



Vorlesungsverzeichnis FSU Jena

Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften

SoSe 2011



Inhaltsverzeichnis

Institut für Psychologie	9
Master of Science	10
Allgemeine Veranstaltungen	10
Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften	11
Neurowissenschaften (M-PSY-KN201)	12
Informationsverarbeitung (M-PSY-KN202)	12
Kognition, Emotion und Handlung (M-PSY-KN203)	12
Kognition im sozialen Kontext (M-PSY-KN204)	13
Projektarbeit (M-PSY-PKN205)	14
Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften (M-PSY-MDKN206)	17
Schwerpunkt Dynamik menschlichen Verhaltens in Gruppen und Organisationen	18
Lern- und Entscheidungsprozesse (M-PSY-MV201)	18
Gruppenprozesse (M-PSY-MV202)	19
Organisationsplanung und -gestaltung II (M-PSY-MV204)	20
Organisationsplanung und -gestaltung I (M-PSY-MV203)	20
Projektarbeit (M-PSY-PMV205)	21
Diagnostik und Evaluationsmethoden (M-PSY-MV206)	23
Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit	24
Entwicklungspsychopathologie (M-PSY-KP203)	24
Projektarbeiten (diverse) (M-PSY-PKP206 - M-PSY-PKP209)	25
Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie (M-PSY-KP202)	29
Projektspezifische Methoden und Diagnostik (M-PSY-MDKP210)	30
Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen (M-PSY-KP205)	32
Prävention und Gesundheitspsychologie (M-PSY-KP204)	32
Experimentelle Psychopathologie (M-PSY-KP201)	33
Propädeutikum	34
Bachelor of Science	34
Propädeutikum	35
Bachelorarbeit	37
Anwendung	37
ABO-Psychologie	37
Klinische Psychologie	38
Beratungspsychologie	39

Pädagogische Psychologie	41
Grundlagen	41
Allgemeine Psychologie	42
Sozialpsychologie	42
Biologische Psychologie	45
Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie	46
Allgemeine Psychologie II	48
Allgemeine Psychologie I	49
Entwicklungspsychologie	50
Methoden	53
Methodenlehre	53
Psychologische Intervention	56
Empirisches Forschungsseminar	57
Diplom Hauptstudium	62
Allgemeine Psychologie	63
Pädagogische Psychologie	64
Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie	65
Biologische und Klinische Psychologie	66
Hauptstudium (Diplom)	67
Klinisch-Psychologische Intervention	67
Evaluations- und Forschungsmethodik	67
Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie	68
Allgemeine Psychologie	69
Psychologische Diagnostik	72
Biologische und Klinische Psychologie	72
Forschungsorientierte Vertiefung	72
Sozialpsychologie	73
Allgemeine Psychologie	74
Biologische Psychologie	76
Differentielle und Persönlichkeitspsychologie	77
Entwicklungspsychologie	77
Speziell für Studierende im Magister-Nebenfach Psychologie	79
Allgemeine Psychologie	79
Biologische Psychologie	80
Entwicklungspsychologie	80
Sozialpsychologie	82
BA-Ergänzungsfach Psychologie	83
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP3)	83
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.2)	86
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP2)	87
Pflichtbereich	88
Allgemeine Psychologie (PsyN-P2)	88
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP1)	90
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4)	91

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.4)	91
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.1)	92
Institut für Erziehungswissenschaft	94
Masterstudiengang Sozialpädagogik/Sozialmanagement	94
ESS 1 - Bildung der Lebensalter	94
ESS 2 - Sozialpädagogik/Sozialmanagement I:Theorien und Methoden	94
ESS 3 - Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte	95
ESS 4 - Sozialrechtliche Bedingungen - personenbezogene Dienstleitungen	95
ESS 5 - Sozialpolitische und administrative Bedingungen der Sozialpädagogik/ Sozialmanagement	96
ESS 8 - Praktikum	97
Magisterstudiengang (alt)	97
Hauptstudium	97
Pflichtbereiche	97
M.A. 3.1 - Wissenschaftstheorie und Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft	97
M.A. 3.5. - Pädagogische Institutentheorie	98
M.A. 3.4. - Pädagogische Psychologie	98
M.A. 3.6 - Theorie des Lehrens und Lernens	99
Wahlpflichtbereiche	100
M.A. 4.2 - Beratung	100
M.A. 4.4 - Sozialpädagogik	100
M.A. 4.6 - Systematische Pädagogik	101
M.A. 4.5 - Schulpädagogik	101
Wahlvertiefungsbereiche	102
M.A. 5.1 - Bildungsarbeit in kulturellen Feldern	102
M.A. 5.4 - Medienkommunikation, Medienpädagogik	103
M.A. 5.2 - Organisationsberatung	103
M.A. 5.3 - Schulentwicklung	104
M.A. 5.5 - Berufsfeldspezifische Arbeitsmethoden, berufsspezifische Feldforschung	104
M.A. 5.7 - Spezielle Entwicklungen in den Erziehungswissenschaften	105
M.A. 5.6 - Vergleichende Pädagogik, Internationale und Interkulturelle Pädagogik	105
Lehramtsstudium (alt)	106
Grundstudium LA 1 - 4	106
LA 4 - Proseminar/Vorlesung Schulpädagogik: Schulentwicklung und allgemeine Didaktik- ausschließlich für LA Gymnasium	106
LA 4 - Proseminar/Vorlesung Schulpädagogik: Schulentwicklung und allgemeine Didaktik- ausschließlich für LA Regelschule	108
Hauptstudium LA 5 - 8	110
LA 6 - Hauptseminar Schulpädagogik: Allgemeine Didaktik und Schulentwicklung	110
LA 8 - Hauptseminar/Vorlesung: Vertiefung oder Ergänzung aus einem der Arbeitsbereiche des Instituts für Erziehungswissenschaft - Auswahl aus dem Lehrangebot des Instituts	113
LA 5 - Pädagogische Psychologie: Seminare	114
Bachelorstudiengang	115
Erz 4 - Forschungsmethoden	116

Erz 11 - Abschlussarbeit	117
Institut für Sportwissenschaft	118
Master	118
Einschreibung ab SS 2011 über Module	118
Offene Veranstaltungen/Fakultativ/Förderkurs	118
Grundstudium	122
Theorie und Praxis ohne Bindung an die Sportarten (Magister)	122
Theorie und Praxis der Sportarten - spezielle Trainingswissenschaft/Spezielle Didaktik (Grundfach)	122
Sportwissenschaftliche Theorie (Vorlesungen, Seminare, Übungen)	127
Hauptstudium	134
Magister -Theorie und Praxis ohne Bindung an Sportart	134
Fachdidaktik (Lehramt)	134
Sportwissenschaftliche Theorie	138
Theorie und Praxis der Sportarten	142
Diplom - Hauptstudium: Schwerpunkt "Bewegung und Leistung"	145
Diplom - Hauptstudium: "Prävention und Rehabilitation"	148
Institut für Politikwissenschaft	152
Bachelorstudium (Kernfach)	152
POL 350/351 Vertiefungsmodul Europäische Studien	153
POL 250 Basismodul Europäische Studien	154
POL 240 Außenpolitik und Internationale Beziehungen	155
POL 210 Basismodul Politische Systeme	163
POL 270 Basismodul Europäische Studien / Internationale Organisationen	171
POL 130 ASQ II	172
POL 330/331 Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft	173
POL 310/311 Vertiefungsmodul Politische Systeme	174
BA SOZ 0.1 Methoden der empirischen Sozialforschung	178
POL 260 Basismodul Internationale Organisationen	178
POL 320/321 Vertiefungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte	180
Bachelorstudium (Ergänzungsfach)	185
POL 250 Basismodul Europäische Studien	185
POL 270 Europäische Studien / Internationale Organisationen	186
POL 240 Basismodul Außenpolitik und Internationale Beziehungen	187
POL 210 Basismodul Politische Systeme	195
POL 260 Internationale Organisationen	203
POL 230 Vergleichende Politikwissenschaft	205
Masterstudium	205
POL 720/721/722 Politische Theorie/Ideengeschichte	205
POL 730/731/732 Vergleichende Politikwissenschaft	205
POL 720/721/722 Politische Theorie und Ideengeschichte	207
Ein vollständiges Master-Modul besteht aus: (1) einer der beiden angebotenen Vorlesungen, (2) dem zugehörigen Kolloquium, sowie (3) einem Seminar nach Wahl. Bitte achten Sie selbst darauf, dass Sie das Modul komplett belegen.	212

POL 740/741/742 Außenpolitik und Internationale Beziehungen	212
POL 710/711/712 Politische Systeme	216
POL 760/761/762 Internationale Organisationen und Globalisierung	219
POL 900 Forschungsmodul	222
POL 750/751/752 Europäische Studien	224
Lehramt	226
POLDI 200	226
POLDI 300	232
POLDI 400	233
POLDI 500	237
LAPOL 1-G/1-R: Vorbereitungsmodul Lehramt Gymnasium/Regelschule (schriftliche Staatsprüfung Powi)	239
Nicht-modularisierte Lehrveranstaltungen	239
Lehrstuhl für Vergleichende Regierungslehre	259
Englisch-Klausur Sommersemester 2011	263
Institut für Soziologie	265
Bachelor	265
BASOZ 2.5 Weitere Spezielle Soziologien	265
BASOZ 2.3 Interaktion, Sozialisation und Kultur	273
BASOZ 2.1 Sozialstrukturanalyse	277
BASOZ 1.6 Lehrforschung	281
BASOZ 1.4 Methoden I/Statistik I	284
BASOZ 1.3 Grundzüge der Soziologie II	287
BASOZ 1.1 Fachspezifische Schlüsselqualifikationen (FSQ)	292
Master Soziologie	292
MASOZ 6.1 „Arbeitsmarkt, Wohlfahrtsstaat, Soziale Ungleichheit“	292
MASOZ 6.2 „Klinische Soziologie“	293
MASOZ 6.3 „Wirtschaft und Organisation“	296
MASOZ 6.4 „Spezialisierung im Schwerpunkt Arbeit – Wohlfahrt – Profession oder berufsfeldorientiertes Praktikum“	299
MASOZ 6.5 „Transdisziplinäre Perspektive auf Arbeit – Wohlfahrt – Profession“	312
MASOZ 7.1 „Gesellschaftstheorie“	312
MASOZ 7.2 „Historische Soziologie“	316
MASOZ 7.3 "Soziologische Zeitdiagnose"	317
MASOZ 7.4 „Spezialisierung im Schwerpunkt Sozialer Wandel und soziologische Zeitdiagnose oder berufsfeldorientiertes Praktikum“	318
MASOZ 7.5 „Transdisziplinäre Perspektive auf Sozialer Wandel und soziologische Zeitdiagnose“	331
MASOZ 8.1 "Forschungsbegleitung"	331
Master Gesellschaftstheorie	331
MASOZ 7.1 Gesellschaftstheorie (GT 1)	332
M-AE-G1Einführung in die Angewandte Ethik (Angebot nur im WiSe) (GT 2)	335
MA-Phi 1.1 Praktische Philosophie (GT 3)	336
POL 720 Politische Theorie und Ideengeschichte (GT 4)	339

MASOZ 7.3 Soziologische Zeitdiagnose (GT 5)	344
GT 9 Integrationsmodul	346
Magister Hauptstudium	346
Lehrforschung	346
Spezielle Soziologie	347
Methoden III	356
Soziologische Theorie	357
Kolloquien und Arbeitskreise	361
Exportmodule	364
LASOZ 0.4 Grundlagen der theoretischen Soziologie	364
BASOZ 0.2 Grundzüge der Soziologie	369
BASOZ 0.1 Methoden / Statistik für Sozialwissenschaftler	369
Institut für Bildung und Kultur	371
Master Sozialpädagogik/Sozialmanagement	371
ESS 1 - Bildung der Lebensalter	371
Master Bildung - Kultur - Anthropologie	371
Bitte nur anmelden, wenn Herr Prof. Winkler die Betreuung Ihrer Masterarbeit übernommen hat!	372
B-K-A 3 Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung	372
Vorlesung	372
Seminar	372
B-K-A 4 Bildung - Kultur - Anthropologie	372
II: Praxisbezüge	372
B-K-A 5 Bildung - Geschichte - Theologie	373
B-K-A 6 Bildung in der Moderne - Bildungsphilosophie	374
B-K-A 9 Bildung in der Moderne - Bildungsinstitutionen	375
B-K-A 10 Bildung - Kultur - Anthropologie III: Masterarbeit	375
Bachelor Kernfach	376
Bitte nur anmelden, wenn Herr Prof. Winkler die Betreuung Ihrer Bachelorarbeit übernommen hat!	377
Erz 3 - Geschichte der Erziehung und Bildung	377
Erz 5 - Einführung in pädagogische Handlungsfelder	377
Erz 6 - Praktikum	378
Erz 8 - Allgemeine Pädagogik (Theorie der Erziehung und Bildung)	378
Erz 9 - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialwissenschaftliche Forschung	379
Erz 10 - ASQ BA Kernfach	379
3. Projektarbeit	379
Bachelor Ergänzungsfach	380
Bitte nur anmelden, wenn Herr Prof. Winkler die Betreuung Ihrer Bachelorarbeit übernommen hat!	381
Erz II - Geschichte der Erziehung und Bildung	381
Erz III - Einführung in pädagogische Handlungsfelder	381
Erz V - Allgemeine Pädagogik (Theorie der Erziehung und Bildung)	381
Magisterstudiengang - Hauptstudium	381

Bitte nur anmelden, wenn Herr Prof. Winkler die Betreuung Ihrer Magisterarbeit übernommen hat!	383
MA 3.2 - Historische Pädagogik	383
MA 3.3 - Allgemeine Pädagogik	386
MA 4.1 - Erwachsenenbildung	392
MA 4.3 - Historische Pädagogik	394
MA 4.4 - Sozialpädagogik	398
MA 4.6 - Systematische Pädagogik	400
MA 5.1 - Bildungsarbeit in kulturellen Feldern	403
MA 5.6 - Vergleichende Pädagogik, Internationale und Interkulturelle Pädagogik	403
MA 5.7 - Spezielle Entwicklungen in den Erziehungswissenschaften	404
MA 4.2 - Beratung	406
Lehramtsstudium (alt)	407
Hauptstudium LA 5 - 8	408
LA 8 - Hauptseminar/Vorlesung: Vertiefung oder Ergänzung aus einem der Arbeitsbereiche des Instituts für Erziehungswissenschaft/ des Instituts für Bildung und Kultur - Auswahl aus dem Lehrangebot des Instituts	408
LA 7 -Hauptseminar/Vorlesung Allgemeine/Historische Pädagogik	410
LA 9 - Praktika	411
Vor- bzw. Nachbereitungsveranstaltung für das Blockpraktikum	411
LA 10 - Erwachsenenbildung	412
Grundstudium LA 1-4	414
LA 3 - Proseminar Allgemeine/ Historische Pädagogik	414
Institut für Kommunikationswissenschaft / Bereich Medienwissenschaft II	415
Bachelor	415
Die Angaben zu den Wahlpflichtveranstaltungen (sowie KW-P-MSII) finden Sie über den Modulkatalog. Die Belegung erfolgt über die Modulbelegung!	418
Master	418
Magister	423
Bereich Ethik in den Wissenschaften/Ethikzentrum	430
Register der Veranstaltungsnummern	435
Titelregister	439
Personenregister	451
Abkürzungen	467

Institut für Psychologie			
21559	Kolloquium Sozialpsychologie		
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	nein		
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Kessler, Thomas		
1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11
Kommentare			
Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt.			

41928	Person Perception Research Club	
Allgemeine Angaben		
Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Schweinberger, Stefan / Dr. Zäske, Romi	
Kommentare		
Bei Interesse kontaktieren Sie bitte Prof. S.R. Schweinberger (stefan.schweinberger@uni-jena.de)		

46407		Kolloquium Methodenlehre und Evaluationsforschung	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	nein		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf		
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de/		
1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

59691		Forschung colloquium		
Allgemeine Angaben				
Art der Veranstaltung	Kolloquium		1 Semesterwochenstunde (SWS)	
Belegpflicht	nein			
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Steffens, Melanie			
1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 10:00 - 11:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Steffens, M.

60812**Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Kolloquium**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Miltner, Wolfgang H.R.**Weblinks** <http://www.biopsy.uni-jena.de/de/studium/kolloquium.html>

1-Gruppe	07.04.2011-07.07.2011 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Miltner, W.
----------	--------------------------------------	--------------------------	--	-------------

Bemerkungen

Bitte beachten Sie die unter dem Hyperlink aufgeführten Termine.

Master of Science**Allgemeine Veranstaltungen****59808****Forschungssynthese (M-PSY-A103)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Vorlesung**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Beelmann, Andreas**zugeordnet zu Modul** MPSYA103

1-Gruppe	05.04.2011-05.07.2011 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 c.t.	Hörsaal 111 August-Bebel-Str. 4
----------	--------------------------------------	--------------------------	------------------------------------

Kommentare

Die Vorlesung beginnt erst in der zweiten Vorlesungswoche, am 12.04.11 .

22501**Gutachtenerstellung M-PSY-A105****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** PD Dr. Mitte, Kristin / N.N.,

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal 146 Fürstengraben 1
----------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------

Kommentare

Inhalt der LV ist eine Einführung in die Gutachtenerstellung. In den ersten Sitzungen werden die Grundlagen und Richtlinien für psychologische Gutachten erarbeitet. Die Studenten sollen anschließend unter Supervision ein eigenständiges Gutachten erstellen. Die Veranstaltung wird durch Tutorien ergänzt, so erfolgt eine Einarbeitung in das Hogrefe-Test-System. Literatur: Westhoff, K. & Kluck, M.L. Psychologische Gutachten schreiben und beurteilen (4. Auflage und aufwärts). Berlin: Springer.

50538		Gutachtenerstellung M-PSY-A105	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Hagemeyer, Birk / N.N.,		
1-Gruppe	09.05.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1
Kommentare			
Achtung ! Alle Teilnehmer am Seminar besuchen zunächst (in den ersten 4 Wochen der VL-Zeit) die Veranstaltung Gutachtenerstellung bei Dr. Kristin Mitte, HS 146 UHG, Montag 12:00 bis 14:00 Uhr.			

60784		Item-Response-Theorie (M-PSY-A101)	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Rose, Norman		
zugeordnet zu Modul	MPSYA101		
1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3

60786		Übung zur Vorlesung Item-Response-Theorie (M-PSY-A101)	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Übung		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Rose, Norman		
zugeordnet zu Modul	MPSYA101		
1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal HS Carl-Zeiß-Platz 12

**Schwerpunkt Kognitive Psychologie
und Kognitive Neurowissenschaften**

Neurowissenschaften (M-PSY-KN201)

60804

Methoden der Untersuchung und Diagnose psychopathologischer Störungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Miltner, Wolfgang H.R.	

1-Gruppe	07.04.2011-07.07.2011 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Miltner, W.
----------	--------------------------------------	--------------------------	--	-------------

Informationsverarbeitung (M-PSY-KN202)

59838

Grundlegende und angewandte Aspekte der Wahrnehmung (Basic and Applied Aspects of Perception)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Kaufmann, Jürgen	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP3	

1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E023 August-Bebel-Str. 4	Kaufmann, J.
----------	--------------------------------------	--------------------------	---	--------------

Kommentare

Bitte beachten Sie, dass die erste Sitzung erst am 13.04.2011 stattfindet!

Bemerkungen

Diese Veranstaltung kann im Rahmen der Masterschwerpunkte 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-202: Informationsverarbeitung) sowie 'Dynamik menschlichen Verhaltens in Gruppen und Organisationen (Modul KP-201: Lern- und Entscheidungsprozesse) besucht werden. Wird die maximale Teilnehmerzahl dadurch nicht überschritten, ist diese Veranstaltung offen für alle Schwerpunkte. Im Rahmen des Diplomstudienganges Psychologie kann diese Veranstaltung als forschungsorientierte Vertiefung (Basis FoV; Modul Kognitionspsychologisches Basisseminar) angerechnet werden. Wenn die maximale Teilnehmerzahl nicht durch Hauptfachstudierende (M.Sc. oder Dipl.) erreicht wird, kann dieses Seminar nach Absprache mit dem Dozenten auch im Bachelor-Nebenfach (B.A. PsyN-WP3) besucht werden.

Kognition, Emotion und Handlung (M-PSY-KN203)

59798

Verarbeitung emotionaler Gesichtsausdrücke: Methoden, Theorien und Psychopathologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Langner, Oliver	

1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 121 August-Bebel-Str. 4	Langner, O.
----------	--------------------------------------	------------------	--	-------------

Kognition im sozialen Kontext (M-PSY-KN204)

41426

Methoden zur Diagnostik von Entwicklungsstörungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Titzmann, Peter

1-Gruppe	04.04.2011-04.07.2011 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Str. 4	
----------	--------------------------------------	------------------	---	--

Bemerkungen

M-PSY-MDKP210 + M-PSY-KN204

59841

Personenwahrnehmung (Person Perception)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Neumann, Markus

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum E019 August-Bebel-Str. 4	Neumann, M.
----------	--------------------------------------	--------------------------	---	-------------

Bemerkungen

Bitte beachten: Veranstaltungsbeginn ist am 12. April 2011 Diese Veranstaltung kann im Rahmen des Masterschwerpunkts 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-204: Kognition im sozialen Kontext) besucht werden. Wird die maximale Teilnehmerzahl dadurch nicht überschritten, ist diese Veranstaltung offen für alle Schwerpunkte. Im Rahmen des Diplomstudienganges Psychologie kann diese Veranstaltung als forschungsorientierte Vertiefung (Basis FoV; Modul Kognitionspsychologisches Basisseminar) angerechnet werden. Wenn die maximale Teilnehmerzahl nicht durch Hauptfachstudierende (M.Sc. oder Dipl.) erreicht wird, kann dieses Seminar nach Absprache mit dem Dozenten auch im Bachelor-Nebenfach (B.A. PsyN-WP3) besucht werden.

60135

Sozialer Einfluß innerhalb und zwischen Gruppen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Kessler, Thomas

1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 117 August-Bebel-Str. 4	
----------	--------------------------------------	------------------	--	--

60162

Die Entstehung und Reduktion von Konflikten zwischen Gruppen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Prof. Dr. Kessler, Thomas

1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 117 August-Bebel-Str. 4
----------	--------------------------------------	------------------	--

60163

Wohlbefinden und soziale Identität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** WA Dr. Fritsche, Immo

1-Gruppe	08.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I
----------	--------------------------------------	------------------	--

Projektarbeit (M-PSY-PKN205)

31014

Research Seminar in General Psychology and Cognitive Neuroscience

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Schweinberger, Stefan**Weblinks** <http://www2.uni-jena.de/svw/Allgpsy1/researchseminars.htm>

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I
----------	--------------------------------------	--------------------------	--

Kommentare

M.Sc. Module PKN-205 and PKP-209. Dieses Forschungskolloquium ist in erster Linie für M.Sc. Studentierende vorgesehen, die das 'Projekt Allgemeine Psychologie I' (Modul PKN-205 and PKP-209) gewählt haben. M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 and PKP-209) have priority access to this research seminar.

37639

Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Rothermund, Klaus

1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Rothermund, K.
----------	--------------------------------------	------------------	--	----------------

Kommentare

Kognitionspsychologisches Kolloquium für Diplomanden, Doktoranden und Mitarbeiter

Bemerkungen

Für M.Sc.-Studierende geeignet!

59799

Forschungsseminar Gesichter und Emotionen: Automatismen vs. Flexibilität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Langner, Oliver	
1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 Seminarraum E028 Fürstengraben 1 Langner, O.

59800

Projektseminar: Verhaltensaspekte und Neuropsychologie von Konflikt und Kognitiver Kontrolle

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Wiswede, Daniel	
1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 Seminarraum 114 August-Bebel-Str. 4 Wiswede, D.

Kommentare

Verhaltensaspekte und Neuropsychologie von Konflikt und Kognitiver Kontrolle Im ersten Semester dieser zweisemestrigen Veranstaltung werden wir uns mit den Hintergründen der Forschung zur kognitiven Kontrolle und dem Umgang mit Konflikten in der Informationsverarbeitung beschäftigen. Basierend auf einem kleinen Verhaltensexperiment werden wir die grundlegenden Verhaltensmarker kognitiver Kontrollprozesse berechnen und dadurch kennenlernen. Im anschließenden Theoretischen Teil des Seminars werden wir den aktuellen Stand der Forschung zu Konflikten und kognitiver Kontrolle durch Literaturstudium und Vorträge kennenlernen. Zum Ende des Semesters werden wir Verhaltensdaten mit komplexeren Methoden (z.B. Diffusionsmodell) analysieren und interpretieren. Im Wintersemester stehen neuropsychologische Aspekte der kognitiven Kontrolle im Vordergrund. Nach Einführung in die wichtigsten Komponenten der ereigniskorrelierten Potentiale werden wir eine eigene EEG- Studie entwickeln, im EEG- Labor durchführen und auswerten. Die Abschlussleistung erfolgt in Form einer schriftlichen Abschlussarbeit, die auf die bevorstehende Masterarbeit vorbereitet.

59870

Projekt Allgemeine Psychologie I (Project General Psychology I)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Kaufmann, Jürgen	

1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E023 August-Bebel-Str. 4	Kaufmann, J.
----------	--------------------------------------	--------------------------	---	--------------

Kommentare

Bitte beachten Sie, dass die erste Sitzung erst am 12.04.2011 stattfindet!

Bemerkungen

Diese Veranstaltung kann im Rahmen der Masterschwerpunkte 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul PKN-205: Projektarbeit) sowie 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit' (Modul PKP-209: Projektarbeit Kognitive Grundlagen) besucht werden. Das dazugehörige Forschungskolloquium ('Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience') ist wahlweise im Sommer- oder Wintersemester zu belegen. Wird die maximale Teilnehmerzahl dadurch nicht überschritten, ist diese Veranstaltung offen für alle Schwerpunkte sowie für Studenten im Diplomstudiengang Psychologie (anrechenbar als Kognitionspsychologisches Vertiefungsseminar FoV).

59884

Projekt Allgemeine Psychologie I (Project General Psychology I)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Wiese, Holger	

1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E019 August-Bebel-Str. 4	Wiese, H.
----------	--------------------------------------	--------------------------	---	-----------

Kommentare

Das Seminar wird sich mit dem Rekognitionsgedächtnis für Gesichter beschäftigen. Von besonderem Interesse sind dabei die sogenannten 'Own-Race' bzw. 'Own-Age Biases', also Befunde, die akkurateres Gedächtnis für Gesichter der eigenen ethnischen bzw. Altersgruppe aufzeigen. Zu diesem Themenbereich soll eine EEG-Studie geplant und durchgeführt werden. Achtung: Der erste Termin am 05.04.2011 muss leider verschoben werden. Die erste Seminarsitzung findet demnach am 12.04.2011 statt.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung kann im Rahmen der Masterschwerpunkte 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul PKN-205: Projektarbeit) sowie 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit' (Modul PKP-209: Projektarbeit Kognitive Grundlagen) besucht werden. Das dazugehörige Forschungskolloquium ('Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience') ist wahlweise im Sommer- oder Wintersemester zu belegen. Wird die maximale Teilnehmerzahl dadurch nicht überschritten, ist diese Veranstaltung offen für alle Schwerpunkte sowie für Studenten im Diplomstudiengang Psychologie (anrechenbar als Kognitionspsychologisches Vertiefungsseminar FoV).

60807

Projekt Neurowissenschaften I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. rer.nat., phil. habil. Straube, Thomas	

1-Gruppe	04.04.2011-04.07.2011 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00 c.t.	Straube, T.	
----------	--------------------------------------	--------------------------	-------------	--

Bemerkungen

Liebe Studierenden, die Projektarbeit wird NICHT wie ein Seminar wöchentlich stattfinden. Bitte erscheinen Sie zum ersten Termin am 5.4.11 um 8:15 Uhr im Seminarraum 009 am Steiger 3/Haus 1. In dieser Sitzung werden Ihnen verschiedene Projekte unseres Lehrstuhls vorgestellt und mögliche inhaltliche Schwerpunkte der Projektarbeit abgesteckt.

Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften (M-PSY-MDKN206)

59797

Implizite Messung kognitiver Prozesse und Strukturen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar			2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.				
Zugeordnete Dozenten		Prof.Dr. Rothermund, Klaus				
1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Rothermund, K.		

59858

Verhaltensorientierte und elektrophysiologische Methoden mentaler Chronometrie (Behavioural and electrophysiological correlates of mental chronometry)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar			2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Prof.Dr. Schweinberger, Stefan			
zugeordnet zu Modul		PsyN-WP3			
1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E019 August-Bebel-Str. 4	Schweinberger, S.	

Bemerkungen

Diese Veranstaltung kann im Rahmen der Masterschwerpunkte 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul MDKN-206: Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften) sowie 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit' (Modul MDKP-210: Projektspezifische Methoden und Diagnostik) besucht werden. Wird die maximale Teilnehmerzahl dadurch nicht überschritten, ist diese Veranstaltung offen für alle Schwerpunkte. Im Rahmen des Diplomstudienganges Psychologie kann diese Veranstaltung als forschungsorientierte Vertiefung (Basis FoV; Modul Kognitionspsychologisches Basisseminar) angerechnet werden. Wenn die maximale Teilnehmerzahl nicht durch Hauptfachstudierende (M.Sc. oder Dipl.) erreicht wird, kann dieses Seminar nach Absprache mit dem Dozenten auch im Magister oder Bachelor-Nebenfach (B.A. PsyN-WP3) besucht werden.

60805

Methoden der kognitiven und affektiven Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar			2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.				
Zugeordnete Dozenten		Prof.Dr. med., phil. habil. Weiß, Thomas				
1-Gruppe	07.04.2011-07.07.2011 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Weiß, T.		

Schwerpunkt Dynamik menschlichen Verhaltens in Gruppen und Organisationen

Lern- und Entscheidungsprozesse (M-PSY-MV201)

59838

Grundlegende und angewandte Aspekte der Wahrnehmung (Basic and Applied Aspects of Perception)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Kaufmann, Jürgen	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP3	

1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E023 August-Bebel-Str. 4	Kaufmann, J.
----------	--------------------------------------	--------------------------	---	--------------

Kommentare

Bitte beachten Sie, dass die erste Sitzung erst am 13.04.2011 stattfindet!

Bemerkungen

Diese Veranstaltung kann im Rahmen der Masterschwerpunkte 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-202: Informationsverarbeitung) sowie 'Dynamik menschlichen Verhaltens in Gruppen und Organisationen (Modul KP-201: Lern- und Entscheidungsprozesse) besucht werden. Wird die maximale Teilnehmerzahl dadurch nicht überschritten, ist diese Veranstaltung offen für alle Schwerpunkte. Im Rahmen des Diplomstudienganges Psychologie kann diese Veranstaltung als forschungsorientierte Vertiefung (Basis FoV; Modul Kognitionspsychologisches Basisseminar) angerechnet werden. Wenn die maximale Teilnehmerzahl nicht durch Hauptfachstudierende (M.Sc. oder Dipl.) erreicht wird, kann dieses Seminar nach Absprache mit dem Dozenten auch im Bachelor-Nebenfach (B.A. PsyN-WP3) besucht werden.

59869

Lernen im Kontext (Master / M.Sc.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Diener, Katharina
zugeordnet zu Modul	B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Diener, K.
----------	--------------------------------------	------------------	--	------------

Kommentare

Seminar Lernen im Kontext (M.Sc. Nr. 59869, Mo: 10.00 – 12.00) Wie lernen Schüler? Welche individuellen und sozialen Faktoren bewegen Schüler dazu, sich in der Schule anzustrengen? Warum investieren manche Schüler viel Zeit und Energie, um ihre akademischen Fähigkeiten zu verbessern, während sich andere eher auf sportliche oder künstlerische Bereiche konzentrieren? Warum halten manche Schüler an ihren Vorhaben fest, obwohl sie mit Schwierigkeiten zu kämpfen haben, während andere gleich nach den ersten Anzeichen von Schwierigkeiten aufhören? Ziel des Seminars ist es, diesen Fragen nachzugehen, wobei der Schwerpunkt auf der Betrachtung der beiden Kontexte Schule und Familie liegt. Zu Beginn des Seminars werden zunächst die theoretischen Grundlagen zusammenzutragen, bevor eine vertiefende Betrachtung der empirischen Forschung sowie der praktischen Implikationen erfolgt.

Bemerkungen

Seminar Lernen im Kontext (M.Sc. Nr. 59869, Mo: 10.00 – 12.00) Wie lernen Schüler? Welche individuellen und sozialen Faktoren bewegen Schüler dazu, sich in der Schule anzustrengen? Warum investieren manche Schüler viel Zeit und Energie, um ihre akademischen Fähigkeiten zu verbessern, während sich andere eher auf sportliche oder künstlerische Bereiche konzentrieren? Warum halten manche Schüler an ihren Vorhaben fest, obwohl sie mit Schwierigkeiten zu kämpfen haben, während andere gleich nach den ersten Anzeichen von Schwierigkeiten aufhören? Ziel des Seminars ist es, diesen Fragen nachzugehen, wobei der Schwerpunkt auf der Betrachtung der beiden Kontexte Schule und Familie liegt. Zu Beginn des Seminars werden zunächst die theoretischen Grundlagen zusammenzutragen, bevor eine vertiefende Betrachtung der empirischen Forschung sowie der praktischen Implikationen erfolgt.

Gruppenprozesse (M-PSY-MV202)

60135

Sozialer Einfluß innerhalb und zwischen Gruppen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Kessler, Thomas

1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 117 August-Bebel-Str. 4
----------	--------------------------------------	------------------	--

60162

Die Entstehung und Reduktion von Konflikten zwischen Gruppen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Kessler, Thomas

1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 117 August-Bebel-Str. 4
----------	--------------------------------------	------------------	--

60163

Wohlbefinden und soziale Identität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten WA Dr. Fritsche, Immo

1-Gruppe	08.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I
----------	--------------------------------------	------------------	--

Organisationsplanung und -gestaltung II (M-PSY-MV204)

60135

Sozialer Einfluß innerhalb und zwischen Gruppen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Kessler, Thomas

1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 117 August-Bebel-Str. 4
----------	--------------------------------------	------------------	--

Organisationsplanung und -gestaltung I (M-PSY-MV203)

59831

Ergonomie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl. Psych. Kreutzer, Nadja	

1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Humboldtstraße 8 Die Veranstaltung findet im SR 2 in der Humboldstr. 8 (IAAC) statt.	Kreutzer, N.
----------	--------------------------------------	------------------	---	--------------

Bemerkungen

Diplom Modul A Master Modul M-Psy-MV203

60173

Personalarbeit/Interkulturelle Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger	

1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Trimpop, R.
----------	--------------------------------------	------------------	--	-------------

Bemerkungen

Diplom Modul O Master Modul M-Psy-MV203

Projektarbeit (M-PSY-PMV205)

15903

Prävention problematischen Substanzgebrauchs durch die altersgerechte Förderung von Lebenskompetenzen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Blumenthal, Anja / Dr.phil. Tomasik, Martin	

1-Gruppe	05.04.2011-05.07.2011 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 113 August-Bebel-Str. 4
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Das Jugendalter ist eng mit der Initiation des Konsums von Alkohol und anderen Substanzen verbunden, die Konsummengen steigen in diesem Lebensabschnitt schnell an und bei einem Teil der Jugendlichen zeigen sich problematische Konsummuster (Weichold, 2008). Angesichts dieser Tatsache versuchen moderne Interventionsprogramme einen frühen Konsumeinstieg zu verhindern. Als besonders erfolgreich haben sich in dieser Hinsicht interaktive Programme erwiesen, die allgemeine und substanzspezifische Grundkompetenzen zu vermitteln versuchen. In dieser Projektarbeit werden wir uns zunächst mit den theoretischen Grundlagen solcher Interventionsprogramme beschäftigen und die empirischen Befunde zu ihrer Wirksamkeit studieren. Anschließend werden wir an einem längsschnittlichen Datensatz die Prädiktoren für einen frühen Konsumeinstieg und für problematische Konsummuster identifizieren sowie die Wirksamkeit eines ausgewählten Interventionsprogramms auf eben diese Faktoren untersuchen. Der erste Teil der Projektarbeit ist vorrangig datenorientiert und es werden grundlegende und fortgeschrittene Kenntnisse für die Analyse komplexer längsschnittlicher Daten vermittelt. Die Arbeit findet in Kleingruppen statt, die sich jeweils einer spezifischen Fragestellung widmen, mögliche Analysestrategien recherchieren sowie die statistischen Analysen durchführen. Die Arbeit findet selbstständig aber in engem Kontakt mit den Dozenten statt. Auf Grundlage der so gewonnen Erkenntnisse soll von den Studierenden im folgenden Semester ein Interventionsmodul entwickelt und praktisch erprobt werden. In der ersten Vorlesungswoche findet am 5. April 2011 eine Orientierungssitzung statt, in der die Literatur besprochen wird und die Referate verteilt werden. Wir treffen uns dann in der ersten oder zweiten Maiwoche zu einer mehrstündigen Blockveranstaltung wieder, bei der die theoretischen Texte und empirischen Befunde an Hand von Referaten der Studierenden diskutiert werden. Anschließend erfolgt die Aufteilung in Kleingruppen, die sich regelmäßig nach Vereinbarung mit den Dozenten treffen und die Daten analysieren. Die Projektarbeit bietet die Möglichkeit zur Erweiterung der eigenen methodischen Kompetenzen bei individueller Betreuung, erfordert aber auch engagierte Mitarbeit und einen hohen Grad an Selbstorganisation.

Bemerkungen

M-PSY-PPK207 + M-PSY-PMV205

Empfohlene Literatur

Literatur zur Orientierung Weichold, K. (2008). Alkoholprävention durch Lebenskompetenzprogramme. In H. P. Tossmann & N. H. Weber (Hrsg.), Alkoholprävention in Erziehung und Unterricht (pp. 102-114). Herbolzheim: Centaurus Verlag.

55042

Projektarbeit "Evaluationsforschung und Programmevaluation" (M-PSY-MV205)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf	

zugeordnet zu Modul MPSYMV205

Weblinks <http://www.metheval.uni-jena.de>

1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 117 August-Bebel-Str. 4
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

In dieser Lehrveranstaltung sollen Kompetenzen zur Planung, Umsetzung und Auswertung empirischer Studien vermittelt werden.

59815 Projektarbeit Praxis der Evaluation / Meta-Evaluationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Beelmann, Andreas

zugeordnet zu Modul MPSYMV205

1-Gruppe	06.04.2011-06.07.2011 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum E005 Humboldtstraße 26
----------	--------------------------------------	--------------------------	---------------------------------------

59826 Projekt für Masterstudiengang (M-PSY-PMV205)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter

1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 106 Humboldtstraße 27	Noack, P.
----------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------------	-----------

60164 Projektarbeit Sozialpsychologie: Soziale Identität im Organisationalen Kontext

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Harth, Nicole

1-Gruppe	05.04.2011-05.07.2011 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum E005 Humboldtstraße 26
----------	--------------------------------------	------------------	---------------------------------------

Kommentare

BITTE BEACHTEN! Veranstaltung findet DIENSTAGS statt: Die Projektarbeit zum Thema 'Soziale Identität im organisationalen Kontext' findet über zwei Semester statt. Im ersten Semester werden die zu Grunde liegenden theoretischen und empirischen Arbeiten recherchiert, gelesen und diskutiert. Darauf aufbauend sollen die Teilnehmenden bis Semesterende eine eigene Fragestellung entwickeln. Die praktische Arbeit, d.h. die Durchführung, Auswertung und schriftliche Zusammenfassung der Studie, soll hauptsächlich im zweiten Semester (WS 2011/12) stattfinden. Es besteht die Möglichkeit innerhalb von Kleingruppen an einem Projekt zu arbeiten. Geplant ist, das Sommersemester folgendermaßen zu gestalten. In den ersten Wochen werden wir die Bedeutung sozialpsychologischer Theorien im organisationalen Setting kennenlernen. Dabei widmen wir uns beispielsweise folgenden Fragen: „Wie kann Commitment in Krisenzeiten aufrechterhalten werden“, „Wodurch bewahren Arbeiter in stigmatisierten Berufen (z.B. Totengräber) ihre positive Identität“, „Wie kann Stress am Arbeitsplatz vermieden werden“, „Welche Probleme bringen Fusionen mit sich?“, „Wann sollten Führungskräfte bei Problemen eher Verständnis und wann eher Ärger äußern?“. Diese und ähnliche Fragestellungen und deren empirische Überprüfung sollen je von einer Person anhand eines Forschungsartikels bearbeitet und in einem kurzen Überblicksreferat vorgestellt werden. Innerhalb dieser Themen liegt der Fokus insbesondere auf der Bedeutung der Sozialen Identität. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme an den Veranstaltungen wird vorausgesetzt. Zu beachten ist, dass fast alle zu lesenden Texte in englischer Sprache verfasst sind.

60172		Projektseminar Personalentwicklung Teil II/II		
Allgemeine Angaben				
Art der Veranstaltung		Studienprojekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger		
1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	Trimpop, R.

Diagnostik und Evaluationsmethoden (M-PSY-MV206)				
59812		Interventionsentwicklung und -planung (M-PSY-MV206)		
Allgemeine Angaben				
Art der Veranstaltung		Seminar		
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Prof.Dr. Beelmann, Andreas		
zugeordnet zu Modul		MPSYMV206		
1-Gruppe	06.04.2011-06.07.2011 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum SR 3 Humboldtstraße 8	Beelmann, A.

59825		Diagnostik und Analyse		
Allgemeine Angaben				
Art der Veranstaltung		Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Dipl. Psych. Bartholomes, Steffen		
1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Str. 4	Bartholomes, S.
Bemerkungen				
Diplom Modul A Master (M-PSY-MDMV206, M-Psy-MDKP-210)				

60787		Evaluationsdesigns und Analysemethoden (M-PSY-MDMV206)		
Allgemeine Angaben				
Art der Veranstaltung		Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf		
1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8	

Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit

Entwicklungspsychopathologie (M-PSY-KP203)

15743

Externalisierendes Problemverhalten im Jugendalter: Aggression, Delinquenz und Substanzmissbrauch

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Silbereisen, Rainer K.	

1-Gruppe	06.04.2011-06.07.2011 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I
----------	--------------------------------------	------------------	--

Bemerkungen

M-PSY-KP203

Empfohlene Literatur

Empfohlene Literatur: Silbereisen, R. K. & Pinquart, M. (2005). Die entwicklungspsychopathologische Perspektive. In P. F. Schlottke, G., R. K. Silbereisen, S. Schneider & G. W. Lauth (Eds.), Störungen im Kindes- und Jugendalter – Grundlagen und Störungen im Entwicklungsverlauf (Enzyklopädie der Psychologie, Serie II: Klinische Psychologie, Bd. 5; pp. 3-45). Göttingen: Hogrefe.

17421

Internalisierende Störungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	AOR PD Dr. Reitzle, Matthias	

1-Gruppe	07.04.2011-07.07.2011 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Einen Großteil der internalisierenden Störungen machen Depressionen und Angststörungen aus. Unter entwicklungspsychologischen Gesichtspunkten geht es weniger um eine Beschreibung „psychischer Krankheiten“ und der Indikationsstellung für eine Behandlung. Vielmehr interessieren den Entwicklungspsychologen jene Bedingungen, welche die Manifestation solcher Störungen begünstigen und welche Faktoren ihrer Entstehung entgegenwirken oder sie zu verhindern helfen. Hierbei erscheint es von Vorteil, Entwicklung während der Kindheit und der Jugend in den Mittelpunkt der Betrachtung zu stellen. Vereinfacht gesagt, werden in der frühen Entwicklung die Weichen gestellt, ob eine vielleicht ungünstige Disposition zur Störung erfüllt oder nicht. Mit anderen Worten, was sich letztendlich auf der beobachtbaren Ebene des Erlebens und Verhaltens feststellen lässt, ist zumeist Ergebnis von sowohl genetischer Disposition als auch der Kontexte und Bedingungen von Entwicklung. Aber Vorsicht, diese beiden Einflüsse lassen sich oftmals nicht sauber voneinander trennen. Werden Kinder psychopathologisch belasteter Eltern auffällig, weil sie die elterlichen Gene „geerbt“ haben oder weil die Eltern aufgrund ihres auffälligen und vielfach inadäquaten Verhaltens einen ungünstigen Entwicklungskontext darstellen? Ähnlich schwierig ist die Trennung zwischen unterschiedlichen Störungsbildern, die häufig gemeinsam auftreten wie z. B. depressive Symptome und Substanzgebrauch. Man spricht bei diesem gemeinsamen Auftreten von Komorbidität. Auch hier kann man fragen, macht der Substanzgebrauch auf Dauer depressiv oder sucht sich die depressive Verstimmung einen entlastenden Ausgleich im Substanzgebrauch? Kurzum, gerade im Bereich der Entwicklungspsychopathologie, die sich mit solchen Störungen befasst, ist keine simple Trennung in UV und AV, in Ursache und Wirkung möglich. Vielmehr handelt es sich um komplexe systemische Zusammenhänge und Verquickungen. Das Seminar soll zuerst eine Definition der Störungsbilder liefern, dann über Diagnose und Verbreitung Auskunft geben, um sich dann mit den Entstehungsbedingungen zu befassen. Zunächst liegt dabei der Akzent auf genetischen Dispositionen und intergenerationaler Übertragung, danach eher auf kontextuellen Entwicklungsbedingungen. Im weiteren Verlauf des Seminars geht es um Komorbidität, dann um längsschnittliche Verlaufsuntersuchungen und zum Abschluss kurz um Möglichkeiten zur Prävention und Intervention.

Bemerkungen

M-PSY-KP203

Projektarbeiten (diverse) (M-PSY-PKP206 - M-PSY-PKP209)

15903

Prävention problematischen Substanzgebrauchs durch die altersgerechte Förderung von Lebenskompetenzen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Blumenthal, Anja / Dr.phil. Tomasik, Martin	
1-Gruppe	05.04.2011-05.07.2011 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 Seminarraum 113 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Das Jugendalter ist eng mit der Initiation des Konsums von Alkohol und anderen Substanzen verbunden, die Konsummengen steigen in diesem Lebensabschnitt schnell an und bei einem Teil der Jugendlichen zeigen sich problematische Konsummuster (Weichold, 2008). Angesichts dieser Tatsache versuchen moderne Interventionsprogramme einen frühen Konsumeinstieg zu verhindern. Als besonders erfolgreich haben sich in dieser Hinsicht interaktive Programme erwiesen, die allgemeine und substanzspezifische Grundkompetenzen zu vermitteln versuchen. In dieser Projektarbeit werden wir uns zunüchst mit den theoretischen Grundlagen solcher Interventionsprogramme beschüftigen und die empirischen Befunde zu ihrer Wirksamkeit studieren. Anschließend werden wir an einem lüngsschnittlichen Datensatz die Prüdiktoren für einen frühen Konsumeinstieg und für problematische Konsummuster identifizieren sowie die Wirksamkeit eines ausgewühlten Interventionsprogramms auf eben diese Faktoren untersuchen. Der erste Teil der Projektarbeit ist vorrangig datenorientiert und es werden grundlegende und fortgeschrittene Kenntnisse für die Analyse komplexer lüngsschnittlicher Daten vermittelt. Die Arbeit findet in Kleingruppen statt, die sich jeweils einer spezifischen Fragestellung widmen, mögliche Analysestrategien recherchieren sowie die statistischen Analysen durchführen. Die Arbeit findet selbststündig aber in engem Kontakt mit den Dozenten statt. Auf Grundlage der so gewonnen Erkenntnisse soll von den Studierenden im folgenden Semester ein Interventionsmodul entwickelt und praktisch erprobt werden. In der ersten Vorlesungswoche findet am 5. April 2011 eine Orientierungssitzung statt, in der die Literatur besprochen wird und die Referate verteilt werden. Wir treffen uns dann in der ersten oder zweiten Maiwoche zu einer mehrstündigen Blockveranstaltung wieder, bei der die theoretischen Texte und empirischen Befunde an Hand von Referaten der Studierenden diskutiert werden. Anschließend erfolgt die Aufteilung in Kleingruppen, die sich regelmüssig nach Vereinbarung mit den Dozenten treffen und die Daten analysieren. Die Projektarbeit bietet die Möglichkeit zur Erweiterung der eigenen methodischen Kompetenzen bei individueller Betreuung, erfordert aber auch engagierte Mitarbeit und einen hohen Grad an Selbstorganisation.

Bemerkungen

M-PSY-PPK207 + M-PSY-PMV205

Empfohlene Literatur

Literatur zur Orientierung Weichold, K. (2008). Alkoholprüvention durch Lebenskompetenzprogramme. In H. P. Tossmann & N. H. Weber (Hrsg.), Alkoholprüvention in Erziehung und Unterricht (pp. 102-114). Herbolzheim: Centaurus Verlag.

31014

Research Seminar in General Psychology and Cognitive Neuroscience

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Schweinberger, Stefan	
Weblinks	http://www2.uni-jena.de/svw/Allgpsy1/researchseminars.htm	

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I
----------	---	--------------------------	--

Kommentare

M.Sc. Module PKN-205 and PKP-209. Dieses Forschungskolloquium ist in erster Linie für M.Sc. Studierende vorgesehen, die das 'Projekt Allgemeine Psychologie I' (Modul PKN-205 and PKP-209) gewühlt haben. M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 and PKP-209) have priority access to this research seminar.

55054

Forschungskolloquium (M-PSY-PPK208)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Dipl.-Psych. Wilz, Gabriele	
zugeordnet zu Modul	MPSYKP208	
1-Gruppe	20.04.2011-29.06.2011 14-tüglich	Mi 18:00 - 20:00 Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4 Beelmann, A. / Wilz, G.

59800

Projektseminar: Verhaltensaspekte und Neuropsychologie von Konflikt und Kognitiver Kontrolle

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar			2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.				
Zugeordnete Dozenten		Wiswede, Daniel				
1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 114 August-Bebel-Str. 4	Wiswede, D.		

Kommentare

Verhaltensaspekte und Neuropsychologie von Konflikt und Kognitiver Kontrolle Im ersten Semester dieser zweisemestrigen Veranstaltung werden wir uns mit den Hintergründen der Forschung zur kognitiven Kontrolle und dem Umgang mit Konflikten in der Informationsverarbeitung beschäftigen. Basierend auf einem kleinen Verhaltensexperiment werden wir die grundlegenden Verhaltensmarker kognitiver Kontrollprozesse berechnen und dadurch kennenlernen. Im anschließenden Theoretischen Teil des Seminars werden wir den aktuellen Stand der Forschung zu Konflikten und kognitiver Kontrolle durch Literaturstudium und Vorträge kennenlernen. Zum Ende des Semesters werden wir Verhaltensdaten mit komplexeren Methoden (z.B. Diffusionsmodell) analysieren und interpretieren. Im Wintersemester stehen neuropsychologische Aspekte der kognitiven Kontrolle im Vordergrund. Nach Einführung in die wichtigsten Komponenten der ereigniskorrelierten Potentiale werden wir eine eigene EEG- Studie entwickeln, im EEG- Labor durchführen und auswerten. Die Abschlussleistung erfolgt in Form einer schriftlichen Abschlussarbeit, die auf die bevorstehende Masterarbeit vorbereitet.

59814

Projektarbeit Prävention, Gesundheitspsychologie und Psychotherapie (M-PSY-PPK208)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Prof.Dr. Beelmann, Andreas		
zugeordnet zu Modul		MPSYKP208		
1-Gruppe	06.04.2011-06.07.2011 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum E005 Humboldtstraße 26	Beelmann, A.

59870

Projekt Allgemeine Psychologie I (Project General Psychology I)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar			2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.				
Zugeordnete Dozenten		Dr. Kaufmann, Jürgen				
1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E023 August-Bebel-Str. 4	Kaufmann, J.		

Kommentare

Bitte beachten Sie, dass die erste Sitzung erst am 12.04.2011 stattfindet!

Bemerkungen

Diese Veranstaltung kann im Rahmen der Masterschwerpunkte 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul PKN-205: Projektarbeit) sowie 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit' (Modul PKP-209: Projektarbeit Kognitive Grundlagen) besucht werden. Das dazugehörige Forschungskolloquium ('Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience') ist wahlweise im Sommer- oder Wintersemester zu belegen. Wird die maximale Teilnehmerzahl dadurch nicht überschritten, ist diese Veranstaltung offen für alle Schwerpunkte sowie für Studenten im Diplomstudiengang Psychologie (anrechenbar als Kognitionspsychologisches Vertiefungsseminar FoV).

59884

Projekt Allgemeine Psychologie I (Project General Psychology I)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Wiese, Holger	

1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E019 August-Bebel-Str. 4	Wiese, H.
----------	--------------------------------------	--------------------------	---	-----------

Kommentare

Das Seminar wird sich mit dem Rekognitionsgedächtnis für Gesichter beschäftigen. Von besonderem Interesse sind dabei die sogenannten 'Own-Race' bzw. 'Own-Age Biases', also Befunde, die akkurateres Gedächtnis für Gesichter der eigenen ethnischen bzw. Altersgruppe aufzeigen. Zu diesem Themenbereich soll eine EEG-Studie geplant und durchgeführt werden. Achtung: Der erste Termin am 05.04.2011 muss leider verschoben werden. Die erste Seminarsitzung findet demnach am 12.04.2011 statt.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung kann im Rahmen der Masterschwerpunkte 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul PKN-205: Projektarbeit) sowie 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit' (Modul PKP-209: Projektarbeit Kognitive Grundlagen) besucht werden. Das dazugehörige Forschungskolloquium ('Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience') ist wahlweise im Sommer- oder Wintersemester zu belegen. Wird die maximale Teilnehmerzahl dadurch nicht überschritten, ist diese Veranstaltung offen für alle Schwerpunkte sowie für Studenten im Diplomstudiengang Psychologie (anrechenbar als Kognitionspsychologisches Vertiefungsseminar FoV).

60111

Projektarbeit Teil 1 Interventionskonzepte in Psychotherapie und Prävention

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Dipl.-Psych. Wilz, Gabriele	

1-Gruppe	06.04.2011-06.07.2011 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E019 August-Bebel-Str. 4	Wilz, G.
----------	--------------------------------------	------------------	---	----------

Kommentare

Projektarbeit zum Thema: Psychologische und unterstützende Interventionen für pflegende Angehörige von Demenzerkrankten: Analyse des Bedarfs, der Inanspruchnahme sowie der Barrieren der Inanspruchnahme. Der internationale Forschungsstand zeigt, dass entlastende Angebote und psychologische Interventionen von pflegenden Angehörigen in geringem Ausmaß in Anspruch genommen werden. Dies steht im Widerspruch zu dem Bedarf an Unterstützung zur Prävention von gesundheitlichen Folgeerkrankungen. Zielstellung der Projektarbeit ist die Analyse des Unterstützungsbedarfs, der Inanspruchnahme von bestehenden Angeboten und der Identifikation von Barrieren der Inanspruchnahme. Datengrundlage bilden zum einen aufgezeichnete telefonische Therapiesitzungen, Therapieprotokolle (Einzeltherapie) sowie Befragungsprotokolle aus gruppentherapeutischen Sitzungen. Zum anderen werden leitfadenorientierte Interviews zu drei Messzeitpunkten in die Auswertung einbezogen. Weiterhin soll die Veränderung der Inanspruchnahme und Einflussfaktoren auf die Inanspruchnahme nach Teilnahme an einer Einzel- oder Gruppentherapie untersucht werden. Zusätzlich werden die Daten einer Befragung zur Inanspruchnahme und zu den Barrieren der Inanspruchnahme bei pflegenden Angehörigen welche in Kooperation mit der Alzheimergesellschaft Thüringen durchgeführt wurde in die Auswertung einbezogen. Die Projektarbeit stellt eine Mitarbeit in aktuell laufenden Forschungsprojekten der Abteilung dar. Es werden Kenntnisse quantitativer und qualitativer psychologischer Interventionsforschung vermittelt.

60810

Projekt Biologische Grundlagen psychopathologischer Störungen I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. med., phil. habil. Weiß, Thomas	
1-Gruppe	05.04.2011-05.07.2011 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00 c.t. Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I Weiß, T.

Bemerkungen

Liebe Studierenden, die Projektarbeit wird NICHT wie ein Seminar wöchentlich stattfinden. Bitte erscheinen Sie zum ersten Termin am 5.4.11 um 8:15 Uhr im Seminarraum 009 am Steiger 3/Haus 1. In dieser Sitzung werden Ihnen verschiedene Projekte unseres Lehrstuhls vorgestellt und mögliche inhaltliche Schwerpunkte der Projektarbeit abgesteckt.

Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie (M-PSY-KP202)

55055

Klinisch-Psychologische Diagnostik und Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Dipl.-Psch. Risch, Anne Katrin	
1-Gruppe	05.04.2011-05.07.2011 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00 Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	05.04.2011-05.07.2011 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3

Projektspezifische Methoden und Diagnostik (M-PSY-MDKP210)

41426

Methoden zur Diagnostik von Entwicklungsstörungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Titzmann, Peter

1-Gruppe	04.04.2011-04.07.2011 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Str. 4
----------	--------------------------------------	------------------	---

Bemerkungen

M-PSY-MDKP210 + M-PSY-KN204

41429

Methoden zur Prävention und Behandlung von Entwicklungsstörungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Tomasik, Martin

1-Gruppe	04.04.2011-04.07.2011 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4
----------	--------------------------------------	------------------	--

Bemerkungen

M-PSY-MDKP210

59797

Implizite Messung kognitiver Prozesse und Strukturen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Rothermund, Klaus

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Rothermund, K.
----------	--------------------------------------	------------------	--	----------------

59825

Diagnostik und Analyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Bartholomes, Steffen

1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Str. 4	Bartholomes, S.
----------	--------------------------------------	------------------	--	-----------------

Bemerkungen

Diplom Modul A Master (M-PSY-MDMV206, M-Psy-MDKP-210)

59858

Verhaltensorientierte und elektrophysiologische Methoden mentaler Chronometrie (Behavioural and electrophysiological correlates of mental chronometry)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Schweinberger, Stefan	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP3	

1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E019 August-Bebel-Str. 4	Schweinberger, S.
----------	--------------------------------------	--------------------------	---	-------------------

Bemerkungen

Diese Veranstaltung kann im Rahmen der Masterschwerpunkte 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul MDKN-206: Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften) sowie 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit (Modul MDKP-210: Projektspezifische Methoden und Diagnostik) besucht werden. Wird die maximale Teilnehmerzahl dadurch nicht überschritten, ist diese Veranstaltung offen für alle Schwerpunkte. Im Rahmen des Diplomstudienganges Psychologie kann diese Veranstaltung als forschungsorientierte Vertiefung (Basis FoV; Modul Kognitionspsychologisches Basisseminar) angerechnet werden. Wenn die maximale Teilnehmerzahl nicht durch Hauptfachstudierende (M.Sc. oder Dipl.) erreicht wird, kann dieses Seminar nach Absprache mit dem Dozenten auch im Magister oder Bachelor-Nebenfach (B.A. PsyN-WP3) besucht werden.

60804

Methoden der Untersuchung und Diagnose psychopathologischer Störungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Prof.Dr. Miltner, Wolfgang H.R.			
1-Gruppe	07.04.2011-07.07.2011	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum E009	Miltner, W.	
	wöchentlich	c.t.	Am Steiger 3, Haus I		

60805

Methoden der kognitiven und affektiven Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar			2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.				
Zugeordnete Dozenten		Prof.Dr. med., phil. habil. Weiß, Thomas				
1-Gruppe	07.04.2011-07.07.2011 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Weiß, T.		

60911**Methoden der Psychotherapieforschung****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		nein			
Zugeordnete Dozenten		Dr. Dipl.-Psych. Risch, Anne Katrin / Prof.Dr. Dipl.-Psych. Wilz, Gabriele			
1-Gruppe	06.04.2011-06.07.2011 wöchentlich	Mi	10:00 - 12:00	Risch, A. / Wilz, G.	

Kommentare

Das Seminar Methoden der Psychotherapieforschung gehört zum Inhaltsbereich 'Methoden' und begleitet die Projektarbeit 'Interventionskonzepte in Psychotherapie und Prävention'. Das Seminar findet im 14tägigen Wechsel mit dem Seminar Projektarbeit statt. Einführungsveranstaltung: 6.4. von 10-12:00 im SR019 August-Bebel-Str. 4 Leistungspunkte werden über eine benotete Hausarbeit vergeben. Voraussetzung dafür ist die aktive Teilnahme am Seminar sowie ein Referat.

Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen (M-PSY-KP205)**59798****Verarbeitung emotionaler Gesichtsausdrücke:
Methoden, Theorien und Psychopathologie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Dr. Langner, Oliver			
1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 121 August-Bebel-Str. 4	Langner, O.	

Prävention und Gesundheitspsychologie (M-PSY-KP204)**59816****Einführung in die Gesundheitspsychologie (M-PSY-KP204)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung		Seminar		
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Dipl.-Psych. Schmitt, Cordula		
zugeordnet zu Modul		MPSYKP204		
1-Gruppe	06.04.2011-06.07.2011 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 117 August-Bebel-Str. 4	Schmitt, C.

59825		Diagnostik und Analyse		
Allgemeine Angaben				
Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Dipl. Psych. Bartholomes, Steffen		
1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Str. 4	Bartholomes, S.
Bemerkungen				
Diplom Modul A Master (M-PSY-MDMV206, M-Psy-MDKP-210)				

60163		Wohlbefinden und soziale Identität	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	WA Dr. Fritsche, Immo		
1-Gruppe	08.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Experimentelle Psychopathologie (M-PSY-KP201)				
60811		Vertiefungsseminar Experimentelle Psychopathologie		
Allgemeine Angaben				
Art der Veranstaltung		Seminar		
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		PD Dr. rer.nat., phil. habil. Straube, Thomas / Prof.Dr. med., phil. habil. Weiß, Thomas		
0-Gruppe	05.04.2011-05.07.2011 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 c.t. Schwerpunkt Angststörungen	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Straube, T.
1-Gruppe	06.04.2011-06.07.2011 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t. Schwerpunkt Schmerz	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Weiß, T.
Bemerkungen				
Seminar Di 16-18 Uhr PD Straube In diesem Seminar werden neue Befunde zur experimentellen Psychopathologie bei Angststörungen (Phobien, Panikstörung, PTSD, Zwangsstörung) vorgestellt und kritisch diskutiert. Methodisch wird das Seminar durch eine aktive Mitarbeit der Teilnehmenden im Rahmen von Vorträgen, Gruppenarbeiten, Diskussionsrunden, Rollenspielen und Fallarbeiten gekennzeichnet sein.				

Propädeutikum

31698

Kolloquium / Propädeutikum ABO

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Propädeutikum	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-507	

1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Trimpop, R.
----------	--------------------------------------	------------------	--	-------------

Bemerkungen

Diplom Diplomarbeit BSc Modul B-PSY-600 In der ersten Woche findet kein Kolloquium/Propädeutikum statt! Die Termine und Themen der einzelnen Sitzungen sind dt-workspace zu entnehmen!

Bachelor of Science

50286

Psychologie in der Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Ringvorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Beelmann, Andreas	

1-Gruppe	13.04.2011-06.07.2011 14-täglich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Str. 4
----------	-------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Bei dieser Veranstaltung handelt es sich um ein Zusatzangebot, das in Zusammenarbeit mit dem Fachschaftsrat Psychologie organisiert wurde. Alle Studierenden der Psychologie sind zur Teilnahme eingeladen. Eine Anrechnung auf Studien- oder Prüfungsleistungen ist nicht möglich. Für die inhaltlichen Termine beachten Sie bitte die Aushänge des Fachschaftsrats. Die erste Veranstaltung findet am 13.4.11 statt. Danach finden die Veranstaltung alle 14 Tage statt.

51548

Sozialpsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Kessler, Thomas	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-106 PsyN-WP2	

1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

51786		Praktikumskolloquium (B-PSY-504)		
Allgemeine Angaben				
Art der Veranstaltung		Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Dipl.-Psych. Schulz, Linda / Dipl.-Psych. Schmitt, Cordula		
zugeordnet zu Modul		B-PSY-504		
1-Gruppe	15.04.2011-15.04.2011	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 2006	Schulz, L. / Schmitt, C.
	Einzeltermin	c.t.	Carl-Zeiß-Straße 3	
	24.06.2011-24.06.2011	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 2006	Schulz, L. / Schmitt, C.
	Einzeltermin	c.t.	Carl-Zeiß-Straße 3	

Propädeutikum				
31698		Kolloquium / Propädeutikum ABO		
Allgemeine Angaben				
Art der Veranstaltung		Propädeutikum		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger		
zugeordnet zu Modul		B-PSY-507		
1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Trimpop, R.

Bemerkungen				
Diplom Diplomarbeit BSc Modul B-PSY-600 In der ersten Woche findet kein Kolloquium/Propädeutikum statt! Die Termine und Themen der einzelnen Sitzungen sind dt-workspace zu entnehmen!				

45710		Propädeutikum Klinisch-Psychologische Intervention		
Allgemeine Angaben				
Art der Veranstaltung		Propädeutikum		
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Prof.Dr. Dipl.-Psych. Wilz, Gabriele		
zugeordnet zu Modul		B-PSY-507		
1-Gruppe	06.04.2011-06.07.2011 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 122 Humboldtstraße 11	Wilz, G.
Kommentare				

Allgemeine Informationen über Inhalt und Aufbau des Propädeutikums sowie seine Einbettung ins Studium finden sich auf der Homepage des Instituts für Psychologie. Informationen über das Propädeutikum in der Abteilung Klinisch-Psychologische Intervention sowie die Themen des Propädeutikums und der Bachelorarbeit finden Sie auf der Homepage der Abteilung unter der Rubrik 'Lehre' -> 'Bachelor'

46409 Propädeutikum Methodenlehre und Evaluationsforschung**Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Propädeutikum
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf
zugeordnet zu Modul	B-PSY-507
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de/

51595 Bachelorpropädeutikum Allgemeine Psychologie II**Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Propädeutikum	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Rothermund, Klaus	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-507	

51680 Propädeutikum Sozialpsychologie**Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Propädeutikum	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Kessler, Thomas	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-507	
1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

55796 Propädeutikum Biologische und Klinische Psychologie**Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Propädeutikum	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 13 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Miltner, Wolfgang H.R.	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-507	

Bachelorarbeit		
51093	Bachelorarbeit Allgemeine Psychologie I	
Allgemeine Angaben		
Art der Veranstaltung	Modul	22.5 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Kaufmann, Jürgen / Dr. Neumann, Markus / Prof.Dr. Schweinberger, Stefan / PD Dr. Wiese, Holger / Dr. Zäske, Romi	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-600	
Kommentare		
Themen nach Absprache mit Dozenten		

Anwendung				
59830		Psychologie des Lernenden, B. Sc. Seminar		
Allgemeine Angaben				
Art der Veranstaltung		Blockveranstaltung		
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Dr. Holzapfel, Wolfgang		
zugeordnet zu Modul		B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4		
1-Gruppe	15.04.2011-15.04.2011 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Holzapfel, W.
	14.05.2011-14.05.2011 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Holzapfel, W.
	27.05.2011-27.05.2011 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Holzapfel, W.
	28.05.2011-28.05.2011 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3	

ABO-Psychologie				
60171	Arbeitspsychologie			
Allgemeine Angaben				
Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger			
zugeordnet zu Modul	B-PSY-301 PsyN-WP4.1			
1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00 c.t.	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8	Trimpop, R.

Bemerkungen

Diplom Modul G B-Psy-301, PsyN-WP4.1 Nur B.Sc und Ba bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, B.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag.

42006

fallbasiertes Überblicksseminar IV Case Study

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Kalveram, Andreas Bobby	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-301 PsyN-WP4.1	

1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 2 Humboldtstraße 8	Kalveram, A.
----------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------------	--------------

Bemerkungen

Modul: B-Psy-301, PsyN-WP4.1

42005

fallbasiertes Überblicksseminar III Case Study (englisch)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl. Psych. Bartenstein, Iris	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-301 PsyN-WP4.1	

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 104 August-Bebel-Str. 4	Bartenstein, I.
----------	--------------------------------------	--------------------------	--	-----------------

Bemerkungen

Modul: B-Psy-301, PsyN-WP4.1

Klinische Psychologie

51161

Vorlesung klinische Psychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Miltner, Wolfgang H.R.	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-302 PsyN-WP4.2	

1-Gruppe	04.04.2011-04.07.2011 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 c.t.	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3	Miltner, W.
----------	--------------------------------------	--------------------------	--	-------------

Beratungspsychologie

45759 Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Kalytta, Tanja	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-401	

1-Gruppe	07.04.2011-07.07.2011 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Kalytta, T.
----------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------------	-------------

Kommentare

Das Seminar 'Beratung bei psychischen Störungen' vermittelt grundlegende Kompetenzen klinisch-psychologischer Beratung: Empathie, Gesprächsführung und-strukturierung; Soziale Kompetenz und Moderations-sowie Rollenspoelkompetenzen. Diese Schlüsselqualifikationen werden in Übungen und Rollenspielen exemplarisch angewendet und trainiert. Ein weiteres Thema des Seminars ist die Evaluation und Qualitätssicherung von Beratung.

Bemerkungen

Wichtig: Bitte melden Sie sich zu diesem Seminar sowie zur Prüfung zum Seminar an. Als Prüfungsleistung gilt die, vom Dozenten bestätigte, erfolgreiche Teilnahme am Seminar. Nur wenn neben der bestandenen Klausur zur Vorlesung auch die Prüfungsleistung in den Seminaren (als Prüfungsleistung gilt die erfolgreiche Teilnahme am Seminar) bestätigt ist, wird das Modul anerkannt.

59811

Erziehungsberatung (B-PSY-401)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Beelmann, Andreas
zugeordnet zu Modul	B-PSY-401

1-Gruppe	06.04.2011-06.04.2011 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3	Beelmann, A.
	13.04.2011-13.04.2011 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3	Beelmann, A.
	13.05.2011-13.05.2011 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Str. 4	Beelmann, A.
	13.05.2011-13.05.2011 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 117 August-Bebel-Str. 4	
	14.05.2011-14.05.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1	Beelmann, A.
	14.05.2011-14.05.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 162 Fürstengraben 1	
	27.05.2011-27.05.2011 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Str. 4	Beelmann, A.
	27.05.2011-27.05.2011 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 117 August-Bebel-Str. 4	
	28.05.2011-28.05.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1	Beelmann, A.
	28.05.2011-28.05.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 162 Fürstengraben 1	

Kommentare

Das Seminar wird als Blockseminar angeboten. Nach 2 Einführungssitzungen zum angegebenen Mittwochstermin werden die inhaltlichen Sitzungen an 2 Wochenenden stattfinden.

59875

Beratung im schulppsychologischen Kontext / B. Sc.Beratung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Klitzke, Anja / Dr. Tischendorf, Karin

zugeordnet zu Modul B-PSY-401

1-Gruppe	07.04.2011-07.04.2011 Einzeltermin	Do 14:00 - 22:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Str. 4	Klitzke, A. / Tischendorf, K.
	14.04.2011-14.04.2011 Einzeltermin	Do 14:00 - 22:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Str. 4	Klitzke, A. / Tischendorf, K.
	05.05.2011-05.05.2011 Einzeltermin	Do 14:00 - 22:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4	Klitzke, A. / Tischendorf, K.

Pädagogische Psychologie				
59827	Vorlesung: Erziehung und Sozialisation in der Familie			
Allgemeine Angaben				
Art der Veranstaltung	Vorlesung			
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter			
zugeordnet zu Modul	B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4			
1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Noack, P.

59866		Motivation im schulischen Kontext (B.Sc.)		
Allgemeine Angaben				
Art der Veranstaltung	Seminar			
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Diener, Katharina			
zugeordnet zu Modul	B-PSY-303 PsyN-WP4.4			
1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Diener, K.

Kommentare

Seminar Motivation im schulischen Kontext (Bsc., Nr. 59866, Di: 14.00 – 16.00) Was motiviert Schüler, sich in der Schule anzustrengen? Warum investieren manche Schüler viel Zeit und Energie, um ihre akademischen Fähigkeiten zu verbessern, während sich andere eher auf sportliche oder künstlerische Bereiche konzentrieren? Warum halten manche Schüler an ihren Vorhaben fest, obwohl sie mit Schwierigkeiten zu kämpfen haben, während andere gleich nach den ersten Anzeichen von Schwierigkeiten aufhören? Ziel des Seminars ist es, diesen Fragen nachzugehen und somit ein tieferes Verständnis über verschiedene Formen der Lernmotivation, ihren Prädiktoren und Konsequenzen im Kontext Schule zu erlangen.

Bemerkungen

Seminar Motivation im schulischen Kontext (Bsc., Nr. 59866, Di: 14.00 – 16.00) Was motiviert Schüler, sich in der Schule anzustrengen? Warum investieren manche Schüler viel Zeit und Energie, um ihre akademischen Fähigkeiten zu verbessern, während sich andere eher auf sportliche oder künstlerische Bereiche konzentrieren? Warum halten manche Schüler an ihren Vorhaben fest, obwohl sie mit Schwierigkeiten zu kämpfen haben, während andere gleich nach den ersten Anzeichen von Schwierigkeiten aufhören? Ziel des Seminars ist es, diesen Fragen nachzugehen und somit ein tieferes Verständnis über verschiedene Formen der Lernmotivation, ihren Prädiktoren und Konsequenzen im Kontext Schule zu erlangen.

Grundlagen	
51548	Sozialpsychologie II
Allgemeine Angaben	
Art der Veranstaltung	Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Kessler, Thomas
zugeordnet zu Modul	B-PSY-106 PsyN-WP2

1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Allgemeine Psychologie

Sozialpsychologie

41939

Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Berthold, Anne
zugeordnet zu Modul	B-PSY-106

1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 1), „Wahrnehmung, Bewertung und Verhalten von Individuen und sozialen Gruppen“ Im Seminar sollen zentrale Erkenntnisse & Phänomene der sozialpsychologischen Forschung vermittelt und diskutiert werden. Dazu zählen u. a. die Prinzipien sozialer Wahrnehmung und Informationsverarbeitung (z.B. soziale Kategorisierung, Stereotypisierung), sowie die Erklärung von sozialen Einstellungen, Verhaltensweisen und Ereignissen (Attributionsforschung). Außerdem werden wir uns mit sozialen Beziehungen zwischen Personen und Gruppen befassen. Das Seminar soll potpourri-artig einen Überblick über die wichtigsten Theorien und Befunde der Sozialpsychologie geben, wobei einzelne Themen auch vertieft diskutiert werden können. Die regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar (einschließlich regelmäßiger Sitzungsvorbereitungen) und einem mündlichen Seminarbeitrag (Referat) sind Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass nur jeweils ein Seminar der fünf Parallelseminare zur Sozialpsychologie im Modul B-PSY-106 belegt werden darf. Sollten Sie sich zu mehr als einem Seminar anmelden, werden wir Sie einem der fünf Seminare zuordnen.

41943

Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Berthold, Anne
zugeordnet zu Modul	B-PSY-106

1-Gruppe	06.05.2011-06.05.2011 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1
	07.05.2011-07.05.2011 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1
	27.05.2011-27.05.2011 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1
	28.05.2011-28.05.2011 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1

Kommentare

Blockveranstaltung 06.05./07.05.2011 und 27.05./28.05.2011 jeweils von 9.00 bis 17.00 Uhr Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 2), 'Wahrnehmung, Bewertung und Verhalten von Individuen und sozialen Gruppen' Im Seminar sollen zentrale Erkenntnisse & Phänomene der sozialpsychologischen Forschung vermittelt und diskutiert werden. Dazu zählen u. a. die Prinzipien sozialer Wahrnehmung und Informationsverarbeitung (z.B. soziale Kategorisierung, Stereotypisierung), sowie die Erklärung von sozialen Einstellungen, Verhaltensweisen und Ereignissen (Attributionsforschung). Außerdem werden wir uns mit sozialen Beziehungen zwischen Personen und Gruppen befassen. Das Seminar soll potpourri-artig einen Überblick über die wichtigsten Theorien und Befunde der Sozialpsychologie geben, wobei einzelne Themen auch vertieft diskutiert werden können. Die regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar (einschließlich regelmäßiger Sitzungsvorbereitungen) und einem mündlichen Seminarbeitrag (Referat) sind Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass nur jeweils ein Seminar der fünf Parallelseminare zur Sozialpsychologie im Modul B-PSY-106 belegt werden darf. Sollten Sie sich zu mehr als einem Seminar anmelden, werden wir Sie einem der fünf Seminare zuordnen.

41948

Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie 'Emotionen im Sozialen Kontext'

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Harth, Nicole

zugeordnet zu Modul B-PSY-106

1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 122
	wöchentlich		August-Bebel-Str. 4

Kommentare

'Emotionen im Sozialen Kontext' Welche Auswirkungen haben Emotionen auf die soziale Umwelt und wie beeinflusst die soziale Umwelt unsere Emotionen? In diesem Seminar geht es darum, die Basiskonzepte aus der Vorlesung Sozialpsychologie zu vertiefen, wobei insbesondere die Dynamik der Emotionen im Interpersonalen- als auch im Intra- und Intergruppenkontext bearbeitet wird. Wir werden uns mit folgenden und ähnlichen Fragen beschäftigen: Wie werden Affekt, Stimmung und Emotionen in der aktuellen Literatur konzeptualisiert? Welchen Einfluss hat positive vs. negative Stimmung auf unser Gedächtnis? Warum ist „Glücklichsein“ so wenig planbar? Helfen uns moralische Empfindungen dabei, soziale Dilemma zu lösen? Wann empfinden wir Schadenfreude über die Niederlage anderer? Inwieweit tragen Gefühle dazu bei, dass Menschen sich politisch engagieren und für ihre Rechte demonstrieren? Regelmäßiger Besuch der Veranstaltung, eine aktive Teilnahme und die Lektüre der angegebenen Texte werden vorausgesetzt! Für jede Sitzung ist außerdem ein Referatstext angegeben, welcher von Studierenden in der Veranstaltung referiert wird. Fast alle zu lesenden Texte sind auf Englisch.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass nur jeweils ein Seminar der fünf Parallelseminare zur Sozialpsychologie im Modul B-PSY-106 belegt werden darf. Sollten Sie sich zu mehr als einem Seminar anmelden, werden wir Sie einem der fünf Seminare zuordnen.

41951

Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 4)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.- Psych. Obst, Katrin	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-106	

1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 August-Bebel-Str. 4	Seminarraum 119
----------	--------------------------------------	---	-----------------

Kommentare

Sozialer Einfluss innerhalb und zwischen Gruppen Sozialer Einfluss ist wohl eines der grundlegendsten Forschungsfelder der Sozialpsychologie. Im Rahmen dieses Seminars werden einige Formen sozialen Einflusses eingehender diskutiert. Im Mittelpunkt der Betrachtung sollen dabei u.a. die Bedeutung der gegenseitigen Beeinflussungen für die Fähigkeit zum koordinierten Handeln ebenso wie Möglichkeiten und Risiken sozialen Einflusses innerhalb und zwischen Gruppen etwa durch Konformität, Minderheiteneinfluss oder Unterordnung unter eine Autorität stehen. In diesem Sinne werden Inhalte der Vorlesung Sozialpsychologie vertieft und mit aktuellen Forschungsergebnissen verknüpft. Dafür wird für jede Sitzung ein Text angegeben, der als Grundlage für das jeweilige Referat dient. Fast alle zu lesenden Texte sind auf Englisch. Weiterhin werden eine regelmäßige und aktive Teilnahme sowie die Lektüre der angegebenen Texte vorausgesetzt.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass nur jeweils ein Seminar der fünf Parallelseminare zur Sozialpsychologie im Modul B-PSY-106 belegt werden darf. Sollten Sie sich zu mehr als einem Seminar anmelden, werden wir Sie einem der fünf Seminare zuordnen.

51548

Sozialpsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Kessler, Thomas	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-106 PsyN-WP2	

1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 Carl-Zeiß-Straße 3	Hörsaal HS 3 -E018
----------	--------------------------------------	--	--------------------

51554

Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie 'Diversität - Fluch oder Segen?'

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Seewald, Daniel	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-106	

1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 August-Bebel-Str. 4	Seminarraum 120
----------	--------------------------------------	---	-----------------

Kommentare

Diversität – Fluch oder Segen Wie beeinflusst Diversität innerhalb von Gruppen die Wahrnehmung- und Verhaltensweisen der Gruppenmitglieder? In diesem Seminar geht es darum, die Basiskenntnisse aus der Vorlesung Sozialpsychologie zu vertiefen, wobei insbesondere die Eigenheiten diverser Gruppen auf Intra- und Intergruppenebene bearbeitet werden. Wir werden uns mit folgenden und ähnlichen Fragen beschäftigen: Was ist Diversität überhaupt? Welchen Einfluss hat Diversität auf die Wahrnehmung der eigenen und anderer Gruppen? Welche Vorteile hat Diversität innerhalb von Gruppen und wie kann man sie nutzen? Welchen Einfluss haben in diesem Zusammenhang Minderheiten? Birgt Diversität in Gruppen auch Gefahren? Regelmäßiger Besuch der Veranstaltung, eine aktive Teilnahme und die Lektüre der angegebenen Texte werden vorausgesetzt! Für jede Sitzung ist außerdem ein Referatstext angegeben, welcher von Studierenden in der Veranstaltung referiert wird. Fast alle zu lesenden Texte sind auf Englisch.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass nur jeweils ein Seminar der fünf Parallelseminare zur Sozialpsychologie im Modul B-PSY-106 belegt werden darf. Sollten Sie sich zu mehr als einem Seminar anmelden, werden wir Sie einem der fünf Seminare zuordnen.

Biologische Psychologie

21581

Biologische Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Miltner, Wolfgang H.R.	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-103	

1-Gruppe	06.04.2011-06.07.2011 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 c.t.	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Miltner, W.
----------	--------------------------------------	--------------------------	--	-------------

Kommentare

In diesem Semester gibt es keine eigenständige Nebenfachvorlesung Biologische Psychologie II. Alle Nebenfachstudierenden, die noch die NF II Vorlesung benötigen belegen bitte stattdessen diese Veranstaltung!

21582

Vertiefungsseminare zur Vorlesung Biologische Grundlagen der Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl. Psych. Schmidt, Stephanie / Dipl. Psych. Mothes-Lasch, Martin / Dipl.-Psych. Sens, Elisabeth / Dipl.-Psych. Lipka, Judith / Dipl. Psych. Ritter, Alexander / Dipl.-Psych. Franz, Marcel	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-103	

0-Gruppe	04.04.2011-04.07.2011 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00 c.t.	Seminarraum SR Bachstrasse 18 Die Lokalität des Seminarraums 18K in der Bachstraße kann beim Pförtner erfragt werden. Man muss rec	Schmidt, S.
1-Gruppe	04.04.2011-04.07.2011 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum SR Bachstrasse 18 Die Lokalität des Seminarraums 18K in der Bachstraße kann beim Pförtner erfragt werden. Man muss rec	Mothes-Lasch, M.
2-Gruppe	04.04.2011-04.07.2011 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum SR Bachstrasse 18 Die Lokalität des Seminarraums 18K in der Bachstraße kann beim Pförtner erfragt werden. Man muss rec	Sens, E.

3-Gruppe	04.04.2011-04.07.2011 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t. Die Lokalität des Seminarraums 18K in der Bachstraße kann beim Pförtner erfragt werden. Man muss rechts an der	Seminarraum SR Bachstrasse 18	Lipka, J.
4-Gruppe	07.04.2011-07.07.2011 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 116 August-Bebel-Str. 4	Ritter, A.
5-Gruppe	07.04.2011-07.07.2011 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E025 August-Bebel-Str. 4	Franz, M.

Kommentare

Liebe Studierende, die Zuordnung zu den Seminaren erfolgt nicht über Friedolin. Bitte melden Sie sich über Friedolin für ein Seminar an und erscheinen aber auch auf jeden Fall zum ersten Seminartermin Ihrer bevorzugten Veranstaltung (Mo 8,10,12 oder 14 Uhr oder Do 14). Dort findet dann die offizielle Einschreibung statt und anschließend erfolgt die Zuordnung der Teilnehmer zu den einzelnen Seminargruppen. Es ist deshalb unbedingt erforderlich, dass Sie zum ersten Termin erscheinen, oder jemanden schicken, der für sich Sie eintragen darf.

Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie

12154

Persönlichkeit und Partnerschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl. -Psych. Abig, Christine	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-105 B-PSY-105	

1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 Bachstrasse 18	Seminarraum SR
----------	--------------------------------------	------------------------------------	----------------

Kommentare

In diesem Seminar für Bachelorstudenten im 2. Semester soll der Einfluss der Persönlichkeit auf die Gestaltung romantischer Partnerschaften näher beleuchtet werden. In Form von Teilnehmerbeiträgen und Diskussionen werden die verschiedenen Themenkomplexe erarbeitet und vorgestellt. Hierbei wollen wir uns zum Beispiel mit Faktoren auseinander setzen, die die Partnerwahl beeinflussen oder wie der Bindungsstil im Erwachsenenalter auf Partnerschaftsverhalten wirkt. Weiterhin sollen Wechselwirkungen zwischen Persönlichkeit und Partnerschaft ebenso diskutiert wie die Bedeutung von Fairness innerhalb von Partnerschaften, Trennung, Untreue und Verwitung.

12155

Persönlichkeit im interkulturellen Kontext

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Weiß, Julia	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-105 B-PSY-105	

1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 Bachstrasse 18	Seminarraum SR
----------	--------------------------------------	------------------------------------	----------------

Kommentare

B.Sc. 2. Semester

12614

Persönlichkeitspsychologie II (BSc: B-PSY-105; BA: PsyN-WP2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Neyer, Franz J.	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-105 PsyN-WP2	

1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

empfohlen für 2. Semester BSc (BSc: B-PSY-105), Nebenfach und BA Ergänzungsfach Psychologie (BA: PsyN-WP2) Aufbauend auf der Vorlesung Persönlichkeitspsychologie I werden in dieser Vorlesung im Anschluss an eine kurze Einführung in die Methode der Faktorenanalyse unter anderem folgende Themen behandelt: 1.) Dimensionale Beschreibungssysteme der Persönlichkeit (Eysenck, Eigenschaftstaxonomien und das Fünf-Faktoren-Modell), 2.) ausgewählte Theorien zur Erklärung von Persönlichkeitsmerkmalen, 3.) Konzeptionen der Intelligenz. Literatur: Ist auf der digitalen Lehr- und Lernplattform einzusehen

31288

Persönlichkeit und Gesundheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Mund, Marcus	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-105	

1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4
----------	--------------------------------------	------------------	--

60290

Persönlichkeit und Sexualität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Neyer, Franz J.	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-105	

1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

60292**Persönlichkeit und Personalauswahl****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Oubaid, Viktor / Dipl. -Psych. Abig, Christine	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-105	

1-Gruppe	17.06.2011-19.06.2011	ka 08:00 - 18:00	Seminarraum 2023
	Blockveranstaltung + Sa und So		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dieses Seminar findet als Blockveranstaltung statt: Freitag, 17.6. + Samstag 18.6.: 08:00 bis 18:00 Uhr und Sonntag, 19.06.: 10:00 - 18:00

Bemerkungen

Sonntag 19.06. Beginn: 10:00 Uhr

Allgemeine Psychologie II**50460****Motivation, Volition, Emotion****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 230 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Rothermund, Klaus	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-102 PsyN-WP2	

1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal E014	Rothermund, K.
	wöchentlich		Helmholtzweg 5	

Kommentare

Modul B-PSY-102: Allgemeine Psychologie II, Teil 2 - Motivation, Volition und Emotion(auch für Nebenfach: Allgemeine Psychologie)
 Vorgestellt werden psychologische Theorien aus den Bereichen Motivation, Volition und Emotion. Ziel ist die Analyse, Vorhersage und Erklärung von Prozessen des Verhaltens, des zielbezogenen Handelns und Entscheidens. Behandelt werden Triebtheorien, Feldtheorie, Erwartung X Wert-Ansätze, Theorien basaler Motive, sowie Ziel- und Selbstkonzepttheorien. Weiterhin geht es um Prozesse, die für eine effektive Umsetzung von Zielen in zielbezogenes Verhalten zentral sind (Volitionstheorien). Abschließend werden ausgewählte Fragen der Emotionstheorie behandelt (Definitionsfragen, Komponenten der Emotion und ihre Relation, Auslöser und Regulation von Emotionen).

17915	<h2 style="margin: 0;">Allgemeine Psychologie I</h2> <h3 style="margin: 0;">Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein</h3>
--------------	---

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 180 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Schweinberger, Stefan	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP1 B-PSY-101	
Weblinks	http://dtserv2.compsy.uni-jena.de/ws2008/allgpsy_uj/95773680/content.nsf/startseite/\$First?OpenDocument	

1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18
----------	--------------------------------------	--------------------------	-----------------------------------

Kommentare

Diese Veranstaltung wird ab sofort regelmässig (ausschliesslich) im Sommersemester angeboten.

Nachweise

Die Veranstaltung wird mit einer Klausur abgeschlossen.

30821	<h2 style="margin: 0;">Empirisches Forschungsseminar 2: Auditorische und crossmodale Adaptation bei der Wahrnehmung von Emotion in der menschlichen Stimme</h2>
--------------	---

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Schweinberger, Stefan / Dipl. Med. Sys. Wiss. Skuk, Verena	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204	

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Schweinberger, S. / Skuk, V.
----------	--------------------------------------	--------------------------	--	------------------------------

30822	<h2 style="margin: 0;">Empirisches Forschungsseminar 2: Stimmenlernen</h2>
--------------	--

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Kaufmann, Jürgen / Dr. Zäske, Romi	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204	

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 119 August-Bebel-Str. 4	Kaufmann, J. / Zäske, R.
----------	--------------------------------------	--------------------------	--	--------------------------

41696

Empirisches Forschungsseminar 2: Aufmerksamkeit und Stimmenwahrnehmung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar			2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.				
Zugeordnete Dozenten		Dr. Kaufmann, Jürgen / Dr. Zäske, Romi				
zugeordnet zu Modul		B-PSY-204				
1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum E021 August-Bebel-Str. 4	Kaufmann, J. / Zäske, R.		

59818

Empirisches Forschungsseminar 2: Mentale Repräsentationen von Gesichter-Sets

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar			2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.				
Zugeordnete Dozenten		Dr. Neumann, Markus				
zugeordnet zu Modul		B-PSY-204				
1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E023 August-Bebel-Str. 4	Neumann, M.		

Entwicklungspsychologie

15304

Einführung in die Entwicklungspsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung			2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Silbereisen, Rainer K.			
zugeordnet zu Modul	B-PSY-104 PsyN-WP2			
1-Gruppe	05.04.2011-05.07.2011 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Entwicklungspsychologie beschäftigt sich mit der Veränderung der adaptiven Kapazität des Menschen über die gesamte Lebensspanne. Die Anforderungen, die es zu bewältigen gilt, sind teils mit dem Alter korreliert (biologisches Wachstum, soziale Entwicklungsaufgaben), teils stehen sie unter dem systematischen Einfluß des historischen Wandels (Rolle neuer Familienformen, Änderungen in der Arbeitswelt), und schließlich spielen bedeutsame Lebensereignisse eine Rolle, deren Inhalte und Zeitpunkte sich individuell unterscheiden können. Alle diese Einflüsse auf Entwicklung werden durch biologische und ökologische Bedingungen sowie deren Wechselspiel vermittelt. In der Einführungsvorlesung II steht am Beginn die Behandlung der Familie als Entwicklungskontext, wobei dies Gelegenheit gibt, konzeptionell wie empirisch die Bedeutung des sozialen Wandels für die psychosoziale Entwicklung darzustellen. Hierauf folgen Themen zur Entwicklung im Erwachsenenalter und Alter mit Betonung von sozialer und kognitiver Entwicklung. Ansätze zur Optimierung von Entwicklung und zur Prävention von Entwicklungsproblemen sowie besondere Forschungsmethoden werden stets beachtet. Anhand von Metaanalysen und Kontroversen wird die kumulative Natur unseres Wissens über Entwicklung deutlich.

Bemerkungen

Bachelor of Science B-PSY-104 / Bachelor of Arts Psy-N-WP2

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur Keller, H. (1998). Lehrbuch Entwicklungspsychologie . 1. Aufl., Bern: Hans Huber. Oerter, R. & Montada, L. (2008). Entwicklungspsychologie . 6., vollst. überarb. Auflage, Weinheim: Beltz PVU.

16117

Peerbeziehungen über die Lebensspanne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Obschonka, Martin	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-104	

1-Gruppe	06.04.2011-06.07.2011 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 121 August-Bebel-Str. 4
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Soziale Beziehungen und Netzwerke sind Schlagwörter unserer Zeit. Menschen sind grundsätzlich darauf angelegt, in einem sozialen Kontext zu existieren und zu agieren. Wie aber sehen soziale Beziehungen aus und wie verändern sie sich über die Lebensspanne? Welche Rolle spielt dabei der soziale Wandel auf der Makroebene? Welche adaptiven und maladaptiven Funktionen können soziale Beziehungen haben? Anhand theoretischer und empirischer Literatur wird das Seminar diesen Fragen nachgehen. Beispielsweise soll untersucht werden, ob und wie sich Freundschaften, Partnerschaften und persönliche Beziehungen zu anderen Menschen über die Lebensspanne verändern und welche Faktoren darauf Einfluss nehmen.

Bemerkungen

B-PSY-104 Seminar

Nachweise

Hausarbeit/Referat

Empfohlene Literatur

Larson, R. W., Wilson, S., Brown, B. B., Furstenberg, F. F. et al. (2002). Changes in adolescents' interpersonal experiences: Are they being prepared for adult relationships in the twenty-first century? Journal of Research on Adolescence, 12, 31-68.

16152

Private Entwicklungsübergänge ins Erwachsenenalter: Partnerwahl, Familiengründung, Elternschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	AOR PD Dr. Reitzle, Matthias	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-104	

1-Gruppe	06.04.2011-06.07.2011 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Str. 4
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Abhängig von gesellschaftlichen Normen und Gepflogenheiten vollzieht sich menschliche Entwicklung vielfach entlang bestimmter altergradierter Entwicklungsübergänge. Beispiele sind die Einschulung oder der Übergang vom Berufsleben ins Rentenalter. Besonders ereignisreich in dieser Hinsicht ist der Übergang vom Jugend- ins Erwachsenenalter mit Meilensteinen wie dem Auszug aus dem Elternhaus, dem Erlernen eines Berufes, dem Eintritt ins Arbeitsleben, dem Zusammenziehen mit einer Partnerin, einem Partner, der Familiengründung und der Elternschaft. Im Vergleich zu den Verhältnissen vor zwei drei Jahrzehnten sind die genannten Übergänge längst nicht mehr so normativ. Vor allem ist das Timing dieser Übergänge im individuellen Lebenslauf von Person zu Person recht unterschiedlich. Dennoch betreffen diese Übergänge immer noch die überwiegende Mehrheit einer Kohorte und sie finden überwiegend in einem, nunmehr größer gewordenen Zeitfenster zwischen der Volljährigkeit und ungefähr der Mitte der vierten Lebensdekade statt. Das Ob und Wann dieser Übergänge ist kein rein psychologisches Geschehen. Normative Entwicklungsübergänge und -veränderungen hängen eng mit psychologischen, soziologischen und makroökonomischen Bedingungen zusammen. Der Eintritt ins Berufsleben beispielsweise hängt nicht nur davon ab, ob ein junger Mensch sich reif genug fühlt, in einem professionellen Verwendungszusammenhang Verantwortung zu übernehmen, und ob er die nötigen Fertigkeiten für seine Tätigkeiten mitbringt, sondern maßgeblich davon, ob der Arbeitsmarkt seine Fähigkeiten und Interessen nachfragt. In diesem Zusammenhang wollen wir das Zusammenspiel dieser unterschiedlichen Faktoren und die normativen Übergänge ins Erwachsenenalter anhand verschiedener empirischer Arbeiten beleuchten und am Ende des Semesters der Frage nachgehen, ob die genannten Übergänge vielleicht heute gar nicht mehr „normativ“ im engeren Sinne sind.

Bemerkungen

Bachelor B-PSY-104 Seminar

Nachweise

Hausarbeit/Referat

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Faltermaier, T., Mayring, P., Saup, W. & Strehme, P. (1992). Entwicklungspsychologie des Erwachsenenalters. Stuttgart: Kohlhammer. Heckhausen, J. & Mayr, U. (1998). Entwicklungsregulation und Kontrolle im Erwachsenenalter und Alter: Lebenslaufpsychologische Perspektiven. In H. Keller (Hg.), Lehrbuch Entwicklungspsychologie (S. 399-422). Bern: Huber.

27697

Entwicklungskontext: Freizeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Stöbel, Katharina	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-104	

1-Gruppe	06.04.2011-06.07.2011 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E020 August-Bebel-Str. 4
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Ziel des Seminars ist es, neue Forschung zur Freizeit von Jugendlichen und Erwachsenen zu behandeln. Jugendliche verbringen zwischen 4 und 8 Stunden täglich bei Freizeitaktivitäten, wobei dies auch Eckpunkte für Unterschiede zwischen Ländern wie Japan und den USA sind. Über die Jugendzeit nimmt die Teilnahme an Aktivitäten unter Gleichaltrigen zu, während jene mit Beteiligung Erwachsener abnimmt, eingeschlossen die Familie. Hinter Freizeitaktivitäten stehen Motive und Interessen, die im günstigen Fall dazu führen, dass die Aktivitäten Initiative, Planung und Organisation von Ort, Zeit und Inhalt verlangen und insofern der Entwicklung von Handlungsfähigkeit und anderen positiven Entwicklungsergebnissen förderlich sind. In diesem Sinne werden auch Maßnahmen vorgestellt, die eine effektive, interessante und intrinsisch motivierte Freizeit bei Jugendlichen fördern. Weiterhin werden Freizeitaktivitäten und deren Folgen für die psychosoziale Anpassung im jungen (z.B. Besuche von Clubs und Bars), mittleren und hohen Erwachsenenalter (z.B. sportliche Betätigung) beleuchtet. Dabei wird auch das Zusammenspiel von Arbeit und Freizeit eine Rolle spielen.

Bemerkungen

Bachelor B-PSY-104 Seminar

Nachweise

Hausarbeit/Referat

Empfohlene Literatur

Noack, P. (2008). Freizeitorte und Freizeitaktivitäten. In R.K. Silbereisen & M. Hasselhorn (Hrsg.), Band "Psychologische Jugendforschung"; der Enzyklopädie der Psychologie. Göttingen: Hogrefe.

Methoden

Methodenlehre

31150

Methodenlehre 1: Inferenzstatistik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-201	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de/	

1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00 Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8 Es erfolgt eine Live-Übertragung in den SR 218, MMZ.
----------	--------------------------------------	--

Kommentare

Methodenlehre Modul 1

Nachweise

Klausur

31151**Methodenlehre 1: Übung zur Vorlesung Inferenzstatistik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Hahn, Sonja	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-201	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de/	

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 14-täglich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal E029B Helmholtzweg 4	Hahn, S.
2-Gruppe	12.04.2011-08.07.2011 14-täglich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal E029B Helmholtzweg 4	Altmann, U.

42040**Methodenlehre 1: Tutorien zur Vorlesung Inferenzstatistik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung		Tutorium			1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht		nein			
Zugeordnete Dozenten		Dipl.-Psych. Hahn, Sonja			
Weblinks		http://www.metheval.uni-jena.de			
1-Gruppe	11.04.2011-08.07.2011 14-täglich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal E029B Helmholtzweg 4	Hahn, S.	
2-Gruppe	19.04.2011-08.07.2011 14-täglich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal E029B Helmholtzweg 4	Altmann, U.	

Kommentare

Diese Veranstaltung ist fakultativ.

Bemerkungen

Es werden weitere Übungsgruppen zu verschiedenen Terminen angeboten. Die konkreten Termine werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

42041**Methodenlehre III: Multivariate Verfahren****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf / M.A. Altmann, Uwe	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-206	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo --	Termin fällt aus !	
----------	--------------------------------------	-------	--------------------	--

Kommentare

Methodenlehre Modul 2

Nachweise

Klausur

42042

Methodenlehre III: Übung zur
Vorlesung Multivariate Verfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Altmann, Uwe	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-206	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo –	Termin fällt aus !
----------	--------------------------------------	------	--------------------

42043

Methodenlehre III: Tutorien zur
Vorlesung Multivariate Verfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Altmann, Uwe	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo –	Termin fällt aus !
----------	--------------------------------------	------	--------------------

Kommentare

Diese Veranstaltung ist fakultativ.

Bemerkungen

Es werden weitere Übungsgruppen zu verschiedenen Terminen angeboten. Die konkreten Termine werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

60722**Methodenlehre 2: Einführung in die Testtheorie und Testkonstruktion****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-202	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de/	

1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00 Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8 Es erfolgt eine Live-Übertragung in den SR 218, MMZ.	Steyer, R.
----------	--------------------------------------	--	------------

60723**Methodenlehre 2: Übung zur Vorlesung: Einführung in die Testtheorie und Testkonstruktion****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Übung	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Mayer, Axel	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-202	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de/	

1-Gruppe	13.04.2011-08.07.2011 14-täglich	Mi 12:00 - 14:00 Hörsaal E024 Fürstengraben 1	Mayer, A.
----------	-------------------------------------	---	-----------

Psychologische Intervention**41519****Soziales Kompetenztraining****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	N., N.	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-207	

1-Gruppe	06.04.2011-06.07.2011 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00 Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4
----------	--------------------------------------	--

Kommentare

Das Soziale Kompetenztraining ist ein zentraler Bestandteil der stationären und teilstationären Versorgung psychisch erkrankter Menschen. Insbesondere Personen mit affektiven und Angststörungen sowie interpersonellen Problemen lernen im sozialen Kompetenztraining selbstsicher die eigenen Rechte und Interessen zu vertreten, Gefühle und Wünsche zu äußern und persönliche Kontakte zu anderen Menschen aufzunehmen und aufrecht zu erhalten. In dem Seminar Soziales Kompetenztraining werden die theoretischen Grundlagen sowie die praktische Durchführung vermittelt und in Kleingruppen im Rollenspiel mit Videofeedback eingeübt. Literatur: Hinsch, R. & Pfingsten, U. (2002). Gruppentraining sozialer Kompetenzen (GSK). Weinheim: Beltz.

Bemerkungen

Das Seminar ist für Studierende des Bachelor Studiengangs (4. Semester) vorgesehen.

50284

Gesundheitsförderung in der Schule (B-PSY-207)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar			2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.				
Zugeordnete Dozenten		Dipl.-Psych. Heinemann, Kim				
zugeordnet zu Modul		B-PSY-207 B-PSY-207				
1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Heinemann, K.		

50771

Evaluation und Diagnostik bei Intervention und Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar			2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.				
Zugeordnete Dozenten		Prof.Dr. Dipl.-Psych. Wilz, Gabriele				
zugeordnet zu Modul		B-PSY-208				
1-Gruppe	05.04.2011-05.07.2011 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I		Wilz, G.	

Kommentare

In diesem Seminar sollen an einem praktischen Beispiel (Intervention zum Ressourcenaktivierenden vs. Expressivem Schreiben) die verschiedenen Schritte einer klinisch-psychologischen Intervention kennen gelernt, nachvollzogen und selbst durchgeführt werden.

Empirisches Forschungsseminar

21602

Empirisches Forschungsseminar Biologische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. med., phil. habil. Weiß, Thomas	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204	

1-Gruppe	07.04.2011-07.07.2011 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 115 August-Bebel-Str. 4	Weiß, T.
----------	--------------------------------------	--------------------------	--	----------

30821

Empirisches Forschungsseminar 2: Auditorische und crossmodale Adaptation bei der Wahrnehmung von Emotion in der menschlichen Stimme

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Schweinberger, Stefan / Dipl. Med. Sys. Wiss. Skuk, Verena			
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204			
1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Schweinberger, S. / Skuk, V.

30822

Empirisches Forschungsseminar 2: Stimmenlernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar				2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.				
Zugeordnete Dozenten	Dr. Kaufmann, Jürgen / Dr. Zäske, Romi				
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204				
1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 119 August-Bebel-Str. 4	Kaufmann, J. / Zäske, R.	

36304

Empirisches Forschungsseminar: Familienbeziehungen bei Jugendlichen mit Migrationshintergrund 2. Teil

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		4 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		PhD Brenick, Alaina F. / Dr.phil. Titzmann, Peter			
zugeordnet zu Modul		B-PSY-204			
1-Gruppe	08.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 113 August-Bebel-Str. 4		

Kommentare

Jugendliche Migranten sind zum einen mit normativen Entwicklungsaufgaben des Jugendalters konfrontiert, zum anderen müssen sie sich mit Entwicklungsaufgaben auseinandersetzen, die aus den Unterschieden zwischen Herkunftskultur und Aufnahmekultur resultieren. In diesem empirischen Praktikum der Entwicklungspsychologie wird es darum gehen, sich mit den Herausforderungen jugendlicher Migranten zu beschäftigen. Dabei sollen insbesondere Familienbeziehungen untersucht werden. Es ist bekannt, dass Jugendliche sich schneller an eine neue Kultur anpassen als ihre Eltern, was zu unterschiedlichen Wertvorstellungen und unterschiedlichen soziokulturellen Kompetenzen innerhalb einer Familie führen kann. Die Konsequenzen dieser Unterschiede zwischen Eltern und ihren Kindern werden Ziel der Untersuchung sein. Dazu werden wir theoretische Konzepte erarbeiten und uns mit den Besonderheiten bei der Erhebung in Migrantengruppen auseinandersetzen. Da eine Erhebung im Rahmen des empirischen Praktikums, auch aufgrund der wenigen Migranten in Thüringen, nicht möglich sein wird, werden wir für die empirischen Analysen auf vorhandenes Datenmaterial zurückgreifen.

Bemerkungen

Empirisches Forschungsseminar B-PSY-204; geht über zwei Semester (Bitte beachten: Die Vergabe der EmPra-Plätze erfolgt über eine separate Internetseite. Dieser Link wird Ihnen Ende September/Anfang Oktober per Email zugeschickt. Dort tragen Sie sich mit Ihrer Präferenz für die EmPra-Plätze ein.)

41696

Empirisches Forschungsseminar 2: Aufmerksamkeit und Stimmenwahrnehmung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar				2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.				
Zugeordnete Dozenten	Dr. Kaufmann, Jürgen / Dr. Zäske, Romi				
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204				
1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum E021 August-Bebel-Str. 4	Kaufmann, J. / Zäske, R.	

41955

Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie II, Kurs A

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Übung	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten		Dr. Berthold, Anne	
zugeordnet zu Modul		B-PSY-204	
1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 119 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

„Uahhh ... ich seh' nur noch rot!“ - Der Einfluss von Farbe auf unsere Selbstwahrnehmung und die Wahrnehmung von anderen Personen. Unsere Wahrnehmung von uns selbst und von anderen Personen hängt von vielerlei Faktoren ab. Sogar Farben scheinen einen entscheidenden Einfluss auf die Beurteilung von Personen zu haben. Beispielsweise haben Studien gezeigt, dass sowohl „rot“ gekleidete Frauen als auch Männer als attraktiver und anziehender eingeschätzt werden (Elliot & Niesta, 2008; Elliot, Niesta Kayser, Greitemeyer, Lichtenfeld, Gramzow, Maier, et al., 2010). Auch auf der Verhaltensebene konnte inzwischen dieser „Rot-Effekt“ nachgewiesen werden (Niesta Kayser, Elliot, Feltman, 2010). Im vergangenen Wintersemester haben wir uns erstens damit beschäftigt, ob der „Rot-Effekt“ nur bei Personen auftritt, die unserer eigenen Gruppe angehören oder auch bei Mitgliedern von Fremdgruppen. Zweitens, wurde untersucht, ob die Farbe Rot auch einen Einfluss auf die eigene Attraktivitätsbeurteilung hat. Im kommenden Sommersemester widmen wir uns weiterhin der Frage, inwieweit das Auftreten des „Rot-Effekts“ von anderen Faktoren abhängt. Beispielsweise ist fraglich, ob der Effekt insbesondere im Kontext romantischer Beziehungen auftritt oder inwieweit der Gesichtsausdruck der zu beurteilenden Person die Stärke des Effekts beeinflusst. Im Rahmen des empirischen Praktikums sollen zu diesen Fragestellungen in Kleingruppen verschiedene experimentelle Studien durchgeführt, ausgewertet, dokumentiert und präsentiert werden. Neben der Teilnahme am wöchentlichen Seminar sind auch zusätzliche getrennte Treffen der Kleingruppen zum Arbeiten am Studienprojekt vorgesehen.

42229

Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie II, Kurs C

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Dipl. Psych. Oelsner, Sven / Dr. Siem, Birte
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204

Kommentare

„Empowerment“ vs. „Social Acceptance“ - Die unterschiedlichen Bedürfnisse von Mitgliedern benachteiligter und begünstigter sozialer Gruppen. In vielen Interaktionen nehmen die Interaktionspartner sich selbst und den oder die anderen nicht als einzelne Individuen wahr, sondern als Eigen- und Fremdgruppenmitglieder. Je nach Kontext stellen z.B. „Männer“ vs. „Frauen“, „Deutsche“ vs. „Immigranten“ oder „Akademiker“ vs. „Handwerker“ bedeutsame soziale Gruppen dar. Oftmals sind die Statusverhältnisse zwischen diesen Gruppen unausgewogen, d.h. eine der beiden Gruppen besitzt ein höheres (gesellschaftliches) Ansehen, mehr Macht und Einfluss, oder leichteren Zugang zu wertvollen Ressourcen (wie z.B. Bildung) als die andere. Welche Prozesse können dazu beitragen, dass Mitglieder beider Gruppen bereit sind, gemeinsam auf eine Angleichung der Statusunterschiede und damit auf eine zukünftige Gleichberechtigung hinzuarbeiten? In diesem Kurs werden wir dieser Frage nachgehen. Den Ausgangspunkt stellt dabei ein Modell von Shnabel und Nadler (2008) dar, das ursprünglich auf Konfliktsituationen mit direkter Gewalt (z.B. Kriege) angewendet wurde. Es besagt im Kern, dass Täter und Opfer einer Gewaltepisode unterschiedliche Bedürfnisse haben - die Täter nach sozialer Akzeptanz und die Opfer nach Macht. Werden diese Bedürfnisse vom jeweils anderen erfüllt, wird eine Versöhnung wahrscheinlicher. Wir werden in einem ersten Schritt dieses Modell auf den Kontext von benachteiligten vs. begünstigten sozialen Gruppen übertragen, der weniger durch direkte sondern vielmehr durch strukturelle „Gewalt“ charakterisiert ist. Gemeinsam erarbeiten wir dann spezifische Fragestellungen, die in Kleingruppen in einer Reihe von Studien (computergestützte Laborexperimente und Fragebogenstudien) überprüft werden. Die Daten werden wir anschließend statistisch auswerten, dokumentieren und präsentieren.

42230

Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie II, Kurs B

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Harth, Nicole
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204

1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Str. 4
----------	--------------------------------------	------------------	--

50537

Empra Diff. Psy.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl. -Psych. Gebhardt, Claudia	

56135

Empirisches Forschungsseminar 2: Zukunft trotz Hindernissen! Einfluss emotionaler Vorhersagen auf die Zielverfolgung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dipl. -Psych. Giesen, Carina

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	08.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Str. 4	Giesen, C.
----------	--------------------------------------	------------------	--	------------

Kommentare

Bei der Verfolgung alltäglicher Ziele sehen wir uns oft mit Hindernissen und Komplikationen konfrontiert: Die Einladung ins Eiscafé klingt verlockend, aber wollte ich nicht eigentlich gesünder essen? Die Party der besten Freunde, die leider zwei Tage vor einer wichtigen Klausur stattfindet? Die Deadline für die Hausarbeit Montag um 9h, aber Sonntag ist doch immer Tatort-Abend? - Jeder kennt diese Situationen, in denen kurzfristige Versuchungen unser Streben nach langfristigen und wichtigen Zielen unterwandern und erschweren. Und oft ist uns gar nicht bewusst, wie wir es trotz allem schaffen, unsere Ziele nicht aus den Augen zu verlieren. Anscheinend gibt es aber eine Reihe von Strategien und kognitiven Mechanismen, die uns in solchen Situationen unbewusst zu Hilfe kommen. Ein Befund, der in diesem Zusammenhang relevant sein könnte, zeigt, dass Personen systematisch den Einfluss zukünftiger Ereignisse auf ihre emotionalen Reaktionen überschätzen („Wenn ich die Prüfung verbocke, werd ich mich endlos ärgern!", Wilson & Gilbert, 2003). In diesem Empiriepraktikum wollen wir untersuchen, inwiefern derartige Vorhersagefehler motivational sinnvoll sind und uns im Angesicht von Hindernissen helfen, unsere Anstrengungen bei der Zielverfolgung zu erhöhen. Dazu werden wir gemeinsam ein Experiment entwickeln, programmieren, durchführen und auswerten. Im Sommersemester soll eine darauf aufbauende Fragestellung untersucht werden.

59694

Empirierpraktikum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praktikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Ebert, Irena

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Ebert, I.
----------	--------------------------------------	------------------	--	-----------

59780

Empirisches Forschungsseminar 2: Motive und Handlungssteuerung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. -Psych. Müller, Florian

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2027 Carl-Zeiß-Straße 3	Müller, F.
----------	--------------------------------------	------------------	--	------------

59782**Empirisches Forschungsseminar 2****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Meißner, Franziska**zugeordnet zu Modul** B-PSY-204

1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Str. 4	Meißner, F.
2-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E019 August-Bebel-Str. 4	Meißner, F.

59783**Empirisches Forschungsseminar 2****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Dipl. -Psych. Koranyi, Nicolas**zugeordnet zu Modul** B-PSY-204

0-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2027 Carl-Zeiß-Straße 3	Koranyi, N.
----------	--------------------------------------	------------------	--	-------------

59818**Empirisches Forschungsseminar 2: Mentale
Repräsentationen von Gesichter-Sets****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Dr. Neumann, Markus**zugeordnet zu Modul** B-PSY-204

1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E023 August-Bebel-Str. 4	Neumann, M.
----------	--------------------------------------	--------------------------	---	-------------

Diplom Hauptstudium**55530****Studienprojekt (Teil 1) Modul 4****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Studienprojekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** nein**zugeordnet zu Modul** B-PSY-303 PsyN-WP4.4

Allgemeine Psychologie			
31014		Research Seminar in General Psychology and Cognitive Neuroscience	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Schweinberger, Stefan		
Weblinks	http://www2.uni-jena.de/svw/Allgpsy1/researchseminars.htm		
1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Kommentare

M.Sc. Module PKN-205 and PKP-209. Dieses Forschungskolloquium ist in erster Linie für M.Sc. Studentierende vorgesehen, die das 'Projekt Allgemeine Psychologie I' (Modul PKN-205 and PKP-209) gewählt haben. M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 and PKP-209) have priority access to this research seminar.

37639		Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie II		
Allgemeine Angaben				
Art der Veranstaltung		Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		nein		
Zugeordnete Dozenten		Prof.Dr. Rothermund, Klaus		
1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Rothermund, K.

Kommentare

Kognitionspsychologisches Kolloquium für Diplomanden, Doktoranden und Mitarbeiter

Bemerkungen

Für M.Sc.-Studierende geeignet!

41928		Person Perception Research Club	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	nein		
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Schweinberger, Stefan / Dr. Zäske, Romi		
Kommentare			
Bei Interesse kontaktieren Sie bitte Prof. S.R. Schweinberger (stefan.schweinberger@uni-jena.de)			

50376

Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Verhaltensorientierte und elektrophysiologische Methoden mentaler Chronometrie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Schweinberger, Stefan	

50377

Kognitionspsychologisches Vertiefungsseminar (FoV): Repräsentation von Gesichtern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Neumann, Markus	

Pädagogische Psychologie

55528

Kolloquium Päd. Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	

59824

Studienprojekt (Teil 2) Modul 4

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Studienprojekt			
Belegpflicht	nein			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter			
1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 106 Humboldtstraße 27	Noack, P.

59827

Vorlesung: Erziehung und Sozialisation in der Familie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung			
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter			
zugeordnet zu Modul	B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4			

1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Noack, P.
----------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------	-----------

Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie

31698 Kolloquium / Propädeutikum ABO

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Propädeutikum	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-507	

1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Trimpop, R.
----------	--------------------------------------	------------------	--	-------------

Bemerkungen

Diplom Diplomarbeit BSc Modul B-PSY-600 In der ersten Woche findet kein Kolloquium/Propädeutikum statt! Die Termine und Themen der einzelnen Sitzungen sind dt-workspace zu entnehmen!

59825 Diagnostik und Analyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl. Psych. Bartholomes, Steffen	

1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Str. 4	Bartholomes, S.
----------	--------------------------------------	------------------	--	-----------------

Bemerkungen

Diplom Modul A Master (M-PSY-MDMV206, M-Psy-MDKP-210)

59831 Ergonomie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl. Psych. Kreutzer, Nadja	

1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Humboldtstraße 8 Die Veranstaltung findet im SR 2 in der Humboldstr. 8 (IAAC) statt.	Kreutzer, N.
----------	--------------------------------------	------------------	---	--------------

Bemerkungen

Diplom Modul A Master Modul M-Psy-MV203

60171**Arbeitspsychologie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung		Vorlesung			2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.				
Zugeordnete Dozenten		Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger				
zugeordnet zu Modul		B-PSY-301 PsyN-WP4.1				
1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00 c.t.	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8	Trimpop, R.		

Bemerkungen

Diplom Modul G B-Psy-301, PsyN-WP4.1 Nur B.Sc und Ba bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, B.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag.

60172**Projektseminar Personalentwicklung Teil II/II****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung		Studienprojekt		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger			
1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	Trimpop, R.	

60173**Personalarbeit/Interkulturelle Arbeit****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger			
1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Trimpop, R.	

Bemerkungen

Diplom Modul O Master Modul M-Psy-MV203

Biologische und Klinische Psychologie**60812****Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium			
Belegpflicht	nein			
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Miltner, Wolfgang H.R.			
Weblinks	http://www.biopsy.uni-jena.de/de/studium/kolloquium.html			

1-Gruppe	07.04.2011-07.07.2011 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Miltner, W.
----------	--------------------------------------	--------------------------	--	-------------

Bemerkungen

Bitte beachten Sie die unter dem Hyperlink aufgeführten Termine.

Hauptstudium (Diplom)

Klinisch-Psychologische Intervention

40760

Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dipl.-Psych. Wilz, Gabriele

Bemerkungen

Im Rahmen des Forschungskolloquiums haben Diplomanden und Mitarbeiter der Abteilung die Möglichkeit, ihre aktuellen Forschungsthemen vorzustellen und zu diskutieren. Anmeldung von Beiträgen bitte bei Dr. Anne K. Risch (anne.katrin.risch@uni-jena.de)

Evaluations- und Forschungsmethodik

12242

Methoden der Evaluationsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten N., N.

Weblinks <http://www.metheval.uni-jena.de/>

Kommentare

1. Thema: Intraindividuelle Veränderung Individuelle Effektstärke, Messfehlerproblem, Regression zur Mitte, wahre Zustandsveränderung aus der Sicht der Klassischen Testtheorie, wahre Eigenschaftsveränderung aus der Sicht der Latent-State-Trait-Theorie, wahre Veränderung aus der Sicht der Item-Response-Theorie, deskriptive und inferentielle Kennwerte zur intraindividuellen Veränderung. 2. Thema: Modellierung interindividueller Unterschiede in der intraindividuellen Veränderung Wahre Zustandsveränderung als latente Variable, Modelle zur Erklärung interindividueller Unterschiede in wahrer Zustandsveränderung, wahre Eigenschaftsveränderung und Modelle zur Erklärung interindividueller Unterschiede in wahrer Eigenschaftsveränderung. 3. Thema: Kausale Effekte Paradoxa, individuelle und durchschnittliche kausale Effekte, Kovariaten und bedingte durchschnittliche Effekte, nichtorthogonale Varianzanalyse, Versuchsplanungstechniken der Randomisierung und der Konstanthaltung, Unkonfundiertheit und ihre Überprüfung, Designs zur kausalen Modellierung in nichtrandomisierten Studien.

Bemerkungen

Fachsemester: 6 bis 8 Modulnummer: 2

31148

Übung zur Vorlesung Methoden der Evaluationsforschung, Gruppe a und b

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Fiege, Christiane	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de/	

Bemerkungen

Modul 2: gehört zu Evaluations- und Forschungsmethoden Semester: 6 Diese Veranstaltung ist fakultativ.

42167

Introduction to latent variable modeling with Structural Equation Models using Mplus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Workshop	
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf	

Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie

31698

Kolloquium / Propädeutikum ABO

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Propädeutikum	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-507	

1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Trimpop, R.
----------	--------------------------------------	------------------	--	-------------

Bemerkungen

Diplom Diplomarbeit BSc Modul B-PSY-600 In der ersten Woche findet kein Kolloquium/Propädeutikum statt! Die Termine und Themen der einzelnen Sitzungen sind dt-workspace zu entnehmen!

60171

Arbeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-301 PsyN-WP4.1	

1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00 c.t.	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8	Trimpop, R.
----------	--------------------------------------	--------------------------	----------------------------------	-------------

Bemerkungen

Diplom Modul G B-Psy-301, PsyN-WP4.1 Nur B.Sc und Ba bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, B.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag.

60172

Projektseminar Personalentwicklung Teil II/II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Studienprojekt			2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.				
Zugeordnete Dozenten		Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger				
1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	Trimpop, R.		

60173

Personalarbeit/Interkulturelle Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger		
1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Trimpop, R.

Bemerkungen

Diplom Modul O Master Modul M-Psy-MV203

Allgemeine Psychologie

31011

Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Neuronale Korrelate von Aufmerksamkeit bei der Gesichterwahrnehmung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Dr. Neumann, Markus

41699

Kognitionspsychologisches Vertiefungsseminar (FoV): Soziale Signale in Gesichtern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaufmann, Jürgen

Nachweise

Regelmässige, aktive Teilnahme & Prüfung

41990

Kognitionspsychologisches Vertiefungsseminar (FoV): Erwerb mentaler Gesichterrepräsentationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaufmann, Jürgen

Nachweise

1. Aktive Teilnahme 2. Mitarbeit am Abschlussbericht 3. Prüfung

42298

Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Neuroästhetik: Die Biologie des Schönen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Redies, Christoph / Dr.phil. Tewes, Christian

zugeordnet zu Modul MA-Phi 1.2 MA-Phi 1.2 MA-Phi 4.1 MA-Phi 4.1 MA-Phi 4.2 MA-Phi 4.2 LA-Phi 4.1 LA-Phi 4.2

Kommentare

Diese Veranstaltung kann für Studenten im Hauptfach Psychologie (Diplom) als 'Kognitionspsychologisches Basisseminar' in der 'Forschungsorientierten Vertiefung' mit 3 Leistungspunkten anerkannt werden. Beachten Sie dabei bitte die stark limitierte Zahl an Plätzen aus der Psychologie, da es sich um eine interdisziplinäre Veranstaltung handelt.

Bemerkungen

Zeitpunkt: 2-stündig, jeweils Donnerstags, 17-19 Uhr (oder früher, falls für alle Teilnehmer möglich). Ort: Alter Senatssaal, Institut für Anatomie (Teichgraben 7, Anatomie I, 1.OG, Raum 114).

Nachweise

Ablauf des Seminars und Leistungsnachweis: Die Teilnehmer führen eine Literaturrecherche zu den einzelnen Themen durch bzw. erhalten Material vom Dozenten. Die Literatur ist vorwiegend auf Englisch! Jeder Teilnehmer hält auf Deutsch einen Vortrag zu einem Seminarthema (als Leistungsnachweis).

59838**Grundlegende und angewandte Aspekte der Wahrnehmung (Basic and Applied Aspects of Perception)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Kaufmann, Jürgen	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP3	

1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E023 August-Bebel-Str. 4	Kaufmann, J.
----------	--------------------------------------	--------------------------	---	--------------

Kommentare

Bitte beachten Sie, dass die erste Sitzung erst am 13.04.2011 stattfindet!

Bemerkungen

Diese Veranstaltung kann im Rahmen der Masterschwerpunkte 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-202: Informationsverarbeitung) sowie 'Dynamik menschlichen Verhaltens in Gruppen und Organisationen (Modul KP-201: Lern- und Entscheidungsprozesse) besucht werden. Wird die maximale Teilnehmerzahl dadurch nicht überschritten, ist diese Veranstaltung offen für alle Schwerpunkte. Im Rahmen des Diplomstudienganges Psychologie kann diese Veranstaltung als forschungsorientierte Vertiefung (Basis FoV; Modul Kognitionspsychologisches Basisseminar) angerechnet werden. Wenn die maximale Teilnehmerzahl nicht durch Hauptfachstudierende (M.Sc. oder Dipl.) erreicht wird, kann dieses Seminar nach Absprache mit dem Dozenten auch im Bachelor-Nebenfach (B.A. PsyN-WP3) besucht werden.

59841**Personenwahrnehmung (Person Perception)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Neumann, Markus	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP3	

1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum E019 August-Bebel-Str. 4	Neumann, M.
----------	--------------------------------------	--------------------------	---	-------------

Bemerkungen

Bitte beachten: Veranstaltungsbeginn ist am 12. April 2011 Diese Veranstaltung kann im Rahmen des Masterschwerpunkts 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-204: Kognition im sozialen Kontext) besucht werden. Wird die maximale Teilnehmerzahl dadurch nicht überschritten, ist diese Veranstaltung offen für alle Schwerpunkte. Im Rahmen des Diplomstudienganges Psychologie kann diese Veranstaltung als forschungsorientierte Vertiefung (Basis FoV; Modul Kognitionspsychologisches Basisseminar) angerechnet werden. Wenn die maximale Teilnehmerzahl nicht durch Hauptfachstudierende (M.Sc. oder Dipl.) erreicht wird, kann dieses Seminar nach Absprache mit dem Dozenten auch im Bachelor-Nebenfach (B.A. PsyN-WP3) besucht werden.

59858

Verhaltensorientierte und elektrophysiologische Methoden mentaler Chronometrie (Behavioural and electrophysiological correlates of mental chronometry)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Schweinberger, Stefan	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP3	

1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E019 August-Bebel-Str. 4	Schweinberger, S.
----------	--------------------------------------	--------------------------	---	-------------------

Bemerkungen

Diese Veranstaltung kann im Rahmen der Masterschwerpunkte 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul MDKN-206: Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften) sowie 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit' (Modul MDPK-210: Projektspezifische Methoden und Diagnostik) besucht werden. Wird die maximale Teilnehmerzahl dadurch nicht überschritten, ist diese Veranstaltung offen für alle Schwerpunkte. Im Rahmen des Diplomstudienganges Psychologie kann diese Veranstaltung als forschungsorientierte Vertiefung (Basis FoV; Modul Kognitionspsychologisches Basisseminar) angerechnet werden. Wenn die maximale Teilnehmerzahl nicht durch Hauptfachstudierende (M.Sc. oder Dipl.) erreicht wird, kann dieses Seminar nach Absprache mit dem Dozenten auch im Magister oder Bachelor-Nebenfach (B.A. PsyN-WP3) besucht werden.

Psychologische Diagnostik

Biologische und Klinische Psychologie

60812

Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Miltner, Wolfgang H.R.
Weblinks	http://www.biopsy.uni-jena.de/de/studium/kolloquium.html

1-Gruppe	07.04.2011-07.07.2011 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Miltner, W.
----------	--------------------------------------	--------------------------	--	-------------

Bemerkungen

Bitte beachten Sie die unter dem Hyperlink aufgeführten Termine.

Forschungsorientierte Vertiefung

41962

Forschungspraktisches Seminar II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	WA Dr. Fritsche, Immo

42298

Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Neuroästhetik: Die Biologie des Schönen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Unip.Dr.Dr Redies, Christoph / Dr.phil. Tewes, Christian	
zugeordnet zu Modul	MA-Phi 1.2 MA-Phi 1.2 MA-Phi 4.1 MA-Phi 4.1 MA-Phi 4.2 MA-Phi 4.2 LA-Phi 4.1 LA-Phi 4.2	

Kommentare

Diese Veranstaltung kann für Studenten im Hauptfach Psychologie (Diplom) als 'Kognitionspsychologisches Basisseminar' in der 'Forschungsorientierten Vertiefung' mit 3 Leistungspunkten anerkannt werden. Beachten Sie dabei bitte die stark limitierte Zahl an Plätzen aus der Psychologie, da es sich um eine interdisziplinäre Veranstaltung handelt.

Bemerkungen

Zeitpunkt: 2-stündig, jeweils Donnerstags, 17-19 Uhr (oder früher, falls für alle Teilnehmer möglich). Ort: Alter Senatssaal, Institut für Anatomie (Teichgraben 7, Anatomie I, 1.OG, Raum 114).

Nachweise

Ablauf des Seminars und Leistungsnachweis: Die Teilnehmer führen eine Literaturrecherche zu den einzelnen Themen durch bzw. erhalten Material vom Dozenten. Die Literatur ist vorwiegend auf Englisch! Jeder Teilnehmer hält auf Deutsch einen Vortrag zu einem Seminarthema (als Leistungsnachweis).

Sozialpsychologie

21559

Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Kessler, Thomas	

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11
----------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------------

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt.

Allgemeine Psychologie

31011

Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Neuronale Korrelate von Aufmerksamkeit bei der Gesichterwahrnehmung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Dr. Neumann, Markus

41699

Kognitionspsychologisches Vertiefungsseminar (FoV): Soziale Signale in Gesichtern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Kaufmann, Jürgen	

Nachweise

Regelmässige, aktive Teilnahme & Prüfung

41990

Kognitionspsychologisches Vertiefungsseminar (FoV): Erwerb mentaler Gesichterrepräsentationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Kaufmann, Jürgen	

Nachweise

1. Aktive Teilnahme 2. Mitarbeit am Abschlussbericht 3. Prüfung

42298

Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Neuroästhetik: Die Biologie des Schönen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Unip.Dr.Dr Redies, Christoph / Dr.phil. Tewes, Christian	
zugeordnet zu Modul	MA-Phi 1.2 MA-Phi 1.2 MA-Phi 4.1 MA-Phi 4.1 MA-Phi 4.2 MA-Phi 4.2 LA-Phi 4.1 LA-Phi 4.2	

Kommentare

Diese Veranstaltung kann für Studenten im Hauptfach Psychologie (Diplom) als 'Kognitionspsychologisches Basisseminar' in der 'Forschungsorientierten Vertiefung' mit 3 Leistungspunkten anerkannt werden. Beachten Sie dabei bitte die stark limitierte Zahl an Plätzen aus der Psychologie, da es sich um eine interdisziplinäre Veranstaltung handelt.

Bemerkungen

Zeitpunkt: 2-stündig, jeweils Donnerstags, 17-19 Uhr (oder früher, falls für alle Teilnehmer möglich). Ort: Alter Senatssaal, Institut für Anatomie (Teichgraben 7, Anatomie I, 1.OG, Raum 114).

Nachweise

Ablauf des Seminars und Leistungsnachweis: Die Teilnehmer führen eine Literaturrecherche zu den einzelnen Themen durch bzw. erhalten Material vom Dozenten. Die Literatur ist vorwiegend auf Englisch! Jeder Teilnehmer hält auf Deutsch einen Vortrag zu einem Seminarthema (als Leistungsnachweis).

50376

Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Verhaltensorientierte und elektrophysiologische Methoden mentaler Chronometrie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Schweinberger, Stefan	

50377

Kognitionspsychologisches Vertiefungsseminar (FoV): Repräsentation von Gesichtern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Neumann, Markus	

59870

Projekt Allgemeine Psychologie I (Project General Psychology I)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Kaufmann, Jürgen	

1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E023 August-Bebel-Str. 4	Kaufmann, J.
----------	--------------------------------------	--------------------------	---	--------------

Kommentare

Bitte beachten Sie, dass die erste Sitzung erst am 12.04.2011 stattfindet!

Bemerkungen

Diese Veranstaltung kann im Rahmen der Masterschwerpunkte 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul PKN-205: Projektarbeit) sowie 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit' (Modul PKP-209: Projektarbeit Kognitive Grundlagen) besucht werden. Das dazugehörige Forschungskolloquium ('Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience') ist wahlweise im Sommer- oder Wintersemester zu belegen. Wird die maximale Teilnehmerzahl dadurch nicht überschritten, ist diese Veranstaltung offen für alle Schwerpunkte sowie für Studenten im Diplomstudiengang Psychologie (anrechenbar als Kognitionspsychologisches Vertiefungsseminar FoV).

59884

Projekt Allgemeine Psychologie I (Project General Psychology I)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Wiese, Holger	
1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t. Seminarraum E019 August-Bebel-Str. 4 Wiese, H.

Kommentare

Das Seminar wird sich mit dem Rekognitionsgedächtnis für Gesichter beschäftigen. Von besonderem Interesse sind dabei die sogenannten 'Own-Race' bzw. 'Own-Age Biases', also Befunde, die akkurateres Gedächtnis für Gesichter der eigenen ethnischen bzw. Altersgruppe aufzeigen. Zu diesem Themenbereich soll eine EEG-Studie geplant und durchgeführt werden. Achtung: Der erste Termin am 05.04.2011 muss leider verschoben werden. Die erste Seminarsitzung findet demnach am 12.04.2011 statt.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung kann im Rahmen der Masterschwerpunkte 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul PKN-205: Projektarbeit) sowie 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit' (Modul PKP-209: Projektarbeit Kognitive Grundlagen) besucht werden. Das dazugehörige Forschungskolloquium ('Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience') ist wahlweise im Sommer- oder Wintersemester zu belegen. Wird die maximale Teilnehmerzahl dadurch nicht überschritten, ist diese Veranstaltung offen für alle Schwerpunkte sowie für Studenten im Diplomstudiengang Psychologie (anrechenbar als Kognitionspsychologisches Vertiefungsseminar FoV).

Biologische Psychologie

21597

Forschungsorientierte Vertiefung Biologische Psychologie: Methoden der Biologischen Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. med., phil. habil. Weiß, Thomas	

51160**Kolloquium Biologische Psychologie****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Miltner, Wolfgang H.R.**Differentielle und Persönlichkeitspsychologie****Entwicklungspsychologie****15714****Forschungskolloquium der Entwicklungspsychologie****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Prof. Dr. Silbereisen, Rainer K.

1-Gruppe	06.04.2011-06.07.2011 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Das Forschungskolloquium wird von Prof. Silbereisen und seinen Mitarbeitern bestritten. Der Ablaufplan wird rechtzeitig auf den Lehrstuhlseiten im Internet und als Aushang am Lehrstuhl zur Verfügung gestellt.

21972**Writing scientific papers in English****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Blockveranstaltung**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Dr. Christmas-Best, Verona

1-Gruppe	23.05.2011-26.05.2011 Blockveranstaltung	kA 09:00 - 16:30
----------	---	------------------

Kommentare

Fakultatives Angebot Please note: Summer semester 2011 this course will be offered as a 2 day block seminar. Contact Dr. Christmas-Best (verona.christmasatuni-jena.de) for further details. May 23, 2011 - 09:00-16:30 - CADS Semmelweisstr. 12 May 26, 2011 - 09:00-16:30 - CADS Semmelweisstr. 12 This course will look at the needs of young scientists with little or no experience of writing scientific articles for publication in peer reviewed international journals where the working language is English. Basic requirements are a fair to good command of English and a willingness to participate verbally and in writing. The exact structure of the course will be based on the number and needs of participants, but it is expected that the first 4-6 weeks will cover basic facts with short exercises, followed by individual assignments and tutorials, and/or a block seminar.

37184**Applied Methodology****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung		Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		AOR PD Dr. Reitzle, Matthias		
1-Gruppe	07.04.2011-07.07.2011 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4	

Kommentare

This seminar for advanced students and postgraduates is supposed to be more of a workshop than a regular 'German' seminar. In other words, we will talk about selected problems in the realm of change measurement. One major topic will be the shift of the perspective from variables, and longitudinal pathways between variables to persons who are the ones to change their scores on variables across time. For this purpose, Molenaar's Manifesto was chosen to illustrate the necessity of such a perspective change. A corresponding recent debate in Development and Psychopathology will complete this section. Then, we will turn to SEM and HLM approaches to model change. We will try to answer the questions whether these approaches will cure the common neglect of the individual in conventional change measurement. Last, but not least, the analysis of interrelated persons will form a further topic. Humans are social animals and they do not develop in isolation, but as parts of interrelated social networks. In the related papers, we will figure out whether innovative methods take account of the statistical implications of individuals' and their measures' interdependencies. There is no fixed time schedule attached to the papers, because the seminar will be open to in-depth debate and also open for input from the participants, their questions, suggestions, and current research problems.

Bemerkungen

Für Doktoranden und Postdocs

46185**Human development in times of social change****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung		Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Prof. Dr. Silbereisen, Rainer K.		
1-Gruppe	05.04.2011-05.07.2011 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4	

Kommentare

Social change can be defined as change in typical characteristics of a society including its norms, values, social products and symbols. Social change may occur gradually (e.g., change of fertility rates) or may be accelerated by sudden and comprehensive transformations of societal institutions (e.g., breakdown of the communist system in Eastern Europe). Objectives of this course are to understand how social change affects human development, to learn about processes that specifically link the macro and micro level, and to get acquainted with the consequences of social change for individual adaptation and development. We will emphasize the development of adolescents and young adults and analyze how social change influences their attainment of developmental tasks. Students will be able to formulate objectives for social policies based on the studies discussed during this course and get an idea about possible individual or group level interventions.

Bemerkungen

Für Graduierte und Postdocs

Empfohlene Literatur

L. Crockett & R. K. Silbereisen (2000) (Eds.). Negotiating adolescence in times of social change. New York: Cambridge University Press.

Speziell für Studierende im Magister-Nebenfach Psychologie			
12614		Persönlichkeitspsychologie II (BSc: B-PSY-105; BA: PsyN-WP2)	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Neyer, Franz J.		
zugeordnet zu Modul	B-PSY-105 PsyN-WP2		
1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

empfohlen für 2. Semester BSc (BSc: B-PSY-105), Nebenfach und BA Ergänzungsfach Psychologie (BA: PsyN-WP2) Aufbauend auf der Vorlesung Persönlichkeitspsychologie I werden in dieser Vorlesung im Anschluss an eine kurze Einführung in die Methode der Faktorenanalyse unter anderem folgende Themen behandelt: 1.) Dimensionale Beschreibungssysteme der Persönlichkeit (Eysenck, Eigenschaftstaxonomien und das Fünf-Faktoren-Modell), 2.) ausgewählte Theorien zur Erklärung von Persönlichkeitsmerkmalen, 3.) Konzeptionen der Intelligenz. Literatur: Ist auf der digitalen Lehr- und Lernplattform einzusehen

51548		Sozialpsychologie II	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung		Vorlesung2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten		Prof. Dr. Kessler, Thomas	
zugeordnet zu Modul		B-PSY-106 PsyN-WP2	
1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Allgemeine Psychologie		
31451	Allgemeine Psychologie: Einführung; Modul P2, PsyN-P2	
Allgemeine Angaben		
Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Irmen, Lisa	
zugeordnet zu Modul	PsyN-P2 BA.DaF.M01	

59858

Verhaltensorientierte und elektrophysiologische Methoden mentaler Chronometrie (Behavioural and electrophysiological correlates of mental chronometry)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Schweinberger, Stefan	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP3	

1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E019 August-Bebel-Str. 4	Schweinberger, S.
----------	--------------------------------------	--------------------------	---	-------------------

Bemerkungen

Diese Veranstaltung kann im Rahmen der Masterschwerpunkte 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul MDKN-206: Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften) sowie 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit' (Modul MDKP-210: Projektspezifische Methoden und Diagnostik) besucht werden. Wird die maximale Teilnehmerzahl dadurch nicht überschritten, ist diese Veranstaltung offen für alle Schwerpunkte. Im Rahmen des Diplomstudienganges Psychologie kann diese Veranstaltung als forschungsorientierte Vertiefung (Basis FoV; Modul Kognitionspsychologisches Basisseminar) angerechnet werden. Wenn die maximale Teilnehmerzahl nicht durch Hauptfachstudierende (M.Sc. oder Dipl.) erreicht wird, kann dieses Seminar nach Absprache mit dem Dozenten auch im Magister oder Bachelor-Nebenfach (B.A. PsyN-WP3) besucht werden.

Biologische Psychologie

21601

Magister Nebenfach "Biologische Psychologie II"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	

Kommentare

Achtung Änderung! Aufgrund eines Forschungsfreisemesters von Prof. Miltner wird diese Vorlesung zusammen mit der Vorlesung für Hauptfachstudierende mittwochs von 10:00 bis 12:00 Uhr im großen Hörsaal 1 in der Carl Zeiss Str. 3 gehalten.

Entwicklungspsychologie

16125

Normative Entwicklungsübergänge NF

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	AOR PD Dr. Reitzle, Matthias	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP3	

1-Gruppe	06.04.2011-06.07.2011 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Abhängig von gesellschaftlichen Normen und Gepflogenheiten vollzieht sich menschliche Entwicklung vielfach entlang bestimmter altergradiertem Übergänge. Beispiele sind die Einschulung oder der Übergang vom Berufsleben ins Rentenalter. Besonders ereignisreich in dieser Hinsicht ist der Übergang vom Jugend- ins Erwachsenenalter mit Meilensteinen wie dem Auszug aus dem Elternhaus, dem Erlernen eines Berufes, dem Eintritt ins Arbeitsleben, dem Zusammenziehen mit einer Partnerin, einem Partner, der Familiengründung und der Elternschaft. Im Vergleich zu den Verhältnissen vor zwei drei Jahrzehnten sind die genannten Übergänge längst nicht mehr so normativ. Vor allem ist das Timing dieser Übergänge im individuellen Lebenslauf von Person zu Person recht unterschiedlich. Dennoch betreffen diese Übergänge immer noch die überwiegende Mehrheit einer Kohorte und sie finden überwiegend in einem, nunmehr größer gewordenen Zeitfenster zwischen der Volljährigkeit und ungefähr der Mitte der vierten Lebensdekade statt. Das Ob und Wann dieser Übergänge ist kein rein psychologisches Geschehen. Normative Entwicklungsübergänge und -veränderungen hängen eng mit psychologischen, soziologischen und makroökonomischen Bedingungen zusammen. Der Eintritt ins Berufsleben beispielsweise hängt nicht nur davon ab, ob ein junger Mensch sich reif genug fühlt, in einem professionellen Verwendungszusammenhang Verantwortung zu übernehmen, und ob er die nötigen Fertigkeiten für seine Tätigkeiten mitbringt, sondern maßgeblich davon, ob der Arbeitsmarkt seine Fähigkeiten und Interessen nachfragt. In diesem Zusammenhang wollen wir das Zusammenspiel dieser unterschiedlichen Faktoren für die normativen Übergänge ins Erwachsenenalter anhand verschiedener empirischer Arbeiten beleuchten und am Ende des Semesters der Frage nachgehen, ob die genannten Übergänge vielleicht heute gar nicht mehr „normativ“ im engeren Sinne sind.

Bemerkungen

Magisterstudiengang, Bachelor of Arts - Nebenfach

Nachweise

Hausarbeit/Referat

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Faltermaier, T., Mayring, P., Saup, W. & Strehme, P. (1992). Entwicklungspsychologie des Erwachsenenalters. Stuttgart: Kohlhammer. Heckhausen, J. & Mayr, U. (1998). Entwicklungsregulation und Kontrolle im Erwachsenenalter und Alter: Lebenslaufpsychologische Perspektiven. In H. Keller (Hg.), Lehrbuch Entwicklungspsychologie (S. 399-422). Bern: Huber. Willis, S. L. & Reid, J. D. (Eds.) (1999). Life in the middle: Psychological and social development in middle age. San Diego, CA: Academic Press.

16170

Berufliche Entwicklung über die Lebensspanne NF

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		PD Dr. Schmitt-Rodermund, Eva		
zugeordnet zu Modul		PsyN-WP3		
1-Gruppe	06.04.2011-06.07.2011 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1	

Kommentare

Ungefähr 50 Lebensjahre, so mancher wohl auch noch länger, gehen Menschen einer Arbeit nach, so galt es zumindest früher. Wer arbeitet überhaupt noch so lange? Nunmehr, so könnte der Eindruck entstehen, sind berufliche Biographien bestehend aus einer Vielzahl unterschiedlicher Teile und von insgesamt kürzerer Dauer eher die Regel als die Ausnahme. Das Seminar beschäftigt sich mit den Erscheinungsformen von Berufstätigkeit, der Entwicklung in den Beruf hinein und den Folgen beruflicher Arbeit für die eigene Person und für Dritte, beispielsweise die Kinder einer Familie. Schon in der Kindheit gibt es Vorläufer für zukünftige Berufsinteressen. In der Lehrveranstaltung soll es daher zum einen um die Entwicklung zur Arbeit, in den künftigen Beruf hinein, gehen. Wann und wie berufliche Interessen entstehen und welche Rolle dabei der Kontext der Entwicklung sowie die eigene Persönlichkeit spielt soll ebenso beleuchtet werden wie die Explorations- und Entscheidungsprozesse, die zur Wahl einer bestimmten beruflichen Ausrichtung führen. (Also: Warum studieren Sie Psychologie? Was hätte sonst noch zu Ihren Begabungen gepasst? Wie gut haben Sie sich vorher informiert? Wäre aus Ihnen auch ein guter Unternehmer geworden?) Der zweite Schwerpunkt liegt in der Sozialisation am Arbeitsplatz. Welcher Art von Arbeit die Eltern nachgehen, hat Folgen darauf, wie die familiäre Interaktion ausfällt. Hier werden wir Auswirkungen von Fließbandarbeit und anderen Tätigkeiten mit geringen Entscheidungsspielräumen wie auch die Wirkung mütterlicher Berufstätigkeit auf die Entwicklung insbesondere der Töchter bearbeiten. Arbeitslosigkeit in der Familie hat ebenfalls eine Vielzahl von Konsequenzen, die über die materielle Situation der Familie weit hinaus reichen. Zuletzt soll es um ausgewählte Bereiche gehen, zum Beispiel um Besonderheiten beruflicher Entwicklung bei Frauen. Hier wollen wir diskutieren, inwieweit eine Quote Frauen auf dem Weg in Führungspositionen zu unterstützen vermag oder wie man Mädchen zu Karrieren im ingenieur- oder naturwissenschaftlichen Bereich anregen könnte.

Nachweise

Hausarbeit/Referat

Sozialpsychologie

51553

Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	WA Dr. Fritsche, Immo	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP3	

Kommentare

Seminartitel: 'Einstellungen und Sozialer Wandel' Kurzbeschreibung Einstellungen bestimmen die soziale Wirklichkeit und die Veränderung von Einstellungen verändert diese Wirklichkeit. Im Seminar werden wichtige Entwicklungen in der sozialpsychologischen Einstellungsforschung anhand internationaler Originalliteratur aufgegriffen und diskutiert. Im Besonderen wird es darum gehen, unterschiedliche Einstellungsbereiche kennen zu lernen, wie beispielsweise die Forschung zu Einstellungen gegenüber sozial relevanten Verhaltensweisen (z.B. zum Umweltschutz) oder gegenüber anderen Personen bzw. Personengruppen (z.B. ältere Menschen, Migranten). Gleichzeitig werden unterschiedliche Einstellungskonzepte und -funktionen sowie Messmethoden zur Erfassung sozialer Einstellungen diskutiert und es wird der Frage nachgegangen, wie es möglich ist, tatsächliches Verhalten von Menschen durch die Kenntnis ihrer Einstellungen vorherzusagen. Schließlich werden wir uns mit Prozessen der Entstehung und der Veränderung von Einstellungen befassen. Hierbei werden wir zunächst den Einfluss von Umweltreizen bzw. direkter Erfahrungen sowie den Einfluss sozialer Normen und der Zugehörigkeit zu sozialen Gruppen beleuchten. Anschließend soll die Frage vertieft werden, wann Einstellungen sich ändern (z.B. kognitives Dissonanz erleben) oder geändert werden können (z.B. aktive Überzeugungsversuche) und unter welchen Bedingungen es kollektive Bewegungen möglich ist gesellschaftlichen Wandel herbeizuführen. Die erfolgreiche Teilnahme am Seminar ist an eine kontinuierliche Mitarbeit, die häusliche Vorbereitung allgemeiner Begleittexte sowie das Halten eines eigenen Kurzreferats (i.d.R. in Zusammenarbeit mit KommilitonInnen) geknüpft.

BA-Ergänzungsfach Psychologie			
51548	Sozialpsychologie II		
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Kessler, Thomas		
zugeordnet zu Modul	B-PSY-106 PsyN-WP2		
1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP3)			
16125	Normative Entwicklungsübergänge NF		
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	AOR PD Dr. Reitzle, Matthias		
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP3		
1-Gruppe	06.04.2011-06.07.2011 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Abhängig von gesellschaftlichen Normen und Gepflogenheiten vollzieht sich menschliche Entwicklung vielfach entlang bestimmter altergradiertem Entwicklungsübergänge. Beispiele sind die Einschulung oder der Übergang vom Berufsleben ins Rentenalter. Besonders ereignisreich in dieser Hinsicht ist der Übergang vom Jugend- ins Erwachsenenalter mit Meilensteinen wie dem Auszug aus dem Elternhaus, dem Erlernen eines Berufes, dem Eintritt ins Arbeitsleben, dem Zusammenziehen mit einer Partnerin, einem Partner, der Familiengründung und der Elternschaft. Im Vergleich zu den Verhältnissen vor zwei drei Jahrzehnten sind die genannten Übergänge längst nicht mehr so normativ. Vor allem ist das Timing dieser Übergänge im individuellen Lebenslauf von Person zu Person recht unterschiedlich. Dennoch betreffen diese Übergänge immer noch die überwiegende Mehrheit einer Kohorte und sie finden überwiegend in einem, nunmehr größer gewordenen Zeitfenster zwischen der Volljährigkeit und ungefähr der Mitte der vierten Lebensdekade statt. Das Ob und Wann dieser Übergänge ist kein rein psychologisches Geschehen. Normative Entwicklungsübergänge und -veränderungen hängen eng mit psychologischen, soziologischen und makroökonomischen Bedingungen zusammen. Der Eintritt ins Berufsleben beispielsweise hängt nicht nur davon ab, ob ein junger Mensch sich reif genug fühlt, in einem professionellen Verwendungszusammenhang Verantwortung zu übernehmen, und ob er die nötigen Fertigkeiten für seine Tätigkeiten mitbringt, sondern maßgeblich davon, ob der Arbeitsmarkt seine Fähigkeiten und Interessen nachfragt. In diesem Zusammenhang wollen wir das Zusammenspiel dieser unterschiedlichen Faktoren für die normativen Übergänge ins Erwachsenenalter anhand verschiedener empirischer Arbeiten beleuchten und am Ende des Semesters der Frage nachgehen, ob die genannten Übergänge vielleicht heute gar nicht mehr "normativ" im engeren Sinne sind.

Bemerkungen

Magisterstudiengang, Bachelor of Arts - Nebenfach

Nachweise

Hausarbeit/Referat

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Faltermaier, T., Mayring, P., Saup, W. & Strehme, P. (1992). Entwicklungspsychologie des Erwachsenenalters. Stuttgart: Kohlhammer. Heckhausen, J. & Mayr, U. (1998). Entwicklungsregulation und Kontrolle im Erwachsenenalter und Alter: Lebenslaufpsychologische Perspektiven. In H. Keller (Hg.), Lehrbuch Entwicklungspsychologie (S. 399-422). Bern: Huber. Willis, S. L. & Reid, J. D. (Eds.) (1999). Life in the middle: Psychological and social development in middle age. San Diego, CA: Academic Press.

16170**Berufliche Entwicklung über die Lebensspanne NF****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Schmitt-Rodermund, Eva	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP3	

1-Gruppe	06.04.2011-06.07.2011 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1
----------	--------------------------------------	------------------	------------------------------------

Kommentare

Ungefähr 50 Lebensjahre, so mancher wohl auch noch länger, gehen Menschen einer Arbeit nach, so galt es zumindest früher. Wer arbeitet überhaupt noch so lange? Nunmehr, so könnte der Eindruck entstehen, sind berufliche Biographien bestehend aus einer Vielzahl unterschiedlicher Teile und von insgesamt kürzerer Dauer eher die Regel als die Ausnahme. Das Seminar beschäftigt sich mit den Erscheinungsformen von Berufstätigkeit, der Entwicklung in den Beruf hinein und den Folgen beruflicher Arbeit für die eigene Person und für Dritte, beispielsweise die Kinder einer Familie. Schon in der Kindheit gibt es Vorläufer für zukünftige Berufsinteressen. In der Lehrveranstaltung soll es daher zum einen um die Entwicklung zur Arbeit, in den künftigen Beruf hinein, gehen. Wann und wie berufliche Interessen entstehen und welche Rolle dabei der Kontext der Entwicklung sowie die eigene Persönlichkeit spielt soll ebenso beleuchtet werden wie die Explorations- und Entscheidungsprozesse, die zur Wahl einer bestimmten beruflichen Ausrichtung führen. (Also: Warum studieren Sie Psychologie? Was hätte sonst noch zu Ihren Begabungen gepasst? Wie gut haben Sie sich vorher informiert? Wäre aus Ihnen auch ein guter Unternehmer geworden?) Der zweite Schwerpunkt liegt in der Sozialisation am Arbeitsplatz. Welcher Art von Arbeit die Eltern nachgehen, hat Folgen darauf, wie die familiäre Interaktion ausfällt. Hier werden wir Auswirkungen von Fließbandarbeit und anderen Tätigkeiten mit geringen Entscheidungsspielräumen wie auch die Wirkung mütterlicher Berufstätigkeit auf die Entwicklung insbesondere der Töchter bearbeiten. Arbeitslosigkeit in der Familie hat ebenfalls eine Vielzahl von Konsequenzen, die über die materielle Situation der Familie weit hinaus reichen. Zuletzt soll es um ausgewählte Bereiche gehen, zum Beispiel um Besonderheiten beruflicher Entwicklung bei Frauen. Hier wollen wir diskutieren, inwieweit eine Quote Frauen auf dem Weg in Führungspositionen zu unterstützen vermag oder wie man Mädchen zu Karrieren im ingenieur- oder naturwissenschaftlichen Bereich anregen könnte.

Nachweise

Hausarbeit/Referat

51548**Sozialpsychologie II****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Kessler, Thomas	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-106 PsyN-WP2	

1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

51553**Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs B)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	WA Dr. Fritsche, Immo	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP3	

Kommentare

Seminartitel: 'Einstellungen und Sozialer Wandel' Kurzbeschreibung Einstellungen bestimmen die soziale Wirklichkeit und die Veränderung von Einstellungen verändert diese Wirklichkeit. Im Seminar werden wichtige Entwicklungen in der sozialpsychologischen Einstellungsforschung anhand internationaler Originalliteratur aufgegriffen und diskutiert. Im Besonderen wird es darum gehen, unterschiedliche Einstellungsbereiche kennen zu lernen, wie beispielsweise die Forschung zu Einstellungen gegenüber sozial relevanten Verhaltensweisen (z.B. zum Umweltschutz) oder gegenüber anderen Personen bzw. Personengruppen (z.B. ältere Menschen, Migranten). Gleichzeitig werden unterschiedliche Einstellungskonzepte und -funktionen sowie Messmethoden zur Erfassung sozialer Einstellungen diskutiert und es wird der Frage nachgegangen, wie es möglich ist, tatsächliches Verhalten von Menschen durch die Kenntnis ihrer Einstellungen vorherzusagen. Schließlich werden wir uns mit Prozessen der Entstehung und der Veränderung von Einstellungen befassen. Hierbei werden wir zunächst den Einfluss von Umweltreizen bzw. direkter Erfahrungen sowie den Einfluss sozialer Normen und der Zugehörigkeit zu sozialen Gruppen beleuchten. Anschließend soll die Frage vertieft werden, wann Einstellungen sich ändern (z.B. kognitives Dissonanz erleben) oder geändert werden können (z.B. aktive Überzeugungsversuche) und unter welchen Bedingungen es kollektive Bewegungen möglich ist gesellschaftlichen Wandel herbeizuführen. Die erfolgreiche Teilnahme am Seminar ist an eine kontinuierliche Mitarbeit, die häusliche Vorbereitung allgemeiner Begleittexte sowie das Halten eines eigenen Kurzreferats (i.d.R. in Zusammenarbeit mit KommilitonInnen) geknüpft.

59838

Grundlegende und angewandte Aspekte der Wahrnehmung (Basic and Applied Aspects of Perception)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar			2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.				
Zugeordnete Dozenten		Dr. Kaufmann, Jürgen				
zugeordnet zu Modul		PsyN-WP3				
1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E023 August-Bebel-Str. 4	Kaufmann, J.		

Kommentare

Bitte beachten Sie, dass die erste Sitzung erst am 13.04.2011 stattfindet!

Bemerkungen

Diese Veranstaltung kann im Rahmen der Masterschwerpunkte 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-202: Informationsverarbeitung) sowie 'Dynamik menschlichen Verhaltens in Gruppen und Organisationen (Modul KP-201: Lern- und Entscheidungsprozesse) besucht werden. Wird die maximale Teilnehmerzahl dadurch nicht überschritten, ist diese Veranstaltung offen für alle Schwerpunkte. Im Rahmen des Diplomstudienganges Psychologie kann diese Veranstaltung als forschungsorientierte Vertiefung (Basis FoV; Modul Kognitionspsychologisches Basisseminar) angerechnet werden. Wenn die maximale Teilnehmerzahl nicht durch Hauptfachstudierende (M.Sc. oder Dipl.) erreicht wird, kann dieses Seminar nach Absprache mit dem Dozenten auch im Bachelor-Nebenfach (B.A. PsyN-WP3) besucht werden.

59841

Personenwahrnehmung (Person Perception)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar			2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.				
Zugeordnete Dozenten		Dr. Neumann, Markus				
zugeordnet zu Modul		PsyN-WP3				
1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum E019 August-Bebel-Str. 4	Neumann, M.		

Bemerkungen

Bitte beachten: Veranstaltungsbeginn ist am 12. April 2011 Diese Veranstaltung kann im Rahmen des Masterschwerpunkts 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-204: Kognition im sozialen Kontext) besucht werden. Wird die maximale Teilnehmerzahl dadurch nicht überschritten, ist diese Veranstaltung offen für alle Schwerpunkte. Im Rahmen des Diplomstudienganges Psychologie kann diese Veranstaltung als forschungsorientierte Vertiefung (Basis FoV; Modul Kognitionspsychologisches Basisseminar) angerechnet werden. Wenn die maximale Teilnehmerzahl nicht durch Hauptfachstudierende (M.Sc. oder Dipl.) erreicht wird, kann dieses Seminar nach Absprache mit dem Dozenten auch im Bachelor-Nebenfach (B.A. PsyN-WP3) besucht werden.

59858

Verhaltensorientierte und elektrophysiologische Methoden mentaler Chronometrie (Behavioural and electrophysiological correlates of mental chronometry)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Schweinberger, Stefan	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP3	

1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E019 August-Bebel-Str. 4	Schweinberger, S.
----------	--------------------------------------	--------------------------	---	-------------------

Bemerkungen

Diese Veranstaltung kann im Rahmen der Masterschwerpunkte 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul MDKN-206: Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften) sowie 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit (Modul MDPK-210: Projektspezifische Methoden und Diagnostik) besucht werden. Wird die maximale Teilnehmerzahl dadurch nicht überschritten, ist diese Veranstaltung offen für alle Schwerpunkte. Im Rahmen des Diplomstudienganges Psychologie kann diese Veranstaltung als forschungsorientierte Vertiefung (Basis FoV; Modul Kognitionspsychologisches Basisseminar) angerechnet werden. Wenn die maximale Teilnehmerzahl nicht durch Hauptfachstudierende (M.Sc. oder Dipl.) erreicht wird, kann dieses Seminar nach Absprache mit dem Dozenten auch im Magister oder Bachelor-Nebenfach (B.A. PsyN-WP3) besucht werden.

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.2)

51161

Vorlesung klinische Psychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Miltner, Wolfgang H.R.	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-302 PsyN-WP4.2	

1-Gruppe	04.04.2011-04.07.2011 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 c.t.	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3	Miltner, W.
----------	--------------------------------------	--------------------------	--	-------------

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP2)			
12614	Persönlichkeitspsychologie II (BSc: B-PSY-105; BA: PsyN-WP2)		
	Allgemeine Angaben		
Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Neyer, Franz J.		
zugeordnet zu Modul	B-PSY-105 PsyN-WP2		
1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
Kommentare			
empfohlen für 2. Semester BSc (BSc: B-PSY-105), Nebenfach und BA Ergänzungsfach Psychologie (BA: PsyN-WP2)Aufbauend auf der Vorlesung Persönlichkeitspsychologie I werden in dieser Vorlesung im Anschluss an eine kurze Einführung in die Methode der Faktorenanalyse unter anderem folgende Themen behandelt: 1.) Dimensionale Beschreibungssysteme der Persönlichkeit (Eysenck, Eigenschaftstaxonomien und das Fünf-Faktoren-Modell), 2.) ausgewählte Theorien zur Erklärung von Persönlichkeitsmerkmalen, 3.) Konzeptionen der Intelligenz.Literatur: Ist auf der digitalen Lehr- und Lernplattform einzusehen			

15304		Einführung in die Entwicklungspsychologie II	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Silbereisen, Rainer K.		
zugeordnet zu Modul	B-PSY-104 PsyN-WP2		
1-Gruppe	05.04.2011-05.07.2011 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
Kommentare			
<p>Entwicklungspsychologie beschäftigt sich mit der Veränderung der adaptiven Kapazität des Menschen über die gesamte Lebensspanne. Die Anforderungen, die es zu bewältigen gilt, sind teils mit dem Alter korreliert (biologisches Wachstum, soziale Entwicklungsaufgaben), teils stehen sie unter dem systematischen Einfluß des historischen Wandels (Rolle neuer Familienformen, Änderungen in der Arbeitswelt), und schließlich spielen bedeutsame Lebensereignisse eine Rolle, deren Inhalte und Zeitpunkte sich individuell unterscheiden können. Alle diese Einflüsse auf Entwicklung werden durch biologische und ökologische Bedingungen sowie deren Wechselspiel vermittelt. In der Einführungsvorlesung II steht am Beginn die Behandlung der Familie als Entwicklungskontext, wobei dies Gelegenheit gibt, konzeptionell wie empirisch die Bedeutung des sozialen Wandels für die psychosoziale Entwicklung darzustellen. Hierauf folgen Themen zur Entwicklung im Erwachsenenalter und Alter mit Betonung von sozialer und kognitiver Entwicklung. Ansätze zur Optimierung von Entwicklung und zur Prävention von Entwicklungsproblemen sowie besondere Forschungsmethoden werden stets beachtet. Anhand von Metaanalysen und Kontroversen wird die kumulative Natur unseres Wissens über Entwicklung deutlich.</p>			

Bemerkungen	
Bachelor of Science B-PSY-104 / Bachelor of Arts PsyN-WP2	
Nachweise	
Klausur	
Empfohlene Literatur	
Einführende Literatur Keller, H. (1998). Lehrbuch Entwicklungspsychologie . 1. Aufl., Bern: Hans Huber. Oerter, R. & Montada, L. (2008). Entwicklungspsychologie . 6., vollst. überarb. Auflage, Weinheim: Beltz PVU.	

42006**fallbasiertes Überblicksseminar IV Case Study****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Kalveram, Andreas Bobby	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-301 PsyN-WP4.1	

1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 2 Humboldtstraße 8	Kalveram, A.
----------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------------	--------------

Bemerkungen

Modul: B-Psy-301, PsyN-WP4.1

50460**Motivation, Volition, Emotion****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 230 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Rothermund, Klaus	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-102 PsyN-WP2	

1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Rothermund, K.
----------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------	----------------

Kommentare

Modul B-PSY-102: Allgemeine Psychologie II, Teil 2 - Motivation, Volition und Emotion(auch für Nebenfach: Allgemeine Psychologie)
 Vorgestellt werden psychologische Theorien aus den Bereichen Motivation, Volition und Emotion. Ziel ist die Analyse, Vorhersage und Erklärung von Prozessen des Verhaltens, des zielbezogenen Handelns und Entscheidens. Behandelt werden Triebtheorien, Feldtheorie, Erwartung X Wert-Ansätze, Theorien basaler Motive, sowie Ziel- und Selbstkonzepttheorien. Weiterhin geht es um Prozesse, die für eine effektive Umsetzung von Zielen in zielbezogenes Verhalten zentral sind (Volitionstheorien). Abschließend werden ausgewählte Fragen der Emotionstheorie behandelt (Definitionsfragen, Komponenten der Emotion und ihre Relation, Auslöser und Regulation von Emotionen).

Pflichtbereich**Allgemeine Psychologie (PsyN-P2)****31451****Allgemeine Psychologie: Einführung; Modul P2, PsyN-P2****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Irmen, Lisa	
zugeordnet zu Modul	PsyN-P2 BA.DaF.M01	

59687		Allgemeine Psychologie: Einführung		
Allgemeine Angaben				
Art der Veranstaltung		Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 240 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Schult, Janette		
zugeordnet zu Modul		BA.DaF.M01 PsyN-P2		
1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Schult, J.

59688		Allgemeine Psychologie Kurs 1		
Allgemeine Angaben				
Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Prof.Dr. Steffens, Melanie		
zugeordnet zu Modul		PsyN-P2		
1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3	Steffens, M.

59692		Allgemeine Psychologie Kurs 2		
Allgemeine Angaben				
Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	von Stülpnagel, Rul			
zugeordnet zu Modul	PsyN-P2			
1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal E002 Kahlaische Straße 1	von Stülpnagel, R.

59695		Allgemeine Psychologie Kurs 3 (englischsprachig)		
Allgemeine Angaben				
Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. (Psych.) Hansen, Karolina			
zugeordnet zu Modul	PsyN-P2			
1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum E021 August-Bebel-Str. 4	Hansen, K.

Kommentare

Role of accent and look in impression formation In social psychology, faces of target people, or group labels, have often been used to study social categorization and impression formation. However, we assume accents play an important role for these processes. Accent could be a diagnostic cue for ethnicity, could be also a base for evaluation, e.g., of one's competence. During the seminar we will investigate how peoples' appearance and accents, heard while they speaks, may influence judgments made about them. The aim of the course is to introduce students to the topics of social cognition. There will be also time to refresh students' knowledge about methodology and planing an experiments. Main part of the course will consist of preparing and carrying the data and discuss the results. As the seminar group will be smal, stundets will get close supervision and a lot of feetback regarding their work. There will be time for discussions, critical thinking and creativity. Plaese note that the seminar will be in English, therefore it is also an opportunity to train studends' language skills. High level of English ist not needed. What is needed is rather engagement and willingness to learn on own mistakes.

59696

Allgemeine Psychologie Kurs 4

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar			2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.				
Zugeordnete Dozenten		Dipl.-Psych. Ehrke, Franziska				
zugeordnet zu Modul		PsyN-P2				
1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di	10:00 - 12:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18	Ehrke, F.	

59697

Allgemeine Psychologie Kurs 5

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar			2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.				
Zugeordnete Dozenten		Dr. Rakic, Tamara				
zugeordnet zu Modul		PsyN-P2				
1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum E021 August-Bebel-Str. 4		Rakic, T.	

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP1)

17915

Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung			2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 180 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Schweinberger, Stefan			
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP1 B-PSY-101			
Weblinks	http://dtserv2.compsy.uni-jena.de/ws2008/allgpsy_uj/95773680/content.nsf/startseite/\$First?OpenDocument			
1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS Bach	
	wöchentlich	c.t.	Bachstrasse 18	

Kommentare

Diese Veranstaltung wird ab sofort regelmässig (ausschliesslich) im Sommersemester angeboten.

Nachweise

Die Veranstaltung wird mit einer Klausur abgeschlossen.

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4)

60171

Arbeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-301 PsyN-WP4.1	

1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00 c.t.	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8	Trimpop, R.
----------	--------------------------------------	--------------------------	----------------------------------	-------------

Bemerkungen

Diplom Modul G B-Psy-301, PsyN-WP4.1 Nur B.Sc und Ba bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, B.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag.

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.4)

59827

Vorlesung: Erziehung und Sozialisation in der Familie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter
zugeordnet zu Modul	B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4

1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Noack, P.
----------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------	-----------

59865

Lernen lernen (B.A.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Holzapfel, Wolfgang
zugeordnet zu Modul	B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4

1-Gruppe	13.05.2011-13.05.2011 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Holzapfel, W.
	10.06.2011-10.06.2011 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Holzapfel, W.
	01.07.2011-02.07.2011 Blockveranstaltung + Sa und So	ka 14:00 - 20:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Holzapfel, W.

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.1

42005 fallbasiertes Überblicksseminar III Case Study (englisch)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl. Psych. Bartenstein, Iris	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-301 PsyN-WP4.1	

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 104 August-Bebel-Str. 4	Bartenstein, I.
----------	--------------------------------------	--------------------------	--	-----------------

Bemerkungen

Modul: B-Psy-301, PsyN-WP4.1

42006 fallbasiertes Überblicksseminar IV Case Study

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Kalveram, Andreas Bobby	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-301 PsyN-WP4.1	

1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 2 Humboldtstraße 8	Kalveram, A.
----------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------------	--------------

Bemerkungen

Modul: B-Psy-301, PsyN-WP4.1

60171 Arbeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-301 PsyN-WP4.1	

1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00 c.t.	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8	Trimpop, R.
----------	--------------------------------------	--------------------------	----------------------------------	-------------

Bemerkungen

Diplom Modul G B-Psy-301, PsyN-WP4.1 Nur B.Sc und Ba bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, B.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag.

Institut für Erziehungswissenschaft

Masterstudiengang Sozialpädagogik/Sozialmanagement

ESS 1 - Bildung der Lebensalter

60698

Individuelle Bildungsplanung und Beratung: Personal Learn Management

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Hauptseminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Dr. Pirnay-Dummer, Pablo			
0-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011	Di	12:00 - 14:00	Seminarraum D601	
	wöchentlich			Ernst-Abbe-Platz 8	

Kommentare

Dieses Seminar richtet sich ausschließlich an Masterstudierende.

Bemerkungen

Achtung Studierende: Aufgrund einer Überschneidung mit einer Pflichtvorlesung muss das Seminar von 10 bis 12 Uhr auf die Zeit 12 bis 14 Uhr verlegt werden. Bitte beachten Sie die neue Zeit mit neuem Seminarraum (Ernst-Abbe-Platz 8, SR 601)

60702

Beratung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Hauptseminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Rohde, Julia			
0-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1		

Kommentare

Dieses Seminar richtet sich nur an Masterstudierende.

Empfohlene Literatur

Für die erste Einführung: Schwarzer, C. & Buchwald, P. (2006). Beratung in Familie, Schule und Beruf. In A. Krapp & B. Weidenmann (Hrsg.), Pädagogische Psychologie. Weinheim: Beltz (S. 575-612). Für den vertiefenden Überblick: Krause, C., Fittkau, B., Fuhr, R. & Thiel, H.-U. (Hrsg.) (2003). Pädagogische Beratung. Paderborn: Schöningh. Rausch, A., Hinz, A. & Wagner, R. F. (2008). Modul Beratungspsychologie. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.

ESS 2 - Sozialpädagogik/ Sozialmanagement I: Theorien und Methoden

ESS 3 - Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte**60445****Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		PD Dr. Meyer, Christine			
1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4	Meyer, C.	

60446**Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		PD Dr. Meyer, Christine			
1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4	Meyer, C.	

**ESS 4 - Sozialrechtliche Bedingungen
- personenbezogene Dienstleistungen****60620****Sozialrechtliche Bedingungen
personenbezogener Dienstleistungen****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung		Vorlesung		
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Dr. Fischer, Jörg		
1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 1014 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

In Ergänzung zum sozialrechtlichen Teil dieses Moduls gibt die Lehrveranstaltung einen Überblick über den sozialwirtschaftlichen Aspekt von Sozialer Arbeit. Die Veranstaltung führt ein in den sozialen Dienstleistungsbegriff, die sozialwirtschaftliche Wohlfahrtsproduktion, das Verhältnis zwischen Leistungsempfängern, Leistungserbringern und Kostenträgern und weitere rechtliche Fragen sozialer Dienste. Fragen der Steuerung und Finanzierung innerhalb der Dienstleistungsorientierung werden ebenso behandelt wie deren theoretische Einordnung in das Selbstverständnis von Sozialer Arbeit.

ESS 5 - Sozialpolitische und administrative Bedingungen der Sozialpädagogik/Sozialmanagement

60448

Sozialpolitische und administrative Bedingungen der Sozialpädagogik/des Sozialmanagements

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar			2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.				
Zugeordnete Dozenten		PD Dr. Meyer, Christine				
1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1014 Carl-Zeiß-Straße 3	Meyer, C.		

60449

Sozialpädagogische Theorie: Sozial- und Ideengeschichte der Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
1-Gruppe	28.05.2011-29.05.2011	kA 14:00 - 18:00	Seminarraum E028
	Blockveranstaltung + Sa und So		Fürstengraben 1
	18.06.2011-19.06.2011	kA 14:00 - 18:00	Seminarraum E028
	Blockveranstaltung + Sa und So		Fürstengraben 1

Bemerkungen

Lehrauftrag Prof. Dr. Herbert Colla Das Seminar findet am 28.5.2011 von 14.00 - 18.00 Uhr statt und am 29.5.2011 von 09.00 - 18.00 Uhr.
Das Seminar findet am 18.6.2011 von 14.00 - 18.00 Uhr statt und am 19.6.2011 von 09.00 - 18.00 Uhr

60450

Soziale Arbeit und Identität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
1-Gruppe	17.06.2011-19.06.2011	kA 14:30 - 18:00	Seminarraum E029	
	Blockveranstaltung + Sa und So		Fürstengraben 1	

Bemerkungen

Lehrauftrag: Dipl.-Sozialpäd. Martin Puttkammer Am 17.06.2011 findet das Seminar von 14.30 - 18.00 Uhr und am 18.06./19.06.2011 von 09.00 - 18.00 Uhr statt

ESS 8 - Praktikum			
55911		Informationsveranstaltung Master Sozialpädagogik/Sozialmanagement	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung		Einführungsveranstaltung	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 48 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten		Dr. M.A. Völker, Steffi	
1-Gruppe	24.05.2011-24.05.2011 Einzeltermin	Di 10:15 - 11:45 Extern Die Veranstaltung findet im Vortragsraum, Bibliotheksplatz 2a statt.	Diverse Orte Thulb
Kommentare			
In dieser Veranstaltung soll es Raum geben noch offene Fragen zum Praktikum bzw. auch zum Praktikumsbericht zu klären. Bitte nutzen Sie diese Gelegenheit der Klärung, falls es noch Unklarheiten zum Modul ESS 8 gibt.			

Magisterstudiengang (alt)	
Hauptstudium	
Pflichtbereiche	
M.A. 3.1 - Wissenschaftstheorie und Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft	
15139	Forschungswerkstatt - Beratung zu empirischen und statistischen Problemen
Allgemeine Angaben	
Art der Veranstaltung	Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Dr. Stauche, Helmut
Kommentare	
Die Beratung ist konzipiert für Studierende, DoktorandInnen und Forscherteams mit empirisch orientierten Anliegen.	
Bemerkungen	
Teilnahme individuell oder in Kleingruppen, in denen alle das selbe Anliegen haben! Aus der Erfahrung der letzten Semester können allen Interessierten zwei Termine eingeräumt werden. Bewährt hat sich ein erster Termin zur Beratung eines eigenen empirischen Instruments und ein zweiter zur Hilfe bei der Datenauswertung. Bitte tragen Sie sich unter http://www2.uni-jena.de/erzwiss/institut/emp.htm ein und nehmen Sie sich zunächst nur einen Termin. Das Angebot kann ganzjährig - also auch auch in den Semesterpausen - wahrgenommen werden. Die Termine werden periodisch erneuert. Zeit: Jeden Donnerstag 10:30 Uhr - 12:00 Uhr Ort: Am Planetarium 4, 1. Etage, Raum 116	

60447

Forschungswerkstatt Sozialmanagement - Oberseminar zu Abschlussarbeiten im Bereich Sozialmanagement

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Oberseminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		PD Dr. Meyer, Christine			
1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 163 Fürstengraben 1	Meyer, C.	

Kommentare

Die Forschungswerkstatt wendet sich an Studierende, die ihre Magisterarbeit im Bereich Sozialmanagement bereits schreiben oder diese planen, um die Entwicklung der Fragestellung, die Eingrenzung des Themenfeldes sowie die Entwicklung der Magisterarbeit gemeinsam zu begleiten und zu reflektieren.

M.A. 3.5. - Pädagogische Institutentheorie

M.A. 3.4. - Pädagogische Psychologie

60431

Bachelor- und Masterwerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Dr. Volkmar, Susanne		
1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4	

Kommentare

Das Seminar richtet sich ausschließlich an Studierende, die bei Frau Dr. Susanne Volkmar ihre Master- oder Bachelorarbeit schreiben bzw. von ihr in Erst- oder Zweitbegutachtung betreut werden und ihre Abschlussarbeit bereits angemeldet haben bzw. kurz vor der Anmeldung stehen. Im Rahmen des Seminars sollen Fragestellungen besprochen, methodische Zugänge diskutiert, auftretende Probleme und formelle Kriterien erörtert werden.

60680

Individuelle Bildungsplanung und Beratung: Personal Learn Management

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Hauptseminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Dr. Pirnay-Dummer, Pablo			
0-Gruppe	06.05.2011-06.05.2011 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1		
	07.05.2011-07.05.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1		

Kommentare

aktive Mitarbeit

60780

Magister- und Bachelorkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Samu, Zoltan	

0-Gruppe	13.04.2011-08.07.2011 14-tägig	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
----------	-----------------------------------	------------------	--------------------------------------

Kommentare

Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die in der Pädagogischen Psychologie ihre Abschlussarbeit schreiben.

60783

Erziehung als Beziehung aus neuropsychologischer Sicht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Samu, Zoltan	

0-Gruppe	15.04.2011-15.04.2011 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	16.04.2011-16.04.2011 Einzeltermin	Sa 09:00 - 19:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.04.2011-23.04.2011 Einzeltermin	Sa 09:00 - 19:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

aktive Mitarbeit

M.A. 3.6 - Theorie des Lehrens und Lernens

60822

Didaktische Modelle und Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dieminger, Benno	

0-Gruppe	20.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
----------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------------

Kommentare

Das Unterrichten sollte immer als theoriegeleitetes praktisches Tun eines Lehrers verstanden und erlernt werden. Ausgehend von der theoretischen Kenntnis der verschiedenen didaktischen Modelle und Unterrichtskonzepte werden die Studierenden deren Vor- und Nachteile diskutieren, um hierauf basierend zu grundlegenden Einsichten und zu ihrem favorisierten zukünftigen Handlungskonzept zu kommen. Schwerpunkte bilden hierbei ebenso die Strukturierung und Planung von Unterricht, die verschiedenen Sozialformen und Methoden sowie die mit dem Unterricht unmittelbar verknüpften weiteren Aufgaben.

Wahlpflichtbereiche

M.A. 4.2 - Beratung

60799 Erziehung als Beziehung aus neuropsychologischer Sicht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Samu, Zoltan	

0-Gruppe	29.04.2011-29.04.2011 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.04.2011-30.04.2011 Einzeltermin	Sa 09:00 - 19:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.05.2011-07.05.2011 Einzeltermin	Sa 09:00 - 19:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3

M.A. 4.4 - Sozialpädagogik

60431 Bachelor- und Masterwerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Volkmar, Susanne	

1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
----------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------------

Kommentare

Das Seminar richtet sich ausschließlich an Studierende, die bei Frau Dr. Susanne Volkmar ihre Master- oder Bachelorarbeit schreiben bzw. von ihr in Erst- oder Zweitbegutachtung betreut werden und ihre Abschlussarbeit bereits angemeldet haben bzw. kurz vor der Anmeldung stehen. Im Rahmen des Seminars sollen Fragestellungen besprochen, methodische Zugänge diskutiert, auftretende Probleme und formelle Kriterien erörtert werden.

60614**Aktuelle Therorienentwicklungen in der Sozialen Arbeit****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Dr. Fischer, Jörg / M. A. Kosellek, Tobias

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
----------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------------

Kommentare

Ziel der Sitzungen wird es sein, aktuelle Theoriedebatten der Sozialen Arbeit aufzugreifen bzw. klassische Denkmodelle, welche für aktuelle Thematiken interessant sind, auf ihre Relevanz hin zu überprüfen. Da es sich bei der Veranstaltung um ein seit einigen Semestern halbjährlich wieder angebotenes, sprich nahtlos fortgeführtes Oberseminar handelt, kann ein erneutes Aufgreifen bereits besprochener Thesen und Themen möglich gemacht werden. Die Gelegenheit eines Neueinstieges wird jedoch gewährleistet.

Bemerkungen

Teilnahmebedingung (bitte vor der Anmeldung zum Seminar bedenken):

Empfohlene Literatur

Jeder Teilnehmer soll sich neben seiner aktiven (!) Teilnahme und der gründlichen Lektüre der ausgewählten Texte verpflichtet sehen, einen Beitrag für das Seminar in der Form eines Protokolls oder anders geeigneten Inputs zu liefern

60852**Frühkindliche Bildungsprozesse in Theorie und Praxis – der Thüringer Bildungsplan****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Dr. Volkmar, Susanne

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
----------	--------------------------------------	------------------	-------------------------------------

Kommentare

Ziel des Seminars ist es, Bildungsprozesse in der frühkindlichen Entwicklungsphase anhand des Thüringer Bildungsplans für Kinder bis 10 Jahre genauer zu betrachten und somit einen Überblick über die aktuelle Diskussion und den Stand der Forschung zu bekommen. Dabei stehen folgende Inhalte im Mittelpunkt der Veranstaltung: -Bildungsverstandnis - das Bild vom Kind -individuelle Unterschiede und soziale Vielfalt - Wie gehe ich damit um? -Was sind Bildungskulturen? -die 7 Bildungsbereiche -Eine große Herausforderung - die pädagogische Qualität

M.A. 4.6 - Systematische Pädagogik**M.A. 4.5 - Schulpädagogik****42206****Magistrandenkolloquium der Schulpädagogik****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Gläser-Zikuda, Michaela / M.A. Schlomske, Nadine / M.A. Wiegleb, Michael / Dr. Ziegelbauer, Sascha

0-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
----------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------------

Kommentare

Das Kolloquium richtet sich ausschließlich an Magisterstudierende, die bereits bei Frau Prof. Gläser-Zikuda ihre Magisterarbeit schreiben bzw. von ihr betreut werden oder planen ihre Arbeit bei ihr zu schreiben.

Bemerkungen

Bitte melden Sie sich über Friedolin an.

60822

Didaktische Modelle und Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dieminger, Benno	

0-Gruppe	20.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
----------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------------

Kommentare

Das Unterrichten sollte immer als theoriegeleitetes praktisches Tun eines Lehrers verstanden und erlernt werden. Ausgehend von der theoretischen Kenntnis der verschiedenen didaktischen Modelle und Unterrichtskonzepte werden die Studierenden deren Vor- und Nachteile diskutieren, um hierauf basierend zu grundlegenden Einsichten und zu ihrem favorisierten zukünftigen Handlungskonzept zu kommen. Schwerpunkte bilden hierbei ebenso die Strukturierung und Planung von Unterricht, die verschiedenen Sozialformen und Methoden sowie die mit dem Unterricht unmittelbar verknüpften weiteren Aufgaben.

Wahlvertiefungsbereiche

M.A. 5.1 - Bildungsarbeit in kulturellen Feldern

60613

Europäische Ansätze zur demokratischen Jugendbildung - 30 Jahre Solidarnosc: Demokratische Opposition und Erinnerungskultur

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Fischer, Jörg

1-Gruppe	18.07.2011-22.07.2011 Blockveranstaltung	Mo 07:00 - 18:00
----------	---	------------------

Kommentare

In dieser einmal jährlich stattfindenden Veranstaltungsreihe wird sich mit den Möglichkeiten und Grenzen von Orten der Erinnerung als Ausgangspunkt für eine demokratische Jugendbildung auseinandergesetzt werden. Ziel der Veranstaltung ist es, Studierende für die außerschulische Bildungsarbeit im historisch-politischen Kontext zu motivieren, Verbindungen zu aktuellen Demokratiefragen herzustellen und Ansatzpunkte für spätere eigene Projekte mit jungen Menschen zu vermitteln. Darüber hinaus gilt es, die Kooperation zwischen der Friedrich-Schiller-Universität Jena und außer-/universitären Bildungseinrichtungen in Osteuropa zu stärken. Im Mittelpunkt der diesjährigen Exkursion stehen die Gründung der ersten freien Gewerkschaft im kommunistischen Herrschaftsbereich 1980 in Danzig, deren Auswirkungen auf die demokratische Entwicklung in der DDR und die Potentiale für eine Nutzung der Erinnerungsstrukturen im Rahmen einer außer-/schulischen Bildungsarbeit. Das Seminar findet vom 18. bis 22. Juli in Danzig/Polen statt. Neben der Einführung zum historischen Hintergrund dieser Erinnerungsstätten stehen die Aspekte einer heutigen Nutzung im Rahmen der außerschulischen Bildungsarbeit im Vordergrund. Dazu werden in Danzig Zeitzeugen befragt, museale Bildungskonzepte analysiert und die Auseinandersetzung mit Orten der Erinnerung gesucht. Die Veranstaltung findet statt in Kooperation mit der Landeszentrale für politische Bildung Thüringen, dem Europäischen Zentrum Solidarnosc Danzig sowie dem Museum Zweiter Weltkrieg Danzig. Das Seminar besteht aus der Exkursion sowie aus zwei noch zu terminierenden Vorbereitungsveranstaltungen. Das Seminar bietet für eine begrenzte Anzahl von Bachelorstudierenden die Möglichkeit zur aktiven Teilnahme im Sinne eines Erwerbs von allgemeinen Schlüsselqualifikationen. Für die Mitwirkung an der Exkursion können bis zu fünf Leistungspunkte vergeben werden.

Bemerkungen

Die verpflichtende Einführungsveranstaltung findet statt am Donnerstag, den 14.04.2011, von 19:15 - 21:00 Uhr im Raum 314, Carl-Zeiss-Str. 3. Für die Teilnahme an der Exkursion ist ein Unkostenbeitrag in Höhe von 100€ zu entrichten.

60852

Frühkindliche Bildungsprozesse in Theorie und Praxis – der Thüringer Bildungsplan

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
----------	--------------------------------------	------------------	-------------------------------------

Kommentare

Ziel des Seminars ist es, Bildungsprozesse in der frühkindlichen Entwicklungsphase anhand des Thüringer Bildungsplans für Kinder bis 10 Jahre genauer zu betrachten und somit einen Überblick über die aktuelle Diskussion und den Stand der Forschung zu bekommen. Dabei stehen folgende Inhalte im Mittelpunkt der Veranstaltung: -Bildungsverstandnis - das Bild vom Kind -individuelle Unterschiede und soziale Vielfalt - Wie gehe ich damit um? -Was sind Bildungskulturen? -die 7 Bildungsbereiche -Eine große Herausforderung - die pädagogische Qualität

M.A. 5.4 - Medienkommunikation, Medienpädagogik

M.A. 5.2 - Organisationsberatung

60852

Frühkindliche Bildungsprozesse in Theorie und Praxis – der Thüringer Bildungsplan

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
----------	--------------------------------------	------------------	-------------------------------------

Kommentare

Ziel des Seminars ist es, Bildungsprozesse in der frühkindlichen Entwicklungsphase anhand des Thüringer Bildungsplans für Kinder bis 10 Jahre genauer zu betrachten und somit einen Überblick über die aktuelle Diskussion und den Stand der Forschung zu bekommen. Dabei stehen folgende Inhalte im Mittelpunkt der Veranstaltung: -Bildungsverstandnis - das Bild vom Kind -individuelle Unterschiede und soziale Vielfalt - Wie gehe ich damit um? -Was sind Bildungskulturen? -die 7 Bildungsbereiche -Eine große Herausforderung - die pädagogische Qualität

M.A. 5.3 - Schulentwicklung

M.A. 5.5 - Berufsfeldspezifische Arbeitsmethoden, berufsspezifische Feldforschung

60524

Forschungswerkstatt studentischer Projekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Wiezorek, Christine

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 14-täglich	Mo 10:30 - 14:00
----------	-------------------------------------	------------------

Bemerkungen

Interessierte Studierende bitte bei Frau Dr. Wiezorek melden! Die Forschungswerkstatt beginnt am 11.04.2011 in der Bachstraße.

60852

Frühkindliche Bildungsprozesse in Theorie und Praxis – der Thüringer Bildungsplan

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
----------	--------------------------------------	------------------	-------------------------------------

Kommentare

Ziel des Seminars ist es, Bildungsprozesse in der frühkindlichen Entwicklungsphase anhand des Thüringer Bildungsplans für Kinder bis 10 Jahre genauer zu betrachten und somit einen Überblick über die aktuelle Diskussion und den Stand der Forschung zu bekommen. Dabei stehen folgende Inhalte im Mittelpunkt der Veranstaltung: -Bildungsverstandnis - das Bild vom Kind -individuelle Unterschiede und soziale Vielfalt - Wie gehe ich damit um? -Was sind Bildungskulturen? -die 7 Bildungsbereiche -Eine große Herausforderung - die pädagogische Qualität

M.A. 5.7 - Spezielle Entwicklungen in den Erziehungswissenschaften**60852****Frühkindliche Bildungsprozesse in Theorie und Praxis – der Thüringer Bildungsplan****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Dr. Volkmar, Susanne

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
----------	--------------------------------------	------------------	-------------------------------------

Kommentare

Ziel des Seminars ist es, Bildungsprozesse in der frühkindlichen Entwicklungsphase anhand des Thüringer Bildungsplans für Kinder bis 10 Jahre genauer zu betrachten und somit einen Überblick über die aktuelle Diskussion und den Stand der Forschung zu bekommen. Dabei stehen folgende Inhalte im Mittelpunkt der Veranstaltung: -Bildungsverstandnis - das Bild vom Kind -individuelle Unterschiede und soziale Vielfalt - Wie gehe ich damit um? -Was sind Bildungskulturen? -die 7 Bildungsbereiche -Eine große Herausforderung - die pädagogische Qualität

M.A. 5.6 - Vergleichende Pädagogik, Internationale und Interkulturelle Pädagogik**60613****Europäische Ansätze zur demokratischen Jugendbildung - 30 Jahre Solidarnosc: Demokratische Opposition und Erinnerungskultur****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Dr. Fischer, Jörg

1-Gruppe	18.07.2011-22.07.2011 Blockveranstaltung	Mo 07:00 - 18:00
----------	---	------------------

Kommentare

In dieser einmal jährlich stattfindenden Veranstaltungsreihe wird sich mit den Möglichkeiten und Grenzen von Orten der Erinnerung als Ausgangspunkt für eine demokratische Jugendbildung auseinandergesetzt werden. Ziel der Veranstaltung ist es, Studierende für die außerschulische Bildungsarbeit im historisch-politischen Kontext zu motivieren, Verbindungen zu aktuellen Demokratiefragen herzustellen und Ansatzpunkte für spätere eigene Projekte mit jungen Menschen zu vermitteln. Darüber hinaus gilt es, die Kooperation zwischen der Friedrich-Schiller-Universität Jena und außer-/universitären Bildungseinrichtungen in Osteuropa zu stärken. Im Mittelpunkt der diesjährigen Exkursion stehen die Gründung der ersten freien Gewerkschaft im kommunistischen Herrschaftsbereich 1980 in Danzig, deren Auswirkungen auf die demokratische Entwicklung in der DDR und die Potentiale für eine Nutzung der Erinnerungsstrukturen im Rahmen einer außer-/schulischen Bildungsarbeit. Das Seminar findet vom 18. bis 22. Juli in Danzig/Polen statt. Neben der Einführung zum historischen Hintergrund dieser Erinnerungsstätten stehen die Aspekte einer heutigen Nutzung im Rahmen der außerschulischen Bildungsarbeit im Vordergrund. Dazu werden in Danzig Zeitzeugen befragt, museale Bildungskonzepte analysiert und die Auseinandersetzung mit Orten der Erinnerung gesucht. Die Veranstaltung findet statt in Kooperation mit der Landeszentrale für politische Bildung Thüringen, dem Europäischen Zentrum Solidarnosc Danzig sowie dem Museum Zweiter Weltkrieg Danzig. Das Seminar besteht aus der Exkursion sowie aus zwei noch zu terminierenden Vorbereitungsveranstaltungen. Das Seminar bietet für eine begrenzte Anzahl von Bachelorstudierenden die Möglichkeit zur aktiven Teilnahme im Sinne eines Erwerbs von allgemeinen Schlüsselqualifikationen. Für die Mitwirkung an der Exkursion können bis zu fünf Leistungspunkte vergeben werden.

Bemerkungen

Die verpflichtende Einführungsveranstaltung findet statt am Donnerstag, den 14.04.2011, von 19:15 - 21:00 Uhr im Raum 314, Carl-Zeiss-Str. 3. Für die Teilnahme an der Exkursion ist ein Unkostenbeitrag in Höhe von 100€ zu entrichten.

Lehramtsstudium (alt)

Grundstudium LA 1 - 4

LA 4 - Proseminar/Vorlesung Schulpädagogik: Schulentwicklung und allgemeine Didaktik- ausschließlich für LA Gymnasium

18242

Bildungspolitisches Kolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Kommentare

Im Wintersemester 2008/2009 findet kein Bildungspolitisches Kolloquium statt.

Bemerkungen

Die geneuen Termine werden auf der Homepage des Lehrstuhls für Schulpädagogik und Schulentwicklung bekannt gegeben. Die Veranstaltung findet in der Carl-Zeiß-Straße 3 - HS 8 (Hörsaal) statt.

40823

Methoden-Werkzeuge zur Binnendifferenzierung im Unterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dieminger, Benno

0-Gruppe	10.06.2011-10.06.2011 Einzeltermin	Fr 14:30 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	11.06.2011-11.06.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	17.06.2011-17.06.2011 Einzeltermin	Fr 14:30 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	18.06.2011-18.06.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Binnendifferenzierung ist der Versuch, Unterrichtsgegenstände so anzulegen, dass deren erhoffte bildende Wirkung möglichst viele Schüler einer Lerngruppe erreicht, indem unterschiedliche und vielfältige Anlässe, Methoden und Formen der Aneignung bereitgestellt werden. Dies bedingt auch eine veränderte Lehrerrolle: Der Lehrer bleibt einerseits Wissensvermittler, ist andererseits aber auch Moderator und (Lern)-Berater. Hierfür bedarf es hilfreicher Methoden und ihrer „Werkzeuge“, von im Anforderungsniveau differenzierenden Schülerexperimenten über gestufte Lernhilfen bis hin zur Themenplanarbeit. Im Workshop werden die Teilnehmer nach einem Einführungsteil selbst 'Methoden-Werkzeuge zur Binnendifferenzierung' durch eigenes Ausprobieren kennen lernen, um möglichst sofort umsetzbare Erfahrungen zu erhalten. Die vorgestellten Methoden-Werkzeuge fördern das individualisierte Lernen ebenso wie das kooperative Lernen in Partnerarbeit und in Kleingruppen. Ziel ist es, einen für Schüler und Lehrer gleichermaßen interessanten Unterricht zu gestalten, anwendungsbereites und solides Wissen und Können zu erreichen und Raum für Kreativität zu bieten. Anschließend werden die Teilnehmer am Workshop selbst Materialien für den zukünftigen Unterricht erstellen. Am Ende soll allen Teilnehmern das erarbeitete Material in elektronischer Form zur Verfügung stehen.

Empfohlene Literatur

Hepp, R., Wodzinski, R. & Wodzinski, T. (2007): Differenzierung. Naturwissenschaften im Unterricht Physik, Friedrich Verlag Seelze, H. 99/100., Hepp, R., Krüger, A. & Leisen, J. (2003): Methoden-Werkzeuge. In: Naturwissenschaften im Unterricht Physik, 14 , H. 75/ 76.

60748

Multiprofessionelles Handeln im schulischen Kontext

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Retzar, Michael

zugeordnet zu Modul L 1

1-Gruppe	13.05.2011-13.05.2011 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 August-Bebel-Str. 4 Einführungsveranstaltung	Seminarraum E013 a	Retzar, M.
	29.08.2011-29.08.2011 Einzeltermin	Mo 10:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4	Retzar, M.
	30.08.2011-30.08.2011 Einzeltermin	Di 10:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4	Retzar, M.
	31.08.2011-31.08.2011 Einzeltermin	Mi 10:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4	Retzar, M.

Kommentare

Die tägliche Auseinandersetzung mit Gewalt und Konflikten, mit Folgen von Armut und Verwahrlosung, mit Drogen und Schulden, mit teilweise bedenklichem Medienverhalten, mit sexuellen Grenzverletzungen und Beeinträchtigungen durch Familien- und Beziehungsprobleme ist längst auf deutschen Schulhöfen und in den Klassenzimmern angekommen. Eine allein auf sich gestellte Schule kann die meisten solcher Probleme nicht lösen, sondern braucht professionelle Experten von außen. Unter dem Stichwort der Multiprofessionalität setzt sich zunehmend die Erkenntnis durch, dass Schulen strategisch mit außerschulischen Partnern zusammenarbeiten müssen, um auch den außerunterrichtlichen Herausforderungen im schulischen Kontext adäquat gerecht werden zu können. Vor dem Hintergrund der Debatte über kommunale Bildungslandschaften, die von einer gemeinsamen Verantwortung aller Bildungsverantwortlichen auf kommunaler Ebene ausgeht, wird es immer selbstverständlicher, dass Schulen mit erfahrenen Fachkräften z.B. aus der Kinder- und Jugendhilfe, dem Allgemeinen Sozialen Dienst, der Jugendarbeit sowie der Jugendsozialarbeit kooperieren. Das Seminar „Multiprofessionelles Handeln im schulischen Kontext“ versteht sich als ein Angebot an zukünftige Lehrer, sich einen Überblick über entsprechende Kooperationspartner zu verschaffen, rechtliche und organisatorische Aspekte der Kinder- und Jugendhilfe sowie der Jugendarbeit kennenzulernen und sich mit realen Fällen in ausführlichen Trainings zu beschäftigen, die sich im späteren Berufsleben als wertvolle Vorbereitung auf den sogenannten „Praxischock“ erweisen können. Für diese Lehrveranstaltung konnten verschiedene erfahrene Mitarbeiter des Jugendamtes sowie freier Träger in Jena gewonnen werden. 29.08.2011 Einführung in die Jugendhilfe, Allgemeiner Sozialer Dienst, Fallberatung 30.08.2011 Einführung in die Jugendarbeit und Jugendsozialarbeit, Arbeit an Praxisbeispielen 31.08.2011 Einblicke in Aufgaben und Tätigkeiten der Trägerlandschaft der Jugendhilfe und Jugendarbeit in Jena Das Blockseminar richtet sich an Lehramtsstudierende im alten und neuen Modell der Lehrerbildung. Der Besuch der Einführungsveranstaltung am 13. Mai 2011 ist erforderlich.

Nachweise

Leistungsscheine können entweder durch die Übernahme einzelner Referate (werden bei der Einführungsveranstaltung vergeben) oder durch kleine Hausarbeiten im Anschluss an die Lehrveranstaltung erworben werden.

LA 4 - Proseminar/Vorlesung Schulpädagogik: Schulentwicklung und allgemeine Didaktik- ausschließlich für LA Regelschule

40823

Methoden-Werkzeuge zur Binnendifferenzierung im Unterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dieminger, Benno	

0-Gruppe	10.06.2011-10.06.2011 Einzeltermin	Fr 14:30 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	11.06.2011-11.06.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	17.06.2011-17.06.2011 Einzeltermin	Fr 14:30 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	18.06.2011-18.06.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Binnendifferenzierung ist der Versuch, Unterrichtsgegenstände so anzulegen, dass deren erhoffte bildende Wirkung möglichst viele Schüler einer Lerngruppe erreicht, indem unterschiedliche und vielfältige Anlässe, Methoden und Formen der Aneignung bereitgestellt werden. Dies bedingt auch eine veränderte Lehrerrolle: Der Lehrer bleibt einerseits Wissensvermittler, ist andererseits aber auch Moderator und (Lern)-Berater. Hierfür bedarf es hilfreicher Methoden und ihrer „Werkzeuge“, von im Anforderungsniveau differenzierenden Schülerexperimenten über gestufte Lernhilfen bis hin zur Themenplanarbeit. Im Workshop werden die Teilnehmer nach einem Einführungsteil selbst 'Methoden-Werkzeuge zur Binnendifferenzierung' durch eigenes Ausprobieren kennen lernen, um möglichst sofort umsetzbare Erfahrungen zu erhalten. Die vorgestellten Methoden-Werkzeuge fördern das individualisierte Lernen ebenso wie das kooperative Lernen in Partnerarbeit und in Kleingruppen. Ziel ist es, einen für Schüler und Lehrer gleichermaßen interessanten Unterricht zu gestalten, anwendungsbereites und solides Wissen und Können zu erreichen und Raum für Kreativität zu bieten. Anschließend werden die Teilnehmer am Workshop selbst Materialien für den zukünftigen Unterricht erstellen. Am Ende soll allen Teilnehmern das erarbeitete Material in elektronischer Form zur Verfügung stehen.

Empfohlene Literatur

Hepp, R., Wodzinski, R. & Wodzinski, T. (2007): Differenzierung. Naturwissenschaften im Unterricht Physik, Friedrich Verlag Seelze, H. 99/100. Hepp, R., Krüger, A. & Leisen, J. (2003): Methoden-Werkzeuge. In: Naturwissenschaften im Unterricht Physik, 14, H. 75/ 76.

60159

Pädagogische Professionalität in der multikulturellen Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	M.A. Ding, Yong
zugeordnet zu Modul	L 1

1-Gruppe	06.05.2011-06.05.2011 Einzeltermin	Fr 14:00 - 17:00 Seminarraum 147 Fürstengraben 1 Einführungsveranstaltung	Ding, Y.
	25.07.2011-25.07.2011 Einzeltermin	Mo 10:00 - 17:00 Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Ding, Y.
	26.07.2011-26.07.2011 Einzeltermin	Di 10:00 - 17:00 Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Ding, Y.
	27.07.2011-27.07.2011 Einzeltermin	Mi 10:00 - 17:00 Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Ding, Y.

Kommentare

Aktuelle internationale und nationale Studien (z .B. PISA, TIMSS, IGLU) zur Situation von Schülern mit Migrationshintergrund zeigen, dass die Förderung gerade dieser Jugendlichen im deutschen Bildungssystem bislang nur unzureichend gelungen ist. Lehrende benötigen entsprechend erweiterte Kompetenzen und Routinen und müssen über vielfältige diagnostische Instrumente sowie Förderkonzepte verfügen, um die einzelnen Kinder besser kennenzulernen und betreuen zu können. In diesem Seminar sollen sich zukünftige Lehrkräfte mit folgenden Fragen stellen auseinandersetzen: -I Was wird benötigt, damit Lehrpersonen in eine für das Lernen förderliche Interaktion mit Kindern und Eltern aus verschiedenen kulturellen, sozialen, sprachlichen Milieus treten können?-I Wie sehen die Handlungsebenen einer interkulturellen Kompetenz und damit das Anforderungsprofil an Lehrpersonen in multikulturellen Schulen konkret aus?-I Wo und wie kann ein solches Anforderungsprofil - das heute gewöhnlich unter dem Oberbegriff einer „interkulturellen Pädagogik“ subsumiert wird - entwickelt werden?

Nachweise

Leistungsnachweise können durch eine Präsentation im Seminar erbracht werden.

Empfohlene Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

60748

Multiprofessionelles Handeln im schulischen Kontext

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Retzar, Michael

zugeordnet zu Modul L 1

1-Gruppe	13.05.2011-13.05.2011 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4 Einführungsveranstaltung	Retzar, M.
	29.08.2011-29.08.2011 Einzeltermin	Mo 10:00 - 16:00 Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4	Retzar, M.
	30.08.2011-30.08.2011 Einzeltermin	Di 10:00 - 16:00 Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4	Retzar, M.
	31.08.2011-31.08.2011 Einzeltermin	Mi 10:00 - 16:00 Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4	Retzar, M.

Kommentare

Die tägliche Auseinandersetzung mit Gewalt und Konflikten, mit Folgen von Armut und Verwahrlosung, mit Drogen und Schulden, mit teilweise bedenklichem Medienverhalten, mit sexuellen Grenzverletzungen und Beeinträchtigungen durch Familien- und Beziehungsprobleme ist längst auf deutschen Schulhöfen und in den Klassenzimmern angekommen. Eine allein auf sich gestellte Schule kann die meisten solcher Probleme nicht lösen, sondern braucht professionelle Experten von außen. Unter dem Stichwort der Multiprofessionalität setzt sich zunehmend die Erkenntnis durch, dass Schulen strategisch mit außerschulischen Partnern zusammenarbeiten müssen, um auch den außerunterrichtlichen Herausforderungen im schulischen Kontext adäquat gerecht werden zu können. Vor dem Hintergrund der Debatte über kommunale Bildungslandschaften, die von einer gemeinsamen Verantwortung aller Bildungsverantwortlichen auf kommunaler Ebene ausgeht, wird es immer selbstverständlicher, dass Schulen mit erfahrenen Fachkräften z.B. aus der Kinder- und Jugendhilfe, dem Allgemeinen Sozialen Dienst, der Jugendarbeit sowie der Jugendsozialarbeit kooperieren. Das Seminar „Multiprofessionelles Handeln im schulischen Kontext“ versteht sich als ein Angebot an zukünftige Lehrer, sich einen Überblick über entsprechende Kooperationspartner zu verschaffen, rechtliche und organisatorische Aspekte der Kinder- und Jugendhilfe sowie der Jugendarbeit kennenzulernen und sich mit realen Fällen in ausführlichen Trainings zu beschäftigen, die sich im späteren Berufsleben als wertvolle Vorbereitung auf den sogenannten „Praxischock“ erweisen können. Für diese Lehrveranstaltung konnten verschiedene erfahrene Mitarbeiter des Jugendamtes sowie freier Träger in Jena gewonnen werden. 29.08.2011 Einführung in die Jugendhilfe, Allgemeiner Sozialer Dienst, Fallberatung 30.08.2011 Einführung in die Jugendarbeit und Jugendsozialarbeit, Arbeit an Praxisbeispielen 31.08.2011 Einblicke in Aufgaben und Tätigkeiten der Trägerlandschaft der Jugendhilfe und Jugendarbeit in Jena Das Blockseminar richtet sich an Lehramtsstudierende im alten und neuen Modell der Lehrerbildung. Der Besuch der Einführungsveranstaltung am 13. Mai 2011 ist erforderlich.

Nachweise

Leistungsscheine können entweder durch die Übernahme einzelner Referate (werden bei der Einführungsveranstaltung vergeben) oder durch kleine Hausarbeiten im Anschluss an die Lehrveranstaltung erworben werden.

Hauptstudium LA 5 - 8

LA 6 - Hauptseminar Schulpädagogik: Allgemeine Didaktik und Schulentwicklung

40822

Lernen im Team - Kooperatives Lernen initiieren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dieminger, Benno	

0-Gruppe	24.06.2011-24.06.2011 Einzeltermin	Fr 14:30 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	25.06.2011-25.06.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	01.07.2011-01.07.2011 Einzeltermin	Fr 14:30 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	02.07.2011-02.07.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

„Kooperatives Lernen ist eine besondere Form von Kleingruppenunterricht, der - anders als der traditionelle Gruppenunterricht - die sozialen Prozesse beim Lernen besonders thematisiert, akzentuiert und strukturiert. Kooperatives Lernen kann damit als eine Organisationsform verstanden werden, die den Unterricht über ein ganzes Schuljahr (und darüber hinaus) wesentlich prägt. Als möglichen Zugang bieten sich verschiedene Methoden kooperativen Lernens an, die vom Lehrer im Unterricht erprobt und weiterentwickelt werden können. Vorgesehen ist, in der Fortbildungsveranstaltung über die Didaktik des „Cooperative Learning“ und über die Initiierung von erfolgreicher Teamarbeit, aber vor allem auch über Methoden kooperativen Lernens zu informieren. Dies soll aber nicht nur durch einen Vortrag, sondern auch in der unmittelbaren Tätigkeit der Teilnehmer erfolgen, um möglichst sofort handhabbare Erfahrungen zu haben. „Cooperative Learning“ ist keine Methodenspielerei, sondern ein den traditionellen Unterricht und die Lernergebnisse unterstützendes Lernen im Team.

Empfohlene Literatur

Green, N. & Green, K. : Kooperatives Lernen im Klassenraum und im Kollegium - Das Trainingsbuch. Kallmeyer Verlag, Seelze. Hepp, R., Krüger, A. & Wodzinski, R. (2004): Kooperativ lernen. In: Naturwissenschaften im Unterricht Physik, Friedrich Verlag Seelze, 15, H. 84. Hepp, R. (2006): Kooperatives Lernen im Mathematikunterricht. In: Mathematik lehren, Friedrich Verlag Seelze, 15, H. 139.

59755

Lehrerprofessionalisierung: Evaluation der eigenen Lehrtätigkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Hauptseminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		M.A. Schlomske, Nadine			
0-Gruppe	21.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Str. 4		

Kommentare

folgt demnächst

60159

Pädagogische Professionalität in der multikulturellen Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung			
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	M.A. Ding, Yong			
zugeordnet zu Modul	L 1			
1-Gruppe	06.05.2011-06.05.2011 Einzeltermin	Fr 14:00 - 17:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1	Ding, Y.
		Einführungsveranstaltung		
	25.07.2011-25.07.2011 Einzeltermin	Mo 10:00 - 17:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Ding, Y.
	26.07.2011-26.07.2011 Einzeltermin	Di 10:00 - 17:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Ding, Y.
	27.07.2011-27.07.2011 Einzeltermin	Mi 10:00 - 17:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Ding, Y.

Kommentare

Aktuelle internationale und nationale Studien (z .B. PISA, TIMSS, IGLU) zur Situation von Schülern mit Migrationshintergrund zeigen, dass die Förderung gerade dieser Jugendlichen im deutschen Bildungssystem bislang nur unzureichend gelungen ist. Lehrende benötigen entsprechend erweiterte Kompetenzen und Routinen und müssen über vielfältige diagnostische Instrumente sowie Förderkonzepte verfügen, um die einzelnen Kinder besser kennenzulernen und betreuen zu können. In diesem Seminar sollen sich zukünftige Lehrkräfte mit folgenden Fragen stellen auseinandersetzen: -I Was wird benötigt, damit Lehrpersonen in eine für das Lernen förderliche Interaktion mit Kindern und Eltern aus verschiedenen kulturellen, sozialen, sprachlichen Milieus treten können?-I Wie sehen die Handlungsebenen einer interkulturellen Kompetenz und damit das Anforderungsprofil an Lehrpersonen in multikulturellen Schulen konkret aus?-I Wo und wie kann ein solches Anforderungsprofil - das heute gewöhnlich unter dem Oberbegriff einer „interkulturellen Pädagogik“ subsumiert wird - entwickelt werden?

Nachweise

Leistungsnachweise können durch eine Präsentation im Seminar erbracht werden.

Empfohlene Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

60748

Multiprofessionelles Handeln im schulischen Kontext

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Retzar, Michael

zugeordnet zu Modul L 1

1-Gruppe	13.05.2011-13.05.2011 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4	Retzar, M.
		Einführungsveranstaltung		
	29.08.2011-29.08.2011 Einzeltermin	Mo 10:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4	Retzar, M.
	30.08.2011-30.08.2011 Einzeltermin	Di 10:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4	Retzar, M.
	31.08.2011-31.08.2011 Einzeltermin	Mi 10:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4	Retzar, M.

Kommentare

Die tägliche Auseinandersetzung mit Gewalt und Konflikten, mit Folgen von Armut und Verwahrlosung, mit Drogen und Schulden, mit teilweise bedenklichem Medienverhalten, mit sexuellen Grenzverletzungen und Beeinträchtigungen durch Familien- und Beziehungsprobleme ist längst auf deutschen Schulhöfen und in den Klassenzimmern angekommen. Eine allein auf sich gestellte Schule kann die meisten solcher Probleme nicht lösen, sondern braucht professionelle Experten von außen. Unter dem Stichwort der Multiprofessionalität setzt sich zunehmend die Erkenntnis durch, dass Schulen strategisch mit außerschulischen Partnern zusammenarbeiten müssen, um auch den außerunterrichtlichen Herausforderungen im schulischen Kontext adäquat gerecht werden zu können. Vor dem Hintergrund der Debatte über kommunale Bildungslandschaften, die von einer gemeinsamen Verantwortung aller Bildungsverantwortlichen auf kommunaler Ebene ausgeht, wird es immer selbstverständlicher, dass Schulen mit erfahrenen Fachkräften z.B. aus der Kinder- und Jugendhilfe, dem Allgemeinen Sozialen Dienst, der Jugendarbeit sowie der Jugendsozialarbeit kooperieren. Das Seminar „Multiprofessionelles Handeln im schulischen Kontext“ versteht sich als ein Angebot an zukünftige Lehrer, sich einen Überblick über entsprechende Kooperationspartner zu verschaffen, rechtliche und organisatorische Aspekte der Kinder- und Jugendhilfe sowie der Jugendarbeit kennenzulernen und sich mit realen Fällen in ausführlichen Trainings zu beschäftigen, die sich im späteren Berufsleben als wertvolle Vorbereitung auf den sogenannten „Praxischock“ erweisen können. Für diese Lehrveranstaltung konnten verschiedene erfahrene Mitarbeiter des Jugendamtes sowie freier Träger in Jena gewonnen werden. 29.08.2011 Einführung in die Jugendhilfe, Allgemeiner Sozialer Dienst, Fallberatung 30.08.2011 Einführung in die Jugendarbeit und Jugendsozialarbeit, Arbeit an Praxisbeispielen 31.08.2011 Einblicke in Aufgaben und Tätigkeiten der Trägerlandschaft der Jugendhilfe und Jugendarbeit in Jena Das Blockseminar richtet sich an Lehramtsstudierende im alten und neuen Modell der Lehrerbildung. Der Besuch der Einführungsveranstaltung am 13. Mai 2011 ist erforderlich.

Nachweise

Leistungsscheine können entweder durch die Übernahme einzelner Referate (werden bei der Einführungsveranstaltung vergeben) oder durch kleine Hausarbeiten im Anschluss an die Lehrveranstaltung erworben werden.

60821

Didaktische Konzepte und Unterrichtsmethoden - für das alte Lehramt (altes Staatsexamen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Hepp, Ralph		
0-Gruppe	18.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4	

Kommentare

Das Seminar wird von Frau Christine Voigt übernommen, da Herr Hepp die Universität verlassen hat. Ausgehend von den vielschichtigen Anforderungen an den Lehrerberuf werden diese exemplarisch mit besonderem Blick auf den Unterricht thematisiert. Schwerpunkte bilden hierbei die Strukturierung und Planung von Unterricht, die verschiedenen Sozialformen und Methoden sowie die mit dem Unterricht unmittelbar verknüpften weiteren Aufgaben des Lehrers. Ebenso werden wichtige moderne Methoden des Unterrichtens an konkreten Beispielen vorgestellt und in ihrer Wirksamkeit diskutiert: Lernen an Stationen, projektorientierter Unterricht, Gruppenarbeit... Es werden Leselisten thematisiert und der Umgang mit Thesen besprochen. Die Veranstaltung ist für Studierende, die noch das alte Staatsexamen absolvieren.

LA 8 - Hauptseminar/Vorlesung: Vertiefung oder Ergänzung aus einem der Arbeitsbereiche des Instituts für Erziehungswissenschaft - Auswahl aus dem Lehrangebot des Instituts

In diesem Bereich können Sie aus allen Veranstaltungen des Instituts wählen.

18242

Bildungspolitisches Kolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	

Kommentare

Im Wintersemester 2008/2009 findet kein Bildungspolitisches Kolloquium statt.

Bemerkungen

Die geneuen Termine werden auf der Homepage des Lehrstuhls für Schulpädagogik und Schulentwicklung bekannt gegeben. Die Veranstaltung findet in der Carl-Zeiß-Straße 3 - HS 8 (Hörsaal) statt.

LA 5 - Pädagogische Psychologie: Seminare

60707

Beratung für den schulischen Kontext

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Rohde, Julia	

0-Gruppe	29.04.2011-29.04.2011 wöchentlich	Fr 09:00 - 16:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.04.2011-30.04.2011 wöchentlich	Sa 09:00 - 13:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.05.2011-06.05.2011 wöchentlich	Fr 09:00 - 16:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1
	07.05.2011-07.05.2011 wöchentlich	Sa 09:00 - 13:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Hinwendung zum einzelnen Schüler und seinem individuellen Lernverhalten, ebenso wie der Vormarsch des Prinzips der Inklusion und die wachsende Bedeutung von Schulentwicklungsprozessen im Rahmen von größerer Autonomie der Einzelschule: All dies sind Gründe, warum das Phänomen 'Beratung' im schulischen Alltag zunehmend von Interesse ist. Was meint Beratung im Hinblick auf das Tätigkeitsfeld Schule überhaupt? Wer berät eigentlich wen, worin und wozu? Und was bedeutet das für die Rolle der Lehrenden? In diesem Blockseminar wird den Teilnehmenden die Möglichkeit geboten sich mit zentralen theoretischen Überlegungen zum Beratungskontext Schule vertraut zu machen, anhand praktischer Beispiele Möglichkeiten der Umsetzung und des sinnvollen Einsatzes von Beratung in der Schule kennenzulernen und Schlussfolgerungen für die zukünftige Tätigkeit als Lehrende abzuleiten.

60781

Projektseminar für das alte Lehramt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Samu, Zoltan	
0-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 14-täglich	Mi 14:00 - 16:00 Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

60800		Lehrergesundheit	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung		Hauptseminar	
		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten		Dr. Samu, Zoltan	
0-Gruppe	13.05.2011-13.05.2011 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.05.2011-14.05.2011 Einzeltermin	Sa 09:00 - 19:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.05.2011-21.05.2011 Einzeltermin	Sa 09:00 - 19:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3

60813		Auswertung Begleitseminare Praxissemester der Pädagogischen Psychologie	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung		Vorlesung	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten		Dr. Pirnay-Dummer, Pablo / Dr. Samu, Zoltan	
0-Gruppe	12.07.2011-12.07.2011 Einzeltermin	Di 08:00 - 12:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8
Kommentare			
In dieser Veranstaltung wird eine kurze Zusammenfassung/Auswertung über das Praxissemester gegeben. Sie gilt für Studierende, die an den Begleitseminaren der Pädagogischen Psychologie teilgenommen haben.			

Bachelorstudiengang		
60430	Informationsveranstaltung BA Praktikum (für das 1. Studienjahr)	
Allgemeine Angaben		
Art der Veranstaltung	Praktikum	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. M.A. Völker, Steffi	
1-Gruppe	17.05.2011-17.05.2011 Einzeltermin	Di 10:15 - 11:45 Die Veranstaltung findet im Vortragsraum, Bibliotheksplatz 2a, statt.
Kommentare		
In dieser Veranstaltung geht es zunächst darum, noch offene Fragen für ihr bevorstehendes Pflichtpraktikum zu klären. Ein weiterer Schwerpunkt wird darin bestehen, Sie für Zielvorstellungen bezüglich Ihres Praktikums zu sensibilisieren und Anforderungen der Praxiseinrichtungen zu vermitteln.		

60613

Europäische Ansätze zur demokratischen Jugendbildung - 30 Jahre Solidarnosc: Demokratische Opposition und Erinnerungskultur

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Dr. Fischer, Jörg

1-Gruppe	18.07.2011-22.07.2011 Blockveranstaltung	Mo 07:00 - 18:00
----------	---	------------------

Kommentare

In dieser einmal jährlich stattfindenden Veranstaltungsreihe wird sich mit den Möglichkeiten und Grenzen von Orten der Erinnerung als Ausgangspunkt für eine demokratische Jugendbildung auseinandergesetzt werden. Ziel der Veranstaltung ist es, Studierende für die außerschulische Bildungsarbeit im historisch-politischen Kontext zu motivieren, Verbindungen zu aktuellen Demokratiefragen herzustellen und Ansatzpunkte für spätere eigene Projekte mit jungen Menschen zu vermitteln. Darüber hinaus gilt es, die Kooperation zwischen der Friedrich-Schiller-Universität Jena und außer-/universitären Bildungseinrichtungen in Osteuropa zu stärken. Im Mittelpunkt der diesjährigen Exkursion stehen die Gründung der ersten freien Gewerkschaft im kommunistischen Herrschaftsbereich 1980 in Danzig, deren Auswirkungen auf die demokratische Entwicklung in der DDR und die Potentiale für eine Nutzung der Erinnerungsstrukturen im Rahmen einer außer-/schulischen Bildungsarbeit. Das Seminar findet vom 18. bis 22. Juli in Danzig/Polen statt. Neben der Einführung zum historischen Hintergrund dieser Erinnerungsstätten stehen die Aspekte einer heutigen Nutzung im Rahmen der außerschulischen Bildungsarbeit im Vordergrund. Dazu werden in Danzig Zeitzeugen befragt, museale Bildungskonzepte analysiert und die Auseinandersetzung mit Orten der Erinnerung gesucht. Die Veranstaltung findet statt in Kooperation mit der Landeszentrale für politische Bildung Thüringen, dem Europäischen Zentrum Solidarnosc Danzig sowie dem Museum Zweiter Weltkrieg Danzig. Das Seminar besteht aus der Exkursion sowie aus zwei noch zu terminierenden Vorbereitungsveranstaltungen. Das Seminar bietet für eine begrenzte Anzahl von Bachelorstudierenden die Möglichkeit zur aktiven Teilnahme im Sinne eines Erwerbs von allgemeinen Schlüsselqualifikationen. Für die Mitwirkung an der Exkursion können bis zu fünf Leistungspunkte vergeben werden.

Bemerkungen

Die verpflichtende Einführungsveranstaltung findet statt am Donnerstag, den 14.04.2011, von 19:15 - 21:00 Uhr im Raum 314, Carl-Zeiss-Str. 3. Für die Teilnahme an der Exkursion ist ein Unkostenbeitrag in Höhe von 100€ zu entrichten.

Erz 4 - Forschungsmethoden

15231

Arbeit mit SPSS (Virtueller Seminarteil für alle Bachelor-Kernfachstudierenden)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Dr. Stauche, Helmut**zugeordnet zu Modul** Erz 4

0-Gruppe	09.07.2011-30.09.2011 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 20:00 und So	Labor R. 116 Am Planetarium 4	Stauche, H.
----------	---	----------------------------	----------------------------------	-------------

Kommentare

Nur für Bachelor-Studierende mit Kernfach Erziehungswissenschaft! Das Erlernen der Grundlagen des Statistikpaketes SPSS für Windows erfolgt virtuell im Anschluss an das Seminar 'Empirisch-quantitative Methoden'. Die o.g. Studierenden informieren sich unter http://www2.uni-jena.de/erzwiss/institut/spss_hinweise_b.htm.

Bemerkungen

Eine extra elektronische Einschreibeliste - nicht im Friedolin, der Link zu ihr befindet sich auf der oben angegebenen Website - wird Ende Juni 2011 freigeschaltet. Sie wird so programmiert, dass sich nur Bachelor-Studierende des Matrikels 2010 einschreiben können. Der genaue Termin wird im Seminar 'Empirisch-quantitative Methoden' bekanntgegeben.

Nachweise

Die obligatorische 2-stündige Konsultation und das 2-stündige Testat liegen im September 2011, beides findet im Raum von Dr. Stauche (Am Planetarium 4, 1. OG, Raum 116) statt. Im Testat werden praktische SPSS-Aufgaben am PC gelöst, die Bewertung erfolgt anhand des SPSS-Outputs.

Empfohlene Literatur

1. Bühl & Zöfel: SPSS für WINDOWS2. Köhler: SPSS für Windows. Datenanalyse unter Windows3. Diehl/Staufenbiel: Statistik mit SPSS

Erz 11 - Abschlussarbeit

60431

Bachelor- und Masterwerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Volkmar, Susanne	

1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
----------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------------

Kommentare

Das Seminar richtet sich ausschließlich an Studierende, die bei Frau Dr. Susanne Volkmar ihre Master- oder Bachelorarbeit schreiben bzw. von ihr in Erst- oder Zweitbegutachtung betreut werden und ihre Abschlussarbeit bereits angemeldet haben bzw. kurz vor der Anmeldung stehen. Im Rahmen des Seminars sollen Fragestellungen besprochen, methodische Zugänge diskutiert, auftretende Probleme und formelle Kriterien erörtert werden.

60780

Master- und Bachelorkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Samu, Zoltan	

0-Gruppe	13.04.2011-08.07.2011 14-tägig	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
----------	-----------------------------------	------------------	--------------------------------------

Kommentare

Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die in der Pädagogischen Psychologie ihre Abschlussarbeit schreiben.

Institut für Sportwissenschaft

Master

Einschreibung ab SS 2011 über Module

Offene Veranstaltungen/Fakultativ/Förderkurs

15092

Kolloquium Sportökonomie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Breuer, Markus / Univ.Prof. Daumann, Frank / Römmelt, Benedikt / Wunderlich, Anne	

1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 14:00 - 17:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Römmelt, B.
----------	--------------------------------------	------------------	------------------------------------	-------------

Bemerkungen

Verpflichtende Informationsveranstaltung Mittwoch, 13.04.2011 um 14.00 Uhr im SR Anbau

17921

DMÜ Schwimmen Schmetterling

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Stanek, Sylvia	

1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 09:15 - 10:00	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Stanek, S.
----------	--------------------------------------	------------------	-------------------------------------	------------

Kommentare

Die Veranstaltung ist vorrangig für die 'älteren Studiengänge'. Für Interessenten des Wahlpflichtfaches Schwimmen mit geringen Vorkenntnissen im 'Schmetterling' wird dieser Kurs ausdrücklich empfohlen. Alle Interessenten müssen sich über das Vorlesungsverzeichnis ('Offene Angebote') anmelden.

Bemerkungen

Veranstaltungsort: GalaxSea

32032

Rettungsschwimmen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Stanek, Sylvia	

zugeordnet zu Modul Rett_schw

1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 08:30 - 09:15	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Teichmann, F.
----------	--------------------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------

2-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 09:15 - 10:00	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Teichmann, F.
----------	--------------------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------

Kommentare

Nur Ausbildung RS-Pass 'Silber'

42381

Leichtathletik 4-Kampf 2010 - Frauen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hoffmann, Lutz

42382

Leichtathletik 4-Kampf 2010 - Männer

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hoffmann, Lutz

45261

DMÜ Leichtathletik - Wurf/Stoß

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Hoffmann, Lutz / Dipl.-Sportwiss. Schwabe, Thomas

1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 11:15 - 12:00	Freianlage FA Spowi Sportflächen	Schwabe, T.
----------	--------------------------------------	------------------	-------------------------------------	-------------

Bemerkungen

Studiengang: Lehramt; Diplom offen für LAJM (fakultativ), Bachelor

51099

"Freies Üben" - Tischtennis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Völzke, Mathias

1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Völzke, M.
----------	--------------------------------------	------------------	------------------------------------	------------

55033**Förderkurs Schwimmen****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar/Übung**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Dr. Stanek, Sylvia

1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 07:00 - 07:45	Sporthalle GalaxSea Sportflächen
2-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 07:45 - 08:30	Sporthalle GalaxSea Sportflächen

59141**Ökonomie und Soziologie der Jagd****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Hildenbrand, Bruno / Univ.Prof. Daumann, Frank

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 Blockveranstaltung	kA -
----------	---	------

Kommentare

Soziologie und Ökonomie der Jagd (Klinische Soziologie 6.2) In einer richtungsweisenden soziologischen Studie zur Soziologie der Jagd (Maylein 2006) hält der Autor fest, dass in den jeweiligen historischen Epochen die Jagd jeweils unterschiedliche Funktionalisierungen erfuhr. Ich zitiere aus der Zusammenfassung dieser Studie:- Im Altertum und im frühen Mittelalter wurde die Jagd funktionalisiert als symbolisches Mittel zur Darstellung von Ordnungsvorstellungen und weltlichen Hierarchien. - In der frühen Neuzeit wurde sie als reale, raumkonstituierende Handlung zur Herrschaftssicherung und Herrschaftsdurchsetzung verwendet. - Mitte des 19. Jahrhunderts wurde die Jagd für kurze Zeit vor dem Hintergrund der allmählichen Industrialisierung und als eine Auswirkung der Revolution von 1848 ein wesentlicher Bestandteil der Sicherung der landwirtschaftlichen Produktion (Verhinderung von Wildschäden).- Der Machtzuwachs des Bürgertums bis ins 20. Jahrhundert schlug sich (durch Übernahme vieler Werte und Ansichten des Adels) in einer irrationalen Funktionalisierung der Jagd nieder. - Heute sind Versuche einer erneuten rational-funktionalen Einbindung der Jagd in die Gesellschaft des 'Jahrhunderts der Umwelt' zu beobachten. Gegenstand dieses Seminars sind: - Geschichte der Jagd in Europa- Vergleich von Jagdgesetzen (Deutschland und Schweiz) mit den jeweiligen Länder- und kantonalen Gesetzen)- Deutungsmuster hinsichtlich der Jagd (anhand von Jagdzeitschriften)- Deutungsmuster der Jagd (anhand von Interviews mit Jägern) Die Veranstaltung wird als Blockseminar angeboten. In einer einführenden Sitzung am 08.04.2011, 12-14 Uhr, SR 308 CZS, wird die Literatur vorgestellt, und es werden Referate zur Durchführung von Vorarbeiten vergeben. Diese Referate werden in der Blockveranstaltung vom 11.-14. Juli 2011 (11.07., 13-19 Uhr/ 12.07., 8-18 Uhr/ 13.07., 8-18 Uhr/ 14.07., 8-12 Uhr) jeweils im SR 306 CZS, diskutiert, und die bis dahin erhobenen und verschrifteten Interviews werden analysiert.

Empfohlene Literatur

Literatur zur Vorbereitung (in der UB vorhanden): [http://www.jagd-bayern.eu/Publikationen des BJV.19.0.html](http://www.jagd-bayern.eu/Publikationen%20des%20BJV.19.0.html) Thüringer Jäger: offizielles Mitteilungsblatt des Landesjagdverbandes Thüringen e. V.; mit den amtlichen Mitteilungen der Thüringer Jagdbehörden. Tschuck, Harry (2009): Jäger werden - Jäger sein: Lebenserinnerungen & Lebenserfahrungen, Rhino-Verlag. Rösener, Werner (2004): Geschichte der Jagd: Kultur, Gesellschaft und Jagdwesen im Wandel der Zeit, Darmstadt: Wiss. Buchges. Über die Jagd - kulturelle Aspekte und aktuelle Funktionen: Rundgespräch am 15. April 2002 in München/ Organisatoren: Dieter Frey ... Red.: Claudia Deigle. Sonst. Personen: Frey, Dieter; Deigle, Claudia. Kongress: Rundgespräch der Kommission für Ökologie der Bayerischen Akademie der Wissenschaften; München: Pfeil 2002. Weitere Literatur (wird sukzessive in dt-workspace eingestellt) Maylein, Klaus (2010) Die Jagd - Bedeutung und Ziele: Von den Treibjagden der Steinzeit bis ins 21. Jahrhundert. Hörl, Gabriele (2008): JagdGründe: Eine theoretische und empirische Untersuchung zur sozialen Konstruktion von Identität und Geschlecht in der Salzburger JägerInnenschaft. Schraml, Ulrich (1998): Die Normen der Jäger: Soziale Grundlagen des jagdlichen Handelns, Augsburg: RIVA-Verlag. Schwenk, Sigrid (1987): Jagd in Deutschland und Österreich: Geschichtliche Entwicklung im Spiegel der amtlichen Zahlen des 19. und 20. Jahrhunderts. Reddemann, Joachim (2009): Jagdkultur - gestern, heute, morgen: Symposium des Landesjagdverbandes Bayern e. V. und der Bayerischen Akademie für Tierschutz, Umwelt- und Jagdwissenschaften, 18. und 19. Juni 2008 in Rosenheim. Feldkirchen: Landesjagdverband Bayern, 2009. Lindner, Kurt (1982): Jagdwissenschaft: Standort und System einer Disziplin. Maylein, Klaus Friedrich (2006): Die Jagd: Funktion und Raum. Ursachen, Prozesse und Wirkungen funktionalen Wandels der Jagd. Diss. Fachbereich Geschichte und Soziologie der Universität Konstanz. Literatur zu Jagdgesetzen a) Thüringen und Bundesrepublik Deutschland <http://www.thueringen.de/de/forst/recht/jagdgesetz/content.html> <http://bundesrecht.juris.de/bjagd/index.html> b) Schweiz <http://www.admin.ch/ch/d/sr/9/922.0.de.pdf> c) Großbritannien <http://www.legislation.gov.uk/ukpga/Will4/1-2/32/contents> Lowndes Wolfe, Michael: Eine vergleichende Betrachtung der jagdrechtlichen Regelungen in der Bundesrepublik Deutschland und in den Vereinigten Staaten von Amerika. Bamberger, Hann Münden: 1966. Czybulka, Detlev: Reformnotwendigkeiten des Jagdrechts aus Sicht einer Harmonisierung mit den europäischen und internationalen Recht der Biodiversität und dem Artenschutz. In: Natur und Recht 28 (1), S. 7-17 (2006). Scholz, Peter (1996): Jagdgenossenschaft und Jagdrecht in Deutschland und den europäischen Nachbarländern. Aachen: Shaker. The Science and Sociology of Hunting: Shifting Practices and Perceptions in the United States and Great Britain. http://www.humanesociety.org/assets/pdfs/hsp/soa_ii_chap08.pdf Ökonomische Grundprobleme der Jagd a) Jagdsysteme und das Problem der Common Property Resources Acheson, J. M.; Acheson, J.; Maine Land: Private Property and Hunting Commons, International Journal of the Commons, Vol. 4 (2010). Berkes, F.: Common Property Resources and Hunting Territories, Anthropologica, Vol. 28 (1986). Gordon, S. H.: The Economic Theory of a Common-Property Resource: The Fishery, Bulletin of Mathematical Biology, Vol. 53 (1991). Smith, R. J.: Resolving the Tragedy of the Commons by Creating Private Property Rights in Wildlife, Cato Journal, Vol. 1 (1981). b) Jagdschaden: Externalitäten und deren Internalisierung Maier-Rigaud, G.: Umweltpolitik in der offenen Gesellschaft, Opladen 1988. c) Effizienz und Nachhaltigkeit: Zur Frage einer optimalen Bejagungsquote Fostner, M. et al.: Kriterien und Indikatoren einer nachhaltigen Jagd, Wien 2001. d) Die Jagdgenossenschaft als korporativer Akteur Rauchenencker, K.; Beckmann, V.: Jagdgenossenschaften im Wandel - Ist die Zwangsmitgliedschaft gerechtfertigt?, Berlin 2004. Coleman, J. S.: Macht und Gesellschaftsstruktur, Tübingen 1979.

59668

Trainer- C Ausbildung Fußball

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Werner, Falk

1-Gruppe	08.08.2011-12.08.2011 Blockveranstaltung	kA 08:00 - 16:00	Werner, F.
----------	---	------------------	------------

Bemerkungen

Die Einschreibung/Zulassung zur Veranstaltung erfolgt beim/durch die verantwortliche Lehrkraft (Dr. Werner).

Grundstudium

Theorie und Praxis ohne Bindung an die Sportarten (Magister)

17768

DMÜ und TWG Fitness 2 (Kraft)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hübel, Dirk / Dipl.-Sportwiss. Schwabe, Thomas

zugeordnet zu Modul Fitness 2

1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Hübel, D.
2-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Schwabe, T.
3-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Schwabe, T.

Theorie und Praxis der Sportarten - spezielle Trainingswissenschaft/Spezielle Didaktik (Grundfach)

14925

DMÜ und TWG Outdoor Cycling (Mountainbiking)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul DMÜ.Lehr SPW-AS8 Lehr.sport KL-SPW-AS2 Lehrg.spor

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 15:00 - 16:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Werner, F.
		Theorie		
	21.08.2011-27.08.2011 Blockveranstaltung + Sa und So	ka 08:00 - 16:00		Werner, F.

Bemerkungen

Die Praxisveranstaltung findet im Allgäu statt.

16154		DMÜ und TWG Fußball		
Allgemeine Angaben				
Art der Veranstaltung	Seminar/Übung		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Dr. Werner, Falk			
zugeordnet zu Modul	DMÜ.Manns SPW-AS8			
1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Freianlage FA Spowi Sportflächen	Werner, F.

16158		DMÜ und TWG Tischtennis		
Allgemeine Angaben				
Art der Veranstaltung	Seminar/Übung		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Völzke, Mathias			
zugeordnet zu Modul	DMÜ.Rücksc SPW-AS8			
1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Völzke, M.
2-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Völzke, M.
Bemerkungen				

16159		DMÜ und TWG Badminton		
Allgemeine Angaben				
Art der Veranstaltung	Seminar/Übung		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Noetzel, Dirk / Dr. Stanek, Sylvia			
zugeordnet zu Modul	DMÜ.Rücksc SPW-AS8			
1-Gruppe	08.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Fr 08:15 - 09:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Stanek, S.

16160		DMÜ und TWG Volleyball	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Stutzig, Norman / Dr. Ohrt, Thomas		
zugeordnet zu Modul	DMÜ.Rücksc SPW-AS8		

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Stutzig, N.
2-Gruppe	08.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Ohr, T.
3-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Stutzig, N.

17834**DMÜ und TWG Basketball****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Ohr, Thomas	
zugeordnet zu Modul	DMÜ.Manns SPW-AS8	

1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Ohr, T.
2-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Ohr, T.

17836**DMÜ und TWG Hockey****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Völzke, Mathias	
zugeordnet zu Modul	DMÜ.Manns SPW-AS8	

1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Sporthalle SH TuS Sportflächen	Völzke, M.
----------	--------------------------------------	------------------	-----------------------------------	------------

17932**DMÜ und TWG Handball****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Stanek, Sylvia	
zugeordnet zu Modul	DMÜ.Manns SPW-AS8	

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Stanek, S.
----------	--------------------------------------	------------------	--	------------

18021**Trainingswissenschaftliche Grundlagen - Gerätturnen****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Wehr, Carina	
zugeordnet zu Modul	TWG Gerät1 SPW-AS8	

10-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 11:00 - 11:45 11.05 - 11.50 Uhr	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
2-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 09:00 - 09:45 09.05 - 09.50 Uhr	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
3-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
4-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 11:00 - 11:45 11.05 - 11.50 Uhr	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
5-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
6-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 09:00 - 09:45 09.05 - 09.50 Uhr	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
7-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
8-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 11:00 - 11:45 11.05 - 11.50 Uhr	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
9-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 10:15 - 11:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.

Kommentare

Studiengang: BA, LAJM (2.FS)

18374**DMÜ und TWG Judo****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Färber, Lothar / Frey, Knut	
zugeordnet zu Modul	DMÜ.Kamp SPW-AS8	

1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 17:30 - 19:00 GF, Ü(1)	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Frey, K.
----------	--------------------------------------	------------------------------	-----------------------------------	----------

2-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 19:00 - 20:30 GF, Ü(2)	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Frey, K.
3-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 10:00 - 11:30 GF, Ü(3)	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Färber, L.

Bemerkungen

Zum Grundkurs Judo gehört auch die Vorlesung Theorie Kampfsport (Judo - mit Belegpflicht)!

31676

Wasserfahrtsport

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 8 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Hoffmann, Lutz	
zugeordnet zu Modul	DMÜ.Lehr Lehr.sport KL-SPW-AS2 SPW-AS8 Lehrg.spor	

1-Gruppe	15.08.2011-21.08.2011 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00	Nur Männer!	Hoffmann, L.
2-Gruppe	15.08.2011-21.08.2011 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00	Nur Frauen!	Hoffmann, L.
3-Gruppe	22.08.2011-26.08.2011 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 18:00	Nur Männer!	Hoffmann, L.
4-Gruppe	22.08.2011-26.08.2011 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00	Nur Frauen!	Hoffmann, L.

Kommentare

Studiengang:BA D,L,

Bemerkungen

Veranstaltungsort: Ruderhaus Saalburg

9512

DMÜ und TWG Tennis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Hoffmann, Lutz	
zugeordnet zu Modul	DMÜ.Rücksc SPW-AS8	

1-Gruppe	08.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Fr 08:15 - 09:45	Freianlage USZ Tennis Sportflächen	Hoffmann, L.
2-Gruppe	08.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45	Freianlage USZ Tennis Sportflächen	Hoffmann, L.

Sportwissenschaftliche Theorie (Vorlesungen, Seminare, Übungen)

13573
Statistik 1 (BA-SPW-PC,D-G-FM); Statistik (SPW-VSW1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 90 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Hochstein, Stefan / Müller, Roy / Klaus, Anja	
zugeordnet zu Modul	Statistik Statistik	

1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 09:15 - 10:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Hochstein, S.
2-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 10:15 - 11:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Müller, R. / Hochstein, S.

Kommentare

Studiengang: BA; Lehramt JM

Bemerkungen

Bei wiederholter Teilnahme (z. B. Härtefall, Nachklausur#) kann man aus organisatorischen Gründen nicht noch einmal an der Lehrveranstaltung teilnehmen. Die Prüfungsanmeldung muss aber trotzdem vorgenommen werden. Falls die Online-Anmeldung nicht über Friedolin möglich ist, wenden Sie sich bitte an das für Sie zuständige Prüfungsamt.

Nachweise

ZNw

10284

Sport und Grundlagen der Biomechanik (SPW-NW3) / (SPW-VSW1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Dr. Siebert, Tobias / Dr. Weihmann, Tom / Klaus, Anja	
zugeordnet zu Modul	SportBiom Sportmediz	

1-Gruppe	08.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Fr 09:00 - 09:45	Seminarraum 116 August-Bebel-Str. 4	Weihmann, T.
2-Gruppe	08.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Fr 09:15 - 10:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Siebert, T.
3-Gruppe	08.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Fr 10:00 - 10:45	Seminarraum 116 August-Bebel-Str. 4	Weihmann, T.
4-Gruppe	08.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Siebert, T.
5-Gruppe	08.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Fr 11:00 - 11:45	Seminarraum 116 August-Bebel-Str. 4	Termin fällt aus ! Weihmann, T.
		Nur bei Bedarf		

Kommentare

Modulbestandteil von: Bachelor: Naturwissenschaften 3 (SPW-NW3)Lehramt: Wahlpflicht Vertiefende Sportwissenschaft - Biomechanik (SPW-VSW1, SPW-VSW2) Achtung Gruppe 5 wird nur bei Bedarf angeboten! Bitte zunächst in Gruppe 1 bis 4 einschreiben. Bitte schreiben Sie sich auch für die zugehörige Vorlesung ein Vst.-Nr. 30854!

Bemerkungen

Bei wiederholter Teilnahme (z. B. Härtefall, Nachklausur#) kann man aus organisatorischen Gründen nicht noch einmal an der Lehrveranstaltung teilnehmen. Die Prüfungsanmeldung muss aber trotzdem vorgenommen werden. Falls die Online-Anmeldung nicht über Friedolin möglich ist, wenden Sie sich bitte an das für Sie zuständige Prüfungsamt.

Empfohlene Literatur

Das Seminar beschäftigt sich im Wesentlichen mit der Biomechanik der Sportarten. Mit den im Seminar 1 erworbenen mechanischen Kenntnissen sollen Bewegungsabläufe im Sport erklärt und beurteilt werden.

12908

Forschungsmethodik (Sportpsychologie/ Sportgeschichte/Sportpädagogik) Übung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Sygusch, Ralf / Univ.Prof. Teipel, Dieter / Sorge, Sabine	
zugeordnet zu Modul	Sportpädagog Sportpsych Sportgesch	

1-Gruppe	20.05.2011-20.05.2011 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00 Sportgeschichte
	10.06.2011-10.06.2011 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00 Sportpsychologie
	17.06.2011-17.06.2011 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00 Sportpädagogik

Kommentare

Studiengang: D, M, BA

Bemerkungen

Veranstaltung findet an 3 Freitagen im Semester statt Termin: Sportpädagogik: 17.06.2011 Sportgeschichte: 20.05.2011 Sportpsychologie: 10.06.2011, Nachübung Sportpsychologie: 26.09.2011 Sportökonomie: wird als gesonderte Veranstaltung angeboten (siehe 40951 u. 40953) Veranstaltungsort: Hörsaal, SR1, SR AB, SR MB ISW jeweils von 14.00 - 20.00 Uhr

12910		Forschungsmethodik (Sportpsychologie, Sportpädagogik, Sportgeschichte) Vorlesung		
Allgemeine Angaben				
Art der Veranstaltung		Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)		
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Prof.Dr. Sygusch, Ralf / Univ.Prof. Teipel, Dieter / Sorge, Sabine		
zugeordnet zu Modul		Sportpädag Sportpsych Sportgesch		
1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 16:15 - 17:45	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3	Sygusch, R. / Teipel, D.

13573		Statistik 1 (BA-SPW-PC,D-G-FM); Statistik (SPW-VSW1)		
Allgemeine Angaben				
Art der Veranstaltung		Übung1 Semesterwochenstunde (SWS)		
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 90 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Hochstein, Stefan / Müller, Roy / Klaus, Anja		
zugeordnet zu Modul		Statistik Statistik		
1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 09:15 - 10:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Hochstein, S.
2-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 10:15 - 11:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Müller, R. / Hochstein, S.

Kommentare	
Studiengang: BA; Lehramt JM	

Bemerkungen	
Bei wiederholter Teilnahme (z. B. Härtefall, Nachklausur#) kann man aus organisatorischen Gründen nicht noch einmal an der Lehrveranstaltung teilnehmen. Die Prüfungsanmeldung muss aber trotzdem vorgenommen werden. Falls die Online-Anmeldung nicht über Friedolin möglich ist, wenden Sie sich bitte an das für Sie zuständige Prüfungsamt.	

Nachweise	
ZNw	

13715		Statistik 1 (SPW-PC,D-G-FM); Statistik (SPW-VSW1)		
Allgemeine Angaben				
Art der Veranstaltung		Vorlesung1 Semesterwochenstunde (SWS)		
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Klaus, Anja		
zugeordnet zu Modul		Statistik Statistik		
1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 08:15 - 09:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Blickhan, R.

Kommentare

Studiengang: BA, L, M

Nachweise

TN

17771

DMÜ und TWG Karate/Kampfsport

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Hübel, Dirk	
zugeordnet zu Modul	DMÜ.Kamp SPW-AS8	

1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Sportraum Dojo Sportflächen
----------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------

Bemerkungen

Zur Veranstaltung gehört auch noch eine Vorlesung 'Theorie Kampfsport (Karate) '. Diese Vorlesung wird nur im WS angeboten!
Veranstaltungsort: DOJO USZ

21615

Sportpsychologie (Grundlagen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Teipel, Dieter	
zugeordnet zu Modul	GrundlPsysc GrundlPsysc B-PSY-411	

1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Hörsaal 111 Am Steiger 3, Haus IV	Teipel, D.
----------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------------	------------

Kommentare

Studiengang: D, L, M, Bachelor, LAJM

Bemerkungen

Klausur: 06.07.2011 14.00 - 15.00 Uhr Döbereiner HSNachklausur: 26.09.2011 14.00 - 15.00 Uhr SR AB ISW

21683

Grundlagen der Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Sygusch, Ralf / Sorge, Sabine	
zugeordnet zu Modul	GrundlSpor GrundlSpor	

1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 16:15 - 17:45	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8	Sygusch, R.
----------	--------------------------------------	------------------	----------------------------------	-------------

22576**Grundlagen Sportmanagement****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 27 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Breuer, Markus / Univ.Prof. Daumann, Frank / Wunderlich, Anne	
zugeordnet zu Modul	Sportmanag Sportmana	

1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Daumann, F.
2-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
3-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 08:15 - 09:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Daumann, F.

Kommentare

Studiengang: D, BA

30854**Sport und Grundlagen der Biomechanik
(SPW-NW3) / (SPW-VSW1)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Dr. Siebert, Tobias / Klaus, Anja	
zugeordnet zu Modul	SportBiom Sportmedizin	

1-Gruppe	08.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Fr 08:00 - 08:45	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Siebert, T.
----------	--------------------------------------	------------------	--	-------------

Kommentare

Modulbestandteil von: Bachelor: Naturwissenschaften 3 (SPW-NW3) Lehramt: Wahlpflicht Vertiefende Sportwissenschaft - Biomechanik (SPW-VSW1, SPW-VSW2) Bitte schreiben Sie sich auch für das zugehörige Seminar ein (in 5 Gruppen aufgeteilt) Vst.-Nr. 10284!

Bemerkungen

Bei wiederholter Teilnahme (z. B. Härtefall, Nachklausur#) kann man aus organisatorischen Gründen nicht noch einmal an der Lehrveranstaltung teilnehmen. Die Prüfungsanmeldung muss aber trotzdem vorgenommen werden. Falls die Online-Anmeldung nicht über Friedolin möglich ist, wenden Sie sich bitte an das für Sie zuständige Prüfungsamt.

31437**Theorie Kampfsport - Vorlesung Judo****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 56 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 56 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Färber, Lothar	
zugeordnet zu Modul	KL-SPW-AS2	

1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 08:00 - 08:45 GF, V(1)	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Färber, L.
2-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 09:00 - 09:45 GF, V(2)	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Färber, L.

Bemerkungen

Wahlweise kann die Kombination Kampfsport/Karate (incl. Praxiskurse) oder Kampfsport/Judo (incl. Praxiskurse) gewählt werden!

32763

Einführung Sportrecht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung/Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Breuer, Markus / Univ.Prof. Daumann, Frank / Wunderlich, Anne	
zugeordnet zu Modul	Sportrecht	

1-Gruppe	05.04.2011-31.05.2011 wöchentlich	Di 16:15 - 19:45	Hörsaal HS Carl-Zeiß-Platz 12
----------	--------------------------------------	------------------	----------------------------------

Kommentare

Vorlesung findet als Doppelvorlesung im ersten Teil des Semesters statt! Ankündigung Rechtswissenschaft Anfragen zur Veranstaltung bitte direkt an den Dozenten Herrn Brodführer stellen: michael.brodfuehrer@uni-jena.de Die Vorlesung SPORTRECHT bei Herrn Brodführer wird nur im Sommersemester angeboten: Die Veranstaltung findet für den modularisierten Diplomstudiengang und den Bachelorstudiengang statt. Lehramtsstudenten können sich, im Rahmen ihres Wahlpflichtfachs, bei freier Kapazität ebenfalls für diese Veranstaltung anmelden." Die Teilnahme von 'Lehrämtern' ist nur möglich, wenn nach Zulassung der anderen Studiengänge noch freie Kapazität besteht..

40951

Forschungsmethoden (FB Sportökonomie)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Breuer, Markus / Univ.Prof. Daumann, Frank / Wunderlich, Anne	
zugeordnet zu Modul	Sportökono	

1-Gruppe	15.04.2011-15.04.2011 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3	Daumann, F.
----------	---------------------------------------	------------------	------------------------------------	-------------

Kommentare

Studiengang: Diplom; Bachelor Zu dieser Vorlesung gehört auch ein Seminar am 23.04.2010 (12.00 - 18.00 Uhr). Die Belegung dieser Veranstaltung erfolgt durch Einschreibung in die Vorlesung Forschungsmethoden. Veranstaltungsort: HS7 am Campus

40953		Forschungsmethoden (FB Sportökonomie)		
Allgemeine Angaben				
Art der Veranstaltung		Übung		
Belegpflicht		nein		
Zugeordnete Dozenten		Breuer, Markus / Univ.Prof. Daumann, Frank / Römmelt, Benedikt / Wunderlich, Anne		
zugeordnet zu Modul		Sportökono		
1-Gruppe	29.04.2011-29.04.2011 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3	Römmelt, B.

Kommentare

Studiengang: Diplom, Bachelor Die Belegung dieser Veranstaltung erfolgt durch Einschreibung in die Vorlesung am 16.04.2010 (12.00 - 16.00 Uhr - HS 7 Campus).

46286		Planung von Sportunterricht		
Allgemeine Angaben				
Art der Veranstaltung		Seminar1 Semesterwochenstunde (SWS)		
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Töpfer, Clemens / Sorge, Sabine / Hapke, Julia		
zugeordnet zu Modul		PlanSport		
1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 10:15 - 11:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Töpfer, C.
2-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 11:15 - 12:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Töpfer, C.

Kommentare

Gruppe 2 wird nach Bedarf angeboten! Bitte in Gruppe 1 einschreiben! Hinweis 1: Bei unentschuldigter Abwesenheit in der ersten Seminarstunde wird der Seminarplatz an Nachrücker vergeben. Hinweis 2: Aus Solidarität gegenüber Ihren Kommilitonen sollten Sie ein belegtes Seminar keinesfalls aufgeben, da ab der dritten Semesterwoche (aufgrund der Fehlstundenregelung) keine Kommilitonen mehr nachrücken können.

46844		Erste-Hilfe bei Sportverletzungen		
Allgemeine Angaben				
Art der Veranstaltung		Vorlesung		
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		HSD apl.P. Hübscher, Johanna		
zugeordnet zu Modul		Erst_Hilf		
0-Gruppe	15.04.2011-15.04.2011 Einzeltermin	Fr 14:00 - 17:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Hübscher, J.
1-Gruppe	01.07.2011-01.07.2011 Einzeltermin	Fr 14:00 - 17:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Hübscher, J.

Kommentare

Hauptstudium

Magister -Theorie und Praxis ohne Bindung an Sportart

36844

Sportpsychologie/Sportmotorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter	

1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R. / Teipel, D.
----------	--------------------------------------	------------------	------------------------------------	-------------------------

Kommentare

Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Diplomarbeit, Magisterarbeit oder Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) im Bereich Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für Bachelorarbeit!

42132

Hockey Wahlfachvertiefung - STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Völzke, Mathias	
zugeordnet zu Modul	SPW-AS4 Theo.Wahls Wahl.sport SPW-AS6-G SPW-AS8 SPW-AS6-R	

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 11:15 - 12:00 Theorie	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Völzke, M.
	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 13:30 - 15:00 Praxis	Freianlage Hockey Sportflächen	Völzke, M.

Fachdidaktik (Lehramt)

22367

Sportförderunterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter / Sorge, Sabine
zugeordnet zu Modul	SPW-FD5-R SPW-FD5-G

1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Kemper, R.
	27.05.2011-27.05.2011 Einzeltermin	Fr 14:00 - 21:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Kemper, R.
	28.05.2011-28.05.2011 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Kemper, R.

Bemerkungen

Die Lehrveranstaltung besteht aus dem Seminar: Donnerstags 16.00 - 18.00 Uhr SR1 und einer Kompaktveranstaltung am 27.05.2011 (14.00 - 21.00 Uhr) und am 28.05.2011 (09.00 - 15.00 Uhr)

36844

Sportpsychologie/Sportmotorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Projekt			2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.				
Zugeordnete Dozenten		PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter				
1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R. / Teipel, D.		

Kommentare

Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Diplomarbeit, Magisterarbeit oder Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) im Bereich Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für Bachelorarbeit!

42132

Hockey Wahlfachvertiefung - STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar/Übung			2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.				
Zugeordnete Dozenten		Völzke, Mathias				
zugeordnet zu Modul		SPW-AS4 Theo.Wahls Wahl.sport SPW-AS6-G SPW-AS8 SPW-AS6-R				
1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 11:15 - 12:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20		Völzke, M.	
		Theorie				
	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 13:30 - 15:00	Freianlage Hockey Sportflächen		Völzke, M.	
		Praxis				

46286**Planung von Sportunterricht****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Töpfer, Clemens / Sorge, Sabine / Hapke, Julia	
zugeordnet zu Modul	PlanSport	

1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 10:15 - 11:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Töpfer, C.
2-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 11:15 - 12:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Töpfer, C.

Kommentare

Gruppe 2 wird nach Bedarf angeboten! Bitte in Gruppe 1 einschreiben! Hinweis 1: Bei unentschuldigter Abwesenheit in der ersten Seminarstunde wird der Seminarplatz an Nachrücker vergeben. Hinweis 2: Aus Solidarität gegenüber Ihren Kommilitonen sollten Sie ein belegtes Seminar keinesfalls aufgeben, da ab der dritten Semesterwoche (aufgrund der Fehlstundenregelung) keine Kommilitonen mehr nachrücken können.

46288**Begleitseminar Praxissemester Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht 1 (VDA 1 - LAJM)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Friedel, Bärbel / Sorge, Sabine	
zugeordnet zu Modul	SPW-FD2	

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 Blockveranstaltung	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Friedel, B.
2-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 Blockveranstaltung	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Friedel, B.

Bemerkungen

Veranstaltung findet statt am: 07.03.2011 21.03.2011 11.04.2011 02.05.2011 16.05.2011 30.05.2011 20.06.2011

51113**Stufenbezogene Sportdidaktik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Hapke, Julia / Sorge, Sabine	
zugeordnet zu Modul	SPW-FD5-R SPW-FD5-G	

1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Hapke, J.
----------	--------------------------------------	------------------	-------------------------------------	-----------

Kommentare

Hinweis 1: Bei unentschuldigter Abwesenheit in der ersten Seminarstunde wird der Seminarplatz an Nachrücker vergeben. Hinweis 2: Aus Solidarität gegenüber Ihren Kommilitonen sollten Sie ein belegtes Seminar keinesfalls aufgeben, da ab der dritten Semesterwoche (aufgrund der Fehlstundenregelung) keine Kommilitonen mehr nachrücken können.

51120

Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht 2 (VDA 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Töpfer, Clemens / Sorge, Sabine / Hapke, Julia	
zugeordnet zu Modul	Spo.unt II	

1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Töpfer, C.
----------	--------------------------------------	------------------	------------------------------------	------------

Kommentare

Hinweis 1: Bei unentschuldigter Abwesenheit in der ersten Seminarstunde wird der Seminarplatz an Nachrücker vergeben. Hinweis 2: Aus Solidarität gegenüber Ihren Kommilitonen sollten Sie ein belegtes Seminar keinesfalls aufgeben, da ab der dritten Semesterwoche (aufgrund der Fehlstundenregelung) keine Kommilitonen mehr nachrücken können.

Bemerkungen

LAJM Gy ab 8. Semester

55035

Theorie/Methodik Schwimmen (Aquafitness) - LAJM

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Stanek, Sylvia / Dr. Werner, Falk	
zugeordnet zu Modul	Theo.Schwi	

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 09:00 - 09:45	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Stanek, S.
2-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 08:30 - 09:15	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Werner, F.

Kommentare

Belegung erst nach erfolgreicher Absolvierung des Schulpraktikums möglich.!

Sportwissenschaftliche Theorie

10158

Ausgewählte Aspekte der Trainingswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Granacher, Urs	
zugeordnet zu Modul	AspTrainin	

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Granacher, U.
2-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Granacher, U.
3-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Granacher, U.

Kommentare

Studiengang: Bachelor; Lehramt- Modularisiert (wählbar als Oberseminar für Hauptstudium) Lehramt 'Jenaer Modell' wahlweise im Modul Vertiefende Sportwissenschaft 1 (7. Semester).

15092

Kolloquium Sportökonomie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Breuer, Markus / Univ.Prof. Daumann, Frank / Römmelt, Benedikt / Wunderlich, Anne	

1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 14:00 - 17:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Römmelt, B.
----------	--------------------------------------	------------------	------------------------------------	-------------

Bemerkungen

Verpflichtende Informationsveranstaltung Mittwoch, 13.04.2011 um 14.00 Uhr im SR Anbau

17742

Projekt Biomechanik (Fachpraktikum) SPW-WPF-BM

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Klaus, Anja	
zugeordnet zu Modul	SPW-WPF-BM	

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 13:00 - 14:30	Termin fällt aus !	
2-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 08:15 - 11:15	Labor K009 Seidelstraße 20	Blickhan, R.

Bemerkungen

Studiengang: Master Sportwissenschaft (Diplom B+L) Master 2. Semester Modul: SPW-WPF-BM Wahlpflichtmodul 'Biomechanik'
Veranstaltungsort: Labor Biomechanik (Gruppe 2) und Lauflabor Dornburger Str. 23 (Gruppe 1)

Nachweise

LN

17754

Diskussionsrunde Bewegungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Klaus, Anja

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Labor K009 Seidelstraße 20	Blickhan, R.
----------	--------------------------------------	------------------	-------------------------------	--------------

Bemerkungen

Dieses Seminar ist ausschließlich für Studenten, die bereits eine Abschlussarbeit bei uns begonnen bzw. angemeldet haben. Aus diesem Grund kann die Veranstaltung auch nicht über Friedolin belegt werden.

Nachweise

LN

17784

Sportmotorik (LA Oberseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 36 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Enders, Eckhard / Univ.Prof. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul Sportmediz SPW-VSW2-R SPW-VSW2-G

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Enders, E.
----------	--------------------------------------	------------------	------------------------------------	------------

Bemerkungen

Klausur: 27.06.2011 10.15 - 11.15 Uhr SRAB Nachklausur: 19.09.2011 14.00 - 15.00 Uhr SRAB

23303

Seminar Sportökonomie (Lehramt)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Breuer, Markus / Univ.Prof. Daumann, Frank / Wunderlich, Anne

zugeordnet zu Modul Sportpäd

1-Gruppe	08.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Daumann, F.
----------	--------------------------------------	------------------	------------------------------------	-------------

Kommentare

Studiengang: L

30811

Seminar Sportökonomie (Magister)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar			2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.				
Zugeordnete Dozenten		Breuer, Markus / Univ.Prof. Daumann, Frank / Wunderlich, Anne				
1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 16:15 - 17:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Daumann, F.		

Kommentare

Studiengang: M

37603

Sportpsychologie (LA Oberseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar				2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.				
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Teipel, Dieter				
zugeordnet zu Modul	Sportpäd SPW-VSW2-G SPW-VSW2-R				
1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 18:15 - 19:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Teipel, D.	

Bemerkungen

Klausur: 20.06.2011 18.00 - 19.00 Uhr SRAB Nachklausur: 26.06.2011 14.00 - 15.00 Uhr SRAB

41322

Tauchen - Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar/Übung			2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.				
Zugeordnete Dozenten		Dr. Stanek, Sylvia				
zugeordnet zu Modul		DMÜ.Lehr SPW-AS8 KL-SPW-AS2 Lehr.sport Lehrs.spor				
1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi	18:00 - 19:30	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Teichmann, A.	

Kommentare

Für Studiengang: BachelorFür LAJM fakultativ

Bemerkungen

Zur Theorieveranstaltung gehört auch noch eine Praxisveranstaltung.Termin: nach Vereinbarung

45262**Leichtathletik Wahlfachvertiefung - STD****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar/Übung**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Dr. Hoffmann, Lutz / Prof.Dr. Wohlgefahr, Karlheinz**zugeordnet zu Modul** SPW-AS6-G SPW-AS6-R SPW-AS4 SPW-AS8 Wahl.sport

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:45 Theorie	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Termin fällt aus !	Wohlgefahr, K.
	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45 Praxis	Freianlage USZ Sportflächen		Hoffmann, L.

Kommentare

Das ist die Praxisveranstaltung für die Teilnehmer der Theorieveranstaltung Wahlfachvertiefung LA vom WS 2010/11!

51116**Sportpädagogik (OS Lehramt)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Hapke, Julia / Sorge, Sabine**zugeordnet zu Modul** Sportpäd

1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Hapke, J.
----------	--------------------------------------	------------------	-------------------------------------	-----------

Kommentare

Diese Veranstaltung wird für Lehramtsstudenten angeboten! Hinweis 1: Bei unentschuldigter Abwesenheit in der ersten Seminarstunde wird der Seminarplatz an Nachrücker vergeben. Hinweis 2: Aus Solidarität gegenüber Ihren Kommilitonen sollten Sie ein belegtes Seminar keinesfalls aufgeben, da ab der dritten Semesterwoche (aufgrund der Fehlstundenregelung) keine Kommilitonen mehr nachrücken können.

59784**Tennis Wahlfachvertiefung - STD/Theorie****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar/Übung**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Dr. Hoffmann, Lutz**zugeordnet zu Modul** SPW-AS4 Wahl.sport SPW-AS6-R SPW-AS6-G Theo.Wahls SPW-AS8

1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 09:00 - 09:45 Theorie	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	
	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45 Praxis	Freianlage USZ Tennis Sportflächen	

60481**Examenskolloquium /Sportpädagogik/Didaktik****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Sygusch, Ralf / Sorge, Sabine

1-Gruppe	13.04.2011-08.07.2011 Einzeltermin	Mi 10:15 - 11:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20
----------	---------------------------------------	------------------	------------------------------------

Kommentare

Weitere Termine werden in der Einführungsveranstaltung am 13.04.2011 festgelegt.

Theorie und Praxis der Sportarten**12924****Fußball Wahlfachvertiefung -STD/Theorie****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Dr. Werner, Falk**zugeordnet zu Modul** SPW-AS4 Theo.Wahls Wahl.sport SPW-AS6-R SPW-AS6-G SPW-AS8

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 14:00 - 15:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Werner, F.
		Theorie		
	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Freianlage FA Spowi Sportflächen	Werner, F.
		Praxis		

14925**DMÜ und TWG Outdoor Cycling (Mountainbiking)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Dr. Werner, Falk**zugeordnet zu Modul** DMÜ.Lehr SPW-AS8 Lehr.sport KL-SPW-AS2 Lehrs.spor

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 15:00 - 16:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Werner, F.
		Theorie		
	21.08.2011-27.08.2011 Blockveranstaltung + Sa und So	ka 08:00 - 16:00		Werner, F.

Bemerkungen

Die Praxisveranstaltung findet im Allgäu statt.

17921		DMÜ Schwimmen Schmetterling		
Allgemeine Angaben				
Art der Veranstaltung		Seminar/Übung		1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Dr. Stanek, Sylvia		
1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 09:15 - 10:00	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Stanek, S.
Kommentare				
Die Veranstaltung ist vorrangig für die 'älteren Studiengänge'. Für Interessenten des Wahlpflichtfaches Schwimmen mit geringen Vorkenntnissen im 'Schmetterling' wird dieser Kurs ausdrücklich empfohlen. Alle Interessenten müssen sich über das Vorlesungsverzeichnis ('Offene Angebote') anmelden.				
Bemerkungen				
Veranstaltungsort: GalaxSea				

18377		Judo Wahlfachvertiefung - STD/Theorie		
Allgemeine Angaben				
Art der Veranstaltung	Seminar/Übung		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Färber, Lothar			
zugeordnet zu Modul	Wahl.sport SPW-AS4 SPW-AS6-R SPW-AS6-G Theo.Wahls SPW-AS8			
1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 08:00 - 08:45 SPF, S	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Färber, L.
	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 09:00 - 10:30 SPF, Ü	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Färber, L.
Bemerkungen				
Die Veranstaltung besteht aus einem Praxis und einem Theorieteil!				

21992		DMÜ + Trainingswissenschaftliche Grundlagen - Lehrgangssport (KiteSurfen)		
Allgemeine Angaben				
Art der Veranstaltung		Seminar/Übung		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Dr. Wehr, Carina		
zugeordnet zu Modul		DMÜ.Lehr Lehr.sport SPW-AS8		
1-Gruppe	13.04.2011-13.04.2011 Einzeltermin	Mi 14:00 - 15:30 Vorbesprechung	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Wehr, C.
	19.09.2011-23.09.2011 Blockveranstaltung + Sa und So	ka 08:00 - 16:00		Wehr, C.

Kommentare

Studiengang: BA (3. FS) LAJM (3. und 7. FS) - fakultativ

Bemerkungen

Verantw. Dozentin: Frau Dr. Carina Wehr Durchführung: Kitesurfschule Pepelow Bungalowunterkunft,

45219

Schwimmen Wahlfachvertiefung - STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Stanek, Sylvia	
zugeordnet zu Modul	Wahl.sport SPW-AS4 SPW-AS6-R SPW-AS6-G Theo.Wahls SPW-AS8	

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:00 Praxis	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Stanek, S.
	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 07:45 - 08:30 Praxis	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Stanek, S.
	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 10:15 - 11:00 Theorie	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Stanek, S.

Bemerkungen

Die Lehrveranstaltung besteht aus:zwei Praxisteilen Montags (08.15 - 09.00 Uhr) und Dienstags (07.45 - 08.30 Uhr) im GalaxSea sowie aus derTheorieveranstaltung Donnerstags (10.15 - 11.00 Uhr im SR 1 ISW) die von jedem Teilnehmer besucht werden muss (3 SWS).

45261

DMÜ Leichtathletik - Wurf/Stoß

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar/Übung		1 Semesterwochenstunde (SWS)	
Belegpflicht		nein			
Zugeordnete Dozenten		Dr. Hoffmann, Lutz / Dipl.-Sportwiss. Schwabe, Thomas			
1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 11:15 - 12:00	Freianlage FA Spowi Sportflächen	Schwabe, T.	

Bemerkungen

Studiengang: Lehramt; Diplom offen für LAJM (fakultativ),Bachelor

Diplom - Hauptstudium: Schwerpunkt "Bewegung und Leistung"				
12842	Biomechanik der Sportarten (SPW-BM) / Bewegung und Leistung (DB-H-BL)			
Allgemeine Angaben				
Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Dr. Ertelt, Thomas / Dr. Siebert, Tobias / Klaus, Anja			
zugeordnet zu Modul	SPW-BM			
1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Blickhan, R. / Siebert, T.
2-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Blickhan, R. / Ertelt, T.
Kommentare				
Studiengang: Master Sportwissenschaft (Diplom B+L) Modul: Biomechanische Analyse und Synthese sportlicher Bewegungen (SPW-BM) Voraussetzung: Teilnahme an der LV „Programmierung“ (Modul: SPW-MET-MA) wird dringend empfohlen 2. Semester Master				
Bemerkungen				
Gruppe 2 wird nur bei Bedarf angeboten, Einschreibung vorerst noch gesperrt.				

13567		Biomechanik der Sportgeräte SPW-BM (DB-H-BM)		
Allgemeine Angaben				
Art der Veranstaltung		Seminar1 Semesterwochenstunde (SWS)		
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Klaus, Anja		
zugeordnet zu Modul		SPW-BM		
1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 14:45 - 15:30	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Blickhan, R.
Kommentare				
Studiengang: Master Sportwissenschaft (Diplom B+L) Modul: Biomechanische Analyse und Synthese sportlicher Bewegungen (SPW-BM) Voraussetzung: Teilnahme an der LV „Programmierung“ (Modul: SPW-MET-MA) wird dringend empfohlen 2. Semester Master				
Nachweise				

13574		Höhere Statistik (SPW-MET-MA) - Statistik II (DP-H-BM)	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Vorlesung/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Ernst, Michael / Dr. Ertelt, Thomas / Klaus, Anja		
zugeordnet zu Modul	SPW-MET-MA		

1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	PC-Pool 225 Ernst-Abbe-Platz 3-4	Blickhan, R.
	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	PC-Pool 227 Ernst-Abbe-Platz 3-4	Ertelt, T.
2-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 Nur bei Bedarf	PC-Pool 225 Ernst-Abbe-Platz 3-4	Termin fällt aus ! Blickhan, R.
	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 Nur bei Bedarf	PC-Pool 227 Ernst-Abbe-Platz 3-4	Termin fällt aus ! Ernst, M.

Kommentare

Studiengang: Master Sportwissenschaft (Diplom B+L) Modul: Datenverarbeitung (SPW-MET-MA) Voraussetzung: Teilnahme an der LV „Programmierung“ (Modul: SPW-MET-MA) wird dringend empfohlen Die Vorlesung/Übung Gruppe 2 findet nur bei Bedarf statt. 2. Semester Master

Bemerkungen

Veranstaltungsort: Rechnerpool Ernst Abbe Platz SR 1225 + 1227

17768

DMÜ und TWG Fitness 2 (Kraft)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hübel, Dirk / Dipl.-Sportwiss. Schwabe, Thomas

zugeordnet zu Modul Fitness 2

1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Hübel, D.
2-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Schwabe, T.
3-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Schwabe, T.

36844

Sportpsychologie/Sportmotorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R. / Teipel, D.
----------	--------------------------------------	------------------	------------------------------------	-------------------------

Kommentare

Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Diplomarbeit, Magisterarbeit oder Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) im Bereich Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für Bachelorarbeit!

42132**Hockey Wahlfachvertiefung - STD/Theorie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Völzke, Mathias	
zugeordnet zu Modul	SPW-AS4 Theo.Wahls Wahl.sport SPW-AS6-G SPW-AS8 SPW-AS6-R	

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 11:15 - 12:00 Theorie	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Völzke, M.
	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 13:30 - 15:00 Praxis	Freianlage Hockey Sportflächen	Völzke, M.

51177**Psychologische Aspekte der
Prävention und Gesundheitsförderung****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 45 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter	
zugeordnet zu Modul	Sportpsy Sportpsy	

1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 16:15 - 17:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R. / Teipel, D.
2-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 18:15 - 19:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R. / Teipel, D.

Bemerkungen

Lehrnkontrolle:21.06.2011, 17.00 - 18.00 Uhr SRAB (Gruppe1)21.06.2011, 19.00 - 20.00 Uhr SRAB (Gruppe2) Nachkontrolle:26.09.2011, 14.00 - 15.00 Uhr SRAB (Gruppe 1 und Gruppe 2)

55034**Theorie und Methodik Schwimmen
(Aquafitness und K3) - MA/Diplom****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Stanek, Sylvia	
zugeordnet zu Modul	Theo.Schi	

1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 08:30 - 09:15 Letztmalig für Diplomstudiengang	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Stanek, S.
----------	--------------------------------------	--	-------------------------------------	------------

Bemerkungen

Die Veranstaltung wird für den Diplomstudiengang letztmalig angeboten!

60820**Spezielle TW Grundlagen****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Oberseminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Wohlgefahr, Karlheinz

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:45	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Wohlgefahr, K.
----------	--------------------------------------	------------------	-------------------------------------	----------------

Kommentare

Teilnehmer: Diplom, BA und LG sowie Lizenzler

Diplom - Hauptstudium: "Prävention und Rehabilitation"**12841****Fitness - Laufausdauer****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Dr. Mühlbauer, Thomas / Dipl.-Sportwiss. Schwabe, Thomas**zugeordnet zu Modul** Fitness 1

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 16:15 - 17:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Mühlbauer, T.
2-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 08:15 - 09:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Schwabe, T. / Schwabe, T.
3-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Mühlbauer, T.
4-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Mühlbauer, T.

Kommentare

Voraussetzung: Abschluss V/S Fitness im WS Studiengang: D (PR), M Lizenz 'Fitness' für D und M möglich (kein Lehramt)

Bemerkungen

Abschluss: TNDie Veranstaltung beginnt im HS/SR und wird auf den Freianlagen fortgesetzt.

13574**Höhere Statistik (SPW-MET-MA) - Statistik II (DP-H-BM)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Vorlesung/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Ernst, Michael / Dr. Ertelt, Thomas / Klaus, Anja**zugeordnet zu Modul** SPW-MET-MA

1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	PC-Pool 225 Ernst-Abbe-Platz 3-4	Blickhan, R.
	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	PC-Pool 227 Ernst-Abbe-Platz 3-4	Ertelt, T.
2-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 Nur bei Bedarf	PC-Pool 225 Ernst-Abbe-Platz 3-4	Termin fällt aus ! Blickhan, R.
	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 Nur bei Bedarf	PC-Pool 227 Ernst-Abbe-Platz 3-4	Termin fällt aus ! Ernst, M.

Kommentare

Studiengang: Master Sportwissenschaft (Diplom B+L) Modul: Datenverarbeitung (SPW-MET-MA) Voraussetzung: Teilnahme an der LV „Programmierung“ (Modul: SPW-MET-MA) wird dringend empfohlen Die Vorlesung/Übung Gruppe 2 findet nur bei Bedarf statt. 2. Semester Master

Bemerkungen

Veranstaltungsort: Rechnerpool Ernst Abbe Platz SR 1225 + 1227

17768

DMÜ und TWG Fitness 2 (Kraft)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hübel, Dirk / Dipl.-Sportwiss. Schwabe, Thomas

zugeordnet zu Modul Fitness 2

1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Hübel, D.
2-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Schwabe, T.
3-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Schwabe, T.

22055

Sporttherapie bei inneren und orthopädischen Erkrankungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wick, Hans-Christian

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo --	Termin fällt aus !
----------	--------------------------------------	-------	--------------------

Bemerkungen

Die eingeschriebenen StudentInnen nehmen automatisch an der Übung um 11:15 Uhr teil.

36844**Sportpsychologie/Sportmotorik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung		Projekt			2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.				
Zugeordnete Dozenten		PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter				
1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R. / Teipel, D.		

Kommentare

Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Diplomarbeit, Magisterarbeit oder Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) im Bereich Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für Bachelorarbeit!

42132**Hockey Wahlfachvertiefung - STD/Theorie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung		Seminar/Übung		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Völzke, Mathias			
zugeordnet zu Modul		SPW-AS4 Theo.Wahls Wahl.sport SPW-AS6-G SPW-AS8 SPW-AS6-R			
1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 11:15 - 12:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Völzke, M.	
		Theorie			
	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 13:30 - 15:00	Freianlage Hockey Sportflächen	Völzke, M.	
		Praxis			

51177**Psychologische Aspekte der Prävention und Gesundheitsförderung****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung		Seminar		
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 45 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter		
zugeordnet zu Modul		Sportpsy Sportpsy		
1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 16:15 - 17:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R. / Teipel, D.
2-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 18:15 - 19:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R. / Teipel, D.

Bemerkungen

Lehrnkontrolle: 21.06.2011, 17.00 - 18.00 Uhr SRAB (Gruppe1) 21.06.2011, 19.00 - 20.00 Uhr SRAB (Gruppe2) Nachkontrolle: 26.09.2011, 14.00 - 15.00 Uhr SRAB (Gruppe 1 und Gruppe 2)

55034**Theorie und Methodik Schwimmen
(Aquafitness und K3) - MA/Diplom****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Stanek, Sylvia	
zugeordnet zu Modul	Theo.Schi	

1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 08:30 - 09:15 Sportfläche Letztmalig für Diplomstudiengang	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Stanek, S.
----------	--------------------------------------	---	-------------------------------------	------------

Bemerkungen

Die Veranstaltung wird für den Diplomstudiengang letztmalig angeboten!

60820**Spezielle TW Grundlagen****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Oberseminar	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Wohlgefahr, Karlheinz	

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:45 Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Wohlgefahr, K.
----------	--------------------------------------	---	----------------

Kommentare

Teilnehmer: Diplom, BA und LG sowie Lizenzler

9670**Ökonomische Aspekte von Sport und Gesundheit****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 27 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Breuer, Markus / Univ.Prof. Daumann, Frank / Wunderlich, Anne	
zugeordnet zu Modul	SPW-ÖKO	

1-Gruppe	08.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Fr 08:15 - 09:45 Seminarraum 118 Seidelstraße 20
----------	--------------------------------------	--

Kommentare

Achtung: Alle Studenten, die bei der Einführungsveranstaltung nicht anwesend waren, den Schein aber im laufenden Semester erwerben müssen, möchten sich bitte möglichst schnell bei Markus Breuer melden.

Institut für Politikwissenschaft

Alle Lehrveranstaltungen des Bachelor- und des Master-Studienganges stehen selbstverständlich auch den Studierenden des Magister- und Lehramtsstudienganges offen. Für Studierende im Hauptstudium (Magister/Lehramt) sind die Hauptseminare und Vorlesungen in den Vertiefungsmodulen des BA-Studienganges und im Masterstudiengang sowie die nicht-modularisierten Lehrveranstaltungen relevant. Die Vergabe der Plätze erfolgt über die Anmeldung über FRIEDOLIN.

59562

Ansätze und Konzepte der politischen Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Tischner, Christian	
zugeordnet zu Modul	POL DI 200	
Weblinks	http://poldi-jena.jimdo.com/christian-k-tischner/ringvorlesung/	

1-Gruppe	08.04.2011-08.07.2011	Fr 12:00 - 14:00	Hörsaal 235	
	wöchentlich	c.t.	Fürstengraben 1	
	11.07.2011-11.07.2011	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal 235	Hauk, D. / Knothe, D. / Schmieder, C. / Tischner, C.
	Einzeltermin	c.t.	Fürstengraben 1	
		Modulklausur PolDi200		

Kommentare

Die Universität Jena und insbesondere das Institut für Politikwissenschaft erhält die seltene Möglichkeit, die bedeutendsten Vertreter und Multiplikatoren der deutschen Politikdidaktik in einer akademischen Lehrveranstaltung über ein ganzes Semester hindurch zu vereinen. Ein ähnliches Vorhaben ist in den vergangenen 20 Jahren nicht bekannt. Politikdidaktische Ansätze (oder Zugänge, Perspektiven - die Begrifflichkeiten variieren) sind politikdidaktisch „zwischen“ politikdidaktischen Theorien und den Methoden der politischen Bildung anzusiedeln. Einerseits besitzen sie eine starke politikwissenschaftliche oder erziehungswissenschaftliche, theoretische Dimension. Wissenschaftstheoretische Annahmen im Sinne anthropologischer Dispositionen, von Realitätsauffassungen und Aspekten der Methodologie gehören zu ihren Begründungen. Andererseits sind sie sehr stark auf die methodische Umsetzung bezogen und erhalten dadurch ebenfalls eine große unterrichtspraktische Relevanz. Die politikdidaktischen Ansätze haben sich in der politikdidaktischen Diskussion sehr stark ausdifferenziert und zählen seit vielen Jahren zu den Grundkenntnissen der Sozialkundelehrausbildung an der Friedrich-Schiller-Universität Jena. Zu den eher traditionellen Ansätzen, dem fächerübergreifenden, dem historischen Ansatz und dem zukunftsorientierten Ansatz u.a. sind neue Ansätze hinzugekommen: der personenbezogene, der symbolorientierte Ansatz und der Ansatz, der die Literatur in den Mittelpunkt stellt (u.a.).

Nachweise

regelmäßige Teilnahme an allen Modulveranstaltungen, aktive Teilnahme (Details werden in den Veranstaltungen bekannt gegeben)
MODULKLAUSUR wird in der ersten Vorlesung festgelegt. (Voraussichtlich am Montag, dem 11. Juli 2011, 16-18 Uhr)

Empfohlene Literatur

Zum Modul PolDi200 ist ein Reader online abrufbar. Die Erreichbarkeit wird in den Veranstaltungen des Moduls zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Bachelorstudium (Kernfach)

POL 350/351 Vertiefungsmodul Europäische Studien

59758

Politischer Wandel in Ost- und Südosteuropa

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Leiße, Olaf	
zugeordnet zu Modul	POL 350 POL 350LR POL 350LR POL 351	

1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Die Staaten Mittel-, Ost und Südosteuropas sind seit der politischen Wende 1989/90 einer tief greifenden Transformation ausgesetzt, die die Politik, Gesellschaft, Ökonomie und Kultur der betroffenen Staaten grundlegend verändert hat. Das Seminar gibt einen Einblick in die Transformationsforschung sowie neue Literatur zur Europäisierung der Region. Es konzentriert sich dabei auf ausgewählte Länder und Politikbereiche und macht das Zusammenspiel von Innen- und Außenpolitik sowie politischer Kultur deutlich.

Empfohlene Literatur

Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des Seminars verteilt.

59757

Die Außen- und Europapolitik der Türkei

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Kulturwirt Beischl, Martin	
zugeordnet zu Modul	POL 350 POL 350LR POL 350LR POL 351	

1-Gruppe	08.04.2011-08.04.2011 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4
	29.04.2011-29.04.2011 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.05.2011-06.05.2011 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.05.2011-20.05.2011 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Rahmen des Blockseminars werden historische Entwicklungslinien und aktuelle Perspektiven der türkischen Außen- und Europapolitik analysiert und diskutiert. Im Mittelpunkt steht dabei einerseits die Politik der Türkei gegenüber der Europäischen Union und ihren unmittelbar angrenzenden Mitgliedsstaaten (Griechenland, Zypern, Bulgarien). Andererseits wird die Rolle der Türkei in den Nachbarregionen Kaukasus und Naher Osten differenziert betrachtet.

Empfohlene Literatur

- Ayata, Ali: Außen- und Sicherheitspolitik der Türkei 1970-2005, Berlin 2009. - Bürger, Christian: Türkei ante portas - Der Beitritt der Türkei zur Europäischen Union, Frankfurt am Main 2009. - Gerger, Haluk: Die türkische Außenpolitik nach 1945, Köln 2008.

59756

Serbien zwischen Reformbemühungen, legacies und Gegenbewegungen: Policies, Akteure und Hintergründe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Mehler, Daniela / M.A. Schneider, Hanns	
zugeordnet zu Modul	POL 350 POL 350LR POL 350LR POL 351	

1-Gruppe	27.04.2011-27.04.2011	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 1024
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3
	27.05.2011-28.05.2011	ka 09:00 - 17:00	Seminarraum 1022
	Blockveranstaltung + Sa und So		Carl-Zeiß-Straße 3
	01.07.2011-02.07.2011	ka 09:00 - 17:00	Seminarraum 1022
	Blockveranstaltung + Sa und So		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Republik Serbien hat in kurzer Zeit viele Wandlungsprozesse durchlebt und nicht immer einen geradlinigen Weg dabei beschritten. Ausgehend von einer komfortablen Position, bedingt durch die herausgehobene Stellung Jugoslawiens während der Blockkonfrontation, durchlief das Land nach dem Tod Titos in den 1980ern eine Phase politischer und wirtschaftlicher Krise, die den Aufstieg von politischen Konkurrenten und eine Ethnisierung politischer Diskurse beförderte. Serbien war 1991-1999 vierfach an kriegesischen Konflikten beteiligt. Die Dekade der außenpolitischen Isolation und des semiautoritären Regimes von Slobodan Milošević endete mit der NATO-Bombardierung und den großen Protesten, welche ihn zum Rücktritt zwangen. Nach der „Revolution“ am 5. Oktober 2000 stand das Land vor großen Herausforderungen. Serbiens neue Führer waren uneins über die Richtung und die Geschwindigkeit, die das Land auf dem Weg hin zu einer echten Demokratie beschreiten sollte. Den Höhepunkt der Auseinandersetzung bildete die Ermordung des proreformistischen Ministerpräsidenten Zoran Djindjic. Auch innenpolitisch waren viele Probleme zu lösen. Korruption, alte Kaderstrukturen und bipolare Interessen lähm(t)en den Transformationsprozess. Dennoch sind Fortschritte auf dem Weg zur EU, bei der Aufarbeitung der eigenen Vergangenheit und bezüglich regionaler Kooperation zu verzeichnen. Durch eine intensive Beschäftigung mit innenpolitischen Verhältnisse, Akteuren, Interessen und einzelnen Politikfeldern werden Schwierigkeiten des Reform- und Konsolidierungsprozesses beleuchtet und die vermeintlichen Widersprüche erklärbar.

Empfohlene Literatur

Sundhaussen, Holm (2007): Geschichte Serbiens 19.-21. Jahrhundert. Wien u.a.: Böhlau. Becker, Jens / Engelbert, Achim (2008): Serbien nach den Kriegen. Berlin: Suhrkamp. Ramet, Sabrina P. / Pavlović, Vjeran (2005): Serbia since 1989. Politics and Society under Milošević and after. Seattle, Washington: University of Washington Press. Boekh, Kathrin (2009): Serbien. Montenegro. Geschichte und Gegenwart. Regensburg: Pustet.

POL 250 Basismodul Europäische Studien

59759

Theorie und Praxis der Europäischen Union

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Leiß, Olaf	
zugeordnet zu Modul	POL 250 POL 270	

1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal HS Bach
	wöchentlich		Bachstrasse 18

Kommentare

Die Europäische Union ist ein Mehrebenensystem, zu dem sich 27 Staaten in Europa zusammengeschlossen haben, um in unterschiedlichen Politikbereichen eng miteinander zu kooperieren. Seit dem Inkrafttreten des Vertrags von Lissabon und den Turbulenzen in der in der Wirtschafts- und Währungsunion steht das Projekt der europäischen Integration wieder vor großen Herausforderungen. Die Vorlesung behandelt zunächst grundlegende Theorien der europäischen Integration. Im Anschluss daran werden die wichtigsten Organe der Europäischen Union, ihre Zusammensetzung, Funktions- und Arbeitsweise analysiert und abschließend Entscheidungsprozesse und ausgewählte Politikfelder anhand ausgewählter Beispiele thematisiert. Teilnehmer ohne Vorkenntnisse sollen einen umfassenden Überblick über die Tätigkeiten der Europäischen Union erhalten. Vorlesungsbegleitend wird ein Planspiel zur Simulation des Entscheidungsprozesses im Rat angeboten (verpflichtend für Pol 250 im Rahmen des Tutoriums).

Empfohlene Literatur

Eine Liste mit einführender Literatur wird zu Beginn der Vorlesung verteilt.

59927

Tutorium zur Vorlesung "Theorie und Praxis der Europäischen Union"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Leiß, Olaf / Hagenah, Mieke / Pötzsch, Martin	
zugeordnet zu Modul	POL 250	

1-Gruppe	21.05.2011-21.05.2011 Einzeltermin	Sa 08:00 - 20:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3 Plenarsitzungen der Simulation
	21.05.2011-21.05.2011 Einzeltermin	Sa 08:00 - 20:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3 Sitzungen Arbeitsgruppe 1
	21.05.2011-21.05.2011 Einzeltermin	Sa 08:00 - 20:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3 Sitzungen Arbeitsgruppe 2
	21.05.2011-21.05.2011 Einzeltermin	Sa 08:00 - 20:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3 Sitzungen Arbeitsgruppe 3

Kommentare

Im vorlesungsbegleitenden Tutorium wird ein Planspiel zur Simulation des Entscheidungsprozesses im Europäischen Rat durchgeführt.

POL 240 Außenpolitik und Internationale Beziehungen

59548

Einführung in die Internationalen Beziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	POL 240	

1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Biermann, R.
----------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------	--------------

Kommentare

Die Vorlesung soll in die Disziplin Internationale Beziehungen einführen. Im Vordergrund stehen dabei, neben einer allgemeinen Einführung über Gegenstand und Herkunft des Faches, die gängigen Großtheorien: Idealismus, klassischer Realismus und Neorealismus, Institutionalismus, Neoliberalismus, Sozialkonstruktivismus und politische Psychologie. Dabei werden zunächst einführend internationale Beziehungen von Außenpolitik abgegrenzt, der Sinn von Theoriebildung erörtert, Analyseebenen vorgestellt sowie die zentralen Debatten des Faches beleuchtet. Danach werden im Hauptblock der Vorlesung die einzelnen Theorien in der Reihenfolge ihrer Entstehung vorgestellt, jeweils mit historischen Entstehungsbedingungen, führenden Vertretern und Referenztexten, Kernaussagen, Kritik und Kontroversen wie auch gängigen Theorieverzweigungen. Zudem werden an verschiedenen Stellen vertiefend weitere Bereichstheorien eingeführt, die für das weitere Studium bedeutsam sind, etwa für den Institutionalismus Prinzipal-Agenten-Theorie und soziologischer Institutionalismus oder für den Liberalismus bureaucratic-politics-Ansätze, Internationale Politische Ökonomie und demokratischer Frieden. Illustrationen anhand zentraler Fragen internationaler Politik sollen die empirische Relevanz der Theorien, aber auch die Begrenztheit ihrer Aussagekraft verdeutlichen sowie „Bodenhaftung“ sicherstellen.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur - Walter Carlsnaes, Thomas Risse und Beth A. Simmons (Hg.), Handbook of International Relations, London 2004 (Paperback).- Gunther Hellmann, Klaus Dieter Wolf und Michael Zürn (Hg.), Die neuen Internationalen Beziehungen. Forschungsstand und Perspektiven in Deutschland, Baden-Baden 2003.- Gert Krell, Weltbilder und Weltordnung. Einführung in die Theorie der Internationalen Beziehungen (Nomos Studienkurs Politikwissenschaft), 4. Aufl., Baden-Baden 2009.- Siegfried Schieder und Manuela Spindler (Hg.), Theorien der Internationalen Beziehungen, 3. Auflage, Stuttgart 2003. - Frank Schimmelfennig, Internationale Politik, Stuttgart 2010.

40631

Die Außenpolitik der BRD 1949-2011

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	POL 240	
Weblinks	http://www.svenleunig.de	

1-Gruppe	04.04.2011-04.07.2011 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	Leunig, S.
2-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3	Leunig, S.

Kommentare

In diesem Seminar werden die Grundzüge der Außenpolitik der Bundesrepublik Deutschland von 1949 bis 2009 behandelt. Dabei geht es weniger um einen chronologischen Abriss der verschiedenen Stadien deutscher Außenpolitik. Vielmehr wird die Frage gestellt, wie sich die Außenpolitik Deutschlands in die Gesamtheit der Internationalen Beziehungen einordnen lässt, welche Akteure die deutsche Außenpolitik bestimmen und welche Handlungsrountinen sich in den vergangenen 60 Jahren entwickelt haben. Schließlich werden auch spezifische Politikfelder aus der deutschen Perspektive diskutiert.

Nachweise

Regelmäßige persönliche oder virtuelle Teilnahme, nachgewiesen durch die Erstellung von in der Regel wöchentlichen Arbeitspapieren, ggf. Kurzreferat, Hausarbeit (12-15 Seiten) Informieren Sie sich bitte vor Beginn der Veranstaltung auf meiner Website über die Arbeit in meinen Seminaren!

Empfohlene Literatur

von Bredow, Wilfried, Die Außenpolitik der Bundesrepublik Deutschland, Wiesbaden 2006 Gareis, Sven Bernhard, Deutschlands Außen- und Sicherheitspolitik, 2. Auflage 2006 Hellmann, Gunther, Deutsche Außenpolitik. Eine Einführung, Wiesbaden 2006

59451**Die Außenpolitik Russlands von Jelzin bis Medwedjew****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Tchernodarov, Andrej	
zugeordnet zu Modul	POL 240	

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3	Seminar ist voll belegt, bitte melden Sie sich in einem Seminar an, in dem es noch freie Plätze gibt!
----------	--------------------------------------	--	---

Kommentare

Die politische Wende der Jahre 1989/91 lässt die Frage entstehen, inwiefern sich das Verhältnis zwischen Russland und dem „Westen“ seitdem verändert hat. Im Kern des Seminars steht die russische Außenpolitik im Wandel. Wurde eine Annäherung erreicht, die durch fortbestehende Konfliktfragen und Interessengegensätze gefährdet ist oder setzt sich der Interessenkampf auf einer anderen Ebene fort? Das Seminar beabsichtigt, die außenpolitische Entwicklung Russlands in den letzten 20 Jahren zu verfolgen und zu analysieren. Die Frage nach außenpolitischem Denken in Russland, das sich parallel zu den innenpolitischen Reformen auf der Basis des sowjetischen Erbes zu kristallisieren hatte, soll unter verschiedenen Aspekten betrachtet und in einer vergleichenden Perspektive analysiert werden. Mit der Betrachtung russischer Institutionen, Strukturen und Prozesse sollen zuerst interne Einflussfaktoren auf die Außenpolitik Russlands untersucht werden. Dabei werden systematisch die folgende Leitlinien der Außenpolitik und ihre Entwicklung in den letzten 20 Jahren in Betracht genommen: Beziehung zu EU sowie Europarat; Kooperation mit der NATO; Beziehungen zu den Vereinten Nationen/OSZE; Russland und G8; „nahes Ausland“ und Nachbarschaftspolitik; Russische Zentralasienpolitik. Russland und die EU wollen gemeinsam im 21. Jahrhundert eine wichtige Rolle spielen. Um diese Nachbarschaftspläne in die Tat umzusetzen, müssen sie sich in den kommenden Jahrzehnten stark aufeinander beziehen und einander verstehen. Welche historische Grundlage ist dafür vorhanden? Hier empfiehlt sich eine Retrospektive, die die historische Bedeutung der Ereignisse erkennen lässt. Das Seminar bietet den Studierenden die Möglichkeit in einer Gruppe mit den klassischen politikwissenschaftlichen Methoden eine solche Retrospektive gemeinsam zu bewerkstelligen. Schwerpunkte bilden aber die Analyse der Beziehungen Russlands zu ausgewählten Ländern und Organisationen sowie Fragen der Erweiterung von EU und NATO und einzelne konfliktträchtige Probleme in den Beziehungen. Die gemeinsamen außenpolitischen Herausforderungen der EU und Russlands werden dabei einbezogen.

Nachweise

Voraussetzung zur Prüfungszulassung: regelmäßige Teilnahme sowie Referat oder vergleichbare Leistung Prüfungsleistung: wissenschaftliche Hausarbeit ca. 12-15 Seiten

Empfohlene Literatur

Gall, Julia: Aktuelle Entwicklungen in der Außen- und Sicherheitspolitik Russlands: Russland als Großmacht in einer 'multipolaren Welt', in: Die Neue Weltordnung in der Krise: von der uni- zur multipolaren Weltordnung? Friedensbericht 2008, Österreichisches Studienzentrums für Friedens- und Konfliktlösung (Hrsg.), 2008, S. 174–192. Headley, James: Russia and the Balkans: Foreign policy from Yeltsin to Putin, New York 2008. Lukjanow, Fjodor: Die Zukunft der europäischen Sicherheit 2, in: Russlandanalyse Nr.175, vom 12.12.2008, ><http://www.laenderanalysen.de/russland/><. Weitere Literatur wird im Laufe des Seminars bekannt gegeben.

59554**Einführung in die Internationale Politische Ökonomie (IPÖ)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Härtel, André	
zugeordnet zu Modul	POL 240	

1-Gruppe	08.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00 Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Härtel, A.
----------	--------------------------------------	--	------------

Kommentare

Erst in den letzten Jahren hat sich auch die deutsche Politikwissenschaft dem in der anglo-amerikanischen Forschungscommunity schon länger erkennbaren Trend zur systematischen Integration ökonomischer Faktoren in Analysen internationaler Politik angeschlossen. Zuletzt haben dabei v.a. die politischen Folgen der weltweiten Wirtschafts- und Finanzkrise eindrücklich bewiesen, wie unmöglich eine klare Trennung der politischen und ökonomischen Sphären unter den Bedingungen einer weitgehend globalisierten Ökonomie ist. Das Feld der „Internationalen Politischen Ökonomie“ trägt dieser Entwicklung Rechnung und widmet sich zentralen Fragen wie der Rolle des Nationalstaats vor dem Hintergrund einer immer stärkeren Entgrenzung wirtschaftlicher Aktivitäten, der Bedeutung transnationaler Unternehmen und den Auswirkungen der Globalisierung auf innerstaatliche und globale politische Ordnungen. Das Seminar soll - im Rahmen der Einführungsvorlesung zu den Theorien der Internationalen Beziehungen (IB) - einen Einstieg in die IPÖ bieten, wobei zunächst die wichtigsten klassischen und modernen Theoriestränge und deren Vertreter (bspw. Adam Smith, John Maynard Keynes, Karl Polanyi, Susan Strange, Jeffrey Frieden, Douglass North) angesprochen werden. Mittels dieses theoretischen Fundaments sollen im Anschluss zentrale Themenkomplexe des Feldes wie internationale Handelspolitik, Währungssysteme und „Global Economic Governance“ etc. besprochen und mit der Diskussion aktueller empirischer Beispiele verbunden werden. Die Teilnahme setzt Befähigung und Willen zum intensiven Studium englischsprachiger Literatur voraus, wobei Umfang und Zahl der Texte dem Einstiegsniveau der Veranstaltung angepasst sind.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Hans-Jürgen Bieling, Internationale Politische Ökonomie. Eine Einführung, Wiesbaden 2007, S. 9-53. Jeffrey Frieden, Lisa L. Martin, International Political Economy: Global and Domestic Interactions, in: Ira Katznelson, Helen Milner (Hrsg.), Political Science: The State of the Discipline, New York und London 2002, S. 118-146. Stefan A. Schirm, Internationale Politische Ökonomie. Eine Einführung, 1. Aufl., Baden-Baden 2004, S. 11-65. Matthew Wattson, Foundations of International Political Economy, Basingstoke (u.a.) 2005, S. 1-43.

59558

Human Security

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 23 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Bosold, David	
zugeordnet zu Modul	POL 240	

1-Gruppe	15.04.2011-15.04.2011 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3	Bosold, D.
	29.04.2011-29.04.2011 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3	Bosold, D.
	30.04.2011-30.04.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3	Bosold, D.
	20.05.2011-20.05.2011 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3	Bosold, D.
	21.05.2011-21.05.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 275 Fürstengraben 1	Bosold, D.
	10.06.2011-10.06.2011 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3	Bosold, D.

Kommentare

Seit Mitte der 1980er Jahre hat sich der Sicherheitsbegriff nachhaltig gewandelt. Stand bis vor zwei Dekaden nationale Sicherheit - verstanden als Sicherung territorialer Integrität - noch im Zentrum der Sicherheitspolitik, so hat sich im Zuge der Ausweitung von Blauhelmeinsätzen, humanitären Interventionen und globalen Verrechtlichungsprozessen - vor allem auf dem Gebiet der Menschenrechte und Abrüstungspolitik - ein umfassenderes Verständnis von Sicherheit durchgesetzt. ‚Vernetzte Sicherheit‘ oder der ‚erweiterte Sicherheitsbegriff‘ prägen heute den internationalen Sicherheitsdiskurs. Exemplarisch für diese Entwicklung soll im Seminar die Genese und Ausdifferenzierung des ‚Human Security‘-Konzepts im Zentrum stehen. Dabei sollen sowohl die nationalen ‚Human Security‘-Agenden Kanadas und Japans als auch die sicherheitspolitischen Initiativen im Rahmen der Vereinten Nationen untersucht werden, die zu sicherheitspolitisch relevanten Verrechtlichungsprozessen beigetragen haben. Fallbeispiele, die im Seminar behandelt werden beinhalten die Ottawa-Konvention zum Verbot von Antipersonenminen (1997), die Einrichtung des Internationalen Strafgerichtshofs (IStGH) im Rahmen des Rom-Statuts (1998), den Kimberley-Prozess zur Eindämmung des Handels mit Blutdiamanten (2000), die Arbeit der International Commission on Intervention and State Sovereignty (ICISS) und ihres Konzepts der ‚Schutzverantwortung‘ (Responsibility to Protect - kurz R2P; 2001) sowie die Oslo-Konvention zum Verbot von Streubomben (2008).

Empfohlene Literatur

Hinweis: Die einschlägige Literatur ist weitgehend nur in englischer Sprache verfügbar. Die Bereitschaft, englischsprachige Texte zu lesen, wird daher vorausgesetzt. Acharya, Amitav, 2008. 'Human Security', in: John Baylis, Steve Smith and Patricia Owens (Hrsg.), The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations, 4. Aufl., Oxford: Oxford University Press, S. 490-505 (Bib.-Sig.: POL:HD:1000:39::2008). Bellamy, Alex J., 2009. Responsibility to Protect: The Global Effort to end Mass Atrocities, Cambridge: Polity (Bib.-Sig.: POL:HD:2120:215::2010). Bosold, David, 2006. 'Human Security - Ein neues Sicherheitskonzept?', WeltTrends 14 (Heft 50): 145-151 (erhältlich über die Elektronische Zeitschriftenbibliothek der ThULB). Bosold, David und Sascha Werthes, 2005. 'Human Security in Practice: Canadian and Japanese Experiences', Internationale Politik und Gesellschaft 1 (2005): 84-102 (online verfügbar). Burgess, J. Peter et al., 2004. 'Special Section: What is 'Human Security'?', Security Dialogue 35 (3): 345-71 (erhältlich über die Elektronische Zeitschriftenbibliothek der ThULB). Commission on Human Security (CHS), 2003. Human Security Now. New York: Commission on Human Security (Bib.-Sig.: UN/2003/3, auch online verfügbar). Hampson, Fen Osler, 2008. 'Human Security', in: Paul D. Williams (Hrsg.), Security Studies: An Introduction, New York: Routledge, S. 229-243 (Bib.-Sig.: POL:HD:6000:43::2009). Hampson, Fen Osler et al., 2002. Madness in the Multitude. Human Security and World Disorder. Don Mills, ON: Oxford University Press (Bib.-Sig.: POL:HD:3100:302::2002). Kerr, Pauline, 2010. 'Human Security', in: Alan Collins (Hrsg.), Contemporary Security Studies, 2. Aufl., Oxford: Oxford University Press, S. 121-135 (Bib.-Sig.: POL:HD:6000:44::2010). MacFarlane, S. Neil und Yuen Foong Khong, 2006. Human Security and the UN. A Critical History. Bloomington, IN: Indiana University Press (Bib.-Sig.: POL:HD:2120:197::2007). Paris, Roland, 2001. 'Human Security. Paradigm Shift or Hot Air?', International Security 26 (2): 87-102 (erhältlich über die Elektronische Zeitschriftenbibliothek der ThULB). Ulbert, Cornelia und Sascha Werthes (Hrsg.), 2008. Menschliche Sicherheit: Globale Herausforderung und regionale Perspektiven, Baden-Baden: Nomos (Bib.-Sig.: POL:HD:3100:389::2008). UNDP, 1994. Human Development Report: New dimensions of human security, New York: Oxford University Press (Bib.-Sig.: WIR:FA:100:F469::2005 online verfügbar).

59559

Entwicklung der institutionellen Grundlagen der EU-Diplomatie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Lieb, Julia	
zugeordnet zu Modul	POL 240	

1-Gruppe	13.05.2011-13.05.2011 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3	Lieb, J.
		Alle Sitzungen finden im SR 125 statt.		
	27.05.2011-27.05.2011 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3	Lieb, J.
	28.05.2011-28.05.2011 Einzeltermin	Sa 09:30 - 17:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3	Lieb, J.
	17.06.2011-17.06.2011 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3	Lieb, J.
	18.06.2011-18.06.2011 Einzeltermin	Sa 09:30 - 17:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3	Lieb, J.

Kommentare

Am 1. Januar 2011 hat der Europäische Auswärtige Dienst (EAD) seine Tätigkeit unter der Verantwortung der Hohen Vertreterin der Union für Außen- und Sicherheitspolitik aufgenommen. Ob die EU mit der Einrichtung dieses Dienstes auf eine „Diplomatie jenseits des Staates“ zusteuert, soll übergeordnete Fragestellung des Seminars sein. Hierfür werden mehrere Aspekte betrachtet: - die Ursprünge und Entwicklungen des Konzepts der Diplomatie - der parallele Integrationsprozess der EU-Außenvertretung in supranationalen und intergouvernementalen Politikfeldern - die Rolle der Mitgliedstaaten mit ihren diplomatischen Diensten in diesem Prozess - der fragmentierte Auftritt der EU in internationalen Organisationen - die Entwicklungen im konsularischen Bereich und - die spezifischen Änderungen des Vertrags von Lissabon im Bereich der Außenvertretung. Das praxisorientierte Seminar richtet sich an Studierende mit Interesse an der Praxis der EU-Außenbeziehungen und der wissenschaftlichen Politikberatung. Anhand verschiedener Arbeitsmethoden erlangen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer ein fundiertes Verständnis über die Strukturen und Verfahren der EU-Außenvertretung. Darüber hinaus erarbeiten sie Handlungsempfehlungen an Praktiker in diesem Feld.

Bemerkungen

Achtung: Alle angemeldeten Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden gebeten sich nach der Zulassung zum Seminar und bereits VOR der ersten Sitzung im DT-Workspace (www.dt-workspace.de) für dieses Seminar anzumelden. Da es sich um ein Blockseminar handelt, wird ein Teil der Seminarkommunikation (Informationen, Materialien) über dieses System stattfinden.

Nachweise

- Prüfungsleistung: Policy Paper von ca. 12-15 Seiten (politikberatendes Papier mit Handlungsempfehlungen an Praktiker, weitere Informationen dazu in der Auftaktsitzung)

Empfohlene Literatur

Literatur und Dokumente - Aggestam, Lisbeth u.a. (2008): Institutional Competences in the EU External Action: Actors and Boundaries in CFSP and ESDP, Swedish Institute for European Policy Studies, Report, Mai. (abrufbar unter: <http://www.sieps.se/sites/default/files/70-20086-7.pdf>) - Lieb, Julia (2011): Diplomatisches Neuland für die EU. Den Erfolg des Europäischen Auswärtigen Dienstes durch regelmäßige Evaluierung sichern, SWP-Aktuell, Februar. (abrufbar unter: http://www.swp-berlin.org/fileadmin/contents/products/aktuell/2011A05_lbj_ks.pdf) - Lieb, Julia/Kremer Martin (2010): Der Aufbau des Europäischen Auswärtigen Dienstes: Stand und Perspektiven, in: integration (3), S. 195-208. (abrufbar unter: http://www.iep-berlin.de/fileadmin/website/09_Publikationen/integration_2010/volltext/Lieb_Kremer_2010_Aufbau_des_EAD.pdf) - Siehe auch: http://eeas.europa.eu/background/index_en.htm

59557 Rivalität im Pazifik - die Außenpolitik der USA in Ostasien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Hauptmann, Mark	
zugeordnet zu Modul	POL 240	

1-Gruppe	06.04.2011-06.04.2011 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3	Hauptmann, M.
	13.04.2011-13.04.2011 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3	Hauptmann, M.
	07.05.2011-07.05.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 1030 Carl-Zeiß-Straße 3	Hauptmann, M.
	21.05.2011-21.05.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 1030 Carl-Zeiß-Straße 3	Hauptmann, M.
	28.05.2011-28.05.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 1030 Carl-Zeiß-Straße 3	Hauptmann, M.
	01.06.2011-01.06.2011 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3	Hauptmann, M.

Kommentare

Das Seminar soll nach einer Einführung in die Grundzüge der US-Außenpolitik sowie in die Theorie der Internationalen Beziehungen einen Fokus auf die amerikanische Außenpolitik in Ostasien legen - eine Region, welche sich bis heute durch ein Geflecht von politischen Spannungen und Herausforderungen kennzeichnet. Der regionale Blickpunkt richtet sich auf die Länder Japan, Nord- und Südkorea, Volksrepublik China, Taiwan (Republik China) sowie die Philippinen. Untersucht werden neben den Einzelstaaten auch die US-Diplomatie in Bezug auf regionale Organisationen wie ASEAN und APEC sowie Dialogforen wie die Sechsparteiengespräche und ARF. Das sichere Beherrschen der englischen Sprache ist eine Grundvoraussetzung für das Seminar. Grundkenntnisse der IB-Theorien sind empfehlenswert.

Empfohlene Literatur

Krell, Gert, Weltbilder und Weltordnung, Einführung in die Theorie der Internationalen Beziehungen, Baden-Baden 2004. Baker, James A. III, America in Asia: Emerging Architecture for a Pacific Community, in: Foreign Affairs (Hrsg.), Vol. 70 (5), New York 1992, S. 1-20. Betts, Richard K., Wealth, Power, and Instability - East Asia and the United States After the Cold War, in: International Security (Hrsg.), Vol. 18 (3), Cambridge 1994, S. 34-77. Dosch, Jörn, Die Herausforderung des Multilateralismus, Amerikanische Asien-Pazifik Politik nach dem Kalten Krieg, Baden-Baden 2002. Hacke, Christian, Zur Weltmacht verdammt, Die amerikanische Außenpolitik von Kennedy bis Clinton, Berlin 1997.

59560

Kleinststaaten in der internationalen Politik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Pfeiffer, Fabian	
zugeordnet zu Modul	POL 240	

1-Gruppe	15.04.2011-15.04.2011 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Pfeiffer, F.
	29.04.2011-29.04.2011 Einzeltermin	Fr 18:00 - 20:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Pfeiffer, F.
	30.04.2011-30.04.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Pfeiffer, F.
	20.05.2011-20.05.2011 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	Pfeiffer, F.
	21.05.2011-21.05.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum 1031 Carl-Zeiß-Straße 3	Pfeiffer, F.
	03.06.2011-03.06.2011 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Pfeiffer, F.
	04.06.2011-04.06.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Pfeiffer, F.

Kommentare

Vor allem realistische Theorien betonen, dass es Kleinstaaten in der internationalen Politik an Macht fehle. Es erscheint daher paradox, dass es sich bei einer Mehrzahl der Staaten um sogenannte 'Small States' handelt. Trotz ihrer Größe überleben diese Staaten also in der internationalen Umwelt und scheinen darüber hinaus keineswegs machtlos zu sein. Neuere Ansätze argumentieren, dass sich die konventionelle Machtdimension bei der Analyse geradezu als „theoretische Zwangsjacke“ erweise. Demnach müsse eher der Frage nachgegangen werden, welchen Herausforderungen Kleinstaaten gegenüberstehen und welche besonderen, oft unkonventionellen „Machtressourcen“ ihre Außenpolitik bestimmen. Im Seminar werden wir in einem ersten Schritt die Frage nach einer einheitlichen Definition von Kleinstaaten problematisieren. Im zweiten Schritt wollen wir gemeinsam sowohl klassische und aktuelle Ansätze der Kleinstaatenforschung erarbeiten, als auch Kleinstaaten innerhalb der Theorien der Internationalen Beziehungen verorten. Europäische und außereuropäische Länder-sowie Fallstudien zu Kleinstaaten in internationalen Organisationen runden das Seminar auf empirischer Seite ab. Die Bereitschaft zur Lektüre/Bearbeitung hauptsächlich englischsprachiger Texte wird vorausgesetzt. Achtung: Alle angemeldeten Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden gebeten sich nach der Zulassung zum Seminar und bereits VOR der ersten Sitzung im DT-Workspace(www.dt-workspace.de) für dieses Seminar anzumelden. Da es sich um ein Blockseminar handelt, wird ein Teil der Seminarkommunikation (Informationen, Materialien) über dieses System stattfinden. Sitzungstermine: Vorbesprechung/ Einführungssitzung am Freitag, 15.4.2011, 16-18 Uhr Block 1 : Freitag, 29.4.2011, 18-20 Uhr und Samstag, 30.4.2011, 10-17 Uhr (Mittagspause 11.45-13.15 Uhr)Block 2 : Freitag, 20.5.2011, 16-20 Uhr und Samstag, 21.5.2011, 10-17 Uhr (Mittagspause 11.45-13.15 Uhr)Block 3 : Freitag 3.6.2011, 18-20 Uhr und Samstag, 4.6.2011, 10-17 Uhr (Mittagspause 11.45-13.15 Uhr)

Nachweise

Voraussetzung zur Prüfungszulassung: regelmäßige aktive Teilnahme, Vorbereitung der Seminarlektüre/Erarbeitung kleinerer Diskussionsbeiträge, Referat mit Thesepapier Prüfungsleistung: wissenschaftliche Hausarbeit (ca. 12-15 Seiten)

Empfohlene Literatur

Iver B. Neumann/Sieglinde Gstöhl(2004): Lilliputians in Gulliver's World? Small States in International Relations (= Working Paper 1-2004, Centre for Small State Studies/University of Iceland). Online verfügbar unter: <http://stofnanir.hi.is/ams/sites/files/ams/Lilliputians%20Endanlegt%202004.pdf> Robert Steinmetz/Anders Wivel(2010): Small States in Europe: Challenges and Opportunities, Farnham: Ashgate.

60708

Die Außenpolitik Polens nach 1989

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	M.A. Priebe, Andrea			
zugeordnet zu Modul	POL 240			
1-Gruppe	08.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1	Priebe, A.

Kommentare

Passend zur Übernahme der EU-Ratspräsidentschaft durch Polen im Juli 2011 beleuchtet das Seminar Hintergründe, Ziele und Wirkungsmächtigkeit der polnischen Außenpolitik seit 1989. Im Seminar wird zunächst die verfassungsrechtliche Kompetenzverteilung zwischen den politischen Akteuren geklärt und es wird für historische Erfahrungen Polens sensibilisiert, die eine entscheidende Determinante für die außen- und sicherheitspolitischen Vorstellung in der Dritten Polnischen Republik sind. Auf dieser Basis erfolgt eine theoriegeleitete Analyse ausgewählter Beziehungsgeflechte, etwa des polnischen Verhältnisses zu Deutschland, Russland und den USA bzw. der polnischen Interessen in EU und NATO, welche zur Diskussion möglicher zukünftiger Entwicklungsszenarien befähigen soll.

Bemerkungen

Auf Grund der Bedeutung von „historischem Ballast“ für die Ausrichtung der polnischen Außenpolitik ist das Seminar besonders für Studierende mit einem historischen Kern- oder Ergänzungsfach geeignet. Polnischkenntnisse (Lesefähigkeit) sind von Vorteil, aber keine Bedingung für die Seminarteilnahme.

Nachweise

Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Mitarbeit, Referat bzw. vergleichbare Leistung sowie die Bearbeitung sonstiger (kleinerer) Seminaraufgaben
Prüfungsleistung: Hausarbeit (12-15 Textseiten)

Empfohlene Literatur

Fürst, Heiko, Europäische Außenpolitik zwischen Nation und Union: Die Konstruktion des polnischen, rumänischen und ungarischen Diskurses zur GASP, Baden-Baden 2008. Jäger, Thomas/Dylla, Daria W. (Hrsg.), Deutschland und Polen: Die europäische und internationale Politik, Wiesbaden 2008. Kuzniar, Roman, Poland's Foreign Policy after 1989, Warschau 2009. Pänke, Julian, Ostmitteleuropa zwischen Verwestlichung und Nationalisierung: Die Neuorientierung polnischer und slowakischer Außenpolitik zwischen 1989 und 2004, Baden-Baden 2010.

POL 210 Basismodul Politische Systeme

Achtung:

Bitte melden Sie sich zu Ihren Lehrveranstaltungen über die Modulbelegung (Menüpunkt: "Belegwunsch Module") an, nicht über das Vorlesungsverzeichnis! Nur über die Modulbelegung können Sie Prioritäten vergeben.

59436

Einführung in das politische System Deutschlands

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 350 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Kaina, Victoria	
zugeordnet zu Modul	POL 210	

1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Die Vorlesung gibt eine Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Bezug nehmend auf wichtige Konzepte und Theorien sowie zentrale empirische Befunde werden die wichtigsten Institutionen und Akteure des deutschen Regierungssystems behandelt. Darüber hinaus wird die Dynamik politischer Veränderungsprozesse in Deutschland thematisiert und die Rolle der Bürgerinnen und Bürger in der deutschen Demokratie beleuchtet.

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

- Hesse, Joachim Jens/Ellwein, Thomas (2011): Das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland, 10., vollständig neu bearbeitete Auflage, Baden-Baden: Nomos.- Rudzio, Wolfgang (2011): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, 8. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.- Schmidt, Manfred G. (2007): Das politische System Deutschlands, München: Beck. [neue Ausgabe erscheint im März 2011 - Zur Anschaffung empfohlen!] - Sturm, Roland/Pehle, Heinrich (2005): Das neue deutsche Regierungssystem, 2. Auflage, Stuttgart: UTB.

59437**Interessenvertretung in der Bundesrepublik Deutschland****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Czainski, René	
zugeordnet zu Modul	POL 210	

1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3	Seminar ist voll belegt, bitte melden Sie sich in einem Seminar an, in dem es noch freie Plätze gibt!
----------	--------------------------------------	--	---

Kommentare

Verbände, Vereine und andere Organisationen spielen bei der politischen Entscheidungsfindung eine wichtige Rolle. Sie versuchen nicht nur im Bereich der Politikformulierung, sondern auch während der Entscheidungsfindungsprozesse Einfluss auf Parlament und Ministerialbürokratie zu nehmen. Nachdem im Seminar Begriffe und Theorien der Interessenforschung thematisiert werden, soll an ausgewählten Beispielen untersucht werden, wie Interessenorganisationen Einfluss auf politische Prozesse nehmen.

Nachweise

Referat (oder vergleichbare Leistung), Hausarbeit (12-15 Seiten)

Empfohlene Literatur

Alemann, Ulrich von, Organisierte Interessen in der Bundesrepublik, 2., durchges. Aufl., Opladen 1989. Schmid, Joseph, Verbände. Interessenvermittlung und Interessenorganisation. Lehr- und Arbeitsbuch, München/ Wien 1998. Sebaldt Martin/ Straßner, Alexander, Verbände in der Bundesrepublik Deutschland. Eine Einführung, Wiesbaden 2004. Winter, Thomas von/ Willems, Ulrich (Hrsg.), Interessenverbände in Deutschland, 1. Aufl., Wiesbaden 2007.

59438**Grundlagen der Wirtschaftspolitik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Kilian, Christiane	
zugeordnet zu Modul	POL 210	

1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3	Seminar ist voll belegt, bitte melden Sie sich in einem Seminar an, in dem es noch freie Plätze gibt!
----------	--------------------------------------	--	---

Kommentare

Alle wirtschaftspolitischen Maßnahmen der Bundesregierung sind auf die Schaffung von Arbeitsplätzen ausgerichtet. Dabei liegt der Schlüssel für mehr Wachstum und Beschäftigung im Zusammenwirken von wachstums- und stabilitätsorientierter gesamtwirtschaftlicher Politik mit nachhaltigen Strukturreformen auf den Produkt-, Kapital- und Arbeitsmärkten. Angesichts der Herausforderungen, die sich aus der Weiterentwicklung der europäischen Integration, der Globalisierung sowie der Entwicklung einer wissensbasierten Wirtschaft ergeben, erfordert dies zugleich die Modernisierung von Wirtschaft und Gesellschaft auf allen Ebenen. Im Seminar soll nach einer allgemeinen Einführung in die Grundlagen der Wirtschaftspolitik (Ordnungspolitik, Strukturpolitik, Prozesspolitik) in ausgewählten Bereichen (Sozialpolitik, Wettbewerbspolitik, Finanzpolitik, Arbeitsmarkt- und Beschäftigungspolitik, Gesundheitspolitik und Außenwirtschaftspolitik) eine vertiefende Auseinandersetzung mit der Thematik stattfinden.

Nachweise

Referat (oder vergleichbare Leistung), Hausarbeit (12-15 Seiten)

Empfohlene Literatur

Altmann, Jörn, Wirtschaftspolitik, Stuttgart 2007. (WIR:DC:100:A468:(8):2007) Arzheimer, Kai, Soziale Marktwirtschaft: Eliten in der Verantwortung für Wirtschaft und Gesellschaft, Berlin 2010 (SOZ:FO:1100:128::2010) Donges, Juergen B./Freytag, Andreas, Allgemeine Wirtschaftspolitik, Stuttgart 2009. (WIR:DC:100:::2009) Zohlnhöfer, Reimut/Dümig, Kathrin, Politik und Wirtschaft, München 2011.

59439

Die Länder im politischen System der Bundesrepublik Deutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	POL 210	
Weblinks	http://www.svenleunig.de	

1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1

Kommentare

Ein zentrales Thema der Föderalismusreform 2006 war die Stärkung der Länder, insbesondere der Landesparlamente, im politischen System der Bundesrepublik. Kompetenzen in der Gesetzgebung wurden an die Länder zurückverlagert und der Einfluss der Länder auf die Bundesgesetzgebung eingeschränkt. Daher wird es in diesem Seminar zunächst um die vertikale Perspektive des deutschen Föderalismus gehen, die Frage nämlich, welche Rolle die Länder im Verhältnis zur Bundesebene in den verschiedenen Politikfeldern spielen. Im zweiten Teil des Seminars wird es dann in horizontal vergleichender Analyse um die Strukturen der Länder selbst, das heißt insbesondere ihrer jeweiligen Regierungssysteme gehen. Abschließend werden die zunehmend an Bedeutung gewinnenden Beziehungen der Länder zur Europäischen Union in die Betrachtung einbezogen.

Bemerkungen

INFORMIEREN SIE SICH AUF MEINER HOMEPAGE VORAB ÜBER DIE ARBEITSWEISE IN MEINEN SEMINAREN!

Nachweise

Erstellung kurzer schriftlicher Arbeitspapiere zu jeder Sitzung (2-3 Seiten), Kurzreferate (5-10 Minuten), Hausarbeit (siehe dazu auch die Informationen auf meiner Homepage).

Empfohlene Literatur

Lauer, Gerhard/Münch, Ursula, Das föderale System der Bundesrepublik Deutschland, Opladen 2010 Leunig, Sven, Die Regierungssysteme der deutschen Länder im Vergleich, Opladen 2007 Mielke, Siegfried/Reutter, Werner (Hrsg.), Länderparlamentarismus in Deutschland. Geschichte - Struktur - Funktionen, Wiesbaden 2004 Schneider, Werner/Wehling, Hans-Georg (Hrsg.), Landespolitik in Deutschland, Wiesbaden 2006

59440

Einführung in die Gesundheitspolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Niendorf, Tim	
zugeordnet zu Modul	POL 210	

1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

In Anbetracht der steigenden Lebenserwartung, wachsender Behandlungskosten und des medizinischen Fortschritts stehen die Gesundheitssysteme der westlichen Staaten vor den Fragen wo die Grenzen ihrer Leistungsfähigkeit liegen und wie eine flächendeckende Gesundheitsversorgung dauerhaft gewährleistet werden kann. Das Seminar soll einen ersten Überblick über die verschiedenen Organisationsmodelle von Gesundheitssystemen geben und deren unterschiedliche Lösungsstrategien für anstehende Problemstellungen aufzeigen. Das Seminar wird sich dazu in drei inhaltliche Schwerpunkte gliedern: 1. Ursprünge und historische Hintergründe moderner Gesundheitssysteme sowie Zusammenhänge zur Entwicklung des Sozialstaates im 19. und 20. Jahrhundert. 2. Vorstellung unterschiedlicher Organisationsmodelle (Tax Based, Social Insurance, Private Insurance) und deren Auswirkungen auf Finanzierung, Vorsorge und Akteursstruktur. Diese Organisationsmodelle sollen anhand einzelner Länderbeispiele vertieft und auf ihre praktische Ausgestaltung untersucht werden. 3. Ausgewählte aktuelle Probleme und Herausforderungen (steigende Kosten, wachsende Überalterung westlicher Gesellschaften usw.) sollen auf ihre unterschiedliche Bedeutung für die einzelnen Organisationsmodelle sowie die daraus resultierenden Reformmaßnahmen überprüft werden. Aufgrund der Literaturlage wird die Bereitschaft zur Auseinandersetzungen mit englischsprachiger Literatur für die Teilnahme am Seminar vorausgesetzt.

Nachweise

Referat (oder vergleichbare Leistung), Hausarbeit (12-15 Seiten)

Empfohlene Literatur

Hajen, Leonhard / Paetow, Holger / Schumacher, Harald, Gesundheitsökonomie. Strukturen - Methoden - Praxis, 4. überarb. und erw. Aufl., Stuttgart 2008. McLaughlin, Curtis P. / McLaughlin, Craig D., Health Policy Analyses. An Interdisciplinary Approach, Sudbury u.a. 2008.

59441

Politische Kommunikation in Deutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar			2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.				
Zugeordnete Dozenten	M.A. Peyer, Lisa				
zugeordnet zu Modul	POL 210				
1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 258a Fürstengraben 1 Seminar ist voll belegt, bitte melden Sie sich in einem Seminar an, in dem es noch freie Plätze gibt!		

Kommentare

Professionalisierung, Amerikanisierung oder auch Entertainisierung sind nur einige Schlagwörter die versuchen den gegenwärtigen Wandel politischer Kommunikation zu beschreiben. Fest steht dabei in jedem Fall, dass Politik und Kommunikation untrennbar miteinander verbunden sind. In der Veranstaltung sollen theoretische Ansätze und empirischen Erkenntnisse zur politischen Kommunikation und der Beitrag, den die Massenmedien dabei leisten, diskutiert werden. Im Mittelpunkt werden Wahlkämpfe, als Kristallisationspunkte politischer Kommunikation, stehen. Besondere Aufmerksamkeit wird außerdem den Entwicklungen und Tendenzen politischer Kommunikation im Internet zukommen.

Nachweise

Referat (oder vergleichbare Leistung), Hausarbeit (12-15 Seiten)

Empfohlene Literatur

Jarren, Otfried/ Donges, Patrick, Politische Kommunikation in der Mediengesellschaft, 2. Auflage, Wiesbaden 2006. Rhomberg, Markus, Politische Kommunikation: Eine Einführung für Politikwissenschaftler, Paderborn 2009. Schulze, Winfried, Politische Kommunikation. Theoretische Ansätze und Ergebnisse empirischer Forschung, 2. Auflage, Wiesbaden 2008.

59442**Medienpolitik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Schenker, Frank	
zugeordnet zu Modul	POL 210	

1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00 Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3 Seminar ist voll belegt, bitte melden Sie sich in einem Seminar an, in dem es noch freie Plätze gibt!
----------	--------------------------------------	---

Kommentare

Durch die technische Entwicklung der letzten Jahre ist die Medienpolitik vor neue Herausforderungen gestellt worden. Aber nicht erst seit der Verbreitung des Internets sind Fragen nach der Regulierung von Medien für politische Entscheidungsträger relevant. Im Spannungsfeld zwischen notwendiger Vielfaltssicherung und unerwünschten Eingriffen in den Medienmarkt muss Medienpolitik Rahmenbedingungen setzen, die es der „Vierten Gewalt“ ermöglichen, die ihr im demokratischen politischen System zugewiesene Rolle auszufüllen. Dabei ist Medienpolitik ein Politikfeld mit vielfältigen horizontal wie auch vertikal verteilten Regelungskompetenzen. Im Seminar soll zunächst die historische Entwicklung der Medienpolitik seit Entstehung der Bundesrepublik untersucht werden. In einem zweiten großen Themenkomplex folgt dann ein Brückenschlag zur Kommunikationswissenschaft: Verschiedene Ansätze der Medienwirkungsforschung sollen vorgestellt und diskutiert werden. Auf Grundlage dieser Überlegungen wird schließlich der dritte Schwerpunkt des Seminars in der Auseinandersetzung mit konkreten Handlungsbereichen der Medienpolitik wie öffentlich-rechtlichen Medien oder der Netzpolitik liegen. Ziel des Seminars ist die Vermittlung von Grundlagen über das politische System der Bundesrepublik, sowie der Politikfeldanalyse im Spannungsverhältnis von Landes-, Bundes- und Europaebene. Daneben sollen die Studierenden einen Einblick in aktuelle Debatten der Medienforschung erhalten.

Bemerkungen

HINWEIS FÜR STUDIERENDE ELTERN: Wir möchten Sie aufgrund der Seminarzeiten auf die flexible Kinderbetreuung des Studentenwerks Thüringen auf dem Campus hinweisen. http://www.familie.uni-jena.de/JUNI_Kinder.html

Nachweise

regelmäßige aktive Teilnahme, Referat (oder vergleichbare Leistung), Hausarbeit (12-15 Seiten)

Empfohlene Literatur

Jäckel, Michael, Medienwirkungen. Ein Studienbuch zur Einführung, 4., überarb. und erw. Aufl., Wiesbaden 2008. Jarren, Otfried/Donges, Patrick, Medienpolitik zwischen Politikverzicht, parteipolitischer Interessenwahrung und transnationalen Einflüssen, in: Schmidt, Manfred G./Zohlnhöfer, Reimut (Hrsg.), Regieren in der Bundesrepublik Deutschland. Wiesbaden 2006, S. 385-402. Lucht, Jens, Der öffentlich-rechtliche Rundfunk: Ein Auslaufmodell? Grundlagen - Analysen - Perspektiven, Wiesbaden 2006. Puppis, Manuel, Einführung in die Medienpolitik, Konstanz 2007. Sarcinelli, Ulrich, Politische Kommunikation in Deutschland. Medien und Politikvermittlung im demokratischen System, 3., erw. und überarb. Aufl., Wiesbaden 2011.

59443**Wahlen, Kampagnen und die Auseinandersetzung mit dem politischen Gegner****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Schmücking, Daniel	
zugeordnet zu Modul	POL 210	

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00 Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3 Seminar ist voll belegt, bitte melden Sie sich in einem Seminar an, in dem es noch freie Plätze gibt!
----------	--------------------------------------	---

Kommentare

Wahlkampf ist Zuspitzung und Auseinandersetzung. Im Kampf mit dem politischen Gegner geht es darum, für eine bestimmte Zeit Macht in einem politischen System zu erringen. Eine dafür tief in der US-amerikanischen politischen Kultur und Tradition verankerte und erfolgreiche Wahlkampfstrategie ist das „Negative Campaigning“. Dabei wird mit gezielten Maßnahmen versucht, den politischen Gegner in den Medien und in der Wahrnehmung der Wähler in ein negatives Licht zu rücken. In Deutschland weisen die politisch Handelnden „Negative Campaigning“ weit von sich. Hierzulande werden darunter verbale Schlammschlachten und Schmutzkampagnen verstanden, die nicht dem politischen Ethos der Bundesrepublik entsprechen. Dennoch gehören in Deutschland zugespitzte Auseinandersetzungen mit dem politischen Gegner zur Realität der Wahlkampf-führung. Schon Bundeskanzler Adenauer versuchte mit der Behauptung, die SPD bekomme im Wahlkampf Geld aus dem Osten, den politischen Gegner zu diskreditieren. Nach dem für ihn positiven Wahlausgang nahm er die Aussage zurück. Es scheint festzustehen: Negativkampagnen in Deutschland treffen auf ein anderes politisches System, eine andere politische Kultur und ein anderes Grundverständnis von Politik in der Bevölkerung als in den USA. Im Seminar werden Wahlkämpfe im Allgemeinen und Negativkampagnen im Speziellen erst aus theoretischer und dann aus Perspektive der Kandidaten und ihrer Wahlkampfteams untersucht. Es ist das Ziel, den Seminarteilnehmern einen detaillierten Einblick in den Ablauf und die unterschiedlichen Aufgaben einer Kampagne zu geben und auf das Führen von Wahlkämpfen und dessen Herausforderungen aufmerksam zu machen. Anhand eines erfundenen Wahlkampfes werden von der Planung bis zur konkreten Durchführung Aspekte einer modernen Negativkampagne aktiv unter der Mitarbeit der Seminarteilnehmer simuliert - von der Entwicklung der Botschaft, über das Design von Wahlkampfmaterial bis hin zum Schreiben von Reden.

Nachweise

Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung ist eine ständige aktive Beteiligung am Seminar, hinzu kommt die Lektüre der Pflichtliteratur. Außerdem wird jeder Teilnehmer ein kurzes Referat halten und sich aktiv in den jeweilige Arbeit der virtuellen Kampagne einbringen. Prüfungsleistung: Analyse eines selbstgewählten Wahlkampfes oder eines anderen Themas aus dem Seminar in einer kurzen wissenschaftlichen Hausarbeit (ca. 12-15 Seiten)

Empfohlene Literatur

Althaus, Marco (Hrsg.), Kampagne. Neue Marschrouten politischer Strategie für Wahlkampf, PR und Lobbying, Münster 2001. Bürklin, Wilhelm/ Klein, Markus, Wahlen und Wählerverhalten. Eine Einführung, 2. Aufl., Opladen 1998. Plasser, Fritz, Globalisierung der Wahlkämpfe. Praktiken der campaign professionals im weltweiten Vergleich. Wien 2002. Strohmeier, Gerd, Moderne Wahlkämpfe. Wie sie geplant, geführt und gewonnen werden, Baden-Baden 2002. Kaltenthaler, Heike, Das Geheimnis des Wahlerfolges. Negative Campaigning in den USA, Frankfurt a.M. 2000.

59444

Das russische Regierungssystem

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Tchernodarov, Andrej	
zugeordnet zu Modul	POL 210	

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

In diesem Seminar soll Russlands politisches System seit 1992, während der Zeit eines großen Übergangs vom Kommunismus zur gegenwärtigen Ordnung untersucht werden. Die drei Phasen der politischen Transformation und drei revolutionären Veränderungen: von Planwirtschaft zur Marktwirtschaft, von Diktatur zur Demokratie und von Zentralismus zum Föderalismus werden im Zentrum des Interesses stehen. Es wird die Struktur des Regierungssystems in allen Teilen untersucht: Staatsoberhaupt, Föderalversammlung, Legislative, Exekutive, Judikative und fünf Formen des Regierungssystems. Weitere Fragen auf die eingegangen wird sind: Was ist ein asymmetrischer Föderalismus? Welche sind die Argumente für die föderale Organisationsform?

Nachweise

Referat (oder vergleichbare Leistung), Hausarbeit (12-15 Seiten)

Empfohlene Literatur

<http://www.constitution.ru/de/> - Verfassungstext der Russischen Föderation auf Deutsch Schneider, Eberhard: Das politische System der Russischen Föderation. Eine Einführung, 2. erw. u. akt. Auflage, Wiesbaden 2001. Heinemann-Grüder, Andreas: Putins Russland - Föderation ohne Föderalismus, in: Europäisches Zentrum für Föderalismus-Forschung (Hrsg.): Jahrbuch des Föderalismus 2004. Föderalismus, Subsidiarität und Regionen in Europa, Baden-Baden 2004, S. 339-355. Weitere Literatur wird im Laufe des Seminars bekannt gegeben.

59445

Thüringen 1990 - 2011 - 2020. Die Entwicklung des Freistaates

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Träger, Hendrik	
zugeordnet zu Modul	POL 210	

1-Gruppe	15.04.2011-08.07.2011 14-tägig	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1	Termin fällt aus ! Achtung, im folgenden die geänderte Termine!
	16.04.2011-16.04.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3	
	30.04.2011-30.04.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3	
	14.05.2011-14.05.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3	
	28.05.2011-28.05.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1	
	18.06.2011-18.06.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Seminarraum 1030 Carl-Zeiß-Straße 3	
	25.06.2011-25.06.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3	
	09.07.2011-09.07.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Am 3. Oktober 2010 konnte Thüringen den 20. Jahrestag seiner Wiedergründung feiern. Dieses Jahr - am 25. Oktober 2011 - jährt sich die Verabschiedung der Thüringer Verfassung durch den Landtag zum 18. Mal; die Verfassung wird gewissermaßen volljährig. Vor diesem Hintergrund widmet sich das Seminar einer Untersuchung der bisherigen Entwicklung des Freistaates Thüringen. Nach einem Blick auf die historische Entwicklung Thüringens (insb. Wiedergründung nach 1989) wird zunächst danach gefragt, wie sich der Freistaat bisher entwickelt hat. Dazu erfolgt zunächst eine Betrachtung von Gesellschaft (u.a. Bevölkerungsstruktur) und Wirtschaft, bevor auf die Wahlen, das Parteiensystem und die politischen Institutionen (Landtag, Landesregierung und Verfassungsgerichtshof) eingegangen wird. Anschließend sind anhand der wichtigsten Politikfelder (Bildung, Wirtschaft, Finanzen, Gebietsreformen etc.) die zentralen Herausforderungen für den Freistaat Thüringen im Jahr 2011 aufzuzeigen und auf die Konzepte der Landesregierung einzugehen. In Anlehnung an die Vortragsreihe der Thüringer Minister/innen im Wintersemester 2010/11 lässt sich fragen, wie „Thüringen 2020“ aussehen soll. **HINWEIS:** Das Seminar findet nicht in 14 zweistündigen Sitzungen statt, sondern in sieben vierstündigen Sitzungen (mit Mittagspause), so dass wir letztlich auf die gleiche Stundenzahl wie die anderen Veranstaltungen im Modul Pol 210 kommen!

Nachweise

Voraussetzungen zur Prüfungszulassung: aktive Teilnahme an den Seminarsitzungen und Halten eines Referates (15 Minuten)
Prüfungsart: wissenschaftliche Hausarbeit (12-15 Textseiten)

Empfohlene Literatur

Schmitt, Karl (Hrsg.): Thüringen. Eine politische Landeskunde, 2. Auflage (= Jenaer Beiträge zur Politikwissenschaft, Bd. 4), Baden-Baden 2011. Schmitt, Karl/ Torsten Oppelland (Hrsg.): Parteien in Thüringen. Ein Handbuch (= Handbücher zur Geschichte des Parlamentarismus und der politischen Parteien, Bd. 16), Düsseldorf 2008. Leunig, Sven: Verfassungsverhandlungen in Thüringen 1991 bis 1993. Ein Entscheidungsprozess im Schatten des Mehrheitsbeschlusses, Frankfurt u.a. 1996. Schmitt, Karl (Hrsg.): Die Verfassung des Freistaats Thüringen (= Jenaer Beiträge zur Politikwissenschaft, Bd. 3), Weimar u.a. 1995. Linck, Joachim: Wie ein Landtag laufen lernte. Erinnerungen eines westdeutschen Aufbauhelfers in Thüringen, Köln u.a. 2010.

59446

Demokratie und Parlamentarismus in Deutschland seit 1871

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Uhrig, Björn	
zugeordnet zu Modul	POL 210	
1-Gruppe	08.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00 Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Am 14. April 1871 beschloss der Reichstag die „Bismarcksche Reichsverfassung“. Am 31. Juli 1919 beschloss die Verfassungsgebende deutsche Nationalversammlung die „Weimarer Reichsverfassung“. Am 8. Mai 1949 wurde durch den Parlamentarischen Rat das „Grundgesetz für die Bundesrepublik Deutschland“ beschlossen. Durch diese drei Verfassungen wurden drei verschiedene politische Systeme geschaffen, die erhebliche Unterschiede, ebenso aber deutliche Gemeinsamkeiten aufwiesen. Spannungsfeld war und ist jedoch immer das Verhältnis des Parlamentes zur Regierung: Trotz eines modernen Wahlrechtes galt das Deutsche Reich als „autoritärer Machtstaat“; die Weimarer Republik war zwar ein demokratischer Staat, jedoch galten Reichstag und Reichsregierung als schwach und instabil. Die Bundesrepublik hat es hingegen geschafft, eine dauerhafte freiheitliche demokratische Grundordnung mit starken politischen Institutionen zu etablieren. Das Seminar will daher unter theoretischer und historischer Perspektive die drei politischen Systeme untersuchen und dabei den Schwerpunkt auf die Frage der Verwirklichung von Parlamentarismus und Demokratie legen. Ziel des Seminars ist ein vertieftes Verständnis der politischen Systeme und ihrer Funktionslogik. Dabei werden verfassungsgeschichtliche und verwaltungswissenschaftliche Fragen ebenso eine Rolle spielen. Darüber hinaus sollen Grundbegriffe wie Konstitutionalismus, parlamentarisches Regierungssystem, Bundesstaat, Kanzlerdemokratie uvm. geklärt werden.

Nachweise

Referat (oder vergleichbare Leistung), Hausarbeit (12-15 Seiten)

Empfohlene Literatur

Hartmann, Jürgen: Das politische System der Bundesrepublik Deutschland im Kontext. Eine Einführung, Wiesbaden 2004. Schreyer, Bernhard / Schwarzmeier, Manfred: Grundkurs Politikwissenschaft - Studium der Politischen Systeme. Eine studienorientierte Einführung, 2., durchges. Aufl., Wiesbaden 2005. Zippelius, Reinhold: Kleine deutsche Verfassungsgeschichte. Vom frühen Mittelalter bis zur Gegenwart, 7., neu bearb. Aufl., München 2006.

59447

Wahlen in der Demokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Wiczorek, Martin	
zugeordnet zu Modul	POL 210	

1-Gruppe	05.04.2011-12.04.2011 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00 Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3 2 reguläre Termine, anschließend 3 Blöcke
	07.05.2011-07.05.2011 Einzeltermin	Sa 09:30 - 16:30 Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3 Block 1
	10.05.2011-10.05.2011 Einzeltermin	Di 18:00 - 21:00 Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3 Podiumsdiskussion (offen für zusätzliche Teilnehmer)
	21.05.2011-21.05.2011 Einzeltermin	Sa 09:30 - 16:30 Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3 Block 2
	18.06.2011-18.06.2011 Einzeltermin	Sa 09:30 - 16:30 Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3 Block 3

Kommentare

Freie Wahlen sind das Symbol moderner Demokratien. Aber was genau sind freie Wahlen? Welche Bedingungen und Voraussetzungen müssen hierzu erfüllt sein? Beschränken Sperrklauseln oder bestimmte Wahlkreisabschnitte die freie Wahl? Um diese Fragen zu beantworten oder zumindest einzuordnen, wollen wir uns im Seminar systematisch dem Phänomen der Wahl in modernen Demokratien nähern. Hierzu zählt insbesondere die Beschäftigung mit folgenden Aspekten: - Funktionen der Wahl, Wahlrechtsgrundsätze, aktives und passives Wahlrecht - Wahlsystemtypen, Wahlsysteme in der politischen Praxis - (evtl.) Theorien des Wahlverhaltens Aktuelle Wahlen und Ereignisse werden ihren Platz in den Seminarveranstaltungen finden. Insbesondere wollen wir uns den deutschen Landtagswahlen widmen, die kurz vor (Hamburg, Baden-Württemberg, Rheinland-Pfalz und Sachsen-Anhalt) bzw. während des Sommersemesters (Bremen) stattfinden und die größer werdenden Unterschiede der Landtagswahlsysteme untersuchen. Im Hinblick auf das Gesamtmodul liegt ein Schwerpunkt auf den Wahlen in Deutschland (Bund, Länder, Kommune), jedoch werden u.a. die Wahlsysteme Frankreichs, Großbritanniens, der USA, Irlands und Italiens als Vertreter bestimmter Wahlsystemtypen ebenfalls betrachtet. Ein Schwerpunkt wird unter anderem auf dem britischen Wahlrechtsreferendum am 5. Mai liegen.

Bemerkungen

Das Seminar richtet sich an alle interessierten Studentinnen und Studenten, die sich näher mit dem Phänomen der Wahl beschäftigen wollen und bereit sind, neben der Lektüre der Fachliteratur, aktuelle Wahlen und Wahlrechtsdiskussionen in den Medien zu verfolgen.

Nachweise

Referat (oder vergleichbare Leistung), Hausarbeit (12-15 Seiten)

Empfohlene Literatur

Lembcke, Oliver W./Wieczorek, Martin, Wahlen und Wahlsysteme, Erfurt 2010. (kostenlos erhältlich bei der Landeszentrale für politische Bildung in Erfurt). Nohlen, Dieter, Wahlrecht und Parteiensystem: zur Theorie und Empirie der Wahlsysteme, 6.Aufl., Opladen u.a. 2009. Falter, Jürgen W./Schoen, Harald (Hrsg.), Handbuch Wahlforschung, Wiesbaden 2005.

POL 270 Basismodul Europäische Studien / Internationale Organisationen

59207

Internationale Organisationen: Die Vereinten Nationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Fröhlich, Manuel	
zugeordnet zu Modul	POL 260 POL 270	

1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 c.t.	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Fröhlich, M.
----------	--------------------------------------	--------------------------	--------------------------------	--------------

Kommentare

Als universale Weltorganisation nimmt die UNO einen besonderen Platz in der internationalen Politik ein. In dieser Vorlesung werden die der Organisation zugrundeliegenden Ideen, ihre Aufgabenfelder sowie ihre Arbeits- und Wirkungsweise dargestellt. Dies umfasst neben einer ideengeschichtlichen Rekonstruktion und theoretischen Erfassung ihres normativen Anspruchs auch die praxisnahe Schilderung der multilateralen Diplomatie in ihren Hauptorganen. Die exemplarische Behandlung von Krisen, Konflikten und Herausforderungen, in denen die Vereinten Nationen tätig waren, soll zugleich einen Überblick zur Geschichte der Weltorganisation liefern. Aufbauend auf einer Bilanz der Möglichkeiten und Grenzen der UNO werden schließlich aktuelle Herausforderungen der Globalisierung und Vorschläge zur Reform der UNO vorgestellt.

Bemerkungen

HINWEIS: Für das komplette Modul POL 260 belegen Sie bitte noch zusätzlich ein Tutorium (Veranstaltungsnummer 59211) zur VL. Für das komplette Modul POL 270 belegen Sie bitte noch zusätzlich die VL von Prof. Leiße (Di. 16:00 bis 18:00; Veranstaltungsnummer 59759).

Empfohlene Literatur

Archer, Clive, International Organizations. London/New York: Routledge 32001. Gareis, Sven Bernhard/Johannes Varwick, Die Vereinten Nationen. Aufgaben, Instrumente und Reformen, Opladen 42006. Volger, Helmut, Grundlagen und Strukturen der Vereinten Nationen, München/Wien 2007. Weiss, Thomas G./Sam Daws (Hrsg.), The Oxford Handbook on the United Nations, New York/Oxford 2007. Weiss, Thomas G., What's Wrong with the United Nations and How to Fix it, Cambridge/Malden 2009.

59759

Theorie und Praxis der Europäischen Union

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Leiße, Olaf	
zugeordnet zu Modul	POL 250 POL 270	
1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Die Europäische Union ist ein Mehrebenensystem, zu dem sich 27 Staaten in Europa zusammengeschlossen haben, um in unterschiedlichen Politikbereichen eng miteinander zu kooperieren. Seit dem Inkrafttreten des Vertrags von Lissabon und den Turbulenzen in der in der Wirtschafts- und Währungsunion steht das Projekt der europäischen Integration wieder vor großen Herausforderungen. Die Vorlesung behandelt zunächst grundlegende Theorien der europäischen Integration. Im Anschluss daran werden die wichtigsten Organe der Europäischen Union, ihre Zusammensetzung, Funktions- und Arbeitsweise analysiert und abschließend Entscheidungsprozesse und ausgewählte Politikfelder anhand ausgewählter Beispiele thematisiert. Teilnehmer ohne Vorkenntnisse sollen einen umfassenden Überblick über die Tätigkeiten der Europäischen Union erhalten. Vorlesungsbegleitend wird ein Planspiel zur Simulation des Entscheidungsprozesses im Rat angeboten (verpflichtend für Pol 250 im Rahmen des Tutoriums).

Empfohlene Literatur

Eine Liste mit einführender Literatur wird zu Beginn der Vorlesung verteilt.

POL 130 ASQ II

POL 330/331 Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft

41645 Theorie und Empirie vergleichender Politikwissenschaft: Theoretische Ansätze und Forschungspraxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Basismodul	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Hilpert, Ulrich	

1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3	Hilpert, U.
----------	--------------------------------------	------------------	--	-------------

Kommentare

Im Anschluss an die Einführung in Vergleichende Politikwissenschaft und auf der Grundlage des Moduls sollen in diesem Modul vertiefte Kenntnisse zu theoretischen Ansätzen und Forschungspraxis vermittelt werden. Dabei werden Grundkenntnisse aus verschiedenen Bereichen theoretischer Erklärungen zu politischen Zusammenhängen behandelt und kritisch diskutiert - als Auswahl bieten sich hierfür Neo-Korporatismus, Neo-Pluralismus, Arenentheorie, Governance, Institutionenlehre, Staatstheorie, Rational Choice, Public Choice, Policy Networks, politische Ökonomie sowie Beiträge aus den Werken von Marx, Weber, Parsons oder Luhmann an. Voraussetzung: erfolgreicher Besuch des BA-Moduls Vergleichende Politikwissenschaft POL 230 Leistungsanforderung: Essay zu einem theoretischen Ansatz, Referat, Protokoll und Bearbeitung eines empirischen Problems (nach Absprache mit dem Lehrenden) Literaturempfehlung: Handwörterbücher der Politik- und Sozialwissenschaft sowie den dort angegebenen weiterführenden Literaturhinweisen Bemerkung: eine Bearbeitung von theoretischen Themen kann nach Rücksprache mit dem Lehrenden bereits vor Beginn der Veranstaltung erfolgen Bemerkung Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: regelmäßige aktive Teilnahme (Referat, Essay, Protokoll oder vergleichbare Leistungen; die konkreten Leistungsanforderungen werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben)

Bemerkungen

Bemerkung Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: regelmäßige aktive Teilnahme (Referat, Essay, Protokoll oder vergleichbare Leistungen; die konkreten Leistungsanforderungen werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben)

Empfohlene Literatur

Literaturempfehlung: Handwörterbücher der Politik- und Sozialwissenschaft sowie den dort angegebenen weiterführenden Literaturhinweisen

45305 Empirische Beispiele Vergleichender Politikwissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Basismodul	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Hilpert, Ulrich	

1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3	Hilpert, U.
----------	--------------------------------------	------------------	--	-------------

Kommentare

In Verbindung mit der Lehrveranstaltung zu Theorien und empirischen Bereichen vergleichender Politikwissenschaft behandelt und diskutiert diese Seminar explizit empirische Forschungen. Hier sollen konkrete Forschungsdesigns und deren empirische Umsetzung auf der Grundlage von Forschungen behandelt werden. Die Auswahl der geeigneten Projekte aus den Bereichen vergleichender empirischer Forschung erfolgt dann auf der Grundlage der zur Verfügung stehenden Materialien in Abstimmung mit den Interessen der Teilnehmer. Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: regelmäßige aktive Teilnahme (Referat, Essay, Protokoll oder vergleichbare Leistungen; die konkreten Leistungsanforderungen werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben; siehe auch Modulbeschreibung) Es wird beabsichtigt, das Angebot durch eine Lehrveranstaltung zur Anwendung moderner Computer-Programme für die Datenaufbereitung (60854) zu ergänzen. Über diese Möglichkeit wird spätestens mit Beginn des Semesters informiert.

Bemerkungen

Es wird beabsichtigt, das Angebot durch eine Lehrveranstaltung zur Anwendung moderner Computer-Programme für die Datenaufbereitung zu ergänzen. Über diese Möglichkeit wird spätestens mit Beginn des Semesters informiert.

60854

Praktische Beispiele empirischer Forschung: Hypothesenbildung, Operationalisierung, statistische Auswertungen und Präsentationsverfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Praxismodul		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Hilpert, Ulrich		
1-Gruppe	15.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Fr 08:30 - 10:00 Methodenlabor	Hilpert, U.

Kommentare

Ständige Weiterentwicklung im Bereich computergestützter Auswertungsverfahren (z.B. Data Mining, explorative Verfahren) und die zunehmende Verbreitung von Datenbanken in den Bereichen der amtlichen Statistik eröffnen der vergleichenden sozialwissenschaftlichen Forschung neue Optionen für die theoriegeleitete statistische Analyse von Aggregat- und Individualdaten. Zentral ist dabei der über die Struktur des Forschungsdesigns vermittelte inhaltliche Zusammenhang von theoretischer Fundierung, Hypothesengenerierung, Operationalisierung, Verarbeitung von Daten, statistischer Analyse und grafischer Präsentation. Dieser Zusammenhang wird innerhalb des praktisch orientierten Kurses anhand von konkreten Beispielen aus der Praxis vergleichender Forschung erlernt und vertieft. Zudem wird durch die Übungen das Fundament für selbstständige Forschungsarbeit gelegt. Als Software für die Analyse wird das Programm Qlikview 10 zum Einsatz kommen, sowie Editoren, die sich zur Harmonisierung von Datensätzen eignen. Der Kurs richtet sich an Bachelorstudierende der Politik- und Sozialwissenschaft, die Fähigkeiten zur Analyse und statistischen Auswertung größerer Datenmengen erwerben, sowie methodische und statistische Grundlagen empirisch analytischen Arbeitens wiederholen und vertiefen möchten. Im Laufe des Kurses stehen folgende Lerninhalte im Vordergrund: - Wiederholung und Vertiefung methodischer und statistischer Grundlagen anhand konkreter Problemstellungen - Umgang mit amtlichen Statistiken, Datenbanken und Klassifikationssystemen - effiziente Datenanalyse: Theorie und Praxis- Erlernen des Imports von Daten in Qlikview mit Hilfe von Assistenten und des Skriptes- Entwicklung von überzeugenden Auswertungen (z.B. GIS Auswertung) und grafischen Präsentationen der Daten- Lösung von konkreten Problemen auf individueller Basis Es wird empfohlen, diesen Kurs zusammen mit POL 330 Empirische Beispiele Vergleichender Forschung (45305) zu belegen. Der Kurs findet jeden Freitag von 08:30-10 Uhr im Methodenlabor (E55) in der Carl-Zeiss-Straße 3 statt. Die erste Veranstaltung findet voraussichtlich am 15.04.2011 statt. Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Hilpert Dozent: Konrad Mattheis, Alexander Nagler Kontakt: mattheis@ukma.de, alexander.nagler.beruflich@googlegmail.com

POL 310/311 Vertiefungsmodul Politische Systeme

59204

Einführung in die Parteienforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 125 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 125 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	apl P.Dr. Oppelland, Torsten		
zugeordnet zu Modul	POL 311 POL 710 POL 310LR POL 310		
1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 Hörsaal 111 August-Bebel-Str. 4	

Kommentare

Wie der Titel schon ausdrückt, sollen in der Vorlesung Theorieansätze, Begriffsdiskussionen, Typologien, Probleme und Gebiete der Parteienforschung diskutiert werden.

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

Elmar Wiesendahl, Parteien, Frankfurt/M. 2006.

59205

Direkte Demokratie, Parteien und neue Religionspolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Gross (Nationalrat / Schweiz), Andreas / apl P.Dr. Oppelland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	POL 311 POL 310 POL 310LR	

1-Gruppe	08.04.2011-08.04.2011 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3 Einführungsveranstaltung
	15.04.2011-15.04.2011 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.04.2011-29.04.2011 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar ist als Blockseminar geplant mit einer Exkursion in die Schweiz, nach Bern und Luzern (3.-8. Mai). In Bern werden am Dienstag und Mittwoch Gespräche mit Akteuren aus Politik, Parteien und Bürgerinitiativen geführt, in Luzern wird von Donnerstag bis Samstag ein gemeinsames Seminar mit Studierenden der dortigen Uni bzw. des Zentrums für Religion, Wirtschaft und Politik (ZRWP), an dem Prof. Liedhegener lehrt, durchgeführt werden. Neben den beiden Seminarleitern, Prof. Liedhegener und Prof. Oppelland, hat Nationalrat Andreas Gross, der in der Vergangenheit immer wieder als Lehrbeauftragter in Jena gewirkt hat, seine Teilnahme zugesagt. Daneben ist auch Zeit für Besichtigungen eingeplant. Das Alles ist inzwischen nicht mehr im Konjunktiv gehalten, weil die Finanzierung inzwischen gesichert ist. Insbesondere liegt die Zusage der Uni, die Exkursion aus den vom DAAD bereit gestellten PROMOS-Mitteln zu fördern, inzwischen vor. Insofern muss nicht mehr abgewartet werden, ob die Exkursion überhaupt durchgeführt werden kann. In jedem Falle liegt die Selbstbeteiligung der Studierenden bei € 125,-; darin ist die An- und Abreise per Bahn, der Transfer von Bern nach Luzern (mit der Bahn) und die Unterkunft mit Frühstück enthalten. Evtl. wird auch ein Zuschuss zur sonstigen Verpflegung dabei sein. Vor der Exkursion werden drei Seminarsitzungen in Jena stattfinden, in denen die Grundlagen der schweizerischen direkten Demokratie, der deutschen Parteiendemokratie und der Reformdiskussion in Deutschland sowie die Probleme der Religionspolitik herausgearbeitet werden sollen, damit die Gespräche in Bern fruchtbar gestaltet werden können.

Bemerkungen

In Ausnahmefällen ist es auch für Master-Studierende möglich, an Seminar und Exkursion teilzunehmen; dann würde gegenüber den Teilnehmenden aus dem BA-Vertiefungsbereich zusätzliche Leistungsanforderungen gelten, die am Anfang des Seminars spezifiziert werden.

Empfohlene Literatur

-Gross, Andreas u.a., Von der Provokation zum Irrtum. Menschenrechte und Demokratie nach dem Minarett-Bauverbot (= Edition le Doubs. Service Public, Bd.7) St. Ursanne 2010.-Hornig, Eike-Christian, Die Parteiendominanz direkter Demokratie in Westeuropa, Baden-Baden 2011.-Vatter, Adrian (Hg.), Vom Schächt- zum Minarettverbot. Religiöse Minderheiten in der direkten Demokratie, Zürich 2010.

60436**Eliten und Demokratie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 27 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Kaina, Victoria	
zugeordnet zu Modul	POL 311 POL 310 POL 310LR	

1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 258a Fürstengraben 1
----------	--------------------------------------	------------------	-------------------------------------

Kommentare

Braucht Deutschland mehr Eliten? Was sind Eliten? Wie gestalten sich die Rekrutierungs- und Karrierewege von Eliten in Deutschland? Ist die Existenz von Eliten mit der demokratischen Ordnungsform überhaupt vereinbar? Wie ist das Verhältnis von Eliten und Bevölkerung? Müssen Eliten bestimmten Qualifikationen entsprechen und wenn ja, welchen? Werden Eliten in der Mediendemokratie zunehmend von Prominenten verdrängt? Diesen und anderen Fragen geht das Seminar anhand theoretischer Debatten und empirischer Ergebnisse der deutschen und internationalen Eliteforschung nach.

Nachweise

Regelmäßige und aktive Teilnahme, Seminar-Moderation und/oder Referat und Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

- Gabriel, Oscar W./Neuss, Beate/Rüther, Günther (Hrsg.) (2006): Eliten in Deutschland. Bedeutung - Macht - Verantwortung, Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.- Hartmann, Michael (2004): Elitesoziologie. Eine Einführung, Frankfurt a.M./New York: Campus.- Kaina, Viktoria (2009): Eliteforschung, in: Kaina, Viktoria/Römmele Andrea (Hrsg.), Politische Soziologie. Ein Studienbuch, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften: 385-419.

59449**Presidents and Parties: Politics in the U.S.A.****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	POL 311 POL 310LR POL 310	
Weblinks	http://www.svenleunig.de	

1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 121 August-Bebel-Str. 4
2-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der US-Präsident und sein Stab stehen spätestens seit dem 'New Deal' unbestritten im Zentrum des politischen Prozesses der USA auf Bundesebene. Der Großteil aller erfolgreichen Gesetzesinitiativen entstammt der präsidentialen Administration, angeführt vom Executive Office of the President und insbesondere dem White House Office. Bei der Suche nach Mehrheiten im Kongress spielt zugleich die Parteizugehörigkeit der Abgeordneten und Senatoren eine immer größere Rolle. In diesem Seminar soll daher der Frage nachgegangen werden, inwiefern die parteipolitische Strukturierung des Kongresses den Präsidenten bei seiner Politikformulierung und -realisierung beeinflusst bzw. welche anderen Faktoren im Prozess des Policy-Making in den USA eine intervenierende Rolle spielen. Zur Illustration der in diesem Zusammenhang verlaufenden Verhandlungsprozesse werden 9 Folgen der US-Serie 'The West Wing' herangezogen, anhand derer exemplarisch die relevanten Entscheidungsfindungsprozesse im Rahmen von Gesetzgebung und Ämterbesetzung betrachtet werden. Die dort dargestellten Vorgänge werden anhand wissenschaftlicher Sekundärliteratur kritisch analysiert, um zu einem möglichst realistischen Bild des Präsidenten und seines Stabes im Politikformulierungsprozess zu gelangen.

Bemerkungen

Informieren Sie sich vorab auf meiner Homepage über die Arbeitsweise in meinen Seminaren. Gute Englischkenntnisse sind für das Verständnis der Texte und der ausgewählten Serienfolgen vonnöten.

Empfohlene Literatur

Oldopp, Birgit, Das politische System der USA. Eine Einführung, Wiesbaden 2005 Gellner, Winand, Regierungssystem der USA. Eine Einführung, Baden-Baden 2006

59450

Entwicklungspolitische Konzepte deutscher Parteien - Gemeinsamkeiten und Unterschiede

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Gieler, Wolfgang	
zugeordnet zu Modul	POL 310LR POL 311 POL 310	

0-Gruppe	14.04.2011-14.04.2011 Einzeltermin	Do 10:00 - 13:00 Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3 Einführungsveranstaltung in Jena für beide Gruppen
1-Gruppe	02.06.2011-05.06.2011 Blockveranstaltung + Sa und So	kA - in Bonn
2-Gruppe	10.06.2011-13.06.2011 Blockveranstaltung + Sa und So	kA - in Bonn

Kommentare

Wie reagieren die politischen Parteien auf die immer enger zusammenrückende Welt sowie immer dynamischer werdender wirtschaftlichen Globalisierungsprozesse? Die traditionelle „Entwicklungshilfe“ genügt nicht mehr den gegenwärtigen Anforderungen, um die internationalen Beziehungen der Industrieländer zu den Ländern des Südens und Ostens zukunftsfähig zu gestalten. Welche Reformvorschläge haben die politischen Parteien erarbeitet, um die Entwicklungszusammenarbeit enger an diesen Herausforderungen zu orientieren? Wie wollen sie politische Organisationsformen auf der Regierungsebene verbessern und die konkrete Entwicklungszusammenarbeit effizienter gestalten? Das Seminar beleuchtet hierzu zum einen die Standpunkte und Strategien politischer Parteien und zum weiteren die Gemeinsamkeiten und Unterschiede der bisherigen zwölf Minister im Zeitraum von 1961 bis 2011. Ziel des Seminars ist es zu sensibilisieren, grundlegende entwicklungspolitische Kenntnisse zu vermitteln und durch Gespräche mit verantwortlichen Projektplanern einen konkreten Praxisbezug herzustellen.

Bemerkungen

Für Unterkunft, Verpflegung und Material entsteht ein Unkosten-Beitrag in Höhe von 130,00€.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Jürgen Wilhelm (Hrsg.), Kultur und globale Entwicklung. Die Bedeutung von Kultur für die politische, wirtschaftliche und soziale Entwicklung (Berlin 2010, Berlin University Press) Wolfgang Gieler, Deutsche Entwicklungsminister von 1961-2008. Biographie, Konzeptionen und Einfluss auf nationale und internationale Entwicklungspolitik (Bonn 2008, Scientia Bonnensis) Hartmut Ihne, Jürgen Wilhelm (Hrsg.), Einführung in die Entwicklungspolitik (Münster/Berlin/London, 2006, LIT) Eckhard Deutscher, Uwe Holz, Roland Röscheisen (Hrsg.), Zukunftsfähige Entwicklungspolitik. Standpunkte und Strategien (Bad Honnef 1998, Horlemann)

BA SOZ 0.1 Methoden der empirischen Sozialforschung

Bitte melden Sie sich zu Ihren Lehrveranstaltungen über die Modulbelegung (Menüpunkt: "Belegwunsch Module") an, nicht über das Vorlesungsverzeichnis! Nur über die Modulbelegung können Sie Prioritäten vergeben.

POL 260 Basismodul Internationale Organisationen

59207 Internationale Organisationen: Die Vereinten Nationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung				2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.				
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Fröhlich, Manuel				
zugeordnet zu Modul	POL 260 POL 270				
1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 c.t.	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Fröhlich, M.	

Kommentare

Als universale Weltorganisation nimmt die UNO einen besonderen Platz in der internationalen Politik ein. In dieser Vorlesung werden die der Organisation zugrundeliegenden Ideen, ihre Aufgabenfelder sowie ihre Arbeits- und Wirkungsweise dargestellt. Dies umfasst neben einer ideengeschichtlichen Rekonstruktion und theoretischen Erfassung ihres normativen Anspruchs auch die praxisnahe Schilderung der multilateralen Diplomatie in ihren Hauptorganen. Die exemplarische Behandlung von Krisen, Konflikten und Herausforderungen, in denen die Vereinten Nationen tätig waren, soll zugleich einen Überblick zur Geschichte der Weltorganisation liefern. Aufbauend auf einer Bilanz der Möglichkeiten und Grenzen der UNO werden schließlich aktuelle Herausforderungen der Globalisierung und Vorschläge zur Reform der UNO vorgestellt.

Bemerkungen

HINWEIS: Für das komplette Modul POL 260 belegen Sie bitte noch zusätzlich ein Tutorium (Veranstaltungsnummer 59211) zur VL. Für das komplette Modul POL 270 belegen Sie bitte noch zusätzlich die VL von Prof. Leiß (Di. 16:00 bis 18:00; Veranstaltungsnummer 59759).

Empfohlene Literatur

Archer, Clive, International Organizations. London/New York: Routledge 32001. Gareis, Sven Bernhard/Johannes Varwick, Die Vereinten Nationen. Aufgaben, Instrumente und Reformen, Opladen 42006. Volger, Helmut, Grundlagen und Strukturen der Vereinten Nationen, München/Wien 2007. Weiss, Thomas G./Sam Daws (Hrsg.), The Oxford Handbook on the United Nations, New York/Oxford 2007. Weiss, Thomas G., What's Wrong with the United Nations and How to Fix it, Cambridge/Malden 2009.

59211

Internationale Organisationen: Die Vereinten Nationen / Tutorium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Rosenow, Patrick	
zugeordnet zu Modul	POL 260	

1-Gruppe	18.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 1013 Carl-Zeiß-Straße 3	Dersin, J.
2-Gruppe	19.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 1013 Carl-Zeiß-Straße 3	Rosenow, P.
3-Gruppe	20.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00 c.t.	Seminarraum 1013 Carl-Zeiß-Straße 3	
4-Gruppe	20.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 1013 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Simulation einer Generalversammlung der Vereinten Nationen (UNIGA) Die Teilnehmer werden in einer Abschlussblocksitzung (Freitag/Samstag) am Ende der Vorlesungszeit die Rolle der Delegierten eines Landes in einer Sitzung der Generalversammlung (GA) der UN übernehmen. In den vorhergehenden Sitzungen werden sich die Teilnehmer mit den Abläufen der GA, rudimentären Verhandlungsmethoden sowie Hintergrundinformationen zu 'ihren' Staaten und der zu behandelnden Problemlage beschäftigen um eine realistische Simulation zu ermöglichen. Im Gegensatz zu anderen Tutorien sollten sich die Teilnehmer auf einen erhöhten Zeitaufwand einstellen. Für die eigentliche Simulation ist eine der Generalversammlung angemessene Kleidung zu wählen (Dress Code: Anzüge für Studenten, Hosenanzüge o.ä. für Studentinnen).

Bemerkungen

Alle Tutorien zum Modul POL 260 beginnen erst in der 3. Vorlesungswoche!

Empfohlene Literatur

Geschäftsordnung der Generalversammlung: www.un.org/Depts/german/go/gv/a520rev17.pdf Peterson, M.J., The UN General Assembly, London 2006.

POL 320/321 Vertiefungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte

59566

Geschichte der Politikwissenschaft. Strukturen, Entwicklungen, Klassiker in Deutschland und den USA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 320	

1-Gruppe	05.04.2011-05.07.2011 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Die Vorlesung thematisiert die Entwicklungsgeschichte der Politikwissenschaft von den antiken und frühneuzeitlichen Vorläufern bis in die Gegenwart. Hauptaugenmerk wird auf die Entwicklungsgeschichte im engeren Sinne gelegt werden, die ab ca. 1850 zunächst in den USA begann. Deutsche und amerikanische Methoden, Schulen und einzelne Klassiker der Politikwissenschaft werden ausführlich behandelt werden. Bahnbrechende Studien werden in ihrer Bedeutung für die Geschichte des Faches dargestellt.

Empfohlene Literatur

Wilhelm Bleek, Geschichte der Politikwissenschaft in Deutschland, München 2001

59567

Ideengeschichte der Neuzeit III: Nationalstaatsgedanke und Internationalismus im 19. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 320	

1-Gruppe	07.04.2011-07.07.2011 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8
----------	--------------------------------------	------------------	----------------------------------

Kommentare

Die Vorlesung setzt den Zyklus fort, kann aber auch unabhängig vom Besuch der früheren Vorlesungen gehört werden. Sie behandelt die grundlegenden politischen Theorien und Theoretiker des 19. Jahrhunderts; vom Liberalismus zum Sozialismus und Konservatismus, vom Nationalismus zum Internationalismus, vom Militarismus zum Pazifismus. Hegel, Marx, Engels, Friedrich Julius Stahl, John Stuart Mill, Tocqueville, Bakunin und Kropotkin markieren einige der Stationen. Daneben wird auch die soziale, ökonomische, technologische und vor allem kulturelle Entwicklung des Jahrhunderts betrachtet werden, denn nur in diesem Lichte lässt sich die Entwicklung des politischen Denkens einordnen.

Empfohlene Literatur

Iring Fetscher, Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 4. Bd.: Neuzeit. Von der Französischen Revolution bis zum europäischen Nationalismus, München und Zürich 1986

59570**Politik und Kultur im Vormärz 1815-1850****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 320 POL 720	

1-Gruppe	07.04.2011-07.04.2011 Einzeltermin	Do 18:00 - 20:00 Einführungstermin	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4
	24.06.2011-25.06.2011 Blockveranstaltung + Sa und So	KA 08:00 - 18:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.06.2011-26.06.2011 Blockveranstaltung + Sa und So	KA 10:00 - 18:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar begleitet und vertieft einen Teil der Vorlesung durch eine intensive Beschäftigung mit deutschen Denkern des Vormärz. Die Befreiungskriege, Restauration und Vormärz, sowie die Revolutionszeit 1848/49 bilden den äußeren Rahmen, die in ihren Auswirkungen auf politisches Denken wie auf kulturelle Entwicklungen untersucht werden. Der Kampf um den liberalen Verfassungsstaat wird ebenso thematisiert werden wie die Frage nach den Bedingungen kultureller Produktion im repressiven Überwachungsstaat Metternichs; die nationale Einigungsbewegung ebenso wie die Industrielle Revolution und der Beginn der Arbeiterbewegung.

Empfohlene Literatur

Iring Fetscher, Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 4. Bd.: Neuzeit. Von der Französischen Revolution bis zum europäischen Nationalismus, München und Zürich 1986 Ernst-Rudolf Huber, Deutsche Verfassungsgeschichte seit 1789, 2. Bd., Stuttgart (versch. Auflagen)

59571**Political Thought in the US: 1850-1900****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Lang, Markus	
zugeordnet zu Modul	POL 720 POL 320	

1-Gruppe	06.04.2011-06.07.2011	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2026
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The class will deal with political thought in the United States during the second half of the 19th century. We will read and discuss primary sources from intellectuals, scholars, and politicians. Topics covered will include: The development of American literature; slavery, States' rights, the Supreme Court, and Civil War; Reconstruction, Populism, and utopian imaginations.

Bemerkungen

There will be no formal student presentations in this class. Students are expected to read the primary sources each week, prepare brief (1-2 pages) synopses and/or discussion papers for each text, and share their thoughts about the topics during class discussions. Discussions will be held in English. A profound ability to communicate effectively in English is absolutely required.

Nachweise

Credits will be awarded for active participation in class discussions and a written term paper.

59573**Karl Mannheim und das Problem politischen Wissens****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Lasch, Sebastian	
zugeordnet zu Modul	POL 320 POL 720	

1-Gruppe	14.04.2011-07.07.2011 14-täglich	Do 12:00 - 16:00 Kahlaische Straße 1	Hörsaal E002
----------	-------------------------------------	---	--------------

Kommentare

Auch wenn Karl Mannheim als eine der Schlüsselfiguren der Soziologie gilt, scheint seine Bedeutung für die Politikwissenschaft bislang noch unzureichend gewürdigt. Mannheim hat einerseits ein frühes und originelles Programm zu wissenschaftstheoretischen Grundfragen der Politikwissenschaft vorgelegt. Zum anderen hat er demonstriert, wie eine politische Ideengeschichte auf wissenssoziologischer Grundlage betrieben werden könnte. Diese beiden Aspekte des Werkes von Karl Mannheim sollen im Zentrum der Überlegungen des Seminars stehen. Außerdem soll über konkurrierende Ansätze einer wissenschaftstheoretischen Ortsbestimmung der Politikwissenschaft und über Mannheims demokratietheoretische Arbeiten informiert werden. Von den Studierenden wird Lektürebereitschaft und Interesse an politiktheoretischen und ideengeschichtlichen Fragen erwartet. Termine: 7.4., 12-14 Uhr: Einführung und Referatsverteilung 14.4., 28.4., 12.5., 26.5., 16.6., 30.6., jeweils 12-16 Uhr

Empfohlene Literatur

Mannheim, Karl: Ideologie und Utopie, 8. Aufl., Frankfurt a.M. 1995. Kettler, David/Meja, Volker/Stehr, Nico: Politisches Wissen. Studien zu Karl Mannheim, Frankfurt a.M. 1989.

59574**Weltbürgertum und Kosmopolitismus****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Koch, Guido	
zugeordnet zu Modul	POL 720 POL 320	

1-Gruppe	07.05.2011-08.05.2011 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 19:00
	21.05.2011-22.05.2011 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 19:00

59577**Theorien der Gewaltenteilung****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Lembcke, Oliver	
zugeordnet zu Modul	POL 320	

0-Gruppe	15.04.2011-15.04.2011 Einzeltermin	Fr 10:00 - 13:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.06.2011-19.06.2011 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 19:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Politische Macht einzuhegen und zu zivilisieren, ist die Grundlage einer „guten“ politischen Ordnung. Wie ein roter Faden zieht sich dieser Gedanke durch die Geschichte des politischen Denkens. Ebenso klassisch wie apodiktisch formuliert etwa die französische „Erklärung der Rechte des Menschen und des Bürgers von 1789“ in Artikel 16: „Jede Gesellschaft, in der weder die Garantie der Rechte zugesichert noch die Trennung der Gewalten festgelegt ist, hat keine Verfassung“. Wie aber lässt sich eine solche Trennung der Gewalten ins Werk setzen? Und geht es dabei um staatliche Gewalten oder um soziale Kräfte oder um politische Akteure? - Anhand von klassischen Texten der Ideengeschichte wird im ersten Teil des Seminars die Vielgestaltigkeit des Phänomens der Machtkontrolle nachvollzogen. Auf dieser Grundlage sind im zweiten Teil Theorie und Praxis der Gewaltengliederungen moderner Regierungssysteme näher zu betrachten.

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet als Blockseminar statt.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Riklin, Alois (2006): Machtteilung. Geschichte der Mischverfassung, Darmstadt.

59578

Friedenspläne und Friedensorganisationen - Von der Utopie des ewigen Friedens zur Charta der Vereinten Nationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Beigang, Fabian	
zugeordnet zu Modul	POL 320	

1-Gruppe	06.04.2011-06.07.2011 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1
----------	--------------------------------------	------------------	------------------------------------

Kommentare

Dass der Frieden zwischen Staaten eine zerbrechliche Angelegenheit sein kann, wissen die Menschen nicht erst seit kurzer Zeit. Schon zweitausend Jahren gab es Denker, die sich zur Friedenssicherung nur den Staaten übergeordnete Institutionen vorstellen konnten und zu diesem Zwecke Friedenspläne ausarbeiteten, die in ihrer Zeit utopisch gewesen sein mussten, aber Lösungsvorschläge bereithielten. Über die Jahrhunderte und die darin gemachten leidvollen Kriegserfahrungen hinweg, konkretisierten sich diese Utopien des institutionalisierten Friedens, bis sie schließlich zur tatsächlichen Umsetzung in Form von internationalen Organisationen wie den Vereinten Nationen und der Europäischen Union gelangten. Das Seminar will den roten Faden der konkreten Friedensideen, der sich durch verschiedene Epochen und Länder, v.a. Europas zieht, aufnehmen und genauer untersuchen. Betrachtet werden soll dabei, was Denker wie Immanuel Kant, der durch seine Schrift „Zum Ewigen Frieden“ (1795) den wohl wichtigsten Beitrag zur Debatte lieferte, umtrieb und wie sie die Erlebnisse ihrer Zeit in Bezug auf zahlreiche Kriege und Konflikte zu lösen gedachten. War der Weg zur UN-Charta und zur Etablierung der EU ein geradliniger oder eher ein von Rückschlägen, Missverständnissen und Denkfehlern geprägter? Das Seminar soll Einblicke in die Entwicklung des institutionellen Friedens, die Zeitumstände der Entstehung der behandelten Friedenspläne und dem Wandel des Friedensbegriffs selbst geben. Die Studenten sind gefordert, aktiv mitzuarbeiten, wöchentlich einen etwa 20-seitigen Primärtext zu lesen, sowie Einzel- oder Gruppenreferate zu jeweils einem „Friedensdenker“ zu halten. Im Anschluss an die Sitzungen in der Vorlesungszeit steht eine etwa 20-seitige Hausarbeit zum Referatsthema. Die Verteilung der Texte findet ausschließlich über die Plattform DT-Workspace als pdf-Dateien statt.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Rat der Europäischen Union (Hrsg.), Europa. Eine Idee nimmt Gestalt an, Baden-Baden 2009.

59579

Hegels praktische Philosophie in der politischen Theorie der Moderne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Braune, Andreas	
zugeordnet zu Modul	POL 320 POL 720	

1-Gruppe	04.04.2011-04.07.2011 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 Carl-Zeiß-Straße 3	Seminarraum 3007
----------	--------------------------------------	--	------------------

Kommentare

Viel gescholten und hoch gelobt: Wie kaum ein anderer moderner Philosoph vermag Georg Wilhelm Friedrich Hegel (auch heute noch) zu polarisieren. Das Spannungsfeld reicht dabei vom Vorwurf der geistigen Vorbereitung der Totalitarismen des 20. Jahrhunderts bis hin zur Auszeichnung seiner Theorie der Freiheit als die der Moderne angemessenste. Doch wie kommt diese so unterschiedliche Wahrnehmung in der politischen Theorie der Moderne zustande? Dieser Frage wird im Seminar in intensiver Lektüre nachgegangen. Hierfür werden zunächst wichtige Vertreter der Hegel-Rezeption auf ihre Lesart der Hegelschen Philosophie hin untersucht, um im Anschluss daran an ausgewählten Passagen der 'Grundlinien der Philosophie des Rechts' die Grundlagen dieser Interpretationen in den Blick zu nehmen. Das Seminar vermittelt damit nicht nur einen Einblick in die politische Theorie Hegels, sondern zeigt auch dessen Bedeutung für die Ideengeschichte der Moderne auf.

Nachweise

-regelmäßige und aktive Teilnahme-wissenschaftliche Lektüre der Seminartexte-abhängig von Größe des Seminars Referate in begrenztem Umfang, ansonsten äquivalente Leistungen, gegebenenfalls schriftliche Vorleistungen-Die genauen Prüfungsvorleistungen werden am Beginn des Semesters bekannt gegeben.-Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Göhler, Gerhard: Art. „Hegel – Grundlinien der Philosophie des Rechts.“ In: Stammen, Theo/ Riescher, Gisela (Hg.): Hauptwerke der politischen Theorie. Stuttgart 1997, S.190-197. Hegel, Georg Wilhelm Friedrich: Grundlinien der Philosophie des Rechts oder Naturrecht und Staatswissenschaft im Grundrisse. Mit Hegels eigenhändigen Notizen und den mündlichen Zusätzen. (= Werke in 20 Bänden, Bd.7), 4. Aufl., Frankfurt am Main 1995. Siep, Ludwig (Hg.): G.W.F. Hegel – Grundlinien der Philosophie des Rechts. (=Klassiker auslegen, Bd. 9), Berlin 1997.

59580

Pazifistisches Denken. Ideengeschichte - Theorie - Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Bock, Benjamin	
zugeordnet zu Modul	POL 320	

1-Gruppe	06.04.2011-06.07.2011 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 Carl-Zeiß-Straße 3	Seminarraum 2026
----------	--------------------------------------	--	------------------

Kommentare

Der Terminus Pazifismus (von dem lat. pacificus=friedlich, friedliebend abgeleitet) ist bis heute einer der meist umkämpften Begriffe der Moderne. So wie pazifistische Bewegungen und Persönlichkeiten auf der einen Seite als Vorbild herangezogen und hochgelobt werden, werden sie auf der anderen Seite geschmäht und als Utopisten diffamiert; auf der ganzen Welt werden Pazifisten bewundert und geehrt aber auch eingesperrt und ermordet. Wie der im Grunde einfache Begriff Pazifismus eine solch polarisierende Wirkung entfalten konnte ist nur eine Frage, die das Seminar zu klären sucht. Es ist das erklärte Ziel des Seminars, ein umfassendes und differenziertes Bild vom Pazifismus gemeinsam zu erarbeiten. Dazu sollen einerseits die ideengeschichtlichen Grundlagen des Pazifismus untersucht und kontextualisiert werden. Andererseits sollen sowohl Theorie als auch Praxis des Pazifismus im Zentrum des Seminars stehen. Die möglichen Themen für Präsentationen reichen hier von Persönlichkeiten, über Denkschulen und Institutionen des Pazifismus bis hin zu sozialen Bewegungen. Die Art der Präsentation obliegt nach vorheriger Absprache den Referenten. Das Seminar gliedert sich folglich in zwei Abschnitte: (1) In den ersten Semesterwochen werden im Seminar (Gruppen- und Einzelarbeit) ideengeschichtliche Grundlagen des Pazifismus gemeinsam erarbeitet werden. In Form von Kommentaren zu den einzelnen Themen, die Teil der Prüfungsvorleistung sind, werden die Teilnehmer Stellung beziehen, um Diskussionen anzuregen. (2) Der zweite Abschnitt des Seminars stellt die Auseinandersetzung mit der Theorie und Praxis des Pazifismus dar. Aufbauend auf Präsentationen der Seminarteilnehmer, die in kleinen Gruppen erstellt und von den Kommilitonen inhaltlich kommentiert werden sollen, gilt es in der Diskussion die einzelnen Komplexe zu erörtern. Der generelle Schwerpunkt des Seminars liegt auf den Diskussionen während der Sitzungen und dem kreativen Umgang mit aktuellen Medien für die Präsentationen. Der Erfolg des Seminars hängt damit entscheidend von der Eigeninitiative und der Motivation der Teilnehmer ab.

Nachweise

Anforderungen zum Erwerb eines Leistungsnachweises: - regelmäßige (max. 2x Fehlen) Teilnahme- aktive Teilnahme (Kommentare; Beteiligung an Diskussionen)- Lektüre der Seminartexte (wird nachgeprüft)- Präsentation (freie Wahl der Aufbereitung des Themas)- Materialien zur Präsentation eine Woche vorher an den Dozenten- Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Pflichtlektüre: Brücher, Gertrud (2008): Pazifismus als Diskurs, Wiesbaden: Verl. für Sozialwiss., Onlineausgabe unter: , geprüft am: 15.03.2011 (über uni-login abrufbar), darin die Kapitel Einleitung, Der Pazifismus als historisches Phänomen und Typologien des Pazifismus, S. 7-30. Strub, Jean-Daniel/ Bleisch, Babara (2006): Einleitung, in: Bleisch, Babara/ Strub, Jean-Daniel (Hg.): Pazifismus. Ideengeschichte, Theorie und Praxis, Bern/ Stuttgart/ Wien: Haupt Verlag, S. 9-42. Empfohlene Lektüre: Donat, Helmut/ Holl, Karl (Hg.) (1983): Die Friedensbewegung. Organisierter Pazifismus in Deutschland, Österreich und der Schweiz, Düsseldorf: Econ-Taschenbuch-Verl. (Mit einem Vorw. von Dieter Lattmann). Rajewsky, Christiane/ Riesenberger, Dieter (Hg.) (1987): Wider den Krieg. Große Pazifisten von Kant bis Böll, München: Beck (Originalausgabe).

Bachelorstudium (Ergänzungsfach)

POL 250 Basismodul Europäische Studien

59759

Theorie und Praxis der Europäischen Union

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Leiße, Olaf	
zugeordnet zu Modul	POL 250 POL 270	

1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18
----------	--------------------------------------	------------------	-----------------------------------

Kommentare

Die Europäische Union ist ein Mehrebenensystem, zu dem sich 27 Staaten in Europa zusammengeschlossen haben, um in unterschiedlichen Politikbereichen eng miteinander zu kooperieren. Seit dem Inkrafttreten des Vertrags von Lissabon und den Turbulenzen in der in der Wirtschafts- und Währungsunion steht das Projekt der europäischen Integration wieder vor großen Herausforderungen. Die Vorlesung behandelt zunächst grundlegende Theorien der europäischen Integration. Im Anschluss daran werden die wichtigsten Organe der Europäischen Union, ihre Zusammensetzung, Funktions- und Arbeitsweise analysiert und abschließend Entscheidungsprozesse und ausgewählte Politikfelder anhand ausgewählter Beispiele thematisiert. Teilnehmer ohne Vorkenntnisse sollen einen umfassenden Überblick über die Tätigkeiten der Europäischen Union erhalten. Vorlesungsbegleitend wird ein Planspiel zur Simulation des Entscheidungsprozesses im Rat angeboten (verpflichtend für Pol 250 im Rahmen des Tutoriums).

Empfohlene Literatur

Eine Liste mit einführender Literatur wird zu Beginn der Vorlesung verteilt.

POL 270 Europäische Studien / Internationale Organisationen

59207

Internationale Organisationen: Die Vereinten Nationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Vorlesung			2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.				
Zugeordnete Dozenten		Prof.Dr. Fröhlich, Manuel				
zugeordnet zu Modul		POL 260 POL 270				
1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 c.t.	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Fröhlich, M.		

Kommentare

Als universale Weltorganisation nimmt die UNO einen besonderen Platz in der internationalen Politik ein. In dieser Vorlesung werden die der Organisation zugrundeliegenden Ideen, ihre Aufgabenfelder sowie ihre Arbeits- und Wirkungsweise dargestellt. Dies umfasst neben einer ideengeschichtlichen Rekonstruktion und theoretischen Erfassung ihres normativen Anspruchs auch die praxisnahe Schilderung der multilateralen Diplomatie in ihren Hauptorganen. Die exemplarische Behandlung von Krisen, Konflikten und Herausforderungen, in denen die Vereinten Nationen tätig waren, soll zugleich einen Überblick zur Geschichte der Weltorganisation liefern. Aufbauend auf einer Bilanz der Möglichkeiten und Grenzen der UNO werden schließlich aktuelle Herausforderungen der Globalisierung und Vorschläge zur Reform der UNO vorgestellt.

Bemerkungen

HINWEIS: Für das komplette Modul POL 260 belegen Sie bitte noch zusätzlich ein Tutorium (Veranstaltungsnummer 59211) zur VL. Für das komplette Modul POL 270 belegen Sie bitte noch zusätzlich die VL von Prof. Leiß (Di. 16:00 bis 18:00; Veranstaltungsnummer 59759).

Empfohlene Literatur

Archer, Clive, International Organizations. London/New York: Routledge 32001. Gareis, Sven Bernhard/Johannes Varwick, Die Vereinten Nationen. Aufgaben, Instrumente und Reformen, Opladen 42006. Volger, Helmut, Grundlagen und Strukturen der Vereinten Nationen, München/Wien 2007. Weiss, Thomas G./Sam Daws (Hrsg.), The Oxford Handbook on the United Nations, New York/Oxford 2007. Weiss, Thomas G., What's Wrong with the United Nations and How to Fix it, Cambridge/Malden 2009.

59759**Theorie und Praxis der Europäischen Union****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Leiße, Olaf	
zugeordnet zu Modul	POL 250 POL 270	

1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18
----------	--------------------------------------	------------------	-----------------------------------

Kommentare

Die Europäische Union ist ein Mehrebenensystem, zu dem sich 27 Staaten in Europa zusammengeschlossen haben, um in unterschiedlichen Politikbereichen eng miteinander zu kooperieren. Seit dem Inkrafttreten des Vertrags von Lissabon und den Turbulenzen in der in der Wirtschafts- und Währungsunion steht das Projekt der europäischen Integration wieder vor großen Herausforderungen. Die Vorlesung behandelt zunächst grundlegende Theorien der europäischen Integration. Im Anschluss daran werden die wichtigsten Organe der Europäischen Union, ihre Zusammensetzung, Funktions- und Arbeitsweise analysiert und abschließend Entscheidungsprozesse und ausgewählte Politikfelder anhand ausgewählter Beispiele thematisiert. Teilnehmer ohne Vorkenntnisse sollen einen umfassenden Überblick über die Tätigkeiten der Europäischen Union erhalten. Vorlesungsbegleitend wird ein Planspiel zur Simulation des Entscheidungsprozesses im Rat angeboten (verpflichtend für Pol 250 im Rahmen des Tutoriums).

Empfohlene Literatur

Eine Liste mit einführender Literatur wird zu Beginn der Vorlesung verteilt.

POL 240 Basismodul Außenpolitik und Internationale Beziehungen**59548****Einführung in die Internationalen Beziehungen****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	POL 240	

1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Biermann, R.
----------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------	--------------

Kommentare

Die Vorlesung soll in die Disziplin Internationale Beziehungen einführen. Im Vordergrund stehen dabei, neben einer allgemeinen Einführung über Gegenstand und Herkunft des Faches, die gängigen Großtheorien: Idealismus, klassischer Realismus und Neorealismus, Institutionalismus, Neoliberalismus, Sozialkonstruktivismus und politische Psychologie. Dabei werden zunächst einführend internationale Beziehungen von Außenpolitik abgegrenzt, der Sinn von Theoriebildung erörtert, Analyseebenen vorgestellt sowie die zentralen Debatten des Faches beleuchtet. Danach werden im Hauptblock der Vorlesung die einzelnen Theorien in der Reihenfolge ihrer Entstehung vorgestellt, jeweils mit historischen Entstehungsbedingungen, führenden Vertretern und Referenztexten, Kernaussagen, Kritik und Kontroversen wie auch gängigen Theorieverzweigungen. Zudem werden an verschiedenen Stellen vertiefend weitere Bereichstheorien eingeführt, die für das weitere Studium bedeutsam sind, etwa für den Institutionalismus Prinzipal-Agenten-Theorie und soziologischer Institutionalismus oder für den Liberalismus bureaucratic-politics-Ansätze, Internationale Politische Ökonomie und demokratischer Frieden. Illustrationen anhand zentraler Fragen internationaler Politik sollen die empirische Relevanz der Theorien, aber auch die Begrenztheit ihrer Aussagekraft verdeutlichen sowie „Bodenhaftung“ sicherstellen.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur - Walter Carlsnaes, Thomas Risse und Beth A. Simmons (Hg.), Handbook of International Relations, London 2004 (Paperback).- Gunther Hellmann, Klaus Dieter Wolf und Michael Zürn (Hg.), Die neuen Internationalen Beziehungen. Forschungsstand und Perspektiven in Deutschland, Baden-Baden 2003.- Gert Krell, Weltbilder und Weltordnung. Einführung in die Theorie der Internationalen Beziehungen (Nomos Studienkurs Politikwissenschaft), 4. Aufl., Baden-Baden 2009.- Siegfried Schieder und Manuela Spindler (Hg.), Theorien der Internationalen Beziehungen, 3. Auflage, Stuttgart 2003. - Frank Schimmelfennig, Internationale Politik, Stuttgart 2010.

40631

Die Außenpolitik der BRD 1949-2011

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	POL 240	
Weblinks	http://www.svenleunig.de	

1-Gruppe	04.04.2011-04.07.2011 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	Leunig, S.
2-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3	Leunig, S.

Kommentare

In diesem Seminar werden die Grundzüge der Außenpolitik der Bundesrepublik Deutschland von 1949 bis 2009 behandelt. Dabei geht es weniger um einen chronologischen Abriss der verschiedenen Stadien deutscher Außenpolitik. Vielmehr wird die Frage gestellt, wie sich die Außenpolitik Deutschlands in die Gesamtheit der Internationalen Beziehungen einordnen lässt, welche Akteure die deutsche Außenpolitik bestimmen und welche HandlungsROUTINEN sich in den vergangenen 60 Jahren entwickelt haben. Schließlich werden auch spezifische Politikfelder aus der deutschen Perspektive diskutiert.

Nachweise

Regelmäßige persönliche oder virtuelle Teilnahme, nachgewiesen durch die Erstellung von in der Regel wöchentlichen Arbeitspapieren, ggf. Kurzreferat, Hausarbeit (12-15 Seiten) Informieren Sie sich bitte vor Beginn der Veranstaltung auf meiner Website über die Arbeit in meinen Seminaren!

Empfohlene Literatur

von Bredow, Wilfried, Die Außenpolitik der Bundesrepublik Deutschland, Wiesbaden 2006 Gareis, Sven Bernhard, Deutschlands Außen- und Sicherheitspolitik, 2. Auflage 2006 Hellmann, Gunther, Deutsche Außenpolitik. Eine Einführung, Wiesbaden 2006

59451**Die Außenpolitik Russlands von Jelzin bis Medwedjew****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Tchernodarov, Andrej	
zugeordnet zu Modul	POL 240	

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3	Seminar ist voll belegt, bitte melden Sie sich in einem Seminar an, in dem es noch freie Plätze gibt!
----------	--------------------------------------	--	---

Kommentare

Die politische Wende der Jahre 1989/91 lässt die Frage entstehen, inwiefern sich das Verhältnis zwischen Russland und dem „Westen“ seitdem verändert hat. Im Kern des Seminars steht die russische Außenpolitik im Wandel. Wurde eine Annäherung erreicht, die durch fortbestehende Konfliktfragen und Interessengegensätze gefährdet ist oder setzt sich der Interessenkampf auf einer anderen Ebene fort? Das Seminar beabsichtigt, die außenpolitische Entwicklung Russlands in den letzten 20 Jahren zu verfolgen und zu analysieren. Die Frage nach außenpolitischem Denken in Russland, das sich parallel zu den innenpolitischen Reformen auf der Basis des sowjetischen Erbes zu kristallisieren hatte, soll unter verschiedenen Aspekten betrachtet und in einer vergleichenden Perspektive analysiert werden. Mit der Betrachtung russischer Institutionen, Strukturen und Prozesse sollen zuerst interne Einflussfaktoren auf die Außenpolitik Russlands untersucht werden. Dabei werden systematisch die folgende Leitlinien der Außenpolitik und ihre Entwicklung in den letzten 20 Jahren in Betracht genommen: Beziehung zu EU sowie Europarat; Kooperation mit der NATO; Beziehungen zu den Vereinten Nationen/OSZE; Russland und G8; „nahes Ausland“ und Nachbarschaftspolitik; Russische Zentralasienpolitik. Russland und die EU wollen gemeinsam im 21. Jahrhundert eine wichtige Rolle spielen. Um diese Nachbarschaftspläne in die Tat umzusetzen, müssen sie sich in den kommenden Jahrzehnten stark aufeinander beziehen und einander verstehen. Welche historische Grundlage ist dafür vorhanden? Hier empfiehlt sich eine Retrospektive, die die historische Bedeutung der Ereignisse erkennen lässt. Das Seminar bietet den Studierenden die Möglichkeit in einer Gruppe mit den klassischen politikwissenschaftlichen Methoden eine solche Retrospektive gemeinsam zu bewerkstelligen. Schwerpunkte bilden aber die Analyse der Beziehungen Russlands zu ausgewählten Ländern und Organisationen sowie Fragen der Erweiterung von EU und NATO und einzelne konfliktträchtige Probleme in den Beziehungen. Die gemeinsamen außenpolitischen Herausforderungen der EU und Russlands werden dabei einbezogen.

Nachweise

Voraussetzung zur Prüfungszulassung: regelmäßige Teilnahme sowie Referat oder vergleichbare Leistung Prüfungsleistung: wissenschaftliche Hausarbeit ca. 12-15 Seiten

Empfohlene Literatur

Gall, Julia: Aktuelle Entwicklungen in der Außen- und Sicherheitspolitik Russlands: Russland als Großmacht in einer 'multipolaren Welt', in: Die Neue Weltordnung in der Krise: von der uni- zur multipolaren Weltordnung? Friedensbericht 2008, Österreichisches Studienzentrums für Friedens- und Konfliktlösung (Hrsg.), 2008, S. 174–192. Headley, James: Russia and the Balkans: Foreign policy from Yeltsin to Putin, New York 2008. Lukjanow, Fjodor: Die Zukunft der europäischen Sicherheit 2, in: Russlandanalyse Nr.175, vom 12.12.2008, ><http://www.laender-analysen.de/russland/><. Weitere Literatur wird im Laufe des Seminars bekannt gegeben.

59554**Einführung in die Internationale Politische Ökonomie (IPÖ)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Härtel, André	
zugeordnet zu Modul	POL 240	

1-Gruppe	08.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00 Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Härtel, A.
----------	--------------------------------------	--	------------

Kommentare

Erst in den letzten Jahren hat sich auch die deutsche Politikwissenschaft dem in der anglo-amerikanischen Forschungscommunity schon länger erkennbaren Trend zur systematischen Integration ökonomischer Faktoren in Analysen internationaler Politik angeschlossen. Zuletzt haben dabei v.a. die politischen Folgen der weltweiten Wirtschafts- und Finanzkrise eindrücklich bewiesen, wie unmöglich eine klare Trennung der politischen und ökonomischen Sphären unter den Bedingungen einer weitgehend globalisierten Ökonomie ist. Das Feld der „Internationalen Politischen Ökonomie“ trägt dieser Entwicklung Rechnung und widmet sich zentralen Fragen wie der Rolle des Nationalstaats vor dem Hintergrund einer immer stärkeren Entgrenzung wirtschaftlicher Aktivitäten, der Bedeutung transnationaler Unternehmen und den Auswirkungen der Globalisierung auf innerstaatliche und globale politische Ordnungen. Das Seminar soll - im Rahmen der Einführungsvorlesung zu den Theorien der Internationalen Beziehungen (IB) - einen Einstieg in die IPÖ bieten, wobei zunächst die wichtigsten klassischen und modernen Theoriestränge und deren Vertreter (bspw. Adam Smith, John Maynard Keynes, Karl Polanyi, Susan Strange, Jeffrey Frieden, Douglass North) angesprochen werden. Mittels dieses theoretischen Fundaments sollen im Anschluss zentrale Themenkomplexe des Feldes wie internationale Handelspolitik, Währungssysteme und „Global Economic Governance“ etc. besprochen und mit der Diskussion aktueller empirischer Beispiele verbunden werden. Die Teilnahme setzt Befähigung und Willen zum intensiven Studium englischsprachiger Literatur voraus, wobei Umfang und Zahl der Texte dem Einstiegsniveau der Veranstaltung angepasst sind.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Hans-Jürgen Bieling, Internationale Politische Ökonomie. Eine Einführung, Wiesbaden 2007, S. 9-53. Jeffrey Frieden, Lisa L. Martin, International Political Economy: Global and Domestic Interactions, in: Ira Katznelson, Helen Milner (Hrsg.), Political Science: The State of the Discipline, New York und London 2002, S. 118-146. Stefan A. Schirm, Internationale Politische Ökonomie. Eine Einführung, 1. Aufl., Baden-Baden 2004, S. 11-65. Matthew Wattson, Foundations of International Political Economy, Basingstoke (u.a.) 2005, S. 1-43.

59558

Human Security

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 23 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Bosold, David	
zugeordnet zu Modul	POL 240	

1-Gruppe	15.04.2011-15.04.2011 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3	Bosold, D.
	29.04.2011-29.04.2011 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3	Bosold, D.
	30.04.2011-30.04.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3	Bosold, D.
	20.05.2011-20.05.2011 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3	Bosold, D.
	21.05.2011-21.05.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 275 Fürstengraben 1	Bosold, D.
	10.06.2011-10.06.2011 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3	Bosold, D.

Kommentare

Seit Mitte der 1980er Jahre hat sich der Sicherheitsbegriff nachhaltig gewandelt. Stand bis vor zwei Dekaden nationale Sicherheit - verstanden als Sicherung territorialer Integrität - noch im Zentrum der Sicherheitspolitik, so hat sich im Zuge der Ausweitung von Blauhelmeinsätzen, humanitären Interventionen und globalen Verrechtlichungsprozessen - vor allem auf dem Gebiet der Menschenrechte und Abrüstungspolitik - ein umfassenderes Verständnis von Sicherheit durchgesetzt. 'Vernetzte Sicherheit' oder der 'erweiterte Sicherheitsbegriff' prägen heute den internationalen Sicherheitsdiskurs. Exemplarisch für diese Entwicklung soll im Seminar die Genese und Ausdifferenzierung des 'Human Security'-Konzepts im Zentrum stehen. Dabei sollen sowohl die nationalen 'Human Security'-Agenden Kanadas und Japans als auch die sicherheitspolitischen Initiativen im Rahmen der Vereinten Nationen untersucht werden, die zu sicherheitspolitisch relevanten Verrechtlichungsprozessen beigetragen haben. Fallbeispiele, die im Seminar behandelt werden beinhalten die Ottawa-Konvention zum Verbot von Antipersonenminen (1997), die Einrichtung des Internationalen Strafgerichtshofs (IStGH) im Rahmen des Rom-Statuts (1998), den Kimberley-Prozess zur Eindämmung des Handels mit Blutdiamanten (2000), die Arbeit der International Commission on Intervention and State Sovereignty (ICISS) und ihres Konzepts der 'Schutzverantwortung' (Responsibility to Protect - kurz R2P; 2001) sowie die Oslo-Konvention zum Verbot von Streubomben (2008).

Empfohlene Literatur

Hinweis: Die einschlägige Literatur ist weitgehend nur in englischer Sprache verfügbar. Die Bereitschaft, englischsprachige Texte zu lesen, wird daher vorausgesetzt. Acharya, Amitav, 2008. 'Human Security', in: John Baylis, Steve Smith and Patricia Owens (Hrsg.), The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations, 4. Aufl., Oxford: Oxford University Press, S. 490-505 (Bib.-Sig.: POL:HD:1000:39::2008). Bellamy, Alex J., 2009. Responsibility to Protect: The Global Effort to end Mass Atrocities, Cambridge: Polity (Bib.-Sig.: POL:HD:2120:215::2010). Bosold, David, 2006. 'Human Security - Ein neues Sicherheitskonzept?', WeltTrends 14 (Heft 50): 145-151 (erhältlich über die Elektronische Zeitschriftenbibliothek der ThULB). Bosold, David und Sascha Werthes, 2005. 'Human Security in Practice: Canadian and Japanese Experiences', Internationale Politik und Gesellschaft 1 (2005): 84-102 (online verfügbar). Burgess, J. Peter et al., 2004. 'Special Section: What is 'Human Security'?', Security Dialogue 35 (3): 345-71 (erhältlich über die Elektronische Zeitschriftenbibliothek der ThULB). Commission on Human Security (CHS), 2003. Human Security Now. New York: Commission on Human Security (Bib.-Sig.: UN/2003/3, auch online verfügbar). Hampson, Fen Osler, 2008. 'Human Security', in: Paul D. Williams (Hrsg.), Security Studies: An Introduction, New York: Routledge, S. 229-243 (Bib.-Sig.: POL:HD:6000:43::2009). Hampson, Fen Osler et al., 2002. Madness in the Multitude. Human Security and World Disorder. Don Mills, ON: Oxford University Press (Bib.-Sig.: POL:HD:3100:302::2002). Kerr, Pauline, 2010. 'Human Security', in: Alan Collins (Hrsg.), Contemporary Security Studies, 2. Aufl., Oxford: Oxford University Press, S. 121-135 (Bib.-Sig.: POL:HD:6000:44::2010). MacFarlane, S. Neil und Yuen Foong Khong, 2006. Human Security and the UN. A Critical History. Bloomington, IN: Indiana University Press (Bib.-Sig.: POL:HD:2120:197::2007). Paris, Roland, 2001. 'Human Security. Paradigm Shift or Hot Air?', International Security 26 (2): 87-102 (erhältlich über die Elektronische Zeitschriftenbibliothek der ThULB). Ulbert, Cornelia und Sascha Werthes (Hrsg.), 2008. Menschliche Sicherheit: Globale Herausforderung und regionale Perspektiven, Baden-Baden: Nomos (Bib.-Sig.: POL:HD:3100:389::2008). UNDP, 1994. Human Development Report: New dimensions of human security, New York: Oxford University Press (Bib.-Sig.: WIR:FA:100:F469::2005 online verfügbar).

59559

Entwicklung der institutionellen Grundlagen der EU-Diplomatie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Lieb, Julia	
zugeordnet zu Modul	POL 240	

1-Gruppe	13.05.2011-13.05.2011 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3	Lieb, J.
		Alle Sitzungen finden im SR 125 statt.		
	27.05.2011-27.05.2011 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3	Lieb, J.
	28.05.2011-28.05.2011 Einzeltermin	Sa 09:30 - 17:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3	Lieb, J.
	17.06.2011-17.06.2011 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3	Lieb, J.
	18.06.2011-18.06.2011 Einzeltermin	Sa 09:30 - 17:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3	Lieb, J.

Kommentare

Am 1. Januar 2011 hat der Europäische Auswärtige Dienst (EAD) seine Tätigkeit unter der Verantwortung der Hohen Vertreterin der Union für Außen- und Sicherheitspolitik aufgenommen. Ob die EU mit der Einrichtung dieses Dienstes auf eine „Diplomatie jenseits des Staates“ zusteuert, soll übergeordnete Fragestellung des Seminars sein. Hierfür werden mehrere Aspekte betrachtet: - die Ursprünge und Entwicklungen des Konzepts der Diplomatie - der parallele Integrationsprozess der EU-Außenvertretung in supranationalen und intergouvernementalen Politikfeldern - die Rolle der Mitgliedstaaten mit ihren diplomatischen Diensten in diesem Prozess - der fragmentierte Auftritt der EU in internationalen Organisationen - die Entwicklungen im konsularischen Bereich und - die spezifischen Änderungen des Vertrags von Lissabon im Bereich der Außenvertretung. Das praxisorientierte Seminar richtet sich an Studierende mit Interesse an der Praxis der EU-Außenbeziehungen und der wissenschaftlichen Politikberatung. Anhand verschiedener Arbeitsmethoden erlangen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer ein fundiertes Verständnis über die Strukturen und Verfahren der EU-Außenvertretung. Darüber hinaus erarbeiten sie Handlungsempfehlungen an Praktiker in diesem Feld.

Bemerkungen

Achtung: Alle angemeldeten Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden gebeten sich nach der Zulassung zum Seminar und bereits VOR der ersten Sitzung im DT-Workspace (www.dt-workspace.de) für dieses Seminar anzumelden. Da es sich um ein Blockseminar handelt, wird ein Teil der Seminarkommunikation (Informationen, Materialien) über dieses System stattfinden.

Nachweise

- Prüfungsleistung: Policy Paper von ca. 12-15 Seiten (politikberatendes Papier mit Handlungsempfehlungen an Praktiker, weitere Informationen dazu in der Auftaktsitzung)

Empfohlene Literatur

Literatur und Dokumente - Aggestam, Lisbeth u.a. (2008): Institutional Competences in the EU External Action: Actors and Boundaries in CFSP and ESDP, Swedish Institute for European Policy Studies, Report, Mai. (abrufbar unter: <http://www.sieps.se/sites/default/files/70-20086-7.pdf>) - Lieb, Julia (2011): Diplomatisches Neuland für die EU. Den Erfolg des Europäischen Auswärtigen Dienstes durch regelmäßige Evaluierung sichern, SWP-Aktuell, Februar. (abrufbar unter: http://www.swp-berlin.org/fileadmin/contents/products/aktuell/2011A05_lbj_ks.pdf) - Lieb, Julia/Kremer Martin (2010): Der Aufbau des Europäischen Auswärtigen Dienstes: Stand und Perspektiven, in: integration (3), S. 195-208. (abrufbar unter: http://www.iep-berlin.de/fileadmin/website/09_Publikationen/integration_2010/volltext/Lieb_Kremer_2010_Aufbau_des_EAD.pdf) - Siehe auch: http://eeas.europa.eu/background/index_en.htm

59557 Rivalität im Pazifik - die Außenpolitik der USA in Ostasien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Hauptmann, Mark	
zugeordnet zu Modul	POL 240	

1-Gruppe	06.04.2011-06.04.2011 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3	Hauptmann, M.
	13.04.2011-13.04.2011 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3	Hauptmann, M.
	07.05.2011-07.05.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 1030 Carl-Zeiß-Straße 3	Hauptmann, M.
	21.05.2011-21.05.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 1030 Carl-Zeiß-Straße 3	Hauptmann, M.
	28.05.2011-28.05.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 1030 Carl-Zeiß-Straße 3	Hauptmann, M.
	01.06.2011-01.06.2011 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3	Hauptmann, M.

Kommentare

Das Seminar soll nach einer Einführung in die Grundzüge der US-Außenpolitik sowie in die Theorie der Internationalen Beziehungen einen Fokus auf die amerikanische Außenpolitik in Ostasien legen - eine Region, welche sich bis heute durch ein Geflecht von politischen Spannungen und Herausforderungen kennzeichnet. Der regionale Blickpunkt richtet sich auf die Länder Japan, Nord- und Südkorea, Volksrepublik China, Taiwan (Republik China) sowie die Philippinen. Untersucht werden neben den Einzelstaaten auch die US-Diplomatie in Bezug auf regionale Organisationen wie ASEAN und APEC sowie Dialogforen wie die Sechsparteiengespräche und ARF. Das sichere Beherrschen der englischen Sprache ist eine Grundvoraussetzung für das Seminar. Grundkenntnisse der IB-Theorien sind empfehlenswert.

Empfohlene Literatur

Krell, Gert, Weltbilder und Weltordnung, Einführung in die Theorie der Internationalen Beziehungen, Baden-Baden 2004. Baker, James A. III, America in Asia: Emerging Architecture for a Pacific Community, in: Foreign Affairs (Hrsg.), Vol. 70 (5), New York 1992, S. 1-20. Betts, Richard K., Wealth, Power, and Instability - East Asia and the United States After the Cold War, in: International Security (Hrsg.), Vol. 18 (3), Cambridge 1994, S. 34-77. Dosch, Jörn, Die Herausforderung des Multilateralismus, Amerikanische Asien-Pazifik Politik nach dem Kalten Krieg, Baden-Baden 2002. Hacke, Christian, Zur Weltmacht verdammt, Die amerikanische Außenpolitik von Kennedy bis Clinton, Berlin 1997.

59560

Kleinststaaten in der internationalen Politik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Pfeiffer, Fabian	
zugeordnet zu Modul	POL 240	

1-Gruppe	15.04.2011-15.04.2011 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Pfeiffer, F.
	29.04.2011-29.04.2011 Einzeltermin	Fr 18:00 - 20:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Pfeiffer, F.
	30.04.2011-30.04.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Pfeiffer, F.
	20.05.2011-20.05.2011 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	Pfeiffer, F.
	21.05.2011-21.05.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum 1031 Carl-Zeiß-Straße 3	Pfeiffer, F.
	03.06.2011-03.06.2011 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Pfeiffer, F.
	04.06.2011-04.06.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Pfeiffer, F.

Kommentare

Vor allem realistische Theorien betonen, dass es Kleinstaaten in der internationalen Politik an Macht fehle. Es erscheint daher paradox, dass es sich bei einer Mehrzahl der Staaten um sogenannte 'Small States' handelt. Trotz ihrer Größe überleben diese Staaten also in der internationalen Umwelt und scheinen darüber hinaus keineswegs machtlos zu sein. Neuere Ansätze argumentieren, dass sich die konventionelle Machtdimension bei der Analyse geradezu als „theoretische Zwangsjacke“ erweise. Demnach müsse eher der Frage nachgegangen werden, welchen Herausforderungen Kleinstaaten gegenüberstehen und welche besonderen, oft unkonventionellen „Machtressourcen“ ihre Außenpolitik bestimmen. Im Seminar werden wir in einem ersten Schritt die Frage nach einer einheitlichen Definition von Kleinstaaten problematisieren. Im zweiten Schritt wollen wir gemeinsam sowohl klassische und aktuelle Ansätze der Kleinstaatenforschung erarbeiten, als auch Kleinstaaten innerhalb der Theorien der Internationalen Beziehungen verorten. Europäische und außereuropäische Länder sowie Fallstudien zu Kleinstaaten in internationalen Organisationen runden das Seminar auf empirischer Seite ab. Die Bereitschaft zur Lektüre/Bearbeitung hauptsächlich englischsprachiger Texte wird vorausgesetzt. Achtung: Alle angemeldeten Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden gebeten sich nach der Zulassung zum Seminar und bereits VOR der ersten Sitzung im DT-Workspace (www.dt-workspace.de) für dieses Seminar anzumelden. Da es sich um ein Blockseminar handelt, wird ein Teil der Seminarkommunikation (Informationen, Materialien) über dieses System stattfinden. Sitzungstermine: Vorbesprechung/ Einführungssitzung am Freitag, 15.4.2011, 16-18 Uhr Block 1 : Freitag, 29.4.2011, 18-20 Uhr und Samstag, 30.4.2011, 10-17 Uhr (Mittagspause 11.45-13.15 Uhr) Block 2 : Freitag, 20.5.2011, 16-20 Uhr und Samstag, 21.5.2011, 10-17 Uhr (Mittagspause 11.45-13.15 Uhr) Block 3 : Freitag 3.6.2011, 18-20 Uhr und Samstag, 4.6.2011, 10-17 Uhr (Mittagspause 11.45-13.15 Uhr)

Nachweise

Voraussetzung zur Prüfungszulassung: regelmäßige aktive Teilnahme, Vorbereitung der Seminarlektüre/Erarbeitung kleinerer Diskussionsbeiträge, Referat mit Thesepapier Prüfungsleistung: wissenschaftliche Hausarbeit (ca. 12-15 Seiten)

Empfohlene Literatur

Iver B. Neumann/Sieglinde Gstöhl(2004): Lilliputians in Gulliver's World? Small States in International Relations (= Working Paper 1-2004, Centre for Small State Studies/University of Iceland). Online verfügbar unter: <http://stofnanir.hi.is/ams/sites/files/ams/Lilliputians%20Endanlegt%202004.pdf> Robert Steinmetz/Anders Wivel(2010): Small States in Europe: Challenges and Opportunities, Farnham: Ashgate.

60708

Die Außenpolitik Polens nach 1989

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Proseminar			2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.				
Zugeordnete Dozenten		M.A. Priebe, Andrea				
zugeordnet zu Modul		POL 240				
1-Gruppe	08.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1	Priebe, A.		

Kommentare

Passend zur Übernahme der EU-Ratspräsidentschaft durch Polen im Juli 2011 beleuchtet das Seminar Hintergründe, Ziele und Wirkungsmächtigkeit der polnischen Außenpolitik seit 1989. Im Seminar wird zunächst die verfassungsrechtliche Kompetenzverteilung zwischen den politischen Akteuren geklärt und es wird für historische Erfahrungen Polens sensibilisiert, die eine entscheidende Determinante für die außen- und sicherheitspolitischen Vorstellung in der Dritten Polnischen Republik sind. Auf dieser Basis erfolgt eine theoriegeleitete Analyse ausgewählter Beziehungsgeflechte, etwa des polnischen Verhältnisses zu Deutschland, Russland und den USA bzw. der polnischen Interessen in EU und NATO, welche zur Diskussion möglicher zukünftiger Entwicklungsszenarien befähigen soll.

Bemerkungen

Auf Grund der Bedeutung von „historischem Ballast“ für die Ausrichtung der polnischen Außenpolitik ist das Seminar besonders für Studierende mit einem historischen Kern- oder Ergänzungsfach geeignet. Polnischkenntnisse (Lesefähigkeit) sind von Vorteil, aber keine Bedingung für die Seminarteilnahme.

Nachweise

Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Mitarbeit, Referat bzw. vergleichbare Leistung sowie die Bearbeitung sonstiger (kleinerer) Seminaraufgaben
Prüfungsleistung: Hausarbeit (12-15 Textseiten)

Empfohlene Literatur

Fürst, Heiko, Europäische Außenpolitik zwischen Nation und Union: Die Konstruktion des polnischen, rumänischen und ungarischen Diskurses zur GASP, Baden-Baden 2008. Jäger, Thomas/Dylla, Daria W. (Hrsg.), Deutschland und Polen: Die europäische und internationale Politik, Wiesbaden 2008. Kuzniar, Roman, Poland's Foreign Policy after 1989, Warschau 2009. Pänke, Julian, Ostmitteleuropa zwischen Verwestlichung und Nationalisierung: Die Neuorientierung polnischer und slowakischer Außenpolitik zwischen 1989 und 2004, Baden-Baden 2010.

POL 210 Basismodul Politische Systeme

Achtung:

Bitte melden Sie sich zu Ihren Lehrveranstaltungen über die Modulbelegung (Menüpunkt: "Belegwunsch Module") an, nicht über das Vorlesungsverzeichnis! Nur über die Modulbelegung können Sie Prioritäten vergeben.

59436

Einführung in das politische System Deutschlands

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 350 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Kaina, Victoria	
zugeordnet zu Modul	POL 210	

1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	--

Kommentare

Die Vorlesung gibt eine Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Bezug nehmend auf wichtige Konzepte und Theorien sowie zentrale empirische Befunde werden die wichtigsten Institutionen und Akteure des deutschen Regierungssystems behandelt. Darüber hinaus wird die Dynamik politischer Veränderungsprozesse in Deutschland thematisiert und die Rolle der Bürgerinnen und Bürger in der deutschen Demokratie beleuchtet.

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

- Hesse, Joachim Jens/Ellwein, Thomas (2011): Das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland, 10., vollständig neu bearbeitete Auflage, Baden-Baden: Nomos.- Rudzio, Wolfgang (2011): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, 8. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.- Schmidt, Manfred G. (2007): Das politische System Deutschlands, München: Beck. [neue Ausgabe erscheint im März 2011 - Zur Anschaffung empfohlen!] - Sturm, Roland/Pehle, Heinrich (2005): Das neue deutsche Regierungssystem, 2. Auflage, Stuttgart: UTB.

59437**Interessenvertretung in der Bundesrepublik Deutschland****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Czainski, René	
zugeordnet zu Modul	POL 210	

1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3
Seminar ist voll belegt, bitte melden Sie sich in einem Seminar an, in dem es noch freie Plätze gibt!		

Kommentare

Verbände, Vereine und andere Organisationen spielen bei der politischen Entscheidungsfindung eine wichtige Rolle. Sie versuchen nicht nur im Bereich der Politikformulierung, sondern auch während der Entscheidungsfindungsprozesse Einfluss auf Parlament und Ministerialbürokratie zu nehmen. Nachdem im Seminar Begriffe und Theorien der Interessenforschung thematisiert werden, soll an ausgewählten Beispielen untersucht werden, wie Interessenorganisationen Einfluss auf politische Prozesse nehmen.

Nachweise

Referat (oder vergleichbare Leistung), Hausarbeit (12-15 Seiten)

Empfohlene Literatur

Alemann, Ulrich von, Organisierte Interessen in der Bundesrepublik, 2., durchges. Aufl., Opladen 1989. Schmid, Joseph, Verbände. Interessenvermittlung und Interessenorganisation. Lehr- und Arbeitsbuch, München/ Wien 1998. Sebaldt Martin/ Straßner, Alexander, Verbände in der Bundesrepublik Deutschland. Eine Einführung, Wiesbaden 2004. Winter, Thomas von/ Willems, Ulrich (Hrsg.), Interessenverbände in Deutschland, 1. Aufl., Wiesbaden 2007.

59438**Grundlagen der Wirtschaftspolitik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Kilian, Christiane	
zugeordnet zu Modul	POL 210	

1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3
Seminar ist voll belegt, bitte melden Sie sich in einem Seminar an, in dem es noch freie Plätze gibt!		

Kommentare

Alle wirtschaftspolitischen Maßnahmen der Bundesregierung sind auf die Schaffung von Arbeitsplätzen ausgerichtet. Dabei liegt der Schlüssel für mehr Wachstum und Beschäftigung im Zusammenwirken von wachstums- und stabilitätsorientierter gesamtwirtschaftlicher Politik mit nachhaltigen Strukturreformen auf den Produkt-, Kapital- und Arbeitsmärkten. Angesichts der Herausforderungen, die sich aus der Weiterentwicklung der europäischen Integration, der Globalisierung sowie der Entwicklung einer wissensbasierten Wirtschaft ergeben, erfordert dies zugleich die Modernisierung von Wirtschaft und Gesellschaft auf allen Ebenen. Im Seminar soll nach einer allgemeinen Einführung in die Grundlagen der Wirtschaftspolitik (Ordnungspolitik, Strukturpolitik, Prozesspolitik) in ausgewählten Bereichen (Sozialpolitik, Wettbewerbspolitik, Finanzpolitik, Arbeitsmarkt- und Beschäftigungspolitik, Gesundheitspolitik und Außenwirtschaftspolitik) eine vertiefende Auseinandersetzung mit der Thematik stattfinden.

Nachweise

Referat (oder vergleichbare Leistung), Hausarbeit (12-15 Seiten)

Empfohlene Literatur

Altmann, Jörn, Wirtschaftspolitik, Stuttgart 2007. (WIR:DC:100:A468:(8):2007) Arzheimer, Kai, Soziale Marktwirtschaft: Eliten in der Verantwortung für Wirtschaft und Gesellschaft, Berlin 2010 (SOZ:FO:1100:128::2010) Donges, Juergen B./Freytag, Andreas, Allgemeine Wirtschaftspolitik, Stuttgart 2009. (WIR:DC:100:::2009) Zohlnhöfer, Reimut/Dümig, Kathrin, Politik und Wirtschaft, München 2011.

59439

Die Länder im politischen System der Bundesrepublik Deutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	POL 210	
Weblinks	http://www.svenleunig.de	

1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1

Kommentare

Ein zentrales Thema der Föderalismusreform 2006 war die Stärkung der Länder, insbesondere der Landesparlamente, im politischen System der Bundesrepublik. Kompetenzen in der Gesetzgebung wurden an die Länder zurückverlagert und der Einfluss der Länder auf die Bundesgesetzgebung eingeschränkt. Daher wird es in diesem Seminar zunächst um die vertikale Perspektive des deutschen Föderalismus gehen, die Frage nämlich, welche Rolle die Länder im Verhältnis zur Bundesebene in den verschiedenen Politikfeldern spielen. Im zweiten Teil des Seminars wird es dann in horizontal vergleichender Analyse um die Strukturen der Länder selbst, das heißt insbesondere ihrer jeweiligen Regierungssysteme gehen. Abschließend werden die zunehmend an Bedeutung gewinnenden Beziehungen der Länder zur Europäischen Union in die Betrachtung einbezogen.

Bemerkungen

INFORMIEREN SIE SICH AUF MEINER HOMEPAGE VORAB ÜBER DIE ARBEITSWEISE IN MEINEN SEMINAREN!

Nachweise

Erstellung kurzer schriftlicher Arbeitspapiere zu jeder Sitzung (2-3 Seiten), Kurzreferate (5-10 Minuten), Hausarbeit (siehe dazu auch die Informationen auf meiner Homepage).

Empfohlene Literatur

Lauer, Gerhard/Münch, Ursula, Das föderale System der Bundesrepublik Deutschland, Opladen 2010 Leunig, Sven, Die Regierungssysteme der deutschen Länder im Vergleich, Opladen 2007 Mielke, Siegfried/Reutter, Werner (Hrsg.), Länderparlamentarismus in Deutschland. Geschichte - Struktur - Funktionen, Wiesbaden 2004 Schneider, Werner/Wehling, Hans-Georg (Hrsg.), Landespolitik in Deutschland, Wiesbaden 2006

59440

Einführung in die Gesundheitspolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Niendorf, Tim	
zugeordnet zu Modul	POL 210	

1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

In Anbetracht der steigenden Lebenserwartung, wachsender Behandlungskosten und des medizinischen Fortschritts stehen die Gesundheitssysteme der westlichen Staaten vor den Fragen wo die Grenzen ihrer Leistungsfähigkeit liegen und wie eine flächendeckende Gesundheitsversorgung dauerhaft gewährleistet werden kann. Das Seminar soll einen ersten Überblick über die verschiedenen Organisationsmodelle von Gesundheitssystemen geben und deren unterschiedliche Lösungsstrategien für anstehende Problemstellungen aufzeigen. Das Seminar wird sich dazu in drei inhaltliche Schwerpunkte gliedern: 1. Ursprünge und historische Hintergründe moderner Gesundheitssysteme sowie Zusammenhänge zur Entwicklung des Sozialstaates im 19. und 20. Jahrhundert. 2. Vorstellung unterschiedlicher Organisationsmodelle (Tax Based, Social Insurance, Private Insurance) und deren Auswirkungen auf Finanzierung, Vorsorge und Akteursstruktur. Diese Organisationsmodelle sollen anhand einzelner Länderbeispiele vertieft und auf ihre praktische Ausgestaltung untersucht werden. 3. Ausgewählte aktuelle Probleme und Herausforderungen (steigende Kosten, wachsende Überalterung westlicher Gesellschaften usw.) sollen auf ihre unterschiedliche Bedeutung für die einzelnen Organisationsmodelle sowie die daraus resultierenden Reformmaßnahmen überprüft werden. Aufgrund der Literaturlage wird die Bereitschaft zur Auseinandersetzungen mit englischsprachiger Literatur für die Teilnahme am Seminar vorausgesetzt.

Nachweise

Referat (oder vergleichbare Leistung), Hausarbeit (12-15 Seiten)

Empfohlene Literatur

Hajen, Leonhard / Paetow, Holger / Schumacher, Harald, Gesundheitsökonomie. Strukturen - Methoden - Praxis, 4. überarb. und erw. Aufl., Stuttgart 2008. McLaughlin, Curtis P. / McLaughlin, Craig D., Health Policy Analyses. An Interdisciplinary Approach, Sudbury u.a. 2008.

59441

Politische Kommunikation in Deutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar			2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.				
Zugeordnete Dozenten	M.A. Peyer, Lisa				
zugeordnet zu Modul	POL 210				
1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 258a Fürstengraben 1 Seminar ist voll belegt, bitte melden Sie sich in einem Seminar an, in dem es noch freie Plätze gibt!		

Kommentare

Professionalisierung, Amerikanisierung oder auch Entertainisierung sind nur einige Schlagwörter die versuchen den gegenwärtigen Wandel politischer Kommunikation zu beschreiben. Fest steht dabei in jedem Fall, dass Politik und Kommunikation untrennbar miteinander verbunden sind. In der Veranstaltung sollen theoretische Ansätze und empirischen Erkenntnisse zur politischen Kommunikation und der Beitrag, den die Massenmedien dabei leisten, diskutiert werden. Im Mittelpunkt werden Wahlkämpfe, als Kristallisationspunkte politischer Kommunikation, stehen. Besondere Aufmerksamkeit wird außerdem den Entwicklungen und Tendenzen politischer Kommunikation im Internet zukommen.

Nachweise

Referat (oder vergleichbare Leistung), Hausarbeit (12-15 Seiten)

Empfohlene Literatur

Jarren, Otfried/ Donges, Patrick, Politische Kommunikation in der Mediengesellschaft, 2. Auflage, Wiesbaden 2006. Rhomberg, Markus, Politische Kommunikation: Eine Einführung für Politikwissenschaftler, Paderborn 2009. Schulze, Winfried, Politische Kommunikation. Theoretische Ansätze und Ergebnisse empirischer Forschung, 2. Auflage, Wiesbaden 2008.

59442**Medienpolitik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Schenker, Frank	
zugeordnet zu Modul	POL 210	

1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00 Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3 Seminar ist voll belegt, bitte melden Sie sich in einem Seminar an, in dem es noch freie Plätze gibt!
----------	--------------------------------------	---

Kommentare

Durch die technische Entwicklung der letzten Jahre ist die Medienpolitik vor neue Herausforderungen gestellt worden. Aber nicht erst seit der Verbreitung des Internets sind Fragen nach der Regulierung von Medien für politische Entscheidungsträger relevant. Im Spannungsfeld zwischen notwendiger Vielfaltssicherung und unerwünschten Eingriffen in den Medienmarkt muss Medienpolitik Rahmenbedingungen setzen, die es der „Vierten Gewalt“ ermöglichen, die ihr im demokratischen politischen System zugewiesene Rolle auszufüllen. Dabei ist Medienpolitik ein Politikfeld mit vielfältigen horizontal wie auch vertikal verteilten Regelungskompetenzen. Im Seminar soll zunächst die historische Entwicklung der Medienpolitik seit Entstehung der Bundesrepublik untersucht werden. In einem zweiten großen Themenkomplex folgt dann ein Brückenschlag zur Kommunikationswissenschaft: Verschiedene Ansätze der Medienwirkungsforschung sollen vorgestellt und diskutiert werden. Auf Grundlage dieser Überlegungen wird schließlich der dritte Schwerpunkt des Seminars in der Auseinandersetzung mit konkreten Handlungsbereichen der Medienpolitik wie öffentlich-rechtlichen Medien oder der Netzpolitik liegen. Ziel des Seminars ist die Vermittlung von Grundlagen über das politische System der Bundesrepublik, sowie der Politikfeldanalyse im Spannungsverhältnis von Landes-, Bundes- und Europaebene. Daneben sollen die Studierenden einen Einblick in aktuelle Debatten der Medienforschung erhalten.

Bemerkungen

HINWEIS FÜR STUDIERENDE ELTERN: Wir möchten Sie aufgrund der Seminarzeiten auf die flexible Kinderbetreuung des Studentenwerks Thüringen auf dem Campus hinweisen. http://www.familie.uni-jena.de/JUNI_Kinder.html

Nachweise

regelmäßige aktive Teilnahme, Referat (oder vergleichbare Leistung), Hausarbeit (12-15 Seiten)

Empfohlene Literatur

Jäckel, Michael, Medienwirkungen. Ein Studienbuch zur Einführung, 4., überarb. und erw. Aufl., Wiesbaden 2008. Jarren, Otfried/Donges, Patrick, Medienpolitik zwischen Politikverzicht, parteipolitischer Interessenwahrung und transnationalen Einflüssen, in: Schmidt, Manfred G./ Zohlnhöfer, Reimut (Hrsg.), Regieren in der Bundesrepublik Deutschland. Wiesbaden 2006, S. 385-402. Lucht, Jens, Der öffentlich-rechtliche Rundfunk: Ein Auslaufmodell? Grundlagen - Analysen - Perspektiven, Wiesbaden 2006. Puppis, Manuel, Einführung in die Medienpolitik, Konstanz 2007. Sarcinelli, Ulrich, Politische Kommunikation in Deutschland. Medien und Politikvermittlung im demokratischen System, 3., erw. und überarb. Aufl., Wiesbaden 2011.

59443**Wahlen, Kampagnen und die Auseinandersetzung mit dem politischen Gegner****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Schmücking, Daniel	
zugeordnet zu Modul	POL 210	

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00 Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3 Seminar ist voll belegt, bitte melden Sie sich in einem Seminar an, in dem es noch freie Plätze gibt!
----------	--------------------------------------	---

Kommentare

Wahlkampf ist Zuspitzung und Auseinandersetzung. Im Kampf mit dem politischen Gegner geht es darum, für eine bestimmte Zeit Macht in einem politischen System zu erringen. Eine dafür tief in der US-amerikanischen politischen Kultur und Tradition verankerte und erfolgreiche Wahlkampfstrategie ist das „Negative Campaigning“. Dabei wird mit gezielten Maßnahmen versucht, den politischen Gegner in den Medien und in der Wahrnehmung der Wähler in ein negatives Licht zu rücken. In Deutschland weisen die politisch Handelnden „Negative Campaigning“ weit von sich. Hierzulande werden darunter verbale Schlammschlachten und Schmutzkampagnen verstanden, die nicht dem politischen Ethos der Bundesrepublik entsprechen. Dennoch gehören in Deutschland zugespitzte Auseinandersetzungen mit dem politischen Gegner zur Realität der Wahlkampf-führung. Schon Bundeskanzler Adenauer versuchte mit der Behauptung, die SPD bekomme im Wahlkampf Geld aus dem Osten, den politischen Gegner zu diskreditieren. Nach dem für ihn positiven Wahlausgang nahm er die Aussage zurück. Es scheint festzustehen: Negativkampagnen in Deutschland treffen auf ein anderes politisches System, eine andere politische Kultur und ein anderes Grundverständnis von Politik in der Bevölkerung als in den USA. Im Seminar werden Wahlkämpfe im Allgemeinen und Negativkampagnen im Speziellen erst aus theoretischer und dann aus Perspektive der Kandidaten und ihrer Wahlkampfteams untersucht. Es ist das Ziel, den Seminarteilnehmern einen detaillierten Einblick in den Ablauf und die unterschiedlichen Aufgaben einer Kampagne zu geben und auf das Führen von Wahlkämpfen und dessen Herausforderungen aufmerksam zu machen. Anhand eines erfundenen Wahlkampfes werden von der Planung bis zur konkreten Durchführung Aspekte einer modernen Negativkampagne aktiv unter der Mitarbeit der Seminarteilnehmer simuliert - von der Entwicklung der Botschaft, über das Design von Wahlkampfmaterial bis hin zum Schreiben von Reden.

Nachweise

Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung ist eine ständige aktive Beteiligung am Seminar, hinzu kommt die Lektüre der Pflichtliteratur. Außerdem wird jeder Teilnehmer ein kurzes Referat halten und sich aktiv in den jeweiligen Arbeit der virtuellen Kampagne einbringen. Prüfungsleistung: Analyse eines selbstgewählten Wahlkampfes oder eines anderen Themas aus dem Seminar in einer kurzen wissenschaftlichen Hausarbeit (ca. 12-15 Seiten)

Empfohlene Literatur

Althaus, Marco (Hrsg.), Kampagne. Neue Marschrouen politischer Strategie für Wahlkampf, PR und Lobbying, Münster 2001. Bürklin, Wilhelm/ Klein, Markus, Wahlen und Wählerverhalten. Eine Einführung, 2. Aufl., Opladen 1998. Plasser, Fritz, Globalisierung der Wahlkämpfe. Praktiken der campaign professionals im weltweiten Vergleich. Wien 2002. Strohmeier, Gerd, Moderne Wahlkämpfe. Wie sie geplant, geführt und gewonnen werden, Baden-Baden 2002. Kaltenthaler, Heike, Das Geheimnis des Wahlerfolges. Negative Campaigning in den USA, Frankfurt a.M. 2000.

59444

Das russische Regierungssystem

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Tchernodarov, Andrej	
zugeordnet zu Modul	POL 210	

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

In diesem Seminar soll Russlands politisches System seit 1992, während der Zeit eines großen Übergangs vom Kommunismus zur gegenwärtigen Ordnung untersucht werden. Die drei Phasen der politischen Transformation und drei revolutionären Veränderungen: von Planwirtschaft zur Marktwirtschaft, von Diktatur zur Demokratie und von Zentralismus zum Föderalismus werden im Zentrum des Interesses stehen. Es wird die Struktur des Regierungssystems in allen Teilen untersucht: Staatsoberhaupt, Föderalversammlung, Legislative, Exekutive, Judikative und fünf Formen des Regierungssystems. Weitere Fragen auf die eingegangen wird sind: Was ist ein asymmetrischer Föderalismus? Welche sind die Argumente für die föderale Organisationsform?

Nachweise

Referat (oder vergleichbare Leistung), Hausarbeit (12-15 Seiten)

Empfohlene Literatur

<http://www.constitution.ru/de/> - Verfassungstext der Russischen Föderation auf Deutsch Schneider, Eberhard: Das politische System der Russischen Föderation. Eine Einführung, 2. erw. u. akt. Auflage, Wiesbaden 2001. Heinemann-Grüder, Andreas: Putins Russland - Föderation ohne Föderalismus, in: Europäisches Zentrum für Föderalismus-Forschung (Hrsg.): Jahrbuch des Föderalismus 2004. Föderalismus, Subsidiarität und Regionen in Europa, Baden-Baden 2004, S. 339-355. Weitere Literatur wird im Laufe des Seminars bekannt gegeben.

59445

Thüringen 1990 - 2011 - 2020. Die Entwicklung des Freistaates

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Träger, Hendrik	
zugeordnet zu Modul	POL 210	

1-Gruppe	15.04.2011-08.07.2011 14-tägig	Fr 10:00 – 14:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1	Termin fällt aus ! Achtung, im folgenden die geänderte Termine!
	16.04.2011-16.04.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3	
	30.04.2011-30.04.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3	
	14.05.2011-14.05.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3	
	28.05.2011-28.05.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1	
	18.06.2011-18.06.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Seminarraum 1030 Carl-Zeiß-Straße 3	
	25.06.2011-25.06.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3	
	09.07.2011-09.07.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Am 3. Oktober 2010 konnte Thüringen den 20. Jahrestag seiner Wiedergründung feiern. Dieses Jahr - am 25. Oktober 2011 - jährt sich die Verabschiedung der Thüringer Verfassung durch den Landtag zum 18. Mal; die Verfassung wird gewissermaßen volljährig. Vor diesem Hintergrund widmet sich das Seminar einer Untersuchung der bisherigen Entwicklung des Freistaates Thüringen. Nach einem Blick auf die historische Entwicklung Thüringens (insb. Wiedergründung nach 1989) wird zunächst danach gefragt, wie sich der Freistaat bisher entwickelt hat. Dazu erfolgt zunächst eine Betrachtung von Gesellschaft (u.a. Bevölkerungsstruktur) und Wirtschaft, bevor auf die Wahlen, das Parteiensystem und die politischen Institutionen (Landtag, Landesregierung und Verfassungsgerichtshof) eingegangen wird. Anschließend sind anhand der wichtigsten Politikfelder (Bildung, Wirtschaft, Finanzen, Gebietsreformen etc.) die zentralen Herausforderungen für den Freistaat Thüringen im Jahr 2011 aufzuzeigen und auf die Konzepte der Landesregierung einzugehen. In Anlehnung an die Vortragsreihe der Thüringer Minister/innen im Wintersemester 2010/11 lässt sich fragen, wie „Thüringen 2020“ aussehen soll. HINWEIS: Das Seminar findet nicht in 14 zweistündigen Sitzungen statt, sondern in sieben vierstündigen Sitzungen (mit Mittagspause), so dass wir letztlich auf die gleiche Stundenzahl wie die anderen Veranstaltungen im Modul Pol 210 kommen!

Nachweise

Voraussetzungen zur Prüfungszulassung: aktive Teilnahme an den Seminarsitzungen und Halten eines Referates (15 Minuten)
Prüfungsart: wissenschaftliche Hausarbeit (12-15 Textseiten)

Empfohlene Literatur

Schmitt, Karl (Hrsg.): Thüringen. Eine politische Landeskunde, 2. Auflage (= Jenaer Beiträge zur Politikwissenschaft, Bd. 4), Baden-Baden 2011. Schmitt, Karl/ Torsten Oppelland (Hrsg.): Parteien in Thüringen. Ein Handbuch (= Handbücher zur Geschichte des Parlamentarismus und der politischen Parteien, Bd. 16), Düsseldorf 2008. Leunig, Sven: Verfassungsverhandlungen in Thüringen 1991 bis 1993. Ein Entscheidungsprozess im Schatten des Mehrheitsbeschlusses, Frankfurt u.a. 1996. Schmitt, Karl (Hrsg.): Die Verfassung des Freistaats Thüringen (= Jenaer Beiträge zur Politikwissenschaft, Bd. 3), Weimar u.a. 1995. Linck, Joachim: Wie ein Landtag laufen lernte. Erinnerungen eines westdeutschen Aufbauhelfers in Thüringen, Köln u.a. 2010.

59446

Demokratie und Parlamentarismus in Deutschland seit 1871

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Uhrig, Björn	
zugeordnet zu Modul	POL 210	
1-Gruppe	08.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00 Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Am 14. April 1871 beschloss der Reichstag die „Bismarcksche Reichsverfassung“. Am 31. Juli 1919 beschloss die Verfassungsgebende deutsche Nationalversammlung die „Weimarer Reichsverfassung“. Am 8. Mai 1949 wurde durch den Parlamentarischen Rat das „Grundgesetz für die Bundesrepublik Deutschland“ beschlossen. Durch diese drei Verfassungen wurden drei verschiedene politische Systeme geschaffen, die erhebliche Unterschiede, ebenso aber deutliche Gemeinsamkeiten aufwiesen. Spannungsfeld war und ist jedoch immer das Verhältnis des Parlamentes zur Regierung: Trotz eines modernen Wahlrechtes galt das Deutsche Reich als „autoritärer Machtstaat“; die Weimarer Republik war zwar ein demokratischer Staat, jedoch galten Reichstag und Reichsregierung als schwach und instabil. Die Bundesrepublik hat es hingegen geschafft, eine dauerhafte freiheitliche demokratische Grundordnung mit starken politischen Institutionen zu etablieren. Das Seminar will daher unter theoretischer und historischer Perspektive die drei politischen Systeme untersuchen und dabei den Schwerpunkt auf die Frage der Verwirklichung von Parlamentarismus und Demokratie legen. Ziel des Seminars ist ein vertieftes Verständnis der politischen Systeme und ihrer Funktionslogik. Dabei werden verfassungsgeschichtliche und verwaltungswissenschaftliche Fragen ebenso eine Rolle spielen. Darüber hinaus sollen Grundbegriffe wie Konstitutionalismus, parlamentarisches Regierungssystem, Bundesstaat, Kanzlerdemokratie uvm. geklärt werden.

Nachweise

Referat (oder vergleichbare Leistung), Hausarbeit (12-15 Seiten)

Empfohlene Literatur

Hartmann, Jürgen: Das politische System der Bundesrepublik Deutschland im Kontext. Eine Einführung, Wiesbaden 2004. Schreyer, Bernhard / Schwarzmeier, Manfred: Grundkurs Politikwissenschaft - Studium der Politischen Systeme. Eine studienorientierte Einführung, 2., durchges. Aufl., Wiesbaden 2005. Zippelius, Reinhold: Kleine deutsche Verfassungsgeschichte. Vom frühen Mittelalter bis zur Gegenwart, 7., neu bearb. Aufl., München 2006.

59447

Wahlen in der Demokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Wiczorek, Martin	
zugeordnet zu Modul	POL 210	

1-Gruppe	05.04.2011-12.04.2011 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00 Carl-Zeiß-Straße 3 2 reguläre Termine, anschließend 3 Blöcke	Seminarraum 1021
	07.05.2011-07.05.2011 Einzeltermin	Sa 09:30 - 16:30 Block 1	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.05.2011-10.05.2011 Einzeltermin	Di 18:00 - 21:00 Podiumsdiskussion (offen für zusätzliche Teilnehmer)	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.05.2011-21.05.2011 Einzeltermin	Sa 09:30 - 16:30 Block 2	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.06.2011-18.06.2011 Einzeltermin	Sa 09:30 - 16:30 Block 3	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Freie Wahlen sind das Symbol moderner Demokratien. Aber was genau sind freie Wahlen? Welche Bedingungen und Voraussetzungen müssen hierzu erfüllt sein? Beschränken Sperrklauseln oder bestimmte Wahlkreisabschnitte die freie Wahl? Um diese Fragen zu beantworten oder zumindest einzuordnen, wollen wir uns im Seminar systematisch dem Phänomen der Wahl in modernen Demokratien nähern. Hierzu zählt insbesondere die Beschäftigung mit folgenden Aspekten: - Funktionen der Wahl, Wahlrechtsgrundsätze, aktives und passives Wahlrecht - Wahlsystemtypen, Wahlsysteme in der politischen Praxis - (evtl.) Theorien des Wahlverhaltens Aktuelle Wahlen und Ereignisse werden ihren Platz in den Seminarveranstaltungen finden. Insbesondere wollen wir uns den deutschen Landtagswahlen widmen, die kurz vor (Hamburg, Baden-Württemberg, Rheinland-Pfalz und Sachsen-Anhalt) bzw. während des Sommersemesters (Bremen) stattfinden und die größer werdenden Unterschiede der Landtagswahlsysteme untersuchen. Im Hinblick auf das Gesamtmodul liegt ein Schwerpunkt auf den Wahlen in Deutschland (Bund, Länder, Kommune), jedoch werden u.a. die Wahlsysteme Frankreichs, Großbritanniens, der USA, Irlands und Italiens als Vertreter bestimmter Wahlsystemtypen ebenfalls betrachtet. Ein Schwerpunkt wird unter anderem auf dem britischen Wahlrechtsreferendum am 5. Mai liegen.

Bemerkungen

Das Seminar richtet sich an alle interessierten Studentinnen und Studenten, die sich näher mit dem Phänomen der Wahl beschäftigen wollen und bereit sind, neben der Lektüre der Fachliteratur, aktuelle Wahlen und Wahlrechtsdiskussionen in den Medien zu verfolgen.

Nachweise

Referat (oder vergleichbare Leistung), Hausarbeit (12-15 Seiten)

Empfohlene Literatur

Lembcke, Oliver W./Wieczorek, Martin, Wahlen und Wahlsysteme, Erfurt 2010. (kostenlos erhältlich bei der Landeszentrale für politische Bildung in Erfurt). Nohlen, Dieter, Wahlrecht und Parteiensystem: zur Theorie und Empirie der Wahlsysteme, 6.Aufl., Opladen u.a. 2009. Falter, Jürgen W./Schoen, Harald (Hrsg.), Handbuch Wahlforschung, Wiesbaden 2005.

POL 260 Internationale Organisationen

59207

Internationale Organisationen: Die Vereinten Nationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Fröhlich, Manuel	
zugeordnet zu Modul	POL 260 POL 270	
1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 c.t. Hörsaal E014 Helmholtzweg 5 Fröhlich, M.

Kommentare

Als universale Weltorganisation nimmt die UNO einen besonderen Platz in der internationalen Politik ein. In dieser Vorlesung werden die der Organisation zugrundeliegenden Ideen, ihre Aufgabenfelder sowie ihre Arbeits- und Wirkungsweise dargestellt. Dies umfasst neben einer ideengeschichtlichen Rekonstruktion und theoretischen Erfassung ihres normativen Anspruchs auch die praxisnahe Schilderung der multilateralen Diplomatie in ihren Hauptorganen. Die exemplarische Behandlung von Krisen, Konflikten und Herausforderungen, in denen die Vereinten Nationen tätig waren, soll zugleich einen Überblick zur Geschichte der Weltorganisation liefern. Aufbauend auf einer Bilanz der Möglichkeiten und Grenzen der UNO werden schließlich aktuelle Herausforderungen der Globalisierung und Vorschläge zur Reform der UNO vorgestellt.

Bemerkungen

HINWEIS: Für das komplette Modul POL 260 belegen Sie bitte noch zusätzlich ein Tutorium (Veranstaltungsnummer 59211) zur VL. Für das komplette Modul POL 270 belegen Sie bitte noch zusätzlich die VL von Prof. Leiß (Di. 16:00 bis 18:00; Veranstaltungsnummer 59759).

Empfohlene Literatur

Archer, Clive, International Organizations. London/New York: Routledge 32001. Gareis, Sven Bernhard/Johannes Varwick, Die Vereinten Nationen. Aufgaben, Instrumente und Reformen, Opladen 42006. Volger, Helmut, Grundlagen und Strukturen der Vereinten Nationen, München/Wien 2007. Weiss, Thomas G./Sam Daws (Hrsg.), The Oxford Handbook on the United Nations, New York/Oxford 2007. Weiss, Thomas G., What's Wrong with the United Nations and How to Fix it, Cambridge/Malden 2009.

59211

Internationale Organisationen: Die Vereinten Nationen / Tutorium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Rosenow, Patrick	
zugeordnet zu Modul	POL 260	

1-Gruppe	18.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 1013 Carl-Zeiß-Straße 3	Dersin, J.
2-Gruppe	19.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 1013 Carl-Zeiß-Straße 3	Rosenow, P.
3-Gruppe	20.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00 c.t.	Seminarraum 1013 Carl-Zeiß-Straße 3	
4-Gruppe	20.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 1013 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Simulation einer Generalversammlung der Vereinten Nationen (UNIGA) Die Teilnehmer werden in einer Abschlussblocksitzung (Freitag/Samstag) am Ende der Vorlesungszeit die Rolle der Delegierten eines Landes in einer Sitzung der Generalversammlung (GA) der UN übernehmen. In den vorhergehenden Sitzungen werden sich die Teilnehmer mit den Abläufen der GA, rudimentären Verhandlungsmethoden sowie Hintergrundinformationen zu 'ihren' Staaten und der zu behandelnden Problemlage beschäftigen um eine realistische Simulation zu ermöglichen. Im Gegensatz zu anderen Tutorien sollten sich die Teilnehmer auf einen erhöhten Zeitaufwand einstellen. Für die eigentliche Simulation ist eine der Generalversammlung angemessene Kleidung zu wählen (Dress Code: Anzüge für Studenten, Hosenanzüge o.ä. für Studentinnen).

Bemerkungen

Alle Tutorien zum Modul POL 260 beginnen erst in der 3. Vorlesungswoche!

Empfohlene Literatur

Geschäftsordnung der Generalversammlung: www.un.org/Depts/german/go/gv/a520rev17.pdf Peterson, M.J., The UN General Assembly, London 2006.

POL 230 Vergleichende Politikwissenschaft

Masterstudium

Die 700er-Module gelten für alle MA-Studiengänge mit politikwissenschaftlichen Anteilen!

POL 720/721/722 Politische Theorie/Ideengeschichte

POL 730/731/732 Vergleichende Politikwissenschaft

41645

Subnationale Politiken und Virtualisierung des Raumes - ein transeuropäischer Vergleich und die Bedeutung europäischer Politiken

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Wahlseminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Hilpert, Ulrich			
0-Gruppe	08.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum E020 August-Bebel-Str. 4	Hilpert, U.	

Kommentare

Staatliche Politik ist stets an territorialen Grenzen gebunden und bezieht sich auf diese Räume. Im Zuge der Europäischen Integration nehmen aber in den verschiedenen Mitgliedsländern der Europäischen Union unterschiedliche gouvernementale Ebenen neue Funktionen wahr. Die Intensivierung der Kooperation zwischen Regionen über nationale Grenzen hinaus führen dazu, dass sich ein System grenzüberschreitender Zusammenarbeit in den Grenzregionen entwickelt hat und diesen früher politisch und sozio-ökonomisch eher peripheren Räumen eine neue Perspektive eröffnet hat. Gleichzeitig bildet sich aber auch ein neues System regionaler Kooperationen heraus, in dem europäische Großräume (z.B. Baltic Sea, Adriatic Sea, Mediterranean Arc) als Referenz- und Aktionsbereiche deutlich werden (Europe's New Geography). Ungeachtet dieser Integration in neue Räume bilden starke Zentren zusätzlich ihre eigenen Netzwerke, die durch gemeinsame Interessen und Situationen gekennzeichnet sind; hier spielen nationale Grenzen und neue Großräume eine deutlich untergeordnete Rolle - der Raum wird als territoriale Ordnung für Politik und sozio-ökonomische Entwicklungen zunehmend virtuell. Es bilden sich ergänzend zu den neuen Großräumen neue Strukturen die aus den Bedingungen der einzelnen metropolitanen Räume und deren Optionen zu erfassen sind. Auf der Grundlage internationaler Forschung können Teilnehmer sowohl den Stand der Diskussion neu erscheinende Literatur aufarbeiten sowie eigene Fragestellungen und Forschungsthemen entwickeln. Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: regelmäßige aktive Teilnahme (Referat, Essay, Protokoll oder vergleichbare Leistungen; die konkreten Leistungsanforderungen werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben; siehe auch Modulbeschreibung)

41649

Metropolitan Areas in Italy

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Calafati, Antonio G.	

45304

Staatliche Innovationspolitik und die Vernetzung innovativer Arbeitsmärkte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Hilpert, Ulrich	

1-Gruppe	08.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 119 August-Bebel-Str. 4	Hilpert, U.
----------	--------------------------------------	------------------	--	-------------

Kommentare

Wissenschaftlich qualifizierte Arbeitskraft wird in zunehmendem Maße zur Voraussetzung von gesellschaftlichem Wohlstand und moderner wirtschaftlicher Entwicklung. Gleichzeitig mehren sich in allen Industrieländern die Stimmen, die einen Mangel an entsprechend qualifizierten Personen beklagen. Die Einführung der Green Card und die Hinwendung auf ein amerikanisches Modell, das auf kreative Personen aus allen Himmelsrichtungen attraktiv wirkt. Dabei konzentriert sich die Diskussion auf regionale Arbeitsmärkte und deren Attraktivität. Tatsächlich lässt sich aber zeigen, dass dieses Personal den attraktiven Angeboten folgt und im wesentlichen zwischen Innovationsinseln ausgetauscht wird; es stellt sich also ein vernetzter innovativer Arbeitsmarkt dar, der nur wenig durch zusätzliche, von anderen Standorten hinzuströmenden wissenschaftlich Ausgebildeten ergänzt wird. Die Beteiligung an diesen Arbeitsmärkten durch die Anwerbung solcher Personen eröffnet den Zugang zu neuem Wissen, den Austausch von Personal und die Entfaltung von Synergie. Damit daraus in den Ländern entsprechende Entwicklungen und Wohlstand entstehen kann, bedarf es einer Innovationspolitik, die gemeinsam mit der Förderung von Forschung auch universitäre Bildung und die Schaffung innovativer Arbeitsmärkte in den Regionen, die zu Innovationsinseln werden, einschließt. Auf der Grundlage internationaler Forschung können Teilnehmer sowohl den Stand der Diskussion neu erscheinende Literatur aufarbeiten sowie eigene Fragestellungen und Forschungsthemen entwickeln. Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: regelmäßige aktive Teilnahme (Referat, Essay, Protokoll oder vergleichbare Leistungen; die konkreten Leistungsanforderungen werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben; siehe auch Modulbeschreibung)

45306

Innovation and Change: Markets, Management and Public Policy

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Hickie, Desmond	

1-Gruppe	14.06.2011-28.06.2011 Blockveranstaltung	KA 09:00 - 13:00	Hickie, D.
		siehe Aushang am LST, 4.102, CZS	

Kommentare

This seminar analyses processes of economic, social and technological change at a variety of levels (e.g. organizational, national and international). It explores the nature and origins of innovation processes, and the roles that markets, science and government can play in them. In particular, the seminar will focus upon the ability of governments and business organizations to understand, to influence and to manage innovation processes. The seminar will analyse a number of current and historical innovations (e.g. the rise of Airbus Industrie, the development of Japanese lean manufacturing, the internet and social networking), to understand their impacts upon organizations, markets, society and public policy. The seminar will be interdisciplinary. It will introduce students to concepts and theories from a number of disciplines, including sociology, economics, political science and management. The seminar is suitable for students from any of the social sciences, and who have an interest in interdisciplinary studies. This will be a Blockseminar. It will be examined by one paper of about 20 pages.

Bemerkungen

Blockveranstaltung. Bitte beachten Sie die Aushänge am LST.

Empfohlene Literatur

POL 720/721/722 Politische Theorie und Ideengeschichte

59566

Geschichte der Politikwissenschaft. Strukturen, Entwicklungen, Klassiker in Deutschland und den USA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 320	

1-Gruppe	05.04.2011-05.07.2011 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Die Vorlesung thematisiert die Entwicklungsgeschichte der Politikwissenschaft von den antiken und frühneuzeitlichen Vorläufern bis in die Gegenwart. Hautaugenmerk wird auf die Entwicklungsgeschichte im engeren Sinne gelegt werden, die ab ca. 1850 zunächst in den USA begann. Deutsche und amerikanische Methoden, Schulen und einzelne Klassiker der Politikwissenschaft werden ausführlich behandelt werden. Bahnbrechende Studien werden in ihrer Bedeutung für die Geschichte des Faches dargestellt.

Empfohlene Literatur

Wilhelm Bleek, Geschichte der Politikwissenschaft in Deutschland, München 2001

59581

Kolloquium zur Vorlesung
Geschichte der Politikwissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 720	

1-Gruppe	12.04.2011-05.07.2011 14-täglich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	-------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Die Vorlesung thematisiert die Entwicklungsgeschichte der Politikwissenschaft von den antiken und frühneuzeitlichen Vorläufern bis in die Gegenwart. Hautaugenmerk wird auf die Entwicklungsgeschichte im engeren Sinne gelegt werden, die ab ca. 1850 zunächst in den USA begann. Deutsche und amerikanische Methoden, Schulen und einzelne Klassiker der Politikwissenschaft werden ausführlich behandelt werden. Bahnbrechende Studien werden in ihrer Bedeutung für die Geschichte des Faches dargestellt. Im Kolloquium werden diese Kenntnisse durch gemeinsame Quellenlektüre und die Diskussion weiterführender Aspekte und von Forschungskontroversen vertieft.

Empfohlene Literatur

Wilhelm Bleek, Geschichte der Politikwissenschaft in Deutschland, München 2001

59567**Ideengeschichte der Neuzeit III: Nationalstaatsgedanke und Internationalismus im 19. Jahrhundert****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 320	

1-Gruppe	07.04.2011-07.07.2011 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8
----------	--------------------------------------	--

Kommentare

Die Vorlesung setzt den Zyklus fort, kann aber auch unabhängig vom Besuch der früheren Vorlesungen gehört werden. Sie behandelt die grundlegenden politischen Theorien und Theoretiker des 19. Jahrhunderts; vom Liberalismus zum Sozialismus und Konservativismus, vom Nationalismus zum Internationalismus, vom Militarismus zum Pazifismus. Hegel, Marx, Engels, Friedrich Julius Stahl, John Stuart Mill, Tocqueville, Bakunin und Kropotkin markieren einige der Stationen. Daneben wird auch die soziale, ökonomische, technologische und vor allem kulturelle Entwicklung des Jahrhunderts betrachtet werden, denn nur in diesem Lichte läßt sich die Entwicklung des politischen Denkens einordnen.

Empfohlene Literatur

Iring Fetscher, Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 4. Bd.: Neuzeit. Von der Französischen Revolution bis zum europäischen Nationalismus, München und Zürich 1986

59568**Kolloquium zur Vorlesung Ideengeschichte der Neuzeit III****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 720	

1-Gruppe	05.04.2011-05.07.2011 14-täglich	Di 16:00 - 18:00 Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	-------------------------------------	--

Kommentare

Die Vorlesung setzt den Zyklus fort, kann aber auch unabhängig vom Besuch der früheren Vorlesungen gehört werden. Sie behandelt die grundlegenden politischen Theorien und Theoretiker des 19. Jahrhunderts; vom Liberalismus zum Sozialismus und Konservativismus, vom Nationalismus zum Internationalismus, vom Militarismus zum Pazifismus. Hegel, Marx, Engels, Friedrich Julius Stahl, John Stuart Mill, Tocqueville, Bakunin und Kropotkin markieren einige der Stationen. Daneben wird auch die soziale, ökonomische, technologische und vor allem kulturelle Entwicklung des Jahrhunderts betrachtet werden, denn nur in diesem Lichte läßt sich die Entwicklung des politischen Denkens einordnen. Im Kolloquium werden diese Kenntnisse durch gemeinsame Quellenlektüre und die Diskussion weiterführender Aspekte und von Forschungskontroversen vertieft.

59570**Politik und Kultur im Vormärz 1815-1850****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 320 POL 720	

1-Gruppe	07.04.2011-07.04.2011 Einzeltermin	Do 18:00 - 20:00 Einführungstermin	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4
	24.06.2011-25.06.2011 Blockveranstaltung + Sa und So	KA 08:00 - 18:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.06.2011-26.06.2011 Blockveranstaltung + Sa und So	KA 10:00 - 18:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar begleitet und vertieft einen Teil der Vorlesung durch eine intensive Beschäftigung mit deutschen Denkern des Vormärz. Die Befreiungskriege, Restauration und Vormärz, sowie die Revolutionszeit 1848/49 bilden den äußeren Rahmen, die in ihren Auswirkungen auf politisches Denken wie auf kulturelle Entwicklungen untersucht werden. Der Kampf um den liberalen Verfassungsstaat wird ebenso thematisiert werden wie die Frage nach den Bedingungen kultureller Produktion im repressiven Überwachungsstaat Metternichs; die nationale Einigungsbewegung ebenso wie die Industrielle Revolution und der Beginn der Arbeiterbewegung.

Empfohlene Literatur

Iring Fetscher, Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 4. Bd.: Neuzeit. Von der Französischen Revolution bis zum europäischen Nationalismus, München und Zürich 1986 Ernst-Rudolf Huber, Deutsche Verfassungsgeschichte seit 1789, 2. Bd., Stuttgart (versch. Auflagen)

59571

Political Thought in the US: 1850-1900

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Lang, Markus	
zugeordnet zu Modul	POL 720 POL 320	

1-Gruppe	06.04.2011-06.07.2011 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

The class will deal with political thought in the United States during the second half of the 19th century. We will read and discuss primary sources from intellectuals, scholars, and politicians. Topics covered will include: The development of American literature; slavery, States' rights, the Supreme Court, and Civil War; Reconstruction, Populism, and utopian imaginations.

Bemerkungen

There will be no formal student presentations in this class. Students are expected to read the primary sources each week, prepare brief (1-2 pages) synopses and/or discussion papers for each text, and share their thoughts about the topics during class discussions. Discussions will be held in English. A profound ability to communicate effectively in English is absolutely required.

Nachweise

Credits will be awarded for active participation in class discussions and a written term paper.

59573

Karl Mannheim und das Problem politischen Wissens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Lasch, Sebastian	
zugeordnet zu Modul	POL 320 POL 720	

1-Gruppe	14.04.2011-07.07.2011 14-tägig	Do 12:00 - 16:00 Kahlaische Straße 1	Hörsaal E002
----------	-----------------------------------	---	--------------

Kommentare

Auch wenn Karl Mannheim als eine der Schlüsselfiguren der Soziologie gilt, scheint seine Bedeutung für die Politikwissenschaft bislang noch unzureichend gewürdigt. Mannheim hat einerseits ein frühes und originelles Programm zu wissenschaftstheoretischen Grundfragen der Politikwissenschaft vorgelegt. Zum anderen hat er demonstriert, wie eine politische Ideengeschichte auf wissenssoziologischer Grundlage betrieben werden könnte. Diese beiden Aspekte des Werkes von Karl Mannheim sollen im Zentrum der Überlegungen des Seminars stehen. Außerdem soll über konkurrierende Ansätze einer wissenschaftstheoretischen Ortsbestimmung der Politikwissenschaft und über Mannheims demokratietheoretische Arbeiten informiert werden. Von den Studierenden wird Lektürebereitschaft und Interesse an politiktheoretischen und ideengeschichtlichen Fragen erwartet. Termine: 7.4., 12-14 Uhr: Einführung und Referatsverteilung 14.4., 28.4., 12.5., 26.5., 16.6., 30.6., jeweils 12-16 Uhr

Empfohlene Literatur

Mannheim, Karl: Ideologie und Utopie, 8. Aufl., Frankfurt a.M. 1995. Kettler, David/Meja, Volker/Stehr, Nico: Politisches Wissen. Studien zu Karl Mannheim, Frankfurt a.M. 1989.

59574

Weltbürgertum und Kosmopolitismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Koch, Guido	
zugeordnet zu Modul	POL 720 POL 320	

1-Gruppe	07.05.2011-08.05.2011 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 19:00
	21.05.2011-22.05.2011 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 19:00

59575

Moderne Demokratietheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Lembcke, Oliver	

1-Gruppe	15.04.2011-15.04.2011 Einzeltermin	Fr 13:00 - 16:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.06.2011-12.06.2011 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 19:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kaum eine andere Idee hat das politische Denken von seinen Anfängen bis zur Gegenwart so sehr beeinflusst wie die Demokratie. Auf eine Formel gebracht lässt sich darunter die politische Selbstbestimmung eines Volkes begreifen. Dabei verdient jeder Bestandteil dieser Formel eine eingehende Betrachtung - das ist die Aufgabe der Demokratietheorie: Versteht man unter „Volk“ die Bevölkerung oder die Bürgerschaft? Welches „Selbst“ kann im Namen aller sprechen? Und wie hat man sich die Organisation dieser politischen Freiheit vorzustellen? Auf der Grundlage theoretischer Reflexionen und praktischer Herausforderungen haben die unterschiedlichen Strömungen innerhalb der Politischen Theorie seit dem Ende des Zweiten Weltkrieges eine Vielzahl verschiedener Antworten auf diese Fragen gegeben. Die daraus resultierende Pluralität der normativen Standpunkte in der gegenwärtigen demokratietheoretischen Diskussion ist der leitende Erkenntnisgegenstand des Seminars. Ziel ist es, die ideengeschichtlichen Hintergründe der mitunter komplexen Theorieentwicklung zu veranschaulichen und eine kompakte Übersicht über führende Vertreter der Demokratietheorie zu Beginn des 21. Jahrhunderts zu erarbeiten.

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet als Blockseminar statt.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Bonnie Honig (2007): Between Decision and Deliberation: Political Paradox, in: APSR 101(1), 1-17.

59579

Hegels praktische Philosophie in der politischen Theorie der Moderne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Braune, Andreas	
zugeordnet zu Modul	POL 320 POL 720	

1-Gruppe	04.04.2011-04.07.2011 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Viel gescholten und hoch gelobt: Wie kaum ein anderer moderner Philosoph vermag Georg Wilhelm Friedrich Hegel (auch heute noch) zu polarisieren. Das Spannungsfeld reicht dabei vom Vorwurf der geistigen Vorbereitung der Totalitarismen des 20. Jahrhunderts bis hin zur Auszeichnung seiner Theorie der Freiheit als die der Moderne angemessenste. Doch wie kommt diese so unterschiedliche Wahrnehmung in der politischen Theorie der Moderne zustande? Dieser Frage wird im Seminar in intensiver Lektüre nachgegangen. Hierfür werden zunächst wichtige Vertreter der Hegel-Rezeption auf ihre Lesart der Hegelschen Philosophie hin untersucht, um im Anschluss daran an ausgewählten Passagen der 'Grundlinien der Philosophie des Rechts' die Grundlagen dieser Interpretationen in den Blick zu nehmen. Das Seminar vermittelt damit nicht nur einen Einblick in die politische Theorie Hegels, sondern zeigt auch dessen Bedeutung für die Ideengeschichte der Moderne auf.

Nachweise

-regelmäßige und aktive Teilnahme-wissenschaftliche Lektüre der Seminartexte-abhängig von Größe des Seminars Referate in begrenztem Umfang, ansonsten äquivalente Leistungen, gegebenenfalls schriftliche Vorleistungen-Die genauen Prüfungsvorleistungen werden am Beginn des Semesters bekannt gegeben.-Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Göhler, Gerhard: Art. „Hegel – Grundlinien der Philosophie des Rechts.“ In: Stammen, Theo/ Riescher, Gisela (Hg.): Hauptwerke der politischen Theorie. Stuttgart 1997, S.190-197. Hegel, Georg Wilhelm Friedrich: Grundlinien der Philosophie des Rechts oder Naturrecht und Staatswissenschaft im Grundrisse. Mit Hegels eigenhändigen Notizen und den mündlichen Zusätzen. (= Werke in 20 Bänden, Bd.7), 4. Aufl., Frankfurt am Main 1995. Siep, Ludwig (Hg.): G.W.F. Hegel – Grundlinien der Philosophie des Rechts. (=Klassiker auslegen, Bd. 9), Berlin 1997.

Ein vollständiges Master-Modul besteht aus: (1) einer der beiden angebotenen Vorlesungen, (2) dem zugehörigen Kolloquium, sowie (3) einem Seminar nach Wahl. Bitte achten Sie selbst darauf, dass Sie das Modul komplett belegen.

POL 740/741/742 Außenpolitik und Internationale Beziehungen

59549

The Individual and World Politics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	POL 740	

1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3	Biermann, R.
----------	--------------------------------------	------------------	--	--------------

Kommentare

Das Seminar widmet sich einem Thema, das in den Internationalen Beziehungen über Jahre vernachlässigt wurde und derzeit neu entdeckt wird: der Bedeutung des Individuums als Analyseebene internationaler Politik. Dabei geht es nicht nur um „great men“, sondern auch um dunkle Gestalten, die ihrer Zeit den Stempel aufgedrückt haben, um „Sherpas“ hinter den Kulissen, Generalsekretäre internationaler Organisationen wie auch um jene, die eher durch Profillosigkeit auffallen. Gefragt wird danach, welche relative Bedeutung der politischen Persönlichkeit in der internationalen Politik zukommt und mit welchen theoretischen Konzepten diese Ebene angemessen erforscht werden kann. Dabei wird ein besonderes Augenmerk auf die Einbettung in Kontexte gelegt, um alternative Erklärungsansätze auf anderen Analyseebenen (internationales oder regionales System, Staat, Gruppen) diskutieren zu können. Ein besonderes Augenmerk liegt auf Entscheidungen in Krisenzeiten, die sich durch konzentrierte Entscheidungsprozesse auszeichnen. Nach der anfänglichen Konzeptionalisierung, die auf der politischen Psychologie, „bureaucratic politics“-Ansätzen wie auf der neueren „Leadership“-Literatur aufbaut, werden im zweiten Teil des Seminars, der in Referaten aufgearbeitet wird, voraussichtlich vier Kontexte herausgegriffen, innerhalb derer die Bedeutung einzelner Persönlichkeiten im Vergleich multiperspektivisch herausgearbeitet wird: Die deutsche Einigung (insbes. Helmut Kohl, Michail Gorbatschow und ihre Berater), die Balkankriege (Slobodan Milosevic, Franjo Tudjman, Ibrahim Rugova), der Irakkrieg 2003 (u.a. George W. Bush, Colin Powell, Dick Cheney und El Baradei) wie auch vergleichend die Entstehung der jüngsten NATO-Strategie und der European Security Strategy (Javier Solana und Anders Fogh Rasmussen).

Bemerkungen

Bitte beachten: Da es im POL 740 in diesem Semester keine Vorlesung gibt, müssen zwei Seminare belegt werden. Darin sind jeweils eine Hausarbeit und eine Klausur zu schreiben. Die Kombination ist frei wählbar. Das Seminar findet in Englisch statt; die Hausarbeiten können allerdings in Deutsch eingereicht werden. Das Seminar ist besonders für Südosteuropastudien geeignet

Empfohlene Literatur

Literatur -Daniel L. Byman und Kenneth M. Pollack, Let Us Now Praise Great Men: Bringing the Statesman Back In, in: International Security 25, Nr. 4, 2001, S. 107-146.- Margaret G. Hermann (Hg.), A Psychological Examination of Political Leaders, NY 1977.- Ole R. Holsti, Crisis Decisionmaking, in: Philip Tetlock et al. (Hg.), Behavior, Society, and Nuclear War, Bd. 1, Oxford 1989, 8-83.- Janice Gross Stein, Political Learning by Doing: Gorbachev as Uncommitted Thinker and Motivated Learner, in Richard Ned Lebow and Thomas Risse-Kappen (Hg.), International Relations Theory and the End of the Cold War, New York: Columbia University Press, S. 223-258, verfügbar unter <http://www.ciaonet.org/book/lebow/index.html>.- David J. Singer, International Conflict: Three Levels of Analysis, in: World Politics 12, Nr. 3, 1960, S. 453-61.- Eric Singer und Valerie Hudson (Hg.), Political Psychology and Foreign Policy, Boulder, Col. 1992.- Robert Tetlock, Social Psychology and World Politics, in: Susan T. Fiske, Daniel T. Gilbert und Gardner Lindzey (Hg.), The Handbook of Social Psychology, Bd. II, Boston, MA, 4. Ausgabe, 1998, S. 868-912.- Underdal, Astrid, Leadership Theory: Rediscovering the Arts of Management, in: William I. Zartman (Hrsg.), International Multilateral Negotiation: Approaches to the Management of Complexity, San Francisco 1994, S. 178-97.- David G. Winter, Personality and foreign policy: Historical overview of research, in: Eric Singer und Valerie Hudson (Hg.), Political psychology and foreign policy, Boulder, Col. 1992, S. 79-101.

59550

Potentiale und Grenzen der Europäisierung. Der Südkaukasus und der westliche Balkan im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Biermann, Rafael / M. A. Härtel, André	
zugeordnet zu Modul	POL 740	
1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3 Biermann, R. / Härtel, A.

Kommentare

Seit den letzten Erweiterungsrounds 2004 bzw. 2007 hat sich die Europäische Union (EU) primär den sechs Staaten des Westlichen Balkan als „potenzielle Kandidaten“ einer künftigen Erweiterung (neben Türkei und Island) zugewandt. Die Beitrittsperspektive ist eindeutig, der Weg jedoch steinig als erwartet. Die spezifischen Herausforderungen wie etwa schwache Staatlichkeit, wirtschaftliche Rückständigkeit und Kriegsfolgen haben nicht nur wachsende Skepsis in der Politik, sondern auch einen „domestic turn“ in der Europäisierungsforschung stimuliert: In wie weit unterscheiden sich die lokalen und regionalen Bedingungen von denen in Mitteleuropa? Warum gestaltet sich die Heranführung so schwierig? Dabei taucht am Horizont eine Region auf, die derzeit noch keine Beitrittsperspektive hat, jedoch zunehmend, nicht zuletzt aufgrund ihrer geostrategischen Bedeutung und des Georgienkrieges 2008, in den Blickpunkt der EU gerät: der südliche Kaukasus. Derzeit erfolgt die Europäisierung über die Europäische Nachbarschaftspolitik (ENP). Die multiplen in dieser Region vorzufindenden Problemlagen weisen auffällige Parallelen zum Westlichen Balkan auf, was die Konfliktstruktur wie die Herausforderungen der post-kommunistischen Transformation anbelangt. Soll die Europäisierung dieser Region gelingen, scheint es sinnvoll, die Erfahrungen der Heranführung des Westlichen Balkan auszuwerten, dabei Gemeinsamkeiten wie Unterschiede beachtend. Dies mag auch die Entwicklung neuer Instrumente innerhalb der ENP ermöglichen. Im Seminar soll ein vertiefter und anhand der Methode des inter-regionalen Vergleichs strukturierter Kenntnisstand über die im Südkaukasus existierenden Europäisierungspotentiale und -hindernisse erarbeitet werden. Der Westliche Balkan dient dabei als Referenzpunkt des Vergleichs. In den einführenden Sitzungen wird zunächst in Grundlagen und Tendenzen der Europäisierungsforschung sowie in die Methode des inter-regionalen Vergleichs eingeführt. Im zweiten Sitzungsblock wenden wir uns den Europäisierungsstrategien und -instrumenten der EU für den Westlichen Balkan (Stabilisierungs- und Assoziierungsprozess) und den Südlichen Kaukasus (ENP) zu. Ziel ist es insbesondere, die Kriterien herauszuarbeiten, an welche die EU die Heranführung koppelt. Danach schauen wir uns überblicksartig die Spezifika des Südkaukasus und des Balkan an (Historie, regionale Identität, Konflikte, geopolitische Konstellation, Wirtschaftsdaten etc.), um gemeinsam sinnvolle Kategorien für den inter-regionalen Vergleich zu identifizieren. Dies können etwa Minderheitenpolitik, Demokratisierung oder Konfliktpotentiale sein. Anhand dieser Kategorien werden wir dann im Hauptblock des Seminars das Europäisierungspotential des Südkaukasus analysieren, jeweils Balkan und Kaukasus vergleichend.

Bemerkungen

Bitte beachten: Da es im POL 740 in diesem Semester keine Vorlesung gibt, müssen zwei Seminare belegt werden. Darin sind jeweils eine Hausarbeit und eine Klausur zu schreiben. Die Kombination ist frei wählbar.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur Alexander Cooley (u.a.), The Political Systems of the South Caucasus Countries, in: Caucasus Analytical Digest, Nr. 17 (2010), abrufbar unter: <http://www.isn.ethz.ch/isn/Digital-Library/Publications/Detail/?ots591=0c54e3b3-1e9c-be1e-2c24-a6a8c7060233&lng=en&id=116564>. Rafael Biermann, Stabilitätspakt und EU-Balkanpolitik: Von der Stabilisierung zur Integration?, in: Integration, Jg. 25, Nr. 3 (2002), S. 210-225. Katrin Böttger, Die Entstehung und Entwicklung der Europäischen Nachbarschaftspolitik: Akteure und Koalitionen, 1. Aufl., Baden-Baden 2010. Arolda Elbasani, EU Enlargement in the Western Balkans: Strategies of Borrowing and Inventing, in: Journal of Southern Europe and the Balkans, Jg. 10, Nr. 3 (2008), S. 293-306. Uwe Halbach, Ungelöste Regionalkonflikte im Südkaukasus, SWP-Studie S 8 (2010), S. 5-36, unter: http://www.swp-berlin.org/fileadmin/contents/products/studien/2010_S08_hlb_ks.pdf. Shirley T. Hunter, The Transcaucasus in Transition. Nation-Building and Conflict, Wash. D.C. 1994. Egbert Jahn, Neue Fronten nach dem Krieg. Russland, der Westen und die Zukunft im Südkaukasus, in: Osteuropa, Jg. 11, Nr. 58 (2008), S. 5-18. Frank Schimmelfennig, Sandra Lavenex, EU Rules Beyond Borders. Theorizing External Governance in European Politics, in: Journal of European Public Policy, Jg. 16, Nr. 6 (2009), S. 791-812. Marie-Carin von Gruppenberg, Udo Steinbach (Hrsg.), Der Kaukasus. Geschichte - Kultur- Politik, München 2008.

59552

Die Theorien der Internationalen Beziehungen und das Ende des Kalten Krieges

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	POL 740	

1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	Biermann, R.
----------	--------------------------------------	------------------	--	--------------

Kommentare

Wenige Ereignisse haben so sehr die Theoriebildung in den Internationalen Beziehungen erschüttert und geformt wie das Ende des Kalten Krieges. Die Theorien wurden einem Relevanztest unterworfen, der manchen von ihnen schwer getroffen hat, anderen zur Blüte oder Renaissance verholfen hat. Dazu hat nicht zuletzt das wegweisende Werk von Ned Lebow und Thomas Risse-Kappen „International Relations Theory and the End of the Cold War“ beigetragen, das aus einem Symposium der Zeitschrift „International Organization“ hervorgegangen ist. Wir werden in diesem Seminar die gängigen Theorien der IB einem Theorietest unterziehen und ihre Aussagekraft anhand des Endes des Kalten Krieges vergleichend prüfen. Dies schließt den deutschen Einigungsprozess wie auch den Umbruch in Mitteleuropa im Zeitraum 1989/90 ein. Anfangs werden wir gemeinsam den zeitgeschichtlichen Kontext konzeptionell und empirisch erarbeiten, dessen substanzielle Kenntnis für einen kompetenten Theorietest unabdingbar ist. Danach werden wir, auf der Grundlage von Referaten, die einzelnen Theorien nacheinander auf ihre Erklärungskraft überprüfen und dabei insbesondere auf klassischen und Neorealismus, Liberalismus und Sozialkonstruktivismus und politische Psychologie eingehen. Wir werden dazu zunächst jeweils die Kernaussagen der jeweiligen Theorien zusammentragen und sie dann auf den Fall anwenden. Für diejenigen, die sich mit den Theorien wenig auskennen, empfiehlt sich ein paralleler Besuch meiner Vorlesung.

Bemerkungen

Bitte beachten: Da es im POL 740 in diesem Semester keine Vorlesung gibt, müssen zwei Seminare belegt werden. Darin sind jeweils eine Hausarbeit und eine Klausur zu schreiben. Die Kombination ist frei wählbar.

Empfohlene Literatur

Literatur - Rafael Biermann, Zwischen Kreml und Kanzleramt. Wie Moskau mit der deutschen Einheit rang, 2. Aufl., Paderborn 1997.- Rafael Biermann, Zur Bedeutung freundschaftlicher Verbundenheit in der Politik. Eine Annäherung am Beispiel des deutschen Einigungsprozesses, in: Birgit Aschmann (Hg.), Gefühl und Kalkül. Der Einfluss von Emotionen auf die Politik des 19. und 20. Jahrhunderts, München 2005, S. 197-230.- Lars C. Colschen, Daniel von Hoyer und Michael Weigl, Profis hinter den Kulissen: Bürokratische Regime im internationalen Prozesse zur deutschen Einheit.- The End of the Cold War and Theories of International Relations (Symposium), in: International Organization 48, Nr. 2, Frühjahr 1994, S. 215-248.- Richard Ned Lebow und Thomas Risse-Kappen (Hg.), International Relations Theory and the End of the Cold War, New York 1995.- Thomas Risse, The Cold War's Endgame and German Unification, in: International Security, Nr. 4, 1997, S. 159-185.- Kenneth N. Waltz, Structural Realism after the Cold War, in: International Security 25, Nr. 1, Sommer 2000, S. 5-41.- David G. Winter et al., The Personalities of Bush and Gorbachev Measured at a Distance. Procedures, Portraits, and Policy, in: G. John Ikenberry (Hg.), American Foreign Policy. Theoretical Essays, 4. Ausg., Wash., D.C. 2002.- William C. Wohlforth, Realism and the End of the Cold War, in: International Security 19, Nr. 3, Winter 1994/95, S. 91-129.- Philip Zelikow und Condoleezza Rize, Germany Unified and Europe Transformed. A Study in Statecraft, Cambridge, Mass., und London 1995.

59553

Caveat versus Bündnis? Die parlamentarische Kontrolle der Streitkräfte in Deutschland als Spannungsfeld zwischen Verfassungsrecht, Außenpolitik und Bündnisfähigkeit.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Brissa, Enrico	
zugeordnet zu Modul	POL 740	

1-Gruppe	29.04.2011-29.04.2011 Einzeltermin	Fr 15:00 - 17:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3	Brissa, E.
	06.05.2011-06.05.2011 Einzeltermin	Fr 15:30 - 19:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3	Brissa, E.
	07.05.2011-07.05.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:30	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3	Brissa, E.
	17.06.2011-17.06.2011 Einzeltermin	Fr 15:30 - 19:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3	Brissa, E.
	18.06.2011-18.06.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 15:45	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3	Brissa, E.

Kommentare

Das Hauptseminar widmet sich dem in seiner Vielfalt und Intensität singulären System der parlamentarischen Kontrolle der Streitkräfte, welches als Charakteristikum des staatlichen Gefüges der Bundesrepublik angesehen werden kann. Der Blick auf dieses System ist zunächst einmal „nach innen“ gerichtet; er gilt der Staatsorganisation und Gewaltenteilung, insbesondere der Organkompetenz für einen wesentlichen Teil der Staatsleitung: Wer ist für die Streitkräfte und ihren Einsatz zuständig und damit auch verantwortlich? Auf welcher Grundlage werden die Streitkräfte wie und von wem kontrolliert? Mit diesen zentralen Fragen des Verfassungsrechts werden die Legalität, Legitimität und Responsivität staatlichen Handelns angesprochen. Immer wieder wird darüber gestritten, welchem Verfassungsorgan die Bundeswehr als „Parlamentsarmee“ oder „Parlamentsheer“ mehr zuzurechnen ist, der Bundesregierung oder dem Bundestag. Damit gehen häufig Initiativen zur Relativierung des wehrverfassungsrechtlichen Parlamentsvorbehaltes und zur Modifikation des Parlamentsbeteiligungsgesetzes einher. Hinsichtlich der internationalen Beziehungen Deutschlands wird die Frage untersucht, welche Konsequenzen mit dem besonderen deutschen System der parlamentarischen Kontrolle der Streitkräfte für das außenpolitische Engagement und insbesondere für die Mitgliedschaften in militärischen Bündnissen einhergehen. Diese außen- und sicherheitspolitische Dimension wird durch das Spannungsfeld zwischen dem nationalen System der parlamentarischen Kontrolle und der „Verlässlichkeit“ und „Berechenbarkeit“ als für die Effektivität staatlichen Handelns zentrale Kriterien skizziert. Bezogen auf die Mitgliedschaft Deutschlands in der NATO und der EU ist über die Frage der Effektivität hinaus auch die Frage nach der demokratischen Legitimation zu stellen. Der Einsatz militärischer Gewalt gehört zum Kernbereich des in der Sicherheitspolitik zunehmend „entgrenzten“ Sicherheitsbegriffs. Die potentielle oder real eingesetzte militärische Gewalt ist ein wesentliches Mittel der Außenpolitik. Zur „sicherheitspolitischen Einbettung“ der Auslandseinsätze der Bundeswehr wird die Entwicklung des Sicherheitsbegriffs in der deutschen Staatspraxis seit der Wiedervereinigung zu beleuchten sein. Das Hauptseminar verfolgt einen interdisziplinären Anspruch. Die parlamentarische Kontrolle der Streitkräfte kann nur juristisch und politikwissenschaftlich sowie im Bewusstsein der vielfältigen historischen Implikationen untersucht werden. Um einen HS - Schein zu erwerben, muss eine thesenhaft zusammengefasste Hausarbeit (15 - 20 Seiten) verfasst werden. Regelmäßige Vorbereitung und aktive Beteiligung werden vorausgesetzt. Sinnvoll wären Kenntnisse der Parlamentarismustheorie und der Theorien und Methoden der internationalen Beziehungen sowie im Besonderen der Handlungsmaximen der deutschen Außenpolitik.

Bemerkungen

Bitte beachten: Da es im POL 740 in diesem Semester keine Vorlesung gibt, müssen zwei Seminare belegt werden. Darin sind jeweils eine Hausarbeit und eine Klausur zu schreiben. Die Kombination ist frei wählbar.

Empfohlene Literatur

Christian Callies, 'Auswärtige Gewalt', Handbuch des Staatsrechts (HStR), IV, 3. A., 2006, § 83. Hans - Hugo Klein, Stellung und Aufgaben des Bundestages, in: Isensee/Kirchhof (Hrsg.), Handbuch des Staatsrechts (HStR) III, 3. A. 2005, § 50. Philipp Scherrer, Das Parlament und sein Heer - Das Parlamentsbeteiligungsgesetz, 2010. Roman Schmidt - Radefeldt, Parlamentarische Kontrolle der internationalen Streitkräfteintegration, 2005. Timo Noetzel, Benjamin Schreer, Parlamentsvorbehalt auf dem Prüfstand. Anpassung der Kontrollstrukturen erforderlich, SWP - Aktuell der Stiftung Wissenschaft und Politik, Februar 2007, im Internet veröffentlicht: http://www.swpberlin.org/fileadmin/contents/products/aktuell/2007A10_ntz_srr_ks.pdf Timo Noetzel, Benjamin Schreer, Vernetzte Kontrolle: Zur Zukunft des Parlamentsvorbehalts, in: Stefan Mair (Hrsg.), Auslandseinsätze der Bundeswehr, Studier der Stiftung Wissenschaft und Politik, September 2007, S. 38 ff., im Internet veröffentlicht: http://www.swp-berlin.org/fileadmin/contents/products/studien/2007_S27_mrs_ks.pdf Markus Kaim, Deutsche Auslandseinsätze in der Multilateralismusfalle?, in: Stefan Mair (Hrsg.), Auslandseinsätze der Bundeswehr, a. a. O. Dieter Wiefelspütz, Das Parlamentsheer, 2005. Claudia Major, Christian Mölling, EU Battlegroups. Bilanz und Optionen zur Weiterentwicklung europäischer Krisenreaktionskräfte, Studie der Stiftung Wissenschaft und Politik, August 2010, S. 9, im Internet veröffentlicht: http://www.swpberlin.org/fileadmin/contents/products/studien/2010_S22_mjr_mlg_ks.pdf Grundsatzjudikat des Bundesverfassungsgerichts vom 12. Juli 1994 (BVerfGE 90, 286 ff.). Gesetz über die parlamentarische Beteiligung bei der Entscheidung über den Einsatz bewaffneter Streitkräfte im Ausland (Parlamentsbeteiligungsgesetz) vom 18. März 2005, BGBl. I 2005, Nr. 17 vom 23. März 2005.

59663**Die OSZE – Aufgaben, Instrumente, Konflikte****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Pohlmann, Ulrich	
zugeordnet zu Modul	POL 740	

1-Gruppe	08.04.2011-08.04.2011 Einzeltermin	Fr 17:15 - 20:30	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Pohlmann, U.
	09.04.2011-09.04.2011 Einzeltermin	Sa 10:15 - 11:45	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3	Pohlmann, U.
	27.05.2011-27.05.2011 Einzeltermin	Fr 17:15 - 20:30	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Pohlmann, U.
	28.05.2011-28.05.2011 Einzeltermin	Sa 10:15 - 13:30	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3	Pohlmann, U.
	17.06.2011-17.06.2011 Einzeltermin	Fr 17:15 - 20:30	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Pohlmann, U.
	18.06.2011-18.06.2011 Einzeltermin	Sa 10:15 - 13:30	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3	Pohlmann, U.
	01.07.2011-01.07.2011 Einzeltermin	Fr 17:15 - 20:30	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Pohlmann, U.
	02.07.2011-02.07.2011 Einzeltermin	Sa 10:15 - 13:30	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3	Pohlmann, U.

Kommentare

Die „Organisation für Sicherheit und Zusammenarbeit in Europa“ ist ein einzigartiges internationales Forum für politische Verhandlungen und Entscheidungen in Fragen der Frühwarnung, der Konfliktverhütung, des Krisenmanagements und der Konfliktnachsorge. Angesichts neuer Bedrohungen und sicherheitspolitischer Herausforderungen kommt dieser KSZE-Nachfolge-Organisation eine immer stärkere Bedeutung zu. Das gilt vor allem hinsichtlich der Terrorismusbekämpfung, der Energiesicherheit, der Menschenrechte und der Rüstungskontrolle (z. B. Wiener Dokument). Der im Juli 2009 eingeleitete sog. Korfu-Prozess hat den Diskussionsprozess innerhalb der OSZE weiter intensiviert, auch wenn das jüngste Gipfeltreffen der Staats- und Regierungschefs vom Dezember 2010 in Astana im Ergebnis bescheiden war. Das Seminar wird sich mit den Handlungsmöglichkeiten und Handlungsspielräumen, den Mechanismen, den Verfahren und den Organen der Organisation befassen, einschließlich der Entwicklung seit den Anfängen der Konferenz für Sicherheit und Zusammenarbeit in Europa (KSZE). Darüberhinaus sollen gegenwärtige Regionalkonflikte, mit denen die OSZE befasst ist, analysiert sowie aktuelle institutionelle Fragen thematisiert werden.

Bemerkungen

Bitte beachten: Da es im POL 740 in diesem Semester keine Vorlesung gibt, müssen zwei Seminare belegt werden. Darin sind jeweils eine Hausarbeit und eine Klausur zu schreiben. Die Kombination ist frei wählbar.

Empfohlene Literatur

Zur Einführung ins Seminarthema: Leue, Michael, Die OSZE und ihre Instrumente zur friedlichen Konfliktbeilegung, Frankfurt 1999; Tudyka, Kurt P., Die OSZE - Besorgt um die Sicherheit Europas, Merus 2007, Institut für Friedensforschung und Sicherheitspolitik an der Universität Hamburg /IFSH (Hrsg.), OSZE-Jahrbuch, Band 1-16, Nomos Verlag Baden-Baden, erscheint jährlich, sowie die websites der OSZE (www.osce.org) und des Auswärtigen Amtes (www.diplo.de).

POL 710/711/712 Politische Systeme

Um das gesamte Modul POL 710 zu absolvieren, sind **entweder** die Vorlesung "Einführung in die Parteienforschung" und das HS "Parteien und politische Kultur" miteinander zu kombinieren **oder** die beiden HS "Empirische Demokratieforschung" und "Is democracy working?", die zum Lehrforschungsseminar zusammengefasst werden.

59204		Einführung in die Parteienforschung	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung		Vorlesung2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 125 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 125 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten		apl P.Dr. Oppelland, Torsten	
zugeordnet zu Modul		POL 311 POL 710 POL 310LR POL 310	
1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal 111 August-Bebel-Str. 4
Kommentare			
Wie der Titel schon ausdrückt, sollen in der Vorlesung Theorieansätze, Begriffsdiskussionen, Typologien, Probleme und Gebiete der Parteienforschung diskutiert werden.			
Nachweise			
Klausur			
Empfohlene Literatur			
Elmar Wiesendahl, Parteien, Frankfurt/M. 2006.			

59206		Parteien und politische Kultur	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Hauptseminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	apl P.Dr. Oppelland, Torsten		
zugeordnet zu Modul	POL 710		
1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3
Kommentare			
Parteien sind in vielfältiger Hinsicht politisch-kulturelle Akteure von Bedeutung. Zum einen machen sie als Deutungseliten ständig Deutungsangebote für das Selbstverständnis der Gesellschaft insgesamt, etwa im Hinblick auf das historische Selbstverständnis oder auch auf die Selbstdefinition als Einwanderungs- oder sogar multi-kulturelle Gesellschaft. Zum anderen sind sie politische Subkulturen, die je eigene Organisations-, Partizipations-, Führungs- oder Geselligkeitskulturen entwickeln. Im Seminar sollen zuerst analytische Ansätze behandelt werden, um diese dann an der Untersuchung konkreter, historischer oder aktueller Objekte nutzbar zu machen. Es gibt in diesem Bereich nur sehr wenig Literatur, so dass das Seminar eine starke Forschungsorientierung haben wird.			
Bemerkungen			
Es sicher hilfreich, aber natürlich keine Bedingung, wenn man im vorigen Semester meine Vorlesung zur politischen Kulturforschung gehört hat.			
Nachweise			
Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Mitarbeit, Referat oder ggfs. äquivalente Leistung Modulprüfung: Hausarbeit			
Empfohlene Literatur			
Karl Rohe, Politische Kultur und ihre Analyse, in: HZ 250 (1990), S. 321-346. Ders., Politik. Begriffe und Wirklichkeiten. Eine Einführung in das politische Denken, Stuttgart u.a. 21994.			

60437**Empirische Demokratieforschung****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Kaina, Victoria	
zugeordnet zu Modul	POL 710	

1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E018 August-Bebel-Str. 4
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Vor dem Hintergrund einer neu belebten Debatte um die Zukunft der Demokratie als Ordnungsform beschäftigt sich das Seminar mit wichtigen Forschungsansätzen der empirisch orientierten Demokratietheorie, empirisch-quantitativen Analysekonzepten und zentralen Befunden zur Zukunfts- und Anpassungsfähigkeit demokratischer Strukturen. Die Demokratieentwicklung in der Bundesrepublik Deutschland steht dabei im Zentrum der Analyse.

Bemerkungen

Um das Modul POL 710 komplett zu absolvieren, ist neben dem HS 'Empirische Demokratieforschung' noch das HS 'Is democracy working?' zu belegen. Beide Veranstaltungen werden für POL 710 zu einem Lehrforschungsseminar zusammengefasst. (Alternativ dazu können die Vorlesung 'Einführung in die Parteienforschung' und das HS 'Parteien und politische Kultur' miteinander kombiniert werden.)

Nachweise

Projekthausarbeit

Empfohlene Literatur

- Dahl, Robert A. (1998): On Democracy, New Haven / London: Yale University Press.- Lijphart, Arend (1999): Patterns of Democracy. Government Forms and Performance in Thirty-Six Countries, New Haven/London: Yale University Press.- Schmidt, Manfred G. (2010): Demokratietheorien, 5. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

60438**Is democracy working? - Herausforderungen und Leistungsfähigkeit eines politischen Ordnungsmodells****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Kaina, Victoria	
zugeordnet zu Modul	POL 710	

1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 258a Fürstengraben 1
----------	--------------------------------------	------------------	-------------------------------------

Kommentare

Das von Francis Fukuyama auf dem Höhepunkt der dritten Demokratisierungswelle zu Beginn der 1990er Jahre prognostizierte „Ende der Geschichte“ als Schlusspunkt eines globalen Triumphzuges der Demokratie ist inzwischen weitgehender Ernüchterung gewichen. Der 20. Weltkongress der Internationalen Vereinigung für Politische Wissenschaft im Juli 2006 in Japan versuchte unter dem Titel „Is democracy working?“ eine Bestandsaufnahme der Herausforderungen, Gefahren und Chancen für die Demokratien der Gegenwart, die bis heute nichts an ihrer Aktualität verloren haben. Das Seminar wird einigen dieser Facetten unter Rückgriff auf aktuelle demokratietheoretische Diskussionen, grundlegende analytische Konzepte und empirische Befunde am Beispiel Deutschlands nachgehen.

Bemerkungen

Um das Modul POL 710 komplett zu absolvieren, ist neben dem HS 'Is democracy working?' noch das HS 'Empirische Demokratieforschung' zu belegen. Beide Veranstaltungen werden für POL 710 zu einem Lehrforschungsseminar zusammengefasst. (Alternativ dazu können die Vorlesung 'Einführung in die Parteienforschung' und das HS 'Parteien und politische Kultur' miteinander kombiniert werden.)

Nachweise

Projekthausarbeit

Empfohlene Literatur

- Dahl, Robert A. (1998): On Democracy, New Haven / London: Yale University Press.- Dalton, Russell J. (2004): Democratic Challenges, Democratic Choices, Oxford/New York.- Lipset, Seymour Martin/Lakin, Jason M. (2004): The Democratic Century, Norman.

POL 760/761/762 Internationale Organisationen und Globalisierung

59208

Responsibility to Protect - Eine Schutzverantwortung der internationalen Gemeinschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Hauptseminar			2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.				
Zugeordnete Dozenten		Prof.Dr. Fröhlich, Manuel				
zugeordnet zu Modul		POL 760				
1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3	Fröhlich, M.		

Kommentare

Der nicht verhinderte Völkermord in Ruanda, die ethnischen Säuberungen in Bosnien aber auch die Intervention der NATO im Kosovo sind einige Markierungspunkte des Spannungsverhältnis zwischen nationalstaatlicher Souveränität und internationaler Intervention in innerstaatliche Konflikte der neunziger Jahre. Als Reaktion auf diese Erfahrungen hat zunächst eine Expertenkommission im Jahre 2001 einen Bericht vorgelegt, der eine grundsätzliche Neuausrichtung der Debatte um Souveränität und humanitäre Intervention forderte. Der Bericht der International Commission on Intervention and State Sovereignty (ICISS) etablierte die Formel der „Responsibility to Protect“ (R2P), einer Schutzverantwortung der internationalen Gemeinschaft für die Bevölkerung in Ländern, in denen die Regierung nicht willens oder nicht in der Lage ist, massenhaftes Sterben etwa im Zuge von ethnischer Säuberung aber auch in Fällen von Naturkatastrophen zu verhindern. Diese Rechtsformel, die in vielen Teilen als Aktualisierung der ideengeschichtlichen Denkfigur des „gerechten Krieges“ steht, wurde 2005 in das Abschlussdokument des Weltgipfels 2005 der Staats- und Regierungschefs der Vereinten Nationen aufgenommen - allerdings in einer erheblich modifizierten Version und bezogen auf Situationen von Völkermord, Kriegsverbrechen, Verbrechen gegen die Menschlichkeit und ethnischer Säuberung. Seither gibt es verschiedene Bemühungen zur weiteren Etablierung der R2P als Rechtsnorm und zur „Operationalisierung“ als Umsetzung des Prinzips in unterschiedlichen Kontexten, die auch ganz praktisch nach dieser Verantwortung in Konflikten wie Darfur, der Elfenbeinküste oder aber angesichts der Naturkatastrophe in Myanmar fragen. Das Seminar will vor diesem Hintergrund die konzeptionellen und ideengeschichtlichen Grundlagen dieser Verantwortung analysieren, um dann ihre Anwendung in verschiedenen Fallbeispielen zu problematisieren.

Bemerkungen

HINWEIS: Wenn Sie diese Veranstaltung als Teilmodul für POL 761 „Internationale Organisationen und Globalisierung“ belegen wollen, müssen Sie zusätzlich zu diesem Seminar die Vorlesung „Recht der Internationalen Organisationen“ von Prof. Ohler (Mo. 12:00 bis 14:00; Veranstaltungsnummer 60907) belegen.

Nachweise

Referat/Hausarbeit/Klausur

Empfohlene Literatur

Bellamy, Alex J., Responsibility to Protect. The Global Effort to End Mass Atrocities, Cambridge/Malden 2009. Evans, Gareth, The Responsibility to Protect. Ending Mass Atrocity Crimes Once and for All, Washington 2008. Fröhlich, Manuel, „Responsibility to Protect“ - Zur Herausbildung einer neuen Norm der Friedenssicherung, in: Johannes Varwick/Andreas Zimmermann (Hrsg.), Die Reform der Vereinten Nationen - Bilanz und Perspektiven, Berlin 2006, S. 167-186. Strauss, Ekkehard, The Emperor's New Clothes? The United Nations and the Implementation of the Responsibility to Protect, Baden-Baden 2009. Wheeler, Nicholas J., Saving Strangers. Humanitarian Intervention in International Society, Oxford/New York 2000.

59209 Der UNO-Sicherheitsrat - Weltpolitik und Weltorganisation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Fröhlich, Manuel	
zugeordnet zu Modul	POL 760	

1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3	Fröhlich, M.
----------	--------------------------------------	--------------------------	--	--------------

Kommentare

Die Wahl Deutschlands zum nichtständigen Mitglied des UN-Sicherheitsrates hat dieses Organ der Weltpolitik auch hierzulande wieder in das Zentrum der Wahrnehmung der Weltorganisation gerückt. Dies ist Anlass, sich mit diesem Gremium zu beschäftigen, über das die Urteile und Meinungen auseinandergehen: Für einige ist der Rat die Neuauflage eines klassischen Mächtekonzerts und Ort skrupelloser nationaler Interessenverfolgung, andere sehen ihn als Impulsgeber für eine internationale Ordnungspolitik oder gar als „Weltgesetzgeber“. Unstrittig hat sich der Aktionsradius des Rates nach dem Ende des Ost-West-Konflikts stark erweitert: Sein inhaltliches Mandat umfasst nicht mehr alleine zwischenstaatliche Sicherheitsbedrohungen, sondern die ganze Palette dessen, was mit erweiterter Sicherheit beschrieben wird. So beschäftigt er sich mit den Folgen von HIV/AIDS oder geht gegen Geldwäsche-Mechanismen zur Finanzierung des Terrors vor. Er initiiert eine nie dagewesene Bandbreite von weltweiten Friedensmissionen, die teilweise mit Exekutivgewalt für Post-Conflict-Länder ausgestattet sind, und richtet Strafgerichtshöfe ein, die sich mit der Aufarbeitung von Krieg und Verbrechen beschäftigen. Seine Möglichkeiten und Grenzen, Recht zu setzen und durchzusetzen, haben zu einer Reihe von Reformüberlegungen des Rates geführt, dem sich das Seminar an der Schnittstelle zwischen Politik und Völkerrecht widmen will.

Bemerkungen

HINWEIS: Wenn Sie diese Veranstaltung als Teilmodul für POL 761 „Internationale Organisationen und Globalisierung“ belegen wollen, müssen Sie zusätzlich zu diesem Seminar die Vorlesung „Recht der Internationalen Organisationen“ von Prof. Ohler (Mo. 12:00 bis 14:00; Veranstaltungsnummer 60907) belegen.

Nachweise

Referat/Hausarbeit/Klausur

Empfohlene Literatur

Bosco, David L., Five to Rule them All. The UN Security Council and the Making of the Modern World, Oxford/New York 2009.
 Chesterman, Simon/Thomas M. Franck/David M. Malone, Law and Practice of the United Nations. Documents and Commentary, New York/Oxford 2008.
 Lowe, Vaughan u.a. (Hrsg.), The United Nations Security Council and War. The Evolution of Thought and Practice since 1945, New York/Oxford 2008.
 Luck, Edward C., UN Security Council: Promise und Practice. A Primer, London/New York 2006.
 Malone, David M. (Hrsg.), The UN Security Council. From the Cold War to the 21st Century, Boulder/London 2004.

59210

Macht und Recht in den internationalen Beziehungen: Die UN-Politik der USA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar			2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	M.A. Rosenow, Patrick			
zugeordnet zu Modul	POL 760			
1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 141 Fürstengraben 1	Rosenow, P.

Kommentare

Ohne die Initiative der USA wäre es 1945 niemals zur Gründung der Vereinten Nationen gekommen. Mit dem größten Einzelanteil am regulären UN-Budget und am UN-Peacekeeping-Budget leisten die USA einen wichtigen Beitrag zur Arbeitsfähigkeit der Weltorganisation. Aber spätestens während der Amtszeit von US-Präsident George W. Bush und nach den Terroranschlägen vom 11. September 2001 in New York und Washington, D.C. gab es viele Konflikte zwischen Weltmacht und Weltorganisation. In Zeiten des Krieges gegen den transnationalen Terrorismus stellte Bush multilaterale, auf Konsens basierende Mechanismen grundsätzlich und die Effektivität der Vereinten Nationen im Besonderen in Frage. Weltmacht und Weltorganisation standen sich nicht zuletzt während des Irak-Krieges 2003 unversöhnlich gegenüber

Bemerkungen

HINWEIS: Wenn Sie diese Veranstaltung als Teilmodul für POL 761 „Internationale Organisationen und Globalisierung“ belegen wollen, müssen Sie zusätzlich zu diesem Seminar die Vorlesung „Recht der Internationalen Organisationen“ von Prof. Ohler (Mo. 12:00 bis 14:00; Veranstaltungsnummer 60907) belegen.

Empfohlene Literatur

Fasulo, Linda: An Insider's Guide to the UN, 2. Aufl., New Haven u.a. 2009. Luck, Edward: Mixed Messages. American Politics and International Organization 1919-1999, Washington, D.C. 1999 Münzing, Ekkehard: Die UNO - Instrument amerikanischer Außenpolitik? Die UNO-Politik der Bush-Administration 1988 - 1992, Münster u.a. 1995 Rosenow, Patrick: Weltmacht gegen Weltorganisation? Die UN-Politik der USA unter George W. Bush, Marburg 2009. Wittkopf, Eugene R. u.a.: American Foreign Policy. Pattern and Process, 7. Aufl., Belmont 2007. Zitka, Frank 1997: Wandel und Kontinuität: amerikanische UNO-Politik 1977 - 1993, Frankfurt am Main u.a.

60907

Recht der Internationalen Organisationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Ohler, Christoph	
zugeordnet zu Modul	POL 760	

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00
----------	--------------------------------------	------------------

Kommentare

Die Vorlesung findet statt: Montag - 12:00 bis 14:00 - Rythmus wöchentlich - 04.04.2011 bis 08.07.2011 - Carl-Zeiß-Str. 3, SR 207

POL 900 Forschungsmodul

15696

Forschungskolloquium/Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Leiße, Olaf	
1-Gruppe	08.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Fr 08:00 - 14:00 Hörsaal 109 Sellierstraße 6

Kommentare

Veranstaltung für Examenskandidaten und Doktoranden. Im Seminar werden aktuelle Forschungsarbeiten besprochen. Anmeldung beim Dozenten möglich.

Bemerkungen

Genaue Termine nach Absprache. Die Teilnahme ist nur nach persönlicher Anmeldung und auf anschließende Einladung möglich!

16184		Forschungskolloquium/Oberseminar	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	nein		
Zugeordnete Dozenten	apl P.Dr. Oppeland, Torsten		
1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3
Bemerkungen			
Teilnahme beschränkt auf persönlich eingeladene Magister- bzw. Staatsexamenskandidaten und Doktoranden.			

59214		Oberseminar	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung		Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht		nein	
Zugeordnete Dozenten		Prof.Dr. Fröhlich, Manuel	
1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 Blockveranstaltung	kA -	Fröhlich, M.

59551		Examenskolloquium	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Oberseminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Biermann, Rafael		
1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 1029 Carl-Zeiß-Straße 3 Biermann, R.
Kommentare			
In diesem Oberseminar werden Ideenskizzen und Exposés von Abschluss- und Doktorarbeiten besprochen. Das Seminar ist sehr interaktiv angelegt. Es wird erwartet, dass alle Teilnehmer das jeweilige Exposé vor der Seminarstunde durchgearbeitet haben und qualifizierte Beiträge leisten können, so dass jedes Thema aus vielfältigen Perspektiven betrachtet werden kann. Wer eine Abschlussarbeit bei mir schreiben will, muss sein Expose in diesem Rahmen, zusätzlich zur persönlichen Betreuung, vorstellen. Da die Anmeldung der Examensarbeit nach Gutheißung des Exposés erfolgt, ist ein Besuch des Oberseminars im Semester vor Beginn der Examensarbeit angeraten. Dies gilt v.a. für M.A.-Arbeiten, soweit erwünscht auch für B.A.-Arbeiten. Das Seminar kann als Forschungsmodul angerechnet werden.			

59569	Oberseminar		
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Dreyer, Michael / Dr. Lang, Markus		

1-Gruppe	06.04.2011-06.07.2011 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00
----------	--------------------------------------	------------------

POL 750/751/752 Europäische Studien

59760

Die Türkei zwischen Orient und Okzident

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Leiß, Olaf	
zugeordnet zu Modul	POL 750 POL 750	

1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Die Außenpolitik der Türkei war in den vergangenen Jahren Gegenstand zahlreicher Untersuchungen. Dabei zeigte sich zunehmend ein wissenschaftlicher Dissens zwischen denjenigen, die der Türkei eine nachhaltige Transformation Richtung Westen attestieren, und anderen Autoren, die eher eine Hinwendung der Türkei zum orientalischen Raum vermuten. Das Seminar beleuchtet die innen- und außenpolitischen Grundlinien der türkischen Politik in den vergangenen Jahrzehnten. Bereichert wird das Seminar durch eine Reihe von Gastvorträgen von deutschen und türkischen Wissenschaftlern sowie einen internationalen Workshop (am 2. Juli).

Empfohlene Literatur

Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des Seminars verteilt.

59453

Entwicklungszusammenarbeit in Europa - Gemeinsamkeiten und Unterschiede

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Gieler, Wolfgang	
zugeordnet zu Modul	POL 750 POL 750	

0-Gruppe	14.04.2011-14.04.2011 Einzeltermin	Do 13:00 - 16:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3 Einführungsveranstaltung in Jena für beide Gruppen
1-Gruppe	26.04.2011-30.04.2011 Blockveranstaltung + Sa und So	kA -	
			in Bonn
2-Gruppe	06.07.2011-11.07.2011 Blockveranstaltung + Sa und So	kA -	
			in Bonn

Kommentare

Umwelt- und Migrationsprobleme des Südens eine neue sicherheitspolitische Bedrohung der europäischen Staatenwelt? Zahlreiche Menschen im außereuropäischen Raum, in Afrika, Asien und Lateinamerika sehen in Europa die Befreiung aus ihrer umwelt-, wirtschaftlichen und politischen Not und machen sich auf den Weg. Im Norden verursacht diese Migration tiefgreifende Ressentiments und Abwehrhaltungen. Die Regierungen versuchen durch entwicklungspolitische Zusammenarbeit und speziellen Programmen Änderungen Vor-Ort zu bewirken, damit Menschen nicht ihre Heimatländer verlassen müssen. Das Seminar gliedert sich in folgende Bereiche: Entwicklungstheorien und -strategien, Umwelt und Entwicklung, Migration und Entwicklung, Vergleich einzelner europäischer Staaten im Rahmen der Entwicklungszusammenarbeit sowie deren praktischer Umsetzung, entwicklungsspezifische EU-Organisationen und Berufsfelder. Ziel des Seminars ist es zu sensibilisieren, grundlegende entwicklungspolitische Kenntnisse zu vermitteln und einen konkreten Praxisbezug herzustellen. Darüber hinaus soll ein konkreter Praxisbezug hergestellt werden für diejenigen die z.B. sich für ein Praktikum oder nach Abschluss des Studiums für eine Tätigkeit im Rahmen einer staatlichen oder nichtstaatlichen Organisation interessieren.

Bemerkungen

Für Unterkunft, Verpflegung und Material entsteht ein Unkosten-Beitrag in Höhe von 130,00€.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Wolfgang Gieler, Jürgen Bellers (Hrsg.), Fremdes Verstehen. Entwicklungspolitische und ethnologische Beiträge (Baden-Baden 2009, NOMOS) Dieter Nohlen, Lexikon der Dritten Welt (Hamburg 2002, Rowohlt)

59452

Aspekte der Energiesicherheit: Der Fall Europäische Union - Russland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Tchernodarov, Andrej	
zugeordnet zu Modul	POL 750 POL 750	

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Seit einigen Jahren nimmt die Energiepolitik Russlands eine besondere Stellung in der Weltpolitik ein. Das Seminar untersucht unter einer kritischen Perspektive die Realität der Globalisierung in der Energiepolitik, das Problem des Transports, der Verbrauchsregulierung und der außenpolitischen Auswirkungen. Auch die innerrussischen wirtschaftlichen Aspekte der Gewinnung der Energieträger werden im Seminar erläutert. Im Einzelnen stehen folgende Schwerpunktthemen im Mittelpunkt des Seminars: Der Nordpoolstatus und die Frage nach den geopolitischen Risiken. Europäische Union auf dem Scheideweg: wie gestaltet sich eine unabhängige nationale Sicherung der Energieversorgung innerhalb der EU? Das Gasprom-Imperium und Europa - sind die beiden Partner für eine Interdependenz prädestiniert? Die Herausforderungen der EU-Ostpolitik im Kaukasus und in Zentralasien und die wirtschafts-energetischen Interessen Russischen Föderation im Region. Ist Russland ein sicherer Partner: das Politsystem in Russland ein Garant der Wirtschaftsbeziehungen? EU - Russland Abkommen 2008. G8 und Energiepolitik.

Empfohlene Literatur

Die Literaturhinweise dienen einer allgemeinen Einführung in das Thema. Weitere Literaturangaben werden im Laufe des Hauptseminars bekannt gegeben. Kneissl, Karin: Der Energiepoker. Wie Erdöl und Erdgas die Weltwirtschaft beeinflussen, München 2006. Nötzold, Antje: Europäische Versorgungssicherheit mit Erdöl und Erdgas. Einflussfaktoren und Abhängigkeiten, Saarbrücken 2007. Quade, Horst (Hg.): Die Zukunft von Erdöl und Erdgas, Stuttgart 2006. Flakowski, Sven: Die erschöpfbare Ressource Erdgas. Auswirkungen der Transporteigenschaften auf Preisbildung und Strategien in Europa, Münster 2003. Rahr, Alexander: Russland gibt Gas: Die Rückkehr einer Weltmacht, Berlin 2008.

Lehramt

59562

Ansätze und Konzepte der politischen Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Tischner, Christian	
zugeordnet zu Modul	POL DI 200	
Weblinks	http://poldi-jena.jimdo.com/christian-k-tischner/ringvorlesung/	

1-Gruppe	08.04.2011-08.07.2011	Fr 12:00 - 14:00	Hörsaal 235	
	wöchentlich	c.t.	Fürstengraben 1	
	11.07.2011-11.07.2011	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal 235	Hauk, D. / Knothe, D. / Schmieder, C. / Tischner, C.
	Einzeltermin	c.t.	Fürstengraben 1	
		Modulklausur PolDi200		

Kommentare

Die Universität Jena und insbesondere das Institut für Politikwissenschaft erhält die seltene Möglichkeit, die bedeutendsten Vertreter und Multiplikatoren der deutschen Politikdidaktik in einer akademischen Lehrveranstaltung über ein ganzes Semester hindurch zu vereinen. Ein ähnliches Vorhaben ist in den vergangenen 20 Jahren nicht bekannt. Politikdidaktische Ansätze (oder Zugänge, Perspektiven - die Begrifflichkeiten variieren) sind politikdidaktisch „zwischen“ politikdidaktischen Theorien und den Methoden der politischen Bildung anzusiedeln. Einerseits besitzen sie eine starke politikwissenschaftliche oder erziehungswissenschaftliche, theoretische Dimension. Wissenschaftstheoretische Annahmen im Sinne anthropologischer Dispositionen, von Realitätsauffassungen und Aspekten der Methodologie gehören zu ihren Begründungen. Andererseits sind sie sehr stark auf die methodische Umsetzung bezogen und erhalten dadurch ebenfalls eine große unterrichtspraktische Relevanz. Die politikdidaktischen Ansätze haben sich in der politikdidaktischen Diskussion sehr stark ausdifferenziert und zählen seit vielen Jahren zu den Grundkenntnissen der Sozialkundefachlehrerbildung an der Friedrich-Schiller-Universität Jena. Zu den eher traditionellen Ansätzen, dem fächerübergreifenden, dem historischen Ansatz und dem zukunftsorientierten Ansatz u.a. sind neue Ansätze hinzugekommen: der personenbezogene, der symbolorientierte Ansatz und der Ansatz, der die Literatur in den Mittelpunkt stellt (u.a.).

Nachweise

regelmäßige Teilnahme an allen Modulveranstaltungen, aktive Teilnahme (Details werden in den Veranstaltungen bekannt gegeben)
MODULKLAUSUR wird in der ersten Vorlesung festgelegt. (Voraussichtlich am Montag, dem 11. Juli 2011, 16-18 Uhr)

Empfohlene Literatur

Zum Modul PolDi200 ist ein Reader online abrufbar. Die Erreichbarkeit wird in den Veranstaltungen des Moduls zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

POLDI 200

59561

Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Burckhardt, Konrad	
zugeordnet zu Modul	POL DI 200	

1-Gruppe	08.04.2011-08.07.2011	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum SR	Burckhardt, K.
	wöchentlich		Bachstrasse 18	

Kommentare

Das Proseminar vermittelt Grundlagen der Politikdidaktik und stellt einen Zusammenhang zwischen Fachwissenschaft, politikdidaktischer Theorie, Methodik und Praxis des Sozialkundeunterrichts her. In Kleingruppen werden Unterrichtsprojekte entwickelt, in denen die erworbenen Kenntnisse anhand einer eingehenden Sachanalyse eines lehrplanrelevanten Schlüsselproblems Anwendung finden sollen. Dafür werden zudem ausgewählte Prinzipien, Ansätze und Methoden der Politikdidaktik erarbeitet und handlungsorientiert bezüglich ihrer Realisierbarkeit im Unterricht überprüft. Das Proseminar richtet sich vornehmlich an Lehramtsstudenten für das Fach Sozialkunde, steht aber auch allen Studierenden offen, die an Fragestellungen der politischen Jugend- und Erwachsenenbildung interessiert sind. Aufgrund des unterrichtspraktischen Bezugs der Veranstaltung ist die Übung auf eine maximale Teilnehmeranzahl von 20 begrenzt.

Bemerkungen

Wichtiger Hinweis an die Teilnehmer des Moduls POLDI 200 Die am 7. April 18:30 Uhr im HS9 stattfindenden 'Jenaer Gespräche zur politischen Bildung' zum Thema 'Politische Kultur und politische Bildung im europäischen Vergleich' sind integraler Bestandteil des PS Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung (Pflichtveranstaltung im Rahmen des Seminars). Die Sitzung am 8. April findet ebenfalls statt.

Nachweise

Das Modul POLDI200 besteht aus einer Vorlesung, einem Proseminar und einem Tutorium. Alle drei Veranstaltungen müssen im gleichen Semester belegt werden. Das Modul wird sowohl im Sommersemester als auch im Wintersemester angeboten.

Empfohlene Literatur

Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Methodentraining I und II für den Politikunterricht. Themen und Materialien, Bonn 2006.
Deichmann, Carl (Hrsg.): Politisch denken, politisch handeln. Sozialkunde Klasse 9/10, Gymnasium Thüringen, Leipzig 2006 (für Regelschule: Leipzig 2004). Reinhardt, Sibylle: Politik-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2005. Reinhardt, Sibylle / Richter, Dagmar (Hg.): Politik-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2007. Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch politische Bildung (Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung, 476), Bonn 2005.

59562

Ansätze und Konzepte der politischen Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Tischner, Christian			
zugeordnet zu Modul	POL DI 200			
Weblinks	http://poldi-jena.jimdo.com/christian-k-tischner/ringvorlesung/			

1-Gruppe	08.04.2011-08.07.2011	Fr 12:00 - 14:00	Hörsaal 235	Hauk, D. / Knothe, D. / Schmiede
	wöchentlich	c.t.	Fürstengraben 1	
	11.07.2011-11.07.2011	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal 235	
	Einzeltermin	c.t.	Fürstengraben 1	
		Modulklausur PolDi200		

Kommentare

Die Universität Jena und insbesondere das Institut für Politikwissenschaft erhält die seltene Möglichkeit, die bedeutendsten Vertreter und Multiplikatoren der deutschen Politikdidaktik in einer akademischen Lehrveranstaltung über ein ganzes Semester hindurch zu vereinen. Ein ähnliches Vorhaben ist in den vergangenen 20 Jahren nicht bekannt. Politikdidaktische Ansätze (oder Zugänge, Perspektiven - die Begrifflichkeiten variieren) sind politikdidaktisch „zwischen“ politikdidaktischen Theorien und den Methoden der politischen Bildung anzusiedeln. Einerseits besitzen sie eine starke politikwissenschaftliche oder erziehungswissenschaftliche, theoretische Dimension. Wissenschaftstheoretische Annahmen im Sinne anthropologischer Dispositionen, von Realitätsauffassungen und Aspekten der Methodologie gehören zu ihren Begründungen. Andererseits sind sie sehr stark auf die methodische Umsetzung bezogen und erhalten dadurch ebenfalls eine große unterrichtspraktische Relevanz. Die politikdidaktischen Ansätze haben sich in der politikdidaktischen Diskussion sehr stark ausdifferenziert und zählen seit vielen Jahren zu den Grundkenntnissen der Sozialkundelehrerbildung an der Friedrich-Schiller-Universität Jena. Zu den eher traditionellen Ansätzen, dem fächerübergreifenden, dem historischen Ansatz und dem zukunftsorientierten Ansatz u.a. sind neue Ansätze hinzugekommen: der personenbezogene, der symbolorientierte Ansatz und der Ansatz, der die Literatur in den Mittelpunkt stellt (u.a.).

Nachweise

regelmäßige Teilnahme an allen Modulveranstaltungen, aktive Teilnahme (Details werden in den Veranstaltungen bekannt gegeben)
MODULKLAUSUR wird in der ersten Vorlesung festgelegt. (Voraussichtlich am Montag, dem 11. Juli 2011, 16-18 Uhr)

Empfohlene Literatur

Zum Modul PolDi200 ist ein Reader online abrufbar. Die Erreichbarkeit wird in den Veranstaltungen des Moduls zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

59563

Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Proseminar			2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.				
Zugeordnete Dozenten		Knothe, Doreen				
zugeordnet zu Modul		POL DI 200				
1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1	Knothe, D.		

Kommentare

Das Proseminar vermittelt Grundlagen der Politikdidaktik und stellt einen Zusammenhang zwischen fachwissenschaftlichem Studium, politikdidaktischer Theorie, Methodik und Praxis des Sozialkundeunterrichts her. Dafür werden ausgewählte Prinzipien, Ansätze und Methoden der Politikdidaktik erarbeitet und bezüglich ihrer Realisierbarkeit im Unterricht überprüft. Die in Kleingruppen zu entwickelnden Unterrichtsprojekte bringen diese erworbenen Kenntnisse auf der Basis einer eingehenden Sachanalyse lehrplanrelevanter Probleme zur Anwendung. Darüber hinaus besteht die Möglichkeit, an Unterrichtshospitationen teilzunehmen. Das Proseminar richtet sich vornehmlich an Lehramtsstudenten für das Fach Sozialkunde, steht aber auch allen Studierenden offen, die an Fragestellungen der politischen Jugend- und Erwachsenenbildung interessiert sind. Aufgrund des unterrichtspraktischen Bezugs der Veranstaltung ist die Übung auf eine maximale Teilnehmeranzahl von 20 begrenzt.

Bemerkungen

Das Modul POLDi200 besteht aus einer Vorlesung, einem Proseminar und einem Tutorium. Alle drei Veranstaltungen müssen im gleichen Semester belegt werden. Das Modul wird sowohl im Sommersemester als auch im Wintersemester angeboten.

Nachweise

- Regelmäßige, aktive Teilnahme; intensive Lektüre und Vorbereitung der Seminartexte (Grundlage für die Klausur); maximal zweimal Fehlen. - Übernahme einer Seminarsitzung zur „Politikdidaktischen Analyse und Unterrichtsplanung“. - Die Klausur (Modul P2) setzt sich aus den Inhalten der Vorlesung, des Proseminars und des Tutoriums zusammen.

Empfohlene Literatur

Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Methodentraining I und II für den Politikunterricht. Themen und Materialien, Bonn 2006. Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Politikdidaktik - kurzgefasst. Planungsfragen für den Politikunterricht, Bonn 1994. Deichmann, Carl (Hrsg.): Politisch denken, politisch handeln. Sozialkunde Klasse 9/10, Gymnasium Thüringen, Leipzig 2006 (für Regelschule: Leipzig 2004). Carl Deichmann (Hrsg.): Politisch denken - Politisch handeln. Gymnasiale Oberstufe, Lehrbuch mit Multimedia CD, Leipzig 2010. Lange, Dirk / Reinhardt, Volker (Hrsg.): Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht, Bände 1, 2 und 5, Baltmannsweiler 2007. Reinhardt, Sibylle: Politik-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2005. Reinhardt, Sibylle / Richter, Dagmar (Hg.): Politik-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2007. Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch politische Bildung (Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung, 476), Bonn 2005.

59564

Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Proseminar			2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.				
Zugeordnete Dozenten		Hauk, Dennis				
zugeordnet zu Modul		POL DI 200				
1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 121 August-Bebel-Str. 4		Hauk, D.	

Kommentare

Das Proseminar vermittelt Grundlagen der Politikdidaktik und stellt einen Zusammenhang zwischen fachwissenschaftlichem Studium, politikdidaktischer Theorie, Methodik und Praxis des Sozialkundeunterrichts her. Dafür werden ausgewählte Prinzipien, Ansätze und Methoden der Politikdidaktik erarbeitet und bezüglich ihrer Realisierbarkeit im Unterricht überprüft. Die in Kleingruppen zu entwickelnden Unterrichtsprojekte bringen diese erworbenen Kenntnisse auf der Basis einer eingehenden Sachanalyse lehrplanrelevanter Probleme zur Anwendung. Darüber hinaus besteht die Möglichkeit, an Unterrichtshospitationen teilzunehmen. Das Proseminar richtet sich vornehmlich an Lehramtsstudenten für das Fach Sozialkunde, steht aber auch allen Studierenden offen, die an Fragestellungen der politischen Jugend- und Erwachsenenbildung interessiert sind. Aufgrund des unterrichtspraktischen Bezugs der Veranstaltung ist die Übung auf eine maximale Teilnehmeranzahl von 20 begrenzt.

Bemerkungen

Das Modul POLDi200 besteht aus einer Vorlesung, einem Proseminar und einem Tutorium. Alle drei Veranstaltungen müssen im gleichen Semester belegt werden. Das Modul wird sowohl im Sommersemester als auch im Wintersemester angeboten.

Nachweise

- Regelmäßige, aktive Teilnahme; intensive Lektüre und Vorbereitung der Seminartexte (Grundlage für die Klausur); maximal zweimal Fehlen. - Übernahme einer Seminarsitzung zur „Politikdidaktischen Analyse und Unterrichtsplanung“. - Die Klausur (Modul P2) setzt sich aus den Inhalten der Vorlesung, des Proseminars und des Tutoriums zusammen.

Empfohlene Literatur

Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Methodentraining I und II für den Politikunterricht. Themen und Materialien, Bonn 2006. Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Politikdidaktik - kurzgefasst. Planungsfragen für den Politikunterricht, Bonn 1994. Deichmann, Carl (Hrsg.): Politisch denken, politisch handeln. Sozialkunde Klasse 9/10, Gymnasium Thüringen, Leipzig 2006 (für Regelschule: Leipzig 2004). Carl Deichmann (Hrsg.): Politisch denken - Politisch handeln. Gymnasiale Oberstufe, Lehrbuch mit Multimedia CD, Leipzig 2010. Lange, Dirk / Reinhardt, Volker (Hrsg.): Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht, Bände 1, 2 und 5, Baltmannsweiler 2007. Reinhardt, Sibylle: Politik-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2005. Reinhardt, Sibylle / Richter, Dagmar (Hg.): Politik-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2007. Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch politische Bildung (Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung, 476), Bonn 2005.

59565

Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Proseminar			2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.				
Zugeordnete Dozenten		Schmieder, Christian				
zugeordnet zu Modul		POL DI 200				
1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3	Schmieder, C.		

Kommentare

Das Proseminar vermittelt Grundlagen der Politikdidaktik und stellt einen Zusammenhang zwischen fachwissenschaftlichem Studium, politikdidaktischer Theorie, Methodik und Praxis des Sozialkundeunterrichts her. Dafür werden ausgewählte Prinzipien, Ansätze und Methoden der Politikdidaktik erarbeitet und bezüglich ihrer Realisierbarkeit im Unterricht überprüft. Die in Kleingruppen zu entwickelnden Unterrichtsprojekte bringen diese erworbenen Kenntnisse auf der Basis einer eingehenden Sachanalyse lehrplanrelevanter Probleme zur Anwendung. Das Proseminar richtet sich vornehmlich an Lehramtsstudenten für das Fach Sozialkunde, steht aber auch allen Studierenden offen, die an Fragestellungen der politischen Jugend- und Erwachsenenbildung interessiert sind. Aufgrund des unterrichtspraktischen Bezugs der Veranstaltung ist die Übung auf maximal 20 Teilnehmer begrenzt.

Bemerkungen

Das Modul POLDI 200 besteht aus einer Vorlesung, einem Proseminar und einem Tutorium. Alle drei Veranstaltungen müssen im gleichen Semester erfolgreich absolviert werden. Das Modul wird sowohl im Sommersemester als auch im Wintersemester angeboten.

Nachweise

1. Regelmäßige, aktive Teilnahme (max. 2 mal Fehlen) 2. Intensive Lektüre und Vorbereitung der Seminartexte (Vorbereitung für die Klausur) 3. Übernahme/ Gestaltung einer Seminarsitzung zur 'Politikdidaktischen Analyse und Unterrichtsplanung' Die Klausur (Modul P 2) setzt sich aus den Inhalten der Vorlesung, des Proseminars und des Tutoriums zusammen.

Empfohlene Literatur

Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.), Methodentraining I und II für den Politikunterricht. Themen und Materialien, Bonn 2006. Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.), Politikdidaktik - kurzgefasst. Planungsfragen für den Politikunterricht, Bonn 1994. Deichmann, Carl, Lehrbuch Politikdidaktik, München/ Wien 2004. Deichmann, Carl (Hrsg.), Politisch Denken, politisch Handeln. Sozialkunde Klasse 9/10, Gymnasium Thüringen, Leipzig 2006 (für Regelschule: Leipzig 2008). Deichmann, Carl (Hrsg.), Politisch Denken, politisch Handeln, Sozialkunde Gymnasiale Oberstufe, Leipzig 2011. Lange, Dirk/ Reinhardt, Volker (Hrsg.), Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht, Bände 1, 2 und 5, Baltmannsweiler 2007. Reinhardt, Sybille, Politik-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2005. Reinhardt, Sybille/ Richter, Dagmar (Hrsg.), Politik-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2007. Sander, Wolfgang (Hrsg.), Handbuch politische Bildung (=Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung, Bd. 476), Bonn 2005.

59670

Tutorium zum Proseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 13 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Tischner, Christian

zugeordnet zu Modul POL DI 200

1-Gruppe	11.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E023 August-Bebel-Str. 4
2-Gruppe	12.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum E019 August-Bebel-Str. 4
3-Gruppe	13.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum E019 August-Bebel-Str. 4
4-Gruppe	14.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum E023 August-Bebel-Str. 4
5-Gruppe	15.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum E019 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Die Studierenden eignen sich in der Vorlesung Kenntnisse an über das Verhältnis zwischen der Politikdidaktik und den Bezugswissenschaften (insbesondere der Politikwissenschaft, Soziologie, Wirtschaftswissenschaft, Pädagogik), über Theorien, Ansätze und Methoden der Politikdidaktik sowie über die Geschichte der politischen Bildung. Die in der Vorlesung erworbenen Kenntnisse werden in den Proseminaren durch die Lektüre und Präsentation maßgeblicher Vertreter und Theoretiker der politischen Bildung unter praxisrelevanten Gesichtspunkten vertieft. Hierbei stehen sowohl die Bedeutung der Lehrpläne als auch die Bedingungen außerschulischen politischen Lernens zur Behandlung an. Die Studenten setzen sich handlungsorientiert mit demokratietheoretischen Überlegungen zur Entwicklung der Bürgerrolle und einer demokratischen politischen Identität auseinander. In Tutorien erarbeiten sie erste Unterrichtsprojekte in Anwendung der politikdidaktischen Analyse Kriterien und praktizieren ihre erworbenen methodischen und medienpädagogischen Grundkenntnisse.

Bemerkungen

Das Modul POLDi200 besteht aus einer Vorlesung, einem Proseminar und einem Tutorium. Alle drei Veranstaltungen müssen im gleichen Semester belegt werden. Das Modul wird sowohl im Sommersemester als auch im Wintersemester angeboten.

Nachweise

regelmäßige Teilnahme an allen Modulveranstaltungen, aktive Teilnahme (Details werden in den Veranstaltungen bekannt gegeben)
MODULKLAUSUR am Montag, dem 11. Juli 2011, 16-18 Uhr.

POLDI 300

59639

Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Cypionka, Anselm	
zugeordnet zu Modul	POL DI 300	

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 14-täglich	Mo 12:00 - 14:00	Cypionka, A.
----------	-------------------------------------	------------------	--------------

59642

Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Gebauer, Kerstin	
zugeordnet zu Modul	POL DI 300	

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Gebauer, K.
----------	--------------------------------------	------------------	-------------

POLDI 400			
59562	Ansätze und Konzepte der politischen Bildung		
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Tischner, Christian		
zugeordnet zu Modul	POL DI 200		
Weblinks	http://poldi-jena.jimdo.com/christian-k-tischner/ringvorlesung/		
1-Gruppe	08.04.2011-08.07.2011	Fr 12:00 - 14:00	Hörsaal 235
	wöchentlich	c.t.	Fürstengraben 1
	11.07.2011-11.07.2011	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal 235
	Einzeltermin	c.t.	Fürstengraben 1
		Modulklausur PolDi200	
		Hauk, D. / Knothe, D. / Schmiede	

Kommentare

Die Universität Jena und insbesondere das Institut für Politikwissenschaft erhält die seltene Möglichkeit, die bedeutendsten Vertreter und Multiplikatoren der deutschen Politikdidaktik in einer akademischen Lehrveranstaltung über ein ganzes Semester hindurch zu vereinen. Ein ähnliches Vorhaben ist in den vergangenen 20 Jahren nicht bekannt. Politikdidaktische Ansätze (oder Zugänge, Perspektiven - die Begrifflichkeiten variieren) sind politikdidaktisch „zwischen“ politikdidaktischen Theorien und den Methoden der politischen Bildung anzusiedeln. Einerseits besitzen sie eine starke politikwissenschaftliche oder erziehungswissenschaftliche, theoretische Dimension. Wissenschaftstheoretische Annahmen im Sinne anthropologischer Dispositionen, von Realitätsauffassungen und Aspekten der Methodologie gehören zu ihren Begründungen. Andererseits sind sie sehr stark auf die methodische Umsetzung bezogen und erhalten dadurch ebenfalls eine große unterrichtspraktische Relevanz. Die politikdidaktischen Ansätze haben sich in der politikdidaktischen Diskussion sehr stark ausdifferenziert und zählen seit vielen Jahren zu den Grundkenntnissen der Sozialkundefachlehrerbildung an der Friedrich-Schiller-Universität Jena. Zu den eher traditionellen Ansätzen, dem fächerübergreifenden, dem historischen Ansatz und dem zukunftsorientierten Ansatz u.a. sind neue Ansätze hinzugekommen: der personenbezogene, der symbolorientierte Ansatz und der Ansatz, der die Literatur in den Mittelpunkt stellt (u.a.).

Nachweise

regelmäßige Teilnahme an allen Modulveranstaltungen, aktive Teilnahme (Details werden in den Veranstaltungen bekannt gegeben)
MODULKLAUSUR wird in der ersten Vorlesung festgelegt. (Voraussichtlich am Montag, dem 11. Juli 2011, 16-18 Uhr)

Empfohlene Literatur

Zum Modul PolDi200 ist ein Reader online abrufbar. Die Erreichbarkeit wird in den Veranstaltungen des Moduls zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

59644		Qualitative Unterrichtsforschung und Politikdidaktische Examensarbeiten		
Allgemeine Angaben				
Art der Veranstaltung		Oberseminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Deichmann, Carl		
zugeordnet zu Modul		POL DI500R POL DI500G		
1-Gruppe	12.04.2011-08.07.2011	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 106	Deichmann, C.
	14-täglich		August-Bebel-Str. 4	

Kommentare

Diskussion von wissenschaftlichen Arbeiten und Forschungsprojekten.

Bemerkungen

Wegen der Jenaer Gespräche zur politischen Bildung am 7. April 2011, die für alle Teilnehmer der Veranstaltung verpflichtend sind, findet die erste Sitzung des Seminars am 12. April statt.

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

59648

Methoden und Medien der politischen Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Schmieder, Christian	
zugeordnet zu Modul	POL DI 400	

1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3	Schmieder, C.
----------	--------------------------------------	------------------	--	---------------

Kommentare

Methoden stellen das 'Handwerkszeug' des politischen Bildners dar. Einerseits strukturieren sie den Unterrichtsablauf, andererseits wird ihnen gerade in der jüngeren Vergangenheit eine erhöhte Bedeutung innerhalb kompetenztheoretischer Modelle zuerkannt. Im Seminar sollen daher ausgewählte Methoden des Politikunterrichtes hinsichtlich ihrer Durchführbarkeit und Praktikabilität untersucht und in unterrichtspraktischen Sequenzen erprobt werden. Dieser Ablauf soll gewährleisten, dass nicht nur ein Überblick über mögliche Methoden des Sozialkundeunterrichtes geboten wird, sondern auch Reflektionen über Ziele und theoretische Grundannahmen bestimmter Methoden möglich werden. An zweiter Stelle steht die Beschäftigung mit den Medien innerhalb der politischen Bildung. Hierbei sollen nicht nur mögliche Medien untersucht, sondern auch Verknüpfungspunkte zu bestimmten Methoden hergestellt werden.

Nachweise

Anforderungen: 1. Regelmäßige, aktive Teilnahme (max. 2 mal Fehlen) 2. Handlungsorientierte Gestaltung einer Seminarsitzung ('Referat'); Anfertigung eines Handouts für die Seminarteilnehmer 3. Hausarbeit (18-25 Seiten)

Empfohlene Literatur

Besand, Anja/ Sander, Wolfgang (Hrsg.), Handbuch Medien in der politischen Bildung, Schwalbach/Ts. 2010. Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.), Methodentraining I und II für den Politikunterricht. Themen und Materialien, Bonn 2006. Janssen, Bernd, Methodenorientierte Politikdidaktik. Methoden zur Sachanalyse und Unterrichtsplanung, 3., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage, Schwalbach/Ts. 2008. Janssen, Bernd, Kreativer Politikunterricht. Wider die Langeweile im schulischen Alltag, 3., überarbeitete Auflage, Schwalbach/Ts. 2009. Lange, Dirk/ Reinhardt, Volker (Hrsg.), Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht, Bd. 6: Methoden Politischer Bildung, Baltmannsweiler 2007. Reinhardt, Sibylle, Politik-Didaktik, Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, 3. Auflage, Berlin 2009. Reinhardt, Sibylle/ Richter, Dagmar (Hrsg.), Politik-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2007.

59661

"Und wer fragt eigentlich uns...?!" - Handlungsorientierung und Kompetenzentwicklung im Sozialkundeunterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Tischner, Christian	
zugeordnet zu Modul	POL DI 400	
Weblinks	http://poldi-jena.jimdo.com/christian-k-tischner/s-handlungsorientierung/	

1-Gruppe	07.04.2011-07.04.2011 Einzeltermin	Do 18:30 - 20:00		Tischner, C.
		Einzelveranstaltung: Jenaer Gespräche zur Politischen Bildung (wahlobligatorisch)		
	08.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Str. 4	Tischner, C.
1-Gruppe	09.06.2011-09.06.2011 Einzeltermin	Do 12:30 - 14:30		Tischner, C.
		Lehrerpolitiktag/Tag der Politikwissenschaft (wahlobligatorisch)		

Kommentare

„Man kann sich verwirklichte Demokratie nur als Gesellschaft von Mündigen vorstellen“ (ADORNO 1970: 112) - getreu diesem Postulat entstand in den 70er Jahren des letzten Jahrhunderts eine für die Politikdidaktik nachhaltig wirkende Debatte über die Grundsätze politischer Bildung. Ergebnis dieser Auseinandersetzung war die gleichberechtigte Existenz politikdidaktischer Prinzipien wie kategoriales Lernen (vgl. SUTOR 1973), exemplarisches Lernen (vgl. FISCHER 1993), Kontroversprinzip (vgl. GIESECKE 1976), Problemorientierung (vgl. HILLIGEN 1991) Wissenschaftsorientierung (vgl. GAGEL 1981), Schülerorientierung (vgl. SCHMIEDERER 1977) und Handlungsorientierung (vgl. GRAMMES 1997). In Reaktion auf die Ausweisung dieser „Klugheitsprinzipien“ (DETJEN 2007: 321) entstanden in enger Kooperation zwischen Forschung und Schulpraxis methodische Zugangsweisen die insbesondere wirklichkeitssimulierende Strukturen aufweisen. Solche in der Regel mit dem Prinzip der Handlungsorientierung in Bezug stehenden Methoden politischer Bildung wollen den Lernenden zum Handeln befähigen, indem diese im Unterricht selbst zum Handelnden werden. Gemeint ist damit ein hoher Grad an Aktivität des Lernens in kognitiver, sozialer, emotionaler und moralischer Dimension. Nach wie vor gilt die Handlungsorientierung wegen ihrer Lebendigkeit, Lebensnähe und motivationalen Aspekte als „Hoffnungsträger“ (REINHARDT 2005: 146) der politikdidaktischen Forschung. Das Seminar soll Traditionen, Potenziale und Gefahren der Handlungsorientierung thematisieren. Es werden vielfältige unterrichtspraktische Bezüge hergestellt, handlungsorientierte Methoden vorgestellt sowie zentrale Planungsschritte dieses Prinzipes erarbeitet. Dabei wird stets die kompetenzorientierung der politischen Bildung ein Bezugspunkt sein. Ferner soll in kleinen Teams der tatsächlichen Wirkung von handlungsorientierten Unterrichtssequenzen nachgegangen werden. Zu Beginn der Lehrveranstaltung sind die Seminarteilnehmer gern angehalten ihre eigenen Wünsche und Schwerpunkte bezüglich des Seminargegenstandes einzubringen.

Nachweise

Modulprüfung POLDI400: regelmäßige, aktive Teilnahme (Referat/Essay/Protokoll oder vergleichbare Leistungen) und Hausarbeit
Hauptstudium (teilmodularisiert): Leistungsschein: regelmäßige, aktive Teilnahme (Referat/Essay/Protokoll oder vergleichbare Leistungen) und Hausarbeit
Teilnahmeschein: regelmäßige, aktive Teilnahme (Referat/Essay/Protokoll oder vergleichbare Leistungen)

Empfohlene Literatur

Einführungsliteratur: Breit, Gotthard/ Schiele, Siegfried (Hrsg.): Handlungsorientierung im Politikunterricht. Didaktische Reihe Band 20, Schwalbach/Ts. 1998. Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Methodentraining I und II für den Politikunterricht. Themen und Materialien, Bonn 2006. Gudjons, Herbert: Methodik zum Anfassen. Unterrichten jenseits von Routinen. Bad Heilbrunn 2006. Reinhardt, Sibylle: Politik Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, 3. Aufl., Berlin 2009. Reinhardt, Sibylle: Handlungsorientierung. In: Wolfgang Sander (Hg.): Handbuch politische Bildung. Lizenzausg. [der 3. Aufl.]. Bonn 2005: Bundeszentrale für Politische Bildung (Schriftenreihe / Bundeszentrale für Politische Bildung, 476), S. 146-155. Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch politische Bildung, Schwalbach/Ts. 2004. Tischner, Christian K.: Stimmt die Richtung? Politische Bildung im Sinne des lebenslangen Lernens, in: Eis, Andreas/ Oppeland, Torsten/ Tischner, Christian K. (Hrsg.): Politik kulturell verstehen. Politische Kultur und Politische Bildung. Festschrift für Carl Deichmann zum 65. Geburtstag, Schwalbach/Ts. 2011, S. 197-210. Tischner, Christian K.: Planspiel Kommunalpolitik. Soziales Handeln und Kommunalpolitik verstehen durch Planspiele, in: Gesellschaft. Wirtschaft. Politik (GWP), Heft 3/2010, S. 393-405. Ein Semesterapparat wird eingerichtet.

59662

Der biographisch-personenbezogene Ansatz in der politischen Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar			2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.				
Zugeordnete Dozenten		Partetzke, Marc				
zugeordnet zu Modul		POL DI 400				
1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 121 August-Bebel-Str. 4	Partetzke, M.		

Kommentare

Politische Bildung sieht sich mit einer ganzen Reihe grundsätzlicher Herausforderungen konfrontiert. Eine der wesentlichsten ist die Überwindung der strukturbedingten Distanz zwischen der Alltagswelt der Jugendlichen und der Politik. Voraussetzung dieser Überwindung ist wiederum, dass besonders junge Menschen zu zentralen Einsichten in die politisch-gesellschaftliche Realität (i.S. von „politischer Praxis“) gelangen. Dafür hat die Politikdidaktik in den letzten Jahren/ Jahrzehnten (also in ihrer 'nachkonzeptionellen Phase' - Walter Gagel) eine Vielzahl von „verstehensbezogenen Zugängen“ entwickelt, die als politikdidaktische Ansätze bekannt sind. In der LV soll einer dieser Ansätze im Mittelpunkt stehen: der biographisch-personenbezogene. Dabei handelt es sich um einen noch recht jungen politikdidaktischen Ansatz, dessen theoretische Begründung derzeit weitgehend ein Desideratum bildet. Daher stehen zwei aufeinander bezogene Fragestellungen im Zentrum der LV: 97) Wie könnte/ sollte der biographisch-personenbezogene Ansatz in der Politischen Bildung konzipiert sein? 98) Welchen (möglichen) Beitrag könnte er zum Ziel Politischer Bildung leisten? Zur Beantwortung beider Fragen soll eine exploratorische Perspektive eingenommen werden. D.h. im Einzelnen die Beschäftigung mit folgenden Teilfragen: - Was sind relevante Gegenstandsbereiche des Themas? - Welche Ziele verfolgt die Politische Bildung? - Welche Dimensionen der Biographie gibt es und von welchen Fachbereichen könnte/ sollte die Politikdidaktik lernen? Sowie- ist eine Synthese der Antworten auf diese Fragen im Sinne Politischer Bildung möglich? Sodann soll der Versuch unternommen werden, anhand zweier Transkripte autobiographisch-narrativer Interviews politikdidaktisch aufbereitete Biographien zu erstellen, die als mögliche Materialien Eingang in den Sozialkundeunterricht finden könnten. Dem Verständnis einer modernen Universitätsdidaktik folgend, sollen Sie außerdem einige Methoden des aktiven und kooperativen Lernens (aktivierende Methoden/ kognitive Landkarten/ Evaluations- und Feedbackmöglichkeiten) kennenlernen, die auch für Ihre spätere Berufspraxis von Bedeutung sein können.

Bemerkungen

Achtung Am 07.04.2011 finden die 'Jenaer Gespräche zur politischen Bildung' (18:30 - 20:00 (s.t.), CZS 3, HS 9) statt. Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist verpflichtend. *Achtung*

Nachweise

Teilnahmebedingungen : Die Veranstaltung richtet sich an Studierende im Hauptstudium. Erwartet wird eine regelmäßige, aktive Teilnahme (max. 2x Fehlen) sowie die Übernahme eines Referats. Scheinanforderungen : 1. Teilnahmeschein: Referat + Thesenpapier. 2. Leistungsschein: Refert + Thesenpapier + Hausarbeit Besonderheit : Da der zu behandelnde Gegenstand einen multi-/ interdisziplinären Zugriff erfordert, wird erwartet, dass die Teilnehmer die Bereitschaft mitbringen, sich auch mit fachfremden Theorien, Modellen etc. auseinanderzusetzen.

Empfohlene Literatur

Grundlagenliteratur: 104) Deichmann, Carl (2004): Lehrbuch Politikdidaktik (= Lehr- und Handbücher der Politikwissenschaft), München: Oldenbourg. 105) Klein, Christian (Hrsg.) (2009): Handbuch Biographie. Methoden, Traditionen, Theorien, Stuttgart: Metzler.

59665

NN

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
zugeordnet zu Modul	POL DI 400	
1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo – Termin fällt aus !

59666

Planungsebenen des Politikunterrichts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Schmidt, Christian	
zugeordnet zu Modul	POL DI 400	

1-Gruppe	08.04.2011-08.04.2011 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4	Schmidt, C.
	14.05.2011-14.05.2011 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Schmidt, C.
	15.05.2011-15.05.2011 Einzeltermin	So 10:00 - 14:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Schmidt, C.
	18.06.2011-18.06.2011 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Schmidt, C.
	19.06.2011-19.06.2011 Einzeltermin	So 10:00 - 14:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Schmidt, C.

Kommentare

In der Übung „Planungsebenen des Politikunterrichts“ werden sich die Studierenden einen Überblick über zentrale Planungsaspekte innerhalb der bekannten Bereiche Didaktik und Methodik erarbeiten, um diese sodann zur Analyse von Unterrichtsentwürfen und -reihen zur zweiten Staatsexamensarbeiten zu verwenden. Somit erkennen die Teilnehmer den Zusammenhang zwischen politikdidaktischer Theorie und Politikunterricht im pädagogischen Alltag. Erst daran anschließend sollen innerhalb der o. g. Übung Versuche zur Konzeption eigener Unterrichtssequenzen unternommen werden. Hierdurch wird der bekannte Lernweg, der den Studierenden aus unterrichtspraktischen Übungen bekannt ist und der auch die Ausbildung im Referendariat bestimmen wird, vollzogen, d. h. von der Beobachtung und Reflexion fremder Unterrichtstätigkeit soll die Brücke zur eigenen Unterrichtstätigkeit geschlagen werden. Voraussetzung für die Teilnahme an der Übung ist die aktive Mitarbeit auf der Grundlage der Lektüre verschiedener Unterrichtsentwürfe, eine mündliche Präsentation im theoretischen oder praktischen Teil des Seminars und eine Hausarbeit zu einem ausgewählten Aspekt. Teilnehmer die keinen Leistungsschein erwerben wollen, sind ausdrücklich eingeladen, verbunden allerdings mit der Anforderung, sich ebenso aktiv an der Übung zu beteiligen.

Bemerkungen

Dr. Christian Schmidt referiert bereits am 7. April 2011 anlässlich des „Jenaer Gespräches zur politischen Bildung“. (Ort siehe Aushang im Institut). Thematisch wird er sich mit einem Kollegen vom Thüringen Monitor mit Fragen der politischen Kultur in Frankreich und Thüringen auseinandersetzen. Politikdidaktische Schlussfolgerungen werden diskutiert.

Empfohlene Literatur

- Ackermann/Breit u.a. (2010): Politikdidaktik kurz gefasst. 13 Planungsfragen für den Politikunterricht, Schwalbach/Ts. - Breit (2010): Allein vor der Klasse. Meine erste Stunde im Politikunterricht, Schwalbach/Ts. (die beiden erst genannten Titel sind Bestandteil des „Referendariatspaket Politik“, das zusammen noch drei weiteren Titel vom Wochenschau-Verlag angeboten wird) - Gagel (2000): Einführung in die Didaktik des politischen Unterrichts, Opladen.

POLDI 500

59562

Ansätze und Konzepte der politischen Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Tischner, Christian			
zugeordnet zu Modul	POL DI 200			
Weblinks	http://poldi-jena.jimdo.com/christian-k-tischner/ringvorlesung/			
1-Gruppe	08.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00 c.t.	Hörsaal 235 Fürstengraben 1	
	11.07.2011-11.07.2011 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00 c.t.	Hörsaal 235 Fürstengraben 1	Hauk, D. / Knothe, D. / Schmiede
		Modulklausur PolDi200		

Kommentare

Die Universität Jena und insbesondere das Institut für Politikwissenschaft erhält die seltene Möglichkeit, die bedeutendsten Vertreter und Multiplikatoren der deutschen Politikdidaktik in einer akademischen Lehrveranstaltung über ein ganzes Semester hindurch zu vereinen. Ein ähnliches Vorhaben ist in den vergangenen 20 Jahren nicht bekannt. Politikdidaktische Ansätze (oder Zugänge, Perspektiven - die Begrifflichkeiten variieren) sind politikdidaktisch „zwischen“ politikdidaktischen Theorien und den Methoden der politischen Bildung anzusiedeln. Einerseits besitzen sie eine starke politikwissenschaftliche oder erziehungswissenschaftliche, theoretische Dimension. Wissenschaftstheoretische Annahmen im Sinne anthropologischer Dispositionen, von Realitätsauffassungen und Aspekten der Methodologie gehören zu ihren Begründungen. Andererseits sind sie sehr stark auf die methodische Umsetzung bezogen und erhalten dadurch ebenfalls eine große unterrichtspraktische Relevanz. Die politikdidaktischen Ansätze haben sich in der politikdidaktischen Diskussion sehr stark ausdifferenziert und zählen seit vielen Jahren zu den Grundkenntnissen der Sozialkundelehrerbildung an der Friedrich-Schiller-Universität Jena. Zu den eher traditionellen Ansätzen, dem fächerübergreifenden, dem historischen Ansatz und dem zukunftsorientierten Ansatz u.a. sind neue Ansätze hinzugekommen: der personenbezogene, der symbolorientierte Ansatz und der Ansatz, der die Literatur in den Mittelpunkt stellt (u.a.).

Nachweise

regelmäßige Teilnahme an allen Modulveranstaltungen, aktive Teilnahme (Details werden in den Veranstaltungen bekannt gegeben)
MODULKLAUSUR wird in der ersten Vorlesung festgelegt. (Voraussichtlich am Montag, dem 11. Juli 2011, 16-18 Uhr)

Empfohlene Literatur

Zum Modul PolDi200 ist ein Reader online abrufbar. Die Erreichbarkeit wird in den Veranstaltungen des Moduls zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

59644

Qualitative Unterrichtsforschung und Politikdidaktische Examensarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Deichmann, Carl	
zugeordnet zu Modul	POL DI500R POL DI500G	

1-Gruppe	12.04.2011-08.07.2011 14-täglich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 106 August-Bebel-Str. 4	Deichmann, C.
----------	-------------------------------------	------------------	--	---------------

Kommentare

Diskussion von wissenschaftlichen Arbeiten und Forschungsprojekten.

Bemerkungen

Wegen der Jenaer Gespräche zur politischen Bildung am 7. April 2011, die für alle Teilnehmer der Veranstaltung verpflichtend sind, findet die erste Sitzung des Seminars am 12. April statt.

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

59645

Lektürekurs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Deichmann, Carl	
zugeordnet zu Modul	POL DI500R POL DI500G	

1-Gruppe	12.04.2011-08.07.2011 14-täglich	Di 18:00 - 19:00	Seminarraum 1029 Carl-Zeiß-Straße 3	Deichmann, C.
----------	-------------------------------------	------------------	--	---------------

Kommentare

Der Lektürekurs dient der Vorbereitung des mündlichen Examins in Politikdidaktik. Besprochen werden anhand einer Lektüreliste wichtige politikdidaktische Theorien und Ansätze, aber auch Methoden und Medien für die politische Bildung. Diese werden hinsichtlich ihrer Praxisrelevanz an entsprechenden Unterrichtsmodellen untersucht.

Bemerkungen

Wegen der Jenaer Gespräche zur politischen Bildung am 7. April 2011, die für alle Teilnehmer der Veranstaltung verpflichtend sind, findet die erste Sitzung des Seminars am 12. April statt.

Empfohlene Literatur

Deichmann, Carl, Lehrbuch Politikdidaktik, Wien/ München 2004. Deichmann, Carl/ Tischner, Christian K. (Hrsg.), Handbuch Ansätze in der politischen Bildung (im Erscheinen). Besand, Anja/Sander, Wolfgang (Hrsg.), Handbuch Medien in der politischen Bildung, Schwalbach/Ts. 2010.

59647 Doktorandenseminar und Qualitative Unterrichtsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Deichmann, Carl	
1-Gruppe	12.04.2011-08.07.2011 14-tägig	Di 18:30 - 20:00

LAPOL 1-G/1-R: Vorbereitungsmodul Lehramt Gymnasium/Regelschule (schriftliche Staatsprüfung Powi)

Nicht-modularisierte Lehrveranstaltungen

59204 Einführung in die Parteienforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 125 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 125 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	apl P.Dr. Oppeland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	POL 311 POL 710 POL 310LR POL 310	
1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 Hörsaal 111 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Wie der Titel schon ausdrückt, sollen in der Vorlesung Theorieansätze, Begriffsdiskussionen, Typologien, Probleme und Gebiete der Parteienforschung diskutiert werden.

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

Elmar Wiesendahl, Parteien, Frankfurt/M. 2006.

59207**Internationale Organisationen: Die Vereinten Nationen****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Fröhlich, Manuel	
zugeordnet zu Modul	POL 260 POL 270	

1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 c.t.	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Fröhlich, M.
----------	--------------------------------------	--------------------------	--------------------------------	--------------

Kommentare

Als universale Weltorganisation nimmt die UNO einen besonderen Platz in der internationalen Politik ein. In dieser Vorlesung werden die der Organisation zugrundeliegenden Ideen, ihre Aufgabenfelder sowie ihre Arbeits- und Wirkungsweise dargestellt. Dies umfasst neben einer ideengeschichtlichen Rekonstruktion und theoretischen Erfassung ihres normativen Anspruchs auch die praxisnahe Schilderung der multilateralen Diplomatie in ihren Hauptorganen. Die exemplarische Behandlung von Krisen, Konflikten und Herausforderungen, in denen die Vereinten Nationen tätig waren, soll zugleich einen Überblick zur Geschichte der Weltorganisation liefern. Aufbauend auf einer Bilanz der Möglichkeiten und Grenzen der UNO werden schließlich aktuelle Herausforderungen der Globalisierung und Vorschläge zur Reform der UNO vorgestellt.

Bemerkungen

HINWEIS: Für das komplette Modul POL 260 belegen Sie bitte noch zusätzlich ein Tutorium (Veranstaltungsnummer 59211) zur VL. Für das komplette Modul POL 270 belegen Sie bitte noch zusätzlich die VL von Prof. Leiß (Di. 16:00 bis 18:00; Veranstaltungsnummer 59759).

Empfohlene Literatur

Archer, Clive, International Organizations. London/New York: Routledge 32001. Gareis, Sven Bernhard/Johannes Varwick, Die Vereinten Nationen. Aufgaben, Instrumente und Reformen, Opladen 42006. Volger, Helmut, Grundlagen und Strukturen der Vereinten Nationen, München/Wien 2007. Weiss, Thomas G./Sam Daws (Hrsg.), The Oxford Handbook on the United Nations, New York/Oxford 2007. Weiss, Thomas G., What's Wrong with the United Nations and How to Fix it, Cambridge/Malden 2009.

59562**Ansätze und Konzepte der politischen Bildung****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Tischner, Christian	
zugeordnet zu Modul	POL DI 200	
Weblinks	http://poldi-jena.jimdo.com/christian-k-tischner/ringvorlesung/	

1-Gruppe	08.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00 c.t.	Hörsaal 235 Fürstengraben 1	
	11.07.2011-11.07.2011 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00 c.t.	Hörsaal 235 Fürstengraben 1	Hauk, D. / Knothe, D. / Schmieder, C. / Tischner, C.
Modulklausur PoDi200				

Kommentare

Die Universität Jena und insbesondere das Institut für Politikwissenschaft erhält die seltene Möglichkeit, die bedeutendsten Vertreter und Multiplikatoren der deutschen Politikdidaktik in einer akademischen Lehrveranstaltung über ein ganzes Semester hindurch zu vereinen. Ein ähnliches Vorhaben ist in den vergangenen 20 Jahren nicht bekannt. Politikdidaktische Ansätze (oder Zugänge, Perspektiven - die Begrifflichkeiten variieren) sind politikdidaktisch „zwischen“ politikdidaktischen Theorien und den Methoden der politischen Bildung anzusiedeln. Einerseits besitzen sie eine starke politikwissenschaftliche oder erziehungswissenschaftliche, theoretische Dimension. Wissenschaftstheoretische Annahmen im Sinne anthropologischer Dispositionen, von Realitätsauffassungen und Aspekten der Methodologie gehören zu ihren Begründungen. Andererseits sind sie sehr stark auf die methodische Umsetzung bezogen und erhalten dadurch ebenfalls eine große unterrichtspraktische Relevanz. Die politikdidaktischen Ansätze haben sich in der politikdidaktischen Diskussion sehr stark ausdifferenziert und zählen seit vielen Jahren zu den Grundkenntnissen der Sozialkundelehrerausbildung an der Friedrich-Schiller-Universität Jena. Zu den eher traditionellen Ansätzen, dem fächerübergreifenden, dem historischen Ansatz und dem zukunftsorientierten Ansatz u.a. sind neue Ansätze hinzugekommen: der personenbezogene, der symbolorientierte Ansatz und der Ansatz, der die Literatur in den Mittelpunkt stellt (u.a.).

Nachweise

regelmäßige Teilnahme an allen Modulveranstaltungen, aktive Teilnahme (Details werden in den Veranstaltungen bekannt gegeben)
MODULKLAUSUR wird in der ersten Vorlesung festgelegt. (Voraussichtlich am Montag, dem 11. Juli 2011, 16-18 Uhr)

Empfohlene Literatur

Zum Modul PolDi200 ist ein Reader online abrufbar. Die Erreichbarkeit wird in den Veranstaltungen des Moduls zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

59566

Geschichte der Politikwissenschaft. Strukturen, Entwicklungen, Klassiker in Deutschland und den USA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Prof.Dr. Dreyer, Michael			
zugeordnet zu Modul		POL 320			
1-Gruppe	05.04.2011-05.07.2011 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3		

Kommentare

Die Vorlesung thematisiert die Entwicklungsgeschichte der Politikwissenschaft von den antiken und frühneuzeitlichen Vorläufern bis in die Gegenwart. Hauptaugenmerk wird auf die Entwicklungsgeschichte im engeren Sinne gelegt werden, die ab ca. 1850 zunächst in den USA begann. Deutsche und amerikanische Methoden, Schulen und einzelne Klassiker der Politikwissenschaft werden ausführlich behandelt werden. Bahnbrechende Studien werden in ihrer Bedeutung für die Geschichte des Faches dargestellt.

Empfohlene Literatur

Wilhelm Bleek, Geschichte der Politikwissenschaft in Deutschland, München 2001

59567

Ideengeschichte der Neuzeit III: Nationalstaatsgedanke und Internationalismus im 19. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 320	

1-Gruppe	07.04.2011-07.07.2011 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 Unterm Markt 8	Hörsaal Ast HS
----------	--------------------------------------	------------------------------------	----------------

Kommentare

Die Vorlesung setzt den Zyklus fort, kann aber auch unabhängig vom Besuch der früheren Vorlesungen gehört werden. Sie behandelt die grundlegenden politischen Theorien und Theoretiker des 19. Jahrhunderts; vom Liberalismus zum Sozialismus und Konservatismus, vom Nationalismus zum Internationalismus, vom Militarismus zum Pazifismus. Hegel, Marx, Engels, Friedrich Julius Stahl, John Stuart Mill, Tocqueville, Bakunin und Kropotkin markieren einige der Stationen. Daneben wird auch die soziale, ökonomische, technologische und vor allem kulturelle Entwicklung des Jahrhunderts betrachtet werden, denn nur in diesem Lichte lässt sich die Entwicklung des politischen Denkens einordnen.

Empfohlene Literatur

Iring Fetscher, Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 4. Bd.: Neuzeit. Von der Französischen Revolution bis zum europäischen Nationalismus, München und Zürich 1986

59570

Politik und Kultur im Vormärz 1815-1850

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 320 POL 720	

1-Gruppe	07.04.2011-07.04.2011 Einzeltermin	Do 18:00 - 20:00 Einführungstermin	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4
	24.06.2011-25.06.2011 Blockveranstaltung + Sa und So	ka 08:00 - 18:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.06.2011-26.06.2011 Blockveranstaltung + Sa und So	ka 10:00 - 18:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar begleitet und vertieft einen Teil der Vorlesung durch eine intensive Beschäftigung mit deutschen Denkern des Vormärz. Die Befreiungskriege, Restauration und Vormärz, sowie die Revolutionszeit 1848/49 bilden den äußeren Rahmen, die in ihren Auswirkungen auf politisches Denken wie auf kulturelle Entwicklungen untersucht werden. Der Kampf um den liberalen Verfassungsstaat wird ebenso thematisiert werden wie die Frage nach den Bedingungen kultureller Produktion im repressiven Überwachungsstaat Metternichs; die nationale Einigungsbewegung ebenso wie die Industrielle Revolution und der Beginn der Arbeiterbewegung.

Empfohlene Literatur

Iring Fetscher, Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 4. Bd.: Neuzeit. Von der Französischen Revolution bis zum europäischen Nationalismus, München und Zürich 1986 Ernst-Rudolf Huber, Deutsche Verfassungsgeschichte seit 1789, 2. Bd., Stuttgart (versch. Auflagen)

59205

Direkte Demokratie, Parteien und neue Religionspolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Gross (Nationalrat / Schweiz), Andreas / apl P.Dr. Oppelland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	POL 311 POL 310 POL 310LR	

1-Gruppe	08.04.2011-08.04.2011 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3 Einführungsveranstaltung
	15.04.2011-15.04.2011 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.04.2011-29.04.2011 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar ist als Blockseminar geplant mit einer Exkursion in die Schweiz, nach Bern und Luzern (3.-8. Mai). In Bern werden am Dienstag und Mittwoch Gespräche mit Akteuren aus Politik, Parteien und Bürgerinitiativen geführt, in Luzern wird von Donnerstag bis Samstag ein gemeinsames Seminar mit Studierenden der dortigen Uni bzw. des Zentrums für Religion, Wirtschaft und Politik (ZRWP), an dem Prof. Liedhegener lehrt, durchgeführt werden. Neben den beiden Seminarleitern, Prof. Liedhegener und Prof. Oppelland, hat Nationalrat Andreas Gross, der in der Vergangenheit immer wieder als Lehrbeauftragter in Jena gewirkt hat, seine Teilnahme zugesagt. Daneben ist auch Zeit für Besichtigungen eingeplant. Das Alles ist inzwischen nicht mehr im Konjunktiv gehalten, weil die Finanzierung inzwischen gesichert ist. Insbesondere liegt die Zusage der Uni, die Exkursion aus den vom DAAD bereit gestellten PROMOS-Mitteln zu fördern, inzwischen vor. Insofern muss nicht mehr abgewartet werden, ob die Exkursion überhaupt durchgeführt werden kann. In jedem Falle liegt die Selbstbeteiligung der Studierenden bei € 125,-; darin ist die An- und Abreise per Bahn, der Transfer von Bern nach Luzern (mit der Bahn) und die Unterkunft mit Frühstück enthalten. Evtl. wird auch ein Zuschuss zur sonstigen Verpflegung dabei sein. Vor der Exkursion werden drei Seminarsitzungen in Jena stattfinden, in denen die Grundlagen der schweizerischen direkten Demokratie, der deutschen Parteiendemokratie und der Reformdiskussion in Deutschland sowie die Probleme der Religionspolitik herausgearbeitet werden sollen, damit die Gespräche in Bern fruchtbar gestaltet werden können.

Bemerkungen

In Ausnahmefällen ist es auch für Master-Studierende möglich, an Seminar und Exkursion teilzunehmen; dann würde gegenüber den Teilnehmenden aus dem BA-Vertiefungsbereich zusätzliche Leistungsanforderungen gelten, die am Anfang des Seminars spezifiziert werden.

Empfohlene Literatur

-Gross, Andreas u.a., Von der Provokation zum Irrtum. Menschenrechte und Demokratie nach dem Minarett-Bauverbot (= Edition le Doubs. Service Public, Bd.7) St. Ursanne 2010.-Hornig, Eike-Christian, Die Parteiendominanz direkter Demokratie in Westeuropa, Baden-Baden 2011.-Vatter, Adrian (Hg.), Vom Schächt- zum Minarettverbot. Religiöse Minderheiten in der direkten Demokratie, Zürich 2010.

59208

Responsibility to Protect - Eine Schutzverantwortung der internationalen Gemeinschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Hauptseminar			2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.				
Zugeordnete Dozenten		Prof.Dr. Fröhlich, Manuel				
zugeordnet zu Modul		POL 760				
1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3	Fröhlich, M.		

Kommentare

Der nicht verhinderte Völkermord in Ruanda, die ethnischen Säuberungen in Bosnien aber auch die Intervention der NATO im Kosovo sind einige Markierungspunkte des Spannungsverhältnis zwischen nationalstaatlicher Souveränität und internationaler Intervention in innerstaatliche Konflikte der neunziger Jahre. Als Reaktion auf diese Erfahrungen hat zunächst eine Expertenkommission im Jahre 2001 einen Bericht vorgelegt, der eine grundsätzliche Neuausrichtung der Debatte um Souveränität und humanitäre Intervention forderte. Der Bericht der International Commission on Intervention and State Sovereignty (ICISS) etablierte die Formel der „Responsibility to Protect“ (R2P), einer Schutzverantwortung der internationalen Gemeinschaft für die Bevölkerung in Ländern, in denen die Regierung nicht willens oder nicht in der Lage ist, massenhaftes Sterben etwa im Zuge von ethnischer Säuberung aber auch in Fällen von Naturkatastrophen zu verhindern. Diese Rechtsformel, die in vielen Teilen als Aktualisierung der ideengeschichtlichen Denkfigur des „gerechten Krieges“ steht, wurde 2005 in das Abschlussdokument des Weltgipfels 2005 der Staats- und Regierungschefs der Vereinten Nationen aufgenommen - allerdings in einer erheblich modifizierten Version und bezogen auf Situationen von Völkermord, Kriegsverbrechen, Verbrechen gegen die Menschlichkeit und ethnischer Säuberung. Seither gibt es verschiedene Bemühungen zur weiteren Etablierung der R2P als Rechtsnorm und zur „Operationalisierung“ als Umsetzung des Prinzips in unterschiedlichen Kontexten, die auch ganz praktisch nach dieser Verantwortung in Konflikten wie Darfur, der Elfenbeinküste oder aber angesichts der Naturkatastrophe in Myanmar fragen. Das Seminar will vor diesem Hintergrund die konzeptionellen und ideengeschichtlichen Grundlagen dieser Verantwortung analysieren, um dann ihre Anwendung in verschiedenen Fallbeispielen zu problematisieren.

Bemerkungen

HINWEIS: Wenn Sie diese Veranstaltung als Teilmodul für POL 761 „Internationale Organisationen und Globalisierung“ belegen wollen, müssen Sie zusätzlich zu diesem Seminar die Vorlesung „Recht der Internationalen Organisationen“ von Prof. Ohler (Mo. 12:00 bis 14:00; Veranstaltungsnummer 60907) belegen.

Nachweise

Referat/Hausarbeit/Klausur

Empfohlene Literatur

Bellamy, Alex J., Responsibility to Protect. The Global Effort to End Mass Atrocities, Cambridge/Malden 2009. Evans, Gareth, The Responsibility to Protect. Ending Mass Atrocity Crimes Once and for All, Washington 2008. Fröhlich, Manuel, „Responsibility to Protect“ - Zur Herausbildung einer neuen Norm der Friedenssicherung, in: Johannes Varwick/Andreas Zimmermann (Hrsg.), Die Reform der Vereinten Nationen - Bilanz und Perspektiven, Berlin 2006, S. 167-186. Strauss, Ekkehard, The Emperor's New Clothes? The United Nations and the Implementation of the Responsibility to Protect, Baden-Baden 2009. Wheeler, Nicholas J., Saving Strangers. Humanitarian Intervention in International Society, Oxford/New York 2000.

59209 Der UNO-Sicherheitsrat - Weltpolitik und Weltorganisation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Hauptseminar			2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.				
Zugeordnete Dozenten		Prof.Dr. Fröhlich, Manuel				
zugeordnet zu Modul		POL 760				
1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3	Fröhlich, M.		

Kommentare

Die Wahl Deutschlands zum nichtständigen Mitglied des UN-Sicherheitsrates hat dieses Organ der Weltpolitik auch hierzulande wieder in das Zentrum der Wahrnehmung der Weltorganisation gerückt. Dies ist Anlass, sich mit diesem Gremium zu beschäftigen, über das die Urteile und Meinungen auseinandergehen: Für einige ist der Rat die Neuauflage eines klassischen Mächtekonzerts und Ort skrupelloser nationaler Interessenverfolgung, andere sehen ihn als Impulsgeber für eine internationale Ordnungspolitik oder gar als „Weltgesetzgeber“. Unstrittig hat sich der Aktionsradius des Rates nach dem Ende des Ost-West-Konflikts stark erweitert: Sein inhaltliches Mandat umfasst nicht mehr alleine zwischenstaatliche Sicherheitsbedrohungen, sondern die ganze Palette dessen, was mit erweiterter Sicherheit beschrieben wird. So beschäftigt er sich mit den Folgen von HIV/AIDS oder geht gegen Geldwäsche-Mechanismen zur Finanzierung des Terrors vor. Er initiiert eine nie dagewesene Bandbreite von weltweiten Friedensmissionen, die teilweise mit Exekutivgewalt für Post-Conflict-Länder ausgestattet sind, und richtet Strafgerichtshöfe ein, die sich mit der Aufarbeitung von Krieg und Verbrechen beschäftigen. Seine Möglichkeiten und Grenzen, Recht zu setzen und durchzusetzen, haben zu einer Reihe von Reformüberlegungen des Rates geführt, dem sich das Seminar an der Schnittstelle zwischen Politik und Völkerrecht widmen will.

Bemerkungen

HINWEIS: Wenn Sie diese Veranstaltung als Teilmodul für POL 761 „Internationale Organisationen und Globalisierung“ belegen wollen, müssen Sie zusätzlich zu diesem Seminar die Vorlesung „Recht der Internationalen Organisationen“ von Prof. Ohler (Mo. 12:00 bis 14:00; Veranstaltungsnummer 60907) belegen.

Nachweise

Referat/Hausarbeit/Klausur

Empfohlene Literatur

Bosco, David L., Five to Rule them All. The UN Security Council and the Making of the Modern World, Oxford/New York 2009.
 Chesterman, Simon/Thomas M. Franck/David M. Malone, Law and Practice of the United Nations. Documents and Commentary, New York/Oxford 2008.
 Lowe, Vaughan u.a. (Hrsg.), The United Nations Security Council and War. The Evolution of Thought and Practice since 1945, New York/Oxford 2008.
 Luck, Edward C., UN Security Council: Promise und Practice. A Primer, London/New York 2006.
 Malone, David M. (Hrsg.), The UN Security Council. From the Cold War to the 21st Century, Boulder/London 2004.

59210

Macht und Recht in den internationalen Beziehungen: Die UN-Politik der USA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar			2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	M.A. Rosenow, Patrick			
zugeordnet zu Modul	POL 760			
1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 141 Fürstengraben 1	Rosenow, P.

Kommentare

Ohne die Initiative der USA wäre es 1945 niemals zur Gründung der Vereinten Nationen gekommen. Mit dem größten Einzelanteil am regulären UN-Budget und am UN-Peacekeeping-Budget leisten die USA einen wichtigen Beitrag zur Arbeitsfähigkeit der Weltorganisation. Aber spätestens während der Amtszeit von US-Präsident George W. Bush und nach den Terroranschlägen vom 11. September 2001 in New York und Washington, D.C. gab es viele Konflikte zwischen Weltmacht und Weltorganisation. In Zeiten des Krieges gegen den transnationalen Terrorismus stellte Bush multilaterale, auf Konsens basierende Mechanismen grundsätzlich und die Effektivität der Vereinten Nationen im Besonderen in Frage. Weltmacht und Weltorganisation standen sich nicht zuletzt während des Irak-Krieges 2003 unversöhnlich gegenüber

Bemerkungen

HINWEIS: Wenn Sie diese Veranstaltung als Teilmodul für POL 761 „Internationale Organisationen und Globalisierung“ belegen wollen, müssen Sie zusätzlich zu diesem Seminar die Vorlesung „Recht der Internationalen Organisationen“ von Prof. Ohler (Mo. 12:00 bis 14:00; Veranstaltungsnummer 60907) belegen.

Empfohlene Literatur

Fasulo, Linda: An Insider's Guide to the UN, 2. Aufl., New Haven u.a. 2009. Luck, Edward: Mixed Messages. American Politics and International Organization 1919-1999, Washington, D.C. 1999 Münzing, Ekkehard: Die UNO - Instrument amerikanischer Außenpolitik? Die UNO-Politik der Bush-Administration 1988 - 1992, Münster u.a. 1995 Rosenow, Patrick: Weltmacht gegen Weltorganisation? Die UN-Politik der USA unter George W. Bush, Marburg 2009. Wittkopf, Eugene R. u.a.: American Foreign Policy. Pattern and Process, 7. Aufl., Belmont 2007. Zitka, Frank 1997: Wandel und Kontinuität: amerikanische UNO-Politik 1977 - 1993, Frankfurt am Main u.a.

59449

Presidents and Parties: Politics in the U.S.A.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	POL 311 POL 310LR POL 310	
Weblinks	http://www.svenleunig.de	

1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 121 August-Bebel-Str. 4
2-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der US-Präsident und sein Stab stehen spätestens seit dem 'New Deal' unbestritten im Zentrum des politischen Prozesses der USA auf Bundesebene. Der Großteil aller erfolgreichen Gesetzesinitiativen entstammt der präsidentialen Administration, angeführt vom Executive Office of the President und insbesondere dem White House Office. Bei der Suche nach Mehrheiten im Kongress spielt zugleich die Parteizugehörigkeit der Abgeordneten und Senatoren eine immer größere Rolle. In diesem Seminar soll daher der Frage nachgegangen werden, inwiefern die parteipolitische Strukturierung des Kongresses den Präsidenten bei seiner Politikformulierung und -realisierung beeinflusst bzw. welche anderen Faktoren im Prozess des Policy-Making in den USA eine intervenierende Rolle spielen. Zur Illustration der in diesem Zusammenhang verlaufenden Verhandlungsprozesse werden 9 Folgen der US-Serie 'The West Wing' herangezogen, anhand derer exemplarisch die relevanten Entscheidungsfindungsprozesse im Rahmen von Gesetzgebung und Ämterbesetzung betrachtet werden. Die dort dargestellten Vorgänge werden anhand wissenschaftlicher Sekundärliteratur kritisch analysiert, um zu einem möglichst realistischen Bild des Präsidenten und seines Stabes im Politikformulierungsprozess zu gelangen.

Bemerkungen

Informieren Sie sich vorab auf meiner Homepage über die Arbeitsweise in meinen Seminaren. Gute Englischkenntnisse sind für das Verständnis der Texte und der ausgewählten Serienfolgen vonnöten.

Empfohlene Literatur

Oldopp, Birgit, Das politische System der USA. Eine Einführung, Wiesbaden 2005 Gellner, Winand, Regierungssystem der USA. Eine Einführung, Baden-Baden 2006

59450

Entwicklungspolitische Konzepte deutscher Parteien - Gemeinsamkeiten und Unterschiede

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Gieler, Wolfgang	
zugeordnet zu Modul	POL 310LR POL 311 POL 310	

0-Gruppe	14.04.2011-14.04.2011 Einzeltermin	Do 10:00 - 13:00 Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3 Einführungsveranstaltung in Jena für beide Gruppen
1-Gruppe	02.06.2011-05.06.2011 Blockveranstaltung + Sa und So	kA - in Bonn
2-Gruppe	10.06.2011-13.06.2011 Blockveranstaltung + Sa und So	kA - in Bonn

Kommentare

Wie reagieren die politischen Parteien auf die immer enger zusammenrückende Welt sowie immer dynamischer werdender wirtschaftlichen Globalisierungsprozesse? Die traditionelle „Entwicklungshilfe“ genügt nicht mehr den gegenwärtigen Anforderungen, um die internationalen Beziehungen der Industrieländer zu den Ländern des Südens und Ostens zukunftsfähig zu gestalten. Welche Reformvorschläge haben die politischen Parteien erarbeitet, um die Entwicklungszusammenarbeit enger an diesen Herausforderungen zu orientieren? Wie wollen sie politische Organisationsformen auf der Regierungsebene verbessern und die konkrete Entwicklungszusammenarbeit effizienter gestalten? Das Seminar beleuchtet hierzu zum einen die Standpunkte und Strategien politischer Parteien und zum weiteren die Gemeinsamkeiten und Unterschiede der bisherigen zwölf Minister im Zeitraum von 1961 bis 2011. Ziel des Seminars ist es zu sensibilisieren, grundlegende entwicklungspolitische Kenntnisse zu vermitteln und durch Gespräche mit verantwortlichen Projektplanern einen konkreten Praxisbezug herzustellen.

Bemerkungen

Für Unterkunft, Verpflegung und Material entsteht ein Unkosten-Beitrag in Höhe von 130,00€.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Jürgen Wilhelm (Hrsg.), Kultur und globale Entwicklung. Die Bedeutung von Kultur für die politische, wirtschaftliche und soziale Entwicklung (Berlin 2010, Berlin University Press) Wolfgang Gieler, Deutsche Entwicklungsminister von 1961-2008. Biographie, Konzeptionen und Einfluss auf nationale und internationale Entwicklungspolitik (Bonn 2008, Scientia Bonnensis) Hartmut Ihne, Jürgen Wilhelm (Hrsg.), Einführung in die Entwicklungspolitik (Münster/Berlin/London, 2006, LIT) Eckhard Deutscher, Uwe Holz, Roland Röscheisen (Hrsg.), Zukunftsfähige Entwicklungspolitik. Standpunkte und Strategien (Bad Honnef 1998, Horlemann)

59571

Political Thought in the US: 1850-1900

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Lang, Markus	
zugeordnet zu Modul	POL 720 POL 320	

1-Gruppe	06.04.2011-06.07.2011 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	--

Kommentare

The class will deal with political thought in the United States during the second half of the 19th century. We will read and discuss primary sources from intellectuals, scholars, and politicians. Topics covered will include: The development of American literature; slavery, States' rights, the Supreme Court, and Civil War; Reconstruction, Populism, and utopian imaginations.

Bemerkungen

There will be no formal student presentations in this class. Students are expected to read the primary sources each week, prepare brief (1-2 pages) synopses and/or discussion papers for each text, and share their thoughts about the topics during class discussions. Discussions will be held in English. A profound ability to communicate effectively in English is absolutely required.

Nachweise

Credits will be awarded for active participation in class discussions and a written term paper.

59572

Informatik für Politikwissenschaftler

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Lang, Markus	

1-Gruppe	07.04.2011-07.07.2011 14-tägig	Do 12:00 - 16:00	Hörsaal E002 Kahlaische Straße 1
----------	-----------------------------------	------------------	-------------------------------------

Kommentare

Computer gehören mittlerweile zu den wichtigsten Werkzeugen jeder Wissenschaft. Häufig nutzen Studierende und Wissenschaftler aber nur einen Bruchteil der Möglichkeiten, die moderne Technik bietet. Der Kurs richtet sich an Anfänger wie fortgeschrittene User. Unter Anleitung werden wir gemeinsam verschiedene Computerprogramme und Tools kennenlernen und ausprobieren. Gemeinsame Diskussionen dienen der Verständigung über sinnvolle Einsatzmöglichkeiten. Unter anderem steht auf dem Programm: -Linux und OpenOffice als Alternative zu Win, Mac & Co.-Textverarbeitung und Tabellenkalkulation-Datenbanken und Literaturverzeichnisse-Kommunikation und Kooperation-Vernetztes Arbeiten in der Cloud-Professioneller Textsatz mit LaTeX Weitere Themen können in Absprache mit den Teilnehmern ergänzt werden.

Bemerkungen

Da wir gemeinsam an praktischen Beispielen Funktionen von Computerprogrammen ausprobieren werden, sollte jeder Teilnehmer einen eigenen Computer mitbringen. Soweit rechtlich und technisch machbar, werden die Programme zur Verfügung gestellt. Die Veranstaltung findet zu folgenden Terminen statt: -7. April, 14-16 Uhr-21. April-5. / 19. Mai-9. / 23. Juni-7. Juli

Nachweise

In diesem Kurs kann kein Leistungsnachweis erworben werden.

59573

Karl Mannheim und das Problem politischen Wissens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Lasch, Sebastian	
zugeordnet zu Modul	POL 320 POL 720	

1-Gruppe	14.04.2011-07.07.2011 14-tägig	Do 12:00 - 16:00	Hörsaal E002 Kahlaische Straße 1
----------	-----------------------------------	------------------	-------------------------------------

Kommentare

Auch wenn Karl Mannheim als eine der Schlüsselfiguren der Soziologie gilt, scheint seine Bedeutung für die Politikwissenschaft bislang noch unzureichend gewürdigt. Mannheim hat einerseits ein frühes und originelles Programm zu wissenschaftstheoretischen Grundfragen der Politikwissenschaft vorgelegt. Zum anderen hat er demonstriert, wie eine politische Ideengeschichte auf wissenssoziologischer Grundlage betrieben werden könnte. Diese beiden Aspekte des Werkes von Karl Mannheim sollen im Zentrum der Überlegungen des Seminars stehen. Außerdem soll über konkurrierende Ansätze einer wissenschaftstheoretischen Ortsbestimmung der Politikwissenschaft und über Mannheims demokratietheoretische Arbeiten informiert werden. Von den Studierenden wird Lektürebereitschaft und Interesse an politiktheoretischen und ideengeschichtlichen Fragen erwartet. Termine: 7.4., 12-14 Uhr: Einführung und Referatsverteilung 14.4., 28.4., 12.5., 26.5., 16.6., 30.6., jeweils 12-16 Uhr

Empfohlene Literatur

Mannheim, Karl: Ideologie und Utopie, 8. Aufl., Frankfurt a.M. 1995. Kettler, David/Meja, Volker/Stehr, Nico: Politisches Wissen. Studien zu Karl Mannheim, Frankfurt a.M. 1989.

59574

Weltbürgertum und Kosmopolitismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Koch, Guido	
zugeordnet zu Modul	POL 720 POL 320	

1-Gruppe	07.05.2011-08.05.2011	kA 09:00 - 19:00
	Blockveranstaltung + Sa und So	
	21.05.2011-22.05.2011	kA 09:00 - 19:00
	Blockveranstaltung + Sa und So	

59575

Moderne Demokratietheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Lembcke, Oliver	

1-Gruppe	15.04.2011-15.04.2011	Fr 13:00 - 16:00	Seminarraum 2023
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3
	10.06.2011-12.06.2011	kA 10:00 - 19:00	Seminarraum 2023
	Blockveranstaltung + Sa und So		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kaum eine andere Idee hat das politische Denken von seinen Anfängen bis zur Gegenwart so sehr beeinflusst wie die Demokratie. Auf eine Formel gebracht lässt sich darunter die politische Selbstbestimmung eines Volkes begreifen. Dabei verdient jeder Bestandteil dieser Formel eine eingehende Betrachtung - das ist die Aufgabe der Demokratietheorie: Versteht man unter „Volk“ die Bevölkerung oder die Bürgerschaft? Welches „Selbst“ kann im Namen aller sprechen? Und wie hat man sich die Organisation dieser politischen Freiheiten vorzustellen? Auf der Grundlage theoretischer Reflexionen und praktischer Herausforderungen haben die unterschiedlichen Strömungen innerhalb der Politischen Theorie seit dem Ende des Zweiten Weltkrieges eine Vielzahl verschiedener Antworten auf diese Fragen gegeben. Die daraus resultierende Pluralität der normativen Standpunkte in der gegenwärtigen demokratietheoretischen Diskussion ist der leitende Erkenntnisgegenstand des Seminars. Ziel ist es, die ideengeschichtlichen Hintergründe der mitunter komplexen Theorieentwicklung zu veranschaulichen und eine kompakte Übersicht über führende Vertreter der Demokratietheorie zu Beginn des 21. Jahrhunderts zu erarbeiten.

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet als Blockseminar statt.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Bonnie Honig (2007): Between Decision and Deliberation: Political Paradox, in: APSR 101(1), 1-17.

59577

Theorien der Gewaltenteilung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Lembcke, Oliver	
zugeordnet zu Modul	POL 320	

0-Gruppe	15.04.2011-15.04.2011 Einzeltermin	Fr 10:00 - 13:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.06.2011-19.06.2011 Blockveranstaltung + Sa und So	ka 10:00 - 19:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Politische Macht einzuhegen und zu zivilisieren, ist die Grundlage einer „guten“ politischen Ordnung. Wie ein roter Faden zieht sich dieser Gedanke durch die Geschichte des politischen Denkens. Ebenso klassisch wie apodiktisch formuliert etwa die französische „Erklärung der Rechte des Menschen und des Bürgers von 1789“ in Artikel 16: „Jede Gesellschaft, in der weder die Garantie der Rechte zugesichert noch die Trennung der Gewalten festgelegt ist, hat keine Verfassung“. Wie aber lässt sich eine solche Trennung der Gewalten ins Werk setzen? Und geht es dabei um staatliche Gewalten oder um soziale Kräfte oder um politische Akteure? - Anhand von klassischen Texten der Ideengeschichte wird im ersten Teil des Seminars die Vielgestaltigkeit des Phänomens der Machtkontrolle nachvollzogen. Auf dieser Grundlage sind im zweiten Teil Theorie und Praxis der Gewaltengliederungen moderner Regierungssysteme näher zu betrachten.

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet als Blockseminar statt.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Riklin, Alois (2006): Machtteilung. Geschichte der Mischverfassung, Darmstadt.

59578

Friedenspläne und Friedensorganisationen - Von der Utopie des ewigen Friedens zur Charta der Vereinten Nationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Beigang, Fabian	
zugeordnet zu Modul	POL 320	

1-Gruppe	06.04.2011-06.07.2011 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1
----------	--------------------------------------	------------------	------------------------------------

Kommentare

Dass der Frieden zwischen Staaten eine zerbrechliche Angelegenheit sein kann, wissen die Menschen nicht erst seit kurzer Zeit. Schon zweitausend Jahren gab es Denker, die sich zur Friedenssicherung nur den Staaten übergeordnete Institutionen vorstellen konnten und zu diesem Zwecke Friedenspläne ausarbeiteten, die in ihrer Zeit utopisch gewesen sein mussten, aber Lösungsvorschläge bereithielten. Über die Jahrhunderte und die darin gemachten leidvollen Kriegserfahrungen hinweg, konkretisierten sich diese Utopien des institutionalisierten Friedens, bis sie schließlich zur tatsächlichen Umsetzung in Form von internationalen Organisationen wie den Vereinten Nationen und der Europäischen Union gelangten. Das Seminar will den roten Faden der konkreten Friedensideen, der sich durch verschiedene Epochen und Länder, v.a. Europas zieht, aufnehmen und genauer untersuchen. Betrachtet werden soll dabei, was Denker wie Immanuel Kant, der durch seine Schrift „Zum Ewigen Frieden“ (1795) den wohl wichtigsten Beitrag zur Debatte lieferte, umtrieb und wie sie die Erlebnisse ihrer Zeit in Bezug auf zahlreiche Kriege und Konflikte zu lösen gedachten. War der Weg zur UN-Charta und zur Etablierung der EU ein geradliniger oder eher ein von Rückschlägen, Missverständnissen und Denkfehlern geprägter? Das Seminar soll Einblicke in die Entwicklung des institutionellen Friedens, die Zeitumstände der Entstehung der behandelten Friedenspläne und dem Wandel des Friedensbegriffs selbst geben. Die Studenten sind gefordert, aktiv mitzuarbeiten, wöchentlich einen etwa 20-seitigen Primärtext zu lesen, sowie Einzel- oder Gruppenreferate zu jeweils einem „Friedensdenker“ zu halten. Im Anschluss an die Sitzungen in der Vorlesungszeit steht eine etwa 20-seitige Hausarbeit zum Referatsthema. Die Verteilung der Texte findet ausschließlich über die Plattform DT-Workspace als pdf-Dateien statt.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Rat der Europäischen Union (Hrsg.), Europa. Eine Idee nimmt Gestalt an, Baden-Baden 2009.

59579

Hegels praktische Philosophie in der politischen Theorie der Moderne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Braune, Andreas	
zugeordnet zu Modul	POL 320 POL 720	

1-Gruppe	04.04.2011-04.07.2011 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Viel gescholten und hoch gelobt: Wie kaum ein anderer moderner Philosoph vermag Georg Wilhelm Friedrich Hegel (auch heute noch) zu polarisieren. Das Spannungsfeld reicht dabei vom Vorwurf der geistigen Vorbereitung der Totalitarismen des 20. Jahrhunderts bis hin zur Auszeichnung seiner Theorie der Freiheit als die der Moderne angemessenste. Doch wie kommt diese so unterschiedliche Wahrnehmung in der politischen Theorie der Moderne zustande? Dieser Frage wird im Seminar in intensiver Lektüre nachgegangen. Hierfür werden zunächst wichtige Vertreter der Hegel-Rezeption auf ihre Lesart der Hegelschen Philosophie hin untersucht, um im Anschluss daran an ausgewählten Passagen der 'Grundlinien der Philosophie des Rechts' die Grundlagen dieser Interpretationen in den Blick zu nehmen. Das Seminar vermittelt damit nicht nur einen Einblick in die politische Theorie Hegels, sondern zeigt auch dessen Bedeutung für die Ideengeschichte der Moderne auf.

Nachweise

-regelmäßige und aktive Teilnahme-wissenschaftliche Lektüre der Seminartexte-abhängig von Größe des Seminars Referate in begrenztem Umfang, ansonsten äquivalente Leistungen, gegebenenfalls schriftliche Vorleistungen-Die genauen Prüfungsvorleistungen werden am Beginn des Semesters bekannt gegeben.-Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Göhler, Gerhard: Art. „Hegel – Grundlinien der Philosophie des Rechts.“ In: Stammen, Theo/ Riescher, Gisela (Hg.): Hauptwerke der politischen Theorie. Stuttgart 1997, S.190-197. Hegel, Georg Wilhelm Friedrich: Grundlinien der Philosophie des Rechts oder Naturrecht und Staatswissenschaft im Grundrisse. Mit Hegels eigenhändigen Notizen und den mündlichen Zusätzen. (= Werke in 20 Bänden, Bd.7), 4. Aufl., Frankfurt am Main 1995. Siep, Ludwig (Hg.): G.W.F. Hegel – Grundlinien der Philosophie des Rechts. (=Klassiker auslegen, Bd. 9), Berlin 1997.

59580

Pazifistisches Denken. Ideengeschichte - Theorie - Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Hauptseminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		M.A. Bock, Benjamin			
zugeordnet zu Modul		POL 320			
1-Gruppe	06.04.2011-06.07.2011 wöchentlich	Mi	14:00 - 16:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Der Terminus Pazifismus (von dem lat. pacificus=friedlich, friedliebend abgeleitet) ist bis heute einer der meist umkämpften Begriffe der Moderne. So wie pazifistische Bewegungen und Persönlichkeiten auf der einen Seite als Vorbild herangezogen und hochgelobt werden, werden sie auf der anderen Seite geschmäht und als Utopisten diffamiert; auf der ganzen Welt werden Pazifisten bewundert und geehrt aber auch eingesperrt und ermordet. Wie der im Grunde einfache Begriff Pazifismus eine solch polarisierende Wirkung entfalten konnte ist nur eine Frage, die das Seminar zu klären sucht. Es ist das erklärte Ziel des Seminars, ein umfassendes und differenziertes Bild vom Pazifismus gemeinsam zu erarbeiten. Dazu sollen einerseits die ideengeschichtlichen Grundlagen des Pazifismus untersucht und kontextualisiert werden. Andererseits sollen sowohl Theorie als auch Praxis des Pazifismus im Zentrum des Seminars stehen. Die möglichen Themen für Präsentationen reichen hier von Persönlichkeiten, über Denkschulen und Institutionen des Pazifismus bis hin zu sozialen Bewegungen. Die Art der Präsentation obliegt nach vorheriger Absprache den Referenten. Das Seminar gliedert sich folglich in zwei Abschnitte: (1) In den ersten Semesterwochen werden im Seminar (Gruppen- und Einzelarbeit) ideengeschichtliche Grundlagen des Pazifismus gemeinsam erarbeitet werden. In Form von Kommentaren zu den einzelnen Themen, die Teil der Prüfungsvorleistung sind, werden die Teilnehmer Stellung beziehen, um Diskussionen anzuregen. (2) Der zweite Abschnitt des Seminars stellt die Auseinandersetzung mit der Theorie und Praxis des Pazifismus dar. Aufbauend auf Präsentationen der Seminarteilnehmer, die in kleinen Gruppen erstellt und von den Kommilitonen inhaltlich kommentiert werden sollen, gilt es in der Diskussion die einzelnen Komplexe zu erörtern. Der generelle Schwerpunkt des Seminars liegt auf den Diskussionen während der Sitzungen und dem kreativen Umgang mit aktuellen Medien für die Präsentationen. Der Erfolg des Seminars hängt damit entscheidend von der Eigeninitiative und der Motivation der Teilnehmer ab.

Nachweise

Anforderungen zum Erwerb eines Leistungsnachweises: - regelmäßige (max. 2x Fehlen) Teilnahme- aktive Teilnahme (Kommentare; Beteiligung an Diskussionen)- Lektüre der Seminartexte (wird nachgeprüft)- Präsentation (freie Wahl der Aufbereitung des Themas)- Materialien zur Präsentation eine Woche vorher an den Dozenten- Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Pflichtlektüre: Brücher, Gertrud (2008): Pazifismus als Diskurs, Wiesbaden: Verl. für Sozialwiss., Onlineausgabe unter: , geprüft am: 15.03.2011 (über uni-login abrufbar), darin die Kapitel Einleitung, Der Pazifismus als historisches Phänomen und Typologien des Pazifismus, S. 7-30. Strub, Jean-Daniel/ Bleisch, Babara (2006): Einleitung, in: Bleisch, Babara/ Strub, Jean-Daniel (Hg.): Pazifismus. Ideengeschichte, Theorie und Praxis, Bern/ Stuttgart/ Wien: Haupt Verlag, S. 9-42. Empfohlene Lektüre: Donat, Helmut/ Holl, Karl (Hg.) (1983): Die Friedensbewegung. Organisierter Pazifismus in Deutschland, Österreich und der Schweiz, Düsseldorf: Econ-Taschenbuch-Verl. (Mit einem Vorw. von Dieter Lattmann). Rajewsky, Christiane/ Riesenberger, Dieter (Hg.) (1987): Wider den Krieg. Große Pazifisten von Kant bis Böll, München: Beck (Originalausgabe).

60436

Eliten und Demokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 27 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Kaina, Victoria	
zugeordnet zu Modul	POL 311 POL 310 POL 310LR	

1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 258a Fürstengraben 1
----------	--------------------------------------	------------------	-------------------------------------

Kommentare

Braucht Deutschland mehr Eliten? Was sind Eliten? Wie gestalten sich die Rekrutierungs- und Karrierewege von Eliten in Deutschland? Ist die Existenz von Eliten mit der demokratischen Ordnungsform überhaupt vereinbar? Wie ist das Verhältnis von Eliten und Bevölkerung? Müssen Eliten bestimmten Qualifikationen entsprechen und wenn ja, welchen? Werden Eliten in der Mediendemokratie zunehmend von Prominenten verdrängt? Diesen und anderen Fragen geht das Seminar anhand theoretischer Debatten und empirischer Ergebnisse der deutschen und internationalen Elitforschung nach.

Nachweise

Regelmäßige und aktive Teilnahme, Seminar-Moderation und/oder Referat und Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

- Gabriel, Oscar W./Neuss, Beate/Rüther, Günther (Hrsg.) (2006): Eliten in Deutschland. Bedeutung - Macht - Verantwortung, Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.- Hartmann, Michael (2004): Elitesozioologie. Eine Einführung, Frankfurt a.M./New York: Campus.- Kaina, Viktoria (2009): Elitforschung, in: Kaina, Viktoria/Römmle Andrea (Hrsg.), Politische Soziologie. Ein Studienbuch, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften: 385-419.

60437**Empirische Demokratieforschung****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Kaina, Victoria	
zugeordnet zu Modul	POL 710	

1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E018 August-Bebel-Str. 4
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Vor dem Hintergrund einer neu belebten Debatte um die Zukunft der Demokratie als Ordnungsform beschäftigt sich das Seminar mit wichtigen Forschungsansätzen der empirisch orientierten Demokratietheorie, empirisch-quantitativen Analysekonzepten und zentralen Befunden zur Zukunfts- und Anpassungsfähigkeit demokratischer Strukturen. Die Demokratieentwicklung in der Bundesrepublik Deutschland steht dabei im Zentrum der Analyse.

Bemerkungen

Um das Modul POL 710 komplett zu absolvieren, ist neben dem HS 'Empirische Demokratieforschung' noch das HS 'Is democracy working?' zu belegen. Beide Veranstaltungen werden für POL 710 zu einem Lehrforschungsseminar zusammengefasst. (Alternativ dazu können die Vorlesung 'Einführung in die Parteienforschung' und das HS 'Parteien und politische Kultur' miteinander kombiniert werden.)

Nachweise

Projekthausarbeit

Empfohlene Literatur

- Dahl, Robert A. (1998): On Democracy, New Haven / London: Yale University Press.- Lijphart, Arend (1999): Patterns of Democracy. Government Forms and Performance in Thirty-Six Countries, New Haven/London: Yale University Press.- Schmidt, Manfred G. (2010): Demokratietheorien, 5. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

60438**Is democracy working? - Herausforderungen und Leistungsfähigkeit eines politischen Ordnungsmodells****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Kaina, Victoria	
zugeordnet zu Modul	POL 710	

1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 258a Fürstengraben 1
----------	--------------------------------------	------------------	-------------------------------------

Kommentare

Das von Francis Fukuyama auf dem Höhepunkt der dritten Demokratisierungswelle zu Beginn der 1990er Jahre prognostizierte „Ende der Geschichte“ als Schlusspunkt eines globalen Triumphzuges der Demokratie ist inzwischen weitgehender Ernüchterung gewichen. Der 20. Weltkongress der Internationalen Vereinigung für Politische Wissenschaft im Juli 2006 in Japan versuchte unter dem Titel „Is democracy working?“ eine Bestandsaufnahme der Herausforderungen, Gefahren und Chancen für die Demokratien der Gegenwart, die bis heute nichts an ihrer Aktualität verloren haben. Das Seminar wird einigen dieser Facetten unter Rückgriff auf aktuelle demokratietheoretische Diskussionen, grundlegende analytische Konzepte und empirische Befunde am Beispiel Deutschlands nachgehen.

Bemerkungen

Um das Modul POL 710 komplett zu absolvieren, ist neben dem HS 'Is democracy working?' noch das HS 'Empirische Demokratieforschung' zu belegen. Beide Veranstaltungen werden für POL 710 zu einem Lehrforschungsseminar zusammengefasst. (Alternativ dazu können die Vorlesung 'Einführung in die Parteienforschung' und das HS 'Parteien und politische Kultur' miteinander kombiniert werden.)

Nachweise

Projekthausarbeit

Empfohlene Literatur

- Dahl, Robert A. (1998): On Democracy, New Haven / London: Yale University Press.- Dalton, Russell J. (2004): Democratic Challenges, Democratic Choices, Oxford/New York.- Lipset, Seymour Martin/Lakin, Jason M. (2004): The Democratic Century, Norman.

59661

"Und wer fragt eigentlich uns...?!" - Handlungsorientierung und Kompetenzentwicklung im Sozialkundeunterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Tischner, Christian	
zugeordnet zu Modul	POL DI 400	
Weblinks	http://poldi-jena.jimdo.com/christian-k-tischner/s-handlungsorientierung/	

1-Gruppe	07.04.2011-07.04.2011 Einzeltermin	Do 18:30 - 20:00		Tischner, C.
		Einzelveranstaltung: Jenaer Gespräche zur Politischen Bildung (wahlobligatorisch)		
	08.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Str. 4	Tischner, C.
	09.06.2011-09.06.2011 Einzeltermin	Do 12:30 - 14:30		Tischner, C.
		Lehrerpolitiktag/Tag der Politikwissenschaft (wahlobligatorisch)		

Kommentare

„Man kann sich verwirklichte Demokratie nur als Gesellschaft von Mündigen vorstellen“ (ADORNO 1970: 112) - getreu diesem Postulat entstand in den 70er Jahren des letzten Jahrhunderts eine für die Politikdidaktik nachhaltig wirkende Debatte über die Grundsätze politischer Bildung. Ergebnis dieser Auseinandersetzung war die gleichberechtigte Existenz politikdidaktischer Prinzipien wie kategoriales Lernen (vgl. SUTOR 1973), exemplarisches Lernen (vgl. FISCHER 1993), Kontroversprinzip (vgl. GIESECKE 1976), Problemorientierung (vgl. HILLIGEN 1991) Wissenschaftsorientierung (vgl. GAGEL 1981), Schülerorientierung (vgl. SCHMIEDERER 1977) und Handlungsorientierung (vgl. GRAMMES 1997). In Reaktion auf die Ausweisung dieser „Klugheitsprinzipien“ (DETJEN 2007: 321) entstanden in enger Kooperation zwischen Forschung und Schulpraxis methodische Zugangsweisen die insbesondere wirklichkeitssimulierende Strukturen aufweisen. Solche in der Regel mit dem Prinzip der Handlungsorientierung in Bezug stehenden Methoden politischer Bildung wollen den Lernenden zum Handeln befähigen, indem diese im Unterricht selbst zum Handelnden werden. Gemeint ist damit ein hoher Grad an Aktivität des Lernens in kognitiver, sozialer, emotionaler und moralischer Dimension. Nach wie vor gilt die Handlungsorientierung wegen ihrer Lebendigkeit, Lebensnähe und motivationalen Aspekte als „Hoffnungsträger“ (REINHARDT 2005: 146) der politikdidaktischen Forschung. Das Seminar soll Traditionen, Potenziale und Gefahren der Handlungsorientierung thematisieren. Es werden vielfältige unterrichtspraktische Bezüge hergestellt, handlungsorientierte Methoden vorgelegt sowie zentrale Planungsschritte dieses Prinzips erarbeitet. Dabei wird stets die kompetenzorientierung der politischen Bildung ein Bezugspunkt sein. Ferner soll in kleinen Teams der tatsächlichen Wirkung von handlungsorientierten Unterrichtssequenzen nachgegangen werden. Zu Beginn der Lehrveranstaltung sind die Seminarteilnehmer gern angehalten ihre eigenen Wünsche und Schwerpunkte bezüglich des Seminargegenstandes einzubringen.

Nachweise

Modulprüfung POLDI400: regelmäßige, aktive Teilnahme (Referat/Essay/Protokoll oder vergleichbare Leistungen) und Hausarbeit
Hauptstudium (teilmodularisiert): Leistungsschein: regelmäßige, aktive Teilnahme (Referat/Essay/Protokoll oder vergleichbare Leistungen) und Hausarbeit
Teilnahmeschein: regelmäßige, aktive Teilnahme (Referat/Essay/Protokoll oder vergleichbare Leistungen)

Empfohlene Literatur

Einführungsliteratur: Breit, Gotthard/ Schiele, Siegfried (Hrsg.): Handlungsorientierung im Politikunterricht. Didaktische Reihe Band 20, Schwalbach/Ts. 1998. Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Methodentraining I und II für den Politikunterricht. Themen und Materialien, Bonn 2006. Gudjons, Herbert: Methodik zum Anfassen. Unterrichten jenseits von Routinen. Bad Heilbrunn 2006. Reinhardt, Sibylle: Politik Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, 3. Aufl., Berlin 2009. Reinhardt, Sibylle: Handlungsorientierung. In: Wolfgang Sander (Hg.): Handbuch politische Bildung. Lizenzausg. [der 3. Aufl.]. Bonn 2005: Bundeszentrale für Politische Bildung (Schriftenreihe / Bundeszentrale für Politische Bildung, 476), S. 146-155. Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch politische Bildung, Schwalbach/Ts. 2004. Tischner, Christian K.: Stimmt die Richtung? Politische Bildung im Sinne des lebenslangen Lernens, in: Eis, Andreas/ Oppeland, Torsten/ Tischner, Christian K. (Hrsg.): Politik kulturell verstehen. Politische Kultur und Politische Bildung. Festschrift für Carl Deichmann zum 65. Geburtstag, Schwalbach/Ts. 2011, S. 197-210. Tischner, Christian K.: Planspiel Kommunalpolitik. Soziales Handeln und Kommunalpolitik verstehen durch Planspiele, in: Gesellschaft. Wirtschaft. Politik (GWP), Heft 3/2010, S. 393-405. Ein Semesterapparat wird eingerichtet.

15696

Forschungskolloquium/Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Leißer, Olaf	

1-Gruppe	08.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Fr 08:00 - 14:00	Hörsaal 109 Sellierstraße 6
----------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------

Kommentare

Veranstaltung für Examenskandidaten und Doktoranden. Im Seminar werden aktuelle Forschungsarbeiten besprochen. Anmeldung beim Dozenten möglich.

Bemerkungen

Genaue Termine nach Absprache. Die Teilnahme ist nur nach persönlicher Anmeldung und auf anschließende Einladung möglich!

16184		Forschungskolloquium/Oberseminar	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	nein		
Zugeordnete Dozenten	apl P.Dr. Oppeland, Torsten		
1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3
Bemerkungen			
Teilnahme beschränkt auf persönlich eingeladene Magister- bzw. Staatsexamenskandidaten und Doktoranden.			

30945		Qualitative Unterrichtsforschung und Examenskolloquium	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Oberseminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Deichmann, Carl		
1-Gruppe	12.04.2011-08.07.2011 14-täglich	Di	16:00 - 18:00
Kommentare			
Diskussion von wissenschaftlichen Arbeiten und Forschungsprojekten			
Bemerkungen			
Genaue Termine nach Absprache. Die Teilnahme ist nur nach persönlicher Anmeldung und auf anschließende Einladung möglich. Wegen der Jenaer Gespräche zur politischen Bildung am 7. April 2011, die für alle Teilnehmer der Veranstaltung verpflichtend sind, findet die erste Sitzung des Seminars am 12. April statt.			

35774		Oberseminar für aktuelle Forschungsarbeiten	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	nein		
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Fröhlich, Manuel		
Kommentare			
Teilnahme beschränkt auf persönlich eingeladene Magister- bzw. Staatsexamenskandidaten und Doktoranden.			

45793		Oberseminar Prof. Dreyer/Dr. Lang	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	nein		
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Dreyer, Michael / Dr. Lang, Markus		

Kommentare

Das Oberseminar richtet sich an Studierende der Magister-, Master- und Lehramtsstudiengänge, die in absehbarer Zeit bei Prof. Dreyer oder Dr. Lang eine Abschlussarbeit schreiben werden. Teilnahme erfolgt nach persönlicher Anmeldung bei einem der durchführenden Dozenten.

59214

Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Fröhlich, Manuel	
1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 Blockveranstaltung	kA - Fröhlich, M.

41807

Praxis wissenschaftlichen Arbeitens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Leunig, Sven	
Weblinks	http://www.svenleunig.de	
1-Gruppe	07.04.2011-07.07.2011 14-täglich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Diese Übung ist als Ergänzung und Vertiefung zu den Tutorien zum wissenschaftlichen Arbeiten für Studierende aller Semester gedacht. Die Veranstaltung ist interaktiv angelegt, das heißt, die Teilnehmer haben die Möglichkeit, zum einen die Themen der Übung zu bestimmen, zum anderen eigene Referate, Seminar- oder Magisterarbeiten (in letzterem Fall deren Entwürfe) zur Diskussion in den Sitzungen einzubringen. Dies hat den Vorteil, dass Fragen zur Praxis wissenschaftlichen Arbeitens - von der Konzeption von Referaten bis zur Entwicklung eines Exposés für Abschlussarbeiten - am praktischen Beispiel behandelt werden können. Die Übung ist vierzehntägig angesetzt. Es ist nicht notwendig, an jedem Termin teilzunehmen. Vielmehr können Sie nach Festlegung des Themas in der gemeinsamen Runde je nach Interesse kommen. Es ist auch möglich, während des laufenden Semesters zur Gruppe zu stoßen.

Bemerkungen

DAS ERSTE GRUPPENTREFFEN FINDT IN MEINEM BÜRO; Raum 4.47, Carl-Zeiß-Straße 3, statt!

Nachweise

DER ERWERB EINES LEISTUNGSNACHWEISES BZW. VON ECTS-PUNKTEN IST IN DIESER ÜBUNG NICHT MÖGLICH!

59667

Einführung, Betreuung und Auswertung des Blockpraktikums

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Tischner, Christian	
1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 Blockveranstaltung	kA -

Bemerkungen

Die Einführung zum Blockpraktikum wird von Herrn Tischner in seiner Sprechstunde nach Bedarf durchgeführt. Die angekündigten Abgabetermine für die Praktikumsberichte (siehe auch Download Homepage des Lehrstuhls) bleiben unverändert. Die Auswertung des Blockpraktikums erfolgt individuell in der Sprechstunde.

Empfohlene Literatur

Deichmann, Carl, Bildungsstandards in der schulischen politischen Bildung des Landes Thüringen, in: Ludwig, Heidrun/Lüttger, Will (Hrsg.), Standards für den Schulunterricht und die Lehrerbildung, Materialien des Zentrums für Didaktik, Bd. 4, Jena 2005 Böhmann, Marc / Schäfer-Munro, Regine: Kursbuch Schulpraktikum. Unterrichtspraxis und didaktisches Grundwissen, 2. Aufl., Weinheim und Basel 2008. Sekretariat der KMK, Standards für die Lehrerbildung: Bildungswissenschaften, Beschluss der KMK vom 16.12.2004, in: http://www.kmk.org/doc/beschl/standards_lehrerbildung.pdf

31475

Actualités françaises

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	N.N.,	

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 18:00 – 20:00	Termin fällt aus !
----------	--------------------------------------	------------------	--------------------

Kommentare

Die Veranstaltung hat zum Ziel, interessierten Studenten aller Fachrichtungen Problemfelder in der französischen Politik und Gesellschaft, Besonderheiten des politischen Systems Frankreichs, sowie Fragen der Landeskunde näher zu bringen. Dazu werden die aktuelle nationale Presse, sowie Film- und Fernsehaufzeichnungen zu den einzelnen Themen herangezogen. Vor allem dient die Veranstaltung als Vorbereitung für die Austauschprogramme mit dem Institut d'Etudes Politiques Paris und den Instituten in Rennes und Lille im kommenden Wintersemester 2011/2012, daher wird die Unterrichtssprache schwerpunktmäßig Französisch sein. Die Übung steht allerdings auch allen offen, die sich für die französische Kultur, Gesellschaft und Politik interessieren und eventuell ihr Französisch auffrischen wollen. Vorkenntnisse zum politischen System Frankreichs sind nicht notwendig, aber Grundkenntnisse der französischen Sprache sind wünschenswert.

Bemerkungen

Anmeldung im System Friedolin (unbedingt eigene E-mail-Adresse dort hinterlegen!)

Lehrstuhl für Vergleichende Regierungslehre

15989

Forschungskolloquium für Examenskandidaten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Hilpert, Ulrich	

1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3	Hilpert, U.
----------	--------------------------------------	------------------	--	-------------

Kommentare

Das Kolloquium soll Studierende am Ende Ihres Studiums und Doktoranden die Vorbereitung ihrer Examensarbeit erleichtern bzw. begonnene Arbeiten begleiten. Dazu werden aus laufenden Forschungszusammenhängen und --projekten aktuelle Forschungsfragen diskutiert, die ebenfalls als Orientierungshilfe und Anregungen genutzt werden können.

41645

Subnationale Politiken und Virtualisierung des Raumes - ein transeuropäischer Vergleich und die Bedeutung europäischer Politiken

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Wahlseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Hilpert, Ulrich	

0-Gruppe	08.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum E020 August-Bebel-Str. 4	Hilpert, U.
----------	--------------------------------------	------------------	---	-------------

Kommentare

Staatliche Politik ist stets an territorialen Grenzen gebunden und bezieht sich auf diese Räume. Im Zuge der Europäischen Integration nehmen aber in den verschiedenen Mitgliedsländern der Europäischen Union unterschiedliche gouvernementale Ebenen neue Funktionen wahr. Die Intensivierung der Kooperation zwischen Regionen über nationale Grenzen hinaus führen dazu, dass sich ein System grenzüberschreitender Zusammenarbeit in den Grenzregionen entwickelt hat und diesen früher politisch und sozio-ökonomisch eher peripheren Räumen eine neue Perspektive eröffnet hat. Gleichzeitig bildet sich aber auch ein neues System regionaler Kooperationen heraus, in dem europäische Großräume (z.B. Baltic Sea, Adriatic Sea, Mediterranean Arc) als Referenz- und Aktionsbereiche deutlich werden (Europe's New Geography). Ungeachtet dieser Integration in neue Räume bilden starke Zentren zusätzlich ihre eigenen Netzwerke, die durch gemeinsame Interessen und Situationen gekennzeichnet sind; hier spielen nationale Grenzen und neue Großräume eine deutlich untergeordnete Rolle - der Raum wird als territoriale Ordnung für Politik und sozio-ökonomische Entwicklungen zunehmend virtuell. Es bilden sich ergänzend zu den neuen Großräumen neue Strukturen die aus den Bedingungen der einzelnen metropolitanen Räume und deren Optionen zu erfassen sind. Auf der Grundlage internationaler Forschung können Teilnehmer sowohl den Stand der Diskussion neu erscheinende Literatur aufarbeiten sowie eigene Fragestellungen und Forschungsthemen entwickeln. Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: regelmäßige aktive Teilnahme (Referat, Essay, Protokoll oder vergleichbare Leistungen; die konkreten Leistungsanforderungen werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben; siehe auch Modulbeschreibung)

41645

Theorie und Empirie vergleichender Politikwissenschaft: Theoretische Ansätze und Forschungspraxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Basismodul	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Hilpert, Ulrich	

1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3	Hilpert, U.
----------	--------------------------------------	------------------	--	-------------

Kommentare

Im Anschluss an die Einführung in Vergleichende Politikwissenschaft und auf der Grundlage des Moduls sollen in diesem Modul vertiefte Kenntnisse zu theoretischen Ansätzen und Forschungspraxis vermittelt werden. Dabei werden Grundkenntnisse aus verschiedenen Bereichen theoretischer Erklärungen zu politischen Zusammenhängen behandelt und kritisch diskutiert - als Auswahl bieten sich hierfür Neo-Korporatismus, Neo-Pluralismus, Arenentheorie, Governance, Institutionenlehre, Staatstheorie, Rational Choice, Public Choice, Policy Networks, politische Ökonomie sowie Beiträge aus den Werken von Marx, Weber, Parsons oder Luhmann an. Voraussetzung: erfolgreicher Besuch des BA-Moduls Vergleichende Politikwissenschaft POL 230 Leistungsanforderung : Essay zu einem theoretischen Ansatz, Referat, Protokoll und Bearbeitung eines empirischen Problems (nach Absprache mit dem Lehrenden) Literaturempfehlung : Handwörterbücher der Politik- und Sozialwissenschaft sowie den dort angegebenen weiterführenden Literaturhinweisen Bemerkung : eine Bearbeitung von theoretischen Themen kann nach Rücksprache mit dem Lehrenden bereits vor Beginn der Veranstaltung erfolgen Bemerkung Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: regelmäßige aktive Teilnahme (Referat, Essay, Protokoll oder vergleichbare Leistungen; die konkreten Leistungsanforderungen werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben)

Bemerkungen

Bemerkung Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: regelmäßige aktive Teilnahme (Referat, Essay, Protokoll oder vergleichbare Leistungen; die konkreten Leistungsanforderungen werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben)

Empfohlene Literatur

Literaturempfehlung : Handwörterbücher der Politik- und Sozialwissenschaft sowie den dort angegebenen weiterführenden Literaturhinweisen

41649

Metropolitan Areas in Italy

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Calafati, Antonio G.	

45304

Staatliche Innovationspolitik und die Vernetzung innovativer Arbeitsmärkte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Hilpert, Ulrich	

1-Gruppe	08.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 119 August-Bebel-Str. 4	Hilpert, U.
----------	--------------------------------------	------------------	--	-------------

Kommentare

Wissenschaftlich qualifizierte Arbeitskraft wird in zunehmendem Maße zur Voraussetzung von gesellschaftlichem Wohlstand und moderner wirtschaftlicher Entwicklung. Gleichzeitig mehrten sich in allen Industrieländern die Stimmen, die einen Mangel an entsprechend qualifizierten Personen beklagen. Die Einführung der Green Card und die Hinwendung auf ein amerikanisches Modell, das auf kreative Personen aus allen Himmelsrichtungen attraktiv wirkt. Dabei konzentriert sich die Diskussion auf regionale Arbeitsmärkte und deren Attraktivität. Tatsächlich lässt sich aber zeigen, dass dieses Personal den attraktiven Angeboten folgt und im wesentlichen zwischen Innovationsinseln ausgetauscht wird; es stellt sich also ein vernetzter innovativer Arbeitsmarkt dar, der nur wenig durch zusätzliche, von anderen Standorten hinzuströmenden wissenschaftlich Ausgebildeten ergänzt wird. Die Beteiligung an diesen Arbeitsmärkten durch die Anwerbung solcher Personen eröffnet den Zugang zu neuem Wissen, den Austausch von Personal und die Entfaltung von Synergie. Damit daraus in den Ländern entsprechende Entwicklungen und Wohlstand entstehen kann, bedarf es einer Innovationspolitik, die gemeinsam mit der Förderung von Forschung auch universitäre Bildung und die Schaffung innovativer Arbeitsmärkte in den Regionen, die zu Innovationsinseln werden, einschließt. Auf der Grundlage internationaler Forschung können Teilnehmer sowohl den Stand der Diskussion neu erscheinende Literatur aufarbeiten sowie eigene Fragestellungen und Forschungsthemen entwickeln. Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: regelmäßige aktive Teilnahme (Referat, Essay, Protokoll oder vergleichbare Leistungen; die konkreten Leistungsanforderungen werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben; siehe auch Modulbeschreibung)

45305 Empirische Beispiele Vergleichender Politikwissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Basismodul		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Hilpert, Ulrich			
1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3	Hilpert, U.	

Kommentare

In Verbindung mit der Lehrveranstaltung zu Theorien und empirischen Bereichen vergleichender Politikwissenschaft behandelt und diskutiert diese Seminar explizit empirische Forschungen. Hier sollen konkrete Forschungsdesigns und deren empirische Umsetzung auf der Grundlage von Forschungen behandelt werden. Die Auswahl der geeigneten Projekte aus den Bereichen vergleichender empirischer Forschung erfolgt dann auf der Grundlage der zur Verfügung stehenden Materialien in Abstimmung mit den Interessen der Teilnehmer. Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: regelmäßige aktive Teilnahme (Referat, Essay, Protokoll oder vergleichbare Leistungen; die konkreten Leistungsanforderungen werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben; siehe auch Modulbeschreibung) Es wird beabsichtigt, das Angebot durch eine Lehrveranstaltung zur Anwendung moderner Computer-Programme für die Datenaufbereitung (60854) zu ergänzen. Über diese Möglichkeit wird spätestens mit Beginn des Semesters informiert.

Bemerkungen

Es wird beabsichtigt, das Angebot durch eine Lehrveranstaltung zur Anwendung moderner Computer-Programme für die Datenaufbereitung zu ergänzen. Über diese Möglichkeit wird spätestens mit Beginn des Semesters informiert.

45306 Innovation and Change: Markets, Management and Public Policy

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	3 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Hickie, Desmond			
1-Gruppe	14.06.2011-28.06.2011 Blockveranstaltung	ka 09:00 - 13:00	Hickie, D.	
		siehe Aushang am LST, 4.102, CZS		

Kommentare

This seminar analyses processes of economic, social and technological change at a variety of levels (e.g. organizational, national and international). It explores the nature and origins of innovation processes, and the roles that markets, science and government can play in them. In particular, the seminar will focus upon the ability of governments and business organizations to understand, to influence and to manage innovation processes. The seminar will analyse a number of current and historical innovations (e.g. the rise of Airbus Industrie, the development of Japanese lean manufacturing, the internet and social networking), to understand their impacts upon organizations, markets, society and public policy. The seminar will be interdisciplinary. It will introduce students to concepts and theories from a number of disciplines, including sociology, economics, political science and management. The seminar is suitable for students from any of the social sciences, and who have an interest in interdisciplinary studies. This will be a Blockseminar. It will be examined by one paper of about 20 pages.

Bemerkungen

Blockveranstaltung. Bitte beachten Sie die Aushänge am LST.

Empfohlene Literatur

60854

Praktische Beispiele empirischer Forschung: Hypothesenbildung, Operationalisierung, statistische Auswertungen und Präsentationsverfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Praxismodul	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Hilpert, Ulrich	
1-Gruppe	15.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Fr 08:30 - 10:00 Methodenlabor

Hilpert, U.

Kommentare

Ständige Weiterentwicklung im Bereich computergestützter Auswertungsverfahren (z.B. Data Mining, explorative Verfahren) und die zunehmende Verbreitung von Datenbanken in den Bereichen der amtlichen Statistik eröffnen der vergleichenden sozialwissenschaftlichen Forschung neue Optionen für die theoriegeleitete statistische Analyse von Aggregat- und Individualdaten. Zentral ist dabei der über die Struktur des Forschungsdesigns vermittelte inhaltliche Zusammenhang von theoretischer Fundierung, Hypothesengenerierung, Operationalisierung, Verarbeitung von Daten, statistischer Analyse und grafischer Präsentation. Dieser Zusammenhang wird innerhalb des praktisch orientierten Kurses anhand von konkreten Beispielen aus der Praxis vergleichender Forschung erlernt und vertieft. Zudem wird durch die Übungen das Fundament für selbstständige Forschungsarbeiten gelegt. Als Software für die Analyse wird das Programm Qlikview 10 zum Einsatz kommen, sowie Editoren, die sich zur Harmonisierung von Datensätzen eignen. Der Kurs richtet sich an Bachelorstudierende der Politik- und Sozialwissenschaft, die Fähigkeiten zur Analyse und statistischen Auswertung größerer Datenmengen erwerben, sowie methodische und statistische Grundlagen empirisch analytischen Arbeitens wiederholen und vertiefen möchten. Im Laufe des Kurses stehen folgende Lerninhalte im Vordergrund: - Wiederholung und Vertiefung methodischer und statistischer Grundlagen anhand konkreter Problemstellungen - Umgang mit amtlichen Statistiken, Datenbanken und Klassifikationssystemen - effiziente Datenanalyse: Theorie und Praxis- Erlernen des Imports von Daten in Qlikview mit Hilfe von Assistenten und des Skriptes- Entwicklung von überzeugenden Auswertungen (z.B. GIS Auswertung) und grafischen Präsentationen der Daten- Lösung von konkreten Problemen auf individueller Basis Es wird empfohlen, diesen Kurs zusammen mit POL 330 Empirische Beispiele Vergleichender Forschung (45305) zu belegen. Der Kurs findet jeden Freitag von 08:30-10 Uhr im Methodenlabor (E55) in der Carl-Zeiss-Straße 3 statt. Die erste Veranstaltung findet voraussichtlich am 15.04.2011 statt. Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Hilpert Dozent: Konrad Mattheis, Alexander Nagler Kontakt: mattheis@ukma.de, alexander.nagler.beruflich@googlemail.com

Englisch-Klausur Sommersemester 2011

47039

Englischklausur des Instituts für Politikwissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Klausur	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	N.N.,	
1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo -

Kommentare

Der Termin für die Englischklausur im Wintersemester ist nun festgelegt. Bitte achten Sie auf die Ankündigungen auf <http://powi.uni-jena.de> hinsichtlich der weiteren Planung und der Anmeldung für die Prüfung.

Empfohlene Literatur

Ziel der Klausur ist es zu zeigen, dass Sie in der Lage sind, englischsprachige Fachtexte zu verstehen und auf Deutsch zu übersetzen. Zur Vorbereitung auf die Klausur empfehlen wir regelmäßige Lektüre englischsprachiger Zeitungen (New York Times, International Herald Tribune, The Times of London, ...) und englischsprachiger Fachliteratur und -zeitschriften.

Institut für Soziologie

Bachelor

Bitte melden Sie sich zu Ihren Lehrveranstaltungen über die Modulbelegung (Menüpunkt: "Belegwunsch Module") an. Siehe auch Hilfecenter: „Hinweise für B.A. und B.Sc. Studenten zum Belegen von Veranstaltungen (PDF)"

59134

Magistranden/BA-/MA-Kolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dörre, Klaus	

1-Gruppe	06.04.2011-06.07.2011 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Bemerkungen

Die Veranstaltung wendet sich an Studierende, die ihre Arbeit im Bereich Wirtschaftssoziologie schreiben oder die kurz vor Beginn ihrer Abschlussarbeit stehen. Das Kolloquium soll Gelegenheit bieten, Probleme der Magister/BA-Arbeiten exemplarisch zu diskutieren. Eine persönliche Anmeldung zum Kolloquium ist nötig (Sprechstunde Prof. Dörre)! Die danach folgende Anmeldung für die Mailingliste 'Magistrandenkoll.' erfolgt nur über Janett Grosser/Büro Prof. Dörre. Termine und Zeiten des Mag./BA-kolloquiums können variieren und werden nach Absprache und bei Bedarf der Studierenden festgelegt (i.d.R. während der Sitzungen). Der Sitzungstermine werden über die Mailingliste bekannt gegeben.

BASOZ 2.5 Weitere Spezielle Soziologien

59053

Jürgen Habermas und das Projekt der Moderne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Strecker, David
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	05.04.2011-05.07.2011 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Jürgen Habermas ist einer der einflussreichsten Intellektuellen der Gegenwart und schon heute ein Klassiker der Gesellschaftstheorie. Sein Werk scheint kaum mehr überschaubar und doch zieht sich eine Leitidee wie ein roter Faden durch seine Schriften: Wie kann das ‚Projekt der Moderne‘, das durch zwanglose Verständigung in öffentlichen Diskursen die Freiheit aller Menschen befördern soll, den heutigen Gefährdungen wie etwa der zunehmenden Ökonomisierung des Lebens begegnen? In dieser Veranstaltung wird die Idee der Moderne als eines Projektes in ihren theoretischen Grundlagen und ihren kritischen Potenzialen sowie mit Blick auf institutionelle Reformvorschläge diskutiert. Die Anschaffung der zweibändigen Theorie des kommunikativen Handelns von Habermas wird empfohlen. Darüber hinaus werden Texte zur Diskursethik, zur Theorie deliberativer Demokratie und der politischen Verfassung der Weltgesellschaft gelesen und gemeinsam diskutiert.

Bemerkungen

05.04.: Einführung, Vorbesprechung, Organisatorisches I. Theoretische Grundlagen 12.04.: Die Rationalitätstheorie: Der Begriff kommunikativer Vernunft Habermas, Jürgen: Theorie des kommunikativen Handelns. Bd. 1, S. 7-44. 19.04.: Die Handlungstheorie: Der Begriff kommunikativen Handelns I Habermas, Jürgen: Theorie des kommunikativen Handelns. Bd. 1, S. 114-151. 26.04.: Die Handlungstheorie: Der Begriff kommunikativen Handelns II Habermas, Jürgen: Theorie des kommunikativen Handelns. Bd. 1, S. 369-410. 03.05.: Die Gesellschaftstheorie: Der Begriff der Lebenswelt I Habermas, Jürgen: Theorie des kommunikativen Handelns. Bd. 2, S. 173-205. 10.05.: Die Gesellschaftstheorie: Der Begriff der Lebenswelt II Habermas, Jürgen: Theorie des kommunikativen Handelns. Bd. 2, S. 205-229. 17.05.: Die Gesellschaftstheorie: Lebenswelt und System I Habermas, Jürgen: Theorie des kommunikativen Handelns. Bd. 2, S. 229-257. 24.05.: Die Gesellschaftstheorie: Lebenswelt und System II Habermas, Jürgen: Theorie des kommunikativen Handelns. Bd. 2, S. 257-293. II. Gesellschaftskritik 31.05.: Kolonialisierung der Lebenswelt I Habermas, Jürgen: Theorie des kommunikativen Handelns. Bd. 2, S. 447-488. 07.06.: Kolonialisierung der Lebenswelt II Habermas, Jürgen: Theorie des kommunikativen Handelns. Bd. 2, S. 489-522. 14.06.: Diskursethik Habermas, Jürgen: Erläuterungen zur Diskursethik, S. 9-30 und 100-118. III. Der institutionelle Rahmen des Projekts der Moderne 21.06.: Deliberative Demokratie Habermas, Jürgen: Die Einbeziehung des Anderen, S. 277-305. 28.06.: Weltgesellschaft I Habermas, Jürgen: Der gespaltene Westen, S. 113-145. 05.07.: Weltgesellschaft II Habermas, Jürgen: Der gespaltene Westen, S. 145-193.

Empfohlene Literatur

Iser, Mattias/Strecker, David: Jürgen Habermas zur Einführung. Hamburg: Junius 2010. Brunkhorst, Hauke/Kreide, Regina/Lafont, Cristina (Hg.): Habermas-Handbuch. Stuttgart/Weimar: Metzler 2009. Greve, Jens: Jürgen Habermas. Eine Einführung. Konstanz: UVK (UTB) 2009. Rosa, Hartmut/Strecker, David/Kottmann, Andrea: Soziologische Theorien. Konstanz: UVK (UTB) 2007.

59109

Soziologie des Alter(n)s

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Soz. Denninger, Tina	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5	

1-Gruppe	04.04.2011-04.07.2011 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Begrifflichkeiten wie demographischer Wandel, Rentnerdemokratie oder Generationenkonflikt begegnen dem Zeitungsleser und Fernsehzuschauer immer wieder. Das Thema Alter und Alter(n) wird seit längerem in der breiten Öffentlichkeit diskutiert und häufig als eines der größten Probleme der heutigen Zeit dargestellt. Doch was bedeutet „Alter“ überhaupt? Und kann man überhaupt pauschal von „dem Alter“ sprechen? Beinhaltet dies nicht auch schon immer bereits soziale Konstruktion? Im Seminar soll die soziologische Debatte zu Fragen des Alter(n)s im historischen Verlauf und ihren aktuellen Ausprägungen verhandelt werden. Dabei soll die Kategorie „Alter“ aus soziologischer Perspektive beleuchtet und hinterfragt werden. Hierzu sollen sowohl unterschiedliche theoretische Ansätze als auch verschiedene empirische Gegenstandsbereiche vorgestellt und diskutiert werden. Ziel ist es, das Thema „Alter“ aus vielen verschiedenen Blickwinkeln zu betrachten und dadurch auch hinter die Schreckensszenarien des medialen Diskurses zu blicken. Der Seminarverlauf wird abwechslungsreich gestaltet mithilfe verschiedenster Arten der Präsentation oder selbstständiger Erarbeitung von Themenkomplexen. Es soll viel diskutiert werden, aber durchaus auf Grundlage wissenschaftlicher Texte, die vorher gelesen werden sollten.

59110 Ausgewählte explorative multivariate Auswertungsverfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Gebauer, Ronald	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5	

1-Gruppe	04.04.2011-04.07.2011 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	------------------------------------

Kommentare

In der Übung werden zunächst grundlegende statistische Auswertungsverfahren wiederholt (mit SPSS). Anschließend werden explorative multivariate Verfahren behandelt (Faktoren- und Clusteranalyse, Multidimensionale Skalierung).

Empfohlene Literatur

Bacher, Johann (2002): Statistisches Matching: Anwendungsmöglichkeiten, Verfahren und ihre praktische Umsetzung in SPSS. In: ZA-Information 51/2002, S. 38-66. Backhaus, Klaus et al. (1993): Multivariate Analysemethoden. 7. vollständig überarbeitete und erweiterte Aufl., Kapitel 5: Faktorenanalyse, Springer, Berlin, S. 188-259. Backhaus, Klaus et al. (1993): Multivariate Analysemethoden. 7. vollständig überarbeitete und erweiterte Aufl., Kapitel 8: Multidimensionale Skalierung, Springer, Berlin, S. 433-497. Bortz, Jürgen (1999): Statistik für Sozialwissenschaftler. 5. vollständig überarbeitete und aktualisierte Aufl., Kapitel 15: Faktorenanalyse, Springer, Berlin, S. 495-546. Brosius, Felix (1998): SPSS 8 Professionelle Statistik unter Windows. Mitp-Verlag, Kapitel 27: Distanz- und Ähnlichkeitsmaße, S. 671-690. Bühl, Achim (2009): SPSS 16. Einführung in die moderne Datenanalyse. Kapitel 20: Clusteranalyse, Pearson Studium, München u.a., S. 545-561. Bühl, Achim / Peter Zöfel (2000): SPSS. Methoden für die Markt- und Meinungsforschung. Addison-Wesley, München, Kapitel 4.1 Multidimensionale Skalierung, S. 133- 145. Wittenberg, Reinhard (1991): Grundlagen computerunterstützter Datenanalyse, UTB, Stuttgart

59111 Individueller Dissens und kollektiver Widerspruch

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Gebauer, Ronald	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5	

1-Gruppe	06.04.2011-06.07.2011 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18
----------	--------------------------------------	------------------	----------------------------------

Kommentare

Ca. 280.000 Personen waren nach gegenwärtigem Forschungsstand in der DDR aus politischen Gründen inhaftiert. Doch das ist nur die Spitze des Eisbergs, in dem sich das Unbehagen an den damaligen Machthabern spiegelt. Unangepasstes und widerständiges Verhalten begleiteten den SED-Staat vom Tag seiner Gründung an, auch wenn sich seine 40 jährige Existenz sicher nicht ohne gesellschaftliche Akzeptanz bzw. Mitmachbereitschaft erklären lässt. Die Veranstaltung versucht sich soziologisch und interdisziplinär mit diesem Thema auseinanderzusetzen, und dabei auch die Folgen in den Blick zu bekommen.

Empfohlene Literatur

Neubert, Erhart (2000): Geschichte der Opposition in der DDR. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung. von zur Mühlen, Patrick (2000): Aufbruch und Umbruch in der DDR. Bürgerbewegungen, kritische Öffentlichkeit und Niedergang der SED-Herrschaft. Bonn: Verlag J.W.H. Dietz. Pollack, Detlef (2000): Politischer Protest: politisch alternative Gruppen in der DDR. Opladen: Leske & Budrich. Siegmund, Jörg (2003): Opfer ohne Lobby? : Ziele, Strukturen und Arbeitsweise der Verbände der Opfer des DDR-Unrechts. Berlin: Berliner Wissenschaftsverlag. Ohse, Marc-Dietrich (2003): Jugend nach dem Mauerbau. Anpassung, Protest und Eigensinn (DDR 1961-1974). Berlin: Ch. Links Verlag. Liebing, Yvonne (2005): All you need is Beat. Jugendsubkultur in Leipzig 1957-1968. Leipzig: FORUM Verlag Leipzig. Klier, Freya (2007): Matthias Domaschk und der Jenaer Widerstand. Berlin: Bürgerbüro Berlin e.V. Jenaer Zentrum für Empirische Sozial- & Kulturforschung (2008): Zur sozialen Lage der Opfer des SED-Regimes in Thüringen : Forschungsbericht im Auftrag des Thüringer Ministeriums für Soziales, Familie und Gesundheit.

59112**Soziologien der Intersexualität****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Gregor, Anja	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5	

1-Gruppe	14.04.2011-14.04.2011 Einzeltermin	Do 18:00 - 20:00 s.t. Vorbesprechung	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3	Gregor, A.
	21.05.2011-21.05.2011 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00 s.t. 1. Block	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3	
	04.06.2011-04.06.2011 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00 s.t. 2. Block	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Die Forschung zur Intersexualität nimmt in den Sozialwissenschaften trotz zunehmender Häufigkeit von Publikationen zum Thema noch immer eine stark marginalisierte Rolle ein. Mit ihrer Dissertationsschrift „Intersexualität. Menschen zwischen den Geschlechtern.“ machte Claudia Lang 2006 das Forum für die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit der „Zwischengeschlechtlichkeit“ im deutschsprachigen Raum sichtbar. Aber: Ist Intersexualität zwingend Zwischengeschlechtlichkeit? Wer ist eigentlich intersexuell? Braucht es den normierten Körper zur Entwicklung einer ‚gesunden‘ Geschlechtsidentität? Und ist eine ‚gesunde‘ Entwicklung mit einem chirurgisch veränderten Körper, durch seine Veränderung vom Individuum entfremdet, überhaupt noch möglich? Was ist ‚gesund‘? Und wer bestimmt, wer wie und unter welchen Bedingungen ‚gesund‘ ist? Welche Machtdiskurse sind eingeschrieben in den modifizierten Körper? Bietet die Auseinandersetzung mit leiblich-affektiven Erfahrungen Intersexueller einen Zugang? Ist der gesellschaftliche Umgang mit Intersexualität analytisch vergleichbar mit dem gesellschaftlichen Umgang mit Behinderung? Oder mit dem mit Krankheit? Oder sträubt sich das Phänomen gegen all diese Zugänge und benötigt eine eigene Soziologie der Intersexualität? ... Struktur und Inhalt des Blockseminars: In einem ersten Block wird das Phänomen tiefergehend als gesellschaftliches und speziell: medizinisches betrachtet. Hierzu werden intersexuelle Personen selbst zu Wort kommen; neben einem einführenden Film mit anschließender Diskussion der dargestellten intersexuellen Biographie ist ein Workshop zum Thema angefragt. Weiter wird es um die Darstellung und Diskussion des medizinischen und juristischen Zugangs zum Thema gehen. Der zweite Block ist dem soziologischen Zugang zum Thema gewidmet. Mögliche Perspektiven, aus denen Intersexualität betrachtet werden kann, sind beispielsweise: Disability Studies, Soziologie des Körpers, soziologische Theorien des Leibes, Auseinandersetzungen mit (chronischer) Krankheit, Wirkmächtigkeit von Diskursen und deren Normen, Geschlechtertheorien. In einer vorausgehenden Einführungsveranstaltung werden wir uns über die Art und Weise der Wissensvermittlung jenseits des Films und des Workshops verständigen und ggf. weitere Ideen zu theoretischen Zugängen diskutieren - Eigeninitiative ist also höchst erwünscht. Außerdem werden der Ablauf der beiden Blöcke konkretisiert und Prüfungsmodalitäten besprochen. Block 1 am 21. Mai 2011, 9-18 Uhr s.t., SR 207, Carl-Zeiß-Str. 3 Block 2 am 04. Juni 2011, 9-18 Uhr s.t., SR 207, Carl-Zeiß-Str. 3

Bemerkungen

Vorbesprechung am 14.04. 18-20 Seminarraum 124, Carl-Zeiss-Str. 3

Empfohlene Literatur

Berger, Peter L./Thomas Luckmann (1969): Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit. Eine Theorie der Wissenssoziologie. Frankfurt am Main. Gildemeister, Regine/Angela Wetterer (1995): Wie Geschlechter gemacht werden. Die soziale Konstruktion der Zweigeschlechtlichkeit und ihre Reifizierung in der Frauenforschung. In: Knapp, Gudrun-Axeli/Angela Wetterer: TraditionenBrüche. Entwicklungen feministischer Theorie. Freiburg i. Br. Gröneberg, Michael/Kathrin Zehnder (2008) (Hg.): 'Intersex' - Geschlechtsanpassung zum Wohle des Kindes? Erfahrungen und Analysen. Fribourg. Lang, Claudia (2006): Intersexualität. Menschen zwischen den Geschlechtern. Frankfurt am Main/New York.

59113**Chancen und Risiken des demographischen Wandels****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Langbein, Martin	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5	

1-Gruppe	06.04.2011-06.07.2011 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 Hörsaal 109 Sellierstraße 6
----------	--------------------------------------	--

Kommentare

Dass demographische Themen und Problemlagen gesellschafts- und unlängst politikfähig geworden sind, kann als unbestritten gelten, da nahezu jeden Tag in renommierten Tageszeitungen Artikel, Essays und Kommentare zur demographischen Implosion zu lesen sind. So titelten Blätter, welche zu Beginn der 1990er Jahre warnten, „das Boot sei voll“, in der jüngeren Vergangenheit mit Schlagzeilen wie: „Wo sind die Kinder? - Im Land der Egoisten“ (Die Zeit) oder „Kinder für das Land“ (Rheinischer Merkur). Auch der Spiegel kam nicht umhin, eine neue Apokalyptik zu stigmatisieren, indem ein „Land ohne Lachen mit dem letzten Deutschen auf dem Weg zur Greisenrepublik“ konstatiert wurde. Dass demographische Strukturbrüche oder zumindest Probleme auf die deutsche und nicht zuletzt europäische Gesellschaft zukommen, scheint einhellig klar. Allerdings ist der Umgang mit der eventuell bevorstehenden „Zeitenwende“ demographischer Art höchst ungewiss und muss diskutiert werden. Im ersten Abschnitt des Seminars sollen zukünftige Dilemmata und Herausforderungen des demographischen Umbruchs beleuchtet und diskutiert werden. Da auf die Bevölkerungsgröße einer Volkswirtschaft im Wesentlichen drei Faktoren wirken (die Fertilität, die Mortalität und die Migration), sollen mit wenigen Daten die prognostizierten Entwicklungslinien und Bevölkerungsschätzungen für die Bundesrepublik dargelegt und analysiert werden. Ein Transitionsprozess ist zu verzeichnen, welcher sich seit den letzten zwei bis drei Dekaden auf folgende Formel reduzieren lässt: Es werden keine hohen Geburtenraten bei zunehmender Lebenserwartung mehr realisiert, so dass von einer stetig alternden Bevölkerung ausgegangen werden muss. Folgende Kernfragen gilt es in diesem Seminar zu erörtern: Wie wirkt sich die von nahezu allen Forschungsinstituten ausgemachte Schrumpfung und Alterung der deutschen Gesellschaft auf ihre zukünftige Verfasstheit aus? Wie lässt sich der Arbeitsmarkt der Zukunft gestalten? Um ferner analysieren zu können, ob denn die deutsche Gesellschaft ihre Zukunft aufs Spiel setzt oder anders formuliert, ob die 'Bundesrepublik als demographisches Pleiteunternehmen, dessen Gläubiger unsere Kinder sind' (Birg 1997), fungieren wird oder ob lediglich eine „Demographisierung gesellschaftlicher Probleme“ (Berger & Kahlert 2006) erfolgt und die aufgestellten 50-Jahres-Prognosen lediglich „moderne Kaffeesatzleserei“ (Bosbach 2004) sind, wird in einem weiteren thematischen Block des Seminars versucht zu erörtern.

Nachweise

Die erfolgreiche Teilnahme umfasst obligatorisch die regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit. Genauere Modalitäten zum Scheinerwerb werden in der ersten Sitzung besprochen.

Empfohlene Literatur

Berger, Peter & Kahlert, Heike (2006): Der demographische Wandel. Chancen für die Neuordnung der Geschlechterverhältnisse. Frankfurt am Main: Campus Verlag. Birg, Herwig (1997): Bevölkerungsentwicklung, Alterung und Einwanderungen in Deutschland - Entwicklungen seit dem Zweiten Weltkrieg und Ausblick auf das 21. Jahrhundert. In: Weber, Albrecht (Hrsg.): Einwanderungsland Bundesrepublik Deutschland in der Europäischen Union: Gestaltungsauftrag und Regelungsmöglichkeiten. Osnabrück: Universitätsverlag Rasch. Birg, Herwig (2005): Die ausgefallene Generation. Was die Demographie über unsere Zukunft sagt. München: Beck Verlag. Bosbach, Gerd (2004): Demographische Entwicklung - nicht dramatisieren. In: Gewerkschaftliche Monatshefte 55 (2). Bundesvorstand des DGB (Hrsg.). Köln: Bund Verlag. Kaufmann, Franz-Xaver (2005): Schrumpfende Gesellschaft. Vom Bevölkerungsrückgang und seinen Folgen. Frankfurt am Main: Suhrkamp Verlag. Walla, Wolfgang / Eggen, Bernd & Lipinski, Heike (2006): Der demographische Wandel. Herausforderungen für Politik und Wirtschaft. Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer.

59114**Arbeit und Alltag. Kategorien und Optionen kritischer Arbeitssoziologie heute****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Haubner, Tine	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5	

1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Der massive Einsatz von Kurzarbeit in Folge der Weltwirtschaftskrise, eine Selbstmordreihe von Mitarbeitern der französischen Télécom 2009, steigende Arbeitsunfähigkeitsquoten aufgrund neuartiger psychischer Arbeitsbelastungen [1] und die Tatsache, dass in Deutschland 2010 jede dritte Neueinstellung in der Leiharbeitsbranche erfolgte, in der jeder achte Beschäftigte auf aufstockende Sozialleistungen angewiesen ist [2], lassen vermuten, dass es sich bei Arbeit als der einstigen Zentralkategorie kritischer Sozialwissenschaft vielleicht doch nicht um ein thematisches Auslaufmodell handeln kann. Die Zeiten, in denen die Industriosozologie als Königsdisziplin des Faches galt sind dennoch in der postindustriellen Phase gezählt. Und auch die Marx'sche Kritik der politischen Ökonomie gehört nicht mehr, wie noch Ende der 1960er Jahre, zur ersten Pflichtlektüre für Industrie- und Arbeitssoziologen. [3] Nichtsdestotrotz ist die Randständigkeit arbeitssoziologischer Forschung im Kontext kritischer Sozialwissenschaft erklärungsbedürftig. Die Umstellung des Produktions- auf das Kommunikationsparadigma, die unter der Regie von Habermas erfolgte scheint auch gegenwärtig in der sozialphilosophisch dominierten kritischen Soziologie noch nachzuwirken. Im Jahr 2010 erreichte die Zahl der Erwerbstätigen in Deutschland mit ca. 40 Millionen einen neuen Höchststand, der allerdings einen andauernden Strukturwandel abbildet. 73% der Erwerbstätigen sind im Dienstleistungsbereich beschäftigt, 24% dagegen entfallen auf das produzierende Gewerbe. [4] Tertiarisierung, Prekarisierung, Flexibilisierung, Emotionsarbeit, Entgrenzung und Subjektivierung von Arbeit sind nur einige der häufig anzutreffenden Schlagworte, wenn es um den Wandel der Arbeitsgesellschaft geht. Und trotz grundlegender Veränderungen spricht doch einiges dafür, alle Arbeitsformen, die von Kapital abhängig sind, als Lohnarbeit zu begreifen und sie hinsichtlich der Fragen zu kritisieren, warum Arbeit krank machen kann, welche Widerstandsformen sie zeitigt und welche Ansprüche an sie von Seiten der Beschäftigten gestellt werden. Mit der Frage nach Widerstandspotentialen und Unterlaufungsstrategien im Arbeitsprozess, gerät neben der Arbeit ein weiterer Begriff in den Blick, der seit den 70'er Jahren [5] aus den Debatten kritischer Soziologie verschwunden ist: der Alltag. Das Alltagsleben ist die Sphäre, in der gesellschaftliche Konflikte und Brüche zutage treten, es ist das Alltagswissen, das Möglichkeiten für Widerstandsformen und solidarische Verständigung eröffnet, obgleich es auch in Alltagsreligion (Detlev Claussen) umschlagen kann und damit Emanzipation potentiell entgegenstehen kann. Während sich für den Kapitalismus generell konstatieren lässt, dass sich das Alltagsleben stets um die Lohnarbeit herum konzentriert, hat sich seit den Analysen der 70'er Jahre auch im Bezug auf den Alltag einiges gravierend verändert: War die Soziologie des Alltagslebens damals von einer grundlegenden Trennung von Arbeit und Freizeit ausgegangen, verschwimmen diese Grenzen heute im Alltagsleben zahlreicher Lohnabhängiger zunehmend. Die Frage nach der Veränderung der Mobilisierung der Arbeit ist also analog zu der nach der Veränderung des Alltagslebens zu stellen. Dies ist auch und insbesondere für den Alltag und die intellektuelle Arbeit der „Wissensarbeiter_innen“ der Fall, für deren Analyse beide Begriffe eine wichtige Rolle spielen: Obwohl intellektuelle oder immaterielle Arbeit nichts unmittelbar stoffliches produziert, handelt es sich um Lohnarbeit - und obwohl die Wissenschaft diejenige Sphäre ist, die sich am meisten vom Alltag und vom Alltagswissen entfernt, geht sie von diesen aus und bewegt sich der/die WissenschaftlerIn in und mit ihnen. Eine Thematisierung der Wissensarbeit ist in diesem Seminar auch mit dem Anliegen verbunden, die eigene Situation in Bezug auf Arbeit und Alltag in den Blick zu bekommen. Die Frage, welche Bedeutung Arbeit und Alltag heute für eine kritische Soziologie und damit für eine kritische Arbeitssoziologie hat, soll im Zentrum dieses Seminares stehen. Hierbei müssen die grundlegenden Veränderungen der Arbeitswelt und des Alltagslebens ebenso Berücksichtigung finden, wie die Überprüfung damit verbundener theoretischer Annahmen. Ziel des Seminares soll es daher sein, sowohl vergleichend Einblicke in frühe und aktuelle arbeits- und alltagssoziologische Schriften zu erhalten, als auch über Arbeit, Alltag und deren Begriffe selbst nachzudenken und diese in notwendig modifizierter Form auf ihren Gehalt für eine kritische Soziologie hin zu befragen. Der Blick nach Frankreich könnte hierbei theoretisch fruchtbar sein: Insbesondere ältere Texte der französischen *sociologie du travail*, die an deutschen Universitäten nicht gerade zum etablierten Lektürekanon gehörender Arbeitssoziologen gehören, wie auch jüngste Publikationen im Umfeld der kritischen Soziologie Pierre Bourdieu, öffnen den Blick für spezifische Thematisierungen und Konzeptionen einer soziologischen Schlüsselkategorie. [1] Vgl.: DAK-Gesundheitsreport 2005. In: Summer, Elisabeth: Macht die Gesellschaft depressiv? Alain Ehrenbergs Theorie des „erschöpften Selbst“ im Licht sozialwissenschaftlicher und therapeutischer Befunde. Bielefeld. transcript. 2008. S. 33f. [2] Vgl.: Esslinger, Detlef: Verliehen und verraten. In: Süddeutsche Zeitung. 8.2.2011. <http://www.sueddeutsche.de/wirtschaft/zoff-um-leiharbeit-die-grosse-kluft-zwischen-zwei-welten-1.1056721-2> [3] Vgl.: Deutschmann, Christoph: Postindustrielle Industriosozologie. Theoretische Grundlagen, Arbeitsverhältnisse und soziale Identitäten. Weinheim/München. Juventa. 2002. S. 20 [4] Vgl.: Statistisches Bundesamt. Erwerbstätigkeit im Jahr 2010. <http://www.destatis.de/jetspeed/portal/cms/Sites/destatis/Internet/DE/Navigation/Statistiken/Arbeitsmarkt/Erwerbstaetige/Erwerbstaetige.psml> [5] Vgl. Henri Lefebvre: Kritik des Alltagslebens, Kronberg 1977 und Agnes Heller: Das Alltagsleben, Versuch einer Erklärung der individuellen Reproduktion, Frankfurt a.M. 1978.

Empfohlene Literatur

Friedmann, Georges: Grenzen der Arbeitsteilung. In: Adorno, Theodor W./ Dirks, Walter (Hrsg.): Frankfurter Beiträge zur Soziologie. Bd. 7. Frankfurt a. M. Europäische Verlagsanstalt. 1959. Mallet, Serge: Die neue Arbeiterklasse. Berlin. Luchterhand. 1972. Gorz, André: Abschied vom Proletariat. Jenseits des Sozialismus. Frankfurt a.M. Athenäum. 1988. Gorz, André: Arbeit zwischen Misere und Utopie. Beck, Ulrich (Hrsg.): Edition zweite Moderne. Frankfurt a.m. Suhrkamp. 1997. Arendt, Hannah: Vita activa. Oder vom täglichen Leben. München. Piper. 2003. Jaeggi, Rahel: Entfremdung. Zur Aktualität eines sozialphilosophischen Problems. Frankfurt a.M. Campus. 2005. Deutschmann, Christoph: Postindustrielle Industriosozologie. theoretische Grundlagen, Arbeitsverhältnisse und soziale Identitäten. Weinheim/München. Juventa. 2002. Negt, Oskar: Arbeit und menschliche Würde. Göttingen. Steidl. 2001.

59116

Regionen unter Globalisierungsdruck – Zur Soziologie des Wettbewerbsregionalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Diplom-Pädagoge und selbständiger Consultant Neumann, Godehard	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5	

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 Blockveranstaltung	kA -
----------	---	------

Kommentare

Regionalisierung und Globalisierung werden gern als zwei Seiten einer Medaille bezeichnet. Doch was die Qualität dieser Medaille ausmacht, wird sehr unterschiedlich gesehen. Für die einen sind Regionen ein Schutzschirm zur Abwehr von Globalisierungsfolgen verbunden mit der Hoffnung auf eigene Gestaltungsspielräume und Handlungsperspektiven. Für andere bilden Regionen Formationen im Prozess der Globalisierung mit den notwendigen Herausforderungen des weltumspannenden Wettbewerbs, die es offensiv anzunehmen gilt. Regionale Spezialisierungen und Differenzierungen im globalen Kontext folgen der Logik des kapitalistischen Akkumulationsprozesses, denn „die Tendenz den Weltmarkt zu schaffen ist unmittelbar im Begriff des Kapitals selbst gegeben“ (Marx, Grundrisse S.311). Wie dabei der Region als von Menschen produzierter Raum soziologische Bedeutung zukommt, ist Inhalt des Seminars. Regionen sind in Anlehnung an David Harvey geographische Konfigurationen und Ökonomien mit einem gewissen Maß an Geschlossenheit und Stabilität. Die Frage ist: Wie wird diese Regionalität produziert? Wie kann relative Geschlossenheit und Stabilität hergestellt und gesichert werden? Und wie kann sich unter den Bedingungen der Globalisierung der Wettbewerbsregionalismus behaupten, zumal dies immer auch die Akzeptanz der sozialen Kosten ungleicher Entwicklung miteinschließt. In der Dialektik von innerer und äußerer Landnahme bilden Regionen die Start- und Landezonen für kapitalistischen Verwertungs- und Akkumulationsinteressen. Regionen stehen zum einen unter dem Druck, die Ansprüche ihrer lokalen Kapitaleigner und die sie tragenden Fraktionen zu erfüllen, indem sie ihre Wettbewerbsfähigkeit nach innen und außen garantieren. In dieser Perspektive dominiert die Standortfixierung. Gleichzeitig gelten ihnen andere Regionen als Partner, Konkurrenten, Absatzgebiete und Niedriglohngebiete für Outsourcing Strategien. Hier regiert das Interesse an grenzenloser Mobilität im Kontext der „Nihilierung von Zeit und Distanz“ und damit eine strukturelle Standortilloyalität. In der Praxis bedeutet dies ökonomisch die Fokussierung der „heimischen“ Regionalentwicklung auf Excellenceperformance und Clusterpolitiken, politisch das Schmieden von Klassenallianzen und Einführung neuer Steuerungsmodelle (Governance) und ideologisch die marketingfähige Herausbildung von regionalen Identitäten. So entstehen neue Landschaften wie „Optical Valley Jena“ oder „Gesundheitsregion Ostwestfalen“, machen sich Initiativen „Wir in ... (beliebig einsetzbar)“ für eine starke Vertretung ihrer regionalen Interessen stark und behaupten unverwechselbare Identitäten wie regionale Gastronomie, Lebensart und Mentalität. Das Seminar soll die theoretische Diskussion an praktischen Fallbeispielen überprüfbar und fassbar machen.

Bemerkungen

Einführungsveranstaltung: 12. April 2011: 14.00 - 16.00, SR 308 CZS Erstes Blockseminarwochenende: 20. Mai 2011: 15.00 - 18.00, SR 206
21. Mai 2011: 09.00 - 17.30, SR 209 Zweites Blockseminarwochenende: 01. Juli 2011: 15.00 - 18.00, SR 206
02. Juli 2011: 09.00 - 18.00, SR 209

Empfohlene Literatur

Literaturhinweise: Marx, Karl (1962): Das Kapital. In: Dies.: MEW, Berlin (DDR), Dietz Verlag, Band 23 Die Produktion des absoluten und relativen Mehrwerts, S. 531-541 Der Akkumulationsprozess des Kapitals, S.589-614 Die sogenannte ursprüngliche Akkumulation, S.458-493 Harvey, David (2006): The Limits of Capital, London, New York: Verso, S.373-442 Harvey, David (2007): Räume der Neoliberalisierung, Hamburg: VSA, S.74-S.124; S.125-157 Dörre, Klaus (2009): Die neue Landnahme. Dynamiken und Grenzen des Finanzmarktkapitalismus, In: Dörre, Klaus; Stephan Lessenich; Hartmut Rosa (2009): Soziologie - Kapitalismus - Kritik. Eine Debatte, Frankfurt/Main: Suhrkamp, S.21-86 Dörre, Klaus; Röttger, Bernd unter Mitarbeit von Birgit Beese (2006): Im Schatten der Globalisierung. Strukturpolitik, Netzwerke und Gewerkschaften in altindustriellen Regionen, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften Belina, Bernd; Michel, Boris (Hrsg.) (2007): Raumproduktionen. Beiträge der Radical Geography. Eine Zwischenbilanz, Münster: Westfälisches Dampfboot, darin insb. Belina/Michel; Harvey; Smith; Soja von Frieling, Hans Dieter; Uwe Kröcher, Wolfgang Krumbein; Detlev Sträter (Hrsg.) (2008): Kritische Regionalwissenschaft. Gesellschaft, Politik, Raum - Theorien und Konzepte im Überblick, Münster: Westfälisches Dampfboot, darin insb. Krumbein; Belina; Röttger; Kröcher Kiese, Matthias und Ludwig Schätzl (Hrsg.) (2008): Cluster und Regionalentwicklung. Theorie, Beratung und praktische Umsetzung, Dortmund: Verlag Dorothea Rohn

59118

Die Wirtschaftselite der frühen Bundesrepublik und das "Wirtschaftswunder"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Remy, Dietmar	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5	

1-Gruppe	05.04.2011-05.07.2011 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Str. 4
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

In diesem Seminar beschäftigen wir uns einerseits mit der Idee der sozialen Marktwirtschaft („Freiburger Schule“) und seiner Umsetzung in der Ära Adenauer unter Wirtschaftsminister Ludwig Erhard. Andererseits betrachten wir die Exponenten des „Wirtschaftswunders“, die Unternehmer und Manager der frühen Bundesrepublik. Wir werden folgende Fragen aufwerfen: Welche Rekrutierungsmuster weist die Wirtschaftselite der Fünfzigerjahre auf (z. B. soziale Herkunft, Bildungsabschlüsse, politische Orientierungen), welche Elitenkontinuität existierte zwischen dem Dritten Reich und der Bundesrepublik, welches Selbstverständnis und welche Denkmuster zeigte die Wirtschaftselite der frühen Bundesrepublik und wie reagierte sie auf Forderungen der Arbeitnehmervertretungen nach mehr Mitbestimmung im Betrieb.

Bemerkungen

Der Semesterapparat befindet sich bei der Digitalen Bibliothek Thüringen: <http://www.db-thueringen.de/esa> Die Teilnehmer der Veranstaltung erhalten ein Passwort.

Nachweise

30 Unterrichtsstunden, ein Referat, zwei Essays mit jeweils 3 - 4 Seiten. Termin der Modulteilprüfung (= Abgabe der beiden Essays) ist der 12. September 2011.

Empfohlene Literatur

-Michael Hartmann: Soziale Homogenität und generationelle Muster der deutschen Wirtschaftselite seit 1945. In: Volker R. Berghahn / Stefan Unger / Dieter Ziegler (Hrsg.): Die deutsche Wirtschaftselite im 20. Jahrhundert. Kontinuität und Mentalität, Essen 2003, S. 31-50.- Tim Schanetzky: Unternehmer - Profiteure des Unrechts. In: Norbert Frei (Hrsg.): Hitlers Eliten nach 1945, München 2003, S. 69-113.- Michael von Prollius: Deutsche Wirtschaftsgeschichte nach 1945, Göttingen 2006.-Paul Erker / Toni Pierenkemper (Hrsg.): Deutsche Unternehmer zwischen Kriegswirtschaft und Wiederaufbau. Studien zur Erfahrungsbildung von Industrie-Eliten, München 1999.

59121

Einführung in die gesellschaftliche Entwicklung der VR China

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Schmalz, Stefan	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5	

1-Gruppe	05.04.2011-05.07.2011 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

In der VR China hat sich seit der Außenöffnung ab 1978 ein rasanter Wandel vollzogen, der beinahe alle Lebensbereiche der chinesischen Bevölkerung betrifft. Die gewaltige wirtschaftliche Dynamik hat zu einer großen Veränderung der Sozialstruktur und auch zu wachsenden sozialen und ökologischen Problemen geführt. In dem Seminar wird ein Überblick über diese Entwicklungen gegeben. Zu Beginn wird die Geschichte des Landes (Ming- und Qing-Dynastie, China nach erstem Opiumkrieg, Maoismus) nachgezeichnet. In einem zweiten Teil werden thematisch einzelne gesellschaftliche Prozesse untersucht (wirtschaftliche Transformation, Veränderung von Sozialstruktur, soziale Konflikte, Ökologieprobleme, Rolle der Kommunistischen Partei Chinas, etc.). Abschließend werden Chinas Aufstieg im globalen Kapitalismus und dessen weltweite politische und ökonomische Auswirkungen analysiert. Die Studierenden werden gebeten, sich bei DT-Workspace für die Veranstaltung anzumelden.

Empfohlene Literatur

Cho, Hyekyung, 2005: Chinas langer Marsch in den Kapitalismus: Die Rolle des Staates in der marktwirtschaftlichen Transformation und der Weltmarktintegration der Volksrepublik China. Münster: Westfälisches Dampfboot
Hartig, Falk, 2008: Die Kommunistische Partei Chinas heute: Von der Revolutions- zur Reformpartei. Frankfurt a. M.: Campus Verlag
Heberer, Thomas, und Jörg Rudolph, 2010: China - Politik, Wirtschaft und Gesellschaft: Zwei alternative Sichten. Wiesbaden: Hessische Landeszentrale für Politische Bildung
Prokla, Zeitschrift für kritische Sozialwissenschaft, Heft. Nr. 161, Dezember 2010, 'China im globalen Kapitalismus'
Wang Hui, 2003: China's New Order. Society, Politics and Economy in Transition, Cambridge et al.: Harvard University Press

59518

The Good and the Right in Social Theory

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Beljan, Jens / MPP Montero, Dario	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5	

1-Gruppe	06.04.2011-06.07.2011 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

The seminar's starting point will be Charles Taylor's reflections on the problems that arise in our contemporary multicultural societies with their characteristic demands for recognition coming from minority groups. In this sense, the first part of the seminar will be dealing with the so called 'politics of recognition' - understood as a political solution to the aforementioned problems. Within the recognition-debate, several voices are to be distinguished, more or less sympathetic, more or less critical to Taylor's diagnosis and political proposal. Among them, Jürgen Habermas' liberal critique of Taylor's project will be analyzed in detail for representing maybe the strongest objection to the latter's communitarian approach. From here on, the seminar will strive to deepen on the political and philosophical roots of these opposing views. It will be presented, on the one hand, the communitarian project as grounded on a substantive (Aristotelian) ethics while showing, on the other hand, how 'mainstream' modern political philosophy, and in particular the liberal tradition, has been underpinned by a procedural ethics - most influential nowadays in the form of Habermas' 'discourse ethics'. In the last analysis, all these differences can be traced back to a question of normative priority between the notions of 'the good' (communitarianism) and 'the right' (liberalism).

BASOZ 2.3 Interaktion, Sozialisation und Kultur

59054

Einführung in Identitätstheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	M.A. Winkler, Torsten
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.3

1-Gruppe	05.04.2011-05.07.2011 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

59102**Qualitative Sozialforschung****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr.phil. Funcke, Dorett	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.3	

1-Gruppe	07.04.2011-07.07.2011 14-täglich	Do 12:00 - 16:00 Hörsaal E029B Helmholtzweg 4
----------	-------------------------------------	---

Kommentare

Der Schwerpunkt des Seminars liegt bei den qualitativen Forschungsverfahren, die in der Lage sind, zwei Komponenten des Prozesses der Konstruktion sozialer Wirklichkeit: die Objektivität sozialer Strukturen einerseits und die Sinnhaftigkeit interaktiven Reagierens und Erzeugens dieser Strukturen andererseits zu erfassen. Ziel des Seminars ist es, qualitative Forschungsmethoden näher kennen zu lernen und kritisch zu hinterfragen. Des Weiteren geht es darum, verschiedene Materialsorten u.a. in Anlehnung an die sozialwissenschaftliche Methodologie der soziologischen Biografieforschung (Fritz Schütze, Ralf Bohnsack), Genogrammanalysen (Hildenbrand), Analysen im Stile der Grounded Theory (Glaser/Strauss), der Objektiven Hermeneutik (Oevermann), Fallrekonstruktive Familienforschung (Hildenbrand), des Deutungsmusterkonzeptes (Oevermann, Sackmann) und der Diskursanalyse (Keller) zu analysieren. Das Material, das den Phänomenbereich der sozialen Beziehungen (Familie, Paar, Geschwister etc.) abbildet, soll zum Teil von den Studierenden selbst erhoben werden. Bei der Auswertung der verschiedenen „Text“sorten (Interview, Genogramm, Sitzordnung, Foto, Protokoll, Familien- bzw. Paargespräch) geht es vordergründig darum, Unsicherheiten im Interpretationsprozess zu reduzieren. Zum anderen soll durch diese Arbeitsform eine intersubjektive Nachvollziehbarkeit der Interpretationen und damit auch das Festigen in die Analyseschritte qualitativen Datenmaterials ermöglicht werden.

Bemerkungen

Das Seminar findet als Blockseminar statt. Termine: 7.4. / 21.4. / 5.5. / 19.5. / 9.6. / 7.7.

Empfohlene Literatur

Empfohlene Literatur: Aglaja Przyborski / Monika Wohlrab-Sahr (2008), Qualitative Sozialforschung, München: Oldenbourg Verlag, Bruno Hildenbrand (2005), Fallrekonstruktive Familienforschung, Wiesbaden: VS-Verlag 2005.

59103**Familie und Sozialisation****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Hildenbrand, Bruno	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.3	

1-Gruppe	07.04.2011-07.07.2011 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	--

Kommentare

Sozialisation und Familie (BASOZ 2.3) In dieser Veranstaltung werden Themen der Sozialisationstheorie und der Familiensoziologie aus anthropologischer, historischer und synchroner Perspektive behandelt. In der anthropologischen Perspektive werden Fragen nach den Universalien von Sozialisation und Familie gestellt. In historischer Perspektive geht es um den Wandel von Familienformen über unterschiedliche historische Epochen und in unterschiedlichen gesellschaftlichen Lagen. Und schließlich geht es in synchroner Perspektive um Sozialisation und Familie in Gesellschaften heute. Leistungsnachweis: Testat (Lehramtsstudierende schreiben eine benotete Klausur)

Empfohlene Literatur

Literatur zur Vorbereitung: Allgemein: Dorett Funcke, Bruno Hildenbrand (2009) Unkonventionelle Familien in Beratung und Therapie. Heidelberg: Carl-Auer-Systeme Verlag (ohne die Teile über Beratung und Therapie).a) anthropologische PerspektiveMartine Segalen, Die Familie - Geschichte, Soziologie, Anthropologie, Frankfurt am Main: Campus 1990, Kapitel 3.Claude Lévi-Strauss, Vorwort, in: André Burguière et al. 2005, Geschichte der Familie Band 1: Altertum, Essen: Magnus, S. 9-15.Francoise Zonabend, Über die Familie - Verwandtschaft und Familie aus anthropologischer Sicht. In: André Burguière et al. 2005, Geschichte der Familie Band 1: Altertum, Essen: Magnus, S. 17-90.b) historische PerspektiveMichael Mitterauer, Europäische Familienformen im interkulturellen Vergleich. In: ders., Historisch-anthropologische Familienforschung. Fragestellungen und Zugangsweisen. Wien, Köln: Böhlau, S. 25-40.Heidi Rosenbaum, Formen der Familie. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1982.c) diachrone Perspektive: Familie und Sozialisation heuteKurt Lüscher u. a. (Hrsg.) Die 'postmoderne' Familie - Familiäre Strategien und Familienpolitik in einer Übergangszeit. Konstanz: Universitäts-Verlag 1988.Talcott Parsons, Das Inzesttabu und seine Beziehung zur Sozialstruktur und Sozialisation des Kindes. In: ders., Sozialstruktur und Persönlichkeit. Frankfurt am Main: Fachbuchhdl. für Psychologie 1981, S. 46-72. Weitere Literaturangaben in Funcke & Hildenbrand (2009), Kapitel 1.

59105

Erfahrung im therapeutischen Raum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Kirschner, Hariet	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.3	

1-Gruppe	05.04.2011-05.07.2011 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

In diesem Seminar soll die Bedeutung der therapeutischen Interaktion als eine für eine eingeschränkte Autonomie des Klienten notwendige professionelle Kommunikation herausgestellt werden. Dabei stellt sich die Frage, inwieweit die Interaktionsprozesse als zentral für den Krisenprozess gelten und wie sich diese in den biographischen Hintergrund des Klienten einfügen lassen. Besondere Aufmerksamkeit soll der Relevanz von Erfahrungswissen aus der Lebenspraxis des Klienten gegenüber seiner Erfahrung in der therapeutischen Intervention zukommen.

59106

Einführung in die Strukturen sozialisatorischer Interaktion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Nowka, Marcel	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.3	

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 Blockveranstaltung	kA -
----------	---	------

Kommentare

Blockseminar: Teilblock A: Sa/So. 02./03.04.2011 Teilblock B: Sa/So. 16./17.04.2011 Eine vorherige Referatsanmeldung ist zwingend nötig. Hierfür und für den Seminarplan, die Literatur und weitere Bekanntgaben bitte unter www.dt-workspace.de anmelden. In diesem Seminar werden die sozialisationstheoretischen Interaktionsstrukturen der Familien vorgestellt. Ausgehend von der Sozialisierung als Fundament sozialisationstheoretischer Prozesse, soll anhand zentraler Vertreter der Wirkraum familialer Sozialisation näher bestimmt werden. Hierbei werden Fragen sozialisationstheoretischer Grundstrukturen behandelt sowie Aspekte der Identitätsbildung im Rahmen familialer Interaktionen erarbeitet.

59107

Soziologie des Jugendalters

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schierbaum, Anja

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.3

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 Blockveranstaltung	kA -
----------	---	------

Kommentare

Was man unter Jugend versteht, glaubt jeder zu wissen. Jugend im 21. Jahrhundert ist vielfältig und facettenreich, aber auch eigentümlich. Ist Jugend eine Altersphase im Leben eines Menschen, eine Altersgruppe der 12- bis etwa 27-Jährigen, eine sowohl biologisch determinierte als auch sozial und kulturell überformte Lebensphase, eine gesellschaftliche Teilkultur, ein sozialer Status, ein Paradigma eines modernen Lebensstils oder beschreibt Jugend eher eine (Übergangs-)Situation von jungen Menschen und ihrer (problematischen) gesellschaftlichen Lage? In einem Diskurs soll Jugend als Gegenstand der Soziologie erarbeitet und diskutiert werden. Dazu ist die soziologische Bedeutung von Jugend auf Grundlage ausgewählter Lektüre herauszuarbeiten, klassische Jugendtheorien sind zum Verständnis von Jugend und Gesellschaft und jugendlichem Verhalten und Einstellungen zu erörtern sowie werden aktuelle Themen zur Jugend (bspw. Bedeutung von Familie, Schule und Peers im Jugendalter, Jugendkulturen oder Vorbilder und Idole) im soziologischen Diskurs präsentiert. Wahlpflichtmodul im Hauptfach Soziologie: „Ausgewählte Probleme der Interaktion, Sozialisation, Kultursoziologie“ und „Weitere Spezielle Soziologie“. Wahlpflichtmodul im Ergänzungsfach Soziologie: „Ausgewählte Probleme der Interaktion, Sozialisation, Kultursoziologie“. Die Einführungsveranstaltung zum Seminar wird am 15.04.2011 von 14 bis 18 Uhr im SR 308 in der Carl-Zeiß-Straße stattfinden. Die Seminartermine werden in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben. Das Seminar wird während der Vorlesungszeit freitags und samstags in einem ca. vierwöchigen Rhythmus stattfinden. Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die Übernahme eines Referates, die Bereitschaft regelmäßig am Seminar teilzunehmen und sich aktiv in das Seminar einzubringen. Die entsprechenden Leistungspunkte sind über die Teilnahme am Seminar und das Verfassen eines wissenschaftlichen Textes zu erreichen.

Empfohlene Literatur

Abels, Heinz u.a.: Lebensphasen. Eine Einführung. VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden 2008. Gries, Hartmut: Aktuelle Jugendforschung und klassische Jugendtheorien. Ein Modul für erziehungs- und sozialwissenschaftliche Studiengänge. LIT-Verlag, Berlin 2007. Mitterauer, Michael: Sozialgeschichte der Jugend. Suhrkamp, Frankfurt am Main 1986.

59117

Einführung in die neuere Kultursoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Reißig, Volker

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.3

1-Gruppe	14.04.2011-14.04.2011 Einzeltermin	Do 18:00 - 20:00
	13.08.2011-13.08.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00
	20.08.2011-20.08.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00
	27.08.2011-27.08.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00

Kommentare

Den Gegenstand dieses Seminars bilden aktuelle Ansätze der deutschen Kultursoziologie. Anhand von Forschungsbeispielen aus unterschiedlichsten Bereichen (z.B. Populärkultur, Medien und Architektur) soll diskutiert werden, welche Bedeutung die Rekonstruktion kultureller Wissensordnungen für die soziologische Theoriebildung hat. Besondere Aufmerksamkeit wird dabei den unterschiedlichen theoretischen Zugängen der interpretativ-phänomenologischen, praxis- und zivilisationstheoretischen sowie der philosophisch-anthropologischen Forschungstradition zukommen.

Empfohlene Literatur

Winfried Gebhardt: 'Kulturwissenschaft und Soziologie', in: Klaus Stierstorfer/Laurenz Volkmann, Kulturwissenschaft interdisziplinär, Tübingen 2005, S. 19-37. Hubert Knoblauch: 'Kultur, die soziale Konstruktion, das Fremde und das Andere', in: Jochen Dreher/ Peter Stegmaier (Hg.), Zur Unüberwindbarkeit kultureller Differenz. Grundlagentheoretische Reflexionen, Bielefeld 2007, S. 21-41. Stephan Moebius/Dirk Quadflieg (Hg.): Kultur. Theorien der Gegenwart, Wiesbaden 2011.

BASOZ 2.1 Sozialstrukturanalyse

59090

Seminar Sozialstrukturanalyse, Politische Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo			
zugeordnet zu Modul		BASOZ 2.1			
1-Gruppe	07.04.2011-07.07.2011 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3		

59091

Vorlesung Sozialstrukturanalyse, Politische Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo			
zugeordnet zu Modul		BASOZ 2.1			
1-Gruppe	07.04.2011-07.07.2011 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3		

59093**Soziale Ungleichheit und Arbeitsmarkt****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl. -Soz. Gerstenberg, Susanne	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.1	

1-Gruppe	06.04.2011-06.07.2011 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	------------------------------------

Kommentare

Gesellschaftliche Teilhabe und individuelle Handlungsspielräume hängen für die meisten Mitglieder kapitalistischer Gesellschaften vor allem von der Qualität ihres Beschäftigungsverhältnisses ab. Zwischen Beschäftigungsverhältnissen können allerdings erhebliche Unterschiede existieren, z.B. im Hinblick auf die Einkommenshöhe und die Sicherheit des Arbeitsplatzes, aber auch auf zukünftige Karrierechancen. Der Arbeitsmarkt zählt daher zu den klassischen Feldern der Ungleichheitsforschung. Ziel dieses Seminars ist es, in die theoretische und empirische Analyse des Arbeitsmarktgeschehens einzuführen. Wir werden uns dabei auf (a) Ungleichheiten in der Beschäftigungsform (also z.B. Befristung, Leiharbeit und geringfügige Beschäftigung im Unterschied zu unbefristeter Vollzeitbeschäftigung) sowie (b) Einkommensungleichheiten konzentrieren. Beide Themen werden wir in drei Schritten bearbeiten. Als Einstieg werden wir uns anhand empirischer Eckdaten einen Überblick über das Phänomen selbst und die aktuelle politische Kontroverse zum Thema verschaffen. Daran anschließend werden wir die wichtigsten Erklärungsansätze der Arbeitsmarktsoziologie diskutieren. Im dritten Schritt werden die SeminarteilnehmerInnen dann die Gelegenheit bekommen, mit dem Sozioökonomischen Panel (SOEP) eigene Datenanalysen durchzuführen. Abschließend werden wir die Ergebnisse unserer Seminardiskussionen zusammentragen und uns mit der Frage auseinandersetzen, was man aus der Arbeitsmarktsoziologie über die Ungleichheitsstruktur unserer Gesellschaft lernen kann und wo die arbeitsmarktsoziologische Analyse ihre Grenze hat.

Nachweise

Teilnahmebedingungen Teilnahmebedingung ist erstens regelmäßiges Erscheinen (max. 2 Fehlzeiten, 1x entschuldigt und 1x unentschuldigt). Zweitens wird eine aktive Teilnahme vorausgesetzt. Leistungsnachweis Neben der aktiven Teilnahme am Seminar ist ein Input zu einer der Seminarsitzungen zu übernehmen sowie ein Essay anzufertigen. Während das Input die Auswahl und Präsentation thematisch einschlägiger empirischer Ergebnisse in den Mittelpunkt stellt, werden in Form des Essays zu vorgegebenen Themengebieten und auf Basis abgegrenzter Literatur theoretische Erklärungsansätze und Thesen diskutiert. Diese beiden Leistungen sollten die thematische Breite des Seminars abdecken. a) Input: Maximal zwei TeilnehmerInnen bereiten sich auf ein Input von 10 Minuten Länge vor, das aus zwei Teilen besteht: 5 Minuten eine vorgegebene Leitfrage beantworten und 5 Minuten empirische Ergebnisse dazu vorstellen. b) Essay: JedeR TeilnehmerIn verfasst eine schriftliche Arbeit im Umfang von 5 Seiten. Spätester Abgabetermin ist die letzte Seminarsitzung am 05./06. Juli 2011 – frühere Abgabe im Laufe des Semesters ist erwünscht. Die TeilnehmerInnen erhalten ein schriftliches Feedback und haben anschließend die Möglichkeit, durch Überarbeitung des Essays ihre Note zu verbessern (freiwillig).

Empfohlene Literatur

Seminarliteratur Barlösius, Eva (2004): Kämpfe um soziale Ungleichheit. Wiesbaden. Berger, Johannes (2004): „Über den Ursprung der Ungleichheit zwischen den Menschen“. Zur Vergangenheit und Gegenwart einer soziologischen Schlüsselfrage. In: Zeitschrift für Soziologie, Jg. 33, Heft 5, 354-374. Bonß, Wolfgang / Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang (2004): Arbeitsmarkt. In: Allmendinger, J./ Ludwig-Mayerhofer, W. (Hg.). Soziologie des Sozialstaats. S. 109-144. Bosch, Gerhard (2010): Strukturen und Dynamiken von Arbeitsmärkten. In: Handbuch Arbeitssoziologie. Wiesbaden. Bosch, Gerhard/ Kalina, Thorsten/ Weinkopf, Claudia (2008): Niedriglohnbezieher auf der Verliererseite. In: WSI-Mitteilungen 8/2008. Diekmann, Andreas (1999): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen. Reinbek. Hohendanner, Christian (2010): Unsichere Zeiten – unsichere Verträge? Befristete Arbeitsverträge zwischen Auf- und Abschwung. IAB kb 14/2010. Giesecke, Johannes (2009): Socio-economic Risks of Atypical Employment Relationships: Evidence from the German Labour Market. In: European Sociological Review, Vol. 25, No. 6 2009, 629–646. Giesecke, Johannes/ Verwiebe, Roland (2009): Wachsende Lohnungleichheit in Deutschland. In: Berliner Journal für Soziologie, Volume 19, Nummer 4. Goebel, Jan/ Gornig, Martin/ Häußermann, Hartmut (2010): Polarisierung der Einkommen: Die Mittelschicht verliert. Wochenbericht des DIW Berlin Nr. 24/2010. Groß, Martin (2000): Flexible Beschäftigungsverhältnisse und Einkommensungleichheit. Vortrag auf der 2. Nutzerkonferenz 'Forschung mit dem Mikrozensus: Analysen zur Sozialstruktur und zum Arbeitsmarkt'. Gundert, Stefanie/ Hohendanner, Christian (2011): Soziale Teilhabe ist eine Frage von stabilen Jobs - Leiharbeit und befristete Beschäftigung. IAB kb 4/2011. Linne, Gudrun/ Voswinkel, Stephan (1989): „Vielleicht ist ja noch alles offen“. Eine empirische Untersuchung über befristete Arbeitsverhältnisse. Hamburg. Kohler, Ulrich/ Kreuter, Frauke (2001): Datenanalyse mit STATA. München. Kreckel, Reinhard (2004): Politische Soziologie der sozialen Ungleichheit. Frankfurt/ New York. Schnell, Rainer/ Hill, Paul B./ Esser, Elke. (1999): Methoden der empirischen Sozialforschung. München.

59094**Soziale Ungleichheit und Arbeitsmarkt****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Krause, Alexandra	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.1	

1-Gruppe	05.04.2011-05.07.2011 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	--

Kommentare

Seminarplan „Soziale Ungleichheit und Arbeitsmarkt“ Alexandra Krause / Susanne Gerstenberg, SoSe 2011, FSU Jena Gesellschaftliche Teilhabe und individuelle Handlungsspielräume hängen für die meisten Mitglieder kapitalistischer Gesellschaften vor allem von der Qualität ihres Beschäftigungsverhältnisses ab. Zwischen Beschäftigungsverhältnissen können allerdings erhebliche Unterschiede existieren, z.B. im Hinblick auf die Einkommenshöhe und die Sicherheit des Arbeitsplatzes, aber auch auf zukünftige Karrierechancen. Der Arbeitsmarkt zählt daher zu den klassischen Feldern der Ungleichheitsforschung. Ziel dieses Seminars ist es, in die theoretische und empirische Analyse des Arbeitsmarktgeschehens einzuführen. Wir werden uns dabei auf (a) Ungleichheiten in der Beschäftigungsform (also z.B. Befristung, Leiharbeit und geringfügige Beschäftigung im Unterschied zu unbefristeter Vollzeitbeschäftigung) sowie (b) Einkommensungleichheiten konzentrieren. Beide Themen werden wir in drei Schritten bearbeiten. Als Einstieg werden wir uns anhand empirischer Eckdaten einen Überblick über das Phänomen selbst und die aktuelle politische Kontroverse zum Thema verschaffen. Daran anschließend werden wir die wichtigsten Erklärungsansätze der Arbeitsmarktsoziologie diskutieren. Im dritten Schritt werden die SeminarteilnehmerInnen dann die Gelegenheit bekommen, mit dem Sozioökonomischen Panel (SOEP) eigene Datenanalysen durchzuführen. Abschließend werden wir die Ergebnisse unserer Seminardiskussionen zusammentragen und uns mit der Frage auseinandersetzen, was man aus der Arbeitsmarktsoziologie über die Ungleichheitsstruktur unserer Gesellschaft lernen kann und wo die arbeitsmarktsoziologische Analyse ihre Grenze hat.

59096**Gesellschaftliche Modernisierungsprozesse****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Wirth, Bernhard	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.1	

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 Blockveranstaltung	kA -
----------	---	------

Kommentare

SS 2011: Gesellschaftliche Modernisierungsprozesse In der Veranstaltung sollen zunächst Grundzüge der Geschichte und Kritik soziologischer Theorien gesellschaftlicher Modernisierung rekonstruiert werden. Damit wird eine Reflexionsbewegung von den Klassikern bis zu Aufstieg und Erosion der „Modernisierungstheorie“ im strikten Sinne zu charakterisieren sein. Vor diesem Hintergrund werden Neuansätze diskutiert, die sich einerseits zunehmend weltgeschichtlichen Perspektiven öffnen („multiple modernities“), andererseits die „Eigenlogiken“ von Modernisierungsprozessen in funktional ausdifferenzierten Teilsystemen (Kultur, Ökonomie, Politik/Recht) stärker berücksichtigen und nachzeichnen. Eine erste Themen- und Literaturliste wird in der Vorbesprechung vorgelegt. Diese findet statt am Mittwoch, 13.04.2011, 16.00 Uhr, Raum 281 CZS.

Empfohlene Literatur

Zum Einlesen: Weber: Vorbemerkung. In: Weber, Gesammelte Aufsätze zur Religionssoziologie I. Tübingen 1988, 1-16 Joas/Knöbl: Sozialtheorie. Frankfurt a.M. 2004, 107-142 (Vorl. 4), 430-473 (Vorl. 13) und 639-686 (Vorl. 18) Eisenstadt: Die Vielfalt der Moderne. Weilerswist 2000 Degele/Dries: Modernisierungstheorie. München 2005 Bonacker/Reckwitz (Hg): Kulturen der Moderne. Frankfurt a.M./New York 2007 Reckwitz: Die Transformation der Kulturtheorien. Weilerswist 2006 (2000), bes. 15-90 und 705-727 Knöbl: Die Kontingenz der Moderne. Wege in Europa, Asien und Amerika. Frankfurt/New York 2007 Eine erste Themen- und Literaturliste wird in der Vorbesprechung vorgelegt. Diese findet statt am Mittwoch, 13.04.2011, 16.00 Uhr, Raum 281 CZS.

59108**Neuere arbeitsmarkttheoretische Ansätze****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Schröder, Stefan	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.1	

1-Gruppe	08.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Die Arbeitsmarktforschung wird in den letzten Jahren maßgeblich von einer Diskussion bestimmt, die einen Wandel beobachtet. Das sogenannte Normalarbeitsverhältnis erodiert, flexible Beschäftigungsformen nehmen zu, die diskursive Atmosphäre im Umkreis des Phänomens Arbeitsmarkt verändert sich. Schlagworte dazu sind die These vom „Arbeitskraftunternehmer“ (Voß, Pongratz 1998) oder die These vom „Unternehmerischen Selbst“ (Bröckling 2007). Im Seminar soll versucht werden, theoretische Perspektiven auf diese Prozesse zu entwickeln, die den angesprochenen Phänomenen gerecht werden. Systemtheoretische Ansätze sollen dabei im Vordergrund stehen.

59598**Soziale Netzwerke im flexiblen Kapitalismus****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Marquardsen, Kai	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.1	

1-Gruppe	05.04.2011-05.07.2011 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Durch eine auf sozialen Ausgleich beruhende Politik haben sich in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts die Risiken der Lohnarbeitsexistenz verringert. Zugleich hat sich die Bedeutung informeller Solidaritäten gewandelt: Waren es zuvor vor allem familiäre Netzwerke gewesen, von denen vielfältige Funktionen der Absicherung von Erwerbsrisiken übernommen wurden, wurde das Individuum im modernen Wohlfahrtsstaat (wenn auch nicht durchgängig) von solchen traditionellen Abhängigkeiten ‚befreit‘. Durch den Wandel sozialstaatlicher Sicherung und den veränderten Anforderungen in der Arbeitswelt kommt es dagegen am Beginn des 21. Jahrhunderts zu einem neuerlichen Bedeutungswandel sozialer Netzwerke. So werden Leistungen der sozialen Sicherung verstärkt in private Verantwortung verlagert. In vielen Fällen fehlen allerdings stabile Netzwerkstrukturen, die in der Lage wären, diese Aufgaben zu erfüllen. Mehr noch: bestehende Netzwerke werden oftmals überfordert und gefährdet. Darin zeigen sich die Widersprüche eines flexiblen Kapitalismus, in dem zwar in inflationärer Weise von der Netzwerk-Metapher Gebrauch gemacht, zugleich aber das Soziale ausgeblendet oder lediglich instrumentell begriffen wird. Im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen daher folgende Fragen: Welche Rolle haben soziale Netzwerke vor und während der Ära eines starken Wohlfahrtsstaates und einer hochregulierten Organisation von Erwerbsarbeit gespielt? Was hat sich im Übergang zum ‚flexiblen Kapitalismus‘ gewandelt und welche Folgen sind damit für die Struktur und Funktion sozialer Netzwerke verbunden? Welche Perspektiven für eine Analyse und Kritik aktueller gesellschaftlicher Dynamiken ergeben sich daraus?

Nachweise

Lektüre der Basistexte zur jeweiligen Sitzung, aktive Beteiligung am Seminar, Referat zu einem der Texte, zwei Essays im laufenden Semester oder mündliche Prüfung oder Hausarbeit (10-12 Seiten) am Ende des Semesters

Empfohlene Literatur

Literatur (Auswahl) Böhnke, Petra (2007): Solidarität im Wohlfahrtsstaat – Prekäre Lebenslagen und soziale Integration, in: Lüdicke, Jörg/Diewald, Martin: Soziale Netzwerke und soziale Ungleichheit. Zur Rolle von Sozialkapital in modernen Gesellschaften, Wiesbaden. Castel, Robert (2000): Die Metamorphosen der sozialen Frage, Konstanz. Castells, Manuel (2001): Das Informationszeitalter. Band 1: Der Aufstieg der Netzwerkgesellschaft, Opladen. Dederichs, Andrea Maria (1999): Das soziale Kapital in der Leistungsgesellschaft. Emotionalität und Moralität in „Vetternwirtschaften“, Münster. Lessenich, Stephan (2008): Die Neuerfindung des Sozialen. Der Sozialstaat im flexiblen Kapitalismus, Bielefeld. Rosenbaum, Heidi/Timm, Elisabeth (2008): Private Netzwerke im Wohlfahrtsstaat. Familie, Verwandtschaft und soziale Sicherheit im Deutschland des 20. Jahrhunderts, Konstanz. Sennett, Richard (1998): Der flexible Mensch. Die Kultur des neuen Kapitalismus, Berlin. Thelen, Tatjana/Baerwolf, Astrid (2008): Traditionalisierung in der Flexibilisierung: Familiäre Arbeitsteilung in Ostdeutschland, in: Szydlík, Marc (Hrsg.): Flexibilisierung. Folgen für Arbeit und Familie, Wiesbaden, S. 275-294.

BASOZ 1.6 Lehrforschung

59079

Weltwirtschaftskrise und soziale Konflikte in Europa (II)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dörre, Klaus / Dr. Schmalz, Stefan	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.6	

1-Gruppe	05.04.2011-05.07.2011 wöchentlich	Di 10:00 - 14:00 Hörsaal 109 Sellierstraße 6
----------	--------------------------------------	--

Kommentare

In der Veranstaltung wird die Arbeit des vergangenen Semesters fortgeführt. Der Schwerpunkt liegt auf der Auswertung der Daten und Interviewtranskripte. Für die drei Teilprojekte sind Abschlusspräsentationen vorgesehen, in denen die Ergebnisse vorgestellt werden. Für die BA-Studierenden besteht die Möglichkeit, ab Juni das Seminar weiter zu besuchen, um ihre Abschlussarbeit im Kontext des Seminars zu erstellen.

Empfohlene Literatur

Haipeter, Thomas/ Dörre, Klaus (Hg.) (i.E.): Gewerkschaftliche Modernisierung, Wiesbaden: VS-Verlag. Scherrer, Christoph/ Dürmeier, Thomas, Overwien, Bernd (Hg.) (2011): Perspektiven auf die Finanzkrise, Opladen/Farmington Hills: Barbara Budrich. Waddington, David/ Jobard, Fabien/ King, Mike (Hg.) (2009) Rioting in the UK and France. A Comparative Analysis. Cullompton/Portland: Willan Publishing.

59080 Sozialisatorische Interaktion bei abwesender Mutter (II)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Engelstädter, Anna	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.6	

1-Gruppe	04.04.2011-04.07.2011 wöchentlich	Mo 08:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

59082 Bedrohungskommunikation in der Sicherheitsgesellschaft – am Beispiel prekärer Familien in der Jugendhilfe (II)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Hildenbrand, Bruno	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.6	

1-Gruppe	08.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Zweiter Teil zur bestehenden Lehrforschung vom WS 2010. Kein Einstieg möglich.

59084 Diskontinuierliche Erwerbsverläufe (II)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Köhler, Christoph	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.6	

1-Gruppe	06.04.2011-06.07.2011 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4
	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

2. Teil der bestehenden Lehrforschung - kein Einstieg mehr möglich! Der Strukturwandel am Arbeitsmarkt führt zu einer Zunahme diskontinuierlicher Erwerbsverläufe mit Betriebswechseln und Erwerbsunterbrechungen. Wie Untersuchungen zum „Arbeitskraftunternehmer“ zeigen, sind damit Risiken aber auch Chancen für die Entwicklung von Individuen, Familien und der Gesellschaft insgesamt verbunden. Im Lehrforschungsprojekt wollen wir Personen mit diskontinuierlichen Erwerbsverläufen und wenn möglich auch ihre betrieblichen Vorgesetzten nach ihren Erfahrungen und Strategien befragen. Wir nutzen hierfür qualitative Methoden (problemzentrierte Interviews mit Leitfaden), wollen die Interviews gemeinsam auswerten und eine Publikation erarbeiten, an der alle teilhaben können (siehe Literaturlinks). Die Leistungsanforderungen an die TeilnehmerInnen sind: die selbständige Durchführung von Interviews mit Arbeitnehmern und/oder ihren Vorgesetzten, die Transkription sowie die Erarbeitung einer Fallhypothese. Interessierten TeilnehmerInnen bieten wir darüber hinaus die Mitarbeit an einer Publikation sowie die Betreuung von Bachelor-Abschlussarbeiten an.

Empfohlene Literatur

Als Einstieg empfehlen wir die Lektüre von zwei Publikationen aus den letzten Lehrforschungen: Bernhardt u.a. : Generalisierung von Unsicherheit? In: Köhler/Loudovici, SFB Mitteilungen, 22, 2007. Als download verfügbar über fsu jena/ sfb 580/ mitteilungen heft 22. Christoph Köhler, Alexandra Krause, Franziska Blazejewski u.a.: Arbeitskraftunternehmer oder Proletarier? Hintergründe und Motive für diskontinuierliche Erwerbsverläufe. SFB-580, Working Paper Nr. 10. Als download verfügbar über sfb 580.

59085

Verbraucherdemokratie (II)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Lamla, Jörn	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.6	

1-Gruppe	08.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 120 August-Bebel-Str. 4
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Es handelt sich um die Fortsetzung einer Veranstaltung aus dem Wintersemester 2010/11. Neuzugänge sind nicht möglich.

59087

Oben und unten. Fremd- und Selbstbilder gesellschaftlicher Eliten (II)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Martens, Bernd	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.6	

1-Gruppe	07.04.2011-07.07.2011 wöchentlich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum E020 August-Bebel-Str. 4
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Fortsetzung der Lehrveranstaltung aus dem Wintersemester 2010/11.

59088

Eigensinn und Dissidenz. Widerständiges Handeln aus subjektiver Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt		4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. Graefe, Stefanie / Dr. Dipl.-Soz. van Dyk, Silke		
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.6		
1-Gruppe	05.04.2011-05.07.2011 wöchentlich	Di 10:00 - 14:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Str. 4

BASOZ 1.4 Methoden I/Statistik I

12344

Deskriptive Statistik V

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung		1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 350 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 350 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. Loose, Joachim		
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.4		
1-Gruppe	06.04.2011-29.06.2011 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 3 - E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung ist Bestandteil des Bachelor-Moduls BASOZ 1.4 und beinhaltet die Einführung in die Deskriptive Statistik. Die Veranstaltung wird im etwa 14-täglichen Wechsel als Vorlesung für alle Teilnehmer (in der Zeit Mi 14-16 Uhr) und als mehrzünftig laufendes Seminar/Übung durchgeführt. Die Termine der Seminare/Übungen sind Di 12-14, Mi 10-12, Mi 14-16 und Do 10-12 Uhr. Jeder Teilnehmer muss die Vorlesung und eines der Seminare besuchen. Die erste Vorlesung findet am 6. April 2011 statt, die Übungen beginnen ab dem 12. April 2011.

Bemerkungen

Eine Anmeldung ist hier in Friedolin bei den Veranstaltungen 12344 'Deskriptive Statistik V' und 14517 'Deskriptive Statistik Ü' sowie im DT-Workspace SS2011 'Deskriptive Statistik' erforderlich. Beachten: Es werden nur Anmeldungen mit E-Mail-Adressen der Universität akzeptiert!

Nachweise

Bedingungen für die Modulprüfung: Klausur, regelmäßige Teilnahme, Lösung der Übungsaufgaben

Empfohlene Literatur

Benninghaus, H.: Deskriptive Statistik : eine Einführung für Sozialwissenschaftler, 11., durchges. Aufl. - Wiesbaden : VS Verl. für Sozialwissenschaften, 2007 (oder auch älter). Benninghaus, H.: Einführung in die sozialwissenschaftliche Datenanalyse : Buch mit CD-ROM. 7., unwesentl. veränderte. Aufl. - Oldenbourg, 2005 (oder auch älter). Weitere Literatur wird in den Veranstaltungen empfohlen.

14517**Deskriptive Statistik Ü****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Loose, Joachim	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.4	

1-Gruppe	12.04.2011-28.06.2011 14-täglich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	13.04.2011-29.06.2011 14-täglich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	13.04.2011-30.06.2011 14-täglich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
4-Gruppe	14.04.2011-05.07.2011 14-täglich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
5-Gruppe	19.04.2011-06.07.2011 14-täglich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
6-Gruppe	20.04.2011-06.07.2011 14-täglich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
7-Gruppe	21.04.2011-07.07.2011 14-täglich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

s. Veranstaltung 12344 'Deskriptive Statistik V' am Mi 14-16 Uhr.

Bemerkungen

s. Veranstaltung 12344 'Deskriptive Statistik V' am Mi 14-16 Uhr.

Empfohlene Literatur

s. Veranstaltung 12344 'Deskriptive Statistik V' am Mi 14-16 Uhr.

59055**Methoden der empirischen Sozialforschung I****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Dwars, Daniel / M. A. Enders, Matthias / M.A. Gerstenhauer, Daniel / M. A. Gross, Martin / N., N. / Dr. Salheiser, Axel	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.4 BASOZ 0.1	

1-Gruppe	08.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00 c.t.	Hörsaal HS Carl-Zeiß-Platz 12	Enders, M.
2-Gruppe	05.04.2011-05.07.2011 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00 c.t.	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Gerstenhauer, D.
3-Gruppe	05.04.2011-05.07.2011 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 c.t.	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Gerstenhauer, D.

4-Gruppe	07.04.2011-07.07.2011 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Dwars, D.
5-Gruppe	06.04.2011-06.07.2011 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 c.t.	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Salheiser, A.
6-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 c.t.	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Gross, M.

Kommentare

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung theoretischer und praktischer Kenntnisse im Umgang mit empirischer Sozialforschung. Im Zentrum steht dabei Entwicklung und Anwendung des standardisierten Fragebogens. Aufbauend auf der Vorlesung 'Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung' liegt der Schwerpunkt auf der praktischen Anwendung der erlernten Fähigkeiten im Rahmen einer eigenen Untersuchung. Im Sinne eines 'Pretests' sollen die Studenten in Arbeitsgruppen ein Thema bestimmen, zu dem sie Hypothesen formulieren und - unterstützt durch Tutoren - einen Fragebogen entwickeln. Hier werden sämtliche Schritte des Forschungsprozesses praktisch nachvollzogen. Nach der erfolgreichen Durchführung der Befragung schreibt jede Arbeitsgruppe eine Hausarbeit, in der die wichtigsten Erkenntnisse und Erfahrungen zusammengetragen und reflektiert werden. Die Hausarbeit stellt eine Voraussetzung zur Prüfungszulassung dar. Am Ende des Semesters wird eine 90-minütige Klausur geschrieben.

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt in Form einer 90-minütigen Klausur. Voraussetzung für die Prüfungszulassung ist neben regelmäßiger Teilnahme die Mitarbeit in einer Arbeitsgruppe (5-8 Teilnehmer), in der eine eigene kleine Befragung geplant und entwickelt, durchgeführt und schließlich in Form einer Hausarbeit (Umfang: ca. 10 Seiten) dokumentiert wird.

Empfohlene Literatur

-Atteslander, Peter (2006): Methoden der empirischen Sozialforschung (unter Mitarbeit von: Jürgen Cromm/Busso Grabow/Harald Klein/Andrea Maurer/Gabriele Siegert), 11., neu bearb. u. erw. Aufl., Berlin: Erich Schmidt. -Kromrey, Helmut (2006): Empirische Sozialforschung. Modelle und Methoden der standardisierten Datenerhebung und Datenauswertung, 11., überarb. Aufl., Stuttgart: Lucius und Lucius. -Schirmer, Dominique (2009): Empirische Methoden der Sozialforschung. Grundlagen und Techniken (mit Beiträgen von Baldo Blinkert und Sylvia Buchen, unter Mitarbeit von Peter Brüstle), Paderborn: Fink. -Schnell, Rainer/Hill, Paul B./Esser, Elke (2005): Methoden der empirischen Sozialforschung. 7., völlig überarb. u. erw. Aufl., München: Oldenbourg.

59600

Deskriptive Statistik T

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Loose, Joachim

1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	08.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	11.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3
4-Gruppe	11.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3

BASOZ 1.3 Grundzüge der Soziologie II			
59044	Einführung in die Science Studies		
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Ernst, Sabine / M. Sc. Markert, Michael		
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.3 LASOZ 0.4		
1-Gruppe	06.04.2011-06.07.2011 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal 109 Sellierstraße 6

59045		Interaktionsrituale	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung		Seminar2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten		M.A. Fidancheva, Iva	
zugeordnet zu Modul		BASOZ 1.3 LASOZ 0.4	
1-Gruppe	12.04.2011-05.07.2011 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die menschliche Zusammenkunft und die sozialen Beziehungen vollziehen sich in der strukturierten sozialen Interaktion. Als ein zentraler Bestandteil der Beziehungsgestaltung stellen die verbalen und die nonverbalen Umgangsformen und die Interaktionsrituale Formen zwischenmenschlicher Interaktion dar, die aus einem bestimmten tradierten und habitualisierten Set an Verhaltensnormen bestehen. Diese normativen Anforderungen, aber auch situationelle Regelungen sollen den menschlichen Umgang erleichtern und stabilisieren, und mittels ihrer prophylaktischen Natur die Kontingenz sozialer Interaktion vermindern. Ziel des Proseminars ist es, einen Überblick über die Interaktionsrituale und Umgangsformen, mit besonderem Augenmerk auf das Phänomen der Höflichkeit, zu verschaffen. Weiterhin sollten im Verlauf der Sitzungen die relevanten Themenbereiche, Theorien und Umgangspraktiken, -normen und -konventionen zur Diskussion gestellt werden und mit Hilfe der Konzepte und Auffassungen aus soziologischer und soziolinguistischer Sicht näher betrachtet und beleuchtet werden.

59046		Der Positivismusstreit in der deutschen Soziologie	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr.phil. Freitag, Jan		
zugeordnet zu Modul	LASOZ 0.4 BASOZ 1.3		
1-Gruppe	08.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3

59047**Konstruktivistische Soziologien****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Gertenbach, Lars	
zugeordnet zu Modul	LASOZ 0.4 BASOZ 1.3	

1-Gruppe	06.04.2011-06.07.2011 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Der Gründungszeitpunkt konstruktivistischer Soziologien liegt in den 1960er Jahren. Ungeachtet der erheblichen Differenzen zwischen verschiedenen Theorieschulen der Soziologie hat sich seit dieser Zeit ein konstruktivistisches Vokabular im Selbstverständnis des Faches festgesetzt, das bis heute anwirkt. Wissen, Wirklichkeit, Identität, Gemeinschaft, Geschlecht, wissenschaftliche Tatsachen, Wahrheit - nicht nur diese Phänomene gelten als 'sozial konstruiert', folgt man einschlägigen Publikationen zum Thema. Was ist aber mit diesem Begriff gemeint? Wovon sprechen wir, wenn wir sagen, etwas sei 'konstruiert' oder gar 'sozial konstruiert'? Das Seminar versucht sich diesen Fragen anhand einschlägiger Texte und viel diskutierter Fallstudien zu nähern. Im Zentrum steht dabei die Auseinandersetzung mit der Argumentationsweise der verschiedenen konstruktivistischen Positionen. Diskutiert werden soll daher nicht ein einzelner Autor, vielmehr geht es um eine Art Querschnitt durch die neuere soziologische Theorie. Die Entwicklung des konstruktivistischen Denkens in der Soziologie wird dabei als ein Paradigmenwechsel begriffen, der neben dem Selbstverständnis auch die Art des Denkens der Soziologie verändert und damit nicht auf eine einzelne Theorie beschränkt ist. Soziologie wäre dann - so ließe sich in diesem Geiste formulieren - per definitionem konstruktivistische Soziologie; soziologisch denken hieße konstruktivistisch denken. Im Seminar sollen verschiedene Autor_innen behandelt werden, die entweder selbst explizit konstruktivistisch argumentieren oder deren Ansätze als Gründungsschriften des Konstruktivismus begriffen wurden. Neben dem einschlägigen Buch von Peter Berger und Thomas Luckmann ('Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit') sollen zunächst vor allem Texte von Niklas Luhmann und Michel Foucault gelesen werden, da hier verschiedene Varianten dieses Denkens zum Vorschein kommen. Anschließend sollen mit Judith Butler und Bruno Latour zwei neuere Ansätze vorgesellt werden, die sich diesem Thema ausführlich widmen und beispielsweise diskutieren, inwiefern Zweigeschlechtlichkeit (Butler) oder wissenschaftliche Tatsachen und Naturphänomene (Latour) als konstruiert betrachtet werden müssen. An diesen Beispielen soll zugleich diskutiert werden, ob man bei dem Konstruktivismusbegriff von einer politischen 'Kampfvokabel' (Ian Hacking) sprechen muss.

Bemerkungen

Die Veranstaltung steht interessierten Studierenden höherer Semester offen (Scheinerwerb jedoch nicht möglich).

Empfohlene Literatur

Ian Hacking: Was heißt 'soziale Konstruktion'? Zur Konjunktur einer Kampfvokabel in den Wissenschaften, Frankfurt am Main: Fischer, 1999. Jan Golinski: Making Natural Knowledge. Constructivism and the History of Science, 2. Aufl., Chicago: University of Chicago Press, 2005. Finn Collin: Konstruktivismus für Einsteiger, Paderborn: Fink (UTB), 2008.

59049**Ethnomethodologie und Pragmatismus****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Laux, Henning	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.3 LASOZ 0.4	

1-Gruppe	06.04.2011-06.07.2011 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Für einen Beobachter zweiter Ordnung muss es mittlerweile fast so wirken, als ob mit dem Siegeszug des Pragmatismus alle Probleme der Soziologie endgültig beseitigt wären. Störende Dualismen (Wahrheit/Konstruktion, Subjekt/Objekt, Semantik/Struktur) verschwinden scheinbar mühelos und fruchtlose Theoriendebatten werden durch problemorientierte Forschungsbeiträge ersetzt. Es gehört für zeitgenössische Soziologinnen und Soziologen daher fast schon ‚zum guten Ton‘, die eigene Theorie als „pragmatistisch“ zu bezeichnen. Dieser Reflex hat allerdings dazu geführt, dass niemand mehr so richtig sagen kann, welche inhaltlichen Positionen sich eigentlich unter dieser Etikette verbergen. Das Seminar nimmt diese unbefriedigende Konstellation zum Anlass für eine intensive Quellenlektüre. Hierbei werden wir uns auf die Arbeiten von Dewey, Mead, Rorty und Joas konzentrieren. In einem zweiten Schritt widmen wir uns der Ethnomethodologie. Die Arbeiten von Garfinkel, Goffman, Latour oder Hirschauer können nämlich in vielfacher Hinsicht als soziologische Realisierung der abstrakten und programmatischen Verheißung des Pragmatismus gedeutet werden. Gemeinsam ist beiden Theorieschulen die Absage an Letztbegründungsansprüche, die Hinwendung zur alltäglichen Praxis, den Fokus auf mikrologische Situationen und interaktive Aushandlungsprozesse sowie die Verknüpfung von Theoriebildung und Feldforschung. Im Vordergrund steht dabei stets die Frage nach der sprachlichen Konstruktion von Wirklichkeit und den performativen Techniken zur Stabilisierung und Veränderung des Sozialen. Neben der gemeinsamen Lektüre soziologischer Grundagentexte ermöglicht das Seminar die Anwendung und Anverwandlung des theoretischen Wissens im Rahmen von kleineren Feldstudien und Krisenexperimenten.

59050

Makrosoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Lessenich, Stephan	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.3 BASOZ 0.2	

1-Gruppe	07.04.2011-07.07.2011 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Die Soziologie wurde an der Wende des 19. zum 20. Jahrhundert als eine wissenschaftliche Disziplin begründet, die sich mit der Erforschung ‚der Gesellschaft‘ und ihres Wandels beschäftigt. Soziologie als Makrosoziologie ist durch ihren überindividuellen Blick auf Gesellschaft und gesellschaftlichen Wandel gekennzeichnet. Sie widmet sich der Analyse makrosozialer Strukturen (wie Staat, Kapitalismus und Demokratie) und Prozesse (wie Differenzierung, Individualisierung oder Globalisierung) sowie Fragen der Transformation von Gesellschaften und Gesellschaftssystemen. Zugleich aber richtet sich der makrosoziologische Blick immer auch auf Formen und Mechanismen der Vermittlung von sozialen Strukturen und individuellem Handeln durch Institutionen, Organisationen und Kollektivitätskonstruktionen. Die Vorlesung führt in zentrale Begriffe, Konzepte und Theoreme der Makrosoziologie ein und versucht dabei so weit wie möglich die Anschlussfähigkeit der makrosozialen Analyse an mikrosoziologische Perspektiven zu wahren. Organisation: Die Vorlesung richtet sich an Studierende im zweiten Studiensemester und ist Teil des Moduls ‚Grundzüge der Soziologie II‘. Die erfolg-reiche Teilnahme wird über eine abschließende, 90-minütige Klausur nachgewiesen. Do 8-10, CZS HS 1BASOZ 1.3

Empfohlene Literatur

Johannes Berger (Hg.), Die Moderne - Kontinuitäten und Zäsuren, Göttingen 1986; M. Rainer Lepsius, Interessen, Ideen und Institutionen, Opladen 1990; Max Weber, Soziologische Grundbegriffe, 6., erneut durchges. Aufl., Tübingen 1984.

59051

Gemeinschaft, Gesellschaft, Kosmopolitismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Oberthür, Jörg	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.3 LASOZ 0.4	

1-Gruppe	07.04.2011-07.07.2011 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Betrachtet man die Entwicklung der soziologischen Theorie und die in ihr rekonstruierte Transformation von Sozialbeziehungen in der Moderne, so erscheint die Erweiterung „sozialer Kreise“ (Simmel) von der traditionellen Gemeinschaft über die Gesellschaft bis hin zur Weltgesellschaft als ein zentraler Topos. Erst unlängst wurde angesichts zahlreicher Schwierigkeiten, die allein im nationalstaatlichen Rahmen kaum noch lösbar sein dürften (z.B. Klimawandel) unter anderen von Ulrich Beck eine 'kosmopolitische Wende' eingefordert. Die hiermit verbundene Erneuerungsbewegung soziologischer Theorie, die ihre übliche Gleichsetzung von Nationalstaat und Gesellschaft zu überwinden habe, lenkt die Aufmerksamkeit auf die Frage, ob und inwiefern die Einheit sozialer Beziehungen unter raum-zeitlichen Verhältnissen der Globalität überhaupt noch angemessen auf den Begriff gebracht werden kann – Etikettierungen wie „Weltrisikogesellschaft“, „kosmopolitische Risikogemeinschaft“, „Weltgesellschaft“ oder „Netzwerkgesellschaft“ illustrieren dies. Im Seminar werden daher zur Grundlegung im ersten Schritt klassische und neuere Gemeinschaftsbegriffe und deren Abgrenzung zum Gesellschaftsbegriff erarbeitet (Tönnies, Plessner, Taylor). Im Anschluss hieran werden mit der 'Weltgesellschaft' und der 'Netzwerkgesellschaft' zwei Ansätze zur theoretischen Rekonstruktion von Sozialität in Globalisierungsprozessen behandelt. Diese sollen im letzten Teil mit Ulrich Becks Versuch einer 'kosmopolitischen Wende' verglichen werden. Es soll hierbei gefragt werden, ob durch die intendierte Überwindung des 'methodologischen Nationalismus' (Beck) tatsächlich eine Verschiebung in der soziologischen Bezugseinheit (Weltgesellschaft? Weltrisikogesellschaft? Interkulturelle Wechselwirkungen?) stattfindet und welche Folgen dies für die Betrachtungsweise bisheriger soziologischer Grundprobleme haben könnte

Empfohlene Literatur

L. Gertenbach, H. Laux, H. Rosa, D. Strecker (2010). Theorien der Gemeinschaft. Hamburg. U. Beck, E. Grande (2010). Jenseits des methodologischen Nationalismus. Außereuropäische und europäische Variationen der Zweiten Moderne. In: Soziale Welt (61). S. 187-216.

59052

Bildung und Klassenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Reitz, Tilman	
zugeordnet zu Modul	LASOZ 0.4 BASOZ 1.3	

1-Gruppe	06.04.2011-06.07.2011 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Zu den bekanntesten Einsichten der Sozialstrukturanalyse gehört, dass Status, Positionen und Lebenschancen zwischen den Generationen nicht zuletzt durch „Bildung“ weitergegeben werden - wozu formale Abschlüsse ebenso zählen wie inoffizielle, etwa kulturelle Kompetenzen. In der Schule, Hochschule oder Berufsausbildung erlangt man mit hoher Wahrscheinlichkeit ähnliche Qualifikationen wie die eigenen Eltern, denen wiederum vergleichbare sozio-ökonomische Stellungen entsprechen. Fraglich ist allerdings, welche Mechanismen dabei vorrangig wirken: Geht es vor allem um die finanziellen Ressourcen, die eine Familie in die (Aus-)Bildung ihrer Kinder stecken kann, um die spontane Vertrautheit zwischen Menschen mit ähnlichem kulturellem Hintergrund oder um Orientierungswissen und Unterstützung, die einigen reichhaltiger zur Verfügung stehen als anderen? Theoretiker wie Bourdieu, Boudon oder Coleman vertreten konkurrierende Erklärungsansätze dazu. Noch strittiger könnte sein, ob die Prinzipien von Chancengleichheit oder -gerechtigkeit sowie individueller Leistung, die den Bildungssystemen moderner Wohlfahrtsstaaten zugrunde liegen, angesichts der „Vererbung“ von Bildungsvorteilen überzeugend sind. Möglicherweise ist die Idee, dass jeder selbst für seinen Erfolg oder sein Scheitern verantwortlich ist, hier - im dreigliedrigen Schulsystem, an den Hochschulen, in der Berufsausbildung und der Auswahl von Führungskräften - besonders stark als Ideologie zur Rechtfertigung und Reproduktion sozialer Ungleichheiten angreifbar. Das Seminar wird diese Fragen anhand klassischer theoretischer und neuerer empirischer Texte (vor allem zum deutschen Bildungssystem) diskutieren.

Empfohlene Literatur

Berger, Peter A., u. Heike Kahlert (Hg.), Institutionalisierte Ungleichheiten: Wie das Bildungswesen Chancen blockiert, Weinheim/München 2005 Boudon, Raymond: Education, Opportunity, and Social Inequality. Changing Prospects in Western Society, New York 1974 Bourdieu, Pierre, u. René Passeron: Die Illusion der Chancengleichheit. Untersuchungen zur Soziologie des Bildungswesens am Beispiel Frankreichs, Stuttgart 1971 Coleman, James S.: Macht und Gesellschaftsstruktur, Tübingen 1979 Hartmann, Michael: Leistungseliten - Soziale Selektion durch Herkunft und Hochschule, in: J. Eccarius u. L. Wigger (Hg.), Elitebildung - Bildungselite. Erziehungswissenschaftliche Diskussionen und Befunde über Bildung und soziale Ungleichheit, Opladen 2006, 206-225 Vester, Michael: Die Illusion der Bildungsexpansion. Bildungsöffnungen und soziale Segregation in Deutschland, in: S. Engler u. B. Kraus (Hg.), Das kulturelle Kapital und die Macht der Klassenstrukturen, Weinheim/München 2004, 13-53

59199**Aufklärung und Sklaverei****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Strecker, David	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.3 LASOZ 0.4	

1-Gruppe	05.04.2011-05.07.2011 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Freiheit, Emanzipation und Menschenrechte waren zentrale Ziele der Aufklärung. Und doch erreichte die moderne Sklaverei gerade im Zeitalter der Aufklärung ihren Höhepunkt. Wie ist dieser Umstand zu erklären? Zu dieser Frage hat sich mittlerweile eine lebhaftere Forschungstätigkeit entwickelt. Anhand der intensiven Lektüre und Diskussion überwiegend englischsprachiger Texte soll in die Thematik eingeführt und dabei die Bedeutung unterschiedlicher sozialwissenschaftlicher Ansätze (wie Universalgeschichte und Postkolonialismus) sowie abstrakter theoretischer Überlegungen (z.B. zu dem Verhältnis von Ideen und Interessen) an einem spezifischen Forschungsgegenstand verständlich gemacht werden. Die Veranstaltung gliedert sich folgendermaßen: I. Hintergrund und Überblick - Worum geht es bei der Frage nach dem Verhältnis von Aufklärung und Sklaverei? II. Sklaverei als Thema der Aufklärung - Wie wurde die Sklaverei in der Literatur der Aufklärung diskutiert? III. Aufklärung und Sklavereigesellschaften - Welchen Einfluss hatte die Aufklärung in den transatlantischen Sklavereigesellschaften? IV. Die Bedeutung der Sklaverei für die Aufklärung - Inwiefern führt die Berücksichtigung der Sklaverei zu einem neuen Verständnis der Aufklärung?

Empfohlene Literatur

Hinks, Peter/McKivigan John (eds.): Encyclopedia of Antislavery and Abolition. 2 Bde. Westport: Greenwood 2007. Rodriguez, Junius P. (ed.): The Historical Encyclopedia of World Slavery. 2 Bde. Santa Barbara: ABC-CLIO 1997.

59745**Sozialutopien - Reflexionen über das utopische Denken als besondere Form soziologischen Denkens****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl. soz. Block, Katharina	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.3 LASOZ 0.4	

1-Gruppe	08.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

„Eine Weltkarte, in der das Land Utopia nicht verzeichnet ist, verdient keinen Blick, denn sie läßt die eine Küste aus, wo die Menschheit ewig landen wird.“ (Oscar Wilde, 1891) Die Quelle utopischer Gesellschaftsentwürfe, das utopische Denken, findet ihre Determiniertheit in ihrer Verwobenheit mit den politischen, ökonomischen und sozialen Bedingungen ihrer Entstehungszeit. Soziologisch ist utopisches Denken insofern, als es sich kritisch-reflexiv mit der vorgefundenen gesellschaftlichen Wirklichkeit auseinandersetzt und, zur Lösung diagnostizierter Asymmetrien, theoretische Modelle alternativer Gesellschaften entwickelt. Die utopische Intention manifestiert sich dabei in dem Vorhaben das „gute“ Leben zu verwirklichen. Als Negation des gesellschaftlichen Status quo ist die Sozialutopie ein wichtiger Bestandteil von Sozialkritik und sozialer Wandel ist ohne utopisches Denken kaum vorstellbar. Im Seminar sollen zunächst der Begriff von Utopie und ihre Funktion diskutiert werden, um selbige beispielsweise von der Ideologie abzugrenzen. Anschließend werden auszugsweise Utopien gelesen, um anhand der jeweiligen Antizipationen ihre Gebundenheit an die soziale Wirklichkeit und ihren sozialkritischen Impetus herauszuarbeiten. In Anbetracht eines Totalitarismus-Vorwurfs gegen utopische Gesellschaftsentwürfe soll im weiteren Verlauf des Seminars die Utopie-Kritik näher betrachtet und ihre Angemessenheit überprüft werden. Zum Abschluss des Seminars wird der Frage nachzugehen sein, ob utopisches Denken als Form von Sozialkritik an Aktualität verloren hat oder weiterhin konstruktiver Bestandteil im Bemühen um ein „gutes“ Leben ist.

Empfohlene Literatur

Arnheim Neusüß: 'Utopie- Begriff und Phänomen des Utopischen', Neuwied/Berlin (1972). Richard Saage: 'Politische Utopien der Neuzeit', Darmstadt (1991)

BASOZ 1.1 Fachspezifische Schlüsselqualifikationen (FSQ)**59043****Englisch für Sozialwissenschaftler_innen****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Lamla, Jörn	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.1	

1-Gruppe	07.04.2011-07.07.2011 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	--

Kommentare

The course is dedicated to enhance your language skills (reading, writing, presenting) by using the famous introductory textbook 'Sociology', written by Anthony Giddens (6th edition, Cambridge: Polity Press 2009, ISBN: 978-0745643588, 31,60 Euro, 1000 pages!). It is strongly recommended to buy this book. The idea is to learn the use of the English language in academic contexts pragmatically by dealing with interesting sociological themes on an acceptable level of difficulty (and not too much by memorising grammar, vocabulary and so on).

Empfohlene Literatur

Giddens, Anthony (2009): Sociology. 6th ed. Cambridge: Polity Press. ISBN-13: 978-0745643588 (31,60 EURO)

Master Soziologie**MASOZ 6.1 „Arbeitsmarkt, Wohlfahrtsstaat, Soziale Ungleichheit“****59148****Migration und Inklusion****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Köhler, Christoph	

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 Blockveranstaltung	kA -
----------	---	------

Kommentare

In der politischen Diskussion werden soziale Probleme bei Migranten und „Personen mit Migrationshintergrund“ gerne den Parallelwelten fremder Religionen und Kulturen zugerechnet. Die Frage unseres Seminars ist, ob die Lebensweisen und Milieus nicht eher auf die sozio-ökonomische Position in unserer Gesellschaft zurückzuführen sind und welche Folgen dies für eine „Integrationspolitik“ hätte. Das Thema wird in vier Schritten bearbeitet: 1. Vertiefung der Fragestellung. 2. Geschichte der Arbeitsmigration und ihrer Sozialstruktur heute. 3. Lebenswelten von Migranten in Deutschland. 4. Ansätze der Integrationspolitik (mit internationalem Ausblick). Die Veranstaltung findet als Blockseminar am Ende der Semesterferien statt (Oktober 2011). Die Hausarbeiten müssen zum Blockseminar vorliegen und werden dort vorgestellt und diskutiert. Die Leistungsnachweise werden über eine Hausarbeit und ein Referat zum gleichen Thema erworben.

Empfohlene Literatur

Klaus J. Bade/Jochen Oltmer: Normalfall Migration (Bundeszentrale für Politische Bildung, Bonn 2004 Carsten Wippermann/Berthold Bodo Flaig: Lebenswelten von Migrantinnen und Migranten, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, 5/2009, S. 3 - 11 Wolfgang Seifert: Integration und Arbeit, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, 22 - 23/2007, S. 12 - 19 Frank-Olaf Radtke: Lob der Gleich-Gültigkeit. Zur Konstruktion des Fremden im Diskurs des Multikulturalismus, in: Uli Bielefeld (Hg.): Das Eigene und das Fremde. Neuer Rassismus in der alten Welt, S. 79 - 96

59183**Humankapital****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung		Hauptseminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Dr. Krause, Alexandra			
1-Gruppe	06.04.2011-06.07.2011 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3		

Kommentare

Nicht nur in der betrieblichen Praxis, sondern auch in der politischen Auseinandersetzung um die Innovations- und Wettbewerbsfähigkeit Deutschlands als Wirtschaftsstandort hat das Management von Humankapital in den letzten Jahren an Bedeutung gewonnen – Stichworte sind u.a. die Förderung betrieblicher Weiterbildung und wachsender Investitionsbedarf in Forschung und Entwicklung. Auch jüngste politische Bildungsoffensiven setzen die steigende Rolle von Bildung für gesellschaftliches Wachstum und individuelle Teilhabe voraus und fokussieren auf die Steigerung der Chancengleichheit im Zugang zu Bildung. Humankapitalinvestitionen sollen sich idealerweise für alle auszahlen: Beschäftigte, Betriebe und die Gesellschaft. Die Mehrheit der zahlreichen bildungssoziologischen Studien der letzten Jahre untersucht dementsprechend die Bedeutung primärer und sekundärer Herkunftseffekte auf den Bildungszugang, aber auch weniger sichtbare Mechanismen der Reproduktion von Bildungsklassen. Dieses Seminar wählt einen anderen Zugang: ausgehend von einigen klassischen Texten der Humankapitaltheorie selbst sollen einige ihrer wichtigsten Annahme kritisch hinterfragt. Der Begriff des Humankapitals transportiert eine wichtige Verheißung: dass Bildungsinvestitionen für den Einzelnen nicht nur deshalb lohnend sind, weil sie – zumal auf einem beruflich segregierten Arbeitsmarkt wie dem deutschen, als formale Qualifikationsanforderung notwendige Zugangsbedingung für die meisten Erwerbspositionen sind, sondern sich darüber hinaus auch verwerten lassen, Renditen erzielen. Wir werden daher zunächst den Bildungs- und Kapitalbegriff der Humankapitaltheorie kritisch diskutieren und mit Gegenentwürfen aus der Soziologie und politischen Ökonomie konfrontieren. Daran schließt sich die Frage an, auf welchen Positionen des segmentierten Arbeitsmarktes sich Humankapitalinvestitionen für die Individuen eigentlich wirklich „verwerten“ und welche Rolle demgegenüber unter anderem der Reservearmee Mechanismus oder auch Schließungsprozesse zwischen Berufsgruppen spielen, um die empirisch vorfindbaren Unterschiede im Zusammenhang zwischen Bildungsinvestitionen und Einkommen erklären zu können. Wir werden uns dabei auch mit aktuellen empirischen Studien zum Thema Bildungsinvestitionen und Bildungsrenditen auseinandersetzen.

Empfohlene Literatur

Keeley, B. (2007) Humankapital. Wie Wissen unser Leben bestimmt. Paris: OECD, Kapitel 2. Becker, G. S. (1975): Human Capital: A Theoretical and Empirical Analysis, with Special Reference to Education, 2nd ed., Part I. Gintis, H. / Bowles, S. (1975): The Problem with Human Capital Theory – A Marxian Critique, American Economic Review 65,2: 74-82.

59198**Vergleichender Parlamentarismus****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung		Hauptseminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Dr. Semenova, Elena			
1-Gruppe	06.04.2011-06.07.2011 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal E002 Kahlaische Straße 1		

MASOZ 6.2 „Klinische Soziologie“**59132****Entwicklung von Kompetenzen und Habitus****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Bohler, Karl Friedrich	

1-Gruppe	08.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Sprachliche, kognitive und moralische Kompetenzen lassen sich entwicklungslogisch rekonstruieren. Sie sind des Weiteren notwendige Voraussetzungen für die soziale Handlungskompetenz. Diese lässt sich allerdings nicht entwicklungslogisch fassen, sondern verweist auf die Inkorporation sozialer Strukturen und damit auf das Konzept des Habitus. Der Habitus in Anlehnung an Bourdieu wird über die jeweilige Logik der Einbettungsverhältnisse strukturiert. Sein aktives Strukturierungspotential für Neues in der sozialen Praxis dagegen ist ohne kompetenztheoretische Ansätze nicht zu verstehen. Ob das so ist und die theoretischen Verweise fruchtbar sind, soll in diesem Seminar untersucht werden.

Empfohlene Literatur

M. Keller/T. Malti: Sozialisation sozio-moralischer Kompetenzen. In: K. Hurrelmann u.a. (Hg.): Handbuch der Sozialisationsforschung, Weinheim 2008, S. 410-423 M. Beetz: Was können Soziologen von Moral verstehen? Gesellschaftliche Praxisfelder und ihre moralischen Kompetenzerfordernisse. In: Berliner Journal für Soziologie 19/2009, H. 2, S. 248-267 R. Döbert/J. Habermas/G. Nunner-Winkler (Hg.): Entwicklung des Ich, Köln 1977 L. Kohlberg: Die Psychologie der Moralentwicklung, Frankfurt a.M. 1996 B. Krais/G. Gebauer: Habitus, Bielefeld 2002 W. Lempert: Soziologische Aufklärung als moralische Passion: Pierre Bourdieu, Wiesbaden 2010

59141

Ökonomie und Soziologie der Jagd

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Hildenbrand, Bruno / Univ.Prof. Daumann, Frank	
1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Soziologie und Ökonomie der Jagd (Klinische Soziologie 6.2) In einer richtungsweisenden soziologischen Studie zur Soziologie der Jagd (Maylein 2006) hält der Autor fest, dass in den jeweiligen historischen Epochen die Jagd jeweils unterschiedliche Funktionalisierungen erfuhr. Ich zitiere aus der Zusammenfassung dieser Studie: - Im Altertum und im frühen Mittelalter wurde die Jagd funktionalisiert als symbolisches Mittel zur Darstellung von Ordnungsvorstellungen und weltlichen Hierarchien. - In der frühen Neuzeit wurde sie als reale, raumkonstituierende Handlung zur Herrschaftssicherung und Herrschaftsdurchsetzung verwendet. - Mitte des 19. Jahrhunderts wurde die Jagd für kurze Zeit vor dem Hintergrund der allmählichen Industrialisierung und als eine Auswirkung der Revolution von 1848 ein wesentlicher Bestandteil der Sicherung der landwirtschaftlichen Produktion (Verhinderung von Wildschäden). - Der Machtzuwachs des Bürgertums bis ins 20. Jahrhundert schlug sich (durch Übernahme vieler Werte und Ansichten des Adels) in einer irrationalen Funktionalisierung der Jagd nieder. - Heute sind Versuche einer erneuten rational-funktionalen Einbindung der Jagd in die Gesellschaft des 'Jahrhunderts der Umwelt' zu beobachten. Gegenstand dieses Seminars sind: - Geschichte der Jagd in Europa- Vergleich von Jagdgesetzen (Deutschland und Schweiz) mit den jeweiligen Länder- und kantonalen Gesetzen)- Deutungsmuster hinsichtlich der Jagd (anhand von Jagdzeitschriften)- Deutungsmuster der Jagd (anhand von Interviews mit Jägern) Die Veranstaltung wird als Blockseminar angeboten. In einer einführenden Sitzung am 08.04.2011, 12-14 Uhr, SR 308 CZS, wird die Literatur vorgestellt, und es werden Referate zur Durchführung von Vorarbeiten vergeben. Diese Referate werden in der Blockveranstaltung vom 11.-14. Juli 2011 (11.07., 13-19 Uhr/ 12.07., 8-18 Uhr/ 13.07., 8-18 Uhr/ 14.07., 8-12 Uhr) jeweils im SR 306 CZS, diskutiert, und die bis dahin erhobenen und verschrifteten Interviews werden analysiert.

Empfohlene Literatur

Literatur zur Vorbereitung (in der UB vorhanden): [http://www.jagd-bayern.eu/Publikationen des BJV.19.0.html](http://www.jagd-bayern.eu/Publikationen%20des%20BJV.19.0.html) Thüringer Jäger: offizielles Mitteilungsblatt des Landesjagdverbandes Thüringen e. V.; mit den amtlichen Mitteilungen der Thüringer Jagdbehörden. Tschuck, Harry (2009): Jäger werden - Jäger sein: Lebenserinnerungen & Lebenserfahrungen, Rhino-Verlag. Rösener, Werner (2004): Geschichte der Jagd: Kultur, Gesellschaft und Jagdwesen im Wandel der Zeit, Darmstadt: Wiss. Buchges. Über die Jagd - kulturelle Aspekte und aktuelle Funktionen: Rundgespräch am 15. April 2002 in München/ Organisatoren: Dieter Frey ... Red.: Claudia Deigele. Sonst. Personen: Frey, Dieter; Deigele, Claudia. Kongress: Rundgespräch der Kommission für Ökologie der Bayerischen Akademie der Wissenschaften; München: Pfeil 2002. Weitere Literatur (wird sukzessive in dt-workspace eingestellt) Maylein, Klaus (2010) Die Jagd - Bedeutung und Ziele: Von den Treibjagden der Steinzeit bis ins 21. Jahrhundert. Hörl, Gabriele (2008): JagdGründe: Eine theoretische und empirische Untersuchung zur sozialen Konstruktion von Identität und Geschlecht in der Salzburger JägerInnenschaft. Schraml, Ulrich (1998): Die Normen der Jäger: Soziale Grundlagen des jagdlichen Handelns, Augsburg: RIVA-Verlag. Schwenk, Sigrid (1987): Jagd in Deutschland und Österreich: Geschichtliche Entwicklung im Spiegel der amtlichen Zahlen des 19. und 20. Jahrhunderts. Reddemann, Joachim (2009): Jagdkultur - gestern, heute, morgen: Symposium des Landesjagdverbandes Bayern e. V. und der Bayerischen Akademie für Tierschutz, Umwelt- und Jagdwissenschaften, 18. und 19. Juni 2008 in Rosenheim. Feldkirchen: Landesjagdverband Bayern, 2009. Lindner, Kurt (1982): Jagdwissenschaft: Standort und System einer Disziplin. Maylein, Klaus Friedrich (2006): Die Jagd: Funktion und Raum. Ursachen, Prozesse und Wirkungen funktionalen Wandels der Jagd. Diss. Fachbereich Geschichte und Soziologie der Universität Konstanz. Literatur zu Jagdgesetzen a) Thüringen und Bundesrepublik Deutschland <http://www.thueringen.de/de/forst/recht/jagdgesetz/content.html> <http://bundesrecht.juris.de/bjagd/index.html> b) Schweiz <http://www.admin.ch/ch/d/sr/9/922.0.de.pdf> c) Großbritannien <http://www.legislation.gov.uk/ukpga/Will4/1-2/32/contents> Lowndes Wolfe, Michael: Eine vergleichende Betrachtung der jagdrechtlichen Regelungen in der Bundesrepublik Deutschland und in den Vereinigten Staaten von Amerika. Bamberger, Hann Münden: 1966. Czybulka, Detlev: Reformnotwendigkeiten des Jagdrechts aus Sicht einer Harmonisierung mit den europäischen und internationalen Recht der Biodiversität und dem Artenschutz. In: Natur und Recht 28 (1), S. 7-17 (2006). Scholz, Peter (1996): Jagdgenossenschaft und Jagdrecht in Deutschland und den europäischen Nachbarländern. Aachen: Shaker. The Science and Sociology of Hunting: Shifting Practices and Perceptions in the United States and Great Britain. http://www.humanesociety.org/assets/pdfs/hsp/soa_ii_chap08.pdf Ökonomische Grundprobleme der Jagd a) Jagdsysteme und das Problem der Common Property Resources Acheson, J. M.; Acheson, J.; Maune Land: Private Property and Hunting Commons, International Journal of the Commons, Vol. 4 (2010). Berkes, F.: Common Property Resources and Hunting Territories, Anthropologica, Vol. 28 (1986). Gordon, S. H.: The Economic Theory of a Common-Property Resource: The Fishery, Bulletin of Mathematical Biology, Vol. 53 (1991). Smith, R. J.: Resolving the Tragedy of the Commons by Creating Private Property Rights in Wildlife, Cato Journal, Vol. 1 (1981). b) Jagdschaden: Externalitäten und deren Internalisierung Maier-Rigaud, G.: Umweltpolitik in der offenen Gesellschaft, Opladen 1988. c) Effizienz und Nachhaltigkeit: Zur Frage einer optimalen Bejagungsquote Fostner, M. et al.: Kriterien und Indikatoren einer nachhaltigen Jagd, Wien 2001. d) Die Jagdgenossenschaft als korporativer Akteur Rauchenencker, K.; Beckmann, V.: Jagdgenossenschaften im Wandel - Ist die Zwangsmitgliedschaft gerechtfertigt?, Berlin 2004. Coleman, J. S.: Macht und Gesellschaftsstruktur, Tübingen 1979.

59143

Männlichkeit. Zur sozialen Konstruktion eines Geschlechts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten		Prof.Dr. Hofmann, Michael	
1-Gruppe	07.04.2011-30.06.2011 14-tägig	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Bemerkungen

Folgende Termine (4-stündig), jeweils von 14.00 - 17.15 Uhr: 07.04.2011 Einführung 21.04.2011 Seminar 05.05.2011 Seminar 19.05.2011 Seminar 02.06.2011 Seminar FÄLLT AUS (Feiertag)! # voraussichtlicher Ersatztermin am 07.07.2011 16.06.2011 Seminar 30.06.2011 Seminar

MASOZ 6.3 „Wirtschaft und Organisation“

59120

Kapitalismus und Krisen. Soziologische Krisentheorien auf dem Prüfstand

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Röttger, Bernd	

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 Blockveranstaltung	kA -
----------	---	------

Kommentare

Tiefe ökonomische Krisen des Kapitalismus haben sich in der Geschichte oft als Triebkräfte einer gründlichen Umwälzung der sozialen und politischen Grundlagen der Wirtschaft entfaltet (Durchsetzung des Keynesianismus nach 1929ff; neoliberale Konterrevolutionen nach der Weltwirtschaftskrise 1974/75). Gegenstand des Seminars sind verschiedene soziologische Krisentheorien: marxistische Ansätze, das Konzept der „Great Transformation“ bei Karl Polanyi, Theorien über „Legitimationsprobleme“ des Spätkapitalismus (Jürgen Habermas, Claus Offe), Konzepte der „großen Krise“ in der französischen Regulationstheorie bis zu aktuellen Theorien der „multiplen Krise“ oder der „Systemkrise“. Die Theorien werden im Kontext ihrer historischen Entstehung analysiert und ihr Beitrag zum Verständnis aktueller Krisentendenzen des Kapitalismus diskutiert.

Bemerkungen

Weitere Literatur, konkrete Themen (Theorien) und weitere Termine werden in der konstituierenden Sitzung (Freitag, 8. April 2011, 16-20h, Seminarraum 309, Carl-Zeiß-Str. 3) abgesprochen.

Empfohlene Literatur

Vorbereitende Textlektüre: Röttger, Bernd: Krisen des Kapitalismus - historische Perspektiven, in: Das Argument H. 283, 2009, 758-766 (http://www.linksnet.de/files/pdf/DA283_Roettger.pdf).

59142

Institutions and Institutionalism(s) (engl.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Juniprof. Hiß, Stefanie	

1-Gruppe	05.04.2011-05.07.2011 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

The concept of institutions is one of the central categories of sociology. By enabling as well as restricting social action, institutions constitute social order and help people to make sense of their world. Already Durkheim saw sociology as "the science of institutions, their genesis and their functioning" (Rules of the Sociological Method). What Durkheim has called "social facts" has been understood and defined in different ways in the course of sociological thinking. In the last decades, with the rise of "neo-institutionalist" theories the debate about institutions has gained new momentum. In the course, we will mainly focus on these neo-institutionalist theories. Building on a general understanding of institutions, sociological, historical and rational choice (neo-)institutionalisms will be compared. In particular, we will discuss concepts such as legitimacy, isomorphism, organizational fields, institutional logics, institutional complementarity, institutional change, or the role of actors and ideas, and look at empirical examples of comparative institutional analysis.

Empfohlene Literatur

Campbell, John 2004: Institutional Change and Globalization. Princeton: Princeton University Press. Greenwood, Royston et al. 2008: The Sage Handbook of Organizational Institutionalism. London: Sage. Morgan, Glenn et al. 2010: The Oxford Handbook of Comparative Institutional Analysis. Oxford: Oxford University Press. Powell, Walter W./ DiMaggio, Paul 1990: The New Institutionalism in Organizational Analysis. Chicago: University of Chicago Press.

59144

Vom organisierten zum flexiblen Kapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. Holst, Hajo		
1-Gruppe	12.04.2011-05.07.2011 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal E002 Kahlaische Straße 1

Kommentare

Das Seminar beleuchtet die seit mehr als drei Jahrzehnten anhaltende Transformation des Kapitalismus aus soziologischer Perspektive. Im Zentrum der Diskussionen steht die chronische Krisenanfälligkeit des kapitalistischen Wirtschaftssystems, die sich nicht nur in gesellschaftlichen Großkrisen zeigt, die von der Öffentlichkeit und der Wissenschaft aufmerksam beäugt werden, sondern auch – oder gerade – in den permanenten Alltagskrisen. Auch dann, wenn – um eine weit verbreitete Wendung zu verwenden – die Wirtschaft „brummt“, gehen Unternehmen insolvent, finden neue Produkte keine zahlungskräftige Nachfrage und werden Menschen arbeitslos. Dass Gewinnerwartungen platzen, Aufstiegshoffnungen implodieren und Lebenspläne in Frage gestellt werden gehört genauso zum Kapitalismus wie der rasant gestiegene gesellschaftliche Wohlstand, erfolgreiche Individualkarrieren und das schier unendliche Warenangebot. Angesichts der Krisenhaftigkeit des Kapitalismus als Wirtschaftssystems stellt sich jedoch die Frage: Wie hält es die kapitalistische Gesellschaft eigentlich mit sich selber aus? Das Seminar geht von der These aus, dass sich der gesellschaftliche Umgang mit den Schattenseiten des Kapitalismus seit den 1970er Jahren substanziell gewandelt hat. Davon zeugt nicht zuletzt die Virulenz von Begriffen wie „Beschäftigungsfähigkeit“, „Flexibilität“ und „Aktivierung“. Anhand von klassischen Texten und neuen Forschungsansätze versucht das Seminar diesen Wandel auszuloten.

Empfohlene Literatur

Fulcher, James (2007): Kapitalismus. Leipzig: Reclam. Dörre, Klaus/Lessenich, Stephan/Rosa, Hartmut (2009): Kapitalismus – Soziologie – Kritik. Frankfurt a.M.: Suhrkamp. Harvey, David (2010): The Enigma of Capital. London: Verso.

59195

Prekarität. Informalität. Subsistenzwirtschaft. Arbeit und abhängige Industrialisierung in Lateinamerika

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. Schmalz, Stefan		
1-Gruppe	04.04.2011-27.06.2011 14-täglich	Mo 14:00 - 18:00	Hörsaal E002 Kahlaische Straße 1

Kommentare

Die wissenschaftliche Debatte über die Erosion des Normalarbeitsverhältnisses sowie über zunehmende Prekarisierung in der Arbeitswelt ist mittlerweile weitgehend bekannt und hat sogar Eingang in das Feuilleton der Tageszeitungen gefunden. Die Diskussion bezieht sich jedoch in erster Linie auf die entwickelten Industrienationen. In anderen Weltregionen hatte jedoch das „Normalarbeitsverhältnis“ niemals so eine zentrale Stellung inne. In den meisten Ländern Lateinamerikas war dies z.B. nicht der Fall; es herrschte vielmehr ein Nebeneinander von verschiedenen Arbeitsformen, etwa Subsistenzwirtschaft oder vorübergehende Erwerbstätigkeit. Der urbane informelle Sektor umfasst hier auch heute - je nach Land - zwischen 30% und 60% der Erwerbstätigen. Ziel des Seminars ist es, am lateinamerikanischen Beispiel einen globaleren Blick auf den Arbeitsbegriff zu werfen. Im Seminar werden zunächst einige konzeptionelle Überlegungen zum Arbeitsbegriff in der Peripherie getroffen und anschließend verschiedene Arbeitsverhältnisse in einzelnen Sektoren untersucht. Hierbei sollen zum einen die aus Europa bekannten Beschäftigungsarten mit jenen in Lateinamerika kontrastiert werden. Zum anderen soll die wechselseitige Artikulation der verschiedenen Formen von Arbeit in Lateinamerika analysiert werden. Die Studierenden werden gebeten, sich unter DT-Workspace für die Veranstaltung anzumelden.

Empfohlene Literatur

Altwater, Elmar; Mahnkopf, Birgit (2001): Globalisierung der Unsicherheit: Arbeit im Schatten, schmutziges Geld und informelle Politik, Münster. Boris, Dieter et al. (Hrsg.) (2008): Sozialstrukturen in Lateinamerika, Wiesbaden. Castel, Robert/ Dörre, Klaus (Hrsg.) (2009): Prekarität, Abstieg, Ausgrenzung. Die soziale Frage am Beginn des 21. Jahrhunderts, Frankfurt/ New York. Harris, Richard. L. (2008): Capital, power and inequality in Latin America and the Caribbean, Lanham et al. Jaspersen, Simon (2005) Enklaven der Globalisierung. Die sozialen Wirkungen konzernabhängiger Produktionsstätten. Eine Feldforschung in Mittelamerika, Münster et al. Robinson, William (2008): Latin America and Global Capitalism, Baltimore. Tuidar, Elisabeth / Wienold, Hanns / Bewernitz, Torsten (Hrsg.) (2009): Dolares und Träume. Migration, Arbeit und Geschlecht in Mexiko im 21. Jahrhundert, Münster.

59196

Soziologie des Arbeitskampfs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. Schmalz, Stefan		
1-Gruppe	04.04.2011-04.07.2011 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 222 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Generalstreiks in Frankreich und Griechenland, streikende Assistenz-Ärzte, Erzieherinnen und Lokführer in Deutschland: Streiks scheinen als Mittel politischer und ökonomischer Auseinandersetzungen in die gesellschaftliche Realität zurückzukehren. Doch welche Bedeutung haben Arbeitskämpfe für die heutige Gesellschaft? Sind sie das letzte Aufscheinen einer absterbenden Vergesellschaftungsform oder kündigen sie neue Konflikte und Auseinandersetzungen an? In diesem Seminar werden Arbeitskämpfe soziologisch eingeordnet. Die theoretische Annäherung beginnt mit klassischen Ansätzen der Industriesoziologie und wird durch neuere Ansätze der Streikforschung ergänzt, die Theorien aus der Forschung zu sozialen Bewegungen auf moderne Streikbewegungen anwenden. Als Kooperationsprojekt aus dem bundesweiten Arbeitskreis „Strategic Unionism“ entstanden, findet das Seminar gleichzeitig an mehreren Universitäten (Berlin, Duisburg, Gießen, Jena, Kassel und Trier) statt. Mit dem Seminar soll ein Anstoß zu einer systematischeren Erforschung der Bedeutung von Streik-(Bewegungen) für gewerkschaftliche Revitalisierung im Rahmen des Forschungsstrangs Labor Revitalization Studies geleistet werden.

Empfohlene Literatur

Gall, Gregor (2009): Union Revitalisation in Advanced Economies: Assessing the Contribution of 'Union Organising', Palgrave Macmillan, Houndmills. Hyman, Richard (1972): Strikes. London: Fontana. Kelly, John (1998): Rethinking Industrial Relations: Mobilization, Collectivism and Long Waves, London: Routledge. Luxemburg, Rosa (1906): ‚Massenstreik, Partei und Gewerkschaften.‘ In: Dies. Schriften zur Spontaneität. Reinbek, 1970, 89-161. Müller-Jentsch, Walther (1986): Soziologie der industriellen Beziehungen. Frankfurt a.M./New York: Campus.

59599

Hauptsache Arbeit? Analyse qualitativer Forschungsdaten zur Wirkung der aktivierenden Arbeitsmarktpolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Marquardsen, Kai	

1-Gruppe	04.04.2011-04.07.2011 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Mit dem Leitbild der Aktivierung hat ein Perspektivenwandel in der Arbeitsmarktpolitik stattgefunden. So wird das individuelle Verhalten der Erwerbslosen zum zentralen Bezugspunkt arbeitsmarktpolitischer Strategien. Dabei lässt sich Aktivierung einerseits als Teil einer Entwicklung verstehen, mit der gesellschaftliche Probleme in die Verantwortung der Individuen verlagert werden. Andererseits beinhaltet Aktivierung aber auch das positive Versprechen der gesellschaftlichen Teilhabe. Die Veranstaltung möchte einen Einblick in die bisherige Debatte über das Leitbild der Aktivierung und über dessen Umsetzung in der Arbeitsmarktpolitik geben. Der Schwerpunkt des Seminars wird jedoch darauf liegen, die Frage nach der Wirkung der aktivierenden Arbeitsmarktpolitik durch die gemeinsame Auswertung von Interviews mit Leistungsbeziehern und arbeitsmarktpolitischen Akteuren nachzugehen, die im Rahmen eines laufenden Forschungsprojekts im SFB 580 entstanden sind. So wird unter anderem auf folgende Fragen eingegangen: Was ist eigentlich unter dem Begriff der ‚Aktivierung‘ zu verstehen? Wie nehmen die zu aktivierenden Personen die an sie gestellten Verhaltensanforderungen wahr? Wie nehmen diejenigen die Aktivierung wahr, die mit der Umsetzung dieser Politik betraut sind? Wie wirkt Aktivierung in der Praxis? Welche Ansatzpunkte für eine Kritik ergeben sich aus dieser Analyse?

Nachweise

Lektüre der Basistexte, aktive Beteiligung am Seminar, Auswertung von Interviews als Gruppenarbeit und Präsentation der Ergebnisse im Plenum, schriftliche Dokumentation der Auswertung als Gruppenarbeit, mündliche Prüfung oder Hausarbeit am Ende des Semesters

Empfohlene Literatur

Literatur (Auswahl) Behrend, Olaf (2008): Aktivieren als Form sozialer Kontrolle. In: Aus Politik und Zeitgeschichte, Nr. 40-41/2008, S. 16-21. Flick, Uwe (2002): Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung, Reinbek. Flick, Uwe/Kardoff, Ernst von/Steinke, Ines (Hrsg.) (2009): Qualitative Forschung. Ein Handbuch, 7. Aufl., Reinbeck. Lessenich, Stephan (2008): Die Neuerfindung des Sozialen. Der Sozialstaat im flexiblen Kapitalismus, Bielefeld. Marquardsen, Kai (2007): Was ist „Aktivierung“ in der Arbeitsmarktpolitik, in: WSI-Mitteilungen, Jg. 60, Heft 5, S. 259-265. Marquardsen, Kai (2011): Eigenverantwortung ohne Selbstbestimmung? Zum Verhältnis von „Autonomie“ und Heteronomie in der aktivierenden Arbeitsmarktpolitik, erscheint in: Prokla, Heft 2/2011. Mayring, Phillip (2003). Qualitative Inhaltsanalyse. Grundlagen und Techniken. 8. Aufl., Weinheim. Strauss, Anselm L./Corbin, Juliet (1996): Grounded Theory: Grundlagen qualitativer Sozialforschung. Weinheim: Beltz. Wernet, Andreas (2000): Einführung in die Interpretationstechnik der Objektiven Hermeneutik, Opladen. Witzel, Andreas (1996): Auswertung problemzentrierter Interviews. Grundlagen und Erfahrungen. In: Strobl, Rainer/Böttger, Andreas (Hrsg.): Wahre Geschichten? Zur Theorie und Praxis qualitativer Interviews, Baden- Baden, S. 49-76.

MASOZ 6.4 „Spezialisierung im Schwerpunkt Arbeit – Wohlfahrt – Profession oder berufsfeldorientiertes Praktikum“

59048**Symbole**

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Beetz, Michael	

1-Gruppe	05.04.2011-05.07.2011 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Die soziale Wirklichkeit ist durchdrungen von Symbolik. Symbole machen reale gesellschaftliche Strukturen sichtbar und schaffen andererseits selbst Ordnung innerhalb der sozialen Welt. Sie finden sich sowohl auf dem Papier als auch im Raum oder in der Sprache, in den medialen Inszenierungen der Politik ebenso wie in religiösen Ritualen, wissenschaftlichen Präsentationen und ökonomischen Werbestrategien. Selbst alles Wissen ist symbolisch vermittelt. Es bildet sich ab in Mythen, Metaphern und Modellen, die kraft ihrer inhärenten Symbolik einen eigenen Blick auf die Welt eröffnen. An den symbolischen Komponenten solcher Sinnkonstruktionen zeigt sich zugleich auch das in Narrativen, Sinnbildern oder Paradigmen zum Ausdruck kommende Weltbild. Im Zuge des modernen Rationalismus wurden Symbole indes mehr und mehr abgewertet und der Sinn für das Symbolische – gerade auch aus dem wissenschaftlichen Bewusstsein – verdrängt. Der Fokus der Soziologie richtete sich entsprechend primär auf die materiellen Lebensumstände, die Rationalität von Entscheidungen und das ethische Selbstverständnis der okzidentalen Welt. Das Seminar soll daher dazu dienen, gemeinsam den (empirischen) Blick für symbolische Phänomene neuerlich zu schärfen und zugleich der (theoretischen) Frage nach der soziologischen Bedeutung des Symbolischen für die Gegenwartsgesellschaft nachzugehen.

Empfohlene Literatur

Dirk Hülst: Symbol und soziologische Symboltheorie. Untersuchungen zum Symbolbegriff in Geschichte, Sprachphilosophie, Psychologie und Soziologie, Opladen: Leske & Budrich 1999. Frauke Berndt/Heinz Drügh (Hrsg.): Symbol. Grundlagentexte aus Ästhetik, Poetik und Kulturwissenschaft, Frankfurt a. M.: Suhrkamp 2009. Norbert Elias: Symboltheorie, Frankfurt a. M.: Suhrkamp 2001. Pierre Bourdieu: Zur Soziologie der symbolischen Formen, Frankfurt a. M.: Suhrkamp 2009.

59120

Kapitalismus und Krisen. Soziologische Krisentheorien auf dem Prüfstand

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Röttger, Bernd	
1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Tiefe ökonomische Krisen des Kapitalismus haben sich in der Geschichte oft als Triebkräfte einer gründlichen Umwälzung der sozialen und politischen Grundlagen der Wirtschaft entfaltet (Durchsetzung des Keynesianismus nach 1929ff; neoliberale Konterrevolutionen nach der Weltwirtschaftskrise 1974/75). Gegenstand des Seminars sind verschiedene soziologische Krisentheorien: marxistische Ansätze, das Konzept der „Great Transformation“ bei Karl Polanyi, Theorien über „Legitimationsprobleme“ des Spätkapitalismus (Jürgen Habermas, Claus Offe), Konzepte der „großen Krise“ in der französischen Regulationstheorie bis zu aktuellen Theorien der „multiplen Krise“ oder der „Systemkrise“. Die Theorien werden im Kontext ihrer historischen Entstehung analysiert und ihr Beitrag zum Verständnis aktueller Krisentendenzen des Kapitalismus diskutiert.

Bemerkungen

Weitere Literatur, konkrete Themen (Theorien) und weitere Termine werden in der konstituierenden Sitzung (Freitag, 8. April 2011, 16-20h, Seminarraum 309, Carl-Zeiß-Str. 3) abgesprochen.

Empfohlene Literatur

Vorbereitende Textlektüre: Röttger, Bernd: Krisen des Kapitalismus - historische Perspektiven, in: Das Argument H. 283, 2009, 758-766 (http://www.linksnet.de/files/pdf/DA283_Roettger.pdf).

59123

Historical Sociology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo	
1-Gruppe	05.04.2011-05.07.2011 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This seminar deals with the epistemological and empirical foundations of the dialogue between history and sociology. Both disciplines share a long stretch of common intellectual history, a wide field of topical interests, and some common ground in theorizing. Nevertheless, both disciplines have invested much intellectual effort in erecting demarcations between their intellectual claims and questioning the scholarly dignity of the other. This seminar seeks to investigate such questions as: What can sociology learn from history and vice versa? What are the profits and trade-offs of their cooperation? Is sociology transforming into a kind of meta-history? These questions will be addressed on the basis of authors such as Paul Pierson and Raymond Boudon.

59132

Entwicklung von Kompetenzen und Habitus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Bohler, Karl Friedrich	

1-Gruppe	08.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Sprachliche, kognitive und moralische Kompetenzen lassen sich entwicklungslogisch rekonstruieren. Sie sind des Weiteren notwendige Voraussetzungen für die soziale Handlungskompetenz. Diese lässt sich allerdings nicht entwicklungslogisch fassen, sondern verweist auf die Inkorporation sozialer Strukturen und damit auf das Konzept des Habitus. Der Habitus in Anlehnung an Bourdieu wird über die jeweilige Logik der Einbettungsverhältnisse strukturiert. Sein aktives Strukturierungspotential für Neues in der sozialen Praxis dagegen ist ohne kompetenztheoretische Ansätze nicht zu verstehen. Ob das so ist und die theoretischen Verweise fruchtbar sind, soll in diesem Seminar untersucht werden.

Empfohlene Literatur

M. Keller/T. Malti: Sozialisation sozio-moralischer Kompetenzen. In: K. Hurrelmann u.a. (Hg.): Handbuch der Sozialisationsforschung, Weinheim 2008, S. 410-423 M. Beetz: Was können Soziologen von Moral verstehen? Gesellschaftliche Praxisfelder und ihre moralischen Kompetenzerfordernisse. In: Berliner Journal für Soziologie 19/2009, H. 2, S. 248-267 R. Döbert/J. Habermas/G. Nunner-Winkler (Hg.): Entwicklung des Ich, Köln 1977 L. Kohlberg: Die Psychologie der Moralentwicklung, Frankfurt a.M. 1996 B. Kraus/G. Gebauer: Habitus, Bielefeld 2002 W. Lempert: Soziologische Aufklärung als moralische Passion: Pierre Bourdieu, Wiesbaden 2010

59135

Reformpolitik: Soziologische und politikwissenschaftliche Perspektiven auf ausgewählte Reformen im vereinigten Deutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Edinger, Michael	

1-Gruppe	05.04.2011-05.07.2011 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum-SR Bachstrasse 18	Termin fällt aus !
----------	--------------------------------------	------------------	----------------------------------	--------------------

59136

Körper und Hygiene - Praxen, Diskurse, Narrationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr.phil. Freitag, Jan	

1-Gruppe	07.04.2011-07.07.2011 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Bemerkungen

es gibt eine Teilnahmebedingung (siehe Kurzkomentar)

Nachweise

Teilnahmebedingung sind das Schreiben einer systematischen Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten, das Anfertigen eines Ergebnisprotokoll sowie die Teilnahmebedingungen zur ersten Stunde (siehe Kurzkomentar).

59137

Lektürekurs poststrukturalistischer Autoren – Jean Baudrillard: Der symbolische Tausch und der Tod

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr.phil. Freitag, Jan	

1-Gruppe	07.04.2011-07.07.2011 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

59139

Das Andere der Arbeit. Freie Zeit im gesellschaftlichen Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Graefe, Stefanie	

1-Gruppe	06.04.2011-06.07.2011 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Nachweise

Regelmäßige Teilnahme und Lektüre, Referat und Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Helga Nowotny (1990): Eigenzeit. Entstehung und Strukturierung eines Zeitgefühls, Frankfurt Gabriela Muri (2004): Pause! Zeitordnung und Auszeiten aus alltagskultureller Sicht, Frankfurt

59141

Ökonomie und Soziologie der Jagd

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Hildenbrand, Bruno / Univ.Prof. Daumann, Frank	

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 Blockveranstaltung	kA -
----------	---	------

Kommentare

Soziologie und Ökonomie der Jagd (Klinische Soziologie 6.2) In einer richtungsweisenden soziologischen Studie zur Soziologie der Jagd (Maylein 2006) hält der Autor fest, dass in den jeweiligen historischen Epochen die Jagd jeweils unterschiedliche Funktionalisierungen erfuhr. Ich zitiere aus der Zusammenfassung dieser Studie: - Im Altertum und im frühen Mittelalter wurde die Jagd funktionalisiert als symbolisches Mittel zur Darstellung von Ordnungsvorstellungen und weltlichen Hierarchien. - In der frühen Neuzeit wurde sie als reale, raumkonstituierende Handlung zur Herrschaftssicherung und Herrschaftsdurchsetzung verwendet. - Mitte des 19. Jahrhunderts wurde die Jagd für kurze Zeit vor dem Hintergrund der allmählichen Industrialisierung und als eine Auswirkung der Revolution von 1848 ein wesentlicher Bestandteil der Sicherung der landwirtschaftlichen Produktion (Verhinderung von Wildschäden). - Der Machtzuwachs des Bürgertums bis ins 20. Jahrhundert schlug sich (durch Übernahme vieler Werte und Ansichten des Adels) in einer irrationalen Funktionalisierung der Jagd nieder. - Heute sind Versuche einer erneuten rational-funktionalen Einbindung der Jagd in die Gesellschaft des 'Jahrhunderts der Umwelt' zu beobachten. Gegenstand dieses Seminars sind: - Geschichte der Jagd in Europa- Vergleich von Jagdgesetzen (Deutschland und Schweiz) mit den jeweiligen Länder- und kantonalen Gesetzen)- Deutungsmuster hinsichtlich der Jagd (anhand von Jagdzeitschriften)- Deutungsmuster der Jagd (anhand von Interviews mit Jägern) Die Veranstaltung wird als Blockseminar angeboten. In einer einführenden Sitzung am 08.04.2011, 12-14 Uhr, SR 308 CZS, wird die Literatur vorgestellt, und es werden Referate zur Durchführung von Vorarbeiten vergeben. Diese Referate werden in der Blockveranstaltung vom 11.-14. Juli 2011 (11.07., 13-19 Uhr/ 12.07., 8-18 Uhr/ 13.07., 8-18 Uhr/ 14.07., 8-12 Uhr) jeweils im SR 306 CZS, diskutiert, und die bis dahin erhobenen und verschrifteten Interviews werden analysiert.

Empfohlene Literatur

Literatur zur Vorbereitung (in der UB vorhanden): [http://www.jagd-bayern.eu/Publikationen des BJV.19.0.html](http://www.jagd-bayern.eu/Publikationen%20des%20BJV.19.0.html) Thüringer Jäger: offizielles Mitteilungsblatt des Landesjagdverbandes Thüringen e. V.; mit den amtlichen Mitteilungen der Thüringer Jagdbehörden. Tschuck, Harry (2009): Jäger werden - Jäger sein: Lebenserinnerungen & Lebenserfahrungen, Rhino-Verlag. Rösener, Werner (2004): Geschichte der Jagd: Kultur, Gesellschaft und Jagdwesen im Wandel der Zeit, Darmstadt: Wiss. Buchges. Über die Jagd - kulturelle Aspekte und aktuelle Funktionen: Rundgespräch am 15. April 2002 in München/ Organisatoren: Dieter Frey ... Red.: Claudia Deigele. Sonst. Personen: Frey, Dieter; Deigele, Claudia. Kongress: Rundgespräch der Kommission für Ökologie der Bayerischen Akademie der Wissenschaften; München: Pfeil 2002. Weitere Literatur (wird sukzessive in dt-workspace eingestellt) Maylein, Klaus (2010) Die Jagd - Bedeutung und Ziele: Von den Treibjagden der Steinzeit bis ins 21. Jahrhundert. Hörl, Gabriele (2008): JagdGründe: Eine theoretische und empirische Untersuchung zur sozialen Konstruktion von Identität und Geschlecht in der Salzburger JägerInnenschaft. Schraml, Ulrich (1998): Die Normen der Jäger: Soziale Grundlagen des jagdlichen Handelns, Augsburg: RIVA-Verlag. Schwenk, Sigrid (1987): Jagd in Deutschland und Österreich: Geschichtliche Entwicklung im Spiegel der amtlichen Zahlen des 19. und 20. Jahrhunderts. Reddemann, Joachim (2009): Jagdkultur - gestern, heute, morgen: Symposium des Landesjagdverbandes Bayern e. V. und der Bayerischen Akademie für Tierschutz, Umwelt- und Jagdwissenschaften, 18. und 19. Juni 2008 in Rosenheim. Feldkirchen: Landesjagdverband Bayern, 2009. Lindner, Kurt (1982): Jagdwissenschaft: Standort und System einer Disziplin. Maylein, Klaus Friedrich (2006): Die Jagd: Funktion und Raum. Ursachen, Prozesse und Wirkungen funktionalen Wandels der Jagd. Diss. Fachbereich Geschichte und Soziologie der Universität Konstanz. Literatur zu Jagdgesetzen a) Thüringen und Bundesrepublik Deutschland <http://www.thueringen.de/de/forst/recht/jagdgesetz/content.html> <http://bundesrecht.juris.de/bjagd/index.html> b) Schweiz <http://www.admin.ch/ch/d/sr/9/922.0.de.pdf> c) Großbritannien <http://www.legislation.gov.uk/ukpga/Will4/1-2/32/contents> Lowndes Wolfe, Michael: Eine vergleichende Betrachtung der jagdrechtlichen Regelungen in der Bundesrepublik Deutschland und in den Vereinigten Staaten von Amerika. Bamberger, Hann Münden: 1966. Czybulka, Detlev: Reformnotwendigkeiten des Jagdrechts aus Sicht einer Harmonisierung mit den europäischen und internationalen Recht der Biodiversität und dem Artenschutz. In: Natur und Recht 28 (1), S. 7-17 (2006). Scholz, Peter (1996): Jagdgenossenschaft und Jagdrecht in Deutschland und den europäischen Nachbarländern. Aachen: Shaker. The Science and Sociology of Hunting: Shifting Practices and Perceptions in the United States and Great Britain. http://77www.humanesociety.org/assets/pdfs/hsp/soa_ii_chap08.pdf Ökonomische Grundprobleme der Jagd a) Jagdsysteme und das Problem der Common Property Resources Acheson, J. M.; Acheson, J.; Maine Land: Private Property and Hunting Commons, International Journal of the Commons, Vol. 4 (2010). Berkes, F.: Common Property Resources and Hunting Territories, Anthropologica, Vol. 28 (1986). Gordon, S. H.: The Economic Theory of a Common-Property Resource: The Fishery, Bulletin of Mathematical Biology, Vol. 53 (1991). Smith, R. J.: Resolving the Tragedy of the Commons by Creating Private Property Rights in Wildlife, Cato Journal, Vol. 1 (1981). b) Jagdschaden: Externalitäten und deren Internalisierung Maier-Rigaud, G.: Umweltpolitik in der offenen Gesellschaft, Opladen 1988. c) Effizienz und Nachhaltigkeit: Zur Frage einer optimalen Bejagungsquote Fostner, M. et al.: Kriterien und Indikatoren einer nachhaltigen Jagd, Wien 2001. d) Die Jagdgenossenschaft als korporativer Akteur Rauchenencker, K.; Beckmann, V.: Jagdgenossenschaften im Wandel - Ist die Zwangsmitgliedschaft gerechtfertigt?, Berlin 2004. Coleman, J. S.: Macht und Gesellschaftsstruktur, Tübingen 1979.

59142

Institutions and Institutionalism(s) (engl.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Juniprof. Hiß, Stefanie	
1-Gruppe	05.04.2011-05.07.2011 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The concept of institutions is one of the central categories of sociology. By enabling as well as restricting social action, institutions constitute social order and help people to make sense of their world. Already Durkheim saw sociology as "the science of institutions, their genesis and their functioning" (Rules of the Sociological Method). What Durkheim has called "social facts" has been understood and defined in different ways in the course of sociological thinking. In the last decades, with the rise of "neo-institutionalist" theories the debate about institutions has gained new momentum. In the course, we will mainly focus on these neo-institutionalist theories. Building on a general understanding of institutions, sociological, historical and rational choice (neo-)institutionalisms will be compared. In particular, we will discuss concepts such as legitimacy, isomorphism, organizational fields, institutional logics, institutional complementarity, institutional change, or the role of actors and ideas, and look at empirical examples of comparative institutional analysis.

Empfohlene Literatur

Campbell, John 2004: Institutional Change and Globalization. Princeton: Princeton University Press. Greenwood, Royston et al. 2008: The Sage Handbook of Organizational Institutionalism. London: Sage. Morgan, Glenn et al. 2010: The Oxford Handbook of Comparative Institutional Analysis. Oxford: Oxford University Press. Powell, Walter W./ DiMaggio, Paul 1990: The New Institutionalism in Organizational Analysis. Chicago: University of Chicago Press.

59143 Männlichkeit. Zur sozialen Konstruktion eines Geschlechts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten		Prof.Dr. Hofmann, Michael	
1-Gruppe	07.04.2011-30.06.2011 14-täglich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Bemerkungen

Folgende Termine (4-stündig), jeweils von 14.00 - 17.15 Uhr: 07.04.2011 Einführung 21.04.2011 Seminar 05.05.2011 Seminar 19.05.2011 Seminar 02.06.2011 Seminar FÄLLT AUS (Feiertag)! # voraussichtlicher Ersatztermin am 07.07.2011 16.06.2011 Seminar 30.06.2011 Seminar

59144 Vom organisierten zum flexiblen Kapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten		Dr. Holst, Hajo	
1-Gruppe	12.04.2011-05.07.2011 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal E002 Kahlaische Straße 1

Kommentare

Das Seminar beleuchtet die seit mehr als drei Jahrzehnten anhaltende Transformation des Kapitalismus aus soziologischer Perspektive. Im Zentrum der Diskussionen steht die chronische Krisenanfälligkeit des kapitalistischen Wirtschaftssystems, die sich nicht nur in gesellschaftlichen Großkrisen zeigt, die von der Öffentlichkeit und der Wissenschaft aufmerksam beäugt werden, sondern auch – oder gerade – in den permanenten Alltagskrisen. Auch dann, wenn – um eine weit verbreitete Wendung zu verwenden – die Wirtschaft „brummt“, gehen Unternehmen insolvent, finden neue Produkte keine zahlungskräftige Nachfrage und werden Menschen arbeitslos. Dass Gewinnerwartungen platzen, Aufstiegshoffnungen implodieren und Lebenspläne in Frage gestellt werden gehört genauso zum Kapitalismus wie der rasant gestiegene gesellschaftliche Wohlstand, erfolgreiche Individualkarrieren und das schier unendliche Warenangebot. Angesichts der Krisenhaftigkeit des Kapitalismus als Wirtschaftssystems stellt sich jedoch die Frage: Wie hält es die kapitalistische Gesellschaft eigentlich mit sich selber aus? Das Seminar geht von der These aus, dass sich der gesellschaftliche Umgang mit den Schattenseiten des Kapitalismus seit den 1970er Jahren substanziell gewandelt hat. Davon zeugt nicht zuletzt die Virulenz von Begriffen wie „Beschäftigungsfähigkeit“, „Flexibilität“ und „Aktivierung“. Anhand von klassischen Texten und neuen Forschungsansätze versucht das Seminar diesen Wandel auszuloten.

Empfohlene Literatur

Fulcher, James (2007): Kapitalismus. Leipzig: Reclam. Dörre, Klaus/Lessenich, Stephan/Rosa, Hartmut (2009): Kapitalismus – Soziologie – Kritik. Frankfurt a.M.: Suhrkamp. Harvey, David (2010): The Enigma of Capital. London: Verso.

59148

Migration und Inklusion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Köhler, Christoph	
1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

In der politischen Diskussion werden soziale Probleme bei Migranten und „Personen mit Migrationshintergrund“ gerne den Parallelwelten fremder Religionen und Kulturen zugerechnet. Die Frage unseres Seminars ist, ob die Lebensweisen und Milieus nicht eher auf die sozio-ökonomische Position in unserer Gesellschaft zurückzuführen sind und welche Folgen dies für eine „Integrationspolitik“ hätte. Das Thema wird in vier Schritten bearbeitet: 1. Vertiefung der Fragestellung. 2. Geschichte der Arbeitsmigration und ihrer Sozialstruktur heute. 3. Lebenswelten von Migranten in Deutschland. 4. Ansätze der Integrationspolitik (mit internationalem Ausblick). Die Veranstaltung findet als Blockseminar am Ende der Semesterferien statt (Oktober 2011). Die Hausarbeiten müssen zum Blockseminar vorliegen und werden dort vorgestellt und diskutiert. Die Leistungsnachweise werden über eine Hausarbeit und ein Referat zum gleichen Thema erworben.

Empfohlene Literatur

Klaus J. Bade/Jochen Oltmer: Normalfall Migration (Bundeszentrale für Politische Bildung, Bonn 2004) Carsten Wippermann/Berthold Bodo Flaig: Lebenswelten von Migrantinnen und Migranten, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, 5/2009, S. 3 -11 Wolfgang Seifert: Integration und Arbeit, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, 22 - 23/2007, S. 12 - 19 Frank-Olaf Radtke: Lob der Gleich-Gültigkeit. Zur Konstruktion des Fremden im Diskurs des Multikulturalismus, in: Uli Bielefeld (Hg.): Das Eigene und das Fremde. Neuer Rassismus in der alten Welt, S. 79 - 96

59183

Humankapital

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Krause, Alexandra	
1-Gruppe	06.04.2011-06.07.2011 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00 Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Nicht nur in der betrieblichen Praxis, sondern auch in der politischen Auseinandersetzung um die Innovations- und Wettbewerbsfähigkeit Deutschlands als Wirtschaftsstandort hat das Management von Humankapital in den letzten Jahren an Bedeutung gewonnen – Stichworte sind u.a. die Förderung betrieblicher Weiterbildung und wachsender Investitionsbedarf in Forschung und Entwicklung. Auch jüngste politische Bildungsoffensiven setzen die steigende Rolle von Bildung für gesellschaftliches Wachstum und individuelle Teilhabe voraus und fokussieren auf die Steigerung der Chancengleichheit im Zugang zu Bildung. Humankapitalinvestitionen sollen sich idealerweise für alle auszahlen: Beschäftigte, Betriebe und die Gesellschaft. Die Mehrheit der zahlreichen bildungssoziologischen Studien der letzten Jahre untersucht dementsprechend die Bedeutung primärer und sekundärer Herkunftseffekte auf den Bildungszugang, aber auch weniger sichtbare Mechanismen der Reproduktion von Bildungsklassen. Dieses Seminar wählt einen anderen Zugang: ausgehend von einigen klassischen Texten der Humankapitaltheorie selbst sollen einige ihrer wichtigsten Annahme kritisch hinterfragt. Der Begriff des Humankapitals transportiert eine wichtige Verheißung: dass Bildungsinvestitionen für den Einzelnen nicht nur deshalb lohnend sind, weil sie – zumal auf einem beruflich segregierten Arbeitsmarkt wie dem deutschen, als formale Qualifikationsanforderung notwendige Zugangsbedingung für die meisten Erwerbspositionen sind, sondern sich darüber hinaus auch verwerten lassen, Renditen erzielen. Wir werden daher zunächst den Bildungs- und Kapitalbegriff der Humankapitaltheorie kritisch diskutieren und mit Gegenentwürfen aus der Soziologie und politischen Ökonomie konfrontieren. Daran schließt sich die Frage an, auf welchen Positionen des segmentierten Arbeitsmarktes sich Humankapitalinvestitionen für die Individuen eigentlich wirklich „verwerten“ und welche Rolle demgegenüber unter anderem der Reservearmee Mechanismus oder auch Schließungsprozesse zwischen Berufsgruppen spielen, um die empirisch vorfindbaren Unterschiede im Zusammenhang zwischen Bildungsinvestitionen und Einkommen erklären zu können. Wir werden uns dabei auch mit aktuellen empirischen Studien zum Thema Bildungsinvestitionen und Bildungsrenditen auseinandersetzen.

Empfohlene Literatur

Keeley, B. (2007) Humankapital. Wie Wissen unser Leben bestimmt. Paris: OECD, Kapitel 2. Becker, G. S. (1975): Human Capital: A Theoretical and Empirical Analysis, with Special Reference to Education, 2nd ed., Part I. Gintis, H. / Bowles, S. (1975): The Problem with Human Capital Theory – A Marxian Critique, American Economic Review 65,2: 74-82.

59186

„Alternde Gesellschaft“. Dimensionen einer zeitdiagnostischen Formel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Lessenich, Stephan		
1-Gruppe	07.04.2011-07.07.2011 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

MASOZ 7.3 (Soziologische Zeitdiagnose) Do 10-12 - CZS SR 306 Was das gesellschaftspolitische Dramatisierungspotenzial angeht, kann die Demographie es durchaus mit konkurrierenden Phänomenen wie Klimawandel oder Islamismus aufnehmen. Dass die Alten immer mehr werden, die Gesellschaft ergraut und vergreist, der Aufstand der Jungen nur eine Frage der Zeit ist: wer wollte es noch bezweifeln? Das Seminar widmet sich der Phantasmagorie der „alternden Gesellschaft“ in Wort und Bild und fragt zum einen nach den Gründen, zum anderen nach den Effekten einer zunehmend hegemonialen politisch-sozialen Problemdeutung. - Nach den guten Erfahrungen aus dem Modulseminar des vergangenen Semesters wird auch in dieser Veranstaltung die Möglichkeit angeboten, eine Radiosendung zum Thema zu produzieren.

Empfohlene Literatur

Literatur: Thomas Etzemüller, Ein ewigwährender Untergang. Der apokalytische Bevölkerungsdiskurs im 20. Jahrhundert, Bielefeld 2007; Susanne Femers, Die ergauende Werbung. Altersbilder und werbesprachliche Inszenierungen von Alter und Altern, Wiesbaden 2007; Haim Hazan, Old Age: Constructions and Deconstructions, Cambridge 1994; Sechster Bericht zur Lage der älteren Generation in der Bundesrepublik Deutschland - Altersbilder in der Gesellschaft, Deutscher Bundestag Drucksache 17/3815, 17.11.2010.

59192**Zwischen Kreativität und Krise -
Kontingenz als Theorieproblem****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Oberthür, Jörg	

1-Gruppe	08.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Die Erkenntnis, dass soziale Ordnung problembehaftet ist, stand bekanntlich schon an der Wiege der Soziologie als 'Krisenwissenschaft'. Gleichwohl findet sich bei den Klassikern die Annahme, dass der Auflösung vormaliger Zusammenhänge deren Neukonstitution auf höherer Ebene folgt und Widersprüche in der Einheit der Gesellschaft aufgehoben werden können. Kontingenz als Möglichkeit des Anderen – der Un- und Umordnung – ist in den frühen soziologischen Theorien zwar durchaus Thema, wird jedoch im Modus eines mit 'Phasen', 'Stufen' und 'historischen Umbrüchen' operierenden Krisendenkens vorläufig entschärft. Demgegenüber zeigt sich in der jüngeren Theoriedebatte die Beharrlichkeit der Ausgangsproblematik daran, dass der dauerhafte Wandel von Gesellschaft, die paradoxe Selbstbeeinflussung ihrer Prozesse und Kontingenzerfahrungen als Normalzustand sozialer Praxis in den Fokus rücken. Ausgehend hiervon kann aktuell auch die Verflüssigung ehemaliger soziologischer Einheitsbegriffe beobachtet werden ('varieties of Modernity', '...of capitalism', 'Assoziationen' statt 'Gesellschaft' usw.) und die Frage nach dem Gegenstandsbezug des Faches ist einmal mehr gestellt. Im Seminar soll vor diesem Hintergrund zunächst eine begriffliche Annäherung an die unter dem Blickwinkel der Kontingenz formulierbaren soziologischen Grundprobleme erfolgen. Anschließend werden neuere Theoriestränge (Systemtheorie, Theorie reflexiver Modernisierung, Poststrukturalismus, Akteur-Netzwerk-Theorie) im Hinblick auf ihre Bearbeitung der Problemstellung und das damit verbundene (Selbst-)Verständnis von Soziologie verglichen.

Empfohlene Literatur

M. Makropoulos (1997): Modernität und Kontingenz. München.

59193**Theorien der Institution****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Oberthür, Jörg	

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 Blockveranstaltung	kA -
----------	---	------

Kommentare

Der Begriff der Institution gehört zum festen Inventar der soziologischen Gesellschaftstheorie. Kaum eine zeitdiagnostische Analyse kommt gegenwärtig ohne den Verweis auf 'institutionellen Wandel' oder 'institutionelle Krisen' aus. Bereits semantische Verknüpfungen dieser Art markieren jedoch ein Problem: Jenseits eines allgemeinen Institutionen-Verständnisses, das sich auf die 'eher' dauerhaften und 'zumeist' stabilen Aspekte der sozialen Welt bezieht, differieren die konkreten Interpretationen des Grundbegriffs zum Teil erheblich. Je nach Fassung der Beziehung zwischen Interaktionsprozessen und strukturellen Niederschlägen werden auch Institutionen durch die entsprechenden Theorien auf einem Spektrum von kollektiver Praxis (exemplarisch etwa: die Institution der Familie) oder Organisationsystemen (z.B.: die Institution der Bundesregierung) eingeordnet. Damit korrespondiert für Gesellschaftsanalysen das Problem, dass entweder beinahe jedes soziologisch relevante Phänomen unter dem Blickwinkel der Institution betrachtet werden kann, oder eine überschaubare Anzahl von Institutionen (z.B. Basis-Institutionen) anhand spezifischer Merkmale als typisch herausgearbeitet werden muss. Schließlich ist auch festzustellen, dass die Bezeichnung sozialer Verhältnisse als 'institutionell' nicht selten normative oder kryptonormative Züge trägt: Insofern sie beispielsweise die Spannung zwischen (vermeintlich) individueller Freiheit und (ebenfalls vermeintlich) strukturellem Zwang berührt, wird die institutionelle Ordnung dann zur Projektions- und Angriffsfläche für Kritik der Gegenwartsgesellschaft. Das Seminar gliedert sich im Hinblick auf diese Problemstellungen in drei Teile. Zunächst werden interaktionistische Konzepte der Institutionalisierung der strukturtheoretischen bzw. organisationssoziologischen Ansätzen der Institution gegenübergestellt und beide Stränge in ihrer Entwicklung bis hin zum Neoinstitutionalismus nachgezeichnet. Im Anschluss werden anhand exemplarischer Analysen von ausgewählten Institutionen und institutionellen Feldern (Ehe, Gesundheitssystem, Institutionalisierung internationaler Politik) die erarbeiteten Ansätze einem 'Praxistest' unterzogen. Abschließend soll diskutiert werden, in welchen Hinsichten eine soziologische Institutionenanalyse als zeitdiagnostisch kritisch gelten könnte. Die Vorbesprechung findet am 10.5.2011 um 15 Uhr statt. Der Ort der Vorbesprechung wird zu Beginn des Semesters im DT-Workspace bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

H. Esser (2002). Soziologie. Bd.5: Institutionen. Frankfurt a.M.

59194

Sociological and Philosophical Theories of Action

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. Reitz, Tilman		
zugeordnet zu Modul	LA-Phi 4.1 MA-Phi 1.1 LA-Phi 4.2		
1-Gruppe	07.04.2011-07.07.2011 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Whatever else practical philosophy does, it should develop an understanding of what it means to act - how and how far we are able to carry out intentions, follow our own aims and rules, or draw consequences from practical reasoning. Without knowledge of this kind, prudential arguments would be as vain as notions of moral accountability. A related, but less accepted idea is that with the explication of action, basic questions of social theory enter philosophical discussions: not only others regularly show up as partners of interaction, the very meaning of specific human behaviour can hardly be seen without referring to established social standards. More precisely, these standards may be the medium of identifying intentions and thus supply the core criterion for distinguishing action from mere behaviour. At the same time, it is hard to theorise social processes, social standards and social order without using the concept of action; and actions may well be the basic units of society. It is therefore no wonder that both philosophers and sociologists frequently discuss what constitutes action and agency. Rather rarely, however, they discussed it across disciplinary borders. The seminar will explore how they could learn more from each other. Our starting point will be classical sociological and more recent philosophical theories of action which show where mutual education is needed: Parsons (with his adaptation of Durkheim and Weber) on the one hand, Davidson and related discussions of human causation and intention on the other. Starting with the intervention of Schütz, we will then examine debates from the 1950s to the 1990s where phenomenological and pragmatist philosophy did enter sociological theory and (less often) philosophers did reflect social phenomena - in Strauss, Geertz, and Giddens, Austin and Goldman. Finally we will examine contemporary hints on the possibility of further dialogue and a theoretical toolkit extended by collectives and things - Margaret Gilbert and Bruno Latour should help here.

Empfohlene Literatur

John Austin, A Plea for Excuses, in Philosophical Papers, ed. J. O. Urmson/ G. J. Warnock, Oxford et al. 1961 Michael Bratman, Structures of Agency: Essays, Cambridge et al. 1999 Donald Davidson, Essays on Actions and Events, Oxford 1980 Clifford Geertz, Deep Play. Notes on the Balinese Cockfight, in Daedalus 101, 1972 Anthony Giddens, Central problems in Social Theory: Action, Structure and Contradiction in Social Analysis, London 1979 Alvin Goldman: A Theory of Human Action, Princeton/NJ 1970 Margaret Gilbert, Living Together: Rationality, Sociality, and Obligation, London et al. 1996 Bruno Latour, On interobjectivity, in Mind, Culture, and Activity. An International Journal, Vol. 3, 1996 Talcott Parsons, The Structure of Social Action. A Study in Social Theory with Special Reference to a Group of Recent European Writers, Glencoe/Ill. 21949 Talcott Parsons and Alfred Schütz, The Theory of Social Action: The Correspondence of Alfred Schütz and Talcott Parsons, ed. by R. Grathoff, Bloomington et al. 1978 Anselm Strauss, Continual Permutations of Action, New York 1993 David Velleman, The Possibility of Practical Reason, Oxford 2000

59195**Prekarität. Informalität. Subsistenzwirtschaft. Arbeit und abhängige Industrialisierung in Lateinamerika****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung		Hauptseminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Dr. Schmalz, Stefan			
1-Gruppe	04.04.2011-27.06.2011 14-täglich	Mo 14:00 - 18:00	Hörsaal E002 Kahlaische Straße 1		

Kommentare

Die wissenschaftliche Debatte über die Erosion des Normalarbeitsverhältnisses sowie über zunehmende Prekarisierung in der Arbeitswelt ist mittlerweile weitgehend bekannt und hat sogar Eingang in das Feuilleton der Tageszeitungen gefunden. Die Diskussion bezieht sich jedoch in erster Linie auf die entwickelten Industrienationen. In anderen Weltregionen hatte jedoch das „Normalarbeitsverhältnis“ niemals so eine zentrale Stellung inne. In den meisten Ländern Lateinamerikas war dies z.B. nicht der Fall; es herrschte vielmehr ein Nebeneinander von verschiedenen Arbeitsformen, etwa Subsistenzwirtschaft oder vorübergehende Erwerbstätigkeit. Der urbane informelle Sektor umfasst hier auch heute - je nach Land - zwischen 30% und 60% der Erwerbstätigen. Ziel des Seminars ist es, am lateinamerikanischen Beispiel einen globaleren Blick auf den Arbeitsbegriff zu werfen. Im Seminar werden zunächst einige konzeptionelle Überlegungen zum Arbeitsbegriff in der Peripherie getroffen und anschließend verschiedene Arbeitsverhältnisse in einzelnen Sektoren untersucht. Hierbei sollen zum einen die aus Europa bekannten Beschäftigungsarten mit jenen in Lateinamerika kontrastiert werden. Zum anderen soll die wechselseitige Artikulation der verschiedenen Formen von Arbeit in Lateinamerika analysiert werden. Die Studierenden werden gebeten, sich unter DT-Workspace für die Veranstaltung anzumelden.

Empfohlene Literatur

Altvater, Elmar; Mahnkopf, Birgit (2001): Globalisierung der Unsicherheit: Arbeit im Schatten, schmutziges Geld und informelle Politik, Münster. Boris, Dieter et al. (Hrsg.) (2008): Sozialstrukturen in Lateinamerika, Wiesbaden. Castel, Robert/ Dörre, Klaus (Hrsg.) (2009): Prekarität, Abstieg, Ausgrenzung. Die soziale Frage am Beginn des 21. Jahrhunderts, Frankfurt/ New York. Harris, Richard. L. (2008): Capital, power and inequality in Latin America and the Caribbean, Lanham et al. Jaspersen, Simon (2005) Enklaven der Globalisierung. Die sozialen Wirkungen konzernabhängiger Produktionsstätten. Eine Feldforschung in Mittelamerika, Münster et al. Robinson, William (2008): Latin America and Global Capitalism, Baltimore. Tüder, Elisabeth / Wienold, Hanns / Bewernitz, Torsten (Hrsg.) (2009): Dollares und Träume. Migration, Arbeit und Geschlecht in Mexiko im 21. Jahrhundert, Münster.

59196**Soziologie des Arbeitskampfs****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung		Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten		Dr. Schmalz, Stefan	
1-Gruppe	04.04.2011-04.07.2011 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Generalstreiks in Frankreich und Griechenland, streikende Assistenz-Ärzte, Erzieherinnen und Lokführer in Deutschland: Streiks scheinen als Mittel politischer und ökonomischer Auseinandersetzungen in die gesellschaftliche Realität zurückzukehren. Doch welche Bedeutung haben Arbeitskämpfe für die heutige Gesellschaft? Sind sie das letzte Aufscheinen einer absterbenden Vergesellschaftungsform oder kündigen sie neue Konflikte und Auseinandersetzungen an? In diesem Seminar werden Arbeitskämpfe soziologisch eingeordnet. Die theoretische Annäherung beginnt mit klassischen Ansätzen der Industriosozologie und wird durch neuere Ansätze der Streikforschung ergänzt, die Theorien aus der Forschung zu sozialen Bewegungen auf moderne Streikbewegungen anwenden. Als Kooperationsprojekt aus dem bundesweiten Arbeitskreis „Strategic Unionism“ entstanden, findet das Seminar gleichzeitig an mehreren Universitäten (Berlin, Duisburg, Gießen, Jena, Kassel und Trier) statt. Mit dem Seminar soll ein Anstoß zu einer systematischeren Erforschung der Bedeutung von Streik-(Bewegungen) für gewerkschaftliche Revitalisierung im Rahmen des Forschungsstrangs Labor Revitalization Studies geleistet werden.

Empfohlene Literatur

Gall, Gregor (2009): Union Revitalisation in Advanced Economies: Assessing the Contribution of 'Union Organising', Palgrave Macmillan, Houndmills. Hyman, Richard (1972): Strikes. London: Fontana. Kelly, John (1998): Rethinking Industrial Relations: Mobilization, Collectivism and Long Waves, London: Routledge. Luxemburg, Rosa (1906): ‚Massenstreik, Partei und Gewerkschaften.‘ In: Dies. Schriften zur Spontaneität. Reinbek, 1970, 89-161. Müller-Jentsch, Walther (1986): Soziologie der industriellen Beziehungen. Frankfurt a.M./New York: Campus.

59197

Verdinglichung und Entfremdung. Schlüsselbegriffe der Gesellschaftskritik oder Sozialromantik?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Schmidt, Steffen	
1-Gruppe	29.04.2011-01.05.2011 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

In der Blockveranstaltung sollen die beiden ehemals zentralen und wirkmächtigen Begriffe und die mit ihnen verbundenen Theorieannahmen studiert und auf ihre aktuelle Relevanz überprüft werden. Vorherige selbständige Lektüre sowie die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit im Seminar werden vorausgesetzt.

Empfohlene Literatur

Axel Honneth. Verdinglichung. Eine anerkennungstheoretische Studie. Suhrkamp Verlag, Frankfurt am Main 2005. Rahel Jaeggi. Entfremdung. Zur Aktualität eines sozialphilosophischen Problems. Campus Verlag, Frankfurt am Main 2005. Hartmut Rosa. ‚Kritik der Zeitverhältnisse. Beschleunigung und Entfremdung als Schlüsselbegriffe der Sozialkritik‘. In: Was ist Kritik? Hg. von Rahel Jaeggi und Tilo Wesche. Suhrkamp Verlag, Frankfurt am Main 2009, S. 23-54.

59198

Vergleichender Parlamentarismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Semenova, Elena	
1-Gruppe	06.04.2011-06.07.2011 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00 Hörsaal E002 Kahlaische Straße 1

59200**Soziologie der Kritik – kritische Soziologie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Dipl.-Soz. van Dyk, Silke	

1-Gruppe	06.04.2011-06.07.2011 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Wie kann heute eine sich als kritisch verstehende Soziologie formuliert werden und in welches Verhältnis soll die Soziologie sich zu der von sozialen Akteuren artikulierten Gesellschaftskritik setzen? Was heißt überhaupt „Kritik“, wie ist sie möglich und welche Rolle spielt sie für die Soziologie als Disziplin? Das Seminar greift die vielfältigen historischen wie aktuellen Debatten zu diesen Fragen auf. Es werden sowohl soziologische Positionen diskutiert, die explizit eine gesellschaftskritische Positionierung der Soziologie vertreten (von Ansätzen im Kontext der Kritischen Theorie über die soziologische Perspektive Pierre Bourdieus bis hin zu feministischen Kritiken), als auch Analysen, die sich mit der Kritik von (anderen) Akteuren aus soziologischer Perspektive beschäftigen, also weniger eine kritische Soziologie als eine „Soziologie der Kritik“ (Luc Boltanski) betreiben.

Nachweise

Kurzreferat und Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Luc Boltanski und Axel Honneth: Soziologie der Kritik oder Kritische Theorie? Ein Gespräch mit Robin Celikates, in: Rahel Jaeggi und Tilo Wesche (Hg.): Was ist Kritik? Frankfurt/Main: Suhrkamp 2009, S. 81-114.

59599**Hauptsache Arbeit? Analyse qualitativer Forschungsdaten zur Wirkung der aktivierenden Arbeitsmarktpolitik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Marquardsen, Kai	

1-Gruppe	04.04.2011-04.07.2011 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Mit dem Leitbild der Aktivierung hat ein Perspektivenwandel in der Arbeitsmarktpolitik stattgefunden. So wird das individuelle Verhalten der Erwerbslosen zum zentralen Bezugspunkt arbeitsmarktpolitischer Strategien. Dabei lässt sich Aktivierung einerseits als Teil einer Entwicklung verstehen, mit der gesellschaftliche Probleme in die Verantwortung der Individuen verlagert werden. Andererseits beinhaltet Aktivierung aber auch das positive Versprechen der gesellschaftlichen Teilhabe. Die Veranstaltung möchte einen Einblick in die bisherige Debatte über das Leitbild der Aktivierung und über dessen Umsetzung in der Arbeitsmarktpolitik geben. Der Schwerpunkt des Seminars wird jedoch darauf liegen, die Frage nach der Wirkung der aktivierenden Arbeitsmarktpolitik durch die gemeinsame Auswertung von Interviews mit Leistungsbeziehern und arbeitsmarktpolitischen Akteuren nachzugehen, die im Rahmen eines laufenden Forschungsprojekts im SFB 580 entstanden sind. So wird unter anderem auf folgende Fragen eingegangen: Was ist eigentlich unter dem Begriff der ‚Aktivierung‘ zu verstehen? Wie nehmen die zu aktivierenden Personen die an sie gestellten Verhaltensanforderungen wahr? Wie nehmen diejenigen die Aktivierung wahr, die mit der Umsetzung dieser Politik betraut sind? Wie wirkt Aktivierung in der Praxis? Welche Ansatzpunkte für eine Kritik ergeben sich aus dieser Analyse?

Nachweise

Lektüre der Basistexte, aktive Beteiligung am Seminar, Auswertung von Interviews als Gruppenarbeit und Präsentation der Ergebnisse im Plenum, schriftliche Dokumentation der Auswertung als Gruppenarbeit, mündliche Prüfung oder Hausarbeit am Ende des Semesters

Empfohlene Literatur

Literatur (Auswahl) Behrend, Olaf (2008): Aktivieren als Form sozialer Kontrolle. In: Aus Politik und Zeitgeschichte, Nr. 40-41/2008, S. 16-21. Flick, Uwe (2002): Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung, Reinbek. Flick, Uwe/Kardoff, Ernst von/Steinke, Ines (Hrsg.) (2009): Qualitative Forschung. Ein Handbuch, 7. Aufl., Reinbeck. Lessenich, Stephan (2008): Die Neuerfindung des Sozialen. Der Sozialstaat im flexiblen Kapitalismus, Bielefeld. Marquardsen, Kai (2007): Was ist „Aktivierung“ in der Arbeitsmarktpolitik, in: WSI-Mitteilungen, Jg. 60, Heft 5, S. 259-265. Marquardsen, Kai (2011): Eigenverantwortung ohne Selbstbestimmung? Zum Verhältnis von „Autonomie“ und Heteronomie in der aktivierenden Arbeitsmarktpolitik, erscheint in: Prokla, Heft 2/2011. Mayring, Phillip (2003). Qualitative Inhaltsanalyse. Grundlagen und Techniken. 8. Aufl., Weinheim. Strauss, Anselm L./Corbin, Juliet (1996): Grounded Theory: Grundlagen qualitativer Sozialforschung. Weinheim: Beltz. Wernet, Andreas (2000): Einführung in die Interpretationstechnik der Objektiven Hermeneutik, Opladen. Witzel, Andreas (1996): Auswertung problemzentrierter Interviews. Grundlagen und Erfahrungen. In: Strobl, Rainer/Böttger, Andreas (Hrsg.): Wahre Geschichten? Zur Theorie und Praxis qualitativer Interviews, Baden- Baden, S. 49-76.

MASOZ 6.5 „Transdisziplinäre Perspektive auf Arbeit – Wohlfahrt – Profession“

MASOZ 7.1 „Gesellschaftstheorie“

59048
Symbole

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. Beetz, Michael		
1-Gruppe	05.04.2011-05.07.2011 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die soziale Wirklichkeit ist durchdrungen von Symbolik. Symbole machen reale gesellschaftliche Strukturen sichtbar und schaffen andererseits selbst Ordnung innerhalb der sozialen Welt. Sie finden sich sowohl auf dem Papier als auch im Raum oder in der Sprache, in den medialen Inszenierungen der Politik ebenso wie in religiösen Ritualen, wissenschaftlichen Präsentationen und ökonomischen Werbestrategien. Selbst alles Wissen ist symbolisch vermittelt. Es bildet sich ab in Mythen, Metaphern und Modellen, die kraft ihrer inhärenten Symbolik einen eigenen Blick auf die Welt eröffnen. An den symbolischen Komponenten solcher Sinnkonstruktionen zeigt sich zugleich auch das in Narrativen, Sinnbildern oder Paradigmen zum Ausdruck kommende Weltbild. Im Zuge des modernen Rationalismus wurden Symbole indes mehr und mehr abgewertet und der Sinn für das Symbolische – gerade auch aus dem wissenschaftlichen Bewusstsein – verdrängt. Der Fokus der Soziologie richtete sich entsprechend primär auf die materiellen Lebensumstände, die Rationalität von Entscheidungen und das ethische Selbstverständnis der okzidentalen Welt. Das Seminar soll daher dazu dienen, gemeinsam den (empirischen) Blick für symbolische Phänomene neuerlich zu schärfen und zugleich der (theoretischen) Frage nach der soziologischen Bedeutung des Symbolischen für die Gegenwartsgesellschaft nachzugehen.

Empfohlene Literatur

Dirk Hülst: Symbol und soziologische Symboltheorie. Untersuchungen zum Symbolbegriff in Geschichte, Sprachphilosophie, Psychologie und Soziologie, Opladen: Leske & Budrich 1999. Frauke Berndt/Heinz Drügh (Hrsg.): Symbol. Grundlagentexte aus Ästhetik, Poetik und Kulturwissenschaft, Frankfurt a. M.: Suhrkamp 2009. Norbert Elias: Symboltheorie, Frankfurt a. M.: Suhrkamp 2001. Pierre Bourdieu: Zur Soziologie der symbolischen Formen, Frankfurt a. M.: Suhrkamp 2009.

59136

Körper und Hygiene - Praxen, Diskurse, Narrationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr.phil. Freitag, Jan	

1-Gruppe	07.04.2011-07.07.2011 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Bemerkungen

es gibt eine Teilnahmebedingung (siehe Kurzkomentar)

Nachweise

Teilnahmebedingung sind das Schreiben einer systematischen Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten, das Anfertigen eines Ergebnisprotokoll sowie die Teilnahmebedingungen zur ersten Stunde (siehe Kurzkomentar).

59137

Lektürekurs poststrukturalistischer Autoren – Jean Baudrillard: Der symbolische Tausch und der Tod

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr.phil. Freitag, Jan	

1-Gruppe	07.04.2011-07.07.2011 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

59138

Von der Hoffnung guter Dinge zur Vorsorge - soziologische Perspektiven auf die Geburt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Dr.phil. Freitag, Jan		
1-Gruppe	01.07.2011-03.07.2011	kA 10:00 - 20:00	Seminarraum 2008	
	Blockveranstaltung + Sa und So		Carl-Zeiß-Straße 3	

59192

Zwischen Kreativität und Krise - Kontingenz als Theorieproblem

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Hauptseminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Dr. Oberthür, Jörg			
1-Gruppe	08.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Fr	10:00 - 12:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Die Erkenntnis, dass soziale Ordnung problembehaftet ist, stand bekanntlich schon an der Wiege der Soziologie als 'Krisenwissenschaft'. Gleichwohl findet sich bei den Klassikern die Annahme, dass der Auflösung vormaliger Zusammenhänge deren Neukonstitution auf höherer Ebene folgt und Widersprüche in der Einheit der Gesellschaft aufgehoben werden können. Kontingenz als Möglichkeit des Anderen – der Un- und Umordnung – ist in den frühen soziologischen Theorien zwar durchaus Thema, wird jedoch im Modus eines mit 'Phasen', 'Stufen' und 'historischen Umbrüchen' operierenden Krisendenkens vorläufig entschärft. Demgegenüber zeigt sich in der jüngeren Theoriedebatte die Beharrlichkeit der Ausgangsproblematik daran, dass der dauerhafte Wandel von Gesellschaft, die paradoxe Selbstbeeinflussung ihrer Prozesse und Kontingenzerfahrungen als Normalzustand sozialer Praxis in den Fokus rücken. Ausgehend hiervon kann aktuell auch die Verflüssigung ehemaliger soziologischer Einheitsbegriffe beobachtet werden ('varieties of Modernity', '...of capitalism', 'Assoziationen' statt 'Gesellschaft' usw.) und die Frage nach dem Gegenstandsbezug des Faches ist einmal mehr gestellt. Im Seminar soll vor diesem Hintergrund zunächst eine begriffliche Annäherung an die unter dem Blickwinkel der Kontingenz formulierbaren soziologischen Grundprobleme erfolgen. Anschließend werden neuere Theoriestränge (Systemtheorie, Theorie reflexiver Modernisierung, Poststrukturalismus, Akteur-Netzwerk-Theorie) im Hinblick auf ihre Bearbeitung der Problemstellung und das damit verbundene (Selbst-)Verständnis von Soziologie verglichen.

Empfohlene Literatur

M. Makropoulos (1997): Modernität und Kontingenz. München.

59193

Theorien der Institution

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten		Dr. Oberthür, Jörg	
1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 Blockveranstaltung	kA -	

Kommentare

Der Begriff der Institution gehört zum festen Inventar der soziologischen Gesellschaftstheorie. Kaum eine zeitdiagnostische Analyse kommt gegenwärtig ohne den Verweis auf 'institutionellen Wandel' oder 'institutionelle Krisen' aus. Bereits semantische Verknüpfungen dieser Art markieren jedoch ein Problem: Jenseits eines allgemeinen Institutionen-Verständnisses, das sich auf die 'eher' dauerhaften und 'zumeist' stabilen Aspekte der sozialen Welt bezieht, differieren die konkreten Interpretationen des Grundbegriffs zum Teil erheblich. Je nach Fassung der Beziehung zwischen Interaktionsprozessen und strukturellen Niederschlägen werden auch Institutionen durch die entsprechenden Theorien auf einem Spektrum von kollektiver Praxis (exemplarisch etwa: die Institution der Familie) oder Organisationsystemen (z.B.: die Institution der Bundesregierung) eingeordnet. Damit korrespondiert für Gesellschaftsanalysen das Problem, dass entweder beinahe jedes soziologisch relevante Phänomen unter dem Blickwinkel der Institution betrachtet werden kann, oder eine überschaubare Anzahl von Institutionen (z.B. Basis-Institutionen) anhand spezifischer Merkmale als typisch herausgearbeitet werden muss. Schließlich ist auch festzustellen, dass die Bezeichnung sozialer Verhältnisse als 'institutionell' nicht selten normative oder kryptonormative Züge trägt: Insofern sie beispielsweise die Spannung zwischen (vermeintlich) individueller Freiheit und (ebenfalls vermeintlich) strukturellem Zwang berührt, wird die institutionelle Ordnung dann zur Projektions- und Angriffsfläche für Kritik der Gegenwartsgesellschaft. Das Seminar gliedert sich im Hinblick auf diese Problemstellungen in drei Teile. Zunächst werden interaktionistische Konzepte der Institutionalisierung der strukturtheoretischen bzw. organisationssoziologischen Ansätzen der Institution gegenübergestellt und beide Stränge in ihrer Entwicklung bis hin zum Neoinstitutionalismus nachgezeichnet. Im Anschluss werden anhand exemplarischer Analysen von ausgewählten Institutionen und institutionellen Feldern (Ehe, Gesundheitssystem, Institutionalisierung internationaler Politik) die erarbeiteten Ansätze einem 'Praxistest' unterzogen. Abschließend soll diskutiert werden, in welchen Hinsichten eine soziologische Institutionenanalyse als zeitdiagnostisch kritisch gelten könnte. Die Vorbesprechung findet am 10.5.2011 um 15 Uhr statt. Der Ort der Vorbesprechung wird zu Beginn des Semesters im DT-Workspace bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

H. Esser (2002). Soziologie. Bd.5: Institutionen. Frankfurt a.M.

59194

Sociological and Philosophical Theories of Action

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegungspflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Reitz, Tilman	
zugeordnet zu Modul	LA-Phi 4.1 MA-Phi 1.1 LA-Phi 4.2	

1-Gruppe	07.04.2011-07.07.2011 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18
----------	--------------------------------------	------------------	----------------------------------

Kommentare

Whatever else practical philosophy does, it should develop an understanding of what it means to act - how and how far we are able to carry out intentions, follow our own aims and rules, or draw consequences from practical reasoning. Without knowledge of this kind, prudential arguments would be as vain as notions of moral accountability. A related, but less accepted idea is that with the explication of action, basic questions of social theory enter philosophical discussions: not only others regularly show up as partners of interaction, the very meaning of specific human behaviour can hardly be seen without referring to established social standards. More precisely, these standards may be the medium of identifying intentions and thus supply the core criterion for distinguishing action from mere behaviour. At the same time, it is hard to theorise social processes, social standards and social order without using the concept of action; and actions may well be the basic units of society. It is therefore no wonder that both philosophers and sociologists frequently discuss what constitutes action and agency. Rather rarely, however, they discussed it across disciplinary borders. The seminar will explore how they could learn more from each other. Our starting point will be classical sociological and more recent philosophical theories of action which show where mutual education is needed: Parsons (with his adaptation of Durkheim and Weber) on the one hand, Davidson and related discussions of human causation and intention on the other. Starting with the intervention of Schütz, we will then examine debates from the 1950s to the 1990s where phenomenological and pragmatist philosophy did enter sociological theory and (less often) philosophers did reflect social phenomena - in Strauss, Geertz, and Giddens, Austin and Goldman. Finally we will examine contemporary hints on the possibility of further dialogue and a theoretical toolkit extended by collectives and things - Margaret Gilbert and Bruno Latour should help here.

Empfohlene Literatur

John Austin, A Plea for Excuses, in Philosophical Papers, ed. J. O. Urmson/ G. J. Warnock, Oxford et al. 1961 Michael Bratman, Structures of Agency: Essays, Cambridge et al. 1999 Donald Davidson, Essays on Actions and Events, Oxford 1980 Clifford Geertz, Deep Play. Notes on the Balinese Cockfight, in Daedalus 101, 1972 Anthony Giddens, Central problems in Social Theory: Action, Structure and Contradiction in Social Analysis, London 1979 Alvin Goldman: A Theory of Human Action, Princeton/NJ 1970 Margaret Gilbert, Living Together: Rationality, Sociality, and Obligation, London et al. 1996 Bruno Latour, On interobjectivity, in Mind, Culture, and Activity. An International Journal, Vol. 3, 1996 Talcott Parsons, The Structure of Social Action. A Study in Social Theory with Special Reference to a Group of Recent European Writers, Glencoe/Ill. 1949 Talcott Parsons and Alfred Schütz, The Theory of Social Action: The Correspondence of Alfred Schutz and Talcott Parsons, ed. by R. Grathoff, Bloomington et al. 1978 Anselm Strauss, Continual Permutations of Action, New York 1993 David Velleman, The Possibility of Practical Reason, Oxford 2000

59197

Verdinglichung und Entfremdung. Schlüsselbegriffe der Gesellschaftskritik oder Sozialromantik?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Schmidt, Steffen	
1-Gruppe	29.04.2011-01.05.2011 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

In der Blockveranstaltung sollen die beiden ehemals zentralen und wirkmächtigen Begriffe und die mit ihnen verbundenen Theorieannahmen studiert und auf ihre aktuelle Relevanz überprüft werden. Vorherige selbständige Lektüre sowie die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit im Seminar werden vorausgesetzt.

Empfohlene Literatur

Axel Honneth. Verdinglichung. Eine anerkennungstheoretische Studie. Suhrkamp Verlag, Frankfurt am Main 2005. Rahel Jaeggi. Entfremdung. Zur Aktualität eines sozialphilosophischen Problems. Campus Verlag, Frankfurt am Main 2005. Hartmut Rosa. „Kritik der Zeitverhältnisse. Beschleunigung und Entfremdung als Schlüsselbegriffe der Sozialkritik“. In: Was ist Kritik? Hg. von Rahel Jaeggi und Tilo Wesche. Suhrkamp Verlag, Frankfurt am Main 2009, S. 23-54.

MASOZ 7.2 „Historische Soziologie“

59123

Historical Sociology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo	
1-Gruppe	05.04.2011-05.07.2011 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This seminar deals with the epistemological and empirical foundations of the dialogue between history and sociology. Both disciplines share a long stretch of common intellectual history, a wide field of topical interests, and some common ground in theorizing. Nevertheless, both disciplines have invested much intellectual effort in erecting demarcations between their intellectual claims and questioning the scholarly dignity of the other. This seminar seeks to investigate such questions as: What can sociology learn from history and vice versa? What are the profits and trade-offs of their cooperation? Is sociology transforming into a kind of meta-history? These questions will be addressed on the basis of authors such as Paul Pierson and Raymond Boudon.

59135

Reformpolitik: Soziologische und politikwissenschaftliche Perspektiven auf ausgewählte Reformen im vereinigten Deutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Edinger, Michael	

1-Gruppe	05.04.2011-05.07.2011 wöchentlich	Di 08:00 – 10:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18	Termin fällt aus !
----------	--------------------------------------	------------------	----------------------------------	--------------------

MASOZ 7.3 "Soziologische Zeitdiagnose"

59139

Das Andere der Arbeit. Freie Zeit im gesellschaftlichen Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Graefe, Stefanie	

1-Gruppe	06.04.2011-06.07.2011 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Nachweise

Regelmäßige Teilnahme und Lektüre, Referat und Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Helga Nowotny (1990): Eigenzeit. Entstehung und Strukturierung eines Zeitgefühls, Frankfurt Gabriela Muri (2004): Pause! Zeitordnung und Auszeiten aus alltagskultureller Sicht, Frankfurt

59186

„Alternde Gesellschaft“. Dimensionen einer zeitdiagnostischen Formel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Lessenich, Stephan	

1-Gruppe	07.04.2011-07.07.2011 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

MASOZ 7.3 (Soziologische Zeitdiagnose) Do 10-12 - CZS SR 306 Was das gesellschaftspolitische Dramatisierungspotenzial angeht, kann die Demographie es durchaus mit konkurrierenden Phänomenen wie Klimawandel oder Islamismus aufnehmen. Dass die Alten immer mehr werden, die Gesellschaft ergraut und vergeist, der Aufstand der Jungen nur eine Frage der Zeit ist: wer wollte es noch bezweifeln? Das Seminar widmet sich der Phantasmagorie der „alternden Gesellschaft“ in Wort und Bild und fragt zum einen nach den Gründen, zum anderen nach den Effekten einer zunehmend hegemonialen politisch-sozialen Problemdeutung. - Nach den guten Erfahrungen aus dem Modulseminar des vergangenen Semesters wird auch in dieser Veranstaltung die Möglichkeit angeboten, eine Radiosendung zum Thema zu produzieren.

Empfohlene Literatur

Literatur: Thomas Etzemüller, Ein ewigwährender Untergang. Der apokalytische Bevölkerungsdiskurs im 20. Jahrhundert, Bielefeld 2007; Susanne Femers, Die ergrauende Werbung. Altersbilder und werbesprachliche Inszenierungen von Alter und Altern, Wiesbaden 2007; Haim Hazan, Old Age: Constructions and Deconstructions, Cambridge 1994; Sechster Bericht zur Lage der älteren Generation in der Bundesrepublik Deutschland - Altersbilder in der Gesellschaft, Deutscher Bundestag Drucksache 17/3815, 17.11.2010.

59200**Soziologie der Kritik – kritische Soziologie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Dipl.-Soz. van Dyk, Silke	

1-Gruppe	06.04.2011-06.07.2011 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Wie kann heute eine sich als kritisch verstehende Soziologie formuliert werden und in welches Verhältnis soll die Soziologie sich zu der von sozialen Akteuren artikulierten Gesellschaftskritik setzen? Was heißt überhaupt „Kritik“, wie ist sie möglich und welche Rolle spielt sie für die Soziologie als Disziplin? Das Seminar greift die vielfältigen historischen wie aktuellen Debatten zu diesen Fragen auf. Es werden sowohl soziologische Positionen diskutiert, die explizit eine gesellschaftskritische Positionierung der Soziologie vertreten (von Ansätzen im Kontext der Kritischen Theorie über die soziologische Perspektive Pierre Bourdieus bis hin zu feministischen Kritiken), als auch Analysen, die sich mit der Kritik von (anderen) Akteuren aus soziologischer Perspektive beschäftigen, also weniger eine kritische Soziologie als eine „Soziologie der Kritik“ (Luc Boltanski) betreiben.

Nachweise

Kurzreferat und Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Luc Boltanski und Axel Honneth: Soziologie der Kritik oder Kritische Theorie? Ein Gespräch mit Robin Celikates, in: Rahel Jaeggi und Tilo Wesche (Hg.): Was ist Kritik? Frankfurt/Main: Suhrkamp 2009, S. 81-114.

MASOZ 7.4 „Spezialisierung im Schwerpunkt Sozialer Wandel und soziologische Zeitdiagnose oder berufsfeldorientiertes Praktikum“**59048****Symbole****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Beetz, Michael	

1-Gruppe	05.04.2011-05.07.2011 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Die soziale Wirklichkeit ist durchdrungen von Symbolik. Symbole machen reale gesellschaftliche Strukturen sichtbar und schaffen andererseits selbst Ordnung innerhalb der sozialen Welt. Sie finden sich sowohl auf dem Papier als auch im Raum oder in der Sprache, in den medialen Inszenierungen der Politik ebenso wie in religiösen Ritualen, wissenschaftlichen Präsentationen und ökonomischen Werbestrategien. Selbst alles Wissen ist symbolisch vermittelt. Es bildet sich ab in Mythen, Metaphern und Modellen, die kraft ihrer inhärenten Symbolik einen eigenen Blick auf die Welt eröffnen. An den symbolischen Komponenten solcher Sinnkonstruktionen zeigt sich zugleich auch das in Narrativen, Sinnbildern oder Paradigmen zum Ausdruck kommende Weltbild. Im Zuge des modernen Rationalismus wurden Symbole indes mehr und mehr abgewertet und der Sinn für das Symbolische – gerade auch aus dem wissenschaftlichen Bewusstsein – verdrängt. Der Fokus der Soziologie richtete sich entsprechend primär auf die materiellen Lebensumstände, die Rationalität von Entscheidungen und das ethische Selbstverständnis der okzidentalen Welt. Das Seminar soll daher dazu dienen, gemeinsam den (empirischen) Blick für symbolische Phänomene neuerlich zu schärfen und zugleich der (theoretischen) Frage nach der soziologischen Bedeutung des Symbolischen für die Gegenwartsgesellschaft nachzugehen.

Empfohlene Literatur

Dirk Hülst: Symbol und soziologische Symboltheorie. Untersuchungen zum Symbolbegriff in Geschichte, Sprachphilosophie, Psychologie und Soziologie, Opladen: Leske & Budrich 1999. Frauke Berndt/Heinz Drügh (Hrsg.): Symbol. Grundlagentexte aus Ästhetik, Poetik und Kulturwissenschaft, Frankfurt a. M.: Suhrkamp 2009. Norbert Elias: Symboltheorie, Frankfurt a. M.: Suhrkamp 2001. Pierre Bourdieu: Zur Soziologie der symbolischen Formen, Frankfurt a. M.: Suhrkamp 2009.

59120**Kapitalismus und Krisen. Soziologische Krisentheorien auf dem Prüfstand****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Röttger, Bernd	
1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Tiefe ökonomische Krisen des Kapitalismus haben sich in der Geschichte oft als Triebkräfte einer gründlichen Umwälzung der sozialen und politischen Grundlagen der Wirtschaft entfaltet (Durchsetzung des Keynesianismus nach 1929ff; neoliberale Konterrevolutionen nach der Weltwirtschaftskrise 1974/75). Gegenstand des Seminars sind verschiedene soziologische Krisentheorien: marxistische Ansätze, das Konzept der „Great Transformation“ bei Karl Polanyi, Theorien über „Legitimationsprobleme“ des Spätkapitalismus (Jürgen Habermas, Claus Offe), Konzepte der „großen Krise“ in der französischen Regulationstheorie bis zu aktuellen Theorien der „multiplen Krise“ oder der „Systemkrise“. Die Theorien werden im Kontext ihrer historischen Entstehung analysiert und ihr Beitrag zum Verständnis aktueller Krisentendenzen des Kapitalismus diskutiert.

Bemerkungen

Weitere Literatur, konkrete Themen (Theorien) und weitere Termine werden in der konstituierenden Sitzung (Freitag, 8. April 2011, 16-20h, Seminarraum 309, Carl-Zeiß-Str. 3) abgesprochen.

Empfohlene Literatur

Vorbereitende Textlektüre: Röttger, Bernd: Krisen des Kapitalismus - historische Perspektiven, in: Das Argument H. 283, 2009, 758-766 (http://www.linksnet.de/files/pdf/DA283_Roettger.pdf).

59123**Historical Sociology****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo	
1-Gruppe	05.04.2011-05.07.2011 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This seminar deals with the epistemological and empirical foundations of the dialogue between history and sociology. Both disciplines share a long stretch of common intellectual history, a wide field of topical interests, and some common ground in theorizing. Nevertheless, both disciplines have invested much intellectual effort in erecting demarcations between their intellectual claims and questioning the scholarly dignity of the other. This seminar seeks to investigate such questions as: What can sociology learn from history and vice versa? What are the profits and trade-offs of their cooperation? Is sociology transforming into a kind of meta-history? These questions will be addressed on the basis of authors such as Paul Pierson and Raymond Boudon.

59132**Entwicklung von Kompetenzen und Habitus****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Bohler, Karl Friedrich	

1-Gruppe	08.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Sprachliche, kognitive und moralische Kompetenzen lassen sich entwicklungslogisch rekonstruieren. Sie sind des Weiteren notwendige Voraussetzungen für die soziale Handlungskompetenz. Diese lässt sich allerdings nicht entwicklungslogisch fassen, sondern verweist auf die Inkorporation sozialer Strukturen und damit auf das Konzept des Habitus. Der Habitus in Anlehnung an Bourdieu wird über die jeweilige Logik der Einbettungsverhältnisse strukturiert. Sein aktives Strukturierungspotential für Neues in der sozialen Praxis dagegen ist ohne kompetenztheoretische Ansätze nicht zu verstehen. Ob das so ist und die theoretischen Verweise fruchtbar sind, soll in diesem Seminar untersucht werden.

Empfohlene Literatur

M. Keller/T. Malti: Sozialisation sozio-moralischer Kompetenzen. In: K. Hurrelmann u.a. (Hg.): Handbuch der Sozialisationsforschung, Weinheim 2008, S. 410-423 M. Beetz: Was können Soziologen von Moral verstehen? Gesellschaftliche Praxisfelder und ihre moralischen Kompetenzerfordernisse. In: Berliner Journal für Soziologie 19/2009, H. 2, S. 248-267 R. Döbert/J. Habermas/G. Nunner-Winkler (Hg.): Entwicklung des Ich, Köln 1977 L. Kohlberg: Die Psychologie der Moralentwicklung, Frankfurt a.M. 1996 B. Krais/G. Gebauer: Habitus, Bielefeld 2002 W. Lempert: Soziologische Aufklärung als moralische Passion: Pierre Bourdieu, Wiesbaden 2010

59135

Reformpolitik: Soziologische und politikwissenschaftliche Perspektiven auf ausgewählte Reformen im vereinigten Deutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Edinger, Michael	

1-Gruppe	05.04.2011-05.07.2011 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18	Termin fällt aus !
----------	--------------------------------------	------------------	----------------------------------	--------------------

59136

Körper und Hygiene - Praxen, Diskurse, Narrationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr.phil. Freitag, Jan	

1-Gruppe	07.04.2011-07.07.2011 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Bemerkungen

es gibt eine Teilnahmebedingung (siehe Kurzkomentar)

Nachweise

Teilnahmebedingung sind das Schreiben einer systematischen Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten, das Anfertigen eines Ergebnisprotokoll sowie die Teilnahmebedingungen zur ersten Stunde (siehe Kurzkomentar).

59137**Lektürekurs poststrukturalistischer Autoren – Jean Baudrillard: Der symbolische Tausch und der Tod****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung		Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten		Dr.phil. Freitag, Jan	
1-Gruppe	07.04.2011-07.07.2011 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

59139**Das Andere der Arbeit. Freie Zeit im gesellschaftlichen Wandel****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung		Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten		Dr. Graefe, Stefanie	
1-Gruppe	06.04.2011-06.07.2011 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

Regelmäßige Teilnahme und Lektüre, Referat und Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Helga Nowotny (1990): Eigenzeit. Entstehung und Strukturierung eines Zeitgefühls, Frankfurt
 Gabriela Muri (2004): Pause! Zeitordnung und Auszeiten aus alltagskultureller Sicht, Frankfurt

59141**Ökonomie und Soziologie der Jagd****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung		Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Hildenbrand, Bruno / Univ.Prof. Daumann, Frank	
1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 Blockveranstaltung	kA -	

Kommentare

Soziologie und Ökonomie der Jagd (Klinische Soziologie 6.2) In einer richtungsweisenden soziologischen Studie zur Soziologie der Jagd (Maylein 2006) hält der Autor fest, dass in den jeweiligen historischen Epochen die Jagd jeweils unterschiedliche Funktionalisierungen erfuhr. Ich zitiere aus der Zusammenfassung dieser Studie: - Im Altertum und im frühen Mittelalter wurde die Jagd funktionalisiert als symbolisches Mittel zur Darstellung von Ordnungsvorstellungen und weltlichen Hierarchien. - In der frühen Neuzeit wurde sie als reale, raumkonstituierende Handlung zur Herrschaftssicherung und Herrschaftsdurchsetzung verwendet. - Mitte des 19. Jahrhunderts wurde die Jagd für kurze Zeit vor dem Hintergrund der allmählichen Industrialisierung und als eine Auswirkung der Revolution von 1848 ein wesentlicher Bestandteil der Sicherung der landwirtschaftlichen Produktion (Verhinderung von Wildschäden). - Der Machtzuwachs des Bürgertums bis ins 20. Jahrhundert schlug sich (durch Übernahme vieler Werte und Ansichten des Adels) in einer irrationalen Funktionalisierung der Jagd nieder. - Heute sind Versuche einer erneuten rational-funktionalen Einbindung der Jagd in die Gesellschaft des 'Jahrhunderts der Umwelt' zu beobachten. Gegenstand dieses Seminars sind: - Geschichte der Jagd in Europa- Vergleich von Jagdgesetzen (Deutschland und Schweiz) mit den jeweiligen Länder- und kantonalen Gesetzen- Deutungsmuster hinsichtlich der Jagd (anhand von Jagdzeitschriften)- Deutungsmuster der Jagd (anhand von Interviews mit Jägern) Die Veranstaltung wird als Blockseminar angeboten. In einer einführenden Sitzung am 08.04.2011, 12-14 Uhr, SR 308 CZS, wird die Literatur vorgestellt, und es werden Referate zur Durchführung von Vorarbeiten vergeben. Diese Referate werden in der Blockveranstaltung vom 11.-14. Juli 2011 (11.07., 13-19 Uhr/ 12.07., 8-18 Uhr/ 13.07., 8-18 Uhr/ 14.07., 8-12 Uhr) jeweils im SR 306 CZS, diskutiert, und die bis dahin erhobenen und verschrifteten Interviews werden analysiert.

Empfohlene Literatur

Literatur zur Vorbereitung (in der UB vorhanden): [http://www.jagd-bayern.eu/Publikationen des BJV.19.0.html](http://www.jagd-bayern.eu/Publikationen%20des%20BJV.19.0.html) Thüringer Jäger: offizielles Mitteilungsblatt des Landesjagdverbandes Thüringen e. V.; mit den amtlichen Mitteilungen der Thüringer Jagdbehörden. Tschuck, Harry (2009): Jäger werden - Jäger sein: Lebenserinnerungen & Lebenserfahrungen, Rhino-Verlag. Rösener, Werner (2004): Geschichte der Jagd: Kultur, Gesellschaft und Jagdwesen im Wandel der Zeit, Darmstadt: Wiss. Buchges. Über die Jagd - kulturelle Aspekte und aktuelle Funktionen: Rundgespräch am 15. April 2002 in München/ Organisatoren: Dieter Frey ... Red.: Claudia Deigele. Sonst. Personen: Frey, Dieter; Deigele, Claudia. Kongress: Rundgespräch der Kommission für Ökologie der Bayerischen Akademie der Wissenschaften; München: Pfeil 2002. Weitere Literatur (wird sukzessive in dt-workspace eingestellt) Maylein, Klaus (2010) Die Jagd - Bedeutung und Ziele: Von den Treibjagden der Steinzeit bis ins 21. Jahrhundert. Hörli, Gabriele (2008): JagdGründe: Eine theoretische und empirische Untersuchung zur sozialen Konstruktion von Identität und Geschlecht in der Salzburger JägerInnenschaft. Schraml, Ulrich (1998): Die Normen der Jäger: Soziale Grundlagen des jagdlichen Handelns, Augsburg: RIVA-Verlag. Schwenk, Sigrid (1987): Jagd in Deutschland und Österreich: Geschichtliche Entwicklung im Spiegel der amtlichen Zahlen des 19. und 20. Jahrhunderts. Reddemann, Joachim (2009): Jagdkultur - gestern, heute, morgen: Symposium des Landesjagdverbandes Bayern e. V. und der Bayerischen Akademie für Tierschutz, Umwelt- und Jagdwissenschaften, 18. und 19. Juni 2008 in Rosenheim. Feldkirchen: Landesjagdverband Bayern, 2009. Lindner, Kurt (1982): Jagdwissenschaft: Standort und System einer Disziplin. Maylein, Klaus Friedrich (2006): Die Jagd: Funktion und Raum. Ursachen, Prozesse und Wirkungen funktionalen Wandels der Jagd. Diss. Fachbereich Geschichte und Soziologie der Universität Konstanz. Literatur zu Jagdgesetzen a) Thüringen und Bundesrepublik Deutschland <http://www.thueringen.de/de/forst/recht/jagdgesetz/content.html> <http://bundesrecht.juris.de/bjagd/index.html> b) Schweiz <http://www.admin.ch/ch/d/sr/9/922.0.de.pdf> c) Großbritannien <http://www.legislation.gov.uk/ukpga/Will4/1-2/32/contents> Lowndes Wolfe, Michael: Eine vergleichende Betrachtung der jagdrechtlichen Regelungen in der Bundesrepublik Deutschland und in den Vereinigten Staaten von Amerika. Bamberger, Hann Münden: 1966. Czybulka, Detlev: Reformnotwendigkeiten des Jagdrechts aus Sicht einer Harmonisierung mit den europäischen und internationalen Recht der Biodiversität und dem Artenschutz. In: Natur und Recht 28 (1), S. 7-17 (2006). Scholz, Peter (1996): Jagdgenossenschaft und Jagdrecht in Deutschland und den europäischen Nachbarländern. Aachen: Shaker. The Science and Sociology of Hunting: Shifting Practices and Perceptions in the United States and Great Britain. http://www.humanesociety.org/assets/pdfs/hsp/soa_ii_chap08.pdf Ökonomische Grundprobleme der Jagd a) Jagdsysteme und das Problem der Common Property Resources Acheson, J. M.; Acheson, J.; Maine Land: Private Property and Hunting Commons, International Journal of the Commons, Vol. 4 (2010). Berkes, F.: Common Property Resources and Hunting Territories, Anthropologica, Vol. 28 (1986). Gordon, S. H.: The Economic Theory of a Common-Property Resource: The Fishery, Bulletin of Mathematical Biology, Vol. 53 (1991). Smith, R. J.: Resolving the Tragedy of the Commons by Creating Private Property Rights in Wildlife, Cato Journal, Vol. 1 (1981). b) Jagdschaden: Externalitäten und deren Internalisierung Maier-Rigaud, G.: Umweltpolitik in der offenen Gesellschaft, Opladen 1988. c) Effizienz und Nachhaltigkeit: Zur Frage einer optimalen Bejagungsquote Fostner, M. et al.: Kriterien und Indikatoren einer nachhaltigen Jagd, Wien 2001. d) Die Jagdgenossenschaft als korporativer Akteur Rauchenencker, K.; Beckmann, V.: Jagdgenossenschaften im Wandel - Ist die Zwangsmitgliedschaft gerechtfertigt?, Berlin 2004. Coleman, J. S.: Macht und Gesellschaftsstruktur, Tübingen 1979.

59142

Institutions and Institutionalism(s) (engl.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten		Juniprof. Hiß, Stefanie	
1-Gruppe	05.04.2011-05.07.2011 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The concept of institutions is one of the central categories of sociology. By enabling as well as restricting social action, institutions constitute social order and help people to make sense of their world. Already Durkheim saw sociology as "the science of institutions, their genesis and their functioning" (Rules of the Sociological Method). What Durkheim has called "social facts" has been understood and defined in different ways in the course of sociological thinking. In the last decades, with the rise of "neo-institutionalist" theories the debate about institutions has gained new momentum. In the course, we will mainly focus on these neo-institutionalist theories. Building on a general understanding of institutions, sociological, historical and rational choice (neo-)institutionalisms will be compared. In particular, we will discuss concepts such as legitimacy, isomorphism, organizational fields, institutional logics, institutional complementarity, institutional change, or the role of actors and ideas, and look at empirical examples of comparative institutional analysis.

Empfohlene Literatur

Campbell, John 2004: Institutional Change and Globalization. Princeton: Princeton University Press. Greenwood, Royston et al. 2008: The Sage Handbook of Organizational Institutionalism. London: Sage. Morgan, Glenn et al. 2010: The Oxford Handbook of Comparative Institutional Analysis. Oxford: Oxford University Press. Powell, Walter W./ DiMaggio, Paul 1990: The New Institutionalism in Organizational Analysis. Chicago: University of Chicago Press.

59143 Männlichkeit. Zur sozialen Konstruktion eines Geschlechts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Hofmann, Michael		
1-Gruppe	07.04.2011-30.06.2011 14-tägig	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Bemerkungen

Folgende Termine (4-stündig), jeweils von 14.00 - 17.15 Uhr: 07.04.2011 Einführung 21.04.2011 Seminar 05.05.2011 Seminar 19.05.2011 Seminar 02.06.2011 Seminar FÄLLT AUS (Feiertag)! # voraussichtlicher Ersatztermin am 07.07.2011 16.06.2011 Seminar 30.06.2011 Seminar

59144 Vom organisierten zum flexiblen Kapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. Holst, Hajo		
1-Gruppe	12.04.2011-05.07.2011 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal E002 Kahlaische Straße 1

Kommentare

Das Seminar beleuchtet die seit mehr als drei Jahrzehnten anhaltende Transformation des Kapitalismus aus soziologischer Perspektive. Im Zentrum der Diskussionen steht die chronische Krisenanfälligkeit des kapitalistischen Wirtschaftssystems, die sich nicht nur in gesellschaftlichen Großkrisen zeigt, die von der Öffentlichkeit und der Wissenschaft aufmerksam beäugt werden, sondern auch – oder: gerade – in den permanenten Alltagskrisen. Auch dann, wenn – um eine weit verbreitete Wendung zu verwenden – die Wirtschaft „brummt“, gehen Unternehmen insolvent, finden neue Produkte keine zahlungskräftige Nachfrage und werden Menschen arbeitslos. Dass Gewinnerwartungen platzen, Aufstiegshoffnungen implodieren und Lebenspläne in Frage gestellt werden gehört genauso zum Kapitalismus wie der rasant gestiegene gesellschaftliche Wohlstand, erfolgreiche Individualkarrieren und das schier unendliche Warenangebot. Angesichts der Krisenhaftigkeit des Kapitalismus als Wirtschaftssystems stellt sich jedoch die Frage: Wie hält es die kapitalistische Gesellschaft eigentlich mit sich selber aus? Das Seminar geht von der These aus, dass sich der gesellschaftliche Umgang mit den Schattenseiten des Kapitalismus seit den 1970er Jahren substanziell gewandelt hat. Davon zeugt nicht zuletzt die Virulenz von Begriffen wie „Beschäftigungsfähigkeit“, „Flexibilität“ und „Aktivierung“. Anhand von klassischen Texten und neuen Forschungsansätze versucht das Seminar diesen Wandel auszuloten.

Empfohlene Literatur

Fulcher, James (2007): Kapitalismus. Leipzig: Reclam. Dörre, Klaus/Lessenich, Stephan/Rosa, Hartmut (2009): Kapitalismus – Soziologie – Kritik. Frankfurt a.M.: Suhrkamp. Harvey, David (2010): The Enigma of Capital. London: Verso.

59148

Migration und Inklusion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Köhler, Christoph	

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 Blockveranstaltung	kA -
----------	---	------

Kommentare

In der politischen Diskussion werden soziale Probleme bei Migranten und „Personen mit Migrationshintergrund“ gerne den Parallelwelten fremder Religionen und Kulturen zugerechnet. Die Frage unseres Seminars ist, ob die Lebensweisen und Milieus nicht eher auf die sozio-ökonomische Position in unserer Gesellschaft zurückzuführen sind und welche Folgen dies für eine „Integrationspolitik“ hätte. Das Thema wird in vier Schritten bearbeitet: 1. Vertiefung der Fragestellung. 2. Geschichte der Arbeitsmigration und ihrer Sozialstruktur heute. 3. Lebenswelten von Migranten in Deutschland. 4. Ansätze der Integrationspolitik (mit internationalem Ausblick). Die Veranstaltung findet als Blockseminar am Ende der Semesterferien statt (Oktober 2011). Die Hausarbeiten müssen zum Blockseminar vorliegen und werden dort vorgestellt und diskutiert. Die Leistungsnachweise werden über eine Hausarbeit und ein Referat zum gleichen Thema erworben.

Empfohlene Literatur

Klaus J. Bade/Jochen Oltmer: Normalfall Migration (Bundeszentrale für Politische Bildung, Bonn 2004 Carsten Wippermann/Berthold Bodo Flaig: Lebenswelten von Migrantinnen und Migranten, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, 5/2009, S. 3 -11 Wolfgang Seifert: Integration und Arbeit, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, 22 - 23/2007, S. 12 - 19 Frank-Olaf Radtke: Lob der Gleich-Gültigkeit. Zur Konstruktion des Fremden im Diskurs des Multikulturalismus, in: Uli Bielefeld (Hg.): Das Eigene und das Fremde. Neuer Rassismus in der alten Welt, S. 79 - 96

59183

Humankapital

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Krause, Alexandra	

1-Gruppe	06.04.2011-06.07.2011 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00 Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	--

Kommentare

Nicht nur in der betrieblichen Praxis, sondern auch in der politischen Auseinandersetzung um die Innovations- und Wettbewerbsfähigkeit Deutschlands als Wirtschaftsstandort hat das Management von Humankapital in den letzten Jahren an Bedeutung gewonnen – Stichworte sind u.a. die Förderung betrieblicher Weiterbildung und wachsender Investitionsbedarf in Forschung und Entwicklung. Auch jüngste politische Bildungsoffensiven setzen die steigende Rolle von Bildung für gesellschaftliches Wachstum und individuelle Teilhabe voraus und fokussieren auf die Steigerung der Chancengleichheit im Zugang zu Bildung. Humankapitalinvestitionen sollen sich idealerweise für alle auszahlen: Beschäftigte, Betriebe und die Gesellschaft. Die Mehrheit der zahlreichen bildungssoziologischen Studien der letzten Jahre untersucht dementsprechend die Bedeutung primärer und sekundärer Herkunftseffekte auf den Bildungszugang, aber auch weniger sichtbare Mechanismen der Reproduktion von Bildungsklassen. Dieses Seminar wählt einen anderen Zugang: ausgehend von einigen klassischen Texten der Humankapitaltheorie selbst sollen einige ihrer wichtigsten Annahme kritisch hinterfragt. Der Begriff des Humankapitals transportiert eine wichtige Verheißung: dass Bildungsinvestitionen für den Einzelnen nicht nur deshalb lohnend sind, weil sie – zumal auf einem beruflich segregierten Arbeitsmarkt wie dem deutschen, als formale Qualifikationsanforderung notwendige Zugangsbedingung für die meisten Erwerbspositionen sind, sondern sich darüber hinaus auch verwerten lassen, Renditen erzielen. Wir werden daher zunächst den Bildungs- und Kapitalbegriff der Humankapitaltheorie kritisch diskutieren und mit Gegenentwürfen aus der Soziologie und politischen Ökonomie konfrontieren. Daran schließt sich die Frage an, auf welchen Positionen des segmentierten Arbeitsmarktes sich Humankapitalinvestitionen für die Individuen eigentlich wirklich „verwerten“ und welche Rolle demgegenüber unter anderem der Reservearmee Mechanismus oder auch Schließungsprozesse zwischen Berufsgruppen spielen, um die empirisch vorfindbaren Unterschiede im Zusammenhang zwischen Bildungsinvestitionen und Einkommen erklären zu können. Wir werden uns dabei auch mit aktuellen empirischen Studien zum Thema Bildungsinvestitionen und Bildungsrenditen auseinandersetzen.

Empfohlene Literatur

Keeley, B. (2007) Humankapital. Wie Wissen unser Leben bestimmt. Paris: OECD, Kapitel 2. Becker, G. S. (1975): Human Capital: A Theoretical and Empirical Analysis, with Special Reference to Education, 2nd ed., Part I. Gintis, H. / Bowles, S. (1975): The Problem with Human Capital Theory – A Marxian Critique, American Economic Review 65,2: 74-82.

59186

„Alternde Gesellschaft“. Dimensionen einer zeitdiagnostischen Formel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Lessenich, Stephan	

1-Gruppe	07.04.2011-07.07.2011 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

MASOZ 7.3 (Soziologische Zeitdiagnose) Do 10-12 - CZS SR 306 Was das gesellschaftspolitische Dramatisierungspotenzial angeht, kann die Demographie es durchaus mit konkurrierenden Phänomenen wie Klimawandel oder Islamismus aufnehmen. Dass die Alten immer mehr werden, die Gesellschaft ergraut und vergeht, der Aufstand der Jungen nur eine Frage der Zeit ist: wer wollte es noch bezweifeln? Das Seminar widmet sich der Phantasmagorie der „alternden Gesellschaft“ in Wort und Bild und fragt zum einen nach den Gründen, zum anderen nach den Effekten einer zunehmend hegemonialen politisch-sozialen Problemdeutung. - Nach den guten Erfahrungen aus dem Modulseminar des vergangenen Semesters wird auch in dieser Veranstaltung die Möglichkeit angeboten, eine Radiosendung zum Thema zu produzieren.

Empfohlene Literatur

Literatur: Thomas Etzemüller, Ein ewigwährender Untergang. Der apokalyptische Bevölkerungsdiskurs im 20. Jahrhundert, Bielefeld 2007; Susanne Femers, Die ergauende Werbung. Altersbilder und werbesprachliche Inszenierungen von Alter und Altern, Wiesbaden 2007; Haim Hazan, Old Age: Constructions and Deconstructions, Cambridge 1994; Sechster Bericht zur Lage der älteren Generation in der Bundesrepublik Deutschland - Altersbilder in der Gesellschaft, Deutscher Bundestag Drucksache 17/3815, 17.11.2010.

59192**Zwischen Kreativität und Krise -
Kontingenz als Theorieproblem****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Oberthür, Jörg	

1-Gruppe	08.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00 Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	--

Kommentare

Die Erkenntnis, dass soziale Ordnung problembehaftet ist, stand bekanntlich schon an der Wiege der Soziologie als 'Krisenwissenschaft'. Gleichwohl findet sich bei den Klassikern die Annahme, dass der Auflösung vormaliger Zusammenhänge deren Neukonstitution auf höherer Ebene folgt und Widersprüche in der Einheit der Gesellschaft aufgehoben werden können. Kontingenz als Möglichkeit des Anderen – der Un- und Umordnung – ist in den frühen soziologischen Theorien zwar durchaus Thema, wird jedoch im Modus eines mit 'Phasen', 'Stufen' und 'historischen Umbrüchen' operierenden Krisendenkens vorläufig entschärft. Demgegenüber zeigt sich in der jüngeren Theoriedebatte die Beharrlichkeit der Ausgangsproblematik daran, dass der dauerhafte Wandel von Gesellschaft, die paradoxe Selbstbeeinflussung ihrer Prozesse und Kontingenzerfahrungen als Normalzustand sozialer Praxis in den Fokus rücken. Ausgehend hiervon kann aktuell auch die Verflüssigung ehemaliger soziologischer Einheitsbegriffe beobachtet werden ('varieties of Modernity', '...of capitalism', 'Assoziationen' statt 'Gesellschaft' usw.) und die Frage nach dem Gegenstandsbezug des Faches ist einmal mehr gestellt. Im Seminar soll vor diesem Hintergrund zunächst eine begriffliche Annäherung an die unter dem Blickwinkel der Kontingenz formulierbaren soziologischen Grundprobleme erfolgen. Anschließend werden neuere Theoriestränge (Systemtheorie, Theorie reflexiver Modernisierung, Poststrukturalismus, Akteur-Netzwerk-Theorie) im Hinblick auf ihre Bearbeitung der Problemstellung und das damit verbundene (Selbst-)Verständnis von Soziologie verglichen.

Empfohlene Literatur

M. Makropoulos (1997): Modernität und Kontingenz. München.

59193**Theorien der Institution****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Oberthür, Jörg	

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 Blockveranstaltung	kA -
----------	---	------

Kommentare

Der Begriff der Institution gehört zum festen Inventar der soziologischen Gesellschaftstheorie. Kaum eine zeitdiagnostische Analyse kommt gegenwärtig ohne den Verweis auf 'institutionellen Wandel' oder 'institutionelle Krisen' aus. Bereits semantische Verknüpfungen dieser Art markieren jedoch ein Problem: Jenseits eines allgemeinen Institutionen-Verständnisses, das sich auf die 'eher' dauerhaften und 'zumeist' stabilen Aspekte der sozialen Welt bezieht, differieren die konkreten Interpretationen des Grundbegriffs zum Teil erheblich. Je nach Fassung der Beziehung zwischen Interaktionsprozessen und strukturellen Niederschlägen werden auch Institutionen durch die entsprechenden Theorien auf einem Spektrum von kollektiver Praxis (exemplarisch etwa: die Institution der Familie) oder Organisationsystemen (z.B.: die Institution der Bundesregierung) eingeordnet. Damit korrespondiert für Gesellschaftsanalysen das Problem, dass entweder beinahe jedes soziologisch relevante Phänomen unter dem Blickwinkel der Institution betrachtet werden kann, oder eine überschaubare Anzahl von Institutionen (z.B. Basis-Institutionen) anhand spezifischer Merkmale als typisch herausgearbeitet werden muss. Schließlich ist auch festzustellen, dass die Bezeichnung sozialer Verhältnisse als 'institutionell' nicht selten normative oder kryptonormative Züge trägt: Insofern sie beispielsweise die Spannung zwischen (vermeintlich) individueller Freiheit und (ebenfalls vermeintlich) strukturellem Zwang berührt, wird die institutionelle Ordnung dann zur Projektions- und Angriffsfläche für Kritik der Gegenwartsgesellschaft. Das Seminar gliedert sich im Hinblick auf diese Problemstellungen in drei Teile. Zunächst werden interaktionistische Konzepte der Institutionalisierung der strukturtheoretischen bzw. organisationssoziologischen Ansätzen der Institution gegenübergestellt und beide Stränge in ihrer Entwicklung bis hin zum Neoinstitutionalismus nachgezeichnet. Im Anschluss werden anhand exemplarischer Analysen von ausgewählten Institutionen und institutionellen Feldern (Ehe, Gesundheitssystem, Institutionalisierung internationaler Politik) die erarbeiteten Ansätze einem 'Praxistest' unterzogen. Abschließend soll diskutiert werden, in welchen Hinsichten eine soziologische Institutionenanalyse als zeitdiagnostisch kritisch gelten könnte. Die Vorbesprechung findet am 10.5.2011 um 15 Uhr statt. Der Ort der Vorbesprechung wird zu Beginn des Semesters im DT-Workspace bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

H. Esser (2002). Soziologie. Bd.5: Institutionen. Frankfurt a.M.

59194

Sociological and Philosophical Theories of Action

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Reitz, Tilman	
zugeordnet zu Modul	LA-Phi 4.1 MA-Phi 1.1 LA-Phi 4.2	

1-Gruppe	07.04.2011-07.07.2011 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18
----------	--------------------------------------	------------------	----------------------------------

Kommentare

Whatever else practical philosophy does, it should develop an understanding of what it means to act - how and how far we are able to carry out intentions, follow our own aims and rules, or draw consequences from practical reasoning. Without knowledge of this kind, prudential arguments would be as vain as notions of moral accountability. A related, but less accepted idea is that with the explication of action, basic questions of social theory enter philosophical discussions: not only others regularly show up as partners of interaction, the very meaning of specific human behaviour can hardly be seen without referring to established social standards. More precisely, these standards may be the medium of identifying intentions and thus supply the core criterion for distinguishing action from mere behaviour. At the same time, it is hard to theorise social processes, social standards and social order without using the concept of action; and actions may well be the basic units of society. It is therefore no wonder that both philosophers and sociologists frequently discuss what constitutes action and agency. Rather rarely, however, they discussed it across disciplinary borders. The seminar will explore how they could learn more from each other. Our starting point will be classical sociological and more recent philosophical theories of action which show where mutual education is needed: Parsons (with his adaptation of Durkheim and Weber) on the one hand, Davidson and related discussions of human causation and intention on the other. Starting with the intervention of Schütz, we will then examine debates from the 1950s to the 1990s where phenomenological and pragmatist philosophy did enter sociological theory and (less often) philosophers did reflect social phenomena - in Strauss, Geertz, and Giddens, Austin and Goldman. Finally we will examine contemporary hints on the possibility of further dialogue and a theoretical toolkit extended by collectives and things - Margaret Gilbert and Bruno Latour should help here.

Empfohlene Literatur

John Austin, A Plea for Excuses, in Philosophical Papers, ed. J. O. Urmson/ G. J. Warnock, Oxford et al. 1961 Michael Bratman, Structures of Agency: Essays, Cambridge et al. 1999 Donald Davidson, Essays on Actions and Events, Oxford 1980 Clifford Geertz, Deep Play. Notes on the Balinese Cockfight, in Daedalus 101, 1972 Anthony Giddens, Central problems in Social Theory: Action, Structure and Contradiction in Social Analysis, London 1979 Alvin Goldman: A Theory of Human Action, Princeton/NJ 1970 Margaret Gilbert, Living Together: Rationality, Sociality, and Obligation, London et al. 1996 Bruno Latour, On interobjectivity, in Mind, Culture, and Activity. An International Journal, Vol. 3, 1996 Talcott Parsons, The Structure of Social Action. A Study in Social Theory with Special Reference to a Group of Recent European Writers, Glencoe/Ill. 1949 Talcott Parsons and Alfred Schütz, The Theory of Social Action: The Correspondence of Alfred Schutz and Talcott Parsons, ed. by R. Grathoff, Bloomington et al. 1978 Anselm Strauss, Continual Permutations of Action, New York 1993 David Velleman, The Possibility of Practical Reason, Oxford 2000

59195**Prekarität. Informalität. Subsistenzwirtschaft. Arbeit und abhängige Industrialisierung in Lateinamerika****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Hauptseminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. Schmalz, Stefan		
1-Gruppe	04.04.2011-27.06.2011 14-täglich	Mo 14:00 - 18:00	Hörsaal E002 Kahlaische Straße 1

Kommentare

Die wissenschaftliche Debatte über die Erosion des Normalarbeitsverhältnisses sowie über zunehmende Prekarisierung in der Arbeitswelt ist mittlerweile weitgehend bekannt und hat sogar Eingang in das Feuilleton der Tageszeitungen gefunden. Die Diskussion bezieht sich jedoch in erster Linie auf die entwickelten Industrienationen. In anderen Weltregionen hatte jedoch das „Normalarbeitsverhältnis“ niemals so eine zentrale Stellung inne. In den meisten Ländern Lateinamerikas war dies z.B. nicht der Fall; es herrschte vielmehr ein Nebeneinander von verschiedenen Arbeitsformen, etwa Subsistenzwirtschaft oder vorübergehende Erwerbstätigkeit. Der urbane informelle Sektor umfasst hier auch heute - je nach Land - zwischen 30% und 60% der Erwerbstätigen. Ziel des Seminars ist es, am lateinamerikanischen Beispiel einen globaleren Blick auf den Arbeitsbegriff zu werfen. Im Seminar werden zunächst einige konzeptionelle Überlegungen zum Arbeitsbegriff in der Peripherie getroffen und anschließend verschiedene Arbeitsverhältnisse in einzelnen Sektoren untersucht. Hierbei sollen zum einen die aus Europa bekannten Beschäftigungsarten mit jenen in Lateinamerika kontrastiert werden. Zum anderen soll die wechselseitige Artikulation der verschiedenen Formen von Arbeit in Lateinamerika analysiert werden. Die Studierenden werden gebeten, sich unter DT-Workspace für die Veranstaltung anzumelden.

Empfohlene Literatur

Altwater, Elmar; Mahnkopf, Birgit (2001): Globalisierung der Unsicherheit: Arbeit im Schatten, schmutziges Geld und informelle Politik, Münster.Boris, Dieter et al. (Hrsg.) (2008): Sozialstrukturen in Lateinamerika, Wiesbaden.Castel, Robert/ Dörre, Klaus (Hrsg.) (2009): Prekarität, Abstieg, Ausgrenzung. Die soziale Frage am Beginn des 21. Jahrhunderts, Frankfurt/ New York.Harris, Richard. L. (2008): Capital, power and inequality in Latin America and the Caribbean, Lanham et al.Jaspersen, Simon (2005) Enklaven der Globalisierung. Die sozialen Wirkungen konzernabhängiger Produktionsstätten. Eine Feldforschung in Mittelamerika, Münster et al.Robinson, William (2008): Latin America and Global Capitalism, Baltimore.Tuider, Elisabeth / Wienold, Hanns / Bewernitz, Torsten (Hrsg.) (2009): Dolares und Träume. Migration, Arbeit und Geschlecht in Mexiko im 21. Jahrhundert, Münster.

59196**Soziologie des Arbeitskampfs****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Hauptseminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. Schmalz, Stefan		
1-Gruppe	04.04.2011-04.07.2011 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Generalstreiks in Frankreich und Griechenland, streikende Assistenz-Ärzte, Erzieherinnen und Lokführer in Deutschland: Streiks scheinen als Mittel politischer und ökonomischer Auseinandersetzungen in die gesellschaftliche Realität zurückzukehren. Doch welche Bedeutung haben Arbeitskämpfe für die heutige Gesellschaft? Sind sie das letzte Aufscheinen einer absterbenden Vergesellschaftungsform oder kündigen sie neue Konflikte und Auseinandersetzungen an? In diesem Seminar werden Arbeitskämpfe soziologisch eingeordnet. Die theoretische Annäherung beginnt mit klassischen Ansätzen der Industriesoziologie und wird durch neuere Ansätze der Streikforschung ergänzt, die Theorien aus der Forschung zu sozialen Bewegungen auf moderne Streikbewegungen anwenden. Als Kooperationsprojekt aus dem bundesweiten Arbeitskreis „Strategic Unionism“ entstanden, findet das Seminar gleichzeitig an mehreren Universitäten (Berlin, Duisburg, Gießen, Jena, Kassel und Trier) statt. Mit dem Seminar soll ein Anstoß zu einer systematischeren Erforschung der Bedeutung von Streik-(Bewegungen) für gewerkschaftliche Revitalisierung im Rahmen des Forschungsstrangs Labor Revitalization Studies geleistet werden.

Empfohlene Literatur

Gall, Gregor (2009): Union Revitalisation in Advanced Economies: Assessing the Contribution of 'Union Organising', Palgrave Macmillan, Houndmills. Hyman, Richard (1972): Strikes. London: Fontana. Kelly, John (1998): Rethinking Industrial Relations: Mobilization, Collectivism and Long Waves, London: Routledge. Luxemburg, Rosa (1906): ‚Massenstreik, Partei und Gewerkschaften.‘ In: Dies. Schriften zur Spontaneität. Reinbek, 1970, 89-161. Müller-Jentsch, Walther (1986): Soziologie der industriellen Beziehungen. Frankfurt a.M./New York: Campus.

59197

Verdinglichung und Entfremdung. Schlüsselbegriffe der Gesellschaftskritik oder Sozialromantik?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Schmidt, Steffen	

1-Gruppe	29.04.2011-01.05.2011 Blockveranstaltung	kA -
----------	---	------

Kommentare

In der Blockveranstaltung sollen die beiden ehemals zentralen und wirkmächtigen Begriffe und die mit ihnen verbundenen Theorieannahmen studiert und auf ihre aktuelle Relevanz überprüft werden. Vorherige selbständige Lektüre sowie die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit im Seminar werden vorausgesetzt.

Empfohlene Literatur

Axel Honneth. Verdinglichung. Eine anerkennungstheoretische Studie. Suhrkamp Verlag, Frankfurt am Main 2005. Rahel Jaeggi. Entfremdung. Zur Aktualität eines sozialphilosophischen Problems. Campus Verlag, Frankfurt am Main 2005. Hartmut Rosa. ‚Kritik der Zeitverhältnisse. Beschleunigung und Entfremdung als Schlüsselbegriffe der Sozialkritik‘. In: Was ist Kritik? Hg. von Rahel Jaeggi und Tilo Wesche. Suhrkamp Verlag, Frankfurt am Main 2009, S. 23-54.

59198

Vergleichender Parlamentarismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Semenova, Elena	

1-Gruppe	06.04.2011-06.07.2011 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00 Hörsaal E002 Kahlaische Straße 1
----------	--------------------------------------	---

59200**Soziologie der Kritik – kritische Soziologie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Dipl.-Soz. van Dyk, Silke	

1-Gruppe	06.04.2011-06.07.2011 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Wie kann heute eine sich als kritisch verstehende Soziologie formuliert werden und in welches Verhältnis soll die Soziologie sich zu der von sozialen Akteuren artikulierten Gesellschaftskritik setzen? Was heißt überhaupt „Kritik“, wie ist sie möglich und welche Rolle spielt sie für die Soziologie als Disziplin? Das Seminar greift die vielfältigen historischen wie aktuellen Debatten zu diesen Fragen auf. Es werden sowohl soziologische Positionen diskutiert, die explizit eine gesellschaftskritische Positionierung der Soziologie vertreten (von Ansätzen im Kontext der Kritischen Theorie über die soziologische Perspektive Pierre Bourdieus bis hin zu feministischen Kritiken), als auch Analysen, die sich mit der Kritik von (anderen) Akteuren aus soziologischer Perspektive beschäftigen, also weniger eine kritische Soziologie als eine „Soziologie der Kritik“ (Luc Boltanski) betreiben.

Nachweise

Kurzreferat und Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Luc Boltanski und Axel Honneth: Soziologie der Kritik oder Kritische Theorie? Ein Gespräch mit Robin Celikates, in: Rahel Jaeggi und Tilo Wesche (Hg.): Was ist Kritik? Frankfurt/Main: Suhrkamp 2009, S. 81-114.

59599**Hauptsache Arbeit? Analyse qualitativer Forschungsdaten zur Wirkung der aktivierenden Arbeitsmarktpolitik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Marquardsen, Kai	

1-Gruppe	04.04.2011-04.07.2011 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Mit dem Leitbild der Aktivierung hat ein Perspektivenwandel in der Arbeitsmarktpolitik stattgefunden. So wird das individuelle Verhalten der Erwerbslosen zum zentralen Bezugspunkt arbeitsmarktpolitischer Strategien. Dabei lässt sich Aktivierung einerseits als Teil einer Entwicklung verstehen, mit der gesellschaftliche Probleme in die Verantwortung der Individuen verlagert werden. Andererseits beinhaltet Aktivierung aber auch das positive Versprechen der gesellschaftlichen Teilhabe. Die Veranstaltung möchte einen Einblick in die bisherige Debatte über das Leitbild der Aktivierung und über dessen Umsetzung in der Arbeitsmarktpolitik geben. Der Schwerpunkt des Seminars wird jedoch darauf liegen, die Frage nach der Wirkung der aktivierenden Arbeitsmarktpolitik durch die gemeinsame Auswertung von Interviews mit Leistungsbeziehern und arbeitsmarktpolitischen Akteuren nachzugehen, die im Rahmen eines laufenden Forschungsprojekts im SFB 580 entstanden sind. So wird unter anderem auf folgende Fragen eingegangen: Was ist eigentlich unter dem Begriff der ‚Aktivierung‘ zu verstehen? Wie nehmen die zu aktivierenden Personen die an sie gestellten Verhaltensanforderungen wahr? Wie nehmen diejenigen die Aktivierung wahr, die mit der Umsetzung dieser Politik betraut sind? Wie wirkt Aktivierung in der Praxis? Welche Ansatzpunkte für eine Kritik ergeben sich aus dieser Analyse?

Nachweise

Lektüre der Basistexte, aktive Beteiligung am Seminar, Auswertung von Interviews als Gruppenarbeit und Präsentation der Ergebnisse im Plenum, schriftliche Dokumentation der Auswertung als Gruppenarbeit, mündliche Prüfung oder Hausarbeit am Ende des Semesters

Empfohlene Literatur

Literatur (Auswahl) Behrend, Olaf (2008): Aktivieren als Form sozialer Kontrolle. In: Aus Politik und Zeitgeschichte, Nr. 40-41/2008, S. 16-21. Flick, Uwe (2002): Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung, Reinbek. Flick, Uwe/Kardoff, Ernst von/Steinke, Ines (Hrsg.) (2009): Qualitative Forschung. Ein Handbuch, 7. Aufl., Reinbeck. Lessenich, Stephan (2008): Die Neuerfindung des Sozialen. Der Sozialstaat im flexiblen Kapitalismus, Bielefeld. Marquardsen, Kai (2007): Was ist „Aktivierung“ in der Arbeitsmarktpolitik, in: WSI-Mitteilungen, Jg. 60, Heft 5, S. 259-265. Marquardsen, Kai (2011): Eigenverantwortung ohne Selbstbestimmung? Zum Verhältnis von „Autonomie“ und Heteronomie in der aktivierenden Arbeitsmarktpolitik, erscheint in: Prokla, Heft 2/2011. Mayring, Phillip (2003): Qualitative Inhaltsanalyse. Grundlagen und Techniken. 8. Aufl., Weinheim. Strauss, Anselm L./Corbin, Juliet (1996): Grounded Theory: Grundlagen qualitativer Sozialforschung. Weinheim: Beltz. Wernet, Andreas (2000): Einführung in die Interpretationstechnik der Objektiven Hermeneutik, Opladen. Witzel, Andreas (1996): Auswertung problemzentrierter Interviews. Grundlagen und Erfahrungen. In: Strobl, Rainer/Böttger, Andreas (Hrsg.): Wahre Geschichten? Zur Theorie und Praxis qualitativer Interviews, Baden- Baden, S. 49-76.

MASOZ 7.5 „Transdisziplinäre Perspektive auf Sozialer Wandel und soziologische Zeitdiagnose“

MASOZ 8.1 "Forschungsbegleitung"

59134
Magistranden/BA-/MA-Kolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dörre, Klaus	

1-Gruppe	06.04.2011-06.07.2011 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Bemerkungen

Die Veranstaltung wendet sich an Studierende, die ihre Arbeit im Bereich Wirtschaftssoziologie schreiben oder die kurz vor Beginn ihrer Abschlussarbeit stehen. Das Kolloquium soll Gelegenheit bieten, Probleme der Magister/BA-Arbeiten exemplarisch zu diskutieren. Eine persönliche Anmeldung zum Kolloquium ist nötig (Sprechstunde Prof. Dörre)! Die danach folgende Anmeldung für die Mailingliste 'Magistrandenkoll.' erfolgt nur über Janett Gresser/Büro Prof. Dörre. Termine und Zeiten des Mag./BA-kolloquiums können variieren und werden nach Absprache und bei Bedarf der Studierenden festgelegt (i.d.R. während der Sitzungen). Der Sitzungstermine werden über die Mailingliste bekannt gegeben.

Master Gesellschaftstheorie

MASOZ 7.1 Gesellschaftstheorie (GT 1)

59048

Symbole

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Beetz, Michael	

1-Gruppe	05.04.2011-05.07.2011 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Die soziale Wirklichkeit ist durchdrungen von Symbolik. Symbole machen reale gesellschaftliche Strukturen sichtbar und schaffen andererseits selbst Ordnung innerhalb der sozialen Welt. Sie finden sich sowohl auf dem Papier als auch im Raum oder in der Sprache, in den medialen Inszenierungen der Politik ebenso wie in religiösen Ritualen, wissenschaftlichen Präsentationen und ökonomischen Werbestrategien. Selbst alles Wissen ist symbolisch vermittelt. Es bildet sich ab in Mythen, Metaphern und Modellen, die kraft ihrer inhärenten Symbolik einen eigenen Blick auf die Welt eröffnen. An den symbolischen Komponenten solcher Sinnkonstruktionen zeigt sich zugleich auch das in Narrativen, Sinnbildern oder Paradigmen zum Ausdruck kommende Weltbild. Im Zuge des modernen Rationalismus wurden Symbole indes mehr und mehr abgewertet und der Sinn für das Symbolische – gerade auch aus dem wissenschaftlichen Bewusstsein – verdrängt. Der Fokus der Soziologie richtete sich entsprechend primär auf die materiellen Lebensumstände, die Rationalität von Entscheidungen und das ethische Selbstverständnis der okzidentalen Welt. Das Seminar soll daher dazu dienen, gemeinsam den (empirischen) Blick für symbolische Phänomene neuerlich zu schärfen und zugleich der (theoretischen) Frage nach der soziologischen Bedeutung des Symbolischen für die Gegenwartsgesellschaft nachzugehen.

Empfohlene Literatur

Dirk Hülst: Symbol und soziologische Symboltheorie. Untersuchungen zum Symbolbegriff in Geschichte, Sprachphilosophie, Psychologie und Soziologie, Opladen: Leske & Budrich 1999. Frauke Berndt/Heinz Drügh (Hrsg.): Symbol. Grundlagentexte aus Ästhetik, Poetik und Kulturwissenschaft, Frankfurt a. M.: Suhrkamp 2009. Norbert Elias: Symboltheorie, Frankfurt a. M.: Suhrkamp 2001. Pierre Bourdieu: Zur Soziologie der symbolischen Formen, Frankfurt a. M.: Suhrkamp 2009.

59136

Körper und Hygiene - Praxen, Diskurse, Narrationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr.phil. Freitag, Jan	

1-Gruppe	07.04.2011-07.07.2011 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Bemerkungen

es gibt eine Teilnahmebedingung (siehe Kurzkommentar)

Nachweise

Teilnahmebedingung sind das Schreiben einer systematischen Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten, das Anfertigen eines Ergebnisprotokoll sowie die Teilnahmebedingungen zur ersten Stunde (siehe Kurzkommentar).

59137**Lektürekurs poststrukturalistischer Autoren – Jean Baudrillard: Der symbolische Tausch und der Tod****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung		Hauptseminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Dr.phil. Freitag, Jan			
1-Gruppe	07.04.2011-07.07.2011 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3		

59138**Von der Hoffnung guter Dinge zur Vorsorge
- soziologische Perspektiven auf die Geburt****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung		Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Dr.phil. Freitag, Jan		
1-Gruppe	01.07.2011-03.07.2011	ka 10:00 - 20:00	Seminarraum 2008	
	Blockveranstaltung + Sa und So		Carl-Zeiß-Straße 3	

59192**Zwischen Kreativität und Krise -
Kontingenz als Theorieproblem****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung		Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Dr. Oberthür, Jörg		
1-Gruppe	08.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Die Erkenntnis, dass soziale Ordnung problembehaftet ist, stand bekanntlich schon an der Wiege der Soziologie als 'Krisenwissenschaft'. Gleichwohl findet sich bei den Klassikern die Annahme, dass der Auflösung vormaliger Zusammenhänge deren Neukonstitution auf höherer Ebene folgt und Widersprüche in der Einheit der Gesellschaft aufgehoben werden können. Kontingenz als Möglichkeit des Anderen – der Un- und Umordnung – ist in den frühen soziologischen Theorien zwar durchaus Thema, wird jedoch im Modus eines mit 'Phasen', 'Stufen' und 'historischen Umbrüchen' operierenden Krisendenkens vorläufig entschärft. Demgegenüber zeigt sich in der jüngeren Theorie Debatte die Beharrlichkeit der Ausgangsproblematik daran, dass der dauerhafte Wandel von Gesellschaft, die paradoxe Selbstbeeinflussung ihrer Prozesse und Kontingenzerfahrungen als Normalzustand sozialer Praxis in den Fokus rücken. Ausgehend hiervon kann aktuell auch die Verflüssigung ehemaliger soziologischer Einheitsbegriffe beobachtet werden ('varieties of Modernity', '...of capitalism', 'Assoziationen' statt 'Gesellschaft' usw.) und die Frage nach dem Gegenstandsbezug des Faches ist einmal mehr gestellt. Im Seminar soll vor diesem Hintergrund zunächst eine begriffliche Annäherung an die unter dem Blickwinkel der Kontingenz formulierbaren soziologischen Grundprobleme erfolgen. Anschließend werden neuere Theoriestränge (Systemtheorie, Theorie reflexiver Modernisierung, Poststrukturalismus, Akteur-Netzwerk-Theorie) im Hinblick auf ihre Bearbeitung der Problemstellung und das damit verbundene (Selbst-)Verständnis von Soziologie verglichen.

Empfohlene Literatur

M. Makropoulos (1997): Modernität und Kontingenz. München.

59193**Theorien der Institution****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Oberthür, Jörg	

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 Blockveranstaltung	kA -
----------	---	------

Kommentare

Der Begriff der Institution gehört zum festen Inventar der soziologischen Gesellschaftstheorie. Kaum eine zeitdiagnostische Analyse kommt gegenwärtig ohne den Verweis auf 'institutionellen Wandel' oder 'institutionelle Krisen' aus. Bereits semantische Verknüpfungen dieser Art markieren jedoch ein Problem: Jenseits eines allgemeinen Institutionen-Verständnisses, das sich auf die 'eher' dauerhaften und 'zumeist' stabilen Aspekte der sozialen Welt bezieht, differieren die konkreten Interpretationen des Grundbegriffs zum Teil erheblich. Je nach Fassung der Beziehung zwischen Interaktionsprozessen und strukturellen Niederschlägen werden auch Institutionen durch die entsprechenden Theorien auf einem Spektrum von kollektiver Praxis (exemplarisch etwa: die Institution der Familie) oder Organisationsystemen (z.B.: die Institution der Bundesregierung) eingeordnet. Damit korrespondiert für Gesellschaftsanalysen das Problem, dass entweder beinahe jedes soziologisch relevante Phänomen unter dem Blickwinkel der Institution betrachtet werden kann, oder eine überschaubare Anzahl von Institutionen (z.B. Basis-Institutionen) anhand spezifischer Merkmale als typisch herausgearbeitet werden muss. Schließlich ist auch festzustellen, dass die Bezeichnung sozialer Verhältnisse als 'institutionell' nicht selten normative oder kryptonormative Züge trägt: Insofern sie beispielsweise die Spannung zwischen (vermeintlich) individueller Freiheit und (ebenfalls vermeintlich) strukturellem Zwang berührt, wird die institutionelle Ordnung dann zur Projektions- und Angriffsfläche für Kritik der Gegenwartsgesellschaft. Das Seminar gliedert sich im Hinblick auf diese Problemstellungen in drei Teile. Zunächst werden interaktionistische Konzepte der Institutionalisierung den strukturtheoretischen bzw. organisationssoziologischen Ansätzen der Institution gegenübergestellt und beide Stränge in ihrer Entwicklung bis hin zum Neoinstitutionalismus nachgezeichnet. Im Anschluss werden anhand exemplarischer Analysen von ausgewählten Institutionen und institutionellen Feldern (Ehe, Gesundheitssystem, Institutionalisierung internationaler Politik) die erarbeiteten Ansätze einem 'Praxistest' unterzogen. Abschließend soll diskutiert werden, in welchen Hinsichten eine soziologische Institutionenanalyse als zeitdiagnostisch kritisch gelten könnte. Die Vorbesprechung findet am 10.5.2011 um 15 Uhr statt. Der Ort der Vorbesprechung wird zu Beginn des Semesters im DT-Workspace bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

H. Esser (2002). Soziologie. Bd.5: Institutionen. Frankfurt a.M.

59194**Sociological and Philosophical Theories of Action****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Reitz, Tilman	
zugeordnet zu Modul	LA-Phi 4.1 MA-Phi 1.1 LA-Phi 4.2	

1-Gruppe	07.04.2011-07.07.2011 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18
----------	--------------------------------------	------------------	----------------------------------

Kommentare

Whatever else practical philosophy does, it should develop an understanding of what it means to act - how and how far we are able to carry out intentions, follow our own aims and rules, or draw consequences from practical reasoning. Without knowledge of this kind, prudential arguments would be as vain as notions of moral accountability. A related, but less accepted idea is that with the explication of action, basic questions of social theory enter philosophical discussions: not only others regularly show up as partners of interaction, the very meaning of specific human behaviour can hardly be seen without referring to established social standards. More precisely, these standards may be the medium of identifying intentions and thus supply the core criterion for distinguishing action from mere behaviour. At the same time, it is hard to theorise social processes, social standards and social order without using the concept of action; and actions may well be the basic units of society. It is therefore no wonder that both philosophers and sociologists frequently discuss what constitutes action and agency. Rather rarely, however, they discussed it across disciplinary borders. The seminar will explore how they could learn more from each other. Our starting point will be classical sociological and more recent philosophical theories of action which show where mutual education is needed: Parsons (with his adaptation of Durkheim and Weber) on the one hand, Davidson and related discussions of human causation and intention on the other. Starting with the intervention of Schütz, we will then examine debates from the 1950s to the 1990s where phenomenological and pragmatist philosophy did enter sociological theory and (less often) philosophers did reflect social phenomena - in Strauss, Geertz, and Giddens, Austin and Goldman. Finally we will examine contemporary hints on the possibility of further dialogue and a theoretical toolkit extended by collectives and things - Margaret Gilbert and Bruno Latour should help here.

Empfohlene Literatur

John Austin, A Plea for Excuses, in Philosophical Papers, ed. J. O. Urmson/ G. J. Warnock, Oxford et al. 1961 Michael Bratman, Structures of Agency: Essays, Cambridge et al. 1999 Donald Davidson, Essays on Actions and Events, Oxford 1980 Clifford Geertz, Deep Play. Notes on the Balinese Cockfight, in Daedalus 101, 1972 Anthony Giddens, Central problems in Social Theory: Action, Structure and Contradiction in Social Analysis, London 1979 Alvin Goldman: A Theory of Human Action, Princeton/NJ 1970 Margaret Gilbert, Living Together: Rationality, Sociality, and Obligation, London et al. 1996 Bruno Latour, On interobjectivity, in Mind, Culture, and Activity. An International Journal, Vol. 3, 1996 Talcott Parsons, The Structure of Social Action. A Study in Social Theory with Special Reference to a Group of Recent European Writers, Glencoe/Ill. 1949 Talcott Parsons and Alfred Schütz, The Theory of Social Action: The Correspondence of Alfred Schutz and Talcott Parsons, ed. by R. Grathoff, Bloomington et al. 1978 Anselm Strauss, Continual Permutations of Action, New York 1993 David Velleman, The Possibility of Practical Reason, Oxford 2000

59197

Verdinglichung und Entfremdung. Schlüsselbegriffe der Gesellschaftskritik oder Sozialromantik?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Schmidt, Steffen	
1-Gruppe	29.04.2011-01.05.2011 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

In der Blockveranstaltung sollen die beiden ehemals zentralen und wirkmächtigen Begriffe und die mit ihnen verbundenen Theorieannahmen studiert und auf ihre aktuelle Relevanz überprüft werden. Vorherige selbständige Lektüre sowie die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit im Seminar werden vorausgesetzt.

Empfohlene Literatur

Axel Honneth. Verdinglichung. Eine anerkennungstheoretische Studie. Suhrkamp Verlag, Frankfurt am Main 2005. Rahel Jaeggi. Entfremdung. Zur Aktualität eines sozialphilosophischen Problems. Campus Verlag, Frankfurt am Main 2005. Hartmut Rosa. „Kritik der Zeitverhältnisse. Beschleunigung und Entfremdung als Schlüsselbegriffe der Sozialkritik“. In: Was ist Kritik? Hg. von Rahel Jaeggi und Tilo Wesche. Suhrkamp Verlag, Frankfurt am Main 2009, S. 23-54.

M-AE-G1Einführung in die Angewandte Ethik (Angebot nur im WiSe) (GT 2)

MA-Phi 1.1 Praktische Philosophie (GT 3)

59240

Die Suche nach dem Glück. Ethische Systeme in der griechisch-römischen Philosophie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Thiel, Rainer	
zugeordnet zu Modul	Graec 500 MA-Phi 1.1 Graec 700 BaPhi 3.1b BaPhi 4.1b Lat 700 MA-Phi 1.4 Graec 800 Lat 500 Graec 310 Graec 840 Graec 300	

1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal 144 Fürstengraben 1	Thiel, R.
----------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------	-----------

Kommentare

Die Ethik ist eines der Teilgebiete der griechischen Philosophie, seit solche überhaupt unterschieden wurden, und hat in allen philosophischen Richtungen der Antike stets eine zentrale Rolle gespielt. In der Antike galt dabei das vollkommene Glück, die Eudaimonie, der Einzelnen und, dadurch, auch der Gemeinschaft unbestritten als das höchste Ziel des menschlichen Lebens, das die Philosophie deshalb zu ermitteln und Wege zu dessen Verwirklichung sie aufzeigen müsse. Dies gilt auch für die Stoa, und zwar ungeachtet der Tatsache, dass sie ein Konzept des Glückes entwickelt hat, das einer Pflichtenlehre nahekommt und aus der auch tatsächlich eine Pflichtenlehre entwickelt wurde, die - wie etwa bei Kant - explizit gegen den antiken «Eudämonismus» polemisiert. Ausgehend von der Adelsethik der frühgriechischen Dichtung und der bürgerlichen Ethik der Tragödie soll die Vorlesung zentral die ethischen Entwürfe der Hauptrichtungen der griechischen Philosophie behandeln. Dabei wird besonderer Nachdruck auf den Ethiken des Aristoteles (besonders Nikomachische Ethik) und auf der stoischen Ethik liegen, weil in ihnen die am differenziertesten ausgeformten ethischen Konzeptionen der Antike vorliegen. Daneben kommen aber u.a. auch die Ethik Platons und die aus seiner Tugendlehre entwickelte neuplatonische sowie die epikureische Ethik und der Streit der hellenistischen Schulen über das letzte Ziel des Handelns zur Sprache.

Bemerkungen

Die Vorlesung ist außer für Studierende der Gräzistik und der Philosophie insbesondere auch für Studierende der Latinistik von Interesse, zumal die hellenistische Ethik, besonders die stoische und epikureische, uns ganz überwiegend in zentralen lateinischen Texten, etwa in Ciceros Tusculanae disputationes und de finibus, Lukrezens de rerum natura oder Senecas epistulae morales und de ira fassbar wird.

Nachweise

mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Zur ersten Einführung eignen sich Maximilian Forschner, Über das Glück des Menschen: Aristoteles, Epikur, Stoa, Thomas von Aquin, Kant, Darmstadt 1993 (einführende Darstellung); Malte Hossenfelder, Antike Glückslehren: Quellen in deutscher Übersetzung, Stuttgart 1996; Christoph Horn, Antike Lebenskunst: Glück und Moral von Sokrates bis zu den Neuplatonikern, München 1998.

59753

Ethik und die Tugenden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Kunzmann, Peter / M.A. Achatz, Johannes
zugeordnet zu Modul	MA-Phi 1.4 MA-Phi 1.4 LA-Phi 4.1 LA-Phi 4.2 MA-Phi 1.1 MA-Phi 1.1

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1
----------	--------------------------------------	------------------	------------------------------------

Empfohlene Literatur

Aristoteles: Nikomachische Ethik. Thomas von Aquin: Summa theologiae, I-II qq. 55-66; II-II 47-53 MacIntyre, A. (1995): Der Verlust der Tugend. Frankfurt. Rippe, K. P./ Schabe, P. (Hrsg.) (1998): Tugendethik. Stuttgart.

59892**Einführung in den Neoplatonismus Plotins****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Perkams, Matthias	
zugeordnet zu Modul	LA-Phi 4.2 MA-Phi 1.2 MA-Phi 1.2 Graec 500 Graec 800 Lat 500 Lat 700 MA-Phi 1.1 MA-Phi 1.1 MA-Phi 1.4 MA-Phi 1.4 Graec 310 Graec 700 Graec 840 LA-Phi 4.1	

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum E003 Zwätzengasse 9a
----------	--------------------------------------	------------------	-------------------------------------

Kommentare

Das Werk Plotins, des bedeutendsten Philosophen der ausgehenden Antike, hat das europäische Denken für Jahrhunderte entscheidend geprägt. Seine Idee, dass die erste Quelle alles Seienden, das Eine bzw. Gute, alle menschlichen Erkenntnis- und Aussagemöglichkeiten überschreitet, brachte die Idee einer absoluten Transzendenz in die Philosophie ein, und damit die Frage, wie sich über das nicht mehr Sagbare sprechen lässt. Seine Schilderung der drei „Hypostasen“ das Eine, der Geist und die Seele machte es möglich, die besondere Dignität der menschlichen Seele zu beschreiben und ihr - anhand eines hierarchischen Tugendschemas - die Möglichkeit einzuräumen, zu diesem Unsagbaren emporzusteigen. Zugleich drängte ihn seine Annahme, alles, was aus dem guten Einen entstanden sei, sei gut, dazu hin, erstmals die Frage aufzuwerfen, wie das Böse in die Welt kommt. Das Seminar führt anhand ausgewählter Texte in die Philosophie Plotins ein. Neben der hierarchischen Struktur der Wirklichkeit sollen dabei die Frage nach der Entstehung des Bösen sowie das plotinische Tugendschema weitere Schwerpunkte bilden. Auf diese Weise bildet das Seminar eine sinnvolle Ergänzung zu den Vorlesungen „Gott und die Welt“ (Dr. Perkams) und „Antike Ethik“ (Prof. Thiel).

Bemerkungen

Das Seminar bildet eine sinnvolle Ergänzung zu den Vorlesungen „Gott und die Welt“ (Dr. Perkams) und „Antike Ethik“ (Prof. Thiel). Griechischkenntnisse sind sinnvoll.

59923**Über das Hoffen (Thomas, Kant, Kierkegaard, Benjamin, Adorno, Bloch)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD. Dr. Wesche, Tilo	
zugeordnet zu Modul	MA-Phi 1.4 MA-Phi 1.4 LA-Phi 2.1 MA-Phi 1.1 MA-Phi 1.1 LA-Phi 2.4 LA-Phi 2.3 LA-Phi 4.1 LA-Phi 4.2 LA-Phi 2.2	

1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Seminarraum 104 August-Bebel-Str. 4
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Menschen hoffen. Sie wünschen, beabsichtigen und wissen nicht nur, sondern sie hoffen auch. Obwohl dem Hoffen in der menschlichen Lebensform ein wichtiger Platz zukommt, führt es in den Debatten der Gegenwartsphilosophie ein Schattendasein. Während in der Antike über den Wert des Hoffens noch gestritten wurde und bis in die frühe Neuzeit das Hoffen als Tugend betrachtet wurde, bei Kant gar die dritte Grundfrage der Philosophie als die Frage „Was darf ich hoffen?“ gestellt wurde und Kierkegaard das Hoffen in den Mittelpunkt seiner Anthropologie stellte, so ist das Thema seither - mit der Ausnahme von Ernst Bloch und Richard Rorty - aus der Philosophie nahezu verschwunden. Erst in den letzten Jahren finden sich zögerliche Neuansätze, die zeigen, wie vielfältig und spannend die Fragen sind, die sich um die begriffliche Einheit in der Vielheit der Hoffnungsphänomene ranken. Wir werden neben einer Auswahl der jüngsten Neuansätze (Jonathan Lear, Victoria McGeer) Texte von Thomas von Aquin, Kant, Kierkegaard, Benjamin, Adorno und Bloch behandeln.

Empfohlene Literatur

Die genaue Textgrundlage wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

60016**Libertarismus****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr.phil. Tewes, Christian	
zugeordnet zu Modul	LA-Phi 4.1 LA-Phi 4.2 MA-Phi 1.1 MA-Phi 1.1 MA-Phi 4.1 MA-Phi 4.1 MA-Phi 4.2 MA-Phi 4.2	

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Seminarraum E003 Zwätzengasse 9a
----------	--------------------------------------	------------------	-------------------------------------

Kommentare

In diesem Seminar werden wir uns mit zeitgenössischen Positionen zum Libertarismus beschäftigen. Gegenüber dem Kompatibilismus zeichnet sich der Libertarismus unter anderem dadurch aus, dass für ihn ein qualifizierter Begriff von Willensfreiheit und Verantwortlichkeit eine Form der Letzturheberschaft voraussetzt, die mit einem universellen Determinismus unvereinbar ist. Umstritten ist allerdings auch unter Libertariern, welche Implikationen mit dieser Idee eigentlich verbunden sind. Lässt sich beispielsweise die Letzturheberschaft im Rahmen einer Ereignisontologie plausibilisieren oder bedarf es hierfür einer gesonderten Form der Akteurskausalität? Und wenn letzteres der Fall sein sollte, verpflichtet diese Position einen Libertarier dann auf einen Substanz- oder Eigenschaftsdualismus?

Empfohlene Literatur

Ein Reader mit zentralen Texten zu den jeweiligen Themenblöcken wird zu Beginn des nächsten Semesters in der Schloßgasse im Copy-Shop erhältlich sein.

60101**Politische Philosophie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 130 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD. Dr. Wesche, Tilo	
zugeordnet zu Modul	BaPhi 2.1a BaPhi 4.1b LA-Phi 3.2 LA-Phi 4.1 MA-Phi 1.1 LG-Phi 5.1 LG-Phi 5.2 LG-Phi 5.2 LR-Phi 5.2 LR-Phi 5.2 LR-Phi 5.1	

1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 08:15 - 09:45	Hörsaal 235 Fürstengraben 1
----------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------

Kommentare

In der Vorlesung wird ein Überblick über die Schlüsselbegriffe der Politischen Philosophie gegeben. Welche Aufgaben erfüllt ein guter Staat? Durch welche Prinzipien wird politische Herrschaft legitimiert? Diese Fragen werden ausgehend von der Annahme behandelt, der zufolge die erste Tugend gesellschaftlicher Institutionen die Gerechtigkeit ist. Ein Zugang zu den wichtigsten Theorien des Politischen soll deshalb anhand der Leitfrage „Was ist Gerechtigkeit?“ eröffnet werden. Zum einen werden die verschiedenen Gerechtigkeitsprinzipien der Gleichheit, der Leistung und des Bedarfs erläutert. Zum anderen werden am Leitfaden der Gerechtigkeitstheorie weitere politische Grundbegriffe wie Freiheit, Demokratie, Menschenrechte und globale Gerechtigkeit in den Blick genommen. Die systematischen Problemstellungen sollen stets unter Berücksichtigung von Beispielen und in Anlehnung an klassische und zeitgenössische Positionen der Politischen Philosophie erörtert werden.

60121**Menschenrechte****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD. Dr. Wesche, Tilo	
zugeordnet zu Modul	LA-Phi 4.1 LA-Phi 4.2 MA-Phi 4.1 MA-Phi 4.1 MA-Phi 4.2 MA-Phi 4.2 MA-Phi 1.1 MA-Phi 1.1	

1-Gruppe	17.06.2011-19.06.2011 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 20:00 Zwätzengasse 12	Hörsaal 113
----------	---	-------------------------------------	-------------

Kommentare

Benthams Verdikt, die Rede von Menschenrechten sei 'nonsense upon stilts', spiegelt einen seltenen Konsens ganz unterschiedlicher philosophischer Strömungen gegen Ende des 19. Jahrhunderts wider. Eine Renaissance der Idee der Menschenrechte im 20. Jahrhundert findet dementsprechend zunächst in der Praxis statt, und zwar insbesondere im Völkerrecht, hat inzwischen aber auch die Politische Philosophie wieder erreicht, und hier insbesondere normative Theorien, die die Begründungsfrage stellen. Auf der Grundlage welcher anthropologischen, moralischen, juristischen, politischen oder naturrechtlichen Grundannahmen können Menschenrechte - wenn überhaupt - begründet werden? Eine zentrale Kontroverse dreht sich hierbei um die Frage, was für eine Art 'Recht' oder 'Rechte' Menschenrechte sind. Sollen Menschenrechte als quasi-juridische Rechte aufgefasst werden, deren Subjekt individuelle Personen sind, oder als höherstufige Normen, die Gültigkeitsbedingungen positiven Rechts formulieren, etwa analog zu traditionellen Auffassungen der Funktion des Naturrechts? Eine zweite zentrale Kontroverse betrifft die Frage, was unter dem 'Menschen' in den Menschenrechten verstanden wird. Dabei ist unstrittig, dass mit Menschenrechten eine universalistische Konzeption der Humanität beansprucht wird, sofern sie für jede Person unabhängig von deren Kulturzugehörigkeit gelten. Wie aber lässt sich ihre universalistische Geltung begründen? Eine dritte Kontroverse rankt sich um das spannungsreiche Verhältnis zwischen Menschenrechten und Demokratie. Bedarf die politische Institutionalisierung von Menschenrechten der demokratischen Legitimation oder stellen institutionalisierte Menschenrechte nicht vielmehr umgekehrt einen Maßstab auf, an dem sich demokratische Prozesse der Gesetzgebung messen lassen?

Bemerkungen

Die Vorbesprechung zum Blockseminar findet am Mittwoch, den 4. Mai 2011 um 12:15 in Z 3 statt.

Empfohlene Literatur

Die genaue Textauswahl wird bei der Vorbesprechung bekannt gegeben.

POL 720 Politische Theorie und Ideengeschichte (GT 4)

59567

Ideengeschichte der Neuzeit III: Nationalstaatsgedanke und Internationalismus im 19. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Prof.Dr. Dreyer, Michael			
zugeordnet zu Modul		POL 320			
1-Gruppe	07.04.2011-07.07.2011 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8		

Kommentare

Die Vorlesung setzt den Zyklus fort, kann aber auch unabhängig vom Besuch der früheren Vorlesungen gehört werden. Sie behandelt die grundlegenden politischen Theorien und Theoretiker des 19. Jahrhunderts; vom Liberalismus zum Sozialismus und Konservatismus, vom Nationalismus zum Internationalismus, vom Militarismus zum Pazifismus. Hegel, Marx, Engels, Friedrich Julius Stahl, John Stuart Mill, Tocqueville, Bakunin und Kropotkin markieren einige der Stationen. Daneben wird auch die soziale, ökonomische, technologische und vor allem kulturelle Entwicklung des Jahrhunderts betrachtet werden, denn nur in diesem Lichte lässt sich die Entwicklung des politischen Denkens einordnen.

Empfohlene Literatur

Iring Fetscher, Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 4. Bd.: Neuzeit. Von der Französischen Revolution bis zum europäischen Nationalismus, München und Zürich 1986

59568 Kolloquium zur Vorlesung Ideengeschichte der Neuzeit III

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 720	

1-Gruppe	05.04.2011-05.07.2011 14-täglich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	-------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Die Vorlesung setzt den Zyklus fort, kann aber auch unabhängig vom Besuch der früheren Vorlesungen gehört werden. Sie behandelt die grundlegenden politischen Theorien und Theoretiker des 19. Jahrhunderts; vom Liberalismus zum Sozialismus und Konservatismus, vom Nationalismus zum Internationalismus, vom Militarismus zum Pazifismus. Hegel, Marx, Engels, Friedrich Julius Stahl, John Stuart Mill, Tocqueville, Bakunin und Kropotkin markieren einige der Stationen. Daneben wird auch die soziale, ökonomische, technologische und vor allem kulturelle Entwicklung des Jahrhunderts betrachtet werden, denn nur in diesem Lichte läßt sich die Entwicklung des politischen Denkens einordnen. Im Kolloquium werden diese Kenntnisse durch gemeinsame Quellenlektüre und die Diskussion weiterführender Aspekte und von Forschungskontroversen vertieft.

59570 Politik und Kultur im Vormärz 1815-1850

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 320 POL 720	

1-Gruppe	07.04.2011-07.04.2011 Einzeltermin	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4
		Einführungstermin	
	24.06.2011-25.06.2011 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 18:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.06.2011-26.06.2011 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar begleitet und vertieft einen Teil der Vorlesung durch eine intensive Beschäftigung mit deutschen Denkern des Vormärz. Die Befreiungskriege, Restauration und Vormärz, sowie die Revolutionszeit 1848/49 bilden den äußeren Rahmen, die in ihren Auswirkungen auf politisches Denken wie auf kulturelle Entwicklungen untersucht werden. Der Kampf um den liberalen Verfassungsstaat wird ebenso thematisiert werden wie die Frage nach den Bedingungen kultureller Produktion im repressiven Überwachungsstaat Metternichs; die nationale Einigungsbewegung ebenso wie die Industrielle Revolution und der Beginn der Arbeiterbewegung.

Empfohlene Literatur

Iring Fetscher, Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 4. Bd.: Neuzeit. Von der Französischen Revolution bis zum europäischen Nationalismus, München und Zürich 1986 Ernst-Rudolf Huber, Deutsche Verfassungsgeschichte seit 1789, 2. Bd., Stuttgart (versch. Auflagen)

59571**Political Thought in the US: 1850-1900****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Lang, Markus	
zugeordnet zu Modul	POL 720 POL 320	

1-Gruppe	06.04.2011-06.07.2011 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

The class will deal with political thought in the United States during the second half of the 19th century. We will read and discuss primary sources from intellectuals, scholars, and politicians. Topics covered will include: The development of American literature; slavery, States' rights, the Supreme Court, and Civil War; Reconstruction, Populism, and utopian imaginations.

Bemerkungen

There will be no formal student presentations in this class. Students are expected to read the primary sources each week, prepare brief (1-2 pages) synopses and/or discussion papers for each text, and share their thoughts about the topics during class discussions. Discussions will be held in English. A profound ability to communicate effectively in English is absolutely required.

Nachweise

Credits will be awarded for active participation in class discussions and a written term paper.

59573**Karl Mannheim und das Problem politischen Wissens****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Lasch, Sebastian	
zugeordnet zu Modul	POL 320 POL 720	

1-Gruppe	14.04.2011-07.07.2011 14-täglich	Do 12:00 - 16:00	Hörsaal E002 Kahlaische Straße 1
----------	-------------------------------------	------------------	-------------------------------------

Kommentare

Auch wenn Karl Mannheim als eine der Schlüsselfiguren der Soziologie gilt, scheint seine Bedeutung für die Politikwissenschaft bislang noch unzureichend gewürdigt. Mannheim hat einerseits ein frühes und originelles Programm zu wissenschaftstheoretischen Grundfragen der Politikwissenschaft vorgelegt. Zum anderen hat er demonstriert, wie eine politische Ideengeschichte auf wissenssoziologischer Grundlage betrieben werden könnte. Diese beiden Aspekte des Werkes von Karl Mannheim sollen im Zentrum der Überlegungen des Seminars stehen. Außerdem soll über konkurrierende Ansätze einer wissenschaftstheoretischen Ortsbestimmung der Politikwissenschaft und über Mannheims demokratietheoretische Arbeiten informiert werden. Von den Studierenden wird Lektürebereitschaft und Interesse an politiktheoretischen und ideengeschichtlichen Fragen erwartet. Termine: 7.4., 12-14 Uhr: Einführung und Referatsverteilung 14.4., 28.4., 12.5., 26.5., 16.6., 30.6., jeweils 12-16 Uhr

Empfohlene Literatur

Mannheim, Karl: Ideologie und Utopie, 8. Aufl., Frankfurt a.M. 1995. Kettler, David/Meja, Volker/Steher, Nico: Politisches Wissen. Studien zu Karl Mannheim, Frankfurt a.M. 1989.

59575**Moderne Demokratietheorien****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Lembcke, Oliver	

1-Gruppe	15.04.2011-15.04.2011	Fr 13:00 - 16:00	Seminarraum 2023
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3
	10.06.2011-12.06.2011	ka 10:00 - 19:00	Seminarraum 2023
	Blockveranstaltung + Sa und So		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kaum eine andere Idee hat das politische Denken von seinen Anfängen bis zur Gegenwart so sehr beeinflusst wie die Demokratie. Auf eine Formel gebracht lässt sich darunter die politische Selbstbestimmung eines Volkes begreifen. Dabei verdient jeder Bestandteil dieser Formel eine eingehende Betrachtung - das ist die Aufgabe der Demokratietheorie: Versteht man unter „Volk“ die Bevölkerung oder die Bürgerschaft? Welches „Selbst“ kann im Namen aller sprechen? Und wie hat man sich die Organisation dieser politischen Freiheit vorzustellen? Auf der Grundlage theoretischer Reflexionen und praktischer Herausforderungen haben die unterschiedlichen Strömungen innerhalb der Politischen Theorie seit dem Ende des Zweiten Weltkrieges eine Vielzahl verschiedener Antworten auf diese Fragen gegeben. Die daraus resultierende Pluralität der normativen Standpunkte in der gegenwärtigen demokratietheoretischen Diskussion ist der leitende Erkenntnisgegenstand des Seminars. Ziel ist es, die ideengeschichtlichen Hintergründe der mitunter komplexen Theorieentwicklung zu veranschaulichen und eine kompakte Übersicht über führende Vertreter der Demokratietheorie zu Beginn des 21. Jahrhunderts zu erarbeiten.

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet als Blockseminar statt.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Bonnie Honig (2007): Between Decision and Deliberation: Political Paradox, in: APSR 101(1), 1-17.

59579**Hegels praktische Philosophie in der politischen Theorie der Moderne****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Braune, Andreas	
zugeordnet zu Modul	POL 320 POL 720	

1-Gruppe	04.04.2011-04.07.2011	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 3007
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Viel gescholten und hoch gelobt: Wie kaum ein anderer moderner Philosoph vermag Georg Wilhelm Friedrich Hegel (auch heute noch) zu polarisieren. Das Spannungsfeld reicht dabei vom Vorwurf der geistigen Vorbereitung der Totalitarismen des 20. Jahrhunderts bis hin zur Auszeichnung seiner Theorie der Freiheit als die der Moderne angemessenste. Doch wie kommt diese so unterschiedliche Wahrnehmung in der politischen Theorie der Moderne zustande? Dieser Frage wird im Seminar in intensiver Lektüre nachgegangen. Hierfür werden zunächst wichtige Vertreter der Hegel-Rezeption auf ihre Lesart der Hegelschen Philosophie hin untersucht, um im Anschluss daran an ausgewählten Passagen der 'Grundlinien der Philosophie des Rechts' die Grundlagen dieser Interpretationen in den Blick zu nehmen. Das Seminar vermittelt damit nicht nur einen Einblick in die politische Theorie Hegels, sondern zeigt auch dessen Bedeutung für die Ideengeschichte der Moderne auf.

Nachweise

-regelmäßige und aktive Teilnahme-wissenschaftliche Lektüre der Seminartexte-abhängig von Größe des Seminars Referate in begrenztem Umfang, ansonsten äquivalente Leistungen, gegebenenfalls schriftliche Vorleistungen-Die genauen Prüfungsvorleistungen werden am Beginn des Semesters bekannt gegeben.-Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Göhler, Gerhard: Art. „Hegel – Grundlinien der Philosophie des Rechts.“ In: Stammen, Theo/ Riescher, Gisela (Hg.): Hauptwerke der politischen Theorie. Stuttgart 1997, S.190-197. Hegel, Georg Wilhelm Friedrich: Grundlinien der Philosophie des Rechts oder Naturrecht und Staatswissenschaft im Grundrisse. Mit Hegels eigenhändigen Notizen und den mündlichen Zusätzen. (= Werke in 20 Bänden, Bd.7), 4. Aufl., Frankfurt am Main 1995. Siep, Ludwig (Hg.): G.W.F. Hegel – Grundlinien der Philosophie des Rechts. (=Klassiker auslegen, Bd. 9), Berlin 1997.

59580 Pazifistisches Denken. Ideengeschichte - Theorie - Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Hauptseminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		M.A. Bock, Benjamin			
zugeordnet zu Modul		POL 320			
1-Gruppe	06.04.2011-06.07.2011 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3		

Kommentare

Der Terminus Pazifismus (von dem lat. pacificus=friedlich, friedliebend abgeleitet) ist bis heute einer der meist umkämpften Begriffe der Moderne. So wie pazifistische Bewegungen und Persönlichkeiten auf der einen Seite als Vorbild herangezogen und hochgelobt werden, werden sie auf der anderen Seite geschmäht und als Utopisten diffamiert; auf der ganzen Welt werden Pazifisten bewundert und geehrt aber auch eingesperrt und ermordet. Wie der im Grunde einfache Begriff Pazifismus eine solch polarisierende Wirkung entfalten konnte ist nur eine Frage, die das Seminar zu klären sucht. Es ist das erklärte Ziel des Seminars, ein umfassendes und differenziertes Bild vom Pazifismus gemeinsam zu erarbeiten. Dazu sollen einerseits die ideengeschichtlichen Grundlagen des Pazifismus untersucht und kontextualisiert werden. Andererseits sollen sowohl Theorie als auch Praxis des Pazifismus im Zentrum des Seminars stehen. Die möglichen Themen für Präsentationen reichen hier von Persönlichkeiten, über Denkschulen und Institutionen des Pazifismus bis hin zu sozialen Bewegungen. Die Art der Präsentation obliegt nach vorheriger Absprache den Referenten. Das Seminar gliedert sich folglich in zwei Abschnitte: (1) In den ersten Semesterwochen werden im Seminar (Gruppen- und Einzelarbeit) ideengeschichtliche Grundlagen des Pazifismus gemeinsam erarbeitet werden. In Form von Kommentaren zu den einzelnen Themen, die Teil der Prüfungsvorleistung sind, werden die Teilnehmer Stellung beziehen, um Diskussionen anzuregen. (2) Der zweite Abschnitt des Seminars stellt die Auseinandersetzung mit der Theorie und Praxis des Pazifismus dar. Aufbauend auf Präsentationen der Seminarteilnehmer, die in kleinen Gruppen erstellt und von den Kommilitonen inhaltlich kommentiert werden sollen, gilt es in der Diskussion die einzelnen Komplexe zu erörtern. Der generelle Schwerpunkt des Seminars liegt auf den Diskussionen während der Sitzungen und dem kreativen Umgang mit aktuellen Medien für die Präsentationen. Der Erfolg des Seminars hängt damit entscheidend von der Eigeninitiative und der Motivation der Teilnehmer ab.

Nachweise

Anforderungen zum Erwerb eines Leistungsnachweises: - regelmäßige (max. 2x Fehlen) Teilnahme- aktive Teilnahme (Kommentare; Beteiligung an Diskussionen)- Lektüre der Seminartexte (wird nachgeprüft)- Präsentation (freie Wahl der Aufbereitung des Themas)- Materialien zur Präsentation eine Woche vorher an den Dozenten- Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Pflichtlektüre: Brücher, Gertrud (2008): Pazifismus als Diskurs, Wiesbaden: Verl. für Sozialwiss., Onlineausgabe unter: , geprüft am: 15.03.2011 (über uni-login abrufbar), darin die Kapitel Einleitung, Der Pazifismus als historisches Phänomen und Typologien des Pazifismus, S. 7-30. Strub, Jean-Daniel/ Bleisch, Babara (2006): Einleitung, in: Bleisch, Babara/ Strub, Jean-Daniel (Hg.): Pazifismus. Ideengeschichte, Theorie und Praxis, Bern/ Stuttgart/ Wien: Haupt Verlag, S. 9-42. Empfohlene Lektüre: Donat, Helmut/ Holl, Karl (Hg.) (1983): Die Friedensbewegung. Organisierter Pazifismus in Deutschland, Österreich und der Schweiz, Düsseldorf: Econ-Taschenbuch-Verl. (Mit einem Vorw. von Dieter Lattmann). Rajewsky, Christiane/ Riesenberger, Dieter (Hg.) (1987): Wider den Krieg. Große Pazifisten von Kant bis Böll, München: Beck (Originalausgabe).

MASOZ 7.3 Soziologische Zeitdiagnose (GT 5)

59139

Das Andere der Arbeit. Freie Zeit im gesellschaftlichen Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Graefe, Stefanie	

1-Gruppe	06.04.2011-06.07.2011 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Nachweise

Regelmäßige Teilnahme und Lektüre, Referat und Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Helga Nowotny (1990): Eigenzeit. Entstehung und Strukturierung eines Zeitgefühls, Frankfurt Gabriela Muri (2004): Pause! Zeitordnung und Auszeiten aus alltagskultureller Sicht, Frankfurt

59186**„Alternde Gesellschaft“. Dimensionen einer zeitdiagnostischen Formel****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Lessenich, Stephan	

1-Gruppe	07.04.2011-07.07.2011 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

MASOZ 7.3 (Soziologische Zeitdiagnose) Do 10-12 - CZS SR 306 Was das gesellschaftspolitische Dramatisierungspotenzial angeht, kann die Demographie es durchaus mit konkurrierenden Phänomenen wie Klimawandel oder Islamismus aufnehmen. Dass die Alten immer mehr werden, die Gesellschaft ergraut und vergeist, der Aufstand der Jungen nur eine Frage der Zeit ist: wer wollte es noch bezweifeln? Das Seminar widmet sich der Phantasmagorie der „alternden Gesellschaft“ in Wort und Bild und fragt zum einen nach den Gründen, zum anderen nach den Effekten einer zunehmend hegemonialen politisch-sozialen Problemdeutung. - Nach den guten Erfahrungen aus dem Modulseminar des vergangenen Semesters wird auch in dieser Veranstaltung die Möglichkeit angeboten, eine Radiosendung zum Thema zu produzieren.

Empfohlene Literatur

Literatur: Thomas Etzemüller, Ein ewigwährender Untergang. Der apokalytische Bevölkerungsdiskurs im 20. Jahrhundert, Bielefeld 2007; Susanne Femers, Die ergraute Werbung. Altersbilder und werbesprachliche Inszenierungen von Alter und Altern, Wiesbaden 2007; Haim Hazan, Old Age: Constructions and Deconstructions, Cambridge 1994; Sechster Bericht zur Lage der älteren Generation in der Bundesrepublik Deutschland - Altersbilder in der Gesellschaft, Deutscher Bundestag Drucksache 17/3815, 17.11.2010.

59200**Soziologie der Kritik – kritische Soziologie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Dipl.-Soz. van Dyk, Silke	

1-Gruppe	06.04.2011-06.07.2011 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Wie kann heute eine sich als kritisch verstehende Soziologie formuliert werden und in welches Verhältnis soll die Soziologie sich zu der von sozialen Akteuren artikulierten Gesellschaftskritik setzen? Was heißt überhaupt „Kritik“, wie ist sie möglich und welche Rolle spielt sie für die Soziologie als Disziplin? Das Seminar greift die vielfältigen historischen wie aktuellen Debatten zu diesen Fragen auf. Es werden sowohl soziologische Positionen diskutiert, die explizit eine gesellschaftskritische Positionierung der Soziologie vertreten (von Ansätzen im Kontext der Kritischen Theorie über die soziologische Perspektive Pierre Bourdieus bis hin zu feministischen Kritiken), als auch Analysen, die sich mit der Kritik von (anderen) Akteuren aus soziologischer Perspektive beschäftigen, also weniger eine kritische Soziologie als eine „Soziologie der Kritik“ (Luc Boltanski) betreiben.

Nachweise

Kurzreferat und Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Luc Boltanski und Axel Honneth: Soziologie der Kritik oder Kritische Theorie? Ein Gespräch mit Robin Celikates, in: Rahel Jaeggi und Tilo Wesche (Hg.): Was ist Kritik? Frankfurt/Main: Suhrkamp 2009, S. 81-114.

GT 9 Integrationsmodul

59184

Lektürekreis Gesellschaftstheorie (MA GT)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Lamla, Jörn	

1-Gruppe	14.04.2011-07.07.2011 14-täglich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Str. 4
----------	-------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Im Lektürekreis werden solche neueren Werke gemeinsam gelesen und diskutiert, von denen sich die Soziologie Impulse für die Weiterentwicklung der Gesellschaftstheorie erhoffen darf. Er dient dazu, die Studierenden eines Jahrgangs im Masterstudiengang Gesellschaftstheorie an einem Ort zu versammeln und als Studiengruppe zu konstituieren. Die Veranstaltungsart des Lektüre-Kreises soll dazu anregen, die kollaborative Aneignung schwieriger Bücher auch in Eigenregie weiterzuführen. Die Veranstaltung ist eine Dauerinstitution am Institut für Soziologie und kann für Interessierte anderer Studiengänge und Doktoranden-Programme geöffnet werden. Die Teilnehmerzahl ist auf 20 Personen begrenzt. Teilnahmevoraussetzung ist die hohe Motivation, schwierige, oftmals „dicke“ Bücher vollständig zu lesen und gemeinsam zu diskutieren. Im Sommersemester 2011 werden wir uns mit dem Buch von Klaus Dörre, Stephan Lessenich und Hartmut Rosa zum Thema 'Soziologie - Kapitalismus - Kritik' (Suhrkamp 2009) auseinandersetzen.

Magister Hauptstudium

59134

Magistranden/BA-/MA-Kolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dörre, Klaus	

1-Gruppe	06.04.2011-06.07.2011 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Bemerkungen

Die Veranstaltung wendet sich an Studierende, die ihre Arbeit im Bereich Wirtschaftssoziologie schreiben oder die kurz vor Beginn ihrer Abschlussarbeit stehen. Das Kolloquium soll Gelegenheit bieten, Probleme der Magister/BA-Arbeiten exemplarisch zu diskutieren. Eine persönliche Anmeldung zum Kolloquium ist nötig (Sprechstunde Prof. Dörre)! Die danach folgende Anmeldung für die Mailingliste 'Magistrandenkoll.' erfolgt nur über Janett Grosser/Büro Prof. Dörre. Termine und Zeiten des Mag./BA-kolloquiums können variieren und werden nach Absprache und bei Bedarf der Studierenden festgelegt (i.d.R. während der Sitzungen). Der Sitzungstermine werden über die Mailingliste bekannt gegeben.

Lehrforschung

59079

Weltwirtschaftskrise und soziale Konflikte in Europa (II)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dörre, Klaus / Dr. Schmalz, Stefan	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.6	

1-Gruppe	05.04.2011-05.07.2011 wöchentlich	Di 10:00 - 14:00	Hörsaal 109 Sellierstraße 6
----------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------

Kommentare

In der Veranstaltung wird die Arbeit des vergangenen Semesters fortgeführt. Der Schwerpunkt liegt auf der Auswertung der Daten und Interviewtranskripte. Für die drei Teilprojekte sind Abschlusspräsentationen vorgesehen, in denen die Ergebnisse vorgestellt werden. Für die BA-Studierenden besteht die Möglichkeit, ab Juni das Seminar weiter zu besuchen, um ihre Abschlussarbeit im Kontext des Seminars zu erstellen.

Empfohlene Literatur

Haipeter, Thomas/ Dörre, Klaus (Hg.) (i.E.): Gewerkschaftliche Modernisierung, Wiesbaden: VS-Verlag. Scherrer, Christoph/ Dürmeier, Thomas, Overwien, Bernd (Hg.) (2011): Perspektiven auf die Finanzkrise, Opladen/Farmington Hills: Barbara Budrich. Waddington, David/ Jobard, Fabien/ King, Mike (Hg.) (2009) Rioting in the UK and France. A Comparative Analysis. Cullompton/Portland: Willan Publishing.

59146

Politische Soziologie (I)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Gerstenhauer, Daniel / Dr. Jahr, Stefan	
1-Gruppe	07.04.2011-07.07.2011 wöchentlich	Do 12:00 - 16:00 Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3

Spezielle Soziologie

59120

Kapitalismus und Krisen. Soziologische Krisentheorien auf dem Prüfstand

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Röttger, Bernd	
1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Tiefe ökonomische Krisen des Kapitalismus haben sich in der Geschichte oft als Triebkräfte einer gründlichen Umwälzung der sozialen und politischen Grundlagen der Wirtschaft entfaltet (Durchsetzung des Keynesianismus nach 1929ff; neoliberale Konterrevolutionen nach der Weltwirtschaftskrise 1974/75). Gegenstand des Seminars sind verschiedene soziologische Krisentheorien: marxistische Ansätze, das Konzept der „Great Transformation“ bei Karl Polanyi, Theorien über „Legitimationsprobleme“ des Spätkapitalismus (Jürgen Habermas, Claus Offe), Konzepte der „großen Krise“ in der französischen Regulationstheorie bis zu aktuellen Theorien der „multiplen Krise“ oder der „Systemkrise“. Die Theorien werden im Kontext ihrer historischen Entstehung analysiert und ihr Beitrag zum Verständnis aktueller Krisentendenzen des Kapitalismus diskutiert.

Bemerkungen

Weitere Literatur, konkrete Themen (Theorien) und weitere Termine werden in der konstituierenden Sitzung (Freitag, 8. April 2011, 16-20h, Seminarraum 309, Carl-Zeiß-Str. 3) abgesprochen.

Empfohlene Literatur

Vorbereitende Textlektüre: Röttger, Bernd: Krisen des Kapitalismus - historische Perspektiven, in: Das Argument H. 283, 2009, 758-766 (http://www.linksnet.de/files/pdf/DA283_Roettger.pdf).

59123**Historical Sociology****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung		Hauptseminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo			
1-Gruppe	05.04.2011-05.07.2011 wöchentlich	Di	16:00 - 18:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

This seminar deals with the epistemological and empirical foundations of the dialogue between history and sociology. Both disciplines share a long stretch of common intellectual history, a wide field of topical interests, and some common ground in theorizing. Nevertheless, both disciplines have invested much intellectual effort in erecting demarcations between their intellectual claims and questioning the scholarly dignity of the other. This seminar seeks to investigate such questions as: What can sociology learn from history and vice versa? What are the profits and trade-offs of their cooperation? Is sociology transforming into a kind of meta-history? These questions will be addressed on the basis of authors such as Paul Pierson and Raymond Boudon.

59132**Entwicklung von Kompetenzen und Habitus****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung		Hauptseminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		PD Dr. Bohler, Karl Friedrich			
1-Gruppe	08.04.2011-08.07.2011	Fr	10:00 - 12:00	Seminarraum 2074	
	wöchentlich			Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Sprachliche, kognitive und moralische Kompetenzen lassen sich entwicklungslogisch rekonstruieren. Sie sind des Weiteren notwendige Voraussetzungen für die soziale Handlungskompetenz. Diese lässt sich allerdings nicht entwicklungslogisch fassen, sondern verweist auf die Inkorporation sozialer Strukturen und damit auf das Konzept des Habitus. Der Habitus in Anlehnung an Bourdieu wird über die jeweilige Logik der Einbettungsverhältnisse strukturiert. Sein aktives Strukturierungspotential für Neues in der sozialen Praxis dagegen ist ohne kompetenztheoretische Ansätze nicht zu verstehen. Ob das so ist und die theoretischen Verweise fruchtbar sind, soll in diesem Seminar untersucht werden.

Empfohlene Literatur

M. Keller/T. Malti: Sozialisation sozio-moralischer Kompetenzen. In: K. Hurrelmann u.a. (Hg.): Handbuch der Sozialisationsforschung, Weinheim 2008, S. 410-423 M. Beetz: Was können Soziologen von Moral verstehen? Gesellschaftliche Praxisfelder und ihre moralischen Kompetenzerfordernisse. In: Berliner Journal für Soziologie 19/2009, H. 2, S. 248-267 R. Döbert/J. Habermas/G. Nunner-Winkler (Hg.): Entwicklung des Ich, Köln 1977 L. Kohlberg: Die Psychologie der Moralentwicklung, Frankfurt a.M. 1996 B. Krais/G. Gebauer: Habitus, Bielefeld 2002 W. Lempert: Soziologische Aufklärung als moralische Passion: Pierre Bourdieu, Wiesbaden 2010

59135**Reformpolitik: Soziologische und politikwissenschaftliche Perspektiven auf ausgewählte Reformen im vereinigten Deutschland****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Edinger, Michael	

1-Gruppe	05.04.2011-05.07.2011 wöchentlich	Di 08:00–10:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18	Termin fällt aus !
----------	--------------------------------------	----------------	----------------------------------	--------------------

59139

Das Andere der Arbeit. Freie Zeit im gesellschaftlichen Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Graefe, Stefanie	

1-Gruppe	06.04.2011-06.07.2011 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Nachweise

Regelmäßige Teilnahme und Lektüre, Referat und Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Helga Nowotny (1990): Eigenzeit. Entstehung und Strukturierung eines Zeitgefühls, Frankfurt Gabriela Muri (2004): Pause! Zeitordnung und Auszeiten aus alltagskultureller Sicht, Frankfurt

59141

Ökonomie und Soziologie der Jagd

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Hildenbrand, Bruno / Univ.Prof. Daumann, Frank	

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 Blockveranstaltung	kA -
----------	---	------

Kommentare

Soziologie und Ökonomie der Jagd (Klinische Soziologie 6.2) In einer richtungsweisenden soziologischen Studie zur Soziologie der Jagd (Maylein 2006) hält der Autor fest, dass in den jeweiligen historischen Epochen die Jagd jeweils unterschiedliche Funktionalisierungen erfuhr. Ich zitiere aus der Zusammenfassung dieser Studie: - Im Altertum und im frühen Mittelalter wurde die Jagd funktionalisiert als symbolisches Mittel zur Darstellung von Ordnungsvorstellungen und weltlichen Hierarchien. - In der frühen Neuzeit wurde sie als reale, raumkonstituierende Handlung zur Herrschaftssicherung und Herrschaftsdurchsetzung verwendet. - Mitte des 19. Jahrhunderts wurde die Jagd für kurze Zeit vor dem Hintergrund der allmählichen Industrialisierung und als eine Auswirkung der Revolution von 1848 ein wesentlicher Bestandteil der Sicherung der landwirtschaftlichen Produktion (Verhinderung von Wildschäden). - Der Machtzuwachs des Bürgertums bis ins 20. Jahrhundert schlug sich (durch Übernahme vieler Werte und Ansichten des Adels) in einer irrationalen Funktionalisierung der Jagd nieder. - Heute sind Versuche einer erneuten rational-funktionalen Einbindung der Jagd in die Gesellschaft des 'Jahrhunderts der Umwelt' zu beobachten. Gegenstand dieses Seminars sind: - Geschichte der Jagd in Europa- Vergleich von Jagdgesetzen (Deutschland und Schweiz) mit den jeweiligen Länder- und kantonalen Gesetzen- Deutungsmuster hinsichtlich der Jagd (anhand von Jagdzeitschriften)- Deutungsmuster der Jagd (anhand von Interviews mit Jägern) Die Veranstaltung wird als Blockseminar angeboten. In einer einführenden Sitzung am 08.04.2011, 12-14 Uhr, SR 308 CZS, wird die Literatur vorgestellt, und es werden Referate zur Durchführung von Vorarbeiten vergeben. Diese Referate werden in der Blockveranstaltung vom 11.-14. Juli 2011 (11.07., 13-19 Uhr/ 12.07., 8-18 Uhr/ 13.07., 8-18 Uhr/ 14.07., 8-12 Uhr) jeweils im SR 306 CZS, diskutiert, und die bis dahin erhobenen und verschrifteten Interviews werden analysiert.

Empfohlene Literatur

Literatur zur Vorbereitung (in der UB vorhanden): [http://www.jagd-bayern.eu/Publikationen des BJV.19.0.html](http://www.jagd-bayern.eu/Publikationen%20des%20BJV.19.0.html) Thüringer Jäger: offizielles Mitteilungsblatt des Landesjagdverbandes Thüringen e. V.; mit den amtlichen Mitteilungen der Thüringer Jagdbehörden. Tschuck, Harry (2009): Jäger werden - Jäger sein: Lebenserinnerungen & Lebenserfahrungen, Rhino-Verlag. Rösener, Werner (2004): Geschichte der Jagd: Kultur, Gesellschaft und Jagdwesen im Wandel der Zeit, Darmstadt: Wiss. Buchges. Über die Jagd - kulturelle Aspekte und aktuelle Funktionen: Rundgespräch am 15. April 2002 in München/ Organisatoren: Dieter Frey ... Red.: Claudia Deigele. Sonst. Personen: Frey, Dieter; Deigele, Claudia. Kongress: Rundgespräch der Kommission für Ökologie der Bayerischen Akademie der Wissenschaften; München: Pfeil 2002. Weitere Literatur (wird sukzessive in dt-workspace eingestellt) Maylein, Klaus (2010) Die Jagd - Bedeutung und Ziele: Von den Treibjagden der Steinzeit bis ins 21. Jahrhundert. Hörli, Gabriele (2008): JagdGründe: Eine theoretische und empirische Untersuchung zur sozialen Konstruktion von Identität und Geschlecht in der Salzburger JägerInnenschaft. Schraml, Ulrich (1998): Die Normen der Jäger: Soziale Grundlagen des jagdlichen Handelns, Augsburg: RIVA-Verlag. Schwenk, Sigrid (1987): Jagd in Deutschland und Österreich: Geschichtliche Entwicklung im Spiegel der amtlichen Zahlen des 19. und 20. Jahrhunderts. Reddemann, Joachim (2009): Jagdkultur - gestern, heute, morgen: Symposium des Landesjagdverbandes Bayern e. V. und der Bayerischen Akademie für Tierschutz, Umwelt- und Jagdwissenschaften, 18. und 19. Juni 2008 in Rosenheim. Feldkirchen: Landesjagdverband Bayern, 2009. Lindner, Kurt (1982): Jagdwissenschaft: Standort und System einer Disziplin. Maylein, Klaus Friedrich (2006): Die Jagd: Funktion und Raum. Ursachen, Prozesse und Wirkungen funktionalen Wandels der Jagd. Diss. Fachbereich Geschichte und Soziologie der Universität Konstanz. Literatur zu Jagdgesetzen a) Thüringen und Bundesrepublik Deutschland <http://www.thueringen.de/de/forst/recht/jagdgesetz/content.html> <http://bundesrecht.juris.de/bjagd/index.html> b) Schweiz <http://www.admin.ch/ch/d/sr/9/922.0.de.pdf> c) Großbritannien <http://www.legislation.gov.uk/ukpga/Will4/1-2/32/contents> Lowndes Wolfe, Michael: Eine vergleichende Betrachtung der jagdrechtlichen Regelungen in der Bundesrepublik Deutschland und in den Vereinigten Staaten von Amerika. Bamberger, Hann Münden: 1966. Czybulka, Detlev: Reformnotwendigkeiten des Jagdrechts aus Sicht einer Harmonisierung mit den europäischen und internationalen Recht der Biodiversität und dem Artenschutz. In: Natur und Recht 28 (1), S. 7-17 (2006). Scholz, Peter (1996): Jagdgenossenschaft und Jagdrecht in Deutschland und den europäischen Nachbarländern. Aachen: Shaker. The Science and Sociology of Hunting: Shifting Practices and Perceptions in the United States and Great Britain. http://77www.humanesociety.org/assets/pdfs/hsp/soa_ii_chap08.pdf Ökonomische Grundprobleme der Jagd a) Jagdsysteme und das Problem der Common Property Resources Acheson, J. M.; Acheson, J.; Maine Land: Private Property and Hunting Commons, International Journal of the Commons, Vol. 4 (2010). Berkes, F.: Common Property Resources and Hunting Territories, Anthropologica, Vol. 28 (1986). Gordon, S. H.: The Economic Theory of a Common-Property Resource: The Fishery, Bulletin of Mathematical Biology, Vol. 53 (1991). Smith, R. J.: Resolving the Tragedy of the Commons by Creating Private Property Rights in Wildlife, Cato Journal, Vol. 1 (1981). b) Jagdschaden: Externalitäten und deren Internalisierung Maier-Rigaud, G.: Umweltpolitik in der offenen Gesellschaft, Opladen 1988. c) Effizienz und Nachhaltigkeit: Zur Frage einer optimalen Bejagungsquote Fostner, M. et al.: Kriterien und Indikatoren einer nachhaltigen Jagd, Wien 2001. d) Die Jagdgenossenschaft als korporativer Akteur Rauchenencker, K.; Beckmann, V.: Jagdgenossenschaften im Wandel - Ist die Zwangsmitgliedschaft gerechtfertigt?, Berlin 2004. Coleman, J. S.: Macht und Gesellschaftsstruktur, Tübingen 1979.

59142

Institutions and Institutionalism(s) (engl.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten		Juniprof. Hiß, Stefanie	
1-Gruppe	05.04.2011-05.07.2011 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The concept of institutions is one of the central categories of sociology. By enabling as well as restricting social action, institutions constitute social order and help people to make sense of their world. Already Durkheim saw sociology as "the science of institutions, their genesis and their functioning" (Rules of the Sociological Method). What Durkheim has called "social facts" has been understood and defined in different ways in the course of sociological thinking. In the last decades, with the rise of "neo-institutionalist" theories the debate about institutions has gained new momentum. In the course, we will mainly focus on these neo-institutionalist theories. Building on a general understanding of institutions, sociological, historical and rational choice (neo-)institutionalisms will be compared. In particular, we will discuss concepts such as legitimacy, isomorphism, organizational fields, institutional logics, institutional complementarity, institutional change, or the role of actors and ideas, and look at empirical examples of comparative institutional analysis.

Empfohlene Literatur

Campbell, John 2004: Institutional Change and Globalization. Princeton: Princeton University Press. Greenwood, Royston et al. 2008: The Sage Handbook of Organizational Institutionalism. London: Sage. Morgan, Glenn et al. 2010: The Oxford Handbook of Comparative Institutional Analysis. Oxford: Oxford University Press. Powell, Walter W./ DiMaggio, Paul 1990: The New Institutionalism in Organizational Analysis. Chicago: University of Chicago Press.

59143 Männlichkeit. Zur sozialen Konstruktion eines Geschlechts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Hofmann, Michael		
1-Gruppe	07.04.2011-30.06.2011 14-tägig	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Bemerkungen

Folgende Termine (4-stündig), jeweils von 14.00 - 17.15 Uhr: 07.04.2011 Einführung 21.04.2011 Seminar 05.05.2011 Seminar 19.05.2011 Seminar 02.06.2011 Seminar FÄLLT AUS (Feiertag)! # voraussichtlicher Ersatztermin am 07.07.2011 16.06.2011 Seminar 30.06.2011 Seminar

59144 Vom organisierten zum flexiblen Kapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. Holst, Hajo		
1-Gruppe	12.04.2011-05.07.2011 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal E002 Kahlaische Straße 1

Kommentare

Das Seminar beleuchtet die seit mehr als drei Jahrzehnten anhaltende Transformation des Kapitalismus aus soziologischer Perspektive. Im Zentrum der Diskussionen steht die chronische Krisenanfälligkeit des kapitalistischen Wirtschaftssystems, die sich nicht nur in gesellschaftlichen Großkrisen zeigt, die von der Öffentlichkeit und der Wissenschaft aufmerksam beäugt werden, sondern auch – oder: gerade – in den permanenten Alltagskrisen. Auch dann, wenn – um eine weit verbreitete Wendung zu verwenden – die Wirtschaft „brummt“, gehen Unternehmen insolvent, finden neue Produkte keine zahlungskräftige Nachfrage und werden Menschen arbeitslos. Dass Gewinnerwartungen platzen, Aufstiegshoffnungen implodieren und Lebenspläne in Frage gestellt werden gehört genauso zum Kapitalismus wie der rasant gestiegene gesellschaftliche Wohlstand, erfolgreiche Individualkarrieren und das schier unendliche Warenangebot. Angesichts der Krisenhaftigkeit des Kapitalismus als Wirtschaftssystems stellt sich jedoch die Frage: Wie hält es die kapitalistische Gesellschaft eigentlich mit sich selber aus? Das Seminar geht von der These aus, dass sich der gesellschaftliche Umgang mit den Schattenseiten des Kapitalismus seit den 1970er Jahren substanziell gewandelt hat. Davon zeugt nicht zuletzt die Virulenz von Begriffen wie „Beschäftigungsfähigkeit“, „Flexibilität“ und „Aktivierung“. Anhand von klassischen Texten und neuen Forschungsansätze versucht das Seminar diesen Wandel auszuloten.

Empfohlene Literatur

Fulcher, James (2007): Kapitalismus. Leipzig: Reclam. Dörre, Klaus/Lessenich, Stephan/Rosa, Hartmut (2009): Kapitalismus – Soziologie – Kritik. Frankfurt a.M.: Suhrkamp. Harvey, David (2010): The Enigma of Capital. London: Verso.

59148

Migration und Inklusion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Köhler, Christoph	

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 Blockveranstaltung	kA -
----------	---	------

Kommentare

In der politischen Diskussion werden soziale Probleme bei Migranten und „Personen mit Migrationshintergrund“ gerne den Parallelwelten fremder Religionen und Kulturen zugerechnet. Die Frage unseres Seminars ist, ob die Lebensweisen und Milieus nicht eher auf die sozio-ökonomische Position in unserer Gesellschaft zurückzuführen sind und welche Folgen dies für eine „Integrationspolitik“ hätte. Das Thema wird in vier Schritten bearbeitet: 1. Vertiefung der Fragestellung. 2. Geschichte der Arbeitsmigration und ihrer Sozialstruktur heute. 3. Lebenswelten von Migranten in Deutschland. 4. Ansätze der Integrationspolitik (mit internationalem Ausblick). Die Veranstaltung findet als Blockseminar am Ende der Semesterferien statt (Oktober 2011). Die Hausarbeiten müssen zum Blockseminar vorliegen und werden dort vorgestellt und diskutiert. Die Leistungsnachweise werden über eine Hausarbeit und ein Referat zum gleichen Thema erworben.

Empfohlene Literatur

Klaus J. Bade/Jochen Oltmer: Normalfall Migration (Bundeszentrale für Politische Bildung, Bonn 2004 Carsten Wippermann/Berthold Bodo Flaig: Lebenswelten von Migrantinnen und Migranten, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, 5/2009, S. 3 -11 Wolfgang Seifert: Integration und Arbeit, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, 22 - 23/2007, S. 12 - 19 Frank-Olaf Radtke: Lob der Gleich-Gültigkeit. Zur Konstruktion des Fremden im Diskurs des Multikulturalismus, in: Uli Bielefeld (Hg.): Das Eigene und das Fremde. Neuer Rassismus in der alten Welt, S. 79 - 96

59183

Humankapital

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Krause, Alexandra	

1-Gruppe	06.04.2011-06.07.2011 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Nicht nur in der betrieblichen Praxis, sondern auch in der politischen Auseinandersetzung um die Innovations- und Wettbewerbsfähigkeit Deutschlands als Wirtschaftsstandort hat das Management von Humankapital in den letzten Jahren an Bedeutung gewonnen – Stichworte sind u.a. die Förderung betrieblicher Weiterbildung und wachsender Investitionsbedarf in Forschung und Entwicklung. Auch jüngste politische Bildungsoffensiven setzen die steigende Rolle von Bildung für gesellschaftliches Wachstum und individuelle Teilhabe voraus und fokussieren auf die Steigerung der Chancengleichheit im Zugang zu Bildung. Humankapitalinvestitionen sollen sich idealerweise für alle auszahlen: Beschäftigte, Betriebe und die Gesellschaft. Die Mehrheit der zahlreichen bildungssoziologischen Studien der letzten Jahre untersucht dementsprechend die Bedeutung primärer und sekundärer Herkunftseffekte auf den Bildungszugang, aber auch weniger sichtbare Mechanismen der Reproduktion von Bildungsklassen. Dieses Seminar wählt einen anderen Zugang: ausgehend von einigen klassischen Texten der Humankapitaltheorie selbst sollen einige ihrer wichtigsten Annahme kritisch hinterfragt. Der Begriff des Humankapitals transportiert eine wichtige Verheißung: dass Bildungsinvestitionen für den Einzelnen nicht nur deshalb lohnend sind, weil sie – zumal auf einem beruflich segregierten Arbeitsmarkt wie dem deutschen, als formale Qualifikationsanforderung notwendige Zugangsbedingung für die meisten Erwerbspositionen sind, sondern sich darüber hinaus auch verwerten lassen, Renditen erzielen. Wir werden daher zunächst den Bildungs- und Kapitalbegriff der Humankapitaltheorie kritisch diskutieren und mit Gegenentwürfen aus der Soziologie und politischen Ökonomie konfrontieren. Daran schließt sich die Frage an, auf welchen Positionen des segmentierten Arbeitsmarktes sich Humankapitalinvestitionen für die Individuen eigentlich wirklich „verwerten“ und welche Rolle demgegenüber unter anderem der Reservearmee Mechanismus oder auch Schließungsprozesse zwischen Berufsgruppen spielen, um die empirisch vorfindbaren Unterschiede im Zusammenhang zwischen Bildungsinvestitionen und Einkommen erklären zu können. Wir werden uns dabei auch mit aktuellen empirischen Studien zum Thema Bildungsinvestitionen und Bildungsrenditen auseinandersetzen.

Empfohlene Literatur

Keeley, B. (2007) Humankapital. Wie Wissen unser Leben bestimmt. Paris: OECD, Kapitel 2. Becker, G. S. (1975): Human Capital: A Theoretical and Empirical Analysis, with Special Reference to Education, 2nd ed., Part I. Gintis, H. / Bowles, S. (1975): The Problem with Human Capital Theory – A Marxian Critique, American Economic Review 65,2: 74-82.

59186

„Alternde Gesellschaft“. Dimensionen einer zeitdiagnostischen Formel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Lessenich, Stephan		
1-Gruppe	07.04.2011-07.07.2011 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

MASOZ 7.3 (Soziologische Zeitdiagnose) Do 10-12 - CZS SR 306 Was das gesellschaftspolitische Dramatisierungspotenzial angeht, kann die Demographie es durchaus mit konkurrierenden Phänomenen wie Klimawandel oder Islamismus aufnehmen. Dass die Alten immer mehr werden, die Gesellschaft ergraut und vergeistert, der Aufstand der Jungen nur eine Frage der Zeit ist: wer wollte es noch bezweifeln? Das Seminar widmet sich der Phantasmagorie der „alternden Gesellschaft“ in Wort und Bild und fragt zum einen nach den Gründen, zum anderen nach den Effekten einer zunehmend hegemonialen politisch-sozialen Problemdeutung. - Nach den guten Erfahrungen aus dem Modulseminar des vergangenen Semesters wird auch in dieser Veranstaltung die Möglichkeit angeboten, eine Radiosendung zum Thema zu produzieren.

Empfohlene Literatur

Literatur: Thomas Etzemüller, Ein ewigwährender Untergang. Der apokalyptische Bevölkerungsdiskurs im 20. Jahrhundert, Bielefeld 2007; Susanne Femers, Die ergauende Werbung. Altersbilder und werbesprachliche Inszenierungen von Alter und Altern, Wiesbaden 2007; Haim Hazan, Old Age: Constructions and Deconstructions, Cambridge 1994; Sechster Bericht zur Lage der älteren Generation in der Bundesrepublik Deutschland - Altersbilder in der Gesellschaft, Deutscher Bundestag Drucksache 17/3815, 17.11.2010.

59195

Prekarität. Informalität. Subsistenzwirtschaft. Arbeit und abhängige Industrialisierung in Lateinamerika

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Schmalz, Stefan	

1-Gruppe	04.04.2011-27.06.2011 14-täglich	Mo 14:00 - 18:00	Hörsaal E002 Kahlaische Straße 1
----------	-------------------------------------	------------------	-------------------------------------

Kommentare

Die wissenschaftliche Debatte über die Erosion des Normalarbeitsverhältnisses sowie über zunehmende Prekarisierung in der Arbeitswelt ist mittlerweile weitgehend bekannt und hat sogar Eingang in das Feuilleton der Tageszeitungen gefunden. Die Diskussion bezieht sich jedoch in erster Linie auf die entwickelten Industrienationen. In anderen Weltregionen hatte jedoch das „Normalarbeitsverhältnis“ niemals so eine zentrale Stellung inne. In den meisten Ländern Lateinamerikas war dies z.B. nicht der Fall; es herrschte vielmehr ein Nebeneinander von verschiedenen Arbeitsformen, etwa Subsistenzwirtschaft oder vorübergehende Erwerbstätigkeit. Der urbane informelle Sektor umfasst hier auch heute - je nach Land - zwischen 30% und 60% der Erwerbstätigen. Ziel des Seminars ist es, am lateinamerikanischen Beispiel einen globaleren Blick auf den Arbeitsbegriff zu werfen. Im Seminar werden zunächst einige konzeptionelle Überlegungen zum Arbeitsbegriff in der Peripherie getroffen und anschließend verschiedene Arbeitsverhältnisse in einzelnen Sektoren untersucht. Hierbei sollen zum einen die aus Europa bekannten Beschäftigungsarten mit jenen in Lateinamerika kontrastiert werden. Zum anderen soll die wechselseitige Artikulation der verschiedenen Formen von Arbeit in Lateinamerika analysiert werden. Die Studierenden werden gebeten, sich unter DT-Workspace für die Veranstaltung anzumelden.

Empfohlene Literatur

Altwater, Elmar; Mahnkopf, Birgit (2001): Globalisierung der Unsicherheit: Arbeit im Schatten, schmutziges Geld und informelle Politik, Münster. Boris, Dieter et al. (Hrsg.) (2008): Sozialstrukturen in Lateinamerika, Wiesbaden. Castel, Robert/ Dörre, Klaus (Hrsg.) (2009): Prekarität, Abstieg, Ausgrenzung. Die soziale Frage am Beginn des 21. Jahrhunderts, Frankfurt/ New York. Harris, Richard. L. (2008): Capital, power and inequality in Latin America and the Caribbean, Lanham et al. Jaspersen, Simon (2005) Enklaven der Globalisierung. Die sozialen Wirkungen konzernabhängiger Produktionsstätten. Eine Feldforschung in Mittelamerika, Münster et al. Robinson, William (2008): Latin America and Global Capitalism, Baltimore. Tuijter, Elisabeth / Wienold, Hanns / Bewernitz, Torsten (Hrsg.) (2009): Dolares und Träume. Migration, Arbeit und Geschlecht in Mexiko im 21. Jahrhundert, Münster.

59196

Soziologie des Arbeitskampfs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Schmalz, Stefan	

1-Gruppe	04.04.2011-04.07.2011 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Generalstreiks in Frankreich und Griechenland, streikende Assistenz-Ärzte, Erzieherinnen und Lokführer in Deutschland: Streiks scheinen als Mittel politischer und ökonomischer Auseinandersetzungen in die gesellschaftliche Realität zurückzukehren. Doch welche Bedeutung haben Arbeitskämpfe für die heutige Gesellschaft? Sind sie das letzte Aufscheinen einer absterbenden Vergesellschaftungsform oder kündigen sie neue Konflikte und Auseinandersetzungen an? In diesem Seminar werden Arbeitskämpfe soziologisch eingeordnet. Die theoretische Annäherung beginnt mit klassischen Ansätzen der Industriesoziologie und wird durch neuere Ansätze der Streikforschung ergänzt, die Theorien aus der Forschung zu sozialen Bewegungen auf moderne Streikbewegungen anwenden. Als Kooperationsprojekt aus dem bundesweiten Arbeitskreis „Strategic Unionism“ entstanden, findet das Seminar gleichzeitig an mehreren Universitäten (Berlin, Duisburg, Gießen, Jena, Kassel und Trier) statt. Mit dem Seminar soll ein Anstoß zu einer systematischeren Erforschung der Bedeutung von Streik-(Bewegungen) für gewerkschaftliche Revitalisierung im Rahmen des Forschungsstrangs Labor Revitalization Studies geleistet werden.

Empfohlene Literatur

Gall, Gregor (2009): Union Revitalisation in Advanced Economies: Assessing the Contribution of 'Union Organising', Palgrave Macmillan, Houndmills. Hyman, Richard (1972): Strikes. London: Fontana. Kelly, John (1998): Rethinking Industrial Relations: Mobilization, Collectivism and Long Waves, London: Routledge. Luxemburg, Rosa (1906): ‚Massenstreik, Partei und Gewerkschaften.‘ In: Dies. Schriften zur Spontaneität. Reinbek, 1970, 89-161. Müller-Jentsch, Walther (1986): Soziologie der industriellen Beziehungen. Frankfurt a.M./New York: Campus.

59198

Vergleichender Parlamentarismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Hauptseminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Dr. Semenova, Elena			
1-Gruppe	06.04.2011-06.07.2011 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal E002 Kahlaische Straße 1		

59200

Soziologie der Kritik – kritische Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Hauptseminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Dr. Dipl.-Soz. van Dyk, Silke			
1-Gruppe	06.04.2011-06.07.2011 wöchentlich	Mi	12:00 - 14:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Wie kann heute eine sich als kritisch verstehende Soziologie formuliert werden und in welches Verhältnis soll die Soziologie sich zu der von sozialen Akteuren artikulierten Gesellschaftskritik setzen? Was heißt überhaupt ‚Kritik‘, wie ist sie möglich und welche Rolle spielt sie für die Soziologie als Disziplin? Das Seminar greift die vielfältigen historischen wie aktuellen Debatten zu diesen Fragen auf. Es werden sowohl soziologische Positionen diskutiert, die explizit eine gesellschaftskritische Positionierung der Soziologie vertreten (von Ansätzen im Kontext der Kritischen Theorie über die soziologische Perspektive Pierre Bourdieus bis hin zu feministischen Kritiken), als auch Analysen, die sich mit der Kritik von (anderen) Akteuren aus soziologischer Perspektive beschäftigen, also weniger eine kritische Soziologie als eine „Soziologie der Kritik“ (Luc Boltanski) betreiben.

Nachweise

Kurzreferat und Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Luc Boltanski und Axel Honneth: Soziologie der Kritik oder Kritische Theorie? Ein Gespräch mit Robin Celikates, in: Rahel Jaeggi und Tilo Wesche (Hg.): Was ist Kritik? Frankfurt/Main: Suhrkamp 2009, S. 81-114.

59599 Hauptsache Arbeit? Analyse qualitativer Forschungsdaten zur Wirkung der aktivierenden Arbeitsmarktpolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Marquardsen, Kai		
1-Gruppe	04.04.2011-04.07.2011 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Mit dem Leitbild der Aktivierung hat ein Perspektivenwandel in der Arbeitsmarktpolitik stattgefunden. So wird das individuelle Verhalten der Erwerbslosen zum zentralen Bezugspunkt arbeitsmarktpolitischer Strategien. Dabei lässt sich Aktivierung einerseits als Teil einer Entwicklung verstehen, mit der gesellschaftliche Probleme in die Verantwortung der Individuen verlagert werden. Andererseits beinhaltet Aktivierung aber auch das positive Versprechen der gesellschaftlichen Teilhabe. Die Veranstaltung möchte einen Einblick in die bisherige Debatte über das Leitbild der Aktivierung und über dessen Umsetzung in der Arbeitsmarktpolitik geben. Der Schwerpunkt des Seminars wird jedoch darauf liegen, die Frage nach der Wirkung der aktivierenden Arbeitsmarktpolitik durch die gemeinsame Auswertung von Interviews mit Leistungsbeziehern und arbeitsmarktpolitischen Akteuren nachzugehen, die im Rahmen eines laufenden Forschungsprojekts im SFB 580 entstanden sind. So wird unter anderem auf folgende Fragen eingegangen: Was ist eigentlich unter dem Begriff der ‚Aktivierung‘ zu verstehen? Wie nehmen die zu aktivierenden Personen die an sie gestellten Verhaltensanforderungen wahr? Wie nehmen diejenigen die Aktivierung wahr, die mit der Umsetzung dieser Politik betraut sind? Wie wirkt Aktivierung in der Praxis? Welche Ansatzpunkte für eine Kritik ergeben sich aus dieser Analyse?

Nachweise

Lektüre der Basistexte, aktive Beteiligung am Seminar, Auswertung von Interviews als Gruppenarbeit und Präsentation der Ergebnisse im Plenum, schriftliche Dokumentation der Auswertung als Gruppenarbeit, mündliche Prüfung oder Hausarbeit am Ende des Semesters

Empfohlene Literatur

Literatur (Auswahl) Behrend, Olaf (2008): Aktivieren als Form sozialer Kontrolle. In: Aus Politik und Zeitgeschichte, Nr. 40-41/2008, S. 16-21. Flick, Uwe (2002): Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung, Reinbek. Flick, Uwe/Kardoff, Ernst von/Steinke, Ines (Hrsg.) (2009): Qualitative Forschung. Ein Handbuch, 7. Aufl., Reinbeck. Lessenich, Stephan (2008): Die Neuerfindung des Sozialen. Der Sozialstaat im flexiblen Kapitalismus, Bielefeld. Marquardsen, Kai (2007): Was ist „Aktivierung“ in der Arbeitsmarktpolitik, in: WSI-Mitteilungen, Jg. 60, Heft 5, S. 259-265. Marquardsen, Kai (2011): Eigenverantwortung ohne Selbstbestimmung? Zum Verhältnis von „Autonomie“ und Heteronomie in der aktivierenden Arbeitsmarktpolitik, erscheint in: Prokla, Heft 2/2011. Mayring, Phillip (2003). Qualitative Inhaltsanalyse. Grundlagen und Techniken. 8. Aufl., Weinheim. Strauss, Anselm L./Corbin, Juliet (1996): Grounded Theory: Grundlagen qualitativer Sozialforschung. Weinheim: Beltz. Wernet, Andreas (2000): Einführung in die Interpretationstechnik der Objektiven Hermeneutik, Opladen. Witzel, Andreas (1996): Auswertung problemzentrierter Interviews. Grundlagen und Erfahrungen. In: Strobl, Rainer/Böttger, Andreas (Hrsg.): Wahre Geschichten? Zur Theorie und Praxis qualitativer Interviews, Baden- Baden, S. 49-76.

Methoden III

59110 Ausgewählte explorative multivariate Auswertungsverfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. Gebauer, Ronald		
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5		
1-Gruppe	04.04.2011-04.07.2011 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Übung werden zunächst grundlegende statistische Auswertungsverfahren wiederholt (mit SPSS). Anschließend werden explorative multivariate Verfahren behandelt (Faktoren- und Clusteranalyse, Multidimensionale Skalierung).

Empfohlene Literatur

Bacher, Johann (2002): Statistisches Matching: Anwendungsmöglichkeiten, Verfahren und ihre praktische Umsetzung in SPSS. In: ZA-Information 51/2002, S. 38-66. Backhaus, Klaus et al. (1993): Multivariate Analysemethoden. 7. vollständig überarbeitete und erweiterte Aufl., Kapitel 5: Faktorenanalyse, Springer, Berlin, S. 188-259. Backhaus, Klaus et al. (1993): Multivariate Analysemethoden. 7. vollständig überarbeitete und erweiterte Aufl., Kapitel 8: Multidimensionale Skalierung, Springer, Berlin, S. 433-497. Bortz, Jürgen (1999): Statistik für Sozialwissenschaftler. 5. vollständig überarbeitete und aktualisierte Aufl., Kapitel 15: Faktorenanalyse, Springer, Berlin, S. 495-546. Brosius, Felix (1998): SPSS 8 Professionelle Statistik unter Windows. Mitp-Verlag, Kapitel 27: Distanz- und Ähnlichkeitsmaße, S. 671-690. Bühl, Achim (2009): SPSS 16. Einführung in die moderne Datenanalyse. Kapitel 20: Clusteranalyse, Pearson Studium, München u.a., S. 545-561. Bühl, Achim / Peter Zöfel (2000): SPSS. Methoden für die Markt- und Meinungsforschung. Addison-Wesley, München, Kapitel 4.1 Multidimensionale Skalierung, S. 133- 145. Wittenberg, Reinhard (1991): Grundlagen computerunterstützter Datenanalyse, UTB, Stuttgart

Soziologische Theorie

59048

Symbole

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Beetz, Michael	

1-Gruppe	05.04.2011-05.07.2011 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Die soziale Wirklichkeit ist durchdrungen von Symbolik. Symbole machen reale gesellschaftliche Strukturen sichtbar und schaffen andererseits selbst Ordnung innerhalb der sozialen Welt. Sie finden sich sowohl auf dem Papier als auch im Raum oder in der Sprache, in den medialen Inszenierungen der Politik ebenso wie in religiösen Ritualen, wissenschaftlichen Präsentationen und ökonomischen Werbestrategien. Selbst alles Wissen ist symbolisch vermittelt. Es bildet sich ab in Mythen, Metaphern und Modellen, die kraft ihrer inhärenten Symbolik einen eigenen Blick auf die Welt eröffnen. An den symbolischen Komponenten solcher Sinnkonstruktionen zeigt sich zugleich auch das in Narrativen, Sinnbildern oder Paradigmen zum Ausdruck kommende Weltbild. Im Zuge des modernen Rationalismus wurden Symbole indes mehr und mehr abgewertet und der Sinn für das Symbolische – gerade auch aus dem wissenschaftlichen Bewusstsein – verdrängt. Der Fokus der Soziologie richtete sich entsprechend primär auf die materiellen Lebensumstände, die Rationalität von Entscheidungen und das ethische Selbstverständnis der okzidentalen Welt. Das Seminar soll daher dazu dienen, gemeinsam den (empirischen) Blick für symbolische Phänomene neuerlich zu schärfen und zugleich der (theoretischen) Frage nach der soziologischen Bedeutung des Symbolischen für die Gegenwartsgesellschaft nachzugehen.

Empfohlene Literatur

Dirk Hülst: Symbol und soziologische Symboltheorie. Untersuchungen zum Symbolbegriff in Geschichte, Sprachphilosophie, Psychologie und Soziologie, Opladen: Leske & Budrich 1999. Frauke Berndt/Heinz Drügh (Hrsg.): Symbol. Grundlagentexte aus Ästhetik, Poetik und Kulturwissenschaft, Frankfurt a. M.: Suhrkamp 2009. Norbert Elias: Symboltheorie, Frankfurt a. M.: Suhrkamp 2001. Pierre Bourdieu: Zur Soziologie der symbolischen Formen, Frankfurt a. M.: Suhrkamp 2009.

59136

Körper und Hygiene - Praxen, Diskurse, Narrationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr.phil. Freitag, Jan	

1-Gruppe	07.04.2011-07.07.2011 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Bemerkungen

es gibt eine Teilnahmebedingung (siehe Kurzkomentar)

Nachweise

Teilnahmebedingung sind das Schreiben einer systematischen Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten, das Anfertigen eines Ergebnisprotokoll sowie die Teilnahmebedingungen zur ersten Stunde (siehe Kurzkomentar).

59137

Lektürekurs poststrukturalistischer Autoren – Jean Baudrillard: Der symbolische Tausch und der Tod

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten		Dr.phil. Freitag, Jan	
1-Gruppe	07.04.2011-07.07.2011 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

59138

Von der Hoffnung guter Dinge zur Vorsorge - soziologische Perspektiven auf die Geburt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten		Dr.phil. Freitag, Jan	
1-Gruppe	01.07.2011-03.07.2011 Blockveranstaltung + Sa und So	ka 10:00 - 20:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

59192

Zwischen Kreativität und Krise - Kontingenz als Theorieproblem

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten		Dr. Oberthür, Jörg	
1-Gruppe	08.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Erkenntnis, dass soziale Ordnung problembehaftet ist, stand bekanntlich schon an der Wiege der Soziologie als 'Krisenwissenschaft'. Gleichwohl findet sich bei den Klassikern die Annahme, dass der Auflösung vormaliger Zusammenhänge deren Neukonstitution auf höherer Ebene folgt und Widersprüche in der Einheit der Gesellschaft aufgehoben werden können. Kontingenz als Möglichkeit des Anderen – der Un- und Umordnung – ist in den frühen soziologischen Theorien zwar durchaus Thema, wird jedoch im Modus eines mit 'Phasen', 'Stufen' und 'historischen Umbrüchen' operierenden Krisendenkens vorläufig entschärft. Demgegenüber zeigt sich in der jüngeren Theoriedebatte die Beharrlichkeit der Ausgangsproblematik daran, dass der dauerhafte Wandel von Gesellschaft, die paradoxe Selbstbeeinflussung ihrer Prozesse und Kontingenzerfahrungen als Normalzustand sozialer Praxis in den Fokus rücken. Ausgehend hiervon kann aktuell auch die Verflüssigung ehemaliger soziologischer Einheitsbegriffe beobachtet werden ('varieties of Modernity', '...of capitalism', 'Assoziationen' statt 'Gesellschaft' usw.) und die Frage nach dem Gegenstandsbezug des Faches ist einmal mehr gestellt. Im Seminar soll vor diesem Hintergrund zunächst eine begriffliche Annäherung an die unter dem Blickwinkel der Kontingenz formulierbaren soziologischen Grundprobleme erfolgen. Anschließend werden neuere Theoriestränge (Systemtheorie, Theorie reflexiver Modernisierung, Poststrukturalismus, Akteur-Netzwerk-Theorie) im Hinblick auf ihre Bearbeitung der Problemstellung und das damit verbundene (Selbst-)Verständnis von Soziologie verglichen.

Empfohlene Literatur

M. Makropoulos (1997): Modernität und Kontingenz. München.

59193

Theorien der Institution

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Oberthür, Jörg	
1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Der Begriff der Institution gehört zum festen Inventar der soziologischen Gesellschaftstheorie. Kaum eine zeitdiagnostische Analyse kommt gegenwärtig ohne den Verweis auf 'institutionellen Wandel' oder 'institutionelle Krisen' aus. Bereits semantische Verknüpfungen dieser Art markieren jedoch ein Problem: Jenseits eines allgemeinen Institutionen-Verständnisses, das sich auf die 'eher' dauerhaften und 'zumeist' stabilen Aspekte der sozialen Welt bezieht, differieren die konkreten Interpretationen des Grundbegriffs zum Teil erheblich. Je nach Fassung der Beziehung zwischen Interaktionsprozessen und strukturellen Niederschlägen werden auch Institutionen durch die entsprechenden Theorien auf einem Spektrum von kollektiver Praxis (exemplarisch etwa: die Institution der Familie) oder Organisationsystemen (z.B.: die Institution der Bundesregierung) eingeordnet. Damit korrespondiert für Gesellschaftsanalysen das Problem, dass entweder beinahe jedes soziologisch relevante Phänomen unter dem Blickwinkel der Institution betrachtet werden kann, oder eine überschaubare Anzahl von Institutionen (z.B. Basis-Institutionen) anhand spezifischer Merkmale als typisch herausgearbeitet werden muss. Schließlich ist auch festzustellen, dass die Bezeichnung sozialer Verhältnisse als 'institutionell' nicht selten normative oder kryptonormative Züge trägt: Insofern sie beispielsweise die Spannung zwischen (vermeintlich) individueller Freiheit und (ebenfalls vermeintlich) strukturellem Zwang berührt, wird die institutionelle Ordnung dann zur Projektions- und Angriffsfläche für Kritik der Gegenwartsgesellschaft. Das Seminar gliedert sich im Hinblick auf diese Problemstellungen in drei Teile. Zunächst werden interaktionistische Konzepte der Institutionalisierung den strukturtheoretischen bzw. organisationssoziologischen Ansätzen der Institution gegenübergestellt und beide Stränge in ihrer Entwicklung bis hin zum Neoinstitutionalismus nachgezeichnet. Im Anschluss werden anhand exemplarischer Analysen von ausgewählten Institutionen und institutionellen Feldern (Ehe, Gesundheitssystem, Institutionalisierung internationaler Politik) die erarbeiteten Ansätze einem 'Praxistest' unterzogen. Abschließend soll diskutiert werden, in welchen Hinsichten eine soziologische Institutionenanalyse als zeitdiagnostisch kritisch gelten könnte. Die Vorbesprechung findet am 10.5.2011 um 15 Uhr statt. Der Ort der Vorbesprechung wird zu Beginn des Semesters im DT-Workspace bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

H. Esser (2002). Soziologie. Bd.5: Institutionen. Frankfurt a.M.

59194**Sociological and Philosophical Theories of Action****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Reitz, Tilman	
zugeordnet zu Modul	LA-Phi 4.1 MA-Phi 1.1 LA-Phi 4.2	

1-Gruppe	07.04.2011-07.07.2011 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 Seminarraum SR Bachstrasse 18
----------	--------------------------------------	--

Kommentare

Whatever else practical philosophy does, it should develop an understanding of what it means to act - how and how far we are able to carry out intentions, follow our own aims and rules, or draw consequences from practical reasoning. Without knowledge of this kind, prudential arguments would be as vain as notions of moral accountability. A related, but less accepted idea is that with the explication of action, basic questions of social theory enter philosophical discussions: not only others regularly show up as partners of interaction, the very meaning of specific human behaviour can hardly be seen without referring to established social standards. More precisely, these standards may be the medium of identifying intentions and thus supply the core criterion for distinguishing action from mere behaviour. At the same time, it is hard to theorise social processes, social standards and social order without using the concept of action; and actions may well be the basic units of society. It is therefore no wonder that both philosophers and sociologists frequently discuss what constitutes action and agency. Rather rarely, however, they discussed it across disciplinary borders. The seminar will explore how they could learn more from each other. Our starting point will be classical sociological and more recent philosophical theories of action which show where mutual education is needed: Parsons (with his adaptation of Durkheim and Weber) on the one hand, Davidson and related discussions of human causation and intention on the other. Starting with the intervention of Schütz, we will then examine debates from the 1950s to the 1990s where phenomenological and pragmatist philosophy did enter sociological theory and (less often) philosophers did reflect social phenomena - in Strauss, Geertz, and Giddens, Austin and Goldman. Finally we will examine contemporary hints on the possibility of further dialogue and a theoretical toolkit extended by collectives and things - Margaret Gilbert and Bruno Latour should help here.

Empfohlene Literatur

John Austin, A Plea for Excuses, in Philosophical Papers, ed. J. O. Urmson/ G. J. Warnock, Oxford et al. 1961 Michael Bratman, Structures of Agency: Essays, Cambridge et al. 1999 Donald Davidson, Essays on Actions and Events, Oxford 1980 Clifford Geertz, Deep Play. Notes on the Balinese Cockfight, in Daedalus 101, 1972 Anthony Giddens, Central problems in Social Theory: Action, Structure and Contradiction in Social Analysis, London 1979 Alvin Goldman: A Theory of Human Action, Princeton/NJ 1970 Margaret Gilbert, Living Together: Rationality, Sociality, and Obligation, London et al. 1996 Bruno Latour, On interobjectivity, in Mind, Culture, and Activity. An International Journal, Vol. 3, 1996 Talcott Parsons, The Structure of Social Action. A Study in Social Theory with Special Reference to a Group of Recent European Writers, Glencoe/Ill. 1949 Talcott Parsons and Alfred Schütz, The Theory of Social Action: The Correspondence of Alfred Schutz and Talcott Parsons, ed. by R. Grathoff, Bloomington et al. 1978 Anselm Strauss, Continual Permutations of Action, New York 1993 David Velleman, The Possibility of Practical Reason, Oxford 2000

59197**Verdinglichung und Entfremdung. Schlüsselbegriffe der Gesellschaftskritik oder Sozialromantik?****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Schmidt, Steffen	
1-Gruppe	29.04.2011-01.05.2011 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

In der Blockveranstaltung sollen die beiden ehemals zentralen und wirkmächtigen Begriffe und die mit ihnen verbundenen Theorieannahmen studiert und auf ihre aktuelle Relevanz überprüft werden. Vorherige selbständige Lektüre sowie die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit im Seminar werden vorausgesetzt.

Empfohlene Literatur

Axel Honneth. Verdinglichung. Eine anerkennungstheoretische Studie. Suhrkamp Verlag, Frankfurt am Main 2005. Rahel Jaeggi. Entfremdung. Zur Aktualität eines sozialphilosophischen Problems. Campus Verlag, Frankfurt am Main 2005. Hartmut Rosa. „Kritik der Zeitverhältnisse. Beschleunigung und Entfremdung als Schlüsselbegriffe der Sozialkritik“. In: Was ist Kritik? Hg. von Rahel Jaeggi und Tilo Wesche. Suhrkamp Verlag, Frankfurt am Main 2009, S. 23-54.

Kolloquien und Arbeitskreise

26424

Institutskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Kolloquium	4 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		nein		
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo / Univ.Prof. Dörre, Klaus / Univ.Prof. Hildenbrand, Bruno / Univ.Prof. Köhler, Christoph / Prof.Dr. Lessenich, Stephan / Univ.Prof. Rosa, Hartmut		
1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	

54776

Kolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht		nein	
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Köhler, Christoph	
1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden Ergebnisse aus Forschungsprojekten sowie Masterarbeiten und Dissertationsvorhaben vorgestellt und diskutiert.

59122

Doktoranden-/Forschungs-kolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo		
1-Gruppe	07.04.2011-07.07.2011 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum E019 August-Bebel-Str. 4	

59133**Forschungskolloquium****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium	3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dörre, Klaus	

1-Gruppe	05.04.2011-05.07.2011 wöchentlich	Di 18:00 - 21:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Bemerkungen

Den Themenplan erhalten Sie über unsere Homepage: http://www.soziologie.uni-jena.de/LSDoerre_Forschungskolloquium.html Die Texte sowie Änderungen zum Kolloquium erhalten Sie nur über unsere Mailingliste, die Sie bei Bedarf und Interesse abonnieren können. (später auch selbst wieder kündbar) Die Mailingliste ist ebenso über o.g. Link zu finden!

59134**Magistranden/BA-/MA-Kolloquium****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dörre, Klaus	

1-Gruppe	06.04.2011-06.07.2011 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Bemerkungen

Die Veranstaltung wendet sich an Studierende, die ihre Arbeit im Bereich Wirtschaftssoziologie schreiben oder die kurz vor Beginn ihrer Abschlussarbeit stehen. Das Kolloquium soll Gelegenheit bieten, Probleme der Magister/BA-Arbeiten exemplarisch zu diskutieren. Eine persönliche Anmeldung zum Kolloquium ist nötig (Sprechstunde Prof. Dörre)! Die danach folgende Anmeldung für die Mailingliste 'Magistrandenkoll.' erfolgt nur über Janett Grosser/Büro Prof. Dörre. Termine und Zeiten des Mag./BA-kolloquiums können variieren und werden nach Absprache und bei Bedarf der Studierenden festgelegt (i.d.R. während der Sitzungen). Der Sitzungstermine werden über die Mailingliste bekannt gegeben.

59140**Werkstatt klinische Soziologie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium	3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Hildenbrand, Bruno	

1-Gruppe	07.04.2011-07.07.2011 wöchentlich	Do 18:00 - 21:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

In dieser Veranstaltung ist den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die Möglichkeit gegeben, eigene und im Arbeitsbereich Sozialisationstheorie & Mikrosoziologie laufende Forschungsprojekte, die einen Bezug zu Themen haben, die von der gesellschaftlichen Praxis an die Soziologie gestellt werden, unter den Gesichtspunkten einer interpretativen Methodologie zu diskutieren. Der Schwerpunkt liegt auf der Materialanalyse, Arbeitsstil ist die Gruppendiskussion. Diese Veranstaltung wird besonders fortgeschrittenen Studierenden empfohlen, die in der Vorbereitung bzw. Ausarbeitung ihrer Magisterarbeit oder Dissertation mit dem Schwerpunkt auf interpretativen Verfahren stehen.

Empfohlene Literatur

Hildenbrand, B.: Fallrekonstruktive Familienforschung (2. Auflage). Verl. für Sozialwissenschaften. Wiesbaden 2005. Hildenbrand, B.: Fallrekonstruktive Familienforschung und Familientherapie: Die Sequenzanalyse in der Genogrammarbeit. Familiendynamik, H. 3, Jg. 29 2004, S. 257-287. Strauss, A.: Grundlagen qualitativer Sozialforschung. München 1994. Wernet, A.: Einführung in die Interpretationstechnik der Objektiven Hermeneutik. Opladen 2000.

59185

Sozialwissenschaftliche Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Lamla, Jörn	

1-Gruppe	14.04.2011-07.07.2011 14-täglich	Do 18:00 - 20:00 August-Bebel-Str. 4	Seminarraum 116
----------	-------------------------------------	---	-----------------

Kommentare

Die Forschungswerkstatt steht Studierenden der Abschlusssemester ebenso wie insbesondere DoktorandInnen offen, die sich eine Besprechung des Forschungsdesigns und die Gruppenarbeit an empirischem Material ihrer sozialwissenschaftlichen Abschlussarbeiten/ Dissertationen/Projekte wünschen. Den inhaltlichen Schwerpunkt sollen soziologische Studien bilden, die theoretische und empirische Forschung auf innovative Weise miteinander zu verknüpfen versuchen. Sofern genügend Plätze verfügbar sind, ist die Veranstaltung jedoch auch für weitere soziologische Themen- und Problemvorschläge offen. Anmeldung (mit Themenvorschlag) beim Dozenten bis zum 31.03.2011

59187

Gesellschaftsdiagnose und Gesellschaftskritik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Lessenich, Stephan	

1-Gruppe	04.04.2011-04.07.2011 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00 Carl-Zeiß-Straße 3	Seminarraum 1021
----------	--------------------------------------	--	------------------

Kommentare

„Man kann vergleichen, um ein Allgemeines zu finden, das dem Verglichenen zugrunde liegt; und man kann vergleichen, um den einen der verglichenen Gegenstände in seiner Individualität schärfer zu erfassen und von den andern abzuheben. Das erstere tut der Soziologe, das zweite der Historiker.“ Was Otto Hintze Ende der 1920er Jahre noch fachdisziplinär getrennt sah, wird von neueren Ansätzen der historisch und international vergleichenden Soziologie systematisch miteinander verknüpft. Die Veranstaltung bietet einen Überblick über Methoden, Gegenstandsbereiche und Forschungsstand der vergleichenden Makrosoziologie mit Schwerpunkt auf dem europäischen Gesellschaftsvergleich und den Theorien sozialen Wandels. Modul BASOZ 2.4

Empfohlene Literatur

Klaus Dörre, Stephan Lessenich & Hartmut Rosa, Soziologie - Kapitalismus - Kritik. Eine Debatte, Frankfurt/M. 2009.

59188**Neuere Entwicklungen der Gesellschaftstheorie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	N., N.	

1-Gruppe	06.04.2011-06.07.2011 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Das Forschungskolloquium wird aus drei Elementen bestehen: Zunächst sollen aktuelle Neuerscheinungen (oder vernachlässigte Klassiker) aus dem Bereich der Gesellschaftstheorie gemeinsam gelesen und diskutiert werden, sodann wollen wir einige Gastreferenten einladen und mit ihnen gemeinsam deren Papiere diskutieren und schließlich soll es die Möglichkeit geben, eigene Forschungsarbeiten (z.B. Diplom- oder Promotionsvorhaben) zu präsentieren. Teilnahme nach Rücksprache mit dem Dozenten.

Exportmodule**LASOZ 0.4 Grundlagen der theoretischen Soziologie****59044****Einführung in die Science Studies****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Ernst, Sabine / M. Sc. Markert, Michael	

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.3 LASOZ 0.4

1-Gruppe	06.04.2011-06.07.2011 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal 109 Sellierstraße 6
----------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------

59045**Interaktionsrituale****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Fidancheva, Iva	

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.3 LASOZ 0.4

1-Gruppe	12.04.2011-05.07.2011 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Die menschliche Zusammenkunft und die sozialen Beziehungen vollziehen sich in der strukturierten sozialen Interaktion. Als ein zentraler Bestandteil der Beziehungsgestaltung stellen die verbalen und die nonverbalen Umgangsformen und die Interaktionsrituale Formen zwischenmenschlicher Interaktion dar, die aus einem bestimmten tradierten und habitualisierten Set an Verhaltensnormen bestehen. Diese normativen Anforderungen, aber auch situationelle Regelungen sollen den menschlichen Umgang erleichtern und stabilisieren, und mittels ihrer prophylaktischen Natur die Kontingenz sozialer Interaktion vermindern. Ziel des Proseminars ist es, einen Überblick über die Interaktionsrituale und Umgangsformen, mit besonderem Augenmerk auf das Phänomen der Höflichkeit, zu verschaffen. Weiterhin sollten im Verlauf der Sitzungen die relevanten Themenbereiche, Theorien und Umgangspraktiken, -normen und -konventionen zur Diskussion gestellt werden und mit Hilfe der Konzepte und Auffassungen aus soziologischer und soziolinguistischer Sicht näher betrachtet und beleuchtet werden.

59046**Der Positivismusstreit in der deutschen Soziologie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Dr.phil. Freitag, Jan			
zugeordnet zu Modul		LASOZ 0.4 BASOZ 1.3			
1-Gruppe	08.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Fr	10:00 - 12:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	

59047**Konstruktivistische Soziologien****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		M.A. Gertenbach, Lars			
zugeordnet zu Modul		LASOZ 0.4 BASOZ 1.3			
1-Gruppe	06.04.2011-06.07.2011 wöchentlich	Mi	12:00 - 14:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Der Gründungszeitpunkt konstruktivistischer Soziologien liegt in den 1960er Jahren. Ungeachtet der erheblichen Differenzen zwischen verschiedenen Theorieschulen der Soziologie hat sich seit dieser Zeit ein konstruktivistisches Vokabular im Selbstverständnis des Faches festgesetzt, das bis heute anwirkt. Wissen, Wirklichkeit, Identität, Gemeinschaft, Geschlecht, wissenschaftliche Tatsachen, Wahrheit - nicht nur diese Phänomene gelten als 'sozial konstruiert', folgt man einschlägigen Publikationen zum Thema. Was ist aber mit diesem Begriff gemeint? Wovon sprechen wir, wenn wir sagen, etwas sei 'konstruiert' oder gar 'sozial konstruiert'? Das Seminar versucht sich diesen Fragen anhand einschlägiger Texte und viel diskutierter Fallstudien zu nähern. Im Zentrum steht dabei die Auseinandersetzung mit der Argumentationsweise der verschiedenen konstruktivistischen Positionen. Diskutiert werden soll daher nicht ein einzelner Autor, vielmehr geht es um eine Art Querschnitt durch die neuere soziologische Theorie. Die Entwicklung des konstruktivistischen Denkens in der Soziologie wird dabei als ein Paradigmenwechsel begriffen, der neben dem Selbstverständnis auch die Art des Denkens der Soziologie verändert und damit nicht auf eine einzelne Theorie beschränkt ist. Soziologie wäre dann - so ließe sich in diesem Geiste formulieren - per definitionem konstruktivistische Soziologie; soziologisch denken hieße konstruktivistisch denken. Im Seminar sollen verschiedene Autor_innen behandelt werden, die entweder selbst explizit konstruktivistisch argumentieren oder deren Ansätze als Gründungsschriften des Konstruktivismus begriffen wurden. Neben dem einschlägigen Buch von Peter Berger und Thomas Luckmann ('Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit') sollen zunächst vor allem Texte von Niklas Luhmann und Michel Foucault gelesen werden, da hier verschiedene Varianten dieses Denkens zum Vorschein kommen. Anschließend sollen mit Judith Butler und Bruno Latour zwei neuere Ansätze vorgesellt werden, die sich diesem Thema ausführlich widmen und beispielsweise diskutieren, inwiefern Zweigeschlechtlichkeit (Butler) oder wissenschaftliche Tatsachen und Naturphänomene (Latour) als konstruiert betrachtet werden müssen. An diesen Beispielen soll zugleich diskutiert werden, ob man bei dem Konstruktivismusbegriff von einer politischen 'Kampfvokabel' (Ian Hacking) sprechen muss.

Bemerkungen

Die Veranstaltung steht interessierten Studierenden höherer Semester offen (Scheinerwerb jedoch nicht möglich).

Empfohlene Literatur

Ian Hacking: Was heißt 'soziale Konstruktion'? Zur Konjunktur einer Kampfvokabel in den Wissenschaften, Frankfurt am Main: Fischer, 1999. Jan Golinski: Making Natural Knowledge. Constructivism and the History of Science, 2. Aufl., Chicago: University of Chicago Press, 2005. Finn Collin: Konstruktivismus für Einsteiger, Paderborn: Fink (UTB), 2008.

59049**Ethnomethodologie und Pragmatismus****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Laux, Henning	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.3 LASOZ 0.4	

1-Gruppe	06.04.2011-06.07.2011 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Für einen Beobachter zweiter Ordnung muss es mittlerweile fast so wirken, als ob mit dem Siegeszug des Pragmatismus alle Probleme der Soziologie endgültig beseitigt wären. Störende Dualismen (Wahrheit/Konstruktion, Subjekt/Objekt, Semantik/Struktur) verschwinden scheinbar mühelos und fruchtlose Theoriendebatten werden durch problemorientierte Forschungsbeiträge ersetzt. Es gehört für zeitgenössische Soziologinnen und Soziologen daher fast schon ‚zum guten Ton‘, die eigene Theorie als „pragmatistisch“ zu bezeichnen. Dieser Reflex hat allerdings dazu geführt, dass niemand mehr so richtig sagen kann, welche inhaltlichen Positionen sich eigentlich unter dieser Etikette verbergen. Das Seminar nimmt diese unbefriedigende Konstellation zum Anlass für eine intensive Quellenlektüre. Hierbei werden wir uns auf die Arbeiten von Dewey, Mead, Rorty und Joas konzentrieren. In einem zweiten Schritt widmen wir uns der Ethnomethodologie. Die Arbeiten von Garfinkel, Goffman, Latour oder Hirschauer können nämlich in vielfacher Hinsicht als soziologische Realisierung der abstrakten und programmatischen Verheißung des Pragmatismus gedeutet werden. Gemeinsam ist beiden Theorieschulen die Absage an Letztbegründungsansprüche, die Hinwendung zur alltäglichen Praxis, den Fokus auf mikrologische Situationen und interaktive Aushandlungsprozesse sowie die Verknüpfung von Theoriebildung und Feldforschung. Im Vordergrund steht dabei stets die Frage nach der sprachlichen Konstruktion von Wirklichkeit und den performativen Techniken zur Stabilisierung und Veränderung des Sozialen. Neben der gemeinsamen Lektüre soziologischer Grundlagentexte ermöglicht das Seminar die Anwendung und Anverwandlung des theoretischen Wissens im Rahmen von kleineren Feldstudien und Krisenexperimenten.

59051**Gemeinschaft, Gesellschaft, Kosmopolitismus****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Oberthür, Jörg	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.3 LASOZ 0.4	

1-Gruppe	07.04.2011-07.07.2011 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Betrachtet man die Entwicklung der soziologischen Theorie und die in ihr rekonstruierte Transformation von Sozialbeziehungen in der Moderne, so erscheint die Erweiterung „sozialer Kreise“ (Simmel) von der traditionellen Gemeinschaft über die Gesellschaft bis hin zur Weltgesellschaft als ein zentraler Topos. Erst unlängst wurde angesichts zahlreicher Schwierigkeiten, die allein im nationalstaatlichen Rahmen kaum noch lösbar sein dürften (z.B. Klimawandel) unter anderen von Ulrich Beck eine 'kosmopolitische Wende' eingefordert. Die hiermit verbundene Erneuerungsbewegung soziologischer Theorie, die ihre übliche Gleichsetzung von Nationalstaat und Gesellschaft zu überwinden habe, lenkt die Aufmerksamkeit auf die Frage, ob und inwiefern die Einheit sozialer Beziehungen unter raum-zeitlichen Verhältnissen der Globalität überhaupt noch angemessen auf den Begriff gebracht werden kann – Etikettierungen wie „Weltrisikogesellschaft“, „kosmopolitische Risikogesellschaft“, „Weltgesellschaft“ oder „Netzwerkgesellschaft“ illustrieren dies. Im Seminar werden daher zur Grundlegung im ersten Schritt klassische und neuere Gemeinschaftsbegriffe und deren Abgrenzung zum Gesellschaftsbegriff erarbeitet (Tönnies, Plessner, Taylor). Im Anschluss hieran werden mit der 'Weltgesellschaft' und der 'Netzwerkgesellschaft' zwei Ansätze zur theoretischen Rekonstruktion von Sozialität in Globalisierungsprozessen behandelt. Diese sollen im letzten Teil mit Ulrich Becks Versuch einer 'kosmopolitischen Wende' verglichen werden. Es soll hierbei gefragt werden, ob durch die intendierte Überwindung des 'methodologischen Nationalismus' (Beck) tatsächlich eine Verschiebung in der soziologischen Bezugseinheit (Weltgesellschaft? Weltrisikogesellschaft? Interkulturelle Wechselwirkungen?) stattfindet und welche Folgen dies für die Betrachtungsweise bisheriger soziologischer Grundprobleme haben könnte.

Empfohlene Literatur

L. Gertenbach, H. Laux, H. Rosa, D. Strecker (2010). Theorien der Gemeinschaft. Hamburg. U. Beck, E. Grande (2010). Jenseits des methodologischen Nationalismus. Außereuropäische und europäische Variationen der Zweiten Moderne. In: Soziale Welt (61). S. 187-216.

59052**Bildung und Klassenbildung****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Reitz, Tilman	
zugeordnet zu Modul	LASOZ 0.4 BASOZ 1.3	

1-Gruppe	06.04.2011-06.07.2011 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Zu den bekanntesten Einsichten der Sozialstrukturanalyse gehört, dass Status, Positionen und Lebenschancen zwischen den Generationen nicht zuletzt durch „Bildung“ weitergegeben werden - wozu formale Abschlüsse ebenso zählen wie inoffizielle, etwa kulturelle Kompetenzen. In der Schule, Hochschule oder Berufsausbildung erlangt man mit hoher Wahrscheinlichkeit ähnliche Qualifikationen wie die eigenen Eltern, denen wiederum vergleichbare sozio-ökonomische Stellungen entsprechen. Fraglich ist allerdings, welche Mechanismen dabei vorrangig wirken: Geht es vor allem um die finanziellen Ressourcen, die eine Familie in die (Aus-)Bildung ihrer Kinder stecken kann, um die spontane Vertrautheit zwischen Menschen mit ähnlichem kulturellem Hintergrund oder um Orientierungswissen und Unterstützung, die einigen reichhaltiger zur Verfügung stehen als anderen? Theoretiker wie Bourdieu, Boudon oder Coleman vertreten konkurrierende Erklärungsansätze dazu. Noch strittiger könnte sein, ob die Prinzipien von Chancengleichheit oder -gerechtigkeit sowie individueller Leistung, die den Bildungssystemen moderner Wohlfahrtsstaaten zugrunde liegen, angesichts der „Vererbung“ von Bildungsvorteilen überzeugend sind. Möglicherweise ist die Idee, dass jeder selbst für seinen Erfolg oder sein Scheitern verantwortlich ist, hier - im dreigliedrigen Schulsystem, an den Hochschulen, in der Berufsausbildung und der Auswahl von Führungskräften - besonders stark als Ideologie zur Rechtfertigung und Reproduktion sozialer Ungleichheiten angreifbar. Das Seminar wird diese Fragen anhand klassischer theoretischer und neuerer empirischer Texte (vor allem zum deutschen Bildungssystem) diskutieren.

Empfohlene Literatur

Berger, Peter A., u. Heike Kahlert (Hg.), Institutionalisierte Ungleichheiten: Wie das Bildungswesen Chancen blockiert, Weinheim/München 2005
 Boudon, Raymond: Education, Opportunity, and Social Inequality. Changing Prospects in Western Society, New York 1974
 Bourdieu, Pierre, u. René Passeron: Die Illusion der Chancengleichheit. Untersuchungen zur Soziologie des Bildungswesens am Beispiel Frankreichs, Stuttgart 1971
 Coleman, James S.: Macht und Gesellschaftsstruktur, Tübingen 1979
 Hartmann, Michael: Leistungseliten - Soziale Selektion durch Herkunft und Hochschule, in: J. Eccarius u. L. Wigger (Hg.), Elitebildung - Bildungselite. Erziehungswissenschaftliche Diskussionen und Befunde über Bildung und soziale Ungleichheit, Opladen 2006, 206-225
 Vester, Michael: Die Illusion der Bildungsexpansion. Bildungsöffnungen und soziale Segregation in Deutschland, in: S. Engler u. B. Kraus (Hg.), Das kulturelle Kapital und die Macht der Klassenstrukturen, Weinheim/München 2004, 13-53

59199**Aufklärung und Sklaverei****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Strecker, David	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.3 LASOZ 0.4	

1-Gruppe	05.04.2011-05.07.2011 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Freiheit, Emanzipation und Menschenrechte waren zentrale Ziele der Aufklärung. Und doch erreichte die moderne Sklaverei gerade im Zeitalter der Aufklärung ihren Höhepunkt. Wie ist dieser Umstand zu erklären? Zu dieser Frage hat sich mittlerweile eine lebhaftere Forschungstätigkeit entwickelt. Anhand der intensiven Lektüre und Diskussion überwiegend englischsprachiger Texte soll in die Thematik eingeführt und dabei die Bedeutung unterschiedlicher sozialwissenschaftlicher Ansätze (wie Universalgeschichte und Postkolonialismus) sowie abstrakter theoretischer Überlegungen (z.B. zu dem Verhältnis von Ideen und Interessen) an einem spezifischen Forschungsgegenstand verständlich gemacht werden. Die Veranstaltung gliedert sich folgendermaßen: I. Hintergrund und Überblick - Worum geht es bei der Frage nach dem Verhältnis von Aufklärung und Sklaverei? II. Sklaverei als Thema der Aufklärung - Wie wurde die Sklaverei in der Literatur der Aufklärung diskutiert? III. Aufklärung und Sklavereigesellschaften - Welchen Einfluss hatte die Aufklärung in den transatlantischen Sklavereigesellschaften? IV. Die Bedeutung der Sklaverei für die Aufklärung - Inwiefern führt die Berücksichtigung der Sklaverei zu einem neuen Verständnis der Aufklärung?

Empfohlene Literatur

Hinks, Peter/McKivigan John (eds.): Encyclopedia of Antislavery and Abolition. 2 Bde. Westport: Greenwood 2007. Rodriguez, Junius P. (ed.): The Historical Encyclopedia of World Slavery. 2 Bde. Santa Barbara: ABC-CLIO 1997.

59745

Sozialutopien - Reflexionen über das utopische Denken als besondere Form soziologischen Denkens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl. soz. Block, Katharina	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.3 LASOZ 0.4	

1-Gruppe	08.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

„Eine Weltkarte, in der das Land Utopia nicht verzeichnet ist, verdient keinen Blick, denn sie läßt die eine Küste aus, wo die Menschheit ewig landen wird.“ (Oscar Wilde, 1891) Die Quelle utopischer Gesellschaftsentwürfe, das utopische Denken, findet ihre Determiniertheit in ihrer Verwobenheit mit den politischen, ökonomischen und sozialen Bedingungen ihrer Entstehungszeit. Soziologisch ist utopisches Denken insofern, als es sich kritisch-reflexiv mit der vorgefundenen gesellschaftlichen Wirklichkeit auseinandersetzt und, zur Lösung diagnostizierter Asymmetrien, theoretische Modelle alternativer Gesellschaften entwickelt. Die utopische Intention manifestiert sich dabei in dem Vorhaben das „gute“ Leben zu verwirklichen. Als Negation des gesellschaftlichen Status quo ist die Sozialutopie ein wichtiger Bestandteil von Sozialkritik und sozialer Wandel ist ohne utopisches Denken kaum vorstellbar. Im Seminar sollen zunächst der Begriff von Utopie und ihre Funktion diskutiert werden, um selbige beispielsweise von der Ideologie abzugrenzen. Anschließend werden auszugsweise Utopien gelesen, um anhand der jeweiligen Antizipationen ihre Gebundenheit an die soziale Wirklichkeit und ihren sozialkritischen Impetus herauszuarbeiten. In Anbetracht eines Totalitarismus-Vorwurfs gegen utopische Gesellschaftsentwürfe soll im weiteren Verlauf des Seminars die Utopie-Kritik näher betrachtet und ihre Angemessenheit überprüft werden. Zum Abschluss des Seminars wird der Frage nachzugehen sein, ob utopisches Denken als Form von Sozialkritik an Aktualität verloren hat oder weiterhin konstruktiver Bestandteil im Bemühen um ein „gutes“ Leben ist.

Empfohlene Literatur

Arnhelm Neusüß: 'Utopie- Begriff und Phänomen des Utopischen', Neuwied/Berlin (1972). Richard Saage: 'Politische Utopien der Neuzeit', Darmstadt (1991)

BASOZ 0.2 Grundzüge der Soziologie			
59050	Makrosoziologie		
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Lessenich, Stephan		
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.3 BASOZ 0.2		
1-Gruppe	07.04.2011-07.07.2011 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare			
<p>Die Soziologie wurde an der Wende des 19. zum 20. Jahrhundert als eine wissenschaftliche Disziplin begründet, die sich mit der Erforschung „der Gesellschaft“ und ihres Wandels beschäftigt. Soziologie als Makrosoziologie ist durch ihren überindividuellen Blick auf Gesellschaft und gesellschaftlichen Wandel gekennzeichnet. Sie widmet sich der Analyse makrosozialer Strukturen (wie Staat, Kapitalismus und Demokratie) und Prozesse (wie Differenzierung, Individualisierung oder Globalisierung) sowie Fragen der Transformation von Gesellschaften und Gesellschaftssystemen. Zugleich aber richtet sich der makrosoziologische Blick immer auch auf Formen und Mechanismen der Vermittlung von sozialen Strukturen und individuellem Handeln durch Institutionen, Organisationen und Kollektivitätskonstruktionen. Die Vorlesung führt in zentrale Begriffe, Konzepte und Theoreme der Makrosoziologie ein und versucht dabei so weit wie möglich die Anschlussfähigkeit der makrosozialen Analyse an mikrosoziologische Perspektiven zu wahren. Organisation: Die Vorlesung richtet sich an Studierende im zweiten Studiensemester und ist Teil des Moduls „Grundzüge der Soziologie II“. Die erfolgreiche Teilnahme wird über eine abschließende, 90-minütige Klausur nachgewiesen. Do 8-10, CZS HS 1BASOZ 1.3</p>			

Empfohlene Literatur			
<p>Johannes Berger (Hg.), Die Moderne - Kontinuitäten und Zäsuren, Göttingen 1986; M. Rainer Lepsius, Interessen, Ideen und Institutionen, Opladen 1990; Max Weber, Soziologische Grundbegriffe, 6., erneut durchges. Aufl., Tübingen 1984.</p>			

BASOZ 0.1 Methoden / Statistik für Sozialwissenschaftler				
59055		Methoden der empirischen Sozialforschung I		
Allgemeine Angaben				
Art der Veranstaltung		Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		M.A. Dwars, Daniel / M. A. Enders, Matthias / M.A. Gerstenhauer, Daniel / M. A. Gross, Martin / N., N. / Dr. Salheiser, Axel		
zugeordnet zu Modul		BASOZ 1.4 BASOZ 0.1		
1-Gruppe	08.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00 c.t.	Hörsaal HS Carl-Zeiß-Platz 12	Enders, M.
2-Gruppe	05.04.2011-05.07.2011 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00 c.t.	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Gerstenhauer, D.
3-Gruppe	05.04.2011-05.07.2011 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 c.t.	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Gerstenhauer, D.
4-Gruppe	07.04.2011-07.07.2011 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Dwars, D.
5-Gruppe	06.04.2011-06.07.2011 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 c.t.	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Salheiser, A.

6-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 c.t.	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Gross, M.
----------	--------------------------------------	--------------------------	--	-----------

Kommentare

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung theoretischer und praktischer Kenntnisse im Umgang mit empirischer Sozialforschung. Im Zentrum steht dabei Entwicklung und Anwendung des standardisierten Fragebogens. Aufbauend auf der Vorlesung 'Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung' liegt der Schwerpunkt auf der praktischen Anwendung der erlernten Fähigkeiten im Rahmen einer eigenen Untersuchung. Im Sinne eines 'Pretests' sollen die Studenten in Arbeitsgruppen ein Thema bestimmen, zu dem sie Hypothesen formulieren und - unterstützt durch Tutoren - einen Fragebogen entwickeln. Hier werden sämtliche Schritte des Forschungsprozesses praktisch nachvollzogen. Nach der erfolgreichen Durchführung der Befragung schreibt jede Arbeitsgruppe eine Hausarbeit, in der die wichtigsten Erkenntnisse und Erfahrungen zusammengetragen und reflektiert werden. Die Hausarbeit stellt eine Voraussetzung zur Prüfungszulassung dar. Am Ende des Semesters wird eine 90-minütige Klausur geschrieben.

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt in Form einer 90-minütigen Klausur. Voraussetzung für die Prüfungszulassung ist neben regelmäßiger Teilnahme die Mitarbeit in einer Arbeitsgruppe (5-8 Teilnehmer), in der eine eigene kleine Befragung geplant und entwickelt, durchgeführt und schließlich in Form einer Hausarbeit (Umfang: ca. 10 Seiten) dokumentiert wird.

Empfohlene Literatur

-Atteslander, Peter (2006): Methoden der empirischen Sozialforschung (unter Mitarbeit von: Jürgen Cromm/Busso Grabow/Harald Klein/Andrea Maurer/Gabriele Siegert), 11., neu bearb. u. erw. Aufl., Berlin: Erich Schmidt. -Kromrey, Helmut (2006): Empirische Sozialforschung. Modelle und Methoden der standardisierten Datenerhebung und Datenauswertung, 11., überarb. Aufl., Stuttgart: Lucius und Lucius. -Schirmer, Dominique (2009): Empirische Methoden der Sozialforschung. Grundlagen und Techniken (mit Beiträgen von Baldo Blinkert und Sylvia Buchen, unter Mitarbeit von Peter Brüstle), Paderborn: Fink. -Schnell, Rainer/Hill, Paul B./Esser, Elke (2005): Methoden der empirischen Sozialforschung. 7., völlig überarb. u. erw. Aufl., München: Oldenbourg.

59145

Statistik für Politikwissenschaftler

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Jahr, Stefan	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 0.1	

1-Gruppe	04.04.2011-04.07.2011 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8
----------	--------------------------------------	------------------	----------------------------------

Institut für Bildung und Kultur

Master Sozialpädagogik/Sozialmanagement

ESS 1 - Bildung der Lebensalter

Master Bildung - Kultur - Anthropologie

59038

Lesekreis: Antisemitismus und Pädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lektürekurs	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Kneitschel, Sebastian	

1-Gruppe	15.04.2011-08.07.2011 14-täglich	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4
----------	-------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Die Veranstaltung widmet sich dem Thema ‚Antisemitismus im pädagogischen Feld‘. Die Spannweite reicht von klassischen und aktuellen ‚Erklärungsansätzen‘, über spezielle erziehungswissenschaftliche Analysen bis hin zu pädagogischen Programmen zur ‚Bekämpfung des Antisemitismus heute‘ (Adorno). Die Lektüreliste wird in der 1. Sitzung gemeinsam festgelegt.

Nachweise

Keine Leistungsscheinvergabe!

59265

Lesekreis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Juniprof. Kenklies, Karsten	

1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
----------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------------

Kommentare

In diesem Lesekreis finden sich Studierende mit mir zusammen, um frei und ohne Vorgaben über selbstgewählte Texte zu sprechen und zu diskutieren. Thema für dieses Semester: Texte zur Queer Theory. Es können in dieser Übung keine Scheine, keine Credits oder sonstige Nachweise erworben werden! Sie dient ausschließlich der freien universitären Zusammenkunft von interessierten Menschen. Fachrichtung, Semester-Anzahl, Spezialisierung und Ähnliches sind ohne Belang, einzig ein waches Interesse am Denken und Diskutieren wäre mitzubringen (ebenso wie vielleicht Dinge zur leiblichen und geistigen Stärkung). Obwohl der Lesekreis die Fortsetzung eines bereits eine Weile andauernden Gesprächs ist, ist es kein Problem, neu dazu zu kommen, da wir kurze abgeschlossene Texte lesen.

Nachweise

In dieser Übung können keinerlei Scheine oder Credits oder sonstige abrechenbaren Qualifikationen erworben werden. Hier geht's nur um Spaß am Denken und Diskutieren und am Üben von beidem.

Empfohlene Literatur

Grundlage der Diskussionen wird sein: Andreas Kraß (Hrsg.): Queer denken, Frankfurt/ M. 2003

Bitte nur anmelden, wenn Herr Prof. Winkler die Betreuung Ihrer Masterarbeit übernommen hat!

59031

Forschungsarbeiten am Lehrstuhl

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Winkler, Michael	

1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Neben einer auf die Lektüre neuerer Veröffentlichung gestützten Debatte aktueller Entwicklungen in der Erziehungswissenschaft eröffnet das Seminar die Möglichkeit, eigene Forschungsarbeiten zu präsentieren, wie sie z. B. im Rahmen von Magister-Arbeiten oder Promotionen ggw. im Arbeitsbereich entwickelt oder durchgeführt werden. Dabei werden auch grundsätzlich Probleme bei der Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten erörtert. Zugleich möchte das Seminar dazu beitragen, die einzelnen Projekte miteinander zu verbinden.

Bemerkungen

1. Sitzung am Mi. 06.04.2011. In der 2. Semesterwoche (15. Kalenderwoche) muss das Seminar aufgrund von Staatsexamensprüfungen leider ausfallen. Und aufgrund der Mitwirkung bei der Akkreditierung eines Studienganges an der Hochschule in Münster muss das Seminar leider auch in der 3. Semesterwoche (16. Kalenderwoche) ausfallen.

B-K-A 3 Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung

Vorlesung

Seminar

B-K-A 4 Bildung - Kultur - Anthropologie

II: Praxisbezüge

60425

Master B-K-A 4 Praxisbezüge (2. Semester)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Praxismodul
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. M.A. Völker, Steffi

1-Gruppe	19.05.2011-19.05.2011 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	20.05.2011-20.05.2011 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

In der ersten Begleitveranstaltung zum Modul Praxisbezüge wollen wir in einen Austausch über Ausgestaltungsmöglichkeiten des Moduls treten, ihre Ideen diesbezüglich besprechen und individuelle Lernziele, die an Studieninhalte zurückgebunden werden können, erarbeiten. Letztlich ist ein Hauptanliegen dieses ersten Teils über die Organisation des Moduls zu informieren und erstmals in einen gemeinsamen Austausch zu treten, der die weiteren Kompaktphasen zum Praxismodul einleitet.

60428**Master B-K-A 4 Praxisbezüge (4. Semester)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Praxismodul**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Dr. M.A. Völker, Steffi

1-Gruppe	14.04.2011-14.04.2011 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	15.04.2011-15.04.2011 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

In unserer 3. Kompaktphase geht es uns v.a. darum Strategien für den erfolgreichen Berufsstart zu entwickeln. So werden v. a. Bewerbungsstrategien im Mittelpunkt des Austausches stehen. Auch die eigene Zielbestimmung und die Betrachtung der „Ausgangslage“ - die derzeitige Lebenssituation - werden Themen in dieser Kompaktphase sein. In Vorbereitung auf unsere Veranstaltung soll jeder Studierende ein Bewerbungsanschreiben und einen Lebenslauf formulieren und dies möglichst auf eine konkrete Stellenanzeige hin (Recherche in Internet und Zeitungen). Haben Sie einen Wunscharbeitgeber können Sie auch eine Initiativbewerbung schreiben. Beachten Sie dabei aber auch die besonderen Anforderungen an eine solche. Bitte senden Sie mir Ihre Unterlagen und falls vorhanden die Stellenannonce bis zum 07.04.2011 zu.

B-K-A 5 Bildung - Geschichte - Theologie**60279****Die Religionspädagogik - eine Krisenwissenschaft?****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Vorlesung**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Wermke, Michael**zugeordnet zu Modul** The L15 The L46 The L50 The WP1

1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Str. 4
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

In der Vorlesung gehen wir der These nach, dass die moderne Religionspädagogik ihre Entstehung dem allmählichen Auseinanderschreiten von Kirche und Gesellschaft im 19. und 20. Jahrhundert ‚verdankt‘. Es soll in historischer und systematischer Weise untersucht werden, wie die Religionspädagogik auf die ‚Krisen‘ zwischen Kirche und Gesellschaft reagiert.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: regelmäßige Teilnahme Für die Staatsprüfungsmodule The L46 und The L50 ist ein Besuch der Vorlesung nur in Verbindung mit dem Repetitorium möglich.

Nachweise

gemäß Modulbeschreibung Module: The L15, The M24, The M40, B-K-A 5, BM WM 1+3, BM WP 2, The WP 1, The L46, The L50

Empfohlene Literatur

wird in der Veranstaltung bekanntgegeben

60280

Nur ein Landei? Die Gumperdaer "Lehr- und Erziehungsanstalt für Knaben"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Wermke, Michael / Heller, Thomas	
zugeordnet zu Modul	The L15	

1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum E023 August-Bebel-Str. 4
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Im Jahr 1867 gründete Siegfried Schaffner d.Ä. im kleinen Dörfchen Gumperda (rund 15 Kilometer südlich von Jena) mit herzoglicher Genehmigung in einem verlassenen Schloss eine „Lehr- und Erziehungsanstalt für Knaben“. Der Pfarrerssohn Schaffner - der mit einer Nichte Friedrich Fröbels verheiratet war - versuchte in Gumperda auf Basis eines christlichen Menschenbildes zahlreiche pädagogische Reformimpulse zu verwirklichen: Er pflegte mit seinen Schülern das vertrauliche „du“, legte zur körperlichen Ertüchtigung einen Badeteich an oder unternahm mit seinen Schülern Klassenfahrten u.a. in die Schweiz. Um fähige Pädagogen zur Arbeit in seiner Anstalt zu gewinnen, bot er ihnen Vergünstigungen, so u.a. die Finanzierung von Bildungsreisen in den Schulferien. So entstand zum Beispiel das Standardwerk der Schmetterlingskunde. Schaffners Konzept trug dabei schnell Früchte: In den 1870er Jahren stieg seine Schülerzahl rapide an; wobei einzelne Schüler sogar aus den USA, aus Chile, Russland oder Australien von ihren Eltern nach Gumperda gesandt wurden. All diesen höchst interessanten Punkten zum Trotz ist Schaffners „Lehr- und Erziehungsanstalt für Knaben“ bis heute wissenschaftlich nicht bzw. kaum aufgearbeitet. Im Hauptseminar, das bewusst als Forschungsseminar konzipiert ist, soll Konzeption und Wirklichkeit der Anstalt umfassend erschlossen und in die entsprechenden bildungsgeschichtlichen Kontexte eingeordnet werden. Hierzu sind verschiedene Fahrten, u.a. in das Pfarrarchiv Gumperda oder das Schularchiv Kahla, geplant. Angestrebt ist, dass aus dieser Arbeit eine Publikation mit wissenschaftlichen Beiträgen zum Thema erstellt werden kann. Ebenfalls stellt das Thema u.U. Themen für Examensarbeiten bereit. Teile des Seminars werden im Block gehalten.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: Kurzreferat, intensive Lektüre, intensive Recherche in Archiven

Nachweise

gemäß Modulbeschreibung Module : The M39; The L15; The M24

Empfohlene Literatur

wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

B-K-A 6 Bildung in der Moderne - Bildungsphilosophie

59030

Martha Nussbaum und der Capability-Approach

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Winkler, Michael	
1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00 Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Seminar richtet sich an Studierende im Masterstudiengang B-K-A, ist aber auch für Hauptfachstudierende im Magister-Studium geöffnet. An Fragen einer Grundlagentheorie der Allgemeinen- und Sozialpädagogik interessiert, setzt es sich mit dem Ansatz der amerikanischen Philosophin Martha Nussbaum auseinander, die gemeinsam mit dem indischen Ökonomen Amartya Sen den sogenannten Capability-Approach entwickelt hat; dieser gilt heute als eine der maßgebenden Theorien, um Fragen sozialer Gerechtigkeit, angemessener Förderung und Unterstützung von Menschen, sowie die Perspektiven einer Anthropologie zu diskutieren, die sich deren Problem der Autonomie nicht verweigert. Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung steht das zuletzt in deutscher Sprache erschienene Werk von Martha Nussbaum: „Die Grenzen der Gerechtigkeit: Behinderung, Nationalität und Spezieszugehörigkeit“ von Martha C. Nussbaum, Robin Celikates, und Eva Engels von Suhrkamp Verlag (Gebundene Ausgabe - 11. Oktober 2010)

Bemerkungen

1. Sitzung am Di. 05.04.2011. In der 2. Semesterwoche (15. Kalenderwoche) muss das Seminar aufgrund von Staatsexamensprüfungen leider ausfallen. Und aufgrund der Mitwirkung bei der Akkreditierung eines Studienganges an der Hochschule in Münster muss das Seminar leider auch in der 3. Semesterwoche (16. Kalenderwoche) ausfallen.

59258

Pädagogik und Freiheit? - oder: Pädagogik vs. Freiheit?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten		Juniprof. Kenklies, Karsten	
1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Der Begriff der 'Freiheit' ist mindestens seit dem Aufgang der modernen Pädagogik ein problematischer innerhalb pädagogischer Diskussionen, scheint er doch auf etwas zu verweisen, was der pädagogischen Einflußnahme per definitionem entgegensteht. 'Wie kultiviere ich Freiheit bei dem Zwange?' fragt sich Kant - und formuliert damit ein systematisches Kernproblem aller modernen Pädagogik. Das Seminar wird die Möglichkeit bieten, sich zum Verhältnis von Freiheit und Pädagogik eine eigene Position zu erarbeiten. Die Bereitschaft zur analytischen Lektüre von Texten und zu einer kontinuierlichen (d.h. zu jeder Sitzung anzufertigenden) schriftlichen Auseinandersetzung mit den Fragestellungen wird dabei vorausgesetzt.

Nachweise

Bedingungen für die Teilnahme und den Scheinerwerb gemäß der jeweiligen Studiengänge werden zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

B-K-A 9 Bildung in der Moderne - Bildungsinstitutionen

B-K-A 10 Bildung - Kultur - Anthropologie III: Masterarbeit

56426

Siegfried Bernfeld - ein Theorieprojekt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Prof.Dr. Winkler, Michael			
1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4		

Kommentare

Das Seminar setzt sich mit den (sozial-)pädagogischen Arbeiten Siegfried Bernfelds auseinander, der - lange verfehmt und vergessen - heute als einer der wichtigsten pädagogischen Theoretiker des 20. Jahrhunderts gilt. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende im Masterstudiengang B-K-A, deren Arbeiten zu Bernfeld begleitet und diskutiert werden; es ist zugleich offen für Hauptfachstudierende im Magister-Studium, die sich mit neuen Untersuchungen zu Bernfeld vertraut machen wollen.

Bemerkungen

1. Sitzung am Di. 05.04.2011. In der 2. Semesterwoche (15. Kalenderwoche) muss das Seminar aufgrund von Staatsexamensprüfungen leider ausfallen. Und aufgrund der Mitwirkung bei der Akkreditierung eines Studienganges an der Hochschule in Münster muss das Seminar leider auch in der 3. Semesterwoche (16. Kalenderwoche) ausfallen.

59031

Forschungsarbeiten am Lehrstuhl

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Winkler, Michael	

1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Neben einer auf die Lektüre neuerer Veröffentlichung gestützten Debatte aktueller Entwicklungen in der Erziehungswissenschaft eröffnet das Seminar die Möglichkeit, eigene Forschungsarbeiten zu präsentieren, wie sie z. B. im Rahmen von Magister-Arbeiten oder Promotionen ggw. im Arbeitsbereich entwickelt oder durchgeführt werden. Dabei werden auch grundsätzlich Probleme bei der Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten erörtert. Zugleich möchte das Seminar dazu beitragen, die einzelnen Projekte miteinander zu verbinden.

Bemerkungen

1. Sitzung am Mi. 06.04.2011. In der 2. Semesterwoche (15. Kalenderwoche) muss das Seminar aufgrund von Staatsexamensprüfungen leider ausfallen. Und aufgrund der Mitwirkung bei der Akkreditierung eines Studienganges an der Hochschule in Münster muss das Seminar leider auch in der 3. Semesterwoche (16. Kalenderwoche) ausfallen.

Bachelor Kernfach

59031

Forschungsarbeiten am Lehrstuhl

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Winkler, Michael	

1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Neben einer auf die Lektüre neuerer Veröffentlichung gestützten Debatte aktueller Entwicklungen in der Erziehungswissenschaft eröffnet das Seminar die Möglichkeit, eigene Forschungsarbeiten zu präsentieren, wie sie z. B. im Rahmen von Magister-Arbeiten oder Promotionen ggw. im Arbeitsbereich entwickelt oder durchgeführt werden. Dabei werden auch grundsätzlich Probleme bei der Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten erörtert. Zugleich möchte das Seminar dazu beitragen, die einzelnen Projekte miteinander zu verbinden.

Bemerkungen

1. Sitzung am Mi. 06.04.2011. In der 2. Semesterwoche (15. Kalenderwoche) muss das Seminar aufgrund von Staatsexamensprüfungen leider ausfallen. Und aufgrund der Mitwirkung bei der Akkreditierung eines Studienganges an der Hochschule in Münster muss das Seminar leider auch in der 3. Semesterwoche (16. Kalenderwoche) ausfallen.

59038**Lesekreis: Antisemitismus und Pädagogik****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Lektürekurs 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** M.A. Kneitschel, Sebastian

1-Gruppe	15.04.2011-08.07.2011 14-tägig	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4
----------	-----------------------------------	------------------	--

Kommentare

Die Veranstaltung widmet sich dem Thema 'Antisemitismus im pädagogischen Feld'. Die Spannbreite reicht von klassischen und aktuellen 'Erklärungsansätzen', über spezielle erziehungswissenschaftliche Analysen bis hin zu pädagogischen Programmen zur 'Bekämpfung des Antisemitismus heute' (Adorno). Die Lektüreliste wird in der 1. Sitzung gemeinsam festgelegt.

Nachweise

Keine Leistungsscheinvergabe!

**Bitte nur anmelden, wenn Herr Prof. Winkler die
Betreuung Ihrer Bachelorarbeit übernommen hat!**

59031**Forschungsarbeiten am Lehrstuhl****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Winkler, Michael

1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Neben einer auf die Lektüre neuerer Veröffentlichung gestützten Debatte aktueller Entwicklungen in der Erziehungswissenschaft eröffnet das Seminar die Möglichkeit, eigene Forschungsarbeiten zu präsentieren, wie sie z. B. im Rahmen von Magister-Arbeiten oder Promotionen ggw. im Arbeitsbereich entwickelt oder durchgeführt werden. Dabei werden auch grundsätzlich Probleme bei der Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten erörtert. Zugleich möchte das Seminar dazu beitragen, die einzelnen Projekte miteinander zu verbinden.

Bemerkungen

1. Sitzung am Mi. 06.04.2011. In der 2. Semesterwoche (15. Kalenderwoche) muss das Seminar aufgrund von Staatsexamensprüfungen leider ausfallen. Und aufgrund der Mitwirkung bei der Akkreditierung eines Studienganges an der Hochschule in Münster muss das Seminar leider auch in der 3. Semesterwoche (16. Kalenderwoche) ausfallen.

Erz 3 - Geschichte der Erziehung und Bildung

Erz 5 - Einführung in pädagogische Handlungsfelder

Erz 6 - Praktikum

59035

Projektseminar: Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Winkler, Michael / Kresser, Loreen	

1-Gruppe	11.04.2011-08.07.2011 14-täglich	Mo 14:00 - 18:00	Hörsaal E002 Kahlaische Straße 1
----------	-------------------------------------	------------------	-------------------------------------

Kommentare

Irgendwie ist das alles verwirrend, Bachelor-Studium incl. Praktika und dann, gerade mal Anfang zwanzig, ist man fertig und fühlt sich trotz der vollgepackten Semester und Prüfungen nicht in der Lage in den tausend möglichen Bereichen der „Erziehungswissenschaft“ arbeiten zu können. Das Praktikum war ja schön und gut, aber reicht das???? Wir (auch ehemalige Studenten der Erziehungswissenschaft) denken nein. So haben wir vor nunmehr 10 Jahren das Projektseminar „Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für Erziehungswissenschaftler“ ins Leben gerufen. Es soll die theoretischen Kenntnisse mit der „Realität“ in der päd. Arbeit verbinden und somit Praxiserfahrungen im Aufbau, der Planung, Durchführung und Nachbereitung von den „eigenen Projekten“ erweitern... Das Projektseminar (14tägig durchgeführt) bietet einen roten Faden, vermittelt die Grundkenntnisse und stellt die Möglichkeit zur Verfügung, Detailwissen aus der Praxis zu erlangen. Themen im Seminar sind rechtliche Grundlagen, Spielpädagogik, Pädagogische und psychologische Grundlagen in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen, Organisation, Finanzierung und Verwaltung von Jugendarbeit etc. Das zu gestaltende Projekt „fun&move“ ist ein sport-und erlebnisorientiertes Projekt, welches speziell an Mädchen im Alter von 9-14 Jahren gerichtet ist. Aufgabe der Projektteilnehmer ist es, dieses Projekt zielgruppenspezifisch mit allem was dazu gehört vor-und nachzubereiten (inhaltliche sowie praktische Ausgestaltung, Öffentlichkeitsarbeit, Finanzierung, Dokumentation). Eure Punkte könnt Ihr für die Bereiche Erz 6 oder Erz. 10 erhalten. Infos hierzu werden auf folgender Homepage vor Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben www.midnight-fun.de à 'fun&move'

Bemerkungen

Das Seminar beginnt in der 2. Semesterwoche und wird 14tägig durchgeführt. 1. Sitzung am Mo. 11.4.2011, 14 - 18 Uhr, HS Kahlaische Str. 1

Erz 8 - Allgemeine Pädagogik (Theorie der Erziehung und Bildung)

59035

Projektseminar: Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Winkler, Michael / Kresser, Loreen	

1-Gruppe	11.04.2011-08.07.2011 14-täglich	Mo 14:00 - 18:00	Hörsaal E002 Kahlaische Straße 1
----------	-------------------------------------	------------------	-------------------------------------

Kommentare

Irgendwie ist das alles verwirrend, Bachelor-Studium incl. Praktika und dann, gerade mal Anfang zwanzig, ist man fertig und fühlt sich trotz der vollgepackten Semester und Prüfungen nicht in der Lage in den tausend möglichen Bereichen der „Erziehungswissenschaft“ arbeiten zu können. Das Praktikum war ja schön und gut, aber reicht das???? Wir (auch ehemalige Studenten der Erziehungswissenschaft) denken nein. So haben wir vor nunmehr 10 Jahren das Projektseminar „Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für Erziehungswissenschaftler“ ins Leben gerufen. Es soll die theoretischen Kenntnisse mit der „Realität“ in der päd. Arbeit verbinden und somit Praxiserfahrungen im Aufbau, der Planung, Durchführung und Nachbereitung von den „eignen Projekten“ erweitern... Das Projektseminar (14tägig durchgeführt) bietet einen roten Faden, vermittelt die Grundkenntnisse und stellt die Möglichkeit zur Verfügung, Detailwissen aus der Praxis zu erlangen. Themen im Seminar sind rechtliche Grundlagen, Spielpädagogik, Pädagogische und psychologische Grundlagen in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen, Organisation, Finanzierung und Verwaltung von Jugendarbeit etc. Das zu gestaltende Projekt „fun&move“ ist ein sport- und erlebnisorientiertes Projekt, welches speziell an Mädchen im Alter von 9-14 Jahren gerichtet ist. Aufgabe der Projektteilnehmer ist es, dieses Projekt zielgruppenspezifisch mit allem was dazu gehört vor- und nachzubereiten (inhaltliche sowie praktische Ausgestaltung, Öffentlichkeitsarbeit, Finanzierung, Dokumentation). Eure Punkte könnt ihr für die Bereiche Erz 6 oder Erz. 10 erhalten. Infos hierzu werden auf folgender Homepage vor Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben www.midnight-fun.de à 'fun&move'

Bemerkungen

Das Seminar beginnt in der 2. Semesterwoche und wird 14tägig durchgeführt. 1. Sitzung am Mo. 11.4.2011, 14 - 18 Uhr, HS Kahlaische Str. 1

Erz 9 - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialwissenschaftliche Forschung

Erz 10 - ASQ BA Kernfach

3. Projektarbeit

59035

Projektseminar: Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Prof.Dr. Winkler, Michael / Kresser, Loreen		
1-Gruppe	11.04.2011-08.07.2011 14-tägig	Mo 14:00 - 18:00	Hörsaal E002 Kahlaische Straße 1	

Kommentare

Irgendwie ist das alles verwirrend, Bachelor-Studium incl. Praktika und dann, gerade mal Anfang zwanzig, ist man fertig und fühlt sich trotz der vollgepackten Semester und Prüfungen nicht in der Lage in den tausend möglichen Bereichen der „Erziehungswissenschaft“ arbeiten zu können. Das Praktikum war ja schön und gut, aber reicht das???? Wir (auch ehemalige Studenten der Erziehungswissenschaft) denken nein. So haben wir vor nunmehr 10 Jahren das Projektseminar „Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für Erziehungswissenschaftler“ ins Leben gerufen. Es soll die theoretischen Kenntnisse mit der „Realität“ in der päd. Arbeit verbinden und somit Praxiserfahrungen im Aufbau, der Planung, Durchführung und Nachbereitung von den „eigenen Projekten“ erweitern... Das Projektseminar (14tägig durchgeführt) bietet einen roten Faden, vermittelt die Grundkenntnisse und stellt die Möglichkeit zur Verfügung, Detailwissen aus der Praxis zu erlangen. Themen im Seminar sind rechtliche Grundlagen, Spielpädagogik, Pädagogische und psychologische Grundlagen in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen, Organisation, Finanzierung und Verwaltung von Jugendarbeit etc. Das zu gestaltende Projekt „fun&move“ ist ein sport- und erlebnisorientiertes Projekt, welches speziell an Mädchen im Alter von 9-14 Jahren gerichtet ist. Aufgabe der Projektteilnehmer ist es, dieses Projekt zielgruppenspezifisch mit allem was dazu gehört vor- und nachzubereiten (inhaltliche sowie praktische Ausgestaltung, Öffentlichkeitsarbeit, Finanzierung, Dokumentation). Eure Punkte könnt ihr für die Bereiche Erz 6 oder Erz. 10 erhalten. Infos hierzu werden auf folgender Homepage vor Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben www.midnight-fun.de à 'fun&move'

Bemerkungen

Das Seminar beginnt in der 2. Semesterwoche und wird 14tägig durchgeführt. 1. Sitzung am Mo. 11.4.2011, 14 - 18 Uhr, HS Kahlaische Str. 1

Bachelor Ergänzungsfach

59031

Forschungsarbeiten am Lehrstuhl

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Winkler, Michael	

1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Neben einer auf die Lektüre neuerer Veröffentlichung gestützten Debatte aktueller Entwicklungen in der Erziehungswissenschaft eröffnet das Seminar die Möglichkeit, eigene Forschungsarbeiten zu präsentieren, wie sie z. B. im Rahmen von Magister-Arbeiten oder Promotionen ggw. im Arbeitsbereich entwickelt oder durchgeführt werden. Dabei werden auch grundsätzlich Probleme bei der Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten erörtert. Zugleich möchte das Seminar dazu beitragen, die einzelnen Projekte miteinander zu verbinden.

Bemerkungen

1. Sitzung am Mi. 06.04.2011. In der 2. Semesterwoche (15. Kalenderwoche) muss das Seminar aufgrund von Staatsexamensprüfungen leider ausfallen. Und aufgrund der Mitwirkung bei der Akkreditierung eines Studienganges an der Hochschule in Münster muss das Seminar leider auch in der 3. Semesterwoche (16. Kalenderwoche) ausfallen.

59038

Lesekreis: Antisemitismus und Pädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lektürekurs	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Kneitschel, Sebastian	

1-Gruppe	15.04.2011-08.07.2011 14-tägig	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4
----------	-----------------------------------	------------------	--

Kommentare

Die Veranstaltung widmet sich dem Thema ‚Antisemitismus im pädagogischen Feld‘. Die Spannweite reicht von klassischen und aktuellen ‚Erklärungsansätzen‘, über spezielle erziehungswissenschaftliche Analysen bis hin zu pädagogischen Programmen zur ‚Bekämpfung des Antisemitismus heute‘ (Adorno). Die Lektüreliste wird in der 1. Sitzung gemeinsam festgelegt.

Nachweise

Keine Leistungsscheinvergabe!

Bitte nur anmelden, wenn Herr Prof. Winkler die Betreuung Ihrer Bachelorarbeit übernommen hat!

59031

Forschungsarbeiten am Lehrstuhl

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Winkler, Michael	

1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Neben einer auf die Lektüre neuerer Veröffentlichung gestützten Debatte aktueller Entwicklungen in der Erziehungswissenschaft eröffnet das Seminar die Möglichkeit, eigene Forschungsarbeiten zu präsentieren, wie sie z. B. im Rahmen von Magister-Arbeiten oder Promotionen ggw. im Arbeitsbereich entwickelt oder durchgeführt werden. Dabei werden auch grundsätzlich Probleme bei der Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten erörtert. Zugleich möchte das Seminar dazu beitragen, die einzelnen Projekte miteinander zu verbinden.

Bemerkungen

1. Sitzung am Mi. 06.04.2011. In der 2. Semesterwoche (15. Kalenderwoche) muss das Seminar aufgrund von Staatsexamensprüfungen leider ausfallen. Und aufgrund der Mitwirkung bei der Akkreditierung eines Studienganges an der Hochschule in Münster muss das Seminar leider auch in der 3. Semesterwoche (16. Kalenderwoche) ausfallen.

Erz II - Geschichte der Erziehung und Bildung

Erz III - Einführung in pädagogische Handlungsfelder

Erz V - Allgemeine Pädagogik (Theorie der Erziehung und Bildung)

Magisterstudiengang - Hauptstudium

59031

Forschungsarbeiten am Lehrstuhl

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Winkler, Michael	

1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Neben einer auf die Lektüre neuerer Veröffentlichung gestützten Debatte aktueller Entwicklungen in der Erziehungswissenschaft eröffnet das Seminar die Möglichkeit, eigene Forschungsarbeiten zu präsentieren, wie sie z. B. im Rahmen von Magister-Arbeiten oder Promotionen ggw. im Arbeitsbereich entwickelt oder durchgeführt werden. Dabei werden auch grundsätzlich Probleme bei der Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten erörtert. Zugleich möchte das Seminar dazu beitragen, die einzelnen Projekte miteinander zu verbinden.

Bemerkungen

1. Sitzung am Mi. 06.04.2011. In der 2. Semesterwoche (15. Kalenderwoche) muss das Seminar aufgrund von Staatsexamensprüfungen leider ausfallen. Und aufgrund der Mitwirkung bei der Akkreditierung eines Studienganges an der Hochschule in Münster muss das Seminar leider auch in der 3. Semesterwoche (16. Kalenderwoche) ausfallen.

59038

Lesekreis: Antisemitismus und Pädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lektürekurs 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten M.A. Kneitschel, Sebastian

1-Gruppe	15.04.2011-08.07.2011 14-täglich	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4
----------	-------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Die Veranstaltung widmet sich dem Thema ‚Antisemitismus im pädagogischen Feld‘. Die Spannweite reicht von klassischen und aktuellen ‚Erklärungsansätzen‘, über spezielle erziehungswissenschaftliche Analysen bis hin zu pädagogischen Programmen zur ‚Bekämpfung des Antisemitismus heute‘ (Adorno). Die Lektüreliste wird in der 1. Sitzung gemeinsam festgelegt.

Nachweise

Keine Leistungsscheinvergabe!

59265

Lesekreis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Juniprof. Kenklies, Karsten

1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
----------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------------

Kommentare

In diesem Lesekreis finden sich Studierende mit mir zusammen, um frei und ohne Vorgaben über selbstgewählte Texte zu sprechen und zu diskutieren. Thema für dieses Semester: Texte zur Queer Theory. Es können in dieser Übung keine Scheine, keine Credits oder sonstige Nachweise erworben werden! Sie dient ausschließlich der freien universitären Zusammenkunft von interessierten Menschen. Fachrichtung, Semester-Anzahl, Spezialisierung und Ähnliches sind ohne Belang, einzig ein waches Interesse am Denken und Diskutieren wäre mitzubringen (ebenso wie vielleicht Dinge zur leiblichen und geistigen Stärkung). Obwohl der Lesekreis die Fortsetzung eines bereits eine Weile andauernden Gesprächs ist, ist es kein Problem, neu dazu zu kommen, da wir kurze abgeschlossene Texte lesen.

Nachweise

In dieser Übung können keinerlei Scheine oder Credits oder sonstige abrechenbaren Qualifikationen erworben werden. Hier geht's nur um Spaß am Denken und Diskutieren und am Üben von beidem.

Empfohlene Literatur

Grundlage der Diskussionen wird sein: Andreas Kraß (Hrsg.): Queer denken, Frankfurt/ M. 2003

Bitte nur anmelden, wenn Herr Prof. Winkler die Betreuung Ihrer Magisterarbeit übernommen hat!

59031

Forschungsarbeiten am Lehrstuhl

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Winkler, Michael	

1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Neben einer auf die Lektüre neuerer Veröffentlichung gestützten Debatte aktueller Entwicklungen in der Erziehungswissenschaft eröffnet das Seminar die Möglichkeit, eigene Forschungsarbeiten zu präsentieren, wie sie z. B. im Rahmen von Magister-Arbeiten oder Promotionen ggw. im Arbeitsbereich entwickelt oder durchgeführt werden. Dabei werden auch grundsätzlich Probleme bei der Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten erörtert. Zugleich möchte das Seminar dazu beitragen, die einzelnen Projekte miteinander zu verbinden.

Bemerkungen

1. Sitzung am Mi. 06.04.2011. In der 2. Semesterwoche (15. Kalenderwoche) muss das Seminar aufgrund von Staatsexamensprüfungen leider ausfallen. Und aufgrund der Mitwirkung bei der Akkreditierung eines Studienganges an der Hochschule in Münster muss das Seminar leider auch in der 3. Semesterwoche (16. Kalenderwoche) ausfallen.

MA 3.2 - Historische Pädagogik

59034

Historische und wissenschaftliche Diskurse zur Aufmerksamkeitsdefizit-/ Hyperaktivitätsstörung (ADHS) (Blockveranstaltung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Sauerbrey, Ulf	
zugeordnet zu Modul	Erz_II Erz 3	

1-Gruppe	20.05.2011-20.05.2011 Einzeltermin	Fr 13:00 - 18:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	---------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Das Blockseminar ist in Bezug auf die Teilnehmerzahl bereits voll ausgelastet! (24.2.2011) Die Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS) ist ein vielfach diskutiertes Thema sowohl in der Öffentlichkeit als auch in verschiedenen wissenschaftlichen Disziplinen. Die besonders spannungsreichen interdisziplinären Diskussionen verhärteten in den letzten Jahrzehnten eine angemessene Betrachtung des Phänomens ADHS. Es stehen daher viele Fragen im Raum: Gibt es abweichendes Verhalten schon seit jeher? Wie lässt sich ADHS überhaupt diagnostizieren? Welche Risikofaktoren bzw. Ursachen konnten für diesen Symptomkomplex nachgewiesen werden? Ist ADHS letztlich nur ein 'Label' für von der Norm abweichendes Verhalten in einer Zeit wegbrechender Orientierungen und Strukturen? Welche therapeutischen Interventionen sind angemessen? Um die Möglichkeit zur Beantwortung dieser Fragen zu entwickeln, erarbeitet das Blockseminar in einem ersten Teil die Geschichte abweichenden Verhaltens im 19. und 20. Jahrhundert. In einem zweiten Teil werden auf dieser Grundlage die historisch entstandenen Kriterien der Symptome der ADHS in den heutigen diagnostischen Kriterienkatalogen ICD-10 und DSM-IV untersucht. Schließlich werden im dritten Teil die gegenwärtigen Diskurse zu den verschiedenen Erklärungsansätzen zur Entstehung der ADHS besonders intensiv untersucht und verglichen. Dieser dritte Teil bildet damit den wesentlichen Kern des Seminars. Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar ist aktive Mitarbeit und Interesse an interdisziplinärem Denken und Arbeiten sowie das Lesen einiger Grundlagentexte. Für einen Leistungsnachweis (Credits) sind die Übernahme einer Stundengestaltung (pro Referat ca. 30 min.) sowie eine 10seitige Hausarbeit ebenso notwendig wie die Teilnahme an der obligatorischen Einführungsveranstaltung, da in dieser ersten Sitzung die Referatsthemen beschlossen und vergeben werden.

Bemerkungen

Einführungsveranstaltung: Fr. 20.05.11, 13-18 Uhr, SR 308 CZ 3 Kompaktphase: Do. 14.07.11, 09-18 Uhr, SR 222 CZ 3 Fr. 15.07.11, 09-18 Uhr, SR 222 CZ 3 Sa. 16.07.11, 10-13 Uhr, SR 222 CZ 3

Empfohlene Literatur

Literatur (Auswahl): Barkley, R.A. (2006) : Attention-deficit hyperactivity disorder. A handbook for diagnosis and treatment, New York, NY u.a. : Guilford Press. Bonney, H. (Hrsg.) (2008) : ADHS – Kritische Wissenschaft und therapeutische Kunst, Heidelberg : Carl Auer. Bundesärztekammer (2005) : Stellungnahme zur „Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS)“, In: Deutsches Ärzteblatt 102 51-52, S. A3609-3916. DeGrandpre, R. (2010) : Die Ritalin-Gesellschaft – ADS: Eine Generation wird krankgeschrieben, Weinheim, Basel : Beltz. Dilling, H., Mombour, W., Schmidt, M.H. et al. (Hrsg.) (2006) : Internationale Klassifikation psychischer Störungen. ICD-10 Kapitel V (F) Diagnostische Kriterien für Forschung und Praxis, Bern : Huber. Döpfner, M. (2002) : Hyperkinetische Störungen, In: Petermann, F. (Hrsg.), Lehrbuch der klinischen Kinderpsychologie, Göttingen : Hogrefe, S. 151-186. Gawrilow, C. (2009) : ADHS, München, Basel : Reinhardt UTB. Graham, L. (2010) (Hrsg.) : (De)Constructing ADHD: Critical Guidance for Teachers and Teacher Educators, New York u.a. : Peter Lang. Menzel, D., Wiater, W. (2009) : Verhaltensauffällige Schüler. Symptome, Ursachen und Handlungsmöglichkeiten, Bad Heilbrunn : Klinkhardt UTB. Saß, H., Wittchen, H.U., Zaudig, M. et al. (2003) : Diagnostisches und Statistisches Manual Psychischer Störungen - Textrevision - DSM-IV-TR, Göttingen u.a. : Hogrefe. Sauerbrey, U. (2010) : ADHS durch Umweltgifte? Schadstoffe in der Kinderumwelt, Jena : IKS Garamond. Rothenberger, A., Döpfner, M., Steinhausen, H.-C. (Hrsg.) (2010) : Handbuch ADHS. Grundlagen, Klinik, Therapie und Verlauf der Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitätsstörung, Stuttgart : Kohlhammer.

59036

„Der Mensch ist nur da ganz Mensch, wo er spielt“ – Spiel in der historischen pädagogischen Literatur

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Mielitynen, Mari	
zugeordnet zu Modul	Erz_II Erz 3	

1-Gruppe	14.04.2011-14.04.2011 Einzeltermin	Do 16:00 - 20:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	---------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Spiel ist ein zentrales Element des kindlichen Lebens, aber dem kommt in Form der Unterhaltung auch in der Jugend und im Erwachsenenalter eine große Bedeutung zu. Im Laufe der Geschichte wurden ‚Spielen‘ und ‚Spiel‘ auch unterschiedlich bewertet. Das Zitat „Der Mensch ist nur da ganz Mensch, wo er spielt“ stammt bekanntlich von Friedrich Schiller. In seinen „Briefe[n] über die ästhetische Erziehung des Menschen“ erhält der Begriff des Spiels einen zentralen Platz. Im Seminar werden Texte über Spiel und sowie Spieltheorien aus unterschiedlichen Epochen diskutiert.

Bemerkungen

Seminarzeiten: Do. 14.04.11, 16-20 Uhr, SR 309 CZ 3 Do. 19.05.11, 16-20 Uhr, SR 309 CZ 3 Fr. 20.05.11, 16-20 Uhr, SR 104 AB 4 Do. 16.06.11, 16-20 Uhr, SR 309 CZ 3 Fr. 17.06.11, 16-20 Uhr, SR 104 AB 4

59040**Pädagogische Phänomenologie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Winkler, Michael / Marowsky, Terence / Preußentanz, Martin	
zugeordnet zu Modul	Erz 3 Erz_II	

1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
----------	--------------------------------------	------------------	-------------------------------------

Kommentare

Die geisteswissenschaftliche Pädagogik ist in ihrem Beitrag zur Entwicklung der Erziehungswissenschaft von maßgeblicher Bedeutung gewesen, doch scheint man ihre Epoche bereits verabschiedet zu haben. Eine empirisch-analytische Forschungsorientierung trat an ihre Stelle, welche die Probleme erziehungswissenschaftlicher Fragestellungen in ihrer einseitigen Ausrichtung auf Beobachtung, Experiment und Statistik einzig noch zu einem Methodenproblem hypostasierte. Treten philosophische und weltanschauliche Grundannahmen in den Hintergrund, wird Normativität und Operationalisierbarkeit zum alleinigen Richtmaß pädagogischer Forschung erhoben, so wird klar, dass damit eine Leerstelle in der Reflexion bezeichnet ist - nämlich die qualitativ-inhaltliche Dimension der pädagogischen Wirklichkeit. In diesem Seminar werden wir uns mit der pädagogischen Phänomenologie als einem speziellen Bereich der geisteswissenschaftlichen Pädagogik beschäftigen, ihre Grundannahmen diskutieren und ihre methodische Anschlussfähigkeit untersuchen. Dazu erarbeiten wir uns zunächst Grundlagenwissen über die phänomenologische Methode. Als spezielle philosophische Forschungshaltung, welche die Ursprünglichkeit der Erkenntnisgewinnung in die unmittelbar gegebenen Erscheinungen (Phänomene) verlegt, ist diese Methode in der Pädagogik bisher etwas unterrepräsentiert. So soll es uns im fortgeschrittenen Seminarverlauf gelingen, ihre Relevanz für die pädagogische Wirklichkeit anhand verschiedener Autoren sowie ausgewählter Phänomene unter Beweis zu stellen.

Empfohlene Literatur

Die Literatur sowie die Prüfungsmodalitäten werden zum Beginn des Seminars bekannt gegeben.

59255**Forschungskolloquium Pädagogische Hermeneutik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf	

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Im Kolloquium wird vor allem der Stand laufender Forschungsarbeiten (Magisterarbeiten, Dissertationen, Habilitationen) vorgestellt. Den thematischen Rahmen bilden dabei Fragen der (pädagogischen) Hermeneutik. Integraler Bestandteil des Kolloquiums sind die Lietz-Lectures. Das Kolloquium richtet sich an Studierende und Promovierende, die ihren Schwerpunkt in der systematischen oder historischen Pädagogik haben bzw. entwickeln möchten.

Empfohlene Literatur

Reader - zur Übersicht: Jean Grondin: Hermeneutik. Göttingen 2009

60248**Adorno - Erziehung nach Auschwitz****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Kneitschel, Sebastian	
zugeordnet zu Modul	Erz_II Erz 3	

1-Gruppe	29.04.2011-29.04.2011 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00 Carl-Zeiß-Straße 3	Seminarraum 3015
----------	---------------------------------------	--	------------------

Kommentare

Auschwitz ist Adorno zufolge Chiffre für den furchtbarsten „Ausbruch von Barbarei seit Menschheitsgedenken“. Diese historische Zäsur nötigt den Individuen in postnazistischen Gesellschaften eine grundlegende Revision des Denkens und Handelns auf. Beides stehe fortan unter dem Diktum, „dass Auschwitz nicht noch einmal sei“. Selbstverständlich und allen voran gilt diese Forderung auch für eine zeitgemäße Erziehungspraxis. Im Seminar wird Adornos Programm einer Erziehung nach Auschwitz unter Berücksichtigung der sozialphilosophischen und sozialpsychologischen Grundannahmen seiner kritischen Theorie rekonstruiert.

Bemerkungen

Einführungsveranstaltung: Fr. 29.04.11, 12 - 16 Uhr, SR 315, C.-Zeiß-Str. 3. Kompaktphase: Mo. 25.07.11, 10 - 18 Uhr, SR 222, C.-Zeiß-Str. 3. Di. 26.07.11, 10 - 16 Uhr, SR 222, C.-Zeiß-Str. 3. Mi. 27.07.11, 10 - 16 Uhr, SR 222, C.-Zeiß-Str. 3. Do. 28.07.11, 10 - 16 Uhr, SR 222, C.-Zeiß-Str. 3.

60422**Mehr Kontinuität als Wandel?****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. des. Großkopf, Steffen	

1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 Am Planetarium 4	Seminarraum SR 2
----------	--------------------------------------	--------------------------------------	------------------

Kommentare

Eine Analyse der führenden pädagogischen Fachzeitschriften lässt den Verdacht aufkommen, dass in den letzten 60 Jahren gar nicht so viel passiert ist, wie angesichts der sogenannten Individualisierungsthese oder der Aussagen über die Beschleunigung des Sozialen zu erwarten wäre. Täuscht der Eindruck, dass heute alles problematischer und komplexer ist als noch vor 50 Jahren oder umgekehrt: Stimmt es, dass früher alles besser war? Es wäre vermessen, zu behaupten, diese Frage klären zu können, dennoch: Im Seminar soll der Versuch unternommen werden, sich durch systematische Analyse einschlägiger erziehungswissenschaftlicher Aufsätze der letzten 60 Jahre einer Antwort zu nähern.

Bemerkungen

1. Sitzung am Do. 07.04.2011. In der 2. Semesterwoche (15. Kalenderwoche) muss das Seminar aufgrund von Staatsexamensprüfungen leider ausfallen.

MA 3.3 - Allgemeine Pädagogik**56426****Siegfried Bernfeld - ein Theorieprojekt****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Winkler, Michael	

1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
----------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------------

Kommentare

Das Seminar setzt sich mit den (sozial-)pädagogischen Arbeiten Siegfried Bernfelds auseinander, der - lange verfehlt und vergessen - heute als einer der wichtigsten pädagogischen Theoretiker des 20. Jahrhunderts gilt. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende im Masterstudiengang B-K-A, deren Arbeiten zu Bernfeld begleitet und diskutiert werden; es ist zugleich offen für Hauptfachstudierende im Magister-Studium, die sich mit neuen Untersuchungen zu Bernfeld vertraut machen wollen.

Bemerkungen

1. Sitzung am Di. 05.04.2011. In der 2. Semesterwoche (15. Kalenderwoche) muss das Seminar aufgrund von Staatsexamensprüfungen leider ausfallen. Und aufgrund der Mitwirkung bei der Akkreditierung eines Studienganges an der Hochschule in Münster muss das Seminar leider auch in der 3. Semesterwoche (16. Kalenderwoche) ausfallen.

59030

Martha Nussbaum und der Capability-Approach

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Winkler, Michael	

1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
----------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------------

Kommentare

Das Seminar richtet sich an Studierende im Masterstudiengang B-K-A, ist aber auch für Hauptfachstudierende im Magister-Studium geöffnet. An Fragen einer Grundagentheorie der Allgemeinen- und Sozialpädagogik interessiert, setzt es sich mit dem Ansatz der amerikanischen Philosophin Martha Nussbaum auseinander, die gemeinsam mit dem indischen Ökonomen Amartya Sen den sogenannten Capability-Approach entwickelt hat; dieser gilt heute als eine der maßgebenden Theorien, um Fragen sozialer Gerechtigkeit, angemessener Förderung und Unterstützung von Menschen, sowie die Perspektiven einer Anthropologie zu diskutieren, die sich deren Problem der Autonomie nicht verweigert. Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung steht das zuletzt in deutscher Sprache erschienene Werk von Martha Nussbaum: „Die Grenzen der Gerechtigkeit: Behinderung, Nationalität und Spezieszugehörigkeit“ von Martha C. Nussbaum, Robin Celikates, und Eva Engels von Suhrkamp Verlag (Gebundene Ausgabe - 11. Oktober 2010)

Bemerkungen

1. Sitzung am Di. 05.04.2011. In der 2. Semesterwoche (15. Kalenderwoche) muss das Seminar aufgrund von Staatsexamensprüfungen leider ausfallen. Und aufgrund der Mitwirkung bei der Akkreditierung eines Studienganges an der Hochschule in Münster muss das Seminar leider auch in der 3. Semesterwoche (16. Kalenderwoche) ausfallen.

59034

Historische und wissenschaftliche Diskurse zur Aufmerksamkeitsdefizit-/ Hyperaktivitätsstörung (ADHS) (Blockveranstaltung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Sauerbrey, Ulf	
zugeordnet zu Modul	Erz_II Erz 3	

1-Gruppe	20.05.2011-20.05.2011 Einzeltermin	Fr 13:00 - 18:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	---------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Das Blockseminar ist in Bezug auf die Teilnehmerzahl bereits voll ausgelastet! (24.2.2011) Die Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS) ist ein vielfach diskutiertes Thema sowohl in der Öffentlichkeit als auch in verschiedenen wissenschaftlichen Disziplinen. Die besonders spannungsreichen interdisziplinären Diskussionen verhärteten in den letzten Jahrzehnten eine angemessene Betrachtung des Phänomens ADHS. Es stehen daher viele Fragen im Raum: Gibt es abweichendes Verhalten schon seit jeher? Wie lässt sich ADHS überhaupt diagnostizieren? Welche Risikofaktoren bzw. Ursachen konnten für diesen Symptomkomplex nachgewiesen werden? Ist ADHS letztlich nur ein 'Label' für von der Norm abweichendes Verhalten in einer Zeit wegbrechender Orientierungen und Strukturen? Welche therapeutischen Interventionen sind angemessen? Um die Möglichkeit zur Beantwortung dieser Fragen zu entwickeln, erarbeitet das Blockseminar in einem ersten Teil die Geschichte abweichenden Verhaltens im 19. und 20. Jahrhundert. In einem zweiten Teil werden auf dieser Grundlage die historisch entstandenen Kriterien der Symptome der ADHS in den heutigen diagnostischen Kriterienkatalogen ICD-10 und DSM-IV untersucht. Schließlich werden im dritten Teil die gegenwärtigen Diskurse zu den verschiedenen Erklärungsansätzen zur Entstehung der ADHS besonders intensiv untersucht und verglichen. Dieser dritte Teil bildet damit den wesentlichen Kern des Seminars. Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar ist aktive Mitarbeit und Interesse an interdisziplinärem Denken und Arbeiten sowie das Lesen einiger Grundlagentexte. Für einen Leistungsnachweis (Credits) sind die Übernahme einer Stundengestaltung (pro Referat ca. 30 min.) sowie eine 10seitige Hausarbeit ebenso notwendig wie die Teilnahme an der obligatorischen Einführungsveranstaltung, da in dieser ersten Sitzung die Referatsthemen beschlossen und vergeben werden.

Bemerkungen

Einführungsveranstaltung: Fr. 20.05.11, 13-18 Uhr, SR 308 CZ 3 Kompaktphase: Do. 14.07.11, 09-18 Uhr, SR 222 CZ 3 Fr. 15.07.11, 09-18 Uhr, SR 222 CZ 3 Sa. 16.07.11, 10-13 Uhr, SR 222 CZ 3

Empfohlene Literatur

Literatur (Auswahl): Barkley, R.A. (2006) : Attention-deficit hyperactivity disorder. A handbook for diagnosis and treatment, New York, NY u.a. : Guilford Press. Bonney, H. (Hrsg.) (2008) : ADHS – Kritische Wissenschaft und therapeutische Kunst, Heidelberg : Carl Auer. Bundesärztekammer (2005) : Stellungnahme zur „Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS)“, In: Deutsches Ärzteblatt 102 51-52, S. A3609-3916. DeGrandpre, R. (2010) : Die Ritalin-Gesellschaft – ADS: Eine Generation wird krankgeschrieben, Weinheim, Basel : Beltz. Dilling, H., Mombour, W., Schmidt, M.H. et al. (Hrsg.) (2006) : Internationale Klassifikation psychischer Störungen. ICD-10 Kapitel V (F) Diagnostische Kriterien für Forschung und Praxis, Bern : Huber. Döpfner, M. (2002) : Hyperkinetische Störungen, In: Petermann, F. (Hrsg.), Lehrbuch der klinischen Kinderpsychologie, Göttingen : Hogrefe, S. 151-186. Gawrilow, C. (2009) : ADHS, München, Basel : Reinhardt UTB. Graham, L. (2010) (Hrsg.) : (De)Constructing ADHD: Critical Guidance for Teachers and Teacher Educators, New York u.a. : Peter Lang. Menzel, D., Wiater, W. (2009) : Verhaltensauffällige Schüler. Symptome, Ursachen und Handlungsmöglichkeiten, Bad Heilbrunn : Klinkhardt UTB. Saß, H., Wittchen, H.U., Zaudig, M. et al. (2003) : Diagnostisches und Statistisches Manual Psychischer Störungen - Textrevision - DSM-IV-TR, Göttingen u.a. : Hogrefe. Sauerbrey, U. (2010) : ADHS durch Umweltgifte? Schadstoffe in der Kinderumwelt, Jena : IKS Garamond. Rothenberger, A., Döpfner, M., Steinhausen, H.-C. (Hrsg.) (2010) : Handbuch ADHS. Grundlagen, Klinik, Therapie und Verlauf der Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitätsstörung, Stuttgart : Kohlhammer.

59036

„Der Mensch ist nur da ganz Mensch, wo er spielt“ – Spiel in der historischen pädagogischen Literatur

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Mielitynen, Mari	
zugeordnet zu Modul	Erz_II Erz 3	

1-Gruppe	14.04.2011-14.04.2011 Einzeltermin	Do 16:00 - 20:00 Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	---------------------------------------	--

Kommentare

Spiel ist ein zentrales Element des kindlichen Lebens, aber dem kommt in Form der Unterhaltung auch in der Jugend und im Erwachsenenalter eine große Bedeutung zu. Im Laufe der Geschichte wurden ‚Spielen‘ und ‚Spiel‘ auch unterschiedlich bewertet. Das Zitat „Der Mensch ist nur da ganz Mensch, wo er spielt“ stammt bekanntlich von Friedrich Schiller. In seinen „Briefe[n] über die ästhetische Erziehung des Menschen“ erhält der Begriff des Spiels einen zentralen Platz. Im Seminar werden Texte über Spiel und sowie Spieltheorien aus unterschiedlichen Epochen diskutiert.

Bemerkungen

Seminarzeiten: Do. 14.04.11, 16-20 Uhr, SR 309 CZ 3 Do. 19.05.11, 16-20 Uhr, SR 309 CZ 3 Fr. 20.05.11, 16-20 Uhr, SR 104 AB 4 Do. 16.06.11, 16-20 Uhr, SR 309 CZ 3 Fr. 17.06.11, 16-20 Uhr, SR 104 AB 4

59039**Narratives in teaching – Narrative und ihre Bedeutung für Lern- und Bildungsprozesse im (außer-)schulischen Setting****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Cerny, Doreen	
zugeordnet zu Modul	Erz_II Erz 3	

1-Gruppe	23.06.2011-23.06.2011 Einzeltermin	Do 17:00 - 21:00 August-Bebel-Str. 4	Hörsaal 111
----------	---------------------------------------	---	-------------

Kommentare

Die Lehrveranstaltung fokussiert Narrative und deren gezielter Einsatz in der schulischen sowie außerschulischen Vermittlungsarbeit. So soll untersucht werden, inwiefern anhand von Erzählungen, wie bspw. aus ehemaligen Konzentrationslagern - von Opfern wie Tätern - Lern- und Bildungsprozesse initiiert werden können. Es geht u.a. um eine kritische Auseinandersetzung mit den Ansprüchen an eine Pädagogik an KZ-Gedenkstätten: Inwiefern können Erzählungen sinnvoll im schulischen Kontext eingesetzt werden, d.h. inwiefern können diese Narrative, die mehr sind als bloßes Geschichte(n) erzählen, fruchtbare Momente im Bildungsprozess (Copei) auslösen? Wo liegen die Grenzen der Übersetzbarkeit dieser Erzählungen? Welches „Handwerkszeug“ benötigen wiederum Vermittler dieser Narrative, z.B. LehrerInnen, um mit diesen angemessen umgehen zu können? Schließlich: Welche Bildungsprozesse „passieren“ bei den Vermittlern selbst, wenn sie sich in Form einer Re-interpretation mit Narrativen auseinandersetzen. Nach einer methodischen und inhaltlichen Einführung in das Seminarthema soll in Workshopgruppen das o.g. Thema aufbereitet und die Ergebnisse abschließend vorgestellt werden. Geplant ist in diesem Zusammenhang eine Exkursion an die KZ-Gedenkstätte Buchenwald.

Bemerkungen

Seminarzeiten: Do. 23.06.11, 17-21 Uhr, Hörsaal August-Bebel-Str. 4Fr. 24.06.11, Tagesexkursion Gedenkstätte BuchenwaldSa. 25.06.11, 08-12 Uhr, SR 1, Am Planetarium 4So. 26.06.11, 08-16 Uhr, SR 1, Am Planetarium 4

59040**Pädagogische Phänomenologie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Winkler, Michael / Marowsky, Terence / Preußentanz, Martin	
zugeordnet zu Modul	Erz 3 Erz_II	

1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 Fürstengraben 1	Seminarraum E029
----------	--------------------------------------	-------------------------------------	------------------

Kommentare

Die geisteswissenschaftliche Pädagogik ist in ihrem Beitrag zur Entwicklung der Erziehungswissenschaft von maßgeblicher Bedeutung gewesen, doch scheint man ihre Epoche bereits verabschiedet zu haben. Eine empirisch-analytische Forschungsorientierung trat an ihre Stelle, welche die Probleme erziehungswissenschaftlicher Fragestellungen in ihrer einseitigen Ausrichtung auf Beobachtung, Experiment und Statistik einzig noch zu einem Methodenproblem hypostasierte. Treten philosophische und weltanschauliche Grundannahmen in den Hintergrund, wird Normativität und Operationalisierbarkeit zum alleinigen Richtmaß pädagogischer Forschung erhoben, so wird klar, dass damit eine Leerstelle in der Reflexion bezeichnet ist - nämlich die qualitativ-inhaltliche Dimension der pädagogischen Wirklichkeit. In diesem Seminar werden wir uns mit der pädagogischen Phänomenologie als einem speziellen Bereich der geisteswissenschaftlichen Pädagogik beschäftigen, ihre Grundannahmen diskutieren und ihre methodische Anschlussfähigkeit untersuchen. Dazu erarbeiten wir uns zunächst Grundlagenwissen über die phänomenologische Methode. Als spezielle philosophische Forschungshaltung, welche die Ursprünglichkeit der Erkenntnisgewinnung in die unmittelbar gegebenen Erscheinungen (Phänomene) verlegt, ist diese Methode in der Pädagogik bisher etwas unterrepräsentiert. So soll es uns im fortgeschrittenen Seminarverlauf gelingen, ihre Relevanz für die pädagogische Wirklichkeit anhand verschiedener Autoren sowie ausgewählter Phänomene unter Beweis zu stellen.

Empfohlene Literatur

Die Literatur sowie die Prüfungsmodalitäten werden zum Beginn des Seminars bekannt gegeben.

59255**Forschungskolloquium Pädagogische Hermeneutik****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Im Kolloquium wird vor allem der Stand laufender Forschungsarbeiten (Magisterarbeiten, Dissertationen, Habilitationen) vorgestellt. Den thematischen Rahmen bilden dabei Fragen der (pädagogischen) Hermeneutik. Integraler Bestandteil des Kolloquiums sind die Lietz-Lectures. Das Kolloquium richtet sich an Studierende und Promovierende, die ihren Schwerpunkt in der systematischen oder historischen Pädagogik haben bzw. entwickeln möchten.

Empfohlene Literatur

Reader - zur Übersicht: Jean Grondin: Hermeneutik. Göttingen 2009

59258**Pädagogik und Freiheit? - oder: Pädagogik vs. Freiheit?****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Juniprof. Kenklies, Karsten

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
----------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------------

Kommentare

Der Begriff der 'Freiheit' ist mindestens seit dem Aufgang der modernen Pädagogik ein problematischer innerhalb pädagogischer Diskussionen, scheint er doch auf etwas zu verweisen, was der pädagogischen Einflußnahme per definitionem entgegensteht. 'Wie kultiviere ich Freiheit bei dem Zwange?' fragt sich Kant - und formuliert damit ein systematisches Kernproblem aller modernen Pädagogik. Das Seminar wird die Möglichkeit bieten, sich zum Verhältnis von Freiheit und Pädagogik eine eigene Position zu erarbeiten. Die Bereitschaft zur analytischen Lektüre von Texten und zu einer kontinuierlichen (d.h. zu jeder Sitzung anzufertigenden) schriftlichen Auseinandersetzung mit den Fragestellungen wird dabei vorausgesetzt.

Nachweise

Bedingungen für die Teilnahme und den Scheinerwerb gemäß der jeweiligen Studiengänge werden zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

60248**Adorno - Erziehung nach Auschwitz****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** M.A. Kneitschel, Sebastian**zugeordnet zu Modul** Erz_II Erz 3

1-Gruppe	29.04.2011-29.04.2011 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	---------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Auschwitz ist Adorno zufolge Chiffre für den furchtbarsten „Ausbruch von Barbarei seit Menschheitsgedenken“. Diese historische Zäsur nötigt den Individuen in postnazistischen Gesellschaften eine grundlegende Revision des Denkens und Handelns auf. Beides stehe fortan unter dem Diktum, „dass Auschwitz nicht noch einmal sei“. Selbstverständlich und allen voran gilt diese Forderung auch für eine zeitgemäße Erziehungspraxis. Im Seminar wird Adornos Programm einer Erziehung nach Auschwitz unter Berücksichtigung der sozialphilosophischen und sozialpsychologischen Grundannahmen seiner kritischen Theorie rekonstruiert.

Bemerkungen

Einführungsveranstaltung: Fr. 29.04.11, 12 - 16 Uhr, SR 315, C.-Zeiß-Str. 3 Kompaktphase: Mo. 25.07.11, 10 - 18 Uhr, SR 222, C.-Zeiß-Str. 3 Di. 26.07.11, 10 - 16 Uhr, SR 222, C.-Zeiß-Str. 3 Mi. 27.07.11, 10 - 16 Uhr, SR 222, C.-Zeiß-Str. 3 Do. 28.07.11, 10 - 16 Uhr, SR 222, C.-Zeiß-Str. 3

60404

Die Pädagogik Johann Heinrich Pestalozzis im Kontext der Aufklärung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 400 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 400 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Prof.Dr. Friedrich, Leonhard			
zugeordnet zu Modul		Erz 3 Erz_II			
1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di	10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18	

60422

Mehr Kontinuität als Wandel?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Dr. des. Großkopf, Steffen			
1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4		

Kommentare

Eine Analyse der führenden pädagogischen Fachzeitschriften lässt den Verdacht aufkommen, dass in den letzten 60 Jahren gar nicht so viel passiert ist, wie angesichts der sogenannten Individualisierungsthese oder der Aussagen über die Beschleunigung des Sozialen zu erwarten wäre. Täuscht der Eindruck, dass heute alles problematischer und komplexer ist als noch vor 50 Jahren oder umgekehrt: Stimmt es, dass früher alles besser war? Es wäre vermessen, zu behaupten, diese Frage klären zu können, dennoch: Im Seminar soll der Versuch unternommen werden, sich durch systematische Analyse einschlägiger erziehungswissenschaftlicher Aufsätze der letzten 60 Jahre einer Antwort zu nähern.

Bemerkungen

1. Sitzung am Do. 07.04.2011. In der 2. Semesterwoche (15. Kalenderwoche) muss das Seminar aufgrund von Staatsexamensprüfungen leider ausfallen.

MA 4.1 - Erwachsenenbildung

59039

Narratives in teaching – Narrative und ihre Bedeutung für Lern- und Bildungsprozesse im (außer-)schulischen Setting

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Cerny, Doreen	
zugeordnet zu Modul	Erz_II Erz 3	

1-Gruppe	23.06.2011-23.06.2011 Einzeltermin	Do 17:00 - 21:00 August-Bebel-Str. 4	Hörsaal 111
----------	---------------------------------------	---	-------------

Kommentare

Die Lehrveranstaltung fokussiert Narrative und deren gezielter Einsatz in der schulischen sowie außerschulischen Vermittlungsarbeit. So soll untersucht werden, inwiefern anhand von Erzählungen, wie bspw. aus ehemaligen Konzentrationslagern - von Opfern wie Tätern - Lern- und Bildungsprozesse initiiert werden können. Es geht u.a. um eine kritische Auseinandersetzung mit den Ansprüchen an eine Pädagogik an KZ-Gedenkstätten: Inwiefern können Erzählungen sinnvoll im schulischen Kontext eingesetzt werden, d.h. inwiefern können diese Narrative, die mehr sind als bloßes Geschichte(n) erzählen, fruchtbare Momente im Bildungsprozess (Copei) auslösen? Wo liegen die Grenzen der Übersetzbarkeit dieser Erzählungen? Welches „Handwerkszeug“ benötigen wiederum Vermittler dieser Narrative, z.B. LehrerInnen, um mit diesen angemessen umgehen zu können? Schließlich: Welche Bildungsprozesse „passieren“ bei den Vermittlern selbst, wenn sie sich in Form einer Re-interpretation mit Narrativen auseinandersetzen. Nach einer methodischen und inhaltlichen Einführung in das Seminarthema soll in Workshopgruppen das o.g. Thema aufbereitet und die Ergebnisse abschließend vorgestellt werden. Geplant ist in diesem Zusammenhang eine Exkursion an die KZ-Gedenkstätte Buchenwald.

Bemerkungen

Seminarzeiten: Do. 23.06.11, 17-21 Uhr, Hörsaal August-Bebel-Str. 4Fr. 24.06.11, Tagesexkursion Gedenkstätte BuchenwaldSa. 25.06.11, 08-12 Uhr, SR 1, Am Planetarium 4So. 26.06.11, 08-16 Uhr, SR 1, Am Planetarium 4

59170

Coaching als erwachsenenpädagogische Praxisform

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Pältz, Maria	
zugeordnet zu Modul	Erz 7b	

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 Am Planetarium 4	Seminarraum SR 1
----------	--------------------------------------	--------------------------------------	------------------

Kommentare

Das Seminar richtet sich in erster Linie an Magisterstudierende und Lehramtstudierende mit Ergänzungsrichtung Erwachsenenbildung. Lediglich Restplätze werden an Bachelorstudierende mit Hauptfach Erziehungswissenschaft vergeben. Über die Vergabe der Seminarplätze wird in der ersten Seminarsitzung entschieden. Im Seminar werden grundlegende theoretische und praktische Inhalte zum Coaching vermittelt. Der Schwerpunkt liegt im Bereich des Führungskräftecoachings. Themenbereiche sind u.a.: Anlässe, theoretische Modelle, relevante Lernprozesse, Wirkweisen und -zusammenhänge, Ablauf/Phasen und Erfolgskontrolle. Es werden außerdem phasenspezifische Methoden kennengelernt und praktisch geübt.

Bemerkungen

Materialien werden digital auf dt-workspace bereit gestellt.

Nachweise

Für alle gilt: wer einen Schein bzw. Credits erwerben möchte, muss ein Kurzreferat halten und eine Hausarbeit anfertigen (Magister und Lehramt ~20 Seiten, Bachelor ~15 Seiten)

59172

Gesundheitsbildung als Teilbereich allgemeiner Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Höfler, Martha	
zugeordnet zu Modul	Erz 7b Erz_IV	

1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Mit dem Ziel, zu einem gesundheitsbewussten und -verantwortlichem Handeln zu befähigen, hat das Interesse in Gesundheitsbildung in den letzten Jahren stark zugenommen. Ein wesentlicher Grund hierfür liegt in der das Gesundheitswesen bezeichnenden Kostenexplosion. Einer stark expandierenden Gesundheitsbildungspraxis steht ein sich gerade erst etablierender Wissenschaftsbereich gegenüber, der vor allem in der konkret-pädagogischen Fundierung noch Entwicklungsbedarf aufweist. Im Seminar liegt daher neben der Diskussion von Forschungsansätzen, Theorien, Zielgruppen und Didaktik der Fokus auf der Herstellung genuin erwachsenenpädagogischer Bezüge. Eine Verortung von Gesundheitsbildung in den Bereich allgemeiner Erwachsenenbildung wird vorgenommen. Das Seminar richtet sich an Bachelor-Studierende und ist für Magister- und Lehramt-Studierende geöffnet.

59176

Forschungskolloquium zum pädagogischen Handlungsfeld Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Schneider, Käthe	

1-Gruppe	14.04.2011-08.07.2011 14-täglich	Do 08:00 - 10:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
----------	-------------------------------------	------------------	---

Kommentare

In diesem Kolloquium haben Sie die Gelegenheit, eigene Abschlussarbeiten zu präsentieren, Forschungsfragen zu generieren sowie ausgewählte Untersuchungen intensiv zu studieren.

59177

Basiswissen Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Schneider, Käthe	
zugeordnet zu Modul	L 5 L 6	

1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Das Kolloquium bereitet Lehramtsstudierende und Magisterstudierende auf die mündliche und schriftliche Abschlussprüfung in der Erwachsenenbildung vor.

Bemerkungen

Klausur am 07.07.2011 Nachklausur am 18.08.2011

59178

Neue Formen des Lehrens und Lernens im Lebenslauf - Blended Learning

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Prof.Dr. Schneider, Käthe			
zugeordnet zu Modul		Erz 7b Erz_IV			
1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8		

Kommentare

Blended Learning ist ein Lernarrangement, in dem Präsenzphasen didaktisch sinnvoll mit virtuellem Lernen kombiniert werden. In dem angebotenen Seminar, das in dieser Form der Lernorganisation stattfinden wird, sollen Grundlagen zum Blended Learning unter Bezugnahme auf moderne Lehr- und Lerntheorien erworben werden. Auf der Basis der theoretischen Auseinandersetzungen in den unterschiedlichsten virtuellen Foren sind die Studierenden gefordert, selbstständig fachspezifische oder fächerübergreifende Blended-Learning-Konzepte in gemischtuniversitären Studententeams zu entwickeln. Für Konzeptpräsentationen sind Videokonferenzen geplant. Insgesamt geht es in der Lehrveranstaltung auch darum, die Möglichkeiten und Grenzen überregionaler Kooperation und Kommunikation erfahrbar zu machen und einer Evaluation zu unterziehen.

Nachweise

Für die erfolgreiche Teilnahme sind überdurchschnittliches Engagement, belastbarer Kooperationswille sowie Bereitschaft und Fähigkeit zum überwiegend selbstständig-schöpferischen Arbeiten erforderlich. Hausarbeit

MA 4.3 - Historische Pädagogik

59034

Historische und wissenschaftliche Diskurse zur Aufmerksamkeitsdefizit-/ Hyperaktivitätsstörung (ADHS) (Blockveranstaltung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		M.A. Sauerbrey, Ulf		
zugeordnet zu Modul		Erz_II Erz 3		
1-Gruppe	20.05.2011-20.05.2011	Fr 13:00 - 18:00	Seminarraum 3008	
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Das Blockseminar ist in Bezug auf die Teilnehmerzahl bereits voll ausgelastet! (24.2.2011) Die Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS) ist ein vielfach diskutiertes Thema sowohl in der Öffentlichkeit als auch in verschiedenen wissenschaftlichen Disziplinen. Die besonders spannungsreichen interdisziplinären Diskussionen verhärteten in den letzten Jahrzehnten eine angemessene Betrachtung des Phänomens ADHS. Es stehen daher viele Fragen im Raum: Gibt es abweichendes Verhalten schon seit jeher? Wie lässt sich ADHS überhaupt diagnostizieren? Welche Risikofaktoren bzw. Ursachen konnten für diesen Symptomkomplex nachgewiesen werden? Ist ADHS letztlich nur ein 'Label' für von der Norm abweichendes Verhalten in einer Zeit wegbrechender Orientierungen und Strukturen? Welche therapeutischen Interventionen sind angemessen? Um die Möglichkeit zur Beantwortung dieser Fragen zu entwickeln, erarbeitet das Blockseminar in einem ersten Teil die Geschichte abweichenden Verhaltens im 19. und 20. Jahrhundert. In einem zweiten Teil werden auf dieser Grundlage die historisch entstandenen Kriterien der Symptome der ADHS in den heutigen diagnostischen Kriterienkatalogen ICD-10 und DSM-IV untersucht. Schließlich werden im dritten Teil die gegenwärtigen Diskurse zu den verschiedenen Erklärungsansätzen zur Entstehung der ADHS besonders intensiv untersucht und verglichen. Dieser dritte Teil bildet damit den wesentlichen Kern des Seminars. Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar ist aktive Mitarbeit und Interesse an interdisziplinärem Denken und Arbeiten sowie das Lesen einiger Grundlagentexte. Für einen Leistungsnachweis (Credits) sind die Übernahme einer Stundengestaltung (pro Referat ca. 30 min.) sowie eine 10seitige Hausarbeit ebenso notwendig wie die Teilnahme an der obligatorischen Einführungsveranstaltung, da in dieser ersten Sitzung die Referatsthemen beschlossen und vergeben werden.

Bemerkungen

Einführungsveranstaltung: Fr. 20.05.11, 13-18 Uhr, SR 308 CZ 3 Kompaktphase: Do. 14.07.11, 09-18 Uhr, SR 222 CZ 3 Fr. 15.07.11, 09-18 Uhr, SR 222 CZ 3 Sa. 16.07.11, 10-13 Uhr, SR 222 CZ 3

Empfohlene Literatur

Literatur (Auswahl): Barkley, R.A. (2006) : Attention-deficit hyperactivity disorder. A handbook for diagnosis and treatment, New York, NY u.a. : Guilford Press. Bonney, H. (Hrsg.) (2008) : ADHS – Kritische Wissenschaft und therapeutische Kunst, Heidelberg : Carl Auer. Bundesärztekammer (2005) : Stellungnahme zur „Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS)“, In: Deutsches Ärzteblatt 102 51-52, S. A3609-3916. DeGrandpre, R. (2010) : Die Ritalin-Gesellschaft – ADS: Eine Generation wird krankgeschrieben, Weinheim, Basel : Beltz. Dilling, H., Mombour, W., Schmidt, M.H. et al. (Hrsg.) (2006) : Internationale Klassifikation psychischer Störungen. ICD-10 Kapitel V (F) Diagnostische Kriterien für Forschung und Praxis, Bern : Huber. Döpfner, M. (2002) : Hyperkinetische Störungen, In: Petermann, F. (Hrsg.), Lehrbuch der klinischen Kinderpsychologie, Göttingen : Hogrefe, S. 151-186. Gawrilow, C. (2009) : ADHS, München, Basel : Reinhardt UTB. Graham, L. (2010) (Hrsg.) : (De)Constructing ADHD: Critical Guidance for Teachers and Teacher Educators, New York u.a. : Peter Lang. Menzel, D., Wiater, W. (2009) : Verhaltensauffällige Schüler. Symptome, Ursachen und Handlungsmöglichkeiten, Bad Heilbrunn : Klinkhardt UTB. Saß, H., Wittchen, H.U., Zaudig, M. et al. (2003) : Diagnostisches und Statistisches Manual Psychischer Störungen - Textrevision - DSM-IV-TR, Göttingen u.a. : Hogrefe. Sauerbrey, U. (2010) : ADHS durch Umweltgifte? Schadstoffe in der Kinderumwelt, Jena : IKS Garamond. Rothenberger, A., Döpfner, M., Steinhausen, H.-C. (Hrsg.) (2010) : Handbuch ADHS. Grundlagen, Klinik, Therapie und Verlauf der Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitätsstörung, Stuttgart : Kohlhammer.

59036

„Der Mensch ist nur da ganz Mensch, wo er spielt“ – Spiel in der historischen pädagogischen Literatur

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Mielitynen, Mari	
zugeordnet zu Modul	Erz_II Erz 3	

1-Gruppe	14.04.2011-14.04.2011	Do 16:00 - 20:00	Seminarraum 3009
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Spiel ist ein zentrales Element des kindlichen Lebens, aber dem kommt in Form der Unterhaltung auch in der Jugend und im Erwachsenenalter eine große Bedeutung zu. Im Laufe der Geschichte wurden ‚Spielen‘ und ‚Spiel‘ auch unterschiedlich bewertet. Das Zitat „Der Mensch ist nur da ganz Mensch, wo er spielt“ stammt bekanntlich von Friedrich Schiller. In seinen „Briefe[n] über die ästhetische Erziehung des Menschen“ erhält der Begriff des Spiels einen zentralen Platz. Im Seminar werden Texte über Spiel und sowie Spieltheorien aus unterschiedlichen Epochen diskutiert.

Bemerkungen

Seminarzeiten: Do. 14.04.11, 16-20 Uhr, SR 309 CZ 3 Do. 19.05.11, 16-20 Uhr, SR 309 CZ 3 Fr. 20.05.11, 16-20 Uhr, SR 104 AB 4 Do. 16.06.11, 16-20 Uhr, SR 309 CZ 3 Fr. 17.06.11, 16-20Uhr, SR 104 AB 4

59040**Pädagogische Phänomenologie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Winkler, Michael / Marowsky, Terence / Preußentanz, Martin	
zugeordnet zu Modul	Erz 3 Erz_II	

1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
----------	--------------------------------------	------------------	-------------------------------------

Kommentare

Die geisteswissenschaftliche Pädagogik ist in ihrem Beitrag zur Entwicklung der Erziehungswissenschaft von maßgeblicher Bedeutung gewesen, doch scheint man ihre Epoche bereits verabschiedet zu haben. Eine empirisch-analytische Forschungsorientierung trat an ihre Stelle, welche die Probleme erziehungswissenschaftlicher Fragestellungen in ihrer einseitigen Ausrichtung auf Beobachtung, Experiment und Statistik einzig noch zu einem Methodenproblem hypostasierte. Treten philosophische und weltanschauliche Grundannahmen in den Hintergrund, wird Normativität und Operationalisierbarkeit zum alleinigen Richtmaß pädagogischer Forschung erhoben, so wird klar, dass damit eine Leerstelle in der Reflexion bezeichnet ist - nämlich die qualitativ-inhaltliche Dimension der pädagogischen Wirklichkeit. In diesem Seminar werden wir uns mit der pädagogischen Phänomenologie als einem speziellen Bereich der geisteswissenschaftlichen Pädagogik beschäftigen, ihre Grundannahmen diskutieren und ihre methodische Anschlussfähigkeit untersuchen. Dazu erarbeiten wir uns zunächst Grundlagenwissen über die phänomenologische Methode. Als spezielle philosophische Forschungshaltung, welche die Ursprünglichkeit der Erkenntnisgewinnung in die unmittelbar gegebenen Erscheinungen (Phänomene) verlegt, ist diese Methode in der Pädagogik bisher etwas unterrepräsentiert. So soll es uns im fortgeschrittenen Seminarverlauf gelingen, ihre Relevanz für die pädagogische Wirklichkeit anhand verschiedener Autoren sowie ausgewählter Phänomene unter Beweis zu stellen.

Empfohlene Literatur

Die Literatur sowie die Prüfungsmodalitäten werden zum Beginn des Seminars bekannt gegeben.

59255**Forschungskolloquium Pädagogische Hermeneutik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf	

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Im Kolloquium wird vor allem der Stand laufender Forschungsarbeiten (Magisterarbeiten, Dissertationen, Habilitationen) vorgestellt. Den thematischen Rahmen bilden dabei Fragen der (pädagogischen) Hermeneutik. Integraler Bestandteil des Kolloquiums sind die Lietz-Lectures. Das Kolloquium richtet sich an Studierende und Promovierende, die ihren Schwerpunkt in der systematischen oder historischen Pädagogik haben bzw. entwickeln möchten.

Empfohlene Literatur

Reader - zur Übersicht: Jean Grondin: Hermeneutik. Göttingen 2009

60248**Adorno - Erziehung nach Auschwitz****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Kneitschel, Sebastian	
zugeordnet zu Modul	Erz_II Erz 3	

1-Gruppe	29.04.2011-29.04.2011 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	---------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Auschwitz ist Adorno zufolge Chiffre für den furchtbarsten „Ausbruch von Barbarei seit Menschheitsgedenken“. Diese historische Zäsur nötigt den Individuen in postnazistischen Gesellschaften eine grundlegende Revision des Denkens und Handelns auf. Beides stehe fortan unter dem Diktum, „dass Auschwitz nicht noch einmal sei“. Selbstverständlich und allen voran gilt diese Forderung auch für eine zeitgemäße Erziehungspraxis. Im Seminar wird Adornos Programm einer Erziehung nach Auschwitz unter Berücksichtigung der sozialphilosophischen und sozialpsychologischen Grundannahmen seiner kritischen Theorie rekonstruiert.

Bemerkungen

Einführungsveranstaltung: Fr. 29.04.11, 12 - 16 Uhr, SR 315, C.-Zeiß-Str. 3. Kompaktphase: Mo. 25.07.11, 10 - 18 Uhr, SR 222, C.-Zeiß-Str. 3. Di. 26.07.11, 10 - 16 Uhr, SR 222, C.-Zeiß-Str. 3. Mi. 27.07.11, 10 - 16 Uhr, SR 222, C.-Zeiß-Str. 3. Do. 28.07.11, 10 - 16 Uhr, SR 222, C.-Zeiß-Str. 3.

60404**Die Pädagogik Johann Heinrich Pestalozzis im Kontext der Aufklärung****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 400 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 400 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Friedrich, Leonhard	
zugeordnet zu Modul	Erz 3 Erz_II	

1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18
----------	--------------------------------------	------------------	-----------------------------------

60422**Mehr Kontinuität als Wandel?****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. des. Großkopf, Steffen	

1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
----------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------------

Kommentare

Eine Analyse der führenden pädagogischen Fachzeitschriften lässt den Verdacht aufkommen, dass in den letzten 60 Jahren gar nicht so viel passiert ist, wie angesichts der sogenannten Individualisierungsthese oder der Aussagen über die Beschleunigung des Sozialen zu erwarten wäre. Täuscht der Eindruck, dass heute alles problematischer und komplexer ist als noch vor 50 Jahren oder umgekehrt: Stimmt es, dass früher alles besser war? Es wäre vermessen, zu behaupten, diese Frage klären zu können, dennoch: Im Seminar soll der Versuch unternommen werden, sich durch systematische Analyse einschlägiger erziehungswissenschaftlicher Aufsätze der letzten 60 Jahre einer Antwort zu nähern.

Bemerkungen

1. Sitzung am Do. 07.04.2011. In der 2. Semesterwoche (15. Kalenderwoche) muss das Seminar aufgrund von Staatsexamensprüfungen leider ausfallen.

MA 4.4 - Sozialpädagogik

56426

Siegfried Bernfeld - ein Theorieprojekt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Winkler, Michael	

1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
----------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------------

Kommentare

Das Seminar setzt sich mit den (sozial-)pädagogischen Arbeiten Siegfried Bernfelds auseinander, der - lange verfehmt und vergessen - heute als einer der wichtigsten pädagogischen Theoretiker des 20. Jahrhunderts gilt. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende im Masterstudiengang B-K-A, deren Arbeiten zu Bernfeld begleitet und diskutiert werden; es ist zugleich offen für Hauptfachstudierende im Magister-Studium, die sich mit neuen Untersuchungen zu Bernfeld vertraut machen wollen.

Bemerkungen

1. Sitzung am Di. 05.04.2011. In der 2. Semesterwoche (15. Kalenderwoche) muss das Seminar aufgrund von Staatsexamensprüfungen leider ausfallen. Und aufgrund der Mitwirkung bei der Akkreditierung eines Studienganges an der Hochschule in Münster muss das Seminar leider auch in der 3. Semesterwoche (16. Kalenderwoche) ausfallen.

59030

Martha Nussbaum und der Capability-Approach

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Winkler, Michael	

1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
----------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------------

Kommentare

Das Seminar richtet sich an Studierende im Masterstudiengang B-K-A, ist aber auch für Hauptfachstudierende im Magister-Studium geöffnet. An Fragen einer Grundlagentheorie der Allgemeinen- und Sozialpädagogik interessiert, setzt es sich mit dem Ansatz der amerikanischen Philosophin Martha Nussbaum auseinander, die gemeinsam mit dem indischen Ökonomen Amartya Sen den sogenannten Capability-Approach entwickelt hat; dieser gilt heute als eine der maßgebenden Theorien, um Fragen sozialer Gerechtigkeit, angemessener Förderung und Unterstützung von Menschen, sowie die Perspektiven einer Anthropologie zu diskutieren, die sich deren Problem der Autonomie nicht verweigert. Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung steht das zuletzt in deutscher Sprache erschienene Werk von Martha Nussbaum: „Die Grenzen der Gerechtigkeit: Behinderung, Nationalität und Spezieszugehörigkeit“ von Martha C. Nussbaum, Robin Celikates, und Eva Engels von Suhrkamp Verlag (Gebundene Ausgabe - 11. Oktober 2010)

Bemerkungen

1. Sitzung am Di. 05.04.2011. In der 2. Semesterwoche (15. Kalenderwoche) muss das Seminar aufgrund von Staatsexamensprüfungen leider ausfallen. Und aufgrund der Mitwirkung bei der Akkreditierung eines Studienganges an der Hochschule in Münster muss das Seminar leider auch in der 3. Semesterwoche (16. Kalenderwoche) ausfallen.

59035

Projektseminar: Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Prof.Dr. Winkler, Michael / Kresser, Loreen			
1-Gruppe	11.04.2011-08.07.2011	Mo 14:00 - 18:00	Hörsaal E002		
	14-täglich		Kahlaische Straße 1		

Kommentare

Irgendwie ist das alles verwirrend, Bachelor-Studium incl. Praktika und dann, gerade mal Anfang zwanzig, ist man fertig und fühlt sich trotz der vollgepackten Semester und Prüfungen nicht in der Lage in den tausend möglichen Bereichen der „Erziehungswissenschaft“ arbeiten zu können. Das Praktikum war ja schön und gut, aber reicht das???? Wir (auch ehemalige Studenten der Erziehungswissenschaft) denken nein. So haben wir vor nunmehr 10 Jahren das Projektseminar „Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für Erziehungswissenschaftler“ ins Leben gerufen. Es soll die theoretischen Kenntnisse mit der „Realität“ in der päd. Arbeit verbinden und somit Praxiserfahrungen im Aufbau, der Planung, Durchführung und Nachbereitung von den „eigenen Projekten“ erweitern... Das Projektseminar (14tägig durchgeführt) bietet einen roten Faden, vermittelt die Grundkenntnisse und stellt die Möglichkeit zur Verfügung, Detailwissen aus der Praxis zu erlangen. Themen im Seminar sind rechtliche Grundlagen, Spielpädagogik, Pädagogische und psychologische Grundlagen in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen, Organisation, Finanzierung und Verwaltung von Jugendarbeit etc. Das zu gestaltende Projekt „fun&move“ ist ein sport- und erlebnisorientiertes Projekt, welches speziell an Mädchen im Alter von 9-14 Jahren gerichtet ist. Aufgabe der Projektteilnehmer ist es, dieses Projekt zielgruppenspezifisch mit allem was dazu gehört vor- und nachzubereiten (inhaltliche sowie praktische Ausgestaltung, Öffentlichkeitsarbeit, Finanzierung, Dokumentation). Eure Punkte könnt ihr für die Bereiche Erz 6 oder Erz. 10 erhalten. Infos hierzu werden auf folgender Homepage vor Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben www.midnight-fun.de à 'fun&move'

Bemerkungen

Das Seminar beginnt in der 2. Semesterwoche und wird 14tägig durchgeführt. 1. Sitzung am Mo. 11.4.2011, 14 - 18 Uhr, HS Kahlaische Str. 1

59039**Narratives in teaching – Narrative und ihre Bedeutung für Lern- und Bildungsprozesse im (außer-)schulischen Setting****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Cerny, Doreen	
zugeordnet zu Modul	Erz_II Erz 3	

1-Gruppe	23.06.2011-23.06.2011 Einzeltermin	Do 17:00 - 21:00 August-Bebel-Str. 4
----------	---------------------------------------	---

Kommentare

Die Lehrveranstaltung fokussiert Narrative und deren gezielter Einsatz in der schulischen sowie außerschulischen Vermittlungsarbeit. So soll untersucht werden, inwiefern anhand von Erzählungen, wie bspw. aus ehemaligen Konzentrationslagern - von Opfern wie Tätern - Lern- und Bildungsprozesse initiiert werden können. Es geht u.a. um eine kritische Auseinandersetzung mit den Ansprüchen an eine Pädagogik an KZ-Gedenkstätten: Inwiefern können Erzählungen sinnvoll im schulischen Kontext eingesetzt werden, d.h. inwiefern können diese Narrative, die mehr sind als bloßes Geschichte(n) erzählen, fruchtbare Momente im Bildungsprozess (Copei) auslösen? Wo liegen die Grenzen der Übersetzbarkeit dieser Erzählungen? Welches „Handwerkszeug“ benötigen wiederum Vermittler dieser Narrative, z.B. LehrerInnen, um mit diesen angemessen umgehen zu können? Schließlich: Welche Bildungsprozesse „passieren“ bei den Vermittlern selbst, wenn sie sich in Form einer Re-interpretation mit Narrativen auseinandersetzen. Nach einer methodischen und inhaltlichen Einführung in das Seminarthema soll in Workshopgruppen das o.g. Thema aufbereitet und die Ergebnisse abschließend vorgestellt werden. Geplant ist in diesem Zusammenhang eine Exkursion an die KZ-Gedenkstätte Buchenwald.

Bemerkungen

Seminarzeiten: Do. 23.06.11, 17-21 Uhr, Hörsaal August-Bebel-Str. 4Fr. 24.06.11, Tagesexkursion Gedenkstätte BuchenwaldSa. 25.06.11, 08-12 Uhr, SR 1, Am Planetarium 4So. 26.06.11, 08-16 Uhr, SR 1, Am Planetarium 4

MA 4.6 - Systematische Pädagogik**56426****Siegfried Bernfeld - ein Theorieprojekt****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Winkler, Michael	
1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Seminar setzt sich mit den (sozial-)pädagogischen Arbeiten Siegfried Bernfelds auseinander, der - lange verfemt und vergessen - heute als einer der wichtigsten pädagogischen Theoretiker des 20. Jahrhunderts gilt. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende im Masterstudiengang B-K-A, deren Arbeiten zu Bernfeld begleitet und diskutiert werden; es ist zugleich offen für Hauptfachstudierende im Magister-Studium, die sich mit neuen Untersuchungen zu Bernfeld vertraut machen wollen.

Bemerkungen

1. Sitzung am Di. 05.04.2011. In der 2. Semesterwoche (15. Kalenderwoche) muss das Seminar aufgrund von Staatsexamensprüfungen leider ausfallen. Und aufgrund der Mitwirkung bei der Akkreditierung eines Studienganges an der Hochschule in Münster muss das Seminar leider auch in der 3. Semesterwoche (16. Kalenderwoche) ausfallen.

59030**Martha Nussbaum und der Capability-Approach****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Prof.Dr. Winkler, Michael			
1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4		

Kommentare

Das Seminar richtet sich an Studierende im Masterstudiengang B-K-A, ist aber auch für Hauptfachstudierende im Magister-Studium geöffnet. An Fragen einer Grundagentheorie der Allgemeinen- und Sozialpädagogik interessiert, setzt es sich mit dem Ansatz der amerikanischen Philosophin Martha Nussbaum auseinander, die gemeinsam mit dem indischen Ökonomen Amartya Sen den sogenannten Capability-Approach entwickelt hat; dieser gilt heute als eine der maßgebenden Theorien, um Fragen sozialer Gerechtigkeit, angemessener Förderung und Unterstützung von Menschen, sowie die Perspektiven einer Anthropologie zu diskutieren, die sich deren Problem der Autonomie nicht verweigert. Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung steht das zuletzt in deutscher Sprache erschienene Werk von Martha Nussbaum: „Die Grenzen der Gerechtigkeit: Behinderung, Nationalität und Spezieszugehörigkeit“ von Martha C. Nussbaum, Robin Celikates, und Eva Engels von Suhrkamp Verlag (Gebundene Ausgabe - 11. Oktober 2010)

Bemerkungen

1. Sitzung am Di. 05.04.2011. In der 2. Semesterwoche (15. Kalenderwoche) muss das Seminar aufgrund von Staatsexamensprüfungen leider ausfallen. Und aufgrund der Mitwirkung bei der Akkreditierung eines Studienganges an der Hochschule in Münster muss das Seminar leider auch in der 3. Semesterwoche (16. Kalenderwoche) ausfallen.

59040**Pädagogische Phänomenologie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Prof.Dr. Winkler, Michael / Marowsky, Terence / Preußentanz, Martin			
zugeordnet zu Modul		Erz 3 Erz_II			
1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1		

Kommentare

Die geisteswissenschaftliche Pädagogik ist in ihrem Beitrag zur Entwicklung der Erziehungswissenschaft von maßgeblicher Bedeutung gewesen, doch scheint man ihre Epoche bereits verabschiedet zu haben. Eine empirisch-analytische Forschungsorientierung trat an ihre Stelle, welche die Probleme erziehungswissenschaftlicher Fragestellungen in ihrer einseitigen Ausrichtung auf Beobachtung, Experiment und Statistik einzig noch zu einem Methodenproblem hypostasiierte. Treten philosophische und weltanschauliche Grundannahmen in den Hintergrund, wird Normativität und Operationalisierbarkeit zum alleinigen Richtmaß pädagogischer Forschung erhoben, so wird klar, dass damit eine Leerstelle in der Reflexion bezeichnet ist - nämlich die qualitativ-inhaltliche Dimension der pädagogischen Wirklichkeit. In diesem Seminar werden wir uns mit der pädagogischen Phänomenologie als einem speziellen Bereich der geisteswissenschaftlichen Pädagogik beschäftigen, ihre Grundannahmen diskutieren und ihre methodische Anschlussfähigkeit untersuchen. Dazu erarbeiten wir uns zunächst Grundlagenwissen über die phänomenologische Methode. Als spezielle philosophische Forschungshaltung, welche die Ursprünglichkeit der Erkenntnisgewinnung in die unmittelbar gegebenen Erscheinungen (Phänomene) verlegt, ist diese Methode in der Pädagogik bisher etwas unterrepräsentiert. So soll es uns im fortgeschrittenen Seminarverlauf gelingen, ihre Relevanz für die pädagogische Wirklichkeit anhand verschiedener Autoren sowie ausgewählter Phänomene unter Beweis zu stellen.

Empfohlene Literatur

Die Literatur sowie die Prüfungsmodalitäten werden zum Beginn des Seminars bekannt gegeben.

59258**Pädagogik und Freiheit? - oder: Pädagogik vs. Freiheit?****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung		Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Juniprof. Kenklies, Karsten		
1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4	

Kommentare

Der Begriff der 'Freiheit' ist mindestens seit dem Aufgang der modernen Pädagogik ein problematischer innerhalb pädagogischer Diskussionen, scheint er doch auf etwas zu verweisen, was der pädagogischen Einflußnahme per definitionem entgegensteht. 'Wie kultiviere ich Freiheit bei dem Zwange?' fragt sich Kant - und formuliert damit ein systematisches Kernproblem aller modernen Pädagogik. Das Seminar wird die Möglichkeit bieten, sich zum Verhältnis von Freiheit und Pädagogik eine eigene Position zu erarbeiten. Die Bereitschaft zur analytischen Lektüre von Texten und zu einer kontinuierlichen (d.h. zu jeder Sitzung anzufertigenden) schriftlichen Auseinandersetzung mit den Fragestellungen wird dabei vorausgesetzt.

Nachweise

Bedingungen für die Teilnahme und den Scheinerwerb gemäß der jeweiligen Studiengänge werden zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

60248**Adorno - Erziehung nach Auschwitz****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	M.A. Kneitschel, Sebastian		
zugeordnet zu Modul	Erz_II Erz 3		
1-Gruppe	29.04.2011-29.04.2011 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Auschwitz ist Adorno zufolge Chiffre für den furchtbarsten „Ausbruch von Barbarei seit Menschheitsgedenken". Diese historische Zäsur nötigt den Individuen in postnazistischen Gesellschaften eine grundlegende Revision des Denkens und Handelns auf. Beides stehe fortan unter dem Diktum, „dass Auschwitz nicht noch einmal sei". Selbstverständlich und allen voran gilt diese Forderung auch für eine zeitgemäße Erziehungspraxis. Im Seminar wird Adornos Programm einer Erziehung nach Auschwitz unter Berücksichtigung der sozialphilosophischen und sozialpsychologischen Grundannahmen seiner kritischen Theorie rekonstruiert.

Bemerkungen

Einführungsveranstaltung: Fr. 29.04.11, 12 - 16 Uhr, SR 315, C.-Zeiß-Str. 3Kompaktphase:Mo. 25.07.11, 10 - 18 Uhr, SR 222, C.-Zeiß-Str. 3 Di. 26.07.11, 10 - 16 Uhr, SR 222, C.-Zeiß-Str. 3Mi. 27.07.11, 10 - 16 Uhr, SR 222, C.-Zeiß-Str. 3Do. 28.07.11, 10 - 16 Uhr, SR 222, C.-Zeiß-Str. 3

MA 5.1 - Bildungsarbeit in kulturellen Feldern

59035

Projektseminar: Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Winkler, Michael / Kresser, Loreen	

1-Gruppe	11.04.2011-08.07.2011 14-täglich	Mo 14:00 - 18:00	Hörsaal E002 Kahlaische Straße 1
----------	-------------------------------------	------------------	-------------------------------------

Kommentare

Irgendwie ist das alles verwirrend, Bachelor-Studium incl. Praktika und dann, gerade mal Anfang zwanzig, ist man fertig und fühlt sich trotz der vollgepackten Semester und Prüfungen nicht in der Lage in den tausend möglichen Bereichen der „Erziehungswissenschaft“ arbeiten zu können. Das Praktikum war ja schön und gut, aber reicht das???? Wir (auch ehemalige Studenten der Erziehungswissenschaft) denken nein. So haben wir vor nunmehr 10 Jahren das Projektseminar „Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für Erziehungswissenschaftler“ ins Leben gerufen. Es soll die theoretischen Kenntnisse mit der „Realität“ in der päd. Arbeit verbinden und somit Praxiserfahrungen im Aufbau, der Planung, Durchführung und Nachbereitung von den „eigenen Projekten“ erweitern... Das Projektseminar (14tägig durchgeführt) bietet einen roten Faden, vermittelt die Grundkenntnisse und stellt die Möglichkeit zur Verfügung, Detailwissen aus der Praxis zu erlangen. Themen im Seminar sind rechtliche Grundlagen, Spielpädagogik, Pädagogische und psychologische Grundlagen in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen, Organisation, Finanzierung und Verwaltung von Jugendarbeit etc. Das zu gestaltende Projekt „fun&move“ ist ein sport-und erlebnisorientiertes Projekt, welches speziell an Mädchen im Alter von 9-14 Jahren gerichtet ist. Aufgabe der Projektteilnehmer ist es, dieses Projekt zielgruppenspezifisch mit allem was dazu gehört vor-und nachzubereiten (inhaltliche sowie praktische Ausgestaltung, Öffentlichkeitsarbeit, Finanzierung, Dokumentation). Eure Punkte könnt Ihr für die Bereiche Erz 6 oder Erz. 10 erhalten. Infos hierzu werden auf folgender Homepage vor Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben www.midnight-fun.de à 'fun&move'

Bemerkungen

Das Seminar beginnt in der 2. Semesterwoche und wird 14tägig durchgeführt. 1. Sitzung am Mo. 11.4.2011, 14 - 18 Uhr, HS Kahlaische Str. 1

MA 5.6 - Vergleichende Pädagogik, Internationale und Interkulturelle Pädagogik

59039

Narratives in teaching – Narrative und ihre Bedeutung für Lern- und Bildungsprozesse im (außer-)schulischen Setting

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Cerny, Doreen	
zugeordnet zu Modul	Erz_II Erz 3	

1-Gruppe	23.06.2011-23.06.2011 Einzeltermin	Do 17:00 - 21:00	Hörsaal 111 August-Bebel-Str. 4
----------	---------------------------------------	------------------	------------------------------------

Kommentare

Die Lehrveranstaltung fokussiert Narrative und deren gezielter Einsatz in der schulischen sowie außerschulischen Vermittlungsarbeit. So soll untersucht werden, inwiefern anhand von Erzählungen, wie bspw. aus ehemaligen Konzentrationslagern - von Opfern wie Tätern - Lern- und Bildungsprozesse initiiert werden können. Es geht u.a. um eine kritische Auseinandersetzung mit den Ansprüchen an eine Pädagogik an KZ-Gedenkstätten: Inwiefern können Erzählungen sinnvoll im schulischen Kontext eingesetzt werden, d.h. inwiefern können diese Narrative, die mehr sind als bloßes Geschichte(n) erzählen, fruchtbare Momente im Bildungsprozess (Copei) auslösen? Wo liegen die Grenzen der Übersetzbarkeit dieser Erzählungen? Welches „Handwerkszeug“ benötigen wiederum Vermittler dieser Narrative, z.B. LehrerInnen, um mit diesen angemessen umgehen zu können? Schließlich: Welche Bildungsprozesse „passieren“ bei den Vermittlern selbst, wenn sie sich in Form einer Re-interpretation mit Narrativen auseinandersetzen. Nach einer methodischen und inhaltlichen Einführung in das Seminarthema soll in Workshopgruppen das o.g. Thema aufbereitet und die Ergebnisse abschließend vorgestellt werden. Geplant ist in diesem Zusammenhang eine Exkursion an die KZ-Gedenkstätte Buchenwald.

Bemerkungen

Seminarzeiten: Do. 23.06.11, 17-21 Uhr, Hörsaal August-Bebel-Str. 4Fr. 24.06.11, Tagesexkursion Gedenkstätte BuchenwaldSa. 25.06.11, 08-12 Uhr, SR 1, Am Planetarium 4So. 26.06.11, 08-16 Uhr, SR 1, Am Planetarium 4

59258

Pädagogik und Freiheit? - oder: Pädagogik vs. Freiheit?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Juniprof. Kenklies, Karsten		
1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4	

Kommentare

Der Begriff der 'Freiheit' ist mindestens seit dem Aufgang der modernen Pädagogik ein problematischer innerhalb pädagogischer Diskussionen, scheint er doch auf etwas zu verweisen, was der pädagogischen Einflußnahme per definitionem entgegensteht. 'Wie kultiviere ich Freiheit bei dem Zwange?' fragt sich Kant - und formuliert damit ein systematisches Kernproblem aller modernen Pädagogik. Das Seminar wird die Möglichkeit bieten, sich zum Verhältnis von Freiheit und Pädagogik eine eigene Position zu erarbeiten. Die Bereitschaft zur analytischen Lektüre von Texten und zu einer kontinuierlichen (d.h. zu jeder Sitzung anzufertigenden) schriftlichen Auseinandersetzung mit den Fragestellungen wird dabei vorausgesetzt.

Nachweise

Bedingungen für die Teilnahme und den Scheinerwerb gemäß der jeweiligen Studiengänge werden zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

MA 5.7 - Spezielle Entwicklungen in den Erziehungswissenschaften

59039

Narratives in teaching – Narrative und ihre Bedeutung für Lern- und Bildungsprozesse im (außer-)schulischen Setting

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Dr. Cerny, Doreen		
zugeordnet zu Modul		Erz_II Erz 3		
1-Gruppe	23.06.2011-23.06.2011 Einzeltermin	Do 17:00 - 21:00	Hörsaal 111 August-Bebel-Str. 4	

Kommentare

Die Lehrveranstaltung fokussiert Narrative und deren gezielter Einsatz in der schulischen sowie außerschulischen Vermittlungsarbeit. So soll untersucht werden, inwiefern anhand von Erzählungen, wie bspw. aus ehemaligen Konzentrationslagern - von Opfern wie Tätern - Lern- und Bildungsprozesse initiiert werden können. Es geht u.a. um eine kritische Auseinandersetzung mit den Ansprüchen an eine Pädagogik an KZ-Gedenkstätten: Inwiefern können Erzählungen sinnvoll im schulischen Kontext eingesetzt werden, d.h. inwiefern können diese Narrative, die mehr sind als bloßes Geschichte(n) erzählen, fruchtbare Momente im Bildungsprozess (Copei) auslösen? Wo liegen die Grenzen der Übersetzbarkeit dieser Erzählungen? Welches „Handwerkszeug“ benötigen wiederum Vermittler dieser Narrative, z.B. LehrerInnen, um mit diesen angemessen umgehen zu können? Schließlich: Welche Bildungsprozesse „passieren“ bei den Vermittlern selbst, wenn sie sich in Form einer Re-interpretation mit Narrativen auseinandersetzen. Nach einer methodischen und inhaltlichen Einführung in das Seminarthema soll in Workshopgruppen das o.g. Thema aufbereitet und die Ergebnisse abschließend vorgestellt werden. Geplant ist in diesem Zusammenhang eine Exkursion an die KZ-Gedenkstätte Buchenwald.

Bemerkungen

Seminarzeiten: Do. 23.06.11, 17-21 Uhr, Hörsaal August-Bebel-Str. 4Fr. 24.06.11, Tagesexkursion Gedenkstätte BuchenwaldSa. 25.06.11, 08-12 Uhr, SR 1, Am Planetarium 4So. 26.06.11, 08-16 Uhr, SR 1, Am Planetarium 4

59040

Pädagogische Phänomenologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Winkler, Michael / Marowsky, Terence / Preußentanz, Martin	
zugeordnet zu Modul	Erz 3 Erz_II	
1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

Die geisteswissenschaftliche Pädagogik ist in ihrem Beitrag zur Entwicklung der Erziehungswissenschaft von maßgeblicher Bedeutung gewesen, doch scheint man ihre Epoche bereits verabschiedet zu haben. Eine empirisch-analytische Forschungsorientierung trat an ihre Stelle, welche die Probleme erziehungswissenschaftlicher Fragestellungen in ihrer einseitigen Ausrichtung auf Beobachtung, Experiment und Statistik einzig noch zu einem Methodenproblem hypostasierte. Treten philosophische und weltanschauliche Grundannahmen in den Hintergrund, wird Normativität und Operationalisierbarkeit zum alleinigen Richtmaß pädagogischer Forschung erhoben, so wird klar, dass damit eine Leerstelle in der Reflexion bezeichnet ist - nämlich die qualitativ-inhaltliche Dimension der pädagogischen Wirklichkeit. In diesem Seminar werden wir uns mit der pädagogischen Phänomenologie als einem speziellen Bereich der geisteswissenschaftlichen Pädagogik beschäftigen, ihre Grundannahmen diskutieren und ihre methodische Anschlussfähigkeit untersuchen. Dazu erarbeiten wir uns zunächst Grundlagenwissen über die phänomenologische Methode. Als spezielle philosophische Forschungshaltung, welche die Ursprünglichkeit der Erkenntnisgewinnung in die unmittelbar gegebenen Erscheinungen (Phänomene) verlegt, ist diese Methode in der Pädagogik bisher etwas unterrepräsentiert. So soll es uns im fortgeschrittenen Seminarverlauf gelingen, ihre Relevanz für die pädagogische Wirklichkeit anhand verschiedener Autoren sowie ausgewählter Phänomene unter Beweis zu stellen.

Empfohlene Literatur

Die Literatur sowie die Prüfungsmodalitäten werden zum Beginn des Seminars bekannt gegeben.

59256

Kolloquium Bildungstraditionen in Mitteldeutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf	
1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo -

Kommentare

Das Kolloquium gehört zum Studienprogramm des Landesgraduiertenkollegs 'Protestantische Bildungstraditionen in Mitteldeutschland'. Das Kolloquium gliedert sich in mehrere Phasen - eine Studienphase steht die Auseinandersetzung mit Fragen des Rahmenthemas des Kollegs (Protestantismus - Religion - Gesellschaft) im Mittelpunkt. Die Vortragsphase besteht aus den Lietz-Lectures zum Verhältnis von Pädagogik und Theologie, deren Besuch integraler Bestandteil des Kolloquiums ist. In der Präsentationsphase werden die Mitglieder des Kollegs gegen Ende des Semesters ihre Projekte vorstellen.

Bemerkungen

Termin: in Kompaktform (mehrere Phasen); Termin wird noch bekanntgegeben Raum: Seminarraum 1. Etage DSLA Bachstraße

Empfohlene Literatur

Karl Gabriel/ Hans-Richard Reuter: Religion und Gesellschaft. Paderborn 2010, 2. Auflage Volker Seres: Kirche und Christentum. Paderborn 2010

59258

Pädagogik und Freiheit? - oder: Pädagogik vs. Freiheit?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Juniprof. Kenklies, Karsten		
1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4	

Kommentare

Der Begriff der 'Freiheit' ist mindestens seit dem Aufgang der modernen Pädagogik ein problematischer innerhalb pädagogischer Diskussionen, scheint er doch auf etwas zu verweisen, was der pädagogischen Einflußnahme per definitionem entgegensteht. 'Wie kultiviere ich Freiheit bei dem Zwange?' fragt sich Kant - und formuliert damit ein systematisches Kernproblem aller modernen Pädagogik. Das Seminar wird die Möglichkeit bieten, sich zum Verhältnis von Freiheit und Pädagogik eine eigene Position zu erarbeiten. Die Bereitschaft zur analytischen Lektüre von Texten und zu einer kontinuierlichen (d.h. zu jeder Sitzung anzufertigenden) schriftlichen Auseinandersetzung mit den Fragestellungen wird dabei vorausgesetzt.

Nachweise

Bedingungen für die Teilnahme und den Scheinerwerb gemäß der jeweiligen Studiengänge werden zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

MA 4.2 - Beratung

59170

Coaching als erwachsenenpädagogische Praxisform

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		M.A. Pältz, Maria		
zugeordnet zu Modul		Erz 7b		
1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4	

Kommentare

Das Seminar richtet sich in erster Linie an Magisterstudierende und Lehramtstudierende mit Ergänzungsrichtung Erwachsenenbildung. Lediglich Restplätze werden an Bachelorstudierende mit Hauptfach Erziehungswissenschaft vergeben. Über die Vergabe der Seminarplätze wird in der ersten Seminarsitzung entschieden. Im Seminar werden grundlegende theoretische und praktische Inhalte zum Coaching vermittelt. Der Schwerpunkt liegt im Bereich des Führungskräftecoachings. Themenbereiche sind u.a.: Anlässe, theoretische Modelle, relevante Lernprozesse, Wirkweisen und -zusammenhänge, Ablauf/Phasen und Erfolgskontrolle. Es werden außerdem phasenspezifische Methoden kennengelernt und praktisch geübt.

Bemerkungen

Materialien werden digital auf dt-workspace bereit gestellt.

Nachweise

Für alle gilt: wer einen Schein bzw. Credits erwerben möchte, muss ein Kurzreferat halten und eine Hausarbeit anfertigen (Magister und Lehramt ~20 Seiten, Bachelor ~15 Seiten)

Lehramtsstudium (alt)

59038

Lesekreis: Antisemitismus und Pädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lektürekurs 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten M.A. Kneitschel, Sebastian

1-Gruppe	15.04.2011-08.07.2011 14-täglich	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4
----------	-------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Die Veranstaltung widmet sich dem Thema ‚Antisemitismus im pädagogischen Feld‘. Die Spannweite reicht von klassischen und aktuellen ‚Erklärungsansätzen‘, über spezielle erziehungswissenschaftliche Analysen bis hin zu pädagogischen Programmen zur ‚Bekämpfung des Antisemitismus heute‘ (Adorno). Die Lektüreliste wird in der 1. Sitzung gemeinsam festgelegt.

Nachweise

Keine Leistungsscheinvergabe!

59265

Lesekreis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Juniprof. Kenklies, Karsten

1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
----------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------------

Kommentare

In diesem Lesekreis finden sich Studierende mit mir zusammen, um frei und ohne Vorgaben über selbstgewählte Texte zu sprechen und zu diskutieren. Thema für dieses Semester: Texte zur Queer Theory. Es können in dieser Übung keine Scheine, keine Credits oder sonstige Nachweise erworben werden! Sie dient ausschließlich der freien universitären Zusammenkunft von interessierten Menschen. Fachrichtung, Semester-Anzahl, Spezialisierung und Ähnliches sind ohne Belang, einzig ein waches Interesse am Denken und Diskutieren wäre mitzubringen (ebenso wie vielleicht Dinge zur leiblichen und geistigen Stärkung). Obwohl der Lesekreis die Fortsetzung eines bereits eine Weile andauernden Gesprächs ist, ist es kein Problem, neu dazu zu kommen, da wir kurze abgeschlossene Texte lesen.

Nachweise

In dieser Übung können keinerlei Scheine oder Credits oder sonstige abrechenbaren Qualifikationen erworben werden. Hier geht's nur um Spaß am Denken und Diskutieren und am Üben von beidem.

Empfohlene Literatur

Grundlage der Diskussionen wird sein: Andreas Kraß (Hrsg.): Queer denken, Frankfurt/ M. 2003

Hauptstudium LA 5 - 8

LA 8 - Hauptseminar/Vorlesung: Vertiefung oder Ergänzung aus einem der Arbeitsbereiche des Instituts für Erziehungswissenschaft/ des Instituts für Bildung und Kultur - Auswahl aus dem Lehrangebot des Instituts

59035

Projektseminar: Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Prof.Dr. Winkler, Michael / Kresser, Loreen			
1-Gruppe	11.04.2011-08.07.2011	Mo 14:00 - 18:00	Hörsaal E002		
	14-täglich		Kahlaische Straße 1		

Kommentare

Irgendwie ist das alles verwirrend, Bachelor-Studium incl. Praktika und dann, gerade mal Anfang zwanzig, ist man fertig und fühlt sich trotz der vollgepackten Semester und Prüfungen nicht in der Lage in den tausend möglichen Bereichen der „Erziehungswissenschaft“ arbeiten zu können. Das Praktikum war ja schön und gut, aber reicht das???? Wir (auch ehemalige Studenten der Erziehungswissenschaft) denken nein. So haben wir vor nunmehr 10 Jahren das Projektseminar „Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für Erziehungswissenschaftler“ ins Leben gerufen. Es soll die theoretischen Kenntnisse mit der „Realität“ in der päd. Arbeit verbinden und somit Praxiserfahrungen im Aufbau, der Planung, Durchführung und Nachbereitung von den „eigenen Projekten“ erweitern... Das Projektseminar (14tägig durchgeführt) bietet einen roten Faden, vermittelt die Grundkenntnisse und stellt die Möglichkeit zur Verfügung, Detailwissen aus der Praxis zu erlangen. Themen im Seminar sind rechtliche Grundlagen, Spielpädagogik, Pädagogische und psychologische Grundlagen in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen, Organisation, Finanzierung und Verwaltung von Jugendarbeit etc. Das zu gestaltende Projekt „fun&move“ ist ein sport- und erlebnisorientiertes Projekt, welches speziell an Mädchen im Alter von 9-14 Jahren gerichtet ist. Aufgabe der Projektteilnehmer ist es, dieses Projekt zielgruppenspezifisch mit allem was dazu gehört vor- und nachzubereiten (inhaltliche sowie praktische Ausgestaltung, Öffentlichkeitsarbeit, Finanzierung, Dokumentation). Eure Punkte könnt Ihr für die Bereiche Erz 6 oder Erz. 10 erhalten. Infos hierzu werden auf folgender Homepage vor Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben www.midnight-fun.de à 'fun&move'

Bemerkungen

Das Seminar beginnt in der 2. Semesterwoche und wird 14tägig durchgeführt. 1. Sitzung am Mo. 11.4.2011, 14 - 18 Uhr, HS Kahlaische Str. 1

59039**Narratives in teaching – Narrative und ihre Bedeutung für Lern- und Bildungsprozesse im (außer-)schulischen Setting****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Cerny, Doreen	
zugeordnet zu Modul	Erz_II Erz 3	

1-Gruppe	23.06.2011-23.06.2011 Einzeltermin	Do 17:00 - 21:00 August-Bebel-Str. 4	Hörsaal 111
----------	---------------------------------------	---	-------------

Kommentare

Die Lehrveranstaltung fokussiert Narrative und deren gezielter Einsatz in der schulischen sowie außerschulischen Vermittlungsarbeit. So soll untersucht werden, inwiefern anhand von Erzählungen, wie bspw. aus ehemaligen Konzentrationslagern - von Opfern wie Tätern - Lern- und Bildungsprozesse initiiert werden können. Es geht u.a. um eine kritische Auseinandersetzung mit den Ansprüchen an eine Pädagogik an KZ-Gedenkstätten: Inwiefern können Erzählungen sinnvoll im schulischen Kontext eingesetzt werden, d.h. inwiefern können diese Narrative, die mehr sind als bloßes Geschichte(n) erzählen, fruchtbare Momente im Bildungsprozess (Copei) auslösen? Wo liegen die Grenzen der Übersetzbarkeit dieser Erzählungen? Welches „Handwerkszeug“ benötigen wiederum Vermittler dieser Narrative, z.B. LehrerInnen, um mit diesen angemessen umgehen zu können? Schließlich: Welche Bildungsprozesse „passieren“ bei den Vermittlern selbst, wenn sie sich in Form einer Re-interpretation mit Narrativen auseinandersetzen. Nach einer methodischen und inhaltlichen Einführung in das Seminarthema soll in Workshopgruppen das o.g. Thema aufbereitet und die Ergebnisse abschließend vorgestellt werden. Geplant ist in diesem Zusammenhang eine Exkursion an die KZ-Gedenkstätte Buchenwald.

Bemerkungen

Seminarzeiten: Do. 23.06.11, 17-21 Uhr, Hörsaal August-Bebel-Str. 4Fr. 24.06.11, Tagesexkursion Gedenkstätte BuchenwaldSa. 25.06.11, 08-12 Uhr, SR 1, Am Planetarium 4So. 26.06.11, 08-16 Uhr, SR 1, Am Planetarium 4

59255**Forschungskolloquium Pädagogische Hermeneutik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf	

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 Am Planetarium 4	Besprechungsraum MR
----------	--------------------------------------	--------------------------------------	---------------------

Kommentare

Im Kolloquium wird vor allem der Stand laufender Forschungsarbeiten (Magisterarbeiten, Dissertationen, Habilitationen) vorgestellt. Den thematischen Rahmen bilden dabei Fragen der (pädagogischen) Hermeneutik. Integraler Bestandteil des Kolloquiums sind die Lietz-Lectures. Das Kolloquium richtet sich an Studierende und Promovierende, die ihren Schwerpunkt in der systematischen oder historischen Pädagogik haben bzw. entwickeln möchten.

Empfohlene Literatur

Reader - zur Übersicht: Jean Grondin: Hermeneutik. Göttingen 2009

60404

Die Pädagogik Johann Heinrich Pestalozzis im Kontext der Aufklärung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 400 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 400 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Friedrich, Leonhard	
zugeordnet zu Modul	Erz 3 Erz_II	

1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18
----------	--------------------------------------	------------------	-----------------------------------

LA 7 -Hauptseminar/Vorlesung Allgemeine/Historische Pädagogik

59039

Narratives in teaching – Narrative und ihre Bedeutung für Lern- und Bildungsprozesse im (außer-)schulischen Setting

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Cerny, Doreen	
zugeordnet zu Modul	Erz_II Erz 3	

1-Gruppe	23.06.2011-23.06.2011 Einzeltermin	Do 17:00 - 21:00	Hörsaal 111 August-Bebel-Str. 4
----------	---------------------------------------	------------------	------------------------------------

Kommentare

Die Lehrveranstaltung fokussiert Narrative und deren gezielter Einsatz in der schulischen sowie außerschulischen Vermittlungsarbeit. So soll untersucht werden, inwiefern anhand von Erzählungen, wie bspw. aus ehemaligen Konzentrationslagern - von Opfern wie Tätern - Lern- und Bildungsprozesse initiiert werden können. Es geht u.a. um eine kritische Auseinandersetzung mit den Ansprüchen an eine Pädagogik an KZ-Gedenkstätten: Inwiefern können Erzählungen sinnvoll im schulischen Kontext eingesetzt werden, d.h. inwiefern können diese Narrative, die mehr sind als bloßes Geschichte(n) erzählen, fruchtbare Momente im Bildungsprozess (Copei) auslösen? Wo liegen die Grenzen der Übersetzbarkeit dieser Erzählungen? Welches „Handwerkszeug“ benötigen wiederum Vermittler dieser Narrative, z.B. LehrerInnen, um mit diesen angemessen umgehen zu können? Schließlich: Welche Bildungsprozesse „passieren“ bei den Vermittlern selbst, wenn sie sich in Form einer Re-interpretation mit Narrativen auseinandersetzen. Nach einer methodischen und inhaltlichen Einführung in das Seminarthema soll in Workshopgruppen das o.g. Thema aufbereitet und die Ergebnisse abschließend vorgestellt werden. Geplant ist in diesem Zusammenhang eine Exkursion an die KZ-Gedenkstätte Buchenwald.

Bemerkungen

Seminarzeiten: Do. 23.06.11, 17-21 Uhr, Hörsaal August-Bebel-Str. 4Fr. 24.06.11, Tagesexkursion Gedenkstätte BuchenwaldSa. 25.06.11, 08-12 Uhr, SR 1, Am Planetarium 4So. 26.06.11, 08-16 Uhr, SR 1, Am Planetarium 4

59255

Forschungskolloquium Pädagogische Hermeneutik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf	

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Im Kolloquium wird vor allem der Stand laufender Forschungsarbeiten (Magisterarbeiten, Dissertationen, Habilitationen) vorgestellt. Den thematischen Rahmen bilden dabei Fragen der (pädagogischen) Hermeneutik. Integraler Bestandteil des Kolloquiums sind die Lietz-Lectures. Das Kolloquium richtet sich an Studierende und Promovierende, die ihren Schwerpunkt in der systematischen oder historischen Pädagogik haben bzw. entwickeln möchten.

Empfohlene Literatur

Reader - zur Übersicht: Jean Grondin: Hermeneutik. Göttingen 2009

60404

Die Pädagogik Johann Heinrich Pestalozzis im Kontext der Aufklärung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 400 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 400 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Friedrich, Leonhard	
zugeordnet zu Modul	Erz 3 Erz_II	
1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

LA 9 - Praktika

Vor- bzw. Nachbereitungsveranstaltung für das Blockpraktikum

59035

Projektseminar: Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Winkler, Michael / Kresser, Loreen	
1-Gruppe	11.04.2011-08.07.2011 14-täglich	Mo 14:00 - 18:00 Hörsaal E002 Kahlaische Straße 1

Kommentare

Irgendwie ist das alles verwirrend, Bachelor-Studium incl. Praktika und dann, gerade mal Anfang zwanzig, ist man fertig und fühlt sich trotz der vollgepackten Semester und Prüfungen nicht in der Lage in den tausend möglichen Bereichen der „Erziehungswissenschaft“ arbeiten zu können. Das Praktikum war ja schön und gut, aber reicht das???? Wir (auch ehemalige Studenten der Erziehungswissenschaft) denken nein. So haben wir vor nunmehr 10 Jahren das Projektseminar „Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für Erziehungswissenschaftler“ ins Leben gerufen. Es soll die theoretischen Kenntnisse mit der „Realität“ in der päd. Arbeit verbinden und somit Praxiserfahrungen im Aufbau, der Planung, Durchführung und Nachbereitung von den „eigenen Projekten“ erweitern... Das Projektseminar (14-tägig durchgeführt) bietet einen roten Faden, vermittelt die Grundkenntnisse und stellt die Möglichkeit zur Verfügung, Detailwissen aus der Praxis zu erlangen. Themen im Seminar sind rechtliche Grundlagen, Spielpädagogik, Pädagogische und psychologische Grundlagen in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen, Organisation, Finanzierung und Verwaltung von Jugendarbeit etc. Das zu gestaltende Projekt „fun&move“ ist ein sport- und erlebnisorientiertes Projekt, welches speziell an Mädchen im Alter von 9-14 Jahren gerichtet ist. Aufgabe der Projektteilnehmer ist es, dieses Projekt zielgruppenspezifisch mit allem was dazu gehört vor- und nachzubereiten (inhaltliche sowie praktische Ausgestaltung, Öffentlichkeitsarbeit, Finanzierung, Dokumentation). Eure Punkte könnt ihr für die Bereiche Erz 6 oder Erz. 10 erhalten. Infos hierzu werden auf folgender Homepage vor Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben www.midnight-fun.de à 'fun&move'

Bemerkungen

Das Seminar beginnt in der 2. Semesterwoche und wird 14-tägig durchgeführt. 1. Sitzung am Mo. 11.4.2011, 14 - 18 Uhr, HS Kahlaische Str. 1

LA 10 - Erwachsenenbildung

59039 Narratives in teaching – Narrative und ihre Bedeutung für Lern- und Bildungsprozesse im (außer-)schulischen Setting

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Cerny, Doreen	
zugeordnet zu Modul	Erz_II Erz 3	

1-Gruppe	23.06.2011-23.06.2011 Einzeltermin	Do 17:00 - 21:00 Hörsaal 111 August-Bebel-Str. 4
----------	---------------------------------------	--

Kommentare

Die Lehrveranstaltung fokussiert Narrative und deren gezielter Einsatz in der schulischen sowie außerschulischen Vermittlungsarbeit. So soll untersucht werden, inwiefern anhand von Erzählungen, wie bspw. aus ehemaligen Konzentrationslagern - von Opfern wie Tätern - Lern- und Bildungsprozesse initiiert werden können. Es geht u.a. um eine kritische Auseinandersetzung mit den Ansprüchen an eine Pädagogik an KZ-Gedenkstätten: Inwiefern können Erzählungen sinnvoll im schulischen Kontext eingesetzt werden, d.h. inwiefern können diese Narrative, die mehr sind als bloßes Geschichte(n) erzählen, fruchtbare Momente im Bildungsprozess (Copei) auslösen? Wo liegen die Grenzen der Übersetzbarkeit dieser Erzählungen? Welches „Handwerkszeug“ benötigen wiederum Vermittler dieser Narrative, z.B. LehrerInnen, um mit diesen angemessen umgehen zu können? Schließlich: Welche Bildungsprozesse „passieren“ bei den Vermittlern selbst, wenn sie sich in Form einer Re-interpretation mit Narrativen auseinandersetzen. Nach einer methodischen und inhaltlichen Einführung in das Seminarthema soll in Workshopgruppen das o.g. Thema aufbereitet und die Ergebnisse abschließend vorgestellt werden. Geplant ist in diesem Zusammenhang eine Exkursion an die KZ-Gedenkstätte Buchenwald.

Bemerkungen

Seminarzeiten: Do. 23.06.11, 17-21 Uhr, Hörsaal August-Bebel-Str. 4Fr. 24.06.11, Tagesexkursion Gedenkstätte BuchenwaldSa. 25.06.11, 08-12 Uhr, SR 1, Am Planetarium 4So. 26.06.11, 08-16 Uhr, SR 1, Am Planetarium 4

59170**Coaching als erwachsenenpädagogische Praxisform****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Pältz, Maria	
zugeordnet zu Modul	Erz 7b	

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
----------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------------

Kommentare

Das Seminar richtet sich in erster Linie an Magisterstudierende und Lehramtstudierende mit Ergänzungsrichtung Erwachsenenbildung. Lediglich Restplätze werden an Bachelorstudierende mit Hauptfach Erziehungswissenschaft vergeben. Über die Vergabe der Seminarplätze wird in der ersten Seminarsitzung entschieden. Im Seminar werden grundlegende theoretische und praktische Inhalte zum Coaching vermittelt. Der Schwerpunkt liegt im Bereich des Führungskräftecoachings. Themenbereiche sind u.a.: Anlässe, theoretische Modelle, relevante Lernprozesse, Wirkweisen und -zusammenhänge, Ablauf/Phasen und Erfolgskontrolle. Es werden außerdem phasenspezifische Methoden kennengelernt und praktisch geübt.

Bemerkungen

Materialien werden digital auf dt-workspace bereit gestellt.

Nachweise

Für alle gilt: wer einen Schein bzw. Credits erwerben möchte, muss ein Kurzreferat halten und eine Hausarbeit anfertigen (Magister und Lehramt ~20 Seiten, Bachelor ~15 Seiten)

59172**Gesundheitsbildung als Teilbereich allgemeiner Erwachsenenbildung****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Höfler, Martha	
zugeordnet zu Modul	Erz 7b Erz_IV	

1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Mit dem Ziel, zu einem gesundheitsbewussten und -verantwortlichem Handeln zu befähigen, hat das Interesse in Gesundheitsbildung in den letzten Jahren stark zugenommen. Ein wesentlicher Grund hierfür liegt in der das Gesundheitswesen bezeichnenden Kostenexplosion. Einer stark expandierenden Gesundheitsbildungspraxis steht ein sich gerade erst etablierender Wissenschaftsbereich gegenüber, der vor allem in der konkret-pädagogischen Fundierung noch Entwicklungsbedarf aufweist. Im Seminar liegt daher neben der Diskussion von Forschungsansätzen, Theorien, Zielgruppen und Didaktik der Fokus auf der Herstellung genuin erwachsenenpädagogischer Bezüge. Eine Verortung von Gesundheitsbildung in den Bereich allgemeiner Erwachsenenbildung wird vorgenommen. Das Seminar richtet sich an Bachelor-Studierende und ist für Magister- und Lehramt-Studierende geöffnet.

59177**Basiswissen Erziehungswissenschaft****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Schneider, Käthe	
zugeordnet zu Modul	L 5 L 6	

1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 Am Planetarium 4	Besprechungsraum MR
----------	--------------------------------------	--------------------------------------	---------------------

Kommentare

Das Kolloquium bereitet Lehramtsstudierende und Magisterstudierende auf die mündliche und schriftliche Abschlussprüfung in der Erwachsenenbildung vor.

Bemerkungen

Klausur am 07.07.2011 Nachklausur am 18.08.2011

Grundstudium LA 1-4**LA 3 - Proseminar Allgemeine/ Historische Pädagogik****59264****Jenaplan - ein reformpädagogisches Modell****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Malich, Barbara	

1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00 Am Planetarium 4	Seminarraum SR 1 Termin fällt aus !
----------	--------------------------------------	--------------------------------------	--

Kommentare

Unter den Reformpädagogen, deren Schulgrundung und Ideen bis heute weiterwirken, ist Peter Petersen derjenige, den man, wenn man in Jena Erziehungswissenschaft studiert, kennen muss, denn seine Schulgrundung - die Grundung des Jenaplan - fand hier statt. Im Seminar werden wir daher die grundlegende Schriften Peter Petersens ausfuhrlich lesen und besprechen. Daruber hinaus werden wir ansehen, wie seine Schulgrundung bis heute in Thuringen und daruber hinaus fortwirkt.

Nachweise

Portfolio, ein Kurzreferat, regelmäßige Lektüre

Empfohlene Literatur

Peter Petersen: Der kleine Jenaplan. Bitte unbedingt kaufen und zu der ersten Sitzung mitbringen.

Institut für Kommunikationswissenschaft /
Bereich Medienwissenschaft II

Bachelor

51346

Praktikum Bachelor Kommunikationswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Praktikum
------------------------------	-----------

Belegpflicht	nein
--------------	------

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Frindte, Wolfgang / M.A. Haußecker, Nicole

Kommentare

ACHTUNG: DIE ANMELDUNG FÜR DIE PRÜFUNG 'PRAKTIKUM' ERFOLGT NICHT ÜBER FRIEDOLIN! BITTE WENDEN SIE SICH ZU ANFALLENDEN FRAGEN AN DIE PRAKTIKUMSBEAUFTRAGTEN DES INSTITUTS, HERRN PROF. FRINDT / FRAU HAUBECKER. GENAUE ANGABEN ZUM ABLAUF DES PRAKTIKUMS ERHALTEN SIE AUF UNSERER HOMEPAGE: <http://www.ifkw.uni-jena.de/institut/praktikum> VORAB EIN PAAR ALLGEMEINE ANGABEN: Ablauf und Erläuterungen Das Praktikum ist integraler Bestandteil des B.A. Kommunikationswissenschaft. Grundlagen des Praktikums bilden die Prüfungs- und Studienordnung des Studiengangs. Für ein bestandenenes Praktikum werden 10 Leistungspunkte vergeben. Eine Note wird nicht vergeben. Die Durchführung beinhalten die Anmeldung, die Durchführungsbestätigung (mit Stundenbescheinigung) und ein Praktikumsbericht. Dauer und Art des Praktikums Das Praktikum muss mind. 280h bzw. 7 Wochen in einer Organisation/ Einrichtung absolviert werden und sollte i.d.R. in der vorlesungsfreien Zeit stattfinden. Die Aufteilung der Wochen der Praktikumszeit ist möglich. Der Praktikumsbericht umfasst ca. fünf Seiten, die im Rahmen eines workloads von 20h erstellt werden sollten. Es gibt verschiedene Praktikumsfelder, die den verschiedenen Institutsbereichen zugeordnet werden können. Ausbildungen vor dem Studium können nur zum Teil und nach Absprache angerechnet werden. Auch studentische Hilfskrafttätigkeiten in Forschungsprojekten können anteilig als Praktikum angerechnet werden. Empfehlenswert wäre es das Praktikum nicht vor dem dritten Semester zu planen. Ablauf 157)Mit dem Formblatt 1 muss die Durchführung bei der/dem zentralen Praktikumsverantwortlichen des Institutes angemeldet werden. Die (Medien-)Organisation/ Einrichtung sowie die/der Praktikumsbeauftragte müssen sowohl den Praktikumsplatz als auch die absolvierten Arbeitsstunden bestätigen. Bei Genehmigung der Praktikumsstelle bekommen Sie von den Praktikumsbeauftragten des Instituts keine Rückmeldung. Sollten Sie 2 Woche nach Eingang des Formblatt 1 keine Email-erhalten haben, ist Ihr Praktikum genehmigt.158)Mit der Durchführung ist ein fünfseitiger Praktikumsbericht zu erstellen und dieser zusammen mit dem Formblatt 2 von der entsprechenden Organisation/ Einrichtung zu bestätigen. Dieser Bericht sollte enthalten, -in welchem Bereich man eingesetzt war, sowie kurz die dortigen Aufgaben und Tätigkeiten, und-eine kurze Einordnung des Praktikums in das Studium des B.A. KMW, sowie einer Einschätzung der erworbenen Schlüsselqualifikation (SQ). Die Formblätter und den Praktikumsbericht geben Sie bitte bei Fr. Junold im Sekretariat ab oder werfen ihn in den Postkasten von Prof. Frindt am Ernst-Abbe-Platz. 161)Der Bericht ist zusammen mit dem Formblatt 2 unmittelbar nach dem Praktikum bei Fr. Junold im Sekretariat abzugeben. Die Praktikumsbeauftragten entscheiden dann über das Bestehen/ Nichtbestehen auf Basis des Berichtes und ggf. eines Gespräches. Sie werden nur bei Nichtbestehen des Praktikums informiert/ kontaktiert. Bitte beachten: Die vollständige Bearbeitungszeit des Praktikumsberichts (inkl. ASPA) umfasst 4-6 Wochen. Das Bestehen des Praktikums wird nicht in Friedolin vermerkt.

60303

Grundlagen medialer Kommunikation KW-P-GK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
------------------------------	-----------	-------------------------------

Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 190 Teilnehmer.
---------------------	---

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

zugeordnet zu Modul KW-P-GK

1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8
	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

Inhalte Ausgehend von aktuellen kommunikationswissenschaftlichen und mediensoziologischen Erkenntnissen werden zunächst zentrale Einsichten in die Struktur und Funktion (medialer) öffentlicher Kommunikation vermittelt. Berücksichtigt werden dabei die Ebenen der Interaktion, Organisation und Gesellschaft. Im zweiten Teilmodul werden kognitions- und sozialpsychologische Grundbegriffe und -modelle sowie die Einflüsse von Einstellungen, interpersonaler und intergruppaler Kommunikation auf den Kommunikationsprozess behandelt. In den Tutorien lernen die Studierenden, ausgehend von konkreten Ziel- und Fragestellungen die einzelnen Ansätze des Faches zu bewerten und anzuwenden. Lern- und Qualifikationsziele Die Studierenden verfügen über Wissen medialer Kommunikation, sind in der Lage sich im Fach Kommunikationswissenschaft zu orientieren und können mit Begriffen und Theorien umgehen und verfügen auch über ein Grundverständnis von empirischen Untersuchungen. Sie sind fähig, sich vertieftes Wissen aus der Fachliteratur zu erschließen.

60309

Grundlagen der Medienökonomie KW-P-MEDÖK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Seufert, Wolfgang			
zugeordnet zu Modul	KW-P-MEDÖK			
1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.

Kommentare

Die Vorlesung richtet sich an Studenten im 2.Semester des B.A.-Studiiums Kommunikationswissenschaft. Ihr Schwerpunkt liegt auf einem Überblick über die medienökonomische Forschung auf der Basis unterschiedlicher volkswirtschaftlicher Sichtweisen. Welche gesellschaftliche Bedeutung und Funktionen hat das Mediensystem? Welche Auswirkungen haben ökonomische Kalküle von gewinnorientierten Medienunternehmen auf Qualität und Vielfalt des Medienangebotes? Inwiefern kann bei der Medienproduktion von Marktversagen gesprochen werden? Welche prinzipiellen Regulierungsmöglichkeiten hat der Staat, medienpolitische und kulturpolitische Ziele effizient durchzusetzen? Die Vorlesung ist der 2.Teil des Basismoduls „Grundlagen der Medienökonomie“ und wird mit einer Klausur als Modulteilprüfung (5ECTS) in der 1.Woche der vorlesungsfreien Zeit abgeschlossen. Literatur Siehe Literaturliste zum Vorlesungsbeginn sowie auf den Folien zur jeweiligen Vorlesung.

60314

Psychologische Grundlagen der Kommunikation KW-P-PGK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 190 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Frindte, Wolfgang			
zugeordnet zu Modul	KW-P-PGK			
1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011	Mi 17:00 - 19:00	Hörsaal E028	
	wöchentlich		Ernst-Abbe-Platz 8	
	06.04.2011-08.07.2011	Mi 17:00 - 19:00	Seminarraum 218	
	wöchentlich		Ernst-Abbe-Platz 8	

Kommentare

Inhalte Das Modul führt in Geschichte, Begriff, Theorien und Methoden der Kommunikationspsychologie ein und behandelt psychologische Grundlagen wechselseitiger Verständigung, individuelle, gruppenspezifische, organisationsspezifische, gesellschaftliche und interkulturelle Formen der Kommunikation, Kommunikationsstile, Kommunikationsmuster, kommunikative Pathologien und ausgewählte Fragestellungen der interkulturellen Kommunikation. Lern- und Qualifikationsziele Die Studierenden verfügen über ein breites Wissen über die theoretischen und methodischen Grundlagen der Kommunikationspsychologie sowie die unterschiedlichen Formen und Pathologien zwischenmenschlicher Kommunikation. Sie kennen wichtige psychologische Aspekte der interkulturellen Kommunikation und haben einen Überblick über die verschiedenen Anwendungsbereiche der Kommunikationspsychologie.

60355

Methoden und Statistik der Kommunikationswissenschaft I KW-P-MS I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Vertr.-Prof. PD Dr. Maurer, Marcus	
zugeordnet zu Modul	KW-P-MS I	

1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal 235 Fürstengraben 1	Maurer, M.
----------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------	------------

Kommentare

Die Methoden-Vorlesung ist ein Teil des Moduls KW-P-MS I im BA-Studiengang bzw. ein Teil des Moduls P-METH-KW des modularisierten Magister-Studiengangs. In diesem Modul-Teil werden die methodischen Grundlagen der Kommunikationswissenschaft (Datenerhebung) behandelt. Dazu gehören Wissenschaftstheorie, Forschungsprozess, Messen/Zählen, Stichprobenbildung, Designs und Methoden (Inhaltsanalyse, Befragung). Das Tutorium wiederholt die erlernten Inhalte und vertieft sie anhand weiterer Beispiele.

60358

Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Eckardt, Stefanie	

1-Gruppe	13.05.2011-13.05.2011 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Eckardt, S.
	14.05.2011-14.05.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Eckardt, S.
2-Gruppe	27.05.2011-27.05.2011 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Eckardt, S.
	28.05.2011-28.05.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Eckardt, S.

Kommentare

Es sind für die einzelnen Gruppen alle angegebenen Termine zu besuchen! Übung: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten Die Übung führt grundlegend in Methoden und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens ein. Im Zentrum stehen neben wissenschaftlichen Formalia vor allem die unterschiedlichen Arbeitsschritte der sozialwissenschaftlichen Forschung und die Darstellung der Ergebnisse in mündlicher und schriftlicher Form. Darüber hinaus sollen Tipps und Tricks zur Literaturrecherche, -aufbereitung- und -verwendung sowie zum Zeitmanagement besprochen werden. Die theoretischen Anleitungen sollen anhand von Beispielen ausprobiert und eingeübt werden. Veranstaltungsinfo: Die Übung richtet sich vorrangig an BA-Studierende im 3. Fachsemester,

**Die Angaben zu den Wahlpflichtveranstaltungen
(sowie KW-P-MSII) finden Sie über den Modulkatalog.
Die Belegung erfolgt über die Modulbelegung!**

Master

60234

Kirche in den Medien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Leiner, Martin	
zugeordnet zu Modul	The WP1	

1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 114 August-Bebel-Str. 4
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Einerseits genießen die großen Kirchen in Deutschland Privilegien wie Sondersenderechte, Vertretung in den Rundfunkräten und garantierte Sendezeiten. Andererseits kann man sich fragen, ob nicht auch die Medien einen Beitrag zur Säkularisierung leisten, indem sie christliche Aktivitäten und Inhalte entweder überhaupt nicht (z.B. christliche Popmusik im öffentlichen Rundfunk), selektiv (berichtet werden vor allem Skandale und Konflikte) oder falsch (z.B. über lange Zeit die Spiegelartikel über Jesus) berichten. Die Übung möchte diesem Paradox nachgehen und dabei eine große Vielfalt von Medien untersuchen (Presse, öffentlich-rechtliches und privates Fernsehen, epd, kirchliche Privatsender, Internet, Werbeplakate, Kinofilme, Vermarktungsstrategien von Verlagen, usw.). Diskutiert werden soll unter anderem die Frage, ob christliche Sendeanstalten sinnvoll sind.

Bemerkungen

ACHTUNG, geänderter Titel und Inhalt! Arbeitsaufwand: 2 + ca. 2 Stunden, Bereitschaft zur Übernahme einer Stundengestaltung

Nachweise

Module: BM ST 2 DO; BM WP 3 (DO); The B 10; The B 4.3; The L 10; BA 120 Chr : BA 60 Grundlagen; Dipl.; LAG; LAR JM; MAG BM WM 1 (Dipl); BM WM 1 (Mag); BM WM 3 (LAG); BM WP 2 (Mag); The WP1; Diplom; LAG; LAG JM; MAG. Wahlpflichtmodul in Kommunikationswissenschaften; auch Angewandte Ethik

Empfohlene Literatur

S.Thomas Aquinatis Doctoris Angelici, Ordinis Praedicatorum, Summa Theologica. Cura Fratrum iusdem Ordinis. Secunda Secundae. 3. Aufl. Madrid 1963. (bitte anschaffen oder kopieren; eine Kopiervorlage liegt auch im Sekretariat in Zimmer 209 während der Bürozeiten (bis 13 Uhr 30) bereit. Volker Leppin, Thomas von Aquin. Münster 2009.

60291

Medienökonomische Analyse (Projekt) ÖK-A2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Seufert, Wolfgang	
1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3 Seufert, W.

Kommentare

Das Seminar richtet sich an Studierende im 2. Semester des MA Öffentliche Kommunikation sowie Studierende im Hauptstudium Medienwissenschaft, die in naher Zukunft ihre Masterarbeit schreiben und erste Forschungserfahrungen sammeln wollen. Das Seminar geht über 2 Semester und erfordert eine intensive und aktive Mitarbeit. Im Rahmen eines Projektstudiums sollen Sie im Rahmen von Projektteams die Erstellung empirischer Forschungsarbeiten üben, so dass Sie danach auf empirischer Basis wissenschaftliche Fragestellungen bearbeiten können. Im Verlauf des Seminars werden Sie vom Seminarleiter mit wichtigen multivariaten statistischen Verfahren vertraut gemacht. Ihre Aufgabe besteht parallel dazu in der Erarbeitung eines eigenen Projektvorschlages und der Datenbeschaffung (Output: Projektdesign und Zwischenbericht). Die Projekte können sich entweder auf die Auswertung von aggregierten Daten zu Teilbranchen der Medienwirtschaft bzw. einzelnen Medienmärkten oder von Mikrodatensätzen beziehen. Im Sommersemester steht für die Projektteams jeweils das Design für das Forschungsprojekt auf dem Programm (Output: Projektbericht in Form eines „Projektantrages“). Soweit freie Plätze verfügbar sind kann das Seminar von Studierenden des Masterfaches Medienwissenschaft als Hauptseminar belegt werden. Teilnahmevoraussetzung für Masterstudierende: Erfolgreiche Teilnahme an zwei Veranstaltungen zu Methoden und Statistik im Grundstudium/Hauptstudium oder Nachweis einer vergleichbaren statistischen Grundausbildung in einem anderen Fach.

60301

Kommunikationspsychologische Analyse ÖK-A4

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Frindte, Wolfgang	

1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4	Frindte, W.
----------	--------------------------------------	------------------	--	-------------

Kommentare

Das Modul umfasst den Forschungsprozess von der Planung eines empirischen Projektes im Forschungsfeld „Psychologie der öffentlichen Kommunikation“ über Datenerhebung und Datenauswertung bis zur Interpretation und Präsentation der Befunde. Im ersten Modulteil (Sommersemester) werden die Ziele und Forschungsfrage theoretisch erarbeitet, operationalisiert und in einem Design und Erhebungsinstrument(en) umgesetzt (Primärerhebung oder Sekundäranalyse). Im zweiten Modulteil werden die so gewonnenen Daten mit geeigneten Verfahren ausgewertet, interpretiert und präsentiert. Die Studierenden lernen, ihr theoretisches und methodisches Wissen zielorientiert in einem kompletten kommunikationspsychologischen Forschungsprojekt mit einer einschlägigen Frage- oder Problemstellung anzuwenden. Sie können ihre erworbenen theoretischen, methodischen und empirischen Kenntnisse forschungsorientiert einsetzen. Sie formulieren relevante Ziele, entwickeln selbständig eine eigene wissenschaftliche Fragestellung, erarbeiten dafür die theoretische Modelle, setzen sie methodisch um und können die Befunde kritisch beurteilen.

60310

Analyse gesellschaftlicher Kommunikation und Öffentlichkeit ÖK-A1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Ruhrmann, Georg	

1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Ruhrmann, G.
----------	--------------------------------------	------------------	--	--------------

Kommentare

Inhalte Das Modul umfasst den Forschungsprozess von der Planung eines empirischen Projektes im Forschungsfeld gesellschaftlicher Öffentlichkeit und Kommunikation, über Datenerhebung und Datenauswertung bis zur Interpretation und Präsentation der Befunde. Im ersten Modulteil werden die Ziele und Forschungsfrage theoretisch erarbeitet, operationalisiert und in einem Design und Erhebungsinstrument(en) umgesetzt (Primärerhebung oder Sekundäranalyse). Im zweiten Modulteil werden die so gewonnenen Daten mit geeigneten Verfahren ausgewertet, interpretiert und präsentiert. Lern- und Qualifikationsziele Die Studierenden lernen, ihr theoretisches und methodisches Wissen zielorientiert in einem kompletten kommunikationswissenschaftlichen Forschungsprojekt mit einer einschlägigen Frage- oder Problemstellung anzuwenden. Sie können ihre erworbenen theoretischen, methodischen und empirischen Kenntnisse forschungsorientiert einsetzen. Sie formulieren relevante Ziele, entwickeln selbständig eine eigene wissenschaftliche Fragestellung, erarbeiten dafür die theoretische Modelle, setzen sie methodisch um und können die Befunde kritisch beurteilen.

60315

Analyse politischer Kommunikation und Öffentlichkeit (Projekt) ÖK-A3

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Vertr.-Prof. PD Dr. Maurer, Marcus	

1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Maurer, M.
----------	--------------------------------------	------------------	--	------------

Kommentare

ACHTUNG : Master-Studierende haben Vorrang! Sollte es darüber hinaus freie Plätze geben, kann das Seminar auch von Studierenden des Magisterfaches Medienwissenschaft als HPS belegt werden. Modul-/Kursbeschreibung Die Veranstaltung ist Teil 1 des auf 2 Semester ausgelegten Moduls ÖK-A3 im Rahmen des Master-Studiums. Wenn nicht alle Plätze von Master-Studierenden besetzt werden, wird die Veranstaltung auch für Studierende des Magisters Medienwissenschaft als HPS geöffnet. Magister-Studierende, die im Sommersemester 2011 diese Veranstaltung besuchen, haben für die konsekutive Veranstaltung im Wintersemester 2011/12 Vorrang vor anderen Magister-Studierenden. Das Gesamtmodul umfasst den Forschungsprozess von der Planung eines empirischen Projektes im Forschungsfeld politischer Öffentlichkeit und Kommunikation, über die Datenerhebung und Datenauswertung bis hin zur Interpretation und Präsentation der Befunde. Im ersten Modulteil (Sommersemester) wird die Forschungsfrage theoretisch erarbeitet und in einem Design und Erhebungsinstrument(en) umgesetzt (Primärerhebung oder Sekundäranalyse). Im zweiten Modulteil (Wintersemester) werden die so gewonnenen Daten mit geeigneten Verfahren ausgewertet, interpretiert und präsentiert. Die Fragestellung wird im Bereich der politischen Öffentlichkeit und Kommunikation angesiedelt sein und wird zu Beginn der Veranstaltung im Sommersemester festgelegt. Inhaltlich werden wir uns dabei aller Wahrscheinlichkeit nach mit politischen Persuasionsstrategien und ihren gesellschaftlichen Folgen beschäftigen. Denkbar sind beispielsweise Untersuchungen zum Einfluss rhetorischer Stilmittel (z.B. Evidenzen, emotionale Appelle, Gemeinplätze) in Bundestagsreden auf das journalistische Selektionsverhalten (Input-Output-Analyse von Reden und Medienbeiträgen) oder Inhaltsanalysen der persuasiven Stilmittel in politischen Web 2.0-Angeboten und anderen Informationsquellen im Vergleich. Die Untersuchungen werden am Beispiel aktueller Entwicklungen durchgeführt. Leistungsanforderungen - Master Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung: keine (Erwartet wird aber eine hohe Bereitschaft, aktiv in Kleingruppen zur Entwicklung der Forschungsfrage und des Designs anhand der Forschungslage mitzuarbeiten, die dann in den individuellen Projektbericht zum Erwerb der Leistungspunkte mündet) Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: Projektbericht (im Umfang von ca. 15 Seiten, exklusive Literatur und Anhang)

60359

Öffentlichkeitsarbeit ÖK-P1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Korenke, Tobias	

1-Gruppe	13.04.2011-13.04.2011 Einzeltermin	Mi 10:00 - 18:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Str. 4	Korenke, T.
	20.05.2011-20.05.2011 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4	Korenke, T.
	21.05.2011-21.05.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1	Korenke, T.
	03.06.2011-03.06.2011 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Korenke, T.
	04.06.2011-04.06.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Korenke, T.

Kommentare

Es sind alle Termine zu besuchen! Die genauen Zeiten der Veranstaltung werden in der ersten Sitzung mit dem Dozenten besprochen.

InhalteDas Modul gibt einen Überblick über Prozesse und Strukturen der Öffentlichkeitsarbeit (PR). Behandelt werden organisatorische und professionelle Voraussetzungen sowie Planung, Durchführung und Evaluation von PR-Prozessen. Das praktische Vorgehen wird im Rahmen eines Fallbeispiels eingeübt. Lern- und Qualifikationsziele Die Studierenden verfügen über theoretische und konzeptionelle Grundlagen der modernen PR undhaben methodisches Wissen zur Umsetzung von praktischen Fragestellungen. Sind fähig, eine PRKampagne zu konzipieren, durchzuführen und zu bewerten.

60360

Medienforschung ÖK-P3

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Neuwöhner, Ulrich	

1-Gruppe	06.05.2011-06.05.2011 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 168 Fürstengraben 1	Neuwöhner, U.
	07.05.2011-07.05.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 168 Fürstengraben 1	Neuwöhner, U.
	13.05.2011-13.05.2011 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1	Neuwöhner, U.
	14.05.2011-14.05.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1	Neuwöhner, U.

Kommentare

Es sind alle Termine zu besuchen. Die genauen Seminarzeiten werden vom Dozenten in der ersten Sitzung bekanntgegeben. InhalteDas Modul erarbeitet zentrale Konzepte der Medienforschung und ihrer Anwendung, insbesondere imBereich audiovisueller Medien. Behandelt werden Fragen der Programmplanung, des Programmangebots und der Mediennutzung durch verschiedene Zielgruppen, deren verschiedene Typologisierungen diskutiert werden. Anhand von praktischen Beispielen der Fernsehforschung wird dies verdeutlicht. Lern- und Qualifikationsziele Die Studierenden kennen zentrale Begriffe, Theorien und Konzepte der Medienforschung. Sie können Forschungsziele formulieren und Fragestellungen operationalisieren und sind in der Lage, empirische Daten ziel- und problemorientiert auszuwerten.

60362

Mediaplanung und Medienmarketing ÖK-P2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Donnerstag, Joachim	

1-Gruppe	27.05.2011-27.05.2011 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1	Donnerstag, J.
	28.05.2011-28.05.2011 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1	Donnerstag, J.
	01.07.2011-01.07.2011 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1	Donnerstag, J.
	02.07.2011-02.07.2011 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1	Donnerstag, J.

Kommentare

Das Seminar richtet sich an Studierende im 2. Semester des MA Öffentliche Kommunikation sowie Studierende im Masterhaupt- oder Nebenfach Medienwissenschaft. Das Seminar geht über 2 Semester. Der Inhalt kann dem Modulkatalog entnommen werden. Referatsthemen werden am Beginn des Semesters bekannt gegeben (siehe Aushang). Bitte tragen sie sich in die Liste ein. Soweit freie Plätze verfügbar sind kann das Seminar von Studierenden des Masterfaches Medienwissenschaft als Hauptseminar (auch semesterweise) belegt werden. Leistungsanforderungen für Masterstudierende (HpS-Schein): Mitarbeit und Referat/Hausarbeit

60363

Medienpolitik und -regulierung ÖK-V1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Gundlach, Hardy	

1-Gruppe	07.05.2011-07.05.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3	Gundlach, H.
	08.05.2011-08.05.2011 Einzeltermin	So 10:00 - 18:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3	Gundlach, H.
	25.06.2011-25.06.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3	Gundlach, H.
	26.06.2011-26.05.2011 Einzeltermin	So 10:00 - 18:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3	Gundlach, H.

Kommentare

Das Seminar richtet sich an Studierende im 2. Semester des MA Öffentliche Kommunikation sowie Studierende im Masterhaupt- oder Nebenfach Medienwissenschaft. Das Seminar geht über 2 Semester. Der Inhalt kann dem Modulkatalog entnommen werden. Soweit freie Plätze verfügbar sind kann das Seminar von Studierenden des Masterfaches Medienwissenschaft als Hauptseminar (auch semesterweise) belegt werden. Leistungsanforderungen für Masterstudierende (HpS-Schein): Mitarbeit und Referat/Hausarbeit

60793

Organisations- und Personalkommunikation ÖK-P4

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Dipl.-Psch. Röther, Uwe	

1-Gruppe	29.04.2011-29.04.2011 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1	Röther, U.
	30.04.2011-30.04.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1	Röther, U.
	01.07.2011-01.07.2011 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4	Röther, U.
	02.07.2011-02.07.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	Röther, U.

Kommentare

Es sind alle genannten Termine zu besuchen. Inhalte Das Modul beschäftigt sich mit organisationspsychologischen Fragen von Kommunikationsstrukturen in unterschiedlichen Organisations- und Aufgabenstrukturen. Es werden einschlägige Konzepte von Organisations- und Personalkommunikation behandelt und Formen und Techniken der Personalkommunikation (z.B. Konflikt- und Kritikmanagement, Coaching und Teambberatung) geübt. Lern- und Qualifikationsziele Die Studierenden beherrschen die theoretischen und konzeptionellen Grundlagen der modernen Organisations- und Personalkommunikation und verfügen über kommunikative Kompetenzen, um Personalkommunikation in unterschiedlichen Organisationen zu managen.

60851

Einführung in die Medienethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Leiner, Martin	

1-Gruppe	08.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum SR E003 Fürstengraben 6
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Medien wie gesprochene Sprache und Geste, Kultbild, Schauspiel, Brief, Buch, Flugblatt, Zeitung, Werbeplakat, Film, Radio, Fernsehen, Telefon, CD, Internet usw. bestimmen in vielen Hinsichten das, was Menschen glauben, denken und tun. Die Vorlesung möchte an konkreten Beispielen zeigen, wie mit dem Entstehen neuer Medien neue ethische Probleme aufkamen und wie sie bearbeitet wurden. In der ersten Stunde wird ein eigener Ansatz vorgestellt, der im Verlauf der Vorlesung in seiner Fähigkeit zur Entscheidung der medienethischen Fragen erprobt werden soll. Dabei soll auch an konkreten Beispielen gezeigt werden, wie das ideale Verantwortungs-dreieck des Journalisten (Wahrheit und Relevanz der Information - öffentlicher Auftrag - Schutz der Würde derer, über die berichtet wird) durch ein Interessens-dreieck (Ökonomische Interessen des Blattes - Karriereinteresse des Journalisten - Politische Interessen) überlagert wird. Die Vorlesung wendet sich vorrangig an Studierende der Kommunikationswissenschaft und Angewandten Ethik, dann auch an Studierende der Evangelischen Theologie und an alle anderen Interessenten.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: läuft mit dem ohnehin stattfindenden Medienkonsum parallel

Nachweise

Teilnahmeschein/ mündliche oder schriftliche Vorlesungsprüfung Module: Theologie: BM ST 2 Et, BM WP 3 (Et), Diplom, LAG, LAR, LAR JM. Wahlpflichtmodul in Kommunikationswissenschaften; Angewandte Ethik

Empfohlene Literatur

(zur Vorbereitung oder begleitenden Lektüre empfohlen): Jochen Hörisch: Eine Geschichte der Medien. Von der Oblate zum Internet. Frankfurt/M 2004, Rüdiger Funiok, Medienethik. Verantwortung in der Mediengesellschaft. Stuttgart 2007.

Magister

60291

Medienökonomische Analyse (Projekt) ÖK-A2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Seufert, Wolfgang	

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.
----------	--------------------------------------	------------------	--	-------------

Kommentare

Das Seminar richtet sich an Studierende im 2. Semester des MA Öffentliche Kommunikation sowie Studierende im Hauptstudium Medienwissenschaft, die in naher Zukunft ihre Magisterarbeit schreiben und erste Forschungserfahrungen sammeln wollen. Das Seminar geht über 2 Semester und erfordert eine intensive und aktive Mitarbeit. Im Rahmen eines Projektstudiums sollen Sie im Rahmen von Projektteams die Erstellung empirischer Forschungsarbeiten üben, so dass Sie danach auf empirischer Basis wissenschaftliche Fragestellungen bearbeiten können. Im Verlauf des Seminars werden Sie vom Seminarleiter mit wichtigen multivariaten statistischen Verfahren vertraut gemacht. Ihre Aufgabe besteht parallel dazu in der Erarbeitung eines eigenen Projektvorschlages und der Datenbeschaffung (Output: Projektdesign und Zwischenbericht). Die Projekte können sich entweder auf die Auswertung von aggregierten Daten zu Teilbranchen der Medienwirtschaft bzw. einzelnen Medienmärkten oder von Mikrodatensätzen beziehen. Im Sommersemester steht für die Projektteams jeweils das Design für das Forschungsprojekt auf dem Programm (Output: Projektbericht in Form eines „Projektantrages“). Soweit freie Plätze verfügbar sind kann das Seminar von Studierenden des Masterfaches Medienwissenschaft als Hauptseminar belegt werden. Teilnahmevoraussetzung für Magisterstudierende: Erfolgreiche Teilnahme an zwei Veranstaltungen zu Methoden und Statistik im Grundstudium/Hauptstudium oder Nachweis einer vergleichbaren statistischen Grundausbildung in einem anderen Fach.

60293

Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		nein		
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Seufert, Wolfgang		
1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.

Kommentare

Das Seminar richtet sich an Studenten des Masterhauptfaches „Medienwissenschaft“ ab dem 8.Semester, die beabsichtigen, ihre Magisterarbeit im Arbeitsfeld II (Kommunikationswissenschaft) zu schreiben und dabei ein Thema aus dem Bereich Medienökonomie/Medienregulierung wählen möchten. Hierzu ist in der Regel die vorherige Teilnahme an mindestens 2 Hauptseminaren aus dem Bereich notwendig. Empfehlenswert ist die vorherige Teilnahme am HpS „Forschungsprojekt Medienökonomie“. Die Präsentationen im Kolloquium dienen insbesondere der Präzisierung der Fragestellung und der Wahl einer angemessenen Methodik für die geplante Arbeit. Teilnahmevoraussetzungen: Regelmäßige Teilnahme und Vorstellung des eigenen Projektes (Konzeption bzw. Zwischenergebnisse der Magisterarbeit) - Teilnahme an 2 Hauptseminaren im Bereich Medienökonomie/Medienregulierung. Erstteilnehmer schicken bitte per E-Mail bis 31.03.2011 eine 5-seitige Skizze zu ihrer Arbeit!

60301

Kommunikationspsychologische Analyse ÖK-A4

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Projekt			2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.				
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Frindte, Wolfgang				
1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4	Frindte, W.		

Kommentare

Das Modul umfasst den Forschungsprozess von der Planung eines empirischen Projektes im Forschungsfeld „Psychologie der öffentlichen Kommunikation“ über Datenerhebung und Datenauswertung bis zur Interpretation und Präsentation der Befunde. Im ersten Modulteil (Sommersemester) werden die Ziele und Forschungsfrage theoretisch erarbeitet, operationalisiert und in einem Design und Erhebungsinstrument(en) umgesetzt (Primärerhebung oder Sekundäranalyse). Im zweiten Modulteil werden die so gewonnenen Daten mit geeigneten Verfahren ausgewertet, interpretiert und präsentiert. Die Studierenden lernen, ihr theoretisches und methodisches Wissen zielorientiert in einem kompletten kommunikationspsychologischen Forschungsprojekt mit einer einschlägigen Frage- oder Problemstellung anzuwenden. Sie können ihre erworbenen theoretischen, methodischen und empirischen Kenntnisse forschungsorientiert einsetzen. Sie formulieren relevante Ziele, entwickeln selbständig eine eigene wissenschaftliche Fragestellung, erarbeiten dafür die theoretische Modelle, setzen sie methodisch um und können die Befunde kritisch beurteilen.

60310

Analyse gesellschaftlicher Kommunikation und Öffentlichkeit ÖK-A1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Ruhrmann, Georg	

1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Ruhrmann, G.
----------	--------------------------------------	------------------	--	--------------

Kommentare

Inhalte Das Modul umfasst den Forschungsprozess von der Planung eines empirischen Projektes im Forschungsfeld gesellschaftlicher Öffentlichkeit und Kommunikation, über Datenerhebung und Datenauswertung bis zur Interpretation und Präsentation der Befunde. Im ersten Modulteil werden die Ziele und Forschungsfrage theoretisch erarbeitet, operationalisiert und in einem Design und Erhebungsinstrument(en) umgesetzt (Primärerhebung oder Sekundäranalyse). Im zweiten Modulteil werden die so gewonnenen Daten mit geeigneten Verfahren ausgewertet, interpretiert und präsentiert. Lern- und Qualifikationsziele Die Studierenden lernen, ihr theoretisches und methodisches Wissen zielorientiert in einem kompletten kommunikationswissenschaftlichen Forschungsprojekt mit einer einschlägigen Frage- oder Problemstellung anzuwenden. Sie können ihre erworbenen theoretischen, methodischen und empirischen Kenntnisse forschungsorientiert einsetzen. Sie formulieren relevante Ziele, entwickeln selbständig eine eigene wissenschaftliche Fragestellung, erarbeiten dafür die theoretische Modelle, setzen sie methodisch um und können die Befunde kritisch beurteilen.

60312

Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Vertr.-Prof. PD Dr. Maurer, Marcus	

1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Maurer, M.
----------	--------------------------------------	------------------	--	------------

60313

Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Ruhrmann, Georg	

1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3	Ruhrmann, G.
----------	--------------------------------------	------------------	--	--------------

60315

Analyse politischer Kommunikation und Öffentlichkeit (Projekt) ÖK-A3

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Vertr.-Prof. PD Dr. Maurer, Marcus	

1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Maurer, M.
----------	--------------------------------------	------------------	--	------------

Kommentare

ACHTUNG : Master-Studierende haben Vorrang! Sollte es darüber hinaus freie Plätze geben, kann das Seminar auch von Studierenden des Magisterfaches Medienwissenschaft als HPS belegt werden. Modul-/Kursbeschreibung Die Veranstaltung ist Teil 1 des auf 2 Semester ausgelegten Moduls ÖK-A3 im Rahmen des Master-Studiums. Wenn nicht alle Plätze von Master-Studierenden besetzt werden, wird die Veranstaltung auch für Studierende des Magisters Medienwissenschaft als HPS geöffnet. Magister-Studierende, die im Sommersemester 2011 diese Veranstaltung besuchen, haben für die konsekutive Veranstaltung im Wintersemester 2011/12 Vorrang vor anderen Magister-Studierenden. Das Gesamtmodul umfasst den Forschungsprozess von der Planung eines empirischen Projektes im Forschungsfeld politischer Öffentlichkeit und Kommunikation, über die Datenerhebung und Datenauswertung bis hin zur Interpretation und Präsentation der Befunde. Im ersten Modulteil (Sommersemester) wird die Forschungsfrage theoretisch erarbeitet und in einem Design und Erhebungsinstrument(en) umgesetzt (Primärerhebung oder Sekundäranalyse). Im zweiten Modulteil (Wintersemester) werden die so gewonnenen Daten mit geeigneten Verfahren ausgewertet, interpretiert und präsentiert. Die Fragestellung wird im Bereich der politischen Öffentlichkeit und Kommunikation angesiedelt sein und wird zu Beginn der Veranstaltung im Sommersemester festgelegt. Inhaltlich werden wir uns dabei aller Wahrscheinlichkeit nach mit politischen Persuasionsstrategien und ihren gesellschaftlichen Folgen beschäftigen. Denkbar sind beispielsweise Untersuchungen zum Einfluss rhetorischer Stilmittel (z.B. Evidenzen, emotionale Appelle, Gemeinplätze) in Bundestagsreden auf das journalistische Selektionsverhalten (Input-Output-Analyse von Reden und Medienbeiträgen) oder Inhaltsanalysen der persuasiven Stilmittel in politischen Web 2.0-Angeboten und anderen Informationsquellen im Vergleich. Die Untersuchungen werden am Beispiel aktueller Entwicklungen durchgeführt. Leistungsanforderungen - Master Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung: keine (Erwartet wird aber eine hohe Bereitschaft, aktiv in Kleingruppen zur Entwicklung der Forschungsfrage und des Designs anhand der Forschungslage mitzuarbeiten, die dann in den individuellen Projektbericht zum Erwerb der Leistungspunkte mündet) Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: Projektbericht (im Umfang von ca. 15 Seiten, exklusive Literatur und Anhang)

60354

Wissenschaftskommunikation in Zeitschriftenmagazinen. Ein Forschungsseminar in Form einer Pilotstudie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Günther, Lars / Dr. Milde, Jutta	
1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3 Günther, L. / Milde, J.

Kommentare

Wissenschaftskommunikation in Zeitschriftenmagazinen. Ein Forschungsseminar in Form einer Pilotstudie Die Darstellung von Wissenschaft in den Medien hat einen zentralen Einfluss darauf, wie wissenschaftliche Themen in der Öffentlichkeit bewertet werden. So erfährt die Öffentlichkeit vor allem aus den Massenmedien von neuen Forschungsfortschritten und den damit verbundenen Debatten. Beim Thema Nanotechnologie zeigt sich z.B., dass die Presseberichterstattung tendenziell unkritisch und positiv berichtet und Risiken und Gefahren kaum erläutert werden. Allerdings fehlen bislang Studien zu anderen Medien. Daher wendet sich das Seminar erstmals der Berichterstattung in den Wissenschafts-Printmagazinen (z.B. „PM Magazin“, „Spektrum der Wissenschaft“, „Bild der Wissenschaft“, „Natur und Kosmos“) zu. Ziel des Seminars ist es, sich theoretisch und empirisch mit Phänomenen der Wissenschaftsberichterstattung über Nanotechnologie zu befassen und gemeinsam in studentischen Kleingruppen Forschungsfragen und Methodendesigns zu entwickeln, die in eigenen, kleinen Studien getestet werden sollen. Damit dient das Seminar der Vorbereitung auf die Masterarbeit und zeigt an praktischen Beispielen die Herangehensweise an empirische Studien. Teilnahmevoraussetzung : Das Seminar richtet sich ausschließlich an Magisterstudierende. Vorausgesetzt werden die Begeisterung für die Entwicklung und Durchführung eigener Studien, regelmäßige und aktive Teilnahme, Übernahme von Kurzreferaten, Mitarbeit in einer Projektgruppe.

60356

Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Frindte, Wolfgang	

1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Frindte, W.
----------	--------------------------------------	------------------	-------------

Kommentare

Die Veranstaltung findet in den Räumlichkeiten der Semmelweisstr. 12 statt!

60359

Öffentlichkeitsarbeit ÖK-P1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Korenke, Tobias	

1-Gruppe	13.04.2011-13.04.2011 Einzeltermin	Mi 10:00 - 18:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Str. 4	Korenke, T.
	20.05.2011-20.05.2011 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4	Korenke, T.
	21.05.2011-21.05.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1	Korenke, T.
	03.06.2011-03.06.2011 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Korenke, T.
	04.06.2011-04.06.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Korenke, T.

Kommentare

Es sind alle Termine zu besuchen! Die genauen Zeiten der Veranstaltung werden in der ersten Sitzung mit dem Dozenten besprochen. Inhalte Das Modul gibt einen Überblick über Prozesse und Strukturen der Öffentlichkeitsarbeit (PR). Behandelt werden organisatorische und professionelle Voraussetzungen sowie Planung, Durchführung und Evaluation von PR-Prozessen. Das praktische Vorgehen wird im Rahmen eines Fallbeispiels eingeübt. Lern- und Qualifikationsziele Die Studierenden verfügen über theoretische und konzeptionelle Grundlagen der modernen PR und haben methodisches Wissen zur Umsetzung von praktischen Fragestellungen. Sind fähig, eine PRKampagne zu konzipieren, durchzuführen und zu bewerten.

60360

Medienforschung ÖK-P3

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Neuwöhner, Ulrich	

1-Gruppe	06.05.2011-06.05.2011 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 168 Fürstengraben 1	Neuwöhner, U.
	07.05.2011-07.05.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 168 Fürstengraben 1	Neuwöhner, U.
	13.05.2011-13.05.2011 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1	Neuwöhner, U.
	14.05.2011-14.05.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1	Neuwöhner, U.

Kommentare

Es sind alle Termine zu besuchen. Die genauen Seminarzeiten werden vom Dozenten in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Inhalte Das Modul erarbeitet zentrale Konzepte der Medienforschung und ihrer Anwendung, insbesondere im Bereich audiovisueller Medien. Behandelt werden Fragen der Programmplanung, des Programmangebots und der Mediennutzung durch verschiedene Zielgruppen, deren verschiedene Typologisierungen diskutiert werden. Anhand von praktischen Beispielen der Fernsehforschung wird dies verdeutlicht. Lern- und Qualifikationsziele Die Studierenden kennen zentrale Begriffe, Theorien und Konzepte der Medienforschung. Sie können Forschungsziele formulieren und Fragestellungen operationalisieren und sind in der Lage, empirische Daten ziel- und problemorientiert auszuwerten.

60362

Mediaplanung und Medienmarketing ÖK-P2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Donnerstag, Joachim	

1-Gruppe	27.05.2011-27.05.2011 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1	Donnerstag, J.
	28.05.2011-28.05.2011 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1	Donnerstag, J.
	01.07.2011-01.07.2011 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1	Donnerstag, J.
	02.07.2011-02.07.2011 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1	Donnerstag, J.

Kommentare

Das Seminar richtet sich an Studierende im 2. Semester des MA Öffentliche Kommunikation sowie Studierende im Magisterhaupt- oder Nebenfach Medienwissenschaft. Das Seminar geht über 2 Semester. Der Inhalt kann dem Modulkatalog entnommen werden. Referatsthemen werden am Beginn des Semesters bekannt gegeben (siehe Aushang). Bitte tragen sie sich in die Liste ein. Soweit freie Plätze verfügbar sind kann das Seminar von Studierenden des Masterfaches Medienwissenschaft als Hauptseminar (auch semesterweise) belegt werden. Leistungsanforderungen für Magisterstudierende (HpS-Schein): Mitarbeit und Referat/Hausarbeit

60363

Medienpolitik und -regulierung ÖK-V1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Gundlach, Hardy	

1-Gruppe	07.05.2011-07.05.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3	Gundlach, H.
	08.05.2011-08.05.2011 Einzeltermin	So 10:00 - 18:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3	Gundlach, H.
	25.06.2011-25.06.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3	Gundlach, H.
	26.06.2011-26.06.2011 Einzeltermin	So 10:00 - 18:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3	Gundlach, H.

Kommentare

Das Seminar richtet sich an Studierende im 2. Semester des MA Öffentliche Kommunikation sowie Studierende im Magisterhaupt- oder Nebenfach Medienwissenschaft. Das Seminar geht über 2 Semester. Der Inhalt kann dem Modulkatalog entnommen werden. Soweit freie Plätze verfügbar sind kann das Seminar von Studierenden des Masterfaches Medienwissenschaft als Hauptseminar (auch semesterweise) belegt werden. Leistungsanforderungen für Masterstudierende (HpS-Schein): Mitarbeit und Referat/Hausarbeit

60793

Organisations- und Personalkommunikation ÖK-P4

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Dipl.-Psch. Röther, Uwe	

1-Gruppe	29.04.2011-29.04.2011 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1	Röther, U.
	30.04.2011-30.04.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1	Röther, U.
	01.07.2011-01.07.2011 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4	Röther, U.
	02.07.2011-02.07.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	Röther, U.

Kommentare

Es sind alle genannten Termine zu besuchen. Inhalte Das Modul beschäftigt sich mit organisationspsychologischen Fragen von Kommunikationsstrukturen in unterschiedlichen Organisations- und Aufgabenstrukturen. Es werden einschlägige Konzepte von Organisations- und Personalkommunikation behandelt und Formen und Techniken der Personalkommunikation (z.B. Konflikt- und Kritikmanagement, Coaching und Teambberatung) geübt. Lern- und Qualifikationsziele Die Studierenden beherrschen die theoretischen und konzeptionellen Grundlagen der modernen Organisations- und Personalkommunikation und verfügen über kommunikative Kompetenzen, um Personalkommunikation in unterschiedlichen Organisationen zu managen.

Bereich Ethik in den Wissenschaften/Ethikzentrum

59732

Doping und Wettbewerb

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Albrecht, Reyk

1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum E020 August-Bebel-Str. 4
----------	--------------------------------------	------------------	---

Empfohlene Literatur

Reyk Albrecht „Doping und Wettbewerb. Eine ethische Reflexion“, Alber 2008 Frank Daumann „Die Ökonomie des Dopings“, Merus 2008 Tanja Haug „Doping – Dilemma des Leistungssports“, Merus 2006 Eckhard Meinberg „Dopingsports – im Brennpunkt der Ethik“, Merus 2006 Claudia Pawlenka „Sportethik“, Mentis 2004

59736

Moderne Medizin - ethische und rechtliche Fragen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Eberbach, Wolfram

1-Gruppe	07.04.2011-07.04.2011 Einzeltermin	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 164 Fürstengraben 1
	15.04.2011-15.04.2011 Einzeltermin	Fr 15:30 - 19:00	Seminarraum 162 Fürstengraben 1 Eberbach, W.
	16.04.2011-16.04.2011 Einzeltermin	Sa 09:00 - 12:00	Seminarraum 162 Fürstengraben 1 Eberbach, W.
	06.05.2011-06.05.2011 Einzeltermin	Fr 15:30 - 19:00	Seminarraum 162 Fürstengraben 1 Eberbach, W.
	07.05.2011-07.05.2011 Einzeltermin	Sa 09:00 - 12:00	Seminarraum 162 Fürstengraben 1 Eberbach, W.

Empfohlene Literatur

N. Knoepffler, Angewandte Ethik, 2009 N. Knoepffler, Menschenwürde in der Bioethik, 2004 H.-M. Sass, Hrsg., Medizin und Ethik, Reclam, 1989 H. Kreß, Medizinische Ethik, 2003 K. Bayertz, GenEthik, rororo, 1987 M. Kettner, Hrsg., Wunscherfüllende Medizin, 2009 W. H. Eberbach, Die Verbesserung des Menschen, Medizinrecht (MedR) 2008, S. 325 ff. A. Wienke/ W. H. Eberbach, Hrsg., Die Verbesserung des Menschen, 2009 B. Schöne-Seifert/ D. Talbot, Hrsg., Enhancement – Die ethische Debatte, 2009 B. Schöne-Seifert/ D. Talbot u.a., Hrsg., Neuro-Enhancement, 2009 N. Knoepffler/ S. Savulescu, Hrsg., Der neue Mensch? Enhancement und Genetik, 2009 J. S. Ach/ A. Pollmann, Hrsg., no body is perfect, 2006 W. H. Eberbach, Kommt eine verbindliche "Gesundheitspflicht"? – Eine Territion, Medizinrecht (MedR) 2010, S. 756 ff. F. Daumann, Die Ökonomie des Dopings, 2008 K. Gerlinger/ Th: Petermann/ A. Sauter, Gendoping, TAB-Arbeitsbericht Nr. 124, 2008 Zukunftsreport: Individualisierte Medizin und Gesundheitssystem, Bundestags-Drucksache 16/ 12000, v. 17.2.2009 Deutscher Ethikrat, Forum Medizin v. 24.6.2009, Simultanmitschrift „Die Medizin nimmt’s persönlich – Möglichkeiten und Grenzen der Individualisierung von Diagnose und Therapie Bundesgerichtshof, Urteil des 5. Strafsenats v. 6.7.2010 zur Präimplantationsdiagnostik – PID – veröffentl. etwa in Neue Juristische Wochenschrift (NJW) 2010, S. 2672 ff. Veröffentlichungen zu den Themen auch von: - Nationaler Ethikrat - Deutscher Ethikrat - Büro für Technikfolgen-Abschätzung beim Deutschen Bundestag - TAB

59748

Wirtschafts- und Unternehmensethik - Methoden des Management

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Dr. Albrecht, Reyk / Unip.Dr.Dr Knoepffler, Nikolaus

1-Gruppe	05.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Die Veranstaltung findet im Seminarraum im Erdgeschoß der Zwätzengasse 3 statt.
	28.06.2011-01.07.2011 Blockveranstaltung + Sa und So	kA -	

Empfohlene Literatur

Dietzfelbinger, D. 2004: Aller Anfang ist leicht. Unternehmens- und Wirtschaftsethik für die Praxis, 4. Aufl., München (Utz) Reyk Albrecht/ Nikolaus Knoepffler/ Klaus-M. Kodalle (Hg.) 2010: Korruption. Würzburg (K & N). Korff, W. u. a. (Hg.) 2000: Handbuch der Wirtschaftsethik I-IV, Gütersloh (Gütersoher Verlagshaus). Suchanek, A. 2007: Ökonomische Ethik, Tübingen (Mohr Siebeck, UTB). Ulrich, P. 2007: Integrative Wirtschaftsethik. Grundlagen einer lebensdienlichen Ökonomie, Bern (Haupt). Dieter Dölling (Hg.) 'Handbuch der Korruptionsprävention', 2007 Albert Thiele 'Argumentieren unter Stress', 2007 Rudolf Steiger 'Lehrbuch der Diskussionstechnik', 1983

59749

Aktuelle Perspektiven und Probleme der Wirtschafts- und Unternehmensethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Dipl.-Ökon. Klemm, Antje

1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 270
			Fürstengraben 1

Empfohlene Literatur

Walter, N. 2010: Marktwirtschaft, Ethik und Moral, Berlin (University Press) Rippe, K.P. 2010: Ethik in der Wirtschaft, Paderborn (mentis) Schwalmbach / Fandl (Hrsg.) 2007: Der Ehrbare Kaufmann: Modernes Leitbild für Unternehmer?, ZfB Special Issue 1/2007, Wiesbaden (Gabler) Spoun/ Meynhardt (Hrsg.) 2010: Management- eine gesellschaftliche Aufgabe, Baden-Baden (Nomos) Pies / Sass 2010: Verdienen Manager, was sie verdienen?, Diskussionspapier 2010-4, Halle Gentinetta/ Horn (Hrsg.) 2009: Abschied von der Gerechtigkeit, Köln und Zürich, Institut der Deutschen Wirtschaft Köln und Verlag Neue Zürcher Zeitung Lesch/ Benett 2010: Arbeit und Fairness, Forschungsberichte aus dem Institut der deutschen Wirtschaft Köln Nr.59

59750

Technikethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Kunzmann, Peter

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2008
			Carl-Zeiß-Straße 3

Empfohlene Literatur

VDI (Verein Deutscher Ingenieure) (1991): Technikbewertung - Begriffe und Grundlagen (Richtlinie 3780). Düsseldorf. Bayertz, K. (Hg.) (1995): Verantwortung - Prinzip oder Problem? Darmstadt. Maring, M. (Hg.) (2009): Verantwortung in Technik und Ökonomie. Karlsruhe.

59751

Artificial Life - technikethische Fragen zwischen Artefakt und Biofakt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten M.A. Achatz, Johannes / Prof.Dr. Kunzmann, Peter

1-Gruppe	08.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1
----------	--------------------------------------	------------------	------------------------------------

Empfohlene Literatur

Boden, Margaret A. (Hrsg.), The Philosophy of Artificial Life, Oxford 1996. Emmeche, Claus, The Garden in the Maschine. The Emerging Science of Artificial Life, Princeton 1994 (dt.: Das lebende Spiel. Reinbeck bei Hamburg 1994). Schmidt, Markus et al. (Hrsg.), Synthetic Biology. The technoscience and its societal consequences, Dordrecht et al. 2009.

59752

Naturwissenschaftliche Grundlagen der Bioethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Dipl.-Humanbiol. Odparlik, Sabine

1-Gruppe	07.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 164 Fürstengraben 1
----------	--------------------------------------	------------------	------------------------------------

Empfohlene Literatur

Die entsprechende Literatur wird im Rahmen des Seminars recherchiert. Eine Einführung in das Feld der Bioethik und der dort verhandelten Problemlagen geben die Texte von Angelika Krebs, Anton Leist, Julian Nida-Rümelin, Konrad Ott, Bernhard Irrgang und Bettina Schöne-Seiyfert in Nida-Rümelin, J. (2005): Angewandte Ethik. Die Bereichsethiken und ihre theoretische Fundierung, Stuttgart, 386-803.

59753

Ethik und die Tugenden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kunzmann, Peter / M.A. Achatz, Johannes

zugeordnet zu Modul MA-Phi 1.4 MA-Phi 1.4 LA-Phi 4.1 LA-Phi 4.2 MA-Phi 1.1 MA-Phi 1.1

1-Gruppe	04.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1
----------	--------------------------------------	------------------	------------------------------------

Empfohlene Literatur

Aristoteles: Nikomachische Ethik. Thomas von Aquin: Summa theologiae, I-II qq. 55-66; II-II 47-53 MacIntyre, A. (1995): Der Verlust der Tugend. Frankfurt. Rippe, K. P./ Schabe, P (Hrsg.) (1998): Tugendethik. Stuttgart.

59754**Aktuelle Fragen der Medizinethik****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Blockveranstaltung**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** M. A. Ranisch, Robert / Reglitz, Merten

1-Gruppe	19.04.2011-19.04.2011 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4
	20.05.2011-20.05.2011 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum E021 August-Bebel-Str. 4
	21.05.2011-21.05.2011 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorbesprechung findet am 19. April 2011, 16 -18 Uhr im SR E013a AB 4 statt.

Empfohlene Literatur

Buchanan, A.: Justice & Health Care – Selected Essays. Oxford, 2009. Daniels, N.: Just Health – Meeting Health Needs Fairly. Cambridge, 2008. Hollis, A. & Pogge, Th.: The Health Impact Fund: Making New Medicines Accessible for All. Online: http://www.yale.edu/macmillan/igh/hif_book.pdf Parfit, D.: Reasons and Persons. Oxford, 1984, Kapitel 16 Roberts, M. A. & Wasserman, D. T. (Hrsg.): Harming Future Persons – Ethics, Genetics and the Nonidentity Problem. Springer, 2009.

60382**Sportmedizin MA 7****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Gabriel, Holger**zugeordnet zu Modul** SPW-WPF-SM

0-Gruppe	08.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Fr 12:15 - 13:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Gabriel, H.
----------	--------------------------------------	------------------	---	-------------

60762**Medizinethik****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Vorlesung**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Unip.Dr.Dr Knoepffler, Nikolaus

1-Gruppe	10.05.2011-10.05.2011 Einzeltermin	Di 13:00 - 16:00	Hörsaal HS I K2000 Klinikum 2000
	17.05.2011-17.05.2011 Einzeltermin	Di 13:00 - 16:00	Hörsaal HS I K2000 Klinikum 2000
	24.05.2011-24.05.2011 Einzeltermin	Di 13:00 - 16:00	Hörsaal HS I K2000 Klinikum 2000
	31.05.2011-31.05.2011 Einzeltermin	Di 13:00 - 16:00	Hörsaal HS I K2000 Klinikum 2000
	07.06.2011-07.06.2011 Einzeltermin	Di 13:00 - 16:00	Hörsaal HS I K2000 Klinikum 2000

Empfohlene Literatur

Beauchamp, T. L./Childress, J. F. 2009: Principles of Biomedical Ethics, 6. Aufl., Oxford (Oxford University Press). Knoepffler, N. 2010: Angewandte Ethik. Ein systematischer Leitfaden, Köln (Böhlau (UTB)) Knoepffler, N. 2004: Menschenwürde in der Bioethik, Berlin (Springer) Einschlägige Stichworte in: Korff, W. (u. a.) 2000: Lexikon der Bioethik, Gütersloh (Gütersloher Verlagshaus)

60763

Ethik in der Medizin

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Knoepffler, Nikolaus

1-Gruppe	06.04.2011-08.07.2011 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal HS Carl-Zeiß-Platz 12
----------	--------------------------------------	------------------	----------------------------------

Nummern- register:

**Mehrfachnennungen
möglich (entsprechend der
Häufigkeit des Auftretens
im Vorlesungsverzeichnis)**

Veranstaltungs- Seite
-nummer

10158	138
10284	127
12154	46
12155	46
12242	67
12344	284
12614	47
12614	79
12614	87
12841	148
12842	145
12908	128
12910	129
12924	142
13567	145
13573	127
13573	129
13574	145
13574	148
13715	129
14517	285
14925	122
14925	142
15092	118
15092	138
15139	97
15231	116
15304	50
15304	87
15696	222
15696	256
15714	77
15743	24
15903	21
15903	25
15989	259
16117	51
16125	80
16125	83
16152	52
16154	123
16158	123
16159	123
16160	123
16170	81
16170	84

Veranstaltungs- Seite
-nummer

16184	223
16184	257
17421	24
17742	138
17754	139
17768	122
17768	146
17768	149
17771	130
17784	139
17834	124
17836	124
17915	49
17915	90
17921	118
17921	143
17932	124
18021	125
18242	106
18242	113
18374	125
18377	143
21559	9
21559	73
21581	45
21582	45
21597	76
21601	80
21602	57
21615	130
21683	130
21972	77
21992	143
22055	149
22367	134
22501	10
22576	131
23303	139
26424	361
27697	52
30811	140
30821	49
30821	58
30822	49
30822	58
30854	131
30945	257
31011	69
31011	74
31014	14
31014	26
31014	63
31148	68
31150	53
31151	54
31288	47

Veranstaltungs- Seite
-nummer

31437	131
31451	79
31451	88
31475	259
31676	126
31698	34
31698	35
31698	65
31698	68
32032	118
32763	132
35774	257
36304	58
36844	134
36844	135
36844	146
36844	150
37184	78
37603	140
37639	14
37639	63
40631	156
40631	188
40760	67
40822	110
40823	106
40823	108
40951	132
40953	133
41322	140
41426	13
41426	30
41429	30
41519	56
41645	173
41645	205
41645	260
41645	260
41649	205
41649	261
41696	50
41696	59
41699	70
41699	74
41807	258
41928	9
41928	63
41939	42
41943	42
41948	43
41951	44
41955	59
41962	72
41990	70
41990	74
42005	38

Veranstaltungs- Seite
-nummer

42005	92
42006	38
42006	88
42006	92
42040	54
42041	54
42042	55
42043	55
42132	134
42132	135
42132	147
42132	150
42167	68
42206	101
42229	60
42230	60
42298	70
42298	73
42298	74
42381	119
42382	119
45219	144
45261	119
45261	144
45262	141
45304	206
45304	261
45305	173
45305	262
45306	206
45306	262
45710	35
45759	39
45793	257
46185	78
46286	133
46286	136
46288	136
46407	9
46409	36
46844	133
47039	263
50284	57
50286	34
50376	64
50376	75
50377	64
50377	75
50460	48
50460	88
50537	60
50538	11
50771	57
51093	37
51099	119
51113	136

<u>Veranstaltungs-</u> <u>-nummer</u>	<u>Seite</u>	<u>Veranstaltungs-</u> <u>-nummer</u>	<u>Seite</u>	<u>Veranstaltungs-</u> <u>-nummer</u>	<u>Seite</u>	<u>Veranstaltungs-</u> <u>-nummer</u>	<u>Seite</u>
51116	141	59035	403	59087	283	59138	314
51120	137	59035	408	59088	284	59138	333
51160	77	59035	411	59090	277	59138	358
51161	38	59036	384	59091	277	59139	302
51161	86	59036	388	59093	278	59139	317
51177	147	59036	395	59094	279	59139	321
51177	150	59038	371	59096	279	59139	344
51346	415	59038	377	59102	274	59139	349
51548	34	59038	380	59103	274	59140	362
51548	41	59038	382	59105	275	59141	120
51548	44	59038	407	59106	275	59141	294
51548	79	59039	389	59107	276	59141	302
51548	83	59039	392	59108	280	59141	321
51548	84	59039	400	59109	266	59141	349
51553	82	59039	403	59110	267	59142	296
51553	84	59039	404	59110	356	59142	303
51554	44	59039	409	59111	267	59142	322
51595	36	59039	410	59112	268	59142	350
51680	36	59039	412	59113	269	59143	295
51786	35	59040	385	59114	269	59143	304
54776	361	59040	389	59116	271	59143	323
55033	120	59040	396	59117	276	59143	351
55034	147	59040	401	59118	272	59144	297
55034	151	59040	405	59120	296	59144	304
55035	137	59043	292	59120	300	59144	323
55042	21	59044	287	59120	319	59144	351
55054	26	59044	364	59120	347	59145	370
55055	29	59045	287	59121	272	59146	347
55528	64	59045	364	59122	361	59148	292
55530	62	59046	287	59123	300	59148	305
55796	36	59046	365	59123	316	59148	324
55911	97	59047	288	59123	319	59148	352
56135	61	59047	365	59123	348	59170	392
56426	375	59048	299	59132	293	59170	406
56426	386	59048	312	59132	301	59170	413
56426	398	59048	318	59132	319	59172	393
56426	400	59048	332	59132	348	59172	413
59030	374	59048	357	59133	362	59176	393
59030	387	59049	288	59134	265	59177	393
59030	398	59049	366	59134	331	59177	414
59030	401	59050	289	59134	346	59178	394
59031	372	59050	369	59134	362	59183	293
59031	376	59051	289	59135	301	59183	305
59031	376	59051	366	59135	316	59183	324
59031	377	59052	290	59135	320	59183	352
59031	380	59052	367	59135	348	59184	346
59031	381	59053	265	59136	301	59185	363
59031	381	59054	273	59136	313	59186	306
59031	383	59055	285	59136	320	59186	317
59034	383	59055	369	59136	332	59186	325
59034	387	59079	281	59136	357	59186	345
59034	394	59079	346	59137	302	59186	353
59035	378	59080	282	59137	313	59187	363
59035	378	59082	282	59137	321	59188	364
59035	379	59084	282	59137	333	59192	307
59035	399	59085	283	59137	358	59192	314

Veranstaltungs- -nummer	Seite	Veranstaltungs- -nummer	Seite	Veranstaltungs- -nummer	Seite	Veranstaltungs- -nummer	Seite
59192	326	59214	223	59552	214	59579	211
59192	333	59214	258	59553	214	59579	251
59192	358	59240	336	59554	157	59579	342
59193	307	59255	385	59554	189	59580	184
59193	314	59255	390	59557	160	59580	252
59193	326	59255	396	59557	192	59580	343
59193	334	59255	409	59558	158	59581	207
59193	359	59255	410	59558	190	59598	280
59194	308	59256	405	59559	159	59599	299
59194	315	59258	375	59559	191	59599	311
59194	327	59258	390	59560	161	59599	330
59194	334	59258	402	59560	193	59599	356
59194	360	59258	404	59561	226	59600	286
59195	297	59258	406	59562	152	59639	232
59195	309	59264	414	59562	226	59642	232
59195	328	59265	371	59562	227	59644	233
59195	354	59265	382	59562	233	59644	238
59196	298	59265	407	59562	237	59645	238
59196	309	59436	163	59562	240	59647	239
59196	328	59436	195	59563	228	59648	234
59196	354	59437	164	59564	229	59661	234
59197	310	59437	196	59565	230	59661	255
59197	316	59438	164	59566	180	59662	235
59197	329	59438	196	59566	207	59663	216
59197	335	59439	165	59566	241	59665	236
59197	360	59439	197	59567	180	59666	236
59198	293	59440	165	59567	208	59667	258
59198	310	59440	197	59567	241	59668	121
59198	329	59441	166	59567	339	59670	231
59198	355	59441	198	59568	208	59687	89
59199	291	59442	167	59568	340	59688	89
59199	367	59442	199	59569	223	59691	9
59200	311	59443	167	59570	181	59692	89
59200	318	59443	199	59570	208	59694	61
59200	330	59444	168	59570	242	59695	89
59200	345	59444	200	59570	340	59696	90
59200	355	59445	169	59571	181	59697	90
59204	174	59445	201	59571	209	59732	430
59204	217	59446	170	59571	247	59736	430
59204	239	59446	202	59571	341	59745	291
59205	175	59447	170	59572	248	59745	368
59205	242	59447	202	59573	182	59748	431
59206	217	59449	176	59573	209	59749	431
59207	171	59449	246	59573	248	59750	431
59207	178	59450	177	59573	341	59751	432
59207	186	59450	247	59574	182	59752	432
59207	203	59451	157	59574	210	59753	336
59207	240	59451	189	59574	249	59753	432
59208	219	59452	225	59575	210	59754	433
59208	243	59453	224	59575	249	59755	111
59209	220	59518	273	59575	342	59756	154
59209	244	59548	155	59577	182	59757	153
59210	221	59548	187	59577	250	59758	153
59210	245	59549	212	59578	183	59759	154
59211	179	59550	213	59578	251	59759	172
59211	204	59551	223	59579	184	59759	185

<u>Veranstaltungs-</u> <u>-nummer</u>	<u>Seite</u>	<u>Veranstaltungs-</u> <u>-nummer</u>	<u>Seite</u>	<u>Veranstaltungs-</u> <u>-nummer</u>	<u>Seite</u>	<u>Veranstaltungs-</u> <u>-nummer</u>	<u>Seite</u>
59759	187	59923	337	60359	427	60783	99
59760	224	59927	155	60360	421	60784	11
59780	61	60016	338	60360	427	60786	11
59782	62	60101	338	60362	421	60787	23
59783	62	60111	28	60362	428	60793	422
59784	141	60121	338	60363	422	60793	429
59797	17	60135	13	60363	428	60799	100
59797	30	60135	19	60382	433	60800	115
59798	12	60135	20	60404	391	60804	12
59798	32	60159	108	60404	397	60804	31
59799	15	60159	111	60404	410	60805	17
59800	15	60162	14	60404	411	60805	31
59800	27	60162	19	60422	386	60807	16
59808	10	60163	14	60422	391	60810	29
59811	39	60163	19	60422	397	60811	33
59812	23	60163	33	60425	372	60812	10
59814	27	60164	22	60428	373	60812	66
59815	22	60171	37	60430	115	60812	72
59816	32	60171	66	60431	98	60813	115
59818	50	60171	68	60431	100	60820	148
59818	62	60171	91	60431	117	60820	151
59824	64	60171	92	60436	176	60821	113
59825	23	60172	23	60436	253	60822	99
59825	30	60172	66	60437	218	60822	102
59825	33	60172	69	60437	254	60851	423
59825	65	60173	20	60438	218	60852	101
59826	22	60173	66	60438	254	60852	103
59827	41	60173	69	60445	95	60852	103
59827	64	60234	418	60446	95	60852	104
59827	91	60248	386	60447	98	60852	105
59830	37	60248	390	60448	96	60854	174
59831	20	60248	397	60449	96	60854	263
59831	65	60248	402	60450	96	60907	222
59838	12	60279	373	60481	142	60911	32
59838	18	60280	374	60524	104	9512	126
59838	71	60290	47	60613	102	9670	151
59838	85	60291	418	60613	105		
59841	13	60291	423	60613	116		
59841	71	60292	48	60614	101		
59841	85	60293	424	60620	95		
59858	17	60301	419	60680	98		
59858	31	60301	424	60698	94		
59858	72	60303	415	60702	94		
59858	80	60309	416	60707	114		
59858	86	60310	419	60708	162		
59865	91	60310	425	60708	194		
59866	41	60312	425	60722	56		
59869	18	60313	425	60723	56		
59870	15	60314	416	60748	107		
59870	27	60315	420	60748	109		
59870	75	60315	425	60748	112		
59875	40	60354	426	60762	433		
59884	16	60355	417	60763	434		
59884	28	60356	426	60780	99		
59884	76	60358	417	60780	117		
59892	337	60359	420	60781	114		

Veranstaltungstitel:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>
"Freies Üben" - Tischtennis	119
"Und wer fragt eigentlich uns...?!" - Handlungsorientierung und Kompetenzentwicklung im Sozialkundeunterricht	234
"Und wer fragt eigentlich uns...?!" - Handlungsorientierung und Kompetenzentwicklung im Sozialkundeunterricht	255
Actualités françaises	259
Adorno - Erziehung nach Auschwitz	386
Adorno - Erziehung nach Auschwitz	390
Adorno - Erziehung nach Auschwitz	397
Adorno - Erziehung nach Auschwitz	402
Aktuelle Fragen der Medizinethik	433
Aktuelle Perspektiven und Probleme der Wirtschafts- und Unternehmensethik	431
Aktuelle Therorienentwicklungen in der Sozialen Arbeit	101
Allgemeine Psychologie: Einführung	89
Allgemeine Psychologie: Einführung; Modul P2, PsyN-P2	79
Allgemeine Psychologie: Einführung; Modul P2, PsyN-P2	88
Allgemeine Psychologie Kurs 1	89
Allgemeine Psychologie Kurs 2	89
Allgemeine Psychologie Kurs 3 (englischsprachig)	89
Allgemeine Psychologie Kurs 4	90
Allgemeine Psychologie Kurs 5	90
Analyse gesellschaftlicher Kommunikation und Öffentlichkeit ÖK-A1	419
Analyse gesellschaftlicher Kommunikation und Öffentlichkeit ÖK-A1	425
Analyse politischer Kommunikation und Öffentlichkeit (Projekt) ÖK-A3	420
Analyse politischer Kommunikation und Öffentlichkeit (Projekt) ÖK-A3	425
Ansätze und Konzepte der politischen Bildung	152
Ansätze und Konzepte der politischen Bildung	226
Ansätze und Konzepte der politischen Bildung	227
Ansätze und Konzepte der politischen Bildung	233
Ansätze und Konzepte der politischen Bildung	237
Ansätze und Konzepte der politischen Bildung	240
Applied Methodology	78
Arbeit mit SPSS (Virtueller Seminarteil für alle Bachelor-Kernfachstudierenden)	116
Arbeitspsychologie	37
Arbeitspsychologie	66
Arbeitspsychologie	68
Arbeitspsychologie	91
Arbeitspsychologie	92
Arbeit und Alltag. Kategorien und Optionen kritischer Arbeitssoziologie heute	269

<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>
Artificial Life - technikethische Fragen zwischen Artefakt und Biofakt	432
Aspekte der Energiesicherheit: Der Fall Europäische Union - Russland	225
Aufklärung und Sklaverei	291
Aufklärung und Sklaverei	367
Ausgewählte Aspekte der Trainingswissenschaft	138
Ausgewählte explorative multivariate Auswertungsverfahren	267
Ausgewählte explorative multivariate Auswertungsverfahren	356
Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs B)	82
Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs B)	84
Auswertung Begleitseminare Praxissemester der Pädagogischen Psychologie	115
Bachelorarbeit Allgemeine Psychologie I	37
Bachelorpropädeutikum Allgemeine Psychologie II	36
Bachelor- und Masterwerkstatt	98
Bachelor- und Masterwerkstatt	100
Bachelor- und Masterwerkstatt	117
Basiswissen Erziehungswissenschaft	393
Basiswissen Erziehungswissenschaft	414
Bedrohungskommunikation in der Sicherheitsgesellschaft – am Beispiel prekärer Familien in der Jugendhilfe (II)	282
Begleitseminar Praxissemester Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht 1 (VDA 1 - LAJM)	136
Begleitveranstaltung zum Praxissemester	232
Begleitveranstaltung zum Praxissemester	232
Beratung	94
Beratung für den schulischen Kontext	114
Beratung im schulpсихologischen Kontext / B. Sc.Beratung	40
Berufliche Entwicklung über die Lebensspanne NF	81
Berufliche Entwicklung über die Lebensspanne NF	84
Bildungspolitisches Kolloquium	106
Bildungspolitisches Kolloquium	113
Bildung und Klassenbildung	290
Bildung und Klassenbildung	367
Biologische Psychologie II	45
Biomechanik der Sportarten (SPW-BM) / Bewegung und Leistung (DB-H-BL)	145
Biomechanik der Sportgeräte SPW-BM (DB-H-BM)	145
Caveat versus Bündnis? Die parlamentarische Kontrolle der Streitkräfte in Deutschland als Spannungsfeld zwischen Verfassungsrecht, Außenpolitik und Bündnisfähigkeit.	214
Chancen und Risiken des demographischen Wandels	269
Coaching als erwachsenenpädagogische Praxisform	392
Coaching als erwachsenenpädagogische Praxisform	406
Coaching als erwachsenenpädagogische Praxisform	413
Das Andere der Arbeit. Freie Zeit im gesellschaftlichen Wandel	302

<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>
Das Andere der Arbeit. Freie Zeit im gesellschaftlichen Wandel	317
Das Andere der Arbeit. Freie Zeit im gesellschaftlichen Wandel	321
Das Andere der Arbeit. Freie Zeit im gesellschaftlichen Wandel	344
Das Andere der Arbeit. Freie Zeit im gesellschaftlichen Wandel	349
Das russische Regierungssystem	168
Das russische Regierungssystem	200
Demokratie und Parlamentarismus in Deutschland seit 1871	170
Demokratie und Parlamentarismus in Deutschland seit 1871	202
Der biographisch-personenbezogene Ansatz in der politischen Bildung	235
Der Positivismusstreit in der deutschen Soziologie	287
Der Positivismusstreit in der deutschen Soziologie	365
Der UNO-Sicherheitsrat - Weltpolitik und Weltorganisation	220
Der UNO-Sicherheitsrat - Weltpolitik und Weltorganisation	244
Deskriptive Statistik T	286
Deskriptive Statistik Ü	285
Deskriptive Statistik V	284
Diagnostik und Analyse	23
Diagnostik und Analyse	30
Diagnostik und Analyse	33
Diagnostik und Analyse	65
Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung	226
Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung	228
Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung	229
Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung	230
Didaktische Konzepte und Unterrichtsmethoden - für das alte Lehramt (altes Staatsexamen)	113
Didaktische Modelle und Schulpädagogik	99
Didaktische Modelle und Schulpädagogik	102
Die Außenpolitik der BRD 1949-2011	156
Die Außenpolitik der BRD 1949-2011	188
Die Außenpolitik Polens nach 1989	162
Die Außenpolitik Polens nach 1989	194
Die Außenpolitik Russlands von Jelzin bis Medwedjew .	157
Die Außenpolitik Russlands von Jelzin bis Medwedjew .	189
Die Außen- und Europapolitik der Türkei	153
Die Entstehung und Reduktion von Konflikten zwischen Gruppen	14
Die Entstehung und Reduktion von Konflikten zwischen Gruppen	19
Die Länder im politischen System der Bundesrepublik Deutschland	165
Die Länder im politischen System der Bundesrepublik Deutschland	197
Die OSZE – Aufgaben, Instrumente, Konflikte	216
Die Pädagogik Johann Heinrich Pestalozzis im Kontext der Aufklärung	391
Die Pädagogik Johann Heinrich Pestalozzis im Kontext der Aufklärung	397

<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>
Die Pädagogik Johann Heinrich Pestalozzis im Kontext der Aufklärung	410
Die Pädagogik Johann Heinrich Pestalozzis im Kontext der Aufklärung	411
Die Religionspädagogik - eine Krisenwissenschaft?	373
Die Suche nach dem Glück. Ethische Systeme in der griechisch-römischen Philosophie	336
Die Theorien der Internationalen Beziehungen und das Ende des Kalten Krieges	214
Die Türkei zwischen Orient und Okzident	224
Die Wirtschaftselite der frühen Bundesrepublik und das "Wirtschaftswunder"	272
Direkte Demokratie, Parteien und neue Religionspolitik .	175
Direkte Demokratie, Parteien und neue Religionspolitik .	242
Diskontinuierliche Erwerbsverläufe (II)	282
Diskussionsrunde Bewegungswissenschaft	139
DMÜ + Trainingswissenschaftliche Grundlagen - Lehrgangssport (KiteSurfen)	143
DMÜ Leichtathletik - Wurf/Stoß	119
DMÜ Leichtathletik - Wurf/Stoß	144
DMÜ Schwimmen Schmetterling	118
DMÜ Schwimmen Schmetterling	143
DMÜ und TWG Badminton	123
DMÜ und TWG Basketball	124
DMÜ und TWG Fitness 2 (Kraft)	122
DMÜ und TWG Fitness 2 (Kraft)	146
DMÜ und TWG Fitness 2 (Kraft)	149
DMÜ und TWG Fußball	123
DMÜ und TWG Handball	124
DMÜ und TWG Hockey	124
DMÜ und TWG Judo	125
DMÜ und TWG Karate/Kampfsport	130
DMÜ und TWG Outdoor Cycling (Mountainbiking)	122
DMÜ und TWG Outdoor Cycling (Mountainbiking)	142
DMÜ und TWG Tennis	126
DMÜ und TWG Tischtennis	123
DMÜ und TWG Volleyball	123
Doktoranden-/Forschungs-kolloquium	361
Doktorandenseminar und Qualitative Unterrichtsforschung	239
Doping und Wettbewerb	430
Eigensinn und Dissidenz. Widerständiges Handeln aus subjektiver Perspektive	284
Einführung, Betreuung und Auswertung des Blockpraktikums	258
Einführung in das politische System Deutschlands	163
Einführung in das politische System Deutschlands	195
Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	417
Einführung in den Neoplatonismus Plotins	337
Einführung in die Entwicklungspsychologie II	50
Einführung in die Entwicklungspsychologie II	87
Einführung in die gesellschaftliche Entwicklung der VR China	272
Einführung in die Gesundheitspolitik	165
Einführung in die Gesundheitspolitik	197
Einführung in die Gesundheitspsychologie (M-PSY-KP204)	32

<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>	<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>
Einführung in die Internationalen Beziehungen	155	Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie II, Kurs C	60
Einführung in die Internationalen Beziehungen	187	Empira Diff. Psy.	60
Einführung in die Internationale Politische Ökonomie (IPÖ)	157	Englisch für Sozialwissenschaftler_innen	292
Einführung in die Internationale Politische Ökonomie (IPÖ)	189	Englischklausur des Instituts für Politikwissenschaft	263
Einführung in die Medienethik	423	Entwicklung der institutionellen Grundlangen der EU-Diplomatie	159
Einführung in die neuere Kulturosoziologie	276	Entwicklung der institutionellen Grundlangen der EU-Diplomatie	191
Einführung in die Parteienforschung	174	Entwicklungskontext: Freizeit	52
Einführung in die Parteienforschung	217	Entwicklungspolitische Konzepte deutscher Parteien - Gemeinsamkeiten und Unterschiede	177
Einführung in die Parteienforschung	239	Entwicklungspolitische Konzepte deutscher Parteien - Gemeinsamkeiten und Unterschiede	247
Einführung in die Science Studies	287	Entwicklungszusammenarbeit in Europa - Gemeinsamkeiten und Unterschiede	224
Einführung in die Science Studies	364	Entwicklung von Kompetenzen und Habitus	293
Einführung in die Strukturen sozialisatorischer Interaktion	275	Entwicklung von Kompetenzen und Habitus	301
Einführung in Identitätstheorien	273	Entwicklung von Kompetenzen und Habitus	319
Einführung Sportrecht	132	Entwicklung von Kompetenzen und Habitus	348
Eliten und Demokratie	176	Erfahrung im therapeutischen Raum	275
Eliten und Demokratie	253	Ergonomie	20
Empirierpraktikum	61	Ergonomie	65
Empirische Beispiele Vergleichender Politikwissenschaft	173	Erste-Hilfe bei Sportverletzungen	133
Empirische Beispiele Vergleichender Politikwissenschaft	262	Erziehung als Beziehung aus neuropsychologischer Sicht	99
Empirische Demokratieforschung	218	Erziehung als Beziehung aus neuropsychologischer Sicht	100
Empirische Demokratieforschung	254	Erziehungsberatung (B-PSY-401)	39
Empirisches Forschungsseminar: Familienbeziehungen bei Jugendlichen mit Migrationshintergrund 2. Teil	58	Ethik in der Medizin	434
Empirisches Forschungsseminar 2	62	Ethik und die Tugenden	336
Empirisches Forschungsseminar 2	62	Ethik und die Tugenden	432
Empirisches Forschungsseminar 2: Auditorische und crossmodale Adaptation bei der Wahrnehmung von Emotion in der menschlichen Stimme	49	Ethnomethodologie und Pragmatismus	288
Empirisches Forschungsseminar 2: Auditorische und crossmodale Adaptation bei der Wahrnehmung von Emotion in der menschlichen Stimme	58	Ethnomethodologie und Pragmatismus	366
Empirisches Forschungsseminar 2: Aufmerksamkeit und Stimmenwahrnehmung	50	Europäische Ansätze zur demokratischen Jugendbildung - 30 Jahre Solidarnosc: Demokratische Opposition und Erinnerungskultur	102
Empirisches Forschungsseminar 2: Aufmerksamkeit und Stimmenwahrnehmung	59	Europäische Ansätze zur demokratischen Jugendbildung - 30 Jahre Solidarnosc: Demokratische Opposition und Erinnerungskultur	105
Empirisches Forschungsseminar 2: Mentale Repräsentationen von Gesichter-Sets	50	Europäische Ansätze zur demokratischen Jugendbildung - 30 Jahre Solidarnosc: Demokratische Opposition und Erinnerungskultur	116
Empirisches Forschungsseminar 2: Mentale Repräsentationen von Gesichter-Sets	62	Evaluationsdesigns und Analysemethoden (M-PSY-MDMV206)	23
Empirisches Forschungsseminar 2: Motive und Handlungssteuerung	61	Evaluation und Diagnostik bei Intervention und Psychotherapie	57
Empirisches Forschungsseminar 2: Stimmenlernen	49	Examenskolloquium	223
Empirisches Forschungsseminar 2: Stimmenlernen	58	Examenskolloquium	424
Empirisches Forschungsseminar 2: Zukunft trotz Hindernissen! Einfluss emotionaler Vorhersagen auf die Zielverfolgung	61	Examenskolloquium	425
Empirisches Forschungsseminar Biologische Psychologie	57	Examenskolloquium	425
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie II, Kurs A	59	Examenskolloquium	426
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie II, Kurs B	60	Examenskolloquium /Sportpädagogik/Didaktik	142
		Externalisierendes Problemverhalten im Jugendalter: Aggression, Delinquenz und Substanzmissbrauch	24
		fallbasiertes Überblicksseminar III Case Study (englisch)	38

<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>
fallbasiertes Überblicksseminar III Case Study (englisch)	92
fallbasiertes Überblicksseminar IV Case Study	38
fallbasiertes Überblicksseminar IV Case Study	88
fallbasiertes Überblicksseminar IV Case Study	92
Familie und Sozialisation	274
Fitness - Laufausdauer	148
Förderkurs Schwimmen	120
Forschung colloquium	9
Forschungsarbeiten am Lehrstuhl	372
Forschungsarbeiten am Lehrstuhl	376
Forschungsarbeiten am Lehrstuhl	376
Forschungsarbeiten am Lehrstuhl	377
Forschungsarbeiten am Lehrstuhl	380
Forschungsarbeiten am Lehrstuhl	381
Forschungsarbeiten am Lehrstuhl	381
Forschungsarbeiten am Lehrstuhl	383
Forschungskolloquium	67
Forschungskolloquium	362
Forschungskolloquium/Oberseminar	222
Forschungskolloquium/Oberseminar	223
Forschungskolloquium/Oberseminar	256
Forschungskolloquium/Oberseminar	257
Forschungskolloquium (M-PSY-PKP208)	26
Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie II	14
Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie II	63
Forschungskolloquium der Entwicklungspsychologie	77
Forschungskolloquium für Examenkandidaten	259
Forschungskolloquium Pädagogische Hermeneutik	385
Forschungskolloquium Pädagogische Hermeneutik	390
Forschungskolloquium Pädagogische Hermeneutik	396
Forschungskolloquium Pädagogische Hermeneutik	409
Forschungskolloquium Pädagogische Hermeneutik	410
Forschungskolloquium zum pädagogischen Handlungsfeld Erwachsenenbildung	393
Forschungsmethoden (FB Sportökonomie)	132
Forschungsmethoden (FB Sportökonomie)	133
Forschungsmethodik (Sportpsychologie, Sportpädagogik, Sportgeschichte) Vorlesung	129
Forschungsmethodik (Sportpsychologie/ Sportgeschichte/ Sportpädagogik) Übung	128
Forschungsorientierte Vertiefung Biologische Psychologie: Methoden der Biologischen Psychologie II	76
Forschungspraktisches Seminar II	72
Forschungsseminar Gesichter und Emotionen: Automatismen vs. Flexibilität	15
Forschungssynthese (M-PSY-A103)	10
Forschungswerkstatt - Beratung zu empirischen und statistischen Problemen	97
Forschungswerkstatt Sozialmanagement - Oberseminar zu Abschlussarbeiten im Bereich Sozialmanagement	98
Forschungswerkstatt studentischer Projekte	104
Friedenspläne und Friedensorganisationen - Von der Utopie des ewigen Friedens zur Charta der Vereinten Nationen	183

<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>
Friedenspläne und Friedensorganisationen - Von der Utopie des ewigen Friedens zur Charta der Vereinten Nationen	251
Frühkindliche Bildungsprozesse in Theorie und Praxis – der Thüringer Bildungsplan	101
Frühkindliche Bildungsprozesse in Theorie und Praxis – der Thüringer Bildungsplan	103
Frühkindliche Bildungsprozesse in Theorie und Praxis – der Thüringer Bildungsplan	103
Frühkindliche Bildungsprozesse in Theorie und Praxis – der Thüringer Bildungsplan	104
Frühkindliche Bildungsprozesse in Theorie und Praxis – der Thüringer Bildungsplan	105
Fußball Wahlfachvertiefung -STD/Theorie	142
Gemeinschaft, Gesellschaft, Kosmopolitismus	289
Gemeinschaft, Gesellschaft, Kosmopolitismus	366
Geschichte der Politikwissenschaft. Strukturen, Entwicklungen, Klassiker in Deutschland und den USA .	180
Geschichte der Politikwissenschaft. Strukturen, Entwicklungen, Klassiker in Deutschland und den USA .	207
Geschichte der Politikwissenschaft. Strukturen, Entwicklungen, Klassiker in Deutschland und den USA .	241
Gesellschaftliche Modernisierungsprozesse	279
Gesellschaftsdiagnose und Gesellschaftskritik	363
Gesundheitsbildung als Teilbereich allgemeiner Erwachsenenbildung	393
Gesundheitsbildung als Teilbereich allgemeiner Erwachsenenbildung	413
Gesundheitsförderung in der Schule (B-PSY-207)	57
Grundlagen der Medienökonomie KW-P-MEDÖK	416
Grundlagen der Sportpädagogik	130
Grundlagen der Wirtschaftspolitik	164
Grundlagen der Wirtschaftspolitik	196
Grundlagen medialer Kommunikation KW-P-GK	415
Grundlagen Sportmanagement	131
Grundlegende und angewandte Aspekte der Wahrnehmung (Basic and Applied Aspects of Perception)	12
Grundlegende und angewandte Aspekte der Wahrnehmung (Basic and Applied Aspects of Perception)	18
Grundlegende und angewandte Aspekte der Wahrnehmung (Basic and Applied Aspects of Perception)	71
Grundlegende und angewandte Aspekte der Wahrnehmung (Basic and Applied Aspects of Perception)	85
Gutachtenerstellung M-PSY-A105	10
Gutachtenerstellung M-PSY-A105	11
Hauptsache Arbeit? Analyse qualitativer Forschungsdaten zur Wirkung der aktivierenden Arbeitsmarktpolitik	299
Hauptsache Arbeit? Analyse qualitativer Forschungsdaten zur Wirkung der aktivierenden Arbeitsmarktpolitik	311

<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>	<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>
Hauptsache Arbeit? Analyse qualitativer Forschungsdaten zur Wirkung der aktivierenden Arbeitsmarktpolitik	330	Informatik für Politikwissenschaftler	248
Hauptsache Arbeit? Analyse qualitativer Forschungsdaten zur Wirkung der aktivierenden Arbeitsmarktpolitik	356	Informationsveranstaltung BA Praktikum (für das 1. Studienjahr)	115
Hegels praktische Philosophie in der politischen Theorie der Moderne	184	Informationsveranstaltung Master Sozialpädagogik/ Sozialmanagement	97
Hegels praktische Philosophie in der politischen Theorie der Moderne	211	Innovation and Change: Markets, Management and Public Policy	206
Hegels praktische Philosophie in der politischen Theorie der Moderne	251	Innovation and Change: Markets, Management and Public Policy	262
Hegels praktische Philosophie in der politischen Theorie der Moderne	342	Institutions and Institutionalism(s) (engl.)	296
Historical Sociology	300	Institutions and Institutionalism(s) (engl.)	303
Historical Sociology	316	Institutions and Institutionalism(s) (engl.)	322
Historical Sociology	319	Institutions and Institutionalism(s) (engl.)	350
Historical Sociology	348	Institutskolloquium	361
Historische und wissenschaftliche Diskurse zur Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS) (Blockveranstaltung)	383	Interaktionsrituale	287
Historische und wissenschaftliche Diskurse zur Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS) (Blockveranstaltung)	387	Interaktionsrituale	364
Historische und wissenschaftliche Diskurse zur Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS) (Blockveranstaltung)	394	Interessenvertretung in der Bundesrepublik Deutschland	164
Hockey Wahlfachvertiefung - STD/Theorie	134	Interessenvertretung in der Bundesrepublik Deutschland	196
Hockey Wahlfachvertiefung - STD/Theorie	135	Internalisierende Störungen	24
Hockey Wahlfachvertiefung - STD/Theorie	147	Internationale Organisationen: Die Vereinten Nationen ...	171
Hockey Wahlfachvertiefung - STD/Theorie	150	Internationale Organisationen: Die Vereinten Nationen ...	178
Höhere Statistik (SPW-MET-MA) - Statistik II (DP-H-BM)	145	Internationale Organisationen: Die Vereinten Nationen ...	186
Höhere Statistik (SPW-MET-MA) - Statistik II (DP-H-BM)	148	Internationale Organisationen: Die Vereinten Nationen ...	203
Human development in times of social change	78	Internationale Organisationen: Die Vereinten Nationen ...	240
Humankapital	293	Internationale Organisationen: Die Vereinten Nationen / Tutorium	179
Humankapital	305	Internationale Organisationen: Die Vereinten Nationen / Tutorium	204
Humankapital	324	Interventionsentwicklung und -planung (M-PSY-MV206)	23
Humankapital	352	Introduction to latent variable modeling with Structural Equation Models using Mplus	68
Human Security	158	Is democracy working? - Herausforderungen und Leistungsfähigkeit eines politischen Ordnungsmodells ...	218
Human Security	190	Is democracy working? - Herausforderungen und Leistungsfähigkeit eines politischen Ordnungsmodells ...	254
Ideengeschichte der Neuzeit III: Nationalstaatsgedanke und Internationalismus im 19. Jahrhundert	180	Item-Response-Theorie (M-PSY-A101)	11
Ideengeschichte der Neuzeit III: Nationalstaatsgedanke und Internationalismus im 19. Jahrhundert	208	Jenaplan - ein reformpädagogisches Modell	414
Ideengeschichte der Neuzeit III: Nationalstaatsgedanke und Internationalismus im 19. Jahrhundert	241	Judo Wahlfachvertiefung - STD/Theorie	143
Ideengeschichte der Neuzeit III: Nationalstaatsgedanke und Internationalismus im 19. Jahrhundert	339	Jürgen Habermas und das Projekt der Moderne	265
Implizite Messung kognitiver Prozesse und Strukturen ...	17	Kapitalismus und Krisen. Soziologische Krisentheorien auf dem Prüfstand	296
Implizite Messung kognitiver Prozesse und Strukturen ...	30	Kapitalismus und Krisen. Soziologische Krisentheorien auf dem Prüfstand	300
Individuelle Bildungsplanung und Beratung: Personal Learn Management	94	Kapitalismus und Krisen. Soziologische Krisentheorien auf dem Prüfstand	319
Individuelle Bildungsplanung und Beratung: Personal Learn Management	98	Kapitalismus und Krisen. Soziologische Krisentheorien auf dem Prüfstand	347
Individueller Dissens und kollektiver Widerspruch	267	Karl Mannheim und das Problem politischen Wissens	182
		Karl Mannheim und das Problem politischen Wissens	209
		Karl Mannheim und das Problem politischen Wissens	248
		Karl Mannheim und das Problem politischen Wissens	341
		Kirche in den Medien	418
		Kleinststaaten in der internationalen Politik	161
		Kleinststaaten in der internationalen Politik	193

<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>
Klinisch-Psychologische Diagnostik und Psychotherapie	29
Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Neuroästhetik: Die Biologie des Schönen	70
Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Neuroästhetik: Die Biologie des Schönen	73
Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Neuroästhetik: Die Biologie des Schönen	74
Neuronale Korrelate von Aufmerksamkeit bei der Gesichterwahrnehmung	69
Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Neuronale Korrelate von Aufmerksamkeit bei der Gesichterwahrnehmung	74
Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Verhaltensorientierte und elektrophysiologische Methoden mentaler Chronometrie	64
Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Verhaltensorientierte und elektrophysiologische Methoden mentaler Chronometrie	75
Kognitionspsychologisches Vertiefungsseminar (FoV): Erwerb mentaler Gesichterrepräsentationen	70
Kognitionspsychologisches Vertiefungsseminar (FoV): Erwerb mentaler Gesichterrepräsentationen	74
Kognitionspsychologisches Vertiefungsseminar (FoV): Repräsentation von Gesichtern	64
Kognitionspsychologisches Vertiefungsseminar (FoV): Repräsentation von Gesichtern	75
Kognitionspsychologisches Vertiefungsseminar (FoV): Soziale Signale in Gesichtern	70
Kognitionspsychologisches Vertiefungsseminar (FoV): Soziale Signale in Gesichtern	74
Kolloquium	361
Kolloquium / Propädeutikum ABO	34
Kolloquium / Propädeutikum ABO	35
Kolloquium / Propädeutikum ABO	65
Kolloquium / Propädeutikum ABO	68
Kolloquium Bildungstraditionen in Mitteldeutschland	405
Kolloquium Biologische Psychologie	77
Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden	10
Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden	66
Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden	72
Kolloquium Methodenlehre und Evaluationsforschung	9
Kolloquium Päd. Psychologie	64
Kolloquium Sozialpsychologie	9
Kolloquium Sozialpsychologie	73
Kolloquium Sportökonomie	118
Kolloquium Sportökonomie	138
Kolloquium zur Vorlesung Geschichte der Politikwissenschaft	207
Kolloquium zur Vorlesung Ideengeschichte der Neuzeit III	208
Kolloquium zur Vorlesung Ideengeschichte der Neuzeit III	340
Kommunikationspsychologische Analyse ÖK-A4	419
Kommunikationspsychologische Analyse ÖK-A4	424
Konstruktivistische Soziologien	288

<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>
Konstruktivistische Soziologien	365
Körper und Hygiene - Praxen, Diskurse, Narrationen	301
Körper und Hygiene - Praxen, Diskurse, Narrationen	313
Körper und Hygiene - Praxen, Diskurse, Narrationen	320
Körper und Hygiene - Praxen, Diskurse, Narrationen	332
Körper und Hygiene - Praxen, Diskurse, Narrationen	357
Lehrergesundheit	115
Lehrerprofessionalisierung: Evaluation der eigenen Lehrtätigkeit	111
Leichtathletik 4-Kampf 2010 - Frauen	119
Leichtathletik 4-Kampf 2010 - Männer	119
Leichtathletik Wahlfachvertiefung - STD	141
Lektürekreis Gesellschaftstheorie (MA GT)	346
Lektürekurs	238
Lektürekurs poststrukturalistischer Autoren – Jean Baudrillard: Der symbolische Tausch und der Tod	302
Lektürekurs poststrukturalistischer Autoren – Jean Baudrillard: Der symbolische Tausch und der Tod	313
Lektürekurs poststrukturalistischer Autoren – Jean Baudrillard: Der symbolische Tausch und der Tod	321
Lektürekurs poststrukturalistischer Autoren – Jean Baudrillard: Der symbolische Tausch und der Tod	333
Lektürekurs poststrukturalistischer Autoren – Jean Baudrillard: Der symbolische Tausch und der Tod	358
Lernen im Kontext (Master / M.Sc.)	18
Lernen im Team - Kooperatives Lernen initiieren	110
Lernen lernen (B.A.)	91
Lesekreis	371
Lesekreis	382
Lesekreis	407
Lesekreis: Antisemitismus und Pädagogik	371
Lesekreis: Antisemitismus und Pädagogik	377
Lesekreis: Antisemitismus und Pädagogik	380
Lesekreis: Antisemitismus und Pädagogik	382
Lesekreis: Antisemitismus und Pädagogik	407
Libertarismus	338
Macht und Recht in den internationalen Beziehungen: Die UN-Politik der USA	221
Macht und Recht in den internationalen Beziehungen: Die UN-Politik der USA	245
Magister Nebenfach "Biologische Psychologie II"	80
Magister- und Bachelorkolloquium	99
Magister- und Bachelorkolloquium	117
Magistranden/BA-/MA-Kolloquium	265
Magistranden/BA-/MA-Kolloquium	331
Magistranden/BA-/MA-Kolloquium	346
Magistranden/BA-/MA-Kolloquium	362
Magistrandenkolloquium der Schulpädagogik	101
Makrosoziologie	289
Makrosoziologie	369
Männlichkeit. Zur sozialen Konstruktion eines Geschlechts	295
Männlichkeit. Zur sozialen Konstruktion eines Geschlechts	304
Männlichkeit. Zur sozialen Konstruktion eines Geschlechts	323

<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>	<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>
Männlichkeit. Zur sozialen Konstruktion eines Geschlechts	351	Methoden zur Diagnostik von Entwicklungsstörungen ...	30
Martha Nussbaum und der Capability-Approach	374	Methoden zur Prävention und Behandlung von Entwicklungsstörungen	30
Martha Nussbaum und der Capability-Approach	387	Metropolitan Areas in Italy	205
Martha Nussbaum und der Capability-Approach	398	Metropolitan Areas in Italy	261
Martha Nussbaum und der Capability-Approach	401	Migration und Inklusion	292
Master B-K-A 4 Praxisbezüge (2. Semester)	372	Migration und Inklusion	305
Master B-K-A 4 Praxisbezüge (4. Semester)	373	Migration und Inklusion	324
Mediaplanung und Medienmarketing ÖK-P2	421	Migration und Inklusion	352
Mediaplanung und Medienmarketing ÖK-P2	428	Moderne Demokratietheorien	210
Medienforschung ÖK-P3	421	Moderne Demokratietheorien	249
Medienforschung ÖK-P3	427	Moderne Demokratietheorien	342
Medienökonomische Analyse (Projekt) ÖK-A2	418	Moderne Medizin - ethische und rechtliche Fragen	430
Medienökonomische Analyse (Projekt) ÖK-A2	423	Motivation, Volition, Emotion	48
Medienpolitik	167	Motivation, Volition, Emotion	88
Medienpolitik	199	Motivation im schulischen Kontext (B.Sc.)	41
Medienpolitik und -regulierung ÖK-V1	422	Multiprofessionelles Handeln im schulischen Kontext	107
Medienpolitik und -regulierung ÖK-V1	428	Multiprofessionelles Handeln im schulischen Kontext	109
Medizinethik	433	Multiprofessionelles Handeln im schulischen Kontext	112
Mehr Kontinuität als Wandel?	386	Narratives in teaching – Narrative und ihre Bedeutung für Lern- und Bildungsprozesse im (außer-)schulischen Setting	389
Mehr Kontinuität als Wandel?	391	Narratives in teaching – Narrative und ihre Bedeutung für Lern- und Bildungsprozesse im (außer-)schulischen Setting	392
Mehr Kontinuität als Wandel?	397	Narratives in teaching – Narrative und ihre Bedeutung für Lern- und Bildungsprozesse im (außer-)schulischen Setting	400
Menschenrechte	338	Narratives in teaching – Narrative und ihre Bedeutung für Lern- und Bildungsprozesse im (außer-)schulischen Setting	403
Methoden der empirischen Sozialforschung I	285	Narratives in teaching – Narrative und ihre Bedeutung für Lern- und Bildungsprozesse im (außer-)schulischen Setting	404
Methoden der empirischen Sozialforschung I	369	Narratives in teaching – Narrative und ihre Bedeutung für Lern- und Bildungsprozesse im (außer-)schulischen Setting	409
Methoden der Evaluationsforschung	67	Narratives in teaching – Narrative und ihre Bedeutung für Lern- und Bildungsprozesse im (außer-)schulischen Setting	410
Methoden der kognitiven und affektiven Neurowissenschaften	17	Narratives in teaching – Narrative und ihre Bedeutung für Lern- und Bildungsprozesse im (außer-)schulischen Setting	412
Methoden der kognitiven und affektiven Neurowissenschaften	31	Naturwissenschaftliche Grundlagen der Bioethik	432
Methoden der Psychotherapieforschung	32	Neue Formen des Lehrens und Lernens im Lebenslauf - Blended Learning	394
Methoden der Untersuchung und Diagnose psychopathologischer Störungen	12	Neuere arbeitsmarkttheoretische Ansätze	280
Methoden der Untersuchung und Diagnose psychopathologischer Störungen	31	Neuere Entwicklungen der Gesellschaftstheorie	364
Methodenlehre 1: Inferenzstatistik	53	NN	236
Methodenlehre 1: Tutorien zur Vorlesung Inferenzstatistik	54	Normative Entwicklungsübergänge NF	80
Methodenlehre 1: Übung zur Vorlesung Inferenzstatistik	54	Normative Entwicklungsübergänge NF	83
Methodenlehre 2: Einführung in die Testtheorie und Testkonstruktion	56	Nur ein Landei? Die Gumperdaer "Lehr- und Erziehungsanstalt für Knaben"	374
Methodenlehre 2: Übung zur Vorlesung: Einführung in die Testtheorie und Testkonstruktion	56	Oben und unten. Fremd- und Selbstbilder gesellschaftlicher Eliten (II)	283
Methodenlehre III: Multivariate Verfahren	54	Oberseminar	223
Methodenlehre III: Tutorien zur Vorlesung Multivariate Verfahren	55	Oberseminar	223
Methodenlehre III: Übung zur Vorlesung Multivariate Verfahren	55		
Methoden und Medien der politischen Bildung	234		
Methoden und Statistik der Kommunikationswissenschaft I KW-P-MS I	417		
Methoden-Werkzeuge zur Binnendifferenzierung im Unterricht	106		
Methoden-Werkzeuge zur Binnendifferenzierung im Unterricht	108		
Methoden zur Diagnostik von Entwicklungsstörungen ...	13		

<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>
Oberseminar	258
Oberseminar für aktuelle Forschungsarbeiten	257
Oberseminar Prof. Dreyer/Dr. Lang	257
Öffentlichkeitsarbeit ÖK-P1	420
Öffentlichkeitsarbeit ÖK-P1	427
Ökonomie und Soziologie der Jagd	120
Ökonomie und Soziologie der Jagd	294
Ökonomie und Soziologie der Jagd	302
Ökonomie und Soziologie der Jagd	321
Ökonomie und Soziologie der Jagd	349
Ökonomische Aspekte von Sport und Gesundheit	151
Organisations- und Personalkommunikation ÖK-P4	422
Organisations- und Personalkommunikation ÖK-P4	429
Pädagogik und Freiheit? - oder: Pädagogik vs. Freiheit? ..	375
Pädagogik und Freiheit? - oder: Pädagogik vs. Freiheit? ..	390
Pädagogik und Freiheit? - oder: Pädagogik vs. Freiheit? ..	402
Pädagogik und Freiheit? - oder: Pädagogik vs. Freiheit? ..	404
Pädagogik und Freiheit? - oder: Pädagogik vs. Freiheit? ..	406
Pädagogische Phänomenologie	385
Pädagogische Phänomenologie	389
Pädagogische Phänomenologie	396
Pädagogische Phänomenologie	401
Pädagogische Phänomenologie	405
Pädagogische Professionalität in der multikulturellen Gesellschaft	108
Pädagogische Professionalität in der multikulturellen Gesellschaft	111
Parteien und politische Kultur	217
Pazifistisches Denken. Ideengeschichte - Theorie - Praxis	184
Pazifistisches Denken. Ideengeschichte - Theorie - Praxis	252
Pazifistisches Denken. Ideengeschichte - Theorie - Praxis	343
Peerbeziehungen über die Lebensspanne	51
Personalarbeit/Interkulturelle Arbeit	20
Personalarbeit/Interkulturelle Arbeit	66
Personalarbeit/Interkulturelle Arbeit	69
Personenwahrnehmung (Person Perception)	13
Personenwahrnehmung (Person Perception)	71
Personenwahrnehmung (Person Perception)	85
Persönlichkeit im interkulturellen Kontext	46
Persönlichkeitspsychologie II (BSc: B-PSY-105; BA: PsyN-WP2)	47
Persönlichkeitspsychologie II (BSc: B-PSY-105; BA: PsyN-WP2)	79
Persönlichkeitspsychologie II (BSc: B-PSY-105; BA: PsyN-WP2)	87
Persönlichkeit und Gesundheit	47
Persönlichkeit und Partnerschaft	46
Persönlichkeit und Personalauswahl	48
Persönlichkeit und Sexualität	47
Person Perception Research Club	9
Person Perception Research Club	63
Planungsebenen des Politikunterrichts	236
Planung von Sportunterricht	133
Planung von Sportunterricht	136

<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>
Political Thought in the US: 1850-1900	181
Political Thought in the US: 1850-1900	209
Political Thought in the US: 1850-1900	247
Political Thought in the US: 1850-1900	341
Politik und Kultur im Vormärz 1815-1850	181
Politik und Kultur im Vormärz 1815-1850	208
Politik und Kultur im Vormärz 1815-1850	242
Politik und Kultur im Vormärz 1815-1850	340
Politische Kommunikation in Deutschland	166
Politische Kommunikation in Deutschland	198
Politische Philosophie	338
Politischer Wandel in Ost- und Südosteuropa	153
Politische Soziologie (I)	347
Potentiale und Grenzen der Europäisierung. Der Südkaucasus und der westliche Balkan im Vergleich	213
Praktikum Bachelor Kommunikationswissenschaft	415
Praktikumskolloquium (B-PSY-504)	35
Praktische Beispiele empirischer Forschung: Hypothesenbildung, Operationalisierung, statistische Auswertungen und Präsentationsverfahren	174
Praktische Beispiele empirischer Forschung: Hypothesenbildung, Operationalisierung, statistische Auswertungen und Präsentationsverfahren	263
Prävention problematischen Substanzgebrauchs durch die altersgerechte Förderung von Lebenskompetenzen ...	21
Prävention problematischen Substanzgebrauchs durch die altersgerechte Förderung von Lebenskompetenzen ...	25
Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung	39
Praxis wissenschaftlichen Arbeitens	258
Prekarität. Informalität. Subsistenzwirtschaft. Arbeit und abhängige Industrialisierung in Lateinamerika	297
Prekarität. Informalität. Subsistenzwirtschaft. Arbeit und abhängige Industrialisierung in Lateinamerika	309
Prekarität. Informalität. Subsistenzwirtschaft. Arbeit und abhängige Industrialisierung in Lateinamerika	328
Prekarität. Informalität. Subsistenzwirtschaft. Arbeit und abhängige Industrialisierung in Lateinamerika	354
Presidents and Parties: Politics in the U.S.A.	176
Presidents and Parties: Politics in the U.S.A.	246
Private Entwicklungsübergänge ins Erwachsenenalter: Partnerwahl, Familiengründung, Elternschaft	52
Projekt Allgemeine Psychologie I (Project General Psychology I)	15
Projekt Allgemeine Psychologie I (Project General Psychology I)	16
Projekt Allgemeine Psychologie I (Project General Psychology I)	27
Projekt Allgemeine Psychologie I (Project General Psychology I)	28
Projekt Allgemeine Psychologie I (Project General Psychology I)	75
Projekt Allgemeine Psychologie I (Project General Psychology I)	76
Projektarbeit "Evaluationsforschung und Programmevaluation" (M-PSY-MV205)	21

<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>	<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>
Projektarbeit Prävention, Gesundheitspsychologie und Psychotherapie (M-PSY-PPK208)	27	Qualitative Sozialforschung	274
Projektarbeit Praxis der Evaluation / Meta-Evaluationen	22	Qualitative Unterrichtsforschung und Examenskolloquium	257
Projektarbeit Sozialpsychologie: Soziale Identität im Organisationalen Kontext	22	Qualitative Unterrichtsforschung und Politikdidaktische Examensarbeiten	233
Projektarbeit Teil 1 Interventionskonzepte in Psychotherapie und Prävention	28	Qualitative Unterrichtsforschung und Politikdidaktische Examensarbeiten	238
Projekt Biologische Grundlagen psychopathologischer Störungen I	29	Recht der Internationalen Organisationen	222
Projekt Biomechanik (Fachpraktikum) SPW-WPF-BM ...	138	Reformpolitik: Soziologische und politikwissenschaftliche Perspektiven auf ausgewählte Reformen im vereinigten Deutschland	301
Projekt für Masterstudiengang (M-PSY-PMV205)	22	Reformpolitik: Soziologische und politikwissenschaftliche Perspektiven auf ausgewählte Reformen im vereinigten Deutschland	316
Projekt Neurowissenschaften I	16	Reformpolitik: Soziologische und politikwissenschaftliche Perspektiven auf ausgewählte Reformen im vereinigten Deutschland	320
Projektseminar: Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler	378	Reformpolitik: Soziologische und politikwissenschaftliche Perspektiven auf ausgewählte Reformen im vereinigten Deutschland	348
Projektseminar: Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler	378	Regionen unter Globalisierungsdruck – Zur Soziologie des Wettbewerbsregionalismus	271
Projektseminar: Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler	379	Research Seminar in General Psychology and Cognitive Neuroscience	14
Projektseminar: Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler	399	Research Seminar in General Psychology and Cognitive Neuroscience	26
Projektseminar: Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler	403	Research Seminar in General Psychology and Cognitive Neuroscience	63
Projektseminar: Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler	408	Responsibility to Protect - Eine Schutzverantwortung der internationalen Gemeinschaft	219
Projektseminar: Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler	411	Responsibility to Protect - Eine Schutzverantwortung der internationalen Gemeinschaft	243
Projektseminar: Verhaltensaspekte und Neuropsychologie von Konflikt und Kognitiver Kontrolle	15	Rettungsschwimmen	118
Projektseminar: Verhaltensaspekte und Neuropsychologie von Konflikt und Kognitiver Kontrolle	27	Rivalität im Pazifik - die Außenpolitik der USA in Ostasien	160
Projektseminar für das alte Lehramt	114	Rivalität im Pazifik - die Außenpolitik der USA in Ostasien	192
Projektseminar Personalentwicklung Teil II/II	23	Schwimmen Wahlfachvertiefung - STD/Theorie	144
Projektseminar Personalentwicklung Teil II/II	66	Seminar Sozialstrukturanalyse, Politische Soziologie	277
Projektseminar Personalentwicklung Teil II/II	69	Seminar Sportökonomie (Lehramt)	139
Propädeutikum Biologische und Klinische Psychologie ..	36	Seminar Sportökonomie (Magister)	140
Propädeutikum Klinisch-Psychologische Intervention	35	Serbien zwischen Reformbemühungen, legacies und Gegenbewegungen: Policies, Akteure und Hintergründe ..	154
Propädeutikum Methodenlehre und Evaluationsforschung	36	Siegfried Bernfeld - ein Theorieprojekt	375
Propädeutikum Sozialpsychologie	36	Siegfried Bernfeld - ein Theorieprojekt	386
Psychologie des Lernenden, B. Sc. Seminar	37	Siegfried Bernfeld - ein Theorieprojekt	398
Psychologie in der Praxis	34	Siegfried Bernfeld - ein Theorieprojekt	400
Psychologische Aspekte der Prävention und Gesundheitsförderung	147	Sociological and Philosophical Theories of Action	308
Psychologische Aspekte der Prävention und Gesundheitsförderung	150	Sociological and Philosophical Theories of Action	315
Psychologische Grundlagen der Kommunikation KW-P-PGK	416	Sociological and Philosophical Theories of Action	327
		Sociological and Philosophical Theories of Action	334
		Sociological and Philosophical Theories of Action	360
		Soziale Arbeit und Identität	96
		Soziale Netzwerke im flexiblen Kapitalismus	280
		Sozialer Einfluß innerhalb und zwischen Gruppen	13
		Sozialer Einfluß innerhalb und zwischen Gruppen	19
		Sozialer Einfluß innerhalb und zwischen Gruppen	20

<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>
Soziales Kompetenztraining	56
Soziale Ungleichheit und Arbeitsmarkt	278
Soziale Ungleichheit und Arbeitsmarkt	279
Sozialisatorische Interaktion bei abwesender Mutter (II)	282
Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte	95
Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte	95
Sozialpädagogische Theorie: Sozial- und Ideengeschichte der Sozialpädagogik	96
Sozialpolitische und administrative Bedingungen der Sozialpädagogik/des Sozialmanagements	96
Sozialpsychologie II	34
Sozialpsychologie II	41
Sozialpsychologie II	44
Sozialpsychologie II	79
Sozialpsychologie II	83
Sozialpsychologie II	84
Sozialrechtliche Bedingungen personenbezogener Dienstleistungen	95
Sozialutopien - Reflexionen über das utopische Denken als besondere Form soziologischen Denkens	291
Sozialutopien - Reflexionen über das utopische Denken als besondere Form soziologischen Denkens	368
Sozialwissenschaftliche Forschungswerkstatt	363
Soziologie der Kritik – kritische Soziologie	311
Soziologie der Kritik – kritische Soziologie	318
Soziologie der Kritik – kritische Soziologie	330
Soziologie der Kritik – kritische Soziologie	345
Soziologie der Kritik – kritische Soziologie	355
Soziologie des Alter(n)s	266
Soziologie des Arbeitskampfs	298
Soziologie des Arbeitskampfs	309
Soziologie des Arbeitskampfs	328
Soziologie des Arbeitskampfs	354
Soziologie des Jugendalters	276
Soziologien der Intersexualität	268
Spezielle TW Grundlagen	148
Spezielle TW Grundlagen	151
Sportförderunterricht	134
Sportmedizin MA 7	433
Sportmotorik (LA Oberseminar)	139
Sportpädagogik (OS Lehramt)	141
Sportpsychologie/Sportmotorik	134
Sportpsychologie/Sportmotorik	135
Sportpsychologie/Sportmotorik	146
Sportpsychologie/Sportmotorik	150
Sportpsychologie (Grundlagen)	130
Sportpsychologie (LA Oberseminar)	140
Sporttherapie bei inneren und orthopädischen Erkrankungen	149
Sport und Grundlagen der Biomechanik (SPW-NW3) / (SPW-VSW1)	127
Sport und Grundlagen der Biomechanik (SPW-NW3) / (SPW-VSW1)	131
Staatliche Innovationspolitik und die Vernetzung innovativer Arbeitsmärkte	206
Staatliche Innovationspolitik und die Vernetzung innovativer Arbeitsmärkte	261

<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>
Statistik 1 (BA-SPW-PC,D-G-FM); Statistik (SPW- VSW1)	127
Statistik 1 (BA-SPW-PC,D-G-FM); Statistik (SPW- VSW1)	129
Statistik 1 (SPW-PC,D-G-FM); Statistik (SPW-VSW1) ..	129
Statistik für Politikwissenschaftler	370
Studienprojekt (Teil 1) Modul 4	62
Studienprojekt (Teil 2) Modul 4	64
Stufenbezogene Sportdidaktik	136
Subnationale Politiken und Virtualisierung des Raumes - ein transeuropäischer Vergleich und die Bedeutung europäischer Politiken	205
Subnationale Politiken und Virtualisierung des Raumes - ein transeuropäischer Vergleich und die Bedeutung europäischer Politiken	260
Symbole	299
Symbole	312
Symbole	318
Symbole	332
Symbole	357
Tauchen - Theorie	140
Technikethik	431
Tennis Wahlfachvertiefung - STD/Theorie	141
The Good and the Right in Social Theory	273
The Individual and World Politics	212
Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie 'Diversität - Fluch oder Segen?'	44
Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie 'Emotionen im Sozialen Kontext'	43
Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 2)	42
Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 4)	44
Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar I 1)	42
Theorie/Methodik Schwimmen (Aquafitness) - LAJM ...	137
Theorie Kampfsport - Vorlesung Judo	131
Theorien der Gewaltenteilung	182
Theorien der Gewaltenteilung	250
Theorien der Institution	307
Theorien der Institution	314
Theorien der Institution	326
Theorien der Institution	334
Theorien der Institution	359
Theorie und Empirie vergleichender Politikwissenschaft: Theoretische Ansätze und Forschungspraxis	173
Theorie und Empirie vergleichender Politikwissenschaft: Theoretische Ansätze und Forschungspraxis	260
Theorie und Methodik Schwimmen (Aquafitness und K3) - MA/Diplom	147
Theorie und Methodik Schwimmen (Aquafitness und K3) - MA/Diplom	151
Theorie und Praxis der Europäischen Union	154
Theorie und Praxis der Europäischen Union	172
Theorie und Praxis der Europäischen Union	185

<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>
Theorie und Praxis der Europäischen Union	187
Thüringen 1990 - 2011 - 2020. Die Entwicklung des Freistaates	169
Thüringen 1990 - 2011 - 2020. Die Entwicklung des Freistaates	201
Trainer- C Ausbildung Fußball	121
Trainingswissenschaftliche Grundlagen - Gerätturnen	125
Tutorium zum Proseminar	231
Tutorium zur Vorlesung "Theorie und Praxis der Europäischen Union"	155
Über das Hoffen (Thomas, Kant, Kierkegaard, Benjamin, Adorno, Bloch)	337
Übung zur Vorlesung Item-Response-Theorie (M-PSY-A101)	11
Übung zur Vorlesung Methoden der Evaluationsforschung, Gruppe a und b	68
Verarbeitung emotionaler Gesichtsausdrücke: Methoden, Theorien und Psychopathologie	12
Verarbeitung emotionaler Gesichtsausdrücke: Methoden, Theorien und Psychopathologie	32
Verbraucherdemokratie (II)	283
Verdinglichung und Entfremdung. Schlüsselbegriffe der Gesellschaftskritik oder Sozialromantik?	310
Verdinglichung und Entfremdung. Schlüsselbegriffe der Gesellschaftskritik oder Sozialromantik?	316
Verdinglichung und Entfremdung. Schlüsselbegriffe der Gesellschaftskritik oder Sozialromantik?	329
Verdinglichung und Entfremdung. Schlüsselbegriffe der Gesellschaftskritik oder Sozialromantik?	335
Verdinglichung und Entfremdung. Schlüsselbegriffe der Gesellschaftskritik oder Sozialromantik?	360
Vergleichender Parlamentarismus	293
Vergleichender Parlamentarismus	310
Vergleichender Parlamentarismus	329
Vergleichender Parlamentarismus	355
Verhaltensorientierte und elektrophysiologische Methoden mentaler Chronometrie (Behavioural and electrophysiological correlates of mental chronometry) ...	17
Verhaltensorientierte und elektrophysiologische Methoden mentaler Chronometrie (Behavioural and electrophysiological correlates of mental chronometry) ...	31
Verhaltensorientierte und elektrophysiologische Methoden mentaler Chronometrie (Behavioural and electrophysiological correlates of mental chronometry) ...	72
Verhaltensorientierte und elektrophysiologische Methoden mentaler Chronometrie (Behavioural and electrophysiological correlates of mental chronometry) ...	80
Verhaltensorientierte und elektrophysiologische Methoden mentaler Chronometrie (Behavioural and electrophysiological correlates of mental chronometry) ...	86
Vertiefungsseminar Experimentelle Psychopathologie	33
Vertiefungsseminare zur Vorlesung Biologische Grundlagen der Psychologie II	45
Vom organisierten zum flexiblen Kapitalismus	297
Vom organisierten zum flexiblen Kapitalismus	304
Vom organisierten zum flexiblen Kapitalismus	323
Vom organisierten zum flexiblen Kapitalismus	351

<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>
Von der Hoffnung guter Dinge zur Vorsorge - soziologische Perspektiven auf die Geburt	314
Von der Hoffnung guter Dinge zur Vorsorge - soziologische Perspektiven auf die Geburt	333
Von der Hoffnung guter Dinge zur Vorsorge - soziologische Perspektiven auf die Geburt	358
Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht 2 (VDA 2)	137
Vorlesung: Erziehung und Sozialisation in der Familie ...	41
Vorlesung: Erziehung und Sozialisation in der Familie ...	64
Vorlesung: Erziehung und Sozialisation in der Familie ...	91
Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein	49
Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein	90
Vorlesung klinische Psychologie I	38
Vorlesung klinische Psychologie I	86
Vorlesung Sozialstrukturanalyse, Politische Soziologie ...	277
Wahlen, Kampagnen und die Auseinandersetzung mit dem politischen Gegner	167
Wahlen, Kampagnen und die Auseinandersetzung mit dem politischen Gegner	199
Wahlen in der Demokratie	170
Wahlen in der Demokratie	202
Wasserfahrtsport	126
Weltbürgertum und Kosmopolitismus	182
Weltbürgertum und Kosmopolitismus	210
Weltbürgertum und Kosmopolitismus	249
Weltwirtschaftskrise und soziale Konflikte in Europa (II)	281
Weltwirtschaftskrise und soziale Konflikte in Europa (II)	346
Werkstatt klinische Soziologie	362
Wirtschafts- und Unternehmensethik - Methoden des Management	431
Wissenschaftskommunikation in Zeitschriftenmagazinen. Ein Forschungsseminar in Form einer Pilotstudie	426
Wohlbefinden und soziale Identität	14
Wohlbefinden und soziale Identität	19
Wohlbefinden und soziale Identität	33
Writing scientific papers in English	77
Zwischen Kreativität und Krise - Kontingenz als Theorieproblem	307
Zwischen Kreativität und Krise - Kontingenz als Theorieproblem	314
Zwischen Kreativität und Krise - Kontingenz als Theorieproblem	326
Zwischen Kreativität und Krise - Kontingenz als Theorieproblem	333
Zwischen Kreativität und Krise - Kontingenz als Theorieproblem	358
„Der Mensch ist nur da ganz Mensch, wo er spielt“ – Spiel in der historischen pädagogischen Literatur	384
„Der Mensch ist nur da ganz Mensch, wo er spielt“ – Spiel in der historischen pädagogischen Literatur	388

<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>
„Der Mensch ist nur da ganz Mensch, wo er spielt“ – Spiel in der historischen pädagogischen Literatur	395
„Alternde Gesellschaft“. Dimensionen einer zeitdiagnostischen Formel	306
„Alternde Gesellschaft“. Dimensionen einer zeitdiagnostischen Formel	317
„Alternde Gesellschaft“. Dimensionen einer zeitdiagnostischen Formel	325
„Alternde Gesellschaft“. Dimensionen einer zeitdiagnostischen Formel	345
„Alternde Gesellschaft“. Dimensionen einer zeitdiagnostischen Formel	353

Dozenten/Lehrende:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Abig, Christine Dipl. -Psych.	46
Abig, Christine Dipl. -Psych.	48
Achatz, Johannes M.A.	336
Achatz, Johannes M.A.	432
Achatz, Johannes M.A.	432
Albrecht, Reyk Dr.	430
Albrecht, Reyk Dr.	431
Altmann, Uwe	54
Altmann, Uwe	54
Altmann, Uwe M.A.	54
Altmann, Uwe M.A.	55
Altmann, Uwe M.A.	55
Bartenstein, Iris	38
Bartenstein, Iris Dipl. Psych.	38
Bartenstein, Iris	92
Bartenstein, Iris Dipl. Psych.	92
Bartholomes, Steffen	23
Bartholomes, Steffen Dipl. Psych.	23
Bartholomes, Steffen	30
Bartholomes, Steffen Dipl. Psych.	30
Bartholomes, Steffen	33
Bartholomes, Steffen Dipl. Psych.	33
Bartholomes, Steffen	65
Bartholomes, Steffen Dipl. Psych.	65
Beelmann, Andreas Prof.Dr.	10
Beelmann, Andreas Prof.Dr.	22
Beelmann, Andreas	23
Beelmann, Andreas Prof.Dr.	23
Beelmann, Andreas	26
Beelmann, Andreas	27
Beelmann, Andreas Prof.Dr.	27
Beelmann, Andreas Prof.Dr.	34
Beelmann, Andreas	40
Beelmann, Andreas	40
Beelmann, Andreas	40
Beelmann, Andreas	40
Beelmann, Andreas	40
Beelmann, Andreas Prof.Dr.	39
Beetz, Michael Dr.	299
Beetz, Michael Dr.	312
Beetz, Michael Dr.	318
Beetz, Michael Dr.	332
Beetz, Michael Dr.	357
Beigang, Fabian M. A.	183
Beigang, Fabian M. A.	251
Beischl, Martin Dipl.-Kulturwirt	153
Beljan, Jens M. A.	273
Berthold, Anne Dr.	42
Berthold, Anne Dr.	42
Berthold, Anne Dr.	59

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	277
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	277
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	300
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	316
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	319
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	348
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	361
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	361
Biermann, Rafael	156
Biermann, Rafael Prof. Dr.	155
Biermann, Rafael	187
Biermann, Rafael Prof. Dr.	187
Biermann, Rafael	212
Biermann, Rafael Prof. Dr.	212
Biermann, Rafael	213
Biermann, Rafael Prof. Dr.	213
Biermann, Rafael	214
Biermann, Rafael Prof. Dr.	214
Biermann, Rafael	223
Biermann, Rafael Prof. Dr.	223
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	127
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	127
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	129
Blickhan, Reinhard	129
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	129
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	131
Blickhan, Reinhard	138
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	138
Blickhan, Reinhard	139
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	139
Blickhan, Reinhard	145
Blickhan, Reinhard	145
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	145
Blickhan, Reinhard	145
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	145
Blickhan, Reinhard	146
Blickhan, Reinhard	146
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	145
Blickhan, Reinhard	149
Blickhan, Reinhard	149
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	148
Block, Katharina Dipl. soz.	291
Block, Katharina Dipl. soz.	368
Blumenthal, Anja Dipl.-Psych.	21
Blumenthal, Anja Dipl.-Psych.	25
Bock, Benjamin M.A.	184
Bock, Benjamin M.A.	252
Bock, Benjamin M.A.	343
Bohler, Karl Friedrich PD Dr.	293
Bohler, Karl Friedrich PD Dr.	301
Bohler, Karl Friedrich PD Dr.	319
Bohler, Karl Friedrich PD Dr.	348
Bosold, David	158
Bosold, David	158
Bosold, David	158
Bosold, David	158
Bosold, David	158

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Bosold, David	158
Bosold, David	158
Bosold, David	190
Bosold, David	190
Bosold, David	190
Bosold, David	190
Bosold, David	190
Bosold, David	190
Bosold, David	190
Braune, Andreas M. A.	184
Braune, Andreas M. A.	211
Braune, Andreas M. A.	251
Braune, Andreas M. A.	342
Brenick, Alaina F. PhD	58
Breuer, Markus	118
Breuer, Markus	131
Breuer, Markus	132
Breuer, Markus	132
Breuer, Markus	133
Breuer, Markus	138
Breuer, Markus	139
Breuer, Markus	140
Breuer, Markus	151
Brissa, Enrico	215
Brissa, Enrico	215
Brissa, Enrico	215
Brissa, Enrico	215
Brissa, Enrico	215
Brissa, Enrico Dr.	214
Burckhardt, Konrad	226
Burckhardt, Konrad	226
Calafati, Antonio G. Prof.Dr.	205
Calafati, Antonio G. Prof.Dr.	261
Cerny, Doreen Dr.	389
Cerny, Doreen Dr.	392
Cerny, Doreen Dr.	400
Cerny, Doreen Dr.	403
Cerny, Doreen Dr.	404
Cerny, Doreen Dr.	409
Cerny, Doreen Dr.	410
Cerny, Doreen Dr.	412
Christmas-Best, Verona Dr.	77
Cypionka, Anselm	232
Cypionka, Anselm	232
Czainski, René M.A.	164
Czainski, René M.A.	196
Daumann, Frank Univ.Prof.	118
Daumann, Frank Univ.Prof.	120
Daumann, Frank	131
Daumann, Frank	131
Daumann, Frank Univ.Prof.	131
Daumann, Frank Univ.Prof.	132
Daumann, Frank	132
Daumann, Frank Univ.Prof.	132
Daumann, Frank Univ.Prof.	133
Daumann, Frank Univ.Prof.	133
Daumann, Frank Univ.Prof.	138
Daumann, Frank	139

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Daumann, Frank Univ.Prof.	139
Daumann, Frank	140
Daumann, Frank Univ.Prof.	140
Daumann, Frank Univ.Prof.	151
Daumann, Frank Univ.Prof.	294
Daumann, Frank Univ.Prof.	302
Daumann, Frank Univ.Prof.	321
Daumann, Frank Univ.Prof.	349
Deichmann, Carl	233
Deichmann, Carl Univ.Prof.	233
Deichmann, Carl	238
Deichmann, Carl Univ.Prof.	238
Deichmann, Carl	238
Deichmann, Carl Univ.Prof.	238
Deichmann, Carl Univ.Prof.	239
Deichmann, Carl Univ.Prof.	257
Denninger, Tina Dipl.-Soz.	266
Dersin, Janine	179
Dersin, Janine	204
Dieminger, Benno	99
Dieminger, Benno	102
Dieminger, Benno	106
Dieminger, Benno	108
Dieminger, Benno	110
Diener, Katharina	18
Diener, Katharina	18
Diener, Katharina	41
Diener, Katharina	41
Ding, Yong	109
Ding, Yong	109
Ding, Yong	109
Ding, Yong	109
Ding, Yong M.A.	108
Ding, Yong	111
Ding, Yong	111
Ding, Yong	111
Ding, Yong	111
Ding, Yong M.A.	111
Donnerstag, Joachim	421
Donnerstag, Joachim	421
Donnerstag, Joachim	421
Donnerstag, Joachim	421
Donnerstag, Joachim	421
Donnerstag, Joachim Dr.	421
Donnerstag, Joachim	428
Donnerstag, Joachim	428
Donnerstag, Joachim	428
Donnerstag, Joachim	428
Donnerstag, Joachim	428
Donnerstag, Joachim Dr.	428
Dörre, Klaus Univ.Prof.	265
Dörre, Klaus Univ.Prof.	281
Dörre, Klaus Univ.Prof.	331
Dörre, Klaus Univ.Prof.	346
Dörre, Klaus Univ.Prof.	346
Dörre, Klaus Univ.Prof.	361
Dörre, Klaus Univ.Prof.	362
Dörre, Klaus Univ.Prof.	362
Dreyer, Michael Prof.Dr.	180

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Dreyer, Michael Prof.Dr.	180
Dreyer, Michael Prof.Dr.	181
Dreyer, Michael Prof.Dr.	207
Dreyer, Michael Prof.Dr.	207
Dreyer, Michael Prof.Dr.	208
Dreyer, Michael Prof.Dr.	208
Dreyer, Michael Prof.Dr.	208
Dreyer, Michael Prof.Dr.	223
Dreyer, Michael Prof.Dr.	241
Dreyer, Michael Prof.Dr.	241
Dreyer, Michael Prof.Dr.	242
Dreyer, Michael Prof.Dr.	257
Dreyer, Michael Prof.Dr.	339
Dreyer, Michael Prof.Dr.	340
Dreyer, Michael Prof.Dr.	340
Dwars, Daniel	286
Dwars, Daniel M.A.	285
Dwars, Daniel	369
Dwars, Daniel M.A.	369
Eberbach, Wolfram	430
Eberbach, Wolfram	430
Eberbach, Wolfram	430
Eberbach, Wolfram	430
Eberbach, Wolfram Dr.	430
Ebert, Irena	61
Ebert, Irena Dr.	61
Eckardt, Stefanie	417
Eckardt, Stefanie	417
Eckardt, Stefanie	417
Eckardt, Stefanie	417
Eckardt, Stefanie M.A.	417
Edinger, Michael Dr.	301
Edinger, Michael Dr.	316
Edinger, Michael Dr.	320
Edinger, Michael Dr.	348
Ehrke, Franziska	90
Ehrke, Franziska Dipl.-Psych.	90
Enders, Eckhard	139
Enders, Eckhard Dr.phil.	139
Enders, Matthias	285
Enders, Matthias M. A.	285
Enders, Matthias	369
Enders, Matthias M. A.	369
Engelstädter, Anna Dr.	282
Ernst, Michael	146
Ernst, Michael	145
Ernst, Michael	149
Ernst, Michael	148
Ernst, Sabine M.Sc.	287
Ernst, Sabine M.Sc.	364
Ertelt, Thomas	145
Ertelt, Thomas Dr.	145
Ertelt, Thomas	146
Ertelt, Thomas Dr.	145
Ertelt, Thomas	149
Ertelt, Thomas Dr.	148
Färber, Lothar	126

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Färber, Lothar	125
Färber, Lothar	132
Färber, Lothar	132
Färber, Lothar	131
Färber, Lothar	143
Färber, Lothar	143
Färber, Lothar	143
Fidancheva, Iva M.A.	287
Fidancheva, Iva M.A.	364
Fiege, Christiane Dipl.-Psych.	68
Fischer, Jörg Dr.	95
Fischer, Jörg Dr.	101
Fischer, Jörg Dr.	102
Fischer, Jörg Dr.	105
Fischer, Jörg Dr.	116
Franz, Marcel	46
Franz, Marcel Dipl.-Psych.	45
Freitag, Jan Dr.phil.	287
Freitag, Jan Dr.phil.	301
Freitag, Jan Dr.phil.	302
Freitag, Jan Dr.phil.	313
Freitag, Jan Dr.phil.	313
Freitag, Jan Dr.phil.	314
Freitag, Jan Dr.phil.	320
Freitag, Jan Dr.phil.	321
Freitag, Jan Dr.phil.	332
Freitag, Jan Dr.phil.	333
Freitag, Jan Dr.phil.	333
Freitag, Jan Dr.phil.	357
Freitag, Jan Dr.phil.	358
Freitag, Jan Dr.phil.	358
Freitag, Jan Dr.phil.	365
Frey, Knut	125
Frey, Knut	126
Frey, Knut	125
Friedel, Bärbel	136
Friedel, Bärbel	136
Friedel, Bärbel	136
Friedrich, Leonhard Prof.Dr.	391
Friedrich, Leonhard Prof.Dr.	397
Friedrich, Leonhard Prof.Dr.	410
Friedrich, Leonhard Prof.Dr.	411
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	415
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	416
Frindte, Wolfgang	419
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	419
Frindte, Wolfgang	424
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	424
Frindte, Wolfgang	427
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	426
Fritsche, Immo WA Dr.	14
Fritsche, Immo WA Dr.	19
Fritsche, Immo WA Dr.	33
Fritsche, Immo WA Dr.	72
Fritsche, Immo WA Dr.	82
Fritsche, Immo WA Dr.	84
Fröhlich, Manuel	172

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Fröhlich, Manuel Prof.Dr.	171
Fröhlich, Manuel	178
Fröhlich, Manuel Prof.Dr.	178
Fröhlich, Manuel	186
Fröhlich, Manuel Prof.Dr.	186
Fröhlich, Manuel	203
Fröhlich, Manuel Prof.Dr.	203
Fröhlich, Manuel	219
Fröhlich, Manuel Prof.Dr.	219
Fröhlich, Manuel	220
Fröhlich, Manuel Prof.Dr.	220
Fröhlich, Manuel	223
Fröhlich, Manuel Prof.Dr.	223
Fröhlich, Manuel	240
Fröhlich, Manuel Prof.Dr.	240
Fröhlich, Manuel	243
Fröhlich, Manuel Prof.Dr.	243
Fröhlich, Manuel	244
Fröhlich, Manuel Prof.Dr.	244
Fröhlich, Manuel Prof.Dr.	257
Fröhlich, Manuel	258
Fröhlich, Manuel Prof.Dr.	258
Funcke, Dorett Dr.phil.	274
Gabriel, Holger	433
Gabriel, Holger Univ.Prof.	433
Gebauer, Kerstin	232
Gebauer, Kerstin Dr.	232
Gebauer, Ronald Dr.	267
Gebauer, Ronald Dr.	267
Gebauer, Ronald Dr.	356
Gebhardt, Claudia Dipl. -Psych.	60
Gerstenberg, Susanne Dipl. -Soz.	278
Gerstenhauer, Daniel	285
Gerstenhauer, Daniel	285
Gerstenhauer, Daniel M.A.	285
Gerstenhauer, Daniel M.A.	347
Gerstenhauer, Daniel	369
Gerstenhauer, Daniel	369
Gerstenhauer, Daniel M.A.	369
Gertenbach, Lars M.A.	288
Gertenbach, Lars M.A.	365
Gieler, Wolfgang Prof.Dr.	177
Gieler, Wolfgang Prof.Dr.	224
Gieler, Wolfgang Prof.Dr.	247
Giesen, Carina	61
Giesen, Carina Dipl. -Psych.	61
Gläser-Zikuda, Michaela Prof.Dr.	101
Graefe, Stefanie Dr.	284
Graefe, Stefanie Dr.	302
Graefe, Stefanie Dr.	317
Graefe, Stefanie Dr.	321
Graefe, Stefanie Dr.	344
Graefe, Stefanie Dr.	349
Granacher, Urs	138
Granacher, Urs	138
Granacher, Urs	138
Granacher, Urs Univ.Prof. Prof. Dr.	138

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Gregor, Anja	268
Gregor, Anja M.A.	268
Gross, Martin	286
Gross, Martin M. A.	285
Gross, Martin	370
Gross, Martin M. A.	369
Gross (Nationalrat / Schweiz), Andreas	175
Gross (Nationalrat / Schweiz), Andreas	242
Großkopf, Steffen Dr. des.	386
Großkopf, Steffen Dr. des.	391
Großkopf, Steffen Dr. des.	397
Gundlach, Hardy	422
Gundlach, Hardy	422
Gundlach, Hardy	422
Gundlach, Hardy	422
Gundlach, Hardy Prof.Dr.	422
Gundlach, Hardy	428
Gundlach, Hardy	428
Gundlach, Hardy	428
Gundlach, Hardy	428
Gundlach, Hardy Prof.Dr.	428
Günther, Lars	426
Günther, Lars M.A.	426
Hagemeyer, Birk Dipl.-Psych.	11
Hagenah, Mieke	155
Hahn, Sonja	54
Hahn, Sonja Dipl.-Psych.	54
Hahn, Sonja	54
Hahn, Sonja Dipl.-Psych.	54
Hansen, Karolina	89
Hansen, Karolina M.Sc. (Psych.)	89
Hapke, Julia	133
Hapke, Julia	136
Hapke, Julia	136
Hapke, Julia	136
Hapke, Julia	137
Hapke, Julia	141
Hapke, Julia	141
Härtel, André	157
Härtel, André M. A.	157
Härtel, André	189
Härtel, André M. A.	189
Härtel, André	213
Härtel, André M. A.	213
Harth, Nicole Dr.	22
Harth, Nicole Dr.	43
Harth, Nicole Dr.	60
Haubner, Tine M.A.	269
Hauk, Dennis	152
Hauk, Dennis	226
Hauk, Dennis	227
Hauk, Dennis	229
Hauk, Dennis	229
Hauk, Dennis	233
Hauk, Dennis	237
Hauk, Dennis	240
Hauptmann, Mark	160

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Hauptmann, Mark	160
Hauptmann, Mark	160
Hauptmann, Mark	160
Hauptmann, Mark	160
Hauptmann, Mark	160
Hauptmann, Mark M.A.	160
Hauptmann, Mark	192
Hauptmann, Mark	192
Hauptmann, Mark	192
Hauptmann, Mark	192
Hauptmann, Mark	192
Hauptmann, Mark	192
Hauptmann, Mark M.A.	192
Haußecker, Nicole M.A.	415
Heinemann, Kim	57
Heinemann, Kim Dipl.-Psych.	57
Heller, Thomas	374
Hepp, Ralph	113
Hickie, Desmond	206
Hickie, Desmond Prof.Dr.	206
Hickie, Desmond	262
Hickie, Desmond Prof.Dr.	262
Hildenbrand, Bruno Univ.Prof.	120
Hildenbrand, Bruno Univ.Prof.	274
Hildenbrand, Bruno Univ.Prof.	282
Hildenbrand, Bruno Univ.Prof.	294
Hildenbrand, Bruno Univ.Prof.	302
Hildenbrand, Bruno Univ.Prof.	321
Hildenbrand, Bruno Univ.Prof.	349
Hildenbrand, Bruno Univ.Prof.	361
Hildenbrand, Bruno Univ.Prof.	362
Hilpert, Ulrich	173
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	173
Hilpert, Ulrich	173
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	173
Hilpert, Ulrich	174
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	174
Hilpert, Ulrich	205
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	205
Hilpert, Ulrich	206
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	206
Hilpert, Ulrich	259
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	259
Hilpert, Ulrich	260
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	260
Hilpert, Ulrich	260
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	260
Hilpert, Ulrich	261
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	261
Hilpert, Ulrich	262
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	262
Hilpert, Ulrich	263
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	263
Hiß, Stefanie Juniprof.	296
Hiß, Stefanie Juniprof.	303
Hiß, Stefanie Juniprof.	322
Hiß, Stefanie Juniprof.	350

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Hochstein, Stefan	127
Hochstein, Stefan	127
Hochstein, Stefan	127
Hochstein, Stefan	129
Hochstein, Stefan	129
Hochstein, Stefan	129
Hoffmann, Lutz Dr.	119
Hoffmann, Lutz Dr.	119
Hoffmann, Lutz Dr.	119
Hoffmann, Lutz	126
Hoffmann, Lutz	126
Hoffmann, Lutz	126
Hoffmann, Lutz	126
Hoffmann, Lutz Dr.	126
Hoffmann, Lutz	126
Hoffmann, Lutz	126
Hoffmann, Lutz Dr.	126
Hoffmann, Lutz	141
Hoffmann, Lutz Dr.	141
Hoffmann, Lutz Dr.	141
Hoffmann, Lutz Dr.	144
Höfler, Martha M. A.	393
Höfler, Martha M. A.	413
Hofmann, Michael Prof.Dr.	295
Hofmann, Michael Prof.Dr.	304
Hofmann, Michael Prof.Dr.	323
Hofmann, Michael Prof.Dr.	351
Holst, Hajo Dr.	297
Holst, Hajo Dr.	304
Holst, Hajo Dr.	323
Holst, Hajo Dr.	351
Holzappel, Wolfgang	37
Holzappel, Wolfgang	37
Holzappel, Wolfgang	37
Holzappel, Wolfgang Dr.	37
Holzappel, Wolfgang	92
Holzappel, Wolfgang	92
Holzappel, Wolfgang	92
Holzappel, Wolfgang Dr.	91
Hübel, Dirk	122
Hübel, Dirk	122
Hübel, Dirk	130
Hübel, Dirk	146
Hübel, Dirk	146
Hübel, Dirk	149
Hübel, Dirk	149
Hübscher, Johanna	133
Hübscher, Johanna	133
Hübscher, Johanna HSD apl.P.	133
Irmen, Lisa	79
Irmen, Lisa	88
Jahr, Stefan Dr.	347
Jahr, Stefan Dr.	370
Kaina, Victoria Prof. Dr.	163
Kaina, Victoria Prof. Dr.	176
Kaina, Victoria Prof. Dr.	195
Kaina, Victoria Prof. Dr.	218

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Kaina, Victoria Prof. Dr.	218
Kaina, Victoria Prof. Dr.	253
Kaina, Victoria Prof. Dr.	254
Kaina, Victoria Prof. Dr.	254
Kalveram, Andreas Bobby	38
Kalveram, Andreas Bobby Dr.	38
Kalveram, Andreas Bobby	88
Kalveram, Andreas Bobby Dr.	88
Kalveram, Andreas Bobby	92
Kalveram, Andreas Bobby Dr.	92
Kalytta, Tanja	39
Kalytta, Tanja Dipl.-Psych.	39
Kaufmann, Jürgen	12
Kaufmann, Jürgen Dr.	12
Kaufmann, Jürgen	16
Kaufmann, Jürgen Dr.	15
Kaufmann, Jürgen	18
Kaufmann, Jürgen Dr.	18
Kaufmann, Jürgen	27
Kaufmann, Jürgen Dr.	27
Kaufmann, Jürgen Dr.	37
Kaufmann, Jürgen	49
Kaufmann, Jürgen Dr.	49
Kaufmann, Jürgen	50
Kaufmann, Jürgen Dr.	50
Kaufmann, Jürgen	58
Kaufmann, Jürgen Dr.	58
Kaufmann, Jürgen	59
Kaufmann, Jürgen Dr.	59
Kaufmann, Jürgen Dr.	70
Kaufmann, Jürgen Dr.	70
Kaufmann, Jürgen	71
Kaufmann, Jürgen Dr.	71
Kaufmann, Jürgen Dr.	74
Kaufmann, Jürgen Dr.	74
Kaufmann, Jürgen	75
Kaufmann, Jürgen Dr.	75
Kaufmann, Jürgen	85
Kaufmann, Jürgen Dr.	85
Kemper, Reinhild	134
Kemper, Reinhild PD Dr.	134
Kemper, Reinhild	135
Kemper, Reinhild	135
Kemper, Reinhild	135
Kemper, Reinhild PD Dr.	134
Kemper, Reinhild	135
Kemper, Reinhild PD Dr.	135
Kemper, Reinhild	146
Kemper, Reinhild PD Dr.	146
Kemper, Reinhild	147
Kemper, Reinhild	147
Kemper, Reinhild PD Dr.	147
Kemper, Reinhild	150
Kemper, Reinhild PD Dr.	150
Kemper, Reinhild	150
Kemper, Reinhild	150
Kemper, Reinhild PD Dr.	150

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Kenklies, Karsten Juniprof.	371
Kenklies, Karsten Juniprof.	375
Kenklies, Karsten Juniprof.	382
Kenklies, Karsten Juniprof.	390
Kenklies, Karsten Juniprof.	402
Kenklies, Karsten Juniprof.	404
Kenklies, Karsten Juniprof.	406
Kenklies, Karsten Juniprof.	407
Kessler, Thomas Prof. Dr.	9
Kessler, Thomas Prof. Dr.	13
Kessler, Thomas Prof. Dr.	14
Kessler, Thomas Prof. Dr.	19
Kessler, Thomas Prof. Dr.	19
Kessler, Thomas Prof. Dr.	20
Kessler, Thomas Prof. Dr.	34
Kessler, Thomas Prof. Dr.	36
Kessler, Thomas Prof. Dr.	41
Kessler, Thomas Prof. Dr.	44
Kessler, Thomas Prof. Dr.	73
Kessler, Thomas Prof. Dr.	79
Kessler, Thomas Prof. Dr.	83
Kessler, Thomas Prof. Dr.	84
Kilian, Christiane M.A.	164
Kilian, Christiane M.A.	196
Kirschner, Hariet M.A.	275
Klaus, Anja	127
Klaus, Anja	127
Klaus, Anja	129
Klaus, Anja	129
Klaus, Anja	131
Klaus, Anja	138
Klaus, Anja	139
Klaus, Anja	145
Klaus, Anja	145
Klaus, Anja	145
Klaus, Anja	148
Klemm, Antje Dipl.-Ökon.	431
Klitzke, Anja	40
Klitzke, Anja	40
Klitzke, Anja	40
Klitzke, Anja	40
Kneitschel, Sebastian M.A.	371
Kneitschel, Sebastian M.A.	377
Kneitschel, Sebastian M.A.	380
Kneitschel, Sebastian M.A.	382
Kneitschel, Sebastian M.A.	386
Kneitschel, Sebastian M.A.	390
Kneitschel, Sebastian M.A.	397
Kneitschel, Sebastian M.A.	402
Kneitschel, Sebastian M.A.	407
Knoepffler, Nikolaus Unip.Dr.Dr	431
Knoepffler, Nikolaus Unip.Dr.Dr	433
Knoepffler, Nikolaus Unip.Dr.Dr	434
Knothe, Doreen	152
Knothe, Doreen	226
Knothe, Doreen	227
Knothe, Doreen	228

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Knothe, Doreen	228
Knothe, Doreen	233
Knothe, Doreen	237
Knothe, Doreen	240
Koch, Guido Dr.	182
Koch, Guido Dr.	210
Koch, Guido Dr.	249
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	385
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	390
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	396
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	405
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	409
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	410
Köhler, Christoph Univ.Prof.	282
Köhler, Christoph Univ.Prof.	292
Köhler, Christoph Univ.Prof.	305
Köhler, Christoph Univ.Prof.	324
Köhler, Christoph Univ.Prof.	352
Köhler, Christoph Univ.Prof.	361
Köhler, Christoph Univ.Prof.	361
Koranyi, Nicolas	62
Koranyi, Nicolas Dipl. -Psych.	62
Korenke, Tobias	420
Korenke, Tobias	420
Korenke, Tobias	420
Korenke, Tobias	420
Korenke, Tobias	420
Korenke, Tobias	420
Korenke, Tobias	427
Korenke, Tobias	427
Korenke, Tobias	427
Korenke, Tobias	427
Korenke, Tobias	427
Korenke, Tobias	427
Korenke, Tobias	427
Kosellek, Tobias M. A.	101
Krause, Alexandra Dr.	279
Krause, Alexandra Dr.	293
Krause, Alexandra Dr.	305
Krause, Alexandra Dr.	324
Krause, Alexandra Dr.	352
Kresser, Loreen	378
Kresser, Loreen	378
Kresser, Loreen	379
Kresser, Loreen	399
Kresser, Loreen	403
Kresser, Loreen	408
Kresser, Loreen	411
Kreutzer, Nadja	20
Kreutzer, Nadja Dipl. Psych.	20
Kreutzer, Nadja	65
Kreutzer, Nadja Dipl. Psych.	65
Kunzmann, Peter Prof.Dr.	336
Kunzmann, Peter Prof.Dr.	431
Kunzmann, Peter Prof.Dr.	432
Kunzmann, Peter Prof.Dr.	432
Lamla, Jörn Dr.	283
Lamla, Jörn Dr.	292

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Lamla, Jörn Dr.	346
Lamla, Jörn Dr.	363
Lang, Markus Dr.	181
Lang, Markus Dr.	209
Lang, Markus Dr.	223
Lang, Markus Dr.	247
Lang, Markus Dr.	248
Lang, Markus Dr.	257
Lang, Markus Dr.	341
Langbein, Martin M.A.	269
Langner, Oliver	13
Langner, Oliver Dr.	12
Langner, Oliver	15
Langner, Oliver Dr.	15
Langner, Oliver	32
Langner, Oliver Dr.	32
Lasch, Sebastian M.A.	182
Lasch, Sebastian M.A.	209
Lasch, Sebastian M.A.	248
Lasch, Sebastian M.A.	341
Laux, Henning M.A.	288
Laux, Henning M.A.	366
Leiner, Martin Univ.Prof.	418
Leiner, Martin Univ.Prof.	423
Leiß, Olaf PD Dr.	153
Leiß, Olaf PD Dr.	154
Leiß, Olaf PD Dr.	155
Leiß, Olaf PD Dr.	172
Leiß, Olaf PD Dr.	185
Leiß, Olaf PD Dr.	187
Leiß, Olaf PD Dr.	222
Leiß, Olaf PD Dr.	224
Leiß, Olaf PD Dr.	256
Lembcke, Oliver Dr.	182
Lembcke, Oliver Dr.	210
Lembcke, Oliver Dr.	249
Lembcke, Oliver Dr.	250
Lembcke, Oliver Dr.	342
Lessenich, Stephan Prof.Dr.	289
Lessenich, Stephan Prof.Dr.	306
Lessenich, Stephan Prof.Dr.	317
Lessenich, Stephan Prof.Dr.	325
Lessenich, Stephan Prof.Dr.	345
Lessenich, Stephan Prof.Dr.	353
Lessenich, Stephan Prof.Dr.	361
Lessenich, Stephan Prof.Dr.	363
Lessenich, Stephan Prof.Dr.	369
Leunig, Sven	156
Leunig, Sven	156
Leunig, Sven Dr.	156
Leunig, Sven Dr.	165
Leunig, Sven Dr.	176
Leunig, Sven	188
Leunig, Sven	188
Leunig, Sven Dr.	188
Leunig, Sven Dr.	197
Leunig, Sven Dr.	246

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Leunig, Sven Dr.	258
Lieb, Julia	159
Lieb, Julia	159
Lieb, Julia	159
Lieb, Julia	159
Lieb, Julia	159
Lieb, Julia M.A.	159
Lieb, Julia	191
Lieb, Julia	191
Lieb, Julia	191
Lieb, Julia	191
Lieb, Julia	191
Lieb, Julia M.A.	191
Lipka, Judith	46
Lipka, Judith Dipl.-Psych.	45
Loose, Joachim Dr.	284
Loose, Joachim Dr.	285
Loose, Joachim Dr.	286
Malich, Barbara	414
Markert, Michael M. Sc.	287
Markert, Michael M. Sc.	364
Marowsky, Terence	385
Marowsky, Terence	389
Marowsky, Terence	396
Marowsky, Terence	401
Marowsky, Terence	405
Marquardsen, Kai	280
Marquardsen, Kai	299
Marquardsen, Kai	311
Marquardsen, Kai	330
Marquardsen, Kai	356
Martens, Bernd PD Dr.	283
Maurer, Marcus	417
Maurer, Marcus Vertr.-Prof. PD Dr.	417
Maurer, Marcus	420
Maurer, Marcus Vertr.-Prof. PD Dr.	420
Maurer, Marcus	425
Maurer, Marcus Vertr.-Prof. PD Dr.	425
Maurer, Marcus	426
Maurer, Marcus Vertr.-Prof. PD Dr.	425
Mayer, Axel	56
Mayer, Axel Dipl.-Psych.	56
Mehler, Daniela M. A.	154
Meißner, Franziska	62
Meißner, Franziska	62
Meißner, Franziska	62
Meyer, Christine	95
Meyer, Christine PD Dr.	95
Meyer, Christine	95
Meyer, Christine PD Dr.	95
Meyer, Christine	96
Meyer, Christine PD Dr.	96
Meyer, Christine	98
Meyer, Christine PD Dr.	98
Mielityinen, Mari Dr.	384
Mielityinen, Mari Dr.	388
Mielityinen, Mari Dr.	395

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Milde, Jutta	426
Milde, Jutta Dr.	426
Miltner, Wolfgang H.R.	10
Miltner, Wolfgang H.R. Prof.Dr.	10
Miltner, Wolfgang H.R.	12
Miltner, Wolfgang H.R. Prof.Dr.	12
Miltner, Wolfgang H.R.	31
Miltner, Wolfgang H.R. Prof.Dr.	31
Miltner, Wolfgang H.R. Prof.Dr.	36
Miltner, Wolfgang H.R.	38
Miltner, Wolfgang H.R. Prof.Dr.	38
Miltner, Wolfgang H.R.	45
Miltner, Wolfgang H.R. Prof.Dr.	45
Miltner, Wolfgang H.R.	67
Miltner, Wolfgang H.R. Prof.Dr.	66
Miltner, Wolfgang H.R.	72
Miltner, Wolfgang H.R. Prof.Dr.	72
Miltner, Wolfgang H.R. Prof.Dr.	77
Miltner, Wolfgang H.R.	86
Miltner, Wolfgang H.R. Prof.Dr.	86
Mitte, Kristin PD Dr.	10
Montero, Dario MPP	273
Mothes-Lasch, Martin	45
Mothes-Lasch, Martin Dipl. Psych.	45
Mühlbauer, Thomas	148
Mühlbauer, Thomas	148
Mühlbauer, Thomas	148
Mühlbauer, Thomas Dr.	148
Müller, Florian	61
Müller, Florian Dipl. -Psych.	61
Müller, Roy	127
Müller, Roy	127
Müller, Roy	129
Müller, Roy	129
Mund, Marcus Dipl.-Psych.	47
N., N.	56
N., N.	67
N., N.	285
N., N.	364
N., N.	369
N.N.,	10
N.N.,	11
N.N.,	259
N.N.,	263
Neumann, Markus	13
Neumann, Markus Dr.	13
Neumann, Markus Dr.	37
Neumann, Markus	50
Neumann, Markus Dr.	50
Neumann, Markus	62
Neumann, Markus Dr.	62
Neumann, Markus Dr.	64
Neumann, Markus Dr.	69
Neumann, Markus	71
Neumann, Markus Dr.	71
Neumann, Markus Dr.	74
Neumann, Markus Dr.	75

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Neumann, Markus	85
Neumann, Markus Dr.	85
Neumann, Godehard Diplom-Pädagoge und selbständiger Consultant	271
Neuwöhner, Ulrich	421
Neuwöhner, Ulrich	421
Neuwöhner, Ulrich	421
Neuwöhner, Ulrich	421
Neuwöhner, Ulrich Dipl.-Psych.	421
Neuwöhner, Ulrich	427
Neuwöhner, Ulrich	427
Neuwöhner, Ulrich	427
Neuwöhner, Ulrich	427
Neuwöhner, Ulrich Dipl.-Psych.	427
Neyer, Franz J. Prof.Dr.	47
Neyer, Franz J. Prof.Dr.	47
Neyer, Franz J. Prof.Dr.	79
Neyer, Franz J. Prof.Dr.	87
Niendorf, Tim	165
Niendorf, Tim	197
Noack, Peter	22
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	22
Noack, Peter	41
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	41
Noack, Peter	64
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	64
Noack, Peter	65
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	64
Noack, Peter	91
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	91
Noetzel, Dirk	123
Nowka, Marcel M.A.	275
Oberthür, Jörg Dr.	289
Oberthür, Jörg Dr.	307
Oberthür, Jörg Dr.	307
Oberthür, Jörg Dr.	314
Oberthür, Jörg Dr.	314
Oberthür, Jörg Dr.	326
Oberthür, Jörg Dr.	326
Oberthür, Jörg Dr.	333
Oberthür, Jörg Dr.	334
Oberthür, Jörg Dr.	358
Oberthür, Jörg Dr.	359
Oberthür, Jörg Dr.	366
Obschonka, Martin Dipl.-Psych.	51
Obst, Katrin Dipl.- Psych.	44
Odparlik, Sabine Dr. Dipl.-Humanbiol.	432
Oelsner, Sven Dr. Dipl. Psych.	60
Ohler, Christoph Univ.Prof.	222
Ohrt, Thomas	124
Ohrt, Thomas Dr.	123
Ohrt, Thomas	124
Ohrt, Thomas	124
Ohrt, Thomas Dr.	124
Oppelland, Torsten apl P.Dr.	174
Oppelland, Torsten apl P.Dr.	175
Oppelland, Torsten apl P.Dr.	217

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Oppelland, Torsten apl P.Dr.	217
Oppelland, Torsten apl P.Dr.	223
Oppelland, Torsten apl P.Dr.	239
Oppelland, Torsten apl P.Dr.	242
Oppelland, Torsten apl P.Dr.	257
Oubaid, Viktor Dr.	48
Pältz, Maria M.A.	392
Pältz, Maria M.A.	406
Pältz, Maria M.A.	413
Partetzke, Marc	235
Partetzke, Marc	235
Perkams, Matthias PD Dr.	337
Peyer, Lisa M.A.	166
Peyer, Lisa M.A.	198
Pfeiffer, Fabian	161
Pfeiffer, Fabian	161
Pfeiffer, Fabian	161
Pfeiffer, Fabian	161
Pfeiffer, Fabian	161
Pfeiffer, Fabian	161
Pfeiffer, Fabian	161
Pfeiffer, Fabian M.A.	161
Pfeiffer, Fabian	193
Pfeiffer, Fabian	193
Pfeiffer, Fabian	193
Pfeiffer, Fabian	193
Pfeiffer, Fabian	193
Pfeiffer, Fabian	193
Pfeiffer, Fabian	193
Pfeiffer, Fabian M.A.	193
Pirnay-Dummer, Pablo Dr.	94
Pirnay-Dummer, Pablo Dr.	98
Pirnay-Dummer, Pablo Dr.	115
Pohlmann, Ulrich	216
Pohlmann, Ulrich	216
Pohlmann, Ulrich	216
Pohlmann, Ulrich	216
Pohlmann, Ulrich	216
Pohlmann, Ulrich	216
Pohlmann, Ulrich	216
Pohlmann, Ulrich	216
Pohlmann, Ulrich	216
Pohlmann, Ulrich Dr.	216
Pötzsch, Martin	155
Preußentanz, Martin	385
Preußentanz, Martin	389
Preußentanz, Martin	396
Preußentanz, Martin	401
Preußentanz, Martin	405
Priebe, Andrea	162
Priebe, Andrea M.A.	162
Priebe, Andrea	194
Priebe, Andrea M.A.	194
Rakic, Tamara	90
Rakic, Tamara Dr.	90
Ranisch, Robert M. A.	433
Redies, Christoph Unip.Dr.Dr	70
Redies, Christoph Unip.Dr.Dr	73

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Redies, Christoph Unip.Dr.Dr.	74
Reglitz, Merten	433
ReiBig, Volker	276
Reitz, Tilman Dr.	290
Reitz, Tilman Dr.	308
Reitz, Tilman Dr.	315
Reitz, Tilman Dr.	327
Reitz, Tilman Dr.	334
Reitz, Tilman Dr.	360
Reitz, Tilman Dr.	367
Reitzle, Matthias AOR PD Dr.	24
Reitzle, Matthias AOR PD Dr.	52
Reitzle, Matthias AOR PD Dr.	78
Reitzle, Matthias AOR PD Dr.	80
Reitzle, Matthias AOR PD Dr.	83
Remy, Dietmar Dr.	272
Retzar, Michael	107
Retzar, Michael	107
Retzar, Michael	107
Retzar, Michael	107
Retzar, Michael	107
Retzar, Michael	109
Retzar, Michael	109
Retzar, Michael	109
Retzar, Michael	109
Retzar, Michael	109
Retzar, Michael	112
Retzar, Michael	112
Retzar, Michael	112
Retzar, Michael	112
Retzar, Michael	112
Risch, Anne Katrin Dr. Dipl.-Psych.	29
Risch, Anne Katrin	32
Risch, Anne Katrin Dr. Dipl.-Psych.	32
Ritter, Alexander	46
Ritter, Alexander Dipl. Psych.	45
Rohde, Julia	94
Rohde, Julia	114
Römmelt, Benedikt	118
Römmelt, Benedikt	118
Römmelt, Benedikt	133
Römmelt, Benedikt	133
Römmelt, Benedikt	138
Römmelt, Benedikt	138
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	361
Rose, Norman Dipl.-Psych.	11
Rose, Norman Dipl.-Psych.	11
Rosenow, Patrick	179
Rosenow, Patrick M.A.	179
Rosenow, Patrick	204
Rosenow, Patrick M.A.	204
Rosenow, Patrick	221
Rosenow, Patrick M.A.	221
Rosenow, Patrick	245
Rosenow, Patrick M.A.	245
Röther, Uwe	422
Röther, Uwe	422

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Röther, Uwe	422
Röther, Uwe	422
Röther, Uwe Dr. Dipl.-Psych.	422
Röther, Uwe	429
Röther, Uwe	429
Röther, Uwe	429
Röther, Uwe	429
Röther, Uwe Dr. Dipl.-Psych.	429
Rothermund, Klaus	15
Rothermund, Klaus Prof.Dr.	14
Rothermund, Klaus	17
Rothermund, Klaus Prof.Dr.	17
Rothermund, Klaus	30
Rothermund, Klaus Prof.Dr.	30
Rothermund, Klaus Prof.Dr.	36
Rothermund, Klaus	48
Rothermund, Klaus Prof.Dr.	48
Rothermund, Klaus	63
Rothermund, Klaus Prof.Dr.	63
Rothermund, Klaus	88
Rothermund, Klaus Prof.Dr.	88
Röttger, Bernd Dr.	296
Röttger, Bernd Dr.	300
Röttger, Bernd Dr.	319
Röttger, Bernd Dr.	347
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	415
Ruhrmann, Georg	419
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	419
Ruhrmann, Georg	425
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	425
Ruhrmann, Georg	425
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	425
Salheiser, Axel	286
Salheiser, Axel Dr.	285
Salheiser, Axel	369
Salheiser, Axel Dr.	369
Samu, Zoltan Dr.	99
Samu, Zoltan Dr.	99
Samu, Zoltan Dr.	100
Samu, Zoltan Dr.	114
Samu, Zoltan Dr.	115
Samu, Zoltan Dr.	115
Samu, Zoltan Dr.	117
Sauerbrey, Ulf M.A.	383
Sauerbrey, Ulf M.A.	387
Sauerbrey, Ulf M.A.	394
Schenker, Frank M.A.	167
Schenker, Frank M.A.	199
Schierbaum, Anja M.A.	276
Schlomske, Nadine M.A.	101
Schlomske, Nadine M.A.	111
Schmalz, Stefan Dr.	272
Schmalz, Stefan Dr.	281
Schmalz, Stefan Dr.	297
Schmalz, Stefan Dr.	298
Schmalz, Stefan Dr.	309
Schmalz, Stefan Dr.	309

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>	<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Schmalz, Stefan Dr.	328	Schwabe, Thomas Dipl.-Sportwiss.	146
Schmalz, Stefan Dr.	328	Schwabe, Thomas	148
Schmalz, Stefan Dr.	346	Schwabe, Thomas	148
Schmalz, Stefan Dr.	354	Schwabe, Thomas Dipl.-Sportwiss.	148
Schmalz, Stefan Dr.	354	Schwabe, Thomas	149
Schmidt, Stephanie	45	Schwabe, Thomas	149
Schmidt, Stephanie Dipl. Psych.	45	Schwabe, Thomas Dipl.-Sportwiss.	149
Schmidt, Christian	237	Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	9
Schmidt, Christian	237	Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	14
Schmidt, Christian	237	Schweinberger, Stefan	17
Schmidt, Christian	237	Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	17
Schmidt, Christian	237	Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	26
Schmidt, Christian	236	Schweinberger, Stefan	31
Schmidt, Steffen Dr.	310	Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	31
Schmidt, Steffen Dr.	316	Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	37
Schmidt, Steffen Dr.	329	Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	49
Schmidt, Steffen Dr.	335	Schweinberger, Stefan	49
Schmidt, Steffen Dr.	360	Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	49
Schmieder, Christian	152	Schweinberger, Stefan	58
Schmieder, Christian	226	Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	58
Schmieder, Christian	227	Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	63
Schmieder, Christian	230	Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	63
Schmieder, Christian	230	Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	64
Schmieder, Christian	233	Schweinberger, Stefan	72
Schmieder, Christian	234	Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	72
Schmieder, Christian	234	Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	75
Schmieder, Christian	237	Schweinberger, Stefan	80
Schmieder, Christian	240	Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	80
Schmitt, Cordula	32	Schweinberger, Stefan	86
Schmitt, Cordula Dipl.-Psych.	32	Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	86
Schmitt, Cordula	35	Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	90
Schmitt, Cordula	35	Seewald, Daniel M.Sc.	44
Schmitt, Cordula Dipl.-Psych.	35	Semenova, Elena Dr.	293
Schmitt-Rodermund, Eva PD Dr.	81	Semenova, Elena Dr.	310
Schmitt-Rodermund, Eva PD Dr.	84	Semenova, Elena Dr.	329
Schmücking, Daniel M. A.	167	Semenova, Elena Dr.	355
Schmücking, Daniel M. A.	199	Sens, Elisabeth	45
Schneider, Hanns M.A.	154	Sens, Elisabeth Dipl.-Psych.	45
Schneider, Käthe Prof.Dr.	393	Seufert, Wolfgang	416
Schneider, Käthe Prof.Dr.	393	Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	416
Schneider, Käthe Prof.Dr.	394	Seufert, Wolfgang	418
Schneider, Käthe Prof.Dr.	414	Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	418
Schröder, Stefan M. A.	280	Seufert, Wolfgang	423
Schult, Janette	89	Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	423
Schult, Janette	89	Seufert, Wolfgang	424
Schulz, Linda	35	Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	424
Schulz, Linda	35	Siebert, Tobias	127
Schulz, Linda Dipl.-Psych.	35	Siebert, Tobias	127
Schwabe, Thomas	119	Siebert, Tobias Dr.	127
Schwabe, Thomas Dipl.-Sportwiss.	119	Siebert, Tobias	131
Schwabe, Thomas	122	Siebert, Tobias Dr.	131
Schwabe, Thomas	122	Siebert, Tobias	145
Schwabe, Thomas Dipl.-Sportwiss.	122	Siebert, Tobias Dr.	145
Schwabe, Thomas	144	Siem, Birte Dr.	60
Schwabe, Thomas Dipl.-Sportwiss.	144	Silbereisen, Rainer K. Univ.Prof. Prof. Dr.	24
Schwabe, Thomas	146	Silbereisen, Rainer K. Univ.Prof. Prof. Dr.	50
Schwabe, Thomas	146	Silbereisen, Rainer K. Univ.Prof. Prof. Dr.	77

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Silbereisen, Rainer K. Univ.Prof. Prof. Dr.	78
Silbereisen, Rainer K. Univ.Prof. Prof. Dr.	87
Skuk, Verena	49
Skuk, Verena Dipl. Med. Sys. Wiss.	49
Skuk, Verena	58
Skuk, Verena Dipl. Med. Sys. Wiss.	58
Sorge, Sabine	128
Sorge, Sabine	129
Sorge, Sabine	130
Sorge, Sabine	133
Sorge, Sabine	134
Sorge, Sabine	136
Sorge, Sabine	136
Sorge, Sabine	136
Sorge, Sabine	137
Sorge, Sabine	141
Sorge, Sabine	142
Stanek, Sylvia	118
Stanek, Sylvia Dr.	118
Stanek, Sylvia Dr.	118
Stanek, Sylvia Dr.	120
Stanek, Sylvia	123
Stanek, Sylvia Dr.	123
Stanek, Sylvia	124
Stanek, Sylvia Dr.	124
Stanek, Sylvia	137
Stanek, Sylvia Dr.	137
Stanek, Sylvia Dr.	140
Stanek, Sylvia	143
Stanek, Sylvia Dr.	143
Stanek, Sylvia	144
Stanek, Sylvia	144
Stanek, Sylvia	144
Stanek, Sylvia Dr.	144
Stanek, Sylvia	147
Stanek, Sylvia Dr.	147
Stanek, Sylvia	151
Stanek, Sylvia Dr.	151
Stauche, Helmut Dr.	97
Stauche, Helmut	116
Stauche, Helmut Dr.	116
Steffens, Melanie	9
Steffens, Melanie Prof.Dr.	9
Steffens, Melanie	89
Steffens, Melanie Prof.Dr.	89
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	9
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	21
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	23
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	36
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	53
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	54
Steyer, Rolf	56
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	56
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	68
Stöbel, Katharina Dr.	52
Straube, Thomas	16
Straube, Thomas PD Dr. rer.nat., phil. habil.	16

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Straube, Thomas	33
Straube, Thomas PD Dr. rer.nat., phil. habil.	33
Strecker, David Dr.	265
Strecker, David Dr.	291
Strecker, David Dr.	367
Stutzig, Norman	124
Stutzig, Norman	124
Stutzig, Norman	123
Sygusch, Ralf Prof.Dr.	128
Sygusch, Ralf	129
Sygusch, Ralf Prof.Dr.	129
Sygusch, Ralf	130
Sygusch, Ralf Prof.Dr.	130
Sygusch, Ralf Prof.Dr.	142
Tchernodarov, Andrej Dr.	157
Tchernodarov, Andrej Dr.	168
Tchernodarov, Andrej Dr.	189
Tchernodarov, Andrej Dr.	200
Tchernodarov, Andrej Dr.	225
Teichmann, Frank	118
Teichmann, Frank	119
Teichmann, Arthur	140
Teipel, Dieter Univ.Prof.	128
Teipel, Dieter	129
Teipel, Dieter Univ.Prof.	129
Teipel, Dieter	130
Teipel, Dieter Univ.Prof.	130
Teipel, Dieter	134
Teipel, Dieter Univ.Prof.	134
Teipel, Dieter Univ.Prof.	134
Teipel, Dieter	135
Teipel, Dieter Univ.Prof.	135
Teipel, Dieter Univ.Prof.	139
Teipel, Dieter	140
Teipel, Dieter Univ.Prof.	140
Teipel, Dieter	146
Teipel, Dieter Univ.Prof.	146
Teipel, Dieter	147
Teipel, Dieter	147
Teipel, Dieter Univ.Prof.	147
Teipel, Dieter	150
Teipel, Dieter Univ.Prof.	150
Teipel, Dieter	150
Teipel, Dieter Univ.Prof.	150
Tewes, Christian Dr.phil.	70
Tewes, Christian Dr.phil.	73
Tewes, Christian Dr.phil.	74
Tewes, Christian Dr.phil.	338
Thiel, Rainer	336
Thiel, Rainer Prof.Dr.	336
Tischendorf, Karin	40
Tischendorf, Karin	40
Tischendorf, Karin	40
Tischendorf, Karin Dr.	40
Tischner, Christian	152
Tischner, Christian	152

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>	<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Tischner, Christian	226	Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	68
Tischner, Christian	226	Trimpop, Rüdiger	69
Tischner, Christian	227	Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	69
Tischner, Christian	227	Trimpop, Rüdiger	69
Tischner, Christian	231	Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	69
Tischner, Christian	233	Trimpop, Rüdiger	91
Tischner, Christian	233	Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	91
Tischner, Christian	235	Trimpop, Rüdiger	93
Tischner, Christian	235	Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	92
Tischner, Christian	235	Uhrig, Björn M. A.	170
Tischner, Christian	234	Uhrig, Björn M. A.	202
Tischner, Christian	237	van Dyk, Silke Dr. Dipl.-Soz.	284
Tischner, Christian	237	van Dyk, Silke Dr. Dipl.-Soz.	311
Tischner, Christian	240	van Dyk, Silke Dr. Dipl.-Soz.	318
Tischner, Christian	240	van Dyk, Silke Dr. Dipl.-Soz.	330
Tischner, Christian	255	van Dyk, Silke Dr. Dipl.-Soz.	345
Tischner, Christian	255	van Dyk, Silke Dr. Dipl.-Soz.	355
Tischner, Christian	255	Völker, Steffi Dr. M.A.	97
Tischner, Christian	255	Völker, Steffi Dr. M.A.	115
Tischner, Christian	258	Völker, Steffi Dr. M.A.	372
Titzmann, Peter Dr.phil.	13	Völker, Steffi Dr. M.A.	373
Titzmann, Peter Dr.phil.	30	Volkmar, Susanne Dr.	98
Titzmann, Peter Dr.phil.	58	Volkmar, Susanne Dr.	100
Tomasik, Martin Dr.phil.	21	Volkmar, Susanne Dr.	101
Tomasik, Martin Dr.phil.	25	Volkmar, Susanne Dr.	103
Tomasik, Martin Dr.phil.	30	Volkmar, Susanne Dr.	103
Töpfer, Clemens	133	Volkmar, Susanne Dr.	104
Töpfer, Clemens	133	Volkmar, Susanne Dr.	105
Töpfer, Clemens	133	Volkmar, Susanne Dr.	117
Töpfer, Clemens	136	Völzke, Mathias	119
Töpfer, Clemens	136	Völzke, Mathias	119
Töpfer, Clemens	136	Völzke, Mathias	123
Töpfer, Clemens	137	Völzke, Mathias	123
Töpfer, Clemens	137	Völzke, Mathias	123
Träger, Hendrik M.A.	169	Völzke, Mathias	124
Träger, Hendrik M.A.	201	Völzke, Mathias	124
Trimpop, Rüdiger	20	Völzke, Mathias	134
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	20	Völzke, Mathias	134
Trimpop, Rüdiger	23	Völzke, Mathias	134
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	23	Völzke, Mathias	135
Trimpop, Rüdiger	34	Völzke, Mathias	135
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	34	Völzke, Mathias	135
Trimpop, Rüdiger	35	Völzke, Mathias	147
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	35	Völzke, Mathias	147
Trimpop, Rüdiger	37	Völzke, Mathias	147
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	37	Völzke, Mathias	150
Trimpop, Rüdiger	65	Völzke, Mathias	150
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	65	Völzke, Mathias	150
Trimpop, Rüdiger	66	von Stülpnagel, Rul	89
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	66	von Stülpnagel, Rul	89
Trimpop, Rüdiger	66	Wehr, Carina	125
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	66	Wehr, Carina	125
Trimpop, Rüdiger	66	Wehr, Carina	125
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	66	Wehr, Carina	125
Trimpop, Rüdiger	68	Wehr, Carina	125
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	68	Wehr, Carina	125
Trimpop, Rüdiger	69	Wehr, Carina	125

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Wehr, Carina	125
Wehr, Carina	125
Wehr, Carina	125
Wehr, Carina Dr.	125
Wehr, Carina	143
Wehr, Carina	143
Wehr, Carina Dr.	143
Weihmann, Tom	127
Weihmann, Tom	127
Weihmann, Tom	127
Weihmann, Tom Dr.	127
Weiß, Thomas	17
Weiß, Thomas Prof.Dr. med., phil. habil.	17
Weiß, Thomas	29
Weiß, Thomas Prof.Dr. med., phil. habil.	29
Weiß, Thomas	31
Weiß, Thomas Prof.Dr. med., phil. habil.	31
Weiß, Thomas	33
Weiß, Thomas Prof.Dr. med., phil. habil.	33
Weiß, Julia Dipl.-Psych.	46
Weiß, Thomas	58
Weiß, Thomas Prof.Dr. med., phil. habil.	57
Weiß, Thomas Prof.Dr. med., phil. habil.	76
Wermke, Michael Univ.Prof.	373
Wermke, Michael Univ.Prof.	374
Werner, Falk	121
Werner, Falk Dr.	121
Werner, Falk	122
Werner, Falk	122
Werner, Falk Dr.	122
Werner, Falk	123
Werner, Falk Dr.	123
Werner, Falk	137
Werner, Falk Dr.	137
Werner, Falk	142
Werner, Falk	142
Werner, Falk Dr.	142
Werner, Falk	142
Werner, Falk	142
Werner, Falk Dr.	142
Wesche, Tilo PD. Dr.	337
Wesche, Tilo PD. Dr.	338
Wesche, Tilo PD. Dr.	338
Wick, Hans-Christian Dr.	149
Wieczorek, Martin M.A.	170
Wieczorek, Martin M.A.	202
Wiegleb, Michael M.A.	101
Wiese, Holger	16
Wiese, Holger PD Dr.	16
Wiese, Holger	28
Wiese, Holger PD Dr.	28
Wiese, Holger PD Dr.	37
Wiese, Holger	76
Wiese, Holger PD Dr.	76
Wiezorek, Christine Dr.	104
Wilz, Gabriele	26
Wilz, Gabriele Prof.Dr. Dipl.-Psych.	26

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Wilz, Gabriele	28
Wilz, Gabriele Prof.Dr. Dipl.-Psych.	28
Wilz, Gabriele	32
Wilz, Gabriele Prof.Dr. Dipl.-Psych.	32
Wilz, Gabriele	35
Wilz, Gabriele Prof.Dr. Dipl.-Psych.	35
Wilz, Gabriele	57
Wilz, Gabriele Prof.Dr. Dipl.-Psych.	57
Wilz, Gabriele Prof.Dr. Dipl.-Psych.	67
Winkler, Torsten M.A.	273
Winkler, Michael Prof.Dr.	372
Winkler, Michael Prof.Dr.	374
Winkler, Michael Prof.Dr.	375
Winkler, Michael Prof.Dr.	376
Winkler, Michael Prof.Dr.	376
Winkler, Michael Prof.Dr.	377
Winkler, Michael Prof.Dr.	378
Winkler, Michael Prof.Dr.	378
Winkler, Michael Prof.Dr.	379
Winkler, Michael Prof.Dr.	380
Winkler, Michael Prof.Dr.	381
Winkler, Michael Prof.Dr.	381
Winkler, Michael Prof.Dr.	383
Winkler, Michael Prof.Dr.	385
Winkler, Michael Prof.Dr.	386
Winkler, Michael Prof.Dr.	387
Winkler, Michael Prof.Dr.	389
Winkler, Michael Prof.Dr.	396
Winkler, Michael Prof.Dr.	398
Winkler, Michael Prof.Dr.	398
Winkler, Michael Prof.Dr.	399
Winkler, Michael Prof.Dr.	400
Winkler, Michael Prof.Dr.	401
Winkler, Michael Prof.Dr.	401
Winkler, Michael Prof.Dr.	403
Winkler, Michael Prof.Dr.	405
Winkler, Michael Prof.Dr.	408
Winkler, Michael Prof.Dr.	411
Wirth, Bernhard	279
Wiswede, Daniel	15
Wiswede, Daniel	15
Wiswede, Daniel	27
Wiswede, Daniel	27
Wohlgefahrt, Karlheinz	141
Wohlgefahrt, Karlheinz Prof.Dr.	141
Wohlgefahrt, Karlheinz	148
Wohlgefahrt, Karlheinz Prof.Dr.	148
Wohlgefahrt, Karlheinz	151
Wohlgefahrt, Karlheinz Prof.Dr.	151
Wunderlich, Anne	118
Wunderlich, Anne	131
Wunderlich, Anne	132
Wunderlich, Anne	132
Wunderlich, Anne	133
Wunderlich, Anne	138
Wunderlich, Anne	139
Wunderlich, Anne	140

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Wunderlich, Anne	151
Zäske, Romi Dr.	9
Zäske, Romi Dr.	37
Zäske, Romi	49
Zäske, Romi Dr.	49
Zäske, Romi	50
Zäske, Romi Dr.	50
Zäske, Romi	58
Zäske, Romi Dr.	58
Zäske, Romi	59
Zäske, Romi Dr.	59
Zäske, Romi Dr.	63
Ziegelbauer, Sascha Dr.	101

Abkürzungen:

Abkürzungen für Veranstaltungen:

Sonstige Abkürzungen:

Anm.....	Anmerkung
ASQ....	Allgemeine Schlüsselqualifikationen
AT....	Altes Testament
E....	Essay
FSQ....	Fachspezifische Schlüsselqualifikationen
FSV....	Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften
GK....	Grundkurs
IAW....	Institut für Altertumswissenschaften
LP....	Leistungspunkte
NT....	Neues Testament
SQ....	Schlüsselqualifikationen
SS....	Sommersemester
SSW....	Sommersemesterwochenstunden
TE....	Teilnahme
TP....	Thesenpublikation
ThULB....	Thüringer Universitäts- und Landesbibliothek
VVZ....	Vorlesungsverzeichnis
WS....	Wintersemester

