerkungen

Seminar NDL V.1, NDL VI, M-GLW-NDL 1 bis 4 zur Vorlesung Literatur und Mythologie (Matuschek)

64854 Goethes "Faust" und Faustinszenierungen (zur V MATUSCHEK)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Matuschek, Stefan

zugeordnet zu Modul M-GLW-NDL1 B-GLW-08-1 M-GLW-NDL2 B-GLW-09 M-GLW-NDL4 M-GLW-NDL3 V-Deu-mPG V-Deu-mPR

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3	Matuschek, S.

Kommentare

Goethes „Faust“ ist kein Lesedrama, sondern ein Bühnenstück. Es ist zuallererst nicht auf philologisch-philosophischen Tiefsinn, sondern auf die Sinnlichkeit der Theatermittel ausgerichtet. Der Sinn des Textes braucht nicht nur den Verstand des Lesers, sondern auch die Augen und Ohren des Theaterzuschauers. Da wir dennoch im Seminarraum sitzen, werden wir mit Aufzeichnungen verschiedener „Faust“-Inszenierungen arbeiten (zunächst mit denen von Gründgens und Stein, nach Möglichkeit mit weiteren) und natürlich auch mit dem Text. Als Grundlage ist die kommentierte Ausgabe von Albrecht Schöne im Deutschen Klassikerverlag zu empfehlen, günstig als Taschenbuch zu haben.

Bemerkungen

Seminar NDL V.1, NDL VI, M-GLW-NDL 1 bis 4 zur Vorlesung Literatur und Mythologie (Matuschek)

B-K-A 3 Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung

55231 Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schneider, Käthe

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 162 Fürstengraben 1	

Kommentare

In der Vorlesung wird ein Überblick über die wichtigsten Befunde, Leitideen, Kategorien, Theorieansätze und Praxiskonzeptionen der Erwachsenenbildung unter den Bedingungen der Globalisierung gegeben.

55234 Erwachsenenbildung im Fokus von Entwicklungsprozessen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Höfler, Martha

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4	

Kommentare

Die Entwicklung des Menschen ist es, welche Erwachsenenbildung planvoll zu initiieren und zu gestalten sucht. Ebenso sieht sie sich als Wissenschafts- und Praxisfeld selbst stetigen Entwicklungsprozessen unterworfen. Im Seminar werden das lernende Selbst, Lehr- und Lernkultur, Theorien der Erwachsenenbildung, ihre Geschichte, Forschung sowie Zukunftsperspektiven unter Fokussierung bedeutsamer Entwicklungs- und Wendepunkte reflektiert.

Nachweise

Hausarbeit, Textreflexion

Empfohlene Literatur

Im Seminar gehört das Werk von Eduard Weitsch (1952) 'Dreissigacker - Die Schule ohne Katheder' zur Pflichtlektüre und der Text ist zu besorgen. Weitere Lektüre wird im Seminar bekannt gegeben.

B-K-A 4 Bildung - Kultur - Anthropologie

II: Praxisbezüge

60425 Master B-K-A 4 Praxisbezüge (1. Semester)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praxismodul

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. M.A. Völker, Steffi

Weblinks

1-Gruppe	24.11.2011-24.11.2011 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	25.11.2011-25.11.2011 Einzeltermin	Fr 09:00 - 15:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

In der ersten Begleitveranstaltung zum Modul Praxisbezüge wollen wir in einen Austausch über Ausgestaltungsmöglichkeiten des Moduls treten, ihre Ideen diesbezüglich besprechen und individuelle Lernziele, die an Studieninhalte zurückgebunden werden können, erarbeiten. Letztlich ist ein Hauptanliegen dieses ersten Teils über die Organisation des Moduls zu informieren und erstmals in einen gemeinsamen Austausch zu treten, der die weiteren Kompaktphasen zum Praxismodul einleitet.

60428 Master B-K-A 4 Praxisbezüge (3. Semester)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praxismodul

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. M.A. Völker, Steffi

Weblinks

1-Gruppe	16.11.2011-16.11.2011 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	18.11.2011-18.11.2011 Einzeltermin	Fr 09:00 - 15:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

In unserer 2. Kompaktphase soll es uns, wie bereits besprochen, um die Reflexion Ihrer bis hierher gesammelten praktischen Erfahrungen gehen. Insbesondere ist dabei an geleistete Praktika im Rahmen des Masterstudiums, aber auch an Tagungen etc. gedacht. Zur Vorbereitung auf diese gemeinsame Reflexion werden Ihnen kleine Arbeitsaufträge per Mail zugehen, die den gemeinsamen Austausch anregend gestalten helfen sollen.

B-K-A 6 Bildung in der Moderne - Bildungsphilosophie

65029 Bildungsbegriffe in Deutschland von 1800 bis zur Gegenwart

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Braune, Andreas / Dr. des. Hoffman, Kai-Uwe / Dr. Zander, Folko

zugeordnet zu Modul LA-Phi 3.2 BaPhi 3.1b BA-Phi 4.2 BaPhi 4.1b LA-Phi 3.3 POL 320 BaPhi 2.1b POL 720

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Fr 12:15 - 13:45	Hörsaal 113 Zwätzengasse 12

Kommentare

„Bildung“ ist zwar ein Dauerbrenner in der gesellschaftlichen Debatte, bleibt dabei aber begrifflich meistens vage. Im Seminar sollen grundlegende Bildungstheorien texthermeneutisch erarbeitet werden, um sich mit terminologisch schärfer umrissenen Bildungskonzepten vertraut zu machen. Aus einer ideengeschichtlichen Perspektive soll zudem der Einfluss theoretischer Entwürfe auf Bildungsdebatten beleuchtet werden. Schließlich gilt es zu untersuchen, inwieweit Bildungstheorien institutionell umgesetzt wurden und mit welchen anderen gesellschaftlichen Kräften sich hierbei Bildungsideale zu arrangieren hatten. für Studierende der Politikwissenschaft: „Bildung“ ist zwar keine genuine politiktheoretische Kategorie, sehr wohl aber ein ideengeschichtlich sehr wirksames und bedeutendes Konzept. Nicht zuletzt äußert sich dies in gegenwärtigen Debatten über „Bildung“ und „Bildungspolitik“. Doch welcher Begriff der Bildung liegt diesen Diskussionen überhaupt zugrunde? Dieser Frage wird sich das interdisziplinäre Seminar in texthermeneutischer Arbeitsweise und ideengeschichtlicher Perspektive widmen. In Zusammenarbeit mit Studierenden der Philosophie und Erziehungswissenschaft werden ausschlaggebende Bildungskonzepte seit dem 18. Jahrhundert erschlossen und auf ihre fortdauernde Wirkung in der Ideengeschichte hin überprüft. Die Spannweite reicht hier von den Bildungskonzepten der Aufklärung und des deutschen Idealismus bis hin zur Kritik der Halbbildung bei Adorno und gegenwärtigen Debatten. Für die Studierenden der Politikwissenschaft gilt es dabei schließlich immer, nach der möglichen politischen Dimension von Bildung zu fragen.

Nachweise

regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat oder referatsäquivalente Leistung, schriftliche Hausarbeit Die genauen Leistungsanforderungen werden zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.

Empfohlene Literatur

Hinführungen zur Theorie der Bildung: Dörpinghaus, Andreas/ Poenitsch, Andreas/ Wigger, Lothar: Einführung in die Theorie der Bildung. 2. durchges. Aufl., Darmstadt 2008. Koselleck, Reinhart: Einleitung. Zur anthropologischen und semantischen Struktur der Bildung. In: Ders. (Hg.): Bildungsbürgertum im 19. Jahrhundert. Teil 2: Bildungsgüter und Bildungswissen. Stuttgart 1990, S.11-46. Für einen ersten Einblick in den Stand der heutigen Diskussion um „Bildung“, siehe: Schlüter, Andreas/ Strohschneider, Peter (Hg.): Bildung? Bildung! 26 Thesen zur Bildung als Herausforderung im 21. Jahrhundert. Bonn 2009. (Bundeszentrale für politische Bildung)

B-K-A 7a Grundlagen der Bildung in der Antike und deren Rezeption

61008 Quellenkunde zur römischen Geschichte von Trajan bis Antoninus Pius.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten apl P.Dr. Waldherr, Gerhard

zugeordnet zu Modul Hist 312 Hist 312R

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 163 Fürstengraben 1	Waldherr, G.

Kommentare

Die Veranstaltung gibt auf der Basis einer vertieften Betrachtung der Quellen einen Überblick über die Situation des römischen Reiches zwischen 98 und 161 n. Chr. Diese Zeit galt schon in der Antike als Goldenes Zeitalter, in dem das Imperium Romanum die größte Ausdehnung erreichte und in weiten Teilen des Reiches Frieden und Wohlstand herrschten. Allerdings sollten sich kurze Zeit danach sowohl die außenpolitischen Verhältnisse wie auch die innenpolitischen Umstände sehr schnell zum Negativen wenden. Inwieweit die heraufziehende Krise ihre Wurzeln in der von uns betrachteten Zeit hat, welche Krisen-phänomene sich eventuell schon in den Quellen niedergeschlagen, werden sicherlich wesentliche Fragen sein, die uns in der Vorlesung beschäftigen.

Bemerkungen

Kann auch im Modul AG712 studiert werden.

Nachweise

Siehe Modulkatalog.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: H. Bellen, Grundzüge der römischen Geschichte II. Von Augustus bis Diocletian, 1998.

64045 Platon

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Thiel, Rainer

zugeordnet zu Modul Graec 840 Graec 300 Graec 310 Graec 840 Lat 500 Graec 500 Graec 700 BaPhi 3.1b BaPhi 4.1b Lat 700 MA-Phi 1.1 MA-Phi 1.4 Graec 800

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal 146 Fürstengraben 1	Thiel, R.

Kommentare

Die Vorlesung in diesem Semester versucht, eine umfassende Einführung in Platon und sein Denken zu geben. Dies schließt eine historische Einführung in sein Leben und sein Verhältnis zu Sokrates und den Stand der philosophischen Diskussion um die Wende vom 5. zum 4. Jahrhundert v.Chr., von der Platon ausgeht, ein. Im Zentrum der Vorlesung soll aber eine Einführung in Platons Denken stehen. Dazu werden eine Reihe von zentralen Dialogen Platons exemplarisch vorgestellt werden, darunter wichtige Dialoge aus der frühen und mittleren Schaffensphase wie Eutyphron, Phaidon, Phaidros, Symposion und der Staat , aber auch spätere Dialoge wie Sophistes und Parmenides . Davon ausgehend soll auch ein Licht auf das Verhältnis zwischen Platon und der hellenistischen und modernen Philosophie fallen. Die Vorlesung setzt keine Vorkenntnisse voraus. Insbesondere ist der Besuch ohne Griechischkenntnisse möglich. Textausgaben: Ich benutze als griechische Textgrundlage die Oxford-Ausgabe von Burnet bzw. (für die ersten beiden Tetralogien und den Staat) die 1995 bzw. 2003 erschienenen Neuausgaben. Deutsche Übersetzungen wird man je nach Dialog unterschiedliche empfehlen müssen. Sehr textnah und auch deshalb gewöhnungsbedürftig die vielfach nachgedruckte Übersetzung von Friedrich Schleiermacher, gefälliger und im ganzen brauchbar die von Olof Gigon. Soweit bereits erschienen, sind die Bände der «Göttinger Ausgabe» (Platon, Werke. Übersetzung und Kommentar) stets eine gute Wahl. Literatur: Die Forschungsliteratur zu Platon ist unübersehbar. Eine gute Orientierung über grundlegende Fakten und gegenwärtige Forschungsmeinungen bieten Christoph Horn/Jörn Müller/Joachim Söder, Platon-Handbuch, Stuttgart–Weimar 2009. Zum Verhältnis zwischen Platon und der hellenistischen und modernen Philosophie Arbogast Schmitt, Die Moderne und Platon, Stuttgart–Weimar, 2. Aufl. 2008 und jetzt ders., Denken und Sein bei Platon und Descartes, Heidelberg 2011.

64106 Vergil

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Ehlen, Oliver

zugeordnet zu Modul Lat 850 Lat 810

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal 250 Fürstengraben 1	Ehlen, O.

Kommentare

Publius Vergilius Maro (70 – 19 v. Chr.) nimmt eine zentrale Stellung nicht nur in der lateinischen, sondern auch in der europäischen Literaturgeschichte ein. Schon kurz nach seinem Tode zum Schulautor avanciert wird er über das gesamte Mittelalter bis in die Neuzeit geschätzt und rezipiert. Die Vorlesung wird neben einem Überblick über sein Schaffen im Kontext seiner Zeit insbesondere die Wirkung seiner drei Hauptwerke Bucolica, Georgica & Aeneis problematisieren. Textausgabe: P. Vergili Maronis opera, rec. R. A. B. Mynors, Oxford 1969. Einführende Literatur: Michael von Albrecht, Vergil. Eine Einführung, Heidelberg (Winter) 2 2007.

64114 Römische Literatur I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Vielberg, Meinolf

zugeordnet zu Modul MNLat 310 Lat 200

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal 146 Fürstengraben 1	Vielberg, M.

Kommentare

Die zweisemestrige Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die römische Literatur vor dem Hintergrund der allgemeinen Kulturgeschichte von ihren Anfängen bis in die Zeit der Republik. Es wird versucht, verschiedene Epochen abzugrenzen und die Entwicklung der einzelnen Gattungen in ihrer jeweiligen Eigenart herauszuarbeiten. Die Vorlesung wendet sich in erster Linie an Studienanfänger und fortgeschrittene Studenten der Altertumswissenschaften, steht aber auch Studierenden anderer Fächer offen.

B-K-A 7b Kulturtheorie

B-K-A 8a Bildung und Prozesse des Sozialen

64541 Öffentlichkeit und Gemeinschaft bei Heidegger

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Reitz, Tilman	
zugeordnet zu Modul	LA-Phi 4.2 LA-Phi 4.1 MA-Phi 1.1 MA-Phi 1.1 MA-Phi 1.4 MA-Phi 1.4	
Weblinks		

1-Gruppe	20.10.2011-09.02.2012 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Während Husserls Phänomenologie tiefe Spuren in der Sozialwissenschaft hinterlassen hat (von Schütz und Berger/Luckmann bis Luhmann und Habermas), ist der Einfluss Heideggers deutlich schwerer zu greifen. Dabei führt seine existenzial-ontologische Wende direkt auf sozialphilosophische Fragen, und sein Werk ist seit Sein und Zeit erkennbar auch von politischen Motiven getrieben. Die letzteren sind allerdings durch sein NS-Engagement diskreditiert, sodass die positive Heidegger-Rezeption oft eher versucht, seine Äußerungen zum Zusammenleben insgesamt als äußerlich abzutun. Im Seminar soll es umgekehrt darum gehen, sie freizulegen und zu diskutieren – zunächst weder in anklagender noch in apologetischer Absicht, sondern um zu klären, inwiefern Heideggers Philosophie insgesamt eine politisch-soziale ist, ob diese Perspektive bisher ungenutzte Erkenntnispotenziale erschließen kann und wo Heideggers politische Vor-Entschiedenheit womöglich ihre Ausführung verbaut. Um Heidegger als Theoretiker von Gesellschaft und Politik zu lesen, gehen wir seinen Begriffen für diese Bereiche nach, Öffentlichkeit und Gemeinschaft. Beide haben eine spezifische Ambivalenz: Öffentlichkeit wird vom entsprechenden Abschnitt in Sein und Zeit an als ‚uneigentlich' abgewertet und ist doch als ‚Erscheinungsraum' (wie Hannah Arendt später sagen wird) ein ausgezeichnetes Thema phänomenologischer Ontologie, Gemeinschaft wird als Kontext substanzieller Erfüllung gekennzeichnet und bleibt doch von historischer Kontingenz durchzogen, die mal als grundlose Entscheidung, mal als unschlichtbarerer Streit im Erscheinung tritt. Um diese Punkte zu diskutieren, werden sowohl Heideggers Hauptwerk als auch Texte aus den 1930er und 40er Jahren herangezogen – neben der berüchtigten Rektoratsrede besonders seine weniger engagierten (bzw. um Abstand zum Zeitgeschehen bemühten) Reflexionen zu den dinglichen Medien des Zusammenlebens, Technik und Kunst.

Empfohlene Literatur

Martin Heidegger: Sein und Zeit (1929), Tübingen 1953 u.ö. Ders.: „Die Selbstbehauptung der deutschen Universität" (1933), in: Gesamtausgabe, Bd. 16, Reden und andere Zeugnisse eines Lebensweges, Frankfurt a. M. 2000 Ders.: „Der Ursprung des Kunstwerkes" (1935/36), in: Holzwege, Gesamtausgabe, Bd. 5, Frankfurt a. M. 1977 Ders.: „Die Zeit des Weltbildes" (1938), in: ebd. Ders.: „Der Spruch des Anaximander" (1946), in: ebd.

64542 Einführung in die soziologische Theorie - Marx und Bourdieu

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Rosa, Hartmut	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.2	
Weblinks		

1-Gruppe	19.10.2011-08.02.2012 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Geburt der Soziologie im 19. Jahrhundert ist eng verknüpft mit der Frage nach »der Gesellschaft«. Doch was ist damit gemeint? Wer oder was ist Gesellschaft und was meint es, wenn Soziologie dem Wortsinn nach die »Lehre von der Gesellschaft« ist? Betreibt und studiert man Soziologie, ist man daher - vielleicht mehr als in anderen Fächern - mit dem Problem konfrontiert, den genauen Gegenstandsbereich des eigenen Faches zu bestimmen. Um über »die Gesellschaft« zu forschen, bedarf es daher immer auch theoretischer Grundannahmen darüber: a) was der Gegenstandsbereich der Soziologie ist (in Abgrenzung etwa zu anderen Fächern) und b) was die Soziologie erklären soll oder kann. In diesem Sinne ist soziologische Theorie ein wichtiger Bestandteil und eine zentrale Notwendigkeit der Soziologie. Die Veranstaltung soll den ersten Umgang hiermit erleichtern, indem sie in die Argumentationsweise und den Gegenstandsbereich soziologischer Theorie einführt. Sie ist als begleitende Übung zur Vorlesung 'Einführung in die soziologische Theorie' gedacht. Anhand von zwei Autoren – Marx und Bourdieu – werden hierbei zwei Positionen der soziologischen Theorie herausgegriffen und detaillierter diskutiert und dargestellt. Beide Theorien sollen dabei zunächst einzeln vorgestellt und in ihren Grundelementen nachvollzogen werden. Das Ziel des Seminars liegt dabei vor allem in der Einführung in die bzw. Darstellung der Themen, Fragestellungen und Grundbegrifflichkeiten der beiden Theorien. Dabei sollen diese sowohl in den Rahmen der Entwicklung der soziologischen Theorie im Ganzen (insb. in Bezug auf die Vorlesung) gestellt als auch vergleichend aufeinander bezogen werden. Dazu werden von beiden Autoren zentrale Texte gelesen und gemeinsam diskutiert. Der genaue inhaltliche Plan wird in der ersten Seminarsitzung vorgestellt. Wichtige Voraussetzung ist die Bereitschaft, sich mit schwierigen Texten differenziert auseinanderzusetzen, diese für die Sitzungen vorzubereiten und aktiv an den Diskussionen im Seminar teilzunehmen.

Bemerkungen

Tutorium:

Empfohlene Literatur

Rosa, Hartmut, David Strecker und Andrea Kottmann (2007): Soziologische Theorien . Konstanz: UVK. Gertenbach, Lars , Heike Kahlert, Stefan Kaufmann und Hartmut Rosa (2009): Soziologische Theorien . Paderborn: Finke. Van der Loo, Hans /Willem van Reijen (1997): Modernisierung. Projekt und Paradox . München: dtv. Degele, Nina/Christian Dries (2005): Modernisierungstheorie. Eine Einführung . München: Fink .

B-K-A 8b Internationale Organisationen

64354 Peacebuilding

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Fröhlich, Manuel

zugeordnet zu Modul POL 760 POL 760

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-01.02.2012 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Neben der Prävention von Kriegen und Konflikten findet die Frage der Konsolidierung von Friedensprozessen nach Beendigung von gewalttätigen Auseinandersetzungen in den letzten Jahren zunehmend politische und wissenschaftliche Aufmerksamkeit. Nicht zuletzt der Umstand, dass neueren Untersuchungen zufolge über die Hälfte der beendeten innerstaatlichen Konflikte binnen fünf Jahren wieder ausbrechen, macht das Wissen über und die Analyse von Ursachen, Bedingungen und Wirkweisen erfolgreichen Peacebuildings'zu einem wesentlichen Faktor der Gestaltung internationaler Politik. Im Seminar werden dazu zunächst die theoretischen und konzeptionellen Grundlagen des Problemfeldes Peacebuilding'erarbeitet (peacemaking/peacekeeping, failed states, neue Kriege etc.), darauf aufbauend werden einige Konflikte beispielhaft untersucht (Kongo, Afghanistan, Kosovo, Ost-Timor, Sudan, El Salvador etc.) und mit Blick auf hemmende wie fördernde Faktoren der Friedenskonsolidierung verglichen. Dabei geht es auch um die Frage der praktischen Unterstützung und Gestaltung effektiver Friedensprozesse (u.a. Sicherheitssektorreform, Kommission für Friedenskonsolidierung, Übergangsverwaltungen, Wahrheits- und Versöhnungskommissionen etc.). In einer knappen Simulation gegen Ende der Veranstaltung werden die Erkenntnisse am Beispiel eines fiktiven Landes zusammengeführt. Grundlage dafür sind Interesse an bzw. Kenntnis von Grundstrukturen internationaler Organisationen und das Interesse an bzw. die Fähigkeit zu Arbeit mit vornehmlich englischsprachiger Literatur.

Bemerkungen

Achtung: Studierende, die dieses Seminar im Rahmen des Moduls POL 760 bzw. POL 762 belegen, benötigen ein weiteres Seminar des gleichen Moduls, um einen Modulschein/ECTS zu erwerben. Bitte achten Sie bei Ihrer Veranstaltungsbelegung selbstständig darauf, dass Sie in einem Seminar eine Klausur und in dem anderen eine Hausarbeit schreiben müssen!

Empfohlene Literatur

Crocker, Chester A./Fen Osler Hampson/Pamela Aall (Hrsg.), Leashing the Dogs of War. Conflict Management in a Divided World, Washington 2007. Ghani, Ashraf/Clare Lockhart, Fixing Failed States. A Framework for Rebuilding a fractured World, Oxford u.a. 2009. Doyle, Michael W./Nicholas Sambanis, Making War & Building Peace. United Nations Peace Operations, Princeton/Oxford 2006. Fröhlich, Manuel, Peacebuilding, Theoretical and Historical Analyses of, in: Nigel Young, Nigel (Hrsg.): The Oxford International Encyclopedia of Peace. Volume 3, Oxford/New York 2010, S. 362-366. Paris, Roland, At War's End. Buidling Peace After Civil Conflict, Cambridge u.a. 2004.

64355 Lehr- und Forschungsseminar: Project Peacemaker – Die SRSGs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Fröhlich, Manuel

zugeordnet zu Modul POL 760 POL 760

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-01.02.2012 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Über die letzten Jahre hinweg haben sich die Sondergesandten der Vereinten Nationen (Special Representatives of the Secretary-General; SRSGs) neben den allseits bekannten Blauhelmtruppen zu einem weltweit eingesetzten Instrument der internationalen Friedensarbeit etabliert. SRSGs vermitteln Friedensabkommen zwischen verfeindeten Parteien, leiten große Friedensmissionen bis hin zu ganzen Übergangsverwaltungen oder arbeiten an strukturellen Problemfeldern wie dem der Kindersoldaten oder der Verhinderung von Genozid. Zur Arbeit dieser aktuell etwa 60 Personen umfassenden Gruppe (http://www.un.org/en/peacekeeping/sites/srsg/table.htm) gibt es jedoch, anders als zu Blauhelmeinsätzen, kaum systematische Untersuchungen. Vor diesem Hintergrund führt die Professur für Internationale Organisationen und Globalisierung ein von der Bundesstiftung Friedensforschung gefördertes Forschungsprojekt mit dem Titel „Individual and International Leadership: The Special Representatives of the UN Secretary-General and the Maintenance of International Peace and Security“ durch. In diesem Lehr- und Forschungsseminar sollen für das Forschungsfeld relevante Begriffe und Kategorien erörtert werden (etwa Möglichkeiten und Grenzen von Führung in Friedensoperationen, das Spannungsverhältnis von Akteur und Struktur, Bedingungen von Normunternehmerschaft und Normenwandel in der internationalen Politik) und zugleich Gelegenheit zu Studien zum Wirken ausgewählter Sondergesandter gegeben werden. Damit bietet das Seminar eine thematische Einführung in konkrete Friedensdiplomatie und zugleich einen Einblick in aktuelle Forschungsarbeiten. Grundlage dafür sind Interesse an bzw. Kenntnis von Strukturen der Vereinten Nationen und das Interesse an bzw. die Fähigkeit zu Arbeit mit vornehmlich englischsprachigen Originaldokumenten und Literatur.

Bemerkungen

Achtung: Studierende, die dieses Seminar im Rahmen des Moduls POL 760 bzw. POL 762 belegen, benötigen ein weiteres Seminar des gleichen Moduls, um einen Modulschein/ECTS zu erwerben. Bitte achten Sie bei Ihrer Veranstaltungsbelegung selbstständig darauf, dass Sie in einem Seminar eine Klausur und in dem anderen eine Hausarbeit schreiben müssen!

Empfohlene Literatur

Fröhlich, Manuel/Maria Bütof/Jan Lemanski, Mapping UN Presence. A Follow-Up to the Human Security Report, in: Die Friedenswarte 81:2 (2006), S. 13-31. Peck, Connie, Special Representatives of the Secretary General, in: David M. Malone (Hrsg.), The UN Security Council. From the Cold War to the 21st Century, Boulder/London, 2004, S. 325-339. Puchala, Donald J., The Secretary-General and his Special Representatives, in: Leon Gordenker/Benjamin Rivlin (Hrsg.), The Challenging Role of the UN Secretary-General. Making ‘The Most Impossible in the World’ Possible, Westport, Conn./London 1993, S. 81-97. Ramsbotham, Oliver/Tom Woodhouse/Hugh Miall, Contemporary Conflict Resolution, Cambrdige 3 2011. Vance, Cyrus R./David A. Hamburg, Pathfinders for Peace. A Report to the UN Secretary-General on the Role of Special Representatives and Personal Envoys, New York 1997.

64358 World Model United Nations

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Rosenow, Patrick

zugeordnet zu Modul POL 760 POL 760

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-31.01.2012 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 Beginnt am 25.10.11	Seminarraum 219 Fürstengraben 1

Kommentare

Wer die Vereinten Nationen und damit die internationale Diplomatie kennen lernen und verstehen möchte, muss sie auch erfahren. Aus diesem Grund gibt es internationale Simulationskonferenzen der UN, u.a. das World Model United Nations, das jährlich an einem wechselnden Ort mit über 2.000 Studierenden aus aller Welt stattfindet. Die kommende WorldMUN-Konferenz findet vom 11. bis 15. März 2012 in Vancouver, Kanada statt. Die Studienfahrt ist vom 8. bis 18. März 2012 geplant. Dieses Seminar bereitet besonders engagierte und motivierte Studierende auf die WorldMUN-Teilnahme als Delegation der Friedrich-Schiller-Universität vor. In wöchentlichen Treffen erarbeiten die Studierenden u.a. -die Arbeit der Vereinten Nationen (insbesondere die simulierten Konferenzgremien),-die Politik des zu vertretenden Landes,-die zu diskutierenden Themen der Konferenz,-rhetorische Fähigkeiten,-die Rules of Procedure (Geschäftsordnung der Konferenz). Neben den thematischen Einführungen gibt es auch notwendige Exkursionen, um die theoretischen Kenntnisse in Probe-Simulationen praxisnah zu testen: Probe-MUNs -02.-04.12.2011: Teilnahme an der IsarMUN mit der Technischen Universität München sowie der Ludwig-Maximilians-Universitätin München (http://www.isarmun.org/, ca. 100-150 Teilnehmer) (obligatorisch)-21.-22.01.2012: Teilnahme an der EfMUN mit der Universität Erfurt in Erfurt (http://www.uni-erfurt.de/mun/, ca. 30-40 Teilnehmer) (obligatorisch)-29.02.-04.03.2012: Teilnahme an der GerMUN, organisiert von der Universität Magedeburg und München in Weimar (http://www.munbonn.de/index.php?id=28, ca. 100-150 Teilnehmer (fakultativ) Sondersitzungen -zwischen dem 20. und 23.02.2012: Tagesexkursion nach Berlin zur Botschaft des zu vertretenden Landes, zum Auswärtigen Amt, sowie zur Botschaft Kanadas (obligatorisch)-24.-25.02.2012: Blockseminar zur finalen WorldMUN-Vorbereitung (obligatorisch) Darüber hinaus werden in den Sitzungen regelmäßige organisatorische Fragen zur Studienfahrtplanung besprochen (Öffentlichkeitsarbeit, Fundraising, Reiseorganisation etc.). Das Seminar findet in deutscher (Besprechung organisatorischer Fragen) und englischer Sprache (inhaltliche Vorträge und Diskussionen) statt. Am 25. Oktober findet im Seminarrahmen eine Informationsveranstaltung zum WorldMUN-Projekt statt; anschließend gibt es für Interessierte Anmeldeformulare. Die Anmeldung zum Seminar erfolgt mit der Abgabe der Anmeldeformulare zur Sitzung am 1. November 2011. Bis zum 30. Oktober 2011 muss ein englischer Lebenslauf sowie ein englischsprachiges Motivationsschreiben per Mail an Patrick Rosenow eingereicht werden (1/2 DIN-A4-Seite, ca. 2.000 Zeichen). Am 4. November finden auf dieser Basis ab 09:00 Uhr die Interviews mit Prof. Dr. Manuel Fröhlich und Patrick Rosenow statt (nähere Informationen dazu während der Infoveranstaltung am 25. Oktober 2011). Tragen Sie sich hier für einen Wunschtermin ein: http://www.doodle.com/pm83nvpi9z5thyqf Die voraussichtlichen Kosten der Studienfahrt (Fahrt nach München und Berlin, Hotel, Registrierungsgebühren u.a.) belaufen sich auf 1.100,00 Euro. Der Betrag von 1.100,00 Euro (ohne Flug; Flugbuchung erfolgt aufgrund des günstigeren Preises individuell) wird – um es finanziell tragbar zu gestalten – in zwei Raten anfallen und sich daher über sechs Monate verteilen: 1. Rate im November 2011 (550,00 Euro), 2. Rate Anfang März 2012 (550,00 Euro). Der Betrag von 1.100,00 Euro geht davon aus, das kein Fundraising erfolgreich war (worst case), was aufgrund der vergangenen Erfahrungen jedoch sehr unwahrscheinlich ist. Durch die aktive Einwerbung von Fördermitteln können die Teilnehmer den Kostenbeitrag nachträglich senken. Der Erfolg hängt vom Engagement der Studierenden ab. Die WorldMUN-Delegation im letzten Jahr konnte insbesondere von der Förderung durch die Friedrich-Schiller-Universität, dem DAAD sowie der Robert Bosch Stiftung profitieren, sodass sich die letztendlichen Kosten auf ca. 600,00 Euro pro Teilnehmer beliefen (inklusive Flugkosten). Die Studierenden beteiligen sich an der Fundraisingarbeit und werden vom Faculty Advisor unterstützt. Mehr Informationen zum Projekt gibt es bei der ersten Informationsveranstaltung am 25. Oktober 2011 und unter -http://www.worldmun.uni-jena.de-http://www.worldmun.org-http://www.vancouver2012.org

Bemerkungen

Die verbindliche Zulassung zum Seminar erfolgt erst nach einer Vorbesprechung am 25. Oktober 2011 mit den Dozenten in der ersten Sitzung. Achtung: Studierende, die dieses Seminar im Rahmen des Moduls POL 760 bzw. POL 762 belegen, benötigen ein weiteres Seminar des gleichen Moduls, um einen Modulschein/ECTS zu erwerben. Bitte achten Sie bei Ihrer Veranstaltungsbelegung selbstständig darauf, dass Sie in einem Seminar eine Klausur und in dem anderen eine Hausarbeit schreiben müssen! Der Seminarraum befindet sich im 2. Stock, im 'gelben Bereich' direkt gegenüber der Stabsstelle Kommunikation/Pressestelle und dem Servicezentrum Forschung und Transfer. Der Seminartermin am 01.11.2011 muss um 18:30 Uhr s.t. stattfinden. Der Raum wird umgehend bekanntgegeben.

Empfohlene Literatur

- Fisher, Roger/Ury, William: Getting to yes: negotiating an agreement without giving in, London u.a. 1999. - Linda Fasulo: An Insider’s Guide to the UN, New Haven 2009. - Sam Daws/Thomas G. Weiss: The Oxford Handbook on the United Nations (Oxford Handbooks), Oxford 2008. - Smith, Courtney B.: Politics and process at the United Nations: the global dance, Boulder 2006. - Turunc, Kerem: The Winning Delegate: An Insider's Guide to Model United Nations, Bloomington 2009.

B-K-A 9 Bildung in der Moderne - Bildungsinstitutionen

61028 Das Leben und Wirken des Schnepfenthaler Philanthropen Johann Christoph Friedrich GutsMuths (1759 - 1839)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. des. Freytag, Christine	
Weblinks		

1-Gruppe	21.10.2011-21.10.2011 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	02.12.2011-02.12.2011 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	

Kommentare

In diesem Seminar soll J.F.C. GutsMuths aus unterschiedlichen Perspektiven betrachtet werden, und zwar hinsichtlich seiner Theorie der Körperziehung, seiner Spieltheorie oder auch bezüglich seines Heimkatkunde- und Geografieunterrichts. Dabei ist ein Ausflug an die Salzmannschule Schnepfenthal geplant, der Wirkungsstätte GutsMuths, welche heute noch besteht.

Bemerkungen

Die Einführungsveranstaltung findet in der ersten Vorlesungswoche am Fr. 21.10.11, 14 - 16 Uhr, im Modellraum (Raum 215), Am Planetarium 4, statt. Weitere Termine werden noch bekannt gegeben.

63855 Spatialität der Pädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Juniprof. Kenklies, Karsten

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Spätestens mit Maria Montessori wurde auch allgemein bekannt, was bereits seit Jahrhunderten zum Kern genuin pädagogischen Denkens gehörte: Daß der Raum für das Pädagogische eine zentrale Rolle gespielt hat und auch immer noch spielt. Spatiale Ordnungen gehören schon in den Texten Platons zu den Trägern von Lernappellen - ein Gedanke, der zwar mit unterschiedlichen Begründungen und Erklärungen, nie aber mit weniger Vehemenz vorgetragen wurde. Das Seminar wird versuchen, wenigstens einige der Möglichkeiten zu thematisieren, in denen Raum für pädagogisches Denken relevant wird. Daß hier so völlig verschiedene Phänomene wie eine Gotische Kathedrale, ein japanisches Tee-Zimmer, die Ars-Memoria-Theorien der Spätantike und des Mittelalters und die Feldweg-Wanderungen Heideggers auf einen pädagogischen Nenner gebracht werden, macht dabei den Reiz der Unternehmung aus. Das Seminar wird die ein oder andere Exkursion bzw. den ein oder anderen Ausflug beinhalten, um die Theorien erlebbarer zu machen. Diese sind freiwillig, aber unbedingt empfohlen. Näheres dazu dann zu Semesterbeginn.

Nachweise

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar und für die Zulassung zur Prüfung ist das Erledigen einer schriftlichen Hausaufgabe zu jeder Sitzung. Die Themen hierfür variieren und werden zu Semesterbeginn bekanntgegeben. Die Prüfung besteht im Anfertigen einer Hausarbeit zu einem selbstgewählten Thema des Seminars.

Bitte nur anmelden, wenn Herr Prof. Winkler die Betreuung Ihrer Masterarbeit übernommen hat!

60998 Forschungsarbeiten am Lehrstuhl

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Neben einer auf die Lektüre neuerer Veröffentlichung gestützten Debatte aktueller Entwicklungen in der Erziehungswissenschaft eröffnet das Seminar die Möglichkeit, eigene Forschungsarbeiten zu präsentieren, wie sie z. B. im Rahmen von Magister-Arbeiten oder Promotionen ggw. im Arbeitsbereich entwickelt oder durchgeführt werden. Dabei werden auch grundsätzlich Probleme bei der Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten erörtert. Zugleich möchte das Seminar dazu beitragen, die einzelnen Projekte miteinander zu verbinden.

Bemerkungen

Das Oberseminar beginnt in der 2. Semesterwoche. 1. Sitzung am 26.10.2011.

Bachelor Kernfach

Erz 3 Geschichte der Erziehung und Bildung

Erz 5 Einführung in pädagogische Handlungsfelder

Erz 8 Allgemeine Pädagogik (Theorie der Erziehung und Bildung)

Erz 9 Pädagogische Handlungsfelder: Sozialwissenschaftliche Forschung

Erz 10 - ASQ BA Kernfach

65705 ASQ-Projekt "Organisation und Durchführung einer Tagung"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 2 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Stiebritz, Anne

zugeordnet zu Modul Erz 10_10 Erz 10_5

Weblinks

Kommentare

„Was ist das Protestantische Offener Arbeit“ – unter diesem Titel wird vom 27. bis 28. Januar 2012 eine Tagung im Rahmen den Landesgraduiertenkollegs „Protestantische Bildungstraditionen in Mitteldeutschland“ stattfinden. Zur organisatorischen Vorbereitung und Durchführung dieser Tagung suche ich zwei engagierte Student_innen, die Interesse am Thema „Offene Arbeit der evangelischen Kirche in der DDR“ haben sowie selbständig und zuverlässig arbeiten. Übernommen werden soll eine von zwei Hauptverantwortlichkeiten: (1) Öffentlichkeitsarbeit (2) Organisation und Vorbereitung der Tagung. Zudem ist eine Unterstützung während und nach der Tagung erforderlich. Anfangs werde ich Sie bei der inhaltlichen Einarbeitung in das Thema Offene Arbeit unterstützen. Danach haben Sie die Gelegenheit an der Organisation der Tagung tatkräftig mitzuwirken und sich entsprechende Kenntnisse und Erfahrungen anzueignen. Die Arbeitszeiten sind frei einteilbar, bis auf gemeinsame Arbeitsbesprechungen. Abgeschlossen werden soll dieses Modul mit einem 5-seitigen Projektbericht, in dem Sie Ihre Erfahrungen reflektieren. Zur weiteren Information zum Landesgraduiertenkolleg und dem Forschungsprojekt, zu dem diese Tagung gehört: http://www.pbt.uni-jena.de/ sowie http://www.pbt.uni-jena.de/Kolleg/Stipendiat(inn)en/Anne+Stiebritz+M_A_.html

3. Projektarbeit

61026 Nicht offen für neue Teilnehmer!!! Projektseminar: Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael / Kresser, Loreen

zugeordnet zu Modul Erz 10_10 Erz 10_5

Weblinks

1-Gruppe	~~14-täglich~~	~~Mo 10:00 - 14:00~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Irgendwie ist das alles verwirrend, Bachelor-Studium incl. Praktika und dann, gerade mal Anfang zwanzig, ist man fertig und fühlt sich trotz der vollgepackten Semester und Prüfungen nicht in der Lage, in den tausend möglichen Bereichen der „Erziehungswissenschaft' arbeiten zu können. Das Praktikum war ja schön und gut, aber reicht das???? Wir (auch ehemalige Studenten der Erziehungswissenschaft) denken nein. So haben wir vor nunmehr 10 Jahren das Projektseminar „Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für Erziehungswissenschaftler' ins Leben gerufen. Es soll die theoretischen Kenntnisse mit der „Realität' in der päd. Arbeit verbinden und somit Praxiserfahrungen im Aufbau, der Planung, Durchführung und Nachbereitung von den „eignen Projekten' erweitern...
Das Projektseminar (14tägig durchgeführt) bietet einen roten Faden, vermittelt die Grundkenntnisse und stellt die Möglichkeit zur Verfügung, Detailwissen aus der Praxis zu erlangen. Themen im Seminar sind rechtliche Grundlagen, Spielpädagogik, Pädagogische und psychologische Grundlagen in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen, Organisation, Finanzierung und Verwaltung von Jugendarbeit etc. Das zu gestaltende Projekt „fun&move' ist ein sport-und erlebnisorientiertes Projekt, welches speziell an Mädchen im Alter von 9-14 Jahren gerichtet ist. Aufgabe der Projektteilnehmer ist es, dieses Projekt zielgruppenspezifisch mit allem was dazu gehört vor-und nachzubereiten (inhaltliche sowie praktische Ausgestaltung, Öffentlichkeitsarbeit, Finanzierung, Dokumenation).

Bemerkungen

Bitte unbedingt beachten! Nicht offen für neue Teilnehmer!

Bitte nur anmelden, wenn Herr Prof. Winkler die Betreuung Ihrer Bachelorarbeit übernommen hat!

60998 Forschungsarbeiten am Lehrstuhl

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Neben einer auf die Lektüre neuerer Veröffentlichung gestützten Debatte aktueller Entwicklungen in der Erziehungswissenschaft eröffnet das Seminar die Möglichkeit, eigene Forschungsarbeiten zu präsentieren, wie sie z. B. im Rahmen von Magister-Arbeiten oder Promotionen ggw. im Arbeitsbereich entwickelt oder durchgeführt werden. Dabei werden auch grundsätzlich Probleme bei der Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten erörtert. Zugleich möchte das Seminar dazu beitragen, die einzelnen Projekte miteinander zu verbinden.

Bemerkungen

Das Oberseminar beginnt in der 2. Semesterwoche. 1. Sitzung am 26.10.2011.

Erz 2 Lernen, Entwicklung, Sozialisation

Erz 4 Forschungsmethoden

Erz 7b Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung

Erz 1 Einführung in die Erziehungswissenschaft

Bachelor Ergänzungsfach

Erz III Einführung in pädagogische Handlungsfelder

Bitte nur anmelden, wenn Herr Prof. Winkler die Betreuung Ihrer Bachelorarbeit übernommen hat!

60998 Forschungsarbeiten am Lehrstuhl

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Neben einer auf die Lektüre neuerer Veröffentlichung gestützten Debatte aktueller Entwicklungen in der Erziehungswissenschaft eröffnet das Seminar die Möglichkeit, eigene Forschungsarbeiten zu präsentieren, wie sie z. B. im Rahmen von Magister-Arbeiten oder Promotionen ggw. im Arbeitsbereich entwickelt oder durchgeführt werden. Dabei werden auch grundsätzlich Probleme bei der Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten erörtert. Zugleich möchte das Seminar dazu beitragen, die einzelnen Projekte miteinander zu verbinden.

Bemerkungen

Das Oberseminar beginnt in der 2. Semesterwoche. 1. Sitzung am 26.10.2011.

Erz II Geschichte der Erziehung und Bildung

Erz V Allgemeine Pädagogik (Theorie der Erziehung und Bildung)

Erz IV Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung

Erz I Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft

Magisterstudiengang - Hauptstudium

63978 Lesekreis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Juniprof. Kenklies, Karsten

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Zum Lesekreis finden sich interessierte Studierende mit mir zusammen, um über selbstgewählte Texte, vornehmlich der Queer und Gender Theorie, zu diskutieren. Wahrscheinlich werden wir die Lektüre von Andreas Kraß 'Queer denken' (Frankfurt 2003) fortsetzen, doch kann darüber am Anfang des Semesters noch debattiert werden. Teilnehmen kann jede_r, der Interesse hat, völlig unabhängig von Studienfach, Alter, Studiengang etc. Wer Lust hat, regelmäßig teilzunehmen, kommt einfach vorbei. Es können keinerlei Nachweise oder Credits erworben werden - der Lesekreis dient einzig und allein als Forum für interessante Diskussionen.

MA 3.2 - Historische Pädagogik

60997 Die Pädagogik Johann Friedrich Herbarts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Johann Friedrich Herbart gilt als einer der Begründer der modernen Pädagogik. Wie kein anderer hat er die Problemstellungen des professionellen Handelns im pädagogischen Zusammenhang untersucht und zugleich die grundlegenden Sachstrukturen erkannt, welche in pädagogischen Handlungsfeldern anzutreffen sind. Im Seminar werden die Vorlesungen Herbarts von 1802, einige kürzere Texte und vor allem seine Allgemeine Pädagogik von 1806 vorgestellt und diskutiert.

Bemerkungen

Das Seminar beginnt in der 2. Semesterwoche! 1. Sitzung am Di. 25.10.11.

Nachweise

Präsentation im Seminar (Stundenvorbereitung) und schriftliche Ausarbeitung.

Empfohlene Literatur

J. F. Herbart: zwei Vorlesungen zur Pädagogik (1802), ders.: Allgemeine Pädagogik (1806); weitere Texte werden zur Verfügung gestellt.

61028 Das Leben und Wirken des Schnepfenthaler Philanthropen Johann Christoph Friedrich GutsMuths (1759 - 1839)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. des. Freytag, Christine

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2011-21.10.2011 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	02.12.2011-02.12.2011 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	

Kommentare

In diesem Seminar soll J.F.C. GutsMuths aus unterschiedlichen Perspektiven betrachtet werden, und zwar hinsichtlich seiner Theorie der Körperziehung, seiner Spieltheorie oder auch bezüglich seines Heimkatkunde- und Geografieunterrichts. Dabei ist ein Ausflug an die Salzmannschule Schnepfenthal geplant, der Wirkungsstätte GutsMuths, welche heute noch besteht.

Bemerkungen

Die Einführungsveranstaltung findet in der ersten Vorlesungswoche am Fr. 21.10.11, 14 - 16 Uhr, im Modellraum (Raum 215), Am Planetarium 4, statt. Weitere Termine werden noch bekannt gegeben.

63855 Spatialität der Pädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Juniprof. Kenklies, Karsten

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Spätestens mit Maria Montessori wurde auch allgemein bekannt, was bereits seit Jahrhunderten zum Kern genuin pädagogischen Denkens gehörte: Daß der Raum für das Pädagogische eine zentrale Rolle gespielt hat und auch immer noch spielt. Spatiale Ordnungen gehören schon in den Texten Platons zu den Trägern von Lernappellen - ein Gedanke, der zwar mit unterschiedlichen Begründungen und Erklärungen, nie aber mit weniger Vehemenz vorgetragen wurde. Das Seminar wird versuchen, wenigstens einige der Möglichkeiten zu thematisieren, in denen Raum für pädagogisches Denken relevant wird. Daß hier so völlig verschiedene Phänomene wie eine Gotische Kathedrale, ein japanisches Tee-Zimmer, die Ars-Memoria-Theorien der Spätantike und des Mittelalters und die Feldweg-Wanderungen Heideggers auf einen pädagogischen Nenner gebracht werden, macht dabei den Reiz der Unternehmung aus. Das Seminar wird die ein oder andere Exkursion bzw. den ein oder anderen Ausflug beinhalten, um die Theorien erlebbarer zu machen. Diese sind freiwillig, aber unbedingt empfohlen. Näheres dazu dann zu Semesterbeginn.

Nachweise

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar und für die Zulassung zur Prüfung ist das Erledigen einer schriftlichen Hausaufgabe zu jeder Sitzung. Die Themen hierfür variieren und werden zu Semesterbeginn bekanntgegeben. Die Prüfung besteht im Anfertigen einer Hausarbeit zu einem selbstgewählten Thema des Seminars.

63874 fällt aus! - Bildung - Kultur - Anthropologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schotte, Alexandra

Weblinks

1-Gruppe	~~18.10.2011-03.02.2012~~ ~~wöchentlich~~	~~Di~~ ~~14:00 - 16:00~~	~~Besprechungsraum MR~~ ~~Am Planetarium 4~~	Termin fällt aus !

Nachweise

Stundengestaltung

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

64979 Hermann Hesse "Das Glasperlenspiel" - Eine pädagogische Analyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Juniprof. Kenklies, Karsten

zugeordnet zu Modul Erz_V Erz 8

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2011-21.10.2011 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	
	02.12.2011-02.12.2011 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00	
	13.01.2012-13.01.2012 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	
	14.01.2012-14.01.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	
	15.01.2012-15.01.2012 Einzeltermin	So 10:00 - 14:00	

Kommentare

Das Buch 'Das Glasperlenspiel' ist nicht nur Hermann Hesses letztes großes Werk, sondern, wenn man so will, sein intellektuelles Vermächtnis. Anhand der Lebensbeschreibung des Glasperlenspiel-Meisters Josef Knecht entwirft Hesse eine Utopie in Form einer pädagogischen Provinz - Kastalien -, die als Folie dient für die Auseinandersetzung um den richtigen Inhalt und die geeignete Methode der Vermittlung von Kultur und Geistesgütern. Nicht nur, aber vor allem auch für Pädagogen bietet es unzählige Anknüpfungs- und Diskussionspunkte. Das Seminar wird versuchen, einige davon aufzunehmen und zu debattieren. Zur Vorbereitung dessen dienen zwei Sitzungen im Oktober und im Dezember: In der Oktober-Sitzung soll gemeinsam ein analytisches Raster entwickelt werden, welches die pädagogische Analyse des Romans ermöglicht. Im Dezember sollen kurz mögliche Themenschwerpunkte und pädagogisch relevante Aspekte des Romans zusammengetragen und als Referatsthemen vergeben werden, wobei 'Referat' hier soviel heißt wie 'Anleitung und Ausgestaltung einer Diskussion über das Thema' und nicht 'Vortrag bzw. Vorlesung'. Bis zu diesem Termin müßte als jede_r das Buch mindestens einmal gelesen haben. Im Januar es dann wird das gemeinsame Wochenende ermöglichen, mit der entsprechenden Zeit und Muse über alle Themen unter der Anleitung der entsprechenden Studierenden zu sprechen. Die Seminarsitzungen finden statt im: Bachstr. 18k, SR 102 (linker Flügel, erster Stock)

Nachweise

Die Prüfung in diesem Seminar besteht im Anfertigen einer dann benoteten Hausarbeit zu einem pädagogischen Thema des Romans. Voraussetzung für die Zulassung zur Püfung ist die Bereitschaft zur Übernahme der Leitung einer themenzentrierten Diskussion in der Wochenend-Sitzung.

MA 3.3 - Allgemeine Pädagogik

60997 Die Pädagogik Johann Friedrich Herbarts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Johann Friedrich Herbart gilt als einer der Begründer der modernen Pädagogik. Wie kein anderer hat er die Problemstellungen des professionellen Handelns im pädagogischen Zusammenhang untersucht und zugleich die grundlegenden Sachstrukturen erkannt, welche in pädagogischen Handlungsfeldern anzutreffen sind. Im Seminar werden die Vorlesungen Herbarts von 1802, einige kürzere Texte und vor allem seine Allgemeine Pädagogik von 1806 vorgestellt und diskutiert.

Bemerkungen

Das Seminar beginnt in der 2. Semesterwoche! 1. Sitzung am Di. 25.10.11.

Nachweise

Präsentation im Seminar (Stundenvorbereitung) und schriftliche Ausarbeitung.

Empfohlene Literatur

J. F. Herbart: zwei Vorlesungen zur Pädagogik (1802), ders.: Allgemeine Pädagogik (1806); weitere Texte werden zur Verfügung gestellt.

61028 Das Leben und Wirken des Schnepfenthaler Philanthropen Johann Christoph Friedrich GutsMuths (1759 - 1839)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. des. Freytag, Christine

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2011-21.10.2011 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	02.12.2011-02.12.2011 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	

Kommentare

In diesem Seminar soll J.F.C. GutsMuths aus unterschiedlichen Perspektiven betrachtet werden, und zwar hinsichtlich seiner Theorie der Körperziehung, seiner Spieltheorie oder auch bezüglich seines Heimkatkunde- und Geografieunterrichts. Dabei ist ein Ausflug an die Salzmannschule Schnepfenthal geplant, der Wirkungsstätte GutsMuths, welche heute noch besteht.

Bemerkungen

Die Einführungsveranstaltung findet in der ersten Vorlesungswoche am Fr. 21.10.11, 14 - 16 Uhr, im Modellraum (Raum 215), Am Planetarium 4, statt. Weitere Termine werden noch bekannt gegeben.

63855 Spatialität der Pädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Juniprof. Kenklies, Karsten

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Spätestens mit Maria Montessori wurde auch allgemein bekannt, was bereits seit Jahrhunderten zum Kern genuin pädagogischen Denkens gehörte: Daß der Raum für das Pädagogische eine zentrale Rolle gespielt hat und auch immer noch spielt. Spatiale Ordnungen gehören schon in den Texten Platons zu den Trägern von Lernappellen - ein Gedanke, der zwar mit unterschiedlichen Begründungen und Erklärungen, nie aber mit weniger Vehemenz vorgetragen wurde. Das Seminar wird versuchen, wenigstens einige der Möglichkeiten zu thematisieren, in denen Raum für pädagogisches Denken relevant wird. Daß hier so völlig verschiedene Phänomene wie eine Gotische Kathedrale, ein japanisches Tee-Zimmer, die Ars-Memoria-Theorien der Spätantike und des Mittelalters und die Feldweg-Wanderungen Heideggers auf einen pädagogischen Nenner gebracht werden, macht dabei den Reiz der Unternehmung aus. Das Seminar wird die ein oder andere Exkursion bzw. den ein oder anderen Ausflug beinhalten, um die Theorien erlebbarer zu machen. Diese sind freiwillig, aber unbedingt empfohlen. Näheres dazu dann zu Semesterbeginn.

Nachweise

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar und für die Zulassung zur Prüfung ist das Erledigen einer schriftlichen Hausaufgabe zu jeder Sitzung. Die Themen hierfür variieren und werden zu Semesterbeginn bekanntgegeben. Die Prüfung besteht im Anfertigen einer Hausarbeit zu einem selbstgewählten Thema des Seminars.

64979 Hermann Hesse "Das Glasperlenspiel" - Eine pädagogische Analyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Juniprof. Kenklies, Karsten

zugeordnet zu Modul Erz_V Erz 8

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2011-21.10.2011 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00
	02.12.2011-02.12.2011 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00
	13.01.2012-13.01.2012 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00
	14.01.2012-14.01.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00
	15.01.2012-15.01.2012 Einzeltermin	So 10:00 - 14:00

Kommentare

Das Buch 'Das Glasperlenspiel' ist nicht nur Hermann Hesses letztes großes Werk, sondern, wenn man so will, sein intellektuelles Vermächtnis. Anhand der Lebensbeschreibung des Glasperlenspiel-Meisters Josef Knecht entwirft Hesse eine Utopie in Form einer pädagogischen Provinz - Kastalien -, die als Folie dient für die Auseinandersetzung um den richtigen Inhalt und die geeignete Methode der Vermittlung von Kultur und Geistesgütern. Nicht nur, aber vor allem auch für Pädagogen bietet es unzählige Anknüpfungs- und Diskussionspunkte. Das Seminar wird versuchen, einige davon aufzunehmen und zu debattieren. Zur Vorbereitung dessen dienen zwei Sitzungen im Oktober und im Dezember: In der Oktober-Sitzung soll gemeinsam ein analytisches Raster entwickelt werden, welches die pädagogische Analyse des Romans ermöglicht. Im Dezember sollen kurz mögliche Themenschwerpunkte und pädagogisch relevante Aspekte des Romans zusammengetragen und als Referatsthemen vergeben werden, wobei 'Referat' hier soviel heißt wie 'Anleitung und Ausgestaltung einer Diskussion über das Thema' und nicht 'Vortrag bzw. Vorlesung'. Bis zu diesem Termin müßte als jede_r das Buch mindestens einmal gelesen haben. Im Januar es dann wird das gemeinsame Wochenende ermöglichen, mit der entsprechenden Zeit und Muse über alle Themen unter der Anleitung der entsprechenden Studierenden zu sprechen. Die Seminarsitzungen finden statt im: Bachstr. 18k, SR 102 (linker Flügel, erster Stock)

Nachweise

Die Prüfung in diesem Seminar besteht im Anfertigen einer dann benoteten Hausarbeit zu einem pädagogischen Thema des Romans. Voraussetzung für die Zulassung zur Püfung ist die Bereitschaft zur Übernahme der Leitung einer themenzentrierten Diskussion in der Wochenend-Sitzung.

65020 Juli Zeh: Corpus Delicti - Eine pädagogische Lektüre

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Pfützner, Robert

zugeordnet zu Modul Erz_V Erz 8

Weblinks

1-Gruppe	17.12.2011-18.12.2011 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 17:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1

Kommentare

Juli Zehs Roman „Corpus Delicti“ (2009) wurde in Rezensionen als utopischer Roman oder politische Science-Fiction gedeutet und besprochen. Jedoch werden in dem Werk auch Fragen aufgeworfen, die aus einem erziehungswissenschaftlichen Blickwinkel diskutiert werden können. Darunter klassisch pädagogische Themen, wie Individualität, Mündigkeit, oder das Verhältnis zwischen Individuum und Gesellschaft. Aber auch die (nicht immer) subtilen gesellschaftlichen Machtstrukturen, die gleichsam zu den sozialen Voraussetzungen von Erziehung gehören, werden im Buch beleuchtet. Das Seminar besteht aus zwei Teilen. Im ersten, „virtuellen“ Teil, werden die Teilnehmer_innen im Verlauf von fünf Wochen fünf Fragen/Thesen bekommen, die auf je 1-2 Seiten zu bearbeiten sind. Diese Fragen werden sich auf den Roman und auf pädagogische Grundlagenliteratur beziehen. Der zweite Teil, das Blockseminar selbst, wird am Wochenende 17./18. Dezember 2011 stattfinden. Hier soll das Buch diskutiert und pädagogisch interpretiert werden. Die Prüfung wird durch das Verfassen einer Hausarbeit abgelegt. Voraussetzungen dafür sind: Die Bearbeitung der fünf Fragen/Thesen, oder die Bearbeitung von vier der Fragen/Thesen und das Halten eines kurzen(!) Inputreferates.

Empfohlene Literatur

Juli Zeh (2009): Corpus Delicti. Ein Prozess. (Taschenbuch-Ausgabe des btb-Verlages, ISBN-13: 978-3442740666) Adorno, T. W. (1971): Erziehung zur Mündigkeit, in: Adorno, T. W.: Erziehung zur Mündigkeit. Vorträge und Gespräche mit Hellmut Becker 1959-1969. Herausgegeben von Gerd Kadelbach, Frankfurt a. M., S. 133-147. Bernhard, A. (²2001): Bildung, in: Bernhard, A./ Rothermel, L. (Hg.): Handbuch kritische Pädagogik. Eine Einführung in die Erziehungs- und Bildungswissenschaft, 2. Auflage, Weinheim u.a., S. 62-74. Euler, P. (2011): Bildung zur Demokratie und gesellschaftlicher Lernzwang – oder verschwindet die Bildung im Lernen?, in: Hessische Blätter für Volksbildung, 1/2011, S. 32-41. Giesinger, J. (2011): „Wie kultiviere ich die Freiheit bei dem Zwange?“ Zu Kants Pädagogik, in: Pädagogische Rundschau 3/2011, S. 259-270. Peters, M. (2009): Education and the Society of Control. From Disciplinary Pedagogy to Perpetual Training, in: Bünger, C. et. al. (Hg.): Bildung der Kontrollgesellschaft. Analyse und Kritik pädagogischer Vereinnahmungen, Paderborn u.a., S. 15-30. Rothermel, L. (2001): Pädagogik als Wissenschaft, in: Bernhard, A./ Rothermel, L. (Hg.): Handbuch kritische Pädagogik. Eine Einführung in die Erziehungs- und Bildungswissenschaft, 2. Auflage, Weinheim u.a., S. 19-28. Schirlbauer, A. (2009): Erziehung Macht Disziplin. Bemerkungen zum pädagogischen Machtbegriff ohne ständige Rücksicht auf Foucault, in: Bünger, C. et. al. (Hg.): Bildung der Kontrollgesellschaft. Analyse und Kritik pädagogischer Vereinnahmungen, Paderborn u.a., S. 85-94. Winkler, M. (9 2010): Erziehung, in: Krüger, H.-H./ Helsper, W. (Hg.): Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Opladen & Farmington Hills, S. 57-78. Wrana, D. (2009): Die Finalisierung der Zwecke. Der Widerstreit und seine Auflösung in der bürgerlichen Gesellschaft, in: Bünger, C. et. al. (Hg.): Bildung der Kontrollgesellschaft. Analyse und Kritik pädagogischer Vereinnahmungen, Paderborn u.a., S. 109-118.

65306 Bildung - Theorie und Geschichte eines erziehungswissenschaftlichen Grundbegriffs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Brachmann, Jens

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Veranstaltung macht aus historischer wie systematischer Perspektive mit dem seit der Antike intensiv diskutierten Konzept »Bildung« vertraut und zeigt insbesondere, wie sich kulturelle Zäsuren auch und gerade in pädagogischen Reformen und Interventionen im Erziehungssystem niederschlugen. Darüber hinaus wird ein Einblick in aktuelle Forschungsansätze der Bildungstheorie gegeben.

Empfohlene Literatur

Benner, D./Brüggen, F.: Bildsamkeit/Bildung. In: Benner, D./Oelkers, J. (Hrsg.): Historisches Wörterbuch der Pädagogik. Weinheim u.a. 2005, S. 174-215. Brachmann, J./Anhalt, E.: unter anderem »Bildung« - zur topischen Engführung des pädagogischen Diskurses. In: Melzer, W. u.a.: Kulturen der Bildung. Opladen u.a. 2009, S. 247-250. Fuhrmann, M.: Bildung. Europas kulturelle Identität. Stuttgart 2002. Weiterführende Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

65308 Karl Philipp Moritz und die Geschichte der pädagogischen Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Brachmann, Jens

zugeordnet zu Modul Erz 8 Erz_V

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Karl Philipp Moritz war nicht nur ein viel gelesener Romanautor und Kulturtheoretiker, sondern auch Lehrer, Verfasser von Lehrbüchern und Herausgeber der ersten psychologischen, ursprünglich an Lehrer und Erzieher adressierten Fachzeitschrift. Im Seminar werden diese didaktischen und entwicklungspsychologisch einschlägigen Materialien ebenso vorgestellt und diskutiert wie die pädagogischen Gehalte seiner belletristischen Werke.

Empfohlene Literatur

Brachmann, J.: Karl Philipp Moritz und die »auf spezielle Erfahrungen und Beobachtungen gegründete Pädagogik«. In: Ritzi, Chr. u.a. (Hrsg.): Geschichte der empirischen Pädagogik / Erziehungswissenschaft. Bad Heilbrunn 2010, S, 75-91. Moritz, K.P.: Werke. Band 1 & Band 2: Hrsg. v. Holmer, H. u. Meier, A. Frankfurt/M. 1997 & 1999. Moritz, K.P. (Hrsg.): ##### ###### oder Magazin zur Erfahrungsseelenkunde. 10 Bände. Berlin 1783-1793 [Neudruck: Lindau 1978f. bzw. Nördlingen 1986]. Meier, A.: Karl Philipp Moritz. Stuttgart 2000. Weiterführende Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

MA 4.1 - Erwachsenenbildung

55231 Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schneider, Käthe

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 162 Fürstengraben 1

Kommentare

In der Vorlesung wird ein Überblick über die wichtigsten Befunde, Leitideen, Kategorien, Theorieansätze und Praxiskonzeptionen der Erwachsenenbildung unter den Bedingungen der Globalisierung gegeben.

55234 Erwachsenenbildung im Fokus von Entwicklungsprozessen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Höfler, Martha

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Entwicklung des Menschen ist es, welche Erwachsenenbildung planvoll zu initiieren und zu gestalten sucht. Ebenso sieht sie sich als Wissenschafts- und Praxisfeld selbst stetigen Entwicklungsprozessen unterworfen. Im Seminar werden das lernende Selbst, Lehr- und Lernkultur, Theorien der Erwachsenenbildung, ihre Geschichte, Forschung sowie Zukunftsperspektiven unter Fokussierung bedeutsamer Entwicklungs- und Wendepunkte reflektiert.

Nachweise

Hausarbeit, Textreflexion

Empfohlene Literatur

Im Seminar gehört das Werk von Eduard Weitsch (1952) 'Dreissigacker - Die Schule ohne Katheder' zur Pflichtlektüre und der Text ist zu besorgen. Weitere Lektüre wird im Seminar bekannt gegeben.

59176 Forschungskolloquium zum pädagogischen Handlungsfeld Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schneider, Käthe

Weblinks

1-Gruppe	26.10.2011-03.02.2012 14-täglich	Mi 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

In diesem Kolloquium haben Sie die Gelegenheit, eigene Abschlussarbeiten zu präsentieren, Forschungsfragen zu generieren sowie ausgewählte Untersuchungen intensiv zu studieren.

63837 Interkulturelles Lernen im Film

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Pältz, Maria

zugeordnet zu Modul Erz 10_10 Erz 10_5

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 14-täglich	Di 16:00 - 20:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1

Kommentare

Der Film ist traditionell nicht nur ein Medium der Unterhaltung, sondern auch der Bildung. Mit Bezug auf die Bildungsfunktion ist allerdings meist nur der Dokumentarfilm im Blick, wohingegen der Spielfilm als rein unterhaltend gilt. Die Perspektive des Seminars hingegen richtet sich gerade auf das Lernen im und durch den Spielfilm: Thema sollen Kinofilme sein, in denen Kulturbegegnungen, interkulturelle Konflikte und interkulturelles Lernen eine zentrale Rolle spielen. Es soll eine Analyse dessen erfolgen, wie im Film jeweils interkulturelles Lernen dargestellt wird und wie sich dies in die Theorie interkulturellen Lernens einfügt. Im letzten Teil des Seminars wird die Perspektive des Zuschauers eingenommen und Vor- und Nachteile beim interkulturellen Lernen mit dem Film betrachtet. Seminarsitzungen finden 14-tägig ab der 1. Woche statt.

Empfohlene Literatur

Wird zur ersten Sitzung bekannt gegeben.

MA 4.2 - Beratung

MA 4.3 - Historische Pädagogik

60997 Die Pädagogik Johann Friedrich Herbarts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Johann Friedrich Herbart gilt als einer der Begründer der modernen Pädagogik. Wie kein anderer hat er die Problemstellungen des professionellen Handelns im pädagogischen Zusammenhang untersucht und zugleich die grundlegenden Sachstrukturen erkannt, welche in pädagogischen Handlungsfeldern anzutreffen sind. Im Seminar werden die Vorlesungen Herbarts von 1802, einige kürzere Texte und vor allem seine Allgemeine Pädagogik von 1806 vorgestellt und diskutiert.

Bemerkungen

Das Seminar beginnt in der 2. Semesterwoche! 1. Sitzung am Di. 25.10.11.

Nachweise

Präsentation im Seminar (Stundenvorbereitung) und schriftliche Ausarbeitung.

Empfohlene Literatur

J. F. Herbart: zwei Vorlesungen zur Pädagogik (1802), ders.: Allgemeine Pädagogik (1806); weitere Texte werden zur Verfügung gestellt.

61028 Das Leben und Wirken des Schnepfenthaler Philanthropen Johann Christoph Friedrich GutsMuths (1759 - 1839)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. des. Freytag, Christine

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2011-21.10.2011 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	02.12.2011-02.12.2011 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	

Kommentare

In diesem Seminar soll J.F.C. GutsMuths aus unterschiedlichen Perspektiven betrachtet werden, und zwar hinsichtlich seiner Theorie der Körperziehung, seiner Spieltheorie oder auch bezüglich seines Heimkatkunde- und Geografieunterrichts. Dabei ist ein Ausflug an die Salzmannschule Schnepfenthal geplant, der Wirkungsstätte GutsMuths, welche heute noch besteht.

Bemerkungen

Die Einführungsveranstaltung findet in der ersten Vorlesungswoche am Fr. 21.10.11, 14 - 16 Uhr, im Modellraum (Raum 215), Am Planetarium 4, statt. Weitere Termine werden noch bekannt gegeben.

63855 Spatialität der Pädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Juniprof. Kenklies, Karsten

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Spätestens mit Maria Montessori wurde auch allgemein bekannt, was bereits seit Jahrhunderten zum Kern genuin pädagogischen Denkens gehörte: Daß der Raum für das Pädagogische eine zentrale Rolle gespielt hat und auch immer noch spielt. Spatiale Ordnungen gehören schon in den Texten Platons zu den Trägern von Lernappellen - ein Gedanke, der zwar mit unterschiedlichen Begründungen und Erklärungen, nie aber mit weniger Vehemenz vorgetragen wurde. Das Seminar wird versuchen, wenigstens einige der Möglichkeiten zu thematisieren, in denen Raum für pädagogisches Denken relevant wird. Daß hier so völlig verschiedene Phänomene wie eine Gotische Kathedrale, ein japanisches Tee-Zimmer, die Ars-Memoria-Theorien der Spätantike und des Mittelalters und die Feldweg-Wanderungen Heideggers auf einen pädagogischen Nenner gebracht werden, macht dabei den Reiz der Unternehmung aus. Das Seminar wird die ein oder andere Exkursion bzw. den ein oder anderen Ausflug beinhalten, um die Theorien erlebbarer zu machen. Diese sind freiwillig, aber unbedingt empfohlen. Näheres dazu dann zu Semesterbeginn.

Nachweise

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar und für die Zulassung zur Prüfung ist das Erledigen einer schriftlichen Hausaufgabe zu jeder Sitzung. Die Themen hierfür variieren und werden zu Semesterbeginn bekanntgegeben. Die Prüfung besteht im Anfertigen einer Hausarbeit zu einem selbstgewählten Thema des Seminars.

63874 fällt aus! - Bildung - Kultur - Anthropologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schotte, Alexandra

Weblinks

1-Gruppe	~~18.10.2011-03.02.2012~~ ~~wöchentlich~~	~~Di 14:00 - 16:00~~	~~Besprechungsraum MR~~ ~~Am Planetarium 4~~	Termin fällt aus !

Nachweise

Stundengestaltung

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

64979 Hermann Hesse "Das Glasperlenspiel" - Eine pädagogische Analyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Juniprof. Kenklies, Karsten

zugeordnet zu Modul Erz_V Erz 8

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2011-21.10.2011 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00
	02.12.2011-02.12.2011 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00
	13.01.2012-13.01.2012 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00
	14.01.2012-14.01.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00
	15.01.2012-15.01.2012 Einzeltermin	So 10:00 - 14:00

Kommentare

Das Buch 'Das Glasperlenspiel' ist nicht nur Hermann Hesses letztes großes Werk, sondern, wenn man so will, sein intellektuelles Vermächtnis. Anhand der Lebensbeschreibung des Glasperlenspiel-Meisters Josef Knecht entwirft Hesse eine Utopie in Form einer pädagogischen Provinz - Kastalien -, die als Folie dient für die Auseinandersetzung um den richtigen Inhalt und die geeignete Methode der Vermittlung von Kultur und Geistesgütern. Nicht nur, aber vor allem auch für Pädagogen bietet es unzählige Anknüpfungs- und Diskussionspunkte. Das Seminar wird versuchen, einige davon aufzunehmen und zu debattieren. Zur Vorbereitung dessen dienen zwei Sitzungen im Oktober und im Dezember: In der Oktober-Sitzung soll gemeinsam ein analytisches Raster entwickelt werden, welches die pädagogische Analyse des Romans ermöglicht. Im Dezember sollen kurz mögliche Themenschwerpunkte und pädagogisch relevante Aspekte des Romans zusammengetragen und als Referatsthemen vergeben werden, wobei 'Referat' hier soviel heißt wie 'Anleitung und Ausgestaltung einer Diskussion über das Thema' und nicht 'Vortrag bzw. Vorlesung'. Bis zu diesem Termin müßte als jede_r das Buch mindestens einmal gelesen haben. Im Januar es dann wird das gemeinsame Wochenende ermöglichen, mit der entsprechenden Zeit und Muse über alle Themen unter der Anleitung der entsprechenden Studierenden zu sprechen. Die Seminarsitzungen finden statt im: Bachstr. 18k, SR 102 (linker Flügel, erster Stock)

Nachweise

Die Prüfung in diesem Seminar besteht im Anfertigen einer dann benoteten Hausarbeit zu einem pädagogischen Thema des Romans. Voraussetzung für die Zulassung zur Püfung ist die Bereitschaft zur Übernahme der Leitung einer themenzentrierten Diskussion in der Wochenend-Sitzung.

MA 4.4 - Sozialpädagogik

61026 Nicht offen für neue Teilnehmer!!! Projektseminar: Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael / Kresser, Loreen

zugeordnet zu Modul Erz 10_10 Erz 10_5

Weblinks

1-Gruppe	~~14-täglich~~	~~Mo 10:00 - 14:00~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Irgendwie ist das alles verwirrend, Bachelor-Studium incl. Praktika und dann, gerade mal Anfang zwanzig, ist man fertig und fühlt sich trotz der vollgepackten Semester und Prüfungen nicht in der Lage, in den tausend möglichen Bereichen der „Erziehungswissenschaft' arbeiten zu können. Das Praktikum war ja schön und gut, aber reicht das???? Wir (auch ehemalige Studenten der Erziehungswissenschaft) denken nein. So haben wir vor nunmehr 10 Jahren das Projektseminar „Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für Erziehungswissenschaftler' ins Leben gerufen. Es soll die theoretischen Kenntnisse mit der „Realität' in der päd. Arbeit verbinden und somit Praxiserfahrungen im Aufbau, der Planung, Durchführung und Nachbereitung von den „eignen Projekten' erweitern...
Das Projektseminar (14tägig durchgeführt) bietet einen roten Faden, vermittelt die Grundkenntnisse und stellt die Möglichkeit zur Verfügung, Detailwissen aus der Praxis zu erlangen. Themen im Seminar sind rechtliche Grundlagen, Spielpädagogik, Pädagogische und psychologische Grundlagen in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen, Organisation, Finanzierung und Verwaltung von Jugendarbeit etc. Das zu gestaltende Projekt „fun&move' ist ein sport-und erlebnisorientiertes Projekt, welches speziell an Mädchen im Alter von 9-14 Jahren gerichtet ist. Aufgabe der Projektteilnehmer ist es, dieses Projekt zielgruppenspezifisch mit allem was dazu gehört vor-und nachzubereiten (inhaltliche sowie praktische Ausgestaltung, Öffentlichkeitsarbeit, Finanzierung, Dokumenation).

Bemerkungen

Bitte unbedingt beachten! Nicht offen für neue Teilnehmer!

MA 4.6 - Systematische Pädagogik

60997 Die Pädagogik Johann Friedrich Herbarts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Johann Friedrich Herbart gilt als einer der Begründer der modernen Pädagogik. Wie kein anderer hat er die Problemstellungen des professionellen Handelns im pädagogischen Zusammenhang untersucht und zugleich die grundlegenden Sachstrukturen erkannt, welche in pädagogischen Handlungsfeldern anzutreffen sind. Im Seminar werden die Vorlesungen Herbarts von 1802, einige kürzere Texte und vor allem seine Allgemeine Pädagogik von 1806 vorgestellt und diskutiert.

Bemerkungen

Das Seminar beginnt in der 2. Semesterwoche! 1. Sitzung am Di. 25.10.11.

Nachweise

Präsentation im Seminar (Stundenvorbereitung) und schriftliche Ausarbeitung.

Empfohlene Literatur

J. F. Herbart: zwei Vorlesungen zur Pädagogik (1802), ders.: Allgemeine Pädagogik (1806); weitere Texte werden zur Verfügung gestellt.

63855 Spatialität der Pädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Juniprof. Kenklies, Karsten

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Spätestens mit Maria Montessori wurde auch allgemein bekannt, was bereits seit Jahrhunderten zum Kern genuin pädagogischen Denkens gehörte: Daß der Raum für das Pädagogische eine zentrale Rolle gespielt hat und auch immer noch spielt. Spatiale Ordnungen gehören schon in den Texten Platons zu den Trägern von Lernappellen - ein Gedanke, der zwar mit unterschiedlichen Begründungen und Erklärungen, nie aber mit weniger Vehemenz vorgetragen wurde. Das Seminar wird versuchen, wenigstens einige der Möglichkeiten zu thematisieren, in denen Raum für pädagogisches Denken relevant wird. Daß hier so völlig verschiedene Phänomene wie eine Gotische Kathedrale, ein japanisches Tee-Zimmer, die Ars-Memoria-Theorien der Spätantike und des Mittelalters und die Feldweg-Wanderungen Heideggers auf einen pädagogischen Nenner gebracht werden, macht dabei den Reiz der Unternehmung aus. Das Seminar wird die ein oder andere Exkursion bzw. den ein oder anderen Ausflug beinhalten, um die Theorien erlebbarer zu machen. Diese sind freiwillig, aber unbedingt empfohlen. Näheres dazu dann zu Semesterbeginn.

Nachweise

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar und für die Zulassung zur Prüfung ist das Erledigen einer schriftlichen Hausaufgabe zu jeder Sitzung. Die Themen hierfür variieren und werden zu Semesterbeginn bekanntgegeben. Die Prüfung besteht im Anfertigen einer Hausarbeit zu einem selbstgewählten Thema des Seminars.

64979 Hermann Hesse "Das Glasperlenspiel" - Eine pädagogische Analyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Juniprof. Kenklies, Karsten

zugeordnet zu Modul Erz_V Erz 8

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2011-21.10.2011 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00
	02.12.2011-02.12.2011 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00
	13.01.2012-13.01.2012 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00
	14.01.2012-14.01.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00
	15.01.2012-15.01.2012 Einzeltermin	So 10:00 - 14:00

Kommentare

Das Buch 'Das Glasperlenspiel' ist nicht nur Hermann Hesses letztes großes Werk, sondern, wenn man so will, sein intellektuelles Vermächtnis. Anhand der Lebensbeschreibung des Glasperlenspiel-Meisters Josef Knecht entwirft Hesse eine Utopie in Form einer pädagogischen Provinz - Kastalien -, die als Folie dient für die Auseinandersetzung um den richtigen Inhalt und die geeignete Methode der Vermittlung von Kultur und Geistesgütern. Nicht nur, aber vor allem auch für Pädagogen bietet es unzählige Anknüpfungs- und Diskussionspunkte. Das Seminar wird versuchen, einige davon aufzunehmen und zu debattieren. Zur Vorbereitung dessen dienen zwei Sitzungen im Oktober und im Dezember: In der Oktober-Sitzung soll gemeinsam ein analytisches Raster entwickelt werden, welches die pädagogische Analyse des Romans ermöglicht. Im Dezember sollen kurz mögliche Themenschwerpunkte und pädagogisch relevante Aspekte des Romans zusammengetragen und als Referatsthemen vergeben werden, wobei 'Referat' hier soviel heißt wie 'Anleitung und Ausgestaltung einer Diskussion über das Thema' und nicht 'Vortrag bzw. Vorlesung'. Bis zu diesem Termin müßte als jede_r das Buch mindestens einmal gelesen haben. Im Januar es dann wird das gemeinsame Wochenende ermöglichen, mit der entsprechenden Zeit und Muse über alle Themen unter der Anleitung der entsprechenden Studierenden zu sprechen. Die Seminarsitzungen finden statt im: Bachstr. 18k, SR 102 (linker Flügel, erster Stock)

Nachweise

Die Prüfung in diesem Seminar besteht im Anfertigen einer dann benoteten Hausarbeit zu einem pädagogischen Thema des Romans. Voraussetzung für die Zulassung zur Püfung ist die Bereitschaft zur Übernahme der Leitung einer themenzentrierten Diskussion in der Wochenend-Sitzung.

MA 5.1 - Bildungsarbeit in kulturellen Feldern

61026

Nicht offen für neue Teilnehmer!!! Projektseminar: Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael / Kresser, Loreen

zugeordnet zu Modul Erz 10_10 Erz 10_5

Weblinks

1-Gruppe	~~14-täglich~~	~~Mo 10:00 - 14:00~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Irgendwie ist das alles verwirrend, Bachelor-Studium incl. Praktika und dann, gerade mal Anfang zwanzig, ist man fertig und fühlt sich trotz der vollgepackten Semester und Prüfungen nicht in der Lage, in den tausend möglichen Bereichen der „Erziehungswissenschaft' arbeiten zu können. Das Praktikum war ja schön und gut, aber reicht das???? Wir (auch ehemalige Studenten der Erziehungswissenschaft) denken nein. So haben wir vor nunmehr 10 Jahren das Projektseminar „Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für Erziehungswissenschaftler' ins Leben gerufen. Es soll die theoretischen Kenntnisse mit der „Realität' in der päd. Arbeit verbinden und somit Praxiserfahrungen im Aufbau, der Planung, Durchführung und Nachbereitung von den „eignen Projekten' erweitern...
Das Projektseminar (14tägig durchgeführt) bietet einen roten Faden, vermittelt die Grundkenntnisse und stellt die Möglichkeit zur Verfügung, Detailwissen aus der Praxis zu erlangen. Themen im Seminar sind rechtliche Grundlagen, Spielpädagogik, Pädagogische und psychologische Grundlagen in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen, Organisation, Finanzierung und Verwaltung von Jugendarbeit etc. Das zu gestaltende Projekt „fun&move' ist ein sport-und erlebnisorientiertes Projekt, welches speziell an Mädchen im Alter von 9-14 Jahren gerichtet ist. Aufgabe der Projektteilnehmer ist es, dieses Projekt zielgruppenspezifisch mit allem was dazu gehört vor-und nachzubereiten (inhaltliche sowie praktische Ausgestaltung, Öffentlichkeitsarbeit, Finanzierung, Dokumenation).

Bemerkungen

Bitte unbedingt beachten! Nicht offen für neue Teilnehmer!

MA 5.6 - Vergleichende Pädagogik, Internationale und Interkulturelle Pädagogik

63837 Interkulturelles Lernen im Film

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Pältz, Maria

zugeordnet zu Modul Erz 10_10 Erz 10_5

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 14-täglich	Di 16:00 - 20:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1

Kommentare

Der Film ist traditionell nicht nur ein Medium der Unterhaltung, sondern auch der Bildung. Mit Bezug auf die Bildungsfunktion ist allerdings meist nur der Dokumentarfilm im Blick, wohingegen der Spielfilm als rein unterhaltend gilt. Die Perspektive des Seminars hingegen richtet sich gerade auf das Lernen im und durch den Spielfilm: Thema sollen Kinofilme sein, in denen Kulturbegegnungen, interkulturelle Konflikte und interkulturelles Lernen eine zentrale Rolle spielen. Es soll eine Analyse dessen erfolgen, wie im Film jeweils interkulturelles Lernen dargestellt wird und wie sich dies in die Theorie interkulturellen Lernens einfügt. Im letzten Teil des Seminars wird die Perspektive des Zuschauers eingenommen und Vor- und Nachteile beim interkulturellen Lernen mit dem Film betrachtet. Seminarsitzungen finden 14-tägig ab der 1. Woche statt.

Empfohlene Literatur

Wird zur ersten Sitzung bekannt gegeben.

MA 5.7 - Spezielle Entwicklungen in den Erziehungswissenschaften

65308 Karl Philipp Moritz und die Geschichte der pädagogischen Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Brachmann, Jens

zugeordnet zu Modul Erz 8 Erz_V

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Karl Philipp Moritz war nicht nur ein viel gelesener Romanautor und Kulturtheoretiker, sondern auch Lehrer, Verfasser von Lehrbüchern und Herausgeber der ersten psychologischen, ursprünglich an Lehrer und Erzieher adressierten Fachzeitschrift. Im Seminar werden diese didaktischen und entwicklungspsychologisch einschlägigen Materialien ebenso vorgestellt und diskutiert wie die pädagogischen Gehalte seiner belletristischen Werke.

Empfohlene Literatur

Brachmann, J.: Karl Philipp Moritz und die »auf spezielle Erfahrungen und Beobachtungen gegründete Pädagogik«. In: Ritzi, Chr. u.a. (Hrsg.): Geschichte der empirischen Pädagogik / Erziehungswissenschaft. Bad Heilbrunn 2010, S, 75-91. Moritz, K.P.: Werke. Band 1 & Band 2: Hrsg. v. Holmer, H. u. Meier, A. Frankfurt/M. 1997 & 1999. Moritz, K.P. (Hrsg.): ##### ###### oder Magazin zur Erfahrungsseelenkunde. 10 Bände. Berlin 1783-1793 [Neudruck: Lindau 1978f. bzw. Nördlingen 1986]. Meier, A.: Karl Philipp Moritz. Stuttgart 2000. Weiterführende Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Bitte nur anmelden, wenn Herr Prof. Winkler die Betreuung Ihrer Magisterarbeit übernommen hat!

60998 Forschungsarbeiten am Lehrstuhl

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Neben einer auf die Lektüre neuerer Veröffentlichung gestützten Debatte aktueller Entwicklungen in der Erziehungswissenschaft eröffnet das Seminar die Möglichkeit, eigene Forschungsarbeiten zu präsentieren, wie sie z. B. im Rahmen von Magister-Arbeiten oder Promotionen ggw. im Arbeitsbereich entwickelt oder durchgeführt werden. Dabei werden auch grundsätzlich Probleme bei der Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten erörtert. Zugleich möchte das Seminar dazu beitragen, die einzelnen Projekte miteinander zu verbinden.

Bemerkungen

Das Oberseminar beginnt in der 2. Semesterwoche. 1. Sitzung am 26.10.2011.

Lehramtsstudium (alt)

63978 Lesekreis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Juniprof. Kenklies, Karsten

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Zum Lesekreis finden sich interessierte Studierende mit mir zusammen, um über selbstgewählte Texte, vornehmlich der Queer und Gender Theorie, zu diskutieren. Wahrscheinlich werden wir die Lektüre von Andreas Kraß 'Queer denken' (Frankfurt 2003) fortsetzen, doch kann darüber am Anfang des Semesters noch debattiert werden. Teilnehmen kann jede_r, der Interesse hat, völlig unabhängig von Studienfach, Alter, Studiengang etc. Wer Lust hat, regelmäßig teilzunehmen, kommt einfach vorbei. Es können keinerlei Nachweise oder Credits erworben werden - der Lesekreis dient einzig und allein als Forum für interessante Diskussionen.

Grundstudium LA 1-4

LA 3 - Proseminar Allgemeine/ Historische Pädagogik

61023 Veränderte Zeitzeugenschaft? Narrative als kulturelles Gedächtnis und ihre Bedeutung für pädagogische Forschungs- und Handlungsfelder

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Cerny, Doreen

zugeordnet zu Modul Erz_V Erz 8

Weblinks

1-Gruppe	03.02.2012-03.02.2012 Einzeltermin	Fr 17:00 - 21:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	04.02.2012-04.02.2012 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	05.02.2012-05.02.2012 Einzeltermin	So 08:00 - 12:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	02.03.2012-02.03.2012 Einzeltermin	Fr 13:00 - 21:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Lehrveranstaltung fokussiert Formen des Erinnerns auf unterschiedlichen Ebenen. So stehen kollektive und individuelle Erinnerungs- und Weitergabeprozesse im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung. Ausgehend von Welzer und Assmann werden theoretische Grundlagen zu Erinnerungskulturen und der in ihnen eingelagerten Weitergabeprozesse vermittelt. In pädagogischen Handlungsfeldern (wie bspw. an KZ-Gedenkstätten) sowie in der erziehungswissenschaftlichen Forschungslandschaft wird derzeit über die Veränderung in der Vermittlung von Erinnerungen diskutiert: Wenn Zeitzeugen nicht mehr leben, werden deren Narrative nicht mehr direkt an die jeweiligen AdressatInnen mitgeteilt und es benötigt eine „Übersetzung". So soll des Weiteren in der Lehrveranstaltung untersucht werden, inwiefern anhand von Erzählungen, die Dritte vermitteln, Lern- und Bildungsprozesse initiiert werden können. Es geht u.a. um eine kritische Auseinandersetzung mit den Ansprüchen an eine Pädagogik an KZ-Gedenkstätten: Inwiefern können Erzählungen sinnvoll im (außer-)schulischen Kontext eingesetzt werden, d.h. inwiefern können diese Narrative, die mehr sind als bloßes Geschichte(n) erzählen, fruchtbare Momente im Bildungsprozess (Copei) auslösen – wie verweisen diese auf Bildungstheorien? Wo liegen die Grenzen der Übersetzbarkeit dieser Erzählungen? Welches „Handwerkszeug" benötigen wiederum Vermittler dieser Narrative (storytelling, placed-based-eductaion), z.B. PädagogInnen, um mit diesen angemessen umgehen zu können? Schließlich: Welche Bildungsprozesse „passieren" bei den Vermittlern selbst, wenn sie sich in Form einer Re-interpretation mit Narrativen auseinandersetzen. Nach einer methodischen und inhaltlichen Einführung in das Seminarthema soll in Workshopgruppen das o.g. Thema aufbereitet und die Ergebnisse abschließend vorgestellt werden. Geplant ist in diesem Zusammenhang eine Exkursion an die KZ-Gedenkstätte Buchenwald.

65306 Bildung - Theorie und Geschichte eines erziehungswissenschaftlichen Grundbegriffs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Brachmann, Jens

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Veranstaltung macht aus historischer wie systematischer Perspektive mit dem seit der Antike intensiv diskutierten Konzept »Bildung« vertraut und zeigt insbesondere, wie sich kulturelle Zäsuren auch und gerade in pädagogischen Reformen und Interventionen im Erziehungssystem niederschlugen. Darüber hinaus wird ein Einblick in aktuelle Forschungsansätze der Bildungstheorie gegeben.

Empfohlene Literatur

Benner, D./Brüggen, F.: Bildsamkeit/Bildung. In: Benner, D./Oelkers, J. (Hrsg.): Historisches Wörterbuch der Pädagogik. Weinheim u.a. 2005, S. 174-215. Brachmann, J./Anhalt, E.: unter anderem »Bildung« - zur topischen Engführung des pädagogischen Diskurses. In: Melzer, W. u.a.: Kulturen der Bildung. Opladen u.a. 2009, S. 247-250. Fuhrmann, M.: Bildung. Europas kulturelle Identität. Stuttgart 2002. Weiterführende Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Hauptstudium LA 5 - 8

55483 Forschungskolloquium Historische Pädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Der thematische Schwerpunkt dieses Kolloquiums liegt diesmal auf der Analyse laufender Forschungsprojekte. Das Kolloquium richtet sich an Studierende und Promovierende, die ihren Schwerpunkt in der systematischen oder historischen Pädaogik haben bzw. entwickeln möchten. Die regelmäßige Teilnahme am Forschungskolloquium kann Magister- und Master-Studierenden auch zur Information über mögliche Magisterarbeiten oder Dissertationen dienen.

Empfohlene Literatur

Wird im Kolloquium bekannt gegeben.

LA 7 -Hauptseminar/Vorlesung Allgemeine/Historische Pädagogik

60997 Die Pädagogik Johann Friedrich Herbarts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Johann Friedrich Herbart gilt als einer der Begründer der modernen Pädagogik. Wie kein anderer hat er die Problemstellungen des professionellen Handelns im pädagogischen Zusammenhang untersucht und zugleich die grundlegenden Sachstrukturen erkannt, welche in pädagogischen Handlungsfeldern anzutreffen sind. Im Seminar werden die Vorlesungen Herbarts von 1802, einige kürzere Texte und vor allem seine Allgemeine Pädagogik von 1806 vorgestellt und diskutiert.

Bemerkungen

Das Seminar beginnt in der 2. Semesterwoche! 1. Sitzung am Di. 25.10.11.

Nachweise

Präsentation im Seminar (Stundenvorbereitung) und schriftliche Ausarbeitung.

Empfohlene Literatur

J. F. Herbart: zwei Vorlesungen zur Pädagogik (1802), ders.: Allgemeine Pädagogik (1806); weitere Texte werden zur Verfügung gestellt.

61028 Das Leben und Wirken des Schnepfenthaler Philanthropen Johann Christoph Friedrich GutsMuths (1759 - 1839)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. des. Freytag, Christine

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2011-21.10.2011 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	02.12.2011-02.12.2011 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	

Kommentare

In diesem Seminar soll J.F.C. GutsMuths aus unterschiedlichen Perspektiven betrachtet werden, und zwar hinsichtlich seiner Theorie der Körperziehung, seiner Spieltheorie oder auch bezüglich seines Heimkatkunde- und Geografieunterrichts. Dabei ist ein Ausflug an die Salzmannschule Schnepfenthal geplant, der Wirkungsstätte GutsMuths, welche heute noch besteht.

Bemerkungen

Die Einführungsveranstaltung findet in der ersten Vorlesungswoche am Fr. 21.10.11, 14 - 16 Uhr, im Modellraum (Raum 215), Am Planetarium 4, statt. Weitere Termine werden noch bekannt gegeben.

65306 Bildung - Theorie und Geschichte eines erziehungswissenschaftlichen Grundbegriffs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Brachmann, Jens

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Veranstaltung macht aus historischer wie systematischer Perspektive mit dem seit der Antike intensiv diskutierten Konzept »Bildung« vertraut und zeigt insbesondere, wie sich kulturelle Zäsuren auch und gerade in pädagogischen Reformen und Interventionen im Erziehungssystem niederschlugen. Darüber hinaus wird ein Einblick in aktuelle Forschungsansätze der Bildungstheorie gegeben.

Empfohlene Literatur

Benner, D./Brüggen, F.: Bildsamkeit/Bildung. In: Benner, D./Oelkers, J. (Hrsg.): Historisches Wörterbuch der Pädagogik. Weinheim u.a. 2005, S. 174-215. Brachmann, J./Anhalt, E.: unter anderem »Bildung« - zur topischen Engführung des pädagogischen Diskurses. In: Melzer, W. u.a.: Kulturen der Bildung. Opladen u.a. 2009, S. 247-250. Fuhrmann, M.: Bildung. Europas kulturelle Identität. Stuttgart 2002. Weiterführende Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

LA 8 - Hauptseminar/Vorlesung: Vertiefung oder Ergänzung aus einem der Arbeitsbereiche des Instituts für Erziehungswissenschaft/ des Instituts für Bildung und Kultur - Auswahl aus dem Lehrangebot des Instituts

55231 Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schneider, Käthe

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 162 Fürstengraben 1

Kommentare

In der Vorlesung wird ein Überblick über die wichtigsten Befunde, Leitideen, Kategorien, Theorieansätze und Praxiskonzeptionen der Erwachsenenbildung unter den Bedingungen der Globalisierung gegeben.

60997 Die Pädagogik Johann Friedrich Herbarts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Johann Friedrich Herbart gilt als einer der Begründer der modernen Pädagogik. Wie kein anderer hat er die Problemstellungen des professionellen Handelns im pädagogischen Zusammenhang untersucht und zugleich die grundlegenden Sachstrukturen erkannt, welche in pädagogischen Handlungsfeldern anzutreffen sind. Im Seminar werden die Vorlesungen Herbarts von 1802, einige kürzere Texte und vor allem seine Allgemeine Pädagogik von 1806 vorgestellt und diskutiert.

Bemerkungen

Das Seminar beginnt in der 2. Semesterwoche! 1. Sitzung am Di. 25.10.11.

Nachweise

Präsentation im Seminar (Stundenvorbereitung) und schriftliche Ausarbeitung.

Empfohlene Literatur

J. F. Herbart: zwei Vorlesungen zur Pädagogik (1802), ders.: Allgemeine Pädagogik (1806); weitere Texte werden zur Verfügung gestellt.

61026 Nicht offen für neue Teilnehmer!!! Projektseminar: Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael / Kresser, Loreen

zugeordnet zu Modul Erz 10_10 Erz 10_5

Weblinks

1-Gruppe	~~14-täglich~~	~~Mo 10:00 - 14:00~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Irgendwie ist das alles verwirrend, Bachelor-Studium incl. Praktika und dann, gerade mal Anfang zwanzig, ist man fertig und fühlt sich trotz der vollgepackten Semester und Prüfungen nicht in der Lage, in den tausend möglichen Bereichen der „Erziehungswissenschaft' arbeiten zu können. Das Praktikum war ja schön und gut, aber reicht das???? Wir (auch ehemalige Studenten der Erziehungswissenschaft) denken nein. So haben wir vor nunmehr 10 Jahren das Projektseminar „Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für Erziehungswissenschaftler' ins Leben gerufen. Es soll die theoretischen Kenntnisse mit der „Realität' in der päd. Arbeit verbinden und somit Praxiserfahrungen im Aufbau, der Planung, Durchführung und Nachbereitung von den „eignen Projekten' erweitern...
Das Projektseminar (14tägig durchgeführt) bietet einen roten Faden, vermittelt die Grundkenntnisse und stellt die Möglichkeit zur Verfügung, Detailwissen aus der Praxis zu erlangen. Themen im Seminar sind rechtliche Grundlagen, Spielpädagogik, Pädagogische und psychologische Grundlagen in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen, Organisation, Finanzierung und Verwaltung von Jugendarbeit etc. Das zu gestaltende Projekt „fun&move' ist ein sport-und erlebnisorientiertes Projekt, welches speziell an Mädchen im Alter von 9-14 Jahren gerichtet ist. Aufgabe der Projektteilnehmer ist es, dieses Projekt zielgruppenspezifisch mit allem was dazu gehört vor-und nachzubereiten (inhaltliche sowie praktische Ausgestaltung, Öffentlichkeitsarbeit, Finanzierung, Dokumenation).

Bemerkungen

Bitte unbedingt beachten! Nicht offen für neue Teilnehmer!

63840 Lebenslanges Lernen - Lernen und Bildung über die Lebensspanne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Keppler, Mareike

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Nachweise

Hausarbeit (20 Seiten)

LA 10 - Erwachsenenbildung

LA 9 - Praktika

61026 Nicht offen für neue Teilnehmer!!! Projektseminar: Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael / Kresser, Loreen

zugeordnet zu Modul Erz 10_10 Erz 10_5

Weblinks

1-Gruppe	~~14-täglich~~	~~Mo 10:00 - 14:00~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Irgendwie ist das alles verwirrend, Bachelor-Studium incl. Praktika und dann, gerade mal Anfang zwanzig, ist man fertig und fühlt sich trotz der vollgepackten Semester und Prüfungen nicht in der Lage, in den tausend möglichen Bereichen der „Erziehungswissenschaft' arbeiten zu können. Das Praktikum war ja schön und gut, aber reicht das???? Wir (auch ehemalige Studenten der Erziehungswissenschaft) denken nein. So haben wir vor nunmehr 10 Jahren das Projektseminar „Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für Erziehungswissenschaftler' ins Leben gerufen. Es soll die theoretischen Kenntnisse mit der „Realität' in der päd. Arbeit verbinden und somit Praxiserfahrungen im Aufbau, der Planung, Durchführung und Nachbereitung von den „eignen Projekten' erweitern...
Das Projektseminar (14tägig durchgeführt) bietet einen roten Faden, vermittelt die Grundkenntnisse und stellt die Möglichkeit zur Verfügung, Detailwissen aus der Praxis zu erlangen. Themen im Seminar sind rechtliche Grundlagen, Spielpädagogik, Pädagogische und psychologische Grundlagen in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen, Organisation, Finanzierung und Verwaltung von Jugendarbeit etc. Das zu gestaltende Projekt „fun&move' ist ein sport-und erlebnisorientiertes Projekt, welches speziell an Mädchen im Alter von 9-14 Jahren gerichtet ist. Aufgabe der Projektteilnehmer ist es, dieses Projekt zielgruppenspezifisch mit allem was dazu gehört vor-und nachzubereiten (inhaltliche sowie praktische Ausgestaltung, Öffentlichkeitsarbeit, Finanzierung, Dokumenation).

Bemerkungen

Bitte unbedingt beachten! Nicht offen für neue Teilnehmer!

LA 10 - Erwachsenenbildung

55234 Erwachsenenbildung im Fokus von Entwicklungsprozessen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Höfler, Martha

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Entwicklung des Menschen ist es, welche Erwachsenenbildung planvoll zu initiieren und zu gestalten sucht. Ebenso sieht sie sich als Wissenschafts- und Praxisfeld selbst stetigen Entwicklungsprozessen unterworfen. Im Seminar werden das lernende Selbst, Lehr- und Lernkultur, Theorien der Erwachsenenbildung, ihre Geschichte, Forschung sowie Zukunftsperspektiven unter Fokussierung bedeutsamer Entwicklungs- und Wendepunkte reflektiert.

Nachweise

Hausarbeit, Textreflexion

Empfohlene Literatur

Im Seminar gehört das Werk von Eduard Weitsch (1952) 'Dreissigacker - Die Schule ohne Katheder' zur Pflichtlektüre und der Text ist zu besorgen. Weitere Lektüre wird im Seminar bekannt gegeben.

63837 Interkulturelles Lernen im Film

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Pältz, Maria

zugeordnet zu Modul Erz 10_10 Erz 10_5

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 14-täglich	Di 16:00 - 20:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1

Kommentare

Der Film ist traditionell nicht nur ein Medium der Unterhaltung, sondern auch der Bildung. Mit Bezug auf die Bildungsfunktion ist allerdings meist nur der Dokumentarfilm im Blick, wohingegen der Spielfilm als rein unterhaltend gilt. Die Perspektive des Seminars hingegen richtet sich gerade auf das Lernen im und durch den Spielfilm: Thema sollen Kinofilme sein, in denen Kulturbegegnungen, interkulturelle Konflikte und interkulturelles Lernen eine zentrale Rolle spielen. Es soll eine Analyse dessen erfolgen, wie im Film jeweils interkulturelles Lernen dargestellt wird und wie sich dies in die Theorie interkulturellen Lernens einfügt. Im letzten Teil des Seminars wird die Perspektive des Zuschauers eingenommen und Vor- und Nachteile beim interkulturellen Lernen mit dem Film betrachtet. Seminarsitzungen finden 14-tägig ab der 1. Woche statt.

Empfohlene Literatur

Wird zur ersten Sitzung bekannt gegeben.

Master Erziehungswissenschaft - Sozialpädagogik / Sozialmanagement

Master ESS 1 Bildung der Lebensalter

63836 Lernen im Lebenslauf

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Näder, Janine

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di	14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Lernen ist in jedem Alter möglich, wenngleich unter veränderten Bedingungen und Voraussetzungen. Diese zu kennen ist eine Grundlage, um Bildungsangebote angemessen gestalten zu können. Im Rahmen des Seminars werden zentrale Ergebnisse der Forschung mit Blick auf Lernprozesse von Erwachsenen vorgestellt und diskutiert. Neben theoretischen Überlegungen zum Lebenslangen Lernen werden die Lernvoraussetzungen im Erwachsenenalter und deren Bedingungsfaktoren analysiert. Aufbauend auf den Grundlagen und Ergebnissen der Lebenspannenpsychologie werden Lernprozesse im Erwachsenalter betrachtet und Möglichkeiten für die Gestaltung von Lehr-Lernkontexten in verschiedenen Lebensabschnitten diskutiert. Voraussetzungen für die Teilnahme am Seminar (d.h. Zulassung zur Hausarbeit) sind - Regelmäßige Anwesenheit (max. 2 Fehlstunden) - Vorbereitung auf die Sitzungen - Aktive Mitarbeit in der Seminarsitzung - Übernahme eines Protokolls oder Kurzreferats. Prüfungsleistung: Hausarbeit (20 Seiten)

63840 Lebenslanges Lernen - Lernen und Bildung über die Lebensspanne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Keppler, Mareike

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do	12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Nachweise

Hausarbeit (20 Seiten)

Master ESS 3

Jenaer Modell der Lehrerbildung

Bitte nur für Jenaer Modell L5/L6 anmelden; nicht geöffnet für das Lehramtsstudium (alt)!

61000 "Schulrelevante pädagogische Themen der Allgemeinen Pädagogik und der Historischen Pädagogik" Historische und systematische Aspekte pädagogischer Reform

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

zugeordnet zu Modul L 5 L 6

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Im Seminar werden Texte aus den Literaturlisten für das Staatsexamen exemplarisch vorgestellt und diskutiert

Bemerkungen

Die Lehrveranstaltung beginnt in der 2. Semesterwoche. 1. Sitzung am 27.10.2011.

Empfohlene Literatur

- Michael Winkler (2006): Kritik der Pädagogik. Der Sinn der Erziehung. Stuttgart. - Friedrich Fröbel (2011): Pädagogik zwischen Welt und Religion. Hrsg. und komm. von Ulf Sauerbrey und Michael Winkler, Jena. (bestellbar unter: http://garamond.iks-jena.de/Friedrich-Froebel-Paedagogik-zwischen-Welt-und-Religion) - Literaturlisten für die Staatsexamensprüfungen.

L5/L6 Vorbereitungsmodul: Allgemeine und historische Pädagogik

Institut für Kommunikationswissenschaft / Bereich Medienwissenschaft II

Bachelor

51346 Praktikum Bachelor Kommunikationswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praktikum

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Frindte, Wolfgang / M.A. Haußecker, Nicole

Weblinks

Kommentare

ACHTUNG: DIE ANMELDUNG FÜR DIE PRÜFUNG 'PARKTIKUM' ERFOLGT NICHT ÜBER FRIEDOLIN! BITTE WENDEN SIE SICH ZU ANFALLENDEN FRAGEN AN DIE PRAKTIKUMSBEAUFTRAGTEN DES INSTITUTS, HERRN PROF. FRINDT / FRAU HAUßECKER. GENAUE ANGABEN ZUM ABLAUF DES PRAKTIKUM ERHALTEN SIE AUF UNSERER HOMEPAGE: http://www.ifkw.uni-jena.de/institut/praktikum VORAB EIN PAAR ALLGEMEINE ANGABEN: Ablauf und Erläuterungen Das Praktikum ist integraler Bestandteil des B.A. Kommunikationswissenschaft. Grundlagen des Praktikums bilden die Prüfungs- und Studienordnung des Studiengangs. Für ein bestandenes Praktikum werden 10 Leistungspunkte vergeben. Eine Note wird nicht vergeben. Die Durchführung beinhalten die Anmeldung, die Durchführungsbestätigung (mit Stundenbescheinigung) und ein Praktikumsbericht. Dauer und Art des Praktikums Das Praktikum muss mind. 280h bzw. 7 Wochen in einer Organisation/ Einrichtung absolviert werden und sollte i.d.R. in der vorlesungsfreien Zeit stattfinden. Die Aufteilung der Wochen der Praktikumszeit ist möglich. Der Praktikumsbericht umfasst ca. fünf Seiten, die im Rahmen eines workloads von 20h erstellt werden sollten. Es gibt verschiedene Praktikumsfelder, die den verschiedenen Institutsbereichen zugeordnet werden können. Ausbildungen vor dem Studium können nur zum Teil und nach Absprache angerechnet werden. Auch studentische Hilfskrafttätigkeiten in Forschungsprojekten können anteilig als Praktikum angerechnet werden. Empfehlenswert wäre es das Praktikum nicht vor dem dritten Semester zu planen. Ablauf 185)Mit dem Formblatt 1 muss die Durchführung bei der/dem zentralen Praktikumsverantwortlichen des Institutes angemeldet werden. Die (Medien-)Organisation/ Einrichtung sowie die/der Praktikumsbeauftragte müssen sowohl den Praktikumsplatz als auch die absolvierten Arbeitsstunden bestätigen. Bei Genehmigung der Praktikumsstelle bekommen Sie von den Praktikumsbeauftragten des Instituts keine Rückmeldung. Sollten Sie 2 Woche nach Eingang des Formblatt 1 keine Email-erhalten haben, ist Ihr Praktikum genehmigt.186) Mit der Durchführung ist ein fünfseitiger Praktikumsbericht zu erstellen und dieser zusammen mit dem Formblatt 2 von der entsprechenden Organisation/ Einrichtung zu bestätigen. Dieser Bericht sollte enthalten, -in welchem Bereich man eingesetzt war, sowie kurz die dortigen Aufgaben und Tätigkeiten, und-eine kurze Einordnung des Praktikums in das Studium des B.A. KMW, sowie einer Einschätzung der erworbenen Schlüsselqualifikation (SQ). Die Formblätter und den Praktikumsbericht geben Sie bitte bei Fr. Junold im Sekretariat ab oder werfen ihn in den Postkasten von Prof. Frindte am Ernst-Abbe-Platz. 189) Der Bericht ist zusammen mit dem Formblatt 2 unmittelbar nach dem Praktikum bei Fr. Junold im Sekretariat abzugeben. Die Praktikumsbeauftragten entscheiden dann über das Bestehen/ Nichtbestehen auf Basis des Berichtes und ggf. eines Gespräches. Sie werden nur bei Nichtbestehen des Praktikums informiert/ kontaktiert. Bitte beachten: Die vollständige Bearbeitungszeit des Praktikumsberichts (inkl. ASPA) umfasst 4-6 Wochen. Das Bestehen des Praktikums wird nicht in Friedolin vermerkt.

60303 Grundlagen medialer Kommunikation KW-P-GK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 190 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

zugeordnet zu Modul KW-P-GK

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	MMZ 218 Ernst-Abbe-Platz 8	Ruhrmann, G.
	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Ruhrmann, G.

Kommentare

Inhalte Ausgehend von aktuellen kommunikationswissenschaftlichen und mediensoziologischen Erkenntnissen werden zunächst zentrale Einsichten in die Struktur und Funktion (medialer) öffentlicher Kommunikation vermittelt. Berücksichtigt werden dabei die Ebenen der Interaktion, Organisation und Gesellschaft. Im zweiten Teilmodul werden kognitions- und sozialpsychologische Grundbegriffe und -modelle sowie die Einflüsse von Einstellungen, interpersonaler und intergruppaler Kommunikation auf den Kommunikationsprozess behandelt. In den Tutorien lernen die Studierenden, ausgehend von konkreten Ziel- und Fragestellungen die einzelnen Ansätze des Faches zu bewerten und anzuwenden. Lern- und Qualifikationsziele Die Studieren verfügen über Wissen medialer Kommunikation, sind in der Lage sich im Fach Kommunikationswissenschaft zu orientieren und können mit Begriffen und Theorien umgehen und verfügen auch über ein Grundverständnis von empirischen Untersuchungen. Sie sind fähig, sich vertieftes Wissen aus der Fachliteratur zu erschließen.

60309 Grundlagen der Medienökonomie KW-P-MEDÖK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

zugeordnet zu Modul KW-P-MEDÖK

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.

Kommentare

Die Vorlesung richtet sich an Studienanfänger im Bachelorstudium „Kommunikationswissenschaft“. Sie ist der 1.Teil des Basismoduls „Grundlagen der Medienökonomie“ KW-P-MEDÖK (2.Teil im Sommersemester 2012). Der erfolgreiche Abschluss des Moduls ist Voraussetzung für die Zulassung zu den Aufbaumodulen KW-WP-WIRT bzw. KW-WP-REG. Die Schwerpunkte der Vorlesung liegen in der Einordnung medienökonomischer Fragestellungen innerhalb der Kommunikationswissenschaft sowie in einem Überblick über betriebswirtschaftliche Sichtweisen auf Medienunternehmen, Medienmanagement sowie auf die die interne und externe Unternehmenskommunikation. Welche Besonderheiten der Medienproduktion werden gesehen und welche Empfehlungen für das strategische und operative Management von Medienunternehmen werden daraus abgeleitet? Welche Konsequenzen hat ein solches betriebswirtschaftliches Denken für die Arbeitsbedingungen von Kommunikatoren aus den Bereichen Journalismus, Werbung, Unterhaltungsmedienproduktion oder Public Relations? Abschluss mit einer Klausur als Modulteilprüfung (5ECTS) in der vorlesungsfreien Zeit. Literatur Siehe Literaturliste zum Vorlesungsbeginn.

60314 Psychologische Grundlagen der Kommunikation KW-P-PGK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 190 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Frindte, Wolfgang

zugeordnet zu Modul KW-P-PGK

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 17:00 - 19:00	MMZ 218 Ernst-Abbe-Platz 8	Frindte, W.
	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 17:00 - 19:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Frindte, W.

Kommentare

ACHTUNG: DIE VERANSTALTUNG BEGINNT ERST AM 26.10.2011! Inhalte Das Modul führt in Geschichte, Begriff, Theorien und Methoden der Kommunikationspsychologie ein und behandelt psychologische Grundlagen wechselseitiger Verständigung, individuelle, gruppenspezifische, organisationsspezifische, gesellschaftliche und interkulturelle Formen der Kommunikation, Kommunikationsstile, Kommunikationsmuster, kommunikative Pathologien und ausgewählte Fragestellungen der interkulturellen Kommunikation. Lern- und Qualifikationsziele Die Studierenden verfügen über ein breites Wissen über die theoretischen und methodischen Grundlagen der Kommunikationspsychologie sowie die unterschiedlichen Formen und Pathologien zwischenmenschlicher Kommunikation. Sie kennen wichtige psychologische Aspekte der interkulturellen Kommunikation und haben einen Überblick über die verschiedenen Anwendungsbereiche der Kommunikationspsychologie.

60355 Methoden und Statistik der Kommunikationswissenschaft I KW-P-MS I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Vertr.-Prof. PD Dr. Maurer, Marcus

zugeordnet zu Modul KW-P-MS I

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Maurer, M.

Kommentare

Die Methoden-Vorlesung ist ein Teil des Moduls KW-P-MS I im BA-Studiengang. In diesem Modul-Teil werden die methodischen Grundlagen der Kommunikationswissenschaft (Datenerhebung) behandelt. Dazu gehören Wissenschaftstheorie, Forschungsprozess, Messen/Zählen, Stichprobenbildung, Designs und Methoden (Inhaltsanalyse, Befragung). Das Tutorium wiederholt die erlernten Inhalte und vertieft sie anhand weiterer Beispiele.

60358 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Eckardt, Stefanie

Weblinks

1-Gruppe	11.11.2011-11.11.2011 Einzeltermin	Fr 11:15 - 18:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Eckardt, S.
	12.11.2011-12.11.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Eckardt, S.
2-Gruppe	02.12.2011-02.12.2011 Einzeltermin	Fr 11:15 - 18:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3	Eckardt, S.
	03.12.2011-03.12.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3	Eckardt, S.

Kommentare

Übung: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten Die Übung führt grundlegend in Methoden und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens ein. Im Zentrum stehen neben wissenschaftlichen Formalia vor allem die unterschiedlichen Arbeitsschritte der sozialwissenschaftlichen Forschung und die Darstellung der Ergebnisse in mündlicher und schriftlicher Form. Darüber hinaus sollen Tipps und Tricks zur Literaturrecherche, -aufbereitung- und -verwendung sowie zum Zeitmanagement besprochen werden. Die theoretischen Anleitungen sollen anhand von Beispielen ausprobiert und eingeübt werden. Veranstaltungsinfo: Die Übung richtet sich vorrangig an BA-Studierende ab dem 3. Fachsemester.

Bemerkungen

ACHTUNG! Bitte melden Sie sich nur für eines der beiden Wochenenden an. Die Inhalte des Blocks im November 2011 sind identisch mit jenen der Gruppe 2 im Dezember.

Magister

60312 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Vertr.-Prof. PD Dr. Maurer, Marcus

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum E023 August-Bebel-Str. 4	Maurer, M.

Kommentare

Das Examenskolloquium richtet sich sowohl an Studierenden im 'Magisterstudiengang' Medienwissenschaft als auch an Studierende im Master 'Öffentliche Kommunikation'

60313 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1029 Carl-Zeiß-Straße 3	Ruhrmann, G.

Kommentare

Das Examenskolloquium richtet sich an Studierende im Magisterstudiengang 'Medienwissenschaft' sowie im Master-Studiengang 'Öffentliche Kommunikation'.

60356 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Frindte, Wolfgang

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00		Frindte, W.

Kommentare

Die Veranstaltung findet in den Räumlichkeiten der Semmelweißstr. 12 statt!

60359 Öffentlichkeitsarbeit ÖK-P1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Korenke, Tobias

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-20.10.2011 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4	Korenke, T.
	04.11.2011-04.11.2011 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 168 Fürstengraben 1	Korenke, T.
	05.11.2011-05.11.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 168 Fürstengraben 1	Korenke, T.
	09.12.2011-09.12.2011 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 168 Fürstengraben 1	Korenke, T.
	10.12.2011-10.12.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 168 Fürstengraben 1	Korenke, T.

Kommentare

Es sind alle Termine zu besuchen! Die genauen Zeiten der Veranstaltung werden in der ersten Sitzung mit dem Dozenten besprochen. Inhalte Das Modul gibt einen Überblick über Prozesse und Strukturen der Öffentlichkeitsarbeit (PR). Behandelt werden organisatorische und professionelle Voraussetzungen sowie Planung, Durchführung und Evaluation von PR-Prozessen. Das praktische Vorgehen wird im Rahmen eines Fallbeispiels eingeübt. Lern- und Qualifikationsziele Die Studierenden verfügen über theoretische und konzeptionelle Grundlagen der modernen PR und haben methodisches Wissen zur Umsetzung von praktischen Fragestellungen. Sind fähig, eine PRKampagne zu konzipieren, durchzuführen und zu bewerten.

60362 Mediaplanung und Medienmarketing ÖK-P2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Donnerstag, Joachim

Weblinks

1-Gruppe	09.12.2011-09.12.2011 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3		Donnerstag, J.
	10.12.2011-10.12.2011 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3		Donnerstag, J.
	~~13.01.2012-13.01.2012~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 10:00 - 18:00~~		Termin fällt aus !	Donnerstag, J.
	~~14.01.2012-14.01.2012~~ ~~Einzeltermin~~	~~Sa 09:00 - 15:00~~		Termin fällt aus !	Donnerstag, J.
	20.01.2012-20.01.2012 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4		Donnerstag, J.
	21.01.2012-21.01.2012 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3		Donnerstag, J.

Kommentare

ES SIND ALLE ANGEGEBENEN TERMINE ZU BESUCHEN! Fortsetzung des Seminars für Studierende im 3. Semster des MA Öffentliche Kommunikation aus dem SS 2011. Der Inhalt kann dem Modulkatalog entnommen werden. Das Seminar kann von Studierenden des Magisterfaches Medienwissenschaft als Hauptseminar belegt werden. Leistungsanforderungen für Magisterstudierende (HpS-Schein): Mitarbeit und Referat/Hausarbeit Referatthemen werden am Beginn des Semseters bekannt gegeben (siehe Aushang). Die Teilnehmerzahl wird auf 20 Personen begrenzt.

60363 Medienpolitik und -regulierung ÖK-V1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Gundlach, Hardy

Weblinks

1-Gruppe	25.11.2011-25.11.2011 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3		Gundlach, H.
	26.11.2011-26.11.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3		Gundlach, H.
	13.01.2012-13.01.2012 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3		Gundlach, H.
	14.01.2012-14.01.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3		Gundlach, H.

Kommentare

ES SIND ALLE ANGEGEBENEN TERMINE ZU BESUCHEN! Fortsetzung des Seminars für Studierende im 3. Semster des MA Öffentliche Kommunikation aus dem SS 2011. Der Inhalt kann dem Modulkatalog entnommen werden. Soweit freie Plätze verfügbar sind kann das Seminar von Studierenden des Magisterfaches Medienwissenschaft als Hauptseminar belegt werden. Leistungsanforderungen für Magisterstudierende (HpS-Schein): Mitarbeit und Referat/Hausarbeit Die Teilnehmerzahl wird auf 20 Personen begrenzt.

65664 Organisations- und Personalkommunikation ÖK-P4

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Röther, Uwe

Weblinks

1-Gruppe	04.11.2011-04.11.2011 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1	Röther, U.
	16.12.2011-16.12.2011 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 168 Fürstengraben 1	Röther, U.
	27.01.2012-27.01.2012 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 168 Fürstengraben 1	Röther, U.
	28.01.2012-28.01.2012 Einzeltermin	Sa 08:30 - 19:30	Seminarraum 168 Fürstengraben 1	Röther, U.

Kommentare

Es sind alle angegebenen Termine zu besuchen! Freitag, 18.11.2011 / Samstag, 19.11.2011 / Freitag, 20.01.2012 / Samstag, 21.01.2012 jeweils SR 128 CZ 3 Das Modul umfasst den Forschungsprozess von der Planung eines empirischen Projektes im Forschungsfeld politischer Öffentlichkeit und Kommunikation, über Datenerhebung und Datenauswertung bis zur Interpretation und Präsentation der Befunde. Im ersten Modulteil wird die Forschungsfrage theoretisch erarbeitet und in einem Design und Erhebungsinstrument(en) umgesetzt (Primärerhebung oder Sekundäranalyse). Im zweiten Modulteil werden die so gewonnenen Daten mit geeigneten Verfahren ausgewertet, interpretiert und präsentiert. Lern- und Qualifikationsziele Die Studierenden haben gelernt, ihr theoretisches und methodisches Wissen zielorientiert in einem kompletten kommunikationswissenschaftlichen Forschungsprojekt im Forschungsfeld anzuwenden. Sie sind in der Lage, ihre im Studium erworbenen theoretischen, methodischen und empirischen Kenntnisse forschungsorientiert einzusetzen. Die Studierenden können selbständig eine eigene wissenschaftliche Fragestellung entwickeln, dafür theoretische Modelle und methodische Lösungen erarbeiten und die auf diesem Weg gewonnenen Befunde beurteilen.

Master

60312 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Vertr.-Prof. PD Dr. Maurer, Marcus

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum E023 August-Bebel-Str. 4	Maurer, M.

Kommentare

Das Examenskolloquium richtet sich sowohl an Studierenden im 'Magisterstudiengang' Medienwissenschaft als auch an Studierende im Master 'Öffentliche Kommunikation'

60313 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1029 Carl-Zeiß-Straße 3	Ruhrmann, G.

Kommentare

Das Examenskolloquium richtet sich an Studierende im Magisterstudiengang 'Medienwissenschaft' sowie im Master-Studiengang 'Öffentliche Kommunikation'.

60356 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Frindte, Wolfgang

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00		Frindte, W.

Kommentare

Die Veranstaltung findet in den Räumlichkeiten der Semmelweißstr. 12 statt!

60359 Öffentlichkeitsarbeit ÖK-P1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Korenke, Tobias

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-20.10.2011 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4	Korenke, T.
	04.11.2011-04.11.2011 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 168 Fürstengraben 1	Korenke, T.
	05.11.2011-05.11.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 168 Fürstengraben 1	Korenke, T.
	09.12.2011-09.12.2011 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 168 Fürstengraben 1	Korenke, T.
	10.12.2011-10.12.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 168 Fürstengraben 1	Korenke, T.

Kommentare

Es sind alle Termine zu besuchen! Die genauen Zeiten der Veranstaltung werden in der ersten Sitzung mit dem Dozenten besprochen. Inhalte Das Modul gibt einen Überblick über Prozesse und Strukturen der Öffentlichkeitsarbeit (PR). Behandelt werden organisatorische und professionelle Voraussetzungen sowie Planung, Durchführung und Evaluation von PR-Prozessen. Das praktische Vorgehen wird im Rahmen eines Fallbeispiels eingeübt. Lern- und Qualifikationsziele Die Studierenden verfügen über theoretische und konzeptionelle Grundlagen der modernen PR und haben methodisches Wissen zur Umsetzung von praktischen Fragestellungen. Sind fähig, eine PRKampagne zu konzipieren, durchzuführen und zu bewerten.

60362 Mediaplanung und Medienmarketing ÖK-P2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Donnerstag, Joachim

Weblinks

1-Gruppe	09.12.2011-09.12.2011 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3		Donnerstag, J.
	10.12.2011-10.12.2011 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3		Donnerstag, J.
	~~13.01.2012-13.01.2012 Einzeltermin~~	~~Fr 10:00 - 18:00~~		Termin fällt aus !	Donnerstag, J.
	~~14.01.2012-14.01.2012 Einzeltermin~~	~~Sa 09:00 - 15:00~~		Termin fällt aus !	Donnerstag, J.
	20.01.2012-20.01.2012 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4		Donnerstag, J.
	21.01.2012-21.01.2012 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3		Donnerstag, J.

Kommentare

ES SIND ALLE ANGEGEBENEN TERMINE ZU BESUCHEN! Fortsetzung des Seminars für Studierende im 3. Semster des MA Öffentliche Kommunikation aus dem SS 2011. Der Inhalt kann dem Modulkatalog entnommen werden. Das Seminar kann von Studierenden des Magisterfaches Medienwissenschaft als Hauptseminar belegt werden. Leistungsanforderungen für Magisterstudierende (HpS-Schein): Mitarbeit und Referat/Hausarbeit Referatthemen werden am Beginn des Semseters bekannt gegeben (siehe Aushang). Die Teilnehmerzahl wird auf 20 Personen begrenzt.

60363 Medienpolitik und -regulierung ÖK-V1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Gundlach, Hardy

Weblinks

1-Gruppe	25.11.2011-25.11.2011 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3	Gundlach, H.
	26.11.2011-26.11.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3	Gundlach, H.
	13.01.2012-13.01.2012 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3	Gundlach, H.
	14.01.2012-14.01.2012 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3	Gundlach, H.

Kommentare

ES SIND ALLE ANGEGEBENEN TERMINE ZU BESUCHEN! Fortsetzung des Seminars für Studierende im 3. Semster des MA Öffentliche Kommunikation aus dem SS 2011. Der Inhalt kann dem Modulkatalog entnommen werden. Soweit freie Plätze verfügbar sind kann das Seminar von Studierenden des Magisterfaches Medienwissenschaft als Hauptseminar belegt werden. Leistungsanforderungen für Magisterstudierende (HpS-Schein): Mitarbeit und Referat/Hausarbeit Die Teilnehmerzahl wird auf 20 Personen begrenzt.

64824 Politische und ökonomische Aspekter der öffentlichen Kommunikation ÖK-TG 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Vertr.-Prof. PD Dr. Maurer, Marcus / Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.
	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Maurer, M.

Kommentare

Seminarangaben Teil Prof. Seufert: Das Seminar ist eine Pflichtveranstaltung für alle Studenten im ersten Semester des Masterstudiums „Öffentliche Kommunikation“. Der Erwerb von ECTS-Punkten ist nur in Kombination mit dem Besuch der Veranstaltung „Politische und ökonomische Phänomene der öffentlichen Kommunikation I“ möglich. Das Seminar vermittelt die wichtigsten medienökonomischen Theorien zu den technologischen, regulativen, wettbewerblichen und sozial-kulturellen Determinanten von Anbieter- und Angebotsstrukturen auf Medienmärkten sowie für die Werbenachfrage und den Medienkonsum. Der erste Teil des Seminars besteht aus Vorlesungen des Seminarleiters mit anschließender Diskussion. Im zweiten Teil werden in Gruppenarbeit zentrale medienökonomische Texte aufgearbeitet. Als Modulprüfungsleitung wird eine Hausarbeit verlangt. In welchem Teilmodul diese Prüfungsleistung erbracht wird, kann der/die Studierende selbst entscheiden. Voraussetzung für die Zulassung zur Hausarbeit in diesem Teilmodul ist die erfolgreiche Teilnahme am Seminar „ÖK_TG2_Teil1“ sowie die Übernahme eines Referats in diesem Seminar. Literatur und Arbeitsunterlagen zu Beginn des Semesters.

64825 Methoden zur Erforschung politischer und ökonomischer Phänomene der öffentlichen Kommunikation ÖK-MG 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Vertr.-Prof. PD Dr. Maurer, Marcus / Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.
	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Maurer, M.

Kommentare

Seminarinhalt Prof. Seufert: Das Seminar richtet sich an Studenten im ersten Semester des Masterstudiums „Öffentliche Kommunikation". Der Erwerb von ECTS-Punkten ist nur in Kombination mit dem Besuch der Veranstaltung „Methoden zur Erforschung politischer und ökonomischer Phänomene der öffentlichen Kommunikation I" möglich. Alternativ kann das Modul ÖK-MG1 belegt werden. Das Seminar behandelt die methodischen Grundlagen einer medienökonomischen Analyse von Medienunternehmen, Medienbranchen und Medienmärkten (Design, Methoden und Instrumente der Primärerhebung sowie von Sekundäranalysen im Forschungsfeld Medienökonomie). Als Modulprüfungsleitung werden eine Hausarbeit und eine Präsentation (jeweils 50%) verlangt. In welchem Teilmodul welche der beiden Prüfungsleistungen erbracht wird, kann der/die Studierende selbst entscheiden. Voraussetzung für die Zulassung zur Hausarbeit indiesem Teilmodul ist die erfolgreiche Teilnahme am Seminar „ÖK_MG2_Teil1" sowie die Übernahme eines Kurzreferats. Literatur und Arbeitsunterlagen zu Beginn des Semesters.

64826 Medienökonomische Analyse ÖK-A2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.

Kommentare

Fortsetzung des Seminars aus dem SS 2011. Es sind keine Neuaufnahmen möglich.

64828 Gesellschaftliche und psychologische Aspekte der öffentlichen Kommunikation ÖK-TG 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Frindte, Wolfgang / Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum D601 Ernst-Abbe-Platz 8	Ruhrmann, G.
	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Frindte, W.

Kommentare

Der Veranstaltungsteil von Herrn Prof. Frindte beginnt erst am 27.10.2011!

64831 Kommunikationspsychologische Aspekte ÖK-A4

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Frindte, Wolfgang

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	Frindte, W.

Kommentare

Die Veranstaltung beginnt erst zum 25.10.2011!

64835 Analyse gesellschaftlicher Kommunikation und Öffentlichkeit ÖK-A1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	Ruhrmann, G.

64836 Methoden zur Erforschung gesellschaftlicher und psychologischer Phänomene der öffentlichen Kommunikation ÖK-MG 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Frindte, Wolfgang / Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Frindte, W.
	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	Ruhrmann, G.

Kommentare

Der Veranstaltungsteil von Prof. Frindte beginnt erst zum 25.10.2011!

64887 Analyse politischer Kommunikation und Öffentlichkeit ÖK-A3

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Vertr.-Prof. PD Dr. Maurer, Marcus

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3	Maurer, M.

65664 Organisations- und Personalkommunikation ÖK-P4

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Röther, Uwe

Weblinks

1-Gruppe	04.11.2011-04.11.2011 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1	Röther, U.
	16.12.2011-16.12.2011 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 168 Fürstengraben 1	Röther, U.
	27.01.2012-27.01.2012 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 168 Fürstengraben 1	Röther, U.
	28.01.2012-28.01.2012 Einzeltermin	Sa 08:30 - 19:30	Seminarraum 168 Fürstengraben 1	Röther, U.

Kommentare

Es sind alle angegebenen Termine zu besuchen! Freitag, 18.11.2011 / Samstag, 19.11.2011 / Freitag, 20.01.2012 / Samstag, 21.01.2012 jeweils SR 128 CZ 3 Das Modul umfasst den Forschungsprozess von der Planung eines empirischen Projektes im Forschungsfeld politischer Öffentlichkeit und Kommunikation, über Datenerhebung und Datenauswertung bis zur Interpretation und Präsentation der Befunde. Im ersten Modulteil wird die Forschungsfrage theoretisch erarbeitet und in einem Design und Erhebungsinstrument(en) umgesetzt (Primärerhebung oder Sekundäranalyse). Im zweiten Modulteil werden die so gewonnenen Daten mit geeigneten Verfahren ausgewertet, interpretiert und präsentiert. Lern- und Qualifikationsziele Die Studierenden haben gelernt, ihr theoretisches und methodisches Wissen zielorientiert in einem kompletten kommunikationswissenschaftlichen Forschungsprojekt im Forschungsfeld anzuwenden. Sie sind in der Lage, ihre im Studium erworbenen theoretischen, methodischen und empirischen Kenntnisse forschungsorientiert einzusetzen. Die Studierenden können selbständig eine eigene wissenschaftliche Fragestellung entwickeln, dafür theoretische Modelle und methodische Lösungen erarbeiten und die auf diesem Weg gewonnenen Befunde beurteilen.

Bereich Ethik in den Wissenschaften/Ethikzentrum

64267 Einführung in die Angewandte Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kunzmann, Peter

zugeordnet zu Modul MA-Phi 4.1 MA-Phi 4.2 MA-Phi 1.1 LA-Phi 3.2 LA-Phi 4.1

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

Empfohlene Literatur

Knoepffler, N. 2010: Angewandte Ethik. Ein systematischer Leitfaden. Böhlau (UTB): Weimar. Knoepffler, N./Kunzmann, P./Pies, I./ Siegetsleitner, A. (Hg.) 2006: Einführung in die Angewandte Ethik. Alber: Freiburg i. B. Einschlägige Stichworte in: Korff, W. (u. a.) 2000: Lexikon der Bioethik, Gütersloh (Gütersloher Verlagshaus)

64269 Einführung in die Angewandte Ethik (Gruppe 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kunzmann, Peter

zugeordnet zu Modul LA-Phi 4.1 MA-Phi 4.2 MA-Phi 4.2 MA-Phi 4.1 MA-Phi 4.1 MA-Phi 1.1 MA-Phi 1.1 LA-Phi 4.2

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 162 Fürstengraben 1

64273 Einführung in die Angewandte Ethik (Gruppe 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Albrecht, Reyk / M. A. Ranisch, Robert

zugeordnet zu Modul MA-Phi 4.1 MA-Phi 4.1 LA-Phi 4.2 MA-Phi 4.2 MA-Phi 4.2 MA-Phi 1.1 MA-Phi 1.1 LA-Phi 4.1

Weblinks

1-Gruppe	26.10.2011-26.10.2011 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4
	25.11.2011-25.11.2011 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 162 Fürstengraben 1
	26.11.2011-26.11.2011 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 162 Fürstengraben 1
	20.01.2012-20.01.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 162 Fürstengraben 1
	21.01.2012-21.01.2012 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 162 Fürstengraben 1

Kommentare

Erwartet werden regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, die Übernahme eines Referates sowie Hausarbeit. Solide Kenntnisse der englischen Sprache sind für die Lektüre der Seminartexte unerlässlich. Voraussetzung für die Teilnahme ist der Besuch der Einführungsveranstaltung am 26.10.2011.

Empfohlene Literatur

Birnbacher, D. 2007: Analytische Einführung in die Ethik . Berlin & New York. Düwell, M. et al. (Hg.) 2006: Handbuch Ethik . Stuttgart u.a. Knoepffler, N. 2010: Angewandte Ethik. Ein systematischer Leitfaden . Weimar. Knoepffler, N. et al. (Hg.) 2006: Einführung in die Angewandte Ethik. Alber: Freiburg i. B. Nida-Rümelin, Julian (Hg.) 2005: Angewandte Ethik . Stuttgart.

64297 Schlüsselbegriffe der Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten M.A. Achatz, Johannes / Prof.Dr. Kunzmann, Peter

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 163 Fürstengraben 1

64391 Stadtlandschaften, Naturräume und Lebensorte - Zur Soziologie moderner Verräumlichung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Freitag, Jan

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seit dem 20. Jahrhundert, so sagt es Foucault, lernt der Mensch, dass er in einem physischen Raum leben muss, in einem Raum in denen die Individuen optimal verwaltet werden können, und zwar im positiven Sinne des Begriffs, als dynamische Organisation und gezielte Steigerung der human-wissenschaftlich erschlossenen Möglichkeiten. Gesellschaften entdecken damit nicht nur eine dominante räumliche Kategorie, sondern vor allem ihre kontingente Verfügbarkeit. Doch damit betreten vor allem räumliche Metaphern in der Beobachtung und der Beschreibung von Gesellschaften, aber auch und in gesellschaftlichen Steuerungsphantasien die Bühne. In der theoretischen Erörterung dieser räumlichen Implikationen im weitesten Sinne soziologischer Diagnosen sollen zunächst drei Raumsoziologien vorweg gestellt werden: M. Löw, Benno Werlen, M. Foucualt. Anschließend soll anhand verschiedener explizit gesellschaftstheoretischer Raumideen die eingeführten theoretischen Grundlegungungen durchgespielt und getestet werden. Anhand der Idee des Individualverkehr (Deutsche Reichtautobahn, Autogerechte Stadt); der Idee der Gartenstadt (Howard), der Idee der Planstadt (Wolfsburg, Eisenhüttenstadt) sowie anhand der Idee postmoderner Kontrollgesellschaften.

64541 Öffentlichkeit und Gemeinschaft bei Heidegger

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul LA-Phi 4.2 LA-Phi 4.1 MA-Phi 1.1 MA-Phi 1.1 MA-Phi 1.4 MA-Phi 1.4

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-09.02.2012 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Während Husserls Phänomenologie tiefe Spuren in der Sozialwissenschaft hinterlassen hat (von Schütz und Berger/Luckmann bis Luhmann und Habermas), ist der Einfluss Heideggers deutlich schwerer zu greifen. Dabei führt seine existenzial-ontologische Wende direkt auf sozialphilosophische Fragen, und sein Werk ist seit Sein und Zeit erkennbar auch von politischen Motiven getrieben. Die letzteren sind allerdings durch sein NS-Engagement diskreditiert, sodass die positive Heidegger-Rezeption oft eher versucht, seine Äußerungen zum Zusammenleben insgesamt als äußerlich abzutun. Im Seminar soll es umgekehrt darum gehen, sie freizulegen und zu diskutieren – zunächst weder in anklagender noch in apologetischer Absicht, sondern um zu klären, inwiefern Heideggers Philosophie insgesamt eine politisch-soziale ist, ob diese Perspektive bisher ungenutzte Erkenntnispotenziale erschließen kann und wo Heideggers politische Vor-Entschiedenheit womöglich ihre Ausführung verbaut. Um Heidegger als Theoretiker von Gesellschaft und Politik zu lesen, gehen wir seinen Begriffen für diese Bereiche nach, Öffentlichkeit und Gemeinschaft. Beide haben eine spezifische Ambivalenz: Öffentlichkeit wird vom entsprechenden Abschnitt in Sein und Zeit an als ‚uneigentlich' abgewertet und ist doch als ‚Erscheinungsraum' (wie Hannah Arendt später sagen wird) ein ausgezeichnetes Thema phänomenologischer Ontologie, Gemeinschaft wird als Kontext substanzieller Erfüllung gekennzeichnet und bleibt doch von historischer Kontingenz durchzogen, die mal als grundlose Entscheidung, mal als unschlichtbarerer Streit im Erscheinung tritt. Um diese Punkte zu diskutieren, werden sowohl Heideggers Hauptwerk als auch Texte aus den 1930er und 40er Jahren herangezogen – neben der berüchtigten Rektoratsrede besonders seine weniger engagierten (bzw. um Abstand zum Zeitgeschehen bemühten) Reflexionen zu den dinglichen Medien des Zusammenlebens, Technik und Kunst.

Empfohlene Literatur

Martin Heidegger: Sein und Zeit (1929), Tübingen 1953 u.ö. Ders.: „Die Selbstbehauptung der deutschen Universität" (1933), in: Gesamtausgabe, Bd. 16, Reden und andere Zeugnisse eines Lebensweges, Frankfurt a. M. 2000 Ders.: „Der Ursprung des Kunstwerkes" (1935/36), in: Holzwege, Gesamtausgabe, Bd. 5, Frankfurt a. M. 1977 Ders.: „Die Zeit des Weltbildes" (1938), in: ebd. Ders.: „Der Spruch des Anaximander" (1946), in: ebd.

64577 Einführung in die soziologische Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 550 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 550 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Rosa, Hartmut

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.2 BASOZ 0.2 LASOZ 0.4

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-31.01.2012 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung vermittelt einen systematischen Überblick über die Grundlagen und Inhalte der soziologischen Theorie von den ‚Klassikern' bis zur Gegenwart. Dabei werden die unterschiedlichen Autoren und Ansätze nacheinander vorgestellt und anhand ihres methodischen Vorgehens und ihrer jeweiligen ‚Diagnose' der modernen Gesellschaft zueinander in Beziehung gesetzt. Ausgangspunkt der Vorlesung ist die Beobachtung, dass soziologische Theorien als Reaktion auf Modernisierungserfahrungen entstehen. In ihrer Entwicklung spiegeln sich so gleichsam die verschiedenen Phasen der Moderne.

Empfohlene Literatur

Rosa, Hartmut, David Strecker und Andrea Kottmann (2007): Soziologische Theorien . Konstanz: UVK. Gertenbach, Lars , Heike Kahlert, Stefan Kaufmann und Hartmut Rosa (2009): Soziologische Theorien . Paderborn: Finke. Van der Loo, Hans /Willem van Reijen (1997): Modernisierung. Projekt und Paradox . München: dtv. Degele, Nina/Christian Dries (2005): Modernisierungstheorie. Eine Einführung . München: Fink .

64578 Gender und Gesellschaftstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Gregor, Anja / Univ.Prof. Rosa, Hartmut

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-02.02.2012 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gender-Studies haben sich in den letzten Jahrzehnten zu einem eigenständigen und wichtigen, interdisziplinären Fachgebiet der Sozialwissenschaften herausgebildet. In ihrem Mittelpunkt steht eine Vielzahl von Fragen zur Konstruktion von Geschlecht und Geschlechtlichkeit, zu den Geschlechterverhältnissen in unterschiedlichen sozialen Kontexten, zur Universalität und Variabilität von Geschlechtsmerkmalen, zur Assoziation und Dissoziation von Geschlecht und sexueller Orientierung, zur Körperlichkeit und Leiblichkeit von Geschlecht etc. Dabei geht es längst nicht mehr nur um das Verhältnis von Männern und Frauen, sondern auch um Fragen der Zweigeschlechtlichkeit, der Heteronormativität, der Trans- und Intersexualität etc. In diesem Seminar wollen wir aber darüber hinausgehende Fragen nach der Bedeutung der Gender-Studies für die Gesellschaftstheorie insgesamt stellen: Aus den in ihrem Zusammenhang geführten Diskussionen ergeben sich fundamental wichtige Einsichten in die Logik sozialer Differenzierung und Identitätsbildung, in die Reproduktion von Machtstrukturen und Ungleichheitsverhältnissen, in die Konzeptualisierung des Natur-/Kulturverhältnisses, für die Soziologie des Körpers und sogar für die Epistemologie der Sozialwissenschaften. Das Seminar versucht, dieses Spektrum an Fragen mittels klassischer und aktueller Texte möglichst umfassend und systematisch zu sichten und dabei die Relevanz der Genderstudies für die Gesellschaftstheorie herauszuarbeiten.

Bemerkungen

Diese Lehrveranstaltung beginnt in der 2. Semesterwoche um 8.30 Uhr.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Bublitz, Hannelore (2008), „Geschlecht“, in: Korte, Hermann/Schäfers, Bernhard (Hg.), Einführung in Hauptbegriffe der Soziologie, Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., S. 88-105.

64757 Umweltethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kunzmann, Peter

zugeordnet zu Modul LA-Phi 3.2 MA-Phi 4.1 MA-Phi 4.2 MA-Phi 1.1 LA-Phi 4.1

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3

64758 Umweltethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Dipl.-Humanbiol. Odparlik, Sabine

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

Bemerkungen

Ein großer Teil der Literatur wird englischsprachig sein. Ausreichende Kenntnis der englischen Sprache wird daher erwartet. Voraussetzungen zum Scheinerwerb sind die regelmäßige Teilnahme, die Übernahme eines Referats und das Verfassen einer Hausarbeit. Die entsprechende Literatur wird in der Einführungsveranstaltung in Form eines Readers zur Verfügung gestellt.

Empfohlene Literatur

Attfield, R. (Hg.): The Ethics of the Environment. Ashgate: Farnham 2008. Light, A. & Rolston III, H. (Hg.): Environmental Ethics. An Anthology Blackwell: Malden 5 2005. Krebs, A. (Hg.): Naturethik. Suhrkamp: Frankfurt a. M. 1997. Odparlik, S./ Kunzmann, P./ Knoepffler, N. (Hg.): Wie die Würde gedeiht. Pflanzen in der Bioethik. Herbert Utz: München 2008.

64779 Buddhistische Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Albrecht, Reyk

Weblinks

1-Gruppe	18.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

Bemerkungen

Erwartet werden regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, die Übernahme eines Referates sowie Hausarbeit. Solide Kenntnisse der englischen Sprache sind für die Lektüre der Seminartexte unerlässlich. Voraussetzung für die Teilnahme ist der Besuch der Einführungsveranstaltung am 18.10.2011.

Empfohlene Literatur

Keown, D. 2005: Buddhist Ethics. Oxford. von Allmen, 2010: Buddhismus. Bielefeld. Narada Mahathera (1998): Buddha and His Teachings. Buddhist Publication Society, Sri Lanka. Neumann, K.E. (Übers.) (1995): Die Reden des Buddha. Mittlere Sammlung. Beyerlein und Steinschulte, Stammbach. Nyanaponika (2000): Geistestraining durch Achtsamkeit. Buddhistische Handbibliothek. Bayerlein und Steinschulte, Stammbach.

64780 Weizenbaum: Die Macht der Computer und die Ohnmacht der Vernunft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten M.A. Achatz, Johannes

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1

Empfohlene Literatur

-Weizenbaum, Joseph, Die Macht der Computer und die Ohnmacht der Vernunft, Frankfurt am Main: Suhrkamp 1978.

64913 Soziologie der Macht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Oberthür, Jörg

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2011-03.02.2012 Blockveranstaltung	kA -	

Kommentare

Das Verhältnis von Struktur und Handlung bildet eine zentrale Problemstellung soziologischer Theorien. Obwohl eine Vielzahl von Fragen im Hinblick auf diese Unterscheidung diskutiert werden können, ist es insbesondere der Begriff der Macht, an dem sich die Verschiebung der soziologischen Perspektive ablesen lässt. Während die eher „klassischen“, handlungstheoretischen Versuche einer Machtsoziologie noch an der Vorstellung von Subjekten als Trägern und Adressaten von Macht ansetzten und in diesem Zusammenhang auch Fragen mit kritisch-normativem Gehalt aufgeworfen hatten, wurden in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts vorwiegend strukturtheoretische Kategorisierungen entwickelt. Im Zuge des damit einhergehenden Prozesses der theoretischen Auflösung naiver Subjektvorstellungen erwächst für die Soziologie und Sozialphilosophie der Gegenwart allerdings die Frage nach den verbleibenden Fundierungsmöglichkeiten einer Machtkritik. Im Seminar soll entsprechend der Verlauf der soziologischen Debatte um den Machtbegriff bis in die Gegenwart rekonstruiert, in den Kontext der Entwicklung von Theorieströmungen eingeordnet und schließlich auf die Frage bezogen werden, inwieweit aktuell eine soziologisch fundierte Herrschafts- und Gesellschaftskritik möglich ist. Die Vorbesprechung zum Termin und zur Seminarliteratur findet am 1. November um 16 Uhr statt. Der Raum für die Vorbesprechung wird zu Beginn des Semesters im DT-Workspace (www.dt-workspace.de) der Veranstaltung bekanntgegeben.

Empfohlene Literatur

Clegg, S. (1989): Frameworks of Power. London. Lukes, S. (1978). Power: A Radical View. London Imbusch, P. (1998). Macht und Herrschaft. Opladen.

64981 Geschichte der philosophischen und theologischen Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Grundkurs 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Leiner, Martin

zugeordnet zu Modul The B7 The L8 The L8.1

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal 144 Fürstengraben 1

Kommentare

Was ist gut und was böse? Das erkennen die Menschen nach biblischer Darstellung seit dem Sündenfall. Doch es scheint so, als hätte es wie beim Turmbau zu Babel eine Verwirrung gegeben, die dazu führt, dass heute jeder etwas anderes als gut anzusehen scheint. Über die Vielfalt der philosophischen und theologischen Antworten auf die Frage nach dem Guten informiert diese Lehrveranstaltungen. Sie sucht aber auch Anhaltspunkte zu gewinnen, wie man sich begründet in diesem hochkontroversen Feld orientieren kann. Inhaltlich bietet die Vorlesung nach einer kurzen Einführung über Grundfragen der Ethik einen Überblick über Hauptpositionen in der philosophischen und in der theologischen Ethik. Autoren wie Epikur, Kant, Aristoteles, Thomas von Aquin, Luther oder Bonhoeffer werden ausführlich dargestellt. Ein besonderer Schwerpunkt soll in diesem Semester die theologische Ethik sein. Eine Sammlung philosophischer Quellentexte wird zur Verfügung gestellt. Die theologischen Quellentexte werden ausgehend von der Sammlung von Grotefeld u.a. behandelt.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: 2+x Stunden

Nachweise

Module: BM ST1 ET; The B5; The B6; The B6.1; The B7; The L5; The L5.1; The L8; The L8.1; B.Sc.WiPäd; BA 120 Chr; BA 60 Grundlagen; Diplom; LAG; LAG JM; LAG Phil.; LAR; LAR Ethik; LAR JM; MAG

Empfohlene Literatur

Stefan Grotefeld/Matthias Neugebauer/Jena-Daniel Strub/Johannes Fischer (Hgg), Quellentexte theologischer Ethik. Von der Alten Kirche bis zur Gegenwart. Stuttgart: Kohlhammer 2006. (bitte anschaffen!)

64983 Projekt: Grundkurs Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Leiner, Martin

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum SR E004 Fürstengraben 6

Kommentare

2007 hat Johannes Fischer zusammen mit Mitarbeiten des Zürcher Ethikzentrums einen „Grundkurs Ethik“ vorgelegt. Er soll als Grundlage für Einführungskurse in evangelischer Ethik dienen. Die Übung möchte diesen Grundkurs probeweise durcharbeiten. Dabei werden Grundkenntnisse in theologischer Ethik erworben und Grundbegriffe philosophischer und theologischer Ethik erlernt. Der Durchgang durch den sehr positiv evaluierten Grundkurs soll die Frage stellen, ob es Verbesserungen am Zürcher Konzept geben sollte und wenn ja, wie sie aussehen könnten.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: ca. 3 Stunden pro Woche

Nachweise

Module: The M22; MA 120 Chr; BM ST1 ET; BM ST2 ET; BM WP3 (ET); The B10; The B4.3; The L10; BA120 Chr; BA60 Grundlagen; Diplom; LA G; LA RS; LA RS JM; M

Empfohlene Literatur

Johannes Fischer/Stefan Guden/Ester Imhof/Jean Daniel Strub (Hgg.), Grundkurs Ethik. Grundbegriffe philosophischer und theologischer Ethik. 2. Aufl. Stuttgart: Kohlhammer 2008 (bitte zur 1. Sitzung anschaffen!)

64988 Grundfragen der Wirtschaftsethik in der globalen Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Haspel, Michael

Weblinks

1-Gruppe	19.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 275 Fürstengraben 1
	02.03.2012-02.03.2012 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	
	03.03.2012-03.03.2012 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	

Kommentare

Aus wirtschaftlicher Sicht ist Unternehmensführung permanent vom Treffen von Entscheidungen geprägt. In diesen Prozess fließt eine Vielzahl von Faktoren ein. Dennoch wird im wirtschaftlichen Kontext die Orientierung am Gewinn als der wesentliche Maßstab angesehen. Diese Perspektive verengt das Spektrum möglicher Entscheidungen. Aus ethischer und theologischer Perspektive wird Wirtschaften unter normativen Gesichtspunkten betrachtet. Die Orientierung an Maßstäben der Gerechtigkeit und dies zunehmend im globalen Kontext werden gefordert. In diesem Seminar wollen wir erarbeiten wie beide Perspektiven mit einander in Beziehung gesetzt werden können und welche Rolle die Wirtschaftsethik für die Entscheidungsprozesse in den Unternehmen spielen kann. Wir werden untersuchen, auf welchen Ideen sie aufbaut und mit welchen Fragen (ökonomische Rationalität und soziale Werte, Ordnung von Wirtschaft und Gesllschaft, Verantwortung des Eigentums, philosophische und theologisch-ethische Maßstäbe der Gerechtigkeit usw.) sie sich befasst. Darüber hinaus gehen wir der Frage nach, vor welchen neuen Herausforderungen die Wirtschaftsethik durch die zunehmend globalisierte Verflechtung der Wirtschaft steht und welche Handlungsmöglichkeiten es gibt. Teil dieser Lehrveranstaltung ist ein Blockseminar zum Thema „Verantwortliche Unternehmensführung in der globalisierten Wirtschaft“.

Bemerkungen

Beginn des Seminars: 26.10.2011 (14tägig) Das Blockseminar 02. - 03. März findet im Zinsendorfhaus in Neudietendorf statt.

Nachweise

Module: The M22

Empfohlene Literatur

Günter Meckenstock: Wirtschaftsethik, Berlin 1997. Traugott Jähnichen: Wirtschaftsethik. Konstellationen – Verantwortungsebenen – Handlungsfelder, Stuttgart 2008. Michael Haspel: Sozialethik in der globalen Gesellschaft, Stuttgart 2011.

65025 Religionsphilosophische Einführung in das Christentum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Knoepffler, Nikolaus / Prof.Dr. Kunzmann, Peter / PD Dr. Perkams, Matthias

zugeordnet zu Modul LA-Phi 2.4 LA-Phi 2.1 LA-Phi 2.3 LA-Phi 2.2

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 14:00 - 18:00	Hörsaal 113 Zwätzengasse 12

Kommentare

Die Vorlesung führt anhand klassischer Rationalitätsmodelle der Theologie, einer kurzen Erläuterung von Kerninhalten der Bibel sowie von religionswissenschaftlichen Überlegungen in die wissenschaftliche Betrachtung des Christentums ein.

Bemerkungen

Der Hörsaal wird (vonseiten des Ethik-Zentrums) noch bekanntgegeben.

65138 Recht und Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Gröschner, Rolf

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2011-03.02.2012 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3

65632 Conflict Management

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. O'Malley, Martin

Weblinks

1-Gruppe	11.11.2011-11.11.2011 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 163 Fürstengraben 1
	12.11.2011-12.11.2011 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 163 Fürstengraben 1
	02.12.2011-02.12.2011 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 164 Fürstengraben 1
	03.12.2011-03.12.2011 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 164 Fürstengraben 1

Nummern-register:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

Veranstaltungs--nummer	Seite
12924	172
15078	151
15078	155
15079	159
15080	156
15084	163
15086	164
15092	151
15092	168
15095	169
15119	145
15119	177
15120	145
15120	177
15122	179
15128	156
15304	67
15304	116
15696	245
15696	277
15714	99
15743	39
15903	18
15903	34
15989	280
16117	67
16125	100
16125	109
16152	68
16154	159
16158	160
16159	160
16160	160
16170	101
16170	110
16184	246
16184	277
16436	109
16488	78
16630	69
16630	116
16640	86
16679	302
17341	183
17341	216
17421	45
17742	169
17750	170
17754	170
17768	164
17768	178
17768	180
17784	171
17785	157
17797	75
17834	161
17836	161
17921	152
17921	173
17932	162
18035	148
18208	180
18374	162
18377	173
18459	149
18459	174
18662	163
19000	152
21559	16
21559	97
21559	120
21586	97
21658	149
21658	174
21972	99
22048	102
22048	111
22055	181
22367	165
25966	76
25974	10
25974	45
26424	409
27554	66
27697	69
27708	163
27906	71
30945	277
31014	30
31014	35
31014	90
31437	157
31698	44
31698	56
31698	89
31698	95
32032	153
35638	183
35638	216
35683	193
35683	223
35683	280
35722	60
35722	101
35722	117
35724	102
35724	111
35774	246
35774	278
35782	48
35782	88
35782	95
35782	114
35783	48
35783	114
35784	48
35784	115
35944	61
35944	78
35945	61
35945	79
35946	97
35947	98
35948	98
35955	65
35955	80
35956	64
35956	80
35983	76
35984	76
36057	193
36057	223
36057	281
36304	77
36340	73
36463	77
36844	165
36844	166
36844	178
36844	181
37184	99
37195	73
37195	113
37603	171
37639	30
37639	35
37639	91
37678	150
37678	175
40760	89
40821	143
40822	136
40823	142
41426	17
41429	15
41645	236
41645	282
41807	279
41928	10
41928	91
42041	72
42042	72
42043	72
42206	136
45219	175
45305	194
45305	283
45306	283
45605	157
45656	49
45710	56
45711	45
45759	46
45766	146
45793	246
45793	278
46160	64
46160	80
46162	63
46162	81
46164	57
46185	24
46236	86
46237	87
46248	70
46251	111
46286	158
46286	166
46288	166
46295	153
46295	171
46315	55
46315	109
46316	55
46409	57
46456	60
46456	117
46463	71
46467	62
46467	78
46772	74
46772	113
46844	158
46864	150
46864	176
50376	91
50376	96
50771	74
51099	153
51113	167
51116	172
51120	167
51346	460
51553	102

Veranstaltungs-nummer	Seite
51553	112
51595	57
54564	302
54645	186
54645	217
55033	154
55034	179
55034	181
55035	168
55038	10
55039	82
55040	11
55042	19
55043	19
55053	41
55054	35
55055	42
55056	21
55231	420
55231	441
55231	454
55234	420
55234	442
55234	457
55259	146
55328	303
55483	452
55528	93
55530	90
55611	86
55648	11
55648	12
55649	11
55649	12
55662	63
55662	106
55662	118
55770	151
55770	176
55776	13
55776	14
55776	27
55776	28
55776	40
55776	92
55776	112
55792	27
55792	40
55792	92
55792	113
55796	58
55797	13
55797	14
55797	22
55797	29
55797	42

Veranstaltungs-nummer	Seite
55798	25
55798	41
55799	28
55799	41
55825	147
55826	147
55861	58
55911	131
55912	122
55912	131
55912	139
55912	140
55917	17
55917	29
55917	43
56367	58
59176	442
59799	15
59799	25
60111	36
60303	460
60309	461
60312	463
60312	466
60313	463
60313	467
60314	461
60355	462
60356	464
60356	467
60358	462
60359	464
60359	467
60362	464
60362	468
60363	465
60363	468
60425	421
60428	421
60431	124
60431	134
60431	137
60807	31
60810	36
60812	31
60812	37
60812	89
60812	94
60812	120
60821	143
60822	144
60911	33
60997	434
60997	437
60997	443
60997	446

Veranstaltungs-nummer	Seite
60997	453
60997	455
60998	430
60998	432
60998	433
60998	450
60999	417
61000	459
61008	423
61023	451
61026	432
61026	446
61026	448
61026	455
61026	456
61028	429
61028	435
61028	438
61028	443
61028	453
63798	381
63825	381
63836	126
63836	458
63837	141
63837	442
63837	449
63837	457
63840	126
63840	456
63840	458
63852	415
63855	430
63855	435
63855	438
63855	444
63855	447
63874	417
63874	436
63874	444
63964	12
63978	416
63978	434
63978	451
64045	382
64045	423
64062	122
64070	209
64070	237
64071	210
64072	237
64073	211
64074	211
64076	248
64079	251
64081	252

Veranstaltungs-nummer	Seite
64083	255
64086	279
64099	289
64100	290
64105	59
64106	424
64107	19
64107	37
64114	424
64120	26
64121	21
64200	227
64200	260
64201	186
64201	217
64241	59
64241	70
64267	375
64267	473
64269	375
64269	473
64270	87
64273	375
64273	473
64275	32
64275	43
64297	474
64321	127
64322	130
64323	127
64354	241
64354	261
64354	426
64355	242
64355	261
64355	427
64357	243
64357	262
64358	244
64358	263
64358	428
64360	119
64361	196
64361	257
64362	195
64362	226
64362	258
64363	196
64363	264
64364	197
64364	265
64365	198
64365	266
64366	199
64366	267
64367	200

Veranstaltungs-nummer	Seite
64367	268
64368	201
64368	269
64369	225
64370	22
64371	49
64372	50
64373	247
64373	278
64375	227
64375	270
64376	51
64377	52
64378	107
64379	46
64380	53
64381	228
64381	270
64381	342
64381	356
64381	359
64381	389
64382	90
64386	315
64388	315
64389	319
64391	342
64391	353
64391	360
64391	372
64391	386
64391	474
64392	320
64443	385
64443	409
64447	336
64447	343
64447	361
64447	390
64448	328
64448	390
64449	321
64450	321
64450	338
64450	343
64450	361
64451	331
64451	391
64452	187
64452	218
64453	204
64453	231
64453	271
64454	187
64454	218
64455	188

Veranstaltungs-nummer	Seite
64455	219
64456	188
64456	219
64457	189
64457	220
64458	190
64458	221
64462	202
64462	229
64462	258
64462	377
64463	203
64463	230
64463	259
64463	286
64463	378
64465	232
64465	379
64466	232
64466	379
64468	205
64468	233
64468	272
64468	380
64469	190
64470	205
64470	233
64470	272
64472	206
64472	234
64472	273
64473	206
64473	234
64473	273
64475	207
64475	274
64475	286
64477	203
64477	230
64477	259
64477	380
64491	191
64491	221
64492	409
64519	322
64520	324
64522	324
64523	325
64524	329
64524	392
64526	329
64526	392
64527	331
64527	394
64528	332
64528	394

Veranstaltungs-nummer	Seite
64529	333
64529	386
64530	333
64530	406
64531	334
64531	406
64532	335
64532	407
64533	335
64533	408
64535	336
64535	344
64535	362
64535	395
64536	336
64536	345
64536	363
64536	395
64537	339
64537	345
64537	363
64537	396
64538	339
64538	346
64538	363
64538	396
64540	385
64541	347
64541	354
64541	364
64541	372
64541	387
64541	425
64541	475
64542	291
64542	425
64543	347
64543	357
64543	365
64543	397
64544	348
64544	357
64544	365
64544	397
64545	348
64545	358
64545	366
64545	383
64545	398
64546	288
64546	371
64546	410
64547	410
64548	410
64549	411
64551	411

Veranstaltungs-nummer	Seite
64552	411
64562	184
64565	288
64567	292
64570	293
64570	412
64571	294
64572	295
64573	202
64573	276
64574	296
64575	297
64577	298
64577	413
64577	414
64577	476
64578	349
64578	354
64578	366
64578	373
64578	387
64578	476
64579	299
64580	299
64581	185
64581	301
64581	412
64583	303
64590	304
64590	402
64592	305
64592	402
64593	306
64593	403
64594	306
64594	403
64595	308
64595	405
64596	308
64596	405
64597	308
64597	405
64598	309
64599	310
64600	310
64654	103
64654	114
64655	13
64656	311
64657	311
64658	312
64660	316
64661	316
64662	317
64664	33
64664	43

Veranstaltungs-nummer	Seite
64665	317
64666	319
64672	74
64674	75
64675	59
64680	70
64682	37
64683	34
64696	376
64711	82
64713	82
64738	377
64742	83
64744	44
64745	119
64752	118
64756	119
64757	477
64758	477
64761	127
64761	137
64764	130
64767	132
64768	132
64770	138
64770	141
64771	125
64771	138
64771	140
64779	477
64780	478
64796	20
64803	419
64816	18
64816	23
64816	29
64824	469
64825	469
64826	470
64828	470
64831	471
64835	471
64836	471
64843	213
64853	419
64854	420
64887	472
64909	300
64910	239
64911	326
64912	333
64913	350
64913	355
64913	367
64913	374
64913	388
64913	478
64914	350
64914	359
64914	368
64914	384
64914	399
64919	214
64964	238
64966	239
64968	247
64979	436
64979	439
64979	445
64979	447
64981	479
64983	479
64988	480
65020	440
65025	481
65029	208
65029	235
65029	275
65029	415
65029	422
65033	123
65035	120
65038	87
65039	124
65045	54
65045	93
65045	107
65049	121
65052	134
65055	49
65055	115
65056	20
65056	38
65056	95
65057	23
65057	96
65058	24
65058	96
65059	47
65060	191
65060	222
65061	383
65062	47
65066	83
65084	240
65085	214
65086	215
65087	240
65095	54
65095	88
65095	94
65095	103
65095	108
65138	481
65147	337
65147	351
65147	368
65147	399
65171	83
65247	125
65269	130
65270	132
65290	212
65291	133
65295	128
65296	129
65297	129
65305	128
65306	418
65306	440
65306	452
65306	454
65308	441
65308	450
65311	250
65312	255
65313	248
65314	249
65316	253
65317	254
65318	256
65320	256
65325	154
65326	155
65367	313
65368	340
65368	351
65368	369
65368	400
65376	326
65382	416
65387	31
65388	65
65388	84
65389	66
65389	84
65390	32
65398	135
65399	143
65400	135
65400	138
65403	208
65403	275
65534	289
65621	20
65621	32
65621	38
65622	85
65632	481
65637	16
65637	26
65664	466
65664	472
65668	195
65668	224
65668	284
65705	431
65721	353
65721	356
65721	371
65721	374
65721	389
65727	254
65761	104
65763	104
65764	104
65765	105
65766	105
65769	105
65771	105
65772	106
65773	106
65790	182
65843	155
65847	106
66194	285
66207	241
66238	327
66238	408
66240	328
66356	418

Veranstaltungstitel:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

Veranstaltungtitel	Seite
"Freies Üben" - Tischtennis	153
"Politik verstehen" - Methoden und Medien in der politischen Bildung	252
"Schulrelevante pädagogische Themen der Allgemeinen Pädagogik und der Historischen Pädagogik" Historische und systematische Aspekte pädagogischer Reform	459
Affektive Informationsverarbeitung	25
Affektive Informationsverarbeitung	41
Akademisches Selbstkonzept	53
Aktuelle Theorieentwicklung der Sozialen Arbeit	127
Aktuelle Theorieentwicklung der Sozialen Arbeit	137
Amartya Sen: Die Idee der Gerechtigkeit	191
Amartya Sen: Die Idee der Gerechtigkeit	221
Analyse gesellschaftlicher Kommunikation und Öffentlichkeit ÖK-A1	471
Analyse politischer Kommunikation und Öffentlichkeit ÖK-A3	472
Anfängerpraktikum Forschungsmethodik - Bewegungswissenschaft	170
Applied Methodology	99
Arbeitsmigration und Integration	328
Arbeitsmigration und Integration	390
Arbeits- und Organisationsgestaltung	23
Arbeits- und Organisationsgestaltung	96
Arbeitsweisen der Soziologie	288
Arbeit und Geschlecht	312
ASQ-Projekt "Organisation und Durchführung einer Tagung"	431
Auf dem Weg in die Gesundheitsgesellschaft?	316
Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs A)	102
Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs A)	111
Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs B)	102
Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs B)	102
Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs B)	111
Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs B)	112
Außenpolitik und Policy-Making der EU	213
B.Sc.-Beratungsseminar - Beratung im schulpsychol. Kontext	46
B.Sc.-Propädeutikum Sozialpsychologie	58
BA-/MA-/Magistrandenkolloquium	288
BA-/MA-/Magistrandenkolloquium	371
BA-/MA-/Magistrandenkolloquium	410
Bachelorpropädeutikum	50
Bachelorpropädeutikum	58
Bachelor-Propädeutikum	44
Bachelorpropädeutikum Allgemeine Psychologie I	57
Bachelorpropädeutikum Allgemeine Psychologie II	57
Bachelor- und Magisterwerkstatt	124
Bachelor- und Magisterwerkstatt	134
Bachelor- und Magisterwerkstatt	137
Basketball Wahlfachvertiefung -STD/Theorie	150
Basketball Wahlfachvertiefung -STD/Theorie	176
Begleitseminar Praxissemester Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht 1 (VDA 1 - LAJM)	166
Begleitveranstaltung zum Praxissemester	250
Beratung in Organisationen	47
Beratung und Coaching	47
Berufliche Entwicklung über die Lebensspanne	15
Berufsfelder der Psychologie	70
Besprechung von Abschlussarbeiten	247
Betteln – Schenken – Sponsoring. Einführung in die Soziologie des Gebens	337
Betteln – Schenken – Sponsoring. Einführung in die Soziologie des Gebens	351
Betteln – Schenken – Sponsoring. Einführung in die Soziologie des Gebens	368
Betteln – Schenken – Sponsoring. Einführung in die Soziologie des Gebens	399
Bildungsbegriffe in Deutschland von 1800 bis zur Gegenwart	208
Bildungsbegriffe in Deutschland von 1800 bis zur Gegenwart	235
Bildungsbegriffe in Deutschland von 1800 bis zur Gegenwart	275
Bildungsbegriffe in Deutschland von 1800 bis zur Gegenwart	415
Bildungsbegriffe in Deutschland von 1800 bis zur Gegenwart	422
Bildungsbenachteiligung?	49
Bildung - Theorie und Geschichte eines erziehungswissenschaftlichen Grundbegriffs	418
Bildung - Theorie und Geschichte eines erziehungswissenschaftlichen Grundbegriffs	440
Bildung - Theorie und Geschichte eines erziehungswissenschaftlichen Grundbegriffs	452
Bildung - Theorie und Geschichte eines erziehungswissenschaftlichen Grundbegriffs	454
Binnendifferenzierung als Antwort auf Heterogenität	142
Biografische Selbstreflexion 10	54
Biografische Selbstreflexion 10	93
Biografische Selbstreflexion 10	107
Biografische Selbstreflexion 3	123
Biografische Selbstreflexion 4	124
Biologische Psychologie	109
Biologische Psychologie I (V1 aus B-PSY-103)	66
Biomechanische Modelle (MA) - Integrative Analyse und Beschreibung (D)	145
Biomechanische Modelle (MA) - Integrative Analyse und Beschreibung (D)	177
Buddhistische Ethik	477

Veranstaltungtitel	Seite
Bundeswehr und Bundestag: Die parlamentarische Kontrolle der Streitkräfte als Spannungsfeld zwischen Verfassungsrecht, Außenpolitik und Bündnisfähigkeit.	211
Bündnis 90/Die Grünen. Von der Milieu- zur Volkspartei?	200
Bündnis 90/Die Grünen. Von der Milieu- zur Volkspartei?	268
Charles Taylor’s Diagnosis of Modernity	353
Charles Taylor’s Diagnosis of Modernity	356
Charles Taylor’s Diagnosis of Modernity	371
Charles Taylor’s Diagnosis of Modernity	374
Charles Taylor’s Diagnosis of Modernity	389
Cleavage-Theorien	319
Comparing Capitalisms (geöffnet für GSBC)	331
Comparing Capitalisms (geöffnet für GSBC)	394
Conflict Management	481
Contested Spaces in American Culture	203
Contested Spaces in American Culture	230
Contested Spaces in American Culture	259
Contested Spaces in American Culture	286
Contested Spaces in American Culture	378
Contested Spaces - Nordamerikanische Erinnerungspunkte - Kolloquium für Masterstudierende	232
Contested Spaces - Nordamerikanische Erinnerungspunkte - Kolloquium für Masterstudierende	379
Das Leben und Wirken des Schnepfenthaler Philanthropen Johann Christoph Friedrich GutsMuths (1759 - 1839)	429
Das Leben und Wirken des Schnepfenthaler Philanthropen Johann Christoph Friedrich GutsMuths (1759 - 1839)	435
Das Leben und Wirken des Schnepfenthaler Philanthropen Johann Christoph Friedrich GutsMuths (1759 - 1839)	438
Das Leben und Wirken des Schnepfenthaler Philanthropen Johann Christoph Friedrich GutsMuths (1759 - 1839)	443
Das Leben und Wirken des Schnepfenthaler Philanthropen Johann Christoph Friedrich GutsMuths (1759 - 1839)	453
Das Normale, das Pathologische und der Fetischismus	326
Datenmanagement und Datenaufbereitung mit SPSS	335
Datenmanagement und Datenaufbereitung mit SPSS	408
Deliberative Demokratie	383
Demografischer Wandel und Demografiepolitik	325
Demokratietheorien des 20. Jahrhunderts	187
Demokratietheorien des 20. Jahrhunderts	218
Denkraum: Pädagogische Diskurse in Vergangenheit oder Gegenwart	417
Denkraum: Pädagogische Diskurse in Vergangenheit oder Gegenwart	418
Der Kaukasus: externe und interne Determinanten eines Problemfeldes der internationalen Politik	211
Der Nordkaukasus als Konfliktregion in der Russischen Föderation. Von der konfliktbeladenen Gegenwart in die unsichere Zukunft	212
Diagnostik in Training und Wettkampf (Leistungsdiagnostik/Forschungspraxis)	146
Diagnostikseminar	34
Diagnostik und Testkonstruktion	12
Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung	248
Didaktische Konzepte und Unterrichtsmethoden - für das alte Lehramt (altes Staatsexamen)	143
Die Gesellschaft der Arbeit: Der Arbeitsbegriff bei Marx und in der Gegenwartssoziologie	350
Die Gesellschaft der Arbeit: Der Arbeitsbegriff bei Marx und in der Gegenwartssoziologie	359
Die Gesellschaft der Arbeit: Der Arbeitsbegriff bei Marx und in der Gegenwartssoziologie	368
Die Gesellschaft der Arbeit: Der Arbeitsbegriff bei Marx und in der Gegenwartssoziologie	384
Die Gesellschaft der Arbeit: Der Arbeitsbegriff bei Marx und in der Gegenwartssoziologie	399
Die Linke - Vorläufer, Entstehung, Entwicklung	227
Die Linke - Vorläufer, Entstehung, Entwicklung	260
Die Pädagogik Johann Friedrich Herbarts	434
Die Pädagogik Johann Friedrich Herbarts	437
Die Pädagogik Johann Friedrich Herbarts	443
Die Pädagogik Johann Friedrich Herbarts	446
Die Pädagogik Johann Friedrich Herbarts	453
Die Pädagogik Johann Friedrich Herbarts	455
Die Philosophie des Aristoteles	381
Die Sicherheitspolitik von NATO und Europäischer Union im Vergleich (Studienexkursion nach Brüssel)	214
Die Verhandlungen über den Status des Kosovo. Eine Simulation	237
Diskontinuierliche Erwerbsverläufe	308
Diskontinuierliche Erwerbsverläufe	405
Diskussionsrunde Bewegungswissenschaft	170
DMÜ Schwimmen Brust	152
DMÜ Schwimmen Brust	173
DMÜ und TWG Badminton	160
DMÜ und TWG Basketball	161
DMÜ und TWG Fitness 2 (Kraft)	164
DMÜ und TWG Fitness 2 (Kraft)	178
DMÜ und TWG Fitness 2 (Kraft)	180
DMÜ und TWG Fußball	159
DMÜ und TWG Handball	162
DMÜ und TWG Hockey	161
DMÜ und TWG Judo	162
DMÜ und TWG Ski- Alpin	163
DMÜ und TWG Ski- Langlauf	159
DMÜ und TWG Snowboard	163
DMÜ und TWG Tischtennis	160
DMÜ und TWG Volleyball	160
Doktoranden-/Forschungs-Kolloquium	410
Doktorandenkurs	255
Einführung, Betreuung und Auswertung des Blockpraktikums	279
Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	462
Einführung in die Angewandte Ethik	375
Einführung in die Angewandte Ethik	473
Einführung in die Angewandte Ethik (Gruppe 1)	375

Veranstaltungtitel	Seite
Einführung in die Angewandte Ethik (Gruppe 1)	473
Einführung in die Angewandte Ethik (Gruppe 2)	375
Einführung in die Angewandte Ethik (Gruppe 2)	473
Einführung in die Arbeit mit Genogrammen	336
Einführung in die Arbeit mit Genogrammen	343
Einführung in die Arbeit mit Genogrammen	361
Einführung in die Arbeit mit Genogrammen	390
Einführung in die Arbeits-, Industrie- und Wirtschaftssoziologie	313
Einführung in die Arbeits- und Wirtschaftssoziologie	311
Einführung in die Bindungstheorie	127
Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie	69
Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie	116
Einführung in die Entwicklungspsychologie I	67
Einführung in die Entwicklungspsychologie I	116
Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung II: Internationale Konfliktbearbeitung	209
Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung II: Internationale Konfliktbearbeitung	237
Einführung in die kritische Arbeitssoziologie	310
Einführung in die Methoden der Sozialen Arbeit	127
Einführung in die Organisationssoziologie	310
Einführung in die Politikdidaktik	249
Einführung in die Politikwissenschaft	183
Einführung in die Politikwissenschaft	216
Einführung in die politische Soziologie: Bürger und Politik im internationalen Vergleich	195
Einführung in die politische Soziologie: Bürger und Politik im internationalen Vergleich	226
Einführung in die politische Soziologie: Bürger und Politik im internationalen Vergleich	258
Einführung in die politische Theorie und Ideengeschichte	186
Einführung in die politische Theorie und Ideengeschichte	217
Einführung in die Psychologie	119
Einführung in die Psychologische Diagnostik	86
Einführung in die psychotherapeutischen Basiskompetenzen	103
Einführung in die psychotherapeutischen Basiskompetenzen	114
Einführung in die Soziologie sozialen Wandels	315
Einführung in die soziologische Theorie	298
Einführung in die soziologische Theorie	413
Einführung in die soziologische Theorie	414
Einführung in die soziologische Theorie	476
Einführung in die soziologische Theorie - Durkheim und Luhmann	289
Einführung in die soziologische Theorie - Durkheim und Simmel	299
Einführung in die soziologische Theorie – Foucault und Latour	292
Einführung in die soziologische Theorie - Habermas und Luhmann	297
Einführung in die soziologische Theorie - Marx und Bourdieu	291
Einführung in die soziologische Theorie - Marx und Bourdieu	425
Einführung in die soziologische Theorie - Marx und Weber	299
Einführung in die soziologische Theorie - Simmel und Foucault	290
Einführung in die soziologische Theorie – Vom Strukturalismus zum Poststrukturalismus	295
Einführung in die soziologische Theorie - Weber und Durkheim	294
Einführung in die soziologische Theorie - Weber und Durkheim	296
Einführung in die soziologische Theorie - Weber und Luhmann	300
Einführung in die Theorie&Praxis der Methode der Objektiven Hermeneutik am Beispiel von Interviewanalysen von Gebildeten mit einem muslimischen kultur-religiösen Hintergrund in Deutschland.	322
Einführung in die zeitgenössischen Demokratietheorien	205
Einführung in die zeitgenössischen Demokratietheorien	233
Einführung in die zeitgenössischen Demokratietheorien	272
Emotions- und Handlungsregulation über die Lebensspanne	24
Empiriepraktikum Biologische Psychologie	78
Empirische Demokratieforschung	201
Empirische Demokratieforschung	269
Empirische Forschungsmethoden	71
Empirisches Forschungsseminar 1	77
Empirisches Forschungsseminar 1	82
Empirisches Forschungsseminar 1	82
Empirisches Forschungsseminar 1	82
Empirisches Forschungsseminar 1	83
Empirisches Forschungsseminar 1	83
Empirisches Forschungsseminar 1	83
Empirisches Forschungsseminar 1: Audiovisuelle Integration in der Personenwahrnehmung	65
Empirisches Forschungsseminar 1: Audiovisuelle Integration in der Personenwahrnehmung	80
Empirisches Forschungsseminar 1: Die Rolle von Aufmerksamkeit bei Gesichterwahrnehmung	65
Empirisches Forschungsseminar 1: Die Rolle von Aufmerksamkeit bei Gesichterwahrnehmung	84
Empirisches Forschungsseminar 1: Individuelle Unterschiede im Erkennen von Gesichtern	66
Empirisches Forschungsseminar 1: Individuelle Unterschiede im Erkennen von Gesichtern	84
Empirisches Forschungsseminar 1: Mentale Repräsentation von Personengruppen	64
Empirisches Forschungsseminar 1: Mentale Repräsentation von Personengruppen	80
Empirisches Forschungsseminar 1: Wiederholungseffekte in der Wahrnehmung von Gesichtern	64

Veranstaltungtitel	Seite
Empirisches Forschungsseminar 1: Wiederholungseffekte in der Wahrnehmung von Gesichtern	80
Empirisches Forschungsseminar 1: Zyklische Schwankungen in der Wahrnehmung männlicher Gesichterattraktivität bei weiblichen Betrachtern	63
Empirisches Forschungsseminar 1: Zyklische Schwankungen in der Wahrnehmung männlicher Gesichterattraktivität bei weiblichen Betrachtern	81
Empirisches Forschungsseminar I - Altersdiskriminierung	85
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs A	61
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs A	78
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs B	61
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs B	79
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs C	62
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs C	78
Englischklausur des Instituts für Politikwissenschaft	285
Entspannungsverfahren	182
Entwicklungsberatung	45
Entwicklungsprobleme von Migranten u. psychol. Interventionsansätze	17
Entwicklungspsychopathologie	39
Entwicklungstendenzen im Sport	164
Ereignisanalyse mit Stata	335
Ereignisanalyse mit Stata	407
Erosion des Normalarbeitsverhältnisses?	336
Erosion des Normalarbeitsverhältnisses?	344
Erosion des Normalarbeitsverhältnisses?	362
Erosion des Normalarbeitsverhältnisses?	395
Erste-Hilfe bei Sportverletzungen	158
Erwachsenenbildung im Fokus von Entwicklungsprozessen	420
Erwachsenenbildung im Fokus von Entwicklungsprozessen	442
Erwachsenenbildung im Fokus von Entwicklungsprozessen	457
Ethik	381
Europäische Aufklärung. Ideen, Personen, Ereignisse	188
Europäische Aufklärung. Ideen, Personen, Ereignisse	219
Europäische Migrationspolitiken	214
Europäische Sozialstaatstransformation im 20. Jahrhundert	197
Europäische Sozialstaatstransformation im 20. Jahrhundert	265
Europäisierung – Gefahr oder Chance für deutsche Interessenverbände?, Teil I	308
Europäisierung – Gefahr oder Chance für deutsche Interessenverbände?, Teil I	405
Europäisierung und Europäische Nachbarschaftspolitik in der Türkei und im Mittelmeerraum	239
Evaluation psychosozialer Maßnahmen	75
Evaluationsforschung	74
Evaluationsforschung	113
Evaluation sozialer Maßnahmen	21
Evaluation und Diagnostik bei Intervention und Psychotherapie	74
Examenskolloquium	463
Examenskolloquium	463
Examenskolloquium	464
Examenskolloquium	466
Examenskolloquium	467
Examenskolloquium	467
Examenskolloquium (Lehramt alt)	153
Examenskolloquium (Lehramt alt)	171
Experimentelle Psychopathologie	13
Experimentelle Psychopathologie	14
Experimentelle Psychopathologie	22
Experimentelle Psychopathologie	29
Experimentelle Psychopathologie	42
fallbasiertes Überblicksseminar I Case Study	48
fallbasiertes Überblicksseminar I Case Study	114
fallbasiertes Überblicksseminar II Case Study	48
fallbasiertes Überblicksseminar II Case Study	115
fallbasiertes Überblicksseminar III Case Study	49
fallbasiertes Überblicksseminar III Case Study	115
fällt aus! - Bildung - Kultur - Anthropologie	417
fällt aus! - Bildung - Kultur - Anthropologie	436
fällt aus! - Bildung - Kultur - Anthropologie	444
Fitness 3 (Aerobic) - Förderkurs	155
Förderkurs Schwimmen	154
Forschungsarbeiten am Lehrstuhl	430
Forschungsarbeiten am Lehrstuhl	432
Forschungsarbeiten am Lehrstuhl	433
Forschungsarbeiten am Lehrstuhl	450
Forschungsdesign	225
Forschungsfeld Armut	130
Forschungskolloquium	10
Forschungskolloquium	45
Forschungskolloquium	89
Forschungskolloquium	90
Forschungskolloquium	121
Forschungskolloquium	411
Forschungskolloquium/Oberseminar	245
Forschungskolloquium/Oberseminar	246
Forschungskolloquium/Oberseminar	277
Forschungskolloquium/Oberseminar	277
Forschungskolloquium (M-PSY-PKP208)	35
Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie II	30
Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie II	35
Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie II	91
Forschungskolloquium der Entwicklungspsychologie	99
Forschungskolloquium des Lehrstuhls für Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie	120
Forschungskolloquium für Examenskandidaten	280
Forschungskolloquium Historische Pädagogik	452
Forschungskolloquium zum pädagogischen Handlungsfeld Erwachsenenbildung	442

Veranstaltungtitel	Seite
Forschungsmethodik Naturwissenschaft (Bewegungswissenschaft, Sportmedizin,Sportmotorik,Trainingswissenschaft)	156
Forschungsorientierte Vertiefung "Gruppenprozesse" - Basisseminar	97
Forschungsorientierte Vertiefung "Gruppenprozesse" - Empirie I	97
Forschungsorientierte Vertiefung "Gruppenprozesse" - Expertise	98
Forschungsorientierte Vertiefung "Gruppenprozesse" - Expertise (Kurs B)	98
Frühe Kindheit	68
Frühkindliche Bildungsprozesse in Theorie und Praxis	125
Fußball Wahlfachvertiefung -STD/Theorie	172
Gedächtnis und Gedächtnisfehler	27
Gedächtnis und Gedächtnisfehler	40
Gedächtnis und Gedächtnisfehler	92
Gedächtnis und Gedächtnisfehler	113
Gender und Gesellschaftstheorie	349
Gender und Gesellschaftstheorie	354
Gender und Gesellschaftstheorie	366
Gender und Gesellschaftstheorie	373
Gender und Gesellschaftstheorie	387
Gender und Gesellschaftstheorie	476
Genogrammarbeit	333
Genogrammarbeit	406
Gerätturnen - Förderkurs	154
Gerätturnen Wahlfachvertiefung - STD/Theorie	148
Geschichte der philosophischen und theologischen Ethik	479
Geschichte der Sozialen Arbeit	128
Gesellschaft in der Krise? Multiple Krisen am Beginn des 21. Jahrhunderts	339
Gesellschaft in der Krise? Multiple Krisen am Beginn des 21. Jahrhunderts	346
Gesellschaft in der Krise? Multiple Krisen am Beginn des 21. Jahrhunderts	363
Gesellschaft in der Krise? Multiple Krisen am Beginn des 21. Jahrhunderts	396
Gesellschaftliche Steigerungen	333
Gesellschaftliche und psychologische Aspekte der öffentlichen Kommunikation ÖK-TG 1	470
Gesellschaftsdiagnostik und Gesellschaftskritik	411
Gesellschaftstransformation	317
Gesellschaftsvergleich und sozialer Wandel	316
Gesichter und Emotionen: Automatismen vs. Flexibilität	15
Gesichter und Emotionen: Automatismen vs. Flexibilität	25
Gesundheit, Sicherheit, Mobilität, WLB	24
Gesundheit, Sicherheit, Mobilität, WLB	96
Gewalt in der Ideengeschichte	203
Gewalt in der Ideengeschichte	205
Gewalt in der Ideengeschichte	230
Gewalt in der Ideengeschichte	233
Gewalt in der Ideengeschichte	259
Gewalt in der Ideengeschichte	272
Gewalt in der Ideengeschichte	380
Gewalt in der Ideengeschichte	380
Goethes "Faust" und Faustinszenierungen (zur V MATUSCHEK)	420
Green New Deal	329
Green New Deal	392
Grenzen des Politischen: Vom Stamm zum Weltstaat	206
Grenzen des Politischen: Vom Stamm zum Weltstaat	234
Grenzen des Politischen: Vom Stamm zum Weltstaat	273
Grenzen und Reichweite des Konzepts der Nachhaltigkeit in Unternehmen und am Finanzmarkt	324
Grundfragen der Wirtschaftsethik in der globalen Gesellschaft	480
Grundlagen der empirischen Sozialforschung	185
Grundlagen der empirischen Sozialforschung	301
Grundlagen der empirischen Sozialforschung	412
Grundlagen der Medienökonomie KW-P-MEDÖK	461
Grundlagen der Sportmotorik	157
Grundlagen der Sportökonomie	156
Grundlagen der Sportökonomie - Übung	151
Grundlagen der Sportökonomie - Übung	155
Grundlagen medialer Kommunikation KW-P-GK	460
Grundlegende und angewandte Aspekte der Handlungskontrolle aus der Lebenspannenperspektive	16
Grundlegende und angewandte Aspekte der Handlungskontrolle aus der Lebenspannenperspektive	26
Grundzüge des Verfassungsrechts für Politikwissenschaftler	196
Grundzüge des Verfassungsrechts für Politikwissenschaftler	257
Habermas Theorie der deliberativen Demokratie	187
Habermas Theorie der deliberativen Demokratie	218
Handball Wahlfachvertiefung - STD/Theorie	149
Handball Wahlfachvertiefung - STD/Theorie	174
Handlungsmuster in armen Familien	306
Handlungsmuster in armen Familien	403
Hermann Hesse "Das Glasperlenspiel" - Eine pädagogische Analyse	436
Hermann Hesse "Das Glasperlenspiel" - Eine pädagogische Analyse	439
Hermann Hesse "Das Glasperlenspiel" - Eine pädagogische Analyse	445
Hermann Hesse "Das Glasperlenspiel" - Eine pädagogische Analyse	447
Historische Soziologie: Democratic Elitism	347
Historische Soziologie: Democratic Elitism	357
Historische Soziologie: Democratic Elitism	365
Historische Soziologie: Democratic Elitism	397
Historische Soziologie: Sozialpolitik und Gesellschaftsstruktur der frühen Bundesrepublik	348
Historische Soziologie: Sozialpolitik und Gesellschaftsstruktur der frühen Bundesrepublik	357
Historische Soziologie: Sozialpolitik und Gesellschaftsstruktur der frühen Bundesrepublik	365
Historische Soziologie: Sozialpolitik und Gesellschaftsstruktur der frühen Bundesrepublik	397

Veranstaltungtitel	Seite
Ich sehe das, was Du nicht siehst! - Soziologie und Poststrukturalismus	324
Ideengeschichte der Neuzeit IV: Moderne und Postmoderne	202
Ideengeschichte der Neuzeit IV: Moderne und Postmoderne	229
Ideengeschichte der Neuzeit IV: Moderne und Postmoderne	258
Ideengeschichte der Neuzeit IV: Moderne und Postmoderne	377
Ideengeschichte der Neuzeit IV: Moderne und Postmoderne - Kolloquium für Masterstudierende	232
Ideengeschichte der Neuzeit IV: Moderne und Postmoderne - Kolloquium für Masterstudierende	379
Im Zentrum der Krise? Flexibles Arbeiten in der Automobilwirtschaft	308
Im Zentrum der Krise? Flexibles Arbeiten in der Automobilwirtschaft	405
Induktive Statistik T	303
Induktive Statistik Ü	302
Induktive Statistik V	302
Informationsveranstaltung Master Sozialpädagogik/ Sozialmanagement	131
Innovation and Change: Markets, Management and Public Policy	283
Innovationssysteme oder wie Zukunft entsteht. Politische, gesellschaftliche und wirtschaftliche Aspekte	199
Innovationssysteme oder wie Zukunft entsteht. Politische, gesellschaftliche und wirtschaftliche Aspekte	267
Institutionentheorien	333
Institutionentheorien	386
Institutskolloquium	409
Integration und interethnische Beziehungen im Kontext multikultureller Schulen	51
Interkulturelles Lernen im Film	141
Interkulturelles Lernen im Film	442
Interkulturelles Lernen im Film	449
Interkulturelles Lernen im Film	457
Interview und Gutachten I	86
Interview und Gutachten II	86
Interview und Gutachten III	87
Interview und Gutachten IV	87
Interview und Gutachten V	87
Judo Wahlfachvertiefung - STD/Theorie	173
Jugendtypisches Problemverhalten	67
Jugendtypisches Problemverhalten NF	100
Jugendtypisches Problemverhalten NF	109
Juli Zeh: Corpus Delicti - Eine pädagogische Lektüre	440
Kapital und Arbeit - eine Leitdifferenz der Moderne?	315
Karl Philipp Moritz und die Geschichte der pädagogischen Psychologie	441
Karl Philipp Moritz und die Geschichte der pädagogischen Psychologie	450
Keine Macht den Drogen! – soziologische Diagnose verschiedener Suchtformen und	321

Veranstaltungtitel	Seite
Diskussion individueller Therapieansätze unter besonderer Berücksichtigung der systemischen Behandlungsmethode	
Klinische Interventionen in der Arbeitswelt	21
Klinische Intervention in der Arbeitswelt	13
Klinische Psychologie II B.Sc. (B.A.)	55
Klinische Psychologie II B.Sc. (B.A.)	109
Klinisch-Psychologische Diagnostik und Psychotherapie	41
Klinisch-Psychologische Diagnostik und Psychotherapie	42
Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Verhaltensorientierte und elektrophysiologische Methoden mentaler Chronometrie	91
Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Verhaltensorientierte und elektrophysiologische Methoden mentaler Chronometrie	96
Kognitive Entwicklung in Kindheit und Jugend	26
Kolloquium	411
Kolloquium / Propädeutikum ABO	44
Kolloquium / Propädeutikum ABO	56
Kolloquium / Propädeutikum ABO	89
Kolloquium / Propädeutikum ABO	95
Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master	31
Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master	37
Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master	89
Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master	94
Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master	120
Kolloquium für Examenskandidaten und Doktoranden	247
Kolloquium für Examenskandidaten und Doktoranden	278
Kolloquium Päd. Psychologie	93
Kolloquium Sozialpsychologie	16
Kolloquium Sozialpsychologie	97
Kolloquium Sozialpsychologie	120
Kolloquium Sportökonomie	151
Kolloquium Sportökonomie	168
Kommunikationspsychologische Aspekte ÖK-A4	471
Konsultation im Rahmen von LAPOL 1	254
Kontakt oder Grenzraum: EU, Ukraine und Russland als Akteure der multipolaren Welt	215
Kooperatives Lernen im Klassenraum	144
Körper im flexiblen Kapitalismus. Diagnosen im Spannungsfeld von Normierung, Inszenierung und (Un-)Sichtbarkeit	348
Körper im flexiblen Kapitalismus. Diagnosen im Spannungsfeld von Normierung, Inszenierung und (Un-)Sichtbarkeit	358

Veranstaltungtitel	Seite
Körper im flexiblen Kapitalismus. Diagnosen im Spannungsfeld von Normierung, Inszenierung und (Un-)Sichtbarkeit	366
Körper im flexiblen Kapitalismus. Diagnosen im Spannungsfeld von Normierung, Inszenierung und (Un-)Sichtbarkeit	383
Körper im flexiblen Kapitalismus. Diagnosen im Spannungsfeld von Normierung, Inszenierung und (Un-)Sichtbarkeit	398
Kriminalitätsprävention	74
Kulturelle Bildung	125
Kulturelle Bildung	138
Kulturelle Bildung	140
Kulturen des Präsidentialismus in Nord- und Südamerika	227
Kulturen des Präsidentialismus in Nord- und Südamerika	270
Lebenslanges Lernen - Lernen und Bildung über die Lebensspanne	126
Lebenslanges Lernen - Lernen und Bildung über die Lebensspanne	456
Lebenslanges Lernen - Lernen und Bildung über die Lebensspanne	458
Legitimation politischer Herrschaft	208
Legitimation politischer Herrschaft	275
Lehr- und Forschungsseminar: Project Peacemaker – Die SRSGs	242
Lehr- und Forschungsseminar: Project Peacemaker – Die SRSGs	261
Lehr- und Forschungsseminar: Project Peacemaker – Die SRSGs	427
Leistungs- und Unterrichtsdiagnostik im schulischen Kontext	143
Leiten und Führen in der Sozialen Arbeit	129
Lektürekreis Gesellschaftstheorie	385
Lektürekurs	256
Lektürekurs: John Stuart Mill	206
Lektürekurs: John Stuart Mill	234
Lektürekurs: John Stuart Mill	273
Lernen	60
Lernen	117
Lernen im Lebenslauf	126
Lernen im Lebenslauf	458
Lernen und Lehren	107
Lernen und Wissenserwerb	52
Lernen und Wissenserwerb (B.Sc.)	49
Lern- und Bildungsprozesse in institutionellen Kontexten	22
Lesekreis	416
Lesekreis	434
Lesekreis	451
Literatur und Mythologie	419
Literatur und Mythologie (zur V MATUSCHEK)	419
Magister- und Bachelorkolloquium für Abschlussarbeiten	135
Magistranden, Bachelor und Staatsexamensarbeitkolloquium der Schulpädagogik	136
Management im Sport	163
Marx und Engels: Lektüreseminar "Manifest der Kommunistischen Partei"	186
Marx und Engels: Lektüreseminar "Manifest der Kommunistischen Partei"	217
Master B-K-A 4 Praxisbezüge (1. Semester)	421
Master B-K-A 4 Praxisbezüge (3. Semester)	421
Masterseminar "Gruppenprozesse bei Globalisierung, Weltpolitik und globaler Ungerechtigkeit"	18
Masterseminar "Gruppenprozesse bei Globalisierung, Weltpolitik und globaler Ungerechtigkeit"	23
Masterseminar "Gruppenprozesse bei Globalisierung, Weltpolitik und globaler Ungerechtigkeit"	29
Masterseminar Selbstkonzept	17
Masterseminar Selbstkonzept	29
Masterseminar Selbstkonzept	43
Mechanismen der (interpersonellen) Verhaltenssteuerung	20
Mechanismen der (interpersonellen) Verhaltenssteuerung	32
Mechanismen der (interpersonellen) Verhaltenssteuerung	38
Mediaplanung und Medienmarketing ÖK-P2	464
Mediaplanung und Medienmarketing ÖK-P2	468
Medienökonomische Analyse ÖK-A2	470
Medienpolitik und -regulierung ÖK-V1	465
Medienpolitik und -regulierung ÖK-V1	468
Mehr als Kickern und Cola verkaufen - oder: worin besteht Professionalität in der Jugendarbeit?	133
Methoden der empirischen Sozialforschung II	303
Methoden der Evaluationsforschung	10
Methoden der Evaluationsforschung: Übung zur Vorlesung	11
Methoden der Psychologie	119
Methoden der Psychotherapieforschung	33
Methoden des Vergleichs und Einführung in die VPW, Gruppe 1	193
Methoden des Vergleichs und Einführung in die VPW, Gruppe 1	223
Methoden des Vergleichs und Einführung in die VPW, Gruppe 1	280
Methoden des Vergleichs und Einführung in die VPW, Gruppe 2	195
Methoden des Vergleichs und Einführung in die VPW, Gruppe 2	224
Methoden des Vergleichs und Einführung in die VPW, Gruppe 2	284
Methoden des Vergleichs und Einführung in die VPW, Gruppe 3	193
Methoden des Vergleichs und Einführung in die VPW, Gruppe 3	223
Methoden des Vergleichs und Einführung in die VPW, Gruppe 3	281
Methodenlehre 1: Deskriptive Statistik und Wahrscheinlichkeitstheorie	75
Methodenlehre 2: Regression	76
Methodenlehre 3: Multivariate Verfahren	72

Veranstaltungtitel	Seite
Methodenlehre3: Tutorien zur Vorlesung Multivariate Verfahren	72
Methodenlehre 3: Übung zur Vorlesung Multivariate Verfahren	72
Methoden und Kompetenzentwicklung in der politischen Bildung	253
Methoden und Statistik der Kommunikationswissenschaft I KW-P-MS I	462
Methoden zur Erforschung gesellschaftlicher und psychologischer Phänomene der öffentlichen Kommunikation ÖK-MG 1	471
Methoden zur Erforschung politischer und ökonomischer Phänomene der öffentlichen Kommunikation ÖK-MG 2	469
Migration und Fremdverstehen in Europa	240
Migration und Integration: Sozialer Wandel als politisches Drama	332
Migration und Integration: Sozialer Wandel als politisches Drama	394
Migration und politische Kultur in Deutschland	202
Migration und politische Kultur in Deutschland	276
Mikrosoziologie	293
Mikrosoziologie	412
Modernitäten und Weltgeschichte - aktuelle Anstöße und Herausforderungen für historisch gerichtete Soziologien	331
Modernitäten und Weltgeschichte - aktuelle Anstöße und Herausforderungen für historisch gerichtete Soziologien	391
Nachholer 4 Kampf	155
Nationalsozialistische Herrschaft in Deutschland und Europa 1933-1945	376
Neuere Entwicklungen der Gesellschaftstheorie	409
Neuropsychologie visueller Verarbeitung (Klinisch-psychologische Beiträge zur Allgemeinen Psychologie)	13
Neuropsychologie visueller Verarbeitung (Klinisch-psychologische Beiträge zur Allgemeinen Psychologie)	14
Neuropsychologie visueller Verarbeitung (Klinisch-psychologische Beiträge zur Allgemeinen Psychologie)	27
Neuropsychologie visueller Verarbeitung (Klinisch-psychologische Beiträge zur Allgemeinen Psychologie)	28
Neuropsychologie visueller Verarbeitung (Klinisch-psychologische Beiträge zur Allgemeinen Psychologie)	40
Neuropsychologie visueller Verarbeitung (Klinisch-psychologische Beiträge zur Allgemeinen Psychologie)	92
Neuropsychologie visueller Verarbeitung (Klinisch-psychologische Beiträge zur Allgemeinen Psychologie)	112
Neuropsychologische Aspekte im pädagogischen Beziehungssystem	135
Neuropsychologische Aspekte im pädagogischen Beziehungssystem	138
Neurowissenschaftliche Grundlagen der Kognition	28
Neurowissenschaftliche Grundlagen der Kognition	41
Nicht offen für neue Teilnehmer!!! Projektseminar: Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler	432
Nicht offen für neue Teilnehmer!!! Projektseminar: Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler	446
Nicht offen für neue Teilnehmer!!! Projektseminar: Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler	448
Nicht offen für neue Teilnehmer!!! Projektseminar: Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler	455
Nicht offen für neue Teilnehmer!!! Projektseminar: Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler	456
NN	254
Nullsummenkonflikte – wenn Konfliktlösung unerreichbar scheint	238
Oberseminar für aktuelle Forschungsarbeiten	246
Oberseminar für aktuelle Forschungsarbeiten	278
Oberseminar für Examenskandidaten	246
Oberseminar für Examenskandidaten	278
Öffentlichkeitsarbeit ÖK-P1	464
Öffentlichkeitsarbeit ÖK-P1	467
Öffentlichkeit und Gemeinschaft bei Heidegger	347
Öffentlichkeit und Gemeinschaft bei Heidegger	354
Öffentlichkeit und Gemeinschaft bei Heidegger	364
Öffentlichkeit und Gemeinschaft bei Heidegger	372
Öffentlichkeit und Gemeinschaft bei Heidegger	387
Öffentlichkeit und Gemeinschaft bei Heidegger	425
Öffentlichkeit und Gemeinschaft bei Heidegger	475
Organisation des Sozialen	129
Organisationspsychologie	48
Organisationspsychologie	88
Organisationspsychologie	95
Organisationspsychologie	114
Organisations- und Personalkommunikation ÖK-P4	466
Organisations- und Personalkommunikation ÖK-P4	472
Organisatorische Kontexte in der generationsübergreifenden Arbeit	130
Pädagogische Fallanalysen	138
Pädagogische Fallanalysen	141
Parteien und Wahlsystem in Russland	198
Parteien und Wahlsystem in Russland	266
Parteienwettbewerb und Regierungsbildung in Westeuropa	196
Parteienwettbewerb und Regierungsbildung in Westeuropa	264
Peacebuilding	241
Peacebuilding	261
Peacebuilding	426
Person Perception Research Seminars	10
Person Perception Research Seminars	91
Planung von Sportunterricht	158
Planung von Sportunterricht	166
Platon	382
Platon	423
Politik, Staat und Religion	190
Politik, Staat und Religion	221

Veranstaltungtitel	Seite
Politikdidaktische Ansätze auf dem Prüfstand: Einführung in die Methodik der Unterrichtsevaluation und der qualitativen Unterrichtsforschung	255
Politikdidaktische Ansätze auf dem Prüfstand: Einführung in die Methodik der Unterrichtsevaluation und der qualitativen Unterrichtsforschung II	256
Politische Führung	228
Politische Führung	270
Politische Führung	342
Politische Führung	356
Politische Führung	359
Politische Führung	389
Politische Kultur- und Ideengeschichte der 1970er und 1980er Jahre	377
Politische Psychologie der internationalen Beziehungen	243
Politische Psychologie der internationalen Beziehungen	262
Politisches Denken in der Weimarer Republik	191
Politisches Denken in der Weimarer Republik	222
Politische Theorie der Französischen Revolution	204
Politische Theorie der Französischen Revolution	231
Politische Theorie der Französischen Revolution	271
Politische und ökonomische Aspekter der öffentlichen Kommunikation ÖK-TG 2	469
Praktikum Bachelor Kommunikationswissenschaft	460
Praktikumskolloquium	70
Praktische Soziologie	319
Prävention, Gesundheitspsychologie und Rehabilitation	32
Prävention, Gesundheitspsychologie und Rehabilitation	43
Prävention probl. Substanzgebrauchs ...Kolloq.	19
Prävention probl. Substanzgebrauchs ...Kolloq.	37
Prävention problematischen Substanzgebrauchs durch die altersgerechte Förderung von Lebenskompetenzen	18
Prävention problematischen Substanzgebrauchs durch die altersgerechte Förderung von Lebenskompetenzen	34
Prävention und Rehabilitation psychischer Störungen	33
Prävention und Rehabilitation psychischer Störungen	43
Praxis der Beratungspsychologie	45
Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung	46
Praxis wissenschaftlichen Arbeitens	279
Programmierung (MA) Einführung in die Programmierung (D)	145
Programmierung (MA) Einführung in die Programmierung (D)	177
Projekt: Grundkurs Ethik	479
Projekt Allgemeine Psychologie & Kognitive Neurowissenschaften II	31
Projekt Allgemeine Psychologie & Kognitive Neurowissenschaften II	32
Projektarbeit "Evaluationsforschung und Programmevaluation" (M-PSY-MV205)	19
Projektarbeit "Konstruktion psychometrischer Tests"	19
Projektarbeit für M-PSY-PMV	20
Projektarbeit Prävention, Gesundheitspsychologie und Psychotherapie - Teil 2	37
Projektarbeit Teil 2 Interventionskonzepte in Psychotherapie und Prävention	36
Projekt Biologische Grundlagen psychopathologischer Störungen II	36
Projekt Biomechanik (Fachpraktikum) SPW-WPF-BM	169
Projekt Neurowissenschaften II	31
Projektseminar für alte Lehrämter	143
Projektseminar Gesundheitsförderung (ABO)- NEU	20
Projektseminar Gesundheitsförderung (ABO)- NEU	38
Projektseminar Gesundheitsförderung (ABO)- NEU	95
Projektwerkstatt "Lernort Landtag" - handlungsorientiert und praxisnah	251
Propädeutikum Biologische und Klinische Psychologie	58
Propädeutikum Differentielle Psychologie	59
Propädeutikum Differentielle Psychologie	70
Propädeutikum Entwicklungspsychologie	59
Propädeutikum Forschungssynthese	59
Propädeutikum Klinisch-Psychologische Intervention	56
Propädeutikum Methodenlehre und Evaluationsforschung	57
Psychologische Diagnostik	11
Psychologische Diagnostik	12
Psychologische Grundlagen der Kommunikation KW-P-PGK	461
Psychologische Intervention	73
Psychologische Intervention	113
Qualitative Sozialforschung	334
Qualitative Sozialforschung	406
Qualitative Unterrichtsforschung und Examenskolloquium	277
Quellenkunde zur römischen Geschichte von Trajan bis Antoninus Pius.	423
Rational Choice – Grundlagen und Anwendung	327
Rational Choice – Grundlagen und Anwendung	408
Raum, Arbeitsmarkt, soziale Ungleichheit	326
Raumstrukturen im globalisierten Zeitalter: zwischen Megastädten und peripheren Regionen	311
Rechnerpraxis	169
Recht und Ethik	481
Reflexionsseminar Praktikum (A)	132
Reflexionsseminar Praktikum (B)	132
Regionen als globalisierte Arena kapitalistischer Akkumulation und Landnahme	321
Regionen als globalisierte Arena kapitalistischer Akkumulation und Landnahme	338
Regionen als globalisierte Arena kapitalistischer Akkumulation und Landnahme	343
Regionen als globalisierte Arena kapitalistischer Akkumulation und Landnahme	361
Religionsphilosophische Einführung in das Christentum	481
Religionstheorien	415
Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience	30
Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience	35
Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience	90
Rettungsschwimmen	153

Veranstaltungtitel	Seite
Ringvorlesung Bildung - Kultur - Anthropologie	416
Römische Literatur I	424
Scheidung als kritisches Lebensereignis	130
Schlüsselbegriffe der Arbeits-, Industrie- und Wirtschaftssoziologie	309
Schlüsselbegriffe der Ethik	474
Schwimmen Wahlfachvertiefung - STD/Theorie	175
Ski- Alpin Wahlfachvertiefung - STD/Theorie	150
Ski- Alpin Wahlfachvertiefung - STD/Theorie	175
Ski Langlauf Wahlfachvertiefung - STD/Theorie	151
Ski Langlauf Wahlfachvertiefung - STD/Theorie	176
Sozialer Habitus und Handlungskompetenzen	329
Sozialer Habitus und Handlungskompetenzen	392
Soziale Ungleichheit	328
Sozialpädagogische Arbeit mit minderjährigen unbegleiteten Flüchtlingen als politische Arbeit	132
Sozialpsychologie I	60
Sozialpsychologie I	101
Sozialpsychologie I	117
Sozialwissenschaftliche Forschungswerkstatt	385
Sozialwissenschaftliche Forschungswerkstatt	409
Sozio-emotionale und motivationale Entwicklung NF	101
Sozio-emotionale und motivationale Entwicklung NF	110
Soziologie der Gefühle	306
Soziologie der Gefühle	403
Soziologie der Macht	350
Soziologie der Macht	355
Soziologie der Macht	367
Soziologie der Macht	374
Soziologie der Macht	388
Soziologie der Macht	478
Spatialität der Pädagogik	430
Spatialität der Pädagogik	435
Spatialität der Pädagogik	438
Spatialität der Pädagogik	444
Spatialität der Pädagogik	447
Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie: Kurs 1	118
Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie: Kurs 2	119
Spezielle Rehabilitation	180
Sportförderunterricht	165
Sportmedizin MA 1	147
Sportmedizin MA 2	147
Sportmotorik (LA Oberseminar)	171
Sportpädagogik (Lehramt Oberseminar)	172
Sportpsychologie/Sportmotorik	165
Sportpsychologie/Sportmotorik	166
Sportpsychologie/Sportmotorik	178
Sportpsychologie/Sportmotorik	181
Sportpsychologie (LA Oberseminar)	171
Sporttherapie bei inneren und orthopädischen Erkrankungen	181
Staatliche Innovationspolitik und die Vernetzung innovativer Arbeitsmärkte	236
Staatliche Innovationspolitik und die Vernetzung innovativer Arbeitsmärkte	282
Stadtentwicklung vor dem Hintergrund des Klimawandels	320
Stadtlandschaften, Naturräume und Lebensorte - Zur Soziologie moderner Verräumlichung	342
Stadtlandschaften, Naturräume und Lebensorte - Zur Soziologie moderner Verräumlichung	353
Stadtlandschaften, Naturräume und Lebensorte - Zur Soziologie moderner Verräumlichung	360
Stadtlandschaften, Naturräume und Lebensorte - Zur Soziologie moderner Verräumlichung	372
Stadtlandschaften, Naturräume und Lebensorte - Zur Soziologie moderner Verräumlichung	386
Stadtlandschaften, Naturräume und Lebensorte - Zur Soziologie moderner Verräumlichung	474
Strafen und Soziale Arbeit	128
Stressbewältigung	73
Strukturen der politischen Geschichte Europas im 20. Jahrhundert	183
Strukturen der politischen Geschichte Europas im 20. Jahrhundert	216
Studienprojekt (Teil 1) Modul 4	90
Studium – Und dann? Erziehungswissenschaftler und ihr Weg in die Praxis – eine Veranstaltung des Praktikumsbüros und des Alumnivereins der Erziehungswissenschaft	122
Studium – Und dann? Erziehungswissenschaftler und ihr Weg in die Praxis – eine Veranstaltung des Praktikumsbüros und des Alumnivereins der Erziehungswissenschaft	131
Studium – Und dann? Erziehungswissenschaftler und ihr Weg in die Praxis – eine Veranstaltung des Praktikumsbüros und des Alumnivereins der Erziehungswissenschaft	139
Studium – Und dann? Erziehungswissenschaftler und ihr Weg in die Praxis – eine Veranstaltung des Praktikumsbüros und des Alumnivereins der Erziehungswissenschaft	140
Stufenbezogene Sportdidaktik	167
Südosteuropa und die EU...	240
Technik wissenschaftlichen Arbeitens	184
Technologiebasierte Erhebungsmethoden in der erziehungswissenschaftlichen Forschung	134
The "Democratic Peace" and its Critics in IR Theory and Empirics	210
The Federalist Papers. American political thought in the Age of Enlightenment	207
The Federalist Papers. American political thought in the Age of Enlightenment	274
The Federalist Papers. American political thought in the Age of Enlightenment	286
Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung	420
Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung	441
Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung	454
Theorie/Methodik Schwimmen (Aquafitness) - LAJM ...	168

Veranstaltungtitel	Seite
Theorie Kampfsport (Judo) - Vorlesung	157
Theorie Kampfsport (Karate) - Vorlesung	157
Theories of human development	69
Theorie und Empirie	194
Theorie und Empirie	283
Theorie und Methodik (Normfreies Turnen)	146
Theorie und Methodik Schwimmen (Aquafitness) - MA/ Diplom	179
Theorie und Methodik Schwimmen (Aquafitness) - MA/ Diplom	181
The U.S. liberal international order and the rise of Asia	239
Trainingswissenschaftliche Grundlagen des Fitness und Gesundheitssports	179
Tutorien zur Vorlesung Methodenlehre 2: Regression	77
Tutorium Psychologie Nebenfach	104
Tutorium Psychologie Nebenfach II	104
Tutorium Psychologie Nebenfach III	104
Tutorium Psychologie Nebenfach IIII	105
Tutorium Psychologie Nebenfach IV	105
Tutorium Psychologie Nebenfach VI	105
Tutorium Psychologie Nebenfach VII	105
Tutorium Psychologie Nebenfach VIII	106
Tutorium Psychologie Nebenfach VIIII	106
Tutorium Psychologie Nebenfach X	106
Tutorium zu Arbeitsweisen der Soziologie	289
Tutorium zum Proseminar	248
Tutorium zum Seminar "Europäisierung und Europäische Nachbarschaftspolitik in der Türkei und im Mittelmeerraum	241
Übung Psychologische Diagnostik	11
Übung Psychologische Diagnostik	12
Übung zur Vorlesung Einführung in die Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft	122
Übung zur Vorlesung Methodenlehre 1: Deskriptive Statistik und Wahrscheinlichkeitstheorie	76
Übung zur Vorlesung Methodenlehre 2: Regression	76
Umweltethik	477
Umweltethik	477
Unternehmer und Manager – Woher sie kommen, wie sie denken, was sie tun	339
Unternehmer und Manager – Woher sie kommen, wie sie denken, was sie tun	345
Unternehmer und Manager – Woher sie kommen, wie sie denken, was sie tun	363
Unternehmer und Manager – Woher sie kommen, wie sie denken, was sie tun	396
Utopisches Denken von der Antike bis zur Gegenwart	188
Utopisches Denken von der Antike bis zur Gegenwart	219
Veränderte Zeitzeugenschaft? Narrative als kulturelles Gedächtnis und ihre Bedeutung für pädagogische Forschungs- und Handlungsfelder	451
Vergil	424
Vergleichender Parlamentarismus	336
Vergleichender Parlamentarismus	345
Vergleichender Parlamentarismus	363
Vergleichender Parlamentarismus	395
Vertiefungsseminare Klinische Psychologie II B.Sc.	55
Vertiefungsseminar Persönlichkeit	111
Vertragstheorien	190
Volleyball Wahlfachvertiefung - STD/Theorie	149
Volleyball Wahlfachvertiefung - STD/Theorie	174
Von Klafki bis Reich - Didaktische Modelle	136
Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht 2 (VDA 2)	167
Vorlesung: Einführung in die Päd. Psychologie: Schule, Lernen, Lehren	54
Vorlesung: Einführung in die Päd. Psychologie: Schule, Lernen, Lehren	88
Vorlesung: Einführung in die Päd. Psychologie: Schule, Lernen, Lehren	94
Vorlesung: Einführung in die Päd. Psychologie: Schule, Lernen, Lehren	103
Vorlesung: Einführung in die Päd. Psychologie: Schule, Lernen, Lehren	108
Vorlesung: Gedächtnis, Denken und Sprache	63
Vorlesung: Gedächtnis, Denken und Sprache	106
Vorlesung: Gedächtnis, Denken und Sprache	118
Wähler und Gewählte: Politische Kommunikation im elektronischen Zeitalter	304
Wähler und Gewählte: Politische Kommunikation im elektronischen Zeitalter	402
Wandel der Arbeitsbeziehungen	340
Wandel der Arbeitsbeziehungen	351
Wandel der Arbeitsbeziehungen	369
Wandel der Arbeitsbeziehungen	400
Weizenbaum: Die Macht der Computer und die Ohnmacht der Vernunft	478
Werkstatt klinische Soziologie	410
Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentationstechniken	71
Wohlfahrtsstaaten im Vergleich	317
World Model United Nations	244
World Model United Nations	263
World Model United Nations	428
WPF Sportmedizin I (nur für Medizinstudenten)	152
Writing scientific papers in English	99
Zum Wandel des sozialen Konflikts in Europa	305
Zum Wandel des sozialen Konflikts in Europa	402
Zwischen Demokratie und Diktatur - Verfassung und politisches Denken in der Weimarer Republik	189
Zwischen Demokratie und Diktatur - Verfassung und politisches Denken in der Weimarer Republik	220

Dozenten/Lehrende:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

Lehrender	Seite
Abig, Christine Dipl. -Psych.	86
Abig, Christine Dipl. -Psych.	86
Abig, Christine Dipl. -Psych.	87
Abig, Christine Dipl. -Psych.	87
Abig, Christine Dipl. -Psych.	87
Achatz, Johannes M.A.	474
Achatz, Johannes M.A.	478
Albrecht, Reyk Dr.	375
Albrecht, Reyk Dr.	473
Albrecht, Reyk Dr.	477
Alihuseynov, Taleh	241
Altmann, Uwe M.A.	72
Altmann, Uwe	72
Altmann, Uwe M.A.	72
Altmann, Uwe	72
Altmann, Uwe M.A.	72
Bachmann, Sascha M.A.	319
Becker, Simone	14
Becker, Simone Dipl.-Psych.	13
Becker, Simone Dipl.-Psych.	21
Beelmann, Andreas	34
Beelmann, Andreas Prof.Dr.	34
Beelmann, Andreas Prof.Dr.	35
Beelmann, Andreas	37
Beelmann, Andreas Prof.Dr.	37
Beelmann, Andreas	59
Beelmann, Andreas Prof.Dr.	59
Beelmann, Andreas	73
Beelmann, Andreas Prof.Dr.	73
Beelmann, Andreas	74
Beelmann, Andreas Prof.Dr.	74
Beelmann, Andreas	74
Beelmann, Andreas Prof.Dr.	74
Beelmann, Andreas	75
Beelmann, Andreas Prof.Dr.	75
Beelmann, Andreas	113
Beelmann, Andreas Prof.Dr.	113
Beelmann, Andreas	113
Beelmann, Andreas Prof.Dr.	113
Beetz, Michael Dr.	289
Beigang, Fabian M. A.	188
Beigang, Fabian M. A.	219
Beljan, Jens M. A.	353
Beljan, Jens M. A.	356
Beljan, Jens M. A.	371
Beljan, Jens M. A.	374
Beljan, Jens M. A.	389
Bescherer, Peter M. A.	311
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	185
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	301
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	304
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	347
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	357
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	365
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	397
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	402
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	409
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	410
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	412
Biermann, Rafael Prof. Dr.	209
Biermann, Rafael Prof. Dr.	237
Biermann, Rafael Prof. Dr.	237
Biermann, Rafael Prof. Dr.	238
Biermann, Rafael Prof. Dr.	247
Biermann, Rafael Prof. Dr.	254
Blickhan, Reinhard	145
Blickhan, Reinhard	145
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	145
Blickhan, Reinhard	145
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	145
Blickhan, Reinhard	156
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	156
Blickhan, Reinhard	169
Blickhan, Reinhard	169
Blickhan, Reinhard	169
Blickhan, Reinhard	169
Blickhan, Reinhard	169
Blickhan, Reinhard	169
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	169
Blickhan, Reinhard	169
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	169
Blickhan, Reinhard	170
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	170
Blickhan, Reinhard	170
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	170
Blickhan, Reinhard	177
Blickhan, Reinhard	177
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	177
Blickhan, Reinhard	177
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	177
Blumenthal, Anja Dipl.-Psych.	18
Blumenthal, Anja Dipl.-Psych.	19
Blumenthal, Anja Dipl.-Psych.	34
Blumenthal, Anja Dipl.-Psych.	37
Bock, Benjamin M.A.	188
Bock, Benjamin M.A.	219
Bock, Benjamin M.A.	246
Bock, Benjamin M.A.	278
Bohler, Karl Friedrich PD Dr.	329
Bohler, Karl Friedrich PD Dr.	392
Bohn, Simon	326
Brachmann, Jens PD Dr.	418
Brachmann, Jens PD Dr.	440
Brachmann, Jens PD Dr.	441
Brachmann, Jens PD Dr.	450
Brachmann, Jens PD Dr.	452
Brachmann, Jens PD Dr.	454
Braune, Andreas M. A.	205

Lehrender	Seite
Braune, Andreas M. A.	208
Braune, Andreas M. A.	233
Braune, Andreas M. A.	235
Braune, Andreas M. A.	272
Braune, Andreas M. A.	275
Braune, Andreas M. A.	380
Braune, Andreas M. A.	415
Braune, Andreas M. A.	422
Brissa, Enrico Dr.	211
Bruhn, Johannes	184
Bruhn, Johannes	184
Cerny, Doreen Dr.	451
Christmas-Best, Verona Dr.	99
Czainski, René M.A.	190
Czainski, René M.A.	221
Daumann, Frank Univ.Prof.	151
Daumann, Frank Univ.Prof.	151
Daumann, Frank Univ.Prof.	155
Daumann, Frank	156
Daumann, Frank Univ.Prof.	156
Daumann, Frank	164
Daumann, Frank Univ.Prof.	163
Daumann, Frank	164
Daumann, Frank Univ.Prof.	164
Daumann, Frank Univ.Prof.	168
Deichmann, Carl	255
Deichmann, Carl Univ.Prof.	255
Deichmann, Carl Univ.Prof.	277
Dieckmann, Janine Dipl.-Psych.	102
Dieckmann, Janine Dipl.-Psych.	112
Dieminger, Benno	136
Dieminger, Benno	142
Dieminger, Benno	144
Diener, Sascha	184
Diener, Sascha	184
Diller, Franziska M.A.	200
Diller, Franziska M.A.	268
Donnerstag, Joachim	465
Donnerstag, Joachim	465
Donnerstag, Joachim	465
Donnerstag, Joachim	465
Donnerstag, Joachim	465
Donnerstag, Joachim	465
Donnerstag, Joachim Dr.	464
Donnerstag, Joachim	468
Donnerstag, Joachim	468
Donnerstag, Joachim	468
Donnerstag, Joachim	468
Donnerstag, Joachim	468
Donnerstag, Joachim	468
Donnerstag, Joachim Dr.	468
Dörre, Klaus Univ.Prof.	288
Dörre, Klaus Univ.Prof.	371
Dörre, Klaus Univ.Prof.	409
Dörre, Klaus Univ.Prof.	410
Dörre, Klaus Univ.Prof.	411
Dreyer, Michael Prof.Dr.	186
Dreyer, Michael Prof.Dr.	202
Dreyer, Michael Prof.Dr.	203
Dreyer, Michael Prof.Dr.	203
Dreyer, Michael Prof.Dr.	205
Dreyer, Michael Prof.Dr.	217
Dreyer, Michael Prof.Dr.	229
Dreyer, Michael Prof.Dr.	230
Dreyer, Michael Prof.Dr.	230
Dreyer, Michael Prof.Dr.	232
Dreyer, Michael Prof.Dr.	232
Dreyer, Michael Prof.Dr.	233
Dreyer, Michael Prof.Dr.	246
Dreyer, Michael Prof.Dr.	254
Dreyer, Michael Prof.Dr.	258
Dreyer, Michael Prof.Dr.	259
Dreyer, Michael Prof.Dr.	259
Dreyer, Michael Prof.Dr.	272
Dreyer, Michael Prof.Dr.	278
Dreyer, Michael Prof.Dr.	286
Dreyer, Michael Prof.Dr.	377
Dreyer, Michael Prof.Dr.	378
Dreyer, Michael Prof.Dr.	379
Dreyer, Michael Prof.Dr.	379
Dreyer, Michael Prof.Dr.	380
Dreyer, Michael Prof.Dr.	380
Dwars, Daniel M.A.	304
Dwars, Daniel M.A.	402
Ebert, Irena Dr.	44
Ebert, Irena Dr.	83
Ebert, Philipp	184
Ebert, Philipp	185
Eckardt, Stefanie	462
Eckardt, Stefanie	462
Eckardt, Stefanie	462
Eckardt, Stefanie	462
Eckardt, Stefanie M.A.	462
Eckstein, Katharina	22
Eckstein, Katharina Dr.	22
Eckstein, Katharina	53
Eckstein, Katharina Dr.	53
Edinger, Michael Dr.	228
Edinger, Michael Dr.	270
Edinger, Michael Dr.	342
Edinger, Michael Dr.	356
Edinger, Michael Dr.	359
Edinger, Michael Dr.	389
Ehlen, Oliver	424
Ehlen, Oliver PD Dr.	424
Ehrke, Franziska	70
Ehrke, Franziska Dipl.-Psych.	70
Ehrlich, Kathleen	184
Ehrlich, Kathleen	184
Enders, Eckhard	171
Enders, Eckhard Dr.phil.	171
Enders, Matthias M. A.	207
Enders, Matthias M. A.	246
Enders, Matthias M. A.	274

Lehrender	Seite
Enders, Matthias M. A.	278
Enders, Matthias M. A.	286
Engelstädter, Anna Dr.	333
Engelstädter, Anna Dr.	406
Ernst, Michael	170
Ertelt, Thomas	169
Ertelt, Thomas	169
Ertelt, Thomas	169
Ertelt, Thomas	169
Ertelt, Thomas	169
Ertelt, Thomas	169
Ertelt, Thomas	169
Ertelt, Thomas Dr.	169
Ertelt, Thomas Dr.	170
Färber, Lothar	162
Färber, Lothar	162
Färber, Lothar	162
Färber, Lothar	173
Färber, Lothar	173
Färber, Lothar	173
Feine, Ulrike	123
Feine, Ulrike	123
Feine, Ulrike	123
Feine, Ulrike	123
Fischer, Jörg Dr.	128
Fischer, Jörg Dr.	129
Frei, Norbert	376
Frei, Norbert Univ.Prof.	376
Frei, Norbert	377
Frei, Norbert Univ.Prof.	377
Freitag, Jan Dr.phil.	290
Freitag, Jan Dr.phil.	306
Freitag, Jan Dr.phil.	342
Freitag, Jan Dr.phil.	353
Freitag, Jan Dr.phil.	360
Freitag, Jan Dr.phil.	372
Freitag, Jan Dr.phil.	386
Freitag, Jan Dr.phil.	403
Freitag, Jan Dr.phil.	474
Frey, Andreas Prof.Dr.	134
Frey, Knut	162
Frey, Knut	162
Freytag, Christine Dr. des.	429
Freytag, Christine Dr. des.	435
Freytag, Christine Dr. des.	438
Freytag, Christine Dr. des.	443
Freytag, Christine Dr. des.	453
Friedel, Bärbel	167
Friedel, Bärbel	167
Friedel, Bärbel	166
Friedrich, Annekatrin	184
Friedrich, Annekatrin	184
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	460
Frindte, Wolfgang	461
Frindte, Wolfgang	461
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	461
Frindte, Wolfgang	464
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	464

Lehrender	Seite
Frindte, Wolfgang	467
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	467
Frindte, Wolfgang	470
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	470
Frindte, Wolfgang	471
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	471
Frindte, Wolfgang	471
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	471
Fritsche, Immo WA Dr.	97
Fröhlich, Manuel Prof.Dr.	183
Fröhlich, Manuel Prof.Dr.	216
Fröhlich, Manuel Prof.Dr.	241
Fröhlich, Manuel Prof.Dr.	242
Fröhlich, Manuel Prof.Dr.	246
Fröhlich, Manuel Prof.Dr.	261
Fröhlich, Manuel Prof.Dr.	261
Fröhlich, Manuel Prof.Dr.	278
Fröhlich, Manuel Prof.Dr.	426
Fröhlich, Manuel Prof.Dr.	427
Funcke, Dorett Dr.phil.	334
Funcke, Dorett Dr.phil.	406
Gabler, Julia	319
Gabriel, Holger	147
Gabriel, Holger Univ.Prof.	147
Gabriel, Holger	147
Gabriel, Holger Univ.Prof.	147
Gebauer, Ronald	303
Gebauer, Ronald Dr.	303
Gebauer, Ronald Dr.	335
Gebauer, Ronald Dr.	407
Georgy, Kristin M. A.	127
Georgy, Kristin M. A.	127
Georgy, Kristin M. A.	130
Gerstenberg, Susanne Dipl. -Soz.	326
Gerstenhauer, Daniel	304
Gerstenhauer, Daniel	304
Gerstenhauer, Daniel M.A.	303
Gerstenhauer, Daniel M.A.	308
Gerstenhauer, Daniel M.A.	328
Gerstenhauer, Daniel M.A.	405
Gertenbach, Lars M.A.	292
Gieler, Wolfgang Prof.Dr.	202
Gieler, Wolfgang Prof.Dr.	214
Gieler, Wolfgang Prof.Dr.	240
Gieler, Wolfgang Prof.Dr.	276
Gläser-Zikuda, Michaela Prof.Dr.	136
Graefe, Stefanie Dr.	316
Granacher, Urs	157
Granacher, Urs Univ.Prof. Prof. Dr.	157
Granacher, Urs	162
Granacher, Urs	162
Granacher, Urs	162
Granacher, Urs Univ.Prof. Prof. Dr.	162
Granacher, Urs	179
Granacher, Urs Univ.Prof. Prof. Dr.	179
Gregor, Anja M.A.	349
Gregor, Anja M.A.	354

Lehrender	Seite
Gregor, Anja M.A.	366
Gregor, Anja M.A.	373
Gregor, Anja M.A.	387
Gregor, Anja M.A.	476
Gröschner, Rolf Univ.Prof.	481
Gross, Martin M. A.	196
Gross, Martin M. A.	264
Grübling, Kathi Dipl.-Psych	46
Gundlach, Hardy	465
Gundlach, Hardy	465
Gundlach, Hardy	465
Gundlach, Hardy	465
Gundlach, Hardy Prof.Dr.	465
Gundlach, Hardy	469
Gundlach, Hardy	469
Gundlach, Hardy	469
Gundlach, Hardy	469
Gundlach, Hardy Prof.Dr.	468
Hagemeyer, Birk Dipl.-Psych.	87
Hagemeyer, Birk Dipl.-Psych.	87
Hahn, Sonja Dipl.-Psych.	76
Hahn, Sonja Dipl.-Psych.	77
Härtel, André	210
Härtel, André M. A.	210
Härtel, André M. A.	211
Harth, Nicole Dr.	17
Harth, Nicole Dr.	20
Harth, Nicole Dr.	29
Harth, Nicole Dr.	43
Harth, Nicole Dr.	58
Haspel, Michael Prof. Dr.	480
Haubner, Tine M.A.	310
Hauk, Dennis	255
Hauk, Dennis	255
Haußecker, Nicole M.A.	460
Heinze, Robin	151
Heinze, Robin	151
Heinze, Robin	155
Heinze, Robin	155
Herzer, Gernot Dr.	122
Hickie, Desmond	283
Hickie, Desmond Prof.Dr.	283
Hildenbrand, Bruno Univ.Prof.	293
Hildenbrand, Bruno Univ.Prof.	306
Hildenbrand, Bruno Univ.Prof.	336
Hildenbrand, Bruno Univ.Prof.	343
Hildenbrand, Bruno Univ.Prof.	361
Hildenbrand, Bruno Univ.Prof.	390
Hildenbrand, Bruno Univ.Prof.	403
Hildenbrand, Bruno Univ.Prof.	409
Hildenbrand, Bruno Univ.Prof.	410
Hildenbrand, Bruno Univ.Prof.	412
Hilpert, Ulrich	193
Hilpert, Ulrich	193
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	193
Hilpert, Ulrich	194
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	194

Lehrender	Seite
Hilpert, Ulrich	223
Hilpert, Ulrich	223
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	223
Hilpert, Ulrich	236
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	236
Hilpert, Ulrich	280
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	280
Hilpert, Ulrich	280
Hilpert, Ulrich	280
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	280
Hilpert, Ulrich	282
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	282
Hilpert, Ulrich	283
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	283
Hiß, Stefanie Juniprof.	310
Hiß, Stefanie Juniprof.	331
Hiß, Stefanie Juniprof.	394
Hoffman, Kai-Uwe Dr. des.	208
Hoffman, Kai-Uwe Dr. des.	235
Hoffman, Kai-Uwe Dr. des.	275
Hoffman, Kai-Uwe Dr. des.	415
Hoffman, Kai-Uwe Dr. des.	422
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	150
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	151
Hoffmann, Lutz	155
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	155
Hoffmann, Lutz	159
Hoffmann, Lutz	159
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	159
Hoffmann, Lutz	161
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	161
Hoffmann, Lutz	163
Hoffmann, Lutz	163
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	163
Hoffmann, Lutz	163
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	163
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	175
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	176
Höfler, Martha M. A.	420
Höfler, Martha M. A.	442
Höfler, Martha M. A.	457
Hofmann, Michael Prof.Dr.	337
Hofmann, Michael Prof.Dr.	351
Hofmann, Michael Prof.Dr.	368
Hofmann, Michael Prof.Dr.	399
Holst, Hajo Dr.	308
Holst, Hajo Dr.	405
Holzapfel, Wolfgang Dr.	49
Holzapfel, Wolfgang Dr.	52
Holzapfel, Wolfgang Dr.	107
Hübel, Dirk	157
Hübel, Dirk	157
Hübscher, Johanna	152
Hübscher, Johanna HSD apl.P.	152
Hübscher, Johanna HSD apl.P.	156
Hübscher, Johanna	158
Hübscher, Johanna	158

Lehrender	Seite
Hübscher, Johanna HSD apl.P.	158
Jahr, Stefan	303
Jahr, Stefan Dr.	303
Jahr, Stefan Dr.	308
Jahr, Stefan Dr.	327
Jahr, Stefan Dr.	335
Jahr, Stefan Dr.	405
Jahr, Stefan Dr.	408
Jahr, Stefan Dr.	408
Jugert, Philipp	49
Kaina, Viktoria Prof. Dr.	195
Kaina, Viktoria Prof. Dr.	225
Kaina, Viktoria Prof. Dr.	226
Kaina, Viktoria Prof. Dr.	247
Kaina, Viktoria Prof. Dr.	258
Kaina, Viktoria Prof. Dr.	278
Kalff, Yannick	324
Kalveram, Andreas Bobby Dr.	48
Kalveram, Andreas Bobby Dr.	49
Kalveram, Andreas Bobby Dr.	115
Kalveram, Andreas Bobby Dr.	115
Kalytta, Tanja	42
Kalytta, Tanja Dipl.-Psych.	42
Karadzhova-Beyer, Diana Stanimirova M.A.	322
Kaufmann, Jürgen	32
Kaufmann, Jürgen Dr.	32
Kaufmann, Jürgen	57
Kaufmann, Jürgen Dr.	57
Kaufmann, Jürgen	63
Kaufmann, Jürgen Dr.	63
Kaufmann, Jürgen	66
Kaufmann, Jürgen Dr.	66
Kaufmann, Jürgen	81
Kaufmann, Jürgen Dr.	81
Kaufmann, Jürgen	84
Kaufmann, Jürgen Dr.	84
Kemper, Reinhild	165
Kemper, Reinhild PD Dr.	165
Kemper, Reinhild	165
Kemper, Reinhild PD Dr.	165
Kemper, Reinhild	166
Kemper, Reinhild PD Dr.	166
Kemper, Reinhild	171
Kemper, Reinhild PD Dr.	171
Kemper, Reinhild	178
Kemper, Reinhild PD Dr.	178
Kemper, Reinhild	181
Kemper, Reinhild PD Dr.	181
Kemper, Reinhild	182
Kemper, Reinhild	182
Kemper, Reinhild PD Dr.	182
Kenklies, Karsten Juniprof.	416
Kenklies, Karsten Juniprof.	430
Kenklies, Karsten Juniprof.	434
Kenklies, Karsten Juniprof.	435
Kenklies, Karsten Juniprof.	436
Kenklies, Karsten Juniprof.	438
Kenklies, Karsten Juniprof.	439
Kenklies, Karsten Juniprof.	444
Kenklies, Karsten Juniprof.	445
Kenklies, Karsten Juniprof.	447
Kenklies, Karsten Juniprof.	447
Kenklies, Karsten Juniprof.	451
Keppler, Mareike M.A.	126
Keppler, Mareike M.A.	456
Keppler, Mareike M.A.	458
Kessler, Thomas Prof. Dr.	16
Kessler, Thomas Prof. Dr.	58
Kessler, Thomas Prof. Dr.	60
Kessler, Thomas Prof. Dr.	61
Kessler, Thomas Prof. Dr.	78
Kessler, Thomas Prof. Dr.	97
Kessler, Thomas Prof. Dr.	101
Kessler, Thomas Prof. Dr.	102
Kessler, Thomas Prof. Dr.	111
Kessler, Thomas Prof. Dr.	117
Kessler, Thomas Prof. Dr.	120
Kilian, Christiane M.A.	199
Kilian, Christiane M.A.	267
Klaus, Anja	145
Klaus, Anja	145
Klaus, Anja	156
Klaus, Anja	169
Klaus, Anja	169
Klaus, Anja	170
Klaus, Anja	170
Klaus, Anja	177
Klaus, Anja	177
Knoepffler, Nikolaus Unip.Dr.Dr	481
Knothe, Doreen	248
Knothe, Doreen	248
Koch, Markus	169
Koch, Markus	169
Koch, Markus	169
Koch, Markus	169
Koch, Guido Dr.	206
Koch, Guido Dr.	234
Koch, Guido Dr.	273
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	415
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	452
Köhler, Christoph Univ.Prof.	308
Köhler, Christoph Univ.Prof.	328
Köhler, Christoph Univ.Prof.	336
Köhler, Christoph Univ.Prof.	344
Köhler, Christoph Univ.Prof.	362
Köhler, Christoph Univ.Prof.	390
Köhler, Christoph Univ.Prof.	395
Köhler, Christoph Univ.Prof.	405
Köhler, Christoph Univ.Prof.	409
Köhler, Christoph Univ.Prof.	411
Koranyi, Nicolas	20
Koranyi, Nicolas Dipl. -Psych.	20
Koranyi, Nicolas	32
Koranyi, Nicolas Dipl. -Psych.	32

Lehrender	Seite
Koranyi, Nicolas	38
Koranyi, Nicolas Dipl. -Psych.	38
Korenke, Tobias	464
Korenke, Tobias	464
Korenke, Tobias	464
Korenke, Tobias	464
Korenke, Tobias	464
Korenke, Tobias Dr.	464
Korenke, Tobias	467
Korenke, Tobias	467
Korenke, Tobias	467
Korenke, Tobias	467
Korenke, Tobias	467
Korenke, Tobias Dr.	467
Kornadt, Anna	16
Kornadt, Anna Dipl. -Psych.	16
Kornadt, Anna	26
Kornadt, Anna Dipl. -Psych.	26
Kornadt, Anna	85
Kornadt, Anna Dipl. -Psych.	85
Körner, Astrid Dipl.-Psych.	45
Kosellek, Tobias M. A.	127
Kosellek, Tobias M. A.	137
Krahmer, Alexander	324
Krause, Alexandra Dr.	308
Krause, Alexandra Dr.	405
Kresser, Loreen	432
Kresser, Loreen	446
Kresser, Loreen	448
Kresser, Loreen	455
Kresser, Loreen	456
Kreutzer, Nadja Dipl. Psych.	20
Kreutzer, Nadja Dipl. Psych.	38
Kreutzer, Nadja Dipl. Psych.	95
Kryl, Ilona Dr.	47
Kuhn, Sebastian M.A.	184
Kuhn, Sebastian	304
Kuhn, Sebastian M.A.	303
Kühn, Claudia	125
Kühn, Claudia	138
Kühn, Claudia	140
Kunte, Stefan	195
Kunte, Stefan	195
Kunte, Stefan	195
Kunte, Stefan	224
Kunte, Stefan	224
Kunte, Stefan	224
Kunte, Stefan	284
Kunte, Stefan	284
Kunte, Stefan	284
Kunzlmann, Jakob Christof	324
Kunzmann, Peter Prof.Dr.	375
Kunzmann, Peter Prof.Dr.	375
Kunzmann, Peter Prof.Dr.	473
Kunzmann, Peter Prof.Dr.	473
Kunzmann, Peter Prof.Dr.	474
Kunzmann, Peter Prof.Dr.	477

Lehrender	Seite
Kunzmann, Peter Prof.Dr.	481
Langbein, Martin M.A.	311
Langner, Oliver Dr.	15
Langner, Oliver Dr.	25
Langner, Oliver	82
Langner, Oliver Dr.	82
Langner, Oliver Dr.	82
Langner, Carsta	201
Langner, Carsta	269
Lasch, Sebastian M.A.	191
Lasch, Sebastian M.A.	221
Laux, Henning M.A.	295
Leichsenring, Kay	169
Leichsenring, Kay	169
Leichsenring, Kay	169
Leichsenring, Kay	169
Leiner, Martin Univ.Prof.	479
Leiner, Martin Univ.Prof.	479
Leiße, Olaf PD Dr.	213
Leiße, Olaf PD Dr.	214
Leiße, Olaf	239
Leiße, Olaf PD Dr.	239
Leiße, Olaf PD Dr.	245
Leiße, Olaf PD Dr.	277
Lembcke, Oliver Dr.	205
Lembcke, Oliver Dr.	233
Lembcke, Oliver Dr.	272
Lessenich, Stephan Prof.Dr.	316
Lessenich, Stephan Prof.Dr.	317
Lessenich, Stephan Prof.Dr.	332
Lessenich, Stephan Prof.Dr.	394
Lessenich, Stephan Prof.Dr.	409
Lessenich, Stephan Prof.Dr.	411
Leunig, Sven Dr.	187
Leunig, Sven Dr.	206
Leunig, Sven Dr.	218
Leunig, Sven Dr.	227
Leunig, Sven Dr.	234
Leunig, Sven Dr.	270
Leunig, Sven Dr.	273
Leunig, Sven Dr.	279
Linck, Joachim Hon.prof. Dr.	196
Linck, Joachim Hon.prof. Dr.	257
Lipka, Judith	55
Lipka, Judith Dipl.-Psych.	55
Loose, Joachim Dr.	302
Loose, Joachim Dr.	302
Loose, Joachim Dr.	303
Lorenz, Stephan Dr.	333
Lungwitz, Ralf-Elmar Dr.	339
Lungwitz, Ralf-Elmar Dr.	345
Lungwitz, Ralf-Elmar Dr.	363
Lungwitz, Ralf-Elmar Dr.	396
Marquardsen, Kai	312
Marquardsen, Kai	339
Marquardsen, Kai	346
Marquardsen, Kai	363

Lehrender	Seite
Marquardsen, Kai	396
Matuschek, Ingo Dr.	308
Matuschek, Ingo Dr.	405
Matuschek, Stefan	419
Matuschek, Stefan Univ.Prof.	419
Matuschek, Stefan	419
Matuschek, Stefan Univ.Prof.	419
Matuschek, Stefan	420
Matuschek, Stefan Univ.Prof.	420
Maurer, Marcus	462
Maurer, Marcus Vertr.-Prof. PD Dr.	462
Maurer, Marcus	463
Maurer, Marcus Vertr.-Prof. PD Dr.	463
Maurer, Marcus	466
Maurer, Marcus Vertr.-Prof. PD Dr.	466
Maurer, Marcus	469
Maurer, Marcus Vertr.-Prof. PD Dr.	469
Maurer, Marcus	470
Maurer, Marcus Vertr.-Prof. PD Dr.	469
Maurer, Marcus	472
Maurer, Marcus Vertr.-Prof. PD Dr.	472
May, Michael	253
May, Michael Dr.	253
May, Michael Dr.	255
May, Michael	256
May, Michael Dr.	256
Mayer, Axel Dipl.-Psych.	11
Meiner, Christiane M. A.	130
Meißner, Franziska	82
Michel, Andrea Dipl.-Psych.	45
Miltner, Wolfgang H.R.	13
Miltner, Wolfgang H.R. Prof.Dr.	13
Miltner, Wolfgang H.R.	15
Miltner, Wolfgang H.R. Prof.Dr.	14
Miltner, Wolfgang H.R.	22
Miltner, Wolfgang H.R. Prof.Dr.	22
Miltner, Wolfgang H.R.	29
Miltner, Wolfgang H.R. Prof.Dr.	29
Miltner, Wolfgang H.R.	31
Miltner, Wolfgang H.R. Prof.Dr.	31
Miltner, Wolfgang H.R.	37
Miltner, Wolfgang H.R. Prof.Dr.	37
Miltner, Wolfgang H.R.	42
Miltner, Wolfgang H.R. Prof.Dr.	42
Miltner, Wolfgang H.R.	55
Miltner, Wolfgang H.R. Prof.Dr.	55
Miltner, Wolfgang H.R.	58
Miltner, Wolfgang H.R. Prof.Dr.	58
Miltner, Wolfgang H.R.	89
Miltner, Wolfgang H.R. Prof.Dr.	89
Miltner, Wolfgang H.R.	94
Miltner, Wolfgang H.R. Prof.Dr.	94
Miltner, Wolfgang H.R.	109
Miltner, Wolfgang H.R. Prof.Dr.	109
Miltner, Wolfgang H.R.	120
Miltner, Wolfgang H.R. Prof.Dr.	120
Mintchev, Emil	213
Mintchev, Emil Dr.	212
Montero, Dario MPP	353
Montero, Dario MPP	356
Montero, Dario MPP	371
Montero, Dario MPP	374
Montero, Dario MPP	389
Mothes-Lasch, Martin	55
Mothes-Lasch, Martin Dipl. Psych.	55
Mühlbauer, Thomas	146
Mühlbauer, Thomas	146
Mühlbauer, Thomas Dr.	146
Mühlbauer, Thomas	156
Mühlbauer, Thomas Dr.	156
Mühlbauer, Thomas	164
Mühlbauer, Thomas	164
Mühlbauer, Thomas Dr.	164
Mühlbauer, Thomas	178
Mühlbauer, Thomas	178
Mühlbauer, Thomas Dr.	178
Mühlbauer, Thomas	180
Mühlbauer, Thomas	180
Mühlbauer, Thomas Dr.	180
Mund, Marcus Dipl.-Psych.	86
N., N.	102
N., N.	111
N., N.	309
N., N.	313
N., N.	320
N., N.	325
N., N.	329
N., N.	340
N., N.	350
N., N.	351
N., N.	359
N., N.	368
N., N.	369
N., N.	384
N., N.	392
N., N.	399
N., N.	400
N.N.,	87
Näder, Janine M.A.	126
Näder, Janine M.A.	458
Nagler, Alexander	194
Nagler, Alexander	194
Nagler, Alexander M.A.	193
Nagler, Jörg Univ.Prof.	203
Nagler, Alexander	224
Nagler, Alexander	224
Nagler, Alexander M.A.	223
Nagler, Jörg Univ.Prof.	230
Nagler, Jörg Univ.Prof.	259
Nagler, Alexander	281
Nagler, Alexander	281
Nagler, Alexander M.A.	281
Nagler, Jörg Univ.Prof.	286
Nagler, Jörg Univ.Prof.	378

Lehrender	Seite
Neumann, Markus	57
Neumann, Markus Dr.	57
Neumann, Markus	64
Neumann, Markus Dr.	64
Neumann, Markus	65
Neumann, Markus Dr.	65
Neumann, Markus	80
Neumann, Markus Dr.	80
Neumann, Markus	84
Neumann, Markus Dr.	84
Neumann, Godehard Diplom-Pädagoge und selbständiger Consultant	321
Neumann, Godehard Diplom-Pädagoge und selbständiger Consultant	338
Neumann, Godehard Diplom-Pädagoge und selbständiger Consultant	343
Neumann, Godehard Diplom-Pädagoge und selbständiger Consultant	361
Neyer, Franz J. Prof.Dr.	11
Neyer, Franz J. Prof.Dr.	11
Neyer, Franz J. Prof.Dr.	12
Neyer, Franz J. Prof.Dr.	12
Neyer, Franz J.	59
Neyer, Franz J. Prof.Dr.	59
Neyer, Franz J. Prof.Dr.	69
Neyer, Franz J.	70
Neyer, Franz J. Prof.Dr.	70
Neyer, Franz J. Prof.Dr.	86
Neyer, Franz J. Prof.Dr.	116
Neyer, Franz J. Prof.Dr.	120
Niendorf, Tim	197
Niendorf, Tim	265
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	49
Noack, Peter	50
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	50
Noack, Peter	54
Noack, Peter	54
Noack, Peter	54
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	54
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	54
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	88
Noack, Peter	90
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	90
Noack, Peter	93
Noack, Peter	93
Noack, Peter	93
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	93
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	94
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	103
Noack, Peter	108
Noack, Peter	108
Noack, Peter	108
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	107
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	108
O'Malley, Martin Dr.	481
Oberthür, Jörg Dr.	296
Oberthür, Jörg Dr.	297
Oberthür, Jörg Dr.	350
Oberthür, Jörg Dr.	355
Oberthür, Jörg Dr.	367
Oberthür, Jörg Dr.	374
Oberthür, Jörg Dr.	385
Oberthür, Jörg Dr.	385
Oberthür, Jörg Dr.	388
Oberthür, Jörg Dr.	409
Oberthür, Jörg Dr.	478
Obschonka, Martin Dr. Dipl.-Psych.	77
Obst, Katrin Dipl.- Psych.	58
Obst, Katrin Dipl.- Psych.	61
Obst, Katrin Dipl.- Psych.	79
Odparlik, Sabine Dr. Dipl.-Humanbiol.	477
Oelsner, Sven Dr. Dipl. Psych.	98
Oelsner, Sven Dr. Dipl. Psych.	98
Ohrt, Thomas Dr.	150
Ohrt, Thomas	160
Ohrt, Thomas Dr.	160
Ohrt, Thomas	161
Ohrt, Thomas Dr.	161
Ohrt, Thomas Dr.	176
Oppelland, Torsten apl P.Dr.	183
Oppelland, Torsten apl P.Dr.	186
Oppelland, Torsten apl P.Dr.	216
Oppelland, Torsten apl P.Dr.	217
Oppelland, Torsten apl P.Dr.	227
Oppelland, Torsten apl P.Dr.	246
Oppelland, Torsten apl P.Dr.	254
Oppelland, Torsten apl P.Dr.	260
Oppelland, Torsten apl P.Dr.	277
Paetz, Janett	151
Paetz, Janett	151
Paetz, Janett	155
Paetz, Janett	156
Paetz, Janett	157
Paetz, Janett	162
Paetz, Janett	163
Paetz, Janett	164
Paetz, Janett	168
Paetz, Janett	179
Pältz, Maria M.A.	141
Pältz, Maria M.A.	442
Pältz, Maria M.A.	449
Pältz, Maria M.A.	457
Partetzke, Marc	252
Partetzke, Marc	252
Pavlova, Maria K. Dr.phil.	69
Perkams, Matthias PD Dr.	481
Peters, Janine	184
Peters, Janine	184
Petrovi#, Ksenija Dr. des.	240
Peyer, Lisa M.A.	187
Peyer, Lisa M.A.	218
Pfützner, Robert	440
Philipp, Swetlana	54
Philipp, Swetlana	54

Lehrender	Seite
Philipp, Swetlana	54
Philipp, Swetlana Dr.	54
Philipp, Swetlana	93
Philipp, Swetlana	93
Philipp, Swetlana	93
Philipp, Swetlana Dr.	93
Philipp, Swetlana	108
Philipp, Swetlana	108
Philipp, Swetlana	108
Philipp, Swetlana Dr.	107
Piller, Steffen	251
Piller, Steffen	251
Prell, Dorothea M.A.	243
Prell, Dorothea M.A.	262
Proch, Jutta Dipl.-Psych.	32
Proch, Jutta Dipl.-Psych.	43
Puta, Christian Dr.	180
Rakic, Tamara Dr.	97
Ranisch, Robert M. A.	375
Ranisch, Robert M. A.	473
Reese, Gerhard Dr.	18
Reese, Gerhard Dr.	23
Reese, Gerhard Dr.	29
Reese, Gerhard Dr.	58
Reese, Gerhard Dr.	119
Reinhardt, Lars	145
Reinhardt, Lars	145
Reinhardt, Lars	145
Reinhardt, Lars	177
Reinhardt, Lars	177
Reinhardt, Lars	177
Reitz, Tilman Dr.	300
Reitz, Tilman Dr.	347
Reitz, Tilman Dr.	354
Reitz, Tilman Dr.	364
Reitz, Tilman Dr.	372
Reitz, Tilman Dr.	387
Reitz, Tilman Dr.	425
Reitz, Tilman Dr.	475
Reitzle, Matthias AOR PD Dr.	26
Reitzle, Matthias AOR PD Dr.	59
Reitzle, Matthias AOR PD Dr.	68
Reitzle, Matthias AOR PD Dr.	99
Remy, Dietmar Dr.	348
Remy, Dietmar Dr.	357
Remy, Dietmar Dr.	365
Remy, Dietmar Dr.	397
Risch, Anne Katrin Dr. Dipl.-Psch.	33
Rißmann, Jens	54
Rißmann, Jens	54
Rißmann, Jens	54
Rißmann, Jens Dr.	54
Rißmann, Jens	93
Rißmann, Jens	93
Rißmann, Jens	93
Rißmann, Jens Dr.	93
Rißmann, Jens	108
Rißmann, Jens	108
Rißmann, Jens	108
Rißmann, Jens Dr.	107
Rißmann, Jens	124
Rißmann, Jens	124
Rißmann, Jens	124
Rißmann, Jens Dr.	124
Römmelt, Benedikt	151
Römmelt, Benedikt	151
Römmelt, Benedikt	168
Römmelt, Benedikt	168
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	291
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	298
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	349
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	354
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	366
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	373
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	387
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	409
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	409
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	413
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	414
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	425
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	476
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	476
Rosenow, Patrick M.A.	244
Rosenow, Patrick M.A.	263
Rosenow, Patrick M.A.	428
Rosenthal, Caroline Prof.Dr.	203
Rosenthal, Caroline Prof.Dr.	230
Rosenthal, Caroline Prof.Dr.	259
Rosenthal, Caroline Prof.Dr.	286
Rosenthal, Caroline Prof.Dr.	378
Röther, Uwe	466
Röther, Uwe	466
Röther, Uwe	466
Röther, Uwe	466
Röther, Uwe Dr.	466
Röther, Uwe	472
Röther, Uwe	472
Röther, Uwe	472
Röther, Uwe	472
Röther, Uwe Dr.	472
Rothermund, Klaus	30
Rothermund, Klaus Prof.Dr.	30
Rothermund, Klaus	35
Rothermund, Klaus Prof.Dr.	35
Rothermund, Klaus	57
Rothermund, Klaus Prof.Dr.	57
Rothermund, Klaus	60
Rothermund, Klaus Prof.Dr.	60
Rothermund, Klaus	83
Rothermund, Klaus Prof.Dr.	83
Rothermund, Klaus	91
Rothermund, Klaus Prof.Dr.	91
Rothermund, Klaus	117
Rothermund, Klaus Prof.Dr.	117

Lehrender	Seite
Ruhrmann, Georg	460
Ruhrmann, Georg	460
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	460
Ruhrmann, Georg	463
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	463
Ruhrmann, Georg	467
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	467
Ruhrmann, Georg	470
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	470
Ruhrmann, Georg	471
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	471
Ruhrmann, Georg	471
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	471
Salheiser, Axel Dr.	317
Samu, Zoltan Dr.	135
Samu, Zoltan Dr.	135
Samu, Zoltan Dr.	138
Samu, Zoltan Dr.	143
Sayer, Maria	184
Sayer, Maria	185
Schachner, Maja	52
Schachner, Maja	51
Schinköthe, Denise	33
Schinköthe, Denise	43
Schinköthe, Denise	73
Schinköthe, Denise	73
Schinköthe, Denise	103
Schinköthe, Denise	114
Schlomske, Nadine M.A.	136
Schlomske, Nadine M.A.	143
Schmalz, Stefan Dr.	288
Schmalz, Stefan Dr.	289
Schmalz, Stefan Dr.	305
Schmalz, Stefan Dr.	402
Schmidt, Nadine	248
Schmidt, Nadine	248
Schmidtke, Franziska M.A.	319
Schmitt, Cordula	59
Schmitt, Cordula Dipl-Psych.	59
Schmitt, Cordula	70
Schmitt, Cordula Dipl-Psych.	70
Schmitt-Rodermund, Eva PD Dr.	15
Schneider, Kerstin	321
Schneider, Käthe Prof.Dr.	420
Schneider, Käthe Prof.Dr.	441
Schneider, Käthe Prof.Dr.	442
Schneider, Käthe Prof.Dr.	454
Schotte, Alexandra Dr.	417
Schotte, Alexandra Dr.	436
Schotte, Alexandra Dr.	444
Schröder, Elke Dr.phil.	21
Schröder, Stefan M. A.	315
Schuchardt, Helmut	130
Schult, Janette	118
Schulz, Linda	37
Schulz, Linda Dipl.-Psych.	37
Schulz, Linda	70
Schulz, Linda Dipl.-Psych.	70
Schwabe, Thomas	164
Schwabe, Thomas Dipl.-Sportwiss.	164
Schwabe, Thomas	178
Schwabe, Thomas Dipl.-Sportwiss.	178
Schwabe, Thomas	180
Schwabe, Thomas Dipl.-Sportwiss.	180
Schwager, Susanne	83
Schwager, Susanne	83
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	10
Schweinberger, Stefan	13
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	13
Schweinberger, Stefan	14
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	14
Schweinberger, Stefan	27
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	27
Schweinberger, Stefan	28
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	28
Schweinberger, Stefan	30
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	30
Schweinberger, Stefan	35
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	35
Schweinberger, Stefan	40
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	40
Schweinberger, Stefan	57
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	57
Schweinberger, Stefan	63
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	63
Schweinberger, Stefan	65
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	64
Schweinberger, Stefan	81
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	80
Schweinberger, Stefan	90
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	90
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	91
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	91
Schweinberger, Stefan	92
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	92
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	96
Schweinberger, Stefan	106
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	106
Schweinberger, Stefan	112
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	112
Schweinberger, Stefan	118
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	118
Seewald, Daniel M.Sc.	58
Seewald, Daniel M.Sc.	62
Seewald, Daniel M.Sc.	78
Seliger, Iris Dipl. Psych.	48
Seliger, Iris Dipl. Psych.	114
Semenova, Elena Dr.	336
Semenova, Elena Dr.	345
Semenova, Elena Dr.	363
Semenova, Elena Dr.	395
Senff, Annabelle	159
Senff, Annabelle	159
Senff, Annabelle	160

Lehrender	Seite
Senff, Annabelle	160
Sengewald, Erik	75
Sengewald, Erik	76
Sens, Elisabeth Dipl.-Psych.	55
Seufert, Wolfgang	461
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	461
Seufert, Wolfgang	469
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	469
Seufert, Wolfgang	470
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	469
Seufert, Wolfgang	470
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	470
Seyd, Benjamin	306
Seyd, Benjamin	324
Seyd, Benjamin	403
Siebert, Tobias Dr.	170
Siebert, Tobias Dr.	180
Silbereisen, Rainer K. Univ.Prof. Prof. Dr.	24
Silbereisen, Rainer K. Univ.Prof. Prof. Dr.	39
Silbereisen, Rainer K. Univ.Prof. Prof. Dr.	67
Silbereisen, Rainer K. Univ.Prof. Prof. Dr.	99
Silbereisen, Rainer K. Univ.Prof. Prof. Dr.	116
Sorge, Sabine	153
Sorge, Sabine	158
Sorge, Sabine	165
Sorge, Sabine	166
Sorge, Sabine	166
Sorge, Sabine	167
Sorge, Sabine	167
Sorge, Sabine	171
Sorge, Sabine	172
Spaeth, Michael Dr.phil.	100
Spaeth, Michael Dr.phil.	109
Stanek, Sylvia	149
Stanek, Sylvia	149
Stanek, Sylvia	149
Stanek, Sylvia Dr.	149
Stanek, Sylvia Dr.	152
Stanek, Sylvia Dr.	153
Stanek, Sylvia	154
Stanek, Sylvia Dr.	154
Stanek, Sylvia Dr.	159
Stanek, Sylvia Dr.	160
Stanek, Sylvia	160
Stanek, Sylvia Dr.	160
Stanek, Sylvia Dr.	160
Stanek, Sylvia Dr.	161
Stanek, Sylvia	162
Stanek, Sylvia Dr.	162
Stanek, Sylvia Dr.	164
Stanek, Sylvia	168
Stanek, Sylvia Dr.	168
Stanek, Sylvia Dr.	173
Stanek, Sylvia	174
Stanek, Sylvia	174
Stanek, Sylvia	174
Stanek, Sylvia Dr.	174

Lehrender	Seite
Stanek, Sylvia	175
Stanek, Sylvia	175
Stanek, Sylvia	175
Stanek, Sylvia Dr.	175
Stanek, Sylvia Dr.	178
Stanek, Sylvia	179
Stanek, Sylvia Dr.	179
Stanek, Sylvia Dr.	180
Stanek, Sylvia	181
Stanek, Sylvia Dr.	181
Steffens, Melanie Prof.Dr.	44
Steffens, Melanie Prof.Dr.	58
Steffens, Melanie Prof.Dr.	71
Steffens, Melanie Prof.Dr.	104
Steffens, Melanie Prof.Dr.	104
Steffens, Melanie Prof.Dr.	104
Steffens, Melanie Prof.Dr.	105
Steffens, Melanie Prof.Dr.	105
Steffens, Melanie Prof.Dr.	105
Steffens, Melanie Prof.Dr.	105
Steffens, Melanie Prof.Dr.	106
Steffens, Melanie Prof.Dr.	106
Steffens, Melanie Prof.Dr.	106
Steffens, Melanie	119
Steffens, Melanie Prof.Dr.	119
Steffens, Melanie Prof.Dr.	121
Steinecke, Sebastian M.A.	208
Steinecke, Sebastian M.A.	275
Steyer, Rolf	10
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	10
Steyer, Rolf	10
Steyer, Rolf	10
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	10
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	12
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	19
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	19
Steyer, Rolf	45
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	45
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	57
Steyer, Rolf	72
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	72
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	75
Steyer, Rolf	76
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	76
Stieber, Mike	250
Stiebritz, Anne M.A.	431
Stiegler, André M.A.	294
Straube, Thomas PD Dr. rer.nat., phil. habil.	25
Straube, Thomas	28
Straube, Thomas PD Dr. rer.nat., phil. habil.	28
Straube, Thomas	31
Straube, Thomas PD Dr. rer.nat., phil. habil.	31
Straube, Thomas PD Dr. rer.nat., phil. habil.	41
Straube, Thomas	41
Straube, Thomas PD Dr. rer.nat., phil. habil.	41
Strecker, David Dr.	299
Strecker, David Dr.	333

Lehrender	Seite
Strecker, David Dr.	386
Stutzig, Norman	146
Stutzig, Norman	146
Stutzig, Norman	146
Stutzig, Norman	149
Stutzig, Norman	149
Stutzig, Norman	174
Stutzig, Norman	174
Tausendpfund, Markus Dipl.-Soz.	225
Tchernodarov, Andrej Dr.	198
Tchernodarov, Andrej Dr.	215
Tchernodarov, Andrej Dr.	266
Teichmann, Frank	153
Teichmann, Frank	153
Teipel, Dieter	156
Teipel, Dieter Univ.Prof.	156
Teipel, Dieter	157
Teipel, Dieter Univ.Prof.	157
Teipel, Dieter	165
Teipel, Dieter Univ.Prof.	165
Teipel, Dieter Univ.Prof.	165
Teipel, Dieter	166
Teipel, Dieter Univ.Prof.	166
Teipel, Dieter Univ.Prof.	171
Teipel, Dieter	171
Teipel, Dieter Univ.Prof.	171
Teipel, Dieter	178
Teipel, Dieter Univ.Prof.	178
Teipel, Dieter	181
Teipel, Dieter Univ.Prof.	181
Teipel, Dieter Univ.Prof.	182
Terhalle, Maximilian Dr.	239
Terhalle, Maximilian Dr.	285
Thiel, Rainer	382
Thiel, Rainer Prof.Dr.	382
Thiel, Rainer	423
Thiel, Rainer Prof.Dr.	423
Tischendorf, Karin Dr.	46
Tischner, Christian	248
Tischner, Christian	249
Tischner, Christian	251
Tischner, Christian	253
Tischner, Christian	256
Tischner, Christian	256
Tischner, Christian	256
Tischner, Christian	279
Tischner, Christian	279
Tittlbach, Susanne	153
Tittlbach, Susanne PD Dr.	153
Tittlbach, Susanne	171
Tittlbach, Susanne PD Dr.	171
Tittlbach, Susanne	172
Tittlbach, Susanne PD Dr.	172
Titzmann, Peter Dr.phil.	17
Titzmann, Peter Dr.phil.	67
Tomasik, Martin Dr.phil.	101
Tomasik, Martin Dr.phil.	110

Lehrender	Seite
Töpfer, Clemens	158
Töpfer, Clemens	166
Töpfer, Clemens	167
Töpfer, Clemens	167
Töpfer, Clemens	167
Töpfer, Clemens	167
Töpfer, Clemens	167
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	23
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	24
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	44
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	47
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	48
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	56
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	88
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	89
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	95
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	95
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	96
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	96
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	114
Trippe, Ralf	55
Trippe, Ralf	55
Trippe, Ralf Dr.phil.	55
Uhrig, Björn M. A.	189
Uhrig, Björn M. A.	220
van Dyk, Silke Dr. Dipl.-Soz.	315
van Dyk, Silke Dr. Dipl.-Soz.	348
van Dyk, Silke Dr. Dipl.-Soz.	358
van Dyk, Silke Dr. Dipl.-Soz.	366
van Dyk, Silke Dr. Dipl.-Soz.	383
van Dyk, Silke Dr. Dipl.-Soz.	398
Vetter, Tobias	184
Vetter, Tobias	184
Vielberg, Meinolf	424
Vielberg, Meinolf Univ.Prof.	424
Vogel, Lars	303
Vogel, Lars M.A.	303
Voigt, Christine	143
Völker, Steffi Dr. M.A.	122
Völker, Steffi Dr. M.A.	131
Völker, Steffi Dr. M.A.	131
Völker, Steffi Dr. M.A.	139
Völker, Steffi Dr. M.A.	140
Völker, Steffi Dr. M.A.	421
Völker, Steffi Dr. M.A.	421
Volkmar, Susanne Dr.	124
Volkmar, Susanne Dr.	125
Volkmar, Susanne Dr.	134
Volkmar, Susanne Dr.	137
Völzke, Mathias	154
Völzke, Mathias	153
Völzke, Mathias	160
Völzke, Mathias	160
Völzke, Mathias	161
Völzke, Mathias	161
von Stülpnagel, Rul	119
Waldherr, Gerhard	423

Lehrender	Seite
Waldherr, Gerhard apl P.Dr.	423
Walther, Christian	65
Walther, Christian	64
Walther, Christian	81
Walther, Christian	80
Wanjek, Berit	158
Wanjek, Berit	158
Wanjek, Berit Dr.	158
Wanjek, Berit	166
Wanjek, Berit	166
Wanjek, Berit Dr.	166
Watzke, Susanne	122
Weber, Florian	190
Weber, Florian	204
Weber, Florian	231
Weber, Florian	271
Wehr, Carina	146
Wehr, Carina	146
Wehr, Carina	146
Wehr, Carina Dr.	146
Wehr, Carina	148
Wehr, Carina	148
Wehr, Carina	148
Wehr, Carina Dr.	148
Wehr, Carina	154
Wehr, Carina	154
Wehr, Carina	154
Wehr, Carina	154
Wehr, Carina Dr.	154
Wehr, Carina	155
Wehr, Carina Dr.	155
Weichold, Karina WA Dr.	18
Weichold, Karina WA Dr.	19
Weichold, Karina WA Dr.	34
Weichold, Karina WA Dr.	37
Weihmann, Tom Dr.	170
Weiß, Thomas	36
Weiß, Thomas Prof.Dr. med., phil. habil.	36
Weiß, Anja Dr.	46
Weiß, Thomas	66
Weiß, Thomas Prof.Dr. med., phil. habil.	66
Weiß, Thomas	78
Weiß, Thomas Prof.Dr. med., phil. habil.	78
Weiß, Thomas	109
Weiß, Thomas Prof.Dr. med., phil. habil.	109
Weiß, Julia Dipl.-Psych.	111
Welsch, Wolfgang Univ.Prof.	381
Wenzel, Uwe	164
Wenzel, Uwe	164
Wenzel, Uwe	178
Wenzel, Uwe	178
Wenzel, Uwe	180
Wenzel, Uwe	180
Werner, Falk	152
Werner, Falk Dr.	152
Werner, Falk	159
Werner, Falk Dr.	159

Lehrender	Seite
Werner, Falk	168
Werner, Falk Dr.	168
Werner, Falk	172
Werner, Falk	172
Werner, Falk Dr.	172
Werner, Falk	173
Werner, Falk Dr.	173
Wesche, Tilo PD. Dr.	381
Wesche, Tilo PD. Dr.	383
Wick, Hans-Christian	156
Wick, Hans-Christian Dr.	156
Wick, Hans-Christian Dr.	181
Wieczorek, Martin M.A.	191
Wieczorek, Martin M.A.	222
Wiegleb, Michael M.A.	136
Wiese, Holger	27
Wiese, Holger PD Dr.	27
Wiese, Holger PD Dr.	31
Wiese, Holger	40
Wiese, Holger PD Dr.	40
Wiese, Holger	57
Wiese, Holger PD Dr.	57
Wiese, Holger	92
Wiese, Holger PD Dr.	92
Wiese, Holger	113
Wiese, Holger PD Dr.	113
Wiezorek, Christine Dr.	132
Wiezorek, Christine Dr.	132
Wiezorek, Christine Dr.	138
Wiezorek, Christine Dr.	141
Wilz, Gabriele Prof.Dr. Dipl.-Psych.	33
Wilz, Gabriele Prof.Dr. Dipl.-Psych.	35
Wilz, Gabriele Prof.Dr. Dipl.-Psych.	36
Wilz, Gabriele Prof.Dr. Dipl.-Psych.	41
Wilz, Gabriele	46
Wilz, Gabriele Prof.Dr. Dipl.-Psych.	45
Wilz, Gabriele	56
Wilz, Gabriele Prof.Dr. Dipl.-Psych.	56
Wilz, Gabriele	73
Wilz, Gabriele	74
Wilz, Gabriele Prof.Dr. Dipl.-Psych.	74
Wilz, Gabriele Prof.Dr. Dipl.-Psych.	89
Wilz, Gabriele	113
Winkler, Torsten M.A.	299
Winkler, Michael Prof.Dr.	416
Winkler, Michael Prof.Dr.	417
Winkler, Michael Prof.Dr.	418
Winkler, Michael Prof.Dr.	430
Winkler, Michael Prof.Dr.	432
Winkler, Michael Prof.Dr.	432
Winkler, Michael Prof.Dr.	433
Winkler, Michael Prof.Dr.	434
Winkler, Michael Prof.Dr.	437
Winkler, Michael Prof.Dr.	443
Winkler, Michael Prof.Dr.	446
Winkler, Michael Prof.Dr.	446
Winkler, Michael Prof.Dr.	448

Lehrender	Seite
Winkler, Michael Prof.Dr.	450
Winkler, Michael Prof.Dr.	453
Winkler, Michael Prof.Dr.	455
Winkler, Michael Prof.Dr.	455
Winkler, Michael Prof.Dr.	456
Winkler, Michael Prof.Dr.	459
Wirth, Bernhard	331
Wirth, Bernhard	391
Wiswede, Daniel Dr.	71
Wittstock, Christin	123
Wittstock, Christin	123
Wittstock, Christin	123
Wittstock, Christin	123
Wittstock, Christin	124
Wittstock, Christin	124
Wittstock, Christin	124
Wittstock, Christin	124
Wunderlich, Anne	151
Wunderlich, Anne	156
Wunderlich, Anne	163
Wunderlich, Anne	164
Wunderlich, Anne	168
Zander, Folko Dr.	208
Zander, Folko Dr.	235
Zander, Folko Dr.	275
Zander, Folko Dr.	415
Zander, Folko Dr.	422
Zäske, Romi Dr.	10
Zäske, Romi	13
Zäske, Romi Dr.	13
Zäske, Romi	14
Zäske, Romi Dr.	14
Zäske, Romi	27
Zäske, Romi Dr.	27
Zäske, Romi	28
Zäske, Romi Dr.	28
Zäske, Romi	40
Zäske, Romi Dr.	40
Zäske, Romi	57
Zäske, Romi Dr.	57
Zäske, Romi Dr.	65
Zäske, Romi Dr.	80
Zäske, Romi Dr.	91
Zäske, Romi	92
Zäske, Romi Dr.	92
Zäske, Romi	112
Zäske, Romi Dr.	112
Ziegelbauer, Sascha Dr.	136

Abkürzungen:

Abkürzungen für Veranstaltungen:
Sonstige Abkürzungen:

Anm.....	Anmerkung
ASQ....	Allgemeine Schlüsselqualifikationen
AT....	Altes Testament
E....	Essay
FSQ....	Fachspezifische Schlüsselqualifikationen
FSV....	Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften
GK....	Grundkurs
IAW....	Institut für Altertumswissenschaften
LP....	Leistungspunkte
NT....	Neues Testament
SQ....	Schlüsselqualifikationen
SS....	Sommersemester
SSW....	Sommersemesterwochenstunden
TE....	Teilnahme
TP....	Thesenpublikation
ThULB....	Thüringer Universitäts- und Landesbibliothek
VVZ....	Vorlesungsverzeichnis
WS....	Wintersemester