seit 1558

Vorlesungsverzeichnis FSU Jena

Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften

WiSe 2010/11

Friedolin
Studienverwaltung im Internet

Inhaltsverzeichnis

Institut für Psychologie **10**
Bachelor of Science 10
Anwendung **11**
ABO-Psychologie 11
Klinische Psychologie 12
Pädagogische Psychologie 13
Beratungspsychologie 14
Propädeutikum **16**
Grundlagen **21**
Allgemeine Psychologie II 21
Sozialpsychologie 22
Allgemeine Psychologie I 24
Biologische Psychologie 26
Entwicklungspsychologie 26
Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie 29
Schlüsselqualifikationen **29**
Berufskunde 30
Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentationstechniken 30
Methoden **30**
Methodenlehre III 31
Evaluationsforschung 32
Psychologische Intervention 32
Methodenlehre I 33
Methodenlehre II 34
Empirisches Forschungsseminar 35
Einführung in die Psychologische Diagnostik 40
Hauptstudium (Diplom) 41
Klinisch-Psychologische Intervention **42**
Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie **42**
Diplom Hauptstudium 43
Allgemeine Psychologie **44**
Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie **47**
Pädagogische Psychologie **48**

Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik 50
Evaluations- und Forschungsmethodik 51
Forschergruppenprofessur für Forschungssynthese, Intervention und Evaluation 52
Klinische Psychologie 52
Forschungsorientierte Vertiefung 53
Sozialpsychologie 53
Allgemeine Psychologie 55
Biologische Psychologie 57
Entwicklungspsychologie 58
Speziell für Studierende im Magister-Nebenfach Psychologie 59
Entwicklungspsychologie 60
Sozialpsychologie 61
BA-Ergänzungsfach Psychologie 62
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP2) 65
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP3) 66
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.2) 69
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP1) 70
Master of Science 73
Modul Projektarbeit 73
Allgemeine Veranstaltungen 73
Forschungssynthese (M-PSY-A103) 74
Evaluationsforschung (M-PSY-A102) 74
Diagnostik und Gutachtenerstellung (M-PSY-A104, M-PSY-A105) 74
Ergänzungsfach (M-PSY-A106-108) 75
für Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit / Klinisches Ergänzungsfach 75
für Schwerpunkt Dynamik menschlichen Verhaltens in Gruppen und Organisationen / Klinische Psychologie in der Arbeitswelt 75
für Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften / Klinische Psychologie in der Arbeitswelt 75
IRT (M-PSY-A101) 76
Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit 76
Ergänzungsfach 76
Projektarbeiten (diverse) (M-PSY-PKP206 - M-PSY-PKP209, M-PSY-MDKP210) 76
Prävention und Gesundheitspsychologie (M-PSY-KP204) 77
Experimentelle Psychopathologie (M-PSY-KP201) 77
Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie (M-PSY-KP202) 77
Entwicklungspsychopathologie (M-PSY-KP203) 78
Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen (M-PSY-KP205) 79
Schwerpunkt Dynamik menschlichens Verhaltens in Gruppen und Organisationen 81
Ergänzungsfach 81
Lern- und Entscheidungsprozesse (M-PSY-MV201) 82
Projektarbeit (M-PSY-PMV205) 83
Diagnostik und Evaluationsmethoden (M-PSY-MDMV206) 83

Gruppenprozesse (M-PSY-MV202) 84
Organisationsplanung und -gestaltung I und II (M-PSY-MV203, M-PSY-MV204) 85
Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften 85
Ergänzungsfach (M-PSY-A108) 85
Kognition, Emotion und Handlung (M-PSY-KN203) 86
Kognition im sozialen Kontext (M-PSY-KN204) 88
Methoden und Diagnostik (M-PSY-MDKN206) 88
Projektarbeit (M-PSY-PKN205) 88
Informationsverarbeitung (M-PSY-KN202) 89
Neurowissenschaften (M-PSY-KN201) 90
Institut für Erziehungswissenschaft 91
Magisterstudiengang (alt) 91
Hauptstudium 92
Wahlverttiefungsbereiche 94
M.A. 5.1 - Bildungsarbeit in kulturellen Feldern 94
M.A. 5.2 - Organisationsberatung 94
M.A. 5.3 - Schulentwicklung 94
M.A. 5.4. - Medienkommunikation, Medienpädagogik 97
M.A. 5.5 - Berufsfeldspezifische Arbeitsmethoden, berufsspezifische Feldforschung 97
M.A. 5.6 - Vergleichende Pädagogik, Internationale und Interkulturelle Pädagogik 98
M.A. 5.7 - Spezielle Entwicklungen in den Erziehungswissenschaften 99
Pflichtbereiche 99
M.A. 3.1 - Wissenschaftstheorie und Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft 99
M.A. 3.4 - Pädagogische Psychologie 100
M.A. 3.5. - Pädagogische Institutionentheorie 102
M.A. 3.6 - Didaktik, Theorien des Lehrens und Lernens 103
Wahlpflichtbereiche 106
M.A. 4.2 - Beratung 106
M.A. 4.4 - Sozialpädagogik 106
M.A. 4.5 - Schulpädagogik 108
M.A. 4.6 Systematische Pädagogik 111
Vor- und Nachbereitungsveranstaltung für das 4- und 6-wöchige Praktikum 111
Modularisierter Magisterstudiengang Grundstudium 111
Modul P 5 - Praktikum 111
Nachbereitungsveranstaltung 111
Modul WP 2 - Pädagogische Handlungsfelder 111
Vorlesung Schulpädagogik 111
Bachelor Erziehungswissenschaft Kernfach 111
Erz 4 Forschungsmethoden 113
Vorlesung Forschungsmethoden 114
Lehramtsstudium (alt) 115
Grundstudium LA 1 - 4 115
LA 2 -Proseminar Pädagogische Psychologie 115

LA 4 - Proseminar/Vorlesung Schulpädagogik: Schulentwicklung und allgemeine Didaktik- ausschließlich für LA Gymnasium ... 116
LA 4 - Proseminar/Vorlesung Schulpädagogik: Schulentwicklung und allgemeine Didaktik- ausschließlich für LA Regelschule ... 117
Hauptstudium LA 5 - 8 ... **120**
LA 5 - Hauptseminar/Vorlesung: Pädagogische Psychologie ... 120
LA 6 - Hauptseminar Schulpädagogik: Allgemeine Didaktik und Schulentwicklung ... 123
LA 8 - Hauptseminar/Vorlesung: Vertiefung oder Ergänzung aus einem der Arbeitsbereiche des Instituts für Erziehungswissenschaft - Auswahl aus dem Lehrangebot des Instituts ... 129
LA 9 - Praktika ... **130**
LA 9 - Vorbereitungsveranstaltung für das Orientierungspraktikum ... 131
Masterstudiengang Sozialpädagogik/Sozialmanagement ... 131
ESS 1 - Bildung der Lebensalter ... **131**
ESS 2 - Sozialpädagogik/Sozialmanagement I: Theorien und Methoden ... **132**
ESS 3 - Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte ... **134**
ESS 5 - Sozialpolitische und administrative Bedinungen der Sozialpädagogik/ Sozialmanagements ... **134**
ESS 8 - Praktikum ... **135**
Institut für Sportwissenschaft ... **137**
Master ... 137
Master - Zentrale Veranstaltungen ... **137**
Master - Schwerpunktfächer ... **141**
Bachelor/LAJM (ab WS 2007/08) ... 147
Offene Veranstaltungen/Fakultativ/Förderkurs ... 147
Grundstudium ... 150
Theorie und Praxis ohne Bindung an die Sportarten (Magister) ... **150**
Theorie und Praxis der Sportarten - spezielle Trainingswissenschaft/Spezielle Didaktik (Grundfach) ... **151**
Sportwissenschaftliche Theorie (Vorlesungen, Seminare, Übungen) ... **154**
Hauptstudium ... 157
Fachdidaktik (Lehramt) ... **157**
Magister -Theorie und Praxis ohne Bindung an Sportart ... **159**
Sportwissenschaftliche Theorie ... **160**
Theorie und Praxis der Sportarten ... **165**
Diplom - Hauptstudium: Schwerpunkt "Bewegung und Leistung" ... **171**
Diplom - Hauptstudium: "Prävention und Rehabilitation" ... **173**
Institut für Politikwissenschaft ... **177**
Bachelorstudium (Kernfach) ... 177
POL 110 Grundlagen der Politikwissenschaft ... **177**
POL 120 Technik wissenschaftlichen Arbeitens (ASQ I) ... **178**
BA Soz 01 Methoden der empirischen Sozialforschung ... **180**
POL 220 Basismodul Theorie/Ideegeschichte ... **181**
POL 230 Basismodul Vergleichende Politikwissenschaft ... **187**
POL 310 Vertiefungsmodul Politische Systeme ... **190**

POL 320 Vertiefungsmodul Politische Theorie/Ideengeschichte ... **193**
POL 340 Vertiefungsmodul Außenpolitik und Internationale Beziehungen ... **198**
POL 350 Europäische Studien ... **202**
Bachelorstudium (Ergänzungsfach) ... 204
POL 110 Grundlagen der Politikwissenschaft ... **204**
POL 220 Basismodul Theorie/Ideengeschichte ... **205**
POL 230 Basismodul Vergleichende Politikwissenschaft ... **211**
Masterstudium ... 213
POL 710/711/712 Politische Systeme ... **214**
POL 720/721/722 Politische Theorie/Ideengeschichte ... **215**
POL 730/731/732 Vergleichende Politikwissenschaft ... **220**
POL 740/741/742 Außenpolitik und Internationale Beziehungen ... **221**
POL 750/751/752 Europäische Studien ... **224**
POL 760/761/762 Internationale Organisationen und Globalisierung ... **226**
POL 600 Forschungsdesign ... **229**
POL 900 Forschungsmodul ... **229**
Lehramt ... 230
PolDi 200 ... **230**
PolDi 300 ... **232**
PolDi 400 ... **233**
PolDi 500 ... **239**
Nicht-modularisierte Lehrveranstaltungen ... 240
Lehrstuhl für Vergleichende Regierungslehre ... 250
Englisch-Klausur Wintersemester 2010/11 ... 255
Master Nordamerikastudien ... 255
Institut für Soziologie ... **259**
Bachelor ... 259
1.1 Fachspezifische Schlüsselqualifikationen ... **259**
1.2 Grundzüge der Soziologie I ... **259**
1.4 Methoden I / Statistik I ... **267**
1.5 Methoden II / Statistik II ... **268**
1.6 Lehrforschung ... **270**
2.2 Wirtschaft, Arbeit, Organisation ... **277**
2.4 Gesellschaftsvergleich und sozialer Wandel ... **282**
2.5 Weitere Spezielle Soziologien ... **286**
Hauptstudium Magister ... 291
Methoden der empirischen Sozialforschung III ... **292**
Soziologische Theorie ... **294**
Spezielle Soziologien ... **299**
Methoden / Lehrforschung ... **309**
Master ... 310
6.1 Arbeitsmarkt, Wohlfahrtsstaat, Soziale Ungleichheit ... **310**
5.1 Grundlagen Arbeit - Wohlfahrt - Profession ... **310**

5.2 Grundlagen Sozialer Wandel und soziologische Zeitdiagnose **314**
5.3 Methoden **317**
6.2 Klinische Soziologie **318**
6.3 Wirtschaft und Organisation **319**
7.1 Gesellschaftstheorie **321**
7.2 Historische Soziologie **325**
7.3 Soziologische Zeitdiagnose **326**
8.1 Forschungsbegleitung **327**
Exportmodule 327
0.1 Statistik für Sozialwissenschaftler / Politologen **327**
0.2 Grundzüge der Soziologie **328**
0.4 Grundlagen der theoretischen Soziologie **330**
Kolloquien und Arbeitskreise 330
Master Gesellschaftstheorie 333
Integrationsmodul **333**
Soziologische Zeitdiagnose (Angebot: WiSe und SoSe) **334**
Politische Theorie und Ideengeschichte (Angebot: WiSe und SoSe) **334**
Praktische Philosophie (Angebot: WiSe und SoSe) **337**
Soziologische Theorie (Angebot: WiSe und SoSe) **342**
Einführung in die Angewandte Ethik (Angebot nur im WiSe) **346**
Institut für Bildung und Kultur **349**
Master Bildung - Kultur - Anthropologie 349
B-K-A 1 Bildung - Kultur - Anthropologie I: Grundlagen **350**
B-K-A 2 Bildung und Literatur, Deutsche Literatur um 1800 ..... **352**
Vorlesung 352
Seminar 353
B-K-A 3 Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung **353**
Vorlesung 353
Seminar 354
B-K-A 4 Bildung - Kultur - Anthropologie II: Praxisbezüge **354**
B-K-A 5 Bildung - Geschichte - Theologie **354**
B-K-A 6 Bildung in der Moderne - Bildungsphilosophie **354**
Seminar 355
B-K-A 7a Grundlagen der Bildung in der Antike und deren Rezeption **355**
Vorlesung 355
Seminar - Lateinkenntnisse erforderlich! 356
B-K-A 7b Kulturtheorie **356**
Seminar 356
Vorlesung 356
B-K-A 8a Bildung und Prozesse des Sozialen **356**
Vorlesung 356
Seminar 357
B-K-A 8b Internationale Organisationen und Globalisierung **357**
Seminar 358

B-K-A 9 Bildung in der Moderne - Bildungsinstitutionen **360**
Seminar 361
B-K-A 10 Bildung - Kultur - Anthropologie III: Master-Arbeit **361**
Bachelor Kernfach 361
Erz 5 Einführung in pädagogische Handlungsfelder **362**
Erz 7b Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung **362**
Erz 8 Allgemeine Pädagogik (Theorie der Erziehung und Bildung) **362**
Erz 9 Pädagogische Handlungsfelder: Sozialwissenschaftliche Forschung **367**
Erz 10 ASQ BA Kernfach **367**
3. Projektarbeit 368
Bitte nur anmelden, wenn Herr Prof. Winkler die Betreuung Ihrer Bachelorarbeit übernommen hat! **368**
Bachelor Ergänzungsfach 369
Erz III Einführung in pädagogische Handlungsfelder **369**
Erz IV Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung **369**
Erz V Allgemeine Pädagogik (Theorie der Erziehung und Bildung) **370**
Bitte nur anmelden, wenn Herr Prof. Winkler die Betreuung Ihrer Bachelorarbeit übernommen hat! **374**
Magisterstudiengang - Hauptstudium 374
M.A. 4.4 Sozialpädagogik **377**
Bitte nur anmelden, wenn Herr Prof. Winkler die Betreuung Ihrer Magisterarbeit übernommen hat! **377**
M.A. 4.6 Systematische Pädagogik **377**
M.A. 3.3 Allgemeine Pädagogik **378**
M.A 5.7 Spezielle Entwicklungen in den Erziehungswissenschaften **379**
M.A 5.6 Vergleichende Pädagogik, Internationale und Interkulturelle Pädagogik **381**
Lehramtsstudium (alt) 381
Grundstudium LA 1 - 4 ..... **382**
LA 3- Proseminar Allgemeine/Historische Pädagogik 382
Hauptstudium LA 5 - 8 ..... **383**
LA 7 -Hauptseminar/Vorlesung Allgemeine/Historische Pädagogik 384
LA 8 - Hauptseminar/Vorlesung: Vertiefung oder Ergänzung aus einem der Arbeitsbereiche des Instituts für Erziehungswissenschaft/ des Instituts für Bildung und Kultur - Auswahl aus dem Lehrangebot des Instituts 386
LA 9 - Praktika **388**
Vor- bzw. Nachbereitungsveranstaltung für das Blockpraktikum 388
LA 10 -Erwachsenenbildung **389**
LA 11- Beratungslehrer **390**
ZE - Zertifikatsstudium Erwachsenenbildung **390**
Modularisierter Magisterstudiengang Grundstudium 390
Modul WP 2 - Pädagogische Handlungsfelder **390**
Vorlesung 390
Modul 2 - P 2 Theorien der Pädagogik **390**
Proseminar 391
Modul 6 - P 6 Historische Pädagogik **391**

Proseminar 391
Master Sozialpädagogik/Sozialmanagement 391
ESS 1 - Bildung der Lebensalter 391
Institut für Kommunikationswissenschaft / Bereich Medienwissenschaft II 393
Bachelor 393
Master 402
Magister 408
Bereich Ethik in den Wissenschaften/Ethikzentrum 418
Register der Veranstaltungsnummern 427
Titelregister 431
Personenregister 443
Abkürzungen 459

Institut für Psychologie

21559 Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Kessler, Thomas	

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 s.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt.

41928 Person Perception Research Club

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Schweinberger, Stefan / Dipl.-Psych. Zäske, Romi	

Kommentare

Bei Interesse kontaktieren Sie bitte Prof. S.R. Schweinberger (stefan.schweinberger@uni-jena.de)

46407 Kolloquium Methodenlehre und Evaluationsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de/	

1-Gruppe	27.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Bachelor of Science

55533 Lernen und Wissenserwerb (B.Sc.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4	

1-Gruppe	29.10.2010-29.10.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1	Holzapfel, W.
	19.11.2010-19.11.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1	Holzapfel, W.
	20.11.2010-20.11.2010 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1	Holzapfel, W.
	27.11.2010-27.11.2010 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1	Holzapfel, W.

Anwendung

ABO-Psychologie

35782 Organisationspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 260 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 260 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-301 PsyN-WP4.1

1-Gruppe	20.10.2010-09.02.2011 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00 c.t.	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Trimpop, R.

Bemerkungen

Diplom Modul GB-Psy-301, PsyN-WP4.1Nur B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, Bs.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag.

35783 fallbasiertes Überblicksseminar I Case Study

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Rehmer, Sabine

zugeordnet zu Modul B-PSY-301 PsyN-WP4.1

1-Gruppe	18.10.2010-07.02.2011 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3	Rehmer, S.

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

35784 fallbasiertes Überblicksseminar II Case Study

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Kreutzer, Nadja

zugeordnet zu Modul B-PSY-301 PsyN-WP4.1

1-Gruppe	21.10.2010-09.02.2011 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 244 Fürstengraben 1	Kreutzer, N.

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

Klinische Psychologie

46315 Klinische Psychologie II B.Sc. (B.A.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Miltner, Wolfgang H.R.

zugeordnet zu Modul B-PSY-302 PsyN-WP4.2

0-Gruppe	18.10.2010-07.02.2011 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3	Miltner, W.

Kommentare

Diese Veranstaltung kann auch von B.A. Studenten besucht werden, aber nur von B.A. Studierenden im 5. Fachsemester, die bereits die Biologische Psychologie belegt haben.

46316 Vertiefungsseminare Klinische Psychologie II B.Sc.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Schmidt, Stephanie / Dipl. Psych. Mothes-Lasch, Martin / Dipl.-Psych. Sens, Elisabeth / Dipl.-Psych. Lipka, Judith

zugeordnet zu Modul B-PSY-302

0-Gruppe	21.10.2010-10.02.2011 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Schmidt, S.
1-Gruppe	21.10.2010-10.02.2011 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Mothes-Lasch, M.
2-Gruppe	21.10.2010-10.02.2011 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	Sens, E.

3-Gruppe	21.10.2010-10.02.2011 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Lipka, J.

Pädagogische Psychologie

45656 Lernen und Wissenserwerb (B.Sc.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Holzapfel, Wolfgang	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-303 PsyN-WP4.4	

55525 Einführung in die Pädagogische Psychologie: Schule, Lernen, Lehren (Modul 1, B.Sc., B.A., Dipl., Mag. NF)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 350 Teilnehmer.	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4	

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Noack, P.

55535 Politische Sozialisation im Jugendalter: Familiäre und schulische Einflussfaktoren (B.Sc.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Diener, Katharina	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4	

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	

Beratungspsychologie

42088 Entwicklungsberatung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Schröder, Elke

zugeordnet zu Modul B-PSY-401

0-Gruppe	22.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E021 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Ziel des Seminars ist es, entwicklungspsychologische Konzepte zu erarbeiten und anzuwenden, die Studierenden eine fundierte Grundlage für ihre spätere Arbeit in der Beratungspraxis liefern. Konzepte für die Entwicklungsberatung, die im Rahmen des Seminars behandelt werden, sind u.a.: Die „Fünf Cs“ (Competence, Confidence, Connection, Character, Caring) als Merkmale gelungener Entwicklung, Engagement und Disengagement als Strategien der Entwicklungsregulation sowie Weisheit als Expertentum im Umgang mit Problemen der Lebensplanung und -gestaltung. Im Laufe des Seminars wird mit den Studierenden praktisch erprobt, in welchen Beratungsbereichen (z.B. Erziehungsberatung, Berufsberatung, Lebensberatung und Politikberatung) und in welcher Form die vorgestellten entwicklungspsychologischen Konzepte zur Anwendung kommen können.

Bemerkungen

B-PSY-401Wichtig:Bitte melden Sie sich zu diesem Seminar sowie zur Prüfung zum Seminar an. Als Prüfungsleistung gilt die, vom Dozenten bestätigte, erfolgreiche Teilnahme am Seminar.Nur wenn neben der bestandenen Klausur zur Vorlesung auch die Prüfungsleistung in den Seminaren (als Prüfungsleistung gilt die erfolgreiche Teilnahme am Seminar) bestätigt ist, wird das Modul anerkannt.

45759 Beratung bei psychischen Störungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Kalytta, Tanja

zugeordnet zu Modul B-PSY-401

1-Gruppe	21.10.2010-10.02.2011 wöchentlich	Do 11:00 - 12:30	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Das Seminar 'Beratung bei psychischen Störungen' vermittelt grundlegende Kompetenzen klinisch-psychologischer Beratung: Empathie, Gesprächsführung und-strukturierung; Soziale Kompetenz und Moderations-sowie Rollenspoelkompetenzen. Diese Schlüsselqualifikationen werden in Übungen und Rollenspielen exemplarisch angewendet und trainiert. Ein weiteres Thema des Seminars ist die Evaluation und Qualitätssicherung von Beratung.

Bemerkungen

Wichtig: Bitte melden Sie sich zu diesem Seminar sowie zur Prüfung zum Seminar an. Als Prüfungsleistung gilt die, vom Dozenten bestätigte, erfolgreiche Teilnahme am Seminar. Nur wenn neben der bestandenen Klausur zur Vorlesung auch die Prüfungsleistung in den Seminaren (als Prüfungsleistung gilt die erfolgreiche Teilnahme am Seminar) bestätigt ist, wird das Modul anerkannt.

50258 Systemische Beratung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Schulz, Linda	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-401	

1-Gruppe	18.10.2010-07.02.2011 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4	Schulz, L.

55249 Beratung in Organisationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-401	

1-Gruppe	20.10.2010-09.02.2011 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3	Trimpop, R.

55540 Beratung im schulpsychol. Kontext / B. Sc.Beratung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-401	

1-Gruppe	26.11.2010-26.11.2010 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4	Klitzke, A. / Tischendorf, K.
	26.11.2010-26.11.2010 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Str. 4	
	26.11.2010-26.11.2010 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Seminarraum 117 August-Bebel-Str. 4	
	14.01.2011-14.01.2011 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4	Klitzke, A. / Tischendorf, K.
	14.01.2011-14.01.2011 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Str. 4	
	14.01.2011-14.01.2011 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Seminarraum 117 August-Bebel-Str. 4	
	04.02.2011-04.02.2011 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Str. 4	Klitzke, A. / Tischendorf, K.
	04.02.2011-04.02.2011 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Seminarraum 117 August-Bebel-Str. 4	
	04.02.2011-04.02.2011 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Seminarraum 119 August-Bebel-Str. 4	

Propädeutikum

31698 Kolloquium / Propädeutikum ABO

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

1-Gruppe	20.10.2010-09.02.2011 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Trimpop, R.

Bemerkungen

Diplom Diplomarbeit BSc Modul B-PSY-600

45710 Propädeutikum Klinisch-Psychologische Intervention

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dipl.-Psych. Wilz, Gabriele

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

1-Gruppe	20.10.2010-09.02.2011 wöchentlich	Mi 12:30 - 14:00	Seminarraum 122 Humboldtstraße 11	

Kommentare

Allgemeine Informationen über Inhalt und Aufbau des Propädeutikums sowie seine Einbettung ins Studium finden sich auf der Homepage des Instituts für Psychologie.Informationen über das Propädeutikum in der Abteilung Klinisch-Psychologische Intervention sowie die Themen des Propädeutikums und der Bachelorarbeit finden Sie auf der Homepage der Abteilung unter der Rubrik 'Lehre' -> 'Bachelor'

46164 Bachelorpropädeutikum Allgemeine Psychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Neumann, Markus / Prof.Dr. Schweinberger, Stefan / Dr. Wiese, Holger / Dipl.-Psych. Zäske, Romi

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

1-Gruppe	22.10.2010-11.02.2011 14-täglich	Fr	13:00 - 15:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Neumann, M. / Schweinberger, S

Kommentare

Das erste Treffen findet am Freitag, den 22.10.2010, 13 Uhr (c.t.) in SR 009 am Steiger statt.

Nachweise

Als Leistungsnachweis erstellen die Studierenden zum Ende des 5. Fachsemesters ein kurzes Exposé zur geplanten Bachelorarbeit. Darüberhinaus besteht das Angebot, während des Propädeutikums unter Supervision eine schriftliche Arbeit in Form eines kritischen Reviews zum Thema der geplanten Bachelorarbeit zu erstellen und dazu detaillierte Rückmeldung zu erhalten. Dieses Review kann als inhaltliche Grundlage für den Theorieteil der Bachelorarbeit genutzt werden; es soll direkt auf die Abfassung der Bachelorarbeit vorbereiten.

46185 Propädeutikum Entwicklungspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Reitzle, Matthias

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

Weblinks http://www2.uni-jena.de/svw/devpsy/lehre/download/propaedeutikum.pdf

0-Gruppe	20.10.2010-09.02.2011 wöchentlich	Mi	12:00 - 14:00	Seminarraum E019 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

siehe Leitfaden unterhttp://www2.uni-jena.de/svw/devpsy/lehre/download/propaedeutikum.pdf

Bemerkungen

B-PSY-507

Nachweise

2-4seitiges Proposal

46239 Propädeutikum Differentielle Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Neyer, Franz J.

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 122 Humboldtstraße 11	

46266 Propädeutikum Forschungssynthese, Intervention und Evaluation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Beelmann, Andreas / Dipl.-Psych. Heinemann, Kim

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

0-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 14-täglich	Di 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum E005 Humboldtstraße 26	Beelmann, A. / Heinemann, K.

Nachweise

2-4 seitiges Exposé zur Bachelorarbeit

46409 Propädeutikum Methodenlehre und Evaluationsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

51595 Bachelorpropädeutikum Allgemeine Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Rothermund, Klaus

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Rothermund, K.

55531 Bachelor-Propädeutikum - Pädagogische Psychologie (B.Sc.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter

zugeordnet zu Modul B-PSY-507 B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 11:00 - 12:00	Seminarraum 106 Humboldtstraße 27	Noack, P.

55796 Propädeutikum Biologische und Klinische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 13 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Miltner, Wolfgang H.R.

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

1-Gruppe	18.10.2010-07.02.2011 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Miltner, W.

55861 B.Sc.-Propädeutikum Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Kessler, Thomas / Dr. Berthold, Anne / WA Dr. Fritsche, Immo / Dr. Harth, Nicole

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 113 August-Bebel-Str. 4	

Kommentare

Dr. Anne Berthold Thema 1: Wann wollen wir es „einfach(er)“? – Die Wirkung von Einheitlichkeit vs. Vielfalt auf die Wahrnehmung und Bewertung von sozialen Gruppen Bisherige Studien zur Wirkung und Wahrnehmung von Vielfalt (z.B. einer Gruppe) erbrachten recht vielfältige Ergebnisse. Einerseits zeigte sich, dass eine Vielfalts- oder Diversitäts-wahrnehmung mit mehr Toleranz verbunden ist. Andererseits fanden sich umgekehrte Effekte, die darauf hinweisen, dass man sich möglicherweise von Vielfalt auch bedroht fühlt und damit Toleranz eher absinkt. Nun soll der Frage nachgegangen werden unter welchen Bedingungen Vielfalt bzw. Komplexität eher bedrohlich wirkt und wann Menschen eher Einheitlichkeit bevorzugen. Beispielsweise könnten interindividuelle Unterschiede entscheidend dafür sein, wann ein Vielfaltspriming positive und wann negative Effekte auf Intergruppeneinstellungen hat.Thema 2: „Ich weiß nicht mehr worum es ging, aber da war irgendwas... irgendwas rotes...?!' - Beeinflussen Farben unser Gedächtnis für Soziale Informationen? Bekannt ist, dass Farben unsere Wahrnehmung und Stimmung in vielfacher Art und Weise beeinflussen. Beispielsweise haben Studien gezeigt, dass die Farbe Blau eher die Kreativität erhöht, während Rot eher den Fokus auf Details fördert (Science, Mehta & Zhu, 2009). Der Einfluss von Farben im Allgemeinen hat ebenfalls Einfluss auf das Erinnerungsvermögen. Das Gedächtnis wird jedoch ebenfalls oder im Besonderen stark von sozialen Einflüssen (wie z.B. stereotypen Erwartungen, Sozialer Identität) geprägt (Blank, 2009). Nun stellt sich die Frage, inwieweit die Erinnerung sozialer Informationen auch dem Einfluss von Farbinformationen unterworfen ist. Spielen Farbinformationen (immer noch) eine Rolle, wenn es um die Erinnerung an Soziale Informationen geht bzw. beeinflussen farbliche Merkmale & Rahmenbedingungen unser Gedächtnis für Soziale Informationen?Dr. Immo Fritsche Thema 1: Die Gruppe als Ressource: Gruppenverhalten unter dem Einfluss individueller BedrohungWahrnehmungen individueller Bedrohtheit können defensives kollektives Verhalten von Menschen erhöhen. Öffentlich diskutiert wird beispielsweise der Einfluss sozialer Abstiegsängste (z.B. in Folge von Wirtschaftskrisen) oder die Wahrnehmung terroristischer Bedrohung auf steigende Identifikation mit eigenen Gruppen, wie z.B. Nationen, aber auch auf die Intoleranz gegenüber Mitgliedern abweichender Gruppen. Aufbauend auf dem Ansatz gruppenbasierter Kontrollrestauration (Fritsche, Jonas & Fankhänel, 2008; JPSP) sollen die psychologischen Prozesse untersucht werden, die diesen Phänomenen unterliegen. Thema 2: Wann wollen wir Kinder? Symbolische Unsterblichkeit und das Streben nach NachwuchsEs wird untersucht, welche Motivationen dem Streben nach eigenem Nachwuchs zu Grunde liegen. Besonders interessiert hierbei die Rolle der Antizipation eigener Kinder für die Bewältigung existenzieller Ängste und Bedrohungswahrnehmungen. Aufbauend auf Studien, die zeigen, dass (a) existenzielle Bedrohung den Kinderwunsch erhöht und (b) die Antizipation eigenen Nachwuchses defensive kollektive Reaktionen auf Bedrohung verringert (Fritsche et al., 2007; JESP), soll untersucht werden, welche psychologischen Prozesse diese Effekte begründen: Geht es um die biologische Reproduktion oder um die Fortschreibung des psychologischen Selbst? Dr. Nicole S. Harth Thema 1: ‚Age of Apologies' – Unterschiedliche Bewertung öffentlicher Entschuldigungen durch Täter und OpferSeit einigen Jahren steigt die Zahl öffentlicher Entschuldigungen rapide an. Beispiele hierfür sind die Entschuldigungen der Katholischen Kirche für die Missbrauchsfälle in der Vergangenheit, oder Staaten, die sich für Ihre Kolonialherschafft entschuldigen. Oft sind diese Entschuldigungen von Emotionsäußerungen begleitet, Schuld, Scham und Bedauern spielen eine Rolle. Auf der Basis Sozialpsychologischer Theorien soll untersucht werden inwieweit Täter vs. Opfergruppen die Entschuldigung unterschiedlich bewerten (Kahneman & Tversky, 1984), welche emotionalen Reaktionen damit verbunden sind (Smith, 1999) und welche Konsequenzen für das Verhältnis beider Gruppen daraus resultieren. Thema 2: ‚Ich hab' mich doch schon entschuldigt!' – Facetten Moralischer EmotionenEine große Anzahl sozialpsychologischer Studien hat gezeigt, dass Schuldgefühle, die zu den moralischen Emotionen gezählt werden (Haidt, 2003), pro-soziales Verhalten auslösen. Menschen die Schuld empfingen neigen dazu, sich entschuldigen zu wollen, sie verspüren den Drag zur Wiedergutmachung; sie zeigen aber auch kooperatives Verhalten gegenüber fremden Personen. Man findet diese Effekte sowohl zwischen Individuen als auch zwischen sozialen Gruppen. Wir wissen jedoch, dass Schuldgefühle als aversiv empfunden werden und Menschen geneigt sind, diese nicht zuzulassen, sondern das Selbst zu schützen. Es soll deshalb der Frage nachgegangen werden, inwieweit Schuld auch negatives Verhalten nach sich zieht, beziehungsweise eher egoistisch motiviertes Handeln beeinflusst und welche weiteren Kosten mit dem Gefühl der Schuld verbunden sind.Prof. Dr. Thomas Kessler Thema 1: Die autoritäre Person in ihrer Gruppe: Ideologie und Gruppenprozesse Die autoritäre Persönlichkeit wurde ursprünglich vorgeschlagen zur Erklärung von Vorurteilen und Akzeptanz konservativer und sogar faschistischer Ideologien. Autoritarismus scheint mit einem starken Hang zu sozialer Kontrolle und einer Abneigungen und Bestrafung von als abweichend wahrgenommenen Personen einher zugehen. Einer neueren Konzeption zufolge (Kessler & Cohrs, 2008) kann Autoritarismus also als eine moralisierende Haltung innerhalb einer Eigengruppe verstanden werden, die nicht notwendig mit irgendeiner politischen Ideologie verbunden ist. Im vorliegenden Projekt sollen die grundlegenden Gruppenprozesse des Autoritarismus untersucht und von ideologischen Inhalten getrennt werden. In einigen Studien soll untersucht werden, inwiefern sich soziale Kontrolle und die Bestrafung von Abweichlern in der Eigengruppe in verschiedenen sozialen Gruppen gefunden werden kann, die nicht notwendig politisch konservativ sind. Da die Wahrnehmung von Abweichungen von Gruppennormen häufig mit moralischen Emotionen einhergeht, sollen Abweichungen in verschiedenen moralischen Bereichen sowie die damit verbundenen Emotionen mit in die Studien einbezogen werden.Thema 2: Konventionen und geteiltes Wissen als Basis für die Bildung sozialer Gruppen Eine zentrale Frage innerhalb der Sozialpsychologie ist, wie sich soziale Gruppen bilden und was die psychologischen Grundlagen sozialer Gruppen sind. Während einige Ansätze zu Prozessen zwischen sozialen Gruppen (z.B. die Theorie der sozialen Identität) annehmen, dass reine Kategorisierung schon zu Gruppenverhalten führen kann, vermuten andere Ansätze, dass erst gemeinsames und geteiltes Wissen und die damit verbundene Erwartung wechselseitiger Unterstützung den nötigen Hintergrund für die Bildung sozialer Gruppen bildet (z.B. Theorie des realistischen Gruppenkonflikt). In diesem Projekt sollen diese Alternativen für die psychologische Repräsentation sozialer Gruppen untersucht und gegeneinander geprüft werden. Studien können hier auf unterschiedliche Versionen minimaler Gruppen fokussieren und grundlegende Determinanten der Favorisierung von Eigengruppenmitgliedern aufdecken.Thema 3: Von schwarzen Schafen und dem Schutz von Eigengruppenmitgliedern: Bestrafung von abweichendem Verhalten in Intergruppenkontexten Die Theorie der subjektiven Gruppendynamik argumentiert, dass abweichende Eigengruppenmitglieder stärker bestraft werden als vergleichbare Abweichungen durch Fremdgruppenmitglieder („black sheep effect“). Allerdings wurden in den Untersuchungen zur subjektiven Gruppendynamik die abweichenden Personen (Eigen- oder Fremdgruppe) und die durch abweichendes Verhalten geschädigten (Mitglieder der Eigen- oder Fremdgruppe) konfundiert. Wird diese Konfundierung aufgehoben, dann scheinen alle diejenigen stärker bestraft zu werden, die Eigengruppenmitglieder schädigen. Es stellt sich also die Frage, ob abweichende Personen wegen ihrem Norm verletzenden Verhalten oder wegen des Schadens den sie verursachen (oder wem sie schaden zu fügen) bestraft zu werden. In einigen Studien soll der „black sheep“ Effekt genauer untersucht und analysiert werden, warum als abweichend wahrgenommene Personen bestraft werden.

56313 Propädeutikum in der Medizinischen Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Berger, Uwe

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

1-Gruppe	27.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 14:00 - 15:30 s.t.	Berger, U.

Kommentare

Ablauf und Inhalt:Zum ersten Termin werden die Themen von den jeweiligen Anbietern/Betreuern kurz vorgestelltund allgemeine Anforderungen an das Verfassen der Bachelor-Arbeit am Institut für PsychosozialeMedizin und Psychotherapie besprochen.Die Studierenden wählen dann ein Thema und vereinbaren mit dem jeweiligen Betreuer einen Besprechungstermin.Bei diesem Termin werden spezifische methodische und inhaltliche Details unddas weitere Vorgehen geklärt. Nach einer dreiwöchigen Phase der Literaturrecherche, Einarbeitungin die notwendige Forschungsmethodik und Konkretisierung der Forschungsfrage und Hypothesenwird der Arbeitsplan in einer gemeinsamen Sitzung am 24.11.10 in Form von Kurzvorträgen(inkl. Powerpoint-Präsentation) vorgestellt und diskutiert. Anschließend erfolgt die Ausarbeitungeines schriftlichen Exposees, das eine Darstellung des theoretischen Hintergrunds der Arbeit,die schlüssige Ableitung der Forschungsfrage und Hypothesen, die Versuchsplanung (Design,Stichprobenfluss, Power-Analyse und Beschreibung der eingesetzten Methodik, d. h. der angewandtenqualitativen und/oder quantitativen Verfahren) und den genauen Zeitplan der Arbeit enthält.Das fertige Exposee inkl. erster Vorarbeiten wird in einer abschließenden gemeinsamen Sitzungam 15.12.10 wiederum in Kurzvorträgen präsentiert.Die Bachelor-Arbeiten werden dann bis zum Ende des Sommersemesters 2011 fertiggestellt.Alternierend zum Bachelor-Propädeutikum findet das Forschungskolloquium des Instituts statt.Dieses sollte für einen Einblick in die Methodik und Forschungsthemen der Medizinischen Psychologieregelmäßig besucht werden.Fragen an:PD Dr. Uwe BergerUniversitätsklinikum Jena, Institut für Psychosoziale Medizin und Psychotherapieuwe.berger@uni-jena.deAktuelle Informationen demnächst auch unter:http://www.mpsy.uniklinikum-jena.de/ [Menü Lehre: Bachelor-Propädeutikum]

Bemerkungen

Wieviele: Die Teilnehmerzahl ist begrenzt auf die Anzahl angebotener ThemenWas: Themenangebote für Bachelor-Arbeit (Modul B-PSY-600):2 Arbeiten: Präoperativer Stress bei chirurgischen Patienten2 Arbeiten: Qualitative Analysen von Beschwerden über Psychotherapie2 Arbeiten: Zusammenhang zwischen Schulnoten und Body Mass Index1 Arbeit: Einstellungen zur Reproduktionsmedizin1 Arbeit: Prozessanalyse der TV-Serie „In Treatment' Eine entsprechende Teilnehmerliste wurde im Institut für Psychologie, 2. OG, ausgehängt. Bitte melden Sie sich dort an! Ort: Stoystraße 3, Konferenzraum 3. Stock;

Grundlagen

Allgemeine Psychologie II

46456 Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Rothermund, Klaus

zugeordnet zu Modul B-PSY-102 PsyN-WP1

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Rothermund, K.

Kommentare

In der Vorlesung werden grundlegende Prozesse des Lernens auf der Basis der Kernparadigmen der psychologischen Verhaltensforschung besprochen (Habituation, klassische und evaluative Konditionierung, operante Konditionierung, implizites Lernen). Neben den zentralen Konzepten und Befunden aus diesen Bereichen werden auch formalisierte Modelle des Lernens behandelt.
Literatur: Mazur, J. E. (2006, 6. Auflage). Lernen und Verhalten. München: Pearson Studium. Schwartz, B., Wasserman, E. A. & Robbins, S. J. (2002, 5. Auflage). Psychology of learning and behavior. New York: Norton.

Sozialpsychologie

35722 Sozialpsychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Kessler, Thomas

zugeordnet zu Modul B-PSY-106 PsyN-WP1

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di	10:00 - 12:00 c.t.	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung „Sozialpsychologie I' beginnt mit einem Überblick über Gegenstandsbereiche, Theorien und Methoden der Sozialpsychologie. Im weiteren Verlauf wird der Schwerpunkt auf Theorien und Forschungsergebnissen zur Wahrnehmung und Beurteilung der sozialen Umgebung liegen. Einzelne Themen sind dabei z.B. Eindrucksbildung, Ursachen und Wirkung von Attraktivität, Stereotype und Vorurteile, Einstellungen und Einstellungsänderung.

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: Jonas, K., Stroebe, W., & Hewstone, M. (2007). Sozialpsychologie: Eine Einführung (3. Aufl.). Heidelberg: Springer. (Kapitel 1 - 7). Smith, E. R., & Mackie, D. M. (2007). Social psychology (3re ed.). New York: Psychology Press. (Kapitel 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11). Werth, L., & Mayer, J. (2008). Sozialpsychologie. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag. (Kapitel 2, 3, 4).

35944 Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs A

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Berthold, Anne

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

Weblinks http://www2.uni-jena.de/svw/allgpsy2/empirik/main.php

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do	14:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 117 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

„Uahhh … ich seh' nur noch rot!“ – Der Einfluss von Farbe auf unsere Wahrnehmung von anderen Personen und deren (Attraktivitäts)-beurteilung Unsere Wahrnehmung anderer hängt von vielerlei Faktoren ab. Sogar Farben scheinen einen entscheidenden Einfluss auf die Beurteilung von Personen zu haben. Beispielsweise haben Studien gezeigt, dass sowohl „rot“ gekleidete Frauen als auch Männer als attraktiver und anziehender eingeschätzt werden (Elliot & Niesta, 2008; Elliot, Niesta Kayser, Greitemeyer, Lichtenfeld, Gramzow, Maier, et al., 2010). Auch auf der Verhaltensebene konnte inzwischen dieser „Rot-Effekt“ nachgewiesen werden (Niesta Kayser, Elliot, Feltman, 2010). Daneben gibt es die vielen anderen bekannten Faktoren, die unsere Personenwahrnehmung beeinflussen, wie zum Beispiel Mimik, Gestik oder auch ob eine Person unserer eigenen oder eben einer anderen Gruppe angehört. Nun stellt sich die Frage, inwieweit diese Faktoren „interagieren“ und somit möglicherweise in Abhängigkeit voneinander unsere Personenwahrnehmung determinieren. So könnte der eingangs beschriebene „Rot-Effekt“ bspw. davon abhängen, ob der Gesichtsausdruck einer Person eher freundlich oder bedrohlich ist. Oder es könnte von entscheidender Bedeutung sein, ob die Person als Eigen- oder Fremdgruppenmitglied wahrgenommen wird. Es wäre also möglich, dass Personen, die einer Fremdgruppe angehören, nicht zwangsläufig als attraktiver wahrgenommen werden, wenn sie „rot“ tragen. Im Rahmen des empirischen Praktikums sollen zu diesen Fragestellungen in Kleingruppen im WS 2010/11 verschiedene experimentelle Studien durchgeführt, ausgewertet, dokumentiert und präsentiert werden. Neben der Teilnahme am wöchentlichen Seminar sind auch zusätzliche getrennte Treffen der Kleingruppen zum Arbeiten am Studienprojekt vorgesehen.

35945 Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs B

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Harth, Nicole
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 14:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 119 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

BITTE BEACHTEN SIE: Die Anmeldung erfolgt NICHT über Fridolin!!! ‚Gefühlszeitreisen' - Die Folgen diskrepanter Emotionszustände Menschen besitzen die Fähigkeit zur emotionalen Zeitreise. Wir stellen uns Situationen vor, in denen wir glücklich, mutig, oder ängstlich sein werden. Emotionale Zeitreisen haben jedoch ihre Tücken. Die Forschung hat gezeigt, dass Menschen die Intensität und Dauer von antizipierten Gefühlen schlecht einschätzen können; man findet eine Diskrepanz zwischen tatsächlicher und vorgestellter Situation. Fragt man Studierende, wie glücklich sie in einer neuen Wohngemeinschaft sein werden, glauben sie, glücklicher zu sein als sie tatsächlich später waren (Dunn, Wilson, & Gilbert, 2003). Bisher wurde vor allem untersucht, welchen Einfluss emotionale Fehleinschätzungen auf unsere Entscheidungen und unser Verhalten hat. Während man glaubt, ein Jobinterview abzubrechen oder Fragen nicht zu beantworten, wenn man mit Diskriminierung konfrontiert würde, tun dies in der Regel die wenigsten Personen. Statt, wie ankündigt, ärgerlich zu reagieren, berichten die meisten Probanden, dass sie tatsächlich verängstigt und unsicher waren. Wir werden untersuchen, ob emotional Fehleinschätzungen auch die Bewertung anderer Personen beeinflusst. Wenn ich denke, dass ich ein diskriminierendes Jobinterview abbrechen würde, wie bewerte ich dann eine Kandidatin, die dies nicht tut? Macht es einen Unterschied ob ich denke, dass ich mutig, ärgerlich oder ängstlich reagieren würde? Nach einer Einführung in die Literatur werden eine empirisch überprüfbare Fragestellung und Hypothesen erarbeitet und in ein Experiment umgesetzt. Es wird erwartet, dass die Teilnehmenden aktiv mitarbeiten. Unter Anleitung werden alle Schritte einer experimentellen Arbeit selbst durchgeführt (Konkretisieren der Fragestellung, Materialerstellung, Datenerhebung und Auswertung, schriftlicher Abschlussbericht). Neben der Teilnahme am wöchentlichen Seminar sind auch zusätzliche getrennte Treffen der Kleingruppen zum Arbeiten am Studienprojekt vorgesehen. BITTE BEACHTEN SIE: Die Anmeldung erfolgt NICHT über Fridolin, sondern über eine separate Webseite!!!

Bemerkungen

KEINE ANMELDUNG ÜBER FRIDOLIN MÖGLICH!

Allgemeine Psychologie I

55662 Vorlesung: Gedächtnis, Denken und Sprache

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul PsyN-WP2 B-PSY-101

Weblinks http://www2.uni-jena.de/svw/Allgpsy1/teaching.htm

1-Gruppe	20.10.2010-09.02.2011 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Schweinberger, S.

Kommentare

Studenten im Nebenfach: Diese VL ist zwar dem Modul WP2 zugeordnet, kann aber auch belegt werden, wenn Modul WP1 noch nicht abgeschlossen wurde. Die Vorlesung 'Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein' wird ab sofort jeweils im Sommersemester angeboten.

Nachweise

Klausur (für Haupt- und Nebenfach) am 23.02.2011, 10-11 Uhr (s.t.), HS 3, Carl-Zeiss-Str. 3

46162 Empirisches Forschungsseminar 1: Stimmenlernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Zäske, Romi

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum E020 August-Bebel-Str. 4	Zäske, R.

Kommentare

35956 Empirisches Forschungsseminar 1: Mentale Repräsentationen von Gesichter-Sets

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Neumann, Markus

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	21.10.2010-10.02.2011 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E020 August-Bebel-Str. 4	Neumann, M.

46160 Empirisches Forschungsseminar 1: Auditorische und crossmodale Adaptation bei der Wahrnehmung von Emotion in der menschlichen Stimme

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schweinberger, Stefan / Dipl. Med. Sys. Wiss. Skuk, Verena

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Schweinberger, S. / Skuk, V.

35955 Empirisches Forschungsseminar 1: Stimmenwahrnehmung und Aufmerksamkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Zäske, Romi

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	21.10.2010-10.02.2011 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum E020 August-Bebel-Str. 4	Zäske, R.

17915 Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schweinberger, Stefan

Weblinks http://dtserv2.compsy.uni-jena.de/ws2008/allgpsy_uj/95773680/content.nsf/startseite/$First?OpenDocument

1-Gruppe	~~20.10.2010-09.02.2011~~ ~~wöchentlich~~	~~Mi 12:00 - 14:00~~ ~~c.t.~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Diese Veranstaltung wird ab sofort regelmässig (ausschliesslich) im Sommersemester angeboten.

Nachweise

Die Veranstaltung wird mit einer Klausur abgeschlossen.

Biologische Psychologie

27554 Biologische Psychologie I (V1 aus B-PSY-103)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. med., phil. habil. Weiß, Thomas	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-103	
Weblinks	http://dtserv2.compsy.uni-jena.de/ws2008/biopsy_uj/15525122/content.nsf/	

1-Gruppe	20.10.2010-09.02.2011 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8	Weiß, T.

Entwicklungspsychologie

15304 Einführung in die Entwicklungspsychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Silbereisen, Rainer K.	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-104 PsyN-WP1	

1-Gruppe	26.10.2010-08.02.2011 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8

Kommentare

Entwicklungspsychologie beschäftigt sich mit der Veränderung der adaptiven Kapazität des Menschen über die gesamte Lebensspanne. Die Anforderungen, die es zu bewältigen gilt, sind teils mit dem Alter korreliert (biologisches Wachstum, soziale Entwicklungsaufgaben), teils stehen sie unter dem systematischen Einfluß des historischen Wandels (Rolle neuer Familienformen, Änderungen in der Arbeitswelt), und schließlich spielen bedeutsame Lebensereignisse eine Rolle, deren Inhalte und Zeitpunkte sich individuell unterscheiden können.
Alle diese Einflüsse auf Entwicklung werden durch biologische und ökologische Bedingungen sowie deren Wechselspiel vermittelt. In der Einführungsvorlesung I werden biopsychosoziale Modelle der Entwicklung über die Lebensspanne vorgestellt, wobei das Wechselspiel von ökologischen Bedingungen und biologischen Prozessen besondere Aufmerksamkeit erfährt. Hierauf folgen Theorien und empirische Befunde zur psychosozialen Entwicklung im Kindes- und Jugendalter mit Schwerpunkten auf Themen wie sozioemotionale und kognitive Entwicklung einschließlich der Ursachen für Entwicklungsprobleme.

Bemerkungen

Bachelor of Science B-PSY-104 / Bachelor of Arts Psy-N-WP1 Bitte beachten!!! Die erste Sitzung ist am 26. Oktober 2010.

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur Keller, H. (1998). Lehrbuch Entwicklungspsychologie . 1. Aufl., Bern: Hans Huber. Oerter, R. & Montada, L. (2008). Entwicklungspsychologie . 6., vollst. überarb. Auflage, Weinheim: Beltz PVU.

16117 Jugendtypisches Problemverhalten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr.phil. Tomasik, Martin	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-104	

1-Gruppe	20.10.2010-09.02.2011 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E019 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Viele Anpassungsprobleme und Störungen (etwa Delinquenz, Depressivität, Substanzmissbrauch, Gewalt) zeigen eine deutliche Steigung über das Jugend- und frühe Erwachsenenalter. Forschungen zeigen, dass hinter dieser Alterskorrelation eigentlich wenigstens zwei Wege zur Entwicklung solcher Verhaltensweisen stecken. Die Mehrheit wird erst im Jugendalter auffällig, und zwar im Zusammenhang mit alterstypischen Entwicklungsproblemen, zu deren (Schein-)Lösung die Verhaltensweisen beitragen und später, zumeist ohne langfristige abträgliche Folgen, wieder abklingen. Die Minderheit zeigt Problemverhalten im Jugendalter als alterstypischen Ausdruck von Anpassungsproblemen und Störungen, die aber schon seit der frühen Kindheit vorliegen. Der Verlauf ist deshalb über weitere Abschnitte des Lebens, auch jenseits der Jugend, beständig und zeigt kein Nachlassen mit der Übernahme von Erwachsenenrollen. Theorien und jüngste empirische Befunde zur Erklärung solcher Entwicklungen und zur Grundlegung von Präventionsprogrammen werden vorgestellt und gemeinsam diskutiert. Hierbei wird auch auf aktuelle politische Fragen Bezug genommen.

Bemerkungen

B-PSY-104 Seminar

Nachweise

Hausarbeit/Referat

Empfohlene Literatur

Fend, H. (2000). Risikoentwicklungen in der Adoleszenz. In H. Fend (Ed.), Entwicklungspsychologie des Jugendalters. Ein Lehrbuch für pädagogische und psychologische Berufe (pp. 419-459). Opladen: Leske + Budrich. Silbereisen, R.K. & Schmitt-Rodermund, E. (1998). Entwicklung im Jugendalter: Prozesse, Kontexte und Ergebnisse. In H. Keller (Ed.), Lehrbuch Entwicklungspsychologie (pp.377–397). Bern, Göttingen, Toronto, Seattle: Huber. Spear, L.P. (2000). Neurobehavioral changes in adolescence. Current Directions in Psychological Science, 9, 111-114.

16152 Frühe Kindheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	AOR PD Dr. Reitzle, Matthias	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-104	

1-Gruppe	20.10.2010-09.02.2011 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 119 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

In diesem Seminar für den Bachelor-Studiengang sollen ausgewählte Aspekte der Entwicklung in den ersten Lebensjahren behandelt werden. Anders als im Jugend- und Erwachsenenalter ist die frühe psychologische Entwicklung noch sehr eng an biologische Entwicklung geknüpft. Der erste Teil des Seminars ist der pränatalen Entwicklung und dem Säuglingsalter gewidmet. Themen sind beispielsweise pränatale Entwicklungsrisiken und die Frage, was Föten bereits im Mutterleib wahrnehmen. Im zweiten Teil werden wir zwei unterschiedliche Aspekte frühkindlicher Entwicklung anhand empirischer Studien beleuchten: Zum einen geht es um Kompetenzen in diesem frühen Lebensabschnitt: Was bringen Babies an Fertigkeiten mit auf die Welt? Können sie Gesichter erkennen, Personen unterscheiden, haben sie einen Begriff dafür, dass Gegenstände sich nicht einfach in Luft auflösen (Objektpermanenz) oder haben sie sogar so etwas wie ein Konzept von Kausalität? Zu diesen Fragen gibt es (mindestens) zwei unterschiedliche Auffassungen. Einige Forscher gehen davon aus, dass viele Kompetenzen angeboren sind (Nativisten), andere legen das Schwergewicht auf die Wahrnehmungen und Erfahrungen und halten vieles für „gelernt“, wenn auch sehr früh (Empiristen). Dahinter steht die übergeordnete Frage, inwieweit Anlage und Umwelt zur menschlichen Entwicklung beitragen.Eng an Wahrnehmungsfertigkeiten und Kompetenzen geknüpft sind die Möglichkeiten ganz junger Kinder zur Interaktion mit ihrer personellen Umwelt. In diesem Teil werden wir beispielsweise der Frage nachgehen, ob es so etwas wie Interaktionen bereits im Mutterleib gibt. Ferner werden wir uns mit einem theoretischen Kernstück zu frühen Sozialbeziehungen befassen, der Bindungstheorie. Nach dieser Theorie nimmt die Qualität der frühkindlichen Bindung an eine Bezugsperson großen Einfluss auf die weitere Gestaltung der Sozialbeziehungen weit über Kindheit und Jugend hinaus. Darüber hinaus wenden wir uns anhand empirischer Studien den Sozialbeziehungen zu Gleichaltrigen (Peers) im Kindergartenalter zu. Wir werden herausarbeiten, welche Faktoren die diese Beziehungen beeinflussen und welche Einflüsse die Qualität dieser Beziehungen auf die weitere Entwicklung - nicht nur im interpersonalen Bereich - nehmen kann.

Bemerkungen

Bachelor B-PSY-104 Seminar

Nachweise

Hausarbeit/Referat

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur für jene, die gern einmal in der Bibliothek stöbern und lesen gehen: Berk, L. E. (1994). Child Development . Boston: Allyn and Bacon. Mehler, J., Dupoux, E., & Southgate, P. (1993). What infants know. The new cognitive science of early development . Cambridge, MA: Blackwell. Rauh, H. (1998). Frühe Kindheit. In R. Oerter & L. Montada (Hrsg.), Entwicklungspsychologie , 4. Aufl., (S. 167-248). Weinheim : PVU. Siegler, R., DeLoache, J. & Eisenberg, N. (2005) Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter (Kapitel 2 und 5). München: Spektrum. Spangler, G. & Zimmermann, P. (Hrsg.) (1997). Die Bindungstheorie . Stuttgart: Klett-Cotta. Steinberg. L. & Meyer, R. (1995). Childhood. New York: McGraw-Hill.

27697 Theories of Development

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Pavlova, Maria K.

zugeordnet zu Modul B-PSY-104

1-Gruppe	20.10.2010-09.02.2011 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 117 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

To deepen the knowledge on conceptual bases of developmental psychology, we will discuss information obtained during the lectures, from texts, and from selected primary sources. Topics covered may include classical as well as modern theoretical approaches, namely early recapitulation theories; Freudian psychoanalysis and Eriksonian epigenetic theory; classical behaviourism, Skinner’s theory of operant learning, and Bandura’s social learning theory; Piagetian and neo-Piagetian theories of cognitive and personality development; Vygotsky’s cultural historical psychology and Leontiev’s activity theory; Bronfenbrenner’s ecological systems theory and Lerner’s developmental contextualism; modern approaches to lifespan development. We will learn about classical controversies of developmental psychology, e.g., nature and nurture, existence of developmental stages and crises, individual agency in development. Basic understanding of developmental theories is needed for future work as a psychologist in both academic and practical settings.

Bemerkungen

Bachelor B-PSY-104 Seminar

Nachweise

Hausarbeit/Referat

Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie

16630 Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 240 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Neyer, Franz J.

zugeordnet zu Modul B-PSY-105 B-PSY-105 B-PSY-105 PsyN-WP1

1-Gruppe	19.10.2010-19.10.2010 Einzeltermin	Di	14:00 - 16:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di	14:00 - 16:00	Hörsaal 111 Am Steiger 3, Haus IV

Kommentare

Differentielle und Persönlichkeitspsychologie BSc. , BA und NebenfachDiese Vorlesung bietet eine Einführung in die Persönlichkeitspsychologie. Behandelt werden vor allem Historische und psychodynamische Ansätze (z.B. Freud, Jung) phänomenologische und motivationale Theorien (z.B. Rogers, Maslow), Temperamentstheorien und sozial kognitive Theorien (z.B. Rotter). Die Veranstaltung bietet somit einen umfassenden Überblick über bedeutsame Ansätze zum Verständnis von Persönlichkeit Literatur: Ist auf der digitalen Lehr- und Lernplattform einzusehen

Bemerkungen

Modulname: Differentielle Psychologie I

Schlüsselqualifikationen

51786 Praktikumskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Beelmann, Andreas / Dipl.-Psych. Schulz, Linda

zugeordnet zu Modul B-PSY-504

1-Gruppe	29.10.2010-29.10.2010 Einzeltermin	Fr	14:00 - 16:00 c.t.	Hörsaal 111 August-Bebel-Str. 4	Beelmann, A. / Schulz, L.
	28.01.2011-28.01.2011 Einzeltermin	Fr	13:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum E020 August-Bebel-Str. 4	Beelmann, A. / Schulz, L.
	28.01.2011-28.01.2011 Einzeltermin	Fr	13:00 - 20:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4	
	28.01.2011-28.01.2011 Einzeltermin	Fr	13:00 - 20:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Str. 4	

Berufskunde

46248 Berufsfelder der Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Mitte, Kristin	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-503	

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00		Mitte, K.

Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentationstechniken

27906 Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentationstechniken

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Mitte, Kristin
zugeordnet zu Modul	B-PSY-502

1-Gruppe	18.10.2010-08.11.2010 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Im Rahmen der Veranstaltung werden folgende Inhalte vermittelt:# Literatur- und Informationsrecherche# Struktur und Form wissenschaftlicher Texte# Umgang mit SPSS# Mündlicher Vortrag# Audiovisuelle PräsentationstechnikenDie Veranstaltung wird durch Tutoren begleitet. Nach den ersten Sitzungen erfolgt eine Aufteilung in Gruppen.

Methoden

46463 Empirische Forschungsmethoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Wiswede, Daniel	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-203	

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18	Wiswede, D.

Kommentare

Im Rahmen dieses Moduls werden die philosophischen, wissenschaftstheoretischen und methodischen Grundlagen des Faches dargestellt und kritisch diskutiert. Im Mittelpunkt der Veranstaltungen stehen wissenschaftliche Vorstellungen zur Logik und Methode psychologischer Forschung sowie die Einführung in Entscheidungsverfahren und Untersuchungstechniken bei der empirischen Überprüfung von Theorien.Leistungsnachweis: Regelmäßige Teilnahme, Klausur, 3LP

Methodenlehre III

46414 Einführung in die Testtheorie und Testkonstruktion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-206	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de/	

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8
	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8

46417 Übung zur Vorlesung "Einführung in die Testtheorie und Testkonstruktion"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Fiege, Christiane	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-206	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de/	

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal 235 Fürstengraben 1	Fiege, C.

Evaluationsforschung

46772 Evaluationsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Beelmann, Andreas

zugeordnet zu Modul B-PSY-208 PsyN-WP4.3

1-Gruppe	20.10.2010-09.02.2011 wöchentlich	Mi	10:00 - 12:00 c.t.	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

ab 5. Semester Bachelor

21841 Evaluation psychosozialer Maßnahmen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Beelmann, Andreas / Hinner, Patricia

zugeordnet zu Modul B-PSY-208

1-Gruppe	21.10.2010-10.02.2011 wöchentlich	Do	12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4	Beelmann, A.
2-Gruppe	21.10.2010-10.02.2011 wöchentlich	Do	12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 116 August-Bebel-Str. 4	Hinner, P.

Psychologische Intervention

37195 Psychologische Intervention

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Beelmann, Andreas

zugeordnet zu Modul B-PSY-207 PsyN-WP4.3

1-Gruppe	19.10.2010-08.02.2011 wöchentlich	Di	10:00 - 12:00 c.t.	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8	Beelmann, A. / Wilz, G.

46115 Prävention von Verhaltens- und Leistungsstörungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Beelmann, Andreas	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-207	

1-Gruppe	20.10.2010-09.02.2011 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4	Beelmann, A.

Methodenlehre I

17797 Methodenlehre 1: Deskriptive Statistik und Wahrscheinlichkeitstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Sengewald, Erik / Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-201	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de/	

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8

Kommentare

Methodenlehre Modul 1

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

Wirtz & Nachtigall (2004). Deskriptive Statistik. Weinheim: Juventa Nachtigall & Wirtz (2004). Wahrscheinlichkeitsrechnung und Inferenzstatistik. Weinheim: Juventa Steyer, R. (2002). Wahrscheinlichkeit und Regression. Berlin: Springer.

25966 Übung zur Vorlesung Methodenlehre 1: Deskriptive Statistik und Wahrscheinlichkeitstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Sengewald, Erik	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-201	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

1-Gruppe	01.11.2010-11.02.2011 14-täglich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Es werden weitere Übungsgruppen zu verschiedenen Terminen angeboten. Die konkreten Termine werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

Methodenlehre II

35983 Methodenlehre 2: Regression

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-202	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de/	

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8
	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8

Nachweise

Klausur

35984 Übung zur Vorlesung Methodenlehre 2: Regression

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Hahn, Sonja	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-202	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

1-Gruppe	20.10.2010-20.10.2010 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Carl-Zeiß-Platz 12
	27.10.2010-08.12.2010 14-täglich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Carl-Zeiß-Platz 12
	05.01.2011-03.02.2011 14-täglich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Carl-Zeiß-Platz 12
	09.02.2011-09.02.2011 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Carl-Zeiß-Platz 12

Kommentare

Diese Veranstaltung ist obligatorisch!

36463 Tutorien zur Vorlesung Methodenlehre 2: Regression

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Hahn, Sonja	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

Kommentare

Diese Veranstaltung ist fakultativ.

Empirisches Forschungsseminar

35944 Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs A

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Dr. Berthold, Anne
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204
Weblinks	http://www2.uni-jena.de/svw/allgpsy2/empirik/main.php

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 14:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 117 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

„Uahhh … ich seh' nur noch rot!“ – Der Einfluss von Farbe auf unsere Wahrnehmung von anderen Personen und deren (Attraktivitäts)-beurteilung Unsere Wahrnehmung anderer hängt von vielerlei Faktoren ab. Sogar Farben scheinen einen entscheidenden Einfluss auf die Beurteilung von Personen zu haben. Beispielsweise haben Studien gezeigt, dass sowohl „rot“ gekleidete Frauen als auch Männer als attraktiver und anziehender eingeschätzt werden (Elliot & Niesta, 2008; Elliot, Niesta Kayser, Greitemeyer, Lichtenfeld, Gramzow, Maier, et al., 2010). Auch auf der Verhaltensebene konnte inzwischen dieser „Rot-Effekt“ nachgewiesen werden (Niesta Kayser, Elliot, Feltman, 2010). Daneben gibt es die vielen anderen bekannten Faktoren, die unsere Personenwahrnehmung beeinflussen, wie zum Beispiel Mimik, Gestik oder auch ob eine Person unserer eigenen oder eben einer anderen Gruppe angehört. Nun stellt sich die Frage, inwieweit diese Faktoren „interagieren“ und somit möglicherweise in Abhängigkeit voneinander unsere Personenwahrnehmung determinieren. So könnte der eingangs beschriebene „Rot-Effekt“ bspw. davon abhängen, ob der Gesichtsausdruck einer Person eher freundlich oder bedrohlich ist. Oder es könnte von entscheidender Bedeutung sein, ob die Person als Eigen- oder Fremdgruppenmitglied wahrgenommen wird. Es wäre also möglich, dass Personen, die einer Fremdgruppe angehören, nicht zwangsläufig als attraktiver wahrgenommen werden, wenn sie „rot“ tragen. Im Rahmen des empirischen Praktikums sollen zu diesen Fragestellungen in Kleingruppen im WS 2010/11 verschiedene experimentelle Studien durchgeführt, ausgewertet, dokumentiert und präsentiert werden. Neben der Teilnahme am wöchentlichen Seminar sind auch zusätzliche getrennte Treffen der Kleingruppen zum Arbeiten am Studienprojekt vorgesehen.

35945 Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs B

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Harth, Nicole
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 14:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 119 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

BITTE BEACHTEN SIE: Die Anmeldung erfolgt NICHT über Fridolin!!! ‚Gefühlszeitreisen' - Die Folgen diskrepanter Emotionszustände Menschen besitzen die Fähigkeit zur emotionalen Zeitreise. Wir stellen uns Situationen vor, in denen wir glücklich, mutig, oder ängstlich sein werden. Emotionale Zeitreisen haben jedoch ihre Tücken. Die Forschung hat gezeigt, dass Menschen die Intensität und Dauer von antizipierten Gefühlen schlecht einschätzen können; man findet eine Diskrepanz zwischen tatsächlicher und vorgestellter Situation. Fragt man Studierende, wie glücklich sie in einer neuen Wohngemeinschaft sein werden, glauben sie, glücklicher zu sein als sie tatsächlich später waren (Dunn, Wilson, & Gilbert, 2003). Bisher wurde vor allem untersucht, welchen Einfluss emotionale Fehleinschätzungen auf unsere Entscheidungen und unser Verhalten hat. Während man glaubt, ein Jobinterview abzubrechen oder Fragen nicht zu beantworten, wenn man mit Diskriminierung konfrontiert würde, tun dies in der Regel die wenigsten Personen. Statt, wie ankündigt, ärgerlich zu reagieren, berichten die meisten Probanden, dass sie tatsächlich verängstigt und unsicher waren. Wir werden untersuchen, ob emotional Fehleinschätzungen auch die Bewertung anderer Personen beeinflusst. Wenn ich denke, dass ich ein diskriminierendes Jobinterview abbrechen würde, wie bewerte ich dann eine Kandidatin, die dies nicht tut? Macht es einen Unterschied ob ich denke, dass ich mutig, ärgerlich oder ängstlich reagieren würde? Nach einer Einführung in die Literatur werden eine empirisch überprüfbare Fragestellung und Hypothesen erarbeitet und in ein Experiment umgesetzt. Es wird erwartet, dass die Teilnehmenden aktiv mitarbeiten. Unter Anleitung werden alle Schritte einer experimentellen Arbeit selbst durchgeführt (Konkretisieren der Fragestellung, Materialerstellung, Datenerhebung und Auswertung, schriftlicher Abschlussbericht). Neben der Teilnahme am wöchentlichen Seminar sind auch zusätzliche getrennte Treffen der Kleingruppen zum Arbeiten am Studienprojekt vorgesehen. BITTE BEACHTEN SIE: Die Anmeldung erfolgt NICHT über Fridolin, sondern über eine separate Webseite!!!

Bemerkungen

KEINE ANMELDUNG ÜBER FRIDOLIN MÖGLICH!

16488 Empiriepraktikum Biologische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. med., phil. habil. Weiß, Thomas

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	21.10.2010-10.02.2011 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E023 August-Bebel-Str. 4	Weiß, T.

35955 Empirisches Forschungsseminar 1: Stimmenwahrnehmung und Aufmerksamkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Zäske, Romi

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	21.10.2010-10.02.2011 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum E020 August-Bebel-Str. 4	Zäske, R.

35956 Empirisches Forschungsseminar 1: Mentale Repräsentationen von Gesichter-Sets

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Neumann, Markus

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	21.10.2010-10.02.2011 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E020 August-Bebel-Str. 4	Neumann, M.

36304 Empirisches Forschungsseminar: Familienbeziehungen bei Jugendlichen mit Migrationshintergrund1. Teil

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PhD Brenick, Alaina F. / Dr.phil. Titzmann, Peter

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	22.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E023 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Jugendliche Migranten sind zum einen mit normativen Entwicklungsaufgaben des Jugendalters konfrontiert, zum anderen müssen sie sich mit Entwicklungsaufgaben auseinandersetzen, die aus den Unterschieden zwischen Herkunftskultur und Aufnahmekultur resultieren. In diesem empirischen Praktikum der Entwicklungspsychologie wird es darum gehen, sich mit den Herausforderungen jugendlicher Migranten zu beschäftigen. Dabei sollen insbesondere Familienbeziehungen untersucht werden. Es ist bekannt, dass Jugendliche sich schneller an eine neue Kultur anpassen als ihre Eltern, was zu unterschiedlichen Wertvorstellungen und unterschiedlichen soziokulturellen Kompetenzen innerhalb einer Familie führen kann. Die Konsequenzen dieser Unterschiede zwischen Eltern und ihren Kindern werden Ziel der Untersuchung sein. Dazu werden wir theoretische Konzepte erarbeiten und uns mit den Besonderheiten bei der Erhebung in Migrantengruppen auseinandersetzen. Da eine Erhebung im Rahmen des empirischen Praktikums, auch aufgrund der wenigen Migranten in Thüringen, nicht möglich sein wird, werden wir für die empirischen Analysen auf vorhandenes Datenmaterial zurückgreifen.

Bemerkungen

Empirisches Forschungsseminar B-PSY-204; geht über zwei Semester (Bitte beachten: Die Vergabe der EmPra-Plätze erfolgt über eine separate Internetseite. Dieser Link wird Ihnen Ende September/Anfang Oktober per Email zugeschickt. Dort tragen Sie sich mit Ihrer Präferenz für die EmPra-Plätze ein.)

46160 Empirisches Forschungsseminar 1: Auditorische und crossmodale Adaptation bei der Wahrnehmung von Emotion in der menschlichen Stimme

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schweinberger, Stefan / Dipl. Med. Sys. Wiss. Skuk, Verena

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Schweinberger, S. / Skuk, V.

46162 Empirisches Forschungsseminar 1: Stimmenlernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Zäske, Romi

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum E020 August-Bebel-Str. 4	Zäske, R.

Kommentare

46771 Empirisches Forschungsseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. -Psych. Koranyi, Nicolas

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E019 August-Bebel-Str. 4	Koranyi, N.

Bemerkungen

55037 Empirisches Forschungsseminar 1: Motive und Handlungssteuerung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. -Psych. Müller, Florian

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 113 August-Bebel-Str. 4	Müller, F.

Kommentare

Menschen unterscheiden sich in Bezug auf die Dinge, die sie erstrebenswert und motivierend finden. Zum Beispiel gibt es Personen, für die besonders die Interaktion mit anderen befriedigend ist, für andere ist es vielleicht das Erreichen und Übertreffen von Leistungsstandards, für wieder andere die Möglichkeit Macht über Individuen auszuüben. Diese drei Beispiele entsprechen den Motiven 'Bindung', 'Leistung' und 'Macht' (zur Einführung siehe z.B. Schultheiss, 2008). Häufig sind sich Personen Ihrer individuellen Motive allerdings nicht bewusst. In diesem Empirieseminar wollen wir uns mit der Frage beschäftigen, inwiefern die individuell spezifische Ausprägung der genannnten Motive die Handlungssteuerung von Menschen beeinflusst. Was passiert, wenn wir Dinge tun, die nicht zu unseren Motiven passen? Ist dies nachteilig für uns? Wenn ja, merken wir dass etwas nicht stimmt? Die Kursteilnehmer werden Kenntnisse über ein spezifisches Forschungsgebiet erlangen, dazu ein Experiment entwickeln, durchführen, auswerten und dokumentieren.

Empfohlene Literatur

Schultheiss, O. C. (2008). John, O. P.; Robins, R. W. & Pervin, L. A. (ed.) Implicit motives. Handbook of personality psychology: Theory and research (3rd ed.), Guilford Press, 603-633.

55039 Empirisches Forschungsseminar 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Meißner, Franziska

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Str. 4	Meißner, F.
2-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 119 August-Bebel-Str. 4	Meißner, F.

Kommentare

Montags, 16-18 Uhr: Empra zum Thema 'Einfluss des Stimulusmaterials auf IAT-Effekte' Donnerstags, 16-18 Uhr: Empra zum Thema 'Choice Blindness'

55605 Empirierpraktikum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Ebert, Irena

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 2027 Carl-Zeiß-Straße 3	Ebert, I.

56135 Empirisches Forschungsseminar: Zukunft trotz Hindernissen! Einfluss emotionaler Vorhersagen auf die Zielverfolgung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. -Psych. Giesen, Carina

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	22.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Giesen, C.

Kommentare

Bei der Verfolgung alltäglicher Ziele sehen wir uns oft mit Hindernissen und Komplikationen konfrontiert: Die Einladung ins Eiscafé klingt verlockend, aber wollte ich nicht eigentlich gesünder essen? Die Party der besten Freunde, die leider zwei Tage vor einer wichtigen Klausur stattfindet? Die Deadline für die Hausarbeit Montag um 9h, aber Sonntag ist doch immer Tatort-Abend? - Jeder kennt diese Situationen, in denen kurzfristige Versuchungen unser Streben nach langfristigen und wichtigen Zielen unterwandern und erschweren. Und oft ist uns gar nicht bewusst, wie wir es trotz allem schaffen, unsere Ziele nicht aus den Augen zu verlieren. Anscheinend gibt es aber eine Reihe von Strategien und kognitiven Mechanismen, die uns in solchen Situationen unbewusst zu Hilfe kommen. Ein Befund, der in diesem Zusammenhang relevant sein könnte, zeigt, dass Personen systematisch den Einfluss zukünftiger Ereignisse auf ihre emotionalen Reaktionen überschätzen („Wenn ich die Prüfung verbocke, werd ich mich endlos ärgern!', Wilson & Gilbert, 2003). In diesem Empiriepraktikum wollen wir untersuchen, inwiefern derartige Vorhersagefehler motivational sinnvoll sind und uns im Angesicht von Hindernissen helfen, unsere Anstrengungen bei der Zielverfolgung zu erhöhen. Dazu werden wir gemeinsam ein Experiment entwickeln, programmieren, durchführen und auswerten. Im Sommersemester soll eine darauf aufbauende Fragestellung untersucht werden.

Einführung in die Psychologische Diagnostik

16640 Einführung in die Psychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Neyer, Franz J.

zugeordnet zu Modul B-PSY-205

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Diagnostik, Modul 1, HauptstudiumGegenstand der Vorlesung sind die Grundlagen der Psychologischen Diagnostik. Neben einer grundlegenden Einführung werden unter anderem folgende Themen behandelt: Definition und Klassifikation Psychologischer Diagnostik, Testgütekriterien, Differenzierung von Prognosen, Zuordnungs- und Klassifikationsstrategien, Testfairness, Klinische versus statistische Urteilsbildung, sowie grundlegende Testverfahren in den Bereichen Persönlichkeit, Fähigkeiten und Interessen. Literatur zur Vorbereitung: Amelang, M. & Zielinski, W. (2002, 3.Auflg.). Psychologische Diagnostik und Intervention. Springer: Heidelberg. (Kap. 1, 2, 4, 6, 7).

46236 Interview und Gutachten II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. -Psych. Abig, Christine

zugeordnet zu Modul B-PSY-205

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 107 August-Bebel-Str. 4	Abig, C.

46237 Interview und Gutachten III

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Mund, Marcus / Dipl. -Psych. Abig, Christine

zugeordnet zu Modul B-PSY-205

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 120 August-Bebel-Str. 4
	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 107 August-Bebel-Str. 4

55611 Interview und Gutachten I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Mitte, Kristin / Dipl. -Psych. Abig, Christine

zugeordnet zu Modul B-PSY-205

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 106 August-Bebel-Str. 4

Hauptstudium (Diplom)

56180 Blockseminar Essstörungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Grunwald, Martin

1-Gruppe	12.11.2010-20.11.2010 Blockveranstaltung	kA -	Grunwald, M.

Klinisch-Psychologische Intervention

40760 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Dipl.-Psych. Wilz, Gabriele	

Bemerkungen

Im Rahmen des Forschungskolloquiums haben Diplomanden und Mitarbeiter der Abteilung die Möglichkeit, ihre aktuellen Forschungsthemen vorzustellen und zu diskutieren. Anmeldung von Beiträgen bitte bei Dr. Anne K. Risch (anne.katrin.risch@uni-jena.de)

Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie

35782 Organisationspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 260 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 260 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-301 PsyN-WP4.1	

1-Gruppe	20.10.2010-09.02.2011 wöchentlich	Mi	08:00 - 10:00 c.t.	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Trimpop, R.

Bemerkungen

Diplom Modul GB-Psy-301, PsyN-WP4.1Nur B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, Bs.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag.

55245 Angewandte Themen der Organisationspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl. Psych. Bartholomes, Steffen	

1-Gruppe	19.10.2010-08.02.2011 wöchentlich	Di	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3	Bartholomes, S.

Kommentare

Für Diplomstudierende Modul O Für Masterstudierende M-Psy-MV203

55253 Psychische Interventionen in der Arbeitswelt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

1-Gruppe	19.10.2010-08.02.2011 wöchentlich	Di	16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3	Trimpop, R.

Kommentare

Module M-PSY-MV203 & M-PSY-A107 Für Diplomstudierende Modul A

55250 Projektseminar Personalentwicklung Teil 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Studienprojekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

1-Gruppe	20.10.2010-09.02.2011 wöchentlich	Mi	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3	Trimpop, R.

31698 Kolloquium / Propädeutikum ABO

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

1-Gruppe	20.10.2010-09.02.2011 wöchentlich	Mi	14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Trimpop, R.

Bemerkungen

Diplom Diplomarbeit BSc Modul B-PSY-600

Diplom Hauptstudium

55530 Studienprojekt (Teil 1) Modul 4

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Studienprojekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

zugeordnet zu Modul B-PSY-303 PsyN-WP4.4

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do	08:00 - 10:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Noack, P.

Allgemeine Psychologie

31014 Research Seminar in General Psychology and Cognitive Neuroscience

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schweinberger, Stefan

Weblinks http://www2.uni-jena.de/svw/Allgpsy1/researchseminars.htm

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Schweinberger, S.

Kommentare

M.Sc. Module PKN-205 und PKP-209

35958 Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Repräsentation von Gesichtern: Die Funktion von „averaging”

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Neumann, Markus

Nachweise

Das Seminar wird mit einer mündlichen Prüfung abgeschlossen. Aufbauend auf dieses Seminar kann im SS 2010 ein Vertiefungsseminar stattfinden.

35959 Kognitionspsychologisches Vertiefungsseminar (FoV): Neuronale Korrelate von Aufmerksamkeit bei Gesichterwahrnehmung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Neumann, Markus

Nachweise

Das Seminar wird mit einem Ergebnisbericht entweder in Form eines Artikels oder eines Posters abgeschlossen.

35960 Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Erwerb mentaler Gesichterrepräsentationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Kaufmann, Jürgen	

Nachweise

Das Seminar wird mit einer mündlichen Prüfung abgeschlossen. Aufbauend auf dieses Seminar kann im Sommersemester 2010 ein Vertiefungsseminar stattfinden.

37639 Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Rothermund, Klaus

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Rothermund, K.

Kommentare

Kognitionspsychologisches Kolloquium für Diplomanden, Doktoranden und Mitarbeiter

Bemerkungen

Für M.Sc.-Studierende geeignet!

41928 Person Perception Research Club

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Schweinberger, Stefan / Dipl.-Psych. Zäske, Romi	

Kommentare

Bei Interesse kontaktieren Sie bitte Prof. S.R. Schweinberger (stefan.schweinberger@uni-jena.de)

46179 Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Soziale Signale in Gesichtern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Kaufmann, Jürgen	

Nachweise

Das Seminar wird mit einer mündlichen Prüfung abgeschlossen. Aufbauend auf dieses Seminar kann im Sommersemester 2010 ein Vertiefungsseminar stattfinden.

50376 Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Verhaltensorientierte und elektrophysiologische Methoden mentaler Chronometrie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Schweinberger, Stefan	

50417 Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Störungen der Gesichtererkennung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Schulz, Claudia	

Kommentare

Diese Veranstaltung kann für Studenten im Diplomstudiengang Psychologie als 'Kognitionspsychologisches Basisseminar' in der 'Forschungsorientierten Vertiefung' mit 3 Leistungspunkten anerkannt werden. Zudem richtet sie sich an Studenten im Bachelor-Studium mit Nebenfach Psychologie sowie an Studenten des Studiengangs Computational Neuroscience.

55776 Neuropsychologie visueller Verarbeitung (Klinisch-psychologische Beiträge zur Allgemeinen Psychologie)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Schulz, Claudia	

1-Gruppe	20.10.2010-09.02.2011 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Schulz, C.

Bemerkungen

Dieses Seminar richtet sich in erster Linie an Studierende des Masterstudiengangs Psychologie mit den Schwerpunkten: - 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-201 Neurowissenschaften ODER Ergänzungsfach Modul M-PSY-A108) - 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit' (Modul KP-205 Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen). In der Übergangsphase von Diplom zu Master kann dieses Seminar auch als Basis-FoV (Modul: Kognitionspsychologisches Basisseminar) von Diplomstudierenden angerechnet werden. Wenn die maximale Teilnehmerzahl nicht durch Hauptfachstudierende (M.Sc. oder Dipl.) erreicht wird, kann dieses Seminar nach Absprache mit der Dozentin auch im Bachelor-Nebenfach (B.A. PsyN-WP3) besucht werden. This course will be held in English or German, depending on the participants.

Nachweise

There will be a written examination at the end of the course on the contents of all sessions. Requirements for taking part in the examination: - regular and active participation in the sessions - oral presentation in one session and corresponding written report

55792 Gedächtnis und Gedächtnisfehler

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wiese, Holger

1-Gruppe	21.10.2010-10.02.2011 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Wiese, H.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung kann im Rahmen der Masterschwerpunkte 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-202: Informationsverarbeitung) sowie 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit (Modul KP-205: Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen) besucht werden. Im Rahmen des Diplomstudienganges Psychologie kann diese Veranstaltung als forschungsorientierte Vertiefung (Basis FoV; Modul Kognitionspsychologisches Basisseminar) angerechnet werden. Wenn die maximale Teilnehmerzahl nicht durch Hauptfachstudierende (M.Sc. oder Dipl.) erreicht wird, kann dieses Seminar nach Absprache mit dem Dozenten auch im Bachelor-Nebenfach (B.A. PsyN-WP3) besucht werden.

Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie

35782 Organisationspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 260 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 260 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-301 PsyN-WP4.1

1-Gruppe	20.10.2010-09.02.2011 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00 c.t.	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Trimpop, R.

Bemerkungen

Diplom Modul GB-Psy-301, PsyN-WP4.1Nur B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, Bs.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag.

55245 Angewandte Themen der Organisationspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Bartholomes, Steffen

1-Gruppe	19.10.2010-08.02.2011 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3	Bartholomes, S.

Kommentare

Für Diplomstudierende Modul O Für Masterstudierende M-Psy-MV203

55253 Psychische Interventionen in der Arbeitswelt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

1-Gruppe	19.10.2010-08.02.2011 wöchentlich	Di	16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3	Trimpop, R.

Kommentare

Module M-PSY-MV203 & M-PSY-A107 Für Diplomstudierende Modul A

55250 Projektseminar Personalentwicklung Teil 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Studienprojekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

1-Gruppe	20.10.2010-09.02.2011 wöchentlich	Mi	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3	Trimpop, R.

31698 Kolloquium / Propädeutikum ABO

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

1-Gruppe	20.10.2010-09.02.2011 wöchentlich	Mi	14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Trimpop, R.

Bemerkungen

Diplom Diplomarbeit BSc Modul B-PSY-600

Pädagogische Psychologie

55525 Einführung in die Pädagogische Psychologie: Schule, Lernen, Lehren (Modul 1, B.Sc., B.A., Dipl., Mag. NF)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 350 Teilnehmer.

zugeordnet zu Modul B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Noack, P.

55528 Kolloquium Päd. Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 15:30 - 17:30	Seminarraum 106 Humboldtstraße 27	Noack, P.

55529 Studienprojekt (Teil 2) Modul 4

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Studienprojekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Noack, P.

55534 Lernen und Wissenserwerb (Modul 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

1-Gruppe	26.11.2010-26.11.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4	Holzapfel, W.
	17.12.2010-17.12.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4	Holzapfel, W.
	18.12.2010-18.12.2010 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1	Holzapfel, W.
	08.01.2011-08.01.2011 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1	Holzapfel, W.

55538 Prävention von Essstörungen im Unterricht, Modul 3

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

1-Gruppe	29.10.2010-29.10.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	Leiße, U.
	07.01.2011-07.01.2011 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	Leiße, U.
	14.01.2011-14.01.2011 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	Leiße, U.
	17.01.2011-17.01.2011 Einzeltermin	Mo 10:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4	Leiße, U.
	28.01.2011-28.01.2011 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4	Leiße, U.

Kommentare

Anmeldung zur Lehrveranstaltung über E-Mail an: info@praxis-leisse.de

Bemerkungen

Anmeldung zur Lehrveranstaltung über E-Mail an: info@praxis-leisse.de

55539 Gesprächsführung in konflikthaltigen Partnersituationen, Modul 3

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

1-Gruppe	19.11.2010-19.11.2010 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Wolfrum, K.
	20.11.2010-20.11.2010 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Wolfrum, K.
	14.01.2011-14.01.2011 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Wolfrum, K.
	15.01.2011-15.01.2011 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Wolfrum, K.

Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik

Evaluations- und Forschungsmethodik

25969 Theorien psychometrischer Tests II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Rose, Norman / Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

Kommentare

Evaluations- und Forschungsmethoden - Modul 3 Semester 7 Inhalte: Grundbegriffe der Item-Response-Theorie (IRT); IRT-Modelle für kontinuierliche latente Variablen: Ein-Parameter-Modelle (wie bspw. das Rasch-Modell für dichotome Items oder das Partial-Credit-Modell für mehrkategoriale, ordinale Items), Zwei-Parameter-Modelle (wie bspw. das Birnbaum-Modell oder Graded-Response-Modelle) und Drei-Parameter-Modelle; IRT-Modelle für qualitative latente Variablen: Latent-Class-Modell; Mehrdimensionale Verallgemeinerungen dieser Modelle; Anwendungen dieser Modelle und Datenanalysen mit den Computerprogrammen Mplus, WINMIRA und MULITRA.

46497 Multilevel Models for Longitudinal Data

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Altmann, Uwe	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de/	

51125 Anwendungsseminar: Kausale Modellbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de/	

51127 Anwendungsseminar: Wachstumskurvenmodelle in Mplus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Mayer, Axel	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de/	

51147 Anwendungsseminar: Test- und Fragebogenkonstruktion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psch. Böhme, Hendryk	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de/	

Kommentare

Die Lehrveranstaltung wird vorbehaltlich der Zusage eines Lehrauftrages angeboten.

Forschergruppenprofessur für Forschungssynthese, Intervention und Evaluation

Klinische Psychologie

56180 Blockseminar Essstörungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Grunwald, Martin	

1-Gruppe	12.11.2010-20.11.2010 Blockveranstaltung	kA -	Grunwald, M.

56278 Psychosomatik und Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Strauß, Bernhard	

56279 Einführung Psychoanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Strauß, Bernhard	

Forschungsorientierte Vertiefung

50417 Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Störungen der Gesichtererkennung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Schulz, Claudia	

Kommentare

Diese Veranstaltung kann für Studenten im Diplomstudiengang Psychologie als 'Kognitionspsychologisches Basisseminar' in der 'Forschungsorientierten Vertiefung' mit 3 Leistungspunkten anerkannt werden. Zudem richtet sie sich an Studenten im Bachelor-Studium mit Nebenfach Psychologie sowie an Studenten des Studiengangs Computational Neuroscience.

Sozialpsychologie

21559 Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Kessler, Thomas	

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 s.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt.

21586 Forschungsorientierte Vertiefung "Gruppenprozesse" - Empirie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	WA Dr. Fritsche, Immo	

Kommentare

Forschungsorientierte Vertiefung Gruppenprozesse Forschungspraktisches Seminar Teil I: Bedrohung individueller Kontrolle und die Verteidigung sozialer Eigengruppen Die Wahrnehmung persönlicher Bedrohtheit kann die Tendenz zur Unterstützung und Verteidigung eigener sozialer Gruppen und deren Normen erhöhen. Dies zeigen aktuelle Forschungen zum Umgang mit dem eigenen Tod, wahrgenommenem Kontrollmangel, persönlicher Unsicherheit sowie mit Bedrohungen des individuellen Selbstwerts. Aufbauend auf ersten Arbeiten zur gruppenbasierten Kontrollrestauration soll untersucht werden, ob - und falls ja, auf welchem Wege - die Identifikation mit sozialen Eigengruppen dazu dient, mit wahrgenommener Kontrolldeprivation umzugehen bzw. die Wahrnehmung eigener Kontrolle nach Bedrohung wieder herzustellen. Im ersten Teil des Seminars (WS 2008/09) werden wir die zu Grunde liegende theoretische und empirische Originalliteratur erarbeiten und diskutieren, und aus dieser eigene Fragestellungen ableiten, die im zweiten Teil des Seminars (SoSe 2009) in einer in Kleingruppenarbeit durchgeführten Studie empirisch untersucht werden sollen. Die Zahl der Teilnehmerinnen und Teilnehmer ist auf 20 begrenzt. Voraussetzung der Teilnahme ist der erfolgreiche Abschluss des ersten FOV-Moduls, „Grundlagenseminar ‚Gruppenprozesse". Vorbereitende Literatur:Fritsche, I., Jonas, E., & Fankhänel, T. (in press). The role of control motivation in mortality salience effects on ingroup support and defense. Journal of Personality and Social Psychology . (im DT-Workspace)

35946 Forschungsorientierte Vertiefung "Gruppenprozesse" - Basisseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Rakic, Tamara

Kommentare

FOV Basisseminar Tuesdays 14-18 Seminar description The seminar will be held in English. Students are required to have sufficient knowledge of English language in order to be able to read seminar material, as well as to talk during paper presentations and group discussions. This seminar aims to offer an insight in theoretical and empirical basics concerning group processes research. It will also serve as a basis for the future course concerning 'Forschungsorientierte Vertiefung - Empirie'.Aim of Seminar The aim of this seminar is to provide both theoretical and empirical foundations of group processes research. Students will read representative literature and discuss it in class. Additionally, insight into literature search using online databases will be given and basics of research planning will be covered.Necessary attainments Students are required to attend the seminar on a regular basis and actively participate in discussions. Additionally, all students have to present one selected paper (including partial group activity - details will be provided in class). General plan The seminar will be held as block seminar (Tuesdays 14-18) for 7 weeks (21.10 - 02.12). The detailed program as well as any possible changes will be posted on www.dt-workspace.de, starting from 20th October. Venue: August-Bebel-Strasse, SR E013b ExamThe written exam (Klausur), covering the whole seminar program, will take place on 09.12.2008 from 14-16 . The Klausur will be written

35947 Forschungsorientierte Vertiefung "Gruppenprozesse" - Expertise

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Dr. Dipl. Psych. Oelsner, Sven

Kommentare

Gegenstand dieses Seminars ist die für interessierte Laien, Entscheidungsträger und Multiplikatoren (etwa Vertreter aus Politik und Medien) nachvollziehbare Expertise eines ausgewählten, aktuellen Themas aus Gesellschaft und Politik mit den Mitteln sozialpsychologischer Analyse auf der Basis entsprechender sozialpsychologische Theorien und Befunde. Teilnehmende müssen zuvor bereits das FoV-Basisseminar besucht haben.

35948 Forschungsorientierte Vertiefung "Gruppenprozesse" - Expertise (Kurs B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Dipl. Psych. Oelsner, Sven

Kommentare

Gegenstand dieses Seminars ist die für interessierte Laien,Entscheidungsträger und Multiplikatoren (etwa Vertreter aus Politik und Medien) nachvollziehbare Expertise eines ausgewählten, aktuellen Themas aus Gesellschaft und Politik mit den Mitteln sozialpsychologischer Analyse auf der Basis entsprechender sozialpsychologische Theorien und Befunde. Teilnehmende müssen zuvor bereits das FoV-Basisseminar besucht haben. Thema: Sekten, Kulte, Religionen. Die erste Sitzung findet für beide Expertise-Gruppen (A und B) am Donnerstag, 23.10, 10 Uhr c.t. im SR 318 Carl-Zeiss-Str. statt

Allgemeine Psychologie

35958 Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Repräsentation von Gesichtern: Die Funktion von „averaging”

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Neumann, Markus	

Nachweise

Das Seminar wird mit einer mündlichen Prüfung abgeschlossen. Aufbauend auf dieses Seminar kann im SS 2010 ein Vertiefungsseminar stattfinden.

35959 Kognitionspsychologisches Vertiefungsseminar (FoV): Neuronale Korrelate von Aufmerksamkeit bei Gesichterwahrnehmung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Neumann, Markus	

Nachweise

Das Seminar wird mit einem Ergebnisbericht entweder in Form eines Artikels oder eines Posters abgeschlossen.

35960 Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Erwerb mentaler Gesichterrepräsentationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Kaufmann, Jürgen	

Nachweise

Das Seminar wird mit einer mündlichen Prüfung abgeschlossen. Aufbauend auf dieses Seminar kann im Sommersemester 2010 ein Vertiefungsseminar stattfinden.

46179 Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Soziale Signale in Gesichtern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Kaufmann, Jürgen	

Nachweise

Das Seminar wird mit einer mündlichen Prüfung abgeschlossen. Aufbauend auf dieses Seminar kann im Sommersemester 2010 ein Vertiefungsseminar stattfinden.

50376 Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Verhaltensorientierte und elektrophysiologische Methoden mentaler Chronometrie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Schweinberger, Stefan	

50462 Forschungsorientierte Vertiefung (Basisseminar): Entwicklung eines Lügendetektors auf der Basis des IAT

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Rothermund, Klaus	

1-Gruppe	~~18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich~~	~~Mo~~ ~~-~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Inhalt: Der Implizite Assoziationstest (Greenwald et al., 1998) ist ein vielbeachtetes Verfahren zur impliziten Erfassung von Assoziationen. In einer aktuellen Publikation wurde der IAT eingesetzt, um persönliches Wissen zu erfassen (Sartori et al., 2008). Allerdings wurde in einer Anschlußpublikation gezeigt, daß die Ergebnisse in diesem autobiographischen IAT leicht verfälscht werden können (Verschuere et al., 2009); somit ist das Verfahren als Lügendetektor ungeeignet. Ein möglicher Grund für die strategische Manipulierbarkeit von IAT-Effekten liegt in der Blockstruktur des IAT. In einem weiteren Experiment soll daher eine blocklose Variante des IAT, der sogenannte rekodierungsfreie IAT (IAT-RF; Rothermund et al., 2009) zur Messung autobiographischen Wissens eingesetzt werden. Neben der Möglichkeit, autobiographisches Wissen zu messen soll auch die Verfälschbarkeit des Verfahrens gegen Täuschungsversuche überprüft werden.

Empfohlene Literatur

Greenwald, A. G., McGhee, D. E., & Schwartz, J. L. K. (1998). Measuring individual differences in implicit cognition: The Implicit Association Test. Journal of Personality and Social Psychology, 74 (6), 1464-1480. Rothermund, K., Teige-Mocigemba, S., Gast, A., & Wentura, D. (2009). Eliminating the influence of recoding in the Implicit Association Test: The recoding-free Implicit Association Test (IAT-RF). Quarterly Journal of Experimental Psychology, 62 (1), 84-98. Sartori, G., Agosta, S., Zogmaister, C., Ferrara, S. D., & Castiello, U. (2008). How to accurately detect autobiographical events. Psychological Science, 19 (8), 772-780. Verschuere, B., Prati, V., & De Houwer, J. (2009). Cheating the lie detector: Faking in the autobiographical Implicit Association Test. Psychological Science, 20 (4), 410-413.

50472 Forschungsorientierte Vertiefung: „Embodied Cognition”

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Eder, Andreas	

1-Gruppe	~~18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich~~	~~Mo~~ -	Termin fällt aus !

Kommentare

In der neueren Forschung zur Repräsentation der Bedeutung von Wörtern und sprachlichen Konzepten setzt sich zunehmend die Meinung durch, dass ein Verständnis sprachlicher Konzepte auf einer sensorisch-motorischen Simulation von außersprachlichen Referenzen beruht („Embodied Theories of Meaning'). Liest man beispielsweise das Wort „rot', so geht die Bedeutung dieses Farbworts aus einer Simulation einer roten Farbwahrnehmung im visuellen Kortex hervor; liest man das Wort „schlagen', so erfordert ein Verständnis dieses Worts eine Simulation einer Schlagbewegung in motorischen Arealen. Wörter und sprachliche Inhalte sind demnach nicht abstrakte Symbole, die einer Definition oder einer Referenz auf andere abstrakte Symbole bedürfen, um Bedeutung zu erhalten; vielmehr ergibt sich ihre Bedeutung direkt aus einer Re-Aktualisierung von charakteristischen körperlich-sensorischen Erfahrungen, auf die sich das sprachliche Konzept bezieht. In der Forschungsorientierten Vertiefung wird dieser theoretische Ansatz diskutiert und eine empirische Arbeit gemeinsam geplant und durchgeführt. Die FOV wird als Basisseminar angeboten und findet nur im Wintersemester statt. Einstiegsliteratur: Barsalou, L. W. (1999). Perceptual symbol systems. Behavioral and Brain Sciences , 22 , 577-660. Glenberg, A. M., & Kaschak, M. P. (2002). Grounding language in action. Psychonomic Bulletin & Review , 9 , 558-565.

Biologische Psychologie

16432 Methoden der Biologischen Psychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr.phil. Trippe, Ralf	

16433 Anwendungsorientiertes Forschungsseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. med., phil. habil. Weiß, Thomas

1-Gruppe	19.10.2010-08.02.2011 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Weiß, T.

16434 Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Miltner, Wolfgang H.R.

1-Gruppe	21.10.2010-10.02.2011 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Miltner, W.

51160 Kolloquium Biologische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Miltner, Wolfgang H.R.

Entwicklungspsychologie

15714 Forschungskolloquium der Entwicklungspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Silbereisen, Rainer K.

1-Gruppe	20.10.2010-09.02.2011 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Kommentare

Das Forschungskolloquium wird von Prof. Silbereisen und seinen Mitarbeitern bestritten. Der Ablaufplan wird rechtzeitig auf den Lehrstuhlseiten im Internet und als Aushang am Lehrstuhl zur Verfügung gestellt.

21972 Writing scientific papers in English

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Christmas-Best, Verona

1-Gruppe	20.10.2010-09.02.2011 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E020 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Fakultatives AngebotThis course will look at the needs of young scientists with little or no experience of writing scientific articles for publication in peer reviewed international journals where the working language is English. Basic requirements are a fair to good command of English and a willingness to participate verbally and in writing. The exact structure of the course will be based on the number and needs of participants, but it is expected that the first 4-6 weeks will cover basic facts with short exercises, followed by individual assignments and tutorials, and/or a block seminar.

37184 Applied Methodology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Reitzle, Matthias

1-Gruppe	21.10.2010-10.02.2011 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 121 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

This seminar for advanced students and postgraduates is supposed to be more of a workshop than a regular 'German' seminar. In other words, we will talk about selected problems in the realm of change measurement. One major topic will be the shift of the perspective from variables, and longitudinal pathways between variables to persons who are the ones to change their scores on variables across time. For this purpose, Molenaar's Manifesto was chosen to illustrate the necessity of such a perspective change. A corresponding recent debate in Development and Psychopathology will complete this section. Then, we will turn to SEM and HLM approaches to model change. We will try to answer the questions whether these approaches will cure the common neglect of the individual in conventional change measurement. Last, but not least, the analysis of interrelated persons will form a further topic. Humans are social animals and they do not develop in isolation, but as parts of interrelated social networks. In the related papers, we will figure out whether innovative methods take account of the statistical implications of individuals' and their measures' interdependencies. There is no fixed time schedule attached to the papers, because the seminar will be open to in-depth debate and also open for input from the participants, their questions, suggestions, and current research problems.

Bemerkungen

Für Doktoranden und Postdocs

Speziell für Studierende im Magister-Nebenfach Psychologie

Entwicklungspsychologie

16125 Jugendtypisches Problemverhalten NF

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Tomasik, Martin

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

1-Gruppe	20.10.2010-09.02.2011 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E021 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Viele Anpassungsprobleme und Störungen (etwa Delinquenz, Depressivität, Substanzmissbrauch, Gewalt) zeigen eine deutliche Steigung über das Jugend- und frühe Erwachsenenalter. Forschungen zeigen, dass hinter dieser Alterskorrelation eigentlich wenigstens zwei Wege zur Entwicklung solcher Verhaltensweisen stecken. Die Mehrheit wird erst im Jugendalter auffällig, und zwar im Zusammenhang mit alterstypischen Entwicklungsproblemen, zu deren (Schein-)Lösung die Verhaltensweisen beitragen und später, zumeist ohne langfristige abträgliche Folgen, wieder abklingen. Die Minderheit zeigt Problemverhalten im Jugendalter als alterstypischen Ausdruck von Anpassungsproblemen und Störungen, die aber schon seit der frühen Kindheit vorliegen. Der Verlauf ist deshalb über weitere Abschnitte des Lebens, auch jenseits der Jugend, beständig und zeigt kein Nachlassen mit der Übernahme von Erwachsenenrollen. Theorien und jüngste empirische Befunde zur Erklärung solcher Entwicklungen und zur Grundlegung von Präventionsprogrammen werden vorgestellt und gemeinsam diskutiert. Hierbei wird auch auf aktuelle politische Fragen Bezug genommen.

Bemerkungen

Magisterstudiengang, Bachelor of Arts - Nebenfach

Nachweise

Hausarbeit/Referat

Empfohlene Literatur

Fend, H. (2000). Risikoentwicklungen in der Adoleszenz. In H. Fend (Ed.), Entwicklungspsychologie des Jugendalters. Ein Lehrbuch für pädagogische und psychologische Berufe (pp. 419-459). Opladen: Leske + Budrich. Silbereisen, R.K. & Schmitt-Rodermund, E. (1998). Entwicklung im Jugendalter: Prozesse, Kontexte und Ergebnisse. In H. Keller (Ed.), Lehrbuch Entwicklungspsychologie (pp.377–397). Bern, Göttingen, Toronto, Seattle: Huber. Spear, L.P. (2000). Neurobehavioral changes in adolescence. Current Directions in Psychological Science, 9, 111-114.

16170 Sozioemotionale und motivationale Entwicklung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Tomasik, Martin

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

1-Gruppe	22.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E019 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Das Seminar vermittelt orientierendes und vertieftes Wissen über die motivational-emotionale Entwicklung in der Kindheit sowie das psychologische Verständnis zentraler sozialer Konstrukte wie beispielsweise Motive oder Attribution. Vermittelt werden unter anderem Grundkonzepte zur Motivation und Emotion, die Entwicklung von Motivation sowie die Entwicklung der Handlungs- und Emotionsregulation.

Nachweise

Hausarbeit/Referat

Sozialpsychologie

35722 Sozialpsychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Kessler, Thomas

zugeordnet zu Modul B-PSY-106 PsyN-WP1

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 c.t.	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung „Sozialpsychologie I' beginnt mit einem Überblick über Gegenstandsbereiche, Theorien und Methoden der Sozialpsychologie. Im weiteren Verlauf wird der Schwerpunkt auf Theorien und Forschungsergebnissen zur Wahrnehmung und Beurteilung der sozialen Umgebung liegen. Einzelne Themen sind dabei z.B. Eindrucksbildung, Ursachen und Wirkung von Attraktivität, Stereotype und Vorurteile, Einstellungen und Einstellungsänderung.

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: Jonas, K., Stroebe, W., & Hewstone, M. (2007). Sozialpsychologie: Eine Einführung (3. Aufl.). Heidelberg: Springer. (Kapitel 1 - 7). Smith, E. R., & Mackie, D. M. (2007). Social psychology (3re ed.). New York: Psychology Press. (Kapitel 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11). Werth, L., & Mayer, J. (2008). Sozialpsychologie. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag. (Kapitel 2, 3, 4).

22048 Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Kessler, Thomas

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 119 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Kooperation und Konflikt innerhalb und zwischen sozialen Gruppen Gemeinsame Kooperation ist für viele ein hohes Gut, denn sie verspricht bessere Ergebnisse als individuelle Zielverfolgung. Wir können uns aber fragen, wieso und unter welchen Bedingungen wir andere Menschen unterstützen und ihnen helfen? Wieso verfolgen wir gemeinsame Ziele und arbeiten zusammen, anstatt uns um unsere eigenen Ziele zu kümmern? In diesem Seminar werden wir Bedingungen für die Kooperation zwischen Individuen und innerhalb von Gruppen genauer untersuchen. Es werden Verhaltensstrategien vorgestellt, die andere dazu zwingen können, kooperativ zu sein. Gemeinsame Kooperation führt typischerweise zu höherer Leistung in Gruppen. Wir werden Ansätze kennenlernen, die erklären, wann eine solche erhöhte Gruppenleistung für alle Beteiligten von Vorteil ist und wann sie zu mehr Konflikt zwischen Gruppen führt. Schließlich beschäftigen wir uns mit Ansätzen, die auch positive Beziehungen zwischen Gruppen erklären und Bedingungen aufzeigen, unter denen multikulturelle Gesellschaften effektiv Anforderungen bewältigen.

35724 Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N., N.

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 119 August-Bebel-Str. 4

51553 Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten WA Dr. Fritsche, Immo

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 117 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Seminartitel: 'Einstellungen und Sozialer Wandel'Kurzbeschreibung Einstellungen bestimmen die soziale Wirklichkeit und die Veränderung von Einstellungen verändert diese Wirklichkeit. Im Seminar werden wichtige Entwicklungen in der sozialpsychologischen Einstellungsforschung anhand internationaler Originalliteratur aufgegriffen und diskutiert. Im Besonderen wird es darum gehen, unterschiedliche Einstellungsbereiche kennen zu lernen, wie beispielsweise die Forschung zu Einstellungen gegenüber sozial relevanten Verhaltensweisen (z.B. zum Umweltschutz) oder gegenüber anderen Personen bzw. Personengruppen (z.B. ältere Menschen, Migranten). Gleichzeitig werden unterschiedliche Einstellungskonzepte und -funktionen sowie Messmethoden zur Erfassung sozialer Einstellungen diskutiert und es wird der Frage nachgegangen, wie es möglich ist, tatsächliches Verhalten von Menschen durch die Kenntnis ihrer Einstellungen vorherzusagen. Schließlich werden wir uns mit Prozessen der Entstehung und der Veränderung von Einstellungen befassen. Hierbei werden wir zunächst den Einfluss von Umweltreizen bzw. direkter Erfahrungen sowie den Einfluss sozialer Normen und der Zugehörigkeit zu sozialen Gruppen beleuchten. Anschließend soll die Frage vertieft werden, wann Einstellungen sich ändern (z.B. kognitives Dissonanzerleben) oder geändert werden können (z.B. aktive Überzeugungsversuche) und unter welchen Bedingungen es kollektive Bewegungen möglich ist gesellschaftlichen Wandel herbeizuführen. Die erfolgreiche Teilnahme am Seminar ist an eine kontinuierliche Mitarbeit, die häusliche Vorbereitung allgemeiner Begleittexte sowie das Halten eines eigenen Kurzreferats (i.d.R. in Zusammenarbeit mit KommilitonInnen) geknüpft.

BA-Ergänzungsfach Psychologie

35782 Organisationspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 260 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 260 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-301 PsyN-WP4.1

1-Gruppe	20.10.2010-09.02.2011 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00 c.t.	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Trimpop, R.

Bemerkungen

Diplom Modul GB-Psy-301, PsyN-WP4.1Nur B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, Bs.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag.

35783 fallbasiertes Überblicksseminar I Case Study

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Rehmer, Sabine

zugeordnet zu Modul B-PSY-301 PsyN-WP4.1

1-Gruppe	18.10.2010-07.02.2011 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3	Rehmer, S.

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

35784 fallbasiertes Überblicksseminar II Case Study

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Kreutzer, Nadja

zugeordnet zu Modul B-PSY-301 PsyN-WP4.1

1-Gruppe	21.10.2010-09.02.2011 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 244 Fürstengraben 1	Kreutzer, N.

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

46149 Anwendung Päd. Psychologie / BA-Ergänzungsfach

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Ebert, Irena

zugeordnet zu Modul B-PSY-303 PsyN-WP4.4

Kommentare

Thematisch wird das Seminar im Bereich der Pädagogischen Psychologie des Lernens und Lehrens angesiedelt sein. Es werden zunächst theoretische Grundlagen erarbeitet und aktuelle Forschungsbefunde diskutiert. Darauf aufbauend werden praktische Anwendungen bei der effizienten Gestaltung von Lern- und Lehrsituationen behandelt. Die Seminarleistungen werden zum einen in Form von Gruppenreferaten erbracht, zum anderen sollen selbst ausgewählte Lern- und Lehrmethoden von den Teilnehmenden vorgestellt und praktisch demonstriert werden. Grundlagenliteratur wird dem Lehrbuch „Pädagogische Psychologie des Lernens und Lehrens“ von Gerd Mietzel entnommen.

55201 Prävention in der Schule

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Heinemann, Kim	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-207 PsyN-WP4.3	

1-Gruppe	19.10.2010-08.02.2011 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Heinemann, K.

Kommentare

Das Seminar ist aus dem Bereich PsyN-WP4.3 und kann für eine B-PSY-207-Veranstaltung angerechnet werden. Es richtet sich ausschließlich an Bachelorstudierende mit Nebenfach Psychologie (B.A.) im 5. Semester.

55525 Einführung in die Pädagogische Psychologie: Schule, Lernen, Lehren (Modul 1, B.Sc., B.A., Dipl., Mag. NF)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 350 Teilnehmer.	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4	

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Noack, P.

55536 B.A. / B.Sc.- Seminar: Motivation im schulischen Kontext

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Diener, Katharina	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4	

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Dieses Seminar ist für B.A. und B. Sc. Teilnehmer.

55602 Kolloquium Soziale Kognition und Kognitive Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Steffens, Melanie

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Steffens, M.

55603 Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Ebert, Irena

zugeordnet zu Modul PsyN-P2

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3	Ebert, I.

Kommentare

Frauen sind nett und warmherzig, Männer sind kompetent und unabhängig. Diesentspricht zumindest den stereotypen Vorstellungen, die sich auch heute noch inunserer Gesellschaft finden lassen. Wie lassen sich solche Stereotype erfassen?Und wie hängen sie mit unseren Einstellungen zusammen, die wir gegenüber derGruppe der Frauen und der der Männer haben? Solche und ähnliche Fragestellungenwerden uns im Rahmen dieses Seminars beschäftigen.Der erste Teil des Seminars dient der Erarbeitung theoretischer Grundlagen. Ineinem zweiten Teil erhalten die TeilnehmerInnen die Möglichkeit, unter engerBetreuung durch die Seminarleiterin kleine Untersuchungen mit externenProbanden durchzuführen. In einem dritten Teil werden die gewonnenen Datenausgewertet und diskutiert.

55607 Migration und Akkulturation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Steffens, Melanie

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4	Steffens, M.

Kommentare

Zugehörigkeit zu sozialen Gruppen im Kontext der Arbeitswelt mit den beiden thematischen Schwerpunkten 'Soziale Gruppen & Personalauswahl' sowie 'Diversity in Unternehmen'. Im Seminar wird Originalliteratur zum Thema gemeinsam erarbeitet und kritisch miteinander diskutiert.

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP2)

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP3)

16125 Jugendtypisches Problemverhalten NF

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr.phil. Tomasik, Martin	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP3	

1-Gruppe	20.10.2010-09.02.2011 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E021 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Viele Anpassungsprobleme und Störungen (etwa Delinquenz, Depressivität, Substanzmissbrauch, Gewalt) zeigen eine deutliche Steigung über das Jugend- und frühe Erwachsenenalter. Forschungen zeigen, dass hinter dieser Alterskorrelation eigentlich wenigstens zwei Wege zur Entwicklung solcher Verhaltensweisen stecken. Die Mehrheit wird erst im Jugendalter auffällig, und zwar im Zusammenhang mit alterstypischen Entwicklungsproblemen, zu deren (Schein-)Lösung die Verhaltensweisen beitragen und später, zumeist ohne langfristige abträgliche Folgen, wieder abklingen. Die Minderheit zeigt Problemverhalten im Jugendalter als alterstypischen Ausdruck von Anpassungsproblemen und Störungen, die aber schon seit der frühen Kindheit vorliegen. Der Verlauf ist deshalb über weitere Abschnitte des Lebens, auch jenseits der Jugend, beständig und zeigt kein Nachlassen mit der Übernahme von Erwachsenenrollen. Theorien und jüngste empirische Befunde zur Erklärung solcher Entwicklungen und zur Grundlegung von Präventionsprogrammen werden vorgestellt und gemeinsam diskutiert. Hierbei wird auch auf aktuelle politische Fragen Bezug genommen.

Bemerkungen

Magisterstudiengang, Bachelor of Arts - Nebenfach

Nachweise

Hausarbeit/Referat

Empfohlene Literatur

Fend, H. (2000). Risikoentwicklungen in der Adoleszenz. In H. Fend (Ed.), Entwicklungspsychologie des Jugendalters. Ein Lehrbuch für pädagogische und psychologische Berufe (pp. 419-459). Opladen: Leske + Budrich. Silbereisen, R.K. & Schmitt-Rodermund, E. (1998). Entwicklung im Jugendalter: Prozesse, Kontexte und Ergebnisse. In H. Keller (Ed.), Lehrbuch Entwicklungspsychologie (pp.377–397). Bern, Göttingen, Toronto, Seattle: Huber. Spear, L.P. (2000). Neurobehavioral changes in adolescence. Current Directions in Psychological Science, 9, 111-114.

16170 Sozioemotionale und motivationale Entwicklung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr.phil. Tomasik, Martin	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP3	

1-Gruppe	22.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E019 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Das Seminar vermittelt orientierendes und vertieftes Wissen über die motivational-emotionale Entwicklung in der Kindheit sowie das psychologische Verständnis zentraler sozialer Konstrukte wie beispielsweise Motive oder Attribution. Vermittelt werden unter anderem Grundkonzepte zur Motivation und Emotion, die Entwicklung von Motivation sowie die Entwicklung der Handlungs- und Emotionsregulation.

Nachweise

Hausarbeit/Referat

22048 Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Kessler, Thomas

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 119 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Kooperation und Konflikt innerhalb und zwischen sozialen Gruppen Gemeinsame Kooperation ist für viele ein hohes Gut, denn sie verspricht bessere Ergebnisse als individuelle Zielverfolgung. Wir können uns aber fragen, wieso und unter welchen Bedingungen wir andere Menschen unterstützen und ihnen helfen? Wieso verfolgen wir gemeinsame Ziele und arbeiten zusammen, anstatt uns um unsere eigenen Ziele zu kümmern? In diesem Seminar werden wir Bedingungen für die Kooperation zwischen Individuen und innerhalb von Gruppen genauer untersuchen. Es werden Verhaltensstrategien vorgestellt, die andere dazu zwingen können, kooperativ zu sein. Gemeinsame Kooperation führt typischerweise zu höherer Leistung in Gruppen. Wir werden Ansätze kennenlernen, die erklären, wann eine solche erhöhte Gruppenleistung für alle Beteiligten von Vorteil ist und wann sie zu mehr Konflikt zwischen Gruppen führt. Schließlich beschäftigen wir uns mit Ansätzen, die auch positive Beziehungen zwischen Gruppen erklären und Bedingungen aufzeigen, unter denen multikulturelle Gesellschaften effektiv Anforderungen bewältigen.

35724 Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N., N.

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 119 August-Bebel-Str. 4

46251 Vertiefungsseminar Persönlichkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Hagemeyer, Birk

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00

Nachweise

Referat

50417 Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Störungen der Gesichtererkennung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Schulz, Claudia

Kommentare

Diese Veranstaltung kann für Studenten im Diplomstudiengang Psychologie als 'Kognitionspsychologisches Basisseminar' in der 'Forschungsorientierten Vertiefung' mit 3 Leistungspunkten anerkannt werden. Zudem richtet sie sich an Studenten im Bachelor-Studium mit Nebenfach Psychologie sowie an Studenten des Studiengangs Computational Neuroscience.

51553 Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten WA Dr. Fritsche, Immo

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 117 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Seminartitel: 'Einstellungen und Sozialer Wandel'Kurzbeschreibung Einstellungen bestimmen die soziale Wirklichkeit und die Veränderung von Einstellungen verändert diese Wirklichkeit. Im Seminar werden wichtige Entwicklungen in der sozialpsychologischen Einstellungsforschung anhand internationaler Originalliteratur aufgegriffen und diskutiert. Im Besonderen wird es darum gehen, unterschiedliche Einstellungsbereiche kennen zu lernen, wie beispielsweise die Forschung zu Einstellungen gegenüber sozial relevanten Verhaltensweisen (z.B. zum Umweltschutz) oder gegenüber anderen Personen bzw. Personengruppen (z.B. ältere Menschen, Migranten). Gleichzeitig werden unterschiedliche Einstellungskonzepte und -funktionen sowie Messmethoden zur Erfassung sozialer Einstellungen diskutiert und es wird der Frage nachgegangen, wie es möglich ist, tatsächliches Verhalten von Menschen durch die Kenntnis ihrer Einstellungen vorherzusagen. Schließlich werden wir uns mit Prozessen der Entstehung und der Veränderung von Einstellungen befassen. Hierbei werden wir zunächst den Einfluss von Umweltreizen bzw. direkter Erfahrungen sowie den Einfluss sozialer Normen und der Zugehörigkeit zu sozialen Gruppen beleuchten. Anschließend soll die Frage vertieft werden, wann Einstellungen sich ändern (z.B. kognitives Dissonanzerleben) oder geändert werden können (z.B. aktive Überzeugungsversuche) und unter welchen Bedingungen es kollektive Bewegungen möglich ist gesellschaftlichen Wandel herbeizuführen. Die erfolgreiche Teilnahme am Seminar ist an eine kontinuierliche Mitarbeit, die häusliche Vorbereitung allgemeiner Begleittexte sowie das Halten eines eigenen Kurzreferats (i.d.R. in Zusammenarbeit mit KommilitonInnen) geknüpft.

55776 Neuropsychologie visueller Verarbeitung (Klinisch-psychologische Beiträge zur Allgemeinen Psychologie)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Schulz, Claudia

1-Gruppe	20.10.2010-09.02.2011 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Schulz, C.

Bemerkungen

Dieses Seminar richtet sich in erster Linie an Studierende des Masterstudiengangs Psychologie mit den Schwerpunkten: - 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-201 Neurowissenschaften ODER Ergänzungsfach Modul M-PSY-A108) - 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit' (Modul KP-205 Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen). In der Übergangsphase von Diplom zu Master kann dieses Seminar auch als Basis-FoV (Modul: Kognitionspsychologisches Basisseminar) von Diplomstudierenden angerechnet werden. Wenn die maximale Teilnehmerzahl nicht durch Hauptfachstudierende (M.Sc. oder Dipl.) erreicht wird, kann dieses Seminar nach Absprache mit der Dozentin auch im Bachelor-Nebenfach (B.A. PsyN-WP3) besucht werden. This course will be held in English or German, depending on the participants.

Nachweise

There will be a written examination at the end of the course on the contents of all sessions. Requirements for taking part in the examination: - regular and active participation in the sessions - oral presentation in one session and corresponding written report

55792 Gedächtnis und Gedächtnisfehler

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wiese, Holger

1-Gruppe	21.10.2010-10.02.2011 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Wiese, H.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung kann im Rahmen der Masterschwerpunkte 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-202: Informationsverarbeitung) sowie 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit (Modul KP-205: Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen) besucht werden. Im Rahmen des Diplomstudienganges Psychologie kann diese Veranstaltung als forschungsorientierte Vertiefung (Basis FoV; Modul Kognitionspsychologisches Basisseminar) angerechnet werden. Wenn die maximale Teilnehmerzahl nicht durch Hauptfachstudierende (M.Sc. oder Dipl.) erreicht wird, kann dieses Seminar nach Absprache mit dem Dozenten auch im Bachelor-Nebenfach (B.A. PsyN-WP3) besucht werden.

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.2)

16436 Biologische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 130 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. med., phil. habil. Weiß, Thomas

zugeordnet zu Modul PsyN-WP4.2

1-Gruppe	20.10.2010-09.02.2011 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal 235 Fürstengraben 1	Weiß, T.

46315 Klinische Psychologie II B.Sc. (B.A.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Miltner, Wolfgang H.R.

zugeordnet zu Modul B-PSY-302 PsyN-WP4.2

0-Gruppe	18.10.2010-07.02.2011 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3	Miltner, W.

Kommentare

Diese Veranstaltung kann auch von B.A. Studenten besucht werden, aber nur von B.A. Studierenden im 5. Fachsemester, die bereits die Biologische Psychologie belegt haben.

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP1)

15304 Einführung in die Entwicklungspsychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Silbereisen, Rainer K.

zugeordnet zu Modul B-PSY-104 PsyN-WP1

1-Gruppe	26.10.2010-08.02.2011 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8

Kommentare

Entwicklungspsychologie beschäftigt sich mit der Veränderung der adaptiven Kapazität des Menschen über die gesamte Lebensspanne. Die Anforderungen, die es zu bewältigen gilt, sind teils mit dem Alter korreliert (biologisches Wachstum, soziale Entwicklungsaufgaben), teils stehen sie unter dem systematischen Einfluß des historischen Wandels (Rolle neuer Familienformen, Änderungen in der Arbeitswelt), und schließlich spielen bedeutsame Lebensereignisse eine Rolle, deren Inhalte und Zeitpunkte sich individuell unterscheiden können.
Alle diese Einflüsse auf Entwicklung werden durch biologische und ökologische Bedingungen sowie deren Wechselspiel vermittelt. In der Einführungsvorlesung I werden biopsychosoziale Modelle der Entwicklung über die Lebensspanne vorgestellt, wobei das Wechselspiel von ökologischen Bedingungen und biologischen Prozessen besondere Aufmerksamkeit erfährt. Hierauf folgen Theorien und empirische Befunde zur psychosozialen Entwicklung im Kindes- und Jugendalter mit Schwerpunkten auf Themen wie sozioemotionale und kognitive Entwicklung einschließlich der Ursachen für Entwicklungsprobleme.

Bemerkungen

Bachelor of Science B-PSY-104 / Bachelor of Arts Psy-N-WP1 Bitte beachten!!! Die erste Sitzung ist am 26. Oktober 2010.

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur Keller, H. (1998). Lehrbuch Entwicklungspsychologie . 1. Aufl., Bern: Hans Huber. Oerter, R. & Montada, L. (2008). Entwicklungspsychologie . 6., vollst. überarb. Auflage, Weinheim: Beltz PVU.

16630 Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 240 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Neyer, Franz J.

zugeordnet zu Modul B-PSY-105 B-PSY-105 B-PSY-105 PsyN-WP1

1-Gruppe	19.10.2010-19.10.2010 Einzeltermin	Di	14:00 - 16:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di	14:00 - 16:00	Hörsaal 111 Am Steiger 3, Haus IV

Kommentare

Differentielle und Persönlichkeitspsychologie BSc. , BA und NebenfachDiese Vorlesung bietet eine Einführung in die Persönlichkeitspsychologie. Behandelt werden vor allem Historische und psychodynamische Ansätze (z.B. Freud, Jung) phänomenologische und motivationale Theorien (z.B. Rogers, Maslow), Temperamentstheorien und sozial kognitive Theorien (z.B. Rotter). Die Veranstaltung bietet somit einen umfassenden Überblick über bedeutsame Ansätze zum Verständnis von Persönlichkeit Literatur: Ist auf der digitalen Lehr- und Lernplattform einzusehen

Bemerkungen

Modulname: Differentielle Psychologie I

17915 Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schweinberger, Stefan

Weblinks http://dtserv2.compsy.uni-jena.de/ws2008/allgpsy_uj/95773680/content.nsf/startseite/$First?OpenDocument

1-Gruppe	~~20.10.2010-09.02.2011 wöchentlich~~	~~Mi~~	~~12:00 - 14:00 c.t.~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Diese Veranstaltung wird ab sofort regelmässig (ausschliesslich) im Sommersemester angeboten.

Nachweise

Die Veranstaltung wird mit einer Klausur abgeschlossen.

35722 Sozialpsychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Kessler, Thomas

zugeordnet zu Modul B-PSY-106 PsyN-WP1

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di	10:00 - 12:00 c.t.	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung „Sozialpsychologie I' beginnt mit einem Überblick über Gegenstandsbereiche, Theorien und Methoden der Sozialpsychologie. Im weiteren Verlauf wird der Schwerpunkt auf Theorien und Forschungsergebnissen zur Wahrnehmung und Beurteilung der sozialen Umgebung liegen. Einzelne Themen sind dabei z.B. Eindrucksbildung, Ursachen und Wirkung von Attraktivität, Stereotype und Vorurteile, Einstellungen und Einstellungsänderung.

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: Jonas, K., Stroebe, W., & Hewstone, M. (2007). Sozialpsychologie: Eine Einführung (3. Aufl.). Heidelberg: Springer. (Kapitel 1 - 7). Smith, E. R., & Mackie, D. M. (2007). Social psychology (3re ed.). New York: Psychology Press. (Kapitel 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11). Werth, L., & Mayer, J. (2008). Sozialpsychologie. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag. (Kapitel 2, 3, 4).

46456 Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Rothermund, Klaus

zugeordnet zu Modul B-PSY-102 PsyN-WP1

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do	10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Rothermund, K.

Kommentare

In der Vorlesung werden grundlegende Prozesse des Lernens auf der Basis der Kernparadigmen der psychologischen Verhaltensforschung besprochen (Habituation, klassische und evaluative Konditionierung, operante Konditionierung, implizites Lernen). Neben den zentralen Konzepten und Befunden aus diesen Bereichen werden auch formalisierte Modelle des Lernens behandelt. Literatur: Mazur, J. E. (2006, 6. Auflage). Lernen und Verhalten. München: Pearson Studium. Schwartz, B., Wasserman, E. A. & Robbins, S. J. (2002, 5. Auflage). Psychology of learning and behavior. New York: Norton.

55600 Einführung in die Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 240 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Steffens, Melanie

zugeordnet zu Modul PsyN-P1

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di	08:00 - 10:00 c.t.	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Steffens, M.

55601 Methoden der Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 240 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Steffens, Melanie	
zugeordnet zu Modul	PsyN-P1	

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 c.t.	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Steffens, M.

Master of Science

Modul Projektarbeit

55043 Projektarbeit "Konstruktion psychometrischer Tests"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 114 August-Bebel-Str. 4	Steyer, R.

Allgemeine Veranstaltungen

55038 Methoden der Evaluationsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Steyer, R.
	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8	
	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Steyer, R.
	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	PC-Pool 217 Ernst-Abbe-Platz 8	

55040 Methoden der Evaluationsforschung: Übung zur Vorlesung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Mayer, Axel

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Mayer, A.

55042 Projektarbeit "Evaluationsforschung und Programmevaluation"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Altmann, U.

Kommentare

In dieser Lehrveranstaltung sollen Kompetenzen zur Planung, Umsetzung und Auswertung empirischer Studien vermittelt werden.

Forschungssynthese (M-PSY-A103)

Evaluationsforschung (M-PSY-A102)

Diagnostik und Gutachtenerstellung (M-PSY-A104, M-PSY-A105)

55648 Psychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Neyer, Franz J.

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3

55649 Übung Psychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Neyer, Franz J.

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 18:00 - 19:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3	

Ergänzungsfach (M-PSY-A106-108)

für Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit / Klinisches Ergänzungsfach

für Schwerpunkt Dynamik menschlichen Verhaltens in Gruppen und Organisationen / Klinische Psychologie in der Arbeitswelt

55797 Experimentelle Psychopathologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Miltner, Wolfgang H.R.

1-Gruppe	19.10.2010-08.02.2011 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal E024 Fürstengraben 1	Miltner, W.

für Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften / Klinische Psychologie in der Arbeitswelt

55776 Neuropsychologie visueller Verarbeitung (Klinisch-psychologische Beiträge zur Allgemeinen Psychologie)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Schulz, Claudia

1-Gruppe	20.10.2010-09.02.2011 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Schulz, C.

Bemerkungen

Dieses Seminar richtet sich in erster Linie an Studierende des Masterstudiengangs Psychologie mit den Schwerpunkten: - 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-201 Neurowissenschaften ODER Ergänzungsfach Modul M-PSY-A108) - 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit' (Modul KP-205 Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen). In der Übergangsphase von Diplom zu Master kann dieses Seminar auch als Basis-FoV (Modul: Kognitionspsychologisches Basisseminar) von Diplomstudierenden angerechnet werden. Wenn die maximale Teilnehmerzahl nicht durch Hauptfachstudierende (M.Sc. oder Dipl.) erreicht wird, kann dieses Seminar nach Absprache mit der Dozentin auch im Bachelor-Nebenfach (B.A. PsyN-WP3) besucht werden. This course will be held in English or German, depending on the participants.

Nachweise

There will be a written examination at the end of the course on the contents of all sessions. Requirements for taking part in the examination: - regular and active participation in the sessions - oral presentation in one session and corresponding written report

55797 Experimentelle Psychopathologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Miltner, Wolfgang H.R.

1-Gruppe	19.10.2010-08.02.2011 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal E024 Fürstengraben 1	Miltner, W.

IRT (M-PSY-A101)

Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit

Ergänzungsfach

Projektarbeiten (diverse) (M-PSY-PKP206 - M-PSY-PKP209, M-PSY-MDKP210)

31014 Research Seminar in General Psychology and Cognitive Neuroscience

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schweinberger, Stefan

Weblinks http://www2.uni-jena.de/svw/Allgpsy1/researchseminars.htm

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Schweinberger, S.

Kommentare

M.Sc. Module PKN-205 und PKP-209

Prävention und Gesundheitspsychologie (M-PSY-KP204)

Experimentelle Psychopathologie (M-PSY-KP201)

55797 Experimentelle Psychopathologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Miltner, Wolfgang H.R.

1-Gruppe	19.10.2010-08.02.2011 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal E024 Fürstengraben 1	Miltner, W.

Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie (M-PSY-KP202)

55053 Klinisch-Psychologische Diagnostik und Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dipl.-Psych. Wilz, Gabriele

1-Gruppe	20.10.2010-09.02.2011 wöchentlich	Mi 10:00 - 11:30	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung wird für Masterstudiengang imm 1. Semester angeboten.

Bemerkungen

Die Klausur findet nach dem Sommersemester 2011 statt. Zugelassen wird, wer erfolgreich an der Vorlesung und einem Seminar teilgenommen hat.

55054 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dipl.-Psych. Wilz, Gabriele

1-Gruppe	21.10.2010-10.02.2011 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 122 Humboldtstraße 11

55055 Klinisch-Psychologische Diagnostik und Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dipl.-Psch. Risch, Anne Katrin

1-Gruppe	19.10.2010-08.02.2011 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Entwicklungspsychopathologie (M-PSY-KP203)

15743 Entwicklungspsychopathologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Silbereisen, Rainer K.

1-Gruppe	27.10.2010-09.02.2011 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

The discipline of developmental psychopathology is an innovative approach to understanding behavioural problems in the full context of human development, emphasising variations in adaptation, the processes that account for that variation, and how maladjustment may be prevented or ameliorated. Pathways to normative and deviant behaviour are seen in an integrative framework, stressing biological, social and psychological sources and their interplay. The course is structured in five main chapters. The first chapter (4 sessions) introduces the aims, history and key principles of developmental psychopathology, followed by a more in-depth clarification of the particular model of development, as well as core theoretical and methodological concepts characteristic of the discipline. Examples are resilience in spite of adversities or the analysis of cascade effects across time. The second chapter (2 sessions) deals with dimensional and categorical assessment approaches concerning a range of problem behaviours, from precursor deviations of normal development to fully established disorders, including the role of cultural differences in symptoms and correlates. The third (2 sessions) and fourth (2 sessions) chapters address prototypical deviations and disorders that emerge during childhood and adolescence. Each of the two chapters begin with introductory remarks on the framework for psychosocial development during the life period covered, followed by models and results on the etiology of attachment disorder, autism spectrum disorder, and a range of serious antisocial behaviours, such as aggression and delinquency. Special emphasis is given to interindividual differences in trajectories and their antecedents. The fifth chapter (1 session) covers a range of problem behaviours following the experience of natural or man-made disasters of various kinds, with a look at causes of the behaviours such as bereavement, and prevention issues. Here the emphasis is on the multiplicity of more or less maladjusted behaviours given a similar origin. The sixth and last chapter (2 sessions) refers to measures of prevention concerning developmental psychopathology, with a special emphasis on prevention trials as means of testing developmental theories. Furthermore, the role of research on developmental psychopathology in policy advising and the formation of social policy are addressed. Note that developmental psychopathology covers the entire lifespan, but in this introductory course childhood and adolescence in particular are addressed. Nevertheless, evidence for the continuity and discontinuity across the entire lifespan will be given.

Bemerkungen

M-PSY-KP203 Bitte beachten!!! Die erste Sitzung ist am 27. Oktober 2010.

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

Overview Paper (in German) Silbereisen, R. K. & Pinquart, M. (2005). Die entwicklungspsychopathologische Perspektive. In P. F. Schlottke, G., Schneider, S.,R. K. Silbereisen & Lauth, G. W.(eds.), Störungen im Kindes- und Jugendalter - Verhaltensauffälligkeiten (Enzyklopädie der Psychologie, Serie II: Klinische Psychologie, Bd. 5; pp. 3-45). Göttingen: Hogrefe.

Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen (M-PSY-KP205)

55041 Aus Fehlern lernt man - aber was?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wiswede, Daniel

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Wiswede, D.

Kommentare

Das einsemestrige Seminar im Modul 'Kognition, Emotion und Handeln' beschäftigt sich mit den kognitiven Prozessen, die vor, während und nach einfachen Reaktionszeitaufgaben ablaufen. Besonders betont werden sollen Sequenzeffekte bei richtigen und fehlerhaften Reaktionen. Das Seminar soll auch einen kleinen empirischen Teil enthalten, in dem wir eine kritische Fragestellung aus der Literatur an Verhaltensdaten überprüfen.

Bemerkungen

Für MSc Psychologie, 1. Fachsemester: Modul M-PSY-KN203

55057 Implizite Prozesse der Handlungsregulation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. -Psych. Koranyi, Nicolas

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 120 August-Bebel-Str. 4	Koranyi, N.

Kommentare

Im Seminar geht es um Prozesse der funktionalen Handlungssteuerung. Wie gelingt es uns, unser Verhalten und Handeln so zu steuern, dass wir hartnäckig und effizient wichtige Ziele verfolgen können? Wie werden Ablenkungen und Versuchungen ausgeblendet? Wie werden Ziele selbst im Angesicht von Problemen und Schwierigkeiten stabilisiert und aufrechterhalten und wie können Rigidität und Perseveration verhindert werden, wenn Frustrationen und Zielblockaden verarbeitet werden müssen? Die Ergebnisse jüngerer Forschung deuten darauf hin, dass hierbei implizite (d.h. willentlich nicht kontrollierbare) Prozesse einen entscheidenden Beitrag leisten. Das Seminar gibt einen Überblick über zentrale Publikationen zu dieser Thematik. Hierbei geht es auch um ein tieferes Verständnis der in diesem Kontext eingesetzten Forschungsmethoden.

Bemerkungen

Für MSc Psychologie, 1. Fachsemester; Modul M-PSY-KN203

55776 Neuropsychologie visueller Verarbeitung (Klinisch-psychologische Beiträge zur Allgemeinen Psychologie)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Schulz, Claudia

1-Gruppe	20.10.2010-09.02.2011 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Schulz, C.

Bemerkungen

Dieses Seminar richtet sich in erster Linie an Studierende des Masterstudiengangs Psychologie mit den Schwerpunkten: - 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-201 Neurowissenschaften ODER Ergänzungsfach Modul M-PSY-A108) - 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit' (Modul KP-205 Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen). In der Übergangsphase von Diplom zu Master kann dieses Seminar auch als Basis-FoV (Modul: Kognitionspsychologisches Basisseminar) von Diplomstudierenden angerechnet werden. Wenn die maximale Teilnehmerzahl nicht durch Hauptfachstudierende (M.Sc. oder Dipl.) erreicht wird, kann dieses Seminar nach Absprache mit der Dozentin auch im Bachelor-Nebenfach (B.A. PsyN-WP3) besucht werden. This course will be held in English or German, depending on the participants.

Nachweise

There will be a written examination at the end of the course on the contents of all sessions. Requirements for taking part in the examination: - regular and active participation in the sessions - oral presentation in one session and corresponding written report

55792 Gedächtnis und Gedächtnisfehler

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wiese, Holger

1-Gruppe	21.10.2010-10.02.2011 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Wiese, H.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung kann im Rahmen der Masterschwerpunkte 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-202: Informationsverarbeitung) sowie 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit (Modul KP-205: Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen) besucht werden. Im Rahmen des Diplomstudienganges Psychologie kann diese Veranstaltung als forschungsorientierte Vertiefung (Basis FoV; Modul Kognitionspsychologisches Basisseminar) angerechnet werden. Wenn die maximale Teilnehmerzahl nicht durch Hauptfachstudierende (M.Sc. oder Dipl.) erreicht wird, kann dieses Seminar nach Absprache mit dem Dozenten auch im Bachelor-Nebenfach (B.A. PsyN-WP3) besucht werden.

55798 Affektive Informationsverarbeitung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. rer.nat., phil. habil. Straube, Thomas

1-Gruppe	19.10.2010-08.02.2011 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3	Straube, T.

Bemerkungen

Für MSc Psychologie, ab erstem Fachsemester; Module M-PSY-KP205 und M-PSY-KN203

55799 Neurowissenschaftliche Grundlagen der Kognition

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. rer.nat., phil. habil. Straube, Thomas

1-Gruppe	19.10.2010-08.02.2011 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3	Straube, T.

Schwerpunkt Dynamik menschlichens Verhaltens in Gruppen und Organisationen

Ergänzungsfach

55056 Klinische Interventionen in der Arbeitswelt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dipl.-Psch. Risch, Anne Katrin

1-Gruppe	20.10.2010-09.02.2011 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	

Kommentare

Krankentage und Frühverrentung aufgrund psychischer Erkrankungen nehmen in Deutschland stark zu. Neben privaten Belastungsfaktoren sind ungünstige Arbeitsfaktoren (Zeit- und Erfolgsdruck, Überforderung, mangelnde Wertschätzung, Konkurrenzverhalten, Mobbing usw.) eine zentrale Ursache für stressbedingte Erkrankungen wie Depression, Burn-Out, Hörsturz, Tinnitus oder Substanzmissbrauch. In diesem Seminar werden neben den theoretischen Grundlagen von Prävention und Gesundheitsförderung in der Arbeitswelt auch zentrale psychotherapeutische Interventionen (Psychoedukation, Stressbewältigungstrainings, Konfliktberatung, Problemlösetraining usw.) sowie Basiskompetenzen (Gesprächsführung, Beziehungsaufbau, Ressourcenaktivierung usw.) vermittelt und eingeübt.

55251 Klinische Psychologie in der Arbeitswelt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kalveram, Andreas Bobby

1-Gruppe	19.10.2010-08.02.2011 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Kalveram, A.

Kommentare

Modul M-PSY-A107

55253 Psychische Interventionen in der Arbeitswelt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

1-Gruppe	19.10.2010-08.02.2011 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3	Trimpop, R.

Kommentare

Module M-PSY-MV203 & M-PSY-A107 Für Diplomstudierende Modul A

Lern- und Entscheidungsprozesse (M-PSY-MV201)

41426 Berufliche Entwicklung über die Lebensspanne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Schmitt-Rodermund, Eva

1-Gruppe	21.10.2010-10.02.2011 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 258a Fürstengraben 1

Kommentare

Ungefähr 50 Lebensjahre, so mancher wohl auch noch länger, gehen Menschen einer Arbeit nach, so galt es zumindest früher. Wer arbeitet überhaupt noch so lange? Nunmehr, so könnte der Eindruck entstehen, sind berufliche Biographien bestehend aus einer Vielzahl unterschiedlicher Teile und von insgesamt kürzerer Dauer eher die Regel als die Ausnahme. Das Seminar beschäftigt sich mit den Erscheinungsformen von Berufstätigkeit, der Entwicklung in den Beruf hinein und den Folgen beruflicher Arbeit für die eigene Person und für Dritte, beispielsweise die Kinder einer Familie. Schon in der Kindheit gibt es Vorläufer für zukünftige Berufsinteressen. In der Lehrveranstaltung soll es daher zum einen um die Entwicklung zur Arbeit, in den künftigen Beruf hinein, gehen. Wann und wie berufliche Interessen entstehen und welche Rolle dabei der Kontext der Entwicklung sowie die eigene Persönlichkeit spielt soll ebenso beleuchtet werden wie die Explorations- und Entscheidungsprozesse, die zur Wahl einer bestimmten beruflichen Ausrichtung führen. (Also: Warum studieren Sie Psychologie? Was hätte sonst noch zu Ihren Begabungen gepasst? Wie gut haben Sie sich vorher informiert? Wäre aus Ihnen auch ein guter Unternehmer geworden?) Der zweite Schwerpunkt liegt in der Sozialisation am Arbeitsplatz. Welcher Art von Arbeit die Eltern nachgehen, hat Folgen darauf, wie die familiäre Interaktion ausfällt. Hier werden wir Auswirkungen von Fließbandarbeit und anderen Tätigkeiten mit geringen Entscheidungsspielräumen wie auch die Wirkung mütterlicher Berufstätigkeit auf die Entwicklung insbesondere der Töchter bearbeiten. Arbeitslosigkeit in der Familie hat ebenfalls eine Vielzahl von Konsequenzen, die über die materielle Situation der Familie weit hinaus reichen. Zuletzt soll es um ausgewählte Bereiche gehen, zum Beispiel um Besonderheiten beruflicher Entwicklung bei Frauen. Hier wollen wir diskutieren, inwieweit eine Quote Frauen auf dem Weg in Führungspositionen zu unterstützen vermag oder wie man Mädchen zu Karrieren im ingenieur- oder naturwissenschaftlichen Bereich anregen könnte. Drei Leistungspunkte können erworben werden, indem eine Sitzung verantwortlich vorbereitet und nach Abschluss des Semesters eine Klausur erfolgreich geschrieben wird.

Bemerkungen

M-PSY-MV201

Nachweise

mündliche Prüfung zu den Inhalten des Seminars (Teilnote 50% des Moduls)

55041 Aus Fehlern lernt man - aber was?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wiswede, Daniel

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Wiswede, D.

Kommentare

Das einsemestrige Seminar im Modul 'Kognition, Emotion und Handeln' beschäftigt sich mit den kognitiven Prozessen, die vor, während und nach einfachen Reaktionszeitaufgaben ablaufen. Besonders betont werden sollen Sequenzeffekte bei richtigen und fehlerhaften Reaktionen. Das Seminar soll auch einen kleinen empirischen Teil enthalten, in dem wir eine kritische Fragestellung aus der Literatur an Verhaltensdaten überprüfen.

Bemerkungen

Für MSc Psychologie, 1. Fachsemester: Modul M-PSY-KN203

55058 Motivation und Handlungsregulation über die Lebensspanne - Theorien und Befunde

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. -Psych. Kornadt, Anna

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 120 August-Bebel-Str. 4	Kornadt, A.

Kommentare

Motivationale Prozesse beeinflussen unser Verhalten über die gesamte Lebensspanne und in allen Lebensbereichen. In der Lebensspannenpsychologie regen Theorien, die sich mit Veränderungen und Kontinuitäten dieser Prozesse vor allem im höheren Lebensalter beschäftigen, vielfältige Forschung an. In dem Seminar sollen verschiedene Theorien (z.B. Selektive Optimierung und Kompensation, Zwei-Prozess-Modell) und aktuelle empirische Studien, die auf den Theorien aufbauen vorgestellt werden. Dabei werden unterschiedliche Schwerpunkte sowie Anwendungsbereiche der Theorien (z.B. Zielsetzung und -verfolgung, affektive Informationsverarbeitung, Selbst und Identität, handlungsleitende Funktion von Zukunfts- und Altersbildern, Sehnsucht und Weisheit) behandelt und Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Theorien diskutiert. Die Studierenden sollen durch regelmäßige, aktive Teilnahme, eigenständige Vorbereitung (Lesen der Grundlagentexte, Einsenden von Diskussionsfragen) und Durchführung der Sitzungen (Kurzreferate, Gruppenarbeit, moderierte Diskussionen) vertiefte Kenntnis verschiedener Motivationstheorien der Lebensspanne erwerben und Operationalisierungen und Ergebnisse wissenschaftlicher Studien verstehen, hinterfragen und verbinden lernen.

Bemerkungen

Modul M-PSY-KN203

Empfohlene Literatur

Literaturauswahl Baltes, P. B. (1997). On the incomplete architecture of human ontogeny. Selection, optimization, and compensation as foundation of developmental theory. American Psychologist, 52, 366-380. Brandtstädter, J. & Lindenberger, U. (2005). Entwicklungspsychologie der Lebensspanne - Ein Lehrbuch . Stuttgart: Kohlhammer. Brandtstädter, J., & Rothermund, K. (2002). The life-course dynamics of goal pursuit and goal adjustment: A two process framework. Developmental Review, 22 , 117-150.

Projektarbeit (M-PSY-PMV205)

55250 Projektseminar Personalentwicklung Teil 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Studienprojekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

1-Gruppe	20.10.2010-09.02.2011 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3	Trimpop, R.

Diagnostik und Evaluationsmethoden (M-PSY-MDMV206)

Gruppenprozesse (M-PSY-MV202)

41429 Entwicklungsprobleme von Migranten und psychologische Interventionsansätze

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Titzmann, Peter

1-Gruppe	18.10.2010-07.02.2011 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum E020 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Migration in ein neues Land geht mit vielen Anforderungen einher. So müssen unter anderem neue soziale Netzwerke aufgebaut, neue kulturelle Standards für Verhalten erlernt und Herausforderungen des Andersseins bewältigt werden. Gleichzeitig mit diesen akkulturationsbedingten Herausforderungen sind Menschen mit normativen Entwicklungsaufgaben konfrontiert, beispielsweise mit den neuen Herausforderungen und Möglichkeiten der Pubertät im Jugendalter. Ein erfolgreicher Umgang mit diesen Anforderungen ist sowohl für die Migranten als auch für die aufnehmende Gesellschaft wichtig. Dieses Seminar wird sich mit der Lebenssituation von Migranten auseinandersetzen und Möglichkeiten zur Verbesserung erarbeiten. Dazu wird es anfangs einen Überblick über relevante Literatur gegeben und danach Möglichkeiten zur Intervention erarbeitet. Am Ende sollen praktische Interventionsmöglichkeiten erarbeitet werden.

Bemerkungen

M-PSY-MV202

Nachweise

Klausur oder mündliche Prüfung zu den Inhalten des Seminars (Teilnote 50% des Moduls)

55607 Migration und Akkulturation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Steffens, Melanie

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4	Steffens, M.

Kommentare

Zugehörigkeit zu sozialen Gruppen im Kontext der Arbeitswelt mit den beiden thematischen Schwerpunkten 'Soziale Gruppen & Personalauswahl' sowie 'Diversity in Unternehmen'. Im Seminar wird Originalliteratur zum Thema gemeinsam erarbeitet und kritisch miteinander diskutiert.

55917 Migration und Akkulturation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Steffens, Melanie

1-Gruppe	22.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3

Organisationsplanung und -gestaltung I und II (M-PSY-MV203, M-PSY-MV204)

55245 Angewandte Themen der Organisationspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Bartholomes, Steffen

1-Gruppe	19.10.2010-08.02.2011 wöchentlich	Di	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3	Bartholomes, S.

Kommentare

Für Diplomstudierende Modul O Für Masterstudierende M-Psy-MV203

55253 Psychische Interventionen in der Arbeitswelt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

1-Gruppe	19.10.2010-08.02.2011 wöchentlich	Di	16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3	Trimpop, R.

Kommentare

Module M-PSY-MV203 & M-PSY-A107 Für Diplomstudierende Modul A

Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

Ergänzungsfach (M-PSY-A108)

55776 Neuropsychologie visueller Verarbeitung (Klinisch-psychologische Beiträge zur Allgemeinen Psychologie)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Schulz, Claudia

1-Gruppe	20.10.2010-09.02.2011 wöchentlich	Mi	10:00 - 12:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Schulz, C.

Bemerkungen

Dieses Seminar richtet sich in erster Linie an Studierende des Masterstudiengangs Psychologie mit den Schwerpunkten: - 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-201 Neurowissenschaften ODER Ergänzungsfach Modul M-PSY-A108) - 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit' (Modul KP-205 Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen). In der Übergangsphase von Diplom zu Master kann dieses Seminar auch als Basis-FoV (Modul: Kognitionspsychologisches Basisseminar) von Diplomstudierenden angerechnet werden. Wenn die maximale Teilnehmerzahl nicht durch Hauptfachstudierende (M.Sc. oder Dipl.) erreicht wird, kann dieses Seminar nach Absprache mit der Dozentin auch im Bachelor-Nebenfach (B.A. PsyN-WP3) besucht werden. This course will be held in English or German, depending on the participants.

Nachweise

There will be a written examination at the end of the course on the contents of all sessions. Requirements for taking part in the examination: - regular and active participation in the sessions - oral presentation in one session and corresponding written report

Kognition, Emotion und Handlung (M-PSY-KN203)

15903 Emotions- und Handlungsregulation über die Lebensspanne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Silbereisen, Rainer K.	

1-Gruppe	26.10.2010-08.02.2011 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum E023 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Hoffen und Bangen begleiten uns ein Leben lang – Emotionen helfen unser Handeln so auszurichten, dass wir mit den Ergebnissen zufrieden sein können und wir haben auch die Emotionen selbst einigermaßen im Griff. Hier geht es um Emotionsregulation. Emotionen stellen eine rasche Orientierungsreaktion im Strom von Erfahrungen dar, die eine Bewertung und eine Handlungsbereitschaft enthalten, um einen gewünschten Zustand zu erreichen. Sie verleihen der Situation ihre besondere Bedeutung. Emotionsregulation betrifft Veränderungen, die auftreten, falls Emotionen aktiviert sind. Die Regulation betrifft einerseits andere Prozesse, wie Kognition und soziale Interaktion, andererseits geht es um die Emotion selbst, etwa hinsichtlich Intensität und Verlauf. In beiden Aspekten von Emotionsregulation ist mit Veränderungen über die Lebensspanne zu rechnen, von der Kindheit bis ins hohe Alter. Im Seminar werden wir uns vor allem mit Emotionsregulation im ersten Sinn befassen, mit einem besonderen Bezug zum Erwachsenenalter und Alter und ausgerichtet auf interpersonale Beziehungen. Nach einer Klärung des wissenschaftlichen Konzepts von Emotionsregulation folgen verschiedene theoretische Ansätze, die für das Verständnis von Emotionsregulation, breit verstanden, wichtig sind. Hiernach werden methodologische Anforderungen und Ansätze zur empirischen Untersuchung von Emotionsregulation dargestellt, und zwar mit einem Fokus auf den Prozess der Regulation. Danach folgt die exemplarische Behandlung von theoretischen und empirischen Ansätzen zur Emotionsregulation, wobei partnerschaftliche Beziehungen im Erwachsenenalter und soziale Beziehungen im Alter im Mittelpunkt stellen. Den Abschluss bilden Überlegungen zu Prävention und Intervention bei habituellen Schwierigkeiten der Emotionsregulation.

Bemerkungen

M-PSY-KN203 Bitte beachten!!! Die erste Sitzung ist am 26. Oktober 2010.

Nachweise

Klausur zu den Inhalten des Seminars (Teilnote 50% für Modul)

Empfohlene Literatur

Carstensen, L. L.., Fung, H. H. & Charles, S. T. (2003). Socioemotional Selectivity Theory and the regulation of emotion in the second half of life. Motivation and Emotion, 27, 103-123. Cole, P. M., Martin, S. E. & Dennis, T. A. (2004). Emotion regulation as a scientific construct: Methodological challlenges for child development research. Child Development, 75, 317-333.

55041 Aus Fehlern lernt man - aber was?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wiswede, Daniel

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Wiswede, D.

Kommentare

Das einsemestrige Seminar im Modul 'Kognition, Emotion und Handeln' beschäftigt sich mit den kognitiven Prozessen, die vor, während und nach einfachen Reaktionszeitaufgaben ablaufen. Besonders betont werden sollen Sequenzeffekte bei richtigen und fehlerhaften Reaktionen. Das Seminar soll auch einen kleinen empirischen Teil enthalten, in dem wir eine kritische Fragestellung aus der Literatur an Verhaltensdaten überprüfen.

Bemerkungen

Für MSc Psychologie, 1. Fachsemester: Modul M-PSY-KN203

55057 Implizite Prozesse der Handlungsregulation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. -Psych. Koranyi, Nicolas

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 120 August-Bebel-Str. 4	Koranyi, N.

Kommentare

Im Seminar geht es um Prozesse der funktionalen Handlungssteuerung. Wie gelingt es uns, unser Verhalten und Handeln so zu steuern, dass wir hartnäckig und effizient wichtige Ziele verfolgen können? Wie werden Ablenkungen und Versuchungen ausgeblendet? Wie werden Ziele selbst im Angesicht von Problemen und Schwierigkeiten stabilisiert und aufrechterhalten und wie können Rigidität und Perseveration verhindert werden, wenn Frustrationen und Zielblockaden verarbeitet werden müssen? Die Ergebnisse jüngerer Forschung deuten darauf hin, dass hierbei implizite (d.h. willentlich nicht kontrollierbare) Prozesse einen entscheidenden Beitrag leisten. Das Seminar gibt einen Überblick über zentrale Publikationen zu dieser Thematik. Hierbei geht es auch um ein tieferes Verständnis der in diesem Kontext eingesetzten Forschungsmethoden.

Bemerkungen

Für MSc Psychologie, 1. Fachsemester; Modul M-PSY-KN203

55058 Motivation und Handlungsregulation über die Lebensspanne - Theorien und Befunde

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. -Psych. Kornadt, Anna

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 120 August-Bebel-Str. 4	Kornadt, A.

Kommentare

Motivationale Prozesse beeinflussen unser Verhalten über die gesamte Lebensspanne und in allen Lebensbereichen. In der Lebensspannenpsychologie regen Theorien, die sich mit Veränderungen und Kontinuitäten dieser Prozesse vor allem im höheren Lebensalter beschäftigen, vielfältige Forschung an. In dem Seminar sollen verschiedene Theorien (z.B. Selektive Optimierung und Kompensation, Zwei-Prozess-Modell) und aktuelle empirische Studien, die auf den Theorien aufbauen vorgestellt werden. Dabei werden unterschiedliche Schwerpunkte sowie Anwendungsbereiche der Theorien (z.B. Zielsetzung und -verfolgung, affektive Informationsverarbeitung, Selbst und Identität, handlungsleitende Funktion von Zukunfts- und Altersbildern, Sehnsucht und Weisheit) behandelt und Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Theorien diskutiert. Die Studierenden sollen durch regelmäßige, aktive Teilnahme, eigenständige Vorbereitung (Lesen der Grundlagentexte, Einsenden von Diskussionsfragen) und Durchführung der Sitzungen (Kurzreferate, Gruppenarbeit, moderierte Diskussionen) vertiefte Kenntnis verschiedener Motivationstheorien der Lebensspanne erwerben und Operationalisierungen und Ergebnisse wissenschaftlicher Studien verstehen, hinterfragen und verbinden lernen.

Bemerkungen

Modul M-PSY-KN203

Empfohlene Literatur

Literaturauswahl Baltes, P. B. (1997). On the incomplete architecture of human ontogeny. Selection, optimization, and compensation as foundation of developmental theory. American Psychologist, 52, 366-380. Brandtstädter, J. & Lindenberger, U. (2005). Entwicklungspsychologie der Lebensspanne - Ein Lehrbuch . Stuttgart: Kohlhammer. Brandtstädter, J., & Rothermund, K. (2002). The life-course dynamics of goal pursuit and goal adjustment: A two process framework. Developmental Review, 22 , 117-150.

55798 Affektive Informationsverarbeitung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. rer.nat., phil. habil. Straube, Thomas

1-Gruppe	19.10.2010-08.02.2011 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3	Straube, T.

Bemerkungen

Für MSc Psychologie, ab erstem Fachsemester; Module M-PSY-KP205 und M-PSY-KN203

Kognition im sozialen Kontext (M-PSY-KN204)

Methoden und Diagnostik (M-PSY-MDKN206)

Projektarbeit (M-PSY-PKN205)

31014 Research Seminar in General Psychology and Cognitive Neuroscience

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schweinberger, Stefan

Weblinks http://www2.uni-jena.de/svw/Allgpsy1/researchseminars.htm

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Schweinberger, S.

Kommentare

M.Sc. Module PKN-205 und PKP-209

Informationsverarbeitung (M-PSY-KN202)

17421 Kognitive Entwicklung in Kindheit und Jugend

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Reitzle, Matthias

1-Gruppe	21.10.2010-10.02.2011 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Kommentare

In dieser Veranstaltung sollen schwerpunktmäßig zwei Inhaltsbereiche der kognitiven Entwicklung betrachtet werden, Theory of Mind (ToM) und soziale Kognition . Beide Bereiche haben einen großen Einfluss darauf, wie sich unser zwischenmenschliches Miteinander gestaltet. Theory of Mind, verkürzt gesagt, die menschliche Fähigkeit, Vorstellungen darüber anzustellen, was man selbst wahrnimmt und was andere wahrnehmen, wie man selbst denkt und wie andere denken, welche Absichten man selbst hat und welche Absichten andere Personen haben, stellt eine wichtige Voraussetzung für alle unsere alltäglichen Interaktionen dar. In ähnlicher Weise verhält es sich mit sozialer Kognition, bei der es um Perspektivenübernahme, darauf gründend um die Entwicklung von Mitgefühl, und letztlich ganz allgemein um die Ausbildung eines moralischen Systems zur eigenen Handlungsregulierung geht. Bereits in dieser knappen Beschreibung wird klar, dass es bei den beiden Schwerpunkten nicht um klar abgrenzbare unabhängige Einheiten geht, sondern allenfalls um etwas unterschiedliche Perspektiven auf jene Fähigkeiten, welche die Struktur unseres Hirnes und seiner Funktionalität uns erlauben. Andere Fähigkeiten sind beispielsweise das Speichern von Wissensinhalten, das Verknüpfen und die Formalisierung von Information, Sprachkompetenz und vieles mehr. Alle diese Funktionen sind mehr oder weniger eng miteinander verknüpft. In diesem Semester sollen jedoch jene Bereiche im Vordergrund stehen, die einen engen Bezug zu unserem Sozialverhalten haben.

Bemerkungen

M-PSY-KN202

Nachweise

Klausur zu den Inhalten des Seminars (Teilnote 50% des Moduls)

55792 Gedächtnis und Gedächtnisfehler

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wiese, Holger

1-Gruppe	21.10.2010-10.02.2011 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Wiese, H.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung kann im Rahmen der Masterschwerpunkte 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-202: Informationsverarbeitung) sowie 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit (Modul KP-205: Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen) besucht werden. Im Rahmen des Diplomstudienganges Psychologie kann diese Veranstaltung als forschungsorientierte Vertiefung (Basis FoV; Modul Kognitionspsychologisches Basisseminar) angerechnet werden. Wenn die maximale Teilnehmerzahl nicht durch Hauptfachstudierende (M.Sc. oder Dipl.) erreicht wird, kann dieses Seminar nach Absprache mit dem Dozenten auch im Bachelor-Nebenfach (B.A. PsyN-WP3) besucht werden.

Neurowissenschaften (M-PSY-KN201)

55776 Neuropsychologie visueller Verarbeitung (Klinisch-psychologische Beiträge zur Allgemeinen Psychologie)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Schulz, Claudia

1-Gruppe	20.10.2010-09.02.2011 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Schulz, C.

Bemerkungen

Dieses Seminar richtet sich in erster Linie an Studierende des Masterstudiengangs Psychologie mit den Schwerpunkten: - 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-201 Neurowissenschaften ODER Ergänzungsfach Modul M-PSY-A108) - 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit' (Modul KP-205 Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen). In der Übergangsphase von Diplom zu Master kann dieses Seminar auch als Basis-FoV (Modul: Kognitionspsychologisches Basisseminar) von Diplomstudierenden angerechnet werden. Wenn die maximale Teilnehmerzahl nicht durch Hauptfachstudierende (M.Sc. oder Dipl.) erreicht wird, kann dieses Seminar nach Absprache mit der Dozentin auch im Bachelor-Nebenfach (B.A. PsyN-WP3) besucht werden. This course will be held in English or German, depending on the participants.

Nachweise

There will be a written examination at the end of the course on the contents of all sessions. Requirements for taking part in the examination: - regular and active participation in the sessions - oral presentation in one session and corresponding written report

55799 Neurowissenschaftliche Grundlagen der Kognition

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. rer.nat., phil. habil. Straube, Thomas

1-Gruppe	19.10.2010-08.02.2011 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3	Straube, T.

Institut für Erziehungswissenschaft

56229 Kulturelle Jugendbildung - Das (Selbst-) Bildungspotenzial informeller Lernwelten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Kühn, Claudia

0-Gruppe	20.11.2010-21.11.2010 Blockveranstaltung + Sa und So	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1
	15.01.2011-16.01.2011 Blockveranstaltung + Sa und So	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1

Kommentare

Einhergehend mit der durch PISA in Gang gekommenen Debatte um schulisches Lernen gerät der Aspekt aus dem Blickfeld, dass es auch vielfältige außerschulische Bildungsgelegenheiten gibt. Dort ansetzend soll sich das Kompaktseminar dezidiert mit informellen Lernwelten auseinandersetzen, das Selbstbildungspotenzial dieser Gelegenheiten genauer betrachten und praktische Bezüge thematisieren. Von besonderem Interesse sind dabei die musisch-kulturellen Angebote in der Jugendarbeit. Von den Teilnehmern wird eine hohe Bereitschaft erwartet, sich neben Textlektüre mit jugendkulturellen Medien auseinanderzusetzen. Darüber hinaus sind eigene praktische Erfarhungen willkommen.

Empfohlene Literatur

Wird in der Vorbesprechung bekanntsgegeben

Magisterstudiengang (alt)

42206 Magistrandenkolloquium der Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Gläser-Zikuda, Michaela / M.A. Schlomske, Nadine / M.A. Wiegleb, Michael / Dr. Ziegelbauer, Sascha

Kommentare

Das Kolloquium richtet sich ausschließlich an Magisterstudierende, die bereits bei Frau Prof. Gläser-Zikuda ihre Magisterarbeit schreiben bzw. von ihr betreut werden oder planen ihre Arbeit bei ihr zu schreiben.

Bemerkungen

Bitte melden Sie sich über Friedolin an.

55913 Magisterwerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Das Seminar richtet sich ausschließlich an Studierende, die bei Frau Dr. Susanne Volkmar bereits ihre Magisterarbeit schreiben bzw. von ihr betreut werden oder eine solche Arbeit in naher Zukunft planen. Im Rahmen des Seminars sollen Fragestellungen besprochen, methodische Zugänge diskutiert und auftretende Probleme erörtert werden.

56229 Kulturelle Jugendbildung - Das (Selbst-) Bildungspotenzial informeller Lernwelten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Kühn, Claudia

0-Gruppe	20.11.2010-21.11.2010 Blockveranstaltung + Sa und So	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1
	15.01.2011-16.01.2011 Blockveranstaltung + Sa und So	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1

Kommentare

Einhergehend mit der durch PISA in Gang gekommenen Debatte um schulisches Lernen gerät der Aspekt aus dem Blickfeld, dass es auch vielfältige außerschulische Bildungsgelegenheiten gibt. Dort ansetzend soll sich das Kompaktseminar dezidiert mit informellen Lernwelten auseinandersetzen, das Selbstbildungspotenzial dieser Gelegenheiten genauer betrachten und praktische Bezüge thematisieren. Von besonderem Interesse sind dabei die musisch-kulturellen Angebote in der Jugendarbeit. Von den Teilnehmern wird eine hohe Bereitschaft erwartet, sich neben Textlektüre mit jugendkulturellen Medien auseinanderzusetzen. Darüber hinaus sind eigene praktische Erfarhungen willkommen.

Empfohlene Literatur

Wird in der Vorbesprechung bekanntsgegeben

Hauptstudium

55912 II. Studium – Und dann? Erziehungswissenschaftler und ihr Weg in die Praxis – eine Veranstaltung des Praktikumsbüros und des Alumnivereins der Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten M.A. Hochheim, Evelyn / M.A. Völker, Steffi

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 1013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Anschluss an das Studium der Erziehungswissenschaft stehen den Absolventen vielfältige Arbeitsfelder offen. Vielfältige Optionen zwingen zu Entscheidungen, auch schon während des Studiums. Studierende stellen immer wieder die Frage nach ihren beruflichen Möglichkeiten. Die Veranstaltungsreihe soll dazu beitragen, einen kleinen Einblick in die gewählten Tätigkeitsfelder ehemaliger Studierende der Erziehungswissenschaft der FSU Jena zu gewinnen. Die Ehemaligen stellen selbst ihren Weg in die berufliche Praxis vor und sind damit jeweils individuelle Beispiele für berufliche Karrieren nach dem Studium. Es wird Gelegenheit geben, mit diesen ins Gespräch zu kommen. Ihre Erfahrungen können Anregungen für eine selbständige berufliche Planung geben und hilfreiche Hinweise für den Berufseinstieg beinhalten. Wir freuen und auf Ihren Besuch!

55961 Aktuelle Theorieentwicklungen in der Sozialen Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Kosellek, Tobias

0-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1

Kommentare

Ziel der Sitzungen wird es sein, aktuelle Theoriedebatten der Sozialen Arbeit aufzugreifen bzw. klassische Denkmodelle, welche für aktuelle Thematiken interessant sind, auf ihre Relevanz hin zu überprüfen. Da es sich bei der Veranstaltung um ein seit einigen Semestern halbjährlich wieder angebotenes, sprich nahtlos fortgeführtes Oberseminar handelt, kann ein erneutes Aufgreifen bereits besprochener Thesen und Themen möglich gemacht werden. Die Gelegenheit eines Neueinstieges wird jedoch gewährleistet.

Nachweise

Masterstudenten können einen Schein durch eine Stundengestaltung erwerben. Magisterstudenten im Hauptfach können keinen Schein erwerben.

55965 Bildung als Zukunftschance!? - Neue Persepktiven für Familie, Jugendhilfe und Schule

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Witte, Christoph

0-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00

Kommentare

Das Seminar richtet sich an Studierende, die kurz vor der Anfertigung Ihrer Magisterarbeit stehen und noch auf Themensuche sind. Ziel ist es, einen Einblick in die „neue Bildungsdebatte“ zu geben und dabei Themenvorschläge für die Anfertigung der Magisterarbeit zu generieren. Inhaltlich liegt der Schwerpunkt auf dem Zusammenspiel und dem sich gegenseitigen bedingen von formaler, non-formaler sowie informeller Bildung, kurzum auf der „Zukunftschance Bildung“.

Bemerkungen

Das Seminar findet in der August-Bebel-Str. 4 - SR013a statt.

Empfohlene Literatur

Rauschenbach, Thomas (2009): Zukunftschance Bildung. Familie, Jugendhilfe und Schule in neuer Allianz, Weinheim und München.

Wahlverttiefungsbereiche

M.A. 5.1 - Bildungsarbeit in kulturellen Feldern

56229 Kulturelle Jugendbildung - Das (Selbst-) Bildungspotenzial informeller Lernwelten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Kühn, Claudia

0-Gruppe	20.11.2010-21.11.2010 Blockveranstaltung + Sa und So	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1
	15.01.2011-16.01.2011 Blockveranstaltung + Sa und So	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1

Kommentare

Einhergehend mit der durch PISA in Gang gekommenen Debatte um schulisches Lernen gerät der Aspekt aus dem Blickfeld, dass es auch vielfältige außerschulische Bildungsgelegenheiten gibt. Dort ansetzend soll sich das Kompaktseminar dezidiert mit informellen Lernwelten auseinandersetzen, das Selbstbildungspotenzial dieser Gelegenheiten genauer betrachten und praktische Bezüge thematisieren. Von besonderem Interesse sind dabei die musisch-kulturellen Angebote in der Jugendarbeit. Von den Teilnehmern wird eine hohe Bereitschaft erwartet, sich neben Textlektüre mit jugendkulturellen Medien auseinanderzusetzen. Darüber hinaus sind eigene praktische Erfarhungen willkommen.

Empfohlene Literatur

Wird in der Vorbesprechung bekanntsgegeben

M.A. 5.2 - Organisationsberatung

M.A. 5.3 - Schulentwicklung

55877 Erfassen und Bewerten der Kompetenzentwicklung in offenen Unterrichtsformen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Ziegelbauer, Sascha

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erarbeiten sich theoretische und praktische Grundlagen zur Erfassung und Bewertung der Kompetenzentwicklung in offenen Unterrichtsformen. Dabei sind neben den Chancen und Schwierigkeiten, die offene Unterrichtsformen mit sich bringen, Bereiche zu erörtern, die sich mit Qualitätsmerkmalen der Kompetenzmessung und Bewertung befassen. Unter Berücksichtigung der erarbeiteten theoretischen Grundlagen und Erkenntnisse werden theoretisch fundierte und für die Praxis relevante Ansätze der Kompetenzmessung und Bewertung besprochen und selbst ausprobiert. Unter anderem wird hierbei der Portfolio-Ansatz eine zentrale Rolle spielen. Ziel des Seminars ist, dass die Teilnehmer exemplarisch am eigenen Fach eine kurze Unterrichtseinheit und hierfür geeignete Erhebungs- und Bewertungsmethoden entwickeln, die die Kompetenzbereiche des Thüringer Lehrplans in besonderer Weise berücksichtigen. Es ist angedacht, dass eine Kooperation mit dem Seminar „Erfassen, Bewerten und Fördern mithilfe von Portfolios in der Schule' in Form eines abschließenden Kolloquiums stattfindet.

Bemerkungen

Das Seminar setzt hohe Selbstständigkeit und Teamfähigkeit voraus!

Empfohlene Literatur

Baumert, J., Stanat, P. & Demmrich, A. (2001). PISA 2000: Untersuchungsgegenstand, theoretische Grundlagen und Durchführung der Studie. In Deutsches PISA-Konsortium (Hrsg.), PISA 2000. Basiskompetenzen von Schülerinnen und Schülern im internationalen Vergleich (15-65). Opladen: Leske + Budrich. Klieme, E. (2004). Was sind Kompetenzen und wie lassen sie sich messen? Pädagogik, 6, S.10-14. KMK (Sekretariat der ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland) (2003). Vereinbarung über Bildungsstandards für den Mittleren Bildungsabschluss (Jahrgangsstufe 10). Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 04.12.2003).http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2003/2003_12_04-Bildungsstandards-Mittleren-SA.pdf (23.11.2009) TKM (Thüringer Kultusministerium) (Hrsg.) (2009). Thüringer Lehrpläne für die Regelschule und das Gymnasium.http://www.thillm.de/thillm/start_serv.html (25.06.2010) Thüringer Schulgesetz vom 6. August 1993 (GVBI. S. 445), in der Fassung der Bekanntmachung vom 30. April 2003 (GVBI. S. 238) zuletzt geändert durch Artikel 2 des Gesetzes vom 16. Dezember 2008 (GVBI. S. 556, 558) http://www.thueringen.de/de/tmbwk/bildung/schulwesen/gesetze/schulgesetz/content.html (25.06.2010) Weinert, F. E. (2001). Vergleichende Leistungsmessung in Schulen - eine umstrittene Selbstverständlichkeit. In F. E. Weinert (Hrsg.), Leistungsmessung in Schulen (17-37). Weinheim: Beltz.

55894 Didaktische Konzepte und Unterrichtsmethoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Hepp, Ralph	

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Ausgehend von den vielschichtigen Anforderungen an den Lehrerberuf werden diese exemplarisch mit besonderem Blick auf den Unterricht thematisiert. Schwerpunkte bilden hierbei die Strukturierung und Planung von Unterricht, die verschiedenen Sozialformen und Methoden sowie die mit dem Unterricht unmittelbar verknüpften weiteren Aufgaben des Lehrers. Ebenso werden wichtige moderne Methoden des Unterrichtens an konkreten Beispielen vorgestellt und in ihrer Wirksamkeit diskutiert: Lernen an Stationen, projektorientierter Unterricht, Gruppenarbeit, Wochenplanarbeit, kooperatives Lernen...

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine Seminargestaltung im Team mit schriftlicher Ausarbeitung oder durch das Erstellen eines konkreten fachbezogenen Unterrichtsmaterials mit theoretischer Reflexion.

Empfohlene Literatur

Meyer, H. (2009): Was ist guter Unterricht, Cornelsen Scriptor, Berlin. Meyer, H. (2005): Unterrichtsmethoden, Bd. I u. II, Cornelsen Scriptor, Berlin. Hepp, R.: Projektorientierter Unterricht. In: Naturwissenschaften im Unterricht Physik, 12 (2001), H. 63/64. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

55899 Gemeinschaftsschule – Das Schulmodell der Zukunft?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Wiegleb, Michael

1-Gruppe	17.12.2010-17.12.2010 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.02.2011-19.02.2011 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.02.2011-20.02.2011 Einzeltermin	So 09:00 - 15:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.02.2011-25.02.2011 Einzeltermin	Fr 09:00 - 15:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.02.2011-26.02.2011 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In Thüringen besteht seit kurzer Zeit die Möglichkeit eine sogenannte Gemeinschaftsschule werden. Wenn es nicht bei einer bloßen Namensänderung bleiben soll, sind mit diesem Konzept umfassende pädagogische und organisatorische Umwälzungen verbunden, die sich nicht immer auf den ersten Blick erschließen. Im Seminar soll das Konzept und die nötigen Veränderungsprozesse kritisch beleuchtet werden: Warum überhaupt Gemeinschaftsschule? Was ist nötig, um ein solches Konzept umzusetzen. Dabei stellen sich auch grundlegende Fragen wie die der Funktion von Schule und der Besonderheiten der Schule als Organisation. Darüber hinaus werden Probleme und Konsequenzen schulischer Veränderungsprozesse am Beispiel Gemeinschaftsschule thematisiert.

Nachweise

Leistungsnachweis: Wird in der ersten Veranstaltung bekanntgegeben.

55998 "Was für Kinder!" Ringvorlesung des Instituts für Erziehungswissenschaft der Friedrich-Schiller Universität Jena, der Serviceagentur „Ganztägig lernen" Jena und des Förderprogramms „Demokratisch Handeln"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Gläser-Zikuda, Michaela / Dr. Rohlfs, Carsten

1-Gruppe	01.11.2010-11.02.2011 14-täglich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltungen hierzu finden nur am 1.11., 15.11., 29.11., 13.12, 10.1.11, 24.1. statt. Die Veranstaltung wird per Video aufgezeichnet. Prof. Dr. Uwe Hirschfeld, Ev. FH Dresden „Ganztagsschulentwicklung im Kontext gesellschaftlicher Umbrüche' 01.11.2010 Prof. em. Dr. Witlof Vollstädt, Uni Kassel „Veränderung der Lernkultur' 15.11.2010 Prof. em. Dr. Marianne Horstkemper, Uni Potsdam „Verbesserte Möglichkeiten der Individualisierung des Lernens' 29.11.2010 Andreas Amend, Reinhard Schwabe Jugendamt Jena „Multiprofessionalität an Schulen: Eine Einführung in Kinder und Jugendhilfe' 13.12.2010 Yvonne Block, Stefan Griethe, Katharina Morick, Katja Schürrer, Jumäx e.V. „Sexualaufklärung an Schulen' 10.01.2011 Dr. Wolfram Rollett, IFS Dortmund Auswertung neueste Erhebungswelle der STEG-Studie 24.01.2011

M.A. 5.4. - Medienkommunikation, Medienpädagogik

56229 Kulturelle Jugendbildung - Das (Selbst-) Bildungspotenzial informeller Lernwelten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Kühn, Claudia

0-Gruppe	20.11.2010-21.11.2010 Blockveranstaltung + Sa und So	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1
	15.01.2011-16.01.2011 Blockveranstaltung + Sa und So	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1

Kommentare

Einhergehend mit der durch PISA in Gang gekommenen Debatte um schulisches Lernen gerät der Aspekt aus dem Blickfeld, dass es auch vielfältige außerschulische Bildungsgelegenheiten gibt. Dort ansetzend soll sich das Kompaktseminar dezidiert mit informellen Lernwelten auseinandersetzen, das Selbstbildungspotenzial dieser Gelegenheiten genauer betrachten und praktische Bezüge thematisieren. Von besonderem Interesse sind dabei die musisch-kulturellen Angebote in der Jugendarbeit. Von den Teilnehmern wird eine hohe Bereitschaft erwartet, sich neben Textlektüre mit jugendkulturellen Medien auseinanderzusetzen. Darüber hinaus sind eigene praktische Erfarhungen willkommen.

Empfohlene Literatur

Wird in der Vorbesprechung bekanntsgegeben

M.A. 5.5 - Berufsfeldspezifische Arbeitsmethoden, berufsspezifische Feldforschung

55502 Was leistet Heimerziehung?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Georgy, Kristin

0-Gruppe	28.09.2010-28.09.2010 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00 Vorbesprechung
	11.10.2010-14.10.2010 Blockveranstaltung	Mo 10:00 - 18:00
	11.10.2010-11.10.2010 Blockveranstaltung	Mo 10:00 - 18:00
	12.10.2010-13.10.2010 Blockveranstaltung	Di 10:00 - 18:00
	14.10.2010-14.10.2010 Blockveranstaltung	Do 10:00 - 18:00

Kommentare

Das Seminar will einen Einblick in die stationäre Erziehungshilfe Heim gemäß § 34 SGB VIII vermitteln, indem zunächst die allgemeinen Rahmenbedingungen im Kontext Heimerziehung thematisiert werden. Im Fokus der Aufmerksamkeit steht weiterhin die Analyse von Leistungen und Grenzen stationärer Betreuungssettings im strukturellen als auch im beziehungsdynamischen Bereich. Denn Heimerziehung hat es mit zu vielen intervenierenden Variablen wirtschafts-politischer, sozialer und emotionaler Art zu tun, die die Umsetzung an sie herangetragener Anforderungen erschweren. Unter Einbezug sowohl theoretischer Überlegungen als auch empirischer Untersuchungsergebnisse soll die gegenwärtige Heimerziehungspraxis aufgezeigt sowie auf Desiderata aufmerksam gemacht werden.

Bemerkungen

Da die Seminarteilnehmer zum Seminar relativ spät zugelassen wurden findet die Vorbesprechung nicht wie ursprünglich angedacht am 09.09.2010, sondern am 28.09.2010 in der Zeit von 12.00 bis 14.00 Uhr im Modellraum 215 im Institut für Erziehungswissenschaft statt. Bitte beachten Sie jedoch kurzfristige Änderungen. Diese werden rechtzeitig bei FRIDOLIN bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

55669 Gewalt und Gewaltprävention in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl-Psych. Schmitt, Cordula

0-Gruppe	28.10.2010-28.10.2010 Einzeltermin	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	13.11.2010-14.11.2010 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	04.12.2010-05.12.2010 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

-kritisch-reflexive Auseinandersetzung mit Gewalt, Gewaltentstehung, Ebenen von Gewalt und aktuellen Präventionsprogrammen-Anstoßen von Reflexionsprozessen auf theoretischer und individueller Ebene-Schulung zivilcouragierter Handlungskompetenzen

56077 Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Wiezorek, Christine

0-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 14-täglich	Mo 10:30 - 14:30

M.A. 5.6 - Vergleichende Pädagogik, Internationale und Interkulturelle Pädagogik

M.A. 5.7 - Spezielle Entwicklungen in den Erziehungswissenschaften

55998 "Was für Kinder!" Ringvorlesung des Instituts für Erziehungswissenschaft der Friedrich-Schiller Universität Jena, der Serviceagentur „Ganztägig lernen" Jena und des Förderprogramms „Demokratisch Handeln"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Gläser-Zikuda, Michaela / Dr. Rohlfs, Carsten

1-Gruppe	01.11.2010-11.02.2011 14-täglich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltungen hierzu finden nur am 1.11., 15.11., 29.11., 13.12, 10.1.11, 24.1. statt. Die Veranstaltung wird per Video aufgezeichnet. Prof. Dr. Uwe Hirschfeld, Ev. FH Dresden „Ganztagsschulentwicklung im Kontext gesellschaftlicher Umbrüche' 01.11.2010 Prof. em. Dr. Witlof Vollstädt, Uni Kassel „Veränderung der Lernkultur' 15.11.2010 Prof. em. Dr. Marianne Horstkemper, Uni Potsdam „Verbesserte Möglichkeiten der Individualisierung des Lernens' 29.11.2010 Andreas Amend, Reinhard Schwabe Jugendamt Jena „Multiprofessionalität an Schulen: Eine Einführung in Kinder und Jugendhilfe' 13.12.2010 Yvonne Block, Stefan Griethe, Katharina Morick, Katja Schürrer, Jumäx e.V. „Sexualaufklärung an Schulen' 10.01.2011 Dr. Wolfram Rollett, IFS Dortmund Auswertung neueste Erhebungswelle der STEG-Studie 24.01.2011

Pflichtbereiche

M.A. 3.1 - Wissenschaftstheorie und Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft

15139 Forschungswerkstatt - Beratung zu empirischen und statistischen Problemen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Stauche, Helmut

Kommentare

Die Beratung ist konzipiert für Studierende, DoktorandInnen und Forscherteams unseres Instituts mit empirisch/statistisch orientierten Anliegen.

Bemerkungen

Teilnahme individuell oder in Kleingruppen, in denen alle das selbe Anliegen haben! Aus der Erfahrung der letzten Semester können allen Interessierten zwei Termine eingeräumt werden. Bewährt hat sich ein erster Termin zur Beratung eines eigenen empirischen Instruments und ein zweiter zur Hilfe bei der Datenauswertung. Bitte tragen Sie sich unter http://www2.uni-jena.de/erzwiss/institut/emp.htm ein und nehmen Sie sich zunächst nur einen Termin. Das Angebot kann ganzjährig - also auch auch in den Semesterpausen - wahrgenommen werden. Die Termine werden periodisch erneuert. Zeit: Jeden Donnerstag 10:30 Uhr - 12:00 Uhr Ort: Am Planetarium 4, 1. Etage, Raum 116 (Methodenlabor / Büro Dr. Stauche)

M.A. 3.4 - Pädagogische Psychologie

55283 Neuropsychologische Aspekte im pädagogischen Beziehungssystem

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Samu, Zoltan

0-Gruppe	29.10.2010-29.10.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	30.10.2010-30.10.2010 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	06.11.2010-06.11.2010 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 1013 Carl-Zeiß-Straße 3

55657 Magister- und Bachelorkolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Samu, Zoltan

1-Gruppe	27.10.2010-11.02.2011 14-täglich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1

55661 Forschungsmethoden der Pädagogischen Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Pirnay-Dummer, Pablo

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 14-täglich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1

55666 Kommunikation in Therapie und Beratung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kämpfe-Hargrave, Nicole

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1

55667 Magisterprüfungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kämpfe-Hargrave, Nicole

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

Dies richtet sich nur an Studierende, die im Bereich der Päd. Psychologie ihre Prüfung ablegen.

55669 Gewalt und Gewaltprävention in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl-Psych. Schmitt, Cordula

0-Gruppe	28.10.2010-28.10.2010 Einzeltermin	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	13.11.2010-14.11.2010 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	04.12.2010-05.12.2010 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

-kritisch-reflexive Auseinandersetzung mit Gewalt, Gewaltentstehung, Ebenen von Gewalt und aktuellen Präventionsprogrammen-Anstoßen von Reflexionsprozessen auf theoretischer und individueller Ebene-Schulung zivilcouragierter Handlungskompetenzen

55670 Entwicklungspsychologie der Lebensspanne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten MA Lühder, Ute

0-Gruppe	15.10.2010-15.10.2010 Einzeltermin	Fr 09:00 - 10:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	22.10.2010-23.10.2010 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 16:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.10.2010-29.10.2010 Einzeltermin	Fr 09:00 - 15:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	30.10.2010-30.10.2010 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

7)Lifespan psychology - Theoretische Leitsätze 8)Entwicklungssysteme9)Bedeutung sozialer Beziehungen10)Modell der Bindungsentwicklung11)Entwicklung und Sozialverhalten in Kindheit und Jugend12)Adoleszens - der Übergang zum Erwachsenenalter13)Beziehungen zu Gleichaltrigen14)Sozialisation und Entwicklung in der Familie15)Entwicklung der Paar- und Elternbeziehung16)Entwicklung im Erwachsenenalter und Alter

Bemerkungen

Achtung. Das Seminar wird verschoben. Die Blockzeiten werden auf Januar gelegt. Weitere Anmeldungen zur Teilnahme am Seminar senden Sie bitte an Frau Lühder unter: ute.luehder@uni-jena.de

55671 Lern- und Leistungsdiagnostik im Kinder- und Jugendalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Standau, Antje

0-Gruppe	14.10.2010-14.10.2010 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	22.10.2010-23.10.2010 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 15:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	06.11.2010-06.11.2010 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:30	Seminarraum E028 Fürstengraben 1

Kommentare

Im Seminar werden die Studierenden mit diagnostischen Verfahren bekannt gemacht. In Gruppenarbeiten werden Kenntnisse über Teilleistungssstörungen und emotionale Störungen erarbeitet und präsentiert. Abschließend werden Möglichkeiten der Beratung und verhaltenstherapeutischen Intervention vorgestellt. Die Bedingungen für den Leiungsschein werden in der Vorbesprechung ausgegeben.

M.A. 3.5. - Pädagogische Institutionentheorie

55509 Integration im schulischen Kontext

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Buchholz, Thomas

0-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 14-täglich	Di 18:00 - 21:00	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3	Buchholz, T.

Kommentare

Das Projektseminar beinhaltet drei Schwerpunkte: Ziel des ersten Schwerpunktes ist die Aufarbeitung theoretischer Grundlagen zur Integration von Kindern mit sonderpädagogischen Förderbedarf (z.B. Behinderungsbegriff, rechtliche Grundlagen eines Integrationsanspruches von Kindern). Der zweite Schwerpunkt bezieht sich auf aktuelle Entwicklungen am Beispiel des Integrationskonzeptes der Stadt Jena Konzept zu Integration von Kindern mit besonderem Förderbedarf in Schulen. Auf Grundlage der theoretischen Auseinandersetzungen und des Integrationskonzeptes werden Herausforderungen für die Schulen Jenas diskutiert und Reflexionsfragen entworfen. Ziel des dritten Seminarschwerpunktes ist die Reflexion der praktischen Umsetzung in Schulen Hierzu sind Hospitation in Jenaer Schulen vorgesehen. Zur Durchführung dieser werden im Seminar gemeinsam Vorgehensweisen entwickelt.

Bemerkungen

Sonstige Hinweise: Das Seminar findet 14-tägig im Umfang von drei Zeitstunden statt (2 SWS). Für die Durchführung der Hospitation wird Seminarzeit zur Verfügung gestellt.

Empfohlene Literatur

Biewer, G. (2009): Grundlagen der Heilpädagogik und Inklusiven Pädagogik. Bad Heilbrunn. Hillenbrand, C. (2010): Didaktik bei Unterrichts- und Verhaltensstörungen. Bad Heilbrunn. Die Zeit Opp, G./Theunissen, G. (Hg.) (2009): Handbuch schulische Sonderpädagogik. Bad Heilbrunn.

55998 "Was für Kinder!" Ringvorlesung des Instituts für Erziehungswissenschaft der Friedrich-Schiller Universität Jena, der Serviceagentur „Ganztägig lernen" Jena und des Förderprogramms „Demokratisch Handeln"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Ringvorlesung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Gläser-Zikuda, Michaela / Dr. Rohlfs, Carsten	

1-Gruppe	01.11.2010-11.02.2011 14-täglich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltungen hierzu finden nur am 1.11., 15.11., 29.11., 13.12, 10.1.11, 24.1. statt. Die Veranstaltung wird per Video aufgezeichnet. Prof. Dr. Uwe Hirschfeld, Ev. FH Dresden „Ganztagsschulentwicklung im Kontext gesellschaftlicher Umbrüche' 01.11.2010 Prof. em. Dr. Witlof Vollstädt, Uni Kassel „Veränderung der Lernkultur' 15.11.2010 Prof. em. Dr. Marianne Horstkemper, Uni Potsdam „Verbesserte Möglichkeiten der Individualisierung des Lernens' 29.11.2010 Andreas Amend, Reinhard Schwabe Jugendamt Jena „Multiprofessionalität an Schulen: Eine Einführung in Kinder und Jugendhilfe' 13.12.2010 Yvonne Block, Stefan Griethe, Katharina Morick, Katja Schürrer, Jumäx e.V. „Sexualaufklärung an Schulen' 10.01.2011 Dr. Wolfram Rollett, IFS Dortmund Auswertung neueste Erhebungswelle der STEG-Studie 24.01.2011

M.A. 3.6 - Didaktik, Theorien des Lehrens und Lernens

55877 Erfassen und Bewerten der Kompetenzentwicklung in offenen Unterrichtsformen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Ziegelbauer, Sascha	

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erarbeiten sich theoretische und praktische Grundlagen zur Erfassung und Bewertung der Kompetenzentwicklung in offenen Unterrichtsformen. Dabei sind neben den Chancen und Schwierigkeiten, die offene Unterrichtsformen mit sich bringen, Bereiche zu erörtern, die sich mit Qualitätsmerkmalen der Kompetenzmessung und Bewertung befassen. Unter Berücksichtigung der erarbeiteten theoretischen Grundlagen und Erkenntnisse werden theoretisch fundierte und für die Praxis relevante Ansätze der Kompetenzmessung und Bewertung besprochen und selbst ausprobiert. Unter anderem wird hierbei der Portfolio-Ansatz eine zentrale Rolle spielen. Ziel des Seminars ist, dass die Teilnehmer exemplarisch am eigenen Fach eine kurze Unterrichtseinheit und hierfür geeignete Erhebungs- und Bewertungsmethoden entwickeln, die die Kompetenzbereiche des Thüringer Lehrplans in besonderer Weise berücksichtigen. Es ist angedacht, dass eine Kooperation mit dem Seminar „Erfassen, Bewerten und Fördern mithilfe von Portfolios in der Schule' in Form eines abschließenden Kolloquiums stattfindet.

Bemerkungen

Das Seminar setzt hohe Selbstständigkeit und Teamfähigkeit voraus!

Empfohlene Literatur

Baumert, J., Stanat, P. & Demmrich, A. (2001). PISA 2000: Untersuchungsgegenstand, theoretische Grundlagen und Durchführung der Studie. In Deutsches PISA-Konsortium (Hrsg.), PISA 2000. Basiskompetenzen von Schülerinnen und Schülern im internationalen Vergleich (15-65). Opladen: Leske + Budrich. Klieme, E. (2004). Was sind Kompetenzen und wie lassen sie sich messen? Pädagogik, 6, S.10-14. KMK (Sekretariat der ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland) (2003). Vereinbarung über Bildungsstandards für den Mittleren Bildungsabschluss (Jahrgangsstufe 10). Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 04.12.2003).http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2003/2003_12_04-Bildungsstandards-Mittleren-SA.pdf (23.11.2009) TKM (Thüringer Kultusministerium) (Hrsg.) (2009). Thüringer Lehrpläne für die Regelschule und das Gymnasium.http://www.thillm.de/thillm/start_serv.html (25.06.2010) Thüringer Schulgesetz vom 6. August 1993 (GVBI. S. 445), in der Fassung der Bekanntmachung vom 30. April 2003 (GVBI. S. 238) zuletzt geändert durch Artikel 2 des Gesetzes vom 16. Dezember 2008 (GVBI. S. 556, 558) http://www.thueringen.de/de/tmbwk/bildung/schulwesen/gesetze/schulgesetz/content.html (25.06.2010) Weinert, F. E. (2001). Vergleichende Leistungsmessung in Schulen - eine umstrittene Selbstverständlichkeit. In F. E. Weinert (Hrsg.), Leistungsmessung in Schulen (17-37). Weinheim: Beltz.

55894 Didaktische Konzepte und Unterrichtsmethoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Hepp, Ralph	

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Ausgehend von den vielschichtigen Anforderungen an den Lehrerberuf werden diese exemplarisch mit besonderem Blick auf den Unterricht thematisiert. Schwerpunkte bilden hierbei die Strukturierung und Planung von Unterricht, die verschiedenen Sozialformen und Methoden sowie die mit dem Unterricht unmittelbar verknüpften weiteren Aufgaben des Lehrers. Ebenso werden wichtige moderne Methoden des Unterrichtens an konkreten Beispielen vorgestellt und in ihrer Wirksamkeit diskutiert: Lernen an Stationen, projektorientierter Unterricht, Gruppenarbeit, Wochenplanarbeit, kooperatives Lernen...

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine Seminargestaltung im Team mit schriftlicher Ausarbeitung oder durch das Erstellen eines konkreten fachbezogenen Unterrichtsmaterials mit theoretischer Reflexion.

Empfohlene Literatur

Meyer, H. (2009): Was ist guter Unterricht, Cornelsen Scriptor, Berlin. Meyer, H. (2005): Unterrichtsmethoden, Bd. I u. II, Cornelsen Scriptor, Berlin. Hepp, R.: Projektorientierter Unterricht. In: Naturwissenschaften im Unterricht Physik, 12 (2001), H. 63/64. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

55899 Gemeinschaftsschule – Das Schulmodell der Zukunft?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Wiegleb, Michael

1-Gruppe	17.12.2010-17.12.2010 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.02.2011-19.02.2011 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.02.2011-20.02.2011 Einzeltermin	So 09:00 - 15:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.02.2011-25.02.2011 Einzeltermin	Fr 09:00 - 15:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.02.2011-26.02.2011 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In Thüringen besteht seit kurzer Zeit die Möglichkeit eine sogenannte Gemeinschaftsschule werden. Wenn es nicht bei einer bloßen Namensänderung bleiben soll, sind mit diesem Konzept umfassende pädagogische und organisatorische Umwälzungen verbunden, die sich nicht immer auf den ersten Blick erschließen. Im Seminar soll das Konzept und die nötigen Veränderungsprozesse kritisch beleuchtet werden: Warum überhaupt Gemeinschaftsschule? Was ist nötig, um ein solches Konzept umzusetzen. Dabei stellen sich auch grundlegende Fragen wie die der Funktion von Schule und der Besonderheiten der Schule als Organisation. Darüber hinaus werden Probleme und Konsequenzen schulischer Veränderungsprozesse am Beispiel Gemeinschaftsschule thematisiert.

Nachweise

Leistungsnachweis: Wird in der ersten Veranstaltung bekanntgegeben.

55998 "Was für Kinder!" Ringvorlesung des Instituts für Erziehungswissenschaft der Friedrich-Schiller Universität Jena, der Serviceagentur „Ganztägig lernen" Jena und des Förderprogramms „Demokratisch Handeln"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Gläser-Zikuda, Michaela / Dr. Rohlfs, Carsten

1-Gruppe	01.11.2010-11.02.2011 14-täglich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltungen hierzu finden nur am 1.11., 15.11., 29.11., 13.12, 10.1.11, 24.1. statt. Die Veranstaltung wird per Video aufgezeichnet. Prof. Dr. Uwe Hirschfeld, Ev. FH Dresden „Ganztagsschulentwicklung im Kontext gesellschaftlicher Umbrüche' 01.11.2010 Prof. em. Dr. Witlof Vollstädt, Uni Kassel „Veränderung der Lernkultur' 15.11.2010 Prof. em. Dr. Marianne Horstkemper, Uni Potsdam „Verbesserte Möglichkeiten der Individualisierung des Lernens' 29.11.2010 Andreas Amend, Reinhard Schwabe Jugendamt Jena „Multiprofessionalität an Schulen: Eine Einführung in Kinder und Jugendhilfe' 13.12.2010 Yvonne Block, Stefan Griethe, Katharina Morick, Katja Schürrer, Jumäx e.V. „Sexualaufklärung an Schulen' 10.01.2011 Dr. Wolfram Rollett, IFS Dortmund Auswertung neueste Erhebungswelle der STEG-Studie 24.01.2011

Wahlpflichtbereiche

M.A. 4.2 - Beratung

55289 Neuropsychologische Aspekte im pädagogischen Beziehungssystem

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Samu, Zoltan

0-Gruppe	12.11.2010-12.11.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	13.11.2010-13.11.2010 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	20.11.2010-20.11.2010 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 1013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

folgt

55666 Kommunikation in Therapie und Beratung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kämpfe-Hargrave, Nicole

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1

M.A. 4.4 - Sozialpädagogik

55502 Was leistet Heimerziehung?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Georgy, Kristin

0-Gruppe	28.09.2010-28.09.2010 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00 Vorbesprechung
	11.10.2010-14.10.2010 Blockveranstaltung	Mo 10:00 - 18:00
	11.10.2010-11.10.2010 Blockveranstaltung	Mo 10:00 - 18:00
	12.10.2010-13.10.2010 Blockveranstaltung	Di 10:00 - 18:00
	14.10.2010-14.10.2010 Blockveranstaltung	Do 10:00 - 18:00

Kommentare

Das Seminar will einen Einblick in die stationäre Erziehungshilfe Heim gemäß § 34 SGB VIII vermitteln, indem zunächst die allgemeinen Rahmenbedingungen im Kontext Heimerziehung thematisiert werden. Im Fokus der Aufmerksamkeit steht weiterhin die Analyse von Leistungen und Grenzen stationärer Betreuungssettings im strukturellen als auch im beziehungsdynamischen Bereich. Denn Heimerziehung hat es mit zu vielen intervenierenden Variablen wirtschafts-politischer, sozialer und emotionaler Art zu tun, die die Umsetzung an sie herangetragener Anforderungen erschweren. Unter Einbezug sowohl theoretischer Überlegungen als auch empirischer Untersuchungsergebnisse soll die gegenwärtige Heimerziehungspraxis aufgezeigt sowie auf Desiderata aufmerksam gemacht werden.

Bemerkungen

Da die Seminarteilnehmer zum Seminar relativ spät zugelassen wurden findet die Vorbesprechung nicht wie ursprünglich angedacht am 09.09.2010, sondern am 28.09.2010 in der Zeit von 12.00 bis 14.00 Uhr im Modellraum 215 im Institut für Erziehungswissenschaft statt. Bitte beachten Sie jedoch kurzfristige Änderungen. Diese werden rechtzeitig bei FRIDOLIN bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

55509 Integration im schulischen Kontext

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Buchholz, Thomas

0-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 14-täglich	Di 18:00 - 21:00	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3	Buchholz, T.

Kommentare

Das Projektseminar beinhaltet drei Schwerpunkte: Ziel des ersten Schwerpunktes ist die Aufarbeitung theoretischer Grundlagen zur Integration von Kindern mit sonderpädagogischen Förderbedarf (z.B. Behinderungsbegriff, rechtliche Grundlagen eines Integrationsanspruches von Kindern). Der zweite Schwerpunkt bezieht sich auf aktuelle Entwicklungen am Beispiel des Integrationskonzeptes der Stadt Jena Konzept zu Integration von Kindern mit besonderem Förderbedarf in Schulen. Auf Grundlage der theoretischen Auseinandersetzungen und des Integrationskonzeptes werden Herausforderungen für die Schulen Jenas diskutiert und Reflexionsfragen entworfen. Ziel des dritten Seminarschwerpunktes ist die Reflexion der praktischen Umsetzung in Schulen Hierzu sind Hospitation in Jenaer Schulen vorgesehen. Zur Durchführung dieser werden im Seminar gemeinsam Vorgehensweisen entwickelt.

Bemerkungen

Sonstige Hinweise: Das Seminar findet 14-tägig im Umfang von drei Zeitstunden statt (2 SWS). Für die Durchführung der Hospitation wird Seminarzeit zur Verfügung gestellt.

Empfohlene Literatur

Biewer, G. (2009): Grundlagen der Heilpädagogik und Inklusiven Pädagogik. Bad Heilbrunn. Hillenbrand, C. (2010): Didaktik bei Unterrichts- und Verhaltensstörungen. Bad Heilbrunn. Die Zeit Opp, G./Theunissen, G. (Hg.) (2009): Handbuch schulische Sonderpädagogik. Bad Heilbrunn.

55913 Magisterwerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Das Seminar richtet sich ausschließlich an Studierende, die bei Frau Dr. Susanne Volkmar bereits ihre Magisterarbeit schreiben bzw. von ihr betreut werden oder eine solche Arbeit in naher Zukunft planen. Im Rahmen des Seminars sollen Fragestellungen besprochen, methodische Zugänge diskutiert und auftretende Probleme erörtert werden.

55965 Bildung als Zukunftschance!? - Neue Persepktiven für Familie, Jugendhilfe und Schule

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Witte, Christoph

0-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00

Kommentare

Das Seminar richtet sich an Studierende, die kurz vor der Anfertigung Ihrer Magisterarbeit stehen und noch auf Themensuche sind. Ziel ist es, einen Einblick in die „neue Bildungsdebatte“ zu geben und dabei Themenvorschläge für die Anfertigung der Magisterarbeit zu generieren. Inhaltlich liegt der Schwerpunkt auf dem Zusammenspiel und dem sich gegenseitigen bedingen von formaler, non-formaler sowie informeller Bildung, kurzum auf der „Zukunftschance Bildung“.

Bemerkungen

Das Seminar findet in der August-Bebel-Str. 4 - SR013a statt.

Empfohlene Literatur

Rauschenbach, Thomas (2009): Zukunftschance Bildung. Familie, Jugendhilfe und Schule in neuer Allianz, Weinheim und München.

M.A. 4.5 - Schulpädagogik

55877 Erfassen und Bewerten der Kompetenzentwicklung in offenen Unterrichtsformen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Ziegelbauer, Sascha

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erarbeiten sich theoretische und praktische Grundlagen zur Erfassung und Bewertung der Kompetenzentwicklung in offenen Unterrichtsformen. Dabei sind neben den Chancen und Schwierigkeiten, die offene Unterrichtsformen mit sich bringen, Bereiche zu erörtern, die sich mit Qualitätsmerkmalen der Kompetenzmessung und Bewertung befassen. Unter Berücksichtigung der erarbeiteten theoretischen Grundlagen und Erkenntnisse werden theoretisch fundierte und für die Praxis relevante Ansätze der Kompetenzmessung und Bewertung besprochen und selbst ausprobiert. Unter anderem wird hierbei der Portfolio-Ansatz eine zentrale Rolle spielen. Ziel des Seminars ist, dass die Teilnehmer exemplarisch am eigenen Fach eine kurze Unterrichtseinheit und hierfür geeignete Erhebungs- und Bewertungsmethoden entwickeln, die die Kompetenzbereiche des Thüringer Lehrplans in besonderer Weise berücksichtigen. Es ist angedacht, dass eine Kooperation mit dem Seminar „Erfassen, Bewerten und Fördern mithilfe von Portfolios in der Schule' in Form eines abschließenden Kolloquiums stattfindet.

Bemerkungen

Das Seminar setzt hohe Selbstständigkeit und Teamfähigkeit voraus!

Empfohlene Literatur

Baumert, J., Stanat, P. & Demmrich, A. (2001). PISA 2000: Untersuchungsgegenstand, theoretische Grundlagen und Durchführung der Studie. In Deutsches PISA-Konsortium (Hrsg.), PISA 2000. Basiskompetenzen von Schülerinnen und Schülern im internationalen Vergleich (15-65). Opladen: Leske + Budrich. Klieme, E. (2004). Was sind Kompetenzen und wie lassen sie sich messen? Pädagogik, 6, S.10-14. KMK (Sekretariat der ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland) (2003). Vereinbarung über Bildungsstandards für den Mittleren Bildungsabschluss (Jahrgangsstufe 10). Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 04.12.2003).http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2003/2003_12_04-Bildungsstandards-Mittleren-SA.pdf (23.11.2009) TKM (Thüringer Kultusministerium) (Hrsg.) (2009). Thüringer Lehrpläne für die Regelschule und das Gymnasium.http://www.thillm.de/thillm/start_serv.html (25.06.2010) Thüringer Schulgesetz vom 6. August 1993 (GVBI. S. 445), in der Fassung der Bekanntmachung vom 30. April 2003 (GVBI. S. 238) zuletzt geändert durch Artikel 2 des Gesetzes vom 16. Dezember 2008 (GVBI. S. 556, 558) http://www.thueringen.de/de/tmbwk/bildung/schulwesen/gesetze/schulgesetz/content.html (25.06.2010) Weinert, F. E. (2001). Vergleichende Leistungsmessung in Schulen - eine umstrittene Selbstverständlichkeit. In F. E. Weinert (Hrsg.), Leistungsmessung in Schulen (17-37). Weinheim: Beltz.

55894 Didaktische Konzepte und Unterrichtsmethoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Hepp, Ralph	

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Ausgehend von den vielschichtigen Anforderungen an den Lehrerberuf werden diese exemplarisch mit besonderem Blick auf den Unterricht thematisiert. Schwerpunkte bilden hierbei die Strukturierung und Planung von Unterricht, die verschiedenen Sozialformen und Methoden sowie die mit dem Unterricht unmittelbar verknüpften weiteren Aufgaben des Lehrers. Ebenso werden wichtige moderne Methoden des Unterrichtens an konkreten Beispielen vorgestellt und in ihrer Wirksamkeit diskutiert: Lernen an Stationen, projektorientierter Unterricht, Gruppenarbeit, Wochenplanarbeit, kooperatives Lernen...

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine Seminargestaltung im Team mit schriftlicher Ausarbeitung oder durch das Erstellen eines konkreten fachbezogenen Unterrichtsmaterials mit theoretischer Reflexion.

Empfohlene Literatur

Meyer, H. (2009): Was ist guter Unterricht, Cornelsen Scriptor, Berlin. Meyer, H. (2005): Unterrichtsmethoden, Bd. I u. II, Cornelsen Scriptor, Berlin. Hepp, R.: Projektorientierter Unterricht. In: Naturwissenschaften im Unterricht Physik, 12 (2001), H. 63/64. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

55899 Gemeinschaftsschule – Das Schulmodell der Zukunft?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Wiegleb, Michael

1-Gruppe	17.12.2010-17.12.2010 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.02.2011-19.02.2011 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.02.2011-20.02.2011 Einzeltermin	So 09:00 - 15:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.02.2011-25.02.2011 Einzeltermin	Fr 09:00 - 15:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.02.2011-26.02.2011 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In Thüringen besteht seit kurzer Zeit die Möglichkeit eine sogenannte Gemeinschaftsschule werden. Wenn es nicht bei einer bloßen Namensänderung bleiben soll, sind mit diesem Konzept umfassende pädagogische und organisatorische Umwälzungen verbunden, die sich nicht immer auf den ersten Blick erschließen. Im Seminar soll das Konzept und die nötigen Veränderungsprozesse kritisch beleuchtet werden: Warum überhaupt Gemeinschaftsschule? Was ist nötig, um ein solches Konzept umzusetzen. Dabei stellen sich auch grundlegende Fragen wie die der Funktion von Schule und der Besonderheiten der Schule als Organisation. Darüber hinaus werden Probleme und Konsequenzen schulischer Veränderungsprozesse am Beispiel Gemeinschaftsschule thematisiert.

Nachweise

Leistungsnachweis: Wird in der ersten Veranstaltung bekanntgegeben.

55998 "Was für Kinder!" Ringvorlesung des Instituts für Erziehungswissenschaft der Friedrich-Schiller Universität Jena, der Serviceagentur „Ganztägig lernen" Jena und des Förderprogramms „Demokratisch Handeln"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Gläser-Zikuda, Michaela / Dr. Rohlfs, Carsten

1-Gruppe	01.11.2010-11.02.2011 14-täglich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltungen hierzu finden nur am 1.11., 15.11., 29.11., 13.12, 10.1.11, 24.1. statt. Die Veranstaltung wird per Video aufgezeichnet. Prof. Dr. Uwe Hirschfeld, Ev. FH Dresden „Ganztagsschulentwicklung im Kontext gesellschaftlicher Umbrüche' 01.11.2010 Prof. em. Dr. Witlof Vollstädt, Uni Kassel „Veränderung der Lernkultur' 15.11.2010 Prof. em. Dr. Marianne Horstkemper, Uni Potsdam „Verbesserte Möglichkeiten der Individualisierung des Lernens' 29.11.2010 Andreas Amend, Reinhard Schwabe Jugendamt Jena „Multiprofessionalität an Schulen: Eine Einführung in Kinder und Jugendhilfe' 13.12.2010 Yvonne Block, Stefan Griethe, Katharina Morick, Katja Schürrer, Jumäx e.V. „Sexualaufklärung an Schulen' 10.01.2011 Dr. Wolfram Rollett, IFS Dortmund Auswertung neueste Erhebungswelle der STEG-Studie 24.01.2011

M.A. 4.6 Systematische Pädagogik

Vor- und Nachbereitungsveranstaltung für das 4- und 6-wöchige Praktikum

40833 Praktikumsreflexion (Magister-Hauptstudium)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Praktikum
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	M.A. Völker, Steffi

1-Gruppe	01.11.2010-01.11.2010 Einzeltermin	Mo 09:00 - 11:00

Kommentare

In dieser Veranstaltung haben Sie Gelegenheit, Erfahrungen aus Ihrem Praktikum zu reflektieren. Ein gemeinsames Nachdenken über aufgetretene Probleme, über Lösungsmuster für diese, ebenso wie über Erfolge im praktischen Feld, macht die eigenen Erfahrungen bewusster und bietet zudem allen Beteiligten ein breites Lernfeld. In dem bestimmte Sachverhalte unter erziehungswissenschaftlicher Perspektive betrachtet werden, können praktische Erfahrungen an Diskussionen in Ihrem Studium rückgebunden werden. Vor allem können offene Fragen zu Themenwahl und Fragestellungen bezüglich Ihrer Praktikumsberichte besprochen werden.

Bemerkungen

- freiwilliges Angebot -

Nachweise

Kein Scheinerwerb möglich! Bitte melden Sie sich über Fridolin an!

Modularisierter Magisterstudiengang Grundstudium

Modul P 5 - Praktikum

Nachbereitungsveranstaltung

Modul WP 2 - Pädagogische Handlungsfelder

Vorlesung Schulpädagogik

Bachelor Erziehungswissenschaft Kernfach

Neues Belegverfahren
„über Meine Funktionen - Meine Prüfungen - Module belegen/anmelden".
Siehe auch Hilfecenter: Hinweise für B.A. und B.Sc. Studenten zum Belegen von Veranstaltungen (PDF)

55912 II. Studium – Und dann? Erziehungswissenschaftler und ihr Weg in die Praxis – eine Veranstaltung des Praktikumsbüros und des Alumnivereins der Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten M.A. Hochheim, Evelyn / M.A. Völker, Steffi

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 1013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Anschluss an das Studium der Erziehungswissenschaft stehen den Absolventen vielfältige Arbeitsfelder offen. Vielfältige Optionen zwingen zu Entscheidungen, auch schon während des Studiums. Studierende stellen immer wieder die Frage nach ihren beruflichen Möglichkeiten. Die Veranstaltungsreihe soll dazu beitragen, einen kleinen Einblick in die gewählten Tätigkeitsfelder ehemaliger Studierende der Erziehungswissenschaft der FSU Jena zu gewinnen. Die Ehemaligen stellen selbst ihren Weg in die berufliche Praxis vor und sind damit jeweils individuelle Beispiele für berufliche Karrieren nach dem Studium. Es wird Gelegenheit geben, mit diesen ins Gespräch zu kommen. Ihre Erfahrungen können Anregungen für eine selbständige berufliche Planung geben und hilfreiche Hinweise für den Berufseinstieg beinhalten. Wir freuen und auf Ihren Besuch!

55998 "Was für Kinder!" Ringvorlesung des Instituts für Erziehungswissenschaft der Friedrich-Schiller Universität Jena, der Serviceagentur „Ganztägig lernen" Jena und des Förderprogramms „Demokratisch Handeln"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Gläser-Zikuda, Michaela / Dr. Rohlfs, Carsten

1-Gruppe	01.11.2010-11.02.2011 14-täglich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltungen hierzu finden nur am 1.11., 15.11., 29.11., 13.12, 10.1.11, 24.1. statt. Die Veranstaltung wird per Video aufgezeichnet. Prof. Dr. Uwe Hirschfeld, Ev. FH Dresden „Ganztagsschulentwicklung im Kontext gesellschaftlicher Umbrüche' 01.11.2010 Prof. em. Dr. Witlof Vollstädt, Uni Kassel „Veränderung der Lernkultur' 15.11.2010 Prof. em. Dr. Marianne Horstkemper, Uni Potsdam „Verbesserte Möglichkeiten der Individualisierung des Lernens' 29.11.2010 Andreas Amend, Reinhard Schwabe Jugendamt Jena „Multiprofessionalität an Schulen: Eine Einführung in Kinder und Jugendhilfe' 13.12.2010 Yvonne Block, Stefan Griethe, Katharina Morick, Katja Schürrer, Jumäx e.V. „Sexualaufklärung an Schulen' 10.01.2011 Dr. Wolfram Rollett, IFS Dortmund Auswertung neueste Erhebungswelle der STEG-Studie 24.01.2011

56183 Sozialwissenschaftliches Forschung in der Bachelorarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Meiner, Christiane

zugeordnet zu Modul Erz 9

0-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Wissenschaftliches Arbeiten wird im gesamten Studium gelernt und vertieft. Dabei gibt es verschiedene Möglichkeiten wissenschaftlich zu arbeiten und die Ergebnisse zu präsentieren. So können beispielsweise quantitativ angelegte Forschungen in Hausarbeiten vorgelegt oder Textanalysen referiert werden. Die Bachelorarbeit – als Abschluss des Studiums – soll zeigen, dass die Studierenden die Fähigkeit besitzen, selbstständig eine wissenschaftliche Fragestellung in schriftlicher Form zu bearbeiten. Das Seminar dient dazu, die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens zu vertiefen sowie Themen für die Bachelorarbeit zu diskutieren. Ziel des Seminares ist es, die Fragestellung für die Bachelorarbeit zu entwickeln.

Empfohlene Literatur

wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben

Erz 4 Forschungsmethoden

Neues Belegverfahren
„über Meine Funktionen - Meine Prüfungen - Module belegen/anmelden".
Siehe auch Hilfecenter: Hinweise für B.A. und B.Sc. Studenten zum Belegen von Veranstaltungen (PDF)

30580 Einführung in die qualitative Forschung (Gruppe B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 32 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wiezorek, Christine

zugeordnet zu Modul Erz 4

2-Gruppe	22.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00

Kommentare

Nur für Bachelor-Kernfach-Studierende! Für diese obligatorisch! Im Seminar soll in die Forschungslogik qualitativ ausgerichteter, rekonstruktiv verfahrender Forschung eingeführt werden. Die im BA-Studiengang stattfindende Vorlesung „Grundlagen erziehungswissenschaftlicher Forschungsmethoden“ zu diesen Bereichen ergänzend bzw. vertiefend geht es im Seminar darum, grundlegende methodologische Prämissen qualitativer Forschung sowie forschungspraktische Aspekte zu klären und unterschiedliche Erhebungsformen und Auswertungsmethoden kennenzulernen, von denen eine exemplarisch vertieft und deren Anwendung erprobt werden soll. Das Seminar 'Einführung in die qualitative Forschung' wird inhaltlich gleichbleibend zu drei verschiedenen Terminen (A, B, C) angeboten.

Bemerkungen

Aus dringenden Gründen findet im Modul Erz 4 Forschungsmethoden – entgegen der ursprünglichen Planung – im Wintersemester 2010/2011 das Seminar zur „Einführung in die qualitative Forschung“ statt. Das zweite Seminar im Modul „Einführung in die quantitative Forschung“ wird demgegenüber im SoSe 2011 angeboten. Bereits vorgenommene Anmeldungen behalten ihre Gültigkeit.

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt in einer gemeinsame Ausarbeitung von je zwei bis drei Studierenden in Form einer Hausarbeit (Werkstattbericht), in dem die Anwendung einer der in der Vorlesung vorgestellten Auswertungsmethoden exemplarisch erprobt wird.

Empfohlene Literatur

Zum Seminar gibt es einen Reader; Näheres erfahren Sie zu Beginn des Seminars.

Vorlesung Forschungsmethoden

Neues Belegverfahren
„über Meine Funktionen - Meine Prüfungen - Module belegen/anmelden".
Siehe auch Hilfecenter: Hinweise für B.A. und B.Sc. Studenten zum Belegen von Veranstaltungen (PDF)

35219 Grundlagen Erziehungswissenschaftlicher Forschungsmethoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Wiezorek, Christine / Dr. Stauche, Helmut	
zugeordnet zu Modul	Erz 4	

1-Gruppe	22.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Hörsaal E024 Fürstengraben 1

Kommentare

In der Vorlesung wird eine grundlegende Übersicht zu erkenntnis- und wissenschaftstheoretischen Fragestellungen erziehungswissenschaftlicher Forschung gegeben. Darüber hinaus werden einerseits Grundkenntnisse empirisch-quantitativer Methoden und andererseits empirisch-qualitativer Methoden vermittelt sowie in die Logik der pädagogischen Hermeneutik und Phänomenologie eingeführt.Ziel ist es, Verständnis für wissenschafts- und erkenntnistheoretische Fragen im Allgemeinen und für die Erkenntnisgewinnung in der Erziehungswissenschaft und den von ihr reflektierten Handlungsfeldern im Speziellen zu vermitteln.Im der letzten Vorlesung zu den quantitativen Methoden wird das im Anschluss an die Vorlesungszeit zu absolvierende virtuelle Erschließen von SPSS für Windows vorbereitet.Dabei wird auf die 'Philosophie' von SPSS eingegangen und die Lösung typischer Aufgaben demonstriert. Die eigentlichen virtuellen Übungen sind im Rahmen der für das Methoden-Studium vorgesehenen Selbststudium-Stunden zu absolvieren [möglicher Zeitraum dafür: Februar bis März 2010; nach bisherigen Erfahrungen genügen dafür ca. 30 Stunden]. Details dazu im Seminar 'Quantitative Methoden'.

Bemerkungen

Zu dieser Vorlesung wurden folgende Seminare geplant:Wise 2009/2010:Einführung in die quantitative Forschung incl. Statistik mit SPSSDr. Stauche, Gruppe A, B und C; im Friedolin belegbarSose 2010:Einführung in die qualitative ForschungDr. Wiezorek, Gruppe A, B und C; im Friedolin belegbar (erst zum Sose 2010!)

Nachweise

Nach dem quantitativen Teil der Vorlesung gibt es einen Verständnistest der Dauer von 45 Minuten. In diesem kommen keine Berechnungen dran. Dieser Test ist keine Modulprüfung, eine Einschreibung ist also nicht nötig.Die Modulprüfungen erfolgen jeweils am Ende der zur Vorlesung gehörigen Seminare:quantitativ => Ende Wise 2009/2010 (P-Nr. : 29046 [Klausur 30%] und P-Nr. : 29041 [SPSS-Testat 20%])qualitativ => Ende Sose 2010 (P-Nr. : 29042 [Seminarbeitrag oder Hausarbeit 50%])

Empfohlene Literatur

Für den quantitativen Teil werden empfohlen: -Bortz: Statistik für Sozialweissenschaftler-Claus/Ebner: Grundlagen der Statistik - Rost: Interpretation und Bewertung pädagogisch-psychologischer Studien (alles in der Thulb vorhanden) Zuzüglich gibt es einen Semesterapparat in der Digitalen Bibliothek Thüringen, dessen Zugangsdaten in der 1. Vorlesung genannt werden. Dort finden Sie zum quantitativen Teil alle Folien zur Vorlesung sowie weitere Materialien. Literatur zum qualitativen Teil wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Lehramtsstudium (alt)

Grundstudium LA 1 - 4

LA 2 -Proseminar Pädagogische Psychologie

45222 Lernen, Entwicklung, Sozialisation: Eine Einführung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Pirnay-Dummer, Pablo	
zugeordnet zu Modul	Erz 2 Erz_I	

0-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung beinhaltet eine Einführung in die Pädagogische Psychologie mit den Schwerpunkten Lernen, Entwicklung und Sozialisation.

Bemerkungen

Achtung: Letztmalig wird für Studierende des alten Lehramts LA 2 angeboten!!!

Nachweise

Klausur

LA 4 - Proseminar/Vorlesung Schulpädagogik: Schulentwicklung und allgemeine Didaktik- ausschließlich für LA Gymnasium

18242 Bildungspolitisches Kolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Kommentare

Im Wintersemester 2008/2009 findet kein Bildungspolitisches Kolloquium statt.

Bemerkungen

Die geneuen Termine werden auf der Homepage des Lehrstuhls für Schulpädagogik und Schulentwicklung bekannt gegeben. Die Veranstaltung findet in der Carl-Zeiß-Straße 3 - HS 8 (Hörsaal) statt.

40823 Methoden-Werkzeuge zur Binnendifferenzierung im Unterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hepp, Ralph

1-Gruppe	25.02.2011-25.02.2011 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.02.2011-26.02.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.03.2011-04.03.2011 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	05.03.2011-05.03.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Binnendifferenzierung ist der Versuch, Unterrichtsgegenstände so anzulegen, dass deren erhoffte bildende Wirkung möglichst viele Schüler einer Lerngruppe erreicht, indem unterschiedliche und vielfältige Anlässe, Methoden und Formen der Aneignung bereitgestellt werden. Dies bedingt auch eine veränderte Lehrerrolle: Der Lehrer bleibt einerseits Wissensvermittler, ist andererseits aber auch Moderator und (Lern)-Berater. Hierfür bedarf es hilfreicher Methoden und ihrer „Werkzeuge', von im Anforderungsniveau differenzierenden Schülerexperimenten über gestufte Lernhilfen bis hin zur Themenplanarbeit. Im Workshop werden die Teilnehmer nach einem Einführungsteil selbst 'Methoden-Werkzeuge zur Binnendifferenzierung' durch eigenes Ausprobieren kennen lernen, um möglichst sofort umsetzbare Erfahrungen zu erhalten. Die vorgestellten Methoden-Werkzeuge fördern das individualisierte Lernen ebenso wie das kooperative Lernen in Partnerarbeit und in Kleingruppen. Ziel ist es, einen für Schüler und Lehrer gleichermaßen interessanten Unterricht zu gestalten, anwendungsbereites und solides Wissen und Können zu erreichen und Raum für Kreativität zu bieten. Anschließend werden die Teilnehmer am Workshop selbst Materialien für den zukünftigen Unterricht erstellen. Am Ende soll allen Teilnehmern das erarbeitete Material in elektronischer Form zur Verfügung stehen.

Empfohlene Literatur

Hepp, R., Wodzinski, R. & Wodzinski, T.(2007): Differenzierung. Naturwissenschaften im Unterricht Physik, Friedrich Verlag Seelze, H. 99/100,. Hepp, R., Krüger, A. & Leisen, J. (2003): Methoden-Werkzeuge. In: Naturwissenschaften im Unterricht Physik, 14 , H. 75/ 76.

LA 4 - Proseminar/Vorlesung Schulpädagogik: Schulentwicklung und allgemeine Didaktik- ausschließlich für LA Regelschule

40823 Methoden-Werkzeuge zur Binnendifferenzierung im Unterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hepp, Ralph

1-Gruppe	25.02.2011-25.02.2011 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.02.2011-26.02.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.03.2011-04.03.2011 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	05.03.2011-05.03.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Binnendifferenzierung ist der Versuch, Unterrichtsgegenstände so anzulegen, dass deren erhoffte bildende Wirkung möglichst viele Schüler einer Lerngruppe erreicht, indem unterschiedliche und vielfältige Anlässe, Methoden und Formen der Aneignung bereitgestellt werden. Dies bedingt auch eine veränderte Lehrerrolle: Der Lehrer bleibt einerseits Wissensvermittler, ist andererseits aber auch Moderator und (Lern)-Berater. Hierfür bedarf es hilfreicher Methoden und ihrer „Werkzeuge', von im Anforderungsniveau differenzierenden Schülerexperimenten über gestufte Lernhilfen bis hin zur Themenplanarbeit. Im Workshop werden die Teilnehmer nach einem Einführungsteil selbst 'Methoden-Werkzeuge zur Binnendifferenzierung' durch eigenes Ausprobieren kennen lernen, um möglichst sofort umsetzbare Erfahrungen zu erhalten. Die vorgestellten Methoden-Werkzeuge fördern das individualisierte Lernen ebenso wie das kooperative Lernen in Partnerarbeit und in Kleingruppen. Ziel ist es, einen für Schüler und Lehrer gleichermaßen interessanten Unterricht zu gestalten, anwendungsbereites und solides Wissen und Können zu erreichen und Raum für Kreativität zu bieten. Anschließend werden die Teilnehmer am Workshop selbst Materialien für den zukünftigen Unterricht erstellen. Am Ende soll allen Teilnehmern das erarbeitete Material in elektronischer Form zur Verfügung stehen.

Empfohlene Literatur

Hepp, R., Wodzinski, R. & Wodzinski, T.(2007): Differenzierung. Naturwissenschaften im Unterricht Physik, Friedrich Verlag Seelze, H. 99/100,. Hepp, R., Krüger, A. & Leisen, J. (2003): Methoden-Werkzeuge. In: Naturwissenschaften im Unterricht Physik, 14 , H. 75/ 76.

55642 Demokratie in Schule, Wirtschaft und Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Retzar, Michael

zugeordnet zu Modul L 1

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Str. 4	Retzar, M.

Kommentare

Zur Professionalisierung von Schule und Unterricht zählt unter anderem, dass Schülerinnen und Schüler, aber auch Lehrerinnen und Lehrer sowie Eltern und andere am Schulleben Beteiligte eine Vielzahl von Demokratieerfahrungen sammeln können. Eine als demokratischer Lern- und Erfahrungsraum organisierte Schule wird als Voraussetzung dafür erachtet, dass Menschen demokratische Denk- und Verhaltensmuster entwickeln können. Das Seminar „Direkte Demokratie in Schule, Wirtschaft und Gesellschaft“ beschäftigt sich daher zunächst mit demokratiepädagogischen Grundlagen und der Erwartung an professionelle Schulen, immer wieder Gelegenheiten für das Demokratielernen zu schaffen bzw. diese einzuräumen. Zweiter Schwerpunkt der Lehrveranstaltung wird der Versuch, die Anwendung demokratischer Kompetenzen im beruflichen und gesellschaftlichen Alltag in den Blickpunkt zu nehmen. Eine zunehmende Zahl an Unternehmen wird sich bewusst, dass sich die demokratische Teilhabe ihrer Mitarbeiter positiv auf Produktivität, Leistungsbereitschaft und Identifikation auswirkt. Von Führungskräften wird heute daher auch die Fähigkeit erwartet, demokratische Prozesse organisieren zu können. Auch für den Zusammenhalt der Gesellschaft spielen die im Jugendalter erworbenen Erfahrungen mit demokratischen Prozessen eine wichtige Rolle. Wenn politische Teilhabe, zivilgesellschaftliches Engagement und die Abwehr von Feinden der freiheitlich-demokratischen Grundordnung weiterhin von einer breiten Basis getragen werden sollen, müssen dafür bereits in der Schule die Grundlagen gelegt werden.

Nachweise

Für Leistungsnachweise in den Bereichen LA4 Regelschule und LA6 ist ein 'Qualifizierter Seminarbeitrag' zu erbringen, bestehend aus 20) der Teilnahme an den einzelnen Sitzungen,21) theoretischer Vorbereitung auf die Sitzungen,22) aktiver Teilnahme am Seminargeschehen inkl. Übernahme von Gruppenaufträgen während des Seminars sowie23) einer kurzen schriftlichen Evaluation nach Seminarabschluss. Die Leistungsscheine für Studierende im 'alten' Modell der Lehrerbildung können entweder in der letzten Seminarsitzung oder aber ab März 2011 in den Sprechstunden von Frau Burkhardt und Herrn Stegemann im Institut für Erziehungswissenschaft (Raum 303) abgeholt werden.

Empfohlene Literatur

Die für Grundlagen und Vertiefungen erforderliche bzw. empfehlenswerte Literatur wird in der einführenden Sitzung bekannt gegeben.

55643 Medien und theatrale Formen in der Schule: Bausteine zur Medienpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schwarz, Rolf

1-Gruppe	21.02.2011-21.02.2011 Einzeltermin	Mo 09:00 - 17:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3	Schwarz, R.
	22.02.2011-22.02.2011 Einzeltermin	Di 09:00 - 17:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3	Schwarz, R.
	23.02.2011-23.02.2011 Einzeltermin	Mi 09:00 - 17:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3	Schwarz, R.
	24.02.2011-24.02.2011 Einzeltermin	Do 09:00 - 17:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3	Schwarz, R.

Kommentare

Das Seminar soll in Theorie und Praxis Einblicke in einen Bereich der Medienkultur geben. Zunächst geht es darum, einige Grundfragen des Forschungsfeldes Medienpädagogik praxisnah zu erarbeiten. Die Analyse einiger Protagonisten der deutschen Kleinkunstszene, ihre Wirkung und Rezeption in den Medien und darüber hinaus weitet das Thema aus. Die Darstellung des Komischen und der Satire in ihrer kulturgeschichtlichen Entwicklung bis zur Film-, Theater- und Kabarettszene der Gegenwart wird eine zusätzliche Akzentuierung ergeben. Es wird schließlich gefragt, inwieweit Kabarett und ähnliche Theaterformen, Karikatur und Satire in Gesellschaft und Unterrichtszusammenhang einen Beitrag zur politischen Kultur und Demokratieerziehung leisten können.

Empfohlene Literatur

Medienpädagogik Baacke, D. (1996): Medienkompetenz-Begrifflichkeit und sozialer Wandel. In: Rein, A. von (Hrsg.): Medienkompetenz als Schlüsselbegriff. Bad Heilbrunn, 112-124 Dichanz, H. (1997) (Hrsg.): Medienerziehung im Jahr 2010. Probleme, Perspektiven, Szenarien. Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung. Doelker, C. (2005): media in media. Texte zur Medienpädagogik. Zürich. Groeben, N. (2002): Dimensionen der Medienkompetenz: Deskriptive und normative Aspekte. In: Groeben, N./Hurrelmann, B. (Hrsg.): Medienkompetenz: Voraussetzungen, Dimensionen, Funktionen. Weinheim. 160-197 Mannheim, K. (1964): das Problem der Generationen. In: Karl Mannheim: Wissenssoziologie. Auswahl aus dem Werk. Hg.v. Kurt H. Wolff. Luchterhand. Neuwied, Berlin. 509-565 Millner, M. (1996): Das Beta-Kind. Der Mißbrauch des Fernsehens und die kindliche Entwicklung. Bern. Spanhel, D. (2006): Handbuch Medienpädagogik. Band 3: Medienerziehung. Stuttgart. Süss, D., Lampert, C., Wejnen, C.W. (2010): Medienpädagogik. Wiesbaden Süss, D. (2004): Mediensozialisation von Heranwachsenden. Dimensionen, Konstanten, Wandel. Wiesbaden Vollbrecht, R., Wegener, C. (2009) (Hrsg.): Handbuch Mediensozialisation. Wiesbaden Bachmaier, Helmut Hrsg.: Texte zur Theorie der Komik. Reclam UB Stuttgart 2005 Bachtin, Michail M.: Literatur und Karneval. Zur Romantheorie und Lachkultur. Aus dem Russischen übers. und mit einem Nachwort von Alexander Karmpfe, München 1969 Berger, Peter L.: Erlösendes Lachen. Das Komische in der menschlichen Erfahrung. Berlin 1998 Bergson, Henri: Das Lachen. Übers. Von Julius Frankenberger und Walter Fränzel, Jena 1921 Bremmer, Jan / Roodenburg, Herman (Hrsg.): Kulturgeschichte des Humors. Von der Antike bis heute. Darmstadt 1999 Freud, Sigmund: Der Witz und seine Beziehung zum Unbewußten. Frankfurt a.M. 1992 (Zuerst: 1905) Gamm, Hans-Jochen: Der Flüsterwitz im Dritten Reich. München List 1963 Geier, Manfred: Worüber kluge Menschen lachen. Kleine Philosophie des Humors. Hamburg 2006 Gernhardt, Robert: Was gibt ´s denn da zu lachen? Kritik der Komiker, Kritik der Kritiker, Kritik der Komik. Zürich 1988 Greiner, Rudolf (Hrsg.): Comics. Reclam UB Stuttgart 1974 Martin Grotjahn: Vom Sinn des Lachens. Psychoanalytische Betrachtungen über den Witz, das Komische und den Humor. München: Kindler 1974 Friedrich Heer: Witz hat Hintergrund. Aus: Der klerikale Witz. Hrsg. Von Hans Bemmann. Olten und Freiburg i.Br.: 1970 Hobbes, Thomas: Von den Affekten (12. Kapitel). In: Vom Menschen. Hrsg. Von Günter Gawlik. 2. verbesserte Aufl. Hamburg 1966 S. 29 -36. (Zuerst 1658) Klotz, Volker: Bürgerliches Lachtheater. Komödie - Posse - Schwank - Operette. München 1984 Kotthoff, Helga (Hrsg.): Scherzkommunikation. Beiträge aus der empirischen Gesprächsforschung. Opladen 1996 Le Goff, Jaques: Das Leben im Mittelalter. Mit einem Nachwort von Rolf Michael Schneider. Übers. von Jochen Grube.Stuttgart 2004 Lohse, Rolf: Überlegungen zu einer Theorie des Komischen. PhiN Philologie im Netz) 4/1998 Nusser, Peter (Hrsg.): Schwarzer Humor. Reclam UB. Stuttgart 1987 Plessner, Helmuth: Lachen und Weinen. Eine Untersuchung nach den Grenzen des menschlichen Verhaltens. Bern/München 1961 (Zuerst: 1908) Preisendanz, Wolfgang: Über den Witz. Konstanz: Universitätsverlag 1970 Peters, Uwe Henrik und Peters, Johannes: Irre und Psychiater. Struktur und Soziologie des Irren- und Psychiaterwitzes. München: Kindler 1974 Raeithel, Gert: Lach, wenn du kannst. Der aggressive Witz von und über Amerikas Minderheiten. München: Kindler 1972 Ritter, Joachim: Über das Lachen. In: Subjektivität. Sechs Aufsätze. Frankfurt a. M. 1974. S.62 - 92. (Zuerst: 1940) Röhrich, Lutz: Der Witz. Figuren, Formen, Funktionen. Stuttgart 1977 Süss, Wilhelm: Lachen, Komik und Witz in der Antike. Zürich 1969 Wellek, Alfred: Zur Theorie und Phänomenologie des Witzes. Aua: A.W., Witz-Lyrik-Sprache. Beiträge zur Literatur- und Sprachtheorie mit einem Anhang über den Fortschritt der Wissenschaft. Bern und München 1970 Werner, Rainer: Unterrichtsideen in der Sekundarstufe II. Stuttgart 1994 Wirth, Uwe: Diskursive Dummheit. Abduktion und Komik als Grenzphänomene des Verstehens. Heidelberg 1999 Wirth, Uwe: Vorbemerkungen zu einer performativen Theorie des Komischen. Göttinger Workshops zur Literaturtheorie 2005

55645 Schüler mit Migrationshintergrund als Herausforderung für das deutsche Bildungssystem

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	M.A. Ding, Yong

1-Gruppe	12.11.2010-12.11.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 17:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1	Ding, Y. / Ding, Y.
	21.02.2011-21.02.2011 Einzeltermin	Mo 10:00 - 17:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Ding, Y.
	22.02.2011-22.02.2011 Einzeltermin	Di 10:00 - 17:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Ding, Y.
	23.02.2011-23.02.2011 Einzeltermin	Mi 10:00 - 17:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Ding, Y.

Kommentare

Internationalen und nationalen Studien (z .B. PISA, TIMSS, IGLU) zur Situation von Schülern mit Migrationshintergrund zeigen, dass die Förderung gerade dieser Jugendlichen im deutschen Bildungssystem bislang nur unzureichend gelungen ist. Lehrende benötigen entsprechende erweiterte Kompetenzen und Routinen und müssen über mehr diagnostische Instrumente sowie Förderkonzepte verfügen, um die einzelnen Kinder mit ihrem Herkunftshintergrund besser kennen und betreuen zu können. In diesem Seminar sollen die zukünftige Lehrkräfte mit folgenden Fragenstellungen auseinander setzen: -Was braucht es, damit Lehrpersonen in eine für das Lernen förderliche Interaktion mit Kindern und Eltern aus verschiedenen kulturellen, sozialen, sprachlichen Milieus treten können?-Wie sehen die Handlungsebenen einer interkulturellen Kompetenz und damit das Anforderungsprofil für Lehrpersonen in multikulturellen Schulen konkret aus?-Wo und wie kann ein solches Anforderungsprofil - das heute gewöhnlich unter dem Oberbegriff einer „interkulturellen Pädagogik' subsumiert wird - entwickelt werden?

Nachweise

Leistungsnachweise können durch eine Präsentation im Seminar erbracht werden.

Empfohlene Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Hauptstudium LA 5 - 8

LA 5 - Hauptseminar/Vorlesung: Pädagogische Psychologie

55221 Projektseminar für das alte Lehramt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Samu, Zoltan

0-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 14-täglich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3

55291 Die Rolle von Schüler-Lehrer-Interaktionen für gelungene Lern- und Entwicklungsprozesse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Samu, Zoltan

0-Gruppe	26.11.2010-26.11.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	27.11.2010-27.11.2010 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	04.12.2010-04.12.2010 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

folgt

55658 Die Psychologie der Lerner und Lehrer

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Pirnay-Dummer, Pablo

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

55663 Pädagogische und neuropsychologische Aspekte des Lernens und Lehrens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Samu, Zoltan

zugeordnet zu Modul L 5

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 14-täglich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Diese Veranstaltung richtet sich ebenfalls an Studierende im JMLB, Vorbereitungsmodul L5. Wer im L5-Modul schriftlich Pädagogische Psychologie gewählt hat, MUSS im Modul L6 die Prüfung Schulpädagogik mündlich absolvieren. STudierende klicken also bitte dementsprechend das an, was sie Landesprüfungsamt angegeben haben.

55668 Prüfungskolloquium für das alte Lehramt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kämpfe-Hargrave, Nicole

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 09:00 - 10:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende, die nur in der Päd. Psych. zur Prüfung angemeldet sind.

55669 Gewalt und Gewaltprävention in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl-Psych. Schmitt, Cordula

0-Gruppe	28.10.2010-28.10.2010 Einzeltermin	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	13.11.2010-14.11.2010 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	04.12.2010-05.12.2010 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

-kritisch-reflexive Auseinandersetzung mit Gewalt, Gewaltentstehung, Ebenen von Gewalt und aktuellen Präventionsprogrammen-Anstoßen von Reflexionsprozessen auf theoretischer und individueller Ebene-Schulung zivilcouragierter Handlungskompetenzen

55670 Entwicklungspsychologie der Lebensspanne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten MA Lühder, Ute

0-Gruppe	15.10.2010-15.10.2010 Einzeltermin	Fr 09:00 - 10:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	22.10.2010-23.10.2010 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 16:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.10.2010-29.10.2010 Einzeltermin	Fr 09:00 - 15:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	30.10.2010-30.10.2010 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

30)Lifespan psychology - Theoretische Leitsätze 31)Entwicklungssysteme32)Bedeutung sozialer Beziehungen33)Modell der Bindungsentwicklung34)Entwicklung und Sozialverhalten in Kindheit und Jugend35)Adoleszens - der Übergang zum Erwachsenenalter36)Beziehungen zu Gleichaltrigen37)Sozialisation und Entwicklung in der Familie38)Entwicklung der Paar- und Elternbeziehung39)Entwicklung im Erwachsenenalter und Alter

Bemerkungen

Achtung. Das Seminar wird verschoben. Die Blockzeiten werden auf Januar gelegt. Weitere Anmeldungen zur Teilnahme am Seminar senden Sie bitte an Frau Lühder unter: ute.luehder@uni-jena.de

55671 Lern- und Leistungsdiagnostik im Kinder- und Jugendalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Standau, Antje

0-Gruppe	14.10.2010-14.10.2010 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	22.10.2010-23.10.2010 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 15:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	06.11.2010-06.11.2010 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:30	Seminarraum E028 Fürstengraben 1

Kommentare

Im Seminar werden die Studierenden mit diagnostischen Verfahren bekannt gemacht. In Gruppenarbeiten werden Kenntnisse über Teilleistungssstörungen und emotionale Störungen erarbeitet und präsentiert. Abschließend werden Möglichkeiten der Beratung und verhaltenstherapeutischen Intervention vorgestellt. Die Bedingungen für den Leiungsschein werden in der Vorbesprechung ausgegeben.

LA 6 - Hauptseminar Schulpädagogik: Allgemeine Didaktik und Schulentwicklung

40819 Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik/ Didaktik- Didaktische Konzepte und Unterrichtsmethoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hepp, Ralph

zugeordnet zu Modul L 6 L 5

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ausgehend von den vielschichtigen Anforderungen an den Lehrerberuf werden diese exemplarisch mit besonderem Blick auf den Unterricht thematisiert. Schwerpunkte bilden hierbei die Strukturierung und Planung von Unterricht, die verschiedenen Sozialformen und Methoden sowie die mit dem Unterricht unmittelbar verknüpften weiteren Aufgaben des Lehrers. Ebenso werden wichtige moderne Methoden des Unterrichtens an konkreten Beispielen vorgestellt und in ihrer Wirksamkeit diskutiert: Lernen an Stationen, projektorientierter Unterricht, Gruppenarbeit, Wochenplanarbeit, kooperatives Lernen...Das Seminar bietet gleichzeitig eine Vorbereitung auf die mündlichen und schriftlichen Staatsexamensprüfungen im Jenaer Modell für die Vorbereitungsmodule L5 und L6.Es werden die Leselisten thematisiert und der Umgang mit Thesen besprochen.

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine Seminargestaltung im Team mit schriftlicher Ausarbeitung oder durch das Erstellen eines konkreten fachbezogenen Unterrichtsmaterials mit theoretischer Reflexion.

Empfohlene Literatur

Meyer, H. (2009): Was ist guter Unterricht, Cornelsen Scriptor, Berlin.Meyer, H. (2005): Unterrichtsmethoden, Bd. I u. II, Cornelsen Scriptor, Berlin.Hepp, R.: Projektorientierter Unterricht. In: Naturwissenschaften im Unterricht Physik, 12 (2001), H. 63/64.Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

40822 Lernen im Team - Kooperatives Lernen initiieren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hepp, Ralph

1-Gruppe	11.03.2011-11.03.2011 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	12.03.2011-12.03.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	18.03.2011-18.03.2011 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	19.03.2011-19.03.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

„Kooperatives Lernen ist eine besondere Form von Kleingruppenunterricht, der - anders als der traditionelle Gruppenunterricht - die sozialen Prozesse beim Lernen besonders thematisiert, akzentuiert und strukturiert. Kooperatives Lernen kann damit als eine Organisationsform verstanden werden, die den Unterricht über ein ganzes Schuljahr (und darüber hinaus) wesentlich prägt. Als möglichen Zugang bieten sich verschiedene Methoden kooperativen Lernens an, die vom Lehrer im Unterricht erprobt und weiterentwickelt werden können. Vorgesehen ist, in der Fortbildungsveranstaltung über die Didaktik des „Cooperative Learning' und über die Initiierung von erfolgreicher Teamarbeit, aber vor allem auch über Methoden kooperativen Lernens zu informieren. Dies soll aber nicht nur durch einen Vortrag, sondern auch in der unmittelbaren Tätigkeit der Teilnehmer erfolgen, um möglichst sofort handhabbare Erfahrungen zu haben. „Cooperative Learning' ist keine Methodenspielerei, sondern ein den traditionellen Unterricht und die Lernergebnisse unterstützendes Lernen im Team.

Empfohlene Literatur

Green, N. & Green, K. : Kooperatives Lernen im Klassenraum und im Kollegium - Das Trainingsbuch. Kallmeyer Verlag, Seelze. Hepp, R., Krüger, A. & Wodzinski, R. (2004): Kooperativ lernen. In: Naturwissenschaften im Unterricht Physik, Friedrich Verlag Seelze, 15 , H. 84. Hepp, R. (2006): Kooperatives Lernen im Mathematikunterricht. In: Mathematik lehren, Friedrich Verlag Seelze, 15 , H. 139.

55642 Demokratie in Schule, Wirtschaft und Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Retzar, Michael

zugeordnet zu Modul L 1

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Str. 4	Retzar, M.

Kommentare

Zur Professionalisierung von Schule und Unterricht zählt unter anderem, dass Schülerinnen und Schüler, aber auch Lehrerinnen und Lehrer sowie Eltern und andere am Schulleben Beteiligte eine Vielzahl von Demokratieerfahrungen sammeln können. Eine als demokratischer Lern- und Erfahrungsraum organisierte Schule wird als Voraussetzung dafür erachtet, dass Menschen demokratische Denk- und Verhaltensmuster entwickeln können. Das Seminar „Direkte Demokratie in Schule, Wirtschaft und Gesellschaft“ beschäftigt sich daher zunächst mit demokratiepädagogischen Grundlagen und der Erwartung an professionelle Schulen, immer wieder Gelegenheiten für das Demokratielernen zu schaffen bzw. diese einzuräumen. Zweiter Schwerpunkt der Lehrveranstaltung wird der Versuch, die Anwendung demokratischer Kompetenzen im beruflichen und gesellschaftlichen Alltag in den Blickpunkt zu nehmen. Eine zunehmende Zahl an Unternehmen wird sich bewusst, dass sich die demokratische Teilhabe ihrer Mitarbeiter positiv auf Produktivität, Leistungsbereitschaft und Identifikation auswirkt. Von Führungskräften wird heute daher auch die Fähigkeit erwartet, demokratische Prozesse organisieren zu können. Auch für den Zusammenhalt der Gesellschaft spielen die im Jugendalter erworbenen Erfahrungen mit demokratischen Prozessen eine wichtige Rolle. Wenn politische Teilhabe, zivilgesellschaftliches Engagement und die Abwehr von Feinden der freiheitlich-demokratischen Grundordnung weiterhin von einer breiten Basis getragen werden sollen, müssen dafür bereits in der Schule die Grundlagen gelegt werden.

Nachweise

Für Leistungsnachweise in den Bereichen LA4 Regelschule und LA6 ist ein 'Qualifizierter Seminarbeitrag' zu erbringen, bestehend aus 40) der Teilnahme an den einzelnen Sitzungen,41) theoretischer Vorbereitung auf die Sitzungen,42) aktiver Teilnahme am Seminargeschehen inkl. Übernahme von Gruppenaufträgen während des Seminars sowie43) einer kurzen schriftlichen Evaluation nach Seminarabschluss. Die Leistungsscheine für Studierende im 'alten' Modell der Lehrerbildung können entweder in der letzten Seminarsitzung oder aber ab März 2011 in den Sprechstunden von Frau Burkhardt und Herrn Stegemann im Institut für Erziehungswissenschaft (Raum 303) abgeholt werden.

Empfohlene Literatur

Die für Grundlagen und Vertiefungen erforderliche bzw. empfehlenswerte Literatur wird in der einführenden Sitzung bekannt gegeben.

55643 Medien und theatrale Formen in der Schule: Bausteine zur Medienpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schwarz, Rolf

1-Gruppe	21.02.2011-21.02.2011 Einzeltermin	Mo 09:00 - 17:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3	Schwarz, R.
	22.02.2011-22.02.2011 Einzeltermin	Di 09:00 - 17:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3	Schwarz, R.
	23.02.2011-23.02.2011 Einzeltermin	Mi 09:00 - 17:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3	Schwarz, R.
	24.02.2011-24.02.2011 Einzeltermin	Do 09:00 - 17:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3	Schwarz, R.

Kommentare

Das Seminar soll in Theorie und Praxis Einblicke in einen Bereich der Medienkultur geben. Zunächst geht es darum, einige Grundfragen des Forschungsfeldes Medienpädagogik praxisnah zu erarbeiten. Die Analyse einiger Protagonisten der deutschen Kleinkunstszene, ihre Wirkung und Rezeption in den Medien und darüber hinaus weitet das Thema aus. Die Darstellung des Komischen und der Satire in ihrer kulturgeschichtlichen Entwicklung bis zur Film-, Theater- und Kabarettszene der Gegenwart wird eine zusätzliche Akzentuierung ergeben. Es wird schließlich gefragt, inwieweit Kabarett und ähnliche Theaterformen, Karikatur und Satire in Gesellschaft und Unterrichtszusammenhang einen Beitrag zur politischen Kultur und Demokratieerziehung leisten können.

Empfohlene Literatur

Medienpädagogik Baacke, D. (1996): Medienkompetenz-Begrifflichkeit und sozialer Wandel. In: Rein, A. von (Hrsg.): Medienkompetenz als Schlüsselbegriff. Bad Heilbrunn, 112-124 Dichanz, H. (1997) (Hrsg.): Medienerziehung im Jahr 2010. Probleme, Perspektiven, Szenarien. Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung. Doelker, C. (2005): media in media. Texte zur Medienpädagogik. Zürich. Groeben, N. (2002): Dimensionen der Medienkompetenz: Deskriptive und normative Aspekte. In: Groeben, N./Hurrelmann, B. (Hrsg.): Medienkompetenz: Voraussetzungen, Dimensionen, Funktionen. Weinheim. 160-197 Mannheim, K. (1964): das Problem der Generationen. In: Karl Mannheim: Wissenssoziologie. Auswahl aus dem Werk. Hg.v. Kurt H. Wolff. Luchterhand. Neuwied, Berlin. 509-565 Millner, M. (1996): Das Beta-Kind. Der Mißbrauch des Fernsehens und die kindliche Entwicklung. Bern. Spanhel, D. (2006): Handbuch Medienpädagogik. Band 3: Medienerziehung. Stuttgart. Süss, D., Lampert, C., Wejnen, C.W. (2010): Medienpädagogik. Wiesbaden Süss, D. (2004): Mediensozialisation von Heranwachsenden. Dimensionen, Konstanten, Wandel. Wiesbaden Vollbrecht, R., Wegener, C. (2009) (Hrsg.): Handbuch Mediensozialisation. Wiesbaden Bachmaier, Helmut Hrsg.: Texte zur Theorie der Komik. Reclam UB Stuttgart 2005 Bachtin, Michail M.: Literatur und Karneval. Zur Romantheorie und Lachkultur. Aus dem Russischen übers. und mit einem Nachwort von Alexander Karmpfe, München 1969 Berger, Peter L.: Erlösendes Lachen. Das Komische in der menschlichen Erfahrung. Berlin 1998 Bergson, Henri: Das Lachen. Übers. Von Julius Frankenberger und Walter Fränzel, Jena 1921 Bremmer, Jan / Roodenburg, Herman (Hrsg.): Kulturgeschichte des Humors. Von der Antike bis heute. Darmstadt 1999 Freud, Sigmund: Der Witz und seine Beziehung zum Unbewußten. Frankfurt a.M. 1992 (Zuerst: 1905) Gamm, Hans-Jochen: Der Flüsterwitz im Dritten Reich. München List 1963 Geier, Manfred: Worüber kluge Menschen lachen. Kleine Philosophie des Humors. Hamburg 2006 Gernhardt, Robert: Was gibt ´s denn da zu lachen? Kritik der Komiker, Kritik der Kritiker, Kritik der Komik. Zürich 1988 Greiner, Rudolf (Hrsg.): Comics. Reclam UB Stuttgart 1974 Martin Grotjahn: Vom Sinn des Lachens. Psychoanalytische Betrachtungen über den Witz, das Komische und den Humor. München: Kindler 1974 Friedrich Heer: Witz hat Hintergrund. Aus: Der klerikale Witz. Hrsg. Von Hans Bemmann. Olten und Freiburg i.Br.: 1970 Hobbes, Thomas: Von den Affekten (12. Kapitel). In: Vom Menschen. Hrsg. Von Günter Gawlik. 2. verbesserte Aufl. Hamburg 1966 S. 29 -36. (Zuerst 1658) Klotz, Volker: Bürgerliches Lachtheater. Komödie - Posse - Schwank - Operette. München 1984 Kotthoff, Helga (Hrsg.): Scherzkommunikation. Beiträge aus der empirischen Gesprächsforschung. Opladen 1996 Le Goff, Jaques: Das Leben im Mittelalter. Mit einem Nachwort von Rolf Michael Schneider. Übers. von Jochen Grube.Stuttgart 2004 Lohse, Rolf: Überlegungen zu einer Theorie des Komischen. PhiN Philologie im Netz) 4/1998 Nusser, Peter (Hrsg.): Schwarzer Humor. Reclam UB. Stuttgart 1987 Plessner, Helmuth: Lachen und Weinen. Eine Untersuchung nach den Grenzen des menschlichen Verhaltens. Bern/München 1961 (Zuerst: 1908) Preisendanz, Wolfgang: Über den Witz. Konstanz: Universitätsverlag 1970 Peters, Uwe Henrik und Peters, Johannes: Irre und Psychiater. Struktur und Soziologie des Irren- und Psychiaterwitzes. München: Kindler 1974 Raeithel, Gert: Lach, wenn du kannst. Der aggressive Witz von und über Amerikas Minderheiten. München: Kindler 1972 Ritter, Joachim: Über das Lachen. In: Subjektivität. Sechs Aufsätze. Frankfurt a. M. 1974. S.62 - 92. (Zuerst: 1940) Röhrich, Lutz: Der Witz. Figuren, Formen, Funktionen. Stuttgart 1977 Süss, Wilhelm: Lachen, Komik und Witz in der Antike. Zürich 1969 Wellek, Alfred: Zur Theorie und Phänomenologie des Witzes. Aua: A.W., Witz-Lyrik-Sprache. Beiträge zur Literatur- und Sprachtheorie mit einem Anhang über den Fortschritt der Wissenschaft. Bern und München 1970 Werner, Rainer: Unterrichtsideen in der Sekundarstufe II. Stuttgart 1994 Wirth, Uwe: Diskursive Dummheit. Abduktion und Komik als Grenzphänomene des Verstehens. Heidelberg 1999 Wirth, Uwe: Vorbemerkungen zu einer performativen Theorie des Komischen. Göttinger Workshops zur Literaturtheorie 2005

55645 Schüler mit Migrationshintergrund als Herausforderung für das deutsche Bildungssystem

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	M.A. Ding, Yong

1-Gruppe	12.11.2010-12.11.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 17:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1	Ding, Y. / Ding, Y.
	21.02.2011-21.02.2011 Einzeltermin	Mo 10:00 - 17:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Ding, Y.
	22.02.2011-22.02.2011 Einzeltermin	Di 10:00 - 17:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Ding, Y.
	23.02.2011-23.02.2011 Einzeltermin	Mi 10:00 - 17:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Ding, Y.

Kommentare

Internationalen und nationalen Studien (z .B. PISA, TIMSS, IGLU) zur Situation von Schülern mit Migrationshintergrund zeigen, dass die Förderung gerade dieser Jugendlichen im deutschen Bildungssystem bislang nur unzureichend gelungen ist. Lehrende benötigen entsprechende erweiterte Kompetenzen und Routinen und müssen über mehr diagnostische Instrumente sowie Förderkonzepte verfügen, um die einzelnen Kinder mit ihrem Herkunftshintergrund besser kennen und betreuen zu können. In diesem Seminar sollen die zukünftige Lehrkräfte mit folgenden Fragenstellungen auseinander setzen: -Was braucht es, damit Lehrpersonen in eine für das Lernen förderliche Interaktion mit Kindern und Eltern aus verschiedenen kulturellen, sozialen, sprachlichen Milieus treten können?-Wie sehen die Handlungsebenen einer interkulturellen Kompetenz und damit das Anforderungsprofil für Lehrpersonen in multikulturellen Schulen konkret aus?-Wo und wie kann ein solches Anforderungsprofil - das heute gewöhnlich unter dem Oberbegriff einer „interkulturellen Pädagogik' subsumiert wird - entwickelt werden?

Nachweise

Leistungsnachweise können durch eine Präsentation im Seminar erbracht werden.

Empfohlene Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

55876 Lehrerprofessionalisierung: Evaluation der eigenen Lehrtätigkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schlomske, Nadine

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1

Kommentare

Wie kann die eigene Lehrtätigkeit evaluiert und optimiert werden? Welchen Standards müssen sie genügen? Welche Erhebungsinstrumente sind denkbar? Das Hauptseminar vermittelt grundlegende Kenntnisse im Bereich der Lehrerprofessionalisierung. Dabei wird der aktuelle Forschungsstand diskutiert.

Empfohlene Literatur

Helmke, A. (2009). Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität - Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts,. Seelze, Kallmeyer.

55877 Erfassen und Bewerten der Kompetenzentwicklung in offenen Unterrichtsformen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Ziegelbauer, Sascha

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erarbeiten sich theoretische und praktische Grundlagen zur Erfassung und Bewertung der Kompetenzentwicklung in offenen Unterrichtsformen. Dabei sind neben den Chancen und Schwierigkeiten, die offene Unterrichtsformen mit sich bringen, Bereiche zu erörtern, die sich mit Qualitätsmerkmalen der Kompetenzmessung und Bewertung befassen. Unter Berücksichtigung der erarbeiteten theoretischen Grundlagen und Erkenntnisse werden theoretisch fundierte und für die Praxis relevante Ansätze der Kompetenzmessung und Bewertung besprochen und selbst ausprobiert. Unter anderem wird hierbei der Portfolio-Ansatz eine zentrale Rolle spielen. Ziel des Seminars ist, dass die Teilnehmer exemplarisch am eigenen Fach eine kurze Unterrichtseinheit und hierfür geeignete Erhebungs- und Bewertungsmethoden entwickeln, die die Kompetenzbereiche des Thüringer Lehrplans in besonderer Weise berücksichtigen. Es ist angedacht, dass eine Kooperation mit dem Seminar „Erfassen, Bewerten und Fördern mithilfe von Portfolios in der Schule' in Form eines abschließenden Kolloquiums stattfindet.

Bemerkungen

Das Seminar setzt hohe Selbstständigkeit und Teamfähigkeit voraus!

Empfohlene Literatur

Baumert, J., Stanat, P. & Demmrich, A. (2001). PISA 2000: Untersuchungsgegenstand, theoretische Grundlagen und Durchführung der Studie. In Deutsches PISA-Konsortium (Hrsg.), PISA 2000. Basiskompetenzen von Schülerinnen und Schülern im internationalen Vergleich (15-65). Opladen: Leske + Budrich. Klieme, E. (2004). Was sind Kompetenzen und wie lassen sie sich messen? Pädagogik, 6, S.10-14. KMK (Sekretariat der ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland) (2003). Vereinbarung über Bildungsstandards für den Mittleren Bildungsabschluss (Jahrgangsstufe 10). Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 04.12.2003).http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2003/2003_12_04-Bildungsstandards-Mittleren-SA.pdf (23.11.2009) TKM (Thüringer Kultusministerium) (Hrsg.) (2009). Thüringer Lehrpläne für die Regelschule und das Gymnasium.http://www.thillm.de/thillm/start_serv.html (25.06.2010) Thüringer Schulgesetz vom 6. August 1993 (GVBI. S. 445), in der Fassung der Bekanntmachung vom 30. April 2003 (GVBI. S. 238) zuletzt geändert durch Artikel 2 des Gesetzes vom 16. Dezember 2008 (GVBI. S. 556, 558) http://www.thueringen.de/de/tmbwk/bildung/schulwesen/gesetze/schulgesetz/content.html (25.06.2010) Weinert, F. E. (2001). Vergleichende Leistungsmessung in Schulen - eine umstrittene Selbstverständlichkeit. In F. E. Weinert (Hrsg.), Leistungsmessung in Schulen (17-37). Weinheim: Beltz.

55894 Didaktische Konzepte und Unterrichtsmethoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hepp, Ralph

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Ausgehend von den vielschichtigen Anforderungen an den Lehrerberuf werden diese exemplarisch mit besonderem Blick auf den Unterricht thematisiert. Schwerpunkte bilden hierbei die Strukturierung und Planung von Unterricht, die verschiedenen Sozialformen und Methoden sowie die mit dem Unterricht unmittelbar verknüpften weiteren Aufgaben des Lehrers. Ebenso werden wichtige moderne Methoden des Unterrichtens an konkreten Beispielen vorgestellt und in ihrer Wirksamkeit diskutiert: Lernen an Stationen, projektorientierter Unterricht, Gruppenarbeit, Wochenplanarbeit, kooperatives Lernen...

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine Seminargestaltung im Team mit schriftlicher Ausarbeitung oder durch das Erstellen eines konkreten fachbezogenen Unterrichtsmaterials mit theoretischer Reflexion.

Empfohlene Literatur

Meyer, H. (2009): Was ist guter Unterricht, Cornelsen Scriptor, Berlin. Meyer, H. (2005): Unterrichtsmethoden, Bd. I u. II, Cornelsen Scriptor, Berlin. Hepp, R.: Projektorientierter Unterricht. In: Naturwissenschaften im Unterricht Physik, 12 (2001), H. 63/64. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

LA 8 - Hauptseminar/Vorlesung: Vertiefung oder Ergänzung aus einem der Arbeitsbereiche des Instituts für Erziehungswissenschaft - Auswahl aus dem Lehrangebot des Instituts

In diesem Bereich können Sie aus allen Veranstaltungen des Instituts wählen.

18242 Bildungspolitisches Kolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	

Kommentare

Im Wintersemester 2008/2009 findet kein Bildungspolitisches Kolloquium statt.

Bemerkungen

Die geneuen Termine werden auf der Homepage des Lehrstuhls für Schulpädagogik und Schulentwicklung bekannt gegeben. Die Veranstaltung findet in der Carl-Zeiß-Straße 3 - HS 8 (Hörsaal) statt.

55899 Gemeinschaftsschule – Das Schulmodell der Zukunft?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Wiegleb, Michael	

1-Gruppe	17.12.2010-17.12.2010 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.02.2011-19.02.2011 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.02.2011-20.02.2011 Einzeltermin	So 09:00 - 15:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.02.2011-25.02.2011 Einzeltermin	Fr 09:00 - 15:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.02.2011-26.02.2011 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In Thüringen besteht seit kurzer Zeit die Möglichkeit eine sogenannte Gemeinschaftsschule werden. Wenn es nicht bei einer bloßen Namensänderung bleiben soll, sind mit diesem Konzept umfassende pädagogische und organisatorische Umwälzungen verbunden, die sich nicht immer auf den ersten Blick erschließen. Im Seminar soll das Konzept und die nötigen Veränderungsprozesse kritisch beleuchtet werden: Warum überhaupt Gemeinschaftsschule? Was ist nötig, um ein solches Konzept umzusetzen. Dabei stellen sich auch grundlegende Fragen wie die der Funktion von Schule und der Besonderheiten der Schule als Organisation. Darüber hinaus werden Probleme und Konsequenzen schulischer Veränderungsprozesse am Beispiel Gemeinschaftsschule thematisiert.

Nachweise

Leistungsnachweis: Wird in der ersten Veranstaltung bekanntgegeben.

55998 "Was für Kinder!" Ringvorlesung des Instituts für Erziehungswissenschaft der Friedrich-Schiller Universität Jena, der Serviceagentur „Ganztägig lernen" Jena und des Förderprogramms „Demokratisch Handeln"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Gläser-Zikuda, Michaela / Dr. Rohlfs, Carsten

1-Gruppe	01.11.2010-11.02.2011 14-täglich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltungen hierzu finden nur am 1.11., 15.11., 29.11., 13.12, 10.1.11, 24.1. statt. Die Veranstaltung wird per Video aufgezeichnet. Prof. Dr. Uwe Hirschfeld, Ev. FH Dresden „Ganztagsschulentwicklung im Kontext gesellschaftlicher Umbrüche' 01.11.2010 Prof. em. Dr. Witlof Vollstädt, Uni Kassel „Veränderung der Lernkultur' 15.11.2010 Prof. em. Dr. Marianne Horstkemper, Uni Potsdam „Verbesserte Möglichkeiten der Individualisierung des Lernens' 29.11.2010 Andreas Amend, Reinhard Schwabe Jugendamt Jena „Multiprofessionalität an Schulen: Eine Einführung in Kinder und Jugendhilfe' 13.12.2010 Yvonne Block, Stefan Griethe, Katharina Morick, Katja Schürrer, Jumäx e.V. „Sexualaufklärung an Schulen' 10.01.2011 Dr. Wolfram Rollett, IFS Dortmund Auswertung neueste Erhebungswelle der STEG-Studie 24.01.2011

LA 9 - Praktika

LA 9 - Vorbereitungsveranstaltung für das Orientierungspraktikum

15288 Orientierungspraktikum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Praktikum	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Stauche, Helmut	

Kommentare

Die Vorbereitungsveranstaltung gibt eine Orientierung über die Leistungen, die Sie im und nach dem Praktikum erbringen müssen. Die letzte Vorbereitung für das Orientierungspraktikum fand am 11. Juli 2008, 14:00 Uhr, im HS 2, CZ-Straße 3 (Campus), statt.Sollte jemand diese Veranstaltung versäumt haben, findet man alle notwendigen Unterlagen für das Praktikum in der Digitalen Bibliothek Thüringen:http://www.db-thueringen.de/servlets/DerivateServlet/Derivate-13702/index.msa Die Zugangsdaten lauten: Login = op Kennwort = la Das Orientierungspraktikum kann nach dem Studium dieser Materialien ebenfalls begonnen werden.Eine Nachbereitungsveranstaltung wird nicht angeboten. Bitte geben Sie Ihre Praktikumsunterlagen im Praktikumsamt für Lehrämter bei Frau Barthel, Am Planetarium 4, Raum 114, ab.

Masterstudiengang Sozialpädagogik/Sozialmanagement

ESS 1 - Bildung der Lebensalter

55241 Neue Formen des Lehrens und Lernens im Lebenslauf - Blended Learning

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Videokonferenz	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Schneider, Käthe	

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

Blended-Learning Seminar in Kooperation mit Univ.-Prof. Dr. Rotraud Coriand (Lehrstuhl für Allgemeine Didaktik, Universität Duisburg-Essen) Blended Learning ist ein Lernarrangement, in dem Präsenzphasen didaktisch sinnvoll mit virtuellem Lernen kombiniert werden. In dem angebotenen Seminar, das in dieser Form der Lernorganisation stattfinden wird, sollen Grundlagen zum Blended Learning unter Bezugnahme auf moderne Lehr-Lern-Theorien erworben werden. Auf der Basis der theoretischen Auseinandersetzung in den unterschiedlichsten virtuellen Foren sind die Studierenden gefordert, selbstständig fachspezifische oder fächerübergreifende Blended-Learning-Konzepte in gemischtuniversitären Studententeams zu entwickeln. Für Konzeptpräsentationen sind Videokonferenzen geplant. Insgesamt geht es in der Lehrveranstaltung auch darum, die Möglichkeiten und Grenzen überregionaler Kooperation und Kommunikation erfahrbar zu machen und einer Evaluation zu unterziehen. Für die erfolgreiche Teilnahme sind überdurchschnittliches Engagement, belastbarer Kooperationswille sowie die Bereitschaft und Fähigkeit zum überwiegend selbstständig-schöpferischen Arbeiten erforderlich.

ESS 2 - Sozialpädagogik/ Sozialmanagement I: Theorien und Methoden

55504 "Besonders schwierige Kinder und Jugendliche - Auffälligkeiten und Beeinträchtigungen im Blickfeld Heimerziehung"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Georgy, Kristin

1-Gruppe	10.02.2011-13.02.2011 Blockveranstaltung	Do 10:00 - 18:00

Kommentare

Die aktuelle Forschungslage zum stationären Betreuungssetting Heim ist zum Teil sehr widersprüchlich, verweist jedoch gleichsam auf eine sich wandelnde Heimerziehungspraxis im geschichtlichen Exkurs. Heimerziehung steht heute neuen Herausforderungen gegenüber: den veränderten Problembelastungen ihrer Klientel. Während früher – die Geschichte der Heimerziehung hat dies gezeigt – vorwiegend elternlose und ausgesetzte Kinder zu Adressaten von Heimerziehung zählten, sind Waisenkinder heute eine Ausnahme. Demgegenüber sieht sich Heimerziehung gegenwärtig mit den vielfältigsten Problemlagen sozioökonomischer, soziokultureller, politischer sowie psychischer Art konfrontiert. Die Forschungserkenntnis, dass insbesondere Kinder und Jugendliche, die „auffällige“ Verhaltensweisen äußern und meist die Diagnosekriterien für psychische Störungen nach ICD-10 erfüllen (Schmid 2007), zu Adressaten von Heimen werden, drängt zur weiteren Auseinandersetzung mit der Thematik. Im Seminar wird hierbei primär die professionelle Ausgestaltung der Heimerziehung untersucht, wobei unterschiedliche Methoden der Sozialen Arbeit in der Heimerziehungspraxis fokussiert und analysiert werden.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

55507 Bindungstheorie als Grundlage sozialpädagogischen Handelns

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Georgy, Kristin

0-Gruppe	21.03.2011-24.03.2011 Blockveranstaltung	Mo 10:00 - 18:00

Kommentare

Die Bindungstheorie, zurückgehend auf John Bowlby besagt, dass „die Entwicklung einer sicheren emotionalen Bindungsbeziehung beim Kind sowie im weiteren Verlauf des Lebens für die emotionale Stabilität und die gesunde psychische Entwicklung ein Schutzfaktor ist. Die Bindungsbeziehung hat dabei den Charakter einer ‚sicheren emotionalen Basis', auf die in Situationen von äußerer oder innerer Gefahr zur emotionalen Stabilisierung sowohl real als auch emotional zurückgegriffen werden kann"(Brisch/Hellbrügge 2003). Dabei ist weniger die Quantität von Interaktionsprozessen und personalen Bindungsstrukturen, sondern primär die Qualität solcher Bindungsmuster für die Entwicklung stabiler inter- und intrapersonaler Beziehungen von Relevanz. Die Qualität der Interaktion trägt weiterhin zur Etablierung differenter Bindungsstile bei. Die Bindungstheorie als Motivationstheorie fokussiert vor allem auch das kindliche Erkundungsverhalten, d.h. Bindung und Exploration sind antithetisch auf einander bezogen. Somit liefert die Bindungstheorie wichtige Erkenntnisse insbesondere auch für die sozialpädagogische Praxis. Im Seminar sollen neben der Vermittlung bindungstheoretischer Grundlagen sowie der Darstellung der Bindungsforschung in Bezug auf die unterschiedlichen Entwicklungsabschnitte, vor allem auch wertvolle Schlüsse aus der Bindungstheorie im Hinblick auf sozialpädagogisches Handeln gezogen werden. Hierbei richtet sich der methodische Blick auf drei ausgewählte Handlungsfelder der Sozialpädagogik.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

55949 Kinderschutz in Schule und Jugendhilfe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Fischer, Jörg	
zugeordnet zu Modul	L 5 L 6	

0-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Im Seminar werden vertiefte Einblicke in die aktuelle Diskussionszusammenhänge des Kinderschutzes vor dem Hintergrund einer gemeinsamen Verantwortung von Jugendhilfe und Schule hergestellt. Das Seminar dient gleichzeitig der Vorbereitung auf die schriftlichen und mündlichen Staatseexamensprüfungen im Jenaer Modell Modul L5 und L6. Eine Teilnahme an allen Sitzungen ist für die Lehramtsstudierenden nicht erforderlich. Lehramtsstudierende sollten nach Absprache mit dem Dozenten mindestens an zwei Sitzungen teilnehmen.

Bemerkungen

Wichtiger Hinweis: Um den Studierenden die Teilnahme an der am 20.10. zeitgleich stattfindenden feierlichen Eröffnung des Studienjahres zu ermöglichen, wird das Seminar erst am 27.10.2010 beginnen.

55961 Aktuelle Theorieentwicklungen in der Sozialen Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Kosellek, Tobias	

0-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1

Kommentare

Ziel der Sitzungen wird es sein, aktuelle Theoriedebatten der Sozialen Arbeit aufzugreifen bzw. klassische Denkmodelle, welche für aktuelle Thematiken interessant sind, auf ihre Relevanz hin zu überprüfen. Da es sich bei der Veranstaltung um ein seit einigen Semestern halbjährlich wieder angebotenes, sprich nahtlos fortgeführtes Oberseminar handelt, kann ein erneutes Aufgreifen bereits besprochener Thesen und Themen möglich gemacht werden. Die Gelegenheit eines Neueinstieges wird jedoch gewährleistet.

Nachweise

Masterstudenten können einen Schein durch eine Stundengestaltung erwerben. Magisterstudenten im Hauptfach können keinen Schein erwerben.

ESS 3 - Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte

55933 Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meyer, Christine

0-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00		Meyer, C.
1-Gruppe	27.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4	

Bemerkungen

Die LV von Frau PD Dr. Meyer fängt eine Woche später an. Die LV von 12 - 14 Uhr muss leider ausfallen und wird ins Sommersemester 2011 verlegt.

ESS 5 - Sozialpolitische und administrative Bedinungen der Sozialpädagogik/Sozialmanagements

55936 Sozialpädagogische Theorie: Sozial- und Ideengeschichte der Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

0-Gruppe	06.11.2010-06.11.2010 Einzeltermin	Sa 14:30 - 18:30	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.11.2010-07.11.2010 Einzeltermin	So 09:30 - 18:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.12.2010-04.12.2010 Einzeltermin	Sa 14:30 - 18:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.12.2010-05.12.2010 Einzeltermin	So 09:30 - 18:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Blockveranstaltung Prof. Dr. Herbert Colla (Lehrauftrag)

55937 Disziplinäre Grundlagen der Sozialpädagogik/des Sozialmanagements

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

0-Gruppe	14.01.2011-14.01.2011 Einzeltermin	Fr 14:30 - 18:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1
	15.01.2011-15.01.2011 Einzeltermin	Sa 09:30 - 18:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1
	16.01.2011-16.01.2011 Einzeltermin	So 09:30 - 18:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1

Bemerkungen

Blockveranstaltung Dr. Catrin Heite (Lehrauftrag)

ESS 8 - Praktikum

55911 Informationsveranstaltung Master Sozialpädagogik/Sozialmanagement

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Einführungsveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 48 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Völker, Steffi

1-Gruppe	05.01.2011-05.01.2011 Einzeltermin	Mi 12:15 - 13:45	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Masterstudiengang Sozialpädagogik/Sozialmanagement ist ein Praktikum im Umfang von 280 Stunden (oder 7 Wochen à 40 Stunden) zu absolvieren. In o. g. Informationsveranstaltung werden Sie über die Organisation und inhaltliche Ausgestaltung des Praxismoduls informiert.

55912 II. Studium – Und dann? Erziehungswissenschaftler und ihr Weg in die Praxis – eine Veranstaltung des Praktikumsbüros und des Alumnivereins der Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten M.A. Hochheim, Evelyn / M.A. Völker, Steffi

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 1013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Anschluss an das Studium der Erziehungswissenschaft stehen den Absolventen vielfältige Arbeitsfelder offen. Vielfältige Optionen zwingen zu Entscheidungen, auch schon während des Studiums. Studierende stellen immer wieder die Frage nach ihren beruflichen Möglichkeiten. Die Veranstaltungsreihe soll dazu beitragen, einen kleinen Einblick in die gewählten Tätigkeitsfelder ehemaliger Studierende der Erziehungswissenschaft der FSU Jena zu gewinnen. Die Ehemaligen stellen selbst ihren Weg in die berufliche Praxis vor und sind damit jeweils individuelle Beispiele für berufliche Karrieren nach dem Studium. Es wird Gelegenheit geben, mit diesen ins Gespräch zu kommen. Ihre Erfahrungen können Anregungen für eine selbständige berufliche Planung geben und hilfreiche Hinweise für den Berufseinstieg beinhalten. Wir freuen und auf Ihren Besuch!

Institut für Sportwissenschaft

Master

Master - Zentrale Veranstaltungen

15119 Biomechanische Modelle (MA) - Integrative Analyse und Beschreibung (D)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 45 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Ernst, Michael / Reinhardt, Lars / Klaus, Anja

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	PC-Pool 225 Ernst-Abbe-Platz 3-4	

Bemerkungen

Master (3. Semester) Modul: SPW-BM (Biomechanische Analyse und Synthese sportlicher Bewegungen) Voraussetzung: Kentnisse in MATLAB oder einer ähnlichen Programmiersprache Die Veranstaltung findet zunächst im PC-Pool des MMZ am Campus statt.

15120 Programmierung (MA) Einführung in die Programmierung (D)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 45 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / PD Dr. Seyfarth, Andre / Klaus, Anja

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	PC-Pool 225 Ernst-Abbe-Platz 3-4	
	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	PC-Pool 227 Ernst-Abbe-Platz 3-4	Seyfarth, A.
		D(B+L) - Einführung in die ProgrammierungMaster - Programmierung		

Bemerkungen

Veranstaltungsort: PC Pool Ernst Abbe Platz 3-4 SR 1225 + 1227

17742 Projekt Biomechanik (D) - Wahlpflichtmodul "Biomechanik" - Prof. Blickhan

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Klaus, Anja

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 09:00 - 12:00	Labor K009 Seidelstraße 20	Blickhan, R.

Bemerkungen

Master 2. Semester Modul: SPW-WPF-BM Wahlpflichtmodul 'Biomechanik' Veranstaltungsort: Labor Biomechanik

Nachweise

LN

17748 Projekt Biomechanik (D) - Wahlpflichtmodul "Biomechanik" (MA) - Dr. Seyfarth

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Seyfarth, Andre / Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Klaus, Anja

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 13:15 - 16:15		Seyfarth, A.

Bemerkungen

Master 2. Semester Modul: SPW-WPF-BM Wahlpflichtmodul 'Biomechanik' Veranstaltungsort: Lauflabor Dornburger Str. 23 Die Besprechung des Projekts im Lauflabor findet in der 2. Vorlesungswoche Mo (25.10.) 13:15 Uhr im Lauflabor, Dornburger Str 23 statt.

Nachweise

LN

45766 Theorie und Methodik (Normfreies Turnen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 23 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul Theo.Gerät

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
2-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 08:15 - 09:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
3-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 09:00 - 09:45 Genaue Unterrichtszeit:09.05 - 09.50 Uhr	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.

Bemerkungen

präzisierte Unterrichtszeit Gr.3: Donnerstag 09.05 - 09.50 Uhr

54939 Ökonomische Grundlagen Sport und Gesundheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 45 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Daumann, Frank / Breuer, Markus

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 16:15 - 17:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Daumann, F.

55034 Theorie und Methodik Schwimmen (Aquafitness) - MA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 08:30 - 09:15	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Stanek, S.

55259 Leistungsdiagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hoffmann, Lutz / Stutzig, Norman / Univ.Prof. Thorhauer, Hans- Alexander / Völzke, Mathias / Dr. Werner, Falk

1-Gruppe	22.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Stutzig, N.

Bemerkungen

Zum Seminar 'Leistungsdiagnostik' gehört noch eine Übung 'Forschungspraxis TW'. Die Belegung der Veranstaltung 'Übung - Forschungspraxis TW' erfolgt durch Einschreibung in diese Veranstaltung. Die Aufteilung in die Übungsgruppen erfolgt im Seninar!(Modul: SPW-TW1)

55260 Forschungspraxis TW

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Hoffmann, Lutz / Stutzig, Norman / Univ.Prof. Thorhauer, Hans- Alexander / Völzke, Mathias / Dr. Werner, Falk

1-Gruppe	22.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Fr 12:15 - 14:30	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	
	22.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Fr 12:15 - 14:30	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Hoffmann, L. / Stutzig, N. / Völzke

Bemerkungen

Zur Veranstaltung 'Übung Forschungspraxis TW' gehört noch ein Seminar 'Leistungsdiagnostik' . Die Belegung der Veranstaltung 'Übung Forschungspraxis TW' erfolgt durch Belegung der Theorieveranstaltung. (Modul: SPW-TW1)

55355 Psychologische Aspekte des Behindertensports

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 45 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 16:15 - 17:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R. / Teipel, D.

Bemerkungen

Klausur: Dienstag, 25.01.2011, 16-17 Uhr, SR 4 (evtl. Referat) Nachklausur: Mittwoch, 24.03.2011, 14-15 Uhr, SR 4

55357 Psychologische Aspekte des Gesundheitssports

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 18:15 - 19:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R. / Teipel, D.

Bemerkungen

Klausur: Dienstag, 01.02.2011, 18-19 Uhr, SR 4 (evtl. Referat) Nachklausur: Mittwoch, 24.03.2011, 15-16 Uhr, SR 4

55359 Grundlagen der Mototherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 18:15 - 19:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R.

Bemerkungen

Klausur: Donnerstag, 03.02.2011, 18-19 Uhr, SR 4 (evtl. Referat) Nachklausur: Mittwoch, 16.03.2011, 14-15 Uhr, SR 4

55825 Sportmedizin MA 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Gabriel, Holger

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 10:15 - 12:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Gabriel, H.

55826 Sportmedizin MA 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Gabriel, Holger

1-Gruppe	26.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Gabriel, H.

Master - Schwerpunktfächer

18031 Gerätturnen Wahlfachvertiefung - Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul SPW-AS6-G SPW-AS4 Theo.Wahls SPW-AS6-R

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 08:15 - 09:00 WFV GT - OS	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Wehr, C.

Bemerkungen

Die Belegung dieser Veranstaltung erfolgt durch Einschreibung in der Veranstaltung 'Seminar - Gerätturnen Wahlfachvertiefung' (Dienstags 10.00 - 11.30 Uhr).

18035 Gerätturnen Wahlfachvertiefung - STD

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul SPW-AS4 Wahl.sport SPW-AS6-R SPW-AS6-G

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 10:00 - 11:30	Sporthalle TH TuS Sportflächen	Wehr, C.
	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 10:00 - 11:30	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.

Bemerkungen

Mit der Belegung dieser Veranstaltung erfolgt gleichzeitig die Einschreibung in die Veranstaltung 'OS Gerätturnen - Wahlfachvertiefung', Dienstags 08.15 - 09.00 Uhr.

18377 Judo Wahlfachvertiefung - STD

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Färber, Lothar

zugeordnet zu Modul Wahl.sport SPW-AS4 SPW-AS6-R SPW-AS6-G

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 13:15 - 14:45	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Färber, L.

Bemerkungen

Mit Belegung dieser Veranstaltung erfolgt gleichzeitig die Belegung der Therorieveranstaltung Judo SPF - Theorie!

18384 Judo Wahlfachvertiefung - Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Färber, Lothar

zugeordnet zu Modul SPW-AS4 SPW-AS6-G SPW-AS6-R Theo.Wahls

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 12:15 - 13:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Färber, L.

Bemerkungen

Belegung dieser Veranstaltung erfolgt durch Einschreibung in Judo SPF - Übung.

18456 Volleyball Wahlfachvertiefung - Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Stutzig, Norman

zugeordnet zu Modul Theo.Wahls SPW-AS4 SPW-AS6-G SPW-AS6-R

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Stutzig, N.

Bemerkungen

Belegung dieser Veranstaltung erfolgt durch Einschreibung in Volleyball SPF Praxis!

18459 Volleyball Wahlfachvertiefung - STD

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Stutzig, Norman

zugeordnet zu Modul Wahl.sport SPW-AS4 SPW-AS6-G SPW-AS6-R

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Stutzig, N.

Bemerkungen

Mit Belegung dieser Veranstaltung erfolgt gleichzeitig die Belegung der Veranstaltung Volleyball SPF Theorie!

21658 Handball Wahlfachvertiefung - STD

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul SPW-AS4 Wahl.sport SPW-AS6-R SPW-AS6-G

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Stanek, S.

Bemerkungen

Mit Einschreibung in diese Lehrveranstaltung erfolgt gleichzeitig die Belegung der Veranstaltung Handball SPF - Theorie.

36486 Handball Wahlfachvertiefung - Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul SPW-AS4 Theo.Wahls SPW-AS6-R SPW-AS6-G

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 12:15 - 13:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Stanek, S.

Bemerkungen

Die Belegung dieser Veranstaltung erfolgt durch Einschreibung in LV 21658 (Handball SPF Praxis)

37678 Ski- Alpin Wahlfachvertiefung - STD

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hoffmann, Lutz

zugeordnet zu Modul SPW-AS4 Wahl.sport SPW-AS6-R SPW-AS6-G

1-Gruppe	19.03.2011-26.03.2011 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00		

Bemerkungen

Veranstaltung geplant, aber noch nicht bestätigt!

45116 Fußball Wahlfachvertiefung - STD

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul SPW-AS4 Wahl.sport SPW-AS6-R SPW-AS6-G

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Werner, F.
	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Freianlage FA Spowi Sportflächen	Werner, F.

Bemerkungen

Mit Belegung der Praxisveranstaltung erfolgt gleichhzeitig die Belegung der dazugehörigen Theorieveranstaltung.

45117 Fußball Wahlfachvertiefung - Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul SPW-AS4 Theo.Wahls SPW-AS6-G SPW-AS6-R

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 14:00 - 15:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Werner, F.

Bemerkungen

Die Belegung dieser Veranstaltung erfolgt durch Einschreibung in Fusball SPF (Praxis).

45219 Schwimmen Wahlfachvertiefung - STD

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul Wahl.sport SPW-AS4 SPW-AS6-R SPW-AS6-G

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:00	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Stanek, S.
	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 07:45 - 08:30	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	

Bemerkungen

Die Lehrveranstaltung besteht aus:zwei Praxisteilen Montags (08.15 - 09.00 Uhr) und Dienstags (07.45 - 08.30 Uhr) im GalaxSea sowie aus derTheorieveranstaltung Donnerstags (10.15 - 11.00 Uhr im SR 1 ISW) die von jedem Teilnehmer besucht werden muss (3 SWS). Mit Einschreibung in diese Praxisveranstaltung erfogt gleichzeitig die Einschreibung in die Theorieveranstaltung!

45220 Schwimmen Wahlfachvertiefung - Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul SPW-AS4 SPW-AS6-G Theo.Wahls SPW-AS6-R

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 10:15 - 11:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Stanek, S.

Bemerkungen

Belegung der Theorieveranstaltung erfolgt durch Einschreibung in die Praxisveranstaltung!

45262 Leichtathletik Wahlfachvertiefung - Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hoffmann, Lutz / Dr. Wohlgefahrt, Karlheinz

zugeordnet zu Modul Theo.Wahls SPW-AS4 SPW-AS6-R SPW-AS6-G

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Wohlgefahrt, K.

45579 Tischtennis Wahlfachvertiefung - Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Völzke, Mathias

zugeordnet zu Modul SPW-AS4 Theo.Wahls SPW-AS6-G SPW-AS6-R

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 09:00 - 09:45	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Völzke, M.

Bemerkungen

Die Belegung der Theorieveranstaltung erfolgt durch die Einschreibung in Tischtennis SPF - Praxis

45582 Tischtennis Wahlfachvertiefung - STD

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Völzke, Mathias

zugeordnet zu Modul SPW-AS4 Wahl.sport SPW-AS6-G SPW-AS6-R

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Völzke, M.

Bemerkungen

Mit Belegung der Veranstaltung Tischtennis SPF - Praxis erfolgt gleichzeitig die Belegung der Veranstaltung Tischtennis SPF - Theorie.

46863 Basketball Wahlfachvertiefung - Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Ohrt, Thomas / Dr. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul SPW-AS4 Theo.Wahls SPW-AS6-R SPW-AS6-G

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 11:15 - 12:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Ohrt, T.

Bemerkungen

Belegung dieser Veranstaltung durch Belegung der Veranstaltung 'Basketball Wahlfachvertiefung - STD'! Die Veranstaltung besteht also aus einem Praxis und einem Theorieteil!

46864 Basketball Wahlfachvertiefung -STD

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Ohrt, Thomas / Dr. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul SPW-AS4 Wahl.sport SPW-AS6-G SPW-AS6-R

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Ohrt, T.

Bemerkungen

Mit Belegung der Praxisveranstaltung erfolgt gleichzeitig die Belegung der Lehrveranstaltung 'Basketball SPF - Theorie'! Die Veranstaltung besteht also aus einem Praxis und einem Theorieteil!

55770 Ski Langlauf Wahlfachvertiefung - STD

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hoffmann, Lutz

zugeordnet zu Modul Wahl.sport SPW-AS4 SPW-AS6-G SPW-AS6-R

1-Gruppe	14.02.2011-20.02.2011 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00

Bachelor/LAJM (ab WS 2007/08)

Offene Veranstaltungen/Fakultativ/Förderkurs

15078 Grundlagen der Sportökonomie - Übung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 45 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Breuer, Markus / Univ.Prof. Daumann, Frank

1-Gruppe	22.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Breuer, M.

Bemerkungen

Die Veranstaltung dient der Übung der Inhalte aus der Grundlagen-Vorlesung von Prof. Daumann. Die Teilnahme ist freiwillig! Sie haben im Rahmen der Übung nicht die Möglichkeit einen Seminarschein zu erwerben!

17921 DMÜ Schwimmen Schmetterling

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

1-Gruppe	~~20.10.2010-11.02.2011~~ ~~wöchentlich~~	~~Mi~~ ~~09:15 - 10:00~~	~~Sporthalle GalaxSea~~ ~~Sportflächen~~	Termin fällt aus !	Stanek, S.

Kommentare

Die Veranstaltung ist vorrangig für die 'älteren Studiengänge'. Interessenten anderer Studiengänge melden sich in der ersten Semesterwoche direkt im Galaxsea zur Unterrichtszeit (Neue Studiengänge - bitte nicht im LSF eintragen), es erfolgt aber keine Anrechnung auf das Modul SPW-AS 1, PN: 2110.“

Bemerkungen

Veranstaltungsort: GalaxSea Tutorin: Maxi Thiele

19000 WPF Sportmedizin I (nur für Medizinstudenten)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Wahlpflichtvorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten HSD apl.P. Hübscher, Johanna

0-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 16:00 - 17:30	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Hübscher, J.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für Studenten der medizinischen Fakultät und findet statt bei einer Teilnehmerzahl von mindestens 10 Studierenden.

32032 Rettungsschwimmen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul Rett_schw

1-Gruppe	26.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 08:30 - 09:15	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Teichmann, F.
2-Gruppe	26.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 09:15 - 10:00	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Teichmann, A. / Teichmann, F.

Kommentare

Nur Ausbildung RS-Pass 'Silber'

45261 DMÜ Leichtathletik - Wurf/Stoß

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Hoffmann, Lutz / Dipl.-Sportwiss. Schwabe, Thomas

1-Gruppe	19.10.2010-17.12.2010 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45 geplant aber noch nicht bestätigt	Freianlage FA Spowi Sportflächen	Schwabe, T.

Bemerkungen

Studiengang: Lehramt; Diplom offen für LAJM (fakultativ),Bachelor Veranstaltung geplant aber noch nicht bestätigt.Soll halbsemestrig (bis Dezember 2010) angeboten werden!

46295 Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Sygusch, Ralf / Sorge, Sabine

1-Gruppe	27.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Sygusch, R.

51099 "Freies Üben" - Tischtennis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Völzke, Mathias

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Völzke, M.

55033 Förderkurs Schwimmen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 07:00 - 07:45	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Stanek, S.
2-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 07:45 - 08:30	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Stanek, S.

Grundstudium

Theorie und Praxis ohne Bindung an die Sportarten (Magister)

15084 Management im Sport

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Breuer, Markus / Univ.Prof. Daumann, Frank

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Daumann, F.

15086 Entwicklungstendenzen im Sport

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Breuer, Markus / Univ.Prof. Daumann, Frank

1-Gruppe	22.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Daumann, F.

17768 DMÜ und TWG Fitness 2 (Kraft)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hoffmann, Lutz / Hübel, Dirk / Univ.Prof. Thorhauer, Hans- Alexander / Dr. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul Fitness 2

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Werner, F.
2-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Hoffmann, L.
3-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Hübel, D.
4-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Hübel, D.

Theorie und Praxis der Sportarten - spezielle Trainingswissenschaft/Spezielle Didaktik (Grundfach)

15079 DMÜ und TWG Ski- Langlauf

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hoffmann, Lutz

zugeordnet zu Modul DMÜ.Lehr Lehr.sport

1-Gruppe	14.02.2011-20.02.2011 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00		Hoffmann, L.
2-Gruppe	21.02.2011-27.02.2011 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00		Hoffmann, L.

Bemerkungen

Veranstaltung findet in der vorlesungsfreien Zeit statt. Nähere Informationen dazu erfolgen noch rechtzeitig!Mit der Zulassung zur Praxis erfolgt geleichzeitig die Zulassung zur Theorieveranstaltung (Mittwochs 13.15 - 14.00 Uhr)!

16154 DMÜ und TWG Fußball

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul DMÜ.Manns

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 16:15 - 17:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Werner, F.

16158 DMÜ und TWG Tischtennis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Völzke, Mathias

zugeordnet zu Modul DMÜ.Rücksc

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Völzke, M.

Bemerkungen

16159 DMÜ und TWG Badminton

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Noetzel, Dirk / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ.Rücksc

1-Gruppe	22.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Fr 08:15 - 09:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Stanek, S.

16160 DMÜ und TWG Volleyball

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Ohrt, Thomas / Völzke, Mathias / Dr. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul DMÜ.Rücksc

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Völzke, M.

17834 DMÜ und TWG Basketball

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Ohrt, Thomas / Dr. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul DMÜ.Manns

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Werner, F.
2-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Ohrt, T.

17836 DMÜ und TWG Hockey

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Völzke, Mathias

zugeordnet zu Modul DMÜ.Manns

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Sporthalle SH TuS Sportflächen	Völzke, M.

17932 DMÜ und TWG Handball

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ.Manns

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Stanek, S.

18374 DMÜ und TWG Judo

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Färber, Lothar / Frey, Knut

zugeordnet zu Modul DMÜ.Kamp

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 17:30 - 19:00	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Frey, K.
2-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 19:00 - 20:30	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Frey, K.
3-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 10:00 - 11:30	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Färber, L.
4-Gruppe	22.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Fr 08:15 - 09:45	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Frey, K.
5-Gruppe	22.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Fr 10:00 - 11:30	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Frey, K.

Bemerkungen

Zum Grundkurs Judo gehört auch die Vorlesung Theorie Kampfsport (Judo - mit Belegplicht)!

18662 DMÜ und TWG Ski- Alpin

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hoffmann, Lutz

zugeordnet zu Modul DMÜ.Lehr Lehr.sport

1-Gruppe	12.03.2011-19.03.2011 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00
2-Gruppe	19.03.2011-26.03.2011 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00

Bemerkungen

Veranstaltung findet in der vorlesungsfreien Zeit statt. Nähere Informationen erfolgen noch per mail nach Zulassung!(Achtung: Informationen erfolgen an die Uni-Mailadresse)Mit der Zulassung zur Praxis erfolgt geleichzeitig die Zulassung zur Theorieveranstaltung (Mittwochs 14.15 - 15.00 Uhr)!

27708 DMÜ und TWG Ski Alpin Snowboard

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hoffmann, Lutz

zugeordnet zu Modul DMÜ.Lehr Lehr.sport

1-Gruppe	19.03.2011-26.03.2011 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00		

Bemerkungen

Veranstaltung findet in der vorlesungsfreien Zeit statt. Nähere Informationen erfolgen noch per mail nach Zulassung!(Achtung: Informationen erfolgen an die Uni-Mailadresse)Mit der Zulassung zur Praxis erfolgt geleichzeitig die Zulassung zur Theorieveranstaltung (Mittwochs 15.15 - 16.00 Uhr)!

Sportwissenschaftliche Theorie (Vorlesungen, Seminare, Übungen)

15078 Grundlagen der Sportökonomie - Übung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 45 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Breuer, Markus / Univ.Prof. Daumann, Frank

1-Gruppe	22.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Breuer, M.

Bemerkungen

Die Veranstaltung dient der Übung der Inhalte aus der Grundlagen-Vorlesung von Prof. Daumann. Die Teilnahme ist freiwillig! Sie haben im Rahmen der Übung nicht die Möglichkeit einen Seminarschein zu erwerben!

15080 Grundlagen der Sportökonomie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Daumann, Frank / Breuer, Markus

zugeordnet zu Modul GrundlÖkon GrundlÖkon

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Daumann, F.

15128 Forschungsmethodik Naturwissenschaft (Bewegungswissenschaft, Sportmedizin,Sportmotorik,Trainingswissenschaft)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 115 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Univ.Prof. Thorhauer, Hans- Alexander / PD Dr. Seyfarth, Andre / Univ.Prof. Teipel, Dieter / Klaus, Anja

zugeordnet zu Modul Sportmed Bewegungsw Trainingsw Sportmotor

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 18:15 - 19:45 BA(Mag, D)	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

18.10.10 Prof. Dr. Gabriel Methoden in der Sportmedizin 25.10.10 Prof. Dr. Gabriel Methoden in der Sportmedizin 01.11.10 Prof. Dr. Gabriel Methoden in der Sportmedizin 08.11.10 Prof. Dr. Gabriel Methoden in der Sportmedizin 15.11.10 Prof. Dr. Blickhan Messtechnik in der Biomechanik 22.11.10 PD Dr. Seyfarth Messtechnik in der Biomechanik 29.11.10 PD Dr. Seyfarth Messtechnik in der Biomechanik 06.12.10 PD Dr. Seyfarth Messtechnik in der Biomechanik 13.12.10 Prof. Dr. Teipel Methoden in der Sportmotorik 03.01.11 Prof. Dr. Teipel Methoden in der Sportmotorik 10.01.11 Prof. Dr. Teipel Methoden in der Sportmotorik 17.01.11 Prof. Dr. Teipel Methoden in der Sportmotorik 24.01.11 Prof. Dr. Thorhauer Methoden in der Trainingswissenschaft 31.01.11 Prof. Dr. Thorhauer Methoden in der Trainingswissenschaft 07.02.11 Prof. Dr. Thorhauer Methoden in der Trainingswissenschaft

17771 DMÜ und TWG Karate/Kampfsport

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hübel, Dirk / Univ.Prof. Thorhauer, Hans- Alexander

zugeordnet zu Modul DMÜ.Kamp

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Sportraum Dojo Sportflächen	Hübel, D.

Bemerkungen

Zur Veranstaltung gehört auch noch eine Vorlesung 'Theorie Kampfsport (Karate) '. Diese Vorlesung wird nur im WS angeboten! Veranstaltungsort: DOJO USZ

17785 Grundlagen der Sportmotorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul Sportmotor SPW-NW1-L Sportmotor

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 18:15 - 19:45	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Teipel, D.

31437 Theorie Kampfsport - Vorlesung Judo

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 56 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 56 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Färber, Lothar

zugeordnet zu Modul KL-SPW-AS2

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 08:00 - 08:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Färber, L.
2-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 09:00 - 09:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Färber, L.

Bemerkungen

Wahlweise kann die Kombination Kampfsport/Karate (incl. Praxiskurse) oder Kampfsport/Judo (incl. Praxiskurse) gewählt werden!

45605 Theorie Kampfsport (Karate) - Vorlesung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hübel, Dirk / Univ.Prof. Thorhauer, Hans- Alexander

zugeordnet zu Modul KL-SPW-AS2

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 16:30 - 18:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Hübel, D.

Bemerkungen

Wahlweise kann die Kombination Kampfsport/Karate (incl. Praxiskurse) oder Kampfsport/Judo (incl. Praxiskurse) gewählt werden!

46286 Planung von Sportunterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Oesterhelt, Verena / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul PlanSport

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 14:00 - 15:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Oesterhelt, V.
2-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 15:00 - 16:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Töpfer, C.
		Wird nach Bedarf angeboten!		

Kommentare

Gruppe 2 wird nach Bedarf angeboten! Bitte in Gruppe 1 einschreiben! Hinweis 1: Bei unentschuldigter Abwesenheit in der ersten Seminarstunde wird der Seminarplatz an Nachrücker vergeben. Hinweis 2: Aus Solidarität gegenüber Ihren Kommilitonen sollten Sie ein belegtes Seminar keinesfalls aufgeben, da ab der dritten Semesterwoche (aufgrund der Fehlstundenregelung) keine Kommilitonen mehr nachrücken können.

46844 Erste-Hilfe bei Sportverletzungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten HSD apl.P. Hübscher, Johanna

zugeordnet zu Modul Erst_Hilf

0-Gruppe	05.11.2010-05.11.2010 Einzeltermin	Fr 15:00 - 18:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Hübscher, J.
1-Gruppe	28.01.2011-28.01.2011 Einzeltermin	Fr 15:00 - 18:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Hübscher, J.

Kommentare

Hauptstudium

Fachdidaktik (Lehramt)

22367 Sportförderunterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul SPW-FD5-R SPW-FD5-G

1-Gruppe	21.10.2010-02.12.2010 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Kemper, R.
	03.12.2010-03.12.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Kemper, R.
	04.12.2010-04.12.2010 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Kemper, R.
	04.12.2010-04.12.2010 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	

Bemerkungen

Veranstaltung besteht aus demSeminar: Donnerstags 10.15 - 11.45 Uhr SR1 (21.10. - 02.12.2010) und einerKompaktveranstaltung am 03.12.2010 (14.00 - 21.00 Uhr) und am 04.12.2010 (09.00 - 15.00 Uhr)

36844 Sportpsychologie/Sportmotorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Teipel, D.

Bemerkungen

Empfohlen für Bachelorarbeit!

46286 Planung von Sportunterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Oesterhelt, Verena / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul PlanSport

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 14:00 - 15:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Oesterhelt, V.
2-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 15:00 - 16:00 Wird nach Bedarf angeboten!	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Töpfer, C.

Kommentare

Gruppe 2 wird nach Bedarf angeboten! Bitte in Gruppe 1 einschreiben! Hinweis 1: Bei unentschuldigter Abwesenheit in der ersten Seminarstunde wird der Seminarplatz an Nachrücker vergeben. Hinweis 2: Aus Solidarität gegenüber Ihren Kommilitonen sollten Sie ein belegtes Seminar keinesfalls aufgeben, da ab der dritten Semesterwoche (aufgrund der Fehlstundenregelung) keine Kommilitonen mehr nachrücken können.

46288 Begleitseminar Praxissemester Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht 1 (VDA 1 - LAJM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Friedel, Bärbel / Oesterhelt, Verena / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul SPW-FD2

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 Blockveranstaltung	Mo 12:00 - 16:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Friedel, B.
2-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 Blockveranstaltung	Mo 12:00 - 16:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Oesterhelt, V.

Bemerkungen

Veranstaltung findet statt am: 23. + 24.08.2010, 8 - 16 Uhr06.09.2010, 12 - 16 Uhr20.09.2010, 12 - 16 Uhr04.10.2010, 12 - 16 Uhr25.10.2010, 12 - 16 Uhr08.11.2010, 12 - 16 Uhr22.11.2010, 12 - 16 Uhr06.12.2010, 12 - 16 Uhr20.12.2010, 12 - 16 Uhr14. + 15.02.2011, 8 - 16 Uhr

51120 Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht 2 (VDA 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Oesterhelt, Verena / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul Spo.unt II

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Oesterhelt, V.
2-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45 Wird nach Bedarf angeboten!	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Töpfer, C.

Kommentare

Gruppe 2 wird nach Bedarf angeboten! Bitte erst Gruppe 1 belegen! Hinweis 1: Bei unentschuldigter Abwesenheit in der ersten Seminarstunde wird der Seminarplatz an Nachrücker vergeben. Hinweis 2: Aus Solidarität gegenüber Ihren Kommilitonen sollten Sie ein belegtes Seminar keinesfalls aufgeben, da ab der dritten Semesterwoche (aufgrund der Fehlstundenregelung) keine Kommilitonen mehr nachrücken können.

55656 Sportgeschichte (LA Oberseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Mosebach, Uwe / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul Sportpäd

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Mosebach, U.

Magister -Theorie und Praxis ohne Bindung an Sportart

18384 Judo Wahlfachvertiefung - Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Färber, Lothar

zugeordnet zu Modul SPW-AS4 SPW-AS6-G SPW-AS6-R Theo.Wahls

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 12:15 - 13:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Färber, L.

Bemerkungen

Belegung dieser Veranstaltung erfolgt durch Einschreibung in Judo SPF - Übung.

36844 Sportpsychologie/Sportmotorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Teipel, D.

Bemerkungen

Empfohlen für Bachelorarbeit!

Sportwissenschaftliche Theorie

15092 Kolloquium Sportökonomie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Breuer, Markus / Univ.Prof. Daumann, Frank / Römmelt, Benedikt

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Römmelt, B.

Bemerkungen

Die genauen Termine werden zum Semesterbeginn bekannt gegeben.

15095 Rechnerpraxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 23 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Dr. Ertelt, Thomas / Leichsenring, Kay / Küpper, Carolin / Klaus, Anja / Koch, Markus

zugeordnet zu Modul Rechnerpra

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 10:00 - 11:30 BA, Lfak	PC-Pool 225 Ernst-Abbe-Platz 3-4	Leichsenring, K.
2-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 10:00 - 11:30 BA, Lfak	PC-Pool 227 Ernst-Abbe-Platz 3-4	Blickhan, R. / Ertelt, T. / Koch, M. / Küppe
3-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 11:30 - 13:00 BA, Lfak	PC-Pool 225 Ernst-Abbe-Platz 3-4	Leichsenring, K.
4-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 11:30 - 13:00 BA, Lfak	PC-Pool 227 Ernst-Abbe-Platz 3-4	Blickhan, R. / Ertelt, T. / Koch, M. / Küppe

5-Gruppe	~~21.10.2010-11.02.2011~~ ~~wöchentlich~~	~~Do~~ ~~13:00 - 14:30~~ BA, Lfak	~~PC-Pool 225~~ ~~Ernst-Abbe-Platz 3-4~~	Termin fällt aus !	Blickhan, R. / Ertelt, T. / Leichsen
6-Gruppe	~~21.10.2010-11.02.2011~~ ~~wöchentlich~~	~~Do~~ ~~13:00 - 14:30~~ BA, Lfak	~~PC-Pool 227~~ ~~Ernst-Abbe-Platz 3-4~~	Termin fällt aus !	Blickhan, R. / Ertelt, T. / Koch, M.

Bemerkungen

Veranstaltungsort: PC Pool Ernst Abbe Platz 3-4 Die Termine der Gruppen 5 und 6 sind Reservetermine. Sie werden bei Bedarf freigeschalten.

17742 Projekt Biomechanik (D) - Wahlpflichtmodul "Biomechanik" - Prof. Blickhan

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Klaus, Anja

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 09:00 - 12:00	Labor K009 Seidelstraße 20	Blickhan, R.

Bemerkungen

Master 2. Semester Modul: SPW-WPF-BM Wahlpflichtmodul 'Biomechanik' Veranstaltungsort: Labor Biomechanik

Nachweise

LN

17748 Projekt Biomechanik (D) - Wahlpflichtmodul "Biomechanik" (MA) - Dr. Seyfarth

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Seyfarth, Andre / Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Klaus, Anja

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 13:15 - 16:15	Seyfarth, A.

Bemerkungen

Master 2. Semester Modul: SPW-WPF-BM Wahlpflichtmodul 'Biomechanik' Veranstaltungsort: Lauflabor Dornburger Str. 23 Die Besprechung des Projekts im Lauflabor findet in der 2. Vorlesungswoche Mo (25.10.) 13:15 Uhr im Lauflabor, Dornburger Str 23 statt.

Nachweise

LN

17750 Anfängerpraktikum Forschungsmethodik - Bewegungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praktikum 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Dr. Ertelt, Thomas / Dr. Siebert, Tobias / Dr. Weihmann, Tom / Ernst, Michael / Küpper, Carolin / Klaus, Anja

zugeordnet zu Modul Bewegungsw

1-Gruppe	12.10.2010-14.10.2010 Blockveranstaltung	kA 08:00 - 18:00

Bemerkungen

DIE ONLINE-ANMELDUNG IST ABGESCHLOSSEN. SIE KÖNNEN SICH NACHTRÄGLICH IN DIE AM INSTITUT AUSHÄNGENDEN LISTEN EINSCHREIBEN. DIE EINTEILUNG DER GRUPPEN WIRD IM LAUFE DES 01.10.2010 AUF UNSERER HOMEPAGE www.biomechanik.uni-jena.de UND AM INSTITUT VERÖFFENTLICHT. Das Anfängerpraktikum Forschungsmethoden Bewegungswissenschaft richtet sich an die Studierenden im ersten Semester (B.A.-Pflichtveranstaltung, Lehramt empfohlen) der Studiengänge des Instituts für Sportwissenschaft. Die Grundidee des Praktikums besteht darin, den Anfangssemestern eine möglichst große Zahl von praktischen Versuchen zu ermöglichen, die sie an physikalisch-biomechanische Inhalte sowie an einfache Statistik heranführen. Es wird dringend geraten die Veranstaltung zu Beginn des Studiums zu besuchen! Es werden parallel zehn Versuche angeboten, die einen großen Teil der Inhalte der Vorlesung „Einführung in die Biomechanik' und einige wichtige statistische Verfahren abdecken. Im Vordergrund steht die praktische Durchführung der Versuche. Sie soll aber mit Berechnungen verbunden sein, damit sich Assoziationen zwischen Versuch und Theorie einprägen, die sich hoffentlich später bei der Anfertigung von Übungsaufgaben als hilfreiche Brücken erweisen. Teilnehmer: Erstsemester Modul/-titel: Bachelor (Modul: SPW-MET); Termin: 12.-14. Oktober 2010; 08:00 - 18:00 Uhr (Ablauf beachten!) Ort: Institut für Sportwissenschaft, Seidelstraße 20, 07749 Jena Anmeldung: Onlineanmeldung über Friedolin ab Anfang August bis Ende September möglich! Vorbereitung: Jeder Teilnehmer sollte sich das Skript ausdrucken (online unter www.biomechanik.uni-jena.de) und sich entsprechend vorbereiten! Einteilung: Alle Teilnehmer werden in Gruppen für je 5 Versuche eingeteilt. Die Gruppeneinteilung wird im Laufe des 01.10.10 auf unserer Homepage www.biomechanik.uni-jena.de und per Aushang im Foyer am Institut veröffentlicht. Verspätete Einschreibung nur dort direkt möglich. Materialien: Skript, Stifte, Block, Geodreieck, Taschenrechner, angemessene Kleidung (u.a. Turnschuhe) Ablauf: Alle Teilnehmer müssen nur zu den eingeteilten Zeiten anwesend sein. Jede Gruppe kann ihre Versuche an einem Tag in etwa 5 Stunden absolvieren! Jeder Student muss an 5 Versuchen teilnehmen, sich die Teilnahme an der Versuchsstation per Unterschrift bestätigen lassen und anschließend ein Handout/ Protokoll mit einigen Ausführungen zu einem vorgegebenen Versuch anfertigen, welches bewertet wird. Details zur Ausarbeitung werden am Tag der Veranstaltung bekannt gegeben. Fragen? Institut für Sportwissenschaft, Lehrstuhl für BewegungswissenschaftAnja Klaus, Seidelstraße 20, 07749 JenaeMail: anja.klaus@uni-jena.de www.biomechanik.uni-jena.de Tel.: 03641 / 9 - 45700 Fax: 03641 / 9 - 45702 Eine rechtzeitige Gruppeneinteilung ist nur bei Anmeldung über das Friedolin Einschreibesystem möglich! Kurzfristige Einschreibung zu den Studieneinführungstagen in die am Institut aushängenden Listen.

17754 Diskussionsrunde Bewegungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Klaus, Anja

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 11:00 - 13:00	Labor K009 Seidelstraße 20	Blickhan, R.

Bemerkungen

Dieses Seminar ist ausschließlich für Studenten, die bereits eine Abschlussarbeit bei uns begonnen bzw. angemeldet haben. Aus diesem Grunde kann die Veranstaltung auch nicht im LSF belegt werden.

Nachweise

LN

17784 Sportmotorik (LA Oberseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 46 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Enders, Eckhard / Univ.Prof. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul Sportmediz

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Enders, E.

Bemerkungen

Klausur:01.02.2011 10.00 - 11.00 Uhr SR4Nachklausur: 16.03.2011 14.00 - 15.00 Uhr SR4

37603 Sportpsychologie (LA Oberseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul Sportpäd

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 18:15 - 19:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Teipel, D.

Bemerkungen

Klausur: 24.01.2011 18.00 - 19.00 Uhr SR 4 Nachklausur: 24.03.2011 14.00 - 15.00 Uhr SR 4

45116 Fußball Wahlfachvertiefung - STD

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul SPW-AS4 Wahl.sport SPW-AS6-R SPW-AS6-G

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Werner, F.
	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Freianlage FA Spowi Sportflächen	Werner, F.

Bemerkungen

Mit Belegung der Praxisveranstaltung erfolgt gleichzeitig die Belegung der dazugehörigen Theorieveranstaltung.

45117 Fußball Wahlfachvertiefung - Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul SPW-AS4 Theo.Wahls SPW-AS6-G SPW-AS6-R

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 14:00 - 15:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Werner, F.

Bemerkungen

Die Belegung dieser Veranstaltung erfolgt durch Einschreibung in Fusball SPF (Praxis).

45262 Leichtathletik Wahlfachvertiefung - Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hoffmann, Lutz / Dr. Wohlgefahrt, Karlheinz

zugeordnet zu Modul Theo.Wahls SPW-AS4 SPW-AS6-R SPW-AS6-G

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Wohlgefahrt, K.

45582 Tischtennis Wahlfachvertiefung - STD

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Völzke, Mathias

zugeordnet zu Modul SPW-AS4 Wahl.sport SPW-AS6-G SPW-AS6-R

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Völzke, M.

Bemerkungen

Mit Belegung der Veranstaltung Tischtennis SPF - Praxis erfolgt gleichzeitig die Belegung der Veranstaltung Tischtennis SPF - Theorie.

51116 Sportpädagogik (LA - Oberseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Sygusch, Ralf / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul Sportpäd SPW-VSW2-G SPW-VSW2-R

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 16:15 - 17:45	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Sygusch, R.

Kommentare

Diese Veranstaltung wird für Lehramtsstudenten angeboten! Hinweis 1: Bei unentschuldigter Abwesenheit in der ersten Seminarstunde wird der Seminarplatz an Nachrücker vergeben. Hinweis 2: Aus Solidarität gegenüber Ihren Kommilitonen sollten Sie ein belegtes Seminar keinesfalls aufgeben, da ab der dritten Semesterwoche (aufgrund der Fehlstundenregelung) keine Kommilitonen mehr nachrücken können.

55355 Psychologische Aspekte des Behindertensports

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 45 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 16:15 - 17:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R. / Teipel, D.

Bemerkungen

Klausur: Dienstag, 25.01.2011, 16-17 Uhr, SR 4 (evtl. Referat) Nachklausur: Mittwoch, 24.03.2011, 14-15 Uhr, SR 4

55357 Psychologische Aspekte des Gesundheitssports

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 18:15 - 19:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R. / Teipel, D.

Bemerkungen

Klausur: Dienstag, 01.02.2011, 18-19 Uhr, SR 4 (evtl. Referat) Nachklausur: Mittwoch, 24.03.2011, 15-16 Uhr, SR 4

Theorie und Praxis der Sportarten

17919 Schwimmen GK - Brust

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia / Dr. Werner, Falk

17921 DMÜ Schwimmen Schmetterling

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

1-Gruppe	~~20.10.2010-11.02.2011~~ ~~wöchentlich~~	~~Mi~~ ~~09:15 - 10:00~~	~~Sporthalle GalaxSea~~ ~~Sportflächen~~	Termin fällt aus !	Stanek, S.

Kommentare

Die Veranstaltung ist vorrangig für die 'älteren Studiengänge'. Interessenten anderer Studiengänge melden sich in der ersten Semesterwoche direkt im Galaxsea zur Unterrichtszeit (Neue Studiengänge - bitte nicht im LSF eintragen), es erfolgt aber keine Anrechnung auf das Modul SPW-AS 1, PN: 2110.“

Bemerkungen

Veranstaltungsort: GalaxSea Tutorin: Maxi Thiele

18377 Judo Wahlfachvertiefung - STD

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Färber, Lothar

zugeordnet zu Modul Wahl.sport SPW-AS4 SPW-AS6-R SPW-AS6-G

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 13:15 - 14:45	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Färber, L.

Bemerkungen

Mit Belegung dieser Veranstaltung erfolgt gleichzeitig die Belegung der Therorieveranstaltung Judo SPF - Theorie!

18384 Judo Wahlfachvertiefung - Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Färber, Lothar

zugeordnet zu Modul SPW-AS4 SPW-AS6-G SPW-AS6-R Theo.Wahls

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 12:15 - 13:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Färber, L.

Bemerkungen

Belegung dieser Veranstaltung erfolgt durch Einschreibung in Judo SPF - Übung.

18456 Volleyball Wahlfachvertiefung - Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Stutzig, Norman

zugeordnet zu Modul Theo.Wahls SPW-AS4 SPW-AS6-G SPW-AS6-R

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Stutzig, N.

Bemerkungen

Belegung dieser Veranstaltung erfolgt durch Einschreibung in Volleyball SPF Praxis!

18459 Volleyball Wahlfachvertiefung - STD

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Stutzig, Norman

zugeordnet zu Modul Wahl.sport SPW-AS4 SPW-AS6-G SPW-AS6-R

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Stutzig, N.

Bemerkungen

Mit Belegung dieser Veranstaltung erfolgt gleichzeitig die Belegung der Veranstaltung Volleyball SPF Theorie!

21658 Handball Wahlfachvertiefung - STD

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul SPW-AS4 Wahl.sport SPW-AS6-R SPW-AS6-G

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Stanek, S.

Bemerkungen

Mit Einschreibung in diese Lehrveranstaltung erfolgt gleichzeitig die Belegung der Veranstaltung Handball SPF - Theorie.

27113 Schwimmen K3 - Diplom

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 09:15 - 10:00	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Stanek, S.

31829 Schwimmen K3 - Lehramt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia / Dr. Werner, Falk

1-Gruppe	~~20.10.2010-11.02.2011~~ ~~wöchentlich~~	~~Mi 08:30 - 09:15~~	~~Sporthalle GalaxSea~~ ~~Sportflächen~~	Termin fällt aus !	Werner, F.

36486 Handball Wahlfachvertiefung - Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul SPW-AS4 Theo.Wahls SPW-AS6-R SPW-AS6-G

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 12:15 - 13:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Stanek, S.

Bemerkungen

Die Belegung dieser Veranstaltung erfolgt durch Einschreibung in LV 21658 (Handball SPF Praxis)

37678 Ski- Alpin Wahlfachvertiefung - STD

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hoffmann, Lutz

zugeordnet zu Modul SPW-AS4 Wahl.sport SPW-AS6-R SPW-AS6-G

1-Gruppe	19.03.2011-26.03.2011 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00

Bemerkungen

Veranstaltung geplant, aber noch nicht bestätigt!

45219 Schwimmen Wahlfachvertiefung - STD

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul Wahl.sport SPW-AS4 SPW-AS6-R SPW-AS6-G

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:00	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Stanek, S.
	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 07:45 - 08:30	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	

Bemerkungen

Die Lehrveranstaltung besteht aus:zwei Praxisteilen Montags (08.15 - 09.00 Uhr) und Dienstags (07.45 - 08.30 Uhr) im GalaxSea sowie aus derTheorieveranstaltung Donnerstags (10.15 - 11.00 Uhr im SR 1 ISW) die von jedem Teilnehmer besucht werden muss (3 SWS). Mit Einschreibung in diese Praxisveranstaltung erfogt gleichzeitig die Einschreibung in die Theorieveranstaltung!

45220 Schwimmen Wahlfachvertiefung - Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul SPW-AS4 SPW-AS6-G Theo.Wahls SPW-AS6-R

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 10:15 - 11:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Stanek, S.

Bemerkungen

Belegung der Theorieveranstaltung erfolgt durch Einschreibung in die Praxisveranstaltung!

45261 DMÜ Leichtathletik - Wurf/Stoß

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Hoffmann, Lutz / Dipl.-Sportwiss. Schwabe, Thomas

1-Gruppe	19.10.2010-17.12.2010 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Freianlage FA Spowi Sportflächen	Schwabe, T.
		geplant aber noch nicht bestätigt		

Bemerkungen

Studiengang: Lehramt; Diplom offen für LAJM (fakultativ),Bachelor Veranstaltung geplant aber noch nicht bestätigt.Soll halbsemestrig (bis Dezember 2010) angeboten werden!

45579 Tischtennis Wahlfachvertiefung - Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Völzke, Mathias	
zugeordnet zu Modul	SPW-AS4 Theo.Wahls SPW-AS6-G SPW-AS6-R	

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 09:00 - 09:45	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Völzke, M.

Bemerkungen

Die Belegung der Theorieveranstaltung erfolgt durch die Einschreibung in Tischtennis SPF - Praxis

46863 Basketball Wahlfachvertiefung - Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Ohrt, Thomas / Dr. Werner, Falk	
zugeordnet zu Modul	SPW-AS4 Theo.Wahls SPW-AS6-R SPW-AS6-G	

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 11:15 - 12:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Ohrt, T.

Bemerkungen

Belegung dieser Veranstaltung durch Belegung der Veranstaltung 'Basketball Wahlfachvertiefung - STD'! Die Veranstaltung besteht also aus einem Praxis und einem Theorieteil!

46864 Basketball Wahlfachvertiefung -STD

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Ohrt, Thomas / Dr. Werner, Falk	
zugeordnet zu Modul	SPW-AS4 Wahl.sport SPW-AS6-G SPW-AS6-R	

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Ohrt, T.

Bemerkungen

Mit Belegung der Praxisveranstaltung erfolgt gleichzeitig die Belegung der Lehrveranstaltung 'Basketball SPF - Theorie'! Die Veranstaltung besteht also aus einem Praxis und einem Theorieteil!

55359 Grundlagen der Mototherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 18:15 - 19:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R.

Bemerkungen

Klausur: Donnerstag, 03.02.2011, 18-19 Uhr, SR 4 (evtl. Referat) Nachklausur: Mittwoch, 16.03.2011, 14-15 Uhr, SR 4

55770 Ski Langlauf Wahlfachvertiefung - STD

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hoffmann, Lutz

zugeordnet zu Modul Wahl.sport SPW-AS4 SPW-AS6-G SPW-AS6-R

1-Gruppe	14.02.2011-20.02.2011 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00

Diplom - Hauptstudium: Schwerpunkt "Bewegung und Leistung"

15088 Ökonomie des Hochleistungssports

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Breuer, Markus / Univ.Prof. Daumann, Frank

1-Gruppe	22.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Fr 12:15 - 13:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Daumann, F.

15119 Biomechanische Modelle (MA) - Integrative Analyse und Beschreibung (D)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 45 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Ernst, Michael / Reinhardt, Lars / Klaus, Anja

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	PC-Pool 225 Ernst-Abbe-Platz 3-4	

Bemerkungen

Master (3. Semester) Modul: SPW-BM (Biomechanische Analyse und Synthese sportlicher Bewegungen) Voraussetzung: Kentnisse in MATLAB oder einer ähnlichen Programmiersprache Die Veranstaltung findet zunächst im PC-Pool des MMZ am Campus statt.

15120 Programmierung (MA) Einführung in die Programmierung (D)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 45 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / PD Dr. Seyfarth, Andre / Klaus, Anja

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	PC-Pool 225 Ernst-Abbe-Platz 3-4	
	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	PC-Pool 227 Ernst-Abbe-Platz 3-4	Seyfarth, A.
		D(B+L) - Einführung in die ProgrammierungMaster - Programmierung		

Bemerkungen

Veranstaltungsort: PC Pool Ernst Abbe Platz 3-4 SR 1225 + 1227

17768 DMÜ und TWG Fitness 2 (Kraft)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hoffmann, Lutz / Hübel, Dirk / Univ.Prof. Thorhauer, Hans- Alexander / Dr. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul Fitness 2

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Werner, F.
2-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Hoffmann, L.
3-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Hübel, D.
4-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Hübel, D.

18450 Sportpädagogik - Erlebnispädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Oesterhelt, Verena / Sorge, Sabine / Prof.Dr. Sygusch, Ralf

1-Gruppe	~~18.10.2010-11.02.2011 Blockveranstaltung~~	~~kA~~ ~~-~~	Termin fällt aus !	Oesterhelt, V.

36844 Sportpsychologie/Sportmotorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Teipel, D.

Bemerkungen

Empfohlen für Bachelorarbeit!

55399 Grundlagen Training

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hoffmann, Lutz / Dr. Wohlgefahrt, Karlheinz

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 13:15 - 14:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Wohlgefahrt, K.

56310 Langfristiger Leistungsaufbau

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Thorhauer, Hans- Alexander

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Thorhauer, H.

Bemerkungen

Für Diplom (modularisiert und älter)! Letztmalig!

Diplom - Hauptstudium: "Prävention und Rehabilitation"

15085 Entspannungsverfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 36 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 14-täglich	Do 16:15 - 17:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Kemper, R.

2-Gruppe	28.10.2010-11.02.2011 14-täglich	Do 16:15 - 17:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Kemper, R.

Bemerkungen

Veranstaltungsort: SR1 ISW und Judohalle

15094 Motodiagnostik/Psychodiagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 45 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R. / Teipel, D.

15096 Präventive und mototherapeutische Verfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 12:00 - 14:15	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R.
	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 12:00 - 14:15	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Kemper, R.

Bemerkungen

15122 Trainingswissenschaftliche Grundlagen des Fitness und Gesundheitssports

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Thorhauer, Hans- Alexander

zugeordnet zu Modul TWG FitGes Sportmediz

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Thorhauer, H.

Kommentare

Diese LV kann von den Studierenden LA JM als Oberseminar in den Modulen VSW 1 und VSW 2 genutzt werden.

Bemerkungen

für Fitness-Lizenz : D

17768 DMÜ und TWG Fitness 2 (Kraft)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hoffmann, Lutz / Hübel, Dirk / Univ.Prof. Thorhauer, Hans- Alexander / Dr. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul Fitness 2

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Werner, F.
2-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Hoffmann, L.
3-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Hübel, D.
4-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Hübel, D.

18208 Spezielle Rehabilitation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Puta, Christian / Dr. Siebert, Tobias

Kommentare

DP-H-BM

18450 Sportpädagogik - Erlebnispädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Oesterhelt, Verena / Sorge, Sabine / Prof.Dr. Sygusch, Ralf

1-Gruppe	~~18.10.2010-11.02.2011 Blockveranstaltung~~	~~kA~~ ~~-~~	Termin fällt aus !	Oesterhelt, V.

22055 Sporttherapie bei inneren und orthopädischen Erkrankungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wick, Hans-Christian

0-Gruppe	~~19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich~~	~~Di 09:15 - 12:00~~	~~Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42~~	Termin fällt aus !	Wick, H.
1-Gruppe	~~21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich~~	~~Do 09:15 - 12:00~~	~~Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42~~	Termin fällt aus !	Wick, H.

Bemerkungen

Die eingeschriebenen StudentInnen nehmen automatisch an der Übung um 11:15 Uhr teil.

36844 Sportpsychologie/Sportmotorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Teipel, D.

Bemerkungen

Empfohlen für Bachelorarbeit!

55399 Grundlagen Training

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hoffmann, Lutz / Dr. Wohlgefahrt, Karlheinz

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 13:15 - 14:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Wohlgefahrt, K.

Institut für Politikwissenschaft

Alle Lehrveranstaltungen des Bachelor- und des Master-Studienganges stehen selbstverständlich auch den Studierenden des Magister- und Lehramtsstudiengangs offen. Für Studierende im Hauptstudium (Magister/Lehramt) sind die Hauptseminare und Vorlesungen in den Vertiefungsmodulen des BA-Studiengangs und im Masterstudiengang sowie die nicht-modularisierten Lehrveranstaltungen relevant. Die Vergabe der Plätze erfolgt über die Anmeldung über FRIEDOLIN.

55296 20 Jahre Thüringen - Thüringen 2020

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Leunig, Sven

Weblinks http://www.foederalismus.uni-jena.de/foederalismus/index.php?option=com_content&task=view&id=15&Itemid=67

1-Gruppe	19.10.2010-25.01.2011 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Hörsaal 111 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Mit der deutschen Wiedervereinigung am 3. Oktober 1990 entstanden auch die fünf Länder auf dem Territorium der ehemaligen DDR neu. Diese nunmehr zwanzig Jahre zurückliegenden Ereignisse will die Friedrich-Schiller-Universität Jena auf Anregung der thüringischen Landesregierung mit einer Ringvorlesung im Wintersemester 2010/11 würdigen, bei der es um die Chancen und Grenzen eigenständiger Landespolitik im Rahmen des unitarischen deutschen Bundesstaates geht. Im Zentrum der Vorlesungsreihe stehen Beiträge von Mitgliedern des Thüringer Kabinetts, die in einem Austausch zwischen Praxis und Wissenschaft durch Ko-Referate von Wissenschaftlern aus den jeweiligen Fachbereichen eingerahmt werden. Den Auftakt der auf 11 Vorlesungen angesetzten Reihe bilden zwei Vorträge über die Entwicklung des Landes Thüringen seit 1990 aus verfassungsrechtlicher bzw. politikwissenschaftlicher Sicht mit Schwerpunkt auf Struktur und Stellung der Staatsregierung (Prof. Dr. Joachim Linck/ Prof. Dr. em. Karl Schmitt). An diese beiden Vorträge schließen sich zwei Referate von PD Dr. Werner Reutter (HU Berlin/FSU Jena) und Dr. Sven Leunig (Universität Jena) zu den Möglichkeiten und Grenzen der Landesparlamente im Rahmen der Landespolitik an, bei denen insbesondere auf die Folgen der Föderalismusreform I für die Länder eingegangen wird. Das zentrale Feld der Ringvorlesung decken die Minister der Staatsregierung mit acht Einzelvorträgen ab. Eingeleitet werden die jeweiligen Referate von einem Wissenschaftler (ca. 20 Min), an den sich der jeweilige Fachvortrag anschließt (ca. 40-50 Minuten). Danach wird den Anwesenden Gelegenheit zur Diskussion mit dem Minister/der Ministerin gegeben. Abgeschlossen wird die Vortragsreihe durch eine Podiumsdiskussion mit den Vorsitzenden der fünf Landtagsfraktionen, die von Prof. Dr. Oppelland geleitet wird.

Bemerkungen

Den genauen Veranstaltungsplan der Vorlesungsreihe finden Sie unter diesem Hyperlink: http://www.foederalismus.uni-jena.de/foederalismus/index.php?option=com_content&task=view&id=15&Itemid=67

Bachelorstudium (Kernfach)

POL 110 Grundlagen der Politikwissenschaft

17341 Einführung in die Politikwissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Fröhlich, Manuel

zugeordnet zu Modul POL 110

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal 111 Am Steiger 3, Haus IV

Kommentare

Die Vorlesung ist Teil des Einführungsmoduls POL 110, das für alle Erstsemester-Studierenden verbindlich ist. Sie will einführen in die Grundbegriffe und Grundfragen der Politikwissenschaft. Dazu gehört eine Verständigung über die Normen und Institutionen, die Prozesse und Verfahren sowie die Inhalte des Politischen. Neben einer Darstellung der Geschichte des Fachs werden zugleich die Teildisziplinen der Politikwissenschaft von der Politischen Theorie über die (vergleichende) Systemlehre bis hin zur Lehre der internationalen und globalen Beziehungen dargestellt. Nach der Erarbeitung des spezifischen Erkenntnisinteresses der Politikwissenschaft und der Rationalität politischer Phänomene schließt die Vorlesung mit einem Ausblick auf einschlägige Berufsfelder.

Nachweise

Die Vorlesung wird mit einer Klausur abgeschlossen, die zugleich als Modulteilprüfung gilt.

Empfohlene Literatur

-Bleek, Wilhelm, Geschichte der Politikwissenschaft in Deutschland, München 2001. -Hofmann, Wilhelm/Nicolai Dose/Dieter Wolf, Politikwissenschaft, Konstanz 2007.-Lauth, Hans-Joachim/Christoph Wagner (Hrsg.), Politikwissenschaft: Eine Einführung, 6. Aufl. Paderborn u.a. 2009. -Rohe, Karl, Politik. Begriffe und Wirklichkeiten. Eine Einführung in das politische Denken, 2., völlig überarbeitete und erweiterte Auflage, Stuttgart et al. 1994. -Patzelt, Werner J.: Einführung in die Politikwissenschaft. Grundriss des Faches und studiumbegleitende Orientierung, 6. Aufl. Passau 2007.

35638 Politik und Geschichte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 110 POL 110	

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Empfohlene Literatur

Ein Reader wird bis zum Beginn des Wintersemesters über die Internetseite der ThULB zur Verfügung gestellt.

POL 120 Technik wissenschaftlichen Arbeitens (ASQ I)

Der Besuch der Bibliotheksführung ist für alle Teilnehmer des Moduls Pol 120 obligatorisch , aber jeder Teilnehmer muss sich dort noch einmal extra für eine Gruppe **anmelden** .

37688 Bibliotheksführung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Einführungsveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Enders, Matthias	

10-Gruppe	09.11.2010-09.11.2010 Einzeltermin	Di 09:00 - 10:00
11-Gruppe	10.11.2010-10.11.2010 Einzeltermin	Mi 08:00 - 09:00
12-Gruppe	10.11.2010-10.11.2010 Einzeltermin	Mi 08:00 - 09:00
13-Gruppe	10.11.2010-10.11.2010 Einzeltermin	Mi 09:00 - 10:00

14-Gruppe	10.11.2010-10.11.2010 Einzeltermin	Mi	09:00 - 10:00
15-Gruppe	10.11.2010-10.11.2010 Einzeltermin	Mi	10:00 - 11:00
16-Gruppe	10.11.2010-10.11.2010 Einzeltermin	Mi	10:00 - 11:00
1-Gruppe	08.11.2010-08.11.2010 Einzeltermin	Mo	08:00 - 09:00
2-Gruppe	08.11.2010-08.11.2010 Einzeltermin	Mo	08:00 - 09:00
3-Gruppe	08.11.2010-08.11.2010 Einzeltermin	Mo	09:00 - 10:00
4-Gruppe	08.11.2010-08.11.2010 Einzeltermin	Mo	09:00 - 10:00
5-Gruppe	08.11.2010-08.11.2010 Einzeltermin	Mo	10:00 - 11:00
6-Gruppe	08.11.2010-08.11.2010 Einzeltermin	Mo	10:00 - 11:00
7-Gruppe	09.11.2010-09.11.2010 Einzeltermin	Di	08:00 - 09:00
8-Gruppe	09.11.2010-09.11.2010 Einzeltermin	Di	08:00 - 09:00
9-Gruppe	09.11.2010-09.11.2010 Einzeltermin	Di	09:00 - 10:00

Kommentare

Die Bibliotheksführung ist Bestandteil des Tutoriums 'Technik des wissenschaftlichen Arbeitens'. Die Teilnahme an der Bibliotheksführung ist verbindlich für alle Studierenden im Modul POL 120. Bitte melden Sie sich für eine der Gruppen an. Für jede Gruppe können nur 20 Teilnehmer zugelassen werden.

Bemerkungen

Achtung: Die Gruppen 5 und 8 sind bereits voll. Anmeldungen für diese Gruppen können NICHT mehr zugelassen werden.

35708 Technik wissenschaftlichen Arbeitens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Enders, Matthias

zugeordnet zu Modul POL 120

10-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di	18:00 - 20:00 c.t.	PC-Pool 217 Ernst-Abbe-Platz 8	Heinecke, P.
11-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi	08:00 - 10:00 c.t.	Seminarraum 119 August-Bebel-Str. 4	Ebert, P.
12-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi	08:00 - 10:00 c.t.	PC-Pool 217 Ernst-Abbe-Platz 8	Hoffmann, N.

13-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi	18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 119 August-Bebel-Str. 4	Friedrich, A.
14-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi	18:00 - 20:00 c.t.	PC-Pool 217 Ernst-Abbe-Platz 8	Wander, J.
1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo	08:00 - 10:00 c.t.	Seminarraum E019 August-Bebel-Str. 4	Ebert, P.
2-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo	08:00 - 10:00 c.t.	PC-Pool 217 Ernst-Abbe-Platz 8	Kern, C.
3-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E019 August-Bebel-Str. 4	Bruhn, J.
4-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo	10:00 - 12:00 c.t.	PC-Pool 217 Ernst-Abbe-Platz 8	Dersin, J.
5-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo	18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum E019 August-Bebel-Str. 4	Wander, J.
6-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo	18:00 - 20:00 c.t.	PC-Pool 202 Ernst-Abbe-Platz 8	Heinecke, P.
7-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di	08:00 - 10:00 c.t.	Seminarraum E019 August-Bebel-Str. 4	Hoffmann, N.
8-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di	08:00 - 10:00 c.t.	PC-Pool 217 Ernst-Abbe-Platz 8	Kern, C.
9-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di	18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum E019 August-Bebel-Str. 4	Bruhn, J.

Kommentare

Mit Einführung des BA/MA Studienganges ab WS 2007/08 ist das Tutorium 'Technik des wissenschaftlichen Arbeitens' ein Pflichtmodul, für das der Modulkatalog im Kernfach Politikwissenschaft 2 SWS vorsieht. In den Tutorium werden die Grundregeln wissenschaftlichen Arbeitens, das exakte Bibliographieren, die Lesetechniken wissenschaftlicher Literatur, die Regeln der Konzeption und Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten sowie Recherche- und Präsentationstechniken in der Politikwissenschaft (Internet, Neue Medien, JHPR, Computereinsatz für Seminarvorträge und Hausarbeiten etc.) vermittelt. Die Studierenden sollen grundlegende Fähigkeiten zur eigenständigen Erarbeitung und Präsentation von Referaten, zur effizienten Klausurvorbereitung sowie zum selbständigen Verfassen wissenschaftlicher Hausarbeiten erwerben.

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet in 14 parallel laufenden Kursen statt. Sieben Kurse beginnen im Computerkabinett, die anderen sieben beginnen im normalen Seminarraum. Nach der Hälfte des Semesters werden jeweils die Veranstaltungsorte getauscht. Da einige Veranstaltungen im Computerkabinett stattfinden, können nicht mehr als 24 Teilnehmer pro Gruppe zugelassen werden, damit jeder Student einen Computerarbeitsplatz zur Verfügung hat. Bitte melden Sie sich daher nur für eine Gruppe an, die noch nicht die maximale Teilnehmerzahl erreicht hat. Bitte beachten! Die Veranstaltung beginnt erst in der zweiten Vorlesungswoche!

BA Soz 01 Methoden der empirischen Sozialforschung

54577 Grundlagen der empirischen Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 0.1 BASOZ 1.4	

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Vorlesung werden anhand forschungspraktischer Beispiele und Erfahrungen die wissenschaftstheoretischen, wissenschaftsethischen und institutionellen Grundlagen der empirischen Sozialforschung sowie fortgeschrittene Forschungsdesigns, Verfahren der Datenerhebung und Datenanalyse vorgestellt. - Ursprung und Entwicklung der empirischen Sozialforschung - Die Beziehung zwischen Wissenschaftslehre, Wissenschaftsethik und Forschung - Modelle wissenschaftlicher Erklärung - Struktur wissenschaftlicher Theorien - Institutionalisierung des Forschungsprozesses - Grundlagen und Gültigkeit sozialwissenschaftlichen Messens - Forschungsdesigns Der Nachweis, der in dieser Veranstaltung erworbenen Kenntnisse erfolgt in der Klausur der Veranstaltung Übung Methoden I im nächsten Semester. Die regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung Methoden I ist Bedingung für die Teilnahme der Übung Methoden I + Statistik I.

Nachweise

Der Nachweis, der in dieser Veranstaltung erworbenen Kenntnisse erfolgt in der Klausur der Veranstaltung Übung Methoden I im nächsten Semester.

POL 220 Basismodul Theorie/Ideegeschichte

54645 Einführung in die politische Theorie und Ideengeschichte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 220	

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal E008 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Vorlesung richtet sich an Studierende im Grundstudium. Sie behandelt im Überblick die wesentlichen Stationen politischen Denkens von der griechischen Antike bis zur heutigen Zeit ebenso wie die wichtigsten Konzepte und Methoden moderner und postmoderner politischer Theorie und Erkenntnis- sowie Wissenschaftstheorie.

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

Hans Maier, Horst Denzer (Hrsg.), Klassiker des politischen Denkens, 2 Bde., München 2008 David Miller (Hrsg.), The Blackwell encyclopaedia of political thought, Oxford 1987 (auch 2004) Walter Reese-Schäfer, Politische Theorie der Gegenwart in 15 Modellen, München 2005

54649 Die intellektuelle Gemengelage der Weimarer Republik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 23 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Bock, Benjamin	
zugeordnet zu Modul	POL 220	

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Weimarer Zeit kann „als die eigentliche Geburtsstunde des Intellektuellen“ (Raulet/Gangl 2007, S. 10) in Deutschland bezeichnet werden. Mit der Weimarer Reichsverfassung wurde in Deutschland die Grundlage für eine der Moderne zugewandten Kultur geschaffen, die heute gerne mit dem Topos der „Goldenen Zwanziger“ umschrieben wird. Fortschrittlichen Intellektuellen, Literaten und Künstlern bot die Verfassung früher unvorstellbare Möglichkeiten der freien Entfaltung, aber auch Rückwärtsgewandten garantierte sie höchste Freiheit. Das intellektuelle Milieu der Weimarer Republik zeigt sich trotz vorhandener Polarisierungen und ideologischer Grenzen als Gemengelage, die nur schwer zu fassen ist. Ziel des Seminars soll es sein, die intellektuelle Gemengelage anhand der von der Forschung lange Zeit favorisierten Kategorien Intellektueller (Vgl., Büssgen 2000) zu beschreiben. Die kritische Auseinandersetzung mit ausgewählten Vertretern der verschiedenen intellektuellen Gruppierungen steht im Vordergrund und soll in Form von Referaten geleistet werden. Daneben werden im Seminar passende, kurze Quelltexte analysiert, interpretiert und vor allem in der Gruppe diskutiert.

Empfohlene Literatur

Büssgen, Antje (2000): Intellektuelle in der Weimarer Republik, in: Schlich, Jutta (Hg.): Intellektuelle im 20. Jahrhundert in Deutschland. Ein Forschungsbericht, Tübingen: Niemeyer, S. 161-246. Gangl, Manfred/ Raulet, Gérard (2007): Einleitung, in: dies. (Hg.): Intellektuellendiskurse in der Weimarer Republik. Zur politischen Kultur einer Gemengelage, Frankfurt a. M.: Lang, S. 9-53.

54650 Theorien der Freiheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Braune, Andreas	
zugeordnet zu Modul	POL 220	

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1

Kommentare

Freiheit ist nicht nur ein zentraler Begriff der politischen Theorie und Ideengeschichte, sondern auch ein höchst ambivalenter und politisch instrumentalisierbarer Begriff, der wie kaum ein anderer die politischen Debatten der letzten beiden Jahrhunderte prägte und nach wie vor prägt. Dabei liegt auf der Hand, dass Freiheit nicht gleich Freiheit ist. Aus diesem Grund nähert sich das Seminar zunächst dem Freiheitsbegriff in einer ideengeschichtlichen Perspektive, um darauf aufbauend einen Blick in aktuelle Debatten der politischen Theorie zu werfen. Die leitenden Fragestellungen sind dabei: Was sind Charakteristika unterschiedlicher Freiheitsvorstellungen? Was ist ihnen gemein, was unterscheidet sie? Welchen Stellenwert hat Freiheit in unterschiedlichen politischen Denkströmungen? Wie schärfen solche Einsichten den Blick auf aktuelle politische Debatten (z.B. im Themenbereich Neoliberalismus)? Am Beispiel unterschiedlicher Freiheitsbegriffe wird in dem Seminar ebenso ein Grundwissen über die europäische politische Theorie der Neuzeit vermittelt, wie erste Ansätze moderner politischer Theorie. Gleichzeitig dient das Seminar als Einführung in die Arbeitsweise des Teilgebiets „politische Theorie und Ideengeschichte“.

Empfohlene Literatur

Berlin, Isaiah: Freiheit. Vier Versuche. Frankfurt am Main 1995, (zuerst Oxford 1969). Conze, Werner u.a.: Art. Freiheit. In: Otto Brunner/ Werner Conze/ Reinhart Koselleck (Hg.): Geschichtliche Grundbegriffe. Historisches Lexikon zur politisch-sozialen Sprache in Deutschland, Bd. 2 E-G, 4. Aufl., Stuttgart 1998, S.425-542.

54651 Ideengeschichte der Menschenrechte und Grundfreiheiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Göhlert, Stefan	
zugeordnet zu Modul	POL 220	

1-Gruppe	22.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

'Die Würde des Menschen ist unantastbar. Sie zu achten und zu schützen ist Verpflichtung aller staatlichen Gewalt'. Mit diesen Worten manifestiert das Grundgesetz in seinem ersten Artikel die Stellung der Grundrechte in Deutschland: Als vorgegebene Rechte der Menschen und Grundbedingung ihrer persönlichen Freiheit sowie als Vorbedingung für eine legitime staatliche Ordnung. Bis zur Durchsetzung der Idee von Menschenrechten und Grundfreiheiten an die Spitze nationaler Verfassungungen war es ein weiter Weg. Im Seminar sollen die ideengeschichtlichen Grundlagen der Menschen- und Grundrechte am Beispiel ausgewählter Rechtsdokumente, wie der amerikanischen Bill of Rights von 1789 oder der französchen Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen aus dem gleichen Jahr, beleuchtet werden. Überdies soll die Entwicklung einzelener Rechte ebenso wie ausgewählte aktuelle Fragen der Menschenrechtsdiskussion vor ideengeschichtlichem Hintergrund diskutiert werden.

Empfohlene Literatur

Oestreich, Gerhard: Geschichte der Menschenrechte und Grundfreiheiten im Umriß, 2. Auflage, Berlin 1978. Fritsche, K. Peter: Menschenrechte. Eine Einführung mit Dokumenten, 2. Auflage, Stuttgart 2009.

54652 Politik und Recht bei Jürgen Habermas

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Lasch, Sebastian

1-Gruppe	21.10.2010-21.10.2010 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum E024 August-Bebel-Str. 4
	04.11.2010-10.02.2011 14-täglich	Do 14:00 - 18:00	Hörsaal 111 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Jürgen Habermas ist neben seiner Rolle als prominentester deutscher Gegenwartsphilosoph einer der wichtigsten Vertreter einer linkskantianischen Rechts- und Staatstheorie. Seine Prominenz steht in seltsamem Kontrast zu einer politischen Debattenlage, die in den letzten Jahren ganz wesentlich von Feindschaftsdiskursen geprägt ist. Muss vor dem Hintergrund der politikwissenschaftlichen Renaissance Carl Schmitts eine politische Theorie, die 'Die Einbeziehung des Anderen' schon im Titel führt, nicht antiquiert wirken? Es gibt also gute Gründe, sich mit den Arbeiten des 'Konsenstheoretikers und Dissenzpraktikers' (Jürgen Kaube) eingehend auseinanderzusetzen. Im Mittelpunkt des Seminars wird das im engeren Sinne politiktheoretische Werk stehen. Daneben sollen auch Habermas` politisch-essayistische Interventionen in ihrem zeitgeschichtlichen Kontext betrachtet werden.

Bemerkungen

Achtung: Die erste Sitzung mit der Verteilung der Referate beginnt abweichend vom Semesterplan am 21.10. um 16:00 .

Empfohlene Literatur

Habermas, Jürgen: Politische Theorie, Bd.4 der Suhrkamp-Studienausgabe, Frankfurt a.M. 2009. Reese-Schäfer, Walter: Jürgen Habermas, 3. Aufl., Frankfurt a.M. 2001. Ein Seminarplan mit weiterführender Literatur wird zu gegebener Zeit unter www.sebastianlasch.net veröffentlicht.

54653 Demokratietheorien von Aristoteles bis Max Weber

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL 220

Weblinks http://www.svenleunig.de

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Leunig, S.

2-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Leunig, S.

Kommentare

'Wir brauchen Demokratie wie die Luft zum Atmen!', sagte einst Michael Gorbatschow auf dem ZK-Plenum der KPdSU im Januar 1987. Freilich wurde recht schnell deutlich, dass er zu diesem Zeitpunkt noch etwas durchaus anderes unter dem Begriff 'Demokratie' verstand als die meisten westlichen Beobachter. Was also ist Demokratie? 'Herrschaft des Volkes, durch das Volk, für das Volk' (A. Lincoln)? Oder gar doch eine 'verfehlte Form der Herrschaft des Pöbels' (Aristoteles)? Warum sind die Vorstellungen darüber, was Demokratie ist und wie sie normativ zu bewerten ist, so unterschiedlich? Diese Fragen stehen im Mittelpunkt des Seminars, wobei das Hauptaugenmerk auf den Theorien der politischen Ideengeschichte liegen wird.

Nachweise

Der Leistungsnachweis wird erbracht durch regelmäßige Teilnahme am Seminar (aktiv/virtuell) und/oder in der Regel wöchentlich abzufassende Arbeitspapiere, ggf. eines Kurzreferates (ca. 10 Minuten) und der Erstellung einer Hausarbeit. Näheres zur Arbeit in meinen Seminaren finden Sie auf meiner Homepage.

Empfohlene Literatur

Manfred G. Schmidt, Demokratietheorien, 4. Auflage, Opladen 2008

54655 Rousseau

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	apl P.Dr. Oppelland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	POL 220	

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Oppelland, T.

Kommentare

Das Proseminar gehört zum Basismodul Politische Theorie/Ideengeschichte und wird einen spezifischen Aspekt - wie angesichts des Titels kaum anders zu vermuten, die politische Philosophie Jean-Jacques Rousseaus - aus dem Bereich der Grundlagenvorlesung vertiefen. Das Seminar wird drei inhaltliche Schwerpunkte (neben dem propädeutischen Aspekt) haben: 1. Das genaue Kennenlernen der wichtigsten Texte Rousseaus (close reading); dabei spielen auch die nicht in erster Linie politischen Schriften eine wichtige Rolle; diese werden in kurzen Referaten von den Seminarteilnehmern vorgestellt werden. 2. Die Einordnung dieser Schriften in den zeitlichen und biographischen Kontext. 3. Die Diskussion der überaus kontroversen Rousseau-Interpretationen, die bis dahin gehen, ihn als einen Vordenker des modernen Totalitarismus zu sehen.

Nachweise

Hausarbeit (12-15 Seiten)

Empfohlene Literatur

Zur Anschaffung empfohlen wird die zweisprachige Reclam-Ausgabe des Contrat social (€9,80) und die - leider nur deutschsprachige - Reclam-Ausgabe des Discours sur Inégalité; die übrige Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben!

54656 Anglo-amerikanische politische Philosophie der Gegenwart

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Schmidt, Nils	
zugeordnet zu Modul	POL 220	

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Ziel des Seminars ist eine einführende Auseinandersetzung mit einigen der wichtigsten Vertreter der gegenwärtigen politischen Philosophie in Nordamerika. Unter diesen war und ist John Rawls mit seinem egalitär-liberalen Denken sicherlich am einflussreichsten. Er artikuliert bemerkenswert umfassend und scharfsinnig die grundlegenden Normen und Werte bestehender westlicher und vor allem auch westeuropäischer Gesellschaften und ihrer politischen Kultur. Sein Hauptwerk „Eine Theorie der Gerechtigkeit“ soll daher nicht nur den Einstieg für das Seminar bilden, sondern Rawls wird auch im Seminarverlauf immer wieder Referenzpunkt sein. Das heißt, die Vertreter der alternativen Strömungen werden in erster Linie hinsichtlich ihrer Auseinandersetzung mit Rawls und dem egalitären Liberalismus zu Wort kommen. Wir werden kommunitaristische, libertäre und republikanische Positionen behandeln, aber auch Vertreter des Feminismus, deliberativer Demokratietheorien und des Multikulturalismus. Indem sie wesentliche Aspekte liberalen Denkens aufgreifen, werden sie zum differenzierteren Verständnis für dessen grundlegende Prinzipien und konstitutive Vorstellungen beitragen können. Die Texte wurden jedoch so ausgewählt, dass darin immer auch die jeweils eigenen, wichtigen Vorschläge zur Beantwortung drängender Fragen in der gegenwärtigen politischen Philosophie im Mittelpunkt stehen.

Empfohlene Literatur

Begleitend, jedoch nicht verpflichtend, sind zur Lektüre empfohlen: Goodin, Robert/ Pettit, Philip (Ed.), A Companion to Contemporary Political Philosophy, 2 Vol., Vol. I: Oxford 1993/ Vol. II: Malden 2007. Kymlicka, Will, Politische Philosophie heute. Eine Einführung, Frankfurt a.M. 1996 (Kap. 2, 3, 4, 6, 7). Rawls, John, Gerechtigkeit als Fairness, Frankfurt a.M. 2003 (Teil 1 'Grundideen').

54657 Staat und Politik im politischen Denken der klassischen Moderne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Uhrig, Björn	
zugeordnet zu Modul	POL 220	

1-Gruppe	22.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3	Uhrig, B.

Kommentare

Seit den neunziger Jahren des 19. Jahrhunderts hat sich die Industrialisierung in Deutschland gänzlich durchgesetzt; es kam zum „soziokulturellen Durchbruch der Moderne' (Detlev J. K. Peukert) . Diese „Moderne' brachte zahlreiche Phänomene mit sich - Urbanisierung, Internationalisierung des Handels, Massenmedien, Säkularisierung, Entwicklung eines „neuen Mittelstandes' aus Beamten und Angestellten, aber auch Armut sowie Prekarisierung und vieles mehr -, die einen Niederschlag im politischen Denken der Intellektuellen und Akademikern fanden. Insbesondere Fragen zur Gegenwart und Zukunft des Staates, zur politischen Steuerung und Entscheidungsfindung, zu den Begriffen der Politik und der Demokratie in der sich entwickelnden Massengesellschaft standen im Zentrum der Debatten.Nach Weltkrieg und Revolution stellte sich zusätzlich die Frage nach der Neugestaltung der politischen Ordnung, insbesondere nach der Gestaltung der Verfassung, der Wahl zwischen präsidentiellem und parlamentarischem Regierungssystem, der Rolle der Parteien und vielem mehr.Dabei war insbesondere die Allgemeine Staatslehre die Wissenschaft, die sich diesen Themen annahm, da es noch keine Politikwissenschaft im heutigen Sinne gab: „Die Staatslehre hat die Aufgabe, die eigenartige Wirklichkeit des uns umgebenden staatlichen Lebens zu erforschen. Sie will den Staat begreifen in seiner gegenwärtigen Struktur und Funktion, sein geschichtliches So-Gewordensein und seine Entwicklungstendenzen' (Hermann Heller) .Das Seminar will den aufgeworfenen Fragen nachgehen. Dabei stehen Staats- und Politikverständnis derjenigen Intellektuellen im Vordergrund, die heute noch rezipiert und für politische Diskurse relevant sind. Im Mittelpunkt des Seminars steht die gemeinsame Lektüre der Originaltexte der jeweiligen Autoren.

Bemerkungen

Bei DT-Workspace (www.dt-workspace.uni-jena.de) finden Sie, sofern Sich sich dort anmelden und für die Veranstaltung freischalten lassen, die Seminarlektüre.

Empfohlene Literatur

Gusy, Christoph (Hrsg.): Demokratisches Denken in der Weimarer Republik, Baden-Baden 2000.Hartmann, Jürgen / Meyer, Bernd: Einführung in die politischen Theorien der Gegenwart, Wiesbaden 2005, S. 9-63.Münkler, Herfried: Die politischen Ideen der Weimarer Republik, in: ders. / Fetscher, Iring (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, Bd. V: Neuzeit. Vom Zeitalter des Imperialismus bis zu den neuen sozialen Bewegungen, München u.a. 1987, S. 283-318.

54658 Anarchismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Chepikova, Ksenia

zugeordnet zu Modul POL 220

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4	Chepikova, K.

Kommentare

Das Grundmodul-Seminar 'Anarchismus als politische Theorie' soll einen Überblick über die Entstehung und Entwicklung des Anarchismus als politische Theorie geben. In Rahmen des Seminars sollen die Studierenden die Vorläufer, die wichtigsten Theoretiker sowie die unterschiedlichen Strömungen und nationalspezifischen Besonderheiten des Anarchismus kennen lernen. Die bedeutsamen theoretischen Werke des Anarchismus sollen in den allgemeinen politisch-ideengeschichtlichen Kontext eingeordnet werden.

Empfohlene Literatur

Die Literaturliste wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

55295 Staat und Religion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Czainski, René

zugeordnet zu Modul POL 220

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In den vergangenen Jahrhunderten hat sich das Verhältnis zwischen Kirche und Staat, vor allem in Europa stark gewandelt. Der Anspruch von Religion in die politische Sphäre hineinzuwirken wurde immer weiter zurückgedrängt. In Europa existieren verschiedene Formen des Verhältnisses von Religion und Staat. Während in Deutschland beispielsweise eine starke Zusammenarbeit zwischen den christlichen Kirchen und der Bundesrepublik vorherrscht, gibt es in Frankreich eine strikte Trennung zwischen Kirche und Staat. Durch die Zuwanderung im letzten Jahrhundert hat sich der Islam als dritte große religiöse Gemeinschaft in Europa herausgebildet. Auch hier finden sich ganz eigene Konzeptionen zum Verhältnis von Staat und Religion. Innerhalb des Seminars sollen verschiedene Konzepte ideengeschichtlich untersucht werden. Das Hauptaugenmerk liegt dabei zunächst vor allem auf den christlichen Religionen.

Empfohlene Literatur

Asal, Sonja, Der politische Tod Gottes. Von Rousseaus Konzept der Zivilreligion zur Entstehung der politischen Theologie, Dresden 2007. Kleger, Heinz/ Müller, Alois (Hrsg.), Religion des Bürgers. Zivilreligion in Amerika und Europa, mit einem neuen Vorwort: Von der atlantischen Zivilreligion zur Krise des Westens, 2. erg. Aufl., Münster 2004.

55793 Europa - Konzeptionen und Perzeptionen seit 1800

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Priebe, Andrea

zugeordnet zu Modul POL 220

1-Gruppe	22.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Vor dem Hintergrund der Finalitätsfrage in der Europäischen Union widmet sich das Seminar der Entwicklung von Europabildern im 19. und 20. Jahrhundert. Dabei ist unter anderem zu fragen: Aus welchen Motiven speiste sich das Nachdenken über Europa nach der Französischen Revolution? Welche Ordnungs- Raum- und Identitätskonzepte wurden dabei von Intellektuellen in Europa entworfen und inwiefern erlangten diese praktische Relevanz? Konturier(t)en wiederkehrende Elemente eine Art europäisches Leitbild? Existiert eine Europaidee jenseits der EU?

Nachweise

regelmäßige und aktive Teilnahme, Vorbereitung der Pflichtlektüre, Übernahme eines Referats oder einer vergleichbaren Leistung, Hausarbeit (12-15 Seiten)

Empfohlene Literatur

Elvert, Jürgen/Nielsen-Sikora, Jürgen (Hrsg.), Leitbild Europa? Europabilder und Wirkungen in der Neuzeit, Stuttgart 2009.

POL 230 Basismodul Vergleichende Politikwissenschaft

35683 Methoden des Vergleichs, Gruppe 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Basismodul	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Rauner, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	POL 230	
Weblinks	http://www.uni-jena.de/http___www_uni_jena_de_Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html	

1-Gruppe	19.10.2010-14.12.2010 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Rauner, S.
	21.10.2010-16.12.2010 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Rauner, S.

Kommentare

Das Modul soll eine Einführung in die Methoden des Vergleichs geben. Dabei wird besonderes Augenmerk auf den Aufbau von Analysen, Fragestellung, Hypothesenbildung, Informations- und Datenerhebung sowie auf Probleme der Vergleichbarkeit (mit Blick auf das zu erklärende Problem) gelegt. Die Veranstaltung hat die folgenden Blöcke: Wissenschaftstheoretische und methodologische Grundlagen, Methoden des Vergleichs: Arbeitstechniken und –instrumente, Methoden des Vergleichs: Forschungsdesign.

Empfohlene Literatur

wird im Monat August nachgereicht

35684 Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft, Gruppe 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Basismodul	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Rauner, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	POL 230	
Weblinks	http://www.uni-jena.de/http___www_uni_jena_de_Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html	

1-Gruppe	04.01.2011-11.02.2011 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Rauner, S.
	06.01.2011-11.02.2011 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Rauner, S.

Kommentare

Teilnahmebedingungen: Das Seminar setzt solide Kenntnisse zum Deutschen Regierungssystem als Grundlage des Vergleichs mit anderen Systemen voraus. Kommentierung: Ständig nimmt die Bedeutung der Politik für die verschiedensten Bereiche in Wirtschaft und Gesellschaft zu: Wirtschaftswachstum, Arbeitslosigkeit, Umweltschutz etc.. Dabei stellt sich die Frage, ob solche Entwicklungen zufällige Ergebnisse der jeweiligen Konstellationen sind, oder ob es eine systematische Einbindung des „Politischen“ in diese Zusammenhänge gibt. Es ist bemerkenswert, dass viele Entwicklungen in ähnlicher Weise in den verschiedenen westlichen Industrieländern Europas und Amerikas anzutreffen sind. Die vergleichende Politikwissenschaft hat sich diesem Phänomen zugewandt und bemüht sich, allgemeine Erkenntnisse zum Verhältnis von Politik und Wirtschaft und Gesellschaft zu erfassen. In diesem Sinne ist vergleichende Politikwissenschaft auch deutlich von Informationen zur Landeskunde zu unterscheiden. In zunehmenden Maße werden Bedingungen der internationalen Arbeitsteilung zu wesentlichen Grundlagen für die vergleichende Analyse, deshalb bedarf es häufig interdisziplinärer, in die sozialwissenschaftlichen Nachbardisziplinen reichender Ansätze.Die Veranstaltung zielt darauf, in diese theoretischen Perspektiven des Vergleichs einzuführen und an empirischen Beispielen (Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, Innovations- und Strukturpolitik, Bedeutung der Weltmärkte und regionale Politik, Regieren und Verwalten) darzustellen. Bei dieser Orientierung zielt die Veranstaltung auf eine aktive und selbständige Beteiligung der Studierenden im Seminarverlauf.

Empfohlene Literatur

wird im Monat August nachgereicht

36057 Methoden des Vergleichs, Gruppe 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Basismodul	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Nagler, Alexander	
zugeordnet zu Modul	POL 230	
Weblinks	http://www.uni-jena.de/http___www_uni_jena_de_Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html	

1-Gruppe	19.10.2010-14.12.2010 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Nagler, A.
	21.10.2010-16.12.2010 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Nagler, A.

Kommentare

Das Modul soll eine Einführung in die Methoden des Vergleichs geben. Dabei wird besonderes Augenmerk auf den Aufbau von Analysen, Fragestellung, Hypothesenbildung, Informations- und Datenerhebung sowie auf Probleme der Vergleichbarkeit (mit Blick auf das zu erklärende Problem) gelegt. Die Veranstaltung hat die folgenden Blöcke: Wissenschaftstheoretische und methodologische Grundlagen, Methoden des Vergleichs: Arbeitstechniken und –instrumente, Methoden des Vergleichs: Forschungsdesign.

Empfohlene Literatur

wird im Monat August nachgereicht

36058 Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft, Gruppe 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Basismodul	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Nagler, Alexander	
zugeordnet zu Modul	POL 230	
Weblinks	http://www.uni-jena.de/http___www_uni_jena_de_Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html	

1-Gruppe	04.01.2011-11.02.2011 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Nagler, A.
	06.01.2011-11.02.2011 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Nagler, A.

Kommentare

Teilnahmebedingungen: Das Seminar setzt solide Kenntnisse zum Deutschen Regierungssystem als Grundlage des Vergleichs mit anderen Systemen voraus. Kommentierung: Ständig nimmt die Bedeutung der Politik für die verschiedensten Bereiche in Wirtschaft und Gesellschaft zu: Wirtschaftswachstum, Arbeitslosigkeit, Umweltschutz etc.. Dabei stellt sich die Frage, ob solche Entwicklungen zufällige Ergebnisse der jeweiligen Konstellationen sind, oder ob es eine systematische Einbindung des „Politischen“ in diese Zusammenhänge gibt. Es ist bemerkenswert, dass viele Entwicklungen in ähnlicher Weise in den verschiedenen westlichen Industrieländern Europas und Amerikas anzutreffen sind. Die vergleichende Politikwissenschaft hat sich diesem Phänomen zugewandt und bemüht sich, allgemeine Erkenntnisse zum Verhältnis von Politik und Wirtschaft und Gesellschaft zu erfassen. In diesem Sinne ist vergleichende Politikwissenschaft auch deutlich von Informationen zur Landeskunde zu unterscheiden. In zunehmenden Maße werden Bedingungen der internationalen Arbeitsteilung zu wesentlichen Grundlagen für die vergleichende Analyse, deshalb bedarf es häufig interdisziplinärer, in die sozialwissenschaftlichen Nachbardisziplinen reichender Ansätze.Die Veranstaltung zielt darauf, in diese theoretischen Perspektiven des Vergleichs einzuführen und an empirischen Beispielen (Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, Innovations- und Strukturpolitik, Bedeutung der Weltmärkte und regionale Politik, Regieren und Verwalten) darzustellen. Bei dieser Orientierung zielt die Veranstaltung auf eine aktive und selbständige Beteiligung der Studierenden im Seminarverlauf.

Empfohlene Literatur

wird im Monat August nachgereicht

POL 310 Vertiefungsmodul Politische Systeme

54659 Einführung in die politische Kulturforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten apl P.Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL 310 POL 710 POL 311

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Oppelland, T.

Kommentare

In der Vorlesung werden verschiedene Konzepte und Begriffe aus dem Bereich der politischen Kulturforschung vorgestellt und am Beispiel Deutschlands vertiefend erläutert.

Nachweise

Klausur (im Mastermodul bestehend aus einem Essay; im BA-Modul bestehend aus mehreren Wissensfragen).

Empfohlene Literatur

Bettina Westle, Politische Kultur. Eine Einführung, Baden-Baden 2009. Gert u. Susanne Pickel, Politische Kultur- und Demokratieforschung. Grundbegriffe, Theorien, Methoden. Eine Einführung, Wiesbaden 2006. Karl Rohe, Politik: Begriffe und Wirklichkeiten. Eine Einfürhrung in das politische Denken, Stuttgart 1994.

54603 Der Einfluss der Religion auf die politische Kultur Russlands

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Tchernodarov, Andrej

zugeordnet zu Modul POL 310 POL 310LR POL 311

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3	Tchernodarov, A.

Kommentare

Das Zusammenspiel von Religion, Kultur und Politik ist kein neues Untersuchungsfeld. Für Politikwissenschaft blieb es mehr oder weniger am Rand des wissenschaftlichen Interesses. Die Verbindung dieser Bereiche soll von jeder Generation im neuen sozio-historischen Kontext aufs Neue überdacht werden. In Russland bilden die Orthodoxen heute die größte Glaubensgemeinschaft und die Russische Orthodoxe Kirche ist die größte religiöse Organisation. Ist die Orthodoxie in Russland wirklich traditionelle Glaubensform? Welche Folgen haben die moderne Gesellschaft und die Orthodoxe Kirche in der Zeit der Transformationsprozesse? Kirche und Staat teilen sich die Herrschaft über die Gesellschaft, beide haben ihren eigenen Bereich . Jedoch zeigt sich im modernen Russland, dass der säkulare und der kirchliche Raum eng miteinander verknüpft sind und an vielen Stellen ineinander greifen. Die traditionelle russische Religiosität, so wie sie sich das literaturinteressierte Publikum aufgrund der Werke von Dostojewski und Leskow, der Bilder der Wandermaler und des weiteren kulturellen Erbes aus dem 19. und beginnenden 20. Jahrhundert vorstellt, ist in der fernen Vergangenheit verhaftet. Das Seminar soll die heutige Situation der russischen Orthodoxie mit der kulturellen und historischen Hintergründen vorstellen.

Empfohlene Literatur

Broun, Janice: The Orthodox Church and Civil Society in Russia, in: Religion, State and Society, Vol. 37 (2009), No. 3, pp. 327-329. Kishkovsky, Sophi: Vom Schmuggelgut zur Bestellware. Religiöse Bücher für Russland aus den USA. In: Trepper, Hartmute M. A. (Red): Kultura . Russland-Kulturanalysen. Bremen 2009, Ss. 8-11. Kostjuk, Konstantin. Der Begriff des Politischen in der russisch-orthodoxen Tradition. Zum Verhältnis von Kirche, Staat und Gesellschaft in Russland. u.a. Paderborn, Ferdinand Schöningh, 2005 Kosals, Irina: Streitobjekt zwischen Kirche, Staat und Gesellschaft. Orthodoxer Religionsunterricht in der Schule In: Trepper, Hartmute M. A. (Red): Kultura . Russland-Kulturanalysen. Bremen 2009, Ss. 17 - 24. Matsuzato, Kimitaka: Inter-Orthodox Relations and Transborder Nationalities in and around Unrecognised Abkhazia and Transnistria, in: Religion, State and Society, Vol. 37 (September 2009), No. 3, pp. 239-262. Mandelstam Balzer, Majorie (ed.): Religion and Politics in Russia: A Reader, M. E. Sharp, November 2009, ISBN-13: 978-0765624154, Paperback, pp. 416. Michel, Anton. Die Kaisermacht in der Ostkirche (843 - 1204), Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1959. Ss.227 Schulz, Günter; Schröder, Gisela-A; Richter, Timm C: Bolschewistische Herrschaft und Orthodoxe Kirche in Rußland. Das Landeskonzil 1917/18. Quellen und Analysen. Münster, Lit Verlag , 2005. Ss. 802. Sibirjowa, Olga: Orthodoxie auf dem Land. Kirchengemeinden im Gebiet Rjasan. In: Trepper, Hartmute M. A. (Red): Kultura . Russland-Kulturanalysen. Bremen 2009, Ss. 4-8. Sweschnikowa, Olga: Eine junge Gemeinde. Die neue Universitätskirche in Omsk. In: Trepper, Hartmute M. A. (Red): Kultura . Russland-Kulturanalysen. Bremen 2009. Sibirjowa, Olga: Wo der Satan noch lebendig ist. Orthodoxe Subkultur in Russland. In: Trepper, Hartmute M. A. (Red): Kultura . Russland-Kulturanalysen. Bremen 2009, Ss. 11-17.

54707 Kulturen des Präsidentialismus in Nord- und Südamerika (Gruppe I und II)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	POL 310 POL 310LR POL 311	
Weblinks	http://www.svenleunig.de	

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	Leunig, S.
2-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	Leunig, S.

Kommentare

'Bei anderen Völkeren Amerikas stelle ich die gleichen Bedingungen des Wohlergehens fest wie bei den Angloamerikanern, ohne deren Gesetze und Sitten; und diese Völker sind unglücklich', stellte schon Alexis de Tocqueville 1830 in seinem berühmten Werk über die Demokratie in Amerika fest. Dabei bezog er sich in seinem Vergleich explizit auf die USA einerseits und die lateinamerikanischen Staaten andererseits. Seiner Ansicht nach sind es letztlich die 'Sitten', die wir heute wohl am ehesten mit 'politischer Kultur' beschreiben können, die den Erfolg oder Misserfolg eines politischen Systems bei gleicher Regierungsstruktur ausmachen. Die Frage, welche Rolle die jeweilige politische Kultur einer Nation für die Verwurzelung und effektive Umsetzung eines demokratischen Systems spielt, wird auch heute immer noch gestellt. Gerade das Beispiel der Staaten Lateinamerikas und der USA, die bei identischem (präsidentiellem) Regierungssystem doch so unterschiedliche Grade an demokratischer Stabilität aufweisen, legt die Vermutung nahe, dass die politische Kultur hier tatsächlich relevant ist. Inwieweit dies tatsächlich der Fall ist, soll in diesem Seminar untersucht werden.

Nachweise

Erstellung von Arbeitspapieren zu jeder Sitzung, ggf. Kurzreferat + Hausarbeit (näheres auf meiner Homepage)

Empfohlene Literatur

Stüwe, Klaus/Rinke, Stefan: Die politischen Systeme in Nord- und Südamerika. Eine Einführung, Wiesbaden 2008; Werz, Nikolaus (Hrsg.), Populisten, Revolutionäre, Staatsmänner: Politiker in Lateinamerika, Frankfurt am Main 2010; Werz, Nikolaus, Lateinamerika. Eine Einführung, Baden-Baden 2008

54709 Migration und politische Kultur in Deutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Gieler, Wolfgang	
zugeordnet zu Modul	POL 310 POL 310LR POL 311	

1-Gruppe	28.10.2010-28.10.2010 Einzeltermin	Do 15:00 - 18:00 in Jena	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3	Gieler, W.
	11.12.2010-14.12.2010 Blockveranstaltung + Sa und So	kA - in Bonn		Gieler, W.
	19.12.2010-22.12.2011 Blockveranstaltung + Sa und So	kA - in Bonn - Achtung: Dieser Termin kann sich noch ändern!		Gieler, W.

Kommentare

In Deutschland ist eine komplexe, für den einzelnen Bürger oftmals nur noch schwer durchschaubare Zuwanderungssituation entstanden. Angehörige eines hier weitgehend unbekannten Kulturkreises treffen auf einheimische Deutsche und „einheimische' Ausländer, die seit geraumer Zeit im Bundesgebiet leben, und es kommen Fremde aus dem Ausland, die als „Deutsche unter Deutschen' leben wollen. Das Seminar versteht sich grundlegende Einführung in die deutsche Migrationspolitik. Nach einem theoretischen Diskurs zum interkulturellen Umgang mit Zuwanderern, werden die zeitgeschichtlichen Rahmenbedingungen, die deutsche Migrationspolitik sowie Fragen was die Gesellschaft zusammenhält (Verfassung, Patriotismus, Leitkultur, Religion) eingehend analysiert.

Bemerkungen

Durchgeführt wird das Seminar als Blockveranstaltung neben einer grundlegenden Einführung in Jena (28.10.) 15-18h und extern Bonn (11.12.-14.12.2010) . Bei großer Teilnehmerzahl wird es noch einen zweiten Termin geben (voraussichtlich 19.12.-22.12. - dieser Termin kann sich aber noch ändern) Für Unterkunft, Verpflegung und Material entsteht ein Unkostenbeitrag. Die Zulassung zum Seminar erfolgt ausschließlich über das System Friedolin. Alle Studenten, die in der ersten Zulassungsrunde bei Friedolin zugelassen wurden, werden über den Friedolin-E-mail-Verteiler angeschrieben und melden sich danach zwecks Planung bis spätestens 18.10.2010 noch einmal bei Prof. Gieler, um ihre Teilnahme verbindlich zu bestätigen.

Empfohlene Literatur

(1) Finkelstein, Kerstin E. (2006) Eingewandert. Deutschlands „Parallelgesellschaften'. BpB (2) Gieler, Wolfgang (2001) Von der Anwerbung zur Abschottung oder gesteuerten Zuwanderung? Grundlagen deutscher Ausländerpolitik. Verlag Ulmer Manuskripte

POL 320 Vertiefungsmodul Politische Theorie/Ideengeschichte

54722 Ideengeschichte der Neuzeit II: Frühe Neuzeit und Aufklärung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 321 POL 720 POL 320 POL 320LR	

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8

Kommentare

Die Vorlesung setzt den im letzten Wintersemester begonnenen Zyklus fort, kann aber auch unabhängig von der Vorlesung des Winters besucht werden. Gegenstand des zweiten Teils ist die intellektuelle Auseinandersetzung zwischen liberaler Aufklärung und dem monarchischen Absolutismus des Ançien Régime, die in den verschiedenen europäischen Ländern sehr unterschiedliche Formen angenommen hat. Im Mittelpunkt der Vorlesung werden die unterschiedlichen Richtungen der Aufklärung in Deutschland, Frankreich und England/Schottland stehen. Ein weiterer Schwerpunkt wird das Zeitalter der Revolutionen sein, mit der Französischen und der Amerikanischen Revolution (und ihren Unterschieden) im Zentrum. Neben den politiktheoretischen Aspekten werden auch allgemeine kulturhistorische, ökonomische, technologische und rechtliche Entwicklungen betrachtet.

Empfohlene Literatur

Iring Fetscher / Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 3. Bd.: Neuzeit: Von den Konfessionskriegen bis zur Aufklärung, München und Zürich 1995

54724 Politische Konzepte in Film und Fernsehserien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Beigang, Fabian	
zugeordnet zu Modul	POL 320 POL 321 POL 720 POL 720 POL 320LR	

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seit geraumer Zeit erfreuen sich insbesondere in den USA populärwissenschaftliche und interdisziplinäre Sammelbände (Bsp.: William Irwin/Mark T. Conrad/Aeon J. Skoble (Hrsg.), Die Simpsons und die Philosophie. Schlauer werden mit der berühmtesten Fernsehfamilie der Welt, München 2009; Sharon M. Kaye (Hrsg.), Lost and Philosophy. The Island Has It's Reasons, Malden/Oxford/Victoria 2008) zu verschiedenen Filmen und TV-Serien großer Beliebtheit. Sie versuchen, anhand der Handlungen und dargestellten Charaktere Konzepte der klassischen Philosophie auf ungezwungene und leicht verständliche Art und Weise einem breiten Publikum zugänglich zu machen. Die Bandbreite der analysierten filmischen Werke reicht dabei von der Comedy-Serie Seinfeld über die Simpsons bis hin zur Matrix-Trilogie der Wachowski-Brüder. Betrachtet werden meist grundlegende philosophische Konzepte wie die aristotelischen Charaktertugenden, Nietzsches Kritik der Moral oder Descartes Erkenntnistheorie. Was für die klassische Philosophie möglich ist, muss auch für die politische Theorie umsetzbar sein. Viele Filme und Serien bieten gute Möglichkeiten, auch genuin politikphilosophische Konzepte zu verdeutlichen. Mögliche Themen sind z.B. die Naturzustandsdebatte und „Lost", die Kontroverse über die Anwendung von Foltermethoden in „24", die utopische Gesellschaft in „Star Trek", Demokratietheorie und Tyrannei in „Battlestar Galactica" oder US-Präsidentschaft und „West Wing". Natürlich bieten sich noch viele andere politische Theorien und Kontroversen wie u.a. Geschlechtergleichstellung, Integration mit Migranten, Drogenpolitik, soziale Klassengesellschaften, Patriotismus, Krieg und Frieden, Terrorismus usw. an.

Empfohlene Literatur

Gearbeitet wird größtenteils mit englischen Texten. Die Ausgabe der Texte erfolgt über DT-Workspace. Eine Anmeldung bei DT-Workspace ist also erforderlich.

54725 Ideengeschichte der Theorie des gerechten Krieges

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	M.A. Steinecke, Sebastian
zugeordnet zu Modul	POL 321 POL 320 POL 320LR

1-Gruppe	23.10.2010-23.10.2010 Einzeltermin	Sa 11:00 - 13:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.12.2010-04.12.2010 Einzeltermin	Sa 11:00 - 17:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.12.2010-18.12.2010 Einzeltermin	Sa 11:00 - 17:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.01.2011-15.01.2011 Einzeltermin	Sa 11:00 - 17:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.01.2011-29.01.2011 Einzeltermin	Sa 11:00 - 17:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.02.2011-12.02.2011 Einzeltermin	Sa 11:00 - 17:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kosovo, Afghanistan, Irak: In den jüngsten Kriegen der westlichen Demokratien erlebte eine seit der Antike kontrovers diskutierte Frage der politischen Ideengeschichte eine Renaissance: gibt es gerechte Kriege? Dem Realismus ist diese Frage mit seiner moralischen Distanz und dem ihm eigenen Verständnis vom Krieg als bloßes Instrument der Interessensdurchsetzung fremd. Die pazifistische Schule beantwortet die Frage aufgrund der mit Kriegen verbundenen Gräuel prinzipiell und abschließend mit nein. Beide Ansätze bieten aber keine überzeugenden Auswege aus dem grundlegenden moralischen Dilemma: Darf die Staatengemeinschaft Verbrechen in einem Staat tatenlos dulden oder ist sie unter bestimmten Bedingungen zum Waffengang verpflichtet – wissend, dass dieser Krieg zahllose unschuldige Opfer findet? Das Seminar will die Ideengeschichte des gerechten Krieges in ihren Grundzügen aufarbeiten. Ausgehend von den antiken Grundlegungen durch Cicero und Augustinus, der europäischen Scholastik mit Aquin, Vitorio und Ayala über Vattel und Grotius sollen auch die modernen Beiträge von Walzer vorgestellt und diskutiert werden. Hier sollen zudem die aktuellen Herausforderungen der Theorie durch die Figur der humanitären Intervention, dem Auftreten sog. private military companies oder auch dem Umgang mit failed states erörtert werden.

Nachweise

Scheinvoraussetzungen sind Referat, Hausarbeit und die Anfertigung der Kurzerörterungen. Eine Anwesenheitspflicht besteht lediglich bei der Einführungsveranstaltung. Stattdessen ist von den Studierenden zu jedem Referatsthema eine Kurzerörterung (1 bis 2 Seiten) anzufertigen.

Empfohlene Literatur

Kimminich, Otto: Der gerechte Krieg im Spiegel des Völkerrechts, in: Steinweg, Reiner (Hrsg.): Der gerechte Krieg – Christentum, Islam, Marxismus, Frankfurt a. M. 1980, S. 206-223. Walzer, Michael: Just and unjust wars – A moral argument with historical illustrations, 3. Aufl., New York 2003. Neff, Stephen: War and the Law of Nations. A General History, Cambridge 2008. Werkner, Ines-Jacqueline/ Liedhegener, Antonius (Hrsg.): Gerechter Krieg – gerechter Frieden. Religionen und friedensethische Legitimationen in aktuellen militärischen Konflikten, Wiesbaden 2009.

54726 Politisches Denken der Weimarer Republik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Wieczorek, Martin	
zugeordnet zu Modul	POL 320 POL 321 POL 720 POL 720 POL 320LR	

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal E029B Helmholtzweg 4

Kommentare

Die Weimarer Republik war mehr als nur ein Zwischenspiel zwischen Kaiserreich und Nationalsozialismus. Gerade aus ideengeschichtlicher Perspektive wird deutlich, dass die Entwicklung der ersten deutschen Demokratie nicht vorbestimmt war, sondern geradezu ein Biotop unterschiedlichster politischer Entwürfe darstellte. So meldeten sich monarchistische und kommunistische Denker genauso zu Wort wie Vertreter nationalsozialistischer, konservativer aber eben auch demokratischer Ansätze und Richtungen. Anhand zentraler Begriffe (Politik, Staat, Partei u.a.) wird sich im Seminar dem politischen Denken in der Weimarer Republik genähert. Dazu werden zu jedem dieser Begriff Denker bzw. Gruppierungen unterschiedlicher politischer Färbung gelesen, analysiert und besprochen.

Nachweise

-Regelmäßige und aktive Teilnahme; -Vorbereitung der Pflichtlektüre; -Referat (etwa 20 Minuten, Thesenpapier); -Hausarbeit (etwa 20 bis 25 Seiten).

Empfohlene Literatur

Gusy, Christoph (Hrsg.), Demokratisches Denken in der Weimarer Republik, Baden-Baden 2000. Münkler, Herfried, Die politischen Ideen der Weimarer Republik, in: ders. / Fetscher, Iring (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, Bd. V: Neuzeit. Vom Zeitalter des Imperialismus bis zu den neuen sozialen Bewegungen, München u.a. 1987, S. 283-318. Sontheimer, Karl, Antidemokratisches Denken in der Weimarer Republik, 3. Auflage, München 1992.

54727 Nation und Nationalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Koch, Guido

zugeordnet zu Modul POL 321 POL 320 POL 320LR

1-Gruppe	27.11.2010-28.11.2010 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 18:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.01.2011-16.01.2011 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 18:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seit dem Zerfall der Nachkriegsordnung Ende des 20. Jahrhunderts in Osteuropa konnte der Nationalismus unter gehisster Flagge beachtliche territoriale Gewinne für sich verbuchen. Nationalismus ist zwar kein Phänomen speziell unserer Zeit, doch die wissenschaftliche Literatur ist sich weitgehend einig, dass Nationalismus, entgegen allen populären Rekursen auf vorgeschichtliche Zeiten, ein modernes Phänomen ist, dessen Geburt ungefähr mit der französischen Revolution und der Entstehung moderner Staatlichkeit zusammenfällt. Damit eng verbunden ist der Begriff der Nation, der hinter dem Nationalismus zu stehen scheint. Beide Begriffe werden nicht von einem reichhaltigen theoretischen Fundament getragen, zeigen in der Rhetorik und Praxis dafür aber umso mehr Kraft. Schon deshalb bedürfen die Phänomene der Klärung und Erklärung. Das Seminar widmet sich entsprechenden Ansätzen, unterschieden z.B. in ihrer eher politikwissenschaftlichen, soziologischen, anthropologischen oder auch historischen Ausrichtung, wobei die konzeptionelle Fassung der Phänomene im Vordergrund steht. Wichtig ist dabei, auch auf die Abgrenzung verwandter Phänomene einzugehen, beispielsweise auf den Patriotismus; genauso trägt die Untersuchung von Gegenentwürfen wie dem Kosmopolitismus zur Klärung bei. Zuletzt soll die theoretische Armut der Phänomene auch als Herausforderung begriffen werden, sich jenseits der Erklärung Fragen der Rechtfertigbarkeit zu stellen.

Bemerkungen

Das Seminar findet an zwei Wochenenden als Blockseminar statt. Die Themenliste wird zu Beginn des Wintersemesters zur Themenvergabe an die angemeldeten Interessenten verschickt.

Empfohlene Literatur

Hutchinson, John/Smith, Anthony D. (ed.): Nationalism (= Oxford Readers). Oxford 1994 [POL:HB:5550:11::1994] Smith, Anthony D.: Nationalism and Modernism. A Critical Survey of Recent Theories of Nations and Nationalism. London/New York 1998 [POL:HB:5500:149].

54729 Political Thought in the US: The Early Republic

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Lang, Markus

zugeordnet zu Modul POL 720 POL 720 POL 321 POL 320 POL 320LR

1-Gruppe	21.10.2010-21.10.2010 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal 111 August-Bebel-Str. 4
	11.11.2010-11.02.2011 14-täglich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum E024 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

The class will deal with political thought in the young United States from the revolutionary years into the first half of the 19th century. Topics covered will include: The Constitution and early experience with its operation; thoughts about the development of political parties; functions and interactions of the branches of government and the system of checks and balances; internal improvements and nation-building; expansion over the continent; the relationship between the Federal Government and the States. We will read and discuss primary sources from intellectuals, scholars, and politicians. Short presentations will provide the historical and political background to the respective sources. Presentations and discussions will be held in English.

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet zu den folgenden Terminen statt: -21.10., 14-16 Uhr (Einführung und Themenverteilung)-(28.10. ist Dies Academicus)-11.11., 25.11., 9.12., jeweils 14-18 Uhr-(zwischen 20. und 31.12. finden keine Veranstaltungen statt)- 6.1., 20.1., 3.2., wieder 14-18 Uhr

54731 Politische Denker der Aufklärung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Lang, Markus

zugeordnet zu Modul POL 720 POL 720 POL 320 POL 321 POL 320LR

1-Gruppe	27.10.2010-27.10.2010 Einzeltermin	Mi	18:00 - 20:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.12.2010-03.12.2010 Einzeltermin	Fr	14:00 - 18:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.12.2010-04.12.2010 Einzeltermin	Sa	10:00 - 16:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.01.2011-14.01.2011 Einzeltermin	Fr	14:00 - 18:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.01.2011-15.01.2011 Einzeltermin	Sa	10:00 - 16:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar nähert sich dem politischen Denken im Zeitalter der Aufklärung aus der Perspektive verschiedener Philosophen, Politiker und Intellektueller. Geographische Schwerpunkte liegen dabei auf Frankreich (Montesquieu, Voltaire, Rousseau), Deutschland (Lessing, Thomasius, Kant) und England/Schottland (Smith, Hutcheson, Burke) sowie den USA (Paine, Jefferson). Ziel der Veranstaltung ist es, anhand der behandelten Protagonisten einen Eindruck von der Vielfalt der Ideen der Aufklärung zu bekommen.

56065 Religion und Gemeinwesen: politische Debatten im Zeitalter der Konfessionen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schmidt, Alexander

zugeordnet zu Modul Hist 830 Hist 835 POL 720 POL 720 POL 320 POL 321

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di	16:00 - 18:00	Seminarraum E003 Fürstengraben 13	Schmidt, A.

Kommentare

Das Problem des Verhältnisses von Politik und Religion ist angesichts einer Renaissance religiöser Fundamentalismen in unserer Gegenwart wieder drängend geworden. Gerade das konfessionelle Zeitalter warf entscheidende Fragen nach dem Vorrang von Politik oder religiösen Überzeugungen auf. In einer sozial- und ideengeschichtlichen Doppelperspektive widmet sich das Seminar den sozialen und politischen Problemen in einem klassischen Zeitalter der Staatsbildung in Europa. Anhand ausgewählter Autoren (u.a. Althusius, Montaigne, Lipsius, Bodin, Grotius und Hobbes) werden Themen wie die Disziplinierung der Untertanen, das Bild des idealen Herrschers, Souveränität und Widerstandsrecht, Toleranz und Intoleranz und schließlich der Umgang des Individuums mit politischer und religiöser Unterdrückung in ihren sozial- und politikgeschichtlichen Kontexten behandelt. Persönliche Anmeldung unter: alexander.schmidt@uni-jena.de Lit. : Burns, J. H. (Hg.), The Cambridge History of Political Thought 1450-1700, Cambridge u.a. 1991; Fetscher, Iring/ Herfried Münkler (Hgg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, Bd. 3: Neuzeit. Von den Konfessionskriegen bis zur Aufklärung, München 1985; Schmidt, Alexander, Vaterlandsliebe und Religionskonflikt. Politische Diskurse im Alten Reich (1555-1648), Leiden/Boston 2007; Tuck, Richard, Philosophy and Government 1572-1651, Cambridge 1993.

POL 340 Vertiefungsmodul Außenpolitik und Internationale Beziehungen

54599 Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	POL 340 POL 740	

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Biermann, R.

Kommentare

Die Vorlesung soll in die Grundkonzepte der wissenschaftlichen Befassung mit den existentiellen Fragen von Krieg und Frieden in der internationalen Politik einführen und den Studierenden ermöglichen, sich auf dieser Basis künftig vertiefend mit einzelnen Aspekten der FuK zu befassen. In der Veranstaltung stehen zum einen die Analyse von Ursachen, Wesensmerkmalen und Folgen verschiedener Konflikttypen, zum anderen die diversen externe Konfliktbewältigungsstrategien im Vordergrund. Wir werden uns zunächst mit den begrifflichen und normativen Grundlaagen des Politikfeldes (wie dem Leitbild des „gerechten Krieges'), dann mit den komplexen Ursachen von Frieden und Krieg und mit verschiedenen Konflikttypen (Terrorismus, ethnische Konflikte, Ressourcenkonflikte, etc.) befassen. Danach werden wir die zentralen Einwirkungsmöglichkeiten von außen wie Krisenprävention, diplomatische Meditation, militärische Intervention und Konfliktnachsorge diskutieren. Fallbeispiele werden zur Illustration verwendet; eine ausführlichere Erörterung einzelner Fälle ist in den Haupseminaren vorgesehen.

Empfohlene Literatur

- Gilday, Lilach und Bruce Russett, Peace-Making and Third-Party Dispute Resolution, in Walter Carlsnaes et al. (Hg), Handbook of International Relations . London: Sage 2004, 392-408.- Imbusch, Peter und Ralf Zoll (Hg.), Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung. Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften, 2005.- Jönsson, Christer. Diplomacy, Bargaining and Negotiation, in Walter Carlsnaes et al. (Hg), Handbook of International Relations . London: Sage 2004, 212-34.- Levy, Jack, War and Peace, in Walter Carlsnaes et al. (Hg), Handbook of International Relations . London: Sage 2004, 350-68.- Stein, Janice Gross, Psychological Explanations of Conflict, in Walter Carlsnaes et al. (Hg), Handbook of International Relations . London: Sage 2004, 292-308.

54601 "Spoiler" in den internationalen Friedensmissionen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	POL 340 POL 340LR	

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Biermann, R.

Kommentare

Seitdem VN-Generalsekretär Bourtros Boutros Ghali 1992 sein ambitioniertes Konzept des „multifunctional peacebuilding' vorgestellt hat, haben sich Zahl und Qualität der internationalen Friedenseinsätze signifikant erhöht. Zugleich jedoch wächst die Ernüchterung über die mangelnde Nachhaltigkeit vieler Bemühungen, stabilen Frieden herzustellen, sei es in Bosnien, Kosovo oder Kongo. Ein wesentlicher Grund für die ernüchternde Bilanz sind Spoiler, auch Störenfriede genannt, die Friedensprozesse gezielt unterminieren, um weitergehende Interessen zu verfolgen, etwa territorialen Gewinn, politische Konzessionen, persönliche Vorteile oder auch bürokratische Ziele. Die Obstruktion kann von internen und / oder externen Spoilern ausgehen. Unterschiedliche Spoilertypen erfordern unterschiedliche Gegenstrategien. Dieses Seminar wird sich zunächst mit dem Spoilerkonzept beschäftigen und es dann auf diverse Fallbeispiele (u.a. Afghanistan, Bosnien, Georgien, Irak, Kosovo) anwenden, um daraus vertiefte fallübergreifende Erkenntnisse über das Spoilerproblem und effektive Gegenstrategien zu gewinnen.

Empfohlene Literatur

- Schneckener, Ulrich, Warum manche den Frieden nicht wollen. Eine Soziologie der „Störenfriede', Diskussionspapier, Berlin: SWP 2003.- Stedman, Stephen John, Spoiler Problems in Peace Processes, International Security 22:2, 1997, 5-53.

54606 Theorien der Weltpolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Hubel, Helmut	
zugeordnet zu Modul	POL 340 POL 340LR	

1-Gruppe	29.10.2010-29.10.2010 Einzeltermin	Fr 16:15 - 19:45	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3	Hubel, H.
	17.12.2010-17.12.2010 Einzeltermin	Fr 16:00 - 21:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Hubel, H.
	18.12.2010-18.12.2010 Einzeltermin	Sa 16:00 - 21:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Hubel, H.
	04.02.2011-04.02.2011 Einzeltermin	Fr 16:00 - 21:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Hubel, H.
	05.02.2011-05.02.2011 Einzeltermin	Sa 16:00 - 21:30	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Hubel, H.

Kommentare

Die wissenschaftliche Beschäftigung mit weltpolitischen Problemen leidet häufig am Defizit einer unzureichenden theoretischen und entsprechenden methodischen Fundierung. In diesem Seminar sollen mit Hilfe vor allem der 'International Theory' der 'Englischen Schule' (Martin Wight, Hedley Bull u.a.) die wichtigsten Ansätze erarbeitet und ihre Anwendungsmöglichkeiten untersucht werden. Zur Teilnahme an diesem Seminar/ Hauptseminar für weit fortgeschrittene Studierende wird das gründliche, vorbereitende Studium der folgenden beiden Werke vorausgesetzt: siehe Literatur .

Empfohlene Literatur

- Martin Wight, International Theory. The Three Traditions, New York und London 1992 - Hedley Bull, The Anarchical Society. A Study of Order in World Politics, 3. Aufl., Houndsmills 2003. Als einführende Lektüre wird außerdem empfohlen: - Helmut Hubel, Weltpolitische Konflikte, Baden-Baden 2005 (Studienkurs Politikwissenschaft), S. 19-61 - Gerd Krell, Weltbilder und Weltordnung, Baden-Baden 2004 (3. Aufl.; Studienkurs Politikwissenschaft)

54733 Außen- und Sicherheitspolitik der EU

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kempin, Ronja

zugeordnet zu Modul POL 340 POL 340LR

1-Gruppe	12.11.2010-12.11.2010 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3	Kempin, R.
	10.12.2010-10.12.2010 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Kempin, R.
	11.12.2010-11.12.2010 Einzeltermin	Sa 09:00 - 14:30	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Kempin, R.
	28.01.2011-28.01.2011 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Kempin, R.
	29.01.2011-29.01.2011 Einzeltermin	Sa 09:00 - 14:30	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Kempin, R.

Kommentare

In der Außen- und Sicherheitspolitik liefert uns die EU noch immer ein widersprüchliches Bild. Während in Brüssel und in den Mitgliedstaaten der Anspruch formuliert wird, die EU sei ein globaler Akteur in der internationalen Politik, haben viele außen- und sicherheitspolitische Ma#nahmen eher symbolischen als praktischen Wert. Gemeinsames Handeln scheitert zudem noch immer dann, wenn einzelne Mitgliedstaaten ihre nationalen Interessen gefährdet sehen, oder wenn sich die europäischen Institutionen (Kommission und Rat) um Handlungsautonomie und Handlungskompetenzen streiten. Die Reformen des am 1. Dezember 2009 in Kraft getretenen Vertrags von Lissabon zielen im Bereich der Außenbeziehungen darauf ab, die Handlungsfähigkeit der EU zu stärken und ihre Sichtbarkeit als Akteur auf der internationalen Bühne zu verbessern. Kann die EU zu einem kohärrenten außen- und sicherheitspolitischen Akteur werden? Um diese Frage beantworten zu können, bietet das Seminar einen Überblick über die Entwicklung, Strukturen, Instrumente, Herausforderungen und Tätigkeitsfelder der Europäischen Union im Bereich der Außen- und Sicherheitspolitik. Im ersten Teil des Seminars wollen wir uns dazu mit theoretischen Ansätzen befassen, die die Außen- und Sicherheitspolitik der Europäischen Union erklären können. Dem theoretischen Teil schließen sich Sitzungen zur Entwicklung und Aufbau der Organe der Europäischen Union, sowie zu den Neuerungen des Vertrages von Lissabon an. Der dritte Teil des Seminars untersucht den außen- und sicherheitspolitischen Einfluss der Europäischen Union anhand ausgewählter Konfliktregionen (Südosteuropa, Demokratische Republik Kongo, Georgien) sowie einzelner Politikfelder (Terrorismusbekämpfung, Erweiterungs- und Nachbarschaftspolitik, (Im-)Migration).

Empfohlene Literatur

Europäische Union (2009), Gesamtbericht über die Tätigkeit der Europäischen Union 2009, Kapitel 3, Die EU als globaler Akteur http://europa.eu/generalreport/de/2009/files/rg2009_de.pdf Fröhlich, Stefan (2008), Die Europäische Union als globaler Akteur: Eine Einführung, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Smith, Karen (2008), European Union Foreign Policy in a Changing World, Cambridge: Polity Press. Howorth, Jolyon (2007), Security and Defense Policy in the European Union, Houndmills: Palgrave Macmillan.

54771 Orthodoxie und Politik. Die Rolle der Religion in der Politik und der Gesellschaft am Beispiel von Kirche und Politik in den orthodox geprägten Ländern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Tchernodarov, Andrej

zugeordnet zu Modul POL 340LR POL 340

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3	Tchernodarov, A.

Kommentare

Die Bandbreite des Seminars reicht von den politischen Spielregeln im Mittelalter und von der Beziehung zum Islam von früher und heute bis zur Rolle der Kirche in den orthodox geprägten Ländern. U. a. ist vom Verhältnis der orthodoxen Kirche zum Staat die Rede im Kontext zwischen neu gewonnener Bedeutung und Instrumentalisierung. Nach dem Ende des Ost-West-Konfliktes wird eine neue, weiterführende Weltdeutung benötigt, die sinn- und solidaritätsstiftend wirken kann: die These vom Zusammenprall der Kulturen. Ungewohnte Beziehung zwischen Orthodoxie und Politik. Wo liegen die Wurzeln der Staatsnähe der orthodoxen Kirchen? Was prägt die westliche Wahrnehmung der Beziehungen zwischen Orthodoxie und Politik? Welche Bilder und Töne erscheinen ungewöhnlich und warum? Der russische Ministerpräsident Wladimir Putin zündet beim orthodoxen Gottesdienst Kerzen an und fordert: 'Jede russische Kirchengemeinde im Ausland muss zur Repräsentanz der Russischen Föderation werden'. Der georgische Präsident Micheil Saakaschwili erbittet den Segen des Patriarchen - Katholikos und der weißrussische Präsident Alexander Lukaschenko beschreibt die Orthodoxie als 'wichtigste Ideologie des Landes'. Diese Veranstaltung soll versuchen, die Antworten auf diese und ähnliche Fragen aus historischer und religionswissenschaftlicher Perspektive zu geben.

Empfohlene Literatur

Broun, Janice: The Orthodox Church and Civil Society in Russia, in: Religion, State and Society, Vol. 37 (2009), No. 3, pp. 327-329. Bryner; Erich: Die Ostkirchen vom 18. bis zum 20. Jahrhundert. Kirchengeschichte in Einzeldarstellungen. Leipzig, Evangelische Verlagsanstalt, 1996. Ss.144 Kostjuk, Konstantin. Der Begriff des Politischen in der russisch-orthodoxen Tradition. Zum Verhältnis von Kirche, Staat und Gesellschaft in Russland. u.a. Paderborn, Ferdinand Schöningh, 2005 Matsuzato, Kimitaka: Inter-Orthodox Relations and Transborder Nationalities in and around Unrecognised Abkhazia and Transnistria, in: Religion, State and Society, Vol. 37 (September 2009), No. 3, pp. 239-262. Michel, Anton. Die Kaisermacht in der Ostkirche (843 - 1204), Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1959. Ss.227

55914 Die russisch-ukrainischen Beziehungen als Zentralachse des post-sowjetischen „Puzzle”

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Härtel, André	
zugeordnet zu Modul	POL 340	

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00 Achtung - Terminänderung!	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3	Härtel, A.

Kommentare

Der Zerfall der Sowjetunion im Jahre 1991 bedeutete auch eine geopolitische Zäsur, da sich die bis dato stets von Moskau dominierte Region in 15 Nachfolgestaaten aufspaltete. Fast zwei Jahrzehnte später scheint die Tatsache der Kontinuität des staatlichen Pluralismus in der Region immer mehr aus der Wahrnehmung westeuropäischer Politiker und Öffentlichkeiten zu schwinden. Verbreitet ist dagegen eine „Russia first -Politik', welche die Dynamik der Region als von Moskau bestimmt wahrnimmt. Diese Perspektive widerspricht, so die Grundthese des Seminars, der Komplexität eines geopolitischen Raums, in dem sich Fragen von Nationalismus, politischer und ökonomischer Souveränität, Imperialismus und Integration überlappen und Konflikte stets zu erkenntnistheoretischen „Puzzles' ausweiten. Die Analyse der russisch-ukrainischen Zentralbeziehung soll, durch die Einbeziehung / Anwendung für die Region wesentlicher IB-Konzepte und unter Hinzunahme von Fallstudien (Krimfrage, Südosstienkonflikt 2008, Gaskonflikte 2006 und 2009), helfen dieses „Puzzle' zu entwirren.

Bemerkungen

Das Studium englischsprachiger Texte wird zwingend vorausgesetzt.

Empfohlene Literatur

Robert Donaldson , Joseph L. Nogee , The Foreign Policy of Russia. Changing Systems, Enduring Interests, 4. Auflg., Armonk 2009. Taras Kuzio , Ukraine-Crimea-Russia. Triangle of Conflict, Stuttgart 2007. James Sherr , Ukraine's Scissors. Between Internal Weakness and External Dependence, Russie.Nei.Visions , Nr. 9 (2006).

POL 350 Europäische Studien

54715 Europa gestalten: die Wirtschafts- und Währungsunion auf dem Prüfstand

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul POL 350 POL 350LR POL 350LR POL 351

1-Gruppe	10.01.2011-14.01.2011 Blockveranstaltung	Mo - in Lebach (Saarland)	Leiße, O.

Kommentare

Die Wirtschafts- und Währungsunion geriet in der vergangenen Zeit durch die Turbulenzen auf den internationalen Märkten unter großen Druck. Das Seminar beschäftigt sich mit den Ursprüngen und der Entwicklung der wirtschaftspolitischen Integration Europas. Die Teilnehmer sollen in kleinen Gruppen einzelne Themenfelder bearbeiten. Das Seminar wird in Form einer Blockveranstaltung im Tagungszentrum Lebach im Saarland durchgeführt. Fester Bestandteil dieses Seminars ist eine jeweils eintägige Studienexkursion nach Straßburg und Luxemburg. Besuche umfassen voraussichtlich den Europarat, das Europäische Parlament, den Europäischen Gerichtshof und den Europäischen Rechnungshof. Der Teilnehmerbeitrag beträgt inklusive Fahrt, Unterkunft, Verpflegung, Ausflüge 180 Euro, je nach Drittmittellage ggf. weniger. Zeitraum: 10.-14. Januar 2011 Ort: Lebach (Saarland)

Bemerkungen

54716 Ever closer Union? Analyse der Umverteilungspolitiken der Europäischen Union

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Kulturwirt Beischl, Martin

zugeordnet zu Modul POL 350 POL 350LR POL 350LR POL 351

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Beischl, M.

Kommentare

In der Lehrveranstaltung sollen die Funktionsweisen und Probleme des europäischen policy makings an Hand der Politikbereiche untersucht werden, die durch ihre Umverteilungseffekte die wirtschaftliche und soziale Konvergenz innerhalb der Europäischen Union sicherstellen sollen. Im Mittelpunkt stehen dabei die Gemeinsame Agrarpolitik sowie die Stukturpolitik der Europäischen Union, die den Löwenanteil der Ausgabenposten im EU-Haushalt ausmachen. Auf die Problematik einer fehlenden europäischen Sozialpolitik wird ebenfalls eingegangen. Die Bedeutung der Politikbereiche wird an Hand von konkreten Beispielen, integrationshistorischen Betrachtung sowie aktuellen Herausforderungen erläutert.

Empfohlene Literatur

- Winfried von Urff: Agrarmarkt und Struktur des ländlichen Raums in der Europäischen Union, in: Werner Weidenfeld (Hrsg.): Die Europäische Union - Politisches System und Politikbereiche, Bonn 2008, S.209-226. - Hans-Jürgen Wagener & Thomas Eger: Europäische Integration. Wirtschaft und Recht, Geschichte und Politik, München 2009, Kapitel 12: Agrarpolitik -Eine Altlast?, S.505-542 - Michael Baun (Hrsg.): EU cohesion policy after enlargement, New York 2008.

54717 Russland – Innen- und Außenpolitik einer (ehemaligen) Großmacht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Pol. Ott, Raoul	
zugeordnet zu Modul	POL 350 POL 350LR POL 350LR POL 351	

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3	Ott, R.

Kommentare

Russland gilt bis heute als eine Weltmacht, deren innere Mechanismen, Konflikte und äußere Interessen in den deutschen Medien stets kontrovers diskutiert und beurteilt werden. Die Veranstaltung soll einen ersten Einstieg in das Themengebiet „Russland' ermöglichen. Hierzu werden die außen- und innenpolitischen Entwicklungen Russlands seit dem Zerfall der Sowjetunion untersucht und in einem möglichst breiten Themenspektrum miteinander verknüpft werden. Besondere Gewichtung soll insbesondere dem politischen System Russlands unter Jelzin und Putin, der russischen Parteienlandschaft und der Menschenrechtssituation verliehen werden. Aber auch Themengebiete wie Russlands Kaukasuspolitik sind aufgrund ihrer nach wie vor bestehenden Aktualität von besonderer Relevanz. Eine umfangreiche Literaturliste wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Bressler, Michael L.: Understanding contemporary Russia. Boulder 2009. Krech, Hanns; Noack, Steffen: Der zweite Tschetschenien-Krieg (1000-2002): Ein Handbuch. Berlin 2002. Kryštanovskaja, Olga: Anatomie der russichen Elite: Die Militarisierung Russlands unter Putin. Aus dem Russischen von Helmut Ettinger. Köln 2004. Mommsen, Margareta: Das politische System Russlands. In: Ismayr, Wolfgang (Hrsg.): Die politischen Systeme Osteuropas, 3. aktualisierte und erw. Aufl., Wiesbaden 2010, S. 419-478.

54720 Das Europäische Parlament in der Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Leiße, Olaf	
zugeordnet zu Modul	POL 350 POL 350LR POL 350LR POL 750 POL 750	

1-Gruppe	24.11.2010-27.11.2010 Blockveranstaltung	kA -	in Brüssel	Leiße, O.

Kommentare

Es handelt sich um eine Teilnahme an einer Simulation des Europäischen Parlaments in Brüssel. Die Simulation findet am 25. und 26. November in Brüssel statt, d.h. die Anreise wird am 24. und die Abreise am 27. November sein. Eine Gruppe von 20 Personen aus Jena kann daran teilnehmen. Die Kostenbeteiligung wird ca. 80 Euro pro Person betragen. Die Arbeitssprache während der Simulation ist Englisch. Scheinerwerb durch die Erstellung von Arbeitspapieren im Vorfeld sowie eine kurze Zusammenfassung im Nachgang. Die erste Sitzung findet am 22.10., 10-12 Uhr, Raum 270 UHG statt.

Bemerkungen

Eine erste vorbereitende Sitzung wird am Freitag, 22.10., 10 Uhr, stattfinden, danach je nach Bedarf am 5., 12., 19. November. Der genaue Termin wird den zum Seminar zugelassenen Teilnehmern rechtzeitig per E-Mail bekannt gegeben. Bitte kontrollieren Sie regelmäßig Ihre Uni-E-Mail-Adresse.

Empfohlene Literatur

Unterlagen werden Ihnen per Mail an Ihre Universitätsadresse gesendet.

Bachelorstudium (Ergänzungsfach)

POL 110 Grundlagen der Politikwissenschaft

17341 Einführung in die Politikwissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Fröhlich, Manuel	
zugeordnet zu Modul	POL 110	

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal 111 Am Steiger 3, Haus IV

Kommentare

Die Vorlesung ist Teil des Einführungsmoduls POL 110, das für alle Erstsemester-Studierenden verbindlich ist. Sie will einführen in die Grundbegriffe und Grundfragen der Politikwissenschaft. Dazu gehört eine Verständigung über die Normen und Institutionen, die Prozesse und Verfahren sowie die Inhalte des Politischen. Neben einer Darstellung der Geschichte des Fachs werden zugleich die Teildisziplinen der Politikwissenschaft von der Politischen Theorie über die (vergleichende) Systemlehre bis hin zur Lehre der internationalen und globalen Beziehungen dargestellt. Nach der Erarbeitung des spezifischen Erkenntnisinteresses der Politikwissenschaft und der Rationalität politischer Phänomene schließt die Vorlesung mit einem Ausblick auf einschlägige Berufsfelder.

Nachweise

Die Vorlesung wird mit einer Klausur abgeschlossen, die zugleich als Modulteilprüfung gilt.

Empfohlene Literatur

-Bleek, Wilhelm, Geschichte der Politikwissenschaft in Deutschland, München 2001. -Hofmann, Wilhelm/Nicolai Dose/Dieter Wolf, Politikwissenschaft, Konstanz 2007.-Lauth, Hans-Joachim/Christoph Wagner (Hrsg.), Politikwissenschaft: Eine Einführung, 6. Aufl. Paderborn u.a. 2009. -Rohe, Karl, Politik. Begriffe und Wirklichkeiten. Eine Einführung in das politische Denken, 2., völlig überarbeitete und erweiterte Auflage, Stuttgart et al. 1994. -Patzelt, Werner J.: Einführung in die Politikwissenschaft. Grundriss des Faches und studiumbegleitende Orientierung, 6. Aufl. Passau 2007.

35638 Politik und Geschichte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 110 POL 110	

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Empfohlene Literatur

Ein Reader wird bis zum Beginn des Wintersemesters über die Internetseite der ThULB zur Verfügung gestellt.

POL 220 Basismodul Theorie/Ideengeschichte

54645 Einführung in die politische Theorie und Ideengeschichte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 220	

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal E008 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Vorlesung richtet sich an Studierende im Grundstudium. Sie behandelt im Überblick die wesentlichen Stationen politischen Denkens von der griechischen Antike bis zur heutigen Zeit ebenso wie die wichtigsten Konzepte und Methoden moderner und postmoderner politischer Theorie und Erkenntnis- sowie Wissenschaftstheorie.

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

Hans Maier, Horst Denzer (Hrsg.), Klassiker des politischen Denkens, 2 Bde., München 2008 David Miller (Hrsg.), The Blackwell encyclopaedia of political thought, Oxford 1987 (auch 2004) Walter Reese-Schäfer, Politische Theorie der Gegenwart in 15 Modellen, München 2005

54649 Die intellektuelle Gemengelage der Weimarer Republik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 23 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Bock, Benjamin	
zugeordnet zu Modul	POL 220	

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Weimarer Zeit kann „als die eigentliche Geburtsstunde des Intellektuellen“ (Raulet/Gangl 2007, S. 10) in Deutschland bezeichnet werden. Mit der Weimarer Reichsverfassung wurde in Deutschland die Grundlage für eine der Moderne zugewandten Kultur geschaffen, die heute gerne mit dem Topos der „Goldenen Zwanziger“ umschrieben wird. Fortschrittlichen Intellektuellen, Literaten und Künstlern bot die Verfassung früher unvorstellbare Möglichkeiten der freien Entfaltung, aber auch Rückwärtsgewandten garantierte sie höchste Freiheit. Das intellektuelle Milieu der Weimarer Republik zeigt sich trotz vorhandener Polarisierungen und ideologischer Grenzen als Gemengelage, die nur schwer zu fassen ist. Ziel des Seminars soll es sein, die intellektuelle Gemengelage anhand der von der Forschung lange Zeit favorisierten Kategorien Intellektueller (Vgl., Büssgen 2000) zu beschreiben. Die kritische Auseinandersetzung mit ausgewählten Vertretern der verschiedenen intellektuellen Gruppierungen steht im Vordergrund und soll in Form von Referaten geleistet werden. Daneben werden im Seminar passende, kurze Quelltexte analysiert, interpretiert und vor allem in der Gruppe diskutiert.

Empfohlene Literatur

Büssgen, Antje (2000): Intellektuelle in der Weimarer Republik, in: Schlich, Jutta (Hg.): Intellektuelle im 20. Jahrhundert in Deutschland. Ein Forschungsbericht, Tübingen: Niemeyer, S. 161-246. Gangl, Manfred/ Raulet, Gérard (2007): Einleitung, in: dies. (Hg.): Intellektuellendiskurse in der Weimarer Republik. Zur politischen Kultur einer Gemengelage, Frankfurt a. M.: Lang, S. 9-53.

54650 Theorien der Freiheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Braune, Andreas

zugeordnet zu Modul POL 220

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1

Kommentare

Freiheit ist nicht nur ein zentraler Begriff der politischen Theorie und Ideengeschichte, sondern auch ein höchst ambivalenter und politisch instrumentalisierbarer Begriff, der wie kaum ein anderer die politischen Debatten der letzten beiden Jahrhunderte prägte und nach wie vor prägt. Dabei liegt auf der Hand, dass Freiheit nicht gleich Freiheit ist. Aus diesem Grund nähert sich das Seminar zunächst dem Freiheitsbegriff in einer ideengeschichtlichen Perspektive, um darauf aufbauend einen Blick in aktuelle Debatten der politischen Theorie zu werfen. Die leitenden Fragestellungen sind dabei: Was sind Charakteristika unterschiedlicher Freiheitsvorstellungen? Was ist ihnen gemein, was unterscheidet sie? Welchen Stellenwert hat Freiheit in unterschiedlichen politischen Denkströmungen? Wie schärfen solche Einsichten den Blick auf aktuelle politische Debatten (z.B. im Themenbereich Neoliberalismus)? Am Beispiel unterschiedlicher Freiheitsbegriffe wird in dem Seminar ebenso ein Grundwissen über die europäische politische Theorie der Neuzeit vermittelt, wie erste Ansätze moderner politischer Theorie. Gleichzeitig dient das Seminar als Einführung in die Arbeitsweise des Teilgebiets „politische Theorie und Ideengeschichte“.

Empfohlene Literatur

Berlin, Isaiah: Freiheit. Vier Versuche. Frankfurt am Main 1995, (zuerst Oxford 1969). Conze, Werner u.a.: Art. Freiheit. In: Otto Brunner/ Werner Conze/ Reinhart Koselleck (Hg.): Geschichtliche Grundbegriffe. Historisches Lexikon zur politisch-sozialen Sprache in Deutschland, Bd. 2 E-G, 4. Aufl., Stuttgart 1998, S.425-542.

54651 Ideengeschichte der Menschenrechte und Grundfreiheiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Göhlert, Stefan

zugeordnet zu Modul POL 220

1-Gruppe	22.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

'Die Würde des Menschen ist unantastbar. Sie zu achten und zu schützen ist Verpflichtung aller staatlichen Gewalt'. Mit diesen Worten manifestiert das Grundgesetz in seinem ersten Artikel die Stellung der Grundrechte in Deutschland: Als vorgegebene Rechte der Menschen und Grundbedingung ihrer persönlichen Freiheit sowie als Vorbedingung für eine legitime staatliche Ordnung. Bis zur Durchsetzung der Idee von Menschenrechten und Grundfreiheiten an die Spitze nationaler Verfassungungen war es ein weiter Weg. Im Seminar sollen die ideengeschichtlichen Grundlagen der Menschen- und Grundrechte am Beispiel ausgewählter Rechtsdokumente, wie der amerikanischen Bill of Rights von 1789 oder der französchen Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen aus dem gleichen Jahr, beleuchtet werden. Überdies soll die Entwicklung einzelener Rechte ebenso wie ausgewählte aktuelle Fragen der Menschenrechtsdiskussion vor ideengeschichtlichem Hintergrund diskutiert werden.

Empfohlene Literatur

Oestreich, Gerhard: Geschichte der Menschenrechte und Grundfreiheiten im Umriß, 2. Auflage, Berlin 1978. Fritsche, K. Peter: Menschenrechte. Eine Einführung mit Dokumenten, 2. Auflage, Stuttgart 2009.

54652 Politik und Recht bei Jürgen Habermas

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Lasch, Sebastian

1-Gruppe	21.10.2010-21.10.2010 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum E024 August-Bebel-Str. 4
	04.11.2010-10.02.2011 14-täglich	Do 14:00 - 18:00	Hörsaal 111 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Jürgen Habermas ist neben seiner Rolle als prominentester deutscher Gegenwartsphilosoph einer der wichtigsten Vertreter einer linkskantianischen Rechts- und Staatstheorie. Seine Prominenz steht in seltsamem Kontrast zu einer politischen Debattenlage, die in den letzten Jahren ganz wesentlich von Feindschaftsdiskursen geprägt ist. Muss vor dem Hintergrund der politikwissenschaftlichen Renaissance Carl Schmitts eine politische Theorie, die 'Die Einbeziehung des Anderen' schon im Titel führt, nicht antiquiert wirken? Es gibt also gute Gründe, sich mit den Arbeiten des 'Konsenstheoretikers und Dissenzpraktikers' (Jürgen Kaube) eingehend auseinanderzusetzen. Im Mittelpunkt des Seminars wird das im engeren Sinne politiktheoretische Werk stehen. Daneben sollen auch Habermas` politisch-essayistische Interventionen in ihrem zeitgeschichtlichen Kontext betrachtet werden.

Bemerkungen

Achtung: Die erste Sitzung mit der Verteilung der Referate beginnt abweichend vom Semesterplan am 21.10. um 16:00 .

Empfohlene Literatur

Habermas, Jürgen: Politische Theorie, Bd.4 der Suhrkamp-Studienausgabe, Frankfurt a.M. 2009. Reese-Schäfer, Walter: Jürgen Habermas, 3. Aufl., Frankfurt a.M. 2001. Ein Seminarplan mit weiterführender Literatur wird zu gegebener Zeit unter www.sebastianlasch.net veröffentlicht.

54653 Demokratietheorien von Aristoteles bis Max Weber

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL 220

Weblinks http://www.svenleunig.de

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Leunig, S.
2-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Leunig, S.

Kommentare

'Wir brauchen Demokratie wie die Luft zum Atmen!', sagte einst Michael Gorbatschow auf dem ZK-Plenum der KPdSU im Januar 1987. Freilich wurde recht schnell deutlich, dass er zu diesem Zeitpunkt noch etwas durchaus anderes unter dem Begriff 'Demokratie' verstand als die meisten westlichen Beobachter. Was also ist Demokratie? 'Herrschaft des Volkes, durch das Volk, für das Volk' (A. Lincoln)? Oder gar doch eine 'verfehlte Form der Herrschaft des Pöbels' (Aristoteles)? Warum sind die Vorstellungen darüber, was Demokratie ist und wie sie normativ zu bewerten ist, so unterschiedlich? Diese Fragen stehen im Mittelpunkt des Seminars, wobei das Hauptaugenmerk auf den Theorien der politischen Ideengeschichte liegen wird.

Nachweise

Der Leistungsnachweis wird erbracht durch regelmäßige Teilnahme am Seminar (aktiv/virtuell) und/oder in der Regel wöchentlich abzufassende Arbeitspapiere, ggf. eines Kurzreferates (ca. 10 Minuten) und der Erstellung einer Hausarbeit. Näheres zur Arbeit in meinen Seminaren finden Sie auf meiner Homepage.

Empfohlene Literatur

Manfred G. Schmidt, Demokratietheorien, 4. Auflage, Opladen 2008

54655 Rousseau

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten apl P.Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL 220

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Oppelland, T.

Kommentare

Das Proseminar gehört zum Basismodul Politische Theorie/Ideengeschichte und wird einen spezifischen Aspekt - wie angesichts des Titels kaum anders zu vermuten, die politische Philosophie Jean-Jacques Rousseaus - aus dem Bereich der Grundlagenvorlesung vertiefen. Das Seminar wird drei inhaltliche Schwerpunkte (neben dem propädeutischen Aspekt) haben: 1. Das genaue Kennenlernen der wichtigsten Texte Rousseaus (close reading); dabei spielen auch die nicht in erster Linie politischen Schriften eine wichtige Rolle; diese werden in kurzen Referaten von den Seminarteilnehmern vorgestellt werden. 2. Die Einordnung dieser Schriften in den zeitlichen und biographischen Kontext. 3. Die Diskussion der überaus kontroversen Rousseau-Interpretationen, die bis dahin gehen, ihn als einen Vordenker des modernen Totalitarismus zu sehen.

Nachweise

Hausarbeit (12-15 Seiten)

Empfohlene Literatur

Zur Anschaffung empfohlen wird die zweisprachige Reclam-Ausgabe des Contrat social (€9,80) und die - leider nur deutschsprachige - Reclam-Ausgabe des Discours sur Inégalité; die übrige Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben!

54656 Anglo-amerikanische politische Philosophie der Gegenwart

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schmidt, Nils

zugeordnet zu Modul POL 220

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Ziel des Seminars ist eine einführende Auseinandersetzung mit einigen der wichtigsten Vertreter der gegenwärtigen politischen Philosophie in Nordamerika. Unter diesen war und ist John Rawls mit seinem egalitär-liberalen Denken sicherlich am einflussreichsten. Er artikuliert bemerkenswert umfassend und scharfsinnig die grundlegenden Normen und Werte bestehender westlicher und vor allem auch westeuropäischer Gesellschaften und ihrer politischen Kultur. Sein Hauptwerk „Eine Theorie der Gerechtigkeit“ soll daher nicht nur den Einstieg für das Seminar bilden, sondern Rawls wird auch im Seminarverlauf immer wieder Referenzpunkt sein. Das heißt, die Vertreter der alternativen Strömungen werden in erster Linie hinsichtlich ihrer Auseinandersetzung mit Rawls und dem egalitären Liberalismus zu Wort kommen. Wir werden kommunitaristische, libertäre und republikanische Positionen behandeln, aber auch Vertreter des Feminismus, deliberativer Demokratietheorien und des Multikulturalismus. Indem sie wesentliche Aspekte liberalen Denkens aufgreifen, werden sie zum differenzierteren Verständnis für dessen grundlegende Prinzipien und konstitutive Vorstellungen beitragen können. Die Texte wurden jedoch so ausgewählt, dass darin immer auch die jeweils eigenen, wichtigen Vorschläge zur Beantwortung drängender Fragen in der gegenwärtigen politischen Philosophie im Mittelpunkt stehen.

Empfohlene Literatur

Begleitend, jedoch nicht verpflichtend, sind zur Lektüre empfohlen: Goodin, Robert/ Pettit, Philip (Ed.), A Companion to Contemporary Political Philosophy, 2 Vol., Vol. I: Oxford 1993/ Vol. II: Malden 2007. Kymlicka, Will, Politische Philosophie heute. Eine Einführung, Frankfurt a.M. 1996 (Kap. 2, 3, 4, 6, 7). Rawls, John, Gerechtigkeit als Fairness, Frankfurt a.M. 2003 (Teil 1 'Grundideen').

54657 Staat und Politik im politischen Denken der klassischen Moderne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Uhrig, Björn	
zugeordnet zu Modul	POL 220	

1-Gruppe	22.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3	Uhrig, B.

Kommentare

Seit den neunziger Jahren des 19. Jahrhunderts hat sich die Industrialisierung in Deutschland gänzlich durchgesetzt; es kam zum „soziokulturellen Durchbruch der Moderne' (Detlev J. K. Peukert) . Diese „Moderne' brachte zahlreiche Phänomene mit sich - Urbanisierung, Internationalisierung des Handels, Massenmedien, Säkularisierung, Entwicklung eines „neuen Mittelstandes' aus Beamten und Angestellten, aber auch Armut sowie Prekarisierung und vieles mehr -, die einen Niederschlag im politischen Denken der Intellektuellen und Akademikern fanden. Insbesondere Fragen zur Gegenwart und Zukunft des Staates, zur politischen Steuerung und Entscheidungsfindung, zu den Begriffen der Politik und der Demokratie in der sich entwickelnden Massengesellschaft standen im Zentrum der Debatten.Nach Weltkrieg und Revolution stellte sich zusätzlich die Frage nach der Neugestaltung der politischen Ordnung, insbesondere nach der Gestaltung der Verfassung, der Wahl zwischen präsidentiellem und parlamentarischem Regierungssystem, der Rolle der Parteien und vielem mehr.Dabei war insbesondere die Allgemeine Staatslehre die Wissenschaft, die sich diesen Themen annahm, da es noch keine Politikwissenschaft im heutigen Sinne gab: „Die Staatslehre hat die Aufgabe, die eigenartige Wirklichkeit des uns umgebenden staatlichen Lebens zu erforschen. Sie will den Staat begreifen in seiner gegenwärtigen Struktur und Funktion, sein geschichtliches So-Gewordensein und seine Entwicklungstendenzen' (Hermann Heller) .Das Seminar will den aufgeworfenen Fragen nachgehen. Dabei stehen Staats- und Politikverständnis derjenigen Intellektuellen im Vordergrund, die heute noch rezipiert und für politische Diskurse relevant sind. Im Mittelpunkt des Seminars steht die gemeinsame Lektüre der Originaltexte der jeweiligen Autoren.

Bemerkungen

Bei DT-Workspace (www.dt-workspace.uni-jena.de) finden Sie, sofern Sich sich dort anmelden und für die Veranstaltung freischalten lassen, die Seminarlektüre.

Empfohlene Literatur

Gusy, Christoph (Hrsg.): Demokratisches Denken in der Weimarer Republik, Baden-Baden 2000.Hartmann, Jürgen / Meyer, Bernd: Einführung in die politischen Theorien der Gegenwart, Wiesbaden 2005, S. 9-63.Münkler, Herfried: Die politischen Ideen der Weimarer Republik, in: ders. / Fetscher, Iring (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, Bd. V: Neuzeit. Vom Zeitalter des Imperialismus bis zu den neuen sozialen Bewegungen, München u.a. 1987, S. 283-318.

54658 Anarchismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Chepikova, Ksenia

zugeordnet zu Modul POL 220

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4	Chepikova, K.

Kommentare

Das Grundmodul-Seminar 'Anarchismus als politische Theorie' soll einen Überblick über die Entstehung und Entwicklung des Anarchismus als politische Theorie geben. In Rahmen des Seminars sollen die Studierenden die Vorläufer, die wichtigsten Theoretiker sowie die unterschiedlichen Strömungen und nationalspezifischen Besonderheiten des Anarchismus kennen lernen. Die bedeutsamen theoretischen Werke des Anarchismus sollen in den allgemeinen politisch-ideengeschichtlichen Kontext eingeordnet werden.

Empfohlene Literatur

Die Literaturliste wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

55295 Staat und Religion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Czainski, René

zugeordnet zu Modul POL 220

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In den vergangenen Jahrhunderten hat sich das Verhältnis zwischen Kirche und Staat, vor allem in Europa stark gewandelt. Der Anspruch von Religion in die politische Sphäre hineinzuwirken wurde immer weiter zurückgedrängt. In Europa existieren verschiedene Formen des Verhältnisses von Religion und Staat. Während in Deutschland beispielsweise eine starke Zusammenarbeit zwischen den christlichen Kirchen und der Bundesrepublik vorherrscht, gibt es in Frankreich eine strikte Trennung zwischen Kirche und Staat. Durch die Zuwanderung im letzten Jahrhundert hat sich der Islam als dritte große religiöse Gemeinschaft in Europa herausgebildet. Auch hier finden sich ganz eigene Konzeptionen zum Verhältnis von Staat und Religion. Innerhalb des Seminars sollen verschiedene Konzepte ideengeschichtlich untersucht werden. Das Hauptaugenmerk liegt dabei zunächst vor allem auf den christlichen Religionen.

Empfohlene Literatur

Asal, Sonja, Der politische Tod Gottes. Von Rousseaus Konzept der Zivilreligion zur Entstehung der politischen Theologie, Dresden 2007. Kleger, Heinz/ Müller, Alois (Hrsg.), Religion des Bürgers. Zivilreligion in Amerika und Europa, mit einem neuen Vorwort: Von der atlantischen Zivilreligion zur Krise des Westens, 2. erg. Aufl., Münster 2004.

55793 Europa - Konzeptionen und Perzeptionen seit 1800

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Priebe, Andrea

zugeordnet zu Modul POL 220

1-Gruppe	22.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Vor dem Hintergrund der Finalitätsfrage in der Europäischen Union widmet sich das Seminar der Entwicklung von Europabildern im 19. und 20. Jahrhundert. Dabei ist unter anderem zu fragen: Aus welchen Motiven speiste sich das Nachdenken über Europa nach der Französischen Revolution? Welche Ordnungs- Raum- und Identitätskonzepte wurden dabei von Intellektuellen in Europa entworfen und inwiefern erlangten diese praktische Relevanz? Konturier(t)en wiederkehrende Elemente eine Art europäisches Leitbild? Existiert eine Europaidee jenseits der EU?

Nachweise

regelmäßige und aktive Teilnahme, Vorbereitung der Pflichtlektüre, Übernahme eines Referats oder einer vergleichbaren Leistung, Hausarbeit (12-15 Seiten)

Empfohlene Literatur

Elvert, Jürgen/Nielsen-Sikora, Jürgen (Hrsg.), Leitbild Europa? Europabilder und Wirkungen in der Neuzeit, Stuttgart 2009.

POL 230 Basismodul Vergleichende Politikwissenschaft

35683 Methoden des Vergleichs, Gruppe 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Basismodul	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Rauner, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	POL 230	
Weblinks	http://www.uni-jena.de/http___www_uni_jena_de_Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html	

1-Gruppe	19.10.2010-14.12.2010 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Rauner, S.
	21.10.2010-16.12.2010 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Rauner, S.

Kommentare

Das Modul soll eine Einführung in die Methoden des Vergleichs geben. Dabei wird besonderes Augenmerk auf den Aufbau von Analysen, Fragestellung, Hypothesenbildung, Informations- und Datenerhebung sowie auf Probleme der Vergleichbarkeit (mit Blick auf das zu erklärende Problem) gelegt. Die Veranstaltung hat die folgenden Blöcke: Wissenschaftstheoretische und methodologische Grundlagen, Methoden des Vergleichs: Arbeitstechniken und –instrumente, Methoden des Vergleichs: Forschungsdesign.

Empfohlene Literatur

wird im Monat August nachgereicht

35684 Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft, Gruppe 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Basismodul 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Rauner, Stefanie

zugeordnet zu Modul POL 230

Weblinks http://www.uni-jena.de/http___www_uni_jena_de_Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html

1-Gruppe	04.01.2011-11.02.2011 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Rauner, S.
	06.01.2011-11.02.2011 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Rauner, S.

Kommentare

Teilnahmebedingungen: Das Seminar setzt solide Kenntnisse zum Deutschen Regierungssystem als Grundlage des Vergleichs mit anderen Systemen voraus. Kommentierung: Ständig nimmt die Bedeutung der Politik für die verschiedensten Bereiche in Wirtschaft und Gesellschaft zu: Wirtschaftswachstum, Arbeitslosigkeit, Umweltschutz etc.. Dabei stellt sich die Frage, ob solche Entwicklungen zufällige Ergebnisse der jeweiligen Konstellationen sind, oder ob es eine systematische Einbindung des „Politischen“ in diese Zusammenhänge gibt. Es ist bemerkenswert, dass viele Entwicklungen in ähnlicher Weise in den verschiedenen westlichen Industrieländern Europas und Amerikas anzutreffen sind. Die vergleichende Politikwissenschaft hat sich diesem Phänomen zugewandt und bemüht sich, allgemeine Erkenntnisse zum Verhältnis von Politik und Wirtschaft und Gesellschaft zu erfassen. In diesem Sinne ist vergleichende Politikwissenschaft auch deutlich von Informationen zur Landeskunde zu unterscheiden. In zunehmenden Maße werden Bedingungen der internationalen Arbeitsteilung zu wesentlichen Grundlagen für die vergleichende Analyse, deshalb bedarf es häufig interdisziplinärer, in die sozialwissenschaftlichen Nachbardisziplinen reichender Ansätze.Die Veranstaltung zielt darauf, in diese theoretischen Perspektiven des Vergleichs einzuführen und an empirischen Beispielen (Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, Innovations- und Strukturpolitik, Bedeutung der Weltmärkte und regionale Politik, Regieren und Verwalten) darzustellen. Bei dieser Orientierung zielt die Veranstaltung auf eine aktive und selbständige Beteiligung der Studierenden im Seminarverlauf.

Empfohlene Literatur

wird im Monat August nachgereicht

36057 Methoden des Vergleichs, Gruppe 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Basismodul 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Nagler, Alexander

zugeordnet zu Modul POL 230

Weblinks http://www.uni-jena.de/http___www_uni_jena_de_Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html

1-Gruppe	19.10.2010-14.12.2010 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Nagler, A.
	21.10.2010-16.12.2010 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Nagler, A.

Kommentare

Das Modul soll eine Einführung in die Methoden des Vergleichs geben. Dabei wird besonderes Augenmerk auf den Aufbau von Analysen, Fragestellung, Hypothesenbildung, Informations- und Datenerhebung sowie auf Probleme der Vergleichbarkeit (mit Blick auf das zu erklärende Problem) gelegt. Die Veranstaltung hat die folgenden Blöcke: Wissenschaftstheoretische und methodologische Grundlagen, Methoden des Vergleichs: Arbeitstechniken und –instrumente, Methoden des Vergleichs: Forschungsdesign.

Empfohlene Literatur

wird im Monat August nachgereicht

36058 Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft, Gruppe 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Basismodul	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Nagler, Alexander	
zugeordnet zu Modul	POL 230	
Weblinks	http://www.uni-jena.de/http___www_uni_jena_de_Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html	

1-Gruppe	04.01.2011-11.02.2011 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Nagler, A.
	06.01.2011-11.02.2011 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Nagler, A.

Kommentare

Teilnahmebedingungen: Das Seminar setzt solide Kenntnisse zum Deutschen Regierungssystem als Grundlage des Vergleichs mit anderen Systemen voraus. Kommentierung: Ständig nimmt die Bedeutung der Politik für die verschiedensten Bereiche in Wirtschaft und Gesellschaft zu: Wirtschaftswachstum, Arbeitslosigkeit, Umweltschutz etc.. Dabei stellt sich die Frage, ob solche Entwicklungen zufällige Ergebnisse der jeweiligen Konstellationen sind, oder ob es eine systematische Einbindung des „Politischen“ in diese Zusammenhänge gibt. Es ist bemerkenswert, dass viele Entwicklungen in ähnlicher Weise in den verschiedenen westlichen Industrieländern Europas und Amerikas anzutreffen sind. Die vergleichende Politikwissenschaft hat sich diesem Phänomen zugewandt und bemüht sich, allgemeine Erkenntnisse zum Verhältnis von Politik und Wirtschaft und Gesellschaft zu erfassen. In diesem Sinne ist vergleichende Politikwissenschaft auch deutlich von Informationen zur Landeskunde zu unterscheiden. In zunehmenden Maße werden Bedingungen der internationalen Arbeitsteilung zu wesentlichen Grundlagen für die vergleichende Analyse, deshalb bedarf es häufig interdisziplinärer, in die sozialwissenschaftlichen Nachbardisziplinen reichender Ansätze.Die Veranstaltung zielt darauf, in diese theoretischen Perspektiven des Vergleichs einzuführen und an empirischen Beispielen (Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, Innovations- und Strukturpolitik, Bedeutung der Weltmärkte und regionale Politik, Regieren und Verwalten) darzustellen. Bei dieser Orientierung zielt die Veranstaltung auf eine aktive und selbständige Beteiligung der Studierenden im Seminarverlauf.

Empfohlene Literatur

wird im Monat August nachgereicht

Masterstudium

Die 700er-Module gelten für alle MA-Studiengänge mit politikwissenschaftlichen Anteilen!

POL 710/711/712 Politische Systeme

54659 Einführung in die politische Kulturforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	apl P.Dr. Oppelland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	POL 310 POL 710 POL 311	

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Oppelland, T.

Kommentare

In der Vorlesung werden verschiedene Konzepte und Begriffe aus dem Bereich der politischen Kulturforschung vorgestellt und am Beispiel Deutschlands vertiefend erläutert.

Nachweise

Klausur (im Mastermodul bestehend aus einem Essay; im BA-Modul bestehend aus mehreren Wissensfragen).

Empfohlene Literatur

Bettina Westle, Politische Kultur. Eine Einführung, Baden-Baden 2009. Gert u. Susanne Pickel, Politische Kultur- und Demokratieforschung. Grundbegriffe, Theorien, Methoden. Eine Einführung, Wiesbaden 2006. Karl Rohe, Politik: Begriffe und Wirklichkeiten. Eine Einfürhrung in das politische Denken, Stuttgart 1994.

54660 Politische Symbole und Rituale in demokratischen und nichtdemokratischen politischen Systemen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	apl P.Dr. Oppelland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	POL 710	

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	Oppelland, T.

Kommentare

Anfang Januar 2009 endete eine Ausstellung, die der SFB 496 der Uni Münster und das kulturhistorische Museum Magdeburg gemeinsam ausgerichtet hatten und die politische Rituale im Mittelalter und der frühen Neuzeit zum Thema hatte (Katalog s. bei den Literaturangaben; in der Zweigbibliothek Geschichte vorhanden). Diese Ausstellung wurde in der Presse sehr positiv besprochen und dabei die nahe liegende Frage aufgeworfen, ob Rituale und Symbole eigentlich nur die genannten Epochen beträfen oder ob nicht auch unsere heutige Gegenwart von Ihnen stärker geprägt werden, als ihm Vertrauen auf die (politische) Rationalität gemeinhin vermuten würde. Im Seminar soll dieser Frage nachgegangen und untersucht werden, ob es politische Symbole und Rituale heute noch gibt, und wenn ja, welche und was deren Funktion ist.

Bemerkungen

Zur ersten Seminarsitzung ist von jedem Teilnehmer des Seminars eine selbst verfasste und auf intensiver Lektüre beruhende, schriftliche Rezension eines der beiden Bücher (nach Wahl) mitzubringen und abzugeben (Umfang: ca. 2 Seiten)! Rezension heißt kritische Auseinandersetzung, nicht Wiedergabe des Inhalts. Wer diese Teilnahmevoraussetzung nicht erfüllt, kann nicht zum Seminar zugelassen werden.

Nachweise

Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Spektakel der Macht. Rituale im Alten Europa 800-1800. Hrsgg. von B. Stollberg-Rilinger, M. Puhle, J. Götzmann u. G. Althoff, Darmstadt 2008. Murray Edelmann, Politik als Ritual. Die symbolische Funktion staatlicher Institutionen und politischen Handelns, Frankfurt/M. 32004.

54710 Geschichte des Grundgesetzes

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Reutter, Werner	
zugeordnet zu Modul	POL 710	

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	Reutter, W.

Kommentare

In dem Seminar wird die Geschichte des Grundgesetzes von seinen Anfängen bis zur Gegenwart behandelt. Im Vordergrund des Seminars stehen verfassungstheoretische Aspekte, wichtige verfassungspolitische Kontroversen, Verfahren des formellen und informellen Verfassungswandels sowie die grundlegenden verfassungsrechtlichen Strukturprinzipien.

POL 720/721/722 Politische Theorie/Ideengeschichte

54722 Ideengeschichte der Neuzeit II: Frühe Neuzeit und Aufklärung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 321 POL 720 POL 320 POL 320LR	

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8

Kommentare

Die Vorlesung setzt den im letzten Wintersemester begonnenen Zyklus fort, kann aber auch unabhängig von der Vorlesung des Winters besucht werden. Gegenstand des zweiten Teils ist die intellektuelle Auseinandersetzung zwischen liberaler Aufklärung und dem monarchischen Absolutismus des Ançien Régime, die in den verschiedenen europäischen Ländern sehr unterschiedliche Formen angenommen hat. Im Mittelpunkt der Vorlesung werden die unterschiedlichen Richtungen der Aufklärung in Deutschland, Frankreich und England/Schottland stehen. Ein weiterer Schwerpunkt wird das Zeitalter der Revolutionen sein, mit der Französischen und der Amerikanischen Revolution (und ihren Unterschieden) im Zentrum. Neben den politiktheoretischen Aspekten werden auch allgemeine kulturhistorische, ökonomische, technologische und rechtliche Entwicklungen betrachtet.

Empfohlene Literatur

Iring Fetscher / Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 3. Bd.: Neuzeit: Von den Konfessionskriegen bis zur Aufklärung, München und Zürich 1995

54724 Politische Konzepte in Film und Fernsehserien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Beigang, Fabian

zugeordnet zu Modul POL 320 POL 321 POL 720 POL 720 POL 320LR

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seit geraumer Zeit erfreuen sich insbesondere in den USA populärwissenschaftliche und interdisziplinäre Sammelbände (Bsp.: William Irwin/Mark T. Conrad/Aeon J. Skoble (Hrsg.), Die Simpsons und die Philosophie. Schlauer werden mit der berühmtesten Fernsehfamilie der Welt, München 2009; Sharon M. Kaye (Hrsg.), Lost and Philosophy. The Island Has It's Reasons, Malden/Oxford/Victoria 2008) zu verschiedenen Filmen und TV-Serien großer Beliebtheit. Sie versuchen, anhand der Handlungen und dargestellten Charaktere Konzepte der klassischen Philosophie auf ungezwungene und leicht verständliche Art und Weise einem breiten Publikum zugänglich zu machen. Die Bandbreite der analysierten filmischen Werke reicht dabei von der Comedy-Serie Seinfeld über die Simpsons bis hin zur Matrix-Trilogie der Wachowski-Brüder. Betrachtet werden meist grundlegende philosophische Konzepte wie die aristotelischen Charaktertugenden, Nietzsches Kritik der Moral oder Descartes Erkenntnistheorie. Was für die klassische Philosophie möglich ist, muss auch für die politische Theorie umsetzbar sein. Viele Filme und Serien bieten gute Möglichkeiten, auch genuin politikphilosophische Konzepte zu verdeutlichen. Mögliche Themen sind z.B. die Naturzustandsdebatte und „Lost", die Kontroverse über die Anwendung von Foltermethoden in „24", die utopische Gesellschaft in „Star Trek", Demokratietheorie und Tyrannei in „Battlestar Galactica" oder US-Präsidentschaft und „West Wing". Natürlich bieten sich noch viele andere politische Theorien und Kontroversen wie u.a. Geschlechtergleichstellung, Integration mit Migranten, Drogenpolitik, soziale Klassengesellschaften, Patriotismus, Krieg und Frieden, Terrorismus usw. an.

Empfohlene Literatur

Gearbeitet wird größtenteils mit englischen Texten. Die Ausgabe der Texte erfolgt über DT-Workspace. Eine Anmeldung bei DT-Workspace ist also erforderlich.

54726 Politisches Denken der Weimarer Republik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Wieczorek, Martin

zugeordnet zu Modul POL 320 POL 321 POL 720 POL 720 POL 320LR

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal E029B Helmholtzweg 4

Kommentare

Die Weimarer Republik war mehr als nur ein Zwischenspiel zwischen Kaiserreich und Nationalsozialismus. Gerade aus ideengeschichtlicher Perspektive wird deutlich, dass die Entwicklung der ersten deutschen Demokratie nicht vorbestimmt war, sondern geradezu ein Biotop unterschiedlichster politischer Entwürfe darstellte. So meldeten sich monarchistische und kommunistische Denker genauso zu Wort wie Vertreter nationalsozialistischer, konservativer aber eben auch demokratischer Ansätze und Richtungen. Anhand zentraler Begriffe (Politik, Staat, Partei u.a.) wird sich im Seminar dem politischen Denken in der Weimarer Republik genähert. Dazu werden zu jedem dieser Begriff Denker bzw. Gruppierungen unterschiedlicher politischer Färbung gelesen, analysiert und besprochen.

Nachweise

-Regelmäßige und aktive Teilnahme; -Vorbereitung der Pflichtlektüre; -Referat (etwa 20 Minuten, Thesenpapier); -Hausarbeit (etwa 20 bis 25 Seiten).

Empfohlene Literatur

Gusy, Christoph (Hrsg.), Demokratisches Denken in der Weimarer Republik, Baden-Baden 2000. Münkler, Herfried, Die politischen Ideen der Weimarer Republik, in: ders. / Fetscher, Iring (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, Bd. V: Neuzeit. Vom Zeitalter des Imperialismus bis zu den neuen sozialen Bewegungen, München u.a. 1987, S. 283-318. Sontheimer, Karl, Antidemokratisches Denken in der Weimarer Republik, 3. Auflage, München 1992.

54728 Herrschaftsrepräsentation und Herrschaftslegitimation in Deutschland und den USA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Dreyer, Michael / M.A. Rößler, Stephan	
zugeordnet zu Modul	POL 720 POL 720	

1-Gruppe	28.01.2011-28.01.2011 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.01.2011-29.01.2011 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.01.2011-30.01.2011 Einzeltermin	So 10:00 - 18:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Es handelt sich bei dieser Veranstaltung um ein interdisziplinäres Blockseminar zusammen mit dem Kunsthistorischen Seminar und findet vom 28.01.2011 bis 30.01.2011 statt. Nähere Informationen werden noch bekannt gegeben.

Bemerkungen

Die Anmeldung zu dieser Veranstaltung erfolgt ab Oktober in der Sprechstunde von Prof. Dreyer (die genauen Sprechzeiten entnehmen Sie bitte der Homepage des Instituts für Politikwissenschaft).

54729 Political Thought in the US: The Early Republic

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Lang, Markus	
zugeordnet zu Modul	POL 720 POL 720 POL 321 POL 320 POL 320LR	

1-Gruppe	21.10.2010-21.10.2010 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal 111 August-Bebel-Str. 4
	11.11.2010-11.02.2011 14-täglich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum E024 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

The class will deal with political thought in the young United States from the revolutionary years into the first half of the 19th century. Topics covered will include: The Constitution and early experience with its operation; thoughts about the development of political parties; functions and interactions of the branches of government and the system of checks and balances; internal improvements and nation-building; expansion over the continent; the relationship between the Federal Government and the States. We will read and discuss primary sources from intellectuals, scholars, and politicians. Short presentations will provide the historical and political background to the respective sources. Presentations and discussions will be held in English.

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet zu den folgenden Terminen statt: -21.10., 14-16 Uhr (Einführung und Themenverteilung)-(28.10. ist Dies Academicus)-11.11., 25.11., 9.12., jeweils 14-18 Uhr-(zwischen 20. und 31.12. finden keine Veranstaltungen statt)- 6.1., 20.1., 3.2., wieder 14-18 Uhr

54730 Lektürekurs Alexis de Tocqueville: Über die Demokratie in Amerika

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	POL 720 POL 720	
Weblinks	http://www.svenleunig.de	

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 219 Fürstengraben 1
2-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Alexis de Tocequeville (1805-1859) hat mit seinem Werk 'Über die Demokratie in Amerika' (1835/40)die erste 'politikwissenschaftliche' Einschätzung des US-Regierungssystems vefasst. Diese soll allerdings nicht im Mittelpunkt des Seminars stehen. Vielmehr geht es um Tocquevilles grundsätzliche Positionen zur Demokratie. Diese sind, wie gezeigt werden wird, auch bei der Befassung mit den Problemen der modernen Demokratie von großer Bedeutung.

Bemerkungen

Zur Arbeit in meinen Seminaren und zur Erstellung von Hausarbeiten (!) beachten Sie bitte die Hinweise auf meiner Homepage.

Empfohlene Literatur

Die Auszüge aus Tocquevilles Werk werden jeweils zur Sitzung von mir über DT-Workspace ins Internet gestellt. Ein Kauf des Reclam-Buches 'Über die Demokratie in Amerika' wird nicht empfohlen, da hier wesentliche Teile der von uns behandelten Texte fehlen. Zur Einführung: Herb, Karlfriedrich/Hidalgo, Oliver, Alexis de Tocqueville, Frankfurt/Main 2005, S. 42-80

54731 Politische Denker der Aufklärung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Lang, Markus

zugeordnet zu Modul POL 720 POL 720 POL 320 POL 321 POL 320LR

1-Gruppe	27.10.2010-27.10.2010 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.12.2010-03.12.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.12.2010-04.12.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.01.2011-14.01.2011 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.01.2011-15.01.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar nähert sich dem politischen Denken im Zeitalter der Aufklärung aus der Perspektive verschiedener Philosophen, Politiker und Intellektueller. Geographische Schwerpunkte liegen dabei auf Frankreich (Montesquieu, Voltaire, Rousseau), Deutschland (Lessing, Thomasius, Kant) und England/Schottland (Smith, Hutcheson, Burke) sowie den USA (Paine, Jefferson). Ziel der Veranstaltung ist es, anhand der behandelten Protagonisten einen Eindruck von der Vielfalt der Ideen der Aufklärung zu bekommen.

54732 Die Verfassungstheorie des Abbé Sieyès

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Lembcke, Oliver / Weber, Florian

zugeordnet zu Modul POL 720 POL 720

1-Gruppe	22.10.2010-24.10.2010 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Mit seiner Unterscheidung zwischen verfassunggebender und verfasster Gewalt hat Sieyès dem modernen Konstitutionalismus eine Grundunterscheidung ins Stammbuch diktiert, die bis heute die Verfassungstheorie prägt. Anhand ausgewählter Texte werden im Seminar Grundzüge des konstitutionalistischen Denkens von Sieyès rekonstruiert, das auch für die aktuelle Diskussion von Bedeutung ist.

Bemerkungen

Zur Seminaranmeldung bitte sowohl im Friedolin anmelden, als auch per Mail direkt bei den Seminarleitern: Oliver.Lembcke@uni-jena.de, mail@florian-weber.info Sie werden dann manuell im Friedolin zugelassen.

56065 Religion und Gemeinwesen: politische Debatten im Zeitalter der Konfessionen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schmidt, Alexander

zugeordnet zu Modul Hist 830 Hist 835 POL 720 POL 720 POL 320 POL 321

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E003 Fürstengraben 13	Schmidt, A.

Kommentare

Das Problem des Verhältnisses von Politik und Religion ist angesichts einer Renaissance religiöser Fundamentalismen in unserer Gegenwart wieder drängend geworden. Gerade das konfessionelle Zeitalter warf entscheidende Fragen nach dem Vorrang von Politik oder religiösen Überzeugungen auf. In einer sozial- und ideengeschichtlichen Doppelperspektive widmet sich das Seminar den sozialen und politischen Problemen in einem klassischen Zeitalter der Staatsbildung in Europa. Anhand ausgewählter Autoren (u.a. Althusius, Montaigne, Lipsius, Bodin, Grotius und Hobbes) werden Themen wie die Disziplinierung der Untertanen, das Bild des idealen Herrschers, Souveränität und Widerstandsrecht, Toleranz und Intoleranz und schließlich der Umgang des Individuums mit politischer und religiöser Unterdrückung in ihren sozial- und politikgeschichtlichen Kontexten behandelt. Persönliche Anmeldung unter: alexander.schmidt@uni-jena.de Lit. : Burns, J. H. (Hg.), The Cambridge History of Political Thought 1450-1700, Cambridge u.a. 1991; Fetscher, Iring/ Herfried Münkler (Hgg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, Bd. 3: Neuzeit. Von den Konfessionskriegen bis zur Aufklärung, München 1985; Schmidt, Alexander, Vaterlandsliebe und Religionskonflikt. Politische Diskurse im Alten Reich (1555-1648), Leiden/Boston 2007; Tuck, Richard, Philosophy and Government 1572-1651, Cambridge 1993.

POL 730/731/732 Vergleichende Politikwissenschaft

41649 After The Reunification: Trajectories of Urban development in Eastern Germany

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Calafati, Antonio G.

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 Blockveranstaltung	kA -	Calafati, A.

Kommentare

Lecture 1 – The Economic Development of Cities: An IntroductionLecture 2 – Cities in the European Union’s Development StrategyLecture 3 – Cities as ‘Progressive Systems’Lecture 4 – Urban Development in Germany: A Comparative AnalysisLecture 5 – Urban and Regional Development in Eastern GermanyLecture 6 – Urban and Regional Development in ThüringenLecture 7 – Trajectories of Urban Development in Eastern Germany (I)Lecture 8 – Trajectories of Urban Development in Eastern Germany (II)Lecture 9 – Berlin’s Development TrajectoryLecture 10 – Summary

Bemerkungen

Blockveranstaltung. Bitte beachten Sie die Aushänge am LST.

45306 Innovation and Change: Markets, Management and Public Policy

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Hickie, Desmond

1-Gruppe	18.01.2011-01.02.2011 Blockveranstaltung	kA 09:00 - 13:00 siehe Aushang am LST, 4.102, CZS	Hickie, D.

Kommentare

This seminar analyses processes of economic, social and technological change at a variety of levels (e.g. organizational, national and international). It explores the nature and origins of innovation processes, and the roles that markets, science and government can play in them. In particular, the seminar will focus upon the ability of governments and business organizations to understand, to influence and to manage innovation processes. The seminar will analyse a number of current and historical innovations (e.g. the rise of Airbus Industrie, the development of Japanese lean manufacturing, the internet and social networking), to understand their impacts upon organizations, markets, society and public policy. The seminar will be interdisciplinary. It will introduce students to concepts and theories from a number of disciplines, including sociology, economics, political science and management. The seminar is suitable for students from any of the social sciences, and who have an interest in interdisciplinary studies. This will be a Blockseminar . It will be examined by one paper of about 20 pages.

Bemerkungen

Blockveranstaltung. Bitte beachten Sie die Aushänge am LST.

Empfohlene Literatur

Tidd, J. and Bessant, J. (2009) Managing Innovation. Integrating technological, Market and Organizational Change (4th edition, John Wiley, Chichester) (N.B. Wiley-VCH GmbH, Pappelallee 3, D-69469 Weinheim) Bessant, J. and Tidd, J. (2007) Innovation and Entrepreneurship (John Wiley, Chichester) Branscomb, L. and Auerswald, P. (2001) Taking Technical Risks (MIT Press, Cambridge, Massachusetts) Bruce, M. and Bessant, J. (2002) Design in Business. Strategic Innovation through Design (Pearson education, Harlow) Burnes, B. (2009) Managing Change (5th ed., Prentice Hall, Harlow) Conway,S. and Steward, F. (2009) Managing and Shaping Innovation (Oxford University Press, Oxford) Christensen, C. (1997) The Innovator's Dilemma (Harvard Business School Press, Boston) Ettlie, J. (2000) Managing Technological Innovation (John Wiley, Chichester) Hakasson, H. and Waluszewski, A. (2002) Managing Technological Development (Routledge, London) Henry, J. and Mayle, D. (eds.) (2002), Managing Innovation and Change (Open University/Sage, London, 2002) Isaaksen, S. and Tidd, J. (2006) Meeting the Innovation Challenge. Leadership for Transformation and Growth (Wiley, Chichester) Northouse, P. (2009) Leadership Theory and Practice (5th ed., Sage, London) O'Sullivan, D. and Dooley, L. (2009) Applying Innovation (Sage, London) Porter, M. (1998) The Competitive Advantage of Nations (2nd ed., Macmillan Business, London) Porter, M. (2004) Competitive Strategy (Free Press, New York) Entrepreneurship Theory and Practice Harvard Business Review International Journal of Innovation Management International journal of Technology management Journal of Management R and D Management Research Policy SPRU Electronic Working Paper series at www.sussex.ac.uk Technovation

POL 740/741/742 Außenpolitik und Internationale Beziehungen

54599 Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Biermann, Rafael

zugeordnet zu Modul POL 340 POL 740

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Biermann, R.

Kommentare

Die Vorlesung soll in die Grundkonzepte der wissenschaftlichen Befassung mit den existentiellen Fragen von Krieg und Frieden in der internationalen Politik einführen und den Studierenden ermöglichen, sich auf dieser Basis künftig vertiefend mit einzelnen Aspekten der FuK zu befassen. In der Veranstaltung stehen zum einen die Analyse von Ursachen, Wesensmerkmalen und Folgen verschiedener Konflikttypen, zum anderen die diversen externe Konfliktbewältigungsstrategien im Vordergrund. Wir werden uns zunächst mit den begrifflichen und normativen Grundlaagen des Politikfeldes (wie dem Leitbild des „gerechten Krieges'), dann mit den komplexen Ursachen von Frieden und Krieg und mit verschiedenen Konflikttypen (Terrorismus, ethnische Konflikte, Ressourcenkonflikte, etc.) befassen. Danach werden wir die zentralen Einwirkungsmöglichkeiten von außen wie Krisenprävention, diplomatische Meditation, militärische Intervention und Konfliktnachsorge diskutieren. Fallbeispiele werden zur Illustration verwendet; eine ausführlichere Erörterung einzelner Fälle ist in den Haupseminaren vorgesehen.

Empfohlene Literatur

- Gilday, Lilach und Bruce Russett, Peace-Making and Third-Party Dispute Resolution, in Walter Carlsnaes et al. (Hg), Handbook of International Relations . London: Sage 2004, 392-408.- Imbusch, Peter und Ralf Zoll (Hg.), Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung. Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften, 2005.- Jönsson, Christer. Diplomacy, Bargaining and Negotiation, in Walter Carlsnaes et al. (Hg), Handbook of International Relations . London: Sage 2004, 212-34.- Levy, Jack, War and Peace, in Walter Carlsnaes et al. (Hg), Handbook of International Relations . London: Sage 2004, 350-68.- Stein, Janice Gross, Psychological Explanations of Conflict, in Walter Carlsnaes et al. (Hg), Handbook of International Relations . London: Sage 2004, 292-308.

54600 Sezession und territoriale Ordnung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	POL 740	

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18	Biermann, R.

Kommentare

Das Seminar thematisiert die äußerst kontroversen Fragen, die sich aus Sezesssionsbestrebungen für die internationale Ordnung und das Völkerrecht ergeben. Sezessionskonflikte sind nicht neu (Nordirland, Südtirol, amerikanischer Bürgerkrieg), haben jedoch seit Ende des Kalten Krieges, gerade in Europa, stark zugenommen, insbesondere in den Zerfallsprozessen Jugoslawiens und der Sowjetunion. Selten kommt es zur friedlichen, konsensualen Lösung wie zwischen Tschechen und Slowaken oder Serben und Montenegrinern. Oftmals köcheln die Konflikte lange vor sich hin, eskalieren immer wieder in gewaltsamen Eruptionen, greifen aufgrund komplizierter ethnischer „Landkarten' auf Nachbarstaaten über und entziehen sich externer Vermittlung. Zunächst werden wir uns konzeptionell mit Sezession und Irredentismus befassen und die vorhandene Literatur aufarbeiten, um zentrale Forschungsfragen zu erarbeiten. Darauf aufbauend werden wir einzelne Konflikte in Westeuropa, auf dem Balkan (wie Bosnien, Kosovo, Mazedonien), aber auch im Kaukasus (wie Georgien und Karabach) und darüber hinaus (wie Osttimor und Westsahara) vergleichend und in historischer Perspektive untersuchen. Abschließend werden wir versuchen, eigene konzeptionelle Schlußfolgerungen zu ziehen und weitergehende Forschungsfragen zu formulieren.

Empfohlene Literatur

- Biermann, Rafael (i.E.), The Struggle Between Europeanization and Secessionism. The Case of Bosnia and Herzegovina, in West European Politics (Sonderausgabe).- Buchanan, Allen, Secession. The Morality of Political Divorce from Fort Sumter to Lithania and Quebec , Boulder, CO: Westview 1991.- Buchheit, Lee C., Secession. The Legitimacy of Self-Determination , New Haven und London: Yale University Press 1978.- Chazan, Naomi (Hg.), Irredentism and International Politics , Boulder, CO: Lynne Rienner 1991.- Heraclides, Alexis, Secessionist minorities and external involvement, International Organization, 44:3, 1990, 341-78.- Oeter, Stefan, Selbstbestimmungsrecht im Wandel. Überlegungen zur Debatte um Selbstbestimmung, Sezessionsrecht und 'vorzeitige' Anerkennung, in Zeitschrift für Ausländisches Öffentliches Recht und Völkerrecht 52, 1992, 741-80.

54605 Die Bundeswehr im Afghanistan-Krieg

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hubel, Helmut

zugeordnet zu Modul POL 740

1-Gruppe	29.10.2010-29.10.2010 Einzeltermin	Fr 12:15 - 15:45	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3	Hubel, H.
	17.12.2010-17.12.2010 Einzeltermin	Fr 10:15 - 15:30	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Hubel, H.
	18.12.2010-18.12.2010 Einzeltermin	Sa 10:15 - 15:30	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Hubel, H.
	04.02.2011-04.02.2011 Einzeltermin	Fr 10:15 - 15:30	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Hubel, H.
	05.02.2011-05.02.2011 Einzeltermin	Sa 10:15 - 15:45	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Hubel, H.

Kommentare

Deutsche Regierungsvertreter haben Jahre benötigt, um die Vorgänge in Afghanistan als das zu bezeichnen, was sie sind: ein Krieg. Allerdings handelt es sich dabei um einen asymmetrischen Konflikt, einen Guerilla-Krieg. Eine Armee wie die Bundeswehr, die trainiert und ausgerüstet worden ist, um einen Konflikt mit der Sowjetunion abzuschrecken, ist darauf wenig vorbereitet; noch weniger ist es die deutsche Öffentlichkeit. In diesem Seminar für weit fortgeschrittene Studierende sollen erstens die Hintergründe und Merkmale des mittlerweile chronischen innerafghanischen Konflikts untersucht werden. Zweitens geht es um Erfahrungen früherer Interventionen, insb. Großbritanniens und der Sowjetunion. Drittens sollen die heutigen Dilemmata der NATO und vor allem ihres deutschen Allianzmitglieds behandelt werden.

Empfohlene Literatur

Louis Dupree, Afghanistan, Oxford 2002 (Paperback-Neuaufl. des Buchs von 1973) Herfried Münkler, Die neuen Kriege, Reinbeck b. Hamburg 2002 (bzw. spätere Aufl.) William R. Polk, Violent Politics. A History of Insurgency, Terrorism & Guerilla War from the American Revolution to Iraq, New York 2008 (2. rev. Aufl.)

56338 Sezession und territoriale Ordnung - II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Biermann, Rafael

zugeordnet zu Modul POL 740

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00 SR 141, UHG	Seminarraum 141 Fürstengraben 1	Biermann, R.

Kommentare

Das Seminar thematisiert die äußerst kontroversen Fragen, die sich aus Sezesssionsbestrebungen für die internationale Ordnung und das Völkerrecht ergeben. Sezessionskonflikte sind nicht neu (Nordirland, Südtirol, amerikanischer Bürgerkrieg), haben jedoch seit Ende des Kalten Krieges, gerade in Europa, stark zugenommen, insbesondere in den Zerfallsprozessen Jugoslawiens und der Sowjetunion. Selten kommt es zur friedlichen, konsensualen Lösung wie zwischen Tschechen und Slowaken oder Serben und Montenegrinern. Oftmals köcheln die Konflikte lange vor sich hin, eskalieren immer wieder in gewaltsamen Eruptionen, greifen aufgrund komplizierter ethnischer „Landkarten' auf Nachbarstaaten über und entziehen sich externer Vermittlung. Zunächst werden wir uns konzeptionell mit Sezession und Irredentismus befassen und die vorhandene Literatur aufarbeiten, um zentrale Forschungsfragen zu erarbeiten. Darauf aufbauend werden wir einzelne Konflikte in Westeuropa, auf dem Balkan (wie Bosnien, Kosovo, Mazedonien), aber auch im Kaukasus (wie Georgien und Karabach) und darüber hinaus (wie Osttimor und Westsahara) vergleichend und in historischer Perspektive untersuchen. Abschließend werden wir versuchen, eigene konzeptionelle Schlußfolgerungen zu ziehen und weitergehende Forschungsfragen zu formulieren.

Empfohlene Literatur

- Biermann, Rafael (i.E.), The Struggle Between Europeanization and Secessionism. The Case of Bosnia and Herzegovina, in West European Politics (Sonderausgabe).- Buchanan, Allen, Secession. The Morality of Political Divorce from Fort Sumter to Lithania and Quebec , Boulder, CO: Westview 1991.- Buchheit, Lee C., Secession. The Legitimacy of Self-Determination , New Haven und London: Yale University Press 1978.- Chazan, Naomi (Hg.), Irredentism and International Politics , Boulder, CO: Lynne Rienner 1991.- Heraclides, Alexis, Secessionist minorities and external involvement, International Organization, 44:3, 1990, 341-78.- Oeter, Stefan, Selbstbestimmungsrecht im Wandel. Überlegungen zur Debatte um Selbstbestimmung, Sezessionsrecht und 'vorzeitige' Anerkennung, in Zeitschrift für Ausländisches Öffentliches Recht und Völkerrecht 52, 1992, 741-80.

POL 750/751/752 Europäische Studien

54718 Die Internationale Gemeinschaft im Kosovo

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Leiße, Olaf	
zugeordnet zu Modul	POL 750 POL 750	

1-Gruppe	23.10.2010-31.10.2010 Blockveranstaltung + Sa und So	kA - in Kosovo	Leiße, O.

Kommentare

Die Zulassung zum Seminar erfolgt ausschließlich durch den Dozenten, nicht über die elektronische Zulassung im System Friedolin.

Bemerkungen

Es findet eine Vorbesprechung statt. Das Datum wird den Teilnehmern rechtzeitig per E-mail bekannt gegeben. Bitte kontrollieren Sie regelmäßig Ihre Uni-E-mail-Adresse!

54720 Das Europäische Parlament in der Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Leiße, Olaf	
zugeordnet zu Modul	POL 350 POL 350LR POL 350LR POL 750 POL 750	

1-Gruppe	24.11.2010-27.11.2010 Blockveranstaltung	kA - in Brüssel	Leiße, O.

Kommentare

Es handelt sich um eine Teilnahme an einer Simulation des Europäischen Parlaments in Brüssel. Die Simulation findet am 25. und 26. November in Brüssel statt, d.h. die Anreise wird am 24. und die Abreise am 27. November sein. Eine Gruppe von 20 Personen aus Jena kann daran teilnehmen. Die Kostenbeteiligung wird ca. 80 Euro pro Person betragen. Die Arbeitssprache während der Simulation ist Englisch. Scheinerwerb durch die Erstellung von Arbeitspapieren im Vorfeld sowie eine kurze Zusammenfassung im Nachgang. Die erste Sitzung findet am 22.10., 10-12 Uhr, Raum 270 UHG statt.

Bemerkungen

Eine erste vorbereitende Sitzung wird am Freitag, 22.10., 10 Uhr, stattfinden, danach je nach Bedarf am 5., 12., 19. November. Der genaue Termin wird den zum Seminar zugelassenen Teilnehmern rechtzeitig per E-Mail bekannt gegeben. Bitte kontrollieren Sie regelmäßig Ihre Uni-E-Mail-Adresse.

Empfohlene Literatur

Unterlagen werden Ihnen per Mail an Ihre Universitätsadresse gesendet.

54721 Europäische Migrationspolitiken

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Gieler, Wolfgang	
zugeordnet zu Modul	POL 750 POL 750	

1-Gruppe	28.10.2010-28.10.2010 Einzeltermin	Do 10:00 - 13:00 in Jena	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3	Gieler, W.
	16.12.2010-19.12.2010 Blockveranstaltung + Sa und So	kA - in Bonn		Gieler, W.
	18.01.2011-21.01.2011 Blockveranstaltung	kA - in Bonn - Achtung: Dieser Termin kann sich noch ändern!		Gieler, W.

Kommentare

Zahlreiche Menschen im außereuropäischen Raum, in Afrika, Asien und Lateinamerika sehen in Europa die Befreiung aus ihrer wirtschaftlichen und politischen Not und machen sich auf den Weg. In Europa verursacht diese unkontrollierte Migration tiefgreifende Ressentiments und Abwehrhaltungen. Die Regierungen versuchen durch politische Zusammenarbeit und speziellen Programmen Änderungen Vor-Ort zu bewirken, damit Menschen nicht ihre Heimatländer verlassen müssen. Migration, der dauerhafte Wechsel von Personen in eine andere, fremde Gesellschaft und Kultur, ist eine besondere Form von geographischer und sozialer Mobilität und die mit erheblichen Konsequenzen sowohl für die Migranten selbst als auch für die betroffenen Gesellschaften verbunden sind. Im Seminar sollen - basierend auf Theorien der Zuwanderung und der Integration - europäische Länder hinsichtlich ihres Umgangs mit Zuwanderern verglichen werden. Das Seminar gliedert sich in folgende Bereiche: Theorien und Strategien von Migration, Bedeutung von Migration im Rahmen der Internationalen Politik, Umsetzung vom Migrationskonzeptionen einzelner europäischer Staaten und Berufsfeld Migration (Anforderungsprofil zukünftiger Mitarbeiter). Ziel des Seminars ist es zu sensibilisieren, grundlegende Kenntnisse zu vermitteln und durch einen konkreten Praxisbezug herzustellen.

Bemerkungen

Das Seminar wird als Blockveranstaltung neben einer grundlegenden Einführung in Jena (28.10.) 10-13h und extern Bonn (16.12.-19.12.2010) durchgeführt. Bei großer Teilnehmerzahl wird es noch einen zweiten Termin geben (voraussichtlich 18.-21.01.2011 - dieser Termin kann sich aber noch ändern) Für Unterkunft und Verpflegung, Material entsteht ein Unkostenbeitrag. Die Zulassung zum Seminar erfolgt ausschließlich über das System Friedolin. Alle Studenten, die in der ersten Zulassungsrunde bei Friedolin zugelassen wurden, melden sich danach zwecks Planung bis spätestens 18.10.2010 noch einmal bei Prof. Gieler, um ihre Teilnahme verbindlich zu bestätigen.

Empfohlene Literatur

(1) Han, Petrus (2000): Soziologie der Migration. Stuttgart: Lucius & Lucius. (2) Gieler, Wolfgang (2004) (Hg.): Handbuch europäischer Migrationspolitiken. Die EU-Länder und die Beitrittskandidaten. Münster et al.: LIT.

54723 Die Eliten und Elitentransformation in Südosteuropa im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Petrovi#, Ksenija	
zugeordnet zu Modul	POL 750 POL 750	

1-Gruppe	25.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3 Seminar beginnt in der zweiten Semesterwoche!

Kommentare

Der Begriff der „Elite' nimmt in Südosteuropa eine wesentlich wichtigere Rolle als in Westeuropa ein, was u.a. dazu führt, dass der Begriff mittlerweile fast schon inflationär verwendet wird. So werden neben den „klassischen' Eliten (politische, kulturelle, intellektuelle, etc.) die neuen, oft auch dubiosen wirtschaftlichen oder „künstlerischen' Vertreter einer scheinbar mächtigen Gruppe als Elite angesehen und ihr zugeordnet. Das Seminar will den Elite-Begriff anhand verschiedener theoretischer Ansätze diskutieren und an verschiedenen Fallbeispielen aufzeigen, welche Entwicklung die Elitenkonfiguration in Südosteuropa besonders im Hinblick auf die angestrebten oder schon erfolgten EU-Beitritte genommen hat. Begriffe wie Demokratisierung, Transformation sowie die Dialektik zwischen Kollektivität-Individualität und Traditionalität-Modernität werden hierbei besondere Berücksichtigung finden.

Empfohlene Literatur

- Bremer, Thomas/Popov, Nebojša/Stobbe, Heinz-Günther (Hg.): Serbiens Weg in den Krieg. Kollektive Erinnerung, nationale Formierung und ideologische Aufrüstung, Berlin 1998. - Höpken, Wolfgang/Sundhaussen, Holm (Hg.): Eliten in Südosteuropa. Rolle, Kontinuitäten, Brüche in Geschichte und Gegenwart, München 1998. - Janssen, M.: The Role of Elite Euroscepticism, in: Journal of Elitism and Europe, Vol. 1, Issue 1 (2009), S. 163-179. - Lepsius, Rainer M.: Interessen, Ideen und Institutionen, 2. Aufl., Wiesbaden 2009. - Sterbling, Anton: Intellektuelle, Eliten, Institutionenwandel. Untersuchungen zu Rumänien und Südosteuropa, Hamburg 2001.

POL 760/761/762 Internationale Organisationen und Globalisierung

54949 China als Akteur der Globalisierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Fröhlich, Manuel / M.A. Oertel, Janka	

1-Gruppe	01.11.2010-01.11.2010 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.12.2010-10.12.2010 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.12.2010-11.12.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.01.2011-14.01.2011 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.01.2011-15.01.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In den vergangenen Jahren ist die Volksrepublik China auf Grund des anhaltenden wirtschaftlichen Erfolgs und intensivierter globaler Präsenz zu einem Motor der Globalisierung geworden und hat begonnen, die internationale Politik aktiv mit zu gestalten. Gleichzeitig findet Chinas derzeitiger Aufstieg auf globaler Ebene in einem relativ konsolidierten multilateralen Rahmen statt. Wie aber reagieren die vorhandenen internationalen Institutionen und Regime auf die neue Herausforderung und inwieweit ist China in der Lage dazu, sich einzufügen oder Änderungen im eigenen Sinne herbeizuführen? Im Seminar sollen zentrale konzeptionelle und analytische Ansätze zu multilateraler Diplomatie im Zeitalter der Globalisierung am Beispiel der Volksrepublik China erarbeitet werden. Zentral ist hierbei unter anderem die Vermittlung der engen Zusammenhänge innenpolitischer Prozesse und außenpolitischen Handelns. Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung steht die Analyse des aktuellen chinesischen Engagements im System der Vereinten Nationen und im Rahmen assoziierter internationaler Regime.

Bemerkungen

Hauptseminar Magister/Modul POL 760/762 MA Politikwissenschaft Das HS ist eine Blockveranstaltung (siehe oben).

Empfohlene Literatur

Economy, Elizabeth/Oksenberg, Michael: China Joins the World. Progress and Prospects, New York 1999. Heilmann, Sebastian: Das politische System der Volksrepublik China, 2. Aufl., Wiesbaden 2004, ab S. 245. Johnston, Alistair I./Ross, Robert (Hrsg.): New Directions in the Study of China's Foreign Policy, Stanford/CA 2006. Kent, Ann: China, the United Nations, and Human Rights. The Limits of Compliance, University of Pennsylvania Press, Philadelphia/PA 1999. Lampton, David M. (Hrsg.): The Making of Chinese Foreign and Security Policy in the Era of Reform. 1978-2000, Stanford University Press, Stanford 2001, insbesondere Part III, S. 191-256. Wang, Jianwei: Chinese Multilateral Diplomacy in the New Millennium, in Deng, Yong/Wang, Fei-Ling (Hrsg.): China Rising. Power and Motivation in Chinese Foreign Policy, Lanham/Oxford 2005, S. 159-200. Zarrow, Peter: Social and Political Developments. The Making of the Twentieth-century Chinese State, in: Kam, Louie (Hrsg.): The Cambridge Companion to Modern Chinese Culture, Cambridge u.a. 2008, S. 20-45.

55293 Diplomatie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Fröhlich, Manuel	

1-Gruppe	20.10.2010-09.02.2011 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dass Bemühen um die Regulierung des zwischenstaatlichen Kontakts und die Ermöglichung internationaler Kooperation hat in der Geschichte zu unterschiedlichen Kommunikations- und Interaktionsformen geführt, die mit dem Begriff der „Diplomatie" bezeichnet werden. Diplomatische Umgangsformen sind auf diesem Wege oft Spiegel und Gradmesser weltpolitischer Konstellationen und Veränderungen. Von den ersten Gesandtschaften in der Antike über ausgeprägte Botschaftssysteme und diverse Formen der „Gipfel"-Diplomatie bis hin zur gegenwärtigen „Diplomatie" durch Nichtregierungsorganisationen oder einzelne Prominente findet sich diese Institution internationaler Politik weiterhin im Wandel. Neue Probleme, Akteure und Interaktionsformen verändern das (Berufs-)Bild der Diplomatie, das in diesem Seminar entfaltet werden soll.

Empfohlene Literatur

Berridge, Geoffrey R., Diplomacy: Theory and Practice, London/New York 2005. Bercovitch, Jacob (Hrsg.), Resolving International Conflicts. The Theory and Practice of Mediation, Boulder/London 1996. Brandt, Enrico/Christian F. Buck (Hrsg.), Auswärtiges Amt. Diplomatie als Beruf, Wiesbaden 2005. Cooper, Andrew F., Celebrity Diplomacy, Boulder 2008. Kissinger, Henry, Diplomacy: The History of Diplomacy and the Balance of Power, New York 1994. Uthmann, Jörg von, Die Diplomaten. Affären und Staatsaffären von den Pharaonen bis zu den Ostverträgen, München 1988.

55294 The UN Secretary-General

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Fröhlich, Manuel	

1-Gruppe	20.10.2010-09.02.2011 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The office of the UN Secretary-General has often been described as „the most impossible job on earth“. In their different diplomatic approaches, successes and failures the subsequent incumbents mirror different eras and constellations of world politics. A wealth of material ranging from biographies, speeches, reports and files allow for a scrutinized analysis of their respective tenure in office. Focusing on the relationship between personality and politics (agency and structure) the seminar deals with selected case studies that highlight important features of international affairs and deal with the international civil servants' role as manager of an administration, manager of conflicts and manager of ideas in world politics.

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet in englischer Sprache statt.

Empfohlene Literatur

Chesterman, Simon, Secretary or General? The UN Secretary-General in World Politics, Cambridge u.a. 2007. Fröhlich, Manuel, Political Ethics and the United Nations. Dag Hammarskjöld as Secretary-General, London/New York 2008. Fröhlich, Manuel, Die UNO-Generalsekretäre, in: APuZ 22/2005, S. 18-24. Göller, Josef-Thomas, Anwälte des Friedens. Die UNO und ihre sechs Generalsekretäre, Bonn 1995. Gordenker, Leon, The UN Secretary-General and Secretariat, London/New York 22010. Kille, Kent, From Manager to Visionary. The Secretary-General of the United Nations, New York 2006.

55785 „World Model United Nations”

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Fröhlich, Manuel / M.A. Rosenow, Patrick

1-Gruppe	19.10.2010-08.03.2011 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wer die Vereinten Nationen und damit die internationale Diplomatie kennen lernen und verstehen möchte, muss sie auch erfahren.
Aus diesem Grund gibt es internationale Simulationskonferenzen der UN, u.a. das World Model United Nations, das jährlich an einem wechselnden Ort mit über 2.000 Studierenden aus aller Welt stattfindet. Die kommende WorldMUN-Konferenz findet vom 14. bis 18. März 2011 in Singapur statt. Dieses Hauptseminar bereitet besonders engagierte und motivierte Studierende auf die WorldMUN-Teilnahme als Delegation der Friedrich-Schiller-Universität vor. In wöchentlichen Treffen erarbeiten die Studierenden u.a. - die Arbeit der Vereinten Nationen (insbesondere die simulierten Konferenzgremien), - die Politik des zu vertretenden Landes, - die zu diskutierenden Themen der Konferenz, - rhetorische Fähigkeiten, - die Rules of Procedure (Geschäftsordnung der Konferenz). Darüber hinaus werden in den Sitzungen regelmäßige organisatorische Fragen zur Studienfahrtplanung besprochen (Öffentlichkeitsarbeit, Fundraising, Reiseorganisation etc.). Das Seminar findet in deutscher (Besprechung organisatorischer Fragen) und englischer (inhaltliche Vorträge) Sprache statt.

Bemerkungen

Die verbindliche Zulassung zum Seminar erfolgt erst nach einer Vorbesprechung mit den Dozenten in der ersten Sitzung.

Empfohlene Literatur

Turun Kerem Turun, The Winning Delegate: An Insider's Guide to Model United Nations, Bloomington 2009. Linda Fasulo, An Insiders Guide to the UN, New Haven 2009. Sam Daws/Thomas G. Weiss, The Oxford Handbook on the United Nations (Oxford Handbooks), Oxford 2008. Klaus Dieter Wolf, Die UNO: Geschichte, Aufgaben, Perspektiven, 2., aktualisierte Auflage, München 2010. Sven-Bernhard Gareis/Johannes Varwick, Die Vereinten Nationen: Aufgaben, Instrumente und Reformen, 4., aktualisierte und erweiterte Auflage, Opladen/ Farmington Hills 2006.

POL 600 Forschungsdesign

54711 Forschungsdesign - Vorlesung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Reutter, Werner

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Str. 4	Reutter, W.

Kommentare

Die Vorlesung gibt einen Überblick über Ziele, Methoden und Techniken sozialwissenschaftlicher Forschung. Neben wissenschaftstheoretischen und methodischen Grundsatzfragen (quantitative und/oder qualitative Forschung) werden verschiedene Verfahren sozialwissenschaftlicher Forschung vorgestellt (wie Inhaltsanalysen, Interviews, Erhebungen mittel Fragebogen, Fallstudien, vergleichende Studien). Die Vorlesung diskutiert Vorzüge und Grenzen unterschiedlicher Forschungsdesigns. Bitte melden Sie sich auch für die Übung (Gruppe I oder II) an, beide Teile gehören zusammen.

54712 Forschungsdesign - Übung Gruppe I und II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Reutter, Werner / M. A. Enders, Matthias

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Str. 4	Enders, M.
2-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal 111 August-Bebel-Str. 4	Reutter, W.

Kommentare

In der Übung wird anhand praktischer Beispiele der Umgang mit verschiedenen Untersuchungsdesigns, Methoden und sozialwissenschaftlichen Verfahren erprobt und eingeübt. Im Vordergrund der Übung stehen qualitative Erhebungsmethoden und Verfahren. Bitte melden Sie sich auch zur Vorlesung Forschungsdesign an - beide Teile gehören zusammen.

POL 900 Forschungsmodul

15696 Forschungskolloquium/Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Leiße, Olaf

1-Gruppe	22.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Fr 08:00 - 14:00	Seminarraum 270 Fürstengraben 1	Leiße, O.

Kommentare

Veranstaltung für Examenskandidaten und Doktoranden.

Bemerkungen

Genaue Termine nach Absprache. Die Teilnahme ist nur nach pesönlicher Anmeldung und auf anschließende Einladung möglich!

16184 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten apl P.Dr. Oppelland, Torsten

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3	Oppelland, T.

Bemerkungen

Teilnahme beschränkt auf persönlich eingeladene Magister- bzw. Staatsexamenskandidaten und Doktoranden.

Lehramt

Alle fachwissenschaftlichen Module der Politikwissenschaft, die von Studierenden im Lehramt Gymnasium oder Lehramt Regelschule belegt werden können, sind unter den Bachelor- bzw. Masterstudiengängen Politikwissenschaft zu finden.

PolDi 200

54544 Hermeneutische Politikdidaktik: Theorien, Ansätze, Methoden und Ergebnisse der qualitativen Forschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 95 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Deichmann, Carl

zugeordnet zu Modul POL DI 200

1-Gruppe	26.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Deichmann, C.

Kommentare

Die Vorlesung vermittelt Kenntnisse über Theorien, Ansätze, Methoden und Aspekte der Geschichte politischer Bildung. Ein zentraler Schwerpunkt ist die politikdidaktische Analyse unter Berücksichtigung der Unterrichtsprinzipien und politikdidaktischen Ansätze. Den wissenschaftstheoretischen Rahmen bildet dabei die hermeneutische Politikdidaktik. Dabei werden sowohl der Zusammenhang zwischen politischer Kultur und politischer Bildung als auch die Ergebnissen der Jugendforschung und der qualitativen Unterrichtsforschung im Bereich der politischen Bildung diskutiert. Die Teilnehmer der Veranstaltung müssen bereit sein, die an verschiedenen Stellen des Vorlesungsteils aufgefächerten Probleme in praktischen Übungen vertiefend zu behandeln, um somit unter der Anleitung des Dozenten die Brücke zur Praxis der politischen Bildung zu schlagen.

Empfohlene Literatur

Deichmann, Carl, Lehrbuch Politikdidaktik, München/Wien 2004. Deichmann, Carl/Juchler, Ingo (Hrsg.), Politik verstehen lernen. Zugänge im Politikunterricht, Schwalbach/Ts. 2010. Heinrich Oberreuter, (Hrsg.), Standortbestimmung politische Bildung, Schwalbach/Ts., 2009. Lange, Dirk/ Reinhardt, Volker (Hrsg.), Basiswissen Politische Bildung. Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht, 6 Bde., Baltmannsweiler 2007.

54545 Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schenk, Toralf

zugeordnet zu Modul POL DI 200

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum E018 August-Bebel-Str. 4	Schenk, T.

54546 Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hauk, Dennis

zugeordnet zu Modul POL DI 200

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3	Hauk, D.

Kommentare

Das Proseminar vermittelt Grundlagen der Politikdidaktik und stellt einen Zusammenhang zwischen fachwissenschaftlichem Studium, politikdidaktischer Theorie, Methodik und Praxis des Sozialkundeunterrichts her. Dafür werden ausgewählte Prinzipien, Ansätze und Methoden der Politikdidaktik erarbeitet und bezüglich ihrer Realisierbarkeit im Unterricht überprüft. Die in Kleingruppen zu entwickelnden Unterrichtsprojekte bringen diese erworbenen Kenntnisse auf der Basis einer eingehenden Sachanalyse lehrplanrelevanter Probleme zur Anwendung. Das Proseminar richtet sich vornehmlich an Lehramtsstudenten für das Fach Sozialkunde, steht aber auch allen Studierenden offen, die an Fragestellungen der politischen Jugend- und Erwachsenenbildung interessiert sind. Aufgrund des unterrichtspraktischen Bezugs der Veranstaltung ist die Übung auf eine maximale Teilnehmeranzahl von 20 begrenzt.

Bemerkungen

Das Modul POLDi200 besteht aus einer Vorlesung, einem Proseminar und einem Tutorium. Alle drei Veranstaltungen müssen im gleichen Semester belegt werden. Das Modul wird sowohl im Sommersemester als auch im Wintersemester angeboten.

Nachweise

- Regelmäßige, aktive Teilnahme; intensive Lektüre und Vorbereitung der Seminartexte (Grundlage für die Klausur); maximal zweimal Fehlen. - Übernahme einer Seminarsitzung zur „Politikdidaktischen Analyse und Unterrichtsplanung'. - Die Klausur (Modul P2) setzt sich aus den Inhalten der Vorlesung, des Proseminars und des Tutoriums zusammen

Empfohlene Literatur

Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Methodentraining I und II für den Politikunterricht. Themen und Materialien, Bonn 2006. Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Politikdidaktik - kurzgefasst. Planungsfragen für den Politikunterricht, Bonn 1994 Deichmann, Carl (Hrsg.): Politisch denken, politisch handeln. Sozialkunde Klasse 9/10, Gymnasium Thüringen, Leipzig 2006 (für Regelschule: Leipzig 2004) Lange, Dirk / Reinhardt, Volker (Hrsg.): Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht, Bände 1, 2 und 5, Baltmannsweiler 2007 Reinhardt, Sibylle: Politik-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2005. Reinhardt, Sibylle / Richter, Dagmar (Hg.): Politik-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2007. Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch politische Bildung (Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung, 476), Bonn 2005.

54610 Tutorium zum Proseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wiss.Mitarbeiter Tischner, Christian

zugeordnet zu Modul POL DI 200

1-Gruppe	25.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	26.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 271 Fürstengraben 1
3-Gruppe	27.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum E019 August-Bebel-Str. 4
4-Gruppe	28.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 1029 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Studierenden eignen sich in der Vorlesung Kenntnisse an über das Verhältnis zwischen der Politikdidaktik und den Bezugswissenschaften (insbesondere der Politikwissenschaft, Soziologie, Wirtschaftswissenschaft, Pädagogik), über Theorien, Ansätze und Methoden der Politikdidaktik sowie über die Geschichte der politischen Bildung. Die in der Vorlesung erworbenen Kenntnisse werden in den Proseminaren durch die Lektüre und Präsentation maßgeblicher Vertreter und Theoretiker der politischen Bildung unter praxisrelevanten Gesichtpunkten vertieft. Hierbei stehen sowohl die Bedeutung der Lehrpläne als auch die Bedingungen außerschulischen politischen Lernens zur Behandlung an. Die Studenten setzen sich handlungsorientiert mit demokratietheoretischen Überlegungen zur Entwicklung der Bürgerrolle und einer demokratischen politischen Identität auseinander. In Tutorien erarbeiten sie erste Unterrichtsprojekte in Anwendung der politikdidaktischen Analysekriterien und praktizieren ihre erworbenen methodischen und medienpädagogischen Grundkenntnisse.

Bemerkungen

Das Modul POLDi200 besteht aus einer Vorlesung, einem Proseminar und einem Tutorium. Alle drei Veranstaltungen müssen im gleichen Semester belegt werden. Das Modul wird sowohl im Sommersemester als auch im Wintersemester angeboten.

Nachweise

regelmäßige Teilnahme an allen Modulveranstaltungen, aktive Teilnahme (wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben)
MODULKLAUSUR in der letzten Vorlesung

PolDi 300

54547 Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Cypionka, Anselm

zugeordnet zu Modul POL DI 300

1-Gruppe	23.08.2010-11.02.2011 14-täglich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3	Cypionka, A.
		Achtung! Mo, 23.8., 08:00 - 16:00 Uhr im SR 309, CZS 3.		

Bemerkungen

Termine: 23.8., 30.8., 6.9., 20.9., 4.10., 25.10., 8.11., 22.11., 6.12., 20.12., 10.1.2011, 24.1., 7.2., 14.2.

54548 Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

zugeordnet zu Modul POL DI 300

1-Gruppe	06.09.2010-11.02.2011 14-täglich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Termine: 6.9., 20.9., 4.10., 25.10., 8.11., 22.11., 6.12., 20.12., 10.1.2011, 24.1., 7.2., 14.2.

PolDi 400

54590 Politische Theorie, politikdidaktische Ansätze und qualitative Unterrichtsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Deichmann, Carl

zugeordnet zu Modul POL DI 400

1-Gruppe	27.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3	Deichmann, C.

Kommentare

Die Teilnehmer des Hauptseminars beschäftigen sich erstens mit der Frage, welche Bedeutung ausgewählte Aspekte der politischen Theorie und verschiedene, hierauf bezogene politikdidaktische Ansätze, für die politische Bewusstseinsbildung besitzen. Sie ziehen aus diesen Überlegungen und den entsprechenden empirischen Untersuchungen Konsequenzen für die politische Bildung in der Schule (Entwicklung von Unterrichtsmodellen). In den eher praktischen Teilen der Veranstaltung, in denen Simulationen von Unterrichtssequenzen durchzuführen sind, werden Methoden und Ergebnisse der qualitativen Unterrichtsforschung berücksichtigt. Die Teilnehmer der Veranstaltung müssen bereit sein, die an verschiedenen Stellen der Veranstaltung aufgefächerten Probleme in praktischen Übungen zu behandeln. Die Referenten sollen in Absprache mit dem Dozenten handlungsorientierte Unterrichtsmethoden anwenden.

Nachweise

Leistungsanforderung für Leistungsschein: Referat/ Handlungsorientierte Sequenz in einer Sitzung/ Hausarbeit (Abgabe fünf Wochen nach dem Referat in der Sitzung).

Empfohlene Literatur

Berger, Peter L./ Luckmann, Thomas, Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit. Eine Theorie der Wissenssoziologie, Frankfurt/ M 1970 (New York 1966). Deichmann Carl, Juchler, Ingo (Hrsg.), Politik verstehen lernen. Zugänge im Politikunterricht, Schwalbach 2010. Maier, Hans, Denzer, Horst (Hrsg.), Klassiker des politischen Denkens, 2 Bde.,. München 2001.

54591 Aktuelle Politik in den Medien: Analyse mit Hilfe verschiedener politikdidaktischer Ansätze

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Deichmann, Carl

zugeordnet zu Modul POL DI 400

1-Gruppe	27.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 121 August-Bebel-Str. 4	Deichmann, C.

Kommentare

Die Teilnehmer des Hauptseminars beschäftigen sich mit der Frage der Rezeption und Verarbeitung aktueller Probleme der Innen- und Außenpolitik in den Medien. Sie analysieren diese mit Hilfe verschiedener politikdidaktischer Ansätze und ziehen daraus Konsequenzen (Entwicklung von Unterrichtsmodellen) für die politische Bildung in der Schule. In den eher praktischen Teilen der Veranstaltung, in denen Simulationen von Unterrichtssequenzen durchzuführen sind, werden Methoden und Ergebnisse der qualitativen Unterrichtsforschung berücksichtigt. Die Teilnehmer der Veranstaltung müssen bereit sein, die an verschiedenen Stellen der Veranstaltung aufgefächerten Probleme in praktischen Übungen zu behandeln. Die Referenten sollen in Absprache mit dem Dozenten handlungsorientierte Unterrichtsmethoden anwenden.

Nachweise

Leistungsanforderung für Leistungsschein: Referat/ Handlungsorientierte Sequenz in einer Sitzung/ Hausarbeit (Abgabe fünf Wochen nach dem Referat in der Sitzung).

Empfohlene Literatur

Deichmann, Carl, Symbolische Politik und politische Symbole. Dimensionen politischer Kultur, Schwalbach/Ts. 2007 Deichmann Carl, Juchler, Ingo (Hrsg.), Politik verstehen lernen. Zugänge im Politikunterricht, Schwalbach 2010. Sarcinelli, Ulrich. Politische Kommunikation in Deutschland, Wiesbaden (2., überarb. und erw. Aufl.) 2009.

54592 Sozialkundeunterricht nach PISA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wiss.Mitarbeiter Tischner, Christian

zugeordnet zu Modul POL DI 400

Weblinks http://poldi-jena.jimdo.com/

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1029 Carl-Zeiß-Straße 3	Tischner, C.

Kommentare

Auch wenn die Politikdidaktik derzeit nicht von der KMK aufgefordert ist, verbindliche Bildungsstandards auszuweisen, hat sie sich frühzeitig der Entwicklung von politikdidaktischen Kompetenzmodellen angenommen. Gab es in den 1980er Jahren Befürchtungen, die Akten der Geschichte der politischen Bildung könnten geschlossen werden, kam es gerade in Verbindung mit der bildungspolitischen Verbreitung des Konzeptes des LLL und besonders infolge des sogenannten PISA-Schocks zu einer gewissen Neubelebung der Diskussion über Sinn und Anspruch politischer Bildung. Dabei wurde politische Mündigkeit als oberstes Ziel nie infrage gestellt. Das Seminar widmet sich den Fragen nach einem schüler- und zukunftsorientierten Politikunterricht. Nachdem zunächst die historischen Traditionen der politischen Bildung in Deutschland untersucht werden, stehen anschließend aktuelle Diskussionen und Entwicklungen um die Ziele und Kompetenzen der politischen Bildung im Mittelpunkt. Dabei sind auch die Hospitationseindrücke aus dem Praxissemester gefragt. Es sollen aktuelle Konzepte vorgestellt und diskutiert sowie Konsequenzen für die Praxis politischer Bildung (bspw. Unterrichtsgestaltung, Leistungsbewertung) gezogen werden. Dabei werden auch die Vorgaben der bundesdeutschen Lehrpläne für unser Fach und die Entwicklungen in anderen Disziplinen (Fächern) beleuchtet.

Nachweise

Modulprüfung POLDI400: regelmäßige, aktive Teilnahme (Referat, Essay, Protokoll oder vergleichbare Leistungen) und Hausarbeit Hauptstudium (teilmodularisiert): Leistungsschein: regelmäßige, aktive Teilnahme (Referat, Essay, Protokoll oder vergleichbare Leistungen) und Hausarbeit Teilnahmeschein: regelmäßige, aktive Teilnahme (Referat, Essay, Protokoll oder vergleichbare Leistungen)

Empfohlene Literatur

Deichmann, Carl (2004): Lehrbuch Politikdidaktik. München: Oldenbourg. Deichmann, Carl (2009): Leistungsbeurteilung im Politikunterricht. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verl. Deichmann, Carl; Juchler, Ingo (2010): Politik verstehen lernen. Zugänge im Politikunterricht. Schwalbach/Ts: Wochenschau-Verl. Detjen, Joachim (2007): Politische Bildung. Geschichte und Gegenwart in Deutschland. München: Oldenbourg. May, Michael (2008): Demokratielernen oder Politiklernen? Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verl. Sander, Wolfgang (2002): Politische Bildung nach der Jahrtausendwende. Perspektiven und Modernisierungsaufgaben. In: APuZ - Aus Politik und Zeitgeschehen, H. 45, S. 36–44. Online verfügbar unter http://www.bpb.de/files/OVWZGK.pdf. Sander, Wolfgang (2010): Politik in der Schule. Kleine Geschichte der politischen Bildung in Deutschland. 2., aktualisierte Aufl. Marburg: Schüren. Tischner, Christian K. (2010): Politische Reden. Eine Erscheinungsform politischer Kultur. In: Deichmann, Carl; Juchler, Ingo (Hg.): Politik verstehen lernen. Zugänge im Politikunterricht. Schwalbach/Ts: Wochenschau-Verl. (Wochenschau Politik), S. 67–75.

54593 Politisches Bewusstsein und politische Bildung. Zur Bedeutung der Bewusstseinskategorie für den Politikunterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Schmieder, Christian	
zugeordnet zu Modul	POL DI 400	

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 121 August-Bebel-Str. 4	Schmieder, C.

Kommentare

Fachaufsätze und Artikel über das 'Politische Bewusstsein' haben in Überblickswerken zur Theorie der politischen Bildung einen festen Platz gefunden. Was jedoch ist das 'Politische Bewusstsein'? Wie lässt es sich feststellen? Kann man zwischen 'richtigem' und 'falschem' Bewusstsein unterscheiden und ist diese Unterscheidung aus der Sicht des politischen Bildners legitim? Welche Bedeutung hat das 'Politische Bewusstsein' für den Politikunterricht? Aus diesen Fragen konstruiert sich die Zielstellung des Seminars. Ziel der Übung ist es a) den Begriff des 'Politischen Bewusstseins' aus politikdidaktischer, philosophischer und neurobiologischer Sicht zu ergründen und b) nach der Bedeutung des Begriffes für die politikdidaktische Forschung und den Schulalltag zu fragen.

Bemerkungen

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende im Hauptstudium (Jenaer Modell: nach Absolvierung des Praxissemesters). Erwartet wird eine regelmäßige, aktive Teilnahme (max. 2x Fehlen). Zwei/ drei Referenten übernehmen jeweils die Gestaltung einer gesamten Seminarsitzung.

Nachweise

Leistungsschein im Hauptstudium und PolDi 400: regelmäßige Teilnahme (max. 2x Fehlen); Referat; Thesenpapier; Hausarbeit
Teilnahmeschein/ Übungsschein im Hauptstudium: regelmäßige Teilnahme (max. 2x Fehlen); Referat+Thesenpapier oder Essay

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Deichmann, Carl, Politisches Bewusstsein und Politische Bildung, in: Lange, Dirk/ Himmelmann, Gerhard (Hrsg.), Demokratiebewusstsein. Interdisziplinäre Annäherungen an ein zentrales Thema der politischen Bildung, Wiesbaden 2007, S. 145-163. Gloy, Karen, Bewußtseinstheorien. Zur Problematik und Problemgeschichte des Bewußtseins und Selbstbewußtseins, 3. Auflage, Freiburg 2004. Lange, Dirk, Politikbewusstsein und Politische Bildung, in: Ders. (Hrsg.), Konzeptionen Politischer Bildung (=Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht, Bd. 1 von 6), Baltmannsweiler 2007, S. 205-213.

54594 Der biographisch-personenbezogene Ansatz in der politischen Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Partetzke, Marc	
zugeordnet zu Modul	POL DI 400	

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3	Partetzke, M.

Kommentare

Politische Bildung sieht sich mit einer ganzen Reihe grundsätzlicher Herausforderungen konfrontiert. Eine der wesentlichsten ist die Überwindung der strukturbedingten Distanz zwischen der Alltagswelt der Jugendlichen und der Politik. Voraussetzung dieser Überwindung ist wiederum, dass besonders junge Menschen zu zentralen Einsichten in die politisch-gesellschaftliche Realität (i.S. von „politischer Praxis“) gelangen. Dafür hat die Poltikdidaktik in den letzten Jahren/ Jahrzehnten (also in ihrer 'nachkonzeptionellen Phase' - Gagel) eine Vielzahl von „verstehensbezogenen Zugängen“ entwickelt, die als politikdidaktische Ansätze bekannt sind. In der LV soll einer dieser Ansätze im Mittelpunkt stehen: der biographisch-personenbezogene . Dabei handelt es sich um einen noch recht jungen politikdidaktischen Ansatz, dessen theoretische Begründung derzeit weitgehend ein Desideratum bildet. Daher stehen zwei aufeinander bezogene Fragestellungen im Zentrum der LV: 99)Wie könnte/ sollte der biographisch-personenbezogene Ansatz in der Politischen Bildung konzipiert sein?100)Welchen (möglichen) Beitrag könnte er zum Ziel Politischer Bildung leisten? Zur Beantwortung beider Fragen soll eine exploratorische Perspektive eingenommen werden. D.h. im Einzelnen die Beschäftigung mit folgenen Teilfragen: -Was sind relevante Gegenstandsbereiche des Themas?-Welche Ziele verfolgt die Politische Bildung?-Welche Dimensionen der Biographie gibt es und-von welchen Fachbereichen könnte/ sollte die Politikdidaktik mithin lernen? Sowie- ist eine Synthese der Antworten im Sinne Politischer Bildung möglich? Sodann soll der Versuch unternommen werden, anhand zweier Transkripte autobiographisch-narrativer Interviews politikdidaktisch aufbereitete Biographien zu erstellen, die als mögliche Materialien Eingang in den Sozialkundeunterricht finden könnten. Dem Verständnis einer modernen Universitätsdidaktik folgend, sollen Sie außerdem einige Methoden des aktiven und kooperativen Lernens (aktivierende Methoden/ kognitive Landkarten/ Lerntagebuch/ Evaluations- und Feedbackmöglichkeiten) kennenlernen, die auch für Ihre spätere Berufspraxis von Bedeutung sein können.

Nachweise

Teilnahmebedingungen: Die Veranstaltung richtet sich an Studierende im Hauptstudium. Erwartet wird eine regelmäßige, aktive Teilnahme (max. 2x Fehlen) sowie die Übernahme eines Referates. Scheinanforderungen: 106)Übungsschein= Referat + Thesenpapier107)Leistungsschein = Referat + Thesenpapier + Hausarbeit Besonderheiten: Da der zu behandelnde Gegenstand einen multidisziplinären Zugriff erfordert, wird erwartet, dass die Teilnehmer grundsätzlich die Bereitschaft mitbringen, sich auch mit fachfremden Theorien, Modellen usw. auseinanderzusetzen.

Empfohlene Literatur

Grundlagenliteratur: 1. Deichmann, Carl (2004): Lehrbuch Polititkdidaktik , München: Oldenbourg (= Lehr- und Handbücher der Politikwissenschaft). 2. Klein, Christian (Hrsg.) (2009): Handbuch Biographie. Methoden, Traditionen, Theorien , Stuttgart: Metzler.

54595 Methoden in der politischen Jugend- und Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Knothe, Doreen
zugeordnet zu Modul	POL DI 400

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3	Knothe, D.

Kommentare

Langweilig zu sein, ist die ärgste Sünde des Unterrichts. (Herbart 1806) Nach wie vor wird der heutige Sozialkundeunterricht häufig von traditionellen Formen der Auseinandersetzung mit politischen Themen und einer methodischen Monostruktur des Unterrichts - Lehrervortrag, Quellenarbeit, gelenktes Unterrichtsgespräch - dominiert. Diese Monostruktur wird dann zum Problem, wenn Politikunterricht methodisch einseitig sowie unausgewogen wird und somit die geforderte Methodenkompetenz im Kontext verschiedener Kompetenzmodelle vernachlässigt und aus den Augen verliert. Neben den politikdidaktischen Theorien und Ansätzen zählen die Methoden somit zu den zentralen Werkzeugen für die politische Bildung. Methoden sollen das Interesse an Politik wecken, die politische Analyse- und Urteilsfähigkeit stärken und die Handlungsfähigkeit ausbilden. Über die Strukturierung des Unterrichtsgegenstands und Unterrichtsverlaufs hinaus vermitteln sie inhaltliche Ziele. Damit sind sie zentral für die Organisation des Lernprozesses. Das Seminar stellt ausgewählte Methoden der politischen Bildung ins Zentrum, die hinsichtlich der Aufgaben und Ziele der politischen Bildung hinterfragt und bewertet werden sollen. In Form von einer teilnehmerorientierten Seminargestaltung und Referaten werden ausgewählte Methoden präsentiert und hinsichtlich ihrer Umsetzbarkeit und Zielorientierung im Politikunterricht diskutiert. Unter Berücksichtigung der Thüringer Lehrplanvorgaben soll darauf aufbauend die Planung und Entwicklung exemplarischer Stundenentwürfe und konkreter Unterrichtsmaterialien erfolgen. Es besteht darüber hinaus die Möglichkeit zu Unterrichtshospitationen. Neben den Vorträgen, der Entwicklung und Erarbeitung von Unterrichtsmaterialien wird für einen Leistungsschein das erfolgreiche Absolvieren einer Klausur am Ende des Seminars vorausgesetzt.

Nachweise

Regelmäßige, aktive Teilnahme; Referat; Planung und Entwicklung konkreter Unterrichtsmaterialien und exemplarischer Stundenentwürfe; Hausarbeit oder Klausur.

Empfohlene Literatur

Brenner, Gerd und Kira: Fundgrube. Methoden I. Für alle Fächer, Berlin 2005 Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Methodenkiste, Bonn 2004 (http://www.bpb.de/files/KGE30N.pdf) Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Methodentraining I und II für den Politikunterricht. Themen und Materialien, Bonn 2006. Janssen, Bernd: Kreativer Politikunterricht. Wider der Langeweile im schulischen Alltag, Schwalbach/Ts. 2009 Kolossa, Bernd: Methodentrainer. Gesellschaftswissenschaften Sekundarstufe II, Berlin 2010 Lange, Dirk / Reinhardt, Volker (Hrsg.): Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht, Bände 1, 2 und 5, Baltmannsweiler 2007 Mickel, Wolfgang W. (Hrsg.): Handbuch zur politischen Bildung, Bonn 1999. Reinhardt, Sibylle: Politik-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2005. Reinhardt, Sibylle / Richter, Dagmar (Hg.): Politik-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2007. Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch politische Bildung (Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung, 476), Bonn 2005. http://www.sowi-online.de/methoden/methoden.htm

54596 Theorien der Politikdidaktik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Schmidt, Christian
zugeordnet zu Modul	POL DI 400

1-Gruppe	20.10.2010-20.10.2010 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Schmidt, C.
	13.11.2010-13.11.2010 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Schmidt, C.
	14.11.2010-14.11.2010 Einzeltermin	So 08:00 - 12:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Schmidt, C.
	11.12.2010-11.12.2010 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Schmidt, C.
	12.12.2010-12.12.2010 Einzeltermin	So 08:00 - 12:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Schmidt, C.

Kommentare

Die Frage nach dem Nutzen der Politikdidaktik für die Unterrichtspraxis im Fach Politik/Sozialkunde deutet einen von der Wissenschaft beabsichtigten, in den Schulkollegien jedoch häufig vernachlässigten Zusammenhang zwischen der Theorie und der Praxis von Unterricht an. Beide Sichtweisen bedienen sich in ihrer Argumentation den ihrer Herkunft entsprechenden Begründungen. Ein Kompetenz-Argument dient beiden, die jeweilige Auffassung zu verteidigen: einerseits stellt die Wissenschaft ihre Autorität nicht in Frage, indem sie den angedeuteten Zusammenhang leugnet; andererseits nutzen Lehrerinnen und Lehrer ebenso das Argument der Kompetenz, häufig mit dem Wort der Erfahrung verkleidet und um das Belastungsargument ergänzt, um sich nicht zu sehr von wissenschaftlichen Erkenntnissen abhängig zu machen. In der Übung, die als Blockveranstaltung durchgeführt wird, sollen die wesentlichen politikdidaktischen Theorien vorgestellt werden, um sie sodann auf Ihren Nutzen und ihre Einsatzmöglichkeiten für den täglichen Politikunterricht zu überprüfen. Dazu erarbeiten die Studierenden im Rahmen ihrer Präsentationen mögliche Unterrichtssequenzen in Anlehnung an die verschiedenen Modelle der Politikdidaktik. Somit erkennen die Teilnehmer die Chancen und Grenzen eines an der politikdidaktischen Diskussion orientierten Unterrichts.

Empfohlene Literatur

Gagel, Walter (1995): Geschichte der politischen Bildung in der Bundesrepublik Deutschland 1945-1989, Opladen. Deutscher Bundestag/ Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.)(2002): Politische Bildung, APUZ B45. Themenheft als Beilage zur Zeitschrift „Das Parlament' zum 50. Geburtstag der Bundeszentrale für politische Bildung mit Beiträgen von Jutta Limbach, Walter Gagel, Bernhard Sutor, Hans-J. Misselwitz, Wolfgang Sander, Karsten Rudolf. (http://www.bpb.de/publikationen/EV15IG,0,0,Politische_Bildung.html)

PolDi 500

54549 Qualitative Unterrichtsforschung und Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Deichmann, Carl

zugeordnet zu Modul POL DI500G

1-Gruppe	26.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 18:30 - 20:30	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3	Deichmann, C.

Bemerkungen

Die Teilnahme kann nur nach persönliche Anmeldung erfolgen.

54582 Lektürekurs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Deichmann, Carl

zugeordnet zu Modul POL DI500G POL DI500G

1-Gruppe	09.11.2010-23.11.2010 wöchentlich	Di 18:30 - 20:30	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3

Nicht-modularisierte Lehrveranstaltungen

55296 20 Jahre Thüringen - Thüringen 2020

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Ringvorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Leunig, Sven	
Weblinks	http://www.foederalismus.uni-jena.de/foederalismus/index.php?option=com_content&task=view&id=15&Itemid=67	

1-Gruppe	19.10.2010-25.01.2011 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Hörsaal 111 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Mit der deutschen Wiedervereinigung am 3. Oktober 1990 entstanden auch die fünf Länder auf dem Territorium der ehemaligen DDR neu. Diese nunmehr zwanzig Jahre zurückliegenden Ereignisse will die Friedrich-Schiller-Universität Jena auf Anregung der thüringischen Landesregierung mit einer Ringvorlesung im Wintersemester 2010/11 würdigen, bei der es um die Chancen und Grenzen eigenständiger Landespolitik im Rahmen des unitarischen deutschen Bundesstaates geht. Im Zentrum der Vorlesungsreihe stehen Beiträge von Mitgliedern des Thüringer Kabinetts, die in einem Austausch zwischen Praxis und Wissenschaft durch Ko-Referate von Wissenschaftlern aus den jeweiligen Fachbereichen eingerahmt werden. Den Auftakt der auf 11 Vorlesungen angesetzten Reihe bilden zwei Vorträge über die Entwicklung des Landes Thüringen seit 1990 aus verfassungsrechtlicher bzw. politikwissenschaftlicher Sicht mit Schwerpunkt auf Struktur und Stellung der Staatsregierung (Prof. Dr. Joachim Linck/ Prof. Dr. em. Karl Schmitt). An diese beiden Vorträge schließen sich zwei Referate von PD Dr. Werner Reutter (HU Berlin/FSU Jena) und Dr. Sven Leunig (Universität Jena) zu den Möglichkeiten und Grenzen der Landesparlamente im Rahmen der Landespolitik an, bei denen insbesondere auf die Folgen der Föderalismusreform I für die Länder eingegangen wird. Das zentrale Feld der Ringvorlesung decken die Minister der Staatsregierung mit acht Einzelvorträgen ab. Eingeleitet werden die jeweiligen Referate von einem Wissenschaftler (ca. 20 Min), an den sich der jeweilige Fachvortrag anschließt (ca. 40-50 Minuten). Danach wird den Anwesenden Gelegenheit zur Diskussion mit dem Minister/der Ministerin gegeben. Abgeschlossen wird die Vortragsreihe durch eine Podiumsdiskussion mit den Vorsitzenden der fünf Landtagsfraktionen, die von Prof. Dr. Oppelland geleitet wird.

Bemerkungen

Den genauen Veranstaltungsplan der Vorlesungsreihe finden Sie unter diesem Hyperlink: http://www.foederalismus.uni-jena.de/foederalismus/index.php?option=com_content&task=view&id=15&Itemid=67

54599 Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	POL 340 POL 740	

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Biermann, R.

Kommentare

Die Vorlesung soll in die Grundkonzepte der wissenschaftlichen Befassung mit den existentiellen Fragen von Krieg und Frieden in der internationalen Politik einführen und den Studierenden ermöglichen, sich auf dieser Basis künftig vertiefend mit einzelnen Aspekten der FuK zu befassen. In der Veranstaltung stehen zum einen die Analyse von Ursachen, Wesensmerkmalen und Folgen verschiedener Konflikttypen, zum anderen die diversen externe Konfliktbewältigungsstrategien im Vordergrund. Wir werden uns zunächst mit den begrifflichen und normativen Grundlaagen des Politikfeldes (wie dem Leitbild des „gerechten Krieges'), dann mit den komplexen Ursachen von Frieden und Krieg und mit verschiedenen Konflikttypen (Terrorismus, ethnische Konflikte, Ressourcenkonflikte, etc.) befassen. Danach werden wir die zentralen Einwirkungsmöglichkeiten von außen wie Krisenprävention, diplomatische Meditation, militärische Intervention und Konfliktnachsorge diskutieren. Fallbeispiele werden zur Illustration verwendet; eine ausführlichere Erörterung einzelner Fälle ist in den Haupseminaren vorgesehen.

Empfohlene Literatur

- Gilday, Lilach und Bruce Russett, Peace-Making and Third-Party Dispute Resolution, in Walter Carlsnaes et al. (Hg), Handbook of International Relations . London: Sage 2004, 392-408.- Imbusch, Peter und Ralf Zoll (Hg.), Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung. Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften, 2005.- Jönsson, Christer. Diplomacy, Bargaining and Negotiation, in Walter Carlsnaes et al. (Hg), Handbook of International Relations . London: Sage 2004, 212-34.- Levy, Jack, War and Peace, in Walter Carlsnaes et al. (Hg), Handbook of International Relations . London: Sage 2004, 350-68.- Stein, Janice Gross, Psychological Explanations of Conflict, in Walter Carlsnaes et al. (Hg), Handbook of International Relations . London: Sage 2004, 292-308.

54659 Einführung in die politische Kulturforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	apl P.Dr. Oppelland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	POL 310 POL 710 POL 311	

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Oppelland, T.

Kommentare

In der Vorlesung werden verschiedene Konzepte und Begriffe aus dem Bereich der politischen Kulturforschung vorgestellt und am Beispiel Deutschlands vertiefend erläutert.

Nachweise

Klausur (im Mastermodul bestehend aus einem Essay; im BA-Modul bestehend aus mehreren Wissensfragen).

Empfohlene Literatur

Bettina Westle, Politische Kultur. Eine Einführung, Baden-Baden 2009. Gert u. Susanne Pickel, Politische Kultur- und Demokratieforschung. Grundbegriffe, Theorien, Methoden. Eine Einführung, Wiesbaden 2006. Karl Rohe, Politik: Begriffe und Wirklichkeiten. Eine Einfürhrung in das politische Denken, Stuttgart 1994.

54722 Ideengeschichte der Neuzeit II: Frühe Neuzeit und Aufklärung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 321 POL 720 POL 320 POL 320LR	

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8

Kommentare

Die Vorlesung setzt den im letzten Wintersemester begonnenen Zyklus fort, kann aber auch unabhängig von der Vorlesung des Winters besucht werden. Gegenstand des zweiten Teils ist die intellektuelle Auseinandersetzung zwischen liberaler Aufklärung und dem monarchischen Absolutismus des Ançien Régime, die in den verschiedenen europäischen Ländern sehr unterschiedliche Formen angenommen hat. Im Mittelpunkt der Vorlesung werden die unterschiedlichen Richtungen der Aufklärung in Deutschland, Frankreich und England/Schottland stehen. Ein weiterer Schwerpunkt wird das Zeitalter der Revolutionen sein, mit der Französischen und der Amerikanischen Revolution (und ihren Unterschieden) im Zentrum. Neben den politiktheoretischen Aspekten werden auch allgemeine kulturhistorische, ökonomische, technologische und rechtliche Entwicklungen betrachtet.

Empfohlene Literatur

Iring Fetscher / Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 3. Bd.: Neuzeit: Von den Konfessionskriegen bis zur Aufklärung, München und Zürich 1995

54600 Sezession und territoriale Ordnung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Biermann, Rafael

zugeordnet zu Modul POL 740

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18	Biermann, R.

Kommentare

Das Seminar thematisiert die äußerst kontroversen Fragen, die sich aus Sezesssionsbestrebungen für die internationale Ordnung und das Völkerrecht ergeben. Sezessionskonflikte sind nicht neu (Nordirland, Südtirol, amerikanischer Bürgerkrieg), haben jedoch seit Ende des Kalten Krieges, gerade in Europa, stark zugenommen, insbesondere in den Zerfallsprozessen Jugoslawiens und der Sowjetunion. Selten kommt es zur friedlichen, konsensualen Lösung wie zwischen Tschechen und Slowaken oder Serben und Montenegrinern. Oftmals köcheln die Konflikte lange vor sich hin, eskalieren immer wieder in gewaltsamen Eruptionen, greifen aufgrund komplizierter ethnischer „Landkarten' auf Nachbarstaaten über und entziehen sich externer Vermittlung. Zunächst werden wir uns konzeptionell mit Sezession und Irredentismus befassen und die vorhandene Literatur aufarbeiten, um zentrale Forschungsfragen zu erarbeiten. Darauf aufbauend werden wir einzelne Konflikte in Westeuropa, auf dem Balkan (wie Bosnien, Kosovo, Mazedonien), aber auch im Kaukasus (wie Georgien und Karabach) und darüber hinaus (wie Osttimor und Westsahara) vergleichend und in historischer Perspektive untersuchen. Abschließend werden wir versuchen, eigene konzeptionelle Schlußfolgerungen zu ziehen und weitergehende Forschungsfragen zu formulieren.

Empfohlene Literatur

- Biermann, Rafael (i.E.), The Struggle Between Europeanization and Secessionism. The Case of Bosnia and Herzegovina, in West European Politics (Sonderausgabe).- Buchanan, Allen, Secession. The Morality of Political Divorce from Fort Sumter to Lithania and Quebec , Boulder, CO: Westview 1991.- Buchheit, Lee C., Secession. The Legitimacy of Self-Determination , New Haven und London: Yale University Press 1978.- Chazan, Naomi (Hg.), Irredentism and International Politics , Boulder, CO: Lynne Rienner 1991.- Heraclides, Alexis, Secessionist minorities and external involvement, International Organization, 44:3, 1990, 341-78.- Oeter, Stefan, Selbstbestimmungsrecht im Wandel. Überlegungen zur Debatte um Selbstbestimmung, Sezessionsrecht und 'vorzeitige' Anerkennung, in Zeitschrift für Ausländisches Öffentliches Recht und Völkerrecht 52, 1992, 741-80.

54605 Die Bundeswehr im Afghanistan-Krieg

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hubel, Helmut

zugeordnet zu Modul POL 740

1-Gruppe	29.10.2010-29.10.2010 Einzeltermin	Fr 12:15 - 15:45	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3	Hubel, H.
	17.12.2010-17.12.2010 Einzeltermin	Fr 10:15 - 15:30	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Hubel, H.
	18.12.2010-18.12.2010 Einzeltermin	Sa 10:15 - 15:30	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Hubel, H.
	04.02.2011-04.02.2011 Einzeltermin	Fr 10:15 - 15:30	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Hubel, H.
	05.02.2011-05.02.2011 Einzeltermin	Sa 10:15 - 15:45	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Hubel, H.

Kommentare

Deutsche Regierungsvertreter haben Jahre benötigt, um die Vorgänge in Afghanistan als das zu bezeichnen, was sie sind: ein Krieg. Allerdings handelt es sich dabei um einen asymmetrischen Konflikt, einen Guerilla-Krieg. Eine Armee wie die Bundeswehr, die trainiert und ausgerüstet worden ist, um einen Konflikt mit der Sowjetunion abzuschrecken, ist darauf wenig vorbereitet; noch weniger ist es die deutsche Öffentlichkeit. In diesem Seminar für weit fortgeschrittene Studierende sollen erstens die Hintergründe und Merkmale des mittlerweile chronischen innerafghanischen Konflikts untersucht werden. Zweitens geht es um Erfahrungen früherer Interventionen, insb. Großbritanniens und der Sowjetunion. Drittens sollen die heutigen Dilemmata der NATO und vor allem ihres deutschen Allianzmitglieds behandelt werden.

Empfohlene Literatur

Louis Dupree, Afghanistan, Oxford 2002 (Paperback-Neuaufl. des Buchs von 1973) Herfried Münkler, Die neuen Kriege, Reinbeck b. Hamburg 2002 (bzw. spätere Aufl.) William R. Polk, Violent Politics. A History of Insurgency, Terrorism & Guerilla War from the American Revolution to Iraq, New York 2008 (2. rev. Aufl.)

54633 Reformpolitik: Soziologische und politikwissenschaftliche Perspektiven auf ausgewählte Reformen im vereinigten Deutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Edinger, Michael

1-Gruppe	~~19.10.2010-11.02.2011~~ ~~wöchentlich~~	~~Di 08:00 - 10:00~~	~~Seminarraum 2007~~ ~~Carl-Zeiß-Straße 3~~	Termin fällt aus !

Bemerkungen

Raum E042 Bachstr. 18

54660 Politische Symbole und Rituale in demokratischen und nichtdemokratischen politischen Systemen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten apl P.Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL 710

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	Oppelland, T.

Kommentare

Anfang Januar 2009 endete eine Ausstellung, die der SFB 496 der Uni Münster und das kulturhistorische Museum Magdeburg gemeinsam ausgerichtet hatten und die politische Rituale im Mittelalter und der frühen Neuzeit zum Thema hatte (Katalog s. bei den Literaturangaben; in der Zweigbibliothek Geschichte vorhanden). Diese Ausstellung wurde in der Presse sehr positiv besprochen und dabei die nahe liegende Frage aufgeworfen, ob Rituale und Symbole eigentlich nur die genannten Epochen beträfen oder ob nicht auch unsere heutige Gegenwart von Ihnen stärker geprägt werden, als ihm Vertrauen auf die (politische) Rationalität gemeinhin vermuten würde. Im Seminar soll dieser Frage nachgegangen und untersucht werden, ob es politische Symbole und Rituale heute noch gibt, und wenn ja, welche und was deren Funktion ist.

Bemerkungen

Zur ersten Seminarsitzung ist von jedem Teilnehmer des Seminars eine selbst verfasste und auf intensiver Lektüre beruhende, schriftliche Rezension eines der beiden Bücher (nach Wahl) mitzubringen und abzugeben (Umfang: ca. 2 Seiten)! Rezension heißt kritische Auseinandersetzung, nicht Wiedergabe des Inhalts. Wer diese Teilnahmevoraussetzung nicht erfüllt, kann nicht zum Seminar zugelassen werden.

Nachweise

Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Spektakel der Macht. Rituale im Alten Europa 800-1800. Hrsgg. von B. Stollberg-Rilinger, M. Puhle, J. Götzmann u. G. Althoff, Darmstadt 2008. Murray Edelmann, Politik als Ritual. Die symbolische Funktion staatlicher Institutionen und politischen Handelns, Frankfurt/M. 32004.

54672 Einführung in die Mehrebenenanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Gebauer, Ronald	

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Univariate und multivariate Verfahren der empirischen Sozialforschung begnügen sich meistens mit der Beschreibung oder Erklärung von Merkmalen auf einer Untersuchungsebene. In den meisten Fällen ist das die Individualebene (Personendaten). Kontexteffekte werden damit jedoch systematisch ausgeblendet. Beispielsweise kann es bei der Analyse politischer Einstellungen von Landtags-, Bundestags- oder Europaabgeordneten (wie sie unter anderem in dieser Veranstaltung durchgeführt werden) nicht nur wichtig sein, relevante Individualvariablen zu untersuchen (z.B. Geschlecht, Berufsabschluss, Familienstand), sondern auch die Kontexte in denen sich politische Einstellungen entwickeln bzw. politische Entscheidungen fallen. Ein solcher Kontext ist in diesem Beispiel vordringlich der Sitz des politischen Gremiums selbst (Landtag in Bundesland XY). Für Untersuchungen wie diese eignen sich am besten die Verfahren der Mehrebenenanalyse, ein Regressionsansatz, der Kontexteffekte berücksichtigt und der in dieser Veranstaltung vorgestellt wird.
Die Übungen finden am PC statt, wobei voraussichtlich die Analysesoftware Stata, in der mehrere Module zur Mehrebenenanalyse implementiert sind, zum Einsatz kommt.

54710 Geschichte des Grundgesetzes

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Reutter, Werner	
zugeordnet zu Modul	POL 710	

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	Reutter, W.

Kommentare

In dem Seminar wird die Geschichte des Grundgesetzes von seinen Anfängen bis zur Gegenwart behandelt. Im Vordergrund des Seminars stehen verfassungstheoretische Aspekte, wichtige verfassungspolitische Kontroversen, Verfahren des formellen und informellen Verfassungswandels sowie die grundlegenden verfassungsrechtlichen Strukturprinzipien.

54713 Verbände und Interessengruppen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Reutter, Werner

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Str. 4	Reutter, W.

Kommentare

Die Meinung über Interessenverbände und Interessengruppen ist geteilt: Für manche sind sie Vertreter egoistischer, partikularer Anliegen und verhindern eine gemeinwohlförderliche Politik; andere sehen in ihnen unverzichtbare Vermittler zwischen Gesellschaft und Staat. In dem Seminar beschäftigen wir uns mit zentralen Aspekten sozialwissenschaftlicher Forschung zu diesen Kollektivakteuren und behandeln einzelne Verbandstypen sowie deren Wirken im politischen System der Bundesrepublik Deutschland.

54714 Grundrechte im Grundgesetz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Reutter, Werner

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1	Reutter, W.

Kommentare

Gegenstand des Seminars sind die Grund- und Freiheitsrechte in liberalen Demokratien. Wir wollen herausarbeiten, welche Bedeutung diese Rechte für Politik und Staatshandeln besitzen. Dafür werden wir die Entstehung und die Entwicklung von Bürgerrechten diskutieren, die Verfahren zu deren Schutz thematisieren und anhand ausgewählter Debatten der Frage nachgehen, ob und inwieweit sie Voraussetzung sind für die Etablierung und den Bestand von Demokratien.

54729 Political Thought in the US: The Early Republic

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Lang, Markus

zugeordnet zu Modul POL 720 POL 720 POL 321 POL 320 POL 320LR

1-Gruppe	21.10.2010-21.10.2010 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal 111 August-Bebel-Str. 4
	11.11.2010-11.02.2011 14-täglich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum E024 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

The class will deal with political thought in the young United States from the revolutionary years into the first half of the 19th century. Topics covered will include: The Constitution and early experience with its operation; thoughts about the development of political parties; functions and interactions of the branches of government and the system of checks and balances; internal improvements and nation-building; expansion over the continent; the relationship between the Federal Government and the States. We will read and discuss primary sources from intellectuals, scholars, and politicians. Short presentations will provide the historical and political background to the respective sources. Presentations and discussions will be held in English.

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet zu den folgenden Terminen statt: -21.10., 14-16 Uhr (Einführung und Themenverteilung)-(28.10. ist Dies Academicus)-11.11., 25.11., 9.12., jeweils 14-18 Uhr-(zwischen 20. und 31.12. finden keine Veranstaltungen statt)- 6.1., 20.1., 3.2., wieder 14-18 Uhr

54731 Politische Denker der Aufklärung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Lang, Markus

zugeordnet zu Modul POL 720 POL 720 POL 320 POL 321 POL 320LR

1-Gruppe	27.10.2010-27.10.2010 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.12.2010-03.12.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.12.2010-04.12.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.01.2011-14.01.2011 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.01.2011-15.01.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar nähert sich dem politischen Denken im Zeitalter der Aufklärung aus der Perspektive verschiedener Philosophen, Politiker und Intellektueller. Geographische Schwerpunkte liegen dabei auf Frankreich (Montesquieu, Voltaire, Rousseau), Deutschland (Lessing, Thomasius, Kant) und England/Schottland (Smith, Hutcheson, Burke) sowie den USA (Paine, Jefferson). Ziel der Veranstaltung ist es, anhand der behandelten Protagonisten einen Eindruck von der Vielfalt der Ideen der Aufklärung zu bekommen.

41807 Praxis wissenschaftlichen Arbeitens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Leunig, Sven

Weblinks http://www.svenleunig.de

1-Gruppe	21.10.2010-10.02.2011 14-täglich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Diese Übung ist als Ergänzung und Vertiefung zu den Tutorien zum wissenschaftlichen Arbeiten für Studierende aller Semester gedacht. Die Veranstaltung ist interaktiv angelegt, das heißt, die Teilnehmer haben die Möglichkeit, zum einen die Themen der Übung zu bestimmen, zum anderen eigene Referate, Seminar- oder Magisterarbeiten (in letzterem Fall deren Entwürfe) zur Diskussion in den Sitzungen einzubringen. Dies hat den Vorteil, dass Fragen zur Praxis wissenschaftlichen Arbeitens - von der Konzeption von Referaten bis zur Entwicklung eines Exposés für Abschlussarbeiten - am praktischen Beispiel behandelt werden können. Die Übung ist vierzehntägig angesetzt. Es ist nicht notwendig, an jedem Termin teilzunehmen. Vielmehr können Sie nach Festlegung des Themas in der gemeinsamen Runde je nach Interesse kommen. Es ist auch möglich, während des laufenden Semesters zur Gruppe zu stoßen.

Bemerkungen

DAS ERSTE GRUPPENTREFFEN FINDT IN MEINEM BÜRO; Raum 4.47, Carl-Zeiß-Straße 3, statt!

Nachweise

DER ERWERB EINES LEISTUNGSNACHWEISES BZW. VON ECTS-PUNKTEN IST IN DIESER ÜBUNG NICHT MÖGLICH!

54597 Analyse, Planung, Durchführung und Reflexion von Sozialkundeunterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Schulpraktische Studien

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Detzner, Monika

1-Gruppe	26.10.2010-26.10.2010 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 113 August-Bebel-Str. 4	Detzner, M.

Kommentare

Die Übung richtet sich in erster Linie an Studenten für das Lehramt Regelschule im Hauptstudium und bietet den Teilnehmern die Möglichkeit, ihre bereits im politikwissenschaftlichen und politikdidaktischen Studium erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten in der Unterrichtspraxis anzuwenden. In Kleingruppen werden Lehrplanthemen verschiedener Klassenstufen in Grob- und Feinplanung didaktisch-methodisch aufbereitet und in Unterrichtsstunden umgesetzt. Die Übung gilt als studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum laut Studienordnung für das Lehramt an Regelschulen. Soweit die Kapazitäten es zulassen, steht die Übung auch Studenten für das LA Gymnasium offen. Die Teilnehmerzahl ist auf 10 begrenzt. Einzelheiten über Termine, Schuleinsatz, weitere Planungstreffen werden in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkungen

Einzelheiten über Termine, Schuleinsatz, weitere Planungstreffen werden in der ersten Veranstaltung am 26.10. bekannt gegeben. Wegen der Organisation des Schuleinsatzes ist eine Voranmeldung (im Sekretariat bei Fr. Beyer) erforderlich. Anmeldungen im Friedolin können nicht berücksichtigt werden! Schulbuchbibliothek/ Medienlabor Sozialkunde Neben der Zweigbibliothek Politikwissenschaft steht den Lehramtsstudenten insbesondere zur Vorbereitung der SPÜ eine Schulbuchbibliothek mit aktuellen Lehrbüchern und Unterrichtsmaterialien im Raum 316 (Ernst-Abbe-Platz 8) zur Verfügung. Öffnungszeiten: Di.-Do. 15-16 Uhr (siehe Aushang).

Empfohlene Literatur

Breit, Gotthard/ Weißeno, Georg: Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung, Schwalbach/ Ts. 2003. Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Methodentraining für den Politikunterricht, Bde. 1+2, Bonn 2004. Deichmann, Carl (Hrsg.): Politisch denken und handeln. Arbeitsbuch für den Sozialkundeunterricht in Thüringen, Regelschule Klassen 8-10, Leipzig 2004.

54598 Einführung, Betreuung und Auswertung des Blockpraktikums

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Cypionka, Anselm / Univ.Prof. Deichmann, Carl / Wiss.Mitarbeiter Tischner, Christian

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 Blockveranstaltung	kA -	

Bemerkungen

1 SWS in 2 Blöcken; Termine werden Anfang des Semesters durch Aushänge im Institut bekannt gegeben.

15696 Forschungskolloquium/Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Leiße, Olaf

1-Gruppe	22.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Fr 08:00 - 14:00	Seminarraum 270 Fürstengraben 1	Leiße, O.

Kommentare

Veranstaltung für Examenskandidaten und Doktoranden.

Bemerkungen

Genaue Termine nach Absprache. Die Teilnahme ist nur nach pesönlicher Anmeldung und auf anschließende Einladung möglich!

16184 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten apl P.Dr. Oppelland, Torsten

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3	Oppelland, T.

Bemerkungen

Teilnahme beschränkt auf persönlich eingeladene Magister- bzw. Staatsexamenskandidaten und Doktoranden.

30945 Qualitative Unterrichtsforschung und Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Deichmann, Carl

Kommentare

Diskussion von wissenschaftlichen Arbeiten und Forschungsprojekten

Bemerkungen

Genaue Termine nach Absprache. Die Teilnahme ist nur nach persönlicher Anmeldung und auf anschließende Einladung möglich.

35774 Oberseminar für aktuelle Forschungsarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Fröhlich, Manuel

Kommentare

Teilnahme beschränkt auf persönlich eingeladene Magister- bzw. Staatsexamenskandidaten und Doktoranden.

45793 Oberseminar Prof. Dreyer/Dr. Lang

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael / Dr. Lang, Markus

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Oberseminar richtet sich an Studierende der Magister-, Master- und Lehramtsstudiengänge, die in absehbarer Zeit bei Prof. Dreyer oder Dr. Lang eine Abschlussarbeit schreiben werden. Teilnahme erfolgt nach persönlicher Anmeldung bei einem der durchführenden Dozenten.

54602 Besprechung von Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Biermann, Rafael

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 164 Fürstengraben 1	Biermann, R.

Kommentare

In diesem Oberseminar werden Exposes von Abschluss- und Doktorarbeiten besprochen. Es wird erwartet, dass alle Teilnehmer das jeweilige Expose vor der Seminarstunde vorbereitend durchgearbeitet haben und qualifizierte Beiträge leisten können, so dass jedes Thema von vielfältigen Perspektiven aus betrachtet werden kann. Wer eine Abschlussarbeit bei mir schreiben will, muss sein Expose in diesem Rahmen, zusätzlich zur persönlichen Betreuung, vorstellen.

Bemerkungen

Die Teilnahme ist nur nach persönlicher Anmeldung und auf anschließende Einladung hin möglich.

54608 Forschungskolloqium für Examenskandidaten und Doktoranden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hubel, Helmut

1-Gruppe	27.10.2010-27.10.2010 Einzeltermin	Mi 18:00 - 21:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4	Hubel, H.

56338 Sezession und territoriale Ordnung - II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Biermann, Rafael

zugeordnet zu Modul POL 740

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00 SR 141, UHG	Seminarraum 141 Fürstengraben 1	Biermann, R.

Kommentare

Das Seminar thematisiert die äußerst kontroversen Fragen, die sich aus Sezesssionsbestrebungen für die internationale Ordnung und das Völkerrecht ergeben. Sezessionskonflikte sind nicht neu (Nordirland, Südtirol, amerikanischer Bürgerkrieg), haben jedoch seit Ende des Kalten Krieges, gerade in Europa, stark zugenommen, insbesondere in den Zerfallsprozessen Jugoslawiens und der Sowjetunion. Selten kommt es zur friedlichen, konsensualen Lösung wie zwischen Tschechen und Slowaken oder Serben und Montenegrinern. Oftmals köcheln die Konflikte lange vor sich hin, eskalieren immer wieder in gewaltsamen Eruptionen, greifen aufgrund komplizierter ethnischer „Landkarten' auf Nachbarstaaten über und entziehen sich externer Vermittlung. Zunächst werden wir uns konzeptionell mit Sezession und Irredentismus befassen und die vorhandene Literatur aufarbeiten, um zentrale Forschungsfragen zu erarbeiten. Darauf aufbauend werden wir einzelne Konflikte in Westeuropa, auf dem Balkan (wie Bosnien, Kosovo, Mazedonien), aber auch im Kaukasus (wie Georgien und Karabach) und darüber hinaus (wie Osttimor und Westsahara) vergleichend und in historischer Perspektive untersuchen. Abschließend werden wir versuchen, eigene konzeptionelle Schlußfolgerungen zu ziehen und weitergehende Forschungsfragen zu formulieren.

Empfohlene Literatur

- Biermann, Rafael (i.E.), The Struggle Between Europeanization and Secessionism. The Case of Bosnia and Herzegovina, in West European Politics (Sonderausgabe).- Buchanan, Allen, Secession. The Morality of Political Divorce from Fort Sumter to Lithania and Quebec , Boulder, CO: Westview 1991.- Buchheit, Lee C., Secession. The Legitimacy of Self-Determination , New Haven und London: Yale University Press 1978.- Chazan, Naomi (Hg.), Irredentism and International Politics , Boulder, CO: Lynne Rienner 1991.- Heraclides, Alexis, Secessionist minorities and external involvement, International Organization, 44:3, 1990, 341-78.- Oeter, Stefan, Selbstbestimmungsrecht im Wandel. Überlegungen zur Debatte um Selbstbestimmung, Sezessionsrecht und 'vorzeitige' Anerkennung, in Zeitschrift für Ausländisches Öffentliches Recht und Völkerrecht 52, 1992, 741-80.

Lehrstuhl für Vergleichende Regierungslehre

15989 Forschungskolloquium für Examenskandidaten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hilpert, Ulrich

1-Gruppe	~~18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich~~	~~Mo~~ ~~-~~		Termin fällt aus !

Kommentare

Das Kolloquium soll Studierende am Ende Ihres Studiums und Doktoranden die Vorbereitung ihrer Examensarbeit erleichtern bzw. begonnene Arbeiten begleiten. Dazu werden aus laufenden Forschungszusammenhängen und --projekten aktuelle Forschungsfragen diskutiert, die ebenfalls als Orientierungshilfe und Anregungen genutzt werden können.

Bemerkungen

R 4.102

35683 Methoden des Vergleichs, Gruppe 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Basismodul 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Rauner, Stefanie

zugeordnet zu Modul POL 230

Weblinks http://www.uni-jena.de/http___www_uni_jena_de_Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html

1-Gruppe	19.10.2010-14.12.2010 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Rauner, S.
	21.10.2010-16.12.2010 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Rauner, S.

Kommentare

Das Modul soll eine Einführung in die Methoden des Vergleichs geben. Dabei wird besonderes Augenmerk auf den Aufbau von Analysen, Fragestellung, Hypothesenbildung, Informations- und Datenerhebung sowie auf Probleme der Vergleichbarkeit (mit Blick auf das zu erklärende Problem) gelegt. Die Veranstaltung hat die folgenden Blöcke: Wissenschaftstheoretische und methodologische Grundlagen, Methoden des Vergleichs: Arbeitstechniken und –instrumente, Methoden des Vergleichs: Forschungsdesign.

Empfohlene Literatur

wird im Monat August nachgereicht

35684 Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft, Gruppe 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Basismodul 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Rauner, Stefanie

zugeordnet zu Modul POL 230

Weblinks http://www.uni-jena.de/http___www_uni_jena_de_Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html

1-Gruppe	04.01.2011-11.02.2011 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Rauner, S.
	06.01.2011-11.02.2011 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Rauner, S.

Kommentare

Teilnahmebedingungen: Das Seminar setzt solide Kenntnisse zum Deutschen Regierungssystem als Grundlage des Vergleichs mit anderen Systemen voraus. Kommentierung: Ständig nimmt die Bedeutung der Politik für die verschiedensten Bereiche in Wirtschaft und Gesellschaft zu: Wirtschaftswachstum, Arbeitslosigkeit, Umweltschutz etc.. Dabei stellt sich die Frage, ob solche Entwicklungen zufällige Ergebnisse der jeweiligen Konstellationen sind, oder ob es eine systematische Einbindung des „Politischen“ in diese Zusammenhänge gibt. Es ist bemerkenswert, dass viele Entwicklungen in ähnlicher Weise in den verschiedenen westlichen Industrieländern Europas und Amerikas anzutreffen sind. Die vergleichende Politikwissenschaft hat sich diesem Phänomen zugewandt und bemüht sich, allgemeine Erkenntnisse zum Verhältnis von Politik und Wirtschaft und Gesellschaft zu erfassen. In diesem Sinne ist vergleichende Politikwissenschaft auch deutlich von Informationen zur Landeskunde zu unterscheiden. In zunehmenden Maße werden Bedingungen der internationalen Arbeitsteilung zu wesentlichen Grundlagen für die vergleichende Analyse, deshalb bedarf es häufig interdisziplinärer, in die sozialwissenschaftlichen Nachbardisziplinen reichender Ansätze.Die Veranstaltung zielt darauf, in diese theoretischen Perspektiven des Vergleichs einzuführen und an empirischen Beispielen (Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, Innovations- und Strukturpolitik, Bedeutung der Weltmärkte und regionale Politik, Regieren und Verwalten) darzustellen. Bei dieser Orientierung zielt die Veranstaltung auf eine aktive und selbständige Beteiligung der Studierenden im Seminarverlauf.

Empfohlene Literatur

wird im Monat August nachgereicht

36057 Methoden des Vergleichs, Gruppe 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Basismodul	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Nagler, Alexander	
zugeordnet zu Modul	POL 230	
Weblinks	http://www.uni-jena.de/http___www_uni_jena_de_Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html	

1-Gruppe	19.10.2010-14.12.2010 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Nagler, A.
	21.10.2010-16.12.2010 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Nagler, A.

Kommentare

Das Modul soll eine Einführung in die Methoden des Vergleichs geben. Dabei wird besonderes Augenmerk auf den Aufbau von Analysen, Fragestellung, Hypothesenbildung, Informations- und Datenerhebung sowie auf Probleme der Vergleichbarkeit (mit Blick auf das zu erklärende Problem) gelegt. Die Veranstaltung hat die folgenden Blöcke: Wissenschaftstheoretische und methodologische Grundlagen, Methoden des Vergleichs: Arbeitstechniken und –instrumente, Methoden des Vergleichs: Forschungsdesign.

Empfohlene Literatur

wird im Monat August nachgereicht

36058 Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft, Gruppe 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Basismodul	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Nagler, Alexander	
zugeordnet zu Modul	POL 230	
Weblinks	http://www.uni-jena.de/http___www_uni_jena_de_Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html	

1-Gruppe	04.01.2011-11.02.2011 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Nagler, A.
	06.01.2011-11.02.2011 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Nagler, A.

Kommentare

Teilnahmebedingungen: Das Seminar setzt solide Kenntnisse zum Deutschen Regierungssystem als Grundlage des Vergleichs mit anderen Systemen voraus. Kommentierung: Ständig nimmt die Bedeutung der Politik für die verschiedensten Bereiche in Wirtschaft und Gesellschaft zu: Wirtschaftswachstum, Arbeitslosigkeit, Umweltschutz etc.. Dabei stellt sich die Frage, ob solche Entwicklungen zufällige Ergebnisse der jeweiligen Konstellationen sind, oder ob es eine systematische Einbindung des „Politischen“ in diese Zusammenhänge gibt. Es ist bemerkenswert, dass viele Entwicklungen in ähnlicher Weise in den verschiedenen westlichen Industrieländern Europas und Amerikas anzutreffen sind. Die vergleichende Politikwissenschaft hat sich diesem Phänomen zugewandt und bemüht sich, allgemeine Erkenntnisse zum Verhältnis von Politik und Wirtschaft und Gesellschaft zu erfassen. In diesem Sinne ist vergleichende Politikwissenschaft auch deutlich von Informationen zur Landeskunde zu unterscheiden. In zunehmenden Maße werden Bedingungen der internationalen Arbeitsteilung zu wesentlichen Grundlagen für die vergleichende Analyse, deshalb bedarf es häufig interdisziplinärer, in die sozialwissenschaftlichen Nachbardisziplinen reichender Ansätze.Die Veranstaltung zielt darauf, in diese theoretischen Perspektiven des Vergleichs einzuführen und an empirischen Beispielen (Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, Innovations- und Strukturpolitik, Bedeutung der Weltmärkte und regionale Politik, Regieren und Verwalten) darzustellen. Bei dieser Orientierung zielt die Veranstaltung auf eine aktive und selbständige Beteiligung der Studierenden im Seminarverlauf.

Empfohlene Literatur

wird im Monat August nachgereicht

41649 After The Reunification: Trajectories of Urban development in Eastern Germany

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Calafati, Antonio G.

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 Blockveranstaltung	kA -		Calafati, A.

Kommentare

Lecture 1 – The Economic Development of Cities: An IntroductionLecture 2 – Cities in the European Union’s Development StrategyLecture 3 – Cities as ‘Progressive Systems’Lecture 4 – Urban Development in Germany: A Comparative AnalysisLecture 5 – Urban and Regional Development in Eastern GermanyLecture 6 – Urban and Regional Development in ThüringenLecture 7 – Trajectories of Urban Development in Eastern Germany (I)Lecture 8 – Trajectories of Urban Development in Eastern Germany (II)Lecture 9 – Berlin’s Development TrajectoryLecture 10 – Summary

Bemerkungen

Blockveranstaltung. Bitte beachten Sie die Aushänge am LST.

45306 Innovation and Change: Markets, Management and Public Policy

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Hickie, Desmond

1-Gruppe	18.01.2011-01.02.2011 Blockveranstaltung	kA 09:00 - 13:00 siehe Aushang am LST, 4.102, CZS	Hickie, D.

Kommentare

This seminar analyses processes of economic, social and technological change at a variety of levels (e.g. organizational, national and international). It explores the nature and origins of innovation processes, and the roles that markets, science and government can play in them. In particular, the seminar will focus upon the ability of governments and business organizations to understand, to influence and to manage innovation processes. The seminar will analyse a number of current and historical innovations (e.g. the rise of Airbus Industrie, the development of Japanese lean manufacturing, the internet and social networking), to understand their impacts upon organizations, markets, society and public policy. The seminar will be interdisciplinary. It will introduce students to concepts and theories from a number of disciplines, including sociology, economics, political science and management. The seminar is suitable for students from any of the social sciences, and who have an interest in interdisciplinary studies. This will be a Blockseminar . It will be examined by one paper of about 20 pages.

Bemerkungen

Blockveranstaltung. Bitte beachten Sie die Aushänge am LST.

Empfohlene Literatur

Tidd, J. and Bessant, J. (2009) Managing Innovation. Integrating technological, Market and Organizational Change (4th edition, John Wiley, Chichester) (N.B. Wiley-VCH GmbH, Pappelallee 3, D-69469 Weinheim) Bessant, J. and Tidd, J. (2007) Innovation and Entrepreneurship (John Wiley, Chichester) Branscomb, L. and Auerswald, P. (2001) Taking Technical Risks (MIT Press, Cambridge, Massachusetts) Bruce, M. and Bessant, J. (2002) Design in Business. Strategic Innovation through Design (Pearson education, Harlow) Burnes, B. (2009) Managing Change (5th ed., Prentice Hall, Harlow) Conway,S. and Steward, F. (2009) Managing and Shaping Innovation (Oxford University Press, Oxford) Christensen, C. (1997) The Innovator's Dilemma (Harvard Business School Press, Boston) Ettlie, J. (2000) Managing Technological Innovation (John Wiley, Chichester) Hakasson, H. and Waluszewski, A. (2002) Managing Technological Development (Routledge, London) Henry, J. and Mayle, D. (eds.) (2002), Managing Innovation and Change (Open University/Sage, London, 2002) Isaaksen, S. and Tidd, J. (2006) Meeting the Innovation Challenge. Leadership for Transformation and Growth (Wiley, Chichester) Northouse, P. (2009) Leadership Theory and Practice (5th ed., Sage, London) O'Sullivan, D. and Dooley, L. (2009) Applying Innovation (Sage, London) Porter, M. (1998) The Competitive Advantage of Nations (2nd ed., Macmillan Business, London) Porter, M. (2004) Competitive Strategy (Free Press, New York) Entrepreneurship Theory and Practice Harvard Business Review International Journal of Innovation Management International journal of Technology management Journal of Management R and D Management Research Policy SPRU Electronic Working Paper series at www.sussex.ac.uk Technovation

56175 Datenanalyse mit Qlikview 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kurs	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Nagler, Alexander	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5	

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00 Methodenlabor E 55	Nagler, A.

Kommentare

Der Kurs richtet sich an Studenten der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften, die ihre Fähigkeiten zur Analyse und Auswertung größerer Datenmengen vertiefen möchten und versteht sich als Fortsetzung des vorangegangenen Kurses im Sommersemester 2010, steht aber auch Anfängern offen. Die Analyse und Verarbeitung von Daten wird innerhalb des praktisch orientierten Kurses anhand von konkreten Beispielen erlernt und durch Übungen wird das Fundament für selbstständiges Arbeiten gelegt. Als Software für die Analyse wird das Programm Qlikview zum Einsatz kommen, sowie Editoren, die sich zur Harmonisierung von Datensätzen eignen. Vorzüge gegenüber herkömmlicher Datenanalyse, z.B. mit Excel: · Verarbeitung großer Datenmengen (1 Milliarde Datensätze sind kein Problem) · aggregationsfreies Arbeiten · intuitive Verknüpfung von verschiedenen Datenquellen zu Datenbanken · Echtzeitanalyse (wesentlich schneller als Excel oder Access) Im Laufe des Kurses stehen folgende Lerninhalte im Vordergrund: · effiziente Datenanalyse: Theorie und Praxis · Erlernen des Imports von Daten in Qlikview mit Hilfe von Assistenten und des Skriptes · Entwicklung von überzeugenden Auswertungen (z.B. GIS Auswertung) und grafischen Präsentationen der Daten · Lösung von konkreten Problemen auf individueller Basis ES KÖNNEN KEINE LEISTUNGSSCHEINE ERWORBEN WERDEN.

Bemerkungen

Methodenlabor E 55

Englisch-Klausur Wintersemester 2010/11

47039 Englischklausur des Instituts für Politikwissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Gross, Martin / M.A. Rosenow, Patrick

1-Gruppe	13.12.2010-13.12.2010 Einzeltermin	Mo 18:15 - 19:15	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Termin für die Englischklausur im Wintersemester ist nun festgelegt. Bitte achten Sie auf die Ankündigungen auf http://powi.uni-jena.de hinsichtlich der weiteren Planung und der Anmeldung für die Prüfung.

Empfohlene Literatur

Ziel der Klausur ist es zu zeigen, dass Sie in der Lage sind, englischsprachige Fachtexte zu verstehen und auf Deutsch zu übersetzen. Zur Vorbereitung auf die Klausur empfehlen wir regelmäßige Lektüre englischsprachiger Zeitungen (New York Times, International Herald Tribune, The Times of London, ...) und englischsprachiger Fachliteratur und -zeitschriften.

Master Nordamerikastudien

Dieser Abschnitt enthält ausschließlich die Veranstaltungen der Politikwissenschaft im Rahmen des Master Nordamerikastudien. Eine vollständige Übersicht der Veranstaltungen des Studiengangs finden Sie im Studienangebot des Historischen Instituts. (Shortcut über den Button (i) links neben der Überschrift und dann dem Link folgen.)

54728 Herrschaftsrepräsentation und Herrschaftslegitimation in Deutschland und den USA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael / M.A. Rößler, Stephan

zugeordnet zu Modul POL 720 POL 720

1-Gruppe	28.01.2011-28.01.2011 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.01.2011-29.01.2011 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.01.2011-30.01.2011 Einzeltermin	So 10:00 - 18:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Es handelt sich bei dieser Veranstaltung um ein interdisziplinäres Blockseminar zusammen mit dem Kunsthistorischen Seminar und findet vom 28.01.2011 bis 30.01.2011 statt. Nähere Informationen werden noch bekannt gegeben.

Bemerkungen

Die Anmeldung zu dieser Veranstaltung erfolgt ab Oktober in der Sprechstunde von Prof. Dreyer (die genauen Sprechzeiten entnehmen Sie bitte der Homepage des Instituts für Politikwissenschaft).

54730 Lektürekurs Alexis de Tocqueville: Über die Demokratie in Amerika

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	POL 720 POL 720	
Weblinks	http://www.svenleunig.de	

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 219 Fürstengraben 1
2-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Alexis de Tocequeville (1805-1859) hat mit seinem Werk 'Über die Demokratie in Amerika' (1835/40)die erste 'politikwissenschaftliche' Einschätzung des US-Regierungssystems vefasst. Diese soll allerdings nicht im Mittelpunkt des Seminars stehen. Vielmehr geht es um Tocquevilles grundsätzliche Positionen zur Demokratie. Diese sind, wie gezeigt werden wird, auch bei der Befassung mit den Problemen der modernen Demokratie von großer Bedeutung.

Bemerkungen

Zur Arbeit in meinen Seminaren und zur Erstellung von Hausarbeiten (!) beachten Sie bitte die Hinweise auf meiner Homepage.

Empfohlene Literatur

Die Auszüge aus Tocquevilles Werk werden jeweils zur Sitzung von mir über DT-Workspace ins Internet gestellt. Ein Kauf des Reclam-Buches 'Über die Demokratie in Amerika' wird nicht empfohlen, da hier wesentliche Teile der von uns behandelten Texte fehlen. Zur Einführung: Herb, Karlfriedrich/Hidalgo, Oliver, Alexis de Tocqueville, Frankfurt/Main 2005, S. 42-80

54729 Political Thought in the US: The Early Republic

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Lang, Markus

zugeordnet zu Modul POL 720 POL 720 POL 321 POL 320 POL 320LR

1-Gruppe	21.10.2010-21.10.2010 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal 111 August-Bebel-Str. 4
	11.11.2010-11.02.2011 14-täglich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum E024 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

The class will deal with political thought in the young United States from the revolutionary years into the first half of the 19th century. Topics covered will include: The Constitution and early experience with its operation; thoughts about the development of political parties; functions and interactions of the branches of government and the system of checks and balances; internal improvements and nation-building; expansion over the continent; the relationship between the Federal Government and the States. We will read and discuss primary sources from intellectuals, scholars, and politicians. Short presentations will provide the historical and political background to the respective sources. Presentations and discussions will be held in English.

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet zu den folgenden Terminen statt: -21.10., 14-16 Uhr (Einführung und Themenverteilung)-(28.10. ist Dies Academicus)-11.11., 25.11., 9.12., jeweils 14-18 Uhr-(zwischen 20. und 31.12. finden keine Veranstaltungen statt)- 6.1., 20.1., 3.2., wieder 14-18 Uhr

54724 Politische Konzepte in Film und Fernsehserien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Beigang, Fabian

zugeordnet zu Modul POL 320 POL 321 POL 720 POL 720 POL 320LR

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seit geraumer Zeit erfreuen sich insbesondere in den USA populärwissenschaftliche und interdisziplinäre Sammelbände (Bsp.: William Irwin/Mark T. Conrad/Aeon J. Skoble (Hrsg.), Die Simpsons und die Philosophie. Schlauer werden mit der berühmtesten Fernsehfamilie der Welt, München 2009; Sharon M. Kaye (Hrsg.), Lost and Philosophy. The Island Has It's Reasons, Malden/Oxford/Victoria 2008) zu verschiedenen Filmen und TV-Serien großer Beliebtheit. Sie versuchen, anhand der Handlungen und dargestellten Charaktere Konzepte der klassischen Philosophie auf ungezwungene und leicht verständliche Art und Weise einem breiten Publikum zugänglich zu machen. Die Bandbreite der analysierten filmischen Werke reicht dabei von der Comedy-Serie Seinfeld über die Simpsons bis hin zur Matrix-Trilogie der Wachowski-Brüder. Betrachtet werden meist grundlegende philosophische Konzepte wie die aristotelischen Charaktertugenden, Nietzsches Kritik der Moral oder Descartes Erkenntnistheorie. Was für die klassische Philosophie möglich ist, muss auch für die politische Theorie umsetzbar sein. Viele Filme und Serien bieten gute Möglichkeiten, auch genuin politikphilosophische Konzepte zu verdeutlichen. Mögliche Themen sind z.B. die Naturzustandsdebatte und „Lost", die Kontroverse über die Anwendung von Foltermethoden in „24", die utopische Gesellschaft in „Star Trek", Demokratietheorie und Tyrannei in „Battlestar Galactica" oder US-Präsidentschaft und „West Wing". Natürlich bieten sich noch viele andere politische Theorien und Kontroversen wie u.a. Geschlechtergleichstellung, Integration mit Migranten, Drogenpolitik, soziale Klassengesellschaften, Patriotismus, Krieg und Frieden, Terrorismus usw. an.

Empfohlene Literatur

Gearbeitet wird größtenteils mit englischen Texten. Die Ausgabe der Texte erfolgt über DT-Workspace. Eine Anmeldung bei DT-Workspace ist also erforderlich.

Institut für Soziologie

Bachelor

1.1 Fachspezifische Schlüsselqualifikationen

54576 Arbeitsweisen in der Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Schmalz, Stefan	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.1	

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 20:00 - 22:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

1.2 Grundzüge der Soziologie I

54635 Einführung in die soziologische Theorie - Weber und Luhmann

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Ernst, Sabine	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.2	

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Geburt der Soziologie im 19. Jahrhundert ist eng verknüpft mit der Frage nach »der Gesellschaft«. Doch was ist damit gemeint? Wer oder was ist Gesellschaft und was meint es, wenn Soziologie dem Wortsinn nach die »Lehre von der Gesellschaft« ist? Betreibt und studiert man Soziologie, ist man daher - vielleicht mehr als in anderen Fächern - mit dem Problem konfrontiert, den genauen Gegenstandsbereich des eigenen Faches zu bestimmen. Um über »die Gesellschaft« zu forschen, bedarf es daher immer auch theoretischer Grundannahmen darüber: a) was der Gegenstandsbereich der Soziologie ist (in Abgrenzung etwa zu anderen Fächern) und b) was die Soziologie erklären soll oder kann. In diesem Sinne ist soziologische Theorie ein wichtiger Bestandteil und eine zentrale Notwendigkeit der Soziologie. Die Veranstaltung soll den ersten Umgang hiermit erleichtern, indem sie in die Argumentationsweise und den Gegenstandsbereich soziologischer Theorie einführt. Sie ist als begleitende Übung zur Vorlesung 'Einführung in die soziologische Theorie' gedacht. Anhand von zwei Autoren - Weber und Luhmann - werden hierbei zwei Positionen der soziologischen Theorie herausgegriffen und detaillierter diskutiert und dargestellt. Beide Theorien sollen dabei zunächst einzeln vorgestellt und in ihren Grundelementen nachvollzogen werden. Das Ziel des Seminars liegt dabei vor allem in der Einführung in die bzw. Darstellung der Themen, Fragestellungen und Grundbegrifflichkeiten der beiden Theorien. Dabei sollen diese sowohl in den Rahmen der Entwicklung der soziologischen Theorie im Ganzen (insb. in Bezug auf die Vorlesung) gestellt als auch vergleichend aufeinander bezogen werden. Dazu werden von beiden Autoren zentrale Texte gelesen und gemeinsam diskutiert. Der genaue inhaltliche Plan wird in der ersten Seminarsitzung vorgestellt. Wichtige Voraussetzung ist die Bereitschaft, sich mit schwierigen Texten differenziert auseinanderzusetzen, diese für die Sitzungen vorzubereiten und aktiv an den Diskussionen im Seminar teilzunehmen.

Empfohlene Literatur

Rosa, Hartmut, David Strecker und Andrea Kottmann (2007): Soziologische Theorien . Konstanz: UVK. Gertenbach, Lars , Heike Kahlert, Stefan Kaufmann und Hartmut Rosa (2009): Soziologische Theorien . Paderborn: Finke. (im Erscheinen) Van der Loo, Hans /Willem van Reijen (1997): Modernisierung. Projekt und Paradox . München: dtv. Degele, Nina/Christian Dries (2005): Modernisierungstheorie. Eine Einführung . München: Fink.

54664 Einführung in die soziologische Theorie - Marx und Habermas

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr.phil. Freitag, Jan	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.2	

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Geburt der Soziologie im 19. Jahrhundert ist eng verknüpft mit der Frage nach »der Gesellschaft«. Doch was ist damit gemeint? Wer oder was ist Gesellschaft und was meint es, wenn Soziologie dem Wortsinn nach die »Lehre von der Gesellschaft« ist? Betreibt und studiert man Soziologie, ist man daher - vielleicht mehr als in anderen Fächern - mit dem Problem konfrontiert, den genauen Gegenstandsbereich des eigenen Faches zu bestimmen. Um über »die Gesellschaft« zu forschen, bedarf es daher immer auch theoretischer Grundannahmen darüber: a) was der Gegenstandsbereich der Soziologie ist (in Abgrenzung etwa zu anderen Fächern) und b) was die Soziologie erklären soll oder kann. In diesem Sinne ist soziologische Theorie ein wichtiger Bestandteil und eine zentrale Notwendigkeit der Soziologie. Die Veranstaltung soll den ersten Umgang hiermit erleichtern, indem sie in die Argumentationsweise und den Gegenstandsbereich soziologischer Theorie einführt. Sie ist als begleitende Übung zur Vorlesung 'Einführung in die soziologische Theorie' gedacht. Anhand von zwei Autoren - Marx und Habermas - werden hierbei zwei Positionen der soziologischen Theorie herausgegriffen und detaillierter diskutiert und dargestellt. Beide Theorien sollen dabei zunächst einzeln vorgestellt und in ihren Grundelementen nachvollzogen werden. Das Ziel des Seminars liegt dabei vor allem in der Einführung in die bzw. Darstellung der Themen, Fragestellungen und Grundbegrifflichkeiten der beiden Theorien. Dabei sollen diese sowohl in den Rahmen der Entwicklung der soziologischen Theorie im Ganzen (insb. in Bezug auf die Vorlesung) gestellt als auch vergleichend aufeinander bezogen werden. Dazu werden von beiden Autoren zentrale Texte gelesen und gemeinsam diskutiert. Der genaue inhaltliche Plan wird in der ersten Seminarsitzung vorgestellt. Wichtige Voraussetzung ist die Bereitschaft, sich mit schwierigen Texten differenziert auseinanderzusetzen, diese für die Sitzungen vorzubereiten und aktiv an den Diskussionen im Seminar teilzunehmen.

Empfohlene Literatur

Rosa, Hartmut, David Strecker und Andrea Kottmann (2007): Soziologische Theorien . Konstanz: UVK. Gertenbach, Lars , Heike Kahlert, Stefan Kaufmann und Hartmut Rosa (2009): Soziologische Theorien . Paderborn: Finke. (im Erscheinen) Van der Loo, Hans /Willem van Reijen (1997): Modernisierung. Projekt und Paradox . München: dtv. Degele, Nina/Christian Dries (2005): Modernisierungstheorie. Eine Einführung . München: Fink.

54666 Einführung in die soziologische Theorie - Habermas und Luhmann

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr.phil. Freitag, Jan	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.2	

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Geburt der Soziologie im 19. Jahrhundert ist eng verknüpft mit der Frage nach »der Gesellschaft«. Doch was ist damit gemeint? Wer oder was ist Gesellschaft und was meint es, wenn Soziologie dem Wortsinn nach die »Lehre von der Gesellschaft« ist? Betreibt und studiert man Soziologie, ist man daher - vielleicht mehr als in anderen Fächern - mit dem Problem konfrontiert, den genauen Gegenstandsbereich des eigenen Faches zu bestimmen. Um über »die Gesellschaft« zu forschen, bedarf es daher immer auch theoretischer Grundannahmen darüber: a) was der Gegenstandsbereich der Soziologie ist (in Abgrenzung etwa zu anderen Fächern) und b) was die Soziologie erklären soll oder kann. In diesem Sinne ist soziologische Theorie ein wichtiger Bestandteil und eine zentrale Notwendigkeit der Soziologie. Die Veranstaltung soll den ersten Umgang hiermit erleichtern, indem sie in die Argumentationsweise und den Gegenstandsbereich soziologischer Theorie einführt. Sie ist als begleitende Übung zur Vorlesung 'Einführung in die soziologische Theorie' gedacht. Anhand von zwei Autoren - Habermas und Luhmann - werden hierbei zwei Positionen der soziologischen Theorie herausgegriffen und detaillierter diskutiert und dargestellt. Beide Theorien sollen dabei zunächst einzeln vorgestellt und in ihren Grundelementen nachvollzogen werden. Das Ziel des Seminars liegt dabei vor allem in der Einführung in die bzw. Darstellung der Themen, Fragestellungen und Grundbegrifflichkeiten der beiden Theorien. Dabei sollen diese sowohl in den Rahmen der Entwicklung der soziologischen Theorie im Ganzen (insb. in Bezug auf die Vorlesung) gestellt als auch vergleichend aufeinander bezogen werden. Dazu werden von beiden Autoren zentrale Texte gelesen und gemeinsam diskutiert. Der genaue inhaltliche Plan wird in der ersten Seminarsitzung vorgestellt. Wichtige Voraussetzung ist die Bereitschaft, sich mit schwierigen Texten differenziert auseinanderzusetzen, diese für die Sitzungen vorzubereiten und aktiv an den Diskussionen im Seminar teilzunehmen.

Empfohlene Literatur

Rosa, Hartmut, David Strecker und Andrea Kottmann (2007): Soziologische Theorien . Konstanz: UVK. Gertenbach, Lars , Heike Kahlert, Stefan Kaufmann und Hartmut Rosa (2009): Soziologische Theorien . Paderborn: Finke. (im Erscheinen) Van der Loo, Hans /Willem van Reijen (1997): Modernisierung. Projekt und Paradox . München: dtv. Degele, Nina/Christian Dries (2005): Modernisierungstheorie. Eine Einführung . München: Fink.

54689 Grundzüge der Soziologie I: Mikrosoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Hildenbrand, Bruno	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.2 BASOZ 0.2	

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden insbesondere soziales Handeln, soziale Rolle, Identität und Gruppe als Grundbegriffe der Mikro-Soziologie behandelt.Hinweise für Studierende: 1. Die Literatur, die in dieser Lehrveranstaltung besprochen wird, stammt entsprechend der Vorgaben für diesen Typus von Lehrveranstaltung aus Werken von Klassikern der Soziologie. Dies ist der Grund dafür, dass Sie in der folgenden Literaturliste keine aktuellen Veröffentlichungen finden.2. Vorschläge, wie Sie Ihre Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung gestalten können:Für die Vorbereitung jeder Sitzung empfehle ich Ihnen, sich jeweils ca. drei Stunden (je nach Text auch länger) Zeit zu nehmen, um• - den in der Sitzung zu behandelnden Text zu lesen (halten Sie auf jeden Fall ein Fremdwörterbuch griffbereit);• - die Argumentationslinie des gelesenen Texts in einem Exzerpt nachzuzeichnen;• - Verständnisfragen und kritische Fragen zu notieren, die sich Ihnen während der Lektüre stellen und die Sie während der Sitzung an den Dozenten richten können.Eine weitere Stunde sollten Sie einplanen, um nach der Sitzung das Gehörte und Besprochene zu vergleichen mit dem, was Sie sich während der vorbereitenden Lektüre zu dem verhandelten Thema selbst gedacht haben.Wenn Sie gerne in der Gruppe arbeiten, schlage ich Ihnen vor, früh im Semester sich mit Kommilitoninnen und Kommilitonen (max. zwei bis drei) zusammenzuschließen, um gemeinsam die Texte vor- und nachzubesprechen. Fragen, die zu stellen Sie sich während der Sitzung nicht getrauen (so etwas kommt vor) oder die Ihnen erst später einfallen, können Sie auch gerne auf der Internetseite meiner Veranstaltung (www.dt-workspace.de) stellen. Dort finden Sie auch Aktuelles zur Veranstaltung.3. Die Literaturliste enthält einen englischsprachigen Text. Es gibt keinen Anlass, darüber zu klagen, denn das Beherrschen der englischen Sprache ist Voraussetzung für ein Soziologiestudium. Bitte denken Sie daran, dass auch dieser Text bei der Formulierung von Klausurfragen berücksichtigt wird.4. Bitte beachten Sie auch die Angebote des Tutoriats.5. Die für diese Veranstaltung benötigte Literatur steht Ihnen elektronisch zur Verfügung. Für Studierende, die Kopien anfertigen wollen, halten wir eine Druckvorlage bereit. Bitte beachten Sie die Hinweise in dt-workspace.6. Hinweise zur DidaktikIch bemühe mich nach Kräften, die zu besprechenden Texte Ihnen so nahe zu bringen, dass Sie sie auch als Erstsemesterstudierende verstehen können. Ich kann aber nicht Ihren Augen ablesen, ob Sie etwas nicht verstanden haben oder nicht. Zögern Sie deshalb bitte nicht, entweder direkt in der Veranstaltung, im Tutoriat oder via dt-workspace Ihre Fragen an mich bzw. an die Tutoren zu richten, die diese Fragen selbst beantworten, aber auch an mich weiter geben. Anders formuliert: Für das Gelingen dieser Veranstaltung sind wir gemeinsam verantwortlich.

Empfohlene Literatur

21.10.2008 - Der soziologische Blick: eine Einführung (Lit.: Bruno Hildenbrand, Familie und Beschleunigung. Sozialer Sinn Jg. 10 Heft 2, 2009, S. 265-281) - Übersicht über die Veranstaltung; Literatur, Arbeitsweisen - Leistungsnachweise; Präsenz 28.10.2009 Einführung: Struktur und Handeln als Gegenstandsbereich der Mikrosoziologie: Peter Berger & Thomas Luckmann, Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit, Frankfurt am Main 1970, S. 1-20. 4.11.2008 Soziale Ordnung 1: Einfache Sozialsysteme Luhmann, Niklas, Einfache Sozialsysteme. Zeitschrift für Soziologie, Jg. 1, Heft 1, 1972 Bruno Hildenbrand, Fußball als einfaches Sozialsystem. In: Fritz B. Simon (Hrsg.) Vor dem Spiel ist nach dem Spiel - Systemische Aspekte des Fußballs. Heidelberg: Carl Auer 2009, S. 27-38 11.11.2008 Soziale Ordnung 2: Rolle Helmuth Plessner, Soziale Rolle und menschliche Natur. In: ders., Diesseits der Utopie. Frankfurt am Main: Suhrkamp, S. 23-35. 18.11.2008 Soziale Ordnung 3: Das Gesetz Egon Bittner, Polizisten im Skid-Row-Quartier. In: Thomas Luckmann und Walter M. Sprondel (Hrsg.) Berufssoziologie. Köln: Kiepenheuer und Witsch 1972, S. 106-124 Christa Berger, Bruno Hildenbrand und Irene Somm, Polizeihandeln im Kreis 4. In: dieselben, Die Stadt der Zukunft - Leben im prekären Wohnquartier. Opladen: Leske & Budrich 2002, S. 136-146 25.11.2008 Gruppe 1: Der Fremde. Alfred Schütz, Der Fremde. In. Ders., Gesammelte Aufsätze 2 (Studien zur soziologischen Theorie), Den Haag 1971, S. 53-69. 2.12.2008 Gruppe 2: Der Heimkehrer Alfred Schütz, „Der Heimkehrer'. In: ders., Gesammelte Aufsätze 2 (Studien zur soziologischen Theorie), Den Haag 1971, S. 70-84. Als Hintergrundlektüre empfehle ich den Roman: Milan Kundera, Die Unwissenheit, München 2000. 09.12.2008 Gruppe 3: quantitative Bestimmtheit Georg Simmel, Die quantitative Bestimmtheit der Gruppe. In: ders., Soziologie, Berlin: Duncker & Humblot 1908, S. 32 - 100. 16.12.2008 Soziales Handeln 1 Anselm Strauss, Assumptions of a theory of action. In: ders., Continual Permutations of Action. Chicago: Aldine 1993, S. 19-46. 6.1.2009 Soziales Handeln 2 Alfred Schütz, Das Wählen zwischen Handlungsentwürfen. In: ders., Gesammelte Aufsätze 1, Den Haag: Nijhoff 1971, S. 77-110. 13.1.2009 Identität 1 Françoise Zonabend, Namen - wozu? (Die Personennamen in einem französischen Dorf). In: Jean-Marie Benoist, Hrsg., Identität - Ein interdisziplinäres Seminar unter der Leitung von Claude Lévi-Strauss, Stuttgart: Klett-Cotta 1980, S. 222-249. 20.1.2009 Identität 2 Anselm Strauss, „Wandel und Kontinuität', in: ders., Spiegel und Masken. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1968, S. 143-160. 27.1.2009 Identität 3: Zeit und Identität Thomas Luckmann, Zur Entwicklung und geschichtlichen Konstruktion persönlicher Identität. In: ders., Lebenswelt, Identität und Gesellschaft. Konstanz: Universitätsverlag, S. 165-192 3.2.2009 Symbolische Sinnwelten Thomas Luckmann, Religion in der modernen Gesellschaft. In: ders., Lebenswelt und Gesellschaft. Paderborn u. a.: Schöningh 1980, S. 173-189. 10.2.2009 Klausur/Testat

54779 Einführung in die soziologische Theorie - Simmel und Bourdieu

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Lamla, Jörn	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.2	

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Geburt der Soziologie im 19. Jahrhundert ist eng verknüpft mit der Frage nach »der Gesellschaft«. Doch was ist damit gemeint? Wer oder was ist Gesellschaft und was meint es, wenn Soziologie dem Wortsinn nach die »Lehre von der Gesellschaft« ist? Betreibt und studiert man Soziologie, ist man daher - vielleicht mehr als in anderen Fächern - mit dem Problem konfrontiert, den genauen Gegenstandsbereich des eigenen Faches zu bestimmen. Um über »die Gesellschaft« zu forschen, bedarf es daher immer auch theoretischer Grundannahmen darüber: a) was der Gegenstandsbereich der Soziologie ist (in Abgrenzung etwa zu anderen Fächern) und b) was die Soziologie erklären soll oder kann. In diesem Sinne ist soziologische Theorie ein wichtiger Bestandteil und eine zentrale Notwendigkeit der Soziologie. Die Veranstaltung soll den ersten Umgang hiermit erleichtern, indem sie in die Argumentationsweise und den Gegenstandsbereich soziologischer Theorie einführt. Sie ist als begleitende Übung zur Vorlesung 'Einführung in die soziologische Theorie' gedacht. Anhand von zwei Autoren werden hierbei zwei Positionen der soziologischen Theorie herausgegriffen und detaillierter diskutiert und dargestellt. Beide Theorien sollen dabei zunächst einzeln vorgestellt und in ihren Grundelementen nachvollzogen werden. Das Ziel des Seminars liegt dabei vor allem in der Einführung in die bzw. Darstellung der Themen, Fragestellungen und Grundbegrifflichkeiten der beiden Theorien. Dabei sollen diese sowohl in den Rahmen der Entwicklung der soziologischen Theorie im Ganzen (insb. in Bezug auf die Vorlesung) gestellt als auch vergleichend aufeinander bezogen werden. Dazu werden von beiden Autoren zentrale Texte gelesen und gemeinsam diskutiert. Der genaue inhaltliche Plan wird in der ersten Seminarsitzung vorgestellt. Wichtige Voraussetzung ist die Bereitschaft, sich mit schwierigen Texten differenziert auseinanderzusetzen, diese für die Sitzungen vorzubereiten und aktiv an den Diskussionen im Seminar teilzunehmen.

Bemerkungen

Tutorium: Dienstag von 8.00-10.00 Uhr in Raum 221 in der Carl-Zeiß-Str. 3

Empfohlene Literatur

Rosa, Hartmut, David Strecker und Andrea Kottmann (2007): Soziologische Theorien . Konstanz: UVK.

54783 Einführung in die soziologische Theorie - Bruno Latour und Theorien rationaler Wahl (Coleman, Esser, Hedström)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Laux, Henning	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.2	

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Geburt der Soziologie im 19. Jahrhundert ist eng verknüpft mit der Frage nach »der Gesellschaft«. Doch was ist damit gemeint? Wer oder was ist Gesellschaft und was meint es, wenn Soziologie dem Wortsinn nach die »Lehre von der Gesellschaft« ist? Betreibt und studiert man Soziologie, ist man daher - vielleicht mehr als in anderen Fächern - mit dem Problem konfrontiert, den genauen Gegenstandsbereich des eigenen Faches zu bestimmen. Um über »die Gesellschaft« zu forschen, bedarf es daher immer auch theoretischer Grundannahmen darüber: a) was der Gegenstandsbereich der Soziologie ist (in Abgrenzung etwa zu anderen Fächern) und b) was die Soziologie erklären soll oder kann. In diesem Sinne ist soziologische Theorie ein wichtiger Bestandteil und eine zentrale Notwendigkeit der Soziologie. Die Veranstaltung soll den ersten Umgang hiermit erleichtern, indem sie in die Argumentationsweise und den Gegenstandsbereich soziologischer Theorie einführt. Hierbei werden zwei wichtige Positionen der soziologischen Theorie - Bruno Latour und Rational Choice - herausgegriffen und detaillierter diskutiert und dargestellt. Beide Theorien sollen dabei zunächst einzeln vorgestellt und in ihren Grundelementen nachvollzogen werden. Das Ziel des Seminars liegt dabei vor allem in der Einführung in die bzw. Darstellung der Themen, Fragestellungen und Grundbegrifflichkeiten der beiden Theorien. Dabei sollen diese sowohl in den Rahmen der Entwicklung der soziologischen Theorie im Ganzen (insb. in Bezug auf die Vorlesung) gestellt als auch vergleichend aufeinander bezogen werden. Dazu werden zentrale Texte von beiden Theorieschulen gelesen und gemeinsam diskutiert. Der genaue inhaltliche Plan wird in der ersten Seminarsitzung vorgestellt. Wichtige Voraussetzung ist die Bereitschaft, sich mit schwierigen Texten differenziert auseinanderzusetzen, diese für die Sitzungen vorzubereiten und aktiv an den Diskussionen im Seminar teilzunehmen.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung wird von einem Tutorium begleitet und vertieft.

Empfohlene Literatur

Rosa, Hartmut/Strecker, David/Kottmann, Andrea (2007): Soziologische Theorien . Konstanz: UVK. Joas, Hans/Knöbl, Wolfgang (2004): Sozialtheorie. Zwanzig einführende Vorlesungen . Frankfurt/M.: Suhrkamp.

54793 Einführung in die soziologische Theorie - Foucault und Bourdieu

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Oberthür, Jörg	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.2	

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Geburt der Soziologie im 19. Jahrhundert ist eng verknüpft mit der Frage nach »der Gesellschaft«. Doch was ist damit gemeint? Wer oder was ist Gesellschaft und was meint es, wenn Soziologie dem Wortsinn nach die »Lehre von der Gesellschaft« ist? Betreibt und studiert man Soziologie, ist man daher - vielleicht mehr als in anderen Fächern - mit dem Problem konfrontiert, den genauen Gegenstandsbereich des eigenen Faches zu bestimmen. Um über »die Gesellschaft« zu forschen, bedarf es daher immer auch theoretischer Grundannahmen darüber: a) was der Gegenstandsbereich der Soziologie ist (in Abgrenzung etwa zu anderen Fächern) und b) was die Soziologie erklären soll oder kann. In diesem Sinne ist soziologische Theorie ein wichtiger Bestandteil und eine zentrale Notwendigkeit der Soziologie. Die Veranstaltung soll den ersten Umgang hiermit erleichtern, indem sie in die Argumentationsweise und den Gegenstandsbereich soziologischer Theorie einführt. Sie ist als begleitende Übung zur Vorlesung 'Einführung in die soziologische Theorie' gedacht. Anhand von zwei Autoren - Bourdieu und Foucault - werden hierbei zwei Positionen der soziologischen Theorie herausgegriffen und detaillierter diskutiert und dargestellt. Beide Theorien sollen dabei zunächst einzeln vorgestellt und in ihren Grundelementen nachvollzogen werden. Das Ziel des Seminars liegt dabei vor allem in der Einführung in die bzw. Darstellung der Themen, Fragestellungen und Grundbegrifflichkeiten der beiden Theorien. Dabei sollen diese sowohl in den Rahmen der Entwicklung der soziologischen Theorie im Ganzen (insb. in Bezug auf die Vorlesung) gestellt als auch vergleichend aufeinander bezogen werden. Dazu werden von beiden Autoren zentrale Texte gelesen und gemeinsam diskutiert. Der genaue inhaltliche Plan wird in der ersten Seminarsitzung vorgestellt. Wichtige Voraussetzung ist die Bereitschaft, sich mit schwierigen Texten differenziert auseinanderzusetzen, diese für die Sitzungen vorzubereiten und aktiv an den Diskussionen im Seminar teilzunehmen.

Empfohlene Literatur

Rosa, Hartmut, David Strecker und Andrea Kottmann (2007): Soziologische Theorien . Konstanz: UVK.

54818 Simmel und die frühe Kritische Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Reitz, Tilman	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.2	

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Kultursoziologie hat eines ihrer Versprechen vermutlich in ihrer Frühphase am besten erfüllt: kleine Details der alltäglichen Lebensgestaltung auf große Veränderungen in der Sozialordnung zu beziehen. Vor der Verfestigung der soziologischen Rahmentheorien war, wie sich annehmen lässt, mehr offene Beschreibung und mehr gewagte Spekulation möglich. In jedem Fall schreibt man beide Qualitäten oft einem Gründervater der Soziologie und den Pionieren einer ihrer ersten Schulen zu: Georg Simmel und der frühen Kritischen Theorie. Beide untersuchen bevorzugt den Wandel der Alltagserfahrung unter den Vorzeichen der Geldwirtschaft bzw. des Kapitalismus, den sie an Themen wie Mode, Werbung, Wohnkultur und Zeiterleben festmachen. Simmel verfolgt dabei ein primär beschreibendes und nicht immer ablehnendes Interesse; den kritischen Theoretikern geht es dagegen wesentlich um kapitalistisch bedingte Erfahrungsverluste und Ansätze für revolutionäre Umgestaltung. Ein Vergleich beider Ansätze verspricht Einsichten in Grundmuster der Kultursoziologie und Kulturkritik, aber auch der kapitalistisch geprägten Kultur selbst, die in wichtigen Aspekten weiterhin fruchtbar sind. In der Kritischen Theorie werden uns vor allem Texte vor ihrer klassischen Phase ab den 1940er Jahren interessieren. Ein für das Thema Alltagserfahrung einschlägiger Autor ist hier Walter Benjamin, aber auch weitere Texte der 1920er und 30er Jahre von Georg Lukács, Siegfried Kracauer, Horkheimer und Adorno werden ausgewertet und mit Simmels früheren, von 1895 bis zum Ersten Weltkrieg datierenden Analysen verglichen. Wer am Seminar teilnimmt, sollte bereit sein, sich voraussetzungsreiche und schwierige Texte anzueignen.

Empfohlene Literatur

Adorno, Theodor W.: Die Aktualität der Philosophie, in: Gesammelte Schriften , Bd. 1, Frankfurt a. M. 1973, 325-344 Benjamin, Walter: Kapitalismus als Religion, in: Gesammelte Schriften , Bd. IV, Frankfurt a. M. 1972, 100-103 Ders.: Über einige Motive bei Baudelaire, in: Gesammelte Schriften , Bd. I.2, Frankfurt a. M. 1991, 605-653 Ders., Paris, die Hauptstadt des XIX. Jahrhunderts, in: Gesammelte Schriften , Bd. V, Frankfurt a. M. 1991, 45-59 Ders.: Über den Begriff der Geschichte, in: Gesammelte Schriften , Bd. I.2, Frankfurt a. M. 1991, 691-704 Horkheimer, Max: Traditionelle und kritische Theorie, in: Traditionelle und kritische Theorie. Vier Aufsätze , Frankfurt a. M. 1970, 12-56 Kracauer, Siegfried: Das Ornament der Masse, in: ders. Das Ornament der Masse. Essays , Frankfurt a. M. 1977, 50-63 Lukács, Georg: Die Verdinglichung und das Bewusstsein des Proletariats , in: ders., Geschichte und Klassenbewusstsein , Neuwied/Berlin 1968, 170-355 Simmel, Georg, Zur Psychologie der Mode, in: Gesamtausgabe , Bd. 2, Frankfurt a. M. 1992, 105-114 Ders.: Philosophie des Geldes , Gesamtausgabe , Bd. 6, Frankfurt a. M. 1989 Ders.: Die beiden Formen des Individualismus, in: Gesamtausgabe , Bd. 7, 49-56 Ders.: Die Großstädte und das Geistesleben, in: Gesamtausgabe , Bd. 7, Frankfurt a. M. 1995, 116-131

54820 Einführung in die soziologische Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Rosa, Hartmut	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.2 BASOZ 0.2 LASOZ 0.4	

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung vermittelt einen systematischen Überblick über die Grundlagen und Inhalte der soziologischen Theorie von den ‚Klassikern' bis zur Gegenwart. Dabei werden die unterschiedlichen Autoren und Ansätze nacheinander vorgestellt und anhand ihres methodischen Vorgehens und ihrer jeweiligen ‚Diagnose' der modernen Gesellschaft zueinander in Beziehung gesetzt. Ausgangspunkt der Vorlesung ist die Beobachtung, dass soziologische Theorien als Reaktion auf Modernisierungserfahrungen entstehen. In ihrer Entwicklung spiegeln sich so gleichsam die verschiedenen Phasen der Moderne. Begleitend zur Vorlesung werden Übungen angeboten (verpflichtend). Der Leistungsnachweis wird über eine Klausur am Semesterende erbracht.

Empfohlene Literatur

Rosa, Hartmut, David Strecker und Andrea Kottmann (2007): Soziologische Theorien . Konstanz: UVK. Gertenbach, Lars , Heike Kahlert, Stefan Kaufmann und Hartmut Rosa (2009): Soziologische Theorien . Paderborn: Finke. (im Erscheinen) Van der Loo, Hans /Willem van Reijen (1997): Modernisierung. Projekt und Paradox . München: dtv. Degele, Nina/Christian Dries (2005): Modernisierungstheorie. Eine Einführung . München: Fink.

54829 Einführung in die soziologische Theorie - Marx und Weber

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Strecker, David

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.2

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Die Geburt der Soziologie im 19. Jahrhundert ist eng verknüpft mit der Frage nach »der Gesellschaft«. Doch was ist damit gemeint? Wer oder was ist Gesellschaft und was meint es, wenn Soziologie dem Wortsinn nach die »Lehre von der Gesellschaft« ist? Betreibt und studiert man Soziologie, ist man daher - vielleicht mehr als in anderen Fächern - mit dem Problem konfrontiert, den genauen Gegenstandsbereich des eigenen Faches zu bestimmen. Um über »die Gesellschaft« zu forschen, bedarf es daher immer auch theoretischer Grundannahmen darüber: a) was der Gegenstandsbereich der Soziologie ist (in Abgrenzung etwa zu anderen Fächern) und b) was die Soziologie erklären soll oder kann. In diesem Sinne ist soziologische Theorie ein wichtiger Bestandteil und eine zentrale Notwendigkeit der Soziologie. Die Veranstaltung soll den ersten Umgang hiermit erleichtern, indem sie in die Argumentationsweise und den Gegenstandsbereich soziologischer Theorie einführt. Sie ist als begleitende Übung zur Vorlesung 'Einführung in die soziologische Theorie' gedacht. Anhand von zwei Autoren - Marx und Weber - werden hierbei zwei Positionen der soziologischen Theorie herausgegriffen und detaillierter diskutiert und dargestellt. Beide Theorien sollen dabei zunächst einzeln vorgestellt und in ihren Grundelementen nachvollzogen werden. Das Ziel des Seminars liegt dabei vor allem in der Einführung in die bzw. Darstellung der Themen, Fragestellungen und Grundbegrifflichkeiten der beiden Theorien. Dabei sollen diese sowohl in den Rahmen der Entwicklung der soziologischen Theorie im Ganzen (insb. in Bezug auf die Vorlesung) gestellt als auch vergleichend aufeinander bezogen werden. Dazu werden von beiden Autoren zentrale Texte gelesen und gemeinsam diskutiert. Der genaue inhaltliche Plan wird in der ersten Seminarsitzung vorgestellt. Wichtige Voraussetzung ist die Bereitschaft, sich mit schwierigen Texten differenziert auseinanderzusetzen, diese für die Sitzungen vorzubereiten und aktiv an den Diskussionen im Seminar teilzunehmen.

Bemerkungen

Tutorium: Do. 18-20, Seminarraum 116, A.-Bebel-Str. 4

Empfohlene Literatur

Rosa, Hartmut, David Strecker und Andrea Kottmann (2007): Soziologische Theorien . Konstanz: UVK. Gertenbach, Lars , Heike Kahlert, Stefan Kaufmann und Hartmut Rosa (2009): Soziologische Theorien . Paderborn: Finke. (im Erscheinen) Van der Loo, Hans /Willem van Reijen (1997): Modernisierung. Projekt und Paradox . München: dtv. Degele, Nina/Christian Dries (2005): Modernisierungstheorie. Eine Einführung . München: Fink.

54835 Einführung in die soziologische Theorie - Bourdieu und Giddens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Winkler, Torsten

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.2

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Geburt der Soziologie im 19. Jahrhundert ist eng verknüpft mit der Frage nach »der Gesellschaft«. Doch was ist damit gemeint? Wer oder was ist Gesellschaft und was meint es, wenn Soziologie dem Wortsinn nach die »Lehre von der Gesellschaft« ist? Betreibt und studiert man Soziologie, ist man daher - vielleicht mehr als in anderen Fächern - mit dem Problem konfrontiert, den genauen Gegenstandsbereich des eigenen Faches zu bestimmen. Um über »die Gesellschaft« zu forschen, bedarf es daher immer auch theoretischer Grundannahmen darüber: a) was der Gegenstandsbereich der Soziologie ist (in Abgrenzung etwa zu anderen Fächern) und b) was die Soziologie erklären soll oder kann. In diesem Sinne ist soziologische Theorie ein wichtiger Bestandteil und eine zentrale Notwendigkeit der Soziologie. Die Veranstaltung soll den ersten Umgang hiermit erleichtern, indem sie in die Argumentationsweise und den Gegenstandsbereich soziologischer Theorie einführt. Sie ist als begleitende Übung zur Vorlesung 'Einführung in die soziologische Theorie' gedacht. Anhand von zwei Autoren - Bourdieu und Giddens - werden hierbei zwei Positionen der soziologischen Theorie herausgegriffen und detaillierter diskutiert und dargestellt. Beide Theorien sollen dabei zunächst einzeln vorgestellt und in ihren Grundelementen nachvollzogen werden. Das Ziel des Seminars liegt dabei vor allem in der Einführung in die bzw. Darstellung der Themen, Fragestellungen und Grundbegrifflichkeiten der beiden Theorien. Dabei sollen diese sowohl in den Rahmen der Entwicklung der soziologischen Theorie im Ganzen (insb. in Bezug auf die Vorlesung) gestellt als auch vergleichend aufeinander bezogen werden. Dazu werden von beiden Autoren zentrale Texte gelesen und gemeinsam diskutiert. Der genaue inhaltliche Plan wird in der ersten Seminarsitzung vorgestellt. Wichtige Voraussetzung ist die Bereitschaft, sich mit schwierigen Texten differenziert auseinanderzusetzen, diese für die Sitzungen vorzubereiten und aktiv an den Diskussionen im Seminar teilzunehmen.

Empfohlene Literatur

Rosa, Hartmut, David Strecker und Andrea Kottmann (2007): Soziologische Theorien . Konstanz: UVK. Gertenbach, Lars , Heike Kahlert, Stefan Kaufmann und Hartmut Rosa (2009): Soziologische Theorien . Paderborn: Finke. (im Erscheinen) Van der Loo, Hans /Willem van Reijen (1997): Modernisierung. Projekt und Paradox . München: dtv. Degele, Nina/Christian Dries (2005): Modernisierungstheorie. Eine Einführung . München: Fink.

1.4 Methoden I / Statistik I

54577 Grundlagen der empirischen Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 0.1 BASOZ 1.4	

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Vorlesung werden anhand forschungspraktischer Beispiele und Erfahrungen die wissenschaftstheoretischen, wissenschaftsethischen und institutionellen Grundlagen der empirischen Sozialforschung sowie fortgeschrittene Forschungsdesigns, Verfahren der Datenerhebung und Datenanalyse vorgestellt. - Ursprung und Entwicklung der empirischen Sozialforschung - Die Beziehung zwischen Wissenschaftslehre, Wissenschaftsethik und Forschung - Modelle wissenschaftlicher Erklärung - Struktur wissenschaftlicher Theorien - Institutionalisierung des Forschungsprozesses - Grundlagen und Gültigkeit sozialwissenschaftlichen Messens - Forschungsdesigns Der Nachweis, der in dieser Veranstaltung erworbenen Kenntnisse erfolgt in der Klausur der Veranstaltung Übung Methoden I im nächsten Semester. Die regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung Methoden I ist Bedingung für die Teilnahme der Übung Methoden I + Statistik I.

Nachweise

Der Nachweis, der in dieser Veranstaltung erworbenen Kenntnisse erfolgt in der Klausur der Veranstaltung Übung Methoden I im nächsten Semester.

1.5 Methoden II / Statistik II

16679 Induktive Statistik Ü

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Loose, Joachim

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.5

1-Gruppe	02.11.2010-11.02.2011 14-täglich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	03.11.2010-11.02.2011 14-täglich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	03.11.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
4-Gruppe	04.11.2010-11.02.2011 14-täglich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
5-Gruppe	09.11.2010-11.02.2011 14-täglich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
6-Gruppe	10.11.2010-11.02.2011 14-täglich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
7-Gruppe	11.11.2010-11.02.2011 14-täglich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

s. Veranstaltung 54564 'Induktive Statistik V' am Mi 14-16 Uhr.

Bemerkungen

Eine Anmeldung ist hier in Friedolin bei den Veranstaltungen 54564 'Induktive Statistik V' und 16679 'Induktive Statistik Ü' sowie im DT-Workspace erforderlich. Beachten: Es w erden nur Anmeldungen mit E-Mail-Adressen der Universität akzeptiert!

54564 Induktive Statistik V

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 350 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 350 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Loose, Joachim

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00

Kommentare

Die Veranstaltung ist Bestandteil des Bachelor-Moduls BASOZ 1.5 und beinhaltet die Einführung in die Induktive Statistik. Die Veranstaltung wird im etwa 14-täglichen Wechsel als Vorlesung für alle Teilnehmer (in der Zeit Mi 14-16 Uhr) und als mehrzügig laufendes Seminar/Übung durchgeführt. Die Termine der Seminare/Übungen sind Di 12-14, Mi 10-12, Mi 14-16 und Do 10-12 Uhr. Jeder Teilnehmer muss die Vorlesung und eines der Seminare besuchen.

Bemerkungen

Eine Anmeldung ist hier in Friedolin bei den Veranstaltungen 54564 'Induktive Statistik V' und 16679 'Induktive Statistik Ü' sowie im DT-Workspace erforderlich. Beachten: Es w erden nur Anmeldungen mit E-Mail-Adressen der Universität akzeptiert!

Empfohlene Literatur

Bamberg, Günter; Baur, Franz: Statistik.15., überarb. Aufl. - Oldenbourg, 2009. ISBN 348659088XBohley, Peter: Statistik: Einführendes Lehrbuch für Wirtschaftswissenschaftler und Sozialwissenschaftler.7., gründlich überarb. u. aktualis. Aufl.. - Oldenbourg, 2000. ISBN 3486253220Bortz, Jürgen: Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler. 7., vollst. überarb. u. aktualisierte Aufl. - Berlin : Springer, 2010. ISBN 364212769XKrämer, Walter: So lügt man mit Statistik. Piper, 2000. ISBN 3492230385 eventuell: Claus/Finze/Partzsch: Statistik für Soziologen, Band 1, Frankfurt. Müller-Benedict, V.2003: Grundkurs Statistik in den Sozialwissenschaften. Opladen: VS-Verlag

54673 Methoden der empirischen Sozialforschung II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gebauer, Ronald / M.A. Gerstenhauer, Daniel / M. A. Gross, Martin / Dr. Jahr, Stefan / M.A. Vogel, Lars

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.5

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Gebauer, R.
2-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Jahr, S.
3-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Vogel, L.
4-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Gerstenhauer, D.
5-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Gerstenhauer, D.
6-Gruppe	22.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Gross, M.

Kommentare

Der Kurs führt in die Datenauswertung mithilfe computergestützter Analysemethoden ein. Benutzt wird dabei das Statistikpaket SPSS. Sie werden in die Lage versetzt, selbständig Daten aufzunehmen, aufzubereiten und auszuwerten.

Empfohlene Literatur

Zur Einführung: Gehring, Uwe W. / Weins, Cornelia (2004): Grundkurs Statistik für Politologen, 4. Aufl., Wiesbaden.

55328 Induktive Statistik T

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Loose, Joachim

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4
	25.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	22.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	25.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3

1.6 Lehrforschung

54624 20 Jahre später: Ostdeutsche Lebensentwürfe und Lebensverläufe nach dem Systemumbruch

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo / Dr. Salheiser, Axel	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.6	

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 14:00 - 18:00	Hörsaal 146 Fürstengraben 1

Kommentare

20 Jahre später: Ostdeutsche Lebensentwürfe und Lebensverläufe nach dem Systemumbruch Inhalt des Lehrforschungsprojektes ist die Konzeption und Durchführung einer repräsentativen, retrospektiven CATI-Befragung der ostdeutschen Bevölkerung im Alter zwischen 35 und 85 Jahren, bei der die Auswirkungen des Systemumbruchs und der Wiedervereinigung auf die Berufsverläufe und –perspektiven untersucht werden. Im Mittelpunkt stehen die Diskontinuitätserfahrungen und die berufliche Neuorientierung in den Biographien der Betroffenen, wobei u. a. der gesellschaftliche und wirtschaftliche Strukturwandel, die Entwertung von DDR-Bildungsabschlüssen sowie der Umbau der ostdeutschen Sozialstruktur hochrelevant sind. Die gewählte Alterspanne der Zielpopulation umfasst sowohl Personen, die sich als Jugendliche zur Wendezeit in einer Phase erster beruflicher Orientierung befanden oder am Anfang ihres Berufslebens standen, als auch solche Personen, deren Berufsbiographie bei der Wiedervereinigung bereits abgeschlossen war oder die in den frühen neunziger Jahren kurz vor dem Eintritt in das Pensionsalter frühverrentet wurden. Nicht nur nach den bloßen Informationen zu Berufsbiographie und Lebensweg der Ostdeutschen muss gefragt werden, auch ihre subjektiven Bewertungen und ihre Einstellung zum Verlauf der Systemtransition sollen Berücksichtigung finden. Was ist ihr Resümee des Vereinigungsprozesses und seiner sozialen und gesellschaftlichen Folgen? Welche Brüche in der Lebensplanung gab es, welche persönlichen Erwartungen wurden erfüllt oder enttäuscht, welche neuen Perspektiven haben sich eröffnet? Die Lehrforschung ist quantitativ-methodisch ausgerichtet. Allerdings helfen eingangs narrative Interviews bei der Konkretisierung unserer Forschungsfragen, der Hypothesenbildung und der Operationalisierung, da es wenig Präzedenzerfahrung mit retrospektiven sozialwissenschaftlichen Umfragen zu den Vereinigungsfolgen und deren subjektiver Bewertung gibt. Neben den gesellschafts- und sozialhistorischen bzw. soziologisch-theoretischen Grundlagen müssen auch anspruchsvolle methodische Fragen erörtert werden, bevor wir zur Empirie fortschreiten können. Die TeilnehmerInnen konstituieren bei Beginn der Lehrforschung Arbeitsgruppen zu je 5 Personen, in denen selbstständig Beiträge zu Theorie und Methodik für die gemeinsame Diskussion, aber auch zur Forschungskonzeption und zum Erhebungsdesign erarbeitet werden sollen. Jede Arbeitsgruppe wird ein Überblicks- bzw. Impuls-Referat zur Grundlagendiskussion gestalten, außerdem ein narratives Interview führen und auswerten sowie Teilaufgaben bei der Operationalisierung und Konstruktion des Erhebungsinstrumentes für die repräsentative Bevölkerungsbefragung übernehmen. Neben der Anleitung und Unterstützung durch die Seminarleiter stehen den Studierenden zwei Tutoren beratend zur Seite. Erwartet wird von jeder/m TeilnehmerIn die aktive Mitarbeit und regelmäßige Teilnahme in den wöchentlichen Veranstaltungen, die Führung von ca. 20 Telefoninterviews innerhalb der gemeinsamen CATI-Befragung sowie die selbständige Koordination u. Kooperation in den Arbeitsgruppen. Die Datenerhebung bzw. Feldphase wird bis zum Ende der Vorlesungszeit des Wintersemesters abgeschlossen sein. Die regelmäßige Zusammenkunft der Arbeitsgruppen wird allerdings auch während der vorlesungsfreien Zeit zwischen den Semestern erforderlich sein, weil dann wesentliche Teile der Datenauswertung und Interpretation geleistet werden müssen. Die Lehrforschung sieht zu Beginn der Vorlesungszeit im SS 2011 eine Blockveranstaltung vor, in der die (vorläufigen) Befunde präsentiert und diskutiert werden. Anschließend erfolgen die Überarbeitung der Auswertungen und die Abfassung der Forschungsberichte in den Arbeitsgruppen (bis Mitte Juni 2011).

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet wöchentlich und im Zeitraum von 19.10. bis 9.11. im Hörsaal 146 (UHG) statt, danach ab der 5. Semesterwoche (16.11) im Methodenlabor des IfS (CZS).

Nachweise

Voraussetzung zur Zulassung zur Hausarbeit (Modulprüfung BASOZ 1.6) ist die regelmäßige Seminarteilnahme und die aktive Mitarbeit im Plenum und den Arbeitsgruppen entsprechend den selbst gewählten Arbeitsaufgaben.

Empfohlene Literatur

Zur Einführung: Martin Diewald, Anne Goedicke and Karl Ulrich Mayer (eds.) After the fall of the Wall: Life courses in the transformation of East Germany - Stanford, Calif. : Stanford Univ. Press, 2006(Beachte: Dieses Buch liegt in ähnlicher Form auch in einer früheren deutschen Ausgabe vor.) Thomas Ritter et. al.: SFB 580 Heft 017 - CATI abseits von Mikrozensus und Marktforschung, SFB-580-Mitteilungen, Jena 2006. Reinhold Sackmann et. al: Die Generation der Wende: Berufs- und Lebensverläufe im sozialen Wandel - 1. Aufl. Wiesbaden: Westdt. Verl., 2000 - Weitere Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben -

54631 Weltwirtschaftskrise und soziale Konflikte in Europa

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dörre, Klaus / Dr. Schmalz, Stefan
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.6

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 10:00 - 14:00	Hörsaal 109 Sellierstraße 6

Kommentare

Die globale Finanz- und Wirtschaftskrise hat auch in Europa zu einer Welle von sozialen Konflikten geführt. Obwohl die Konjunktur wieder anzieht, provozieren Betriebsschließungen oder Sparprogramme der Regierungen vermehrt Streiks und Proteste. Dabei ist auffällig, dass sich im Rahmen der Krise auch die Konfliktformen verändern: So gewannen z. B. in Frankreich und England insbesondere nicht-normierte Konflikte (wie Bossnapping, wilde Streiks etc.) an Bedeutung. In der Lehrforschung soll ein Überblick über die Proteste in Europa gewonnen werden. Das Ziel besteht darin, eine Datenbank zu Sozialkonflikten in einzelnen Beispielländern (Frankreich, Deutschland, England, und evtl. Spanien) aufzubauen und hierzu Länderstudien zu erstellen. Zusätzlich werden einige Fälle von Protesten und Streiks in Deutschland untersucht (z. B. die Proteste bei Opel). Für die Datenbank werden anhand von Tageszeitungen Proteste (quantitativ) nach einzelnen Kriterien erfasst (Dauer, Form, Branche etc.) und ausgewertet. Die Fallstudien beruhen auf problemzentrierten Interviews, Expertenbefragungen, ggf. Gruppendiskussionen sowie der Auswertung von Sekundärmaterialien. In diesem Kontext soll der Umgang mit qualitativen Methoden erlernt werden. Der Forschungsprozess gliedert sich in drei Phasen: Zunächst wird durch Textlektüre ein Grundstock für die Arbeit gelegt und gemeinsam ein Ablaufplan sowie ein Forschungsraster erstellt. In der zweiten Phase erfolgt – zeitversetzt, aber teilweise parallel – die Datenerhebung. Im letzten Drittel werden die Forschungspapiere erstellt und gemeinsam diskutiert. Fremdsprachenkenntnisse (Englisch, Französisch oder Spanisch) sind hilfreich, aber nicht zwingend erforderlich.

Bemerkungen

Achtung: Anmeldung über DT-Workspace ist unbedingt erforderlich, um die Texte/Präsentationen/Änderungen etc zum Seminar zu erhalten. Bitte beantragen Sie die Freischaltung für diese geschlossene Lehrveranstaltung! http://www.dt-workspace.de/

Nachweise

Die Leistungsanforderungen werden im Seminar bekannt gegeben. Es besteht die Möglichkeit, eine Bachelorarbeit im Anschluss an die Lehrforschung zu erstellen.

Empfohlene Literatur

Literatur: Bieler, Andreas (2006): The struggle for a social Europe: Trade Unions and EMU in times of global restructuring, Manchester. Birke, Peter (2008): Wilde Streiks im Wirtschaftswunder. Arbeitskämpfe, Gewerkschaften und soziale Bewegungen in der Bundesrepublik und Dänemark, Frankfurt. Brinkmann, Ulrich/Choi, Hae-Lin/Detje, Richard/Dörre, Klaus/Holst, Hajo/Karakayali, Serhat/Schmalstieg, Catharina (2008): Strategic Unionism: Aus der Krise zur Erneuerung? Umrisse eines Forschungsprogramms. Wiesbaden: VS Verlag. Fox Piven, Frances/ Cloward, Richard A. (1986): Aufstand der Armen, Frankfurt a.M. Silver, Beverly (2005): Forces of Labor. Arbeiterbewegungen und Globalisierung seit 1870, Berlin/Hamburg. Socioeconomic Review (2010), 8: Forum: Labour and the global financial crisis, 341-376. Prokla. Zeitschrift für kritische Sozialwissenschaften (2009): Der blutige Ernst: Krise und Politik,, 39. Jg., H. 4, Nr. 15. Methoden: Helfferich, Cornelia, 2004: Die Qualität qualitativer Daten. Manual für die Durchführung qualitativer Interviews, Wiesbaden. Kelle, Udo/Erzberger, Christian, 2000: Qualitative und quantitative Methoden: kein Gegensatz, in: Uwe Flick et al. (Hg.): Qualitative Forschung. Ein Handbuch, Hamburg, S. 299-308. Volmerg, Ute, 1977: Kritik und Perspektiven des Gruppendiskussionsverfahrens in der Forschungspraxis, in: Thomas Leithäuser et al. (Hg.): Entwurf zu einer Empirie des Alltagsbewußtseins, Frankfurt a.M., S. 184-217.

54634 Lehrforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Engelstädter, Anna	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.6	

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 08:00 - 12:00	Hörsaal 109 Sellierstraße 6

Kommentare

Sozialisatorische Interaktion bei abwesender Mutter Heute finden wir neue Lebensformen von Familie, die sich von der ursprünglichen 'Kernfamilie' mehr oder weniger stark unterscheiden. Viele dieser pluralen Familienformen - Patchworkfamilien, Stieffamilien, Alleinerziehende - sind bereits von Sozialwissenschaftlern in verschiedenster Weise erforscht und untersucht worden. Lediglich die Variante Familie mit abwesender Mutter ist bisher eher 'stiefmütterlich' behandelt worden. In unserem Lehrforschungsprojekt werden wir uns dieser Familienform nähern und uns dabei mit folgenden Fagen beschäftigen: Worin unterscheidet sie sich von der konventioellen Kleinfamilie mit Vater - Mutter - Kind? Wie wirkt sich die veränderte Triade 'Vater – Mutter – Kind' auf das Familienleben aus? Lässt sich ein abwesendes Familienmitglied einfach ersetzen? Im Lehrforschungsprojekt werden wir diese Fragen mit qualitativen Methoden angehen. Wier werden Interviews mit entsprechenden Familien führen. Die Studierenden lernen die fallrekonstruktive Familienforschung kennen, mit sämtlichen Ablaufschritten und die Sequenz- und Genogrammanalyse. Außerdem werden wir uns - thematisch erforderlich - mit Theorien zur Sozialisation und Strukturen sozialisatorischer Interaktion befasen. Ich erwarte aktive Teilnahme, die Bereitschaft, Interviews mit entsprechenden Familien zu führen, diese Interviews zu transkribieren und sich im Plenum an der Analyse zu beteiligen. Als Abschlussarbeit (als Gruppenarbeit vorgesehen) dieses Forschungsprjekts sollen die fallrekonstruktiven Ergebnisse zu einer Familie in Form einer Fallmonographie zusammengefasst werden.

Empfohlene Literatur

Hildenbrand, B: Fallrekonstruktive Familienforschung. Opladen, 2005. Hildenbrand, B.: Einführung in die Genogrammarbeit. Heidelberg, 2005. Hildenbrand, B.: Unkonventionelle Familien in Beratung und Therapie (zusammen mit Dorett Funcke). Heidelberg, 2009. Strauss, A. L.: Grundlagen qualitativer Sozialforschung: Datenanalyse und Theoriebildung in der emppirischen soziologischen Forschung. Stuttgart 2007.

54691 Bedrohungskommunikation in der Sicherheitsgesellschaft – am Beispiel prekärer Familien in der Jugendhilfe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Hildenbrand, Bruno	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.6	

1-Gruppe	22.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Fr 08:00 - 12:00	Hörsaal 109 Sellierstraße 6

Kommentare

Gegenstand dieses Lehrforschungsprojekts ist die aktuelle Diskussion um Maßnahmen im Zusammenhang mit Kindeswohlgefährdung sowie um die Frühförderung. Diese Diskussion wird in einen breiteren sozialstrukturellen Zusammenhang der Exklusion von Teilen der Bevölkerung gestellt. Untersucht werden Familien aus dem sog. Prekariat, die aufgrund einer Kindeswohlgefährdungsmeldung dem Jugendamt aufgefallen sind.Das Material, das in diesem Lehrforschungsprojekt behandelt wird, stammt aus einem laufenden Forschungsprojekt des Veranstaltungsleiters (Projekt C 3 im SFB 580 an den Universitäten Halle-Wittenberg und Jena). Es ist jedoch auch geplant, je nach Möglichkeit die Studierenden an der Datenerhebung zu beteiligen. In dem sensiblen Feld, in dem dieses Forschungsprojekt angesiedelt ist, könnte dieses Vorhaben aber auch scheitern.Teilnahmevoraussetzung:Bereitschaft zur kontinuierlichen Mitarbeit bei der Datenanalyse über zwei Semester. Schreiben von Protokollen. Erstellen einer Hausarbeit. Mitarbeit in Arbeitsgruppen.Gemäß Prüfungsordnung ist die Hausarbeit zum Lehrforschungsprojekt am 1.6.2011 abzugeben, damit eine Bewertung bis zum 16.6.2011, dem Datum der Anmeldung zur BA-Arbeit, erfolgen kann. In diesem Lehrforschungsprojekt ist darüber hinaus Gelegenheit gegeben, eine Bachelor-Arbeit zu schreiben. Für diesen Teilnehmerkreis findet nach dem 10.6.2011 bis zum Ende der Vorlesungszeit das Lehrforschungsprojekt weiterhin statt. Eine persönliche Anmeldung mit Motivationsschreiben ist unbedingt erforderlich. Termin: 06.10.2010, 18 Uhr. Richten Sie Ihre Bewerbung bitte an Prof. Dr. Bruno Hildenbrand unter hildenbrand@hildenbrand.cc und an evi bunke@uni-jena.de Bachelorstudierende mit Kernfach Soziologie werden hierbei erstrangig berücksichtigt.

Empfohlene Literatur

Andresen, Sabine/Hurrelmann, Klaus: Was bedeutet es, heute ein Kind zu sein? Die World Vision Kinderstudie als Beitrag zur Kinder- und Kindheitsforschung. In: World Vision Deutschland e.V. (Hrsg.): Kinder in Deutschland 2007. 1. World Vision Studie, konzeptioniert von Klaus Hurrelmann und Sabine Andresen. Frankfurt am Main: Fischer 2007, S. 35 - 64. Benner, Patricia E./Wrubel, Judith: The Primacy of Caring. Stress and Coping in Health and Illness. Menlo Park: Addison-Wesley Publishing Company 1989. (dt. 1997 MED:CC:8000:Ben::1997) Castel, Robert: Die Stärkung des Sozialen. Leben im neuen Wohlfahrtsstaat. Hamburger Edition: Hamburg 2005. POL:HC:1740:155::2005. Castel, Robert: Metamorphosen der sozialen Frage. Eine Chronik der Lohnarbeit. Konstanz: UVK 2008 (2. Aufl.). Enders, Sonja: Wie öffentlich ist das Jugendamt? Befunde explorativer Studien zu Medienpräsenz im Fall Kevin und der Öffentlichkeitsarbeit in Jugendämtern. In: ZKJ - Zeitschrift für Kindschaftsrecht und Jugendhilfe. Köln: Bundesanzeiger; 3, 2008; Nr. 12, S. 494-499. Gabriel, Thomas: Die Looking-after-Children-Initiative und ihr Beitrag zur Qualitätsentwicklung in der deutschen Jugendhilfe. In: Gabriel, Thomas/ Winkler, Michael: Heimerziehung. Kontexte und Perspektiven. München: Ernst Reinhardt Verlag, München 2003, S. 139 - 147. Jordan, Erwin: (Hrsg.), Kindeswohlgefährdung. Rechtliche Neuregelungen und Konsequenzen für den Schutzauftrag der Kinder- und Jugendhilfe. Weinheim: Juventa 2007 PA#D:SM:6500:Jor::2007 Kaufmann, Franz-Xaver: Sicherheit als soziologisches und sozialpolitisches Problem. Untersuchungen zu einer Wertidee hochdifferenzierter Gesellschaften. Enke, Stuttgart 1970. SOZ:FD:3000:49 Kessl, Fabian/Reutlinger, Christian/Ziegler, Holger (Hrsg.): Erziehung zur Armut? Soziale Arbeit und die ´neue Unterschicht´. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2007, SOZ:FI:6000:239::2007 Lange, Andreas/Alt, Christian: Die (un-)heimliche Renaissance von Familien im 21. Jahrhundert. Familienrhetorik versus 'doing family'. In: Beckmann, Christof/Otto, Hans- Uwe/Richter, Martina/ Schrödter, Mark (Hrsg.): Neue Familialität als Herausforderung der Jugendhilfe. Neue Praxis Sonderheft 9, 2009, 31-38. Lahnstein: Verlag Neue Praxis. Lessenich, Stephan, Die Neuerfindung des Sozialen. Der Sozialstaat im flexiblen Kapitalismus. Berlin: transcript 2008. Luhmann, Niklas: Soziologie des Risikos. Berlin: Walter de Gruyter 1991. SOZ:FB:7200:7 Münkler, Herfried: Strategien der Sicherung. Welten der Sicherheit und Kulturen des Risikos. theoretische Perspektiven. In: Münkler, Herfried/Bohlender, Matthias/Meurer, Sabine (Hrsg.): Sicherheit und Risiko: Über den Umgang mit Gefahr im 21. Jahrhundert. Bielefeld: Transcript 2010, S. 11 - 35. Schirmer, Werner: Bedrohungskommunikation: Eine gesellschaftstheoretische Studie zu Sicherheit und Unsicherheit. Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften 2008. Seus-Seberich, Elfriede: Welche Rolle spielt soziale Benachteiligung in Bezug auf Kindeswohlgefährdung? In: Kindler, Heinz, u. a. (Hrsg.): Handbuch Kindeswohlgefährdung nach § BGB und Allgemeiner Sozialer Dienst (ASD). München: DJI, 2006, Kapitel 21. Zeitschrift Sozialer Sinn Jg. 10 Heft 1 (2009) Beiträge zum Thema Exklusion, S. 3-97. Winkler, Michael: S' Lebbe iss doch, wie's iss. Unterschicht, Kultur und Soziale Arbeit - eine andere Geschichte. In: Kessl, Fabian/Reutlinger Christian/Ziegler, Holger: Erziehung zur Armut? Soziale Arbeit und die ,neue Unterschicht'. Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften 2007, S. 103 -133. Wolff, Reinhart (2007): Demokratische Kinderschutzarbeit - zwischen Risiko und Gefahr. In: Forum Erziehungshilfe 13(3), S. 132 - 139.

54772 Gesellschaftliche Interessenvertretung, Teil I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Gerstenhauer, Daniel / Dr. Jahr, Stefan	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.6	

1-Gruppe	21.10.2010-25.11.2010 wöchentlich	Do 12:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4
	02.12.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 12:00 - 16:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die sozialwissenschaftliche Untersuchung verschiedener Aspekte der Ordnung von Gesellschaft lenkt ihren Blick immer wieder auch auf ein zentrales Element der kollektiven Entscheidungsfindung: die Vertretung gesellschaftlicher Interessen im vorpolitischen, besonders aber im politischen Raum. Interessenvertreter zielen darauf ab, möglichst viele der Anliegen ihrer Organisation in den politischen Entscheidungsfindungsprozess einzuspeisen. Die entscheidenden Politiker hingegen freuen sich über damit verbundene Informationen von Experten und über Unterstützung bei der Umsetzung getroffener Regelungen. Unter dem Überbegriff 'Megatrends' (v.a. Globalisierung und Europäisierung) zeigen sich hier seit geraumer Zeit Auswirkungen sozialen und politischen Wandels. Die Herausforderungen lassen sich mit den Stichworten Mitgliederschwund und Verlust politischen Einflusses beschreiben. Diesen Wandlungsprozessen nachzuspüren, soll Aufgabe dieser Lehrforschung sein. Nach einer Einführung in das theoretische Grundgerüst der Verbändeforschung steht eine eigene Untersuchung an. Für Interviews mit Vertretern der verschiedenen Verbände soll ein Fragebogen entwickelt und eingesetzt werden. Die Daten sollen schließlich ausgewertet werden, wobei nach einer kurzen Einführung auch auf multivariate Verfahren zurückgegriffen wird. Die verschiedenen Auswertungen sollen dann in die Erstellung eigener Hausarbeiten eingehen. Diese Veranstaltung erstreckt sich über zwei Semester. Im Wintersemester stehen theoretische Einführung und Entwicklung eines Fragebogens im Vordergrund. Auch die Feldphase fällt in diesen Zeitraum. Im Sommer liegt der Schwerpunkt auf der Auswertung der erhobenen Daten.

Empfohlene Literatur

-Best, Heinrich/Artus, Helmut M. (Hrsg.) (1993): Vereine in Deutschland. Vom Geheimbund zur freien gesellschaftlichen Organisation, Bonn: IZ.-Kleinfeld, Ralf/Willems, Ulrich/Zimmer, Annette (Hrsg.) (2007): Lobbying. Strukturen. Akteure. Strategien (= Bürgergesellschaft und Demokratie, Bd. 12), Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.-Sebaldt, Martin/Straßner, Alexander (2004): Verbände in der Bundesrepublik Deutschland. Eine Einführung, Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.-Winter, Thomas von/Willems, Ulrich (Hrsg.) (2007): Interessenverbände in Deutschland, Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.-sowie diverse Aufsätze in der APuZ, B 15-16, 2006 (online unter http://www.bpb.de/publikationen/26NWCK,0,0,Verb%E4nde_und_Lobbyismus.html)

54775 Diskontinuierliche Erwerbsverläufe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Damerau, Martin / Univ.Prof. Köhler, Christoph	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.6	

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 16:00 - 20:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4

Empfohlene Literatur

Als Einstieg empfehlen wir die Lektüre von zwei Publikationen aus den letzten Lehrforschungen: Bernhardt u.a. : Generalisierung von Unsicherheit? In: Köhler/Loudovici, SFB Mitteilungen, 22, 2007. Als download verfügbar über fsu jena/ sfb 580/ mitteilungen heft 22. Christoph Köhler, Alexandra Krause, Franziska Blazejewski u.a.: Arbeitskraftunternehmer oder Proletarier? Hintergründe und Motive für diskontinuierliche Erwerbsverläufe. SFB-580, Working Paper Nr. 10. Als download verfügbar über sfb 580.

54780 Verbraucherdemokratie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Lamla, Jörn / Dr. Lorenz, Stephan	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.6	

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 12:00 - 16:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Ziel des Lehrforschungsprojektes ist es, die Chancen und Perspektiven der Verbraucherdemokratie auszuloten. Darunter wird hier der Beitrag der Verbraucherinnen und Verbraucher zur kollektiven Regulierung der Märkte verstanden, sei es durch ihr alltägliches Einkaufs- und Konsumverhalten oder durch politische Einflussnahme über Verbände, Nicht-Regierungs-Organisationen oder Protestbewegungen. Märkte und Produktionsbedingungen sind allerdings äußerst unübersichtlich. Deshalb wollen wir uns in ethnographischer Einstellung an einzelnen Fallbeispielen Klarheit über die Komplexität der (heute zumeist transnationalen) ökonomischen Verflechtungen verschaffen und die vielfältigen Vernetzungen im Konsum analysieren, d.h. die weitverzweigte Produktionsweise, die staatliche Regulierung, die Verteilungslogistik, den Ressourcenverbrauch, die Präsentation/ Werbung, die Wünsche und (finanziellen) Möglichkeiten der KonsumentInnen etc. in die Untersuchungen einbeziehen. Methodisch und konzeptionell wird hierfür auf die Akteur-Netzwerk-Theorie von Bruno Latour u.a. zurückgegriffen, die ausgehend von den Artefakten (in unserem Fall also den Konsumgütern) Verbindungen und Machtrelationen unterschiedlichster Akteure und Aktanten ethnographisch nachzuzeichnen erlaubt. Nach einigen Vorarbeiten wird die Festlegung geeigneter Gegenstände, die dann noch im Wintersemester sowie zu Beginn des kommenden Sommersemesters paarweise oder einzeln untersucht werden sollen, bis Weihnachten (!) abgeschlossen sein.

Empfohlene Literatur

Hinweise zum Thema 'Verbraucherdemokratie': www.politik-konsum.de Zur Theorie und Methode: Latour, Bruno (2002): Die Hoffnung der Pandora. Untersuchungen zur Wirklichkeit der Wissenschaft. Frankfurt a. M.: Suhrkamp. Latour, Bruno (2007): Eine neue Soziologie für eine neue Gesellschaft. Einführung in die Akteur-Netzwerk-Theorie. 1. Aufl. Frankfurt a. M.: Suhrkamp. Latour, Bruno (2008): Wir sind nie modern gewesen. Versuch einer symmetrischen Anthropologie. Frankfurt am Main: Suhrkamp. Ein Beispiel: Kropp, Cordula (2006): 'Enacting Milk'. Die Akteur-Netz-Werke von 'Bio-Milch'. In: Voss, Martin; Peuker, Birgit (Hg.): Verschwindet die Natur? Die Akteur-Netzwerk-Theorie in der umweltsoziologischen Diskussion. Bielefeld: Transcript, S. 203–232.

54789 Oben und unten. Fremd- und Selbstbilder gesellschaftlicher Eliten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Martens, Bernd	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.6	

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Seit einer geraumen Zeit gibt es sowohl in der Öffentlichkeit als auch in der Soziologie eine Diskussion über gesellschaftliche Eliten. Wie werden sie rekurriert? Wer gehört nach welchen Kriterien dazu? Welche Rolle spielen sie in der Gesellschaft? Werden sie moralischen Ansprüchen gerecht? In der Lehrforschung greifen wir solche Fragen auf, indem zunächst mit Hilfe quantitativer Medienanalysen der öffentliche Diskurs über Eliten in einem längeren Zeitraum betrachtet wird. Für diese Analyse von Themenkonjunkturen werden Zeitschriftenarchive genutzt. In dieser Phase der Lehrveranstaltung werden Fragestellungen entwickelt, die mit Hilfe eines bereits vorliegenden Datensatzes über Eliten-Einschätzungen der Bevölkerung in der Bundesrepublik beantwortet werden sollen. Ergänzend können auch noch Daten über Selbstbilder ökonomischer und politischer Eliten herangezogen werden. Die Lehrforschung ist quantitativ ausgerichtet. Sie wird sich auf die in den Methodenveranstaltungen vermittelten Konzepten der statistischen Datenanalyse beziehen. Zusätzlich dazu soll in der Lehrforschung auch noch ein multivariates Verfahren vermittelt werden. Im nächsten Semester wird die Lehrforschung mit dem zweiten Teil fortgesetzt.

Empfohlene Literatur

Friedrich, J., Gestatten: Elite. Auf den Spuren der Mächtigen von morgen, München 2009. Hartmann, M., Geschlossene Gesellschaft. Eliten und Macht, in: Schimank, U./ Schöneck, N.M. (Hrsg.), Gesellschaft begreifen, Frankfurt 2008, S. 85-95. Hartmann, M., Elitesoziologie. Eine Einführung, Frankfurt 2. Aufl. 2008.

54833 Eigensinn und Dissidenz. Widerständiges Handeln aus subjektiver Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Graefe, Stefanie / Dr. Dipl.-Soz. van Dyk, Silke	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.6	

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 10:00 - 14:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Ob Frauen-, Friedens- oder Umweltbewegung, ob Flugblätter, Streiks oder Flashmobs: Protest und Widerstand gehört zum Grundinventar demokratischer Gesellschaften – und ist doch weit mehr als bloß das. Viel spricht für die Annahme, dass gesellschaftlicher Wandel immer Ergebnis kleinerer oder größerer, sichtbarer oder eher unsichtbarer sozialer Auseinandersetzungen und Kämpfe ist. Um diesen Zusammenhang genauer zu verstehen, ist es hilfreich, die Bandbreite und Qualität möglicher „Störungen“ bestehender sozialer Ordnungen sowohl theoretisch zu erfassen, als auch die Erfahrungen, die Menschen mit widerständigem Handeln innerhalb und gegen gesellschaftliche(r) Ordnung machen, empirisch zu erkunden. Im Mittelpunkt der Lehrforschung steht die theoretisch fundierte, qualitative Untersuchung subjektiver Erfahrungen und Deutungen von kollektivem widerständigem Handeln. Im ersten Teil der Veranstaltung werden wir uns dem Gegenstand entlang der Konzepte Eigensinn, Dissidenz und Widerstand theoretisch annähern und vorhandene Literatur – von Klassikern bis hin zu aktuellen Untersuchungen – sichten. Im zweiten Teil wird es zunächst darum gehen, Untersuchungsfeld und Sample einzugrenzen (z.B. auf konkrete soziale Felder wie Bildung, Stadt oder Arbeitsplatz und/oder aktuelle themenbezogene politische Auseinandersetzungen), das methodische Handwerkszeug zu erarbeiten und den Feldzugang herzustellen. Anschließend wird in Arbeitsgruppen eine jeweils eigene kleine qualitative Interviewstudie erstellt (auf der Basis gekennzeichneter Einzelleistungen). Im dritten Teil des Seminars (Sommersemester 2011) werden die vorliegenden Auswertungen vorgestellt und diskutiert.

Nachweise

Regelmäßig Teilnahme, aktive Mitarbeit im Seminar und Bereitschaft zur intensiven Lektüre sowie zur eigenständigen Forschungsarbeit im Rahmen einer Arbeitsgruppe. Feldforschung und Auswertung finden vor allem in der vorlesungsfreien Zeit statt. Es besteht prinzipiell die Möglichkeit, die eigene Forschungsarbeit zu einer Bachelor-Arbeit auszubauen; Hilfestellungen dazu werden im Seminar gegeben.

2.2 Wirtschaft, Arbeit, Organisation

54627 Grundbegriffe der Arbeits-, Industrie und Wirtschaftssoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dörre, Klaus	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.2	

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Wie ist zu erklären, dass (Erwerbs-)Arbeit gesellschaftlich noch immer an Bedeutung gewinnt, während sie in den öffentlichen Diskursen zunehmend zu einem randständigen Thema wird? Ausgehend von dieser Frage führt die Vorlesung systematisch in die Grundbegriffe der Arbeits-, Industrie- und Wirtschaftssoziologie ein. Ausgangspunkt sind einige für die Arbeits- und Wirtschaftssoziologie basale Kategorien, allen voran soziologisch relevante Arbeitsbegriffe, die im ersten Teil der Vorlesung behandelt werden. Im zweiten Teil geht es dann um Kategorien, die aus einer arbeits- und wirtschaftssoziologischen Perspektive bereits gesellschaftliche Strukturbildungen wie die Gesellschaftsformation Kapitalismus oder Klassen/Schichten thematisieren. Im dritten Teil werden Entwicklungstendenzen zeitgenössischer Arbeitsgesellschaften behandelt. Prekarisierung, Entgrenzung und Subjektivierung von Arbeit sind ebenso Thema, wie die Internationalisierung von Wirtschaft und Gesellschaft. Die Vorlesung ist für das Modul AWO grundlegend. In Proseminaren besteht die Möglichkeit, einzelne Themengebiete vertiefend zu behandeln. Die Proseminare werden im Rahmen der Einführungsveranstaltung von den Seminarleiter_innen kurz vorgestellt. Leistungsnachweis : Erwartet wird die aktive Teilnahme an der Vorlesung. Aktive Teilnahme bedeutet die Teilnahme an einem Expert_innenteam, das die Vorlesungen mit der Erarbeitung von Fragen vorbereitet. Die Lektüre der Basistexte (Priorität jeweils Basistext 1.) wird vorausgesetzt. Als Äquivalent zur Anwesenheitskontrolle gibt es die Möglichkeit zu einem Testat (15 Minuten zu einer Fragestellung aus der Vorlesung) am Ende des Semesters.

Bemerkungen

Achtung: Anmeldung über DT-Workspace ist unbedingt erforderlich, um die Texte/Präsentationen/Änderungen etc zum Seminar zu erhalten. Bitte beantragen Sie die Freischaltung für diese geschlossene Lehrveranstaltung! http://www.dt-workspace.de/

Empfohlene Literatur

1. Einführung Verschwinden von Arbeit, Relevanz von Arbeit20. Oktober 2010 Basistexte: 1) Offe, Claus (1984): Arbeit als soziologische Schlüsselkategorie? In: „Arbeitgesellschaft'. Strukturprobleme und Zukunftsperspektiven. Frankfurt/M./New York: Campus, S. 7-43. I. Grundbegriffe 2. Arbeit Allgemeiner Arbeitsbegriff, Arbeit und Tätigkeit, Lohnarbeit27. Oktober 2010 Basistexte:1) Voß, G. Günter (2010): Was ist Arbeit? Arbeit als Grundlage menschlicher Existenz. In: Böhle, Fritz; Voß, G. Günter, Wachtler, Günther (Hrsg.) (2010): Handbuch Arbeitssoziologie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 23-80.2) Gorz, Andrè (1989): Kritik der ökonomischen Vernunft. Berlin: Rotbuchverlag, S. 192-256.3) Bourdieu, Pierre (2000): Die zwei Gesichter der Arbeit. Interdependenzen von Zeit- und Wirtschaftsstrukturen am Beispiel einer Ethnologie der algerischen Übergangs-gesellschaft. Konstanz: Universitätsverlag Konstanz, S. 65-87.4) Arendt, Hannah (1981): Vita Activa oder vom tätigen Leben. München: Piper, S. 3. Markt und Arbeitsmarkt Ware, Tausch, Markt, Arbeitsmarkt, Lohnarbeit, Ausbeutung Ausweichtermin Freitag, 5. November 2010 von 17-19 Uhr, Raum Hörsaal 3 Basistexte:1) Fligstein, Neil (2001): The Architecture of Markets. An Economic Sociology of Twenty-First Century Capitalist Societies. Princeton: Princeton University Press, S. 25-66.2) Bosch, Gerhard (2010): Strukturen und Dynamiken von Arbeitsmärkten 3) Marx, Karl (1973, ursprünglich 1864): Das Kapital. Kritik der politischen Ökonomie. Erster Band. In: MEW 23. Berlin: Dietz Verlag, S. 49-62.4) Weber, Max (2002, ursprünglich 1921): Wirtschaft und Gesellschaft. Grundriss der verstehenden Soziologie. Tübingen: J. C. B. Mohr, S. 43-52 4. Ausbeutung und Leistung Ausbeutung, Transformationsproblem, Leistungsbegriff, Leistungsmessung und Be-wertung, Lohn-/ Entgeltformen10. November 2010 # evtl. Ausweichtermin! Wird in der LV besprochen. Basistexte: 1) Schmierl, Klaus (2010): Lohn und Leistung. In: 1) Böhle, Fritz; Voß, G. Günter, Wachtler, Günther (Hrsg.) (2010): Handbuch Arbeitssoziologie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 359-386. Fligstein, Neil (2001): The Architecture of Markets. An Economic Sociology of Twenty-First Century Capitalist Societies. Princeton: Princeton University Press, S. 25-66.2) Marx, Karl (1962, ursprünglich 1865). Lohn, Preis und Profit. In: MEW Bd. 16. Berlin: Dietz, S. 101-1523) Deutschmann, Christoph (2002): Postindustrielle Industriesoziologie. Theoretische Grundlagen, Arbeitsverhältnisse und soziale Identitäten. Weinheim, S. 241-253 5. Rationalisierung und Kontrolle Kontrollformen, Managementkonzepte, Rationalisierungsbegriff, Taylorismus/Fordismus, marktzentrierte Kontrolle17. November 2010 Basistexte: 1) Braverman, Harry: (1977): Die Arbeit im modernen Produktionsprozess. New York: Campus darin: Kapitel 4: Wissenschaftliche Betriebsführung, Kapitel 5: Die unmittel-baren Auswirkungen der wissenschaftlichen Betriebsführung, Kapitel 6: Die Ge-wöhnung des Arbeiters an die kapitalistische Produktionsweise, S. 73-122.2) Sennett, Richard (1998): Der flexible Mensch. Die Kultur des neuen Kapitalismus. Berlin: Berlin Verlag, S. 9-38.3) Voß, G. Günter/Pongratz, Hans. (1998): Der Arbeitskraftunternehmer. Eine neue Grundform der „Ware Arbeitskraft'? In: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozial-psychologie 50, s. 131-158 4) Moldaschl, M./Sauer, Dieter: (2000) Internalisierung des Marktes - Zur Dialektik von Kooperation und Herrschaft. In: Minssen, Heiner (2000): Begrenzte Entgrenzungen. Wandlungen von Organisation und Arbeit. Berlin: Hampp Verlag: 205-225.5) Gramsci, Antonio (1999): Amerikanismus und Fordismus. In: Gefängnishefte 9, Hamburg: Argument, S. 2061-2102. II. Arbeit, Wirtschaft und Gesellschaft 6. Kapitalismus Kapital, Ausbeutung, rheinischer Kapitalismus, Finanzmarktkapitalismus 24. November 2010 Basistexte: 1) Fulcher, James (2007). Kapitalismus. Stuttgart: Reclam, S. 2) Boltanski, Luc/ Chiapello, Ève (2003). Der neue Geist des Kapitalismus. Konstanz: UVK-Universitätsverlag Konstanz, S. 3) Streeck, Wolfgang (1999): Deutscher Kapitalismus: Gibt es ihn? Kann er überleben? In: Ders.: Korporatismus in Deutschland. Zwischen Nationalstaat und Europäischer Union. New York: Campus: S. 13-40.4) Windolf, Paul (2005). Was ist Finanzmarkt-Kapitalismus. In: Ders.: Finanzmarkt-kapitalismus. Analysen zum Wandel von Produktionsregimen. Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften. Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie. Sonderheft 45/2005, S. 20-58 5) Streeck, Wolfgang (2009): Re-forming capitalism. Institutional change in the German political economy. Oxford: Oxford University Press, S. 7. Klassen/Schichten Ungleichheit, Klassen- und Schichtbegriff, Individualisierung, Arbeitsbewusstsein01. Dezember 2010 Basistexte: 1) Marx, Karl/ Engels, Friedrich (1977, zuerst 1848). Manifest der kommunistischen Partei. In: Marx Engels Werke, Bd. 4 (S. 459-493). Berlin: Dietz, S. 462-474.2) Weber, Max (2002, zuerst 1921): Stände und Klassen. In: Wirtschaft und Gesellschaft, a.a.O., S. 177-180 , S. 531-5403) Beck. Ulrich (1983): Jenseits von Stand und Klasse. In: Kreckel, Reinhard (Hrsg. 1983): Soziale Ungleichheiten. Soziale Welt Sonderband 2. Göttingen:Schwartz, S. 35-53. 4) Goldthorpe, John H. (2009, zuerst 2006): Globalisierung und soziale Klasse. In: Solga, Heike; Powell, Justin; Beger, Peter A. (Hrsg.) (2009): Soziale Ungelichheit. Klassische Texte zur Sozialstrukturanalyse, S. 249-266. 5) Wright, Eric Olin (2000). Working class power, capitalist class interests, and class compromise. American Journal of Sociology, 105 (4), 957-1002. 8. Arbeitsbeziehungen Machtquellen, organisierte Arbeitsbeziehungen, Gewerkschaften, Betriebsräte, Arbeit-geberverbände, Strukturwandel organisierter Arbeitsbeziehungen08. Dezember 2010 Basistexte: 1) Esser, Josef (2003). Funktion und Funktionswandel der Gewerkschaften in Deutsch-land. In: W. Schroeder/ B. Wessels (Hrsg.), Die Gewerkschaften in Politik und Gesell-schaft der Bundesrepublik Deutschland. Ein Handbuch (S. 65-85). Opladen: West-deutscher Verlag.2) Müller-Jentsch, Walther (2008). Gewerkschaften als intermediäre Organisationen. In: W. Müller-Jentsch (2008), Arbeit und Bürgerstatus. Studien zur sozialen und industriellen Demokratie (S. 51-78). Wiesbaden: VS Verlag [zuerst 1982].3) Dörre, Klaus (2010): Überbetriebliche Regulierung von Arbeitsbeziehungen. In: Böhle, Fritz; Voß, G. Günter, Wachtler, Günther (Hrsg.) (2010): Handbuch Arbeitssoziologie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 873-912. 4) Voss, Kim/ Sherman, Rachel (2000). Breaking the iron law of oligarchy. Union revi-talization in the American labor movement. American Journal of Sociology, 106 (2), 303-349.5) Rehder, Britta (2006). Legitimitätsdefizite des Co-Management. Betriebliche Bünd-nisse für Arbeit als Konfliktfeld zwischen Arbeitnehmern und betrieblicher Interessenvertretung. Zeitschrift für Soziologie, 35 (3), 227-242. 9. Arbeit und Geschlecht Reproduktionsarbeit, patriarchale Herrschaft, Diskriminierung15. Dezember 2010 Basistexte: 1) Becker-Schmidt, Regina (1987): Die doppelte Vergesellschaftung - die doppelte Unterdrückung: Besonderheiten der Frauenforschung in den Sozialwissenschaften. In: Unterkirchner, Lilo; Wagner, Ina (Hrsg.) (1987): Die andere Hälfte der Gesellschaft. Österreichischer Soziologentag 1987. Wien. ÖGB Verlag, S. 10-25.2) Becker-Schmidt, Regina; Helga Krüger (2009): Krisenherde in gegenwärtigen Sozial-gefügen: Asymmetrische Arbeits- und Geschlechterverhältnisse - vernachlässigte Sphären gesellschaftlicher Reproduktion. In: Aulenbacher, Brigitte; Wetterer, Angelika (Hrsg.): Arbeit. Perspektiven und Diagnosen der Geschlechterforschung. Münster: Verlag Westfälisches Dampfboot, S. 12-41. 3) Aulenbacher, Brigitte (2009). Die soziale Frage neu gestellt. Gesellschaftsanalysen der Prekarisierungs- und Geschlechterforschung. In: R. Castel/ K. Dörre (Hrsg.), Prekarität, Abstieg, Ausgrenzung. Die soziale Frage am Beginn des 21. Jahrhunderts (S. 65-80). Frankfurt a.M., New York: Campus.4) Nickel,

54629 Soziologie der Kritik oder kritische Soziologie?Zum Verhältnis von Soziologie und Gesellschaftskritik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dörre, Klaus	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.2	

1-Gruppe	22.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dass die Kritik in die Soziologie zurückkehrt oder eine Renaissance erlebt, wird gegenwärtig in einer ganzen Reihe von Publikationen konstatiert, zu welchen auch Neuerscheinungen von Jenaer Soziologinnen und Soziologen zählen. In die Debatten um die Bedingungen der Möglichkeit soziologischer Kritik ist dabei immer auch ein Deutungskampf um das Selbstverständnis des Faches eingelassen. In Zeiten der Weltwirtschaftskrise, ökologischer Krisen und der Rückkehr sozialer Spaltungen werden erneut Anstrengungen unternommen, um sich des kritischen Potentials der eigenen Disziplin zu vergewissern und damit auch politische Interventionsmöglichkeiten zu schaffen. Die Auseinandersetzungen zwischen Vertretern einer „kritischen Soziologie“ auf der einen und einer „Soziologie der Kritik“ auf der anderen Seite erinnern heute an fachhistorische Vorläufer, wie die Diskussion über die „Logik der Sozialwissenschaften“ in den 1960er Jahren, die Adorno als „Positivismusstreit“ bezeichnet hatte. Die Einschätzung, dass Kritik zu betreiben einerseits ein recht schwieriges und voraussetzungsreiches Unterfangen darstellt und dass andererseits gerade derlei „Letztbegründungsbemühungen“ die Kritik oft zu bremsen statt zu befördern scheinen, wird neben zentralen Fragen, wie denen was Kritik ist und wie sie aussehen kann, was sie leisten muss und was die Soziologie damit zu tun hat durch das Seminar führen. Die Literatur zum Seminar, die aus klassischen und neueren Textbeiträgen bestehen wird, kann im dt-workspace nach einer erfolgten Freischaltung eingesehen werden. Die Leistungsanforderungen (zu denen insbesondere das Schreiben zweier Essays zählt) werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

- Adorno, Th. W. u.a.: Der Positivismusstreit in der deutschen Soziologie. Luchterhand. Darmstadt. 1976. -Boltanski, Luc: Soziologie und Sozialkritik. Suhrkamp. Berlin. 2010. -Celikates, Robin: Kritik als soziale Praxis. Gesellschaftliche Selbstverständigung und kritische Theorie. Campus. Frankfurt a. M. 2009. - Demirovic, Alex (Hrsg.): Modelle kritischer Gesellschaftstheorie. Traditionen und Perspektiven der Kritischen Theorie. Metzler. Stuttgart. 2003. -Honneth, Axel: Das Andere der Gerechtigkeit. Aufsätze zur praktischen Philosophie. Suhrkamp. Frankfurt a. M. 2000. -Honneth, Axel: Rekonstruktive Gesellschaftskritik unter genealogischem Vorbehalt. Zur Idee der Kritik in der Frankfurter Schule. In: Deutsche Zeitschrift für Philosophie 48 (2000). S. 729-737. -Horkheimer, Max: Traditionelle und kritische Theorie. In: Horkheimer, Max: Gesammelte Schriften. Bd. 4. Schriften 1936-1941. Hrsg. v. Alfred Schmidt. S. Fischer. Frankfurt a. M. 1988. -Jaeggi, Rahel/ Wesche, Tilo: Was ist Kritik? Suhrkamp. Frankfurt a. M. 2009. -Walzer, Michael: Kritik und Gemeinsinn. Berlin. Rotbuch. 1990. S. 11-27, 45-79 -Eickelpasch, Rolf; Rademacher, Claudia; Ramos Lobato, Philipp (Hrsg.): Metamorphosen des Kapitalismus # und seiner Kritik. VS-Verlag. Wiesbaden. 2008.

54736 Einführung in die Arbeits- und Industriesoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Politologe Holst, Hajo	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.2	

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

54782 Einführung in die Raum- und Regionalsoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Langbein, Martin

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.2

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Kategorien „Raum“ und „Zeit“ nehmen in den aktuellen sozialwissenschaftlichen Diskursen eine immer wichtiger werdende Stellung ein. „Neue Landnahmen“ (Dörre), „alltäglichen Regionalisierungen“ (Werlen) und gesellschaftliche sowie individuelle „Beschleunigung“ (Rosa) prägen die heutige Moderne. Gerade in Zeiten der „intensivierten Globalisierung“ (Dörre/Röttger) nimmt der Raum eine wichtige Stellung ein. Beispielsweise haben auch vermeintlich losgelöste Unternehmen feststehende Produktionsstätten, die nicht von heute auf morgen verlagerbar sind. Und auch in Krisenzeiten wissen global agierende Unternehmen doch sehr genau, an welche Regierung sie sich wenden können – trotz des globalen Aktionsradius und der propagierten Lösung aus nationalstaatlichen Bezügen, kann man immer wieder eine räumliche Bodenhaftung ausmachen. Auf der Mikroebene hingegen spielt der Raum ebenfalls eine bedeutsame Rolle, denn es ist für den Einzelnen nicht irrelevant, in welchen räumlichen Kontext er agiert. Ist jemand erwerbslos in einer ländlichen, strukturschwachen Region, geht er anders mit der Situation um, als wäre er mit der identischen prekären Lebenslage der Erwerbslosigkeit in einer städtisch, strukturstarken Region konfrontiert. Dies waren nur zwei Beispiele, um zu verdeutlichen, dass räumliche Bezüge nie auszublenden sind. Daher wird sich in diesem Seminar speziell der Raumkategorie zugewandt. Was ist eigentlich Raum? Was ist Ort? Wie entsteht sozialer Raum? Wie verändert sich sozialer Raum? Und welche Konsequenzen hat das? Ist der räumliche Handlungsbezug eher als ein „Container“ anzusehen, in welchem man agiert oder haben wir es mit einem relationalen Konstrukt zu tun, was wir selbst durch unsere Handlungen pro- und reproduzieren? Dies sollen die Kernfragen des Seminars sein, denn gesellschaftliche Machtverhältnisse, soziale Deutungskämpfe und individuelle Handlungskorridore realisieren sich stets auch räumlich. So legen beispielsweise bestimmte Orte Handlungen nahe und schließen dadurch andere aus. Auch beeinflusst der (Lebens-)Raum immer unsere Selbstwahrnehmung. Diese Reziprozität sozialer Handlung und räumlicher Organisation soll im Seminar näher beleuchtet werden. Ausgehend von einer historischen Annäherung, wie Raum in verschiedenen Epochen begriffen wurde, soll die Raumstruktur der Stadt näher in den Blick genommen werden. Im Seminar sollen demnach die wichtigsten theoretischen Konzepte der Raum- und Stadtsoziologie vorgestellt und diskutiert werden.

Nachweise

Die erfolgreiche Teilnahme umfasst obligatorisch die regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit. Genauere Modalitäten zum Scheinerwerb werden in der ersten Sitzung besprochen.

Empfohlene Literatur

Basisliteratur (Auszüge) Löw, Martina (2000): Raumsoziologie. Günzel, Stephan & Dünne, Jörg (2006): Raumtheorie. Grundlagentexte aus Philosophie und Kulturwissenschaften. Schroer, Markus (2005): Räume, Orte, Grenzen. Auf dem Weg zu einer Soziologie des Raumes.

54788 Arbeit als Ideologie – Konstruktion(en) einer gesellschaftlichen Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Marquardsen, Kai

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.2

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Durch Arbeit wird der Mensch erst zum Menschen – diese Sichtweise zieht sich als roter Faden durch das moderne Denken. Zugleich war und ist Arbeit aber nicht selten mit Zwang und Entmenschlichung verbunden. Fest steht: Für unser Denken und Handeln ist die gesellschaftliche Organisation der Arbeit grundlegend. Dabei lassen sich über die Geschichte der Moderne hinweg sowohl Veränderungen in der Konstruktion von Arbeit als gesellschaftlicher Praxis beobachten als auch deutliche Kontinuitäten. Im Seminar werden u.a. folgende Fragen behandelt: Welche Bilder von Arbeit prägen unser heutiges Denken? Wo liegen die historischen Wurzeln dieser Bilder? Wie vollzieht sich die Konstruktion von Arbeit als gesellschaftlicher Praxis? Welche Rolle spielt die Wissenschaft in diesem Konstruktionsprozess? Welche Ansatzpunkte für eine Gesellschaftskritik ergeben sich aus dieser Analyse? Blockseminartermine: 22.10.201014:00 - 16:00 Uhr Seminarraum 206, Carl-Zeiss-Str. 3 03.12.201010:00 - 17:30 Uhr Seminarraum 208, Carl-Zeiss-Str. 3 07.01.201110:00 - 17:30 Uhr Seminarraum 224, Carl-Zeiss-Str. 3 21.01.201110:00 - 17:30 Uhr Seminarraum 208, Carl-Zeiss-Str. 3

Bemerkungen

Leistungsanforderungen Lektüre der Basislektüre zur jeweiligen Sitzung, aktive Beteiligung am Seminar, Einlassung zu einem der Texte, mündliche Prüfung oder Hausarbeit (10-12 Seiten) am Ende des Semesters.

Empfohlene Literatur

Literatur (Auswahl) Althusser, Louis (1977): Ideologie und ideologische Staatsapparate. Aufsätze zur marxistischen Theorie, Hamburg/ Westberlin: VSA, S. 115-153. Gortz, André (1994): Kritik der ökonomischen Vernunft. Sinnfragen am Ende der Arbeitsgesellschaft, Hamburg: Rotbuch Verlag, S. 27-50. Hübner, Peter/Tenfeld, Klaus (1999): Arbeiter in der SBZ-DDR, Essen: Klartext. Jochum, Georg (2010): Zur historischen Entwicklung des Verständnisses von Arbeit, in: Böhle, Fritz/Voß, G. Günter/Wachtler, Günther (Hg.): Handbuch Arbeitssoziologie, Wiesbaden: VS Verlag, S. 81-124. Kleemann, Frank/Voß, G. Günter: Arbeit und Subjekt, in: Böhle, Fritz/Voß, G. Günter/Wachtler, Günther (Hg.): Handbuch Arbeitssoziologie, Wiesbaden: VS Verlag, S. 415-450. Kurz-Scherf, Ingrid (2004): „Haupsache Arbeit“? – Blockierte Perspektiven im Wandel von Arbeit und Geschlecht, in: Baatz, Dagmar/Rudolph, Clarissa/Satilmis, Ayla (Hg.): Hauptsache Arbeit. Feministische Perspektiven auf den Wandel von Arbeit, Münster: Westfälisches Dampfboot, S. 24-46. Marx, Karl (2005): Ökonomisch-philosophische Manuskripte, Hamburg: Felix Meiner Verlag, S. 54-70. Moldaschl, Manfred (2003): Foucaults Brille. Eine Möglichkeit, die Subjektivierung von Arbeit zu verstehen?, in: Moldaschl, Manfred/Voß, G. Günter (Hg.): Subjektivierung von Arbeit, München und Mering: Rainer Hampp Verlag, S. 149-191. Scholz, Sylka (2009): Männer und Männlichkeiten im Spannungsfeld zwischen Erwerbs- und Familienarbeit, in: Aulenbacher, Brigitte/Wetterer; Angelika (Hg.): Arbeit. Perspektiven und Diagnosen der Geschlechterforschung. Münster: Westfälisches Dampfboot, 2009, S. 82-100. Voß, G. Günter (2010): Was ist Arbeit? Zum Problem eines allgemeinen Arbeitsbegriffs, in: Böhle, Fritz/Voß, G. Günter/Wachtler, Günther (Hg.): Handbuch Arbeitssoziologie, Wiesbaden: VS Verlag, S. 23-80. Weber, Max (2004): Die protestantische Ethik und der Geist der Kapitalismus, München: C.H. Beck, S. 65-138.

54824 Arbeit und Globalisierung. Eine Einführung.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Schmalz, Stefan	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.2	

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Prozess der Globalisierung hat maßgeblich dazu beigetragen, dass sich in den letzten Jahrzehnten auch in Deutschland die Arbeitswelt grundlegend verändert hat: Die Internationalisierung von Produktionsprozessen ermöglicht neue Formen von Offshoring und Outsourcing, sodass massive Standortverlagerungen von industriellen Aktivitäten in Billiglohnländer durchgesetzt werden. Die deregulierten Finanzmärkte tragen dazu bei, dass durch die „Shareholder Value"-Orientierung prekäre Arbeitsbedingungen zur Normalität werden. Grenzüberschreitende „Just-in-Time"-Produktion ermöglicht neue Formen der globalen Arbeitsteilung. Arbeitsmigration schafft eine neue unterbezahlte Klasse von (osteuropäischen oder mexikanischen) Dienstboten, Haushälterinnen und Pflegekräften. Transnationale Unternehmen kontrollieren große Anteile des Welthandels und setzen mit ihren Forderungen nach Deregulierung, Liberalisierung und Flexibilisierung ganze Regierungen unter Druck. Die Gewerkschaften in Europa und den USA stehen oft vor dem Dilemma, wie dem neuen flexiblen Kapitalismus auf nationaler Ebene zu begegnen ist und setzen – mitunter etwas hilflos – auf Standortpakte mit den Arbeitgebern, um die Kernbelegschaften in Industriebetrieben zu schützen. Gleichzeitig toben in anderen Weltregion – z.B. in China als der neuen Werkbank der Welt – wilde Arbeitskämpfe um menschenwürdige Löhne und Arbeitsbedingungen. Kurz, in diesem Seminar wird ein Überblick über verschiedene Facetten der Auswirkungen des Globalisierungsprozess auf Arbeit gegeben. Nach einer kurzen historischen Einführung werden die genannten einzelnen Phänomene genauer unter die Lupe genommen und auch theoretisch verortet. Die Studierenden bilden im Laufe des Seminars thematische Arbeitsgruppen.

Nachweise

Die Leistungsanforderungen werden in der Vorlesung „Grundbegriffe der Arbeits-, Industrie und Wirtschaftssoziologie" bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Altvater, Elmar/ Mahnkopf, Brigitte (2002): Globalisierung der Unsicherung. Arbeit im Schatten, Schmutziges Geld und informelle Politik, Münster. Bieler, Andreas et al. (2008): Labour and the Challenges of Globalization: What Prospects for Transnational Solidarity? , London et al. Böhle, Fritz et al. (Hg.) (2010): Handbuch Arbeitssoziologie, Wiesbaden. Castel, Robert/Dörre, Klaus unter Mitarbeit von Peter Bescherer (Hg.) (2009): Prekarität, Abstieg, Ausgrenzung – Die soziale Frage am Beginn des 21. Jahrhunderts. Frankfurt/M. Geriffi, Gary/ Korzeniewicz, Miguel (1994): Commodity Chains and Global Capitalism, Westport. Hürtgen, Stefanie (Hg.) (2009): Von Silicon Valley nach Shenzhen. Globale Produktion und Arbeit in der IT-Industrie, Hamburg. Salazar Parrenas, Rhacel (2001): Servants of Globalization: Women, Migration and Domestic Work, Stanford. Silver, Beverly (2005): Forces of Labor. Arbeiterbewegungen und Globalisierung seit 1870, Berlin/Hamburg.

2.4 Gesellschaftsvergleich und sozialer Wandel

54574 Soziologie der ökologischen Krise

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 45 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 45 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Barth, Thomas	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.4	

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Nicht nur nahezu tägliche Meldungen über ökologische Problemlagen wie den Klimawandel, Überschwemmungen und Ölkatastrophen zeigen, dass die ökologische Krise ins Zentrum gesellschaftlicher Aufmerksamkeit gerückt ist. Gleichzeitig dient sie – positiv gewendet – in diversen politischen Projekten als Möglichkeit andere, insbesondere ökonomische, Krisenlagen – mit Hilfe ›grüner Arbeitsplätze‹ und ›grünem Wirtschaftswachstum‹ – zu bearbeiten. Es scheint so, als wäre die Position des Umweltschutzes von der absoluten Randständigkeit, die ihre Träger lediglich in der grün-alternativen Bewegungsszene hatte, zum gesamtgesellschaftlichen Anliegen auch der politischen und wirtschaftlichen Eliten geworden. Im Seminar soll diese Geschichte der ökologischen Krise rekonstruiert und hinterfragt werden, weshalb v.a. der im weiteren Sinne politisch-ökonomische Charakter der Thematik im Vordergrund stehen soll. So ist grundlegend danach zu fragen, welche strukturellen Bedingungen moderner kapitalistischer Gesellschaften die Bearbeitungsformen der ökologischen Krise prägen. Dies soll anhand konkreter Beispiele wie dem Wandel der Umweltpolitik und der Ökologiebewegung erfolgen. Abschließend widmen wir uns der Frage, welche Möglichkeiten alternativer Naturverhältnisse derzeit diskutiert werden und wie es um ihre Realisierbarkeit und Wünschbarkeit steht. Die Veranstaltung wird folglich keine allgemeine Einführung in die Subdisziplin Umweltsoziologie geben, sondern selektiv bestimmte Facetten ihres Gegenstandsbereichs eingehender beleuchten. Welche Aspekte dabei im Seminar thematisiert werden, kann von den Teilnehmenden in den Diskussionen der ersten Sitzungen und über das Semester hinweg durch aktive Mitarbeit und eigene Beiträge mitbestimmt werden. Ausgehend von den anfangs genannten Fragen seien jedoch folgende Rahmenthemen genannt: das Verhältnis von Natur und Gesellschaft, Umweltpolitik, Ökologiebewegung, alternative Naturverhältnisse.

Nachweise

Voraussetzungen für einen Leistungsnachweis sind: -die regelmäßige Lektüre der Texte-eine schriftliche Auseinandersetzung mit der Lektüre zu jeder Sitzung (z.B. Thesen, Statement oder Kurzzusammenfassung)-die Bereitschaft zur Diskussion und Mitarbeit-das Verfassen einer Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Literatur zur Vorbereitung: -Diekmann, Andreas; Preisendörfer, Peter (2001): Umweltsoziologie. Eine Einführung. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt-Taschenbuch-Verl. -Brand, Karl-Werner; Reusswig, Fritz (2007), Umwelt, in: Joas, Hans (Hrsg.): Lehrbuch der Soziologie. 3., überarb. und erw. Aufl. Frankfurt/Main: Campus-Verl., S. 653-672. Zuletzt war das Ökologie-Thema auch Schwerpunkt einiger kritischer Zeitschriften, z.B.: -Das Argument 279 (2008) - Kritik gesellschaftlicher Naturverhältnisse -Prokla 156 (2009) - Ökologie in der Krise

54626 Soziologie des Alter(n)s

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 45 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 45 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Soz. Denninger, Tina	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.4	

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Begrifflichkeiten wie demographischer Wandel, Rentnerdemokratie oder Generationenkonflikt begegnen dem Zeitungsleser und Fernsehzuschauer immer wieder. Das Thema Alter und Alter(n) wird seit längerem in der breiten Öffentlichkeit diskutiert und häufig als eines der größten Probleme der heutigen Zeit dargestellt. Doch was bedeutet „Alter' überhaupt? Und kann man überhaupt pauschal von „dem Alter' sprechen? Beinhaltet dies nicht auch schon immer bereits soziale Konstruktion? Im Seminar soll die soziologische Debatte zu Fragen des Alter(n)s im historischen Verlauf und ihren aktuellen Ausprägungen verhandelt werden. Dabei soll die Kategorie „Alter' aus soziologischer Perspektive beleuchtet und hinterfragt werden. Hierzu sollen sowohl unterschiedliche theoretische Ansätze als auch verschiedene empirische Gegenstandsbereiche vorgestellt und diskutiert werden. Ziel ist es, das Thema „Alter“ aus vielen verschiedenen Blickwinkeln zu betrachten und dadurch auch hinter die Schreckensszenarien des medialen Diskurses zu blicken.

Nachweise

Voraussetzung ist entweder das Verfassen einer Hausarbeit oder eine mündliche Prüfung am Ende des Semesters bzw. in der vorlesungsfreie Zeit. Der Seminarverlauf wird abwechslungsreich gestaltet mithilfe verschiedenster Arten der Präsentation oder selbstständiger Erarbeitung von Themenkomplexen. Es soll viel diskutiert werden, aber durchaus auf Grundlage wissenschaftlicher Texte, die vorher gelesen werden sollten. Deshalb ist vorausgesetzt dass die im Seminarplan stehende Literatur (ein bis zwei nicht zu lange Texte) gelesen wurde. Zum Üben der Formulierung von Thesen und als Grundlage der Diskussion sollten zur Hälfte der Sitzung jeweils zwei Thesen zu den gelesenen Texten formuliert werden. Als weitere Voraussetzung wird ein Nachweis in Form eines Referats, einer Diskussionsleitung, eines Diskussionsergebnisprotokolls erforderlich. Wie das genau aussehen wird und kann, wird in der ersten Stunde abhängig von der Zahl der Teilnehmer und der Interessen der Studierenden besprochen.

Empfohlene Literatur

Silke van Dyk, Stephan Lessenich (Hg.) (2009): Die jungen Alten. Analysen einer neuen Sozialfigur , Frankfurt a.M., campus

54671 Hochschule im Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 45 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 45 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Ganter, Markus	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.4	

1-Gruppe	22.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In den letzten Jahren vollzog sich an den Hochschulen ein tiefgreifender Wandel, sei es im Bereich der Hochschulsteuerung, der Finanzierung der Hochschulen oder der Studienorganisation. Zentrale Schlagworte sind hier die „unternehmerische Hochschule' oder im Bereich der Studienorganisation der „Bologna-Prozess'. Im Seminar soll der Wandel, der sich mit dem Bologna-Prozess an den deutschen Hochschulen vollzogen hat bzw. weiterhin vollzieht, untersucht werden. Ausgehend von der Hochschulkrise Ende der 90er Jahre bis hin zu den gegenwärtigen Studierendenprotesten werden die zentralen Reformziele und deren Umsetzung diskutiert werden. Eine der Kernfragen hierbei ist es, inwieweit Kontroll- und Aktivierungsmechanismen, wie sie sich u.a. bei den Hartz-IV-Reformen finden, auch bei der Studienreform implementiert sind. Die letzten drei Sitzungen sind offen. Hier sollen die Studierenden Wünsche äußern und mitbestimmen, ob Aspekte des Seminars weiter vertieft oder bis dato nicht behandelnde Themen rund um die Hochschulreform aufgegriffen werden sollen.

Nachweise

Lektüre der Texteund regelmäßige Teilnahme am Seminar eine schriftliche Auseinandersetzung mit der Lektüre zu jeder Sitzung (z.B. Thesen und Fragen zum Text) die Bereitschaft zur Diskussion und Mitarbeit das Verfassen einer Hausarbeit bzw. eine mündliche Prüfung.

Empfohlene Literatur

Gustav Seibt (2009): Bologna und Hartz IV. Reformen aus einem Geist. In: Süddeutsche Zeitung vom 15.09.2009. (http://www.sueddeutsche.de/karriere/bologna-und-hartz-iv-reformen-aus-einem-geist-1.162188) Martin Winter (2009): Das neue Studieren. Chancen, Risiken, Nebenwirkungen der Studienstrukturreform: Zwischenbilanz zum Bologna-Prozess in Deutschland (HoF-Arbeitsbericht 1/2009). Hrsg. vom Institut für Hochschulforschung (HoF) an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg. Wittenberg. (http://www.hof.uni-halle.de/dateien/ab_1_2009.pdf) Jens Maeße (2010): Die vielen Stimmen des Bologna-Prozesses : zur diskursiven Logik eines bildungspolitischen Programms. Bielefeld: transcript-Verl..

54784 Gesellschaftsvergleich und sozialer Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Lessenich, Stephan	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.4	

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

„Man kann vergleichen, um ein Allgemeines zu finden, das dem Verglichenen zugrunde liegt; und man kann vergleichen, um den einen der verglichenen Gegenstände in seiner Individualität schärfer zu erfassen und von den andern abzuheben. Das erstere tut der Soziologe, das zweite der Historiker.' Was Otto Hintze Ende der 1920er Jahre noch fachdisziplinär getrennt sah, wird von neueren Ansätzen der historisch und international vergleichenden Soziologie systematisch miteinander verknüpft. Die Veranstaltung bietet einen Überblick über Methoden, Gegenstandsbereiche und Forschungsstand der vergleichenden Makrosoziologie mit Schwerpunkt auf dem europäischen Gesellschaftsvergleich und den Theorien sozialen Wandels. Modul BASOZ 2.4

Empfohlene Literatur

Colin Crouch, Social Change in Western Europe, Oxford: Oxford University Press 1999; Wieland Jäger und Hanns-Joachim Mayer, Sozialer Wandel in soziologischen Theorien der Gegenwart, Wiesbaden 2003; Hartmut Kaelble, Auf dem Weg zu einer europäischen Gesellschaft. Eine Sozialgeschichte Westeuropas 1880-1980, München: C.H. Beck 1987; Stephen Kalberg, Einführung in die historisch-vergleichende Soziologie Max Webers, Opladen: Westdeutscher Verlag 2001; Göran Therborn, Die Gesellschaften Europas 1945 - 2000, Frankfurt/New York: Campus 2000.

54832 Soziologie des sozialen Wandels

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 55 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 55 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Dipl.-Soz. van Dyk, Silke	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.4	

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Beschreibung und Erklärung von Phänomenen sozialen Wandels und gesellschaftlicher Dynamik gehört seit jeher zu den zentralen Aufgabenstellungen der Soziologie. Die Soziologie, entstanden im Übergang zum moderne Industriekapitalismus und seitdem mit gesellschaftlichen Umbruchprozessen unterschiedlicher Reichweite und Gestalt konfrontiert - so z.B. mit dem Systemumbruch in der DDR oder der Entwicklung hin zur Dienstleistungsgesellschaft -, hat eine Vielzahl von Theorien hervorgebracht, die nach den Ursachen, dem Verlauf und dem Charakter sozialer Wandlungsprozesse fragen. Je nach konzeptionellem Fokus treten gerichtete und ungerichtete, stabile und instabile, inkrementelle und radikale, universelle und partielle Dynamiken ins soziologische Blickfeld. Ausgehend von der Erarbeitung zentraler Theorien und Konzepte sollen im letzten Seminardrittel empirische Beispiele sozialen Wandels im Zentrum der Seminararbeit stehen. Prüfungsleistung: mündliche Prüfung

54883 Gesellschaftlicher Wandel und die Transformation des Staates

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 45 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 45 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Pol. Wagner, Björn	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.4	

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Der Staat mit seinen unterschiedlichen Ausprägungen und Aufgabenwurde lange Zeit vor allem als eine von der Gesellschaft weitgehendabgekoppelte Institution betrachtet. Die Webersche Definition einesunabhängigen Souveräns beherrscht die Staatsdebatte dabei seit rund100 Jahren. Seit den 70er Jahren - vor allem verbunden mit den Schriftenvon Nicos Poulantzas und Antonio Gramsci - entwickelte sich jedochstückweise eine alternative Sicht auf den Staat, die nach dengesellschaftlichen Grundlagen staatlicher Institutionen fragt. DieDiskussion steckt dabei immer noch in den Kinderschuhen, was sichernicht zuletzt der für diese Frage absolut notwendigen Interdisziplinaritätgeschuldet ist.Die Lehrveranstaltung soll zunächst in die klassischen staatstheoretischenAnsätze (Marx und Weber) einführen, um anschließend die alternativeStaatsdebatte seit den 70er Jahren zu beleuchten. Darauf aufbauend wirdsich das Seminar schließlich mit soziologischen, kulturwissenschaftlichenund ethnologischen/anthropologischen Ansätzen beschäftigen und danachfragen, inwieweit diese das Werkzeug liefern, um den Staat als eineInstitution zu verstehen, die nicht außerhalb der Gesellschaft liegt,sondern in deren Alltagsleben wurzelt und sich in Interaktion mit derGesellschaft verändert.Die Lehrveranstaltung wird in zwei Blöcken durchgeführt. In einereinführenden Sitzung werden wir gemeinsam auf die Thematikhinarbeiten, den Arbeitsmodus klären und die Themen an dieSeminarteilnehmer vergeben. Termin für die Vorbereitungssitzung:Freitag, 22. Oktober, 16-18 Uhr, Raum 281 Carl-Zeiss-Straße Termine der Blockveranstaltungen: Fr./Sa., 26./27.11.2010, Raum 166 UHG Fr./Sa., 21./22.01.2011, Raum 122 Campus

2.5 Weitere Spezielle Soziologien

54636 Die Fallrekonstruktion - Grundlagen des Sinnverstehens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Franzheld, Tobias	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5	

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Für Max Weber ist die Soziologie eine „Wissenschaft, welche soziales Handeln deutend verstehen und dadurch in seinem Ablauf und seinen Wirkungen ursächlich erklären will“. Dieses – von Weber geforderte – Verstehen sozialer Handlungen setzt voraus, dass sich der Sozialforscher mit dem Sinn einer Handlung befasst und diesen zum Ausgangspunkt seiner Betrachtung macht. Während Weber den damit verbundenen „subjektiven Sinn“ einer Handlung ins Zentrum sozialwissenschaftlicher Erklärungsansätze stellt, haben überdies vielfältige Methoden in die Soziologie Einzug gehalten, die sich entlang des ihnen zugrunde liegenden „Sinnbegriffs“ unterscheiden lassen. Im Seminar soll daher geklärt werden, auf welchen methodologischen Grundlagen die gegenwärtig diskutierten Methoden einer hermeneutischen Soziologie beruhen und wie sie ihre methodologischen Prämissen forschungspraktisch umsetzen. Damit liefert das Seminar eine Grundlage für (spätere) Forschungsarbeiten.

Empfohlene Literatur

Wagner, Hans-Josef (1999), Rekonstruktive Methodologie

54637 Konsum und Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr.phil. Freitag, Jan	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5	

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

54662 Konsumismus - Jenseits des Konsumverhaltens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr.phil. Freitag, Jan	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5	

1-Gruppe	22.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3

54777 Arbeitsmarkttheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Krause, Alexandra	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5	

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Arbeitsmarkttheorien Humankapital, wirtschaftliches Wachstum und soziale Ungleichheit Mit der Flexibilisierung der Beschäftigungsverhältnisse haben Betriebs- und Berufswechsel und die damit verbundenen Einkommensschwankungen auf unserem Arbeitsmarkt an Bedeutung gewonnen. Etwa 20% der abhängig Beschäftigten können mit ihrer Arbeit gegenwärtig kein existenzsicherndes Einkommen erzielen. Während die einen die Risiken betonen, die betriebliche Flexibilisierungsmaßnahmen für die Beschäftigten darstellen, heben andere hervor, dass die Arbeit damit aber auch wieder stärker gemessen an ihrer wirklichen Produktivität bezahlt werde. Arbeitsmarktflexibilisierungen, so die zentrale Annahme, wirken egalisierend, weil sie alle betreffen: auf der einen Seite führen sie zwar dazu, dass Arbeitsplätze instabiler und Erwerbskarrieren weniger planbar werden, auf der anderen Seite bauen sie aber auch die überholten Privilegien einzelner Beschäftigtengruppen ab. Ein möglichst fairer Zugang zu Bildungsinvestitionen, und darin sind sich Kritiker wie Befürworter steigender Arbeitsmarktflexibilität einig, gilt gegenwärtig als wichtigste gesellschaftliche Lösungsstrategie, mit der, auf gesellschaftlicher Ebene, die Wettbewerbsfähigkeit Deutschlands als Wirtschaftsstandort gewährleistet, aus betrieblicher Sicht Innovation und Arbeitsproduktivität sichergestellt und aus individueller Sicht eben die neuen Arbeitsmarktrisiken verringert werden können. Wir werden in diesem Seminar der Frage nachgehen, wie sich ökonomische und soziologische Ansätze erklären, dass Individuen in unterschiedlichem Maße in Bildung investieren, dass tatsächlich auch ein enger Zusammenhang zwischen Bildung auf der einen und den durchschnittlichen Einkommen und Arbeitslosigkeitsrisiken auf der anderen Seite besteht - und das nicht nur auf der Ebene der Individuen, sondern auch im internationalen Vergleich. Wir werden in zwei Schritten vorgehen: zunächst verschaffen wir uns einen Überblick über die empirischen Phänomene und Zusammenhänge, die es zu erklären gilt, wenn man sich mit dem Thema Humankapital und soziale Ungleichheit auseinandersetzt. Daran anschließend prüfen wir, welchen Erklärungsbeitrag unterschiedliche Theorieansätze leisten. Diskutiert werden unter anderem die in der Tradition der Neoklassik stehende Humankapitaltheorie selbst, weitere Ansätze der Neuen Institutionenökonomik, aber auch neo-weberianische und neo-marxistische Perspektiven. Auf diese Weise bekommen die SeminarteilnehmerInnen zugleich einen Überblick über die Arbeitsmarkttheorie.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: OECD Insights: Human Capital, Chapter 2, siehe www.oecd.org. Sesselmeier, W./ Blauermel, G. (1997): Arbeitsmarkttheorien. Ein Überblick, Heidelberg: Physica-Verlag, Kapitel 4. Am Anfang des Semesters wird ein Reader zur Verfügung stehen.

54826 Subjektivierung und Arbeitsmarkt. Systemtheoretische Perspektiven

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Schröder, Stefan	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5	

1-Gruppe	19.10.2010-19.10.2010 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

„Arbeiten ist gefährlich' - von dieser überraschenden Auskunft geht Dirk Baecker in seiner systemtheoretisch motivierten Auseinandersetzung mit dem Begriff der Arbeit aus. Zentrales Argument ist, dass der soziale Umgang mit Arbeit eines der prominentesten Bezugsprobleme von Gesellschaft darstellt, und dass die soziologische Systemtheorie mit ihrem Universalanspruch angemessene Perspektiven auf das Themenfeld ermöglicht. Auf der Linie dieses Arguments soll sich das Seminar um den Versuch bemühen, eine systemtheoretische Sicht auf die zeitgenössischen Phänomene sich wandelnder Arbeitsmarktstrukturen und subjektivierter Arbeitskraft zu entwickeln. Entsprechend werden im Seminar zunächst systemtheoretische Grundlagen vermittelt, um auf dieser Basis die angesprochenen Phänomenbereiche zu thematisieren. Leistungsanforderungen: Neben der regelmäßigen und aktiven Anwesenheit sind die Anfertigung eines Inputs und die Teilnahme an einer mündlichen Prüfung die Vorraussetzung für den Scheinerwerb.

Empfohlene Literatur

Literatur: Kneer / Nassehi: Theorie sozialer Systeme. Ein Einführung, Stuttgart 2000, Dirk Baecker: Arbeiten ist gefährlich, in: ders.: Studien zur nächsten Gesellschaft, Frankfurt a.M. 2007

54886 Spielarten qualitativer Sozialforschung: sequenzielle Text- und Genogrammanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Nowka, Marcel	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5	

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3

54887 Aus Zwei mach Drei: Wie Familie entsteht und sozialisatorisch wirkt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Nowka, Marcel	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5	

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3

54888 Identitätsbildung in Milieutherapie und Reformpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Kirschner, Hariet	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5	

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Identität einer Person bildet sich in Auseinandersetzung mit umgebenden Strukturen vermittels von Interaktionsprozessen aus. In einer sich immer weiter differenzierenden und pluralisierenden Gesellschaft und der damit einhergehenden Orientierungslosigkeit des Individuums, erlangen Konzepte, die sich mit der Gestaltung von identitätsstiftenden Strukturen beschäftigen, zunehmend Bedeutung. Diese Thematik soll im Seminar aufgegriffen werden, indem auf Ansätze der Reformpädagogik und der Milieutherapie eingegangen wird. Die beiden Konzepte, die aus unterschiedlichen historisch-theoretischen Zusammenhängen stammen, sollen auf ihren jeweiligen Interpretationsgehalt für die Problematik eines gelingenden Sozialisationsprozesses hin untersucht werden. Somit gliedert sich das Seminar in vier Themenkomplexe: Ausgehend von soziologischen Identitätstheorien (1) sollen im Bereich der Milieutherapie (2) und der Reformpädagogik (3) Strukturen und Prozesse herausgearbeitet werden. Ziel ist es, mögliche gemeinsame Merkmale (4) eines gelingenden Sozialisationsprozesses anhand dieser spezifischen Umfelder herauszuarbeiten.

56175 Datenanalyse mit Qlikview 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kurs 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Nagler, Alexander

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00 Methodenlabor E 55	Nagler, A.

Kommentare

Der Kurs richtet sich an Studenten der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften, die ihre Fähigkeiten zur Analyse und Auswertung größerer Datenmengen vertiefen möchten und versteht sich als Fortsetzung des vorangegangenen Kurses im Sommersemester 2010, steht aber auch Anfängern offen. Die Analyse und Verarbeitung von Daten wird innerhalb des praktisch orientierten Kurses anhand von konkreten Beispielen erlernt und durch Übungen wird das Fundament für selbstständiges Arbeiten gelegt. Als Software für die Analyse wird das Programm Qlikview zum Einsatz kommen, sowie Editoren, die sich zur Harmonisierung von Datensätzen eignen. Vorzüge gegenüber herkömmlicher Datenanalyse, z.B. mit Excel: · Verarbeitung großer Datenmengen (1 Milliarde Datensätze sind kein Problem) · aggregationsfreies Arbeiten · intuitive Verknüpfung von verschiedenen Datenquellen zu Datenbanken · Echtzeitanalyse (wesentlich schneller als Excel oder Access) Im Laufe des Kurses stehen folgende Lerninhalte im Vordergrund: · effiziente Datenanalyse: Theorie und Praxis · Erlernen des Imports von Daten in Qlikview mit Hilfe von Assistenten und des Skriptes · Entwicklung von überzeugenden Auswertungen (z.B. GIS Auswertung) und grafischen Präsentationen der Daten · Lösung von konkreten Problemen auf individueller Basis ES KÖNNEN KEINE LEISTUNGSSCHEINE ERWORBEN WERDEN.

Bemerkungen

Methodenlabor E 55

56330 Identitätsbildung in Milieutherapie und Reformpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Kirschner, Hariet

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	21.02.2011-23.02.2011 Blockveranstaltung	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Um Identität auszubilden und zu bewahren sind sich soziologische, pädagogische und therapeutische Konzepte insoweit einig, als dass sie auf ein „Umfeld“ verweisen, auf welches das Individuum sich zu beziehen in der Lage ist. Damit kommt dem individuellen Lebensumfeld des Menschen eine hervorgehobene Bedeutung zu. Ebenso gilt es als unhinterfragt, die „Arbeit“ an der eigenen Identität als einen lebenslangen Prozess zu betrachten, der sich an keinem Punkt als abgeschlossen definieren lässt. Nun stellt die Reaktion auf die Umwelt für die Orientierung des Individuums in einer modernen pluralisierten und differenzierten Gesellschaft eine besondere Herausforderung dar. Basierend auf diesen Überlegungen soll in dem kommenden Blockseminar herausgearbeitet werden, welche Bedeutung ausgesuchten reformpädagogischen und milieutherapeutischen Konzepten zukommt. Ein Termin zur Vorbesprechung des Seminars wird in Kürze bekanntgegeben.

56331 Einführung in die sozialisatorischen Interaktionsstrukturen der Familie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Nowka, Marcel

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	21.10.2010-10.02.2011 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Hauptstudium Magister

56048 Derridas Konzeption der Aufklärung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Tasheva, Gallina

1-Gruppe	28.10.2010-11.02.2011 14-täglich	Do 14:00 - 18:00	Hörsaal E002 Kahlaische Straße 1

Kommentare

Beginnend mit einer Einführung in das Denken von J. Derrida anhand von repräsentativen Textstücken geht es im Seminar um die Erlernung und Anwendung der „Methode' der Dekonstruktion, die exemplarisch an Derridas Konzeption der „kommenden Aufklärung' aufgezeigt wird. Das Seminar versteht sich auch als Vorbereitung und Ergänzung zu der Veranstaltung über „Grundbegriffe existenzialanalytischer Sozialtheorie'.

Bemerkungen

Die Veranstaltung beginnt in der zweiten Semesterwoche

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: J. Derrida, Positionen, Passagen-Verl. 2009

56049 Grundbegriffe existenzialanalytischer Sozialtheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Tasheva, Gallina

1-Gruppe	29.10.2010-11.02.2011 14-täglich	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Im Ausgang von Husserls Phänomenologie, Heideggers existenzialer Analytik des Daseins und einigen der wichtigsten Ansätze der existenzialen Phänomenologie (Merleau-Ponty - Sartre - Levinas) zielt dieses Hauptseminar auf die Dekonstruktion klassischer soziologischer Ansätze, um einige existenzialanalytische Grundbegriffe in ihren sozialtheoretischen Zusammenhängen zu entwickeln wie Ereignis, Singularität, Unentscheidbarkeit, Responsivität, Alterität und Mitsein.

Bemerkungen

Die Veranstaltung beginnt in der zweiten Semesterwoche

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: M. Heidegger, Der Begriff der Zeit, [Vortrag Marburg]. Tübingen 1989. In: GA Bd. 64; J. Weiß (Hrsg.) Heideggers Daseinsanalytik und die Kritik der soziologischen Vernunft, UVK 2001.

Methoden der empirischen Sozialforschung III

54669 Fallrekonstruktive Familienforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Funcke, Dorett

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	

Kommentare

Hauptseminar: Fallrekonstruktive Familienforschung Do. 16.00-18.00 Uhr Ort: CZS SR 223 Der Schwerpunkt des Seminars liegt bei den qualitativen Forschungsverfahren, die in der Lage sind, zwei Komponenten des Prozesses der Konstruktion sozialer Wirklichkeit: die Objektivität sozialer Strukturen einerseits und die Sinnhaftigkeit interaktiven Reagierens und Erzeugens dieser Strukturen andererseits zu erfassen. Ziel des Seminars ist es, qualitative Forschungsmethoden näher kennen zu lernen und kritisch zu hinterfragen. Des Weiteren geht es darum, verschiedene Materialsorten u.a. in Anlehnung an die sozialwissenschaftliche Methodologie der soziologischen Biografieforschung (Fritz Schütze, Ralf Bohnsack), Genogrammanalysen (Hildenbrand), Analysen im Stile der Grounded Theory (Glaser/Strauss), der Objektiven Hermeneutik (Oevermann), Fallrekonstruktive Familienforschung (Hildenbrand), des Deutungsmusterkonzeptes (Oevermann, Sackmann) und der Diskursanalyse (Keller) zu analysieren. Das Material, das den Phänomenbereich der sozialen Beziehungen (Familie, Paar, Geschwister etc.) abbildet, soll zum Teil von den Studierenden selbst erhoben werden. Bei der Auswertung der verschiedenen „Text"sorten (Interview, Genogramm, Sitzordnung, Foto, Protokoll, Familien- bzw. Paargespräch) geht es vordergründig darum, Unsicherheiten im Interpretationsprozess zu reduzieren. Zum anderen soll durch diese Arbeitsform eine intersubjektive Nachvollziehbarkeit der Interpretationen und damit auch das Festigen in die Analyseschritte qualitativen Datenmaterials ermöglicht werden. Literatur: Aglaja Przyborski / Monika Wohlrab-Sahr (2008), Qualitative Sozialforschung, München: Oldenbourg Verlag, Bruno Hildenbrand (2005), Fallrekonstruktive Familienforschung, Wiesbaden: VS-Verlag 2005.

54672 Einführung in die Mehrebenenanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gebauer, Ronald

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Univariate und multivariate Verfahren der empirischen Sozialforschung begnügen sich meistens mit der Beschreibung oder Erklärung von Merkmalen auf einer Untersuchungsebene. In den meisten Fällen ist das die Individualebene (Personendaten). Kontexteffekte werden damit jedoch systematisch ausgeblendet. Beispielsweise kann es bei der Analyse politischer Einstellungen von Landtags-, Bundestags- oder Europaabgeordneten (wie sie unter anderem in dieser Veranstaltung durchgeführt werden) nicht nur wichtig sein, relevante Individualvariablen zu untersuchen (z.B. Geschlecht, Berufsabschluss, Familienstand), sondern auch die Kontexte in denen sich politische Einstellungen entwickeln bzw. politische Entscheidungen fallen. Ein solcher Kontext ist in diesem Beispiel vordringlich der Sitz des politischen Gremiums selbst (Landtag in Bundesland XY). Für Untersuchungen wie diese eignen sich am besten die Verfahren der Mehrebenenanalyse, ein Regressionsansatz, der Kontexteffekte berücksichtigt und der in dieser Veranstaltung vorgestellt wird.
Die Übungen finden am PC statt, wobei voraussichtlich die Analysesoftware Stata, in der mehrere Module zur Mehrebenenanalyse implementiert sind, zum Einsatz kommt.

54790 Praktische Einführung in qualitative Methoden der Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Matuschek, Ingo

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

54827 Content Analysis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Semenova, Elena

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 14-täglich	Mi 14:00 - 18:00	Hörsaal E002 Kahlaische Straße 1

56175 Datenanalyse mit Qlikview 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kurs 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Nagler, Alexander

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00 Methodenlabor E 55	Nagler, A.

Kommentare

Der Kurs richtet sich an Studenten der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften, die ihre Fähigkeiten zur Analyse und Auswertung größerer Datenmengen vertiefen möchten und versteht sich als Fortsetzung des vorangegangenen Kurses im Sommersemester 2010, steht aber auch Anfängern offen. Die Analyse und Verarbeitung von Daten wird innerhalb des praktisch orientierten Kurses anhand von konkreten Beispielen erlernt und durch Übungen wird das Fundament für selbstständiges Arbeiten gelegt. Als Software für die Analyse wird das Programm Qlikview zum Einsatz kommen, sowie Editoren, die sich zur Harmonisierung von Datensätzen eignen. Vorzüge gegenüber herkömmlicher Datenanalyse, z.B. mit Excel: · Verarbeitung großer Datenmengen (1 Milliarde Datensätze sind kein Problem) · aggregationsfreies Arbeiten · intuitive Verknüpfung von verschiedenen Datenquellen zu Datenbanken · Echtzeitanalyse (wesentlich schneller als Excel oder Access) Im Laufe des Kurses stehen folgende Lerninhalte im Vordergrund: · effiziente Datenanalyse: Theorie und Praxis · Erlernen des Imports von Daten in Qlikview mit Hilfe von Assistenten und des Skriptes · Entwicklung von überzeugenden Auswertungen (z.B. GIS Auswertung) und grafischen Präsentationen der Daten · Lösung von konkreten Problemen auf individueller Basis ES KÖNNEN KEINE LEISTUNGSSCHEINE ERWORBEN WERDEN.

Bemerkungen

Methodenlabor E 55

Soziologische Theorie

54575 Gelächter, Humor und Ironie. Objektivationen des Unernsten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Beetz, Michael

1-Gruppe	22.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Konfrontation mit sozialen Fragen und Erwartungen ist für die Betroffenen zumeist eine ebenso ernste Angelegenheit wie für Soziologen die Beschäftigung mit gesellschaftlichen Phänomenen. Gegenstand des Seminars ist gleichwohl das Unernste selbst, das sich als menschlicher Wesenszug wie als kulturabhängige soziale Tatsache, als Asyl wie als Spiegel der Gesellschaft, als Lösung wie als Problem betrachten lässt. Ausgehend von einer anthropologischen Perspektive auf das Phänomen des Lachens sollen konkrete empirische Erscheinungsformen des Humors als soziale Sinnkonstruktionen analysiert werden, in denen nicht zuletzt auch das Selbstverständnis eines Milieus oder einer Kultur, aber durchaus auch Kritik am Gesellschaftssystem zum Ausdruck kommt. Unter zeitdiagnostischen Gesichtspunkten ist schließlich danach zu fragen, inwiefern der für die Gegenwartskultur typische Drang nach Unterhaltung und Amüsement, sowie unernste Lebenshaltungen wie Ironie oder Zynismus angemessene Formen des Umgangs mit der Kontingenz des Weltgeschehens oder vielmehr im Gegenteil eine Quelle gesellschaftlicher Anomie sind.

Empfohlene Literatur

Plessner, Helmuth (1941): Lachen und Weinen. Eine Untersuchung der Grenzen des menschlichen Verhaltens, in: ders.: Gesammelte Schriften, Bd. VII, Frankfurt a. M., S. 201-387. Bergson, Henri (1900): Das Lachen, Darmstadt 1988. Freud, Sigmund (1905), Der Witz und seine Beziehung zum Unbewussten, Frankfurt am Main 1987. Räwel, Jörg (2005): Humor als Kommunikationsmedium, Konstanz. Bude, Heinz (1998): Die ironische Nation, in: ders.: Die ironische Nation. Soziologie als Zeitdiagnose, Hamburg 1999, S. 10-25. Braungart, Wolfgang (2004): Ironie als urbane Kommunikations- und Lebensform. Über Cicero, Quintilian und Friedrich Schlegel, in: Neue Beiträge zur Germanistik 3, Heft 5/2004, S. 9-24. Rorty, Richard (1989): Kontingenz, Ironie und Solidarität, Frankfurt am Main. Sloterdijk, Peter (1983): Kritik der zynischen Vernunft, Frankfurt am Main.

54791 Dystopisches Denken in Gesellschaftsdiagnosen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Oberthür, Jörg

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Die Begründung der Soziologie als Wissenschaft markierte eine neue Qualität gesellschaftlicher Rationalisierung und Selbstbeobachtung. Als Antwort auf die sozialen Fragen des ausgehenden 19. und beginnenden 20 Jahrhunderts begriff sich soziologische Analyse und Gesellschaftsdiagnose von Anfang an durchaus als Beitrag zum gesellschaftlichen Fortschritts- und Modernisierungsprojekt. Ungefähr zeitgleich kann im Kontrast hierzu das Aufkommen der ersten Dystopien und Anti-Utopien in der Literatur beobachtet werden. Verfolgt man die Entwicklung der Gesellschaftstheorie seit den Klassikern und die Topoi literarischer Dystopien, so sind dann im weiteren Verlauf zunehmende Ähnlichkeiten in den Krisendiagnosen feststellbar: „Sinnkrise“ , „stahlhartes Gehäuse der Hörigkeit“ , „Ende des Menschen“ und „ökologische Katastrophe“ bilden in beiden Feldern thematische Dauerbrenner. Während die künstlerische Fiktion ganz bewusst mit den Stilmitteln der Überzeichnung und Zuspitzung operiert, ist jedoch die Gesellschaftstheorie nach konventionellem Selbstverständnis Kriterien der wissenschaftlichen Belastbarkeit und Objektivität verpflichtet. Allerdings weist diese vermeintlich klare Differenzlinie durch neuere Ansätze, die auch noch die Möglichkeit der kritischen Erkenntnis und Wahrheitsfindung grundsätzlich negieren, Brüche auf. Theorien der unentrinnbaren Totalvermachtung von sozialer Praxis, der unkontrollierbaren Verselbstständigung von Systemen und Diskursen, der Konstruktion des Körpers und der Determination des Geistes zeugen aber nicht einfach nur von performativen Selbstwidersprüchen, die zu benennen, bereits eine Problemlösung wäre – es kommen in Ihnen vielmehr Semantiken zur Sprache, die auf einen gesamtgesellschaftlichen Erfahrungshorizont (oder: Entfremdungshorizont) verweisen. Im Seminar sollen zunächst im Sinne einer Soziologie der Dystopie Entstehungsbedingungen entsprechender Gesellschaftsbilder diskutiert werden. Im Anschluss hieran werden Dystopien der Soziologie exemplarisch mit solchen der Literatur und Populärkultur verglichen. Die Suche nach Gemeinsamkeiten und Unterschieden verfolgt einen doppelten Zweck: Sie dient der Auseinandersetzung mit dem sich wandelnden Selbstverständnis des Faches und der Rekonstruktion kollektiver Krisenerfahrungen, die dann auf Theorieebene reflektierend eingeholt werden sollen. Die Veranstaltung findet als Blockseminar statt, der genaue Termin und der Seminarplan werden zur Vorbesprechung am 01.11.2010/ 15.00 bis 16.30 im Seminarraum 309 /Carl-Zeiss-Str. bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Helmut Wilke (2002): Dystopia : Studien zur Krisis des Wissens in der modernen Gesellschaft. Frankfurt a.M. Stephan Meyer (2001): Die anti-utopische Tradition: eine ideen- und problemgeschichtliche Darstellung. Frankfurt a.M.

54792 Kritik der Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Oberthür, Jörg

1-Gruppe	22.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Verhältnis der Soziologie zu ihrem Gegenstandsbereich kann in vielfältiger Hinsicht als kritisch bezeichnet werden. Soziologisches Denken startet zunächst an einer imaginären Scheidelinie zwischen Innen- und Außenseite (Teilnehmer- und Beobachterstandpunkt) der sozialen Praxis, was zu analytischen und theoretischen Problemen führt: Immerhin findet soziologische Erkenntnis in der Gesellschaft und unter ihren Bedingungen (der Arbeitsteilung, der Rationalitätsentwicklung usw.) statt, weshalb die Analyse Praxis ist , die Praktiken verändert (oder auch: stabilisiert) und deshalb gegenüber ihrem Gegenstand nicht unbeteiligt bleiben kann. Die darin enthaltenen Spannungsmomente ziehen sich wie ein roter Faden durch den Prozess der Selbstverständigung des Faches. Auch die seit einiger Zeit wieder vehementer geführten Auseinandersetzungen um das Thema soziologischer Kritik lassen sich daher nur vor dem Hintergrund von drei stets mitgeführten Fragestellungen vollständig verstehen: Wie wird der gesellschaftliche Ort der Soziologie bestimmt? Was gilt als Kritik? Inwiefern werden Möglichkeiten und Grenzen der Soziologie selbstkritisch reflektiert? Das Seminar beginnt mit einer Diskussion klassischer und neuerer Thesen zur gesellschaftlichen Stellung und Aufgabe der Soziologie als Wissenschaft, die einen engen Bezug zum Thema soziologischer Kritik aufweisen. Im Anschluss hieran sollen die in der aktuellen Debatte einflussreichen Entgegensetzungen und Differenzen („Soziologie der Kritik“ vs. „kritische Soziologie“, „Künstlerkritik“ und „Sozialkritik“, „normativ“ vs. „wertneutral“ usw.) herausgearbeitet werden. Sie dienen als Folie für die Diskussion ausgewählter kritischer Theorieansätze, wobei Ideologiekritik , Poststrukturalismus, gegenwärtige Weiterentwicklungen der Frankfurter Schule und die Jenaer Ansätze zur Kapitalismuskritik thematische Schwerpunkte bilden. Abschließend werden einige der im Seminar erörterten Ansätze im Sinne einer Kritik kritischer Soziologien exemplarisch mit Gegenpositionen kontrastiert.

Empfohlene Literatur

R. Jaeggi, T. Wesche (2009): Was ist Kritik? Frankfurt a.M.

54794 Philosophische Anthropologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Reißig, Volker

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 Blockveranstaltung	kA -	
	01.11.2010-01.11.2010 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00 Einführungsveranstaltung	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bei der Philosophischen Anthropologie handelt es sich um einen vieldiskutierten Denkansatz, der sichin den 1920er Jahren etablierte. Das zentrale Anliegen seiner Hauptvertreter (Max Scheler, HelmuthPlessner und Arnold Gehlen) war, im Lichte neuerer biologischer, ethnologischer und soziologischerErkenntnisse Wesensmerkmale des Menschen zu bestimmen. Dabei wurden menschliche Monopole,d.h. die Sonderstellung des Menschen im Reich des Organischen, betont und im Kontrast zum Tierherausgearbeitet.Im Seminar gilt es die Grundlagen dieser Denkrichtung zu erarbeiten, wobei die Gemeinsamkeitenund Unterschiede ihrer Vertreter offengelegt werden. Darüber hinaus soll vor allem diskutiertwerden, inwieweit philosophisch#anthropologisches Wissen als Grundlage für die soziologischeTheoriebildung heranzuziehen ist, d.h. wie die diesbezügliche Leistungsfähigkeit der PhilosophischenAnthropologie einzuschätzen ist. Zum einen wird hierbei erarbeitet, inwiefern dieses Denkensozialwissenschaftliche Theorien in der Vergangenheit beeinflusst hat und zum anderen werdenAnsätze diskutiert, welche die gegenwärtige Aktualität und Notwendigkeit philosophischanthropologischenDenkens aufzeigen.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur:Christoph Wulf: Anthropologie. Geschichte, Kultur, Philosophie, Reinbek bei Hamburg 2004.Joachim Fischer: Philosophische Anthropologie. Eine Denkrichtung des 20. Jahrhunderts,Freiburg 2009.Wolfgang Eßbach: »Denkmotive Philosophischer Anthropologie«, in: Justin Stagl/Wolfgang Reinhard(Hg.), Grenzen des Menschseins. Probleme einer Definition des Menschlichen, Wien u.a.2005, S. 325#349.

54795 Öffentliche Güter und Privatinteressen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Reitz, Tilman

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In politischen Debatten der Gegenwart tritt häufiger der Begriff ‚öffentliche Güter' auf - meistens verbunden mit dem Appell, dass diese Güter vor privatwirtschaftlichen Kalkülen geschützt werden müssen. Beispiele sind saubere Luft und trinkbares Wasser, aber auch Bildung und Infrastrukturen, Sicherheit und sogar die Privatsphäre selbst. Was verbindet diese Gegenstände (und womöglich sogar Bedingungen) öffentlichen Handelns? Ein Blick in die Begriffsgeschichte lässt klärende Kriterien, aber auch eine bemerkenswerte Bewegung erkennen. In der Wirtschaftswissenschaft wurden öffentliche Güter dadurch gekennzeichnet, dass ihre Nutzung durch einige Individuen die durch andere nicht (stark) beeinträchtigt oder eine Begrenzung ihres Konsums nicht praktikabel ist. Während die Flasche Wein, die ich trinke, niemand sonst mehr zur Verfügung steht, profitieren von öffentlicher Sicherheit, einer intakten Umwelt und einem hohen kulturellen Niveau unbestimmt viele. Umgekehrt kann man von öffentlichen Gütern auch dort sprechen, wo schädliche Nebenfolgen (‚externalities') privaten Handelns vermieden werden - etwa Ruhestörung oder Luftverschmutzung durch eine Fabrik. Bemerkenswert ist nun, dass die Theorie öffentlicher Güter nicht zuletzt von liberalen und libertären Ökonomen ausgearbeitet wurde (die etwa den zu ihrer Bereitstellung nötigen Zwang hervorheben), bevor sie in die Kapitalismuskritik einging. Das Seminar fragt nach Gründen für diese Wanderung, aber auch nach der genauen Bestimmung öffentlicher Güter und verwandter Begriffe wie commons , ihrer Funktion im politischen Raum, ihrer Bedeutung für das Verständnis von Politik und (noch kaum diskutiert) für die politische Philosophie. Soziologen und Philosophen sind gleichermaßen willkommen.

Empfohlene Literatur

Peter Barnes: Kapitalismus 3.0. Ein Leitfaden zur Wiederaneignung der Gemeinschaftsgüter (2006), Hamburg/Berlin 2008 Ronald Coase: The problem of social cost, in: Journal of Law and Economics , 3. Jg., Okt. 1960, 1-44 Raymond Geuss: Public Goods, Private Goods , Princeton 2001 Garrett Hardin: The tragedy of the commons, in: Science , Bd. 162, 1968, 1243-1248 Naomi Klein, Zäune und Mauern. Berichte von der Globalisierungsfront (2002), Frankfurt a. M./New York 2003 Brigitte Mahnkopf: Wider die Privatisierung öffentlicher Güter oder: Warum die soziale Demokratie das erste Opfer der Privatisierung wird, in: Die Privatisierung der Welt. Hintergründe, Folgen, Gegenstrategien , hg. v. Jörg Huffschmidt, Hamburg 2004, 79-94 Mancur Olson: Die Logik kollektiven Handelns (1965), Tübingen 1968 Paul A. Samuelson: The pure theory of public expenditure, in: The Review of Economics and Statistics , 36. Jg., Nov. 1954, 387-389

54821 Leib und Welt. Zur Soziologie des Körpers

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Pahl, Sascha / Univ.Prof. Rosa, Hartmut	

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ganz ungeachtet des Körperkultes, des Hedonismus und der Sexualisierung der modernen Gesellschaft kann der menschliche Körper sowohl in seiner materiellen als auch in seiner emotional-leiblichen Dimension auch als der große Verlierer in der Geschichte der europäischen Kultur und Zivilisation betrachtet werden. Vom platonisch-christlichen Weltbild bereits zum Kerker der Seele und Hort der Sünde degradiert, wurde er in der Neuzeit - bis hin zu den boomenden ‚beauty clinics' - zum technisch beherrschbaren Objekt und einer gesamtgesellschaftlichen Disziplinierung und Zivilisierung unterzogen. Der Körper steht für das bloß Sinnliche und Natürliche am Menschen, das vom Geistigen und Kulturellen mit fortschreitender Zivilisation zunehmend getrennt und diesem gegenüber abgewertet wurde. Derartige Dualismen (Geist/Körper, Seele/Leib, Kultur/Natur, etc.) sind dem modernen Menschen gleichsam ‚in Fleisch und Blut' übergegangen und in Theorie und Praxis bis heute wirkmächtig. So stand auch das Gesellschaftliche dem Körperlichen lange gegenüber und die Soziologie fand erst spät Interesse an der wechselseitigen Durchdringung und Formung von Körper und Gesellschaft. Das hat sich zwar seit einigen Jahrzehnten geändert, doch dominiert auch in der ‚Soziologie des Köpers' eine objektivierende Sicht, die den Körper lediglich als Gegenstand sozialer Prozesse thematisiert, nicht aber in seiner unmittelbaren Selbstgegebenheit als spürbarer Leib. Während Menschen einen Körper haben , welcher der Verfügung, Wahrnehmung und Manipulation durch sie selbst zugänglich ist wie andere Objekte, sind sie doch zugleich auch ihr Leib. Der Besinnung durch verdinglichende Konzepte und Praktiken zwar meist verstellt, stellt das Leibsein doch die primäre menschliche Erfahrung dar. Leiblich ist der Mensch nicht nur sich selbst gegeben, sondern immer schon mit allem, was ihm zur Welt werden kann, verwoben. Ziel des Seminars ist es, in der Lektüre vor allem auch phänomenologischer Literatur die Leiblichkeit des menschlichen In-der-Welt-seins einer Thematisierung zugänglich zu machen.

Empfohlene Literatur

Gugutzer, Robert: Soziologie des Körpers, Bielefeld 2004. Böhme, Gernot: Leibsein als Aufgabe, Kusterdingen 2003. Waldenfels, Bernhard: Das leibliche Selbst, Frankfurt am Main 2000.

54822 Sociology of Globalization

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Rosa, Hartmut

1-Gruppe	28.10.2010-11.02.2011 14-täglich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum 120 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

The aim of the ‘online’- course taught simultaneously in Moscow and Jena is to acquire a critical understanding of those worldwide social and cultural processes that are frequently brought together under the banner of ‘Globalization’. The course seeks to explore, analyze and understand these transformative processes with a focus on the temporal perspective. Thus, it seeks to establish an understanding of ‘globalized time’ as a time that is at once condensed (or accelerated), fragmented, commodified, unified, gendered and multi-temporal. The course is based on the observation that the acceleration and globalization of time is experienced similarly in all areas and contexts of the world: In South America as well as in the US, Western Europe or Russia, India or China, South Africa or Australia. The overall goal of the program is to enable students to understand and apply a variety of fundamental theories of globalization to a broad range of social phenomena in their every-day life-worlds and in their life-course. An emphasis will be made on teaching (and learning) a conceptual language of globalization theories, i.e. main sociological theories, concepts, notions, and terms widely used in the contemporary social science community worldwide.

Bemerkungen

1. Termin: 21.10.2010, 14:00 - 18:00 Uhr Seminarraum E013b A.-Bebel-Str. 4 Weitere Termine werden nach der 1. Sitzung bekanntgegeben.

54828 Soziologie der Emanzipation: Der Abolitionismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Strecker, David

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Zu fast allen Zeiten und in beinahe allen Gesellschaften hat es Sklaverei gegeben. Der Abolitionismus, die Bewegung zur Abschaffung der Sklaverei, wird heute häufig als erste transnationale Menschenrechtsbewegung interpretiert. Wie lässt sich diese Bewegung verstehen? Welche Akteure haben dabei mit welchem Erfolg welche Ziele verfolgt? Und welche Rolle haben religiöse, moralische, politische und ökonomische Faktoren gespielt? Programm: 1. Revolte und Revolution, 2. Der Abolitionismus als soziale Bewegung, 3. Die Rolle der Ökonomie: Sklaverei und Kapitalismus. Voraussetzung: Bereitschaft zur gründlichen Lektüre und Diskussion überwiegend englischsprachiger Texte. Vorbereitende Literatur: Meissner, Jochen/Mücke, Ulrich/Weber, Klaus (2008): Schwarzes Amerika. Eine Geschichte der Sklaverei. Bonn (Bundeszentrale für politische Bildung).

Spezielle Soziologien

54623 Communism as a pre-stage of capitalism. Preconditions and consequences of the reversal of a historical law

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The last decades of the Twentieth Century saw the transformation of most communist economies into market economies with partial to total private ownership of the means of production. Communism, becoming a prestage to capitalism, blatantly contradicted the most powerful predictions of Marxist theory which had forecast the victory of collective over private ownership as a universal law of history, with communism being the final stage of human development. The global economy emerging after 1990 is a capitalist one. This seminar will explore what led to this reversal of a presumed historical law, what happens, if private ownership of the means of production is reintroduced as a differentiating mechanism of social order and in which ways the present developments of former communist societies are influenced by their communist past. The reading list, presentations and discussions in the seminar will b e in English.

Bemerkungen

Diese Lehrveranstaltung beginnt erst in der 2. Semesterwoche am 26. Oktober.

Empfohlene Literatur

Best, H., Bluhm, K., Fritsch, M., & Silbereisen, K., (Eds.). (2010). Transitions – Transformations: Trajectories of Social, Economic and Political Change after Communism. Special Issue of Historical Social Research, 35. Cologne: GESIS. Best, Heinrich / Agnieszka Wenninger (2010): Elite Change and Democratisation in Central and Eastern Europe. In: Landmark 1989, Lit-Verlag, Berlin. Sztompka, Piotr (1993). The Sociology of Social Change. Blackwell, Oxford UK & Cambridge USA

54625 Institution und Organisation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Bohler, Karl Friedrich

1-Gruppe	22.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In beliebten Schlagworten des soziologischen Vokabulars - dazu gehört insbesondere die 'Dialektik von Individuum und Gesellschaft' - wird immer wieder ein Kurzschluss zwischen sozialer Mikro -und Makroebene 'hergestellt', der die notwendig 'vermittelnde' Mesoebene sozialer Strukturbildung übergeht. Immer noch relativ verbreitet ist auch die Vorstellung, Sinnzuschreibungen seien an Subjekte gebunden, kollektive Strukturen dagegen systemisch und 'sinnfrei' konstitutiert. In diesem Seminar soll es um Institutionen und Organisationen gehen, in denen wir die meiste Zeit unseres vergesellschafteten Lebens als Rollenträger zubringen. Ihr Sinnhorizont und 'objektiver Geist' prägt die soziale Seite unseres Habitus.

Empfohlene Literatur

B. Berger/Th. Luckmann: Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit (darin das Kapitel zu Institutionen)

54630 Landnahme und soziale Klasse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dörre, Klaus	

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Schien es über mehr als drei Jahrzehnte, als hätte zumindest in Deutschland die Diskussion über Individualisierung und die Pluralisierung der Lebenssteile die soziologische Klassenanalyse verdrängt, so beginnt das Pendel nun offenbar zurück zu schwingen. Angesichts von Prekarisierung und der Zunahme vertikaler sozialer Ungleichheiten wird auch im soziologischen Mainstream wieder über soziale Klassen diskutiert. Dabei zeigt sich jedoch, dass Klassentheorie und -analyse ihrerseits in keinem guten Zustand ist. Seit dem Abbrechen der sozialwissenschaftlichen Diskussion Ende der 1980er Jahre hat es kaum theoretische Innovationen gegeben. Ziel des Seminars, das sich vornehmlich an Studierende in fortgeschrittenen Semestern wendet, ist es, Grundlinien der soziologischen Diskussion um soziale Klassen auszuleuchten, Schwachpunkte auszuloten und – vor dem Hintergrund neuer Klassenverhältnisse und sozialer Konflikte – Möglichkeiten zur Erneuerung einer dynamischen Klassenanalyse auszuloten. Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Im ersten Teil geht es um „klassische Klassenparadigmen“ – die Klassenkonzeptionen von Marx und Weber – sowie um deren Kritik. Im zweiten Teil werden dann Ansätze zur Revision und Erneuerung von Klassentheorie und -analyse inspiziert (z. B. Bourdieu, Goldthorpe, Wright, Laclau/Mouffe, Balibar/Wallerstein). Im dritten Teil sollen neue klassentheoretische Überlegungen dann auf zeitgenössische Ungleichheitsphänomene und gesellschaftliche Strukturbildungen angewendet werden. Besonderes Gewicht soll in diesem Zusammenhang auf die Beziehung von Class, Gender und ‚Race' gelegt werden. Poststrukturalistische und hegemonietheoretische Ansätze sollen ebenso einbezogen werden wie Intersektionalitäts-Konzeptionen.

Bemerkungen

Achtung: Anmeldung über DT-Workspace ist unbedingt erforderlich, um die Texte/Präsentationen/Änderungen etc zum Seminar zu erhalten. Bitte beantragen Sie die Freischaltung für diese geschlossene Lehrveranstaltung! http://www.dt-workspace.de/ Zeit- und Themenplan: I. Warum sollten sich Soziolog_innen mit sozialen Klassen beschäftigen? 20.10.2010 Warum Klassen? 27.10.2010 Warum Landnahme und soziale Klassen? II. Was versteht man soziologisch unter Klassen? Klassische Klassentheorien 03.11.2010 (eventuell Ausweichtermin) Klassen, Klassenbewusstsein und Klassenkampf bei Marx 10.11.2010 (eventuell Ausweichtermin) Kritik der Marxschen Konzeption 17.11.2010 Klassen bei Max Weber 24.11.2010 Kritik der Weberschen Konzeption III. Jenseits von Stand und Klasse? 01.12.2010 Gibt es einen Kapitalismus ohne Klassen? (Beck) 08.12.2010 Gibt es einen Kapitalismus ohne Klassen? (Goldthorpe) 15.12.2010 Der Raum der Lebensstile – ein Klassenphänomen? (Bourdieu) 05.01.2011 Diskurs- statt Klassenanalyse (Laclau/Mouffe) 12.01.2011 Wo liegt die Mitte der Mittelklassen? (Wright) IV. Klasse, Nation, Geschlecht – zur Relevanz sekundärer Ausbeutung 19.01.2011 Klassen- versus Geschlechterverhältnisse? 26.01.2011 Klassenrassismus? 02.02.2011 Klassenbewusstsein? 09.02.2011 Klassenkonflikte? Zusatzthemen : (siehe DT-Workspace!) V. Neue Strukturbildungen, neue Konflikte

Empfohlene Literatur

Basistexte: Balibar, Etienne; Wallerstein, Immanuel (1990): Rasse, Klasse, Nation. Hamburg: Argument. Beck. Ulrich (1983): Jenseits von Stand und Klasse. In: Kreckel, Reinhard (Hrsg. 1983): Soziale Ungleichheiten. Soziale Welt Sonderband 2. Göttingen:Schwartz, S. 35-53. Becker, Uwe (2010): Zum Status der Klassentheorie und der klassentheoretisch fundierten Politikanalyse. In: Thien (Hrsg.): a.a.O., S. 23-45. Dath, Dietmar (2010): Rosa Luxemburg. Leben. Werk. Wirkung. Frankfurt/M.: Suhrkamp. Dörre, Klaus (2010): Landnahme und soziale Klassen. Zur Relevanz sekundärer Ausbeutung. In: Thien (Hrsg.): a.a.O., S. 113-151. Laclau, Ernesto; Mouffe, Chantal (2006, zuerst 1985): Hegemonie und radikale Demokratie. Zur Dekonstruktion des Marxismus. Wien: Passagen Verlag, 3. Aufl. Lockwood, David (2010): Das schwächste Glied in der Kette? Einige Anmerkungen zur marxistischen Handlungstheorie. In: Thien (Hrsg.): a.a.O., S. 46-84. Marshall, Thomas H. (1992, zuerst 1981): Bürgerrechte und soziale Klassen. New York: Campus. Marx, Karl/ Engels, Friedrich (1977, zuerst 1848). Manifest der kommunistischen Par-tei. In: Marx Engels Werke, Bd. 4 (S. 459-493). Berlin: Dietz, S. 462-474. Saar, Martin (2008): Klasse/Ungleichheit.: Von den Schichten der Einheit zu den Achsen der Differenz. In: Moebius, Stephan; Reckwitz, ‚Andreas (Hrsg.): Poststrukturalistische Sozialwissenschaften. Frankfurt/M: Suhrkamp, S. 194-207. Solga, Heike; Powell, Justin, Berger, Peter A. (Hrsg.) (2009): Soziale Ungleichheit. Klassische Texte zur Sozialstrukturanalyse. New York: Campus. Thien, Hans-Günter (2010): Die Verlorene Klasse. ArbeiterInnen in Deutschland. Münster: Verlag Westfälisches Dampfboot. Thien, Hans-Günter (2010): Klassen im Postfordismus. Münster: Verlag Westfälisches Dampfboot. Weber, Max (2002, zuerst 1921): Stände und Klassen. In: Wirtschaft und Gesellschaft, a.a.O., S. 177-180 , S. 531-540 Wright, Eric Olin (2000). Working Class Power, Capitalist Class Interests, and Class Compromise. American Journal of Sociology, 105 (4), 957-1002. Weiterführende Literatur Andersen, Margaret L./ Collins, Patria Hill (Hrsg.) (1998): Race, Class and Gender. An Anthology. London: Third Edition. Aulenbacher, Brigitte (2009): Die soziale Frage neu gestellt – Gesellschaftsanalysen der Prekarisierungs- und Geschlechterforschung. In: R. Castel/ K. Dörre (Hrsg.): Prekarität, Abstieg, Ausgrenzung. Die soziale Frage am Beginn des 21. Jahrhunderts. Frankfurt a.M./ New York: Campus: S. 65-80. Beaud, Stephan/ Pialoux, Michel (2004): Die verlorene Zukunft der Arbeiter. Die Peugeot-Werke von Sochaux-Montbéliar. Konstanz: UVK Verlagsgesellschaft. Beck, Ulrich (1986): Die Risikogesellschaft. Auf dem Weg in eine andere Moderne. Frankfurt a.M.: Suhrkamp. Beck, Ulrich (2008): Risikogesellschaft und die Transnationalisierung sozialer Ungleichheiten. In: Berger, Peter A./ Weiß, Anja (Hg.): Transnationalisierung sozialer Ungleichheit. Wiesbaden: VS Verlag: S. 19-40. Berger, Peter A./ Weiß, Anja (Hrsg.): Transnationalisierung sozialer Ungleichheit. Wiesbaden: VS Verlag. Castel, Robert (2000): Die Metamorphosen der sozialen Frage. Eine Chronik der Lohnarbeit. Konstanz: Universitätsverlag Konstanz. Castel, Robert (2005): Die Stärkung des Sozialen. Leben im neuen Wohlfahrtsstaat. Hamburg: Hamburger Edition. Castel, Robert (2009): Die Wiederkehr der sozialen Unsicherheit. In: Castel, Robert/ Dörre, Klaus (Hrsg.): Prekarität, Abstieg, Ausgrenzung. Die soziale Frage am Beginn des 21. Jahrhunderts. Frankfurt a.M./ New York: Campus: S. 21-34. Castel, Robert/ Dörre, Klaus (Hrsg.) (2009): Prekarität, Abstieg, Ausgrenzung. Die soziale Frage am Beginn des 21. Jahrhunderts. Frankfurt a.M./ New York: Campus. Engels, Friedrich (1972): Die Lage der arbeitenden Klassen in England. Nach eigner Anschauung und authentischen Quellen. In: MEW 2. Berlin: Dietz Verlag: S. 225-506. Fraser, Nancy (2009): Feminismus, Kapitalismus und die List der Geschichte. In: Blätter für deutsche und internationale Politik 8/09: S. 43-57. Geißler, Rainer (2006): Die Sozialstruktur Deutschlands. Zur gesellschaftlichen Entwicklung mit einer Bilanz zur Vereinigung. 4. Aufl. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften. Gramsci, Antonio (1999): Gefängnishefte. Bd. 9. Kritische Gesamtausgabe. Hefte 22-29. Hamburg: Argumentverlag. Gramsci, Antonio (1991): Gefängnishefte. Bd. 1. Kritische Gesamtausgabe. Heft 1. Hamburg: Argumentverlag. Hartmann, Michael (2008): Transnationale Klassenbildung?. In: Berger, Peter A./ Weiß, Anja (Hrsg.): Transnationalisierung sozialer Ungleichheit. Wiesbaden: VS-Verlag. S. 241-258. Harvey, David (2007): Kleine Geschichte des Neoliberalismus. Zürich: Rotpunktverlag. Klinger, Cornelia/ Knapp, Gudrun Axeli/ Sauer , Birgit (Hrsg.) (2007): Achsen der Ungleichheit. Zum Verhältnis von Klasse, Geschlecht und Ethnizität. Frankfurt a. M.: Campus. Luxemburg, Rosa (1975): Die Akkumulation des Kapitals – Eine Antikritik. In: Gesammelte Werke 5. Berlin. S. 413-523. Marx, Karl/ Engels, Friedrich (1977): Manifest der Kommunistischen Partei. In: MEW Bd. 4. Berlin: Dietz Verlag. S. 459-493. Marx, Karl (1977): Das Kapital. I. Band. Der Produktionsprozeß des Kapitals. In: MEW Bd. 23. Berlin: Dietz Verlag. Marx, Karl (1976): Das Kapital. III. Band. Der Gesamtprozeß der kapitalistischen Produktion. In: MEW Bd. 25. Berlin: Dietz Verlag. Marx , Karl (1982): Der achtzehnte Brumaire des Louis Bonaparte. In: MEW Bd. 8. Berlin. S. 11-207. Mooser, Josef (1984): Arbeiterleben in Deutschland 1900 - 1970. Frankfurt a.M.: Suhrkamp. Paugam, Serge (2009): Die Herausforderung der organischen Solidarität durch die Prekarisierung von Arbeit und Beschäftigung. In: Castel, Robert/ Dörre, Klaus (Hrsg.) (2009): Prekarität, Abstieg, Ausgrenzung. Die soziale Frage am Beginn des 21. Jahrhunderts. Frankfurt a. M./ New York: Campus. S. 175-196. Piore, Michael J. (1983): Internationale Arbeitskräftemigration und dualer Arbeitsmarkt. In: Kreckel, Reinhard (Hrsg.): Soziale Ungleichheiten. Soziale Welt Sonderband 2. S. 347-367. Rehberg, Karl-Siegbert (2006): Die unsichtbare Klassengesellschaft. Eröffnungsvortrag zum 32. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie. Gekürzte Fassung in: Christoph Henning (Hrsg.): Marxglossar. Freiburg: Freitag o. J. S. 155-166. Wiederabdruck in: Veröffentlichung Nr. 187. S. 27-48. Thompson, Edwards (1987): Die Entstehung der englischen Arbeiterklasse. Frankfurt a. M.: Suhrkamp Verlag. Silver, Beverly J. (2003): Forces of labor – Workers' Movements and Globalization since 1870. Cambridge: Cambridge University Press. Sklair, Leslie (2008): Die transnationale Kapitalistenklasse. In: Berger, Peter A./ Weiß, Anja (Hrsg.): Transnationalisierung

54633 Reformpolitik: Soziologische und politikwissenschaftliche Perspektiven auf ausgewählte Reformen im vereinigten Deutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Edinger, Michael

1-Gruppe	~~19.10.2010-11.02.2011~~ ~~wöchentlich~~	~~Di~~ ~~08:00 - 10:00~~	~~Seminarraum 2007~~ ~~Carl-Zeiß-Straße 3~~	Termin fällt aus !

Bemerkungen

Raum E042 Bachstr. 18

54667 Ungewissheit und Nichtwissen im Umgang mit medizintechnischen Möglichkeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Funcke, Dorett / Dr. Peter, Claudia

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Dr. Dorett Funcke/ Dr. Claudia Peter Ungewissheit und Nichtwissen im Umgang mit medizintechnischen Möglichkeiten Das Thema der unabsehbaren Folgen, das sogennante Nichtwissen , ist in den letzten Jahren in der öffentlichen und sozialwissenschaftlichen Diskussion zunehmend aus dem „Schatten des Wissens“ (Wehling 2006) herausgetreten. Es ist als ein eigenständiges soziales Phänomen wahrgenommen worden, das in verschiedensten Kontexten auftritt und unterschiedliche Funktionen und Wirkungen haben kann. Gerade im Bereich der Medizin lässt sich dies sehr gut beobachten, beispielsweise an der Diskussion um das Recht auf Nichtwissen in der Gendiagnostik, an Debatten um anonyme Samenspenden, an „doppelt blinden“ klinischen Medikamenten-Test, an der Auseinandersetzung um unvorhergesehene Nebenwirkungen von Arzneimitteln (Contergan, Vioxx u.a.) und an Debatten um nichtprognostizierbare Folgen einer neonatologischen Behandlung Frühgeborener oder einer Behandlung von an Parkinson Erkrankten durch einen Gehirnschrittmacher. Im ersten Teil des Seminars geht es um die Einführung in theoretische Ansätze, die für die Erschließung derartiger medizintechnischer Felder hilfreich sein können. In einem zweiten Teil stehen empirische Studien im Zentrum, die sich anhand ausgewählter Phänomenbereiche (künstliche Befruchtung, Tiefe Hirnstimulation, Psychopharmakologisches Enhancement, Neonatologie) mit den Fragen beschäftigen: Inwieweit ist eine Reflexion von Nichtwissen und auch von Ungewissheit heute in den Entscheidungen der Professionellen (z. B. Mediziner) und Patienten bedeutsam? Wie greifen moderne Techniken in Sozialisationsprozesse und Identitätsbildungsprozesse ein? Insofern kann man das Seminar auch als eine Einführung in die Mikrosoziologie des Nichtwissens begreifen. Zur Einführung empfohlen: Peter Wehling (2006), Im Schatten des Wissens? Perspektiven der Soziologie des Nichtwissens. Konstanz: UVK.

54690 Professionelle Kommunikation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hildenbrand, Bruno

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Professionen unterscheiden sich aus soziologischer Sicht einerseits von Arbeit und andererseits von Berufen. Professionen werden dort tätig, wo die Lebenspraxis beschädigt ist. Diejenige Profession, die in diesem Hauptseminar untersucht werden soll, ist die ärztliche. Ggf. kann Vergleichsmaterial aus anderen Professionen herangezogen werden. Professionelle Kommunikation wird folglich als Arzt-Patient-Kommunikation untersucht. Es liegt Material aus der Notfallkommunikation sowie aus der Kommunikation zwischen Hausärzten und Patienten vor.Themen, die behandelt werden:- was ist das Spezifische an der Profession?- Was ist das Spezifische an der ärztlichen Profession?- Welche Verfahren gibt es, um die Arzt-Patient-Kommunikation zu untersuchen?- Wie kann anhand der Arzt-Patient-Kommunikation das Spezifische an professionellem Handeln im Speziellen (ärztliches Handeln) und im Allgemeinen (professionelles Handeln) herausgearbeitet werden?Teilnahmevoraussetzungen:- Magisterstudiengang: Protokoll und Referat/Hausarbeit- Masterstudiengang: 2 Essays

Empfohlene Literatur

Arno Combe, Werner Helsper (Hg.) Pädagogische Professionalität. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1996. Darin Teil I, Allgemeine Zugänge zum Problem der Professionalität, S. 49-302Michaela Pfadenhauer, Professionelles Handeln. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2005Gadamer, Hans-Georg, Über die Verborgenheit der Gesundheit. Frankfurt am Main: suhrkamp 1993 (darin vor allem: Behandlung und Gespräch, S. 159-175).Thomas Klatetzki, Professionelle Arbeit und kollegiale Organisation. Eine symbolisch interpretative Perspektive. In: Thomas Klatetzki, Veronika Tacke (Hg.) Organisation und Profession, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2005, S. 253-283.Anselm Strauss u. a., Negotiated Order and the Coordination of Work. In: ders., Hg., Creating Sociological Awareness. New Brunswick (U.S.A.) & London (U.K.) 1991, S. 177-208.John Heritage, Douglas W. Maynard (Hg.) Communication in Medical Care. Interaction Between Primary Care Physicians and Patients. Cambridge: Cambridge University Press 2006.Rosmarie Welter-Enderlin, Bruno Hildenbrand, Systemische Therapie als Begegnung. Stuttgart: Klett-Cotta 2004 (4., völlig überarbeitete und erweiterte Auflage).Ottomar Bahrs, Peter F. Matthiessen (Hg.) Gesundheitsfördernde Praxen. Die Chancen einer salutogenetischen Orientierung in der hausärztlichen Praxis. Bern: Verlag Hand Huber 2007.

54693 Economic Sociology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Juniprof. Hiß, Stefanie

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Economic sociology is one of the most vibrant and fastest growing areas of sociology. It is concerned with the social foundations of economic behavior and tries to apply sociological approaches to economic phenomena. While there is a wide range of different theoretical perspectives, most economic sociologists agree that economic action is social action and that economic institutions are socially constructed and culturally/ historically specific. The course includes some classical but mainly concentrates on contemporary texts of economic sociology. Thereby, the course surveys economic sociology's key theoretical concepts – embeddedness, uncertainty, trust, social capital, institutions – and covers topics such as networks, corporations, entrepreneurship, markets and money. There will also be some flexibility to account for participants' interests in certain topics. Participants are expected to show up on a regular basis and to read all the required material in advance of the sessions. To meet the requirements for earning a certificate (Schein) participants are encouraged to give a presentation of one of the topics (Referat) and to write a paper (Hausarbeit). Course language is English.

Bemerkungen

There will be no session at 3 November 2010. It will be held at an alternative date to be scheduled in the first session.

Empfohlene Literatur

Introductory literature: Biggart, Nicole (ed.) 2002 Readings in Economic Sociology. Malden, Mass.: Blackwell. SOZ:FO:1000:146::2002. Dobbin, Frank (ed.) 2004 The new economic sociology. A reader. Princeton: Princeton University Press. SOZ:FO:1000:145::2004. Granovetter, Mark S./ Swedberg, Richard (eds.) 2001 The sociology of economic life. 2nd ed. Boulder: Westview Press. SOZ:FO:1000:30::2010. Hass, Jeff 2007 Economic sociology: an introduction. London: Routledge. SOZ:FO:1000:131::2007. Portes, Alejandro 2010 Economic Sociology: A Systematic Inquiry. Princeton: Princeton University Press. SOZ:FO:1000:149::2010. Smelser, Neil/ Swedberg, Richard (eds.) 2005 The Handbook of Economic Sociology. 2nd edition. New York: Russell Sage. SOZ:FO:1000:68::2005 (First edition from 1994 has the same signature). Swedberg, Richard (ed.) 1993 Explorations in Economic Sociology. New York: Russell Sage. SOZ:FO:1000:33. Swedberg, Richard 2003. Principles of Economic Sociology. Princeton: Princeton University Press. SOZ:FO:1000:125::2003. Trigilia, Carlo 2002 Economic sociology: state, market, and society in modern capitalism. Oxford: Blackwell. SOZ:FO:1000:147::2002. Zukin, Sharon/ DiMaggio, Paul (eds.) 1990 Structures of Capital. The social organization of the economy. Cambridge: CUP. SOZ:FO:1000:20.

54694 System und Lebenswelt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Hofmann, Michael	

1-Gruppe	28.10.2010-11.02.2011 14-täglich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

„Gib` dem Kaiser, was des Kaisers ist!" Diese Aussage bezeichnet ein traditionelles Arrangement, das die Mehrheit der Menschen mit den jeweiligen Verhältnissen eingeht, um die Autonomie der Lebenswelt zu sichern. Sie können sich aber auch in die gesellschaftlichen Strukturen integrieren und aufsteigen, dann betrachten sie das System als das ihre, als Teil ihrer Lebenswelt. Ein kleinerer Teil der Menschen hingegen gerät immer wieder an die Grenzen des Systems und opponiert. Wie sich in der DDR das Verhältnis der Lebenswelten zum System gestaltete, soll im Seminar analysiert und diskutiert werden. Ausgehend von Habermas` theoretischer Konstruktion des Verhältnisses von System und Lebenswelt wird im Seminar jeder Student eine eigene soziologische Kleinststudie zu Arrangement, Integration und Opposition in der DDR unternehmen. Gemeinsam werden die Grundlagen für Interviews in verschiedenen sozialen Milieus Ostdeutschlands erarbeitet. Jeder Student führt ein solches Interview durch, das dann auch gemeinsam ausgewertet wird. Ziel des Seminars ist es, die komplexen sozialen Verflechtungen von System und Lebenswelt an einem bisher vorwiegend politisch diskutierten Beispiel soziologisch besser erklären und verstehen zu können.

Bemerkungen

Folgende Termine (4-stündig), jeweils von 14.00 - 17.15 Uhr: 28.10.2010 Einführung 11.11.2010 Seminar FÄLLT AUS! # voraussichtlicher Ersatztermin am 10.02.2011 25.11.2010 Seminar 09.12.2010 Seminar 06.01.2011 Seminar 20.01.2011 Seminar 03.02.2011 Seminar Veranstaltungsort: Seminarraum 2, Am Planetarium 4

Empfohlene Literatur

Wichtige Literatur: Jürgen Habermas (1987): Theorie des kommunikativen Handelns, Frankfurt, Bd. 2, S. 171-294. Michael Vester et al (2001): Soziale Milieus im gesellschaftlichen Strukturwandel, Frankfurt. Michael Hofmann (2010): Systembruch und Milieu. Zur Geschichte und Entwicklung sozialer Strukturen in Ostdeutschland, in: Gotthard Breit, Peter Massing (Hg.) (2010): Soziale Milieus, Sonderheft der Zeitschrift „Politische Bildung" 2/2010.

54773 Immigration und soziale Ungleichheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Köhler, Christoph

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Blockseminar - März 2011 Vorbesprechung und Referatsvergabe am 20.10.2010 um 18:15 im SR 114, CZS 3. In der politischen Diskussion werden soziale Probleme bei Migranten und „Personen mit Migrationshintergrund' gerne den Parallelwelten fremder Religionen und Kulturen zugerechnet. Die Frage unseres Seminars ist, ob die Lebensweisen und Milieus nicht eher auf die sozio-ökonomische Position in unserer Gesellscha ft zurückzuführen sind und welche Folgen dies für eine „Integrationspolitik' hätte. Das Thema wird in vier Schritten bearbeitet: 1. Vertiefung der Fragestellung. 2. Geschichte der Arbeitsmigration und ihrer Sozialstruktur heute. 3. Lebenswelten von Migranten in Deutschland. 4. Ansätze der Integrationspolitik (mit internationalem Ausblick). Die Veranstaltung findet als Blockseminar am Ende der Semesterferien statt (März 2011). Die Hausarbeiten müssen zum Blockseminar vorliegen und werden dort vorgestellt und diskutiert. Die Leistungsnachweise werden über eine Hausarbeit und ein Referat zum gleichen Thema erworben.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Klaus J. Bade/Jochen Oltmer: Normalfall Migration (Bundeszentrale für Politische Bildung, Bonn 2004 Carsten Wippermann/Berthold Bodo Flaig: Lebenswelten von Migrantinnen und Migranten, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, 5/2009, S. 3 -11 Wolfgang Seifert: Integration und Arbeit, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, 22 - 23/2007, S. 12 - 19 Frank-Olaf Radtke: Lob der Gleich-Gültigkeit. Zur Konstruktion des Fremden im Diskurs des Multikulturalismus, in: Uli Bielefeld (Hg.): Das Eigene und das Fremde. Neuer Rassismus in der alten Welt, S. 79 - 96

54774 Neoliberalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Köhler, Christoph

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die neoklassische Theorie ist in den Wirtschaftswissenschaften zum vorherrschenden Ansatz geworden, sie bildet die ideologische Basis des Neoliberalismus und gewinnt auch in der Soziologie an Boden. Das Seminar wird versuchen, einen Überblick über den Ansatz selber sowie einschlägige sozialwissenschaftliche Kritikansätze zu erarbeiten. Dabei werden u.a. neo-institutionalistische und neo-marxistische Ansätze einbezogen.

Empfohlene Literatur

Jens Beckert u.a.: Märkte als soziale Strukturen, Frankfurt/Main 2007. Butterwege u.a.: Kritik des Neoliberalismus, Wiesbaden 2008 Gerhard Willke: Neoliberalismus, Frankfurt/Main 2003.

54785 Kulturkämpfe im Spätkapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Lessenich, Stephan

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seit dem Sommer 2006 - und der wissenschaftlichen Entdeckung des „abgehängten Prekariats' - schwelt hierzulande die sogenannte „Unterschichten-Debatte'. Als männlich, arbeits- und konfessionslos sowie ostdeutsch wird das subproletarische Sozialmilieu gezeichnet, das zum Kristallisationskern einer gesellschaftlichen Diskursdynamik geworden ist, die sich, so die der Veranstaltung zugrundeliegende Annahme, analytisch gewinnbringend als (neuartiger) Kulturkampf verstehen lässt. In diesem Konflikt geht es um Phänomene sozialer Ungleichheit, die nicht im Sinne eines strukturellen - ökonomisch bedingten und politisch vermittelten - Problems kapitalistischer Vergesellschaftung verhandelt, sondern kulturalistisch umgedeutet, d.h. auf der Ebene kulturalisierender Zuschreibungen und kultureller Codes ausgetragen werden. Das Seminar widmet sich den sozialstrukturellen Hintergründen ebenso wie den diskursiven Mechanismen und Verlaufsmustern des Konflikts - und insbesondere der gesellschaftsanalytisch und zeitdiagnostisch alles andere als banalen Frage, worum es dabei „eigentlich' geht.Modul MASOZ 7.3

Empfohlene Literatur

Gero Neugebauer, Politische Milieus in Deutschland. Die Studie der Friedrich-Ebert-Stiftung, Bonn 2007; Jan Rehmann & Thomas Wagner (Hrsg.), Angriff der Leistungsträger? Das Buch zur Sloterdijk-Debatte, Hamburg 2010; PROKLA - Zeitschrift für kritische Sozialwissenschaft 40 (3) 2010, Heft 160 („Kulturkämpfe').

54819 Historische Soziologie: Kontinuität der Eliten in Deutschland nach 1945

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Remy, Dietmar

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E018 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Nach dem Zweiten Weltkrieg hielten die vier Siegermächte einen umfassenden Elitenaustausch in Deutschland für zwingend erforderlich. Ein demokratischer Neubeginn war ihres Erachtens nur durch eine gründliche Entnazifizierung möglich. Alle belasteten Funktionsträger des Naziregimes sollten aus Leitungspositionen entfernt und durch unbelastetes Personal ersetzt werden. Später übergaben die Siegermächte die Verantwortung für die Entnazifizierung an deutsche Stellen. Wie erfolgreich war die Entnazifizierung nach 1945? Gab es in Deutschland einen Elitenaustausch oder eher eine Elitenkontinität? Gibt es gar Indizien für eine Renazifierung in Deutschland, eine Wiederbesetzung der Stellen mit Funktionsträgern des Deutschen Reiches? Um dieser Frage nachzugehen, betrachten wir im Seminar die Eliten der Fünfzigerjahre im Staatsapparat, in den Parteien, bei den Geheimdiensten, beim Militär, in der Wirtschaft und im Kultur- und Bildungswesen. Dabei wollen wir den Umgang mit ehemaligen Nationalsozialisten in der Bundesrepublik und in der DDR miteinander vergleichen.

Bemerkungen

Der Semesterapparat befindet sich bei der Digitalen Bibliothek Thüringen: http://www.db-thueringen.de/esa Die Teilnehmer der Veranstaltung erhalten ein Passwort.

Nachweise

MASTERMitarbeit, Referat, Hausarbeit (Abgabetermin für den 1. Versuch: 14. März 2011; Abgabetermin für den 2. Versuch: 12. April 2011). MAGISTERMitarbeit, Referat, Hausarbeit (Abgabetermin: 31. März 2011). LEHRAMTMitarbeit, Referat (für einen Übungsschein).

Empfohlene Literatur

Norbert Frei (Hrsg.): Hitlers Eliten nach 1945, 2. Auflage München 2004. Dietmar Remy / Axel Salheiser (Hrsg.): Integration oder Ausgrenzung? Ehemalige Nationalsozialisten in der DDR, Historical Social Research, Jg. 35, 2010, Heft 3.

54825 Lektüreseminar: Karl Marx - Das Kapital

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schmalz, Stefan

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Das Werk von Karl Marx galt lange Zeit als ein toter Hund. Erst seit jüngster Zeit erfreut es sich neuer Beliebtheit: Die drei blauen Kapital-Bände wurden erstmals nach dem Mauerfall nachgedruckt. Zum Höhepunkt der Finanz-und Wirtschaftskrise entstand sogar eine bundesweite Kapitallesebewegung. In diesem Lektüreseminar wird eine Einführung in das Hauptwerk von Karl Marx „Das Kapital“ gegeben. Es werden ausgewählte Kapitel und Abschnitte der Trilogie (Fetischcharakter der Ware, absoluter und relativer Mehrwert, ursprüngliche Akkumulation, Gesetz des tendenziellen Falls der Profitrate, etc.) gelesen und gemeinsam diskutiert. Im Mittelpunkt steht die Lektüre der Originaltexte. Hierbei werden Grundbegriffe der Marxschen Theorie geklärt und auch verschiedene Lesarten bzw. Interpretationen dargestellt (z.B. die Haug-Heinrich-Debatte). Diese werden durch ausgewählte Zusatztexte in die Rezeption des Neomarxismus (Brenner, Luxemburg, Lukacs, Harvey, etc.) exemplarisch eingeordnet. Zu dem Seminar sind nicht nur Masterstudierende der Soziologie willkommen – es können gerne auch andere interessierte (Nicht-)Soziolog/inn/en dazukommen.

Nachweise

Die Leistungsanforderungen werden im Seminar bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Literatur: Marx, Karl (1867): Das Kapital. Kritik der politischen Ökonomie. Erster Band. Der Produktionsprozess des Kapitals, Berlin. Marx, Karl (1885): Das Kapital. Kritik der politischen Ökonomie. Zweiter Band. Der Zirkulationsprozess des Kapitals, Berlin. Marx, Karl (1894): Das Kapital. Kritik der politischen Ökonomie. Dritter Band. Der Gesamtprozess der kapitalistischen Produktion, Berlin. Haug, Wolfgang Fritz (2005): Vorlesungen zur Einführung ins „Kapital“, Hamburg. Haug, Wolfgang Fritz (2006): Neue Vorlesungen zur Einführung ins „Kapital“, Hamburg. Heinrich, Michael (2004): Kritik der politischen Ökonomie. Eine Einführung, Stuttgart. Heinrich, Michael (2009): Wie das Marxsche 'Kapital' lesen?, Stuttgart.

54882 Analyse und Kritik zentraler Begriffe der Industriesoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Schmidt, Rudi

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 Blockveranstaltung	kA -	

Kommentare

Analyse und Kritik zentraler Begriffe der Industriesoziologie, wie z.B. Betrieb, Taylorismus, Fordismus, Postfordismus etc. und die methodischen Probleme der Epochenbildung im modernen Kapitalismus. Vorbesprechung am 6.7.10 um 18h-19, R. 281 Vorstellung/ Besprechung des Seminars am 18.10.10 von 14-16 Uhr in SR 308.

54930 Im Licht und Schatten der Leuchttürme: Clusterstrategien und Wettbewerbsregionalismus im Kontext globaler industrieller Restrukturierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Diplom-Pädagoge und selbständiger Consultant Neumann, Godehard

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

FSU Jena Institut für Soziologie Semester: WS 2010/11 Dozent: Godehard Neuman Titel: Licht und Schatten der Leuchttürme: Clusterstrategien und Wettbewerbsregionalismus im Kontext globaler industrieller Restrukturierung Blocktermine: 20.10.2010 (Einführung): 14.00 - 16.00; SR E013a August-Bebel-Str. 4 26./27.11.2010 (Block1): 15.00-18.00 SR 221 CZS/ Sa. 09.00-17.30 SR 223 CZS 28./29.01.2011 (Block2): 15.00-18.00 SR 221 CZS/ Sa. 09.00-17.30 SR 223 CZS Kommentar: Clusterstrategien definieren den „state of art“ in der Wirtschaftsförderung. Die verantwortlichen Akteure sehen hierin die passende Antwort auf die Herausforderung der Globalisierung. Clusterpolitik verspricht Wettbewerbsfähigkeit, Produktivitätssteigerung und Standortbindung durch Innovationsgewinne und Coopetition (Kooperation im Wettbewerb) – und das weltweit. Silicon Valley gilt als erfolgreicher Prototyp und Mutter aller Cluster. Ob von „Leuchttürmen“,„Wachstumspolen“, „Focusbranchen“ oder „Clusterinitiativen“ die Rede ist, ist dabei von sekundärer Bedeutung. Der konzeptionelle Kontext ist derselbe. Räumliche und ökonomische Schwerpunktsetzungen bilden den Kern des Wettbewerbsregionalismus („new regionalism“). Neue Landschaften wie „Optical Valley Jena“ oder 'Automation Valley Nordbayern“ bilden sich heraus Auf Kompetenzfeldern wie „Automotive“, „Life Science“ oder „Creative Industries“ soll internationale Konkurrenzfähigkeit und Marktdominanz hergestellt werden. Clusterpolitik ist die zur Praxis gewordene Gegenthese zu der Behauptung vom „foot-loose“ Unternehmen, das sich in der Globalisierung in der permanenten Abwanderungsbewegung ohne räumliche Bindung befindet. Im Gegenteil: Auch und gerade die globale Player operieren „home based“ aus eine einem national-regionalem Umfeld heraus. Das hat sich nicht zuletzt in der Finanzmarktkrise gezeigt. Regionalisierung und Globalisierung bilden zwei Seiten einer Medaille, genauso wie weltweit organisierte Wertschöpfungsketten und regionale Schwerpunktsetzungen. Regionaler Spezialisierungen und Differenzierungen im globalen Kontext folgen der Logik des kapitalistischen Akkumulationsprozesses, denn „die Tendenz den Weltmarkt zu schaffen ist unmittelbar im Begriff des Kapitals selbst gegeben “ (Marx, Grundrisse S.311). Soziologisch generieren Cluster eine Realität industrieller Beziehungen und Netzwerke mit neuen Akteurskonstellationen, Selbststeuerungsmodellen und Nutzenkalkülen. Arbeitsorientierte Interessenlagen spielen dabei kaum eine Rolle. Das Seminar thematisiert den Wirkungskontext von Globalisierung, Regionalismus und Clusterstrategien. Analytisch liegt der Schwerpunkt auf den ökonomischen Triebkräften der Globalisierung und der Historie und Aktualität von Clustertheorien und Clusterpolitik. Dabei werden auch praktische Beispiele vorgestellt und diskutiert werden. Dabei werden auch Chancen arbeitsorientierter Einflussnahme zur Sprache kommen.

Bemerkungen

Arbeitsprogramm und Referatsvergabe am 20.10.2010, 14.00 - 16.00

Empfohlene Literatur

FSU Jena Institut für Soziologie Semester: WS 2010/11 Dozent: Godehard Neumann Titel: Licht und Schatten der Leuchttürme: Clusterstrategien und Wettbewerbsregionalismus im Kontext globaler industrieller Restrukturierung Literaturhinweise: Marx, Karl (1962) : Das Kapital. In: Dies.: MEW, Berlin (DDR), Dietz Verlag, Band 23 Die Produktion des absoluten und relativen Mehrwerts, S. 531-541 Der Akkumulationsprozess des Kapitals, S.589-614 Die sogenannte ursprüngliche Akkumulation, S.458-493 Harvey; David (2010) : The Enigma of Capital, London: Profile Books, S.140-183 Dörre, Klaus (2009) : Die neue Landnahme. Dynamiken und Grenzen des Finanzmarktkapitalismus, In: Dörre, Klaus; Stephan Lessenich; Hartmut Rosa (2009) : Soziologie - Kapitalismus - Kritik. Eine Debatte, Frankfurt/Main: Suhrkamp, S.21-86 Dörre, Klaus; Röttger, Bernd unter Mitarbeit von Birgit Beese (2006) : Im Schatten der Globali-sierung. Strukturpolitik, Netzwerke und Gewerkschaften in altindustriellen Regionen, Wiesbaden : VS Verlag für Sozialwissenschaften Porter, Michael E. (2008) : On Competition, Updated and Expanded Edition: Harvard Business School Press Rehfeld, Dieter (1999) : Produktionscluster: Konzeption, Analysen und Strategien für eine Neuorien-tierung der regionalen Strukturpolitik, München: Hampp Mehring Frank, Stefan (Hrsg.) (2007) : What’s new, economy? Hamburg: konkret Kiese, Matthias und Ludwig Schätzl (Hrsg.) (2008) : Cluster und Regionalentwicklung. Theorie, Beratung und praktische Umsetzung, Dortmund: Verlag Dorothea Rohn von Frieling, Hans Dieter; Uwe Kröcher, Wolfgang Krumbein; Detlev Sträter (Hrsg.) (2008): Kritische Regionalwissenschaft. Gesellschaft, Politik, Raum - Theorien und Konzepte im Überblick, Münster: Westfälisches Dampfboot

Methoden / Lehrforschung

54631 Weltwirtschaftskrise und soziale Konflikte in Europa

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dörre, Klaus / Dr. Schmalz, Stefan

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.6

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 10:00 - 14:00	Hörsaal 109 Sellierstraße 6

Kommentare

Die globale Finanz- und Wirtschaftskrise hat auch in Europa zu einer Welle von sozialen Konflikten geführt. Obwohl die Konjunktur wieder anzieht, provozieren Betriebsschließungen oder Sparprogramme der Regierungen vermehrt Streiks und Proteste. Dabei ist auffällig, dass sich im Rahmen der Krise auch die Konfliktformen verändern: So gewannen z. B. in Frankreich und England insbesondere nicht-normierte Konflikte (wie Bossnapping, wilde Streiks etc.) an Bedeutung. In der Lehrforschung soll ein Überblick über die Proteste in Europa gewonnen werden. Das Ziel besteht darin, eine Datenbank zu Sozialkonflikten in einzelnen Beispielländern (Frankreich, Deutschland, England, und evtl. Spanien) aufzubauen und hierzu Länderstudien zu erstellen. Zusätzlich werden einige Fälle von Protesten und Streiks in Deutschland untersucht (z. B. die Proteste bei Opel). Für die Datenbank werden anhand von Tageszeitungen Proteste (quantitativ) nach einzelnen Kriterien erfasst (Dauer, Form, Branche etc.) und ausgewertet. Die Fallstudien beruhen auf problemzentrierten Interviews, Expertenbefragungen, ggf. Gruppendiskussionen sowie der Auswertung von Sekundärmaterialien. In diesem Kontext soll der Umgang mit qualitativen Methoden erlernt werden. Der Forschungsprozess gliedert sich in drei Phasen: Zunächst wird durch Textlektüre ein Grundstock für die Arbeit gelegt und gemeinsam ein Ablaufplan sowie ein Forschungsraster erstellt. In der zweiten Phase erfolgt – zeitversetzt, aber teilweise parallel – die Datenerhebung. Im letzten Drittel werden die Forschungspapiere erstellt und gemeinsam diskutiert. Fremdsprachenkenntnisse (Englisch, Französisch oder Spanisch) sind hilfreich, aber nicht zwingend erforderlich.

Bemerkungen

Achtung: Anmeldung über DT-Workspace ist unbedingt erforderlich, um die Texte/Präsentationen/Änderungen etc zum Seminar zu erhalten. Bitte beantragen Sie die Freischaltung für diese geschlossene Lehrveranstaltung! http://www.dt-workspace.de/

Nachweise

Die Leistungsanforderungen werden im Seminar bekannt gegeben. Es besteht die Möglichkeit, eine Bachelorarbeit im Anschluss an die Lehrforschung zu erstellen.

Empfohlene Literatur

Literatur: Bieler, Andreas (2006): The struggle for a social Europe: Trade Unions and EMU in times of global restructuring, Manchester. Birke, Peter (2008): Wilde Streiks im Wirtschaftswunder. Arbeitskämpfe, Gewerkschaften und soziale Bewegungen in der Bundesrepublik und Dänemark, Frankfurt. Brinkmann, Ulrich/Choi, Hae-Lin/Detje, Richard/Dörre, Klaus/Holst, Hajo/Karakayali, Serhat/Schmalstieg, Catharina (2008): Strategic Unionism: Aus der Krise zur Erneuerung? Umrisse eines Forschungsprogramms. Wiesbaden: VS Verlag. Fox Piven, Frances/ Cloward, Richard A. (1986): Aufstand der Armen, Frankfurt a.M. Silver, Beverly (2005): Forces of Labor. Arbeiterbewegungen und Globalisierung seit 1870, Berlin/Hamburg. Socioeconomic Review (2010), 8: Forum: Labour and the global financial crisis, 341-376. Prokla. Zeitschrift für kritische Sozialwissenschaften (2009): Der blutige Ernst: Krise und Politik,, 39. Jg., H. 4, Nr. 15. Methoden: Helfferich, Cornelia, 2004: Die Qualität qualitativer Daten. Manual für die Durchführung qualitativer Interviews, Wiesbaden. Kelle, Udo/Erzberger, Christian, 2000: Qualitative und quantitative Methoden: kein Gegensatz, in: Uwe Flick et al. (Hg.): Qualitative Forschung. Ein Handbuch, Hamburg, S. 299-308. Volmerg, Ute, 1977: Kritik und Perspektiven des Gruppendiskussionsverfahrens in der Forschungspraxis, in: Thomas Leithäuser et al. (Hg.): Entwurf zu einer Empirie des Alltagsbewußtseins, Frankfurt a.M., S. 184-217.

54787 Gesellschaftliches Bewusstsein von Managern und Geschäftsführung in Ostdeutschland II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Lungwitz, Ralf-Elmar

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 08:00 - 12:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Str. 4

Master

6.1 Arbeitsmarkt, Wohlfahrtsstaat, Soziale Ungleichheit

54774 Neoliberalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Köhler, Christoph

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die neoklassische Theorie ist in den Wirtschaftswissenschaften zum vorherrschenden Ansatz geworden, sie bildet die ideologische Basis des Neoliberalismus und gewinnt auch in der Soziologie an Boden. Das Seminar wird versuchen, einen Überblick über den Ansatz selber sowie einschlägige sozialwissenschaftliche Kritikansätze zu erarbeiten. Dabei werden u.a. neo-institutionalistische und neo-marxistische Ansätze einbezogen.

Empfohlene Literatur

Jens Beckert u.a.: Märkte als soziale Strukturen, Frankfurt/Main 2007. Butterwege u.a.: Kritik des Neoliberalismus, Wiesbaden 2008 Gerhard Willke: Neoliberalismus, Frankfurt/Main 2003.

5.1 Grundlagen Arbeit - Wohlfahrt - Profession

54630 Landnahme und soziale Klasse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dörre, Klaus

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Schien es über mehr als drei Jahrzehnte, als hätte zumindest in Deutschland die Diskussion über Individualisierung und die Pluralisierung der Lebenssteile die soziologische Klassenanalyse verdrängt, so beginnt das Pendel nun offenbar zurück zu schwingen. Angesichts von Prekarisierung und der Zunahme vertikaler sozialer Ungleichheiten wird auch im soziologischen Mainstream wieder über soziale Klassen diskutiert. Dabei zeigt sich jedoch, dass Klassentheorie und -analyse ihrerseits in keinem guten Zustand ist. Seit dem Abbrechen der sozialwissenschaftlichen Diskussion Ende der 1980er Jahre hat es kaum theoretische Innovationen gegeben. Ziel des Seminars, das sich vornehmlich an Studierende in fortgeschrittenen Semestern wendet, ist es, Grundlinien der soziologischen Diskussion um soziale Klassen auszuleuchten, Schwachpunkte auszuloten und – vor dem Hintergrund neuer Klassenverhältnisse und sozialer Konflikte – Möglichkeiten zur Erneuerung einer dynamischen Klassenanalyse auszuloten. Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Im ersten Teil geht es um „klassische Klassenparadigmen“ – die Klassenkonzeptionen von Marx und Weber – sowie um deren Kritik. Im zweiten Teil werden dann Ansätze zur Revision und Erneuerung von Klassentheorie und -analyse inspiziert (z. B. Bourdieu, Goldthorpe, Wright, Laclau/Mouffe, Balibar/Wallerstein). Im dritten Teil sollen neue klassentheoretische Überlegungen dann auf zeitgenössische Ungleichheitsphänomene und gesellschaftliche Strukturbildungen angewendet werden. Besonderes Gewicht soll in diesem Zusammenhang auf die Beziehung von Class, Gender und ‚Race’ gelegt werden. Poststrukturalistische und hegemonietheoretische Ansätze sollen ebenso einbezogen werden wie Intersektionalitäts-Konzeptionen.

Bemerkungen

Achtung: Anmeldung über DT-Workspace ist unbedingt erforderlich, um die Texte/Präsentationen/Änderungen etc zum Seminar zu erhalten. Bitte beantragen Sie die Freischaltung für diese geschlossene Lehrveranstaltung! http://www.dt-workspace.de/ Zeit- und Themenplan: I. Warum sollten sich Soziolog_innen mit sozialen Klassen beschäftigen? 20.10.2010 Warum Klassen? 27.10.2010 Warum Landnahme und soziale Klassen? II. Was versteht man soziologisch unter Klassen? Klassische Klassentheorien 03.11.2010 (eventuell Ausweichtermin) Klassen, Klassenbewusstsein und Klassenkampf bei Marx 10.11.2010 (eventuell Ausweichtermin) Kritik der Marxschen Konzeption 17.11.2010 Klassen bei Max Weber 24.11.2010 Kritik der Weberschen Konzeption III. Jenseits von Stand und Klasse? 01.12.2010 Gibt es einen Kapitalismus ohne Klassen? (Beck) 08.12.2010 Gibt es einen Kapitalismus ohne Klassen? (Goldthorpe) 15.12.2010 Der Raum der Lebensstile – ein Klassenphänomen? (Bourdieu) 05.01.2011 Diskurs- statt Klassenanalyse (Laclau/Mouffe) 12.01.2011 Wo liegt die Mitte der Mittelklassen? (Wright) IV. Klasse, Nation, Geschlecht – zur Relevanz sekundärer Ausbeutung 19.01.2011 Klassen- versus Geschlechterverhältnisse? 26.01.2011 Klassenrassismus? 02.02.2011 Klassenbewusstsein? 09.02.2011 Klassenkonflikte? Zusatzthemen : (siehe DT-Workspace!) V. Neue Strukturbildungen, neue Konflikte

Empfohlene Literatur

Basistexte: Balibar, Etienne; Wallerstein, Immanuel (1990): Rasse, Klasse, Nation. Hamburg: Argument. Beck. Ulrich (1983): Jenseits von Stand und Klasse. In: Kreckel, Reinhard (Hrsg. 1983): Soziale Ungleichheiten. Soziale Welt Sonderband 2. Göttingen:Schwartz, S. 35-53. Becker, Uwe (2010): Zum Status der Klassentheorie und der klassentheoretisch fundierten Politikanalyse. In: Thien (Hrsg.): a.a.O., S. 23-45. Dath, Dietmar (2010): Rosa Luxemburg. Leben. Werk. Wirkung. Frankfurt/M.: Suhrkamp. Dörre, Klaus (2010): Landnahme und soziale Klassen. Zur Relevanz sekundärer Ausbeutung. In: Thien (Hrsg.): a.a.O., S. 113-151. Laclau, Ernesto; Mouffe, Chantal (2006, zuerst 1985): Hegemonie und radikale Demokratie. Zur Dekonstruktion des Marxismus. Wien: Passagen Verlag, 3. Aufl. Lockwood, David (2010): Das schwächste Glied in der Kette? Einige Anmerkungen zur marxistischen Handlungstheorie. In: Thien (Hrsg.): a.a.O., S. 46-84. Marshall, Thomas H. (1992, zuerst 1981): Bürgerrechte und soziale Klassen. New York: Campus. Marx, Karl/ Engels, Friedrich (1977, zuerst 1848). Manifest der kommunistischen Par-tei. In: Marx Engels Werke, Bd. 4 (S. 459-493). Berlin: Dietz, S. 462-474. Saar, Martin (2008): Klasse/Ungleichheit.: Von den Schichten der Einheit zu den Achsen der Differenz. In: Moebius, Stephan; Reckwitz, ‚Andreas (Hrsg.): Poststrukturalistische Sozialwissenschaften. Frankfurt/M: Suhrkamp, S. 194-207. Solga, Heike; Powell, Justin, Berger, Peter A. (Hrsg.) (2009): Soziale Ungleichheit. Klassische Texte zur Sozialstrukturanalyse. New York: Campus. Thien, Hans-Günter (2010): Die Verlorene Klasse. ArbeiterInnen in Deutschland. Münster: Verlag Westfälisches Dampfboot. Thien, Hans-Günter (2010): Klassen im Postfordismus. Münster: Verlag Westfälisches Dampfboot. Weber, Max (2002, zuerst 1921): Stände und Klassen. In: Wirtschaft und Gesellschaft, a.a.O., S. 177-180 , S. 531-540 Wright, Eric Olin (2000). Working Class Power, Capitalist Class Interests, and Class Compromise. American Journal of Sociology, 105 (4), 957-1002. Weiterführende Literatur Andersen, Margaret L./ Collins, Patria Hill (Hrsg.) (1998): Race, Class and Gender. An Anthology. London: Third Edition. Aulenbacher, Brigitte (2009): Die soziale Frage neu gestellt – Gesellschaftsanalysen der Prekarisierungs- und Geschlechterforschung. In: R. Castel/ K. Dörre (Hrsg.): Prekarität, Abstieg, Ausgrenzung. Die soziale Frage am Beginn des 21. Jahrhunderts. Frankfurt a.M./ New York: Campus: S. 65-80. Beaud, Stephan/ Pialoux, Michel (2004): Die verlorene Zukunft der Arbeiter. Die Peugeot-Werke von Sochaux-Montbéliar. Konstanz: UVK Verlagsgesellschaft. Beck, Ulrich (1986): Die Risikogesellschaft. Auf dem Weg in eine andere Moderne. Frankfurt a.M.: Suhrkamp. Beck, Ulrich (2008): Risikogesellschaft und die Transnationalisierung sozialer Ungleichheiten. In: Berger, Peter A./ Weiß, Anja (Hg.): Transnationalisierung sozialer Ungleichheit. Wiesbaden: VS Verlag: S. 19-40. Berger, Peter A./ Weiß, Anja (Hrsg.): Transnationalisierung sozialer Ungleichheit. Wiesbaden: VS Verlag. Castel, Robert (2000): Die Metamorphosen der sozialen Frage. Eine Chronik der Lohnarbeit. Konstanz: Universitätsverlag Konstanz. Castel, Robert (2005): Die Stärkung des Sozialen. Leben im neuen Wohlfahrtsstaat. Hamburg: Hamburger Edition. Castel, Robert (2009): Die Wiederkehr der sozialen Unsicherheit. In: Castel, Robert/ Dörre, Klaus (Hrsg.): Prekarität, Abstieg, Ausgrenzung. Die soziale Frage am Beginn des 21. Jahrhunderts. Frankfurt a.M./ New York: Campus: S. 21-34. Castel, Robert/ Dörre, Klaus (Hrsg.) (2009): Prekarität, Abstieg, Ausgrenzung. Die soziale Frage am Beginn des 21. Jahrhunderts. Frankfurt a.M./ New York: Campus. Engels, Friedrich (1972): Die Lage der arbeitenden Klassen in England. Nach eigner Anschauung und authentischen Quellen. In: MEW 2. Berlin: Dietz Verlag: S. 225-506. Fraser, Nancy (2009): Feminismus, Kapitalismus und die List der Geschichte. In: Blätter für deutsche und internationale Politik 8/09: S. 43-57. Geißler, Rainer (2006): Die Sozialstruktur Deutschlands. Zur gesellschaftlichen Entwicklung mit einer Bilanz zur Vereinigung. 4. Aufl. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften. Gramsci, Antonio (1999): Gefängnishefte. Bd. 9. Kritische Gesamtausgabe. Hefte 22-29. Hamburg: Argumentverlag. Gramsci, Antonio (1991): Gefängnishefte. Bd. 1. Kritische Gesamtausgabe. Heft 1. Hamburg: Argumentverlag. Hartmann, Michael (2008): Transnationale Klassenbildung?. In: Berger, Peter A./ Weiß, Anja (Hrsg.): Transnationalisierung sozialer Ungleichheit. Wiesbaden: VS-Verlag. S. 241-258. Harvey, David (2007): Kleine Geschichte des Neoliberalismus. Zürich: Rotpunktverlag. Klinger, Cornelia/ Knapp, Gudrun Axeli/ Sauer , Birgit (Hrsg.) (2007): Achsen der Ungleichheit. Zum Verhältnis von Klasse, Geschlecht und Ethnizität. Frankfurt a. M.: Campus. Luxemburg, Rosa (1975): Die Akkumulation des Kapitals – Eine Antikritik. In: Gesammelte Werke 5. Berlin. S. 413-523. Marx, Karl/ Engels, Friedrich (1977): Manifest der Kommunistischen Partei. In: MEW Bd. 4. Berlin: Dietz Verlag. S. 459-493. Marx, Karl (1977): Das Kapital. I. Band. Der Produktionsprozeß des Kapitals. In: MEW Bd. 23. Berlin: Dietz Verlag. Marx, Karl (1976): Das Kapital. III. Band. Der Gesamtprozeß der kapitalistischen Produktion. In: MEW Bd. 25. Berlin: Dietz Verlag. Marx , Karl (1982): Der achtzehnte Brumaire des Louis Bonaparte. In: MEW Bd. 8. Berlin. S. 11-207. Mooser, Josef (1984): Arbeiterleben in Deutschland 1900 - 1970. Frankfurt a.M.: Suhrkamp. Paugam, Serge (2009): Die Herausforderung der organischen Solidarität durch die Prekarisierung von Arbeit und Beschäftigung. In: Castel, Robert/ Dörre, Klaus (Hrsg.) (2009): Prekarität, Abstieg, Ausgrenzung. Die soziale Frage am Beginn des 21. Jahrhunderts. Frankfurt a. M./ New York: Campus. S. 175-196. Piore, Michael J. (1983): Internationale Arbeitskräftemigration und dualer Arbeitsmarkt. In: Kreckel, Reinhard (Hrsg.): Soziale Ungleichheiten. Soziale Welt Sonderband 2. S. 347-367. Rehberg, Karl-Siegbert (2006): Die unsichtbare Klassengesellschaft. Eröffnungsvortrag zum 32. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie. Gekürzte Fassung in: Christoph Henning (Hrsg.): Marxglossar. Freiburg: Freitag o. J. S. 155-166. Wiederabdruck in: Veröffentlichung Nr. 187. S. 27-48. Thompson, Edwards (1987): Die Entstehung der englischen Arbeiterklasse. Frankfurt a. M.: Suhrkamp Verlag. Silver, Beverly J. (2003): Forces of labor – Workers’ Movements and Globalization since 1870. Cambridge: Cambridge University Press. Sklair, Leslie (2008): Die transnationale Kapitalistenklasse. In: Berger, Peter A./ Weiß, Anja (Hrsg.): Transnationalisierung

54690 Professionelle Kommunikation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hildenbrand, Bruno

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Professionen unterscheiden sich aus soziologischer Sicht einerseits von Arbeit und andererseits von Berufen. Professionen werden dort tätig, wo die Lebenspraxis beschädigt ist. Diejenige Profession, die in diesem Hauptseminar untersucht werden soll, ist die ärztliche. Ggf. kann Vergleichsmaterial aus anderen Professionen herangezogen werden. Professionelle Kommunikation wird folglich als Arzt-Patient-Kommunikation untersucht. Es liegt Material aus der Notfallkommunikation sowie aus der Kommunikation zwischen Hausärzten und Patienten vor.Themen, die behandelt werden:- was ist das Spezifische an der Profession?- Was ist das Spezifische an der ärztlichen Profession?- Welche Verfahren gibt es, um die Arzt-Patient-Kommunikation zu untersuchen?- Wie kann anhand der Arzt-Patient-Kommunikation das Spezifische an professionellem Handeln im Speziellen (ärztliches Handeln) und im Allgemeinen (professionelles Handeln) herausgearbeitet werden?Teilnahmevoraussetzungen:- Magisterstudiengang: Protokoll und Referat/Hausarbeit- Masterstudiengang: 2 Essays

Empfohlene Literatur

Arno Combe, Werner Helsper (Hg.) Pädagogische Professionalität. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1996. Darin Teil I, Allgemeine Zugänge zum Problem der Professionalität, S. 49-302Michaela Pfadenhauer, Professionelles Handeln. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2005Gadamer, Hans-Georg, Über die Verborgenheit der Gesundheit. Frankfurt am Main: suhrkamp 1993 (darin vor allem: Behandlung und Gespräch, S. 159-175).Thomas Klatetzki, Professionelle Arbeit und kollegiale Organisation. Eine symbolisch interpretative Perspektive. In: Thomas Klatetzki, Veronika Tacke (Hg.) Organisation und Profession, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2005, S. 253-283.Anselm Strauss u. a., Negotiated Order and the Coordination of Work. In: ders., Hg., Creating Sociological Awareness. New Brunswick (U.S.A.) & London (U.K.) 1991, S. 177-208.John Heritage, Douglas W. Maynard (Hg.) Communication in Medical Care. Interaction Between Primary Care Physicians and Patients. Cambridge: Cambridge University Press 2006.Rosmarie Welter-Enderlin, Bruno Hildenbrand, Systemische Therapie als Begegnung. Stuttgart: Klett-Cotta 2004 (4., völlig überarbeitete und erweiterte Auflage).Ottomar Bahrs, Peter F. Matthiessen (Hg.) Gesundheitsfördernde Praxen. Die Chancen einer salutogenetischen Orientierung in der hausärztlichen Praxis. Bern: Verlag Hand Huber 2007.

54773 Immigration und soziale Ungleichheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Köhler, Christoph

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 Blockveranstaltung	kA -	

Kommentare

Blockseminar - März 2011 Vorbesprechung und Referatsvergabe am 20.10.2010 um 18:15 im SR 114, CZS 3. In der politischen Diskussion werden soziale Probleme bei Migranten und „Personen mit Migrationshintergrund' gerne den Parallelwelten fremder Religionen und Kulturen zugerechnet. Die Frage unseres Seminars ist, ob die Lebensweisen und Milieus nicht eher auf die sozio-ökonomische Position in unserer Gesellscha ft zurückzuführen sind und welche Folgen dies für eine „Integrationspolitik' hätte. Das Thema wird in vier Schritten bearbeitet: 1. Vertiefung der Fragestellung. 2. Geschichte der Arbeitsmigration und ihrer Sozialstruktur heute. 3. Lebenswelten von Migranten in Deutschland. 4. Ansätze der Integrationspolitik (mit internationalem Ausblick). Die Veranstaltung findet als Blockseminar am Ende der Semesterferien statt (März 2011). Die Hausarbeiten müssen zum Blockseminar vorliegen und werden dort vorgestellt und diskutiert. Die Leistungsnachweise werden über eine Hausarbeit und ein Referat zum gleichen Thema erworben.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Klaus J. Bade/Jochen Oltmer: Normalfall Migration (Bundeszentrale für Politische Bildung, Bonn 2004 Carsten Wippermann/Berthold Bodo Flaig: Lebenswelten von Migrantinnen und Migranten, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, 5/2009, S. 3 -11 Wolfgang Seifert: Integration und Arbeit, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, 22 - 23/2007, S. 12 - 19 Frank-Olaf Radtke: Lob der Gleich-Gültigkeit. Zur Konstruktion des Fremden im Diskurs des Multikulturalismus, in: Uli Bielefeld (Hg.): Das Eigene und das Fremde. Neuer Rassismus in der alten Welt, S. 79 - 96

54930 Im Licht und Schatten der Leuchttürme: Clusterstrategien und Wettbewerbsregionalismus im Kontext globaler industrieller Restrukturierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Diplom-Pädagoge und selbständiger Consultant Neumann, Godehard

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

FSU Jena Institut für Soziologie Semester: WS 2010/11
Dozent: Godehard Neuman Titel: Licht und Schatten der Leuchttürme: Clusterstrategien und Wettbewerbsregionalismus im Kontext globaler industrieller Restrukturierung Blocktermine: 20.10.2010 (Einführung): 14.00 - 16.00; SR E013a August-Bebel-Str. 4 26./27.11.2010 (Block1): 15.00-18.00 SR 221 CZS/ Sa. 09.00-17.30 SR 223 CZS 28./29.01.2011 (Block2): 15.00-18.00 SR 221 CZS/ Sa. 09.00-17.30 SR 223 CZS Kommentar: Clusterstrategien definieren den „state of art“ in der Wirtschaftsförderung. Die verantwortlichen Akteure sehen hierin die passende Antwort auf die Herausforderung der Globalisierung. Clusterpolitik verspricht Wettbewerbsfähigkeit, Produktivitätssteigerung und Standortbindung durch Innovationsgewinne und Coopetition (Kooperation im Wettbewerb) – und das weltweit. Silicon Valley gilt als erfolgreicher Prototyp und Mutter aller Cluster. Ob von „Leuchttürmen“,„Wachstumspolen“, „Focusbranchen“ oder „Clusterinitiativen“ die Rede ist, ist dabei von sekundärer Bedeutung. Der konzeptionelle Kontext ist derselbe. Räumliche und ökonomische Schwerpunktsetzungen bilden den Kern des Wettbewerbsregionalismus („new regionalism“). Neue Landschaften wie „Optical Valley Jena“ oder 'Automation Valley Nordbayern“ bilden sich heraus Auf Kompetenzfeldern wie „Automotive“, „Life Science“ oder „Creative Industries“ soll internationale Konkurrenzfähigkeit und Marktdominanz hergestellt werden. Clusterpolitik ist die zur Praxis gewordene Gegenthese zu der Behauptung vom „foot-loose“ Unternehmen, das sich in der Globalisierung in der permanenten Abwanderungsbewegung ohne räumliche Bindung befindet. Im Gegenteil: Auch und gerade die globale Player operieren „home based“ aus eine einem national-regionalem Umfeld heraus. Das hat sich nicht zuletzt in der Finanzmarktkrise gezeigt. Regionalisierung und Globalisierung bilden zwei Seiten einer Medaille, genauso wie weltweit organisierte Wertschöpfungsketten und regionale Schwerpunktsetzungen. Regionaler Spezialisierungen und Differenzierungen im globalen Kontext folgen der Logik des kapitalistischen Akkumulationsprozesses, denn „die Tendenz den Weltmarkt zu schaffen ist unmittelbar im Begriff des Kapitals selbst gegeben “ (Marx, Grundrisse S.311). Soziologisch generieren Cluster eine Realität industrieller Beziehungen und Netzwerke mit neuen Akteurskonstellationen, Selbststeuerungsmodellen und Nutzenkalkülen. Arbeitsorientierte Interessenlagen spielen dabei kaum eine Rolle. Das Seminar thematisiert den Wirkungskontext von Globalisierung, Regionalismus und Clusterstrategien. Analytisch liegt der Schwerpunkt auf den ökonomischen Triebkräften der Globalisierung und der Historie und Aktualität von Clustertheorien und Clusterpolitik. Dabei werden auch praktische Beispiele vorgestellt und diskutiert werden. Dabei werden auch Chancen arbeitsorientierter Einflussnahme zur Sprache kommen.

Bemerkungen

Arbeitsprogramm und Referatsvergabe am 20.10.2010, 14.00 - 16.00

Empfohlene Literatur

FSU Jena Institut für Soziologie Semester: WS 2010/11
Dozent: Godehard Neumann Titel: Licht und Schatten der Leuchttürme: Clusterstrategien und Wettbewerbsregionalismus im Kontext globaler industrieller Restrukturierung Literaturhinweise: Marx, Karl (1962) : Das Kapital. In: Dies.: MEW, Berlin (DDR), Dietz Verlag, Band 23 Die Produktion des absoluten und relativen Mehrwerts, S. 531-541 Der Akkumulationsprozess des Kapitals, S.589-614 Die sogenannte ursprüngliche Akkumulation, S.458-493 Harvey; David (2010) : The Enigma of Capital, London: Profile Books, S.140-183 Dörre, Klaus (2009) : Die neue Landnahme. Dynamiken und Grenzen des Finanzmarktkapitalismus, In: Dörre, Klaus; Stephan Lessenich; Hartmut Rosa (2009) : Soziologie - Kapitalismus - Kritik. Eine Debatte, Frankfurt/Main: Suhrkamp, S.21-86 Dörre, Klaus; Röttger, Bernd unter Mitarbeit von Birgit Beese (2006) : Im Schatten der Globali-sierung. Strukturpolitik, Netzwerke und Gewerkschaften in altindustriellen Regionen, Wiesbaden : VS Verlag für Sozialwissenschaften Porter, Michael E. (2008) : On Competition, Updated and Expanded Edition: Harvard Business School Press Rehfeld, Dieter (1999) : Produktionscluster: Konzeption, Analysen und Strategien für eine Neuorien-tierung der regionalen Strukturpolitik, München: Hampp Mehring Frank, Stefan (Hrsg.) (2007) : What’s new, economy? Hamburg: konkret Kiese, Matthias und Ludwig Schätzl (Hrsg.) (2008) : Cluster und Regionalentwicklung. Theorie, Beratung und praktische Umsetzung, Dortmund: Verlag Dorothea Rohn von Frieling, Hans Dieter; Uwe Kröcher, Wolfgang Krumbein; Detlev Sträter (Hrsg.) (2008): Kritische Regionalwissenschaft. Gesellschaft, Politik, Raum - Theorien und Konzepte im Überblick, Münster: Westfälisches Dampfboot

5.2 Grundlagen Sozialer Wandel und soziologische Zeitdiagnose

54623 Communism as a pre-stage of capitalism. Preconditions and consequences of the reversal of a historical law

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo	

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The last decades of the Twentieth Century saw the transformation of most communist economies into market economies with partial to total private ownership of the means of production. Communism, becoming a prestage to capitalism, blatantly contradicted the most powerful predictions of Marxist theory which had forecast the victory of collective over private ownership as a universal law of history, with communism being the final stage of human development. The global economy emerging after 1990 is a capitalist one. This seminar will explore what led to this reversal of a presumed historical law, what happens, if private ownership of the means of production is reintroduced as a differentiating mechanism of social order and in which ways the present developments of former communist societies are influenced by their communist past. The reading list, presentations and discussions in the seminar will b e in English.

Bemerkungen

Diese Lehrveranstaltung beginnt erst in der 2. Semesterwoche am 26. Oktober.

Empfohlene Literatur

Best, H., Bluhm, K., Fritsch, M., & Silbereisen, K., (Eds.). (2010). Transitions – Transformations: Trajectories of Social, Economic and Political Change after Communism. Special Issue of Historical Social Research, 35. Cologne: GESIS. Best, Heinrich / Agnieszka Wenninger (2010): Elite Change and Democratisation in Central and Eastern Europe. In: Landmark 1989, Lit-Verlag, Berlin. Sztompka, Piotr (1993). The Sociology of Social Change. Blackwell, Oxford UK & Cambridge USA

54694 System und Lebenswelt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Hofmann, Michael	

1-Gruppe	28.10.2010-11.02.2011 14-täglich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

„Gib` dem Kaiser, was des Kaisers ist!“ Diese Aussage bezeichnet ein traditionelles Arrangement, das die Mehrheit der Menschen mit den jeweiligen Verhältnissen eingeht, um die Autonomie der Lebenswelt zu sichern. Sie können sich aber auch in die gesellschaftlichen Strukturen integrieren und aufsteigen, dann betrachten sie das System als das ihre, als Teil ihrer Lebenswelt. Ein kleinerer Teil der Menschen hingegen gerät immer wieder an die Grenzen des Systems und opponiert. Wie sich in der DDR das Verhältnis der Lebenswelten zum System gestaltete, soll im Seminar analysiert und diskutiert werden. Ausgehend von Habermas` theoretischer Konstruktion des Verhältnisses von System und Lebenswelt wird im Seminar jeder Student eine eigene soziologische Kleinststudie zu Arrangement, Integration und Opposition in der DDR unternehmen. Gemeinsam werden die Grundlagen für Interviews in verschiedenen sozialen Milieus Ostdeutschlands erarbeitet. Jeder Student führt ein solches Interview durch, das dann auch gemeinsam ausgewertet wird. Ziel des Seminars ist es, die komplexen sozialen Verflechtungen von System und Lebenswelt an einem bisher vorwiegend politisch diskutierten Beispiel soziologisch besser erklären und verstehen zu können.

Bemerkungen

Folgende Termine (4-stündig), jeweils von 14.00 - 17.15 Uhr: 28.10.2010 Einführung 11.11.2010 Seminar FÄLLT AUS! # voraussichtlicher Ersatztermin am 10.02.2011 25.11.2010 Seminar 09.12.2010 Seminar 06.01.2011 Seminar 20.01.2011 Seminar 03.02.2011 Seminar Veranstaltungsort: Seminarraum 2, Am Planetarium 4

Empfohlene Literatur

Wichtige Literatur: Jürgen Habermas (1987): Theorie des kommunikativen Handelns, Frankfurt, Bd. 2, S. 171-294. Michael Vester et al (2001): Soziale Milieus im gesellschaftlichen Strukturwandel, Frankfurt. Michael Hofmann (2010): Systembruch und Milieu. Zur Geschichte und Entwicklung sozialer Strukturen in Ostdeutschland, in: Gotthard Breit, Peter Massing (Hg.) (2010): Soziale Milieus, Sonderheft der Zeitschrift „Politische Bildung“ 2/2010.

54792 Kritik der Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Oberthür, Jörg	

1-Gruppe	22.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Verhältnis der Soziologie zu ihrem Gegenstandsbereich kann in vielfältiger Hinsicht als kritisch bezeichnet werden. Soziologisches Denken startet zunächst an einer imaginären Scheidelinie zwischen Innen- und Außenseite (Teilnehmer- und Beobachterstandpunkt) der sozialen Praxis, was zu analytischen und theoretischen Problemen führt: Immerhin findet soziologische Erkenntnis in der Gesellschaft und unter ihren Bedingungen (der Arbeitsteilung, der Rationalitätsentwicklung usw.) statt, weshalb die Analyse Praxis ist , die Praktiken verändert (oder auch: stabilisiert) und deshalb gegenüber ihrem Gegenstand nicht unbeteiligt bleiben kann. Die darin enthaltenen Spannungsmomente ziehen sich wie ein roter Faden durch den Prozess der Selbstverständigung des Faches. Auch die seit einiger Zeit wieder vehementer geführten Auseinandersetzungen um das Thema soziologischer Kritik lassen sich daher nur vor dem Hintergrund von drei stets mitgeführten Fragestellungen vollständig verstehen: Wie wird der gesellschaftliche Ort der Soziologie bestimmt? Was gilt als Kritik? Inwiefern werden Möglichkeiten und Grenzen der Soziologie selbstkritisch reflektiert? Das Seminar beginnt mit einer Diskussion klassischer und neuerer Thesen zur gesellschaftlichen Stellung und Aufgabe der Soziologie als Wissenschaft, die einen engen Bezug zum Thema soziologischer Kritik aufweisen. Im Anschluss hieran sollen die in der aktuellen Debatte einflussreichen Entgegensetzungen und Differenzen („Soziologie der Kritik“ vs. „kritische Soziologie“, „Künstlerkritik“ und „Sozialkritik“, „normativ“ vs. „wertneutral“ usw.) herausgearbeitet werden. Sie dienen als Folie für die Diskussion ausgewählter kritischer Theorieansätze, wobei Ideologiekritik , Poststrukturalismus, gegenwärtige Weiterentwicklungen der Frankfurter Schule und die Jenaer Ansätze zur Kapitalismuskritik thematische Schwerpunkte bilden. Abschließend werden einige der im Seminar erörterten Ansätze im Sinne einer Kritik kritischer Soziologien exemplarisch mit Gegenpositionen kontrastiert.

Empfohlene Literatur

R. Jaeggi, T. Wesche (2009): Was ist Kritik? Frankfurt a.M.

54794 Philosophische Anthropologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Reißig, Volker

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 Blockveranstaltung	kA -	
	01.11.2010-01.11.2010 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00 Einführungsveranstaltung	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bei der Philosophischen Anthropologie handelt es sich um einen vieldiskutierten Denkansatz, der sichin den 1920er Jahren etablierte. Das zentrale Anliegen seiner Hauptvertreter (Max Scheler, HelmuthPlessner und Arnold Gehlen) war, im Lichte neuerer biologischer, ethnologischer und soziologischerErkenntnisse Wesensmerkmale des Menschen zu bestimmen. Dabei wurden menschliche Monopole,d.h. die Sonderstellung des Menschen im Reich des Organischen, betont und im Kontrast zum Tierherausgearbeitet.Im Seminar gilt es die Grundlagen dieser Denkrichtung zu erarbeiten, wobei die Gemeinsamkeitenund Unterschiede ihrer Vertreter offengelegt werden. Darüber hinaus soll vor allem diskutiertwerden, inwieweit philosophisch#anthropologisches Wissen als Grundlage für die soziologischeTheoriebildung heranzuziehen ist, d.h. wie die diesbezügliche Leistungsfähigkeit der PhilosophischenAnthropologie einzuschätzen ist. Zum einen wird hierbei erarbeitet, inwiefern dieses Denkensozialwissenschaftliche Theorien in der Vergangenheit beeinflusst hat und zum anderen werdenAnsätze diskutiert, welche die gegenwärtige Aktualität und Notwendigkeit philosophischanthropologischenDenkens aufzeigen.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur:Christoph Wulf: Anthropologie. Geschichte, Kultur, Philosophie, Reinbek bei Hamburg 2004.Joachim Fischer: Philosophische Anthropologie. Eine Denkrichtung des 20. Jahrhunderts,Freiburg 2009.Wolfgang Eßbach: »Denkmotive Philosophischer Anthropologie«, in: Justin Stagl/Wolfgang Reinhard(Hg.), Grenzen des Menschseins. Probleme einer Definition des Menschlichen, Wien u.a.2005, S. 325#349.

5.3 Methoden

54669 Fallrekonstruktive Familienforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr.phil. Funcke, Dorett	

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	

Kommentare

Hauptseminar: Fallrekonstruktive Familienforschung Do. 16.00-18.00 Uhr Ort: CZS SR 223 Der Schwerpunkt des Seminars liegt bei den qualitativen Forschungsverfahren, die in der Lage sind, zwei Komponenten des Prozesses der Konstruktion sozialer Wirklichkeit: die Objektivität sozialer Strukturen einerseits und die Sinnhaftigkeit interaktiven Reagierens und Erzeugens dieser Strukturen andererseits zu erfassen. Ziel des Seminars ist es, qualitative Forschungsmethoden näher kennen zu lernen und kritisch zu hinterfragen. Des Weiteren geht es darum, verschiedene Materialsorten u.a. in Anlehnung an die sozialwissenschaftliche Methodologie der soziologischen Biografieforschung (Fritz Schütze, Ralf Bohnsack), Genogrammanalysen (Hildenbrand), Analysen im Stile der Grounded Theory (Glaser/Strauss), der Objektiven Hermeneutik (Oevermann), Fallrekonstruktive Familienforschung (Hildenbrand), des Deutungsmusterkonzeptes (Oevermann, Sackmann) und der Diskursanalyse (Keller) zu analysieren. Das Material, das den Phänomenbereich der sozialen Beziehungen (Familie, Paar, Geschwister etc.) abbildet, soll zum Teil von den Studierenden selbst erhoben werden. Bei der Auswertung der verschiedenen „Text“sorten (Interview, Genogramm, Sitzordnung, Foto, Protokoll, Familien- bzw. Paargespräch) geht es vordergründig darum, Unsicherheiten im Interpretationsprozess zu reduzieren. Zum anderen soll durch diese Arbeitsform eine intersubjektive Nachvollziehbarkeit der Interpretationen und damit auch das Festigen in die Analyseschritte qualitativen Datenmaterials ermöglicht werden. Literatur: Aglaja Przyborski / Monika Wohlrab-Sahr (2008), Qualitative Sozialforschung, München: Oldenbourg Verlag, Bruno Hildenbrand (2005), Fallrekonstruktive Familienforschung, Wiesbaden: VS-Verlag 2005.

54672 Einführung in die Mehrebenenanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Gebauer, Ronald	

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Univariate und multivariate Verfahren der empirischen Sozialforschung begnügen sich meistens mit der Beschreibung oder Erklärung von Merkmalen auf einer Untersuchungsebene. In den meisten Fällen ist das die Individualebene (Personendaten). Kontexteffekte werden damit jedoch systematisch ausgeblendet. Beispielsweise kann es bei der Analyse politischer Einstellungen von Landtags-, Bundestags- oder Europaabgeordneten (wie sie unter anderem in dieser Veranstaltung durchgeführt werden) nicht nur wichtig sein, relevante Individualvariablen zu untersuchen (z.B. Geschlecht, Berufsabschluss, Familienstand), sondern auch die Kontexte in denen sich politische Einstellungen entwickeln bzw. politische Entscheidungen fallen. Ein solcher Kontext ist in diesem Beispiel vordringlich der Sitz des politischen Gremiums selbst (Landtag in Bundesland XY). Für Untersuchungen wie diese eignen sich am besten die Verfahren der Mehrebenenanalyse, ein Regressionsansatz, der Kontexteffekte berücksichtigt und der in dieser Veranstaltung vorgestellt wird. Die Übungen finden am PC statt, wobei voraussichtlich die Analysesoftware Stata, in der mehrere Module zur Mehrebenenanalyse implementiert sind, zum Einsatz kommt.

54790 Praktische Einführung in qualitative Methoden der Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Matuschek, Ingo

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

54827 Content Analysis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Semenova, Elena

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 14-täglich	Mi 14:00 - 18:00	Hörsaal E002 Kahlaische Straße 1

6.2 Klinische Soziologie

54625 Institution und Organisation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Bohler, Karl Friedrich

1-Gruppe	22.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In beliebten Schlagworten des soziologischen Vokabulars - dazu gehört insbesondere die 'Dialektik von Individuum und Gesellschaft' - wird immer wieder ein Kurzschluss zwischen sozialer Mikro -und Makroebene 'hergestellt', der die notwendig 'vermittelnde' Mesoebene sozialer Strukturbildung übergeht. Immer noch relativ verbreitet ist auch die Vorstellung, Sinnzuschreibungen seien an Subjekte gebunden, kollektive Strukturen dagegen systemisch und 'sinnfrei' konstitutiert. In diesem Seminar soll es um Institutionen und Organisationen gehen, in denen wir die meiste Zeit unseres vergesellschafteten Lebens als Rollenträger zubringen. Ihr Sinnhorizont und 'objektiver Geist' prägt die soziale Seite unseres Habitus.

Empfohlene Literatur

B. Berger/Th. Luckmann: Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit (darin das Kapitel zu Institutionen)

54667 Ungewissheit und Nichtwissen im Umgang mit medizintechnischen Möglichkeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Funcke, Dorett / Dr. Peter, Claudia

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Dr. Dorett Funcke/ Dr. Claudia Peter Ungewissheit und Nichtwissen im Umgang mit medizintechnischen Möglichkeiten Das Thema der unabsehbaren Folgen, das sogennante Nichtwissen , ist in den letzten Jahren in der öffentlichen und sozialwissenschaftlichen Diskussion zunehmend aus dem „Schatten des Wissens“ (Wehling 2006) herausgetreten. Es ist als ein eigenständiges soziales Phänomen wahrgenommen worden, das in verschiedensten Kontexten auftritt und unterschiedliche Funktionen und Wirkungen haben kann. Gerade im Bereich der Medizin lässt sich dies sehr gut beobachten, beispielsweise an der Diskussion um das Recht auf Nichtwissen in der Gendiagnostik, an Debatten um anonyme Samenspenden, an „doppelt blinden“ klinischen Medikamenten-Test, an der Auseinandersetzung um unvorhergesehene Nebenwirkungen von Arzneimitteln (Contergan, Vioxx u.a.) und an Debatten um nichtprognostizierbare Folgen einer neonatologischen Behandlung Frühgeborener oder einer Behandlung von an Parkinson Erkrankten durch einen Gehirnschrittmacher. Im ersten Teil des Seminars geht es um die Einführung in theoretische Ansätze, die für die Erschließung derartiger medizintechnischer Felder hilfreich sein können. In einem zweiten Teil stehen empirische Studien im Zentrum, die sich anhand ausgewählter Phänomenbereiche (künstliche Befruchtung, Tiefe Hirnstimulation, Psychopharmakologisches Enhancement, Neonatologie) mit den Fragen beschäftigen: Inwieweit ist eine Reflexion von Nichtwissen und auch von Ungewissheit heute in den Entscheidungen der Professionellen (z. B. Mediziner) und Patienten bedeutsam? Wie greifen moderne Techniken in Sozialisationsprozesse und Identitätsbildungsprozesse ein? Insofern kann man das Seminar auch als eine Einführung in die Mikrosoziologie des Nichtwissens begreifen. Zur Einführung empfohlen: Peter Wehling (2006), Im Schatten des Wissens? Perspektiven der Soziologie des Nichtwissens. Konstanz: UVK.

6.3 Wirtschaft und Organisation

54693 Economic Sociology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Juniprof. Hiß, Stefanie

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Economic sociology is one of the most vibrant and fastest growing areas of sociology. It is concerned with the social foundations of economic behavior and tries to apply sociological approaches to economic phenomena. While there is a wide range of different theoretical perspectives, most economic sociologists agree that economic action is social action and that economic institutions are socially constructed and culturally/ historically specific. The course includes some classical but mainly concentrates on contemporary texts of economic sociology. Thereby, the course surveys economic sociology's key theoretical concepts – embeddedness, uncertainty, trust, social capital, institutions – and covers topics such as networks, corporations, entrepreneurship, markets and money. There will also be some flexibility to account for participants' interests in certain topics. Participants are expected to show up on a regular basis and to read all the required material in advance of the sessions. To meet the requirements for earning a certificate (Schein) participants are encouraged to give a presentation of one of the topics (Referat) and to write a paper (Hausarbeit). Course language is English.

Bemerkungen

There will be no session at 3 November 2010. It will be held at an alternative date to be scheduled in the first session.

Empfohlene Literatur

Introductory literature: Biggart, Nicole (ed.) 2002 Readings in Economic Sociology. Malden, Mass.: Blackwell. SOZ:FO:1000:146::2002. Dobbin, Frank (ed.) 2004 The new economic sociology. A reader. Princeton: Princeton University Press. SOZ:FO:1000:145::2004. Granovetter, Mark S./ Swedberg, Richard (eds.) 2001 The sociology of economic life. 2nd ed. Boulder: Westview Press. SOZ:FO:1000:30::2010. Hass, Jeff 2007 Economic sociology: an introduction. London: Routledge. SOZ:FO:1000:131::2007. Portes, Alejandro 2010 Economic Sociology: A Systematic Inquiry. Princeton: Princeton University Press. SOZ:FO:1000:149::2010. Smelser, Neil/ Swedberg, Richard (eds.) 2005 The Handbook of Economic Sociology. 2nd edition. New York: Russell Sage. SOZ:FO:1000:68::2005 (First edition from 1994 has the same signature). Swedberg, Richard (ed.) 1993 Explorations in Economic Sociology. New York: Russell Sage. SOZ:FO:1000:33. Swedberg, Richard 2003. Principles of Economic Sociology. Princeton: Princeton University Press. SOZ:FO:1000:125::2003. Trigilia, Carlo 2002 Economic sociology: state, market, and society in modern capitalism. Oxford: Blackwell. SOZ:FO:1000:147::2002. Zukin, Sharon/ DiMaggio, Paul (eds.) 1990 Structures of Capital. The social organization of the economy. Cambridge: CUP. SOZ:FO:1000:20.

54825 Lektüreseminar: Karl Marx - Das Kapital

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Schmalz, Stefan	

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Das Werk von Karl Marx galt lange Zeit als ein toter Hund. Erst seit jüngster Zeit erfreut es sich neuer Beliebtheit: Die drei blauen Kapital-Bände wurden erstmals nach dem Mauerfall nachgedruckt. Zum Höhepunkt der Finanz-und Wirtschaftskrise entstand sogar eine bundesweite Kapitallesebewegung. In diesem Lektüreseminar wird eine Einführung in das Hauptwerk von Karl Marx „Das Kapital" gegeben. Es werden ausgewählte Kapitel und Abschnitte der Trilogie (Fetischcharakter der Ware, absoluter und relativer Mehrwert, ursprüngliche Akkumulation, Gesetz des tendenziellen Falls der Profitrate, etc.) gelesen und gemeinsam diskutiert. Im Mittelpunkt steht die Lektüre der Originaltexte. Hierbei werden Grundbegriffe der Marxschen Theorie geklärt und auch verschiedene Lesarten bzw. Interpretationen dargestellt (z.B. die Haug-Heinrich-Debatte). Diese werden durch ausgewählte Zusatztexte in die Rezeption des Neomarxismus (Brenner, Luxemburg, Lukacs, Harvey, etc.) exemplarisch eingeordnet. Zu dem Seminar sind nicht nur Masterstudierende der Soziologie willkommen – es können gerne auch andere interessierte (Nicht-)Soziolog/inn/en dazukommen.

Nachweise

Die Leistungsanforderungen werden im Seminar bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Literatur: Marx, Karl (1867): Das Kapital. Kritik der politischen Ökonomie. Erster Band. Der Produktionsprozess des Kapitals, Berlin. Marx, Karl (1885): Das Kapital. Kritik der politischen Ökonomie. Zweiter Band. Der Zirkulationsprozess des Kapitals, Berlin. Marx, Karl (1894): Das Kapital. Kritik der politischen Ökonomie. Dritter Band. Der Gesamtprozess der kapitalistischen Produktion, Berlin. Haug, Wolfgang Fritz (2005): Vorlesungen zur Einführung ins „Kapital", Hamburg. Haug, Wolfgang Fritz (2006): Neue Vorlesungen zur Einführung ins „Kapital", Hamburg. Heinrich, Michael (2004): Kritik der politischen Ökonomie. Eine Einführung, Stuttgart. Heinrich, Michael (2009): Wie das Marxsche 'Kapital' lesen?, Stuttgart.

54882 Analyse und Kritik zentraler Begriffe der Industriesoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Schmidt, Rudi

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 Blockveranstaltung	kA	-

Kommentare

Analyse und Kritik zentraler Begriffe der Industriesoziologie, wie z.B. Betrieb, Taylorismus, Fordismus, Postfordismus etc. und die methodischen Probleme der Epochenbildung im modernen Kapitalismus. Vorbesprechung am 6.7.10 um 18h-19, R. 281 Vorstellung/ Besprechung des Seminars am 18.10.10 von 14-16 Uhr in SR 308.

7.1 Gesellschaftstheorie

54575 Gelächter, Humor und Ironie. Objektivationen des Unernsten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Beetz, Michael

1-Gruppe	22.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Fr	14:00 - 16:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Konfrontation mit sozialen Fragen und Erwartungen ist für die Betroffenen zumeist eine ebenso ernste Angelegenheit wie für Soziologen die Beschäftigung mit gesellschaftlichen Phänomenen. Gegenstand des Seminars ist gleichwohl das Unernste selbst, das sich als menschlicher Wesenszug wie als kulturabhängige soziale Tatsache, als Asyl wie als Spiegel der Gesellschaft, als Lösung wie als Problem betrachten lässt. Ausgehend von einer anthropologischen Perspektive auf das Phänomen des Lachens sollen konkrete empirische Erscheinungsformen des Humors als soziale Sinnkonstruktionen analysiert werden, in denen nicht zuletzt auch das Selbstverständnis eines Milieus oder einer Kultur, aber durchaus auch Kritik am Gesellschaftssystem zum Ausdruck kommt. Unter zeitdiagnostischen Gesichtspunkten ist schließlich danach zu fragen, inwiefern der für die Gegenwartskultur typische Drang nach Unterhaltung und Amüsement, sowie unernste Lebenshaltungen wie Ironie oder Zynismus angemessene Formen des Umgangs mit der Kontingenz des Weltgeschehens oder vielmehr im Gegenteil eine Quelle gesellschaftlicher Anomie sind.

Empfohlene Literatur

Plessner, Helmuth (1941): Lachen und Weinen. Eine Untersuchung der Grenzen des menschlichen Verhaltens, in: ders.: Gesammelte Schriften, Bd. VII, Frankfurt a. M., S. 201-387. Bergson, Henri (1900): Das Lachen, Darmstadt 1988. Freud, Sigmund (1905), Der Witz und seine Beziehung zum Unbewussten, Frankfurt am Main 1987. Räwel, Jörg (2005): Humor als Kommunikationsmedium, Konstanz. Bude, Heinz (1998): Die ironische Nation, in: ders.: Die ironische Nation. Soziologie als Zeitdiagnose, Hamburg 1999, S. 10-25. Braungart, Wolfgang (2004): Ironie als urbane Kommunikations- und Lebensform. Über Cicero, Quintilian und Friedrich Schlegel, in: Neue Beiträge zur Germanistik 3, Heft 5/2004, S. 9-24. Rorty, Richard (1989): Kontingenz, Ironie und Solidarität, Frankfurt am Main. Sloterdijk, Peter (1983): Kritik der zynischen Vernunft, Frankfurt am Main.

54791 Dystopisches Denken in Gesellschaftsdiagnosen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Oberthür, Jörg

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Die Begründung der Soziologie als Wissenschaft markierte eine neue Qualität gesellschaftlicher Rationalisierung und Selbstbeobachtung. Als Antwort auf die sozialen Fragen des ausgehenden 19. und beginnenden 20 Jahrhunderts begriff sich soziologische Analyse und Gesellschaftsdiagnose von Anfang an durchaus als Beitrag zum gesellschaftlichen Fortschritts- und Modernisierungsprojekt. Ungefähr zeitgleich kann im Kontrast hierzu das Aufkommen der ersten Dystopien und Anti-Utopien in der Literatur beobachtet werden. Verfolgt man die Entwicklung der Gesellschaftstheorie seit den Klassikern und die Topoi literarischer Dystopien, so sind dann im weiteren Verlauf zunehmende Ähnlichkeiten in den Krisendiagnosen feststellbar: „Sinnkrise“ , „stahlhartes Gehäuse der Hörigkeit“ , „Ende des Menschen“ und „ökologische Katastrophe“ bilden in beiden Feldern thematische Dauerbrenner. Während die künstlerische Fiktion ganz bewusst mit den Stilmitteln der Überzeichnung und Zuspitzung operiert, ist jedoch die Gesellschaftstheorie nach konventionellem Selbstverständnis Kriterien der wissenschaftlichen Belastbarkeit und Objektivität verpflichtet. Allerdings weist diese vermeintlich klare Differenzlinie durch neuere Ansätze, die auch noch die Möglichkeit der kritischen Erkenntnis und Wahrheitsfindung grundsätzlich negieren, Brüche auf. Theorien der unentrinnbaren Totalvermachtung von sozialer Praxis, der unkontrollierbaren Verselbstständigung von Systemen und Diskursen, der Konstruktion des Körpers und der Determination des Geistes zeugen aber nicht einfach nur von performativen Selbstwidersprüchen, die zu benennen, bereits eine Problemlösung wäre – es kommen in Ihnen vielmehr Semantiken zur Sprache, die auf einen gesamtgesellschaftlichen Erfahrungshorizont (oder: Entfremdungshorizont) verweisen. Im Seminar sollen zunächst im Sinne einer Soziologie der Dystopie Entstehungsbedingungen entsprechender Gesellschaftsbilder diskutiert werden. Im Anschluss hieran werden Dystopien der Soziologie exemplarisch mit solchen der Literatur und Populärkultur verglichen. Die Suche nach Gemeinsamkeiten und Unterschieden verfolgt einen doppelten Zweck: Sie dient der Auseinandersetzung mit dem sich wandelnden Selbstverständnis des Faches und der Rekonstruktion kollektiver Krisenerfahrungen, die dann auf Theorieebene reflektierend eingeholt werden sollen. Die Veranstaltung findet als Blockseminar statt, der genaue Termin und der Seminarplan werden zur Vorbesprechung am 01.11.2010/ 15.00 bis 16.30 im Seminarraum 309 /Carl-Zeiss-Str. bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Helmut Wilke (2002): Dystopia : Studien zur Krisis des Wissens in der modernen Gesellschaft. Frankfurt a.M. Stephan Meyer (2001): Die anti-utopische Tradition: eine ideen- und problemgeschichtliche Darstellung. Frankfurt a.M.

54795 Öffentliche Güter und Privatinteressen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Reitz, Tilman

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In politischen Debatten der Gegenwart tritt häufiger der Begriff ‚öffentliche Güter' auf - meistens verbunden mit dem Appell, dass diese Güter vor privatwirtschaftlichen Kalkülen geschützt werden müssen. Beispiele sind saubere Luft und trinkbares Wasser, aber auch Bildung und Infrastrukturen, Sicherheit und sogar die Privatsphäre selbst. Was verbindet diese Gegenstände (und womöglich sogar Bedingungen) öffentlichen Handelns? Ein Blick in die Begriffsgeschichte lässt klärende Kriterien, aber auch eine bemerkenswerte Bewegung erkennen. In der Wirtschaftswissenschaft wurden öffentliche Güter dadurch gekennzeichnet, dass ihre Nutzung durch einige Individuen die durch andere nicht (stark) beeinträchtigt oder eine Begrenzung ihres Konsums nicht praktikabel ist. Während die Flasche Wein, die ich trinke, niemand sonst mehr zur Verfügung steht, profitieren von öffentlicher Sicherheit, einer intakten Umwelt und einem hohen kulturellen Niveau unbestimmt viele. Umgekehrt kann man von öffentlichen Gütern auch dort sprechen, wo schädliche Nebenfolgen (‚externalities') privaten Handelns vermieden werden - etwa Ruhestörung oder Luftverschmutzung durch eine Fabrik. Bemerkenswert ist nun, dass die Theorie öffentlicher Güter nicht zuletzt von liberalen und libertären Ökonomen ausgearbeitet wurde (die etwa den zu ihrer Bereitstellung nötigen Zwang hervorheben), bevor sie in die Kapitalismuskritik einging. Das Seminar fragt nach Gründen für diese Wanderung, aber auch nach der genauen Bestimmung öffentlicher Güter und verwandter Begriffe wie commons , ihrer Funktion im politischen Raum, ihrer Bedeutung für das Verständnis von Politik und (noch kaum diskutiert) für die politische Philosophie. Soziologen und Philosophen sind gleichermaßen willkommen.

Empfohlene Literatur

Peter Barnes: Kapitalismus 3.0. Ein Leitfaden zur Wiederaneignung der Gemeinschaftsgüter (2006), Hamburg/Berlin 2008 Ronald Coase: The problem of social cost, in: Journal of Law and Economics , 3. Jg., Okt. 1960, 1-44 Raymond Geuss: Public Goods, Private Goods , Princeton 2001 Garrett Hardin: The tragedy of the commons, in: Science , Bd. 162, 1968, 1243-1248 Naomi Klein, Zäune und Mauern. Berichte von der Globalisierungsfront (2002), Frankfurt a. M./New York 2003 Brigitte Mahnkopf: Wider die Privatisierung öffentlicher Güter oder: Warum die soziale Demokratie das erste Opfer der Privatisierung wird, in: Die Privatisierung der Welt. Hintergründe, Folgen, Gegenstrategien , hg. v. Jörg Huffschmidt, Hamburg 2004, 79-94 Mancur Olson: Die Logik kollektiven Handelns (1965), Tübingen 1968 Paul A. Samuelson: The pure theory of public expenditure, in: The Review of Economics and Statistics , 36. Jg., Nov. 1954, 387-389

54821 Leib und Welt. Zur Soziologie des Körpers

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Pahl, Sascha / Univ.Prof. Rosa, Hartmut	

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ganz ungeachtet des Körperkultes, des Hedonismus und der Sexualisierung der modernen Gesellschaft kann der menschliche Körper sowohl in seiner materiellen als auch in seiner emotional-leiblichen Dimension auch als der große Verlierer in der Geschichte der europäischen Kultur und Zivilisation betrachtet werden. Vom platonisch-christlichen Weltbild bereits zum Kerker der Seele und Hort der Sünde degradiert, wurde er in der Neuzeit - bis hin zu den boomenden ‚beauty clinics' - zum technisch beherrschbaren Objekt und einer gesamtgesellschaftlichen Disziplinierung und Zivilisierung unterzogen. Der Körper steht für das bloß Sinnliche und Natürliche am Menschen, das vom Geistigen und Kulturellen mit fortschreitender Zivilisation zunehmend getrennt und diesem gegenüber abgewertet wurde. Derartige Dualismen (Geist/Körper, Seele/Leib, Kultur/Natur, etc.) sind dem modernen Menschen gleichsam ‚in Fleisch und Blut' übergegangen und in Theorie und Praxis bis heute wirkmächtig. So stand auch das Gesellschaftliche dem Körperlichen lange gegenüber und die Soziologie fand erst spät Interesse an der wechselseitigen Durchdringung und Formung von Körper und Gesellschaft. Das hat sich zwar seit einigen Jahrzehnten geändert, doch dominiert auch in der ‚Soziologie des Köpers' eine objektivierende Sicht, die den Körper lediglich als Gegenstand sozialer Prozesse thematisiert, nicht aber in seiner unmittelbaren Selbstgegebenheit als spürbarer Leib. Während Menschen einen Körper haben , welcher der Verfügung, Wahrnehmung und Manipulation durch sie selbst zugänglich ist wie andere Objekte, sind sie doch zugleich auch ihr Leib. Der Besinnung durch verdinglichende Konzepte und Praktiken zwar meist verstellt, stellt das Leibsein doch die primäre menschliche Erfahrung dar. Leiblich ist der Mensch nicht nur sich selbst gegeben, sondern immer schon mit allem, was ihm zur Welt werden kann, verwoben. Ziel des Seminars ist es, in der Lektüre vor allem auch phänomenologischer Literatur die Leiblichkeit des menschlichen In-der-Welt-seins einer Thematisierung zugänglich zu machen.

Empfohlene Literatur

Gugutzer, Robert: Soziologie des Körpers, Bielefeld 2004. Böhme, Gernot: Leibsein als Aufgabe, Kusterdingen 2003. Waldenfels, Bernhard: Das leibliche Selbst, Frankfurt am Main 2000.

54822 Sociology of Globalization

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Rosa, Hartmut

1-Gruppe	28.10.2010-11.02.2011 14-täglich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum 120 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

The aim of the ‘online’- course taught simultaneously in Moscow and Jena is to acquire a critical understanding of those worldwide social and cultural processes that are frequently brought together under the banner of ‘Globalization’. The course seeks to explore, analyze and understand these transformative processes with a focus on the temporal perspective. Thus, it seeks to establish an understanding of ‘globalized time’ as a time that is at once condensed (or accelerated), fragmented, commodified, unified, gendered and multi-temporal. The course is based on the observation that the acceleration and globalization of time is experienced similarly in all areas and contexts of the world: In South America as well as in the US, Western Europe or Russia, India or China, South Africa or Australia. The overall goal of the program is to enable students to understand and apply a variety of fundamental theories of globalization to a broad range of social phenomena in their every-day life-worlds and in their life-course. An emphasis will be made on teaching (and learning) a conceptual language of globalization theories, i.e. main sociological theories, concepts, notions, and terms widely used in the contemporary social science community worldwide.

Bemerkungen

1. Termin: 21.10.2010, 14:00 - 18:00 Uhr Seminarraum E013b A.-Bebel-Str. 4 Weitere Termine werden nach der 1. Sitzung bekanntgegeben.

54828 Soziologie der Emanzipation: Der Abolitionismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Strecker, David

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Zu fast allen Zeiten und in beinahe allen Gesellschaften hat es Sklaverei gegeben. Der Abolitionismus, die Bewegung zur Abschaffung der Sklaverei, wird heute häufig als erste transnationale Menschenrechtsbewegung interpretiert. Wie lässt sich diese Bewegung verstehen? Welche Akteure haben dabei mit welchem Erfolg welche Ziele verfolgt? Und welche Rolle haben religiöse, moralische, politische und ökonomische Faktoren gespielt? Programm: 1. Revolte und Revolution, 2. Der Abolitionismus als soziale Bewegung, 3. Die Rolle der Ökonomie: Sklaverei und Kapitalismus. Voraussetzung: Bereitschaft zur gründlichen Lektüre und Diskussion überwiegend englischsprachiger Texte. Vorbereitende Literatur: Meissner, Jochen/Mücke, Ulrich/Weber, Klaus (2008): Schwarzes Amerika. Eine Geschichte der Sklaverei. Bonn (Bundeszentrale für politische Bildung).

56048 Derridas Konzeption der Aufklärung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Tasheva, Gallina

1-Gruppe	28.10.2010-11.02.2011 14-täglich	Do 14:00 - 18:00	Hörsaal E002 Kahlaische Straße 1

Kommentare

Beginnend mit einer Einführung in das Denken von J. Derrida anhand von repräsentativen Textstücken geht es im Seminar um die Erlernung und Anwendung der „Methode' der Dekonstruktion, die exemplarisch an Derridas Konzeption der „kommenden Aufklärung' aufgezeigt wird. Das Seminar versteht sich auch als Vorbereitung und Ergänzung zu der Veranstaltung über „Grundbegriffe existenzialanalytischer Sozialtheorie'.

Bemerkungen

Die Veranstaltung beginnt in der zweiten Semesterwoche

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: J. Derrida, Positionen, Passagen-Verl. 2009

56049 Grundbegriffe existenzialanalytischer Sozialtheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Tasheva, Gallina

1-Gruppe	29.10.2010-11.02.2011 14-täglich	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Im Ausgang von Husserls Phänomenologie, Heideggers existenzialer Analytik des Daseins und einigen der wichtigsten Ansätze der existenzialen Phänomenologie (Merleau-Ponty - Sartre - Levinas) zielt dieses Hauptseminar auf die Dekonstruktion klassischer soziologischer Ansätze, um einige existenzialanalytische Grundbegriffe in ihren sozialtheoretischen Zusammenhängen zu entwickeln wie Ereignis, Singularität, Unentscheidbarkeit, Responsivität, Alterität und Mitsein.

Bemerkungen

Die Veranstaltung beginnt in der zweiten Semesterwoche

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: M. Heidegger, Der Begriff der Zeit, [Vortrag Marburg]. Tübingen 1989. In: GA Bd. 64; J. Weiß (Hrsg.) Heideggers Daseinsanalytik und die Kritik der soziologischen Vernunft, UVK 2001.

7.2 Historische Soziologie

54633 Reformpolitik: Soziologische und politikwissenschaftliche Perspektiven auf ausgewählte Reformen im vereinigten Deutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Edinger, Michael

1-Gruppe	~~19.10.2010-11.02.2011~~ ~~wöchentlich~~	~~Di 08:00 - 10:00~~	~~Seminarraum 2007~~ ~~Carl-Zeiß-Straße 3~~	Termin fällt aus !

Bemerkungen

Raum E042 Bachstr. 18

54819 Historische Soziologie: Kontinuität der Eliten in Deutschland nach 1945

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Remy, Dietmar

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E018 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Nach dem Zweiten Weltkrieg hielten die vier Siegermächte einen umfassenden Elitenaustausch in Deutschland für zwingend erforderlich. Ein demokratischer Neubeginn war ihres Erachtens nur durch eine gründliche Entnazifizierung möglich. Alle belasteten Funktionsträger des Naziregimes sollten aus Leitungspositionen entfernt und durch unbelastetes Personal ersetzt werden. Später übergaben die Siegermächte die Verantwortung für die Entnazifizierung an deutsche Stellen. Wie erfolgreich war die Entnazifizierung nach 1945? Gab es in Deutschland einen Elitenaustausch oder eher eine Elitenkontinität? Gibt es gar Indizien für eine Renazifierung in Deutschland, eine Wiederbesetzung der Stellen mit Funktionsträgern des Deutschen Reiches? Um dieser Frage nachzugehen, betrachten wir im Seminar die Eliten der Fünfzigerjahre im Staatsapparat, in den Parteien, bei den Geheimdiensten, beim Militär, in der Wirtschaft und im Kultur- und Bildungswesen. Dabei wollen wir den Umgang mit ehemaligen Nationalsozialisten in der Bundesrepublik und in der DDR miteinander vergleichen.

Bemerkungen

Der Semesterapparat befindet sich bei der Digitalen Bibliothek Thüringen: http://www.db-thueringen.de/esa Die Teilnehmer der Veranstaltung erhalten ein Passwort.

Nachweise

MASTERMitarbeit, Referat, Hausarbeit (Abgabetermin für den 1. Versuch: 14. März 2011; Abgabetermin für den 2. Versuch: 12. April 2011). MAGISTERMitarbeit, Referat, Hausarbeit (Abgabetermin: 31. März 2011). LEHRAMTMitarbeit, Referat (für einen Übungsschein).

Empfohlene Literatur

Norbert Frei (Hrsg.): Hitlers Eliten nach 1945, 2. Auflage München 2004. Dietmar Remy / Axel Salheiser (Hrsg.): Integration oder Ausgrenzung? Ehemalige Nationalsozialisten in der DDR, Historical Social Research, Jg. 35, 2010, Heft 3.

7.3 Soziologische Zeitdiagnose

54785 Kulturkämpfe im Spätkapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Lessenich, Stephan

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seit dem Sommer 2006 - und der wissenschaftlichen Entdeckung des „abgehängten Prekariats' - schwelt hierzulande die sogenannte „Unterschichten-Debatte'. Als männlich, arbeits- und konfessionslos sowie ostdeutsch wird das subproletarische Sozialmilieu gezeichnet, das zum Kristallisationskern einer gesellschaftlichen Diskursdynamik geworden ist, die sich, so die der Veranstaltung zugrundeliegende Annahme, analytisch gewinnbringend als (neuartiger) Kulturkampf verstehen lässt. In diesem Konflikt geht es um Phänomene sozialer Ungleichheit, die nicht im Sinne eines strukturellen - ökonomisch bedingten und politisch vermittelten - Problems kapitalistischer Vergesellschaftung verhandelt, sondern kulturalistisch umgedeutet, d.h. auf der Ebene kulturalisierender Zuschreibungen und kultureller Codes ausgetragen werden. Das Seminar widmet sich den sozialstrukturellen Hintergründen ebenso wie den diskursiven Mechanismen und Verlaufsmustern des Konflikts - und insbesondere der gesellschaftsanalytisch und zeitdiagnostisch alles andere als banalen Frage, worum es dabei „eigentlich' geht.Modul MASOZ 7.3

Empfohlene Literatur

Gero Neugebauer, Politische Milieus in Deutschland. Die Studie der Friedrich-Ebert-Stiftung, Bonn 2007; Jan Rehmann & Thomas Wagner (Hrsg.), Angriff der Leistungsträger? Das Buch zur Sloterdijk-Debatte, Hamburg 2010; PROKLA - Zeitschrift für kritische Sozialwissenschaft 40 (3) 2010, Heft 160 („Kulturkämpfe').

8.1 Forschungsbegleitung

54628 Master: Forschungsdesign Magistranden/BA-Kolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dörre, Klaus	

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung wendet sich an Studierende, die ihre Arbeit im Bereich Wirtschaftssoziologie schreiben oder die kurz vor Beginn ihrer Abschlussarbeit stehen. Das Kolloquium soll Gelegenheit bieten, Probleme der Magister/BA-Arbeiten exemplarisch zu diskutieren. Eine persönliche Anmeldung zum Kolloquium ist nötig (Sprechstunde Prof. Dörre)! Die danach folgende Anmeldung für die Mailingliste 'Magistrandenkoll.' erfolgt nur über Janett Grosser/Büro Prof. Dörre. Termine und Zeiten des Mag./BA-kolloquiums erfolgen nur nach Absprache und Bedarfen der Studierenden i.d.R. während der Sitzungen und werden über die Mailingliste bekannt gegeben.

Exportmodule

0.1 Statistik für Sozialwissenschaftler / Politologen

54577 Grundlagen der empirischen Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 0.1 BASOZ 1.4	

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Vorlesung werden anhand forschungspraktischer Beispiele und Erfahrungen die wissenschaftstheoretischen, wissenschaftsethischen und institutionellen Grundlagen der empirischen Sozialforschung sowie fortgeschrittene Forschungsdesigns, Verfahren der Datenerhebung und Datenanalyse vorgestellt. - Ursprung und Entwicklung der empirischen Sozialforschung - Die Beziehung zwischen Wissenschaftslehre, Wissenschaftsethik und Forschung - Modelle wissenschaftlicher Erklärung - Struktur wissenschaftlicher Theorien - Institutionalisierung des Forschungsprozesses - Grundlagen und Gültigkeit sozialwissenschaftlichen Messens - Forschungsdesigns Der Nachweis, der in dieser Veranstaltung erworbenen Kenntnisse erfolgt in der Klausur der Veranstaltung Übung Methoden I im nächsten Semester. Die regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung Methoden I ist Bedingung für die Teilnahme der Übung Methoden I + Statistik I.

Nachweise

Der Nachweis, der in dieser Veranstaltung erworbenen Kenntnisse erfolgt in der Klausur der Veranstaltung Übung Methoden I im nächsten Semester.

0.2 Grundzüge der Soziologie

54689 Grundzüge der Soziologie I: Mikrosoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Hildenbrand, Bruno	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.2 BASOZ 0.2	

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden insbesondere soziales Handeln, soziale Rolle, Identität und Gruppe als Grundbegriffe der Mikro-Soziologie behandelt.Hinweise für Studierende: 1. Die Literatur, die in dieser Lehrveranstaltung besprochen wird, stammt entsprechend der Vorgaben für diesen Typus von Lehrveranstaltung aus Werken von Klassikern der Soziologie. Dies ist der Grund dafür, dass Sie in der folgenden Literaturliste keine aktuellen Veröffentlichungen finden.2. Vorschläge, wie Sie Ihre Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung gestalten können:Für die Vorbereitung jeder Sitzung empfehle ich Ihnen, sich jeweils ca. drei Stunden (je nach Text auch länger) Zeit zu nehmen, um• - den in der Sitzung zu behandelnden Text zu lesen (halten Sie auf jeden Fall ein Fremdwörterbuch griffbereit);• - die Argumentationslinie des gelesenen Texts in einem Exzerpt nachzuzeichnen;• - Verständnisfragen und kritische Fragen zu notieren, die sich Ihnen während der Lektüre stellen und die Sie während der Sitzung an den Dozenten richten können.Eine weitere Stunde sollten Sie einplanen, um nach der Sitzung das Gehörte und Besprochene zu vergleichen mit dem, was Sie sich während der vorbereitenden Lektüre zu dem verhandelten Thema selbst gedacht haben.Wenn Sie gerne in der Gruppe arbeiten, schlage ich Ihnen vor, früh im Semester sich mit Kommilitoninnen und Kommilitonen (max. zwei bis drei) zusammenzuschließen, um gemeinsam die Texte vor- und nachzubesprechen. Fragen, die zu stellen Sie sich während der Sitzung nicht getrauen (so etwas kommt vor) oder die Ihnen erst später einfallen, können Sie auch gerne auf der Internetseite meiner Veranstaltung (www.dt-workspace.de) stellen. Dort finden Sie auch Aktuelles zur Veranstaltung.3. Die Literaturliste enthält einen englischsprachigen Text. Es gibt keinen Anlass, darüber zu klagen, denn das Beherrschen der englischen Sprache ist Voraussetzung für ein Soziologiestudium. Bitte denken Sie daran, dass auch dieser Text bei der Formulierung von Klausurfragen berücksichtigt wird.4. Bitte beachten Sie auch die Angebote des Tutoriats.5. Die für diese Veranstaltung benötigte Literatur steht Ihnen elektronisch zur Verfügung. Für Studierende, die Kopien anfertigen wollen, halten wir eine Druckvorlage bereit. Bitte beachten Sie die Hinweise in dt-workspace.6. Hinweise zur DidaktikIch bemühe mich nach Kräften, die zu besprechenden Texte Ihnen so nahe zu bringen, dass Sie sie auch als Erstsemesterstudierende verstehen können. Ich kann aber nicht Ihren Augen ablesen, ob Sie etwas nicht verstanden haben oder nicht. Zögern Sie deshalb bitte nicht, entweder direkt in der Veranstaltung, im Tutoriat oder via dt-workspace Ihre Fragen an mich bzw. an die Tutoren zu richten, die diese Fragen selbst beantworten, aber auch an mich weiter geben. Anders formuliert: Für das Gelingen dieser Veranstaltung sind wir gemeinsam verantwortlich.

Empfohlene Literatur

21.10.2008 - Der soziologische Blick: eine Einführung (Lit.: Bruno Hildenbrand, Familie und Beschleunigung. Sozialer Sinn Jg. 10 Heft 2, 2009, S. 265-281) - Übersicht über die Veranstaltung; Literatur, Arbeitsweisen - Leistungsnachweise; Präsenz 28.10.2009 Einführung: Struktur und Handeln als Gegenstandsbereich der Mikrosoziologie: Peter Berger & Thomas Luckmann, Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit, Frankfurt am Main 1970, S. 1-20. 4.11.2008 Soziale Ordnung 1: Einfache Sozialsysteme Luhmann, Niklas, Einfache Sozialsysteme. Zeitschrift für Soziologie, Jg. 1, Heft 1, 1972 Bruno Hildenbrand, Fußball als einfaches Sozialsystem. In: Fritz B. Simon (Hrsg.) Vor dem Spiel ist nach dem Spiel - Systemische Aspekte des Fußballs. Heidelberg: Carl Auer 2009, S. 27-38 11.11.2008 Soziale Ordnung 2: Rolle Helmuth Plessner, Soziale Rolle und menschliche Natur. In: ders., Diesseits der Utopie. Frankfurt am Main: Suhrkamp, S. 23-35. 18.11.2008 Soziale Ordnung 3: Das Gesetz Egon Bittner, Polizisten im Skid-Row-Quartier. In: Thomas Luckmann und Walter M. Sprondel (Hrsg.) Berufssoziologie. Köln: Kiepenheuer und Witsch 1972, S. 106-124 Christa Berger, Bruno Hildenbrand und Irene Somm, Polizeihandeln im Kreis 4. In: dieselben, Die Stadt der Zukunft - Leben im prekären Wohnquartier. Opladen: Leske & Budrich 2002, S. 136-146 25.11.2008 Gruppe 1: Der Fremde. Alfred Schütz, Der Fremde. In. Ders., Gesammelte Aufsätze 2 (Studien zur soziologischen Theorie), Den Haag 1971, S. 53-69. 2.12.2008 Gruppe 2: Der Heimkehrer Alfred Schütz, „Der Heimkehrer'. In: ders., Gesammelte Aufsätze 2 (Studien zur soziologischen Theorie), Den Haag 1971, S. 70-84. Als Hintergrundlektüre empfehle ich den Roman: Milan Kundera, Die Unwissenheit, München 2000. 09.12.2008 Gruppe 3: quantitative Bestimmtheit Georg Simmel, Die quantitative Bestimmtheit der Gruppe. In: ders., Soziologie, Berlin: Duncker & Humblot 1908, S. 32 - 100. 16.12.2008 Soziales Handeln 1 Anselm Strauss, Assumptions of a theory of action. In: ders., Continual Permutations of Action. Chicago: Aldine 1993, S. 19-46. 6.1.2009 Soziales Handeln 2 Alfred Schütz, Das Wählen zwischen Handlungsentwürfen. In: ders., Gesammelte Aufsätze 1, Den Haag: Nijhoff 1971, S. 77-110. 13.1.2009 Identität 1 Françoise Zonabend, Namen - wozu? (Die Personennamen in einem französischen Dorf). In: Jean-Marie Benoist, Hrsg., Identität - Ein interdisziplinäres Seminar unter der Leitung von Claude Lévi-Strauss, Stuttgart: Klett-Cotta 1980, S. 222-249. 20.1.2009 Identität 2 Anselm Strauss, „Wandel und Kontinuität', in: ders., Spiegel und Masken. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1968, S. 143-160. 27.1.2009 Identität 3: Zeit und Identität Thomas Luckmann, Zur Entwicklung und geschichtlichen Konstruktion persönlicher Identität. In: ders., Lebenswelt, Identität und Gesellschaft. Konstanz: Universitätsverlag, S. 165-192 3.2.2009 Symbolische Sinnwelten Thomas Luckmann, Religion in der modernen Gesellschaft. In: ders., Lebenswelt und Gesellschaft. Paderborn u. a.: Schöningh 1980, S. 173-189. 10.2.2009 Klausur/Testat

54820 Einführung in die soziologische Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Rosa, Hartmut	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.2 BASOZ 0.2 LASOZ 0.4	

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung vermittelt einen systematischen Überblick über die Grundlagen und Inhalte der soziologischen Theorie von den ‚Klassikern' bis zur Gegenwart. Dabei werden die unterschiedlichen Autoren und Ansätze nacheinander vorgestellt und anhand ihres methodischen Vorgehens und ihrer jeweiligen ‚Diagnose' der modernen Gesellschaft zueinander in Beziehung gesetzt. Ausgangspunkt der Vorlesung ist die Beobachtung, dass soziologische Theorien als Reaktion auf Modernisierungserfahrungen entstehen. In ihrer Entwicklung spiegeln sich so gleichsam die verschiedenen Phasen der Moderne. Begleitend zur Vorlesung werden Übungen angeboten (verpflichtend). Der Leistungsnachweis wird über eine Klausur am Semesterende erbracht.

Empfohlene Literatur

Rosa, Hartmut, David Strecker und Andrea Kottmann (2007): Soziologische Theorien . Konstanz: UVK. Gertenbach, Lars , Heike Kahlert, Stefan Kaufmann und Hartmut Rosa (2009): Soziologische Theorien . Paderborn: Finke. (im Erscheinen) Van der Loo, Hans /Willem van Reijen (1997): Modernisierung. Projekt und Paradox . München: dtv. Degele, Nina/Christian Dries (2005): Modernisierungstheorie. Eine Einführung . München: Fink.

0.4 Grundlagen der theoretischen Soziologie

54820 Einführung in die soziologische Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Rosa, Hartmut

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.2 BASOZ 0.2 LASOZ 0.4

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung vermittelt einen systematischen Überblick über die Grundlagen und Inhalte der soziologischen Theorie von den ‚Klassikern' bis zur Gegenwart. Dabei werden die unterschiedlichen Autoren und Ansätze nacheinander vorgestellt und anhand ihres methodischen Vorgehens und ihrer jeweiligen ‚Diagnose' der modernen Gesellschaft zueinander in Beziehung gesetzt. Ausgangspunkt der Vorlesung ist die Beobachtung, dass soziologische Theorien als Reaktion auf Modernisierungserfahrungen entstehen. In ihrer Entwicklung spiegeln sich so gleichsam die verschiedenen Phasen der Moderne. Begleitend zur Vorlesung werden Übungen angeboten (verpflichtend). Der Leistungsnachweis wird über eine Klausur am Semesterende erbracht.

Empfohlene Literatur

Rosa, Hartmut, David Strecker und Andrea Kottmann (2007): Soziologische Theorien . Konstanz: UVK. Gertenbach, Lars , Heike Kahlert, Stefan Kaufmann und Hartmut Rosa (2009): Soziologische Theorien . Paderborn: Finke. (im Erscheinen) Van der Loo, Hans /Willem van Reijen (1997): Modernisierung. Projekt und Paradox . München: dtv. Degele, Nina/Christian Dries (2005): Modernisierungstheorie. Eine Einführung . München: Fink.

Kolloquien und Arbeitskreise

26424 Institutskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo / Univ.Prof. Dörre, Klaus / Univ.Prof. Hildenbrand, Bruno / Univ.Prof. Köhler, Christoph / Prof.Dr. Lessenich, Stephan / Univ.Prof. Rosa, Hartmut

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 14:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

54632 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dörre, Klaus

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 18:00 - 21:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Den Themenplan erhalten Sie über unsere Homepage: http://www.soziologie.uni-jena.de/LSDoerre_Forschungskolloquium.html Die Texte sowie Änderungen zum Kolloquium erhalten Sie nur über unsere Mailingliste, die Sie bei Bedarf und Interesse abonnieren können. (später auch selbst wieder kündbar) Die Mailingliste ist ebenso über o.g. Link zu finden!

54692 Werkstatt Klinische Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hildenbrand, Bruno

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 18:00 - 21:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dieser Veranstaltung ist den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die Möglichkeit gegeben, eigene und im Arbeitsbereich Sozialisationstheorie & Mikrosoziologie laufende Forschungsprojekte, die einen Bezug zu Themen haben, die von der gesellschaftlichen Praxis an die Soziologie gestellt werden, unter den Gesichtspunkten einer interpretativen Methodologie zu diskutieren. Der Schwerpunkt liegt auf der Materialanalyse, Arbeitsstil ist die Gruppendiskussion. Diese Veranstaltung wird besonders fortgeschrittenen Studierenden empfohlen, die in der Vorbereitung bzw. Ausarbeitung ihrer Magisterarbeit oder Dissertation mit dem Schwerpunkt auf interpretativen Verfahren stehen.

Empfohlene Literatur

Hildenbrand, B.: Fallrekonstruktive Familienforschung (2. Auflage). Verl. für Sozialwissenschaften. Wiesbaden 2005. Hildenbrand, B.: Fallrekonstruktive Familienforschung und Familientherapie: Die Sequenzanalyse in der Genogrammarbeit. Familiendynamik, H. 3, Jg. 29 2004, S. 257-287. Strauss, A.: Grundlagen qualitativer Sozialforschung. München 1994. Wernet, A.: Einführung in die Interpretationstechnik der Objektiven Hermeneutik. Opladen 2000.

54776 Kolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Köhler, Christoph

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3

54781 Sozialwissenschaftliche Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Lamla, Jörn

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum E023 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Die Forschungswerkstatt steht Studierenden der Abschlusssemester ebenso wie insbesondere DoktorandInnen offen, die sich eine Besprechung des Forschungsdesigns und die Gruppenarbeit an empirischem Material ihrer sozialwissenschaftlichen Abschlussarbeiten/ Dissertationen/Projekte wünschen. Den inhaltlichen Schwerpunkt sollen soziologische Studien bilden, die theoretische und empirische Forschung auf innovative Weise miteinander zu verknüpfen versuchen. Sofern genügend Plätze verfügbar sind, ist die Veranstaltung jedoch auch für weitere soziologische Themen- und Problemvorschläge offen. Anmeldung (mit Themenvorschlag) beim Dozenten bis zum 30.09.2010.

54786 Gesellschaftsdiagnose und Gesellschaftskritik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Lessenich, Stephan

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Kolloquium sollen aktuelle Beiträge zur Gesellschaftsdiagnose und deren wissenschaftliche wie politische Deutungsrelevanz diskutiert werden. Es folgt der Überzeugung, dass eine begrifflich geschärfte Zeitdiagnostik unverzichtbares Instrument einer Sozialwissenschaft ist, die (mit Max Weber gesprochen) nicht bei der „denkenden Ordnung der Tatsachen' stehen bleiben will, sondern die „denkende Umbildung der unmittelbar gegebenen Wirklichkeit' anstrebt. Offen für alle Studierenden, die sich (gefühlt oder tatsächlich) ihrem Examen nähern und im Zuge ihres Studiums Lust an der wissenschaftlichen Auseinandersetzung gewonnen (bzw. sich diese bewahrt) haben.

Empfohlene Literatur

Klaus Dörre, Stephan Lessenich & Hartmut Rosa, Soziologie - Kapitalismus - Kritik. Eine Debatte, Frankfurt/M. 2009.

54823 Neuere Entwicklungen der Gesellschaftstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Rosa, Hartmut

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Forschungskolloquium wird aus drei Elementen bestehen: Zunächst sollen aktuelle Neuerscheinungen (oder vernachlässigte Klassiker) aus dem Bereich der Gesellschaftstheorie gemeinsam gelesen und diskutiert werden, sodann wollen wir einige Gastreferenten einladen und mit ihnen gemeinsam deren Papiere diskutieren und schließlich soll es die Möglichkeit geben, eigene Forschungsarbeiten (z.B. Diplom- oder Promotionsvorhaben) zu präsentieren. Teilnahme nach Rücksprache mit dem Dozenten.

54837 Foschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo	

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00

Bemerkungen

Raum 2.81 CZS 3

Master Gesellschaftstheorie

Integrationsmodul

54778 Lektürekreis Gesellschaftstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Lamla, Jörn	

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 14-täglich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum E019 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Im Lektürekreis werden solche neueren Werke gemeinsam gelesen und diskutiert, von denen sich die Soziologie Impulse für die Weiterentwicklung der Gesellschaftstheorie erhoffen darf. Er dient dazu, die Studierenden eines Jahrgangs im Masterstudiengang Gesellschaftstheorie an einem Ort zu versammeln und als Studiengruppe zu konstituieren. Die Veranstaltungsart des Lektüre-Kreises soll dazu anregen, die kollaborative Aneignung schwieriger Bücher auch in Eigenregie weiterzuführen. Die Veranstaltung ist eine Daueri nstitution am Institut für Soziologie und kann für Interessierte anderer Studiengänge und Doktoranden-Programme geöffnet werden. Die Teilnehmerzahl ist auf 20 Personen begrenzt. Teilnahmevoraussetzung ist die hohe Motivation, schwierige, oftmals „dicke' Bücher vollständig zu lesen und gemeinsam zu diskutieren. Im Wintersemester 2010/11 werden wir uns mit dem bereits 1991 in Frankreich erschienenen Grundlagenwerk 'Über die Rechtfertigung' von Luc Boltanski und Laurent Thévenot beschäftigen, das erst 2007 ins Deutsche übersetzt wurde. Hier die Informationen des Verlages zu dem Buch: Auf welche Weise artikulieren Menschen in konfliktträchtigen Situationen – in einem alltäglichen Streit oder einer Tarifauseinandersetzung – Widerspruch und wie rechtfertigen sie ihr Handeln, um dann möglicherweise mit ihrem Gegenüber Einvernehmen oder zumindest einen tragfähigen Kompromiss zu erzielen? Dieser Frage gilt das Interesse Luc Boltanskis und Laurent Thévenots. Die Autoren entwickeln eine ebenso anregende wie ambitionierte »pragmatische Soziologie«, die nicht nur eine neue Sichtweise auf soziale Interaktion eröffnet, sondern als wegweisendes soziologisches Paradigma in Frankreich intensiv debattiert wird. Anders als die traditionelle Soziologie, die das Handeln von Individuen, Gruppen und Klassen auf objektive und den Akteuren verborgene Kräfte zurückführte, nehmen Boltanski und Thévenot die Fähigkeit des Menschen ernst, solche Situationen und deren Anforderungen zu meistern, indem sie auf verschiedene Rechtfertigungsprinzipien zurückgreifen, die ihren Ursprung in der Objektwelt sowie in unterschiedlichen Vorstellungen vom Gemeinwohl haben. Dabei identifizieren die Autoren sechs für unsere heutige Gesellschaft konstitutive Rechtfertigungsordnungen, die ideengeschichtlich in zentralen Werken der politischen Philosophie Gestalt angenommen haben: die der Inspiration bei Augustinus, der häuslichen Sphäre bei Bossuet, des Ruhmes und der öffentlichen Meinung bei Hobbes, des Marktes bei Smith, des Staatsbürgers bei Rousseau und der Industrie bei Saint-Simon. Wie Boltanski und Thévenot unter anderem am Beispiel einer systematischen Analyse von Management-Strategien zeigen, können all diese Rechtfertigungsordnungen in spezifischen gesellschaftlichen Bereichen gleichzeitig präsent sein und den Akteuren als Ausgangs- und Bezugspunkt in ihrem Bemühen um Verständigung und Anerkennung dienen. Mit ihnen lassen sich auch viele Konflikte erklären, die dann entstehen, wenn die Beteiligten – bewusst oder unbewusst – auf unterschiedliche Ordnungen rekurrieren. Als Synthese sozialphilosophischer, soziologischer, organisationstheoretischer und ökonomischer Ansätze bietet das Buch eine innovative Perspektive auf Grundfragen der Sozialwissenschaften, die theoretisch reizvoll und zugleich von weitreichender politischer Relevanz sind.

Empfohlene Literatur

Luc Boltanski/Laurent Thévenot (2007): Über die Rechtfertigung. Eine Soziologie der kritischen Urteilskraft. Hamburg: Hamburger Edition. (ISBN 978-3-936096-85-9, Preis: 40,- EURO)

Soziologische Zeitdiagnose (Angebot: WiSe und SoSe)

54785 Kulturkämpfe im Spätkapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Lessenich, Stephan

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seit dem Sommer 2006 - und der wissenschaftlichen Entdeckung des „abgehängten Prekariats' - schwelt hierzulande die sogenannte „Unterschichten-Debatte'. Als männlich, arbeits- und konfessionslos sowie ostdeutsch wird das subproletarische Sozialmilieu gezeichnet, das zum Kristallisationskern einer gesellschaftlichen Diskursdynamik geworden ist, die sich, so die der Veranstaltung zugrundeliegende Annahme, analytisch gewinnbringend als (neuartiger) Kulturkampf verstehen lässt. In diesem Konflikt geht es um Phänomene sozialer Ungleichheit, die nicht im Sinne eines strukturellen - ökonomisch bedingten und politisch vermittelten - Problems kapitalistischer Vergesellschaftung verhandelt, sondern kulturalistisch umgedeutet, d.h. auf der Ebene kulturalisierender Zuschreibungen und kultureller Codes ausgetragen werden. Das Seminar widmet sich den sozialstrukturellen Hintergründen ebenso wie den diskursiven Mechanismen und Verlaufsmustern des Konflikts - und insbesondere der gesellschaftsanalytisch und zeitdiagnostisch alles andere als banalen Frage, worum es dabei „eigentlich' geht.Modul MASOZ 7.3

Empfohlene Literatur

Gero Neugebauer, Politische Milieus in Deutschland. Die Studie der Friedrich-Ebert-Stiftung, Bonn 2007; Jan Rehmann & Thomas Wagner (Hrsg.), Angriff der Leistungsträger? Das Buch zur Sloterdijk-Debatte, Hamburg 2010; PROKLA - Zeitschrift für kritische Sozialwissenschaft 40 (3) 2010, Heft 160 („Kulturkämpfe').

Politische Theorie und Ideengeschichte (Angebot: WiSe und SoSe)

54722 Ideengeschichte der Neuzeit II: Frühe Neuzeit und Aufklärung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 321 POL 720 POL 320 POL 320LR

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8

Kommentare

Die Vorlesung setzt den im letzten Wintersemester begonnenen Zyklus fort, kann aber auch unabhängig von der Vorlesung des Winters besucht werden. Gegenstand des zweiten Teils ist die intellektuelle Auseinandersetzung zwischen liberaler Aufklärung und dem monarchischen Absolutismus des Ançien Régime, die in den verschiedenen europäischen Ländern sehr unterschiedliche Formen angenommen hat. Im Mittelpunkt der Vorlesung werden die unterschiedlichen Richtungen der Aufklärung in Deutschland, Frankreich und England/Schottland stehen. Ein weiterer Schwerpunkt wird das Zeitalter der Revolutionen sein, mit der Französischen und der Amerikanischen Revolution (und ihren Unterschieden) im Zentrum. Neben den politiktheoretischen Aspekten werden auch allgemeine kulturhistorische, ökonomische, technologische und rechtliche Entwicklungen betrachtet.

Empfohlene Literatur

Iring Fetscher / Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 3. Bd.: Neuzeit: Von den Konfessionskriegen bis zur Aufklärung, München und Zürich 1995

54724 Politische Konzepte in Film und Fernsehserien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Beigang, Fabian

zugeordnet zu Modul POL 320 POL 321 POL 720 POL 720 POL 320LR

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seit geraumer Zeit erfreuen sich insbesondere in den USA populärwissenschaftliche und interdisziplinäre Sammelbände (Bsp.: William Irwin/Mark T. Conrad/Aeon J. Skoble (Hrsg.), Die Simpsons und die Philosophie. Schlauer werden mit der berühmtesten Fernsehfamilie der Welt, München 2009; Sharon M. Kaye (Hrsg.), Lost and Philosophy. The Island Has It's Reasons, Malden/Oxford/Victoria 2008) zu verschiedenen Filmen und TV-Serien großer Beliebtheit. Sie versuchen, anhand der Handlungen und dargestellten Charaktere Konzepte der klassischen Philosophie auf ungezwungene und leicht verständliche Art und Weise einem breiten Publikum zugänglich zu machen. Die Bandbreite der analysierten filmischen Werke reicht dabei von der Comedy-Serie Seinfeld über die Simpsons bis hin zur Matrix-Trilogie der Wachowski-Brüder. Betrachtet werden meist grundlegende philosophische Konzepte wie die aristotelischen Charaktertugenden, Nietzsches Kritik der Moral oder Descartes Erkenntnistheorie. Was für die klassische Philosophie möglich ist, muss auch für die politische Theorie umsetzbar sein. Viele Filme und Serien bieten gute Möglichkeiten, auch genuin politikphilosophische Konzepte zu verdeutlichen. Mögliche Themen sind z.B. die Naturzustandsdebatte und „Lost", die Kontroverse über die Anwendung von Foltermethoden in „24", die utopische Gesellschaft in „Star Trek", Demokratietheorie und Tyrannei in „Battlestar Galactica" oder US-Präsidentschaft und „West Wing". Natürlich bieten sich noch viele andere politische Theorien und Kontroversen wie u.a. Geschlechtergleichstellung, Integration mit Migranten, Drogenpolitik, soziale Klassengesellschaften, Patriotismus, Krieg und Frieden, Terrorismus usw. an.

Empfohlene Literatur

Gearbeitet wird größtenteils mit englischen Texten. Die Ausgabe der Texte erfolgt über DT-Workspace. Eine Anmeldung bei DT-Workspace ist also erforderlich.

54727 Nation und Nationalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Koch, Guido

zugeordnet zu Modul POL 321 POL 320 POL 320LR

1-Gruppe	27.11.2010-28.11.2010 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 18:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.01.2011-16.01.2011 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 18:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seit dem Zerfall der Nachkriegsordnung Ende des 20. Jahrhunderts in Osteuropa konnte der Nationalismus unter gehisster Flagge beachtliche territoriale Gewinne für sich verbuchen. Nationalismus ist zwar kein Phänomen speziell unserer Zeit, doch die wissenschaftliche Literatur ist sich weitgehend einig, dass Nationalismus, entgegen allen populären Rekursen auf vorgeschichtliche Zeiten, ein modernes Phänomen ist, dessen Geburt ungefähr mit der französischen Revolution und der Entstehung moderner Staatlichkeit zusammenfällt. Damit eng verbunden ist der Begriff der Nation, der hinter dem Nationalismus zu stehen scheint. Beide Begriffe werden nicht von einem reichhaltigen theoretischen Fundament getragen, zeigen in der Rhetorik und Praxis dafür aber umso mehr Kraft. Schon deshalb bedürfen die Phänomene der Klärung und Erklärung. Das Seminar widmet sich entsprechenden Ansätzen, unterschieden z.B. in ihrer eher politikwissenschaftlichen, soziologischen, anthropologischen oder auch historischen Ausrichtung, wobei die konzeptionelle Fassung der Phänomene im Vordergrund steht. Wichtig ist dabei, auch auf die Abgrenzung verwandter Phänomene einzugehen, beispielsweise auf den Patriotismus; genauso trägt die Untersuchung von Gegenentwürfen wie dem Kosmopolitismus zur Klärung bei. Zuletzt soll die theoretische Armut der Phänomene auch als Herausforderung begriffen werden, sich jenseits der Erklärung Fragen der Rechtfertigbarkeit zu stellen.

Bemerkungen

Das Seminar findet an zwei Wochenenden als Blockseminar statt. Die Themenliste wird zu Beginn des Wintersemesters zur Themenvergabe an die angemeldeten Interessenten verschickt.

Empfohlene Literatur

Hutchinson, John/Smith, Anthony D. (ed.): Nationalism (= Oxford Readers). Oxford 1994 [POL:HB:5550:11::1994] Smith, Anthony D.: Nationalism and Modernism. A Critical Survey of Recent Theories of Nations and Nationalism. London/New York 1998 [POL:HB:5500:149].

54729 Political Thought in the US: The Early Republic

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Lang, Markus

zugeordnet zu Modul POL 720 POL 720 POL 321 POL 320 POL 320LR

1-Gruppe	21.10.2010-21.10.2010 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal 111 August-Bebel-Str. 4
	11.11.2010-11.02.2011 14-täglich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum E024 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

The class will deal with political thought in the young United States from the revolutionary years into the first half of the 19th century. Topics covered will include: The Constitution and early experience with its operation; thoughts about the development of political parties; functions and interactions of the branches of government and the system of checks and balances; internal improvements and nation-building; expansion over the continent; the relationship between the Federal Government and the States. We will read and discuss primary sources from intellectuals, scholars, and politicians. Short presentations will provide the historical and political background to the respective sources. Presentations and discussions will be held in English.

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet zu den folgenden Terminen statt: -21.10., 14-16 Uhr (Einführung und Themenverteilung)-(28.10. ist Dies Academicus)-11.11., 25.11., 9.12., jeweils 14-18 Uhr-(zwischen 20. und 31.12. finden keine Veranstaltungen statt)- 6.1., 20.1., 3.2., wieder 14-18 Uhr

54731 Politische Denker der Aufklärung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Lang, Markus

zugeordnet zu Modul POL 720 POL 720 POL 320 POL 321 POL 320LR

1-Gruppe	27.10.2010-27.10.2010 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.12.2010-03.12.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.12.2010-04.12.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.01.2011-14.01.2011 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.01.2011-15.01.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar nähert sich dem politischen Denken im Zeitalter der Aufklärung aus der Perspektive verschiedener Philosophen, Politiker und Intellektueller. Geographische Schwerpunkte liegen dabei auf Frankreich (Montesquieu, Voltaire, Rousseau), Deutschland (Lessing, Thomasius, Kant) und England/Schottland (Smith, Hutcheson, Burke) sowie den USA (Paine, Jefferson). Ziel der Veranstaltung ist es, anhand der behandelten Protagonisten einen Eindruck von der Vielfalt der Ideen der Aufklärung zu bekommen.

Praktische Philosophie (Angebot: WiSe und SoSe)

55217 Klassiker der Filmphilosophie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Bonnemann, Jens

zugeordnet zu Modul LA-Phi 4.1 LA-Phi 4.2

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3	Bonnemann, J.

55333 Naturrecht, Völkerrecht und göttliches Gebot im Mittelalter und in der Neuzeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Perkams, Matthias

zugeordnet zu Modul LA-Phi 4.1 LA-Phi 4.2 MA-Phi 1.4 MA-Phi 1.4

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum E003 Zwätzengasse 9a

Kommentare

Mit den Begriffen „Naturgesetz' (lex naturalis) oder „Naturrecht' (ius naturale) bezeichnet man die Idee es gebe ein natürliches, allen Menschen mit ihrer Vernunft einsehbares Grundgerüst bestimmter Rechte, die ihrerseits die Grundlage für konkrete Rechtsordnungen, das sogenannte positive Recht, liefern können. Eng verbunden mit der Idee eines Naturrechts ist dabei gerade in der Neuzeit die des Völkerrechts (ius gentium) als einer Ordnung des rechten Verhaltens zwischen verschiedenen Nationen. Die Frage, ob es eine solche natürliche Rechtsordnung gibt, ist daher von großer Bedeutung für die Begründung der Ethik wie des Rechts. Die Idee, die menschliche Sittlichkeit in eine natürliche Vernunfteinsicht in das Gute und Schlechte zu gründen, entstammt eigentlich der stoischen Philosophie. Ihre klassische Ausprägung fand sie aber erst im Werk des Thomas von Aquin (1225-1274), dessen einschlägiger Traktat den Ausgangspunkt der Seminardiskussion bilden soll. Nach Thomas schieden sich die Geister an der Frage, ob und inwieweit die rational nachvollziehbaren Gebote auf eine göttliche Anordnung zurückführbar sind: Die franziskanischen Voluntaristen wie Johannes Duns Scotus (1265-1308) und Wilhelm von Ockham (1285-1347) argumentierten dafür, dass moralische Gebote nur unter der Voraussetzung Geltung besäßen, dass Gott dies für eine bestimmte Welt so gewollt habe. Dagegen waren Intellektualisten wie Gregor von Rimini (1300-1358) der Meinung die natürlichen Vernunftgebote würden selbst dann gelten, „wenn es Gott nicht geben würde' (etsi deus non daretur). Im Anschluss an diese Positionen begründeten in der Neuzeit sowohl katholische Scholastiker wie Francisco Suárez (1548-1617) als auch protestantische Juristen wie Hugo Grotius (1583-1645) und Samuel von Pufendorf (1632-1694) das moderne Natur- und Völkerrecht. Mit seiner Hilfe sollten Regeln für ein gedeihliches Zusammenleben der verschiedenen Nationen und Konfessionen entwickelt werden. Die Begründbarkeit dieser Normen und damit die Gegebenheit eines natürlichen Rechtes wurden aber in der Folgezeit von verschiedenen Autoren kritisiert, was neue Begründungsansätze des Rechts erforderlich machte. Im Seminar sollen einige klassische Zeugnisse der mittelalterlichen und neuzeitlichen Naturrechtskonzeptionen sowie von deren Kritikern gelesen werden.

Bemerkungen

Über die in Friedolin genannten Module hinaus kann das Seminar in den Modulen MA Phi. 2.1 und 2.2 besucht werden. Für weitere Mastermodule vgl. Friedolin unter „Lehramt Gymnasium Philosophie'. Thematisch eng verwandt ist das HS Staat und internationales Recht (von Hobbes bis Hegel) bei Prof. Vieweg, dessen paralleler Besuch daher empfohlen wird.

Empfohlene Literatur

Die genaue Textauswahl wird zu Beginn des Seminares vorgestellt und kann auch auf Wunsch der Teilnehmer geändert werden. Die Texte werden in Form eines Readers zur Verfügung gestellt.

55941 Demokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD. Dr. Wesche, Tilo	
zugeordnet zu Modul	LA-Phi 4.1 LA-Phi 4.2	

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Seminarraum E003 Zwätzengasse 9a

Kommentare

Die Demokratie gilt heute als beste aller Staatsformen. Trotz dieser Selbstverständlichkeit erweisen sich die Gründe für die Vorzüge der Demokratie als äußerst vielfältig. Im demokratischen Liberalismus steht die freiheitssichernde Funktion der Demokratie im Zentrum. Für das republikanische Demokratieverständnis stellt die Partizipation den Lebensnerv der Demokratie dar. Vertreter des Pragmatismus schätzen die Demokratie als eine besonders effiziente, offene und flexible Art, gesellschaftliche Probleme zu bewältigen und die Selbstverwirklichung zu befördern. Epistemologischen Demokratietheorien zufolge ermöglicht Demokratie eine Willensbildung unter wahrheitsverbürgenden Bedingungen. Vor allem letzteres hat in der politischen Philosophie der Gegenwart häufig Widerspruch provoziert (Jacques Rancière, Alan Badiou). Im Seminar werden die demokratietheoretischen Prinzipien der Freiheit, Partizipation, Effizienz und Wahrheit auf der Grundlage ausgewählter Texte erörtert. Dafür sollen klassische (Aristoteles, Rousseau, Mill) und zeitgenössische Autoren (Habermas, Miller, Eslund, Forst) gleichermaßen zu Wort kommen.

Empfohlene Literatur

Die Textgrundlage wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

55962 Ästhetische Bildung bei Kant und Schiller

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Zander, Folko	
zugeordnet zu Modul	LA-Phi 4.1 LA-Phi 4.2 MA-Phi 3.1 MA-Phi 3.1 MA-Phi 3.2 MA-Phi 3.2 MA-Phi 1.4 MA-Phi 1.4	

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45	Seminarraum E003 Zwätzengasse 9a

Kommentare

Das intensive Studium von Kants Kritik der Urteilskraft veranlaßte Friedrich Schiller zur Weiterentwicklung der dadurch gewonnenen Einsichten in einer Reihe origineller, aber auch schwieriger Aufsätze und Briefe. Es interessierte ihn die Verbindung ästhetischer Fragen mit solchen der praktischen Philosophie, vor allem der Beitrag, den das Schöne zur Durchsetzung der Freiheit leisten könne. Die Idee einer ästhetischen Erziehung ist allerdings schon bei Kant zu finden. Im Seminar werden zunächst zentrale Passagen der Kritik der Urteilskraft erarbeitet, um dann die entsprechenden Schriften Schillers zu diskutieren.

Empfohlene Literatur

Immanuel Kant, Kritik der Urteilskraft, Hamburg 2001Friedrich Schiller, Kallias oder über die Schönheit. Über Anmut und Würde, Stuttgart 2006Ders., Über die ästhetische Erziehung des Menschen in einer Reihe von Briefen, Frankfurt am Main 2009 (Es können auch andere Ausgaben verwendet werden.)

55976 Alfred N. Whitehead: Prozess und Realität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Welsch, Wolfgang	
zugeordnet zu Modul	LA-Phi 4.2 LA-Phi 4.1 MA-Phi 1.4 MA-Phi 1.4	

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 16:15 - 17:45	Seminarraum E003 Zwätzengasse 9a

Kommentare

Whiteheads Prozess und Realität (1929 erschienen) ist ein in vielen Hinsichten ungewöhnliches und sehr anregendes philosophisches Werk. Whitehead hat es selbst als einen 'Versuch in spekulativer Philosophie' und als 'Entwurf einer Kosmologie' charakterisiert. Das Werk bietet erstens den Grundriss einer Prozessontologie: fundamentaler als Substanzen sind Prozesse - Substanzen sind selbst durch Prozesse konstituiert. Zweitens nimmt Whitehead eine ungewohnte Übertragung von Strukturen, die von der modernen Philosophie der Subjektivität ausgearbeitet wurden, auf Prozesse allgemein vor - von physikalischen bis hin zu kognitiven Prozessen. So gilt ihm etwa das menschliche Selbstbewusstsein als nur ein spezieller Fall von Reflexivität, wie sie überall in der Wirklichkeit anzutreffen ist. Drittens entwickelt Whitehead eine konsequent relationalistische Ontologie. - All diese Aspekte sind aus der zeitgenössischen Ontologie nicht mehr wegzudenken. Whitehead hat dieser Anstöße gegeben, die sowohl wissenschaftlich also auch philosophisch weithin anschlussfähig sind. Im Seminar soll der nicht gerade leichte Text von Prozess und Realität sukzessiv erschlossen werden.

Empfohlene Literatur

Dem Seminar wird die im Verlag Suhrkamp erschienene Ausgabe zugrunde gelegt (stw 690). Einführende Literatur: - Michael Hampe, Alfred North Whitehead (München: Beck 1998)- Michael Hauskeller: Whitehead zur Einführung (Hamburg: Junius1994)- Prozess, Gefühl und Raum-Zeit. Materialien zu Whiteheads `Prozess und Realität' 1, hrsg. v. Michael Hampe (Frankfurt/Main: Suhrkamp 1991)

55977 Konzepte der ästhetischen Moderne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 64 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dozent Dr. Hühn, Helmut	
zugeordnet zu Modul	LA-Phi 4.2 LA-Phi 4.1 MA-Phi 1.4 MA-Phi 1.4 KU-AM202.1 KU-VM302.2 KU-AM202.2 KU-VM302.1	

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 16:15 - 17:45	Hörsaal 113 Zwätzengasse 12

Kommentare

Wann beginnt die ästhetische Moderne? Das Seminar versucht den Begriff der Moderne zu konturieren, indem es unterschiedliche Konzepte der ästhetischen Moderne umreißt. Im Zentrum des Seminars steht die problemgeschichtliche Untersuchung von programmatischen Texten und Werken um 1800. Rekonstruiert wird das Problembewusstsein, das sich a. in den kunsttheoretischen Überlegungen und Reflexionen und b. in den künstlerischen Darstellungsformen artikuliert. Herausgearbeitet werden dabei auch die unterschiedlichen Ansätze und Versuche einer Gegenwartsdiagnostik um 1800.

55981 Life Itself. Robert Rosens Theorie lebender Systeme

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Artmann, Stefan / Unip.Dr.-I Beckstein, Clemens	
zugeordnet zu Modul	MA-Phi 4.1 LA-Phi 4.1 LA-Phi 4.2 MA-Phi 4.2 MA-Phi 4.2 MA-Phi 4.1	

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 16:15 - 17:45	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Angesichts des ungeheuren und weiter zunehmenden Wachstums unseres Wissens über einzelne Prozesse in Lebewesen, das die biologische Forschung in den letzten Jahrzehnten generiert hat, ist es dringend erforderlich, allgemeine Theorien aufzustellen, die uns in die Lage versetzen, dieses Wissen zu einer integrativen Sichtweise auf lebende Systeme zu synthetisieren. Hierzu müssen konzeptionelle und methodologische Probleme gemeinsam von Philosophen, theoretischen Biologen und Bioinformatikern bearbeitet werden. Sie können dabei gewinnbringend auf eine Tradition in der theoretischen Biologie zurückgreifen, die sich intensiv der Frage nach der formalen Modellierung lebender Systeme gewidmet hat. Zu den umstrittensten Vorschlägen aus dieser Tradition gehört die Theorie lebender Systeme, die Robert Rosen seit den 1960er Jahren entwickelt hat. Rosen verknüpft explizit die philosophische Frage nach den grundlegenden Eigenschaften lebender Systeme mit der methodologischen Frage nach den Grenzen der formalen Modellierung lebender Systeme. Er versucht, mit den Mitteln der Kategorientheorie eine systematische theoretische Biologie zu entwickeln, die beansprucht, die Fülle des empirischen Wissens über Lebewesen sinnvoll integrieren zu können. Das Seminar wird sich ausgiebig mit Rosens Theorie und der kontroversen Diskussion um sie, die bis heute anhält, beschäftigen.

Bemerkungen

Das Seminar soll gleichfalls die interdisziplinäre Zusammenarbeit zwischen Philosophie, Informatik und Bioinformatik durch die konkrete Analyse der philosophischen Dimension bioinformatischer Forschung und dank der Gewinnung eines Verständnisses für den möglichen Einsatz des Computers in der Philosophie der Biologie fördern.

Empfohlene Literatur

Ein Reader mit dem im Seminar zu besprechenden Texten wird ab Anfang des Semesters zur Verfügung stehen.

55982 Brandoms analytischer Pragmatismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 64 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Artmann, Stefan	
zugeordnet zu Modul	LA-Phi 4.1 LA-Phi 4.2	

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 16:00 - 19:00	Hörsaal 113 Zwätzengasse 12

Kommentare

Der Pragmatismus ist eine der bestimmenden Denkrichtungen der Gegenwartsphilosophie. Er zielt darauf ab, den unauflöslichen, aber historisch sich wandelnden Zusammenhang von Erkennen und Handeln systematisch zu rekonstruieren. Robert B. Brandom, der allgemein zu den bedeutendsten Vertretern der analytischen Philosophie heute gezählt wird, hat die Oxforder Locke Lectures des Jahres 2006 dazu genutzt, sein Projekt einer sprachphilosophischen Verknüpfung von Pragmatismus und analytischer Philosophie zur Diskussion zu stellen. Das Seminar wird sich intensiv mit Brandoms Locke Lectures auseinandersetzen, um Voraussetzungen, Methodik und Konsequenzen des analytischen Pragmatismus darzulegen.

Empfohlene Literatur

Robert B. Brandom: Between Saying and Doing: Towards an Analytic Pragmatism, Oxford: Oxford University Press 2008.

55984 Kants Kritik der praktischen Vernunft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD. Dr. Wesche, Tilo	
zugeordnet zu Modul	LA-Phi 4.1 LA-Phi 4.2 MA-Phi 3.1 MA-Phi 3.1 MA-Phi 3.2 MA-Phi 3.2 MA-Phi 1.4 MA-Phi 1.4	

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 18:15 - 19:45	Seminarraum E003 Zwätzengasse 9a

Kommentare

Kant erörtert in der zweiten Kritik (1788) Grundelemente seiner Moralphilosophie. Im Seminar werden wir vor allem folgende Fragen behandeln. 1) Der kategorische Forderungscharakter moralischer Gesetze stellt eine der unverwechselbaren und auffälligsten Seiten der Ethik Kants dar. Aus welchem Sachargument rechtfertigt sich Kants Kritik an den konsequenzialistischen Ethiken? Warum ist ihnen eine deontologische Ethik vorzuziehen, deren Merkmal der kategorische Sollenscharakter ist? Was steht bei dessen Verteidigung auf dem Spiel? 2) Mit dem Beweis, dass Freiheit wirklich ist, macht die Kritik der praktischen Vernunft „den Schlußstein von dem ganzen Gebäude eines Systems der reinen, selbst der spekulativen Vernunft aus'. Inwieweit ist Kants Beweis der Freiheit stichhaltig? Kann sein diesem Beweis dienender Gedanke eines Faktums der Vernunft überzeugen? 3) Kant beschreibt in der Kritik der praktischen Vernunft die Hoffnung als eine notwendige Bedingung für Moral. Die Schrift bietet demnach eine Antwort auf eine der Kantischen Grundfragen an: Was darf ich hoffen? Im Seminar werden wir schließlich nach den (in der Forschung vernachlässigten) Sachmotiven Kants dafür fragen, Moralphilosophie mit einem Begriff der Hoffnung zu verknüpfen. - Vorkenntnisse der Philosophie Kants sind wünschenswert, aber keine Voraussetzung.

Empfohlene Literatur

Kritik der praktischen Vernunft, Hamburg: Meiner 2003.

55991 Staat und internationales Recht (von Hobbes bis Hegel)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten apl P.Dr. Vieweg, Klaus

zugeordnet zu Modul LA-Phi 4.1 LA-Phi 4.2 MA-Phi 3.1 MA-Phi 3.1 MA-Phi 3.2 MA-Phi 3.2 MA-Phi 1.4 MA-Phi 1.4

1-Gruppe	11.02.2011-13.02.2011 Blockveranstaltung + Sa und So	kA	-

Kommentare

Kernthematik des Seminars bilden die Grundgedanken der Staatskonzeptionen von Hobbes, Rousseau, Kant und Hegel. Im Blick auf diese die praktische Philosophie der Neuzeit prägenden Entwürfe soll es um die Begründung des Staatsgedankens, um die Auffassungen über den Zweck und die Form des Staates und seine Struktur gehen. Speziell soll auch das Verhältnis zwischen inneren und äußerem Staatsrecht (internationalem Recht) zur Debatte stehen.

Bemerkungen

Das Blockseminar wird in Sigmundsburg stattfinden. Näheres wird noch bekanntgegeben.

Empfohlene Literatur

Hobbes: Leviathan; Rousseau: Der Gesellschaftsvertrag; Kant: Zum ewigen Frieden, Metaphysik der Sitten; Hegel: Grundlinien der Philosophie des Rechts

Soziologische Theorie (Angebot: WiSe und SoSe)

54575 Gelächter, Humor und Ironie. Objektivationen des Unernsten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Beetz, Michael

1-Gruppe	22.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Fr	14:00 - 16:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Konfrontation mit sozialen Fragen und Erwartungen ist für die Betroffenen zumeist eine ebenso ernste Angelegenheit wie für Soziologen die Beschäftigung mit gesellschaftlichen Phänomenen. Gegenstand des Seminars ist gleichwohl das Unernste selbst, das sich als menschlicher Wesenszug wie als kulturabhängige soziale Tatsache, als Asyl wie als Spiegel der Gesellschaft, als Lösung wie als Problem betrachten lässt. Ausgehend von einer anthropologischen Perspektive auf das Phänomen des Lachens sollen konkrete empirische Erscheinungsformen des Humors als soziale Sinnkonstruktionen analysiert werden, in denen nicht zuletzt auch das Selbstverständnis eines Milieus oder einer Kultur, aber durchaus auch Kritik am Gesellschaftssystem zum Ausdruck kommt. Unter zeitdiagnostischen Gesichtspunkten ist schließlich danach zu fragen, inwiefern der für die Gegenwartskultur typische Drang nach Unterhaltung und Amüsement, sowie unernste Lebenshaltungen wie Ironie oder Zynismus angemessene Formen des Umgangs mit der Kontingenz des Weltgeschehens oder vielmehr im Gegenteil eine Quelle gesellschaftlicher Anomie sind.

Empfohlene Literatur

Plessner, Helmuth (1941): Lachen und Weinen. Eine Untersuchung der Grenzen des menschlichen Verhaltens, in: ders.: Gesammelte Schriften, Bd. VII, Frankfurt a. M., S. 201-387. Bergson, Henri (1900): Das Lachen, Darmstadt 1988. Freud, Sigmund (1905), Der Witz und seine Beziehung zum Unbewussten, Frankfurt am Main 1987. Räwel, Jörg (2005): Humor als Kommunikationsmedium, Konstanz. Bude, Heinz (1998): Die ironische Nation, in: ders.: Die ironische Nation. Soziologie als Zeitdiagnose, Hamburg 1999, S. 10-25. Braungart, Wolfgang (2004): Ironie als urbane Kommunikations- und Lebensform. Über Cicero, Quintilian und Friedrich Schlegel, in: Neue Beiträge zur Germanistik 3, Heft 5/2004, S. 9-24. Rorty, Richard (1989): Kontingenz, Ironie und Solidarität, Frankfurt am Main. Sloterdijk, Peter (1983): Kritik der zynischen Vernunft, Frankfurt am Main.

54791 Dystopisches Denken in Gesellschaftsdiagnosen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Oberthür, Jörg

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Die Begründung der Soziologie als Wissenschaft markierte eine neue Qualität gesellschaftlicher Rationalisierung und Selbstbeobachtung. Als Antwort auf die sozialen Fragen des ausgehenden 19. und beginnenden 20 Jahrhunderts begriff sich soziologische Analyse und Gesellschaftsdiagnose von Anfang an durchaus als Beitrag zum gesellschaftlichen Fortschritts- und Modernisierungsprojekt. Ungefähr zeitgleich kann im Kontrast hierzu das Aufkommen der ersten Dystopien und Anti-Utopien in der Literatur beobachtet werden. Verfolgt man die Entwicklung der Gesellschaftstheorie seit den Klassikern und die Topoi literarischer Dystopien, so sind dann im weiteren Verlauf zunehmende Ähnlichkeiten in den Krisendiagnosen feststellbar: „Sinnkrise“ , „stahlhartes Gehäuse der Hörigkeit“ , „Ende des Menschen“ und „ökologische Katastrophe“ bilden in beiden Feldern thematische Dauerbrenner. Während die künstlerische Fiktion ganz bewusst mit den Stilmitteln der Überzeichnung und Zuspitzung operiert, ist jedoch die Gesellschaftstheorie nach konventionellem Selbstverständnis Kriterien der wissenschaftlichen Belastbarkeit und Objektivität verpflichtet. Allerdings weist diese vermeintlich klare Differenzlinie durch neuere Ansätze, die auch noch die Möglichkeit der kritischen Erkenntnis und Wahrheitsfindung grundsätzlich negieren, Brüche auf. Theorien der unentrinnbaren Totalvermachtung von sozialer Praxis, der unkontrollierbaren Verselbstständigung von Systemen und Diskursen, der Konstruktion des Körpers und der Determination des Geistes zeugen aber nicht einfach nur von performativen Selbstwidersprüchen, die zu benennen, bereits eine Problemlösung wäre – es kommen in Ihnen vielmehr Semantiken zur Sprache, die auf einen gesamtgesellschaftlichen Erfahrungshorizont (oder: Entfremdungshorizont) verweisen. Im Seminar sollen zunächst im Sinne einer Soziologie der Dystopie Entstehungsbedingungen entsprechender Gesellschaftsbilder diskutiert werden. Im Anschluss hieran werden Dystopien der Soziologie exemplarisch mit solchen der Literatur und Populärkultur verglichen. Die Suche nach Gemeinsamkeiten und Unterschieden verfolgt einen doppelten Zweck: Sie dient der Auseinandersetzung mit dem sich wandelnden Selbstverständnis des Faches und der Rekonstruktion kollektiver Krisenerfahrungen, die dann auf Theorieebene reflektierend eingeholt werden sollen. Die Veranstaltung findet als Blockseminar statt, der genaue Termin und der Seminarplan werden zur Vorbesprechung am 01.11.2010/ 15.00 bis 16.30 im Seminarraum 309 /Carl-Zeiss-Str. bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Helmut Wilke (2002): Dystopia : Studien zur Krisis des Wissens in der modernen Gesellschaft. Frankfurt a.M. Stephan Meyer (2001): Die anti-utopische Tradition: eine ideen- und problemgeschichtliche Darstellung. Frankfurt a.M.

54795 Öffentliche Güter und Privatinteressen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Reitz, Tilman

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In politischen Debatten der Gegenwart tritt häufiger der Begriff ‚öffentliche Güter' auf - meistens verbunden mit dem Appell, dass diese Güter vor privatwirtschaftlichen Kalkülen geschützt werden müssen. Beispiele sind saubere Luft und trinkbares Wasser, aber auch Bildung und Infrastrukturen, Sicherheit und sogar die Privatsphäre selbst. Was verbindet diese Gegenstände (und womöglich sogar Bedingungen) öffentlichen Handelns? Ein Blick in die Begriffsgeschichte lässt klärende Kriterien, aber auch eine bemerkenswerte Bewegung erkennen. In der Wirtschaftswissenschaft wurden öffentliche Güter dadurch gekennzeichnet, dass ihre Nutzung durch einige Individuen die durch andere nicht (stark) beeinträchtigt oder eine Begrenzung ihres Konsums nicht praktikabel ist. Während die Flasche Wein, die ich trinke, niemand sonst mehr zur Verfügung steht, profitieren von öffentlicher Sicherheit, einer intakten Umwelt und einem hohen kulturellen Niveau unbestimmt viele. Umgekehrt kann man von öffentlichen Gütern auch dort sprechen, wo schädliche Nebenfolgen (‚externalities') privaten Handelns vermieden werden - etwa Ruhestörung oder Luftverschmutzung durch eine Fabrik. Bemerkenswert ist nun, dass die Theorie öffentlicher Güter nicht zuletzt von liberalen und libertären Ökonomen ausgearbeitet wurde (die etwa den zu ihrer Bereitstellung nötigen Zwang hervorheben), bevor sie in die Kapitalismuskritik einging. Das Seminar fragt nach Gründen für diese Wanderung, aber auch nach der genauen Bestimmung öffentlicher Güter und verwandter Begriffe wie commons , ihrer Funktion im politischen Raum, ihrer Bedeutung für das Verständnis von Politik und (noch kaum diskutiert) für die politische Philosophie. Soziologen und Philosophen sind gleichermaßen willkommen.

Empfohlene Literatur

Peter Barnes: Kapitalismus 3.0. Ein Leitfaden zur Wiederaneignung der Gemeinschaftsgüter (2006), Hamburg/Berlin 2008 Ronald Coase: The problem of social cost, in: Journal of Law and Economics , 3. Jg., Okt. 1960, 1-44 Raymond Geuss: Public Goods, Private Goods , Princeton 2001 Garrett Hardin: The tragedy of the commons, in: Science , Bd. 162, 1968, 1243-1248 Naomi Klein, Zäune und Mauern. Berichte von der Globalisierungsfront (2002), Frankfurt a. M./New York 2003 Brigitte Mahnkopf: Wider die Privatisierung öffentlicher Güter oder: Warum die soziale Demokratie das erste Opfer der Privatisierung wird, in: Die Privatisierung der Welt. Hintergründe, Folgen, Gegenstrategien , hg. v. Jörg Huffschmidt, Hamburg 2004, 79-94 Mancur Olson: Die Logik kollektiven Handelns (1965), Tübingen 1968 Paul A. Samuelson: The pure theory of public expenditure, in: The Review of Economics and Statistics , 36. Jg., Nov. 1954, 387-389

54821 Leib und Welt. Zur Soziologie des Körpers

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Pahl, Sascha / Univ.Prof. Rosa, Hartmut	

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ganz ungeachtet des Körperkultes, des Hedonismus und der Sexualisierung der modernen Gesellschaft kann der menschliche Körper sowohl in seiner materiellen als auch in seiner emotional-leiblichen Dimension auch als der große Verlierer in der Geschichte der europäischen Kultur und Zivilisation betrachtet werden. Vom platonisch-christlichen Weltbild bereits zum Kerker der Seele und Hort der Sünde degradiert, wurde er in der Neuzeit - bis hin zu den boomenden ‚beauty clinics' - zum technisch beherrschbaren Objekt und einer gesamtgesellschaftlichen Disziplinierung und Zivilisierung unterzogen. Der Körper steht für das bloß Sinnliche und Natürliche am Menschen, das vom Geistigen und Kulturellen mit fortschreitender Zivilisation zunehmend getrennt und diesem gegenüber abgewertet wurde. Derartige Dualismen (Geist/Körper, Seele/Leib, Kultur/Natur, etc.) sind dem modernen Menschen gleichsam ‚in Fleisch und Blut' übergegangen und in Theorie und Praxis bis heute wirkmächtig. So stand auch das Gesellschaftliche dem Körperlichen lange gegenüber und die Soziologie fand erst spät Interesse an der wechselseitigen Durchdringung und Formung von Körper und Gesellschaft. Das hat sich zwar seit einigen Jahrzehnten geändert, doch dominiert auch in der ‚Soziologie des Köpers' eine objektivierende Sicht, die den Körper lediglich als Gegenstand sozialer Prozesse thematisiert, nicht aber in seiner unmittelbaren Selbstgegebenheit als spürbarer Leib. Während Menschen einen Körper haben , welcher der Verfügung, Wahrnehmung und Manipulation durch sie selbst zugänglich ist wie andere Objekte, sind sie doch zugleich auch ihr Leib. Der Besinnung durch verdinglichende Konzepte und Praktiken zwar meist verstellt, stellt das Leibsein doch die primäre menschliche Erfahrung dar. Leiblich ist der Mensch nicht nur sich selbst gegeben, sondern immer schon mit allem, was ihm zur Welt werden kann, verwoben. Ziel des Seminars ist es, in der Lektüre vor allem auch phänomenologischer Literatur die Leiblichkeit des menschlichen In-der-Welt-seins einer Thematisierung zugänglich zu machen.

Empfohlene Literatur

Gugutzer, Robert: Soziologie des Körpers, Bielefeld 2004. Böhme, Gernot: Leibsein als Aufgabe, Kusterdingen 2003. Waldenfels, Bernhard: Das leibliche Selbst, Frankfurt am Main 2000.

54822 Sociology of Globalization

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Rosa, Hartmut	

1-Gruppe	28.10.2010-11.02.2011 14-täglich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum 120 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

The aim of the ‘online’- course taught simultaneously in Moscow and Jena is to acquire a critical understanding of those worldwide social and cultural processes that are frequently brought together under the banner of ‘Globalization’. The course seeks to explore, analyze and understand these transformative processes with a focus on the temporal perspective. Thus, it seeks to establish an understanding of ‘globalized time’ as a time that is at once condensed (or accelerated), fragmented, commodified, unified, gendered and multi-temporal. The course is based on the observation that the acceleration and globalization of time is experienced similarly in all areas and contexts of the world: In South America as well as in the US, Western Europe or Russia, India or China, South Africa or Australia. The overall goal of the program is to enable students to understand and apply a variety of fundamental theories of globalization to a broad range of social phenomena in their every-day life-worlds and in their life-course. An emphasis will be made on teaching (and learning) a conceptual language of globalization theories, i.e. main sociological theories, concepts, notions, and terms widely used in the contemporary social science community worldwide.

Bemerkungen

1. Termin: 21.10.2010, 14:00 - 18:00 Uhr Seminarraum E013b A.-Bebel-Str. 4 Weitere Termine werden nach der 1. Sitzung bekanntgegeben.

54828 Soziologie der Emanzipation: Der Abolitionismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Strecker, David	

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Zu fast allen Zeiten und in beinahe allen Gesellschaften hat es Sklaverei gegeben. Der Abolitionismus, die Bewegung zur Abschaffung der Sklaverei, wird heute häufig als erste transnationale Menschenrechtsbewegung interpretiert. Wie lässt sich diese Bewegung verstehen? Welche Akteure haben dabei mit welchem Erfolg welche Ziele verfolgt? Und welche Rolle haben religiöse, moralische, politische und ökonomische Faktoren gespielt? Programm: 1. Revolte und Revolution, 2. Der Abolitionismus als soziale Bewegung, 3. Die Rolle der Ökonomie: Sklaverei und Kapitalismus. Voraussetzung: Bereitschaft zur gründlichen Lektüre und Diskussion überwiegend englischsprachiger Texte. Vorbereitende Literatur: Meissner, Jochen/Mücke, Ulrich/Weber, Klaus (2008): Schwarzes Amerika. Eine Geschichte der Sklaverei. Bonn (Bundeszentrale für politische Bildung).

56048 Derridas Konzeption der Aufklärung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Tasheva, Gallina	

1-Gruppe	28.10.2010-11.02.2011 14-täglich	Do 14:00 - 18:00	Hörsaal E002 Kahlaische Straße 1

Kommentare

Beginnend mit einer Einführung in das Denken von J. Derrida anhand von repräsentativen Textstücken geht es im Seminar um die Erlernung und Anwendung der „Methode' der Dekonstruktion, die exemplarisch an Derridas Konzeption der „kommenden Aufklärung' aufgezeigt wird. Das Seminar versteht sich auch als Vorbereitung und Ergänzung zu der Veranstaltung über „Grundbegriffe existenzialanalytischer Sozialtheorie'.

Bemerkungen

Die Veranstaltung beginnt in der zweiten Semesterwoche

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: J. Derrida, Positionen, Passagen-Verl. 2009

56049 Grundbegriffe existenzialanalytischer Sozialtheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Tasheva, Gallina

1-Gruppe	29.10.2010-11.02.2011 14-täglich	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Im Ausgang von Husserls Phänomenologie, Heideggers existenzialer Analytik des Daseins und einigen der wichtigsten Ansätze der existenzialen Phänomenologie (Merleau-Ponty - Sartre - Levinas) zielt dieses Hauptseminar auf die Dekonstruktion klassischer soziologischer Ansätze, um einige existenzialanalytische Grundbegriffe in ihren sozialtheoretischen Zusammenhängen zu entwickeln wie Ereignis, Singularität, Unentscheidbarkeit, Responsivität, Alterität und Mitsein.

Bemerkungen

Die Veranstaltung beginnt in der zweiten Semesterwoche

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: M. Heidegger, Der Begriff der Zeit, [Vortrag Marburg]. Tübingen 1989. In: GA Bd. 64; J. Weiß (Hrsg.) Heideggers Daseinsanalytik und die Kritik der soziologischen Vernunft, UVK 2001.

Einführung in die Angewandte Ethik (Angebot nur im WiSe)

55044 Einführung in die Angewandte Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Knoepffler, Nikolaus

1-Gruppe	19.10.2010-08.02.2011 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal 111 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Die Vorlesungsreihe mit unterschiedlichen Referentinnen und Referenten des Ethikzentrums unter der Leitung von Prof. Knoepffler widmet sich ethischen Fragestellungen und Konfliktfällen in der Angewandten Ethik. Nach einem Überblick zu einzelnen angewandt ethischen Ansätzen werden die einzelnen Teilbereiche Angewandter Ethik vorgestellt. Zielgruppe: Studierende der Master Angewandte Ethik und Gesellschaftstheorie sowie des Graduiertenkollegs „Menschenwürde und Menschenrechte“ für die strukturierte Lehre zum Teilbereich „Anwendungskontexte“. Die Vorlesungsreihe ist zudem offen für Hörer aller Fakultäten und bietet sich auch als vertiefende Veranstaltung für Hörer im Hauptstudium Angewandte Ethik an. Prüfung im Rahmen des Moduls Angewandte Ethik: zu bestehende Klausur (gilt nicht für Hörer im Hauptstudium)

Empfohlene Literatur

Knoepffler, N. 2010: Angewandte Ethik. Ein systematischer Leitfaden. Böhlau (UTB): Weimar. Knoepffler, N./Kunzmann, P./Pies, I./ Siegetsleitner, A. (Hg.) 2006: Einführung in die Angewandte Ethik. Alber: Freiburg i. B. Einschlägige Stichworte in: Korff, W. (u. a.) 2000: Lexikon der Bioethik, Gütersloh (Gütersloher Verlagshaus)

55047 Einführung in die Angewandte Ethik (Gruppe B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Albrecht, Reyk / M. A. Ranisch, Robert

0-Gruppe	19.10.2010-19.10.2010 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00 Einführungssitzung	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4	Albrecht, R. / Ranisch, R.
	26.11.2010-26.11.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00 Block: Ethische Theorien	Seminarraum E029 Fürstengraben 1	Ranisch, R.
	27.11.2010-27.11.2010 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00 Block: Ethische Theorien	Seminarraum 141 Fürstengraben 1	Ranisch, R.
	30.11.2010-08.02.2011 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 Schwerpunkt: Wirtschafts- und Sportethik	Seminarraum E029 Fürstengraben 1	Albrecht, R.

Kommentare

Das Seminar gibt einen systematischen Einblick in zentrale Theorien, Methoden und Bereiche der Angewandten Ethik. In einer Blockveranstaltung steht die Vermittlung von Grundlagen der philosophischen Ethik im Vordergrund. An der Lektüre von klassischen (etwa Kant, Mill) und zeitgenössischen (etwa Habermas, Rawls, Singer) Texten werden die Hauptposition normativer Ethik und ihre Relevanz für anwendungsbezogene Fragestellungen erarbeitet.Im zweiten Teil des Seminars werden Frage- und Zielstellung, sowie Arbeitsweise der Angewandten Ethik in ausgewählten Bereichsethiken (z.B. Wirtschafts- und Sportethik) erörtert und eingeübt.Erwartet werden regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, die Übernahme eines Referates sowie Hausarbeit. Solide Kenntnisse der englischen Sprache sind für die Lektüre der Seminartexte unerlässlich. Voraussetzung für die Teilnahme ist der Besuch der Einführungsveranstaltung am 19.10.2010. Bitte beachten Sie die nachfolgende Bemerkung!

Bemerkungen

Das Seminar setzt sich aus drei Teilen Zusammen: 1.) Einführungsveranstaltung: 19.10.2010, 14-16 Uhr, SR. 29 UHG.2.) Blockveranstaltung: 26.11.2010, 14-19 Uhr; 27.11.2010 9-17 Uhr, SR. 141 UHG.3.) Ab dem 30.11.2010 wöchentlich, Di., 14-16 Uhr, SR. 29 UHG.

Empfohlene Literatur

Birnbacher, D.: Analytische Einführung in die Ethik. Berlin & New York, 2007. Düwell, M. u.a. (Hg.): Handbuch Ethik. Stuttgart u.a., 2006. Knoepffler, N.: Einführung in Angewandte Ethik. Köln u.a., 2010.Knoepffler, N. (Hg.): Einführung in Angewandte Ethik. Freiburg u.a., 2006.Nida-Rümelin, J. (Hg.): Angewandte Ethik. Stuttgart., 2005.

55048 Einführung in die Angewandte Ethik (Gruppe A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Dipl.-Humanbiol. Odparlik, Sabine

0-Gruppe	21.10.2010-10.02.2011 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Seminar gibt einen systematischen Einblick in zentrale Theorien, Methoden und Bereiche der Angewand-ten Ethik. Im ersten Teil steht die Vermittlung von Grundlagen der philosophischen Ethik im Vordergrund. An der Lektüre von klassischen (etwa Aristoteles, Kant, Mill) und zeitgenössischen (etwa Habermas, Singer) Tex-ten werden die Hauptposition normativer Ethik und ihre Relevanz für anwendungsbezogene Fragestellungen erarbeitet.Im zweiten Teil des Seminars werden Frage- und Zielstellung, sowie Arbeitsweise der Angewandten Ethik in ausgewählten Bereichsethiken (v.a. Umwelt-, Tier- und Medizinethik) erörtert und eingeübt. Erwartet werden regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, die Übernahme eines Referates sowie Hausarbeit. Solide Kenntnisse der englischen Sprache sind für die Lektüre der Seminartexte unerlässlich.

Empfohlene Literatur

Andersen, S.: Einführung in die Ethik. Berlin & New York, 2000.Birnbacher, D.: Analytische Einführung in die Ethik. Berlin & New York, 2007. Düwell, M. u.a.. (Hg.): Handbuch Ethik. Stuttgart u.a., 2006. Knoepffler, N.: Angewandte Ethik. Ein systematischer Leitfaden. Köln u.a., 2010.Knoepffler, N. (Hg.): Einführung in Angewandte Ethik. Freiburg u.a., 2006.Nida-Rümelin, J. (Hg.): Angewandte Ethik. Stuttgart., 2005.

55085 Einführung in die Angewandte Ethik (Gruppe B - Block)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Albrecht, Reyk / M. A. Ranisch, Robert

0-Gruppe	- Blockveranstaltung	kA - Verbesprechung: 19.10.2010 14.00 - 16.00 SR 141 UHG Block: 26.11 - 27.11.2010 26.11.: 14.00 - 19.00, SR 141 UHG 27.11.: 09.00 - 19.00, SR 141 UHG Verantwortlicher Dozent: Robert Ranisch

Bemerkungen

Verbesprechung:19.10.2010, 14.00 - 16.00, SR 141 UHG Teil-Block: 26.11 - 27.11.201026.11.: 14.00 - 19.00, SR 141 UHG27.11.: 09.00 - 19.00, SR 141 UHG

Institut für Bildung und Kultur

Master Bildung - Kultur - Anthropologie

54675 Theorie der Erziehung und Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Winkler, Michael	
zugeordnet zu Modul	Erz 8 Erz_V	

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8

Kommentare

Nach einer kurzen Einführung in die Allgemeine Pädagogik als Reflexion von Erziehung und Bildung stellt die Vorlesung zunächst einige Ansätze pädagogischer Theoriebildung dar, um diese in ihrer beschreibenen und explorativen Qualität zu diskutieren. Vor diesem Hintergrund wird dann nach dem Sinn der Erziehung gefragt und dieser auf dem aktuellen möglichen begrifflichen Niveau untersucht.

Empfohlene Literatur

Literatur - verbindlich: Michael Winkler: Kritik der Pädagogik. Der Sinn der Erziehung. Stuttgart: Kohlhammer 2006.

54948 Lesekreis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Juniprof. Kenklies, Karsten	

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Lesekreis finden sich Studierende mit mir zusammen, um frei und ohne Vorgaben über selbstgewählte Texte zu sprechen und zu diskutieren. Thema für dieses Semester: Texte von Judith Butler (Queer Theory). Judith Butler gilt als eine der wichtigsten Figuren innerhalb der modernen Debatte um Gender und Geschlecht (Gender Studies) und innerhalb der Konturierung dessen, was man 'Queer Theory' genannt hat (und was als Weiterentwicklung der Diskussionen innerhalb der Genderforschung angesehen werden kann). Ihre Theorien bilden nach wie vor die zentrale Folie der Auseinandersetzung auf diesem Gebiet und sind daher gerade auch für Erziehungswissenschaftler von besonderem Interesse Es können in dieser Übung keine Scheine, keine Credits oder sonstige Nachweise erworben werden! Sie dient ausschließlich der freien universitären Zusammenkunft von interessierten Menschen. Fachrichtung, Semester-Anzahl, Spezialisierung und Ähnliches sind ohne Belang, einzig ein waches Interesse am Denken und Diskutieren wäre mitzubringen (ebenso wie vielleicht Dinge zur leiblichen und geistigen Stärkung). Obwohl der Lesekreis eine Fortsetzung vom letzten Semester ist, ist es kein Problem, neu dazu zu kommen, da wir kurze abgeschlossene Texte lesen.

Nachweise

In dieser Übung können keinerlei Scheine oder Credits oder sonstige abrechenbaren Qualifikationen erworben werden. Hier geht's nur um Spaß am Denken und Diskutieren und am Üben von beidem.

Empfohlene Literatur

Grundlage der Lektüre ist das Buch 'Die Macht der Geschlechternormen' von Judith Butler.

55870 Lesekreis: Antisemitismus und Pädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten M.A. Kneitschel, Sebastian

1-Gruppe	22.10.2010-22.10.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Veranstaltung widmet sich dem Thema ‚Antisemitismus im pädagogischen Feld'. Die Spannbreite reicht von klassischen und aktuellen ‚Erklärungsansätzen', über spezielle erziehungswissenschaftliche Analysen bis hin zu pädagogischen Programmen zur ‚Bekämpfung des Antisemitismus heute' (Adorno). Die Lektüreliste wird in der 1. Sitzung gemeinsam festgelegt.

Bemerkungen

Weitere Termine nach Absprache mit den Studierenden.

Nachweise

Es ist kein Leistungsnachweis möglich!

B-K-A 1 Bildung - Kultur - Anthropologie I: Grundlagen

54676 Denkraum: Pädagogische Diskurse in Vergangenheit oder Gegenwart

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

zugeordnet zu Modul Erz 8 Erz_V

1-Gruppe	28.10.2010-11.02.2011 14-täglich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8

Kommentare

Die 'kleine' Vorlesung richtet die Aufmerksamkeit auf Zugänge der Kritischen Erziehungswissenschaft. Dazu untersucht sie das Werk des Sozialphilosophen Herbert Marcuse. Marcuse gab nicht nur wichtige Stichworte für die emanzipatorische Pädagogik. Vielmehr haben seine Analysen fast beklemmende Aktualität für das Verständnis der heute gegebenen pädagogischen Situation.

Bemerkungen

Termine zur Vorlesung Denkraum: 14tägig, 14 - 16 Uhr, Astoria-Hörsaal Do. 28.10.2010Do. 04.10.10 (Ausfall aufgrund anderer dienstl. Verpflichtungen)Do. 18.11.10Do. 02.12.10Do. 16.12.10 Do. 13.01.2011Do. 27.01.10 Do. 10.02.10 (letzte Sitzung)

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

54677 Ringvorlesung B-K-A

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi	12:00 - 14:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Ringvorlesung führt in die Grundfragen und Grundthemen der Debatte um Bildung, Kultur und Anthropologie somit zugleich in den Studiengang ein: Worin besteht eigentlich die mit dem Studiengang angesprochene Problematik? Warum ist sie so wichtig, wie kann man sich den für sie zentralen Themen annähern, wo finden sich Perspektiven, die weiter reichen, als diejenigen, welche in einer sozialwissenschaftlich ausgerichteten Erziehungswissenschaft üblich geworden sind? Die Einführung geschieht diskursiv und exemplarisch anhand von Texten, die in den bislang erschienen Bänden der Reihe „Bildung und Kultur' zu finden sind.

Bemerkungen

20.10.2010: Feierliche Eröffnung des Studienjahres in der Aula 27.10.2010: Prof. Ralf Koerrenz: Aufklärung durch Erziehung. Die pädagogischen Paradigmen der europäischen Kultur10.11.2010: Prof. Käthe Schneider: Bildung und Entwicklung im Lebenslauf I17.11.2010: Prof. Michael Winkler: Vergessen oder vernachlässigt - Die Erziehungswissenschaft und ihre Klassiker24.11.2010: Junior-Prof. Dr. Karsten Kenklies: Pädagogische Ethik - Annäherungen über Max Ernst01.12.2010: Prof. Ralf Koerrenz: Vom Kinde aus - Orientierungen zwischen Anthropologie und Ethik15.12.2010: Prof. Manuel Fröhlich: Der menschliche Maßstab in Kunst und Politik - Annäherungen über 'Single Form'05.01.2011: Prof. Käthe Schneider: Bildung und Entwicklung im Lebenslauf II26.01.2011: Prof. Michael Winkler: Zusammenhänge von Bildung und Kultur - Zugänge über Arthur Schnitzler02.02.2011: Junior-Prof. Karsten Kenklies: Reform der Lebenswelt - Erziehung bei Piet Mondrian

54678 Fällt aus! Hierfür bitte unter Veranstaltungsnummer 54945 anmelden! Bildung - Kultur - Anthropologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

1-Gruppe	~~21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich~~	~~Do~~	~~10:00 - 12:00~~	~~Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Im Seminar werden einführend und grundlegend Texte diskutiert, die den Reflexionszusammenhang von „Bildung - Kultur - Anthropologie' zum Thema und Gegenstand haben. Ein Schwerpunkt wird auf dem sogenannten „capability approach' der amerikanischen Philosophin Martha Nussbaum und des indischen Ökonomen und Nobel-Preisträgers Armartya Sen liegen.

Bemerkungen

Studierende, die B-K-A I belegen möchten, melden sich bitte unter Veranstaltungsnummer 54945 an - eine Lehrveranstaltung von Herrn Prof. Kenklies.

54945 Bildung - Kultur - Anthropologie: Verhältnisbestimmungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Juniprof. Kenklies, Karsten

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Seminar wird sich den unterschiedlichen Möglichkeiten widmen, die Begriffe 'Bildung', Kultur' und 'Anthropologie' zu bestimmen und zueinander ins Verhältnis zu setzen. Grundlage der Diskussionen werden zum einen klassische Texte, zum anderen eigene Essays sein. Die Bereitschaft zur analytischen Lektüre und zu einer kontinuierlichen (d.h. zu jeder Sitzung anzufertigenden) schriftlichen Auseinandersetzung mit den Texten bzw. zur Verfassung eigener Texte wird dabei vorausgesetzt.

Nachweise

Bedingungen für die Teilnahme und den Scheinerwerb sind die regelmäßige Teilnahme und Lektüre, die Abgabe einer Textanalyse bzw. eines eigenen Textes zu jeder Sitzung und das Anfertigen einer Hausarbeit zu einem selbstgewählten Schwerpunkt des Seminars.

Empfohlene Literatur

Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

B-K-A 2 Bildung und Literatur, Deutsche Literatur um 1800

Vorlesung

54955 Literatur um 1800

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. (Juniorprofessor) Oschmann, Dirk	
zugeordnet zu Modul	B-GLW-01-1 V-Deu-mPR B-GLW-08-1 B-GLW-09 M-GLW-NDL2 M-GLW-NDL1 V-Deu-sPR V-Deu-mPG V-Deu-sPG	

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 08:15 - 09:45	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung führt in die wesentlichen Entwicklungen der Literatur zwischen 1750 und 1830 ein und behandelt die Werke der wichtigsten Autoren dieser Zeit. Zur Darstellung kommt also das, was mit den Epochenbegriffen von Aufklärung, Klassik und Romantik angedeutet ist und was sich in den Schriften etwa von Lessing, Herder, Goethe, Moritz, Schiller, Kleist oder auch von Novalis, Friedrich Schlegel und E.T.A. Hoffmann zeigt.

Empfohlene Literatur

Literaturhinweise: Sven Aage Jørgensen / Klaus Bohnen / Per Øhrgaard: Aufklärung, Sturm und Drang, frühe Klassik. München 1990; Gerhard Schulz, Die deutsche Literatur zwischen Französischer Revolution und Restauration (2 Bände). München 1989/1993

Seminar

54981 Ästhetische Theorien um 1800 (zur V Lit. um 1800 - Oschmann)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. (Juniorprofessor) Oschmann, Dirk

zugeordnet zu Modul B-GLW-09 M-GLW-NDL1 B-GLW-08-1 M-GLW-NDL2 V-Deu-sPR V-Deu-mPG V-Deu-mPR V-Deu-sPG

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Seminarraum 104 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Das Seminar widmet sich dem Fragezusammenhang der Ästhetik als Lehre vom Schönen, als Lehre von den Sinneswahrnehmungen und als Theorie der Künste. Behandelt werden Texte von Baumgarten, Hamann, Klopstock, Herder, Lessing, Moritz, Schiller, Goethe und anderen Autoren. Die Texte werden als Kopiervorlage in einem Reader zur Verfügung stehen. Das Seminar ordnet sich meiner Vorlesung zur Literatur um 1800 zu.

Bemerkungen

Seminar zur Vorlesung Literatur um 1800 (Oschmann)

Empfohlene Literatur

Literaturhinweis: Ästhetische Grundbegriffe. Historisches Wörterbuch in 7 Bänden. Hg. v. Karlheinz Barck u.a. Stuttgart / Weimar 2000

B-K-A 3 Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung

Vorlesung

55231 Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schneider, Käthe

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Vorlesung wird ein Überblick über die wichtigsten Befunde, Leitideen, Kategorien, Theorieansätze und Praxiskonzeptionen der Erwachsenenbildung unter den Bedingungen der Globalisierung gegeben.

Seminar

55234 Erwachsenenbildung im Fokus von Entwicklungsprozessen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Höfler, Martha

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Veränderung und Entwicklung des Menschen sind Momente, die Erwachsenenbildung planvoll zu initiieren und zu gestalten sucht. Ebenso sieht sie sich als Wissenschafts- und Praxisfeld selbst stetigen Entwicklungsprozessen unterworfen. Im Seminar werden das lernende Selbst, Lehr- und Lernkultur, Theorien der Erwachsenenbildung, ihre Geschichte, Forschung sowie Zukunftsperspektiven unter Fokussierung bedeutsamer Entwicklungs- und Wendepunkte reflektiert.

Nachweise

Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

B-K-A 4 Bildung - Kultur - Anthropologie II: Praxisbezüge

55910 Praxisbezüge-Master B-K-A

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praxismodul

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Völker, Steffi

1-Gruppe	11.11.2010-11.11.2010 Einzeltermin	Do 08:30 - 15:30	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
2-Gruppe	12.11.2010-12.11.2010 Einzeltermin	Fr 08:30 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

In unserer 2. Kompaktphase soll es uns, wie bereits besprochen, um die Reflexion Ihrer bis hierher gesammelten praktischen Erfahrungen gehen. Insbesondere ist dabei an geleistete Praktika im Rahmen des Masterstudiums, aber auch an Tagungen etc. gedacht. Zur Vorbereitung auf diese gemeinsame Reflexion werden Ihnen kleine Arbeitsaufträge per Mail zugehen, die den gemeinsamen Austausch anregend gestalten helfen sollen.

B-K-A 5 Bildung - Geschichte - Theologie

B-K-A 5 wird erst wieder im SS 2011 angeboten!

B-K-A 6 Bildung in der Moderne - Bildungsphilosophie

Seminar

54679 Die Bildungsstheorie G. W. F. Hegels

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Seminar steht im Zusammenhang mit dem interdisziplinären Forschungsprojekt „Hegel - Bildung zur Freiheit'. Im Seminar werden Texte diskutiert, mit welchen Hegel das moderne Bildungsverständnis begründet und bestimmt hat; neben den „Gymnasialreden' Hegels werden die einschlägigen Abschnitte der „Phänomenologie des Geistes' und seiner „Rechtsphilosophie' untersucht. Das Seminar richtet sich an Studierende des Magister-Hauptstudiums; es steht Studierenden des Lehramts und des Master-Studiengangs Bildung-Kultur-Anthropologie offen.

Nachweise

Scheinerwerb durch ausführliche Präsentation und Ausarbeitung.

B-K-A 7a Grundlagen der Bildung in der Antike und deren Rezeption

Vorlesung

55244 Klassiker der antiken Philosophie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Perkams, Matthias

zugeordnet zu Modul Graec 300 Lat 500 Graec 310 Lat 700 Graec 500 LA-Phi 4.1 Graec 700 LA-Phi 3.2 Graec 800 LG-Phi 5.2 LR-Phi 5.2 MA-Phi 1.4 BaPhi 3.1a BaPhi 4.1a

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal 144 Fürstengraben 1	Perkams, M.

Kommentare

Nach einem berühmten Diktum von Alfred N. Whitehead besteht die gesamte europäische Philosophie aus „Fußnoten zu Platon'. Dies ist zumindest dann eine sinnvolle Aussage, wenn man Platons historischen Kontext einbezieht: Die gesamte griechische und lateinische Philosophie der Antike, aber auch die mittelalterliche und moderne Philosophie gehören der Tradition einer rationalen Durchdringung der Wirklichkeit an, die von den ionischen Naturphilosophen wie Thales von Milet um 600 v. Chr. begründet und von Platon und seinem Schüler Aristoteles in selten erreichter Gründlichkeit ausgearbeitet wurde. Die unterschiedlichen Ansätze dieser beiden Denker, aber auch ihre unbestreitbaren Gemeinsamkeiten sind bis heute Bezugspunkte auch von solchen philosophischen Diskursen, die inhaltlich neue Wege gehen. Aus diesem Grund setzt ein ertragreiches Philosophieren oder einfach nur die Beschäftigung mit philosophischen Texten eine Kenntnis der Werke dieser Klassiker voraus. Die Vorlesung möchte in deren Lektüre einführen, indem sie ihre wichtigsten Texte vorstellt und deren Lehren erläutert. Berücksichtigt werden auch die Sophisten, Platons Lehrer Sokrates sowie wichtige Schüler und Zeitgenossen von Platon und Aristoteles. Leitende Fragen werden sein, wie Platon und Aristoteles mit dem von Parmenides aufgeworfenen Problem umgingen, dass das, was ist, anscheinend nicht nicht sein kann. In diesem Zusammenhang wird auch deutlich werden, wie sich theoretische und praktische Philosophie zunehmend ausdifferenzierten, bis sie bei Aristoteles als zwei verschiedene Gebiete philosophischer Reflexion erkennbar wurden. Bemerkungen Als Kontextveranstaltung in der Philosophie wird das PS Platon, Menon empfohlen. Die Vorlesung wird im Laufe der nächsten Semester fortgesetzt durch Überblicksvorlesungen zur hellenistischen und spätantiken sowie zur mittelalterlichen Philosophie. Literatur Als einführende Überblicksdarstellungen können empfohlen werden: M. Erler/A. Graeser (Hgg.), Philosophen des Altertums von der Frühzeit bis zur Klassik. Eine Einführung, Darmstadt 2000. F. Ricken (Hg.), Philosophen der Antike I-II, Stuttgart u.a. 1996. F. Ricken, Philosophie der Antike, Stuttgart u.a. 42007.

Seminar - Lateinkenntnisse erforderlich!

55269 Quintilian, Institutio oratoria

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Vielberg, Meinolf

zugeordnet zu Modul Lat 800 Lat 840 Graec 500

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 165 Fürstengraben 1	Vielberg, M.

Kommentare

Lehramt Latein Gymn. Lat 810;Lat 850; Mag. Lat. 810; MA Griechische und lateinische Philologie Lat 810 Durch Lektüre und vergleichende Interpretation ausgewählter Partien aus Quintilians Institutio oratoria soll in die antike Rhetorik und Fachschriftstellerei eingeführt und, vor dem Hintergrund der seit der Sophistik von Philosophen und Rhetoren geführten Debatte um Bildung und Erziehung, das Bildungsideal des frühkaiserzeitlichen Autors im Vergleich zu Ciceros orator perfectus herausgearbeitet werden. Dabei werden unterschiedliche Themen wie die Vermittlung und Organisation des Wissens (rhetorische versus philosophische Systematik; Gruppen von Schülern/Lesern/Adressaten und ihre unterschiedliche Einbeziehung), die Aufgaben des Redners, die Proömien und die darin zum Ausdruck kommende Stellung zu Kaiser Domitian, die stilistische Gestaltung des Lehrbuchs berücksichtigt, aber auch Fragen der zeitgenössischen (z.B. Tacitus, Dialogus de oratoribus) und der modernen (z.B. J. M. Gesner) Rezeption behandelt. Empfohlene Textausgabe: M. Fabi Quintiliani Institutionis Oratoriae Libri XII ed. L. Radermacher, 2. Bde Leipzig 1971. Interessenten mögen sich zur Absprache von Themen während der vorlesungsfreien Zeit bitte in den Sprechstunden, bzw. über e-mail oder telefonisch an mich oder an das Sekretariat (944800/944830) wenden. Eine Themenliste kann ab Mitte August im Institut eingesehen und elektronisch zur Verfügung gestellt werden.

B-K-A 7b Kulturtheorie

Seminar

Vorlesung

B-K-A 8a Bildung und Prozesse des Sozialen

Vorlesung

54820 Einführung in die soziologische Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Rosa, Hartmut

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.2 BASOZ 0.2 LASOZ 0.4

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung vermittelt einen systematischen Überblick über die Grundlagen und Inhalte der soziologischen Theorie von den ‚Klassikern' bis zur Gegenwart. Dabei werden die unterschiedlichen Autoren und Ansätze nacheinander vorgestellt und anhand ihres methodischen Vorgehens und ihrer jeweiligen ‚Diagnose' der modernen Gesellschaft zueinander in Beziehung gesetzt. Ausgangspunkt der Vorlesung ist die Beobachtung, dass soziologische Theorien als Reaktion auf Modernisierungserfahrungen entstehen. In ihrer Entwicklung spiegeln sich so gleichsam die verschiedenen Phasen der Moderne. Begleitend zur Vorlesung werden Übungen angeboten (verpflichtend). Der Leistungsnachweis wird über eine Klausur am Semesterende erbracht.

Empfohlene Literatur

Rosa, Hartmut, David Strecker und Andrea Kottmann (2007): Soziologische Theorien . Konstanz: UVK. Gertenbach, Lars , Heike Kahlert, Stefan Kaufmann und Hartmut Rosa (2009): Soziologische Theorien . Paderborn: Finke. (im Erscheinen) Van der Loo, Hans /Willem van Reijen (1997): Modernisierung. Projekt und Paradox . München: dtv. Degele, Nina/Christian Dries (2005): Modernisierungstheorie. Eine Einführung . München: Fink.

Seminar

54821 Leib und Welt. Zur Soziologie des Körpers

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Pahl, Sascha / Univ.Prof. Rosa, Hartmut	

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ganz ungeachtet des Körperkultes, des Hedonismus und der Sexualisierung der modernen Gesellschaft kann der menschliche Körper sowohl in seiner materiellen als auch in seiner emotional-leiblichen Dimension auch als der große Verlierer in der Geschichte der europäischen Kultur und Zivilisation betrachtet werden. Vom platonisch-christlichen Weltbild bereits zum Kerker der Seele und Hort der Sünde degradiert, wurde er in der Neuzeit - bis hin zu den boomenden ‚beauty clinics' - zum technisch beherrschbaren Objekt und einer gesamtgesellschaftlichen Disziplinierung und Zivilisierung unterzogen. Der Körper steht für das bloß Sinnliche und Natürliche am Menschen, das vom Geistigen und Kulturellen mit fortschreitender Zivilisation zunehmend getrennt und diesem gegenüber abgewertet wurde. Derartige Dualismen (Geist/Körper, Seele/Leib, Kultur/Natur, etc.) sind dem modernen Menschen gleichsam ‚in Fleisch und Blut' übergegangen und in Theorie und Praxis bis heute wirkmächtig. So stand auch das Gesellschaftliche dem Körperlichen lange gegenüber und die Soziologie fand erst spät Interesse an der wechselseitigen Durchdringung und Formung von Körper und Gesellschaft. Das hat sich zwar seit einigen Jahrzehnten geändert, doch dominiert auch in der ‚Soziologie des Köpers' eine objektivierende Sicht, die den Körper lediglich als Gegenstand sozialer Prozesse thematisiert, nicht aber in seiner unmittelbaren Selbstgegebenheit als spürbarer Leib. Während Menschen einen Körper haben , welcher der Verfügung, Wahrnehmung und Manipulation durch sie selbst zugänglich ist wie andere Objekte, sind sie doch zugleich auch ihr Leib. Der Besinnung durch verdinglichende Konzepte und Praktiken zwar meist verstellt, stellt das Leibsein doch die primäre menschliche Erfahrung dar. Leiblich ist der Mensch nicht nur sich selbst gegeben, sondern immer schon mit allem, was ihm zur Welt werden kann, verwoben. Ziel des Seminars ist es, in der Lektüre vor allem auch phänomenologischer Literatur die Leiblichkeit des menschlichen In-der-Welt-seins einer Thematisierung zugänglich zu machen.

Empfohlene Literatur

Gugutzer, Robert: Soziologie des Körpers, Bielefeld 2004. Böhme, Gernot: Leibsein als Aufgabe, Kusterdingen 2003. Waldenfels, Bernhard: Das leibliche Selbst, Frankfurt am Main 2000.

B-K-A 8b Internationale Organisationen und Globalisierung

Bitte unbedingt beachten!

Die Master-Studierenden sollen bitte im Modul B-K-A 8b nur 2 von 4 Seminaren wählen, um das Modul zu belegen.

Seminar

54949 China als Akteur der Globalisierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Fröhlich, Manuel / M.A. Oertel, Janka

1-Gruppe	01.11.2010-01.11.2010 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.12.2010-10.12.2010 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.12.2010-11.12.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.01.2011-14.01.2011 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.01.2011-15.01.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In den vergangenen Jahren ist die Volksrepublik China auf Grund des anhaltenden wirtschaftlichen Erfolgs und intensivierter globaler Präsenz zu einem Motor der Globalisierung geworden und hat begonnen, die internationale Politik aktiv mit zu gestalten. Gleichzeitig findet Chinas derzeitiger Aufstieg auf globaler Ebene in einem relativ konsolidierten multilateralen Rahmen statt. Wie aber reagieren die vorhandenen internationalen Institutionen und Regime auf die neue Herausforderung und inwieweit ist China in der Lage dazu, sich einzufügen oder Änderungen im eigenen Sinne herbeizuführen? Im Seminar sollen zentrale konzeptionelle und analytische Ansätze zu multilateraler Diplomatie im Zeitalter der Globalisierung am Beispiel der Volksrepublik China erarbeitet werden. Zentral ist hierbei unter anderem die Vermittlung der engen Zusammenhänge innenpolitischer Prozesse und außenpolitischen Handelns. Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung steht die Analyse des aktuellen chinesischen Engagements im System der Vereinten Nationen und im Rahmen assoziierter internationaler Regime.

Bemerkungen

Hauptseminar Magister/Modul POL 760/762 MA Politikwissenschaft Das HS ist eine Blockveranstaltung (siehe oben).

Empfohlene Literatur

Economy, Elizabeth/Oksenberg, Michael: China Joins the World. Progress and Prospects, New York 1999. Heilmann, Sebastian: Das politische System der Volksrepublik China, 2. Aufl., Wiesbaden 2004, ab S. 245. Johnston, Alistair I./Ross, Robert (Hrsg.): New Directions in the Study of China's Foreign Policy, Stanford/CA 2006. Kent, Ann: China, the United Nations, and Human Rights. The Limits of Compliance, University of Pennsylvania Press, Philadelphia/PA 1999. Lampton, David M. (Hrsg.): The Making of Chinese Foreign and Security Policy in the Era of Reform. 1978-2000, Stanford University Press, Stanford 2001, insbesondere Part III, S. 191-256. Wang, Jianwei: Chinese Multilateral Diplomacy in the New Millennium, in Deng, Yong/Wang, Fei-Ling (Hrsg.): China Rising. Power and Motivation in Chinese Foreign Policy, Lanham/Oxford 2005, S. 159-200. Zarrow, Peter: Social and Political Developments. The Making of the Twentieth-century Chinese State, in: Kam, Louie (Hrsg.): The Cambridge Companion to Modern Chinese Culture, Cambridge u.a. 2008, S. 20-45.

55293 Diplomatie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Fröhlich, Manuel

1-Gruppe	20.10.2010-09.02.2011 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dass Bemühen um die Regulierung des zwischenstaatlichen Kontakts und die Ermöglichung internationaler Kooperation hat in der Geschichte zu unterschiedlichen Kommunikations- und Interaktionsformen geführt, die mit dem Begriff der „Diplomatie“ bezeichnet werden. Diplomatische Umgangsformen sind auf diesem Wege oft Spiegel und Gradmesser weltpolitischer Konstellationen und Veränderungen. Von den ersten Gesandtschaften in der Antike über ausgeprägte Botschaftssysteme und diverse Formen der „Gipfel“-Diplomatie bis hin zur gegenwärtigen „Diplomatie“ durch Nichtregierungsorganisationen oder einzelne Prominente findet sich diese Institution internationaler Politik weiterhin im Wandel. Neue Probleme, Akteure und Interaktionsformen verändern das (Berufs-)Bild der Diplomatie, das in diesem Seminar entfaltet werden soll.

Empfohlene Literatur

Berridge, Geoffrey R., Diplomacy: Theory and Practice, London/New York 2005. Bercovitch, Jacob (Hrsg.), Resolving International Conflicts. The Theory and Practice of Mediation, Boulder/London 1996. Brandt, Enrico/Christian F. Buck (Hrsg.), Auswärtiges Amt. Diplomatie als Beruf, Wiesbaden 2005. Cooper, Andrew F., Celebrity Diplomacy, Boulder 2008. Kissinger, Henry, Diplomacy: The History of Diplomacy and the Balance of Power, New York 1994. Uthmann, Jörg von, Die Diplomaten. Affären und Staatsaffären von den Pharaonen bis zu den Ostverträgen, München 1988.

55294 The UN Secretary-General

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Fröhlich, Manuel

1-Gruppe	20.10.2010-09.02.2011 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The office of the UN Secretary-General has often been described as „the most impossible job on earth“. In their different diplomatic approaches, successes and failures the subsequent incumbents mirror different eras and constellations of world politics. A wealth of material ranging from biographies, speeches, reports and files allow for a scrutinized analysis of their respective tenure in office. Focusing on the relationship between personality and politics (agency and structure) the seminar deals with selected case studies that highlight important features of international affairs and deal with the international civil servants’ role as manager of an administration, manager of conflicts and manager of ideas in world politics.

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet in englischer Sprache statt.

Empfohlene Literatur

Chesterman, Simon, Secretary or General? The UN Secretary-General in World Politics, Cambridge u.a. 2007. Fröhlich, Manuel, Political Ethics and the United Nations. Dag Hammarskjöld as Secretary-General, London/New York 2008. Fröhlich, Manuel, Die UNO-Generalsekretäre, in: APuZ 22/2005, S. 18-24. Göller, Josef-Thomas, Anwälte des Friedens. Die UNO und ihre sechs Generalsekretäre, Bonn 1995. Gordenker, Leon, The UN Secretary-General and Secretariat, London/New York 22010. Kille, Kent, From Manager to Visionary. The Secretary-General of the United Nations, New York 2006.

55785 „World Model United Nations”

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Fröhlich, Manuel / M.A. Rosenow, Patrick

1-Gruppe	19.10.2010-08.03.2011 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wer die Vereinten Nationen und damit die internationale Diplomatie kennen lernen und verstehen möchte, muss sie auch erfahren. Aus diesem Grund gibt es internationale Simulationskonferenzen der UN, u.a. das World Model United Nations, das jährlich an einem wechselnden Ort mit über 2.000 Studierenden aus aller Welt stattfindet. Die kommende WorldMUN-Konferenz findet vom 14. bis 18. März 2011 in Singapur statt. Dieses Hauptseminar bereitet besonders engagierte und motivierte Studierende auf die WorldMUN-Teilnahme als Delegation der Friedrich-Schiller-Universität vor. In wöchentlichen Treffen erarbeiten die Studierenden u.a. - die Arbeit der Vereinten Nationen (insbesondere die simulierten Konferenzgremien), - die Politik des zu vertretenden Landes, - die zu diskutierenden Themen der Konferenz, - rhetorische Fähigkeiten, - die Rules of Procedure (Geschäftsordnung der Konferenz). Darüber hinaus werden in den Sitzungen regelmäßige organisatorische Fragen zur Studienfahrtplanung besprochen (Öffentlichkeitsarbeit, Fundraising, Reiseorganisation etc.). Das Seminar findet in deutscher (Besprechung organisatorischer Fragen) und englischer (inhaltliche Vorträge) Sprache statt.

Bemerkungen

Die verbindliche Zulassung zum Seminar erfolgt erst nach einer Vorbesprechung mit den Dozenten in der ersten Sitzung.

Empfohlene Literatur

Turun Kerem Turun, The Winning Delegate: An Insider's Guide to Model United Nations, Bloomington 2009. Linda Fasulo, An Insiders Guide to the UN, New Haven 2009. Sam Daws/Thomas G. Weiss, The Oxford Handbook on the United Nations (Oxford Handbooks), Oxford 2008. Klaus Dieter Wolf, Die UNO: Geschichte, Aufgaben, Perspektiven, 2., aktualisierte Auflage, München 2010. Sven-Bernhard Gareis/Johannes Varwick, Die Vereinten Nationen: Aufgaben, Instrumente und Reformen, 4., aktualisierte und erweiterte Auflage, Opladen/ Farmington Hills 2006.

B-K-A 9 Bildung in der Moderne - Bildungsinstitutionen

54944 Bildung in der Moderne - Bildungsinstitutionen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. des. Schotte, Alexandra

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Anliegen des Seminars ist es, den Blick zu fokussieren auf Phänomene, die sich als Bildung beschreiben lassen bzw. als Bildungskonzeption formuliert wurden. Anhand unterschiedlicher Programmatiken, zeitlicher und institutioneller Verortungen werden westeuropäisch-kulturell bedingte Musterhaftigkeiten und Differenzen herausgearbeitet, anhand letzterer die Rationalität von Bildungsprozessen im Hinblick auf unterschiedliche Normsetzung und Normierungstendenzen verdeutlicht werden kann. Das Seminar richtet sich an Studierende des B-K-A-Masterstudiengangs sowie an Magisterstudierende, die vor dem Abschluss ihres Studiums stehen.

Empfohlene Literatur

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

55488 Personales und strukturelles Lehren (Bildung in der Moderne - Bildungsinstitutionen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf

1-Gruppe	25.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Wer erzieht eigentlich? Was bedeutet angesichts von Erziehung dann 'Bildung'? Das Seminar thematisiert 'Bildung in der Moderne' mit Blick auf die Auseinandersetzung des Individuums mit den es umgebenden Institutionen, in denen und durch die das Lernen gesteuert wird. Mit Blick auf diese institutionellen Bedingtheiten von Bildung rückt dabei vor allem die Frage in den Fokus, wie sich Personen und Strukturen in der Steuerung von Lernprozessen zueinander verhalten. Ergänzen sich diese, widersprechen sie sich oder ...? Diese Fragen führen mit einer bestimmten Perspektive ins Zentrum der Verhältnisbestimmung von Bildung und Kultur, wobei u.a. Aspekte der Religion(skritik) und Weltanschauung eine besondere Rolle spielen. Im Seminar sollen gleichermaßen erziehungstheoretische und bildungssoziologische Ansätze analysiert werden.

Empfohlene Literatur

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Seminar

B-K-A 10 Bildung - Kultur - Anthropologie III: Master-Arbeit

54680 Forschungsarbeiten am Lehrstuhl

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Neben einer auf die Lektüre neuerer Veröffentlichung gestützten Debatte aktueller Entwicklungen in der Erziehungswissenschaft eröffnet das Seminar die Möglichkeit, eigene Forschungsarbeiten zu präsentieren, wie sie z. B. im Rahmen von Magister-Arbeiten oder Promotionen ggw. im Arbeitsbereich entwickelt oder durchgeführt werden. Dabei werden auch grundsätzlich Probleme bei der Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten erörtert. Zugleich möchte das Seminar dazu beitragen, die einzelnen Projekte miteinander zu verbinden.

Bachelor Kernfach

55870 Lesekreis: Antisemitismus und Pädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten M.A. Kneitschel, Sebastian

1-Gruppe	22.10.2010-22.10.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Veranstaltung widmet sich dem Thema ‚Antisemitismus im pädagogischen Feld'. Die Spannbreite reicht von klassischen und aktuellen ‚Erklärungsansätzen', über spezielle erziehungswissenschaftliche Analysen bis hin zu pädagogischen Programmen zur ‚Bekämpfung des Antisemitismus heute' (Adorno). Die Lektüreliste wird in der 1. Sitzung gemeinsam festgelegt.

Bemerkungen

Weitere Termine nach Absprache mit den Studierenden.

Nachweise

Es ist kein Leistungsnachweis möglich!

Erz 5 Einführung in pädagogische Handlungsfelder

55238 Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 400 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 400 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Schneider, Käthe	
zugeordnet zu Modul	Erz_III Erz 5	

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gegenstand der Vorlesung 'Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung' ist es, das begriffliche und theoretische System der Erwachsenenbildung auf der Basis der Einführungsvorlesung vertiefend darzulegen, sowie das Handlungsfeld der Erwachsenenbildung aus verschiedenen Perspektiven zu präsentieren.

Nachweise

Klausur am Ende des Semesters

Erz 7b Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung

Erz 8 Allgemeine Pädagogik (Theorie der Erziehung und Bildung)

54617 Von Alt zu Jung – die generative Weitergabe von Leitlinien der Lebensgestaltung am Bsp. Österreichs und Deutschlands

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Cerny, Doreen	
zugeordnet zu Modul	Erz 8 Erz_V	

1-Gruppe	21.12.2010-21.12.2010 Einzeltermin	Di 10:00 - 16:00

Kommentare

In dem als international (Österreich, Deutschland) angelegten Arbeitsprojekt wird zunächst diskutiert, was unter den Begriffen Generation und generative Weitergabe, Erinnern und Alter(n) zu verstehen ist und wie diese Begriffe in pädagogischen Kontexten kommuniziert und sinnvoll verwendet werden (bspw. Schleiermacher). Dann werden ausgewählte empirische Forschungsmethoden vorgestellt, mit denen erziehungswissenschaftlich relevante Fragestellungen untersucht werden können. In einem weiteren Schritt sollen dann diese Forschungsmethoden angewendet werden, indem anhand (empirischer) Dokumente untersucht wird, was die jetzt 65-75 Jährigen an eine „jüngere Generation' weitergegeben wollen. Schließlich: Welche Konsequenzen ergeben sich dabei für (Sozial)Pädagogik? Nach dieser Einführung sollen die Seminarteilnehmenden auf der Grundlage von empirischem Material in Workshopgruppen selbständig o.g. Themenkomplex aufbereiten und ihre Ergebnisse abschließend vorstellen. Geplant ist in diesem Zusammenhang eine Exkursion an die KZ-Gedenkstätte Buchenwald. Dieses interdisziplinär angelegte Seminar soll den Studierenden vor allem eine Möglichkeit bieten, die Thematik Generation, Altern und Erinnerung begrifflich-konzeptionell zu fassen sowie selbst zu erforschen.

Bemerkungen

Bitte beachten: Die Seminarzeiten mussten wir aufgrund einer Erkrankung von Frau Dr. Cernyleider ändern. NEU: Einführung: Di. 21.12.: 10-16 Uhr, SR E013a, August-Bebel-Str. 4 Block: Fr. 11.02.: 15-21 Uhr, SR 2, Am Planetarium 4Sa. 12.02.: 09-19 Uhr, SR 166. UHG, Fürstengraben 1 So. 13.02.: 10-14 Uhr, SR 166. UHG, Fürstengraben 1

Empfohlene Literatur

Literatur und der genaue Ablauf der Kompaktphasen wird in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben.

54675 Theorie der Erziehung und Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

zugeordnet zu Modul Erz 8 Erz_V

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8

Kommentare

Nach einer kurzen Einführung in die Allgemeine Pädagogik als Reflexion von Erziehung und Bildung stellt die Vorlesung zunächst einige Ansätze pädagogischer Theoriebildung dar, um diese in ihrer beschreibenen und explorativen Qualität zu diskutieren. Vor diesem Hintergrund wird dann nach dem Sinn der Erziehung gefragt und dieser auf dem aktuellen möglichen begrifflichen Niveau untersucht.

Empfohlene Literatur

Literatur - verbindlich: Michael Winkler: Kritik der Pädagogik. Der Sinn der Erziehung. Stuttgart: Kohlhammer 2006.

54676 Denkraum: Pädagogische Diskurse in Vergangenheit oder Gegenwart

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

zugeordnet zu Modul Erz 8 Erz_V

1-Gruppe	28.10.2010-11.02.2011 14-täglich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8

Kommentare

Die 'kleine' Vorlesung richtet die Aufmerksamkeit auf Zugänge der Kritischen Erziehungswissenschaft. Dazu untersucht sie das Werk des Sozialphilosophen Herbert Marcuse. Marcuse gab nicht nur wichtige Stichworte für die emanzipatorische Pädagogik. Vielmehr haben seine Analysen fast beklemmende Aktualität für das Verständnis der heute gegebenen pädagogischen Situation.

Bemerkungen

Termine zur Vorlesung Denkraum: 14tägig, 14 - 16 Uhr, Astoria-Hörsaal Do. 28.10.2010Do. 04.10.10 (Ausfall aufgrund anderer dienstl. Verpflichtungen)Do. 18.11.10Do. 02.12.10Do. 16.12.10 Do. 13.01.2011Do. 27.01.10 Do. 10.02.10 (letzte Sitzung)

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

54681 Projektseminar: Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 75 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 75 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Winkler, Michael / Stanciu, Juliane / Kresser, Loreen	
zugeordnet zu Modul	Erz_V Erz 8 Erz 10	

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 14-täglich	Mo 10:00 - 14:00	Seminarraum 121 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Kennst Du auch das unbefriedigende Gefühl im Studium? Man studiert an der Universität fleißig vor sich hin und merkt kontinuierlich, dass man von der Praxis da draußen noch keine Ahnung hat und sich das Gefühl manifestiert, dass das alles ein großer pädagogischer Dschungel ist. Genau aus diesem Grund wurde ein Projekt ins Leben gerufen. Wir wollen die Theorie mit der sozialen Arbeit perfekt verbinden. In dem 14-tägig stattfindenden Projekt „Bewegungsräume' sollen die theoretischen Grundlagen vermittelt werden, welche dann in dem Projekt Bewegungsprojekt „fun&move' Anwendung finden. Das Seminar richtet speziell an jene Student/Innen, die interessiert und motiviert sind, ihre praktischen Fähigkeiten zu testen und auszubauen. „fun&move' ist ein sport-und erlebnisorientiertes Projekt, welches speziell an Mädchen im Alter von 9-14 Jahren gerichtet ist. Aufgabe der Projektteilnehmer ist es, dieses Projekt zielgruppenspezifisch vor-und nachzubereiten mit allem was dazu gehört (inhaltliche sowie praktische Ausgestaltung, Öffentlichkeitsarbeit, Finanzierung, Dokumenation). Wer sich dazu entschließt, an diesem Projekt teilzunehmen, sollte Freude und vor allem Zeit für die Umsetzung eines eigenen Projektes mitbringen.

Bemerkungen

Vorbesprechung, Organisation und Voraussetzung (zusätzlich zur Elektronischen Einschreibung) für das Projektseminar ist am Mo. 18.10.2010 (14tägig), 10-14 Uhr im SR 22 der August-Bebel-Str. 4. Bei weiteren Fragen: juliane.stanciu@uni-jena.de

Nachweise

Der Erwerb von Leistungs- und Praktikascheinen ist möglich.

54683 Arbeitsprojekt - Forschung und Theorie in der Allgemeinen Pädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Mielityinen, Mari	
zugeordnet zu Modul	Erz 8 Erz_V	

1-Gruppe	21.10.2010-21.10.2010 Einzeltermin	Do 16:00 - 20:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4

Kommentare

In diesem Seminar werden Friedrich Schleiermachers Pädagogik-Vorlesungen erarbeitet.

Bemerkungen

Termine der Blockveranstaltung:Do. 21.10.10: 16 - 20 Uhr (Einführungsveranstaltung), SR E013a, August-Bebel-Str. 4 Do. 13.01.11: 16 - 21 Uhr, SR E013a, August-Bebel-Str. 4 Do. 03.02.11: 16 - 21 Uhr, SR E013a, August-Bebel-Str. 4 Fr. 04.02.11: 16 - 21 Uhr, SR E013a, August-Bebel-Str. 4

Nachweise

Das Seminar dient der Leistungsfeststellung im Modul, diese erfolgt durch Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung.

54684 Fröbels Spielpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Sauerbrey, Ulf	
zugeordnet zu Modul	Erz_V Erz 8	

1-Gruppe	01.10.2010-01.10.2010 Einzeltermin	Fr 13:00 - 16:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar beschäftigt sich mit Friedrich Fröbels Konzeption vorschulischer Erziehung und Bildung sowie den Notwendigkeiten einer kindgerechten Pädagogik. Dabei werden die fast 200 Jahre alten Ideen und Beobachtungen des Thüringer Pädagogen zunächst quellennah erarbeitet und im Anschluss mit aktuellen Debatten in der Erziehungswissenschaft verglichen.

Bemerkungen

Termine der Blockveranstaltung: (Bitte nur anmelden, wenn Sie auch an den Terminen teilnehmen können!) Der angegebene Raum bleibt nun aller Voraussicht nach bestehen!Fr. 01.10.10: 13 - 16.30 Uhr (Einführungsveranstaltung), HS 7, Carl-Zeiss-Str. 3Do. 14.10.10: 09 - 16 Uhr, HS 7, Carl-Zeiss-Str. 3Fr. 15.10.10: 08.40 - 16 Uhr, (Exkursion nach Bad Blankenburg, Abfahrt Jena Paradies)Sa. 16.10.10: 10:30 - 12 Uhr, HS 7, Carl-Zeiss-Str. 3 Aufgrund des sehr frühen Beginns dieses Blockseminars im Wintersemester ist der ANMELDESCHLUSS FÜR DAS SEMINAR DER 26.09.2010. Wir bitten um Verständnis, dass spätere Anmeldungen nicht mehr berücksichtigt werden können.

Empfohlene Literatur

Einführungsliteratur:Heiland, H.: Friedrich Fröbel in Selbstzeugnissen und Bilddokumenten, Reinbek bei Hamburg 1999.Hoffmannn, E. (Hrsg.): Friedrich Fröbel. Ausgewählte Schriften Bd. 2, Die Menschenerziehung, Berlin 1951.Rockstein, M.: Kindergarten, Bad Blankenburg 2004.

54685 Zum pädagogischen Werk Gerhart Neuners

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Kneitschel, Sebastian	
zugeordnet zu Modul	Erz 8 Erz_V	

1-Gruppe	22.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

Kommentare

Gerhart Neuner war von 1962-1989 Präsident des wichtigsten pädagogischen Forschungsbetriebs der DDR. In diesem Zeitraum koordinierte er nicht nur die pädagogische Forschung im ‚nationalen' Kontext (inklusive der wissenschaftlichen Begleitung der beiden großen Lehrplanrevisionen im DDR-Schulwesens seit den 1960ern), sondern prägte mit seinen theoretischen Arbeiten zur sozialistischen Allgemeinbildung ebenso den pädagogischen Diskurs in der DDR mit. Im Seminar wird sein Werk Allgemeinbildung - Konzeption, Inhalt, Prozess behandelt. Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft der Studierenden zu intensiver Textlektüre und Diskussion.

Empfohlene Literatur

G. Neuner: Allgemeinbildung - Konzeption, Inhalt, Prozess. Berlin (Ost) 1989

54686 Ausbildungsfähigkeit - Diskursanalyse im erziehungswissenschaftlichen Publikationsraum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Magister Artium Großkopf, Steffen

zugeordnet zu Modul Erz 8 Erz_V

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Forschungsseminar, welches in engem Bezug zum DFG-Projekt „‚Ausbildungsfähigkeit' eine Diskursanalyse im erziehungswissenschaftlichen Publikationsraum' steht, werden fünf Fachzeitschriften der Erziehungswissenschaft analysiert. Im Fokus steht die Thematisierung des Übergangs von der Schule in die Berufsbildung. Die Teilnehmer können methodische Kompetenzen und grundlegendes erziehungswissenschaftliches Wissen durch eigene Forschungsprojekte erwerben. Gemeinsam werden diese konzipiert, durchgeführt und reflektiert. Methodisch sollen dabei Zugänge in der Tradition der Diskursanalyse nach Foucault entwickelt werden.

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet in Präsenzsitzungen und Blockphasen statt.

55303 Bild und Subjektgenese

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael / Marowsky, Terence / Frenk, Christoph / Preußentanz, Martin

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar widmet sich der Frage, wie sich menschliche „Subjekte' in Bildwelten konstituieren. Dafür werden wir versuchen, uns einen Bildungsbegriff zu erarbeiten, der über die sprachliche Ebene und über sinnenentleerte Kompetenzvorstellungen hinausreicht. In diesem Sinne untersuchen wir die Möglichkeiten einer Fundierung von Bildungsprozessen am Bild. Wir erarbeiten zunächst Grundlagenwissen bildtheoretischer Forschung und versuchen dieses in einen anthropologischen Diskurs zu überführen. Die wesentlichen Theoriefiguren dieser Unternehmung werden dann hinsichtlich ihrer pädagogischen (sowie therapeutischen) Anschlussfähigkeit untersucht. Als Leitfaden durch sämtliche Aspekte unseres Thema soll die Vorstellung vom „Riss' dienen, welche in verschiedenen Formen immer wieder auftauchen wird und eine Spaltung des menschlichen Individuums markiert, die dieses ständig zu transzendieren versucht. Das Seminar zeichnet sich durch einen prozessorientierten Projektcharakter aus, d.h. die Teilnehmer bekommen die Chance zu einer aktiven Mitgestaltung und werden mit fortschreitenden Seminarverlauf in immer freieren Settings arbeiten können.

Empfohlene Literatur

Ablauf: 1. Bildtheoretische Grundlagen (ca. 2 - 3 Sitzungen)Literatur: „Artifizielle Präsenz' Wiesing; „Das Unsichtbare sichtbar machen' Stenger, Fröhlich; „Bild Beobachter Milieu' Huber 2. Anthropologische Annäherung (ca. 4 Sitzungen)Literatur: „Ursprung des Kunstwerks' „Phänomenologische Interpretationen zu Aristoteles' Heidegger; „Symbole der Wandlung' Jung; „Das Unsichtbare sichtbar machen' Stenger, Fröhlich 3. Pädagogische (bzw. therapeutische) Implikationen (5-6 Sitzungen) Literatur: „Schöpferische Prozesse' Stenger; „Kinder brauchen Märchen' Bettelheim; „Leib und Lebenswelt' Fuchs; „ Maltherapie' Riedel; „Das Kind. Struktur und Dynamik der werdenden Persönlichkeit' Neumann

Erz 9 Pädagogische Handlungsfelder: Sozialwissenschaftliche Forschung

55243 Erwachsenenpädagogische Forschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Pältz, Maria	
zugeordnet zu Modul	Erz 9	

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Seminar richtet sich an alle Bachelorstudierende, die im Sommersemester 2011 im Bereich Erwachsenenbildung ihre Abschlussarbeit anfertigen möchten. Zu Beginn werden überblicksartig theoretische Zugänge der erwachsenenpädagogischen Wissenschaftsdisziplin analysiert und diskutiert. Sie dienen als Grundlage für die kommenden Aufgaben. Es soll exemplarisch ein Forschungsprojekt des Lehrstuhls vorgestellt und unter Berücksichtigung der zuvor behandelten theoretischen Richtungen analysiert werden. Im Anschluss soll das Seminar in Kleingruppen aufgeteilt werden, die sich über thematische Interessengleichheit finden sollen. In Projektarbeit sollen Möglichkeiten zur Themenfindung herausgearbeitet und die Erstellung eines Handlungsplanes für die Bachelorarbeit aufgezeigt werden. Ziel des Seminars ist die Exploration eines gezielten Themas und, wenn möglich, die Ausfertigung eines individuellen Handlungsplanes (neben dem der Gruppenarbeit) für die eigene Bachelorarbeit. Aufgrund der Vielzahl möglicher Themen und Interessen weise ich die Studierenden darauf hin, dass sich die Gestaltung im Laufe der Veranstaltung modifizieren kann oder andere Schwerpunkte gesetzt werden. Durch den Projektcharakter haben Sie die Möglichkeit interaktiv in das Seminar- und/oder Gruppengeschehen einzugreifen, was auch ausdrücklich gefordert wird. Zudem ist am Anfang eine intensive Auseinandersetzung mit der oben beschriebenen Forschungsliteratur grundlegend für den Erfolg des Seminars und somit auch für Ihre Abschlussarbeit.

Nachweise

Der Modulschein setzt sich zusammen aus der aktiven und regelmäßigen Teilname am Seminar, der Präsentation der Gruppen-Projektarbeit und deren Verschriftlichung.

Empfohlene Literatur

Der Ordner mit Kopiervorlagen steht ab Beginn der Vorlesungszeit im Sekretariat bei Frau Gritzan bereit.

Erz 10 ASQ BA Kernfach

3. Projektarbeit

54681 Projektseminar: Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 75 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 75 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Winkler, Michael / Stanciu, Juliane / Kresser, Loreen	
zugeordnet zu Modul	Erz_V Erz 8 Erz 10	

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 14-täglich	Mo 10:00 - 14:00	Seminarraum 121 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Kennst Du auch das unbefriedigende Gefühl im Studium? Man studiert an der Universität fleißig vor sich hin und merkt kontinuierlich, dass man von der Praxis da draußen noch keine Ahnung hat und sich das Gefühl manifestiert, dass das alles ein großer pädagogischer Dschungel ist. Genau aus diesem Grund wurde ein Projekt ins Leben gerufen. Wir wollen die Theorie mit der sozialen Arbeit perfekt verbinden. In dem 14-tägig stattfindenden Projekt „Bewegungsräume' sollen die theoretischen Grundlagen vermittelt werden, welche dann in dem Projekt Bewegungsprojekt „fun&move' Anwendung finden. Das Seminar richtet speziell an jene Student/Innen, die interessiert und motiviert sind, ihre praktischen Fähigkeiten zu testen und auszubauen. „fun&move' ist ein sport-und erlebnisorientiertes Projekt, welches speziell an Mädchen im Alter von 9-14 Jahren gerichtet ist. Aufgabe der Projektteilnehmer ist es, dieses Projekt zielgruppenspezifisch vor-und nachzubereiten mit allem was dazu gehört (inhaltliche sowie praktische Ausgestaltung, Öffentlichkeitsarbeit, Finanzierung, Dokumenation). Wer sich dazu entschließt, an diesem Projekt teilzunehmen, sollte Freude und vor allem Zeit für die Umsetzung eines eigenen Projektes mitbringen.

Bemerkungen

Vorbesprechung, Organisation und Voraussetzung (zusätzlich zur Elektronischen Einschreibung) für das Projektseminar ist am Mo. 18.10.2010 (14tägig), 10-14 Uhr im SR 22 der August-Bebel-Str. 4. Bei weiteren Fragen: juliane.stanciu@uni-jena.de

Nachweise

Der Erwerb von Leistungs- und Praktikascheinen ist möglich.

Bitte nur anmelden, wenn Herr Prof. Winkler die Betreuung Ihrer Bachelorarbeit übernommen hat!

54680 Forschungsarbeiten am Lehrstuhl

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Winkler, Michael	

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Neben einer auf die Lektüre neuerer Veröffentlichung gestützten Debatte aktueller Entwicklungen in der Erziehungswissenschaft eröffnet das Seminar die Möglichkeit, eigene Forschungsarbeiten zu präsentieren, wie sie z. B. im Rahmen von Magister-Arbeiten oder Promotionen ggw. im Arbeitsbereich entwickelt oder durchgeführt werden. Dabei werden auch grundsätzlich Probleme bei der Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten erörtert. Zugleich möchte das Seminar dazu beitragen, die einzelnen Projekte miteinander zu verbinden.

Bachelor Ergänzungsfach

55870 Lesekreis: Antisemitismus und Pädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten M.A. Kneitschel, Sebastian

1-Gruppe	22.10.2010-22.10.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Veranstaltung widmet sich dem Thema ‚Antisemitismus im pädagogischen Feld'. Die Spannbreite reicht von klassischen und aktuellen ‚Erklärungsansätzen', über spezielle erziehungswissenschaftliche Analysen bis hin zu pädagogischen Programmen zur ‚Bekämpfung des Antisemitismus heute' (Adorno). Die Lektüreliste wird in der 1. Sitzung gemeinsam festgelegt.

Bemerkungen

Weitere Termine nach Absprache mit den Studierenden.

Nachweise

Es ist kein Leistungsnachweis möglich!

Erz III Einführung in pädagogische Handlungsfelder

55238 Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 400 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 400 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul Erz_III Erz 5

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gegenstand der Vorlesung 'Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung' ist es, das begriffliche und theoretische System der Erwachsenenbildung auf der Basis der Einführungsvorlesung vertiefend darzulegen, sowie das Handlungsfeld der Erwachsenenbildung aus verschiedenen Perspektiven zu präsentieren.

Nachweise

Klausur am Ende des Semesters

Erz IV Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung

Erz V Allgemeine Pädagogik (Theorie der Erziehung und Bildung)

54617 Von Alt zu Jung – die generative Weitergabe von Leitlinien der Lebensgestaltung am Bsp. Österreichs und Deutschlands

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Cerny, Doreen	
zugeordnet zu Modul	Erz 8 Erz_V	

1-Gruppe	21.12.2010-21.12.2010 Einzeltermin	Di 10:00 - 16:00	

Kommentare

In dem als international (Österreich, Deutschland) angelegten Arbeitsprojekt wird zunächst diskutiert, was unter den Begriffen Generation und generative Weitergabe, Erinnern und Alter(n) zu verstehen ist und wie diese Begriffe in pädagogischen Kontexten kommuniziert und sinnvoll verwendet werden (bspw. Schleiermacher). Dann werden ausgewählte empirische Forschungsmethoden vorgestellt, mit denen erziehungswissenschaftlich relevante Fragestellungen untersucht werden können. In einem weiteren Schritt sollen dann diese Forschungsmethoden angewendet werden, indem anhand (empirischer) Dokumente untersucht wird, was die jetzt 65-75 Jährigen an eine „jüngere Generation' weitergegeben wollen. Schließlich: Welche Konsequenzen ergeben sich dabei für (Sozial)Pädagogik? Nach dieser Einführung sollen die Seminarteilnehmenden auf der Grundlage von empirischem Material in Workshopgruppen selbständig o.g. Themenkomplex aufbereiten und ihre Ergebnisse abschließend vorstellen. Geplant ist in diesem Zusammenhang eine Exkursion an die KZ-Gedenkstätte Buchenwald. Dieses interdisziplinär angelegte Seminar soll den Studierenden vor allem eine Möglichkeit bieten, die Thematik Generation, Altern und Erinnerung begrifflich-konzeptionell zu fassen sowie selbst zu erforschen.

Bemerkungen

Bitte beachten: Die Seminarzeiten mussten wir aufgrund einer Erkrankung von Frau Dr. Cernyleider ändern. NEU: Einführung: Di. 21.12.: 10-16 Uhr, SR E013a, August-Bebel-Str. 4 Block: Fr. 11.02.: 15-21 Uhr, SR 2, Am Planetarium 4Sa. 12.02.: 09-19 Uhr, SR 166. UHG, Fürstengraben 1 So. 13.02.: 10-14 Uhr, SR 166. UHG, Fürstengraben 1

Empfohlene Literatur

Literatur und der genaue Ablauf der Kompaktphasen wird in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben.

54675 Theorie der Erziehung und Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Winkler, Michael	
zugeordnet zu Modul	Erz 8 Erz_V	

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8

Kommentare

Nach einer kurzen Einführung in die Allgemeine Pädagogik als Reflexion von Erziehung und Bildung stellt die Vorlesung zunächst einige Ansätze pädagogischer Theoriebildung dar, um diese in ihrer beschreibenen und explorativen Qualität zu diskutieren. Vor diesem Hintergrund wird dann nach dem Sinn der Erziehung gefragt und dieser auf dem aktuellen möglichen begrifflichen Niveau untersucht.

Empfohlene Literatur

Literatur - verbindlich: Michael Winkler: Kritik der Pädagogik. Der Sinn der Erziehung. Stuttgart: Kohlhammer 2006.

54676 Denkraum: Pädagogische Diskurse in Vergangenheit oder Gegenwart

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

zugeordnet zu Modul Erz 8 Erz_V

1-Gruppe	28.10.2010-11.02.2011 14-täglich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8

Kommentare

Die 'kleine' Vorlesung richtet die Aufmerksamkeit auf Zugänge der Kritischen Erziehungswissenschaft. Dazu untersucht sie das Werk des Sozialphilosophen Herbert Marcuse. Marcuse gab nicht nur wichtige Stichworte für die emanzipatorische Pädagogik. Vielmehr haben seine Analysen fast beklemmende Aktualität für das Verständnis der heute gegebenen pädagogischen Situation.

Bemerkungen

Termine zur Vorlesung Denkraum: 14tägig, 14 - 16 Uhr, Astoria-Hörsaal Do. 28.10.2010Do. 04.10.10 (Ausfall aufgrund anderer dienstl. Verpflichtungen)Do. 18.11.10Do. 02.12.10Do. 16.12.10 Do. 13.01.2011Do. 27.01.10 Do. 10.02.10 (letzte Sitzung)

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

54681 Projektseminar: Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 75 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 75 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael / Stanciu, Juliane / Kresser, Loreen

zugeordnet zu Modul Erz_V Erz 8 Erz 10

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 14-täglich	Mo 10:00 - 14:00	Seminarraum 121 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Kennst Du auch das unbefriedigende Gefühl im Studium? Man studiert an der Universität fleißig vor sich hin und merkt kontinuierlich, dass man von der Praxis da draußen noch keine Ahnung hat und sich das Gefühl manifestiert, dass das alles ein großer pädagogischer Dschungel ist. Genau aus diesem Grund wurde ein Projekt ins Leben gerufen. Wir wollen die Theorie mit der sozialen Arbeit perfekt verbinden. In dem 14-tägig stattfindenden Projekt „Bewegungsräume' sollen die theoretischen Grundlagen vermittelt werden, welche dann in dem Projekt Bewegungsprojekt „fun&move' Anwendung finden. Das Seminar richtet speziell an jene Student/Innen, die interessiert und motiviert sind, ihre praktischen Fähigkeiten zu testen und auszubauen. „fun&move' ist ein sport-und erlebnisorientiertes Projekt, welches speziell an Mädchen im Alter von 9-14 Jahren gerichtet ist. Aufgabe der Projektteilnehmer ist es, dieses Projekt zielgruppenspezifisch vor-und nachzubereiten mit allem was dazu gehört (inhaltliche sowie praktische Ausgestaltung, Öffentlichkeitsarbeit, Finanzierung, Dokumenation). Wer sich dazu entschließt, an diesem Projekt teilzunehmen, sollte Freude und vor allem Zeit für die Umsetzung eines eigenen Projektes mitbringen.

Bemerkungen

Vorbesprechung, Organisation und Voraussetzung (zusätzlich zur Elektronischen Einschreibung) für das Projektseminar ist am Mo. 18.10.2010 (14tägig), 10-14 Uhr im SR 22 der August-Bebel-Str. 4. Bei weiteren Fragen: juliane.stanciu@uni-jena.de

Nachweise

Der Erwerb von Leistungs- und Praktikascheinen ist möglich.

54683 Arbeitsprojekt - Forschung und Theorie in der Allgemeinen Pädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Mielityinen, Mari	
zugeordnet zu Modul	Erz 8 Erz_V	

1-Gruppe	21.10.2010-21.10.2010 Einzeltermin	Do 16:00 - 20:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4

Kommentare

In diesem Seminar werden Friedrich Schleiermachers Pädagogik-Vorlesungen erarbeitet.

Bemerkungen

Termine der Blockveranstaltung:Do. 21.10.10: 16 - 20 Uhr (Einführungsveranstaltung), SR E013a, August-Bebel-Str. 4 Do. 13.01.11: 16 - 21 Uhr, SR E013a, August-Bebel-Str. 4 Do. 03.02.11: 16 - 21 Uhr, SR E013a, August-Bebel-Str. 4 Fr. 04.02.11: 16 - 21 Uhr, SR E013a, August-Bebel-Str. 4

Nachweise

Das Seminar dient der Leistungsfeststellung im Modul, diese erfolgt durch Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung.

54684 Fröbels Spielpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Sauerbrey, Ulf	
zugeordnet zu Modul	Erz_V Erz 8	

1-Gruppe	01.10.2010-01.10.2010 Einzeltermin	Fr 13:00 - 16:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar beschäftigt sich mit Friedrich Fröbels Konzeption vorschulischer Erziehung und Bildung sowie den Notwendigkeiten einer kindgerechten Pädagogik. Dabei werden die fast 200 Jahre alten Ideen und Beobachtungen des Thüringer Pädagogen zunächst quellennah erarbeitet und im Anschluss mit aktuellen Debatten in der Erziehungswissenschaft verglichen.

Bemerkungen

Termine der Blockveranstaltung: (Bitte nur anmelden, wenn Sie auch an den Terminen teilnehmen können!) Der angegebene Raum bleibt nun aller Voraussicht nach bestehen!Fr. 01.10.10: 13 - 16.30 Uhr (Einführungsveranstaltung), HS 7, Carl-Zeiss-Str. 3Do. 14.10.10: 09 - 16 Uhr, HS 7, Carl-Zeiss-Str. 3Fr. 15.10.10: 08.40 - 16 Uhr, (Exkursion nach Bad Blankenburg, Abfahrt Jena Paradies)Sa. 16.10.10: 10:30 - 12 Uhr, HS 7, Carl-Zeiss-Str. 3 Aufgrund des sehr frühen Beginns dieses Blockseminars im Wintersemester ist der ANMELDESCHLUSS FÜR DAS SEMINAR DER 26.09.2010. Wir bitten um Verständnis, dass spätere Anmeldungen nicht mehr berücksichtigt werden können.

Empfohlene Literatur

Einführungsliteratur:Heiland, H.: Friedrich Fröbel in Selbstzeugnissen und Bilddokumenten, Reinbek bei Hamburg 1999.Hoffmannn, E. (Hrsg.): Friedrich Fröbel. Ausgewählte Schriften Bd. 2, Die Menschenerziehung, Berlin 1951.Rockstein, M.: Kindergarten, Bad Blankenburg 2004.

54685 Zum pädagogischen Werk Gerhart Neuners

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Kneitschel, Sebastian	
zugeordnet zu Modul	Erz 8 Erz_V	

1-Gruppe	22.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

Kommentare

Gerhart Neuner war von 1962-1989 Präsident des wichtigsten pädagogischen Forschungsbetriebs der DDR. In diesem Zeitraum koordinierte er nicht nur die pädagogische Forschung im ‚nationalen' Kontext (inklusive der wissenschaftlichen Begleitung der beiden großen Lehrplanrevisionen im DDR-Schulwesens seit den 1960ern), sondern prägte mit seinen theoretischen Arbeiten zur sozialistischen Allgemeinbildung ebenso den pädagogischen Diskurs in der DDR mit. Im Seminar wird sein Werk Allgemeinbildung - Konzeption, Inhalt, Prozess behandelt. Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft der Studierenden zu intensiver Textlektüre und Diskussion.

Empfohlene Literatur

G. Neuner: Allgemeinbildung - Konzeption, Inhalt, Prozess. Berlin (Ost) 1989

54686 Ausbildungsfähigkeit - Diskursanalyse im erziehungswissenschaftlichen Publikationsraum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Magister Artium Großkopf, Steffen	
zugeordnet zu Modul	Erz 8 Erz_V	

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Forschungsseminar, welches in engem Bezug zum DFG-Projekt „‚Ausbildungsfähigkeit' eine Diskursanalyse im erziehungswissenschaftlichen Publikationsraum' steht, werden fünf Fachzeitschriften der Erziehungswissenschaft analysiert. Im Fokus steht die Thematisierung des Übergangs von der Schule in die Berufsbildung. Die Teilnehmer können methodische Kompetenzen und grundlegendes erziehungswissenschaftliches Wissen durch eigene Forschungsprojekte erwerben. Gemeinsam werden diese konzipiert, durchgeführt und reflektiert. Methodisch sollen dabei Zugänge in der Tradition der Diskursanalyse nach Foucault entwickelt werden.

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet in Präsenzsitzungen und Blockphasen statt.

Bitte nur anmelden, wenn Herr Prof. Winkler die Betreuung Ihrer Bachelorarbeit übernommen hat!

54680 Forschungsarbeiten am Lehrstuhl

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Neben einer auf die Lektüre neuerer Veröffentlichung gestützten Debatte aktueller Entwicklungen in der Erziehungswissenschaft eröffnet das Seminar die Möglichkeit, eigene Forschungsarbeiten zu präsentieren, wie sie z. B. im Rahmen von Magister-Arbeiten oder Promotionen ggw. im Arbeitsbereich entwickelt oder durchgeführt werden. Dabei werden auch grundsätzlich Probleme bei der Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten erörtert. Zugleich möchte das Seminar dazu beitragen, die einzelnen Projekte miteinander zu verbinden.

Magisterstudiengang - Hauptstudium

54948 Lesekreis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Juniprof. Kenklies, Karsten

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Lesekreis finden sich Studierende mit mir zusammen, um frei und ohne Vorgaben über selbstgewählte Texte zu sprechen und zu diskutieren. Thema für dieses Semester: Texte von Judith Butler (Queer Theory). Judith Butler gilt als eine der wichtigsten Figuren innerhalb der modernen Debatte um Gender und Geschlecht (Gender Studies) und innerhalb der Konturierung dessen, was man 'Queer Theory' genannt hat (und was als Weiterentwicklung der Diskussionen innerhalb der Genderforschung angesehen werden kann). Ihre Theorien bilden nach wie vor die zentrale Folie der Auseinandersetzung auf diesem Gebiet und sind daher gerade auch für Erziehungswissenschaftler von besonderem Interesse Es können in dieser Übung keine Scheine, keine Credits oder sonstige Nachweise erworben werden! Sie dient ausschließlich der freien universitären Zusammenkunft von interessierten Menschen. Fachrichtung, Semester-Anzahl, Spezialisierung und Ähnliches sind ohne Belang, einzig ein waches Interesse am Denken und Diskutieren wäre mitzubringen (ebenso wie vielleicht Dinge zur leiblichen und geistigen Stärkung). Obwohl der Lesekreis eine Fortsetzung vom letzten Semester ist, ist es kein Problem, neu dazu zu kommen, da wir kurze abgeschlossene Texte lesen.

Nachweise

In dieser Übung können keinerlei Scheine oder Credits oder sonstige abrechenbaren Qualifikationen erworben werden. Hier geht's nur um Spaß am Denken und Diskutieren und am Üben von beidem.

Empfohlene Literatur

Grundlage der Lektüre ist das Buch 'Die Macht der Geschlechternormen' von Judith Butler.

55234 Erwachsenenbildung im Fokus von Entwicklungsprozessen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Höfler, Martha

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Veränderung und Entwicklung des Menschen sind Momente, die Erwachsenenbildung planvoll zu initiieren und zu gestalten sucht. Ebenso sieht sie sich als Wissenschafts- und Praxisfeld selbst stetigen Entwicklungsprozessen unterworfen. Im Seminar werden das lernende Selbst, Lehr- und Lernkultur, Theorien der Erwachsenenbildung, ihre Geschichte, Forschung sowie Zukunftsperspektiven unter Fokussierung bedeutsamer Entwicklungs- und Wendepunkte reflektiert.

Nachweise

Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

55870 Lesekreis: Antisemitismus und Pädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten M.A. Kneitschel, Sebastian

1-Gruppe	22.10.2010-22.10.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Veranstaltung widmet sich dem Thema ‚Antisemitismus im pädagogischen Feld'. Die Spannbreite reicht von klassischen und aktuellen ‚Erklärungsansätzen', über spezielle erziehungswissenschaftliche Analysen bis hin zu pädagogischen Programmen zur ‚Bekämpfung des Antisemitismus heute' (Adorno). Die Lektüreliste wird in der 1. Sitzung gemeinsam festgelegt.

Bemerkungen

Weitere Termine nach Absprache mit den Studierenden.

Nachweise

Es ist kein Leistungsnachweis möglich!

56243 Interkulturelles Lernen in der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Keppler, Mareike

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

In einer von Globalisierung und Migration geprägten Gesellschaft wird 'interkulturelle Kompetenz' zur Schlüsselqualifikation und zur Aufgabe nicht nur politischer, sondern auch allgemeiner und beruflicher Erwachsenenbildung. Das Seminar beschäftigt sich mit Theorieansätzen und didaktischen Konzepten interkulturellen Lernens in der Erwachsenenbildung. Neben der theoretischen Auseinandersetzung mit dem Thema werden entsprechende didaktische Methoden erarbeitet und ausprobiert.

56248 Informelles Lernen im beruflichen Kontext

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Näder, Janine

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum SR Zwätzengasse 4

Kommentare

Ein großer Teil des beruflich relevanten Wissens wird jenseits des formalen Bildungs- und Ausbildungssystems in informellen Lernprozessen erworben. Für den fachübergreifenden und umfassenden Kompetenzerwerb, vor allem für das Berufsleben, kann informelles Lernen einen wesentlichen Bestandteil darstellen. Ein Lernen neben institutionalisierten Veranstaltungen und Weiterbildungsangeboten, also sogenanntes informelles Lernen, sollte durch entsprechende Rahmenbedingungen gewährleistet sowie durch die Anerkennung und Zertifizierung informell erworbener Kompetenzen ermöglicht werden. Im Seminar geht es darum, über die Theorie und Praxis des informellen Lernens im beruflichen Kontext zu diskutieren. Insbesondere der Nutzen sowie die Möglichkeiten der Bilanzierung und Zertifizierung informell erworbener Kompetenzen sollen reflektiert werden.

M.A. 4.4 Sozialpädagogik

54680 Forschungsarbeiten am Lehrstuhl

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Neben einer auf die Lektüre neuerer Veröffentlichung gestützten Debatte aktueller Entwicklungen in der Erziehungswissenschaft eröffnet das Seminar die Möglichkeit, eigene Forschungsarbeiten zu präsentieren, wie sie z. B. im Rahmen von Magister-Arbeiten oder Promotionen ggw. im Arbeitsbereich entwickelt oder durchgeführt werden. Dabei werden auch grundsätzlich Probleme bei der Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten erörtert. Zugleich möchte das Seminar dazu beitragen, die einzelnen Projekte miteinander zu verbinden.

Bitte nur anmelden, wenn Herr Prof. Winkler die Betreuung Ihrer Magisterarbeit übernommen hat!

54680 Forschungsarbeiten am Lehrstuhl

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Neben einer auf die Lektüre neuerer Veröffentlichung gestützten Debatte aktueller Entwicklungen in der Erziehungswissenschaft eröffnet das Seminar die Möglichkeit, eigene Forschungsarbeiten zu präsentieren, wie sie z. B. im Rahmen von Magister-Arbeiten oder Promotionen ggw. im Arbeitsbereich entwickelt oder durchgeführt werden. Dabei werden auch grundsätzlich Probleme bei der Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten erörtert. Zugleich möchte das Seminar dazu beitragen, die einzelnen Projekte miteinander zu verbinden.

M.A. 4.6 Systematische Pädagogik

54680 Forschungsarbeiten am Lehrstuhl

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Neben einer auf die Lektüre neuerer Veröffentlichung gestützten Debatte aktueller Entwicklungen in der Erziehungswissenschaft eröffnet das Seminar die Möglichkeit, eigene Forschungsarbeiten zu präsentieren, wie sie z. B. im Rahmen von Magister-Arbeiten oder Promotionen ggw. im Arbeitsbereich entwickelt oder durchgeführt werden. Dabei werden auch grundsätzlich Probleme bei der Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten erörtert. Zugleich möchte das Seminar dazu beitragen, die einzelnen Projekte miteinander zu verbinden.

M.A. 3.3 Allgemeine Pädagogik

54617 Von Alt zu Jung – die generative Weitergabe von Leitlinien der Lebensgestaltung am Bsp. Österreichs und Deutschlands

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Cerny, Doreen

zugeordnet zu Modul Erz 8 Erz_V

1-Gruppe	21.12.2010-21.12.2010 Einzeltermin	Di 10:00 - 16:00

Kommentare

In dem als international (Österreich, Deutschland) angelegten Arbeitsprojekt wird zunächst diskutiert, was unter den Begriffen Generation und generative Weitergabe, Erinnern und Alter(n) zu verstehen ist und wie diese Begriffe in pädagogischen Kontexten kommuniziert und sinnvoll verwendet werden (bspw. Schleiermacher). Dann werden ausgewählte empirische Forschungsmethoden vorgestellt, mit denen erziehungswissenschaftlich relevante Fragestellungen untersucht werden können. In einem weiteren Schritt sollen dann diese Forschungsmethoden angewendet werden, indem anhand (empirischer) Dokumente untersucht wird, was die jetzt 65-75 Jährigen an eine „jüngere Generation' weitergegeben wollen. Schließlich: Welche Konsequenzen ergeben sich dabei für (Sozial)Pädagogik? Nach dieser Einführung sollen die Seminarteilnehmenden auf der Grundlage von empirischem Material in Workshopgruppen selbständig o.g. Themenkomplex aufbereiten und ihre Ergebnisse abschließend vorstellen. Geplant ist in diesem Zusammenhang eine Exkursion an die KZ-Gedenkstätte Buchenwald. Dieses interdisziplinär angelegte Seminar soll den Studierenden vor allem eine Möglichkeit bieten, die Thematik Generation, Altern und Erinnerung begrifflich-konzeptionell zu fassen sowie selbst zu erforschen.

Bemerkungen

Bitte beachten: Die Seminarzeiten mussten wir aufgrund einer Erkrankung von Frau Dr. Cernyleider ändern. NEU: Einführung: Di. 21.12.: 10-16 Uhr, SR E013a, August-Bebel-Str. 4 Block: Fr. 11.02.: 15-21 Uhr, SR 2, Am Planetarium 4Sa. 12.02.: 09-19 Uhr, SR 166. UHG, Fürstengraben 1 So. 13.02.: 10-14 Uhr, SR 166. UHG, Fürstengraben 1

Empfohlene Literatur

Literatur und der genaue Ablauf der Kompaktphasen wird in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben.

54680 Forschungsarbeiten am Lehrstuhl

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Neben einer auf die Lektüre neuerer Veröffentlichung gestützten Debatte aktueller Entwicklungen in der Erziehungswissenschaft eröffnet das Seminar die Möglichkeit, eigene Forschungsarbeiten zu präsentieren, wie sie z. B. im Rahmen von Magister-Arbeiten oder Promotionen ggw. im Arbeitsbereich entwickelt oder durchgeführt werden. Dabei werden auch grundsätzlich Probleme bei der Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten erörtert. Zugleich möchte das Seminar dazu beitragen, die einzelnen Projekte miteinander zu verbinden.

55303 Bild und Subjektgenese

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael / Marowsky, Terence / Frenk, Christoph / Preußentanz, Martin

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar widmet sich der Frage, wie sich menschliche „Subjekte' in Bildwelten konstituieren. Dafür werden wir versuchen, uns einen Bildungsbegriff zu erarbeiten, der über die sprachliche Ebene und über sinnenentleerte Kompetenzvorstellungen hinausreicht. In diesem Sinne untersuchen wir die Möglichkeiten einer Fundierung von Bildungsprozessen am Bild. Wir erarbeiten zunächst Grundlagenwissen bildtheoretischer Forschung und versuchen dieses in einen anthropologischen Diskurs zu überführen. Die wesentlichen Theoriefiguren dieser Unternehmung werden dann hinsichtlich ihrer pädagogischen (sowie therapeutischen) Anschlussfähigkeit untersucht. Als Leitfaden durch sämtliche Aspekte unseres Thema soll die Vorstellung vom „Riss' dienen, welche in verschiedenen Formen immer wieder auftauchen wird und eine Spaltung des menschlichen Individuums markiert, die dieses ständig zu transzendieren versucht. Das Seminar zeichnet sich durch einen prozessorientierten Projektcharakter aus, d.h. die Teilnehmer bekommen die Chance zu einer aktiven Mitgestaltung und werden mit fortschreitenden Seminarverlauf in immer freieren Settings arbeiten können.

Empfohlene Literatur

Ablauf: 1. Bildtheoretische Grundlagen (ca. 2 - 3 Sitzungen)Literatur: „Artifizielle Präsenz' Wiesing; „Das Unsichtbare sichtbar machen' Stenger, Fröhlich; „Bild Beobachter Milieu' Huber 2. Anthropologische Annäherung (ca. 4 Sitzungen)Literatur: „Ursprung des Kunstwerks' „Phänomenologische Interpretationen zu Aristoteles' Heidegger; „Symbole der Wandlung' Jung; „Das Unsichtbare sichtbar machen' Stenger, Fröhlich 3. Pädagogische (bzw. therapeutische) Implikationen (5-6 Sitzungen) Literatur: „Schöpferische Prozesse' Stenger; „Kinder brauchen Märchen' Bettelheim; „Leib und Lebenswelt' Fuchs; „ Maltherapie' Riedel; „Das Kind. Struktur und Dynamik der werdenden Persönlichkeit' Neumann

M.A 5.7 Spezielle Entwicklungen in den Erziehungswissenschaften

54617 Von Alt zu Jung – die generative Weitergabe von Leitlinien der Lebensgestaltung am Bsp. Österreichs und Deutschlands

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Cerny, Doreen

zugeordnet zu Modul Erz 8 Erz_V

1-Gruppe	21.12.2010-21.12.2010 Einzeltermin	Di 10:00 - 16:00

Kommentare

In dem als international (Österreich, Deutschland) angelegten Arbeitsprojekt wird zunächst diskutiert, was unter den Begriffen Generation und generative Weitergabe, Erinnern und Alter(n) zu verstehen ist und wie diese Begriffe in pädagogischen Kontexten kommuniziert und sinnvoll verwendet werden (bspw. Schleiermacher). Dann werden ausgewählte empirische Forschungsmethoden vorgestellt, mit denen erziehungswissenschaftlich relevante Fragestellungen untersucht werden können. In einem weiteren Schritt sollen dann diese Forschungsmethoden angewendet werden, indem anhand (empirischer) Dokumente untersucht wird, was die jetzt 65-75 Jährigen an eine „jüngere Generation' weitergegeben wollen. Schließlich: Welche Konsequenzen ergeben sich dabei für (Sozial)Pädagogik? Nach dieser Einführung sollen die Seminarteilnehmenden auf der Grundlage von empirischem Material in Workshopgruppen selbständig o.g. Themenkomplex aufbereiten und ihre Ergebnisse abschließend vorstellen. Geplant ist in diesem Zusammenhang eine Exkursion an die KZ-Gedenkstätte Buchenwald. Dieses interdisziplinär angelegte Seminar soll den Studierenden vor allem eine Möglichkeit bieten, die Thematik Generation, Altern und Erinnerung begrifflich-konzeptionell zu fassen sowie selbst zu erforschen.

Bemerkungen

Bitte beachten: Die Seminarzeiten mussten wir aufgrund einer Erkrankung von Frau Dr. Cernyleider ändern. NEU: Einführung: Di. 21.12.: 10-16 Uhr, SR E013a, August-Bebel-Str. 4 Block: Fr. 11.02.: 15-21 Uhr, SR 2, Am Planetarium 4Sa. 12.02.: 09-19 Uhr, SR 166. UHG, Fürstengraben 1 So. 13.02.: 10-14 Uhr, SR 166. UHG, Fürstengraben 1

Empfohlene Literatur

Literatur und der genaue Ablauf der Kompaktphasen wird in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben.

55303 Bild und Subjektgenese

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Winkler, Michael / Marowsky, Terence / Frenk, Christoph / Preußentanz, Martin	

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar widmet sich der Frage, wie sich menschliche „Subjekte' in Bildwelten konstituieren. Dafür werden wir versuchen, uns einen Bildungsbegriff zu erarbeiten, der über die sprachliche Ebene und über sinnenentleerte Kompetenzvorstellungen hinausreicht. In diesem Sinne untersuchen wir die Möglichkeiten einer Fundierung von Bildungsprozessen am Bild. Wir erarbeiten zunächst Grundlagenwissen bildtheoretischer Forschung und versuchen dieses in einen anthropologischen Diskurs zu überführen. Die wesentlichen Theoriefiguren dieser Unternehmung werden dann hinsichtlich ihrer pädagogischen (sowie therapeutischen) Anschlussfähigkeit untersucht. Als Leitfaden durch sämtliche Aspekte unseres Thema soll die Vorstellung vom „Riss' dienen, welche in verschiedenen Formen immer wieder auftauchen wird und eine Spaltung des menschlichen Individuums markiert, die dieses ständig zu transzendieren versucht. Das Seminar zeichnet sich durch einen prozessorientierten Projektcharakter aus, d.h. die Teilnehmer bekommen die Chance zu einer aktiven Mitgestaltung und werden mit fortschreitenden Seminarverlauf in immer freieren Settings arbeiten können.

Empfohlene Literatur

Ablauf: 1. Bildtheoretische Grundlagen (ca. 2 - 3 Sitzungen)Literatur: „Artifizielle Präsenz' Wiesing; „Das Unsichtbare sichtbar machen' Stenger, Fröhlich; „Bild Beobachter Milieu' Huber 2. Anthropologische Annäherung (ca. 4 Sitzungen)Literatur: „Ursprung des Kunstwerks' „Phänomenologische Interpretationen zu Aristoteles' Heidegger; „Symbole der Wandlung' Jung; „Das Unsichtbare sichtbar machen' Stenger, Fröhlich 3. Pädagogische (bzw. therapeutische) Implikationen (5-6 Sitzungen) Literatur: „Schöpferische Prozesse' Stenger; „Kinder brauchen Märchen' Bettelheim; „Leib und Lebenswelt' Fuchs; „ Maltherapie' Riedel; „Das Kind. Struktur und Dynamik der werdenden Persönlichkeit' Neumann

M.A 5.6 Vergleichende Pädagogik, Internationale und Interkulturelle Pädagogik

54617 Von Alt zu Jung – die generative Weitergabe von Leitlinien der Lebensgestaltung am Bsp. Österreichs und Deutschlands

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Cerny, Doreen

zugeordnet zu Modul Erz 8 Erz_V

1-Gruppe	21.12.2010-21.12.2010 Einzeltermin	Di 10:00 - 16:00

Kommentare

In dem als international (Österreich, Deutschland) angelegten Arbeitsprojekt wird zunächst diskutiert, was unter den Begriffen Generation und generative Weitergabe, Erinnern und Alter(n) zu verstehen ist und wie diese Begriffe in pädagogischen Kontexten kommuniziert und sinnvoll verwendet werden (bspw. Schleiermacher). Dann werden ausgewählte empirische Forschungsmethoden vorgestellt, mit denen erziehungswissenschaftlich relevante Fragestellungen untersucht werden können. In einem weiteren Schritt sollen dann diese Forschungsmethoden angewendet werden, indem anhand (empirischer) Dokumente untersucht wird, was die jetzt 65-75 Jährigen an eine „jüngere Generation' weitergegeben wollen. Schließlich: Welche Konsequenzen ergeben sich dabei für (Sozial)Pädagogik? Nach dieser Einführung sollen die Seminarteilnehmenden auf der Grundlage von empirischem Material in Workshopgruppen selbständig o.g. Themenkomplex aufbereiten und ihre Ergebnisse abschließend vorstellen. Geplant ist in diesem Zusammenhang eine Exkursion an die KZ-Gedenkstätte Buchenwald. Dieses interdisziplinär angelegte Seminar soll den Studierenden vor allem eine Möglichkeit bieten, die Thematik Generation, Altern und Erinnerung begrifflich-konzeptionell zu fassen sowie selbst zu erforschen.

Bemerkungen

Bitte beachten: Die Seminarzeiten mussten wir aufgrund einer Erkrankung von Frau Dr. Cernyleider ändern. NEU: Einführung: Di. 21.12.: 10-16 Uhr, SR E013a, August-Bebel-Str. 4 Block: Fr. 11.02.: 15-21 Uhr, SR 2, Am Planetarium 4Sa. 12.02.: 09-19 Uhr, SR 166. UHG, Fürstengraben 1 So. 13.02.: 10-14 Uhr, SR 166. UHG, Fürstengraben 1

Empfohlene Literatur

Literatur und der genaue Ablauf der Kompaktphasen wird in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben.

Lehramtsstudium (alt)

54948 Lesekreis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Juniprof. Kenklies, Karsten

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Lesekreis finden sich Studierende mit mir zusammen, um frei und ohne Vorgaben über selbstgewählte Texte zu sprechen und zu diskutieren. Thema für dieses Semester: Texte von Judith Butler (Queer Theory). Judith Butler gilt als eine der wichtigsten Figuren innerhalb der modernen Debatte um Gender und Geschlecht (Gender Studies) und innerhalb der Konturierung dessen, was man 'Queer Theory' genannt hat (und was als Weiterentwicklung der Diskussionen innerhalb der Genderforschung angesehen werden kann). Ihre Theorien bilden nach wie vor die zentrale Folie der Auseinandersetzung auf diesem Gebiet und sind daher gerade auch für Erziehungswissenschaftler von besonderem Interesse Es können in dieser Übung keine Scheine, keine Credits oder sonstige Nachweise erworben werden! Sie dient ausschließlich der freien universitären Zusammenkunft von interessierten Menschen. Fachrichtung, Semester-Anzahl, Spezialisierung und Ähnliches sind ohne Belang, einzig ein waches Interesse am Denken und Diskutieren wäre mitzubringen (ebenso wie vielleicht Dinge zur leiblichen und geistigen Stärkung). Obwohl der Lesekreis eine Fortsetzung vom letzten Semester ist, ist es kein Problem, neu dazu zu kommen, da wir kurze abgeschlossene Texte lesen.

Nachweise

In dieser Übung können keinerlei Scheine oder Credits oder sonstige abrechenbaren Qualifikationen erworben werden. Hier geht's nur um Spaß am Denken und Diskutieren und am Üben von beidem.

Empfohlene Literatur

Grundlage der Lektüre ist das Buch 'Die Macht der Geschlechternormen' von Judith Butler.

55870 Lesekreis: Antisemitismus und Pädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten M.A. Kneitschel, Sebastian

1-Gruppe	22.10.2010-22.10.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Veranstaltung widmet sich dem Thema ‚Antisemitismus im pädagogischen Feld‘. Die Spannbreite reicht von klassischen und aktuellen ‚Erklärungsansätzen‘, über spezielle erziehungswissenschaftliche Analysen bis hin zu pädagogischen Programmen zur ‚Bekämpfung des Antisemitismus heute‘ (Adorno). Die Lektüreliste wird in der 1. Sitzung gemeinsam festgelegt.

Bemerkungen

Weitere Termine nach Absprache mit den Studierenden.

Nachweise

Es ist kein Leistungsnachweis möglich!

Grundstudium LA 1 - 4

LA 3- Proseminar Allgemeine/Historische Pädagogik

54943 Jenaplan - ein reformpädagogisches Modell

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Malich, Barbara / Dr. Schwarzkopf, Matthias

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Unter den Reformpädagogen, deren Schulgründung und Ideen bis heute weiterwirken, ist Peter Petersen derjenige, den man, wenn man in Jena Erziehungswissenschaft studiert, kennen muss, denn seine Schulgründung - die Gründung des Jenaplan - fand hier statt. Im Seminar werden wir daher die grundlegende Schriften Peter Petersens ausführlich lesen und besprechen. Darüber hinaus werden wir ansehen, wie seine Schulgründung bis heute in Thüringen und darüber hinaus fortwirkt.

Nachweise

Portfolio, ein Kurzreferat, regelmäßige Lektüre

Empfohlene Literatur

Peter Petersen: Der kleine Jenaplan. Bitte unbedingt kaufen und zu ersten Sitzung mitbringen!

55303 Bild und Subjektgenese

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Winkler, Michael / Marowsky, Terence / Frenk, Christoph / Preußentanz, Martin	

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar widmet sich der Frage, wie sich menschliche „Subjekte' in Bildwelten konstituieren. Dafür werden wir versuchen, uns einen Bildungsbegriff zu erarbeiten, der über die sprachliche Ebene und über sinnenentleerte Kompetenzvorstellungen hinausreicht. In diesem Sinne untersuchen wir die Möglichkeiten einer Fundierung von Bildungsprozessen am Bild. Wir erarbeiten zunächst Grundlagenwissen bildtheoretischer Forschung und versuchen dieses in einen anthropologischen Diskurs zu überführen. Die wesentlichen Theoriefiguren dieser Unternehmung werden dann hinsichtlich ihrer pädagogischen (sowie therapeutischen) Anschlussfähigkeit untersucht. Als Leitfaden durch sämtliche Aspekte unseres Thema soll die Vorstellung vom „Riss' dienen, welche in verschiedenen Formen immer wieder auftauchen wird und eine Spaltung des menschlichen Individuums markiert, die dieses ständig zu transzendieren versucht. Das Seminar zeichnet sich durch einen prozessorientierten Projektcharakter aus, d.h. die Teilnehmer bekommen die Chance zu einer aktiven Mitgestaltung und werden mit fortschreitenden Seminarverlauf in immer freieren Settings arbeiten können.

Empfohlene Literatur

Ablauf: 1. Bildtheoretische Grundlagen (ca. 2 - 3 Sitzungen)Literatur: „Artifizielle Präsenz' Wiesing; „Das Unsichtbare sichtbar machen' Stenger, Fröhlich; „Bild Beobachter Milieu' Huber 2. Anthropologische Annäherung (ca. 4 Sitzungen)Literatur: „Ursprung des Kunstwerks' „Phänomenologische Interpretationen zu Aristoteles' Heidegger; „Symbole der Wandlung' Jung; „Das Unsichtbare sichtbar machen' Stenger, Fröhlich 3. Pädagogische (bzw. therapeutische) Implikationen (5-6 Sitzungen) Literatur: „Schöpferische Prozesse' Stenger; „Kinder brauchen Märchen' Bettelheim; „Leib und Lebenswelt' Fuchs; „ Maltherapie' Riedel; „Das Kind. Struktur und Dynamik der werdenden Persönlichkeit' Neumann

Hauptstudium LA 5 - 8

LA 7 -Hauptseminar/Vorlesung Allgemeine/Historische Pädagogik

54617 Von Alt zu Jung – die generative Weitergabe von Leitlinien der Lebensgestaltung am Bsp. Österreichs und Deutschlands

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Cerny, Doreen

zugeordnet zu Modul Erz 8 Erz_V

1-Gruppe	21.12.2010-21.12.2010 Einzeltermin	Di 10:00 - 16:00	

Kommentare

In dem als international (Österreich, Deutschland) angelegten Arbeitsprojekt wird zunächst diskutiert, was unter den Begriffen Generation und generative Weitergabe, Erinnern und Alter(n) zu verstehen ist und wie diese Begriffe in pädagogischen Kontexten kommuniziert und sinnvoll verwendet werden (bspw. Schleiermacher). Dann werden ausgewählte empirische Forschungsmethoden vorgestellt, mit denen erziehungswissenschaftlich relevante Fragestellungen untersucht werden können. In einem weiteren Schritt sollen dann diese Forschungsmethoden angewendet werden, indem anhand (empirischer) Dokumente untersucht wird, was die jetzt 65-75 Jährigen an eine „jüngere Generation' weitergegeben wollen. Schließlich: Welche Konsequenzen ergeben sich dabei für (Sozial)Pädagogik? Nach dieser Einführung sollen die Seminarteilnehmenden auf der Grundlage von empirischem Material in Workshopgruppen selbständig o.g. Themenkomplex aufbereiten und ihre Ergebnisse abschließend vorstellen. Geplant ist in diesem Zusammenhang eine Exkursion an die KZ-Gedenkstätte Buchenwald. Dieses interdisziplinär angelegte Seminar soll den Studierenden vor allem eine Möglichkeit bieten, die Thematik Generation, Altern und Erinnerung begrifflich-konzeptionell zu fassen sowie selbst zu erforschen.

Bemerkungen

Bitte beachten: Die Seminarzeiten mussten wir aufgrund einer Erkrankung von Frau Dr. Cernyleider ändern. NEU: Einführung: Di. 21.12.: 10-16 Uhr, SR E013a, August-Bebel-Str. 4 Block: Fr. 11.02.: 15-21 Uhr, SR 2, Am Planetarium 4Sa. 12.02.: 09-19 Uhr, SR 166. UHG, Fürstengraben 1 So. 13.02.: 10-14 Uhr, SR 166. UHG, Fürstengraben 1

Empfohlene Literatur

Literatur und der genaue Ablauf der Kompaktphasen wird in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben.

54679 Die Bildungsstheorie G. W. F. Hegels

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Seminar steht im Zusammenhang mit dem interdisziplinären Forschungsprojekt „Hegel - Bildung zur Freiheit'. Im Seminar werden Texte diskutiert, mit welchen Hegel das moderne Bildungsverständnis begründet und bestimmt hat; neben den „Gymnasialreden' Hegels werden die einschlägigen Abschnitte der „Phänomenologie des Geistes' und seiner „Rechtsphilosophie' untersucht. Das Seminar richtet sich an Studierende des Magister-Hauptstudiums; es steht Studierenden des Lehramts und des Master-Studiengangs Bildung-Kultur-Anthropologie offen.

Nachweise

Scheinerwerb durch ausführliche Präsentation und Ausarbeitung.

55483 Forschungskolloquium Historische Pädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf

1-Gruppe	26.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Der thematische Schwerpunkt dieses Kolloquiums liegt diesmal auf der Analyse filmischer Aufbereitungen pädagogischer Klassiker. Parallel zur analyse dieser Darstellungen werden ergänzende Texte gelesen. Das Thema richtet sich an Studierende und Promovierende, die ihren Schwerpunkt in der systematischen oder historischen Pädaogik haben bzw. entwickeln möchten. Die regelmäßige Teilnahme am Forschungskolloquium kann Magister- und Master-Studierenden auch zur Information über mögliche Magisterarbeiten oder Dissertationen dienen.

Empfohlene Literatur

Wird im Kolloquium bekannt gegeben.

55484 Arbeiten zur Historischen Pädagogik und Erziehungsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf

1-Gruppe	26.10.2010-11.02.2011 14-täglich	Di 08:00 - 10:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Im Examenskolloquium werden die am Lehrstuhl angesiedelten Dissertationsprojekte und Magisterarbeiten vorgestellt und besprochen. Das Kolloquium richtet sich an Studierende und Promovierende, die Ihre Abschlussqualifikation oder Promotion in der systematischen oder historischen Pädagogik vereinbart haben. Beginn des Kolloquiums: nach Aushang

Empfohlene Literatur

Wird von Sitzung zu Sitzung vereinbart.

LA 8 - Hauptseminar/Vorlesung: Vertiefung oder Ergänzung aus einem der Arbeitsbereiche des Instituts für Erziehungswissenschaft/ des Instituts für Bildung und Kultur - Auswahl aus dem Lehrangebot des Instituts

54617 Von Alt zu Jung – die generative Weitergabe von Leitlinien der Lebensgestaltung am Bsp. Österreichs und Deutschlands

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Cerny, Doreen

zugeordnet zu Modul Erz 8 Erz_V

1-Gruppe	21.12.2010-21.12.2010 Einzeltermin	Di 10:00 - 16:00	

Kommentare

In dem als international (Österreich, Deutschland) angelegten Arbeitsprojekt wird zunächst diskutiert, was unter den Begriffen Generation und generative Weitergabe, Erinnern und Alter(n) zu verstehen ist und wie diese Begriffe in pädagogischen Kontexten kommuniziert und sinnvoll verwendet werden (bspw. Schleiermacher). Dann werden ausgewählte empirische Forschungsmethoden vorgestellt, mit denen erziehungswissenschaftlich relevante Fragestellungen untersucht werden können. In einem weiteren Schritt sollen dann diese Forschungsmethoden angewendet werden, indem anhand (empirischer) Dokumente untersucht wird, was die jetzt 65-75 Jährigen an eine „jüngere Generation' weitergegeben wollen. Schließlich: Welche Konsequenzen ergeben sich dabei für (Sozial)Pädagogik? Nach dieser Einführung sollen die Seminarteilnehmenden auf der Grundlage von empirischem Material in Workshopgruppen selbständig o.g. Themenkomplex aufbereiten und ihre Ergebnisse abschließend vorstellen. Geplant ist in diesem Zusammenhang eine Exkursion an die KZ-Gedenkstätte Buchenwald. Dieses interdisziplinär angelegte Seminar soll den Studierenden vor allem eine Möglichkeit bieten, die Thematik Generation, Altern und Erinnerung begrifflich-konzeptionell zu fassen sowie selbst zu erforschen.

Bemerkungen

Bitte beachten: Die Seminarzeiten mussten wir aufgrund einer Erkrankung von Frau Dr. Cernyleider ändern. NEU: Einführung: Di. 21.12.: 10-16 Uhr, SR E013a, August-Bebel-Str. 4 Block: Fr. 11.02.: 15-21 Uhr, SR 2, Am Planetarium 4Sa. 12.02.: 09-19 Uhr, SR 166. UHG, Fürstengraben 1 So. 13.02.: 10-14 Uhr, SR 166. UHG, Fürstengraben 1

Empfohlene Literatur

Literatur und der genaue Ablauf der Kompaktphasen wird in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben.

54679 Die Bildungsstheorie G. W. F. Hegels

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Seminar steht im Zusammenhang mit dem interdisziplinären Forschungsprojekt „Hegel - Bildung zur Freiheit'. Im Seminar werden Texte diskutiert, mit welchen Hegel das moderne Bildungsverständnis begründet und bestimmt hat; neben den „Gymnasialreden' Hegels werden die einschlägigen Abschnitte der „Phänomenologie des Geistes' und seiner „Rechtsphilosophie' untersucht. Das Seminar richtet sich an Studierende des Magister-Hauptstudiums; es steht Studierenden des Lehramts und des Master-Studiengangs Bildung-Kultur-Anthropologie offen.

Nachweise

Scheinerwerb durch ausführliche Präsentation und Ausarbeitung.

54681 Projektseminar: Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 75 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 75 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael / Stanciu, Juliane / Kresser, Loreen

zugeordnet zu Modul Erz_V Erz 8 Erz 10

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 14-täglich	Mo 10:00 - 14:00	Seminarraum 121 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Kennst Du auch das unbefriedigende Gefühl im Studium? Man studiert an der Universität fleißig vor sich hin und merkt kontinuierlich, dass man von der Praxis da draußen noch keine Ahnung hat und sich das Gefühl manifestiert, dass das alles ein großer pädagogischer Dschungel ist. Genau aus diesem Grund wurde ein Projekt ins Leben gerufen. Wir wollen die Theorie mit der sozialen Arbeit perfekt verbinden. In dem 14-tägig stattfindenden Projekt „Bewegungsräume' sollen die theoretischen Grundlagen vermittelt werden, welche dann in dem Projekt Bewegungsprojekt „fun&move' Anwendung finden. Das Seminar richtet speziell an jene Student/Innen, die interessiert und motiviert sind, ihre praktischen Fähigkeiten zu testen und auszubauen. „fun&move' ist ein sport-und erlebnisorientiertes Projekt, welches speziell an Mädchen im Alter von 9-14 Jahren gerichtet ist. Aufgabe der Projektteilnehmer ist es, dieses Projekt zielgruppenspezifisch vor-und nachzubereiten mit allem was dazu gehört (inhaltliche sowie praktische Ausgestaltung, Öffentlichkeitsarbeit, Finanzierung, Dokumenation). Wer sich dazu entschließt, an diesem Projekt teilzunehmen, sollte Freude und vor allem Zeit für die Umsetzung eines eigenen Projektes mitbringen.

Bemerkungen

Vorbesprechung, Organisation und Voraussetzung (zusätzlich zur Elektronischen Einschreibung) für das Projektseminar ist am Mo. 18.10.2010 (14tägig), 10-14 Uhr im SR 22 der August-Bebel-Str. 4. Bei weiteren Fragen: juliane.stanciu@uni-jena.de

Nachweise

Der Erwerb von Leistungs- und Praktikascheinen ist möglich.

55483 Forschungskolloquium Historische Pädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf

1-Gruppe	26.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Der thematische Schwerpunkt dieses Kolloquiums liegt diesmal auf der Analyse filmischer Aufbereitungen pädagogischer Klassiker. Parallel zur analyse dieser Darstellungen werden ergänzende Texte gelesen. Das Thema richtet sich an Studierende und Promovierende, die ihren Schwerpunkt in der systematischen oder historischen Pädaogik haben bzw. entwickeln möchten. Die regelmäßige Teilnahme am Forschungskolloquium kann Magister- und Master-Studierenden auch zur Information über mögliche Magisterarbeiten oder Dissertationen dienen.

Empfohlene Literatur

Wird im Kolloquium bekannt gegeben.

55484 Arbeiten zur Historischen Pädagogik und Erziehungsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf

1-Gruppe	26.10.2010-11.02.2011 14-täglich	Di 08:00 - 10:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Im Examenskolloquium werden die am Lehrstuhl angesiedelten Dissertationsprojekte und Magisterarbeiten vorgestellt und besprochen. Das Kolloquium richtet sich an Studierende und Promovierende, die Ihre Abschlussqualifikation oder Promotion in der systematischen oder historischen Pädagogik vereinbart haben. Beginn des Kolloquiums: nach Aushang

Empfohlene Literatur

Wird von Sitzung zu Sitzung vereinbart.

LA 9 - Praktika

Vor- bzw. Nachbereitungsveranstaltung für das Blockpraktikum

54681 Projektseminar: Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 75 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 75 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael / Stanciu, Juliane / Kresser, Loreen

zugeordnet zu Modul Erz_V Erz 8 Erz 10

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 14-täglich	Mo 10:00 - 14:00	Seminarraum 121 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Kennst Du auch das unbefriedigende Gefühl im Studium? Man studiert an der Universität fleißig vor sich hin und merkt kontinuierlich, dass man von der Praxis da draußen noch keine Ahnung hat und sich das Gefühl manifestiert, dass das alles ein großer pädagogischer Dschungel ist. Genau aus diesem Grund wurde ein Projekt ins Leben gerufen. Wir wollen die Theorie mit der sozialen Arbeit perfekt verbinden. In dem 14-tägig stattfindenden Projekt „Bewegungsräume' sollen die theoretischen Grundlagen vermittelt werden, welche dann in dem Projekt Bewegungsprojekt „fun&move' Anwendung finden. Das Seminar richtet speziell an jene Student/Innen, die interessiert und motiviert sind, ihre praktischen Fähigkeiten zu testen und auszubauen. „fun&move' ist ein sport-und erlebnisorientiertes Projekt, welches speziell an Mädchen im Alter von 9-14 Jahren gerichtet ist. Aufgabe der Projektteilnehmer ist es, dieses Projekt zielgruppenspezifisch vor-und nachzubereiten mit allem was dazu gehört (inhaltliche sowie praktische Ausgestaltung, Öffentlichkeitsarbeit, Finanzierung, Dokumenation). Wer sich dazu entschließt, an diesem Projekt teilzunehmen, sollte Freude und vor allem Zeit für die Umsetzung eines eigenen Projektes mitbringen.

Bemerkungen

Vorbesprechung, Organisation und Voraussetzung (zusätzlich zur Elektronischen Einschreibung) für das Projektseminar ist am Mo. 18.10.2010 (14tägig), 10-14 Uhr im SR 22 der August-Bebel-Str. 4. Bei weiteren Fragen: juliane.stanciu@uni-jena.de

Nachweise

Der Erwerb von Leistungs- und Praktikascheinen ist möglich.

LA 10 -Erwachsenenbildung

54617 Von Alt zu Jung – die generative Weitergabe von Leitlinien der Lebensgestaltung am Bsp. Österreichs und Deutschlands

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Cerny, Doreen
zugeordnet zu Modul	Erz 8 Erz_V

1-Gruppe	21.12.2010-21.12.2010 Einzeltermin	Di 10:00 - 16:00

Kommentare

In dem als international (Österreich, Deutschland) angelegten Arbeitsprojekt wird zunächst diskutiert, was unter den Begriffen Generation und generative Weitergabe, Erinnern und Alter(n) zu verstehen ist und wie diese Begriffe in pädagogischen Kontexten kommuniziert und sinnvoll verwendet werden (bspw. Schleiermacher). Dann werden ausgewählte empirische Forschungsmethoden vorgestellt, mit denen erziehungswissenschaftlich relevante Fragestellungen untersucht werden können. In einem weiteren Schritt sollen dann diese Forschungsmethoden angewendet werden, indem anhand (empirischer) Dokumente untersucht wird, was die jetzt 65-75 Jährigen an eine „jüngere Generation' weitergegeben wollen. Schließlich: Welche Konsequenzen ergeben sich dabei für (Sozial)Pädagogik? Nach dieser Einführung sollen die Seminarteilnehmenden auf der Grundlage von empirischem Material in Workshopgruppen selbständig o.g. Themenkomplex aufbereiten und ihre Ergebnisse abschließend vorstellen. Geplant ist in diesem Zusammenhang eine Exkursion an die KZ-Gedenkstätte Buchenwald. Dieses interdisziplinär angelegte Seminar soll den Studierenden vor allem eine Möglichkeit bieten, die Thematik Generation, Altern und Erinnerung begrifflich-konzeptionell zu fassen sowie selbst zu erforschen.

Bemerkungen

Bitte beachten: Die Seminarzeiten mussten wir aufgrund einer Erkrankung von Frau Dr. Cernyleider ändern. NEU: Einführung: Di. 21.12.: 10-16 Uhr, SR E013a, August-Bebel-Str. 4 Block: Fr. 11.02.: 15-21 Uhr, SR 2, Am Planetarium 4Sa. 12.02.: 09-19 Uhr, SR 166. UHG, Fürstengraben 1 So. 13.02.: 10-14 Uhr, SR 166. UHG, Fürstengraben 1

Empfohlene Literatur

Literatur und der genaue Ablauf der Kompaktphasen wird in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben.

55234 Erwachsenenbildung im Fokus von Entwicklungsprozessen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Höfler, Martha

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Veränderung und Entwicklung des Menschen sind Momente, die Erwachsenenbildung planvoll zu initiieren und zu gestalten sucht. Ebenso sieht sie sich als Wissenschafts- und Praxisfeld selbst stetigen Entwicklungsprozessen unterworfen. Im Seminar werden das lernende Selbst, Lehr- und Lernkultur, Theorien der Erwachsenenbildung, ihre Geschichte, Forschung sowie Zukunftsperspektiven unter Fokussierung bedeutsamer Entwicklungs- und Wendepunkte reflektiert.

Nachweise

Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

56243 Interkulturelles Lernen in der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Keppler, Mareike

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

In einer von Globalisierung und Migration geprägten Gesellschaft wird 'interkulturelle Kompetenz' zur Schlüsselqualifikation und zur Aufgabe nicht nur politischer, sondern auch allgemeiner und beruflicher Erwachsenenbildung. Das Seminar beschäftigt sich mit Theorieansätzen und didaktischen Konzepten interkulturellen Lernens in der Erwachsenenbildung. Neben der theoretischen Auseinandersetzung mit dem Thema werden entsprechende didaktische Methoden erarbeitet und ausprobiert.

LA 11- Beratungslehrer

ZE - Zertifikatsstudium Erwachsenenbildung

Modularisierter Magisterstudiengang Grundstudium

Modul WP 2 - Pädagogische Handlungsfelder

Vorlesung

Modul 2 - P 2 Theorien der Pädagogik

Proseminar

Modul 6 - P 6 Historische Pädagogik

(Das Modul wird letztmalig im Wintersemester 08/09 angeboten)

Proseminar

Master Sozialpädagogik/Sozialmanagement

ESS 1 - Bildung der Lebensalter

55241 Neue Formen des Lehrens und Lernens im Lebenslauf - Blended Learning

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Videokonferenz 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schneider, Käthe

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

Blended-Learning Seminar in Kooperation mit Univ.-Prof. Dr. Rotraud Coriand (Lehrstuhl für Allgemeine Didaktik, Universität Duisburg-Essen) Blended Learning ist ein Lernarrangement, in dem Präsenzphasen didaktisch sinnvoll mit virtuellem Lernen kombiniert werden. In dem angebotenen Seminar, das in dieser Form der Lernorganisation stattfinden wird, sollen Grundlagen zum Blended Learning unter Bezugnahme auf moderne Lehr-Lern-Theorien erworben werden. Auf der Basis der theoretischen Auseinandersetzung in den unterschiedlichsten virtuellen Foren sind die Studierenden gefordert, selbstständig fachspezifische oder fächerübergreifende Blended-Learning-Konzepte in gemischtuniversitären Studententeams zu entwickeln. Für Konzeptpräsentationen sind Videokonferenzen geplant. Insgesamt geht es in der Lehrveranstaltung auch darum, die Möglichkeiten und Grenzen überregionaler Kooperation und Kommunikation erfahrbar zu machen und einer Evaluation zu unterziehen. Für die erfolgreiche Teilnahme sind überdurchschnittliches Engagement, belastbarer Kooperationswille sowie die Bereitschaft und Fähigkeit zum überwiegend selbstständig-schöpferischen Arbeiten erforderlich.

55651 Lernen über die Lebensspanne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Holzapfel, Wolfgang

1-Gruppe	22.10.2010-22.10.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.11.2010-12.11.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.11.2010-13.11.2010 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.12.2010-11.12.2010 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Es ist offensichtlich, dass Menschen in jedem Alter Erfahrungen machen und somit über die gesamte Lebensspanne hinweg lernen: In der frühen Kindheit erfolgt das Lernen überwiegend inzidentell. Dieses beiläufige Lernen wird in späteren Lebensphasen durch absichtsvolles Lernen ergänzt. So wird während der späteren Kindheit und Jugend im schulischen Rahmen das intentionale und tendenziell fremdgesteuerte Lernen wichtig. Ab dem jungen Erwachsenenalter speilt dann insbesondere im beruflichen Kontext ein weniger institutionalisiertes und stark selbstgesteuertes Lernen eine entscheidende Rolle. Solche Selbststeuerungsprozesse finden auch beim Lernen im höheren Alter statt. Das Blockseminar analysiert Ursachen und Mechanismen dieser Lernformen und versucht, altersadäquate Bedingungen optimalen Lernens für verschiedene Lebensabschnitte aufzuzeigen.

Institut für Kommunikationswissenschaft / Bereich Medienwissenschaft II

Bachelor

51346 Praktikum Bachelor Kommunikationswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praktikum

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Frindte, Wolfgang / M.A. Haußecker, Nicole

Kommentare

ACHTUNG: DIE ANMELDUNG FÜR DIE PRÜFUNG 'PARKTIKUM' ERFOLGT NICHT ÜBER FRIEDOLIN! BITTE WENDEN SIE SICH ZU ANFALLENDEN FRAGEN AN DIE PRAKTIKUMSBEAUFTRAGTEN DES INSTITUTS, HERRN PROF. FRINDT / FRAU HAUßECKER. GENAUE ANGABEN ZUM ABLAUF DES PRAKTIKUM ERHALTEN SIE AUF UNSERER HOMEPAGE: http://www.ifkw.uni-jena.de/institut/praktikum VORAB EIN PAAR ALLGEMEINE ANGABEN: Ablauf und Erläuterungen Das Praktikum ist integraler Bestandteil des B.A. Kommunikationswissenschaft. Grundlagen des Praktikums bilden die Prüfungs- und Studienordnung des Studiengangs. Für ein bestandenes Praktikum werden 10 Leistungspunkte vergeben. Eine Note wird nicht vergeben. Die Durchführung beinhalten die Anmeldung, die Durchführungsbestätigung (mit Stundenbescheinigung) und ein Praktikumsbericht. Dauer und Art des Praktikums Das Praktikum muss mind. 280h bzw. 7 Wochen in einer Organisation/ Einrichtung absolviert werden und sollte i.d.R. in der vorlesungsfreien Zeit stattfinden. Die Aufteilung der Wochen der Praktikumszeit ist möglich. Der Praktikumsbericht umfasst ca. fünf Seiten, die im Rahmen eines workloads von 20h erstellt werden sollten. Es gibt verschiedene Praktikumsfelder, die den verschiedenen Institutsbereichen zugeordnet werden können. Ausbildungen vor dem Studium können nur zum Teil und nach Absprache angerechnet werden. Auch studentische Hilfskrafttätigkeiten in Forschungsprojekten können anteilig als Praktikum angerechnet werden. Empfehlenswert wäre es das Praktikum nicht vor dem dritten Semester zu planen. Ablauf 155)Mit dem Formblatt 1 muss die Durchführung bei der/dem zentralen Praktikumsverantwortlichen des Institutes angemeldet werden. Die (Medien-)Organisation/ Einrichtung sowie die/der Praktikumsbeauftragte müssen sowohl den Praktikumsplatz als auch die absolvierten Arbeitsstunden bestätigen. Bei Genehmigung der Praktikumsstelle bekommen Sie von den Praktikumsbeauftragten des Instituts keine Rückmeldung. Sollten Sie 2 Woche nach Eingang des Formblatt 1 keine Email-erhalten haben, ist Ihr Praktikum genehmigt.156)Mit der Durchführung ist ein fünfseitiger Praktikumsbericht zu erstellen und dieser zusammen mit dem Formblatt 2 von der entsprechenden Organisation/ Einrichtung zu bestätigen. Dieser Bericht sollte enthalten, -in welchem Bereich man eingesetzt war, sowie kurz die dortigen Aufgaben und Tätigkeiten, und-eine kurze Einordnung des Praktikums in das Studium des B.A. KMW, sowie einer Einschätzung der erworbenen Schlüsselqualifikation (SQ). Die Formblätter und den Praktikumsbericht geben Sie bitte bei Fr. Junold im Sekretariat ab oder werfen ihn in den Postkasten von Prof. Frindte am Ernst-Abbe-Platz. 159)Der Bericht ist zusammen mit dem Formblatt 2 unmittelbar nach dem Praktikum bei Fr. Junold im Sekretariat abzugeben. Die Praktikumsbeauftragten entscheiden dann über das Bestehen/ Nichtbestehen auf Basis des Berichtes und ggf. eines Gespräches. Sie werden nur bei Nichtbestehen des Praktikums informiert/ kontaktiert. Bitte beachten: Die vollständige Bearbeitungszeit des Praktikumsberichts (inkl. ASPA) umfasst 4-6 Wochen. Das Bestehen des Praktikums wird nicht in Friedolin vermerkt.

55317 Medienwirtschaft KW-WP-WIRT

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Sattelberger, Felix / M.A. Wilhelm, Claudia

zugeordnet zu Modul KW-WP-WIRT

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3	Sattelberger, F.
	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Wilhelm, C.

Kommentare

Felix Sattelberger: Das Seminar richtet sich an Studenten des dritten oder fünften Semesters im Bachelorstudium „Kommunikationswissenschaft'. Der Erwerb von ECTS-Punkten setzt den erfolgreichen Abschluss des Moduls KW-P-MEDÖK voraus und ist nur in Kombination mit dem Besuch der Veranstaltung „Medienwirtschaft II' möglich. Das Seminar vermittelt Kenntnisse über die technologischen und sozialen Ursachen langfristiger Strukturveränderungen der Medienwirtschaft und ihrer Teilbranchen und gibt einen Überblick über die aktuellen Anbieter- und Nachfragestrukturen auf den wichtigsten Medienmärkten in Deutschland. Die Modul-Prüfungsleistung (10 ECTS) erfolgt über eine Hausarbeit am Ende des Semesters. Voraussetzung für die Zulassung zur Hausarbeit ist die erfolgreiche Teilnahme am Seminar Medienwirtschaft II (Di 14-16) sowie die Übernahme eines Referats. Literatur und Arbeitsunterlagen zu Beginn des Semesters Claudia Wilhelm Das Seminar richtet sich an Studenten des dritten oder fünften Semesters im Bachelorstudium „Kommunikationswissenschaft'. Der Erwerb von ECTS-Punkten setzt den erfolgreichen Abschluss des Moduls KW-P-MEDÖK voraus und ist nur in Kombination mit dem Besuch der Veranstaltung „Medienwirtschaft I' möglich. Das Seminar vermittelt anhand aktueller Unternehmensbilanzen und Marktstatistiken aus der Medienwirtschaft die gängigen Methoden zur quantitativen Operationalisierung zentraler medienwirtschaftlicher Kategorien wie Unternehmenserfolg (Bilanzkennziffern) oder Rentabilität (Kostenrechnung) sowie zur Darstellung des Markt- und Branchenwachstums (deskriptive Zeitreihenanalyse). Eine erfolgreiche Seminarteilnahme setzt die Anfertigung eines Sitzungsprotokolls und ein Referat voraus. Sie ist Vorausetzung zur Zulassung für die Modul-Prüfung (Hausarbeit) am Ende des Semesters. Die Vergabe der Hausarbeit erfolgt im Seminar „Medienwirtschaft I' (Mo 10-12). Literatur und Arbeitsunterlagen zu Beginn des Semesters.

55321 Öffentliche Kommunikation KW-WP-ÖK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Jarolimek, Stefan

1-Gruppe	22.10.2010-22.10.2010 Einzeltermin	Fr 09:00 - 19:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3	Jarolimek, S.
	19.11.2010-19.11.2010 Einzeltermin	Fr 09:00 - 19:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3	Jarolimek, S.
	20.11.2010-20.11.2010 Einzeltermin	Sa 09:00 - 19:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3	Jarolimek, S.
	17.12.2010-17.12.2010 Einzeltermin	Fr 09:00 - 19:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3	Jarolimek, S.
	18.12.2010-18.12.2010 Einzeltermin	Sa 09:00 - 19:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3	Jarolimek, S.

Kommentare

TERMINÄNDERUNG: Bitte beachten Sie die Terminänderung zu dieser Veranstaltung!!! Die neuen Termine wurde zum 07.09.2010 eingetragen und lauten wie folgt: 22.10.2010, 09:00 - 19:00 Uhr, Seminarraum 208 19.11.2010, 09:00 - 19:00 Uhr, Seminarraum 309 20.11.2010, 09:00 - 19:00 Uhr, Seminarraum 309 17.12.2010, 09:00 - 19:00 Uhr, Seminarraum 208 18.12.2010, 09:00 - 19:00 Uhr, Seminarraum 208 Theorien öffentlicher Kommunikation Als zentraler Untersuchungsgegenstand steht Öffentlichkeit resp. öffentliche Kommunikation im Fokus der Publizistik- und Kommunikationswissenschaft. Verschiedene Ansätze, das Formalobjekt theoretisch zu begreifen, sollen vorgestellt und im Hinblick auf die professionalisierten Berufsfelder der Öffentlichkeit Journalismus bzw. Öffentlichkeitsarbeit diskutiert werden. Neben der allgemeinen Logik steht zudem die Fähigkeit der Theorien, berufsfeldorientierte Probleme und Folgen der Praxis zu integrieren im Vordergrund. Öffentlichkeit, Öffentlichkeitsarbeit & Journalismus Im Anschluss an die im Überblicksseminar diskutierten theoretischen Zugänge zu Öffentlichkeit soll das Verhältnis von Öffentlichkeitsarbeit und Journalismus als Teilbereiche öffentlicher Kommunikation erarbeitet werden. Über die Wirkungskonzepte von Öffentlichkeitsarbeit hinaus, steht die Verortung der beiden Berufsfelder im gesamtgesellschaftlichen Kontext im Vordergrund. Fragen nach der Funktion und Leistung von Öffentlichkeitsarbeit und Journalismus werden dabei ebenso diskutiert wie das Verhältnis beider zueinander.

55350 Methoden zur Erforschung der öffentlichen Kommunikation KW-WP-MÖK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Vertr.-Prof. PD Dr. Maurer, Marcus / Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

zugeordnet zu Modul KW-WP-MÖK

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.
	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Maurer, M.

Kommentare

Prof. Seufert Das Seminar richtet sich primär an Studenten des fünften Semesters im Bachelorstudium „Kommunikationswissenschaft' (nur Kernfach). Der Erwerb von ECTS-Punkten setzt den erfolgreichen Abschluss des Moduls KW-P-MS I voraus und ist nur in Kombination mit dem Besuch der Veranstaltung „Methoden zur Erforschung des öffentlichen Kommunikation I' möglich. Das Seminar behandelt die methodischen und statistischen Aspekte der medienökonomischen Forschung auf Grundlage der Daten der amtlichen Wirtschaftsstatistik, repräsentative und qualitativen Befragungen von Unternehmen und Non-Profit-Organisationen sowie Methoden zur Messung von Konsumentenpräferenzen. Die Modul-Prüfungsleistung (anteilig 5 ECTS) erfolgt über einen Projektbericht am Ende des Semesters. Voraussetzung ist ein Kurzreferat und die erfolgreiche Teilnahme am Seminar Methoden zur Erforschung des öffentlichen Kommunikation I (Do 10-12). Literatur und Arbeitsunterlagen zu Beginn des Semesters

55351 Medienwirkung KW-WP-WIRK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Milde, Jutta / M.A. Zillich, Arne Freya

zugeordnet zu Modul KW-WP-WIRK

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3	Zillich, A.
	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Milde, J.

Kommentare

Inhalt Das Modul richtet sich an Studierende im Bachelorstudiengang ab dem 3. Semester. Beide Modulteile müssen belegt werden. Das Modul setzt sich folgende Inhalte zum Ziel: 1) Kenntnisse über die Entwicklungsgeschichte der klassischen Wirkungsforschung, über neuere Theorien und Konzepte der Medienwirkungsforschung sowie der Nutzer- und Zielgruppenforschung, 2) Kenntnisse über theoretische Weiterentwicklungen 3) Kenntnisse der Messung von Wirkung und 4) Fähigkeit der kritischen Würdigung der einzelnen Wirkungsansätze. Die Inhalte des Seminars werden über studentische Kurzreferate und anschließende Diskussionen erarbeitet. Literatur Grundlagenliteratur und aktuelle Literatur werden im Handapparat zur jeweiligen Veranstaltung bereitgestellt

55360 Grundlagen medialer Kommunikation KW-P-GK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

zugeordnet zu Modul KW-P-GK

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8	
	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8	

Kommentare

Inhalte Ausgehend von aktuellen kommunikationswissenschaftlichen und mediensoziologischen Erkenntnissen werden zunächst zentrale Einsichten in die Struktur und Funktion (medialer) öffentlicher Kommunikation vermittelt. Berücksichtigt werden dabei die Ebenen der Interaktion, Organisation und Gesellschaft. Im zweiten Teilmodul werden kognitions- und sozialpsychologische Grundbegriffe und -modelle sowie die Einflüsse von Einstellungen, interpersonaler und intergruppaler Kommunikation auf den Kommunikations-prozess behandelt. In den Tutorien lernen die Studierenden, ausgehend von konkreten Ziel- und Fragestellungen die einzelnen Ansätze des Faches zu bewerten und anzuwenden. Lern- und Qualifikationsziele Die Studieren verfügen über Wissen medialer Kommunikation, sind in der Lage sich im Fach Kommuni-kationswissenschaft zu orientieren und können mit Begriffen und Theorien umgehen und verfügen auch über ein grundverständnis von empirischen Untersuchungen. Sie sind fähig, sich vertieftes Wissen aus der Fachliteratur zu erschließen.

55361 Grundlagen der Medienökonomie KW-WP-MEDÖK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

zugeordnet zu Modul KW-P-MEDÖK

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.

Kommentare

Die Vorlesung richtet sich an Studienanfänger im Bachelorstudium „Kommunikationswissenschaft'. Sie ist der 1.Teil des Basismoduls „Grundlagen der Medienökonomie' KW-P-MEDÖK (2.Teil im Sommersemester 2011). Der erfolgreiche Abschluss des Moduls ist Voraussetzung für die Zulassung zu den Aufbaumodulen KW-WP-WIRT bzw. KW-WP-REG. Die Schwerpunkte der Vorlesung liegen in der Einordnung medienökonomischer Fragestellungen innerhalb der Kommunikationswissenschaft sowie in einem Überblick über betriebswirtschaftliche Sichtweisen auf Medienunternehmen, Medienmanagement sowie auf die die interne und externe Unternehmenskommunikation. Welche Besonderheiten der Medienproduktion werden gesehen und welche Empfehlungen für das strategische und operative Management von Medienunternehmen werden daraus abgeleitet? Welche Konsequenzen hat ein solches betriebswirtschaftliches Denken für die Arbeitsbedingungen von Kommunikatoren aus den Bereichen Journalismus, Werbung, Unterhaltungsmedienproduktion oder Public Relations? Abschluss mit einer Klausur als Modulteilprüfung (5ECTS) in der vorlesungsfreien Zeit. Literatur Siehe Literaturliste zum Vorlesungsbeginn.

55363 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Eckardt, Stefanie

1-Gruppe	05.11.2010-05.11.2010 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1	Eckardt, S.
	06.11.2010-06.11.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1	Eckardt, S.
2-Gruppe	03.12.2010-03.12.2010 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Eckardt, S.
	04.12.2010-04.12.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Eckardt, S.

Kommentare

Termine (es sind beide Tage des jeweiligen Kurses zu besuchen, ABER: entweder Kurs A oder Kurs B): Kurs A 05./06.11.2010 Kurs B 03./04.12.2010 Übung: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten Die Übung führt grundlegend in Methoden und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens ein. Im Zentrum stehen neben wissenschaftlichen Formalia vor allem die unterschiedlichen Arbeitsschritte der sozialwissenschaftlichen Forschung und die Darstellung der Ergebnisse in mündlicher und schriftlicher Form. Darüber hinaus sollen Tipps und Tricks zur Literaturrecherche, -aufbereitung- und -verwendung sowie zum Zeitmanagement besprochen werden. Die theoretischen Anleitungen sollen anhand von Beispielen ausprobiert und eingeübt werden. Veranstaltungsinfo: Die Übung richtet sich vorrangig an BA-Studierende im 3. Fachsemester,

55367 Kommunikations- und Medientheorien KW-WP-THEO

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Göbbel, Roland / Dr. Milde, Jutta

zugeordnet zu Modul KW-WP-THEO

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Milde, J.
	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3	Göbbel, R.

Kommentare

Inhalte Erarbeitet werden grundlegende Begriffe und Konzepte der Kommunikationswissenschaft. Dabei wird sowohl eine interdisziplinäre als auch fachspezifische Integration von Medien- und Kommunikationsbegriffen vorgenommen. Neben den wesentlichen Gesichtspunkten der Erkenntnistheorie werden Theorien der öffentlichen Kommunikation behandelt. Die Studierenden werden mit dem Selbstverständnis und der Geschichte ihres Studienfachs und seinen Forschungsfeldern vertraut gemacht. Lern- und Qualifikationsziele Die Studierenden besitzen 1.) Grundwissen über interpersonale Kommunikation sowie 2.) ein erweitertes Grundwissen über medial vermittelte öffentliche Kommunikation. Sie können sich sachkompetent und kritisch mit den Teildisziplinen des Faches auseinanderzusetzen. Die Studierenden sind in der Lage, Fragestellungen und Modellvorstellungen zu entwickeln und diese wissenschaftlich zu begründen. Sie zeigen die Kompetenz zur eigenständigen Erarbeitung und systematischen Darstellung einer Fragestellung in Referaten und einer Hausarbeit.

55370 Psychologische Grundlagen der Kommunikation KW-P-PGK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Frindte, Wolfgang

zugeordnet zu Modul KW-P-PGK KW-P-PGK

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 17:00 - 19:00	Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8
	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 17:00 - 19:00	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

Inhalte Das Modul führt in Geschichte, Begriff, Theorien und Methoden der Kommunikationspsychologie ein und behandelt psychologische Grundlagen wechselseitiger Verständigung, individuelle, gruppenspezifische,organisationsspezifische, gesellschaftliche und interkulturelle Formen der Kommunikation, Kommuni-kationsstile, Kommunikationsmuster, kommunikative Pathologien und ausgewählte Fragestellungen derinterkulturellen Kommunikation. Lern- und Qualifikationsziele Die Studierenden verfügen über ein breites Wissen über die theoretischen und methodischen Grundlagen der Kommunikationspsychologie sowie die unterschiedlichen Formen und Pathologien zwischenmenschlicher Kommunikation. Sie kennen wichtige psychologische Aspekte derinterkulturellen Kommunikation und haben einen Überblick über die verschiedenen Anwendungsbereiche der Kommunikationspsychologie.

55372 Methoden und Statistik der Kommunikationswissenschaft I KW-P-MS I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Vertr.-Prof. PD Dr. Maurer, Marcus

zugeordnet zu Modul KW-P-MS I

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal 235 Fürstengraben 1	Maurer, M.

55407 Differentielle Kommunikationspsychologie KW-WP-DIK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gniechwitz, Susan / M.A. Haußecker, Nicole

zugeordnet zu Modul KW-WP-DIK

1-Gruppe	29.10.2010-29.10.2010 Einzeltermin	Fr	10:00 - 16:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Gniechwitz, S. / Haußecker, N.
	12.11.2010-12.11.2010 Einzeltermin	Fr	10:00 - 16:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Gniechwitz, S. / Haußecker, N.
	26.11.2010-26.11.2010 Einzeltermin	Fr	10:00 - 16:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Gniechwitz, S. / Haußecker, N.
	03.12.2010-03.12.2010 Einzeltermin	Fr	10:00 - 16:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Gniechwitz, S. / Haußecker, N.
	14.01.2011-14.01.2011 Einzeltermin	Fr	10:00 - 16:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Gniechwitz, S. / Haußecker, N.
	28.01.2011-28.01.2011 Einzeltermin	Fr	10:00 - 16:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Gniechwitz, S. / Haußecker, N.
	11.02.2011-11.02.2011 Einzeltermin	Fr	10:00 - 16:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Gniechwitz, S. / Haußecker, N.

Kommentare

Inhalte: Auf der Grundlage von Seminarbeiträgen und Falldiskussionen werden Theorien und Befundlage zu Gemeinsamkeiten und Unterschieden zwischen kommunizierenden Personen (z.B. Kommunikationsmuster, -stile, Persönlichkeitseigenschaften) vor dem Hintergrund verschiedener kommunikativer Kontexte (u.a. Krisen- und Gewaltberichterstattung) vorgestellt und diskutiert. Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden lernen persönlichkeits- und sozialpsychologische Unterschiede kommunizierender Personen und Gruppen kennen und können sie beurteilen. Dabei kann es beispielhaft um die Beschäftigung mit theoretischen Ansätzen bezüglich terrorrelevanter Medieninhalte, deren Präsentation, Wirkung und um den Bezug zu differentiellen Rezipientenmerkmalen im Kontext der medialen Darstellung gehen. Die Seminarteilnehmer/-innen erwerben kommunikationspsychologische Grundkompetenzen und zeigen ihre Befähigungen zur eigenständigen Erarbeitung und systematischen Darstellung einer Fragestellung in Referaten, Projektarbeit und einer Hausarbeit bzw. Projektbericht. Die theoretisch erworbenen Kenntnisse des ersten Seminarteils bilden die Basis für die Entwicklung einer eigenen Fragestellung bis hin zum Entwurf eines methodischen Forschungsdesigns im zweiten Teil der Veranstaltung. Empfohlene Literatur: Grundlagenliteratur wird teilweise im Handapparat (und/oder auf DT-Workspace) zur jeweiligen Veranstaltung bereitgestellt. Zusätzliche Eigenrecherche ist erforderlich und wird erwartet.

55414 Rhetorik KW-SQ-RHE

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Adolph, Karlheinz

zugeordnet zu Modul KW-SQ-RHE

1-Gruppe	10.12.2010-10.12.2010 Einzeltermin	Fr	09:00 - 19:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Adolph, K.
	11.12.2010-11.12.2010 Einzeltermin	Sa	09:00 - 19:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Adolph, K.
	21.01.2011-21.01.2011 Einzeltermin	Fr	09:00 - 19:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Adolph, K.
	22.01.2011-22.01.2011 Einzeltermin	Sa	09:00 - 19:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Adolph, K.

Kommentare

ACHTUNG: Bitte beachten Sie, dass sich für diese Veranstaltungen und Prüfungen zur Veranstaltung angemeldet werden muss!
Termine (Es sind alle Termine zu besuchen) 10./11.12.2010 09:00 - 19:00 Uhr Seminarraum 224 (38 Pl., Beamer), C.-Zeiß-Str. 3
21./22.01.2011 09:00 - 19:00 Uhr Seminarraum 223 (30 Pl., Beamer), C.-Zeiß-Str. 3 Inhalte Zunächst werden der formale und inhaltlichen Aufbau von Reden und Vorträgen, ihre Steuerung sowie der Einsatz von Medien behandelt. Außerdem werden nonverbale und sprechtechnische Merkmale einer Präsentation vorgestellt. Im zweiten Teil werden spezielle Formen der mediengerechten Präsentation von Reden, Vorträgen, Gesprächen, Moderationen, Interviews, Berichten und Kommentaren behandelt. Lern- und Qualifikationsziele Auf der Basis von umfassendem rhetorischem Wissen verfügt der Studierende über die Fertigkeiten und Techniken der wichtigsten mediengerechten Präsentationen. Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung (Prüfungsvorleistungen) regelmäßige Teilnahme

Bemerkungen

Die Termine zu dieser Veranstaltung können erst im Oktober bekanntgegeben werden. Eine Anmeldung ist erst mit Termineintrag möglich.

55415 Nachrichtenrecherche und -produktion KW-SQ-NACH

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weeg, Hilde

zugeordnet zu Modul KW-SQ-NACH

1-Gruppe	12.11.2010-12.11.2010 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3	Weeg, H.
	13.11.2010-13.11.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3	Weeg, H.
	26.11.2010-26.11.2010 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3	Weeg, H.
	27.11.2010-27.11.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3	Weeg, H.

Kommentare

ACHTUNG: Bitte beachten Sie, dass sich für diese Veranstaltungen und Prüfungen zur Veranstaltung angemeldet werden muss! Termine (es sind alle Termine zu besuchen): jeweils 10-18 Uhr SR 128 CZ 3 12.11.2010, 13.11.2010, 26.11.2010, 27.11.2010 Inhalte Das Modul behandelt die Auswahl und Recherche von aktuellen Ereignissen. Es werden zentrale Selektionskriterien, -prozeduren und -routinen am Beispiel von Nachrichtenagenturen, Zeitungen, ausgewählte Rundfunkanstalten und Online-Portale untersucht. Darüber hinaus machen die Studierenden selbst praktische Erfahrungen mit journalistischer Nachrichtenberichterstattung. Lern- und Qualifikationsziele Die Studierenden begreifen und verstehen Selektionskriterien und -prozeduren journalistischen Handelns bei der Nachrichtengebung. Sie verfügen über praktische Fertigkeiten in der Recherche und Auswahl nachrichtenrelevanter Ereignisse und ihrer Gestaltung als Nachricht. Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung (Prüfungsvorleistungen) regelmäßige Teilnahme

Bemerkungen

Die Termine zu dieser Veranstaltung können erst im Oktober bekanntgegeben werden. Eine Anmeldung ist erst mit Termineintrag möglich.

55416 Praxis der Medienforschung KW-SQ-MEFO

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Hottner, Florian / Sturm, Hans-Jörg

zugeordnet zu Modul KW-SQ-MEFO

1-Gruppe	20.11.2010-20.11.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Sturm, H.
	11.12.2010-11.12.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	Sturm, H.
	29.01.2011-29.01.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Sturm, H.
2-Gruppe	08.01.2011-08.01.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Hottner, F.
	09.01.2011-09.01.2011 Einzeltermin	So 10:00 - 18:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Hottner, F.
	22.01.2011-22.01.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Hottner, F.
	23.01.2011-23.01.2011 Einzeltermin	So 10:00 - 18:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Hottner, F.

Kommentare

ACHTUNG: Bitte beachten Sie, dass sich für diese Veranstaltungen und Prüfungen zur Veranstaltung angemeldet werden muss! Termine Herr Sturm (es sind alle Termine zu besuchen) 20.11.2010, 10-18 Uhr, SR 120 CZ 3 (zusätzlich PC-Pool 204 EAP 8) 11.12.2010, 10-18 Uhr, SR 121 CZ 3 (zusätzlich PC-Pool 204 EAP 8) 29.01.2011, 10-18 Uhr, SR 120 CZ 3 (zusätzlich PC-Pool 204 EAP 8) Termine Herr Hottner (es sind alle Termine zu besuchen) 08.01.2011/ 09.01.2011/ 22.01.2011/ 23.01.2011 jeweils 10-18 Uhr Samstag SR 120 CZ 3 Sonntag zusätzlich PC-Pool R 217 EAP 8 Inhalte Das Modul beschäftigt sich mit der methodischen und berufsbezogenen Praxis der angewandten Medienforschung. Dazu gehören Planung, Durchführung und Datenerhebung sowie die Analyse und Datenauswertung im Bereich der angewandten Medienforschung. Lern- und Qualifikationsziele Die Studierenden können ihre allgemeinen methodischen und statistischen Kenntnisse auf Berufsfelder der angewandten Medienforschung anwenden. Sie haben die Kompetenz, Designs, Methoden, Analysestrategien und Auswertungsverfahren unter Anleitung für eine berufsfeldbezogene Fragestellung der angewandten Medienforschung umzusetzen. Sie zeigen die Kompetenz zur eigenständigen Erarbeitung und systematischen Darstellung einer Fragestellung in einem Projektbericht. Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung (Prüfungsvorleistungen) regelmäßige Teilnahme

Bemerkungen

Die Termine zu dieser Veranstaltung können erst im Oktober bekanntgegeben werden. Eine Anmeldung ist erst mit Termineintrag möglich.

56322 Differentielle Kommunikationspsychologie KW-WP-DIK - Blockveranstaltung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Haferkamp, Nina / Dr. Woelke, Jens	
zugeordnet zu Modul	KW-WP-DIK	

1-Gruppe	03.12.2010-03.12.2010 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1	Woelke, J.
	04.12.2010-04.12.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1	Woelke, J.
	07.01.2011-07.01.2011 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Haferkamp, N.
	08.01.2011-08.01.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Haferkamp, N.
	21.01.2011-21.01.2011 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3	Haferkamp, N.
	22.01.2011-22.01.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3	Haferkamp, N.
	04.02.2011-04.02.2011 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1	Woelke, J.
	05.02.2011-05.02.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1	Woelke, J.

Kommentare

Es sind alle Termine zu besuchen! 03./04.12.2010 SR 141 UHG 07./08.01.2011 SR 223 CZ 3 21./22.01.2011 SR 318 CZ 3 04./05.02.2011 SR 141 UHG Inhalte Auf der Grundlage von Seminarbeiträgen und Falldiskussionen werden Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen kommunizierenden Personen vor dem Hintergrund verschiedener kommunikativer Kontexte (z.B. Kommunikationsmuster, Kommunikationsstile und Pathologien)vorgestellt und diskutiert. Lern- und Qualifikationsziele Die Studierenden lernen persönlichkeits- und sozialpsychologische Unterschiede kommunizierender Personen kennen und können sie beurteilen. Auf dieser Basis erwerben sie kommunikationspsychologische Grundkompetenzen über Gesprächsführung, Rhetorik, nonverbaler Kommunikation und der Moderation von interpersonaler und Gruppenkommunikation. Sie zeigendie Kompetenz zur eigenständigen Erarbeitung und systematischen Darstellung einer Fragestellung in Referaten und einer Hausarbeit.

Master

55320 Politische und ökonomische Aspekte der öffentlichen Kommunikation ÖK-TG2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Vertr.-Prof. PD Dr. Maurer, Marcus / Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.
	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Maurer, M.

Kommentare

Prof. Seufert Das Seminar ist eine Pflichtveranstaltung für alle Studenten im ersten Semester des Masterstudiums „Öffentliche Kommunikation'. Der Erwerb von ECTS-Punkten ist nur in Kombination mit dem Besuch der Veranstaltung „Politische und ökonomische Phänomene der öffentlichen Kommunikation I' möglich. Das Seminar vermittelt die wichtigsten medienökonomischen Theorien zu den technologischen, regulativen, wettbewerblichen und sozial-kulturellen Determinanten von Anbieter- und Angebotsstrukturen auf Medienmärkten sowie für die Werbenachfrage und den Medienkonsum. Als Modulprüfungsleitung werden eine Hausarbeit und eine Präsentation (jeweils 50%) verlangt. In welchem Teilmodul welche der beiden Prüfungsleistungen erbracht wird, kann der/die Studierende selbst entscheiden. Voraussetzung für die Zulassung zur Hausarbeit indiesem Teilmodul ist die erfolgreiche Teilnahme am Seminar „ÖK_TG2_Teil1' sowie die Übernahme eines Kurzreferats. Literatur und Arbeitsunterlagen zu Beginn des Semesters. Soweit freie Plätze verfügbar sind, kann das Seminar von Studierenden des Magisterfaches Medienwissenschaft als Hauptseminar belegt werden (HpS-Scheinanforderung : Regelmäßige Teilnahme, 1 Kurzreferat, 1 Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten) Dr. Jarolimek Teil 1 des MA-Pflichtmoduls ÖK-GT 2 beschäftigt sich mit den theoretischen Grundlagen politischer Öffentlichkeit und Kommunikation, d.h. theoretischen Ansätzen im Forschungsfeld (z.B. zum Verhältnis zwischen Politik und Medien, zu Wahlen oder politischer PR). Teilnehmerbegrenzung Maximal 35 Leistungsanforderungen - Master Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung: regelmäßige Teilnahme, 1 Kurzreferat Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: 1 Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten sowie die erfolgreiche Teilnahme an Teil 2 des Moduls (s.o.) Leistungsanforderungen - Magister Regelmäßige Teilnahme, 1 Kurzreferat, 1 Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten Zulassungs-/Teilnahmevoraussetzungen Für MA-Studierende: voraussetzungsfrei (Achtung: MA-Studierende haben Vorrang) Für Magisterstudierende: Die für ein HPS üblichen Voraussetzungen Anmeldung MA: Friedolin Magister: Friedolin

55322 Methoden zur Erforschung politischer und ökonomischer Phänomene der öffentlichen Kommunikation ÖK-MG 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Vertr.-Prof. PD Dr. Maurer, Marcus / Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.
	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3	Maurer, M.

Kommentare

Prof. Seufert Das Seminar richtet sich an Studenten im ersten Semester des Masterstudiums „Öffentliche Kommunikation'. Der Erwerb von ECTS-Punkten ist nur in Kombination mit dem Besuch der Veranstaltung „Methoden zur Erforschung politischer und ökonomischer Phänomene der öffentlichen Kommunikation I' möglich. Alternativ kann das Modul ÖK-MG1 belegt werden. Das Seminar behandelt die methodischen Grundlagen einer medienökonomischen Analyse von Medienunternehmen, Medienbranchen und Medienmärkten (Design, Methoden und Instrumente der Primärerhebung sowie von Sekundäranalysen im Forschungsfeld Medienökonomie). Als Modulprüfungsleitung werden eine Hausarbeit und eine Präsentation (jeweils 50%) verlangt. In welchem Teilmodul welche der beiden Prüfungsleistungen erbracht wird, kann der/die Studierende selbst entscheiden. Voraussetzung für die Zulassung zur Hausarbeit indiesem Teilmodul ist die erfolgreiche Teilnahme am Seminar „ÖK_MG2_Teil1' sowie die Übernahme eines Kurzreferats. Literatur und Arbeitsunterlagen zu Beginn des Semesters. Soweit freie Plätze verfügbar sind, kann das Seminar von Studierenden des Magisterfaches Medienwissenschaft als Hauptseminar belegt werden (HpS-Scheinanforderung : Regelmäßige Teilnahme, 1 Kurzreferat, 1 Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten)

55354 Gesellschaftliche und psychologische Aspekte der öffentlichen Kommunikation ÖK-TG 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Frindte, Wolfgang / Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3	Ruhrmann, G.
	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Frindte, W.

Kommentare

Inhalte Das Modul beschäftigt sich zum einen mit den theore-tischen Grundlagen gesellschaftlicher Öffentlichkeit und Kommunikation, d.h. mit theoretischen Ansätzen im Forschungsfeld (z. B. analytische und normative Konzepte) zum Verhältnis zwischen Teilöffentlichkei-ten (z. B. Kultur, Wissenschaft) und Medien oder Kultur- bzw. Wissenschafts-PR. Zum anderen behandelt das Modul die psychologischen Grundlagen öffentlicher Kommunikation, d.h. den wissenschaftstheoretischen (z.B. Konstruktivismus), den fachtheoretischen (z.B. Sprach-/Zeichentheorien, Dialog-/ Diskurstheorien, Verstehens-/Missver-stehenskonzepten, Selbstpräsentationsansätzen, Soziale Identität und Kom-munikation-Akkomodation) und anwendungsbezogenen Trends (z.B. Selbstpräsentation in sozialen Kontexten, kommunikative Konfliktbewältigung, medien-psychologische Applikationen) in der modernen Kommunikations-psychologie. Lern- und Qualifikationsziele Die Studierenden kennen und beherrschen die relevanten theoretischen Aspekte der Analyse gesell-schaftlicher und psychologischer Öffentlichkeit und Kommunikation. Sie können dieses theoretische Wis- sen selbstständig und zielorientiert auf eine kommunikationswissenschaftliche Fragestellung im Forschungsfeld anwenden.

55356 Kommunikationspsychologische Analyse (Projekt) ÖK-A 4

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Frindte, Wolfgang

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3	Frindte, W.

Kommentare

Inhalte Das Modul umfasst den Forschungsprozess von der Planung eines empirischen Projektes im Forschungsfeld „Psychologie der öffentlichen Kommunikation“ über Datenerhebung und Datenaus-wertung bis zurInterpretation und Präsentation der Befunde. Im ersten Modulteil werden die Ziele und Forschungsfrage theoretisch erarbeitet, operationalisiert und in einem Design und Erhebungs-instrument(en) umgesetzt (Primärerhebung oder Sekundäranalyse). Im zweiten Modulteil werden die so gewonnenen Daten mit geeigneten Verfahren ausgewertet, interpretiert und präsentiert. Lern- und Qualifikationsziele Die Studierenden lernen, ihr theoretisches und methodisches Wissen zielorientiert in einem kompletten kommunikationspsychologischen Forschungsprojekt mit einer einschlägigen Frage- oder Problemstellung anzuwenden. Sie können ihre erworbenen theoretischen, methodischen und empirischen Kenntnisse forschungsorientiert einsetzen. Sie formulieren relevante Ziele, entwickeln selbständig eine eigene wis-senschaftliche Fragestellung, erarbeiten dafür die theoretische Modelle, setzen sie methodisch um und können die Befunde kritisch beurteilen.

55364 Analyse gesllschaftlicher Kommunikation und Öffentlichkeit (Projekt) ÖK-A 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1	Ruhrmann, G.

Kommentare

Inhalte Das Modul umfasst den Forschungsprozess von der Planung eines empirischen Projektes im Forschungsfeld gesellschaftlicher Öffentlichkeit und Kommunikation, über Datenerhebung und Datenauswertung bis zur Interpretation und Präsentation der Befunde. Im ersten Modulteil werden die Ziele und Forschungsfrage theoretisch erarbeitet, operationalisiert und in einem Design und Erhebungs-instrument(en) umgesetzt (Primärerhebung oder Sekundäranalyse). Im zweiten Modulteil werden die so gewonnenen Daten mit geeigneten Verfahren ausgewertet, interpretiert und präsentiert. Lern- und Qualifikationsziele Die Studierenden lernen, ihr theoretisches und methodisches Wissen zielorientiert in einem kompletten kommunikationswissenschaftlichen Forschungsprojekt mit einer einschlägigen Frage- oder Problem-stellung anzuwenden. Sie können ihre erworbenen theoretischen, methodischen und empirischen Kenntnisse forschungsorientiert einsetzen. Sie formulieren relevante Ziele, entwickeln selbständig eine eigene wis-senschaftliche Fragestellung, erarbeiten dafür die theoretische Modelle, setzen sie methodisch um und können die Befunde kritisch beurteilen.

55366 Methoden zur Erforschung gesellschaftlicher und psychologischer Phänomene der öffentlichen Kommunikation ÖK-MG 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Frindte, Wolfgang / Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Frindte, W.
	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Ruhrmann, G.

Kommentare

Inhalte Das Modul beschäftigt sich zum einen mit den methodischen Grundlagen gesellschaftlicher Öffentlichkeitund Kommunikation. Hier geht es um unterschiedliche Konzeptionen und ihre jeweiligen bevorzugtenMethoden und Instrumente der Primärerhebung sowie um Sekundäranalysen im Forschungsfeld.Zum anderen behandelt das Modul die methodischen Grundlagen der psychologischen Analyse öffentlicher Kommunikation. Hier geht es um Designs, Methoden und Instrumenten der Primärerhebung sowie um Sekundäranalysen im Forschungsfeld. Lern- und QualifikationszieleDie Studierenden kennen und beherrschen die relevanten methodischen Aspekte der Analyse gesellschaftlicher und psychologischer Öffentlichkeit und Kommunikation. Sie können dieses methodischeWissen selbstständig und zielorientiert auf eine kommunikationswissenschaftliche Fragestellung im Forschungsfeld anwenden.

55371 Analyse politischer Kommunikation und Öffentlichkeit ÖK-A3

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Vertr.-Prof. PD Dr. Maurer, Marcus

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Maurer, M.

55408 Öffentlichkeitsarbeit ÖK-P 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Korenke, Tobias

1-Gruppe	29.10.2010-29.10.2010 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1	Korenke, T.
	19.11.2010-19.11.2010 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Korenke, T.
	03.12.2010-03.12.2010 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Korenke, T.
	14.01.2011-14.01.2011 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Korenke, T.
	28.01.2011-28.01.2011 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1	Korenke, T.

Kommentare

ACHTUNG: Bitte beachten Sie, dass sich für diese Veranstaltungen und Prüfungen zur Veranstaltung angemeldet werden muss!
Termine (Es sind alle Termine zu besuchen): 29.10.2010 10:00 - 18:00 Uhr Seminarraum 141 (30 Pl., Beamer), UHG, Fürstengraben 1 19.11.2010 10:00 - 18:00 Uhr Seminarraum 224 (38 Pl., Beamer), C.-Zeiß-Str. 3 03.12.2010 10:00 - 18:00 Uhr Seminarraum 223 (30 Pl., Beamer), C.-Zeiß-Str. 3 14.01.2011 10:00 - 18:00 Uhr Seminarraum 223 (30 Pl., Beamer), C.-Zeiß-Str. 3 28.01.2011 10:00 - 18:00 Uhr Seminarraum 141 (30 Pl., Beamer), UHG, Fürstengraben 1

Bemerkungen

Die Termine zu dieser Veranstaltung können erst im Oktober bekanntgegeben werden. Eine Anmeldung ist erst mit Termineintrag möglich.

55410 Medienplanung und Medienmarketing ÖK-P 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Donnerstag, Joachim

1-Gruppe	19.11.2010-19.11.2010 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Donnerstag, J.
	20.11.2010-20.11.2010 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Donnerstag, J.
	17.12.2010-17.12.2010 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Donnerstag, J.
	18.12.2010-18.12.2010 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Donnerstag, J.

Kommentare

Bitte beachten Sie, dass sich für diese Veranstaltungen und Prüfungen zur Veranstaltung angemeldet werden muss! Termine (es sind alle Termine zu besuchen) - Für die Referatsthemen tragen Sie sich bitte in den Aushang am Sekretariat ein: 1. Block: Freitag, 19.11.2010, 10:00 - 18:00 Uhr/Samstag, 20.11.2010, 09:00 - 15:00 Uhr, SR 223 Carl-Zeiss-Str. 3 2. Block: Freitag, 17.12.2010, 10:00 - 18:00 Uhr/Samstag, 18.12.2010, 09:00 - 15:00 Uhr, SR 122 Carl-Zeiss-Str. 3 Fortsetzung des Seminars für Studierende im 3. Semster des MA Öffentliche Kommunikation aus dem SS 2010. Der Inhalt kann dem Modulkatalog entnommen werden. Das Seminar kann von Studierenden des Magisterfaches Medienwissenschaft als Hauptseminar belegt werden. Leistungsanforderungen für Magisterstudierende (HpS-Schein): Mitarbeit und Referat/Hausarbeit Referatthemen werden am Beginn des Semseters bekannt gegeben (siehe Aushang). Die Teilnehmerzahl wird auf 20 Personen begrenzt.

Bemerkungen

Die Termine zu dieser Veranstaltung können erst im Oktober bekanntgegeben werden. Eine Anmeldung ist erst mit Termineintrag möglich.

55412 Medienpolitik und -regulierung ÖK-V 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Gundlach, Hardy

1-Gruppe	11.12.2010-11.12.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 162 Fürstengraben 1	Gundlach, H.
	12.12.2010-12.12.2010 Einzeltermin	So 10:00 - 17:00	Seminarraum 162 Fürstengraben 1	Gundlach, H.
	15.01.2011-15.01.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 162 Fürstengraben 1	Gundlach, H.
	16.01.2011-16.01.2011 Einzeltermin	So 10:00 - 17:00	Seminarraum 162 Fürstengraben 1	Gundlach, H.

Kommentare

ACHTUNG: Bitte beachten Sie, dass sich für diese Veranstaltungen und Prüfungen zur Veranstaltung angemeldet werden muss! Fortsetzung des Seminars für Studierende im 3. Semster des MA Öffentliche Kommunikation aus dem SS 2010. Der Inhalt kann dem Modulkatalog entnommen werden. Termine (es sind alle Termine zu besuchen) - Für die Referatsthemen tragen Sie sich bitte auf den Aushang am Sekretariat ein: 1. Block: Samstag, 11.12.2010, 10:00 - 18:00 Uhr/Sonntag, 12.12.2010, 10:00 - 17:00 Uhr, SR 162 UHG 2. Block: Samstag, 15.01.2010, 10:00 - 18:00 Uhr/Sonntag, 16.01.2010, 10:00 - 17:00 Uhr, SR 162 UHG Soweit freie Plätze verfügbar sind kann das Seminar von Studierenden des Magisterfaches Medienwissenschaft als Hauptseminar belegt werden. Leistungsanforderungen für Magisterstudierende (HpS-Schein): Mitarbeit und Referat/Hausarbeit Die Teilnehmerzahl wird auf 20 Personen begrenzt.

Bemerkungen

Die Termine zu dieser Veranstaltung können erst im Oktober bekanntgegeben werden. Eine Anmeldung ist erst mit Termineintrag möglich.

55413 Organisations- und Personalkommunikation ÖK-P 4

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Geschke, Daniel

1-Gruppe	29.10.2010-29.10.2010 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3	Geschke, D.
	12.11.2010-12.11.2010 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Geschke, D.
	13.11.2010-13.11.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Geschke, D.
	10.12.2010-10.12.2010 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Geschke, D.
	11.12.2010-11.12.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Geschke, D.

Kommentare

Bitte beachten Sie, dass sich für diese Veranstaltungen und Prüfungen zur Veranstaltung angemeldet werden muss! Termine (es sind alle Termine zu besuchen): Einführungsveranstaltung: Freitag, 29.10.2010, 10:00 - 14:00 Uhr, SR 309 Carl-Zeiss-Str. 3 1. Block: Freitag, 12.11.2010, 10:00 - 16:00 Uhr/Samstag, 13.11.2010, 10:00 - 16:00 Uhr, SR 122 Carl-Zeiss-Str. 3 2. Block: Freitag, 10.12.2010, 10:00 - 16:00 Uhr/Samstag, 11.12.2010, 10:00 - 16:00 Uhr, SR 122 Carl-Zeiss-Str. 3 In diesem Blockseminar wird zunächst das allgemeine Thema Organisationskommunikation und das spezielle Thema Propaganda weiter vertieft. Dazu werden die theoretischen Grundlagen vom letzten Semester an Hand weiterer Fallbeispiele diskutiert. Zusätzlich werden gesamtgesellschaftliche (z.B. Zensur) und individuelle (z.B. Medienkompetenz) Maßnahmen gegen die Wirkung von Propaganda theoretisch und praktisch auf Wirkung, Wirkmechanismen und Angemessenheit analysiert. In der 2 Hälfte des Blockseminars beschäftigen wir uns einführend und praktisch mit Personalkommunikation. Nach einer allgemeinen Einführung in den Bereich Interpersonale Kommunikation in Betrieben werden wir uns u.a. auch mit speziellen Phänomenen wie Gerüchten und Mobbing beschäftigen. Abschließend wird eine Praktikerin aus der Personalabteilung eines Unternehmens berichten (die Zusage steht noch aus). Die Veranstaltung ist für Master- und Magister-Studierende der Kommunikationswissenschaft konzipiert und schließt inhaltlich an das SS 2010 an, die Teilnahme am 1. Teil ist Voraussetzung für den Besuch im WS 2010/11 (begründete Ausnahmen sind möglich und erwünscht, bitten wenden Sie sich an den Dozenten). Von den Studierenden wird erwartet, dass sie aktiv und engagiert am Seminar teilnehmen, eigene Themen einbringen, ein Referat halten, dazu zusätzliche eigene Material- und Literaturrecherchen durchführen, die Inhalte mit anschaulichen, praktischen Beispielen (Bild, Ton, Video) und interaktiven Übungen, Diskussionen, u. ä. lebendig darstellen. Die vertiefende Darstellung eines Seminar-Themas als Hausarbeit ist Voraussetzung zum Erwerb der Leistungspunkte im Modul. Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden lernen, zentrale Begriffe, Theorien und Paradigmen der Organisationskommunikation auf konkrete Fallbeispiele anzuwenden. Außerdem können Theorie und Praxis potentieller Gegenmaßnahmen zu Propaganda kompetent diskutiert werden. Theoretische Spezifika der Personalkommunikation werden kennengelernt, ggf. in Übungen ausprobiert, und bzgl. ihrer Praxistauglichkeit hinterfragt.

Bemerkungen

Die Termine zu dieser Veranstaltung können erst im Oktober bekanntgegeben werden. Eine Anmeldung ist erst mit Termineintrag möglich.

Magister

55320 Politische und ökonomische Aspekte der öffentlichen Kommunikation ÖK-TG2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Vertr.-Prof. PD Dr. Maurer, Marcus / Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.
	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Maurer, M.

Kommentare

Prof. Seufert Das Seminar ist eine Pflichtveranstaltung für alle Studenten im ersten Semester des Masterstudiums „Öffentliche Kommunikation'. Der Erwerb von ECTS-Punkten ist nur in Kombination mit dem Besuch der Veranstaltung „Politische und ökonomische Phänomene der öffentlichen Kommunikation I' möglich. Das Seminar vermittelt die wichtigsten medienökonomischen Theorien zu den technologischen, regulativen, wettbewerblichen und sozial-kulturellen Determinanten von Anbieter- und Angebotsstrukturen auf Medienmärkten sowie für die Werbenachfrage und den Medienkonsum. Als Modulprüfungsleitung werden eine Hausarbeit und eine Präsentation (jeweils 50%) verlangt. In welchem Teilmodul welche der beiden Prüfungsleistungen erbracht wird, kann der/die Studierende selbst entscheiden. Voraussetzung für die Zulassung zur Hausarbeit indiesem Teilmodul ist die erfolgreiche Teilnahme am Seminar „ÖK_TG2_Teil1' sowie die Übernahme eines Kurzreferats. Literatur und Arbeitsunterlagen zu Beginn des Semesters. Soweit freie Plätze verfügbar sind, kann das Seminar von Studierenden des Magisterfaches Medienwissenschaft als Hauptseminar belegt werden (HpS-Scheinanforderung : Regelmäßige Teilnahme, 1 Kurzreferat, 1 Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten) Dr. Jarolimek Teil 1 des MA-Pflichtmoduls ÖK-GT 2 beschäftigt sich mit den theoretischen Grundlagen politischer Öffentlichkeit und Kommunikation, d.h. theoretischen Ansätzen im Forschungsfeld (z.B. zum Verhältnis zwischen Politik und Medien, zu Wahlen oder politischer PR). Teilnehmerbegrenzung Maximal 35 Leistungsanforderungen - Master Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung: regelmäßige Teilnahme, 1 Kurzreferat Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: 1 Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten sowie die erfolgreiche Teilnahme an Teil 2 des Moduls (s.o.) Leistungsanforderungen - Magister Regelmäßige Teilnahme, 1 Kurzreferat, 1 Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten Zulassungs-/Teilnahmevoraussetzungen Für MA-Studierende: voraussetzungsfrei (Achtung: MA-Studierende haben Vorrang) Für Magisterstudierende: Die für ein HPS üblichen Voraussetzungen Anmeldung MA: Friedolin Magister: Friedolin

55322 Methoden zur Erforschung politischer und ökonomischer Phänomene der öffentlichen Kommunikation ÖK-MG 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Vertr.-Prof. PD Dr. Maurer, Marcus / Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.
	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3	Maurer, M.

Kommentare

Prof. Seufert Das Seminar richtet sich an Studenten im ersten Semester des Masterstudiums „Öffentliche Kommunikation'. Der Erwerb von ECTS-Punkten ist nur in Kombination mit dem Besuch der Veranstaltung „Methoden zur Erforschung politischer und ökonomischer Phänomene der öffentlichen Kommunikation I' möglich. Alternativ kann das Modul ÖK-MG1 belegt werden. Das Seminar behandelt die methodischen Grundlagen einer medienökonomischen Analyse von Medienunternehmen, Medienbranchen und Medienmärkten (Design, Methoden und Instrumente der Primärerhebung sowie von Sekundäranalysen im Forschungsfeld Medienökonomie). Als Modulprüfungsleitung werden eine Hausarbeit und eine Präsentation (jeweils 50%) verlangt. In welchem Teilmodul welche der beiden Prüfungsleistungen erbracht wird, kann der/die Studierende selbst entscheiden. Voraussetzung für die Zulassung zur Hausarbeit indiesem Teilmodul ist die erfolgreiche Teilnahme am Seminar „ÖK_MG2_Teil1' sowie die Übernahme eines Kurzreferats. Literatur und Arbeitsunterlagen zu Beginn des Semesters. Soweit freie Plätze verfügbar sind, kann das Seminar von Studierenden des Magisterfaches Medienwissenschaft als Hauptseminar belegt werden (HpS-Scheinanforderung : Regelmäßige Teilnahme, 1 Kurzreferat, 1 Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten)

55324 Examenskolloquium OS

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.

Kommentare

Das Seminar richtet sich an Studenten des Magisterhauptfaches „Medienwissenschaft' ab dem 8.Semester, die beabsichtigen, ihre Magisterarbeit im Arbeitsfeld II (Kommunikationswissenschaft) zu schreiben und dabei ein Thema aus dem Bereich Medienökonomie/ Medienregulierung wählen möchten. Hierzu ist in der Regel die vorherige Teilnahme an mindestens 2 Hauptseminaren aus dem Bereich notwendig. Empfehlenswert ist die vorherige Teilnahme am HpS „Forschungsprojekt Medienökonomie'. Die Präsentationen im Colloquium dienen insbesondere der Präzisierung der Fragestellung und der Wahl einer angemessenen Methodik für die geplante Arbeit. Teilnahmevoraussetzungen Regelmäßige Teilnahme und Vorstellung des eigenen Projektes (Konzeption bzw. Zwischenergebnisse der Magisterarbeit) - Teilnahme an 2 Hauptseminaren im Bereich Medienökonomie/Medienregulierung. Erstteilnehmer schicken bitte per E-Mail bis 11.10.2010 eine 5-seitige Skizze ihrer Arbeit!

55353 Vergleichende Mediensystemforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Jarolimek, Stefan

1-Gruppe	- wöchentlich	kA -		Jarolimek, S.

Kommentare

DAS SEMINAR KANN LEIDER NICHT STATTFINDEN! HPS Vergleichende Mediensystemforschung Mediensysteme sind im Wandel - immer und überall. Manche ändern sich kaum, andere dafür rasant. Manche ähneln sich in den Strukturen sehr stark, andere wiederum nicht. Wie ist der Rundfunk organisiert? Wie ist die Presse entstanden? Welche Kontrollorgane gibt es? Welche rechtlichen Vorgaben existieren? Wie verläuft die Journalistenausbildung und wie ist der Zugang zum Beruf geregelt? Ziel des Seminars ist es zum einen, konzeptionelle und analytische Herangehensweisen sowie Probleme der international vergleichenden Mediensystemforschung kennen zu lernen. Zum anderen sollen vergleichende Analysen zu ausgewählten europäischen Mediensystemen Erkenntnisse, unterschiedliche Herangehensweisen und Foki aufzeigen

55354 Gesellschaftliche und psychologische Aspekte der öffentlichen Kommunikation ÖK-TG 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Frindte, Wolfgang / Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3	Ruhrmann, G.
	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Frindte, W.

Kommentare

Inhalte Das Modul beschäftigt sich zum einen mit den theore-tischen Grundlagen gesellschaftlicher Öffentlichkeit und Kommunikation, d.h. mit theoretischen Ansätzen im Forschungsfeld (z. B. analytische und normative Konzepte) zum Verhältnis zwischen Teilöffentlichkei-ten (z. B. Kultur, Wissenschaft) und Medien oder Kultur- bzw. Wissenschafts-PR. Zum anderen behandelt das Modul die psychologischen Grundlagen öffentlicher Kommunikation, d.h. den wissenschaftstheoretischen (z.B. Konstruktivismus), den fachtheoretischen (z.B. Sprach-/Zeichentheorien, Dialog-/ Diskurstheorien, Verstehens-/Missver-stehenskonzepten, Selbstpräsentationsansätzen, Soziale Identität und Kom-munikation-Akkomodation) und anwendungsbezogenen Trends (z.B. Selbstpräsentation in sozialen Kontexten, kommunikative Konfliktbewältigung, medien-psychologische Applikationen) in der modernen Kommunikations-psychologie. Lern- und Qualifikationsziele Die Studierenden kennen und beherrschen die relevanten theoretischen Aspekte der Analyse gesell-schaftlicher und psychologischer Öffentlichkeit und Kommunikation. Sie können dieses theoretische Wis- sen selbstständig und zielorientiert auf eine kommunikationswissenschaftliche Fragestellung im Forschungsfeld anwenden.

55356 Kommunikationspsychologische Analyse (Projekt) ÖK-A 4

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Frindte, Wolfgang

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3	Frindte, W.

Kommentare

Inhalte Das Modul umfasst den Forschungsprozess von der Planung eines empirischen Projektes im Forschungsfeld „Psychologie der öffentlichen Kommunikation“ über Datenerhebung und Datenaus-wertung bis zurInterpretation und Präsentation der Befunde. Im ersten Modulteil werden die Ziele und Forschungsfrage theoretisch erarbeitet, operationalisiert und in einem Design und Erhebungs-instrument(en) umgesetzt (Primärerhebung oder Sekundäranalyse). Im zweiten Modulteil werden die so gewonnenen Daten mit geeigneten Verfahren ausgewertet, interpretiert und präsentiert. Lern- und Qualifikationsziele Die Studierenden lernen, ihr theoretisches und methodisches Wissen zielorientiert in einem kompletten kommunikationspsychologischen Forschungsprojekt mit einer einschlägigen Frage- oder Problemstellung anzuwenden. Sie können ihre erworbenen theoretischen, methodischen und empirischen Kenntnisse forschungsorientiert einsetzen. Sie formulieren relevante Ziele, entwickeln selbständig eine eigene wis-senschaftliche Fragestellung, erarbeiten dafür die theoretische Modelle, setzen sie methodisch um und können die Befunde kritisch beurteilen.

55358 Forschungsfeld CSR-Kommunikation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Jarolimek, Stefan

1-Gruppe	- wöchentlich	kA 00:00 - 00:00		Jarolimek, S.

Kommentare

ACHTUNG: DAS SEMINAR KANN LEIDER NICHT STATTFINDEN! HPS Forschungsfeld CSR-Kommunikation In zunehmendem Maße beschäftigen sich PR-Agenturen bzw. Organisationen mit der sozialen Verantwortung von Unternehmen im Lichte der Öffentlichkeit. Auf Grundlage maßgeblicher Konzepte der (kommunikationswissenschaftlichen) CSR-Forschung soll im Seminar ein Forschungsdesign zur Erhebung von CSR-Kommunikation erarbeitet und umgesetzt werden. Da sich Unterschiede bei der CSR-Kommunikation von international tätigen Unternehmen vor allem im Vergleich von unterschiedlichen nationalen Öffentlichkeiten feststellen lassen, wird die Forschungsanlage international und interkulturell vergleichend ausgerichtet sein. Kenntnis der englischen Sprache wird vorausgesetzt, Kenntnis einer weiteren europäischen Sprache ist wünschenswert.

55364 Analyse gesllschaftlicher Kommunikation und Öffentlichkeit (Projekt) ÖK-A 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1	Ruhrmann, G.

Kommentare

Inhalte Das Modul umfasst den Forschungsprozess von der Planung eines empirischen Projektes im Forschungsfeld gesellschaftlicher Öffentlichkeit und Kommunikation, über Datenerhebung und Datenauswertung bis zur Interpretation und Präsentation der Befunde. Im ersten Modulteil werden die Ziele und Forschungsfrage theoretisch erarbeitet, operationalisiert und in einem Design und Erhebungs-instrument(en) umgesetzt (Primärerhebung oder Sekundäranalyse). Im zweiten Modulteil werden die so gewonnenen Daten mit geeigneten Verfahren ausgewertet, interpretiert und präsentiert. Lern- und Qualifikationsziele Die Studierenden lernen, ihr theoretisches und methodisches Wissen zielorientiert in einem kompletten kommunikationswissenschaftlichen Forschungsprojekt mit einer einschlägigen Frage- oder Problem-stellung anzuwenden. Sie können ihre erworbenen theoretischen, methodischen und empirischen Kenntnisse forschungsorientiert einsetzen. Sie formulieren relevante Ziele, entwickeln selbständig eine eigene wis-senschaftliche Fragestellung, erarbeiten dafür die theoretische Modelle, setzen sie methodisch um und können die Befunde kritisch beurteilen.

55366 Methoden zur Erforschung gesellschaftlicher und psychologischer Phänomene der öffentlichen Kommunikation ÖK-MG 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Frindte, Wolfgang / Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Frindte, W.
	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Ruhrmann, G.

Kommentare

Inhalte Das Modul beschäftigt sich zum einen mit den methodischen Grundlagen gesellschaftlicher Öffentlichkeitund Kommunikation. Hier geht es um unterschiedliche Konzeptionen und ihre jeweiligen bevorzugtenMethoden und Instrumente der Primärerhebung sowie um Sekundäranalysen im Forschungsfeld.Zum anderen behandelt das Modul die methodischen Grundlagen der psychologischen Analyse öffentlicher Kommunikation. Hier geht es um Designs, Methoden und Instrumenten der Primärerhebung sowie um Sekundäranalysen im Forschungsfeld. Lern- und QualifikationszieleDie Studierenden kennen und beherrschen die relevanten methodischen Aspekte der Analyse gesellschaftlicher und psychologischer Öffentlichkeit und Kommunikation. Sie können dieses methodischeWissen selbstständig und zielorientiert auf eine kommunikationswissenschaftliche Fragestellung im Forschungsfeld anwenden.

55368 Examenskolloquium OS

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Scheufele, Bertram

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Scheufele, B.

55369 Examenskolloquium OS

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3	Ruhrmann, G.

55371 Analyse politischer Kommunikation und Öffentlichkeit ÖK-A3

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Vertr.-Prof. PD Dr. Maurer, Marcus

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Maurer, M.

55374 Examenskolloquium OS

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Frindte, Wolfgang

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Besprechungsraum R 3.04 Semmelweisstr. 12	Frindte, W.

55408 Öffentlichkeitsarbeit ÖK-P 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Korenke, Tobias

1-Gruppe	29.10.2010-29.10.2010 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1	Korenke, T.
	19.11.2010-19.11.2010 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Korenke, T.
	03.12.2010-03.12.2010 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Korenke, T.
	14.01.2011-14.01.2011 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Korenke, T.
	28.01.2011-28.01.2011 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1	Korenke, T.

Kommentare

ACHTUNG: Bitte beachten Sie, dass sich für diese Veranstaltungen und Prüfungen zur Veranstaltung angemeldet werden muss! Termine (Es sind alle Termine zu besuchen): 29.10.2010 10:00 - 18:00 Uhr Seminarraum 141 (30 Pl., Beamer), UHG, Fürstengraben 1 19.11.2010 10:00 - 18:00 Uhr Seminarraum 224 (38 Pl., Beamer), C.-Zeiß-Str. 3 03.12.2010 10:00 - 18:00 Uhr Seminarraum 223 (30 Pl., Beamer), C.-Zeiß-Str. 3 14.01.2011 10:00 - 18:00 Uhr Seminarraum 223 (30 Pl., Beamer), C.-Zeiß-Str. 3 28.01.2011 10:00 - 18:00 Uhr Seminarraum 141 (30 Pl., Beamer), UHG, Fürstengraben 1

Bemerkungen

Die Termine zu dieser Veranstaltung können erst im Oktober bekanntgegeben werden. Eine Anmeldung ist erst mit Termineintrag möglich.

55410 Medienplanung und Medienmarketing ÖK-P 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Donnerstag, Joachim

1-Gruppe	19.11.2010-19.11.2010 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Donnerstag, J.
	20.11.2010-20.11.2010 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Donnerstag, J.
	17.12.2010-17.12.2010 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Donnerstag, J.
	18.12.2010-18.12.2010 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Donnerstag, J.

Kommentare

Bitte beachten Sie, dass sich für diese Veranstaltungen und Prüfungen zur Veranstaltung angemeldet werden muss! Termine (es sind alle Termine zu besuchen) - Für die Referatsthemen tragen Sie sich bitte in den Aushang am Sekretariat ein: 1. Block: Freitag, 19.11.2010, 10:00 - 18:00 Uhr/Samstag, 20.11.2010, 09:00 - 15:00 Uhr, SR 223 Carl-Zeiss-Str. 3 2. Block: Freitag, 17.12.2010, 10:00 - 18:00 Uhr/Samstag, 18.12.2010, 09:00 - 15:00 Uhr, SR 122 Carl-Zeiss-Str. 3 Fortsetzung des Seminars für Studierende im 3. Semster des MA Öffentliche Kommunikation aus dem SS 2010. Der Inhalt kann dem Modulkatalog entnommen werden. Das Seminar kann von Studierenden des Magisterfaches Medienwissenschaft als Hauptseminar belegt werden. Leistungsanforderungen für Magisterstudierende (HpS-Schein): Mitarbeit und Referat/Hausarbeit Referatthemen werden am Beginn des Semseters bekannt gegeben (siehe Aushang). Die Teilnehmerzahl wird auf 20 Personen begrenzt.

Bemerkungen

Die Termine zu dieser Veranstaltung können erst im Oktober bekanntgegeben werden. Eine Anmeldung ist erst mit Termineintrag möglich.

55412 Medienpolitik und -regulierung ÖK-V 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Gundlach, Hardy

1-Gruppe	11.12.2010-11.12.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 162 Fürstengraben 1	Gundlach, H.
	12.12.2010-12.12.2010 Einzeltermin	So 10:00 - 17:00	Seminarraum 162 Fürstengraben 1	Gundlach, H.
	15.01.2011-15.01.2011 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 162 Fürstengraben 1	Gundlach, H.
	16.01.2011-16.01.2011 Einzeltermin	So 10:00 - 17:00	Seminarraum 162 Fürstengraben 1	Gundlach, H.

Kommentare

ACHTUNG: Bitte beachten Sie, dass sich für diese Veranstaltungen und Prüfungen zur Veranstaltung angemeldet werden muss! Fortsetzung des Seminars für Studierende im 3. Semster des MA Öffentliche Kommunikation aus dem SS 2010. Der Inhalt kann dem Modulkatalog entnommen werden. Termine (es sind alle Termine zu besuchen) - Für die Referatsthemen tragen Sie sich bitte auf den Aushang am Sekretariat ein: 1. Block: Samstag, 11.12.2010, 10:00 - 18:00 Uhr/Sonntag, 12.12.2010, 10:00 - 17:00 Uhr, SR 162 UHG 2. Block: Samstag, 15.01.2010, 10:00 - 18:00 Uhr/Sonntag, 16.01.2010, 10:00 - 17:00 Uhr, SR 162 UHG Soweit freie Plätze verfügbar sind kann das Seminar von Studierenden des Magisterfaches Medienwissenschaft als Hauptseminar belegt werden. Leistungsanforderungen für Magisterstudierende (HpS-Schein): Mitarbeit und Referat/Hausarbeit Die Teilnehmerzahl wird auf 20 Personen begrenzt.

Bemerkungen

Die Termine zu dieser Veranstaltung können erst im Oktober bekanntgegeben werden. Eine Anmeldung ist erst mit Termineintrag möglich.

55413 Organisations- und Personalkommunikation ÖK-P 4

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Geschke, Daniel

1-Gruppe	29.10.2010-29.10.2010 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3	Geschke, D.
	12.11.2010-12.11.2010 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Geschke, D.
	13.11.2010-13.11.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Geschke, D.
	10.12.2010-10.12.2010 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Geschke, D.
	11.12.2010-11.12.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Geschke, D.

Kommentare

Bitte beachten Sie, dass sich für diese Veranstaltungen und Prüfungen zur Veranstaltung angemeldet werden muss! Termine (es sind alle Termine zu besuchen): Einführungsveranstaltung: Freitag, 29.10.2010, 10:00 - 14:00 Uhr, SR 309 Carl-Zeiss-Str. 3 1. Block: Freitag, 12.11.2010, 10:00 - 16:00 Uhr/Samstag, 13.11.2010, 10:00 - 16:00 Uhr, SR 122 Carl-Zeiss-Str. 3 2. Block: Freitag, 10.12.2010, 10:00 - 16:00 Uhr/Samstag, 11.12.2010, 10:00 - 16:00 Uhr, SR 122 Carl-Zeiss-Str. 3 In diesem Blockseminar wird zunächst das allgemeine Thema Organisationskommunikation und das spezielle Thema Propaganda weiter vertieft. Dazu werden die theoretischen Grundlagen vom letzten Semester an Hand weiterer Fallbeispiele diskutiert. Zusätzlich werden gesamtgesellschaftliche (z.B. Zensur) und individuelle (z.B. Medienkompetenz) Maßnahmen gegen die Wirkung von Propaganda theoretisch und praktisch auf Wirkung, Wirkmechanismen und Angemessenheit analysiert. In der 2 Hälfte des Blockseminars beschäftigen wir uns einführend und praktisch mit Personalkommunikation. Nach einer allgemeinen Einführung in den Bereich Interpersonale Kommunikation in Betrieben werden wir uns u.a. auch mit speziellen Phänomenen wie Gerüchten und Mobbing beschäftigen. Abschließend wird eine Praktikerin aus der Personalabteilung eines Unternehmens berichten (die Zusage steht noch aus). Die Veranstaltung ist für Master- und Magister-Studierende der Kommunikationswissenschaft konzipiert und schließt inhaltlich an das SS 2010 an, die Teilnahme am 1. Teil ist Voraussetzung für den Besuch im WS 2010/11 (begründete Ausnahmen sind möglich und erwünscht, bitten wenden Sie sich an den Dozenten). Von den Studierenden wird erwartet, dass sie aktiv und engagiert am Seminar teilnehmen, eigene Themen einbringen, ein Referat halten, dazu zusätzliche eigene Material- und Literaturrecherchen durchführen, die Inhalte mit anschaulichen, praktischen Beispielen (Bild, Ton, Video) und interaktiven Übungen, Diskussionen, u. ä. lebendig darstellen. Die vertiefende Darstellung eines Seminar-Themas als Hausarbeit ist Voraussetzung zum Erwerb der Leistungspunkte im Modul. Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden lernen, zentrale Begriffe, Theorien und Paradigmen der Organisationskommunikation auf konkrete Fallbeispiele anzuwenden. Außerdem können Theorie und Praxis potentieller Gegenmaßnahmen zu Propaganda kompetent diskutiert werden. Theoretische Spezifika der Personalkommunikation werden kennengelernt, ggf. in Übungen ausprobiert, und bzgl. ihrer Praxistauglichkeit hinterfragt.

Bemerkungen

Die Termine zu dieser Veranstaltung können erst im Oktober bekanntgegeben werden. Eine Anmeldung ist erst mit Termineintrag möglich.

56319 HPS-Medienwirkung in unterschiedlichen Medien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Vehlow, Bernd

1-Gruppe	19.11.2010-19.11.2010 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 168 Fürstengraben 1	Vehlow, B.
	20.11.2010-20.11.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 168 Fürstengraben 1	Vehlow, B.
	10.12.2010-10.12.2010 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1	Vehlow, B.
	10.12.2010-10.12.2010 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	
	11.12.2010-11.12.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Vehlow, B.
	11.12.2010-11.12.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1	

Kommentare

Hautpseminar: Medienwirkung in unterschiedlichen Medien Termine (es sind alle Termine zu besuchen): 19./20.10.2010 und 10./11.212.2010; 10-18 Uhr SR 168 UHG (sowie 10.12.2010 10-14 Uhr PC-Pool 204 EAP 8; 11.12.2010 10-18 Uhr PC-Pool 216 EAP 8) Medieninhalte lösen sich von ihrem Trägermedium Musikstücke werden immer häufiger als Download anstelle einer CD oder LP verkauft. Zeitungs- und Zeitschriftenartikel wandern vom bedruckten Papier häufig 1:1 auf die Websites des jeweiligen Printtitels. Radiobeiträge können als Podcast heruntergeladen werden. Und Fernsehsender stellen teilweise ganze Sendungen kostenlos ins Internet. Damit kommen die Medienanbieter zum Einen dem Trend nach, der in der Gesellschaft eine immer stärkere Rolle spielt: Die individuelle Selbstbestimmung - auch der Mediennutzung. Die Rezipienten, z.B. die Fernseh-Zuschauer, wollen sich ihren Fernsehabend nicht durch festgelegte Programmstrukturen bestimmen lassen, sondern selbst entscheiden, was sie wann und wo sehen wollen. Zum Anderen versuchen die Anbieter traditioneller Medienprodukte, auf diese Weise verloren gegangene Zielgruppen zu erreichen. Unter den 14-29-Jährigen hat SPIEGEL Online z.B. schon mehr Leser als der gedruckte SPIEGEL. Zugleich werden bei den unterschiedlichen Medien weiterhin große Qualitätsunterschiede festgestellt: Die gedruckte Zeitung ist nach wie vor glaubwürdiger als Fernsehen und das Internet. Das Fernsehen ist die erste Anlaufstelle, wenn sich die Medienkonsumenten unterhalten lassen wollen. Werden gleiche Inhalte in unterschiedlichen Medien anders bewertet? Im Seminar soll untersucht werden, welchen Einfluss das Trägermedium, also z.B. Zeitungspapier oder Internet bzw. Fernsehgerät oder Internet, auf die Bewertung des Inhalts hat. In einem Experiment wird der gleiche Medieninhalt den Rezipienten in unterschiedlichen technischen Trägermedien präsentiert. Mögliche Unterschiede in der Bewertung sollen dann den Einfluss des Trägermediums auf den Inhalt herausstellen. Anforderungen und Seminarplan Das Seminar fordert von den Teilnehmern eine hohe Einsatzbereitschaft und selbständiges Arbeiten. Zum ersten Termin sind Kurzreferate vorzubereiten. Am ersten Seminartermin soll dann das Konzept für ein Experiment entwickelt werden, inklusive Befragung. Dieses wird von den Teilnehmern im Dezember eigenständig in den Räumen der Uni Jena durchgeführt. Am zweiten Seminarwochenende werden die Ergebnisse gemeinsam ausgewertet und analysiert.

56320 HPS-Medienforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Neuwöhner, Ulrich

1-Gruppe	21.01.2011-21.01.2011 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:00	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3	Neuwöhner, U.
	22.01.2011-22.01.2011 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3	Neuwöhner, U.
	28.01.2011-28.01.2011 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3	Neuwöhner, U.
	29.01.2011-29.01.2011 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3	Neuwöhner, U.

Kommentare

Termine (es sind alle Termine zu besuchen): 21./22.01.2011 SR 128 CZ 3 und 28./29.01.2011 SR 318 CZ 3 Das Seminar erarbeitet zentrale Konzepte der Medienforschung und ihrer Anwendung, insbesondere im Bereich audiovisueller Medien. Behandelt werden Fragen der Programmplanung, des Programmangebots und der Mediennutzung durch verschiedene Zielgruppen, deren verschiedene Typologisierungen diskutiert werden. Anhand von praktischen Beispielen der Fernsehforschung wird dies verdeutlicht. Die Studierenden kennen zentrale Begriffe, Theorien und Konzepte der Medienforschung. Sie können Forschungsziele formulieren und Fragestellungen operationalisieren und sind in der Lage, empirische Daten ziel- und problemorientiert auszuwerten.

Bereich Ethik in den Wissenschaften/Ethikzentrum

55044 Einführung in die Angewandte Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Knoepffler, Nikolaus

1-Gruppe	19.10.2010-08.02.2011 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal 111 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Die Vorlesungsreihe mit unterschiedlichen Referentinnen und Referenten des Ethikzentrums unter der Leitung von Prof. Knoepffler widmet sich ethischen Fragestellungen und Konfliktfällen in der Angewandten Ethik. Nach einem Überblick zu einzelnen angewandt ethischen Ansätzen werden die einzelnen Teilbereiche Angewandter Ethik vorgestellt. Zielgruppe: Studierende der Master Angewandte Ethik und Gesellschaftstheorie sowie des Graduiertenkollegs „Menschenwürde und Menschenrechte“ für die strukturierte Lehre zum Teilbereich „Anwendungskontexte“. Die Vorlesungsreihe ist zudem offen für Hörer aller Fakultäten und bietet sich auch als vertiefende Veranstaltung für Hörer im Hauptstudium Angewandte Ethik an. Prüfung im Rahmen des Moduls Angewandte Ethik: zu bestehende Klausur (gilt nicht für Hörer im Hauptstudium)

Empfohlene Literatur

Knoepffler, N. 2010: Angewandte Ethik. Ein systematischer Leitfaden. Böhlau (UTB): Weimar. Knoepffler, N./Kunzmann, P./Pies, I./ Siegetsleitner, A. (Hg.) 2006: Einführung in die Angewandte Ethik. Alber: Freiburg i. B. Einschlägige Stichworte in: Korff, W. (u. a.) 2000: Lexikon der Bioethik, Gütersloh (Gütersloher Verlagshaus)

55048 Einführung in die Angewandte Ethik (Gruppe A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Dipl.-Humanbiol. Odparlik, Sabine

0-Gruppe	21.10.2010-10.02.2011 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Seminar gibt einen systematischen Einblick in zentrale Theorien, Methoden und Bereiche der Angewand-ten Ethik. Im ersten Teil steht die Vermittlung von Grundlagen der philosophischen Ethik im Vordergrund. An der Lektüre von klassischen (etwa Aristoteles, Kant, Mill) und zeitgenössischen (etwa Habermas, Singer) Tex-ten werden die Hauptposition normativer Ethik und ihre Relevanz für anwendungsbezogene Fragestellungen erarbeitet.Im zweiten Teil des Seminars werden Frage- und Zielstellung, sowie Arbeitsweise der Angewandten Ethik in ausgewählten Bereichsethiken (v.a. Umwelt-, Tier- und Medizinethik) erörtert und eingeübt. Erwartet werden regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, die Übernahme eines Referates sowie Hausarbeit. Solide Kenntnisse der englischen Sprache sind für die Lektüre der Seminartexte unerlässlich.

Empfohlene Literatur

Andersen, S.: Einführung in die Ethik. Berlin & New York, 2000.Birnbacher, D.: Analytische Einführung in die Ethik. Berlin & New York, 2007. Düwell, M. u.a.. (Hg.): Handbuch Ethik. Stuttgart u.a., 2006. Knoepffler, N.: Angewandte Ethik. Ein systematischer Leitfaden. Köln u.a., 2010.Knoepffler, N. (Hg.): Einführung in Angewandte Ethik. Freiburg u.a., 2006.Nida-Rümelin, J. (Hg.): Angewandte Ethik. Stuttgart., 2005.

55047 Einführung in die Angewandte Ethik (Gruppe B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Albrecht, Reyk / M. A. Ranisch, Robert

0-Gruppe	19.10.2010-19.10.2010 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00 Einführungssitzung	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4	Albrecht, R. / Ranisch, R.
	26.11.2010-26.11.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00 Block: Ethische Theorien	Seminarraum E029 Fürstengraben 1	Ranisch, R.
	27.11.2010-27.11.2010 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00 Block: Ethische Theorien	Seminarraum 141 Fürstengraben 1	Ranisch, R.
	30.11.2010-08.02.2011 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 Schwerpunkt: Wirtschafts- und Sportethik	Seminarraum E029 Fürstengraben 1	Albrecht, R.

Kommentare

Das Seminar gibt einen systematischen Einblick in zentrale Theorien, Methoden und Bereiche der Angewandten Ethik. In einer Blockveranstaltung steht die Vermittlung von Grundlagen der philosophischen Ethik im Vordergrund. An der Lektüre von klassischen (etwa Kant, Mill) und zeitgenössischen (etwa Habermas, Rawls, Singer) Texten werden die Hauptposition normativer Ethik und ihre Relevanz für anwendungsbezogene Fragestellungen erarbeitet.Im zweiten Teil des Seminars werden Frage- und Zielstellung, sowie Arbeitsweise der Angewandten Ethik in ausgewählten Bereichsethiken (z.B. Wirtschafts- und Sportethik) erörtert und eingeübt.Erwartet werden regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, die Übernahme eines Referates sowie Hausarbeit. Solide Kenntnisse der englischen Sprache sind für die Lektüre der Seminartexte unerlässlich. Voraussetzung für die Teilnahme ist der Besuch der Einführungsveranstaltung am 19.10.2010. Bitte beachten Sie die nachfolgende Bemerkung!

Bemerkungen

Das Seminar setzt sich aus drei Teilen Zusammen: 1.) Einführungsveranstaltung: 19.10.2010, 14-16 Uhr, SR. 29 UHG.2.) Blockveranstaltung: 26.11.2010, 14-19 Uhr; 27.11.2010 9-17 Uhr, SR. 141 UHG.3.) Ab dem 30.11.2010 wöchentlich, Di., 14-16 Uhr, SR. 29 UHG.

Empfohlene Literatur

Birnbacher, D.: Analytische Einführung in die Ethik. Berlin & New York, 2007. Düwell, M. u.a. (Hg.): Handbuch Ethik. Stuttgart u.a., 2006. Knoepffler, N.: Einführung in Angewandte Ethik. Köln u.a., 2010.Knoepffler, N. (Hg.): Einführung in Angewandte Ethik. Freiburg u.a., 2006.Nida-Rümelin, J. (Hg.): Angewandte Ethik. Stuttgart., 2005.

55045 Hauptpositionen der Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Knoepffler, Nikolaus

1-Gruppe	19.10.2010-08.02.2011 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal 144 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Vorlesung behandelt wesentliche ethische Positionen von der Antike bis in die Gegenwart. Dabei werden klassische ethische Schlüsseltexte ausgelegt. Zielgruppe: Studierende der Master Angewandte Ethik und Gesellschaftstheorie. Die Vorlesungsreihe ist zudem offen für Hörer aller Fakultäten.Prüfung im Rahmen des Moduls Grundlagen: zu bestehende Klausur

Empfohlene Literatur

Welsen, P. (Hg.) 1999: Ethik. Freiburg i. B. (Alber)

55049 Natur- und Umweltethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kunzmann, Peter

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal 111 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Der technische Fortschritt zwingt die Menschen immer gründlicher nachzudenken, welche Verantwortung sie damit übernehmen, die Erde irreversibel zu verändern und zu gestalten. „Umweltethik“ widmet sich dem unter der Perspektive der Sorge um eine menschenwürdige Zukunft, „Naturethik“ geht noch einen Schritt weiter: Die Sorge um die Natur zu begründen und einzufordern, und zwar um ihrer selbst willen mit ihren belebten und unbelebten Elementen. Die VL ist offen für Hörer aller Fakultäten.

Empfohlene Literatur

Zum Einlesen empfehlen sich die entsprechenden Artikel aus Korff, W. (u. a.): Lexikon der Bioethik, Gütersloh, 2000, und der Beitrag „Bioethik I“ von N. Knoepffler in: Knoepffler, N. u.a. (Hg.): Einführung in die Angewandte Ethik. Freiburg i. B., 2005. Weiterführend auch die Lit. Zum Seminar.

55046 Angewandt ethisches Argumentieren am Beispiel von ethischen Konfliktfällen in Wirtschaft, Technik und Wissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Knoepffler, Nikolaus

0-Gruppe	20.10.2010-09.02.2011 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Das Seminar dient dazu, ethisches Argumentieren am Beispiel von ethischen Konfliktfällen in Wirtschaft, Technik und Wissenschaft einzuüben. Zugleich dient es dabei dazu, auf die Abschlussprüfung in der Angewandten Ethik vorzubereiten. Zielgruppe: Das Seminar wendet sich an Studierende des Master „Angewandte Ethik“, des Master „Gesellschaftstheorie“, Magisternebenfachs „Angewandte Ethik“ und des Graduiertenkollegs zu Menschenwürde und Menschenrechten Es kann als Seminar für das Modul Grundlagen im Masterstudiengang „Angewandte Ethik“ und als Seminar für das Modul „Angewandte Ethik“ im Masterstudiengang „Gesellschaftstheorie“ belegt werden.

Empfohlene Literatur

Knoepffler, N. 2010: Angewandte Ethik. Ein systematischer Leitfaden. Böhlau (UTB): Weimar. Føllesdal, D. / Walløe, L. / Elster, J. 1988: Rationale Argumentation. Ein Grundkurs in Argumentations- und Wissenschaftstheorie. De Gruyter: Berlin.

55051 Texte zur Naturethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kunzmann, Peter

0-Gruppe	18.10.2010-07.02.2011 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Seminar behandelt wesentliche Positionen der Umwelt- und Naturethik, wobei zu prüfen sein wird, wie-weit sich der Horizont der Verantwortung über die menschliche und mitmenschliche Dimension hinaus auf Tiere, Pflanzen, Ökosysteme und die „Natur“ als ganzes erweitern lässt. Ein Hauptseminarschein für die Disziplin Bioethik kann durch Übernahme von Referat und Hausarbeit erworben werden. Es kann kein Proseminarschein erworben werden.

Empfohlene Literatur

A. Krebs: Naturethik (Hrsg.). Ffm 1997M. Düwell/ K. Steigleder (Hrsg.) : Bioethik. Ffm 2003.H. Rolsten: Environmental Ethics. Philadelphia 1998.

54575 Gelächter, Humor und Ironie. Objektivationen des Unernsten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Beetz, Michael

1-Gruppe	22.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Konfrontation mit sozialen Fragen und Erwartungen ist für die Betroffenen zumeist eine ebenso ernste Angelegenheit wie für Soziologen die Beschäftigung mit gesellschaftlichen Phänomenen. Gegenstand des Seminars ist gleichwohl das Unernste selbst, das sich als menschlicher Wesenszug wie als kulturabhängige soziale Tatsache, als Asyl wie als Spiegel der Gesellschaft, als Lösung wie als Problem betrachten lässt. Ausgehend von einer anthropologischen Perspektive auf das Phänomen des Lachens sollen konkrete empirische Erscheinungsformen des Humors als soziale Sinnkonstruktionen analysiert werden, in denen nicht zuletzt auch das Selbstverständnis eines Milieus oder einer Kultur, aber durchaus auch Kritik am Gesellschaftssystem zum Ausdruck kommt. Unter zeitdiagnostischen Gesichtspunkten ist schließlich danach zu fragen, inwiefern der für die Gegenwartskultur typische Drang nach Unterhaltung und Amüsement, sowie unernste Lebenshaltungen wie Ironie oder Zynismus angemessene Formen des Umgangs mit der Kontingenz des Weltgeschehens oder vielmehr im Gegenteil eine Quelle gesellschaftlicher Anomie sind.

Empfohlene Literatur

Plessner, Helmuth (1941): Lachen und Weinen. Eine Untersuchung der Grenzen des menschlichen Verhaltens, in: ders.: Gesammelte Schriften, Bd. VII, Frankfurt a. M., S. 201-387. Bergson, Henri (1900): Das Lachen, Darmstadt 1988. Freud, Sigmund (1905), Der Witz und seine Beziehung zum Unbewussten, Frankfurt am Main 1987. Räwel, Jörg (2005): Humor als Kommunikationsmedium, Konstanz. Bude, Heinz (1998): Die ironische Nation, in: ders.: Die ironische Nation. Soziologie als Zeitdiagnose, Hamburg 1999, S. 10-25. Braungart, Wolfgang (2004): Ironie als urbane Kommunikations- und Lebensform. Über Cicero, Quintilian und Friedrich Schlegel, in: Neue Beiträge zur Germanistik 3, Heft 5/2004, S. 9-24. Rorty, Richard (1989): Kontingenz, Ironie und Solidarität, Frankfurt am Main. Sloterdijk, Peter (1983): Kritik der zynischen Vernunft, Frankfurt am Main.

54662 Konsumismus - Jenseits des Konsumverhaltens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr.phil. Freitag, Jan	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5	

1-Gruppe	22.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3

54791 Dystopisches Denken in Gesellschaftsdiagnosen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Oberthür, Jörg	

1-Gruppe	18.10.2010-11.02.2011 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Die Begründung der Soziologie als Wissenschaft markierte eine neue Qualität gesellschaftlicher Rationalisierung und Selbstbeobachtung. Als Antwort auf die sozialen Fragen des ausgehenden 19. und beginnenden 20 Jahrhunderts begriff sich soziologische Analyse und Gesellschaftsdiagnose von Anfang an durchaus als Beitrag zum gesellschaftlichen Fortschritts- und Modernisierungsprojekt. Ungefähr zeitgleich kann im Kontrast hierzu das Aufkommen der ersten Dystopien und Anti-Utopien in der Literatur beobachtet werden. Verfolgt man die Entwicklung der Gesellschaftstheorie seit den Klassikern und die Topoi literarischer Dystopien, so sind dann im weiteren Verlauf zunehmende Ähnlichkeiten in den Krisendiagnosen feststellbar: „Sinnkrise“ , „stahlhartes Gehäuse der Hörigkeit“ , „Ende des Menschen“ und „ökologische Katastrophe“ bilden in beiden Feldern thematische Dauerbrenner. Während die künstlerische Fiktion ganz bewusst mit den Stilmitteln der Überzeichnung und Zuspitzung operiert, ist jedoch die Gesellschaftstheorie nach konventionellem Selbstverständnis Kriterien der wissenschaftlichen Belastbarkeit und Objektivität verpflichtet. Allerdings weist diese vermeintlich klare Differenzlinie durch neuere Ansätze, die auch noch die Möglichkeit der kritischen Erkenntnis und Wahrheitsfindung grundsätzlich negieren, Brüche auf. Theorien der unentrinnbaren Totalvermachtung von sozialer Praxis, der unkontrollierbaren Verselbstständigung von Systemen und Diskursen, der Konstruktion des Körpers und der Determination des Geistes zeugen aber nicht einfach nur von performativen Selbstwidersprüchen, die zu benennen, bereits eine Problemlösung wäre – es kommen in Ihnen vielmehr Semantiken zur Sprache, die auf einen gesamtgesellschaftlichen Erfahrungshorizont (oder: Entfremdungshorizont) verweisen. Im Seminar sollen zunächst im Sinne einer Soziologie der Dystopie Entstehungsbedingungen entsprechender Gesellschaftsbilder diskutiert werden. Im Anschluss hieran werden Dystopien der Soziologie exemplarisch mit solchen der Literatur und Populärkultur verglichen. Die Suche nach Gemeinsamkeiten und Unterschieden verfolgt einen doppelten Zweck: Sie dient der Auseinandersetzung mit dem sich wandelnden Selbstverständnis des Faches und der Rekonstruktion kollektiver Krisenerfahrungen, die dann auf Theorieebene reflektierend eingeholt werden sollen. Die Veranstaltung findet als Blockseminar statt, der genaue Termin und der Seminarplan werden zur Vorbesprechung am 01.11.2010/ 15.00 bis 16.30 im Seminarraum 309 /Carl-Zeiss-Str. bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Helmut Wilke (2002): Dystopia : Studien zur Krisis des Wissens in der modernen Gesellschaft. Frankfurt a.M. Stephan Meyer (2001): Die anti-utopische Tradition: eine ideen- und problemgeschichtliche Darstellung. Frankfurt a.M.

54795 Öffentliche Güter und Privatinteressen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Reitz, Tilman	

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In politischen Debatten der Gegenwart tritt häufiger der Begriff ‚öffentliche Güter' auf - meistens verbunden mit dem Appell, dass diese Güter vor privatwirtschaftlichen Kalkülen geschützt werden müssen. Beispiele sind saubere Luft und trinkbares Wasser, aber auch Bildung und Infrastrukturen, Sicherheit und sogar die Privatsphäre selbst. Was verbindet diese Gegenstände (und womöglich sogar Bedingungen) öffentlichen Handelns? Ein Blick in die Begriffsgeschichte lässt klärende Kriterien, aber auch eine bemerkenswerte Bewegung erkennen. In der Wirtschaftswissenschaft wurden öffentliche Güter dadurch gekennzeichnet, dass ihre Nutzung durch einige Individuen die durch andere nicht (stark) beeinträchtigt oder eine Begrenzung ihres Konsums nicht praktikabel ist. Während die Flasche Wein, die ich trinke, niemand sonst mehr zur Verfügung steht, profitieren von öffentlicher Sicherheit, einer intakten Umwelt und einem hohen kulturellen Niveau unbestimmt viele. Umgekehrt kann man von öffentlichen Gütern auch dort sprechen, wo schädliche Nebenfolgen (‚externalities') privaten Handelns vermieden werden - etwa Ruhestörung oder Luftverschmutzung durch eine Fabrik. Bemerkenswert ist nun, dass die Theorie öffentlicher Güter nicht zuletzt von liberalen und libertären Ökonomen ausgearbeitet wurde (die etwa den zu ihrer Bereitstellung nötigen Zwang hervorheben), bevor sie in die Kapitalismuskritik einging. Das Seminar fragt nach Gründen für diese Wanderung, aber auch nach der genauen Bestimmung öffentlicher Güter und verwandter Begriffe wie commons , ihrer Funktion im politischen Raum, ihrer Bedeutung für das Verständnis von Politik und (noch kaum diskutiert) für die politische Philosophie. Soziologen und Philosophen sind gleichermaßen willkommen.

Empfohlene Literatur

Peter Barnes: Kapitalismus 3.0. Ein Leitfaden zur Wiederaneignung der Gemeinschaftsgüter (2006), Hamburg/Berlin 2008 Ronald Coase: The problem of social cost, in: Journal of Law and Economics , 3. Jg., Okt. 1960, 1-44 Raymond Geuss: Public Goods, Private Goods , Princeton 2001 Garrett Hardin: The tragedy of the commons, in: Science , Bd. 162, 1968, 1243-1248 Naomi Klein, Zäune und Mauern. Berichte von der Globalisierungsfront (2002), Frankfurt a. M./New York 2003 Brigitte Mahnkopf: Wider die Privatisierung öffentlicher Güter oder: Warum die soziale Demokratie das erste Opfer der Privatisierung wird, in: Die Privatisierung der Welt. Hintergründe, Folgen, Gegenstrategien , hg. v. Jörg Huffschmidt, Hamburg 2004, 79-94 Mancur Olson: Die Logik kollektiven Handelns (1965), Tübingen 1968 Paul A. Samuelson: The pure theory of public expenditure, in: The Review of Economics and Statistics , 36. Jg., Nov. 1954, 387-389

54821 Leib und Welt. Zur Soziologie des Körpers

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Pahl, Sascha / Univ.Prof. Rosa, Hartmut

1-Gruppe	20.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ganz ungeachtet des Körperkultes, des Hedonismus und der Sexualisierung der modernen Gesellschaft kann der menschliche Körper sowohl in seiner materiellen als auch in seiner emotional-leiblichen Dimension auch als der große Verlierer in der Geschichte der europäischen Kultur und Zivilisation betrachtet werden. Vom platonisch-christlichen Weltbild bereits zum Kerker der Seele und Hort der Sünde degradiert, wurde er in der Neuzeit - bis hin zu den boomenden ‚beauty clinics' - zum technisch beherrschbaren Objekt und einer gesamtgesellschaftlichen Disziplinierung und Zivilisierung unterzogen. Der Körper steht für das bloß Sinnliche und Natürliche am Menschen, das vom Geistigen und Kulturellen mit fortschreitender Zivilisation zunehmend getrennt und diesem gegenüber abgewertet wurde. Derartige Dualismen (Geist/Körper, Seele/Leib, Kultur/Natur, etc.) sind dem modernen Menschen gleichsam ‚in Fleisch und Blut' übergegangen und in Theorie und Praxis bis heute wirkmächtig. So stand auch das Gesellschaftliche dem Körperlichen lange gegenüber und die Soziologie fand erst spät Interesse an der wechselseitigen Durchdringung und Formung von Körper und Gesellschaft. Das hat sich zwar seit einigen Jahrzehnten geändert, doch dominiert auch in der ‚Soziologie des Köpers' eine objektivierende Sicht, die den Körper lediglich als Gegenstand sozialer Prozesse thematisiert, nicht aber in seiner unmittelbaren Selbstgegebenheit als spürbarer Leib. Während Menschen einen Körper haben , welcher der Verfügung, Wahrnehmung und Manipulation durch sie selbst zugänglich ist wie andere Objekte, sind sie doch zugleich auch ihr Leib. Der Besinnung durch verdinglichende Konzepte und Praktiken zwar meist verstellt, stellt das Leibsein doch die primäre menschliche Erfahrung dar. Leiblich ist der Mensch nicht nur sich selbst gegeben, sondern immer schon mit allem, was ihm zur Welt werden kann, verwoben. Ziel des Seminars ist es, in der Lektüre vor allem auch phänomenologischer Literatur die Leiblichkeit des menschlichen In-der-Welt-seins einer Thematisierung zugänglich zu machen.

Empfohlene Literatur

Gugutzer, Robert: Soziologie des Körpers, Bielefeld 2004. Böhme, Gernot: Leibsein als Aufgabe, Kusterdingen 2003. Waldenfels, Bernhard: Das leibliche Selbst, Frankfurt am Main 2000.

54828 Soziologie der Emanzipation: Der Abolitionismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Strecker, David

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di	16:00 - 18:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Zu fast allen Zeiten und in beinahe allen Gesellschaften hat es Sklaverei gegeben. Der Abolitionismus, die Bewegung zur Abschaffung der Sklaverei, wird heute häufig als erste transnationale Menschenrechtsbewegung interpretiert. Wie lässt sich diese Bewegung verstehen? Welche Akteure haben dabei mit welchem Erfolg welche Ziele verfolgt? Und welche Rolle haben religiöse, moralische, politische und ökonomische Faktoren gespielt? Programm: 1. Revolte und Revolution, 2. Der Abolitionismus als soziale Bewegung, 3. Die Rolle der Ökonomie: Sklaverei und Kapitalismus. Voraussetzung: Bereitschaft zur gründlichen Lektüre und Diskussion überwiegend englischsprachiger Texte. Vorbereitende Literatur: Meissner, Jochen/Mücke, Ulrich/Weber, Klaus (2008): Schwarzes Amerika. Eine Geschichte der Sklaverei. Bonn (Bundeszentrale für politische Bildung).

55050 Einführung in die Computerethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Achatz, Johannes

0-Gruppe	22.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Fr	10:00 - 12:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1	Achatz, J.
		Verantwortlicher Dozent: Johannes Achatz			

Kommentare

Computerethik beschäftigt sich mit den moralischen Problemen im Umgang mit Computertechnologie. Sie entstand als praktische Ethik um Computeringenieure und Programmierer bei der Entscheidung moralischer Problemfälle zu leiten. Nach einer inzwischen klassischen Definition des Begriffs „Computerethik“ nach James H. Moor von 1985 ist Computerethik „the analysis of the nature and social impact of computer technology and the corresponding formulation and justification of policies for the ethical use of such technology.“ Seit Mitte des letzten Jahrhunderts hat Computertechnologie mehr und mehr in alltägliche Lebenswelt, Wissenschaft, Wirtschaft, Kommunikation und Medien, Medizin – in nahezu alle denkbaren Bereiche menschlichen Lebens Einzug gehalten. Ziel des Seminars ist es, einen historischen Überblick zur Entstehung und Entwicklung der Computerethik zu erarbeiten, um abschließend einen Blick auf die heutige Themen- und Problemvielfalt zu werfen. Es wird nahezu ausschließlich englischsprachige Literatur verwendet, da es schlichtweg keine deutschen Übersetzungen gibt. Scheinerwerb durch Übernahme eines Referats und Verfassen einer Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Ein Reader mit Texten wird zu Vorlesungsbeginn zur Verfügung gestellt. Einführende Literatur: Bynum, T.: Art. Computer and Information Ethics, in: Edward N. Zalta (Hrsg.), The Stanford Encyclopedia of Philosophy (2008), am 10.08.2009. Johnson, D. G.: Computer Ethics, Prentice Hall 2009 (4. Auflage, original 1985)

55052 Peter Singer - Praktische Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Eissa, Tina

0-Gruppe	22.10.2010-22.10.2010 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00
	14.01.2011-16.01.2011 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00

Kommentare

Das Seminar beschäftigt sich mit Singers 1979 erschienenem Hauptwerk Praktische Ethik. Themenschwerpunkte liegen auf den Gebieten Gleichheit im Bezug auf Mensch und Tier, Tierethik, Leben nehmen, Umweltethik und moralisches Handeln.

Bemerkungen

Vorbesprechung: Fr., 22.10.2010, 10-12 Uhr, SR 141 UHG

Empfohlene Literatur

Singer, Peter: Praktische Ethik, Stuttgart 1994.Singer, Peter: Animal Liberation. Die Befreiung der Tiere, Rowohlt, Reinbeck bei Hamburg 1996.Singer, Peter: Verteidigt die Tiere. Überlegungen für eine neue Menschlichkeit, Wien 1986.Singer, Peter: Wie sollen wir leben?, München 2004.Kuhse, Helga/Singer, Peter: Muss dieses Kind am leben bleiben? Das Problem schwerstgeschädigter Neuge-borener, Erlangen 1993.

55085 Einführung in die Angewandte Ethik (Gruppe B - Block)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Albrecht, Reyk / M. A. Ranisch, Robert

0-Gruppe	- Blockveranstaltung	kA - Verbesprechung: 19.10.2010 14.00 - 16.00 SR 141 UHG Block: 26.11 - 27.11.2010 26.11.: 14.00 - 19.00, SR 141 UHG 27.11.: 09.00 - 19.00, SR 141 UHG Verantwortlicher Dozent: Robert Ranisch

Bemerkungen

Verbesprechung:19.10.2010, 14.00 - 16.00, SR 141 UHG Teil-Block: 26.11 - 27.11.201026.11.: 14.00 - 19.00, SR 141 UHG27.11.: 09.00 - 19.00, SR 141 UHG

55136 Recht und Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Gröschner, Rolf

1-Gruppe	21.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3	Gröschner, R.

55946 Prozessphilosophie und Naturethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kunzmann, Peter

1-Gruppe	29.10.2010-29.10.2010 Einzeltermin	Fr 13:00 - Vorbesprechung im Ethikzentrum (Zwätzengasse 3)Termin für den Block wird bekanntgegeben.

Kommentare

Die eigenwillige spekulative Philosophie A. N. Whiteheads hat eine ebenso eigenwillige Aufnahme in den Be-gründungsdiskurs der Naturethik gefunden: Natur gedeutet als selbst prozesshaftes Ensemble von physischen Gegenständen, die zugleich zur Subjekthaftigkeit fähig sind.

Empfohlene Literatur

A.N. Whitehead: Prozess und Realität. Ffm 1979A.N. Whitehead: Denkweisen. Ffm 2001

55993 Würde und Werte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Knoepffler, Nikolaus

1-Gruppe	19.10.2010-11.02.2011 wöchentlich	Di 18:00 - 21:00	Knoepffler, N.

Kommentare

Im Rahmen dieses transdisziplinären Seminars werden Forschungsarbeiten der verschiedenen Forschergruppen im Bereich und im Graduiertenkolleg zu diesem Thema vorgestellt und diskutiert. Für die einzelnen Sitzungen werden jeweils die entsprechenden Literaturangaben in der Vorwoche gegeben. Voraussetzungen: Die Teilnahme am Forschungsseminar ist auf Teilnehmer beschränkt, die forschend tätig sind. Veranstaltungsort: Ethikzentrum

55995 Natur und Person

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kunzmann, Peter

Kommentare

Für Mitwirkende an den laufenden Forschungsprojekten (GraKo; BMBF; VW-Stiftung) zur Würdeproblematik.

Nummern-register:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

Veranstaltungs--nummer	Seite
15078	147
15078	154
15079	151
15080	154
15084	150
15085	173
15086	150
15088	171
15092	160
15094	174
15095	160
15096	174
15119	137
15119	171
15120	137
15120	172
15122	174
15128	155
15139	99
15288	131
15304	26
15304	70
15696	229
15696	248
15714	58
15743	78
15903	86
15989	250
16117	27
16125	60
16125	66
16152	27
16154	151
16158	151
16159	152
16160	152
16170	60
16170	66
16184	230
16184	248
16432	57
16433	58
16434	58
16436	69
16488	36
16630	29
16630	71
16640	40
16679	268
17341	177
17341	204
17421	89
17742	137
17742	161
17748	138
17748	161
17750	162
17754	162
17768	150
17768	172
17768	175
17771	155
17784	163
17785	155
17797	33
17834	152
17836	152
17915	25
17915	71
17919	165
17921	148
17921	166
17932	153
18031	141
18035	141
18208	175
18242	116
18242	129
18374	153
18377	142
18377	166
18384	142
18384	159
18384	166
18450	172
18450	175
18456	142
18456	167
18459	143
18459	167
18662	153
19000	148
21559	10
21559	53
21586	53
21658	143
21658	167
21841	32
21972	59
22048	61
22048	67
22055	175
22367	157
25966	33
25969	51
26424	330
27113	167
27554	26
27697	28
27708	154
27906	30
30580	113
30945	248
31014	44
31014	76
31014	88
31437	156
31698	16
31698	43
31698	48
31829	168
32032	148
35219	114
35638	178
35638	204
35683	187
35683	211
35683	251
35684	188
35684	212
35684	251
35708	179
35722	22
35722	61
35722	72
35724	62
35724	67
35774	249
35782	11
35782	42
35782	47
35782	62
35783	11
35783	63
35784	12
35784	63
35944	22
35944	35
35945	23
35945	35
35946	54
35947	54
35948	55
35955	25
35955	36
35956	24
35956	37
35958	44
35958	55
35959	44
35959	55
35960	45
35960	56
35983	34
35984	34
36057	188
36057	212
36057	252
36058	189
36058	213
36058	252
36304	37
36463	35
36486	143
36486	168
36844	157
36844	160
36844	173
36844	176
37184	59
37195	32
37603	163
37639	45
37678	144
37678	168
37688	178
40760	42
40819	123
40822	124
40823	116
40823	117
40833	111
41426	82
41429	84
41649	220
41649	253
41807	246
41928	10
41928	45
42088	14
42206	91
45116	144
45116	163
45117	144
45117	164
45219	145
45219	169
45220	145
45220	169
45222	115
45261	149
45261	169
45262	145
45262	164

Veranstaltungs--nummer	Seite
45306	221
45306	253
45579	146
45579	170
45582	146
45582	164
45605	156
45656	13
45710	16
45759	14
45766	138
45793	249
46115	33
46149	63
46160	25
46160	37
46162	24
46162	38
46164	17
46179	45
46179	56
46185	17
46236	41
46237	41
46239	18
46248	30
46251	67
46266	18
46286	156
46286	158
46288	158
46295	149
46315	12
46315	70
46316	12
46407	10
46409	18
46414	31
46417	31
46456	21
46456	72
46463	30
46497	51
46771	38
46772	32
46844	157
46863	146
46863	170
46864	147
46864	170
47039	255
50258	15
50376	46
50376	56
50417	46
50417	53

Veranstaltungs--nummer	Seite
50417	68
50462	56
50472	57
51099	149
51116	164
51120	159
51125	51
51127	51
51147	52
51160	58
51346	393
51553	62
51553	68
51595	18
51786	29
54544	230
54545	231
54546	231
54547	232
54548	233
54549	239
54564	268
54574	282
54575	294
54575	321
54575	342
54575	421
54576	259
54577	180
54577	267
54577	327
54582	239
54590	233
54591	234
54592	234
54593	235
54594	236
54595	237
54596	238
54597	247
54598	248
54599	198
54599	221
54599	240
54600	222
54600	242
54601	198
54602	249
54603	190
54605	223
54605	242
54606	199
54608	250
54610	232
54617	362
54617	370

Veranstaltungs--nummer	Seite
54617	378
54617	379
54617	381
54617	384
54617	386
54617	389
54623	299
54623	314
54624	270
54625	299
54625	318
54626	283
54627	277
54628	327
54629	279
54630	300
54630	310
54631	271
54631	309
54632	331
54633	243
54633	302
54633	325
54634	272
54635	259
54636	286
54637	287
54645	181
54645	205
54649	181
54649	205
54650	182
54650	206
54651	182
54651	206
54652	183
54652	207
54653	183
54653	207
54655	184
54655	208
54656	184
54656	208
54657	185
54657	209
54658	186
54658	210
54659	190
54659	214
54659	241
54660	214
54660	243
54662	287
54662	422
54664	260
54666	261

Veranstaltungs--nummer	Seite
54667	302
54667	319
54669	292
54669	317
54671	284
54672	244
54672	292
54672	317
54673	269
54675	349
54675	363
54675	370
54676	350
54676	363
54676	371
54677	351
54678	351
54679	355
54679	384
54679	386
54680	361
54680	368
54680	374
54680	377
54680	377
54680	377
54680	378
54681	364
54681	368
54681	371
54681	387
54681	388
54683	364
54683	372
54684	365
54684	372
54685	365
54685	373
54686	366
54686	373
54689	261
54689	328
54690	302
54690	312
54691	273
54692	331
54693	303
54693	319
54694	304
54694	315
54707	191
54709	192
54710	215
54710	244
54711	229
54712	229

Veranstaltungs--nummer	Seite
54713	245
54714	245
54715	202
54716	202
54717	203
54718	224
54720	203
54720	224
54721	225
54722	193
54722	215
54722	241
54722	334
54723	226
54724	193
54724	216
54724	257
54724	335
54725	194
54726	195
54726	216
54727	196
54727	335
54728	217
54728	255
54729	196
54729	217
54729	245
54729	257
54729	336
54730	218
54730	256
54731	197
54731	219
54731	246
54731	337
54732	219
54733	200
54736	279
54771	200
54772	274
54773	305
54773	312
54774	305
54774	310
54775	275
54776	331
54777	287
54778	333
54779	262
54780	275
54781	332
54782	280
54783	263
54784	285
54785	305

Veranstaltungs--nummer	Seite
54785	326
54785	334
54786	332
54787	309
54788	280
54789	276
54790	293
54790	318
54791	294
54791	322
54791	343
54791	422
54792	295
54792	315
54793	264
54794	296
54794	316
54795	296
54795	322
54795	343
54795	422
54818	264
54819	306
54819	326
54820	265
54820	329
54820	330
54820	356
54821	297
54821	323
54821	344
54821	357
54821	423
54822	298
54822	324
54822	345
54823	332
54824	281
54825	307
54825	320
54826	288
54827	293
54827	318
54828	298
54828	324
54828	345
54828	424
54829	266
54832	285
54833	277
54835	266
54837	333
54882	307
54882	321
54883	286
54886	289

Veranstaltungs--nummer	Seite
54887	289
54888	289
54930	308
54930	313
54939	139
54943	382
54944	360
54945	351
54948	349
54948	374
54948	381
54949	226
54949	358
54955	352
54981	353
55033	149
55034	139
55037	38
55038	73
55039	39
55040	74
55041	79
55041	82
55041	87
55042	74
55043	73
55044	346
55044	418
55045	419
55046	420
55047	347
55047	419
55048	348
55048	418
55049	420
55050	424
55051	421
55052	424
55053	77
55054	77
55055	78
55056	81
55057	79
55057	87
55058	83
55058	87
55085	348
55085	425
55136	425
55201	64
55217	337
55221	120
55231	353
55234	354
55234	375
55234	390

Veranstaltungs--nummer	Seite
55238	362
55238	369
55241	131
55241	391
55243	367
55244	355
55245	42
55245	47
55245	85
55249	15
55250	43
55250	48
55250	83
55251	81
55253	43
55253	48
55253	81
55253	85
55259	139
55260	139
55269	356
55283	100
55289	106
55291	120
55293	227
55293	358
55294	227
55294	359
55295	186
55295	210
55296	177
55296	240
55303	366
55303	379
55303	380
55303	383
55317	393
55320	402
55320	408
55321	394
55322	403
55322	409
55324	409
55328	269
55333	337
55350	395
55351	395
55353	410
55354	403
55354	410
55355	140
55355	165
55356	404
55356	411
55357	140
55357	165

Veranstaltungs--nummer	Seite
55358	411
55359	140
55359	171
55360	396
55361	396
55363	397
55364	404
55364	411
55366	405
55366	412
55367	397
55368	412
55369	412
55370	398
55371	405
55371	413
55372	398
55374	413
55399	173
55399	176
55407	398
55408	406
55408	413
55410	406
55410	414
55412	407
55412	414
55413	407
55413	415
55414	399
55415	400
55416	400
55483	385
55483	387
55484	385
55484	388
55488	360
55502	97
55502	106
55504	132
55507	132
55509	102
55509	107
55525	13
55525	48
55525	64
55528	49
55529	49
55530	43
55531	19
55533	10
55534	49
55535	13
55536	64
55538	49
55539	50

Veranstaltungs--nummer	Seite
55540	15
55600	72
55601	73
55602	65
55603	65
55605	39
55607	65
55607	84
55611	41
55642	118
55642	124
55643	118
55643	125
55645	119
55645	126
55648	74
55649	75
55651	391
55656	159
55657	100
55658	121
55661	100
55662	24
55663	121
55666	100
55666	106
55667	101
55668	121
55669	98
55669	101
55669	122
55670	101
55670	122
55671	102
55671	123
55770	147
55770	171
55776	46
55776	68
55776	75
55776	79
55776	85
55776	90
55785	228
55785	359
55792	47
55792	69
55792	80
55792	89
55793	186
55793	210
55796	19
55797	75
55797	76
55797	77
55798	80

Veranstaltungs--nummer	Seite
55798	88
55799	80
55799	90
55825	141
55826	141
55861	19
55870	350
55870	361
55870	369
55870	375
55870	382
55876	127
55877	94
55877	103
55877	108
55877	128
55894	95
55894	104
55894	109
55894	128
55899	96
55899	105
55899	110
55899	129
55910	354
55911	135
55912	92
55912	112
55912	135
55913	91
55913	108
55914	201
55917	84
55933	134
55936	134
55937	135
55941	338
55946	425
55949	133
55961	93
55961	133
55962	339
55965	93
55965	108
55976	339
55977	340
55981	340
55982	341
55984	341
55991	342
55993	426
55995	426
55998	96
55998	99
55998	103
55998	105

Veranstaltungs--nummer	Seite
55998	110
55998	112
55998	130
56048	291
56048	324
56048	345
56049	291
56049	325
56049	346
56065	197
56065	220
56077	98
56135	40
56175	254
56175	290
56175	293
56180	41
56180	52
56183	113
56229	91
56229	92
56229	94
56229	97
56243	376
56243	390
56248	376
56278	52
56279	52
56310	173
56313	21
56319	416
56320	417
56322	401
56330	290
56331	291
56338	223
56338	250

Veranstaltungstitel:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

Veranstaltungtitel Seite

"Besonders schwierige Kinder und Jugendliche - Auffälligkeiten und Beeinträchtigungen im Blickfeld Heimerziehung" ... 132
"Freies Üben" - Tischtennis ... 149
"Spoiler" in den internationalen Friedensmissionen ... 198
"Was für Kinder!" Ringvorlesung des Instituts für Erziehungswissenschaft der Friedrich-Schiller Universität Jena, der Serviceagentur „Ganztägig lernen" Jena und des Förderprogramms „Demokratisch Handeln" ... 96
"Was für Kinder!" Ringvorlesung des Instituts für Erziehungswissenschaft der Friedrich-Schiller Universität Jena, der Serviceagentur „Ganztägig lernen" Jena und des Förderprogramms „Demokratisch Handeln" ... 99
"Was für Kinder!" Ringvorlesung des Instituts für Erziehungswissenschaft der Friedrich-Schiller Universität Jena, der Serviceagentur „Ganztägig lernen" Jena und des Förderprogramms „Demokratisch Handeln" ... 103
"Was für Kinder!" Ringvorlesung des Instituts für Erziehungswissenschaft der Friedrich-Schiller Universität Jena, der Serviceagentur „Ganztägig lernen" Jena und des Förderprogramms „Demokratisch Handeln" ... 105
"Was für Kinder!" Ringvorlesung des Instituts für Erziehungswissenschaft der Friedrich-Schiller Universität Jena, der Serviceagentur „Ganztägig lernen" Jena und des Förderprogramms „Demokratisch Handeln" ... 110
"Was für Kinder!" Ringvorlesung des Instituts für Erziehungswissenschaft der Friedrich-Schiller Universität Jena, der Serviceagentur „Ganztägig lernen" Jena und des Förderprogramms „Demokratisch Handeln" ... 112
"Was für Kinder!" Ringvorlesung des Instituts für Erziehungswissenschaft der Friedrich-Schiller Universität Jena, der Serviceagentur „Ganztägig lernen" Jena und des Förderprogramms „Demokratisch Handeln" ... 130
20 Jahre später: Ostdeutsche Lebensentwürfe und Lebensverläufe nach dem Systemumbruch ... 270
20 Jahre Thüringen - Thüringen 2020 ... 177
20 Jahre Thüringen - Thüringen 2020 ... 240
Affektive Informationsverarbeitung ... 80
Affektive Informationsverarbeitung ... 88
After The Reunification: Trajectories of Urban development in Eastern Germany ... 220
After The Reunification: Trajectories of Urban development in Eastern Germany ... 253

Veranstaltungtitel Seite

Aktuelle Politik in den Medien: Analyse mit Hilfe verschiedener politikdidaktischer Ansätze ... 234
Aktuelle Theorieentwicklungen in der Sozialen Arbeit ... 93
Aktuelle Theorieentwicklungen in der Sozialen Arbeit ... 133
Alfred N. Whitehead: Prozess und Realität ... 339
Analyse, Planung, Durchführung und Reflexion von Sozialkundeunterricht ... 247
Analyse gesllschaftlicher Kommunikation und Öffentlichkeit (Projekt) ÖK-A 1 ... 404
Analyse gesllschaftlicher Kommunikation und Öffentlichkeit (Projekt) ÖK-A 1 ... 411
Analyse politischer Kommunikation und Öffentlichkeit ÖK-A3 ... 405
Analyse politischer Kommunikation und Öffentlichkeit ÖK-A3 ... 413
Analyse und Kritik zentraler Begriffe der Industriesoziologie ... 307
Analyse und Kritik zentraler Begriffe der Industriesoziologie ... 321
Anarchismus ... 186
Anarchismus ... 210
Anfängerpraktikum Forschungsmethodik - Bewegungswissenschaft ... 162
Angewandte Themen der Organisationspsychologie ... 42
Angewandte Themen der Organisationspsychologie ... 47
Angewandte Themen der Organisationspsychologie ... 85
Angewandt ethisches Argumentieren am Beispiel von ethischen Konfliktfällen in Wirtschaft, Technik und Wissenschaft ... 420
Anglo-amerikanische politische Philosophie der Gegenwart ... 184
Anglo-amerikanische politische Philosophie der Gegenwart ... 208
Anwendung Päd. Psychologie / BA-Ergänzungsfach ... 63
Anwendungsorientiertes Forschungsseminar ... 58
Anwendungsseminar: Kausale Modellbildung ... 51
Anwendungsseminar: Test- und Fragebogenkonstruktion ... 52
Anwendungsseminar: Wachstumskurvenmodelle in Mplus ... 51
Applied Methodology ... 59
Arbeit als Ideologie – Konstruktion(en) einer gesellschaftlichen Praxis ... 280
Arbeiten zur Historischen Pädagogik und Erziehungsforschung ... 385
Arbeiten zur Historischen Pädagogik und Erziehungsforschung ... 388
Arbeitsmarkttheorien ... 287
Arbeitsprojekt - Forschung und Theorie in der Allgemeinen Pädagogik ... 364
Arbeitsprojekt - Forschung und Theorie in der Allgemeinen Pädagogik ... 372
Arbeitsweisen in der Soziologie ... 259
Arbeit und Globalisierung. Eine Einführung. ... 281
Ästhetische Bildung bei Kant und Schiller ... 339
Ästhetische Theorien um 1800 (zur V Lit. um 1800 - Oschmann) ... 353

Veranstaltungtitel	Seite
Ausbildungsfähigkeit - Diskursanalyse im erziehungswissenschaftlichen Publikationsraum	366
Ausbildungsfähigkeit - Diskursanalyse im erziehungswissenschaftlichen Publikationsraum	373
Aus Fehlern lernt man - aber was?	79
Aus Fehlern lernt man - aber was?	82
Aus Fehlern lernt man - aber was?	87
Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs A)	61
Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs A)	67
Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs B)	62
Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs B)	62
Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs B)	67
Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs B)	68
Außen- und Sicherheitspolitik der EU	200
Aus Zwei mach Drei: Wie Familie entsteht und sozialisatorisch wirkt	289
B.A. / B.Sc.- Seminar: Motivation im schulischen Kontext	64
B.Sc.-Propädeutikum Sozialpsychologie	19
Bachelorpropädeutikum Allgemeine Psychologie I	17
Bachelorpropädeutikum Allgemeine Psychologie II	18
Bachelor-Propädeutikum - Pädagogische Psychologie (B.Sc.)	19
Basketball Wahlfachvertiefung -STD	147
Basketball Wahlfachvertiefung -STD	170
Basketball Wahlfachvertiefung - Theorie	146
Basketball Wahlfachvertiefung - Theorie	170
Bedrohungskommunikation in der Sicherheitsgesellschaft – am Beispiel prekärer Familien in der Jugendhilfe	273
Begleitseminar Praxissemester Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht 1 (VDA 1 - LAJM)	158
Begleitveranstaltung zum Praxissemester	232
Begleitveranstaltung zum Praxissemester	233
Beratung bei psychischen Störungen	14
Beratung im schulpsychol. Kontext / B. Sc.Beratung	15
Beratung in Organisationen	15
Berufliche Entwicklung über die Lebensspanne	82
Berufsfelder der Psychologie	30
Besprechung von Abschlussarbeiten	249
Bibliotheksführung	178
Bild und Subjektgenese	366
Bild und Subjektgenese	379
Bild und Subjektgenese	380
Bild und Subjektgenese	383
Bildung als Zukunftschance!? - Neue Persepktiven für Familie, Jugendhilfe und Schule	93
Bildung als Zukunftschance!? - Neue Persepktiven für Familie, Jugendhilfe und Schule	108
Bildung in der Moderne - Bildungsinstitutionen	360
Bildung - Kultur - Anthropologie: Verhältnisbestimmungen	351
Bildungspolitisches Kolloquium	116
Bildungspolitisches Kolloquium	129
Bindungstheorie als Grundlage sozialpädagogischen Handelns	132
Biologische Psychologie	69
Biologische Psychologie I (V1 aus B-PSY-103)	26
Biomechanische Modelle (MA) - Integrative Analyse und Beschreibung (D)	137
Biomechanische Modelle (MA) - Integrative Analyse und Beschreibung (D)	171
Blockseminar Essstörungen	41
Blockseminar Essstörungen	52
Brandoms analytischer Pragmatismus	341
China als Akteur der Globalisierung	226
China als Akteur der Globalisierung	358
Communism as a pre-stage of capitalism. Preconditions and consequences of the reversal of a historical law	299
Communism as a pre-stage of capitalism. Preconditions and consequences of the reversal of a historical law	314
Content Analysis	293
Content Analysis	318
Das Europäische Parlament in der Praxis	203
Das Europäische Parlament in der Praxis	224
Datenanalyse mit Qlikview 2	254
Datenanalyse mit Qlikview 2	290
Datenanalyse mit Qlikview 2	293
Demokratie	338
Demokratie in Schule, Wirtschaft und Gesellschaft	118
Demokratie in Schule, Wirtschaft und Gesellschaft	124
Demokratietheorien von Aristoteles bis Max Weber	183
Demokratietheorien von Aristoteles bis Max Weber	207
Denkraum: Pädagogische Diskurse in Vergangenheit oder Gegenwart	350
Denkraum: Pädagogische Diskurse in Vergangenheit oder Gegenwart	363
Denkraum: Pädagogische Diskurse in Vergangenheit oder Gegenwart	371
Der biographisch-personenbezogene Ansatz in der politischen Bildung	236
Der Einfluss der Religion auf die politische Kultur Russlands	190
Derridas Konzeption der Aufklärung	291
Derridas Konzeption der Aufklärung	324
Derridas Konzeption der Aufklärung	345
Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung	231
Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung	231
Didaktische Konzepte und Unterrichtsmethoden	95
Didaktische Konzepte und Unterrichtsmethoden	104
Didaktische Konzepte und Unterrichtsmethoden	109
Didaktische Konzepte und Unterrichtsmethoden	128
Die Bildungsstheorie G. W. F. Hegels	355
Die Bildungsstheorie G. W. F. Hegels	384
Die Bildungsstheorie G. W. F. Hegels	386
Die Bundeswehr im Afghanistan-Krieg	223
Die Bundeswehr im Afghanistan-Krieg	242

Veranstaltungtitel	Seite
Die Eliten und Elitentransformation in Südosteuropa im Vergleich	226
Die Fallrekonstruktion - Grundlagen des Sinnverstehens	286
Die intellektuelle Gemengelage der Weimarer Republik	181
Die intellektuelle Gemengelage der Weimarer Republik	205
Die Internationale Gemeinschaft im Kosovo	224
Die Psychologie der Lerner und Lehrer	121
Die Rolle von Schüler-Lehrer-Interaktionen für gelungene Lern- und Entwicklungsprozesse	120
Die russisch-ukrainischen Beziehungen als Zentralachse des post-sowjetischen „Puzzle"	201
Die Verfassungstheorie des Abbé Sieyès	219
Differentielle Kommunikationspsychologie KW-WP-DIK	398
Differentielle Kommunikationspsychologie KW-WP-DIK - Blockveranstaltung	401
Diplomatie	227
Diplomatie	358
Diskontinuierliche Erwerbsverläufe	275
Diskussionsrunde Bewegungswissenschaft	162
Disziplinäre Grundlagen der Sozialpädagogik/des Sozialmanagements	135
DMÜ Leichtathletik - Wurf/Stoß	149
DMÜ Leichtathletik - Wurf/Stoß	169
DMÜ Schwimmen Schmetterling	148
DMÜ Schwimmen Schmetterling	166
DMÜ und TWG Badminton	152
DMÜ und TWG Basketball	152
DMÜ und TWG Fitness 2 (Kraft)	150
DMÜ und TWG Fitness 2 (Kraft)	172
DMÜ und TWG Fitness 2 (Kraft)	175
DMÜ und TWG Fußball	151
DMÜ und TWG Handball	153
DMÜ und TWG Hockey	152
DMÜ und TWG Judo	153
DMÜ und TWG Karate/Kampfsport	155
DMÜ und TWG Ski- Alpin	153
DMÜ und TWG Ski Alpin Snowboard	154
DMÜ und TWG Ski- Langlauf	151
DMÜ und TWG Tischtennis	151
DMÜ und TWG Volleyball	152
Dystopisches Denken in Gesellschaftsdiagnosen	294
Dystopisches Denken in Gesellschaftsdiagnosen	322
Dystopisches Denken in Gesellschaftsdiagnosen	343
Dystopisches Denken in Gesellschaftsdiagnosen	422
Economic Sociology	303
Economic Sociology	319
Eigensinn und Dissidenz. Widerständiges Handeln aus subjektiver Perspektive	277
Einführung, Betreuung und Auswertung des Blockpraktikums	248
Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	397
Einführung in die Angewandte Ethik	346
Einführung in die Angewandte Ethik	418
Einführung in die Angewandte Ethik (Gruppe A)	348
Einführung in die Angewandte Ethik (Gruppe A)	418

Veranstaltungtitel	Seite
Einführung in die Angewandte Ethik (Gruppe B)	347
Einführung in die Angewandte Ethik (Gruppe B)	419
Einführung in die Angewandte Ethik (Gruppe B - Block)	348
Einführung in die Angewandte Ethik (Gruppe B - Block)	425
Einführung in die Arbeits- und Industriesoziologie	279
Einführung in die Computerethik	424
Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie	29
Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie	71
Einführung in die Entwicklungspsychologie I	26
Einführung in die Entwicklungspsychologie I	70
Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung	198
Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung	221
Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung	240
Einführung in die Mehrebenenanalyse	244
Einführung in die Mehrebenenanalyse	292
Einführung in die Mehrebenenanalyse	317
Einführung in die Pädagogische Psychologie: Schule, Lernen, Lehren (Modul 1, B.Sc., B.A., Dipl., Mag. NF)	13
Einführung in die Pädagogische Psychologie: Schule, Lernen, Lehren (Modul 1, B.Sc., B.A., Dipl., Mag. NF)	48
Einführung in die Pädagogische Psychologie: Schule, Lernen, Lehren (Modul 1, B.Sc., B.A., Dipl., Mag. NF)	64
Einführung in die Politikwissenschaft	177
Einführung in die Politikwissenschaft	204
Einführung in die politische Kulturforschung	190
Einführung in die politische Kulturforschung	214
Einführung in die politische Kulturforschung	241
Einführung in die politische Theorie und Ideengeschichte	181
Einführung in die politische Theorie und Ideengeschichte	205
Einführung in die Psychologie	72
Einführung in die Psychologische Diagnostik	40
Einführung in die qualitative Forschung (Gruppe B)	113
Einführung in die Raum- und Regionalsoziologie	280
Einführung in die sozialisatorischen Interaktionsstrukturen der Familie	291
Einführung in die soziologische Theorie	265
Einführung in die soziologische Theorie	329
Einführung in die soziologische Theorie	330
Einführung in die soziologische Theorie	356
Einführung in die soziologische Theorie - Bourdieu und Giddens	266
Einführung in die soziologische Theorie - Bruno Latour und Theorien rationaler Wahl (Coleman, Esser, Hedström)	263
Einführung in die soziologische Theorie - Foucault und Bourdieu	264
Einführung in die soziologische Theorie - Habermas und Luhmann	261
Einführung in die soziologische Theorie - Marx und Habermas	260

Veranstaltungtitel	Seite
Einführung in die soziologische Theorie - Marx und Weber	266
Einführung in die soziologische Theorie - Simmel und Bourdieu	262
Einführung in die soziologische Theorie - Weber und Luhmann	259
Einführung in die Testtheorie und Testkonstruktion	31
Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft, Gruppe 1	188
Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft, Gruppe 1	212
Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft, Gruppe 1	251
Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft, Gruppe 2	189
Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft, Gruppe 2	213
Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft, Gruppe 2	252
Einführung Psychoanalyse	52
Emotions- und Handlungsregulation über die Lebensspanne	86
Empiriepraktikum Biologische Psychologie	36
Empirierpraktikum	39
Empirische Forschungsmethoden	30
Empirisches Forschungsseminar	38
Empirisches Forschungsseminar: Familienbeziehungen bei Jugendlichen mit Migrationshintergrund1. Teil	37
Empirisches Forschungsseminar: Zukunft trotz Hindernissen! Einfluss emotionaler Vorhersagen auf die Zielverfolgung	40
Empirisches Forschungsseminar 1	39
Empirisches Forschungsseminar 1: Auditorische und crossmodale Adaptation bei der Wahrnehmung von Emotion in der menschlichen Stimme	25
Empirisches Forschungsseminar 1: Auditorische und crossmodale Adaptation bei der Wahrnehmung von Emotion in der menschlichen Stimme	37
Empirisches Forschungsseminar 1: Mentale Repräsentationen von Gesichter-Sets	24
Empirisches Forschungsseminar 1: Mentale Repräsentationen von Gesichter-Sets	37
Empirisches Forschungsseminar 1: Motive und Handlungssteuerung	38
Empirisches Forschungsseminar 1: Stimmenlernen	24
Empirisches Forschungsseminar 1: Stimmenlernen	38
Empirisches Forschungsseminar 1: Stimmenwahrnehmung und Aufmerksamkeit	25
Empirisches Forschungsseminar 1: Stimmenwahrnehmung und Aufmerksamkeit	36
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs A	22
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs A	35
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs B	23
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs B	35
Englischklausur des Instituts für Politikwissenschaft	255
Entspannungsverfahren	173
Entwicklungsberatung	14
Entwicklungsprobleme von Migranten und psychologische Interventionsansätze	84
Entwicklungspsychologie der Lebensspanne	101
Entwicklungspsychologie der Lebensspanne	122
Entwicklungspsychopathologie	78
Entwicklungstendenzen im Sport	150
Erfassen und Bewerten der Kompetenzentwicklung in offenen Unterrichtsformen	94
Erfassen und Bewerten der Kompetenzentwicklung in offenen Unterrichtsformen	103
Erfassen und Bewerten der Kompetenzentwicklung in offenen Unterrichtsformen	108
Erfassen und Bewerten der Kompetenzentwicklung in offenen Unterrichtsformen	128
Erste-Hilfe bei Sportverletzungen	157
Erwachsenenbildung im Fokus von Entwicklungsprozessen	354
Erwachsenenbildung im Fokus von Entwicklungsprozessen	375
Erwachsenenbildung im Fokus von Entwicklungsprozessen	390
Erwachsenenpädagogische Forschung	367
Europa gestalten: die Wirtschafts- und Währungsunion auf dem Prüfstand	202
Europäische Migrationspolitiken	225
Europa - Konzeptionen und Perzeptionen seit 1800	186
Europa - Konzeptionen und Perzeptionen seit 1800	210
Evaluation psychosozialer Maßnahmen	32
Evaluationsforschung	32
Ever closer Union? Analyse der Umverteilungspolitiken der Europäischen Union	202
Examenskolloquium OS	409
Examenskolloquium OS	412
Examenskolloquium OS	412
Examenskolloquium OS	413
Experimentelle Psychopathologie	75
Experimentelle Psychopathologie	76
Experimentelle Psychopathologie	77
fallbasiertes Überblicksseminar I Case Study	11
fallbasiertes Überblicksseminar I Case Study	63
fallbasiertes Überblicksseminar II Case Study	12
fallbasiertes Überblicksseminar II Case Study	63
Fallrekonstruktive Familienforschung	292
Fallrekonstruktive Familienforschung	317
Fällt aus! Hierfür bitte unter Veranstaltungsnummer 54945 anmelden! Bildung - Kultur - Anthropologie	351
Förderkurs Schwimmen	149
Forschungsarbeiten am Lehrstuhl	361
Forschungsarbeiten am Lehrstuhl	368
Forschungsarbeiten am Lehrstuhl	374
Forschungsarbeiten am Lehrstuhl	377
Forschungsarbeiten am Lehrstuhl	377

Veranstaltungtitel	Seite
Forschungsarbeiten am Lehrstuhl	377
Forschungsarbeiten am Lehrstuhl	378
Forschungsdesign - Übung Gruppe I und II	229
Forschungsdesign - Vorlesung	229
Forschungsfeld CSR-Kommunikation	411
Forschungskolloqium für Examenskandidaten und Doktoranden	250
Forschungskolloquium	42
Forschungskolloquium	77
Forschungskolloquium	230
Forschungskolloquium	248
Forschungskolloquium	331
Forschungskolloquium/Oberseminar	229
Forschungskolloquium/Oberseminar	248
Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie II	45
Forschungskolloquium der Entwicklungspsychologie	58
Forschungskolloquium für Examenskandidaten	250
Forschungskolloquium Historische Pädagogik	385
Forschungskolloquium Historische Pädagogik	387
Forschungsmethoden der Pädagogischen Psychologie	100
Forschungsmethodik Naturwissenschaft (Bewegungswissenschaft, Sportmedizin,Sportmotorik,Trainingswissenschaft)	155
Forschungsorientierte Vertiefung: „Embodied Cognition”	57
Forschungsorientierte Vertiefung "Gruppenprozesse" - Basisseminar	54
Forschungsorientierte Vertiefung "Gruppenprozesse" - Empirie I	53
Forschungsorientierte Vertiefung "Gruppenprozesse" - Expertise	54
Forschungsorientierte Vertiefung "Gruppenprozesse" - Expertise (Kurs B)	55
Forschungsorientierte Vertiefung (Basisseminar): Entwicklung eines Lügendetektors auf der Basis des IAT	56
Forschungspraxis TW	139
Forschungswerkstatt	98
Forschungswerkstatt - Beratung zu empirischen und statistischen Problemen	99
Foschungskolloquium	333
Fröbels Spielpädagogik	365
Fröbels Spielpädagogik	372
Frühe Kindheit	27
Fußball Wahlfachvertiefung - STD	144
Fußball Wahlfachvertiefung - STD	163
Fußball Wahlfachvertiefung - Theorie	144
Fußball Wahlfachvertiefung - Theorie	164
Gedächtnis und Gedächtnisfehler	47
Gedächtnis und Gedächtnisfehler	69
Gedächtnis und Gedächtnisfehler	80
Gedächtnis und Gedächtnisfehler	89
Gelächter, Humor und Ironie. Objektivationen des Unernsten	294
Gelächter, Humor und Ironie. Objektivationen des Unernsten	321

Veranstaltungtitel	Seite
Gelächter, Humor und Ironie. Objektivationen des Unernsten	342
Gelächter, Humor und Ironie. Objektivationen des Unernsten	421
Gemeinschaftsschule – Das Schulmodell der Zukunft?	96
Gemeinschaftsschule – Das Schulmodell der Zukunft?	105
Gemeinschaftsschule – Das Schulmodell der Zukunft?	110
Gemeinschaftsschule – Das Schulmodell der Zukunft?	129
Gerätturnen Wahlfachvertiefung - STD	141
Gerätturnen Wahlfachvertiefung - Theorie	141
Geschichte des Grundgesetzes	215
Geschichte des Grundgesetzes	244
Gesellschaftliche Interessenvertretung, Teil I	274
Gesellschaftlicher Wandel und die Transformation des Staates	286
Gesellschaftliches Bewusstsein von Managern und Geschäftsführung in Ostdeutschland II	309
Gesellschaftliche und psychologische Aspekte der öffentlichen Kommunikation ÖK-TG 1	403
Gesellschaftliche und psychologische Aspekte der öffentlichen Kommunikation ÖK-TG 1	410
Gesellschaftsdiagnose und Gesellschaftskritik	332
Gesellschaftsvergleich und sozialer Wandel	285
Gesprächsführung in konflikthaltigen Partnersituationen, Modul 3	50
Gewalt und Gewaltprävention in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern	98
Gewalt und Gewaltprävention in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern	101
Gewalt und Gewaltprävention in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern	122
Grundbegriffe der Arbeits-, Industrie und Wirtschaftssoziologie	277
Grundbegriffe existenzialanalytischer Sozialtheorie	291
Grundbegriffe existenzialanalytischer Sozialtheorie	325
Grundbegriffe existenzialanalytischer Sozialtheorie	346
Grundlagen der empirischen Sozialforschung	180
Grundlagen der empirischen Sozialforschung	267
Grundlagen der empirischen Sozialforschung	327
Grundlagen der Medienökonomie KW-WP-MEDÖK	396
Grundlagen der Mototherapie	140
Grundlagen der Mototherapie	171
Grundlagen der Sportmotorik	155
Grundlagen der Sportökonomie	154
Grundlagen der Sportökonomie - Übung	147
Grundlagen der Sportökonomie - Übung	154
Grundlagen Erziehungswissenschaftlicher Forschungsmethoden	114
Grundlagen medialer Kommunikation KW-P-GK	396
Grundlagen Training	173
Grundlagen Training	176
Grundrechte im Grundgesetz	245
Grundzüge der Soziologie I: Mikrosoziologie	261
Grundzüge der Soziologie I: Mikrosoziologie	328
Handball Wahlfachvertiefung - STD	143
Handball Wahlfachvertiefung - STD	167
Handball Wahlfachvertiefung - Theorie	143

Veranstaltungtitel	Seite
Handball Wahlfachvertiefung - Theorie	168
Hauptpositionen der Ethik	419
Hermeneutische Politikdidaktik: Theorien, Ansätze, Methoden und Ergebnisse der qualitativen Forschung	230
Herrschaftsrepräsentation und Herrschaftslegitimation in Deutschland und den USA	217
Herrschaftsrepräsentation und Herrschaftslegitimation in Deutschland und den USA	255
Historische Soziologie: Kontinuität der Eliten in Deutschland nach 1945	306
Historische Soziologie: Kontinuität der Eliten in Deutschland nach 1945	326
Hochschule im Wandel	284
HPS-Medienforschung	417
HPS-Medienwirkung in unterschiedlichen Medien	416
Ideengeschichte der Menschenrechte und Grundfreiheiten	182
Ideengeschichte der Menschenrechte und Grundfreiheiten	206
Ideengeschichte der Neuzeit II: Frühe Neuzeit und Aufklärung	193
Ideengeschichte der Neuzeit II: Frühe Neuzeit und Aufklärung	215
Ideengeschichte der Neuzeit II: Frühe Neuzeit und Aufklärung	241
Ideengeschichte der Neuzeit II: Frühe Neuzeit und Aufklärung	334
Ideengeschichte der Theorie des gerechten Krieges	194
Identitätsbildung in Milieutherapie und Reformpädagogik	289
Identitätsbildung in Milieutherapie und Reformpädagogik	290
II. Studium – Und dann? Erziehungswissenschaftler und ihr Weg in die Praxis – eine Veranstaltung des Praktikumsbüros und des Alumnivereins der Erziehungswissenschaft	92
II. Studium – Und dann? Erziehungswissenschaftler und ihr Weg in die Praxis – eine Veranstaltung des Praktikumsbüros und des Alumnivereins der Erziehungswissenschaft	112
II. Studium – Und dann? Erziehungswissenschaftler und ihr Weg in die Praxis – eine Veranstaltung des Praktikumsbüros und des Alumnivereins der Erziehungswissenschaft	135
Im Licht und Schatten der Leuchttürme: Clusterstrategien und Wettbewerbsregionalismus im Kontext globaler industrieller Restrukturierung	308
Im Licht und Schatten der Leuchttürme: Clusterstrategien und Wettbewerbsregionalismus im Kontext globaler industrieller Restrukturierung	313
Immigration und soziale Ungleichheit	305
Immigration und soziale Ungleichheit	312
Implizite Prozesse der Handlungsregulation	79
Implizite Prozesse der Handlungsregulation	87
Induktive Statistik T	269
Induktive Statistik Ü	268
Induktive Statistik V	268
Informationsveranstaltung Master Sozialpädagogik/ Sozialmanagement	135
Informelles Lernen im beruflichen Kontext	376
Innovation and Change: Markets, Management and Public Policy	221
Innovation and Change: Markets, Management and Public Policy	253
Institution und Organisation	299
Institution und Organisation	318
Institutskolloquium	330
Integration im schulischen Kontext	102
Integration im schulischen Kontext	107
Interkulturelles Lernen in der Erwachsenenbildung	376
Interkulturelles Lernen in der Erwachsenenbildung	390
Interview und Gutachten I	41
Interview und Gutachten II	41
Interview und Gutachten III	41
Jenaplan - ein reformpädagogisches Modell	382
Judo Wahlfachvertiefung - STD	142
Judo Wahlfachvertiefung - STD	166
Judo Wahlfachvertiefung - Theorie	142
Judo Wahlfachvertiefung - Theorie	159
Judo Wahlfachvertiefung - Theorie	166
Jugendtypisches Problemverhalten	27
Jugendtypisches Problemverhalten NF	60
Jugendtypisches Problemverhalten NF	66
Kants Kritik der praktischen Vernunft	341
Kinderschutz in Schule und Jugendhilfe	133
Klassiker der antiken Philosophie	355
Klassiker der Filmphilosophie	337
Klinische Interventionen in der Arbeitswelt	81
Klinische Psychologie II B.Sc. (B.A.)	12
Klinische Psychologie II B.Sc. (B.A.)	70
Klinische Psychologie in der Arbeitswelt	81
Klinisch-Psychologische Diagnostik und Psychotherapie	77
Klinisch-Psychologische Diagnostik und Psychotherapie	78
Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Erwerb mentaler Gesichterrepräsentationen	45
Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Erwerb mentaler Gesichterrepräsentationen	56
Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Repräsentation von Gesichtern: Die Funktion von „averaging”	44
Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Repräsentation von Gesichtern: Die Funktion von „averaging”	55
Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Soziale Signale in Gesichtern	45
Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Soziale Signale in Gesichtern	56
Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Störungen der Gesichtererkennung	46
Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Störungen der Gesichtererkennung	53

Veranstaltungtitel	Seite
Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Störungen der Gesichtererkennung	68
Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Verhaltensorientierte und elektrophysiologische Methoden mentaler Chronometrie	46
Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Verhaltensorientierte und elektrophysiologische Methoden mentaler Chronometrie	56
Kognitionspsychologisches Vertiefungsseminar (FoV): Neuronale Korrelate von Aufmerksamkeit bei Gesichterwahrnehmung	44
Kognitionspsychologisches Vertiefungsseminar (FoV): Neuronale Korrelate von Aufmerksamkeit bei Gesichterwahrnehmung	55
Kognitive Entwicklung in Kindheit und Jugend	89
Kolloquium	331
Kolloquium / Propädeutikum ABO	16
Kolloquium / Propädeutikum ABO	43
Kolloquium / Propädeutikum ABO	48
Kolloquium Biologische Psychologie	58
Kolloquium für Abschlussarbeiten	149
Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden	58
Kolloquium Methodenlehre und Evaluationsforschung	10
Kolloquium Päd. Psychologie	49
Kolloquium Soziale Kognition und Kognitive Psychologie	65
Kolloquium Sozialpsychologie	10
Kolloquium Sozialpsychologie	53
Kolloquium Sportökonomie	160
Kommunikation in Therapie und Beratung	100
Kommunikation in Therapie und Beratung	106
Kommunikationspsychologische Analyse (Projekt) ÖK-A 4	404
Kommunikationspsychologische Analyse (Projekt) ÖK-A 4	411
Kommunikations- und Medientheorien KW-WP-THEO	397
Konsumismus - Jenseits des Konsumverhaltens	287
Konsumismus - Jenseits des Konsumverhaltens	422
Konsum und Soziologie	287
Konzepte der ästhetischen Moderne	340
Kritik der Soziologie	295
Kritik der Soziologie	315
Kulturelle Jugendbildung - Das (Selbst-) Bildungspotenzial informeller Lernwelten	91
Kulturelle Jugendbildung - Das (Selbst-) Bildungspotenzial informeller Lernwelten	92
Kulturelle Jugendbildung - Das (Selbst-) Bildungspotenzial informeller Lernwelten	94
Kulturelle Jugendbildung - Das (Selbst-) Bildungspotenzial informeller Lernwelten	97
Kulturen des Präsidentialismus in Nord- und Südamerika (Gruppe I und II)	191
Kulturkämpfe im Spätkapitalismus	305
Kulturkämpfe im Spätkapitalismus	326
Kulturkämpfe im Spätkapitalismus	334
Landnahme und soziale Klasse	300
Landnahme und soziale Klasse	310

Veranstaltungtitel	Seite
Langfristiger Leistungsaufbau	173
Lehrerprofessionalisierung: Evaluation der eigenen Lehrtätigkeit	127
Lehrforschung	272
Leib und Welt. Zur Soziologie des Körpers	297
Leib und Welt. Zur Soziologie des Körpers	323
Leib und Welt. Zur Soziologie des Körpers	344
Leib und Welt. Zur Soziologie des Körpers	357
Leib und Welt. Zur Soziologie des Körpers	423
Leichtathletik Wahlfachvertiefung - Theorie	145
Leichtathletik Wahlfachvertiefung - Theorie	164
Leistungsdiagnostik	139
Lektürekreis Gesellschaftstheorie	333
Lektürekurs	239
Lektürekurs Alexis de Tocqueville: Über die Demokratie in Amerika	218
Lektürekurs Alexis de Tocqueville: Über die Demokratie in Amerika	256
Lektüreseminar: Karl Marx - Das Kapital	307
Lektüreseminar: Karl Marx - Das Kapital	320
Lernen	21
Lernen	72
Lernen, Entwicklung, Sozialisation: Eine Einführung	115
Lernen im Team - Kooperatives Lernen initiieren	124
Lernen über die Lebensspanne	391
Lernen und Wissenserwerb (B.Sc.)	10
Lernen und Wissenserwerb (B.Sc.)	13
Lernen und Wissenserwerb (Modul 2)	49
Lern- und Leistungsdiagnostik im Kinder- und Jugendalter	102
Lern- und Leistungsdiagnostik im Kinder- und Jugendalter	123
Lesekreis	349
Lesekreis	374
Lesekreis	381
Lesekreis: Antisemitismus und Pädagogik	350
Lesekreis: Antisemitismus und Pädagogik	361
Lesekreis: Antisemitismus und Pädagogik	369
Lesekreis: Antisemitismus und Pädagogik	375
Lesekreis: Antisemitismus und Pädagogik	382
Life Itself. Robert Rosens Theorie lebender Systeme	340
Literatur um 1800	352
Magisterprüfungskolloquium	101
Magister- und Bachelorkolloquium für Abschlussarbeiten	100
Magisterwerkstatt	91
Magisterwerkstatt	108
Magistrandenkolloquium der Schulpädagogik	91
Management im Sport	150
Master: Forschungsdesign Magistranden/BA-Kolloquium	327
Medienplanung und Medienmarketing ÖK-P 2	406
Medienplanung und Medienmarketing ÖK-P 2	414
Medienpolitik und -regulierung ÖK-V 1	407
Medienpolitik und -regulierung ÖK-V 1	414
Medien und theatrale Formen in der Schule: Bausteine zur Medienpädagogik	118

Veranstaltungtitel	Seite
Medien und theatrale Formen in der Schule: Bausteine zur Medienpädagogik	125
Medienwirkung KW-WP-WIRK	395
Medienwirtschaft KW-WP-WIRT	393
Methoden der Biologischen Psychologie I	57
Methoden der empirischen Sozialforschung II	269
Methoden der Evaluationsforschung	73
Methoden der Evaluationsforschung: Übung zur Vorlesung	74
Methoden der Psychologie	73
Methoden des Vergleichs, Gruppe 1	187
Methoden des Vergleichs, Gruppe 1	211
Methoden des Vergleichs, Gruppe 1	251
Methoden des Vergleichs, Gruppe 2	188
Methoden des Vergleichs, Gruppe 2	212
Methoden des Vergleichs, Gruppe 2	252
Methoden in der politischen Jugend- und Erwachsenenbildung	237
Methodenlehre 1: Deskriptive Statistik und Wahrscheinlichkeitstheorie	33
Methodenlehre 2: Regression	34
Methoden und Statistik der Kommunikationswissenschaft I KW-P-MS I	398
Methoden-Werkzeuge zur Binnendifferenzierung im Unterricht	116
Methoden-Werkzeuge zur Binnendifferenzierung im Unterricht	117
Methoden zur Erforschung der öffentlichen Kommunikation KW-WP-MÖK	395
Methoden zur Erforschung gesellschaftlicher und psychologischer Phänomene der öffentlichen Kommunikation ÖK-MG 1	405
Methoden zur Erforschung gesellschaftlicher und psychologischer Phänomene der öffentlichen Kommunikation ÖK-MG 1	412
Methoden zur Erforschung politischer und ökonomischer Phänomene der öffentlichen Kommunikation ÖK-MG 2	403
Methoden zur Erforschung politischer und ökonomischer Phänomene der öffentlichen Kommunikation ÖK-MG 2	409
Migration und Akkulturation	65
Migration und Akkulturation	84
Migration und Akkulturation	84
Migration und politische Kultur in Deutschland	192
Motivation und Handlungsregulation über die Lebensspanne - Theorien und Befunde	83
Motivation und Handlungsregulation über die Lebensspanne - Theorien und Befunde	87
Motodiagnostik/Psychodiagnostik	174
Multilevel Models for Longitudinal Data	51
Nachrichtenrecherche und -produktion KW-SQ-NACH	400
Nation und Nationalismus	196
Nation und Nationalismus	335
Naturrecht, Völkerrecht und göttliches Gebot im Mittelalter und in der Neuzeit	337
Natur und Person	426
Natur- und Umweltethik	420
Neoliberalismus	305
Neoliberalismus	310
Neue Formen des Lehrens und Lernens im Lebenslauf - Blended Learning	131
Neue Formen des Lehrens und Lernens im Lebenslauf - Blended Learning	391
Neuere Entwicklungen der Gesellschaftstheorie	332
Neuropsychologie visueller Verarbeitung (Klinisch-psychologische Beiträge zur Allgemeinen Psychologie)	46
Neuropsychologie visueller Verarbeitung (Klinisch-psychologische Beiträge zur Allgemeinen Psychologie)	68
Neuropsychologie visueller Verarbeitung (Klinisch-psychologische Beiträge zur Allgemeinen Psychologie)	75
Neuropsychologie visueller Verarbeitung (Klinisch-psychologische Beiträge zur Allgemeinen Psychologie)	79
Neuropsychologie visueller Verarbeitung (Klinisch-psychologische Beiträge zur Allgemeinen Psychologie)	85
Neuropsychologie visueller Verarbeitung (Klinisch-psychologische Beiträge zur Allgemeinen Psychologie)	90
Neuropsychologische Aspekte im pädagogischen Beziehungssystem	100
Neuropsychologische Aspekte im pädagogischen Beziehungssystem	106
Neurowissenschaftliche Grundlagen der Kognition	80
Neurowissenschaftliche Grundlagen der Kognition	90
Oben und unten. Fremd- und Selbstbilder gesellschaftlicher Eliten	276
Oberseminar für aktuelle Forschungsarbeiten	249
Oberseminar Prof. Dreyer/Dr. Lang	249
Öffentliche Güter und Privatinteressen	296
Öffentliche Güter und Privatinteressen	322
Öffentliche Güter und Privatinteressen	343
Öffentliche Güter und Privatinteressen	422
Öffentliche Kommunikation KW-WP-ÖK	394
Öffentlichkeitsarbeit ÖK-P 1	406
Öffentlichkeitsarbeit ÖK-P 1	413
Ökonomie des Hochleistungssports	171
Ökonomische Grundlagen Sport und Gesundheit	139
Organisationspsychologie	11
Organisationspsychologie	42
Organisationspsychologie	47
Organisationspsychologie	62
Organisations- und Personalkommunikation ÖK-P 4	407
Organisations- und Personalkommunikation ÖK-P 4	415
Orientierungspraktikum	131
Orthodoxie und Politik. Die Rolle der Religion in der Politik und der Gesellschaft am Beispiel von Kirche und Politik in den orthodox geprägten Ländern	200
Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung	362
Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung	369
Pädagogische und neuropsychologische Aspekte des Lernens und Lehrens	121
Personales und strukturelles Lehren (Bildung in der Moderne - Bildungsinstitutionen)	360
Person Perception Research Club	10
Person Perception Research Club	45

Veranstaltungtitel	Seite
Peter Singer - Praktische Ethik	424
Philosophische Anthropologie	296
Philosophische Anthropologie	316
Planung von Sportunterricht	156
Planung von Sportunterricht	158
Political Thought in the US: The Early Republic	196
Political Thought in the US: The Early Republic	217
Political Thought in the US: The Early Republic	245
Political Thought in the US: The Early Republic	257
Political Thought in the US: The Early Republic	336
Politik und Geschichte	178
Politik und Geschichte	204
Politik und Recht bei Jürgen Habermas	183
Politik und Recht bei Jürgen Habermas	207
Politische Denker der Aufklärung	197
Politische Denker der Aufklärung	219
Politische Denker der Aufklärung	246
Politische Denker der Aufklärung	337
Politische Konzepte in Film und Fernsehserien	193
Politische Konzepte in Film und Fernsehserien	216
Politische Konzepte in Film und Fernsehserien	257
Politische Konzepte in Film und Fernsehserien	335
Politisches Bewusstsein und politische Bildung. Zur Bedeutung der Bewusstseinskategorie für den Politikunterricht	235
Politisches Denken der Weimarer Republik	195
Politisches Denken der Weimarer Republik	216
Politische Sozialisation im Jugendalter: Familiäre und schulische Einflussfaktoren (B.Sc.)	13
Politische Symbole und Rituale in demokratischen und nichtdemokratischen politischen Systemen	214
Politische Symbole und Rituale in demokratischen und nichtdemokratischen politischen Systemen	243
Politische Theorie, politikdidaktische Ansätze und qualitative Unterrichtsforschung	233
Politische und ökonomische Aspekte der öffentlichen Kommunikation ÖK-TG2	402
Politische und ökonomische Aspekte der öffentlichen Kommunikation ÖK-TG2	408
Praktikum Bachelor Kommunikationswissenschaft	393
Praktikumskolloquium	29
Praktikumsreflexion (Magister-Hauptstudium)	111
Praktische Einführung in qualitative Methoden der Sozialforschung	293
Praktische Einführung in qualitative Methoden der Sozialforschung	318
Prävention in der Schule	64
Prävention von Essstörungen im Unterricht, Modul 3	49
Prävention von Verhaltens- und Leistungsstörungen	33
Präventive und mototherapeutische Verfahren	174
Praxisbezüge-Master B-K-A	354
Praxis der Medienforschung KW-SQ-MEFO	400
Praxis wissenschaftlichen Arbeitens	246
Professionelle Kommunikation	302
Professionelle Kommunikation	312
Programmierung (MA) Einführung in die Programmierung (D)	137
Programmierung (MA) Einführung in die Programmierung (D)	172
Projektarbeit "Evaluationsforschung und Programmevaluation"	74
Projektarbeit "Konstruktion psychometrischer Tests"	73
Projekt Biomechanik (D) - Wahlpflichtmodul "Biomechanik" (MA) - Dr. Seyfarth	138
Projekt Biomechanik (D) - Wahlpflichtmodul "Biomechanik" (MA) - Dr. Seyfarth	161
Projekt Biomechanik (D) - Wahlpflichtmodul "Biomechanik" - Prof. Blickhan	137
Projekt Biomechanik (D) - Wahlpflichtmodul "Biomechanik" - Prof. Blickhan	161
Projektseminar: Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler	364
Projektseminar: Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler	368
Projektseminar: Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler	371
Projektseminar: Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler	387
Projektseminar: Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler	388
Projektseminar für das alte Lehramt	120
Projektseminar Personalentwicklung Teil 1	43
Projektseminar Personalentwicklung Teil 1	48
Projektseminar Personalentwicklung Teil 1	83
Propädeutikum Biologische und Klinische Psychologie	19
Propädeutikum Differentielle Psychologie	18
Propädeutikum Entwicklungspsychologie	17
Propädeutikum Forschungssynthese, Intervention und Evaluation	18
Propädeutikum in der Medizinischen Psychologie	21
Propädeutikum Klinisch-Psychologische Intervention	16
Propädeutikum Methodenlehre und Evaluationsforschung	18
Prozessphilosophie und Naturethik	425
Prüfungskolloquium für das alte Lehramt	121
Psychische Interventionen in der Arbeitswelt	43
Psychische Interventionen in der Arbeitswelt	48
Psychische Interventionen in der Arbeitswelt	81
Psychische Interventionen in der Arbeitswelt	85
Psychologische Aspekte des Behindertensports	140
Psychologische Aspekte des Behindertensports	165
Psychologische Aspekte des Gesundheitssports	140
Psychologische Aspekte des Gesundheitssports	165
Psychologische Diagnostik	74
Psychologische Grundlagen der Kommunikation KW-P-PGK	398
Psychologische Intervention	32
Psychosomatik und Psychotherapie	52

Veranstaltungtitel	Seite
Qualitative Unterrichtsforschung und Examenskolloquium	239
Qualitative Unterrichtsforschung und Examenskolloquium	248
Quintilian, Institutio oratoria	356
Rechnerpraxis	160
Recht und Ethik	425
Reformpolitik: Soziologische und politikwissenschaftliche Perspektiven auf ausgewählte Reformen im vereinigten Deutschland	243
Reformpolitik: Soziologische und politikwissenschaftliche Perspektiven auf ausgewählte Reformen im vereinigten Deutschland	302
Reformpolitik: Soziologische und politikwissenschaftliche Perspektiven auf ausgewählte Reformen im vereinigten Deutschland	325
Religion und Gemeinwesen: politische Debatten im Zeitalter der Konfessionen	197
Religion und Gemeinwesen: politische Debatten im Zeitalter der Konfessionen	220
Research Seminar in General Psychology and Cognitive Neuroscience	44
Research Seminar in General Psychology and Cognitive Neuroscience	76
Research Seminar in General Psychology and Cognitive Neuroscience	88
Rettungsschwimmen	148
Rhetorik KW-SQ-RHE	399
Ringvorlesung B-K-A	351
Rousseau	184
Rousseau	208
Russland – Innen- und Außenpolitik einer (ehemaligen) Großmacht	203
Schüler mit Migrationshintergrund als Herausforderung für das deutsche Bildungssystem	119
Schüler mit Migrationshintergrund als Herausforderung für das deutsche Bildungssystem	126
Schwimmen GK - Brust	165
Schwimmen K3 - Diplom	167
Schwimmen K3 - Lehramt	168
Schwimmen Wahlfachvertiefung - STD	145
Schwimmen Wahlfachvertiefung - STD	169
Schwimmen Wahlfachvertiefung - Theorie	145
Schwimmen Wahlfachvertiefung - Theorie	169
Sezession und territoriale Ordnung	222
Sezession und territoriale Ordnung	242
Sezession und territoriale Ordnung - II	223
Sezession und territoriale Ordnung - II	250
Simmel und die frühe Kritische Theorie	264
Ski- Alpin Wahlfachvertiefung - STD	144
Ski- Alpin Wahlfachvertiefung - STD	168
Ski Langlauf Wahlfachvertiefung - STD	147
Ski Langlauf Wahlfachvertiefung - STD	171
Sociology of Globalization	298
Sociology of Globalization	324
Sociology of Globalization	345
Sozialkundeunterricht nach PISA	234

Veranstaltungtitel	Seite
Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte	134
Sozialpädagogische Theorie: Sozial- und Ideengeschichte der Sozialpädagogik	134
Sozialpsychologie I	22
Sozialpsychologie I	61
Sozialpsychologie I	72
Sozialwissenschaftliche Forschungswerkstatt	332
Sozialwissenschaftliches Forschung in der Bachelorarbeit	113
Sozioemotionale und motivationale Entwicklung	60
Sozioemotionale und motivationale Entwicklung	66
Soziologie der Emanzipation: Der Abolitionismus	298
Soziologie der Emanzipation: Der Abolitionismus	324
Soziologie der Emanzipation: Der Abolitionismus	345
Soziologie der Emanzipation: Der Abolitionismus	424
Soziologie der Kritik oder kritische Soziologie?Zum Verhältnis von Soziologie und Gesellschaftskritik	279
Soziologie der ökologischen Krise	282
Soziologie des Alter(n)s	283
Soziologie des sozialen Wandels	285
Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie	65
Spezielle Rehabilitation	175
Spielarten qualitativer Sozialforschung: sequenzielle Text- und Genogrammanalyse	289
Sportförderunterricht	157
Sportgeschichte (LA Oberseminar)	159
Sportmedizin MA 1	141
Sportmedizin MA 2	141
Sportmotorik (LA Oberseminar)	163
Sportpädagogik (LA - Oberseminar)	164
Sportpädagogik - Erlebnispädagogik	172
Sportpädagogik - Erlebnispädagogik	175
Sportpsychologie/Sportmotorik	157
Sportpsychologie/Sportmotorik	160
Sportpsychologie/Sportmotorik	173
Sportpsychologie/Sportmotorik	176
Sportpsychologie (LA Oberseminar)	163
Sporttherapie bei inneren und orthopädischen Erkrankungen	175
Staat und internationales Recht (von Hobbes bis Hegel)	342
Staat und Politik im politischen Denken der klassischen Moderne	185
Staat und Politik im politischen Denken der klassischen Moderne	209
Staat und Religion	186
Staat und Religion	210
Studienprojekt (Teil 1) Modul 4	43
Studienprojekt (Teil 2) Modul 4	49
Subjektivierung und Arbeitsmarkt. Systemtheoretische Perspektiven	288
Systemische Beratung	15
System und Lebenswelt	304
System und Lebenswelt	315
Technik wissenschaftlichen Arbeitens	179
Texte zur Naturethik	421
Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung	353

Veranstaltungtitel	Seite
Theorie der Erziehung und Bildung	349
Theorie der Erziehung und Bildung	363
Theorie der Erziehung und Bildung	370
Theorie Kampfsport (Karate) - Vorlesung	156
Theorie Kampfsport - Vorlesung Judo	156
Theorien der Freiheit	182
Theorien der Freiheit	206
Theorien der Politikdidaktik	238
Theorien der Weltpolitik	199
Theorien psychometrischer Tests II	51
Theories of Development	28
Theorie und Methodik (Normfreies Turnen)	138
Theorie und Methodik Schwimmen (Aquafitness) - MA	139
The UN Secretary-General	227
The UN Secretary-General	359
Tischtennis Wahlfachvertiefung - STD	146
Tischtennis Wahlfachvertiefung - STD	164
Tischtennis Wahlfachvertiefung - Theorie	146
Tischtennis Wahlfachvertiefung - Theorie	170
Trainingswissenschaftliche Grundlagen des Fitness und Gesundheitssports	174
Tutorien zur Vorlesung Methodenlehre 2: Regression	35
Tutorium zum Proseminar	232
Übung Psychologische Diagnostik	75
Übung zur Vorlesung "Einführung in die Testtheorie und Testkonstruktion"	31
Übung zur Vorlesung Methodenlehre 1: Deskriptive Statistik und Wahrscheinlichkeitstheorie	33
Übung zur Vorlesung Methodenlehre 2: Regression	34
Ungewissheit und Nichtwissen im Umgang mit medizintechnischen Möglichkeiten	302
Ungewissheit und Nichtwissen im Umgang mit medizintechnischen Möglichkeiten	319
Verbände und Interessengruppen	245
Verbraucherdemokratie I	275
Vergleichende Mediensystemforschung	410
Vertiefungsseminare Klinische Psychologie II B.Sc.	12
Vertiefungsseminar Persönlichkeit	67
Volleyball Wahlfachvertiefung - STD	143
Volleyball Wahlfachvertiefung - STD	167
Volleyball Wahlfachvertiefung - Theorie	142
Volleyball Wahlfachvertiefung - Theorie	167
Von Alt zu Jung – die generative Weitergabe von Leitlinien der Lebensgestaltung am Bsp. Österreichs und Deutschlands	362
Von Alt zu Jung – die generative Weitergabe von Leitlinien der Lebensgestaltung am Bsp. Österreichs und Deutschlands	370
Von Alt zu Jung – die generative Weitergabe von Leitlinien der Lebensgestaltung am Bsp. Österreichs und Deutschlands	378
Von Alt zu Jung – die generative Weitergabe von Leitlinien der Lebensgestaltung am Bsp. Österreichs und Deutschlands	379
Von Alt zu Jung – die generative Weitergabe von Leitlinien der Lebensgestaltung am Bsp. Österreichs und Deutschlands	381
Von Alt zu Jung – die generative Weitergabe von Leitlinien der Lebensgestaltung am Bsp. Österreichs und Deutschlands	384
Von Alt zu Jung – die generative Weitergabe von Leitlinien der Lebensgestaltung am Bsp. Österreichs und Deutschlands	386
Von Alt zu Jung – die generative Weitergabe von Leitlinien der Lebensgestaltung am Bsp. Österreichs und Deutschlands	389
Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht 2 (VDA 2)	159
Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik/ Didaktik- Didaktische Konzepte und Unterrichtsmethoden	123
Vorlesung: Gedächtnis, Denken und Sprache	24
Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein	25
Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein	71
Was leistet Heimerziehung?	97
Was leistet Heimerziehung?	106
Weltwirtschaftskrise und soziale Konflikte in Europa	271
Weltwirtschaftskrise und soziale Konflikte in Europa	309
Werkstatt Klinische Soziologie	331
Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentationstechniken	30
WPF Sportmedizin I (nur für Medizinstudenten)	148
Writing scientific papers in English	59
Würde und Werte	426
Zum pädagogischen Werk Gerhart Neuners	365
Zum pädagogischen Werk Gerhart Neuners	373
„World Model United Nations”	228
„World Model United Nations”	359

Dozenten/Lehrende:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

Lehrender	Seite
Abig, Christine	41
Abig, Christine Dipl. -Psych.	41
Abig, Christine Dipl. -Psych.	41
Abig, Christine Dipl. -Psych.	41
Achatz, Johannes	424
Achatz, Johannes	424
Adolph, Karlheinz	399
Adolph, Karlheinz	399
Adolph, Karlheinz	399
Adolph, Karlheinz	399
Adolph, Karlheinz	399
Albrecht, Reyk	347
Albrecht, Reyk	347
Albrecht, Reyk Dr.	347
Albrecht, Reyk Dr.	348
Albrecht, Reyk	419
Albrecht, Reyk	419
Albrecht, Reyk Dr.	419
Albrecht, Reyk Dr.	425
Altmann, Uwe M.A.	51
Altmann, Uwe	74
Artmann, Stefan PD Dr.	340
Artmann, Stefan PD Dr.	341
Barth, Thomas M.A.	282
Bartholomes, Steffen	42
Bartholomes, Steffen Dipl. Psych.	42
Bartholomes, Steffen	47
Bartholomes, Steffen Dipl. Psych.	47
Bartholomes, Steffen	85
Bartholomes, Steffen Dipl. Psych.	85
Beckstein, Clemens Unip.Dr.-I	340
Beelmann, Andreas	18
Beelmann, Andreas Prof.Dr.	18
Beelmann, Andreas	29
Beelmann, Andreas	29
Beelmann, Andreas Prof.Dr.	29
Beelmann, Andreas Prof.Dr.	32
Beelmann, Andreas	32
Beelmann, Andreas Prof.Dr.	32
Beelmann, Andreas	32
Beelmann, Andreas Prof.Dr.	32
Beelmann, Andreas	33
Beelmann, Andreas Prof.Dr.	33
Beetz, Michael Dr.	294
Beetz, Michael Dr.	321
Beetz, Michael Dr.	342
Beetz, Michael Dr.	421
Beigang, Fabian M. A.	193
Beigang, Fabian M. A.	216
Beigang, Fabian M. A.	257
Beigang, Fabian M. A.	335

Lehrender	Seite
Beischl, Martin	202
Beischl, Martin Dipl.-Kulturwirt	202
Berger, Uwe	21
Berger, Uwe Dr.	21
Berthold, Anne Dr.	19
Berthold, Anne Dr.	22
Berthold, Anne Dr.	35
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	180
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	267
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	270
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	299
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	314
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	327
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	330
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	333
Biermann, Rafael	198
Biermann, Rafael PD Dr.	198
Biermann, Rafael	199
Biermann, Rafael PD Dr.	198
Biermann, Rafael	221
Biermann, Rafael PD Dr.	221
Biermann, Rafael	222
Biermann, Rafael PD Dr.	222
Biermann, Rafael	223
Biermann, Rafael PD Dr.	223
Biermann, Rafael	240
Biermann, Rafael PD Dr.	240
Biermann, Rafael	242
Biermann, Rafael PD Dr.	242
Biermann, Rafael	249
Biermann, Rafael PD Dr.	249
Biermann, Rafael	250
Biermann, Rafael PD Dr.	250
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	137
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	137
Blickhan, Reinhard	138
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	137
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	138
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	155
Blickhan, Reinhard	160
Blickhan, Reinhard	160
Blickhan, Reinhard	161
Blickhan, Reinhard	161
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	160
Blickhan, Reinhard	161
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	161
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	161
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	162
Blickhan, Reinhard	162
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	162
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	171
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	172
Bock, Benjamin M.A.	181
Bock, Benjamin M.A.	205
Bohler, Karl Friedrich PD Dr.	299
Bohler, Karl Friedrich PD Dr.	318
Böhme, Hendryk Dipl.-Psch.	52

Lehrender	Seite
Bonnemann, Jens	337
Bonnemann, Jens Dr.	337
Braune, Andreas M. A.	182
Braune, Andreas M. A.	206
Brenick, Alaina F. PhD	37
Breuer, Markus	139
Breuer, Markus	147
Breuer, Markus	147
Breuer, Markus	150
Breuer, Markus	150
Breuer, Markus	154
Breuer, Markus	154
Breuer, Markus	154
Breuer, Markus	160
Breuer, Markus	171
Bruhn, Johannes	180
Bruhn, Johannes	180
Buchholz, Thomas	102
Buchholz, Thomas M. A.	102
Buchholz, Thomas	107
Buchholz, Thomas M. A.	107
Calafati, Antonio G.	220
Calafati, Antonio G. Prof.Dr.	220
Calafati, Antonio G.	253
Calafati, Antonio G. Prof.Dr.	253
Cerny, Doreen Dr.	362
Cerny, Doreen Dr.	370
Cerny, Doreen Dr.	378
Cerny, Doreen Dr.	379
Cerny, Doreen Dr.	381
Cerny, Doreen Dr.	384
Cerny, Doreen Dr.	386
Cerny, Doreen Dr.	389
Chepikova, Ksenia	186
Chepikova, Ksenia M. A.	186
Chepikova, Ksenia	210
Chepikova, Ksenia M. A.	210
Christmas-Best, Verona Dr.	59
Cypionka, Anselm	232
Cypionka, Anselm	232
Cypionka, Anselm	248
Czainski, René M.A.	186
Czainski, René M.A.	210
Damerau, Martin	275
Daumann, Frank	139
Daumann, Frank Univ.Prof.	139
Daumann, Frank Univ.Prof.	147
Daumann, Frank	150
Daumann, Frank Univ.Prof.	150
Daumann, Frank	150
Daumann, Frank Univ.Prof.	150
Daumann, Frank Univ.Prof.	154
Daumann, Frank	154
Daumann, Frank Univ.Prof.	154
Daumann, Frank Univ.Prof.	160
Daumann, Frank	171
Daumann, Frank Univ.Prof.	171

Lehrender	Seite
Deichmann, Carl	230
Deichmann, Carl Univ.Prof.	230
Deichmann, Carl	233
Deichmann, Carl Univ.Prof.	233
Deichmann, Carl	234
Deichmann, Carl Univ.Prof.	234
Deichmann, Carl	239
Deichmann, Carl Univ.Prof.	239
Deichmann, Carl Univ.Prof.	239
Deichmann, Carl Univ.Prof.	248
Deichmann, Carl Univ.Prof.	248
Denninger, Tina Dipl.-Soz.	283
Dersin, Janine	180
Detzner, Monika	247
Detzner, Monika	247
Diener, Katharina	13
Diener, Katharina	64
Ding, Yong	120
Ding, Yong	120
Ding, Yong	120
Ding, Yong	120
Ding, Yong	120
Ding, Yong M.A.	119
Ding, Yong	127
Ding, Yong	127
Ding, Yong	127
Ding, Yong	127
Ding, Yong	127
Ding, Yong M.A.	126
Donnerstag, Joachim	406
Donnerstag, Joachim	406
Donnerstag, Joachim	406
Donnerstag, Joachim	406
Donnerstag, Joachim Dr.	406
Donnerstag, Joachim	414
Donnerstag, Joachim	414
Donnerstag, Joachim	414
Donnerstag, Joachim	414
Donnerstag, Joachim Dr.	414
Dörre, Klaus Univ.Prof.	271
Dörre, Klaus Univ.Prof.	277
Dörre, Klaus Univ.Prof.	279
Dörre, Klaus Univ.Prof.	300
Dörre, Klaus Univ.Prof.	309
Dörre, Klaus Univ.Prof.	310
Dörre, Klaus Univ.Prof.	327
Dörre, Klaus Univ.Prof.	330
Dörre, Klaus Univ.Prof.	331
Dreyer, Michael Prof.Dr.	178
Dreyer, Michael Prof.Dr.	181
Dreyer, Michael Prof.Dr.	193
Dreyer, Michael Prof.Dr.	204
Dreyer, Michael Prof.Dr.	205
Dreyer, Michael Prof.Dr.	215
Dreyer, Michael Prof.Dr.	217
Dreyer, Michael Prof.Dr.	241
Dreyer, Michael Prof.Dr.	249

Lehrender	Seite
Dreyer, Michael Prof.Dr.	255
Dreyer, Michael Prof.Dr.	334
Ebert, Irena	39
Ebert, Irena Dr.	39
Ebert, Irena Dr.	63
Ebert, Irena	65
Ebert, Irena Dr.	65
Ebert, Philipp	179
Ebert, Philipp	180
Eckardt, Stefanie	397
Eckardt, Stefanie	397
Eckardt, Stefanie	397
Eckardt, Stefanie	397
Eckardt, Stefanie M.A.	397
Eder, Andreas Dr.	57
Edinger, Michael Dr.	243
Edinger, Michael Dr.	302
Edinger, Michael Dr.	325
Eissa, Tina	424
Enders, Eckhard	163
Enders, Eckhard Dr.phil.	163
Enders, Matthias M. A.	178
Enders, Matthias M. A.	179
Enders, Matthias	229
Enders, Matthias M. A.	229
Engelstädter, Anna Dr.	272
Ernst, Michael	137
Ernst, Michael	162
Ernst, Michael	171
Ernst, Sabine M.Sc.	259
Ertelt, Thomas	160
Ertelt, Thomas	160
Ertelt, Thomas	161
Ertelt, Thomas	161
Ertelt, Thomas Dr.	160
Ertelt, Thomas Dr.	162
Färber, Lothar	142
Färber, Lothar	142
Färber, Lothar	142
Färber, Lothar	142
Färber, Lothar	153
Färber, Lothar	153
Färber, Lothar	156
Färber, Lothar	156
Färber, Lothar	156
Färber, Lothar	159
Färber, Lothar	159
Färber, Lothar	166
Färber, Lothar	166
Färber, Lothar	166
Färber, Lothar	166
Fiege, Christiane	31
Fiege, Christiane Dipl.-Psych.	31
Fischer, Jörg Dr.	133
Franzheld, Tobias M.A.	286
Freitag, Jan Dr.phil.	260
Freitag, Jan Dr.phil.	261

Lehrender	Seite
Freitag, Jan Dr.phil.	287
Freitag, Jan Dr.phil.	287
Freitag, Jan Dr.phil.	422
Frenk, Christoph	366
Frenk, Christoph	379
Frenk, Christoph	380
Frenk, Christoph	383
Frey, Knut	153
Frey, Knut	153
Frey, Knut	153
Frey, Knut	153
Frey, Knut	153
Friedel, Bärbel	158
Friedel, Bärbel	158
Friedrich, Annekatrin	180
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	393
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	398
Frindte, Wolfgang	404
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	403
Frindte, Wolfgang	404
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	404
Frindte, Wolfgang	405
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	405
Frindte, Wolfgang	410
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	410
Frindte, Wolfgang	411
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	411
Frindte, Wolfgang	412
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	412
Frindte, Wolfgang	413
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	413
Fritsche, Immo WA Dr.	19
Fritsche, Immo WA Dr.	53
Fritsche, Immo WA Dr.	62
Fritsche, Immo WA Dr.	68
Fröhlich, Manuel Prof.Dr.	177
Fröhlich, Manuel Prof.Dr.	204
Fröhlich, Manuel Prof.Dr.	226
Fröhlich, Manuel Prof.Dr.	227
Fröhlich, Manuel Prof.Dr.	227
Fröhlich, Manuel Prof.Dr.	228
Fröhlich, Manuel Prof.Dr.	249
Fröhlich, Manuel Prof.Dr.	358
Fröhlich, Manuel Prof.Dr.	358
Fröhlich, Manuel Prof.Dr.	359
Fröhlich, Manuel Prof.Dr.	359
Funcke, Dorett Dr.phil.	292
Funcke, Dorett Dr.phil.	302
Funcke, Dorett Dr.phil.	317
Funcke, Dorett Dr.phil.	319
Gabriel, Holger	141
Gabriel, Holger Univ.Prof.	141
Gabriel, Holger	141
Gabriel, Holger Univ.Prof.	141
Ganter, Markus M.A.	284
Gebauer, Ronald Dr.	244
Gebauer, Ronald	269

Lehrender	Seite
Gebauer, Ronald Dr.	269
Gebauer, Ronald Dr.	292
Gebauer, Ronald Dr.	317
Georgy, Kristin M. A.	97
Georgy, Kristin M. A.	106
Georgy, Kristin M. A.	132
Georgy, Kristin M. A.	132
Gerstenhauer, Daniel	269
Gerstenhauer, Daniel	269
Gerstenhauer, Daniel M.A.	269
Gerstenhauer, Daniel M.A.	274
Geschke, Daniel	408
Geschke, Daniel	408
Geschke, Daniel	408
Geschke, Daniel	408
Geschke, Daniel	408
Geschke, Daniel Dr.	407
Geschke, Daniel	415
Geschke, Daniel	415
Geschke, Daniel	415
Geschke, Daniel	415
Geschke, Daniel	415
Geschke, Daniel Dr.	415
Gieler, Wolfgang	192
Gieler, Wolfgang	192
Gieler, Wolfgang	192
Gieler, Wolfgang Prof.Dr.	192
Gieler, Wolfgang	225
Gieler, Wolfgang	225
Gieler, Wolfgang	225
Gieler, Wolfgang Prof.Dr.	225
Giesen, Carina	40
Giesen, Carina Dipl. -Psych.	40
Gläser-Zikuda, Michaela Prof.Dr.	91
Gläser-Zikuda, Michaela Prof.Dr.	96
Gläser-Zikuda, Michaela Prof.Dr.	99
Gläser-Zikuda, Michaela Prof.Dr.	103
Gläser-Zikuda, Michaela Prof.Dr.	105
Gläser-Zikuda, Michaela Prof.Dr.	110
Gläser-Zikuda, Michaela Prof.Dr.	112
Gläser-Zikuda, Michaela Prof.Dr.	130
Gniechwitz, Susan	399
Gniechwitz, Susan	399
Gniechwitz, Susan	399
Gniechwitz, Susan	399
Gniechwitz, Susan	399
Gniechwitz, Susan	399
Gniechwitz, Susan	399
Gniechwitz, Susan Dr.	398
Göbbel, Roland	397
Göbbel, Roland M.A.	397
Göhlert, Stefan	182
Göhlert, Stefan	206
Graefe, Stefanie Dr.	277
Gröschner, Rolf	425
Gröschner, Rolf Univ.Prof.	425
Gross, Martin M. A.	255

Lehrender	Seite
Gross, Martin	269
Gross, Martin M. A.	269
Großkopf, Steffen Magister Artium	366
Großkopf, Steffen Magister Artium	373
Grunwald, Martin	41
Grunwald, Martin PD Dr.	41
Grunwald, Martin	52
Grunwald, Martin PD Dr.	52
Gundlach, Hardy	407
Gundlach, Hardy	407
Gundlach, Hardy	407
Gundlach, Hardy	407
Gundlach, Hardy Prof.Dr.	407
Gundlach, Hardy	415
Gundlach, Hardy	415
Gundlach, Hardy	415
Gundlach, Hardy	415
Gundlach, Hardy Prof.Dr.	414
Haferkamp, Nina	402
Haferkamp, Nina	402
Haferkamp, Nina	402
Haferkamp, Nina	402
Haferkamp, Nina Dr.	401
Hagemeyer, Birk Dipl.-Psych.	67
Hahn, Sonja Dipl.-Psych.	34
Hahn, Sonja Dipl.-Psych.	35
Härtel, André	201
Härtel, André M. A.	201
Harth, Nicole Dr.	19
Harth, Nicole Dr.	23
Harth, Nicole Dr.	35
Hauk, Dennis	231
Hauk, Dennis	231
Haußecker, Nicole M.A.	393
Haußecker, Nicole	399
Haußecker, Nicole	399
Haußecker, Nicole	399
Haußecker, Nicole	399
Haußecker, Nicole	399
Haußecker, Nicole	399
Haußecker, Nicole	399
Haußecker, Nicole M.A.	398
Heinecke, Paul	179
Heinecke, Paul	180
Heinemann, Kim	18
Heinemann, Kim Dipl.-Psych.	18
Heinemann, Kim	64
Heinemann, Kim Dipl.-Psych.	64
Hepp, Ralph	95
Hepp, Ralph	104
Hepp, Ralph	109
Hepp, Ralph	116
Hepp, Ralph	117
Hepp, Ralph	123
Hepp, Ralph	124
Hepp, Ralph	128
Hickie, Desmond	221

Lehrender	Seite
Hickie, Desmond Prof.Dr.	221
Hickie, Desmond	254
Hickie, Desmond Prof.Dr.	253
Hildenbrand, Bruno Univ.Prof.	261
Hildenbrand, Bruno Univ.Prof.	273
Hildenbrand, Bruno Univ.Prof.	302
Hildenbrand, Bruno Univ.Prof.	312
Hildenbrand, Bruno Univ.Prof.	328
Hildenbrand, Bruno Univ.Prof.	330
Hildenbrand, Bruno Univ.Prof.	331
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	250
Hinner, Patricia	32
Hinner, Patricia	32
Hiß, Stefanie Juniprof.	303
Hiß, Stefanie Juniprof.	319
Hochheim, Evelyn M.A.	92
Hochheim, Evelyn M.A.	112
Hochheim, Evelyn M.A.	135
Hoffmann, Lutz Dr.	139
Hoffmann, Lutz	139
Hoffmann, Lutz Dr.	139
Hoffmann, Lutz Dr.	144
Hoffmann, Lutz Dr.	145
Hoffmann, Lutz Dr.	147
Hoffmann, Lutz Dr.	149
Hoffmann, Lutz	150
Hoffmann, Lutz Dr.	150
Hoffmann, Lutz	151
Hoffmann, Lutz	151
Hoffmann, Lutz Dr.	151
Hoffmann, Lutz Dr.	153
Hoffmann, Lutz Dr.	154
Hoffmann, Lutz Dr.	164
Hoffmann, Lutz Dr.	168
Hoffmann, Lutz Dr.	169
Hoffmann, Lutz Dr.	171
Hoffmann, Lutz	172
Hoffmann, Lutz Dr.	172
Hoffmann, Lutz Dr.	173
Hoffmann, Lutz	175
Hoffmann, Lutz Dr.	175
Hoffmann, Lutz Dr.	176
Hoffmann, Nadja	179
Hoffmann, Nadja	180
Höfler, Martha M. A.	354
Höfler, Martha M. A.	375
Höfler, Martha M. A.	390
Hofmann, Michael Prof.Dr.	304
Hofmann, Michael Prof.Dr.	315
Holst, Hajo Dipl.-Politologe	279
Holzapfel, Wolfgang	11
Holzapfel, Wolfgang	11
Holzapfel, Wolfgang	11
Holzapfel, Wolfgang	11
Holzapfel, Wolfgang Dr.	13
Holzapfel, Wolfgang	49
Holzapfel, Wolfgang	49

Lehrender	Seite
Holzapfel, Wolfgang	49
Holzapfel, Wolfgang	49
Holzapfel, Wolfgang Dr.	391
Hottner, Florian	401
Hottner, Florian	401
Hottner, Florian	401
Hottner, Florian	401
Hottner, Florian M.A.	400
Hubel, Helmut	199
Hubel, Helmut	199
Hubel, Helmut	199
Hubel, Helmut	199
Hubel, Helmut	199
Hubel, Helmut Univ.Prof.	199
Hubel, Helmut	223
Hubel, Helmut	223
Hubel, Helmut	223
Hubel, Helmut	223
Hubel, Helmut	223
Hubel, Helmut Univ.Prof.	223
Hubel, Helmut	243
Hubel, Helmut	243
Hubel, Helmut	243
Hubel, Helmut	243
Hubel, Helmut	243
Hubel, Helmut Univ.Prof.	242
Hubel, Helmut	250
Hubel, Helmut Univ.Prof.	250
Hübel, Dirk	150
Hübel, Dirk	150
Hübel, Dirk	150
Hübel, Dirk	155
Hübel, Dirk	155
Hübel, Dirk	156
Hübel, Dirk	156
Hübel, Dirk	172
Hübel, Dirk	172
Hübel, Dirk	172
Hübel, Dirk	175
Hübel, Dirk	175
Hübel, Dirk	175
Hübscher, Johanna	148
Hübscher, Johanna HSD apl.P.	148
Hübscher, Johanna	157
Hübscher, Johanna	157
Hübscher, Johanna HSD apl.P.	157
Hühn, Helmut Dozent Dr.	340
Jahr, Stefan	269
Jahr, Stefan Dr.	269
Jahr, Stefan Dr.	274
Jarolimek, Stefan	394
Jarolimek, Stefan	394
Jarolimek, Stefan	394
Jarolimek, Stefan	394
Jarolimek, Stefan	394
Jarolimek, Stefan Dr.	394
Jarolimek, Stefan	410

Lehrender	Seite
Jarolimek, Stefan Dr.	410
Jarolimek, Stefan	411
Jarolimek, Stefan Dr.	411
Kalveram, Andreas Bobby	81
Kalveram, Andreas Bobby Dr.	81
Kalytta, Tanja Dipl.-Psych.	14
Kämpfe-Hargrave, Nicole Dr.	100
Kämpfe-Hargrave, Nicole Dr.	101
Kämpfe-Hargrave, Nicole Dr.	106
Kämpfe-Hargrave, Nicole Dr.	121
Kaufmann, Jürgen Dr.	45
Kaufmann, Jürgen Dr.	45
Kaufmann, Jürgen Dr.	56
Kaufmann, Jürgen Dr.	56
Kemper, Reinhild	140
Kemper, Reinhild PD Dr.	140
Kemper, Reinhild	140
Kemper, Reinhild PD Dr.	140
Kemper, Reinhild	140
Kemper, Reinhild PD Dr.	140
Kemper, Reinhild	157
Kemper, Reinhild	157
Kemper, Reinhild	157
Kemper, Reinhild PD Dr.	157
Kemper, Reinhild PD Dr.	157
Kemper, Reinhild PD Dr.	160
Kemper, Reinhild	165
Kemper, Reinhild PD Dr.	165
Kemper, Reinhild	165
Kemper, Reinhild PD Dr.	165
Kemper, Reinhild	171
Kemper, Reinhild PD Dr.	171
Kemper, Reinhild PD Dr.	173
Kemper, Reinhild	173
Kemper, Reinhild	174
Kemper, Reinhild PD Dr.	173
Kemper, Reinhild	174
Kemper, Reinhild PD Dr.	174
Kemper, Reinhild	174
Kemper, Reinhild	174
Kemper, Reinhild PD Dr.	174
Kemper, Reinhild PD Dr.	176
Kempin, Ronja	200
Kempin, Ronja	200
Kempin, Ronja	200
Kempin, Ronja	200
Kempin, Ronja	200
Kempin, Ronja Dr.	200
Kenklies, Karsten Juniprof.	349
Kenklies, Karsten Juniprof.	351
Kenklies, Karsten Juniprof.	374
Kenklies, Karsten Juniprof.	381
Keppler, Mareike M.A.	376
Keppler, Mareike M.A.	390
Kern, Christoph	180
Kern, Christoph	180
Kessler, Thomas Prof. Dr.	10

Lehrender	Seite
Kessler, Thomas Prof. Dr.	19
Kessler, Thomas Prof. Dr.	22
Kessler, Thomas Prof. Dr.	53
Kessler, Thomas Prof. Dr.	61
Kessler, Thomas Prof. Dr.	61
Kessler, Thomas Prof. Dr.	67
Kessler, Thomas Prof. Dr.	72
Kirschner, Hariet M.A.	289
Kirschner, Hariet M.A.	290
Klaus, Anja	137
Klaus, Anja	137
Klaus, Anja	137
Klaus, Anja	138
Klaus, Anja	155
Klaus, Anja	160
Klaus, Anja	161
Klaus, Anja	161
Klaus, Anja	162
Klaus, Anja	162
Klaus, Anja	171
Klaus, Anja	172
Klitzke, Anja	16
Klitzke, Anja	16
Klitzke, Anja	16
Kneitschel, Sebastian M.A.	350
Kneitschel, Sebastian M.A.	361
Kneitschel, Sebastian M.A.	365
Kneitschel, Sebastian M.A.	369
Kneitschel, Sebastian M.A.	373
Kneitschel, Sebastian M.A.	375
Kneitschel, Sebastian M.A.	382
Knoepffler, Nikolaus Unip.Dr.Dr	346
Knoepffler, Nikolaus Unip.Dr.Dr	418
Knoepffler, Nikolaus Unip.Dr.Dr	419
Knoepffler, Nikolaus Unip.Dr.Dr	420
Knoepffler, Nikolaus	426
Knoepffler, Nikolaus Unip.Dr.Dr	426
Knothe, Doreen	237
Knothe, Doreen	237
Koch, Markus	160
Koch, Markus	160
Koch, Markus	161
Koch, Markus	160
Koch, Guido Dr.	196
Koch, Guido Dr.	335
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	360
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	385
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	385
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	387
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	388
Köhler, Christoph Univ.Prof.	275
Köhler, Christoph Univ.Prof.	305
Köhler, Christoph Univ.Prof.	305
Köhler, Christoph Univ.Prof.	310
Köhler, Christoph Univ.Prof.	312
Köhler, Christoph Univ.Prof.	330
Köhler, Christoph Univ.Prof.	331

Lehrender	Seite
Koranyi, Nicolas	38
Koranyi, Nicolas Dipl. -Psych.	38
Koranyi, Nicolas	79
Koranyi, Nicolas Dipl. -Psych.	79
Koranyi, Nicolas	87
Koranyi, Nicolas Dipl. -Psych.	87
Korenke, Tobias	406
Korenke, Tobias	406
Korenke, Tobias	406
Korenke, Tobias	406
Korenke, Tobias	406
Korenke, Tobias	406
Korenke, Tobias	413
Korenke, Tobias	413
Korenke, Tobias	413
Korenke, Tobias	413
Korenke, Tobias	413
Korenke, Tobias	413
Kornadt, Anna	83
Kornadt, Anna Dipl. -Psych.	83
Kornadt, Anna	87
Kornadt, Anna Dipl. -Psych.	87
Kosellek, Tobias M. A.	93
Kosellek, Tobias M. A.	133
Krause, Alexandra Dr.	287
Kresser, Loreen	364
Kresser, Loreen	368
Kresser, Loreen	371
Kresser, Loreen	387
Kresser, Loreen	388
Kreutzer, Nadja	12
Kreutzer, Nadja Dipl. Psych.	12
Kreutzer, Nadja	63
Kreutzer, Nadja Dipl. Psych.	63
Kühn, Claudia	91
Kühn, Claudia	92
Kühn, Claudia	94
Kühn, Claudia	97
Kunzmann, Peter Prof.Dr.	420
Kunzmann, Peter Prof.Dr.	421
Kunzmann, Peter Prof.Dr.	425
Kunzmann, Peter Prof.Dr.	426
Küpper, Carolin	160
Küpper, Carolin	160
Küpper, Carolin	161
Küpper, Carolin	160
Küpper, Carolin	162
Lamla, Jörn Dr.	262
Lamla, Jörn Dr.	275
Lamla, Jörn Dr.	332
Lamla, Jörn Dr.	333
Lang, Markus Dr.	196
Lang, Markus Dr.	197
Lang, Markus Dr.	217
Lang, Markus Dr.	219
Lang, Markus Dr.	245
Lang, Markus Dr.	246

Lehrender	Seite
Lang, Markus Dr.	249
Lang, Markus Dr.	257
Lang, Markus Dr.	336
Lang, Markus Dr.	337
Langbein, Martin M.A.	280
Lasch, Sebastian M.A.	183
Lasch, Sebastian M.A.	207
Laux, Henning M.A.	263
Leichsenring, Kay	160
Leichsenring, Kay	160
Leichsenring, Kay	161
Leichsenring, Kay	160
Leiße, Utta-Kristin	50
Leiße, Utta-Kristin	50
Leiße, Utta-Kristin	50
Leiße, Utta-Kristin	50
Leiße, Utta-Kristin	50
Leiße, Olaf	202
Leiße, Olaf PD Dr.	202
Leiße, Olaf	203
Leiße, Olaf PD Dr.	203
Leiße, Olaf	224
Leiße, Olaf PD Dr.	224
Leiße, Olaf	224
Leiße, Olaf PD Dr.	224
Leiße, Olaf	229
Leiße, Olaf PD Dr.	229
Leiße, Olaf	248
Leiße, Olaf PD Dr.	248
Lembcke, Oliver Dr.	219
Lessenich, Stephan Prof.Dr.	285
Lessenich, Stephan Prof.Dr.	305
Lessenich, Stephan Prof.Dr.	326
Lessenich, Stephan Prof.Dr.	330
Lessenich, Stephan Prof.Dr.	332
Lessenich, Stephan Prof.Dr.	334
Leunig, Sven Dr.	177
Leunig, Sven	183
Leunig, Sven	184
Leunig, Sven Dr.	183
Leunig, Sven	191
Leunig, Sven	191
Leunig, Sven Dr.	191
Leunig, Sven	207
Leunig, Sven	207
Leunig, Sven Dr.	207
Leunig, Sven Dr.	218
Leunig, Sven Dr.	240
Leunig, Sven Dr.	246
Leunig, Sven Dr.	256
Lipka, Judith	13
Lipka, Judith Dipl.-Psych.	12
Loose, Joachim Dr.	268
Loose, Joachim Dr.	268
Loose, Joachim Dr.	269
Lorenz, Stephan Dr.	275
Lühder, Ute MA	101

Lehrender	Seite
Lühder, Ute MA	122
Lungwitz, Ralf-Elmar Dr.	309
Malich, Barbara	382
Marowsky, Terence	366
Marowsky, Terence	379
Marowsky, Terence	380
Marowsky, Terence	383
Marquardsen, Kai	280
Martens, Bernd PD Dr.	276
Matuschek, Ingo Dr.	293
Matuschek, Ingo Dr.	318
Maurer, Marcus	395
Maurer, Marcus Vertr.-Prof. PD Dr.	395
Maurer, Marcus	398
Maurer, Marcus Vertr.-Prof. PD Dr.	398
Maurer, Marcus	402
Maurer, Marcus Vertr.-Prof. PD Dr.	402
Maurer, Marcus	403
Maurer, Marcus Vertr.-Prof. PD Dr.	403
Maurer, Marcus	405
Maurer, Marcus Vertr.-Prof. PD Dr.	405
Maurer, Marcus	408
Maurer, Marcus Vertr.-Prof. PD Dr.	408
Maurer, Marcus	409
Maurer, Marcus Vertr.-Prof. PD Dr.	409
Maurer, Marcus	413
Maurer, Marcus Vertr.-Prof. PD Dr.	413
Mayer, Axel Dipl.-Psych.	51
Mayer, Axel	74
Mayer, Axel Dipl.-Psych.	74
Meiner, Christiane M. A.	113
Meißner, Franziska	39
Meißner, Franziska	39
Meißner, Franziska	39
Meyer, Christine	134
Meyer, Christine PD Dr.	134
Mielityinen, Mari Dr.	364
Mielityinen, Mari Dr.	372
Milde, Jutta	395
Milde, Jutta Dr.	395
Milde, Jutta	397
Milde, Jutta Dr.	397
Miltner, Wolfgang H.R.	12
Miltner, Wolfgang H.R. Prof.Dr.	12
Miltner, Wolfgang H.R.	19
Miltner, Wolfgang H.R. Prof.Dr.	19
Miltner, Wolfgang H.R.	58
Miltner, Wolfgang H.R. Prof.Dr.	58
Miltner, Wolfgang H.R. Prof.Dr.	58
Miltner, Wolfgang H.R.	70
Miltner, Wolfgang H.R. Prof.Dr.	70
Miltner, Wolfgang H.R.	75
Miltner, Wolfgang H.R. Prof.Dr.	75
Miltner, Wolfgang H.R.	76
Miltner, Wolfgang H.R. Prof.Dr.	76
Miltner, Wolfgang H.R.	77
Miltner, Wolfgang H.R. Prof.Dr.	77

Lehrender	Seite
Mitte, Kristin	30
Mitte, Kristin PD Dr.	30
Mitte, Kristin PD Dr.	30
Mitte, Kristin PD Dr.	41
Mosebach, Uwe	159
Mosebach, Uwe Dr.	159
Mothes-Lasch, Martin	12
Mothes-Lasch, Martin Dipl. Psych.	12
Müller, Florian	38
Müller, Florian Dipl. -Psych.	38
Mund, Marcus	41
N., N.	62
N., N.	67
Näder, Janine M.A.	376
Nagler, Alexander	188
Nagler, Alexander	188
Nagler, Alexander	188
Nagler, Alexander	189
Nagler, Alexander	189
Nagler, Alexander	189
Nagler, Alexander	212
Nagler, Alexander	212
Nagler, Alexander	212
Nagler, Alexander	213
Nagler, Alexander	213
Nagler, Alexander	213
Nagler, Alexander	252
Nagler, Alexander	252
Nagler, Alexander	252
Nagler, Alexander	253
Nagler, Alexander	253
Nagler, Alexander	252
Nagler, Alexander	254
Nagler, Alexander	254
Nagler, Alexander	290
Nagler, Alexander	290
Nagler, Alexander	293
Nagler, Alexander	293
Neumann, Markus	17
Neumann, Markus Dr.	17
Neumann, Markus	24
Neumann, Markus Dr.	24
Neumann, Markus	37
Neumann, Markus Dr.	37
Neumann, Markus Dr.	44
Neumann, Markus Dr.	44
Neumann, Markus Dr.	55
Neumann, Markus Dr.	55
Neumann, Godehard Diplom-Pädagoge und selbständiger Consultant	308
Neumann, Godehard Diplom-Pädagoge und selbständiger Consultant	313
Neuwöhner, Ulrich	417
Neuwöhner, Ulrich	417
Neuwöhner, Ulrich	417
Neuwöhner, Ulrich	417
Neuwöhner, Ulrich Dipl.-Psych.	417

Lehrender	Seite
Neyer, Franz J. Prof.Dr.	18
Neyer, Franz J. Prof.Dr.	29
Neyer, Franz J. Prof.Dr.	40
Neyer, Franz J. Prof.Dr.	71
Neyer, Franz J. Prof.Dr.	74
Neyer, Franz J. Prof.Dr.	75
Noack, Peter	13
Noack, Peter	19
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	19
Noack, Peter	43
Noack, Peter	49
Noack, Peter	49
Noack, Peter	49
Noack, Peter	64
Noetzel, Dirk	152
Nowka, Marcel M.A.	289
Nowka, Marcel M.A.	289
Nowka, Marcel M.A.	291
Oberthür, Jörg Dr.	264
Oberthür, Jörg Dr.	294
Oberthür, Jörg Dr.	295
Oberthür, Jörg Dr.	315
Oberthür, Jörg Dr.	322
Oberthür, Jörg Dr.	343
Oberthür, Jörg Dr.	422
Odparlik, Sabine Dr. Dipl.-Humanbiol.	348
Odparlik, Sabine Dr. Dipl.-Humanbiol.	418
Oelsner, Sven Dr. Dipl. Psych.	54
Oelsner, Sven Dr. Dipl. Psych.	55
Oertel, Janka M.A.	226
Oertel, Janka M.A.	358
Oesterhelt, Verena	156
Oesterhelt, Verena	156
Oesterhelt, Verena	158
Oesterhelt, Verena	158
Oesterhelt, Verena	158
Oesterhelt, Verena	158
Oesterhelt, Verena	159
Oesterhelt, Verena	159
Oesterhelt, Verena	172
Oesterhelt, Verena	172
Oesterhelt, Verena	175
Oesterhelt, Verena	175
Ohrt, Thomas	146
Ohrt, Thomas Dr.	146
Ohrt, Thomas	147
Ohrt, Thomas Dr.	147
Ohrt, Thomas Dr.	152
Ohrt, Thomas	152
Ohrt, Thomas Dr.	152
Ohrt, Thomas	170
Ohrt, Thomas Dr.	170
Ohrt, Thomas	170
Ohrt, Thomas Dr.	170
Oppelland, Torsten	184
Oppelland, Torsten apl P.Dr.	184
Oppelland, Torsten	190

Lehrender	Seite
Oppelland, Torsten apl P.Dr.	190
Oppelland, Torsten	208
Oppelland, Torsten apl P.Dr.	208
Oppelland, Torsten	214
Oppelland, Torsten apl P.Dr.	214
Oppelland, Torsten	214
Oppelland, Torsten apl P.Dr.	214
Oppelland, Torsten	230
Oppelland, Torsten apl P.Dr.	230
Oppelland, Torsten	241
Oppelland, Torsten apl P.Dr.	241
Oppelland, Torsten	244
Oppelland, Torsten apl P.Dr.	243
Oppelland, Torsten	248
Oppelland, Torsten apl P.Dr.	248
Oschmann, Dirk Prof.Dr. (Juniorprofessor)	352
Oschmann, Dirk Prof.Dr. (Juniorprofessor)	353
Ott, Raoul	203
Ott, Raoul Dipl.-Pol.	203
Pahl, Sascha M.A.	297
Pahl, Sascha M.A.	323
Pahl, Sascha M.A.	344
Pahl, Sascha M.A.	357
Pahl, Sascha M.A.	423
Pältz, Maria M.A.	367
Partetzke, Marc	236
Partetzke, Marc	236
Pavlova, Maria K. Dr.phil.	28
Perkams, Matthias PD Dr.	337
Perkams, Matthias	355
Perkams, Matthias PD Dr.	355
Peter, Claudia Dr.	302
Peter, Claudia Dr.	319
Petrovi#, Ksenija M.A.	226
Pirnay-Dummer, Pablo Dr.	100
Pirnay-Dummer, Pablo Dr.	115
Pirnay-Dummer, Pablo Dr.	121
Preußentanz, Martin	366
Preußentanz, Martin	379
Preußentanz, Martin	380
Preußentanz, Martin	383
Priebe, Andrea M.A.	186
Priebe, Andrea M.A.	210
Puta, Christian	175
Rakic, Tamara Dr.	54
Ranisch, Robert	347
Ranisch, Robert	347
Ranisch, Robert	347
Ranisch, Robert M. A.	347
Ranisch, Robert M. A.	348
Ranisch, Robert	419
Ranisch, Robert	419
Ranisch, Robert	419
Ranisch, Robert M. A.	419
Ranisch, Robert M. A.	425
Rauner, Stefanie	187
Rauner, Stefanie	187

Lehrender	Seite
Rauner, Stefanie	187
Rauner, Stefanie	188
Rauner, Stefanie	188
Rauner, Stefanie	188
Rauner, Stefanie	211
Rauner, Stefanie	211
Rauner, Stefanie	211
Rauner, Stefanie	212
Rauner, Stefanie	212
Rauner, Stefanie	212
Rauner, Stefanie	251
Rauner, Stefanie	251
Rauner, Stefanie	251
Rauner, Stefanie	251
Rauner, Stefanie	251
Rauner, Stefanie	251
Rehmer, Sabine	11
Rehmer, Sabine Dr.	11
Rehmer, Sabine	63
Rehmer, Sabine Dr.	63
Reinhardt, Lars	137
Reinhardt, Lars	171
Reißig, Volker	296
Reißig, Volker	316
Reitz, Tilman Dr.	264
Reitz, Tilman Dr.	296
Reitz, Tilman Dr.	322
Reitz, Tilman Dr.	343
Reitz, Tilman Dr.	422
Reitzle, Matthias AOR PD Dr.	17
Reitzle, Matthias AOR PD Dr.	27
Reitzle, Matthias AOR PD Dr.	59
Reitzle, Matthias AOR PD Dr.	89
Remy, Dietmar Dr.	306
Remy, Dietmar Dr.	326
Retzar, Michael	118
Retzar, Michael	118
Retzar, Michael	124
Retzar, Michael	124
Reutter, Werner	215
Reutter, Werner PD Dr.	215
Reutter, Werner	229
Reutter, Werner PD Dr.	229
Reutter, Werner	229
Reutter, Werner PD Dr.	229
Reutter, Werner	245
Reutter, Werner PD Dr.	244
Reutter, Werner	245
Reutter, Werner PD Dr.	245
Reutter, Werner	245
Reutter, Werner PD Dr.	245
Risch, Anne Katrin Dr. Dipl.-Psch.	78
Risch, Anne Katrin Dr. Dipl.-Psch.	81
Rohlfs, Carsten Dr.	96
Rohlfs, Carsten Dr.	99
Rohlfs, Carsten Dr.	103
Rohlfs, Carsten Dr.	105

Lehrender	Seite
Rohlfs, Carsten Dr.	110
Rohlfs, Carsten Dr.	112
Rohlfs, Carsten Dr.	130
Römmelt, Benedikt	160
Römmelt, Benedikt	160
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	265
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	297
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	298
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	323
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	324
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	329
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	330
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	330
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	332
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	344
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	345
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	356
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	357
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	423
Rose, Norman Dipl.-Psych.	51
Rosenow, Patrick M.A.	228
Rosenow, Patrick M.A.	255
Rosenow, Patrick M.A.	359
Rößler, Stephan M.A.	217
Rößler, Stephan M.A.	255
Rothermund, Klaus	18
Rothermund, Klaus Prof.Dr.	18
Rothermund, Klaus	21
Rothermund, Klaus Prof.Dr.	21
Rothermund, Klaus	45
Rothermund, Klaus Prof.Dr.	45
Rothermund, Klaus Prof.Dr.	56
Rothermund, Klaus	72
Rothermund, Klaus Prof.Dr.	72
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	396
Ruhrmann, Georg	404
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	403
Ruhrmann, Georg	404
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	404
Ruhrmann, Georg	405
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	405
Ruhrmann, Georg	410
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	410
Ruhrmann, Georg	411
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	411
Ruhrmann, Georg	412
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	412
Ruhrmann, Georg	413
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	412
Salheiser, Axel Dr.	270
Samu, Zoltan Dr.	100
Samu, Zoltan Dr.	100
Samu, Zoltan Dr.	106
Samu, Zoltan Dr.	120
Samu, Zoltan Dr.	120
Samu, Zoltan Dr.	121
Sattelberger, Felix	393

Lehrender	Seite
Sattelberger, Felix	393
Sauerbrey, Ulf M.A.	365
Sauerbrey, Ulf M.A.	372
Schenk, Toralf	231
Schenk, Toralf	231
Scheufele, Bertram	412
Scheufele, Bertram Prof.Dr.	412
Schlomske, Nadine M.A.	91
Schlomske, Nadine M.A.	127
Schmalz, Stefan Dr.	259
Schmalz, Stefan Dr.	271
Schmalz, Stefan Dr.	281
Schmalz, Stefan Dr.	307
Schmalz, Stefan Dr.	309
Schmalz, Stefan Dr.	320
Schmidt, Stephanie	12
Schmidt, Stephanie Dipl. Psych.	12
Schmidt, Nils M.A.	184
Schmidt, Alexander	197
Schmidt, Alexander Prof.Dr.	197
Schmidt, Nils M.A.	208
Schmidt, Alexander	220
Schmidt, Alexander Prof.Dr.	220
Schmidt, Christian	238
Schmidt, Christian	238
Schmidt, Christian	238
Schmidt, Christian	238
Schmidt, Christian	238
Schmidt, Christian	238
Schmidt, Rudi Univ.Prof.	307
Schmidt, Rudi Univ.Prof.	321
Schmieder, Christian	235
Schmieder, Christian	235
Schmitt, Cordula Dipl-Psych.	98
Schmitt, Cordula Dipl-Psych.	101
Schmitt, Cordula Dipl-Psych.	122
Schmitt-Rodermund, Eva PD Dr.	82
Schneider, Käthe Prof.Dr.	131
Schneider, Käthe Prof.Dr.	353
Schneider, Käthe Prof.Dr.	362
Schneider, Käthe Prof.Dr.	369
Schneider, Käthe Prof.Dr.	391
Schotte, Alexandra Dr. des.	360
Schröder, Elke Dr.phil.	14
Schröder, Stefan M. A.	288
Schulz, Linda	15
Schulz, Linda Dipl.-Psych.	15
Schulz, Linda	29
Schulz, Linda	29
Schulz, Linda Dipl.-Psych.	29
Schulz, Claudia Dipl.-Psych.	46
Schulz, Claudia	46
Schulz, Claudia Dipl.-Psych.	46
Schulz, Claudia Dipl.-Psych.	53
Schulz, Claudia Dipl.-Psych.	68
Schulz, Claudia	68
Schulz, Claudia Dipl.-Psych.	68

Lehrender	Seite
Schulz, Claudia	75
Schulz, Claudia Dipl.-Psych.	75
Schulz, Claudia	79
Schulz, Claudia Dipl.-Psych.	79
Schulz, Claudia	85
Schulz, Claudia Dipl.-Psych.	85
Schulz, Claudia	90
Schulz, Claudia Dipl.-Psych.	90
Schwabe, Thomas	149
Schwabe, Thomas Dipl.-Sportwiss.	149
Schwabe, Thomas	169
Schwabe, Thomas Dipl.-Sportwiss.	169
Schwarz, Rolf	118
Schwarz, Rolf	118
Schwarz, Rolf	118
Schwarz, Rolf	118
Schwarz, Rolf	118
Schwarz, Rolf	125
Schwarz, Rolf	125
Schwarz, Rolf	125
Schwarz, Rolf	125
Schwarz, Rolf	125
Schwarzkopf, Matthias Dr.	382
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	10
Schweinberger, Stefan	17
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	17
Schweinberger, Stefan	24
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	24
Schweinberger, Stefan	25
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	25
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	25
Schweinberger, Stefan	38
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	37
Schweinberger, Stefan	44
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	44
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	45
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	46
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	56
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	71
Schweinberger, Stefan	76
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	76
Schweinberger, Stefan	88
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	88
Semenova, Elena Dr.	293
Semenova, Elena Dr.	318
Sengewald, Erik	33
Sengewald, Erik	33
Sens, Elisabeth	12
Sens, Elisabeth Dipl.-Psych.	12
Seufert, Wolfgang	395
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	395
Seufert, Wolfgang	396
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	396
Seufert, Wolfgang	402
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	402
Seufert, Wolfgang	403
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	403

Lehrender	Seite
Seufert, Wolfgang	408
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	408
Seufert, Wolfgang	409
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	409
Seufert, Wolfgang	409
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	409
Seyfarth, Andre	137
Seyfarth, Andre PD Dr.	137
Seyfarth, Andre	138
Seyfarth, Andre PD Dr.	138
Seyfarth, Andre PD Dr.	155
Seyfarth, Andre	161
Seyfarth, Andre PD Dr.	161
Seyfarth, Andre	172
Seyfarth, Andre PD Dr.	172
Siebert, Tobias Dr.	162
Siebert, Tobias Dr.	175
Silbereisen, Rainer K. Univ.Prof. Prof. Dr.	26
Silbereisen, Rainer K. Univ.Prof. Prof. Dr.	58
Silbereisen, Rainer K. Univ.Prof. Prof. Dr.	70
Silbereisen, Rainer K. Univ.Prof. Prof. Dr.	78
Silbereisen, Rainer K. Univ.Prof. Prof. Dr.	86
Skuk, Verena	25
Skuk, Verena Dipl. Med. Sys. Wiss.	25
Skuk, Verena	38
Skuk, Verena Dipl. Med. Sys. Wiss.	37
Sorge, Sabine	149
Sorge, Sabine	156
Sorge, Sabine	157
Sorge, Sabine	158
Sorge, Sabine	158
Sorge, Sabine	159
Sorge, Sabine	159
Sorge, Sabine	164
Sorge, Sabine	172
Sorge, Sabine	175
Stanciu, Juliane	364
Stanciu, Juliane	368
Stanciu, Juliane	371
Stanciu, Juliane	387
Stanciu, Juliane	388
Standau, Antje	102
Standau, Antje	123
Stanek, Sylvia	139
Stanek, Sylvia Dr.	139
Stanek, Sylvia	143
Stanek, Sylvia Dr.	143
Stanek, Sylvia	143
Stanek, Sylvia Dr.	143
Stanek, Sylvia	145
Stanek, Sylvia Dr.	145
Stanek, Sylvia	145
Stanek, Sylvia Dr.	145
Stanek, Sylvia	148
Stanek, Sylvia Dr.	148
Stanek, Sylvia Dr.	148
Stanek, Sylvia	149

Lehrender	Seite
Stanek, Sylvia	149
Stanek, Sylvia Dr.	149
Stanek, Sylvia	152
Stanek, Sylvia Dr.	152
Stanek, Sylvia	153
Stanek, Sylvia Dr.	153
Stanek, Sylvia Dr.	165
Stanek, Sylvia	166
Stanek, Sylvia Dr.	166
Stanek, Sylvia	167
Stanek, Sylvia Dr.	167
Stanek, Sylvia	168
Stanek, Sylvia Dr.	167
Stanek, Sylvia Dr.	168
Stanek, Sylvia	168
Stanek, Sylvia Dr.	168
Stanek, Sylvia	169
Stanek, Sylvia Dr.	169
Stanek, Sylvia	169
Stanek, Sylvia Dr.	169
Stauche, Helmut Dr.	99
Stauche, Helmut Dr.	114
Stauche, Helmut Dr.	131
Steffens, Melanie	65
Steffens, Melanie Prof.Dr.	65
Steffens, Melanie	65
Steffens, Melanie Prof.Dr.	65
Steffens, Melanie	72
Steffens, Melanie Prof.Dr.	72
Steffens, Melanie	73
Steffens, Melanie Prof.Dr.	73
Steffens, Melanie	84
Steffens, Melanie Prof.Dr.	84
Steffens, Melanie Prof.Dr.	84
Steinecke, Sebastian M.A.	194
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	10
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	18
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	31
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	33
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	34
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	51
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	51
Steyer, Rolf	73
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	73
Steyer, Rolf	73
Steyer, Rolf	73
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	73
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	74
Straube, Thomas	80
Straube, Thomas PD Dr. rer.nat., phil. habil.	80
Straube, Thomas	80
Straube, Thomas PD Dr. rer.nat., phil. habil.	80
Straube, Thomas	88
Straube, Thomas PD Dr. rer.nat., phil. habil.	88
Straube, Thomas	90
Straube, Thomas PD Dr. rer.nat., phil. habil.	90
Strauß, Bernhard Prof.Dr.	52

Lehrender	Seite
Strauß, Bernhard Prof.Dr.	52
Strecker, David Dr.	266
Strecker, David Dr.	298
Strecker, David Dr.	324
Strecker, David Dr.	345
Strecker, David Dr.	424
Sturm, Hans-Jörg	401
Sturm, Hans-Jörg	401
Sturm, Hans-Jörg	401
Sturm, Hans-Jörg	400
Stutzig, Norman	139
Stutzig, Norman	139
Stutzig, Norman	139
Stutzig, Norman	139
Stutzig, Norman	142
Stutzig, Norman	142
Stutzig, Norman	143
Stutzig, Norman	143
Stutzig, Norman	167
Stutzig, Norman	167
Stutzig, Norman	167
Stutzig, Norman	167
Sygusch, Ralf	149
Sygusch, Ralf Prof.Dr.	149
Sygusch, Ralf	165
Sygusch, Ralf Prof.Dr.	164
Sygusch, Ralf Prof.Dr.	172
Sygusch, Ralf Prof.Dr.	175
Tasheva, Gallina Dr.	291
Tasheva, Gallina Dr.	291
Tasheva, Gallina Dr.	324
Tasheva, Gallina Dr.	325
Tasheva, Gallina Dr.	345
Tasheva, Gallina Dr.	346
Tchernodarov, Andrej	190
Tchernodarov, Andrej Dr.	190
Tchernodarov, Andrej	200
Tchernodarov, Andrej Dr.	200
Teichmann, Frank	148
Teichmann, Arthur	148
Teichmann, Frank	148
Teipel, Dieter	140
Teipel, Dieter Univ.Prof.	140
Teipel, Dieter	140
Teipel, Dieter Univ.Prof.	140
Teipel, Dieter Univ.Prof.	140
Teipel, Dieter Univ.Prof.	155
Teipel, Dieter	155
Teipel, Dieter Univ.Prof.	155
Teipel, Dieter Univ.Prof.	157
Teipel, Dieter	158
Teipel, Dieter Univ.Prof.	157
Teipel, Dieter	160
Teipel, Dieter Univ.Prof.	160
Teipel, Dieter Univ.Prof.	163
Teipel, Dieter	163
Teipel, Dieter Univ.Prof.	163

Lehrender	Seite
Teipel, Dieter	165
Teipel, Dieter Univ.Prof.	165
Teipel, Dieter	165
Teipel, Dieter Univ.Prof.	165
Teipel, Dieter Univ.Prof.	171
Teipel, Dieter	173
Teipel, Dieter Univ.Prof.	173
Teipel, Dieter Univ.Prof.	173
Teipel, Dieter	174
Teipel, Dieter Univ.Prof.	174
Teipel, Dieter Univ.Prof.	174
Teipel, Dieter	176
Teipel, Dieter Univ.Prof.	176
Thorhauer, Hans- Alexander Univ.Prof.	139
Thorhauer, Hans- Alexander Univ.Prof.	139
Thorhauer, Hans- Alexander Univ.Prof.	150
Thorhauer, Hans- Alexander Univ.Prof.	155
Thorhauer, Hans- Alexander Univ.Prof.	155
Thorhauer, Hans- Alexander Univ.Prof.	156
Thorhauer, Hans- Alexander Univ.Prof.	172
Thorhauer, Hans- Alexander	173
Thorhauer, Hans- Alexander Univ.Prof.	173
Thorhauer, Hans- Alexander	174
Thorhauer, Hans- Alexander Univ.Prof.	174
Thorhauer, Hans- Alexander Univ.Prof.	175
Tischendorf, Karin	16
Tischendorf, Karin	16
Tischendorf, Karin	16
Tischner, Christian Wiss.Mitarbeiter	232
Tischner, Christian	234
Tischner, Christian Wiss.Mitarbeiter	234
Tischner, Christian Wiss.Mitarbeiter	248
Titzmann, Peter Dr.phil.	37
Titzmann, Peter Dr.phil.	84
Tomasik, Martin Dr.phil.	27
Tomasik, Martin Dr.phil.	60
Tomasik, Martin Dr.phil.	60
Tomasik, Martin Dr.phil.	66
Tomasik, Martin Dr.phil.	66
Töpfer, Clemens	156
Töpfer, Clemens	158
Töpfer, Clemens	159
Trimpop, Rüdiger	11
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	11
Trimpop, Rüdiger	15
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	15
Trimpop, Rüdiger	16
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	16
Trimpop, Rüdiger	42
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	42
Trimpop, Rüdiger	43
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	43
Trimpop, Rüdiger	43
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	43
Trimpop, Rüdiger	43
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	43
Trimpop, Rüdiger	47

Lehrender	Seite
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	47
Trimpop, Rüdiger	48
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	48
Trimpop, Rüdiger	48
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	48
Trimpop, Rüdiger	48
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	48
Trimpop, Rüdiger	63
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	62
Trimpop, Rüdiger	81
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	81
Trimpop, Rüdiger	83
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	83
Trimpop, Rüdiger	85
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	85
Trippe, Ralf Dr.phil.	57
Uhrig, Björn	185
Uhrig, Björn M. A.	185
Uhrig, Björn	209
Uhrig, Björn M. A.	209
van Dyk, Silke Dr. Dipl.-Soz.	277
van Dyk, Silke Dr. Dipl.-Soz.	285
Vehlow, Bernd	416
Vehlow, Bernd	416
Vehlow, Bernd	416
Vehlow, Bernd	416
Vehlow, Bernd	416
Vielberg, Meinolf	356
Vielberg, Meinolf Univ.Prof.	356
Vieweg, Klaus apl P.Dr.	342
Vogel, Lars	269
Vogel, Lars M.A.	269
Völker, Steffi M.A.	92
Völker, Steffi M.A.	111
Völker, Steffi M.A.	112
Völker, Steffi M.A.	135
Völker, Steffi M.A.	135
Völker, Steffi M.A.	354
Volkmar, Susanne Dr.	91
Volkmar, Susanne Dr.	108
Völzke, Mathias	139
Völzke, Mathias	139
Völzke, Mathias	139
Völzke, Mathias	146
Völzke, Mathias	146
Völzke, Mathias	146
Völzke, Mathias	146
Völzke, Mathias	149
Völzke, Mathias	149
Völzke, Mathias	151
Völzke, Mathias	151
Völzke, Mathias	152
Völzke, Mathias	152
Völzke, Mathias	152
Völzke, Mathias	152
Völzke, Mathias	164
Völzke, Mathias	164

Lehrender	Seite
Völzke, Mathias	170
Völzke, Mathias	170
Wagner, Björn Dipl.-Pol.	286
Wander, Johannes	180
Wander, Johannes	180
Weber, Florian	219
Weeg, Hilde	400
Weeg, Hilde	400
Weeg, Hilde	400
Weeg, Hilde	400
Weeg, Hilde	400
Wehr, Carina	138
Wehr, Carina	138
Wehr, Carina	138
Wehr, Carina Dr.	138
Wehr, Carina	141
Wehr, Carina Dr.	141
Wehr, Carina	142
Wehr, Carina	142
Wehr, Carina Dr.	141
Weihmann, Tom Dr.	162
Weiß, Thomas	26
Weiß, Thomas Prof.Dr. med., phil. habil.	26
Weiß, Thomas	36
Weiß, Thomas Prof.Dr. med., phil. habil.	36
Weiß, Thomas	58
Weiß, Thomas Prof.Dr. med., phil. habil.	58
Weiß, Thomas	69
Weiß, Thomas Prof.Dr. med., phil. habil.	69
Welsch, Wolfgang Univ.Prof.	339
Werner, Falk Dr.	139
Werner, Falk	139
Werner, Falk Dr.	139
Werner, Falk	144
Werner, Falk	144
Werner, Falk Dr.	144
Werner, Falk	144
Werner, Falk Dr.	144
Werner, Falk Dr.	146
Werner, Falk Dr.	147
Werner, Falk	150
Werner, Falk Dr.	150
Werner, Falk	151
Werner, Falk Dr.	151
Werner, Falk Dr.	152
Werner, Falk	152
Werner, Falk Dr.	152
Werner, Falk	163
Werner, Falk	163
Werner, Falk Dr.	163
Werner, Falk	164
Werner, Falk Dr.	164
Werner, Falk Dr.	165
Werner, Falk	168
Werner, Falk Dr.	168
Werner, Falk Dr.	170
Werner, Falk Dr.	170

Lehrender	Seite
Werner, Falk	172
Werner, Falk Dr.	172
Werner, Falk	175
Werner, Falk Dr.	175
Wesche, Tilo PD. Dr.	338
Wesche, Tilo PD. Dr.	341
Wick, Hans-Christian	176
Wick, Hans-Christian	176
Wick, Hans-Christian Dr.	175
Wieczorek, Martin M.A.	195
Wieczorek, Martin M.A.	216
Wiegleb, Michael M.A.	91
Wiegleb, Michael M.A.	96
Wiegleb, Michael M.A.	105
Wiegleb, Michael M.A.	110
Wiegleb, Michael M.A.	129
Wiese, Holger	17
Wiese, Holger Dr.	17
Wiese, Holger	47
Wiese, Holger Dr.	47
Wiese, Holger	69
Wiese, Holger Dr.	69
Wiese, Holger	80
Wiese, Holger Dr.	80
Wiese, Holger	89
Wiese, Holger Dr.	89
Wiezorek, Christine Dr.	98
Wiezorek, Christine Dr.	113
Wiezorek, Christine Dr.	114
Wilhelm, Claudia	393
Wilhelm, Claudia M.A.	393
Wilz, Gabriele Prof.Dr. Dipl.-Psych.	16
Wilz, Gabriele	32
Wilz, Gabriele Prof.Dr. Dipl.-Psych.	42
Wilz, Gabriele Prof.Dr. Dipl.-Psych.	77
Wilz, Gabriele Prof.Dr. Dipl.-Psych.	77
Winkler, Torsten M.A.	266
Winkler, Michael Prof.Dr.	349
Winkler, Michael Prof.Dr.	350
Winkler, Michael Prof.Dr.	351
Winkler, Michael Prof.Dr.	351
Winkler, Michael Prof.Dr.	355
Winkler, Michael Prof.Dr.	361
Winkler, Michael Prof.Dr.	363
Winkler, Michael Prof.Dr.	363
Winkler, Michael Prof.Dr.	364
Winkler, Michael Prof.Dr.	366
Winkler, Michael Prof.Dr.	368
Winkler, Michael Prof.Dr.	368
Winkler, Michael Prof.Dr.	370
Winkler, Michael Prof.Dr.	371
Winkler, Michael Prof.Dr.	371
Winkler, Michael Prof.Dr.	374
Winkler, Michael Prof.Dr.	377
Winkler, Michael Prof.Dr.	377
Winkler, Michael Prof.Dr.	377
Winkler, Michael Prof.Dr.	378

Lehrender	Seite
Winkler, Michael Prof.Dr.	379
Winkler, Michael Prof.Dr.	380
Winkler, Michael Prof.Dr.	383
Winkler, Michael Prof.Dr.	384
Winkler, Michael Prof.Dr.	386
Winkler, Michael Prof.Dr.	387
Winkler, Michael Prof.Dr.	388
Wiswede, Daniel	30
Wiswede, Daniel	30
Wiswede, Daniel	79
Wiswede, Daniel	79
Wiswede, Daniel	82
Wiswede, Daniel	82
Wiswede, Daniel	87
Wiswede, Daniel	87
Witte, Christoph M.A.	93
Witte, Christoph M.A.	108
Woelke, Jens	402
Woelke, Jens	402
Woelke, Jens	402
Woelke, Jens	402
Woelke, Jens Dr.	401
Wohlgefahrt, Karlheinz	145
Wohlgefahrt, Karlheinz Dr.	145
Wohlgefahrt, Karlheinz	164
Wohlgefahrt, Karlheinz Dr.	164
Wohlgefahrt, Karlheinz	173
Wohlgefahrt, Karlheinz Dr.	173
Wohlgefahrt, Karlheinz	176
Wohlgefahrt, Karlheinz Dr.	176
Wolfrum, Kathrin	50
Wolfrum, Kathrin	50
Wolfrum, Kathrin	50
Wolfrum, Kathrin	50
Zander, Folko Dr.	339
Zäske, Romi Dipl.-Psych.	10
Zäske, Romi	17
Zäske, Romi Dipl.-Psych.	17
Zäske, Romi	24
Zäske, Romi Dipl.-Psych.	24
Zäske, Romi	25
Zäske, Romi Dipl.-Psych.	25
Zäske, Romi	36
Zäske, Romi Dipl.-Psych.	36
Zäske, Romi	38
Zäske, Romi Dipl.-Psych.	38
Zäske, Romi Dipl.-Psych.	45
Ziegelbauer, Sascha Dr.	91
Ziegelbauer, Sascha Dr.	94
Ziegelbauer, Sascha Dr.	103
Ziegelbauer, Sascha Dr.	108
Ziegelbauer, Sascha Dr.	128
Zillich, Arne Freya	395
Zillich, Arne Freya M.A.	395

Abkürzungen:

Abkürzungen für Veranstaltungen:
Sonstige Abkürzungen:

Anm.....	Anmerkung
ASQ....	Allgemeine Schlüsselqualifikationen
AT....	Altes Testament
E....	Essay
FSQ....	Fachspezifische Schlüsselqualifikationen
FSV....	Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften
GK....	Grundkurs
IAW....	Institut für Altertumswissenschaften
LP....	Leistungspunkte
NT....	Neues Testament
SQ....	Schlüsselqualifikationen
SS....	Sommersemester
SSW....	Sommersemesterwochenstunden
TE....	Teilnahme
TP....	Thesenpublikation
ThULB....	Thüringer Universitäts- und Landesbibliothek
VVZ....	Vorlesungsverzeichnis
WS....	Wintersemester