Vorlesungsverzeichnis FSU Jena

Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften

SoSe 2010

Friedolin
Studienverwaltung im Internet

Inhaltsverzeichnis

Institut für Psychologie **10**
Bachelor of Science 10
Propädeutikum **11**
Anwendung **13**
ABO-Psychologie 13
Beratungspsychologie 14
Pädagogische Psychologie 15
Klinische Psychologie 16
Wahlpflichtbereich **16**
Praxis der Beratungspsychologie 17
Grundlagen **17**
Sozialpsychologie 17
Biologische Psychologie 20
Allgemeine Psychologie 21
Allgemeine Psychologie II 22
Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie 22
Allgemeine Psychologie I 24
Entwicklungspsychologie 25
Schlüsselqualifikationen **28**
Berufskunde 28
Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentationstechniken 28
Methoden **28**
Methodenlehre 28
Methodenlehre III 30
Psychologische Intervention 31
Evaluationsforschung 31
Methodenlehre I 31
Methodenlehre II 31
Empirisches Forschungsseminar 31
Einführung in die Psychologische Diagnostik 37
Bachelorarbeit **37**
Hauptstudium (Diplom) 38
Forschergruppenprofessur für Forschungssynthese, Intervention und Evaluation **38**

Klinisch-Psychologische Intervention 39
Allgemeine Psychologie 40
Evaluations- und Forschungsmethodik 42
Psychologische Diagnostik 43
Klinische Psychologie 44
Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie 45
Diplom Hauptstudium 47
Pädagogische Psychologie 49
Allgemeine Psychologie 52
Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie 54
Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik 56
Evaluations- und Forschungsmethodik 57
Forschergruppenprofessur für Forschungssynthese, Intervention und Evaluation 58
Klinische Psychologie 58
Klinisch-Psychologische Intervention 59
Forschungsorientierte Vertiefung 59
Sozialpsychologie 60
Methodenlehre und Evaluationsforschung 61
Allgemeine Psychologie 61
Biologische Psychologie 64
Differentielle und Persönlichkeitspsychologie 65
Entwicklungspsychologie 65
Speziell für Studierende im Magister-Nebenfach Psychologie 69
Allgemeine Psychologie 69
Biologische Psychologie 70
Entwicklungspsychologie 70
Sozialpsychologie 72
BA-Ergänzungsfach Psychologie 73
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.2) 75
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP2) 75
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP3) 78
Pflichtbereich 80
Einführung u. Methoden der Psychologie (PsyN-P1) 80
Allgemeine Psychologie (PsyN-P2) 80
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP1) 82
Institut für Erziehungswissenschaft 83
Magisterstudiengang (alt) 83
Hauptstudium 83
Wahlverttiefungsbereiche 83
M.A. 5.1 - Bildungsarbeit in kulturellen Feldern 83
M.A. 5.4 - Medienkommunikation, Medienpädagogik 85
M.A. 5.5 - Berufsfeldspezifische Arbeitsmethoden, berufsfeldspezifische Feldforschung 86
M.A. 5.2 - Organistationsberatung 91

M.A. 5.7 - Spezielle Entwicklungen in den Erziehungswissenschaften 91
M.A. 5.6 - Vergleichende Pädagogik, Internationale und Interkulturelle Pädagogik 91
M.A. 5.3 - Schulentwicklung 92
Pflichtbereiche 92
M.A. 3.1 - Wissenschaftstheorie und Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft 93
M.A. 3.4 - Pädagogische Psychologie 95
M.A. 3.5 - Pädagogische Institutionentheorie 98
M.A. 3.6 - Didaktik, Theorien des Lehrens und Lernens 98
Wahlpflichtbereiche 100
M.A. 4.2 - Beratung 100
M.A. 4.4 - Sozialpädagogik 101
M.A. 4.6 - Systematische Pädagogik 103
M.A. 4.5 - Schulpädagogik 104
Vor- und Nachbereitungsveranstaltung für das 4- und 6-wöchige Praktikum 105
Modularisierter Magisterstudiengang Grundstudium 106
Modul WP 1- Projekt **106**
Seminar 106
Vorlesung 108
Modul P 5 - Praktikum **108**
Nachbereitungsveranstaltung 108
Modul WP 2 - Pädagogische Handlungsfelder **108**
Vorlesung Schulpädagogik 108
Vorlesung Erwachsenenbildung 109
Vorlesung Sozialpädagogik/Sozialmanagement 109
Seminar 109
Bachelor Erziehungswissenschaft Kernfach 111
Erz 4 Forschungsmethoden **111**
Seminar Empirisch-quantitative Methoden 111
Vorlesung Forschungsmethoden 112
Lehramtsstudium (alt) 112
LA 11- Beratungslehrer **112**
Grundstudium LA 1 - 4 **113**
LA 2 - Proseminar Pädagogische Psychologie 113
LA 2 -Proseminar Pädagogische Psychologie 113
LA 4 - Proseminar/Vorlesung Schulpädagogik: Schulentwicklung und allgemeine Didaktik- ausschließlich für LA Gymnasium 113
LA 4 - Proseminar/Vorlesung Schulpädagogik: Schulentwicklung und allgemeine Didaktik- ausschließlich für LA Regelschule 115
Hauptstudium LA 5 - 8 **118**
LA 5 - Hauptseminar/Vorlesung: Pädagogische Psychologie 118
LA 6 - Hauptseminar Schulpädagogik: Allgemeine Didaktik und Schulentwicklung 121
LA 8 - Hauptseminar/Vorlesung: Vertiefung oder Ergänzung aus einem der Arbeitsbereiche des Instituts für Erziehungswissenschaft - Auswahl aus dem Lehrangebot des Instituts 126
LA 9 - Praktika **127**

LA 9 -Vor- und Nachbereitungsveranstaltung für das Blockpraktikum ... 127
LA 9 - Vorbereitungsveranstaltung für das Orientierungspraktikum ... 128
Institut für Sportwissenschaft ... 129
Offene Veranstaltungen/Fakultativ/Förderkurs ... 129
Bachelor/LAJM (ab WS 2007/08) ... 130
Neues Belegverfahren - „über Meine Funktionen – Meine Prüfungen – Module ... 131
Grundstudium ... 131
Theorie und Praxis der Sportarten - spezielle Trainingswissenschaft/Spezielle Didaktik (Grundfach) ... 131
Sportwissenschaftliche Theorie (Vorlesungen, Seminare, Übungen) ... 136
Theorie und Praxis ohne Bindung an die Sportarten (Magister) ... 144
Hauptstudium ... 144
Magister -Theorie und Praxis ohne Bindung an Sportart ... 144
Fachdidaktik (Lehramt) ... 146
Sportwissenschaftliche Theorie ... 149
Theorie und Praxis der Sportarten ... 153
Diplom - Hauptstudium: "Prävention und Rehabilitation" ... 159
Diplom - Hauptstudium: Schwerpunkt "Bewegung und Leistung" ... 165
Institut für Politikwissenschaft ... 171
POL 130 (ASQ II) ... 171
POL 210 ... 171
BASOZ 0.1 ... 179
POL 240 ... 180
POL 250 ... 186
POL 260 ... 188
POL 270 ... 189
POL 310/311 ... 190
POL 320/321 ... 194
POL 330 ... 198
POL 350 ... 200
POL 710/711 ... 202
POL 720/721 ... 203
POL 730/731 ... 205
POL 740/741 ... 206
POL 750/751 ... 209
POL 760/761 ... 212
MA GP 20 ... 212
PolDi 200 ... 214
PolDi 300 ... 217
PolDi 400 ... 218
Nicht-modularisierte Lehrveranstaltungen ... 222

Lehrstuhl für Vergleichende Regierungslehre ... 244
Englisch-Klausur Sommersemester 2010 ... 248
Institut für Soziologie ... 249
Bachelor ... 249
1.1 Fachspezifische Schlüsselqualifikationen ... 249
1.3 Grundzüge II ... 249
1.2 Grundzüge der Soziologie I ... 256
1.4 Methoden / Statistik I ... 256
1.4 Methoden I / Statistik I ... 258
1.5 Methoden II / Statistik II ... 258
1.6 Lehrforschung ... 258
2.1 Sozialstrukturanalyse ... 259
2.2 Wirtschaft, Arbeit, Organisation ... 263
2.3 Interaktion, Sozialisation und Kultur ... 263
2.4 Gesellschaftsvergleich und sozialer Wandel ... 266
2.5 weitere Spezielle Soziologien ... 267
2.5 Weitere Spezielle Soziologien ... 272
Grundstudium Magister modularisiert ... 273
WP1 Arbeitsmarkt, Sozialstruktur und Politisches System ... 273
WP2 Wirtschaft, Arbeit, Organisation ... 276
WP3 Interaktion, Sozialisation und Kultur ... 279
WP4 Gesellschaftsvergleich und Sozialer Wandel ... 282
P2 Methoden / Statistik I ... 283
P3 Soziologische Theorie ... 286
P3 Proseminar (4 Punkte) ... 287
P3 Einführung (6 Punkte) ... 293
P4 Methoden II / Statistik II ... 293
P1 Grundzüge der Soziologie ... 293
Master ... 294
5.3 Methoden ... 294
5.2 Grundlagen Sozialer Wandel und soziologische Zeitdiagnose ... 294
6.2 Klinische Soziologie ... 294
6.1 Arbeitsmarkt, Wohlfahrtsstaat, Soziale Ungleichheit ... 295
5.1 Grundlagen Arbeit - Wohlfahrt - Profession ... 295
6.3 Wirtschaft und Organisation ... 295
7.2 Historische Soziologie ... 296
7.3 Soziologische Zeitdiagnose ... 296
7.1 Gesellschaftstheorie ... 297
Master Gesellschaftstheorie ... 298
Soziologische Theorie (Angebot: WiSe und SoSe) ... 298
Praktische Philosophie (Angebot: WiSe und SoSe) ... 302
Politische Theorie und Ideengeschichte (Angebot: WiSe und SoSe) ... 306
Einführung in die Angewandte Ethik (Angebot nur im WiSe) ... 307
Integrationsmodul (Angebot: WiSe und SoSe) ... 308

Soziologische Zeitdiagnose (Angebot: WiSe und SoSe) ... **308**
Soziologische Zeitdiagnose ... **309**
Hauptstudium Magister ... 309
Methoden der empirischen Sozialforschung III ... **309**
Spezielle Soziologien ... **310**
Methoden / Lehrforschung ... **317**
Soziologische Theorie ... **319**
Exportmodule ... 324
0.3 Lehramt Sozialkunde ... **324**
0.2 Grundzüge der Soziologie ... **325**
0.1 Statistik für Sozialwissenschaftler / Politologen ... **325**
0.4 Grundlagen der theoretischen Soziologie ... **326**
Kolloquien und Arbeitskreise ... 332
Institut für Bildung und Kultur ... **336**
Bachelor Kernfach ... 336
Erz 8 Allgemeine Pädagogik (Theorie der Erziehung und Bildung) ... **336**
Erz 7b Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung ... **336**
Erz 5 Einführung in pädagogische Handlungsfelder ... **336**
Bachelor Ergänzungsfach ... 336
Erz V Allgemeine Pädagogik (Theorie der Erziehung und Bildung) ... **336**
Erz IV Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung ... **336**
Erz III Einführung in pädagogische Handlungsfelder ... **336**
Lehramtsstudium (alt) ... 336
Grundstudium LA 1 - 4 ... **337**
LA 3- Proseminar Allgemeine/Historische Pädagogik ... 337
Hauptstudium LA 5 - 8 ... **338**
LA 7 -Hauptseminar/Vorlesung Allgemeine/Historische Pädagogik ... 339
LA 8 - Hauptseminar/Vorlesung: Vertiefung oder Ergänzung aus einem der Arbeitsbereiche des Instituts für Erziehungswissenschaft/ des Instituts für Bildung und Kultur - Auswahl aus dem Lehrangebot des Instituts ... 342
LA 9 - Praktika ... **346**
Vor- bzw. Nachbereitungsveranstaltung für das Blockpraktikum ... 346
LA 10 -Erwachsenenbildung ... **347**
LA 11- Beratungslehrer ... **351**
ZE - Zertifikatsstudium Erwachsenenbildung ... **351**
Magisterstudiengang ... 352
Hauptstudium ... **352**
3 Pflichtbereiche ... 352
M.A. 3.1.- Wissenschaftstheorie und Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft ... 353
M.A. 3.2 - Historische Pädagogik ... 353
M.A. 3.3 - Allgemeine Pädagogik ... 356
5 Wahlvertiefungsbereiche ... 361
M.A. 5.7 - Spezielle Entwicklungen in den Erziehungswissenschaften ... 361

M.A. 5.1 - Bildungsarbeit in kulturellen Feldern ... 363
M.A. 5.5 Berufsfeldspezifische Arbeitsmethoden, berufsspezifische Feldforschung ... 365
M.A. 5.6 - Vergleichende Pädagogik, Internationale und Interkulturelle Pädagogik ... 365
4 Wahlpflichtbereiche ... 369
M.A. 4.4- Sozialpädagogik ... 369
M.A. 4.6 - Systematische Pädagogik ... 371
M.A. 4.3 - Historische Pädagogik ... 374
M.A. 4.1 - Erwachsenenbildung ... 376
Modularisierter Magisterstudiengang Grundstudium ... 381
Modul WP 1 - Projekt ... **381**
Seminar ... 381
Modul 4 - P 4 Methoden der Erziehungswissenschaft ... **382**
Methoden III Anwendung quantitativer und qualitativer Methoden ... 382
Modul 6 - P 6 Historische Pädagogik ... **382**
Proseminar ... 382
Modul WP 2 - Pädagogische Handlungsfelder ... **383**
Proseminar ... 383
Vorlesung ... 383
Modul 2 - P 2 Theorien der Pädagogik ... **383**
Proseminar ... 384
Master Bildung - Kultur - Anthropologie ... 385
B-K-A 1 Bildung - Kultur - Anthropologie I: Grundlagen ... **385**
Vorlesung ... 385
Seminar ... 385
B-K-A 2 Bildung und Literatur: Deutsche Literatur um 1800 ... **385**
Vorlesung ... 385
Seminar ... 385
B-K-A 3 Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung ... **385**
Vorlesung ... 385
Seminar ... 386
B-K-A 4 Bildung - Kultur - Anthropologie II: Praxisbezüge ... **387**
B-K-A 5 Bildung - Geschichte - Theologie ... **387**
B-K-A 6 Bildung in der Moderne - Bildungsphilosophie ... **388**
B-K-A 7b Kulturtheorie ... **389**
Vorlesung ... 389
Seminar ... 389
B-K-A 8a Bildung und Prozesse des Sozialen ... **389**
Vorlesung ... 389
Seminar ... 389
B-K-A 8b Internationale Organisationen und Globalisierung ... **389**
Seminar ... 389
B-K-A 9 Bildung in der Moderne - Bildungsinstitutionen ... **389**
Seminar ... 389
Veranstaltungen für Gast- und Zweithörer (Weimar) ... 389
Institut für Kommunikationswissenschaft / Bereich Medienwissenschaft II ... **390**

Magister ... 391
Master ... 398
Bachelor ... 403
Bereich Ethik in den Wissenschaften/Ethikzentrum ... 412
Master Gesellschaftstheorie: Modul Einführung Angewandte Ethik ... 414
Promotionsstudium ... 414
Hauptstudium Magisternebenfach Angewandte Ethik ... 414
Register der Veranstaltungsnummern ... 418
Titelregister ... 422
Personenregister ... 434
Abkürzungen ... 450

Institut für Psychologie

31014 Research Seminar in General Psychology and Cognitive Neuroscience

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schweinberger, Stefan

Weblinks http://www2.uni-jena.de/svw/Allgpsy1/researchseminars.htm

1-Gruppe	12.04.2010-05.07.2010 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Schweinberger, S.

46407 Kolloquium Methodenlehre und Evaluationsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

1-Gruppe	14.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Steyer, R.

Bachelor of Science

50778 Erziehung und Sozialisation in der Familie, Modul 1, B.Sc.+Dipl., Mag. NF, B.A. EC

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter

zugeordnet zu Modul B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Bemerkungen

Offen für: B.Sc., Diplom, Mag. NF, B.A. / EC

50921 Schule und Migration, B.Sc. Seminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schachner, Maja

zugeordnet zu Modul B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3	Schachner, M.

Propädeutikum

31698 Kolloquium / Propädeutikum ABO

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

1-Gruppe	07.04.2010-07.07.2010 wöchentlich	Mi 14:00 - 15:30 s.t.	Seminarraum E024 August-Bebel-Str. 4

Bemerkungen

Diplom DiplomarbeitBSc Modul B-PSY-600

45710 Propädeutikum Klinisch-Psychologische Intervention

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dipl.-Psych. Wilz, Gabriele

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 12:30 - 14:00	Seminarraum 122 Humboldtstraße 11

Kommentare

Allgemeine Informationen über Inhalt und Aufbau des Propädeutikums sowie seine Einbettung ins Studium finden sich auf der Homepage des Instituts für Psychologie.Informationen über das Propädeutikum in der Abteilung Klinisch-Psychologische Intervention sowie die Themen des Propädeutikums und der Bachelorarbeit finden Sie auf der Homepage der Abteilung unter der Rubrik 'Lehre' -> 'Bachelor'

46239 Diff.Psych.: FoV

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Neyer, Franz J.

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00		

46409 Propädeutikum Methodenlehre und Evaluationsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

51595 Bachelorpropädeutikum Allgemeine Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Eder, Andreas

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

1-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 14:15 - 16:00	Besprechungsraum 216 Am Steiger 3, Haus I	Eder, A.

51680 Propädeutikum Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten WA Dr. Fritsche, Immo

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

Anwendung

50778 Erziehung und Sozialisation in der Familie, Modul 1, B.Sc.+Dipl., Mag. NF, B.A. EC

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter

zugeordnet zu Modul B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Bemerkungen

Offen für: B.Sc., Diplom, Mag. NF, B.A. / EC

ABO-Psychologie

31674 Arbeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-301 PsyN-WP4.1

1-Gruppe	07.04.2010-07.07.2010 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00 c.t.	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Bemerkungen

Für Diplomstudiengänge Modul G, NebenfachFür Bachelor Modul B-Psy-301, PsyN-WP4.1Hinweis: Anmeldung zur Vorlesung über Friedolin nehmen bitte nur B.Sc. und BA-Studierende vor! (Bei B.Sc. / BA ist es notwendig für Prüfungszulassung zu den Modulen B-Psy-301, PsyN-WP4.1): Die Module bestehen aus zwei Vorlesungen undeinem (Überblicksfall)Seminar. Prüfungszulassung wird erst nach vollständig absolvierten Modulen gewährt.

42005 fallbasiertes Überblicksseminar III Case Study (englisch)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-301 PsyN-WP4.1

1-Gruppe	07.04.2010-07.07.2010 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Modul: B-Psy-301, PsyN-WP4.1

42006 fallbasiertes Überblicksseminar IV Case Study

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kalveram, Andreas Bobby

zugeordnet zu Modul B-PSY-301 PsyN-WP4.1

1-Gruppe	08.04.2010-08.07.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 104 August-Bebel-Str. 4

Bemerkungen

Modul: B-Psy-301, PsyN-WP4.1

Beratungspsychologie

45759 Beratung bei psychischen Störungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dipl.-Psych. Wilz, Gabriele

zugeordnet zu Modul B-PSY-401

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 10:00 - 11:30	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Das Seminar 'Beratung bei psychischen Störungen' vermittelt grundlegende Kompetenzen klinisch-psychologischer Beratung: Empathie, Gesprächsführung und-strukturierung; Soziale Kompetenz und Moderations-sowie Rollenspoelkompetenzen. Diese Schlüsselqualifikationen werden in Übungen und Rollenspielen exemplarisch angewendet und trainiert. Ein weiteres Thema des Seminars ist die Evaluation und Qualitätssicherung von Beratung.

Bemerkungen

Wichtig: Bitte melden Sie sich zu diesem Seminar sowie zur Prüfung zum Seminar an. Als Prüfungsleistung gilt die, vom Dozentenbestätigte, erfolgreiche Teilnahme am Seminar. Nur wenn neben der bestandenen Klausur zur Vorlesung auch die Prüfungsleistung in den Seminaren (als Prüfungsleistung gilt die erfolgreiche Teilnahme am Seminar) bestätigt ist,wird das Modul anerkannt.

50502 Beratung bei Demenzerkrankung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Große, Katrin

zugeordnet zu Modul B-PSY-401

	07.05.2010-09.05.2010 Blockveranstaltung	Fr 12:00 - 17:00 Das Vortreffen zu dem Seminar findet am 6.4. von 10-12:00 in der August Bebelstr. 4, SR 19 statt.Das Blocksemin	Große, K.

Kommentare

Durch die demographische Entwicklung und die damit verbundene steigende Anzahl von Pflegebedürftigen im häuslichen Umfeld entsteht in diesem Bereich ein zunehmender Bedarf an Beratung. Das Seminar befasst sich aus diesem Grund mit dem Bedarf an psychologischer Beratung bei steigender Pflegebedürftigkeit speziellen Problemlagen und Konflikten, denen pflegende Angehörige ausgesetzt sein können Beratungsansätzen, Aufgaben & Zielen von Beratung, Anforderungen an den Berater psychologischen Beratungskonzepten für pflegende Angehörige praxisnaher Anwendung von verhaltenstherapeutischen Methoden im Rahmen von Beratung für pflegende Angehörige (z.B. Kognitives Umstrukturieren,Aktivitätenaufbau, Problemlösetraining etc.)

Bemerkungen

Das Vortreffen zu dem Seminar findet am 6.4. von 10-12:00 in der August Bebelstr. 4, SR 19 statt.Das Blockseminar findet Freitag von 12-17:00 und Samstag/Sonntag von 9 -17:00 statt.

Pädagogische Psychologie

50860 Psychologie des Lernenden, B. Sc. Seminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Holzapfel, Wolfgang

zugeordnet zu Modul B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4

1-Gruppe	07.05.2010-07.05.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	Holzapfel, W.
	28.05.2010-28.05.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	Holzapfel, W.
		Block - Zeiten:Freitag: 09.00 - 14.00 UhrSamstag: 09.00 - 14.00 Uhr		
	29.05.2010-29.05.2010 Einzeltermin	Sa 09:00 - 14:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	
	04.06.2010-04.06.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	
	05.06.2010-05.06.2010 Einzeltermin	Sa 09:00 - 14:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	Holzapfel, W.
		Block-Zeiten:Freitag: 14.00 - 19.00 UhrSamstag: 09.00 - 14.00 Uhr		

50865 Beratung im schulpsychol. Kontext / B. Sc.Beratung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Klitzke, Anja / Tischendorf, Karin

1-Gruppe	07.05.2010-07.05.2010 Einzeltermin	Fr 09:00 - 15:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1	Klitzke, A. / Tischendorf, K.
	07.05.2010-07.05.2010 Einzeltermin	Fr 09:00 - 15:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1	
	07.05.2010-07.05.2010 Einzeltermin	Fr 09:00 - 15:00	Seminarraum 168 Fürstengraben 1	
	11.06.2010-11.06.2010 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1	Klitzke, A. / Tischendorf, K.
	11.06.2010-11.06.2010 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:00	Seminarraum 168 Fürstengraben 1	
	11.06.2010-11.06.2010 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	
	02.07.2010-02.07.2010 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1	Klitzke, A. / Tischendorf, K.
	02.07.2010-02.07.2010 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:00	Seminarraum 168 Fürstengraben 1	
	02.07.2010-02.07.2010 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3	

Klinische Psychologie

51161 Vorlesung klinische Psychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Miltner, Wolfgang H.R.

zugeordnet zu Modul B-PSY-302 PsyN-WP4.2

	12.04.2010-05.07.2010 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3	Miltner, W.

Wahlpflichtbereich

51633 Nichtpsychologisches Wahlpflichtfach Medizin für Psychologie-Studenten (Diplom, BSc)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht nein

Kommentare

Übersicht der angebotenen Veranstaltungen für das Sommersemester 2010 sowie Veranstaltungsanmeldung siehe Homepage Studiendekanat der Medizin (http://www.med.uni-jena.de/studiendekanat/).Prüfungsanmeldung: Prüfungstitel, Prüfungsnummer, Modulbezeichnung, Prüfungsdatum und Prüfer bitte unbedingt zusätzlich dem Prüfungsamt Psychologie per E-Mail mitteilen - bis spätestens 3 Wochen vor der Prüfung !

Praxis der Beratungspsychologie

Grundlagen

Sozialpsychologie

25828 Sozialpsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten WA Dr. Fritsche, Immo

zugeordnet zu Modul B-PSY-106 PsyN-WP2 B-PSY-106

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.

Kommentare

Teil II der Vorlesung befasst sich mit interpersonalen, intergruppalen und intragruppalen sozialen Interaktionen, also etwa mit prosozialem oder aggressivem Verhalten, mit Prozessen des sozialen Einflusses, mit sozialer Diskriminierung und kollektivem Verhalten.Die Vorlesung richtet sich sowohl an Diplom- (4. Semester) als auch an BSc-Studierende (2. Semester) und Magisterstudierende mit Nebenfach Psychologie.Für BSc: Die Vorlesungen Sozialpsychologie I und II sowie das Vertiefungsseminar zur Sozialpsychologie II bilden das Modul Sozialpsychologie. Als Prüfungsvoraussetzung ist im Vertiefungsseminar eine individuelle Leistung zu erbringen (i. d. R. Referat). Die Prüfung erfolgt durch eine Klausur am Ende des Sommersemesters.Für Diplom: Die Vorlesung Sozialpsychologie II und zwei (!) Vertiefungsseminare bilden das Modul Sozialpsychologie II. Als Prüfungsvoraussetzung ist in einem Vertiefungsseminar eine Leistung zu erbringen (z.B. Referat, Hausarbeit). Die mündliche Prüfung wird in der Regel von der Person, die die Vorlesung gehalten hat, und der Leiterin / dem Leiter eines der von den Prüflingen besuchten Vertiefungsseminare gehalten. Sie beginnt mit einem Einsprechthema (5-7 min. zu einem Thema aus dem Vertiefungsseminar) und bezieht sich im Folgenden auf die Seminar- und Vorlesungsinhalte. Dabei wird besonderer Wert auf ein breites Wissen über die Vorlesungsinhalte gelegt.

Bemerkungen

Hauptfach und Nebenfach

41939 Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (ParallelseminarI 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten WA Dr. Fritsche, Immo

zugeordnet zu Modul B-PSY-106

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass nur jeweils ein Seminar der vier Parallelseminare zur Sozialpsychologie im Modul B-PSY-106 belegt werden darf. Sollten Sie sich zu mehr als einem Seminar anmelden, werden wir Sie einem der vier Seminare zuordnen.

41943 Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Oelsner, Sven

zugeordnet zu Modul B-PSY-106

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Stereotype, Vorurteile und Diskriminierung Juden, Prostituierte, Professoren, Ausländer, Dicke, Mönche, Sportler, Behinderte, Studenten, Ökos, Geheimagenten, Schwule, Terroristen, Schönheitskönigin nen oder Kapitalisten sind gern und viel genutzte Begriffe unseres Alltags. In der Sozialpsychologie wird ein Mensch, der sich einer dieser Gruppen zuordnen lässt, auch als Angehöriger einer sozialen Kategorie bezeichnet, und man geht davon aus, dass bestimmte „Stereotype“ mit diesen sozialen Kategorien verbunden sind. In dem Vertiefungsseminar wollen wir durch die kritische Auseinandersetzung mit allgemein anerkannten Theorien und bekannter Originalliteratur dem Charakter des Phänomens „Stereotypisierung“ auf die Spur kommen und herausfinden, wie bestimmte Vorstellungen über die Eigenschaften von Angehörigen einer sozialen Kategorie zu Vorurteilen oder gar Diskriminierung führen und wie - bzw. ob - man diese beeinflussen, verändern oder gar verhindern kann. Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist ein individueller Seminarbeitrag (in Form eines benoteten Referats) sowie die Vorbereitung und aktive Teilnahme an dem Seminar.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass nur jeweils ein Seminar der vier Parallelseminare zur Sozialpsychologie im Modul B-PSY-106 belegt werden darf. Sollten Sie sich zu mehr als einem Seminar anmelden, werden wir Sie einem der vier Seminare zuordnen.

Empfohlene Literatur

Weitergehende inhaltliche Informationen und Lektürehinweise finden Sie auf dem DT-Workspace.

41948 Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. -Sozialwirt Lücke, Bastian

zugeordnet zu Modul B-PSY-106

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1

Kommentare

Close relations and mate selection Wie wählen Menschen ihre Beziehungs- bzw. Paarungspartner aus? Haben Männer und Frauen unterschiedliche Zielsetzungen bezüglich Ihrer Partnerwahl? Inwiefern beeinflussen diese Ziele weitere scheinbar unbeteiligte Lebensbereiche, wie Kreativität, Aggression und Konsumverhalten? Wie verändert eine Beziehung das Selbstkonzept von Individuen und welche psychologischen Konsequenzen hat eine Trennung von einem Beziehungspartner? Inwiefern sind Menschen in der Lage das romantische Interesse Ihres Gegenübers richtig einzuschätzen? Warum gehen Menschen fremd? Reagieren Individuen unterschiedlich nachdem sie betrogen wurden? Auf der Basis aktueller sozial- und evolutionspsychologischer Theorien soll diesen und weiteren Fragen im Bereich romantischer Beziehungen und Partnerwahl nachgegangen werden.Für jeden Seminartermin ist von allen Teilnehmern ein Grundlagentext vorzubereiten. Voraussetzung für einen Leistungsnachweis ist ein vertiefendes Referat zu einem Seminartermin. Diese Referate bilden die Grundlage für weiterführende Diskussionen im Seminar. Die Seminarsprache ist Deutsch, sämtliche im Seminar behandelte Literatur ist aber in Englisch.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass nur jeweils ein Seminar der vier Parallelseminare zur Sozialpsychologie im Modul B-PSY-106 belegt werden darf. Sollten Sie sich zu mehr als einem Seminar anmelden, werden wir Sie einem der vier Seminare zuordnen.

41951 Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 4)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schubert, Lisa

zugeordnet zu Modul B-PSY-106

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Automatisches Verhalten und Embodied Cognition In diesem Seminar wird es um automatisches Verhalten und Embodied Cognition gehen. Wir werden uns also mit menschlichem Verhalten befassen und damit, wie die Umwelt und der eigene Körper Denken und Handeln beeinflussen. Schwerpunkt des Seminars wird neben dem grundlegenden Verständnis sozialpsychologischer Konzepte und Theorien vor allem auch ein Einblick in sozialpsychologische Forschung sein. Hierzu werden wichtige Experimente und Effekte vorgestellt und wenn möglich im Kleinen selbst ausprobiert. Außerdem soll das Lesen wissenschaftlicher Texte sowie das vermitteln wichtiger Inhalte an Kommilitonen geübt werden. Weitere Informationen zum Seminar werden in Kürze auf dt-workspace zu finden sein.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass nur jeweils ein Seminar der vier Parallelseminare zur Sozialpsychologie im Modul B-PSY-106 belegt werden darf. Sollten Sie sich zu mehr als einem Seminar anmelden, werden wir Sie einem der vier Seminare zuordnen.

51554 Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (ParallelseminarI 5)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

zugeordnet zu Modul B-PSY-106

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Str. 4

51556 Sozialpsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

zugeordnet zu Modul PsyN-WP2 B-PSY-106

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00 c.t.	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Teil II der Vorlesung befasst sich mit interpersonalen, intergruppalen und intragruppalen sozialen Interaktionen, also etwa mit prosozialem oder aggressivem Verhalten, mit Prozessen des sozialen Einflusses, mit sozialer Diskriminierung und kollektivem Verhalten. Die Vorlesung richtet sich sowohl an Diplom- (4. Semester) als auch an BSc-Studierende (2. Semester) und B.A.- und Magisterstudierende mit Nebenfach Psychologie. Für BSc: Die Vorlesungen Sozialpsychologie I und II sowie das Vertiefungsseminar zur Sozialpsychologie II bilden das Modul Sozialpsychologie. Als Prüfungsvoraussetzung ist im Vertiefungsseminar eine individuelle Leistung zu erbringen (i. d. R. Referat). Die Prüfung erfolgt durch eine Klausur am Ende des Sommersemesters. Für Diplom: Die Vorlesung Sozialpsychologie II und zwei (!) Vertiefungsseminare bilden das Modul Sozialpsychologie II. Als Prüfungsvoraussetzung ist in einem Vertiefungsseminar eine Leistung zu erbringen (z.B. Referat, Hausarbeit). Die mündliche Prüfung wird in der Regel von der Person, die die Vorlesung gehalten hat, und der Leiterin / dem Leiter eines der von den Prüflingen besuchten Vertiefungsseminare gehalten. Sie beginnt mit einem Einsprechthema (5-7 min. zu einem Thema aus dem Vertiefungsseminar) und bezieht sich im Folgenden auf die Seminar- und Vorlesungsinhalte. Dabei wird besonderer Wert auf ein breites Wissen über die Vorlesungsinhalte gelegt.

Biologische Psychologie

21581 Biologische Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Miltner, Wolfgang H.R.

zugeordnet zu Modul B-PSY-103

	07.04.2010-07.07.2010 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3	Miltner, W.

Kommentare

In diesem Sememster gibt es keine eigenständige Nebenfachvorllesung Biologische Psychologie II. Alle Nebenfachstudierenden, die noch die NF II Vorlesung benötigen belegen bitte stattdessen diese Veranstaltung!

21582 Vertiefungsseminare zur Vorlesung Biologische Grundlagen der Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 29 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. med., phil. habil. Weiß, Thomas / PD Dr. Hewig, Johannes / Dr.phil. Trippe, Ralf

zugeordnet zu Modul B-PSY-103

Weblinks http://dtserv2.compsy.uni-jena.de/ss2009/biopsy_uj/10502206/content.nsf/

0-Gruppe	12.04.2010-05.07.2010 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Weiß, T.
1-Gruppe	12.04.2010-05.07.2010 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Hewig, J.
2-Gruppe	12.04.2010-05.07.2010 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Trippe, R.
3-Gruppe	12.04.2010-05.07.2010 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Trippe, R.

Allgemeine Psychologie

30821 Empirisches Forschungsseminar 2: Gesichtererkennung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaufmann, Jürgen / Dipl.-Psych. Schulz, Claudia

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	08.04.2010-08.07.2010 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Kaufmann, J. / Schulz, C.

30822 Empirisches Forschungsseminar 2: Kategorisierung von Personen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Stahl, Johanna

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	12.04.2010-05.07.2010 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 114 August-Bebel-Str. 4	Stahl, J.

31010 Empirisches Forschungsseminar 2: Blickrichtung und soziale Kognition

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kloth, Nadine

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	06.04.2010-06.07.2010 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum E024 August-Bebel-Str. 4	Kloth, N.

41919 Vorlesung Gedächtnis, Denken und Sprache

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul PsyN-WP2 B-PSY-101

Weblinks http://www2.uni-jena.de/svw/Allgpsy1/teaching.htm

1-Gruppe	06.04.2010-06.07.2010 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 c.t.	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3	Schweinberger, S.

Allgemeine Psychologie II

50460 Motivation, Volition, Emotion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 230 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Rothermund, Klaus

zugeordnet zu Modul PsyN-WP2 B-PSY-102

0-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Rothermund, K.

Kommentare

Modul B-PSY-102: Allgemeine Psycholgie II, Teil 2 - Motivation, Volition und Emotion(auch für Nebenfach: Allgemeine Psychologie)Vorgestellt werden psychologische Theorien aus den Bereichen Motivation, Volition und Emotion. Ziel ist die Analyse, Vorhersage und Erklärung von Prozessen des Verhaltens, des zielbezogenen Handelns und Entscheidens. Behandelt werden Triebtheorien, Feldtheorie, Erwartung X Wert-Ansätze, Theorien basaler Motive, sowie Ziel- und Selbstkonzepttheorien. Weiterhin geht es um Prozesse, die für eine effektive Umsetzung von Zielen in zielbezogenes Verhalten zentral sind (Volitionstheorien). Abschließend werden ausgewählte Fragen der Emotionstheorie behandelt (Definitionsfragen, Komponenten der Emotion und ihre Relation, Auslöser und Regulation von Emotionen).

Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie

12154 Persönlichkeit und Partnerschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. -Psych. Abig, Christine

zugeordnet zu Modul B-PSY-105 B-PSY-105

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18	

Kommentare

In diesem Seminar für Bachelorstudenten im 2. Semester soll der Einfluss der Persönlichkeit auf die Gestaltung romantischer Partnerschaften näher beleuchtet werden. In Form von Teilnehmerbeiträgen und Diskussionen werden die verschiedenen Themenkomplexe erarbeitet und vorgestellt. Hierbei wollen wir uns zum Beispiel mit Faktoren auseinander setzen, die die Partnerwahl beeinflussen oder wie der Bindungsstil im Erwachsenenalter auf Partnerschaftsverhalten wirkt. Weiterhin sollen Wechselwirkungen zwischen Persönlichkeit und Partnerschaft ebenso diskutiert wie die Bedeutung von Fairness innerhalb von Partnerschaften, Trennung, Untreue und Verwitwung.

12155 Psychodynamische Persönlichkeitstheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Mitte, Kristin / Dipl. -Psych. Abig, Christine

zugeordnet zu Modul B-PSY-105 B-PSY-105

1-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

B.Sc. 2. SemesterIm Seminar erfolgt eine Vertiefung verschiedener psychodynamischer Persönlichkeitstheorien, z.B. werden klassische Ansätze von Freud und Adler aber auch aktuelle Annahmen wie von Mitchell vorgestellt. Die Theorien werden unter Einbezug einer Vielzahl empirischer Befunde kritisch diskutiert. Achtung: Die Teilnahme am Seminar erfordert die regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben!

12614 Persönlichkeitspsychologie II (BSc: B-PSY-105; BA: PsyN-WP2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Neyer, Franz J.

zugeordnet zu Modul PsyN-WP2 B-PSY-105

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

empfohlen für 2. Semester BSc (BSc: B-PSY-105), Nebenfach und BA Ergänzungsfach Psychologie (BA: PsyN-WP2)Aufbauend auf der Vorlesung Persönlichkeitspsychologie I werden in dieser Vorlesung im Anschluss an eine kurze Einführung in die Methode der Faktorenanalyse unter anderem folgende Themen behandelt: 1.) Dimensionale Beschreibungssysteme der Persönlichkeit (Eysenck, Eigenschaftstaxonomien und das Fünf-Faktoren-Modell), 2.) ausgewählte Theorien zur Erklärung von Persönlichkeitsmerkmalen, 3.) Konzeptionen der Intelligenz.Literatur: Ist auf der digitalen Lehr- und Lernplattform einzusehen

31288 Persönlichkeit und Sexualität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schwarzkopf, Daniel / Dipl. -Psych. Abig, Christine

zugeordnet zu Modul B-PSY-105

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di	12:00 - 14:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Str. 4

50524 Persönlichkeit und Persönlichkeitsstörungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Mitte, Kristin / Dipl. -Psych. Abig, Christine

zugeordnet zu Modul B-PSY-105

1-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo	14:00 - 16:00

Kommentare

Inhalt der Veranstaltung ist der Zusammenhang zwischen Persönlichkeitseigenschaften (mit Schwerpunkt auf dem Fünf-Faktoren-Modell der Persönlichkeit) und Persönlichkeitsstörungen. Dabei werden die Grundlagen und empirischen Befunde zum dimensionalen Ansatz von Persönlichkeitsstörungen erörtert. Achtung:Es handelt sich nicht um ein klinisches Seminar, d.h. dass z.B. Ansätze der Behandlung von Persönlichkeitsstörungen nicht im Fokus der Veranstaltung stehen.

Allgemeine Psychologie I

41928 Person Perception Research Club

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schweinberger, Stefan

1-Gruppe	16.04.2010-30.09.2010 14-täglich	Fr	11:00 - 12:30 s.t.	Schweinberger, S.

Kommentare

Bei Interesse kontaktieren Sie bitte Prof. S.R. Schweinberger (stefan.schweinberger@uni-jena.de)

Entwicklungspsychologie

15304 Einführung in die Entwicklungspsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Silbereisen, Rainer K.

zugeordnet zu Modul PsyN-WP2 B-PSY-104

1-Gruppe	13.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Entwicklungspsychologie beschäftigt sich mit der Veränderung der adaptiven Kapazität des Menschen über die gesamte Lebensspanne. Die Anforderungen, die es zu bewältigen gilt, sind teils mit dem Alter korreliert (biologisches Wachstum, soziale Entwicklungsaufgaben), teils stehen sie unter dem systematischen Einfluß des historischen Wandels (Rolle neuer Familienformen, Änderungen in der Arbeitswelt), und schließlich spielen bedeutsame Lebensereignisse eine Rolle, deren Inhalte und Zeitpunkte sich individuell unterscheiden können. Alle diese Einflüsse auf Entwicklung werden durch biologische und ökologische Bedingungen sowie deren Wechselspiel vermittelt.In der Einführungsvorlesung II steht am Beginn die Behandlung der Familie als Entwicklungskontext, wobei dies Gelegenheit gibt, konzeptionell wie empirisch die Bedeutung des sozialen Wandels für die psychosoziale Entwicklung darzustellen. Hierauf folgen Themen zur Entwicklung im Erwachsenenalter und Alter mit Betonung von sozialer und kognitiver Entwicklung. Ansätze zur Optimierung von Entwicklung und zur Prävention von Entwicklungsproblemen sowie besondere Forschungsmethoden werden stets beachtet. Anhand von Metaanalysen und Kontroversen wird die kumulative Natur unseres Wissens über Entwicklung deutlich.

Bemerkungen

Bachelor of Science B-PSY-104Bachelor of Arts Psy-N-WP2Bitte beachten: Der erste Termin ist der 13. April 2010!!

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur Keller, H. (1998). Lehrbuch Entwicklungspsychologie . 1. Aufl., Bern: Hans Huber.Oerter, R. & Montada, L. (2008). Entwicklungspsychologie . 6., vollst. überarb. Auflage, Weinheim: Beltz PVU.

16117 Kulturvergleiche in der Entwicklungspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Titzmann, Peter

zugeordnet zu Modul B-PSY-104

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E023 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Viele entwicklungspsychologische Befunde gründen sich auf Studien in der westlichen Welt und werden häufig als universelle Gesetzmäßigkeiten angesehen. Es gibt aber auch wissenschaftlich fundierte Unterschiede in verschiednen kulturellen Kontexten hinsichtlich verschiedener entwicklungsrelevanter Variablen. Lassen sich Entwicklungsmodelle auch in anderen Kulturen anwenden? Worin unterscheidet sich die Entwicklung von Menschen in verschiedenen Kulturen? Was geschieht, wenn ein Individuum aus einem kulturellen Kontext in einen anderen kulturellen Kontext übersiedelt (z.B. Immigration)? Diesen und anderen Fragen werden die Teilnehmer dieses Seminars im Laufe des Semesters nachgehen.

Bemerkungen

B-PSY-104 Seminar

Nachweise

Hausarbeit/Referat

16152 Private Entwicklungsübergänge

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Reitzle, Matthias

zugeordnet zu Modul B-PSY-104

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E019 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Abhängig von gesellschaftlichen Normen und Gepflogenheiten vollzieht sich menschliche Entwicklung vielfach entlang bestimmter altergradierter Entwicklungsübergänge. Beipiele sind die Einschulung oder der Übergang vom Berufsleben ins Rentenalter. Besonders ereignisreich in dieser Hinsicht ist der Übergang vom Jugend- ins Erwachsenenalter mit Meilensteinen wie dem Auszug aus dem Elternhaus, dem Erlernen eines Berufes, dem Eintritt ins Arbeitsleben, dem Zusammenziehen mit einer Partnerin, einem Partner, der Familiengründung und der Elternschaft. In diesem Zusammenhang ist vielfach von „Individualisierung“ und der Auflösung der Normativität solcher Übergänge die die Rede. Beruf, Heiraten und Kinder bekommen in einem relativ engen Zeitfenster des jungen Erwachsenenalters ist längst nicht mehr die Regel. In diesem Seminar wollen wir uns mit den privaten Entwicklungsübergängen auf dem Weg ins Erwachsenalter und jenen sozialen und psychologischen Einflüssen befassen, die sowohl das Timing als auch das Zustandekommen und Gelingen solcher Übergänge beeinflussen. Schwerpunktmäßig geht es um die Partnerwahl, die Frage, ob man verheiratet oder unverheiratet zusammenlebt, ob man Kinder bekommt oder nicht und welche Entwicklungsherausforderungen die Elternschaft mit sich bringt. In der jüngeren Forschungsliteratur hat dabei zunehmend die Vaterrolle und das sogenannte „coparenting“ Aufmerksamkeit erfahren. Letztlich werden empirische Arbeiten behandelt, die zeigen, welche Faktoren Einfluss auf die Paternschaftsqualität und -zufriedenheit nach der Geburt eines Kindes nehmen.

Bemerkungen

Bachelor B-PSY-104 Seminar

Nachweise

Hausarbeit/Referat

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur:Faltermaier, T., Mayring, P., Saup, W. & Strehme, P. (1992). Entwicklungspsychologie des Erwachsenenalters. Stuttgart: Kohlhammer.Heckhausen, J. & Mayr, U. (1998). Entwicklungsregulation und Kontrolle im Erwachsenenalter und Alter: Lebenslaufpsychologische Perspektiven. In H. Keller (Hg.), Lehrbuch Entwicklungspsychologie (S. 399-422). Bern: Huber.

27697 Peerbeziehungen über die Lebensspanne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Silbereisen, Rainer K.

zugeordnet zu Modul B-PSY-104

1-Gruppe	14.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Schon im Kindergartenalter werden die Weichen zu sozialen Kompetenzen gestellt. Ob jemand bei seinen Gleichaltrigen gut ankommt oder auffällig ist und daher gemieden oder gar gehänselt wird, kann nachhaltige Folgen für seine Sozialentwicklung haben. In der frühen Adoleszenz werden Gleichaltrige noch bedeutender für die Entwicklung Heranwachsender. Jugendliche legen sehr viel Wert auf die Meinung der Freunde und Mitschüler und fühlen sich unter 'Ihresgleichen' viel besser verstanden als von den 'altmodischen' Eltern. Eine besondere Entwicklungsfunktion gewinnt die Gruppe der Gleichaltrigen als Übungsarena für das Ausprobieren vieler Rollen und Verhaltensweisen. Anders als bei den Eltern gibt es dabei kein von vornherein definiertes Machtgefüge und keine festgelegten Abhängigkeiten. Aufgrund dieser Gleichberechtigung können Jugendliche Führungsrollen ausprobieren, zwischen Konfliktparteien vermitteln, andere überzeugen und beeinflussen, sanktionieren und mit anderen wetteifern, ohne dass s nachhaltig negative Konsequenzen hätte. Die zentrale Bedeutung von Peers im Jugendalter birgt jedoch auch Risiken. Um nicht als Außenseiter zu gelten, beginnt man zu rauchen, engagiert sich in devianten Verhaltensweisen und experimentiert mit Drogen. Es ist jedoch keineswegs so, dass die Verführung immer von außen, von den Peers, herrührt (Sozialisation). Zu Drogengebrauch und anderen riskanten Verhaltensweisen neigende Jugendliche suchen sich dafür auch Gleichgesinnte als Freunde und Freizeitpartner (Selektion). Die Rolle Gleichaltriger für individuelle Entwicklung ist aber keineswegs auf das Jugendalter beschränkt. Freunde und Bekannte im Erwachsenenalter und Alter sind überwiegend auch Peers, d.h. Personen ähnlichen Alters. Das angebotene Seminar wird dementsprechend Peerbeziehungen über die gesamte Lebensspanne betrachten, bis ins hohe Alter, in dem nach dem Verlust enger Angehöriger den gleichaltrigen Überlebenden eine große Bedeutung für das soziale Wohlbefinden zukommt.

Bemerkungen

Bachelor B-PSY-104 SeminarBitte beachten: Der erste Termin ist der 14. April 2010!!

Nachweise

Hausarbeit/Referat

Empfohlene Literatur

Larson, R. W., Wilson, S., Brown, B. B., Furstenberg, F. F. et al. (2002). Changes in adolescents' interpersonal experiences: Are they being prepared for adult relationships in the twenty-first century? Journal of Research on Adolescence, 12, 31-68.

41429 Personal transitions into adulthood

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Reitzle, Matthias

zugeordnet zu Modul B-PSY-104

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum E023 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Abhängig von gesellschaftlichen Normen und Gepflogenheiten vollzieht sich menschliche Entwicklung vielfach entlang bestimmter altergradierter Entwicklungsübergänge. Beipiele sind die Einschulung oder der Übergang vom Berufsleben ins Rentenalter. Besonders ereignisreich in dieser Hinsicht ist der Übergang vom Jugend- ins Erwachsenenalter mit Meilensteinen wie dem Auszug aus dem Elternhaus, dem Erlernen eines Berufes, dem Eintritt ins Arbeitsleben, dem Zusammenziehen mit einer Partnerin, einem Partner, der Familiengründung und der Elternschaft. In diesem Zusammenhang ist vielfach von „Individualisierung“ und der Auflösung der Normativität solcher Übergänge die die Rede. Beruf, Heiraten und Kinder bekommen in einem relativ engen Zeitfenster des jungen Erwachsenenalters ist längst nicht mehr die Regel. In diesem Seminar wollen wir uns mit den privaten Entwicklungsübergängen auf dem Weg ins Erwachsenalter und jenen sozialen und psychologischen Einflüssen befassen, die sowohl das Timing als auch das Zustandekommen und Gelingen solcher Übergänge beeinflussen. Schwerpunktmäßig geht es um die Partnerwahl, die Frage, ob man verheiratet oder unverheiratet zusammenlebt, ob man Kinder bekommt oder nicht und welche Entwicklungsherausforderungen die Elternschaft mit sich bringt. In der jüngeren Forschungsliteratur hat dabei zunehmend die Vaterrolle und das sogenannte „coparenting“ Aufmerksamkeit erfahren. Letztlich werden empirische Arbeiten behandelt, die zeigen, welche Faktoren Einfluss auf die Paternschaftsqualität und -zufriedenheit nach der Geburt eines Kindes nehmen.

Bemerkungen

Seminar B-PSY104 in englischer Sprache

Nachweise

Hausarbeit/Referat

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur:Faltermaier, T., Mayring, P., Saup, W. & Strehme, P. (1992). Entwicklungspsychologie des Erwachsenenalters. Stuttgart: Kohlhammer.Heckhausen, J. & Mayr, U. (1998). Entwicklungsregulation und Kontrolle im Erwachsenenalter und Alter: Lebenslaufpsychologische Perspektiven. In H. Keller (Hg.), Lehrbuch Entwicklungspsychologie (S. 399-422). Bern: Huber.

Schlüsselqualifikationen

Berufskunde

Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentationstechniken

Methoden

Methodenlehre

31150 Methodenlehre 1: Inferenzstatistik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-201	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de/	

	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00 + SR 218 EAP 8	Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

Methodenlehre Modul 1

Nachweise

Klausur

31151 Methodenlehre 1: Übung zur Vorlesung Inferenzstatistik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Hahn, Sonja

zugeordnet zu Modul B-PSY-201

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

1-Gruppe	14.04.2010-09.07.2010 14-täglich	Mi 08:00 - 10:00 + SR 218 EAP 8	Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Hahn, S.

42040 Methodenlehre 1: Tutorien zur Vorlesung Inferenzstatistik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Hahn, Sonja

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

1-Gruppe	21.04.2010-09.07.2010 14-täglich	Mi 08:00 - 10:00	Hahn, S.

Kommentare

Diese Veranstaltung ist fakultativ.

Bemerkungen

Es werden weitere Übungsgruppen zu verschiedenen Terminen angeboten. Die konkreten Termine werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

42041 Methodenlehre 2: Multivariate Verfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf / M.A. Altmann, Uwe

zugeordnet zu Modul B-PSY-202

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00 + SR 218 EAP 8	Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Steyer, R.

Kommentare

Methodenlehre Modul 2

Nachweise

Klausur

42042 Methodenlehre 2: Übung zur Vorlesung Multivariate Verfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung — 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Altmann, Uwe

zugeordnet zu Modul B-PSY-202

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

1-Gruppe	15.04.2010-09.07.2010 14-täglich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Altmann, U.

42043 Methodenlehre 2: Tutorien zur Vorlesung Multivariate Verfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium — 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten M.A. Altmann, Uwe

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

1-Gruppe	22.04.2010-09.07.2010 14-täglich	Do 16:00 - 18:00		Altmann, U.

Kommentare

Diese Veranstaltung ist fakultativ.

Bemerkungen

Es werden weitere Übungsgruppen zu verschiedenen Terminen angeboten. Die konkreten Termine werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

Methodenlehre III

Psychologische Intervention

41519 Soziales Kompetenztraining

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dipl.-Psch. Risch, Anne Katrin / Prof.Dr. Dipl.-Psych. Wilz, Gabriele

zugeordnet zu Modul B-PSY-207

	07.04.2010-09.07.2010 14-täglich	Mi 16:00 - 19:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Str. 4	

Kommentare

Das Soziale Kompetenztraining ist ein zentraler Bestandteil der stationären und teilstationären Versorgung psychisch erkrankter Menschen. Insbesondere Personen mitaffektiven und Angststörungen sowie interpersonellen Problemen lernen im sozialen Kompetenztraining selbstsicher die eigenen Rechte und Interessen zu vertreten, Gefühle und Wünsche zu äußern und persönliche Kontakte zu anderen Menschen aufzunehmen und aufrecht zu erhalten. In dem Seminar Soziales Kompetenztraining werden die theoretischen Grundlagen sowie die praktische Durchführung vermittelt und in Kleingruppen im Rollenspiel mit Videofeedback eingeübt.Literatur:Hinsch, R. & Pfingsten, U. (2002). Gruppentraining sozialer Kompetenzen (GSK). Weinheim: Beltz.

Bemerkungen

Das Seminar istfür Studierende des Bachelor Studiengangs (4. Semester) vorgesehen.

Evaluationsforschung

Methodenlehre I

Methodenlehre II

Empirisches Forschungsseminar

21602 Empirisches Forschungsseminar Biologische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Hewig, Johannes

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

	08.04.2010-08.07.2010 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 113 August-Bebel-Str. 4	Hewig, J.

30821 Empirisches Forschungsseminar 2: Gesichtererkennung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaufmann, Jürgen / Dipl.-Psych. Schulz, Claudia

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	08.04.2010-08.07.2010 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Kaufmann, J. / Schulz, C.

30822 Empirisches Forschungsseminar 2: Kategorisierung von Personen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Stahl, Johanna

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	12.04.2010-05.07.2010 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 114 August-Bebel-Str. 4	Stahl, J.

31010 Empirisches Forschungsseminar 2: Blickrichtung und soziale Kognition

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kloth, Nadine

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	06.04.2010-06.07.2010 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum E024 August-Bebel-Str. 4	Kloth, N.

36304 Empirisches Forschungsseminar: Arbeitslos in Zeiten der Wirtschaftskrise: Welche Rolle spielen personale Ressourcen und Bewältigungsstrategien?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Körner, Astrid / Dr.phil. Tomasik, Martin

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	09.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 114 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Im Zuge der globalen Wirtschaftskrise und der damit einhergehenden wirtschaftlichen Rezession sind derzeit Turbulenzen am Arbeitsmarkt zu beobachten, die mit wachsenden Unsicherheiten einhergehen. Für arbeitslose Personen gestaltet sich diese Situation besonders schwierig, da zum einen der Wiedereintritt in den Arbeitsmarkt erschwert ist, zum anderen die Wahrscheinlichkeit steigt, nur eine unsichere Beschäftigung zu finden. Wie sich die steigenden Unsicherheiten am Arbeitsmarkt sowie anhaltende Arbeitslosigkeit auswirken, hängt jedoch wesentlich von den Ressourcen, die einer Person zur Verfügung stehen, und ihren Strategien im Umgang mit diesen Stressoren ab. Im Mittelpunkt des Empiriepraktikums steht daher neben wachsenden Unsicherheiten am Arbeitsmarkt, vor allem die Rolle von individuellen Ressourcen und Bewältigungsstrategien arbeitsloser Personen. Zwei Fragen sind dabei von besonderem Interesse. Zum einen wie sich der Verlust und die Erschöpfung bestimmter Ressourcen über die Zeit auf die psychosoziale Anpassung auswirkt, zum anderen ob in Abhängigkeit der Dauer der Arbeitslosigkeit unterschiedliche Formen von Bewältigung (problemorientiert versus problemdistanzierend) adaptiv sind. Um dies im Zeitverlauf untersuchen zu können, ist eine Befragung von arbeitslosen Personen mit unterschiedlicher Arbeitslosigkeitsdauer zu zwei Messzeitpunkten geplant. In der längsschnittlich angelegten Studie sollen die Studierenden den gesamten Forschungsprozess kennenzulernen, angefangen bei der Durchführung von selbstständigen Literaturrecherchen über die Entwicklung geeigneter Erhebungsinstrumente, Rekrutierung von Studienteilnehmern, die eigenständige Datenerhebung und Datenauswertung bis hin zu der Präsentation der Befunde in einem wissenschaftlichen Forschungsbericht sowie auf dem Praktikumskongress.

Bemerkungen

Empirisches Forschungsseminar B-PSY-204; geht über zwei SemesterPräsenzsitzungen freitags 10-12 Uhr und zusätzliche Blocksitzung am Semesteranfang, ansonsten Gruppenarbeit(Bitte beachten: Die Vergabe der EmPra-Plätze erfolgt über eine separate Internetseite. Dieser Link wird Ihnen Ende September/Anfang Oktober per Email zugeschickt. Dort tragen Sie sich mit Ihrer Präferenz für die EmPra-Plätze ein.)

Empfohlene Literatur

Hollederer, A. & Brand, H. (2006) (Hrsg.). Arbeitslosigkeit, Gesundheit und Krankheit . Bern: H. Huber Verlag. Silbereisen, R. K. & Pinquart, M. (2008) (Hrsg.). Individuum und sozialer Wandel: Eine Studie Anforderungen, psychosozialen Ressourcen und individueller Bewältigung . Weinheim: Juventa.

41955 Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie II, Kurs A

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Berthold, Annegret

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Thema: „Ihr stinkt!' - Der Einfluss von Umgebungsfaktoren auf die Bewertung und Repräsentation von Fremdgruppen. Die Untersuchung des menschlichen Erlebens und Verhaltens hat eine lange Tradition. Beispielsweise beschäftigte sich William James bereits 1887 mit menschlichen Instinkten und damit verbundenen Reaktionen. Inzwischen existieren zahlreiche Hinweise darauf, dass viele Verhaltensweisen von Individuen automatisch und ohne bewusste Entscheidung zustande kommen und vielfach von äußeren Rahmenbedingungen geleitet werden. Darüber hinaus zeigt die Intergruppenforschung, dass Individuen dazu tendieren ihre eigene Gruppe positiv zu bewerten (Tajfel & Turner, 1986) und gleichzeitig negativere Einstellungen gegenüber Fremdgruppen zu haben. In diesem Zusammenhang wird unter anderem von Ingroup Favouritism, Outgroup derogation oder Intergroup Bias gesprochen (Brewer & Brown, 1998). Nun stellt sich die Frage, inwieweit Einstellungen gegenüber Eigen- und Fremdgruppe von äußeren Rahmenbedingungen beeinflusst werden können. Beispielsweise könnten Faktoren wie bestimmte Gerüche, Geräusche oder räumliche Enge negative Intergruppeneinstellungen zusätzlich verschlechtern oder möglicherweise auch in positiver Weise beeinflussen. Im Rahmen des empirischen Praktikums sollen zu dieser Fragestellung in Kleingruppen im WS 2009/10 verschiedene experimentelle Studien durchgeführt, ausgewertet, dokumentiert und präsentiert werden. Neben der Teilnahme am wöchentlichen Seminar sind auch zusätzliche getrennte Treffen der Kleingruppen zum Arbeiten am Studienprojekt vorgesehen.n.

42229 Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie II, Kurs C

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Oelsner, Sven / Dr. Siem, Birte

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	

Kommentare

„Empowerment' vs. „Social Acceptance' - Die unterschiedlichen Bedürfnisse von Mitgliedern benachteiligter und begünstigter sozialer Gruppen In vielen Interaktionen nehmen die Interaktionspartner sich selbst und den oder die anderen nicht als einzelne Individuen wahr, sondern als Eigen- und Fremdgruppenmitglieder. Je nach Kontext stellen z.B. „Männer' vs. „Frauen', „Deutsche' vs. „Immigranten' oder „Akademiker' vs. „Handwerker' bedeutsame soziale Gruppen dar. Oftmals sind die Statusverhältnisse zwischen diesen Gruppen unausgewogen, d.h. eine der beiden Gruppen besitzt ein höheres (gesellschaftliches) Ansehen, mehr Macht und Einfluss, oder leichteren Zugang zu wertvollen Ressourcen (wie z.B. Bildung) als die andere. Welche Prozesse können dazu beitragen, dass Mitglieder beider Gruppen bereit sind, gemeinsam auf eine Angleichung der Statusunterschiede und damit auf eine zukünftige Gleichberechtigung hinzuarbeiten?In diesem Kurs werden wir dieser Frage nachgehen. Den Ausgangspunkt stellt dabei ein Modell von Shnabel und Nadler (2008) dar, das ursprünglich auf Konfliktsituationen mit direkter Gewalt (z.B. Kriege) angewendet wurde. Es besagt im Kern, dass Täter und Opfer einer Gewaltepisode unterschiedliche Bedürfnisse haben - die Täter nach sozialer Akzeptanz und die Opfer nach Macht. Werden diese Bedürfnisse vom jeweils anderen erfüllt, wird eine Versöhnung wahrscheinlicher. Wir werden in einem ersten Schritt dieses Modell auf den Kontext von benachteiligten vs. begünstigten sozialen Gruppen übertragen, der weniger durch direkte sondern vielmehr durch strukturelle „Gewalt' charakterisiert ist. Gemeinsam erarbeiten wir dann spezifische Fragestellungen, die in Kleingruppen in einer Reihe von Studien (computergestützte Laborexperimente und Fragebogenstudien) überprüft werden. Die Daten werden wir anschließend statistisch auswerten, dokumentieren und präsentieren.

42230 Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie II, Kurs B

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Rakic, Tamara

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E023 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie II, Kurs BTopic: Language and Social Psychology - part II. Teacher : Dr. Tamara Raki#Venue : Thursdays 14-16Number of students : maximum 10 (same Students as in WS 2009/10)Course Language: EnglishCourse description: This course will follow-up on research projects developed during the Winter Semester 2008/09. From the broad initial topic of Language and Social Psychology two projects were developed and will be continued during Summer Semester 2009. One project investigated how the usage of generic masculine influences text elaboration. The second project investigated how threat influences language focus (global - adjective vs. local- verb). The aim of the course in this semester is to plan, run and analyse another project and to present it with a short research report and a poster during the EMPRA Congress at the end of the semester (Vorlesungszeit).

46770 Empirisches Forschungsseminar: Der Implizite Assoziationstest – Misst er, was er messen soll?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Meißner, Franziska

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 114 August-Bebel-Str. 4	Meißner, F.

Kommentare

Fragt man Menschen in Fragebögen nach ihren Einstellungen (beispielsweise gegenüber Türken), so geben sie diese nicht immer bereitwillig an. Der Grund für eine falsche Angabe mag häufig Schamgefühl sein. Womöglich ist es den Befragten aber auch gar nicht in jedem Fall bewusst, dass sie diese oder jene Einstellung besitzen. Mit dem Impliziten Assoziationstest (IAT, Greenwald, McGhee, & Schwartz, 1998) soll es möglich sein, Einstellungen mit Hilfe von Reaktionszeiten indirekt und ohne den Einfluss von sozialer Erwünschtheit zu erfassen. Gerne wird er bei besonders brisanten Themen, wie etwa Einstellungen gegenüber anderen ethnischen Gruppen eingesetzt. Verschiedene Forschungsarbeiten konnten jedoch zeigen, dass die typischen IAT-Effekte auch durch vollkommen andere kognitive Prozesse entstehen können, die nichts mit persönlichen Einstellungen gegenüber den Objekten zu tun haben. Gemessen an der unglaublichen Verbreitung des IAT sind die zugrundeliegenden Prozesse dieses Verfahrens bedenklich unklar. Es stellt sich die Frage: Misst der IAT tatsächlich nur das, was er messen soll, oder werden zahlreiche Testteilnehmer vielleicht zu unrecht als vorurteilsbehaftet abgestempelt? Im Rahmen dieses Empiriepraktikums werden wir uns in zwei Kleingruppen (je max. fünf Personen) mit dieser Frage auseinandersetzen. Hierfür soll jeweils ein Reaktionszeitexperiment geplant, programmiert, durchgeführt und ausgewertet werden. Im Sommersemester soll eine darauf aufbauende Fragestellung erarbeitet und untersucht werden.

46771 Sehen alle Chinesen gleich aus? Gesichts- und Emotionserkennung bei Menschen unterschiedlicher ethnischer Gruppen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Wiswede, Daniel

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E019 August-Bebel-Str. 4	Wiswede, D.

Kommentare

Menschen fällt es schwerer, sich Gesichter von Menschen anderer ethnischer Gruppen zu merken. Dieses Phänomen bezieht sich jedoch nicht nur auf die Erinnerungsleistung, sondern auch auf die Fähigkeit, die Emotionen von Menschen anderer ethnischer Gruppen schnell und richtig zu erkennen. Im Rahmen des Empiriepraktikums wollen wir uns diesem Thema experimentell nähern.Das Empiriepraktikum wird sich auf 2 Semester aufteilen: Im Wintersemester werden wir gemeinsam ein Experiment entwickeln, in dem wir überprüfen wollen, ob sich die Emotionserkennungsleistung innerhalb der eigenen ethnischen Gruppe von der innerhalb von anderen ethnischen Gruppen unterscheidet. Gemeinsam wollen wir weiterreichende Fragestellungen erarbeiten. Verändert sich die Emotionserkennungsleistung in Abhängigkeit von der Erfahrung mit der jeweils anderen ethnischen Gruppe? Gibt es evtl. Geschlechtsunterschiede? Durch die Arbeit im Wintersemester sollte es uns gelingen, eine interessante Fragestellung zu bearbeiten und dabei das psychologische Rüstzeug zu festigen, welches für wissenschaftliche Untersuchungen elementar ist.Im Sommersemester wollen wir die Forschung ausdehnen und die neuropsychologischen Aspekte der Fragestellung erkunden. Dazu werden wir von mehreren Versuchspersonen ereigniskorrelierte Potentiale (EKPs) messen, die Daten auswerten, aufschreiben und diskutieren.

50463 Empirisches Forschungsseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dipl. -Psych. Kornadt, Anna

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E021 August-Bebel-Str. 4	Kornadt, A.

50468 Empirisches Forschungsseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. -Psych. Giesen, Carina

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	09.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Str. 4	Giesen, C.

50470 Empirisches Forschungsseminar: Implizite Prozesse des Lügens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dipl. -Psych. Koranyi, Nicolas

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E019 August-Bebel-Str. 4	Koranyi, N.

50471 Empirisches Forschungsseminar: Mortalitätssalienz und der Wunsch nach eigenen Kindern: Die moderierende Rolle der Identifikation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dipl. -Psych. Koranyi, Nicolas

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	09.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 113 August-Bebel-Str. 4	Koranyi, N.

50537 Empra Diff. Psy.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. -Psych. Gebhardt, Claudia

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00		

50555 Empirisches Forschungsseminar: Stereotypaktivierung und Verhalten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dipl. -Psych. Müller, Florian

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 114 August-Bebel-Str. 4	Müller, F.

Einführung in die Psychologische Diagnostik

Bachelorarbeit

51093 Bachelorarbeit Allgemeine Psychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Modul 22.5 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaufmann, Jürgen / Dr. Kloth, Nadine / Dr. Neumann, Markus / Prof.Dr. Schweinberger, Stefan / Dr. Wiese, Holger

zugeordnet zu Modul B-PSY-600

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di - Betreute Eigenarbeit		Kaufmann, J. / Kloth, N. / Neuma

Kommentare

Themen nach Absprache mit Dozenten

Hauptstudium (Diplom)

51633 Nichtpsychologisches Wahlpflichtfach Medizin für Psychologie-Studenten (Diplom, BSc)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht nein

Kommentare

Übersicht der angebotenen Veranstaltungen für das Sommersemester 2010 sowie Veranstaltungsanmeldung siehe Homepage Studiendekanat der Medizin (http://www.med.uni-jena.de/studiendekanat/).Prüfungsanmeldung: Prüfungstitel, Prüfungsnummer, Modulbezeichnung, Prüfungsdatum und Prüfer bitte unbedingt zusätzlich dem Prüfungsamt Psychologie per E-Mail mitteilen - bis spätestens 3 Wochen vor der Prüfung !

Forschergruppenprofessur für Forschungssynthese, Intervention und Evaluation

50285 Förderung von Intergruppenbeziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Heinemann, Kim

1-Gruppe	06.04.2010-06.07.2010 wöchentlich	Di	12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4	Heinemann, K.

50286 Psychologie in der Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Beelmann, Andreas

1-Gruppe	07.04.2010-07.07.2010 wöchentlich	Mi	18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3	Beelmann, A.

Kommentare

Bei dieser Veranstaltung handelt es sich um ein Zusatzangebot, das in Zusammenarbeit mit dem Fachschaftsrat Psychologie organisiert wurde. Alle Studierenden der Psychologie sind zur Teilnahme eingeladen. Eine Anrechnung auf Studien- oder Prüfungsleistungen ist nicht möglich.Für die inhaltlichen Termine beachten Sie bitte die Aushänge des Fachschaftsrats.

Klinisch-Psychologische Intervention

12618 Klinisch-psychologische Basiskompetenzen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

1-Gruppe	07.04.2010-30.06.2010 14-täglich	Mi 08:00 - 11:00		Schneider, C.
		Das Seminar findet in den Räumen der Weiterbildung zum Psychologische Psychotherapeuten am Carl-Z		
2-Gruppe	14.04.2010-07.07.2010 14-täglich	Mi 08:00 - 11:00		Risch, A.
		Das Seminar findet in den Räumen der Weiterbildung zum Psychologische Psychotherapeuten am Carl-Z		
3-Gruppe	21.05.2010-23.05.2010 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 12:30 - 18:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Taeger, S.
4-Gruppe	04.06.2010-06.06.2010 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 12:30 - 18:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Taeger, S.
5-Gruppe	25.06.2010-27.06.2010 Blockveranstaltung	kA 12:30 - 18:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Kalytta, T.

Kommentare

Anwendungsmodul, 8. Semester Aufbauend auf den im vorangegangenen Semester behandelten Basiskompetenzen, werden in dem Seminar weiterführende Fertigkeiten zur praktischen Umsetzung von klinisch-psychologischen Interventionen eingeübt. Thematisch beziehen sich die Interventionen auf Kognitive Umstrukturierung, Exposition/Verhaltensexperimente, Umgang mit Emotionen und Beziehungsgestaltung, sowie eine Einführung in Gruppentherapie (Soziales Kompetenztraining) und Paartherapie (Kommunikationstraining). Das Vorgehen wird in Kleingruppen in Rollenspielen eingeübt und analysiert. Zur Vorbereitung auf die Rollenspiele wird den Seminarteilnehmern empfohlen, sich vor Semesterbeginn anhand einer Fallvignette in ein Störungsbild aus dem Bereich der Angststörungen oder Depression zu vertiefen (nähere Informationen s. Digitale Plattform zu den jeweiligen Kursen). Die Übungen werden von den Kleingruppen auf Video aufgenommen und unter Anleitung eines Tutors ausgewertet. Zusätzlich zu den Rollenspielen besteht für Seminarteilnehmer die Möglichkeit, durch aktive Beteiligung an der verhaltenstherapeutischen Behandlung eines Patienten aus der Ambulanz für Forschung und Lehre die erworbenen Fähigkeiten in der Praxis zu erproben. Anmeldung: Online Einschreibung! Maximale Teilnehmerzahl: jeweils 21 Prüfungstermin: Klausur noch nicht bekanntTermin für Nachprüfung: noch nicht bekannt

Bemerkungen

Die Blockseminare finden jeweils Freitag 12 - 17:00 und Samstag/Sonntag 9 - 17:00 statt.

Empfohlene Literatur

Einführungsliteratur: Beck,J. (1999). Praxis der kognitiven Therapie. Weinheim: Beltz PVU. Brems,C. (2001). Basic Skills in Psychotherapy and Counseling. London: Wadsworth Hinsch,R & Pfingsten, U. (2002). Gruppentraining sozialer Kompetenzen (GSK). Weinheim, Beltz PVU. Hoffmann,N. & Hoffmann, B. (2004). Exposition bei Ängsten und Zwängen. Weinheim: Beltz PVU. Margraf, J. & Brengelmann, J.C. (1992). Die Therapeut-Patient-Beziehung in der Verhaltenstherapie. München: Röttger Verlag. Schindler,L., Hahlweg, K., Revenstorf, D. (1998). Partnerschaftsprobleme. Diagnose und Therapie. Therapiemanual. Berlin, Springer.

40760 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dipl.-Psych. Wilz, Gabriele

	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 15:00 - 16:00	Seminarraum 122 Humboldtstraße 11	Wilz, G.

Bemerkungen

Im Rahmen des Forschungskolloquiums haben Diplomanden und Mitarbeiter der Abteilung die Möglichkeit, ihre aktuellen Forschungsthemen vorzustellen und zu diskutieren. Anmeldung von Beiträgen bitte bei Dr. Anne K. Risch (anne.katrin.risch@uni-jena.de)

Allgemeine Psychologie

31011 Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Neuronale Korrelate von Aufmerksamkeit bei der Gesichterwahrnehmung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Neumann, Markus

1-Gruppe	08.04.2010-08.07.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E021 August-Bebel-Str. 4	Neumann, M.

41699 Kognitionspsychologisches Vertiefungsseminar (FoV): Soziale Signale in Gesichtern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaufmann, Jürgen

1-Gruppe	06.04.2010-06.07.2010 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Kaufmann, J.

Nachweise

Regelmässige, aktive Teilnahme & Prüfung

41990 Kognitionspsychologisches Vertiefungsseminar (FoV): Erwerb mentaler Gesichterrepräsentationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaufmann, Jürgen

1-Gruppe	06.04.2010-08.07.2010 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E021 August-Bebel-Str. 4	Kaufmann, J.

Nachweise

1. Aktive Teilnahme 2. Mitarbeit am Abschlussbericht3. Prüfung

42298 Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Neuroästhetik: Die Biologie des Schönen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Redies, Christoph / Dr.phil. Tewes, Christian

zugeordnet zu Modul LA-Phi 4.2 LA-Phi 4.1 MA-Phi 4.2 MA-Phi 4.2 MA-Phi 4.1 MA-Phi 4.1 MA-Phi 1.2 MA-Phi 1.2

1-Gruppe	08.04.2010-08.07.2010 wöchentlich	Do 17:00 - 19:00 c.t.	Seminarraum SR Anatom Teichgraben 7	Redies, C. / Tewes, C.

Kommentare

Diese Veranstaltung kann für Studenten im Hauptfach Psychologie (Diplom) als 'Kognitionspsychologisches Basisseminar' in der 'Forschungsorientierten Vertiefung' mit 3 Leistungspunkten anerkannt werden. Beachten Sie dabei bitte die stark limitierte Zahl an Plätzen aus der Psychologie, da es sich um eine interdisziplinäre Veranstaltung handelt.

Bemerkungen

Zeitpunkt: 2-stündig, jeweils Donnerstags, 17-19 Uhr (oder früher, falls für alle Teilnehmer möglich).Ort: Alter Senatssaal, Institut für Anatomie (Teichgraben 7, Anatomie I, 1.OG, Raum 114).

Nachweise

Ablauf des Seminars und Leistungsnachweis: Die Teilnehmer führen eine Literaturrecherche zu den einzelnen Themen durch bzw. erhalten Material vom Dozenten. Die Literatur ist vorwiegend auf Englisch! Jeder Teilnehmer hält auf Deutsch einen Vortrag zu einem Seminarthema (als Leistungsnachweis).

50417 Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Störungen der Gesichtererkennung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Schulz, Claudia

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

1-Gruppe	08.04.2010-08.07.2010 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3	Schulz, C.

Kommentare

Diese Veranstaltung kann für Studenten im Diplomstudiengang Psychologie als 'Kognitionspsychologisches Basisseminar' in der 'Forschungsorientierten Vertiefung' mit 3 Leistungspunkten anerkannt werden. Zudem richtet sie sich an Studenten im Bachelor-Studium mit Nebenfach Psychologie sowie an Studenten des Studiengangs Computational Neuroscience.

Evaluations- und Forschungsmethodik

12242 Methoden der Evaluationsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten N., N.

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

Kommentare

1. Thema: Intraindividuelle VeränderungIndividuelle Effektstärke, Messfehlerproblem, Regression zur Mitte, wahre Zustandsveränderung aus der Sicht der Klassischen Testtheorie, wahre Eigenschaftsveränderung aus der Sicht der Latent-State-Trait-Theorie, wahre Veränderung aus der Sicht der Item-Response-Theorie, deskriptive und inferentielle Kennwerte zur intraindividuellen Veränderung.2. Thema: Modellierung interindividueller Unterschiede in der intraindividuellen VeränderungWahre Zustandsveränderung als latente Variable, Modelle zur Erklärung interindividueller Unterschiede in wahrer Zustandsveränderung, wahre Eigenschaftsveränderung und Modelle zur Erklärung interindividueller Unterschiede in wahrer Eigenschaftsveränderung.3. Thema: Kausale EffekteParadoxa, individuelle und durchschnittliche kausale Effekte, Kovariaten und bedingte durchschnittliche Effekte, nichtorthogonale Varianzanalyse, Versuchsplanungstechniken der Randomisierung und der Konstanthaltung, Unkonfundiertheit und ihre Überprüfung, Designs zur kausalen Modellierung in nichtrandomisierten Studien.

Bemerkungen

Fachsemester: 6 bis 8Modulnummer: 2

31148 Übung zur Vorlesung Methoden der Evaluationsforschung, Gruppe a und b

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Fiege, Christiane

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

Bemerkungen

Modul 2: gehört zu Evaluations- und ForschungsmethodenSemester: 6Diese Veranstaltung ist fakultativ.

42167 Introduction to latent variable modeling with Structural Equation Models using Mplus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Workshop

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf

Psychologische Diagnostik

22501 Einführung in die Gutachtenerstellung I (Gruppen 1,2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Weiß, Julia / Hagemeyer, Birk

1-Gruppe	14.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Termine:Gruppe 1 und 2: Mittwoch, 14.00-16.00 Uhr, SR 207 und SR 307, Carl-Zeiss-str. 3Gruppe3 und 4: Mittwoch, 16.00-18.00Uhr, SR 385 und SR 307, Carl-Zeiss-Str. 3Einschreibung in der 1. Woche in der VL Diagnostik. Dort erhalten Sie auch nähere Informationen zu den Seminarterminen (Start Seminar: 2. Semesterwoche)empfohlen für 6.+8. Semester Hauptfach

50538 Einführung in die Gutachtenerstellung I (Gruppen 3,4)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Hagemeyer, Birk / Dipl.-Psych. Weiß, Julia

1-Gruppe	14.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00

Kommentare

Termine:Gruppe 1 und 2: Mittwoch, 14.00-16.00 Uhr, SR 207 und SR 307, Carl-Zeiss-str. 3Gruppe3 und 4: Mittwoch, 16.00-18.00Uhr, SR 385 und SR 307, Carl-Zeiss-Str. 3Einschreibung in der 1. Woche in der VL Diagnostik. Dort erhalten Sie auch nähere Informationen zu den Seminarterminen (Start Seminar: 2. Semesterwoche)empfohlen für 6.+8. Semester Hauptfach

50541 Einführung in die Psychologische Diagnostik II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Neyer, Franz J.

	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00

Kommentare

Dies ist die Fortsetzung der Vorlesung Psychologische Diagnostik aus dem Wintersemester. Inhalt der VL sind vertiefende und angewandte Aspekte der psychologischen Diagnostik. Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.Empfohlen für Studierende 8. Semester Diplompsychologie

Klinische Psychologie

21577 Klinische Neuropsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. rer.nat., phil. habil. Straube, Thomas

	12.04.2010-05.07.2010 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Straube, T.

21578 Vertiefungsseminar Neuropsychologie (Gruppe A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. rer.nat., phil. habil. Straube, Thomas

	07.04.2010-07.07.2010 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3	Straube, T.

21579 Vertiefungsseminar Neuropsychologie (Gruppe B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Miltner, Wolfgang H.R.

	07.04.2010-07.07.2010 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3	Miltner, W.

31305 Vertiefungsseminar Neuropsychologie (Gruppe C)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten N., N.

	07.04.2010-07.07.2010 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3	N., N.

Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie

31674 Arbeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-301 PsyN-WP4.1

1-Gruppe	07.04.2010-07.07.2010 wöchentlich	Mi	08:00 - 10:00 c.t.	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Bemerkungen

Für Diplomstudiengänge Modul G, NebenfachFür Bachelor Modul B-Psy-301, PsyN-WP4.1Hinweis: Anmeldung zur Vorlesung über Friedolin nehmen bitte nur B.Sc. und BA-Studierende vor! (Bei B.Sc. / BA ist es notwendig für Prüfungszulassung zu den Modulen B-Psy-301, PsyN-WP4.1): Die Module bestehen aus zwei Vorlesungen undeinem (Überblicksfall)Seminar. Prüfungszulassung wird erst nach vollständig absolvierten Modulen gewährt.

31698 Kolloquium / Propädeutikum ABO

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

1-Gruppe	07.04.2010-07.07.2010 wöchentlich	Mi	14:00 - 15:30 s.t.	Seminarraum E024 August-Bebel-Str. 4

Bemerkungen

Diplom DiplomarbeitBSc Modul B-PSY-600

51517 Ergonomie & Arbeitsgestaltung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Kreutzer, Nadja

1-Gruppe	12.04.2010-05.07.2010 wöchentlich	Mo	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3

51518 Arbeitslosigkeit & Berufsberatung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Bartholomes, Steffen

1-Gruppe	12.04.2010-05.07.2010 wöchentlich	Mo	12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4

51521 Organisationsdiagnose, -entwicklung & -kultur

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

1-Gruppe	07.04.2010-07.07.2010 wöchentlich	Mi	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

51520 Personalarbeit Teil 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Studienprojekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

1-Gruppe	06.04.2010-06.07.2010 wöchentlich	Di	16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3

51519 Risiko & Risikomanagement Teil 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Studienprojekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Rehmer, Sabine

1-Gruppe	06.04.2010-06.07.2010 wöchentlich	Di	08:30 - 10:00 s.t.	Seminarraum 121 August-Bebel-Str. 4

51522 Organisationsberatung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Hopf, Dagmar

1-Gruppe	23.04.2010-23.04.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1	Hopf, D.
	24.04.2010-24.04.2010 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1	Hopf, D.
	18.06.2010-18.06.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1	Hopf, D.
	19.06.2010-19.06.2010 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1	Hopf, D.

Kommentare

OrganisationsberatungMit systemischen Ansätzen Organisationen in Bewegung bringenBlockseminar im SS 2010Kurzbeschreibung für das VorlesungsverzeichnisFokusZiel des Seminares ist, Ihnen ein Grundverständnis von systemischer Organisationsberatung inBezug auf Prinzipien, Vorgehensweisen und Methoden zu vermitteln. In diesem Kontext erhaltenSie die Möglichkeit, eigene Erfahrungen zur Prozessgestaltung und -umsetzung zu sammeln.Während der zwei Termine beschäftigen wir uns vor allem mit diesen Themen: Organisationen als System Systemische Organisationsberatung und die Rolle des Beraters Typische Fragestellungen in Organisationen Typischer Ablauf von Beratung Methoden zur Arbeit mit großen und kleinen GruppenStellen Sie sich auf ein interaktives und praxisorientiertes Seminar ein, in dem Ihr selbstständigesMitdenken und Mitmachen gefragt sind.Zwei Aufgaben zur VorbereitungBitte beschäftigen Sie sich vorab mit den Grundideen der Systemtheorie und bringen Sie Ihrewesentlichen Erkenntnisse und Schlussfolgerungen visualisiert und ausgedruckt auf einer A4-Seitemit!Bitte bringen Sie aus Organisationen, in denen Sie aktuell oder früher tätig sind/ waren (z.B.Praktikumsunternehmen, Schule, Universität, Verein, Kirchengemeinde etc.) Dokumente, Fotos,Prospekte mit - wie etwa Werbematerialien, Flyer, Kundeninformationen, Visitenkarten, Ausdruckder Internetseiten, Briefpapier, typische Anschreiben, Veranstaltungsprogramme, Kunden-,Schüler-, Mitarbeiterzeitungen, Fotos von Außenansichten und Räumlichkeiten....Wichtig ist, dass die Materialien originär aus dieser Einrichtung stammen und dass Sie mindestensdrei verschiedene Dokumente mitbringen. Die Materialien bleiben in Ihrem Besitz und Sie könnendiese komplett und unversehrt wieder mitnehmen.Mit den von Ihnen mitgebrachten Dokumenten und Materialien werden wir Hypothesen generierenzur jeweiligen Organisation, die erste Hinweise für nachfolgende Beratungsprozesse liefern.Wenn Sie also interessiert, was solche Dokumente einem Beobachter erzählen, lade ich Sie ein,bei diesem Experiment mitzumachen.© 2010 Change & Co. Unternehmensberatung Dagmar Hopf Seite 1 von 2Grobkonzept des BlockseminarsZiele Die Teilnehmer verfügen über ein Grundverständnis von systemischerOrganisationsberatung in Bezug auf Prinzipien, Vorgehensweisen und Methoden.Sie haben eigene Erfahrungen zur Prozessgestaltung und -umsetzung gesammelt.Vorbereitung Die Teilnehmer sollen sich vorab mit den Grundideen der Systemtheorie beschäftigenund ihre Erkenntnisse mitbringen.Außerdem sollen sie Materialien aus einer Organisation, die sie kennen, mitbringen -als Grundlage für eine Beobachtungsübung.Block 1 Organisationen als SystemGrundprinzipien von OrganisationenSystemtheorie und systemische OrganisationsberatungTypische Fragestellungen in OrganisationenTypischer Ablauf von BeratungDie Rolle des BeratersZwischenphase Ggf. Umsetzung eines eigenen kleinen BeratungsprojektsBlock 2 Methoden der Organisationsberatung zur Arbeit mit großen und kleinen Gruppen - anpraktischen BeispielenMethoden Theoretischer Input „in kleinen Häppchen'Arbeit an konkreten (fiktiven und realen) FällenEinzel- und Kleingruppenarbeit zum Ausprobieren und Reflektieren des GelerntenGroßgruppenmoderationsmethoden, z.B. World Café, Story TellingEinsatz des Karteninstruments sk!lls®© 2010 Change & Co. Unternehmensberatung Dagmar Hopf Seite 2 von 2

Empfohlene Literatur

Literatur u.a.Gairing, Fritz (2002). Organisationsentwicklung als Lernprozess von Menschen undSystemen. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.Köngswieser, Roswitha & Hillebrand, Martin (2005). Einführung in die systemischeOrganisationsberatung. Heidelberg: Carl-Auer-Systeme Verlag.Kühl, Stefan (2005). Organisationsberatung - Konturen eines dritten Wegs jenseits vonbetriebswirtschaftlicher Beratung und systemischer Prozessberatung.OrganisationsEntwicklung, Vol. 3, S. 64ff.Röhrig, Peter (Hrsg.) (2008). Solutions Tools. Die 60 besten, sofort einsetzbarenWorkshop-Interventionen mit dem Solution Focus. Bonn: managerSeminare VerlagsGmbH.Simon, Fritz B. (2007). Einführung in die systemische Organisationstheorie.Heidelberg: Carl-Auer Verlag.von Foerster, Heinz & Bröcker, Monika (2007). Teil der Welt. Fraktale einer Ethik -oder Heinz von Foersters Tanz mit der Welt. Heidelberg: Carl-Auer Verlag.von Schlippe, Arist & Schweitzer, Jochen (2003).Lehrbuch der systemischen Therapieund Beratung. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Diplom Hauptstudium

45670 Studienprojekt (Neu), Teil 1 / Modul 4

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Studienprojekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Noack, P.

Bemerkungen

Für Diplom ab 6 Semester.

45671 Studienprojekt - Teil 2 (Modul 4)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Studienprojekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3	Noack, P.

Kommentare

Kein Neuzugang möglich!

Bemerkungen

Kein Neuzugang möglich!

45672 Forschungskolloquium Päd. Psych.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 15:45 - 17:30	Seminarraum 106 Humboldtstraße 27	Noack, P.
		Bitte immer die aktuellen Änderungen auf DT beachten.		

50778 Erziehung und Sozialisation in der Familie, Modul 1, B.Sc.+Dipl., Mag. NF, B.A. EC

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter

zugeordnet zu Modul B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	

Bemerkungen

Offen für: B.Sc., Diplom, Mag. NF, B.A. / EC

51633 Nichtpsychologisches Wahlpflichtfach Medizin für Psychologie-Studenten (Diplom, BSc)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht nein

Kommentare

Übersicht der angebotenen Veranstaltungen für das Sommersemester 2010 sowie Veranstaltungsanmeldung siehe Homepage Studiendekanat der Medizin (http://www.med.uni-jena.de/studiendekanat/).Prüfungsanmeldung: Prüfungstitel, Prüfungsnummer, Modulbezeichnung, Prüfungsdatum und Prüfer bitte unbedingt zusätzlich dem Prüfungsamt Psychologie per E-Mail mitteilen - bis spätestens 3 Wochen vor der Prüfung !

Pädagogische Psychologie

45670 Studienprojekt (Neu), Teil 1 / Modul 4

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Studienprojekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Noack, P.

Bemerkungen

Für Diplom ab 6 Semester.

45671 Studienprojekt - Teil 2 (Modul 4)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Studienprojekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3	Noack, P.

Kommentare

Kein Neuzugang möglich!

Bemerkungen

Kein Neuzugang möglich!

45672 Forschungskolloquium Päd. Psych.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 15:45 - 17:30	Seminarraum 106 Humboldtstraße 27	Noack, P.
		Bitte immer die aktuellen Änderungen auf DT beachten.		

50778 Erziehung und Sozialisation in der Familie, Modul 1, B.Sc.+Dipl., Mag. NF, B.A. EC

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter

zugeordnet zu Modul B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Bemerkungen

Offen für: B.Sc., Diplom, Mag. NF, B.A. / EC

50859 Psychologische Grundlagen geschlechtergerechter Bildung, Modul 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Buhl, Heike Maria

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Str. 4	Buhl, H.
		für Modul 2		

50861 Psychologie des Lernenden, Modul 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

1-Gruppe	18.06.2010-18.06.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3	Holzapfel, W.
		Das ist eine Blockveranstaltung / Modul 2: 18.06.2010 / 2.-3.7.2010 / 9.-10.07.2010Veranstaltungszeiten:F		
	02.07.2010-02.07.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3	
	03.07.2010-03.07.2010 Einzeltermin	Sa 09:00 - 14:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3	Holzapfel, W.
	09.07.2010-09.07.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3	
	10.07.2010-10.07.2010 Einzeltermin	Sa 09:00 - 14:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3	Holzapfel, W.

Bemerkungen

Das ist eine Blockveranstaltung / Modul 2: 18.06.2010 / 2.-3.7.2010 / 9.-10.07.2010Veranstaltungszeiten:Freitag:14.00 - 19.00 UhrSamstag: 09.00 - 14.00 UhrKlausur:

50862 Prävention von Essstörungen im Unterricht, Modul 3

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Leiße, Utta-Kristin

1-Gruppe	16.04.2010-16.04.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Leiße, U.
	30.04.2010-30.04.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Leiße, U.
	07.05.2010-07.05.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	
	08.05.2010-08.05.2010 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Leiße, U.
	28.05.2010-28.05.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Leiße, U.

Bemerkungen

Das ist eine Blockveranstaltung: 16.4. / 30.04. / 7.-8.5. / 28.05.2010Freitag: 14.00 Uhr Beginn - 16.00 bzw. 19.00 UhrSamstag: 14.00 - 19.00 Uhr

50863 Gesprächsführung in konflikthaltigen Partnersituationen, Modul 3

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

1-Gruppe	16.04.2010-17.04.2010 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 16:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Wolfrum, K.
	28.05.2010-29.05.2010 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 16:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Wolfrum, K.

Kommentare

Anmeldung bitte per Mail an: Kathrin@Wolfrum.infoKeine Anmeldung über Friedolin.Nur für Diolomstudenten!

Bemerkungen

Anmeldung bitte per Mail an: Kathrin@Wolfrum.infoKeine Anmeldung über Friedolin.Nur für Diolomstudenten!

50864 Familientrainings, Modul 3

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Adlich, Susan

1-Gruppe	08.04.2010-08.04.2010 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum SR E013 c August-Bebel-Str. 4		Adlich, S.
	~~07.05.2010-07.05.2010~~ ~~Blockveranstaltung~~	~~kA 14:30 - 16:00~~		Termin fällt aus !	Adlich, S.
	08.05.2010-08.05.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3		Adlich, S.
	~~14.05.2010-14.05.2010~~ ~~Blockveranstaltung~~	~~kA 14:30 - 16:00~~		Termin fällt aus !	Adlich, S.
	15.05.2010-15.05.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3		Adlich, S.
	22.05.2010-22.05.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 13:00	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3		Adlich, S.

Allgemeine Psychologie

37639 Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Rothermund, Klaus

0-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Rothermund, K.

Kommentare

Kognitionspsychologisches Kolloquium für Diplomanden, Doktoranden und Mitarbeiter

50376 Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Verhaltensorientierte und elektrophysiologische Methoden mentaler Chronometrie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

1-Gruppe	06.04.2010-06.07.2010 wöchentlich	Di	14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 116 August-Bebel-Str. 4	Schweinberger, S.

50377 Kognitionspsychologisches Vertiefungsseminar (FoV): Repräsentation von Gesichtern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Neumann, Markus

1-Gruppe	06.04.2010-06.07.2010 wöchentlich	Di	14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 115 August-Bebel-Str. 4	Neumann, M.

50417 Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Störungen der Gesichtererkennung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Schulz, Claudia

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

1-Gruppe	08.04.2010-08.07.2010 wöchentlich	Do	16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3	Schulz, C.

Kommentare

Diese Veranstaltung kann für Studenten im Diplomstudiengang Psychologie als 'Kognitionspsychologisches Basisseminar' in der 'Forschungsorientierten Vertiefung' mit 3 Leistungspunkten anerkannt werden. Zudem richtet sie sich an Studenten im Bachelor-Studium mit Nebenfach Psychologie sowie an Studenten des Studiengangs Computational Neuroscience.

Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie

31674 Arbeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-301 PsyN-WP4.1

1-Gruppe	07.04.2010-07.07.2010 wöchentlich	Mi	08:00 - 10:00 c.t.	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Bemerkungen

Für Diplomstudiengänge Modul G, NebenfachFür Bachelor Modul B-Psy-301, PsyN-WP4.1Hinweis: Anmeldung zur Vorlesung über Friedolin nehmen bitte nur B.Sc. und BA-Studierende vor! (Bei B.Sc. / BA ist es notwendig für Prüfungszulassung zu den Modulen B-Psy-301, PsyN-WP4.1): Die Module bestehen aus zwei Vorlesungen undeinem (Überblicksfall)Seminar. Prüfungszulassung wird erst nach vollständig absolvierten Modulen gewährt.

31698 Kolloquium / Propädeutikum ABO

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

1-Gruppe	07.04.2010-07.07.2010 wöchentlich	Mi	14:00 - 15:30 s.t.	Seminarraum E024 August-Bebel-Str. 4

Bemerkungen

Diplom DiplomarbeitBSc Modul B-PSY-600

51517 Ergonomie & Arbeitsgestaltung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Kreutzer, Nadja

1-Gruppe	12.04.2010-05.07.2010 wöchentlich	Mo	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3

51518 Arbeitslosigkeit & Berufsberatung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Bartholomes, Steffen

1-Gruppe	12.04.2010-05.07.2010 wöchentlich	Mo	12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4

51521 Organisationsdiagnose, -entwicklung & -kultur

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

1-Gruppe	07.04.2010-07.07.2010 wöchentlich	Mi	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

51520 Personalarbeit Teil 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Studienprojekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

1-Gruppe	06.04.2010-06.07.2010 wöchentlich	Di	16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3

51519 Risiko & Risikomanagement Teil 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Studienprojekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Rehmer, Sabine

1-Gruppe	06.04.2010-06.07.2010 wöchentlich	Di	08:30 - 10:00 s.t.	Seminarraum 121 August-Bebel-Str. 4

51522 Organisationsberatung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Hopf, Dagmar

1-Gruppe	23.04.2010-23.04.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1	Hopf, D.
	24.04.2010-24.04.2010 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1	Hopf, D.
	18.06.2010-18.06.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1	Hopf, D.
	19.06.2010-19.06.2010 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1	Hopf, D.

Kommentare

OrganisationsberatungMit systemischen Ansätzen Organisationen in Bewegung bringenBlockseminar im SS 2010Kurzbeschreibung für das VorlesungsverzeichnisFokusZiel des Seminares ist, Ihnen ein Grundverständnis von systemischer Organisationsberatung inBezug auf Prinzipien, Vorgehensweisen und Methoden zu vermitteln. In diesem Kontext erhaltenSie die Möglichkeit, eigene Erfahrungen zur Prozessgestaltung und -umsetzung zu sammeln.Während der zwei Termine beschäftigen wir uns vor allem mit diesen Themen: Organisationen als System Systemische Organisationsberatung und die Rolle des Beraters Typische Fragestellungen in Organisationen Typischer Ablauf von Beratung Methoden zur Arbeit mit großen und kleinen GruppenStellen Sie sich auf ein interaktives und praxisorientiertes Seminar ein, in dem Ihr selbstständigesMitdenken und Mitmachen gefragt sind.Zwei Aufgaben zur VorbereitungBitte beschäftigen Sie sich vorab mit den Grundideen der Systemtheorie und bringen Sie Ihrewesentlichen Erkenntnisse und Schlussfolgerungen visualisiert und ausgedruckt auf einer A4-Seitemit!Bitte bringen Sie aus Organisationen, in denen Sie aktuell oder früher tätig sind/ waren (z.B.Praktikumsunternehmen, Schule, Universität, Verein, Kirchengemeinde etc.) Dokumente, Fotos,Prospekte mit - wie etwa Werbematerialien, Flyer, Kundeninformationen, Visitenkarten, Ausdruckder Internetseiten, Briefpapier, typische Anschreiben, Veranstaltungsprogramme, Kunden-,Schüler-, Mitarbeiterzeitungen, Fotos von Außenansichten und Räumlichkeiten....Wichtig ist, dass die Materialien originär aus dieser Einrichtung stammen und dass Sie mindestensdrei verschiedene Dokumente mitbringen. Die Materialien bleiben in Ihrem Besitz und Sie könnendiese komplett und unversehrt wieder mitnehmen.Mit den von Ihnen mitgebrachten Dokumenten und Materialien werden wir Hypothesen generierenzur jeweiligen Organisation, die erste Hinweise für nachfolgende Beratungsprozesse liefern.Wenn Sie also interessiert, was solche Dokumente einem Beobachter erzählen, lade ich Sie ein,bei diesem Experiment mitzumachen.© 2010 Change & Co. Unternehmensberatung Dagmar Hopf Seite 1 von 2Grobkonzept des BlockseminarsZiele Die Teilnehmer verfügen über ein Grundverständnis von systemischerOrganisationsberatung in Bezug auf Prinzipien, Vorgehensweisen und Methoden.Sie haben eigene Erfahrungen zur Prozessgestaltung und -umsetzung gesammelt.Vorbereitung Die Teilnehmer sollen sich vorab mit den Grundideen der Systemtheorie beschäftigenund ihre Erkenntnisse mitbringen.Außerdem sollen sie Materialien aus einer Organisation, die sie kennen, mitbringen -als Grundlage für eine Beobachtungsübung.Block 1 Organisationen als SystemGrundprinzipien von OrganisationenSystemtheorie und systemische OrganisationsberatungTypische Fragestellungen in OrganisationenTypischer Ablauf von BeratungDie Rolle des BeratersZwischenphase Ggf. Umsetzung eines eigenen kleinen BeratungsprojektsBlock 2 Methoden der Organisationsberatung zur Arbeit mit großen und kleinen Gruppen - anpraktischen BeispielenMethoden Theoretischer Input „in kleinen Häppchen'Arbeit an konkreten (fiktiven und realen) FällenEinzel- und Kleingruppenarbeit zum Ausprobieren und Reflektieren des GelerntenGroßgruppenmoderationsmethoden, z.B. World Café, Story TellingEinsatz des Karteninstruments sk!lls®© 2010 Change & Co. Unternehmensberatung Dagmar Hopf Seite 2 von 2

Empfohlene Literatur

Literatur u.a.Gairing, Fritz (2002). Organisationsentwicklung als Lernprozess von Menschen undSystemen. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.Köngswieser, Roswitha & Hillebrand, Martin (2005). Einführung in die systemischeOrganisationsberatung. Heidelberg: Carl-Auer-Systeme Verlag.Kühl, Stefan (2005). Organisationsberatung - Konturen eines dritten Wegs jenseits vonbetriebswirtschaftlicher Beratung und systemischer Prozessberatung.OrganisationsEntwicklung, Vol. 3, S. 64ff.Röhrig, Peter (Hrsg.) (2008). Solutions Tools. Die 60 besten, sofort einsetzbarenWorkshop-Interventionen mit dem Solution Focus. Bonn: managerSeminare VerlagsGmbH.Simon, Fritz B. (2007). Einführung in die systemische Organisationstheorie.Heidelberg: Carl-Auer Verlag.von Foerster, Heinz & Bröcker, Monika (2007). Teil der Welt. Fraktale einer Ethik -oder Heinz von Foersters Tanz mit der Welt. Heidelberg: Carl-Auer Verlag.von Schlippe, Arist & Schweitzer, Jochen (2003).Lehrbuch der systemischen Therapieund Beratung. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik

46239 Diff.Psych.: FoV

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Neyer, Franz J.

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00		

Evaluations- und Forschungsmethodik

51125 Anwendungsseminar: Kausale Modellbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Steyer, R.

51127 Anwendungsseminar: Wachstumskurvenmodelle in Mplus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

1-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3

51147 Anwendungsseminar: Test- und Fragebogenkonstruktion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psch. Böhme, Hendryk

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Die Lehrveranstaltung wird vorbehaltlich der Zusage eines Lehrauftrages angeboten.

Forschergruppenprofessur für Forschungssynthese, Intervention und Evaluation

50285 Förderung von Intergruppenbeziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Heinemann, Kim

1-Gruppe	06.04.2010-06.07.2010 wöchentlich	Di	12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4	Heinemann, K.

50286 Psychologie in der Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Beelmann, Andreas

1-Gruppe	07.04.2010-07.07.2010 wöchentlich	Mi	18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3	Beelmann, A.

Kommentare

Bei dieser Veranstaltung handelt es sich um ein Zusatzangebot, das in Zusammenarbeit mit dem Fachschaftsrat Psychologie organisiert wurde. Alle Studierenden der Psychologie sind zur Teilnahme eingeladen. Eine Anrechnung auf Studien- oder Prüfungsleistungen ist nicht möglich.Für die inhaltlichen Termine beachten Sie bitte die Aushänge des Fachschaftsrats.

Klinische Psychologie

21577 Klinische Neuropsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. rer.nat., phil. habil. Straube, Thomas

	12.04.2010-05.07.2010 wöchentlich	Mo	14:00 - 16:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Straube, T.

21578 Vertiefungsseminar Neuropsychologie (Gruppe A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. rer.nat., phil. habil. Straube, Thomas

	07.04.2010-07.07.2010 wöchentlich	Mi	12:00 - 14:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3	Straube, T.

21579 Vertiefungsseminar Neuropsychologie (Gruppe B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Miltner, Wolfgang H.R.

	07.04.2010-07.07.2010 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3	Miltner, W.

31305 Vertiefungsseminar Neuropsychologie (Gruppe C)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten N., N.

	07.04.2010-07.07.2010 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3	N., N.

Klinisch-Psychologische Intervention

Forschungsorientierte Vertiefung

41962 Forschungspraktisches Seminar II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten WA Dr. Fritsche, Immo

42298 Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Neuroästhetik: Die Biologie des Schönen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Redies, Christoph / Dr.phil. Tewes, Christian

zugeordnet zu Modul LA-Phi 4.2 LA-Phi 4.1 MA-Phi 4.2 MA-Phi 4.2 MA-Phi 4.1 MA-Phi 4.1 MA-Phi 1.2 MA-Phi 1.2

1-Gruppe	08.04.2010-08.07.2010 wöchentlich	Do 17:00 - 19:00 c.t.	Seminarraum SR Anatom Teichgraben 7	Redies, C. / Tewes, C.

Kommentare

Diese Veranstaltung kann für Studenten im Hauptfach Psychologie (Diplom) als 'Kognitionspsychologisches Basisseminar' in der 'Forschungsorientierten Vertiefung' mit 3 Leistungspunkten anerkannt werden. Beachten Sie dabei bitte die stark limitierte Zahl an Plätzen aus der Psychologie, da es sich um eine interdisziplinäre Veranstaltung handelt.

Bemerkungen

Zeitpunkt: 2-stündig, jeweils Donnerstags, 17-19 Uhr (oder früher, falls für alle Teilnehmer möglich).Ort: Alter Senatssaal, Institut für Anatomie (Teichgraben 7, Anatomie I, 1.OG, Raum 114).

Nachweise

Ablauf des Seminars und Leistungsnachweis: Die Teilnehmer führen eine Literaturrecherche zu den einzelnen Themen durch bzw. erhalten Material vom Dozenten. Die Literatur ist vorwiegend auf Englisch! Jeder Teilnehmer hält auf Deutsch einen Vortrag zu einem Seminarthema (als Leistungsnachweis).

46239 Diff.Psych.: FoV

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Neyer, Franz J.

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00		

50417 Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Störungen der Gesichtererkennung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Schulz, Claudia

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

1-Gruppe	08.04.2010-08.07.2010 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3	Schulz, C.

Kommentare

Diese Veranstaltung kann für Studenten im Diplomstudiengang Psychologie als 'Kognitionspsychologisches Basisseminar' in der 'Forschungsorientierten Vertiefung' mit 3 Leistungspunkten anerkannt werden. Zudem richtet sie sich an Studenten im Bachelor-Studium mit Nebenfach Psychologie sowie an Studenten des Studiengangs Computational Neuroscience.

Sozialpsychologie

21559 Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Deutsch, Roland

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt.

Methodenlehre und Evaluationsforschung

Allgemeine Psychologie

31011 Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Neuronale Korrelate von Aufmerksamkeit bei der Gesichterwahrnehmung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Neumann, Markus

1-Gruppe	08.04.2010-08.07.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E021 August-Bebel-Str. 4	Neumann, M.

41699 Kognitionspsychologisches Vertiefungsseminar (FoV): Soziale Signale in Gesichtern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaufmann, Jürgen

1-Gruppe	06.04.2010-06.07.2010 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Kaufmann, J.

Nachweise

Regelmässige, aktive Teilnahme & Prüfung

41990 Kognitionspsychologisches Vertiefungsseminar (FoV): Erwerb mentaler Gesichterrepräsentationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaufmann, Jürgen

1-Gruppe	06.04.2010-08.07.2010 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E021 August-Bebel-Str. 4	Kaufmann, J.

Nachweise

1. Aktive Teilnahme 2. Mitarbeit am Abschlussbericht3. Prüfung

42298 Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Neuroästhetik: Die Biologie des Schönen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Redies, Christoph / Dr.phil. Tewes, Christian

zugeordnet zu Modul LA-Phi 4.2 LA-Phi 4.1 MA-Phi 4.2 MA-Phi 4.2 MA-Phi 4.1 MA-Phi 4.1 MA-Phi 1.2 MA-Phi 1.2

1-Gruppe	08.04.2010-08.07.2010 wöchentlich	Do 17:00 - 19:00 c.t.	Seminarraum SR Anatom Teichgraben 7	Redies, C. / Tewes, C.

Kommentare

Diese Veranstaltung kann für Studenten im Hauptfach Psychologie (Diplom) als 'Kognitionspsychologisches Basisseminar' in der 'Forschungsorientierten Vertiefung' mit 3 Leistungspunkten anerkannt werden. Beachten Sie dabei bitte die stark limitierte Zahl an Plätzen aus der Psychologie, da es sich um eine interdisziplinäre Veranstaltung handelt.

Bemerkungen

Zeitpunkt: 2-stündig, jeweils Donnerstags, 17-19 Uhr (oder früher, falls für alle Teilnehmer möglich).Ort: Alter Senatssaal, Institut für Anatomie (Teichgraben 7, Anatomie I, 1.OG, Raum 114).

Nachweise

Ablauf des Seminars und Leistungsnachweis: Die Teilnehmer führen eine Literaturrecherche zu den einzelnen Themen durch bzw. erhalten Material vom Dozenten. Die Literatur ist vorwiegend auf Englisch! Jeder Teilnehmer hält auf Deutsch einen Vortrag zu einem Seminarthema (als Leistungsnachweis).

50376 Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Verhaltensorientierte und elektrophysiologische Methoden mentaler Chronometrie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

1-Gruppe	06.04.2010-06.07.2010 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 116 August-Bebel-Str. 4	Schweinberger, S.

50377 Kognitionspsychologisches Vertiefungsseminar (FoV): Repräsentation von Gesichtern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Neumann, Markus

1-Gruppe	06.04.2010-06.07.2010 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 115 August-Bebel-Str. 4	Neumann, M.

50462 Forschungsorientierte Vertiefung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Rothermund, Klaus

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Rothermund, K.

50472 Forschungsorientierte Vertiefung: „Embodied Cognition”

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Eder, Andreas

0-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 113 August-Bebel-Str. 4	Eder, A.

Kommentare

In der neueren Forschung zur Repräsentation der Bedeutung von Wörtern und sprachlichen Konzepten setzt sich zunehmend die Meinung durch, dass ein Verständnis sprachlicher Konzepte auf einer sensorisch-motorischen Simulation von außersprachlichen Referenzen beruht („Embodied Theories of Meaning'). Liest man beispielsweise das Wort „rot', so geht die Bedeutung dieses Farbworts aus einer Simulation einer roten Farbwahrnehmung im visuellen Kortex hervor; liest man das Wort „schlagen', so erfordert ein Verständnis dieses Worts eine Simulation einer Schlagbewegung in motorischen Arealen. Wörter und sprachliche Inhalte sind demnach nicht abstrakte Symbole, die einer Definition oder einer Referenz auf andere abstrakte Symbole bedürfen, um Bedeutung zu erhalten; vielmehr ergibt sich ihre Bedeutung direkt aus einer Re-Aktualisierung von charakteristischen körperlich-sensorischen Erfahrungen, auf die sich das sprachliche Konzept bezieht.In der Forschungsorientierten Vertiefung wird dieser theoretische Ansatz diskutiert und eine empirische Arbeit gemeinsam geplant und durchgeführt. Die FOV wird als Basisseminar angeboten und findet nur im Wintersemester statt.Einstiegsliteratur:Barsalou, L. W. (1999). Perceptual symbol systems. Behavioral and Brain Sciences , 22 , 577-660.Glenberg, A. M., & Kaschak, M. P. (2002). Grounding language in action. Psychonomic Bulletin & Review , 9 , 558-565.

50473 Forschungsorientierte Vertiefung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wiswede, Daniel

0-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 114 August-Bebel-Str. 4	Wiswede, D.

Biologische Psychologie

21597 Forschungsorientierte Vertiefung Biologische Psychologie: Methoden der Biologischen Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. med., phil. habil. Weiß, Thomas

	08.04.2010-08.07.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Weiß, T.

21598 Forschungsfragen der Biologischen Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. med., phil. habil. Weiß, Thomas

	06.04.2010-06.07.2010 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 163 Fürstengraben 1	Weiß, T.

21599 Anwendungsorientiertes Forschungsseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. med., phil. habil. Weiß, Thomas

	06.04.2010-06.07.2010 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 163 Fürstengraben 1	Weiß, T.

51160 Kolloquium Biologische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Miltner, Wolfgang H.R.

	08.04.2010-08.07.2010 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Miltner, W.

Differentielle und Persönlichkeitspsychologie

16638 Aktuelle Themen der Differentiellen Psychologie und Persönlichkeitsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Proch, Jutta

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 122 Humboldtstraße 11	

Kommentare

8. Semester, HauptfachModul 2, Hauptstudium, FoV Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie Theorien, Modelle und Methoden der Differentiellen Psychologie bilden den Gegenstand dieses Moduls. Neuere Ansätze werden in Absprache mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern erarbeitet. Literatur: Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Entwicklungspsychologie

15714 Forschungskolloquium der Entwicklungspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Silbereisen, Rainer K.

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Silbereisen, R.

Kommentare

Das Forschungskolloquium wird von Prof. Silbereisen und seinen Mitarbeitern bestritten. Der Ablaufplan wird rechtzeitig auf den Lehrstuhlseiten im Internet und als Aushang am Lehrstuhl zur Verfügung gestellt.

15743 Social Change

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Silbereisen, Rainer K.

1-Gruppe	13.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

COURSE OBJECTIVESSocial change can be defined as change in typical characteristics of a society including its norms, values, social products and symbols. Social change may occur gradually (e.g., change of fertility rates) or may be accelerated by sudden and comprehensive transformations of societal institutions (e.g., breakdown of the communist system in Eastern Europe). Objectives of this course are to understand how social change affects human development, to learn about processes that specifically link the macro and micro level, and to get acquainted with the consequences of social change for individual adaptation and development. We will emphasize the development of adolescents and young adults and analyze how social change influences their attainment of developmental tasks. Students will be able to formulate objectives for social policies based on the studies discussed during this course and get an idea about possible individual or group level interventions.COURSE POLICIESRegular preparation and participation by all students; a maximum of two missed courses is acceptable. Please read articles assigned ahead of class and prepare two questions or comments which you are supposed to send by email to all participants one day before class. A list of email addresses will be provided after the first session. Copies of all articles are available via http://www.db-thueringen.de. Each student has to prepare a presentation of one research paper and present it in class. It should last approximately 45 minutes and will be followed by a discussion with the entire group. Generally, students are asked to discuss their upcoming presentation with the instructors at least 5 days before the due date. This can by done by email or, if required, in person. Please note the instructors' office hours.

Bemerkungen

Forschungsorientierte Vertiefung: Modul 4in englischer SpracheBitte beachten. Der erste Termin ist der 13. April 2010!!

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

Crockett, L. J. & Silbereisen, R. K. (2000) (Ed.). Negotiating adolescence in times of social change. New York: Cambridge University Press.

15903 „Frühreif oder Spätzünder?" – Eine Untersuchung zu Konsequenzen von Unterschieden im pubertären Entwicklungstempo bei Jungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Studienprojekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten WA Dr. Weichold, Karina

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum E023 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Die Pubertät ist ein Lebensabschnitt, der durch vielfältige biologische Veränderungen vom kindlichen zum reifen Körper gekennzeichnet ist. Damit einher gehend verändern sich die sozialen Interaktionen in Familie und Freundeskreis und psychologische Anpassungsleistungen sind notwendig. Wann jedoch die Pubertät eintritt, variiert zwischen Jugendlichen, ebenso wie die Dauer der Umstrukturierungen, und dies hat Konsequenzen für die psychosoziale Anpassung nicht nur im Jugend- sondern auch im Erwachsenenalter. Die Mehrheit der Forschung konzentriert sich hier auf Mädchen, wohl weil als gesichert gilt, dass sie im Allgemeinen den pubertären Veränderungen (insbesondere Umgestaltung der Körpersilhouette) negativer gegenüber stehen und eine frühe Reife mit langfristigen Anpassungsproblemen in Verbindung steht. Für Jungen liegen weitaus weniger konsistente Befunde vor und diese basieren zudem auf sehr wenigen Studien. Ziel dieses Studienprojekts ist, die Folgen von subjektiv (retrospektiv) über die Jahre der Adoleszenz erlebter Abweichung im pubertären Entwicklungstempo zu untersuchen. Dafür soll eine Stichprobe junger Männer rekrutiert und befragt werden (analog zur aktuell laufenden Pubertätsstudie des Lehrstuhls, die sich auf junge Frauen bezieht). Anhand der Daten soll überprüft werden, ob eine frühe körperliche Reife in der Tat ausschließlich ein Entwicklungsvorteil für Jungen darstellt, wie oft vermutet wird, oder ob sich, ähnlich wie bei frühreifen Mädchen, Probleme in der Bindung zur Familie oder normabweichendes Verhalten bis hin zum Erwachsenenalter ergeben. Im Rahmen des Studienprojekts werden die Teilnehmer nach dem Literaturstudium aktiv in die Planung und Durchführung der Datenerhebungen (Feldeinsatz) einbezogen, sie werden in SPSS Fragebogendaten eingeben und unter Anleitung auswerten (Kleingruppenarbeit). Am Ende des Studienprojekts wird gemeinsam ein Bericht zu den Befunden geschrieben und ggf. ein Abstract für ein Poster zur Präsentation auf einer internationalen Fachtagung basierend auf die Studienbefunde angefertigt.

Bemerkungen

Modul 1: Implementation entwicklungspsychologischer Konzepte in die Praxis und Evaluation (zweisemestriges Studienprojekt) 2. Teil

Empfohlene Literatur

Weichold, K. & Silbereisen, R. K. (2008). Pubertät und psychosoziale Anpassung. In R. K. Silbereisen & M. Hasselhorn (Eds.), Enzyklopädie Psychologie, Serie V (Entwicklung) Band 5 Entwicklungspsychologie des Jugendalters (pp. 3-53). Göttingen: Hogrefe.

17421 Variablen- und Personenansatz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Reitzle, Matthias

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E023 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

The course equips students with a fundamental synopsis over typical research questions, study designs, analytical strategies and statistical methods in life-span developmental psychology. It starts with a discussion of the research goals of developmental science. Then, typical research questions are connected to appropriate study designs. The central message is that the analytical strategy must match the particular research question as well as the interpretations derived from the data. In this vein, regression weights from path analyses or structural equation models do not necessarily depict intraindividual change processes. Similarly, residual change from longitudinal path models is only indirectly related to intraindividual change. Those questions concerning strengths and flaws of the person- and variable-based analytical tools should be addressed at an early stage of an empirical study.

Bemerkungen

Modul 2: Strategien und Methoden zur Analyse von Kontinuität und Wandelin englischer Sprache

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

Introductory literature:Bergman, L. R., Cairns, R. B., Nilsson, L.-G., & Nystedt, L. (Eds.) (2000). Developmental science and the holistic approach. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.Bergman, L. R., Magnusson, D., & El Khouri, B. M. (2003). Studying individual development in an interindividual context. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.Cairns, R. B., Bergman, L.R., & Kagan, J. (Eds.) (1998). Methods and models for studying the individual. Thousand Oaks, CA: Sage.Overton, W. F. (1998). Developmental Psychology: Philosophy, concepts, and methodology. In W. Damon & R.M. Lerner (Eds.), Handbook of child psychology (Vol. 1, pp. 107-188). New York: Wiley.Rogosa, D. (1995). Myths and Methods: “Myths about longitudinal research” plus supplemental questions. In J. M. Gottman (Ed.), The analysis of change (pp. 3-66). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.

21972 Writing scientific papers in English

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Christmas-Best, Verona

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E021 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Fakultatives AngebotThis course will look at the needs of young scientists with little or no experience of writing scientific articles for publication in peer reviewed international journals where the working language is English. Basic requirements are a fair to good command of English and a willingness to participate verbally and in writing. The exact structure of the course will be based on the number and needs of participants, but it is expected that the first 4-6 weeks will cover basic facts with short exercises, followed by individual assignments and tutorials, and/or a block seminar.

37184 Interventions: Promotion of positive outcomes and prevention of adaptation problems

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten WA Dr. Weichold, Karina

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E019 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

This seminar focusses on developmental interventions aiming at the promotion of positive outcomes and the prevention of adaptation problems in children and adolescents. After an introduction in the theoretical concepts to explan the development of negative or positive outcomes (i.e., developmental psychopathology, positive youth development) application for intervention purposes will be demonstrated. Thereby, family, school, and community context will be considered as intervention contexts as well as various outcomes (i.e., substance misuse, delinquency, positive development). Examples of successful intervention programs will be introduced.

Bemerkungen

Für Doktoranden und Postdocs

Empfohlene Literatur

Ferrer-Wreder, L., Stattin, H., Lorente, C.C., Tubman, J.G. & Adamson, L. (2004). Successful Prevention and Youth Development Programs.- Across Borders. Kluwer Academic/Plenum Publishers, New York.

Speziell für Studierende im Magister-Nebenfach Psychologie

12614 Persönlichkeitspsychologie II (BSc: B-PSY-105; BA: PsyN-WP2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Neyer, Franz J.

zugeordnet zu Modul PsyN-WP2 B-PSY-105

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

empfohlen für 2. Semester BSc (BSc: B-PSY-105), Nebenfach und BA Ergänzungsfach Psychologie (BA: PsyN-WP2)Aufbauend auf der Vorlesung Persönlichkeitspsychologie I werden in dieser Vorlesung im Anschluss an eine kurze Einführung in die Methode der Faktorenanalyse unter anderem folgende Themen behandelt: 1.) Dimensionale Beschreibungssysteme der Persönlichkeit (Eysenck, Eigenschaftstaxonomien und das Fünf-Faktoren-Modell), 2.) ausgewählte Theorien zur Erklärung von Persönlichkeitsmerkmalen, 3.) Konzeptionen der Intelligenz.Literatur: Ist auf der digitalen Lehr- und Lernplattform einzusehen

50778 Erziehung und Sozialisation in der Familie, Modul 1, B.Sc.+Dipl., Mag. NF, B.A. EC

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter

zugeordnet zu Modul B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Bemerkungen

Offen für: B.Sc., Diplom, Mag. NF, B.A. / EC

Allgemeine Psychologie

31451 Allgemeine Psychologie: Einführung; Modul P2, PsyN-P2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Irmen, Lisa

zugeordnet zu Modul BA.DaF.M01 PsyN-P2

Biologische Psychologie

21601 Magister Nebenfach "Biologische Psychologie II"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Kommentare

Achtung Änderung! Aufgrund eines Forschungsfreisemesters von Prof. Miltner wird diese Vorlesung zusammen mit der Vorlesung für Hauptfachstudierende mittwochs von 10:00 bis 12:00 Uhr im großen Hörsaal 1 in der Carl Zeiss Str. 3 gehalten.

Entwicklungspsychologie

16125 Normative Entwicklungsübergänge NF

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Reitzle, Matthias

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E023 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Abhängig von gesellschaftlichen Normen und Gepflogenheiten vollzieht sich menschliche Entwicklung vielfach entlang bestimmter altergradierter Entwicklungsübergänge. Beipiele sind die Einschulung oder der Übergang vom Berufsleben ins Rentenalter. Besonders ereignisreich in dieser Hinsicht ist der Übergang vom Jugend- ins Erwachsenenalter mit Meilensteinen wie dem auszug aus dem Elternhaus, dem Erlernen eines Berufes, dem Eintritt ins Arbeitsleben, dem Zusammenziehen mit einer Partnerin, einem Partner, der Familiengründung und der Elternschaft. Im Vergleich zu den Verhältnissen vor zwei drei Jahrzenhten sind die genannten Übergänge längst nicht mehr so normativ. Vor allem ist das Timing dieser Übergänge im individuellen Lebenslauf von Person zu Person recht unterschiedlich. Dennoch betreffen diese Übergänge immer noch die überwiegende Mehrheit einer Kohorte und sie finden überwiegend in einem, nunmehr größer gewordenen Zeifenster zwischen der Volljährigkeit und ungefähr der Mitte der vierten Lebensdekade statt. Das Ob und Wann dieser Übergänge ist kein rein psychologisches Geschehen. Normative Entwicklungsübergänge und -veränderungen hängen eng mit psychologischen, soziologischen und makroökonomischen Bedingungen zusammen. Der Eintritt ins Berufsleben beispielsweise hängt nicht nur davon ab, ob ein junger Mensch sich reif genug fühlt, in einem professionellen Verwndungszusammenhang Verantwortung zu übernehmen, und ob er die nötigen Fertigkeiten für seine Tätigkeiten mitbringt, sondern maßgeblich davon, ob der Arbeitsmarkt seine Fähigkeiten und Interessen nachfragt. In diesem Zusammenhang wollen wir das Zusammenspiel dieser unterschiedlichen Faktoren für die normativen Übergänge ins Erwachsenenalter anhand verschiendener empirischer Arbeiten beleuchten und am Ende des Semesters der Fage nachgehen, ob die genannten Übergänge vielleicht heute gar nicht mehr „normativ“ im engeren Sinne sind.

Bemerkungen

Magisterstudiengang, Bachelor of Arts - Nebenfach

Nachweise

Hausarbeit/Referat

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur:Faltermaier, T., Mayring, P., Saup, W. & Strehme, P. (1992). Entwicklungspsychologie des Erwachsenenalters. Stuttgart: Kohlhammer.Heckhausen, J. & Mayr, U. (1998). Entwicklungsregulation und Kontrolle im Erwachsenenalter und Alter: Lebenslaufpsychologische Perspektiven. In H. Keller (Hg.), Lehrbuch Entwicklungspsychologie (S. 399-422). Bern: Huber.Willis, S. L. & Reid, J. D. (Eds.) (1999). Life in the middle: Psychological and social development in middle age . San Diego, CA: Academic Press.

16170 Geschlechtsrollenentwicklung NF

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Schmitt-Rodermund, Eva

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 221 Fürstengraben 1

Kommentare

„Fahr rechts! Ach nein, … äh, … ich meine links!“ Frauen und Landkarten und warum sie manchmal auf Kriegsfuß stehen, das wollen wir in diesem Semester ergründen. Andere Fragen sind beispielsweise, was die Vorteile geschlechtlicher Vermehrung sind, wenn man sich doch genauso gut einfach teilen könnte, warum es im Matheunterricht auch mal um Mädchenthemen gehen muss oder ob Frauen wirklich die besseren Zuhörer sind. Mitbringen sollten Sie gute Englischkenntnisse (fast alle Texte sind auf Englisch), Freude am Diskutieren und die Bereitschaft, ein Referat zu erarbeiten.

Nachweise

Hausarbeit/Referat

Empfohlene Literatur

Bjorklund, D. F. & Kipp, K. (1996). Parental investment theory and gender differences in the evolution of inhibition mechanisms. Psychological Bulletin , 120, 163-188.Hines, P. & Culotta, P. (1998). The evolution of sex. Special Section. Science , 281, 1979-2008.Voland, E. (1995). Kalkül der Elternliebe – ein soziobiologischer Musterfall. Spektrum der Wissenschaft, Juni 1995, 70-77.

41426 Außergewöhnliche Entwicklungskontexte NF

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Titzmann, Peter

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E021 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Menschliche Entwicklung kann nicht losgelöst von dem Kontext betrachtet werden, in dem sie stattfindet. Als besonders wichtige Kontexte gelten dabei die Familie, die Gruppe der Gleichaltrigen, die Schule oder Arbeit, aber auch der kulturelle Kontext. Einige Menschen entwickeln sich allerdings in Kontexten, die außergewöhnlich sind. Dazu gehört beispielsweise das Aufwachsen in Kinderheimen, in Krisengebieten, mit Kriegserfahrungen oder auch der Holocaust und seine Folgen. Der Einfluss, den solche außergewöhnlichen Kontexte auf die Entwicklung haben, soll in diesem Seminar behandelt werden. Neben sehr außergewöhnlichen Kontexten wie den eben genannten, wird das Seminar aber auch anderen Fragen nachgehen, wie z.B. der, inwieweit kulturelle Kontexte die Entwicklung beeinflussen oder auch Unterschieden zwischen Ost und West.

Bemerkungen

Seminar für Magister und Bachelor of Arts - Nebenfach

Nachweise

Hausarbeit/Referat

Sozialpsychologie

25828 Sozialpsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten WA Dr. Fritsche, Immo

zugeordnet zu Modul B-PSY-106 PsyN-WP2 B-PSY-106

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	

Kommentare

Teil II der Vorlesung befasst sich mit interpersonalen, intergruppalen und intragruppalen sozialen Interaktionen, also etwa mit prosozialem oder aggressivem Verhalten, mit Prozessen des sozialen Einflusses, mit sozialer Diskriminierung und kollektivem Verhalten.Die Vorlesung richtet sich sowohl an Diplom- (4. Semester) als auch an BSc-Studierende (2. Semester) und Magisterstudierende mit Nebenfach Psychologie.Für BSc: Die Vorlesungen Sozialpsychologie I und II sowie das Vertiefungsseminar zur Sozialpsychologie II bilden das Modul Sozialpsychologie. Als Prüfungsvoraussetzung ist im Vertiefungsseminar eine individuelle Leistung zu erbringen (i. d. R. Referat). Die Prüfung erfolgt durch eine Klausur am Ende des Sommersemesters.Für Diplom: Die Vorlesung Sozialpsychologie II und zwei (!) Vertiefungsseminare bilden das Modul Sozialpsychologie II. Als Prüfungsvoraussetzung ist in einem Vertiefungsseminar eine Leistung zu erbringen (z.B. Referat, Hausarbeit). Die mündliche Prüfung wird in der Regel von der Person, die die Vorlesung gehalten hat, und der Leiterin / dem Leiter eines der von den Prüflingen besuchten Vertiefungsseminare gehalten. Sie beginnt mit einem Einsprechthema (5-7 min. zu einem Thema aus dem Vertiefungsseminar) und bezieht sich im Folgenden auf die Seminar- und Vorlesungsinhalte. Dabei wird besonderer Wert auf ein breites Wissen über die Vorlesungsinhalte gelegt.

Bemerkungen

Hauptfach und Nebenfach

51553 Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4

51556 Sozialpsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

zugeordnet zu Modul PsyN-WP2 B-PSY-106

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00 c.t.	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Teil II der Vorlesung befasst sich mit interpersonalen, intergruppalen und intragruppalen sozialen Interaktionen, also etwa mit prosozialem oder aggressivem Verhalten, mit Prozessen des sozialen Einflusses, mit sozialer Diskriminierung und kollektivem Verhalten. Die Vorlesung richtet sich sowohl an Diplom- (4. Semester) als auch an BSc-Studierende (2. Semester) und B.A.- und Magisterstudierende mit Nebenfach Psychologie. Für BSc: Die Vorlesungen Sozialpsychologie I und II sowie das Vertiefungsseminar zur Sozialpsychologie II bilden das Modul Sozialpsychologie. Als Prüfungsvoraussetzung ist im Vertiefungsseminar eine individuelle Leistung zu erbringen (i. d. R. Referat). Die Prüfung erfolgt durch eine Klausur am Ende des Sommersemesters. Für Diplom: Die Vorlesung Sozialpsychologie II und zwei (!) Vertiefungsseminare bilden das Modul Sozialpsychologie II. Als Prüfungsvoraussetzung ist in einem Vertiefungsseminar eine Leistung zu erbringen (z.B. Referat, Hausarbeit). Die mündliche Prüfung wird in der Regel von der Person, die die Vorlesung gehalten hat, und der Leiterin / dem Leiter eines der von den Prüflingen besuchten Vertiefungsseminare gehalten. Sie beginnt mit einem Einsprechthema (5-7 min. zu einem Thema aus dem Vertiefungsseminar) und bezieht sich im Folgenden auf die Seminar- und Vorlesungsinhalte. Dabei wird besonderer Wert auf ein breites Wissen über die Vorlesungsinhalte gelegt.

BA-Ergänzungsfach Psychologie

12614 Persönlichkeitspsychologie II (BSc: B-PSY-105; BA: PsyN-WP2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Neyer, Franz J.

zugeordnet zu Modul PsyN-WP2 B-PSY-105

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

empfohlen für 2. Semester BSc (BSc: B-PSY-105), Nebenfach und BA Ergänzungsfach Psychologie (BA: PsyN-WP2)Aufbauend auf der Vorlesung Persönlichkeitspsychologie I werden in dieser Vorlesung im Anschluss an eine kurze Einführung in die Methode der Faktorenanalyse unter anderem folgende Themen behandelt: 1.) Dimensionale Beschreibungssysteme der Persönlichkeit (Eysenck, Eigenschaftstaxonomien und das Fünf-Faktoren-Modell), 2.) ausgewählte Theorien zur Erklärung von Persönlichkeitsmerkmalen, 3.) Konzeptionen der Intelligenz.Literatur: Ist auf der digitalen Lehr- und Lernplattform einzusehen

31674 Arbeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-301 PsyN-WP4.1

1-Gruppe	07.04.2010-07.07.2010 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00 c.t.	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Bemerkungen

Für Diplomstudiengänge Modul G, NebenfachFür Bachelor Modul B-Psy-301, PsyN-WP4.1Hinweis: Anmeldung zur Vorlesung über Friedolin nehmen bitte nur B.Sc. und BA-Studierende vor! (Bei B.Sc. / BA ist es notwendig für Prüfungszulassung zu den Modulen B-Psy-301, PsyN-WP4.1): Die Module bestehen aus zwei Vorlesungen undeinem (Überblicksfall)Seminar. Prüfungszulassung wird erst nach vollständig absolvierten Modulen gewährt.

42005 fallbasiertes Überblicksseminar III Case Study (englisch)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-301 PsyN-WP4.1

1-Gruppe	07.04.2010-07.07.2010 wöchentlich	Mi	12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Modul: B-Psy-301, PsyN-WP4.1

42006 fallbasiertes Überblicksseminar IV Case Study

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kalveram, Andreas Bobby

zugeordnet zu Modul B-PSY-301 PsyN-WP4.1

1-Gruppe	08.04.2010-08.07.2010 wöchentlich	Do	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 104 August-Bebel-Str. 4

Bemerkungen

Modul: B-Psy-301, PsyN-WP4.1

49798 Mitarbeiterkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Steffens, Melanie

1-Gruppe	07.04.2010-30.09.2010 wöchentlich	Mi	10:00 - 12:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Steffens, M.

50778 Erziehung und Sozialisation in der Familie, Modul 1, B.Sc.+Dipl., Mag. NF, B.A. EC

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter

zugeordnet zu Modul B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	

Bemerkungen

Offen für: B.Sc., Diplom, Mag. NF, B.A. / EC

50856 Pädagogische Psychologie - B.A. Ergänzungsfach - Förderung von Lesekompetenz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Buhl, Heike Maria

zugeordnet zu Modul B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00 für B. A.	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4	Buhl, H.

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.2)

50778 Erziehung und Sozialisation in der Familie, Modul 1, B.Sc.+Dipl., Mag. NF, B.A. EC

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter

zugeordnet zu Modul B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	

Bemerkungen

Offen für: B.Sc., Diplom, Mag. NF, B.A. / EC

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP2)

15304 Einführung in die Entwicklungspsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Silbereisen, Rainer K.

zugeordnet zu Modul PsyN-WP2 B-PSY-104

1-Gruppe	13.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Entwicklungspsychologie beschäftigt sich mit der Veränderung der adaptiven Kapazität des Menschen über die gesamte Lebensspanne. Die Anforderungen, die es zu bewältigen gilt, sind teils mit dem Alter korreliert (biologisches Wachstum, soziale Entwicklungsaufgaben), teils stehen sie unter dem systematischen Einfluß des historischen Wandels (Rolle neuer Familienformen, Änderungen in der Arbeitswelt), und schließlich spielen bedeutsame Lebensereignisse eine Rolle, deren Inhalte und Zeitpunkte sich individuell unterscheiden können. Alle diese Einflüsse auf Entwicklung werden durch biologische und ökologische Bedingungen sowie deren Wechselspiel vermittelt.In der Einführungsvorlesung II steht am Beginn die Behandlung der Familie als Entwicklungskontext, wobei dies Gelegenheit gibt, konzeptionell wie empirisch die Bedeutung des sozialen Wandels für die psychosoziale Entwicklung darzustellen. Hierauf folgen Themen zur Entwicklung im Erwachsenenalter und Alter mit Betonung von sozialer und kognitiver Entwicklung. Ansätze zur Optimierung von Entwicklung und zur Prävention von Entwicklungsproblemen sowie besondere Forschungsmethoden werden stets beachtet. Anhand von Metaanalysen und Kontroversen wird die kumulative Natur unseres Wissens über Entwicklung deutlich.

Bemerkungen

Bachelor of Science B-PSY-104Bachelor of Arts Psy-N-WP2Bitte beachten: Der erste Termin ist der 13. April 2010!!

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur Keller, H. (1998). Lehrbuch Entwicklungspsychologie . 1. Aufl., Bern: Hans Huber.Oerter, R. & Montada, L. (2008). Entwicklungspsychologie . 6., vollst. überarb. Auflage, Weinheim: Beltz PVU.

25828 Sozialpsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten WA Dr. Fritsche, Immo

zugeordnet zu Modul B-PSY-106 PsyN-WP2 B-PSY-106

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	

Kommentare

Teil II der Vorlesung befasst sich mit interpersonalen, intergruppalen und intragruppalen sozialen Interaktionen, also etwa mit prosozialem oder aggressivem Verhalten, mit Prozessen des sozialen Einflusses, mit sozialer Diskriminierung und kollektivem Verhalten.Die Vorlesung richtet sich sowohl an Diplom- (4. Semester) als auch an BSc-Studierende (2. Semester) und Magisterstudierende mit Nebenfach Psychologie.Für BSc: Die Vorlesungen Sozialpsychologie I und II sowie das Vertiefungsseminar zur Sozialpsychologie II bilden das Modul Sozialpsychologie. Als Prüfungsvoraussetzung ist im Vertiefungsseminar eine individuelle Leistung zu erbringen (i. d. R. Referat). Die Prüfung erfolgt durch eine Klausur am Ende des Sommersemesters.Für Diplom: Die Vorlesung Sozialpsychologie II und zwei (!) Vertiefungsseminare bilden das Modul Sozialpsychologie II. Als Prüfungsvoraussetzung ist in einem Vertiefungsseminar eine Leistung zu erbringen (z.B. Referat, Hausarbeit). Die mündliche Prüfung wird in der Regel von der Person, die die Vorlesung gehalten hat, und der Leiterin / dem Leiter eines der von den Prüflingen besuchten Vertiefungsseminare gehalten. Sie beginnt mit einem Einsprechthema (5-7 min. zu einem Thema aus dem Vertiefungsseminar) und bezieht sich im Folgenden auf die Seminar- und Vorlesungsinhalte. Dabei wird besonderer Wert auf ein breites Wissen über die Vorlesungsinhalte gelegt.

Bemerkungen

Hauptfach und Nebenfach

41919 Vorlesung Gedächtnis, Denken und Sprache

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul PsyN-WP2 B-PSY-101

Weblinks http://www2.uni-jena.de/svw/Allgpsy1/teaching.htm

1-Gruppe	06.04.2010-06.07.2010 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 c.t.	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3	Schweinberger, S.

50460 Motivation, Volition, Emotion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 230 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Rothermund, Klaus

zugeordnet zu Modul PsyN-WP2 B-PSY-102

0-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Rothermund, K.

Kommentare

Modul B-PSY-102: Allgemeine Psycholgie II, Teil 2 - Motivation, Volition und Emotion(auch für Nebenfach: Allgemeine Psychologie)Vorgestellt werden psychologische Theorien aus den Bereichen Motivation, Volition und Emotion. Ziel ist die Analyse, Vorhersage und Erklärung von Prozessen des Verhaltens, des zielbezogenen Handelns und Entscheidens. Behandelt werden Triebtheorien, Feldtheorie, Erwartung X Wert-Ansätze, Theorien basaler Motive, sowie Ziel- und Selbstkonzepttheorien. Weiterhin geht es um Prozesse, die für eine effektive Umsetzung von Zielen in zielbezogenes Verhalten zentral sind (Volitionstheorien). Abschließend werden ausgewählte Fragen der Emotionstheorie behandelt (Definitionsfragen, Komponenten der Emotion und ihre Relation, Auslöser und Regulation von Emotionen).

51556 Sozialpsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

zugeordnet zu Modul PsyN-WP2 B-PSY-106

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00 c.t.	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Teil II der Vorlesung befasst sich mit interpersonalen, intergruppalen und intragruppalen sozialen Interaktionen, also etwa mit prosozialem oder aggressivem Verhalten, mit Prozessen des sozialen Einflusses, mit sozialer Diskriminierung und kollektivem Verhalten. Die Vorlesung richtet sich sowohl an Diplom- (4. Semester) als auch an BSc-Studierende (2. Semester) und B.A.- und Magisterstudierende mit Nebenfach Psychologie. Für BSc: Die Vorlesungen Sozialpsychologie I und II sowie das Vertiefungsseminar zur Sozialpsychologie II bilden das Modul Sozialpsychologie. Als Prüfungsvoraussetzung ist im Vertiefungsseminar eine individuelle Leistung zu erbringen (i. d. R. Referat). Die Prüfung erfolgt durch eine Klausur am Ende des Sommersemesters. Für Diplom: Die Vorlesung Sozialpsychologie II und zwei (!) Vertiefungsseminare bilden das Modul Sozialpsychologie II. Als Prüfungsvoraussetzung ist in einem Vertiefungsseminar eine Leistung zu erbringen (z.B. Referat, Hausarbeit). Die mündliche Prüfung wird in der Regel von der Person, die die Vorlesung gehalten hat, und der Leiterin / dem Leiter eines der von den Prüflingen besuchten Vertiefungsseminare gehalten. Sie beginnt mit einem Einsprechthema (5-7 min. zu einem Thema aus dem Vertiefungsseminar) und bezieht sich im Folgenden auf die Seminar- und Vorlesungsinhalte. Dabei wird besonderer Wert auf ein breites Wissen über die Vorlesungsinhalte gelegt.

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP3)

16125 Normative Entwicklungsübergänge NF

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Reitzle, Matthias

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E023 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Abhängig von gesellschaftlichen Normen und Gepflogenheiten vollzieht sich menschliche Entwicklung vielfach entlang bestimmter altergradierter Entwicklungsübergänge. Beipiele sind die Einschulung oder der Übergang vom Berufsleben ins Rentenalter. Besonders ereignisreich in dieser Hinsicht ist der Übergang vom Jugend- ins Erwachsenenalter mit Meilensteinen wie dem auszug aus dem Elternhaus, dem Erlernen eines Berufes, dem Eintritt ins Arbeitsleben, dem Zusammenziehen mit einer Partnerin, einem Partner, der Familiengründung und der Elternschaft. Im Vergleich zu den Verhältnissen vor zwei drei Jahrzenhten sind die genannten Übergänge längst nicht mehr so normativ. Vor allem ist das Timing dieser Übergänge im individuellen Lebenslauf von Person zu Person recht unterschiedlich. Dennoch betreffen diese Übergänge immer noch die überwiegende Mehrheit einer Kohorte und sie finden überwiegend in einem, nunmehr größer gewordenen Zeifenster zwischen der Volljährigkeit und ungefähr der Mitte der vierten Lebensdekade statt. Das Ob und Wann dieser Übergänge ist kein rein psychologisches Geschehen. Normative Entwicklungsübergänge und -veränderungen hängen eng mit psychologischen, soziologischen und makroökonomischen Bedingungen zusammen. Der Eintritt ins Berufsleben beispielsweise hängt nicht nur davon ab, ob ein junger Mensch sich reif genug fühlt, in einem professionellen Verwndungszusammenhang Verantwortung zu übernehmen, und ob er die nötigen Fertigkeiten für seine Tätigkeiten mitbringt, sondern maßgeblich davon, ob der Arbeitsmarkt seine Fähigkeiten und Interessen nachfragt. In diesem Zusammenhang wollen wir das Zusammenspiel dieser unterschiedlichen Faktoren für die normativen Übergänge ins Erwachsenenalter anhand verschiendener empirischer Arbeiten beleuchten und am Ende des Semesters der Fage nachgehen, ob die genannten Übergänge vielleicht heute gar nicht mehr „normativ“ im engeren Sinne sind.

Bemerkungen

Magisterstudiengang, Bachelor of Arts - Nebenfach

Nachweise

Hausarbeit/Referat

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur:Faltermaier, T., Mayring, P., Saup, W. & Strehme, P. (1992). Entwicklungspsychologie des Erwachsenenalters. Stuttgart: Kohlhammer.Heckhausen, J. & Mayr, U. (1998). Entwicklungsregulation und Kontrolle im Erwachsenenalter und Alter: Lebenslaufpsychologische Perspektiven. In H. Keller (Hg.), Lehrbuch Entwicklungspsychologie (S. 399-422). Bern: Huber.Willis, S. L. & Reid, J. D. (Eds.) (1999). Life in the middle: Psychological and social development in middle age . San Diego, CA: Academic Press.

16170 Geschlechtsrollenentwicklung NF

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Schmitt-Rodermund, Eva

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 221 Fürstengraben 1

Kommentare

„Fahr rechts! Ach nein, … äh, … ich meine links!“ Frauen und Landkarten und warum sie manchmal auf Kriegsfuß stehen, das wollen wir in diesem Semester ergründen. Andere Fragen sind beispielsweise, was die Vorteile geschlechtlicher Vermehrung sind, wenn man sich doch genauso gut einfach teilen könnte, warum es im Matheunterricht auch mal um Mädchenthemen gehen muss oder ob Frauen wirklich die besseren Zuhörer sind. Mitbringen sollten Sie gute Englischkenntnisse (fast alle Texte sind auf Englisch), Freude am Diskutieren und die Bereitschaft, ein Referat zu erarbeiten.

Nachweise

Hausarbeit/Referat

Empfohlene Literatur

Bjorklund, D. F. & Kipp, K. (1996). Parental investment theory and gender differences in the evolution of inhibition mechanisms. Psychological Bulletin , 120, 163-188.Hines, P. & Culotta, P. (1998). The evolution of sex. Special Section. Science , 281, 1979-2008.Voland, E. (1995). Kalkül der Elternliebe – ein soziobiologischer Musterfall. Spektrum der Wissenschaft, Juni 1995, 70-77.

41426 Außergewöhnliche Entwicklungskontexte NF

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Titzmann, Peter

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E021 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Menschliche Entwicklung kann nicht losgelöst von dem Kontext betrachtet werden, in dem sie stattfindet. Als besonders wichtige Kontexte gelten dabei die Familie, die Gruppe der Gleichaltrigen, die Schule oder Arbeit, aber auch der kulturelle Kontext. Einige Menschen entwickeln sich allerdings in Kontexten, die außergewöhnlich sind. Dazu gehört beispielsweise das Aufwachsen in Kinderheimen, in Krisengebieten, mit Kriegserfahrungen oder auch der Holocaust und seine Folgen. Der Einfluss, den solche außergewöhnlichen Kontexte auf die Entwicklung haben, soll in diesem Seminar behandelt werden. Neben sehr außergewöhnlichen Kontexten wie den eben genannten, wird das Seminar aber auch anderen Fragen nachgehen, wie z.B. der, inwieweit kulturelle Kontexte die Entwicklung beeinflussen oder auch Unterschieden zwischen Ost und West.

Bemerkungen

Seminar für Magister und Bachelor of Arts - Nebenfach

Nachweise

Hausarbeit/Referat

50417 Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Störungen der Gesichtererkennung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Schulz, Claudia

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

1-Gruppe	08.04.2010-08.07.2010 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3	Schulz, C.

Kommentare

Diese Veranstaltung kann für Studenten im Diplomstudiengang Psychologie als 'Kognitionspsychologisches Basisseminar' in der 'Forschungsorientierten Vertiefung' mit 3 Leistungspunkten anerkannt werden. Zudem richtet sie sich an Studenten im Bachelor-Studium mit Nebenfach Psychologie sowie an Studenten des Studiengangs Computational Neuroscience.

51553 Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4	

Pflichtbereich

Einführung u. Methoden der Psychologie (PsyN-P1)

Allgemeine Psychologie (PsyN-P2)

31451 Allgemeine Psychologie: Einführung; Modul P2, PsyN-P2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Irmen, Lisa

zugeordnet zu Modul BA.DaF.M01 PsyN-P2

49782 Einführung in die Allgemeine Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 240 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Steffens, Melanie

zugeordnet zu Modul PsyN-P2

1-Gruppe	12.04.2010-30.09.2010 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Steffens, M.

49795 Allgemeine Psychologie Kurs 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Steffens, Melanie

zugeordnet zu Modul PsyN-P2

1-Gruppe	06.04.2010-30.09.2010 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00		Steffens, M.

49796 Allgemeine Psychologie Kurs 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schult, Janette

zugeordnet zu Modul PsyN-P2

1-Gruppe	06.04.2010-30.09.2010 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00		Schult, J.

49799 Allgemeine Psychologie Kurs 3

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ebert, Irena

zugeordnet zu Modul PsyN-P2

1-Gruppe	06.04.2010-30.09.2010 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00		Ebert, I.

49800 Allgemeine Psychologie Kurs 4

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ebert, Irena

zugeordnet zu Modul PsyN-P2

1-Gruppe	01.04.2010-30.09.2010 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00		Ebert, I.

49802 Allgemeine Psychologie Kurs 5

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. (Psych.) Hansen, Karolina

zugeordnet zu Modul PsyN-P2

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00		Hansen, K.

Kommentare

In social psychology, faces of target people, or group labels, have often been used to study social categorization and impression formation. However, we assume accents play an important role for these processes. Accent could be a diagnostic cue for ethnicity, could be also a base for evaluation, e.g. of one's competence. During the seminar we will investigate how peoples' appearance and accents, heard while they speak, may influence judgements made about them.The aim of the course is to introduce students to the topic of social cognition, social categorisation and impression formation, and to give them the opportunity to practice their methodological skills.First, students will learn about some areas of research in social cognition. There will be also time to refresh students' knowledge about methodology and planing an experiment. Main part of the course will consist of preparing and carrying out an experiment. Conducted the experiment, we will analyse and interpret the data and discuss th results.As the seminar group will be small, students will get close supervision and feedback regarding their work. There will be time for discussions, critical thinking and creativity.

51218 Allgemeine Psychologie Kurs 6

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten von Stülpnagel, Rul

zugeordnet zu Modul PsyN-P2

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum E021 August-Bebel-Str. 4	von Stülpnagel, R.

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP1)

Institut für Erziehungswissenschaft

Magisterstudiengang (alt)

Hauptstudium

50806 Scheidung - ein Blick auf die Kinder

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Georgy, Kristin

0-Gruppe	06.09.2010-09.09.2010 Blockveranstaltung	Mo 10:00 - 18:00	

Kommentare

Durch Reformen hervorgegangene Initiativen haben zu einem veränderten Bild von Heimen geführt und haben dazu beigetragen, einen differenzierten und spezialisierten Kontext zu schaffen, der durch Formenvielfalt und sich wandelnde Organisationsformen gekennzeichnet ist. Dennoch bleiben Veränderungen des Heimalltags gegenwärtig stets notwendig, weil trotz des umfangreichen Ausbaus der ambulanten Hilfen der Bedarf an stationären Heimplätzen – möglicherweise durch veränderte gesellschaftliche Bedingungen – stetig steigt. Als Aufnahmegründe in Heimerziehung werden einerseits starke individuelle Belastungen der Kinder und Jugendlichen durch innerfamiliäre Konflikte angegeben sowie andererseits fehlende Ressourcen im Kontext familialer Handlungsmöglichkeiten zu deren konstruktiven Bearbeitung bzw. Lösung. Deutlich wird bei den unterschiedlichen (statistischen und pädagogisch-psychologischen) Perspektiven auf die zu bearbeitenden Problemlagen, dass nicht allein und nicht einmal in erster Linie die Quantität von Interaktionsprozessen und personalen Bindungsstrukturen von Bedeutung ist, sondern primär die Qualität solcher Bindungsmuster für die Entwicklung stabiler inter- und intrapersonaler Beziehungen relevant ist. Die Qualität der Interaktion trägt u.a. zur Etablierung der Bindungsstile bei. Bindungsbeziehungen innerhalb der Heimerziehung gewinnen vor diesem Hintergrund zunehmend an Relevanz, da die Hauptklientel von Heimen insbesondere verhaltensauffällige Kinder und Jugendliche mit unsicheren und desorganisierten Bindungsmustern sind. Im Fokus der Diskussion stehen deshalb vorwiegend auch bindungstheoretische Überlegungen.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird in der Vorbesprechung bekannt gegeben.

Wahlverttiefungsbereiche

M.A. 5.1 - Bildungsarbeit in kulturellen Feldern

50811 Europäische Ansätze in der demokratischen Jugendbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Fischer, Jörg

0-Gruppe	12.07.2010-16.07.2010 Einzeltermin	Mo -	
1-Gruppe	20.04.2010-20.04.2010 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00	Fischer, J.

Kommentare

Im Kompaktseminar soll sich mit den Möglichkeiten und Grenzen von Orten der Erinnerung als Ausgangspunkt einer Menschenrechtsbildung für Jugendliche auseinandergesetzt werden. Ziel der Veranstaltung ist es, Studierende für die außerschulische Bildungsarbeit im historisch#politischen Kontext zu motivieren, Verbindungen zu aktueller Menschenrechtsbildung herzustellen und Ansatzpunkte für spätere eigene Projekte mit jungen Menschen zu vermitteln.Das Seminar findet vom 12. bis 16. Juli in Prag statt. Von dort aus werden wir in Begleitung deutscher und tschechischer Historiker und Zeitzeugen die Zwangsarbeiterlager zum Uranabbau in Jáchymov (deutsch: Sankt Joachimsthal) und P#íbram (deutsch: Pibrans) besuchen. Neben der Einführung zum historischen Hintergrund dieser Erinnerungsstätten stehen die Aspekte einer heutigen Nutzung im Rahmen der außerschulischen Bildungsarbeit im Vordergrund.In Prag wird außerdem mit der Karls#Universität eine Partneruniversität der FSU Jena besucht. Die Veranstaltung findet statt in Kooperation mit der Landeszentrale für politische Bildung Thüringen.

Bemerkungen

obligatorische Vorbesprechung: Di. 20.04.09, 18 - 20 Uhr im SR 224 in der Carl-Zeiss-Straße 3.

50813 "Von der Idee zum Projekt": Projektmanagement für europäische Bildungsprogramme

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schuchardt, Helmut

0-Gruppe	28.05.2010-28.05.2010 Einzeltermin	Fr 11:30 - 13:00 Vorbesprechung
	03.06.2010-05.06.2010 Blockveranstaltung	Mo 10:00 - 18:00

Kommentare

In der Praxis der außerschulischen Bildung sind Erziehungswissenschaftler und Erziehungswissenschaftlerinnen zunehmend darauf angewiesen, sog. Drittmittel einzuwerben. Die Generaldirektionen der Europäischen Kommission stellen in einer Reihe von Förderprogrammen finanzielle Mittel für (internationale) Projekte zur Verfügung, die unterschiedliche inhaltliche und strukturelle Voraussetzungen erfüllen müssen.In der Lehrveranstaltung wird es darum gehen, die für außerschulische (Jugend-)Bildungsmaßnahmen relevanten Programme und ihre inhaltlichen Ziele kennenzulernen, entsprechende Projektideen zu entwickeln, Ansätze eines notwendigen Projektmanagements einschließlich Evaluationsinstrumenten zu erarbeiten und Voraussetzungen erfolgreicher Projekte (Best Practice) beurteilen zu lernen.

Bemerkungen

Bei einem Vortreffen (28.5.10, 11.30-13.00) werden die für die Lehrveranstaltung relevanten Programme bekanntgegeben; Voraussetzung an der weiteren Teilnahme ist die Verpflichtung, über einen der Programmschwerpunkte zu referieren

Empfohlene Literatur

Schilling, Gert: Projektmanagement, Berlin o.J.Blumenschein, Annette / Ehlers Ingrid Ute: Ideen managen;Leonberg 2007

M.A. 5.4 - Medienkommunikation, Medienpädagogik

35235 Internetgestütztes Lehren und Lernen - Möglichkeiten und Grenzen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stauche, Helmut

0-Gruppe	09.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00

Kommentare

In einem Teil des Seminars geht es um eine Auswahl lernpsychologischer sowie didaktischerFragen des internetbasierten Lehrens und Lernens in Schule, Hochschule und Erwachsenenbildung. Einen Schwerpunkt dabei bildet E-Learning. Parallel dazu läuft Projektarbeit. Dabei wird in Arbeitsgruppen ein eigenes Webprojekt mit geeigneter Software bearbeitet.

Bemerkungen

Wegen der PC-Übungen im Labor muss die Teilnehmerzahl auf 30 limitiert werden.

Nachweise

Die Seminarnote setzt sich hälftig aus zwei Teilen zusammen:1. Qualität des in Zweier- oder Dreiergruppen erarbeiteten Webprojektes2. Referat oder ersatzweise HausarbeitDer Erwerb eines sog. Teilnahmescheines ist nicht möglich.

Empfohlene Literatur

wird im Seminar bekannt- bzw. ausgegeben.

51089 Einführung in die Medienpädagogik am Beispiel des deutschen Kinder- und Jugendfilms

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Solfrian, Daniel

	03.07.2010-04.07.2010 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.07.2010-11.07.2010 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Medienpädagogische Fragestellungen sind in der heutigen Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen ein wesentlicher Bestandteil von Sozialisation und Lernprozessen. Neben neuen Medien wie Internet, Web 2.0 undComputerspielenbegleiten noch immer traditionelle Medien wie Fernsehen und Radio das kindliche Aufwachsen.Nach einer Einführung in medienpädagogische Begriffe und Projekte werden am Beispiel des deutschen Kinder- und Jugendfilms lernrelevante Merkmale der jugendlichen Lebenswelt gekennzeichnet und an Beispielen verdeutlicht.

51541 Simulation und Spiele. Virtuelle und reale Umwelten des Lernens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Pirnay-Dummer, Pablo

1-Gruppe	14.05.2010-14.05.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	PC-Pool 202 Ernst-Abbe-Platz 8
	15.05.2010-15.05.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8
	15.05.2010-15.05.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	PC-Pool 202 Ernst-Abbe-Platz 8
	25.06.2010-25.06.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	PC-Pool 202 Ernst-Abbe-Platz 8
	25.06.2010-25.06.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 17:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8
	26.06.2010-26.06.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	PC-Pool 202 Ernst-Abbe-Platz 8
	26.06.2010-26.06.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

Die Lernumwelten, in denen Wissen und Fähigkeiten erworben werden, haben einen entscheidenden Einfluss darauf, was gelernt werden kann und wie nachhaltig das Gelernte den Lernenden zur Verfügung steht. Lernumwelten können auf sehr verschiedene Arten konstruiert werden. Eine dieser Möglichkeiten ist die Simulation. Moderne Simulatoren und Spiele rekonstruieren zum Teil beindruckend viele Variablen der realen Anwendungssituation. Das Lernen in einer Simulation kommt dabei dem realen Transfer in besonderem Maß nahe. Insbesondere Extremfälle können ohne Risiko ausprobiert (simuliert) werden. In diesem Kompaktseminar werden die wesentlichen Aspekte zur Planung, Durchführung und Evaluation von Simulationen und Spielen im Hinblick auf das Lernen untersucht. Klassische Formen der Simulation (z.B. Flugsimulation) werden dabei ebenso berücksichtigt, wie alternative Verfahren. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer können nach dem Seminar vorhandene und in Entwicklung befindliche Spiele und Simulationen vor dem Hintergrund Lehr-Lerntheoretischer Kriterien gezielt einsetzen und bewerten.

Nachweise

Seminararbeit

Empfohlene Literatur

Herz, D., & Blätte, A. (Eds.). (2000). Simulation und Planspiel in der Sozialwissenschaften. Münster: Lit Verlag.Weitere Literatur wird im Laufe des Seminars hinzugezogen.

M.A. 5.5 - Berufsfeldspezifische Arbeitsmethoden, berufsfeldspezifische Feldforschung

50804 Häusliche Gewalt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Georgy, Kristin

0-Gruppe	13.04.2010-13.04.2010 Einzeltermin	Di - Vorbesprechung	
	06.05.2010-09.05.2010 Blockveranstaltung	Do 10:00 - 18:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Aggression und Gewalt – insbesondere im häuslichen Umfeld, weil häufig unerkannt – stellen ein ernst zu nehmendes Phänomen unserer Gesellschaft dar und bestimmen den aktuellen, wissenschaftlichen, interdisziplinären Diskurs. Jeder Mensch zeigt ein gewisses Maß an Aggressivität – dies ist Ausdruck einer gesunden Selbstbehauptung und eines gesunden Durchsetzungsvermögens. Aber wie verhält es sich mit dem gelegentlichen Klaps auf dem Po, der schallenden Ohrfeige, der verbalen Demütigung und Kränkung, der physischen und emotionalen Vernachlässigung oder dem sexuellen Missbrauch?Im Seminar werden die Formen, Häufigkeiten, Ursachen, Folgen, Präventions- und Interventionsmöglichkeiten von Gewalt im häuslichen Umfeld u.a. auch unter Berücksichtigung der Erziehungsstile, der Risiko- und Schutzfaktoren sowie den Ergebnissen der Bindungsforschung thematisiert. Schwerpunkt der Diskussion wird hierbei nicht lediglich die Gewalt gegen Kinder sein, sondern in das Blickfeld gerät ebenso die partnerschaftliche Gewalt, die Gewalt gegen Eltern, die Gewalt unter Geschwistern sowie die Gewalt gegen Männer und Frauen.

Bemerkungen

Vorbesprechnung: Dienstag, 13. April 2010,

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird in der Vorbesprechung bekannt gegeben.

50805 Heimerziehung unter bindungstheoretischer Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Georgy, Kristin

0-Gruppe	07.06.2010-10.06.2010 Blockveranstaltung	Mo 10:00 - 18:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	- Einzeltermin	Do 18:00 - 20:00	

Kommentare

Durch Reformen hervorgegangene Initiativen haben zu einem veränderten Bild von Heimen geführt und haben dazu beigetragen, einen differenzierten und spezialisierten Kontext zu schaffen, der durch Formenvielfalt und sich wandelnde Organisationsformen gekennzeichnet ist. Dennoch bleiben Veränderungen des Heimalltags gegenwärtig stets notwendig, weil trotz des umfangreichen Ausbaus der ambulanten Hilfen der Bedarf an stationären Heimplätzen – möglicherweise durch veränderte gesellschaftliche Bedingungen – stetig steigt. Als Aufnahmegründe in Heimerziehung werden einerseits starke individuelle Belastungen der Kinder und Jugendlichen durch innerfamiliäre Konflikte angegeben sowie andererseits fehlende Ressourcen im Kontext familialer Handlungsmöglichkeiten zu deren konstruktiven Bearbeitung bzw. Lösung. Deutlich wird bei den unterschiedlichen (statistischen und pädagogisch-psychologischen) Perspektiven auf die zu bearbeitenden Problemlagen, dass nicht allein und nicht einmal in erster Linie die Quantität von Interaktionsprozessen und personalen Bindungsstrukturen von Bedeutung ist, sondern primär die Qualität solcher Bindungsmuster für die Entwicklung stabiler inter- und intrapersonaler Beziehungen relevant ist. Die Qualität der Interaktion trägt u.a. zur Etablierung der Bindungsstile bei. Bindungsbeziehungen innerhalb der Heimerziehung gewinnen vor diesem Hintergrund zunehmend an Relevanz, da die Hauptklientel von Heimen insbesondere verhaltensauffällige Kinder und Jugendliche mit unsicheren und desorganisierten Bindungsmustern sind. Im Fokus der Diskussion stehen deshalb vorwiegend auch bindungstheoretische Überlegungen.

Bemerkungen

Der Termin der Vorbesprechung wird noch mitgeteilt.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird in der Vorbesprechung bekannt gegeben.

50806 Scheidung - ein Blick auf die Kinder

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Georgy, Kristin

0-Gruppe	06.09.2010-09.09.2010 Blockveranstaltung	Mo 10:00 - 18:00		

Kommentare

Durch Reformen hervorgegangene Initiativen haben zu einem veränderten Bild von Heimen geführt und haben dazu beigetragen, einen differenzierten und spezialisierten Kontext zu schaffen, der durch Formenvielfalt und sich wandelnde Organisationsformen gekennzeichnet ist. Dennoch bleiben Veränderungen des Heimalltags gegenwärtig stets notwendig, weil trotz des umfangreichen Ausbaus der ambulanten Hilfen der Bedarf an stationären Heimplätzen – möglicherweise durch veränderte gesellschaftliche Bedingungen – stetig steigt. Als Aufnahmegründe in Heimerziehung werden einerseits starke individuelle Belastungen der Kinder und Jugendlichen durch innerfamiliäre Konflikte angegeben sowie andererseits fehlende Ressourcen im Kontext familialer Handlungsmöglichkeiten zu deren konstruktiven Bearbeitung bzw. Lösung. Deutlich wird bei den unterschiedlichen (statistischen und pädagogisch-psychologischen) Perspektiven auf die zu bearbeitenden Problemlagen, dass nicht allein und nicht einmal in erster Linie die Quantität von Interaktionsprozessen und personalen Bindungsstrukturen von Bedeutung ist, sondern primär die Qualität solcher Bindungsmuster für die Entwicklung stabiler inter- und intrapersonaler Beziehungen relevant ist. Die Qualität der Interaktion trägt u.a. zur Etablierung der Bindungsstile bei. Bindungsbeziehungen innerhalb der Heimerziehung gewinnen vor diesem Hintergrund zunehmend an Relevanz, da die Hauptklientel von Heimen insbesondere verhaltensauffällige Kinder und Jugendliche mit unsicheren und desorganisierten Bindungsmustern sind. Im Fokus der Diskussion stehen deshalb vorwiegend auch bindungstheoretische Überlegungen.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird in der Vorbesprechung bekannt gegeben.

50807 Digitale Jugendkulturen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Kosellek, Tobias

0-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3	Kosellek, T.

Kommentare

Das Internet ist als eine zentrale Informationsressource nicht mehr wegzudenken. Genutzt für öffentliche Dienstleistungen, Wissensbildung, Informationsaustausch und Freizeitgestaltung scheint dieses nicht nur eine eigene Dynamik, sondern auch eine Eigenlogik entwickelt zu haben. Außerhalb dieses speziellen Kommunikationszusammenhangs ist die Umwelt gezwungen, sich auf diesen einzulassen: Im Arbeitsrecht müssen neuerdings Fragen des Eigentums von am Arbeitsplatz getwitterten Informationen aufgenommen oder über die Personen- oder Organisationszugehörigkeit von über Facebook erreichten Geschäftspartnern verhandelt werden; Google ist an der Börse groß im Geschäft; Netlabels lassen eigene Formen der Kunstproduktion sprießen; die Politik kann Youtube-Uploads von Bin Laden nicht ignorieren... Und die Soziale Arbeit? Kann / muss auch sie reagieren, oder tut sie es bereits? Wie werden dann Identitätsbildungsprozesse über Social Networks beobachtet und neue Bildungszugänge für Jugendliche thematisiert und verteilt? Diese und andere Fragen sollen im Seminar debattiert und Ressourcen der Sozialen Arbeit bzw. auch Ressourcen für die Soziale Arbeit herauskristallisiert werden.

Bemerkungen

Ein Schein kann durch aktive Teilnahme im Seminar, die Übernahme eines Referates/Inputs innerhalb einer Expertengruppe plus Verfassen einer Hausarbeit erworben werden.

Empfohlene Literatur

Marotzki, W., 2008: Multimediale Kommunikationsarchitekturen. Herausforderungen undWeiterentwicklungen der Forschungen im Kulturraum Internet.In: MedienPädagogik. URL: http://www.medienpaed.com/14/marotzki0804.pdf [21.01.2010]

50813 "Von der Idee zum Projekt": Projektmanagement für europäische Bildungsprogramme

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schuchardt, Helmut

0-Gruppe	28.05.2010-28.05.2010 Einzeltermin	Fr 11:30 - 13:00 Vorbesprechung	
	03.06.2010-05.06.2010 Blockveranstaltung	Mo 10:00 - 18:00	

Kommentare

In der Praxis der außerschulischen Bildung sind Erziehungswissenschaftler und Erziehungswissenschaftlerinnen zunehmend darauf angewiesen, sog. Drittmittel einzuwerben. Die Generaldirektionen der Europäischen Kommission stellen in einer Reihe von Förderprogrammen finanzielle Mittel für (internationale) Projekte zur Verfügung, die unterschiedliche inhaltliche und strukturelle Voraussetzungen erfüllen müssen.In der Lehrveranstaltung wird es darum gehen, die für außerschulische (Jugend-)Bildungsmaßnahmen relevanten Programme und ihre inhaltlichen Ziele kennenzulernen, entsprechende Projektideen zu entwickeln, Ansätze eines notwendigen Projektmanagements einschließlich Evaluationsinstrumenten zu erarbeiten und Voraussetzungen erfolgreicher Projekte (Best Practice) beurteilen zu lernen.

Bemerkungen

Bei einem Vortreffen (28.5.10, 11.30-13.00) werden die für die Lehrveranstaltung relevanten Programme bekanntgegeben; Voraussetzung an der weiteren Teilnahme ist die Verpflichtung, über einen der Programmschwerpunkte zu referieren

Empfohlene Literatur

Schilling, Gert: Projektmanagement, Berlin o.J.Blumenschein, Annette / Ehlers Ingrid Ute: Ideen managen;Leonberg 2007

50828 Forschungswerkstatt studentischer Projekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Wiezorek, Christine

0-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 14-täglich	Mo 15:00 - 18:00	Wiezorek, C.

Kommentare

Das Kolloquium richtet sich an Doktoranden sowie an Studierende, die eine empirische Abschlussarbeit mit qualitativen Methoden unmittelbar planen oder bereits begonnen haben. Das Kolloquium hat Werkstattcharakter, d.h. es soll einen Rahmen bieten, in dem Forschungsvorhaben und Fragestellungen gegenseitig vorgestellt, methodische Zugänge diskutiert und Auswertungsschritte erprobt werden können. Kontinuierliche Teilnahme und die Bereitschaft, das eigene Vorhaben zu präsentieren sowie sich auf andere Fragestellungen einzulassen, sind grundlegende Voraussetzungen für die Teilnahme. Die Teilnahme ist nach Absprache mit Frau Wiezorek in der Regel fortlaufend möglich.

51628 Die Gestaltung generationenübergreifender Angebote in Sozialer Arbeit als Herausforderung des demographischen Wandels

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meyer, Christine

1-Gruppe	07.04.2010-07.04.2010 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00 Vorbesprechung	
	28.05.2010-28.05.2010 Einzeltermin	Fr 14:30 - 18:00 Kompaktphase	
	29.05.2010-29.05.2010 Einzeltermin	Sa 09:30 - 18:00	
	30.05.2010-30.05.2010 Einzeltermin	So 09:30 - 18:00	

Kommentare

Die Zukunft Sozialer Arbeit liegt u.a. darin, inwieweit sie sich mit dem demographischen Wandel der Gesellschaft inhaltlich-konzeptionell und theoretisch auseinandersetzen und hierzu in den nächsten Jahren forschen wird. Denn generationsübergreifende Angebote werden als eine der Lösungen für die Auswirkungen der überalterten Gesellschaft betrachtet, so dass in den letzten Jahren aus langjährig bestehenden sozialen Einrichtungen, wie z.B. Kindereinrichtungen oder Familienbildungsstätten, eine Vielzahl an Mehrgenerationenhäusern gebildet wurde. Diesen mangelt es jedoch an Wissen und somit auch an Möglichkeiten für ihre Angebote im generationsübergreifenden Bereich. Im Seminar wird es darum gehen, über die Theorie und Praxis generationsübergreifender Angebote zu diskutieren und zu reflektieren und Anforderungen für diese Arbeit zu formulieren.

Empfohlene Literatur

Böhnisch, L./ Blanc, K. 1989: Die Generationenfalle. Von der Relativierung der Lebensalter. Frankfurt/ Main.Hamburger, F. 2002: Zur Verwendung des Generationsbegriffs. In: Lange, D./Fritz, K. (Hg.) 2002: Soziale Fragen - soziale Antworten. Die Verantwortung der Sozialen Arbeit für die Gestaltung des Sozialen. Verhandlungen des 3. Bundeskongress Soziale Arbeit. Neuwied.Meyer, C.2009: „Freunde sind Fremde, die sich finden.' Liebe und Freundschaft im Genera-tionenverhältnis in der Sozialen Arbeit. In: Meyer, C./Tetzer, M./ Rensch, K. 2009: Liebe und Freundschaft in der Sozialpädagogik. Personale Dimension professionellen Handelns. Wies-baden. Lettke, F./Lange, A. (Hg.) 2007: Generationen und Familien. Frankfurt/M.Schweppe, C. 2002: Zum Wandel der Generationen und Generationenbeziehungen. Oma raved und Torsten hört Bach. In: Lange, D./Fritz, K. (Hg.) 2002: Soziale Fragen - soziale Antworten. Die Verantwortung der Sozialen Arbeit für die Gestaltung des Sozialen.

51629 „Essen, Trinken und Geselligkeit" – Die Herstellung sozialpädagogischer Professiona-lität im Alltäglichen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meyer, Christine

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Meyer, C.

Kommentare

Zu den selbstverständlichen Aufgaben Sozialer Arbeit gehört Alltägliches bzw. die Gestaltung des Alltags, mit Hans Thiersch auch theoretisch aufbereitet, breit diskutiert und reflektiert. Einen wesentlichen Schwerpunkt bildet das gemeinsame Essen und Trinken sowie Vor- und Nachbereitung der Mahlzeiten. Doch wie wird aus dem „Essen' sozialpädagogisches Handeln, was gehört in Planung, Vorbereitung und Durchführung hinein, damit aus der Mahlzeit soziapädagogisch professionelles Handeln wird? Dieser Frage wird u.a. im Seminar nachgegangen.

Empfohlene Literatur

Rose, L./Sturzenhecker, B. (2009): „Erst kommt das Fressen...!' Über Essen und Kochen in der Sozialen Arbeit. Wiesbaden.

M.A. 5.2 - Organistationsberatung

M.A. 5.7 - Spezielle Entwicklungen in den Erziehungswissenschaften

M.A. 5.6 - Vergleichende Pädagogik, Internationale und Interkulturelle Pädagogik

50811 Europäische Ansätze in der demokratischen Jugendbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Fischer, Jörg

0-Gruppe	12.07.2010-16.07.2010 Einzeltermin	Mo -	
1-Gruppe	20.04.2010-20.04.2010 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00	Fischer, J.

Kommentare

Im Kompaktseminar soll sich mit den Möglichkeiten und Grenzen von Orten der Erinnerung als Ausgangspunkt einer Menschenrechtsbildung für Jugendliche auseinandergesetzt werden. Ziel der Veranstaltung ist es, Studierende für die außerschulische Bildungsarbeit im historisch#politischen Kontext zu motivieren, Verbindungen zu aktueller Menschenrechtsbildung herzustellen und Ansatzpunkte für spätere eigene Projekte mit jungen Menschen zu vermitteln.Das Seminar findet vom 12. bis 16. Juli in Prag statt. Von dort aus werden wir in Begleitung deutscher und tschechischer Historiker und Zeitzeugen die Zwangsarbeiterlager zum Uranabbau in Jáchymov (deutsch: Sankt Joachimsthal) und P#íbram (deutsch: Pibrans) besuchen. Neben der Einführung zum historischen Hintergrund dieser Erinnerungsstätten stehen die Aspekte einer heutigen Nutzung im Rahmen der außerschulischen Bildungsarbeit im Vordergrund.In Prag wird außerdem mit der Karls#Universität eine Partneruniversität der FSU Jena besucht. Die Veranstaltung findet statt in Kooperation mit der Landeszentrale für politische Bildung Thüringen.

Bemerkungen

obligatorische Vorbesprechung: Di. 20.04.09, 18 - 20 Uhr im SR 224 in der Carl-Zeiss-Straße 3.

M.A. 5.3 - Schulentwicklung

40821 Pädagogische Handlungsfelder im schulischen Kontext

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hepp, Ralph

1-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Ausgehend von den Aufgaben der Schule in ihrer Wirksamkeit für die Gesellschaft werden verschiedene Aspekte thematisiert und mit konkreten Beispielen vertieft. Die Studierenden lernen die funktionalen, strukturellen und prozessualen Abläufe in der Schule kennen und können ihre eigenen Erfahrungen mit in die Seminargestaltung einbringen. Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auch auf den mit dem Lehrerberuf verbundenen besonderen Belastungen und deren Bewältigung: Disziplinerziehung, Zeitmanagement, Konflikt- und Stressbewältigung, Beurteilung und Bewertung, Elterngespräche ...

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine Seminargestaltung im Team mit schriftlicher Ausarbeitung oder durch eine Seminararbeit mit theoretischer Reflexion.

Empfohlene Literatur

Meyer, H. (1997): Schulpädagogik, Bd. I, Cornelsen Scriptor, Berlin. Bauer, R. (2001): Schule als Lern- und Lebensort gestalten, Cornelsen Scriptor, Berlin. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

51547 Entwicklungsaufgaben für die Schule der Zukunft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Wiegleb, Michael

1-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kommentar folgt!

Pflichtbereiche

M.A. 3.1 - Wissenschaftstheorie und Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft

15139 Forschungswerkstatt - Beratung zu empirischen und statistischen Problemen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Stauche, Helmut

Kommentare

Die Beratung ist konzipiert für Studierende, DoktorandInnen und Forscherteams unseres Instituts mit empirisch/statistisch orientierten Anliegen.

Bemerkungen

Teilnahme individuell oder in Kleingruppen, in denen alle das selbe Anliegen haben!Aus der Erfahrung der letzten Semester können allen Interessierten zwei Termine eingeräumt werden. Bewährt hat sich ein erster Termin zur Beratung eines eigenen empirischen Instruments und ein zweiter zur Hilfe bei der Datenauswertung.Bitte tragen Sie sich unter http://www2.uni-jena.de/erzwiss/institut/emp.htm ein und nehmen Sie sich zunächst nur einen Termin.Das Angebot kann ganzjährig - also auch auch in den Semesterpausen - wahrgenommen werden. Die Termine werden periodisch erneuert.Zeit: Jeden Donnerstag 10:30 Uhr - 12:00 UhrOrt: Am Planetarium 4, 1. Etage, Raum 116 (Methodenlabor / Büro Dr. Stauche)

35220 Virtuelles Seminar Quantitative Methoden für Hauptstudium M.A. 3.1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stauche, Helmut

0-Gruppe	06.04.2010-06.07.2010 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Labor R. 116 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Seminar besteht aus zwei Teilen:1. Erlernen der Grundlagen des Statistikpaketes SPSS für Windows in virtueller, vorwiegend auf autodidaktischer Arbeit beruhender Weise.2. Eigene kleine empirische Studie (N#30) zu einem selbst gewählten Thema, deren Fokus auf der Gestaltung des Fragebogens und der Auswertung der Daten mit SPSS liegt.Nach Anmeldungsschluss erhalten alle zugelassenen TeilnehmerInnnen eine E-Mail mit Angaben zum Beginn und zur verwendeten Internetplattform. Als Internetplattform wird Teamspace4Students Verwendung finden.Beide Seminarteile werden durch mich und eine Tutorin begleitet.Präsenzveranstaltungen:Je eine Sitzung, an der alle Teilnehmer anwesend sein müssen, in der ersten und in der letzten Semesterwoche. 1. Sitzung: Di, 6. April 2010, 18:00 Uhr, Raum 1162. Sitzung: Di, 6. Juli 2010, 18:00, Raum 116Einzelkonsultationen, in denen der Fortschritt der o.g. Aufgaben nachgewiesen wird.Studierende, die eine empirisch/statistisch orientierte Magisterarbeit anstreben und bisher keinen Kontakt mit SPSS hatten, sollten diese LV unbedingt belegen.Interessenten informieren sich eingehender unter: http://www2.uni-jena.de/erzwiss/institut/spss_hinweise_mhs.htm

Bemerkungen

Verwenden Sie bitte nicht SPSS-Studienmaterial, das Kommilitonen früher heruntergeladen haben. Einerseits wurden die Aufgaben erweitert und andererseits wurde auf die jüngste Version umgestellt.

Nachweise

Hausarbeit mit folgendem Inhalt:selbst erstellter Fragebogenausgedruckter DatensatzAuswertung als SPSS-Output mit interpretierenden KommentarenKeine tiefe Einbettung in Theorie erforderlich!

Empfohlene Literatur

Für den 1. Teil: 1. Bühl & Zöfel: SPSS für WINDOWS2. Köhler: SPSS für Windows. Datenanalyse unter Windows3. Diehl/Staufenbiel: Statistik mit SPSSFür den 2. Teil:Mummendey: Die Fragebogenmethode

35234 Testdiagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stauche, Helmut

0-Gruppe	12.04.2010-05.07.2010 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00

Kommentare

Das Seminar geht insbesondere auf die klassische Testtheorie ein und gibt Ausblicke aufmodernere testdiagnostische Theorien und Verfahren. Dabei werden die Studierenden mit einer Auswahl standardisierter Tests vertraut gemacht und sie konstruieren einen eigenen Test.Schließlich werden die Grundzüge computergestützten Testens und seine Probleme erörtert und Übungen zum Umgang mit diesen Tests realisiert.

Bemerkungen

Sollten noch Beratungslehrer Bedarf haben, an dieser LV teilzunehmen => ohneAnmeldung einfach dazu kommen.Auf Grund der Labor- (12 Plätze) und Übungsmaterialkapazität ist eine Beschränkung bei 4-facher Durchführung der Übungen auf 48 nötig.

Nachweise

Das Seminar schließt für alle TeilnehmerInnen des Magisterstudienganges mit einer PC-gestützten Klausur in der letzten Semesterwoche ab. Der Erwerb eines sog. Teilnahmescheines ist nicht möglich.

Empfohlene Literatur

Fisseni, J.: Lehrbuch der psychologischen DiagnostikLienert, G. A.: Testaufbau und Testanalyse

51626 Sozialpädagogische Theorie und ihre Auseinandersetzung mit der Lebensphase Alter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meyer, Christine

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00

Kommentare

Sozialpädagogische Theoretiker und sozialpädagogische Theorie streifen langsam, aber zunehmend in Veröffentlichungen Themen rund um den Komplex „Alter und Alternsprozesse'. Dies hat entweder mit dem eigenen Hineinwachsen in die Lebensphase Alter zu tun oder mit der Zurkenntnisnahme des demographischen Wandels. Oder aber sozialpädagogische Theorie nahm ihren Ausgangspunkt in der Begegnung mit dem Alter, wie z.B. überraschenderweise bei Hans Thiersch. In diesem Seminar wird dem Alter in sozialpädagogischer Theoriebildung und -diskussion nachgespürt oder das Alter damit erst in die Theorie gebracht?!

Empfohlene Literatur

Thiersch, Hans (2009): Schwierige Balance. Über Grenzen, Gefühle und berufsbiographische Erfahrungen. Weinheim und München.
Winkler, M. (2005): Sozialpädagogik im Ausgang der Freiheit. Versuch einer Annäherung an üblicherweise nicht gestellte Fragen. In: Schweppe, C. (2005) (Hg.): Alter und Soziale Arbeit. Theoretische Zusammenhänge, Aufgaben- und Arbeitsfelder. Baltmannsweiler.
Böhnisch, L. (2005): Lebensbewältigung und Beratung von Männern im Alter. In: Schweppe, C. (2005) (Hg.): Alter und Soziale Arbeit. Theoretische Zusammenhänge, Aufgaben- und Arbeitsfelder. Baltmannsweiler.

51627 Forschungswerkstatt Sozialmanagement – Oberseminar zu Abschlussarbeiten im Bereich Sozialmanagement.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meyer, Christine

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00

Kommentare

Die Forschungswerkstatt wendet sich an Studierende, die ihre Magisterarbeit im Bereich Sozialmanagement bereits schreiben oder diese planen, um die Entwicklung der Fragestel-lung, die Eingrenzung des Themenfeldes sowie die Entwicklung der Magisterarbeit gemein-sam zu begleiten und zu reflektieren.

M.A. 3.4 - Pädagogische Psychologie

35234 Testdiagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stauche, Helmut

0-Gruppe	12.04.2010-05.07.2010 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00

Kommentare

Das Seminar geht insbesondere auf die klassische Testtheorie ein und gibt Ausblicke aufmodernere testdiagnostische Theorien und Verfahren. Dabei werden die Studierenden mit einer Auswahl standardisierter Tests vertraut gemacht und sie konstruieren einen eigenen Test.Schließlich werden die Grundzüge computergestützten Testens und seine Probleme erörtert und Übungen zum Umgang mit diesen Tests realisiert.

Bemerkungen

Sollten noch Beratungslehrer Bedarf haben, an dieser LV teilzunehmen => ohneAnmeldung einfach dazu kommen.Auf Grund der Labor- (12 Plätze) und Übungsmaterialkapazität ist eine Beschränkung bei 4-facher Durchführung der Übungen auf 48 nötig.

Nachweise

Das Seminar schließt für alle TeilnehmerInnen des Magisterstudienganges mit einer PC-gestützten Klausur in der letzten Semesterwoche ab. Der Erwerb eines sog. Teilnahmescheines ist nicht möglich.

Empfohlene Literatur

Fisseni, J.: Lehrbuch der psychologischen DiagnostikLienert, G. A.: Testaufbau und Testanalyse

50440 Entwicklungsrisiken - Risikoentwicklungen - Störungen in der Entwicklung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Trettin, Grete

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di	08:00 - 10:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Seminar richtet sich an Studierende ab dem 5. Semester. Es werden Störungen aufgegriffen, die sowohl im Bereich der Schule als auch in anderen Bereichen relevant sein können. Im Seminar werden ausgehend von der Normalentwicklung für Lernen und Verhalten auftretende Störungen beschrieben, unterschiedliche Entstehungsmodelle diskutiert sowie Möglichkeiten der Prävention bzw. Intervention erörtert.

50622 Projektseminar: Analyse der Bewältigung von Entwicklungsaufgaben im Jugendalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Trettin, Grete

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di	10:00 - 12:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Jugendalter wird unter entwicklungspsychologischem Aspekt als ein Zeitraum körperlicher, geistiger und sozialer Veränderungen betrachtet, als ein Zeitraum zwischen Anpassung und Autonomiebestreben. Das Seminar befasst sich in einem ersten Teil mit der Erarbeitung der theoretischen Grundlagen zum Thema und setzt diese dann in einem zweiten Teil praktisch um.

51000 Projektseminar: Analyse von Veränderungen im Erwachsenenalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Trettin, Grete

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Im Mittelpunkt des Seminars stehen die Analysen und Untersuchungen zum Erwachsenenalter. In einem ersten Abschnitt des Seminars werden Entwicklungsaufgaben im Erwachsenenalter thematisiert und bearbeitet. Im zweiten Abschnitt geht es um die konkrete empirische Analyse einzelner Entwicklungsaspekte in diesem Lebensabschnitt.

51087 Lern- und Leistungsdiagnostik im Kinder- und Jugendalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Standau, Antje

1-Gruppe	08.04.2010-08.04.2010 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.04.2010-10.04.2010 Blockveranstaltung	kA 08:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Im Seminar werden die Studierenden mit diagnostischen Verfahren bekannt gemacht. In Gruppenarbeiten werden Kenntnisse über Teil-Leistungsstörungen und emotionale Störungen erarbeitet und präsentiert. Abschließend werden Möglichkeiten der Beratung und verhaltenstherapeutischen Intervention vorgestellt. Die Bedingungen für den Leistungsschein werden in der Vobesprechung am Donnerstag ausgegeben.

51264 Neuropsychologische Aspekte im pädagogischen Beziehungssystem

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Samu, Zoltan

	30.04.2010-30.04.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	01.05.2010-01.05.2010 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	08.05.2010-08.05.2010 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Im pädagogischen Kontext hat man es in erster Linie mit der sinnvollen Gestaltung von menschlichen Beziehungen zu tun. Es gilt, in der jeweiligen Lernumgebung eine konstruktive Atmosphäre aufzubauen, in der Beziehungen gelingen, in der Lernen Freude bereitet, in der Lerner motiviert werden, weil sie merken, dass sie ernst genommen werden und dass man geleitet von einer Art optimistischer pädagogischer Anthropologie an ihr kreatives Potenzial glaubt. Wenn diese Balance zwischen Verstehen, Motivieren und Führen in angemessener Form vorhanden ist, zeigen Lerner Resonanz und reagieren ihrerseits mit Anerkennung und Lernbereitschaft.Lernen verstehen heißt, das Lernorgan, das Gehirn und seinen Nutzer (hier Schüler/-Innen bzw. Lehrer/-Innen) zu verstehen. Die Neurobiologie und -psychologie hat in den letzten Jahren diesbezüglich elementare Prinzipien wiederentdeckt bzw. sichtbar gemacht. Aktuelle Ergebnisse der modernen Hirnforschung weist unmissverständlich auf die eminente Bedeutung konstruktiver Beziehungserfahrungen für die kindliche Entwicklung. Was bedeuten diese Erkenntnisse für die praktische Gestaltung potenzialentfaltender Beziehungsmuster und Begleitung von Lernprozessen bei Kindern und Jugendlichen? Welche pädagogischen Konsequenzen ergeben sich daraus für den Umgang mit sich selbst und der sozialen Umwelt? Und welche Implikationen hat dies für domänenspezifische Systeme der Pädagogik, Erziehung, Therapie und Beratung, um in Schülern Motivation und Freude am Lernen zu wecken? Diese und ähnliche Fragen werden im Seminar erörtert und mit den Teilnehmern gemeinsam diskutiert. Darüber hinaus eröffnet die Veranstaltung diverse Erfahrungsfelder zur Reflexion eigener und fremder Wahrnehmungsmuster und Erprobung neuer (vielleicht) ungewöhnlicher Handlungsoptionen. Dadurch bietet das Seminar gleichzeitig einige umsetzbare Anregungen für die pädagogische Praxis. In den während der Blockveranstaltung angewandten interaktiven Übungen besteht die Möglichkeit, konkrete Erfahrungen der Teilnehmer mit Lernsituationen im schulischen Handlungsfeld aufzugreifen und daran modellierend zu arbeiten. Daraus ergeben sich Bedürfnisse der Gruppe, die den Seminarverlauf mit bestimmen.

Empfohlene Literatur

Gebauer, K. & Hüther, G. (2004): Kinder brauchen Vertrauen. Düsseldorf: Patmos.Hüther, G. (1997): Biologie der Angst. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.Krapp, A. & M. Ryan, R. (2002): Selbstwirksamkeit und Lernmotivation. Eine kritische Betrachtung der Theorie von Bandura aus der Sicht der Selbstbestimmungstheorie und der pädagogisch-psychologischen Interessentheorie. Zeitschrift für Pädagogik, 44, S. 28-53.Mitchell, P. & Ziegler, F. (2007): The Psychology of Childhood. Psychology Press.Nitsch, C. & Hüther, G. (2004): Kinder gezielt fördern. München: Gräfe und Unzer.Satow, L. (2002): Unterrichtsklima und Selbstwirksamkeitsdynamik. Zeitschrift für Pädagogik, 44, S. 174-191.Schwarzer, R. & Jerusalem, M. (2002): Das Konzept der Selbstwirksamkeit. Zeitschrift für Pädagogik, 44, S. 28-53.Spitzer, M. (1999): Lernen, Gedächtnis und die Idee der Universität. Nervenheilkunde 18(1), 3–13.Spitzer, M. (2002): Lernen: Gehirnforschung und Schule des Lebens. Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg und Berlin.Spitzer, M. (2003a): Entwicklungsneurobiologie höherer geistiger Leistungen. Nervenheilkunde 22(2), 98–103.Spitzer, M. (2003b): Der Mandelkern und die metakognitive Kernkompetenz: Gehirnforschung für die Schule. (Geist & Gehirn). Nervenheilkunde 22(1), 216–219.

M.A. 3.5 - Pädagogische Institutionentheorie

M.A. 3.6 - Didaktik, Theorien des Lehrens und Lernens

40821 Pädagogische Handlungsfelder im schulischen Kontext

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hepp, Ralph

1-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Ausgehend von den Aufgaben der Schule in ihrer Wirksamkeit für die Gesellschaft werden verschiedene Aspekte thematisiert und mit konkreten Beispielen vertieft. Die Studierenden lernen die funktionalen, strukturellen und prozessualen Abläufe in der Schule kennen und können ihre eigenen Erfahrungen mit in die Seminargestaltung einbringen. Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auch auf den mit dem Lehrerberuf verbundenen besonderen Belastungen und deren Bewältigung: Disziplinerziehung, Zeitmanagement, Konflikt- und Stressbewältigung, Beurteilung und Bewertung, Elterngespräche ...

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine Seminargestaltung im Team mit schriftlicher Ausarbeitung oder durch eine Seminararbeit mit theoretischer Reflexion.

Empfohlene Literatur

Meyer, H. (1997): Schulpädagogik, Bd. I, Cornelsen Scriptor, Berlin. Bauer, R. (2001): Schule als Lern- und Lebensort gestalten, Cornelsen Scriptor, Berlin. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

42206 Magistrandenkolloquium der Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Gläser-Zikuda, Michaela / M.A. Schlomske, Nadine / M.A. Wiegleb, Michael / M.A. Ziegelbauer, Sascha	

Kommentare

Das Kolloquium richtet sich ausschließlich an Magister- oder Lehramtsstudierende, die bereits bei Frau Prof. Gläser-Zikuda ihre Magisterarbeit bzw. Examensarbeit schreiben bzw. von ihr betreut werden oder planen ihre Arbeit bei ihr zu schreiben.Das Kolloquium beginnt und findet im Raum 215, 2. Etage, Am Planetarium 4, statt. Alle weiteren Sitzungen werden individuell vereinbart.

Bemerkungen

Bitte melden Sie sich über Friedolin an.

51544 Selbstgesteuertes Lernen in Theorie und Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Gläser-Zikuda, Michaela	

1-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Mehr denn je werden aufgrund der durch technischen und wissenschaftlichen Fortschritt bedingten Wissensexplosion individuelle, flexible und selbstgesteuerte Formen des Lernens auf allen Ebenen des Bildungssystems gefordert. Die Frage nach geeigneten Methoden zur Förderung selbstgesteuerten Lernens sowie spezifischer Lernstrategien ist daher sehr wichtig. Die Vorschläge für eine Förderung in Schule, Hochschule und Weiterbildung sind zahlreich; sie reichen dabei von der Gestaltung optimaler Lernumgebungen bis hin zur Vermittlung konkreter Lernstrategien. Die Veranstaltung greift pädagogische und psychologische Perspektiven der Thematik auf und beschäftigt sich mit theoretischen, praktischen und empirischen Fragestellungen.

Nachweise

Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder Seminararbeit

Wahlpflichtbereiche

M.A. 4.2 - Beratung

51265 Neuropsychologische Aspekte im pädagogischen Beziehungssystem

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Samu, Zoltan

	14.05.2010-14.05.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	15.05.2010-15.05.2010 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	22.05.2010-22.05.2010 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Im pädagogischen Kontext hat man es in erster Linie mit der sinnvollen Gestaltung von menschlichen Beziehungen zu tun. Es gilt, in der jeweiligen Lernumgebung eine konstruktive Atmosphäre aufzubauen, in der Beziehungen gelingen, in der Lernen Freude bereitet, in der Lerner motiviert werden, weil sie merken, dass sie ernst genommen werden und dass man geleitet von einer Art optimistischer pädagogischer Anthropologie an ihr kreatives Potenzial glaubt. Wenn diese Balance zwischen Verstehen, Motivieren und Führen in angemessener Form vorhanden ist, zeigen Lerner Resonanz und reagieren ihrerseits mit Anerkennung und Lernbereitschaft.Lernen verstehen heißt, das Lernorgan, das Gehirn und seinen Nutzer (hier Schüler/-Innen bzw. Lehrer/-Innen) zu verstehen. Die Neurobiologie und -psychologie hat in den letzten Jahren diesbezüglich elementare Prinzipien wiederentdeckt bzw. sichtbar gemacht. Aktuelle Ergebnisse der modernen Hirnforschung weist unmissverständlich auf die eminente Bedeutung konstruktiver Beziehungserfahrungen für die kindliche Entwicklung. Was bedeuten diese Erkenntnisse für die praktische Gestaltung potenzialentfaltender Beziehungsmuster und Begleitung von Lernprozessen bei Kindern und Jugendlichen? Welche pädagogischen Konsequenzen ergeben sich daraus für den Umgang mit sich selbst und der sozialen Umwelt? Und welche Implikationen hat dies für domänenspezifische Systeme der Pädagogik, Erziehung, Therapie und Beratung, um in Schülern Motivation und Freude am Lernen zu wecken? Diese und ähnliche Fragen werden im Seminar erörtert und mit den Teilnehmern gemeinsam diskutiert. Darüber hinaus eröffnet die Veranstaltung diverse Erfahrungsfelder zur Reflexion eigener und fremder Wahrnehmungsmuster und Erprobung neuer (vielleicht) ungewöhnlicher Handlungsoptionen. Dadurch bietet das Seminar gleichzeitig einige umsetzbare Anregungen für die pädagogische Praxis. In den während der Blockveranstaltung angewandten interaktiven Übungen besteht die Möglichkeit, konkrete Erfahrungen der Teilnehmer mit Lernsituationen im schulischen Handlungsfeld aufzugreifen und daran modellierend zu arbeiten. Daraus ergeben sich Bedürfnisse der Gruppe, die den Seminarverlauf mit bestimmen.

Empfohlene Literatur

Gebauer, K. & Hüther, G. (2004): Kinder brauchen Vertrauen. Düsseldorf: Patmos.Hüther, G. (1997): Biologie der Angst. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.Krapp, A. & M. Ryan, R. (2002): Selbstwirksamkeit und Lernmotivation. Eine kritische Betrachtung der Theorie von Bandura aus der Sicht der Selbstbestimmungstheorie und der pädagogisch-psychologischen Interessentheorie. Zeitschrift für Pädagogik, 44, S. 28-53.Mitchell, P. & Ziegler, F. (2007): The Psychology of Childhood. Psychology Press.Nitsch, C. & Hüther, G. (2004): Kinder gezielt fördern. München: Gräfe und Unzer.Satow, L. (2002): Unterrichtsklima und Selbstwirksamkeitsdynamik. Zeitschrift für Pädagogik, 44, S. 174-191.Schwarzer, R. & Jerusalem, M. (2002): Das Konzept der Selbstwirksamkeit. Zeitschrift für Pädagogik, 44, S. 28-53.Spitzer, M. (1999): Lernen, Gedächtnis und die Idee der Universität. Nervenheilkunde 18(1), 3–13.Spitzer, M. (2002): Lernen: Gehirnforschung und Schule des Lebens. Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg und Berlin.Spitzer, M. (2003a): Entwicklungsneurobiologie höherer geistiger Leistungen. Nervenheilkunde 22(2), 98–103.Spitzer, M. (2003b): Der Mandelkern und die metakognitive Kernkompetenz: Gehirnforschung für die Schule. (Geist & Gehirn). Nervenheilkunde 22(1), 216–219.

M.A. 4.4 - Sozialpädagogik

50804 Häusliche Gewalt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Georgy, Kristin

0-Gruppe	13.04.2010-13.04.2010 Einzeltermin	Di - Vorbesprechung	
	06.05.2010-09.05.2010 Blockveranstaltung	Do 10:00 - 18:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Aggression und Gewalt – insbesondere im häuslichen Umfeld, weil häufig unerkannt – stellen ein ernst zu nehmendes Phänomen unserer Gesellschaft dar und bestimmen den aktuellen, wissenschaftlichen, interdisziplinären Diskurs. Jeder Mensch zeigt ein gewisses Maß an Aggressivität – dies ist Ausdruck einer gesunden Selbstbehauptung und eines gesunden Durchsetzungsvermögens. Aber wie verhält es sich mit dem gelegentlichen Klaps auf dem Po, der schallenden Ohrfeige, der verbalen Demütigung und Kränkung, der physischen und emotionalen Vernachlässigung oder dem sexuellen Missbrauch?Im Seminar werden die Formen, Häufigkeiten, Ursachen, Folgen, Präventions- und Interventionsmöglichkeiten von Gewalt im häuslichen Umfeld u.a. auch unter Berücksichtigung der Erziehungsstile, der Risiko- und Schutzfaktoren sowie den Ergebnissen der Bindungsforschung thematisiert. Schwerpunkt der Diskussion wird hierbei nicht lediglich die Gewalt gegen Kinder sein, sondern in das Blickfeld gerät ebenso die partnerschaftliche Gewalt, die Gewalt gegen Eltern, die Gewalt unter Geschwistern sowie die Gewalt gegen Männer und Frauen.

Bemerkungen

Vorbesprechnung: Dienstag, 13. April 2010,

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird in der Vorbesprechung bekannt gegeben.

50805 Heimerziehung unter bindungstheoretischer Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Georgy, Kristin

0-Gruppe	07.06.2010-10.06.2010 Blockveranstaltung	Mo 10:00 - 18:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	- Einzeltermin	Do 18:00 - 20:00	

Kommentare

Durch Reformen hervorgegangene Initiativen haben zu einem veränderten Bild von Heimen geführt und haben dazu beigetragen, einen differenzierten und spezialisierten Kontext zu schaffen, der durch Formenvielfalt und sich wandelnde Organisationsformen gekennzeichnet ist. Dennoch bleiben Veränderungen des Heimalltags gegenwärtig stets notwendig, weil trotz des umfangreichen Ausbaus der ambulanten Hilfen der Bedarf an stationären Heimplätzen – möglicherweise durch veränderte gesellschaftliche Bedingungen – stetig steigt. Als Aufnahmegründe in Heimerziehung werden einerseits starke individuelle Belastungen der Kinder und Jugendlichen durch innerfamiliäre Konflikte angegeben sowie andererseits fehlende Ressourcen im Kontext familialer Handlungsmöglichkeiten zu deren konstruktiven Bearbeitung bzw. Lösung. Deutlich wird bei den unterschiedlichen (statistischen und pädagogisch-psychologischen) Perspektiven auf die zu bearbeitenden Problemlagen, dass nicht allein und nicht einmal in erster Linie die Quantität von Interaktionsprozessen und personalen Bindungsstrukturen von Bedeutung ist, sondern primär die Qualität solcher Bindungsmuster für die Entwicklung stabiler inter- und intrapersonaler Beziehungen relevant ist. Die Qualität der Interaktion trägt u.a. zur Etablierung der Bindungsstile bei. Bindungsbeziehungen innerhalb der Heimerziehung gewinnen vor diesem Hintergrund zunehmend an Relevanz, da die Hauptklientel von Heimen insbesondere verhaltensauffällige Kinder und Jugendliche mit unsicheren und desorganisierten Bindungsmustern sind. Im Fokus der Diskussion stehen deshalb vorwiegend auch bindungstheoretische Überlegungen.

Bemerkungen

Der Termin der Vorbesprechung wird noch mitgeteilt.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird in der Vorbesprechung bekannt gegeben.

50806 Scheidung - ein Blick auf die Kinder

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Georgy, Kristin

0-Gruppe	06.09.2010-09.09.2010 Blockveranstaltung	Mo 10:00 - 18:00

Kommentare

Durch Reformen hervorgegangene Initiativen haben zu einem veränderten Bild von Heimen geführt und haben dazu beigetragen, einen differenzierten und spezialisierten Kontext zu schaffen, der durch Formenvielfalt und sich wandelnde Organisationsformen gekennzeichnet ist. Dennoch bleiben Veränderungen des Heimalltags gegenwärtig stets notwendig, weil trotz des umfangreichen Ausbaus der ambulanten Hilfen der Bedarf an stationären Heimplätzen – möglicherweise durch veränderte gesellschaftliche Bedingungen – stetig steigt. Als Aufnahmegründe in Heimerziehung werden einerseits starke individuelle Belastungen der Kinder und Jugendlichen durch innerfamiliäre Konflikte angegeben sowie andererseits fehlende Ressourcen im Kontext familialer Handlungsmöglichkeiten zu deren konstruktiven Bearbeitung bzw. Lösung. Deutlich wird bei den unterschiedlichen (statistischen und pädagogisch-psychologischen) Perspektiven auf die zu bearbeitenden Problemlagen, dass nicht allein und nicht einmal in erster Linie die Quantität von Interaktionsprozessen und personalen Bindungsstrukturen von Bedeutung ist, sondern primär die Qualität solcher Bindungsmuster für die Entwicklung stabiler inter- und intrapersonaler Beziehungen relevant ist. Die Qualität der Interaktion trägt u.a. zur Etablierung der Bindungsstile bei. Bindungsbeziehungen innerhalb der Heimerziehung gewinnen vor diesem Hintergrund zunehmend an Relevanz, da die Hauptklientel von Heimen insbesondere verhaltensauffällige Kinder und Jugendliche mit unsicheren und desorganisierten Bindungsmustern sind. Im Fokus der Diskussion stehen deshalb vorwiegend auch bindungstheoretische Überlegungen.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird in der Vorbesprechung bekannt gegeben.

50807 Digitale Jugendkulturen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Kosellek, Tobias

0-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3	Kosellek, T.

Kommentare

Das Internet ist als eine zentrale Informationsressource nicht mehr wegzudenken. Genutzt für öffentliche Dienstleistungen, Wissensbildung, Informationsaustausch und Freizeitgestaltung scheint dieses nicht nur eine eigene Dynamik, sondern auch eine Eigenlogik entwickelt zu haben. Außerhalb dieses speziellen Kommunikationszusammenhangs ist die Umwelt gezwungen, sich auf diesen einzulassen: Im Arbeitsrecht müssen neuerdings Fragen des Eigentums von am Arbeitsplatz getwitterten Informationen aufgenommen oder über die Personen- oder Organisationszugehörigkeit von über Facebook erreichten Geschäftspartnern verhandelt werden; Google ist an der Börse groß im Geschäft; Netlabels lassen eigene Formen der Kunstproduktion sprießen; die Politik kann Youtube-Uploads von Bin Laden nicht ignorieren... Und die Soziale Arbeit? Kann / muss auch sie reagieren, oder tut sie es bereits? Wie werden dann Identitätsbildungsprozesse über Social Networks beobachtet und neue Bildungszugänge für Jugendliche thematisiert und verteilt? Diese und andere Fragen sollen im Seminar debattiert und Ressourcen der Sozialen Arbeit bzw. auch Ressourcen für die Soziale Arbeit herauskristallisiert werden.

Bemerkungen

Ein Schein kann durch aktive Teilnahme im Seminar, die Übernahme eines Referates/Inputs innerhalb einer Expertengruppe plus Verfassen einer Hausarbeit erworben werden.

Empfohlene Literatur

Marotzki, W., 2008: Multimediale Kommunikationsarchitekturen. Herausforderungen undWeiterentwicklungen der Forschungen im Kulturraum Internet.In: MedienPädagogik. URL: http://www.medienpaed.com/14/marotzki0804.pdf [21.01.2010]

50809 Aktuelle Theorieentwicklungen in der Sozialen Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Fischer, Jörg / M. A. Kosellek, Tobias

0-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4	

Kommentare

Ziel der Sitzungen wird es sein, aktuelle Theoriedebatten der Sozialen Arbeit aufzugreifen bzw. klassische Denkmodelle, welche für aktuelle Thematiken interessant sind, auf ihre Relevanz hin zu überprüfen. Da es sich bei der Veranstaltung um ein seit einigen Semestern halbjährlich wieder angebotenes, sprich nahtlos fortgeführtes Oberseminar handelt, kann ein erneutes Aufgreifen bereits besprochener Thesen und Themen möglich gemacht werden. Die Gelegenheit eines Neueinstieges wird jedoch gewährleistet.

Bemerkungen

Teilnahmebedingung (bitte vor der Anmeldung zum Seminar bedenken):Jeder Teilnehmer soll sich neben seiner aktiven (!) Teilnahme und der gründlichen Lektüre der ausgewählten Texte verpflichtet sehen, einen Beitrag für das Seminar in der Form eines Protokolls oder anders geeigneten Inputs zu liefern.

Nachweise

Es kann kein Schein erworben werden.

M.A. 4.6 - Systematische Pädagogik

M.A. 4.5 - Schulpädagogik

40821 Pädagogische Handlungsfelder im schulischen Kontext

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hepp, Ralph

1-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Ausgehend von den Aufgaben der Schule in ihrer Wirksamkeit für die Gesellschaft werden verschiedene Aspekte thematisiert und mit konkreten Beispielen vertieft. Die Studierenden lernen die funktionalen, strukturellen und prozessualen Abläufe in der Schule kennen und können ihre eigenen Erfahrungen mit in die Seminargestaltung einbringen. Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auch auf den mit dem Lehrerberuf verbundenen besonderen Belastungen und deren Bewältigung: Disziplinerziehung, Zeitmanagement, Konflikt- und Stressbewältigung, Beurteilung und Bewertung, Elterngespräche ...

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine Seminargestaltung im Team mit schriftlicher Ausarbeitung oder durch eine Seminararbeit mit theoretischer Reflexion.

Empfohlene Literatur

Meyer, H. (1997): Schulpädagogik, Bd. I, Cornelsen Scriptor, Berlin. Bauer, R. (2001): Schule als Lern- und Lebensort gestalten, Cornelsen Scriptor, Berlin. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

51544 Selbstgesteuertes Lernen in Theorie und Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Gläser-Zikuda, Michaela

1-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Mehr denn je werden aufgrund der durch technischen und wissenschaftlichen Fortschritt bedingten Wissensexplosion individuelle, flexible und selbstgesteuerte Formen des Lernens auf allen Ebenen des Bildungssystems gefordert. Die Frage nach geeigneten Methoden zur Förderung selbstgesteuerten Lernens sowie spezifischer Lernstrategien ist daher sehr wichtig. Die Vorschläge für eine Förderung in Schule, Hochschule und Weiterbildung sind zahlreich; sie reichen dabei von der Gestaltung optimaler Lernumgebungen bis hin zur Vermittlung konkreter Lernstrategien. Die Veranstaltung greift pädagogische und psychologische Perspektiven der Thematik auf und beschäftigt sich mit theoretischen, praktischen und empirischen Fragestellungen.

Nachweise

Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder Seminararbeit

51547 Entwicklungsaufgaben für die Schule der Zukunft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Wiegleb, Michael

1-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kommentar folgt!

Vor- und Nachbereitungsveranstaltung für das 4- und 6-wöchige Praktikum

40833 Praktikumsreflektion (Magister-Hauptstudium)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Völker, Steffi

1-Gruppe	23.04.2010-23.04.2010 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

In dieser Veranstaltung haben Sie Gelegenheit, Erfahrungen aus Ihrem Praktikum zu reflektieren. Ein gemeinsames Nachdenken über aufgetretene Probleme, über Lösungsmuster für diese, ebenso wie über Erfolge im praktischen Feld, macht die eigenen Erfahrungen bewusster und bietet zudem allen Beteiligten ein breites Lernfeld. In dem bestimmte Sachverhalte unter erziehungswissenschaftlicher Perspektive betrachtet werden, können praktische Erfahrungen an Diskussionen in Ihrem Studium rückgebunden werden. Vor allem können offene Fragen zu Themenwahl und Fragestellungen bezüglich Ihrer Praktikumsberichte besprochen werden.

Bemerkungen

- freiwilliges Angebot -

Nachweise

Kein Scheinerwerb möglich! Bitte melden Sie sich über Fridolin an!

40834 Praktikumsvorbereitung (Magister-Hauptstudium)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Völker, Steffi

1-Gruppe	23.04.2010-23.04.2010 Einzeltermin	Fr 08:15 - 09:45	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Im Magisterstudiengang Erziehungswissenschaft ist ein 4-wöchiges Begleitpraktikum (nur Magisterhauptfach) und ein 6-wöchiges Anwendungs- und Bezugspraktikum (Magisterhaupt- und -nebenfach) im Hauptstudium Pflichtbestandteil Ihrer Ausbildung. Die o. g. Veranstaltung dient dazu gemeinsam Ihre Praktika vorzubereiten. In dieser Veranstaltung werden Sie auf die Zielstellung Ihres Praktikums vorbereitet. Informationen zur Suche eines Praktikumsplatzes sind ebenso Bestandteil, wie Kriterien zur Beurteilung Ihres Praktikumsberichts und einem Leitfaden zur Erstellung desselben. Sie sollen dafür sensibilisiert werden, Ihre erworbenen erziehungswissenschaftlichen Kenntnisse mit der pädagogischen Praxis zu verknüpfen. Die Teilnahme ist obligatorisch.

Modularisierter Magisterstudiengang Grundstudium

Modul WP 1- Projekt

Seminar

51626 Sozialpädagogische Theorie und ihre Auseinandersetzung mit der Lebensphase Alter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meyer, Christine

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00

Kommentare

Sozialpädagogische Theoretiker und sozialpädagogische Theorie streifen langsam, aber zunehmend in Veröffentlichungen Themen rund um den Komplex „Alter und Alternsprozesse'. Dies hat entweder mit dem eigenen Hineinwachsen in die Lebensphase Alter zu tun oder mit der Zurkenntnisnahme des demographischen Wandels. Oder aber sozialpädagogische Theorie nahm ihren Ausgangspunkt in der Begegnung mit dem Alter, wie z.B. überraschenderweise bei Hans Thiersch. In diesem Seminar wird dem Alter in sozialpädagogischer Theoriebildung und -diskussion nachgespürt oder das Alter damit erst in die Theorie gebracht?!

Empfohlene Literatur

Thiersch, Hans (2009): Schwierige Balance. Über Grenzen, Gefühle und berufsbiographische Erfahrungen. Weinheim und München.
Winkler, M. (2005): Sozialpädagogik im Ausgang der Freiheit. Versuch einer Annäherung an üblicherweise nicht gestellte Fragen. In: Schweppe, C. (2005) (Hg.): Alter und Soziale Arbeit. Theoretische Zusammenhänge, Aufgaben- und Arbeitsfelder. Baltmannsweiler.
Böhnisch, L. (2005): Lebensbewältigung und Beratung von Männern im Alter. In: Schweppe, C. (2005) (Hg.): Alter und Soziale Arbeit. Theoretische Zusammenhänge, Aufgaben- und Arbeitsfelder. Baltmannsweiler.

51627 Forschungswerkstatt Sozialmanagement – Oberseminar zu Abschlussarbeiten im Bereich Sozialmanagement.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meyer, Christine

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00

Kommentare

Die Forschungswerkstatt wendet sich an Studierende, die ihre Magisterarbeit im Bereich Sozialmanagement bereits schreiben oder diese planen, um die Entwicklung der Fragestel-lung, die Eingrenzung des Themenfeldes sowie die Entwicklung der Magisterarbeit gemein-sam zu begleiten und zu reflektieren.

51628 Die Gestaltung generationenübergreifender Angebote in Sozialer Arbeit als Herausforderung des demographischen Wandels

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meyer, Christine

1-Gruppe	07.04.2010-07.04.2010 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00 Vorbesprechung	
	28.05.2010-28.05.2010 Einzeltermin	Fr 14:30 - 18:00 Kompaktphase	
	29.05.2010-29.05.2010 Einzeltermin	Sa 09:30 - 18:00	
	30.05.2010-30.05.2010 Einzeltermin	So 09:30 - 18:00	

Kommentare

Die Zukunft Sozialer Arbeit liegt u.a. darin, inwieweit sie sich mit dem demographischen Wandel der Gesellschaft inhaltlich-konzeptionell und theoretisch auseinandersetzen und hierzu in den nächsten Jahren forschen wird. Denn generationsübergreifende Angebote werden als eine der Lösungen für die Auswirkungen der überalterten Gesellschaft betrachtet, so dass in den letzten Jahren aus langjährig bestehenden sozialen Einrichtungen, wie z.B. Kindereinrichtungen oder Familienbildungsstätten, eine Vielzahl an Mehrgenerationenhäusern gebildet wurde. Diesen mangelt es jedoch an Wissen und somit auch an Möglichkeiten für ihre Angebote im generationsübergreifenden Bereich. Im Seminar wird es darum gehen, über die Theorie und Praxis generationsübergreifender Angebote zu diskutieren und zu reflektieren und Anforderungen für diese Arbeit zu formulieren.

Empfohlene Literatur

Böhnisch, L./ Blanc, K. 1989: Die Generationenfalle. Von der Relativierung der Lebensalter. Frankfurt/ Main.Hamburger, F. 2002: Zur Verwendung des Generationsbegriffs. In: Lange, D./Fritz, K. (Hg.) 2002: Soziale Fragen - soziale Antworten. Die Verantwortung der Sozialen Arbeit für die Gestaltung des Sozialen. Verhandlungen des 3. Bundeskongress Soziale Arbeit. Neuwied.Meyer, C.2009: „Freunde sind Fremde, die sich finden.' Liebe und Freundschaft im Genera-tionenverhältnis in der Sozialen Arbeit. In: Meyer, C./Tetzer, M./ Rensch, K. 2009: Liebe und Freundschaft in der Sozialpädagogik. Personale Dimension professionellen Handelns. Wies-baden. Lettke, F./Lange, A. (Hg.) 2007: Generationen und Familien. Frankfurt/M.Schweppe, C. 2002: Zum Wandel der Generationen und Generationenbeziehungen. Oma raved und Torsten hört Bach. In: Lange, D./Fritz, K. (Hg.) 2002: Soziale Fragen - soziale Antworten. Die Verantwortung der Sozialen Arbeit für die Gestaltung des Sozialen.

51629 „Essen, Trinken und Geselligkeit" – Die Herstellung sozialpädagogischer Professiona-lität im Alltäglichen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meyer, Christine

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Meyer, C.

Kommentare

Zu den selbstverständlichen Aufgaben Sozialer Arbeit gehört Alltägliches bzw. die Gestaltung des Alltags, mit Hans Thiersch auch theoretisch aufbereitet, breit diskutiert und reflektiert. Einen wesentlichen Schwerpunkt bildet das gemeinsame Essen und Trinken sowie Vor- und Nachbereitung der Mahlzeiten. Doch wie wird aus dem „Essen' sozialpädagogisches Handeln, was gehört in Planung, Vorbereitung und Durchführung hinein, damit aus der Mahlzeit soziapädagogisch professionelles Handeln wird? Dieser Frage wird u.a. im Seminar nachgegangen.

Empfohlene Literatur

Rose, L./Sturzenhecker, B. (2009): „Erst kommt das Fressen...!' Über Essen und Kochen in der Sozialen Arbeit. Wiesbaden.

Vorlesung

Modul P 5 - Praktikum

Nachbereitungsveranstaltung

25950 Praktikumsreflexion (Magister-Grundstudium-Modularisiert)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Völker, Steffi

Kommentare

Die Auswertung der Praktikumsberichte erfolgt in der Sprechstunde.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist insofern obligatorisch, da in Ihr die Rückgabe der Praktikumsberichte und die Scheinausgabe erfolgt.

Modul WP 2 - Pädagogische Handlungsfelder

Vorlesung Schulpädagogik

17338 Grundlagen der Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Gläser-Zikuda, Michaela

zugeordnet zu Modul L 2

1-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden die TeilnehmerInnen in zentrale Gebiete und Fragen der Schulpädagogik eingeführt, wie z.B. dieUnterrichtsforschung, die Allgemeine Didaktik und Unterrichtsgestaltung, Pädagogische Diagnostik, Schulentwicklung und Professionalität im Lehrerberuf. Die einzelnen Bereiche werden überblicksartig dargestellt und anhand von konkreten Beispielen vertieft. In den einzelnen Sitzungen wird auf die jeweils relevante Literatur verwiesen.

Bemerkungen

Die Vorlesung richtet sich an Studierende des 3. Semesters im Lehramtsstudiengangs.

Nachweise

regelmäßige Teilnahmepflicht für Lehramtsstudierende

Empfohlene Literatur

Apel, J. & Sacher, W. (Hrsg.) (2007). Studienbuch Schulpädagogik (3., überarb. u. erw. Aufl.) UTB/Klinkhardt.

Vorlesung Erwachsenenbildung

Vorlesung Sozialpädagogik/Sozialmanagement

Seminar

51626 Sozialpädagogische Theorie und ihre Auseinandersetzung mit der Lebensphase Alter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meyer, Christine

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00

Kommentare

Sozialpädagogische Theoretiker und sozialpädagogische Theorie streifen langsam, aber zunehmend in Veröffentlichungen Themen rund um den Komplex „Alter und Alternsprozesse'. Dies hat entweder mit dem eigenen Hineinwachsen in die Lebensphase Alter zu tun oder mit der Zurkenntnisnahme des demographischen Wandels. Oder aber sozialpädagogische Theorie nahm ihren Ausgangspunkt in der Begegnung mit dem Alter, wie z.B. überraschenderweise bei Hans Thiersch. In diesem Seminar wird dem Alter in sozialpädagogischer Theoriebildung und -diskussion nachgespürt oder das Alter damit erst in die Theorie gebracht?!

Empfohlene Literatur

Thiersch, Hans (2009): Schwierige Balance. Über Grenzen, Gefühle und berufsbiographische Erfahrungen. Weinheim und München.
Winkler, M. (2005): Sozialpädagogik im Ausgang der Freiheit. Versuch einer Annäherung an üblicherweise nicht gestellte Fragen. In: Schweppe, C. (2005) (Hg.): Alter und Soziale Arbeit. Theoretische Zusammenhänge, Aufgaben- und Arbeitsfelder. Baltmannsweiler.
Böhnisch, L. (2005): Lebensbewältigung und Beratung von Männern im Alter. In: Schweppe, C. (2005) (Hg.): Alter und Soziale Arbeit. Theoretische Zusammenhänge, Aufgaben- und Arbeitsfelder. Baltmannsweiler.

51627 Forschungswerkstatt Sozialmanagement – Oberseminar zu Abschlussarbeiten im Bereich Sozialmanagement.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meyer, Christine

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00

Kommentare

Die Forschungswerkstatt wendet sich an Studierende, die ihre Magisterarbeit im Bereich Sozialmanagement bereits schreiben oder diese planen, um die Entwicklung der Fragestel-lung, die Eingrenzung des Themenfeldes sowie die Entwicklung der Magisterarbeit gemein-sam zu begleiten und zu reflektieren.

51628 Die Gestaltung generationenübergreifender Angebote in Sozialer Arbeit als Herausforderung des demographischen Wandels

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meyer, Christine

1-Gruppe	07.04.2010-07.04.2010 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00 Vorbesprechung
	28.05.2010-28.05.2010 Einzeltermin	Fr 14:30 - 18:00 Kompaktphase
	29.05.2010-29.05.2010 Einzeltermin	Sa 09:30 - 18:00
	30.05.2010-30.05.2010 Einzeltermin	So 09:30 - 18:00

Kommentare

Die Zukunft Sozialer Arbeit liegt u.a. darin, inwieweit sie sich mit dem demographischen Wandel der Gesellschaft inhaltlich-konzeptionell und theoretisch auseinandersetzen und hierzu in den nächsten Jahren forschen wird. Denn generationsübergreifende Angebote werden als eine der Lösungen für die Auswirkungen der überalterten Gesellschaft betrachtet, so dass in den letzten Jahren aus langjährig bestehenden sozialen Einrichtungen, wie z.B. Kindereinrichtungen oder Familienbildungsstätten, eine Vielzahl an Mehrgenerationenhäusern gebildet wurde. Diesen mangelt es jedoch an Wissen und somit auch an Möglichkeiten für ihre Angebote im generationsübergreifenden Bereich. Im Seminar wird es darum gehen, über die Theorie und Praxis generationsübergreifender Angebote zu diskutieren und zu reflektieren und Anforderungen für diese Arbeit zu formulieren.

Empfohlene Literatur

Böhnisch, L./ Blanc, K. 1989: Die Generationenfalle. Von der Relativierung der Lebensalter. Frankfurt/ Main.Hamburger, F. 2002: Zur Verwendung des Generationsbegriffs. In: Lange, D./Fritz, K. (Hg.) 2002: Soziale Fragen - soziale Antworten. Die Verantwortung der Sozialen Arbeit für die Gestaltung des Sozialen. Verhandlungen des 3. Bundeskongress Soziale Arbeit. Neuwied.Meyer, C.2009: „Freunde sind Fremde, die sich finden.' Liebe und Freundschaft im Genera-tionenverhältnis in der Sozialen Arbeit. In: Meyer, C./Tetzer, M./ Rensch, K. 2009: Liebe und Freundschaft in der Sozialpädagogik. Personale Dimension professionellen Handelns. Wies-baden. Lettke, F./Lange, A. (Hg.) 2007: Generationen und Familien. Frankfurt/M.Schweppe, C. 2002: Zum Wandel der Generationen und Generationenbeziehungen. Oma raved und Torsten hört Bach. In: Lange, D./Fritz, K. (Hg.) 2002: Soziale Fragen - soziale Antworten. Die Verantwortung der Sozialen Arbeit für die Gestaltung des Sozialen.

51629 „Essen, Trinken und Geselligkeit" – Die Herstellung sozialpädagogischer Professiona-lität im Alltäglichen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meyer, Christine

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Meyer, C.

Kommentare

Zu den selbstverständlichen Aufgaben Sozialer Arbeit gehört Alltägliches bzw. die Gestaltung des Alltags, mit Hans Thiersch auch theoretisch aufbereitet, breit diskutiert und reflektiert. Einen wesentlichen Schwerpunkt bildet das gemeinsame Essen und Trinken sowie Vor- und Nachbereitung der Mahlzeiten. Doch wie wird aus dem „Essen' sozialpädagogisches Handeln, was gehört in Planung, Vorbereitung und Durchführung hinein, damit aus der Mahlzeit soziapädagogisch professionelles Handeln wird? Dieser Frage wird u.a. im Seminar nachgegangen.

Empfohlene Literatur

Rose, L./Sturzenhecker, B. (2009): „Erst kommt das Fressen...!' Über Essen und Kochen in der Sozialen Arbeit. Wiesbaden.

Bachelor Erziehungswissenschaft Kernfach

Anmeldung ausschließlich über die Modulkataloge möglich Bitte nutzen nur noch dieses Belegverfahren!
„über Meine Funktionen - Meine Prüfungen - Module belegen/anmelden".
Siehe auch Hilfecenter: Hinweise für B.A. und B.Sc. Studenten zum Belegen von Veranstaltungen (PDF)

Erz 4 Forschungsmethoden

Neues Belegverfahren
„über Meine Funktionen - Meine Prüfungen - Module belegen/anmelden".
Siehe auch Hilfecenter: Hinweise für B.A. und B.Sc. Studenten zum Belegen von Veranstaltungen (PDF)

Seminar Empirisch-quantitative Methoden

Vorlesung Forschungsmethoden

Neues Belegverfahren
„über Meine Funktionen - Meine Prüfungen - Module belegen/anmelden".
Siehe auch Hilfecenter: Hinweise für B.A. und B.Sc. Studenten zum Belegen von Veranstaltungen (PDF)

Lehramtsstudium (alt)

35234 Testdiagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stauche, Helmut

0-Gruppe	12.04.2010-05.07.2010 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	

Kommentare

Das Seminar geht insbesondere auf die klassische Testtheorie ein und gibt Ausblicke aufmodernere testdiagnostische Theorien und Verfahren. Dabei werden die Studierenden mit einer Auswahl standardisierter Tests vertraut gemacht und sie konstruieren einen eigenen Test.Schließlich werden die Grundzüge computergestützten Testens und seine Probleme erörtert und Übungen zum Umgang mit diesen Tests realisiert.

Bemerkungen

Sollten noch Beratungslehrer Bedarf haben, an dieser LV teilzunehmen => ohneAnmeldung einfach dazu kommen.Auf Grund der Labor- (12 Plätze) und Übungsmaterialkapazität ist eine Beschränkung bei 4-facher Durchführung der Übungen auf 48 nötig.

Nachweise

Das Seminar schließt für alle TeilnehmerInnen des Magisterstudienganges mit einer PC-gestützten Klausur in der letzten Semesterwoche ab. Der Erwerb eines sog. Teilnahmescheines ist nicht möglich.

Empfohlene Literatur

Fisseni, J.: Lehrbuch der psychologischen DiagnostikLienert, G. A.: Testaufbau und Testanalyse

LA 11- Beratungslehrer

51257 Konstruktiver und kreativer Umgang mit Konflikten in der Schule

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Samu, Zoltan

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Kreative und konstruktive Konfliktlösefähigkeit ist eine zentrale Schlüsselkompetenz des sozialen Lernens. Das Seminar befasst sich mit Entstehung von und Umgang mit Konflikten in erfahrungs- und handlungsorientierter Form aus transdisziplinärer Sicht im pädagogischen Kontext. Im Zentrum stehen zwei Säulen demokratiepädagogischer Inhalte: Einerseits geht es um den Begriff toleranten Verhaltens als relevante Handlungskompetenz sowohl für moralische Qualität als auch für individuelle Entwicklung in pluralen und multikulturellen Gesellschaften. Die zweite Säule basiert auf der Vermittlung kommunikationspsychologischer Grundlagen und Techniken. Das Seminar eröffnet diverse Erfahrungsfelder zur Reflexion eigener und fremder Wahrnehmungsmuster und Erprobung neuer (vielleicht) ungewöhnlicher Handlungsoptionen. Dadurch bietet es gleichzeitig einige umsetzbare Anregungen für die pädagogische Praxis. In den während des Seminars angewandten interaktiven Übungen besteht die Möglichkeit, konkrete Erfahrungen der Teilnehmer mit Konfliktsituationen im schulischen Handlungsfeld aufzugreifen und daran modellierend zu arbeiten. Daraus ergeben sich Bedürfnisse der Gruppe, die den Seminarverlauf mit bestimmen. Es besteht die Möglichkeit, vertiefend mit Videofeedback zu arbeiten.

Empfohlene Literatur

Schultz von Thun, F. (2000): Miteinander reden. Bd. I: Störungen und Klärungen. Allgemeine Psychologie der Kommunikation. Weltbild Verlag: Augsburg.Cohn, R. (1975): Von der Psychoanalyse zur Themenzentrierten Interaktion. Stuttgart.Habermas, J. (1983): Moralbewusstsein und kommunikatives Handeln. Franfurt/M.: Suhrkamp.Habermas, J. (1971): Vorbereitende Bemerkungen zu einer Theorie der kommunikativen Kompetenz. In: J. Habermas & N. Luhmann (Hrsg.), Theorie der Gesellschaft oder Sozialtechnologie. Frankfurt/M.

Grundstudium LA 1 - 4

LA 2 - Proseminar Pädagogische Psychologie

LA 2 -Proseminar Pädagogische Psychologie

LA 4 - Proseminar/Vorlesung Schulpädagogik: Schulentwicklung und allgemeine Didaktik- ausschließlich für LA Gymnasium

18242 Bildungspolitisches Kolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Kommentare

Im Wintersemester 2008/2009 findet kein Bildungspolitisches Kolloquium statt.

Bemerkungen

Die geneuen Termine werden auf der Homepage des Lehrstuhls für Schulpädagogik und Schulentwicklung bekannt gegeben.Die Veranstaltung findet in der Carl-Zeiß-Straße 3 - HS 8 (Hörsaal) statt.

40823 Methoden-Werkzeuge zur Binnendifferenzierung im Unterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hepp, Ralph

1-Gruppe	02.07.2010-02.07.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.07.2010-03.07.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 15:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.07.2010-09.07.2010 Einzeltermin	Fr 13:00 - 17:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.07.2010-10.07.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 15:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Binnendifferenzierung ist der Versuch, Unterrichtsgegenstände so anzulegen, dass deren erhoffte bildende Wirkung möglichst viele Schüler einer Lerngruppe erreicht, indem unterschiedliche und vielfältige Anlässe, Methoden und Formen der Aneignung bereitgestellt werden. Dies bedingt auch eine veränderte Lehrerrolle: Der Lehrer bleibt einerseits Wissensvermittler, ist andererseits aber auch Moderator und (Lern)-Berater. Hierfür bedarf es hilfreicher Methoden und ihrer „Werkzeuge', von im Anforderungsniveau differenzierenden Schülerexperimenten über gestufte Lernhilfen bis hin zur Themenplanarbeit. Im Workshop werden die Teilnehmer nach einem Einführungsteil selbst 'Methoden-Werkzeuge zur Binnendifferenzierung' durch eigenes Ausprobieren kennen lernen, um möglichst sofort umsetzbare Erfahrungen zu erhalten. Die vorgestellten Methoden-Werkzeuge fördern das individualisierte Lernen ebenso wie das kooperative Lernen in Partnerarbeit und in Kleingruppen. Ziel ist es, einen für Schüler und Lehrer gleichermaßen interessanten Unterricht zu gestalten, anwendungsbereites und solides Wissen und Können zu erreichen und Raum für Kreativität zu bieten. Anschließend werden die Teilnehmer am Workshop selbst Materialien für den zukünftigen Unterricht erstellen. Am Ende soll allen Teilnehmern das erarbeitete Material in elektronischer Form zur Verfügung stehen.

Empfohlene Literatur

Hepp, R., Wodzinski, R. & Wodzinski, T.(2007): Differenzierung. Naturwissenschaften im Unterricht Physik, Friedrich Verlag Seelze, H. 99/100,. Hepp, R., Krüger, A. & Leisen, J. (2003): Methoden-Werkzeuge. In: Naturwissenschaften im Unterricht Physik, 14 , H. 75/ 76.

51542 Kooperatives Lernen im Unterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lüder, Kerstin

1-Gruppe	17.04.2010-17.04.2010 Einzeltermin	Sa 08:30 - 17:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.05.2010-15.05.2010 Einzeltermin	Sa 08:30 - 17:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.06.2010-12.06.2010 Einzeltermin	Sa 08:30 - 17:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Konzept des Kooperativen Lernens beinhaltet ein ressourcensparendes und effektives Umgehen mit der Heterogenität der Lernenden und Lehrenden, mit Alltagskonflikten, Leistungsmotivation sowie der Entwicklung sozialer Kompetenzen der Beteiligten. Das Erleben dieser Lernform im Seminar (Pädagogischer Doppeldecker) stellt die Grundlage der Auseinandersetzung mit diesem Konzept dar.
In aktiven Reflexionsphasen werden Möglichkeiten und Grenzen, die Rolle des Pädagogen sowie die Möglichkeiten der Bewertung beleuchtet.

Empfohlene Literatur

Green, Norm; Green, Kathy (2007): Kooperatives Lernen im Klassenraum und im Kollegium. E.Friedrich Verlag GmbH, Seelze-Velber.Johnson, David W.; Johnson, Roger T.; Holubec, E.J. (2002): Kooperatives Lernen-Kooperative Schule. Verlag an der Ruhr, Mühlheim.Weidner, Margit (2003): Kooperatives Lernen im Unterricht. E.Friedrich Verlag GmbH, Seelze-Velber.

LA 4 - Proseminar/Vorlesung Schulpädagogik: Schulentwicklung und allgemeine Didaktik- ausschließlich für LA Regelschule

40823 Methoden-Werkzeuge zur Binnendifferenzierung im Unterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hepp, Ralph

1-Gruppe	02.07.2010-02.07.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.07.2010-03.07.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 15:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.07.2010-09.07.2010 Einzeltermin	Fr 13:00 - 17:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.07.2010-10.07.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 15:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Binnendifferenzierung ist der Versuch, Unterrichtsgegenstände so anzulegen, dass deren erhoffte bildende Wirkung möglichst viele Schüler einer Lerngruppe erreicht, indem unterschiedliche und vielfältige Anlässe, Methoden und Formen der Aneignung bereitgestellt werden. Dies bedingt auch eine veränderte Lehrerrolle: Der Lehrer bleibt einerseits Wissensvermittler, ist andererseits aber auch Moderator und (Lern)-Berater. Hierfür bedarf es hilfreicher Methoden und ihrer „Werkzeuge', von im Anforderungsniveau differenzierenden Schülerexperimenten über gestufte Lernhilfen bis hin zur Themenplanarbeit. Im Workshop werden die Teilnehmer nach einem Einführungsteil selbst 'Methoden-Werkzeuge zur Binnendifferenzierung' durch eigenes Ausprobieren kennen lernen, um möglichst sofort umsetzbare Erfahrungen zu erhalten. Die vorgestellten Methoden-Werkzeuge fördern das individualisierte Lernen ebenso wie das kooperative Lernen in Partnerarbeit und in Kleingruppen. Ziel ist es, einen für Schüler und Lehrer gleichermaßen interessanten Unterricht zu gestalten, anwendungsbereites und solides Wissen und Können zu erreichen und Raum für Kreativität zu bieten. Anschließend werden die Teilnehmer am Workshop selbst Materialien für den zukünftigen Unterricht erstellen. Am Ende soll allen Teilnehmern das erarbeitete Material in elektronischer Form zur Verfügung stehen.

Empfohlene Literatur

Hepp, R., Wodzinski, R. & Wodzinski, T.(2007): Differenzierung. Naturwissenschaften im Unterricht Physik, Friedrich Verlag Seelze, H. 99/100,. Hepp, R., Krüger, A. & Leisen, J. (2003): Methoden-Werkzeuge. In: Naturwissenschaften im Unterricht Physik, 14 , H. 75/ 76.

50962 Partizipation und Schule

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Retzar, Michael

zugeordnet zu Modul L 1

1-Gruppe	11.05.2010-11.05.2010 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Str. 4	Retzar, M.
	18.05.2010-18.05.2010 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Str. 4	Retzar, M.
	13.07.2010-13.07.2010 Einzeltermin	Di 09:00 - 15:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1	Retzar, M.
	14.07.2010-14.07.2010 Einzeltermin	Mi 09:00 - 15:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1	Retzar, M.
	15.07.2010-15.07.2010 Einzeltermin	Do 09:00 - 15:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1	Retzar, M.

Kommentare

Im Mittelpunkt des Blockseminars stehen Beteiligungsmöglichkeiten von Schülerinnen und Schülern im Schulleben und im Unterricht. Vorgestellt werden unterschiedliche Ansätze und Instrumente der demokratischen Partizipation in der Schule, die in theoriegeleiteten Diskussionen sowie im Rahmen von Planspielen und anhand konkreter Materialien erfahrbar gemacht werden sollen. Das Seminar versteht sich als Einführung in die Demokratiepädagogik und zeigt auf, in welchem Wechselverhältnis Demokratie und Schule stehen.

Bemerkungen

Die Teilnahme an beiden Vorbereitungsveranstaltungen (11. und 18. Mai) ist verbindlich und notwendige Voraussetzung für die Teilnahme am Blockseminar.Für Studierende im Jenaer Modell der Lehrerbildung ist zu beachten, dass sich der Zeitraum der verbindlichen Prüfungsanmeldung (über die Friedolin-Modulkataloge) vom 16. April bis zum 18. Mai 2010 erstreckt. Studierende der 'alten' Lehramtsstudiengänge müssen sich nicht über Friedolin für die Prüfung im Seminar anmelden.Die Veranstaltung findet in folgenden Räumlichkeiten statt: 11.05.2010 - 18.00 bis 20.00 Uhr - August-Bebel-Straße 4,Seminarraum E 013b 18.05.2010 - 18.00 bis 20.00 Uhr - August-Bebel-Straße 4,Seminarraum E 013b 13.07.2010 - 09.00 bis 15.00 Uhr - UHG (Fürstengraben 1), Seminarraum 141 14.07.2010 - 09.00 bis 15.00 Uhr - UHG (Fürstengraben 1), Seminarraum 141 15.07.2010 - 09.00 bis 15.00 Uhr - UHG (Fürstengraben 1), Seminarraum 141

Nachweise

Für Leistungsnachweise in den Modulen L1, LA4 Regelschule und LA6 ist ein 'Qualifizierter Seminarbeitrag' zu erbringen, bestehend ausder Teilnahme an ALLEN Veranstaltungen,theoretischer Vorbereitung nach Absprache in den Vorbesprechungen bzw. in Sprechstunden,aktiver Teilnahme am Seminargeschehen inkl. Übernahme von Gruppenaufträgen während des Seminars sowieeiner kurzen schriftlichen Evaluation nach Seminarabschluss.Die Leistungsscheine für Studierende im 'alten' Modell der Lehrerbildung können in den auf das Blockseminar folgenden Sprechstunden von Frau Burkhardt und Herrn Stegemann im Institut für Erziehungswissenschaft (Raum 303) abgeholt werden. Die Leistungen der Studierenden im Jenaer Modell der Lehrerbildung werden in Friedolin eingepflegt und nicht zusätzlich in Form von Scheinen ausgestellt.

Empfohlene Literatur

Die für Grundlagen und Vertiefungen erforderliche bzw. empfehlenswerte Literatur wird in den Einführungsveranstaltungen bekannt gegeben.

51287 Interkulturelle Kompetenz als Bestandteil pädagogischer Professionalität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ding, Yong

zugeordnet zu Modul L 1

1-Gruppe	30.04.2010-30.04.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Ding, Y.
	20.07.2010-20.07.2010 Einzeltermin	Di 10:00 - 16:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Ding, Y.
	21.07.2010-21.07.2010 Einzeltermin	Mi 10:00 - 16:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Ding, Y.
	22.07.2010-22.07.2010 Einzeltermin	Do 10:00 - 16:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Ding, Y.

Kommentare

Aktuelle internationale und nationale Studien (z. B. PISA, TIMSS, IGLU) zur Situation von Schülern mit Migrationshintergrund zeigen, dass die Förderung gerade dieser Jugendlichen im deutschen Bildungssystem bislang nur unzureichend gelungen ist. Lehrende benötigen entsprechend erweiterte Kompetenzen und Routinen und müssen über mehr diagnostische Instrumente sowie Förderkonzepte verfügen, die einzelnen Kinder mit ihrem Herkunftshintergrund besser kennen und betreuen.In diesem Seminar sollensich zukünftige Lehrkräfte mit folgenden Fragestellungen auseinandersetzen:Was braucht es, damit Lehrpersonen in eine für das Lernen förderliche Interaktion mit Kindern und Eltern aus verschiedenen kulturellen, sozialen, sprachlichen Milieus treten können?Wie sehen die Handlungsebenen einer interkulturellen Kompetenz und damit das Anforderungsprofil für Lehrpersonen in multikulturellen Schulen konkret aus?Wo und wie kann ein solches Anforderungsprofil - das heute gewöhnlich unter dem Oberbegriff einer „interkulturellen Pädagogik' subsumiert wird - entwickelt werden?

Empfohlene Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

51288 Schultheater, Kabarett und Demokratieerziehung - Bausteine zur Medienpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schwarz, Rolf

1-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 14-täglich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Schwarz, R.
	13.04.2010-09.07.2010 14-täglich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1	Schwarz, R.

Kommentare

Die Veranstaltung soll in Theorie und Praxis Einblicke in einen Bereich der Medienkultur geben. Neben einem allgemeinen Überblick über das Forschungsfeld Medienpädagogik geht es um Analysen der deutschen Kleinkunstszene, um deren Wirkung und Rezeption in den Medien. Es wird gefragt, inwieweit Kabarett und ähnliche Theaterformen, Karikatur und Satire in Gesellschaft und Unterrichtszusammenhang einen Beitrag zur politischen Kultur und Demokratieerziehung leisten können.

Bemerkungen

Der ersten Veranstaltungen sind am 12. /13.4. 2010. Die folgenden dann am 26./27.4.2010 und weiter im 14tägigen Rhythmus.

Nachweise

Als Leistungsnachweise können wahlweise Hausarbeiten, Referate bzw. Portfolios erbracht werden.

Empfohlene Literatur

Die Literaturliste wird am ersten Seminartag ausgegeben.

Hauptstudium LA 5 - 8

42206 Magistrandenkolloquium der Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Gläser-Zikuda, Michaela / M.A. Schlomske, Nadine / M.A. Wiegleb, Michael / M.A. Ziegelbauer, Sascha

Kommentare

Das Kolloquium richtet sich ausschließlich an Magister- oder Lehramtsstudierende, die bereits bei Frau Prof. Gläser-Zikuda ihre Magisterarbeit bzw. Examensarbeit schreiben bzw. von ihr betreut werden oder planen ihre Arbeit bei ihr zu schreiben.Das Kolloquium beginnt und findet im Raum 215, 2. Etage, Am Planetarium 4, statt. Alle weiteren Sitzungen werden individuell vereinbart.

Bemerkungen

Bitte melden Sie sich über Friedolin an.

LA 5 - Hauptseminar/Vorlesung: Pädagogische Psychologie

51092 Pädagogische und neuropsychologische Aspekte des Lernens und Lehrens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Samu, Zoltan

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 14-täglich	Di	10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wie können die im Gehirn angelegten Möglichkeiten und geistige Ressourcen für erfolgreiche Lernprozesse in der Schule optimaler genutzt bzw. entfaltet werden? Wie kann die Lust am Gestalten bzw. Mitdenken lebendig erhalten bzw. neu entfacht werden? Diese immanenten mentalen Potenziale der heranwachsenden Generation sind zur Bewältigung der Zukunft von essenzieller Bedeutung. Dank der modernen Hirnforschung wurde deutlich, dass zwischenmenschliche Beziehungen, vor allem die Gestaltung dieser Beziehungen, sowie Emotionen und individuelle Erfahrungen – im Positiven wie Negativen - die neuronale gebrauchsabhängige Architektur des Gehirns entscheidend beeinflussen. Lernen verstehen heißt, das Gehirn zu verstehen. Die Neurodidaktik hat in den letzten Jahren diesbezüglich elementare Prinzipien wiederentdeckt bzw. sichtbar gemacht. Was bedeuten diese Erkenntnisse für die Gestaltung und Begleitung von Lernprozessen bei Kindern und Jugendlichen aus der Sicht der Schule? Welche pädagogischen Konsequenzen ergeben sich daraus für den Umgang mit sich selbst und der sozialen Umwelt? Und welche Implikationen hat dies für Pädagogen? In der Vorlesung werden diese Fragen aufgrund neuer Erkenntnisse der Kognitions- und Emotionspsychologie und der Hirnforschung erörtert. Dabei soll zur Warnung vor übersteigerter Euphorie betont werden: Nichts von dem, was hierzu vorgetragen und diskutiert wird, ist einem guten Pädagogen inhaltlich neu. Der Erkenntnisfortschritt besteht vielmehr darin, dass man inzwischen besser zeigen kann, warum das funktioniert, was ein guter Pädagoge tut, und das nicht, was ein schlechter tut. Dies könnte potenziell einen Baustein in der Grundlage darstellen, auf der funktionsfähigere pädagogische Konzepte des Verstehens und Lernens entwickelt werden. Auf dieser Basis kann eine neue pädagogische Kultur entstehen, aber dies kann im Wesentlichen nur von den Lehrern/-Innen selbst mit einer gewissen Portion Mut zum Innovationsgeist und Begeisterungspotenzial geleistet werden. Die Hirnforschung und die Psychologie können dabei eine Hilfestellung leisten, aber die Pädagogik nicht ersetzen.

Empfohlene Literatur

Chapman, J. W., Tunmer, W. E. & Prochnow, J. E. (2000): Early reading-related skills and performance, reading self-concept, and the development of academic self-concept: A longitudinal study.Journal of Educational Psychology, 92, 703–708.Deci, E. L. & Ryan, R. M. (1991): A motivational approach to self-integration in personality. In: R. Dienstbier (Ed.), Nebraska Symposium on Motivation (Vol. 38, S. 237–288). Lincoln: University of Nebraska Press.Hüther, G. (1997): Biologie der Angst. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.Spitzer, M. (2003): Lernen – Gehirnforschung und die Schule des Lebens. Heidelberg, Berlin: Spektrum, Akademischer. Verlag.

51139 Die Rolle von Schüler-Lehrer-Interaktionen für gelungene Lern- und Entwicklungsprozesse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Samu, Zoltan

	28.05.2010-28.05.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	29.05.2010-29.05.2010 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	04.06.2010-04.06.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	05.06.2010-05.06.2010 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Angesichts des dynamischen ökonomischen, sozialen, kulturellen und politischen Wandels mit dem partiellen Zusammenbruch bzw. Verlust tradierter, fest erscheinender Institutionen und relative Sicherheit bietender protektiver Regeln sieht sich der Lehrer des 21. Jahrhunderts neuen pädagogischen Herausforderungen gegenüber: Verwundbarkeit des Individuums und der zentralen Sozialisationsinstanzen Familie und Schule, Identitätsverlust sowie diverse innergesellschaftliche Konflikte und Gewalterfahrungen, um nur einige zu nennen. In diesem Zusammenhang erhebt sich die berechtigte Frage, wie Lehrerinnen und Lehrer unter den o. g. gesellschaftlichen Prämissen Lern- und Entwicklungsprozesse von Kindern und Jugendlichen extern erfolgreich unterstützen können. Welche Rolle und Bedeutung kommen hier in diesem Prozess selbstwirksamkeitsfördernden Schüler-Lehrer-Interaktionen zu? Was sind pädagogisch-psychologische Elemente für den Aufbau solch konstruktiver Beziehungsmuster im Handlungsfeld der Schule (Erfahrungen, Wahrnehmung, Vorstellung, Emotionen etc.)? Im Seminar werden einige Möglichkeiten aus transdisziplinärer Sicht behandelt und mit den Teilnehmern/-innen gemeinsam erarbeitet.

Empfohlene Literatur

Fauser, P. (2001): Lernen als innere Wirklichkeit. Über den Zusammenhang zwischen Imagination, Lernen und Verstehen. Neue Sammlung 42, Sonderdruck.Kohlberg, L. (1981): The Philosophy of Moral Development: Moral Stages and the Idea of Justice. Harper & Row.Krapp, A. & M. Ryan, R. (2002): Selbstwirksamkeit und Lernmotivation. Eine kritische Betrachtung der Theorie von Bandura aus der Sicht der Selbstbestimmungstheorie und der pädagogisch-psychologischen Interessentheorie. Zeitschrift für Pädagogik, 44, S. 28-53.Mitchell, P. & Ziegler, F. (2007): The Psychology of Childhood. Psychology Press.Satow, L. (2002): Unterrichtsklima und Selbstwirksamkeitsdynamik. Zeitschrift für Pädagogik, 44, S. 174-191.Schwarzer, R. & Jerusalem, M. (2002): Das Konzept der Selbstwirksamkeit. Zeitschrift für Pädagogik, 44, S. 28-53.Spitzer, M. (2002): Lernen: Gehirnforschung und Schule des Lebens. Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg und Berlin.

51140 Die Rolle von Schüler-Lehrer-Interaktionen für gelungene Lern- und Entwicklungsprozesse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Samu, Zoltan

	11.06.2010-11.06.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	12.06.2010-12.06.2010 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	19.06.2010-19.06.2010 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Angesichts des dynamischen ökonomischen, sozialen, kulturellen und politischen Wandels mit dem partiellen Zusammenbruch bzw. Verlust tradierter, fest erscheinender Institutionen und relative Sicherheit bietender protektiver Regeln sieht sich der Lehrer des 21. Jahrhunderts neuen pädagogischen Herausforderungen gegenüber: Verwundbarkeit des Individuums und der zentralen Sozialisationsinstanzen Familie und Schule, Identitätsverlust sowie diverse innergesellschaftliche Konflikte und Gewalterfahrungen, um nur einige zu nennen. In diesem Zusammenhang erhebt sich die berechtigte Frage, wie Lehrerinnen und Lehrer unter den o. g. gesellschaftlichen Prämissen Lern- und Entwicklungsprozesse von Kindern und Jugendlichen extern erfolgreich unterstützen können. Welche Rolle und Bedeutung kommen hier in diesem Prozess selbstwirksamkeitsfördernden Schüler-Lehrer-Interaktionen zu? Was sind pädagogisch-psychologische Elemente für den Aufbau solch konstruktiver Beziehungsmuster im Handlungsfeld der Schule (Erfahrungen, Wahrnehmung, Vorstellung, Emotionen etc.)? Im Seminar werden einige Möglichkeiten aus transdisziplinärer Sicht behandelt und mit den Teilnehmern/-innen gemeinsam erarbeitet.

Empfohlene Literatur

Fauser, P. (2001): Lernen als innere Wirklichkeit. Über den Zusammenhang zwischen Imagination, Lernen und Verstehen. Neue Sammlung 42, Sonderdruck.Kohlberg, L. (1981): The Philosophy of Moral Development: Moral Stages and the Idea of Justice. Harper & Row.Krapp, A. & M. Ryan, R. (2002): Selbstwirksamkeit und Lernmotivation. Eine kritische Betrachtung der Theorie von Bandura aus der Sicht der Selbstbestimmungstheorie und der pädagogisch-psychologischen Interessentheorie. Zeitschrift für Pädagogik, 44, S. 28-53.Mitchell, P. & Ziegler, F. (2007): The Psychology of Childhood. Psychology Press.Satow, L. (2002): Unterrichtsklima und Selbstwirksamkeitsdynamik. Zeitschrift für Pädagogik, 44, S. 174-191.Schwarzer, R. & Jerusalem, M. (2002): Das Konzept der Selbstwirksamkeit. Zeitschrift für Pädagogik, 44, S. 28-53.Spitzer, M. (2002): Lernen: Gehirnforschung und Schule des Lebens. Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg und Berlin.

51259 Projektseminar für Lehrämter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Samu, Zoltan

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 14-täglich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Im Seminar werden dokumentierte Beispiele wegweisender demokratie- bzw. reformpädagogisch orientierter Schulprojekte diskutiert. In den einzelnen Projektbeispielen wird Unterricht und Schulalltag im Gespräch mit Schülern, Lehrern, Eltern und Wissenschaftlern beleuchtet, und dadurch der Versuch unternommen, das Bild einer potenzialentfaltenden pädagogischen Zukunft zu montieren, die in manchen Schulen längst begonnen hat. Eines der Ziele des Seminars ist es, von der Ursachenforschung zum institutionellen Porträt von Schulen zu schalten, die diese Frage mit ihrem Gelingen beantworten. Es sind Schulen, die Kinder und Jugendliche hungrig machen und nicht satt. Schulen, die anziehende Orte geworden sind, und nicht müde oder überdrüssig machen. Das Porträtieren sowie die pädagogisch-psychologische Erforschung solcher schulischer Möglichkeiten der Bildung und Erziehung wird im Rahmen eigener Projekte von den Teilnehmern/-Innen selbst erarbeitet.Somit setzt die Teilnahme am Seminar ein hohes Maß an aktiver, selbstständiger und selbstverantwortlicher Mitarbeit an den einschlägigen Projekten bzw. hohe Diskussionsbereitschaft und -freude voraus.

51268 Guter Unterricht durch gute Kommunikation des Lehrers

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Winkler-Sangkuhl, Regina

	23.06.2010-25.06.2010 Blockveranstaltung	kA 09:00 - 13:00	

Kommentare

Das Seminar richtet sich besonders an Studierende der älteren Semester, aber auch an weitere Interessenten. Ausgehend von Angebot-Nutzungsmodell zu Lehrer-Schüler-Interaktionen und Rahmenbedingungen, die die Qualität von Unterricht wesentlich beeinflussen (Modell: Seidel et al. 2003) geht das Seminar der Frage nach, wie sich die Kommunikation des Lehrers im guten Unterricht vollziehen muss, d. h. bei der Zielorientierung, während der Lernbegleitung und zur Schaffung einer positivenLernatmosphäre. Neben der Erarbeitung von theoriegestützen Kennzeichen wird an konkreten Filmbeispielen aus dem Unterricht die Kommunikation des Lehrers analysiert, reflektiert und bewertet sowie über Verbesserungen bis hin zu Gegenentwürfen nachgedacht. Eine aktive Beteiligung am Seminar wird erwartet. Schriftlicher Leistungsnachweis.

51272 Globales Lernen - Pädagogisch-Psychologische Grundlagen und Didaktik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Winkler-Sangkuhl, Regina

	29.06.2010-30.06.2010 Blockveranstaltung	kA 09:00 - 13:00	

Kommentare

Ausgehend von einer Einführung in die pädagogisch-psychologischen Grundlagen des Globales Lernens wird am Beispiel der gegenwärtig aktuellen Diskussion um die Ernährungssicherung in der Welt der didaktische Ansatz des Globalen Lernens nach Prof. A. Scheunpflug vorgestellt und exemplarisch konkretisiert.

LA 6 - Hauptseminar Schulpädagogik: Allgemeine Didaktik und Schulentwicklung

40819 Didaktische Konzepte und Unterrichtsmethoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hepp, Ralph

1-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
2-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Ausgehend von den vielschichtigen Anforderungen an den Lehrerberuf werden diese exemplarisch mit besonderem Blick auf den Unterricht thematisiert. Schwerpunkte bilden hierbei die Strukturierung und Planung von Unterricht, die verschiedenen Sozialformen und Methoden sowie die mit dem Unterricht unmittelbar verknüpften weiteren Aufgaben des Lehrers. Ebenso werden wichtige moderne Methoden des Unterrichtens an konkreten Beispielen vorgestellt und in ihrer Wirksamkeit diskutiert: Lernen an Stationen, projektorientierter Unterricht, Gruppenarbeit, Wochenplanarbeit, kooperatives Lernen...

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine Seminargestaltung im Team mit schriftlicher Ausarbeitung oder durch das Erstellen eines konkreten fachbezogenen Unterrichtsmaterials mit theoretischer Reflexion.

Empfohlene Literatur

Meyer, H. (2005): Was ist guter Unterricht, Cornelsen Scriptor, Berlin. Meyer, H. (1987): Unterrichtsmethoden, Bd. I u. II, Cornelsen Scriptor, Berlin. Hepp, R.: Projektorientierter Unterricht. In: Naturwissenschaften im Unterricht Physik, 12 (2001), H. 63/64. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

40822 Lernen im Team - Kooperatives Lernen initiieren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hepp, Ralph

1-Gruppe	18.06.2010-18.06.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.06.2010-19.06.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 15:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.06.2010-25.06.2010 Einzeltermin	Fr 13:00 - 17:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.06.2010-26.06.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 15:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

„Kooperatives Lernen ist eine besondere Form von Kleingruppenunterricht, der - anders als der traditionelle Gruppenunterricht - die sozialen Prozesse beim Lernen besonders thematisiert, akzentuiert und strukturiert. Kooperatives Lernen kann damit als eine Organisationsform verstanden werden, die den Unterricht über ein ganzes Schuljahr (und darüber hinaus) wesentlich prägt. Als möglichen Zugang bieten sich verschiedene Methoden kooperativen Lernens an, die vom Lehrer im Unterricht erprobt und weiterentwickelt werden können. Vorgesehen ist, in der Fortbildungsveranstaltung über die Didaktik des „Cooperative Learning' und über die Initiierung von erfolgreicher Teamarbeit, aber vor allem auch über Methoden kooperativen Lernens zu informieren. Dies soll aber nicht nur durch einen Vortrag, sondern auch in der unmittelbaren Tätigkeit der Teilnehmer erfolgen, um möglichst sofort handhabbare Erfahrungen zu haben. „Cooperative Learning' ist keine Methodenspielerei, sondern ein den traditionellen Unterricht und die Lernergebnisse unterstützendes Lernen im Team.

Empfohlene Literatur

Green, N. & Green, K. : Kooperatives Lernen im Klassenraum und im Kollegium - Das Trainingsbuch. Kallmeyer Verlag, Seelze. Hepp, R., Krüger, A. & Wodzinski, R. (2004): Kooperativ lernen. In: Naturwissenschaften im Unterricht Physik, Friedrich Verlag Seelze, 15 , H. 84. Hepp, R. (2006): Kooperatives Lernen im Mathematikunterricht. In: Mathematik lehren, Friedrich Verlag Seelze, 15 , H. 139.

50829 Diagnostik & individuelle Lernförderung im schulischen Kontext -

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schlomske, Nadine

1-Gruppe	14.04.1910-09.07.2010 wöchentlich	Do 08:30 - 10:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Wie können in der Schule Lernprozesse und Leistungen diagnostiziert werden? Welchen Standards müssen sie genügen? Welche Erhebungsinstrumente sind denkbar? Das Hauptseminar vermittelt grundlegende Kenntnisse im Bereich der schulischen Leistungsmessung sowie der individuellen Lernförderung. Dabei wird der aktuelle Forschungsstand diskutiert.

Empfohlene Literatur

Literatur: wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.Teilnehmerbegrenzung: 30 Personen

50954 Lehrerarbeit in schulischen Spannungsfeldern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Rohlfs, Carsten

1-Gruppe	14.04.2010-14.04.2010 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4	Rohlfs, C.
	28.05.2010-28.05.2010 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1	Rohlfs, C.
	29.05.2010-29.05.2010 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Rohlfs, C.

Kommentare

Konflikte gehören zum Alltag von Lehrerinnen und Lehrern und stellen eine besondere Herausforderung in diesem Berufsfeld dar. In diesem Kontext soll im Seminar professionelles Handeln von Lehrerinnen und Lehrern genauer in den Blick genommen werden.Für eine professionelle Ausübung des Lehrerberufs ist es unverzichtbar, mit Konflikten konstruktiv und mit Einfühlungsvermögen umgehen zu können, sie rechtzeitig wahrzunehmen, ihre Ursachen zu erkennen, zu ihrer Lösung beizutragen, ihnen - wenn möglich - vorzubeugen und den Schülerinnen und Schülern selbst Freiräume für die Lösung ihrer Konflikte zu eröffnen. Was bedeutet dies für die Rolle der Lehrenden? Welche Handlungskompetenzen sind hier notwendig? Vor diesem Hintergrund sollen im Blockseminar unterschiedliche Konfliktarten näher betrachtet, theoretisch ausgeleuchtet und anhand praktischer Beispiele konkretisiert werden.

Bemerkungen

Die Vorbesprechung zum Blockseminar findet am 14.04.2010 von 18.00-20.00 Uhr im Seminarraum E013a in der August-Bebel-Straße 4 statt.Termine Blockseminar (jeweils von 9-18 Uhr):Fr, 28.05.10 SR 166, UHGSa, 29.05.10 SR 224, CZ3

Nachweise

Leistungsnachweise können durch eine Präsentation im Seminar erbracht werden.

Empfohlene Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

50962 Partizipation und Schule

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Retzar, Michael

zugeordnet zu Modul L 1

1-Gruppe	11.05.2010-11.05.2010 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Str. 4	Retzar, M.
	18.05.2010-18.05.2010 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Str. 4	Retzar, M.
	13.07.2010-13.07.2010 Einzeltermin	Di 09:00 - 15:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1	Retzar, M.
	14.07.2010-14.07.2010 Einzeltermin	Mi 09:00 - 15:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1	Retzar, M.
	15.07.2010-15.07.2010 Einzeltermin	Do 09:00 - 15:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1	Retzar, M.

Kommentare

Im Mittelpunkt des Blockseminars stehen Beteiligungsmöglichkeiten von Schülerinnen und Schülern im Schulleben und im Unterricht. Vorgestellt werden unterschiedliche Ansätze und Instrumente der demokratischen Partizipation in der Schule, die in theoriegeleiteten Diskussionen sowie im Rahmen von Planspielen und anhand konkreter Materialien erfahrbar gemacht werden sollen. Das Seminar versteht sich als Einführung in die Demokratiepädagogik und zeigt auf, in welchem Wechselverhältnis Demokratie und Schule stehen.

Bemerkungen

Die Teilnahme an beiden Vorbereitungsveranstaltungen (11. und 18. Mai) ist verbindlich und notwendige Voraussetzung für die Teilnahme am Blockseminar.Für Studierende im Jenaer Modell der Lehrerbildung ist zu beachten, dass sich der Zeitraum der verbindlichen Prüfungsanmeldung (über die Friedolin-Modulkataloge) vom 16. April bis zum 18. Mai 2010 erstreckt. Studierende der 'alten' Lehramtsstudiengänge müssen sich nicht über Friedolin für die Prüfung im Seminar anmelden.Die Veranstaltung findet in folgenden Räumlichkeiten statt: 11.05.2010 - 18.00 bis 20.00 Uhr - August-Bebel-Straße 4,Seminarraum E 013b 18.05.2010 - 18.00 bis 20.00 Uhr - August-Bebel-Straße 4,Seminarraum E 013b 13.07.2010 - 09.00 bis 15.00 Uhr - UHG (Fürstengraben 1), Seminarraum 141 14.07.2010 - 09.00 bis 15.00 Uhr - UHG (Fürstengraben 1), Seminarraum 141 15.07.2010 - 09.00 bis 15.00 Uhr - UHG (Fürstengraben 1), Seminarraum 141

Nachweise

Für Leistungsnachweise in den Modulen L1, LA4 Regelschule und LA6 ist ein 'Qualifizierter Seminarbeitrag' zu erbringen, bestehend ausder Teilnahme an ALLEN Veranstaltungen,theoretischer Vorbereitung nach Absprache in den Vorbesprechungen bzw. in Sprechstunden,aktiver Teilnahme am Seminargeschehen inkl. Übernahme von Gruppenaufträgen während des Seminars sowieeiner kurzen schriftlichen Evaluation nach Seminarabschluss.Die Leistungsscheine für Studierende im 'alten' Modell der Lehrerbildung können in den auf das Blockseminar folgenden Sprechstunden von Frau Burkhardt und Herrn Stegemann im Institut für Erziehungswissenschaft (Raum 303) abgeholt werden. Die Leistungen der Studierenden im Jenaer Modell der Lehrerbildung werden in Friedolin eingepflegt und nicht zusätzlich in Form von Scheinen ausgestellt.

Empfohlene Literatur

Die für Grundlagen und Vertiefungen erforderliche bzw. empfehlenswerte Literatur wird in den Einführungsveranstaltungen bekannt gegeben.

51287 Interkulturelle Kompetenz als Bestandteil pädagogischer Professionalität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ding, Yong

zugeordnet zu Modul L 1

1-Gruppe	30.04.2010-30.04.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Ding, Y.
	20.07.2010-20.07.2010 Einzeltermin	Di 10:00 - 16:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Ding, Y.
	21.07.2010-21.07.2010 Einzeltermin	Mi 10:00 - 16:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Ding, Y.
	22.07.2010-22.07.2010 Einzeltermin	Do 10:00 - 16:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Ding, Y.

Kommentare

Aktuelle internationale und nationale Studien (z. B. PISA, TIMSS, IGLU) zur Situation von Schülern mit Migrationshintergrund zeigen, dass die Förderung gerade dieser Jugendlichen im deutschen Bildungssystem bislang nur unzureichend gelungen ist. Lehrende benötigen entsprechend erweiterte Kompetenzen und Routinen und müssen über mehr diagnostische Instrumente sowie Förderkonzepte verfügen, die einzelnen Kinder mit ihrem Herkunftshintergrund besser kennen und betreuen.In diesem Seminar sollensich zukünftige Lehrkräfte mit folgenden Fragestellungen auseinandersetzen:Was braucht es, damit Lehrpersonen in eine für das Lernen förderliche Interaktion mit Kindern und Eltern aus verschiedenen kulturellen, sozialen, sprachlichen Milieus treten können?Wie sehen die Handlungsebenen einer interkulturellen Kompetenz und damit das Anforderungsprofil für Lehrpersonen in multikulturellen Schulen konkret aus?Wo und wie kann ein solches Anforderungsprofil - das heute gewöhnlich unter dem Oberbegriff einer „interkulturellen Pädagogik' subsumiert wird - entwickelt werden?

Empfohlene Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

51288 Schultheater, Kabarett und Demokratieerziehung - Bausteine zur Medienpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schwarz, Rolf

1-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 14-täglich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Schwarz, R.
	13.04.2010-09.07.2010 14-täglich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1	Schwarz, R.

Kommentare

Die Veranstaltung soll in Theorie und Praxis Einblicke in einen Bereich der Medienkultur geben. Neben einem allgemeinen Überblick über das Forschungsfeld Medienpädagogik geht es um Analysen der deutschen Kleinkunstszene, um deren Wirkung und Rezeption in den Medien. Es wird gefragt, inwieweit Kabarett und ähnliche Theaterformen, Karikatur und Satire in Gesellschaft und Unterrichtszusammenhang einen Beitrag zur politischen Kultur und Demokratieerziehung leisten können.

Bemerkungen

Der ersten Veranstaltungen sind am 12. /13.4. 2010. Die folgenden dann am 26./27.4.2010 und weiter im 14tägigen Rhythmus.

Nachweise

Als Leistungsnachweise können wahlweise Hausarbeiten, Referate bzw. Portfolios erbracht werden.

Empfohlene Literatur

Die Literaturliste wird am ersten Seminartag ausgegeben.

51542 Kooperatives Lernen im Unterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lüder, Kerstin

1-Gruppe	17.04.2010-17.04.2010 Einzeltermin	Sa 08:30 - 17:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.05.2010-15.05.2010 Einzeltermin	Sa 08:30 - 17:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.06.2010-12.06.2010 Einzeltermin	Sa 08:30 - 17:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Konzept des Kooperativen Lernens beinhaltet ein ressourcensparendes und effektives Umgehen mit der Heterogenität der Lernenden und Lehrenden, mit Alltagskonflikten, Leistungsmotivation sowie der Entwicklung sozialer Kompetenzen der Beteiligten. Das Erleben dieser Lernform im Seminar (Pädagogischer Doppeldecker) stellt die Grundlage der Auseinandersetzung mit diesem Konzept dar.
In aktiven Reflexionsphasen werden Möglichkeiten und Grenzen, die Rolle des Pädagogen sowie die Möglichkeiten der Bewertung beleuchtet.

Empfohlene Literatur

Green, Norm; Green, Kathy (2007): Kooperatives Lernen im Klassenraum und im Kollegium. E.Friedrich Verlag GmbH, Seelze-Velber.Johnson, David W.; Johnson, Roger T.; Holubec, E.J. (2002): Kooperatives Lernen-Kooperative Schule. Verlag an der Ruhr, Mühlheim.Weidner, Margit (2003): Kooperatives Lernen im Unterricht. E.Friedrich Verlag GmbH, Seelze-Velber.

LA 8 - Hauptseminar/Vorlesung: Vertiefung oder Ergänzung aus einem der Arbeitsbereiche des Instituts für Erziehungswissenschaft - Auswahl aus dem Lehrangebot des Instituts

In diesem Bereich können Sie aus allen Veranstaltungen des Instituts wählen.

18242 Bildungspolitisches Kolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Kommentare

Im Wintersemester 2008/2009 findet kein Bildungspolitisches Kolloquium statt.

Bemerkungen

Die geneuen Termine werden auf der Homepage des Lehrstuhls für Schulpädagogik und Schulentwicklung bekannt gegeben.Die Veranstaltung findet in der Carl-Zeiß-Straße 3 - HS 8 (Hörsaal) statt.

51141 Bedeutung sozio-kognitiver Kompetenzen im pädagogischen Handlungsfeld

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Samu, Zoltan

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Metakompetenzen sind äußerst fluide Qualifikationen, die nicht mit Auswendiglernen von Fakten zu tun haben. Sie sind daher nicht auf herkömmlichem Wege erlern- und in standardmäßigen Prüfungen abfragbar, wohl aber sind sie durch den frühen Einfluss erwachsener Bezugspersonen aus den primären und sekundären Sozialisationsfeldern erfahr- und auf diese Weise vermittelbar. Die Fähigkeit, sich in sozialen Gefügen zurechtzufinden und mit diversen Problemsituationen angemessen umzugehen, erwerben Kinder empirisch. Sozio-kognitive Kompetenzen sind keineswegs angeboren oder gar zufällig, sondern werden durch Lernprozesse gewonnen, die auf Erfahrungen basieren. Wie gut ihre Ausformung gelingt, liegt somit in der Hand derer, die das soziale Umfeld von jungen Menschen prägen. Das Seminar fokussiert auf Möglichkeitsstrukturen, wie Pädagogen entfaltungsfördernde Erlebnis- und Verhaltensmuster von Schülern in der Schule als Ort des Lernens und Lebens generieren können, damit ein positiv besetztes Selbstwirksamkeitskonzept aufgebaut werden kann.

Empfohlene Literatur

Mitchell, P. & Ziegler, F. (2007): The Psychology of Childhood. Psychology Press.Kohlberg, L. (1981): The Philosophy of Moral Development: Moral Stages and the Idea of Justice. Harper & Row.Spitzer, M. (2002): Lernen: Gehirnforschung und Schule des Lebens. Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg und Berlin.Schwarzer, R. & Jerusalem, M. (2002): Das Konzept der Selbstwirksamkeit. Zeitschrift für Pädagogik, 44, S. 28-53.Krapp, A. & M. Ryan, R. (2002): Selbstwirksamkeit und Lernmotivation. Eine kritische Betrachtung der Theorie von Bandura aus der Sicht der Selbstbestimmungstheorie und der pädagogisch-psychologischen Interessentheorie. Zeitschrift für Pädagogik, 44, S. 28-53.Satow, L. (2002): Unterrichtsklima und Selbstwirksamkeitsdynamik. Zeitschrift für Pädagogik, 44, S. 174-191.

LA 9 - Praktika

LA 9 -Vor- und Nachbereitungsveranstaltung für das Blockpraktikum

35480 Blockpraktikum für Lehrämter im Hauptstudium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praktikum/Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Kommentare

Im Sommersemester 09 fand das letzte Betreute Blockpraktikum statt. Weitere Informationen zum Unbetreuten Blockpraktikum finden Sie unter folgendem Link: http://www.uni-jena.de/Blockpraktikum.html.

LA 9 - Vorbereitungsveranstaltung für das Orientierungspraktikum

15288 Orientierungspraktikum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praktikum 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Stauche, Helmut

Kommentare

Die Vorbereitungsveranstaltung gibt eine Orientierung über die Leistungen, die Sie im und nach dem Praktikum erbringen müssen. Die letzte Vorbereitung für das Orientierungspraktikum fand am 11. Juli 2008, 14:00 Uhr, im HS 2, CZ-Straße 3 (Campus), statt.Sollte jemand diese Veranstaltung versäumt haben, findet man alle notwendigen Unterlagen für das Praktikum in der Digitalen Bibliothek Thüringen:http://www.db-thueringen.de/servlets/DerivateServlet/Derivate-13702/index.msa Die Zugangsdaten lauten: Login = op Kennwort = la Das Orientierungspraktikum kann nach dem Studium dieser Materialien ebenfalls begonnen werden.Eine Nachbereitungsveranstaltung wird nicht angeboten. Bitte geben Sie Ihre Praktikumsunterlagen im Praktikumsamt für Lehrämter bei Frau Barthel, Am Planetarium 4, Raum 114, ab.

Institut für Sportwissenschaft

Offene Veranstaltungen/Fakultativ/Förderkurs

32032 Rettungsschwimmen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul Rett_schw

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di	09:15 - 10:00	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Stanek, S.
2-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di	09:15 - 10:00	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Teichmann, F.

Kommentare

Nur Ausbildung RS-Pass 'Silber'

42308 Leichtathletik Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hoffmann, Lutz

zugeordnet zu Modul IN-SPW-AS4 KL-SPW-AS4 IN-SPW-AS4 KL-SPW-AS4

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di	10:15 - 11:45	Freianlage USZ Sportflächen	Hoffmann, L.

45261 DMÜ Leichtathletik - Wurf/Stoß

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Hoffmann, Lutz / Schwabe, Thomas

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di	10:15 - 11:00	Freianlage FA Spowi Sportflächen	Schwabe, T.
2-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di	11:15 - 12:00	Freianlage FA Spowi Sportflächen	Schwabe, T.

Bemerkungen

Studiengang: Lehramt; Diplom offen für LAJM (fakultativ)

46295 Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Sygusch, Ralf / Sorge, Sabine

1-Gruppe	14.04.2010-09.07.2010 14-täglich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Sygusch, R.

51099 "Freies Üben" - Tischtennis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Völzke, Mathias

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	

51673 Gesundheit: Recht, Pflicht oder Gabe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Gabriel, Holger

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 16:15 - 17:45		Gabriel, H.

Kommentare

SR 4 / Theologische Fakultät

Bachelor/LAJM (ab WS 2007/08)

36844 Sportpsychologie/Sportmotorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R. / Teipel, D.

Bemerkungen

Studiengang: alte Studiengänge!Empfohlen für Bachelorarbeit!

Neues Belegverfahren - „über Meine Funktionen – Meine Prüfungen – Module

Grundstudium

Theorie und Praxis der Sportarten - spezielle Trainingswissenschaft/Spezielle Didaktik (Grundfach)

14925 Lehrgang Mountainbiking

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul DMÜ.Lehr

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 Blockveranstaltung	kA 08:00 - 16:00		Werner, F.

Bemerkungen

Veranstaltung findet als Blockveranstaltung statt. Termin:voraussichtlicher TerminAugust 2010Weitere Informationen werden per Aushang bekannt gegeben!!!!

16154 Fußball GK - Männer

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul DMÜ.Manns

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Freianlage FA Spowi Sportflächen	Nur Männer!	Werner, F.

Bemerkungen

Studiengang: alle Studiengänge

16158 Tischtennis Grundfach TK 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Völzke, Mathias

zugeordnet zu Modul DMÜ.Rücksc

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Völzke, M.

2-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Sporthalle E022 Seidelstraße 20		Völzke, M.

Bemerkungen

Studiengang: BA/LAJM ,D, L

16159 Badminton GK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Noetzel, Dirk / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ.Rücksc

1-Gruppe	~~07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich~~	~~Mi 08:15 - 09:45~~ Achtung: Kurs fällt aus!	~~Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20~~	Termin fällt aus !	Nötzel, D.
2-Gruppe	09.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Fr 08:15 - 09:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20		Stanek, S.
3-Gruppe	09.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20		Stanek, S.

Kommentare

Studiengang: BA/LAJM sowie ältere StudiengängeAchtung:Kurs am Mittwoch fällt aus. Bitte in die Kurse am Freitag einschreiben.

16160 Volleyball Grundkurs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Ohrt, Thomas / Völzke, Mathias / Dr. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul DMÜ.Rücksc

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20		Völzke, M.
2-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20		Ohrt, T.

Bemerkungen

Studiengang: BA/LAJM;D/L/M

17834 Basketball GK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Ohrt, Thomas / Dr. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul DMÜ.Manns

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Werner, F.
2-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Ohrt, T.

Bemerkungen

Angebot für: alle Studiengänge

17836 Hockey GK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Völzke, Mathias

zugeordnet zu Modul DMÜ.Manns

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Sporthalle SH TuS Sportflächen	Völzke, M.
2-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 14:00 - 15:30	Sporthalle SH TuS Sportflächen	Völzke, M.

Bemerkungen

Studiengang:BA/ D/L/M

17932 Handball GK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ.Manns

1-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Stanek, S.

Bemerkungen

Studiengang: BA/LAJM sowie D/Mag

18021 Trainingswissenschaftliche Grundlagen - Gerätturnen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul TWG Gerät1

10-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 10:15 - 11:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
		GT TWG - S10		
11-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 08:15 - 09:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
		GT TWG - S11Präzise Unterrichtszeit:11.05 - 11.50 Uhr		
1-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
		GT TWG - S1		
2-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 09:00 - 09:45	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
		GT TWG - S2Präzise Unterrichtszeit:09.05 - 09.50 Uhr		
3-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
		GT TWG - S3		
4-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 11:00 - 11:45	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
		GT TWG - S4Präzise Unterrichtszeit:11.05 - 11.50 Uhr		
5-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
		GT TWG - S5		
6-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 09:00 - 09:45	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
		GT TWG - S6Präzise Unterrichtszeit:09.05 - 09.50 Uhr		
7-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
		GT TWG - S7		
8-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 11:00 - 11:45	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
		GT TWG - S8Präzise Unterrichtszeit:11.05 - 11.50 Uhr		
9-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 09:00 - 09:45	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
		GT TWG - S9Präzise Unterrichtszeit:09.05 - 09.50 Uhr		

Kommentare

Studiengang: BA, LAJM (2.FS)

18374 Judo GF

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Färber, Lothar / Frey, Knut

zugeordnet zu Modul DMÜ.Kamp

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 17:30 - 19:00 GF, Ü (1)	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Frey, K.
2-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 19:00 - 20:30 GF, Ü (2)	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Frey, K.
3-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 17:30 - 19:00 GF, Ü (3)	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Frey, K.
4-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 19:00 - 20:30 GF, Ü (4)	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Frey, K.
5-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Sportraum D211 Seidelstraße 20	

Bemerkungen

Studiengang: B/D/L/MZum Grundkurs Judo gehört auch die Vorlesung Theorie Kampfsport (Judo - mit Belegplicht)!

31676 Wasserfahrsport

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 8 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hoffmann, Lutz

zugeordnet zu Modul DMÜ.Lehr

1-Gruppe	16.08.2010-22.08.2010 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00	Nur Männer!	Hoffmann, L.
2-Gruppe	16.08.2010-22.08.2010 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00	Nur Frauen!	
3-Gruppe	23.08.2010-29.08.2010 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00	Nur Männer!	Hoffmann, L.
4-Gruppe	23.08.2010-29.08.2010 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00	Nur Frauen!	

Kommentare

Studiengang:BA D,L,M

Bemerkungen

Veranstaltungsort: Ruderhaus Saalburg

32445 Erlebnispädagogik - Oberseminar/Exkursion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Oesterhelt, Verena / Sorge, Sabine / Prof.Dr. Sygusch, Ralf

Kommentare

Kompaktseminare Erlebnispädagogik voraussichtliche Termine:Gruppe 1: 26.07. - 01.08.2009Gruppe 2: 23.08. - 29.08.2009!

9512 Tennis GK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hoffmann, Lutz

zugeordnet zu Modul DMÜ.Rücksc

1-Gruppe	09.04.1910-09.07.2010 wöchentlich	Fr 08:15 - 09:45	Freianlage USZ Tennis Sportflächen	Hoffmann, L.
2-Gruppe	09.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45	Freianlage USZ Tennis Sportflächen	Hoffmann, L.
3-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Freianlage USZ Tennis Sportflächen	
		Nur für Diplomer, "alte" Lehrämter		

Kommentare

Studiengang: D, M, LA, BA LAJMGruppe 1 und 2: BA LAJMGruppe 3: Nur für Diplomer, 'alte' Lehrämter

Bemerkungen

Veranstaltungsort: Tennisanlagen Oberaue

Sportwissenschaftliche Theorie (Vorlesungen, Seminare, Übungen)

13573 Statistik 1 (BA-SPW-PC,D-G-FM); Statistik (SPW-VSW1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 90 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 90 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Hochstein, Stefan / Weihmann, Tom / Klaus, Anja

zugeordnet zu Modul Statistik Statistik

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 09:15 - 10:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Hochstein, S.
		Statistik 1 (BA-SPW-PC;D-G-FM) für BA;D		
2-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 10:15 - 11:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Weihmann, T.
		Statistik1; Statistik (SPW-VSW1) - nur Lehramt		

Kommentare

Studiengang: BA; D

Nachweise

ZNw

10284 Sport und Grundlagen der Biomechanik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / PD Dr. Seyfarth, Andre / Dr. Siebert, Tobias / Blum, Yvonne / Klaus, Anja

zugeordnet zu Modul SportBiom

1-Gruppe	09.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Fr 09:15 - 10:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Siebert, T.
2-Gruppe	09.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Fr 09:00 - 09:45	Hörsaal 109 Sellierstraße 6	Seyfarth, A.
3-Gruppe	09.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Siebert, T.
4-Gruppe	09.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Fr 10:00 - 10:45	Hörsaal 109 Sellierstraße 6	Seyfarth, A.

Kommentare

Titel der Veranstaltung:Sport und Grundlagen der Biomechanik - Nat.wiss. 3 (SPW-NW3)Vertiefung Biomechanik - LR-H-V; LG-H-NWBiomechanik der Sportarten - D-G-NW3Bitte schreiben Sie sich auch für die zugehörige Vorlesung ein Vst.-Nr. 30854!

Nachweise

LN

Empfohlene Literatur

Das Seminar beschäftigt sich im Wesentlichen mit der Biomechanik der Sportarten. Mit den im Seminar 1 erworbenen mechanischen Kenntnissen sollen Bewegungsabläufe im Sport erklärt und beurteilt werden.

12908 Forschungsmethodik (Sportpsychologie/ Sportgeschichte/Sportpädagogik) Übung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Sorge, Sabine / Prof.Dr. Sygusch, Ralf / Univ.Prof. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul Sportgesch Sportpsych Sportpädag

1-Gruppe	11.06.2010-11.06.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00 Sportpädagogik	Sygusch, R.
	18.06.2010-18.06.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00 Sportgeschichte	
	02.07.2010-02.07.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00 Sportpsychologie	Teipel, D.

Kommentare

Studiengang: D, M, BA

Bemerkungen

Veranstaltung findet an 3 Freitagen im Semester stattTermin:Sportpädagogik: 11.06.2010Sportgeschichte: 18.06.2010Sportpsychologie: 02.07.2010Sportökonomie: wird als gesonderte Veranstaltung angeboten (siehe 40951 u. 40953)Veranstaltungsort: Hörsaal, SR1, SR AB, SR MB ISW jeweils von 14.00 - 20.00 Uhr

12910 Forschungsmethodik (Sportpsychologie,Sportpädagogik,Sportgeschichte) Vorlesung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Sorge, Sabine / Prof.Dr. Sygusch, Ralf / Univ.Prof. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul Sportgesch Sportpsych Sportpädag

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 16:15 - 17:45	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3	Sygusch, R. / Teipel, D.

13573 Statistik 1 (BA-SPW-PC,D-G-FM); Statistik (SPW-VSW1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 90 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 90 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Hochstein, Stefan / Weihmann, Tom / Klaus, Anja

zugeordnet zu Modul Statistik Statistik

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 09:15 - 10:00 Statistik 1 (BA-SPW-PC;D-G-FM) für BA;D	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Hochstein, S.
2-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 10:15 - 11:00 Statistik1; Statistik (SPW-VSW1) - nur Lehramt	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Weihmann, T.

Kommentare

Studiengang: BA; D

Nachweise

ZNw

13715 Statistik I; Statistik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Klaus, Anja

zugeordnet zu Modul Statistik Statistik

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 08:15 - 09:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Blickhan, R.

Kommentare

Studiengang: BA, L, M

Nachweise

TN

17771 Karate/Kampfsport - Grundkurs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hübel, Dirk / Univ.Prof. Thorhauer, Hans- Alexander

zugeordnet zu Modul DMÜ.Kamp

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Sportraum Dojo Sportflächen	Hübel, D.

Bemerkungen

Studiengang: Bachelor (2. bzw 3.Semester) sowie für D,M,LZum Veranstaltung gehört auch noch eine Vorlesung 'Theorie Kampfsport (Karate) '. Diese Vorlesung wird aber nur im WS angeboten!Veranstaltungsort: DOJO USZ

21615 Sportpsychologie (Grundlagen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul B-PSY-411 GrundlPsyc GrundlPsyc

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Hörsaal 111 Am Steiger 3, Haus IV	Teipel, D.

Kommentare

Studiengang: D, L, M, Bachelor, LAJM

Bemerkungen

Klausur: 07.07.2010 14.00 - 15.00 Uhr Döbereiner HSNachklausur: 29.09.2010 14.00 - 15.00 Uhr SR4 ISW

21683 Grundlagen der Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Sorge, Sabine / Prof.Dr. Sygusch, Ralf

zugeordnet zu Modul GrundlSpor GrundlSpor

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3	Sygusch, R.

Kommentare

Achtung Terminänderung!!!Aufgrund von Überschneidungen musste die Vorlesung 'Grundlagen der Sportpädagogik' bei Prof. Sygusch von Montag auf Donnerstag, 14:15 - 15:45 Uhr, HS 6, Carl-Zeiss-Str. 3 (ab 08.04.2010) gelegt werden.Wir bitten um Verständnis!

22576 Grundlagen Sportmanagement

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 27 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Breuer, Markus / Univ.Prof. Daumann, Frank

zugeordnet zu Modul Sportmana Sportmanag

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 08:15 - 09:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Breuer, M.
2-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Daumann, F.
3-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Daumann, F.

Kommentare

Studiengang: D, BA

30854 Sport und Grundlagen der Biomechanik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Dr. Siebert, Tobias / Klaus, Anja

zugeordnet zu Modul SportBiom

1-Gruppe	09.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Fr 08:00 - 08:45	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Siebert, T.

Kommentare

Titel der Veranstaltung:Sport und Grundlagen der Biomechanik - Nat.wiss. 3 (SPW-NW3)Vertiefung Biomechanik - LR-H-V; LG-H-NWBiomechanik der Sportarten - D-G-NW3Bitte schreiben Sie sich auch für das zugehörige Seminar ein (in 3 Gruppen aufgeteilt) Vst.-Nr. 10284!

Nachweise

LN

31437 Vorlesung Theorie Kampfsport (Judo)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 56 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 56 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Färber, Lothar

zugeordnet zu Modul KL-SPW-AS2

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 08:15 - 09:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Färber, L.
2-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 09:15 - 10:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Färber, L.

Bemerkungen

Wahlweise kann die Kombination Kampfsport/Karate (incl. Praxiskurse) oder Kampfsport/Judo (incl. Praxiskurse) gewählt werden!

32763 Sportrecht für Sportwissenschaftler

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Breuer, Markus / Univ.Prof. Daumann, Frank

zugeordnet zu Modul Sportrecht

1-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 18:15 - 19:45	Hörsaal 146 Fürstengraben 1	

Kommentare

Ankündigung RechtswissenschaftAnfragen zur Veranstaltung bitte direkt an den Dozenten Herrn Brodführer stellen: michael.brodfuehrer@uni-jena.deDie Vorlesung SPORTRECHT bei Herrn Brodführer wird nur im Sommersemester angeboten:Die Veranstaltung findet für den modularisierten Diplomstudiengang und den Bachelorstudiengang statt. Lehramtesstudenten können sich, im Rahmen ihres Wahlpflichtfachs, bei freier Kapazität ebenfalls für diese Veranstaltung anmelden.“Die Teilnahme von 'Lehrämtlern ' ist nur möglich, wenn nach Zulassung der anderen Studiengänge noch freie Kapazität besteht..

40951 Forschungsmethoden (FB Sportökonomie)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Breuer, Markus / Univ.Prof. Daumann, Frank

zugeordnet zu Modul Sportökono

1-Gruppe	16.04.2010-16.04.2010 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Daumann, F.

Kommentare

Studiengang: Diplom; BachelorZu dieser Vorlesung gehört auch ein Seminar am 23.04.2010 (12.00 - 18.00 Uhr). Die Belegung dieser Veranstaltung erfolgt durch Einschreibung in die Vorlesung Forschungsmethoden.Veranstaltungsort: HS7 am Campus

40953 Forschungsmethoden (FB Sportökonomie)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Breuer, Markus / Univ.Prof. Daumann, Frank / Römmelt, Benedikt

zugeordnet zu Modul Sportökono

1-Gruppe	23.04.2010-23.04.2010 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Breuer, M. / Römmelt, B.

Kommentare

Studiengang: Diplom, BachelorDie Belegung dieser Veranstaltung erfolgt durch Einschreibung in die Vorlesung am 16.04.2010 (12.00 - 16.00 Uhr - HS 7 Campus).

41592 Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik (einschl. Erlebispädagogik)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Oesterhelt, Verena / Herrmann, Christian / Töpfer, Clemens / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul Sportpäd

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 08:15 - 09:45 nicht für Diplomstudenten geeignet!	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Herrmann, C.
2-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45 nicht für Diplomstudenten geeignet!	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Herrmann, C.
3-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Töpfer, C.

4-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 08:15 - 09:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Töpfer, C.
5-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di -		Oesterhelt, V.

Erlebnispädagogik - diese Veranstaltung wird mit Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik gleichgestellt

Kommentare

Gruppe 1 - 5 wird für Bachelorstudiengang angebotenGruppe 3, 4 und 5 kann auch von Diplomstudenten angewählt werdenGruppe 5 - Erlebnispädagogik (Exkursion (Blockveranstaltung- Termin wird noch bekannt gegeben - nach Semesterende) kann auch von Lehramt Gymnasium (alt) angewählt werden.(Dienstagsveranstaltungen bei Herrn Herrmann: 8 - 10 und 10 - 12 Uhr sind nicht für Diplomstudenten geeignet!)Hinweis 1:Bei unentschuldigter Abwesenheit in der ersten Seminarstunde wird der Seminarplatz an Nachrücker vergeben.Hinweis 2:Aus Solidarität gegenüber Ihren Kommilitonen sollten Sie ein belegtes Seminar keinesfalls aufgeben, da ab der dritten Semesterwoche (aufgrund der Fehlstundenregelung) keine Kommilitonen mehr nachrücken können.

42257 Grundlagen der Sportart Leichhtathletik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 58 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 58 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hoffmann, Lutz / Dr. Wohlgefahrt, Karlheinz

zugeordnet zu Modul KL-SPW-AS2

1-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Wohlgefahrt, K.

46286 Planung von Sportunterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Gröschel, Marion / Sorge, Sabine / Prof.Dr. Sygusch, Ralf

zugeordnet zu Modul PlanSport

1-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 14-täglich	Mo 12:15 - 13:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Gröschel, M.

Kommentare

Studiengang LAJMHinweis 1:Bei unentschuldigter Abwesenheit in der ersten Seminarstunde wird der Seminarplatz an Nachrücker vergeben.Hinweis 2:Aus Solidarität gegenüber Ihren Kommilitonen sollten Sie ein belegtes Seminar keinesfalls aufgeben, da ab der dritten Semesterwoche (aufgrund der Fehlstundenregelung) keine Kommilitonen mehr nachrücken können.

Theorie und Praxis ohne Bindung an die Sportarten (Magister)

17768 Fitness: Spezielles Muskeltraining

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hoffmann, Lutz / Hübel, Dirk / Univ.Prof. Thorhauer, Hans- Alexander / Dr. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul Fitness 2

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Hübel, D.
2-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Hübel, D.
3-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Werner, F.

Bemerkungen

Studiengang:D/M/B(180)

Hauptstudium

Magister -Theorie und Praxis ohne Bindung an Sportart

12842 Sport und Leistung/ Bewegung und Leistung (DB-H-BL) letztmalig!

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Univ.Prof. Thorhauer, Hans- Alexander / Dr. Siebert, Tobias / Klaus, Anja

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Thorhauer, H.
2-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Blickhan, R. / Siebert, T.

Kommentare

Studiengang: D (BL), M(Belegung der Veranstaltung wahlweise Bewegungswissenschaft oder Trainingswissenschaft)Bitte beachten Sie, dass diese Veranstaltung in dieser Form letztmalig für Diplomstudierende angeboten wird. Im Masterstudiengang gibt es diese Veranstaltung nicht mehr!

Bemerkungen

Studienabschluss: LN

Nachweise

LN

18040 DMÜ / TWG Fitness 3 (Aerobic)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 45 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul Fitness 3

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Sporthalle E022 Seidelstraße 20		Wehr, C.
		Fi 3 (Aerobic) - S/Ü 1geplant aber noch nicht bestätigt !			

Bemerkungen

Durchf. Dozentin: Frau Dr. Carina Wehr Durchf. Tutorin: Stefanie MoritzStudiengang:BA 180 (4.FS)D Reha, MAG oBS (ab 8.FS)

36844 Sportpsychologie/Sportmotorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R. / Teipel, D.

Bemerkungen

Studiengang: alte Studiengänge!Empfohlen für Bachelorarbeit!

42131 Hockey VA Theorie und Methodik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Völzke, Mathias

zugeordnet zu Modul KL-SPW-AS4 SP-SPW-AS4

1-Gruppe	~~12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich~~	~~Mo 11:15 - 12:00~~	~~Seminarraum E001 Seidelstraße 20~~	Termin fällt aus !	Völzke, M.

Kommentare

Die Belegung dieser Veranstaltung erfolgt durch Belgung der Veranstaltung 'Hockey VA - Praxis'

42132 Hockey VA (Praxis)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Völzke, Mathias

zugeordnet zu Modul Wahl.sport Theo.Wahls KL-SPW-AS4 SP-SPW-AS4

1-Gruppe	~~12.04.2010-09.07.2010~~ ~~wöchentlich~~	~~Mo 13:30 - 15:00~~	~~Freianlage Hockey~~ ~~Sportflächen~~	Termin fällt aus !	Völzke, M.

Kommentare

Mit Belegung dieser Veranstaltung erfolgt gleichzeitig die Belegung 'Hockey VA -Theorie'

Fachdidaktik (Lehramt)

22367 Sportförderunterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter / Sorge, Sabine

1-Gruppe	15.04.2010-09.07.2010 14-täglich	Do 16:15 - 17:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Kemper, R.

Bemerkungen

Veranstaltung besteht aus demSeminar:Donnerstags 16.15-17.45 Uhr SR1 (alle 14 Tage) und einerKompaktveranstaltung am 04.06.2010 (14.00 - 21.00 Uhr) und am 05.06.2010 (09.00 - 15.00 Uhr)

36844 Sportpsychologie/Sportmotorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R. / Teipel, D.

Bemerkungen

Studiengang: alte Studiengänge!Empfohlen für Bachelorarbeit!

41592 Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik (einschl. Erlebispädagogik)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Oesterhelt, Verena / Herrmann, Christian / Töpfer, Clemens / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul Sportpäd

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 08:15 - 09:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Herrmann, C.
		nicht für Diplomstudenten geeignet!		
2-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Herrmann, C.
		nicht für Diplomstudenten geeignet!		
3-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Töpfer, C.
4-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 08:15 - 09:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Töpfer, C.
5-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di -		Oesterhelt, V.
		Erlebnispädagogik - diese Veranstaltung wird mit Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik gleichgestellt		

Kommentare

Gruppe 1 - 5 wird für Bachelorstudiengang angebotenGruppe 3, 4 und 5 kann auch von Diplomstudenten angewählt werdenGruppe 5 - Erlebnispädagogik (Exkursion (Blockveranstaltung- Termin wird noch bekannt gegeben - nach Semesterende) kann auch von Lehramt Gymnasium (alt) angewählt werden.(Dienstagsveranstaltungen bei Herrn Herrmann: 8 - 10 und 10 - 12 Uhr sind nicht für Diplomstudenten geeignet!)Hinweis 1:Bei unentschuldigter Abwesenheit in der ersten Seminarstunde wird der Seminarplatz an Nachrücker vergeben.Hinweis 2:Aus Solidarität gegenüber Ihren Kommilitonen sollten Sie ein belegtes Seminar keinesfalls aufgeben, da ab der dritten Semesterwoche (aufgrund der Fehlstundenregelung) keine Kommilitonen mehr nachrücken können.

42131 Hockey VA Theorie und Methodik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Völzke, Mathias

zugeordnet zu Modul KL-SPW-AS4 SP-SPW-AS4

1-Gruppe	~~12.04.2010-09.07.2010~~ ~~wöchentlich~~	~~Mo 11:15 - 12:00~~	~~Seminarraum E001~~ ~~Seidelstraße 20~~	Termin fällt aus !	Völzke, M.

Kommentare

Die Belegung dieser Veranstaltung erfolgt durch Belgung der Veranstaltung 'Hockey VA - Praxis'

42132 Hockey VA (Praxis)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Völzke, Mathias

zugeordnet zu Modul Wahl.sport Theo.Wahls KL-SPW-AS4 SP-SPW-AS4

1-Gruppe	~~12.04.2010-09.07.2010~~ ~~wöchentlich~~	~~Mo 13:30 - 15:00~~	~~Freianlage Hockey~~ ~~Sportflächen~~	Termin fällt aus !	Völzke, M.

Kommentare

Mit Belegung dieser Veranstaltung erfolgt gleichzeitig die Belegung 'Hockey VA -Theorie'

46286 Planung von Sportunterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Gröschel, Marion / Sorge, Sabine / Prof.Dr. Sygusch, Ralf

zugeordnet zu Modul PlanSport

1-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 14-täglich	Mo 12:15 - 13:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Gröschel, M.

Kommentare

Studiengang LAJMHinweis 1:Bei unentschuldigter Abwesenheit in der ersten Seminarstunde wird der Seminarplatz an Nachrücker vergeben.Hinweis 2:Aus Solidarität gegenüber Ihren Kommilitonen sollten Sie ein belegtes Seminar keinesfalls aufgeben, da ab der dritten Semesterwoche (aufgrund der Fehlstundenregelung) keine Kommilitonen mehr nachrücken können.

46288 Begleitseminar Praxissemester (VDA 1 - LAJM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Friedel, Bärbel / Gröschel, Marion / Sorge, Sabine / Prof.Dr. Sygusch, Ralf

zugeordnet zu Modul SPW-FD2

1-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 Blockveranstaltung	Mo 12:00 - 16:00		Friedel, B. / Gröschel, M.

Bemerkungen

Lehramt Jenaer Modell Veranstaltung findet statt am: 08.03.201022.03.201005.04.201019.04.201003.05.201017.05.201031.05.2010

51113 Stufenbezogene Sportdidaktik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Töpfer, Clemens / Prof.Dr. Sygusch, Ralf / Sorge, Sabine

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Töpfer, C.

Kommentare

Hinweis 1:Bei unentschuldigter Abwesenheit in der ersten Seminarstunde wird der Seminarplatz an Nachrücker vergeben.Hinweis 2:Aus Solidarität gegenüber Ihren Kommilitonen sollten Sie ein belegtes Seminar keinesfalls aufgeben, da ab der dritten Semesterwoche (aufgrund der Fehlstundenregelung) keine Kommilitonen mehr nachrücken können.

51120 Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht (VDA 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Oesterhelt, Verena / Prof.Dr. Sygusch, Ralf / Sorge, Sabine

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Oesterhelt, V.

Kommentare

Hinweis 1:Bei unentschuldigter Abwesenheit in der ersten Seminarstunde wird der Seminarplatz an Nachrücker vergeben.Hinweis 2:Aus Solidarität gegenüber Ihren Kommilitonen sollten Sie ein belegtes Seminar keinesfalls aufgeben, da ab der dritten Semesterwoche (aufgrund der Fehlstundenregelung) keine Kommilitonen mehr nachrücken können.

Sportwissenschaftliche Theorie

10158 Ausgewählte Aspekte der Trainingswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 33 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Thorhauer, Hans- Alexander / Dr. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul AspTrainin

1-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Thorhauer, H.
2-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Thorhauer, H.
3-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Werner, F.

Kommentare

Studiengang: Bachelor; Lehramt- Modularisiert (wählbar als Oberseminar für Hauptstudium)Lehramt 'Jenaer Modell' wahlweise im Modul Vertiefende Sportwissenschaft 1 (7. Semester).

17742 Projekt Biomechanik (DP-H-PRA) - Prof. Blickhan

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Klaus, Anja

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 14:30 - 18:00	Labor K009 Seidelstraße 20	Blickhan, R.

Bemerkungen

Studiengang: D/M

Nachweise

LN

17748 Projekte Biomechanik (D-H-PRA) - Dr. Seyfarth

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Seyfarth, Andre / Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Klaus, Anja

1-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 13:00 - 14:30		Seyfarth, A.

Bemerkungen

Studiengang : D,MVeranstaltungsort: Lauflabor Dornburger Str. 23

Nachweise

LN

17754 Diskussionsrunde Bewegungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Klaus, Anja

1-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Labor LAB Bio Seidelstraße 20	Blickhan, R.

Bemerkungen

Studiengang: D,M,LDieses Seminar ist ausschließlich für Studenten, die bereits eine Abschlussarbeit bei uns begonnen bzw. angemeldet haben. Aus diesem Grunde kann die Veranstaltung auch nicht im LSF belegt werden.

Nachweise

LN

17784 Sportmotorik (Oberseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 36 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Enders, Eckhard / Univ.Prof. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul Sportmediz

1-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Enders, E.

Bemerkungen

Studiengang: LKlausur:28.06.2010 10.00 - 11.00 Uhr SR4Nachklausur: 22.09.2010 14.00 - 15.00 Uhr SR4

23303 Seminar Sportökonomie (Lehramt)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Breuer, Markus / Univ.Prof. Daumann, Frank

1-Gruppe	09.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Daumann, F.

Kommentare

Studiengang: L

30811 Seminar Sportökonomie (Magister)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Breuer, Markus / Univ.Prof. Daumann, Frank

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 16:15 - 17:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Daumann, F.

Kommentare

Studiengang: M

30816 Projekt Sportökonomie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Breuer, Markus / Univ.Prof. Daumann, Frank / Römmelt, Benedikt

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 14:00 - 17:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Römmelt, B.

Bemerkungen

Sportökonomie Projektseminar SS2010Ziel:Erlernen wissenschaftlichen Arbeitens sowie Vorbereitung und Befähigung zum Verfassen einer sportökonomischen Abschlussarbeit.Ablauf:Informationsveranstaltung, Einführung in die wissenschaftlichen Arbeitsmethoden, regelmäßige Statussitzungen, praktische Arbeit, Verfassen einer Seminararbeit, Ergebnispräsentation und Klausur.Im Rahmen des Seminar erarbeiten die Teilnehmer theoretische Forschungsmethoden aus dem Sportmanagement in kleinen praxisorierten Forschungsprojekten.Bitte beachten: die Teilnahme an der Informationsveranstaltung am 14. April um 14.00 Uhr ist obligatorisch!

Empfohlene Literatur

Wydra, G. (2003), Wissenschaftliches Arbeiten im Sportstudium: Manuskript und Vortrag, Aachen. SPO:AM:1000:Wyd::2003

37603 Sportpsychologie (Oberseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 18:15 - 19:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Teipel, D.

Bemerkungen

Studiengang: L, DKlausur: 21.06.2010 18.00 - 19.00 Uhr SR 4Nachklausur:29.09.2010 14.00 - 15.00 Uhr SR 4

41322 Tauchen - Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ.Lehr

1-Gruppe	14.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 18:00 - 19:30	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Teichmann, F.

Kommentare

Studiengang: alle Studiengänge

Bemerkungen

Zur Theorieveranstaltung gehört auch noch eine Praxisveranstaltung.Termin: nach Vereinbarung

45262 Schwerpunktfach Leichtathletik - Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hoffmann, Lutz / Dr. Wohlgefahrt, Karlheinz

zugeordnet zu Modul IN-SPW-AS4 KL-SPW-AS4 Theo.Wahls Wahl.sport

1-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 09:15 - 10:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Wohlgefahrt, K.

51116 Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Sygusch, Ralf / Sorge, Sabine

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Sygusch, R.

Kommentare

Diese Veranstaltung wird für Lehramtsstudenten angeboten!Hinweis 1:Bei unentschuldigter Abwesenheit in der ersten Seminarstunde wird der Seminarplatz an Nachrücker vergeben.Hinweis 2:Aus Solidarität gegenüber Ihren Kommilitonen sollten Sie ein belegtes Seminar keinesfalls aufgeben, da ab der dritten Semesterwoche (aufgrund der Fehlstundenregelung) keine Kommilitonen mehr nachrücken können.

Theorie und Praxis der Sportarten

12924 Fußball VA (Praxis)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul Wahl.sport Theo.Wahls KL-SPW-AS4 SP-SPW-AS4

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Freianlage FA Spowi Sportflächen	Werner, F.

Kommentare

Mit Einschreibung in diese Veranstaltung erfolgt gleichzeitig die Einschreibung in die Theorieveranstaltung SPF Fussball-Theorie am Mittwoch 11.15 - 12.00 Uhr SR1 ISW

Bemerkungen

Veranstaltungsort: Freianlagen ISW

14925 Lehrgang Mountainbiking

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul DMÜ.Lehr

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 Blockveranstaltung	kA 08:00 - 16:00		Werner, F.

Bemerkungen

Veranstaltung findet als Blockveranstaltung statt. Termin:voraussichtlicher TerminAugust 2010Weitere Informationen werden per Aushang bekannt gegeben!!!!

17919 Schwimmen GK - Brust

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia / Dr. Werner, Falk

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 07:00 - 07:45	Sporthalle GalaxSea Sportflächen		Teichmann, F.
2-Gruppe	~~07.04.2010-09.07.2010~~ ~~wöchentlich~~	~~Mi 08:30 - 09:15~~	~~Sporthalle GalaxSea~~ ~~Sportflächen~~	Termin fällt aus !	Werner, F.

17921 Schwimmen GK Schmetterling

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 09:15 - 10:00	Sporthalle GalaxSea Sportflächen

Kommentare

Lehrkraft: Herr O. Stamm

Bemerkungen

Veranstaltungsort: GalaxSeaStudiengang: alte Studiengänge

18377 Judo SPF - Übung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Färber, Lothar

zugeordnet zu Modul IN-SPW-AS4 KL-SPW-AS4 Theo.Wahls Wahl.sport

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 14:00 - 15:30	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Färber, L.

Bemerkungen

Stuiengang: BA/D/L/M/Mit Belegung dieser Veranstaltung erfolgt gleichzeitig die Belegung der Therorieveranstaltung Judo SPF - Theorie!

18384 Judo SPF - Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Färber, Lothar

zugeordnet zu Modul IN-SPW-AS4 KL-SPW-AS4

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 13:00 - 13:45	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Färber, L.

Bemerkungen

Studiengang:BA/ D/L/MBelegung dieser Veranstaltung erfolgt durch Einschreibung in Judo SPF - Übung.

18456 Volleyball SPF (Theorie)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Stutzig, Norman

zugeordnet zu Modul KL-SPW-AS4 SP-SPW-AS4 Theo.Wahls

1-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Stutzig, N.

Bemerkungen

Belegung dieser Veranstaltung erfolgt durch Einschreibung in Volleyball SPF Praxis!

18459 Volleyball SPF (Praxis)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Stutzig, Norman

zugeordnet zu Modul KL-SPW-AS4 SP-SPW-AS4 Theo.Wahls Wahl.sport

1-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Stutzig, N.

Bemerkungen

Mit Belegung dieser Veranstaltung erfolgt gleichzeitig die Belegung der Veranstaltung Volleyball SPF Theorie!

21991 DMÜ + Trainingswissenschaftliche Grundlagen - Lehrgangssport (Surfen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul DMÜ.Lehr

1-Gruppe	19.09.2010-24.09.2010 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00		Wehr, C.

Kommentare

Studiengang:BA, LAJM (2./4.FS)M,D,LA (ab8.FS)

Bemerkungen

Durchf. Dozentin: Frau Dr. Carina WehrSurfcamp Pepelow, BungalowunterkunftEine Vorbesprechung wird voraussichtlich am 27.04.2010 am Institut stattfinden.(Präzisierung per Aushang am Institut). Die Vorbesprechung ist verpflichtend in der Teilnahme, ansonsten ist die Zulassung hinfällig.

21992 DMÜ + Trainingswissenschaftliche Grundlagen - Lehrgangssport (KiteSurfen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul DMÜ.Lehr

1-Gruppe	19.09.2010-24.09.2010 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00		Wehr, C.

Kommentare

Studiengang:BA/LAJMD, LA, MAG (ab 8.FS)

Bemerkungen

Verantw. Dozentin: Frau Dr. Carina Wehr Durchführung: Kitesurfschule Pepelow Bungalowunterkunft,Termin Vorbesprechung:Voraussichtlich 27.04.2010(Uhrzeit wird per Aushang konkretisiert)

27113 Schwimmen K3 - Diplom

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 08:30 - 09:15	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Stanek, S.

Bemerkungen

Studiengang: Diplom (modularisiert) ab 5. Semester.

31829 Schwimmen K3 - Lehramt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia / Dr. Werner, Falk

1-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 09:00 - 09:45	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Stanek, S.
2-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 09:15 - 10:00	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Werner, F.

Bemerkungen

Studiengang: Lehramt (modularisiert) ab 5. Semester

32445 Erlebnispädagogik - Oberseminar/Exkursion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Oesterhelt, Verena / Sorge, Sabine / Prof.Dr. Sygusch, Ralf

Kommentare

Kompaktseminare Erlebnispädagogik voraussichtliche Termine:Gruppe 1: 26.07. - 01.08.2009Gruppe 2: 23.08. - 29.08.2009!

36778 DMÜ Gymnastik/Tanz - "ältere Studiengänge" (ab 8.FS)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Buder, Anja / Dr. Wehr, Carina

1-Gruppe	09.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Fr 08:15 - 09:00 DMÜ Jazz/ModernDance	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Buder, A.
	09.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Fr 08:15 - 09:00 DMÜ Jazz/ModernDance	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Buder, A.

Kommentare

'Ältere Studiengänge' - D, LA, MAG' (ab8. FS)

41353 Fußball VA (Theorie)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul Wahl.sport Theo.Wahls KL-SPW-AS4 SP-SPW-AS4

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 11:15 - 12:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Werner, F.

Kommentare

Die Einschreibung in diese Veranstaltung erfolgt durch die Einschreibung in die Praxisveranstaltung.

45219 Schwimmen SPF - Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul IN-SPW-AS4 KL-SPW-AS4 Theo.Wahls Wahl.sport

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 07:45 - 08:30	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Stanek, S.
	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:00	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Stanek, S.

Bemerkungen

Die Lehrveranstaltung besteht aus:zwei Praxisteilen Montags (08.15 - 09.00 Uhr) und Dienstags (07.45 - 08.30 Uhr) im GalaxSea sowie aus derTheorieveranstaltung Donnerstags (10.15 - 11.00 Uhr im SR1 ISW) die von jedem Teilnehmer besucht werden muss (3 SWS).MitEinschreibung in diesePraxisveranstaltung erfogt gleichzeitig die Einschreibung in die Theorieveranstaltung!

45220 Schwimmen SPF - Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul IN-SPW-AS4 KL-SPW-AS4

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 10:15 - 11:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Stanek, S.

Bemerkungen

Belegung der Theorieveranstaltung erfolgt durch Einschreibung in die Praxisveranstaltung!

45261 DMÜ Leichtathletik - Wurf/Stoß

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Hoffmann, Lutz / Schwabe, Thomas

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 10:15 - 11:00	Freianlage FA Spowi Sportflächen	Schwabe, T.
2-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 11:15 - 12:00	Freianlage FA Spowi Sportflächen	Schwabe, T.

Bemerkungen

Studiengang: Lehramt; Diplom offen für LAJM (fakultativ)

Diplom - Hauptstudium: "Prävention und Rehabilitation"

10117 Krankheitslehre - Pathologische Anatomie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Gabriel, Holger / Puta, Christian

1-Gruppe	09.04.2010-09.07.2010 Blockveranstaltung	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Gabriel, H.

Bemerkungen

Ein erster Treffpunkt zur organisatorischen Absprache wird bei Zustandekommen der LV bekanntgegeben.

12841 Fitness - Laufausdauer

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schwabe, Thomas / Univ.Prof. Thorhauer, Hans- Alexander

zugeordnet zu Modul Fitness 1

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 08:15 - 09:45	Schwabe, T.
2-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 16:15 - 17:45	Thorhauer, H.
3-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Pohl, Y. / Thorhauer, H.
4-Gruppe	09.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Fr 08:15 - 09:45	Thorhauer, H.

Kommentare

Voraussetzung: Abschluss V/S Fitness im WSStudiengang: D (PR),MLizenz 'Fitness' für D und M möglich (kein Lehramt)

Bemerkungen

Abschluss: TNDie Veranstaltung beginnt im HS und wird auf den Freianlagen fortgestzt.

13574 Statistik II (DP-H-BM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Ernst, Michael / Ertelt, Thomas / Klaus, Anja

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	PC-Pool 225 Ernst-Abbe-Platz 3-4		
	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	PC-Pool 227 Ernst-Abbe-Platz 3-4		Blickhan, R. / Ertelt, T.
2-Gruppe	~~08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich~~	~~Do 16:00 - 18:00~~ Nur bei Bedarf - bitte erst Gruppe 1 belegen!	~~PC-Pool 225~~ ~~Ernst-Abbe-Platz 3-4~~	Termin fällt aus !	Blickhan, R. / Ertelt, T.
	~~08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich~~	~~Do 16:00 - 18:00~~ Nur bei Bedarf - bitte erst Gruppe 1 belegen!	~~PC-Pool 227~~ ~~Ernst-Abbe-Platz 3-4~~	Termin fällt aus !	Blickhan, R. / Ertelt, T.

Kommentare

Studiengang: DDie Vorlesung/Übung Gruppe 2 findet nur bei Bedarf statt.

Bemerkungen

Veranstaltungsort: Rechnerpool Ernst Abbe Platz

Nachweise

LN

17768 Fitness: Spezielles Muskeltraining

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hoffmann, Lutz / Hübel, Dirk / Univ.Prof. Thorhauer, Hans- Alexander / Dr. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul Fitness 2

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Hübel, D.
2-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Hübel, D.
3-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Werner, F.

Bemerkungen

Studiengang:D/M/B(180)

18040 DMÜ / TWG Fitness 3 (Aerobic)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 45 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul Fitness 3

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Wehr, C.
		Fi 3 (Aerobic) - S/Ü 1geplant aber noch nicht bestätigt !		

Bemerkungen

Durchf. Dozentin: Frau Dr. Carina Wehr Durchf. Tutorin: Stefanie MoritzStudiengang:BA 180 (4.FS)D Reha, MAG oBS (ab 8.FS)

18450 Sportpädagogik - Erlebnispädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Bauer, Hans-Helmut / Sorge, Sabine / Prof.Dr. Sygusch, Ralf

Bemerkungen

Studiengang: LehramtZu diesem Seminar gehört ein Praxiswochenende im Januar/Februar 2010.Termin: nach VereinbarungLetztmalig für die lauslaufenden Studiengänge (D; L bis SS07).

21630 Rehabilitation neurologischer Erkrankungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	16.04.2010-09.07.2010 14-täglich	Fr 10:15 - 11:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Kemper, R. / Teipel, D.

Kommentare

Studiengang: D(P/R)

21631 Bewegung mit speziellen Altergruppen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	09.04.2010-09.07.2010 14-täglich	Fr 10:15 - 11:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Kemper, R.

Kommentare

Studiengang: D(PR)

21777 Grundlagen der Mototherapie/Angewandte Mototherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R.

Bemerkungen

Studiengang: D (PR)

22055 Sporttherapie bei inneren und orthopädischen Erkrankungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wick, Hans-Christian

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 09:15 - 12:00	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wick, H.

Bemerkungen

Die eingeschriebenen StudentInnen nehmen automatisch an der Übung um 11:15 Uhr teil.

36844 Sportpsychologie/Sportmotorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20		Kemper, R. / Teipel, D.

Bemerkungen

Studiengang: alte Studiengänge!Empfohlen für Bachelorarbeit!

42131 Hockey VA Theorie und Methodik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Völzke, Mathias

zugeordnet zu Modul KL-SPW-AS4 SP-SPW-AS4

1-Gruppe	~~12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich~~	~~Mo 11:15 - 12:00~~	~~Seminarraum E001 Seidelstraße 20~~	Termin fällt aus !	Völzke, M.

Kommentare

Die Belegung dieser Veranstaltung erfolgt durch Belgung der Veranstaltung 'Hockey VA - Praxis'

42132 Hockey VA (Praxis)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Völzke, Mathias

zugeordnet zu Modul Wahl.sport Theo.Wahls KL-SPW-AS4 SP-SPW-AS4

1-Gruppe	~~12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich~~	~~Mo 13:30 - 15:00~~	~~Freianlage Hockey Sportflächen~~	Termin fällt aus !	Völzke, M.

Kommentare

Mit Belegung dieser Veranstaltung erfolgt gleichzeitig die Belegung 'Hockey VA -Theorie'

51097 Leichtathletik 2 ABT Sprint

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wohlgefahrt, Karlheinz / Dr. Hoffmann, Lutz

1-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Wohlgefahrt, K.

51177 Psychologische Aspekte der Prävention und Gesundheitsförderung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 45 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul Sportpsy Sportpsy

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 16:15 - 17:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R. / Teipel, D.
2-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 18:15 - 19:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R. / Teipel, D.

51255 Sportmotorik: Motorische Entwicklung/ Sportpsychologie: Gesundheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 18:15 - 19:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Teipel, D.

Bemerkungen

Klausur: 07.07.2010 18.00 - 20.00 Uhr SR 1Nachklausur: 29.09.2010 14.00 - 16.00 Uhr SR 4

9670 Ökonomie in Prävention und Reha

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 27 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Breuer, Markus / Univ.Prof. Daumann, Frank

1-Gruppe	28.05.2010-29.05.2010 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00		Breuer, M.

Kommentare

Studiengang: D(PR)Termin nach Ankündigung:Vorschlag: 28. und 29.05.2010

9717 Funktionsdiagnostik,

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Gabriel, Holger / Puta, Christian

1-Gruppe	09.04.2010-09.07.2010 Blockveranstaltung	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Gabriel, H.

Bemerkungen

Ein erster Treffpunkt zur organisatorischen Absprache wird bei Zustandekommen der LV bekanntgegeben.

Diplom - Hauptstudium: Schwerpunkt "Bewegung und Leistung"

12842 Sport und Leistung/ Bewegung und Leistung (DB-H-BL) letztmalig!

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Univ.Prof. Thorhauer, Hans- Alexander / Dr. Siebert, Tobias / Klaus, Anja

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di	12:15 - 13:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Thorhauer, H.
2-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di	10:15 - 11:45	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Blickhan, R. / Siebert, T.

Kommentare

Studiengang: D (BL), M(Belegung der Veranstaltung wahlweise Bewegungswissenschaft oder Trainingswissenschaft)Bitte beachten Sie, dass diese Veranstaltung in dieser Form letztmalig für Diplomstudierende angeboten wird. Im Masterstudiengang gibt es diese Veranstaltung nicht mehr!

Bemerkungen

Studienabschluss: LN

Nachweise

LN

13566 Biom. Analyse und Beschreibung von Bewegungen; (Bewegungsanalyse - DB-H-BM) letztmalig!!!

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Reinhardt, Lars / Koch, Markus / Klaus, Anja

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	PC-Pool R 0119 Seidelstraße 20	Blickhan, R. / Koch, M. / Reinhardt, L.

Kommentare

Studiengang: D -Bewegung u. Leistung Veranstaltungsort: Rechnerpool ISW/Rechnerpools EAP 1225Bitte beachten Sie, dass diese Veranstaltung in dieser Form letztmalig für Diplomstudierende angeboten wird. Im Masterstudiengang gibt es diese Veranstaltung nicht mehr!

Nachweise

LNProjektberichte u. vorstellung (Präsentation) in den letzen beiden Semesterwochen

13567 Biomechanik der Sportgeräte (DB-H-BM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Seyfarth, Andre / Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Klaus, Anja

1-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 14:45 - 15:30	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Seyfarth, A.

Kommentare

Studiengang: D- Bewegung u. LeistungVeranstaltungsort: SR AB ISW

13574 Statistik II (DP-H-BM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Ernst, Michael / Ertelt, Thomas / Klaus, Anja

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	PC-Pool 225 Ernst-Abbe-Platz 3-4		
	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	PC-Pool 227 Ernst-Abbe-Platz 3-4		Blickhan, R. / Ertelt, T.
2-Gruppe	~~08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich~~	~~Do 16:00 - 18:00~~ Nur bei Bedarf - bitte erst Gruppe 1 belegen!	~~PC-Pool 225 Ernst-Abbe-Platz 3-4~~	Termin fällt aus !	Blickhan, R. / Ertelt, T.
	~~08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich~~	~~Do 16:00 - 18:00~~ Nur bei Bedarf - bitte erst Gruppe 1 belegen!	~~PC-Pool 227 Ernst-Abbe-Platz 3-4~~	Termin fällt aus !	Blickhan, R. / Ertelt, T.

Kommentare

Studiengang: DDie Vorlesung/Übung Gruppe 2 findet nur bei Bedarf statt.

Bemerkungen

Veranstaltungsort: Rechnerpool Ernst Abbe Platz

Nachweise

LN

17768 Fitness: Spezielles Muskeltraining

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hoffmann, Lutz / Hübel, Dirk / Univ.Prof. Thorhauer, Hans- Alexander / Dr. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul Fitness 2

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Hübel, D.
2-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Hübel, D.
3-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Werner, F.

Bemerkungen

Studiengang:D/M/B(180)

18450 Sportpädagogik - Erlebnispädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Bauer, Hans-Helmut / Sorge, Sabine / Prof.Dr. Sygusch, Ralf

Bemerkungen

Studiengang: LehramtZu diesem Seminar gehört ein Praxiswochenende im Januar/Februar 2010.Termin: nach VereinbarungLetztmalig für die lauslaufenden Studiengänge (D; L bis SS07).

36844 Sportpsychologie/Sportmotorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R. / Teipel, D.

Bemerkungen

Studiengang: alte Studiengänge!Empfohlen für Bachelorarbeit!

42131 Hockey VA Theorie und Methodik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Völzke, Mathias

zugeordnet zu Modul KL-SPW-AS4 SP-SPW-AS4

1-Gruppe	~~12.04.2010-09.07.2010~~ ~~wöchentlich~~	~~Mo~~ ~~11:15 - 12:00~~	~~Seminarraum E001~~ ~~Seidelstraße 20~~	Termin fällt aus !	Völzke, M.

Kommentare

Die Belegung dieser Veranstaltung erfolgt durch Belgung der Veranstaltung 'Hockey VA - Praxis'

42132 Hockey VA (Praxis)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Völzke, Mathias

zugeordnet zu Modul Wahl.sport Theo.Wahls KL-SPW-AS4 SP-SPW-AS4

1-Gruppe	~~12.04.2010-09.07.2010~~ ~~wöchentlich~~	~~Mo~~ ~~13:30 - 15:00~~	~~Freianlage Hockey~~ ~~Sportflächen~~	Termin fällt aus !	Völzke, M.

Kommentare

Mit Belegung dieser Veranstaltung erfolgt gleichzeitig die Belegung 'Hockey VA -Theorie'

42308 Leichtathletik Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hoffmann, Lutz

zugeordnet zu Modul IN-SPW-AS4 KL-SPW-AS4 IN-SPW-AS4 KL-SPW-AS4

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Freianlage USZ Sportflächen	Hoffmann, L.

51097 Leichtathletik 2 ABT Sprint

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wohlgefahrt, Karlheinz / Dr. Hoffmann, Lutz

1-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Wohlgefahrt, K.

51177 Psychologische Aspekte der Prävention und Gesundheitsförderung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 45 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul Sportpsy Sportpsy

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 16:15 - 17:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R. / Teipel, D.
2-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 18:15 - 19:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R. / Teipel, D.

51255 Sportmotorik: Motorische Entwicklung/ Sportpsychologie: Gesundheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 18:15 - 19:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Teipel, D.

Bemerkungen

Klausur: 07.07.2010 18.00 - 20.00 Uhr SR 1Nachklausur: 29.09.2010 14.00 - 16.00 Uhr SR 4

51256 Leistungsdiagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	09.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:30	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Teipel, D.

Institut für Politikwissenschaft

Alle Lehrveranstaltungen des Bachelor- und des Master-Studienganges stehen selbstverständlich auch den Studierenden des Magisterstudiengangs offen. Für Studierende im Hauptstudium (Magister/Lehramt) sind die Hauptseminare und Vorlesungen in den Vertiefungsmodulen des BA-Studiengangs (300er-Module) und im Masterstudiengang (700er-Module) sowie die nicht-modularisierten Lehrveranstaltungen relevant. Die Vergabe der Plätze erfolgt über die Anmeldung über FRIEDOLIN.

POL 130 (ASQ II)

31475 Actualités françaises

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Junge, Melanie / AOR PD Dr. Oppelland, Torsten

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 1030 Carl-Zeiß-Straße 3	Junge, M.

Kommentare

Die Veranstaltung hat zum Ziel, interessierten Studenten aller Fachrichtungen Problemfelder in der französischen Politik und Gesellschaft, Besonderheiten des politischen Systems Frankreichs, sowie Fragen der Landeskunde näher zu bringen. Dazu werden die aktuelle nationale Presse, sowie Film- und Fernsehaufzeichnungen zu den einzelnen Themen herangezogen.Vor allem dient die Veranstaltung als Vorbereitung für die Austauschprogramme mit dem Institut d'Etudes Politiques Paris und den Instituten in Rennes und Lille im kommenden Wintersemester 2010/2011, daher wird die Unterrichtssprache schwerpunktmäßig Französisch sein. Die Übung steht allerdings auch allen offen, die sich für die französische Kultur, Gesellschaft und Politik interessieren und eventuell ihr Französisch auffrischen wollen. Vorkenntnisse zum politischen System Frankreichs sind nicht notwendig, aber Grundkenntnisse der französischen Sprache sind wünschenswert.

Bemerkungen

Anmeldung im System Friedolin (unbedingt eigene E-mail-Adresse dort hinterlegen!)

POL 210

40423 Einführung in das politische System Deutschlands

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 350 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 350 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Reutter, Werner

zugeordnet zu Modul POL 210

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung gibt eine Einführung in Entwicklung, Institutionen, Akteure und Prozesse des Regierungssytems in der Bundesrepublik Deutschland. Dabei werden wir uns beschäftigen mit: den Unterschieden und Gemeinsamkeiten demokratischer Regierungssysteme, den normativen und verfassungsrechtlichen Grundlagen für die politische Ordnung sowie den wichtigsten Institutionen und Funktionsprinzipien des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland.

Empfohlene Literatur

Wofgang Rudzio, Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, 7., aktualisierte und erweiterte Auflage, Wiesbaden 2006

50380 Neue politische Entwicklungen in Russland: Wege der Demokratisierung oder Schachzüge der Polittechnologie?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Tchernodarov, Andrej

zugeordnet zu Modul POL 210

1-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Zentrum des Seminars steht die Analyse des politischen Systems in Russland unter Berücksichtigung der neuen politischen Entwicklungen.Ausgangsposition und Reformpolitik des Präsidenten Medwedew - das zweite Jahr an der Macht. Medwedews Vorschläge zur Verfassungsänderung; Reformen des russischen Föderalismus. Illusionen und Realität der russischen Wirtschaft in der Zeiten der Weltkrise. Aber auch die außenpolitischen Initiativen unter Medwedew sollen im Kontext der innenpolitischen Entwicklung berücksichtigt werden. Es werden u. a. folgenden Themen einbezogen: Annäherung und Differenzen in der Beziehung zur Europäischen Union, Russland und die USA, Medwedews Vorschläge zur europäischen Sicherheitsarchitektur

Empfohlene Literatur

Literatur wird zum Anfang des Seminars bekannt gegeben.

50381 Wahlen und Wahlrecht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Wieczorek, Martin

zugeordnet zu Modul POL 210

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Freie Wahlen sind das Symbol moderner Demokratien. Aber was genau sind freie Wahlen? Welche Bedingungen und Voraussetzungen müssen hierzu erfüllt sein? Beschränken Sperrklauseln oder bestimmte Wahlkreiszuschnitte die freie Wahl?Um diese Fragen zu beantworten oder zumindest einzuordnen, wollen wir uns im Seminar systematisch dem Phänomen der Wahl nähern. Hierzu zählt insbesondere die Beschäftigung mit folgenden Aspekten:- Funktionen der Wahl, Wahlrechtsgrundsätze, aktives und passives Wahlrecht- Wahlsystemtypen, Wahlsysteme in der politischen Praxis- Theorien des WahlverhaltensIn Hinblick auf das Gesamtmodul liegt ein Schwerpunkt auf den Wahlen in Deutschland (Bund, Länder, Kommune), jedoch werden u.a. die Wahlsysteme Frankreichs, Großbritanniens, der USA, Irlands und Italiens als Vertreter bestimmter Wahlsystemtypen ebenfalls betrachtet.

Bemerkungen

Voraussetzung für einen Leistungsschein sind die aktive Teilnahme, das Lesen und Vorbereiten der Seminarliteratur, ein Referat sowie eine Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Bürklin, Wilhelm/Klein, Markus, Wahlen und Wählerverhalten. Eine Einführung, Opladen 1998. Lembcke, Oliver W./Wieczorek, Martin, Wahlen und Wahlsysteme, Erfurt 2010.Nohlen, Dieter, Wahlrecht und Parteiensystem: zur Theorie und Empirie der Wahlsysteme, 6.Aufl., Opladen u.a. 2009.Falter, Jürgen W./Schoen, Harald (Hrsg.), Handbuch Wahlforschung, Wiesbaden 2005.

50382 Ein Einparteisystem mit sieben Parteien? Parteien im politischen System Russlands.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Chepikova, Ksenia

zugeordnet zu Modul POL 210

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 1031 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die ersten modernen russländischen Parteien entstanden bereits in der Sowjetzeit (1989). Doch genau wie bei den meisten sowjetischen Republiken führte der Zusammenbruch der Sowjetunion auch in Russland zu keinem parlamentarischen System, wie es in vielen Staaten des ehemaligen „Ostblocks“ passierte. Trotzdem gab es in Russland bis vor kurzem einige Dutzende von Parteien und politischen Bewegungen, im Parlament waren in verschiedenen Wahlperioden 12 bis 23 davon vertreten. Doch nicht umsonst wird Russland „gelenkte Demokratie“ genannt: Unter Putin wurde die russländische Staatsduma zu einem von der Exekutive kontrollierten Parlament, heute besitzt Putins Partei „Einiges Russland“ 2/3 der Sitze; im ersten Jahr der Präsidentschaft Medwedews hat sich die Anzahl der offiziell registrierten Parteien auf sieben reduziert. * Wie ist diese Entwicklung zu charakterisieren?* Was für Parteien gibt es heute in Russland?* Welche Rolle spielen sie im politischen System und im politischen Prozess?* Und warum bleiben der Präsident und der Ministerpräsident in Russland parteilos?Im Proseminar sollen die wichtigsten Entwicklungstendenzen des russländischen Parteiensystems von Jelzin zu Medwedew und die Rolle der Parteien im politischen System des Landes analysiert werden. Besonders interessant dabei ist die Frage, ob sich im heutigen Russland de facto ein Einparteiensystem etabliert, wie es im Westen und auch in Russland selbst oft gesprochen wird.

Empfohlene Literatur

Die Literaturliste wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

50383 Religion und Integration in Europa

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schenker, Frank

zugeordnet zu Modul POL 210

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die politischen und medialen Debatten um die Integration religiöser Gemeinschaften haben sich in den letzen Jahren vervielfacht. Im Zentrum der Auseinandersetzung stehen dabei zumeist der Islam und die öffentliche Wirkung seiner Symbole. Diese Entwicklung ist keinesfalls auf Deutschland beschränkt, sondern in einer ganzen Reihe von europäischen Staaten stellen sich Politik und Gesellschaft die Frage, wie mit der neuen Sichtbarkeit des Religiösen umzugehen ist. Die Diskussionen über Kopftücher, Burkas oder Minarette sind dabei nur Symptome einer grundlegenderen Verunsicherung. Es stellt sich die Frage, wie ausgehend von unterschiedlichen Modellen des Staat-Kirche-Verhältnis' auf Herausforderungen von Migration und Integration und damit der Inklusion und Exklusion religiöser Gemeinschaften reagiert wird.Im Seminar werden zunächst verschiedene Typologien von Staat-Kirche-Verhältnissen betrachtet, um dann auf die konkreten Ausgestaltungsvarianten in einigen europäischen Ländern einzugehen. Diese Länder sind zunächst die Bundesrepublik, die Schweiz, Frankreich und Großbritannien, wobei die Seminarteilnehmer aber dazu eingeladen sind – ggf. bei entsprechenden Fremdsprachenkenntnissen – weitere europäische Staaten für die Behandlung im Seminar vorzuschlagen. Vor dem Hintergrund des jeweiligen politischen Systems und der Veränderung der religiösen Landschaft soll dann die gegenwärtige Religions- bzw. Integrationspolitik der Staaten analysiert werden. Grundlage für diese Betrachtung ist die Methode der Politikfeldanalyse, in die in der Veranstaltung eingeführt wird. Abhängig von der jeweiligen Quellenlage soll auch die Darstellung von religiösen Minderheiten in den Medien in die Behandlung einbezogen werden.

Nachweise

Regelmäßige aktive Teilnahme - Referat oder vergleichbare Leistung - Hausarbeit (12-15 Seiten)

Empfohlene Literatur

Minkenberg, Michael, Religion, Staat und Politik. Neuere Entwicklungen der politikwisenschaftlichen Institutionenanalyse und policy-Forschung im Lichte des 'cultural turn', in: Kittsteiner, Heinz Dieter (Hg.), Was sind Kulturwissenschaften? 13 Antworten, München 2004, S. 183-211.Liedhegener, Antonius, Religion in der vergleichenden Politikwissenschaft: Begriffe - Konzepte - Foschungsfelder, in: Brocker, Manfred, Der Begriff der Religion. Interdisziplinäre Perspektiven, Wiesbaden 2008, S. 179 - 196.Richter, Emanuel, Die Einbürgerung des Islams, in: ApuZ, B 20 (2005), S. 3-7. Willems, Ulrich, Reformbedarf und Reformfähigkeit der Religionspolitik in Deutschland, in: Zeitschrift für Politik, 55 (1/2008), S. 49-63

50384 Der deutsche Bundestag

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL 210

Weblinks http://www.svenleunig.de

1-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 1031 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Bundestag steht als Legislative formal im Zentrum des Politikformulierungsprozesses der Bundesrepublik Deutschland: von seinen Mitgliedern können Gesetzesinitiativen ausgehen, die sodann wie die von Bundesregierung und Bundesrat in seinen Ausschüssen beraten und schließlich als Gesetz verabschiedet werden. Darüber hinaus wählt er die Bundesregierung und stützt mit seiner Mehrheit deren Politik, während seine Minderheit diese als Opposition kritisch begleitet. Schließlich nimmt er eine entscheidende Repräsentations- und Artikulationsfunktion für die ihn direkt wählenden Bürger dar. Neben der generelle Betrachtung der Aufgaben des Bundestages im politischen System geht es in diesem Seminar um dessen Stellung im parlamentarischen Parteienstaat der Bundesrepublik. Hier wird insbesondere die Frage des Verhältnisses von freiem Mandat der Abgeordneten, wie sie in Art. 38 I GG normiert ist und deren Funktion als 'Abgesandte ihrer Parteien' im Mittelpunkt des Interesses stehen.

Nachweise

Regelmäßige persönliche oder virtuelle Teilnahme, nachgewiesen durch die Erstellung von in der Regel wöchentlichen Arbeitspapieren, ggf. Kurzreferat, Hausarbeit (12-15 Seiten)Informieren Sie sich bitte vor Beginn der Veranstaltung auf meiner Website über die Arbeit in meinen Seminaren!

Empfohlene Literatur

Ismayr, Wolfgang, Der deutsche Bundestag im politischen System der Bundesrepublik Deutschland, Wiesbaden 2006

50385 Das politische System Frankreichs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Czainski, René

zugeordnet zu Modul POL 210

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dieses Seminar analysiert das politische System Frankreichs, mitSchwerpunkt auf aktuellen Entwicklungen. Dabei werden nebengrundlegenden Themen zum Verständnis des französischenRegierungssystems die jüngeren Entwicklungen in der politischenLandschaft untersucht. Veränderungen im Parteiensystem finden ebensoBeachtung wie die letzten Präsidentschafts- und Parlamentswahlen imFrühjahr 2007 und ihr Einfluss auf das politische System Frankreichssowie die Diskussionen über eine VI. Republik.Französischkenntnisse sind hilfreich, werden jedoch nichtvorausgesetzt.

Empfohlene Literatur

Kempf, Udo, Das politische System Frankreichs, Wiesbaden 2007.Kimmel, Adolf/ Uterwedde, Henrik (Hrsg.), Länderbericht Frankreich: Geschichte, Politik, Wirtschaft, Gesellschaft, Bonn 2005

50386 20 Jahre Einheit: Die Entwicklung der neuen Bundesländer

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Träger, Hendrik

zugeordnet zu Modul POL 210

1-Gruppe	09.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Am 3. Oktober 2010 wird sich zum zwanzigsten Mal der Tag jähren, an dem die fünf Länder Brandenburg, Mecklenburg-Vorpommern, Sachsen, Sachsen-Anhalt und Thüringen der Bundesrepublik beitraten und Deutschland wiedervereint wurde. Anlässlich dieses Jubiläums - drei Tage nach Ende des Sommersemesters 2010 - soll in dem Seminar untersucht werden, wie sich die neuen Länder in den vergangenen zwei Jahrzehnten entwickelten. Im Seminar werden folgende Schwerpunkte - hauptsächlich aus politikwissenschaftlicher Sicht -betrachtet: · Geschichte beider deutscher Staaten bis 1989/90 und Prozess der Wiedervereinigung· Demographie und Gesellschaft· Verfassungsgebung und Institutionenaufbau · politische Kultur, Parteien und Wahlen· wirtschaftliche Entwicklung / „Aufbau Ost“· Bildungssystem

Nachweise

Zum Bestehen des Seminars sind erforderlich:- regelmäßige, aktive Teilnahme an den Sitzungen- Halten eines Referates (15-20 Minuten)- eigenständiges Verfassen einer wissenschaftlichen Hausarbeit (12-15 Seiten) zum Referatsthema.

Empfohlene Literatur

Besier, Gerhard/ Katarzyna, Stoklosa (Hrsg.): 15 Jahre deutsche Einheit. Was ist geworden? (= Mittel- und Ostmitteleuropastudien, Bd. 4), Berlin 2007.Busch, Ulrich/ Karl Mai/ Klaus Steinitz (Hrsg.): Ostdeutschland – zwischen Währungsunion und Solidarpakt II. Eine Retrospektive kritisch-alternativer Ökonomen (= Gesellschaft – Geschichte – Gegenwart, Bd. 36), Berlin 2006.Cassens, Insa (Hrsg.): Die Bevölkerung in Ost- und Westdeutschland. Demografische, gesellschaftliche und wirtschaftliche Entwicklungen seit der Wende, Wiesbaden 2009.Edinger, Michael/ Andreas Hallermann: Politische Kultur in Ostdeutschland. Die Unterstützung des politischen Systems am Beispiel Thüringens, Frankfurt am Main u.a. 2004.Ihme-Tuchel, Beate: Die DDR (= Kontroversen um die Geschichte), Darmstadt 2002.Jun, Uwe/ Melanie Haas/ Oskar Niedermayer (Hrsg.): Parteien und Parteiensystem in den deutschen Ländern, Wiesbaden 2008.Lillig, Thomas: Rechtsextremismus in den neuen Bundesländern. Erklärungsansätze, Einstellungspotentiale und organisatorische Strukturen (= Schriftenreihe der Forschungsgruppe Deutschland, Bd. 1), Mainz 1994.Mangoldt, Hans von: Die Verfassungen der neuen Bundesländer. Einführung und synoptische Darstellung (= Tübinger Schriften zum Staats- und Verwaltungsrecht, Bd. 15), 2., erweiterte Auflage, Berlin 1997.Pannier, Christian: Bildung in den neuen Bundesländern. Entwicklungen des Bildungssystems und der Bildungschancen nach der deutschen Wiedervereinigung, Hamburg 2008.Rödder, Andreas: Deutschland einig Vaterland. Die Geschichte der Wiedervereinigung, München 2009. Schmitt, Karl (Hrsg.): Die Verfassung des Freistaates Thüringen (= Jenaer Beiträge zur Politikwissenschaft, Bd. 3), Weimar u.a. 1995.Schmitt, Karl/ Torsten Oppelland (Hrsg.): Parteien in Thüringen. Ein Handbuch, Düsseldorf 2008.Uhde, Nicole: Ist Ostdeutschland ein Milliardengrab? Analyse der innerdeutschen und europäischen Fördergeldtransfers für die öffentlichen Haushalte bis zum Jahr 2019, Hamburg 2007.

50387 "Politische Systeme in Deutschland - Wandel und Kontinuität vom Kaiserreich bis zur Wiedervereinigung"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Uhrig, Björn

zugeordnet zu Modul POL 210

1-Gruppe	09.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Aus theoretischer und historischer Perspektive werden Wandel und Kontinuität des politischen Systems Deutschland vom Kaiserreich über die Weimarer Republik, die Bundesrepublik bis hin zur Wiedervereinigung nachgezeichnet. Politische Akteure und Institutionen werden ebenso im Vordergrund stehen wie Strukturen und Prozesse, insbesondere aber das Verhältnis von Regierung und Parlament.Ziel des Seminars ist ein vertieftes Verständnis des politischen Systems. Dabei werden verfassungsgeschichtliche und verwaltungswissenschaftliche Fragen ebenso eine Rolle spielen.Darüber hinaus sollen Grundbegriffe wie Konstitutionalismus, parlamentarisches Regierungssystem, Bundesstaat, Kanzlerdemokratie uvm. Geklärt werden.

Bemerkungen

Die für die einzelnen Sitzungen vorzubereitende Literatur wird unter www.dt-workspace.uni-jena.de bereitgestellt werden.Voraussetzungen sind neben der Hausarbeit regelmäßige aktive Teilnahme, Vorbereitung der Lektüre sowie ein Referat.

Empfohlene Literatur

Schreyer, Bernhard / Schwarzmeier, Manfred: Grundkurs Politikwissenschaft - Studium der Politischen Systeme. Eine studienorientierte Einführung, 2., durchges. Aufl. Wiesbaden 2005.Willoweit, Dietmar: Deutsche Verfassungsgeschichte. Vom Frankenreich bis zur Wiedervereinigung Deutschlands, 5., erw. Aufl., München 2005.

50388 Die Entwicklung bundesdeutscher Wahlkämpfe unter Betrachtung von „Negative-Campaigning”

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Schmücking, Daniel

zugeordnet zu Modul POL 210

1-Gruppe	12.04.2010-12.04.2010 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.04.2010-24.04.2010 Einzeltermin	Sa 12:00 - 18:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.05.2010-29.05.2010 Einzeltermin	Sa 12:00 - 18:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.06.2010-19.06.2010 Einzeltermin	Sa 12:00 - 18:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.07.2010-03.07.2010 Einzeltermin	Sa 12:00 - 18:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

„Negative Campaigning“ gehört zu den Schlagworten moderner Wahlkampagnen. Im Superwahljahr 2009 sorgten vor allem die Europawahlkampagne der SPD und die „Stoppt-Ramelow“-Kampagne der Jungen Union Thüringen im Landtagswahlkampf für Aufsehen. Grund genug, sich auch aus politikwissenschaftlicher Perspektive dem Thema zu nähern, denn, Politikwissenschaft darf kein stilles Kämmerlein im letzten Winkel des Elfenbeinturms [der Wissenschaft] sein, sondern hat sich als handlungsorientierte Wissenschaft jenseits des Elfenbeinturms zu beweisen.“ (Gerd Strohmeier)Im Seminar werden Wahlkämpfe und Wähler erst aus theoretischer und kampagnenrelevanter Perspektive betrachtet. Danach wird die Entwicklung der bundesdeutschen Wahlkampagnen unter spezieller Fokussierung auf „Negative Campaigning“ untersucht. Ziel des Seminars ist es, Entwicklungen von Wahlkampagnen in Deutschland am Beispiel von „Negative Campaigning“ aufzuzeigen und kritisch zu hinterfragen, um so die Amerikanisierungsthese auf den Prüfstand zu stellen

Bemerkungen

Das Seminar wird als Blockveranstaltungen an vier Samstagen von 12.00 -18.00 stattfinden. Vorher findet eine Vorbereitungssitzung statt. Die vorgesehenen Termine (Änderungen sind möglich):Vorbereitungssitzung: 12. April 18-201. Sitzung: 24. April2. Sitzung: 29. Mai3. Sitzung: 19. Juni4. Sitzung: 3. Juli Für eine erste Einstimmung zum Thema empfehle ich folgenden Internetlink:http://www.wahlkampf-ag.de/

Empfohlene Literatur

Bürklin, Wilhelm/ Klein, Markus, Wahlen und Wählerverhalten. Eine Einführung, 2. Aufl., Opladen 1998.Kaltenthaler, Heike, Das Geheimnis des Wahlerfolges. Negative Campaigning in den USA, Frankfurt a.M. 2000.Plasser, Fritz, Globalisierung der Wahlkämpfe. Praktiken der campaign professionals im weltweiten Vergleich. Wien 2002.Strohmeier, Gerd, Moderne Wahlkämpfe. Wie sie geplant, geführt und gewonnen werden, Baden-Baden 2002.

50389 Systemtransformation in Mittel- und Osteuropa

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Priebe, Andrea

zugeordnet zu Modul POL 210

1-Gruppe	07.04.2010-07.04.2010 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal E002 Kahlaische Straße 1
	21.04.2010-21.04.2010 Einzeltermin	Mi 14:00 - 18:00	Hörsaal E002 Kahlaische Straße 1
	05.05.2010-05.05.2010 Einzeltermin	Mi 14:00 - 18:00	Hörsaal E002 Kahlaische Straße 1
	19.05.2010-19.05.2010 Einzeltermin	Mi 14:00 - 18:00	Hörsaal E002 Kahlaische Straße 1
	02.06.2010-02.06.2010 Einzeltermin	Mi 14:00 - 18:00	Hörsaal E002 Kahlaische Straße 1
	16.06.2010-16.06.2010 Einzeltermin	Mi 14:00 - 18:00	Hörsaal E002 Kahlaische Straße 1
	30.06.2010-30.06.2010 Einzeltermin	Mi 14:00 - 18:00	Hörsaal E002 Kahlaische Straße 1
	07.07.2010-07.07.2010 Einzeltermin	Mi 14:00 - 18:00	Hörsaal E002 Kahlaische Straße 1

Kommentare

Gut 20 Jahre nach dem Ende des Ost-West-Konflikts beschäftigt sich das Seminar mit Verlauf und Ergebnissen der politischen Transformation ausgewählter Staaten Mittel- und Osteuropas.

Empfohlene Literatur

Merkel, Wolfgang, Systemtransformation: eine Einführung in die Theorie und Empirie der Transformationsforschung, 2., u#berarb. und erw. Aufl., Wiesbaden 2010.

50390 Interessen und Partizipation im Vergleich: Deutschland und USA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Göhlert, Stefan

zugeordnet zu Modul POL 210

1-Gruppe	09.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die freie Beteiligung der Bürger am politischen und gesellschaftlichen Leben ist das Wesensmerkmal einer Demokratie. Partizipation ist das Herz der Demokratie. Anhand ausgewählter Aspekte eines deutsch-amerikanischen Vergleichs soll in diesem Seminar ein erster Einblick in Fragen, Analyseobjekte, Kontroversen der Partizipationsforschung erarbeitet werden. Dazu gehören klassische Themen wie Wahlen, Parteien und verbandliche Interessenvertretung genauso, wie neuere Debatten beispielsweise zum bürgerschaftlichen Engagement und zur unkonventionellen Partizipation. Darüber hinaus werden wir drei zentrale soziale Bewegungen des 20. Jahrhunderts auf deren Demokratie- und Partizipationsverständnis hin untersuchen. Am Rande bietet sich Gelegenheit, an den konkreten Beispielen über Fragen des wissenschaftlichen Arbeitens zu sprechen. Das Seminar versteht sich als Lektürekurs: Die Seminarliteratur bildet die Arbeitsgrundlage für die Sitzungen. Ein Teil der Literatur liegt in englischer Sprache vor.

Empfohlene Literatur

Grundlagenliteratur:Gabriel, Oscar W. / Völkl, Kerstin: Politische und soziale Partizipation, in: Oscar W. Gabriel / Everhard Holtmann (Hrsg.): Handbuch Politisches System der Bundesrepublik Deutschland, 3. Auflage, München, Wien 2005, S. 523-574.Verba, Sidney / Schlozman, Kay Lehman / Brady, Henry E.: Voice and Equality. Civic Voluntarism in American Politics, Cambridge MA, London 1995, S. 37-96.

51277 Politische Kultur: Konzepte und Fallstudien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Chepikova, Ksenia

zugeordnet zu Modul POL 210

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di	08:00 - 10:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Ziel des Proseminars besteht vor allem darin, die Teilnehmer mit dem Begriff und den wichtigsten theoretischen Konzepten der politischen Kultur bekannt zu machen. Am Beispiel von verschiedenen Ländern und politischen Systemen sollen unterschiedliche Typen und Formen der politischen Kultur ausführlicher analysiert werden. Inhaltlich besteht das Proseminar aus zwei Blöcken. Im ersten, „theoretischen“ , Block sollen die Konzepte der politischen Kultur von der Begriffsentstehung in den 1960er Jahren bis heute behandelt werden. Beim zweiten Block handelt es sich um Fallstudien: Am Beispiel von ausgewählten Ländern mit unterschiedlichen politischen Systemen wird die politische Kultur mit Hilfe von den im ersten Block eingeführten Konzepten analysiert.

Empfohlene Literatur

Die Literaturliste wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

BASOZ 0.1

49874 Statistik für Politikwissenschaftler

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 180 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 180 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Jahr, Stefan

zugeordnet zu Modul BASOZ 0.1

1-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo	12:00 - 14:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

49922 Methoden der empirischen Sozialforschung I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

zugeordnet zu Modul BASOZ 0.1 BASOZ 1.4

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di	08:00 - 10:00 c.t.	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Gerstenhauer, D.
2-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di	12:00 - 14:00 c.t.	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Gerstenhauer, D.
3-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi	08:00 - 10:00 c.t.	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Gerstenhauer, D.

4-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Enders, M.
5-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Enders, M.

Kommentare

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung theoretischer und praktischer Kenntnisse im Umgang mit empirischer Sozialforschung. Im Zentrum steht dabei Entwicklung und Anwendung des standardisierten Fragebogens. Aufbauend auf der Vorlesung 'Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung' liegt der Schwerpunkt auf der praktischen Anwendung der erlernten Fähigkeiten im Rahmen einer eigenen Untersuchung. Im Sinne eines 'Pretests' sollen die Studenten in Arbeitsgruppen ein Thema bestimmen, zu dem sie Hypothesen formulieren und - unterstützt durch Tutoren - einen Fragebogen entwickeln. Hier werden sämtliche Schritte des Forschungsprozesses praktisch nachvollzogen. Nach der erfolgreichen Durchführung der Befragung schreibt jede Arbeitsgruppe eine Hausarbeit, in der die wichtigsten Erkenntnisse und Erfahrungen zusammengetragen und reflektiert werden. Die Hausarbeit stellt eine Voraussetzung zur Prüfungszulassung dar. Am Ende des Semesters wird eine 90-minütige Klausur geschrieben.

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt in Form einer 90-minütigen Klausur. Voraussetzung für die Prüfungszulassung ist neben regelmäßiger Teilnahme die Mitarbeit in einer Arbeitgruppe (5-8 Teilnehmer), in der eine eigene kleine Befragung geplant und entwickelt, durchgeführt und schließlich in Form einer Hausarbeit (Umfang: ca. 10 Seiten) dokumentiert wird.

Empfohlene Literatur

Atteslander, Peter (2006): Methoden der empirischen Sozialforschung (unter Mitarbeit von: Jürgen Cromm/Busso Grabow/Harald Klein/Andrea Maurer/Gabriele Siegert), 11., neu bearb. u. erw. Aufl., Berlin: Erich Schmidt. Kromrey, Helmut (2006): Empirische Sozialforschung. Modelle und Methoden der standardisierten Datenerhebung und Datenauswertung, 11., überarb. Aufl., Stuttgart: Lucius und Lucius. Schirmer, Dominique (2009): Empirische Methoden der Sozialforschung. Grundlagen und Techniken (mit Beiträgen von Baldo Blinkert und Sylvia Buchen, unter Mitarbeit von Peter Brüstle), Paderborn: Fink. Schnell, Rainer/Hill, Paul B./Esser, Elke (2005): Methoden der empirischen Sozialforschung. 7., völlig überarb. u. erw. Aufl., München: Oldenbourg.

POL 240

50875 Einführung in die Internationalen Beziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Faath, Sigrid

zugeordnet zu Modul POL 240

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Faath, S.
		Achtung: Die 1. Vorlesung (8.4.) findet in der Aula statt! (alle anderen CZ3 HS 3)		

Kommentare

Die Internationalen Beziehungen (IB) und die damit verbundene Außenpolitik stellen einen Teilbereich der Politikwissenschaft dar. Die Vorlesung bietet Studierenden eine Einführung in die Entwicklung, die wichtigsten Fragestellungen und die theoretischen Ansätze der politikwissenschaftlichen Disziplin.Zur Erarbeitung ihrer Grundlagen werden Grundbegriffe und Theorien der Internationalen Beziehungen vorgestellt, außenpolitische Grundsatzentscheidungen ausgewählter Staaten thematisiert sowie regionale und globale Ordnungsprobleme analysiert.

Bemerkungen

Bitte beachten! Veranstaltungsort: nur am 8.4.: Aula UHG, Fürstengraben Alle anderen Vorlesungen CZS, HS 3

Empfohlene Literatur

- Knapp, Manfred / Krell, Gert (Hrsg.) 2004: Einführung in die Internationale Politik, 4. erw. und überarbeitete Aufl., München 2004. - Krell, Gerd, Weltbilder und Weltordnung. Eine Einführung in die Theorien der Internationalen Beziehungen, 3. erw. Aufl., Baden-Baden 2004.

40631 Die Außenpolitik der BRD I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL 240

Weblinks http://www.svenleunig.de

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3	Leunig, S.
2-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3	Leunig, S.

Kommentare

In diesem Seminar werden die Grundzüge der Außenpolitik der Bundesrepublik Deutschland von 1949 bis 2009 behandelt. Dabei geht es weniger um einen chronologischen Abriss der verschiedenen Stadien deutscher Außenpolitik. Vielmehr wird die Frage gestellt, wie sich die Außenpolitik Deutschlands in die Gesamtheit der Internationalen Beziehungen einordnen lässt, welche Akteure die deutsche Außenpolitik bestimmen und welche Handlungsroutinen sich in den vergangenen60 Jahren entwickelt haben. Schließlich werden auch spezifische Politikfelder aus der deutschen Perspektive diskutiert.

Nachweise

Regelmäßige persönliche oder virtuelle Teilnahme, nachgewiesen durch die Erstellung von in der Regel wöchentlichen Arbeitspapieren, ggf. Kurzreferat, Hausarbeit (12-15 Seiten)Informieren Sie sich bitte vor Beginn der Veranstaltung auf meiner Website über die Arbeit in meinen Seminaren!

Empfohlene Literatur

von Bredow, Wilfried, Die Außenpolitik der Bundesrepublik Deutschland, Wiesbaden 2006 Gareis, Sven Bernhard, Deutschlands Außen- und Sicherheitspolitik, 2. Auflage 2006 Hellmann, Gunther, Deutsche Außenpolitik. Eine Einführung, Wiesbaden 2006

50004 Kanadas Außenpolitik seit 1945

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Heise, Matthias

zugeordnet zu Modul POL 240

1-Gruppe	09.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	Heise, M.

Kommentare

Kanada pflegt seit seiner Unabhängigkeit 1931, insbesondere aber seit dem Ende des zweiten Weltkriegs eine aktive Außenpolitik. Diese dient nicht zuletzt dem Ziel, dem Profil einer Mittelmacht eigenständige Schärfe zu verleihen, damit aus dem Schatten des 'übermächtigen' Nachbarn USA hervorzutreten und sich gegenüber seiner Politik abzugrenzen - mit unterschiedlichen Konsequenzen.Ausführlicher beachtet werden dabei die historischen und innenpolitischen Rahmenbedingun-gen, wie das politische System sowie die zentralen Akteure kanadischer Außenpolitik. Davon ausgehend will das Seminar die (Miss)Erfolge, Leitlinien und Ansätze kanadischer Außenpolitik gegenüber ausgewählten Akteuren (USA) und Weltregionen (Europa, Asien) untersuchen. Von Bedeutung sind ebenso die Positionen in der kanadischen Außenpolitik zu den neuesten globalen Herausforderungen, wie der veränderten Sicherheitslage seit dem Ende des Ost-West-Konfliktes. Das Proseminar bezieht begleitend zur Vorlesung einzelne Theorien der Internationalen Beziehungen in die Analyse ein.

Empfohlene Literatur

Bredow, Wilfried von (Hrsg.), Die Außenpolitik Kanadas, Wiesbaden 2003. Bernard-Meunier, Marie, Canada's Foreign Policy Dilemmas, Berlin 2005 (SWP-Studie 18).Tucker, Michael J., Raymond B. Blake und P.E. Bryden (Hrsg.), Canada and the New World Order. Facing the New Millennium, Toronto 2000.

50391 Internationale Aspekte der Energiepolitik: Der Fall Europäische Union - Russland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Tchernodarov, Andrej

zugeordnet zu Modul POL 240

1-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Seit einigen Jahren nimmt die Energiepolitik Russlands eine besondere Stellung in der Weltpolitik ein. Das Hauptseminar untersucht unter einer kritischen Perspektive die Realität der Globalisierung in Energiepolitik. Das Problem des Transports, der Verbrauchsregulierung und der außenpolitischen Auswirkungen. Auch die innenrussischen wirtschaftlichen Aspekte der Gewinnung der Energieträger werden im Seminar erläutert. U. a. stehen folgende Schwerpunktthemen im Mittelpunkt des Seminars: Der Nordpoolstatus und die Frage nach den geopolitischen Risiken. Europäische Union auf dem Scheideweg: wie gestaltet sich eine unabhängige nationale Sicherung der Energieversorgung innerhalb der EU? Das Gasprom-Imperium und Europa – sind die beiden Partner für eine Interdependenz prädestiniert? Die Herausforderungen der EU-Ostpolitik im Kaukasus und in Zentralasien und die wirtschafts- energetischen Interessen Russischen Föderation im Region. Ist Russland ein sicherer Partner: das Politsystem in Russland ist ein Garant der Wirtschaftsbeziehungen? EU – Russland Abkommen 2008. G8 und Energiepolitik.

Empfohlene Literatur

Die unterstehenden Literaturhinweise sind keine Pflichtlektüre zu dem PS, sondern dienen einer allgemeinen Einführung in das Thema. Weitere Literaturangaben werden im Laufe des Hauptseminars bekannt gegeben. Kneissl, Karin: Der Energiepoker Wie Erdöl und Erdgas die Weltwirtschaft beeinflussen. München, 2006 Nötzold, Antje: Europäische Versorgungssicherheit mit Erdöl und Erdgas Einflussfaktoren und Abhängigkeiten, Saarbrücken, 2007Quade, Horst (Hg.): Die Zukunft von Erdöl und Erdgas, Stuttgart, 2006Flakowski, Sven: Die erschöpfbare Ressource Erdgas Auswirkungen der Transporteigenschaften auf Preisbildung und Strategien in Europa, Münster – 2003Rahr, Alexander: Russland gibt Gas: Die Rückkehr einer Weltmacht, Berlin, Verlag Hanser, 2008, (ISBN-13: 978-3446413955)

50839 Einführung in die Weltpolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Fröhlich, Manuel

zugeordnet zu Modul POL 240

1-Gruppe	06.04.2010-06.07.2010 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 c.t.	Hörsaal 250 Fürstengraben 1	Fröhlich, M.

Kommentare

Globalisierung, Krieg und Frieden, Außenpolitik, Internationale Organisationen – das vielgestaltige Terrain der Weltpolitik soll in dieser Veranstaltung näher vermessen werden. Dazu gehört die Klärung zentraler Konzepte und theoretischer Ansätze ebenso wie die vertiefende Beschäftigung mit Akteuren, Strukturen und Problemen internationaler Politik. Durchgehend wird dabei zu fragen sein, inwiefern die mit dem Phänomen der Globalisierung verbundenen Transformationen des Politischen auch die etablierte Theorie und Praxis internationaler Politik verändern.

Bemerkungen

Für POL 240 belegen Sie bitte noch zusätzlich die VL „Internationale Politik“ von PD Dr. Faath.

Empfohlene Literatur

Baylis, John/Steve Smith (Hrsg.), The Globalization of World Politics, Oxford 42008.Knapp, Manfred/Gert Krell, Einführung in die Internationale Politik. Studienbuch, München/Wien 32003.Rittberger, Volker/Andreas Kruck/Anne Romund, Grundzüge der Weltpolitik. Theorie und Empirie des Weltregierens, Wiesbaden 2010.

50877 Die Ostseeregion: Akteure, Interessen und Problemfelder

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Pfeiffer, Fabian / M. A. Podßuweit, Jana

zugeordnet zu Modul POL 240

1-Gruppe	09.04.2010-09.04.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1	Podßuweit, J.
	07.05.2010-07.05.2010 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	
	08.05.2010-08.05.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Podßuweit, J.
	25.06.2010-25.06.2010 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1	
	26.06.2010-26.06.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1	
	02.07.2010-02.07.2010 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1	
	03.07.2010-03.07.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1	

Kommentare

Die Ostseeregion gehört heute zu einer der dynamischsten Regionen der Welt, die darüber hinaus auf eine reiche und bewegende Geschichte zurückblickt. Als Modellregion und „Laboratorium Europa' bezeichnet, liegt eine grundlegende Beschäftigung mit den Staaten, den Beziehungen und Problemen um das „Meer in unserer Mitte' nahe. Das Blockseminar soll einen Einführung in die Außenpolitik und ihre Akteure in der Ostseeregion geben und dabei sowohl historische Determinanten als auch Entwicklungslinien sowie aktuelle Problemfelder betrachten.Dies schließt neben einen Überblick über die Akteure in der Ostseeregion, welche die direkten Anrainer (Estland, Finnland, Lettland, Schweden, Russland, Deutschland, Dänemark, Litauen, Polen), Drittstaaten(USA, Norwegen) und internationale Organisationen(Ostseerat, Europäische Union) umfassen auch eine Analyse der Interessen und Problemfelder(Umwelt-/ Energiepolitik, bilaterale Beziehungen u.ä.) der Region ein. Abschließend soll die Region unter theoretischen Aspekten beleuchtet und die aktuellen Ansätze zur Regionalismusforschung eingeordnet werden.

Bemerkungen

Das Seminar wird gemeinsam von Frau Jana Podßuweit, FSU Jena, und Herrn Fabian Pfeiffer, Universität Greifswald, durchgeführt.

Empfohlene Literatur

Archer, Clive (Hrsg.): New Security Issues in Northern Europe. The Nordic and Baltic States and the ESDP, London 2008.Knudsen Olav F., Security Strategy, Power Disparity and Identity. The Baltic Sea Region, Aldershot u.a. 2007.Smith, David J. et al. (Hrsg.): The Baltic States: Estonia, Latvia and Lithuania, London 2002.Schymik, Carsten/Krumrey, Peer, EU-Strategie für den Ostseeraum. Kerneuropa in der nördlichen Peripherie?, in: SWP-Diskussionspapier, Berlin 2009.

50453 Deutsch-Polnische Beziehungen seit 1945

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Marth, Dorothée

zugeordnet zu Modul POL 240

1-Gruppe	09.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3	Marth, D.

Kommentare

Den Beziehungen Deutschlands und Polens liegt eine lange konfliktreiche Vergangenheit zugrunde. Nach dem Zweiten Weltkrieg waren die Beziehungen der beiden deutschen Staaten zur Volksrepublik Polen durch ideologisch aufgeladene Feindbilder bzw. verordnete Völkerfreundschaft geprägt. Mit der verbindlichen Lösung der polarisierenden Grenzfrage im Grenzvertrag von 1990 sowie im Nachbarschaftsvertrag von 1991 und vor allem durch den Beitritt Polens zur Europäischen Union schienen indes wichtige Etappenziele erreicht, um die deutsch-polnischen Beziehungen auf ein solides Fundament der Kooperation zu stellen.Die Vehemenz mit der zuletzt über die Entsendung von Erika Steinbach, der Vorsitzenden des Bundes der Vertriebenen (BdV), in den Stiftungsbeirat des geplanten Vertriebenenmuseums in Berlin auf beiden Seiten der Oder gestritten wurde, lässt jedoch arge Zweifel an der Bruchfestigkeit dieses Fundamentes aufkommen.Auf den Theorien der internationalen Beziehungen aufbauend, wird das Seminar die deutsch-polnischen Beziehungen seit 1945 in ihrem europäischen bzw. internationalen Kontext analysieren.

Nachweise

regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges Fehlen), Referat oder vergleichbare Leistung, Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Aust, Martin/Ruchniewicz, Krzysztof/Troebst, Stefan (Hrsg.), Verflochtene Erinnerungen: Polen und seine Nachbarn im 19. Und 20. Jahrhundert, Köln 2009.Bingen, Dieter, Die Polenpolitik der Bonner Republik von Adenauer bis Kohl 1949-1991, Baden-Baden 1998.Ders./Ruchniewicz, Krzysztof (Hrsg.), Länderbericht Polen: Geschichte, Politik, Wirtschaft, Gesellschaft, Kultur (=Schriftenreihe der BpB, Band 735), Bonn 2009.Eberwein, Wolf-Dieter/Kerski, Basil, Die deutsch-polnischen Beziehungen 1949-2000: Eine Werte- und Interessengemeinschaft? Opladen 2001.Schmeitzner, Mike (Hrsg.), Partner oder Kontrahenten?: deutsch-polnische Partnerschaft im Jahrhundert der Diktaturen (=Schriftenreihe Mittel- und Ostmitteleuropastudien, Band 8), Berlin u.a. 2008.

51231 Internationale Politik der Europäischen Union

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gänzle, Stefan

zugeordnet zu Modul POL 240

1-Gruppe	~~06.04.2010-09.07.2010~~ ~~Blockveranstaltung + Sa und So~~	~~kA~~ -		Termin fällt aus !	Gänzle, S.
		PS findet nicht statt.			

Kommentare

Mit dem Inkrafttreten des Vertrages von Lissabon und der Benennung einer de facto EU-Außenministerin scheint die 'europäische Außenpolitik' an Fahrt aufzunehmen. Wie hat sich dieses Politikfeld seit dem Ende des Ost-West-Konfliktes entwickelt und welche Rolle vermag die Union in regionaler und globaler Hinsicht in Zukunft zu spielen? Noch immer scheint sich die europäische Außenpolitik dem konzeptionellen Zugriff von Integrations- und IB-Theorien zu entziehen. Ausgehend von jüngeren Untersuchungen zur Akteursfähigkeit der EU untersuchen wir in diesem Seminar die Entstehung und Entwicklung europäischer Außenpolitik seit den 1950er Jahren. Im Mittelpunkt der Analyse steht die theoriegeleitete Auseinandersetzung mit dem Außenwirken der EU in regionaler, wie beispielsweise gegenüber Afrika und dem Mittelmeerraum, sowie thematischer Hinsicht ('Klimaschutzpolitik').

Empfohlene Literatur

Jens-Christian Gaedtke (2009), Europäische Außenpolitik, Paderborn: Ferdinand Schöningh.Stephan Keukeleire & Jennifer MacNaughtan (2008), The Foreign Policy of the European Union, Houndmills/New York: Palgrave.Christopher Hill & Michael Smith (2005), International Relations and the European Union, Oxford: OUP.

51232 Die ukrainische Außenpolitik zwischen Ost und West

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Gruber, Daniela

zugeordnet zu Modul POL 240

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im August 1991 erklärte die Ukraine ihre Unabhängigkeit und besiegelte damit den Zusammenbruch der Sowjetunion. Seither ist das Land relativ erfolglos auf der Suche nach einer ausgewogenen Außenpolitik zwischen einer Annäherung an die Europäische Union und einem stabilen Verhältnis zum „alten Bruder' Russland. Diese so genannte Multivektoren Politik hat nicht nur externe Faktoren, wie beispielsweise die geopolitische Lage des Landes zur Ursache. Die Ukraine ist in ihrer „außenpolitischen Dauerkrise' auch ein Beispiel für den Zusammenhang zwischen innerstaatlichen Transformationsprozessen und der externalen Orientierung eines Landes.Auf der Grundlage geläufiger Theorien der Internationalen Beziehungen werden im Seminar Unterschiedliche Faktoren diskutiert, die die Außenpolitik der gegenwärtigen Ukraine prägen.

Nachweise

regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat oder vergleichbare Leistung, Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Fischer, Sabine, Die russische Politik gegenüber der Ukraine und Weißrussland, APuZ Heft 8-9/2007, S. 16-23.Kuzio, Taras, Ukraine's Relations with the West: Disinterest, Partnership, Disillusionment, in: European Security, Vol. 12, No. 2 (Summer 2003), S. 21-44. Rill, Bernd (Hrsg.), Die Ukraine - Partner der EU, AMZ 61, München 2008.Spillmann, Kurt (Ed.), Between Russia and the West: foreign and security policy of independent Ukraine, Bern 1999.

51582 'Sicherheit' in den Internationalen Beziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bosold, David

1-Gruppe	23.04.2010-23.04.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Bosold, D.
	07.05.2010-07.05.2010 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Bosold, D.
	08.05.2010-08.05.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Bosold, D.
	18.06.2010-18.06.2010 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Bosold, D.
	19.06.2010-19.06.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Bosold, D.

Kommentare

‚Sicherheit' zählt zu einem der Kernbegriffe der Internationalen Beziehungen. Es ist jedoch zugleich ein mit zahlreichen Wertvorstellungen aufgeladener und verschiedenen Politikfeldern assoziierter Begriff. William Gallie hat Begriffe wie ‚Sicherheit' daher als grundlegend umstrittene Konzepte (‚essentially contested concepts') bezeichnet und damit die Frage aufgeworfen, wie eine Analyse solcher Begriffe überhaupt möglich ist. Im Seminar soll genau hierauf eingegangen werden. Dabei stehen neben dem Sicherheitsverständnis verschiedener Denkschulen der Internationalen Beziehungen vor allem die Veränderungen und Erweiterungen des Sicherheitsverständnisses seit den 1970er Jahren im Vordergrund. Den Abschluss des Seminars bildet die Untersuchung von heutigen Formen und Fragestellungen der Sicherheitspolitik.

51672 Konflikte und Friedensschaffung (peacebuilding) in Afrika

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Booth, Charlotte

1-Gruppe	03.05.2010-03.05.2010 Einzeltermin	Mo 08:00 - 10:00	Booth, C.
	21.05.2010-21.05.2010 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Booth, C.
	22.05.2010-22.05.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Booth, C.
	09.07.2010-09.07.2010 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Booth, C.
	10.07.2010-10.07.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Booth, C.

Kommentare

Seit dem Ende des Ost-West-Konfliktes hat Afrika oft aufgrund seiner gewaltsamen Konflikte die Aufmerksamkeit der Weltöffentlichkeit auf sich gezogen. Sudan, Somalia oder die Demokratische Republik Kongo sind nur einige Beispiele für scheinbar unlösbare Konflikte, die immer wieder gewaltsam aufbrechen. Dieses Seminar stellt sich die Frage, warum Konflikte in Afrika so dauerhaft und schwer zu bewältigen sind und welche Bearbeitungsstrategien (von kurz- bis langfristig) existieren. Dafür muss zunächst eine theoretische Annäherung an das Thema Konflikt, Konfliktanalyse und Friedensschaffung geleistet werden, bevor Fallstudien (Somalia, Sudan, Kenia, Demokratische Republik Kongo, Liberia) genauer betrachtet werden. Das Seminar schließt mit vergleichender Perspektive.

Empfohlene Literatur

Deutsche Stiftung Friedensforschung (Hrsg.), Grundprobleme der Konfliktbeilegung und Friedenskonsolidierung mit besonderer Berücksichtigung der Konfliktherde auf dem afrikanischen Kontinent, Fachgespräch mit dem Arbeitskreis I der F.D.P.-Bundestagsfraktion am 28.9.2006, 2006. (online verfügbar unter http://www.bundesstiftung-friedensforschung.de/pdf-docs/arbeitspapiere3.pdf)Imbusch, Peter/Zoll, Ralf (Hrsg.), Friedens- und Konfliktforschung. Eine Einführung, 4. Überarb. Aufl., Wiesbaden 2006. (Insbesondere S. 67-178)Lederach, John Paul, The Little Book of Conflict Transformation (The Little Books of Justice and Peacebuilding), Intercourse, PA 2003.Wallensteen, Peter, Understanding Conflict Resolution: War, peace and the Global System, 2. Aufl., London u.a. 2007.

POL 250

50788 Die Europäische Union: Akteure, Institutionen und Politikfelder

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul POL 270 POL 250

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Die Europäische Union ist ein Mehrebenensystem, zu dem sich 27 Staaten in Europa zusammengeschlossen haben, um in unterschiedlichen Politikbereichen eng miteinander zu kooperieren. Das Experiment der Integration von Staaten und Nationen steht gegenwärtig vor grundlegenden Entscheidungen, die die Weitentwicklung im Rahmen des Vertrages von Lissabon und die Erweiterung um weitere Staaten betreffen.Die Vorlesung behandelt die wichtigsten Organe der Europäischen Union und analysiert ihre Zusammensetzung, Funktionen und Arbeitsweise. Im Anschluss daran werden Entscheidungsprozesse und Möglichkeiten europäischer Politikgestaltung anhand ausgewählter Beispiele thematisiert. Teilnehmer ohne Vorkenntnisse sollen einen umfassenden Überblick über die Tätigkeiten der EU erhalten.

Bemerkungen

Im Modul POL 250 ist die erfolgreiche Teilnahme am Tutorium Voraussetzung für die Zulassung zur Abschlussklausur und das Bestehen des Moduls POL 250.

Empfohlene Literatur

Eine Liste mit einführender Literatur wird zu Beginn der Vorlesung verteilt.

50930 Tutorium zur Vorlesung "Die Europäische Union: Akteure, Institutionen und Politikfelder"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Leiße, Olaf / Emmer, Matthias / Haun, Fabian

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1	Emmer, M. / Haun, F.
2-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1014 Carl-Zeiß-Straße 3	Emmer, M. / Haun, F.

Kommentare

Ziel des Tutoriums ist es, die Inhalte der dazugehörigen Vorlesung „Institutionen und Politikgestaltung in der Europäischen Union“ im Modul POL 250 mittels ausgewählter Texte zu vertiefen. Inhaltliche Schwerpunkte bilden hierbei die geschichtliche Integration, Institutionen und Entscheidungsverfahren in der EU, sowie Europäische Politikgestaltung und Politikfelder. Dabei soll der Studierende durch die Übernahme eines Referats zu einem der Texte die Fähigkeit erlangen, die Kerninhalte des jeweiligen Themas zu erfassen und diese den Kommilitonen verständlich zu präsentieren. Zu diesem Zweck ist auch der Einsatz von Präsentationsmedien wie Power-Point, Overheadfolien, Tafelaufschriebe etc. erwünscht. Zudem wird zu jedem Referat ein kurzes einseitiges Handout verlangt, welches die Grundlage für die anschließende Diskussion bildet. Die Diskussion der Texte ist der eigentliche Schwerpunkt des Tutoriums. Mittels ihr sollen die Themen vertieft werden. Aus diesem Grund ist eine aktive und regelmäßige Teilnahme unbedingt erforderlich. Damit eine produktive Diskussion zum jeweiligen Thema stattfinden kann, ist es ebenso erforderlich, dass die entsprechenden Texte für die Sitzung von allen Studierenden gelesen wurden.

Bemerkungen

Das Tutorium ist Voraussetzung für die Zulassung zur Abschlussklausur der Vorlesung 'Die Europäische Union: Akteure, Institutionen und Politikfelder'.

Empfohlene Literatur

Literaturangaben: Brunn, Gerhard: Die Europäische Einigung von 1945 bis heute, BpB, Bonn 2005. Tömmel, Ingeborg, Das politische System der EU, München/Wien 2008. Weidenfeld, Werner (Hrsg.): Europa von A bis Z. Taschenbuch der europäischen Integration, 11. Auflage, Baden-Baden 2009. Weidenfeld, Werner (Hrsg.), Die Europäische Union. Politisches System und Politikbereiche, BpB, Bonn 2008 Wessels, Wolfgang: Das politische System der Europäischen Union, Wiesbaden 2008. Internetquellen: http://europa.eu

POL 260

50548 Internationale Organisationen: Die Vereinten Nationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Fröhlich, Manuel

zugeordnet zu Modul POL 270 POL 260

1-Gruppe	08.04.2010-08.07.2010 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 c.t.	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	Fröhlich, M.

Kommentare

Als universale Weltorganisation nimmt die UNO einen besonderen Platz in der internationalen Politik ein. In dieser Vorlesung werden die der Organisation zugrundeliegenden Ideen, ihre Aufgabenfelder sowie ihre Arbeits- und Wirkungsweise dargestellt. Dies umfasst neben einer ideengeschichtlichen Rekonstruktion und theoretischen Erfassung ihres normativen Anspruchs auch die praxisnahe Schilderung der multilateralen Diplomatie in ihren Hauptorganen. Die exemplarische Behandlung von Krisen, Konflikten und Herausforderungen, in denen die Vereinten Nationen tätig waren, soll zugleich einen Überblick zur Geschichte der Weltorganisation liefern. Aufbauend auf einer Bilanz der Möglichkeiten und Grenzen der UNO werden schließlich aktuelle Herausforderungen der Globalisierung und Vorschläge zur Reform der UNO vorgestellt.

Bemerkungen

Für POL 260 belegen Sie bitte noch zusätzlich das Tutorium zur VL. Sie finden es u.a. über das Vorlesungsverzeichnis unter POL 260.
Für POL 270 belegen Sie bitte noch zusätzlich die VL „Europa“ von Prof. Leiße.

Empfohlene Literatur

Archer, Clive, International Organizations. London/New York: Routledge 32001. Gareis, Sven Bernhard/Johannes Varwick, Die Vereinten Nationen. Aufgaben, Instrumente und Reformen, Opladen 42006.Weiss, Thomas G./Sam Daws (Hrsg.), The Oxford Handbook on the United Nations, New York/Oxford 2007.

50844 Internationale Organisationen: Die Vereinten Nationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Beigang, Fabian / Kilian, Christiane / M. A. Lemanski, Jan

1-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	Lemanski, J.
2-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Beigang, F.
3-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3	N.N., .

Kommentare

Simulation einer Generalversammlung der Vereinten Nationen (VN)Die Teilnehmer werden in einer Abschlußblocksitzung (Freitag/ Samstag) die Rolle der Delegierten eines Landes in einer Sitzung der Generalversammlung (GV) der VN übernehmen. In den vorhergehenden Sitzungen werden sich die Teilnehmer mit den Abläufen der GV, rudimentären Verhandlungsmethoden sowie Hintergrundinformationen zu 'ihren' Staaten und der zu behandelnden Problemlage beschäftigen um eine realistische Simulation zu ermöglichen.Im Gegensatz zu anderen Tutorien sollten sich die Teilnehmer auf einen erhöhten Zeitaufwand einstellen. Für die eigentliche Simulation ist eine der GV der VN angemessene Kleidung zu wählen.

Empfohlene Literatur

Geschäftsordnung der Generalversammlung: www.un.org/Depts/german/go/gv /a520rev17.pdfPeterson, M.J.: The UN General Assembly: POL:HD:2120:184::2006

POL 270

50548 Internationale Organisationen: Die Vereinten Nationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Fröhlich, Manuel

zugeordnet zu Modul POL 270 POL 260

1-Gruppe	08.04.2010-08.07.2010 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 c.t.	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	Fröhlich, M.

Kommentare

Als universale Weltorganisation nimmt die UNO einen besonderen Platz in der internationalen Politik ein. In dieser Vorlesung werden die der Organisation zugrundeliegenden Ideen, ihre Aufgabenfelder sowie ihre Arbeits- und Wirkungsweise dargestellt. Dies umfasst neben einer ideengeschichtlichen Rekonstruktion und theoretischen Erfassung ihres normativen Anspruchs auch die praxisnahe Schilderung der multilateralen Diplomatie in ihren Hauptorganen. Die exemplarische Behandlung von Krisen, Konflikten und Herausforderungen, in denen die Vereinten Nationen tätig waren, soll zugleich einen Überblick zur Geschichte der Weltorganisation liefern. Aufbauend auf einer Bilanz der Möglichkeiten und Grenzen der UNO werden schließlich aktuelle Herausforderungen der Globalisierung und Vorschläge zur Reform der UNO vorgestellt.

Bemerkungen

Für POL 260 belegen Sie bitte noch zusätzlich das Tutorium zur VL. Sie finden es u.a. über das Vorlesungsverzeichnis unter POL 260.
Für POL 270 belegen Sie bitte noch zusätzlich die VL „Europa“ von Prof. Leiße.

Empfohlene Literatur

Archer, Clive, International Organizations. London/New York: Routledge 32001. Gareis, Sven Bernhard/Johannes Varwick, Die Vereinten Nationen. Aufgaben, Instrumente und Reformen, Opladen 42006.Weiss, Thomas G./Sam Daws (Hrsg.), The Oxford Handbook on the United Nations, New York/Oxford 2007.

50788 Die Europäische Union: Akteure, Institutionen und Politikfelder

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul POL 270 POL 250

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18	

Kommentare

Die Europäische Union ist ein Mehrebenensystem, zu dem sich 27 Staaten in Europa zusammengeschlossen haben, um in unterschiedlichen Politikbereichen eng miteinander zu kooperieren. Das Experiment der Integration von Staaten und Nationen steht gegenwärtig vor grundlegenden Entscheidungen, die die Weitentwicklung im Rahmen des Vertrages von Lissabon und die Erweiterung um weitere Staaten betreffen.Die Vorlesung behandelt die wichtigsten Organe der Europäischen Union und analysiert ihre Zusammensetzung, Funktionen und Arbeitsweise. Im Anschluss daran werden Entscheidungsprozesse und Möglichkeiten europäischer Politikgestaltung anhand ausgewählter Beispiele thematisiert. Teilnehmer ohne Vorkenntnisse sollen einen umfassenden Überblick über die Tätigkeiten der EU erhalten.

Bemerkungen

Im Modul POL 250 ist die erfolgreiche Teilnahme am Tutorium Voraussetzung für die Zulassung zur Abschlussklausur und das Bestehen des Moduls POL 250.

Empfohlene Literatur

Eine Liste mit einführender Literatur wird zu Beginn der Vorlesung verteilt.

POL 310/311

51229 Parlamentarismus und Demokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Reutter, Werner

zugeordnet zu Modul POL 710 POL 310LR POL 310

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Parlamente gehören zu den zentralen Institutionen in liberal-demokratischen Systemen. Dementsprechend breit, differenziert und vielfältig hat sich die Politikwissenschaft mit diesem Gegenstand beschäftigt. In der Vorlesung werden die wichtigsten theoretischen Zugänge zu dem Thema behandelt, politikwissenschaftliche Forschungskontroversen vorgestellt sowie anhand empirischer Befunde Leistungen und Probleme dieser Institution diskutiert. Herangezogen werden dabei nicht nur nationale Parlamente wie der Deutsche Bundestag oder der amerikanische Kongress, sondern auch regionale Parlamente (z.B. deutsche Landtage und amerikanische state legislatures).

Empfohlene Literatur

Stefan Marschall: Parlamentarismus. Eine Einführung, Baden-Baden 2005Werner Reutter: Föderalismus, Parlamentarismus und Demokratie, Opladen 2008

50457 Direkte Demokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Gross (Nationalrat / Schweiz), Andreas / AOR PD Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL 310LR POL 311 POL 310

1-Gruppe	09.04.2010-09.04.2010 Einzeltermin	Fr	10:00 - 15:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.04.2010-23.04.2010 Einzeltermin	Fr	10:00 - 15:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.04.2010-30.04.2010 Einzeltermin	Fr	10:00 - 15:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.05.2010-28.05.2010 Einzeltermin	Fr	10:00 - 15:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.06.2010-04.06.2010 Einzeltermin	Fr	10:00 - 15:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.06.2010-18.06.2010 Einzeltermin	Fr	10:00 - 15:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.07.2010-02.07.2010 Einzeltermin	Fr	10:00 - 15:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der öffentlichen Diskussion in Deutschland erscheint die direkte Demokratie häufig entweder als plebiszitäres Teufelszeug oder als eine Art Wunderwaffe gegen alle Übel der modernen repräsentativen Demokratie, vor allem gegen die allseits grassierende Politik- bzw. genauer Parteienverdrossenheit. (Volks-) Entscheide wie die jüngste zum Verbot der Errichtung neuer Minarette in dem angeblichen Musterland der direkten Demokratie, der Schweiz, mögen dabei die Skeptiker bestärken und die Bewunderer als naive Idealisten diskreditieren.Die hier nur leicht vergröbert zusammen gefasste Diskussion ist häufig geprägt von einem Mangel an Kenntnissen über die verschiedenen Formen der direkt-demokratischen Elemente, die Geschichte bzw. die historischen Erfahrungen mit direkt-demokratischen Elementen wie auch über die tatsächliche Praxis in den Staaten, in denen direkt-demokratische Elemente in verstärktem Maße zur Anwendung kommen – im internationalen Vergleich sind dies vor allem die bereits erwähnte Schweiz und der amerikanische Bundesstaat Kalifornien. Die eigentlich wesentlichen Fragen nach der Ausgestaltung der Formen und Verfahren der Direkten Demokratie, deren politisch kulturellen Voraussetzungen und der Bedeutung der Direkten Demokratie für die Steuerungs- und Reformfähigkeit von politischen Systemen werden dabei weitgehend ignoriert.Damit sind zugleich die Themen des Seminars genannt, in dem die Studierenden anhand dieser Punkte befähigt werden sollen, das Wesen, die Möglichkeiten, aber auch die Grenzen der direkten Demokratie einschätzen zu können.

Bemerkungen

Bereits bei der Anmeldung sollten sich die Studierenden die Themenliste anschauen und sich dann unmittelbar nach der Zulassung über FRIEDOLIN per Mail bei PD Dr. Oppelland (torsten.oppelland@uni-jena.de) für ein Referatsthema eintragen. Da nur eine begrenzte Zahl von Seminarsitzungen zur Verfügung steht, sollte keine Zeit mit der Verteilung von Themen vertan werden.

Empfohlene Literatur

Vorträge und Texte von Andreas Gross auf seiner Homepage www.andigross.ch Bauer, Martin, Direkte Demokratie und Finanzpolitik in den USA. Volksabstimmungen über Haushaltsfragen, Steuern und Verschuldung in Kalifornien, Diss. Erlangen 1997.Christmann, Anna, In welche Richtung wirkt direkte Demokratie? Rechte Ängste und linke Hoffnungen in Deutschland im Vergleich zur direktdemokratischen Praxis in der Schweiz, Baden-Baden 2009.Gross, Andreas, in: Heussner/Jung, Mehr direkte Demokratie wagen, 1. Auflage 1999.Heußner, Hermann K./ Otmar Jung (Hrsg.), Mehr direkte Demokratie wagen: Volksentscheid und Bürgerentscheid: Geschichte – Praxis – Vorschläge, München 22009.Jung, Otmar, Zur Revision der `Weimarer Erfahrungen´ mit der Volksgesetzgebung. Stellungnahme zum Beitrag Meineke im Jahrbuch für Politik 1994, in: Jahrbuch für Politik 5/1 (1995), S. 67-116.Klages, Andreas, Direkte Demokratie in Deutschland. Impulse aus der deutschen Einheit, Marburg 1996.Kost, Andreas (Hrsg.), Direkte Demokratie in den deutschen Ländern, Wiesbaden 2005.Massing, Peter (Hrsg.), Direkte Demokratie, Schwalbach/Ts. 2005.Möckli, Silvano, Direkte Demokratie: ein Vergleich der Einrichtungen und Verfahren in der Schweiz und Kalifornien, Bern u.a. 1994.Schiller, Theo (Hrsg.), Direkte Demokratie. Forschung und Perspektiven, Wiesbaden 2002.ders./ Volker Mittendorf (Hrsg.) Direkte Demokratie. Forschung und Perspektiven, Wiesbaden 2002.Stelzenmüller, Constanze, Direkte Demokratie in den vereinigten Staaten von Amerika, Baden-Baden 1994.

50665 "Politics and policies in the West Wing": Politikformulierung in den USA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL 310LR POL 311 POL 310

Weblinks http://www.svenleunig.de

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1031 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der US-Präsident und sein Stab stehen spätestens seit dem 'New Deal' unbestritten im Zentrum des politischen Prozesses der USA auf Bundesebene. Der Großteil aller erfolgreichen Gesetzesinitiativen entstammt der präsidialen Administration, angeführt vom Executive Office of the President und insbesondere dem White House Office. Darüber hinaus werden aber auch personalpolitische Entscheidungen, von der Besetzung des Kabinetts bis zur Ernennung von Obersten Bundesrichtern, im 'West Wing' des Weißen Hauses vorbereitet.Um die in diesem Kreis und in Kooperation wie in Konflikt mit dem Kongress, unter ständiger kritischer Beobachtung durch die Medien, stattfindenden Politikformulierungs- und Aushandlungsprozesse geht es in diesem Seminar. Um die Vorgänge anschaulicher zu gestalten, wurden 13 Folgen der US-Serie 'The West Wing' ausgewählt, anhand derer exemplarisch die relevanten Entscheidungsfindungsprozesse im Rahmen von Gesetzgegbung und Ämterbesetzung betrachtet werden. Die dort dargestellten Vorgänge werden anhand wissenschaftlicher Sekundärliteratur kritisch analysiert, um zu einem möglichst realistischen Bild des Präsidenten und seines Stabes im Politikformulierungsprozess zu gelangen.

Bemerkungen

ES IST ABSOLUT NOTWENDIG; ÜBER SEHR GUTE ENGLISCHKENNTNISSE ZU VERFÜGEN, da Sie sonst die Inhalte der Dialoge in der Serie 'The West Wing' nicht nachvollziehen können!!

Nachweise

Regelmäßige persönliche oder virtuelle Teilnahme, nachgewiesen durch die Erstellung von in der Regel wöchentlichen Arbeitspapieren, ggf. Kurzreferat, Hausarbeit (20 - 25 Seiten)Informieren Sie sich bitte vor Beginn der Veranstaltung auf meiner Website über die Arbeitsweise in meinen Seminaren!

Empfohlene Literatur

Oldopp, Birgit, Das politische System der USA. Eine Einführung, Wiesbaden 2005Gellner, Winand, Regierungssystem der USA. Eine Einführung, Baden-Baden 2006

50549 Politik in Österreich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Pfefferle, Roman

zugeordnet zu Modul POL 310LR POL 311 POL 310

1-Gruppe	21.06.2010-02.07.2010 Blockveranstaltung	kA 18:00 - 21:00 jeweils Mo, Mi, Frei	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.06.2010-26.06.2010 Einzeltermin	Sa 08:00 - 14:00 genaue Zeit wird in der Woche vorher bekannt gegeben	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Lehrveranstaltung stellt eine Einführung in Struktur, Institutionen und wesentliche Akteure des österreichischen politischen Systems dar. Ausgehend von einem Überblick zur historischen Entwicklung Österreichs im 20. Jahrhundert, werden in erster Linie Themen wie die Verfassung, das Parlament, das Wahl- und Parteiensystem, die Regierung, die Sozialpartnerschaft, das Mediensystem sowie die Europäisierung der österreichischen Politik behandelt. Zusätzlich wird die Rolle Österreichs im internationalen System und ihr Wandel seit 1945 behandelt. Darüber hinaus wird das österreichische politische System mit den Systemen anderer Länder in vergleichender Perspektive in Beziehung gesetzt.

Bemerkungen

Die Basistexte zu den einzelnen Einheiten werden zeitgerecht in elektronischer Form zu Verfügung gestellt.

Empfohlene Literatur

- DACHS, Herbert et al. (Hg.): Politik in Österreich. Das Handbuch. Manz, Wien, 2006.- PELINKA, Anton/ROSENBERGER, Sieglinde: Österreichische Politik. Grundlagen – Strukturen – Trends. 2. Auflage, WUV, Wien, 2003.- PFEFFERLE, Roman et. al. (Hg.): Europa als Prozess. 15 Jahre Europäische Union und Österreich. Lit-Verlag, Wien, 2010.- UCAKAR, Karl/GSCHIEGL, Stefan: Das politische System Österreichs und die EU. WUV, Wien, 2010.

50908 Entwicklungszusammenarbeit der Bundesrepublik Deutschland: Theorien, Organisationen und Berufsfelder

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Gieler, Wolfgang

zugeordnet zu Modul POL 311 POL 310LR POL 310

1-Gruppe	21.04.2010-21.04.2010 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00 in Jena	Seminarraum 1031 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.05.2010-26.05.2010 Blockveranstaltung + Sa und So	kA - in Bonn	

Kommentare

Die Veranstaltung behandelt die Entwicklungszusammenarbeit der Bundesrepublik Deutschland von Beginn bis zur Gegenwart. Vermittelt werden sowohl Motive und Begründungszusammenhänge deutsche EZ, grundlegende entwicklungspolitische Theorien und Strategien, als auch praktische Umsetzungskonzepte vor allem durch einen Vergleich einzelner Organisationen. Neben der Wissensvermittlung ist ein weiteres Ziel des Seminars zu sensibilisieren für ein Politikfeld das häufig im politischen Abseits steht und dessen Bedeutung für andere politische Bereiche sowie Komplexität im globalen Zeitalter oft nicht wahrgenommen wird. Darüber hinaus soll ein konkreter Praxisbezug hergestellt werden für diejenigen die z.B. sich für ein Praktikum oder nach Abschluss des Studiums für eine Tätigkeit im Rahmen einer deutschen staatlichen oder nichtstaatlichen Organisation interessieren.

Bemerkungen

Das Seminar wird in insgesamt zwei Blocksitzungen abgehalten.Termine 1.: 21.04.2010 16.00-20.00h (Jena) und 23.05.-26.05.2010 (in Bonn)Für Unterkunft und Verpflegung entsteht ein Unkosten-Beitrag in Höhe von 130,00€. Die maximale Zahl der Teilnehmer ist auf 20 begrenzt. Die Zulassung zum Seminar erfolgt ausschließlich über das System Friedolin. Alle Studenten, die in der ersten Zulassungsrunde bei Friedolin zugelassen wurden, melden sich danach zwecks Planung bis zum 05.04.2010 noch einmal bei Prof. Gieler, um ihre Teilnahme verbindlich zu bestätigen.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur:Wolfgang Gieler, Deutsche Entwicklungsminister von 1961-2008. Biographie, Konzeptionen und Einfluss auf nationale und internationale Entwicklungspolitik (Bonn 2008, Scientia Bonnensis)Hartmut Ihne, Jürgen Wilhelm (Hrsg.), Einführung in die Entwicklungspolitik(Münster/Berlin/London, 2006, LIT)

POL 320/321

50539 Goethe und Schiller

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 320LR POL 321 POL 720 POL 320

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di	10:00 - 12:00 c.t.	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Dreyer, M.

50543 Ideengeschichte der Neuzeit V: Außereuropäisches Politisches Denken

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 320LR POL 321 POL 720 POL 320

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do	12:00 - 14:00 c.t.	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18	Dreyer, M.

50544 Civil Rights and the Supreme Court

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 320LR POL 321 POL 320

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do	16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Dreyer, M.

50546 Political Thought in America

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Lang, Markus

zugeordnet zu Modul POL 320LR POL 321 POL 320

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi	08:00 - 10:00 c.t.	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	Lang, M.

Kommentare

The class will be centered around political thought in the British colonies and the young United States around the revolutionary years. Topics covered will include: The settler identities; providence and mission vs. commercial spirit; liberty and the tax revolt; from independence to the Constitution; debating the new government; the radicalism of the revolution.We will read and discuss primary sources from intellectuals, scholars, and politicians. Short presentations will provide the historical and political background to the respective sources. Presentations and discussions will be held in English.

Empfohlene Literatur

Jürgen Heideking / Christoph Mauch: Geschichte der USA, 6. überarb. und erw. Aufl., Tübingen 2008.Gordon S. Wood: The Radicalism of the American Revolution, New York 1993.Weitere Literaturlinks werden im Digitalen Semesterarpparat der ThULB veröffentlicht.

50774 Vaclav Havel als politischer Denker

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Sedmak, Clemens

zugeordnet zu Modul POL 320LR POL 321 POL 320

1-Gruppe	06.04.2010-06.04.2010 14-täglich	Di	16:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4
	20.04.2010-20.04.2010 14-täglich	Di	16:00 - 20:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4
	04.05.2010-04.05.2010 14-täglich	Di	16:00 - 20:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4
	18.05.2010-18.05.2010 14-täglich	Di	16:00 - 20:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4
	01.06.2010-01.06.2010 14-täglich	Di	16:00 - 20:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4
	15.06.2010-15.06.2010 14-täglich	Di	16:00 - 20:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4
	29.06.2010-29.06.2010 14-täglich	Di	16:00 - 20:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4
	06.07.2010-06.07.2010 14-täglich	Di	16:00 - 20:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Vaclav Havel ist eine der bedeutendsten Gestalten des politschen Osteuropa nach 1989. Das Seminar widmet sich dem politischen und philosophischen Denken Vaclav Havels. Was versteht Havel unter „Politik“? Was sind seine prägenden Grundüberzeugungen? Für welche Werte stand und steht er ein?1) Vaclav Havel2) Das philosophische Denken Havels3) Das politische Denken Havels4) Havel im Horizont gegenwärtiger Diskussionen

Empfohlene Literatur

Literaturhinweise:V. Havel, Briefe an Olga. Reinbek 1989V. Havel. Moral in Zeiten der Globalisierung. 1998John Keane, Vaclav Havel. München 2000

50847 Theorie direkter und repräsentativer Demokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Koch, Guido

zugeordnet zu Modul POL 320LR POL 321 POL 320

1-Gruppe	24.04.2010-24.04.2010 Blockveranstaltung	Sa 09:00 - 18:00 c.t.		Koch, G.
	25.04.2010-25.04.2010 Blockveranstaltung	So 09:00 - 18:00 c.t.		
	29.05.2010-29.05.2010 Blockveranstaltung	Sa 09:00 - 18:00 c.t.		
	30.05.2010-30.05.2010 Blockveranstaltung	So 09:00 - 18:00 c.t.		

51192 Theoretische Propagandaanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Steinecke, Sebastian

zugeordnet zu Modul POL 320LR POL 321 POL 320

1-Gruppe	10.04.2010-10.04.2010 Einzeltermin	Sa 11:00 - 13:00 c.t.	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Steinecke, S.
	08.05.2010-08.05.2010 Einzeltermin	Sa 11:00 - 17:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	
	29.05.2010-29.05.2010 Einzeltermin	Sa 11:00 - 17:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	
	12.06.2010-12.06.2010 Einzeltermin	Sa 11:00 - 17:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	
	26.06.2010-26.06.2010 Einzeltermin	Sa 11:00 - 17:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Steinecke, S.

Kommentare

Das Wahlprogramm einer Regierungspartei, der Internetauftritt eines Großkonzerns oder der Flyer einer universitären Hochschulgruppe: alles Propaganda?Das Seminar will diesem schillernden Phänomen der Massenkommunikation nachgehen. Von seinen positiven Konnotationen als Instrument der atlantischen Aufklärung bis hin zum Mittel der Verblendung und Einschüchterung der Massen in totalitären Diktaturen sollen zunächst die verschiedenen und stets einem Wandel unterworfenen Gehalte der Propaganda freigelegt werden. In einem zweiten Schritt sollen dann theoretische Zugänge aufgearbeitet und an praktischen Beispielen aus verschiedenen Epochen vertieft werden. Die Betrachtung der aktuellen Diskussion – Schlagworte sind hier etwa ‚Information Warfare' oder auch das ‚Guerilla-Marketing' – soll in einem dritten Schritt Aufschluss über neuere Entwicklungen und Problemlagen liefern.

Bemerkungen

Das Seminar ist als Blockveranstaltung angelegt. Die Einführung findet am 10. April von 11.00 bis 13.00 Uhr statt. Weitere Sitzungen sind für den 8. und 29. Mai sowie 12. und 26. Juni (jeweils von 11.00 bis 17.00 Uhr) geplant. Teilnahmevoraussetzung ist die Übernahme eines Referats. Für den Erwerb eines Leistungsscheines ist zudem die Anfertigung einer Hausarbeit erforderlich.

Empfohlene Literatur

Bussemer, Thymian: Propaganda. Konzepte und Theorien, Wiesbaden 2005.Elter, Andreas: Die Kriegsverkäufer. Geschichte der US-Propaganda 1917-2005, Frankfurt a.M. 2005.

51193 Grundfragen der Staatstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Lasch, Sebastian

zugeordnet zu Modul POL 320LR POL 321 POL 320

1-Gruppe	08.04.2010-08.04.2010 14-täglich	Do 14:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 104 August-Bebel-Str. 4	Lasch, S.
	22.04.2010-22.04.2010 14-täglich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Str. 4	
	06.05.2010-06.05.2010 14-täglich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Str. 4	
	20.05.2010-20.05.2010 14-täglich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Str. 4	
	03.06.2010-03.06.2010 14-täglich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Str. 4	
	17.06.2010-17.06.2010 14-täglich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Str. 4	
	01.07.2010-01.07.2010 14-täglich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Str. 4	

Kommentare

Das Seminar soll einen Überblick zu Theorien des Staates innerhalb des Teilfaches der politischenTheorie und Ideengeschichte geben. Dabei müssen auch interdisziplinäre Verbindungslinien zurStaatsrechtslehre gezogen werden.In einem ersten Teil widmet sich das Seminar der Ideengeschichte des neuzeitlichen Staates. Einzweiter Teil wird systematische Grundbegriffe der Allgemeinen Staatslehre und der Lehre vomdemokratischen Verfassungsstaat zum Gegenstand haben. Drittens werden derpolitikwissenschaftliche Zugriff auf den Begriff des Staates und aktuelle Probleme von Staatlichkeitzu verhandeln sein.

Empfohlene Literatur

Martin Kriele: Einführung in die Staatslehre, 5. Aufl., Opladen 1994.Rüdiger Voigt: Den Staat denken. Der Leviathan im Zeichen der Krise, Baden-Baden 2007.

51195 Das politische Denken von Sieyès

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Lembcke, Oliver / Weber, Florian

zugeordnet zu Modul POL 320LR POL 320 POL 321

1-Gruppe	02.07.2010-02.07.2010 Einzeltermin	Fr 10:00 - 19:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3	Lembcke, O. / Weber, F.
	03.07.2010-03.07.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 19:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3	
	04.07.2010-04.07.2010 Einzeltermin	So 10:00 - 19:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Es ist ein Bonmot der Geschichte, dass die Französische Revolution mit Emmanuel Joseph Sieyès begann und endete. 1789 legte er mit seinen Streitschriften über die Privilegien und den Dritten Stand das Feuer,das das Ancien régime verzehren sollte. 1799 hingegen verhalf er Napoléon Bonaparte zur Macht, der die revolutionäre Dynamik - im Guten wie im Schlechten - zum Stillstand brachte. Im Seminar werdenexemplarisch die wichtigsten Schriften des Abbé Sieyès gelesen, die als Meilensteine der Verfassungstheorie gelten können.

Bemerkungen

Zur Seminaranmeldung bitte sowohl im Friedolin anmelden, als auch per Mail direkt bei den Seminarleitern:Oliver.Lembcke@uni-jena.de, mail@florian-weber.infoSie werden dann manuell im Friedolin zugelassen.

POL 330

siehe Lehrstuhl Vergleichende Regierungslehre

41645 Theorie und Empirie vergleichender Politikwissenschaft: Theoretische Ansätze und Forschungspraxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hilpert, Ulrich

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 12:00 - 16:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3	Hilpert, U.

Kommentare

Im Anschluss an die Einführung in Vergleichende Politikwissenschaft und auf der Grundlage des Moduls sollen in diesem Modul vertiefte Kenntnisse zu theoretischen Ansätzen und Forschungspraxis vermittelt werden. Dabei werden Grundkenntnisse aus verschiedenen Bereichen theoretischer Erklärungen zu politischen Zusammenhängen behandelt und kritisch diskutiert – als Auswahl bieten sich hierfür Neo-Korporatismus, Neo-Pluralismus, Arenentheorie, Governance, Institutionenlehre, Staatstheorie, Rational Choice, Public Choice, Policy Networks, politische Ökonomie sowie Beiträge aus den Werken von Marx, Weber, Parsons oder Luhmann an. Diese Ansätze werden im Ersten Teil der Lehrveranstaltung behandelt und diskutiert. Daran schließt sich der zweite Teil an, in dem konkrete Forschungsdesigns und deren empirische Umsetzung behandelt werden. Die Auswahl der geeigneten Projekte aus den Bereichen vergleichender empirische Forschung erfolgt dann in Abstimmung mit den Interessen der Teilnehmer.Es wird beabsichtigt, das Angebot durch eine Lehrveranstaltung zur Anwendung moderner Computer-Programme für die Datenaufbereitung zu ergänzen. Über diese Möglichkeit wird spätestens mit Beginn des Semesters informiert.Voraussetzung: erfolgreicher Besuch des BA-Moduls Vergleiche Politikwissenschaft POL 230 Leistungsanforderung : Essay zu einem theoretischen Ansatz, Referat, Protokoll und Bearbeitung eines empirischen Problems (nach Absprache mit dem Lehrenden)Literaturempfehlung : Handwörterbücher der Politik- und Sozialwissenschaft sowie den dort angegebenen weiterführenden LiteraturhinweisenBemerkung : eine Bearbeitung von theoretischen Themen kann nach Rücksprache mit dem Lehrenden bereits vor Beginn der Veranstaltung erfolgen

Bemerkungen

Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: regelmäßige aktive Teilnahme (Referat, Essay, Protokoll oder vergleichbare Leistungen; die konkreten Leistungsanforderungen werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben)

45305 Politik und Technologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Wahlseminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Bastian, Dietmar

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3	Bastian, D.
	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2027 Carl-Zeiß-Straße 3	Bastian, D.

Kommentare

Wissenschaftlich-technischer Fortschritt ermöglicht die fortlaufende Schaffung neuer (Welt-) Märkte und neuer Profitchancen. Innovationswettläufe und Standortwettbewerb sind formaler Ausdruck des vitalen Mechanismus marktwirtschaftlicher Konkurrenz. Durch die Öffnung von zuvor national regulierten Märkten geraten die national organisierten politischen Systeme unter Anpassungsdruck, welcher sich in kontinentalen Integrationsszenarien,Globalisierungsdebatten und Kapitalismuskritik ausdrückt. Das Seminar geht der Frage nach den politischen und ökonomischen Implikationen dieser Diskursenach und soll ein Forum zur Behandlung theoretischer Erklärungsansätzeund ausgewählter Fallbeispiele sein. Der Zusammenhang von neuen Technologien und Politikwissenschaft soll dabei sowohl hinsichtlich politikwissenschaftlicher Theoriemodelle, welche die Rolle neuer Technologien (Informations- und Kommunikationstechnologien, Biotechnologie, Umwelttechnologie. etc.) in Innovationsprozessen und sozio-ökonomischen Wandlungsprozessen erklären, als auch im Hinblick auf die Veränderungen, welche sich durch neue Technologien in Politik (e-Government) und Politikwissenschaft (Einsatz neuer Informations- und Kommunikationstechnologien in sozialwissenschaftlicher Forschung und Lehre) ergeben, untersucht werden.

POL 350

50780 Nationalismus in Südosteuropa - Ursachen, Funktionsweisen und Konsequenzen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Kulturwirt Beischl, Martin / M. A. Mehler, Daniela

zugeordnet zu Modul POL 350LR POL 350LR POL 350

1-Gruppe	09.04.2010-09.04.2010 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1
	30.04.2010-30.04.2010 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1
	07.05.2010-07.05.2010 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1
	21.05.2010-21.05.2010 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1
	28.05.2010-28.05.2010 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1

Kommentare

Nach den historischen Umbruchprozessen und den friedlichen Revolutionen in Osteuropa stand Westeuropa dem scheinbar überraschenden Ausbruch von ethnischer Gewalt und dem Nationalismus im Südosten Europas lange Zeit schockiert und hilflos gegenüber. Das Seminar möchte wissenschaftliche Zugänge zu diesen Phänomenen diskutieren. Dabei werden Ursachen, Funktionsweisen und Konsequenzen des Nationalismus südosteuropäischer Prägung für die Prozesse von Staatszerfall, Transformation und Europäisierung thematisiert. Der Fokus liegt dabei vor allem auf den Ländern des ehemaligen Jugoslawiens sowie Rumänien und Bulgarien.Es wird an vier Blocktagen à sechs Stunden phänomenorientiert zu verschiedenen Aspekten des Problemkomplexes gearbeitet werden: Grundlagen der Nationalismustheorien, Zerfallsprozess Jugoslawiens, Transformation und Demokratisierung in der Region sowie nationalizing states und Europäische Integration.

Bemerkungen

Die 25 SeminarteilnehmerInnen sollten in einem höheren Semester sein und Interesse an der Region sowie an theoretischen und forschungsorientierten Diskussionen haben. Die Bereitschaft zum Lesen englischsprachiger Literatur wird vorausgesetzt.

Empfohlene Literatur

Brubaker, Rogers (1999): Nationalism reframed. Nationhood and the National Question in Eastern Europe. Cambridge.Ismayer, Wolfgang (22004): Die politischen Systeme Osteuropas. Stuttgart.Jansen, Christian / Borggräfe, Henning (2007): Nation – Nationalität – Nationalismus. Frankfurt.Kunze, Rolf-Ulrich (2005): Nation und Nationalismus. Darmstadt.Pridham, Geoffrey / Gallagher, Tom (2000): Experimenting with Democracy. Regime Changes in the Western Balkans. London.

51095 Social Exclusion in Eastern Europe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Sedmak, Clemens

zugeordnet zu Modul POL 350LR POL 350LR POL 350

1-Gruppe	04.06.2010-04.06.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.06.2010-05.06.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.07.2010-02.07.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.07.2010-03.07.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The Seminar introduced and discusses contemporary approaches and theories of social exclusion with a special reference to the situation in Eastern Europe. The seminar will include theory elements as well as case studies. The aim of the module consists in familiarizing students with the contemporary debate on poverty and poverty alleviation. “Good practices” of poverty alleviation will be discussed as well.1) Understanding “poverty” and “social exclusion”: Classical and contemporary approaches2) Social Exclusion, Transformation and Transition: The case of Eastern Europe3) Strategies of poverty alleviation: theory and “good practices”

Empfohlene Literatur

Suggested LiteratureBarry, B. (2002). 'Social exclusion, social isolation and the distribution of income.' in Understanding Social Exclusion. J. Hills, J. Le Grand and D. Piachaud. Oxford University Press: Oxford. Nolan, B. and C. T. Whelan (1996). Resources, Deprivation, and Poverty . Clarendon Press: Oxford.Sen, A. K. (1992). Inequality Reexamined . Clarendon Press: Oxford.

51361 Sicherheits- und Verteidigungspolitik in der Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul POL 350LR POL 350LR POL 350

1-Gruppe	07.05.2010-07.05.2010 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Vorbesprechung in Jena	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.05.2010-19.05.2010 Blockveranstaltung + Sa und So	kA - Exkursion Brüssel	

Kommentare

Das Seminar wird in Form einer Studienexkursion nach Brüssel durchgeführt. Auf dem Programm stehen Gespräche und Analysen über aktuelle außen- und sicherheitspolitische Entwicklungen sowie der Besuch von EU- und NATO-Institutionen. Auf dem Programm stehen das zivile und militärische Hauptquartier der Nato in der Nähe von Brüssel sowie, wenn möglich, ein Besuch des Europäischen Parlaments. Hausarbeiten sollen ausschließlich zu außen- und sicherheitspolitischen Themen (GASP, ESVP, ENP, NATO, WEU etc.) verfasst werden.Der Teilnehmerbeitrag beträgt ca. 150-180 Euro inkl. Fahrt, Unterkunft, Verpflegung, Ausflüge.

POL 710/711

51229 Parlamentarismus und Demokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Reutter, Werner

zugeordnet zu Modul POL 710 POL 310LR POL 310

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Parlamente gehören zu den zentralen Institutionen in liberal-demokratischen Systemen. Dementsprechend breit, differenziert und vielfältig hat sich die Politikwissenschaft mit diesem Gegenstand beschäftigt. In der Vorlesung werden die wichtigsten theoretischen Zugänge zu dem Thema behandelt, politikwissenschaftliche Forschungskontroversen vorgestellt sowie anhand empirischer Befunde Leistungen und Probleme dieser Institution diskutiert. Herangezogen werden dabei nicht nur nationale Parlamente wie der Deutsche Bundestag oder der amerikanische Kongress, sondern auch regionale Parlamente (z.B. deutsche Landtage und amerikanische state legislatures).

Empfohlene Literatur

Stefan Marschall: Parlamentarismus. Eine Einführung, Baden-Baden 2005Werner Reutter: Föderalismus, Parlamentarismus und Demokratie, Opladen 2008

51226 Landespolitik nach der Föderalismusreform

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Reutter, Werner

zugeordnet zu Modul POL 710

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Nicht selten werden Föderalismus und die Möglichkeit zu eigenständiger Landespolitik als Gegensatz betrachtet. Politikverflechtung und Unitarisierung im kooperativen Föderalismus deutscher Prägung - so das politische und fachwissenschaftliche Urteil - schließen danach aus, Politik in den Ländern wirkmächtig zu gestalten und regionalpolitische 'Sonderwege' zu beschreiten. Die Überwindung dieser Strukturzwänge und die Etablierung eines kompetitiven Föderalismus waren denn auch wichtige Motive für die Föderalismusreform 2006. In dem Seminar soll diesem Zusammenhang nachgegangen und in einzelnen Bereichen überprüft werden. Im Vordergrund stehen dabei Strukturen und Politiken in den Ländern.

Empfohlene Literatur

Sven Leunig: Die Regierungssysteme der deutschen Länder im Vergleich, Opladen 2007Ursula Münch: Das föderative System der Bundesrepublik Deutschland, Opladen 2003 Siegfried Mielke, Werner Reutter (Hrsg.), Länderparlamentarismus in Deutschland, Wiesbaden 2004Werner Reutter: Föderalismus, Parlamentarismus und Demokratie, Opladen 2008Fritz W. Scharpf: Föderalismusreform. Kein Ausweg aus der Politikverflechtungsfalle? Frankfurt am Main 2009

51228 Aktuelle Fragen der Innenpolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Reutter, Werner

zugeordnet zu Modul POL 710

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Das Hauptseminar umfasst zwei Teile: Zum werden ausgewählte politikwissenschaftliche Forschungsdebatten aus dem Bereich der Innenpolitik und der Regierungslehre dargestellt und vertiefend behandelt. Zum anderen diskutieren wir aktuelle tagespolitische Ereignisse und Themen.

Empfohlene Literatur

Ludger Helms: Die Institutionalisierung der liberalen Demokratie. Deutschland im internationalen Vergleich, Frankfurt a.M. 2007

POL 720/721

50539 Goethe und Schiller

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 320LR POL 321 POL 720 POL 320

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 c.t.	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Dreyer, M.

50543 Ideengeschichte der Neuzeit V: Außereuropäisches Politisches Denken

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 320LR POL 321 POL 720 POL 320

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 c.t.	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18	Dreyer, M.

50545 Demokratievorstellungen in Asien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Lang, Markus

zugeordnet zu Modul POL 720

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi	12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3	Lang, M.

Kommentare

Demokratie, Menschenrechte, Rechtsstaatlichkeit - diese Werte sind in Europa in der Zeit der Aufklärung geprägt worden. Sie wurden legitimiert durch die Kraft der Vernunft, die ihnen universelle Gültigkeit verleihen sollte. Wie wurden diese vermeintlich universellen Werte aber in anderen Kulturen aufgenommen? Welche sozialen Gruppen lehnen den europäischen Import ab, welche befürworten ihn vielleicht? Mit welchen Argumenten positionieren sich Intellektuelle zu den europäischen Werten? Welche Rolle spielen dabei Erfahrungen mit der brutalen Gewalt der Kolonialmächte, die in ganz offensichtlichem Widerspruch zum Vernunftglauben der Aufklärung steht?Im Mittelpunkt des Seminars stehen die beiden größten und bevölkerungsreichsten asiatischen Länder, China und Indien. Gemeinsam untersuchen wir – so weit möglich anhand von Primärquellen –, welche Reaktionen in den letzten 250 Jahren auf europäische Versuche der Verbreitung der 'universellen' Werte zu beobachten waren.Das Seminar wird in enger Abstimmung mit Studenten aus Indien und China stattfinden. Geplant ist unter anderem eine Telekonferenz zur Diskussion unterschiedlicher Lesarten der Dokumente. Je nach Engagement der Teilnehmer sind auch die Publikation eines Readers mit den verwendeten Quellen sowie ein begleitender Sammelband möglich.

Empfohlene Literatur

Literaturlinks werden im Digitalen Semesterarpparat der ThULB veröffentlicht.

50547 Spätaufklärung in Deutschland, 1789-1815

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 720

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di	16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4	Dreyer, M.

51082 Literatur und Politische Philosophie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Sedmak, Clemens

zugeordnet zu Modul POL 720

1-Gruppe	07.04.2010-07.04.2010 14-täglich	Mi 08:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 122 August-Bebel-Str. 4
	21.04.2010-21.04.2010 14-täglich	Mi 08:00 - 12:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Str. 4
	05.05.2010-05.05.2010 14-täglich	Mi 08:00 - 12:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Str. 4
	19.05.2010-19.05.2010 14-täglich	Mi 08:00 - 12:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Str. 4
	02.06.2010-02.06.2010 14-täglich	Mi 08:00 - 12:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Str. 4
	16.06.2010-16.06.2010 14-täglich	Mi 08:00 - 12:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Str. 4
	30.06.2010-30.06.2010 14-täglich	Mi 08:00 - 12:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Str. 4
	07.07.2010-07.07.2010 14-täglich	Mi 08:00 - 12:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Romane sind „vielsagend“. Literatur ist ein Seismograph für Veränderungen; Literatur spricht „Unabgegoltenes“ an, wie Adorno es einmal formulierte. Diesen Zugang macht sich dieses Seminar zu eigen. Das Seminar analysiert die politische Situation (Ost)Europas anhand von Romanen. In ausgewählten Romanen osteuropäischer Autoren der Gegenwart (in deutscher Übersetzung) werden mit Hilfe von Interpretationstheorien Rückschlüsse auf „hot topics“ der Diskussion gezogen. Gliederung:

Empfohlene Literatur

Literaturhinweis: Theo Stammen, Literatur und Politik. Würzburg 2001

51194 Spheres of Justice

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Vauteck, Benjamin

zugeordnet zu Modul POL 720

1-Gruppe	~~06.04.2010-09.07.2010~~ ~~wöchentlich~~	~~Di~~ -	Termin fällt aus !

POL 730/731

siehe Lehrstuhl Vergleichende Regierungslehre

45304 Regionen in einem veränderten Europa

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Wahlseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hilpert, Ulrich

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3	Hilpert, U.

Kommentare

Im Zuge der europäischen Integration kommt den Regionen zunehmend ein wichtige Rolle zu. Neue Handlungsspielräume und unterschiedliche Problemlagen führen zu einer weiten Variation der Interessen und Lösungsansätze der politischen Akteure in der Regionen. Dabei geht es in der Lehrveranstaltung sowohl um gemeinsames Lobbying von Regionen in Brüssel (Lobbyingnetzwerke) als auch um Kooperationen zwischen Regionen (transregionale Netzwerke). Besonderes Augenmerk wird dabei dem Entstehen transnationaler europäischer Großräume (z.B. Ostseeraum, Adriatic Sea, Mediterranean Arc) durch transregionale Kooperationen gewidmet. Diese Bezüge stellen sich als gemeinsame Aktivitäten zwischen subnationalen Regierungen dar und bilden so politische Zusammenhänge, ohne dass eine entsprechende Polity gebildet wird. In der Ergänzung zu diesen Zusammenhängen werden sie sozio-ökonomischen Problemlagen und die subnationalen Handlungsoptionen behandelt.Die Lehrveranstaltung baut auf einem internationalen Forschungsnetzwerk (Nicola Bellini & Ulrich Hilpert) Sub-national Collaboration: Europes Changing Geopgraphy und deren im Publikationprozess befidlichen aktuellen Ergebnisse auf und berücksichtigt Perspektiven eines neue und erneut von der RSA geförderten Forschungsnetzwerkes Virtualisation of Space (Nicola Bellini & Ulrich Hilpert).Weitere Lehrveranstaltung im Modul : von Prof. Antonio Calafati (Ancona) und Prof. Desmond Hickie (Chester) werden als Kompaktseminare ergänzende Lehrveranstaltungen angeboten, die gesondert beschrieben werdenVoraussetzung: erfolgreicher Besuch des BA-Moduls Vergleiche Politikwissenschaft Leistungsanforderung : Essay Ansatz, Referat, Protokoll und Essay in den ergänzenden Lehrveranstaltungen bei Prof. Calafati und Prof. Hickie (nach Absprache mit dem Lehrenden) – ggf. kann auch eine umfassendere Hausarbeit angefertigt werdenLiteraturempfehlung : erfolgt mit Semesterbeginn

45306 M.A. Modul

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Wahlseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Hickie, Desmond

1-Gruppe	07.06.2010-25.06.2010 Blockveranstaltung	kA -		

Kommentare

Blockveranstaltung.Termine und Räume werden noch bekannt gegeben.Bitte beachten Sie die Aushänge am LST.Wird in englischer Sprache durchgeführt.

POL 740/741

50866 Deutsche Afrika- und Nahostpolitik seit dem 2. Weltkrieg im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Faath, Sigrid

zugeordnet zu Modul POL 740

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Faath, S.

Kommentare

Was ist Außenpolitik, welche Interessen vertritt ein Staat mit seiner Außenpolitik, welche Instrumente werden zur Durchsetzung der Interessen eingesetzt, wie reagiert ein Staat mit seiner Außenpolitik auf Veränderungen im regionalen und internationalen System? Welche Unterschiede gibt es zwischen den regionalen Außenpolitiken eines Staates, worauf sind diese Unterschiede zurückzuführen? Anhand der Fallbeispiele deutscher Afrika- und Nahostpolitik seit dem 2. Weltkrieg soll diesen Fragen im Detail nachgegangen werden. Es soll sowohl die Außenpolitik der BRD als auch der DDR und schließlich die deutsche Außenpolitik nach der Wiedervereinigung gegenüber Afrika und dem Nahen Osten berücksichtigt und verglichen werden.

Empfohlene Literatur

Eine Literaturliste wird zu Beginn des Semesters im Friedolin bereitstehen.

50867 Regionalorganisationen in Asien, Afrika, Lateinamerika und dem Nahen Osten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Faath, Sigrid

zugeordnet zu Modul POL 740

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 14:00 - 15:30	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3	Faath, S.

Kommentare

Regionale und subregionale Integrationsprozesse werden seit dem Ende des Kalten Krieges verstärkt propagiert und sie haben sich weltweit auch verstärkt. Regionale Institutionen nehmen an Bedeutung zu; hohe Erwartungen werden mit ihnen verknüpft z.B. was die Förderung der Wirtschaftsbeziehungen und wirtschaftlichen Entwicklung oder die Konfliktprävention anbelangt. Was kann regionale Integration und die Verstärkung regionaler Interdependenzen leisten? Die theoretischen Erwartungen sollen mit den praktischen Erfahrungen kontrastiert werden. In diesem Seminar sollen regionale Kooperationszusammenschlüsse untersucht werden; es sollen Fallbeispiele aus Afrika, Asien (inkl. Nah-/Mittelost) und Lateinamerika untersucht werden. Zentrale Fragen sind: Warum kooperieren Staaten miteinander, was waren die Auslöser für die Gründung von Regionalorganisationen, was sind die Ziele, wie werden die Kooperationsprozesse institutionell gestaltet, welche „Grenzen' der Kooperation und Integration setzen sich die einzelnen Organisationen, welche Ergebnisse wurden erzielt, welchen Veränderungsprozessen waren die Regionalorganisationen ausgesetzt?

Empfohlene Literatur

Eine Literaturliste wird zu Beginn des Semesters im Friedolin bereitstehen.

50872 Neue regionale Führungsmächte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Faath, Sigrid

zugeordnet zu Modul POL 740

1-Gruppe	09.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Str. 4	Faath, S.

Kommentare

Die politikwissenschaftliche Diskussion über „Regionale Führungsmächte' hat in den letzten Jahren zugenommen und kreist um Fragen wie: Wer ist regionale Führungsmacht, wer entwickelt sich zu einer solchen, von welchem Staat gehen bzw. werden künftig Impulse in einer Region ausgehen? Ungeklärt ist bislang auch die Definitionsfrage. Es gibt z.B. keine Einigkeit darüber, woran sich „regionale Führung' misst, was eine regionale Führungsmacht zu einer solchen macht: Sind es die materiellen Machtressourcen (politisch, wirtschaftlich, militärisch), die ideelle Führung (aber worin genau liegt sie?); können objektive Kriterien wie Bruttoinlandsprodukt, Truppenstärke usw. die Definitionsgrundlage bilden, weil durch sie eine (messbare) Abgrenzung zu anderen Staaten erfolgt? Welche Rolle spielt die Selbsteinschätzung, die Wahrnehmung durch die Nachbarstaaten und deren Bereitschaft, den Führungsanspruch eines Staates anzuerkennen? Das Seminar widmet sich in einem ersten Teil der theoretischen Diskussion zum Thema regionale Führungsmächte; im zweiten Teil des Seminars sollen angebliche (wie Brasilien, Südafrika, Nigeria) oder als aufstrebende/kommende „regionale Führungsmächte' bezeichnete Staaten (wie z.B. China, Indien) anhand von Kriterien, die als zentrale Kriterien zur Definition einer regionalen Führungsmacht gelten (Artikulation des Führungsanspruchs, verfügbare Machtressourcen, außenpolitische Instrumente zur Interessendurchsetzung und Akzeptanz des Führungsanspruchs durch externe Akteure), näher untersucht werden.

Empfohlene Literatur

Eine Literaturliste wird zu Beginn des Semesters im Friedolin bereitstehen.

51243 Der arabisch-israelische Konflikt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hubel, Helmut

zugeordnet zu Modul POL 740

1-Gruppe	23.04.2010-23.04.2010 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00	Seminarraum 1014 Carl-Zeiß-Straße 3	Hubel, H.
	11.06.2010-11.06.2010 Einzeltermin	Fr 10:00 - 15:30	Seminarraum 104 August-Bebel-Str. 4	Hubel, H.
	12.06.2010-12.06.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 15:30	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Hubel, H.
	02.07.2010-02.07.2010 Einzeltermin	Fr 10:00 - 15:30	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3	Hubel, H.
	03.07.2010-03.07.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 15:30	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3	Hubel, H.

Bemerkungen

Es können höchstens zwei Sitzungen - mit triftiger, schriftlicher Entschuldigung - gefehlt werden.

Nachweise

-Für einen HS-Schein werden gefordert:- Ein Thesenpapier (2 Seiten mit ca. 3 Literaturangaben), in dem die wichtigsten Aussagen zum Thema in ganzen Sätzen und sinnvoll gegliedert vorgestellt werden. ('Hand-outs' und einfache Stoffsammlungen genügen nicht!) Außerdem soll ein „Grundlagentext' (Umfang max. 30 Seiten) aufgeführt werden, der den anderen Teilnehmern zur zusätzlichen Vorbereitung helfen soll. Das Thesenpapier ist allen Seminarteilnehmern spätestens eine Woche vor dem Referat per email zuzusenden.- Ein Referat von maximal 15 Minuten, in dem die wichtigsten Aussagen vorgestellt und kurz erläutert werden. (Es geht dabei nicht primär um Wissensvermittlung an die Seminarteilnehmer, sondern darum, die eigenen Vorstellungen zum Thema zu erläutern.)- Falls für ein Thema bereits ein Referat vergeben worden ist, wird an Stelle eines zweiten Referats ein 2-seitiges Protokoll der Sitzung verlangt, das spätestens zwei Wochen nach der Sitzung elektronisch einzureichen ist.Eine Hausarbeit (25 Seiten Gesamtumfang), abzugeben in elektronischer Form (eine Datei in Word, max. XP-Format) und in ausgedruckt-gehefteter Form. Abgabetermin: 30. August 2010 (Eine Fristverlängerung wird nur in außergewöhnlichen, nicht selbst verschuldeten Fällen gewährt.)

Empfohlene Literatur

Überblicks-Literatur :- Helmut Hubel, Weltpolitische Konflikte, Baden-Baden 2005, insb S. 64 ff.- Helmut Hubel , Markus Kaim , Oliver Lembcke , Pax Americana im Nahen Osten, Baden-Baden: Nomos, 2000- William B. Quandt , Peace Process. American Diplomacy and the Arab-Israeli Conflict since 1967, Washington, D.C. und Berkeley, CA: Brookings Institution und Univ of. California, 1993- Steven L. Spiegel (Hg.)., Arab-Israeli Search for Peace, Boulder CO: Rienner, 1992

51244 Die Außenpolitik des postsowjetischen Russland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hubel, Helmut

zugeordnet zu Modul POL 740

1-Gruppe	23.04.2010-23.04.2010 Einzeltermin	Fr 12:30 - 15:45	Seminarraum 104 August-Bebel-Str. 4	
	11.06.2010-11.06.2010 Einzeltermin	Fr 16:00 - 22:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Str. 4	Hubel, H.
	12.06.2010-12.06.2010 Einzeltermin	Sa 16:00 - 22:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Hubel, H.
	02.07.2010-02.07.2010 Einzeltermin	Fr 16:00 - 22:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3	Hubel, H.
	03.07.2010-03.07.2010 Einzeltermin	Sa 16:00 - 22:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3	Hubel, H.

Bemerkungen

Es können höchstens zwei Sitzungen - mit triftiger, schriftlicher Entschuldigung - gefehlt werden.

Nachweise

- Für einen HS-Schein werden gefordert:- Ein Thesenpapier (2 Seiten mit ca. 3 Literaturangaben), in dem die wichtigsten Aussagen zum Thema in ganzen Sätzen und sinnvoll gegliedert vorgestellt werden. ('Hand-outs' und einfache Stoffsammlungen genügen nicht!) Außerdem soll ein „Grundlagentext' (Umfang max. 30 Seiten) aufgeführt werden, der den anderen Teilnehmern zur zusätzlichen Vorbereitung helfen soll. Das Thesenpapier ist allen Seminarteilnehmern spätestens eine Woche vor dem Referat per email zuzusenden.- Ein Referat von maximal 15 Minuten, in dem die wichtigsten Aussagen vorgestellt und kurz erläutert werden. (Es geht dabei nicht primär um Wissensvermittlung an die Seminarteilnehmer, sondern darum, die eigenen Vorstellungen zum Thema zu erläutern.)- Falls für ein Thema bereits ein Referat vergeben worden ist, wird an Stelle eines zweiten Referats ein 2-seitiges Protokoll der Sitzung verlangt, das spätestens zwei Wochen nach der Sitzung elektronisch einzureichen ist.- Eine Hausarbeit (25 Seiten Gesamtumfang), abzugeben in elektronischer Form (eine Datei in Word, max. XP-Format) und in ausgedruckt-gehefteter Form. Abgabetermin: 30. August 2010 (Eine Fristverlängerung wird nur in außergewöhnlichen, nicht selbst verschuldeten Fällen gewährt.)

Empfohlene Literatur

Überblicks-Literatur :- Hopf, Ted (Hrsg.), Understandings of Russian Foreign Policy, University Park, Pennsylvania 1999.- Schulze , Peter W., Russische Außenpolitik im Machtdreieck USA - Europa - Weltgemein-schaft, Bonn 2003.- Vyslonzil, Elisabeth, Rußland - Sowjetunion - Rußland: Hundert Jahre russische Außenpolitik, Frankfurt 1999.

POL 750/751

50789 Sicherheits- und Europapolitik vor neuen Herausforderungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul POL 750

1-Gruppe	07.05.2010-07.05.2010 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Vorbesprechung in Jena	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.05.2010-19.05.2010 Blockveranstaltung + Sa und So	kA - Exkursion Brüssel	

Kommentare

Das Seminar wird in Form einer Studienexkursion nach Brüssel durchgeführt. Auf dem Programm stehen Gespräche und Analysen über aktuelle außen- und sicherheitspolitische Entwicklungen sowie der Besuch von EU- und NATO-Institutionen. Auf dem Programm stehen das zivile und militärische Hauptquartier der Nato in der Nähe von Brüssel sowie, wenn möglich, ein Besuch des Europäischen Parlaments. Hausarbeiten sollen ausschließlich zu außen- und sicherheitspolitischen Themen (GASP, ESVP, ENP, NATO, WEU etc.) verfasst werden.Der Teilnehmerbeitrag beträgt ca. 150-180 Euro inkl. Fahrt, Unterkunft, Verpflegung, Ausflüge.

50790 Die Internationale Gemeinschaft im Kosovo

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul POL 750

1-Gruppe	30.05.2010-05.06.2010 Blockveranstaltung + Sa und So	kA - Exkursion Prishtina	

Kommentare

Das Seminar wird in Form einer Exkursion in das Kosovo durchgeführt. Ziel der Studienreise ist es, einen interdisziplinären Einblick in den Aufbau des jungen Staates Kosovo zu bekommen. Die komplizierte geschichtliche Dimension, die komplexe politische Situation, die umstrittene rechtliche Lage sowie der Einsatz externer Akteure im Land lassen das Kosovo zu einem interessanten Studienobjekt für die Herstellung funktionierender Staatlichkeit in Europa werden. Auf dem Programm stehen Gespräche mit internationalen Organisationen (UNMIK, KFOR und EULEX) und zivilgesellschaftlichen Akteuren.Der Teilnehmerbeitrag beträgt ca. 100-120 Euro inkl. Fahrt, Unterkunft, Verpflegung, Ausflüge.Es findet eine Vorbesprechung statt. Das Datum wird den Teilnehmern rechtzeitig per Mail bekannt gegeben.

50857 Europäische Entwicklungszusammenarbeit im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Gieler, Wolfgang

zugeordnet zu Modul POL 750

1-Gruppe	22.04.2010-22.04.2010 Einzeltermin	Do 16:00 - 20:00 in Jena	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.05.2010-16.05.2010 Blockveranstaltung + Sa und So	kA - in Bonn	

Kommentare

Zahlreiche Menschen im außereuropäischen Raum, in Afrika, Asien und Lateinamerika sehen in Europa die Befreiung aus ihrer wirtschaftlichen und politischen Not und machen sich auf den Weg. Hier verursacht diese unkontrollierte Migration tiefgreifende Ressentiments und Abwehrhaltungen. Die Regierungen versuchen durch entwicklungspolitische Zusammenarbeit und speziellen Programmen Änderungen Vor-Ort zu bewirken, damit Menschen nicht ihre Heimatländer verlassen müssen. Das Seminar gliedert sich in folgende Bereich: Entwicklungstheorien und -strategien, Vergleich einzelner europäischer Staaten im Rahmen der Entwicklungszusammenarbeit sowie deren praktischer Umsetzung, entwicklungsspezifische EU-Organisationen und Berufsfelder. Ziel des Seminars ist es zu sensibilisieren, grundlegende entwicklungspolitische Kenntnisse zu vermitteln und einen konkreten Praxisbezug herzustellen. Darüber hinaus soll ein konkreter Praxisbezug hergestellt werden für diejenigen die z.B. sich für ein Praktikum oder nach Abschluss des Studiums für eine Tätigkeit im Rahmen einer staatlichen oder nichtstaatlichen Organisation interessieren.

Bemerkungen

Das Seminar wird in insgesamt zwei Blocksitzungen abgehalten.Termine 1.: 22.04.2010 16.00-20.00h (Jena) und 13.05.-16.05.2010 (in Bonn)Für Unterkunft und Verpflegung entsteht ein Unkosten-Beitrag in Höhe von 130,00€. Die maximale Zahl der Teilnehmer ist auf 20 begrenzt. Die Zulassung zum Seminar erfolgt über das System Friedolin. Alle Studenten, die in der ersten Zulassungsrunde bei Friedolin zugelassen wurden, melden sich danach zwecks Planung bis zum 05.04.2010 noch einmal bei Prof. Gieler, um ihre Teilnahme verbindlich zu bestätigen.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur:Wolfgang Gieler, Jürgen Bellers (Hrsg.), Fremdes Verstehen. Entwicklungspolitische und ethnologische Beitrage (Baden-Baden 2009, NOMOS)Dieter Nohlen, Lexikon der Dritten Welt (Hamburg 2002, Rowohlt)

51094 Auf dem Weg nach Europa? Serbien zwischen Rückschritt und Beitrittsperspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul POL 750

1-Gruppe	19.09.2010-26.09.2010 Blockveranstaltung + Sa und So	kA - Exkursion Serbien

Kommentare

Erst nach dem Sturz Milosevics im Jahr 2000 hat der Transitionsprozess in Serbien begonnen, und nach einer Phase der Stagnation entwickelt sich der größte Staat des Westbalkans zu einem ernsthaften Kandidaten für eine Südosterweiterung der Europäischen Union. Serbien ist ein wichtiger Stabilitätsfaktor im Zentrum der Balkanhalbinsel. Die serbische Bevölkerung ist jedoch zwischen Nationalismus und einem proeuropäischen Kurs gespalten. Die Forschungsreise dient nicht nur dazu, das Land in seinen vielen Facetten und regionalen Besonderheiten kennenzulernen. Vielmehr soll durch Gespräche mit Politikern und Wissenschaftlern das Bild eines Landes und einer Gesellschaft gezeichnet und nachvollzogen werden, das sich für den Weg nach Europa entschieden hat, aber noch viele schmerzhafte Wandlungsprozesse durchleben wird.Es findet eine Vorbesprechung statt. Das Datum wird den Teilnehmern rechtzeitig per Mail bekannt gegeben.Der Teilnehmerbeitrag beträgt ca. 150 Euro inkl. Fahrt, Unterkunft, Verpflegung, Ausflüge.

Bemerkungen

POL 760/761

50836 Peacekeeping

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Fröhlich, Manuel

zugeordnet zu Modul POL 760

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di	18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	Fröhlich, M.

Kommentare

Friedenserhaltende Missionen stellen einen wesentlichen Bestandteil globaler Sicherheitspolitik dar. Die ersten sogenannten Blauhelme wurden als diplomatische Innovation 1956 zur Beilegung der Suez-Krise eingesetzt. Seit dieser Zeit wurden mehr und mehr Missionen eingerichtet. Diese übernahmen zugleich immer weitere Aufgabengebiete, sodass heute vielfach allgemein von Friedensoperationen gesprochen wird, die nicht nur zur Überwachung eines Waffenstillstandes oder der Trennung von Konfliktparteien eingesetzt werden. Zum Aufgabenspektrum gehören heute auch der aktive Schutz von Zivilisten, friedenskonsolidierende Maßnahmen und die Absicherung von politischen Prozessen des Wiederaufbaus staatlicher Strukturen. Die traditionellen Prinzipien des Peacekeeping (u.a. Unparteilichkeit, Gewaltanwendung nur zur Selbstverteidigung, Konsens der Konfliktbeteiligten) geraten dabei immer mehr unter Druck. Zehn Jahre nach Veröffentlichung des so genannten Brahimi-Berichts zur Reform der Friedensmissionen der Vereinten Nationen will das Seminar Bilanz ziehen: Dabei geht es um die Phänomenologie gegenwärtiger Missionen und Fragen ihrer Organisationsstruktur aber auch um theoretische Erörterungen zu der ihnen zugrunde liegenden Doktrin. Eingebettet wird diese Diskussion von empirischen Ergebnissen der Friedens- und Konfliktforschung zur Effektivität von Friedensmissionen.

Bemerkungen

Für POL 761 belegen Sie bitte noch zusätzlich die VL „Recht der internationalen Organisationen“ bei Prof. Ruffert (Rechtswissenschaftliche Fakultät).

Empfohlene Literatur

Bellamy, Alex J./Paul Williams/Stuart Griffin, Understanding Peacekeeping, London u.a. 22010.Doyle, Michael W./Nicholas Sambanis, Making War and Building Peace, Princeton/Oxford 2006.Fröhlich, Manuel, Keeping Track of UN Peace-keeping. Suez, Srebrenica, Rwanda and the Brahimi Report, in: Jochen A. Frowein/Rüdiger Wolfrum (Hrsg.), Max Planck Yearbook of United Nations Law 5 (2001), S. 185-248.

MA GP 20

Alle 700er-Module des MA-Studiengangs Politikwissenschaft stehen auch für die Studierenden des Studiengangs GP 20 offen!

50544 Civil Rights and the Supreme Court

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 320LR POL 321 POL 320

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do	16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Dreyer, M.

50545 Demokratievorstellungen in Asien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Lang, Markus

zugeordnet zu Modul POL 720

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi	12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3	Lang, M.

Kommentare

Demokratie, Menschenrechte, Rechtsstaatlichkeit - diese Werte sind in Europa in der Zeit der Aufklärung geprägt worden. Sie wurden legitimiert durch die Kraft der Vernunft, die ihnen universelle Gültigkeit verleihen sollte. Wie wurden diese vermeintlich universellen Werte aber in anderen Kulturen aufgenommen? Welche sozialen Gruppen lehnen den europäischen Import ab, welche befürworten ihn vielleicht? Mit welchen Argumenten positionieren sich Intellektuelle zu den europäischen Werten? Welche Rolle spielen dabei Erfahrungen mit der brutalen Gewalt der Kolonialmächte, die in ganz offensichtlichem Widerspruch zum Vernunftglauben der Aufklärung steht?Im Mittelpunkt des Seminars stehen die beiden größten und bevölkerungsreichsten asiatischen Länder, China und Indien. Gemeinsam untersuchen wir – so weit möglich anhand von Primärquellen –, welche Reaktionen in den letzten 250 Jahren auf europäische Versuche der Verbreitung der 'universellen' Werte zu beobachten waren.Das Seminar wird in enger Abstimmung mit Studenten aus Indien und China stattfinden. Geplant ist unter anderem eine Telekonferenz zur Diskussion unterschiedlicher Lesarten der Dokumente. Je nach Engagement der Teilnehmer sind auch die Publikation eines Readers mit den verwendeten Quellen sowie ein begleitender Sammelband möglich.

Empfohlene Literatur

Literaturlinks werden im Digitalen Semesterarpparat der ThULB veröffentlicht.

50774 Vaclav Havel als politischer Denker

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Sedmak, Clemens

zugeordnet zu Modul POL 320LR POL 321 POL 320

1-Gruppe	06.04.2010-06.04.2010 14-täglich	Di	16:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4
	20.04.2010-20.04.2010 14-täglich	Di	16:00 - 20:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4
	04.05.2010-04.05.2010 14-täglich	Di	16:00 - 20:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4
	18.05.2010-18.05.2010 14-täglich	Di	16:00 - 20:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4
	01.06.2010-01.06.2010 14-täglich	Di	16:00 - 20:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4
	15.06.2010-15.06.2010 14-täglich	Di	16:00 - 20:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4
	29.06.2010-29.06.2010 14-täglich	Di	16:00 - 20:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4
	06.07.2010-06.07.2010 14-täglich	Di	16:00 - 20:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Vaclav Havel ist eine der bedeutendsten Gestalten des politschen Osteuropa nach 1989. Das Seminar widmet sich dem politischen und philosophischen Denken Vaclav Havels. Was versteht Havel unter „Politik“? Was sind seine prägenden Grundüberzeugungen? Für welche Werte stand und steht er ein?1) Vaclav Havel2) Das philosophische Denken Havels3) Das politische Denken Havels4) Havel im Horizont gegenwärtiger Diskussionen

Empfohlene Literatur

Literaturhinweise:V. Havel, Briefe an Olga. Reinbek 1989V. Havel. Moral in Zeiten der Globalisierung. 1998John Keane, Vaclav Havel. München 2000

PolDi 200

50880 Einführung in die Politikdidaktik: Forschung, Theorie, Ansätze und Methoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Deichmann, Carl

zugeordnet zu Modul POL DI 200

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3	Deichmann, C.

Kommentare

Ausgehend von der Konzeption der hermeneutischen Politikdidaktik vermittelt die Vorlesung Kenntnisse über das Verhältnis zwischen der Politikdidaktik und den Bezugswissenschaften, sowie über Theorien, Ansätze, Methoden und Aspekte der Geschichte politischer Bildung. Dabei werden sowohl der Zusammenhang zwischen politischer Kultur und politischer Bildung als auch die Ergebnissen der Jugendforschung und der qualitativen Unterrichtsforschung im Bereich der politischen Bildung diskutiert.

Empfohlene Literatur

Deichmann, Carl, Lehrbuch Politikdidaktik, München/Wien 2004.GPJE (Hrsg.), Wirkungsforschung zur politischen Bildung im europäischen Vergleich, Schwalbach/ Ts. 2007.Lange, Dirk/ Reinhardt, Volker (Hrsg.), Basiswissen Politische Bildung. Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht, 6 Bde., Baltmannsweiler 2007.

50455 Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Cypionka, Anselm

zugeordnet zu Modul POL DI 200

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3	Cypionka, A.

Kommentare

Dieses Proseminar vermittelt Grundlagen der Politikdidaktik. Theoretische Kenntnisse werden dabei praxisorientiert anhand konkreter Unterrichtsplanungen zu aktuellen Politikproblemen vermittelt. Die Teilnehmer erstellen Unterrichtskonzeptionen nach einer Einführung in Unterrichtsplanung.Der Zusammenhang zwischen der Vermittlung politischen Wissens und der Anwendung handlungsorientierter Methoden bilden in diesem Zusammenhang einen Schwerpunkt. Handlungsorientierte Unterrichtsmethoden, z.B. Rollenspiele oder Pro- und Contra-Diskussionen, sollen erprobt und davon ausgehend theoretische Dimensionen politischer Bildung aufgezeigt werden.Die Teilnahme ist auf 20 Personen begrenzt.

Bemerkungen

Das Modul POLDi200 besteht aus einer Vorlesung, einem Proseminar und einem Tutorium. Alle drei Veranstaltungen müssen im gleichen Semester belegt werden. Das Modul wird sowohl im Sommersemester als auch im Wintersemester angeboten.

Empfohlene Literatur

Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Politikdidaktik - kurzgefasst. Planungsfragen für den Politikunterricht, Bonn 1994.Deichmann, Carl: Lehrbuch Politikdidaktik, München 2004.Lange, Dirk, Reinhardt, Volker (Hrsg.): Basiswissen Politische Bildung, Bd. 1 - 6, Baltmannsweiler 2007.Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch politische Bildung (= Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung, 476), Bonn 2005.

50456 Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Partetzke, Marc

zugeordnet zu Modul POL DI 200

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3	Partetzke, M.

Kommentare

Das Proseminar vermittelt Grundlagen der Politikdidaktik und stellt einen Zusammenhang zwischen fachwissenschaftlichem Studium, politikdidaktischer Theorie, Methodik und Praxis des Sozialkundeunterrichts her.Dafür werden ausgewählte Prinzipien, Ansätze und Methoden der Politikdidaktik erarbeitet und bezüglich ihrer Realisierbarkeit im Unterricht überprüft. Die in Kleingruppen zu entwickelnden Unterrichtsprojekte bringen diese erworbenen Kenntnisse auf der Basis einer eingehenden Sachanalyse lehrplanrelevanter Probleme zur Anwendung.Darüber hinaus besteht die Möglichkeit, an Unterrichtshospitationen teilzunehmen. Das Proseminar richtet sich vornehmlich an Lehramtsstudenten für das Fach Sozialkunde, steht aber auch allen Studierenden offen, die an Fragestellungen der politischen Jugend- und Erwachsenenbildung interessiert sind.Die Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt.

Bemerkungen

Das Modul POLDi200 besteht aus einer Vorlesung, einem Proseminar und einem Tutorium. Alle drei Veranstaltungen müssen im gleichen Semester belegt werden. Das Modul wird sowohl im Sommersemester als auch im Wintersemester angeboten.

Nachweise

- Regelmäßige, aktive Teilnahme; intensive Lektüre und Vorbereitung der Seminartexte (Grundlage für die Klausur); maximal zweimal Fehlen.- Übernahme einer Seminarsitzung zur „Politikdidaktischen Analyse und Unterrichtsplanung'.- Die Klausur (Modul P2) setzt sich aus den Inhalten der Vorlesung, des Proseminars und des Tutoriums zusammen

Empfohlene Literatur

Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Methodentraining I und II für den Politikunterricht. Themen und Materialien, Bonn 2006.Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Politikdidaktik - kurzgefasst. Planungsfragen für den Politikunterricht, Bonn 1994Deichmann, Carl (Hrsg.): Politisch denken, politisch handeln. Sozialkunde Klasse 9/10, Gymnasium Thüringen, Leipzig 2006 (für Regelschule: Leipzig 2004)Lange, Dirk / Reinhardt, Volker (Hrsg.): Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht, Bände 1, 2 und 5, Baltmannsweiler 2007Reinhardt, Sibylle: Politik-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2005.Reinhardt, Sibylle / Richter, Dagmar (Hg.): Politik-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2007.Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch politische Bildung (Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung, 476), Bonn 2005.

50882 Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Knothe, Doreen

zugeordnet zu Modul POL DI 200

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3	Knothe, D.

Kommentare

Das Proseminar vermittelt Grundlagen der Politikdidaktik und stellt einen Zusammenhang zwischen fachwissenschaftlichem Studium, politikdidaktischer Theorie, Methodik und Praxis des Sozialkundeunterrichts her.Dafür werden ausgewählte Prinzipien, Ansätze und Methoden der Politikdidaktik erarbeitet und bezüglich ihrer Realisierbarkeit im Unterricht überprüft. Die in Kleingruppen zu entwickelnden Unterrichtsprojekte bringen diese erworbenen Kenntnisse auf der Basis einer eingehenden Sachanalyse lehrplanrelevanter Probleme zur Anwendung.Darüber hinaus besteht die Möglichkeit, an Unterrichtshospitationen teilzunehmen. Das Proseminar richtet sich vornehmlich an Lehramtsstudenten für das Fach Sozialkunde, steht aber auch allen Studierenden offen, die an Fragestellungen der politischen Jugend- und Erwachsenenbildung interessiert sind. Aufgrund des unterrichtspraktischen Bezugs der Veranstaltung ist die Übung auf eine maximale Teilnehmeranzahl von 20 begrenzt.

Bemerkungen

Das Modul POLDi 200 besteht aus einer Vorlesung, einem Proseminar und einem Tutorium. Alle drei Veranstaltungen müssen im gleichen Semester belegt werden. Das Modul wird sowohl im Sommersemester als auch im Wintersemester angeboten.

Nachweise

- Regelmäßige, aktive Teilnahme; intensive Lektüre und Vorbereitung der Seminartexte (Grundlage für die Klausur); maximal zweimal Fehlen.- Übernahme einer Seminarsitzung zur „Politikdidaktischen Analyse und Unterrichtsplanung'.- Die Klausur (Modul P2) setzt sich aus den Inhalten der Vorlesung, des Proseminars und des Tutoriums zusammen

Empfohlene Literatur

Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Methodentraining I und II für den Politikunterricht. Themen und Materialien, Bonn 2006.Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Politikdidaktik - kurzgefasst. Planungsfragen für den Politikunterricht, Bonn 1994Deichmann, Carl (Hrsg.): Politisch denken, politisch handeln. Sozialkunde Klasse 9/10, Gymnasium Thüringen, Leipzig 2006 (für Regelschule: Leipzig 2004)Lange, Dirk / Reinhardt, Volker (Hrsg.): Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht, Bände 1, 2 und 5, Baltmannsweiler 2007Reinhardt, Sibylle: Politik-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2005.Reinhardt, Sibylle / Richter, Dagmar (Hg.): Politik-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2007.Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch politische Bildung (Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung, 476), Bonn 2005.

50884 Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schenk, Toralf

zugeordnet zu Modul POL DI 200

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3	Schenk, T.

Kommentare

Dieses Proseminar vermittelt Grundlagen der Politikdidaktik. Theoretische Kenntnisse werden dabei praxisorientiert anhand konkreter Unterrichtsplanungen zu aktuellen Politikproblemen vermittelt. Die Teilnehmer erstellen Unterrichtskonzeptionen nach einer Einführung in Unterrichtsplanung.Der Zusammenhang zwischen der Vermittlung politischen Wissens und der Anwendung handlungsorientierter Methoden bilden in diesem Zusammenhang einen Schwerpunkt. Handlungsorientierte Unterrichtsmethoden, z.B. Rollenspiele oder Pro- und Contra-Diskussionen, sollen erprobt und davon ausgehend theoretische Dimensionen politischer Bildung aufgezeigt werden.Die Teilnahme ist auf 25 Personen begrenzt.

Bemerkungen

Das Modul POLDi200 besteht aus einer Vorlesung, einem Proseminar und einem Tutorium. Alle drei Veranstaltungen müssen im gleichen Semester belegt werden. Das Modul wird sowohl im Sommersemester als auch im Wintersemester angeboten.

Empfohlene Literatur

Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Politikdidaktik - kurzgefasst. Planungsfragen für den Politikunterricht, Bonn 1994.Deichmann, Carl: Lehrbuch Politikdidaktik, München 2004.Lange, Dirk, Reinhardt, Volker (Hrsg.): Basiswissen Politische Bildung, Bd. 1 - 6, Baltmannsweiler 2007.Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch politische Bildung (= Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung, 476), Bonn 2005.

51043 Einführung in die Politikdidaktik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Tischner, Christian

zugeordnet zu Modul POL DI 200

1-Gruppe	12.04.2010-27.06.2010 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum E024 August-Bebel-Str. 4
2-Gruppe	12.04.2010-27.06.2010 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E021 August-Bebel-Str. 4
3-Gruppe	06.04.2010-29.06.2010 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 121 August-Bebel-Str. 4
4-Gruppe	14.04.2010-30.06.2010 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum E017 August-Bebel-Str. 4
5-Gruppe	15.04.2010-01.07.2010 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum E024 August-Bebel-Str. 4

Bemerkungen

Das Modul POLDi200 besteht aus einer Vorlesung, einem Proseminar und einem Tutorium. Alle drei Veranstaltungen müssen im gleichen Semester belegt werden. Das Modul wird sowohl im Sommersemester als auch im Wintersemester angeboten.

PolDi 300

51034 Begleitverantaltung zum Praxissemester

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Cypionka, Anselm

zugeordnet zu Modul POL DI 300

1-Gruppe	22.02.2010-23.02.2010 wöchentlich	Mo 08:00 - 16:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3	
		Die Veranstaltung findet zu den folgenden Terminen im SR 309, CZS 3, statt:22. März, 19. April, 3. Mai, 17. Mai, 3		
	08.03.2010-14.06.2010 14-täglich	Mo 12:00 - 16:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3	
	30.08.2010-30.08.2010 wöchentlich	Mo 08:00 - 12:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3	
	30.08.2010-30.08.2010 wöchentlich	Mo 12:00 - 16:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3	

51035 Begleitveranstaltung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten StRin. Rudolph, Eike

zugeordnet zu Modul POL DI 300

PolDi 400

51036 Wissenssoziologie und politische Theorie: Bedingung und Gegenstand politischer Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Deichmann, Carl

zugeordnet zu Modul POL DI 400

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Deichmann, C.

Kommentare

Die Teilnehmer des Hauptseminars beschäftigen sich erstens mit der Frage, welche Bedeutung wissenssoziologische Ansätze für die hermeneutische Politikdidaktik besitzen. Zweitens untersuchen sie ausgewählte politische Theorien im Bezug auf deren Bedeutung für die politische Bewusstseinsbildung.

Nachweise

Leistungsanforderung für Leistungsschein: Referat/ Handlungsorientierte Sequenz/ Hausarbeit oder KlausurLeistungsanforderung für Teilnahmeschein: Referat/ handlungsorientierte Sequenz

51037 Politische Erziehung im Nationalsozialismus und in der DDR – Politische Bildung in der Bundesrepublik Deutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Deichmann, Carl

zugeordnet zu Modul POL DI 400

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1031 Carl-Zeiß-Straße 3	Deichmann, C.

Kommentare

An ausgewählten Unterrichtsbeispielen, Lehrbüchern und Konzeptionen erarbeiten die Teilnehmer Ziel und Methoden der politischen Erziehung im Nationalsozialismus und in der DDR und vergleichen diese mit der Konzeption demokratischer politischer Bildung.

Nachweise

Leistungsanforderung für Leistungsschein: Referat/ Handlungsorientierte Sequenz/ Hausarbeit oder KlausurLeistungsanforderung für Teilnahmeschein: Referat/ handlungsorientierte Sequenz

51038 Projektwerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Cypionka, Anselm

zugeordnet zu Modul POL DI 400

1-Gruppe	19.04.1910-12.07.1910 14-täglich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3	Cypionka, A.

Kommentare

Projektwerkstatt Leistungsbewertung im Sozialkundeunterricht Im Jahr 2000 entstand im Rahmen der Lehrerausbildung an der FSU in Jena die Idee, die Lehrerausbildung zu vernetzen. Durch eine Projektwerkstatt sollte ein Lernort geschaffen werden, an dem Sozialkundelehrer, angehende Lehrer und Lehrerausbilder gemeinsam (weiter)lernen. Eine Projektwerkstatt entstand, in der in einer kreativen Atmosphäre eine Gruppe von Menschen bereit waren, sich auf den festen Rahmen einer Projektwerkstatt auf Zeit einzulassen.Im kommenden Semester wird die Projektwerkstatt zum Thema Leistungsbewertung zum neuen Schulbuch „„Politisch denken - Politisch handeln“ angeboten, das hier am Lehrstuhl entwickelt und in diesem Jahr erscheint.Die Leistungsbewertung steht in der politischen Bildung vor besonderen Problemen und wird innerhalb der Politikdidaktik mit einiger Skepsis betrachtet. Auch wenn man z.B. eine zentrale Zielsetzung der politischen Bildung, die Wahrnehmung der Bürgerrolle, kaum bewerten kann, so ist doch in den Schulgesetzen das Bewerten und Benoten verbindlich vorgeschrieben.In der Projektwerkstatt soll die Schulpraxis, insbesondere das Erstellen von Klausuren, Leistungskontrollen und mündlichen Prüfungsaufgaben im Mittelpunkt stehen. Hier werden nach einer Einführung zur Leistungsbewertung die einzelnen Kapitel des neu erscheinenden Schulbuches „Politisch denken – politisch handeln“ für die Sek II erarbeitet, vorgestellt und dazu Leistungskontrollen entwickelt. Die Ergebnisse sollen veröffentlicht werden.In der Veranstaltung kann ein benoteter Leistungsschein (Übungsschein) erworben werden. Sie geht über 2 Semester und findet 14-tägig statt. Termine im Sommersemester:19.4.2010; 3.5.2010; 17.5.2010;31.5.2010;14.6.2010;21.6.2010; 12.7.2010.jeweils von 14.00 - 16.00 Uhr. Es werden weitere Beratungstermine angeboten.

Empfohlene Literatur

Deichmann, Carl, Leistungsmessung im Politikunterricht, Schwalbach 2001.Deichmann, Carl, Politische Bildung bewerten: Methoden der Evaluaution und Leistungsbewertung, in: Sander, Wolfgang (Hg.), Handbuch politische Bildung, Bonn 2005, S. 605ff..Deichmann, Carl, Cypionka, Anselm, Aufgaben für das mündliche und schriftliche Abitur, Leipzig 2006.Goll, Thomas, Beurteilung und Bewertung im Sozialkundeunterricht, in: Reinhardt, Volker (Hg.), Planung politischer Bildung, Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht (Bd. 6), Baltmannsweiler 2007, S. 45ff..

51039 Politische Kultur und politische Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Partetzke, Marc

zugeordnet zu Modul POL DI 400

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3	Partetzke, M.

Kommentare

Das Unterfangen, den Begriff 'politische Kultur' (pK) zumindest einigermaßen genau zu konzeptualisieren, bezeichnete Max Kaase bereits vor über 20 Jahren als den 'Versuch einen Pudding an die Wand zu nageln'. Und auch heute befindet sich die 'pK' in aller Munde und zwar ohne dass man das Gefühl hat, jeder Sprecher wüsste immer, wovon er da eigentlich redet. Insofern scheint es durchaus berechtigt, den Begriff als 'catch-all-term' zu bezeichnen. - Genau an dieser Stelle setzt die Veranstaltung an: So geht es im ersten Teil darum, das Konzept der pK (unter Rückgriff auf dessen Begründer Almond/ Verba) in den Blick zu nehmen und es anhand der Auseinandersetzung mit weiteren Vertretern der politischen Kulturforschung (pKF) schärfer zu konturieren. Weiterhin sollen die Ergebnisse der aktuellen pKF vorgestellt und diskutiert werden. In einem zweiten Teil wird sich sodann den Fragen gewidmet, in welcher Beziehung die politische Kultur bzw. die politische Kulturforschung und die politische Bildung stehen und ob und - wenn ja - was die Analyse der politischen Kultur für die politische Bildung leistet. Außerdem werden ausgewählte Erscheinungsformen der pK (Politikverdrossenheit, 'Ostalgie', Rechtsextremismus) besprochen und der Frage nachgegangen, ob und - wenn ja - welche Reaktionen darauf seitens der politischen Bildung denkbar und möglich sind.

Nachweise

Teilnahmebedingungen: Die Veranstaltung richtet sich vordergründig an Studierende im Hauptstudium. Erwartet wird eine regelmäßige, aktive Teilnahme (max. 2x Fehlen). Zwei/ Drei Referenten übernehmen jeweils die Gestaltung einer gesamten Seminarsitzung.Scheinanforderungen: Übungsschein = Referat + Thesenpapier/ Leistungsschein = Referat + Thesenpapier + Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Einführungsliteratur: Pickel, Susanne/ Pickel, Gert (2006): Politische Kultur- und Demokratieforschung. Grundbegriffe, Theorien, Methoden. Eine Einf., Wiesbaden

51040 Zwischen Konflikt, Abgrenzung und Kooperation. Zum Verhältnis von Geschichts- und Politikdidaktik und der Bedeutung der Geschichte für den Politikunterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schmieder, Christian

zugeordnet zu Modul POL DI 400

1-Gruppe	09.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 1031 Carl-Zeiß-Straße 3	Schmieder, C.

Kommentare

Die Geschichts- und Politikdidaktik haben in ihrer gemeinsamen Geschichte so manche Kontroverse ausgetragen. Ging es vor allem in der Entstehungsphase der Politikdidaktik wechselseitig um die Berechtigung des eigenen und jeweils anderen Schulfaches und damit der akademischen Profession, so schwelt der Konflikt heutzutage noch immer in der Frage nach der Verteilung des Stundendeputats in der Schule fort. Zugleich ist, v.a. in den letzten Jahren, eine Annäherung von Geschichts- und Politikdidaktik zu beobachten. Das Seminar soll daher grundlegende Einsichten über das Verhältnis (und die Trennlinie), die wechselseitigen Beeinflussungen und mögliche Kooperationsmöglichkeiten zwischen Geschichts- und Politikdidaktik vermitteln.

Bemerkungen

Die Veranstaltung richtet sich vordergründig an Studierende im Hauptstudium. Erwartet wird eine regelmäßige, aktive Teilnahme (max. 2x Fehlen). Zwei/ Drei Referenten übernehmen jeweils die Gestaltung einer gesamten Seminarsitzung.

Nachweise

Übungsschein = Referat + Thesenpapier/ Leistungsschein = Referat + Thesenpapier + Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur:Lange, Dirk, Historisch-politische Didaktik. Zur Begründung historisch-politischen Lernens, Schwalbach/Ts. 2004.

51041 Schwarz-Rot-Gold und Bleu-Blanc-Rouge. Zur Bedeutung nationaler Symbole in der politischen Bildung in Deutschland Frankreich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schmidt, Christian

zugeordnet zu Modul POL DI 400

1-Gruppe	08.04.2010-08.04.2010 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3	Schmidt, C.
	22.05.2010-22.05.2010 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	
	23.05.2010-23.05.2010 Einzeltermin	So 08:00 - 12:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

„In der Moderne ist der Mythos oftmals als kraftvolle Gegenmacht zur Abstraktheit der technischen Zivilsation beschworen worden. Gegen die Herrschaft des Intellekts, der Vernunft und Gewaltenteilung beschwört die Vorstellung vom politischen und/oder sozialen Mythos Ganzheitlichkeit, Willen und Heroismus.' (Münkler/Hacke 2009, S. 15)Dieser Mythos, ausgedrückt in politischen Symbolen und Artefakten, integriert einen politischen Verband. Er ist folglich auch Gegenstand schulischer Sozialisations -und Integrationsbemühungen, vornehmlich der gesellschaftswissenschaftlichen Unterrichtsfächer. In der o. g. Übung wird die Frage zu beantworten versucht, welche Rolle politische Symbole i. w. S. im Bereich der deutschen und französischen politischen Bildung spielen. Dazu werden zunächst der Stellenwert und wesentliche Eigenheiten der politischen Bildung in Deutschland und Frankreich umrahmt. Anschließend werden ausgewählte nationale Symbole und Mythen beider Länder vorzustellen sein, um anschließend aufzuzeigen, wie die einzelnen Symbole Eingang in die politische Bildung gefunden haben.Lesekenntnisse der frz. Sprache sind für die Teilnahme sicherlich nützlich, wenngleich nicht zwingend erforderlich. Hingegen sind die regelmäßige, aktive Teilnahme, die Präsentation eines Referates und das Verfassen einer Hausarbeit für die erfolgreiche Teilnahme verpflichtend. Die Übung findet als Blockveranstaltung statt.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur:Bizeul, Y. (Hrsg.): Politische Mythen und Rituale in Deutschland, Frankreich und Polen, Berlin 2000.Deichmann, C.: Symbolische Politik und politische Symbolik. Dimensionen politischer Kultur, Schwalbach/Ts 2007.Münkler, H.: Die Deutschen und ihre Mythen, Berlin/Hamburg/Reinbek 2009.Münkler, H. u.a. (Hrsg.): Wege in die neue Bundesrepublik. Politische Mythen und kollektive Selbstbilder nach 1989, Frankfurt a. M. 2009.

51081 Das Spiel der Politik. Planspiele in der politischen Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Tischner, Christian

zugeordnet zu Modul POL DI 400

Weblinks http://poldi-jena.jimdo.com/

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3	Tischner, C.

Kommentare

Breit geführte Diskussionen beklagen immer häufiger einen Mangel an bürgerschaftlicher Partizipation und suchen nach Lösungen. Da die Demokratie von dem Engagement ihrer Bürger lebt, scheint es dringende Aufgabe der Schule zu sein, den Lernenden die Möglichkeiten der Partizipation aufzuzeigen und sie mit den notwendigen Kompetenzen auszustatten. In der aktuellen Bertelsmann Studie über Kinder und Jugendbeteiligung in Deutschland beklagt der Politikdidaktiker F. Klaus Koopmann, dass den Schülerinnen und Schülern im Kernbereich von Schule, im Unterricht nur geringe Möglichkeiten geboten werden, um Partizipation zu erfahren und zu lernen.Interaktionen im politischen System sind hoch komplex und bewirken nicht selten eine Distanz von Schülern zur Politik. Es liegt deshalb nahe, solche Methoden und Themen der politischen Bildung zu wählen, die das Schülerinteresse wecken und Aktivität einfordern. Planspiele verfolgen diesen Anspruch in dem sie die komplexen Zusammenhänge der Politik reduziert und die Lerngruppe auffordert, selbst politisch aktiv zu werden.Im Seminar sollen einerseits die Potenziale dieser Makromethode für das Kompetenzlernen der Schüler im Sinne politischer Bildung thematisiert sowie bestehende Planspiele vorgestellt, simuliert und unter fachdidaktischen Fragestellungen diskutiert werden. Anderseits werden im Sinne der hermeneutischen Politikdidaktik die Kompetenzzuwächse der Lernenden exemplarisch an einem Planspiel unter Anwendung qualitativer Forschungsmethoden untersucht.Insgesamt soll dazu angeregt werden, eigene Planspiele für das schulische und außerschulische politische Lehren und Lernen zu entwickeln.

Bemerkungen

Die Übung richtet sich vorzugsweise an Studierende, die einen Leistungsschein erwerben wollen.

Nachweise

Modulprüfung POLDI400: regelmäßige, aktive Teilnahme (Referat, Essay, Protokoll oder vergleichbare Leistungen) und Hausarbeit Hauptstudium (teilmodularisiert): Leistungsschein: regelmäßige, aktive Teilnahme (Referat, Essay, Protokoll oder vergleichbare Leistungen) und Hausarbeit Teilnahmeschein: regelmäßige, aktive Teilnahme (Referat, Essay, Protokoll oder vergleichbare Leistungen)

Empfohlene Literatur

Deichmann, Carl / Juchler, Ingo (Hrsg.): Politik verstehen lernen. Zugänge im Politikunterricht, Schwalbach/Ts. 2010.Flick, Uwe: Qualitative Sozialforschung - Eine Einführung, 2. Auflage, Reinbeck bei Hamburg 2009.Henning, Bernd: Planspiel, in: Mickel, Wolfgang W. / Zitzlaff, Dietrich (Hrsg.): Handbuch zur politischen Bildung, Bonn 1988, S. 255-258.Klippert, Heinz: Planspiele in der politischen Bildung, in: Erfahrungsorientierte Methoden der politischen Bildung, Bonn 1988, S. 75-92.Massing, Peter: Handlungsorientierter Politikunterricht, Schwalbach/Ts. 1998.Massing, Peter: Planspiele und Entscheidungsspiele, in: Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Methodentraining für den Politikunterricht, Bonn 2004, S. 163-194.Reinhardt, Sibylle: Politik-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin.Tischner, Christian (2009): Planspiel Kommunalpolitik, in: Didaktischer Koffer, Halle 2009, URL: http://www.zsb.uni-halle.de/didaktischer-koffer/unterrichtsreihen/reihe14/, Stand: 2.1.2010.Ungerer, Lothar A.: Planspiel, in: Mickel, Wolfgang W. (Hrsg.): Handbuch zur politischen Bildung, Bonn 1999.

Nicht-modularisierte Lehrveranstaltungen

50539 Goethe und Schiller

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 320LR POL 321 POL 720 POL 320

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di	10:00 - 12:00 c.t.	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Dreyer, M.

50543 Ideengeschichte der Neuzeit V: Außereuropäisches Politisches Denken

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 320LR POL 321 POL 720 POL 320

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do	12:00 - 14:00 c.t.	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18	Dreyer, M.

51229 Parlamentarismus und Demokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Reutter, Werner

zugeordnet zu Modul POL 710 POL 310LR POL 310

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do	10:00 - 12:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Parlamente gehören zu den zentralen Institutionen in liberal-demokratischen Systemen. Dementsprechend breit, differenziert und vielfältig hat sich die Politikwissenschaft mit diesem Gegenstand beschäftigt. In der Vorlesung werden die wichtigsten theoretischen Zugänge zu dem Thema behandelt, politikwissenschaftliche Forschungskontroversen vorgestellt sowie anhand empirischer Befunde Leistungen und Probleme dieser Institution diskutiert. Herangezogen werden dabei nicht nur nationale Parlamente wie der Deutsche Bundestag oder der amerikanische Kongress, sondern auch regionale Parlamente (z.B. deutsche Landtage und amerikanische state legislatures).

Empfohlene Literatur

Stefan Marschall: Parlamentarismus. Eine Einführung, Baden-Baden 2005Werner Reutter: Föderalismus, Parlamentarismus und Demokratie, Opladen 2008

50457 Direkte Demokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Gross (Nationalrat / Schweiz), Andreas / AOR PD Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL 310LR POL 311 POL 310

1-Gruppe	09.04.2010-09.04.2010 Einzeltermin	Fr 10:00 - 15:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.04.2010-23.04.2010 Einzeltermin	Fr 10:00 - 15:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.04.2010-30.04.2010 Einzeltermin	Fr 10:00 - 15:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.05.2010-28.05.2010 Einzeltermin	Fr 10:00 - 15:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.06.2010-04.06.2010 Einzeltermin	Fr 10:00 - 15:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.06.2010-18.06.2010 Einzeltermin	Fr 10:00 - 15:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.07.2010-02.07.2010 Einzeltermin	Fr 10:00 - 15:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der öffentlichen Diskussion in Deutschland erscheint die direkte Demokratie häufig entweder als plebiszitäres Teufelszeug oder als eine Art Wunderwaffe gegen alle Übel der modernen repräsentativen Demokratie, vor allem gegen die allseits grassierende Politik- bzw. genauer Parteienverdrossenheit. (Volks-) Entscheide wie die jüngste zum Verbot der Errichtung neuer Minarette in dem angeblichen Musterland der direkten Demokratie, der Schweiz, mögen dabei die Skeptiker bestärken und die Bewunderer als naive Idealisten diskreditieren.Die hier nur leicht vergröbert zusammen gefasste Diskussion ist häufig geprägt von einem Mangel an Kenntnissen über die verschiedenen Formen der direkt-demokratischen Elemente, die Geschichte bzw. die historischen Erfahrungen mit direkt-demokratischen Elementen wie auch über die tatsächliche Praxis in den Staaten, in denen direkt-demokratische Elemente in verstärktem Maße zur Anwendung kommen – im internationalen Vergleich sind dies vor allem die bereits erwähnte Schweiz und der amerikanische Bundesstaat Kalifornien. Die eigentlich wesentlichen Fragen nach der Ausgestaltung der Formen und Verfahren der Direkten Demokratie, deren politisch kulturellen Voraussetzungen und der Bedeutung der Direkten Demokratie für die Steuerungs- und Reformfähigkeit von politischen Systemen werden dabei weitgehend ignoriert.Damit sind zugleich die Themen des Seminars genannt, in dem die Studierenden anhand dieser Punkte befähigt werden sollen, das Wesen, die Möglichkeiten, aber auch die Grenzen der direkten Demokratie einschätzen zu können.

Bemerkungen

Bereits bei der Anmeldung sollten sich die Studierenden die Themenliste anschauen und sich dann unmittelbar nach der Zulassung über FRIEDOLIN per Mail bei PD Dr. Oppelland (torsten.oppelland@uni-jena.de) für ein Referatsthema eintragen. Da nur eine begrenzte Zahl von Seminarsitzungen zur Verfügung steht, sollte keine Zeit mit der Verteilung von Themen vertan werden.

Empfohlene Literatur

Vorträge und Texte von Andreas Gross auf seiner Homepage www.andigross.ch Bauer, Martin, Direkte Demokratie und Finanzpolitik in den USA. Volksabstimmungen über Haushaltsfragen, Steuern und Verschuldung in Kalifornien, Diss. Erlangen 1997.Christmann, Anna, In welche Richtung wirkt direkte Demokratie? Rechte Ängste und linke Hoffnungen in Deutschland im Vergleich zur direktdemokratischen Praxis in der Schweiz, Baden-Baden 2009.Gross, Andreas, in: Heussner/Jung, Mehr direkte Demokratie wagen, 1. Auflage 1999.Heußner, Hermann K./ Otmar Jung (Hrsg.), Mehr direkte Demokratie wagen: Volksentscheid und Bürgerentscheid: Geschichte – Praxis – Vorschläge, München 22009.Jung, Otmar, Zur Revision der `Weimarer Erfahrungen´ mit der Volksgesetzgebung. Stellungnahme zum Beitrag Meineke im Jahrbuch für Politik 1994, in: Jahrbuch für Politik 5/1 (1995), S. 67-116.Klages, Andreas, Direkte Demokratie in Deutschland. Impulse aus der deutschen Einheit, Marburg 1996.Kost, Andreas (Hrsg.), Direkte Demokratie in den deutschen Ländern, Wiesbaden 2005.Massing, Peter (Hrsg.), Direkte Demokratie, Schwalbach/Ts. 2005.Möckli, Silvano, Direkte Demokratie: ein Vergleich der Einrichtungen und Verfahren in der Schweiz und Kalifornien, Bern u.a. 1994.Schiller, Theo (Hrsg.), Direkte Demokratie. Forschung und Perspektiven, Wiesbaden 2002.ders./ Volker Mittendorf (Hrsg.) Direkte Demokratie. Forschung und Perspektiven, Wiesbaden 2002.Stelzenmüller, Constanze, Direkte Demokratie in den vereinigten Staaten von Amerika, Baden-Baden 1994.

50544 Civil Rights and the Supreme Court

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 320LR POL 321 POL 320

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Dreyer, M.

50545 Demokratievorstellungen in Asien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Lang, Markus

zugeordnet zu Modul POL 720

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3	Lang, M.

Kommentare

Demokratie, Menschenrechte, Rechtsstaatlichkeit - diese Werte sind in Europa in der Zeit der Aufklärung geprägt worden. Sie wurden legitimiert durch die Kraft der Vernunft, die ihnen universelle Gültigkeit verleihen sollte. Wie wurden diese vermeintlich universellen Werte aber in anderen Kulturen aufgenommen? Welche sozialen Gruppen lehnen den europäischen Import ab, welche befürworten ihn vielleicht? Mit welchen Argumenten positionieren sich Intellektuelle zu den europäischen Werten? Welche Rolle spielen dabei Erfahrungen mit der brutalen Gewalt der Kolonialmächte, die in ganz offensichtlichem Widerspruch zum Vernunftglauben der Aufklärung steht?Im Mittelpunkt des Seminars stehen die beiden größten und bevölkerungsreichsten asiatischen Länder, China und Indien. Gemeinsam untersuchen wir – so weit möglich anhand von Primärquellen –, welche Reaktionen in den letzten 250 Jahren auf europäische Versuche der Verbreitung der 'universellen' Werte zu beobachten waren.Das Seminar wird in enger Abstimmung mit Studenten aus Indien und China stattfinden. Geplant ist unter anderem eine Telekonferenz zur Diskussion unterschiedlicher Lesarten der Dokumente. Je nach Engagement der Teilnehmer sind auch die Publikation eines Readers mit den verwendeten Quellen sowie ein begleitender Sammelband möglich.

Empfohlene Literatur

Literaturlinks werden im Digitalen Semesterarpparat der ThULB veröffentlicht.

50546 Political Thought in America

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Lang, Markus

zugeordnet zu Modul POL 320LR POL 321 POL 320

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00 c.t.	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	Lang, M.

Kommentare

The class will be centered around political thought in the British colonies and the young United States around the revolutionary years. Topics covered will include: The settler identities; providence and mission vs. commercial spirit; liberty and the tax revolt; from independence to the Constitution; debating the new government; the radicalism of the revolution.We will read and discuss primary sources from intellectuals, scholars, and politicians. Short presentations will provide the historical and political background to the respective sources. Presentations and discussions will be held in English.

Empfohlene Literatur

Jürgen Heideking / Christoph Mauch: Geschichte der USA, 6. überarb. und erw. Aufl., Tübingen 2008.Gordon S. Wood: The Radicalism of the American Revolution, New York 1993.Weitere Literaturlinks werden im Digitalen Semesterarpparat der ThULB veröffentlicht.

50547 Spätaufklärung in Deutschland, 1789-1815

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 720

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4	Dreyer, M.

50665 "Politics and policies in the West Wing": Politikformulierung in den USA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL 310LR POL 311 POL 310

Weblinks http://www.svenleunig.de

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1031 Carl-Zeiß-Straße 3	
2-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Der US-Präsident und sein Stab stehen spätestens seit dem 'New Deal' unbestritten im Zentrum des politischen Prozesses der USA auf Bundesebene. Der Großteil aller erfolgreichen Gesetzesinitiativen entstammt der präsidialen Administration, angeführt vom Executive Office of the President und insbesondere dem White House Office. Darüber hinaus werden aber auch personalpolitische Entscheidungen, von der Besetzung des Kabinetts bis zur Ernennung von Obersten Bundesrichtern, im 'West Wing' des Weißen Hauses vorbereitet.Um die in diesem Kreis und in Kooperation wie in Konflikt mit dem Kongress, unter ständiger kritischer Beobachtung durch die Medien, stattfindenden Politikformulierungs- und Aushandlungsprozesse geht es in diesem Seminar. Um die Vorgänge anschaulicher zu gestalten, wurden 13 Folgen der US-Serie 'The West Wing' ausgewählt, anhand derer exemplarisch die relevanten Entscheidungsfindungsprozesse im Rahmen von Gesetzgebung und Ämterbesetzung betrachtet werden. Die dort dargestellten Vorgänge werden anhand wissenschaftlicher Sekundärliteratur kritisch analysiert, um zu einem möglichst realistischen Bild des Präsidenten und seines Stabes im Politikformulierungsprozess zu gelangen.

Bemerkungen

ES IST ABSOLUT NOTWENDIG; ÜBER SEHR GUTE ENGLISCHKENNTNISSE ZU VERFÜGEN, da Sie sonst die Inhalte der Dialoge in der Serie 'The West Wing' nicht nachvollziehen können!!

Nachweise

Regelmäßige persönliche oder virtuelle Teilnahme, nachgewiesen durch die Erstellung von in der Regel wöchentlichen Arbeitspapieren, ggf. Kurzreferat, Hausarbeit (20 - 25 Seiten)Informieren Sie sich bitte vor Beginn der Veranstaltung auf meiner Website über die Arbeitsweise in meinen Seminaren!

Empfohlene Literatur

Oldopp, Birgit, Das politische System der USA. Eine Einführung, Wiesbaden 2005Gellner, Winand, Regierungssystem der USA. Eine Einführung, Baden-Baden 2006

50774 Vaclav Havel als politischer Denker

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Sedmak, Clemens

zugeordnet zu Modul POL 320LR POL 321 POL 320

1-Gruppe	06.04.2010-06.04.2010 14-täglich	Di	16:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4
	20.04.2010-20.04.2010 14-täglich	Di	16:00 - 20:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4
	04.05.2010-04.05.2010 14-täglich	Di	16:00 - 20:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4
	18.05.2010-18.05.2010 14-täglich	Di	16:00 - 20:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4
	01.06.2010-01.06.2010 14-täglich	Di	16:00 - 20:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4
	15.06.2010-15.06.2010 14-täglich	Di	16:00 - 20:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4
	29.06.2010-29.06.2010 14-täglich	Di	16:00 - 20:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4
	06.07.2010-06.07.2010 14-täglich	Di	16:00 - 20:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Vaclav Havel ist eine der bedeutendsten Gestalten des politschen Osteuropa nach 1989. Das Seminar widmet sich dem politischen und philosophischen Denken Vaclav Havels. Was versteht Havel unter „Politik“? Was sind seine prägenden Grundüberzeugungen? Für welche Werte stand und steht er ein?1) Vaclav Havel2) Das philosophische Denken Havels3) Das politische Denken Havels4) Havel im Horizont gegenwärtiger Diskussionen

Empfohlene Literatur

Literaturhinweise:V. Havel, Briefe an Olga. Reinbek 1989V. Havel. Moral in Zeiten der Globalisierung. 1998John Keane, Vaclav Havel. München 2000

50836 Peacekeeping

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Fröhlich, Manuel

zugeordnet zu Modul POL 760

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di	18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	Fröhlich, M.

Kommentare

Friedenserhaltende Missionen stellen einen wesentlichen Bestandteil globaler Sicherheitspolitik dar. Die ersten sogenannten Blauhelme wurden als diplomatische Innovation 1956 zur Beilegung der Suez-Krise eingesetzt. Seit dieser Zeit wurden mehr und mehr Missionen eingerichtet. Diese übernahmen zugleich immer weitere Aufgabengebiete, sodass heute vielfach allgemein von Friedensoperationen gesprochen wird, die nicht nur zur Überwachung eines Waffenstillstandes oder der Trennung von Konfliktparteien eingesetzt werden. Zum Aufgabenspektrum gehören heute auch der aktive Schutz von Zivilisten, friedenskonsolidierende Maßnahmen und die Absicherung von politischen Prozessen des Wiederaufbaus staatlicher Strukturen. Die traditionellen Prinzipien des Peacekeeping (u.a. Unparteilichkeit, Gewaltanwendung nur zur Selbstverteidigung, Konsens der Konfliktbeteiligten) geraten dabei immer mehr unter Druck. Zehn Jahre nach Veröffentlichung des so genannten Brahimi-Berichts zur Reform der Friedensmissionen der Vereinten Nationen will das Seminar Bilanz ziehen: Dabei geht es um die Phänomenologie gegenwärtiger Missionen und Fragen ihrer Organisationsstruktur aber auch um theoretische Erörterungen zu der ihnen zugrunde liegenden Doktrin. Eingebettet wird diese Diskussion von empirischen Ergebnissen der Friedens- und Konfliktforschung zur Effektivität von Friedensmissionen.

Bemerkungen

Für POL 761 belegen Sie bitte noch zusätzlich die VL „Recht der internationalen Organisationen“ bei Prof. Ruffert (Rechtswissenschaftliche Fakultät).

Empfohlene Literatur

Bellamy, Alex J./Paul Williams/Stuart Griffin, Understanding Peacekeeping, London u.a. 22010.Doyle, Michael W./Nicholas Sambanis, Making War and Building Peace, Princeton/Oxford 2006.Fröhlich, Manuel, Keeping Track of UN Peace-keeping. Suez, Srebrenica, Rwanda and the Brahimi Report, in: Jochen A. Frowein/Rüdiger Wolfrum (Hrsg.), Max Planck Yearbook of United Nations Law 5 (2001), S. 185-248.

50866 Deutsche Afrika- und Nahostpolitik seit dem 2. Weltkrieg im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Faath, Sigrid

zugeordnet zu Modul POL 740

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Faath, S.

Kommentare

Was ist Außenpolitik, welche Interessen vertritt ein Staat mit seiner Außenpolitik, welche Instrumente werden zur Durchsetzung der Interessen eingesetzt, wie reagiert ein Staat mit seiner Außenpolitik auf Veränderungen im regionalen und internationalen System? Welche Unterschiede gibt es zwischen den regionalen Außenpolitiken eines Staates, worauf sind diese Unterschiede zurückzuführen? Anhand der Fallbeispiele deutscher Afrika- und Nahostpolitik seit dem 2. Weltkrieg soll diesen Fragen im Detail nachgegangen werden. Es soll sowohl die Außenpolitik der BRD als auch der DDR und schließlich die deutsche Außenpolitik nach der Wiedervereinigung gegenüber Afrika und dem Nahen Osten berücksichtigt und verglichen werden.

Empfohlene Literatur

Eine Literaturliste wird zu Beginn des Semesters im Friedolin bereitstehen.

50867 Regionalorganisationen in Asien, Afrika, Lateinamerika und dem Nahen Osten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Faath, Sigrid

zugeordnet zu Modul POL 740

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 14:00 - 15:30	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3	Faath, S.

Kommentare

Regionale und subregionale Integrationsprozesse werden seit dem Ende des Kalten Krieges verstärkt propagiert und sie haben sich weltweit auch verstärkt. Regionale Institutionen nehmen an Bedeutung zu; hohe Erwartungen werden mit ihnen verknüpft z.B. was die Förderung der Wirtschaftsbeziehungen und wirtschaftlichen Entwicklung oder die Konfliktprävention anbelangt. Was kann regionale Integration und die Verstärkung regionaler Interdependenzen leisten? Die theoretischen Erwartungen sollen mit den praktischen Erfahrungen kontrastiert werden. In diesem Seminar sollen regionale Kooperationszusammenschlüsse untersucht werden; es sollen Fallbeispiele aus Afrika, Asien (inkl. Nah-/Mittelost) und Lateinamerika untersucht werden. Zentrale Fragen sind: Warum kooperieren Staaten miteinander, was waren die Auslöser für die Gründung von Regionalorganisationen, was sind die Ziele, wie werden die Kooperationsprozesse institutionell gestaltet, welche „Grenzen' der Kooperation und Integration setzen sich die einzelnen Organisationen, welche Ergebnisse wurden erzielt, welchen Veränderungsprozessen waren die Regionalorganisationen ausgesetzt?

Empfohlene Literatur

Eine Literaturliste wird zu Beginn des Semesters im Friedolin bereitstehen.

50872 Neue regionale Führungsmächte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Faath, Sigrid

zugeordnet zu Modul POL 740

1-Gruppe	09.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Str. 4	Faath, S.

Kommentare

Die politikwissenschaftliche Diskussion über „Regionale Führungsmächte' hat in den letzten Jahren zugenommen und kreist um Fragen wie: Wer ist regionale Führungsmacht, wer entwickelt sich zu einer solchen, von welchem Staat gehen bzw. werden künftig Impulse in einer Region ausgehen? Ungeklärt ist bislang auch die Definitionsfrage. Es gibt z.B. keine Einigkeit darüber, woran sich „regionale Führung' misst, was eine regionale Führungsmacht zu einer solchen macht: Sind es die materiellen Machtressourcen (politisch, wirtschaftlich, militärisch), die ideelle Führung (aber worin genau liegt sie?); können objektive Kriterien wie Bruttoinlandsprodukt, Truppenstärke usw. die Definitionsgrundlage bilden, weil durch sie eine (messbare) Abgrenzung zu anderen Staaten erfolgt? Welche Rolle spielt die Selbsteinschätzung, die Wahrnehmung durch die Nachbarstaaten und deren Bereitschaft, den Führungsanspruch eines Staates anzuerkennen? Das Seminar widmet sich in einem ersten Teil der theoretischen Diskussion zum Thema regionale Führungsmächte; im zweiten Teil des Seminars sollen angebliche (wie Brasilien, Südafrika, Nigeria) oder als aufstrebende/kommende „regionale Führungsmächte' bezeichnete Staaten (wie z.B. China, Indien) anhand von Kriterien, die als zentrale Kriterien zur Definition einer regionalen Führungsmacht gelten (Artikulation des Führungsanspruchs, verfügbare Machtressourcen, außenpolitische Instrumente zur Interessendurchsetzung und Akzeptanz des Führungsanspruchs durch externe Akteure), näher untersucht werden.

Empfohlene Literatur

Eine Literaturliste wird zu Beginn des Semesters im Friedolin bereitstehen.

51082 Literatur und Politische Philosophie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Sedmak, Clemens

zugeordnet zu Modul POL 720

1-Gruppe	07.04.2010-07.04.2010 14-täglich	Mi 08:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 122 August-Bebel-Str. 4
	21.04.2010-21.04.2010 14-täglich	Mi 08:00 - 12:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Str. 4
	05.05.2010-05.05.2010 14-täglich	Mi 08:00 - 12:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Str. 4
	19.05.2010-19.05.2010 14-täglich	Mi 08:00 - 12:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Str. 4
	02.06.2010-02.06.2010 14-täglich	Mi 08:00 - 12:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Str. 4
	16.06.2010-16.06.2010 14-täglich	Mi 08:00 - 12:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Str. 4
	30.06.2010-30.06.2010 14-täglich	Mi 08:00 - 12:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Str. 4
	07.07.2010-07.07.2010 14-täglich	Mi 08:00 - 12:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Romane sind „vielsagend“. Literatur ist ein Seismograph für Veränderungen; Literatur spricht „Unabgegoltenes“ an, wie Adorno es einmal formulierte. Diesen Zugang macht sich dieses Seminar zu eigen. Das Seminar analysiert die politische Situation (Ost)Europas anhand von Romanen. In ausgewählten Romanen osteuropäischer Autoren der Gegenwart (in deutscher Übersetzung) werden mit Hilfe von Interpretationstheorien Rückschlüsse auf „hot topics“ der Diskussion gezogen. Gliederung:

Empfohlene Literatur

Literaturhinweis: Theo Stammen, Literatur und Politik. Würzburg 2001

51192 Theoretische Propagandaanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Steinecke, Sebastian

zugeordnet zu Modul POL 320LR POL 321 POL 320

1-Gruppe	10.04.2010-10.04.2010 Einzeltermin	Sa 11:00 - 13:00 c.t.	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Steinecke, S.
	08.05.2010-08.05.2010 Einzeltermin	Sa 11:00 - 17:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	
	29.05.2010-29.05.2010 Einzeltermin	Sa 11:00 - 17:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	
	12.06.2010-12.06.2010 Einzeltermin	Sa 11:00 - 17:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	
	26.06.2010-26.06.2010 Einzeltermin	Sa 11:00 - 17:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Steinecke, S.

Kommentare

Das Wahlprogramm einer Regierungspartei, der Internetauftritt eines Großkonzerns oder der Flyer einer universitären Hochschulgruppe: alles Propaganda?Das Seminar will diesem schillernden Phänomen der Massenkommunikation nachgehen. Von seinen positiven Konnotationen als Instrument der atlantischen Aufklärung bis hin zum Mittel der Verblendung und Einschüchterung der Massen in totalitären Diktaturen sollen zunächst die verschiedenen und stets einem Wandel unterworfenen Gehalte der Propaganda freigelegt werden. In einem zweiten Schritt sollen dann theoretische Zugänge aufgearbeitet und an praktischen Beispielen aus verschiedenen Epochen vertieft werden. Die Betrachtung der aktuellen Diskussion – Schlagworte sind hier etwa ‚Information Warfare' oder auch das ‚Guerilla-Marketing' – soll in einem dritten Schritt Aufschluss über neuere Entwicklungen und Problemlagen liefern.

Bemerkungen

Das Seminar ist als Blockveranstaltung angelegt. Die Einführung findet am 10. April von 11.00 bis 13.00 Uhr statt. Weitere Sitzungen sind für den 8. und 29. Mai sowie 12. und 26. Juni (jeweils von 11.00 bis 17.00 Uhr) geplant. Teilnahmevoraussetzung ist die Übernahme eines Referats. Für den Erwerb eines Leistungsscheines ist zudem die Anfertigung einer Hausarbeit erforderlich.

Empfohlene Literatur

Bussemer, Thymian: Propaganda. Konzepte und Theorien, Wiesbaden 2005.Elter, Andreas: Die Kriegsverkäufer. Geschichte der US-Propaganda 1917-2005, Frankfurt a.M. 2005.

51193 Grundfragen der Staatstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Lasch, Sebastian

zugeordnet zu Modul POL 320LR POL 321 POL 320

1-Gruppe	08.04.2010-08.04.2010 14-täglich	Do 14:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 104 August-Bebel-Str. 4	Lasch, S.
	22.04.2010-22.04.2010 14-täglich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Str. 4	
	06.05.2010-06.05.2010 14-täglich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Str. 4	
	20.05.2010-20.05.2010 14-täglich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Str. 4	
	03.06.2010-03.06.2010 14-täglich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Str. 4	
	17.06.2010-17.06.2010 14-täglich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Str. 4	
	01.07.2010-01.07.2010 14-täglich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Str. 4	

Kommentare

Das Seminar soll einen Überblick zu Theorien des Staates innerhalb des Teilfaches der politischenTheorie und Ideengeschichte geben. Dabei müssen auch interdisziplinäre Verbindungslinien zurStaatsrechtslehre gezogen werden.In einem ersten Teil widmet sich das Seminar der Ideengeschichte des neuzeitlichen Staates. Einzweiter Teil wird systematische Grundbegriffe der Allgemeinen Staatslehre und der Lehre vomdemokratischen Verfassungsstaat zum Gegenstand haben. Drittens werden derpolitikwissenschaftliche Zugriff auf den Begriff des Staates und aktuelle Probleme von Staatlichkeitzu verhandeln sein.

Empfohlene Literatur

Martin Kriele: Einführung in die Staatslehre, 5. Aufl., Opladen 1994.Rüdiger Voigt: Den Staat denken. Der Leviathan im Zeichen der Krise, Baden-Baden 2007.

51194 Spheres of Justice

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Vauteck, Benjamin

zugeordnet zu Modul POL 720

1-Gruppe	~~06.04.2010-09.07.2010~~ ~~wöchentlich~~	~~Di~~ –	Termin fällt aus !

51195 Das politische Denken von Sieyès

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Lembcke, Oliver / Weber, Florian

zugeordnet zu Modul POL 320LR POL 320 POL 321

1-Gruppe	02.07.2010-02.07.2010 Einzeltermin	Fr 10:00 - 19:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3	Lembcke, O. / Weber, F.
	03.07.2010-03.07.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 19:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3	
	04.07.2010-04.07.2010 Einzeltermin	So 10:00 - 19:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Es ist ein Bonmot der Geschichte, dass die Französische Revolution mit Emmanuel Joseph Sieyès begann und endete. 1789 legte er mit seinen Streitschriften über die Privilegien und den Dritten Stand das Feuer,das das Ancien régime verzehren sollte. 1799 hingegen verhalf er Napoléon Bonaparte zur Macht, der die revolutionäre Dynamik - im Guten wie im Schlechten - zum Stillstand brachte. Im Seminar werdenexemplarisch die wichtigsten Schriften des Abbé Sieyès gelesen, die als Meilensteine der Verfassungstheorie gelten können.

Bemerkungen

Zur Seminaranmeldung bitte sowohl im Friedolin anmelden, als auch per Mail direkt bei den Seminarleitern:Oliver.Lembcke@uni-jena.de, mail@florian-weber.infoSie werden dann manuell im Friedolin zugelassen.

51226 Landespolitik nach der Föderalismusreform

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Reutter, Werner

zugeordnet zu Modul POL 710

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Nicht selten werden Föderalismus und die Möglichkeit zu eigenständiger Landespolitik als Gegensatz betrachtet. Politikverflechtung und Unitarisierung im kooperativen Föderalismus deutscher Prägung - so das politische und fachwissenschaftliche Urteil - schließen danach aus, Politik in den Ländern wirkmächtig zu gestalten und regionalpolitische 'Sonderwege' zu beschreiten. Die Überwindung dieser Strukturzwänge und die Etablierung eines kompetitiven Föderalismus waren denn auch wichtige Motive für die Föderalismusreform 2006. In dem Seminar soll diesem Zusammenhang nachgegangen und in einzelnen Bereichen überprüft werden. Im Vordergrund stehen dabei Strukturen und Politiken in den Ländern.

Empfohlene Literatur

Sven Leunig: Die Regierungssysteme der deutschen Länder im Vergleich, Opladen 2007Ursula Münch: Das föderative System der Bundesrepublik Deutschland, Opladen 2003 Siegfried Mielke, Werner Reutter (Hrsg.), Länderparlamentarismus in Deutschland, Wiesbaden 2004Werner Reutter: Föderalismus, Parlamentarismus und Demokratie, Opladen 2008Fritz W. Scharpf: Föderalismusreform. Kein Ausweg aus der Politikverflechtungsfalle? Frankfurt am Main 2009

51228 Aktuelle Fragen der Innenpolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Reutter, Werner

zugeordnet zu Modul POL 710

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Hauptseminar umfasst zwei Teile: Zum werden ausgewählte politikwissenschaftliche Forschungsdebatten aus dem Bereich der Innenpolitik und der Regierungslehre dargestellt und vertiefend behandelt. Zum anderen diskutieren wir aktuelle tagespolitische Ereignisse und Themen.

Empfohlene Literatur

Ludger Helms: Die Institutionalisierung der liberalen Demokratie. Deutschland im internationalen Vergleich, Frankfurt a.M. 2007

51243 Der arabisch-israelische Konflikt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hubel, Helmut

zugeordnet zu Modul POL 740

1-Gruppe	23.04.2010-23.04.2010 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00	Seminarraum 1014 Carl-Zeiß-Straße 3	Hubel, H.
	11.06.2010-11.06.2010 Einzeltermin	Fr 10:00 - 15:30	Seminarraum 104 August-Bebel-Str. 4	Hubel, H.
	12.06.2010-12.06.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 15:30	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Hubel, H.
	02.07.2010-02.07.2010 Einzeltermin	Fr 10:00 - 15:30	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3	Hubel, H.
	03.07.2010-03.07.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 15:30	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3	Hubel, H.

Bemerkungen

Es können höchstens zwei Sitzungen - mit triftiger, schriftlicher Entschuldigung - gefehlt werden.

Nachweise

-Für einen HS-Schein werden gefordert:- Ein Thesenpapier (2 Seiten mit ca. 3 Literaturangaben), in dem die wichtigsten Aussagen zum Thema in ganzen Sätzen und sinnvoll gegliedert vorgestellt werden. ('Hand-outs' und einfache Stoffsammlungen genügen nicht!) Außerdem soll ein „Grundlagentext' (Umfang max. 30 Seiten) aufgeführt werden, der den anderen Teilnehmern zur zusätzlichen Vorbereitung helfen soll. Das Thesenpapier ist allen Seminarteilnehmern spätestens eine Woche vor dem Referat per email zuzusenden.- Ein Referat von maximal 15 Minuten, in dem die wichtigsten Aussagen vorgestellt und kurz erläutert werden. (Es geht dabei nicht primär um Wissensvermittlung an die Seminarteilnehmer, sondern darum, die eigenen Vorstellungen zum Thema zu erläutern.)- Falls für ein Thema bereits ein Referat vergeben worden ist, wird an Stelle eines zweiten Referats ein 2-seitiges Protokoll der Sitzung verlangt, das spätestens zwei Wochen nach der Sitzung elektronisch einzureichen ist.Eine Hausarbeit (25 Seiten Gesamtumfang), abzugeben in elektronischer Form (eine Datei in Word, max. XP-Format) und in ausgedruckt-gehefteter Form. Abgabetermin: 30. August 2010 (Eine Fristverlängerung wird nur in außergewöhnlichen, nicht selbst verschuldeten Fällen gewährt.)

Empfohlene Literatur

Überblicks-Literatur :- Helmut Hubel, Weltpolitische Konflikte, Baden-Baden 2005, insb S. 64 ff.- Helmut Hubel , Markus Kaim , Oliver Lembcke , Pax Americana im Nahen Osten, Baden-Baden: Nomos, 2000- William B. Quandt , Peace Process. American Diplomacy and the Arab-Israeli Conflict since 1967, Washington, D.C. und Berkeley, CA: Brookings Institution und Univ of. California, 1993- Steven L. Spiegel (Hg.)., Arab-Israeli Search for Peace, Boulder CO: Rienner, 1992

51244 Die Außenpolitik des postsowjetischen Russland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hubel, Helmut

zugeordnet zu Modul POL 740

1-Gruppe	23.04.2010-23.04.2010 Einzeltermin	Fr 12:30 - 15:45	Seminarraum 104 August-Bebel-Str. 4	
	11.06.2010-11.06.2010 Einzeltermin	Fr 16:00 - 22:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Str. 4	Hubel, H.
	12.06.2010-12.06.2010 Einzeltermin	Sa 16:00 - 22:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Hubel, H.
	02.07.2010-02.07.2010 Einzeltermin	Fr 16:00 - 22:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3	Hubel, H.
	03.07.2010-03.07.2010 Einzeltermin	Sa 16:00 - 22:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3	Hubel, H.

Bemerkungen

Es können höchstens zwei Sitzungen - mit triftiger, schriftlicher Entschuldigung - gefehlt werden.

Nachweise

- Für einen HS-Schein werden gefordert:- Ein Thesenpapier (2 Seiten mit ca. 3 Literaturangaben), in dem die wichtigsten Aussagen zum Thema in ganzen Sätzen und sinnvoll gegliedert vorgestellt werden. ('Hand-outs' und einfache Stoffsammlungen genügen nicht!) Außerdem soll ein „Grundlagentext' (Umfang max. 30 Seiten) aufgeführt werden, der den anderen Teilnehmern zur zusätzlichen Vorbereitung helfen soll. Das Thesenpapier ist allen Seminarteilnehmern spätestens eine Woche vor dem Referat per email zuzusenden.- Ein Referat von maximal 15 Minuten, in dem die wichtigsten Aussagen vorgestellt und kurz erläutert werden. (Es geht dabei nicht primär um Wissensvermittlung an die Seminarteilnehmer, sondern darum, die eigenen Vorstellungen zum Thema zu erläutern.)- Falls für ein Thema bereits ein Referat vergeben worden ist, wird an Stelle eines zweiten Referats ein 2-seitiges Protokoll der Sitzung verlangt, das spätestens zwei Wochen nach der Sitzung elektronisch einzureichen ist.- Eine Hausarbeit (25 Seiten Gesamtumfang), abzugeben in elektronischer Form (eine Datei in Word, max. XP-Format) und in ausgedruckt-gehefteter Form. Abgabetermin: 30. August 2010 (Eine Fristverlängerung wird nur in außergewöhnlichen, nicht selbst verschuldeten Fällen gewährt.)

Empfohlene Literatur

Überblicks-Literatur :- Hopf, Ted (Hrsg.), Understandings of Russian Foreign Policy, University Park, Pennsylvania 1999.- Schulze , Peter W., Russische Außenpolitik im Machtdreieck USA - Europa - Weltgemein-schaft, Bonn 2003.- Vyslonzil, Elisabeth, Rußland - Sowjetunion - Rußland: Hundert Jahre russische Außenpolitik, Frankfurt 1999.

50549 Politik in Österreich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Pfefferle, Roman

zugeordnet zu Modul POL 310LR POL 311 POL 310

1-Gruppe	21.06.2010-02.07.2010 Blockveranstaltung	kA 18:00 - 21:00 jeweils Mo, Mi, Frei	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3	
	26.06.2010-26.06.2010 Einzeltermin	Sa 08:00 - 14:00 genaue Zeit wird in der Woche vorher bekannt gegeben	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Die Lehrveranstaltung stellt eine Einführung in Struktur, Institutionen und wesentliche Akteure des österreichischen politischen Systems dar. Ausgehend von einem Überblick zur historischen Entwicklung Österreichs im 20. Jahrhundert, werden in erster Linie Themen wie die Verfassung, das Parlament, das Wahl- und Parteiensystem, die Regierung, die Sozialpartnerschaft, das Mediensystem sowie die Europäisierung der österreichischen Politik behandelt. Zusätzlich wird die Rolle Österreichs im internationalen System und ihr Wandel seit 1945 behandelt. Darüber hinaus wird das österreichische politische System mit den Systemen anderer Länder in vergleichender Perspektive in Beziehung gesetzt.

Bemerkungen

Die Basistexte zu den einzelnen Einheiten werden zeitgerecht in elektronischer Form zu Verfügung gestellt.

Empfohlene Literatur

- DACHS, Herbert et al. (Hg.): Politik in Österreich. Das Handbuch. Manz, Wien, 2006.- PELINKA, Anton/ROSENBERGER, Sieglinde: Österreichische Politik. Grundlagen – Strukturen – Trends. 2. Auflage, WUV, Wien, 2003.- PFEFFERLE, Roman et. al. (Hg.): Europa als Prozess. 15 Jahre Europäische Union und Österreich. Lit-Verlag, Wien, 2010.- UCAKAR, Karl/GSCHIEGL, Stefan: Das politische System Österreichs und die EU. WUV, Wien, 2010.

50780 Nationalismus in Südosteuropa - Ursachen, Funktionsweisen und Konsequenzen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Kulturwirt Beischl, Martin / M. A. Mehler, Daniela

zugeordnet zu Modul POL 350LR POL 350LR POL 350

1-Gruppe	09.04.2010-09.04.2010 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1
	30.04.2010-30.04.2010 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1
	07.05.2010-07.05.2010 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1
	21.05.2010-21.05.2010 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1
	28.05.2010-28.05.2010 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1

Kommentare

Nach den historischen Umbruchprozessen und den friedlichen Revolutionen in Osteuropa stand Westeuropa dem scheinbar überraschenden Ausbruch von ethnischer Gewalt und dem Nationalismus im Südosten Europas lange Zeit schockiert und hilflos gegenüber. Das Seminar möchte wissenschaftliche Zugänge zu diesen Phänomenen diskutieren. Dabei werden Ursachen, Funktionsweisen und Konsequenzen des Nationalismus südosteuropäischer Prägung für die Prozesse von Staatszerfall, Transformation und Europäisierung thematisiert. Der Fokus liegt dabei vor allem auf den Ländern des ehemaligen Jugoslawiens sowie Rumänien und Bulgarien.Es wird an vier Blocktagen à sechs Stunden phänomenorientiert zu verschiedenen Aspekten des Problemkomplexes gearbeitet werden: Grundlagen der Nationalismustheorien, Zerfallsprozess Jugoslawiens, Transformation und Demokratisierung in der Region sowie nationalizing states und Europäische Integration.

Bemerkungen

Die 25 SeminarteilnehmerInnen sollten in einem höheren Semester sein und Interesse an der Region sowie an theoretischen und forschungsorientierten Diskussionen haben. Die Bereitschaft zum Lesen englischsprachiger Literatur wird vorausgesetzt.

Empfohlene Literatur

Brubaker, Rogers (1999): Nationalism reframed. Nationhood and the National Question in Eastern Europe. Cambridge.Ismayer, Wolfgang (22004): Die politischen Systeme Osteuropas. Stuttgart.Jansen, Christian / Borggräfe, Henning (2007): Nation – Nationalität – Nationalismus. Frankfurt.Kunze, Rolf-Ulrich (2005): Nation und Nationalismus. Darmstadt.Pridham, Geoffrey / Gallagher, Tom (2000): Experimenting with Democracy. Regime Changes in the Western Balkans. London.

50789 Sicherheits- und Europapolitik vor neuen Herausforderungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Leiße, Olaf	
zugeordnet zu Modul	POL 750	

1-Gruppe	07.05.2010-07.05.2010 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Vorbesprechung in Jena	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.05.2010-19.05.2010 Blockveranstaltung + Sa und So	kA - Exkursion Brüssel	

Kommentare

Das Seminar wird in Form einer Studienexkursion nach Brüssel durchgeführt. Auf dem Programm stehen Gespräche und Analysen über aktuelle außen- und sicherheitspolitische Entwicklungen sowie der Besuch von EU- und NATO-Institutionen. Auf dem Programm stehen das zivile und militärische Hauptquartier der Nato in der Nähe von Brüssel sowie, wenn möglich, ein Besuch des Europäischen Parlaments. Hausarbeiten sollen ausschließlich zu außen- und sicherheitspolitischen Themen (GASP, ESVP, ENP, NATO, WEU etc.) verfasst werden.Der Teilnehmerbeitrag beträgt ca. 150-180 Euro inkl. Fahrt, Unterkunft, Verpflegung, Ausflüge.

50790 Die Internationale Gemeinschaft im Kosovo

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Leiße, Olaf	
zugeordnet zu Modul	POL 750	

1-Gruppe	30.05.2010-05.06.2010 Blockveranstaltung + Sa und So	kA - Exkursion Prishtina

Kommentare

Das Seminar wird in Form einer Exkursion in das Kosovo durchgeführt. Ziel der Studienreise ist es, einen interdisziplinären Einblick in den Aufbau des jungen Staates Kosovo zu bekommen. Die komplizierte geschichtliche Dimension, die komplexe politische Situation, die umstrittene rechtliche Lage sowie der Einsatz externer Akteure im Land lassen das Kosovo zu einem interessanten Studienobjekt für die Herstellung funktionierender Staatlichkeit in Europa werden. Auf dem Programm stehen Gespräche mit internationalen Organisationen (UNMIK, KFOR und EULEX) und zivilgesellschaftlichen Akteuren.Der Teilnehmerbeitrag beträgt ca. 100-120 Euro inkl. Fahrt, Unterkunft, Verpflegung, Ausflüge.Es findet eine Vorbesprechung statt. Das Datum wird den Teilnehmern rechtzeitig per Mail bekannt gegeben.

50847 Theorie direkter und repräsentativer Demokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Koch, Guido

zugeordnet zu Modul POL 320LR POL 321 POL 320

1-Gruppe	24.04.2010-24.04.2010 Blockveranstaltung	Sa 09:00 - 18:00 c.t.	Koch, G.
	25.04.2010-25.04.2010 Blockveranstaltung	So 09:00 - 18:00 c.t.	
	29.05.2010-29.05.2010 Blockveranstaltung	Sa 09:00 - 18:00 c.t.	
	30.05.2010-30.05.2010 Blockveranstaltung	So 09:00 - 18:00 c.t.	

50857 Europäische Entwicklungszusammenarbeit im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Gieler, Wolfgang

zugeordnet zu Modul POL 750

1-Gruppe	22.04.2010-22.04.2010 Einzeltermin	Do 16:00 - 20:00 in Jena	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.05.2010-16.05.2010 Blockveranstaltung + Sa und So	kA - in Bonn	

Kommentare

Zahlreiche Menschen im außereuropäischen Raum, in Afrika, Asien und Lateinamerika sehen in Europa die Befreiung aus ihrer wirtschaftlichen und politischen Not und machen sich auf den Weg. Hier verursacht diese unkontrollierte Migration tiefgreifende Ressentiments und Abwehrhaltungen. Die Regierungen versuchen durch entwicklungspolitische Zusammenarbeit und speziellen Programmen Änderungen Vor-Ort zu bewirken, damit Menschen nicht ihre Heimatländer verlassen müssen. Das Seminar gliedert sich in folgende Bereich: Entwicklungstheorien und -strategien, Vergleich einzelner europäischer Staaten im Rahmen der Entwicklungszusammenarbeit sowie deren praktischer Umsetzung, entwicklungsspezifische EU-Organisationen und Berufsfelder. Ziel des Seminars ist es zu sensibilisieren, grundlegende entwicklungspolitische Kenntnisse zu vermitteln und einen konkreten Praxisbezug herzustellen. Darüber hinaus soll ein konkreter Praxisbezug hergestellt werden für diejenigen die z.B. sich für ein Praktikum oder nach Abschluss des Studiums für eine Tätigkeit im Rahmen einer staatlichen oder nichtstaatlichen Organisation interessieren.

Bemerkungen

Das Seminar wird in insgesamt zwei Blocksitzungen abgehalten.Termine 1.: 22.04.2010 16.00-20.00h (Jena) und 13.05.-16.05.2010 (in Bonn)Für Unterkunft und Verpflegung entsteht ein Unkosten-Beitrag in Höhe von 130,00€. Die maximale Zahl der Teilnehmer ist auf 20 begrenzt. Die Zulassung zum Seminar erfolgt über das System Friedolin. Alle Studenten, die in der ersten Zulassungsrunde bei Friedolin zugelassen wurden, melden sich danach zwecks Planung bis zum 05.04.2010 noch einmal bei Prof. Gieler, um ihre Teilnahme verbindlich zu bestätigen.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur:Wolfgang Gieler, Jürgen Bellers (Hrsg.), Fremdes Verstehen. Entwicklungspolitische und ethnologische Beitrage (Baden-Baden 2009, NOMOS)Dieter Nohlen, Lexikon der Dritten Welt (Hamburg 2002, Rowohlt)

50908 Entwicklungszusammenarbeit der Bundesrepublik Deutschland: Theorien, Organisationen und Berufsfelder

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Gieler, Wolfgang

zugeordnet zu Modul POL 311 POL 310LR POL 310

1-Gruppe	21.04.2010-21.04.2010 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00 in Jena	Seminarraum 1031 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.05.2010-26.05.2010 Blockveranstaltung + Sa und So	kA - in Bonn	

Kommentare

Die Veranstaltung behandelt die Entwicklungszusammenarbeit der Bundesrepublik Deutschland von Beginn bis zur Gegenwart. Vermittelt werden sowohl Motive und Begründungszusammenhänge deutsche EZ, grundlegende entwicklungspolitische Theorien und Strategien, als auch praktische Umsetzungskonzepte vor allem durch einen Vergleich einzelner Organisationen. Neben der Wissensvermittlung ist ein weiteres Ziel des Seminars zu sensibilisieren für ein Politikfeld das häufig im politischen Abseits steht und dessen Bedeutung für andere politische Bereiche sowie Komplexität im globalen Zeitalter oft nicht wahrgenommen wird. Darüber hinaus soll ein konkreter Praxisbezug hergestellt werden für diejenigen die z.B. sich für ein Praktikum oder nach Abschluss des Studiums für eine Tätigkeit im Rahmen einer deutschen staatlichen oder nichtstaatlichen Organisation interessieren.

Bemerkungen

Das Seminar wird in insgesamt zwei Blocksitzungen abgehalten.Termine 1.: 21.04.2010 16.00-20.00h (Jena) und 23.05.-26.05.2010 (in Bonn)Für Unterkunft und Verpflegung entsteht ein Unkosten-Beitrag in Höhe von 130,00€. Die maximale Zahl der Teilnehmer ist auf 20 begrenzt. Die Zulassung zum Seminar erfolgt ausschließlich über das System Friedolin. Alle Studenten, die in der ersten Zulassungsrunde bei Friedolin zugelassen wurden, melden sich danach zwecks Planung bis zum 05.04.2010 noch einmal bei Prof. Gieler, um ihre Teilnahme verbindlich zu bestätigen.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur:Wolfgang Gieler, Deutsche Entwicklungsminister von 1961-2008. Biographie, Konzeptionen und Einfluss auf nationale und internationale Entwicklungspolitik (Bonn 2008, Scientia Bonnensis)Hartmut Ihne, Jürgen Wilhelm (Hrsg.), Einführung in die Entwicklungspolitik(Münster/Berlin/London, 2006, LIT)

51094 Auf dem Weg nach Europa? Serbien zwischen Rückschritt und Beitrittsperspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul POL 750

1-Gruppe	19.09.2010-26.09.2010 Blockveranstaltung + Sa und So	kA -	 Exkursion Serbien

Kommentare

Erst nach dem Sturz Milosevics im Jahr 2000 hat der Transitionsprozess in Serbien begonnen, und nach einer Phase der Stagnation entwickelt sich der größte Staat des Westbalkans zu einem ernsthaften Kandidaten für eine Südosterweiterung der Europäischen Union. Serbien ist ein wichtiger Stabilitätsfaktor im Zentrum der Balkanhalbinsel. Die serbische Bevölkerung ist jedoch zwischen Nationalismus und einem proeuropäischen Kurs gespalten. Die Forschungsreise dient nicht nur dazu, das Land in seinen vielen Facetten und regionalen Besonderheiten kennenzulernen. Vielmehr soll durch Gespräche mit Politikern und Wissenschaftlern das Bild eines Landes und einer Gesellschaft gezeichnet und nachvollzogen werden, das sich für den Weg nach Europa entschieden hat, aber noch viele schmerzhafte Wandlungsprozesse durchleben wird.Es findet eine Vorbesprechung statt. Das Datum wird den Teilnehmern rechtzeitig per Mail bekannt gegeben.Der Teilnehmerbeitrag beträgt ca. 150 Euro inkl. Fahrt, Unterkunft, Verpflegung, Ausflüge.

Bemerkungen

51095 Social Exclusion in Eastern Europe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Sedmak, Clemens

zugeordnet zu Modul POL 350LR POL 350LR POL 350

1-Gruppe	04.06.2010-04.06.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.06.2010-05.06.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.07.2010-02.07.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.07.2010-03.07.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The Seminar introduced and discusses contemporary approaches and theories of social exclusion with a special reference to the situation in Eastern Europe. The seminar will include theory elements as well as case studies. The aim of the module consists in familiarizing students with the contemporary debate on poverty and poverty alleviation. “Good practices” of poverty alleviation will be discussed as well.1) Understanding “poverty” and “social exclusion”: Classical and contemporary approaches2) Social Exclusion, Transformation and Transition: The case of Eastern Europe3) Strategies of poverty alleviation: theory and “good practices”

Empfohlene Literatur

Suggested LiteratureBarry, B. (2002). 'Social exclusion, social isolation and the distribution of income.' in Understanding Social Exclusion. J. Hills, J. Le Grand and D. Piachaud. Oxford University Press: Oxford. Nolan, B. and C. T. Whelan (1996). Resources, Deprivation, and Poverty . Clarendon Press: Oxford.Sen, A. K. (1992). Inequality Reexamined . Clarendon Press: Oxford.

31475 Actualités françaises

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Junge, Melanie / AOR PD Dr. Oppelland, Torsten

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 1030 Carl-Zeiß-Straße 3	Junge, M.

Kommentare

Die Veranstaltung hat zum Ziel, interessierten Studenten aller Fachrichtungen Problemfelder in der französischen Politik und Gesellschaft, Besonderheiten des politischen Systems Frankreichs, sowie Fragen der Landeskunde näher zu bringen. Dazu werden die aktuelle nationale Presse, sowie Film- und Fernsehaufzeichnungen zu den einzelnen Themen herangezogen.Vor allem dient die Veranstaltung als Vorbereitung für die Austauschprogramme mit dem Institut d'Etudes Politiques Paris und den Instituten in Rennes und Lille im kommenden Wintersemester 2010/2011, daher wird die Unterrichtssprache schwerpunktmäßig Französisch sein. Die Übung steht allerdings auch allen offen, die sich für die französische Kultur, Gesellschaft und Politik interessieren und eventuell ihr Französisch auffrischen wollen. Vorkenntnisse zum politischen System Frankreichs sind nicht notwendig, aber Grundkenntnisse der französischen Sprache sind wünschenswert.

Bemerkungen

Anmeldung im System Friedolin (unbedingt eigene E-mail-Adresse dort hinterlegen!)

41807 Praxis wissenschaftlichen Arbeitens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Leunig, Sven

Weblinks http://www.svenleunig.de

1-Gruppe	08.04.2010-08.07.2010 14-täglich	Do 08:30 - 10:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Diese Übung ist als Ergänzung und Vertiefung zu den Tutorien zum wissenschaftlichen Arbeiten für Studierende aller Semester gedacht. Die Veranstaltung ist interaktiv angelegt, das heißt, die Teilnehmer haben die Möglichkeit, zum einen die Themen der Übung zu bestimmen, zum anderen eigene Referate, Seminar- oder Magisterarbeiten (in letzterem Fall deren Entwürfe) zur Diskussion in den Sitzungen einzubringen. Dies hat den Vorteil, dass Fragen zur Praxis wissenschaftlichen Arbeitens - von der Konzeption von Referaten bis zur Entwicklung eines Exposés für Abschlussarbeiten - am praktischen Beispiel behandelt werden können. Die Übung istvierzehntägig angesetzt. Es ist nicht notwendig, an jedem Termin teilzunehmen. Vielmehr können Sie nach Festlegung des Themas in der gemeinsamen Runde je nach Interesse kommen. Es ist auch möglich, während des laufenden Semesters zur Gruppe zu stoßen.

Nachweise

DER ERWERB EINES LEISTUNGSNACHWEISES BZW. VON ECTS-PUNKTEN IST IN DIESER ÜBUNG NICHT MÖGLICH!

51042 Schulpraktische Übungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Schulpraktische Studien 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Detzner, Monika

1-Gruppe	15.04.2010-15.04.2010 Einzeltermin	Do 18:00 - 20:00 SR 169, UHG	Detzner, M.

Kommentare

Die Übung richtet sich in erster Linie an Studenten für das Lehramt Regelschule im Hauptstudium und bietet den Teilnehmern die Möglichkeit, ihre bereits im politikwissenschaftlichen und politikdidaktischen Studium erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten in der Unterrichtspraxis anzuwenden. In Kleingruppen werden Lehrplanthemen verschiedener Klassenstufen in Grob- und Feinplanung didaktisch-methodisch aufbereitet und in Unterrichtsstunden umgesetzt. Die Übung gilt als studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum laut Studienordnung für das Lehramt an Regelschulen. Soweit die Kapazitäten es zulassen, steht die Übung auch Studenten für das LA Gymnasium offen. Die Teilnehmerzahl ist auf 10 begrenzt. Einzelheiten über Termine, Schuleinsatz, weitere Planungstreffen werden in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkungen

Einzelheiten über Termine, Schuleinsatz, weitere Planungstreffen werden in der ersten Veranstaltung am 15. April, 18-20 Uhr im SR 169, Fürstengraben 1 , bekannt gegeben. Wegen der Organisation des Schuleinsatzes ist eine Voranmeldung (im Sekretariat bei Fr. Beyer) erforderlich. Anmeldungen im Friedolin können nicht berücksichtigt werden!!! Schulbuchbibliothek/ Medienlabor Sozialkunde Neben der Zweigbibliothek Politikwissenschaft steht den Lehramtsstudenten insbesondere zur Vorbereitung der SPÜ eine Schulbuchbibliothek mit aktuellen Lehrbüchern und Unterrichtsmaterialien im Raum 316 (Ernst-Abbe-Platz 8) zur Verfügung.

Empfohlene Literatur

Breit, Gotthard/ Weißeno, Georg: Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung, Schwalbach/ Ts. 2003.Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Methodentraining für den Politikunterricht, Bde. 1+2, Bonn 2004.Deichmann, Carl (Hrsg.): Politisch denken und handeln. Arbeitsbuch für den Sozialkundeunterricht in Thüringen, Regelschule Klassen 8-10, Leipzig 2004.

15696 Forschungskolloquium/Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Leiße, Olaf

1-Gruppe	09.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Fr 08:00 - 14:00	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Veranstaltung für Examenskandidaten und Doktoranden.

Bemerkungen

Genaue Termine nach Absprache. Die Teilnahme ist nur nach pesönlicher Anmeldung und auf anschließende Einladung möglich!

16184 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Oppelland, Torsten / Dr. Leunig, Sven

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3	

Bemerkungen

Teilnahme beschränkt auf persönlich eingeladene Magister- bzw. Staatsexamenskandidaten und Doktoranden.

30945 Qualitative Unterrichtsforschung und Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Kommentare

Diskussion von wissenschaftlichen Arbeiten und Forschungsprojekten

Bemerkungen

Genaue Termine nach Absprache. Die Teilnahme ist nur nach persönlicher Anmeldung und auf anschließende Einladung möglich.

35774 Oberseminar für aktuelle Forschungsarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Fröhlich, Manuel

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	Fröhlich, M.

Kommentare

Teilnahme beschränkt auf persönlich eingeladene Magister- bzw. Staatsexamenskandidaten und Doktoranden.

45793 Oberseminar Prof. Dreyer/Dr. Lang

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael / Dr. Lang, Markus

1-Gruppe	07.04.2010-07.04.2010 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3	Dreyer, M. / Lang, M.

Kommentare

Das Oberseminar richtet sich an Studierende der Magister-, Master- und Lehramtsstudiengänge, die in absehbarer Zeit bei Prof. Dreyer oder Dr. Lang eine Abschlussarbeit schreiben werden. Teilnahme erfolgt nach persönlicher Anmeldung bei einem der durchführenden Dozenten.

51562 Forschungskolloquium für Examenskandidaten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hubel, Helmut

1-Gruppe	21.04.2010-21.04.2010 Einzeltermin	Mi 18:00 - 21:00	Seminarraum 1029 Carl-Zeiß-Straße 3	Hubel, H.
	09.06.2010-09.06.2010 Einzeltermin	Mi 18:00 - 21:00	Seminarraum 1029 Carl-Zeiß-Straße 3	Hubel, H.
	30.06.2010-30.06.2010 Einzeltermin	Mi 18:00 - 21:00	Seminarraum 1029 Carl-Zeiß-Straße 3	Hubel, H.

Bemerkungen

Forschungskolloquium für Examenskandidaten und DoktorandenDie Teilnahme ist nur nach persönlicher Anmeldung und auf anschließende Einladung hin möglich.Termine: 21.4., 9.6 und 30.6.2010 jeweils 18-21 Uhr im SR 129, CZS 3.

Lehrstuhl für Vergleichende Regierungslehre

15989 Forschungskolloquium für Examenskandidaten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hilpert, Ulrich

1-Gruppe	09.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00 Das erste Treffen findet statt im Raum 4.102!		Hilpert, U.

Kommentare

Das Kolloquium soll Studierende am Ende Ihres Studiums und Doktoranden die Vorbereitung ihrer Examensarbeit erleichtern bzw. begonnene Arbeiten begleiten. Dazu werden aus laufenden Forschungszusammenhängen und --projekten aktuelle Forschungsfragen diskutiert, die ebenfalls als Orientierungshilfe und Anregungen genutzt werden können.

Bemerkungen

R 4.102

41645 Theorie und Empirie vergleichender Politikwissenschaft: Theoretische Ansätze und Forschungspraxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hilpert, Ulrich

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 12:00 - 16:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3	Hilpert, U.

Kommentare

Im Anschluss an die Einführung in Vergleichende Politikwissenschaft und auf der Grundlage des Moduls sollen in diesem Modul vertiefte Kenntnisse zu theoretischen Ansätzen und Forschungspraxis vermittelt werden. Dabei werden Grundkenntnisse aus verschiedenen Bereichen theoretischer Erklärungen zu politischen Zusammenhängen behandelt und kritisch diskutiert – als Auswahl bieten sich hierfür Neo-Korporatismus, Neo-Pluralismus, Arenentheorie, Governance, Institutionenlehre, Staatstheorie, Rational Choice, Public Choice, Policy Networks, politische Ökonomie sowie Beiträge aus den Werken von Marx, Weber, Parsons oder Luhmann an. Diese Ansätze werden im Ersten Teil der Lehrveranstaltung behandelt und diskutiert. Daran schließt sich der zweite Teil an, in dem konkrete Forschungsdesigns und deren empirische Umsetzung behandelt werden. Die Auswahl der geeigneten Projekte aus den Bereichen vergleichender empirische Forschung erfolgt dann in Abstimmung mit den Interessen der Teilnehmer.Es wird beabsichtigt, das Angebot durch eine Lehrveranstaltung zur Anwendung moderner Computer-Programme für die Datenaufbereitung zu ergänzen. Über diese Möglichkeit wird spätestens mit Beginn des Semesters informiert.Voraussetzung: erfolgreicher Besuch des BA-Moduls Vergleiche Politikwissenschaft POL 230 Leistungsanforderung : Essay zu einem theoretischen Ansatz, Referat, Protokoll und Bearbeitung eines empirischen Problems (nach Absprache mit dem Lehrenden)Literaturempfehlung : Handwörterbücher der Politik- und Sozialwissenschaft sowie den dort angegebenen weiterführenden LiteraturhinweisenBemerkung : eine Bearbeitung von theoretischen Themen kann nach Rücksprache mit dem Lehrenden bereits vor Beginn der Veranstaltung erfolgen

Bemerkungen

Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: regelmäßige aktive Teilnahme (Referat, Essay, Protokoll oder vergleichbare Leistungen; die konkreten Leistungsanforderungen werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben)

45304 Regionen in einem veränderten Europa

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Wahlseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hilpert, Ulrich

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3	Hilpert, U.

Kommentare

Im Zuge der europäischen Integration kommt den Regionen zunehmend ein wichtige Rolle zu. Neue Handlungsspielräume und unterschiedliche Problemlagen führen zu einer weiten Variation der Interessen und Lösungsansätze der politischen Akteure in der Regionen. Dabei geht es in der Lehrveranstaltung sowohl um gemeinsames Lobbying von Regionen in Brüssel (Lobbyingnetzwerke) als auch um Kooperationen zwischen Regionen (transregionale Netzwerke). Besonderes Augenmerk wird dabei dem Entstehen transnationaler europäischer Großräume (z.B. Ostseeraum, Adriatic Sea, Mediterranean Arc) durch transregionale Kooperationen gewidmet. Diese Bezüge stellen sich als gemeinsame Aktivitäten zwischen subnationalen Regierungen dar und bilden so politische Zusammenhänge, ohne dass eine entsprechende Polity gebildet wird. In der Ergänzung zu diesen Zusammenhängen werden sie sozio-ökonomischen Problemlagen und die subnationalen Handlungsoptionen behandelt.Die Lehrveranstaltung baut auf einem internationalen Forschungsnetzwerk (Nicola Bellini & Ulrich Hilpert) Sub-national Collaboration: Europes Changing Geopgraphy und deren im Publikationprozess befidlichen aktuellen Ergebnisse auf und berücksichtigt Perspektiven eines neue und erneut von der RSA geförderten Forschungsnetzwerkes Virtualisation of Space (Nicola Bellini & Ulrich Hilpert).Weitere Lehrveranstaltung im Modul : von Prof. Antonio Calafati (Ancona) und Prof. Desmond Hickie (Chester) werden als Kompaktseminare ergänzende Lehrveranstaltungen angeboten, die gesondert beschrieben werdenVoraussetzung: erfolgreicher Besuch des BA-Moduls Vergleiche Politikwissenschaft Leistungsanforderung : Essay Ansatz, Referat, Protokoll und Essay in den ergänzenden Lehrveranstaltungen bei Prof. Calafati und Prof. Hickie (nach Absprache mit dem Lehrenden) – ggf. kann auch eine umfassendere Hausarbeit angefertigt werdenLiteraturempfehlung : erfolgt mit Semesterbeginn

45305 Politik und Technologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Wahlseminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Bastian, Dietmar

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3	Bastian, D.
	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2027 Carl-Zeiß-Straße 3	Bastian, D.

Kommentare

Wissenschaftlich-technischer Fortschritt ermöglicht die fortlaufende Schaffung neuer (Welt-) Märkte und neuer Profitchancen. Innovationswettläufe und Standortwettbewerb sind formaler Ausdruck des vitalen Mechanismus marktwirtschaftlicher Konkurrenz. Durch die Öffnung von zuvor national regulierten Märkten geraten die national organisierten politischen Systeme unter Anpassungsdruck, welcher sich in kontinentalen Integrationsszenarien,Globalisierungsdebatten und Kapitalismuskritik ausdrückt. Das Seminar geht der Frage nach den politischen und ökonomischen Implikationen dieser Diskursenach und soll ein Forum zur Behandlung theoretischer Erklärungsansätzeund ausgewählter Fallbeispiele sein. Der Zusammenhang von neuen Technologien und Politikwissenschaft soll dabei sowohl hinsichtlich politikwissenschaftlicher Theoriemodelle, welche die Rolle neuer Technologien (Informations- und Kommunikationstechnologien, Biotechnologie, Umwelttechnologie. etc.) in Innovationsprozessen und sozio-ökonomischen Wandlungsprozessen erklären, als auch im Hinblick auf die Veränderungen, welche sich durch neue Technologien in Politik (e-Government) und Politikwissenschaft (Einsatz neuer Informations- und Kommunikationstechnologien in sozialwissenschaftlicher Forschung und Lehre) ergeben, untersucht werden.

45306 M.A. Modul

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Wahlseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Hickie, Desmond

1-Gruppe	07.06.2010-25.06.2010 Blockveranstaltung	kA -		

Kommentare

Blockveranstaltung.Termine und Räume werden noch bekannt gegeben.Bitte beachten Sie die Aushänge am LST.Wird in englischer Sprache durchgeführt.

51363 Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Basismodul 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Bastian, Dietmar

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2027 Carl-Zeiß-Straße 3	Bastian, D.

Kommentare

Teilnahmebedingungen: Das Seminar setzt solide Kenntnisse zum Deutschen Regierungssystem als Grundlage des Vergleichs mit anderen Systemen voraus.Kommentierung: Ständig nimmt die Bedeutung der Politik für die verschiedensten Bereiche in Wirtschaft und Gesellschaft zu: Wirtschaftswachstum, Arbeitslosigkeit, Umweltschutz etc.. Dabei stellt sich die Frage, ob solche Entwicklungen zufällige Ergebnisse der jeweiligen Konstellationen sind, oder ob es eine systematische Einbindung des „Politischen“ in diese Zusammenhänge gibt. Es ist bemerkenswert, dass viele Entwicklungen in ähnlicher Weise in den verschiedenen westlichen Industrieländern Europas und Amerikas anzutreffen sind. Die vergleichende Politikwissenschaft hat sich diesem Phänomen zugewandt und bemüht sich, allgemeine Erkenntnisse zum Verhältnis von Politik und Wirtschaft und Gesellschaft zu erfassen. In diesem Sinne ist vergleichende Politikwissenschaft auch deutlich von Informationen zur Landeskunde zu unterscheiden. In zunehmenden Maße werden Bedingungen der internationalen Arbeitsteilung zu wesentlichen Grundlagen für die vergleichende Analyse, deshalb bedarf es häufig interdisziplinärer, in die sozialwissenschaftlichen Nachbardisziplinen reichender Ansätze.Die Veranstaltung zielt darauf, in diese theoretischen Perspektiven des Vergleichs einzuführen und an empirischen Beispielen (Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, Innovations- und Strukturpolitik, Bedeutung der Weltmärkte und regionale Politik, Regieren und Verwalten) darzustellen. Bei dieser Orientierung zielt die Veranstaltung auf eine aktive und selbständige Beteiligung der Studierenden im Seminarverlauf.

Empfohlene Literatur

Lauth, H.-J./ Wagner C. 2002: Gegenstand, grundlegende Kategorien und Forschungsfragen der ´Vergleichenden Regierungslehre`, in: Lauth, H. J. (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung, Wiesbaden, S. 15-40Lauth, H.-J./ Winkler J. R. 2002: Methoden der Vergleichenden Politikwissenschaft, in: Lauth, H. J. (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung, Wiesbaden, S. 41-79Lehner, F. 2002: Vergleichende Regierungslehre, 4. Aufl., Opladen, Teil II.1Lehner, F 2002: Vergleichende Regierungslehre, 4. Aufl., Opladen, Teil II.2Wasser, H . 2000: Politische Parteien in Amerika. Ihr Stellenwert und Erscheinungsbild in der Präsidialdemokratie, in: USA. Wirtschaft, Gesellschaft, Politik, Opladen, S. 137 - 165Lösche, P. 1989: Es fehlen nationale Institutionen: Über Parteien und Verbände, in: Amerika in Perspektive, S. 223 - 270Pilz, F./ Ortwein, H . 2000: Das politische System Deutschlands, München, Kap. B.III.Lösche, P. 1989: Es fehlen nationale Institutionen: Über Parteien und Verbände, in: Amerika in Perspektive, S. 223 - 270Schmidt, S. 2002: Die Europäische Union in der Vergleichenden Politikwissenschaft, in: Lauth, H. J. (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre, Wiesbaden, S. 156-180Quittkat, C./ Kotzian, P. 2003: Interessenvertreter und Informationsvermittler: Die Rolle von Wirtschaftsverbänden in der EU, in: Gesundheit und Gesellschaft : G + G ; das AOK-Forum für Politik, Praxis und Gesellschaft. Nr. 4/2003, S. 15-24 (Online)Faust, J. / Lauth, H.-J. 2001: Politikfeldanalyse in: Mols/ Lauth/ Wagner, Politikwissenschaft: Eine Einführung, Paderborn, S. 289 fSiegel, Nico A. 2003: Sozialpolitik, in: Lauth, H.J. (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung, Wiesbaden, S. 345-365Murswieck, A. 2000: Soziale Sicherung in den USA. Perspektiven der Sozialpolitik, in: Wasser, H.: USA. Wirtschaft, Gesellschaft, Politik, Opladen, S. 217-242Krieger, W. 1995: Forschung und Staat in der Bundesrepublik Deutschland, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, B 24, S. 35-46Reger, G . 1995: Die Forschungs- und Technologiepolitik der Europäischen Union: Wirkungen auf das deutsche Forschungssystem, in: Konjunkturpolitik, Heft 4, S. 372-394Horn, E.-J. 1992: Die Industriepolitik, in: Adams, W. P. u.a. (Hrsg.): Länderbericht USA, Bonn, Bd. 1, S. 708-714Spahn, P. B./ Drees, R. 1992, Die Forschungspolitik, in: Adams, W. P. u.a. (Hrsg.): Länderbericht USA, Bonn, Bd. 1, S. 740-746Muno, W. 2002: Umweltpolitik, in: Lauth, H. J. (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre, Wiesbaden, S. 366-392Prittwitz, Volker von 2001: Umweltpolitologie, in: Müller-Rommel, Ferdinand (Hg.) Studium der Umweltwissenschaften: Sozialwissenschaften, Berlin; S.21-42Bruns, J. 1998 : Standortentwicklung durch intergouvernementale Arbeitsteilung: Das Beispiel Umwelttechnik, in: Hilpert, U./ Holtmann, E.: Regieren und intergouvernementale Beziehungen, Opladen

51515 Politik und Technologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht nein

Englisch-Klausur Sommersemester 2010

47039 Englischklausur des Instituts für Politikwissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Lang, Markus

Kommentare

Der Termin für die Englisch-Klausur wird im Laufe des Semesters bekannt gegeben.

Institut für Soziologie

Bachelor

1.1 Fachspezifische Schlüsselqualifikationen

49916 Social Studies of Cultur (Englisch für SozialwissenschaftlerInnen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Tasheva, Gallina

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.1

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal 111 Am Steiger 3, Haus IV

Kommentare

Die BA-Schlüsselqualifikation „Englisch für SozialwissenschaftlerInnen' wird dieses Semester in Form einer interaktiven Veranstaltung angeboten unter der übergreifenden Thematik der Kultursoziologie in ihren angelsächsischen Prägungen. Der Kurs bietet den Studierenden die Möglichkeit, sich in allgemein soziologischen und spezifischen kultursoziologischen Begrifflichkeiten und Konzepten in ihrer originären englischen Sprache einzuüben und sie sich anzueignen (Reading/ Interpreting-Translating), und sie wiederum in kleinen interaktiven Gruppenpräsentationen (Writing/Performing) mittels Powerpoint und Video darzustellen.

Empfohlene Literatur

Homi Bhabha, The Location of Culture, Routledge 1994, pp. 1-17; dt. Die Verortung der Kultur, Stauffenburg Verl., 2000.Weitere detaillierte Literaturangaben sind dem Veranstaltungsprogramm zu entnehmen.

1.3 Grundzüge II

49815 Theorien der Gesellschaftskritik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten dipl. pol. Bohmann, Ulf / M.A. Dipl. Pol. Sörensen, Paul

zugeordnet zu Modul LASOZ 0.4 BASOZ 1.3

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Was ist und wer betreibt warum Gesellschaftskritik? Macht es Sinn von Theorien der Gesellschaftskritik zu sprechen? Im Seminar wird der Versuch einer systematischen Annäherung an das (wissenschaftliche) Betätigungsfeld Gesellschaftskritik unternommen, um deren vielfältige Bedingungen und Möglichkeiten zu erkunden. Dabei wird zu klären sein, welche Ansätze und Formen von Gesellschaftskritik identifizierbar, bzw. inwiefern Unterscheidungen überhaupt sinnvoll sind. Weitere Schwerpunkte sind unter anderem die Frage nach der Rolle der Soziologie bzw. der Gesellschaftstheorie innerhalb der „Company of Critics“ (Michael Walzer), das Verhältnis von Kritikerin zu Adressat sowie von Standpunkt und Haltung im Vollzug der Kritik. Anhand der Lektüre und Aufarbeitung zentraler Texte werden wir uns dabei mit verschiedenen Positionen auseinandersetzen. Keine Berührungsängste mit Sozialphilosophie, die Bereitschaft zur intensiven Lektüre bisweilen auch längerer Texte, sowie rege Seminarteilnahme werden vorausgesetzt.

Empfohlene Literatur

Literaturempfehlung: Iser, Mattias 2008: Empörung und Fortschritt. Grundlagen einer kritischen Theorie der Gesellschaft. Frankfurt/M, New York: Campus (insb. S. 7-83)Jaeggi, Rahel/ Wesche, Tilo (Hrsg.) 2009: Was ist Kritik? Frankfurt/M: Suhrkamp

49824 Science Studies

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Ernst, Sabine

zugeordnet zu Modul LASOZ 0.4 BASOZ 1.3

1-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

49831 Soziale Aspekte moderner Naturbeherrschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Freitag, Jan

zugeordnet zu Modul LASOZ 0.4 BASOZ 1.3

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Soziale Aspekte moderner NaturbeherrschungDas neuzeitlich sich durchsetzende und bis in das Zeitalter der klassischen Moderne hegemoniale technische Weltverständnis impliziert die radikale Versachlichung der Natur. Und darum erscheint Natur in diesem Blick auf die „Diesseitigkeiten' der Welt nicht mehr als eine fraglos gegebene Seinssphäre, deren Gesamtheit der Mensch im Grunde machtlos gegenübersteht, sondern präsentiert sich als eine Natur, „die wie ein Schrei nach dem Zügel und Zaum des Menschen ist, nach seinen Wegen und Brücken, nach seinen Greifern und Räumgeräten, nach seinem Spielzeug und nach seiner Konsumlust.' (Blumenberg: Lebenswelt und Technisierung, Berlin 1981, S. 8.) Naturverhältnisse gehen aber nicht vollständig auf im Moment der Beherrschung; ästhetische oder auch existenzialistische Naturverständnisse wären andere. Gerade für den urbanen spätmodernen Menschen ist Natur vielfach zu einer Gegen- und Fluchtvorstellung angesichts seiner technisierten Lebenswelt geworden. Hier wird Natur zum Hort des Schönen, Angenehmen und Gesunden. Auch Ökologiebewegung und Naturpolitik in den letzten Jahrzehnten des 20. Jahrhunderts haben auf einen Aspekt der zunehmend »gefährdeten Natur« sowie auf den Aspekt der »gefährlichen Natur« aufmerksam gemacht. Diese meist im Gestus modernitätskritischen Impetus auftretenden Naturverständnisse erweisen sich gegenüber dem hegemonialen modernen Diskurs zunehmender kultureller Beherrschung der Natur als kompensatorisch. Neoromantik und Lebensphilosophie aber auch die Werbebranche mit ihrem idealisierten Natur-Image gewinnen ihre Identität erst durch Abgrenzung gegenüber einem modernen technischen Naturverhältnis. In den Blick soll damit im Seminar die Genealogie moderner Naturverhältnisse geraten, dabei soll anhand ganz verschiedener Texten diese Genese herausgearbeitet werden.Literatur: Blumenberg, Hans: Wirklichkeiten in denen wir leben. Berlin 1981.Van den Daele, Wolfgang: Der Traum von der »alternativen« Wissenschaft. In: Zeitschrift für Soziologie, Heft 16, 1987, S. 403-418.Teilnahmebedingung: Textlektüre sowie zu jedem Text einen Kommentar in Form einer begründeten Frage per Mail mind. 14 Std. vorher zu senden. Übernahme eines Protokolls.

49856 Akteur-Netzwerk-Theorie und Science Studies

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Gertenbach, Lars

zugeordnet zu Modul LASOZ 0.4 BASOZ 1.3

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die deutsche Geisteslandschaft ist spätestens seit dem Beginn des zwanzigsten Jahrhunderts von einer grundsätzlichen Trennung von Natur- und Kulturwissenschaften geprägt. Den Naturwissenschaften wurde nicht nur ein anderer Gegenstandsbezug unterstellt, sie wurden auch mit einem anderen Erklärungsmodell versehen. Stellvertretend hierfür kann Max Weber gelten, der das naturwissenschaftliche 'Erklären' vom kulturwissenschaftlichen 'Verstehen' unterscheidet. Diese (hermeneutische) Grundlagenunterscheidung prägte die deutsche Wissenschaftskultur nachhaltig. Sie durchzieht auch noch die heutigen Diskussionen mit naturwissenschaftlichen Erkenntnismodellen.Einen anderen Weg bestreiten die französischen und us-amerikanischen Science Studies. Sie gehen weder von einer strikten Trennung zweier Wissenschaftsmodelle, noch von einer grundlegenden Differenz im Weltbezug derartiger Wissenschaften aus. In ihren empirischen Studien untersuchen sie 'Science in Action' (Latour), sie beobachten alltägliche Forschungszusammenhänge in den naturwissenschaftlichen Laboren oder im Feld. Ist diese Ausrichtung zwar ein zentraler Grund für die nach wie vor bestehenden Rezeptionshindernisse in Deutschland, so sind diese Forschungen selbst aber durchaus innovativ und interessant für die Frage, wie man sich vonseiten der Soziologie den Naturwissenschaften nähern kann. Eine zentrale und vielfach umstrittene Konsequenz dieser Forschung ist es, den Dingen ihren 'vorontologischen Status' zu nehmen: demnach repräsentieren die Wissenschaften eben nicht einfach die Welt 'so wie sie ist', sondern konstruieren sie in ihrer Praxis, etwa im Labor. Gleichzeitig spielen Dinge bei der Frage nach Handlung eine größere Rolle als zumeist angenommen wird, so dass im Anschluss an die Science Studies die Akteur-Netzwerk-Theorie davon spricht, dass auch Dingen Handlungskompetenz zukommt. Im Seminar werden einige zentrale Texte der Science Studies und der Akteur-Netzwerk-Theorie (ANT) gelesen. Als Hauptfigur und zentrales Bindeglied zwischen Science Studies und ANT gilt Bruno Latour, auf dem folglich das Hauptaugenmerk des Seminars liegt.Fragen, die im Seminar behandelt werden sollen, sind etwa: Was lässt sich vonseiten der Soziologie zu den Naturwissenschaften aussagen? Welche Differenzen bestehen zwischen diesen beiden Wissenschaftsperspektiven? Welchem Wissensmodell folgen die Naturwissenschaften und wie ist in der Soziologie mit naturwissenschaftlichem Wissen umzugehen? Was bedeutet es, auch den Dingen Handlungskompetenz zuzugestehen?

Empfohlene Literatur

Belliger, Andréa/ Krieger, David J.: ANThology. Ein einführendes Handbuch zur Akteur-Netzwerk-Theorie. Bielefeld 2006 (darin empfohlen: Latour: Gebt mir ein Laboratorium und ich werde die Welt aus den Angeln heben, S. 103-134 sowie Latour: Über technische Vermittlung. Philosophie, Soziologie und Genealogie, S. 483-528).Bruno Latour: Science in Action: How to Follow Scientists and Engineers Through Society. Milton Keynes: Open University Press, 1987Arno Bammé: Wissenschaft im Wandel. Bruno Latour als Symptom. Marburg: Metropolis, 2008.

49859 Von den Frauenstudien zur Queer Theory - Einführung in die feministische Theorie und Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Gregor, Anja

zugeordnet zu Modul LASOZ 0.4 BASOZ 1.3

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Forderungen der zweiten Welle der Frauenbewegung der 1970er/80er Jahre haben bis heute ihre Gültigkeit. Debatten um Gleichberechtigung, die Vereinbarkeit von Beruf und Familie, Abtreibung oder geschlechtliche Identität werden bis heute sowohl wissenschaftlich als auch politisch geführt. Während bspw. die Forderung nach Selbstbestimmung im Falle einer Abtreibung bis heute kaum Modifikationen erfahren hat - und musste, denn der damals bekämpfte §218 existiert bis heute - werden die Gender Studies, Ergebnis der feministischen Wissenschaftstheorie, heute um die Kritik der Zweigeschlechtlichkeit und Heteronormativität erweitert - die Queer Studies halten Einzug. Die Frauenbewegung wurde seit ihren Anfängen um die Kritik der Zweigeschlechtlichkeit und Heteronormativität erweitert.Das Seminar möchte die Geschichte und den Werdegang feministischer Theorie und Praxis seit der zweiten Welle der Frauenbewegung in den Blick nehmen und in heutige Debatten der Gender und Queer Studies einführen. Außer wichtiger wissenschaftlicher Publikationen werden Tätigkeitsfelder feministischer Praxis betrachtet.Die angegebene Literatur versteht sich als Empfehlung, nicht als Pflichtlektüre.

Empfohlene Literatur

Trumann, Andrea (2002): Feministische Theorie. Frauenbewegung und weibliche Subjektbildung im Spätkapitalismus. Stuttgart.Lenz, Ilse (2008): Die neue Frauenbewegung in Deutschland. Abschied vom kleinen Unterschied. Eine Quellensammlung. Wiesbaden.

49861 Einführung in die Konsumsoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Hälterlein, Jens

zugeordnet zu Modul LASOZ 0.4 BASOZ 1.3

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 Blockveranstaltung	kA -	

Bemerkungen

Die Einführungsveranstaltung zum Kompaktkurs wird am 05.05.2010 von 12.15 bis 14.45 Uhr im Seminarraum 309 der Carl-Zeiss-Str. 3 stattfinden.Die erste Kompaktphase wird vom 25.-26.06.2010 jeweils von 12.15 bis 18.45 Uhr und die zweite Kompaktphase wird vom 02.-03.07.2010 jeweils von 12.15 bis 18.45 Uhr stattfinden.

Empfohlene Literatur

Rosenkranz, Doris und Schneider, Norbert F. (Hg.) (2000): Konsum. Soziologische,ökonomische und psychologische Perspektiven. Opladen: Leske + Budrich.Jäckel, Michael (2006): Einführung in die Konsumsoziologie. Fragestellungen - Kontroversen - Beispieltexte. Wiesbaden: VS Verlag.Kleinschmidt, Christian (2008): Konsumgesellschaft. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

49896 Weltgesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Laux, Henning

zugeordnet zu Modul LASOZ 0.4 BASOZ 1.3

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die historische Situation, in welcher sich die akademische Soziologie im 19. Jahrhundert herausbildet, prägt die Basiskategorien der Disziplin bis in die spätmoderne Gegenwart. Insbesondere der Begriff der „Gesellschaft“ wird in der Regel auch weiterhin und beinahe selbstverständlich im Sinne von National gesellschaften verstanden. Diese anhaltende Praxis erscheint im Zuge von Vernetzungs- und Globalisierungsprozessen jedoch immer mehr als kontingente (oder gar unplausible) Einhegung des soziologischen Gegenstandsbereichs.Als Alternative sind mittlerweile die ersten Ansätze zu einem analytisch gehaltvollen Konzept der Weltgesellschaft entwickelt worden. Im Seminar werden wir diese Vorschläge (u.a. John W. Meyer, Niklas Luhmann, Ulrich Beck, John Urry, Peter Heintz) rekonstruieren und im Hinblick auf ihre Tragfähigkeit diskutieren. Im Vordergrund der Veranstaltung stehen somit ganz klar die Theorien der Weltgesellschaft. Darüber hinaus werden wir uns allerdings auch immer wieder mit historischen, zeitdiagnostischen, normativ-utopischen sowie realpolitischen Perspektiven auf das Phänomen „Weltgesellschaft“ auseinandersetzen.

49901 Grundzüge der Soziologie II: Makrosoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Lessenich, Stephan

zugeordnet zu Modul BASOZ 0.2 BASOZ 1.3

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Soziologie wurde an der Wende des 19. zum 20. Jahrhundert als eine wissenschaftliche Disziplin begründet, die sich mit der Erforschung „der Gesellschaft' und ihres Wandels beschäftigt. Soziologie als Makrosoziologie ist durch ihren überindividuellen Blick auf Gesellschaft und gesellschaftlichen Wandel gekennzeichnet. Sie widmet sich der Analyse makrosozialer Strukturen (wie Staat, Kapitalismus und Demokratie) und Prozesse (wie Differenzierung, Individualisierung oder Globalisierung) sowie Fragen der Transformation von Gesellschaften und Gesellschaftssystemen. Zugleich aber richtet sich der makrosoziologische Blick immer auch auf Formen und Mechanismen der Vermittlung von sozialen Strukturen und individuellem Handeln durch Institutionen, Organisationen und Kollektivitätskonstruktionen. Die Vorlesung führt in zentrale Begriffe, Konzepte und Theoreme der Makrosoziologie ein und versucht dabei so weit wie möglich die Anschlussfähigkeit der makrosozialen Analyse an mikrosoziologische Perspektiven zu wahren.Organisation:Die Vorlesung richtet sich an Studierende im zweiten Studiensemester und ist Teil des Moduls „Grundzüge der Soziologie II'. Die erfolg¬reiche Teilnahme wird über eine abschließende, 90-minütige Klausur nachgewiesen.Do 8-10, CZS HS 1BASOZ 1.3

Empfohlene Literatur

Johannes Berger (Hg.), Die Moderne - Kontinuitäten und Zäsuren, Göttingen 1986; M. Rainer Lepsius, Interessen, Ideen und Institutionen, Opladen 1990; Max Weber, Soziologische Grundbegriffe, 6., erneut durchges. Aufl., Tübingen 1984.

49926 Paradoxien gesellschaftlicher Modernisierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul LASOZ 0.4 BASOZ 1.3

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Begriff der Moderne impliziert den Gedanken einer historischen Zäsur. Dass bereits die Bestimmung eines exakten Zeitpunkts für diesen Umbruch Schwierigkeiten bereitet, hat soziologische Theorien bislang nicht gehindert in „moderne“ und „vormoderne“ Gesellschaften zu unterteilen. In der Tat spricht vieles für eine solche analytische Vereinfachung: Die Lebensbedingungen der Gegenwart sind in vielerlei Hinsicht dramatisch von jenen früherer Gesellschaften verschieden. Dennoch zeigt die genauere Betrachtung der empirischen Verhältnisse, dass weder von der geradlinigen Weiterentwicklung im Sinne eines „immer noch moderner“ ausgegangen, noch der partielle Fortbestand (die Wiederkehr?) des Vormodernen übersehen werden kann. Spätestens nach Ulrich Becks Diagnose der reflexiven Modernisierung ist das Wissen um die Selbstbeeinflussung und -störung von Modernisierungsprozessen zu einem soziologischen Allgemeinplatz geworden. Fundamentalistische Tendenzen in vielen Gegenwartsgesellschaften werfen zudem die Frage auf, ob Konzeptionen des sozialen Wandels im Sinne einer Stufenlogik nicht manches übersehen. Im Seminar werden anhand der von soziologischen Theorien in den Blick genommenen Hauptdimensionen des sozialen Wandels – gemeint sind Rationalisierung, Differenzierung, Individualisierung und Domestizierung (Van der Loo & Van Reijn 1982; Rosa, Strecker und Kottmann 2007) - Art, Wechselwirkungscharakter und Paradoxien von Modernisierungsprozessen rekonstruiert. Ziel ist es zu einer im soziologischen Sinne präziseren Verwendung des Terminus „Moderne“ als Diagnosekategorie gegenwärtiger Gesellschaften zu gelangen.

Empfohlene Literatur

logische Theorien. Konstanz.Van der Loo, Hans / van Reijen, Willem (1982): Modernisierung, Projekt und Paradox, München.Rosa, H./ Strecker, D./Kottmann, A. (2007): Soziologische Theorien. Konstanz.n Reijn, Willem (1982): Modernisierung, Projekt und Paradox, München.Rosa, H./ Strecker, D./Kottmann, A. (2007): Soziologische Theorien. Konstanz.

49929 Kollektivbewusstsein und Sozialpsychologie. Durkheim und Tarde

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul LASOZ 0.4 BASOZ 1.3

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Gründungsphase der Soziologie wird nicht zuletzt das Verhältnis sozialer Ordnungen und Funktionen zu psychischen Strukturen und Vorgängen diskutiert. Dabei beziehen zwei französische Gründerfiguren der Soziologie, Gabriel Tarde und Emile Durkheim, nahezu mustergültig entgegengesetzte Positionen: Während Tarde in inter-individueller psychischer Einwirkung und Wechselwirkung die Grundeinheit des Sozialen sieht, will Durkheim die maßgeblichen Inhalte des individuellen Seelenlebens aus unreduzierbar sozialen, erst im Zusammenleben Vieler gegebenen Faktoren erklären. Für ihn ist daher die conscience collective dem individuellen Bewusstsein vorgeordnet. Durkheim hat sich historisch durchgesetzt, Tarde wird erst seit einigen Jahren wieder entdeckt. Doch die theoretischen Probleme scheinen relativ gleichgewichtig verteilt: Spricht gegen Tarde, dass er die produktive, schöpferische Einzelpsyche unerklärt voraussetzen muss, so neigt Durkheim dazu, das soziale Ganze, das den Individuen vorausgehen soll, zur mythischen Einheit zu stilisieren. Wir werden sowohl anhand der theoretischen und methodologischen Texte als auch anhand der konkreten Gegenstände beider Autoren - Wirtschaft, Religion, Kriminalität, Selbstmord - zu klären versuchen, welche sozialtheoretische Rolle die schwierigen Themen Psyche und Bewusstsein spielen können. Da das Werk Tardes nur teilweise übersetzt vorliegt, sind für das Seminar elementare Französischkenntnisse erforderlich.

Empfohlene Literatur

Emile Durkheim: Regeln der soziologischen Methode (1894), Frankfurt a. M. 1984Ders.: Der Selbstmord (1897), Frankfurt a. M. 1983Ders.: Die elementaren Formen des religiösen Lebens, Frankfurt a. M. 1994Gabriel Tarde: Die Gesetze der Nachahmung (1890), Frankfurt a. M. 2009Ders.: Die sozialen Gesetze: Skizze zu einer Soziologie (1898), Leipzig 1908Ders.: Écrits de psychologie sociale, Paris 1898Ders.: Psychologie économique, 2 Bde., Paris 1902

49955 Gerechtigkeitstheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Strecker, David

zugeordnet zu Modul LASOZ 0.4 BASOZ 1.3

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Soziale Institutionen, so wird häufig behauptet, müssten sich in erster Linie daran messen lassen, dass sie gerecht seien. Doch was soll als gerecht gelten? Herrschen in unterschiedlichen Kulturen nicht ganz unterschiedliche Vorstellungen davon vor, was gerecht ist? Oder verstecken sich hinter Forderungen, die als Gerechtigkeitsansprüche deklariert werden, vielleicht sogar nur subjektive Vorlieben und private Begehrlichkeiten? In diesem Seminar werden wir unterschiedliche Ansätze zur Begründung von Gerechtigkeitsprinzipien kennen lernen, und zwar je einen liberal-universalistischen Entwurf (John Rawls) und eine kommunitaristisch-kulturalistische Theorie (Michael Walzer) distributiver Gerechtigkeit sowie zudem eine Konzeption prozeduraler Gerechtigkeit (Jürgen Habermas).Literatur:Rawls, John (1975): Eine Theorie der Gerechtigkeit. Frankfurt a.M.: Suhrkamp; Walzer, Michael (1992): Sphären der Gerechtigkeit. Frankfurt a.M./New York: Campus; Habermas, Jürgen (1996): Die Einbeziehung des Anderen. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.

49962 Soziologie der Geburt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Winkler, Torsten

zugeordnet zu Modul LASOZ 0.4 BASOZ 1.3

1-Gruppe	09.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3

50501 Das Phänomen der Höflichkeit. Funktionen und Soziogenese

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Fidancheva, Iva

zugeordnet zu Modul LASOZ 0.4 BASOZ 1.3

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Höflichkeit stellt ein soziokulturelles Phänomen dar, sie beschreibt ein ritualisiertes, konventionalisiertes, normiertes, habitualisiertes und zielgerichtetes Handeln, das ein zentraler Bestandteil der Beziehungsgestaltung ist. Sie ist ein ziviler Wert, der trotz oder gerade wegen ihrer Ambivalenz (Nähe ermöglichen und vor zu großer Nähe schützen/soz. Identität gewinnen und doch nicht darin festgelegt sein), den menschlichen Umgang erleichtert und mittels seiner prophylaktischen Natur die Kontingenz sozialer Interaktion vermindern soll. Höflichkeit ist ein polyfunktionales Phänomen, das neuerdings wieder eine zunehmende Bedeutung im alltäglichen Diskurs erfährt. Das Seminar soll einen Überblick über die Begriffs- und Sozialgeschichte des Phänomens der Höflichkeit vermitteln. Weiterhin sollen im Verlauf der Sitzungen der Höflichkeitsdiskurs und die entsprechenden Umgangspraktiken, -normen und -konventionen diskutiert und mit Hilfe der Konzeptionen und Auffassungen der Höflichkeit aus soziologischer und soziolinguistischer Sicht näher betrachtet und beleuchtet werden.

Empfohlene Literatur

Ehlich Konrad: On the historicity of politeness, in: Watts R.ichard J.: Politeness in language : studies in its history, theory and practice, ed. by. Watts, Richard J. Berlin [u.a.]: de Grutyer, 1992, 71-107.Elias, Norbert: Über den Prozess der Zivilisation I/II: Soziogenetische und psychogenetische Untersuchungen. Wandlungen des Verhaltens in den weltlichen Oberschichten ... 2 Bände, Suhrkamp Verlag 13.Aufl. 2007, EinleitungGoffman Erwin: Interaction, Ritual. Essay in Face-to-Face Behaviour. Aldine Publishing Company Chicago, 1967, S. 288.Haferland, Harald/Paul, Ingwer (1996): 'Eine Theorie der Höflichkeit'. Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie 52 [Themenheft zu Höflichkeit] 7-69.Linke, Angelika: Höflichkeit und soziale Selbstdarstellung: Höflichkeitskonzepte in Anstandsbüchern des 18. und 19. Jahrhunderts. OBST (Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie) 52, 1996. S. 70-104.Locher, Miriam: Relational work, politeness and identity construction, in: Antos, Gerd;Ventola, Eija;Weber, Tilo(Hg.): Handbooks of Applied Linguistics. Interpersonal Communication., Berlin / New York: Mouton de Gruyter. 2008, S. 509-540.Neckel, Sighard. Status und Scham: zur symbolischen Reproduktion sozialer Ungleichheit. Frankfurt/Main [u.a.]: Campus-Verl., 1991, S. 290Terkourafi, Marina: Beyond the micro-level in politeness research. Journal of Politeness Research 1:2 2005, 237-262.Watts R., Ide S. And Elich, K. (eds): Politeness in Language: Studies in its History, Theory and Practice. Berlin: Mouton de Gruyter, 1995, Linguistic politeness research: Quo vadis?, xi-xlvii.Wouters, Cas: Informalisierung: Norbert Elias' Zivilisationsprozesse im 20. Jahrhundert, Opladen 1999.

1.2 Grundzüge der Soziologie I

1.4 Methoden / Statistik I

12344 Deskriptive Statistik V

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung — 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Loose, Joachim

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.4

1-Gruppe	07.04.2010-07.07.2010 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung ist Bestandteil des Moduls P2: 'Methoden/Statistik I' bzw. des Bachelor-Moduls BASOZ 1.4 und beinhaltet die Einführung in die Deskriptive Statistik.Die Veranstaltung wird im etwa 14-täglichen Wechsel als Vorlesung für alle Teilnehmer (in der Zeit Mi 14-16 Uhr) und als mehrzügig laufendes Seminar/Übung durchgeführt. Die Termine der Seminare/Übungen sind Di 12-14, Mi 10-12, Mi 14-16 und Do 10-12 Uhr. Jeder Teilnehmer muss die Vorlesung und eines der Seminare besuchen.Die erste Vorlesung findet am 7. April 2010 statt, die Übungen beginnen ab dem 13. April 2010.

Bemerkungen

Eine Anmeldung ist im Friedolin bei der Veranstaltung 14517 'Statistik I PS' sowie im DT-Workspacemit der ...@uni-jena.de E-Mail-Adresse erforderlich. Für die Vorlesung ist man dann automatisch angemeldet.ECTS Magister: HF 4 CPECTS Bachelor: HF 4 CP

Nachweise

Bedingungen für die Modulprüfung: Klausur, regelmäßige Teilnahme, Lösung der Übungsaufgaben

Empfohlene Literatur

Benninghaus, H.: Deskriptive Statistik : eine Einführung für Sozialwissenschaftler, 11., durchges. Aufl. - Wiesbaden : VS Verl. für Sozialwissenschaften, 2007 (oder auch älter).Benninghaus, H.: Einführung in die sozialwissenschaftliche Datenanalyse : Buch mit CD-ROM. 7., unwesentl. veränderte. Aufl. - Oldenbourg, 2005 (oder auch älter).Weitere Literatur wird in den Veranstaltungen empfohlen.

14517 Deskriptive Statistik I Ü

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Loose, Joachim

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.4

1-Gruppe	13.04.2010-09.07.2010 14-täglich	Di	12:00 - 14:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	14.04.2010-09.07.2010 14-täglich	Mi	10:00 - 12:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	14.04.2010-09.07.2010 14-täglich	Mi	14:00 - 16:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3
4-Gruppe	15.04.2010-09.07.2010 14-täglich	Do	10:00 - 12:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3
5-Gruppe	20.04.2010-09.07.2010 14-täglich	Di	12:00 - 14:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3
6-Gruppe	21.04.2010-09.07.2010 14-täglich	Mi	10:00 - 12:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3
7-Gruppe	22.04.2010-09.07.2010 14-täglich	Do	10:00 - 12:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

s. Veranstaltung 12344 'Statistik I V' am Mi 14-16 Uhr.

Bemerkungen

Prüfungsart und ECTS s. ModulbeschreibungECTS Magister: HF 4 CPECTS Bachelor: HF 4 CpEine Anmeldung ist im Friedolin sowie im DT-Workspace 'SS2010, Statistik I' erforderlich.In der Woche vom 13.-15.4.10 findet zu den Seminarterminen die Einteilugn in Arbeitsgruppen statt. Details s. im DT-Workspace.

Empfohlene Literatur

Benninghaus, H.: Deskriptive Statistik : eine Einführung für Sozialwissenschaftler, 11., durchges. Aufl. - Wiesbaden : VS Verl. für Sozialwissenschaften, 2007 (oder auch älter).Benninghaus, H.: Einführung in die sozialwissenschaftliche Datenanalyse : Buch mit CD-ROM. 7., unwesentl. veränderte. Aufl. - Oldenbourg, 2005 (oder auch älter).Weitere Literatur wird in den Veranstaltungen empfohlen.

49922 Methoden der empirischen Sozialforschung I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

zugeordnet zu Modul BASOZ 0.1 BASOZ 1.4

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di	08:00 - 10:00 c.t.	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Gerstenhauer, D.
2-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di	12:00 - 14:00 c.t.	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Gerstenhauer, D.
3-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi	08:00 - 10:00 c.t.	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Gerstenhauer, D.

4-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Enders, M.
5-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Enders, M.

Kommentare

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung theoretischer und praktischer Kenntnisse im Umgang mit empirischer Sozialforschung. Im Zentrum steht dabei Entwicklung und Anwendung des standardisierten Fragebogens. Aufbauend auf der Vorlesung 'Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung' liegt der Schwerpunkt auf der praktischen Anwendung der erlernten Fähigkeiten im Rahmen einer eigenen Untersuchung. Im Sinne eines 'Pretests' sollen die Studenten in Arbeitsgruppen ein Thema bestimmen, zu dem sie Hypothesen formulieren und - unterstützt durch Tutoren - einen Fragebogen entwickeln. Hier werden sämtliche Schritte des Forschungsprozesses praktisch nachvollzogen. Nach der erfolgreichen Durchführung der Befragung schreibt jede Arbeitsgruppe eine Hausarbeit, in der die wichtigsten Erkenntnisse und Erfahrungen zusammengetragen und reflektiert werden. Die Hausarbeit stellt eine Voraussetzung zur Prüfungszulassung dar. Am Ende des Semesters wird eine 90-minütige Klausur geschrieben.

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt in Form einer 90-minütigen Klausur. Voraussetzung für die Prüfungszulassung ist neben regelmäßiger Teilnahme die Mitarbeit in einer Arbeitgruppe (5-8 Teilnehmer), in der eine eigene kleine Befragung geplant und entwickelt, durchgeführt und schließlich in Form einer Hausarbeit (Umfang: ca. 10 Seiten) dokumentiert wird.

Empfohlene Literatur

Atteslander, Peter (2006): Methoden der empirischen Sozialforschung (unter Mitarbeit von: Jürgen Cromm/Busso Grabow/Harald Klein/Andrea Maurer/Gabriele Siegert), 11., neu bearb. u. erw. Aufl., Berlin: Erich Schmidt. Kromrey, Helmut (2006): Empirische Sozialforschung. Modelle und Methoden der standardisierten Datenerhebung und Datenauswertung, 11., überarb. Aufl., Stuttgart: Lucius und Lucius. Schirmer, Dominique (2009): Empirische Methoden der Sozialforschung. Grundlagen und Techniken (mit Beiträgen von Baldo Blinkert und Sylvia Buchen, unter Mitarbeit von Peter Brüstle), Paderborn: Fink. Schnell, Rainer/Hill, Paul B./Esser, Elke (2005): Methoden der empirischen Sozialforschung. 7., völlig überarb. u. erw. Aufl., München: Oldenbourg.

1.4 Methoden I / Statistik I

1.5 Methoden II / Statistik II

1.6 Lehrforschung

49810 Soziale Innovation und Sozialer Konflikt II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Behr, Michael

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.6

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 08:00 - 12:00	Hörsaal 109 Sellierstraße 6	

49864 Familienwanderungen II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hildenbrand, Bruno

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.6

1-Gruppe	09.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Zweiter Teil des LFP, Neuzulassungen im Sommersemester 2010 sind nicht möglich.

49949 Sozialstruktur, soziale Lagen und Milieus, Teil II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gebauer, Ronald / Dr. Salheiser, Axel

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.6

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 14:00 - 18:00	

2.1 Sozialstrukturanalyse

49811 Entstehung und Wandel der europäischen Gesellschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.1

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Themenplan Perspektiven und Konzepte des intertemporal-interkulturellen Gesellschaftsvergleichs.„Klassische“ Entwürfe evolutionärer Gesellschaftstheorien: Weber, Elias.Gibt es und gab es den Typus der „europäischen Industriegesellschaft“? Die Voraussetzungen europäischer Gesellschaftsentwicklung seit dem frühen Mittelalter.Formen und Verläufe neuzeitlicher industriewirtschaftlicher Entwicklung in Europa: Großbritannien, Frankreich und Deutschland im Vergleich. Einheit in der Vielfalt: die konzeptuelle Landkarte Stein Rokkans.Sozialer Wandel im Prozess europäischer Integration und weltwirtschaftlicher Verflechtung.Europäisierung oder Globalisierung? Entwicklungstendenzen der europäischen Nationalstaaten im Übergang zum 21. Jahrhundert. ----------Zur Ergänzung der Vorlesung und zum Erwerb des Modulabschlusses werden in diesem Jahr drei Typen von Veranstaltungen angeboten:Professor Best bietet eine Proseminar zur Vertiefung der Vorlesung an.Gerstenberg, Köhler, Krause bieten vier Proseminare zur Sozialstrukturanalyse mit statistischen Analysen an.Herr Wirth führt eine Blockseminar zum Thema kulturelle Modernisierung durch.Wir hoffen damit unterschiedlichen Interessen und Terminwünschen gerecht werden zu können. Die Veranstaltungen haben jeweils eine Obergrenze an Teilnehmern - Im Notfall muss auch die zweite Wahl akzeptiert werden.

Empfohlene Literatur

Auswahl-LeselisteJens Alber, Vom Armenhaus zum Wohlfahrtsstaat. Analyse zur Entwicklung der Sozialversicherung in Westeuropa, Frankfurt a. M. u. New York 1987.Gerold Ambrosius u. William H. Hubbard, Sozial und Wirtschaftsgeschichte Europas im 20. Jahrhundert, München 1986.Maurizio Bach (Hrsg.), Die Europäisierung nationaler Gesellschaften (Sonderheft 40 der KZfSS), Opladen 2000.Knut Borchardt, Grundriss der deutschen Wirtschaftsgeschichte, Göttingen 1978.Fernand Braudel, Capitalism and Material Life, New York u. London 1973.Carlo M. Cipolla, Before the Industrial Revolution. European Society and Economy, 1000-1700, 2. Aufl. Cambridge 1980.Norbert Elias, Über den Prozess der Zivilisation, 2 Bde. 3. Aufl., Frankfurt a.M. 1976.Samuel P. Huntington, Kampf der Kulturen. 3. Aufl., München und Wien 1998.Stefan Immerfall, Einführung in den europäischen Gesellschaftsvergleich, 2. Aufl., Passau 1995.Hartmut Kaelble, Auf dem Weg zu einer europäischen Gesellschaft. Eine Sozialgeschich-teWesteuropas 1880-1980, München 1987.Hartmut Kaelble, Der Wandel der Erwerbsstruktur in Europa im 19. und 20. Jahrhundert, in: HSR 22 (1997), H. 2, S. 5-28.Eric Lionel Jones, Das Wunder Europa. Umwelt, Wirtschaft und Geopolitik in der Geschichte Europas und Asiens, Tübingen 1991.Michael Mann, Geschichte der Macht, Bd. 2 vom Römischen Reich bis zum Vorabend der Industrialisierung), Frankfurt u. New York 1991.Peter Mathias, The First Industrial Nation. An Economic History of Britain 1700-1914, 2. Aufl., London u. New York 1988.Michael Mitterauer, Warum Europa? Mittelalterliche Grundlagen eines Sonderwegs, 2. Aufl., München 2002.Dieter Otten, Die Welt der Industrie. Entstehung und Entwicklung der modernen Industrie-gesellschaften, 2 Bde. Reinbek 1986.Akos Paulinyi, Industrielle Revolution. Vom Ursprung der modernen Technik, Reinbek 1989.Henri Pirenne, Sozial- und Wirtschaftsgeschichte Europas im Mittelalter, München 1971.Stein Rokkan, Staat, Nation und Demokratie in Europa. Die Theorie Stein Rokkans aus seinen gesammelten Werken rekonstruiert und eingeleitet von Peter Flora, Frankfurt a. M. 2000.Hans-Ulrich Wehler (Hrsg.), Klassen in der europäischen Sozialgeschichte, Göttingen 1979.Max Weber, Wirtschaftsgeschichte, 3. Aufl., Berlin 1958 (hier 4. Kapitel, Die Entstehung desmodernen Kapitalismus).Max Weber, Gesammelte Aufsätze zur Religionssoziologie, Bd. 1 (hier: Die protestantischeEthik und der Geist des Kapitalismus), Tübingen 1920.Wolfgang Zapf (Hrsg.), Theorien des sozialen Wandels, 4. Aufl. Königstein/Ts. 1979.

49812 Entstehung und Wandel der europäischen Gesellschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.1

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Themenplan Perspektiven und Konzepte des intertemporal-interkulturellen Gesellschaftsvergleichs.„Klassische“ Entwürfe evolutionärer Gesellschaftstheorien: Weber, Elias.Gibt es und gab es den Typus der „europäischen Industriegesellschaft“?Die Voraussetzungen europäischer Gesellschaftsentwicklung seit dem frühen Mittelalter.Formen und Verläufe neuzeitlicher industriewirtschaftlicher Entwicklung in Europa: Großbritannien, Frankreich und Deutschland im Vergleich. Einheit in der Vielfalt: die konzeptuelle Landkarte Stein Rokkans.Sozialer Wandel im Prozess europäischer Integration und weltwirtschaftlicher Verflechtung.Europäisierung oder Globalisierung? Entwicklungstendenzen der europäischen Nationalstaaten im Übergang zum 21. Jahrhundert.

Empfohlene Literatur

Auswahl-LeselisteJens Alber, Vom Armenhaus zum Wohlfahrtsstaat. Analyse zur Entwicklung der Sozialversicherung in Westeuropa, Frankfurt a. M. u. New York 1987.Gerold Ambrosius u. William H. Hubbard, Sozial und Wirtschaftsgeschichte Europas im 20. Jahrhundert, München 1986.Maurizio Bach (Hrsg.), Die Europäisierung nationaler Gesellschaften (Sonderheft 40 der KZfSS), Opladen 2000.Knut Borchardt, Grundriss der deutschen Wirtschaftsgeschichte, Göttingen 1978.Fernand Braudel, Capitalism and Material Life, New York u. London 1973.Carlo M. Cipolla, Before the Industrial Revolution. European Society and Economy, 1000-1700, 2. Aufl. Cambridge 1980.Norbert Elias, Über den Prozess der Zivilisation, 2 Bde. 3. Aufl., Frankfurt a.M. 1976.Samuel P. Huntington, Kampf der Kulturen. 3. Aufl., München und Wien 1998.Stefan Immerfall, Einführung in den europäischen Gesellschaftsvergleich, 2. Aufl., Passau 1995.Hartmut Kaelble, Auf dem Weg zu einer europäischen Gesellschaft. Eine Sozialgeschich-teWesteuropas 1880-1980, München 1987.Hartmut Kaelble, Der Wandel der Erwerbsstruktur in Europa im 19. und 20. Jahrhundert, in: HSR 22 (1997), H. 2, S. 5-28.Eric Lionel Jones, Das Wunder Europa. Umwelt, Wirtschaft und Geopolitik in der Geschichte Europas und Asiens, Tübingen 1991.Michael Mann, Geschichte der Macht, Bd. 2 vom Römischen Reich bis zum Vorabend der Industrialisierung), Frankfurt u. New York 1991.Peter Mathias, The First Industrial Nation. An Economic History of Britain 1700-1914, 2. Aufl., London u. New York 1988.Michael Mitterauer, Warum Europa? Mittelalterliche Grundlagen eines Sonderwegs, 2. Aufl., München 2002.Dieter Otten, Die Welt der Industrie. Entstehung und Entwicklung der modernen Industrie-gesellschaften, 2 Bde. Reinbek 1986.Akos Paulinyi, Industrielle Revolution. Vom Ursprung der modernen Technik, Reinbek 1989.Henri Pirenne, Sozial- und Wirtschaftsgeschichte Europas im Mittelalter, München 1971.Stein Rokkan, Staat, Nation und Demokratie in Europa. Die Theorie Stein Rokkans aus seinen gesammelten Werken rekonstruiert und eingeleitet von Peter Flora, Frankfurt a. M. 2000.Hans-Ulrich Wehler (Hrsg.), Klassen in der europäischen Sozialgeschichte, Göttingen 1979.Max Weber, Wirtschaftsgeschichte, 3. Aufl., Berlin 1958 (hier 4. Kapitel, Die Entstehung desmodernen Kapitalismus).Max Weber, Gesammelte Aufsätze zur Religionssoziologie, Bd. 1 (hier: Die protestantischeEthik und der Geist des Kapitalismus), Tübingen 1920.Wolfgang Zapf (Hrsg.), Theorien des sozialen Wandels, 4. Aufl. Königstein/Ts. 1979.Impressum

49917 Soziale Ungleichheit und Arbeitsmarkt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.1

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3	Köhler, C.
2-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Krause, A.
3-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Krause, A.
4-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Gerstenberg, S.
5-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Carl-Zeiß-Platz 12	Köhler, C.

Kommentare

Zur Ergänzung der Vorlesung und zum Erwerb des Modulabschlusses werden in diesem Jahr drei Typen von Veranstaltungen angeboten: Professor Best bietet ein Proseminar an, das die Vorlesung vertieft.Herr Wirth führt ein Blockseminar zum Thema kulturelle Modernisierung durch. Termine und inhaltliche Schwerpunkte dieser Veranstaltung werden noch bekannt gegeben.Professor Köhler, Frau Gestenberg und Frau Krause bieten insgesamt fünf Proseminare an, die sich mit dem Thema Soziale Ungleichheit und Arbeitsmarkt auseinandersetzen. Wir hoffen damit unterschiedlichen Interessen und Terminwünschen gerecht werden zu können.----------Die folgende Seminarankündigung gilt für die drei Proseminare, die Frau Gerstenberg und Frau Krause anbieten. Gesellschaftliche Teilhabe und individuelle Handlungsspielräume hängen für die meisten Mitglieder kapitalistischer Gesellschaften vor allem von der Qualität ihres Beschäftigungsverhältnisses ab. Zwischen Beschäftigungsverhältnissen können allerdings erhebliche Unterschiede existieren, z.B. im Hinblick auf die Einkommenshöhe und die Sicherheit des Arbeitsplatzes, aber auch auf zukünftige Karrierechancen. Der Arbeitsmarkt zählt daher zu den klassischen Feldern der Ungleichheitsforschung.Ziel dieses Seminars ist es, in die theoretische und empirische Analyse des Arbeitsmarktgeschehens einzuführen. Wir werden uns dabei auf die folgenden drei Themen konzentrieren, und zwar: (a) Arbeitslosigkeitsrisiken, (b) Einkommensungleichheiten und (c) Ungleichheiten in der Beschäftigungsform (also z.B. Befristung, Leiharbeit und geringfügige Beschäftigung im Unterschied zu unbefristeter Vollzeitbeschäftigung).Jedes dieser Themen werden wir in drei Schritten bearbeiten. Als Einstieg werden wir uns anhand empirischer Eckdaten einen Überblick über das Phänomen selbst und die aktuelle politische Kontroverse zum Thema verschaffen. Daran anschließend werden wir die wichtigsten Erklärungsansätze der Arbeitsmarktsoziologie diskutieren. Im dritten Schritt werden die SeminarteilnehmerInnen dann die Gelegenheit bekommen, mit dem Sozioökonomischen Panel (SOEP) eigene Datenanalysen durchzuführen. Beim Thema Arbeitslosigkeit wird es unter anderem darum gehen, Arbeitslosenquoten selbst zu berechnen und zwischen unterschiedlichen Beschäftigtengruppen zu vergleichen.Abschließend werden wir die Ergebnisse unserer Seminardiskussionen zusammentragen und uns mit der Frage auseinandersetzen, was man aus der Arbeitsmarktsoziologie über die Ungleichheitsstruktur unserer Gesellschaft lernen kann und wo die arbeitsmarktsoziologische Analyse ihre Grenze hat.Und hier die Seminarankündigung für die beiden Proseminare, die Prof. Köhler anbietet: Soziale Ungleichheit wird in modernen Gesellschaften zu einem erheblichen Teil über den Arbeitsmarkt erzeugt. Die beiden Proseminare setzen sich mit aktuellen sozialwissenschaftlichen und politischen Kontroversen zum Thema Ungleichheit und Arbeitsmarkt auseinander. Dabei geht es insbesondere um die Debatten zum Ende der Arbeitsgesellschaft, zur Polarisierung von Erwerbschancen und zum Ende des Berufs als erwerbsstrukturierender Institution.

Bemerkungen

Da die drei Seminare von Frau Gerstenberg und Frau Krause im Methodenlabor stattfinden, ist die Teilnehmerzahl jeweils auf 25 beschränkt.

Empfohlene Literatur

Basisliteratur für die Proseminare Krause/Gerstenberg:Kreckel, Reinhard (2004): Politische Soziologie der sozialen Ungleichheit, Kapitel 1 bis 3, Frankfurt a. M.: Campus.Destatis, GESIS-ZUMA, WZB (Hrsg.): Datenreport 2008. Ein Sozialbericht für die Bundesrepublik Deutschland, Kapitel 5, Bonn: bpb.Basisliteratur für die Proseminare Köhler:wird nachgereicht

50008 Strukturwandel der Gesellschaft und kulturelle Modernisierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wirth, Bernhard

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.1

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Wie die Strukturen von Gesellschaften sich verändern, gehört zu den selbstverständlich-selbstreflexiven Kernfragen der soziologischen Tradition. Ihre Beantwortung wiederum prägt die konkurrierenden Grundlegungen, Synthesen und Neuansätze. Von besonderer Relevanz ist dabei das Verständnis von „Modernität' und der sie charakterisierenden Differenzen zum „Alten'. Da Modernisierungsprozesse in den abgrenzbaren Sphären sozialer Reproduktion nicht gleichsinnig verlaufen, sind ihre „Eigenlogiken', aber auch die wechselseitigen Beeinflussungen und Verursachungen, zu beschreiben. Vor diesem Hintergrund will das Seminar die soziologische Diskussion um die „kulturelle Moderne', ihre Bedingungen und Folgen, anhand ausgesuchter Texte rekonstruieren und schließlich auch die (empirische) Frage aufwerfen, ob und wie der „cultural turn' in den Sozialwissenschaften wiederum mit gesellschaftlichen Strukturveränderungen und ihren Reflexionsformen zusammenhängt.Eine erste Themen- und Literaturliste wird in der Vorbesprechung vorgelegt. Diese findet statt am Mittwoch, 14.04.2010, 16.00 Uhr, Raum 281 CZS.

Empfohlene Literatur

Zum Einlesen:Weber: Vorbemerkung. In: Weber, Gesammelte Aufsätze zur Religionssoziologie I. Tübingen 1988, 1-16Joas/Knöbl: Sozialtheorie. Frankfurt a.M. 2004, 107-142 (Vorl. 4), 430-473 (Vorl. 13) und 639-686 (Vorl. 18)Eisenstadt: Die Vielfalt der Moderne. Weilerswist 2000Degele/Dries: Modernisierungstheorie. München 2005Bonacker/Reckwitz (Hg): Kulturen der Moderne. Frankfurt a.M./New York 2007Reckwitz: Die Transformation der Kulturtheorien. Weilerswist 2006 (2000), bes. 15-90 und 705-727Habermas: Die Moderne - ein unvollendetes Projekt. In: Habermas, Kleine politische Schriften (I-IV), Frankfurt a.M. 1981, 444-464; u.a. auch in: Habermas, Zeitdiagnosen. Frankfurt a.M., 2003, 7-26Menke: Aporien der kulturellen Moderne. In: Brunkhorst/Kreide/Lafont (Hg): Habermas-Handbuch. Stuttgart 2009, 205-214

2.2 Wirtschaft, Arbeit, Organisation

2.3 Interaktion, Sozialisation und Kultur

49827 Soziologie des Verdachts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Franzheld, Tobias

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.3

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Verdachtskonstruktionen sind ein wesentlicher Bestandteil professionellen Handelns. Mit dem Verdacht auf eine Straftat, Misshandlung oder andere Formen abweichenden Verhaltens distanzieren sich Professionelle von alltäglichen Problemdeutungen und legitimieren darüberhinaus ihren Expertenstatus. Zugleich stehen Verdachtskonstruktionen für den Beginn eines „Erleidensprozesses“ (Schütze) auf Seiten der Klienten, womit die Frage einhergeht, welche Rolle die Klienten in diesem Prozess spielen und inwiefern ihre Problemsicht adäquat berücksichtigt wird.Ziel des Seminares ist es, die Konstruktions- und Rekonstruktionsprozesse im „Verdachtshandeln“ aufzudecken, um anschließend die Frage zu klären, inwiefern die Logik des Verdachts mir einer professionellen Handlungslogik verträglich ist.

Empfohlene Literatur

Oevermann, U. / Schuster, L./ Simm, A. (1985) „Zum Problem der Perseveranz in Delikttyp und modusoperandi. Spurentext-Auslegung, Tätertyp-Rekonstruktion und die Strukturlogik kriminalistischerErmittlungspraxis. Zugleich eine Umformung der Perseveranzhypothese aus soziologisch-strukturanalytischerSicht.“ BKA-Forschungsreihe Nr. 1Ley, T. (1997) 'Die sozialarbeiterische Dimension polizeilichen Handelns'. In: Janssen / Peters (Hrsg.):Kriminologie für soziale Arbeit. Münster, S. 266 ff. (Nomos)Soeffner, H.-G. (2004) „Strukturanalytische Feldstudien. Ein Anwendungsbeispiel“, in: ders. (Hrsg.): Auslegungdes Alltags – Der Alltag der Auslegung. Konstanz, S. 239 ff. (Universitätsverlag Konstanz)Sebeok/Sebeok, Du kennst meine Methode, Charles S. Peirce und Sherlock Holmes.

49862 Sozialisation und Familie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hildenbrand, Bruno

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.3

1-Gruppe	09.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden Themen der Sozialisationstheorie und der Familiensoziologie aus anthropologischer, historischer und synchroner Perspektive behandelt.In einer anthropologischen Perspektive werden Frage nach den Universalien von Sozialisation und Familie gestellt. In historischer Perspektive geht es um den Wandel von Familienformen über unterschiedliche historische Epochen und in unterschiedlichen gesellschaftlichen Lagen. Und schließlich geht es in synchroner Perspektive um Sozialisation und Familie in Gesellschaften heute.Leistungsnachweis: Testat

Empfohlene Literatur

Literatur zur Vorbereitung:a) anthropologische PerspektiveMartine Segalen, Die Familie - Geschichte, Soziologie, Anthropologie, Frankfurt am Main: Campus 1990, Kapitel 3Claude Lévi-Strauss, Vorwort, in: André Burguière et al. 2005, Geschichte der Familie Band 1: Altertum, Essen: Magnus, S. 9-15.Françoise Zonabend, Über die Familie - Verwandtschaftz6 und Familie aus anthropologischer Sicht. In: André Burguière et al. 2005, Geschichte der Familie Band 1: Altertum, Essen: Magnus, S. 17-90.b) historische PerspektiveMichael Mitterauer, Europäische Familienformen im interkulturellen Vergleich. In: ders., Historisch-anthropologische Familienforschung. Fragestellungen und Zugangsweisen. Wien, Köln: Böhlau, S. 25-40.Heidi Rosenbaum, Formen der Familie. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1982.c) diachrone Perspektive: Familie und Sozialisation heuteKurt Lüscher u. a. (Hrsg.) Die ‚postmoderne' Familie - Familiale Strategien und Familienpolitik in einer Übergangszeit. Konstanz: UNiversitäts-Verlag1988Talcott Parsons, Das Inzesttabu und seine Beziehung zur Sozialstruktur und Sozialisation des Kindes. In: ders., Sozialstruktur und Persönlichkeit. Frankfurt am Main: Fachbuchhdl. für Psychologie 1981,S. 46-72.

49863 Interaktionstheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hildenbrand, Bruno

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.3

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden zum einen soziologische Interaktionstheorien ausgewählter unterschiedlicher soziologischer Ansätze diskutiert. Zu Letzteren gehören im Wesentlichen: Strukturfunktionalismus, Pragmatismus (Symbolischer Interaktionismus), phänomenologisch orientierte Soziologie mit ihren Untergruppen Sozialphänomenologie, Ethnomethodologie, Konversationsanalyse.Zum anderen werden diese Theorien mit empirischem Material konfrontiert. Dieses Material stammt aus unterschiedlichen Kontexten der Vergemeinschaftung bzw. der Vergesellschaftung: aus diffusen Sozialsystemen wie Paar- und Familienbeziehungen, aus spezifischen Sozialsystemen wie Organisation und Profession.Leistungsnachweis (siehe Modulkatalog):a) Kernfachaktive Teilnahme am Seminar; Klausur, Hausarbeit oder mündliche Prüfung (Details werden nach Beginn der Veranstaltung festgelegt und hängen von der Teilnehmerzahl ab).b) Ergänzungsfachsiehe Kernfach

Empfohlene Literatur

Literatur zur EinführungThomas P. Wilson, Theorien der Interaktion und Modelle soziologischer Erklärung. In: Arbeitsgruppe Bielefelder Soziologen (Hrsg.) Alltagwissen, Interaktion und gesellschaftliche Wirklichkeit Band 1: Symbolischer Interaktionismus und Ethnomethodologie. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt 1973, 54-79.

49879 Soziologie im Exil

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Kirschner, Hariet

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.3

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Wie mit „Geisteskrankheit“ in der Gesellschaft umgegangen wird unterliegt nicht zuletzt den vorherrschenden Auffassungen dieser in der jeweiligen Zeit. Auch die Soziologie hat die Wahrnehmung dieses Phänomens stark mitgeprägt. In diesem Seminar setzen wir uns mit Theorien auseinander, welche die Einordnung, Deutung und den Umgang mit psychischer Krankheit in der Gesellschaft thematisieren. Dazu soll zunächst das Gebiet der Psychiatrie aus soziologischer Perspektive beleuchtet und die unterschiedlichen theoretischen Zugänge diskutiert werden. Dabei soll der Blick auch darauf gerichtet werden, inwieweit soziologische Theorien in der Lage sind, Einfluss auf den Umgang mit psychisch Kranken zu nehmen. Aktuelle Tendenzen der psychiatrischen Bewegung sollen abschließend aus den Theorien abgeleitet werden.

49915 Sozialpolitische Innovationen: Zum Konflikt von Strukturen und Deutungsmustern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Mueller, Matthias

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.3

1-Gruppe	09.04.2010-09.07.2010 14-täglich	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Was sind sozialpolitische Innovationen? Zu denken ist etwa an das vielerorts positiv aufgenommene Elterngeld, welches die Vereinbarkeit von Familie und Beruf erleichtern soll. Zu denken ist aber auch an die hoch umstrittene Erhöhung des Renteneintrittsalters auf 67 Jahre. Wie kommen sozialpolitische Innovationen in die Welt, oder genauer: wie kommen sie erfolgreich in die Welt? Diese zentrale politisch-soziologische Fragestellung wird im Zentrum des Seminars stehen.Es soll die These vorgestellt und diskutiert werden, wonach eine Theorie und Methodologie sozialer Deutungsmuster in besonderer Weise zur Analyse sozialpolitischer Innovationen geeignet ist. Innovationen können auf der Strukturebene stattfinden, etwa indem machtvolle politische Instanzen diese institutionell setzen. Innovationen „von oben' müssen aber gedeutet werden, um überhaupt eine entsprechende Praxis generieren zu können. Der Fall der Innovation „von unten' stellt sich etwa dann ein, wenn tradierte Deutungsmuster an realen Strukturbedingungen - zum Beispiel der Krise der Arbeitsgesellschaft - scheitern. Der empirische Zugang zu sozialpolitischen Innovationen erfolgt anhand von zwei Fallbeispielen: der Idee eines bedingungslosen Grundeinkommens sowie des zunehmend wichtiger werdenden Instruments Evaluation in der Sozialen Arbeit.

49923 Identitätsbildung im Rahmen sozialisatorischer Interaktion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Nowka, Marcel

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.3

1-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

49925 Familien und Verwandtschaft aus strukturtheoretischer Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Nowka, Marcel

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.3

1-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

49951 Soziologie des Jugendalters

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schierbaum, Anja

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.3

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 Blockveranstaltung	kA -	

Kommentare

In diesem Seminar, welches als Kompaktkurs angeboten wird, werden sich die Seminarteilnehmer mit dem Jugendalter aus soziologischer Perspektive oder wie Hurrelmann (2007) diesen Lebensabschnitt zwischen Kindheit und Erwachsenenalter bezeichnet, der 'Lebensphase Jugend', auseinandersetzen. Zu Beginn des Seminars wird der Begriff Jugend in seiner Semantik aus sozialwissenschaftlicher Perspektive zu erarbeiten und zu diskutieren sein, es werden klassische soziologische Jugendtheorien zu besprechen sein, um die (Übergangs-)Situation von Heranwachsenden und ihrer (problematischen) gesellschaftlichen Lage wissenschaftlich zu erklären (Griese 2007) und es sollen im Fortgang des Seminars differenzierte Themen der Soziologie des Jugendalters (bspw. Probleme des Jugendalters, Jugendkulturen, Sexualität im Jugendalter) thematisiert werden. Darüber hinaus werden wir uns einen empirischen Zugang zum Jugendalter verschaffen - es werden ausgewählte Studien zu lesen und zu diskutieren sein und zum Jugendalter soll selbst experimentell in kleinen Gruppen geforscht werden.

Bemerkungen

Die Einführungsveranstaltung zum Kompaktkurs wird voraussichtlich am 07.05.2010 von 11.15 bis 13.45 Uhr stattfinden.Die erste Kompaktphase wird voraussichtlich vom 18.-19.06.2010 jeweils von 10.15 bis 17.45 Uhr und die zweite Kompaktphase wird voraussichtlich vom 09.-10.07.2010 jeweils von 10.15 bis 17.45 Uhr stattfinden.Veranstaltungsorte werden noch bekannt gegeben!

Empfohlene Literatur

Griese (2007): Aktuelle Jugendforschung und klassische Jugendtheorien. LIT Verlag, Berlin.Hurrelmann (2009): Lebensphase Jugend: Eine Einführung in die sozialwissenschaftliche Jugendforschung. Juventa, Weinheim.King (2004): Die Entstehung des Neuen in der Adoleszenz. VS Verlag, Wiesbaden.Schäfers, Scherr (2005): Jugendsoziologie. Einführung in Grundlagen und Theorien. VS Verlag, Wiesbaden.Ferchhoff (2007): Jugend und Jugendkulturen im 21. Jahrhundert. Lebensformen und Lebensstile. VS Verlag, Wiesbaden.

2.4 Gesellschaftsvergleich und sozialer Wandel

2.5 weitere Spezielle Soziologien

49816 Der/die Körper der Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Soz. Denninger, Tina

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

Leistungsnachweise sind 2 Essays und eine Präsentation während des Semesters.

Empfohlene Literatur

Leseempfehlung:Schroer, M. (2005): Zur Soziologie des Körpers. Einleitung. In: Schroer, M.: Zur Soziologie des Körpers. Frankfurt a. M.: Suhrkamp, S. 7-47.Zum Reinlesen (und lohnt sich vermutlich zu kaufen):Gugutzer, R. (2004): Soziologie des Körpers. Bielefeld, transcript.

49850 Ausgewählte explorative und multivariate Auswertungsverfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gebauer, Ronald

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Übung werden zunächst grundlegende statistische Auswertungsverfahren wiederholt. Anschließend werden explorative Verfahren behandelt (Faktoren- und Clusteranalyse), bevor sich die Lehrveranstaltung in einem weiteren Schritt multivariaten Analyseverfahren widmet.

Empfohlene Literatur

Wittenberg, Reinhold (1991): Grundlagen computerunterstützter Datenanalyse. Gustav Fischer Verlag, Stuttgart.

49857 Lohnabhängigenbewusstsein in der Krise

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Goes, Thomas

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	13.04.2010-09.07.2010 14-täglich	Di 14:00 - 18:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

49875 Multivariate Analyseverfahren - Regression, Faktorenanalyse, Conjoint-Analyse, Teil 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Jahr, Stefan

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

49892 Was ist Kapitalismus? Teil II Kapitalistische Entwicklung als Voraussetzung, Grundlage und Motor der Moderne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Langbein, Martin / Neumann, Godehard

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 Blockveranstaltung	kA -	

49946 Macht- und Funktionseliten der DDR

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Remy, Dietmar

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wissenschaftler unterscheiden häufig zwischen Machteliten und Funktionseliten. Zur Machtelite der DDR zählen sie die kleine Gruppe der Spitzenfunktionäre der SED, zur Funktionselite alle Leitungskräfte der Verwaltung, der Wirtschaft, des Sicherheitsapparats und des Bildungswesens. Wir beschäftigen uns im Seminar mit der Rekrutierungspraxis, der sozialen Herkunft, der fachlichen und politischen Qualifikation und dem Selbstverständnis der DDR-Eliten. Quantitative Auswertungen über einzelne Elitegruppen werden durch Fallstudien ergänzt. Im Mittelpunkt steht die Frage nach den Charakteristika „sozialistischer Kader'.

Bemerkungen

Semesterapparat 'Macht- und Funktionseliten der DDR' bei der Digitalen Bibliothek Thüringen:http://www.db-thueringen.de/servlets/DerivateServlet/Derivate-19641/index.msa

Nachweise

30 Präsenzstunden, ein Referat, zwei Essays (jeweils 3 - 4 Seiten).Termin der Modulteilprüfung (= Abgabe der beiden Essays) ist der 30. September 2010.

Empfohlene Literatur

Stefan Hornbostel (Hrsg.): Sozialistische Eliten. Horizontale und vertikale Differenzierungsmuster in der DDR, Opladen 1999.Peter Hübner (Hrsg.): Eliten im Sozialismus. Beiträge zur Sozialgeschichte der DDR,Köln u. a.1999.

49947 Intersektionalität - Verschränkungen von Geschlecht, Alter, Klasse und Ethnizität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Pol. Richter, Anna

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

„Discrimination, like traffic through an intersection, may flow in one direction, and it may flow in another. If an accident happens in an intersection, it can be caused by cars travelling from a number of directions and, sometimes, from all of them. Similarly, if a Black woman is harmed because she is in the intersection, her injury could result from sex discrimination or race discrimination.” (Crenshaw 1989: 149)Mit diesem vielzitierten Bild der Straßenkreuzung veranschaulicht Crenshaw als eine wichtige Stichwortgeberin in der Debatte um Intersektionalität, dass sexistische und rassistische Diskriminierung in spezifischer Weise zusammenwirken können. Im Zentrum dieser aktuellen Debatte steht entsprechend die Frage, welche spezifischen Formen der Diskriminierung durch das Zusammenwirken unterschiedlicher Differenzkategorien wie Geschlecht, Ethnizität/“Rasse“, Alter, Klasse oder Behinderung entstehen. Welche Zusammenhänge weisen diese Kategorien auf und welche Wechselwirkungen entstehen zwischen ihnen? Anhand unterschiedlicher Texte soll im Seminar der Frage nachgegangen werden, wie die Intersektionen und Interdependenzen von ungleichheitgenerierenden Kategorien auf verschiedenen Ebenen entstehen und wirken, wie sie theoretisch zu fassen sind und welche Möglichkeiten empirischer Analyse sich daraus ergeben.

Nachweise

Zwei Essays und eine Präsentation während des Semesters

Empfohlene Literatur

Winker, Gabriele/ Degele, Nina (2009): Intersektionalität. Zur Analyse sozialer Ungleichheiten. Bielefeld: transcript.Klinger, Cornelia/ Knapp, Gudrun-Axeli (Hg.) (2008): ÜberKreuzungen. Ungleichheit, Fremdheit, Differenz. Münster: Westfälisches Dampfboot.

49952 Einführung in die internationale politische Ökonomie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schmalz, Stefan

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	15.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Internationale Politische Ökonomie (IPÖ) ist ein relativ junger Forschungszweig, der seit den 1970er Jahren im angloamerikanischen Raum entstanden und stark interdisziplinär ausgerichtet ist. Im Zentrum des Erkenntnisinteresses der IPÖ stehen Strukturen und Entwicklungstendenzen der Weltwirtschaft. Gerade bei der Analyse der „Globalisierung“ haben sich deren Analyseinstrumente bewährt. Allerdings kommen die einzelnen Theorieströmungen der IPÖ (Liberalismus, Neo-Merkantilismus, Neo-Gramsicanismus, etc.) dabei zu sehr unterschiedlichen Schlussfolgerungen. Das Seminar ist deshalb als eine doppelte Einführung angelegt. Zum einen werden historische Konstellationen in der Weltwirtschaft (Fordismus, Postfordismus, etc.) und jüngste Umbrüche (Regionalismus, Weltwirtschaftskrise, etc.) in den Blick genommen. Zum anderen wird eine Einführung in das theoretische Handwerkszeug der IPÖ gegeben. Die Leistungsanforderungen werden zu Beginn bekanntgegeben. Die erste Sitzung am 8.4. fällt aus und wird nachgeholt.

Empfohlene Literatur

Literaturhinweise: Bieling, Hans-Jürgen (2007): Internationale Politische Ökonomie. Eine Einführung, Wiesbaden: VS Verlag.Blyth, Mark (2009): Routledge handbook of international political economy, London: Routledge.Hartmann, Eva/Kunze, Caren/ Brand, Ulrich (Hg.): Globalisierung, Macht und Hegemonie. Perspektiven einer kritischen Internationalen Politischen Ökonomie, Münster: Westfälisches Dampfboot.Cohen, Benjamin (2008): International Political Economy. An Intellectual History, Princeton: Princeton University Press.Schirm, Stefan (2006): Internationale Politische Ökonomie. Eine Einführung, Baden-Baden: Nomos.

49958 Organisation kleiner und mittlerer Unternehmen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Soz. Thieme, Christoph

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	09.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Organisationssoziologie gilt die Unternehmensorganisation als zweiter Prototyp neben der Arbeitsorganisation. Das Unternehmen wird als Ensemble von Arbeitsorganisationen mit Verwaltung und strategischer Spitze konzipiert. Dabei stehen in der Soziologie der Unternehmensorganisation zunächst große Unternehmen bzw. börsennotierte Konzerne im Zentrum des Interesses. Kleine und mittlere Unternehmen (KMU) spielen nur eine untergeordnete Rolle obwohl sie mit 99,7% der Unternehmen und 66% der Beschäftigten (Quelle: Institut für Mittelstandsforschung (IfM) Bonn 2007/2008), als Gesamtheit einen enorm wichtigen Wirtschaftsfaktor darstellen. Ausgehend von grundlegenden Begriffen und Konzepten traditioneller und moderner Organisationssoziologie soll im Seminar nach Besonderheiten der Organisationsstrukturen von KMU gefragt werden. Weitere Schwerpunkte werden u.a. organisationale Herausforderungen wachsender KMU, die spezielle Situation ostdeutscher KMU sowie Unternehmensnetzwerke darstellen.

Nachweise

wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben!

Empfohlene Literatur

Kotthoff, H. and Reindl, J. 1990. Die soziale Welt kleiner Betriebe : Wirtschaften, Arbeiten und Leben im mittelständischen Industriebetrieb . Göttingen: Schwartz.Müller-Jentsch, W. 2003. Organisationssoziologie : eine Einführung . Frankfurt am Main [u.a.]: Campus-Verl.

49959 Einführung in die Soziologie der Gewerkschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Nachtwey, Oliver / M.A. Urban, Tom

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	~~07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich~~	~~Mi 10:00 - 12:00~~	~~Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3~~	Termin fällt aus !

49961 Politische Eliten zwischen Führung und Responsivität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Vogel, Lars

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 1013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Von Angela Merkel wird gefordert, Sie solle mehr Führung wagen, während Sie selbst ihre Stärke vor allem im Zuhören sieht. In der aktuellen Diskussion um die Postdemokratie wird davon ausgegangen (oder sogar gefordert), dass politische Führung stärker an Gewicht gewinnt und Demokratien sich zu leader democracies transformieren (sollten). Diese Beispiele sollen illustrieren, dass sich politisches Handeln stets zwischen den gegensätzlichen Polen von Führung und Responsivität bewegt. Unter Responsivität wird dabei politisches Handeln verstanden, das die Erfüllung der Erwartungen der Bürger in den Vordergrund stellt, während politische Führung vor allem darauf abzielt, Entscheidungen herbeizuführen und durchzusetzen. Je nach Gesellschaftsordnung, sozialem Kontext und politischem System wird einer der beiden Pole stärker betont. Führung und Responsivität sind dabei immer Merkmale der sozialen Beziehung zwischen zwei Gruppen, seien es Meinungsführer und Peer-Groups, seien es politische Eliten und Bevölkerung oder seien es Parteivorstände und Parteimitglieder. Im Seminar wollen wir die spannungsreiche Beziehung zwischen Führung und Responsivität vor allem an den beiden letztgenannten Verhältnissen studieren, um uns den Handlungslogiken und strukturellen Bedingungen politisch-sozialen Handelns zu nähern.

Empfohlene Literatur

Brettschneider, Frank (2002): Responsivität, in: Greiffenhagen, Martin/Greiffenhagen, Sylvia (Hrsg.): Handwörterbuch zur politischen Kultur der Bundesrepublik Deutschland. 2., völlig überarbeitete und aktualisierte Auflage. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag, 541-547.Helms, Ludger (2007): „Politische Führung“ als politikwissenschaftliches Problem, in: Politische Vierteljahresschrift, 41/3, S. 411-434.Patzelt, Werner J. (1993): Repräsentation und Repräsentanten: die theoretische Gesamtperspektive, in: ders.: Abgeordnete und Repräsentation. Amtsverständnis und Wahlkreisarbeit, Passau: Rothe, S. 17-55.Ritzi, Claudia und Schall, Gary S. (2010): Politische Führung in der 'Postdemokratie', in: Aus Politik und Zeitgeschichte, 2-3, S. 9-15.Schüttemeyer, Suzanne S. (2010): Politische Führung im Parlament', in: Aus Politik und Zeitgeschichte, 2-3, S. 15-21.

51718 Qualitative Arbeitslosigkeitsforschung – Methoden, Ergebnisse, Perspektiven

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Marquardsen, Kai

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

Kommentare

Studien, die das subjektive Erleben und die Bewältigung von Arbeitslosigkeit aus Sicht der Erwerbslosen in den Mittelpunkt stellen, sind noch immer die Ausnahme. Dies dürfte zum einen damit zusammenhängen, dass die empirische Arbeitsmarktforschung in Deutschland traditionell stark quantitativ dominiert ist. Zum anderen scheint eine gewisse Skepsis gegenüber solchen Forschungsbeiträgen zu bestehen, da sich ihre Ergebnisse in der Regel nicht in einen unmittelbaren arbeitsmarktpolitischen Nutzen übersetzen lassen. Im Gegenteil: Die Ergebnisse der qualitativen Arbeitslosigkeitsforschung sperren sich zum Beispiel häufig gegen eine Sichtweise, mit der die Arbeitslosigkeit als individuelles Verschulden interpretiert wird. Viele dieser Studien halten der Arbeitsgesellschaft einen Spiegel entgegen, in dem die Kehrseite der Integration durch Erwerbsarbeit sichtbar wird. Gegenwärtig erleben wir in Folge der Arbeitsmarktreformen einen neuerlichen Boom der qualitativen Forschung zum Thema Arbeitslosigkeit. Dies soll zum Anlass für einen Überblick über die empirischen Methoden und Ergebnisse der bisherigen Forschung sowie für Perspektiven der zukünftigen Forschung genommen werden.Erster Termin: Freitag, 9. April 2010, 10.00-12.00 Uhr, Seminarraum223, C.-Zeiß-Str. 3 07.05.2010, 10:00 - 19:00 Uh, SR E013b, A.-Bebel-Str. 4 21.05.2010, 10:00 - 19:00 Uhr, SR 318, C.-Zeiß-Str. 3 04.06.2010, 10:00 - 16:00, Uhr, SR 223, C.-Zeiß-Str. 3 25.06.2010, 10:00 - 12:00 Uhr, SR 141, UHG, Fürstengraben 1

2.5 Weitere Spezielle Soziologien

51278 Soziologie der Globalisierung. Eine Einführung II.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dörre, Klaus

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	14.04.2010-14.04.2010 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung setzt die Einführungsveranstaltung aus dem WS 2009/2010 fort. Es sollen bevorzugt jene Themen bearbeitet werden, die in der Einführungsveranstaltung nicht behandelt werden konnten. Dazu gehören: Globalisierung und ökologische Risiken, Globalisierung und Nord-Süd-Konflikt, Globalisierung und Aufstieg der BRICs, Globalisierung und Konsum, Globalisierung und Neoliberalismus, Globalisierung und Globalisierungskritik, Alternativen zur marktgetriebenen Globalisierung.Voraussetzung für die Modulprüfung: Aktive Teilnahme, Testat.

Bemerkungen

Auftaktsitzung: 14.04.2010 von 12:00 - 14:00 Uhr Hörsaal8 , C.-Zeiß-Str. 3ab 21.04.2010 immer von10:00 - 12:00 Uhr Seminarraum206, C.-Zeiß-Str. 3Texte, weitere Literatur sowie Änderungen etc. erfolgen vor Semesterbeginn über DT-Workspace. Dort müssen Sie sich für die Veranstaltung freischalten lassen.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Altvater, E./Mahnkopf, B. (1996): Grenzen der Globalisierung. Ökonomie, Ökologie und Politik in der Weltgesellschaft. Münster.Beck, U. (Hrsg.) (1998): Politik der Globalisierung. Frankfurt/M.Cassen, B. u. a. (2002): Eine andere Welt ist möglich! Attac: Die Globalisierung ist kein Schicksal. Hamburg.Cohen, D. (1997): Fehldiagnose Globalisierung. Die Neuverteilung des Wohlstands nach der dritten industriellen Revolution. Frankfurt/M.Crouch, C. /Streeck, W. (Hrsg.) (1997): Political Economy of Modern Capitalism. Mapping Convergence & Diversity. London.Dunn, B. (2009): Global Political Economy. A Marxist Critique. London. Dunning, J. (1992): Multinational Enterprises and the Global Economy. Wokingham.Grefe, Ch.; Greffrath, M.; Schumann, H. (2002): Attac. Was wollen die Globalisierungsgegner? Berlin.Hirst, P; Thompson, G. (1996): Globalization in Question. Cambridge.Martell, Luke (2010): The Sociology of Globalization. Malden: Polity Press. Osterhammel, J./Pettersson, N. P. (2006): Geschichte der Globalisierung. Dimensionen. Prozesse. Epochen. München. 3. Aufl.Ruigrok, W./van Tulder, R. (1995): The Logic of International Restructuring. London/ New York.Schmidt, G./Trinczek, R. (1999): Globalisierung. Ökonomische und soziale Herausforderungen am Ende des zwanzigsten Jahrhunderts. Soziale Welt Sonderband 13. Baden-Baden.Strange, S. (1986): Casino Capitalism, Basil Blackwell, Oxford.Streeck, W. (2009): Re-Forming Capitalism. Institutional change in the German Political Economy. Oxford: Oxford University Press.

Grundstudium Magister modularisiert

WP1 Arbeitsmarkt, Sozialstruktur und Politisches System

49811 Entstehung und Wandel der europäischen Gesellschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.1

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Themenplan Perspektiven und Konzepte des intertemporal-interkulturellen Gesellschaftsvergleichs.„Klassische“ Entwürfe evolutionärer Gesellschaftstheorien: Weber, Elias.Gibt es und gab es den Typus der „europäischen Industriegesellschaft“? Die Voraussetzungen europäischer Gesellschaftsentwicklung seit dem frühen Mittelalter.Formen und Verläufe neuzeitlicher industriewirtschaftlicher Entwicklung in Europa: Großbritannien, Frankreich und Deutschland im Vergleich. Einheit in der Vielfalt: die konzeptuelle Landkarte Stein Rokkans.Sozialer Wandel im Prozess europäischer Integration und weltwirtschaftlicher Verflechtung.Europäisierung oder Globalisierung? Entwicklungstendenzen der europäischen Nationalstaaten im Übergang zum 21. Jahrhundert. ----------Zur Ergänzung der Vorlesung und zum Erwerb des Modulabschlusses werden in diesem Jahr drei Typen von Veranstaltungen angeboten:Professor Best bietet eine Proseminar zur Vertiefung der Vorlesung an.Gerstenberg, Köhler, Krause bieten vier Proseminare zur Sozialstrukturanalyse mit statistischen Analysen an.Herr Wirth führt eine Blockseminar zum Thema kulturelle Modernisierung durch.Wir hoffen damit unterschiedlichen Interessen und Terminwünschen gerecht werden zu können. Die Veranstaltungen haben jeweils eine Obergrenze an Teilnehmern - Im Notfall muss auch die zweite Wahl akzeptiert werden.

Empfohlene Literatur

Auswahl-LeselisteJens Alber, Vom Armenhaus zum Wohlfahrtsstaat. Analyse zur Entwicklung der Sozialversicherung in Westeuropa, Frankfurt a. M. u. New York 1987.Gerold Ambrosius u. William H. Hubbard, Sozial und Wirtschaftsgeschichte Europas im 20. Jahrhundert, München 1986.Maurizio Bach (Hrsg.), Die Europäisierung nationaler Gesellschaften (Sonderheft 40 der KZfSS), Opladen 2000.Knut Borchardt, Grundriss der deutschen Wirtschaftsgeschichte, Göttingen 1978.Fernand Braudel, Capitalism and Material Life, New York u. London 1973.Carlo M. Cipolla, Before the Industrial Revolution. European Society and Economy, 1000-1700, 2. Aufl. Cambridge 1980.Norbert Elias, Über den Prozess der Zivilisation, 2 Bde. 3. Aufl., Frankfurt a.M. 1976.Samuel P. Huntington, Kampf der Kulturen. 3. Aufl., München und Wien 1998.Stefan Immerfall, Einführung in den europäischen Gesellschaftsvergleich, 2. Aufl., Passau 1995.Hartmut Kaelble, Auf dem Weg zu einer europäischen Gesellschaft. Eine Sozialgeschich-teWesteuropas 1880-1980, München 1987.Hartmut Kaelble, Der Wandel der Erwerbsstruktur in Europa im 19. und 20. Jahrhundert, in: HSR 22 (1997), H. 2, S. 5-28.Eric Lionel Jones, Das Wunder Europa. Umwelt, Wirtschaft und Geopolitik in der Geschichte Europas und Asiens, Tübingen 1991.Michael Mann, Geschichte der Macht, Bd. 2 vom Römischen Reich bis zum Vorabend der Industrialisierung), Frankfurt u. New York 1991.Peter Mathias, The First Industrial Nation. An Economic History of Britain 1700-1914, 2. Aufl., London u. New York 1988.Michael Mitterauer, Warum Europa? Mittelalterliche Grundlagen eines Sonderwegs, 2. Aufl., München 2002.Dieter Otten, Die Welt der Industrie. Entstehung und Entwicklung der modernen Industrie-gesellschaften, 2 Bde. Reinbek 1986.Akos Paulinyi, Industrielle Revolution. Vom Ursprung der modernen Technik, Reinbek 1989.Henri Pirenne, Sozial- und Wirtschaftsgeschichte Europas im Mittelalter, München 1971.Stein Rokkan, Staat, Nation und Demokratie in Europa. Die Theorie Stein Rokkans aus seinen gesammelten Werken rekonstruiert und eingeleitet von Peter Flora, Frankfurt a. M. 2000.Hans-Ulrich Wehler (Hrsg.), Klassen in der europäischen Sozialgeschichte, Göttingen 1979.Max Weber, Wirtschaftsgeschichte, 3. Aufl., Berlin 1958 (hier 4. Kapitel, Die Entstehung desmodernen Kapitalismus).Max Weber, Gesammelte Aufsätze zur Religionssoziologie, Bd. 1 (hier: Die protestantischeEthik und der Geist des Kapitalismus), Tübingen 1920.Wolfgang Zapf (Hrsg.), Theorien des sozialen Wandels, 4. Aufl. Königstein/Ts. 1979.

49812 Entstehung und Wandel der europäischen Gesellschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.1

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Themenplan Perspektiven und Konzepte des intertemporal-interkulturellen Gesellschaftsvergleichs„Klassische“ Entwürfe evolutionärer Gesellschaftstheorien: Weber, Elias.Gibt es und gab es den Typus der „europäischen Industriegesellschaft“?Die Voraussetzungen europäischer Gesellschaftsentwicklung seit dem frühen Mittelalter.Formen und Verläufe neuzeitlicher industriewirtschaftlicher Entwicklung in Europa: Großbritannien, Frankreich und Deutschland im Vergleich. Einheit in der Vielfalt: die konzeptuelle Landkarte Stein Rokkans.Sozialer Wandel im Prozess europäischer Integration und weltwirtschaftlicher Verflechtung.Europäisierung oder Globalisierung? Entwicklungstendenzen der europäischen Nationalstaaten im Übergang zum 21. Jahrhundert.

Empfohlene Literatur

Auswahl-LeselisteJens Alber, Vom Armenhaus zum Wohlfahrtsstaat. Analyse zur Entwicklung der Sozialversicherung in Westeuropa, Frankfurt a. M. u. New York 1987.Gerold Ambrosius u. William H. Hubbard, Sozial und Wirtschaftsgeschichte Europas im 20. Jahrhundert, München 1986.Maurizio Bach (Hrsg.), Die Europäisierung nationaler Gesellschaften (Sonderheft 40 der KZfSS), Opladen 2000.Knut Borchardt, Grundriss der deutschen Wirtschaftsgeschichte, Göttingen 1978.Fernand Braudel, Capitalism and Material Life, New York u. London 1973.Carlo M. Cipolla, Before the Industrial Revolution. European Society and Economy, 1000-1700, 2. Aufl. Cambridge 1980.Norbert Elias, Über den Prozess der Zivilisation, 2 Bde. 3. Aufl., Frankfurt a.M. 1976.Samuel P. Huntington, Kampf der Kulturen. 3. Aufl., München und Wien 1998.Stefan Immerfall, Einführung in den europäischen Gesellschaftsvergleich, 2. Aufl., Passau 1995.Hartmut Kaelble, Auf dem Weg zu einer europäischen Gesellschaft. Eine Sozialgeschich-teWesteuropas 1880-1980, München 1987.Hartmut Kaelble, Der Wandel der Erwerbsstruktur in Europa im 19. und 20. Jahrhundert, in: HSR 22 (1997), H. 2, S. 5-28.Eric Lionel Jones, Das Wunder Europa. Umwelt, Wirtschaft und Geopolitik in der Geschichte Europas und Asiens, Tübingen 1991.Michael Mann, Geschichte der Macht, Bd. 2 vom Römischen Reich bis zum Vorabend der Industrialisierung), Frankfurt u. New York 1991.Peter Mathias, The First Industrial Nation. An Economic History of Britain 1700-1914, 2. Aufl., London u. New York 1988.Michael Mitterauer, Warum Europa? Mittelalterliche Grundlagen eines Sonderwegs, 2. Aufl., München 2002.Dieter Otten, Die Welt der Industrie. Entstehung und Entwicklung der modernen Industrie-gesellschaften, 2 Bde. Reinbek 1986.Akos Paulinyi, Industrielle Revolution. Vom Ursprung der modernen Technik, Reinbek 1989.Henri Pirenne, Sozial- und Wirtschaftsgeschichte Europas im Mittelalter, München 1971.Stein Rokkan, Staat, Nation und Demokratie in Europa. Die Theorie Stein Rokkans aus seinen gesammelten Werken rekonstruiert und eingeleitet von Peter Flora, Frankfurt a. M. 2000.Hans-Ulrich Wehler (Hrsg.), Klassen in der europäischen Sozialgeschichte, Göttingen 1979.Max Weber, Wirtschaftsgeschichte, 3. Aufl., Berlin 1958 (hier 4. Kapitel, Die Entstehung desmodernen Kapitalismus).Max Weber, Gesammelte Aufsätze zur Religionssoziologie, Bd. 1 (hier: Die protestantischeEthik und der Geist des Kapitalismus), Tübingen 1920.Wolfgang Zapf (Hrsg.), Theorien des sozialen Wandels, 4. Aufl. Königstein/Ts. 1979.Impressum

49917 Soziale Ungleichheit und Arbeitsmarkt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.1

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3	Köhler, C.
2-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Krause, A.
3-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Krause, A.
4-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Gerstenberg, S.

5-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Carl-Zeiß-Platz 12	Köhler, C.

Kommentare

Zur Ergänzung der Vorlesung und zum Erwerb des Modulabschlusses werden in diesem Jahr drei Typen von Veranstaltungen angeboten: Professor Best bietet ein Proseminar an, das die Vorlesung vertieft.Herr Wirth führt ein Blockseminar zum Thema kulturelle Modernisierung durch. Termine und inhaltliche Schwerpunkte dieser Veranstaltung werden noch bekannt gegeben.Professor Köhler, Frau Gestenberg und Frau Krause bieten insgesamt fünf Proseminare an, die sich mit dem Thema Soziale Ungleichheit und Arbeitsmarkt auseinandersetzen. Wir hoffen damit unterschiedlichen Interessen und Terminwünschen gerecht werden zu können.----------Die folgende Seminarankündigung gilt für die drei Proseminare, die Frau Gerstenberg und Frau Krause anbieten. Gesellschaftliche Teilhabe und individuelle Handlungsspielräume hängen für die meisten Mitglieder kapitalistischer Gesellschaften vor allem von der Qualität ihres Beschäftigungsverhältnisses ab. Zwischen Beschäftigungsverhältnissen können allerdings erhebliche Unterschiede existieren, z.B. im Hinblick auf die Einkommenshöhe und die Sicherheit des Arbeitsplatzes, aber auch auf zukünftige Karrierechancen. Der Arbeitsmarkt zählt daher zu den klassischen Feldern der Ungleichheitsforschung.Ziel dieses Seminars ist es, in die theoretische und empirische Analyse des Arbeitsmarktgeschehens einzuführen. Wir werden uns dabei auf die folgenden drei Themen konzentrieren, und zwar: (a) Arbeitslosigkeitsrisiken, (b) Einkommensungleichheiten und (c) Ungleichheiten in der Beschäftigungsform (also z.B. Befristung, Leiharbeit und geringfügige Beschäftigung im Unterschied zu unbefristeter Vollzeitbeschäftigung).Jedes dieser Themen werden wir in drei Schritten bearbeiten. Als Einstieg werden wir uns anhand empirischer Eckdaten einen Überblick über das Phänomen selbst und die aktuelle politische Kontroverse zum Thema verschaffen. Daran anschließend werden wir die wichtigsten Erklärungsansätze der Arbeitsmarktsoziologie diskutieren. Im dritten Schritt werden die SeminarteilnehmerInnen dann die Gelegenheit bekommen, mit dem Sozioökonomischen Panel (SOEP) eigene Datenanalysen durchzuführen. Beim Thema Arbeitslosigkeit wird es unter anderem darum gehen, Arbeitslosenquoten selbst zu berechnen und zwischen unterschiedlichen Beschäftigtengruppen zu vergleichen.Abschließend werden wir die Ergebnisse unserer Seminardiskussionen zusammentragen und uns mit der Frage auseinandersetzen, was man aus der Arbeitsmarktsoziologie über die Ungleichheitsstruktur unserer Gesellschaft lernen kann und wo die arbeitsmarktsoziologische Analyse ihre Grenze hat.Und hier die Seminarankündigung für die beiden Proseminare, die Prof. Köhler anbietet: Soziale Ungleichheit wird in modernen Gesellschaften zu einem erheblichen Teil über den Arbeitsmarkt erzeugt. Die beiden Proseminare setzen sich mit aktuellen sozialwissenschaftlichen und politischen Kontroversen zum Thema Ungleichheit und Arbeitsmarkt auseinander. Dabei geht es insbesondere um die Debatten zum Ende der Arbeitsgesellschaft, zur Polarisierung von Erwerbschancen und zum Ende des Berufs als erwerbsstrukturierender Institution.

Bemerkungen

Da die drei Seminare von Frau Gerstenberg und Frau Krause im Methodenlabor stattfinden, ist die Teilnehmerzahl jeweils auf 25 beschränkt.

Empfohlene Literatur

Basisliteratur für die Proseminare Krause/Gerstenberg:Kreckel, Reinhard (2004): Politische Soziologie der sozialen Ungleichheit, Kapitel 1 bis 3, Frankfurt a. M.: Campus.Destatis, GESIS-ZUMA, WZB (Hrsg.): Datenreport 2008. Ein Sozialbericht für die Bundesrepublik Deutschland, Kapitel 5, Bonn: bpb.Basisliteratur für die Proseminare Köhler:wird nachgereicht

50008 Strukturwandel der Gesellschaft und kulturelle Modernisierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wirth, Bernhard

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.1

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Wie die Strukturen von Gesellschaften sich verändern, gehört zu den selbstverständlich-selbstreflexiven Kernfragen der soziologischen Tradition. Ihre Beantwortung wiederum prägt die konkurrierenden Grundlegungen, Synthesen und Neuansätze. Von besonderer Relevanz ist dabei das Verständnis von „Modernität' und der sie charakterisierenden Differenzen zum „Alten'. Da Modernisierungsprozesse in den abgrenzbaren Sphären sozialer Reproduktion nicht gleichsinnig verlaufen, sind ihre „Eigenlogiken', aber auch die wechselseitigen Beeinflussungen und Verursachungen, zu beschreiben. Vor diesem Hintergrund will das Seminar die soziologische Diskussion um die „kulturelle Moderne', ihre Bedingungen und Folgen, anhand ausgesuchter Texte rekonstruieren und schließlich auch die (empirische) Frage aufwerfen, ob und wie der „cultural turn' in den Sozialwissenschaften wiederum mit gesellschaftlichen Strukturveränderungen und ihren Reflexionsformen zusammenhängt.Eine erste Themen- und Literaturliste wird in der Vorbesprechung vorgelegt. Diese findet statt am Mittwoch, 14.04.2010, 16.00 Uhr, Raum 281 CZS.

Empfohlene Literatur

Zum Einlesen:Weber: Vorbemerkung. In: Weber, Gesammelte Aufsätze zur Religionssoziologie I. Tübingen 1988, 1-16Joas/Knöbl: Sozialtheorie. Frankfurt a.M. 2004, 107-142 (Vorl. 4), 430-473 (Vorl. 13) und 639-686 (Vorl. 18)Eisenstadt: Die Vielfalt der Moderne. Weilerswist 2000Degele/Dries: Modernisierungstheorie. München 2005Bonacker/Reckwitz (Hg): Kulturen der Moderne. Frankfurt a.M./New York 2007Reckwitz: Die Transformation der Kulturtheorien. Weilerswist 2006 (2000), bes. 15-90 und 705-727Habermas: Die Moderne - ein unvollendetes Projekt. In: Habermas, Kleine politische Schriften (I-IV), Frankfurt a.M. 1981, 444-464; u.a. auch in: Habermas, Zeitdiagnosen. Frankfurt a.M., 2003, 7-26Menke: Aporien der kulturellen Moderne. In: Brunkhorst/Kreide/Lafont (Hg): Habermas-Handbuch. Stuttgart 2009, 205-214

WP2 Wirtschaft, Arbeit, Organisation

49857 Lohnabhängigenbewusstsein in der Krise

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Goes, Thomas

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	13.04.2010-09.07.2010 14-täglich	Di 14:00 - 18:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

49892 Was ist Kapitalismus? Teil II Kapitalistische Entwicklung als Voraussetzung, Grundlage und Motor der Moderne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Langbein, Martin / Neumann, Godehard

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 Blockveranstaltung	kA -	

49952 Einführung in die internationale politische Ökonomie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schmalz, Stefan

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	15.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Internationale Politische Ökonomie (IPÖ) ist ein relativ junger Forschungszweig, der seit den 1970er Jahren im angloamerikanischen Raum entstanden und stark interdisziplinär ausgerichtet ist. Im Zentrum des Erkenntnisinteresses der IPÖ stehen Strukturen und Entwicklungstendenzen der Weltwirtschaft. Gerade bei der Analyse der „Globalisierung“ haben sich deren Analyseinstrumente bewährt. Allerdings kommen die einzelnen Theorieströmungen der IPÖ (Liberalismus, Neo-Merkantilismus, Neo-Gramsicanismus, etc.) dabei zu sehr unterschiedlichen Schlussfolgerungen. Das Seminar ist deshalb als eine doppelte Einführung angelegt. Zum einen werden historische Konstellationen in der Weltwirtschaft (Fordismus, Postfordismus, etc.) und jüngste Umbrüche (Regionalismus, Weltwirtschaftskrise, etc.) in den Blick genommen. Zum anderen wird eine Einführung in das theoretische Handwerkszeug der IPÖ gegeben. Die Leistungsanforderungen werden zu Beginn bekanntgegeben. Die erste Sitzung am 8.4. fällt aus und wird nachgeholt.

Empfohlene Literatur

Literaturhinweise: Bieling, Hans-Jürgen (2007): Internationale Politische Ökonomie. Eine Einführung, Wiesbaden: VS Verlag.Blyth, Mark (2009): Routledge handbook of international political economy, London: Routledge.Hartmann, Eva/Kunze, Caren/ Brand, Ulrich (Hg.): Globalisierung, Macht und Hegemonie. Perspektiven einer kritischen Internationalen Politischen Ökonomie, Münster: Westfälisches Dampfboot.Cohen, Benjamin (2008): International Political Economy. An Intellectual History, Princeton: Princeton University Press.Schirm, Stefan (2006): Internationale Politische Ökonomie. Eine Einführung, Baden-Baden: Nomos.

49958 Organisation kleiner und mittlerer Unternehmen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Soz. Thieme, Christoph

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	09.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Organisationssoziologie gilt die Unternehmensorganisation als zweiter Prototyp neben der Arbeitsorganisation. Das Unternehmen wird als Ensemble von Arbeitsorganisationen mit Verwaltung und strategischer Spitze konzipiert. Dabei stehen in der Soziologie der Unternehmensorganisation zunächst große Unternehmen bzw. börsennotierte Konzerne im Zentrum des Interesses. Kleine und mittlere Unternehmen (KMU) spielen nur eine untergeordnete Rolle obwohl sie mit 99,7% der Unternehmen und 66% der Beschäftigten (Quelle: Institut für Mittelstandsforschung (IfM) Bonn 2007/2008), als Gesamtheit einen enorm wichtigen Wirtschaftsfaktor darstellen. Ausgehend von grundlegenden Begriffen und Konzepten traditioneller und moderner Organisationssoziologie soll im Seminar nach Besonderheiten der Organisationsstrukturen von KMU gefragt werden. Weitere Schwerpunkte werden u.a. organisationale Herausforderungen wachsender KMU, die spezielle Situation ostdeutscher KMU sowie Unternehmensnetzwerke darstellen.

Nachweise

wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben!

Empfohlene Literatur

Kotthoff, H. and Reindl, J. 1990. Die soziale Welt kleiner Betriebe : Wirtschaften, Arbeiten und Leben im mittelständischen Industriebetrieb . Göttingen: Schwartz.Müller-Jentsch, W. 2003. Organisationssoziologie : eine Einführung . Frankfurt am Main [u.a.]: Campus-Verl.

49959 Einführung in die Soziologie der Gewerkschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Nachtwey, Oliver / M.A. Urban, Tom

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	~~07.04.2010-09.07.2010~~ ~~wöchentlich~~	~~Mi 10:00 - 12:00~~	~~Seminarraum 2025~~ ~~Carl-Zeiß-Straße 3~~	Termin fällt aus !

51278 Soziologie der Globalisierung. Eine Einführung II.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dörre, Klaus

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	14.04.2010-14.04.2010 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung setzt die Einführungsveranstaltung aus dem WS 2009/2010 fort. Es sollen bevorzugt jene Themen bearbeitet werden, die in der Einführungsveranstaltung nicht behandelt werden konnten. Dazu gehören: Globalisierung und ökologische Risiken, Globalisierung und Nord-Süd-Konflikt, Globalisierung und Aufstieg der BRICs, Globalisierung und Konsum, Globalisierung und Neoliberalismus, Globalisierung und Globalisierungskritik, Alternativen zur marktgetriebenen Globalisierung.Voraussetzung für die Modulprüfung: Aktive Teilnahme, Testat.

Bemerkungen

Auftaktsitzung: 14.04.2010 von 12:00 - 14:00 Uhr Hörsaal8 , C.-Zeiß-Str. 3ab 21.04.2010 immer von10:00 - 12:00 Uhr Seminarraum206, C.-Zeiß-Str. 3Texte, weitere Literatur sowie Änderungen etc. erfolgen vor Semesterbeginn über DT-Workspace. Dort müssen Sie sich für die Veranstaltung freischalten lassen.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Altvater, E./Mahnkopf, B. (1996): Grenzen der Globalisierung. Ökonomie, Ökologie und Politik in der Weltgesellschaft. Münster.Beck, U. (Hrsg.) (1998): Politik der Globalisierung. Frankfurt/M.Cassen, B. u. a. (2002): Eine andere Welt ist möglich! Attac: Die Globalisierung ist kein Schicksal. Hamburg.Cohen, D. (1997): Fehldiagnose Globalisierung. Die Neuverteilung des Wohlstands nach der dritten industriellen Revolution. Frankfurt/M.Crouch, C. /Streeck, W. (Hrsg.) (1997): Political Economy of Modern Capitalism. Mapping Convergence & Diversity. London.Dunn, B. (2009): Global Political Economy. A Marxist Critique. London. Dunning, J. (1992): Multinational Enterprises and the Global Economy. Wokingham.Grefe, Ch.; Greffrath, M.; Schumann, H. (2002): Attac. Was wollen die Globalisierungsgegner? Berlin.Hirst, P; Thompson, G. (1996): Globalization in Question. Cambridge.Martell, Luke (2010): The Sociology of Globalization. Malden: Polity Press. Osterhammel, J./Pettersson, N. P. (2006): Geschichte der Globalisierung. Dimensionen. Prozesse. Epochen. München. 3. Aufl.Ruigrok, W./van Tulder, R. (1995): The Logic of International Restructuring. London/ New York.Schmidt, G./Trinczek, R. (1999): Globalisierung. Ökonomische und soziale Herausforderungen am Ende des zwanzigsten Jahrhunderts. Soziale Welt Sonderband 13. Baden-Baden.Strange, S. (1986): Casino Capitalism, Basil Blackwell, Oxford.Streeck, W. (2009): Re-Forming Capitalism. Institutional change in the German Political Economy. Oxford: Oxford University Press.

51718 Qualitative Arbeitslosigkeitsforschung – Methoden, Ergebnisse, Perspektiven

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Marquardsen, Kai

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

Kommentare

Studien, die das subjektive Erleben und die Bewältigung von Arbeitslosigkeit aus Sicht der Erwerbslosen in den Mittelpunkt stellen, sind noch immer die Ausnahme. Dies dürfte zum einen damit zusammenhängen, dass die empirische Arbeitsmarktforschung in Deutschland traditionell stark quantitativ dominiert ist. Zum anderen scheint eine gewisse Skepsis gegenüber solchen Forschungsbeiträgen zu bestehen, da sich ihre Ergebnisse in der Regel nicht in einen unmittelbaren arbeitsmarktpolitischen Nutzen übersetzen lassen. Im Gegenteil: Die Ergebnisse der qualitativen Arbeitslosigkeitsforschung sperren sich zum Beispiel häufig gegen eine Sichtweise, mit der die Arbeitslosigkeit als individuelles Verschulden interpretiert wird. Viele dieser Studien halten der Arbeitsgesellschaft einen Spiegel entgegen, in dem die Kehrseite der Integration durch Erwerbsarbeit sichtbar wird. Gegenwärtig erleben wir in Folge der Arbeitsmarktreformen einen neuerlichen Boom der qualitativen Forschung zum Thema Arbeitslosigkeit. Dies soll zum Anlass für einen Überblick über die empirischen Methoden und Ergebnisse der bisherigen Forschung sowie für Perspektiven der zukünftigen Forschung genommen werden.Erster Termin: Freitag, 9. April 2010, 10.00-12.00 Uhr, Seminarraum223, C.-Zeiß-Str. 3 07.05.2010, 10:00 - 19:00 Uh, SR E013b, A.-Bebel-Str. 4 21.05.2010, 10:00 - 19:00 Uhr, SR 318, C.-Zeiß-Str. 3 04.06.2010, 10:00 - 16:00, Uhr, SR 223, C.-Zeiß-Str. 3 25.06.2010, 10:00 - 12:00 Uhr, SR 141, UHG, Fürstengraben 1

WP3 Interaktion, Sozialisation und Kultur

49827 Soziologie des Verdachts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Franzheld, Tobias

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.3

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Verdachtskonstruktionen sind ein wesentlicher Bestandteil professionellen Handelns. Mit dem Verdacht auf eine Straftat, Misshandlung oder andere Formen abweichenden Verhaltens distanzieren sich Professionelle von alltäglichen Problemdeutungen und legitimieren darüberhinaus ihren Expertenstatus. Zugleich stehen Verdachtskonstruktionen für den Beginn eines „Erleidensprozesses“ (Schütze) auf Seiten der Klienten, womit die Frage einhergeht, welche Rolle die Klienten in diesem Prozess spielen und inwiefern ihre Problemsicht adäquat berücksichtigt wird.Ziel des Seminares ist es, die Konstruktions- und Rekonstruktionsprozesse im „Verdachtshandeln“ aufzudecken, um anschließend die Frage zu klären, inwiefern die Logik des Verdachts mir einer professionellen Handlungslogik verträglich ist.

Empfohlene Literatur

Oevermann, U. / Schuster, L./ Simm, A. (1985) „Zum Problem der Perseveranz in Delikttyp und modusoperandi. Spurentext-Auslegung, Tätertyp-Rekonstruktion und die Strukturlogik kriminalistischerErmittlungspraxis. Zugleich eine Umformung der Perseveranzhypothese aus soziologisch-strukturanalytischerSicht.“ BKA-Forschungsreihe Nr. 1Ley, T. (1997) 'Die sozialarbeiterische Dimension polizeilichen Handelns'. In: Janssen / Peters (Hrsg.):Kriminologie für soziale Arbeit. Münster, S. 266 ff. (Nomos)Soeffner, H.-G. (2004) „Strukturanalytische Feldstudien. Ein Anwendungsbeispiel“, in: ders. (Hrsg.): Auslegungdes Alltags – Der Alltag der Auslegung. Konstanz, S. 239 ff. (Universitätsverlag Konstanz)Sebeok/Sebeok, Du kennst meine Methode, Charles S. Peirce und Sherlock Holmes.

49862 Sozialisation und Familie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hildenbrand, Bruno

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.3

1-Gruppe	09.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden Themen der Sozialisationstheorie und der Familiensoziologie aus anthropologischer, historischer und synchroner Perspektive behandelt.In einer anthropologischen Perspektive werden Frage nach den Universalien von Sozialisation und Familie gestellt. In historischer Perspektive geht es um den Wandel von Familienformen über unterschiedliche historische Epochen und in unterschiedlichen gesellschaftlichen Lagen. Und schließlich geht es in synchroner Perspektive um Sozialisation und Familie in Gesellschaften heute.Leistungsnachweis: Testat

Empfohlene Literatur

Literatur zur Vorbereitung:a) anthropologische PerspektiveMartine Segalen, Die Familie - Geschichte, Soziologie, Anthropologie, Frankfurt am Main: Campus 1990, Kapitel 3Claude Lévi-Strauss, Vorwort, in: André Burguière et al. 2005, Geschichte der Familie Band 1: Altertum, Essen: Magnus, S. 9-15.Françoise Zonabend, Über die Familie - Verwandtschaftz6 und Familie aus anthropologischer Sicht. In: André Burguière et al. 2005, Geschichte der Familie Band 1: Altertum, Essen: Magnus, S. 17-90.b) historische PerspektiveMichael Mitterauer, Europäische Familienformen im interkulturellen Vergleich. In: ders., Historisch-anthropologische Familienforschung. Fragestellungen und Zugangsweisen. Wien, Köln: Böhlau, S. 25-40.Heidi Rosenbaum, Formen der Familie. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1982.c) diachrone Perspektive: Familie und Sozialisation heuteKurt Lüscher u. a. (Hrsg.) Die ‚postmoderne' Familie - Familiale Strategien und Familienpolitik in einer Übergangszeit. Konstanz: UNiversitäts-Verlag1988Talcott Parsons, Das Inzesttabu und seine Beziehung zur Sozialstruktur und Sozialisation des Kindes. In: ders., Sozialstruktur und Persönlichkeit. Frankfurt am Main: Fachbuchhdl. für Psychologie 1981,S. 46-72.

49863 Interaktionstheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hildenbrand, Bruno

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.3

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden zum einen soziologische Interaktionstheorien ausgewählter unterschiedlicher soziologischer Ansätze diskutiert. Zu Letzteren gehören im Wesentlichen: Strukturfunktionalismus, Pragmatismus (Symbolischer Interaktionismus), phänomenologisch orientierte Soziologie mit ihren Untergruppen Sozialphänomenologie, Ethnomethodologie, Konversationsanalyse.Zum anderen werden diese Theorien mit empirischem Material konfrontiert. Dieses Material stammt aus unterschiedlichen Kontexten der Vergemeinschaftung bzw. der Vergesellschaftung: aus diffusen Sozialsystemen wie Paar- und Familienbeziehungen, aus spezifischen Sozialsystemen wie Organisation und Profession.Leistungsnachweis (siehe Modulkatalog):a) Kernfachaktive Teilnahme am Seminar; Klausur, Hausarbeit oder mündliche Prüfung (Details werden nach Beginn der Veranstaltung festgelegt und hängen von der Teilnehmerzahl ab).b) Ergänzungsfachsiehe Kernfach

Empfohlene Literatur

Literatur zur EinführungThomas P. Wilson, Theorien der Interaktion und Modelle soziologischer Erklärung. In: Arbeitsgruppe Bielefelder Soziologen (Hrsg.) Alltagwissen, Interaktion und gesellschaftliche Wirklichkeit Band 1: Symbolischer Interaktionismus und Ethnomethodologie. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt 1973, 54-79.

49915 Sozialpolitische Innovationen: Zum Konflikt von Strukturen und Deutungsmustern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Mueller, Matthias

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.3

1-Gruppe	09.04.2010-09.07.2010 14-täglich	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Was sind sozialpolitische Innovationen? Zu denken ist etwa an das vielerorts positiv aufgenommene Elterngeld, welches die Vereinbarkeit von Familie und Beruf erleichtern soll. Zu denken ist aber auch an die hoch umstrittene Erhöhung des Renteneintrittsalters auf 67 Jahre. Wie kommen sozialpolitische Innovationen in die Welt, oder genauer: wie kommen sie erfolgreich in die Welt? Diese zentrale politisch-soziologische Fragestellung wird im Zentrum des Seminars stehen.Es soll die These vorgestellt und diskutiert werden, wonach eine Theorie und Methodologie sozialer Deutungsmuster in besonderer Weise zur Analyse sozialpolitischer Innovationen geeignet ist. Innovationen können auf der Strukturebene stattfinden, etwa indem machtvolle politische Instanzen diese institutionell setzen. Innovationen „von oben' müssen aber gedeutet werden, um überhaupt eine entsprechende Praxis generieren zu können. Der Fall der Innovation „von unten' stellt sich etwa dann ein, wenn tradierte Deutungsmuster an realen Strukturbedingungen - zum Beispiel der Krise der Arbeitsgesellschaft - scheitern. Der empirische Zugang zu sozialpolitischen Innovationen erfolgt anhand von zwei Fallbeispielen: der Idee eines bedingungslosen Grundeinkommens sowie des zunehmend wichtiger werdenden Instruments Evaluation in der Sozialen Arbeit.

49923 Identitätsbildung im Rahmen sozialisatorischer Interaktion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Nowka, Marcel

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.3

1-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

49925 Familien und Verwandtschaft aus strukturtheoretischer Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Nowka, Marcel

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.3

1-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

49951 Soziologie des Jugendalters

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schierbaum, Anja

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.3

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 Blockveranstaltung	kA -	

Kommentare

In diesem Seminar, welches als Kompaktkurs angeboten wird, werden sich die Seminarteilnehmer mit dem Jugendalter aus soziologischer Perspektive oder wie Hurrelmann (2007) diesen Lebensabschnitt zwischen Kindheit und Erwachsenenalter bezeichnet, der 'Lebensphase Jugend', auseinandersetzen. Zu Beginn des Seminars wird der Begriff Jugend in seiner Semantik aus sozialwissenschaftlicher Perspektive zu erarbeiten und zu diskutieren sein, es werden klassische soziologische Jugendtheorien zu besprechen sein, um die (Übergangs-)Situation von Heranwachsenden und ihrer (problematischen) gesellschaftlichen Lage wissenschaftlich zu erklären (Griese 2007) und es sollen im Fortgang des Seminars differenzierte Themen der Soziologie des Jugendalters (bspw. Probleme des Jugendalters, Jugendkulturen, Sexualität im Jugendalter) thematisiert werden. Darüber hinaus werden wir uns einen empirischen Zugang zum Jugendalter verschaffen - es werden ausgewählte Studien zu lesen und zu diskutieren sein und zum Jugendalter soll selbst experimentell in kleinen Gruppen geforscht werden.

Bemerkungen

Die Einführungsveranstaltung zum Kompaktkurs wird voraussichtlich am 07.05.2010 von 11.15 bis 13.45 Uhr stattfinden.Die erste Kompaktphase wird voraussichtlich vom 18.-19.06.2010 jeweils von 10.15 bis 17.45 Uhr und die zweite Kompaktphase wird voraussichtlich vom 09.-10.07.2010 jeweils von 10.15 bis 17.45 Uhr stattfinden.Veranstaltungsorte werden noch bekannt gegeben!

Empfohlene Literatur

Griese (2007): Aktuelle Jugendforschung und klassische Jugendtheorien. LIT Verlag, Berlin.Hurrelmann (2009): Lebensphase Jugend: Eine Einführung in die sozialwissenschaftliche Jugendforschung. Juventa, Weinheim.King (2004): Die Entstehung des Neuen in der Adoleszenz. VS Verlag, Wiesbaden.Schäfers, Scherr (2005): Jugendsoziologie. Einführung in Grundlagen und Theorien. VS Verlag, Wiesbaden.Ferchhoff (2007): Jugend und Jugendkulturen im 21. Jahrhundert. Lebensformen und Lebensstile. VS Verlag, Wiesbaden.

WP4 Gesellschaftsvergleich und Sozialer Wandel

49816 Der/die Körper der Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Soz. Denninger, Tina

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

Leistungsnachweise sind 2 Essays und eine Präsentation während des Semesters.

Empfohlene Literatur

Leseempfehlung:Schroer, M. (2005): Zur Soziologie des Körpers. Einleitung. In: Schroer, M.: Zur Soziologie des Körpers. Frankfurt a. M.: Suhrkamp, S. 7-47.Zum Reinlesen (und lohnt sich vermutlich zu kaufen):Gugutzer, R. (2004): Soziologie des Körpers. Bielefeld, transcript.

49947 Intersektionalität - Verschränkungen von Geschlecht, Alter, Klasse und Ethnizität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Pol. Richter, Anna

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

„Discrimination, like traffic through an intersection, may flow in one direction, and it may flow in another. If an accident happens in an intersection, it can be caused by cars travelling from a number of directions and, sometimes, from all of them. Similarly, if a Black woman is harmed because she is in the intersection, her injury could result from sex discrimination or race discrimination." (Crenshaw 1989: 149)Mit diesem vielzitierten Bild der Straßenkreuzung veranschaulicht Crenshaw als eine wichtige Stichwortgeberin in der Debatte um Intersektionalität, dass sexistische und rassistische Diskriminierung in spezifischer Weise zusammenwirken können. Im Zentrum dieser aktuellen Debatte steht entsprechend die Frage, welche spezifischen Formen der Diskriminierung durch das Zusammenwirken unterschiedlicher Differenzkategorien wie Geschlecht, Ethnizität/"Rasse", Alter, Klasse oder Behinderung entstehen. Welche Zusammenhänge weisen diese Kategorien auf und welche Wechselwirkungen entstehen zwischen ihnen? Anhand unterschiedlicher Texte soll im Seminar der Frage nachgegangen werden, wie die Intersektionen und Interdependenzen von ungleichheitgenerierenden Kategorien auf verschiedenen Ebenen entstehen und wirken, wie sie theoretisch zu fassen sind und welche Möglichkeiten empirischer Analyse sich daraus ergeben.

Nachweise

Zwei Essays und eine Präsentation während des Semesters

Empfohlene Literatur

Winker, Gabriele/ Degele, Nina (2009): Intersektionalität. Zur Analyse sozialer Ungleichheiten. Bielefeld: transcript.Klinger, Cornelia/ Knapp, Gudrun-Axeli (Hg.) (2008): ÜberKreuzungen. Ungleichheit, Fremdheit, Differenz. Münster: Westfälisches Dampfboot.

P2 Methoden / Statistik I

12344 Deskriptive Statistik V

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Loose, Joachim

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.4

1-Gruppe	07.04.2010-07.07.2010 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung ist Bestandteil des Moduls P2: 'Methoden/Statistik I' bzw. des Bachelor-Moduls BASOZ 1.4 und beinhaltet die Einführung in die Deskriptive Statistik.Die Veranstaltung wird im etwa 14-täglichen Wechsel als Vorlesung für alle Teilnehmer (in der Zeit Mi 14-16 Uhr) und als mehrzügig laufendes Seminar/Übung durchgeführt. Die Termine der Seminare/Übungen sind Di 12-14, Mi 10-12, Mi 14-16 und Do 10-12 Uhr. Jeder Teilnehmer muss die Vorlesung und eines der Seminare besuchen.Die erste Vorlesung findet am 7. April 2010 statt, die Übungen beginnen ab dem 13. April 2010.

Bemerkungen

Eine Anmeldung ist im Friedolin bei der Veranstaltung 14517 'Statistik I PS' sowie im DT-Workspacemit der ...@uni-jena.de E-Mail-Adresse erforderlich. Für die Vorlesung ist man dann automatisch angemeldet.ECTS Magister: HF 4 CPECTS Bachelor: HF 4 CP

Nachweise

Bedingungen für die Modulprüfung: Klausur, regelmäßige Teilnahme, Lösung der Übungsaufgaben

Empfohlene Literatur

Benninghaus, H.: Deskriptive Statistik : eine Einführung für Sozialwissenschaftler, 11., durchges. Aufl. - Wiesbaden : VS Verl. für Sozialwissenschaften, 2007 (oder auch älter).Benninghaus, H.: Einführung in die sozialwissenschaftliche Datenanalyse : Buch mit CD-ROM. 7., unwesentl. veränderte. Aufl. - Oldenbourg, 2005 (oder auch älter).Weitere Literatur wird in den Veranstaltungen empfohlen.

14517 Deskriptive Statistik I Ü

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Loose, Joachim

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.4

1-Gruppe	13.04.2010-09.07.2010 14-täglich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	14.04.2010-09.07.2010 14-täglich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	14.04.2010-09.07.2010 14-täglich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3
4-Gruppe	15.04.2010-09.07.2010 14-täglich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3
5-Gruppe	20.04.2010-09.07.2010 14-täglich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3
6-Gruppe	21.04.2010-09.07.2010 14-täglich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3
7-Gruppe	22.04.2010-09.07.2010 14-täglich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

s. Veranstaltung 12344 'Statistik I V' am Mi 14-16 Uhr.

Bemerkungen

Prüfungsart und ECTS s. ModulbeschreibungECTS Magister: HF 4 CPECTS Bachelor: HF 4 CpEine Anmeldung ist im Friedolin sowie im DT-Workspace 'SS2010, Statistik I' erforderlich.In der Woche vom 13.-15.4.10 findet zu den Seminarterminen die Einteilugn in Arbeitsgruppen statt. Details s. im DT-Workspace.

Empfohlene Literatur

Benninghaus, H.: Deskriptive Statistik : eine Einführung für Sozialwissenschaftler, 11., durchges. Aufl. - Wiesbaden : VS Verl. für Sozialwissenschaften, 2007 (oder auch älter).Benninghaus, H.: Einführung in die sozialwissenschaftliche Datenanalyse : Buch mit CD-ROM. 7., unwesentl. veränderte. Aufl. - Oldenbourg, 2005 (oder auch älter).Weitere Literatur wird in den Veranstaltungen empfohlen.

49922 Methoden der empirischen Sozialforschung I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

zugeordnet zu Modul BASOZ 0.1 BASOZ 1.4

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di	08:00 - 10:00 c.t.	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Gerstenhauer, D.
2-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di	12:00 - 14:00 c.t.	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Gerstenhauer, D.
3-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi	08:00 - 10:00 c.t.	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Gerstenhauer, D.
4-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi	12:00 - 14:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Enders, M.
5-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do	12:00 - 14:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Enders, M.

Kommentare

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung theoretischer und praktischer Kenntnisse im Umgang mit empirischer Sozialforschung. Im Zentrum steht dabei Entwicklung und Anwendung des standardisierten Fragebogens. Aufbauend auf der Vorlesung 'Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung' liegt der Schwerpunkt auf der praktischen Anwendung der erlernten Fähigkeiten im Rahmen einer eigenen Untersuchung. Im Sinne eines 'Pretests' sollen die Studenten in Arbeitsgruppen ein Thema bestimmen, zu dem sie Hypothesen formulieren und - unterstützt durch Tutoren - einen Fragebogen entwickeln. Hier werden sämtliche Schritte des Forschungsprozesses praktisch nachvollzogen. Nach der erfolgreichen Durchführung der Befragung schreibt jede Arbeitsgruppe eine Hausarbeit, in der die wichtigsten Erkenntnisse und Erfahrungen zusammengetragen und reflektiert werden. Die Hausarbeit stellt eine Voraussetzung zur Prüfungszulassung dar. Am Ende des Semesters wird eine 90-minütige Klausur geschrieben.

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt in Form einer 90-minütigen Klausur. Voraussetzung für die Prüfungszulassung ist neben regelmäßiger Teilnahme die Mitarbeit in einer Arbeitgruppe (5-8 Teilnehmer), in der eine eigene kleine Befragung geplant und entwickelt, durchgeführt und schließlich in Form einer Hausarbeit (Umfang: ca. 10 Seiten) dokumentiert wird.

Empfohlene Literatur

Atteslander, Peter (2006): Methoden der empirischen Sozialforschung (unter Mitarbeit von: Jürgen Cromm/Busso Grabow/Harald Klein/Andrea Maurer/Gabriele Siegert), 11., neu bearb. u. erw. Aufl., Berlin: Erich Schmidt. Kromrey, Helmut (2006): Empirische Sozialforschung. Modelle und Methoden der standardisierten Datenerhebung und Datenauswertung, 11., überarb. Aufl., Stuttgart: Lucius und Lucius. Schirmer, Dominique (2009): Empirische Methoden der Sozialforschung. Grundlagen und Techniken (mit Beiträgen von Baldo Blinkert und Sylvia Buchen, unter Mitarbeit von Peter Brüstle), Paderborn: Fink. Schnell, Rainer/Hill, Paul B./Esser, Elke (2005): Methoden der empirischen Sozialforschung. 7., völlig überarb. u. erw. Aufl., München: Oldenbourg.

P3 Soziologische Theorie

49824 Science Studies

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Ernst, Sabine

zugeordnet zu Modul LASOZ 0.4 BASOZ 1.3

1-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

49831 Soziale Aspekte moderner Naturbeherrschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Freitag, Jan

zugeordnet zu Modul LASOZ 0.4 BASOZ 1.3

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Soziale Aspekte moderner NaturbeherrschungDas neuzeitlich sich durchsetzende und bis in das Zeitalter der klassischen Moderne hegemoniale technische Weltverständnis impliziert die radikale Versachlichung der Natur. Und darum erscheint Natur in diesem Blick auf die „Diesseitigkeiten' der Welt nicht mehr als eine fraglos gegebene Seinssphäre, deren Gesamtheit der Mensch im Grunde machtlos gegenübersteht, sondern präsentiert sich als eine Natur, „die wie ein Schrei nach dem Zügel und Zaum des Menschen ist, nach seinen Wegen und Brücken, nach seinen Greifern und Räumgeräten, nach seinem Spielzeug und nach seiner Konsumlust.' (Blumenberg: Lebenswelt und Technisierung, Berlin 1981, S. 8.) Naturverhältnisse gehen aber nicht vollständig auf im Moment der Beherrschung; ästhetische oder auch existenzialistische Naturverständnisse wären andere. Gerade für den urbanen spätmodernen Menschen ist Natur vielfach zu einer Gegen- und Fluchtvorstellung angesichts seiner technisierten Lebenswelt geworden. Hier wird Natur zum Hort des Schönen, Angenehmen und Gesunden. Auch Ökologiebewegung und Naturpolitik in den letzten Jahrzehnten des 20. Jahrhunderts haben auf einen Aspekt der zunehmend »gefährdeten Natur« sowie auf den Aspekt der »gefährlichen Natur« aufmerksam gemacht. Diese meist im Gestus modernitätskritischen Impetus auftretenden Naturverständnisse erweisen sich gegenüber dem hegemonialen modernen Diskurs zunehmender kultureller Beherrschung der Natur als kompensatorisch. Neoromantik und Lebensphilosophie aber auch die Werbebranche mit ihrem idealisierten Natur-Image gewinnen ihre Identität erst durch Abgrenzung gegenüber einem modernen technischen Naturverhältnis. In den Blick soll damit im Seminar die Genealogie moderner Naturverhältnisse geraten, dabei soll anhand ganz verschiedener Texten diese Genese herausgearbeitet werden.Literatur: Blumenberg, Hans: Wirklichkeiten in denen wir leben. Berlin 1981.Van den Daele, Wolfgang: Der Traum von der »alternativen« Wissenschaft. In: Zeitschrift für Soziologie, Heft 16, 1987, S. 403-418.Teilnahmebedingung: Textlektüre sowie zu jedem Text einen Kommentar in Form einer begründeten Frage per Mail mind. 14 Std. vorher zu senden. Übernahme eines Protokolls.

49879 Soziologie im Exil

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Kirschner, Hariet

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.3

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Wie mit „Geisteskrankheit“ in der Gesellschaft umgegangen wird unterliegt nicht zuletzt den vorherrschenden Auffassungen dieser in der jeweiligen Zeit. Auch die Soziologie hat die Wahrnehmung dieses Phänomens stark mitgeprägt. In diesem Seminar setzen wir uns mit Theorien auseinander, welche die Einordnung, Deutung und den Umgang mit psychischer Krankheit in der Gesellschaft thematisieren. Dazu soll zunächst das Gebiet der Psychiatrie aus soziologischer Perspektive beleuchtet und die unterschiedlichen theoretischen Zugänge diskutiert werden. Dabei soll der Blick auch darauf gerichtet werden, inwieweit soziologische Theorien in der Lage sind, Einfluss auf den Umgang mit psychisch Kranken zu nehmen. Aktuelle Tendenzen der psychiatrischen Bewegung sollen abschließend aus den Theorien abgeleitet werden.

P3 Proseminar (4 Punkte)

49815 Theorien der Gesellschaftskritik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten dipl. pol. Bohmann, Ulf / M.A. Dipl. Pol. Sörensen, Paul

zugeordnet zu Modul LASOZ 0.4 BASOZ 1.3

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Was ist und wer betreibt warum Gesellschaftskritik? Macht es Sinn von Theorien der Gesellschaftskritik zu sprechen? Im Seminar wird der Versuch einer systematischen Annäherung an das (wissenschaftliche) Betätigungsfeld Gesellschaftskritik unternommen, um deren vielfältige Bedingungen und Möglichkeiten zu erkunden. Dabei wird zu klären sein, welche Ansätze und Formen von Gesellschaftskritik identifizierbar, bzw. inwiefern Unterscheidungen überhaupt sinnvoll sind. Weitere Schwerpunkte sind unter anderem die Frage nach der Rolle der Soziologie bzw. der Gesellschaftstheorie innerhalb der „Company of Critics“ (Michael Walzer), das Verhältnis von Kritikerin zu Adressat sowie von Standpunkt und Haltung im Vollzug der Kritik. Anhand der Lektüre und Aufarbeitung zentraler Texte werden wir uns dabei mit verschiedenen Positionen auseinandersetzen. Keine Berührungsängste mit Sozialphilosophie, die Bereitschaft zur intensiven Lektüre bisweilen auch längerer Texte, sowie rege Seminarteilnahme werden vorausgesetzt.

Empfohlene Literatur

Literaturempfehlung: Iser, Mattias 2008: Empörung und Fortschritt. Grundlagen einer kritischen Theorie der Gesellschaft. Frankfurt/M, New York: Campus (insb. S. 7-83)Jaeggi, Rahel/ Wesche, Tilo (Hrsg.) 2009: Was ist Kritik? Frankfurt/M: Suhrkamp

49824 Science Studies

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Ernst, Sabine

zugeordnet zu Modul LASOZ 0.4 BASOZ 1.3

1-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

49831 Soziale Aspekte moderner Naturbeherrschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Freitag, Jan

zugeordnet zu Modul LASOZ 0.4 BASOZ 1.3

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Soziale Aspekte moderner NaturbeherrschungDas neuzeitlich sich durchsetzende und bis in das Zeitalter der klassischen Moderne hegemoniale technische Weltverständnis impliziert die radikale Versachlichung der Natur. Und darum erscheint Natur in diesem Blick auf die „Diesseitigkeiten' der Welt nicht mehr als eine fraglos gegebene Seinssphäre, deren Gesamtheit der Mensch im Grunde machtlos gegenübersteht, sondern präsentiert sich als eine Natur, „die wie ein Schrei nach dem Zügel und Zaum des Menschen ist, nach seinen Wegen und Brücken, nach seinen Greifern und Räumgeräten, nach seinem Spielzeug und nach seiner Konsumlust.' (Blumenberg: Lebenswelt und Technisierung, Berlin 1981, S. 8.) Naturverhältnisse gehen aber nicht vollständig auf im Moment der Beherrschung; ästhetische oder auch existenzialistische Naturverständnisse wären andere. Gerade für den urbanen spätmodernen Menschen ist Natur vielfach zu einer Gegen- und Fluchtvorstellung angesichts seiner technisierten Lebenswelt geworden. Hier wird Natur zum Hort des Schönen, Angenehmen und Gesunden. Auch Ökologiebewegung und Naturpolitik in den letzten Jahrzehnten des 20. Jahrhunderts haben auf einen Aspekt der zunehmend »gefährdeten Natur« sowie auf den Aspekt der »gefährlichen Natur« aufmerksam gemacht. Diese meist im Gestus modernitätskritischen Impetus auftretenden Naturverständnisse erweisen sich gegenüber dem hegemonialen modernen Diskurs zunehmender kultureller Beherrschung der Natur als kompensatorisch. Neoromantik und Lebensphilosophie aber auch die Werbebranche mit ihrem idealisierten Natur-Image gewinnen ihre Identität erst durch Abgrenzung gegenüber einem modernen technischen Naturverhältnis. In den Blick soll damit im Seminar die Genealogie moderner Naturverhältnisse geraten, dabei soll anhand ganz verschiedener Texten diese Genese herausgearbeitet werden.Literatur: Blumenberg, Hans: Wirklichkeiten in denen wir leben. Berlin 1981.Van den Daele, Wolfgang: Der Traum von der »alternativen« Wissenschaft. In: Zeitschrift für Soziologie, Heft 16, 1987, S. 403-418.Teilnahmebedingung: Textlektüre sowie zu jedem Text einen Kommentar in Form einer begründeten Frage per Mail mind. 14 Std. vorher zu senden. Übernahme eines Protokolls.

49856 Akteur-Netzwerk-Theorie und Science Studies

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Gertenbach, Lars

zugeordnet zu Modul LASOZ 0.4 BASOZ 1.3

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die deutsche Geisteslandschaft ist spätestens seit dem Beginn des zwanzigsten Jahrhunderts von einer grundsätzlichen Trennung von Natur- und Kulturwissenschaften geprägt. Den Naturwissenschaften wurde nicht nur ein anderer Gegenstandsbezug unterstellt, sie wurden auch mit einem anderen Erklärungsmodell versehen. Stellvertretend hierfür kann Max Weber gelten, der das naturwissenschaftliche 'Erklären' vom kulturwissenschaftlichen 'Verstehen' unterscheidet. Diese (hermeneutische) Grundlagenunterscheidung prägte die deutsche Wissenschaftskultur nachhaltig. Sie durchzieht auch noch die heutigen Diskussionen mit naturwissenschaftlichen Erkenntnismodellen.Einen anderen Weg bestreiten die französischen und us-amerikanischen Science Studies. Sie gehen weder von einer strikten Trennung zweier Wissenschaftsmodelle, noch von einer grundlegenden Differenz im Weltbezug derartiger Wissenschaften aus. In ihren empirischen Studien untersuchen sie 'Science in Action' (Latour), sie beobachten alltägliche Forschungszusammenhänge in den naturwissenschaftlichen Laboren oder im Feld. Ist diese Ausrichtung zwar ein zentraler Grund für die nach wie vor bestehenden Rezeptionshindernisse in Deutschland, so sind diese Forschungen selbst aber durchaus innovativ und interessant für die Frage, wie man sich vonseiten der Soziologie den Naturwissenschaften nähern kann. Eine zentrale und vielfach umstrittene Konsequenz dieser Forschung ist es, den Dingen ihren 'vorontologischen Status' zu nehmen: demnach repräsentieren die Wissenschaften eben nicht einfach die Welt 'so wie sie ist', sondern konstruieren sie in ihrer Praxis, etwa im Labor. Gleichzeitig spielen Dinge bei der Frage nach Handlung eine größere Rolle als zumeist angenommen wird, so dass im Anschluss an die Science Studies die Akteur-Netzwerk-Theorie davon spricht, dass auch Dingen Handlungskompetenz zukommt. Im Seminar werden einige zentrale Texte der Science Studies und der Akteur-Netzwerk-Theorie (ANT) gelesen. Als Hauptfigur und zentrales Bindeglied zwischen Science Studies und ANT gilt Bruno Latour, auf dem folglich das Hauptaugenmerk des Seminars liegt.Fragen, die im Seminar behandelt werden sollen, sind etwa: Was lässt sich vonseiten der Soziologie zu den Naturwissenschaften aussagen? Welche Differenzen bestehen zwischen diesen beiden Wissenschaftsperspektiven? Welchem Wissensmodell folgen die Naturwissenschaften und wie ist in der Soziologie mit naturwissenschaftlichem Wissen umzugehen? Was bedeutet es, auch den Dingen Handlungskompetenz zuzugestehen?

Empfohlene Literatur

Belliger, Andréa/ Krieger, David J.: ANThology. Ein einführendes Handbuch zur Akteur-Netzwerk-Theorie. Bielefeld 2006 (darin empfohlen: Latour: Gebt mir ein Laboratorium und ich werde die Welt aus den Angeln heben, S. 103-134 sowie Latour: Über technische Vermittlung. Philosophie, Soziologie und Genealogie, S. 483-528).Bruno Latour: Science in Action: How to Follow Scientists and Engineers Through Society. Milton Keynes: Open University Press, 1987Arno Bammé: Wissenschaft im Wandel. Bruno Latour als Symptom. Marburg: Metropolis, 2008.

49859 Von den Frauenstudien zur Queer Theory - Einführung in die feministische Theorie und Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Gregor, Anja

zugeordnet zu Modul LASOZ 0.4 BASOZ 1.3

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Forderungen der zweiten Welle der Frauenbewegung der 1970er/80er Jahre haben bis heute ihre Gültigkeit. Debatten um Gleichberechtigung, die Vereinbarkeit von Beruf und Familie, Abtreibung oder geschlechtliche Identität werden bis heute sowohl wissenschaftlich als auch politisch geführt. Während bspw. die Forderung nach Selbstbestimmung im Falle einer Abtreibung bis heute kaum Modifikationen erfahren hat - und musste, denn der damals bekämpfte §218 existiert bis heute - werden die Gender Studies, Ergebnis der feministischen Wissenschaftstheorie, heute um die Kritik der Zweigeschlechtlichkeit und Heteronormativität erweitert - die Queer Studies halten Einzug. Die Frauenbewegung wurde seit ihren Anfängen um die Kritik der Zweigeschlechtlichkeit und Heteronormativität erweitert.Das Seminar möchte die Geschichte und den Werdegang feministischer Theorie und Praxis seit der zweiten Welle der Frauenbewegung in den Blick nehmen und in heutige Debatten der Gender und Queer Studies einführen. Außer wichtiger wissenschaftlicher Publikationen werden Tätigkeitsfelder feministischer Praxis betrachtet.Die angegebene Literatur versteht sich als Empfehlung, nicht als Pflichtlektüre.

Empfohlene Literatur

Trumann, Andrea (2002): Feministische Theorie. Frauenbewegung und weibliche Subjektbildung im Spätkapitalismus. Stuttgart.Lenz, Ilse (2008): Die neue Frauenbewegung in Deutschland. Abschied vom kleinen Unterschied. Eine Quellensammlung. Wiesbaden.

49861 Einführung in die Konsumsoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Hälterlein, Jens

zugeordnet zu Modul LASOZ 0.4 BASOZ 1.3

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 Blockveranstaltung	kA -	

Bemerkungen

Die Einführungsveranstaltung zum Kompaktkurs wird am 05.05.2010 von 12.15 bis 14.45 Uhr im Seminarraum 309 der Carl-Zeiss-Str. 3 stattfinden.Die erste Kompaktphase wird vom 25.-26.06.2010 jeweils von 12.15 bis 18.45 Uhr und die zweite Kompaktphase wird vom 02.-03.07.2010 jeweils von 12.15 bis 18.45 Uhr stattfinden.

Empfohlene Literatur

Rosenkranz, Doris und Schneider, Norbert F. (Hg.) (2000): Konsum. Soziologische,ökonomische und psychologische Perspektiven. Opladen: Leske + Budrich.Jäckel, Michael (2006): Einführung in die Konsumsoziologie. Fragestellungen - Kontroversen - Beispieltexte. Wiesbaden: VS Verlag.Kleinschmidt, Christian (2008): Konsumgesellschaft. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

49896 Weltgesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Laux, Henning

zugeordnet zu Modul LASOZ 0.4 BASOZ 1.3

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die historische Situation, in welcher sich die akademische Soziologie im 19. Jahrhundert herausbildet, prägt die Basiskategorien der Disziplin bis in die spätmoderne Gegenwart. Insbesondere der Begriff der „Gesellschaft“ wird in der Regel auch weiterhin und beinahe selbstverständlich im Sinne von National gesellschaften verstanden. Diese anhaltende Praxis erscheint im Zuge von Vernetzungs- und Globalisierungsprozessen jedoch immer mehr als kontingente (oder gar unplausible) Einhegung des soziologischen Gegenstandsbereichs.Als Alternative sind mittlerweile die ersten Ansätze zu einem analytisch gehaltvollen Konzept der Weltgesellschaft entwickelt worden. Im Seminar werden wir diese Vorschläge (u.a. John W. Meyer, Niklas Luhmann, Ulrich Beck, John Urry, Peter Heintz) rekonstruieren und im Hinblick auf ihre Tragfähigkeit diskutieren. Im Vordergrund der Veranstaltung stehen somit ganz klar die Theorien der Weltgesellschaft. Darüber hinaus werden wir uns allerdings auch immer wieder mit historischen, zeitdiagnostischen, normativ-utopischen sowie realpolitischen Perspektiven auf das Phänomen „Weltgesellschaft“ auseinandersetzen.

49926 Paradoxien gesellschaftlicher Modernisierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul LASOZ 0.4 BASOZ 1.3

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Begriff der Moderne impliziert den Gedanken einer historischen Zäsur. Dass bereits die Bestimmung eines exakten Zeitpunkts für diesen Umbruch Schwierigkeiten bereitet, hat soziologische Theorien bislang nicht gehindert in „moderne“ und „vormoderne“ Gesellschaften zu unterteilen. In der Tat spricht vieles für eine solche analytische Vereinfachung: Die Lebensbedingungen der Gegenwart sind in vielerlei Hinsicht dramatisch von jenen früherer Gesellschaften verschieden. Dennoch zeigt die genauere Betrachtung der empirischen Verhältnisse, dass weder von der geradlinigen Weiterentwicklung im Sinne eines „immer noch moderner“ ausgegangen, noch der partielle Fortbestand (die Wiederkehr?) des Vormodernen übersehen werden kann. Spätestens nach Ulrich Becks Diagnose der reflexiven Modernisierung ist das Wissen um die Selbstbeeinflussung und -störung von Modernisierungsprozessen zu einem soziologischen Allgemeinplatz geworden. Fundamentalistische Tendenzen in vielen Gegenwartsgesellschaften werfen zudem die Frage auf, ob Konzeptionen des sozialen Wandels im Sinne einer Stufenlogik nicht manches übersehen. Im Seminar werden anhand der von soziologischen Theorien in den Blick genommenen Hauptdimensionen des sozialen Wandels – gemeint sind Rationalisierung, Differenzierung, Individualisierung und Domestizierung (Van der Loo & Van Reijn 1982; Rosa, Strecker und Kottmann 2007) - Art, Wechselwirkungscharakter und Paradoxien von Modernisierungsprozessen rekonstruiert. Ziel ist es zu einer im soziologischen Sinne präziseren Verwendung des Terminus „Moderne“ als Diagnosekategorie gegenwärtiger Gesellschaften zu gelangen.

Empfohlene Literatur

logische Theorien. Konstanz.Van der Loo, Hans / van Reijen, Willem (1982): Modernisierung, Projekt und Paradox, München.Rosa, H./ Strecker, D./Kottmann, A. (2007): Soziologische Theorien. Konstanz.n Reijn, Willem (1982): Modernisierung, Projekt und Paradox, München.Rosa, H./ Strecker, D./Kottmann, A. (2007): Soziologische Theorien. Konstanz.

49929 Kollektivbewusstsein und Sozialpsychologie. Durkheim und Tarde

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul LASOZ 0.4 BASOZ 1.3

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Gründungsphase der Soziologie wird nicht zuletzt das Verhältnis sozialer Ordnungen und Funktionen zu psychischen Strukturen und Vorgängen diskutiert. Dabei beziehen zwei französische Gründerfiguren der Soziologie, Gabriel Tarde und Emile Durkheim, nahezu mustergültig entgegengesetzte Positionen: Während Tarde in inter-individueller psychischer Einwirkung und Wechselwirkung die Grundeinheit des Sozialen sieht, will Durkheim die maßgeblichen Inhalte des individuellen Seelenlebens aus unreduzierbar sozialen, erst im Zusammenleben Vieler gegebenen Faktoren erklären. Für ihn ist daher die conscience collective dem individuellen Bewusstsein vorgeordnet. Durkheim hat sich historisch durchgesetzt, Tarde wird erst seit einigen Jahren wieder entdeckt. Doch die theoretischen Probleme scheinen relativ gleichgewichtig verteilt: Spricht gegen Tarde, dass er die produktive, schöpferische Einzelpsyche unerklärt voraussetzen muss, so neigt Durkheim dazu, das soziale Ganze, das den Individuen vorausgehen soll, zur mythischen Einheit zu stilisieren. Wir werden sowohl anhand der theoretischen und methodologischen Texte als auch anhand der konkreten Gegenstände beider Autoren - Wirtschaft, Religion, Kriminalität, Selbstmord - zu klären versuchen, welche sozialtheoretische Rolle die schwierigen Themen Psyche und Bewusstsein spielen können. Da das Werk Tardes nur teilweise übersetzt vorliegt, sind für das Seminar elementare Französischkenntnisse erforderlich.

Empfohlene Literatur

Emile Durkheim: Regeln der soziologischen Methode (1894), Frankfurt a. M. 1984Ders.: Der Selbstmord (1897), Frankfurt a. M. 1983Ders.: Die elementaren Formen des religiösen Lebens, Frankfurt a. M. 1994Gabriel Tarde: Die Gesetze der Nachahmung (1890), Frankfurt a. M. 2009Ders.: Die sozialen Gesetze: Skizze zu einer Soziologie (1898), Leipzig 1908Ders.: Écrits de psychologie sociale, Paris 1898Ders.: Psychologie économique, 2 Bde., Paris 1902

49955 Gerechtigkeitstheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Strecker, David

zugeordnet zu Modul LASOZ 0.4 BASOZ 1.3

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Soziale Institutionen, so wird häufig behauptet, müssten sich in erster Linie daran messen lassen, dass sie gerecht seien. Doch was soll als gerecht gelten? Herrschen in unterschiedlichen Kulturen nicht ganz unterschiedliche Vorstellungen davon vor, was gerecht ist? Oder verstecken sich hinter Forderungen, die als Gerechtigkeitsansprüche deklariert werden, vielleicht sogar nur subjektive Vorlieben und private Begehrlichkeiten? In diesem Seminar werden wir unterschiedliche Ansätze zur Begründung von Gerechtigkeitsprinzipien kennen lernen, und zwar je einen liberal-universalistischen Entwurf (John Rawls) und eine kommunitaristisch-kulturalistische Theorie (Michael Walzer) distributiver Gerechtigkeit sowie zudem eine Konzeption prozeduraler Gerechtigkeit (Jürgen Habermas).Literatur:Rawls, John (1975): Eine Theorie der Gerechtigkeit. Frankfurt a.M.: Suhrkamp; Walzer, Michael (1992): Sphären der Gerechtigkeit. Frankfurt a.M./New York: Campus; Habermas, Jürgen (1996): Die Einbeziehung des Anderen. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.

49962 Soziologie der Geburt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Winkler, Torsten

zugeordnet zu Modul LASOZ 0.4 BASOZ 1.3

1-Gruppe	09.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3

50501 Das Phänomen der Höflichkeit. Funktionen und Soziogenese

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Fidancheva, Iva

zugeordnet zu Modul LASOZ 0.4 BASOZ 1.3

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Höflichkeit stellt ein soziokulturelles Phänomen dar, sie beschreibt ein ritualisiertes, konventionalisiertes, normiertes, habitualisiertes und zielgerichtetes Handeln, das ein zentraler Bestandteil der Beziehungsgestaltung ist. Sie ist ein ziviler Wert, der trotz oder gerade wegen ihrer Ambivalenz (Nähe ermöglichen und vor zu großer Nähe schützen/soz. Identität gewinnen und doch nicht darin festgelegt sein), den menschlichen Umgang erleichtert und mittels seiner prophylaktischen Natur die Kontingenz sozialer Interaktion vermindern soll. Höflichkeit ist ein polyfunktionales Phänomen, das neuerdings wieder eine zunehmende Bedeutung im alltäglichen Diskurs erfährt. Das Seminar soll einen Überblick über die Begriffs- und Sozialgeschichte des Phänomens der Höflichkeit vermitteln. Weiterhin sollen im Verlauf der Sitzungen der Höflichkeitsdiskurs und die entsprechenden Umgangspraktiken, -normen und -konventionen diskutiert und mit Hilfe der Konzeptionen und Auffassungen der Höflichkeit aus soziologischer und soziolinguistischer Sicht näher betrachtet und beleuchtet werden.

Empfohlene Literatur

Ehlich Konrad: On the historicity of politeness, in: Watts R.ichard J.: Politeness in language : studies in its history, theory and practice, ed. by. Watts, Richard J. Berlin [u.a.]: de Grutyer, 1992, 71-107.Elias, Norbert: Über den Prozess der Zivilisation I/II: Soziogenetische und psychogenetische Untersuchungen. Wandlungen des Verhaltens in den weltlichen Oberschichten ... 2 Bände, Suhrkamp Verlag 13.Aufl. 2007, EinleitungGoffman Erwin: Interaction, Ritual. Essay in Face-to-Face Behaviour. Aldine Publishing Company Chicago, 1967, S. 288.Haferland, Harald/Paul, Ingwer (1996): 'Eine Theorie der Höflichkeit'. Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie 52 [Themenheft zu Höflichkeit] 7-69.Linke, Angelika: Höflichkeit und soziale Selbstdarstellung: Höflichkeitskonzepte in Anstandsbüchern des 18. und 19. Jahrhunderts. OBST (Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie) 52, 1996. S. 70-104.Locher, Miriam: Relational work, politeness and identity construction, in: Antos, Gerd;Ventola, Eija;Weber, Tilo(Hg.): Handbooks of Applied Linguistics. Interpersonal Communication., Berlin / New York: Mouton de Gruyter. 2008, S. 509-540.Neckel, Sighard. Status und Scham: zur symbolischen Reproduktion sozialer Ungleichheit. Frankfurt/Main [u.a.]: Campus-Verl., 1991, S. 290Terkourafi, Marina: Beyond the micro-level in politeness research. Journal of Politeness Research 1:2 2005, 237-262.Watts R., Ide S. And Elich, K. (eds): Politeness in Language: Studies in its History, Theory and Practice. Berlin: Mouton de Gruyter, 1995, Linguistic politeness research: Quo vadis?, xi-xlvii.Wouters, Cas: Informalisierung: Norbert Elias' Zivilisationsprozesse im 20. Jahrhundert, Opladen 1999.

P3 Einführung (6 Punkte)

P4 Methoden II / Statistik II

P1 Grundzüge der Soziologie

49901 Grundzüge der Soziologie II: Makrosoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Lessenich, Stephan

zugeordnet zu Modul BASOZ 0.2 BASOZ 1.3

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Soziologie wurde an der Wende des 19. zum 20. Jahrhundert als eine wissenschaftliche Disziplin begründet, die sich mit der Erforschung „der Gesellschaft' und ihres Wandels beschäftigt. Soziologie als Makrosoziologie ist durch ihren überindividuellen Blick auf Gesellschaft und gesellschaftlichen Wandel gekennzeichnet. Sie widmet sich der Analyse makrosozialer Strukturen (wie Staat, Kapitalismus und Demokratie) und Prozesse (wie Differenzierung, Individualisierung oder Globalisierung) sowie Fragen der Transformation von Gesellschaften und Gesellschaftssystemen. Zugleich aber richtet sich der makrosoziologische Blick immer auch auf Formen und Mechanismen der Vermittlung von sozialen Strukturen und individuellem Handeln durch Institutionen, Organisationen und Kollektivitätskonstruktionen. Die Vorlesung führt in zentrale Begriffe, Konzepte und Theoreme der Makrosoziologie ein und versucht dabei so weit wie möglich die Anschlussfähigkeit der makrosozialen Analyse an mikrosoziologische Perspektiven zu wahren.Organisation:Die Vorlesung richtet sich an Studierende im zweiten Studiensemester und ist Teil des Moduls „Grundzüge der Soziologie II'. Die erfolg¬reiche Teilnahme wird über eine abschließende, 90-minütige Klausur nachgewiesen.Do 8-10, CZS HS 1BASOZ 1.3

Empfohlene Literatur

Johannes Berger (Hg.), Die Moderne - Kontinuitäten und Zäsuren, Göttingen 1986; M. Rainer Lepsius, Interessen, Ideen und Institutionen, Opladen 1990; Max Weber, Soziologische Grundbegriffe, 6., erneut durchges. Aufl., Tübingen 1984.

Master

5.3 Methoden

5.2 Grundlagen Sozialer Wandel und soziologische Zeitdiagnose

6.2 Klinische Soziologie

49823 Professionelles Handeln in Beratung und Therapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Engelstädter, Anna

1-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Beratungssituation ist gekennzeichnet durch die Begegnung einesExperten mit einem Klienten, der sich aufgrund einer problematisch gewordenen Lebenslage fremde - professionelle - Hilfe sucht. Je nach Problemlage des Klienten geht es im Falle einer Therapie um die Wiederherstellung der Autonomie der Lebenspraxis, im Falle der Beratung um die Stärkung der Ressourcen bzw. Copingfähigkeiten und im Falle der Prävention um den Erhalt der Autonomie im Sinne von Gesundheit. Wie soll nun jedoch ein Berater handeln, nachdem er die Problemlage seines Klienten erkannt hat? Wodurch zeichnet sich ein professioneller Berater bzw. seine Arbeit als professionelles Handeln aus? Welche Rahmen müssen für ein erfolgreiches Handeln des Beraters vorhanden sein? Diese Fragen sollen theoretisch beantwortet werden und anhand von Beispielen aus der Jugendhilfe sollen Beratungssituationen rekonstruiert, auf ihre Sinnstrukturiertheit hin untersucht werden und mögliche Beratungsstrategien diskutiert werden.

Empfohlene Literatur

Welter-Enderlin, R.;Hildenbrand, B: Systemische Therapie als Begegnung. Stuttgart 2004.

6.1 Arbeitsmarkt, Wohlfahrtsstaat, Soziale Ungleichheit

49906 Soziologie der Mitte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Lessenich, Stephan

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In aktuellen Debatten um den Zustand und die Zukunft der demokratisch-kapitalistischen Gesellschaft wird immer wieder „die Mitte' angerufen: mal suchen die politischen Parteien diese zu „besetzen', mal vor dem Übergriff des Steuerstaats zu retten; mal wird sie als Gravitationszentrum des Sozialen gerühmt, mal ihr massenhafter Absturz ins gesellschaftliche Abseits beschworen. Das Seminar wird sich der „Mitte' auf unterschiedliche Weisen annähern: sozialhistorisch und sozialphilosophisch, sozialstruktur- und diskursanalytisch. „Die Mitte', das unbekannte, aber offenkundig so bedeutsame gesellschaftliche Wesen, soll dabei schärfere Konturen erhalten - wenn es nicht, was genauso wahrscheinlich ist, unter dem Druck soziologischen Zugriffs zerbröselt. Wir werden sehen.Organisation:Das Seminar richtet sich vorrangig an Masterstudierende und ist Teil des Moduls „Arbeitsmarkt, Wohlfahrtsstaat, Soziale Ungleichheit'. Die Teilnehmendenzahl ist auf 30 beschränkt. Die erfolgreiche Teilnahme wird durch eine mündliche Prüfung nachgewiesen.Di 10-12, CZS SR 385MASOZ 6.1

Empfohlene Literatur

Herbert-Quandt-Stiftung (Hg.), Zwischen Erosion und Erneuerung. Die gesellschaftliche Mitte in Deutschland - ein Lagebericht, Frankfurt a.M. 2007; Paul Nolte, Die Ordnung der deutschen Gesellschaft, München 2000; Berthold Vogel, Wohlstandskonflikte. Soziale Fragen, die aus der Mitte kommen, Hamburg 2009.

5.1 Grundlagen Arbeit - Wohlfahrt - Profession

6.3 Wirtschaft und Organisation

49867 Marktsoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Juniprof. Hiß, Stefanie

1-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Zuge der weltweiten Wirtschaftskrise hat auch der Markt an Reputation verloren. Joseph Stiglitz, Wirtschaftsnobelpreisträger aus dem Jahr 2001, glaubt inzwischen, dass die unsichtbare Hand des Marktes deshalb unsichtbar ist, weil es sie gar nicht gibt. Bereits vor dem Ausbruch der Finanzkrise schlug der ehemalige Chefökonom der Weltbank, Nicholas Stern, in eine ähnliche Kerbe, als er den Klimawandel als „the biggest market failure the world has seen“ bezeichnete. Auf der anderen Seite wurden Märkten seit den 1970er Jahren immer weitere Bereiche des gesellschaftlichen Lebens überantwortet. Ob es dabei um die Liberalisierung von Energiesektoren, die Privatisierung von ehemaligen Staatsunternehmen oder um die Vermarktlichung von Bereichen wie Bildung oder Gesundheit ging: stets galten Märkte als effizienter, häufig sogar als gerechter und grundsätzlich als besser geeignet, die anstehenden Herausforderungen zu meistern. Die Überlegenheit des Marktes war über Jahrzehnte ein zentrales Paradigma, das erst seit den letzten Jahren zu bröckeln beginnt.Aber was ist unter Märkten genau zu verstehen? Wie funktionieren Märkte? Welche (auch sozialen) Voraussetzungen müssen für das Funktionieren eines Marktes gegeben sein? Welche Auswirkungen haben Märkte auf ihre Teilnehmer wie auf diejenigen, die vom Marktgeschehen ausgeschlossen sind? Mit welchen Konsequenzen muss eine Gesellschaft rechnen, die weite Bereiche auf Marktorganisation umstellt? Im Seminar wird es darum gehen, aus wirtschaftssoziologischer Perspektive Antworten auf diese Fragen zu finden. Einen Ausgangspunkt werden wirtschaftswissenschaftliche Perspektiven auf Märkte bilden, um in Abgrenzung zu ihnen soziologische Herangehensweisen an Märkte kennenzulernen. Dabei wird es sowohl um (neue) wirtschaftssoziologische Ansätze gehen als auch um die Betrachtung konkreter Märkte und der Folgen von Vermarktlichung.

Bemerkungen

Regelmäßige und aktive Teilnahme sowie Textlektüre, Übernahme eines Referats und Verfassen einer Hausarbeit.Die SItzung am 19. April 2010 entfällt. Ein Ersatztermin wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Aspers, Patrik/ Beckert, Jens 2008 Märkte. In: Maurer, Andrea (Hg.) Handbuch der Wirtschaftssoziologie. Wiesbaden: VS Verlag. 225-246.Fligstein, Neil/ Dauter Luke 2007 The Sociology of Markets. In: Annual review of Sociology 33: 105-128. Fourcade, Marion 2007 Theories of Markets and Theories of Societies. In: American Behavioral Scientist 50(8): 1015-1034.Lie, John 1997 Sociology of Markets. In: Annual review of Sociology 23: 341-360.Polanyi, Karl 1995 Die Teufelsmühle. In: Polanyi, Karl: The Great Transformation. Politische und ökonomische Ursprünge von Gesellschaften und Wirtschaftssystemen. Frankfurt am Main: Suhrkamp: 59-112.Rosenbaum, Eckehard F. 2000 What is a Market? On the Methodology of a Contested Concept. In: Review of Social Economy 58(4): 455-482.

7.2 Historische Soziologie

49813 Sociology of Genocide

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo / Semenova, Elena

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3

7.3 Soziologische Zeitdiagnose

49909 Die Planung der Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Lessenich, Stephan

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In bemerkenswertem Gegensatz zur normativen Planungs- und Steuerungsresignation soziologischer Forschung und Theoriebildung erleben politischer Planungswille und politische Steuerungsphantasie in der „wirklichen Welt' derzeit eine ungeahnte Renaissance. Von der internationalen Klimapolitik über die „Lissabon-Agenda' der Europäischen Union bis hin zur wettbewerbspolitischen Sorge um den nationalen Bildungs-Familien-Fertilitäts-Komplex sind die Anstrengungen systematischer Zukunftsgestaltung offenkundig. Das Seminar beleuchtet zum einen die - möglicherweise gegenüber früheren Phasen politischer „Planungseuphorie' veränderten - Mechanismen heutiger gesamtgesellschaftlicher Planung. Und zum anderen fragt es danach, in welcher Beziehung die aktuelle Planungskonjunktur zu gängigen sozialwissenschaftlichen Diagnosen der Gegenwart als eines individualistischen und „postpolitischen' Zeitalters steht.Organisation:Das Seminar richtet sich vorrangig an Masterstudierende und ist Teil des Moduls „Soziologische Zeitdiagnose'. Die Teilnehmendenzahl ist auf 30 beschränkt, zu Beginn des Semesters werden feste Arbeitsgruppen gebildet. Die erfolgreiche Teilnahme wird durch eine Gruppenhausarbeit nachgewiesen.Do 10-12, CZS SR 225MASOZ 7.3

Empfohlene Literatur

Thomas Etzemüller (Hg.), Die Ordnung der Moderne. Social Engineering im 20. Jahrhundert, Bielefeld 2009; Geschichte und Gesellschaft, Heft 3/2008 („Planung im 20. Jahrhundert', Hg. v. Paul Nolte und Dieter Gosewinkel); Mittelweg 36, Heft 6/2009 („Ist Gesellschaft planbar?', Hg. v. Stephan Lessenich und Berthold Vogel).

7.1 Gesellschaftstheorie

49930 Anerkennung, Autorität und Konformismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul MA-Phi 1.1 MA-Phi 1.1 LA-Phi 4.2 LA-Phi 4.1

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Einen der wenigen Versuche der letzten Zeit, aus sozialphilosophischer Reflexion positive normative Perspektiven zu gewinnen, bildet die Theorie der Anerkennung. Ausgehend von Hegels Begriffsprägung und anschließend an Habermas wurde wiederholt versucht, die Felder zu systematisieren, in denen Menschen voneinander grundsätzlich Respekt, Würdigung, Zuneigung oder zumindest Rücksicht auf ihre Rechte erwarten können; Fremdverhältnisse, die unverzichtbar für ihr Selbstverhältnis sind. Als angelsächsische Quelle des Ansatzes gilt auch die Sozialpsychologie des Pragmatismus - namentlich George Herbert Mead. Im Seminar wird uns vor allem ein soziologisch auffälliges Manko der Anerkennungstheorie interessieren. Während ihre Vertreterinnen auf reziproke , gleiche Formen der Anerkennung setzen, sind deren typische Fälle theoretisch seit Hegels Herr-Knecht-Dialektik und praktisch bis in den Netzwerk-Kapitalismus allein als asymmetrische begreifbar. Zudem scheint die egalitäre Alternative weniger im Miteinander gleich starker Individuen als in der Herrschaft nivellierender Verhaltens- und Persönlichkeitsmuster zu liegen. Wir werden uns im Seminar auf die extremen Anerkennungsverhältnisse von Autorität und Konformismus konzentrieren, um zu fragen, ob unter solchen Bedingungen das Ideal gleichberechtigter Anerkennung zu halten ist. Das Seminar richtet sich an Studierende der Philosophie und der Soziologie.

Empfohlene Literatur

Judith Butler, Kritik der ethischen Gewalt. Adorno-Vorlesungen 2002, Frankfurt a. M. 2003Jürgen Habermas, Arbeit und Interaktion, in: ders., Technik und Wissenschaft als Ideologie, Frankfurt a. M. 2003G.W.F. Hegel, Phänomenologie des Geistes, Werke, hg. v. E. Moldenhauer u. K.-M. Michel, Bd. 3, Frankfurt a. M. 1973Axel Honneth, Kampf um Anerkennung: zur moralischen Grammatik sozialer Konflikte (1992), erw. Aufl., Frankfurt a. M. 2003Ders. u. Nancy Fraser: Umverteilung oder Anerkennung? Frankfurt a. M. 2003George Herbert Mead, Mind, Self, and Society: from the Standpoint of a Social Behaviorist (1931), Works, Vol. 1, Chicago 1992Heinrich Popitz, Phänomene der Macht (1968), 2., erw. Aufl., Tübingen 1992David Riesman, The Lonely Crowd (1950)Charles Taylor, Multiculturalism: Examining the Politics of Recognition, Princeton/NJ 1994

Master Gesellschaftstheorie

Soziologische Theorie (Angebot: WiSe und SoSe)

49835 Norm, Normalität, Macht Kategorien postbürgerlicher Vergesellschaftung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Freitag, Jan

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 Blockveranstaltung	kA -	

Kommentare

Norm, Normalität - Macht Kategorien postbürgerlicher VergesellschaftungDer Begriff »Normal« hat nicht nur im Alltagsgebrauch sondern auch in den zahlreichen Spezialdiskursen die Funktion einer Zustandsbeschreibung dynamischer Prozesse. Denn was als »Normal« bezeichnet wird, kann - wie auch immer - anders sein, eben zu mindestens a-normal. Doch »Normalität« beschreibt damit nicht nur zeitlich änderbare, sondern gleichzeitig auch reibungsfreie Abläufen. Ein normaler Zustand ist somit weder dysfunktional noch großartig überraschend. Das Normale ist mittig, ohne Störung und insoweit ohne Bedarf an Intervention. Die grundlegende Prämisse des Seminar ist eine entscheidende Differenz: die Unterscheidung zwischen »Norm« und »Normalität«. Während die Norm auf einen Maßstab verweist, der im Vorhinein gesetzt wird, geht es bei der Normalität um jene nachträglich statistisch messbare Größe. Die Norm, die sich vor allem im Begriff der Normativität wiederfindet, ist damit nicht nur a priori sondern auch legitimationsbedürftig. Anders bei dem Konzept der Normalität: Diese funktioniert, indem ein normales Feld generiert wird. Die Ausrichtung der Individuen an und um eine technische Norm herum, bedeutet für die systematischen Frage im Seminar eine Auflösung der repressiven-juridischen Dichotomie von »Verboten« und »Erlaubt« und verweißt auf ein Spektrum möglicher Handlungen innerhalb einer Normalverteilung, die als zentraler Kern einer Kategorie der Normalität herausarbeiten ist.Literatur: Link, Jürgen: Versuch über den Normalismus. Wie Normalität produziert wird. Opladen/ Wiesbaden 2. überarbeitet und erweiterte Auflage 1998.TeilnahmeTeilnahmebedingungen: Texte müssen im Vorfeld des Block gelesen werden und es muss ein Textkommentare zu jedem Text 7 Tage vor der Veranstaltung vorliegen.Für je eine Sitzung ist die thematische Leitung mit dem Dozenten zu übernehmen. Dazu ist eine inhaltliche Vorbesprechung mit dem Dozenten ist zu besuchen.

49840 Zufall und Entscheidung - Aspekte moderner Kontingenzgesellschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Freitag, Jan

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

49841 Lektüreseminar: Cornelius Castoriadis: Gesellschaft als imaginäre Institution

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Freitag, Jan / M.A. Gertenbach, Lars

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Obwohl Cornelius Castoriadis (1922-1997) oftmals als einer der interessantesten und originellsten Theoretiker des zwanzigsten Jahrhunderts vorgestellt wird, ist er bis heute außerhalb bestimmter, zumeist eher politischer Kreise weitgehend unbekannt. In dem gesamten und ja durchaus heterogenen Theoriebestand von Soziologie und Kulturtheorie spielt er bislang keine besonders nennenswerte Rolle. Dies wäre mitunter nicht weiter bemerkenswert, handelte es sich bei seinen Schriften nicht um einen äußerst grundlegenden und zugleich höchst anspruchsvollen Versuch einer systematischen Neufassung von Gesellschaftstheorie und politischer Philosophie. Ein Grund hierfür liegt sicherlich darin, dass er weder in Deutschland in ein für die damalige Rezeption entscheidendes Wahrnehmungsraster fällt, noch im Frankreich seiner Zeit, das von vehementen Auseinandersetzungen um Existentialismus und Strukturalismus dominiert wird, eine bedeutende Rolle einnimmt. Gleichzeitig ist auch sein Werk nur schwer zuzuordnen, auch wenn die Grundmotivation eindeutig auf Fragestellungen der politischen Philosophie verweist.Das Seminar ist konzipiert als Lektüreseminar des Hauptwerkes von Castoriadis: 'Gesellschaft als imaginäre Institution'. Hierin entfaltet er seinen Entwurf einer Gesellschaftstheorie, die einerseits dem praxistheoretischen Entwurf des frühen Marx folgt und andererseits psychoanalytische Motive Freuds und Lacans in der Theorie des radikalen Imaginären aufnimmt. Diese Konstellation soll im Seminar anhand gemeinsamer Lektüre nachvollzogen werden. Zur Teilnahme ist die Bereitschaft erforderlich, sich mit diesem umfangreichen Werk (612 Seiten) auseinanderzusetzen und die angegebene Sekundärliteratur für die erste Sitzung vorzubereiten. Das weitere Vorgehen wird in der ersten Seminarsitzung vorgestellt.

Empfohlene Literatur

Cornelius Castoriadis: Gesellschaft als imaginäre Institution. Entwurf einer politischen Philosophie, Frankfurt am Main: Suhrkamp, 1990.Robert Seyfert: Cornelius Castoriadis: Institution, Macht, Politik, in: Ulrich Bröckling/Robert Feustel (Hg.): Das Politische Denken. Zeitgenössische Positionen, Bielefeld: transcript, 2010, S. 253-272.Lars Gertenbach (2010): Cornelius Castoriadis. Gesellschaftliche Praxis und radikale Imagination, in: Stephan Moebius/Dirk Quadflieg (Hg.): Kultur. Theorien der Gegenwart, 2. erw. Auflage, Frankfurt am Main: VS-Verlag (i.E.).Joas, Hans (1992): Institutionalisierung als kreativer Prozess. Zur politischen Philosophie von Cornelius Castoriadis, in: ders.: Pragmatismus und Gesellschaftstheorie, Frankfurt am Main: Suhrkamp, S. 146-170.Honneth, Axel (1990): Eine ontologische Rettung der Revolution. Zur Gesellschaftstheorie von Cornelius Castoriadis, in: ders.: Die zerrissene Welt des Sozialen. Sozialphilosophische Aufsätze. Frankfurt: Suhrkamp, S. 123-143.

49913 Wissenschaftstheorie und Methodologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Lorenz, Stephan

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 Blockveranstaltung	kA -	

49919 Gesellschaft, Gemeinschaft und Mitsein

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Tasheva, Gallina

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Die forschungsorientierte Vorlesung geht der Frage nach, wie weit der Begriff der Gesellschaft den Gegenstand der Soziologie erschöpfend darstellt. In einer systematischen, theoriegeschichtlichen Betrachtung der soziologischen Erkenntnis werden durchlaufende Dichotomien wie Individuum-Gesellschaft, Gesellschaft-Gemeinschaft, Struktur-Prozess, System-Lebenswelt, Inklusion-Exklusion, Akteur-Netzwerk etc. aufgedeckt, um letztlich den Versuch zu unternehmen, eine genuin klassische Tradition der Soziologie nachzuzeichnen, die durch das Denken von E. Durkheim, G. Simmel und G. H. Mead repräsentiert wird und sie aus der Perspektive einer Existentialanalytik des Mitseins erneut zu rekonstruieren, um die grundlegenden Ausdifferenzierungen der Begriffsbestimmungen von Gesellschaft, Gemeinschaft und Mitsein erörtern zu können.

49920 Weber-Parsons-Schütz theoretischer Dialog

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Tasheva, Gallina

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal E029B Helmholtzweg 4

Kommentare

Ausgehend von den beiden Fassungen der soziologischen Grundbegriffe Max Webers (1913 u. 1920) zielt das Seminar auf eine differenzierte Ausarbeitung zweier gegensätzlicher klassischer Interpretationen der Weberschen Methode soziologischer Begriffs- und Theoriebildung bei T. Parsons und A. Schütz, die anhand ausgewählter originaler Texte beider Denker sowie der Heranziehung ihres zwanzigjährigen Briefwechsels erarbeitet wird.Das Seminar wendet sich an Theorie interessierte Studierende in der Vertiefungsphase des BA-Studiums und für das Hauptstudium der Magisterstudiengänge.

Empfohlene Literatur

M. Weber, Die „Objektivität' sozialwissenschaftlicher und sozialpolitischer Erkenntnis, In: Gesammelte Aufsätze zur Wissenschaftslehre, Mohr Siebeck UTB, 1988, S. 146-214.M. Weber, Über einige Kategorien der verstehenden Soziologie, In: Gesammelte Aufsätze zur Wissenschaftslehre, Mohr Siebeck UTB, 1988, S. 427-474.M. Weber, Soziologische Grundbegriffe, In: Gesammelte Aufsätze zur Wissenschaftslehre, Mohr Siebeck UTB, 1988, S. 541-581.A. Schütz, Der sinnhafte Aufbau der sozialen Welt, UVK, 2004, Erster u. Fünfter Abschnitt.T. Parsons, The Structure of Social Action, Vol. II: Weber, N.Y. The Free Press, 1968, S. 640-694.A. Schütz, T. Parsons, Ein Briefwechsel, Suhrkamp, Auflage: 2., Aufl. 2006.Parsons, T. 'A 1974 Retrospective Perspective.' in Richard Grathoff (ed.) The Correspondence of Alfred Schutz and Talcott Parsons: The Theory of Social Action. Bloomington and London: Indiana University Press, 1978. pp.115-124.

49921 Kritik und Dekonstruktion: Habermas-Derrida Debatte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Tasheva, Gallina

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Das Seminar setzt zuerst an bei einer Genealogie der vielfältigen Kontexte des ursprünglichen griechischen Wortes kritike als Adjektiv von kritike techne, um diese anfänglichen Bedeutungen einer kritischen Kunst oder Kunst der Kritik im Sinne des Unterscheidungsvermögens jeder Erkenntnis auszuloten. Weiter behandelt es ihre Verwirklichungen in den Verständnissen der Kritik als „sensus communis' und dem Kriterium der Erfahrung bei Kant, der Aufdeckung der inneren Widersprüchlichkeit der „Sache selbst' bei Hegel sowie in der Art und Weise, wie das emanzipatorische Vernunftinteresse nicht nur in dem Bewusstsein der Freiheit besteht, sondern auch die gesellschaftlichen Verhältnisse durch Arbeit (Marx-Horkheimer) und durch die verständnisorientierte Kommunikation (Habermas) konkret produziert. Vor diesem Hintergrund wird anschließend der Versuch unternommen, Derridas „Methode' der Dekonstruktion im Ausgang von Heideggers These der Kritik als Destruktion zu verstehen und anhand seiner langjährigen Debatte mit Jürgen Habermas (1984-2004) nachzuvollziehen.Das Seminar richtet sich an Studierende der MA-Gesellschaftstheorie und MA-Soziologie, sowie an fortgeschrittene Magister-Studierende und an Studierende anderer verwandter Fächer.

Empfohlene Literatur

J. Habermas, Derridas Kritik am Phonozentrismus, In: Der philosophische Diskurs der Moderne, Suhrkamp 1988, S. 191-218.J. Habermas, Einebnung des Gattungsunterschiedes zwischen Philosophie und Literatur, In: Der philosophische Diskurs der Moderne, Suhrkamp 1988, S. 219-247.J. Habermas, Drei normative Modelle der Demokratie, In: Einbeziehung des Anderen, Suhrkamp 1999, S. 277-292.J. Habermas, Philosophie und Wissenschaft als Literatur?, In: Nachmetaphysisches Denken, 1997, S. 242-266.J. Habermas, Wie die ethische Frage zu beantworten ist, In: Ach, Europa, 2008, 40-62.J. Derrida, Gibt es eine philosophische Sprache?, In: Auslassungspunkte, Passagen Verl., 1992, 229-240.J. Derrida, In: Criticism in Society, N.Y., 1987, S. 10-24.J. Derrida, Bemerkungen zu Dekonstruktion und Pragmatismus, In: Chantal Mouffe (Hg.), Passagen Verl. 1999, S. 171-195.J. Derrida, Fichus, Passagen Verl. 2003, S. 11-42.Weitere detaillierte Literaturangaben sind dem Seminarprogramm zu entnehmen.

49927 Theorien sozialer Bewegungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Oberthür, Jörg

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 Blockveranstaltung	kA -	

Kommentare

Soziale Bewegungen sind für die soziologische Theorie und Forschung in mehrfacher Hinsicht interessant. Als kollektive Akteure bilden Sie einen Bezugspunkt, der es gestattet, handlungs- und systemtheoretische Erklärungsansätze des Sozialen auf Ebene von Makrophänomenen empirisch miteinander zu vergleichen.Als soziale Beziehungsgebilde zwischen formaler Organisation und ‚lebensweltlichen' Zusammenhängen lässt sich an ihnen zudem das Verhältnis von individuellen Autonomieansprüchen und institutionellen Zwängen studieren.Diskurstheoretisch werden soziale Bewegungen unter diesem Blickwinkel vor allem auch deshalb relevant, weil sie im Medium der Sprache Bindung und Engagement aktivieren und hierbei an Strukturen öffentlicher Meinungsbildung anschließen müssen, ohne subversive Potentiale einzubüßen.Schließlich können an der Art der einflussreichen sozialen Bewegungen Konflikte und Probleme der Gesellschaft abgelesen werden. Im Seminar wird daher auch eine kritische Auseinandersetzung mit der Frage angestrebt, ob neue soziale Bewegungen, die in den 1980er Jahren als Reaktion auf Krisen der Spätmoderne verstanden wurden, gegenwärtig noch ein Thema sind.Es wird in diesem Zusammenhang zu klären sein, ob aktuell bestimmte soziale Fragen eine Wiederkehr der 'alten'sozialen Bewegungen bedingen oder ob von einer Synthese neuer und alter Bewegungsmuster ausgegangen werden kann.

Bemerkungen

Eine Vorbesprechung zur Blockveranstaltung mit Absprache der Referatsthemen findet am 16.4. um 14.30 Uhr statt - der Raum wird im DT-Workspace bekanntgegeben. Bitte beantragen Sie hierzu in der ersten Semesterwoche die Freischaltung Ihres Accounts.

49928 Funktionalistische Perspektiven in soziologischen Gesellschaftstheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Oberthür, Jörg

1-Gruppe	09.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Fr	10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Funktionalistische Betrachtungsweisen in der Soziologie gehen von der Eigengesetzlichkeit und Emergenz gesellschaftlicher Zusammenhänge aus. Praktiken des sozialen Handelns, Wertvorstellungen und Subjektivierungsformen werden daher im Hinblick auf ihren Beitrag zum (Selbst-)Erhalt einer immer schon als vorgängig gedachten System- oder Institutionenlogik analysiert. Damit einhergeht die Vorstellung, dass es vor allem nicht-intentionale Folgen des Handelns sind, denen sich die Reproduktion gesellschaftlicher Strukturmuster verdankt.Obwohl viele der hierin enthaltenen Ideen von den Klassikern des Fachs bis in gegenwärtige Theorien verfolgt werden können, wurde „der" Funktionalismus seit der zweiten Hälfte des zwanzigsten Jahrhunderts von intensiver Kritik begleitet: Das mit ihm verbundene Gesellschaftsbild sei zu statisch, Wandel könne nicht erklärt werden und zudem werde unzulässig von der Funktion sozialer Phänomene auf deren Genese (etwa die Motivlage des Handelns) geschlossen - so lauteten die zentralen Vorwürfe. Bemerkenswerterweise schien die funktionale Analyseperspektive als solche aber schon bald „nach dem Sturm" in neuen Theorieentwürfen ihre Wiederauferstehung zu erleben. Im Seminar sollen zunächst anhand wichtiger Vertreter der Gegenwartssoziologie Varianten des soziologischen Funktionalismus rekonstruiert und kritische Erwiderungen diskutiert werden. Im zweiten Teil wird dann der Versuch unternommen, Spuren des funktionalistischen Denkens exemplarisch auch in solchen Ansätzen zu suchen, die bislang eher als dessen Gegenspieler gesehen wurden. Ziel ist es, sichtbar zu machen, auf welche Funktionsideen eine Soziologie nicht verzichten kann, die Gesellschaft als ihren Gegenstandsbereich betrachtet und wie darüber hinaus in produktiver Weise mit den Grenzen dieses Ansatzes umgegangen werden kann

Empfohlene Literatur

Giddens, A. (1996). Functionalism: Après la lutte. In: In defence of sociology. Essays, interpretations and rejoinders . Cambridge. S. 78-112

49956 Sociology of Unfreedom

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Strecker, David

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The notion of freedom is at the heart of the normative self-conceptions of modern societies. It remains an elusive notion, nonetheless. The motivating moral force of the idea of freedom rests in the critical function it has served historically, namely the fact that it has been defined in opposition to experiences of oppression, constraint and heteronomy. Hence, understanding the conditions of unfreedom might be essential to understanding the moral aspirations fundamental to modern societies. Like no other institution slavery epitomizes unfreedom. To learn about the mechanisms of the social reproduction of the conditions of unfreedom against which the idea of freedom has evolved we will, therefore, study the institution of slavery. Our focus will be on Orlando Patterson's seminal book Slavery and Social Death .Course requirements: substantial reading, presentation, active participation in course discussion, term paper. You are expected to procure your own copy of Patterson's book before the course commences, e.g. via: http://www.amazon.de/Slavery-Social-Death-Comparative-Study/dp/067481083X/ref=sr_1_1?ie=UTF8&s=books-intl-de&qid=1265809208&sr=1-1Literature:Patterson, Orlando (1982): Slavery and Social Death. Cambridge, Mass./London: Harvard UP.

Praktische Philosophie (Angebot: WiSe und SoSe)

49930 Anerkennung, Autorität und Konformismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul MA-Phi 1.1 MA-Phi 1.1 LA-Phi 4.2 LA-Phi 4.1

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Einen der wenigen Versuche der letzten Zeit, aus sozialphilosophischer Reflexion positive normative Perspektiven zu gewinnen, bildet die Theorie der Anerkennung. Ausgehend von Hegels Begriffsprägung und anschließend an Habermas wurde wiederholt versucht, die Felder zu systematisieren, in denen Menschen voneinander grundsätzlich Respekt, Würdigung, Zuneigung oder zumindest Rücksicht auf ihre Rechte erwarten können; Fremdverhältnisse, die unverzichtbar für ihr Selbstverhältnis sind. Als angelsächsische Quelle des Ansatzes gilt auch die Sozialpsychologie des Pragmatismus - namentlich George Herbert Mead. Im Seminar wird uns vor allem ein soziologisch auffälliges Manko der Anerkennungstheorie interessieren. Während ihre Vertreterinnen auf reziproke , gleiche Formen der Anerkennung setzen, sind deren typische Fälle theoretisch seit Hegels Herr-Knecht-Dialektik und praktisch bis in den Netzwerk-Kapitalismus allein als asymmetrische begreifbar. Zudem scheint die egalitäre Alternative weniger im Miteinander gleich starker Individuen als in der Herrschaft nivellierender Verhaltens- und Persönlichkeitsmuster zu liegen. Wir werden uns im Seminar auf die extremen Anerkennungsverhältnisse von Autorität und Konformismus konzentrieren, um zu fragen, ob unter solchen Bedingungen das Ideal gleichberechtigter Anerkennung zu halten ist. Das Seminar richtet sich an Studierende der Philosophie und der Soziologie.

Empfohlene Literatur

Judith Butler, Kritik der ethischen Gewalt. Adorno-Vorlesungen 2002, Frankfurt a. M. 2003Jürgen Habermas, Arbeit und Interaktion, in: ders., Technik und Wissenschaft als Ideologie, Frankfurt a. M. 2003G.W.F. Hegel, Phänomenologie des Geistes, Werke, hg. v. E. Moldenhauer u. K.-M. Michel, Bd. 3, Frankfurt a. M. 1973Axel Honneth, Kampf um Anerkennung: zur moralischen Grammatik sozialer Konflikte (1992), erw. Aufl., Frankfurt a. M. 2003Ders. u. Nancy Fraser: Umverteilung oder Anerkennung? Frankfurt a. M. 2003George Herbert Mead, Mind, Self, and Society: from the Standpoint of a Social Behaviorist (1931), Works, Vol. 1, Chicago 1992Heinrich Popitz, Phänomene der Macht (1968), 2., erw. Aufl., Tübingen 1992David Riesman, The Lonely Crowd (1950)Charles Taylor, Multiculturalism: Examining the Politics of Recognition, Princeton/NJ 1994

50608 Über Gewißheit: Locke, Newman, Moore und Wittgenstein

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten OA PD Dr. Kienzler, Wolfgang

zugeordnet zu Modul MA-Phi 1.2 MA-Phi 1.2 LA-Phi 4.2 LA-Phi 4.1

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum E003 Zwätzengasse 9a

Kommentare

Das Seminar behandelt die Problematik der Gewißheit zunächst in einer historischen Perspektive von Locke bis Wittgenstein. Zentrales Thema ist die Frage, ob eine grundlose, oder ggf. schwach begründete, aber dennoch fest verankerte Gewißheit, die praxisleitend werden kann und ist, nicht nur in der Erfahrung aufgewiesen, sondern auch systematisch verständlich gemacht werden kann. Während Locke eine solche Möglichkeit grundsätzlich leugnet, weil seine Auffassung von den „Graden der Evidenz' dies begrifflich nicht zuläßt, entwickelt John Henry Newman, im Anschluß an Ansätze von Richard Whately (dessen satirische Schrift zu Napoleon ist die erste Monogaphie zum Thema) in seiner Grammar of Assent (1869) zunächst vor dem Hintergrund der religiösen Gewißheit ein Modell grundloser, aber dennoch nicht unberechtigter Zustimmung, das die Einwände Lockes zu überwinden versucht und damit religiöser Praxis wie auch der elementaren Alltagserfahrung gerecht werden will. Verschiedene Versuche von G.E. Moore, den Common sense nicht nur zu verteidigen, sondern auch erkenntnistheoretisch zu stützen, werden (neben der Lektüre von Newmans Schriften) ab 1944 zum Anlaß für Wittgensteins späteste philosophische Untersuchungen zum Begriffsfeld von „Wissen', „sicher sein' und „Gewißheit'. Im Vergleich der konträren Positionen soll im Seminar das Problemfeld aus verschiedenen Perspektiven behandelt und im Spannungsfeld von Wissen und Handeln, insbesondere auch der Frage nach dem „ersten Fundament des Wissens und der Begründung' verortet werden.

Empfohlene Literatur

J. Locke: Versuch über den menschlichen Verstand, Buch IV, Kapitel XVI (Über die Grade der Zustimmung)R. Whately, Historic Doubts Reative to Napoleon Bonaparte (1819), Berkeley/London 1985.J.H. Newman, Essay in Aid of a Grammar of Assent (1869; verschiedene Ausgaben; auch bei: newmanreader.org)G.E. Moore, Proof of an External World (1925); A Defence of Common Sense(1939), in: Philosophical Papers, London 1959, S. 32-59 und 127-150 (deutsch in Verteidigung des Common Sense, Frankfurt/M. 1969)L. Wittgenstein, Über Gewißheit (1950/51); in: Werkausgabe, Bd. 8 (auch einzeln).W. Kienzler, Wittgenstein and John Henry Newman on Certainty, in: Grazer Philosophische Studien 71 (2006), S. 117-138

50630 Prozessontologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Welsch, Wolfgang

zugeordnet zu Modul MA-Phi 1.2 MA-Phi 1.2 MA-Phi 4.2 MA-Phi 4.2 MA-Phi 4.1 MA-Phi 4.1 LA-Phi 4.2 LA-Phi 4.1

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 16:15 - 17:45	Seminarraum E003 Zwätzengasse 9a

Kommentare

Die traditionellen Ontologien sind statischen Zuschnitts. Die idealistischen Versionen (im Gefolge Platons) halten dafür, dass das Seiende die Erscheinung einer ewigen (idealen) Struktur ist. Die realistischen Ontologien (im Gefolge von Aristoteles) sind meist Substanzontologien, für sie ist das primär Seiende ein so und so bestimmter Körper. Dagegen sind antik wie modern auch Ereignis- oder Prozessontologien entwickelt worden. Sie glauben, dass das, was idealiter oder substantialiter als seiend erscheint, im Grunde durch tiefere Strukturen bestimmt ist: durch Relationen oder Prozesse.Im Seminar werden verschiedene Fassungen einer Prozessontologie analysiert.

Bemerkungen

Regelung für Hausarbeiten (Friedolin):Abgabe 1. Versuch bis 30.09.2010, zweiter Versuch bis 31.11.2010.

Empfohlene Literatur

Ein Reader mit den einschlägigen Texten steht ab 15.03.2010 im Copyshop in der Schlossgasse 2 bereit.

50792 Tun und Unterlassen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Ertz, Timo-Peter

zugeordnet zu Modul MA-Phi 4.2 MA-Phi 4.1 MA-Phi 4.1 MA-Phi 1.1 MA-Phi 1.1 LA-Phi 4.2 LA-Phi 4.1

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Moralphilosophisch, handlungstheoretisch, ontologisch und auch anthropologisch wirft die Unterscheidung von Tun und Unterlassen eine Reihe interessanter Fragen auf: Warum hat das Tun (zumindest prima facie) ein größeres moralisches Gewicht als das Unterlassen? Hält die moralische Relevanz dieser Unterscheidung auch einer genaueren Analyse stand? Wie lässt sich überhaupt zwischen Tun und Unterlassen unterscheiden? Können Unterlassungen kausal wirksam sein? Wenn ja, welche ontologischen Voraussetzungen sind dann zu machen? Wenn nein, wie können Unterlassungen überhaupt moralisch bewertet werden?

Empfohlene Literatur

Textgrundlage: Ein Reader (dt. und engl.) wird in der ersten Stunde bereitgestellt.

50874 Handlungstheorie und Tugendlehre bei Thomas von Aquin

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Halbig, Christoph

zugeordnet zu Modul MA-Phi 1.4 MA-Phi 1.4 MA-Phi 1.1 MA-Phi 1.1 LA-Phi 4.2 LA-Phi 4.1

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Seminarraum E003 Zwätzengasse 9a

Kommentare

Die Handlungstheorie des Thomas von Auqin erfährt in den letzten Jahren zunehmende Beachtung von Seiten der systematischen Philosophie der Gegenwart, insbesondere der analytischen Tradition. Anhand zentraler Quaestiones der Summa Theologiae soll diese Theorie in ihren grundlegenden Merkmalen erarbeitet und kritisch diskutiert werden, um dann im zweiten Teil auf dieser Grundlage der Frage nachzugehen, welche Tugendlehre Thomas vertritt und in welchem Zusammenhang sie mit seiner Handlungstheorie steht.

Bemerkungen

Lateinkenntnisse und die Bereitschaft, den sprachlich anspruchslosen Originaltext zumindest vergleichend heranzuziehen, sind erwünscht.

Nachweise

Scheinerwerb durch Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Ein Reader mit Seminarplan und Kopiervorlagen wird bereitgestellt.

50888 Max Bense: Technikphilosophie und Ästhetik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Artmann, Stefan / PD Dr. Herrmann, Hans-Christian

zugeordnet zu Modul MA-Phi 4.2 MA-Phi 4.2 MA-Phi 4.1 MA-Phi 4.1 MA-Phi 1.3 MA-Phi 1.3 MA-Phi 1.2 MA-Phi 1.2 LA-Phi 4.2 LA-Phi 4.1

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 18:15 - 19:45	Hörsaal 113 Zwätzengasse 12	

Kommentare

Max Bense (1910-1990), der zwischen 1945 und 1948 in Jena lehrte, gehörte zu den vielseitigsten und avanciertesten Philosophen in der bundesdeutschen Nachkriegskultur. Sein Werk, das zum großen Teil noch einer systematischen Auseinandersetzung harrt, umfaßt nicht nur Arbeiten zu Kerndisziplinen der modernen Philosophie (wie Wissenschaftstheorie und Technikphilosophie), sondern auch Forschungen zu einzelnen Strukturwissenschaften (wie Semiotik und Informatik) und künstlerische Arbeiten (wie Hörspiele und Gedichte). Dabei stehen diese einzelnen Werkgruppen nicht bloß nebeneinander, sondern verweisen wechselseitig aufeinander, um ihre philosophischen, wissenschaftlichen und poietischen Methoden und Theorien füreinander fruchtbar zu machen.Das Seminar will einen Zugang zu Max Benses Werk ebnen, indem es thematisch seine Verknüpfung zwischen Technikphilosophie und Ästhetik in den Mittelpunkt stellt und von diesem systematischen Zentrum aus die Verflechtungen zwischen Philosophie, Wissenschaft, Kunst und Technik in Benses Denken verfolgt.

Empfohlene Literatur

Ein Reader mit den im Seminar zu besprechenden Texten wird ab Anfang des Semesters im Copyshop Schloßgasse zur Verfügung stehen.Zur vorbereitenden Lektüre wird empfohlen: Max Bense: Der geistige Mensch und die Technik. Jena 1946.

50935 Jean-Paul Sartres Philosophie der Kunst und Literatur

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Bonnemann, Jens

zugeordnet zu Modul MA-Phi 1.3 MA-Phi 1.3 LA-Phi 4.2 LA-Phi 4.1

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3	Bonnemann, J.

Kommentare

Jean-Paul Sartre gilt als einer der bekanntesten und faszinierendsten Denker des 20. Jahrhunderts, in dessen Philosophie sich die unterschiedlichen Wege von Phänomenologie und Existenzphilosophie, Marxismus wie auch der Psychoanalyse kreuzen. Sartre entwickelt seine Kunst- und Literaturtheorie in engem Zusammenhang mit seinen philosophischen Grundthesen. Aus diesem Grund ermöglicht das Seminarthema zugleich einen Gesamtüberblick über die verschiedenen Stationen seines eigenwilligen philosophischen Werdegangs. Die größte Beachtung hat Sartres Ästhetik bisher vor allem aufgrund seiner Theorie der engagierten Literatur in Was ist Literatur? gefunden, welche nicht nur innerhalb der Philosophie für Diskussionen um den Status der Kunst gegenüber Politik und Moral hervorgerufen hat. Im Seminar sollen neben einigen kleineren kunst- und literaturkritischen Essays vor allem Kapitel aus den Schriften Das Imaginäre und Was ist Literatur? sowie umfangreiche Passagen aus den Schriftstellerbiographien über Jean Genet (Saint Genet, Komödiant und Märtyrer) und Gustave Flaubert (Der Idiot der Familie) gelesen und diskutiert werden.

Politische Theorie und Ideengeschichte (Angebot: WiSe und SoSe)

50543 Ideengeschichte der Neuzeit V: Außereuropäisches Politisches Denken

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 320LR POL 321 POL 720 POL 320

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 c.t.	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18	Dreyer, M.

50544 Civil Rights and the Supreme Court

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 320LR POL 321 POL 320

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Dreyer, M.

50545 Demokratievorstellungen in Asien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Lang, Markus

zugeordnet zu Modul POL 720

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3	Lang, M.

Kommentare

Demokratie, Menschenrechte, Rechtsstaatlichkeit - diese Werte sind in Europa in der Zeit der Aufklärung geprägt worden. Sie wurden legitimiert durch die Kraft der Vernunft, die ihnen universelle Gültigkeit verleihen sollte. Wie wurden diese vermeintlich universellen Werte aber in anderen Kulturen aufgenommen? Welche sozialen Gruppen lehnen den europäischen Import ab, welche befürworten ihn vielleicht? Mit welchen Argumenten positionieren sich Intellektuelle zu den europäischen Werten? Welche Rolle spielen dabei Erfahrungen mit der brutalen Gewalt der Kolonialmächte, die in ganz offensichtlichem Widerspruch zum Vernunftglauben der Aufklärung steht?Im Mittelpunkt des Seminars stehen die beiden größten und bevölkerungsreichsten asiatischen Länder, China und Indien. Gemeinsam untersuchen wir – so weit möglich anhand von Primärquellen –, welche Reaktionen in den letzten 250 Jahren auf europäische Versuche der Verbreitung der 'universellen' Werte zu beobachten waren.Das Seminar wird in enger Abstimmung mit Studenten aus Indien und China stattfinden. Geplant ist unter anderem eine Telekonferenz zur Diskussion unterschiedlicher Lesarten der Dokumente. Je nach Engagement der Teilnehmer sind auch die Publikation eines Readers mit den verwendeten Quellen sowie ein begleitender Sammelband möglich.

Empfohlene Literatur

Literaturlinks werden im Digitalen Semesterarpparat der ThULB veröffentlicht.

50774 Vaclav Havel als politischer Denker

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Sedmak, Clemens

zugeordnet zu Modul POL 320LR POL 321 POL 320

1-Gruppe	06.04.2010-06.04.2010 14-täglich	Di	16:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4
	20.04.2010-20.04.2010 14-täglich	Di	16:00 - 20:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4
	04.05.2010-04.05.2010 14-täglich	Di	16:00 - 20:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4
	18.05.2010-18.05.2010 14-täglich	Di	16:00 - 20:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4
	01.06.2010-01.06.2010 14-täglich	Di	16:00 - 20:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4
	15.06.2010-15.06.2010 14-täglich	Di	16:00 - 20:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4
	29.06.2010-29.06.2010 14-täglich	Di	16:00 - 20:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4
	06.07.2010-06.07.2010 14-täglich	Di	16:00 - 20:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Vaclav Havel ist eine der bedeutendsten Gestalten des politschen Osteuropa nach 1989. Das Seminar widmet sich dem politischen und philosophischen Denken Vaclav Havels. Was versteht Havel unter „Politik“? Was sind seine prägenden Grundüberzeugungen? Für welche Werte stand und steht er ein?1) Vaclav Havel2) Das philosophische Denken Havels3) Das politische Denken Havels4) Havel im Horizont gegenwärtiger Diskussionen

Empfohlene Literatur

Literaturhinweise:V. Havel, Briefe an Olga. Reinbek 1989V. Havel. Moral in Zeiten der Globalisierung. 1998John Keane, Vaclav Havel. München 2000

51194 Spheres of Justice

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Vauteck, Benjamin

zugeordnet zu Modul POL 720

1-Gruppe	~~06.04.2010-09.07.2010~~ ~~wöchentlich~~	~~Di~~	~~–~~	Termin fällt aus !

Einführung in die Angewandte Ethik (Angebot nur im WiSe)

Integrationsmodul (Angebot: WiSe und SoSe)

49883 Lektürekreis Gesellschaftstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Lamla, Jörn

1-Gruppe	13.04.2010-09.07.2010 14-täglich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Lektürekreis werden solche neueren Werke gemeinsam gelesen und diskutiert, von denen sich die Soziologie Impulse für die Weiterentwicklung der Gesellschaftstheorie erhoffen darf. Er dient dazu, die Studierenden eines Jahrgangs im Masterstudiengang Gesellschaftstheorie an einem Ort zu versammeln und als Studiengruppe zu konstituieren. Die Veranstaltungsart des Lektüre-Kreises soll dazu anregen, die kollaborative Aneignung schwieriger Bücher auch in Eigenregie weiterzuführen. Die Veranstaltung ist eine Dauerinstitution am Institut für Soziologie und kann für Interessierte anderer Studiengänge und Doktoranden-Programme geöffnet werden. Die Teilnehmerzahl ist auf 20 Personen begrenzt. Teilnahmevoraussetzung ist die hohe Motivation, schwierige, oftmals „dicke' Bücher vollständig zu lesen und gemeinsam zu diskutieren.Im SoSe 2010 wird sich der Lektürekreis hauptsächlich mit der Aktor-Netzwerk-Theorie (ANT) beschäftigen und deren Beitrag zur Erneuerung der Gesellschaftstheorie eruieren. Zusätzlich wollen wir in zwei bis drei Sitzungen das Konzept der Entfremdung (Jaeggi) diskutieren.

Empfohlene Literatur

Latour, Bruno (2007): Eine neue Soziologie für eine neue Gesellschaft. Einführung in die Akteur-Netzwerk-Theorie. Frankfurt/Main: Suhrkamp (ISBN 978-3-518-58488-0).Jaeggi, Rahel (2005): Entfremdung. Zur Aktualität eines sozialphilosophischen Problems. Frankfurt/Main: Campus (ISBN 9783593378862).

Soziologische Zeitdiagnose (Angebot: WiSe und SoSe)

49909 Die Planung der Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Lessenich, Stephan

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In bemerkenswertem Gegensatz zur normativen Planungs- und Steuerungsresignation soziologischer Forschung und Theoriebildung erleben politischer Planungswille und politische Steuerungsphantasie in der „wirklichen Welt' derzeit eine ungeahnte Renaissance. Von der internationalen Klimapolitik über die „Lissabon-Agenda' der Europäischen Union bis hin zur wettbewerbspolitischen Sorge um den nationalen Bildungs-Familien-Fertilitäts-Komplex sind die Anstrengungen systematischer Zukunftsgestaltung offenkundig. Das Seminar beleuchtet zum einen die - möglicherweise gegenüber früheren Phasen politischer „Planungseuphorie' veränderten - Mechanismen heutiger gesamtgesellschaftlicher Planung. Und zum anderen fragt es danach, in welcher Beziehung die aktuelle Planungskonjunktur zu gängigen sozialwissenschaftlichen Diagnosen der Gegenwart als eines individualistischen und „postpolitischen' Zeitalters steht.Organisation:Das Seminar richtet sich vorrangig an Masterstudierende und ist Teil des Moduls „Soziologische Zeitdiagnose'. Die Teilnehmendenzahl ist auf 30 beschränkt, zu Beginn des Semesters werden feste Arbeitsgruppen gebildet. Die erfolgreiche Teilnahme wird durch eine Gruppenhausarbeit nachgewiesen.Do 10-12, CZS SR 225MASOZ 7.3

Empfohlene Literatur

Thomas Etzemüller (Hg.), Die Ordnung der Moderne. Social Engineering im 20. Jahrhundert, Bielefeld 2009; Geschichte und Gesellschaft, Heft 3/2008 („Planung im 20. Jahrhundert', Hg. v. Paul Nolte und Dieter Gosewinkel); Mittelweg 36, Heft 6/2009 („Ist Gesellschaft planbar?', Hg. v. Stephan Lessenich und Berthold Vogel).

Soziologische Zeitdiagnose

Hauptstudium Magister

Methoden der empirischen Sozialforschung III

49850 Ausgewählte explorative und multivariate Auswertungsverfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gebauer, Ronald

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Übung werden zunächst grundlegende statistische Auswertungsverfahren wiederholt. Anschließend werden explorative Verfahren behandelt (Faktoren- und Clusteranalyse), bevor sich die Lehrveranstaltung in einem weiteren Schritt multivariaten Analyseverfahren widmet.

Empfohlene Literatur

Wittenberg, Reinhold (1991): Grundlagen computerunterstützter Datenanalyse. Gustav Fischer Verlag, Stuttgart.

49875 Multivariate Analyseverfahren - Regression, Faktorenanalyse, Conjoint-Analyse, Teil 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Jahr, Stefan

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Spezielle Soziologien

49813 Sociology of Genocide

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo / Semenova, Elena

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3

49818 Academic Capitalism. Umbau der Hochschulen - eine soziologische Betrachtung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dörre, Klaus

1-Gruppe	14.04.2010-09.07.2010 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Zwei Sitzungen zu Semesterbeginn07.04.10 --> entfällt14.04.10 von 10-12 Uhr SR 308 CZ 321.04.10 von 12-14 Uhr SR 308Danach zwei Blockveranstaltungstermine, werden noch festgelegt.Über die deutschen Hochschulen – lange Inbegriff von Schwerfälligkeit und Veränderungsresistenz – ist während der zurückliegenden Jahre eine Welle der Veränderungen hinweg gerollt. In den – noch nicht sehr zahlreichen – sozialwissenschaftlichen Analysen dieses Wandels besteht Konsens dahingehend, dass von einem hochschulpolitischen Paradigmenwechsel gesprochen werden kann. Ob im Studium, bei der Hochschulsteuerung oder der Finanzierung: von der alten Alma mater ist wenig übrig geblieben. Wissens herrscht indessen, wie dieser Wandel analytisch zu klassifizieren und zu bewerten ist. Die neuen Leitbilder lassen sich bislang kaum auf einen Nenner bringen.Dominant ist gegenwärtig die Debatte um die sogenannte „unternehmerische Hochschule“. Danach sollen Universitäten wie Unternehmen geführt werden, was den Abschied von der „Gelehrtenrepublik“ impliziert. Als Vorbild solcher Leitbilder dient zumeist das US-amerikanische Hochschulsystem. Anders als in Deutschland ist der Übergang zu einem academic capitalism in den USA aber schon seit Langem Gegenstand kritischer soziologischer Reflexion. Eine Stärke dieser Analysen ist, dass sie zeigen, wie neue Steuerungssysteme Arbeitsprozesse und mit ihnen Aufgaben, Arbeitsbedingungen und Zusammensetzung der academic workforce beeinflussen. Ziel des Seminar ist es, die internationale Forschungsliteratur aufzuarbeiten und zu prüfen, ob und inwieweit sich Tendenzen zu einem academic capitalism auch im deutschen Hochschulsystem finden. Die Problematik soll in ihrer Breite ausgeleuchtet werden. Ein Schwerpunkt liegt jedoch bei den Arbeitsprozessen in der Universität und der academic workforce. Die Veranstaltung wird in Form eines Blockseminars durchgeführt, um Teilnehmern/-innen eine Einarbeitung in die internationale Literatur zu ermöglichen. Abhängig von der Interessenlage der Teilnehmenden kann sich im WS 2010/2011 eine Lehrforschung anschließen. Die Veranstaltung wendet sich an Studierende im Hauptstudium. Sie soll aber ausdrücklich auch engagierten Studierenden offen stehen, die sich im hochschulpolitischen Alltag mit der Reform der Universitäten befassen. Leistungsnachweis: Aktive Teilnahme, themenzentrierter Vortrag/Einlassung im Seminar, Hausarbeit.

Bemerkungen

Texte, weitere Literatur sowie Änderungen etc. erfolgen vor Semesterbeginn über DT-Workspace. Dort müssen Sie sich für die Veranstaltung freischalten lassen.

Empfohlene Literatur

Grundlegende Literatur: Banscherus, Ulf; Dörre, Klaus; Neis, Matthias; Wolter, Andrä (2009): Arbeitsplatz Hochschule. Zum Wandel von Arbeit und Beschäftigung in der „unternehmerischen Universität“, Bonn.Bousquet, Mark (2008): How the University Works. Higher Education and the Low Wage Nation, New York.Dörre, Klaus; Neis, Matthias (2009): Sichtbare Forscher, unsichtbare Entrepreneurs. Die „unternehmerische Universität“ in regionalen Innovationsprozessen, Jena [Projektbericht]. Das Buch erscheint unter dem Titel „Dilemmata der unternehmerischen Universität“ im Sommer 2010 im Sigma-Verlag. Das Manuskipt wird den Teilnehmern/-innen zur Verfügung gestellt.Donoghue, Frank (2008): The Last Professors: The Corporate University and the Fate of the Humanities, Fordham.die hochschule. journal für wissenschaft und bildung, hrsg. Vom HoF Wittenberg, Nr. 1/2006: Universitäre Forschung im Wandel.Münch, Richard (2009): Globale Eliten, lokale Autoritäten. Bildung und Wissenschaft unter dem Regime von Pisa, McKinsey & Co., Frankfurt a.M.Rhoades, Gary; Slaughter, Sheila (2004): Accademic Capitalism and the New Economy. Markets, State, and Higher Education, Baltimore/Maryland.

49819 Sport als Arbeit. Zur Soziologie des Spitzensports

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dörre, Klaus / Dipl.-Politologe Holst, Hajo

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dass es sich beim Spitzensport um ein Abbild moderner Gesellschaft handelt, ist zu einem Allgemeinplatz in der öffentlichen Debatte geworden. Doch was bedeutet das genau? Der Veranstaltung liegt die These zugrunde, dass im Spitzensport exemplarisch vorexerziert wird, was sich in weiten Teilen der Gesellschaft vollzieht. Der „sportindustrielle Komplex“ produziert in seinem Bestreben, Spitzenleistungen immer umfassender zu kommerzialisieren, einen eigentümlichen Widerspruch: Einerseits sind sportliche Spitzenleistungen immer stärker Ergebnis eines kollektiven Arbeitsprozesses, den es zu finanzieren gilt. Andererseits zählt besonders in der medialen Darstellung immer weniger die Leistung an sich, sondern nur der Erfolg. Nicht die Leistung, sondern die (Welt-)Meisterschaft, die Goldmedaille, der erste Platz zählen. Damit kommt es immer wieder zu einer Entwertung von Arbeit und Leistung – ein Phänomen, das sich auch in anderen gesellschaftlichen Bereichen findet.Ausgehend von diesem Widerspruch soll das Gesamtsystem „Leistungs- und Spitzensport“ arbeits- und wirtschaftssoziologisch in den Blick genommen werden. Ziel des Seminars ist es, die grundlegende Literatur zum Thema aufzuarbeiten und sie auf aktuelle Phänomene im Leistungs- und Spitzensport anzuwenden. Zum System gehören u. a. die Vereine, die Fans, die Nachwuchsarbeit, Eltern und Familien der Sportler, Wettkämpfe, Medien etc.
Die Veranstaltung fokussiert beim Fußball, beschränkt sich jedoch nicht auf diesen. Um einen Blick in die Praxis zu ermöglichen, sollen exemplarisch Repräsentanten ausgewählter Akteursgruppen zu Wort kommen (Beispiel: für die „Fans“ gibt es bereits eine Zusage von einem führenden Nürnberger „Ultra“).Die Veranstaltung wendet sich an Studierende im Master/im Hauptstudium. Sie ist besonders für Teilnehmer/-innen geeignet, die sich vorstellen können, eine Abschlussarbeit im Themenbereich des Seminars anzufertigen. In der Fortsetzung der Veranstaltung soll ein Forschungsprojekt zu „Nachsportlichen Karrieren im Fußball“ entwickelt werden.Leistungsnachweis :Aktive Teilnahme, themenzentrierter Vortrag oder Einlassung zu einem Praktikervortrag.

Empfohlene Literatur

Texte, weitere Literatur sowie Änderungen etc. erfolgen vor Semesterbeginn über DT-Workspace. Dort müssen Sie sich für die Veranstaltung freischalten lassen.

49822 Politics at the European Periphery (Ukraine, Moldova, Turkey, Israel)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Edinger, Michael

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3

49823 Professionelles Handeln in Beratung und Therapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Engelstädter, Anna

1-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Beratungssituation ist gekennzeichnet durch die Begegnung einesExperten mit einem Klienten, der sich aufgrund einer problematisch gewordenen Lebenslage fremde - professionelle - Hilfe sucht. Je nach Problemlage des Klienten geht es im Falle einer Therapie um die Wiederherstellung der Autonomie der Lebenspraxis, im Falle der Beratung um die Stärkung der Ressourcen bzw. Copingfähigkeiten und im Falle der Prävention um den Erhalt der Autonomie im Sinne von Gesundheit. Wie soll nun jedoch ein Berater handeln, nachdem er die Problemlage seines Klienten erkannt hat? Wodurch zeichnet sich ein professioneller Berater bzw. seine Arbeit als professionelles Handeln aus? Welche Rahmen müssen für ein erfolgreiches Handeln des Beraters vorhanden sein? Diese Fragen sollen theoretisch beantwortet werden und anhand von Beispielen aus der Jugendhilfe sollen Beratungssituationen rekonstruiert, auf ihre Sinnstrukturiertheit hin untersucht werden und mögliche Beratungsstrategien diskutiert werden.

Empfohlene Literatur

Welter-Enderlin, R.;Hildenbrand, B: Systemische Therapie als Begegnung. Stuttgart 2004.

49842 Fallrekonstruktive Familienforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Funcke, Dorett

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 1014 Carl-Zeiß-Straße 3

49858 Zwischen Autonomie und Erschöpfung: Subjektivität im Postfordismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Graefe, Stefanie

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Aktuelle Zeitdiagnosen konstatieren einen krisenförmigen Wandel in Konzept und Erfahrung von Subjektivität. Der - im Vergleich zu den 'verwalteten Lebensläufen' des Fordismus - objektiven und/oder gefühltenZunahme von Autonomie und biografischen Gestaltungsmöglichkeiten korrespondiert demnach in der Gegenwart vor dem Hintergrund entsicherter Lebens- und Arbeitsverhältnisse ein erhöhtes Risiko, an den gestiegenen (Selbst-)Ansprüchen zu scheitern. Dieser 'doppelten Freisetzung' von Subjektivität werden wir im Seminar auf der Basis einer theoretischen Verständigung über die Begriffe Subjekt, Subjektivierung und (Post-)Fordismus nachgehen und kritisch hinterfragen, wie weit die Krisendiagnose 'mehr Autonomie, aber auch mehr Risiko' trägt.

Empfohlene Literatur

Alain Ehrenberg (2004), Das erschöpfte Selbst. Depression und Gesellschaft in der Gegenwart, Frankfurt/New York (Campus), S. 257-279

49867 Marktsoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Juniprof. Hiß, Stefanie

1-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Zuge der weltweiten Wirtschaftskrise hat auch der Markt an Reputation verloren. Joseph Stiglitz, Wirtschaftsnobelpreisträger aus dem Jahr 2001, glaubt inzwischen, dass die unsichtbare Hand des Marktes deshalb unsichtbar ist, weil es sie gar nicht gibt. Bereits vor dem Ausbruch der Finanzkrise schlug der ehemalige Chefökonom der Weltbank, Nicholas Stern, in eine ähnliche Kerbe, als er den Klimawandel als „the biggest market failure the world has seen“ bezeichnete. Auf der anderen Seite wurden Märkten seit den 1970er Jahren immer weitere Bereiche des gesellschaftlichen Lebens überantwortet. Ob es dabei um die Liberalisierung von Energiesektoren, die Privatisierung von ehemaligen Staatsunternehmen oder um die Vermarktlichung von Bereichen wie Bildung oder Gesundheit ging: stets galten Märkte als effizienter, häufig sogar als gerechter und grundsätzlich als besser geeignet, die anstehenden Herausforderungen zu meistern. Die Überlegenheit des Marktes war über Jahrzehnte ein zentrales Paradigma, das erst seit den letzten Jahren zu bröckeln beginnt.Aber was ist unter Märkten genau zu verstehen? Wie funktionieren Märkte? Welche (auch sozialen) Voraussetzungen müssen für das Funktionieren eines Marktes gegeben sein? Welche Auswirkungen haben Märkte auf ihre Teilnehmer wie auf diejenigen, die vom Marktgeschehen ausgeschlossen sind? Mit welchen Konsequenzen muss eine Gesellschaft rechnen, die weite Bereiche auf Marktorganisation umstellt? Im Seminar wird es darum gehen, aus wirtschaftssoziologischer Perspektive Antworten auf diese Fragen zu finden. Einen Ausgangspunkt werden wirtschaftswissenschaftliche Perspektiven auf Märkte bilden, um in Abgrenzung zu ihnen soziologische Herangehensweisen an Märkte kennenzulernen. Dabei wird es sowohl um (neue) wirtschaftssoziologische Ansätze gehen als auch um die Betrachtung konkreter Märkte und der Folgen von Vermarktlichung.

Bemerkungen

Regelmäßige und aktive Teilnahme sowie Textlektüre, Übernahme eines Referats und Verfassen einer Hausarbeit.Die SItzung am 19. April 2010 entfällt. Ein Ersatztermin wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Aspers, Patrik/ Beckert, Jens 2008 Märkte. In: Maurer, Andrea (Hg.) Handbuch der Wirtschaftssoziologie. Wiesbaden: VS Verlag. 225-246.Fligstein, Neil/ Dauter Luke 2007 The Sociology of Markets. In: Annual review of Sociology 33: 105-128. Fourcade, Marion 2007 Theories of Markets and Theories of Societies. In: American Behavioral Scientist 50(8): 1015-1034.Lie, John 1997 Sociology of Markets. In: Annual review of Sociology 23: 341-360.Polanyi, Karl 1995 Die Teufelsmühle. In: Polanyi, Karl: The Great Transformation. Politische und ökonomische Ursprünge von Gesellschaften und Wirtschaftssystemen. Frankfurt am Main: Suhrkamp: 59-112.Rosenbaum, Eckehard F. 2000 What is a Market? On the Methodology of a Contested Concept. In: Review of Social Economy 58(4): 455-482.

49870 Flexible Arbeit-flexible Subjekte? Zu den Folgen flexibilisierter Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Politologe Holst, Hajo / Dr. Matuschek, Ingo

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1013 Carl-Zeiß-Straße 3

49892 Was ist Kapitalismus? Teil II Kapitalistische Entwicklung als Voraussetzung, Grundlage und Motor der Moderne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Langbein, Martin / Neumann, Godehard

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 Blockveranstaltung	kA -	

49906 Soziologie der Mitte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Lessenich, Stephan

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In aktuellen Debatten um den Zustand und die Zukunft der demokratisch-kapitalistischen Gesellschaft wird immer wieder „die Mitte' angerufen: mal suchen die politischen Parteien diese zu „besetzen', mal vor dem Übergriff des Steuerstaats zu retten; mal wird sie als Gravitationszentrum des Sozialen gerühmt, mal ihr massenhafter Absturz ins gesellschaftliche Abseits beschworen. Das Seminar wird sich der „Mitte' auf unterschiedliche Weisen annähern: sozialhistorisch und sozialphilosophisch, sozialstruktur- und diskursanalytisch. „Die Mitte', das unbekannte, aber offenkundig so bedeutsame gesellschaftliche Wesen, soll dabei schärfere Konturen erhalten - wenn es nicht, was genauso wahrscheinlich ist, unter dem Druck soziologischen Zugriffs zerbröselt. Wir werden sehen.Organisation:Das Seminar richtet sich vorrangig an Masterstudierende und ist Teil des Moduls „Arbeitsmarkt, Wohlfahrtsstaat, Soziale Ungleichheit'. Die Teilnehmendenzahl ist auf 30 beschränkt. Die erfolgreiche Teilnahme wird durch eine mündliche Prüfung nachgewiesen.Di 10-12, CZS SR 385MASOZ 6.1

Empfohlene Literatur

Herbert-Quandt-Stiftung (Hg.), Zwischen Erosion und Erneuerung. Die gesellschaftliche Mitte in Deutschland - ein Lagebericht, Frankfurt a.M. 2007; Paul Nolte, Die Ordnung der deutschen Gesellschaft, München 2000; Berthold Vogel, Wohlstandskonflikte. Soziale Fragen, die aus der Mitte kommen, Hamburg 2009.

49909 Die Planung der Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Lessenich, Stephan

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In bemerkenswertem Gegensatz zur normativen Planungs- und Steuerungsresignation soziologischer Forschung und Theoriebildung erleben politischer Planungswille und politische Steuerungsphantasie in der „wirklichen Welt' derzeit eine ungeahnte Renaissance. Von der internationalen Klimapolitik über die „Lissabon-Agenda' der Europäischen Union bis hin zur wettbewerbspolitischen Sorge um den nationalen Bildungs-Familien-Fertilitäts-Komplex sind die Anstrengungen systematischer Zukunftsgestaltung offenkundig. Das Seminar beleuchtet zum einen die - möglicherweise gegenüber früheren Phasen politischer „Planungseuphorie' veränderten - Mechanismen heutiger gesamtgesellschaftlicher Planung. Und zum anderen fragt es danach, in welcher Beziehung die aktuelle Planungskonjunktur zu gängigen sozialwissenschaftlichen Diagnosen der Gegenwart als eines individualistischen und „postpolitischen' Zeitalters steht.Organisation:Das Seminar richtet sich vorrangig an Masterstudierende und ist Teil des Moduls „Soziologische Zeitdiagnose'. Die Teilnehmendenzahl ist auf 30 beschränkt, zu Beginn des Semesters werden feste Arbeitsgruppen gebildet. Die erfolgreiche Teilnahme wird durch eine Gruppenhausarbeit nachgewiesen.Do 10-12, CZS SR 225MASOZ 7.3

Empfohlene Literatur

Thomas Etzemüller (Hg.), Die Ordnung der Moderne. Social Engineering im 20. Jahrhundert, Bielefeld 2009; Geschichte und Gesellschaft, Heft 3/2008 („Planung im 20. Jahrhundert', Hg. v. Paul Nolte und Dieter Gosewinkel); Mittelweg 36, Heft 6/2009 („Ist Gesellschaft planbar?', Hg. v. Stephan Lessenich und Berthold Vogel).

49950 Migration und soziale Ungleichheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Scherschel, Karin

1-Gruppe	~~06.04.2010-09.07.2010~~ ~~wöchentlich~~	~~Di~~ ~~10:00 - 12:00~~	~~Hörsaal HS~~ ~~Carl-Zeiß-Platz 12~~	Termin fällt aus !

49953 Gesellschaftliche und ökonomische Entwicklungen in Lateinamerika

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schmalz, Stefan

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kaum eine Weltregion hat im vergangenen Jahrzehnt so tiefgreifende gesellschaftliche Umbrüche erfahren wie Lateinamerika. Seit Ende der 1990er Jahre kamen auf dem Subkontinent eine Fülle von (Mitte-)Links-Regierungen an die Macht. Diese haben in verschiedenen Ländern weitgehende Reformen eingeleitet, stießen dabei jedoch oft auch auf den erbitterten Widerstand der traditionellen Machthaber. Ziel des Seminars ist es, diese Entwicklung zu untersuchen. In einem ersten Block werden die historischen Grundlagen des heutigen Wandels behandelt. Dabei wird der Transformation zum Neoliberalismus ein besonderer Stellenwert eingeräumt. Im zweiten Teil wird anhand von Länderbeispielen ein Überblick über verschiedene Transformationspfade in Lateinamerika geboten. Zuletzt werden aktuelle Prozesse diskutiert (regionale Integration, neue Rechte, etc.) und eine allgemeine Einschätzung des Umbruchs erarbeitet. Die Leistungsanforderungen werden im Seminar bekanntgegeben.

Empfohlene Literatur

Literaturhinweise: Boris, Dieter (2009): Lateinamerikas Politische Ökonomie: Aufbruch aus historischen Abhängigkeiten im 21. Jahrhundert. Erw. und akt. Neuauflage, Hamburg: VSA.Das Argument Nr. 276, 2008: Kehrt die Revolution zurück in Lateinamerika? Panizza, Francisco (2009): Contemporary Latin America: development and democracy beyond the Washington consensus, London et al.: Zed Books.Werz, Nikolaus (2008): Lateinamerika: eine Einfu#hrung. 2. Aufl., Baden-Baden: Nomos.

49960 Soziologie der Dinge und Objekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dipl.-Soz. van Dyk, Silke

1-Gruppe	19.05.2010-07.07.2010 wöchentlich	Mi	12:00 - 16:00 c.t.	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Termine der einzelnen Sitzungen: 19.05.10, 12-14 Uhr (Vorbesprechung)26.05.10, 12-16 Uhr02.06.10, 12-16 Uhr09.06.10, 12-16 Uhr23.06.10, 12-16 Uhr30.06.10, 12-16 Uhr07.07.10, 12-16 UhrWarum sollte sich die Soziologie für Objekte und Dinge interessieren? Die Dinge und Objekte, die Menschen umgeben, werden zu verschiedenen praktischen und symbolischen Zwecken genutzt und sind in Funktion wie Gestalt sozial konstituiert – in ihnen spiegeln sich soziales Wissen, soziale Relevanzen sowie sinnhafte Ziel- und Wertsetzungen wider. Doch sind nicht nur die Dinge und Objekte gesellschaftlich konstituiert, sondern es gilt auch umgekehrt: Menschliche Gesellschaften konstituieren sich im Gebrauch von Dingen. Ziel des Seminars ist es, dem vielschichtigen Verhältnis von Ding- und Sozialwelt nachzugehen. Zu diesem Zweck werden klassische wie moderne Theoretiker/innen gelesen und einschlägige empirische Arbeiten diskutiert.

Empfohlene Literatur

Bruno Latour (1996): Der Berliner Schlüssel. Erkundungen eines Liebhabers der Wissenschaften , Berlin: Akademie Verlag.Jean Baudrillard (2001): Das System der Dinge. Über unser Verhältnis zu den alltäglichen Gegenständen , Frankfurt/New York: Campus.

49968 Interviewanalysen zu Grundstrukturen von Familie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Bohler, Karl Friedrich

1-Gruppe	09.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Es gibt in der Sozialforschung die weitreichende Überlegung, dass sich die Grundstrukturen sozialer Felder und Institutionen in Handlungskrisen manifestieren. Dagegen werden sie in unproblematischen Phasen der Praxis als selbstverständlich gegeben nicht deutlich zu Tage treten und noch weniger bewusst wahrgenommen. Aus dieser Überlegung folgt eine forschungspraktische Erwartung: Je umfassender eine Krise ist, desto anschaulicher und greifbarer schälen sich die konstitutiven Elemente eines sozialen Handlungsfelds heraus. Auf die Untersuchung der Grundstrukturen von Familie bezogen bedeutet dies, bei einer tief greifenden Krise anzusetzen, wie sie die Trennung und Scheidung einer Ehe mit ihren psychosozialen Folgen für die beteiligten Familienmitglieder darstellt. Im Seminar soll anhand von Interviews mit Scheidungskindern analysiert werden, wie sich theoretisch vorab zu explizierende konstitutive Elemente von Familie als Familie fallrekonstruktiv aufzeigen lassen. Die für den Erwerb eines Leistungsscheins notwendigen Hausarbeiten werden deshalb als Fallstudien angelegt sein.

Empfohlene Literatur

Typisierung im Alltag:Alfred Schütz: Gesammelte Aufsätze, Band 1Bildung eines Idealtypus in der verstehenden Soziologie:Max Weber: Die ‚Objektivität` sozialwissenschaftlicher und sozialpolitischer Erkenntnis. In: Ders., Gesammelte Aufsätze zur Wissenschaftslehre (S. 146-214)Soziale Ungleichheit und Milieus:Pierre Bourdieu: Die feinen UnterschiedeZur Methodologie:Andreas Wernet: Einführung in die Interpretationstechnik der Objektiven Hermeneutik

50006 Immigration und soziale Ungleichheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Köhler, Christoph

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Arbeitsmigration, soziale Ungleichheit und Integrationspolitik in DeutschlandHedwig Fuß und Christoph KöhlerIn der politischen Diskussion werden soziale Probleme bei Migranten und „Personen mit Migrationshintergrund' gerne den Parallelwelten fremder Religionen und Kulturen zugerechnet. Die Frage unseres Seminars ist, ob die Lebensweisen und Milieus nicht eher auf die sozio-ökonomische Position in unserer Gesellschaft zurückzuführen sind und welche Folgen dies für eine „Integrationspolitik' hätte.Das Thema wird in vier Schritten bearbeitet: 1. Vertiefung der Fragestellung. 2. Geschichte der Arbeitsmigration und ihrer Sozialstruktur heute. 3. Lebenswelten von Migranten in Deutschland. 4. Ansätze der Integrationspolitik (mit internationalem Ausblick).

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur:Klaus J. Bade/Jochen Oltmer: Normalfall Migration (Bundeszentrale für Politische Bildung, Bonn 2004Carsten Wippermann/Berthold Bodo Flaig: Lebenswelten von Migrantinnen und Migranten, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, 5/2009, S. 3 -11Wolfgang Seifert: Integration und Arbeit, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, 22 - 23/2007, S. 12 - 19Frank-Olaf Radtke: Lob der Gleich-Gültigkeit. Zur Konstruktion des Fremden im Diskurs des Multikulturalismus, in: Uli Bielefeld (Hg.): Das Eigene und das Fremde. Neuer Rassismus in der alten Welt, S. 79 - 96

51754 Varieties of World-System Analysis: Giovanni Arrighi’s Intellectual Trajectory

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schmalz, Stefan

Kommentare

Blockseminar, 9.7-11.7., jeweils 10-19 Uhr, Vorbesprechung: 4. Mai, 8-10 Uhr Ort: muss noch zugeteilt werden Beginn: Dienstag, 4.5.2010, 8-10 Uhr World-Systems Analysis never has been a uniform theory. Rather, it has developed into fairly different theoretical currents. Besides Immanuel Wallerstein, Andre Gunder Frank and Samir Amin, Giovanni Arrighi (1937-2009) was one of the key thinkers of World-Systems Analysis. The result of his research is a unique theoretical body that addresses the historical transformation of global capitalism since the late 15th century. Throughout his lifetime, he wrote numerous books and articles on the role of (East) Africa in global capitalism, anti-systemic movements in the world system and hegemonic transitions. This reading course aims at studying Arrighi's lifework. At first, we will retrace the debates surrounding the development of World-Systems Analysis. After that, a general overview about Arrighi's theoretical position within World-Systems Analysis will be given. Finally, his trilogy 'The Long Twentieth Century' (1994), 'Chaos and Governance in the Modern World System' (1999, with Beverly Silver) and 'Adam Smith in Beijing' (2007) will be discussed. The compact course will be taught in English. Assignments/requirements will be announced in class.A compulsory preliminary meeting will take place on May 4th at 8 am.

Empfohlene Literatur

Amin, Samir (1982) (Hg.): Dynamics of Global Crisis, New York and London: Monthly Review Press.Arrighi, Giovanni (1994): The Long Twentieth Century. Money, Power, and the Origins of OurTimes, London: Verso.Arrighi, Giovanni/Silver, Beverly (1999) (Hg.): Chaos and Governance in the Modern World System, Minneapolis/London: University of Minnesota Press.Arrighi, Giovanni (2007): Adam Smith in Beijing. Lineages of the Twenty-First Century,London/New York: Verso.Wallerstein, Immanuel (2004): World-Systems Analysis. An Introduction, Durham/London:Duke University Press.

Methoden / Lehrforschung

49810 Soziale Innovation und Sozialer Konflikt II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Behr, Michael

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.6

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 08:00 - 12:00	Hörsaal 109 Sellierstraße 6

49914 Gesellschaftliches Bewusstsein von Managern und Geschäftsführern in Ostdeutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Behr, Michael / Dr. Lungwitz, Ralf-Elmar

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 08:00 - 12:00	Hörsaal 109 Sellierstraße 6

Kommentare

Im Rahmen der Lehrforschung soll der Frage nachgegangen werden, auf welche Hintergrundannahmen und Wertvorstellungen Manager und Geschäftsführer in Ostdeutschland zurückgreifen, um ihre Position zu definieren und als zentraler Akteur im Unternehmen strategische Entscheidungen zu treffen. Dabei spielt die Rekonstruktion des Gesellschaftsbilds im Sinne einer modellartigen Vorstellung von nicht unmittelbar der Erfahrung zugänglichen gesellschaftlichen Funktionsmechanismen und der eigenen gesellschaftlichen Position eine zentrale Rolle. Im Rahmen der Lehrforschung soll ein komplexer Forschungsprozess realisiert werden, der die Formulierung von forschungsleitenden Fragestellungen und Hypothesen, die Durchführung und Auswertung qualitativer Interviews sowie die Nutzung vorliegender quantitativer Ergebnisse einschließt. Die Resultate sollen in einem abschließenden Bericht fixiert werden.

Empfohlene Literatur

Popitz, H. et al: Das Gesellschaftsbild des Arbeiters, Tübingen 1977Eberwein, W., Tholen, J.: Managermentalität, Frankfurt a.M., 1990Preusche, E.: Betriebliche Akteure zwischen Plan- und Marktwirtschaft, München 1997Behr, M., Dörre, K.: Gesellschaftsbild von Angestellten und Arbeitern bei Carl-Zeiss in Jena, Ms. 2009

49948 Rekonstruktion von Selbst- und Weltverhältnissen anhand biographischer Interviews II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Pahl, Sascha / Univ.Prof. Rosa, Hartmut

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 10:00 - 14:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4

50007 Diskontinuierliche Erwerbsverläufe II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Köhler, Christoph / Schröder, Stefan

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 08:00 - 12:00	Seminarraum E020 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Hintergrund der Lehrforschung ist die Diskussion um die Zunahmediskontinuierlicher Erwerbsverläufe in spätmodernen Kaitalismen und den„Arbeitskraftunternehmer'. Wir untersuchen die Frage, unter welchenBedingungen Arbeitnehmer zum Arbeitskraftunternehmer werden. These ist, dassdas Angebot an zeitgenössischen Internet- und Kommunikationstechnologien (IuK) auf dem Arbeitsmarkt Subjektivierungsprozesse in Richtung Arbeitskraftunternehmerstrategienbefördert.Im vergangenen WS 09/10 haben wir Hypothesen ausgearbeitet und Interviewsdurchgeführt. Im SoSe 2010 werden wir die Interviews auswerten und einenkleinen Forschungsbericht erarbeiten. Neue Teilnehmer sind gerne gesehen,ein LF-Schein setzt aber die Mitarbeit in beiden Semestern voraus.

Empfohlene Literatur

Köhler, Christoph u.a.: Arbeitskraftunternehmer oder Proletarier - www.sfb580.deAbraham, Martin / Hinz, Thomas (Hg.): Arbeitsmarktsoziologie. Probleme, Theorien, empirische Befunde, VS-Verlag 2008,Bröckling, Ulrich: Das unternehmerische Selbst, Frankfurt am Main 2007,Köhler, Christoph / Loudovici, Kai / Struck, Olaf: Arbeitsmarktsegmentation und Betriebliche BeschäftigungssystemePongratz, Voß (Hg.): Typisch Arbeitskraftunternehmer? Edition sigma 2004,Schmid, Alfons u.a.: Elektronische Arbeitsmärkte, München und Mering 2005,

51197 Soziale Milieus in Ostdeutschland II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Hofmann, Michael

1-Gruppe	29.04.2010-09.07.2010 14-täglich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Str. 4

Soziologische Theorie

49835 Norm, Normalität, Macht Kategorien postbürgerlicher Vergesellschaftung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Freitag, Jan

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Norm, Normalität - Macht Kategorien postbürgerlicher VergesellschaftungDer Begriff »Normal« hat nicht nur im Alltagsgebrauch sondern auch in den zahlreichen Spezialdiskursen die Funktion einer Zustandsbeschreibung dynamischer Prozesse. Denn was als »Normal« bezeichnet wird, kann - wie auch immer - anders sein, eben zu mindestens a-normal. Doch »Normalität« beschreibt damit nicht nur zeitlich änderbare, sondern gleichzeitig auch reibungsfreie Abläufen. Ein normaler Zustand ist somit weder dysfunktional noch großartig überraschend. Das Normale ist mittig, ohne Störung und insoweit ohne Bedarf an Intervention. Die grundlegende Prämisse des Seminar ist eine entscheidende Differenz: die Unterscheidung zwischen »Norm« und »Normalität«. Während die Norm auf einen Maßstab verweist, der im Vorhinein gesetzt wird, geht es bei der Normalität um jene nachträglich statistisch messbare Größe. Die Norm, die sich vor allem im Begriff der Normativität wiederfindet, ist damit nicht nur a priori sondern auch legitimationsbedürftig. Anders bei dem Konzept der Normalität: Diese funktioniert, indem ein normales Feld generiert wird. Die Ausrichtung der Individuen an und um eine technische Norm herum, bedeutet für die systematischen Frage im Seminar eine Auflösung der repressiven-juridischen Dichotomie von »Verboten« und »Erlaubt« und verweißt auf ein Spektrum möglicher Handlungen innerhalb einer Normalverteilung, die als zentraler Kern einer Kategorie der Normalität herausarbeiten ist.Literatur: Link, Jürgen: Versuch über den Normalismus. Wie Normalität produziert wird. Opladen/ Wiesbaden 2. überarbeitet und erweiterte Auflage 1998.TeilnahmeTeilnahmebedingungen: Texte müssen im Vorfeld des Block gelesen werden und es muss ein Textkommentare zu jedem Text 7 Tage vor der Veranstaltung vorliegen.Für je eine Sitzung ist die thematische Leitung mit dem Dozenten zu übernehmen. Dazu ist eine inhaltliche Vorbesprechung mit dem Dozenten ist zu besuchen.

49840 Zufall und Entscheidung - Aspekte moderner Kontingenzgesellschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Freitag, Jan

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

49841 Lektüreseminar: Cornelius Castoriadis: Gesellschaft als imaginäre Institution

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Freitag, Jan / M.A. Gertenbach, Lars

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Obwohl Cornelius Castoriadis (1922-1997) oftmals als einer der interessantesten und originellsten Theoretiker des zwanzigsten Jahrhunderts vorgestellt wird, ist er bis heute außerhalb bestimmter, zumeist eher politischer Kreise weitgehend unbekannt. In dem gesamten und ja durchaus heterogenen Theoriebestand von Soziologie und Kulturtheorie spielt er bislang keine besonders nennenswerte Rolle. Dies wäre mitunter nicht weiter bemerkenswert, handelte es sich bei seinen Schriften nicht um einen äußerst grundlegenden und zugleich höchst anspruchsvollen Versuch einer systematischen Neufassung von Gesellschaftstheorie und politischer Philosophie. Ein Grund hierfür liegt sicherlich darin, dass er weder in Deutschland in ein für die damalige Rezeption entscheidendes Wahrnehmungsraster fällt, noch im Frankreich seiner Zeit, das von vehementen Auseinandersetzungen um Existentialismus und Strukturalismus dominiert wird, eine bedeutende Rolle einnimmt. Gleichzeitig ist auch sein Werk nur schwer zuzuordnen, auch wenn die Grundmotivation eindeutig auf Fragestellungen der politischen Philosophie verweist.Das Seminar ist konzipiert als Lektüreseminar des Hauptwerkes von Castoriadis: 'Gesellschaft als imaginäre Institution'. Hierin entfaltet er seinen Entwurf einer Gesellschaftstheorie, die einerseits dem praxistheoretischen Entwurf des frühen Marx folgt und andererseits psychoanalytische Motive Freuds und Lacans in der Theorie des radikalen Imaginären aufnimmt. Diese Konstellation soll im Seminar anhand gemeinsamer Lektüre nachvollzogen werden. Zur Teilnahme ist die Bereitschaft erforderlich, sich mit diesem umfangreichen Werk (612 Seiten) auseinanderzusetzen und die angegebene Sekundärliteratur für die erste Sitzung vorzubereiten. Das weitere Vorgehen wird in der ersten Seminarsitzung vorgestellt.

Empfohlene Literatur

Cornelius Castoriadis: Gesellschaft als imaginäre Institution. Entwurf einer politischen Philosophie, Frankfurt am Main: Suhrkamp, 1990.Robert Seyfert: Cornelius Castoriadis: Institution, Macht, Politik, in: Ulrich Bröckling/Robert Feustel (Hg.): Das Politische Denken. Zeitgenössische Positionen, Bielefeld: transcript, 2010, S. 253-272.Lars Gertenbach (2010): Cornelius Castoriadis. Gesellschaftliche Praxis und radikale Imagination, in: Stephan Moebius/Dirk Quadflieg (Hg.): Kultur. Theorien der Gegenwart, 2. erw. Auflage, Frankfurt am Main: VS-Verlag (i.E.).Joas, Hans (1992): Institutionalisierung als kreativer Prozess. Zur politischen Philosophie von Cornelius Castoriadis, in: ders.: Pragmatismus und Gesellschaftstheorie, Frankfurt am Main: Suhrkamp, S. 146-170.Honneth, Axel (1990): Eine ontologische Rettung der Revolution. Zur Gesellschaftstheorie von Cornelius Castoriadis, in: ders.: Die zerrissene Welt des Sozialen. Sozialphilosophische Aufsätze. Frankfurt: Suhrkamp, S. 123-143.

49913 Wissenschaftstheorie und Methodologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Lorenz, Stephan

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 Blockveranstaltung	kA -

49919 Gesellschaft, Gemeinschaft und Mitsein

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Tasheva, Gallina

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Die forschungsorientierte Vorlesung geht der Frage nach, wie weit der Begriff der Gesellschaft den Gegenstand der Soziologie erschöpfend darstellt. In einer systematischen, theoriegeschichtlichen Betrachtung der soziologischen Erkenntnis werden durchlaufende Dichotomien wie Individuum-Gesellschaft, Gesellschaft-Gemeinschaft, Struktur-Prozess, System-Lebenswelt, Inklusion-Exklusion, Akteur-Netzwerk etc. aufgedeckt, um letztlich den Versuch zu unternehmen, eine genuin klassische Tradition der Soziologie nachzuzeichnen, die durch das Denken von E. Durkheim, G. Simmel und G. H. Mead repräsentiert wird und sie aus der Perspektive einer Existentialanalytik des Mitseins erneut zu rekonstruieren, um die grundlegenden Ausdifferenzierungen der Begriffsbestimmungen von Gesellschaft, Gemeinschaft und Mitsein erörtern zu können.

49920 Weber-Parsons-Schütz theoretischer Dialog

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Tasheva, Gallina

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal E029B Helmholtzweg 4

Kommentare

Ausgehend von den beiden Fassungen der soziologischen Grundbegriffe Max Webers (1913 u. 1920) zielt das Seminar auf eine differenzierte Ausarbeitung zweier gegensätzlicher klassischer Interpretationen der Weberschen Methode soziologischer Begriffs- und Theoriebildung bei T. Parsons und A. Schütz, die anhand ausgewählter originaler Texte beider Denker sowie der Heranziehung ihres zwanzigjährigen Briefwechsels erarbeitet wird.Das Seminar wendet sich an Theorie interessierte Studierende in der Vertiefungsphase des BA-Studiums und für das Hauptstudium der Magisterstudiengänge.

Empfohlene Literatur

M. Weber, Die „Objektivität' sozialwissenschaftlicher und sozialpolitischer Erkenntnis, In: Gesammelte Aufsätze zur Wissenschaftslehre, Mohr Siebeck UTB, 1988, S. 146-214.M. Weber, Über einige Kategorien der verstehenden Soziologie, In: Gesammelte Aufsätze zur Wissenschaftslehre, Mohr Siebeck UTB, 1988, S. 427-474.M. Weber, Soziologische Grundbegriffe, In: Gesammelte Aufsätze zur Wissenschaftslehre, Mohr Siebeck UTB, 1988, S. 541-581.A. Schütz, Der sinnhafte Aufbau der sozialen Welt, UVK, 2004, Erster u. Fünfter Abschnitt.T. Parsons, The Structure of Social Action, Vol. II: Weber, N.Y. The Free Press, 1968, S. 640-694.A. Schütz, T. Parsons, Ein Briefwechsel, Suhrkamp, Auflage: 2., Aufl. 2006.Parsons, T. 'A 1974 Retrospective Perspective.' in Richard Grathoff (ed.) The Correspondence of Alfred Schutz and Talcott Parsons: The Theory of Social Action. Bloomington and London: Indiana University Press, 1978. pp.115-124.

49921 Kritik und Dekonstruktion: Habermas-Derrida Debatte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Tasheva, Gallina

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Das Seminar setzt zuerst an bei einer Genealogie der vielfältigen Kontexte des ursprünglichen griechischen Wortes kritike als Adjektiv von kritike techne, um diese anfänglichen Bedeutungen einer kritischen Kunst oder Kunst der Kritik im Sinne des Unterscheidungsvermögens jeder Erkenntnis auszuloten. Weiter behandelt es ihre Verwirklichungen in den Verständnissen der Kritik als „sensus communis' und dem Kriterium der Erfahrung bei Kant, der Aufdeckung der inneren Widersprüchlichkeit der „Sache selbst' bei Hegel sowie in der Art und Weise, wie das emanzipatorische Vernunftinteresse nicht nur in dem Bewusstsein der Freiheit besteht, sondern auch die gesellschaftlichen Verhältnisse durch Arbeit (Marx-Horkheimer) und durch die verständnisorientierte Kommunikation (Habermas) konkret produziert. Vor diesem Hintergrund wird anschließend der Versuch unternommen, Derridas „Methode' der Dekonstruktion im Ausgang von Heideggers These der Kritik als Destruktion zu verstehen und anhand seiner langjährigen Debatte mit Jürgen Habermas (1984-2004) nachzuvollziehen.Das Seminar richtet sich an Studierende der MA-Gesellschaftstheorie und MA-Soziologie, sowie an fortgeschrittene Magister-Studierende und an Studierende anderer verwandter Fächer.

Empfohlene Literatur

J. Habermas, Derridas Kritik am Phonozentrismus, In: Der philosophische Diskurs der Moderne, Suhrkamp 1988, S. 191-218.J. Habermas, Einebnung des Gattungsunterschiedes zwischen Philosophie und Literatur, In: Der philosophische Diskurs der Moderne, Suhrkamp 1988, S. 219-247.J. Habermas, Drei normative Modelle der Demokratie, In: Einbeziehung des Anderen, Suhrkamp 1999, S. 277-292.J. Habermas, Philosophie und Wissenschaft als Literatur?, In: Nachmetaphysisches Denken, 1997, S. 242-266.J. Habermas, Wie die ethische Frage zu beantworten ist, In: Ach, Europa, 2008, 40-62.J. Derrida, Gibt es eine philosophische Sprache?, In: Auslassungspunkte, Passagen Verl., 1992, 229-240.J. Derrida, In: Criticism in Society, N.Y., 1987, S. 10-24.J. Derrida, Bemerkungen zu Dekonstruktion und Pragmatismus, In: Chantal Mouffe (Hg.), Passagen Verl. 1999, S. 171-195.J. Derrida, Fichus, Passagen Verl. 2003, S. 11-42.Weitere detaillierte Literaturangaben sind dem Seminarprogramm zu entnehmen.

49927 Theorien sozialer Bewegungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Oberthür, Jörg

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Soziale Bewegungen sind für die soziologische Theorie und Forschung in mehrfacher Hinsicht interessant. Als kollektive Akteure bilden Sie einen Bezugspunkt, der es gestattet, handlungs- und systemtheoretische Erklärungsansätze des Sozialen auf Ebene von Makrophänomenen empirisch miteinander zu vergleichen.Als soziale Beziehungsgebilde zwischen formaler Organisation und ‚lebensweltlichen' Zusammenhängen lässt sich an ihnen zudem das Verhältnis von individuellen Autonomieansprüchen und institutionellen Zwängen studieren.Diskurstheoretisch werden soziale Bewegungen unter diesem Blickwinkel vor allem auch deshalb relevant, weil sie im Medium der Sprache Bindung und Engagement aktivieren und hierbei an Strukturen öffentlicher Meinungsbildung anschließen müssen, ohne subversive Potentiale einzubüßen.Schließlich können an der Art der einflussreichen sozialen Bewegungen Konflikte und Probleme der Gesellschaft abgelesen werden. Im Seminar wird daher auch eine kritische Auseinandersetzung mit der Frage angestrebt, ob neue soziale Bewegungen, die in den 1980er Jahren als Reaktion auf Krisen der Spätmoderne verstanden wurden, gegenwärtig noch ein Thema sind.Es wird in diesem Zusammenhang zu klären sein, ob aktuell bestimmte soziale Fragen eine Wiederkehr der 'alten'sozialen Bewegungen bedingen oder ob von einer Synthese neuer und alter Bewegungsmuster ausgegangen werden kann.

Bemerkungen

Eine Vorbesprechung zur Blockveranstaltung mit Absprache der Referatsthemen findet am 16.4. um 14.30 Uhr statt - der Raum wird im DT-Workspace bekanntgegeben. Bitte beantragen Sie hierzu in der ersten Semesterwoche die Freischaltung Ihres Accounts.

49928 Funktionalistische Perspektiven in soziologischen Gesellschaftstheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Oberthür, Jörg

1-Gruppe	09.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Funktionalistische Betrachtungsweisen in der Soziologie gehen von der Eigengesetzlichkeit und Emergenz gesellschaftlicher Zusammenhänge aus. Praktiken des sozialen Handelns, Wertvorstellungen und Subjektivierungsformen werden daher im Hinblick auf ihren Beitrag zum (Selbst-)Erhalt einer immer schon als vorgängig gedachten System- oder Institutionenlogik analysiert. Damit einhergeht die Vorstellung, dass es vor allem nicht-intentionale Folgen des Handelns sind, denen sich die Reproduktion gesellschaftlicher Strukturmuster verdankt.Obwohl viele der hierin enthaltenen Ideen von den Klassikern des Fachs bis in gegenwärtige Theorien verfolgt werden können, wurde „der“ Funktionalismus seit der zweiten Hälfte des zwanzigsten Jahrhunderts von intensiver Kritik begleitet: Das mit ihm verbundene Gesellschaftsbild sei zu statisch, Wandel könne nicht erklärt werden und zudem werde unzulässig von der Funktion sozialer Phänomene auf deren Genese (etwa die Motivlage des Handelns) geschlossen - so lauteten die zentralen Vorwürfe. Bemerkenswerterweise schien die funktionale Analyseperspektive als solche aber schon bald „nach dem Sturm“ in neuen Theorieentwürfen ihre Wiederauferstehung zu erleben. Im Seminar sollen zunächst anhand wichtiger Vertreter der Gegenwartssoziologie Varianten des soziologischen Funktionalismus rekonstruiert und kritische Erwiderungen diskutiert werden. Im zweiten Teil wird dann der Versuch unternommen, Spuren des funktionalistischen Denkens exemplarisch auch in solchen Ansätzen zu suchen, die bislang eher als dessen Gegenspieler gesehen wurden. Ziel ist es, sichtbar zu machen, auf welche Funktionsideen eine Soziologie nicht verzichten kann, die Gesellschaft als ihren Gegenstandsbereich betrachtet und wie darüber hinaus in produktiver Weise mit den Grenzen dieses Ansatzes umgegangen werden kann

Empfohlene Literatur

Giddens, A. (1996). Functionalism: Après la lutte. In: In defence of sociology. Essays, interpretations and rejoinders . Cambridge. S. 78-112

49930 Anerkennung, Autorität und Konformismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul MA-Phi 1.1 MA-Phi 1.1 LA-Phi 4.2 LA-Phi 4.1

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Einen der wenigen Versuche der letzten Zeit, aus sozialphilosophischer Reflexion positive normative Perspektiven zu gewinnen, bildet die Theorie der Anerkennung. Ausgehend von Hegels Begriffsprägung und anschließend an Habermas wurde wiederholt versucht, die Felder zu systematisieren, in denen Menschen voneinander grundsätzlich Respekt, Würdigung, Zuneigung oder zumindest Rücksicht auf ihre Rechte erwarten können; Fremdverhältnisse, die unverzichtbar für ihr Selbstverhältnis sind. Als angelsächsische Quelle des Ansatzes gilt auch die Sozialpsychologie des Pragmatismus - namentlich George Herbert Mead. Im Seminar wird uns vor allem ein soziologisch auffälliges Manko der Anerkennungstheorie interessieren. Während ihre Vertreterinnen auf reziproke , gleiche Formen der Anerkennung setzen, sind deren typische Fälle theoretisch seit Hegels Herr-Knecht-Dialektik und praktisch bis in den Netzwerk-Kapitalismus allein als asymmetrische begreifbar. Zudem scheint die egalitäre Alternative weniger im Miteinander gleich starker Individuen als in der Herrschaft nivellierender Verhaltens- und Persönlichkeitsmuster zu liegen. Wir werden uns im Seminar auf die extremen Anerkennungsverhältnisse von Autorität und Konformismus konzentrieren, um zu fragen, ob unter solchen Bedingungen das Ideal gleichberechtigter Anerkennung zu halten ist. Das Seminar richtet sich an Studierende der Philosophie und der Soziologie.

Empfohlene Literatur

Judith Butler, Kritik der ethischen Gewalt. Adorno-Vorlesungen 2002, Frankfurt a. M. 2003Jürgen Habermas, Arbeit und Interaktion, in: ders., Technik und Wissenschaft als Ideologie, Frankfurt a. M. 2003G.W.F. Hegel, Phänomenologie des Geistes, Werke, hg. v. E. Moldenhauer u. K.-M. Michel, Bd. 3, Frankfurt a. M. 1973Axel Honneth, Kampf um Anerkennung: zur moralischen Grammatik sozialer Konflikte (1992), erw. Aufl., Frankfurt a. M. 2003Ders. u. Nancy Fraser: Umverteilung oder Anerkennung? Frankfurt a. M. 2003George Herbert Mead, Mind, Self, and Society: from the Standpoint of a Social Behaviorist (1931), Works, Vol. 1, Chicago 1992Heinrich Popitz, Phänomene der Macht (1968), 2., erw. Aufl., Tübingen 1992David Riesman, The Lonely Crowd (1950)Charles Taylor, Multiculturalism: Examining the Politics of Recognition, Princeton/NJ 1994

49956 Sociology of Unfreedom

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Strecker, David

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The notion of freedom is at the heart of the normative self-conceptions of modern societies. It remains an elusive notion, nonetheless. The motivating moral force of the idea of freedom rests in the critical function it has served historically, namely the fact that it has been defined in opposition to experiences of oppression, constraint and heteronomy. Hence, understanding the conditions of unfreedom might be essential to understanding the moral aspirations fundamental to modern societies. Like no other institution slavery epitomizes unfreedom. To learn about the mechanisms of the social reproduction of the conditions of unfreedom against which the idea of freedom has evolved we will, therefore, study the institution of slavery. Our focus will be on Orlando Patterson's seminal book Slavery and Social Death .Course requirements: substantial reading, presentation, active participation in course discussion, term paper. You are expected to procure your own copy of Patterson's book before the course commences, e.g. via: http://www.amazon.de/Slavery-Social-Death-Comparative-Study/dp/067481083X/ref=sr_1_1?ie=UTF8&s=books-intl-de&qid=1265809208&sr=1-1Literature:Patterson, Orlando (1982): Slavery and Social Death. Cambridge, Mass./London: Harvard UP.

Exportmodule

0.3 Lehramt Sozialkunde

0.2 Grundzüge der Soziologie

49901 Grundzüge der Soziologie II: Makrosoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Lessenich, Stephan

zugeordnet zu Modul BASOZ 0.2 BASOZ 1.3

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Soziologie wurde an der Wende des 19. zum 20. Jahrhundert als eine wissenschaftliche Disziplin begründet, die sich mit der Erforschung „der Gesellschaft' und ihres Wandels beschäftigt. Soziologie als Makrosoziologie ist durch ihren überindividuellen Blick auf Gesellschaft und gesellschaftlichen Wandel gekennzeichnet. Sie widmet sich der Analyse makrosozialer Strukturen (wie Staat, Kapitalismus und Demokratie) und Prozesse (wie Differenzierung, Individualisierung oder Globalisierung) sowie Fragen der Transformation von Gesellschaften und Gesellschaftssystemen. Zugleich aber richtet sich der makrosoziologische Blick immer auch auf Formen und Mechanismen der Vermittlung von sozialen Strukturen und individuellem Handeln durch Institutionen, Organisationen und Kollektivitätskonstruktionen. Die Vorlesung führt in zentrale Begriffe, Konzepte und Theoreme der Makrosoziologie ein und versucht dabei so weit wie möglich die Anschlussfähigkeit der makrosozialen Analyse an mikrosoziologische Perspektiven zu wahren.Organisation:Die Vorlesung richtet sich an Studierende im zweiten Studiensemester und ist Teil des Moduls „Grundzüge der Soziologie II'. Die erfolg¬reiche Teilnahme wird über eine abschließende, 90-minütige Klausur nachgewiesen.Do 8-10, CZS HS 1BASOZ 1.3

Empfohlene Literatur

Johannes Berger (Hg.), Die Moderne - Kontinuitäten und Zäsuren, Göttingen 1986; M. Rainer Lepsius, Interessen, Ideen und Institutionen, Opladen 1990; Max Weber, Soziologische Grundbegriffe, 6., erneut durchges. Aufl., Tübingen 1984.

0.1 Statistik für Sozialwissenschaftler / Politologen

49874 Statistik für Politikwissenschaftler

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 180 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 180 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Jahr, Stefan

zugeordnet zu Modul BASOZ 0.1

1-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

49922 Methoden der empirischen Sozialforschung I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

zugeordnet zu Modul BASOZ 0.1 BASOZ 1.4

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di	08:00 - 10:00 c.t.	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Gerstenhauer, D.
2-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di	12:00 - 14:00 c.t.	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Gerstenhauer, D.
3-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi	08:00 - 10:00 c.t.	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Gerstenhauer, D.
4-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi	12:00 - 14:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Enders, M.
5-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do	12:00 - 14:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Enders, M.

Kommentare

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung theoretischer und praktischer Kenntnisse im Umgang mit empirischer Sozialforschung. Im Zentrum steht dabei Entwicklung und Anwendung des standardisierten Fragebogens. Aufbauend auf der Vorlesung 'Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung' liegt der Schwerpunkt auf der praktischen Anwendung der erlernten Fähigkeiten im Rahmen einer eigenen Untersuchung. Im Sinne eines 'Pretests' sollen die Studenten in Arbeitsgruppen ein Thema bestimmen, zu dem sie Hypothesen formulieren und - unterstützt durch Tutoren - einen Fragebogen entwickeln. Hier werden sämtliche Schritte des Forschungsprozesses praktisch nachvollzogen. Nach der erfolgreichen Durchführung der Befragung schreibt jede Arbeitsgruppe eine Hausarbeit, in der die wichtigsten Erkenntnisse und Erfahrungen zusammengetragen und reflektiert werden. Die Hausarbeit stellt eine Voraussetzung zur Prüfungszulassung dar. Am Ende des Semesters wird eine 90-minütige Klausur geschrieben.

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt in Form einer 90-minütigen Klausur. Voraussetzung für die Prüfungszulassung ist neben regelmäßiger Teilnahme die Mitarbeit in einer Arbeitgruppe (5-8 Teilnehmer), in der eine eigene kleine Befragung geplant und entwickelt, durchgeführt und schließlich in Form einer Hausarbeit (Umfang: ca. 10 Seiten) dokumentiert wird.

Empfohlene Literatur

Atteslander, Peter (2006): Methoden der empirischen Sozialforschung (unter Mitarbeit von: Jürgen Cromm/Busso Grabow/Harald Klein/Andrea Maurer/Gabriele Siegert), 11., neu bearb. u. erw. Aufl., Berlin: Erich Schmidt. Kromrey, Helmut (2006): Empirische Sozialforschung. Modelle und Methoden der standardisierten Datenerhebung und Datenauswertung, 11., überarb. Aufl., Stuttgart: Lucius und Lucius. Schirmer, Dominique (2009): Empirische Methoden der Sozialforschung. Grundlagen und Techniken (mit Beiträgen von Baldo Blinkert und Sylvia Buchen, unter Mitarbeit von Peter Brüstle), Paderborn: Fink. Schnell, Rainer/Hill, Paul B./Esser, Elke (2005): Methoden der empirischen Sozialforschung. 7., völlig überarb. u. erw. Aufl., München: Oldenbourg.

0.4 Grundlagen der theoretischen Soziologie

49815 Theorien der Gesellschaftskritik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten dipl. pol. Bohmann, Ulf / M.A. Dipl. Pol. Sörensen, Paul

zugeordnet zu Modul LASOZ 0.4 BASOZ 1.3

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di	14:00 - 16:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Was ist und wer betreibt warum Gesellschaftskritik? Macht es Sinn von Theorien der Gesellschaftskritik zu sprechen? Im Seminar wird der Versuch einer systematischen Annäherung an das (wissenschaftliche) Betätigungsfeld Gesellschaftskritik unternommen, um deren vielfältige Bedingungen und Möglichkeiten zu erkunden. Dabei wird zu klären sein, welche Ansätze und Formen von Gesellschaftskritik identifizierbar, bzw. inwiefern Unterscheidungen überhaupt sinnvoll sind. Weitere Schwerpunkte sind unter anderem die Frage nach der Rolle der Soziologie bzw. der Gesellschaftstheorie innerhalb der „Company of Critics“ (Michael Walzer), das Verhältnis von Kritikerin zu Adressat sowie von Standpunkt und Haltung im Vollzug der Kritik. Anhand der Lektüre und Aufarbeitung zentraler Texte werden wir uns dabei mit verschiedenen Positionen auseinandersetzen. Keine Berührungsängste mit Sozialphilosophie, die Bereitschaft zur intensiven Lektüre bisweilen auch längerer Texte, sowie rege Seminarteilnahme werden vorausgesetzt.

Empfohlene Literatur

Literaturempfehlung: Iser, Mattias 2008: Empörung und Fortschritt. Grundlagen einer kritischen Theorie der Gesellschaft. Frankfurt/M, New York: Campus (insb. S. 7-83)Jaeggi, Rahel/ Wesche, Tilo (Hrsg.) 2009: Was ist Kritik? Frankfurt/M: Suhrkamp

49824 Science Studies

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Ernst, Sabine

zugeordnet zu Modul LASOZ 0.4 BASOZ 1.3

1-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

49831 Soziale Aspekte moderner Naturbeherrschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Freitag, Jan

zugeordnet zu Modul LASOZ 0.4 BASOZ 1.3

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Soziale Aspekte moderner NaturbeherrschungDas neuzeitlich sich durchsetzende und bis in das Zeitalter der klassischen Moderne hegemoniale technische Weltverständnis impliziert die radikale Versachlichung der Natur. Und darum erscheint Natur in diesem Blick auf die „Diesseitigkeiten' der Welt nicht mehr als eine fraglos gegebene Seinssphäre, deren Gesamtheit der Mensch im Grunde machtlos gegenübersteht, sondern präsentiert sich als eine Natur, „die wie ein Schrei nach dem Zügel und Zaum des Menschen ist, nach seinen Wegen und Brücken, nach seinen Greifern und Räumgeräten, nach seinem Spielzeug und nach seiner Konsumlust.' (Blumenberg: Lebenswelt und Technisierung, Berlin 1981, S. 8.) Naturverhältnisse gehen aber nicht vollständig auf im Moment der Beherrschung; ästhetische oder auch existenzialistische Naturverständnisse wären andere. Gerade für den urbanen spätmodernen Menschen ist Natur vielfach zu einer Gegen- und Fluchtvorstellung angesichts seiner technisierten Lebenswelt geworden. Hier wird Natur zum Hort des Schönen, Angenehmen und Gesunden. Auch Ökologiebewegung und Naturpolitik in den letzten Jahrzehnten des 20. Jahrhunderts haben auf einen Aspekt der zunehmend »gefährdeten Natur« sowie auf den Aspekt der »gefährlichen Natur« aufmerksam gemacht. Diese meist im Gestus modernitätskritischen Impetus auftretenden Naturverständnisse erweisen sich gegenüber dem hegemonialen modernen Diskurs zunehmender kultureller Beherrschung der Natur als kompensatorisch. Neoromantik und Lebensphilosophie aber auch die Werbebranche mit ihrem idealisierten Natur-Image gewinnen ihre Identität erst durch Abgrenzung gegenüber einem modernen technischen Naturverhältnis. In den Blick soll damit im Seminar die Genealogie moderner Naturverhältnisse geraten, dabei soll anhand ganz verschiedener Texten diese Genese herausgearbeitet werden.Literatur: Blumenberg, Hans: Wirklichkeiten in denen wir leben. Berlin 1981.Van den Daele, Wolfgang: Der Traum von der »alternativen« Wissenschaft. In: Zeitschrift für Soziologie, Heft 16, 1987, S. 403-418.Teilnahmebedingung: Textlektüre sowie zu jedem Text einen Kommentar in Form einer begründeten Frage per Mail mind. 14 Std. vorher zu senden. Übernahme eines Protokolls.

49856 Akteur-Netzwerk-Theorie und Science Studies

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Gertenbach, Lars

zugeordnet zu Modul LASOZ 0.4 BASOZ 1.3

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die deutsche Geisteslandschaft ist spätestens seit dem Beginn des zwanzigsten Jahrhunderts von einer grundsätzlichen Trennung von Natur- und Kulturwissenschaften geprägt. Den Naturwissenschaften wurde nicht nur ein anderer Gegenstandsbezug unterstellt, sie wurden auch mit einem anderen Erklärungsmodell versehen. Stellvertretend hierfür kann Max Weber gelten, der das naturwissenschaftliche 'Erklären' vom kulturwissenschaftlichen 'Verstehen' unterscheidet. Diese (hermeneutische) Grundlagenunterscheidung prägte die deutsche Wissenschaftskultur nachhaltig. Sie durchzieht auch noch die heutigen Diskussionen mit naturwissenschaftlichen Erkenntnismodellen.Einen anderen Weg bestreiten die französischen und us-amerikanischen Science Studies. Sie gehen weder von einer strikten Trennung zweier Wissenschaftsmodelle, noch von einer grundlegenden Differenz im Weltbezug derartiger Wissenschaften aus. In ihren empirischen Studien untersuchen sie 'Science in Action' (Latour), sie beobachten alltägliche Forschungszusammenhänge in den naturwissenschaftlichen Laboren oder im Feld. Ist diese Ausrichtung zwar ein zentraler Grund für die nach wie vor bestehenden Rezeptionshindernisse in Deutschland, so sind diese Forschungen selbst aber durchaus innovativ und interessant für die Frage, wie man sich vonseiten der Soziologie den Naturwissenschaften nähern kann. Eine zentrale und vielfach umstrittene Konsequenz dieser Forschung ist es, den Dingen ihren 'vorontologischen Status' zu nehmen: demnach repräsentieren die Wissenschaften eben nicht einfach die Welt 'so wie sie ist', sondern konstruieren sie in ihrer Praxis, etwa im Labor. Gleichzeitig spielen Dinge bei der Frage nach Handlung eine größere Rolle als zumeist angenommen wird, so dass im Anschluss an die Science Studies die Akteur-Netzwerk-Theorie davon spricht, dass auch Dingen Handlungskompetenz zukommt. Im Seminar werden einige zentrale Texte der Science Studies und der Akteur-Netzwerk-Theorie (ANT) gelesen. Als Hauptfigur und zentrales Bindeglied zwischen Science Studies und ANT gilt Bruno Latour, auf dem folglich das Hauptaugenmerk des Seminars liegt.Fragen, die im Seminar behandelt werden sollen, sind etwa: Was lässt sich vonseiten der Soziologie zu den Naturwissenschaften aussagen? Welche Differenzen bestehen zwischen diesen beiden Wissenschaftsperspektiven? Welchem Wissensmodell folgen die Naturwissenschaften und wie ist in der Soziologie mit naturwissenschaftlichem Wissen umzugehen? Was bedeutet es, auch den Dingen Handlungskompetenz zuzugestehen?

Empfohlene Literatur

Belliger, Andréa/ Krieger, David J.: ANThology. Ein einführendes Handbuch zur Akteur-Netzwerk-Theorie. Bielefeld 2006 (darin empfohlen: Latour: Gebt mir ein Laboratorium und ich werde die Welt aus den Angeln heben, S. 103-134 sowie Latour: Über technische Vermittlung. Philosophie, Soziologie und Genealogie, S. 483-528).Bruno Latour: Science in Action: How to Follow Scientists and Engineers Through Society. Milton Keynes: Open University Press, 1987Arno Bammé: Wissenschaft im Wandel. Bruno Latour als Symptom. Marburg: Metropolis, 2008.

49859 Von den Frauenstudien zur Queer Theory - Einführung in die feministische Theorie und Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Gregor, Anja

zugeordnet zu Modul LASOZ 0.4 BASOZ 1.3

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Forderungen der zweiten Welle der Frauenbewegung der 1970er/80er Jahre haben bis heute ihre Gültigkeit. Debatten um Gleichberechtigung, die Vereinbarkeit von Beruf und Familie, Abtreibung oder geschlechtliche Identität werden bis heute sowohl wissenschaftlich als auch politisch geführt. Während bspw. die Forderung nach Selbstbestimmung im Falle einer Abtreibung bis heute kaum Modifikationen erfahren hat - und musste, denn der damals bekämpfte §218 existiert bis heute - werden die Gender Studies, Ergebnis der feministischen Wissenschaftstheorie, heute um die Kritik der Zweigeschlechtlichkeit und Heteronormativität erweitert - die Queer Studies halten Einzug. Die Frauenbewegung wurde seit ihren Anfängen um die Kritik der Zweigeschlechtlichkeit und Heteronormativität erweitert.Das Seminar möchte die Geschichte und den Werdegang feministischer Theorie und Praxis seit der zweiten Welle der Frauenbewegung in den Blick nehmen und in heutige Debatten der Gender und Queer Studies einführen. Außer wichtiger wissenschaftlicher Publikationen werden Tätigkeitsfelder feministischer Praxis betrachtet.Die angegebene Literatur versteht sich als Empfehlung, nicht als Pflichtlektüre.

Empfohlene Literatur

Trumann, Andrea (2002): Feministische Theorie. Frauenbewegung und weibliche Subjektbildung im Spätkapitalismus. Stuttgart.Lenz, Ilse (2008): Die neue Frauenbewegung in Deutschland. Abschied vom kleinen Unterschied. Eine Quellensammlung. Wiesbaden.

49861 Einführung in die Konsumsoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Hälterlein, Jens

zugeordnet zu Modul LASOZ 0.4 BASOZ 1.3

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 Blockveranstaltung	kA -	

Bemerkungen

Die Einführungsveranstaltung zum Kompaktkurs wird am 05.05.2010 von 12.15 bis 14.45 Uhr im Seminarraum 309 der Carl-Zeiss-Str. 3 stattfinden.Die erste Kompaktphase wird vom 25.-26.06.2010 jeweils von 12.15 bis 18.45 Uhr und die zweite Kompaktphase wird vom 02.-03.07.2010 jeweils von 12.15 bis 18.45 Uhr stattfinden.

Empfohlene Literatur

Rosenkranz, Doris und Schneider, Norbert F. (Hg.) (2000): Konsum. Soziologische,ökonomische und psychologische Perspektiven. Opladen: Leske + Budrich.Jäckel, Michael (2006): Einführung in die Konsumsoziologie. Fragestellungen - Kontroversen - Beispieltexte. Wiesbaden: VS Verlag.Kleinschmidt, Christian (2008): Konsumgesellschaft. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

49896 Weltgesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Laux, Henning

zugeordnet zu Modul LASOZ 0.4 BASOZ 1.3

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die historische Situation, in welcher sich die akademische Soziologie im 19. Jahrhundert herausbildet, prägt die Basiskategorien der Disziplin bis in die spätmoderne Gegenwart. Insbesondere der Begriff der „Gesellschaft“ wird in der Regel auch weiterhin und beinahe selbstverständlich im Sinne von National gesellschaften verstanden. Diese anhaltende Praxis erscheint im Zuge von Vernetzungs- und Globalisierungsprozessen jedoch immer mehr als kontingente (oder gar unplausible) Einhegung des soziologischen Gegenstandsbereichs.Als Alternative sind mittlerweile die ersten Ansätze zu einem analytisch gehaltvollen Konzept der Weltgesellschaft entwickelt worden. Im Seminar werden wir diese Vorschläge (u.a. John W. Meyer, Niklas Luhmann, Ulrich Beck, John Urry, Peter Heintz) rekonstruieren und im Hinblick auf ihre Tragfähigkeit diskutieren. Im Vordergrund der Veranstaltung stehen somit ganz klar die Theorien der Weltgesellschaft. Darüber hinaus werden wir uns allerdings auch immer wieder mit historischen, zeitdiagnostischen, normativ-utopischen sowie realpolitischen Perspektiven auf das Phänomen „Weltgesellschaft“ auseinandersetzen.

49926 Paradoxien gesellschaftlicher Modernisierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul LASOZ 0.4 BASOZ 1.3

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Begriff der Moderne impliziert den Gedanken einer historischen Zäsur. Dass bereits die Bestimmung eines exakten Zeitpunkts für diesen Umbruch Schwierigkeiten bereitet, hat soziologische Theorien bislang nicht gehindert in „moderne“ und „vormoderne“ Gesellschaften zu unterteilen. In der Tat spricht vieles für eine solche analytische Vereinfachung: Die Lebensbedingungen der Gegenwart sind in vielerlei Hinsicht dramatisch von jenen früherer Gesellschaften verschieden. Dennoch zeigt die genauere Betrachtung der empirischen Verhältnisse, dass weder von der geradlinigen Weiterentwicklung im Sinne eines „immer noch moderner“ ausgegangen, noch der partielle Fortbestand (die Wiederkehr?) des Vormodernen übersehen werden kann. Spätestens nach Ulrich Becks Diagnose der reflexiven Modernisierung ist das Wissen um die Selbstbeeinflussung und -störung von Modernisierungsprozessen zu einem soziologischen Allgemeinplatz geworden. Fundamentalistische Tendenzen in vielen Gegenwartsgesellschaften werfen zudem die Frage auf, ob Konzeptionen des sozialen Wandels im Sinne einer Stufenlogik nicht manches übersehen. Im Seminar werden anhand der von soziologischen Theorien in den Blick genommenen Hauptdimensionen des sozialen Wandels – gemeint sind Rationalisierung, Differenzierung, Individualisierung und Domestizierung (Van der Loo & Van Reijn 1982; Rosa, Strecker und Kottmann 2007) - Art, Wechselwirkungscharakter und Paradoxien von Modernisierungsprozessen rekonstruiert. Ziel ist es zu einer im soziologischen Sinne präziseren Verwendung des Terminus „Moderne“ als Diagnosekategorie gegenwärtiger Gesellschaften zu gelangen.

Empfohlene Literatur

logische Theorien. Konstanz.Van der Loo, Hans / van Reijen, Willem (1982): Modernisierung, Projekt und Paradox, München.Rosa, H./ Strecker, D./Kottmann, A. (2007): Soziologische Theorien. Konstanz.n Reijn, Willem (1982): Modernisierung, Projekt und Paradox, München.Rosa, H./ Strecker, D./Kottmann, A. (2007): Soziologische Theorien. Konstanz.

49929 Kollektivbewusstsein und Sozialpsychologie. Durkheim und Tarde

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul LASOZ 0.4 BASOZ 1.3

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Gründungsphase der Soziologie wird nicht zuletzt das Verhältnis sozialer Ordnungen und Funktionen zu psychischen Strukturen und Vorgängen diskutiert. Dabei beziehen zwei französische Gründerfiguren der Soziologie, Gabriel Tarde und Emile Durkheim, nahezu mustergültig entgegengesetzte Positionen: Während Tarde in inter-individueller psychischer Einwirkung und Wechselwirkung die Grundeinheit des Sozialen sieht, will Durkheim die maßgeblichen Inhalte des individuellen Seelenlebens aus unreduzierbar sozialen, erst im Zusammenleben Vieler gegebenen Faktoren erklären. Für ihn ist daher die conscience collective dem individuellen Bewusstsein vorgeordnet. Durkheim hat sich historisch durchgesetzt, Tarde wird erst seit einigen Jahren wieder entdeckt. Doch die theoretischen Probleme scheinen relativ gleichgewichtig verteilt: Spricht gegen Tarde, dass er die produktive, schöpferische Einzelpsyche unerklärt voraussetzen muss, so neigt Durkheim dazu, das soziale Ganze, das den Individuen vorausgehen soll, zur mythischen Einheit zu stilisieren. Wir werden sowohl anhand der theoretischen und methodologischen Texte als auch anhand der konkreten Gegenstände beider Autoren - Wirtschaft, Religion, Kriminalität, Selbstmord - zu klären versuchen, welche sozialtheoretische Rolle die schwierigen Themen Psyche und Bewusstsein spielen können. Da das Werk Tardes nur teilweise übersetzt vorliegt, sind für das Seminar elementare Französischkenntnisse erforderlich.

Empfohlene Literatur

Emile Durkheim: Regeln der soziologischen Methode (1894), Frankfurt a. M. 1984Ders.: Der Selbstmord (1897), Frankfurt a. M. 1983Ders.: Die elementaren Formen des religiösen Lebens, Frankfurt a. M. 1994Gabriel Tarde: Die Gesetze der Nachahmung (1890), Frankfurt a. M. 2009Ders.: Die sozialen Gesetze: Skizze zu einer Soziologie (1898), Leipzig 1908Ders.: Écrits de psychologie sociale, Paris 1898Ders.: Psychologie économique, 2 Bde., Paris 1902

49955 Gerechtigkeitstheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Strecker, David

zugeordnet zu Modul LASOZ 0.4 BASOZ 1.3

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Soziale Institutionen, so wird häufig behauptet, müssten sich in erster Linie daran messen lassen, dass sie gerecht seien. Doch was soll als gerecht gelten? Herrschen in unterschiedlichen Kulturen nicht ganz unterschiedliche Vorstellungen davon vor, was gerecht ist? Oder verstecken sich hinter Forderungen, die als Gerechtigkeitsansprüche deklariert werden, vielleicht sogar nur subjektive Vorlieben und private Begehrlichkeiten? In diesem Seminar werden wir unterschiedliche Ansätze zur Begründung von Gerechtigkeitsprinzipien kennen lernen, und zwar je einen liberal-universalistischen Entwurf (John Rawls) und eine kommunitaristisch-kulturalistische Theorie (Michael Walzer) distributiver Gerechtigkeit sowie zudem eine Konzeption prozeduraler Gerechtigkeit (Jürgen Habermas).Literatur:Rawls, John (1975): Eine Theorie der Gerechtigkeit. Frankfurt a.M.: Suhrkamp; Walzer, Michael (1992): Sphären der Gerechtigkeit. Frankfurt a.M./New York: Campus; Habermas, Jürgen (1996): Die Einbeziehung des Anderen. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.

49962 Soziologie der Geburt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Winkler, Torsten

zugeordnet zu Modul LASOZ 0.4 BASOZ 1.3

1-Gruppe	09.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kolloquien und Arbeitskreise

26424 Institutskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo / Univ.Prof. Dörre, Klaus / Univ.Prof. Hildenbrand, Bruno / Univ.Prof. Köhler, Christoph / Prof.Dr. Lessenich, Stephan / Univ.Prof. Rosa, Hartmut

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 14:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

49814 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3

49817 Graduiertenseminar: Social conflicts in the 21th century

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dörre, Klaus

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 Blockveranstaltung	kA -

Bemerkungen

Ansprechpartner sind: Prof. Klaus Dörre; Thomas Engel

49820 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dörre, Klaus

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 18:00 - 21:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Den Themenplan erhalten Sie über unsere Homepage: http://www.soziologie.uni-jena.de/LSDoerre_Forschungskolloquium.htmlDie Texte sowie Änderungen zum Kolloquium erhalten Sie nur über unsere Mailingliste, die sie bei Bedarf und Interesse abonnieren können. (später auch selbst wieder kündbar) Die Mailingliste ist ebenso über o.g. Link zu finden!

49821 Bachelor und Magistrandenkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dörre, Klaus

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Die Veranstaltung wendet sich an Studierende, die ihre Magisterarbeit im Bereich Wirtschaftssoziologie schreiben oder die kurz vor Beginn ihrer Magisterarbeit stehen. Das Kolloquium soll Gelegenheit bieten, Probleme der Magister-Arbeiten exemplarisch zu diskutieren.Eine persönliche Anmeldung zum Kolloquium ist nötig. (Sprechstunde Dörre) Die danach folgende Anmeldung der Mailingliste 'Magistrandenkoll.' erfolgt nur über Janett Grosser/Sekretariat Dörre.Termine und Zeiten des Mag.kolloquiums folgen nach Absprache und Bedarfen der Studierenden i.d.R. während der Sitzungen und werden über den Verteiler bekannt gegeben.

49865 Werkstatt Klinische Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hildenbrand, Bruno

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 18:00 - 21:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dieser Veranstaltung ist den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die Möglichkeit gegeben, eigene und im Arbeitsbereich Sozialisationstheorie & Mikrosoziologie laufende Projekte, die einen Bezug zu Themen haben, die von der gesellschaftlichen Praxis an die Soziologie gestellt werden, unter den Gesichtspunkten einer interpretativen Methodologie zu diskutieren. Der Schwerpunkt liegt auf der Materialanalyse, Arbeitsstil ist die Gruppendiskussion.Diese Veranstaltung wird besonders fortgeschrittenen Studierenden empfohlen, die in der Vorbereitung bzw. Ausarbeitung ihrer Magisterarbeit oder Dissertation mit dem Schwerpunkt auf interpretativen Verfahren stehen.Bachelor-Studierende im Hauptfach ab dem 4. Semester sind ausdrücklich eingeladen.Diese Veranstaltung ist offen für alle Studierenden (BA, MA), die einen Schwerpunkt im Bereich Sozialisationstherie, Mikrosoziologie und Professionalisierung haben.

Empfohlene Literatur

Bruno Hildenbrand, Fallrekonstruktive Familienforschung, Opladen: Leske & Budrich 1999 (2. Auflage 2005).Bruno Hildenbrand, Fallrekonstruktive Familienforschung und Familientherapie: Die Sequenzanalyse in der Genogrammarbeit. Familiendynamik Jg. 29 Heft 3 (2004), S. 257-287.Bruno Hildenbrand (2007) Mediating Structure and Interaction in Grounded Theory. In: Antony Bryant & Kathy Charmaz (eds.) The SAGE Handbook of Grounded Theory. Los Angeles, London, New Dehli, Singapore, 2007, S. 511-536.Anselm Strauss, Grundlagen qualitativer Sozialforschung, München: Fink 1994 (UTB 1776)Andreas Wernet, Einführung in die Interpretationstechnik der Objektiven Hermeneutik, Opladen: Leske & Budrich 2000

49887 Sozialwissenschaftliche Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Lamla, Jörn

1-Gruppe	13.04.2010-09.07.2010 14-täglich	Di 20:00 - 22:00	Seminarraum 1023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Forschungswerkstatt steht Studierenden der Abschlusssemester ebenso wie insbesondere DoktorandInnen offen, die sich eine Besprechung des Forschungsdesigns und die Gruppenarbeit an empirischem Material ihrer sozialwissenschaftlichen Abschlussarbeiten/ Dissertationen/Projekte wünschen. Den inhaltlichen Schwerpunkt sollen soziologische Studien bilden, die theoretische und empirische Forschung auf innovative Weise miteinander zu verknüpfen versuchen. Sofern genügend Plätze verfügbar sind, ist die Veranstaltung jedoch auch für weitere soziologische Themen- und Problemvorschläge offen.Anmeldung (mit Themenvorschlag) beim Dozenten bis zum 31.03.2010

49911 Gesellschaftsdiagnose und Gesellschaftskritik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Lessenich, Stephan

1-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

„In Zeiten der Krise des Kapitalismus steht ein Akt der Erneuerung an, eine kollektive wissenschaftliche Anstrengung: die Rückkehr der Kritik in die Soziologie' - so heißt es auf dem Buchrücken des gemeinsam mit den Kollegen Klaus Dörre und Hartmut Rosa verfassten Bandes „Soziologie - Kapitalismus - Kritik'. Das Kolloquium soll dazu dienen, an der gesellschaftskritischen Wiederbelebung der Soziologie - vor Ort und im Kleinen - mitzuwirken.Organisation:Die Veranstaltung richtet sich an fortgeschrittene Studierende des Bachelor- und (ja, es gibt sie noch) Magisterstudiengangs sowie an Masterstudierende der Soziologie und angrenzender Fächer. Lust am Lesen und an der wissenschaftlichen Auseinandersetzung werden vorausgesetzt. Die Sitzungen dienen der Präsentation und Diskussion von Examens- und Doktorarbeitsthemen, der gemeinsamen Lektüre und Kritik wichtiger Texte sowie dem intensiven Austausch mit geladenen auswärtigen Gästen gewidmet. Um einen funktionierenden Arbeitszusammenhang wechselseitigen Austausches zu gewährleisten, wird die regelmäßige Teilnahme am Kolloquium erwartet.Mo 18-20, CZS SR 122

Empfohlene Literatur

Klaus Dörre, Stephan Lessenich, Hartmut Rosa, Soziologie - Kapitalismus - Kritik. Eine Debatte, Frankfurt a.M. 2009.

49957 Neuere Entwicklungen der Gesellschaftstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Strecker, David

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Forschungskolloquium wird aus drei Elementen bestehen: Zunächst sollen aktuelle Neuerscheinungen (oder vernachlässigte Klassiker) aus dem Bereich der Gesellschaftstheorie gemeinsam gelesen und diskutiert werden, sodann wollen wir einige Gastreferenten einladen und mit ihnen gemeinsam deren Papiere diskutieren und schließlich soll es die Möglichkeit geben, eigene Forschungsarbeiten (z.B. Diplom- oder Promotionsvorhaben) zu präsentieren. Teilnahme nach Rücksprache mit dem Dozenten.

Institut für Bildung und Kultur

Bachelor Kernfach

Neues Belegverfahren
„über Meine Funktionen - Meine Prüfungen - Module belegen/anmelden".
Siehe auch Hilfecenter: Hinweise für B.A. und B.Sc. Studenten zum Belegen von Veranstaltungen (PDF)

Erz 8 Allgemeine Pädagogik (Theorie der Erziehung und Bildung)

Erz 7b Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung

Erz 5 Einführung in pädagogische Handlungsfelder

Bachelor Ergänzungsfach

Neues Belegverfahren
„über Meine Funktionen - Meine Prüfungen - Module belegen/anmelden".
Siehe auch Hilfecenter: Hinweise für B.A. und B.Sc. Studenten zum Belegen von Veranstaltungen (PDF)

Erz V Allgemeine Pädagogik (Theorie der Erziehung und Bildung)

Erz IV Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung

Erz III Einführung in pädagogische Handlungsfelder

Lehramtsstudium (alt)

49983 Lesekreis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kenklies, Karsten

1-Gruppe	08.04.2010-08.07.2010 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

In diesem Lesekreis finden sich Studierende mit mir zusammen, um frei und ohne Vorgaben über selbstgewählte Texte zu sprechen und zu diskutieren. Thema für dieses Semester: Texte von Judith Butler (Queer Theory).Judith Butler gilt als eine der wichtigsten Figuren innerhalb der modernen Debatte um Gender und Geschlecht (Gender Studies) und innerhalb der Konturierung dessen, was man 'Queer Theory' genannt hat (und was als Weiterentwicklung der Diskussionen innerhalb der Genderforschung angesehen werden kann). Ihre Theorien bilden nach wie vor die zentrale Folie der Auseinandersetzung auf diesem Gebiet und sind daher gerade auch für Erziehungswissenschaftler von besonderem InteresseEs können in dieser Übung keine Scheine, keine Credits oder sonstige Nachweise erworben werden! Sie dient ausschließlich der freien universitären Zusammenkunft von interessierten Menschen. Fachrichtung, Semester-Anzahl, Spezialisierungund Ähnliches sind ohne Belang, einzig ein waches Interesse am Denken und Diskutieren wäre mitzubringen (ebenso wie vielleicht Dinge zur leiblichen und geistigen Stärkung).

Nachweise

In dieser Übung können keinerlei Scheine oder Credits oder sonstige abrechenbaren Qualifikationen erworben werden. Hier geht's nur um Spaß am Denken und Diskutieren und am Üben von beidem.

Empfohlene Literatur

In der ersten Sitzung werden Vorschläge für zu lesende Texte gesammelt (dazu kann jeder Teilnehmer beitragen). Auf der Grundlage einer Diskussion über die verschiedenen Vorschläge und unter Berücksichtigung der jeweiligen Interessen wird ein Reader für dieses Semester zusammengestellt.

Grundstudium LA 1 - 4

LA 3- Proseminar Allgemeine/Historische Pädagogik

49936 Bildung im Spannungsfeld von politisch-ideologischer Erziehung und Erziehungswirklichkeit in der DDR

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Kurischko, Natalia

zugeordnet zu Modul Erz 3 Erz_II

1-Gruppe	22.04.2010-22.04.2010 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.07.2010-08.07.2010 Blockveranstaltung	kA 09:00 - 15:00	

Kommentare

„Und mag der Schlüssel zum Verständnis des westlichen Teils Deutschlands im alles beherrschenden Spiel seiner Wirtschaft zu finden sein – der Schlüssel zum Verständnis seines östlichen Teils liegt in der Erziehung. Kein Bereich der DDR-Gesellschaft hat den abgeschotteten ‚Sozialismus-Zögling' intensiver geprägt als das Erziehungs- und Bildungswesen." (Freya Klier 1990) Im Seminar werden theoretisch-konzeptionelle Überlegungen zur sozialistischen Bildung und Erziehung einer realsozialistischen Erziehungswirklichkeit gegenübergestellt. Als Spiegel politischer Ziele sowie ideologischer Ideen und Werte werden Texte und Dokumente, wie z. B. Lehrpläne und Lehrbücher, gelesen.

Nachweise

Der Leistungsnachweis ist über eine Stundengestaltung möglich. Dazu übernimmt ein/e (max. zwei) Student/in die Leitung eines Teils der Veranstaltung. Gemeinsam mit dem Plenum erarbeitet er bzw. sie einen Schwerpunkt anhand von einschlägigen Texten und Fragestellungen, gibt ggf. Hilfestellung und ist in der Lage weiterführende Informationen zu geben, eine Diskussion anzuregen und diese ergebnisorientiert zu leiten. Sitzungsverlauf und eigene Vorbereitung sind in einer Reflexion schriftlich auszuarbeiten und zwei Wochen nach der Sitzung allen SeminarteilnehmerInnen zugänglich zu machen.

49943 Der Jenaplan - Ein reformpädagogisches Modell

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schwarzkopf, Matthias / Dipl.-Päd. Windorf, Barbara

1-Gruppe	07.04.2010-07.07.2010 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Unter den REformpädagogen, deren Schulgründung und Ideen bis heute weiterwirken, ist Peter Petersen derjenige, den man, wenn man in Jena Erziehungswissenschaft studiert, kennen muss, denn seine Schulgründung - die Gründung des Jenaplan - fand hier statt.Im Seminar werden wir daher die grundlegende Schriften Peter Petersens ausführlich lesen und besprechen. Darüber hinaus werden wir ansehen, wie seine Schulgründung bis heute in Thüringen und darüber hinaus fortwirkt.

Nachweise

Portfolio, ein Kurzreferat, regelmäßige Lektüre

Empfohlene Literatur

Peter Petersen: Der kleine Jenaplan. Bitte unbedingt kaufen und zu ersten Sitzung mitbringen!

49945 Pädagogik und Poststrukturalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kenklies, Karsten

1-Gruppe	12.04.2010-05.07.2010 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Philosophie des Poststrukturalismus bzw. der sog. 'Postmoderne' hat im 20 Jhd. sehr stark auf alle Sozialwissenschaften gewirkt. Davon blieb natürlich auch die Erziehungswissenschaft nicht verschont. Begriffe wie „Dekonstruktion“, „fragmentarisches Selbst/ Subjekt“, „Gender/ Queer“ etc. fanden Eingang in die pädagogische Theoriebildung und stellten eine nicht immer ganz einfache Herausforderung an diese dar.Das Seminar wird sich in einem ersten Schritt dem Poststrukturalismus/ der Postmoderne selbst zuwenden und versuchen zu verstehen, was damit überhaupt gemeint ist. Dafür müssen die teilweise schwierig zugänglichen Texte etwa von Foucault, Derrida, Butler etc. intensiv bearbeitet werden.Im zweiten Teil des Seminars wird dann das Augenmerk darauf gelegt, wie sich die poststrukturalistischen/ postmodernen Theorien auf die Pädagogik auswirken bzw. ausgewirkt haben oder auch: auswirken müßten.Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die Bereitschaft, sich intensiv mit schwierigen Texten auseinander zu setzen und zu jeder(!) Sitzung eine schriftliche Hausaufgabe anzufertigen.

Nachweise

Ein Leistungsnachweis kann im Seminar erworben werden. Für einen Teilnahmeschein ist die Anfertigung einer schriftlichen Ausarbeitung zu jeder Sitzung notwendig. Für einen benoteten Leistungsschein sind sowohl die Abgabe der wöchentlichen Ausarbeitungen, als auch die Anfertigung einer Hausarbeit Voraussetzung. Genauere Angaben dazu werden im Seminar gemacht.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.

Hauptstudium LA 5 - 8

LA 7 -Hauptseminar/Vorlesung Allgemeine/Historische Pädagogik

49711 Die Kinder- und Jugendberichte – zwischen Politikberatung, sozialwissenschaftlicher Forschung und Professionsentwicklung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Bundesregierung ist nach SGB VIII verpflichtet, in jeder Legislaturperiode einen Bericht über die Leistungen der Kinder- und Jugendhilfe in der Bundesrepublik Deutschland vorzulegen. Diese Berichte bieten für jeden fachlich Interessierten eine Fülle an Informationen über die Lebenssituation von Kindern und Jugendlichen, zugleich entwickeln sie neue Perspektiven des fachlichen Handelns in pädagogischen Feldern. Im Seminar sollen ausgewählte Berichte vorgestellt und diskutiert werden; der Schwerpunkt liegt auf den jüngeren Berichten, insbesondere auf dem 13. Bericht, der sich mit Fragen der Gesundheit von jungen Menschen auseinander setzt.Das Seminar richtet sich an Studierende für das Lehramt, sofern sie den Schwerpunkt Allgemeine Pädagogik wählen (und für die schriftliche Prüfung auf die Jugendberichte verwiesen sind), sowie an sozialpädagogisch interessierte Studierende.

Bemerkungen

In der ersten Woche (06.04.2010-09.04.2010) finden die Veranstaltungen regulär statt.Die Lehrveranstaltungen der zweiten und dritten Woche (12.04.2010-23.04.2010) sind aufgrund von Staatsexamensprüfungen veranstaltungsfrei.

Nachweise

Leistungsnachweise erfolgen durch die Vorbereitung einer Seminarsitzung und Präsentationen in diesen.

Empfohlene Literatur

Alle Berichte liegen in elektronischer Form vor.

49718 Was bleibt ? - Lebenserinnerungen österreichischer und deutscher Erwachsener aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Cerny, Doreen

1-Gruppe	29.04.2010-29.04.2010 Einzeltermin	Do 18:00 - 20:00

Kommentare

In dem als Arbeitsprojekt durchgeführten Seminar wird zunächst diskutiert, was unter den Begriffen Erziehung und Bildung, Erinnern und Alter(n) zu verstehen ist und wie diese Begriffe in pädagogischen Kontexten kommuniziert und sinnvoll verwendet werden. In einem weiteren Schritt soll anhand empirischer Dokumente untersucht werden, was Menschen aus Österreich und Deutschland in der Rückschau auf ihr Leben erzählen: An was erinnern sich 'alte' Österreicher und Deutsche und was ist ihnen wichtig von ihren Lebenserfahrungen an die nächstfolgende Generation weiterzugeben? Nach einer theoretischen Einführung sollen die Seminarteilnehmenden auf der Grundlage von empirischem Material in Workshopgruppen selbständig O.g. Themenkomplex aufbereiten und ihre Ergebnisse abschließend vorstellen. Dieses interdisziplinär angelegte Seminar soll den Studierenden vor allem eine Möglichkeit bieten, die Thematik Altern und Erinnerung begrifflich-konzeptionell zu fassen sowie selbst zu erforschen.

Bemerkungen

Das Seminar teilt sich in mehrere Kompaktphasen auf:Vorbesprechung: Do. 29.04.2010, 18-20 Uhr, SR 2, Am Planetarium 4Do. 29.04.: 18-20 Uhr, SR 2, Am Planetarium 4Fr. 30.04.: 09-20 Uhr, SR 141, UHG, Fürstengraben 1Do. 03.06.: 18-22 Uhr, SR 259, UHG, Fürstengraben 1Fr. 04.06.: 09-19 Uhr, SR 141, UHG, Fürstengraben 1Sa. 05.06.: 09-12 Uhr, SR 141, UHG, Fürstengraben 1

Empfohlene Literatur

Literatur, der genaue Ablauf der Kompaktphasen und Räume wird in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben.

49720 Pädagogische Kommunikation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Magistra Artium Karnatz, Elisabeth

1-Gruppe	24.08.2010-24.08.2010 Einzeltermin	Di 10:00 - 18:00	Seminarraum SR Zwätzengasse 4

Bemerkungen

Blockveranstaltung: Di. 24.08. - Fr. 27.08.2010, 10-18 Uhr, Seminarraum Zwätzengasse 4Beginn der ersten Sitzung: Di. 24.08.2010, 10:00 Uhr, Seminarraum Zwätzengasse 4

49940 Max Weber "Wirtschaft und Gesellschaft"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf

1-Gruppe	12.04.2010-05.07.2010 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00

Kommentare

Beginn der Veranstaltung: Nach AushangDer thematische Schwerpunkt dieses Kolloquiums liegt diesmal auf ausgewählten Passagen des Werkes 'Wirtschaft und Gesellschaft' von Max Weber. Dabei soll der Methodologie und Fragen des Zusammenhangs von Sozialstruktur und Religion besondere aufmerksamkeit gewidmet werden. Das Thema steht im weiteren Kontext des Forschungsschwerpunkts 'Laboratorium Aufklärung' und richtet sich an Studierende und Promovierende, die ihren Schwerpunkt in der systematischen oder historischen Pädagogik haben bzw. entwickeln möchten. Die regelmäßige Teilnahme am Forschungskolloquium kann Magister-Studierenden auch zur Information über mögliche Magisterarbeiten oder Dissertationen dienen.

Empfohlene Literatur

Max Weber: Wirtschaft und Gesellschaft. Div. Auflagen (Ein Reader mit den ausgewählten Textpassagen wird vor Semesterbeginn zur Verfügung gestellt)

49941 Arbeiten zur Historischen Pädagogik und Erziehungsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf

1-Gruppe	12.04.2010-05.07.2010 14-täglich	Mo 08:00 - 10:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Beginn: Nach AushangIm Examenskolloquium werden die am Lehrstuhl angesiedelten Dissertationsprojekte vorgestellt und besprochen. Das Kolloquium richtet sich an Studierende und Promovierende, die ihre Abschlussqualifikationen oder Promotionen in der systematischen oder historischen Pädagogik vereinbart haben bzw. entwickeln möchten.

Empfohlene Literatur

Wird von Sitzung zu Sitzung vereinbart.

49945 Pädagogik und Poststrukturalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kenklies, Karsten

1-Gruppe	12.04.2010-05.07.2010 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Philosophie des Poststrukturalismus bzw. der sog. 'Postmoderne' hat im 20 Jhd. sehr stark auf alle Sozialwissenschaften gewirkt. Davon blieb natürlich auch die Erziehungswissenschaft nicht verschont. Begriffe wie „Dekonstruktion“, „fragmentarisches Selbst/ Subjekt“, „Gender/ Queer“ etc. fanden Eingang in die pädagogische Theoriebildung und stellten eine nicht immer ganz einfache Herausforderung an diese dar.Das Seminar wird sich in einem ersten Schritt dem Poststrukturalismus/ der Postmoderne selbst zuwenden und versuchen zu verstehen, was damit überhaupt gemeint ist. Dafür müssen die teilweise schwierig zugänglichen Texte etwa von Foucault, Derrida, Butler etc. intensiv bearbeitet werden.Im zweiten Teil des Seminars wird dann das Augenmerk darauf gelegt, wie sich die poststrukturalistischen/ postmodernen Theorien auf die Pädagogik auswirken bzw. ausgewirkt haben oder auch: auswirken müßten.Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die Bereitschaft, sich intensiv mit schwierigen Texten auseinander zu setzen und zu jeder(!) Sitzung eine schriftliche Hausaufgabe anzufertigen.

Nachweise

Ein Leistungsnachweis kann im Seminar erworben werden. Für einen Teilnahmeschein ist die Anfertigung einer schriftlichen Ausarbeitung zu jeder Sitzung notwendig. Für einen benoteten Leistungsschein sind sowohl die Abgabe der wöchentlichen Ausarbeitungen, als auch die Anfertigung einer Hausarbeit Voraussetzung. Genauere Angaben dazu werden im Seminar gemacht.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.

LA 8 - Hauptseminar/Vorlesung: Vertiefung oder Ergänzung aus einem der Arbeitsbereiche des Instituts für Erziehungswissenschaft/ des Instituts für Bildung und Kultur - Auswahl aus dem Lehrangebot des Instituts

49711 Die Kinder- und Jugendberichte – zwischen Politikberatung, sozialwissenschaftlicher Forschung und Professionsentwicklung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Bundesregierung ist nach SGB VIII verpflichtet, in jeder Legislaturperiode einen Bericht über die Leistungen der Kinder- und Jugendhilfe in der Bundesrepublik Deutschland vorzulegen. Diese Berichte bieten für jeden fachlich Interessierten eine Fülle an Informationen über die Lebenssituation von Kindern und Jugendlichen, zugleich entwickeln sie neue Perspektiven des fachlichen Handelns in pädagogischen Feldern. Im Seminar sollen ausgewählte Berichte vorgestellt und diskutiert werden; der Schwerpunkt liegt auf den jüngeren Berichten, insbesondere auf dem 13. Bericht, der sich mit Fragen der Gesundheit von jungen Menschen auseinander setzt.Das Seminar richtet sich an Studierende für das Lehramt, sofern sie den Schwerpunkt Allgemeine Pädagogik wählen (und für die schriftliche Prüfung auf die Jugendberichte verwiesen sind), sowie an sozialpädagogisch interessierte Studierende.

Bemerkungen

In der ersten Woche (06.04.2010-09.04.2010) finden die Veranstaltungen regulär statt.Die Lehrveranstaltungen der zweiten und dritten Woche (12.04.2010-23.04.2010) sind aufgrund von Staatsexamensprüfungen veranstaltungsfrei.

Nachweise

Leistungsnachweise erfolgen durch die Vorbereitung einer Seminarsitzung und Präsentationen in diesen.

Empfohlene Literatur

Alle Berichte liegen in elektronischer Form vor.

49716 Zum pädagogischen Werk Gerhart Neuners

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Kneitschel, Sebastian

1-Gruppe	16.04.2010-16.04.2010 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gerhart Neuner war von 1970-1989 Präsident der Akademie der pädagogischen Wissenschaften der DDR. In diesem Zeitraum prägte er mit seinem Konzept sozialistischer Allgemeinbildung sowohl den pädagogischen Diskurs als auch die Bildungspolitik in der DDR mit. Im Seminar wird sein Werk Allgemeinbildung gemeinsam gelesen und diskutiert. Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft der Studierenden zu intensiver Lektüre sowie zur Anfertigung von Thesenpapieren über den Inhalt der Kapitel zu jeder Sitzung. Die Teilnehmerzahl ist auf max. 40 Personen beschränkt.

Bemerkungen

Termine:Vorbesprechung: Fr. 16.04.2010: 12-16 UhrFr. 18.06.2010: 12-18 Uhr, Sa. 19.06.2010: 10-16 UhrFr. 02.07.2010: 12-18 Uhr, Sa. 03.07.2010: 10-14 UhrAlle Sitzungen finden im SR 314 der Carl-Zeiß-Str. 3 statt.

Empfohlene Literatur

Literatur: G. Neuner: Allgemeinbildung – Konzeption, Inhalt, Prozess. Berlin (Ost) 1989

49718 Was bleibt ? - Lebenserinnerungen österreichischer und deutscher Erwachsener aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Cerny, Doreen

1-Gruppe	29.04.2010-29.04.2010 Einzeltermin	Do 18:00 - 20:00

Kommentare

In dem als Arbeitsprojekt durchgeführten Seminar wird zunächst diskutiert, was unter den Begriffen Erziehung und Bildung, Erinnern und Alter(n) zu verstehen ist und wie diese Begriffe in pädagogischen Kontexten kommuniziert und sinnvoll verwendet werden. In einem weiteren Schritt soll anhand empirischer Dokumente untersucht werden, was Menschen aus Österreich und Deutschland in der Rückschau auf ihr Leben erzählen: An was erinnern sich 'alte' Österreicher und Deutsche und was ist ihnen wichtig von ihren Lebenserfahrungen an die nächstfolgende Generation weiterzugeben? Nach einer theoretischen Einführung sollen die Seminarteilnehmenden auf der Grundlage von empirischem Material in Workshopgruppen selbständig O.g. Themenkomplex aufbereiten und ihre Ergebnisse abschließend vorstellen. Dieses interdisziplinär angelegte Seminar soll den Studierenden vor allem eine Möglichkeit bieten, die Thematik Altern und Erinnerung begrifflich-konzeptionell zu fassen sowie selbst zu erforschen.

Bemerkungen

Das Seminar teilt sich in mehrere Kompaktphasen auf:Vorbesprechung: Do. 29.04.2010, 18-20 Uhr, SR 2, Am Planetarium 4Do. 29.04.: 18-20 Uhr, SR 2, Am Planetarium 4Fr. 30.04.: 09-20 Uhr, SR 141, UHG, Fürstengraben 1Do. 03.06.: 18-22 Uhr, SR 259, UHG, Fürstengraben 1Fr. 04.06.: 09-19 Uhr, SR 141, UHG, Fürstengraben 1Sa. 05.06.: 09-12 Uhr, SR 141, UHG, Fürstengraben 1

Empfohlene Literatur

Literatur, der genaue Ablauf der Kompaktphasen und Räume wird in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben.

49940 Max Weber "Wirtschaft und Gesellschaft"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf

1-Gruppe	12.04.2010-05.07.2010 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00

Kommentare

Beginn der Veranstaltung: Nach AushangDer thematische Schwerpunkt dieses Kolloquiums liegt diesmal auf ausgewählten Passagen des Werkes 'Wirtschaft und Gesellschaft' von Max Weber. Dabei soll der Methodologie und Fragen des Zusammenhangs von Sozialstruktur und Religion besondere aufmerksamkeit gewidmet werden. Das Thema steht im weiteren Kontext des Forschungsschwerpunkts 'Laboratorium Aufklärung' und richtet sich an Studierende und Promovierende, die ihren Schwerpunkt in der systematischen oder historischen Pädagogik haben bzw. entwickeln möchten. Die regelmäßige Teilnahme am Forschungskolloquium kann Magister-Studierenden auch zur Information über mögliche Magisterarbeiten oder Dissertationen dienen.

Empfohlene Literatur

Max Weber: Wirtschaft und Gesellschaft. Div. Auflagen (Ein Reader mit den ausgewählten Textpassagen wird vor Semesterbeginn zur Verfügung gestellt)

49941 Arbeiten zur Historischen Pädagogik und Erziehungsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf

1-Gruppe	12.04.2010-05.07.2010 14-täglich	Mo 08:00 - 10:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Beginn: Nach AushangIm Examenskolloquium werden die am Lehrstuhl angesiedelten Dissertationsprojekte vorgestellt und besprochen. Das Kolloquium richtet sich an Studierende und Promovierende, die ihre Abschlussqualifikationen oder Promotionen in der systematischen oder historischen Pädagogik vereinbart haben bzw. entwickeln möchten.

Empfohlene Literatur

Wird von Sitzung zu Sitzung vereinbart.

49945 Pädagogik und Poststrukturalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kenklies, Karsten

1-Gruppe	12.04.2010-05.07.2010 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Philosophie des Poststrukturalismus bzw. der sog. 'Postmoderne' hat im 20 Jhd. sehr stark auf alle Sozialwissenschaften gewirkt. Davon blieb natürlich auch die Erziehungswissenschaft nicht verschont. Begriffe wie „Dekonstruktion“, „fragmentarisches Selbst/ Subjekt“, „Gender/ Queer“ etc. fanden Eingang in die pädagogische Theoriebildung und stellten eine nicht immer ganz einfache Herausforderung an diese dar.Das Seminar wird sich in einem ersten Schritt dem Poststrukturalismus/ der Postmoderne selbst zuwenden und versuchen zu verstehen, was damit überhaupt gemeint ist. Dafür müssen die teilweise schwierig zugänglichen Texte etwa von Foucault, Derrida, Butler etc. intensiv bearbeitet werden.Im zweiten Teil des Seminars wird dann das Augenmerk darauf gelegt, wie sich die poststrukturalistischen/ postmodernen Theorien auf die Pädagogik auswirken bzw. ausgewirkt haben oder auch: auswirken müßten.Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die Bereitschaft, sich intensiv mit schwierigen Texten auseinander zu setzen und zu jeder(!) Sitzung eine schriftliche Hausaufgabe anzufertigen.

Nachweise

Ein Leistungsnachweis kann im Seminar erworben werden. Für einen Teilnahmeschein ist die Anfertigung einer schriftlichen Ausarbeitung zu jeder Sitzung notwendig. Für einen benoteten Leistungsschein sind sowohl die Abgabe der wöchentlichen Ausarbeitungen, als auch die Anfertigung einer Hausarbeit Voraussetzung. Genauere Angaben dazu werden im Seminar gemacht.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.

51293 Projektseminar "Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael / Stanciu, Juliane / Kresser, Loreen

1-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kennst Du das auch? Man studiert fleißig vor sich hin und merkt dabei, dass man von der Praxis draußen kaum etwas mitbekommt. Aus diesem Grund wurde ein Projekt ins Leben gerufen, dass die Theorie mit der Arbeit perfekt verbindet. In dem wöchentlichen Projektseminar „Bewegungsräume' werden die Grundlagen vermittelt, welche dann in dem Projekt Bewegungsprojekt „fun&move' Anwendung finden. Das Seminar ist speziell an interessierte und vor allem motivierte StudentInnen gerichtet, welche ihre praktischen Fähigkeiten testen und ausbauen wollen. „fun&move' ist ein sport- und erlebnisorientiertes Projekt, welches speziell an Mädchen im Alter von 9-14 Jahren gerichtet ist. Aufgabe der ProjektseminarteilnehmerInnen ist es, dieses Projekt zielgruppenspezifisch vor- und nachzubereiten mit allem was dazu gehört (inhaltliche sowie praktische Ausgestaltung, Öffentlichkeitsarbeit, Finanzierung, Dokumentation). Wer sich dazu entschließt an diesem Projektseminar teilzunehmen sollte Freude und vor allem Zeit für die Umsetzung eines eigenen Projektes haben.

Bemerkungen

Das Seminar beginnt am Mo. 12.04.2010, 14:00 (bis 16:00) im Seminarraum 317, C.-Zeiss-Str. 3.

Nachweise

Es ist ausschließlich der Erwerb von Leistungs- und Praktikascheinen möglich.

LA 9 - Praktika

51293 Projektseminar "Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael / Stanciu, Juliane / Kresser, Loreen

1-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kennst Du das auch? Man studiert fleißig vor sich hin und merkt dabei, dass man von der Praxis draußen kaum etwas mitbekommt. Aus diesem Grund wurde ein Projekt ins Leben gerufen, dass die Theorie mit der Arbeit perfekt verbindet. In dem wöchentlichen Projektseminar „Bewegungsräume' werden die Grundlagen vermittelt, welche dann in dem Projekt Bewegungsprojekt „fun&move' Anwendung finden. Das Seminar ist speziell an interessierte und vor allem motivierte StudentInnen gerichtet, welche ihre praktischen Fähigkeiten testen und ausbauen wollen. „fun&move' ist ein sport- und erlebnisorientiertes Projekt, welches speziell an Mädchen im Alter von 9-14 Jahren gerichtet ist. Aufgabe der ProjektseminarteilnehmerInnen ist es, dieses Projekt zielgruppenspezifisch vor- und nachzubereiten mit allem was dazu gehört (inhaltliche sowie praktische Ausgestaltung, Öffentlichkeitsarbeit, Finanzierung, Dokumentation). Wer sich dazu entschließt an diesem Projektseminar teilzunehmen sollte Freude und vor allem Zeit für die Umsetzung eines eigenen Projektes haben.

Bemerkungen

Das Seminar beginnt am Mo. 12.04.2010, 14:00 (bis 16:00) im Seminarraum 317, C.-Zeiss-Str. 3.

Nachweise

Es ist ausschließlich der Erwerb von Leistungs- und Praktikascheinen möglich.

Vor- bzw. Nachbereitungsveranstaltung für das Blockpraktikum

51293 Projektseminar "Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael / Stanciu, Juliane / Kresser, Loreen

1-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kennst Du das auch? Man studiert fleißig vor sich hin und merkt dabei, dass man von der Praxis draußen kaum etwas mitbekommt. Aus diesem Grund wurde ein Projekt ins Leben gerufen, dass die Theorie mit der Arbeit perfekt verbindet. In dem wöchentlichen Projektseminar „Bewegungsräume' werden die Grundlagen vermittelt, welche dann in dem Projekt Bewegungsprojekt „fun&move' Anwendung finden. Das Seminar ist speziell an interessierte und vor allem motivierte StudentInnen gerichtet, welche ihre praktischen Fähigkeiten testen und ausbauen wollen. „fun&move' ist ein sport- und erlebnisorientiertes Projekt, welches speziell an Mädchen im Alter von 9-14 Jahren gerichtet ist. Aufgabe der ProjektseminarteilnehmerInnen ist es, dieses Projekt zielgruppenspezifisch vor- und nachzubereiten mit allem was dazu gehört (inhaltliche sowie praktische Ausgestaltung, Öffentlichkeitsarbeit, Finanzierung, Dokumentation). Wer sich dazu entschließt an diesem Projektseminar teilzunehmen sollte Freude und vor allem Zeit für die Umsetzung eines eigenen Projektes haben.

Bemerkungen

Das Seminar beginnt am Mo. 12.04.2010, 14:00 (bis 16:00) im Seminarraum 317, C.-Zeiss-Str. 3.

Nachweise

Es ist ausschließlich der Erwerb von Leistungs- und Praktikascheinen möglich.

LA 10 -Erwachsenenbildung

49718

Was bleibt ? - Lebenserinnerungen österreichischer und deutscher Erwachsener aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Cerny, Doreen

1-Gruppe	29.04.2010-29.04.2010 Einzeltermin	Do 18:00 - 20:00

Kommentare

In dem als Arbeitsprojekt durchgeführten Seminar wird zunächst diskutiert, was unter den Begriffen Erziehung und Bildung, Erinnern und Alter(n) zu verstehen ist und wie diese Begriffe in pädagogischen Kontexten kommuniziert und sinnvoll verwendet werden. In einem weiteren Schritt soll anhand empirischer Dokumente untersucht werden, was Menschen aus Österreich und Deutschland in der Rückschau auf ihr Leben erzählen: An was erinnern sich 'alte' Österreicher und Deutsche und was ist ihnen wichtig von ihren Lebenserfahrungen an die nächstfolgende Generation weiterzugeben? Nach einer theoretischen Einführung sollen die Seminarteilnehmenden auf der Grundlage von empirischem Material in Workshopgruppen selbständig O.g. Themenkomplex aufbereiten und ihre Ergebnisse abschließend vorstellen. Dieses interdisziplinär angelegte Seminar soll den Studierenden vor allem eine Möglichkeit bieten, die Thematik Altern und Erinnerung begrifflich-konzeptionell zu fassen sowie selbst zu erforschen.

Bemerkungen

Das Seminar teilt sich in mehrere Kompaktphasen auf:Vorbesprechung: Do. 29.04.2010, 18-20 Uhr, SR 2, Am Planetarium 4Do. 29.04.: 18-20 Uhr, SR 2, Am Planetarium 4Fr. 30.04.: 09-20 Uhr, SR 141, UHG, Fürstengraben 1Do. 03.06.: 18-22 Uhr, SR 259, UHG, Fürstengraben 1Fr. 04.06.: 09-19 Uhr, SR 141, UHG, Fürstengraben 1Sa. 05.06.: 09-12 Uhr, SR 141, UHG, Fürstengraben 1

Empfohlene Literatur

Literatur, der genaue Ablauf der Kompaktphasen und Räume wird in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben.

49754 Didaktische Methoden der Weiterbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul Erz 7b Erz_IV

1-Gruppe	10.07.2010-12.07.2010 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Gegenstand des Seminars ist es, didaktische Methoden der Weiterbildung kennen zu lernen. Diese werden nicht nur beschrieben und in ihren Funktionen dargestellt, sondern es besteht auch Gelegenheit, die Methoden intensiv zu üben.

Nachweise

Hausarbeit

49776 Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 400 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 400 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul Erz_IV Erz 7b

1-Gruppe	07.04.2010-07.07.2010 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gegenstand der Vorlesung 'Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung' ist es, das begriffliche und theoretische System der Erwachsenenbildung auf der Basis der Einführungsvorlesung vertiefend darzulegen, sowie das Handlungsfeld der Erwachsenenbildung aus verschiedenen Perspektiven zu präsentieren.

Nachweise

Klausur (Termin: 07.07.2010) (Wiederholungstermin: 3-4 Wochen später)

49780 Grundlagen der beruflichen Weiterbildung in Theorie und Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Pältz, Maria

zugeordnet zu Modul Erz_IV Erz 7b

1-Gruppe	08.04.2010-08.07.2010 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Lehrperson: Maria PältzIn diesem Seminar sollen grundlegende Themenbereiche der beruflichen Weiterbildung vorgestelllt werden. Hierzu gehören u.a. die begriffliche Abgrenzung, Lernformen, Sichtweisen von Teilnehmern und Unternehmern, Beteiligungsstrukturen, politische Rahmenbedingungen und Träger der beruflichen Weiterbildung. Desweiteren sollen wichtige Methoden der beruflichen Weiterbildung praktisch geübt bzw. präsentiert werden, dazu werden auch Praxisvertreter eingeladen, die ihren Alltag als berufliche/ betriebliche Weiterbildner schildern.Das Seminar richtet sich in erster Linie an Bachelorstudierende. Es werden jedoch Restplätze an Magisterstudierende sowie Lehramtsstudierende (Ergänzungsrichtung Erwachsenenbildung) vergeben.

Nachweise

HausarbeitEin Großteil des Seminars wird sich über Referate gestalten, die jedoch nach neuer Prüfungsordnung nicht in die Benotung einfließen - lediglich die Hausarbeit wird als Seminarleistung angezeigt werden.

49781 Adult And Continuing Education in Germany and Poland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

1-Gruppe	~~07.04.2010-07.07.2010~~ ~~wöchentlich~~	~~Mi~~ ~~18:00 - 20:00~~	~~Seminarraum 1027~~ ~~Carl-Zeiß-Straße 3~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Online-Seminar in Verbindung mit Dr. Dorothea Gierszewski, Jagiellonen-Universität KrakauIn diesem englischsprachigen Online-Seminar wird es darum gehen, in gemischtnationalen Arbeitsgruppen zu aktuellen Problemstellungen und Herausforderungen der Erwachsenenbildung zu arbeiten und diese vergleichend zu analysieren.Nach den Erfahrungen aus vorausgegangenen Semestern ist die das über das Internet vermittelte internationale Zusammenarbeit nicht frei von spezifischen Schwierigkeiten und Hürden, die es mit Energie und GEduld jeweils neu anzugehen und zu überwinden gilt. Die Teilnahme wird daher nur solchen Studierenden empfohlen, die diese Konstellation als Herausforderung empfinden und die bereit sind, sich überdurchschnittlich und selbstständig zu engagieren. Das Online-Seminar bietet die Möglichkeit, auf dem Weg der sehr selbstbestimmten Erarbeitung einer ausgewählten Fragestellung nicht nur die eigene fachliche, sondern auch soziale, sprachliche und insbesondere interkulturelle Kompetenz zu erweitern und zu vertiefen.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

49797 Erwachsenenbildung und Demokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

zugeordnet zu Modul Erz 7b Erz_IV

1-Gruppe	06.04.2010-06.07.2010 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Erwachsenenbildung und Demokratie sind aufeinander angewiesen: Einerseits braucht die DEmokratie mündige und politische gebildete Bürger, andererseits ist freie Erwachsenenbildung nur in einem entsprechenden politisch-sozialen Umfeld denkbar und kann sich nur unter demokratischen BEdingungen entfalten. Das Seminar hat zum Ziel, diesen Zusammenhang zwischen der Bildung im Erwachsenenalter und den Anforderungen der Demokratie als Staats- und Lebensform zu untersuchen. Dabei sollen einerseits 'klassische' Texte wie auch aktuelle Studien zur politischen Bildung konzipiert worden sind.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

49801 Das Problem der Heterogenität in der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

zugeordnet zu Modul Erz_IV Erz 7b

1-Gruppe	07.04.2010-07.07.2010 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Unter den Bedingungen der Gegenwart kommt dem Problem der sozialen und kulturellen Heterogenität eine Schlüsselstellung für die Bildung zu. Die mit diesem Problem verbundenen Fragen der ungleichartigen Bildungsvoraussetzungen und Bildungsbedürfnissen stellen die Erwachsenenbildung vor Herausforderungen, denen in Theorie und Praxis begegnet werden muss. Wichtige Fragestellungen hierzu sollen im Seminar zur Sprache kommen und diskutiert werden.

49803 Lernen im Erwachsenenalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Holzapfel, Wolfgang

zugeordnet zu Modul Erz 7b Erz_IV

1-Gruppe	24.04.2010-24.04.2010 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.05.2010-14.05.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.05.2010-15.05.2010 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.06.2010-11.06.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Lehrperson: Dr. Wolfgang HolzapfelAusgehend von Überlegungen zum selbstgesteuerten Lernen und unter Berücksichtigung historischer Bezüge werden ausgewählte Themen besprochen, welche für das Lernen im frühen, mittleren und höheren Erwachsenenalter von besonderer Bedeutung sind. Vorgesehen sind folgende Themenschwerpunkte:Analyse und Bewältigung motivationaler und volitionaler DefiziteMöglichkeiten der Emotionsregulation beim Lernen (z. B. Umgang mit Prüfungsangst)Erläuterungen und Anwendungen kognitiver, metakognitiver und ressourcenbezogener LernstrategienDarstellung und Anwendungsmöglichkeiten von MnemotechnikenAnalyse und Bewertung von LernstilenMöglichkeiten zur Förderung des WissenstransfersVeranschaulichung und Bewertung verschiedener Formen des kooperativen Lernens

Nachweise

Referat und Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird rechtzeitig auf dt-workspace bekannt gegeben.

LA 11- Beratungslehrer

49720 Pädagogische Kommunikation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Magistra Artium Karnatz, Elisabeth

1-Gruppe	24.08.2010-24.08.2010 Einzeltermin	Di 10:00 - 18:00	Seminarraum SR Zwätzengasse 4

Bemerkungen

Blockveranstaltung: Di. 24.08. - Fr. 27.08.2010, 10-18 Uhr, Seminarraum Zwätzengasse 4Beginn der ersten Sitzung: Di. 24.08.2010, 10:00 Uhr, Seminarraum Zwätzengasse 4

ZE - Zertifikatsstudium Erwachsenenbildung

49754 Didaktische Methoden der Weiterbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul Erz 7b Erz_IV

1-Gruppe	10.07.2010-12.07.2010 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Gegenstand des Seminars ist es, didaktische Methoden der Weiterbildung kennen zu lernen. Diese werden nicht nur beschrieben und in ihren Funktionen dargestellt, sondern es besteht auch Gelegenheit, die Methoden intensiv zu üben.

Nachweise

Hausarbeit

49776 Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 400 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 400 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul Erz_IV Erz 7b

1-Gruppe	07.04.2010-07.07.2010 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gegenstand der Vorlesung 'Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung' ist es, das begriffliche und theoretische System der Erwachsenenbildung auf der Basis der Einführungsvorlesung vertiefend darzulegen, sowie das Handlungsfeld der Erwachsenenbildung aus verschiedenen Perspektiven zu präsentieren.

Nachweise

Klausur (Termin: 07.07.2010) (Wiederholungstermin: 3-4 Wochen später)

Magisterstudiengang

49983 Lesekreis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kenklies, Karsten

1-Gruppe	08.04.2010-08.07.2010 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

In diesem Lesekreis finden sich Studierende mit mir zusammen, um frei und ohne Vorgaben über selbstgewählte Texte zu sprechen und zu diskutieren. Thema für dieses Semester: Texte von Judith Butler (Queer Theory).Judith Butler gilt als eine der wichtigsten Figuren innerhalb der modernen Debatte um Gender und Geschlecht (Gender Studies) und innerhalb der Konturierung dessen, was man 'Queer Theory' genannt hat (und was als Weiterentwicklung der Diskussionen innerhalb der Genderforschung angesehen werden kann). Ihre Theorien bilden nach wie vor die zentrale Folie der Auseinandersetzung auf diesem Gebiet und sind daher gerade auch für Erziehungswissenschaftler von besonderem InteresseEs können in dieser Übung keine Scheine, keine Credits oder sonstige Nachweise erworben werden! Sie dient ausschließlich der freien universitären Zusammenkunft von interessierten Menschen. Fachrichtung, Semester-Anzahl, Spezialisierungund Ähnliches sind ohne Belang, einzig ein waches Interesse am Denken und Diskutieren wäre mitzubringen (ebenso wie vielleicht Dinge zur leiblichen und geistigen Stärkung).

Nachweise

In dieser Übung können keinerlei Scheine oder Credits oder sonstige abrechenbaren Qualifikationen erworben werden. Hier geht's nur um Spaß am Denken und Diskutieren und am Üben von beidem.

Empfohlene Literatur

In der ersten Sitzung werden Vorschläge für zu lesende Texte gesammelt (dazu kann jeder Teilnehmer beitragen). Auf der Grundlage einer Diskussion über die verschiedenen Vorschläge und unter Berücksichtigung der jeweiligen Interessen wird ein Reader für dieses Semester zusammengestellt.

Hauptstudium

3 Pflichtbereiche

M.A. 3.1.- Wissenschaftstheorie und Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft

49859 Von den Frauenstudien zur Queer Theory - Einführung in die feministische Theorie und Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Gregor, Anja

zugeordnet zu Modul LASOZ 0.4 BASOZ 1.3

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Forderungen der zweiten Welle der Frauenbewegung der 1970er/80er Jahre haben bis heute ihre Gültigkeit. Debatten um Gleichberechtigung, die Vereinbarkeit von Beruf und Familie, Abtreibung oder geschlechtliche Identität werden bis heute sowohl wissenschaftlich als auch politisch geführt. Während bspw. die Forderung nach Selbstbestimmung im Falle einer Abtreibung bis heute kaum Modifikationen erfahren hat - und musste, denn der damals bekämpfte §218 existiert bis heute - werden die Gender Studies, Ergebnis der feministischen Wissenschaftstheorie, heute um die Kritik der Zweigeschlechtlichkeit und Heteronormativität erweitert - die Queer Studies halten Einzug. Die Frauenbewegung wurde seit ihren Anfängen um die Kritik der Zweigeschlechtlichkeit und Heteronormativität erweitert.Das Seminar möchte die Geschichte und den Werdegang feministischer Theorie und Praxis seit der zweiten Welle der Frauenbewegung in den Blick nehmen und in heutige Debatten der Gender und Queer Studies einführen. Außer wichtiger wissenschaftlicher Publikationen werden Tätigkeitsfelder feministischer Praxis betrachtet.Die angegebene Literatur versteht sich als Empfehlung, nicht als Pflichtlektüre.

Empfohlene Literatur

Trumann, Andrea (2002): Feministische Theorie. Frauenbewegung und weibliche Subjektbildung im Spätkapitalismus. Stuttgart.Lenz, Ilse (2008): Die neue Frauenbewegung in Deutschland. Abschied vom kleinen Unterschied. Eine Quellensammlung. Wiesbaden.

M.A. 3.2 - Historische Pädagogik

49706 Pädagogische Grundlagenforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Seminar untersucht im kritischen Diskurs und interdisziplinär interessiert Grundlagentexte zur Theorie der Erziehung und Bildung.

Bemerkungen

In der ersten Woche (06.04.2010-09.04.2010) finden die Veranstaltungen regulär statt.Die Lehrveranstaltungen der zweiten und dritten Woche (12.04.2010-23.04.2010) sind aufgrund von Staatsexamensprüfungen veranstaltungsfrei.

Nachweise

Leistungsnachweis durch Vorbereitung einer Seminarsitzung.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird rechtzeitig vor Beginn des Seminars bekannt gegeben.

49714 Pestalozzi, Fröbel, Klafki - pädagogische Ideen aus drei Jahrhunderten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Sauerbrey, Ulf

1-Gruppe	21.05.2010-21.05.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 17:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Pädagogische Grundgedanken haben häufig eine lange Tradition. Selten gelangten Pädagogen in der Vergangenheit allein durch neue Ideen zu Einsichten über pädagogisches Geschehen. Drei besonders wichtige Pädagogen aus drei verschiedenen Jahrhunderten bilden daher eine spannende Linie: Johann Heinrich Pestalozzi (18. Jhrd.), Friedrich Wilhelm August Fröbel (19. Jhrd.) und Wolfgang Klafki (20. Jhrd.). Ihre Ideen und Fragen in Bezug auf Erziehung, Bildung und Didaktik sollen in diesem Blockseminar gemeinsam erarbeitet und kritisch reflektiert werden.Dabei wird vorwiegend auf Originalquellen zurückgegriffen. Der Erwerb von Leistungsnachweisen/Credits ist in diesem Seminar durch die Übernahme einer Stundengestaltung inkl. deren Verschriftlichung und aktive Mitarbeit möglich.Die Einführungsveranstaltung ist obligatorisch, da hier die weiteren Blockveranstaltungen inhaltlich besprochen und Stundengestaltungen geplant werden.

Bemerkungen

Termine:Vorbesprechung: Fr. 21.05.2010, 14-17Uhr, Fr. 16.07.2010, 9-12und 13-16 UhrFr. 23.07.2010, 9-12 und 13-16 UhrSa. 24.07.2010, 10:30-12 UhrAlle Sitzungen finden im SR 2, Am Planetarium 4, statt.

Empfohlene Literatur

Literatur zur Einführung:- Hebenstreit, S. (1996): Johann Heinrich Pestalozzi. Leben und Schriften, Freiburg i. Br.- Heiland, H. (1999): Friedrich Fröbel in Selbstzeugnissen und Bilddokumenten, Reinbek bei Hamburg.- Hoffmannn, E. (Hrsg.) (1951): Friedrich Fröbel. Ausgewählte Schriften Bd. 2, Die Menschenerziehung, Berlin.- Klafki, W. (2007): Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik. Zeitgemäße Allgemeinbildung und kritisch-konstruktive Didaktik, Weinheim u.a.- Meyer, M.A., Meyer, H. (2007): Wolfgang Klafki. Eine Didaktik für das 21. Jahrhundert?, Weinheim u.a.- Rockstein, M. (2004): Kindergarten, Bad Blankenburg.

49716 Zum pädagogischen Werk Gerhart Neuners

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Kneitschel, Sebastian

1-Gruppe	16.04.2010-16.04.2010 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gerhart Neuner war von 1970-1989 Präsident der Akademie der pädagogischen Wissenschaften der DDR. In diesem Zeitraum prägte er mit seinem Konzept sozialistischer Allgemeinbildung sowohl den pädagogischen Diskurs als auch die Bildungspolitik in der DDR mit. Im Seminar wird sein Werk Allgemeinbildung gemeinsam gelesen und diskutiert. Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft der Studierenden zu intensiver Lektüre sowie zur Anfertigung von Thesenpapieren über den Inhalt der Kapitel zu jeder Sitzung. Die Teilnehmerzahl ist auf max. 40 Personen beschränkt.

Bemerkungen

Termine:Vorbesprechung: Fr. 16.04.2010: 12-16 UhrFr. 18.06.2010: 12-18 Uhr, Sa. 19.06.2010: 10-16 UhrFr. 02.07.2010: 12-18 Uhr, Sa. 03.07.2010: 10-14 UhrAlle Sitzungen finden im SR 314 der Carl-Zeiß-Str. 3 statt.

Empfohlene Literatur

Literatur: G. Neuner: Allgemeinbildung – Konzeption, Inhalt, Prozess. Berlin (Ost) 1989

49940 Max Weber "Wirtschaft und Gesellschaft"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf

1-Gruppe	12.04.2010-05.07.2010 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	

Kommentare

Beginn der Veranstaltung: Nach AushangDer thematische Schwerpunkt dieses Kolloquiums liegt diesmal auf ausgewählten Passagen des Werkes 'Wirtschaft und Gesellschaft' von Max Weber. Dabei soll der Methodologie und Fragen des Zusammenhangs von Sozialstruktur und Religion besondere aufmerksamkeit gewidmet werden. Das Thema steht im weiteren Kontext des Forschungsschwerpunkts 'Laboratorium Aufklärung' und richtet sich an Studierende und Promovierende, die ihren Schwerpunkt in der systematischen oder historischen Pädagogik haben bzw. entwickeln möchten. Die regelmäßige Teilnahme am Forschungskolloquium kann Magister-Studierenden auch zur Information über mögliche Magisterarbeiten oder Dissertationen dienen.

Empfohlene Literatur

Max Weber: Wirtschaft und Gesellschaft. Div. Auflagen (Ein Reader mit den ausgewählten Textpassagen wird vor Semesterbeginn zur Verfügung gestellt)

49941 Arbeiten zur Historischen Pädagogik und Erziehungsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf

1-Gruppe	12.04.2010-05.07.2010 14-täglich	Mo 08:00 - 10:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Beginn: Nach AushangIm Examenskolloquium werden die am Lehrstuhl angesiedelten Dissertationsprojekte vorgestellt und besprochen. Das Kolloquium richtet sich an Studierende und Promovierende, die ihre Abschlussqualifikationen oder Promotionen in der systematischen oder historischen Pädagogik vereinbart haben bzw. entwickeln möchten.

Empfohlene Literatur

Wird von Sitzung zu Sitzung vereinbart.

49945 Pädagogik und Poststrukturalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kenklies, Karsten

1-Gruppe	12.04.2010-05.07.2010 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Philosophie des Poststrukturalismus bzw. der sog. 'Postmoderne' hat im 20 Jhd. sehr stark auf alle Sozialwissenschaften gewirkt. Davon blieb natürlich auch die Erziehungswissenschaft nicht verschont. Begriffe wie „Dekonstruktion“, „fragmentarisches Selbst/ Subjekt“, „Gender/ Queer“ etc. fanden Eingang in die pädagogische Theoriebildung und stellten eine nicht immer ganz einfache Herausforderung an diese dar.Das Seminar wird sich in einem ersten Schritt dem Poststrukturalismus/ der Postmoderne selbst zuwenden und versuchen zu verstehen, was damit überhaupt gemeint ist. Dafür müssen die teilweise schwierig zugänglichen Texte etwa von Foucault, Derrida, Butler etc. intensiv bearbeitet werden.Im zweiten Teil des Seminars wird dann das Augenmerk darauf gelegt, wie sich die poststrukturalistischen/ postmodernen Theorien auf die Pädagogik auswirken bzw. ausgewirkt haben oder auch: auswirken müßten.Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die Bereitschaft, sich intensiv mit schwierigen Texten auseinander zu setzen und zu jeder(!) Sitzung eine schriftliche Hausaufgabe anzufertigen.

Nachweise

Ein Leistungsnachweis kann im Seminar erworben werden. Für einen Teilnahmeschein ist die Anfertigung einer schriftlichen Ausarbeitung zu jeder Sitzung notwendig. Für einen benoteten Leistungsschein sind sowohl die Abgabe der wöchentlichen Ausarbeitungen, als auch die Anfertigung einer Hausarbeit Voraussetzung. Genauere Angaben dazu werden im Seminar gemacht.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.

M.A. 3.3 - Allgemeine Pädagogik

49706 Pädagogische Grundlagenforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Seminar untersucht im kritischen Diskurs und interdisziplinär interessiert Grundlagentexte zur Theorie der Erziehung und Bildung.

Bemerkungen

In der ersten Woche (06.04.2010-09.04.2010) finden die Veranstaltungen regulär statt.Die Lehrveranstaltungen der zweiten und dritten Woche (12.04.2010-23.04.2010) sind aufgrund von Staatsexamensprüfungen veranstaltungsfrei.

Nachweise

Leistungsnachweis durch Vorbereitung einer Seminarsitzung.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird rechtzeitig vor Beginn des Seminars bekannt gegeben.

49707 Forschungsarbeiten am Lehrstuhl

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Neben einer auf die Lektüre neuerer Veröffentlichung gestützten Debatte aktueller Entwicklungen in der Erziehungswissenschaft eröffnet das Seminar die Möglichkeit, eigene Forschungsarbeiten zu präsentieren, wie sie z. B. im Rahmen von Magister-Arbeiten oder Promotionen ggw. im Arbeitsbereich entwickelt oder durchgeführt werden. Dabei werden auch grundsätzlich Probleme bei der Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten erörtert. Zugleich möchte das Seminar dazu beitragen, die einzelnen Projekte miteinander zu verbinden.

Bemerkungen

In der ersten Woche (06.04.2010-09.04.2010) finden die Veranstaltungen regulär statt.Die Lehrveranstaltungen der zweiten und dritten Woche (12.04.2010-23.04.2010) sind aufgrund von Staasexamensprüfungen veranstaltungsfrei.

49711 Die Kinder- und Jugendberichte – zwischen Politikberatung, sozialwissenschaftlicher Forschung und Professionsentwicklung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Bundesregierung ist nach SGB VIII verpflichtet, in jeder Legislaturperiode einen Bericht über die Leistungen der Kinder- und Jugendhilfe in der Bundesrepublik Deutschland vorzulegen. Diese Berichte bieten für jeden fachlich Interessierten eine Fülle an Informationen über die Lebenssituation von Kindern und Jugendlichen, zugleich entwickeln sie neue Perspektiven des fachlichen Handelns in pädagogischen Feldern. Im Seminar sollen ausgewählte Berichte vorgestellt und diskutiert werden; der Schwerpunkt liegt auf den jüngeren Berichten, insbesondere auf dem 13. Bericht, der sich mit Fragen der Gesundheit von jungen Menschen auseinander setzt.Das Seminar richtet sich an Studierende für das Lehramt, sofern sie den Schwerpunkt Allgemeine Pädagogik wählen (und für die schriftliche Prüfung auf die Jugendberichte verwiesen sind), sowie an sozialpädagogisch interessierte Studierende.

Bemerkungen

In der ersten Woche (06.04.2010-09.04.2010) finden die Veranstaltungen regulär statt.Die Lehrveranstaltungen der zweiten und dritten Woche (12.04.2010-23.04.2010) sind aufgrund von Staatsexamensprüfungen veranstaltungsfrei.

Nachweise

Leistungsnachweise erfolgen durch die Vorbereitung einer Seminarsitzung und Präsentationen in diesen.

Empfohlene Literatur

Alle Berichte liegen in elektronischer Form vor.

49714 Pestalozzi, Fröbel, Klafki - pädagogische Ideen aus drei Jahrhunderten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Sauerbrey, Ulf

1-Gruppe	21.05.2010-21.05.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 17:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Pädagogische Grundgedanken haben häufig eine lange Tradition. Selten gelangten Pädagogen in der Vergangenheit allein durch neue Ideen zu Einsichten über pädagogisches Geschehen. Drei besonders wichtige Pädagogen aus drei verschiedenen Jahrhunderten bilden daher eine spannende Linie: Johann Heinrich Pestalozzi (18. Jhrd.), Friedrich Wilhelm August Fröbel (19. Jhrd.) und Wolfgang Klafki (20. Jhrd.). Ihre Ideen und Fragen in Bezug auf Erziehung, Bildung und Didaktik sollen in diesem Blockseminar gemeinsam erarbeitet und kritisch reflektiert werden.Dabei wird vorwiegend auf Originalquellen zurückgegriffen. Der Erwerb von Leistungsnachweisen/Credits ist in diesem Seminar durch die Übernahme einer Stundengestaltung inkl. deren Verschriftlichung und aktive Mitarbeit möglich.Die Einführungsveranstaltung ist obligatorisch, da hier die weiteren Blockveranstaltungen inhaltlich besprochen und Stundengestaltungen geplant werden.

Bemerkungen

Termine:Vorbesprechung: Fr. 21.05.2010, 14-17Uhr, Fr. 16.07.2010, 9-12und 13-16 UhrFr. 23.07.2010, 9-12 und 13-16 UhrSa. 24.07.2010, 10:30-12 UhrAlle Sitzungen finden im SR 2, Am Planetarium 4, statt.

Empfohlene Literatur

Literatur zur Einführung:- Hebenstreit, S. (1996): Johann Heinrich Pestalozzi. Leben und Schriften, Freiburg i. Br.- Heiland, H. (1999): Friedrich Fröbel in Selbstzeugnissen und Bilddokumenten, Reinbek bei Hamburg.- Hoffmannn, E. (Hrsg.) (1951): Friedrich Fröbel. Ausgewählte Schriften Bd. 2, Die Menschenerziehung, Berlin.- Klafki, W. (2007): Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik. Zeitgemäße Allgemeinbildung und kritisch-konstruktive Didaktik, Weinheim u.a.- Meyer, M.A., Meyer, H. (2007): Wolfgang Klafki. Eine Didaktik für das 21. Jahrhundert?, Weinheim u.a.- Rockstein, M. (2004): Kindergarten, Bad Blankenburg.

49716 Zum pädagogischen Werk Gerhart Neuners

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Kneitschel, Sebastian

1-Gruppe	16.04.2010-16.04.2010 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gerhart Neuner war von 1970-1989 Präsident der Akademie der pädagogischen Wissenschaften der DDR. In diesem Zeitraum prägte er mit seinem Konzept sozialistischer Allgemeinbildung sowohl den pädagogischen Diskurs als auch die Bildungspolitik in der DDR mit. Im Seminar wird sein Werk Allgemeinbildung gemeinsam gelesen und diskutiert. Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft der Studierenden zu intensiver Lektüre sowie zur Anfertigung von Thesenpapieren über den Inhalt der Kapitel zu jeder Sitzung. Die Teilnehmerzahl ist auf max. 40 Personen beschränkt.

Bemerkungen

Termine:Vorbesprechung: Fr. 16.04.2010: 12-16 UhrFr. 18.06.2010: 12-18 Uhr, Sa. 19.06.2010: 10-16 UhrFr. 02.07.2010: 12-18 Uhr, Sa. 03.07.2010: 10-14 UhrAlle Sitzungen finden im SR 314 der Carl-Zeiß-Str. 3 statt.

Empfohlene Literatur

Literatur: G. Neuner: Allgemeinbildung – Konzeption, Inhalt, Prozess. Berlin (Ost) 1989

49718 Was bleibt ? - Lebenserinnerungen österreichischer und deutscher Erwachsener aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Cerny, Doreen

1-Gruppe	29.04.2010-29.04.2010 Einzeltermin	Do 18:00 - 20:00	

Kommentare

In dem als Arbeitsprojekt durchgeführten Seminar wird zunächst diskutiert, was unter den Begriffen Erziehung und Bildung, Erinnern und Alter(n) zu verstehen ist und wie diese Begriffe in pädagogischen Kontexten kommuniziert und sinnvoll verwendet werden. In einem weiteren Schritt soll anhand empirischer Dokumente untersucht werden, was Menschen aus Österreich und Deutschland in der Rückschau auf ihr Leben erzählen: An was erinnern sich 'alte' Österreicher und Deutsche und was ist ihnen wichtig von ihren Lebenserfahrungen an die nächstfolgende Generation weiterzugeben? Nach einer theoretischen Einführung sollen die Seminarteilnehmenden auf der Grundlage von empirischem Material in Workshopgruppen selbständig O.g. Themenkomplex aufbereiten und ihre Ergebnisse abschließend vorstellen. Dieses interdisziplinär angelegte Seminar soll den Studierenden vor allem eine Möglichkeit bieten, die Thematik Altern und Erinnerung begrifflich-konzeptionell zu fassen sowie selbst zu erforschen.

Bemerkungen

Das Seminar teilt sich in mehrere Kompaktphasen auf:Vorbesprechung: Do. 29.04.2010, 18-20 Uhr, SR 2, Am Planetarium 4Do. 29.04.: 18-20 Uhr, SR 2, Am Planetarium 4Fr. 30.04.: 09-20 Uhr, SR 141, UHG, Fürstengraben 1Do. 03.06.: 18-22 Uhr, SR 259, UHG, Fürstengraben 1Fr. 04.06.: 09-19 Uhr, SR 141, UHG, Fürstengraben 1Sa. 05.06.: 09-12 Uhr, SR 141, UHG, Fürstengraben 1

Empfohlene Literatur

Literatur, der genaue Ablauf der Kompaktphasen und Räume wird in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben.

49719 Kleinkindpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Magistra Artium Karnatz, Elisabeth

1-Gruppe	30.08.2010-30.08.2010 Einzeltermin	Mo 10:00 - 18:00	Seminarraum SR Zwätzengasse 4

Bemerkungen

Mo. 30.08. - Do. 02.09.2010, 10-18 Uhr, Seminarraum Zwätzengasse 4Beginn der ersten Sitzung: Mo. 30.08.2010, 10:00 Uhr, Seminarraum Zwätzengasse 4

49940 Max Weber "Wirtschaft und Gesellschaft"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf

1-Gruppe	12.04.2010-05.07.2010 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00

Kommentare

Beginn der Veranstaltung: Nach AushangDer thematische Schwerpunkt dieses Kolloquiums liegt diesmal auf ausgewählten Passagen des Werkes 'Wirtschaft und Gesellschaft' von Max Weber. Dabei soll der Methodologie und Fragen des Zusammenhangs von Sozialstruktur und Religion besondere aufmerksamkeit gewidmet werden. Das Thema steht im weiteren Kontext des Forschungsschwerpunkts 'Laboratorium Aufklärung' und richtet sich an Studierende und Promovierende, die ihren Schwerpunkt in der systematischen oder historischen Pädagogik haben bzw. entwickeln möchten. Die regelmäßige Teilnahme am Forschungskolloquium kann Magister-Studierenden auch zur Information über mögliche Magisterarbeiten oder Dissertationen dienen.

Empfohlene Literatur

Max Weber: Wirtschaft und Gesellschaft. Div. Auflagen (Ein Reader mit den ausgewählten Textpassagen wird vor Semesterbeginn zur Verfügung gestellt)

49941 Arbeiten zur Historischen Pädagogik und Erziehungsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf

1-Gruppe	12.04.2010-05.07.2010 14-täglich	Mo 08:00 - 10:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Beginn: Nach AushangIm Examenskolloquium werden die am Lehrstuhl angesiedelten Dissertationsprojekte vorgestellt und besprochen. Das Kolloquium richtet sich an Studierende und Promovierende, die ihre Abschlussqualifikationen oder Promotionen in der systematischen oder historischen Pädagogik vereinbart haben bzw. entwickeln möchten.

Empfohlene Literatur

Wird von Sitzung zu Sitzung vereinbart.

49945 Pädagogik und Poststrukturalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kenklies, Karsten

1-Gruppe	12.04.2010-05.07.2010 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Philosophie des Poststrukturalismus bzw. der sog. 'Postmoderne' hat im 20 Jhd. sehr stark auf alle Sozialwissenschaften gewirkt. Davon blieb natürlich auch die Erziehungswissenschaft nicht verschont. Begriffe wie „Dekonstruktion“, „fragmentarisches Selbst/ Subjekt“, „Gender/ Queer“ etc. fanden Eingang in die pädagogische Theoriebildung und stellten eine nicht immer ganz einfache Herausforderung an diese dar.Das Seminar wird sich in einem ersten Schritt dem Poststrukturalismus/ der Postmoderne selbst zuwenden und versuchen zu verstehen, was damit überhaupt gemeint ist. Dafür müssen die teilweise schwierig zugänglichen Texte etwa von Foucault, Derrida, Butler etc. intensiv bearbeitet werden.Im zweiten Teil des Seminars wird dann das Augenmerk darauf gelegt, wie sich die poststrukturalistischen/ postmodernen Theorien auf die Pädagogik auswirken bzw. ausgewirkt haben oder auch: auswirken müßten.Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die Bereitschaft, sich intensiv mit schwierigen Texten auseinander zu setzen und zu jeder(!) Sitzung eine schriftliche Hausaufgabe anzufertigen.

Nachweise

Ein Leistungsnachweis kann im Seminar erworben werden. Für einen Teilnahmeschein ist die Anfertigung einer schriftlichen Ausarbeitung zu jeder Sitzung notwendig. Für einen benoteten Leistungsschein sind sowohl die Abgabe der wöchentlichen Ausarbeitungen, als auch die Anfertigung einer Hausarbeit Voraussetzung. Genauere Angaben dazu werden im Seminar gemacht.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.

5 Wahlvertiefungsbereiche

M.A. 5.7 - Spezielle Entwicklungen in den Erziehungswissenschaften

49718 Was bleibt ? - Lebenserinnerungen österreichischer und deutscher Erwachsener aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Cerny, Doreen

1-Gruppe	29.04.2010-29.04.2010 Einzeltermin	Do 18:00 - 20:00

Kommentare

In dem als Arbeitsprojekt durchgeführten Seminar wird zunächst diskutiert, was unter den Begriffen Erziehung und Bildung, Erinnern und Alter(n) zu verstehen ist und wie diese Begriffe in pädagogischen Kontexten kommuniziert und sinnvoll verwendet werden. In einem weiteren Schritt soll anhand empirischer Dokumente untersucht werden, was Menschen aus Österreich und Deutschland in der Rückschau auf ihr Leben erzählen: An was erinnern sich 'alte' Österreicher und Deutsche und was ist ihnen wichtig von ihren Lebenserfahrungen an die nächstfolgende Generation weiterzugeben? Nach einer theoretischen Einführung sollen die Seminarteilnehmenden auf der Grundlage von empirischem Material in Workshopgruppen selbständig O.g. Themenkomplex aufbereiten und ihre Ergebnisse abschließend vorstellen. Dieses interdisziplinär angelegte Seminar soll den Studierenden vor allem eine Möglichkeit bieten, die Thematik Altern und Erinnerung begrifflich-konzeptionell zu fassen sowie selbst zu erforschen.

Bemerkungen

Das Seminar teilt sich in mehrere Kompaktphasen auf:Vorbesprechung: Do. 29.04.2010, 18-20 Uhr, SR 2, Am Planetarium 4Do. 29.04.: 18-20 Uhr, SR 2, Am Planetarium 4Fr. 30.04.: 09-20 Uhr, SR 141, UHG, Fürstengraben 1Do. 03.06.: 18-22 Uhr, SR 259, UHG, Fürstengraben 1Fr. 04.06.: 09-19 Uhr, SR 141, UHG, Fürstengraben 1Sa. 05.06.: 09-12 Uhr, SR 141, UHG, Fürstengraben 1

Empfohlene Literatur

Literatur, der genaue Ablauf der Kompaktphasen und Räume wird in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben.

49859 Von den Frauenstudien zur Queer Theory - Einführung in die feministische Theorie und Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Gregor, Anja

zugeordnet zu Modul LASOZ 0.4 BASOZ 1.3

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Forderungen der zweiten Welle der Frauenbewegung der 1970er/80er Jahre haben bis heute ihre Gültigkeit. Debatten um Gleichberechtigung, die Vereinbarkeit von Beruf und Familie, Abtreibung oder geschlechtliche Identität werden bis heute sowohl wissenschaftlich als auch politisch geführt. Während bspw. die Forderung nach Selbstbestimmung im Falle einer Abtreibung bis heute kaum Modifikationen erfahren hat - und musste, denn der damals bekämpfte §218 existiert bis heute - werden die Gender Studies, Ergebnis der feministischen Wissenschaftstheorie, heute um die Kritik der Zweigeschlechtlichkeit und Heteronormativität erweitert - die Queer Studies halten Einzug. Die Frauenbewegung wurde seit ihren Anfängen um die Kritik der Zweigeschlechtlichkeit und Heteronormativität erweitert.Das Seminar möchte die Geschichte und den Werdegang feministischer Theorie und Praxis seit der zweiten Welle der Frauenbewegung in den Blick nehmen und in heutige Debatten der Gender und Queer Studies einführen. Außer wichtiger wissenschaftlicher Publikationen werden Tätigkeitsfelder feministischer Praxis betrachtet.Die angegebene Literatur versteht sich als Empfehlung, nicht als Pflichtlektüre.

Empfohlene Literatur

Trumann, Andrea (2002): Feministische Theorie. Frauenbewegung und weibliche Subjektbildung im Spätkapitalismus. Stuttgart.Lenz, Ilse (2008): Die neue Frauenbewegung in Deutschland. Abschied vom kleinen Unterschied. Eine Quellensammlung. Wiesbaden.

49942 Laboratorium Aufklärung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf

1-Gruppe	08.04.2010-08.07.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Das Kolloquium gehört zum Studienprogramm der Doktorandenschule 'Laboratorium Aufklärung'. Dabei geht es um dei In-Beziehung-Setzung des langen 18. Jahrhunderts mit den Spuren aufklärerischer Konstellationen in der Gegenwart.

Bemerkungen

Das Kolloquium findet im Seminarraum in der 1. Etage des DSLA in der Bachstraße statt.

Empfohlene Literatur

Wird gemeinsam mit den Doktorandinnen und Doktoranden vereinbart.

49945 Pädagogik und Poststrukturalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kenklies, Karsten

1-Gruppe	12.04.2010-05.07.2010 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Philosophie des Poststrukturalismus bzw. der sog. 'Postmoderne' hat im 20 Jhd. sehr stark auf alle Sozialwissenschaften gewirkt. Davon blieb natürlich auch die Erziehungswissenschaft nicht verschont. Begriffe wie „Dekonstruktion“, „fragmentarisches Selbst/ Subjekt“, „Gender/ Queer“ etc. fanden Eingang in die pädagogische Theoriebildung und stellten eine nicht immer ganz einfache Herausforderung an diese dar.Das Seminar wird sich in einem ersten Schritt dem Poststrukturalismus/ der Postmoderne selbst zuwenden und versuchen zu verstehen, was damit überhaupt gemeint ist. Dafür müssen die teilweise schwierig zugänglichen Texte etwa von Foucault, Derrida, Butler etc. intensiv bearbeitet werden.Im zweiten Teil des Seminars wird dann das Augenmerk darauf gelegt, wie sich die poststrukturalistischen/ postmodernen Theorien auf die Pädagogik auswirken bzw. ausgewirkt haben oder auch: auswirken müßten.Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die Bereitschaft, sich intensiv mit schwierigen Texten auseinander zu setzen und zu jeder(!) Sitzung eine schriftliche Hausaufgabe anzufertigen.

Nachweise

Ein Leistungsnachweis kann im Seminar erworben werden. Für einen Teilnahmeschein ist die Anfertigung einer schriftlichen Ausarbeitung zu jeder Sitzung notwendig. Für einen benoteten Leistungsschein sind sowohl die Abgabe der wöchentlichen Ausarbeitungen, als auch die Anfertigung einer Hausarbeit Voraussetzung. Genauere Angaben dazu werden im Seminar gemacht.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.

M.A. 5.1 - Bildungsarbeit in kulturellen Feldern

49859 Von den Frauenstudien zur Queer Theory - Einführung in die feministische Theorie und Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Gregor, Anja

zugeordnet zu Modul LASOZ 0.4 BASOZ 1.3

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Forderungen der zweiten Welle der Frauenbewegung der 1970er/80er Jahre haben bis heute ihre Gültigkeit. Debatten um Gleichberechtigung, die Vereinbarkeit von Beruf und Familie, Abtreibung oder geschlechtliche Identität werden bis heute sowohl wissenschaftlich als auch politisch geführt. Während bspw. die Forderung nach Selbstbestimmung im Falle einer Abtreibung bis heute kaum Modifikationen erfahren hat - und musste, denn der damals bekämpfte §218 existiert bis heute - werden die Gender Studies, Ergebnis der feministischen Wissenschaftstheorie, heute um die Kritik der Zweigeschlechtlichkeit und Heteronormativität erweitert - die Queer Studies halten Einzug. Die Frauenbewegung wurde seit ihren Anfängen um die Kritik der Zweigeschlechtlichkeit und Heteronormativität erweitert.Das Seminar möchte die Geschichte und den Werdegang feministischer Theorie und Praxis seit der zweiten Welle der Frauenbewegung in den Blick nehmen und in heutige Debatten der Gender und Queer Studies einführen. Außer wichtiger wissenschaftlicher Publikationen werden Tätigkeitsfelder feministischer Praxis betrachtet.Die angegebene Literatur versteht sich als Empfehlung, nicht als Pflichtlektüre.

Empfohlene Literatur

Trumann, Andrea (2002): Feministische Theorie. Frauenbewegung und weibliche Subjektbildung im Spätkapitalismus. Stuttgart.Lenz, Ilse (2008): Die neue Frauenbewegung in Deutschland. Abschied vom kleinen Unterschied. Eine Quellensammlung. Wiesbaden.

51293 Projektseminar "Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael / Stanciu, Juliane / Kresser, Loreen

1-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kennst Du das auch? Man studiert fleißig vor sich hin und merkt dabei, dass man von der Praxis draußen kaum etwas mitbekommt. Aus diesem Grund wurde ein Projekt ins Leben gerufen, dass die Theorie mit der Arbeit perfekt verbindet. In dem wöchentlichen Projektseminar „Bewegungsräume' werden die Grundlagen vermittelt, welche dann in dem Projekt Bewegungsprojekt „fun&move' Anwendung finden. Das Seminar ist speziell an interessierte und vor allem motivierte StudentInnen gerichtet, welche ihre praktischen Fähigkeiten testen und ausbauen wollen. „fun&move' ist ein sport- und erlebnisorientiertes Projekt, welches speziell an Mädchen im Alter von 9-14 Jahren gerichtet ist. Aufgabe der ProjektseminarteilnehmerInnen ist es, dieses Projekt zielgruppenspezifisch vor- und nachzubereiten mit allem was dazu gehört (inhaltliche sowie praktische Ausgestaltung, Öffentlichkeitsarbeit, Finanzierung, Dokumentation). Wer sich dazu entschließt an diesem Projektseminar teilzunehmen sollte Freude und vor allem Zeit für die Umsetzung eines eigenen Projektes haben.

Bemerkungen

Das Seminar beginnt am Mo. 12.04.2010, 14:00 (bis 16:00) im Seminarraum 317, C.-Zeiss-Str. 3.

Nachweise

Es ist ausschließlich der Erwerb von Leistungs- und Praktikascheinen möglich.

M.A. 5.5 Berufsfeldspezifische Arbeitsmethoden, berufsspezifische Feldforschung

49859 Von den Frauenstudien zur Queer Theory - Einführung in die feministische Theorie und Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Gregor, Anja

zugeordnet zu Modul LASOZ 0.4 BASOZ 1.3

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Forderungen der zweiten Welle der Frauenbewegung der 1970er/80er Jahre haben bis heute ihre Gültigkeit. Debatten um Gleichberechtigung, die Vereinbarkeit von Beruf und Familie, Abtreibung oder geschlechtliche Identität werden bis heute sowohl wissenschaftlich als auch politisch geführt. Während bspw. die Forderung nach Selbstbestimmung im Falle einer Abtreibung bis heute kaum Modifikationen erfahren hat - und musste, denn der damals bekämpfte §218 existiert bis heute - werden die Gender Studies, Ergebnis der feministischen Wissenschaftstheorie, heute um die Kritik der Zweigeschlechtlichkeit und Heteronormativität erweitert - die Queer Studies halten Einzug. Die Frauenbewegung wurde seit ihren Anfängen um die Kritik der Zweigeschlechtlichkeit und Heteronormativität erweitert.Das Seminar möchte die Geschichte und den Werdegang feministischer Theorie und Praxis seit der zweiten Welle der Frauenbewegung in den Blick nehmen und in heutige Debatten der Gender und Queer Studies einführen. Außer wichtiger wissenschaftlicher Publikationen werden Tätigkeitsfelder feministischer Praxis betrachtet.Die angegebene Literatur versteht sich als Empfehlung, nicht als Pflichtlektüre.

Empfohlene Literatur

Trumann, Andrea (2002): Feministische Theorie. Frauenbewegung und weibliche Subjektbildung im Spätkapitalismus. Stuttgart.Lenz, Ilse (2008): Die neue Frauenbewegung in Deutschland. Abschied vom kleinen Unterschied. Eine Quellensammlung. Wiesbaden.

M.A. 5.6 - Vergleichende Pädagogik, Internationale und Interkulturelle Pädagogik

49718 Was bleibt ? - Lebenserinnerungen österreichischer und deutscher Erwachsener aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Cerny, Doreen

1-Gruppe	29.04.2010-29.04.2010 Einzeltermin	Do 18:00 - 20:00

Kommentare

In dem als Arbeitsprojekt durchgeführten Seminar wird zunächst diskutiert, was unter den Begriffen Erziehung und Bildung, Erinnern und Alter(n) zu verstehen ist und wie diese Begriffe in pädagogischen Kontexten kommuniziert und sinnvoll verwendet werden. In einem weiteren Schritt soll anhand empirischer Dokumente untersucht werden, was Menschen aus Österreich und Deutschland in der Rückschau auf ihr Leben erzählen: An was erinnern sich 'alte' Österreicher und Deutsche und was ist ihnen wichtig von ihren Lebenserfahrungen an die nächstfolgende Generation weiterzugeben? Nach einer theoretischen Einführung sollen die Seminarteilnehmenden auf der Grundlage von empirischem Material in Workshopgruppen selbständig O.g. Themenkomplex aufbereiten und ihre Ergebnisse abschließend vorstellen. Dieses interdisziplinär angelegte Seminar soll den Studierenden vor allem eine Möglichkeit bieten, die Thematik Altern und Erinnerung begrifflich-konzeptionell zu fassen sowie selbst zu erforschen.

Bemerkungen

Das Seminar teilt sich in mehrere Kompaktphasen auf:Vorbesprechung: Do. 29.04.2010, 18-20 Uhr, SR 2, Am Planetarium 4Do. 29.04.: 18-20 Uhr, SR 2, Am Planetarium 4Fr. 30.04.: 09-20 Uhr, SR 141, UHG, Fürstengraben 1Do. 03.06.: 18-22 Uhr, SR 259, UHG, Fürstengraben 1Fr. 04.06.: 09-19 Uhr, SR 141, UHG, Fürstengraben 1Sa. 05.06.: 09-12 Uhr, SR 141, UHG, Fürstengraben 1

Empfohlene Literatur

Literatur, der genaue Ablauf der Kompaktphasen und Räume wird in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben.

49781 Adult And Continuing Education in Germany and Poland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

1-Gruppe	~~07.04.2010-07.07.2010~~ ~~wöchentlich~~	~~Mi 18:00 - 20:00~~	~~Seminarraum 1027~~ ~~Carl-Zeiß-Straße 3~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Online-Seminar in Verbindung mit Dr. Dorothea Gierszewski, Jagiellonen-Universität KrakauIn diesem englischsprachigen Online-Seminar wird es darum gehen, in gemischtnationalen Arbeitsgruppen zu aktuellen Problemstellungen und Herausforderungen der Erwachsenenbildung zu arbeiten und diese vergleichend zu analysieren.Nach den Erfahrungen aus vorausgegangenen Semestern ist die das über das Internet vermittelte internationale Zusammenarbeit nicht frei von spezifischen Schwierigkeiten und Hürden, die es mit Energie und GEduld jeweils neu anzugehen und zu überwinden gilt. Die Teilnahme wird daher nur solchen Studierenden empfohlen, die diese Konstellation als Herausforderung empfinden und die bereit sind, sich überdurchschnittlich und selbstständig zu engagieren. Das Online-Seminar bietet die Möglichkeit, auf dem Weg der sehr selbstbestimmten Erarbeitung einer ausgewählten Fragestellung nicht nur die eigene fachliche, sondern auch soziale, sprachliche und insbesondere interkulturelle Kompetenz zu erweitern und zu vertiefen.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

49804 Lernen im Erwachsenenalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Holzapfel, Wolfgang

zugeordnet zu Modul Erz_IV Erz 7b

1-Gruppe	21.05.2010-21.05.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.06.2010-19.06.2010 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.06.2010-25.06.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.06.2010-26.06.2010 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ausgehend von Überlegungen zum selbstgesteuerten Lernen und unter Berücksichtigung historischer Bezüge werden ausgewählte Themen besprochen, welche für das Lernen im frühen, mittleren und höheren Erwachsenenalter von besonderer Bedeutung sind. Vorgesehen sind folgende Themenschwerpunkte.Analyse und Bewältigung motivationaler und volitionaler DEfiziteMöglichkeiten der Emotionsregulation beim Lernen (z. B. Umgang mit Prüfungsangst)Erläuterung und Anwendung kognitiver, metakognitiver und ressourcenbezogener LernstrategienDarstellung und Anwendungsmöglichkeiten von MnemotechnikenAnalyse und Bewertung von LernstilenMöglichkeiten zur Förderung des WissenstransfersVeranschaulichung und Bewertung verschiedener Formen des kooperativen Lernens

Nachweise

Referat und Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird rechtzeitig auf dt-workspace bekannt gegeben.

49805 Einführung in die Geragogik/Altersbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Bubolz-Lutz, Elisabeth

zugeordnet zu Modul Erz_IV Erz 7b

1-Gruppe	11.06.2010-11.06.2010 Einzeltermin	Fr 13:00 - 19:45	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.06.2010-12.06.2010 Einzeltermin	Sa 09:00 - 19:45	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.06.2010-13.06.2010 Einzeltermin	So 09:00 - 19:45	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

'Geragogik' als Lehre einer Bildungsarbeit mit alten Menschen und im Hinblick auf alle Altern und Lernen betreffenden Fragestellungen ist eine 'junge' Disziplin. Im Rahmen des Seminars geht es deshalb zunächst um eine Verortung der Geragogik innerhalb der Wissenschaften. Sodann werden THeorien und Forschungsergebnisse von GErontologie und Erwachsenenbildung in Bezug auf ihre Relevanz für eine Bildung im ALter aufgearbeitet, um auf diesem Hintergrund die spezifischen Ziele, Inhalte und Methoden einer Altersbildung fassen zu können. Dabei wird es darum gehen, Bildungsmöglichkeiten nicht für die 'jungen Alten', sondern auch für Hochaltrige konzeptionell zu fassen. In der zweiten Hälfte des Seminars werden geragogische Praxisfelder wir Hochschulen (Studium im Alter), Volkshochschulen (Kurse zur Vorbereitung auf das Alter, Gesundheitsbildung und Gedächtnistraining) und Heime ins Blickfeld gerückt, ebenso wie die Möglichkeiten, Bildungsanreize in den 'Alltag' einzubauen.

49859 Von den Frauenstudien zur Queer Theory - Einführung in die feministische Theorie und Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Gregor, Anja

zugeordnet zu Modul LASOZ 0.4 BASOZ 1.3

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Forderungen der zweiten Welle der Frauenbewegung der 1970er/80er Jahre haben bis heute ihre Gültigkeit. Debatten um Gleichberechtigung, die Vereinbarkeit von Beruf und Familie, Abtreibung oder geschlechtliche Identität werden bis heute sowohl wissenschaftlich als auch politisch geführt. Während bspw. die Forderung nach Selbstbestimmung im Falle einer Abtreibung bis heute kaum Modifikationen erfahren hat - und musste, denn der damals bekämpfte §218 existiert bis heute - werden die Gender Studies, Ergebnis der feministischen Wissenschaftstheorie, heute um die Kritik der Zweigeschlechtlichkeit und Heteronormativität erweitert - die Queer Studies halten Einzug. Die Frauenbewegung wurde seit ihren Anfängen um die Kritik der Zweigeschlechtlichkeit und Heteronormativität erweitert.Das Seminar möchte die Geschichte und den Werdegang feministischer Theorie und Praxis seit der zweiten Welle der Frauenbewegung in den Blick nehmen und in heutige Debatten der Gender und Queer Studies einführen. Außer wichtiger wissenschaftlicher Publikationen werden Tätigkeitsfelder feministischer Praxis betrachtet.Die angegebene Literatur versteht sich als Empfehlung, nicht als Pflichtlektüre.

Empfohlene Literatur

Trumann, Andrea (2002): Feministische Theorie. Frauenbewegung und weibliche Subjektbildung im Spätkapitalismus. Stuttgart.Lenz, Ilse (2008): Die neue Frauenbewegung in Deutschland. Abschied vom kleinen Unterschied. Eine Quellensammlung. Wiesbaden.

49945 Pädagogik und Poststrukturalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kenklies, Karsten

1-Gruppe	12.04.2010-05.07.2010 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Philosophie des Poststrukturalismus bzw. der sog. 'Postmoderne' hat im 20 Jhd. sehr stark auf alle Sozialwissenschaften gewirkt. Davon blieb natürlich auch die Erziehungswissenschaft nicht verschont. Begriffe wie „Dekonstruktion“, „fragmentarisches Selbst/ Subjekt“, „Gender/ Queer“ etc. fanden Eingang in die pädagogische Theoriebildung und stellten eine nicht immer ganz einfache Herausforderung an diese dar.Das Seminar wird sich in einem ersten Schritt dem Poststrukturalismus/ der Postmoderne selbst zuwenden und versuchen zu verstehen, was damit überhaupt gemeint ist. Dafür müssen die teilweise schwierig zugänglichen Texte etwa von Foucault, Derrida, Butler etc. intensiv bearbeitet werden.Im zweiten Teil des Seminars wird dann das Augenmerk darauf gelegt, wie sich die poststrukturalistischen/ postmodernen Theorien auf die Pädagogik auswirken bzw. ausgewirkt haben oder auch: auswirken müßten.Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die Bereitschaft, sich intensiv mit schwierigen Texten auseinander zu setzen und zu jeder(!) Sitzung eine schriftliche Hausaufgabe anzufertigen.

Nachweise

Ein Leistungsnachweis kann im Seminar erworben werden. Für einen Teilnahmeschein ist die Anfertigung einer schriftlichen Ausarbeitung zu jeder Sitzung notwendig. Für einen benoteten Leistungsschein sind sowohl die Abgabe der wöchentlichen Ausarbeitungen, als auch die Anfertigung einer Hausarbeit Voraussetzung. Genauere Angaben dazu werden im Seminar gemacht.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.

4 Wahlpflichtbereiche

M.A. 4.4- Sozialpädagogik

49707 Forschungsarbeiten am Lehrstuhl

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Neben einer auf die Lektüre neuerer Veröffentlichung gestützten Debatte aktueller Entwicklungen in der Erziehungswissenschaft eröffnet das Seminar die Möglichkeit, eigene Forschungsarbeiten zu präsentieren, wie sie z. B. im Rahmen von Magister-Arbeiten oder Promotionen ggw. im Arbeitsbereich entwickelt oder durchgeführt werden. Dabei werden auch grundsätzlich Probleme bei der Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten erörtert. Zugleich möchte das Seminar dazu beitragen, die einzelnen Projekte miteinander zu verbinden.

Bemerkungen

In der ersten Woche (06.04.2010-09.04.2010) finden die Veranstaltungen regulär statt.Die Lehrveranstaltungen der zweiten und dritten Woche (12.04.2010-23.04.2010) sind aufgrund von Staasexamensprüfungen veranstaltungsfrei.

49711 Die Kinder- und Jugendberichte – zwischen Politikberatung, sozialwissenschaftlicher Forschung und Professionsentwicklung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Bundesregierung ist nach SGB VIII verpflichtet, in jeder Legislaturperiode einen Bericht über die Leistungen der Kinder- und Jugendhilfe in der Bundesrepublik Deutschland vorzulegen. Diese Berichte bieten für jeden fachlich Interessierten eine Fülle an Informationen über die Lebenssituation von Kindern und Jugendlichen, zugleich entwickeln sie neue Perspektiven des fachlichen Handelns in pädagogischen Feldern. Im Seminar sollen ausgewählte Berichte vorgestellt und diskutiert werden; der Schwerpunkt liegt auf den jüngeren Berichten, insbesondere auf dem 13. Bericht, der sich mit Fragen der Gesundheit von jungen Menschen auseinander setzt.Das Seminar richtet sich an Studierende für das Lehramt, sofern sie den Schwerpunkt Allgemeine Pädagogik wählen (und für die schriftliche Prüfung auf die Jugendberichte verwiesen sind), sowie an sozialpädagogisch interessierte Studierende.

Bemerkungen

In der ersten Woche (06.04.2010-09.04.2010) finden die Veranstaltungen regulär statt.Die Lehrveranstaltungen der zweiten und dritten Woche (12.04.2010-23.04.2010) sind aufgrund von Staatsexamensprüfungen veranstaltungsfrei.

Nachweise

Leistungsnachweise erfolgen durch die Vorbereitung einer Seminarsitzung und Präsentationen in diesen.

Empfohlene Literatur

Alle Berichte liegen in elektronischer Form vor.

49718 Was bleibt ? - Lebenserinnerungen österreichischer und deutscher Erwachsener aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Cerny, Doreen

1-Gruppe	29.04.2010-29.04.2010 Einzeltermin	Do 18:00 - 20:00

Kommentare

In dem als Arbeitsprojekt durchgeführten Seminar wird zunächst diskutiert, was unter den Begriffen Erziehung und Bildung, Erinnern und Alter(n) zu verstehen ist und wie diese Begriffe in pädagogischen Kontexten kommuniziert und sinnvoll verwendet werden. In einem weiteren Schritt soll anhand empirischer Dokumente untersucht werden, was Menschen aus Österreich und Deutschland in der Rückschau auf ihr Leben erzählen: An was erinnern sich 'alte' Österreicher und Deutsche und was ist ihnen wichtig von ihren Lebenserfahrungen an die nächstfolgende Generation weiterzugeben? Nach einer theoretischen Einführung sollen die Seminarteilnehmenden auf der Grundlage von empirischem Material in Workshopgruppen selbständig O.g. Themenkomplex aufbereiten und ihre Ergebnisse abschließend vorstellen. Dieses interdisziplinär angelegte Seminar soll den Studierenden vor allem eine Möglichkeit bieten, die Thematik Altern und Erinnerung begrifflich-konzeptionell zu fassen sowie selbst zu erforschen.

Bemerkungen

Das Seminar teilt sich in mehrere Kompaktphasen auf:Vorbesprechung: Do. 29.04.2010, 18-20 Uhr, SR 2, Am Planetarium 4Do. 29.04.: 18-20 Uhr, SR 2, Am Planetarium 4Fr. 30.04.: 09-20 Uhr, SR 141, UHG, Fürstengraben 1Do. 03.06.: 18-22 Uhr, SR 259, UHG, Fürstengraben 1Fr. 04.06.: 09-19 Uhr, SR 141, UHG, Fürstengraben 1Sa. 05.06.: 09-12 Uhr, SR 141, UHG, Fürstengraben 1

Empfohlene Literatur

Literatur, der genaue Ablauf der Kompaktphasen und Räume wird in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben.

49859 Von den Frauenstudien zur Queer Theory - Einführung in die feministische Theorie und Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Gregor, Anja

zugeordnet zu Modul LASOZ 0.4 BASOZ 1.3

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Forderungen der zweiten Welle der Frauenbewegung der 1970er/80er Jahre haben bis heute ihre Gültigkeit. Debatten um Gleichberechtigung, die Vereinbarkeit von Beruf und Familie, Abtreibung oder geschlechtliche Identität werden bis heute sowohl wissenschaftlich als auch politisch geführt. Während bspw. die Forderung nach Selbstbestimmung im Falle einer Abtreibung bis heute kaum Modifikationen erfahren hat - und musste, denn der damals bekämpfte §218 existiert bis heute - werden die Gender Studies, Ergebnis der feministischen Wissenschaftstheorie, heute um die Kritik der Zweigeschlechtlichkeit und Heteronormativität erweitert - die Queer Studies halten Einzug. Die Frauenbewegung wurde seit ihren Anfängen um die Kritik der Zweigeschlechtlichkeit und Heteronormativität erweitert.Das Seminar möchte die Geschichte und den Werdegang feministischer Theorie und Praxis seit der zweiten Welle der Frauenbewegung in den Blick nehmen und in heutige Debatten der Gender und Queer Studies einführen. Außer wichtiger wissenschaftlicher Publikationen werden Tätigkeitsfelder feministischer Praxis betrachtet.Die angegebene Literatur versteht sich als Empfehlung, nicht als Pflichtlektüre.

Empfohlene Literatur

Trumann, Andrea (2002): Feministische Theorie. Frauenbewegung und weibliche Subjektbildung im Spätkapitalismus. Stuttgart.Lenz, Ilse (2008): Die neue Frauenbewegung in Deutschland. Abschied vom kleinen Unterschied. Eine Quellensammlung. Wiesbaden.

51293 Projektseminar "Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael / Stanciu, Juliane / Kresser, Loreen

1-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kennst Du das auch? Man studiert fleißig vor sich hin und merkt dabei, dass man von der Praxis draußen kaum etwas mitbekommt. Aus diesem Grund wurde ein Projekt ins Leben gerufen, dass die Theorie mit der Arbeit perfekt verbindet. In dem wöchentlichen Projektseminar „Bewegungsräume' werden die Grundlagen vermittelt, welche dann in dem Projekt Bewegungsprojekt „fun&move' Anwendung finden. Das Seminar ist speziell an interessierte und vor allem motivierte StudentInnen gerichtet, welche ihre praktischen Fähigkeiten testen und ausbauen wollen. „fun&move' ist ein sport- und erlebnisorientiertes Projekt, welches speziell an Mädchen im Alter von 9-14 Jahren gerichtet ist. Aufgabe der ProjektseminarteilnehmerInnen ist es, dieses Projekt zielgruppenspezifisch vor- und nachzubereiten mit allem was dazu gehört (inhaltliche sowie praktische Ausgestaltung, Öffentlichkeitsarbeit, Finanzierung, Dokumentation). Wer sich dazu entschließt an diesem Projektseminar teilzunehmen sollte Freude und vor allem Zeit für die Umsetzung eines eigenen Projektes haben.

Bemerkungen

Das Seminar beginnt am Mo. 12.04.2010, 14:00 (bis 16:00) im Seminarraum 317, C.-Zeiss-Str. 3.

Nachweise

Es ist ausschließlich der Erwerb von Leistungs- und Praktikascheinen möglich.

M.A. 4.6 - Systematische Pädagogik

49706 Pädagogische Grundlagenforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Seminar untersucht im kritischen Diskurs und interdisziplinär interessiert Grundlagentexte zur Theorie der Erziehung und Bildung.

Bemerkungen

In der ersten Woche (06.04.2010-09.04.2010) finden die Veranstaltungen regulär statt.Die Lehrveranstaltungen der zweiten und dritten Woche (12.04.2010-23.04.2010) sind aufgrund von Staatsexamensprüfungen veranstaltungsfrei.

Nachweise

Leistungsnachweis durch Vorbereitung einer Seminarsitzung.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird rechtzeitig vor Beginn des Seminars bekannt gegeben.

49707 Forschungsarbeiten am Lehrstuhl

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Neben einer auf die Lektüre neuerer Veröffentlichung gestützten Debatte aktueller Entwicklungen in der Erziehungswissenschaft eröffnet das Seminar die Möglichkeit, eigene Forschungsarbeiten zu präsentieren, wie sie z. B. im Rahmen von Magister-Arbeiten oder Promotionen ggw. im Arbeitsbereich entwickelt oder durchgeführt werden. Dabei werden auch grundsätzlich Probleme bei der Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten erörtert. Zugleich möchte das Seminar dazu beitragen, die einzelnen Projekte miteinander zu verbinden.

Bemerkungen

In der ersten Woche (06.04.2010-09.04.2010) finden die Veranstaltungen regulär statt.Die Lehrveranstaltungen der zweiten und dritten Woche (12.04.2010-23.04.2010) sind aufgrund von Staasexamensprüfungen veranstaltungsfrei.

49711 Die Kinder- und Jugendberichte – zwischen Politikberatung, sozialwissenschaftlicher Forschung und Professionsentwicklung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Bundesregierung ist nach SGB VIII verpflichtet, in jeder Legislaturperiode einen Bericht über die Leistungen der Kinder- und Jugendhilfe in der Bundesrepublik Deutschland vorzulegen. Diese Berichte bieten für jeden fachlich Interessierten eine Fülle an Informationen über die Lebenssituation von Kindern und Jugendlichen, zugleich entwickeln sie neue Perspektiven des fachlichen Handelns in pädagogischen Feldern. Im Seminar sollen ausgewählte Berichte vorgestellt und diskutiert werden; der Schwerpunkt liegt auf den jüngeren Berichten, insbesondere auf dem 13. Bericht, der sich mit Fragen der Gesundheit von jungen Menschen auseinander setzt.Das Seminar richtet sich an Studierende für das Lehramt, sofern sie den Schwerpunkt Allgemeine Pädagogik wählen (und für die schriftliche Prüfung auf die Jugendberichte verwiesen sind), sowie an sozialpädagogisch interessierte Studierende.

Bemerkungen

In der ersten Woche (06.04.2010-09.04.2010) finden die Veranstaltungen regulär statt.Die Lehrveranstaltungen der zweiten und dritten Woche (12.04.2010-23.04.2010) sind aufgrund von Staatsexamensprüfungen veranstaltungsfrei.

Nachweise

Leistungsnachweise erfolgen durch die Vorbereitung einer Seminarsitzung und Präsentationen in diesen.

Empfohlene Literatur

Alle Berichte liegen in elektronischer Form vor.

49859 Von den Frauenstudien zur Queer Theory - Einführung in die feministische Theorie und Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Gregor, Anja

zugeordnet zu Modul LASOZ 0.4 BASOZ 1.3

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Forderungen der zweiten Welle der Frauenbewegung der 1970er/80er Jahre haben bis heute ihre Gültigkeit. Debatten um Gleichberechtigung, die Vereinbarkeit von Beruf und Familie, Abtreibung oder geschlechtliche Identität werden bis heute sowohl wissenschaftlich als auch politisch geführt. Während bspw. die Forderung nach Selbstbestimmung im Falle einer Abtreibung bis heute kaum Modifikationen erfahren hat - und musste, denn der damals bekämpfte §218 existiert bis heute - werden die Gender Studies, Ergebnis der feministischen Wissenschaftstheorie, heute um die Kritik der Zweigeschlechtlichkeit und Heteronormativität erweitert - die Queer Studies halten Einzug. Die Frauenbewegung wurde seit ihren Anfängen um die Kritik der Zweigeschlechtlichkeit und Heteronormativität erweitert.Das Seminar möchte die Geschichte und den Werdegang feministischer Theorie und Praxis seit der zweiten Welle der Frauenbewegung in den Blick nehmen und in heutige Debatten der Gender und Queer Studies einführen. Außer wichtiger wissenschaftlicher Publikationen werden Tätigkeitsfelder feministischer Praxis betrachtet.Die angegebene Literatur versteht sich als Empfehlung, nicht als Pflichtlektüre.

Empfohlene Literatur

Trumann, Andrea (2002): Feministische Theorie. Frauenbewegung und weibliche Subjektbildung im Spätkapitalismus. Stuttgart.Lenz, Ilse (2008): Die neue Frauenbewegung in Deutschland. Abschied vom kleinen Unterschied. Eine Quellensammlung. Wiesbaden.

M.A. 4.3 - Historische Pädagogik

49714 Pestalozzi, Fröbel, Klafki - pädagogische Ideen aus drei Jahrhunderten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Sauerbrey, Ulf

1-Gruppe	21.05.2010-21.05.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 17:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Pädagogische Grundgedanken haben häufig eine lange Tradition. Selten gelangten Pädagogen in der Vergangenheit allein durch neue Ideen zu Einsichten über pädagogisches Geschehen. Drei besonders wichtige Pädagogen aus drei verschiedenen Jahrhunderten bilden daher eine spannende Linie: Johann Heinrich Pestalozzi (18. Jhrd.), Friedrich Wilhelm August Fröbel (19. Jhrd.) und Wolfgang Klafki (20. Jhrd.). Ihre Ideen und Fragen in Bezug auf Erziehung, Bildung und Didaktik sollen in diesem Blockseminar gemeinsam erarbeitet und kritisch reflektiert werden.Dabei wird vorwiegend auf Originalquellen zurückgegriffen. Der Erwerb von Leistungsnachweisen/Credits ist in diesem Seminar durch die Übernahme einer Stundengestaltung inkl. deren Verschriftlichung und aktive Mitarbeit möglich.Die Einführungsveranstaltung ist obligatorisch, da hier die weiteren Blockveranstaltungen inhaltlich besprochen und Stundengestaltungen geplant werden.

Bemerkungen

Termine:Vorbesprechung: Fr. 21.05.2010, 14-17Uhr, Fr. 16.07.2010, 9-12und 13-16 UhrFr. 23.07.2010, 9-12 und 13-16 UhrSa. 24.07.2010, 10:30-12 UhrAlle Sitzungen finden im SR 2, Am Planetarium 4, statt.

Empfohlene Literatur

Literatur zur Einführung:- Hebenstreit, S. (1996): Johann Heinrich Pestalozzi. Leben und Schriften, Freiburg i. Br.- Heiland, H. (1999): Friedrich Fröbel in Selbstzeugnissen und Bilddokumenten, Reinbek bei Hamburg.- Hoffmannn, E. (Hrsg.) (1951): Friedrich Fröbel. Ausgewählte Schriften Bd. 2, Die Menschenerziehung, Berlin.- Klafki, W. (2007): Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik. Zeitgemäße Allgemeinbildung und kritisch-konstruktive Didaktik, Weinheim u.a.- Meyer, M.A., Meyer, H. (2007): Wolfgang Klafki. Eine Didaktik für das 21. Jahrhundert?, Weinheim u.a.- Rockstein, M. (2004): Kindergarten, Bad Blankenburg.

49716 Zum pädagogischen Werk Gerhart Neuners

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Kneitschel, Sebastian

1-Gruppe	16.04.2010-16.04.2010 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gerhart Neuner war von 1970-1989 Präsident der Akademie der pädagogischen Wissenschaften der DDR. In diesem Zeitraum prägte er mit seinem Konzept sozialistischer Allgemeinbildung sowohl den pädagogischen Diskurs als auch die Bildungspolitik in der DDR mit. Im Seminar wird sein Werk Allgemeinbildung gemeinsam gelesen und diskutiert. Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft der Studierenden zu intensiver Lektüre sowie zur Anfertigung von Thesenpapieren über den Inhalt der Kapitel zu jeder Sitzung. Die Teilnehmerzahl ist auf max. 40 Personen beschränkt.

Bemerkungen

Termine:Vorbesprechung: Fr. 16.04.2010: 12-16 UhrFr. 18.06.2010: 12-18 Uhr, Sa. 19.06.2010: 10-16 UhrFr. 02.07.2010: 12-18 Uhr, Sa. 03.07.2010: 10-14 UhrAlle Sitzungen finden im SR 314 der Carl-Zeiß-Str. 3 statt.

Empfohlene Literatur

Literatur: G. Neuner: Allgemeinbildung – Konzeption, Inhalt, Prozess. Berlin (Ost) 1989

49940 Max Weber "Wirtschaft und Gesellschaft"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf

1-Gruppe	12.04.2010-05.07.2010 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	

Kommentare

Beginn der Veranstaltung: Nach AushangDer thematische Schwerpunkt dieses Kolloquiums liegt diesmal auf ausgewählten Passagen des Werkes 'Wirtschaft und Gesellschaft' von Max Weber. Dabei soll der Methodologie und Fragen des Zusammenhangs von Sozialstruktur und Religion besondere aufmerksamkeit gewidmet werden. Das Thema steht im weiteren Kontext des Forschungsschwerpunkts 'Laboratorium Aufklärung' und richtet sich an Studierende und Promovierende, die ihren Schwerpunkt in der systematischen oder historischen Pädagogik haben bzw. entwickeln möchten. Die regelmäßige Teilnahme am Forschungskolloquium kann Magister-Studierenden auch zur Information über mögliche Magisterarbeiten oder Dissertationen dienen.

Empfohlene Literatur

Max Weber: Wirtschaft und Gesellschaft. Div. Auflagen (Ein Reader mit den ausgewählten Textpassagen wird vor Semesterbeginn zur Verfügung gestellt)

49941 Arbeiten zur Historischen Pädagogik und Erziehungsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf

1-Gruppe	12.04.2010-05.07.2010 14-täglich	Mo 08:00 - 10:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Beginn: Nach AushangIm Examenskolloquium werden die am Lehrstuhl angesiedelten Dissertationsprojekte vorgestellt und besprochen. Das Kolloquium richtet sich an Studierende und Promovierende, die ihre Abschlussqualifikationen oder Promotionen in der systematischen oder historischen Pädagogik vereinbart haben bzw. entwickeln möchten.

Empfohlene Literatur

Wird von Sitzung zu Sitzung vereinbart.

49945 Pädagogik und Poststrukturalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kenklies, Karsten

1-Gruppe	12.04.2010-05.07.2010 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Philosophie des Poststrukturalismus bzw. der sog. 'Postmoderne' hat im 20 Jhd. sehr stark auf alle Sozialwissenschaften gewirkt. Davon blieb natürlich auch die Erziehungswissenschaft nicht verschont. Begriffe wie „Dekonstruktion“, „fragmentarisches Selbst/ Subjekt“, „Gender/ Queer“ etc. fanden Eingang in die pädagogische Theoriebildung und stellten eine nicht immer ganz einfache Herausforderung an diese dar.Das Seminar wird sich in einem ersten Schritt dem Poststrukturalismus/ der Postmoderne selbst zuwenden und versuchen zu verstehen, was damit überhaupt gemeint ist. Dafür müssen die teilweise schwierig zugänglichen Texte etwa von Foucault, Derrida, Butler etc. intensiv bearbeitet werden.Im zweiten Teil des Seminars wird dann das Augenmerk darauf gelegt, wie sich die poststrukturalistischen/ postmodernen Theorien auf die Pädagogik auswirken bzw. ausgewirkt haben oder auch: auswirken müßten.Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die Bereitschaft, sich intensiv mit schwierigen Texten auseinander zu setzen und zu jeder(!) Sitzung eine schriftliche Hausaufgabe anzufertigen.

Nachweise

Ein Leistungsnachweis kann im Seminar erworben werden. Für einen Teilnahmeschein ist die Anfertigung einer schriftlichen Ausarbeitung zu jeder Sitzung notwendig. Für einen benoteten Leistungsschein sind sowohl die Abgabe der wöchentlichen Ausarbeitungen, als auch die Anfertigung einer Hausarbeit Voraussetzung. Genauere Angaben dazu werden im Seminar gemacht.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.

M.A. 4.1 - Erwachsenenbildung

49718 Was bleibt ? - Lebenserinnerungen österreichischer und deutscher Erwachsener aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Cerny, Doreen

1-Gruppe	29.04.2010-29.04.2010 Einzeltermin	Do 18:00 - 20:00

Kommentare

In dem als Arbeitsprojekt durchgeführten Seminar wird zunächst diskutiert, was unter den Begriffen Erziehung und Bildung, Erinnern und Alter(n) zu verstehen ist und wie diese Begriffe in pädagogischen Kontexten kommuniziert und sinnvoll verwendet werden. In einem weiteren Schritt soll anhand empirischer Dokumente untersucht werden, was Menschen aus Österreich und Deutschland in der Rückschau auf ihr Leben erzählen: An was erinnern sich 'alte' Österreicher und Deutsche und was ist ihnen wichtig von ihren Lebenserfahrungen an die nächstfolgende Generation weiterzugeben? Nach einer theoretischen Einführung sollen die Seminarteilnehmenden auf der Grundlage von empirischem Material in Workshopgruppen selbständig O.g. Themenkomplex aufbereiten und ihre Ergebnisse abschließend vorstellen. Dieses interdisziplinär angelegte Seminar soll den Studierenden vor allem eine Möglichkeit bieten, die Thematik Altern und Erinnerung begrifflich-konzeptionell zu fassen sowie selbst zu erforschen.

Bemerkungen

Das Seminar teilt sich in mehrere Kompaktphasen auf:Vorbesprechung: Do. 29.04.2010, 18-20 Uhr, SR 2, Am Planetarium 4Do. 29.04.: 18-20 Uhr, SR 2, Am Planetarium 4Fr. 30.04.: 09-20 Uhr, SR 141, UHG, Fürstengraben 1Do. 03.06.: 18-22 Uhr, SR 259, UHG, Fürstengraben 1Fr. 04.06.: 09-19 Uhr, SR 141, UHG, Fürstengraben 1Sa. 05.06.: 09-12 Uhr, SR 141, UHG, Fürstengraben 1

Empfohlene Literatur

Literatur, der genaue Ablauf der Kompaktphasen und Räume wird in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben.

49754 Didaktische Methoden der Weiterbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul Erz 7b Erz_IV

1-Gruppe	10.07.2010-12.07.2010 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Gegenstand des Seminars ist es, didaktische Methoden der Weiterbildung kennen zu lernen. Diese werden nicht nur beschrieben und in ihren Funktionen dargestellt, sondern es besteht auch Gelegenheit, die Methoden intensiv zu üben.

Nachweise

Hausarbeit

49776 Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 400 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 400 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul Erz_IV Erz 7b

1-Gruppe	07.04.2010-07.07.2010 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gegenstand der Vorlesung 'Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung' ist es, das begriffliche und theoretische System der Erwachsenenbildung auf der Basis der Einführungsvorlesung vertiefend darzulegen, sowie das Handlungsfeld der Erwachsenenbildung aus verschiedenen Perspektiven zu präsentieren.

Nachweise

Klausur (Termin: 07.07.2010) (Wiederholungstermin: 3-4 Wochen später)

49777 Persönlichkeitsentwicklung in der beruflichen Weiterbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul Erz_IV Erz 7b

1-Gruppe	06.04.2010-06.07.2010 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

In diesem Seminar wird die Persönlichkeitsentwicklung in der beruflichen Weiterbildung u.a. auch von Führungskräften im Vordergrund stehen. Dazu werden theoretische Grundlagen der Persönlichkeitsentwicklung erarbeitet und dann Methoden beleuchtet.

Nachweise

Referat/ Hausarbeit

49778 Forschungskolloquium zum pädagogischen Handlungsfeld Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul Erz 7b Erz_IV

1-Gruppe	15.04.2010-08.07.2010 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Kolloquium haben Sie die Gelegenheit, eigene Abschlussarbeiten zu präsentieren, Forschungsfragen zu generieren sowie ausgewählte Untersuchungen intensiv zu studieren.

Nachweise

Referat und Hausarbeit

49779 Lebenslanges Lernen und Bildung Erwachsener

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Höfler, Martha

zugeordnet zu Modul Erz 7b Erz_IV

1-Gruppe	14.04.2010-07.07.2010 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

'Die Formung des Selbst oder der Persönlichkeit ist nur als andauernde, stets unvollendete Um-Formung vorstellbar [...] Wir sind auf lebenslanges Lernen angewiesen, damit wir auch weiterhin Entscheidungen treffen können'. Vor diesem von Bauman exemplarisch formulierten Bedeutungshintergrund werden im Seminar grundlegende Fragen des lebenslangen Lernens diskutiert sowie didaktische und methodische Implikationen erörtert. Sowohl die individuelle als auch die gesellschaftliche Perspektive stehen dabei im Blickfeld; die Verknüpfung beider soll kritisch hinterfragt werden.

Bemerkungen

Das Seminar richtet sich in erster Linie an Bachelorstudierende. Es werden jedoch Restplätze an Magisterstudierende sowie Lehramtsstudierende vergeben.

Nachweise

Referat und Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

49780 Grundlagen der beruflichen Weiterbildung in Theorie und Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Pältz, Maria

zugeordnet zu Modul Erz_IV Erz 7b

1-Gruppe	08.04.2010-08.07.2010 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Lehrperson: Maria PältzIn diesem Seminar sollen grundlegende Themenbereiche der beruflichen Weiterbildung vorgestelllt werden. Hierzu gehören u.a. die begriffliche Abgrenzung, Lernformen, Sichtweisen von Teilnehmern und Unternehmern, Beteiligungsstrukturen, politische Rahmenbedingungen und Träger der beruflichen Weiterbildung. Desweiteren sollen wichtige Methoden der beruflichen Weiterbildung praktisch geübt bzw. präsentiert werden, dazu werden auch Praxisvertreter eingeladen, die ihren Alltag als berufliche/ betriebliche Weiterbildner schildern.Das Seminar richtet sich in erster Linie an Bachelorstudierende. Es werden jedoch Restplätze an Magisterstudierende sowie Lehramtsstudierende (Ergänzungsrichtung Erwachsenenbildung) vergeben.

Nachweise

HausarbeitEin Großteil des Seminars wird sich über Referate gestalten, die jedoch nach neuer Prüfungsordnung nicht in die Benotung einfließen - lediglich die Hausarbeit wird als Seminarleistung angezeigt werden.

49781 Adult And Continuing Education in Germany and Poland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

1-Gruppe	~~07.04.2010-07.07.2010 wöchentlich~~	~~Mi 18:00 - 20:00~~	~~Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Online-Seminar in Verbindung mit Dr. Dorothea Gierszewski, Jagiellonen-Universität KrakauIn diesem englischsprachigen Online-Seminar wird es darum gehen, in gemischtnationalen Arbeitsgruppen zu aktuellen Problemstellungen und Herausforderungen der Erwachsenenbildung zu arbeiten und diese vergleichend zu analysieren.Nach den Erfahrungen aus vorausgegangenen Semestern ist die das über das Internet vermittelte internationale Zusammenarbeit nicht frei von spezifischen Schwierigkeiten und Hürden, die es mit Energie und GEduld jeweils neu anzugehen und zu überwinden gilt. Die Teilnahme wird daher nur solchen Studierenden empfohlen, die diese Konstellation als Herausforderung empfinden und die bereit sind, sich überdurchschnittlich und selbstständig zu engagieren. Das Online-Seminar bietet die Möglichkeit, auf dem Weg der sehr selbstbestimmten Erarbeitung einer ausgewählten Fragestellung nicht nur die eigene fachliche, sondern auch soziale, sprachliche und insbesondere interkulturelle Kompetenz zu erweitern und zu vertiefen.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

49804 Lernen im Erwachsenenalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Holzapfel, Wolfgang

zugeordnet zu Modul Erz_IV Erz 7b

1-Gruppe	21.05.2010-21.05.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.06.2010-19.06.2010 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.06.2010-25.06.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.06.2010-26.06.2010 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ausgehend von Überlegungen zum selbstgesteuerten Lernen und unter Berücksichtigung historischer Bezüge werden ausgewählte Themen besprochen, welche für das Lernen im frühen, mittleren und höheren Erwachsenenalter von besonderer Bedeutung sind. Vorgesehen sind folgende Themenschwerpunkte.Analyse und Bewältigung motivationaler und volitionaler DEfiziteMöglichkeiten der Emotionsregulation beim Lernen (z. B. Umgang mit Prüfungsangst)Erläuterung und Anwendung kognitiver, metakognitiver und ressourcenbezogener LernstrategienDarstellung und Anwendungsmöglichkeiten von MnemotechnikenAnalyse und Bewertung von LernstilenMöglichkeiten zur Förderung des WissenstransfersVeranschaulichung und Bewertung verschiedener Formen des kooperativen Lernens

Nachweise

Referat und Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird rechtzeitig auf dt-workspace bekannt gegeben.

49805 Einführung in die Geragogik/Altersbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Bubolz-Lutz, Elisabeth

zugeordnet zu Modul Erz_IV Erz 7b

1-Gruppe	11.06.2010-11.06.2010 Einzeltermin	Fr 13:00 - 19:45	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.06.2010-12.06.2010 Einzeltermin	Sa 09:00 - 19:45	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.06.2010-13.06.2010 Einzeltermin	So 09:00 - 19:45	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

'Geragogik' als Lehre einer Bildungsarbeit mit alten Menschen und im Hinblick auf alle Altern und Lernen betreffenden Fragestellungen ist eine 'junge' Disziplin. Im Rahmen des Seminars geht es deshalb zunächst um eine Verortung der Geragogik innerhalb der Wissenschaften. Sodann werden THeorien und Forschungsergebnisse von GErontologie und Erwachsenenbildung in Bezug auf ihre Relevanz für eine Bildung im ALter aufgearbeitet, um auf diesem Hintergrund die spezifischen Ziele, Inhalte und Methoden einer Altersbildung fassen zu können. Dabei wird es darum gehen, Bildungsmöglichkeiten nicht für die 'jungen Alten', sondern auch für Hochaltrige konzeptionell zu fassen. In der zweiten Hälfte des Seminars werden geragogische Praxisfelder wir Hochschulen (Studium im Alter), Volkshochschulen (Kurse zur Vorbereitung auf das Alter, Gesundheitsbildung und Gedächtnistraining) und Heime ins Blickfeld gerückt, ebenso wie die Möglichkeiten, Bildungsanreize in den 'Alltag' einzubauen.

50939 Der personzentrierte Ansatz in der beruflichen Weiterbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul Erz_IV Erz 7b

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

In diesem Seminar wird die personzentrierte Pädagogik auf das Handlungsfeld der beruflichen Weiterbildung bezogen. Im Seminar werden Grundlagen der beruflichen Weiterbildung und theoretische Grundlagen der personzentrierten Pädagogik erarbeiitet, empirische Studien analysiert und die Relevanz der personzentrierten Pädagogik für die berufliche Weiterbildung in Theorie und Praxis beleuchtet.

Nachweise

Referate/ Hausarbeit

51624 Kolloquium für Magistrandinnen und Magistranden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Kolloquium werden derzeit laufende Magisterarbeiten im Gebiet Erwachsenenbildung vorgestellt und diskutiert.Teilnahme nur auf persönliche Einladung.

Modularisierter Magisterstudiengang Grundstudium

Modul WP 1 - Projekt

Seminar

Modul 4 - P 4 Methoden der Erziehungswissenschaft

Methoden III Anwendung quantitativer und qualitativer Methoden

Modul 6 - P 6 Historische Pädagogik

(Das Modul wird letztmalig im Wintersemester 08/09 angeboten)

Proseminar

49714 Pestalozzi, Fröbel, Klafki - pädagogische Ideen aus drei Jahrhunderten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Sauerbrey, Ulf

1-Gruppe	21.05.2010-21.05.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 17:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Pädagogische Grundgedanken haben häufig eine lange Tradition. Selten gelangten Pädagogen in der Vergangenheit allein durch neue Ideen zu Einsichten über pädagogisches Geschehen. Drei besonders wichtige Pädagogen aus drei verschiedenen Jahrhunderten bilden daher eine spannende Linie: Johann Heinrich Pestalozzi (18. Jhrd.), Friedrich Wilhelm August Fröbel (19. Jhrd.) und Wolfgang Klafki (20. Jhrd.). Ihre Ideen und Fragen in Bezug auf Erziehung, Bildung und Didaktik sollen in diesem Blockseminar gemeinsam erarbeitet und kritisch reflektiert werden.Dabei wird vorwiegend auf Originalquellen zurückgegriffen. Der Erwerb von Leistungsnachweisen/Credits ist in diesem Seminar durch die Übernahme einer Stundengestaltung inkl. deren Verschriftlichung und aktive Mitarbeit möglich.Die Einführungsveranstaltung ist obligatorisch, da hier die weiteren Blockveranstaltungen inhaltlich besprochen und Stundengestaltungen geplant werden.

Bemerkungen

Termine:Vorbesprechung: Fr. 21.05.2010, 14-17Uhr, Fr. 16.07.2010, 9-12und 13-16 UhrFr. 23.07.2010, 9-12 und 13-16 UhrSa. 24.07.2010, 10:30-12 UhrAlle Sitzungen finden im SR 2, Am Planetarium 4, statt.

Empfohlene Literatur

Literatur zur Einführung:- Hebenstreit, S. (1996): Johann Heinrich Pestalozzi. Leben und Schriften, Freiburg i. Br.- Heiland, H. (1999): Friedrich Fröbel in Selbstzeugnissen und Bilddokumenten, Reinbek bei Hamburg.- Hoffmannn, E. (Hrsg.) (1951): Friedrich Fröbel. Ausgewählte Schriften Bd. 2, Die Menschenerziehung, Berlin.- Klafki, W. (2007): Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik. Zeitgemäße Allgemeinbildung und kritisch-konstruktive Didaktik, Weinheim u.a.- Meyer, M.A., Meyer, H. (2007): Wolfgang Klafki. Eine Didaktik für das 21. Jahrhundert?, Weinheim u.a.- Rockstein, M. (2004): Kindergarten, Bad Blankenburg.

49716 Zum pädagogischen Werk Gerhart Neuners

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Kneitschel, Sebastian

1-Gruppe	16.04.2010-16.04.2010 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gerhart Neuner war von 1970-1989 Präsident der Akademie der pädagogischen Wissenschaften der DDR. In diesem Zeitraum prägte er mit seinem Konzept sozialistischer Allgemeinbildung sowohl den pädagogischen Diskurs als auch die Bildungspolitik in der DDR mit. Im Seminar wird sein Werk Allgemeinbildung gemeinsam gelesen und diskutiert. Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft der Studierenden zu intensiver Lektüre sowie zur Anfertigung von Thesenpapieren über den Inhalt der Kapitel zu jeder Sitzung. Die Teilnehmerzahl ist auf max. 40 Personen beschränkt.

Bemerkungen

Termine:Vorbesprechung: Fr. 16.04.2010: 12-16 UhrFr. 18.06.2010: 12-18 Uhr, Sa. 19.06.2010: 10-16 UhrFr. 02.07.2010: 12-18 Uhr, Sa. 03.07.2010: 10-14 UhrAlle Sitzungen finden im SR 314 der Carl-Zeiß-Str. 3 statt.

Empfohlene Literatur

Literatur: G. Neuner: Allgemeinbildung – Konzeption, Inhalt, Prozess. Berlin (Ost) 1989

Modul WP 2 - Pädagogische Handlungsfelder

Proseminar

Vorlesung

49776 Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 400 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 400 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Schneider, Käthe	
zugeordnet zu Modul	Erz_IV Erz 7b	

1-Gruppe	07.04.2010-07.07.2010 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gegenstand der Vorlesung 'Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung' ist es, das begriffliche und theoretische System der Erwachsenenbildung auf der Basis der Einführungsvorlesung vertiefend darzulegen, sowie das Handlungsfeld der Erwachsenenbildung aus verschiedenen Perspektiven zu präsentieren.

Nachweise

Klausur (Termin: 07.07.2010) (Wiederholungstermin: 3-4 Wochen später)

Modul 2 - P 2 Theorien der Pädagogik

Proseminar

49714 Pestalozzi, Fröbel, Klafki - pädagogische Ideen aus drei Jahrhunderten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Sauerbrey, Ulf

1-Gruppe	21.05.2010-21.05.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 17:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Pädagogische Grundgedanken haben häufig eine lange Tradition. Selten gelangten Pädagogen in der Vergangenheit allein durch neue Ideen zu Einsichten über pädagogisches Geschehen. Drei besonders wichtige Pädagogen aus drei verschiedenen Jahrhunderten bilden daher eine spannende Linie: Johann Heinrich Pestalozzi (18. Jhrd.), Friedrich Wilhelm August Fröbel (19. Jhrd.) und Wolfgang Klafki (20. Jhrd.). Ihre Ideen und Fragen in Bezug auf Erziehung, Bildung und Didaktik sollen in diesem Blockseminar gemeinsam erarbeitet und kritisch reflektiert werden.Dabei wird vorwiegend auf Originalquellen zurückgegriffen. Der Erwerb von Leistungsnachweisen/Credits ist in diesem Seminar durch die Übernahme einer Stundengestaltung inkl. deren Verschriftlichung und aktive Mitarbeit möglich.Die Einführungsveranstaltung ist obligatorisch, da hier die weiteren Blockveranstaltungen inhaltlich besprochen und Stundengestaltungen geplant werden.

Bemerkungen

Termine:Vorbesprechung: Fr. 21.05.2010, 14-17Uhr, Fr. 16.07.2010, 9-12und 13-16 UhrFr. 23.07.2010, 9-12 und 13-16 UhrSa. 24.07.2010, 10:30-12 UhrAlle Sitzungen finden im SR 2, Am Planetarium 4, statt.

Empfohlene Literatur

Literatur zur Einführung:- Hebenstreit, S. (1996): Johann Heinrich Pestalozzi. Leben und Schriften, Freiburg i. Br.- Heiland, H. (1999): Friedrich Fröbel in Selbstzeugnissen und Bilddokumenten, Reinbek bei Hamburg.- Hoffmannn, E. (Hrsg.) (1951): Friedrich Fröbel. Ausgewählte Schriften Bd. 2, Die Menschenerziehung, Berlin.- Klafki, W. (2007): Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik. Zeitgemäße Allgemeinbildung und kritisch-konstruktive Didaktik, Weinheim u.a.- Meyer, M.A., Meyer, H. (2007): Wolfgang Klafki. Eine Didaktik für das 21. Jahrhundert?, Weinheim u.a.- Rockstein, M. (2004): Kindergarten, Bad Blankenburg.

49716 Zum pädagogischen Werk Gerhart Neuners

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Kneitschel, Sebastian

1-Gruppe	16.04.2010-16.04.2010 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gerhart Neuner war von 1970-1989 Präsident der Akademie der pädagogischen Wissenschaften der DDR. In diesem Zeitraum prägte er mit seinem Konzept sozialistischer Allgemeinbildung sowohl den pädagogischen Diskurs als auch die Bildungspolitik in der DDR mit. Im Seminar wird sein Werk Allgemeinbildung gemeinsam gelesen und diskutiert. Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft der Studierenden zu intensiver Lektüre sowie zur Anfertigung von Thesenpapieren über den Inhalt der Kapitel zu jeder Sitzung. Die Teilnehmerzahl ist auf max. 40 Personen beschränkt.

Bemerkungen

Termine:Vorbesprechung: Fr. 16.04.2010: 12-16 UhrFr. 18.06.2010: 12-18 Uhr, Sa. 19.06.2010: 10-16 UhrFr. 02.07.2010: 12-18 Uhr, Sa. 03.07.2010: 10-14 UhrAlle Sitzungen finden im SR 314 der Carl-Zeiß-Str. 3 statt.

Empfohlene Literatur

Literatur: G. Neuner: Allgemeinbildung – Konzeption, Inhalt, Prozess. Berlin (Ost) 1989

Master Bildung - Kultur - Anthropologie

49983 Lesekreis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kenklies, Karsten

1-Gruppe	08.04.2010-08.07.2010 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

In diesem Lesekreis finden sich Studierende mit mir zusammen, um frei und ohne Vorgaben über selbstgewählte Texte zu sprechen und zu diskutieren. Thema für dieses Semester: Texte von Judith Butler (Queer Theory).Judith Butler gilt als eine der wichtigsten Figuren innerhalb der modernen Debatte um Gender und Geschlecht (Gender Studies) und innerhalb der Konturierung dessen, was man 'Queer Theory' genannt hat (und was als Weiterentwicklung der Diskussionen innerhalb der Genderforschung angesehen werden kann). Ihre Theorien bilden nach wie vor die zentrale Folie der Auseinandersetzung auf diesem Gebiet und sind daher gerade auch für Erziehungswissenschaftler von besonderem InteresseEs können in dieser Übung keine Scheine, keine Credits oder sonstige Nachweise erworben werden! Sie dient ausschließlich der freien universitären Zusammenkunft von interessierten Menschen. Fachrichtung, Semester-Anzahl, Spezialisierungund Ähnliches sind ohne Belang, einzig ein waches Interesse am Denken und Diskutieren wäre mitzubringen (ebenso wie vielleicht Dinge zur leiblichen und geistigen Stärkung).

Nachweise

In dieser Übung können keinerlei Scheine oder Credits oder sonstige abrechenbaren Qualifikationen erworben werden. Hier geht's nur um Spaß am Denken und Diskutieren und am Üben von beidem.

Empfohlene Literatur

In der ersten Sitzung werden Vorschläge für zu lesende Texte gesammelt (dazu kann jeder Teilnehmer beitragen). Auf der Grundlage einer Diskussion über die verschiedenen Vorschläge und unter Berücksichtigung der jeweiligen Interessen wird ein Reader für dieses Semester zusammengestellt.

B-K-A 1 Bildung - Kultur - Anthropologie I: Grundlagen

Vorlesung

Seminar

B-K-A 2 Bildung und Literatur: Deutsche Literatur um 1800

Vorlesung

Seminar

B-K-A 3 Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung

Vorlesung

Seminar

49778 Forschungskolloquium zum pädagogischen Handlungsfeld Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul Erz 7b Erz_IV

1-Gruppe	15.04.2010-08.07.2010 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Kolloquium haben Sie die Gelegenheit, eigene Abschlussarbeiten zu präsentieren, Forschungsfragen zu generieren sowie ausgewählte Untersuchungen intensiv zu studieren.

Nachweise

Referat und Hausarbeit

49779 Lebenslanges Lernen und Bildung Erwachsener

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Höfler, Martha

zugeordnet zu Modul Erz 7b Erz_IV

1-Gruppe	14.04.2010-07.07.2010 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

'Die Formung des Selbst oder der Persönlichkeit ist nur als andauernde, stets unvollendete Um-Formung vorstellbar [...] Wir sind auf lebenslanges Lernen angewiesen, damit wir auch weiterhin Entscheidungen treffen können'. Vor diesem von Bauman exemplarisch formulierten Bedeutungshintergrund werden im Seminar grundlegende Fragen des lebenslangen Lernens diskutiert sowie didaktische und methodische Implikationen erörtert. Sowohl die individuelle als auch die gesellschaftliche Perspektive stehen dabei im Blickfeld; die Verknüpfung beider soll kritisch hinterfragt werden.

Bemerkungen

Das Seminar richtet sich in erster Linie an Bachelorstudierende. Es werden jedoch Restplätze an Magisterstudierende sowie Lehramtsstudierende vergeben.

Nachweise

Referat und Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

49781 Adult And Continuing Education in Germany and Poland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

1-Gruppe	~~07.04.2010-07.07.2010~~ ~~wöchentlich~~	~~Mi 18:00 - 20:00~~	~~Seminarraum 1027~~ ~~Carl-Zeiß-Straße 3~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Online-Seminar in Verbindung mit Dr. Dorothea Gierszewski, Jagiellonen-Universität KrakauIn diesem englischsprachigen Online-Seminar wird es darum gehen, in gemischtnationalen Arbeitsgruppen zu aktuellen Problemstellungen und Herausforderungen der Erwachsenenbildung zu arbeiten und diese vergleichend zu analysieren.Nach den Erfahrungen aus vorausgegangenen Semestern ist die das über das Internet vermittelte internationale Zusammenarbeit nicht frei von spezifischen Schwierigkeiten und Hürden, die es mit Energie und GEduld jeweils neu anzugehen und zu überwinden gilt. Die Teilnahme wird daher nur solchen Studierenden empfohlen, die diese Konstellation als Herausforderung empfinden und die bereit sind, sich überdurchschnittlich und selbstständig zu engagieren. Das Online-Seminar bietet die Möglichkeit, auf dem Weg der sehr selbstbestimmten Erarbeitung einer ausgewählten Fragestellung nicht nur die eigene fachliche, sondern auch soziale, sprachliche und insbesondere interkulturelle Kompetenz zu erweitern und zu vertiefen.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

B-K-A 4 Bildung - Kultur - Anthropologie II: Praxisbezüge

51599 Praxisbezüge

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten M.A. Völker, Steffi

1-Gruppe	27.05.2010-27.05.2010 Einzeltermin	Do 12:00 - 15:30	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	28.05.2010-28.05.2010 Einzeltermin	Fr 08:30 - 15:30	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

In der ersten Begleitveranstaltung zum Modul Praxisbezüge wollen wir in einen Austausch über Ausgestaltungsmöglichkeiten des Moduls treten, ihre Ideen diesbezüglich besprechen und individuelle Lernziele, die an Studieninhalte zurückgebunden werden können, erarbeiten. Letztlich ist ein Hauptanliegen dieses ersten Teils über die Organisation des Moduls zu informieren und erstmals in einen gemeinsamen Austausch zu treten, der die weiteren Kompaktphasen zum Praxismodul einleitet. B-K-A 4

Bemerkungen

Dozent: Steffi Völker, M.A.

B-K-A 5 Bildung - Geschichte - Theologie

B-K-A 6 Bildung in der Moderne - Bildungsphilosophie

49705 Bildung in der Moderne – Bildungsphilosophie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal 146 Fürstengraben 1

Kommentare

Im Seminar werden ausgewählte Texte vorgestellt und diskutiert, die den Versuch unternehmen, das Problem und den Sachverhalt „Bildung' in kritischer Reflexion zu fassen und zu bestimmen.

Bemerkungen

In der ersten Woche (06.04.2010-09.04.2010) finden die Veranstaltungen regulär statt.Die Lehrveranstaltungen der zweiten und dritten Woche (12.04.2010-23.04.2010) sind aufgrund von Staatsexamensprüfungen veranstaltungsfrei.

Nachweise

Leistungsnachweis durch Präsentation und Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird rechtzeitig vor Beginn der LV bekannt gegeben.

49945 Pädagogik und Poststrukturalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kenklies, Karsten

1-Gruppe	12.04.2010-05.07.2010 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Philosophie des Poststrukturalismus bzw. der sog. 'Postmoderne' hat im 20 Jhd. sehr stark auf alle Sozialwissenschaften gewirkt. Davon blieb natürlich auch die Erziehungswissenschaft nicht verschont. Begriffe wie „Dekonstruktion“, „fragmentarisches Selbst/ Subjekt“, „Gender/ Queer“ etc. fanden Eingang in die pädagogische Theoriebildung und stellten eine nicht immer ganz einfache Herausforderung an diese dar.Das Seminar wird sich in einem ersten Schritt dem Poststrukturalismus/ der Postmoderne selbst zuwenden und versuchen zu verstehen, was damit überhaupt gemeint ist. Dafür müssen die teilweise schwierig zugänglichen Texte etwa von Foucault, Derrida, Butler etc. intensiv bearbeitet werden.Im zweiten Teil des Seminars wird dann das Augenmerk darauf gelegt, wie sich die poststrukturalistischen/ postmodernen Theorien auf die Pädagogik auswirken bzw. ausgewirkt haben oder auch: auswirken müßten.Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die Bereitschaft, sich intensiv mit schwierigen Texten auseinander zu setzen und zu jeder(!) Sitzung eine schriftliche Hausaufgabe anzufertigen.

Nachweise

Ein Leistungsnachweis kann im Seminar erworben werden. Für einen Teilnahmeschein ist die Anfertigung einer schriftlichen Ausarbeitung zu jeder Sitzung notwendig. Für einen benoteten Leistungsschein sind sowohl die Abgabe der wöchentlichen Ausarbeitungen, als auch die Anfertigung einer Hausarbeit Voraussetzung. Genauere Angaben dazu werden im Seminar gemacht.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.

B-K-A 7b Kulturtheorie

Vorlesung

Seminar

B-K-A 8a Bildung und Prozesse des Sozialen

Vorlesung

Seminar

B-K-A 8b Internationale Organisationen und Globalisierung

Seminar

B-K-A 9 Bildung in der Moderne - Bildungsinstitutionen

Seminar

Veranstaltungen für Gast- und Zweithörer (Weimar)

Institut für Kommunikationswissenschaft / Bereich Medienwissenschaft II

50478 Philosophie der Wahrnehmung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Wiesing, Lambertus

zugeordnet zu Modul LR-Phi 5.2 LR-Phi 5.1 LG-Phi 5.2 LG-Phi 5.1 MA-Phi 1.4 MA-Phi 1.3 MA-Phi 1.2 LA-Phi 4.1 LA-Phi 3.2 BaPhi 4.1a BaPhi 3.2a BaPhiKU2a BaPhiKU1a

1-Gruppe	08.04.2010-08.07.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Wiesing, L.

Kommentare

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die wichtigsten Antworten der Philosophie auf die Fragen: „Was ist Wahrnehmung?' und „Welches Modell oder welche Beschreibung ist in der Lage, das Phänomen der sinnlichen Wahrnehmung als Ganzes in seiner Funktionsweise und Bedeutung zu erfassen?' Die Vorlesung gliedert sich in drei Teile: Der erste Teil stellt den bis heute wegweisenden, insbesondere auf Rene Descartes und John Locke zurückgehenden Versuch dar, die Funktionsweise der Wahrnehmung mit der Funktionsweise einer Camera Obscura zu vergleichen und zu erklären. Der zweite Teil wendet sich dem ebenfalls bis heute ausgesprochen wirkungsmächtigen, auf Thomas Reid zurückgehenden Modell von der unbewussten Interpretationstätigkeit der Wahrnehmung zu. Diese beiden Modelle (der so genannte Repräsentationalismus und Interpretationalismus) werden beide in ihrer jeweiligen Entwicklung bis in die Gegenwart hinein nachgezeichnet. Im dritten Teil stellt die Vorlesung dann kontrastierend phänomenologische Wahrnehmungsphilosophien vor, deren Ziel gerade darin besteht, an die Stelle eines Modells die Beschreibung der Wahrnehmung zu stellen.

Empfohlene Literatur

Zur Vorbereitung und zur Begleitung der Vorlesung sei empfohlen: Philosophie der Wahrnehmung, hg. von L. Wiesing, Frankfurt a.M.: Suhrkamp 2002

50481 Philosophie der Wahrnehmung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Wiesing, Lambertus

zugeordnet zu Modul LA-Phi 3.3 LA-Phi 3.2 BA-Phi 4.2 BaPhi 4.1b BaPhi 3.2b BaPhiKU2b BaPhiKU1b

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3	Wiesing, L.

Kommentare

Das Proseminar ist als eine Ergänzung zur Vorlesung konzipiert; im Mittelpunkt steht die gemeinsame Lektüre und Diskussion einer Auswahl derjenigen Texte, welche auch in der Vorlesung vorgestellt werden. Es werden Texte gelesen von: Rene Descartes, John Locke, Thomas Reid, John Stuart Mill, Edmund Husserl, Bertrand Russel, Gilbert Ryle und Fred I. Dretske. Die Textauszüge finden sich in: Philosophie der Wahrnehmung, hg. von L. Wiesing, Frankfurt a.M.: Suhrkamp 2002. Mit diesem Buch kann man sich also bestens auf das Seminar vorbereiten.

50936 Philosophie der Wahrnehmung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Bonnemann, Jens

zugeordnet zu Modul LA-Phi 3.3 LA-Phi 3.2 BA-Phi 4.2 BaPhi 4.1b BaPhi 3.2b

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3	Bonnemann, J.

Kommentare

Das Proseminar ist als eine Ergänzung zur Vorlesung konzipiert; im Mittelpunkt steht die gemeinsame Lektüre und Diskussion einer Auswahl derjenigen Texte, welche auch in der Vorlesung vorgestellt werden. Es werden Texte gelesen von: Rene Descartes, John Locke, Thomas Reid, John Stuart Mill, Edmund Husserl, Bertrand Russel, Gilbert Ryle und Fred I. Dretske. Die Textauszüge finden sich in: Philosophie der Wahrnehmung, hg. von L. Wiesing, Frankfurt a.M.: Suhrkamp 2002. Mit diesem Buch kann man sich also bestens auf das Seminar vorbereiten.

Magister

50566 Medienökonomische Analyse (Projekt) Teil 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

1-Gruppe	12.04.2010-05.07.2010 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.

Kommentare

Das Seminar richtet sich an Studierende im 2. Semster des MA Öffentliche Kommunikation sowie Studierende im Hauptstudium Medienwissenschaft, die in naher Zukunft ihre Magisterarbeit schreiben und erste Forschungserfahrungen sammeln wollen.Das Seminar geht über 2 Semester und erfordert eine intensive und aktive Mitarbeit. Im Rahmen eines Projektstudiums sollen Sie im Rahmen von Projektteams die Erstellung empirischer Forschungsarbeiten üben, so dass Sie danach auf empirischer Basis wissenschaftliche Fragestellungen bearbeiten können. Im Verlauf des Seminars werden Sie vom Seminarleiter mit wichtigen multivariaten statistischen Verfahren vertraut gemacht. Ihre Aufgabe besteht parallel dazu in der Erarbeitung eines eigenen Projektvorschlages und der Datenbeschaffung (Output: Projektdesign und Zwischenbericht). Die Projekte können sich entweder auf die Auswertung von aggregierten Daten zu Teilbranchen der Medienwirtschaft bzw. einzelnen Medienmärkten oder von Mikrodatensätzen beziehen.Im Sommersemester steht für die Projetkteams jeweils das Design für das Forschungsprojekt auf dem Programm (Output: Projektbericht in Form eines Projektantrages)Soweit freie Plätze verfügbar sind kann das Seminar von Studierenden des Magisterfaches Medienwissenschaft als Hauptseminar belegt werden. Teilnahmevoraussetzung für Magisterstudierende: Erfolgreiche Teilnahme an zwei Veranstaltungen zu Methoden und Statistik im Grundstudium/Hauptstudium oder Nachweis einer vergleichbaren statistischen Grundausbildung in einem anderen Fach.

50567 Kommunikationswissenschaftliche Transformationsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Jarolimek, Stefan

1-Gruppe	12.04.2010-05.07.2010 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Jarolimek, S.

Kommentare

Nach zwanzig Jahren der gesellschaftlichen Transformation in Mittel- und Osteuropa hat die Kommunikationswissenschaft nur wenige Ergebnisse zur Erforschung ihres Untersuchungsgegenstandes in diesem Forschungsfeld vorgelegt. Das Gros der Arbeiten stammt aus der Politikwissenschaft und der Soziologie. Im Rahmen des Seminars werden richtungsweisende Konzepte vorgestellt und transformationstheoretische Debatten nachvollzogen. Die theoretisch-methodologische Diskussion einer kommunikationswissenschaftlichen Transformationsforschung wird am Beispiel ausgewählter ostmittel- und osteuropäischer Staaten diskutiert und soll in ein Konzept zur Untersuchung und Erklärung von Transformationsprozessen münden.

50569 Examenskolloquium Seufert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

1-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 1023 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.

Kommentare

Das Seminar richtet sich an Studenten des Magisterhauptfaches „Medienwissenschaft' ab dem 8.Semester, die beabsichtigen, ihre Magisterarbeit im Arbeitsfeld II (Kommunikationswissenschaft) zu schreiben und dabei ein Thema aus dem Bereich Medienökonomie/ Medienregulierung wählen möchten. Hierzu ist in der Regel die vorherige Teilnahme an mindestens 2 Hauptseminaren aus dem Bereich notwendig. Empfehlenswert ist die vorherige Teilnahme am HpS „Forschungsprojekt Medienökonomie'. Die Präsentationen im Colloquium dienen insbesondere der Präzisierung der Fragestellung und der Wahl einer angemessenen Methodik für die geplante Arbeit.Teilnahmevoraussetzungen Regelmäßige Teilnahme und Vorstellung des eigenen Projektes (Konzeption bzw. Zwischenergebnisse der Magisterarbeit) - Teilnahme an 2 Hauptseminaren im Bereich Medienökonomie/Medienregulierung.Erstteilnehmer schicken bitte per E-Mail bis 31.03.2010 eine 5-seitige Skizze zu ihrer Arbeit!

50571 Verantwortungskommunikation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Jarolimek, Stefan

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00		Jarolimek, S.

Kommentare

Die Veranstaltung findt in Raum 205 EAP 8 (2. OG) statt.‚Tue Gutes, und rede darüber.' Kaum ein Bereich der Öffentlichkeitsarbeit scheint diese bekannte Formel so zu verinnerlichen wie die Corporate Social Responsibilty (CSR). In zunehmendem Maße beschäftigen sich PR-Agenturen bzw. Organisationen mit der sozialen Verantwortung von Unternehmen im Lichte der Öffentlichkeit. Im Rahmen des Seminars sollen maßgebliche Konzepte von CSR und ähnlicher Bereiche (Corporate Citizenship, Sustainability) vorgestellt sowie einige Praxisbeispiele analysiert werden. Neben Überlegungen zum Verhältnis von Verantwortung und öffentlicher Kommunikation sollen zudem interdisziplinäre Perspektiven aufgenommen und diskutiert werden.

50572 Krisenkommunikation – Ansätze und Methoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Ruhrmann, G.

Kommentare

Wie beachten Politik, PR und Medien internationale Krisen, wie verschaffen sie ihnen Nachrichtenwert? Welche journalistischen Framing-Prozesse lassen sich für die Darstellung von Krisen ermitteln. Im Seminar werden Studien zu Journalistenbefragungen, Inhaltsanalysen und Rezeptionsstudien von den Teilnehmern vorgestellt und kritisch diskutiert. Methodisch wird erörtert, wie aufgrund des dynamischen Wechselspiels zwischen politischen und medialen Akteuren Berichte und Nachrichten über Krisen entstehen, die von Entscheidungsträgern und PR-Spezialisten als Risikofaktoren wahrgenommen werden. Besprochen werden können auch Ergebnisse aus Projektideen und laufenden Forschungsprojekten.Eine Themen- und Literaturliste wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.Teilnahmevoraussetzung: Kurzvortrag (15 Minuten) und Thesenprotokoll (1 Seite).Scheinanforderung: zusätzlich Hausarbeit (15 Seiten)

50573 Kommunikationspsychologische Analyse (Projekt) Teil 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Frindte, Wolfgang

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Frindte, W.

Kommentare

Das Modul umfasst den Forschungsprozess von der Planung eines empirischen Projektes im Forschungsfeld „Psychologie der öffentlichen Kommunikation' über Datenerhebung und Datenauswertung bis zur Interpretation und Präsentation der Befunde. Im ersten Modulteil (Sommersemester) werden die Ziele und Forschungsfrage theoretisch erarbeitet, operationalisiert und in einem Design und Erhebungsinstrument(en) umgesetzt (Primärerhebung oder Sekundäranalyse). Im zweiten Modulteil werden die so gewonnenen Daten mit geeigneten Verfahren ausgewertet, interpretiert und präsentiert. Die Studierenden lernen, ihr theoretisches und methodisches Wissen zielorientiert in einem kompletten kommunikationspsychologischen Forschungsprojekt mit einer einschlägigen Frage- oder Problemstellung anzuwenden. Sie können ihre erworbenen theoretischen, methodischen und empirischen Kenntnisse forschungsorientiert einsetzen. Sie formulieren relevante Ziele, entwickeln selbständig eine eigene wissenschaftliche Fragestellung, erarbeiten dafür die theoretische Modelle, setzen sie methodisch um und können die Befunde kritisch beurteilen.

50574 Organisationskommunikation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Jarolimek, Stefan

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Jarolimek, S.

Kommentare

In der Praxis wird Organisationskommunikation oftmals mit Public Relations bzw. Unternehmenskommunikation gleichgesetzt und erfährt so zu Unrecht eine Eingrenzung. Organisationskommunikation als Kommunikation in, von und über Organisationen geht über Formen von Public Relations hinaus und beleuchtet als Forschungsfeld Fragestellungen der Soziologie, Sozialpsychologie, Wirtschaftswissenschaften und der Kommunikationswissenschaft. Neben einer Einordnung der Kommunikationswissenschaft in das weite Feld der Organisationskommunikation sollen innerhalb des Seminars unterschiedliche (basis-)theoretische Konzepte und empirische Ergebnisse vorgestellt und aktuelle Problemlagen sowie zukünftige Anwendungsfelder diskutiert werden.

50577 Rundfunk International

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Jarolimek, Stefan

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Jarolimek, S.

Kommentare

Ziel des Seminars ist es zum einen, konzeptionelle und analytische Herangehensweisen der international vergleichenden Mediensystemforschung kennen zu lernen. Mit Blick auf die Spezifik des Seminars soll gemeinsam ein Kriterienkatalog erarbeitet werden. Zum anderen sollen ausgewählte Rundfunksysteme Europas, Nordamerikas und Asiens vorgestellt und im Hinblick auf Entstehung, Struktur und aktuelle Problemlagen, v.a. Digitalisierung und Konvergenz, diskutiert werden. Für die europäischen Rundfunksysteme werden dabei vor allem die Richtlinien seitens der Europäischen Union ausführlich besprochen.

50578 Analyse gesellschaftlicher Kommunikation und Öffentlichkeit (Projekt) Teil 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3	Ruhrmann, G.

Kommentare

ACHTUNG: Master-Studierende haben Vorrang! Es wird freie Plätze geben, die von Studierenden des Magisterfaches Medienwissenschaft als HPS belegt werden können. Modul-/KursbeschreibungDie Veranstaltung ist Teil 1 des auf 2 Semester ausgelegten Moduls ÖK-A1 im Rahmen des Master-Studiums. Da nicht alle Plätze von Master-Studierenden besetzt werden, wird die Veranstaltung auch für Studierenden des Magisters Medienwissenschaft als HPS geöffnet. Magister-Studierende, die im Sommersemester 2010 diese Veranstaltung besuchen, haben für die konsekutive Veranstaltung im Wintersemester 2010/11 Vorrang vor anderen Magister-Studierenden.Das Modul umfasst den gesamten Forschungsprozess, d. h. von der Konzeption und Planung eines empirischen Projektes im Forschungsfeld gesellschaftlicher Öffentlichkeit und Kommunikation, über Datenerhebung und Datenauswertung bis zur Interpretation und Präsentation der Befunde, ggf. auch Publikation.Im ersten Modulteil werden die Ziele und Forschungsfrage theoretisch erarbeitet, operationalisiert und in einem Design und Erhebungsinstrument(en) umgesetzt (Primärerhebung oder Sekundäranalyse). Im zweiten Modulteil werden die so gewonnenen Daten mit geeigneten Verfahren ausgewertet, interpretiert und präsentiert.Die Fragestellung wird im Bereich der gesellschaftlichen Öffentlichkeit (z. B. im Bereich Wissenschaft oder Wirtschaft) und Kommunikation angesiedelt sein und wird zu Beginn der Veranstaltung im Sommersemester festgelegt.TeilnehmerbegrenzungMaximal 20Leistungsanforderungen - MasterVoraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung: keine (Erwartet wird aber eine hohe Bereitschaft und ein entsprechendes Engagement, aktiv in Kleingruppen zur Entwicklung der Forschungsfrage und des Designs anhand der Forschungslage mitzuarbeiten, die dann in den individuellen Projektbericht zum Erwerb der Leistungspunkte mündet)Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: Projektbericht (im Umfang von ca. 15 Seiten, exklusive Literatur und Anhang)Leistungsanforderungen - Magistersiehe MasterTeilnahmevoraussetzungenMaster: Erfolgreicher Besuch der Pflichtmodule ÖK-TG1, ÖK-TG2; ÖK-MG1 oder ÖK-MG2Magister: Die für ein Hauptseminar üblichen Teilnahmevoraussetzungen

50580 Examenskolloquium Scheufele

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Scheufele, Bertram

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Scheufele, B.

Kommentare

Modul-/KursbeschreibungDas Examenskolloquium richtet sich an Magister-Kandidaten der Kommunikationswissenschaft. In der ersten Sitzung vermittelt die Veranstaltung, welchen Anforderungen an eine Abschlussarbeit gestellt werden, wie diese aufgebaut wird und welche ‚Fallstricke' dabei zu beachten sind. In den weiteren Sitzungen stellen die Kandidaten ihre eigenen Forschungsvorhaben vor. Die Teilnahme bereits im Semester vor dem Beginn der Magisterarbeit ist für die Themenfindung äußerst empfehlenswert.LeistungsanforderungenRegelmäßige Teilnahme, Diskussionsbereitschaft, Vorstellen des eigenen Vorhabens

50581 Examenskolloquium Ruhrmann

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Ruhrmann, G.

50586 Gesundheitskommunikation in den Massenmedien (Forschungsseminar für Magister-Studierende)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Milde, Jutta

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00		Milde, J.

Kommentare

„Schweinegrippe', „Pandemie' oder „Impfüberschuss' sind Themen, über die seit längerem immer wieder in den Massenmedien berichtet wird. Anscheinend hat die Berichterstattung dazu geführt, dass sich die bundesdeutsche Bevölkerung mehrheitlich gegen eine Impfung entschieden hat. Ziel des Seminars ist, sich theoretisch und empirisch mit solchen Phänomenen zu befassen. Nach einer theo-retischen Einführung in die Gesundheitskommunikation sollen in studentischen Kleingruppen For-schungsfragen und Methodendesigns entwickelt werden, die in eigenen, kleinen Studien getestet werden. Abschließend soll jede Gruppe einen Forschungsbericht verfassen.Das Seminar richtet sich ausschließlich an Magisterstudierende und dient der Vorbereitung auf die Magisterarbeit.Literatur: wird zu Beginn der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben.

50590 Examenskolloquium Frindte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Frindte, Wolfgang

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00

Kommentare

Das Oberseminar findet in den Räumlichkeiten der Semmelweißstra. 12 statt.

50595 Öffentlichkeitsarbeit Teil 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Kommentare

Das Seminar wird durch Lehrbeauftragte angeboten. Eine Terminzuweisung und damit die Anmeldung zur Veranstaltung ist erst kurz vor Semesterbeginn möglich.

50596 Medienforschung Teil 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Neuwöhner, Ulrich

Kommentare

Das Seminar wird durch Lehrbeauftragte angeboten. Eine Terminzuweisung und damit die Anmeldung zur Veranstaltung ist erst kurz vor Semesterbeginn möglich.

50597 Media-Planung und Medienmarketing Teil 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Donnerstag, Joachim

1-Gruppe	18.06.2010-18.06.2010 Einzeltermin	Fr 10:30 - 17:30	Donnerstag, J.
	19.06.2010-19.06.2010 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	
	25.06.2010-25.06.2010 Einzeltermin	Fr 10:30 - 17:30	Donnerstag, J.
	26.06.2010-26.06.2010 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	

Kommentare

Dr. Joachim Donnerstag Das Seminar richtet sich an Studierende im 2. Semester des MA Öffentliche Kommunikation sowie Studierende im Hauptstudium Medienwissenschaft. Das Seminar geht über 2 Semester. Der Inhalt kann dem Modulkatalog entnommen werden.Kommentar: Der Medienmarkt hat in den letzten Jahren deutliche Veränderungen erfahren. Nach Abschluss der Einführung des privaten Fernsehens und Hörfunks hat besonders die rasante Verbreitung des Internets (Stichwort: Web 2.0) die Medienlandschaft (Content, Nutzung) erheblich ausgeweitet, differenziert und vor allem weiter entwickelt. Verstärkten Wettbewerb erleb(t)en die Zeitungen, als Werbeträger Nr. 1, durch Online- und Multimedia-Angebote. Momentan werden die Entwicklungen von GOOGLE von allen Marktteilnehmern (kritisch) beobachtet.Im Rahmen des Seminars werden die Marketingaktivitäten der Zeitungen mit den Vermarktungsorganisationen der Wettbewerber, schwerpunktmäßig im Internet, verglichen. Dabei wird nach Lösungsansätzen gesucht, wie die Vorteile Zeitung als Werbeträger in einem sich verschärfenden Wettbewerb um Werbegelder deutlich herausgearbeitet werden können.Ausgehend von den aktuellen Prognosen der verschiedensten Wirtschaftsverbände sowie Unternehmensberatungen soll im Rahmen des Seminars analysiert werden, auf welche Veränderungen sich Zeitungsverlage einstellen müssen. Dabei werden auch Fragen berücksichtigt, inwieweit bereits ein Wechsel von reinen Print-Verlagen hinzu Medienunternehmen stattgefunden hat. Gleichzeitig werden auch die Entwicklungen der Medienmärkte im internationaler Vergleich (u.a. Skandinavien, Großbritannien und USA) vorgenommen.Verpflichtende Basislektüre für die Veranstaltung ist: Jeff Jarvis: Was würde Google tun? Wie man von den Erfolgsstrategien des Internet-Giganten profitiert. München 2009.Leistungsanforderungen für Magisterstudierende (HpS-Schein) :Mitarbeit und Referat/HausarbeitKontakt: Dr. Joachim Donnerstag, Zeitungsmarketing GmbH ZMG,Tel: 069 973822-26, donnerstag@zmg.de Termine (Es sind alle Termine zu besuchen): 1. Block: Freitag: 18.06.2010, 10:30 - 17:30 Uhr, SR 141 UHG Samstag: 19.06.2010, 09:00 - 16:00 Uhr, SR 226 CZ3 2. Block: Freitag: 25.06.2010, 10:30 - 17:30 Uhr, SR 318 CZ3 Samstag: 26.06.2010, 09:00 - 16:00 Uhr, SR 221 CZ3 Anmeldung und Organisation (1) Bitte tragen Sie sich bis spätestens 15.05.2010 in die Referatsliste ein. - Name & E-Mail-Adresse, siehe Aushang beim Lehrstuhl Prof. Seufert(Teilnehmerzahl wird auf 20 Personen begrenzt) (2) Mailen Sie Herrn Donnerstag bis spätestens 20.05.2010, welche Themen Sie aus der Themenliste (s. u.) bevorzugen. Teilen Sie ihm bitte auch Ihre Studieninteressen (Hauptfach, Nebenfächer, ggf. Praxisinteresse) mit. Suchen Sie sich wenigstens 2 Themen aus und bilden Sie für die beiden Wunschthemen eine Rangordnung. Die Themen werden nur einfach vergeben.(3) Falls mehrere Studierende dasselbe Thema bearbeiten wollen, muss eine Auswahl getroffen werden.(4) Die Vorlesungsteile und Referatsbeiträge wechseln sich ab. Deshalb werden bereits im Rahmen der ersten Blocktermine auch Referate vorgetragen. Das Referatspapier ist jeweils eine Woche vor dem Vortrag einzureichen, d. h.- für den 1. Block am 07.06.2010 , usw.Bitte übersenden Sie das Referatspapier per E-Mail an:donnerstag@zmg.de(5) Hausarbeit: Abgabetermin zum Ende des Semesters, d. h. zum 30.09.2010 Referatsthemen und Anmeldeliste folgen i. d. R. ca. 1 Woche vor Vorlesungsbeginn!!

50598 Medienpolitik und -regulierung Teil 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Gundlach, Hardy

1-Gruppe	08.05.2010-08.05.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Gundlach, H.
	05.06.2010-05.06.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Gundlach, H.
	12.06.2010-12.06.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Gundlach, H.
	19.06.2010-19.06.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Gundlach, H.

Kommentare

Prof. Dr. Hardy Gundlach Das Seminar richtet sich an Studierende im 2. Semester des MA Öffentliche Kommunikation sowie Studierende im Hauptstudium Medienwissenschaft, die in naher Zukunft ihre Magisterarbeit schreiben und erste Forschungserfahrungen sammeln wollen.Kommentar: Das Ziel des Wahlpflichtmoduls Medienpolitik und -regulierung ist, dass die Studierenden einen umfassenden, vertiefenden und kritischen Überblick über Ziele und Konzeptionen der Medienregulierung und methodisches Wissen zur Analyse von Regulierungsinstitutionen erwerben. Sie sind in der Lage, die Bedeutung politischer Rahmenbedingungen für das Medienangebot und die Mediennutzung und für deren Veränderungen zu beurteilen.Das erste Teilmodul beschäftigt sich zum einen mit aktuellen Zielen politischer Eingriffe in das Mediensystem und deren gesellschaftstheoretischen (gesellschaftlichen Funktion der Medien) und wirtschaftstheoretischen (Wettbewerbs- versus Industriepolitik) Begründungen. Zum anderen werden Ursachen für Veränderungen der Regulierungskonzeptionen (staatliche Regulierung versus Co- und Selbstregulierung) und der Regulierungspraxis in Deutschland im Zeitablauf analysiert. Im zweiten Teilmodul werden in einem Ländervergleich Unterschiede in der jeweiligen nationalen Regulierungspraxis (Regulierungsinstitutionen) in einem konkreten medienrelevanten Regulierungsfeld (z. B. Rundfunkregulierung, Werberegulierung, Intellectual Property Rights) untersucht und ihre Ursachen analysiert.Interdisziplinäre Vertiefung (3 aus 9 Wahlpflichtmodulen, insgesamt 30 LP, ab. 2. Fachsemester), zweisemestriges Wahlpflichtmodul (d.h., 2 Teilmodule, Teilmodul 1 im SS, Teilmodul 2 im WS, somit 2 x 30 Std. Präsenzstunden) des MA-Studiengangs 'Öffentliche Kommunikation'; Code: ÖK-V1; Wahlpflichtmodul für 10 LPKontakt: Prof. Dr. Hardy Gundlach (Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg, Fakultät Design, Medien und Information, bis 2006 wissenschaftlicher Referent der KEK), hardy.gundlach@haw-hamburg.de , 040 - 428 75 - 3627Termine (Es sind alle Termine zu besuchen): Sa., 08.05.2010, 10:00 - 18:00 Uhr, SR 225 CZ3 Sa., 05.06.2010, 10:00 - 18:00 Uhr, SR 221 CZ3 Sa., 12.06.2010, 10:00 - 18:00 Uhr, SR 141 CZ3 Sa., 19.06.2010, 10:00 - 18:00 Uhr, SR 141 CZ3 TeilnahmebedingungenVoraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme sind:1. Regelmäßige, aktive Mitarbeit2. Referatspapier und Vortrag3. Hausarbeit Anmeldung und Organisation (1) Bitte tragen Sie sich bis spätestens 15.04.2010 in die Referatsliste ein. - Name & E-Mail-Adresse, siehe Aushang beim Lehrstuhl Prof. Seufert(Teilnehmerzahl wird auf 20 Personen begrenzt)(2) Mailen Sie Herrn Gundlach bis spätestens 20.04.2010, welche Themen Sie aus der Themenliste (s. u.) bevorzugen. Teilen Sie ihm bitte auch Ihre Studieninteressen (Hauptfach, Nebenfächer, ggf. Praxisinteresse) mit. Suchen Sie sich wenigstens 2 Themen aus und bilden Sie für die beiden Wunschthemen eine Rangordnung. Die Themen werden nur einfach vergeben.(3) Falls mehrere Studierende dasselbe Thema bearbeiten wollen, muss eine Auswahl getroffen werden.(4) Die Vorlesungsteile und Referatsbeiträge wechseln sich ab. Deshalb werden bereits im Rahmen der ersten Blocktermine auch Referate vorgetragen. Das Referatspapier ist jeweils eine Woche vor dem Vortrag einzureichen, d. h.- für den 1. Block am Mo., 03.05.2010, usw.Bitte übersenden Sie das Referatspapier per E-Mail an hardy.gundlach@haw-hamburg.de(5) Hausarbeit: Abgabetermin zum Ende des Semesters, d. h. zum 30.09.2010Für weitere Fragen steht Herr Gundlach gern zur Verfügung:hardy.gundlach@haw-hamburg.de.Referatsthemen und Anmeldeliste folgen i. d. R. ca. 1 Woche vor Vorlesungsbeginn!! Leistungsanforderungen für Magisterstudierende (HpS-Schein): Mitarbeit und Referat/HausarbeitDie Teilnehmerzahl wird auf 20 Personen begrenzt.

50600 Organisations- und Personalkommunikation Teil 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Kommentare

Das Seminar wird über Lehrbeauftragte angeboten. Eine Terminzusweisung und damit die Möglichkeit der Anmeldung ist leider erst kurz vor Semesterbeginn möglich.

Master

50566 Medienökonomische Analyse (Projekt) Teil 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

1-Gruppe	12.04.2010-05.07.2010 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.

Kommentare

Das Seminar richtet sich an Studierende im 2. Semster des MA Öffentliche Kommunikation sowie Studierende im Hauptstudium Medienwissenschaft, die in naher Zukunft ihre Magisterarbeit schreiben und erste Forschungserfahrungen sammeln wollen.Das Seminar geht über 2 Semester und erfordert eine intensive und aktive Mitarbeit. Im Rahmen eines Projektstudiums sollen Sie im Rahmen von Projektteams die Erstellung empirischer Forschungsarbeiten üben, so dass Sie danach auf empirischer Basis wissenschaftliche Fragestellungen bearbeiten können. Im Verlauf des Seminars werden Sie vom Seminarleiter mit wichtigen multivariaten statistischen Verfahren vertraut gemacht. Ihre Aufgabe besteht parallel dazu in der Erarbeitung eines eigenen Projektvorschlages und der Datenbeschaffung (Output: Projektdesign und Zwischenbericht). Die Projekte können sich entweder auf die Auswertung von aggregierten Daten zu Teilbranchen der Medienwirtschaft bzw. einzelnen Medienmärkten oder von Mikrodatensätzen beziehen.Im Sommersemester steht für die Projetkteams jeweils das Design für das Forschungsprojekt auf dem Programm (Output: Projektbericht in Form eines Projektantrages)Soweit freie Plätze verfügbar sind kann das Seminar von Studierenden des Magisterfaches Medienwissenschaft als Hauptseminar belegt werden. Teilnahmevoraussetzung für Magisterstudierende: Erfolgreiche Teilnahme an zwei Veranstaltungen zu Methoden und Statistik im Grundstudium/Hauptstudium oder Nachweis einer vergleichbaren statistischen Grundausbildung in einem anderen Fach.

50573 Kommunikationspsychologische Analyse (Projekt) Teil 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Frindte, Wolfgang

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Frindte, W.

Kommentare

Das Modul umfasst den Forschungsprozess von der Planung eines empirischen Projektes im Forschungsfeld „Psychologie der öffentlichen Kommunikation' über Datenerhebung und Datenauswertung bis zur Interpretation und Präsentation der Befunde. Im ersten Modulteil (Sommersemester) werden die Ziele und Forschungsfrage theoretisch erarbeitet, operationalisiert und in einem Design und Erhebungsinstrument(en) umgesetzt (Primärerhebung oder Sekundäranalyse). Im zweiten Modulteil werden die so gewonnenen Daten mit geeigneten Verfahren ausgewertet, interpretiert und präsentiert. Die Studierenden lernen, ihr theoretisches und methodisches Wissen zielorientiert in einem kompletten kommunikationspsychologischen Forschungsprojekt mit einer einschlägigen Frage- oder Problemstellung anzuwenden. Sie können ihre erworbenen theoretischen, methodischen und empirischen Kenntnisse forschungsorientiert einsetzen. Sie formulieren relevante Ziele, entwickeln selbständig eine eigene wissenschaftliche Fragestellung, erarbeiten dafür die theoretische Modelle, setzen sie methodisch um und können die Befunde kritisch beurteilen.

50578 Analyse gesellschaftlicher Kommunikation und Öffentlichkeit (Projekt) Teil 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3	Ruhrmann, G.

Kommentare

ACHTUNG: Master-Studierende haben Vorrang! Es wird freie Plätze geben, die von Studierenden des Magisterfaches Medienwissenschaft als HPS belegt werden können. Modul-/KursbeschreibungDie Veranstaltung ist Teil 1 des auf 2 Semester ausgelegten Moduls ÖK-A1 im Rahmen des Master-Studiums. Da nicht alle Plätze von Master-Studierenden besetzt werden, wird die Veranstaltung auch für Studierenden des Magisters Medienwissenschaft als HPS geöffnet. Magister-Studierende, die im Sommersemester 2010 diese Veranstaltung besuchen, haben für die konsekutive Veranstaltung im Wintersemester 2010/11 Vorrang vor anderen Magister-Studierenden.Das Modul umfasst den gesamten Forschungsprozess, d. h. von der Konzeption und Planung eines empirischen Projektes im Forschungsfeld gesellschaftlicher Öffentlichkeit und Kommunikation, über Datenerhebung und Datenauswertung bis zur Interpretation und Präsentation der Befunde, ggf. auch Publikation.Im ersten Modulteil werden die Ziele und Forschungsfrage theoretisch erarbeitet, operationalisiert und in einem Design und Erhebungsinstrument(en) umgesetzt (Primärerhebung oder Sekundäranalyse). Im zweiten Modulteil werden die so gewonnenen Daten mit geeigneten Verfahren ausgewertet, interpretiert und präsentiert.Die Fragestellung wird im Bereich der gesellschaftlichen Öffentlichkeit (z. B. im Bereich Wissenschaft oder Wirtschaft) und Kommunikation angesiedelt sein und wird zu Beginn der Veranstaltung im Sommersemester festgelegt.TeilnehmerbegrenzungMaximal 20Leistungsanforderungen - MasterVoraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung: keine (Erwartet wird aber eine hohe Bereitschaft und ein entsprechendes Engagement, aktiv in Kleingruppen zur Entwicklung der Forschungsfrage und des Designs anhand der Forschungslage mitzuarbeiten, die dann in den individuellen Projektbericht zum Erwerb der Leistungspunkte mündet)Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: Projektbericht (im Umfang von ca. 15 Seiten, exklusive Literatur und Anhang)Leistungsanforderungen - Magistersiehe MasterTeilnahmevoraussetzungenMaster: Erfolgreicher Besuch der Pflichtmodule ÖK-TG1, ÖK-TG2; ÖK-MG1 oder ÖK-MG2Magister: Die für ein Hauptseminar üblichen Teilnahmevoraussetzungen

50585 Analyse politischer Kommunikation und Öffentlichkeit (Projekt) Teil 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Scheufele, Bertram

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Scheufele, B.

Kommentare

ACHTUNG: Master-Studierende haben Vorrang! Es wird aber freie Plätze geben, die von Studierenden des Magisterfaches Medienwissenschaft als HPS belegt werden können. Modul-/KursbeschreibungDie Veranstaltung ist Teil 1 des auf 2 Semester ausgelegten Moduls ÖK-A3 im Rahmen des Master-Studiums. Da nicht alle Plätze von Master-Studierenden besetzt werden, wird die Veranstaltung auch für Studierenden des Magisters Medienwissenschaft als HPS geöffnet. Magister-Studierende, die im Sommersemester 2010 diese Veranstaltung besuchen, haben für die konsekutive Veranstaltung im Wintersemester 2010/11 Vorrang vor anderen Magister-Studierenden.Inhaltlich werden wir uns voraussichtlich mit der Selbst- und Fremddarstellung von Politik in unterschiedlichen ‚Arenen' bzw. ‚Quellen' beschäftigen. Dazu gehören einerseits ‚traditionelle Arenen' wie z. B. Bundestagssitzungen, Wahlprogramme sowie ‚klassische' Massenmedien und deren Online-Ableger. Andererseits interessieren vor allem neuere ‚Arenen' der Selbst- und Fremddarstellung von Politik. Dazu gehören neben den mittlerweile etablierten Online-Modi wie Foren und Blogs auch ‚neuere ' Modi wie z. B. Twitter und Facebook, derer sich Politiker zur Selbstdarstellung bedienen. Als exemplarisches Thema bietet sich die im vergangenen Bundestagswahl des Öfteren behauptete Sozialdemokratisierung der UNION an, die sich anhand unterschiedlicher Politikfelder wie Familien-, Bildungs-, Sozial- oder Innenpolitik überprüfen lässt. Hier wären unter anderem folgende ‚Arenen' der Selbst- und Fremddarstellung zu kontrastieren: die Wahlprogramme der Union, zu denen es bereits politikwissenschaftliche Untersuchungen gibt, die Auftritte von Unionspolitikern in Facebook und Twitter sowie deren Fremddarstellung in klassischen Massenmedien und deren Online-Ablegern sowie in Foren und Blogs. Denkbar ist aber auch ein anderes exemplarisches Thema.Das Gesamtmodul umfasst den Forschungsprozess von der Planung eines empirischen Projektes im Forschungsfeld politischer Öffentlichkeit und Kommunikation, über die Datenerhebung und Datenauswertung bis hin zur Interpretation und Präsentation der Befunde. Im ersten Modulteil (Sommersemester) wird die Forschungsfrage theoretisch erarbeitet und in einem Design und Erhebungsinstrument(en) umgesetzt (Primärerhebung oder Sekundäranalyse). Im zweiten Modulteil (Wintersemester) werden die so gewonnenen Daten mit geeigneten Verfahren ausgewertet, interpretiert und präsentiert. Die Fragestellung wird im Bereich der politischen Öffentlichkeit und Kommunikation angesiedelt sein und wird zu Beginn der Veranstaltung im Sommersemester festgelegt.TeilnehmerbegrenzungMaximal 20Leistungsanforderungen - MasterVoraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung: keine (Erwartet wird aber eine hohe Bereitschaft, aktiv in Kleingruppen zur Entwicklung der Forschungsfrage und des Designs anhand der Forschungslage mitzuarbeiten, die dann in den individuellen Projektbericht zum Erwerb der Leistungspunkte mündet)Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: Projektbericht (im Umfang von ca. 15 Seiten, exklusive Literatur und Anhang)Leistungsanforderungen - Magistersiehe MasterTeilnahmevoraussetzungenMaster: Erfolgreicher Besuch der Pflichtmodule ÖK-TG1, ÖK-TG2; ÖK-MG1 oder ÖK-MG2Magister: Die für ein Hauptseminar üblichen TeilnahmevoraussetzungenAnmeldungFriedolin

50595 Öffentlichkeitsarbeit Teil 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Kommentare

Das Seminar wird durch Lehrbeauftragte angeboten. Eine Terminzuweisung und damit die Anmeldung zur Veranstaltung ist erst kurz vor Semesterbeginn möglich.

50596 Medienforschung Teil 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Neuwöhner, Ulrich

Kommentare

Das Seminar wird durch Lehrbeauftragte angeboten. Eine Terminzuweisung und damit die Anmeldung zur Veranstaltung ist erst kurz vor Semesterbeginn möglich.

50597 Media-Planung und Medienmarketing Teil 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Donnerstag, Joachim

1-Gruppe	18.06.2010-18.06.2010 Einzeltermin	Fr 10:30 - 17:30	Donnerstag, J.
	19.06.2010-19.06.2010 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	
	25.06.2010-25.06.2010 Einzeltermin	Fr 10:30 - 17:30	Donnerstag, J.
	26.06.2010-26.06.2010 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	

Kommentare

Dr. Joachim Donnerstag Das Seminar richtet sich an Studierende im 2. Semester des MA Öffentliche Kommunikation sowie Studierende im Hauptstudium Medienwissenschaft. Das Seminar geht über 2 Semester. Der Inhalt kann dem Modulkatalog entnommen werden.Kommentar: Der Medienmarkt hat in den letzten Jahren deutliche Veränderungen erfahren. Nach Abschluss der Einführung des privaten Fernsehens und Hörfunks hat besonders die rasante Verbreitung des Internets (Stichwort: Web 2.0) die Medienlandschaft (Content, Nutzung) erheblich ausgeweitet, differenziert und vor allem weiter entwickelt. Verstärkten Wettbewerb erleb(t)en die Zeitungen, als Werbeträger Nr. 1, durch Online- und Multimedia-Angebote. Momentan werden die Entwicklungen von GOOGLE von allen Marktteilnehmern (kritisch) beobachtet.Im Rahmen des Seminars werden die Marketingaktivitäten der Zeitungen mit den Vermarktungsorganisationen der Wettbewerber, schwerpunktmäßig im Internet, verglichen. Dabei wird nach Lösungsansätzen gesucht, wie die Vorteile Zeitung als Werbeträger in einem sich verschärfenden Wettbewerb um Werbegelder deutlich herausgearbeitet werden können.Ausgehend von den aktuellen Prognosen der verschiedensten Wirtschaftsverbände sowie Unternehmensberatungen soll im Rahmen des Seminars analysiert werden, auf welche Veränderungen sich Zeitungsverlage einstellen müssen. Dabei werden auch Fragen berücksichtigt, inwieweit bereits ein Wechsel von reinen Print-Verlagen hinzu Medienunternehmen stattgefunden hat. Gleichzeitig werden auch die Entwicklungen der Medienmärkte im internationaler Vergleich (u.a. Skandinavien, Großbritannien und USA) vorgenommen.Verpflichtende Basislektüre für die Veranstaltung ist: Jeff Jarvis: Was würde Google tun? Wie man von den Erfolgsstrategien des Internet-Giganten profitiert. München 2009.Leistungsanforderungen für Magisterstudierende (HpS-Schein) :Mitarbeit und Referat/HausarbeitKontakt: Dr. Joachim Donnerstag, Zeitungsmarketing GmbH ZMG,Tel: 069 973822-26, donnerstag@zmg.de Termine (Es sind alle Termine zu besuchen): 1. Block: Freitag: 18.06.2010, 10:30 - 17:30 Uhr, SR 141 UHG Samstag: 19.06.2010, 09:00 - 16:00 Uhr, SR 226 CZ3 2. Block: Freitag: 25.06.2010, 10:30 - 17:30 Uhr, SR 318 CZ3 Samstag: 26.06.2010, 09:00 - 16:00 Uhr, SR 221 CZ3 Anmeldung und Organisation (1) Bitte tragen Sie sich bis spätestens 15.05.2010 in die Referatsliste ein. - Name & E-Mail-Adresse, siehe Aushang beim Lehrstuhl Prof. Seufert(Teilnehmerzahl wird auf 20 Personen begrenzt) (2) Mailen Sie Herrn Donnerstag bis spätestens 20.05.2010, welche Themen Sie aus der Themenliste (s. u.) bevorzugen. Teilen Sie ihm bitte auch Ihre Studieninteressen (Hauptfach, Nebenfächer, ggf. Praxisinteresse) mit. Suchen Sie sich wenigstens 2 Themen aus und bilden Sie für die beiden Wunschthemen eine Rangordnung. Die Themen werden nur einfach vergeben.(3) Falls mehrere Studierende dasselbe Thema bearbeiten wollen, muss eine Auswahl getroffen werden.(4) Die Vorlesungsteile und Referatsbeiträge wechseln sich ab. Deshalb werden bereits im Rahmen der ersten Blocktermine auch Referate vorgetragen. Das Referatspapier ist jeweils eine Woche vor dem Vortrag einzureichen, d. h.- für den 1. Block am 07.06.2010 , usw.Bitte übersenden Sie das Referatspapier per E-Mail an:donnerstag@zmg.de(5) Hausarbeit: Abgabetermin zum Ende des Semesters, d. h. zum 30.09.2010 Referatsthemen und Anmeldeliste folgen i. d. R. ca. 1 Woche vor Vorlesungsbeginn!!

50598 Medienpolitik und -regulierung Teil 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Gundlach, Hardy

1-Gruppe	08.05.2010-08.05.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Gundlach, H.
	05.06.2010-05.06.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Gundlach, H.
	12.06.2010-12.06.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Gundlach, H.
	19.06.2010-19.06.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Gundlach, H.

Kommentare

Prof. Dr. Hardy Gundlach Das Seminar richtet sich an Studierende im 2. Semester des MA Öffentliche Kommunikation sowie Studierende im Hauptstudium Medienwissenschaft, die in naher Zukunft ihre Magisterarbeit schreiben und erste Forschungserfahrungen sammeln wollen.Kommentar: Das Ziel des Wahlpflichtmoduls Medienpolitik und -regulierung ist, dass die Studierenden einen umfassenden, vertiefenden und kritischen Überblick über Ziele und Konzeptionen der Medienregulierung und methodisches Wissen zur Analyse von Regulierungsinstitutionen erwerben. Sie sind in der Lage, die Bedeutung politischer Rahmenbedingungen für das Medienangebot und die Mediennutzung und für deren Veränderungen zu beurteilen.Das erste Teilmodul beschäftigt sich zum einen mit aktuellen Zielen politischer Eingriffe in das Mediensystem und deren gesellschaftstheoretischen (gesellschaftlichen Funktion der Medien) und wirtschaftstheoretischen (Wettbewerbs- versus Industriepolitik) Begründungen. Zum anderen werden Ursachen für Veränderungen der Regulierungskonzeptionen (staatliche Regulierung versus Co- und Selbstregulierung) und der Regulierungspraxis in Deutschland im Zeitablauf analysiert. Im zweiten Teilmodul werden in einem Ländervergleich Unterschiede in der jeweiligen nationalen Regulierungspraxis (Regulierungsinstitutionen) in einem konkreten medienrelevanten Regulierungsfeld (z. B. Rundfunkregulierung, Werberegulierung, Intellectual Property Rights) untersucht und ihre Ursachen analysiert.Interdisziplinäre Vertiefung (3 aus 9 Wahlpflichtmodulen, insgesamt 30 LP, ab. 2. Fachsemester), zweisemestriges Wahlpflichtmodul (d.h., 2 Teilmodule, Teilmodul 1 im SS, Teilmodul 2 im WS, somit 2 x 30 Std. Präsenzstunden) des MA-Studiengangs 'Öffentliche Kommunikation'; Code: ÖK-V1; Wahlpflichtmodul für 10 LPKontakt: Prof. Dr. Hardy Gundlach (Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg, Fakultät Design, Medien und Information, bis 2006 wissenschaftlicher Referent der KEK), hardy.gundlach@haw-hamburg.de , 040 - 428 75 - 3627Termine (Es sind alle Termine zu besuchen): Sa., 08.05.2010, 10:00 - 18:00 Uhr, SR 225 CZ3 Sa., 05.06.2010, 10:00 - 18:00 Uhr, SR 221 CZ3 Sa., 12.06.2010, 10:00 - 18:00 Uhr, SR 141 CZ3 Sa., 19.06.2010, 10:00 - 18:00 Uhr, SR 141 CZ3 TeilnahmebedingungenVoraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme sind:1. Regelmäßige, aktive Mitarbeit2. Referatspapier und Vortrag3. Hausarbeit Anmeldung und Organisation (1) Bitte tragen Sie sich bis spätestens 15.04.2010 in die Referatsliste ein. - Name & E-Mail-Adresse, siehe Aushang beim Lehrstuhl Prof. Seufert(Teilnehmerzahl wird auf 20 Personen begrenzt)(2) Mailen Sie Herrn Gundlach bis spätestens 20.04.2010, welche Themen Sie aus der Themenliste (s. u.) bevorzugen. Teilen Sie ihm bitte auch Ihre Studieninteressen (Hauptfach, Nebenfächer, ggf. Praxisinteresse) mit. Suchen Sie sich wenigstens 2 Themen aus und bilden Sie für die beiden Wunschthemen eine Rangordnung. Die Themen werden nur einfach vergeben.(3) Falls mehrere Studierende dasselbe Thema bearbeiten wollen, muss eine Auswahl getroffen werden.(4) Die Vorlesungsteile und Referatsbeiträge wechseln sich ab. Deshalb werden bereits im Rahmen der ersten Blocktermine auch Referate vorgetragen. Das Referatspapier ist jeweils eine Woche vor dem Vortrag einzureichen, d. h.- für den 1. Block am Mo., 03.05.2010, usw.Bitte übersenden Sie das Referatspapier per E-Mail an hardy.gundlach@haw-hamburg.de(5) Hausarbeit: Abgabetermin zum Ende des Semesters, d. h. zum 30.09.2010Für weitere Fragen steht Herr Gundlach gern zur Verfügung:hardy.gundlach@haw-hamburg.de.Referatsthemen und Anmeldeliste folgen i. d. R. ca. 1 Woche vor Vorlesungsbeginn!! Leistungsanforderungen für Magisterstudierende (HpS-Schein): Mitarbeit und Referat/HausarbeitDie Teilnehmerzahl wird auf 20 Personen begrenzt.

50600 Organisations- und Personalkommunikation Teil 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	

Kommentare

Das Seminar wird über Lehrbeauftragte angeboten. Eine Terminzusweisung und damit die Möglichkeit der Anmeldung ist leider erst kurz vor Semesterbeginn möglich.

Bachelor

50197 Grundlagen der medialen Kommunikation II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 180 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 180 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Ruhrmann, Georg	
zugeordnet zu Modul	KW-P-GK	

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 12:00 - 13:45	Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Ruhrmann, G.
	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 12:00 - 13:45	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8	

Kommentare

InhalteAusgehend von aktuellen kommunikationswissenschaftlichen undmediensoziologischen Erkenntnissen werden zunächst zentraleEinsichten in die Struktur und Funktion (medialer) öffentlicherKommunikation vermittelt. Berücksichtigt werden dabei die Ebenen derInteraktion, Organisation und Gesellschaft.Im zweiten Teilmodul werden kognitions- und sozialpsychologischeGrundbegriffe und -modelle sowie die Einflüsse von Einstellungen,interpersonaler und intergruppaler Kommunikation auf denKommunikationsprozess behandelt. In den Tutorien lernen dieStudierenden, ausgehend von konkreten Ziel- und Fragestellungen dieeinzelnen Ansätze des Faches zu bewerten und anzuwenden.Lern- und QualifikationszieleDie Studieren verfügen über Wissen medialer Kommunikation, sind inder Lage sich im Fach Kommunikationswissenschaft zu orientieren undkönnen mit Begriffen und Theorien umgehen und verfügen auch über einGrundverständnis von empirischen Untersuchungen. Sie sind fähig, sichvertieftes Wissen aus der Fachliteratur zu erschließen.Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung (Prüfungsvorleistungen)keine

50565 Medienregulierung I und II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Sattelberger, Felix / M.A. Wilhelm, Claudia

zugeordnet zu Modul KW-WP-REG

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Wilhelm, C.
	12.04.2010-05.07.2010 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Sattelberger, F.

Kommentare

Die manuelle Vergabe der Plätze erfolgt voraussichtlich bis Ende März 2010! Teil 1Das Seminar richtet sich an Studenten des B.A.-Studium Kommunikationswissenschaft Voraussetzung für den Erwerb von ECTS-Punkten ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls KW-P-GMEDÖK.Ziel des Seminares ist es, einen Überblick über die zurzeit in Deutschland gültigen besonderen rechtlichen Rahmenbedingungen für die Produktion von Presseerzeugnissen, Büchern, Kinofilmen, Rundfunkprogrammen und Online-Angeboten zu vermitteln. Darüber hinaus sollen anhand der wichtigsten Vorschläge und Konzepte zur Veränderung des gegenwärtigen Regulierungsrahmes die unterschiedlichen Zielsetzungen herausgearbeitet werden, die - abhängig von der jeweiligen Interessenlage - mit der Regulierung von Massenmedien verfolgt werden.Referat und erfolgreiche Teilnahme am Seminar Medienkonzentration und Vielfalt (Frau Wilhelm) sind Voraussetzung für die Zulassung zur ModulprüfungModulprüfung (10ECTS) : 6-wöchige Hausarbeit in der vorlesungsfreien Zeit (Themenvergabe in der letzten Semesterwoche). Literatur und Arbeitsunterlagen werden zu Beginn des Semesters verteilt. Teil 2Das Seminar richtet sich an Studenten des B.A.-Studium Kommunikationswissenschaft Voraussetzung für den Erwerb von ECTS-Punkten ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls KW-P-GMEDÖK.Im Mittelpunkt steht die kommunikationspolitisch relevante Frage nach dem Zusammenhang zwischen ökonomischer Konzentration der Medienwirtschaft und der Vielfalt des Medienangebotes. Ziel ist es, Methoden und Indikatoren der Konzentrations- und Vielfaltsmessung sowohl anhand von Studien zur Medienkonzentrationsforschung als auch anhand von empirischen Untersuchungen zur inhaltlichen Vielfalt im privaten und öffentlich-rechtlichen Rundfunk zu vermitteln.Referat und erfolgreiche Teilnahme am Seminar Medienregulierung in Deutschland (Herr Sattelberger) sind Voraussetzung für die Zulassung zur ModulprüfungModulprüfung (10ECTS) : 6-wöchige Hausarbeit in der vorlesungsfreien Zeit (Themenvergabe in der letzten Semesterwoche).Literatur und Arbeitsunterlagen werden zu Beginn des Semesters verteilt.

50568 Öffentliche Kommunikation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Frindte, Wolfgang / Dr. Jarolimek, Stefan / Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

zugeordnet zu Modul KW-WP-ÖK

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Frindte, W.
	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Ruhrmann, G.
2-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Jarolimek, S.
	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Jarolimek, S.

Kommentare

Die manuelle Vergabe der Plätze erfolgt bis voraussichtlich Ende März 2010!Dr. Stefan Jarolimek Mo, 14-16; SR 223CZ3, KW WP ÖK Teil 1 Kurs B Theorien öffentlicher Kommunikation Als zentraler Untersuchungsgegenstand steht Öffentlichkeit resp. öffentliche Kommunikation im Fokus der Publizistik- und Kommunikationswissenschaft. Verschiedene Ansätze, das Formalobjekt theoretisch zu begreifen, sollen vorgestellt und im Hinblick auf die professionalisierten Berufsfelder der Öffentlichkeit Journalismus bzw. Öffentlichkeitsarbeit diskutiert werden. Neben der allgemeinen Logik steht zudem die Fähigkeit der Theorien, berufsfeldorientierte Probleme und Folgen der Praxis zu integrieren im Vordergrund.Mo, 18-20; SR 223CZ3, KW WP ÖK Teil 2 Kurs B Öffentlichkeit, Öffentlichkeitsarbeit & Journalismus Im Anschluss an die im Teil 1 diskutierten theoretischen Zugänge zu Öffentlichkeit soll das Verhältnis von Öffentlichkeitsarbeit und Journalismus als Teilbereiche öffentlicher Kommunikation erarbeitet werden. Über die Wirkungskonzepte von Öffentlichkeitsarbeit und Journalismus hinaus, steht die Verortung der beiden Berufsfelder im gesamtgesellschaftlichen Kontext im Vordergrund. Fragen nach der Funktion und Leistung von Öffentlichkeitsarbeit und Journalismus werden dabei ebenso diskutiert wie das Verhältnis beider zueinander.Prof. Frindte:Dieser Teil vermittelt fachlich relevante Ansätze zur öffentlichen Meinung. Außerdem werden die wichtigsten Konzepte der gesellschaftsorientierten Öffentlichkeitsarbeit (PR) behandelt. Im Rahmen von fünf Blockveranstaltungen wird dabei vor allem die psychologische Dimension der Präsentation des Selbst in der Öffentlichkeit in den Focus der Betrachtungen gestellt. Unterschiedliche Projektgruppen werden unter Anwendung von Präsentations-, und Moderationstechniken in Form von Seminarbeiträgen, Gruppenübungen und Falldiskussionen die Besonderheiten, Probleme, Risiken und Chancen eigener Öffentlicher Kommunikation analysieren, bewerten und praktisch anzuwenden versuchen. Die Studierenden lernen kommunikations- und sozialpsychologische Grundlagen der Öffentlichen Kommunikation kennen, können sie bewerten und in Bezug zur eigenen Person in der Öffentlichkeit setzen. Auf dieser Basis erwerben sie kommunikationspsychologische Grundkompetenzen für die Präsentation, Moderation und Intervention in öffentlichen Kommunikationsräumen. Sie zeigen die Kompetenz zur eigenständigen Erarbeitung und systematischen Darstellung einer Fragestellung in einem Referaten, einem Sitzungsprotokoll und ggf. einer Hausarbeit.Prof. RuhrmannInhalte Im ersten Teil des Moduls werden relevante Theorien und empirische Studien von öffentlicher Kommunikation behandelt und die wichtigsten Öffentlichkeitskonzepte vorgestellt. Teil II vermittelt fachlich relevante Ansätze zur öffentlichen Meinung. Außerdem werden die wichtigsten Konzepte dergesellschaftsorientierten Öffentlichkeitsarbeit (PR) behandelt.Lern- und Qualifikationsziele Die Studierenden verfügen über 1.) systematisches Grundwissen über Öffentlichkeit sowie 2.) ein erweitertes Wissen über theoretische Ansätze. Sie können die Konzepte sachkompetent und kritisch beurteilen. Darüber hinaus können die Studierenden zielorientiert Fragestellungen und Modellvorstellungen entwickeln, diese begründen, evaluieren und für einschlägige Frage- und Problemstellungen erfolgreich einsetzen. Sie zeigen die Kompetenz zur eigenständigen Erarbeitung und systematischen Darstellung einer Fragestellung in Referaten und einer Hausarbeit.

50570 Medienwirkung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Milde, Jutta / M.A. Zillich, Arne Freya

zugeordnet zu Modul KW-WP-WIRK

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Zillich, A.
	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Milde, J.

Kommentare

Die manuelle Vergabe der Plätze erfolgt voraussichtlich bis Ende März 2010!InhaltDas Modul richtet sich an Studierende im Bachelorstudiengang ab dem 3. Semester. Beide Modulteile müssen belegt werden. Das Modul setzt sich folgende Inhalte zum Ziel: 1) Kenntnisse über die Entwicklungsgeschichte der klassischen Wirkungsforschung, über neuere Theorien und Konzepte der Medienwirkungsforschung sowie der Nutzer- und Zielgruppenforschung, 2) Kenntnisse über theoretische Weiterentwicklungen 3) Kenntnisse der Messung von Wirkung und 4) Fähigkeit der kritischen Würdigung der einzelnen Wirkungsansätze. Die Inhalte des Seminars werden über studentische Kurzreferate und anschließende Diskussionen erarbeitet.LiteraturGrundlagenliteratur und aktuelle Literatur werden im Handapparat zur jeweiligen Veranstaltung bereitgestelltVoraussetzungen für die Zulassung zum ModulKommunikationswissenschaft im Kern- oder Ergänzungsfach; erfolgreiches Absolvieren von KW-P-GK

50575 Methoden und Statistik der Kommunikationswissenschaft II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Engelmann, Ines / Prof.Dr. Scheufele, Bertram

zugeordnet zu Modul KW-P-MS II

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Engelmann, I.
	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Scheufele, B.
2-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Engelmann, I.
	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Scheufele, B.

Kommentare

Die manuelle Platzvergabe erfolgt bis Ende März 2010!Die Veranstaltung ist Teil 2 des Moduls KW-P-MS 2 im BA-Studiengang. Die Veranstaltung „Angewandte Methoden' (Ines Engelmann) ist Teil 1 dieses Moduls. Der Modul-Teil 2 beschäftigt sich mit der computergestützten Aufbereitung und Auswertung empirischer Daten mit Hilfe einfacher und komplexerer statistischer Verfahren (mit SPSS). Im ersten Teil werden die Grundlagen der Statistik wiederholt und an Datensätzen erklärt (Variablen, Lage- und Streuungsparameter, Mittelwertvergleiche, Chi2-Tests usw.). Im zweiten Schritt geht es um Möglichkeiten und Grenzen des Datensatzaufbaus (z.B. Mehrfachantworten, Aggregierungen). Im dritten Teil werden weiterführende statistische Verfahren behandelt (Varianzanalysen, Faktoren- und Reliabilitätsanalysen sowie Regressionsanalysen). Alle Verfahren werden zunächst vorgestellt und dann anhand konkreter Datensätze und kommunikationswissenschaftlicher Fragestellungen praktisch eingeübt.TeilnehmerbegrenzungMaximal 40 LeistungsanforderungenRegelmäßige Teilnahme, Abschlussklausur (90 Minuten)TeilnahmevoraussetzungenGesamtes Modul KW-P-MS 1 muss erfolgreich besucht worden sein.AnmeldungBA: Friedolin

50576 Grundlagen der Medienökonomie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 130 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

zugeordnet zu Modul KW-P-MEDÖK

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.

Kommentare

Die Vorlesung richtet sich an Studenten im 2.Semester des B.A.-Studiums Kommunikationswissenschaft .Ihr Schwerpunkt liegt auf einem Überblick über die medienökonomische Forschung auf der Basis unterschiedlicher volkswirtschaftlicher Sichtweisen. Welche gesellschaftliche Bedeutung und Funktionen hat das Mediensystem? Welche Auswirkungen haben ökonomische Kalküle von gewinnorientierten Medienunternehmen auf Qualität und Vielfalt des Medienangebotes? Inwiefern kann bei der Medienproduktion von Marktversagen gesprochen werden? Welche prinzipiellen Regulierungsmöglichkeiten hat der Staat, medienpolitische und kulturpolitische Ziele effizient durchzusetzen?Die Vorlesung ist der 2.Teil des Basismoduls „Grundlagen der Medienökonomie' und wird mit einer Klausur als Modulteilprüfung (5ECTS) in der 1.Woche der vorlesungsfreien Zeit abgeschlossen. Literatur Siehe Literaturliste zum Vorlesungsbeginn sowie auf den Folien zur jeweiligen Vorlesung.

50579 Kommunikations- und Medientheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Göbbel, Roland / Dr. Milde, Jutta

zugeordnet zu Modul KW-WP-THEO

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Milde, J.
	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Göbbel, R.

Kommentare

Das Modul richtet sich an Bachelor-Studierende ab dem 3. Semester.Die Veranstaltung verfolgt das Ziel, folgende Grundkompetenzen zuvermitteln:1) Wissen über die Begriffe Kommunikation, Information und Medien sowie deren Integration;2) Wissen über verschiedene Modelle interpersonaler Kommunikation und3) medial vermittelter öffentlicher Kommunikation;4) Kenntnis der Forschungsfelder der Kommunikationswissenschaft;5) Fähigkeit, eine Modellvorstellung begründen zu können.In studentischen Kurzreferaten und anschließenden Gruppendiskussionen werden folgende Inhalte erarbeitet: Medienbegriffe, Informationsbegriff, Modelle interpersonaler Kommunikation, Modelle medial vermittelter Kommunikation/Massenkommunikation; Integration von Medien- und Kommunikationsbegriff, Erkenntnistheorie, Öffentlichkeit/öffentliche Meinung/öffentliche Kommunikation, Selbstverständnis und Geschichte des Faches sowie relevante Forschungsfelder.Teilnahmevoraussetzung:Für die Teilnahme am Seminar muss das Pflichtmodul KW-P-GK („Grundlagen medialer Kommunikation' bei Prof. Ruhrmann) erfolgreich abgeschlossen worden sein.Voraussetzungen für die Vergabe von 10 ECTS-Punkten:- regelmäßige Teilnahme;- je 1 Referat in Teilmodul 1 und 2;- 1 Sitzungsprotokoll in Teilmodul 1 oder 2.Die Modulabschlussprüfung erfolgt am Ende des Sommersemesters 2009 in Form einer Hausarbeit (15 Seiten). Abgabetermin (1. Versuch) für die Hausarbeit ist der 30.09.2010.Die manuelle Platzvergabe erfolgt voraussichtlich bis Ende März 2010!

50583 Psychologische Grundlagen der Kommunikation II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 125 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 125 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Frindte, Wolfgang

zugeordnet zu Modul KW-P-PGK

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 17:00 - 19:00	Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Frindte, W.
	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi 17:00 - 19:00	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8	

Kommentare

Das Modul setzt die Einführung in die Kommunikationspsychologie vom Wintersemester fort. In diesem zweiten Teil geht es u.a. um den Sozialen Konstruktivismus und Kommunikation, um organisationsspezifische, gesellschaftliche und interkulturelle Formen der Kommunikation und um ausgewählte Fragestellungen der medialen Inszenierung und der Medienwahl, -nutzung und -wirkung aus kommunikationspsychologische Perspektive

50588 Intergruppen-Kommunikation über Medien: Zur Darstellung von Terrorismus im Fernsehen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gniechwitz, Susan / M.A. Haußecker, Nicole

zugeordnet zu Modul KW-WP-IK

1-Gruppe	16.04.2010-16.04.2010 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 1014 Carl-Zeiß-Straße 3	Gniechwitz, S. / Haußecker, N.
	07.05.2010-07.05.2010 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 1014 Carl-Zeiß-Straße 3	Gniechwitz, S. / Haußecker, N.
	28.05.2010-28.05.2010 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 1014 Carl-Zeiß-Straße 3	Gniechwitz, S. / Haußecker, N.
	04.06.2010-04.06.2010 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 1014 Carl-Zeiß-Straße 3	Gniechwitz, S. / Haußecker, N.
	18.06.2010-18.06.2010 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 1014 Carl-Zeiß-Straße 3	Gniechwitz, S. / Haußecker, N.
	02.07.2010-02.07.2010 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 1014 Carl-Zeiß-Straße 3	Gniechwitz, S. / Haußecker, N.

Kommentare

Die manuelle Platzvergabe erfolgt voraussichtlich bis Ende März 2010!DIE VERANSTALTUNG FINDET ALS BLOCKVERANSTALTUNG STATT. ES SIND ALLE ANGEGEBENEN TERMINE ZU BESUCHEN: 16.04., 07.05., 28.05., 04.06., 18.06., 02.07.2010Die Studierenden lernen kommunikationspsychologische Grundlagen der Intergruppen- und Interkulturellen Kommunikation kennen und sollen Bezüge zur medialen Berichterstattung über Terrorismus herstellen. Unterschiedliche Projektgruppen werden unter Anwendung von Präsentations-, und Moderationstechniken in Form von Seminarbeiträgen, Gruppenübungen und Projektarbeiten Theorie und Befundlage zum Thema Medien und Terrorismus erarbeiten, sich einzelne psychologisch interessante Schwerpunkte herausgreifen, um diese in einzelnen Studienprojekten eigenständig zu bearbeiten und analytisch zu vertiefen. Die Studierenden sollen damit die Kompetenz zur eigenständigen Erarbeitung und systematischen Darstellung einer Fragestellung in Referaten, Studienprojekten und einer Hausarbeit bzw. Abschlussbericht zeigen.

50589 Methoden und Statistik der Kommunikationswissenschaft I Teil 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Scheufele, Bertram

zugeordnet zu Modul KW-P-MS I

1-Gruppe	08.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Scheufele, B.

Kommentare

Die Methoden-Vorlesung ist ein Teil des Moduls KW-P-MS 1 im BA-Studiengang bzw. ein Teil des Moduls P-METH-KW des modularisierten Magister-Studiengangs. In diesem Modul-Teil werden die methodischen Grundlagen der Kommunikationswissenschaft (Datenerhebung) behandelt. Dazu gehören Wissenschaftstheorie, Forschungsprozess, Messen/Zählen, Stichprobenbildung, Designs und Methoden (Inhaltsanalyse, Befragung, Beobachtung). Das Tutorium wiederholt die erlernten Inhalte und vertieft sie anhand weiterer Beispiele.TeilnehmerbegrenzungKeineLeistungsanforderungenRegelmäßige Teilnahme, Abschlussklausur (90 Minuten)TeilnahmevoraussetzungenKeineAnmeldungBA: Friedolin

50602 Rhetorik und Präsentation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Adolph, Karlheinz

zugeordnet zu Modul KW-SQ-RHE

1-Gruppe	16.04.2010-16.04.2010 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Adolph, K.
	17.04.2010-17.04.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Adolph, K.
	21.05.2010-21.05.2010 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Adolph, K.
	22.05.2010-22.05.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Adolph, K.
	04.06.2010-04.06.2010 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Adolph, K.
	05.06.2010-05.06.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Adolph, K.

Kommentare

Die Teilnahme an allen Terminen ist notwendig. Die Anmeldung zur Prüfung über Friedolin ist zwingend notwendig! Termine (Es sind alle Termine zu besuchen): 16.04.2010 10-17 Uhr SR 166 UHG17.04.2010 10-17 Uhr SR 219 UHG21./22.05.2010 10-17 Uhr SR 122 CZ 304./05.06.2010 10-17 Uhr SR 168 UHG (ggf. R 205 EAP 8 - je nach Abstimmung mit dem Dozenten)

50603 Nachrichtenproduktion und -recherche

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weeg, Hilde

zugeordnet zu Modul KW-SQ-NACH

1-Gruppe	19.04.2010-12.07.2010 wöchentlich	Mo 18:00 - 21:00	Weeg, H.

Kommentare

Die Teilnahme an allen Terminen ist notwendig. Die Anmeldung zur Prüfung über Friedolin ist zwingend notwendig ! INHALTSANGABE ZUM SEMINARGrundformen des Journalismus Vom Ereignis zur Reportage: eine praxisorientierte EinführungNachrichtenmeldungen - „News' - bilden die Urform und das Fundament des Journalismus. Daraus entwickeln sich alle journalistischen Formen vom Bericht über Interview bis zur Reportage. Aber wie entsteht aus einem der vielen Ereignisse eine Nachricht oder „News'? Wer bestimmt, was „neu', „wichtig' oder „interessant' ist? Was zeichnet gutes journalistisches Handwerk aus?Vorgestellt und diskutiert werden aktuelle Beispiele journalistischer Praxis aus Online- und Printmedien, Radio und Fernsehen. Dabei wird verglichen: Wie wird ein Thema in unterschiedlichen Medien aufbereitet? An welchen handwerklichen Regeln und ethischen Prinzipien orientieren sich Journalisten? Welchen medientypischen Besonderheiten gibt es?Die TeilnehmerInnen sollen darüber hinaus eigene journalistische Erfahrungen machen und Kriterien für ihre individuelle „Schreibe' entwickeln. Gute Rechtschreibkenntnisse und Spaß am Texten werden vorausgesetzt.Vorgesehen ist zum Ende des Semesters eine Exkursion ins MDR-Landesfunkhaus Erfurt (Besuch einer aktuellen Redaktion, z.B.„Thüringen Journal').Die Teilnehmerzahl ist auf max. 20 begrenzt. Der Reader zur Veranstaltung ist ab 15. April im Copy-Shop gegenüber dem UHG in der Schlossgasse erhältlich.Referentin: Hilde Weeg, Journalistin und Linguistin (M.A.), Jena(Hörfunk: MDR-Figaro, Dradio,BR2, hr; Bereiche Kultur, Wissenschaft, Bildung);Mediencoach, Trainerin für Volontärinnen und Volontäre des Hessischen RundfunksTermine (Es sind alle Termine zu besuchen): jeweils 18-21 Uhr SR 128 CZ 3 19.04./26.04./03.05./10.05./31.05./14.06./21.06./28.06./05.07./12.07.2010

50604 Praxis der Medienforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Hottner, Florian / Sturm, Hans-Jörg

zugeordnet zu Modul KW-SQ-MEFO

1-Gruppe	23.04.2010-23.04.2010 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	Hottner, F.
	24.04.2010-24.04.2010 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Hottner, F.
	07.05.2010-07.05.2010 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	Hottner, F.
	08.05.2010-08.05.2010 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Hottner, F.
2-Gruppe	16.04.2010-16.04.2010 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Sturm, H.
	28.05.2010-28.05.2010 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Sturm, H.
	02.07.2010-02.07.2010 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Sturm, H.

Kommentare

Es müssen alle angebotenen Termine besucht werden! Die Anmeldung in Friedolin zur Prüfung ist zwingend notwendig! Termine Herr Hottner (Es sind alle Termine zu besuchen):Gruppe 1 23.04.2010 9-17 Uhr (Räume: 09-14 Uhr SR 166 UHG, 14-17 Uhr PC-Pool 204 EAP 8)24.04.2010 9-16 Uhr PC- Pool 204 EAP 807.05.2010 9-17 Uhr (Räume: 9-14 Uhr SR 223 CZ 3, 14-17 Uhr PC-Pool 204 EAP 8)08.05.2010 9-16 Uhr PC-Pool 204 EAP 8Kursbeschreibung Das Blockseminar beschäftigt sich mit den methodischen Grundbegriffen sowie Erhebungs- und Analysestrategien der klassischen Mediaforschung- und planung. Ausgehend von den großen Markt-Media-Studien werden methodische Probleme und neue Herausforderungen für die Publikumsforschung in einer digitalen Medienwelt diskutiert. Wie ermittelt man die Reichweite von Werbung in einer digitalen Medienwelt? Wie verändern sich die Begriffe Nutzer und Nutzung? Ist die klassische Reichweite noch ein aussagekräftiger Indikator für den Erfolg von Medienangeboten? An Fallbeispielen aus den Bereichen Social Networks und Mobile Media lassen sich solche Fragen dann ganz praktisch angehen. BA-Studierende haben hier die Möglichkeit Schlüsselqualifikationen zu belegen; Magister-Studierende haben auch die Möglichkeit einen HPS-Schein zu erwerben. Leistungsanforderungen Regelmäßige Teilnahme, Referat, Bearbeitung von Fallstudien, GruppenpräsentationenKontakt Email: florian.hottner@uni-jena.deTermine Herr Sturm (Es sind alle Termine zu besuchen): Gruppe 2 16.04.2010, 10-18 Uhr SR 141 UHG (14-18 Uhr PC-Pool 204 EAP 8 möglich)28.05.2010, 10-18 Uhr SR 168 UHG (14-18 Uhr PC-Pool 204 EAP 8 möglich)02.07.2010, 10-18 Uhr SR 122 CZ 3 (14-18 Uhr PC-Pool 204 EAP 8 möglich)

51346 Praktikum Bachelor Kommunikationswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praktikum

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Frindte, Wolfgang / M.A. Haußecker, Nicole

Kommentare

ACHTUNG: DIE ANMELDUNG FÜR DIE PRÜFUNG 'PARKTIKUM' ERFOLGT NICHT ÜBER FRIEDOLIN! BITTE WENDEN SIE SICH ZU ANFALLENDEN FRAGEN AN DIE PRAKTIKUMSBEAUFTRAGTEN DES INSTITUTS, HERRN PROF. FRINDT / FRAU HAUßECKER.GENAUE ANGABEN ZUM ABLAUF DES PRAKTIKUM ERHALTEN SIE AUF UNSERER HOMEPAGE: http://www.ifkw.uni-jena.de/institut/praktikumVORAB EIN PAAR ALLGEMEINE ANGABEN:Ablauf und ErläuterungenDas Praktikum ist integraler Bestandteil des B.A. Kommunikationswissenschaft. Grundlagen des Praktikums bilden die Prüfungs- und Studienordnung des Studiengangs. Für ein bestandenes Praktikum werden 10 Leistungspunkte vergeben. Eine Note wird nicht vergeben. Die Durchführung beinhalten die Anmeldung, die Durchführungsbestätigung (mit Stundenbescheinigung) und ein Praktikumsbericht.Dauer und Art des PraktikumsDas Praktikum muss mind. 280h bzw. 7 Wochen in einer Organisation/ Einrichtung absolviert werden und sollte i.d.R. in der vorlesungsfreien Zeit stattfinden. Die Aufteilung der Wochen der Praktikumszeit ist möglich. Der Praktikumsbericht umfasst ca. fünf Seiten, die im Rahmen eines workloads von 20h erstellt werden sollten. Es gibt verschiedene Praktikumsfelder, die den verschiedenen Institutsbereichen zugeordnet werden können. Ausbildungen vor dem Studium können nur zum Teil und nach Absprache angerechnet werden. Auch studentische Hilfskrafttätigkeiten in Forschungsprojekten können anteilig als Praktikum angerechnet werden. Empfehlenswert wäre es das Praktikum nicht vor dem dritten Semester zu planen.AblaufMit dem Formblatt 1 muss die Durchführung bei der/dem zentralen Praktikumsverantwortlichen des Institutes angemeldet werden. Die (Medien-)Organisation/ Einrichtung sowie die/der Praktikumsbeauftragte müssen sowohl den Praktikumsplatz als auch die absolvierten Arbeitsstunden bestätigen. Bei Genehmigung der Praktikumsstelle bekommen Sie von den Praktikumsbeauftragten des Instituts keine Rückmeldung. Sollten Sie 2 Woche nach Eingang des Formblatt 1 keine Email-erhalten haben, ist Ihr Praktikum genehmigt.Mit der Durchführung ist ein fünfseitiger Praktikumsbericht zu erstellen und dieser zusammen mit dem Formblatt 2 von der entsprechenden Organisation/ Einrichtung zu bestätigen. Dieser Bericht sollte enthalten, in welchem Bereich man eingesetzt war, sowie kurz die dortigen Aufgaben und Tätigkeiten, undeine kurze Einordnung des Praktikums in das Studium des B.A. KMW, sowie einer Einschätzung der erworbenen Schlüsselqualifikation (SQ).Die Formblätter und den Praktikumsbericht geben Sie bitte bei Fr. Junold im Sekretariat ab oder werfen ihn in den Postkasten von Prof. Frindte am Ernst-Abbe-Platz. Der Bericht ist zusammen mit dem Formblatt 2 unmittelbar nach dem Praktikum bei Fr. Junold im Sekretariat abzugeben. Die Praktikumsbeauftragten entscheiden dann über das Bestehen/ Nichtbestehen auf Basis des Berichtes und ggf. eines Gespräches. Sie werden nur bei Nichtbestehen des Praktikums informiert/ kontaktiert. Bitte beachten: Die vollständige Bearbeitungszeit des Praktikumsberichts (inkl. ASPA) umfasst 4-6 Wochen. Das Bestehen des Praktikums wird nicht in Friedolin vermerkt.

Bereich Ethik in den Wissenschaften/Ethikzentrum

50474 Texte zur Natur und Norm (Antike, Mittelalter, Moderne)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kunzmann, Peter

1-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo	10:00 - 12:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1	Kunzmann, P.

Empfohlene Literatur

Birnbacher, D.: Natürlichkeit., Berlin 2006.Foot, P.: Die Natur des Guten. Übersetzt von Michael Reuter, Frankfurt a. M. 2004Forschner, M.: Über das Handeln im Einklang mit der Natur. Grundlagen ethischer Verständigung, Darmstadt 1998Irrgang, B.: Ethik der Gen- und neuen Biotechnologie. In: Nida-Rümelin, J. (Hg.): Angewandte Ethik. Die Bereichsethiken und ihre theoretische Fundierung. 2. aktual. Auflage, Stuttgart 2005, 648-689.Maio, G., Clausen, J., Müller, O. (Hrsg.): „Mensch ohne Maß? Reichweite und Grenzen anthropologischer Argumente in der biomedizinischen Ethik.“ Verlag Karl Alber, Freiburg/München 2008Siep, L.: Konkrete Ethik. Grundlagen der Natur- und Kulturtechnik. Frankfurt a. M 2004.

50475 Das Natürliche und das Gute

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kunzmann, Peter

1-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo	16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum SR Zwätzengasse 4	Kunzmann, P.

Empfohlene Literatur

Birnbacher, D.: Natürlichkeit., Berlin 2006.Foot, P.: Die Natur des Guten. Übersetzt von Michael Reuter, Frankfurt a. M. 2004Forschner, M.: Über das Handeln im Einklang mit der Natur. Grundlagen ethischer Verständigung, Darmstadt 1998Irrgang, B.: Ethik der Gen- und neuen Biotechnologie. In: Nida-Rümelin, J. (Hg.): Angewandte Ethik. Die Bereichsethiken und ihre theoretische Fundierung. 2. aktual. Auflage, Stuttgart 2005, 648-689.Maio, G., Clausen, J., Müller, O. (Hrsg.): „Mensch ohne Maß? Reichweite und Grenzen anthropologischer Argumente in der biomedizinischen Ethik.“ Verlag Karl Alber, Freiburg/München 2008Siep, L.: Konkrete Ethik. Grundlagen der Natur- und Kulturtechnik. Frankfurt a. M 2004.

50476 Die Ehrfurcht vor der Würde der Person

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Knoepffler, Nikolaus

1-Gruppe	~~06.04.2010-09.07.2010~~ ~~wöchentlich~~	~~Di~~	~~10:00 - 12:00~~ ~~c.t.~~	~~Seminarraum SR~~ ~~Zwätzengasse 4~~	Termin fällt aus !	Knoepffler, N.

50477 Naturrecht - Quelle der Ethik?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Knoepffler, Nikolaus / Dr. O'Malley, Martin

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 147 Fürstengraben 1	Knoepffler, N. / O'Malley, M.

Empfohlene Literatur

Ein Textreader wird in der ersten Sitzung zur Verfügung gestellt. Zum Einlesen in die Thematik empfehlen sich in einschlägigen Lexika die Stichworte „Natur“ und „Naturrecht“.

50479 Ethik in der Medizin

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Knoepffler, Nikolaus

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi	16:00 - 18:00 c.t.	Hörsaal HS Carl-Zeiß-Platz 12	Knoepffler, N.

Empfohlene Literatur

Einschlägige Stichworte in: Korff, W. (u. a.) 2000: Lexikon der Bioethik, Gütersloh (Gütersloher Verlagshaus)

50480 Die Implementation führungsethischer Prinzipien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Albrecht, Reyk

1-Gruppe	06.04.2010-06.04.2010 Einzeltermin	Di	13:00 - 15:00 s.t.		
	23.04.2010-23.04.2010 Einzeltermin	Fr	14:00 - 19:00 s.t.		Albrecht, R.
	24.04.2010-24.04.2010 Einzeltermin	Sa	09:00 - 17:00 s.t.		
	18.06.2010-18.06.2010 Einzeltermin	Fr	14:00 - 19:00 s.t.		
	19.06.2010-19.06.2010 Einzeltermin	Sa	09:00 - 17:00 s.t.		

Empfohlene Literatur

NikolausKnoepffler/ Reyk Albrecht: 'Entwurf einer Führungsethik - ein Weg zu einem nachhaltigen unternehmerischen Wirken', Betriebswirtschaftliche Forschung und Praxis, 5, 2009, 465-478. Oswald Neuberger: 'Mikropolitik',Lucius&Lucius 2006.Peter G. Northouse: „Leadership - Theory and Practice“, Sage 2007.Peter Ulrich: „Führungsethik - Ein grundrechteorientierter Ansatz“, Universität St. Gallen 2002.

50483 Oberseminar Angewandte Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00		

50485 Medizinethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Knoepffler, Nikolaus

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 13:00 - 16:00 c.t.		

Empfohlene Literatur

Beauchamp, T. L./Childress, J. F. 2009: Principles of Biomedical Ethics, 6. Aufl., Oxford (Oxford University Press).Knoepffler, N. 2010: Angewandte Ethik. Ein systematischer Leitfaden, Köln (Böhlau (UTB))Knoepffler, N. 2004: Menschenwürde in der Bioethik, Berlin (Springer)Einschlägige Stichworte in: Korff, W. (u. a.) 2000: Lexikon der Bioethik, Gütersloh (Gütersloher Verlagshaus)

Master Gesellschaftstheorie: Modul Einführung Angewandte Ethik

Promotionsstudium

50483 Oberseminar Angewandte Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00		

Hauptstudium Magisternebenfach Angewandte Ethik

50474 Texte zur Natur und Norm (Antike, Mittelalter, Moderne)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kunzmann, Peter

1-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1	Kunzmann, P.

Empfohlene Literatur

Birnbacher, D.: Natürlichkeit., Berlin 2006.Foot, P.: Die Natur des Guten. Übersetzt von Michael Reuter, Frankfurt a. M. 2004Forschner, M.: Über das Handeln im Einklang mit der Natur. Grundlagen ethischer Verständigung, Darmstadt 1998Irrgang, B.: Ethik der Gen- und neuen Biotechnologie. In: Nida-Rümelin, J. (Hg.): Angewandte Ethik. Die Bereichsethiken und ihre theoretische Fundierung. 2. aktual. Auflage, Stuttgart 2005, 648-689.Maio, G., Clausen, J., Müller, O. (Hrsg.): „Mensch ohne Maß? Reichweite und Grenzen anthropologischer Argumente in der biomedizinischen Ethik.“ Verlag Karl Alber, Freiburg/München 2008Siep, L.: Konkrete Ethik. Grundlagen der Natur- und Kulturtechnik. Frankfurt a. M 2004.

50475 Das Natürliche und das Gute

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kunzmann, Peter

1-Gruppe	12.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mo	16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum SR Zwätzengasse 4	Kunzmann, P.

Empfohlene Literatur

Birnbacher, D.: Natürlichkeit., Berlin 2006.Foot, P.: Die Natur des Guten. Übersetzt von Michael Reuter, Frankfurt a. M. 2004Forschner, M.: Über das Handeln im Einklang mit der Natur. Grundlagen ethischer Verständigung, Darmstadt 1998Irrgang, B.: Ethik der Gen- und neuen Biotechnologie. In: Nida-Rümelin, J. (Hg.): Angewandte Ethik. Die Bereichsethiken und ihre theoretische Fundierung. 2. aktual. Auflage, Stuttgart 2005, 648-689.Maio, G., Clausen, J., Müller, O. (Hrsg.): „Mensch ohne Maß? Reichweite und Grenzen anthropologischer Argumente in der biomedizinischen Ethik.“ Verlag Karl Alber, Freiburg/München 2008Siep, L.: Konkrete Ethik. Grundlagen der Natur- und Kulturtechnik. Frankfurt a. M 2004.

50476 Die Ehrfurcht vor der Würde der Person

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Knoepffler, Nikolaus

1-Gruppe	~~06.04.2010-09.07.2010~~ ~~wöchentlich~~	~~Di~~	~~10:00 - 12:00~~ ~~c.t.~~	~~Seminarraum SR~~ ~~Zwätzengasse 4~~	Termin fällt aus !	Knoepffler, N.

50477 Naturrecht - Quelle der Ethik?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Knoepffler, Nikolaus / Dr. O'Malley, Martin

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 147 Fürstengraben 1	Knoepffler, N. / O'Malley, M.

Empfohlene Literatur

Ein Textreader wird in der ersten Sitzung zur Verfügung gestellt. Zum Einlesen in die Thematik empfehlen sich in einschlägigen Lexika die Stichworte „Natur“ und „Naturrecht“.

50479 Ethik in der Medizin

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Knoepffler, Nikolaus

1-Gruppe	07.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Mi	16:00 - 18:00 c.t.	Hörsaal HS Carl-Zeiß-Platz 12	Knoepffler, N.

Empfohlene Literatur

Einschlägige Stichworte in: Korff, W. (u. a.) 2000: Lexikon der Bioethik, Gütersloh (Gütersloher Verlagshaus)

50480 Die Implementation führungsethischer Prinzipien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Albrecht, Reyk

1-Gruppe	06.04.2010-06.04.2010 Einzeltermin	Di	13:00 - 15:00 s.t.		
	23.04.2010-23.04.2010 Einzeltermin	Fr	14:00 - 19:00 s.t.		Albrecht, R.
	24.04.2010-24.04.2010 Einzeltermin	Sa	09:00 - 17:00 s.t.		
	18.06.2010-18.06.2010 Einzeltermin	Fr	14:00 - 19:00 s.t.		
	19.06.2010-19.06.2010 Einzeltermin	Sa	09:00 - 17:00 s.t.		

Empfohlene Literatur

NikolausKnoepffler/ Reyk Albrecht: 'Entwurf einer Führungsethik - ein Weg zu einem nachhaltigen unternehmerischen Wirken', Betriebswirtschaftliche Forschung und Praxis, 5, 2009, 465-478. Oswald Neuberger: 'Mikropolitik',Lucius&Lucius 2006.Peter G. Northouse: „Leadership - Theory and Practice“, Sage 2007.Peter Ulrich: „Führungsethik - Ein grundrechteorientierter Ansatz“, Universität St. Gallen 2002.

50485 Medizinethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Knoepffler, Nikolaus

1-Gruppe	06.04.2010-09.07.2010 wöchentlich	Di	13:00 - 16:00 c.t.		

Empfohlene Literatur

Beauchamp, T. L./Childress, J. F. 2009: Principles of Biomedical Ethics, 6. Aufl., Oxford (Oxford University Press).Knoepffler, N. 2010: Angewandte Ethik. Ein systematischer Leitfaden, Köln (Böhlau (UTB))Knoepffler, N. 2004: Menschenwürde in der Bioethik, Berlin (Springer)Einschlägige Stichworte in: Korff, W. (u. a.) 2000: Lexikon der Bioethik, Gütersloh (Gütersloher Verlagshaus)

Nummern-register:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

Veranstaltungs--nummer	Seite
10117	159
10158	149
10284	137
12154	22
12155	23
12242	42
12344	256
12344	283
12614	23
12614	69
12614	73
12618	39
12841	160
12842	144
12842	165
12908	137
12910	138
12924	153
13566	166
13567	166
13573	136
13573	138
13574	160
13574	166
13715	139
14517	257
14517	284
14925	131
14925	154
15139	93
15288	128
15304	25
15304	75
15696	242
15714	65
15743	65
15903	66
15989	244
16117	25
16125	70
16125	78
16152	26
16154	131
16158	131
16159	132
16160	132
16170	71
16170	79
16184	243
16638	65
17338	108
17421	67
17742	150
17748	150
17754	150
17768	144
17768	161
17768	167
17771	139
17784	151
17834	133
17836	133
17919	154
17921	154
17932	133
18021	134
18040	145
18040	161
18242	113
18242	126
18374	135
18377	155
18384	155
18450	161
18450	167
18456	155
18459	156
21559	60
21577	44
21577	58
21578	44
21578	58
21579	44
21579	59
21581	20
21582	20
21597	64
21598	64
21599	64
21601	70
21602	31
21615	139
21630	162
21631	162
21683	140
21777	162
21972	68
21991	156
21992	156
22055	162
22367	146
22501	43
22576	140
23303	151
25828	17
25828	72
25828	76
25950	108
26424	332
27113	157
27697	27
30811	151
30816	152
30821	21
30821	32
30822	21
30822	32
30854	140
30945	243
31010	21
31010	32
31011	40
31011	61
31014	10
31148	42
31150	28
31151	29
31288	24
31305	44
31305	59
31437	141
31451	69
31451	80
31475	171
31475	241
31674	13
31674	45
31674	54
31674	73
31676	135
31698	11
31698	45
31698	54
31829	157
32032	129
32445	136
32445	157
32763	141
35220	93
35234	94
35234	95
35234	112
35235	85
35480	127
35774	243
36304	32
36778	158
36844	130
36844	145
36844	146
36844	163
36844	167
37184	68
37603	152
37639	52
40423	171
40631	181
40760	39
40819	121
40821	92
40821	98
40821	104
40822	122
40823	113
40823	115
40833	105
40834	105
40951	142
40953	142
41322	152
41353	158
41426	71
41426	79
41429	27
41519	31
41592	142
41592	147
41645	198
41645	245
41699	40
41699	61
41807	241
41919	22
41919	77
41928	24
41939	17
41943	18
41948	18
41951	19
41955	33
41962	59
41990	40
41990	61
42005	13
42005	74
42006	14
42006	74
42040	29
42041	29
42042	30
42043	30
42131	145
42131	147
42131	163

Veranstaltungs-nummer	Seite
42131	168
42132	146
42132	148
42132	163
42132	168
42167	42
42206	99
42206	118
42229	34
42230	34
42257	143
42298	41
42298	59
42298	62
42308	129
42308	168
45219	158
45220	159
45261	129
45261	159
45262	153
45304	205
45304	245
45305	199
45305	246
45306	206
45306	246
45670	47
45670	49
45671	48
45671	49
45672	48
45672	50
45710	11
45759	14
45793	244
46239	12
46239	56
46239	60
46286	143
46286	148
46288	148
46295	130
46407	10
46409	12
46770	35
46771	35
47039	248
49705	388
49706	353
49706	356
49706	371
49707	357
49707	369
49707	372
49711	339

Veranstaltungs-nummer	Seite
49711	342
49711	357
49711	369
49711	372
49714	354
49714	358
49714	374
49714	382
49714	384
49716	342
49716	354
49716	358
49716	374
49716	382
49716	384
49718	339
49718	343
49718	347
49718	359
49718	361
49718	365
49718	370
49718	376
49719	359
49720	340
49720	351
49754	348
49754	351
49754	377
49776	348
49776	351
49776	377
49776	383
49777	377
49778	378
49778	386
49779	378
49779	386
49780	348
49780	379
49781	349
49781	366
49781	379
49781	387
49782	81
49795	81
49796	81
49797	349
49798	74
49799	81
49800	82
49801	350
49802	82
49803	350
49804	366
49804	380

Veranstaltungs-nummer	Seite
49805	367
49805	380
49810	258
49810	317
49811	259
49811	273
49812	260
49812	274
49813	296
49813	310
49814	332
49815	249
49815	287
49815	326
49816	267
49816	282
49817	332
49818	310
49819	311
49820	332
49821	333
49822	311
49823	294
49823	311
49824	250
49824	286
49824	287
49824	327
49827	263
49827	279
49831	250
49831	286
49831	288
49831	327
49835	298
49835	319
49840	298
49840	320
49841	298
49841	320
49842	312
49850	267
49850	309
49856	251
49856	288
49856	328
49857	267
49857	276
49858	312
49859	251
49859	289
49859	328
49859	353
49859	362
49859	363
49859	365

Veranstaltungs-nummer	Seite
49859	368
49859	370
49859	373
49861	252
49861	290
49861	329
49862	264
49862	280
49863	264
49863	280
49864	259
49865	333
49867	295
49867	312
49870	313
49874	179
49874	325
49875	268
49875	309
49879	265
49879	286
49883	308
49887	334
49892	268
49892	276
49892	313
49896	252
49896	290
49896	329
49901	253
49901	293
49901	325
49906	295
49906	314
49909	296
49909	308
49909	314
49911	334
49913	299
49913	320
49914	318
49915	265
49915	281
49916	249
49917	261
49917	274
49919	299
49919	321
49920	300
49920	321
49921	300
49921	322
49922	179
49922	257
49922	285
49922	325

Veranstaltungs-nummer	Seite
49923	265
49923	281
49925	266
49925	281
49926	253
49926	290
49926	330
49927	301
49927	322
49928	301
49928	323
49929	254
49929	291
49929	330
49930	297
49930	302
49930	323
49936	337
49940	340
49940	343
49940	355
49940	359
49940	375
49941	341
49941	344
49941	355
49941	360
49941	375
49942	362
49943	338
49945	338
49945	341
49945	344
49945	356
49945	360
49945	363
49945	368
49945	375
49945	388
49946	268
49947	269
49947	283
49948	318
49949	259
49950	315
49951	266
49951	282
49952	270
49952	277
49953	315
49955	255
49955	292
49955	331
49956	302
49956	324
49957	334
49958	270
49958	277
49959	271
49959	278
49960	315
49961	271
49962	255
49962	292
49962	331
49968	316
49983	336
49983	352
49983	385
50004	181
50006	316
50007	318
50008	262
50008	275
50197	403
50285	38
50285	58
50286	38
50286	58
50376	53
50376	62
50377	53
50377	63
50380	172
50381	172
50382	173
50383	173
50384	174
50385	175
50386	175
50387	176
50388	177
50389	177
50390	178
50391	182
50417	41
50417	53
50417	60
50417	80
50440	96
50453	183
50455	214
50456	215
50457	190
50457	223
50460	22
50460	77
50462	63
50463	36
50468	36
50470	36
50471	36
50472	63
50473	63
50474	412
50474	414
50475	412
50475	415
50476	412
50476	415
50477	413
50477	415
50478	390
50479	413
50479	416
50480	413
50480	416
50481	390
50483	414
50483	414
50485	414
50485	416
50501	255
50501	292
50502	14
50524	24
50537	37
50538	43
50539	194
50539	203
50539	222
50541	43
50543	194
50543	203
50543	223
50543	306
50544	194
50544	212
50544	225
50544	306
50545	204
50545	213
50545	225
50545	306
50546	194
50546	225
50547	204
50547	226
50548	188
50548	189
50549	192
50549	235
50555	37
50565	404
50566	391
50566	398
50567	391
50568	404
50569	392
50570	405
50571	392
50572	393
50573	393
50573	399
50574	393
50575	406
50576	406
50577	394
50578	394
50578	399
50579	407
50580	395
50581	395
50583	407
50585	400
50586	395
50588	408
50589	408
50590	396
50595	396
50595	401
50596	396
50596	401
50597	396
50597	401
50598	397
50598	402
50600	398
50600	403
50602	409
50603	409
50604	410
50608	303
50622	96
50630	303
50665	192
50665	226
50774	195
50774	213
50774	227
50774	307
50778	10
50778	13
50778	48
50778	50
50778	69
50778	74
50778	75
50780	200
50780	236
50788	186
50788	189
50789	209
50789	237

Veranstaltungs-nummer	Seite
50790	210
50790	237
50792	304
50804	86
50804	101
50805	87
50805	101
50806	83
50806	88
50806	102
50807	88
50807	102
50809	103
50811	83
50811	91
50813	84
50813	89
50828	89
50829	123
50836	212
50836	228
50839	182
50844	188
50847	196
50847	238
50856	75
50857	210
50857	238
50859	50
50860	15
50861	50
50862	51
50863	51
50864	52
50865	15
50866	206
50866	228
50867	207
50867	229
50872	207
50872	229
50874	304
50875	180
50877	183
50880	214
50882	216
50884	216
50888	305
50908	193
50908	239
50921	11
50930	187
50935	305
50936	391
50939	381
50954	123

Veranstaltungs-nummer	Seite
50962	115
50962	124
51000	97
51034	217
51035	218
51036	218
51037	219
51038	219
51039	220
51040	220
51041	221
51042	242
51043	217
51081	222
51082	204
51082	230
51087	97
51089	85
51092	118
51093	37
51094	211
51094	240
51095	200
51095	240
51097	164
51097	169
51099	130
51113	149
51116	153
51120	149
51125	57
51127	57
51139	119
51140	119
51141	127
51147	57
51160	64
51161	16
51177	164
51177	169
51192	196
51192	231
51193	197
51193	231
51194	205
51194	232
51194	307
51195	198
51195	232
51197	319
51218	82
51226	202
51226	233
51228	203
51228	233
51229	190

Veranstaltungs-nummer	Seite
51229	202
51229	223
51231	184
51232	185
51243	208
51243	234
51244	209
51244	235
51255	164
51255	169
51256	169
51257	112
51259	120
51264	97
51265	100
51268	120
51272	121
51277	179
51278	272
51278	278
51287	116
51287	125
51288	117
51288	125
51293	345
51293	346
51293	346
51293	364
51293	371
51346	411
51361	201
51363	247
51515	247
51517	45
51517	54
51518	46
51518	55
51519	46
51519	55
51520	46
51520	55
51521	46
51521	55
51522	46
51522	55
51541	86
51542	114
51542	126
51544	99
51544	104
51547	92
51547	104
51553	72
51553	80
51554	19
51556	20

Veranstaltungs-nummer	Seite
51556	72
51556	77
51562	244
51582	185
51595	12
51599	387
51624	381
51626	95
51626	106
51626	109
51627	95
51627	106
51627	110
51628	90
51628	107
51628	110
51629	90
51629	107
51629	111
51633	16
51633	38
51633	49
51672	186
51673	130
51680	12
51718	271
51718	279
51754	317
9512	136
9670	164
9717	165

Veranstaltungstitel:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

Veranstaltungtitel	Seite
'Sicherheit' in den Internationalen Beziehungen	185
"Freies Üben" - Tischtennis	130
"Politics and policies in the West Wing": Politikformulierung in den USA	192
"Politics and policies in the West Wing": Politikformulierung in den USA	226
"Politische Systeme in Deutschland - Wandel und Kontinuität vom Kaiserreich bis zur Wiedervereinigung"	176
"Von der Idee zum Projekt": Projektmanagement für europäische Bildungsprogramme	84
"Von der Idee zum Projekt": Projektmanagement für europäische Bildungsprogramme	89
20 Jahre Einheit: Die Entwicklung der neuen Bundesländer	175
Academic Capitalism. Umbau der Hochschulen - eine soziologische Betrachtung	310
Actualités françaises	171
Actualités françaises	241
Adult And Continuing Education in Germany and Poland	349
Adult And Continuing Education in Germany and Poland	366
Adult And Continuing Education in Germany and Poland	379
Adult And Continuing Education in Germany and Poland	387
Akteur-Netzwerk-Theorie und Science Studies	251
Akteur-Netzwerk-Theorie und Science Studies	288
Akteur-Netzwerk-Theorie und Science Studies	328
Aktuelle Fragen der Innenpolitik	203
Aktuelle Fragen der Innenpolitik	233
Aktuelle Themen der Differentiellen Psychologie und Persönlichkeitsforschung	65
Aktuelle Theorieentwicklungen in der Sozialen Arbeit	103
Allgemeine Psychologie: Einführung; Modul P2, PsyN-P2	69
Allgemeine Psychologie: Einführung; Modul P2, PsyN-P2	80
Allgemeine Psychologie Kurs 1	81
Allgemeine Psychologie Kurs 2	81
Allgemeine Psychologie Kurs 3	81
Allgemeine Psychologie Kurs 4	82
Allgemeine Psychologie Kurs 5	82
Allgemeine Psychologie Kurs 6	82
Analyse gesellschaftlicher Kommunikation und Öffentlichkeit (Projekt) Teil 1	394
Analyse gesellschaftlicher Kommunikation und Öffentlichkeit (Projekt) Teil 1	399
Analyse politischer Kommunikation und Öffentlichkeit (Projekt) Teil 1	400
Anerkennung, Autorität und Konformismus	297
Anerkennung, Autorität und Konformismus	302
Anerkennung, Autorität und Konformismus	323
Anwendungsorientiertes Forschungsseminar	64
Anwendungsseminar: Kausale Modellbildung	57
Anwendungsseminar: Test- und Fragebogenkonstruktion	57
Anwendungsseminar: Wachstumskurvenmodelle in Mplus	57
Arbeiten zur Historischen Pädagogik und Erziehungsforschung	341
Arbeiten zur Historischen Pädagogik und Erziehungsforschung	344
Arbeiten zur Historischen Pädagogik und Erziehungsforschung	355
Arbeiten zur Historischen Pädagogik und Erziehungsforschung	360
Arbeiten zur Historischen Pädagogik und Erziehungsforschung	375
Arbeitslosigkeit & Berufsberatung	46
Arbeitslosigkeit & Berufsberatung	55
Arbeitspsychologie	13
Arbeitspsychologie	45
Arbeitspsychologie	54
Arbeitspsychologie	73
Auf dem Weg nach Europa? Serbien zwischen Rückschritt und Beitrittsperspektive	211
Auf dem Weg nach Europa? Serbien zwischen Rückschritt und Beitrittsperspektive	240
Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik (einschl. Erlebispädagogik)	142
Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik (einschl. Erlebispädagogik)	147
Ausgewählte Aspekte der Trainingswissenschaft	149
Ausgewählte explorative und multivariate Auswertungsverfahren	267
Ausgewählte explorative und multivariate Auswertungsverfahren	309
Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie	72
Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie	80
Außergewöhnliche Entwicklungskontexte NF	71
Außergewöhnliche Entwicklungskontexte NF	79
Bachelorarbeit Allgemeine Psychologie I	37
Bachelorpropädeutikum Allgemeine Psychologie II	12
Bachelor und Magistrandenkolloquium	333
Badminton GK	132
Basketball GK	133
Bedeutung sozio-kognitiver Kompetenzen im pädagogischen Handlungsfeld	127
Begleitseminar Praxissemester (VDA 1 - LAJM)	148
Begleitveranstaltung	218
Begleitverantaltung zum Praxissemester	217
Beratung bei Demenzerkrankung	14
Beratung bei psychischen Störungen	14
Beratung im schulpsychol. Kontext / B. Sc.Beratung	15

Veranstaltungtitel	Seite
Bewegung mit speziellen Altergruppen	162
Bildung im Spannungsfeld von politisch-ideologischer Erziehung und Erziehungswirklichkeit in der DDR	337
Bildung in der Moderne – Bildungsphilosophie	388
Bildungspolitisches Kolloquium	113
Bildungspolitisches Kolloquium	126
Biologische Psychologie II	20
Biom. Analyse und Beschreibung von Bewegungen; (Bewegungsanalyse - DB-H-BM) letztmalig!!!	166
Biomechanik der Sportgeräte (DB-H-BM)	166
Blockpraktikum für Lehrämter im Hauptstudium	127
Civil Rights and the Supreme Court	194
Civil Rights and the Supreme Court	212
Civil Rights and the Supreme Court	225
Civil Rights and the Supreme Court	306
Das Natürliche und das Gute	412
Das Natürliche und das Gute	415
Das Phänomen der Höflichkeit. Funktionen und Soziogenese	255
Das Phänomen der Höflichkeit. Funktionen und Soziogenese	292
Das politische Denken von Sieyès	198
Das politische Denken von Sieyès	232
Das politische System Frankreichs	175
Das Problem der Heterogenität in der Erwachsenenbildung	350
Das Spiel der Politik. Planspiele in der politischen Bildung	222
Demokratievorstellungen in Asien	204
Demokratievorstellungen in Asien	213
Demokratievorstellungen in Asien	225
Demokratievorstellungen in Asien	306
Der/die Körper der Gesellschaft	267
Der/die Körper der Gesellschaft	282
Der arabisch-israelische Konflikt	208
Der arabisch-israelische Konflikt	234
Der deutsche Bundestag	174
Der Jenaplan - Ein reformpädagogisches Modell	338
Der personzentrierte Ansatz in der beruflichen Weiterbildung	381
Deskriptive Statistik I Ü	257
Deskriptive Statistik I Ü	284
Deskriptive Statistik V	256
Deskriptive Statistik V	283
Deutsche Afrika- und Nahostpolitik seit dem 2. Weltkrieg im Vergleich	206
Deutsche Afrika- und Nahostpolitik seit dem 2. Weltkrieg im Vergleich	228
Deutsch-Polnische Beziehungen seit 1945	183
Diagnostik & individuelle Lernförderung im schulischen Kontext -	123
Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung	214
Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung	215
Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung	216
Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung	216
Didaktische Konzepte und Unterrichtsmethoden	121
Didaktische Methoden der Weiterbildung	348
Didaktische Methoden der Weiterbildung	351
Didaktische Methoden der Weiterbildung	377
Die Außenpolitik der BRD I	181
Die Außenpolitik des postsowjetischen Russland	209
Die Außenpolitik des postsowjetischen Russland	235
Die Ehrfurcht vor der Würde der Person	412
Die Ehrfurcht vor der Würde der Person	415
Die Entwicklung bundesdeutscher Wahlkämpfe unter Betrachtung von „Negative-Campaigning”	177
Die Europäische Union: Akteure, Institutionen und Politikfelder	186
Die Europäische Union: Akteure, Institutionen und Politikfelder	189
Die Gestaltung generationenübergreifender Angebote in Sozialer Arbeit als Herausforderung des demographischen Wandels	90
Die Gestaltung generationenübergreifender Angebote in Sozialer Arbeit als Herausforderung des demographischen Wandels	107
Die Gestaltung generationenübergreifender Angebote in Sozialer Arbeit als Herausforderung des demographischen Wandels	110
Die Implementation führungsethischer Prinzipien	413
Die Implementation führungsethischer Prinzipien	416
Die Internationale Gemeinschaft im Kosovo	210
Die Internationale Gemeinschaft im Kosovo	237
Die Kinder- und Jugendberichte – zwischen Politikberatung, sozialwissenschaftlicher Forschung und Professionsentwicklung	339
Die Kinder- und Jugendberichte – zwischen Politikberatung, sozialwissenschaftlicher Forschung und Professionsentwicklung	342
Die Kinder- und Jugendberichte – zwischen Politikberatung, sozialwissenschaftlicher Forschung und Professionsentwicklung	357
Die Kinder- und Jugendberichte – zwischen Politikberatung, sozialwissenschaftlicher Forschung und Professionsentwicklung	369
Die Kinder- und Jugendberichte – zwischen Politikberatung, sozialwissenschaftlicher Forschung und Professionsentwicklung	372
Die Ostseeregion: Akteure, Interessen und Problemfelder	183
Die Planung der Gesellschaft	296
Die Planung der Gesellschaft	308
Die Planung der Gesellschaft	314
Die Rolle von Schüler-Lehrer-Interaktionen für gelungene Lern- und Entwicklungsprozesse	119
Die Rolle von Schüler-Lehrer-Interaktionen für gelungene Lern- und Entwicklungsprozesse	119
Die ukrainische Außenpolitik zwischen Ost und West	185
Diff.Psych.: FoV	12
Diff.Psych.: FoV	56
Diff.Psych.: FoV	60
Digitale Jugendkulturen	88
Digitale Jugendkulturen	102
Direkte Demokratie	190

Veranstaltungtitel	Seite
Direkte Demokratie	223
Diskontinuierliche Erwerbsverläufe II	318
Diskussionsrunde Bewegungswissenschaft	150
DMÜ / TWG Fitness 3 (Aerobic)	145
DMÜ / TWG Fitness 3 (Aerobic)	161
DMÜ + Trainingswissenschaftliche Grundlagen - Lehrgangssport (KiteSurfen)	156
DMÜ + Trainingswissenschaftliche Grundlagen - Lehrgangssport (Surfen)	156
DMÜ Gymnastik/Tanz - "ältere Studiengänge" (ab 8.FS)	158
DMÜ Leichtathletik - Wurf/Stoß	129
DMÜ Leichtathletik - Wurf/Stoß	159
Ein Einparteisystem mit sieben Parteien? Parteien im politischen System Russlands.	173
Einführung in das politische System Deutschlands	171
Einführung in die Allgemeine Psychologie	81
Einführung in die Entwicklungspsychologie II	25
Einführung in die Entwicklungspsychologie II	75
Einführung in die Geragogik/Altersbildung	367
Einführung in die Geragogik/Altersbildung	380
Einführung in die Gutachtenerstellung I (Gruppen 1,2)	43
Einführung in die Gutachtenerstellung I (Gruppen 3,4)	43
Einführung in die Internationalen Beziehungen	180
Einführung in die internationale politische Ökonomie	270
Einführung in die internationale politische Ökonomie	277
Einführung in die Konsumsoziologie	252
Einführung in die Konsumsoziologie	290
Einführung in die Konsumsoziologie	329
Einführung in die Medienpädagogik am Beispiel des deutschen Kinder- und Jugendfilms	85
Einführung in die Politikdidaktik	217
Einführung in die Politikdidaktik: Forschung, Theorie, Ansätze und Methoden	214
Einführung in die Psychologische Diagnostik II	43
Einführung in die Soziologie der Gewerkschaften	271
Einführung in die Soziologie der Gewerkschaften	278
Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft	247
Einführung in die Weltpolitik	182
Empirisches Forschungsseminar	36
Empirisches Forschungsseminar	36
Empirisches Forschungsseminar: Arbeitslos in Zeiten der Wirtschaftskrise: Welche Rolle spielen personale Ressourcen und Bewältigungsstrategien?	32
Empirisches Forschungsseminar: Der Implizite Assoziationstest – Misst er, was er messen soll?	35
Empirisches Forschungsseminar: Implizite Prozesse des Lügens	36
Empirisches Forschungsseminar: Mortalitätssalienz und der Wunsch nach eigenen Kindern: Die moderierende Rolle der Identifikation	36
Empirisches Forschungsseminar: Stereotypaktivierung und Verhalten	37
Empirisches Forschungsseminar 2: Blickrichtung und soziale Kognition	21
Empirisches Forschungsseminar 2: Blickrichtung und soziale Kognition	32
Empirisches Forschungsseminar 2: Gesichtererkennung	21
Empirisches Forschungsseminar 2: Gesichtererkennung	32
Empirisches Forschungsseminar 2: Kategorisierung von Personen	21
Empirisches Forschungsseminar 2: Kategorisierung von Personen	32
Empirisches Forschungsseminar Biologische Psychologie	31
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie II, Kurs A	33
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie II, Kurs B	34
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie II, Kurs C	34
Empra Diff. Psy.	37
Englischklausur des Instituts für Politikwissenschaft	248
Entstehung und Wandel der europäischen Gesellschaften	259
Entstehung und Wandel der europäischen Gesellschaften	260
Entstehung und Wandel der europäischen Gesellschaften	273
Entstehung und Wandel der europäischen Gesellschaften	274
Entwicklungsaufgaben für die Schule der Zukunft	92
Entwicklungsaufgaben für die Schule der Zukunft	104
Entwicklungsrisiken - Risikoentwicklungen - Störungen in der Entwicklung	96
Entwicklungszusammenarbeit der Bundesrepublik Deutschland: Theorien, Organisationen und Berufsfelder	193
Entwicklungszusammenarbeit der Bundesrepublik Deutschland: Theorien, Organisationen und Berufsfelder	239
Ergonomie & Arbeitsgestaltung	45
Ergonomie & Arbeitsgestaltung	54
Erlebnispädagogik - Oberseminar/Exkursion	136
Erlebnispädagogik - Oberseminar/Exkursion	157
Erwachsenenbildung und Demokratie	349
Erziehung und Sozialisation in der Familie, Modul 1, B.Sc.+Dipl., Mag. NF, B.A. EC	10
Erziehung und Sozialisation in der Familie, Modul 1, B.Sc.+Dipl., Mag. NF, B.A. EC	13
Erziehung und Sozialisation in der Familie, Modul 1, B.Sc.+Dipl., Mag. NF, B.A. EC	48
Erziehung und Sozialisation in der Familie, Modul 1, B.Sc.+Dipl., Mag. NF, B.A. EC	50
Erziehung und Sozialisation in der Familie, Modul 1, B.Sc.+Dipl., Mag. NF, B.A. EC	69
Erziehung und Sozialisation in der Familie, Modul 1, B.Sc.+Dipl., Mag. NF, B.A. EC	74
Erziehung und Sozialisation in der Familie, Modul 1, B.Sc.+Dipl., Mag. NF, B.A. EC	75
Ethik in der Medizin	413
Ethik in der Medizin	416
Europäische Ansätze in der demokratischen Jugendbildung	83

Veranstaltungtitel	Seite
Europäische Ansätze in der demokratischen Jugendbildung	91
Europäische Entwicklungszusammenarbeit im Vergleich	210
Europäische Entwicklungszusammenarbeit im Vergleich	238
Examenskolloquium Frindte	396
Examenskolloquium Ruhrmann	395
Examenskolloquium Scheufele	395
Examenskolloquium Seufert	392
fallbasiertes Überblicksseminar III Case Study (englisch)	13
fallbasiertes Überblicksseminar III Case Study (englisch)	74
fallbasiertes Überblicksseminar IV Case Study	14
fallbasiertes Überblicksseminar IV Case Study	74
Fallrekonstruktive Familienforschung	312
Familientrainings, Modul 3	52
Familien und Verwandtschaft aus strukturtheoretischer Perspektive	266
Familien und Verwandtschaft aus strukturtheoretischer Perspektive	281
Familienwanderungen II	259
Fitness: Spezielles Muskeltraining	144
Fitness: Spezielles Muskeltraining	161
Fitness: Spezielles Muskeltraining	167
Fitness - Laufausdauer	160
Flexible Arbeit-flexible Subjekte? Zu den Folgen flexibilisierter Arbeit	313
Förderung von Intergruppenbeziehungen	38
Förderung von Intergruppenbeziehungen	58
Forschungsarbeiten am Lehrstuhl	357
Forschungsarbeiten am Lehrstuhl	369
Forschungsarbeiten am Lehrstuhl	372
Forschungsfragen der Biologischen Psychologie	64
Forschungskolloquium	39
Forschungskolloquium	243
Forschungskolloquium	332
Forschungskolloquium	332
Forschungskolloquium/Oberseminar	242
Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie II	52
Forschungskolloquium der Entwicklungspsychologie	65
Forschungskolloquium für Examenskandidaten	244
Forschungskolloquium für Examenskandidaten	244
Forschungskolloquium Päd. Psych.	48
Forschungskolloquium Päd. Psych.	50
Forschungskolloquium zum pädagogischen Handlungsfeld Erwachsenenbildung	378
Forschungskolloquium zum pädagogischen Handlungsfeld Erwachsenenbildung	386
Forschungsmethoden (FB Sportökonomie)	142
Forschungsmethoden (FB Sportökonomie)	142
Forschungsmethodik (Sportpsychologie,Sportpädagogik,Sportgeschichte) Vorlesung	138
Forschungsmethodik (Sportpsychologie/ Sportgeschichte/Sportpädagogik) Übung	137
Forschungsorientierte Vertiefung	63
Forschungsorientierte Vertiefung	63
Forschungsorientierte Vertiefung: „Embodied Cognition”	63
Forschungsorientierte Vertiefung Biologische Psychologie: Methoden der Biologischen Psychologie II	64
Forschungspraktisches Seminar II	59
Forschungswerkstatt - Beratung zu empirischen und statistischen Problemen	93
Forschungswerkstatt Sozialmanagement – Oberseminar zu Abschlussarbeiten im Bereich Sozialmanagement.	95
Forschungswerkstatt Sozialmanagement – Oberseminar zu Abschlussarbeiten im Bereich Sozialmanagement.	106
Forschungswerkstatt Sozialmanagement – Oberseminar zu Abschlussarbeiten im Bereich Sozialmanagement.	110
Forschungswerkstatt studentischer Projekte	89
Funktionalistische Perspektiven in soziologischen Gesellschaftstheorien	301
Funktionalistische Perspektiven in soziologischen Gesellschaftstheorien	323
Funktionsdiagnostik,	165
Fußball GK - Männer	131
Fußball VA (Praxis)	153
Fußball VA (Theorie)	158
Gerechtigkeitstheorien	255
Gerechtigkeitstheorien	292
Gerechtigkeitstheorien	331
Geschlechtsrollenentwicklung NF	71
Geschlechtsrollenentwicklung NF	79
Gesellschaft, Gemeinschaft und Mitsein	299
Gesellschaft, Gemeinschaft und Mitsein	321
Gesellschaftliches Bewusstsein von Managern und Geschäftsführern in Ostdeutschland	318
Gesellschaftliche und ökonomische Entwicklungen in Lateinamerika	315
Gesellschaftsdiagnose und Gesellschaftskritik	334
Gesprächsführung in konflikthaltigen Partnersituationen, Modul 3	51
Gesundheit: Recht, Pflicht oder Gabe	130
Gesundheitskommunikation in den Massenmedien (Forschungsseminar für Magister-Studierende)	395
Globales Lernen - Pädagogisch-Psychologische Grundlagen und Didaktik	121
Goethe und Schiller	194
Goethe und Schiller	203
Goethe und Schiller	222
Graduiertenseminar: Social conflicts in the 21th century	332
Grundfragen der Staatstheorie	197
Grundfragen der Staatstheorie	231
Grundlagen der beruflichen Weiterbildung in Theorie und Praxis	348
Grundlagen der beruflichen Weiterbildung in Theorie und Praxis	379
Grundlagen der medialen Kommunikation II	403
Grundlagen der Medienökonomie II	406

Veranstaltungtitel	Seite
Grundlagen der Mototherapie/Angewandte Mototherapie	162
Grundlagen der Schulpädagogik	108
Grundlagen der Sportart Leichhtathletik	143
Grundlagen der Sportpädagogik	140
Grundlagen Sportmanagement	140
Grundzüge der Soziologie II: Makrosoziologie	253
Grundzüge der Soziologie II: Makrosoziologie	293
Grundzüge der Soziologie II: Makrosoziologie	325
Guter Unterricht durch gute Kommunikation des Lehrers	120
Handball GK	133
Handlungstheorie und Tugendlehre bei Thomas von Aquin	304
Häusliche Gewalt	86
Häusliche Gewalt	101
Heimerziehung unter bindungstheoretischer Perspektive	87
Heimerziehung unter bindungstheoretischer Perspektive	101
Hockey GK	133
Hockey VA (Praxis)	146
Hockey VA (Praxis)	148
Hockey VA (Praxis)	163
Hockey VA (Praxis)	168
Hockey VA Theorie und Methodik	145
Hockey VA Theorie und Methodik	147
Hockey VA Theorie und Methodik	163
Hockey VA Theorie und Methodik	168
Ideengeschichte der Neuzeit V: Außereuropäisches Politisches Denken	194
Ideengeschichte der Neuzeit V: Außereuropäisches Politisches Denken	203
Ideengeschichte der Neuzeit V: Außereuropäisches Politisches Denken	223
Ideengeschichte der Neuzeit V: Außereuropäisches Politisches Denken	306
Identitätsbildung im Rahmen sozialisatorischer Interaktion	265
Identitätsbildung im Rahmen sozialisatorischer Interaktion	281
Immigration und soziale Ungleichheit	316
Institutskolloquium	332
Interaktionstheorien	264
Interaktionstheorien	280
Interessen und Partizipation im Vergleich: Deutschland und USA	178
Intergruppen-Kommunikation über Medien: Zur Darstellung von Terrorismus im Fernsehen	408
Interkulturelle Kompetenz als Bestandteil pädagogischer Professionalität	116
Interkulturelle Kompetenz als Bestandteil pädagogischer Professionalität	125
Internationale Aspekte der Energiepolitik: Der Fall Europäische Union - Russland	182
Internationale Organisationen: Die Vereinten Nationen	188
Internationale Organisationen: Die Vereinten Nationen	188
Internationale Organisationen: Die Vereinten Nationen	189
Internationale Politik der Europäischen Union	184
Internetgestütztes Lehren und Lernen - Möglichkeiten und Grenzen	85
Intersektionalität - Verschränkungen von Geschlecht, Alter, Klasse und Ethnizität	269
Intersektionalität - Verschränkungen von Geschlecht, Alter, Klasse und Ethnizität	283
Interventions: Promotion of positive outcomes and prevention of adaptation problems	68
Interviewanalysen zu Grundstrukturen von Familie	316
Introduction to latent variable modeling with Structural Equation Models using Mplus	42
Jean-Paul Sartres Philosophie der Kunst und Literatur	305
Judo GF	135
Judo SPF - Theorie	155
Judo SPF - Übung	155
Kanadas Außenpolitik seit 1945	181
Karate/Kampfsport - Grundkurs	139
Kleinkindpädagogik	359
Klinische Neuropsychologie	44
Klinische Neuropsychologie	58
Klinisch-psychologische Basiskompetenzen	39
Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Neuroästhetik: Die Biologie des Schönen	41
Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Neuroästhetik: Die Biologie des Schönen	59
Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Neuroästhetik: Die Biologie des Schönen	62
Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Neuronale Korrelate von Aufmerksamkeit bei der Gesichterwahrnehmung	40
Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Neuronale Korrelate von Aufmerksamkeit bei der Gesichterwahrnehmung	61
Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Störungen der Gesichtererkennung	41
Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Störungen der Gesichtererkennung	53
Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Störungen der Gesichtererkennung	60
Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Störungen der Gesichtererkennung	80
Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Verhaltensorientierte und elektrophysiologische Methoden mentaler Chronometrie	53
Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Verhaltensorientierte und elektrophysiologische Methoden mentaler Chronometrie	62
Kognitionspsychologisches Vertiefungsseminar (FoV): Erwerb mentaler Gesichterrepräsentationen	40
Kognitionspsychologisches Vertiefungsseminar (FoV): Erwerb mentaler Gesichterrepräsentationen	61
Kognitionspsychologisches Vertiefungsseminar (FoV): Repräsentation von Gesichtern	53
Kognitionspsychologisches Vertiefungsseminar (FoV): Repräsentation von Gesichtern	63

Veranstaltungtitel	Seite
Kognitionspsychologisches Vertiefungsseminar (FoV): Soziale Signale in Gesichtern	40
Kognitionspsychologisches Vertiefungsseminar (FoV): Soziale Signale in Gesichtern	61
Kollektivbewusstsein und Sozialpsychologie. Durkheim und Tarde	254
Kollektivbewusstsein und Sozialpsychologie. Durkheim und Tarde	291
Kollektivbewusstsein und Sozialpsychologie. Durkheim und Tarde	330
Kolloquium / Propädeutikum ABO	11
Kolloquium / Propädeutikum ABO	45
Kolloquium / Propädeutikum ABO	54
Kolloquium Biologische Psychologie	64
Kolloquium für Abschlussarbeiten	130
Kolloquium für Magistrandinnen und Magistranden	381
Kolloquium Methodenlehre und Evaluationsforschung	10
Kolloquium Sozialpsychologie	60
Kommunikationspsychologische Analyse (Projekt) Teil 1	393
Kommunikationspsychologische Analyse (Projekt) Teil 1	399
Kommunikations- und Medientheorien	407
Kommunikationswissenschaftliche Transformationsforschung	391
Konflikte und Friedensschaffung (peacebuilding) in Afrika	186
Konstruktiver und kreativer Umgang mit Konflikten in der Schule	112
Kooperatives Lernen im Unterricht	114
Kooperatives Lernen im Unterricht	126
Krankheitslehre - Pathologische Anatomie	159
Krisenkommunikation – Ansätze und Methoden	393
Kritik und Dekonstruktion: Habermas-Derrida Debatte	300
Kritik und Dekonstruktion: Habermas-Derrida Debatte	322
Kulturvergleiche in der Entwicklungspsychologie	25
Laboratorium Aufklärung	362
Landespolitik nach der Föderalismusreform	202
Landespolitik nach der Föderalismusreform	233
Lebenslanges Lernen und Bildung Erwachsener	378
Lebenslanges Lernen und Bildung Erwachsener	386
Lehrerarbeit in schulischen Spannungsfeldern	123
Lehrgang Mountainbiking	131
Lehrgang Mountainbiking	154
Leichtathletik 2 ABT Sprint	164
Leichtathletik 2 ABT Sprint	169
Leichtathletik Praxis	129
Leichtathletik Praxis	168
Leistungsdiagnostik	169
Lektürekreis Gesellschaftstheorie	308
Lektüreseminar: Cornelius Castoriadis: Gesellschaft als imaginäre Institution	298
Lektüreseminar: Cornelius Castoriadis: Gesellschaft als imaginäre Institution	320
Lernen im Erwachsenenalter	350
Lernen im Erwachsenenalter	366
Lernen im Erwachsenenalter	380
Lernen im Team - Kooperatives Lernen initiieren	122
Lern- und Leistungsdiagnostik im Kinder- und Jugendalter	97
Lesekreis	336
Lesekreis	352
Lesekreis	385
Literatur und Politische Philosophie	204
Literatur und Politische Philosophie	230
Lohnabhängigenbewusstsein in der Krise	267
Lohnabhängigenbewusstsein in der Krise	276
M.A. Modul	206
M.A. Modul	246
Macht- und Funktionseliten der DDR	268
Magister Nebenfach "Biologische Psychologie II"	70
Magistrandenkolloquium der Schulpädagogik	99
Magistrandenkolloquium der Schulpädagogik	118
Marktsoziologie	295
Marktsoziologie	312
Max Bense: Technikphilosophie und Ästhetik	305
Max Weber "Wirtschaft und Gesellschaft"	340
Max Weber "Wirtschaft und Gesellschaft"	343
Max Weber "Wirtschaft und Gesellschaft"	355
Max Weber "Wirtschaft und Gesellschaft"	359
Max Weber "Wirtschaft und Gesellschaft"	375
Media-Planung und Medienmarketing Teil 1	396
Media-Planung und Medienmarketing Teil 1	401
Medienforschung Teil 1	396
Medienforschung Teil 1	401
Medienökonomische Analyse (Projekt) Teil 1	391
Medienökonomische Analyse (Projekt) Teil 1	398
Medienpolitik und -regulierung Teil 1	397
Medienpolitik und -regulierung Teil 1	402
Medienregulierung I und II	404
Medienwirkung	405
Medizinethik	414
Medizinethik	416
Methoden der empirischen Sozialforschung I	179
Methoden der empirischen Sozialforschung I	257
Methoden der empirischen Sozialforschung I	285
Methoden der empirischen Sozialforschung I	325
Methoden der Evaluationsforschung	42
Methodenlehre 1: Inferenzstatistik	28
Methodenlehre 1: Tutorien zur Vorlesung Inferenzstatistik	29
Methodenlehre 1: Übung zur Vorlesung Inferenzstatistik	29
Methodenlehre 2: Multivariate Verfahren	29
Methodenlehre 2: Tutorien zur Vorlesung Multivariate Verfahren	30
Methodenlehre 2: Übung zur Vorlesung Multivariate Verfahren	30
Methoden und Statistik der Kommunikationswissenschaft II	406
Methoden und Statistik der Kommunikationswissenschaft I Teil 1	408
Methoden-Werkzeuge zur Binnendifferenzierung im Unterricht	113

Veranstaltungtitel	Seite
Methoden-Werkzeuge zur Binnendifferenzierung im Unterricht	115
Migration und soziale Ungleichheit	315
Mitarbeiterkolloquium	74
Motivation, Volition, Emotion	22
Motivation, Volition, Emotion	77
Multivariate Analyseverfahren - Regression, Faktorenanalyse, Conjoint-Analyse, Teil 2	268
Multivariate Analyseverfahren - Regression, Faktorenanalyse, Conjoint-Analyse, Teil 2	309
Nachrichtenproduktion und -recherche	409
Nationalismus in Südosteuropa - Ursachen, Funktionsweisen und Konsequenzen	200
Nationalismus in Südosteuropa - Ursachen, Funktionsweisen und Konsequenzen	236
Naturrecht - Quelle der Ethik?	413
Naturrecht - Quelle der Ethik?	415
Neue politische Entwicklungen in Russland: Wege der Demokratisierung oder Schachzüge der Polittechnologie?	172
Neuere Entwicklungen der Gesellschaftstheorie	334
Neue regionale Führungsmächte	207
Neue regionale Führungsmächte	229
Neuropsychologische Aspekte im pädagogischen Beziehungssystem	97
Neuropsychologische Aspekte im pädagogischen Beziehungssystem	100
Nichtpsychologisches Wahlpflichtfach Medizin für Psychologie-Studenten (Diplom, BSc)	16
Nichtpsychologisches Wahlpflichtfach Medizin für Psychologie-Studenten (Diplom, BSc)	38
Nichtpsychologisches Wahlpflichtfach Medizin für Psychologie-Studenten (Diplom, BSc)	49
Norm, Normalität, Macht Kategorien postbürgerlicher Vergesellschaftung	298
Norm, Normalität, Macht Kategorien postbürgerlicher Vergesellschaftung	319
Normative Entwicklungsübergänge NF	70
Normative Entwicklungsübergänge NF	78
Oberseminar Angewandte Ethik	414
Oberseminar Angewandte Ethik	414
Oberseminar für aktuelle Forschungsarbeiten	243
Oberseminar Prof. Dreyer/Dr. Lang	244
Öffentliche Kommunikation	404
Öffentlichkeitsarbeit Teil 1	396
Öffentlichkeitsarbeit Teil 1	401
Ökonomie in Prävention und Reha	164
Organisation kleiner und mittlerer Unternehmen	270
Organisation kleiner und mittlerer Unternehmen	277
Organisationsberatung	46
Organisationsberatung	55
Organisationsdiagnose, -entwicklung & -kultur	46
Organisationsdiagnose, -entwicklung & -kultur	55
Organisationskommunikation	393
Organisations- und Personalkommunikation Teil 1	398
Organisations- und Personalkommunikation Teil 1	403
Orientierungspraktikum	128

Veranstaltungtitel	Seite
Pädagogik und Poststrukturalismus	338
Pädagogik und Poststrukturalismus	341
Pädagogik und Poststrukturalismus	344
Pädagogik und Poststrukturalismus	356
Pädagogik und Poststrukturalismus	360
Pädagogik und Poststrukturalismus	363
Pädagogik und Poststrukturalismus	368
Pädagogik und Poststrukturalismus	375
Pädagogik und Poststrukturalismus	388
Pädagogische Grundlagenforschung	353
Pädagogische Grundlagenforschung	356
Pädagogische Grundlagenforschung	371
Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung	348
Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung	351
Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung	377
Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung	383
Pädagogische Handlungsfelder im schulischen Kontext	92
Pädagogische Handlungsfelder im schulischen Kontext	98
Pädagogische Handlungsfelder im schulischen Kontext	104
Pädagogische Kommunikation	340
Pädagogische Kommunikation	351
Pädagogische Psychologie - B.A. Ergänzungsfach - Förderung von Lesekompetenz	75
Pädagogische und neuropsychologische Aspekte des Lernens und Lehrens	118
Paradoxien gesellschaftlicher Modernisierung	253
Paradoxien gesellschaftlicher Modernisierung	290
Paradoxien gesellschaftlicher Modernisierung	330
Parlamentarismus und Demokratie	190
Parlamentarismus und Demokratie	202
Parlamentarismus und Demokratie	223
Partizipation und Schule	115
Partizipation und Schule	124
Peacekeeping	212
Peacekeeping	228
Peerbeziehungen über die Lebensspanne	27
Personalarbeit Teil 1	46
Personalarbeit Teil 1	55
Personal transitions into adulthood	27
Persönlichkeitsentwicklung in der beruflichen Weiterbildung	377
Persönlichkeitspsychologie II (BSc: B-PSY-105; BA: PsyN-WP2)	23
Persönlichkeitspsychologie II (BSc: B-PSY-105; BA: PsyN-WP2)	69
Persönlichkeitspsychologie II (BSc: B-PSY-105; BA: PsyN-WP2)	73
Persönlichkeit und Partnerschaft	22
Persönlichkeit und Persönlichkeitsstörungen	24
Persönlichkeit und Sexualität	24
Person Perception Research Club	24
Pestalozzi, Fröbel, Klafki - pädagogische Ideen aus drei Jahrhunderten	354
Pestalozzi, Fröbel, Klafki - pädagogische Ideen aus drei Jahrhunderten	358
Pestalozzi, Fröbel, Klafki - pädagogische Ideen aus drei Jahrhunderten	374

Veranstaltungtitel	Seite
Pestalozzi, Fröbel, Klafki - pädagogische Ideen aus drei Jahrhunderten	382
Pestalozzi, Fröbel, Klafki - pädagogische Ideen aus drei Jahrhunderten	384
Philosophie der Wahrnehmung	390
Philosophie der Wahrnehmung	390
Philosophie der Wahrnehmung	391
Planung von Sportunterricht	143
Planung von Sportunterricht	148
Political Thought in America	194
Political Thought in America	225
Politics at the European Periphery (Ukraine, Moldova, Turkey, Israel)	311
Politik in Österreich	192
Politik in Österreich	235
Politik und Technologie	199
Politik und Technologie	246
Politik und Technologie	247
Politische Eliten zwischen Führung und Responsivität …	271
Politische Erziehung im Nationalsozialismus und in der DDR – Politische Bildung in der Bundesrepublik Deutschland	219
Politische Kultur: Konzepte und Fallstudien	179
Politische Kultur und politische Bildung	220
Praktikum Bachelor Kommunikationswissenschaft	411
Praktikumsreflektion (Magister-Hauptstudium)	105
Praktikumsreflexion (Magister-Grundstudium-Modularisiert)	108
Praktikumsvorbereitung (Magister-Hauptstudium)	105
Prävention von Essstörungen im Unterricht, Modul 3	51
Praxisbezüge	387
Praxis der Medienforschung	410
Praxis wissenschaftlichen Arbeitens	241
Private Entwicklungsübergänge	26
Professionelles Handeln in Beratung und Therapie	294
Professionelles Handeln in Beratung und Therapie	311
Projekt Biomechanik (DP-H-PRA) - Prof. Blickhan	150
Projekte Biomechanik (D-H-PRA) - Dr. Seyfarth	150
Projektseminar: Analyse der Bewältigung von Entwicklungsaufgaben im Jugendalter	96
Projektseminar: Analyse von Veränderungen im Erwachsenenalter	97
Projektseminar "Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler"	345
Projektseminar "Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler"	346
Projektseminar "Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler"	346
Projektseminar "Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler"	364
Projektseminar "Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler"	371
Projektseminar für Lehrämter	120
Projekt Sportökonomie	152
Projektwerkstatt	219
Propädeutikum Klinisch-Psychologische Intervention	11
Propädeutikum Methodenlehre und Evaluationsforschung	12
Propädeutikum Sozialpsychologie	12
Prozessontologie	303
Psychodynamische Persönlichkeitstheorien	23
Psychologie des Lernenden, B. Sc. Seminar	15
Psychologie des Lernenden, Modul 2	50
Psychologie in der Praxis	38
Psychologie in der Praxis	58
Psychologische Aspekte der Prävention und Gesundheitsförderung	164
Psychologische Aspekte der Prävention und Gesundheitsförderung	169
Psychologische Grundlagen der Kommunikation II	407
Psychologische Grundlagen geschlechtergerechter Bildung, Modul 2	50
Qualitative Arbeitslosigkeitsforschung – Methoden, Ergebnisse, Perspektiven	271
Qualitative Arbeitslosigkeitsforschung – Methoden, Ergebnisse, Perspektiven	279
Qualitative Unterrichtsforschung und Examenskolloquium	243
Regionalorganisationen in Asien, Afrika, Lateinamerika und dem Nahen Osten	207
Regionalorganisationen in Asien, Afrika, Lateinamerika und dem Nahen Osten	229
Regionen in einem veränderten Europa	205
Regionen in einem veränderten Europa	245
Rehabilitation neurologischer Erkrankungen	162
Rekonstruktion von Selbst- und Weltverhältnissen anhand biographischer Interviews II	318
Religion und Integration in Europa	173
Research Seminar in General Psychology and Cognitive Neuroscience	10
Rettungsschwimmen	129
Rhetorik und Präsentation	409
Risiko & Risikomanagement Teil 2	46
Risiko & Risikomanagement Teil 2	55
Rundfunk International	394
Scheidung - ein Blick auf die Kinder	83
Scheidung - ein Blick auf die Kinder	88
Scheidung - ein Blick auf die Kinder	102
Schule und Migration, B.Sc. Seminar	11
Schulpraktische Übungen	242
Schultheater, Kabarett und Demokratieerziehung - Bausteine zur Medienpädagogik	117
Schultheater, Kabarett und Demokratieerziehung - Bausteine zur Medienpädagogik	125
Schwarz-Rot-Gold und Bleu-Blanc-Rouge. Zur Bedeutung nationaler Symbole in der politischen Bildung in Deutschland Frankreich	221
Schwerpunktfach Leichtathletik - Theorie	153
Schwimmen GK - Brust	154

Veranstaltungtitel	Seite
Schwimmen GK Schmetterling	154
Schwimmen K3 - Diplom	157
Schwimmen K3 - Lehramt	157
Schwimmen SPF - Praxis	158
Schwimmen SPF - Theorie	159
Science Studies	250
Science Studies	286
Science Studies	287
Science Studies	327
Sehen alle Chinesen gleich aus? Gesichts- und Emotionserkennung bei Menschen unterschiedlicher ethnischer Gruppen	35
Selbstgesteuertes Lernen in Theorie und Praxis	99
Selbstgesteuertes Lernen in Theorie und Praxis	104
Seminar Sportökonomie (Lehramt)	151
Seminar Sportökonomie (Magister)	151
Sicherheits- und Europapolitik vor neuen Herausforderungen	209
Sicherheits- und Europapolitik vor neuen Herausforderungen	237
Sicherheits- und Verteidigungspolitik in der Praxis	201
Simulation und Spiele. Virtuelle und reale Umwelten des Lernens	86
Social Change	65
Social Exclusion in Eastern Europe	200
Social Exclusion in Eastern Europe	240
Social Studies of Cultur (Englisch für SozialwissenschaftlerInnen)	249
Sociology of Genocide	296
Sociology of Genocide	310
Sociology of Unfreedom	302
Sociology of Unfreedom	324
Soziale Aspekte moderner Naturbeherrschung	250
Soziale Aspekte moderner Naturbeherrschung	286
Soziale Aspekte moderner Naturbeherrschung	288
Soziale Aspekte moderner Naturbeherrschung	327
Soziale Innovation und Sozialer Konflikt II	258
Soziale Innovation und Sozialer Konflikt II	317
Soziale Milieus in Ostdeutschland II	319
Soziales Kompetenztraining	31
Soziale Ungleichheit und Arbeitsmarkt	261
Soziale Ungleichheit und Arbeitsmarkt	274
Sozialisation und Familie	264
Sozialisation und Familie	280
Sozialpädagogische Theorie und ihre Auseinandersetzung mit der Lebensphase Alter	95
Sozialpädagogische Theorie und ihre Auseinandersetzung mit der Lebensphase Alter	106
Sozialpädagogische Theorie und ihre Auseinandersetzung mit der Lebensphase Alter	109
Sozialpolitische Innovationen: Zum Konflikt von Strukturen und Deutungsmustern	265
Sozialpolitische Innovationen: Zum Konflikt von Strukturen und Deutungsmustern	281
Sozialpsychologie II	17
Sozialpsychologie II	20
Sozialpsychologie II	72
Sozialpsychologie II	72
Sozialpsychologie II	76
Sozialpsychologie II	77
Sozialstruktur, soziale Lagen und Milieus, Teil II	259
Sozialwissenschaftliche Forschungswerkstatt	334
Soziologie der Dinge und Objekte	315
Soziologie der Geburt	255
Soziologie der Geburt	292
Soziologie der Geburt	331
Soziologie der Globalisierung. Eine Einführung II.	272
Soziologie der Globalisierung. Eine Einführung II.	278
Soziologie der Mitte	295
Soziologie der Mitte	314
Soziologie des Jugendalters	266
Soziologie des Jugendalters	282
Soziologie des Verdachts	263
Soziologie des Verdachts	279
Soziologie im Exil	265
Soziologie im Exil	286
Spätaufklärung in Deutschland, 1789-1815	204
Spätaufklärung in Deutschland, 1789-1815	226
Spheres of Justice	205
Spheres of Justice	232
Spheres of Justice	307
Sport als Arbeit. Zur Soziologie des Spitzensports	311
Sportförderunterricht	146
Sportmotorik: Motorische Entwicklung/ Sportpsychologie: Gesundheit	164
Sportmotorik: Motorische Entwicklung/ Sportpsychologie: Gesundheit	169
Sportmotorik (Oberseminar)	151
Sportpädagogik	153
Sportpädagogik - Erlebnispädagogik	161
Sportpädagogik - Erlebnispädagogik	167
Sportpsychologie/Sportmotorik	130
Sportpsychologie/Sportmotorik	145
Sportpsychologie/Sportmotorik	146
Sportpsychologie/Sportmotorik	163
Sportpsychologie/Sportmotorik	167
Sportpsychologie (Grundlagen)	139
Sportpsychologie (Oberseminar)	152
Sportrecht für Sportwissenschaftler	141
Sporttherapie bei inneren und orthopädischen Erkrankungen	162
Sport und Grundlagen der Biomechanik	137
Sport und Grundlagen der Biomechanik	140
Sport und Leistung/ Bewegung und Leistung (DB-H-BL) letztmalig!	144
Sport und Leistung/ Bewegung und Leistung (DB-H-BL) letztmalig!	165
Statistik 1 (BA-SPW-PC,D-G-FM); Statistik (SPW-VSW1)	136
Statistik 1 (BA-SPW-PC,D-G-FM); Statistik (SPW-VSW1)	138
Statistik für Politikwissenschaftler	179
Statistik für Politikwissenschaftler	325
Statistik I; Statistik	139

Veranstaltungtitel	Seite
Statistik II (DP-H-BM)	160
Statistik II (DP-H-BM)	166
Strukturwandel der Gesellschaft und kulturelle Modernisierung	262
Strukturwandel der Gesellschaft und kulturelle Modernisierung	275
Studienprojekt (Neu), Teil 1 / Modul 4	47
Studienprojekt (Neu), Teil 1 / Modul 4	49
Studienprojekt - Teil 2 (Modul 4)	48
Studienprojekt - Teil 2 (Modul 4)	49
Stufenbezogene Sportdidaktik	149
Systemtransformation in Mittel- und Osteuropa	177
Tauchen - Theorie	152
Tennis GK	136
Testdiagnostik	94
Testdiagnostik	95
Testdiagnostik	112
Texte zur Natur und Norm (Antike, Mittelalter, Moderne)	412
Texte zur Natur und Norm (Antike, Mittelalter, Moderne)	414
Theoretische Propagandaanalyse	196
Theoretische Propagandaanalyse	231
Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 2)	18
Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 3)	18
Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 4)	19
Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (ParallelseminarI 1)	17
Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (ParallelseminarI 5)	19
Theorie direkter und repräsentativer Demokratie	196
Theorie direkter und repräsentativer Demokratie	238
Theorien der Gesellschaftskritik	249
Theorien der Gesellschaftskritik	287
Theorien der Gesellschaftskritik	326
Theorien sozialer Bewegungen	301
Theorien sozialer Bewegungen	322
Theorie und Empirie vergleichender Politikwissenschaft: Theoretische Ansätze und Forschungspraxis	198
Theorie und Empirie vergleichender Politikwissenschaft: Theoretische Ansätze und Forschungspraxis	245
Tischtennis Grundfach TK 1	131
Trainingswissenschaftliche Grundlagen - Gerätturnen	134
Tun und Unterlassen	304
Tutorium zur Vorlesung "Die Europäische Union: Akteure, Institutionen und Politikfelder"	187
Über Gewißheit: Locke, Newman, Moore und Wittgenstein	303
Übung zur Vorlesung Methoden der Evaluationsforschung, Gruppe a und b	42
Vaclav Havel als politischer Denker	195
Vaclav Havel als politischer Denker	213
Vaclav Havel als politischer Denker	227
Vaclav Havel als politischer Denker	307
Variablen- und Personenansatz	67
Varieties of World-System Analysis: Giovanni Arrighi’s Intellectual Trajectory	317
Verantwortungskommunikation	392
Vertiefungsseminare zur Vorlesung Biologische Grundlagen der Psychologie II	20
Vertiefungsseminar Neuropsychologie (Gruppe A)	44
Vertiefungsseminar Neuropsychologie (Gruppe A)	58
Vertiefungsseminar Neuropsychologie (Gruppe B)	44
Vertiefungsseminar Neuropsychologie (Gruppe B)	59
Vertiefungsseminar Neuropsychologie (Gruppe C)	44
Vertiefungsseminar Neuropsychologie (Gruppe C)	59
Virtuelles Seminar Quantitative Methoden für Hauptstudium M.A. 3.1	93
Volleyball Grundkurs	132
Volleyball SPF (Praxis)	156
Volleyball SPF (Theorie)	155
Von den Frauenstudien zur Queer Theory - Einführung in die feministische Theorie und Praxis	251
Von den Frauenstudien zur Queer Theory - Einführung in die feministische Theorie und Praxis	289
Von den Frauenstudien zur Queer Theory - Einführung in die feministische Theorie und Praxis	328
Von den Frauenstudien zur Queer Theory - Einführung in die feministische Theorie und Praxis	353
Von den Frauenstudien zur Queer Theory - Einführung in die feministische Theorie und Praxis	362
Von den Frauenstudien zur Queer Theory - Einführung in die feministische Theorie und Praxis	363
Von den Frauenstudien zur Queer Theory - Einführung in die feministische Theorie und Praxis	365
Von den Frauenstudien zur Queer Theory - Einführung in die feministische Theorie und Praxis	368
Von den Frauenstudien zur Queer Theory - Einführung in die feministische Theorie und Praxis	370
Von den Frauenstudien zur Queer Theory - Einführung in die feministische Theorie und Praxis	373
Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht (VDA 2)	149
Vorlesung Gedächtnis, Denken und Sprache	22
Vorlesung Gedächtnis, Denken und Sprache	77
Vorlesung klinische Psychologie I	16
Vorlesung Theorie Kampfsport (Judo)	141
Wahlen und Wahlrecht	172
Was bleibt ? - Lebenserinnerungen österreichischer und deutscher Erwachsener aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive	339
Was bleibt ? - Lebenserinnerungen österreichischer und deutscher Erwachsener aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive	343
Was bleibt ? - Lebenserinnerungen österreichischer und deutscher Erwachsener aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive	347

Veranstaltungtitel	Seite
Was bleibt ? - Lebenserinnerungen österreichischer und deutscher Erwachsener aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive	359
Was bleibt ? - Lebenserinnerungen österreichischer und deutscher Erwachsener aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive	361
Was bleibt ? - Lebenserinnerungen österreichischer und deutscher Erwachsener aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive	365
Was bleibt ? - Lebenserinnerungen österreichischer und deutscher Erwachsener aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive	370
Was bleibt ? - Lebenserinnerungen österreichischer und deutscher Erwachsener aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive	376
Was ist Kapitalismus? Teil II Kapitalistische Entwicklung als Voraussetzung, Grundlage und Motor der Moderne	268
Was ist Kapitalismus? Teil II Kapitalistische Entwicklung als Voraussetzung, Grundlage und Motor der Moderne	276
Was ist Kapitalismus? Teil II Kapitalistische Entwicklung als Voraussetzung, Grundlage und Motor der Moderne	313
Wasserfahrsport	135
Weber-Parsons-Schütz theoretischer Dialog	300
Weber-Parsons-Schütz theoretischer Dialog	321
Weltgesellschaft	252
Weltgesellschaft	290
Weltgesellschaft	329
Werkstatt Klinische Soziologie	333
Wissenschaftstheorie und Methodologie	299
Wissenschaftstheorie und Methodologie	320
Wissenssoziologie und politische Theorie: Bedingung und Gegenstand politischer Bildung	218
Writing scientific papers in English	68
Zufall und Entscheidung - Aspekte moderner Kontingenzgesellschaften	298
Zufall und Entscheidung - Aspekte moderner Kontingenzgesellschaften	320
Zum pädagogischen Werk Gerhart Neuners	342
Zum pädagogischen Werk Gerhart Neuners	354
Zum pädagogischen Werk Gerhart Neuners	358
Zum pädagogischen Werk Gerhart Neuners	374
Zum pädagogischen Werk Gerhart Neuners	382
Zum pädagogischen Werk Gerhart Neuners	384
Zwischen Autonomie und Erschöpfung: Subjektivität im Postfordismus	312
Zwischen Konflikt, Abgrenzung und Kooperation. Zum Verhältnis von Geschichts- und Politikdidaktik und der Bedeutung der Geschichte für den Politikunterricht	220
„Essen, Trinken und Geselligkeit" – Die Herstellung sozialpädagogischer Professiona-lität im Alltäglichen	90
„Essen, Trinken und Geselligkeit" – Die Herstellung sozialpädagogischer Professiona-lität im Alltäglichen	107
„Essen, Trinken und Geselligkeit" – Die Herstellung sozialpädagogischer Professiona-lität im Alltäglichen	111
„Frühreif oder Spätzünder?" – Eine Untersuchung zu Konsequenzen von Unterschieden im pubertären Entwicklungstempo bei Jungen	66

Dozenten/Lehrende:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

Lehrender	Seite
Abig, Christine Dipl. -Psych.	22
Abig, Christine Dipl. -Psych.	23
Abig, Christine Dipl. -Psych.	24
Abig, Christine Dipl. -Psych.	24
Adlich, Susan	52
Adlich, Susan	52
Adlich, Susan	52
Adlich, Susan	52
Adlich, Susan	52
Adlich, Susan	52
Adlich, Susan	52
Adolph, Karlheinz	409
Adolph, Karlheinz	409
Adolph, Karlheinz	409
Adolph, Karlheinz	409
Adolph, Karlheinz	409
Adolph, Karlheinz	409
Adolph, Karlheinz	409
Albrecht, Reyk	413
Albrecht, Reyk Dr.	413
Albrecht, Reyk	416
Albrecht, Reyk Dr.	416
Altmann, Uwe M.A.	29
Altmann, Uwe	30
Altmann, Uwe M.A.	30
Altmann, Uwe	30
Altmann, Uwe M.A.	30
Artmann, Stefan PD Dr.	305
Bartholomes, Steffen Dipl. Psych.	46
Bartholomes, Steffen Dipl. Psych.	55
Bastian, Dietmar	199
Bastian, Dietmar	199
Bastian, Dietmar Dr.	199
Bastian, Dietmar	246
Bastian, Dietmar	246
Bastian, Dietmar Dr.	246
Bastian, Dietmar	247
Bastian, Dietmar Dr.	247
Bauer, Hans-Helmut Dr.	161
Bauer, Hans-Helmut Dr.	167
Beelmann, Andreas	38
Beelmann, Andreas Prof.Dr.	38
Beelmann, Andreas	58
Beelmann, Andreas Prof.Dr.	58
Behr, Michael Prof.Dr.	258
Behr, Michael Prof.Dr.	317
Behr, Michael Prof.Dr.	318
Beigang, Fabian	188
Beigang, Fabian M. A.	188
Beischl, Martin Dipl.-Kulturwirt	200
Beischl, Martin Dipl.-Kulturwirt	236

Lehrender	Seite
Berthold, Annegret Dipl.-Psych.	33
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	259
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	260
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	273
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	274
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	296
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	310
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	332
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	332
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	136
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	137
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	138
Blickhan, Reinhard	139
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	139
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	140
Blickhan, Reinhard	144
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	144
Blickhan, Reinhard	150
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	150
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	150
Blickhan, Reinhard	150
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	150
Blickhan, Reinhard	160
Blickhan, Reinhard	160
Blickhan, Reinhard	160
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	160
Blickhan, Reinhard	165
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	165
Blickhan, Reinhard	166
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	166
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	166
Blickhan, Reinhard	166
Blickhan, Reinhard	166
Blickhan, Reinhard	166
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	166
Blum, Yvonne	137
Bohler, Karl Friedrich PD Dr.	316
Bohmann, Ulf dipl. pol.	249
Bohmann, Ulf dipl. pol.	287
Bohmann, Ulf dipl. pol.	326
Böhme, Hendryk Dipl.-Psch.	57
Bonnemann, Jens	305
Bonnemann, Jens Dr.	305
Bonnemann, Jens	391
Bonnemann, Jens Dr.	391
Booth, Charlotte	186
Booth, Charlotte	186
Booth, Charlotte	186
Booth, Charlotte	186
Booth, Charlotte	186
Booth, Charlotte M. A.	186
Bosold, David	185
Bosold, David	185
Bosold, David	185
Bosold, David	185
Bosold, David	185
Bosold, David	185

Lehrender	Seite
Breuer, Markus	140
Breuer, Markus	140
Breuer, Markus	141
Breuer, Markus	142
Breuer, Markus	142
Breuer, Markus	142
Breuer, Markus	151
Breuer, Markus	151
Breuer, Markus	152
Breuer, Markus	164
Breuer, Markus	164
Bubolz-Lutz, Elisabeth Prof.Dr.	367
Bubolz-Lutz, Elisabeth Prof.Dr.	380
Buder, Anja	158
Buder, Anja	158
Buder, Anja	158
Buhl, Heike Maria	50
Buhl, Heike Maria PD Dr.	50
Buhl, Heike Maria	75
Buhl, Heike Maria PD Dr.	75
Cerny, Doreen Dr.	339
Cerny, Doreen Dr.	343
Cerny, Doreen Dr.	347
Cerny, Doreen Dr.	359
Cerny, Doreen Dr.	361
Cerny, Doreen Dr.	365
Cerny, Doreen Dr.	370
Cerny, Doreen Dr.	376
Chepikova, Ksenia M. A.	173
Chepikova, Ksenia M. A.	179
Christmas-Best, Verona Dr.	68
Cypionka, Anselm	214
Cypionka, Anselm	214
Cypionka, Anselm	217
Cypionka, Anselm	219
Cypionka, Anselm	219
Czainski, René M.A.	175
Daumann, Frank	140
Daumann, Frank	140
Daumann, Frank Univ.Prof.	140
Daumann, Frank Univ.Prof.	141
Daumann, Frank	142
Daumann, Frank Univ.Prof.	142
Daumann, Frank Univ.Prof.	142
Daumann, Frank	151
Daumann, Frank Univ.Prof.	151
Daumann, Frank	151
Daumann, Frank Univ.Prof.	151
Daumann, Frank Univ.Prof.	152
Daumann, Frank Univ.Prof.	164
Deichmann, Carl	214
Deichmann, Carl Univ.Prof.	214
Deichmann, Carl	218
Deichmann, Carl Univ.Prof.	218
Deichmann, Carl	219
Deichmann, Carl Univ.Prof.	219
Denninger, Tina Dipl.-Soz.	267
Denninger, Tina Dipl.-Soz.	282
Detzner, Monika	242
Detzner, Monika	242
Deutsch, Roland Dr.	60
Ding, Yong	117
Ding, Yong	117
Ding, Yong	117
Ding, Yong	117
Ding, Yong	116
Ding, Yong	125
Ding, Yong	125
Ding, Yong	125
Ding, Yong	125
Ding, Yong	125
Donnerstag, Joachim	397
Donnerstag, Joachim	397
Donnerstag, Joachim Dr.	396
Donnerstag, Joachim	401
Donnerstag, Joachim	401
Donnerstag, Joachim Dr.	401
Dörre, Klaus Univ.Prof.	272
Dörre, Klaus Univ.Prof.	278
Dörre, Klaus Univ.Prof.	310
Dörre, Klaus Univ.Prof.	311
Dörre, Klaus Univ.Prof.	332
Dörre, Klaus Univ.Prof.	332
Dörre, Klaus Univ.Prof.	332
Dörre, Klaus Univ.Prof.	333
Dreyer, Michael	194
Dreyer, Michael Prof.Dr.	194
Dreyer, Michael	194
Dreyer, Michael Prof.Dr.	194
Dreyer, Michael	194
Dreyer, Michael Prof.Dr.	194
Dreyer, Michael	203
Dreyer, Michael Prof.Dr.	203
Dreyer, Michael	203
Dreyer, Michael Prof.Dr.	203
Dreyer, Michael	204
Dreyer, Michael Prof.Dr.	204
Dreyer, Michael	212
Dreyer, Michael Prof.Dr.	212
Dreyer, Michael	223
Dreyer, Michael Prof.Dr.	222
Dreyer, Michael	223
Dreyer, Michael Prof.Dr.	223
Dreyer, Michael	225
Dreyer, Michael Prof.Dr.	225
Dreyer, Michael	226
Dreyer, Michael Prof.Dr.	226
Dreyer, Michael	244
Dreyer, Michael Prof.Dr.	244
Dreyer, Michael	306
Dreyer, Michael Prof.Dr.	306
Dreyer, Michael	306
Dreyer, Michael Prof.Dr.	306
Ebert, Irena	81

Lehrender	Seite
Ebert, Irena	81
Ebert, Irena	82
Ebert, Irena	82
Eder, Andreas	12
Eder, Andreas Dr.	12
Eder, Andreas	63
Eder, Andreas Dr.	63
Edinger, Michael Dr.	311
Emmer, Matthias	187
Emmer, Matthias	187
Emmer, Matthias	187
Enders, Eckhard	151
Enders, Eckhard Dr.phil.	151
Enders, Matthias	180
Enders, Matthias	180
Enders, Matthias	258
Enders, Matthias	258
Enders, Matthias	285
Enders, Matthias	285
Enders, Matthias	326
Enders, Matthias	326
Engelmann, Ines	406
Engelmann, Ines	406
Engelmann, Ines M.A.	406
Engelstädter, Anna Dr.	294
Engelstädter, Anna Dr.	311
Ernst, Michael	160
Ernst, Michael	166
Ernst, Sabine M.Sc.	250
Ernst, Sabine M.Sc.	286
Ernst, Sabine M.Sc.	287
Ernst, Sabine M.Sc.	327
Ertelt, Thomas	160
Ertelt, Thomas	160
Ertelt, Thomas	160
Ertelt, Thomas	160
Ertelt, Thomas	166
Ertelt, Thomas	166
Ertelt, Thomas	166
Ertelt, Thomas	166
Ertz, Timo-Peter Dr.	304
Faath, Sigrid	180
Faath, Sigrid PD Dr.	180
Faath, Sigrid	206
Faath, Sigrid PD Dr.	206
Faath, Sigrid	207
Faath, Sigrid PD Dr.	207
Faath, Sigrid	207
Faath, Sigrid PD Dr.	207
Faath, Sigrid	229
Faath, Sigrid PD Dr.	228
Faath, Sigrid	229
Faath, Sigrid PD Dr.	229
Faath, Sigrid	229
Faath, Sigrid PD Dr.	229
Färber, Lothar	135
Färber, Lothar	141
Färber, Lothar	141
Färber, Lothar	141
Färber, Lothar	155
Färber, Lothar	155
Färber, Lothar	155
Färber, Lothar	155
Fidancheva, Iva M.A.	255
Fidancheva, Iva M.A.	292
Fiege, Christiane Dipl.-Psych.	42
Fischer, Jörg	83
Fischer, Jörg Dr.	83
Fischer, Jörg	91
Fischer, Jörg Dr.	91
Fischer, Jörg Dr.	103
Franzheld, Tobias M.A.	263
Franzheld, Tobias M.A.	279
Freitag, Jan Dr.phil.	250
Freitag, Jan Dr.phil.	286
Freitag, Jan Dr.phil.	288
Freitag, Jan Dr.phil.	298
Freitag, Jan Dr.phil.	298
Freitag, Jan Dr.phil.	298
Freitag, Jan Dr.phil.	319
Freitag, Jan Dr.phil.	320
Freitag, Jan Dr.phil.	320
Freitag, Jan Dr.phil.	327
Frey, Knut	135
Frey, Knut	135
Frey, Knut	135
Frey, Knut	135
Frey, Knut	135
Friedel, Bärbel	148
Friedel, Bärbel	148
Frindte, Wolfgang	393
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	393
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	396
Frindte, Wolfgang	399
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	399
Frindte, Wolfgang	405
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	404
Frindte, Wolfgang	407
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	407
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	411
Fritsche, Immo WA Dr.	12
Fritsche, Immo WA Dr.	17
Fritsche, Immo WA Dr.	17
Fritsche, Immo WA Dr.	59
Fritsche, Immo WA Dr.	72
Fritsche, Immo WA Dr.	76
Fröhlich, Manuel	182
Fröhlich, Manuel Prof.Dr.	182
Fröhlich, Manuel	188
Fröhlich, Manuel Prof.Dr.	188
Fröhlich, Manuel	189
Fröhlich, Manuel Prof.Dr.	189
Fröhlich, Manuel	212
Fröhlich, Manuel Prof.Dr.	212

Lehrender	Seite
Fröhlich, Manuel	228
Fröhlich, Manuel Prof.Dr.	228
Fröhlich, Manuel	243
Fröhlich, Manuel Prof.Dr.	243
Funcke, Dorett Dr.phil.	312
Gabriel, Holger	130
Gabriel, Holger Univ.Prof.	130
Gabriel, Holger	159
Gabriel, Holger Univ.Prof.	159
Gabriel, Holger	165
Gabriel, Holger Univ.Prof.	165
Gänzle, Stefan	184
Gänzle, Stefan Dr.	184
Gebauer, Ronald Dr.	259
Gebauer, Ronald Dr.	267
Gebauer, Ronald Dr.	309
Gebhardt, Claudia Dipl. -Psych.	37
Georgy, Kristin M. A.	83
Georgy, Kristin M. A.	86
Georgy, Kristin M. A.	87
Georgy, Kristin M. A.	88
Georgy, Kristin M. A.	101
Georgy, Kristin M. A.	101
Georgy, Kristin M. A.	102
Gerstenberg, Susanne	261
Gerstenberg, Susanne	274
Gerstenhauer, Daniel	179
Gerstenhauer, Daniel	179
Gerstenhauer, Daniel	179
Gerstenhauer, Daniel	257
Gerstenhauer, Daniel	257
Gerstenhauer, Daniel	257
Gerstenhauer, Daniel	285
Gerstenhauer, Daniel	285
Gerstenhauer, Daniel	285
Gerstenhauer, Daniel	326
Gerstenhauer, Daniel	326
Gerstenhauer, Daniel	326
Gertenbach, Lars M.A.	251
Gertenbach, Lars M.A.	288
Gertenbach, Lars M.A.	298
Gertenbach, Lars M.A.	320
Gertenbach, Lars M.A.	328
Gieler, Wolfgang Prof.Dr.	193
Gieler, Wolfgang Prof.Dr.	210
Gieler, Wolfgang Prof.Dr.	238
Gieler, Wolfgang Prof.Dr.	239
Giesen, Carina	36
Giesen, Carina Dipl. -Psych.	36
Gläser-Zikuda, Michaela Prof.Dr.	99
Gläser-Zikuda, Michaela Prof.Dr.	99
Gläser-Zikuda, Michaela Prof.Dr.	104
Gläser-Zikuda, Michaela Prof.Dr.	108
Gläser-Zikuda, Michaela Prof.Dr.	118
Gniechwitz, Susan	408
Gniechwitz, Susan	408
Gniechwitz, Susan	408

Lehrender	Seite
Gniechwitz, Susan	408
Gniechwitz, Susan	408
Gniechwitz, Susan	408
Gniechwitz, Susan Dr.	408
Göbbel, Roland	407
Göbbel, Roland M.A.	407
Goes, Thomas M.A.	267
Goes, Thomas M.A.	276
Göhlert, Stefan	178
Graefe, Stefanie Dr.	312
Gregor, Anja M.A.	251
Gregor, Anja M.A.	289
Gregor, Anja M.A.	328
Gregor, Anja M.A.	353
Gregor, Anja M.A.	362
Gregor, Anja M.A.	363
Gregor, Anja M.A.	365
Gregor, Anja M.A.	368
Gregor, Anja M.A.	370
Gregor, Anja M.A.	373
Gröschel, Marion	143
Gröschel, Marion	143
Gröschel, Marion	148
Gröschel, Marion	148
Gröschel, Marion	148
Gröschel, Marion	148
Gross (Nationalrat / Schweiz), Andreas	190
Gross (Nationalrat / Schweiz), Andreas	223
Große, Katrin	14
Große, Katrin Dipl.-Psych.	14
Gruber, Daniela M.A.	185
Gundlach, Hardy	397
Gundlach, Hardy	397
Gundlach, Hardy	397
Gundlach, Hardy	397
Gundlach, Hardy Prof.Dr.	397
Gundlach, Hardy	402
Gundlach, Hardy	402
Gundlach, Hardy	402
Gundlach, Hardy	402
Gundlach, Hardy Prof.Dr.	402
Hagemeyer, Birk	43
Hagemeyer, Birk	43
Hahn, Sonja	29
Hahn, Sonja Dipl.-Psych.	29
Hahn, Sonja	29
Hahn, Sonja Dipl.-Psych.	29
Halbig, Christoph Prof.Dr.	304
Hälterlein, Jens M.A.	252
Hälterlein, Jens M.A.	290
Hälterlein, Jens M.A.	329
Hansen, Karolina	82
Hansen, Karolina M.Sc. (Psych.)	82
Haun, Fabian	187
Haun, Fabian	187
Haun, Fabian	187
Haußecker, Nicole	408

Lehrender	Seite
Haußecker, Nicole	408
Haußecker, Nicole	408
Haußecker, Nicole	408
Haußecker, Nicole	408
Haußecker, Nicole	408
Haußecker, Nicole M.A.	408
Haußecker, Nicole M.A.	411
Heinemann, Kim	38
Heinemann, Kim Dipl.-Psych.	38
Heinemann, Kim	58
Heinemann, Kim Dipl.-Psych.	58
Heise, Matthias	181
Heise, Matthias M.A.	181
Hepp, Ralph	92
Hepp, Ralph	98
Hepp, Ralph	104
Hepp, Ralph	113
Hepp, Ralph	115
Hepp, Ralph	121
Hepp, Ralph	122
Herrmann, Christian	142
Herrmann, Christian	142
Herrmann, Christian	142
Herrmann, Christian	147
Herrmann, Christian	147
Herrmann, Christian	147
Herrmann, Hans-Christian PD Dr.	305
Hewig, Johannes	21
Hewig, Johannes PD Dr.	20
Hewig, Johannes	31
Hewig, Johannes PD Dr.	31
Hickie, Desmond Prof.Dr.	206
Hickie, Desmond Prof.Dr.	246
Hildenbrand, Bruno Univ.Prof.	259
Hildenbrand, Bruno Univ.Prof.	264
Hildenbrand, Bruno Univ.Prof.	264
Hildenbrand, Bruno Univ.Prof.	280
Hildenbrand, Bruno Univ.Prof.	280
Hildenbrand, Bruno Univ.Prof.	332
Hildenbrand, Bruno Univ.Prof.	333
Hilpert, Ulrich	198
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	198
Hilpert, Ulrich	206
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	205
Hilpert, Ulrich	244
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	244
Hilpert, Ulrich	245
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	245
Hilpert, Ulrich	245
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	245
Hiß, Stefanie Juniprof.	295
Hiß, Stefanie Juniprof.	312
Hochstein, Stefan	136
Hochstein, Stefan	136
Hochstein, Stefan	138
Hochstein, Stefan	138
Hoffmann, Lutz	129

Lehrender	Seite
Hoffmann, Lutz Dr.	129
Hoffmann, Lutz Dr.	129
Hoffmann, Lutz	135
Hoffmann, Lutz	135
Hoffmann, Lutz Dr.	135
Hoffmann, Lutz	136
Hoffmann, Lutz	136
Hoffmann, Lutz Dr.	136
Hoffmann, Lutz Dr.	143
Hoffmann, Lutz Dr.	144
Hoffmann, Lutz Dr.	153
Hoffmann, Lutz Dr.	159
Hoffmann, Lutz Dr.	161
Hoffmann, Lutz Dr.	164
Hoffmann, Lutz Dr.	167
Hoffmann, Lutz	168
Hoffmann, Lutz Dr.	168
Hoffmann, Lutz Dr.	169
Höfler, Martha M. A.	378
Höfler, Martha M. A.	386
Hofmann, Michael Prof.Dr.	319
Holst, Hajo Dipl.-Politologe	311
Holst, Hajo Dipl.-Politologe	313
Holzapfel, Wolfgang	15
Holzapfel, Wolfgang	15
Holzapfel, Wolfgang	15
Holzapfel, Wolfgang Dr.	15
Holzapfel, Wolfgang	51
Holzapfel, Wolfgang	51
Holzapfel, Wolfgang	51
Holzapfel, Wolfgang Dr.	350
Holzapfel, Wolfgang Dr.	366
Holzapfel, Wolfgang Dr.	380
Hopf, Dagmar	47
Hopf, Dagmar	47
Hopf, Dagmar	47
Hopf, Dagmar	47
Hopf, Dagmar Dipl. Psych.	46
Hopf, Dagmar	56
Hopf, Dagmar	56
Hopf, Dagmar	56
Hopf, Dagmar	56
Hopf, Dagmar Dipl. Psych.	55
Hottner, Florian	410
Hottner, Florian	410
Hottner, Florian	410
Hottner, Florian	410
Hottner, Florian M.A.	410
Hubel, Helmut	208
Hubel, Helmut	208
Hubel, Helmut	208
Hubel, Helmut	208
Hubel, Helmut	208
Hubel, Helmut Univ.Prof.	208
Hubel, Helmut	209
Hubel, Helmut	209
Hubel, Helmut	209

Lehrender	Seite
Hubel, Helmut	209
Hubel, Helmut Univ.Prof.	209
Hubel, Helmut	234
Hubel, Helmut	234
Hubel, Helmut	234
Hubel, Helmut	234
Hubel, Helmut	234
Hubel, Helmut Univ.Prof.	234
Hubel, Helmut	235
Hubel, Helmut	235
Hubel, Helmut	235
Hubel, Helmut	235
Hubel, Helmut Univ.Prof.	235
Hubel, Helmut	244
Hubel, Helmut	244
Hubel, Helmut	244
Hubel, Helmut Univ.Prof.	244
Hübel, Dirk	139
Hübel, Dirk	139
Hübel, Dirk	144
Hübel, Dirk	144
Hübel, Dirk	144
Hübel, Dirk	161
Hübel, Dirk	161
Hübel, Dirk	161
Hübel, Dirk	167
Hübel, Dirk	167
Hübel, Dirk	167
Irmen, Lisa	69
Irmen, Lisa	80
Jahr, Stefan Dr.	179
Jahr, Stefan Dr.	268
Jahr, Stefan Dr.	309
Jahr, Stefan Dr.	325
Jarolimek, Stefan	392
Jarolimek, Stefan Dr.	391
Jarolimek, Stefan	392
Jarolimek, Stefan Dr.	392
Jarolimek, Stefan	393
Jarolimek, Stefan Dr.	393
Jarolimek, Stefan	394
Jarolimek, Stefan Dr.	394
Jarolimek, Stefan	405
Jarolimek, Stefan	405
Jarolimek, Stefan Dr.	404
Junge, Melanie	171
Junge, Melanie	171
Junge, Melanie	241
Junge, Melanie	241
Kalveram, Andreas Bobby Dr.	14
Kalveram, Andreas Bobby Dr.	74
Kalytta, Tanja	39
Karnatz, Elisabeth Magistra Artium	340
Karnatz, Elisabeth Magistra Artium	351
Karnatz, Elisabeth Magistra Artium	359
Kaufmann, Jürgen	21
Kaufmann, Jürgen Dr.	21

Lehrender	Seite
Kaufmann, Jürgen	32
Kaufmann, Jürgen Dr.	32
Kaufmann, Jürgen	37
Kaufmann, Jürgen Dr.	37
Kaufmann, Jürgen	40
Kaufmann, Jürgen Dr.	40
Kaufmann, Jürgen	40
Kaufmann, Jürgen Dr.	40
Kaufmann, Jürgen	61
Kaufmann, Jürgen Dr.	61
Kaufmann, Jürgen	61
Kaufmann, Jürgen Dr.	61
Kemper, Reinhild	130
Kemper, Reinhild PD Dr.	130
Kemper, Reinhild	145
Kemper, Reinhild PD Dr.	145
Kemper, Reinhild	146
Kemper, Reinhild PD Dr.	146
Kemper, Reinhild	146
Kemper, Reinhild PD Dr.	146
Kemper, Reinhild	162
Kemper, Reinhild PD Dr.	162
Kemper, Reinhild	162
Kemper, Reinhild PD Dr.	162
Kemper, Reinhild	162
Kemper, Reinhild PD Dr.	162
Kemper, Reinhild	163
Kemper, Reinhild PD Dr.	163
Kemper, Reinhild	164
Kemper, Reinhild	164
Kemper, Reinhild PD Dr.	164
Kemper, Reinhild	167
Kemper, Reinhild PD Dr.	167
Kemper, Reinhild	169
Kemper, Reinhild	169
Kemper, Reinhild PD Dr.	169
Kenklies, Karsten Prof.Dr.	336
Kenklies, Karsten Prof.Dr.	338
Kenklies, Karsten Prof.Dr.	341
Kenklies, Karsten Prof.Dr.	344
Kenklies, Karsten Prof.Dr.	352
Kenklies, Karsten Prof.Dr.	356
Kenklies, Karsten Prof.Dr.	360
Kenklies, Karsten Prof.Dr.	363
Kenklies, Karsten Prof.Dr.	368
Kenklies, Karsten Prof.Dr.	375
Kenklies, Karsten Prof.Dr.	385
Kenklies, Karsten Prof.Dr.	388
Kienzler, Wolfgang OA PD Dr.	303
Kilian, Christiane	188
Kirschner, Hariet M.A.	265
Kirschner, Hariet M.A.	286
Klaus, Anja	136
Klaus, Anja	137
Klaus, Anja	138
Klaus, Anja	139
Klaus, Anja	140

Lehrender	Seite
Klaus, Anja	144
Klaus, Anja	150
Klaus, Anja	150
Klaus, Anja	150
Klaus, Anja	160
Klaus, Anja	165
Klaus, Anja	166
Klaus, Anja	166
Klaus, Anja	166
Klitzke, Anja	16
Klitzke, Anja	16
Klitzke, Anja	16
Klitzke, Anja	15
Kloth, Nadine	21
Kloth, Nadine Dr.	21
Kloth, Nadine	32
Kloth, Nadine Dr.	32
Kloth, Nadine	37
Kloth, Nadine Dr.	37
Kneitschel, Sebastian M.A.	342
Kneitschel, Sebastian M.A.	354
Kneitschel, Sebastian M.A.	358
Kneitschel, Sebastian M.A.	374
Kneitschel, Sebastian M.A.	382
Kneitschel, Sebastian M.A.	384
Knoepffler, Nikolaus	412
Knoepffler, Nikolaus Unip.Dr.Dr	412
Knoepffler, Nikolaus	413
Knoepffler, Nikolaus Unip.Dr.Dr	413
Knoepffler, Nikolaus	413
Knoepffler, Nikolaus Unip.Dr.Dr	413
Knoepffler, Nikolaus Unip.Dr.Dr	414
Knoepffler, Nikolaus	415
Knoepffler, Nikolaus Unip.Dr.Dr	415
Knoepffler, Nikolaus	415
Knoepffler, Nikolaus Unip.Dr.Dr	415
Knoepffler, Nikolaus	416
Knoepffler, Nikolaus Unip.Dr.Dr	416
Knoepffler, Nikolaus Unip.Dr.Dr	416
Knothe, Doreen	216
Knothe, Doreen	216
Koch, Markus	166
Koch, Markus	166
Koch, Guido	196
Koch, Guido Dr.	196
Koch, Guido	238
Koch, Guido Dr.	238
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	340
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	341
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	343
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	344
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	355
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	355
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	359
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	360
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	362
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	375

Lehrender	Seite
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	375
Köhler, Christoph	261
Köhler, Christoph	261
Köhler, Christoph	274
Köhler, Christoph	275
Köhler, Christoph Univ.Prof.	316
Köhler, Christoph Univ.Prof.	318
Köhler, Christoph Univ.Prof.	332
Koranyi, Nicolas	36
Koranyi, Nicolas Dipl. -Psych.	36
Koranyi, Nicolas	36
Koranyi, Nicolas Dipl. -Psych.	36
Kornadt, Anna	36
Kornadt, Anna Dipl. -Psych.	36
Körner, Astrid Dipl.-Psych.	32
Kosellek, Tobias	88
Kosellek, Tobias M. A.	88
Kosellek, Tobias	103
Kosellek, Tobias M. A.	102
Kosellek, Tobias M. A.	103
Krause, Alexandra	261
Krause, Alexandra	261
Krause, Alexandra	274
Krause, Alexandra	274
Kresser, Loreen	345
Kresser, Loreen	346
Kresser, Loreen	346
Kresser, Loreen	364
Kresser, Loreen	371
Kreutzer, Nadja Dipl. Psych.	45
Kreutzer, Nadja Dipl. Psych.	54
Kunzmann, Peter	412
Kunzmann, Peter Prof.Dr.	412
Kunzmann, Peter	412
Kunzmann, Peter Prof.Dr.	412
Kunzmann, Peter	414
Kunzmann, Peter Prof.Dr.	414
Kunzmann, Peter	415
Kunzmann, Peter Prof.Dr.	415
Kurischko, Natalia M.A.	337
Lamla, Jörn Dr.	308
Lamla, Jörn Dr.	334
Lang, Markus	194
Lang, Markus Dr.	194
Lang, Markus	204
Lang, Markus Dr.	204
Lang, Markus	213
Lang, Markus Dr.	213
Lang, Markus	225
Lang, Markus Dr.	225
Lang, Markus	225
Lang, Markus Dr.	225
Lang, Markus	244
Lang, Markus Dr.	244
Lang, Markus Dr.	248
Lang, Markus	306
Lang, Markus Dr.	306

Lehrender	Seite
Langbein, Martin M.A.	268
Langbein, Martin M.A.	276
Langbein, Martin M.A.	313
Lasch, Sebastian	197
Lasch, Sebastian M.A.	197
Lasch, Sebastian	232
Lasch, Sebastian M.A.	231
Laux, Henning M.A.	252
Laux, Henning M.A.	290
Laux, Henning M.A.	329
Leiße, Utta-Kristin	51
Leiße, Utta-Kristin	51
Leiße, Utta-Kristin	51
Leiße, Utta-Kristin	51
Leiße, Utta-Kristin Dr.	51
Leiße, Olaf PD Dr.	186
Leiße, Olaf PD Dr.	187
Leiße, Olaf PD Dr.	189
Leiße, Olaf PD Dr.	201
Leiße, Olaf PD Dr.	209
Leiße, Olaf PD Dr.	210
Leiße, Olaf PD Dr.	211
Leiße, Olaf PD Dr.	237
Leiße, Olaf PD Dr.	237
Leiße, Olaf PD Dr.	240
Leiße, Olaf PD Dr.	242
Lemanski, Jan	188
Lemanski, Jan M. A.	188
Lembcke, Oliver	198
Lembcke, Oliver Dr.	198
Lembcke, Oliver	233
Lembcke, Oliver Dr.	232
Lessenich, Stephan Prof.Dr.	253
Lessenich, Stephan Prof.Dr.	293
Lessenich, Stephan Prof.Dr.	295
Lessenich, Stephan Prof.Dr.	296
Lessenich, Stephan Prof.Dr.	308
Lessenich, Stephan Prof.Dr.	314
Lessenich, Stephan Prof.Dr.	314
Lessenich, Stephan Prof.Dr.	325
Lessenich, Stephan Prof.Dr.	332
Lessenich, Stephan Prof.Dr.	334
Leunig, Sven Dr.	174
Leunig, Sven	181
Leunig, Sven	181
Leunig, Sven Dr.	181
Leunig, Sven Dr.	192
Leunig, Sven Dr.	226
Leunig, Sven Dr.	241
Leunig, Sven Dr.	243
Loose, Joachim Dr.	256
Loose, Joachim Dr.	257
Loose, Joachim Dr.	283
Loose, Joachim Dr.	284
Lorenz, Stephan Dr.	299
Lorenz, Stephan Dr.	320
Lücke, Bastian Dipl. -Sozialwirt	18

Lehrender	Seite
Lüder, Kerstin	114
Lüder, Kerstin	126
Lungwitz, Ralf-Elmar Dr.	318
Marquardsen, Kai	271
Marquardsen, Kai	279
Marth, Dorothée	184
Marth, Dorothée M.A.	183
Matuschek, Ingo Dr.	313
Mehler, Daniela M. A.	200
Mehler, Daniela M. A.	236
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	349
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	349
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	350
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	366
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	379
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	381
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	387
Meißner, Franziska	35
Meißner, Franziska	35
Meyer, Christine PD Dr.	90
Meyer, Christine	90
Meyer, Christine PD Dr.	90
Meyer, Christine PD Dr.	95
Meyer, Christine PD Dr.	95
Meyer, Christine PD Dr.	106
Meyer, Christine PD Dr.	106
Meyer, Christine PD Dr.	107
Meyer, Christine	107
Meyer, Christine PD Dr.	107
Meyer, Christine PD Dr.	109
Meyer, Christine PD Dr.	110
Meyer, Christine PD Dr.	110
Meyer, Christine	111
Meyer, Christine PD Dr.	111
Milde, Jutta	395
Milde, Jutta Dr.	395
Milde, Jutta	405
Milde, Jutta Dr.	405
Milde, Jutta	407
Milde, Jutta Dr.	407
Miltner, Wolfgang H.R.	16
Miltner, Wolfgang H.R. Prof.Dr.	16
Miltner, Wolfgang H.R.	20
Miltner, Wolfgang H.R. Prof.Dr.	20
Miltner, Wolfgang H.R.	44
Miltner, Wolfgang H.R. Prof.Dr.	44
Miltner, Wolfgang H.R.	59
Miltner, Wolfgang H.R. Prof.Dr.	59
Miltner, Wolfgang H.R.	64
Miltner, Wolfgang H.R. Prof.Dr.	64
Mitte, Kristin Dr.	23
Mitte, Kristin Dr.	24
Mueller, Matthias	265
Mueller, Matthias	281
Müller, Florian	37
Müller, Florian Dipl. -Psych.	37
N., N.	42

Lehrender	Seite
N., N.	44
N., N.	44
N., N.	59
N., N.	59
N.N.,	188
Nachtwey, Oliver Dr.	271
Nachtwey, Oliver Dr.	278
Neumann, Markus	37
Neumann, Markus Dr.	37
Neumann, Markus	40
Neumann, Markus Dr.	40
Neumann, Markus	53
Neumann, Markus Dr.	53
Neumann, Markus	61
Neumann, Markus Dr.	61
Neumann, Markus	63
Neumann, Markus Dr.	63
Neumann, Godehard	268
Neumann, Godehard	276
Neumann, Godehard	313
Neuwöhner, Ulrich Dipl.-Psych.	396
Neuwöhner, Ulrich Dipl.-Psych.	401
Neyer, Franz J. Prof.Dr.	12
Neyer, Franz J. Prof.Dr.	23
Neyer, Franz J. Prof.Dr.	43
Neyer, Franz J. Prof.Dr.	56
Neyer, Franz J. Prof.Dr.	60
Neyer, Franz J. Prof.Dr.	69
Neyer, Franz J. Prof.Dr.	73
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	10
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	13
Noack, Peter	47
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	47
Noack, Peter	48
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	48
Noack, Peter	48
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	48
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	48
Noack, Peter	49
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	49
Noack, Peter	49
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	49
Noack, Peter	50
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	50
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	50
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	69
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	74
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	75
Noetzel, Dirk	132
Nötzel, Dirk	132
Nowka, Marcel	265
Nowka, Marcel	266
Nowka, Marcel	281
Nowka, Marcel	281
O'Malley, Martin	413
O'Malley, Martin Dr.	413
O'Malley, Martin	415

Lehrender	Seite
O'Malley, Martin Dr.	415
Oberthür, Jörg Dr.	253
Oberthür, Jörg Dr.	290
Oberthür, Jörg Dr.	301
Oberthür, Jörg Dr.	301
Oberthür, Jörg Dr.	322
Oberthür, Jörg Dr.	323
Oberthür, Jörg Dr.	330
Oelsner, Sven Dipl. Psych.	18
Oelsner, Sven Dipl. Psych.	34
Oesterhelt, Verena	136
Oesterhelt, Verena	143
Oesterhelt, Verena	142
Oesterhelt, Verena	147
Oesterhelt, Verena	147
Oesterhelt, Verena	149
Oesterhelt, Verena	149
Oesterhelt, Verena	157
Ohrt, Thomas	132
Ohrt, Thomas Dr.	132
Ohrt, Thomas	133
Ohrt, Thomas Dr.	133
Oppelland, Torsten AOR PD Dr.	171
Oppelland, Torsten AOR PD Dr.	190
Oppelland, Torsten AOR PD Dr.	223
Oppelland, Torsten AOR PD Dr.	241
Oppelland, Torsten AOR PD Dr.	243
Pahl, Sascha M.A.	318
Pältz, Maria M. A.	348
Pältz, Maria M. A.	379
Partetzke, Marc	215
Partetzke, Marc	215
Partetzke, Marc	220
Partetzke, Marc	220
Pfefferle, Roman Dr.	192
Pfefferle, Roman Dr.	235
Pfeiffer, Fabian M. A.	183
Pirnay-Dummer, Pablo Dr.	86
Podßuweit, Jana	183
Podßuweit, Jana	183
Podßuweit, Jana M. A.	183
Pohl, Yvonne	160
Priebe, Andrea M.A.	177
Proch, Jutta Dipl.-Psych.	65
Puta, Christian	159
Puta, Christian	165
Rakic, Tamara Dr.	34
Redies, Christoph	41
Redies, Christoph Unip.Dr.Dr	41
Redies, Christoph	59
Redies, Christoph Unip.Dr.Dr	59
Redies, Christoph	62
Redies, Christoph Unip.Dr.Dr	62
Rehmer, Sabine Dr.	46
Rehmer, Sabine Dr.	55
Reinhardt, Lars	166
Reinhardt, Lars	166

Lehrender	Seite
Reitz, Tilman Dr.	254
Reitz, Tilman Dr.	291
Reitz, Tilman Dr.	297
Reitz, Tilman Dr.	302
Reitz, Tilman Dr.	323
Reitz, Tilman Dr.	330
Reitzle, Matthias AOR PD Dr.	26
Reitzle, Matthias AOR PD Dr.	27
Reitzle, Matthias AOR PD Dr.	67
Reitzle, Matthias AOR PD Dr.	70
Reitzle, Matthias AOR PD Dr.	78
Remy, Dietmar Dr.	268
Retzar, Michael	116
Retzar, Michael	116
Retzar, Michael	116
Retzar, Michael	116
Retzar, Michael	116
Retzar, Michael	115
Retzar, Michael	124
Retzar, Michael	124
Retzar, Michael	124
Retzar, Michael	124
Retzar, Michael	124
Retzar, Michael	124
Reutter, Werner PD Dr.	171
Reutter, Werner PD Dr.	190
Reutter, Werner PD Dr.	202
Reutter, Werner PD Dr.	202
Reutter, Werner PD Dr.	203
Reutter, Werner PD Dr.	223
Reutter, Werner PD Dr.	233
Reutter, Werner PD Dr.	233
Richter, Anna Dipl.-Pol.	269
Richter, Anna Dipl.-Pol.	283
Risch, Anne Katrin Dr. Dipl.-Psch.	31
Risch, Anne Katrin	39
Rohlfs, Carsten	123
Rohlfs, Carsten	123
Rohlfs, Carsten	123
Rohlfs, Carsten Dr.	123
Römmelt, Benedikt	142
Römmelt, Benedikt	142
Römmelt, Benedikt	152
Römmelt, Benedikt	152
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	318
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	332
Rothermund, Klaus	22
Rothermund, Klaus Prof.Dr.	22
Rothermund, Klaus	52
Rothermund, Klaus Prof.Dr.	52
Rothermund, Klaus	63
Rothermund, Klaus Prof.Dr.	63
Rothermund, Klaus	77
Rothermund, Klaus Prof.Dr.	77
Rudolph, Eike StRin.	218
Ruhrmann, Georg	393
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	393
Ruhrmann, Georg	394
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	394
Ruhrmann, Georg	395
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	395
Ruhrmann, Georg	399
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	399
Ruhrmann, Georg	404
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	403
Ruhrmann, Georg	405
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	404
Salheiser, Axel Dr.	259
Samu, Zoltan Dr.	97
Samu, Zoltan Dr.	100
Samu, Zoltan Dr.	112
Samu, Zoltan Dr.	118
Samu, Zoltan Dr.	119
Samu, Zoltan Dr.	119
Samu, Zoltan Dr.	120
Samu, Zoltan Dr.	127
Sattelberger, Felix	404
Sattelberger, Felix	404
Sauerbrey, Ulf M.A.	354
Sauerbrey, Ulf M.A.	358
Sauerbrey, Ulf M.A.	374
Sauerbrey, Ulf M.A.	382
Sauerbrey, Ulf M.A.	384
Schachner, Maja	11
Schachner, Maja	11
Schenk, Toralf	216
Schenk, Toralf	216
Schenker, Frank M.A.	173
Scherschel, Karin Dr.	315
Scheufele, Bertram	395
Scheufele, Bertram Prof.Dr.	395
Scheufele, Bertram	400
Scheufele, Bertram Prof.Dr.	400
Scheufele, Bertram	406
Scheufele, Bertram	406
Scheufele, Bertram Prof.Dr.	406
Scheufele, Bertram	409
Scheufele, Bertram Prof.Dr.	408
Schierbaum, Anja M.A.	266
Schierbaum, Anja M.A.	282
Schlomske, Nadine M.A.	99
Schlomske, Nadine M.A.	118
Schlomske, Nadine M.A.	123
Schmalz, Stefan Dr.	270
Schmalz, Stefan Dr.	277
Schmalz, Stefan Dr.	315
Schmalz, Stefan Dr.	317
Schmidt, Christian	221
Schmidt, Christian	221
Schmieder, Christian	220
Schmieder, Christian	220
Schmitt-Rodermund, Eva PD Dr.	71
Schmitt-Rodermund, Eva PD Dr.	79
Schmücking, Daniel M. A.	177

Lehrender	Seite
Schneider, Claudia	39
Schneider, Käthe Prof.Dr.	348
Schneider, Käthe Prof.Dr.	348
Schneider, Käthe Prof.Dr.	351
Schneider, Käthe Prof.Dr.	351
Schneider, Käthe Prof.Dr.	377
Schneider, Käthe Prof.Dr.	377
Schneider, Käthe Prof.Dr.	377
Schneider, Käthe Prof.Dr.	378
Schneider, Käthe Prof.Dr.	381
Schneider, Käthe Prof.Dr.	383
Schneider, Käthe Prof.Dr.	386
Schröder, Stefan	318
Schubert, Lisa	19
Schuchardt, Helmut	84
Schuchardt, Helmut	89
Schult, Janette	81
Schult, Janette	81
Schulz, Claudia	21
Schulz, Claudia Dipl.-Psych.	21
Schulz, Claudia	32
Schulz, Claudia Dipl.-Psych.	32
Schulz, Claudia	41
Schulz, Claudia Dipl.-Psych.	41
Schulz, Claudia	53
Schulz, Claudia Dipl.-Psych.	53
Schulz, Claudia	60
Schulz, Claudia Dipl.-Psych.	60
Schulz, Claudia	80
Schulz, Claudia Dipl.-Psych.	80
Schwabe, Thomas	129
Schwabe, Thomas	129
Schwabe, Thomas	129
Schwabe, Thomas	159
Schwabe, Thomas	159
Schwabe, Thomas	159
Schwabe, Thomas	160
Schwabe, Thomas	160
Schwarz, Rolf	117
Schwarz, Rolf	117
Schwarz, Rolf	117
Schwarz, Rolf	125
Schwarz, Rolf	125
Schwarz, Rolf	125
Schwarzkopf, Daniel	24
Schwarzkopf, Matthias Dr.	338
Schweinberger, Stefan	10
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	10
Schweinberger, Stefan	22
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	22
Schweinberger, Stefan	24
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	24
Schweinberger, Stefan	37
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	37
Schweinberger, Stefan	53
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	53
Schweinberger, Stefan	62

Lehrender	Seite
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	62
Schweinberger, Stefan	77
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	77
Sedmak, Clemens Prof.Dr.	195
Sedmak, Clemens Prof.Dr.	200
Sedmak, Clemens Prof.Dr.	204
Sedmak, Clemens Prof.Dr.	213
Sedmak, Clemens Prof.Dr.	227
Sedmak, Clemens Prof.Dr.	230
Sedmak, Clemens Prof.Dr.	240
Sedmak, Clemens Prof.Dr.	307
Semenova, Elena	296
Semenova, Elena	310
Seufert, Wolfgang	391
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	391
Seufert, Wolfgang	392
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	392
Seufert, Wolfgang	398
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	398
Seufert, Wolfgang	406
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	406
Seyfarth, Andre	137
Seyfarth, Andre	137
Seyfarth, Andre PD Dr.	137
Seyfarth, Andre	150
Seyfarth, Andre PD Dr.	150
Seyfarth, Andre	166
Seyfarth, Andre PD Dr.	166
Siebert, Tobias	137
Siebert, Tobias	137
Siebert, Tobias Dr.	137
Siebert, Tobias	141
Siebert, Tobias Dr.	140
Siebert, Tobias	144
Siebert, Tobias Dr.	144
Siebert, Tobias	165
Siebert, Tobias Dr.	165
Siem, Birte Dr.	34
Silbereisen, Rainer K. Univ.Prof. Prof. Dr.	25
Silbereisen, Rainer K. Univ.Prof. Prof. Dr.	27
Silbereisen, Rainer K.	65
Silbereisen, Rainer K. Univ.Prof. Prof. Dr.	65
Silbereisen, Rainer K. Univ.Prof. Prof. Dr.	65
Silbereisen, Rainer K. Univ.Prof. Prof. Dr.	75
Solfrian, Daniel	85
Sörensen, Paul M.A. Dipl. Pol.	249
Sörensen, Paul M.A. Dipl. Pol.	287
Sörensen, Paul M.A. Dipl. Pol.	326
Sorge, Sabine	130
Sorge, Sabine	136
Sorge, Sabine	137
Sorge, Sabine	138
Sorge, Sabine	140
Sorge, Sabine	142
Sorge, Sabine	143
Sorge, Sabine	146
Sorge, Sabine	147

Lehrender	Seite
Sorge, Sabine	148
Sorge, Sabine	148
Sorge, Sabine	149
Sorge, Sabine	149
Sorge, Sabine	153
Sorge, Sabine	157
Sorge, Sabine	161
Sorge, Sabine	167
Stahl, Johanna	21
Stahl, Johanna Dipl.-Psych.	21
Stahl, Johanna	32
Stahl, Johanna Dipl.-Psych.	32
Stanciu, Juliane	345
Stanciu, Juliane	346
Stanciu, Juliane	346
Stanciu, Juliane	364
Stanciu, Juliane	371
Standau, Antje	97
Stanek, Sylvia	129
Stanek, Sylvia Dr.	129
Stanek, Sylvia	132
Stanek, Sylvia	132
Stanek, Sylvia Dr.	132
Stanek, Sylvia	133
Stanek, Sylvia Dr.	133
Stanek, Sylvia Dr.	152
Stanek, Sylvia Dr.	154
Stanek, Sylvia Dr.	154
Stanek, Sylvia	157
Stanek, Sylvia Dr.	157
Stanek, Sylvia	157
Stanek, Sylvia Dr.	157
Stanek, Sylvia	158
Stanek, Sylvia	158
Stanek, Sylvia Dr.	158
Stanek, Sylvia	159
Stanek, Sylvia Dr.	159
Stauche, Helmut Dr.	85
Stauche, Helmut Dr.	93
Stauche, Helmut Dr.	93
Stauche, Helmut Dr.	94
Stauche, Helmut Dr.	95
Stauche, Helmut Dr.	112
Stauche, Helmut Dr.	128
Steffens, Melanie	74
Steffens, Melanie Prof.Dr.	74
Steffens, Melanie	81
Steffens, Melanie Prof.Dr.	81
Steffens, Melanie	81
Steffens, Melanie Prof.Dr.	81
Steinecke, Sebastian	196
Steinecke, Sebastian	196
Steinecke, Sebastian M.A.	196
Steinecke, Sebastian	231
Steinecke, Sebastian	231
Steinecke, Sebastian M.A.	231
Steyer, Rolf	10

Lehrender	Seite
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	10
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	12
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	28
Steyer, Rolf	30
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	29
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	42
Steyer, Rolf	57
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	57
Straube, Thomas	44
Straube, Thomas PD Dr. rer.nat., phil. habil.	44
Straube, Thomas	44
Straube, Thomas PD Dr. rer.nat., phil. habil.	44
Straube, Thomas	58
Straube, Thomas PD Dr. rer.nat., phil. habil.	58
Straube, Thomas	58
Straube, Thomas PD Dr. rer.nat., phil. habil.	58
Strecker, David Dr.	255
Strecker, David Dr.	292
Strecker, David Dr.	302
Strecker, David Dr.	324
Strecker, David Dr.	331
Strecker, David Dr.	334
Sturm, Hans-Jörg	410
Sturm, Hans-Jörg	410
Sturm, Hans-Jörg	410
Sturm, Hans-Jörg	410
Stutzig, Norman	155
Stutzig, Norman	155
Stutzig, Norman	156
Stutzig, Norman	156
Sygusch, Ralf	130
Sygusch, Ralf Prof.Dr.	130
Sygusch, Ralf Prof.Dr.	136
Sygusch, Ralf	138
Sygusch, Ralf Prof.Dr.	137
Sygusch, Ralf	138
Sygusch, Ralf Prof.Dr.	138
Sygusch, Ralf	140
Sygusch, Ralf Prof.Dr.	140
Sygusch, Ralf Prof.Dr.	143
Sygusch, Ralf Prof.Dr.	148
Sygusch, Ralf Prof.Dr.	148
Sygusch, Ralf Prof.Dr.	149
Sygusch, Ralf Prof.Dr.	149
Sygusch, Ralf	153
Sygusch, Ralf Prof.Dr.	153
Sygusch, Ralf Prof.Dr.	157
Sygusch, Ralf Prof.Dr.	161
Sygusch, Ralf Prof.Dr.	167
Taeger, Susann	39
Taeger, Susann	39
Tasheva, Gallina PD Dr.	249
Tasheva, Gallina PD Dr.	299
Tasheva, Gallina PD Dr.	300
Tasheva, Gallina PD Dr.	300
Tasheva, Gallina PD Dr.	321
Tasheva, Gallina PD Dr.	321

Lehrender	Seite
Tasheva, Gallina PD Dr.	322
Tchernodarov, Andrej Dr.	172
Tchernodarov, Andrej Dr.	182
Teichmann, Frank	129
Teichmann, Frank	152
Teichmann, Frank	154
Teipel, Dieter	130
Teipel, Dieter Univ.Prof.	130
Teipel, Dieter	138
Teipel, Dieter Univ.Prof.	137
Teipel, Dieter	138
Teipel, Dieter Univ.Prof.	138
Teipel, Dieter	139
Teipel, Dieter Univ.Prof.	139
Teipel, Dieter	145
Teipel, Dieter Univ.Prof.	145
Teipel, Dieter Univ.Prof.	146
Teipel, Dieter	146
Teipel, Dieter Univ.Prof.	146
Teipel, Dieter Univ.Prof.	151
Teipel, Dieter	152
Teipel, Dieter Univ.Prof.	152
Teipel, Dieter	162
Teipel, Dieter Univ.Prof.	162
Teipel, Dieter Univ.Prof.	162
Teipel, Dieter Univ.Prof.	162
Teipel, Dieter	163
Teipel, Dieter Univ.Prof.	163
Teipel, Dieter	164
Teipel, Dieter	164
Teipel, Dieter Univ.Prof.	164
Teipel, Dieter	164
Teipel, Dieter Univ.Prof.	164
Teipel, Dieter	167
Teipel, Dieter Univ.Prof.	167
Teipel, Dieter	169
Teipel, Dieter	169
Teipel, Dieter Univ.Prof.	169
Teipel, Dieter	169
Teipel, Dieter Univ.Prof.	169
Teipel, Dieter	169
Teipel, Dieter Univ.Prof.	169
Tewes, Christian	41
Tewes, Christian Dr.phil.	41
Tewes, Christian	59
Tewes, Christian Dr.phil.	59
Tewes, Christian	62
Tewes, Christian Dr.phil.	62
Thieme, Christoph Dipl. Soz.	270
Thieme, Christoph Dipl. Soz.	277
Thorhauer, Hans- Alexander Univ.Prof.	139
Thorhauer, Hans- Alexander Univ.Prof.	144
Thorhauer, Hans- Alexander	144
Thorhauer, Hans- Alexander Univ.Prof.	144
Thorhauer, Hans- Alexander	149
Thorhauer, Hans- Alexander	149
Thorhauer, Hans- Alexander Univ.Prof.	149

Lehrender	Seite
Thorhauer, Hans- Alexander	160
Thorhauer, Hans- Alexander	160
Thorhauer, Hans- Alexander	160
Thorhauer, Hans- Alexander Univ.Prof.	160
Thorhauer, Hans- Alexander Univ.Prof.	161
Thorhauer, Hans- Alexander	165
Thorhauer, Hans- Alexander Univ.Prof.	165
Thorhauer, Hans- Alexander Univ.Prof.	167
Tischendorf, Karin	16
Tischendorf, Karin	16
Tischendorf, Karin	16
Tischendorf, Karin	15
Tischner, Christian	217
Tischner, Christian	222
Tischner, Christian	222
Titzmann, Peter Dr.phil.	25
Titzmann, Peter Dr.phil.	71
Titzmann, Peter Dr.phil.	79
Tomasik, Martin Dr.phil.	32
Töpfer, Clemens	142
Töpfer, Clemens	143
Töpfer, Clemens	142
Töpfer, Clemens	147
Töpfer, Clemens	147
Töpfer, Clemens	147
Töpfer, Clemens	149
Töpfer, Clemens	149
Träger, Hendrik M.A.	175
Trettin, Grete Dr.	96
Trettin, Grete Dr.	96
Trettin, Grete Dr.	97
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	11
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	13
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	13
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	45
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	45
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	46
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	46
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	54
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	54
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	55
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	55
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	73
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	74
Trippe, Ralf	21
Trippe, Ralf	21
Trippe, Ralf Dr.phil.	20
Uhrig, Björn M. A.	176
Urban, Tom M.A.	271
Urban, Tom M.A.	278
van Dyk, Silke Dr. Dipl.-Soz.	315
Vauteck, Benjamin Dr.	205
Vauteck, Benjamin Dr.	232
Vauteck, Benjamin Dr.	307
Vogel, Lars M.A.	271
Völker, Steffi M.A.	105
Völker, Steffi M.A.	105

Lehrender	Seite
Völker, Steffi M.A.	108
Völker, Steffi M.A.	387
Völzke, Mathias	130
Völzke, Mathias	131
Völzke, Mathias	132
Völzke, Mathias	131
Völzke, Mathias	132
Völzke, Mathias	132
Völzke, Mathias	133
Völzke, Mathias	133
Völzke, Mathias	133
Völzke, Mathias	145
Völzke, Mathias	145
Völzke, Mathias	146
Völzke, Mathias	146
Völzke, Mathias	147
Völzke, Mathias	147
Völzke, Mathias	148
Völzke, Mathias	148
Völzke, Mathias	163
Völzke, Mathias	163
Völzke, Mathias	163
Völzke, Mathias	163
Völzke, Mathias	168
Völzke, Mathias	168
Völzke, Mathias	168
Völzke, Mathias	168
von Stülpnagel, Rul	82
von Stülpnagel, Rul	82
Weber, Florian	198
Weber, Florian	198
Weber, Florian	233
Weber, Florian	232
Weeg, Hilde	409
Weeg, Hilde	409
Wehr, Carina	134
Wehr, Carina	134
Wehr, Carina	134
Wehr, Carina	134
Wehr, Carina	134
Wehr, Carina	134
Wehr, Carina	134
Wehr, Carina	134
Wehr, Carina	134
Wehr, Carina	134
Wehr, Carina	134
Wehr, Carina	134
Wehr, Carina Dr.	134
Wehr, Carina	145
Wehr, Carina Dr.	145
Wehr, Carina	156
Wehr, Carina Dr.	156
Wehr, Carina	156
Wehr, Carina Dr.	156
Wehr, Carina Dr.	158
Wehr, Carina	161
Wehr, Carina Dr.	161
Weichold, Karina WA Dr.	66
Weichold, Karina WA Dr.	68
Weihmann, Tom	136
Weihmann, Tom	136
Weihmann, Tom	138
Weihmann, Tom	138
Weiß, Thomas	21
Weiß, Thomas Prof.Dr. med., phil. habil.	20
Weiß, Julia Dipl.-Psych.	43
Weiß, Julia Dipl.-Psych.	43
Weiß, Thomas	64
Weiß, Thomas Prof.Dr. med., phil. habil.	64
Weiß, Thomas	64
Weiß, Thomas Prof.Dr. med., phil. habil.	64
Weiß, Thomas	64
Weiß, Thomas Prof.Dr. med., phil. habil.	64
Welsch, Wolfgang Univ.Prof.	303
Werner, Falk	131
Werner, Falk Dr.	131
Werner, Falk	131
Werner, Falk Dr.	131
Werner, Falk Dr.	132
Werner, Falk	133
Werner, Falk Dr.	133
Werner, Falk	144
Werner, Falk Dr.	144
Werner, Falk	149
Werner, Falk Dr.	149
Werner, Falk	153
Werner, Falk Dr.	153
Werner, Falk	154
Werner, Falk Dr.	154
Werner, Falk	154
Werner, Falk Dr.	154
Werner, Falk	157
Werner, Falk Dr.	157
Werner, Falk	158
Werner, Falk Dr.	158
Werner, Falk	161
Werner, Falk Dr.	161
Werner, Falk	167
Werner, Falk Dr.	167
Wick, Hans-Christian	162
Wick, Hans-Christian Dr.	162
Wieczorek, Martin M.A.	172
Wiegleb, Michael M.A.	92
Wiegleb, Michael M.A.	99
Wiegleb, Michael M.A.	104
Wiegleb, Michael M.A.	118
Wiese, Holger	37
Wiese, Holger Dr.	37
Wiesing, Lambertus	390
Wiesing, Lambertus Univ.Prof.	390
Wiesing, Lambertus	390
Wiesing, Lambertus Univ.Prof.	390
Wiezorek, Christine	89
Wiezorek, Christine Dr.	89
Wilhelm, Claudia	404

Lehrender	Seite
Wilhelm, Claudia M.A.	404
Wilz, Gabriele Prof.Dr. Dipl.-Psych.	11
Wilz, Gabriele Prof.Dr. Dipl.-Psych.	14
Wilz, Gabriele Prof.Dr. Dipl.-Psych.	31
Wilz, Gabriele	39
Wilz, Gabriele Prof.Dr. Dipl.-Psych.	39
Windorf, Barbara Dipl.-Päd.	338
Winkler, Torsten M.A.	255
Winkler, Torsten M.A.	292
Winkler, Torsten M.A.	331
Winkler, Michael Prof.Dr.	339
Winkler, Michael Prof.Dr.	342
Winkler, Michael Prof.Dr.	345
Winkler, Michael Prof.Dr.	346
Winkler, Michael Prof.Dr.	346
Winkler, Michael Prof.Dr.	353
Winkler, Michael Prof.Dr.	356
Winkler, Michael Prof.Dr.	357
Winkler, Michael Prof.Dr.	357
Winkler, Michael Prof.Dr.	364
Winkler, Michael Prof.Dr.	369
Winkler, Michael Prof.Dr.	369
Winkler, Michael Prof.Dr.	371
Winkler, Michael Prof.Dr.	371
Winkler, Michael Prof.Dr.	372
Winkler, Michael Prof.Dr.	372
Winkler, Michael Prof.Dr.	388
Winkler-Sangkuhl, Regina	120
Winkler-Sangkuhl, Regina	121
Wirth, Bernhard	262
Wirth, Bernhard	275
Wiswede, Daniel	35
Wiswede, Daniel	35
Wiswede, Daniel	64
Wiswede, Daniel	63
Wohlgefahrt, Karlheinz	143
Wohlgefahrt, Karlheinz Dr.	143
Wohlgefahrt, Karlheinz	153
Wohlgefahrt, Karlheinz Dr.	153
Wohlgefahrt, Karlheinz	164
Wohlgefahrt, Karlheinz Dr.	164
Wohlgefahrt, Karlheinz	169
Wohlgefahrt, Karlheinz Dr.	169
Wolfrum, Kathrin	52
Wolfrum, Kathrin	52
Ziegelbauer, Sascha M.A.	99
Ziegelbauer, Sascha M.A.	118
Zillich, Arne Freya	405
Zillich, Arne Freya M.A.	405

Abkürzungen:

Abkürzungen für Veranstaltungen: