seit 1558

Vorlesungsverzeichnis FSU Jena

Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften

WiSe 2009/10

Friedolin
Studienverwaltung im Internet

Inhaltsverzeichnis

Institut für Psychologie **10**
Bachelor of Science 10
Anwendung **10**
ABO-Psychologie 11
Pädagogische Psychologie 12
Klinische Psychologie 13
Beratungspsychologie 14
Grundlagen **14**
Allgemeine Psychologie II 14
Allgemeine Psychologie I 15
Biologische Psychologie 18
Entwicklungspsychologie 18
Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie 22
Sozialpsychologie 22
Schlüsselqualifikationen **23**
Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentationstechniken 23
Berufskunde 23
Methoden **24**
Methodenlehre I 24
Methodenlehre II 25
Empirisches Forschungsseminar 26
Einführung in die Psychologische Diagnostik 36
Evaluationsforschung 37
Methodenlehre III 37
Psychologische Intervention 38
Wahlpflichtbereich **39**
Praxis der Beratungspsychologie 42
Propädeutikum **42**
Diplom Hauptstudium 47
Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie **52**
Allgemeine Psychologie **55**
Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik **57**

Evaluations- und Forschungsmethodik ... **58**
Forschergruppenprofessur für Forschungssynthese, Intervention und Evaluation ... **60**
Klinische Psychologie ... **62**
Klinisch-Psychologische Intervention ... **63**
Pädagogische Psychologie ... **65**
Forschungsorientierte Vertiefung ... 69
Allgemeine Psychologie ... **69**
Sozialpsychologie ... **71**
Methodenlehre und Evaluationsforschung ... **74**
Biologische Psychologie ... **74**
Entwicklungspsychologie ... **75**
Speziell für Studierende im Magister-Nebenfach Psychologie ... 79
Allgemeine Psychologie ... **79**
Biologische Psychologie ... **79**
Entwicklungspsychologie ... **79**
Sozialpsychologie ... **81**
BA-Ergänzungsfach Psychologie ... 84
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP2) ... **86**
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP3) ... **86**
Pflichtbereich ... **91**
Einführung u. Methoden der Psychologie (PsyN-P1) ... 91
Allgemeine Psychologie (PsyN-P2) ... 91
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP1) ... **92**
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.2) ... **95**
Institut für Erziehungswissenschaft ... **97**
Magisterstudiengang (alt) ... 97
Hauptstudium ... **97**
Pflichtbereiche ... 97
M.A. 3.1 - Wissenschaftstheorie und Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft ... 98
M.A. 3.4 - Pädagogische Psychologie ... 101
M.A. 3.5 - Pädagogische Institutionentheorie ... 104
M.A. 3.6 - Didaktik, Theorien des Lehrens und Lernens ... 104
Wahlpflichtbereiche ... 107
M.A. 4.2 - Beratung ... 107
M.A. 4.4 - Sozialpädagogik ... 108
M.A. 4.6 - Systematische Pädagogik ... 110
M.A. 4.5 - Schulpädagogik ... 110
Vor- und Nachbereitungsveranstaltung für das 4- und 6-wöchige Praktikum ... 113
Wahlverttiefungsbereiche ... 114
M.A. 5.1 - Bildungsarbeit in kulturellen Feldern ... 114
M.A. 5.2 - Organistationsberatung ... 115
M.A. 5.3 - Schulentwicklung ... 115
M.A. 5.4 - Medienkommunikation, Medienpädagogik ... 118

M.A. 5.5 - Berufsfeldspezifische Arbeitsmethoden, berufsfeldspezifische Feldforschung 118
M.A. 5.6 - Vergleichende Pädagogik, Internationale und Interkulturelle Pädagogik 122
M.A. 5.7 - Spezielle Entwicklungen in den Erziehungswissenschaften 122
Modularisierter Magisterstudiengang Grundstudium 123
Modul P 5 - Praktikum 123
Nachbereitungsveranstaltung 123
Modul WP 2 - Pädagogische Handlungsfelder 124
Vorlesung Schulpädagogik 124
Vorlesung Erwachsenenbildung 124
Vorlesung Sozialpädagogik/Sozialmanagement 124
Seminar 125
Modul WP 1- Projekt 127
Seminar 127
Vorlesung 129
Bachelor Erziehungswissenschaft Kernfach 129
Erz 4 Forschungsmethoden 130
Vorlesung Forschungsmethoden 132
Lehramtsstudium (alt) 132
Grundstudium LA 1 - 4 132
LA 2 -Proseminar Pädagogische Psychologie 133
LA 4 - Proseminar/Vorlesung Schulpädagogik: Schulentwicklung und allgemeine Didaktik- ausschließlich für LA Gymnasium 133
LA 4 - Proseminar/Vorlesung Schulpädagogik: Schulentwicklung und allgemeine Didaktik- ausschließlich für LA Regelschule 135
Hauptstudium LA 5 - 8 137
LA 5 - Hauptseminar/Vorlesung: Pädagogische Psychologie 138
LA 6 - Hauptseminar Schulpädagogik: Allgemeine Didaktik und Schulentwicklung 141
LA 8 - Hauptseminar/Vorlesung: Vertiefung oder Ergänzung aus einem der Arbeitsbereiche des Instituts für Erziehungswissenschaft - Auswahl aus dem Lehrangebot des Instituts 145
LA 9 - Praktika 146
LA 9 -Vor- und Nachbereitungsveranstaltung für das Blockpraktikum 147
LA 9 - Vorbereitungsveranstaltung für das Orientierungspraktikum 147
LA 11- Beratungslehrer 147
Institut für Sportwissenschaft 149
Offene Veranstaltungen/Fakultativ/Förderkurs 149
Grundstudium 151
Theorie und Praxis der Sportarten - spezielle Trainingswissenschaft/Spezielle Didaktik (Grundfach) 151
Sportwissenschaftliche Theorie (Vorlesungen, Seminare, Übungen) 156
Theorie und Praxis ohne Bindung an die Sportarten (Magister) 160
Hauptstudium 161
Fachdidaktik (Lehramt) 161
Magister -Theorie und Praxis ohne Bindung an Sportart 165
Sportwissenschaftliche Theorie 166

Theorie und Praxis der Sportarten ... **172**
Diplom - Hauptstudium: "Prävention und Rehabilitation" ... **180**
Diplom - Hauptstudium: Schwerpunkt "Bewegung und Leistung" ... **187**
Bachelor/LAJM (ab WS 2007/08) ... 192
Neues Belegverfahren - „über Meine Funktionen – Meine Prüfungen – Module ... **192**
Institut für Politikwissenschaft ... **193**
Bachelorstudium (Kernfach) ... 193
POL 110 Grundlagen der Politikwissenschaft ... **193**
POL 120 Technik wissenschaftlichen Arbeitens (ASQ I) ... **194**
BA SOZ 0.1 Methoden der empirischen Sozialforschung ... **196**
POL 130 ASQ II ... **196**
POL 220 Basismodul Politische Theorie ... **198**
ACHTUNG! Die Seminarzeiten von Fr. Fritzsche (Italien Political Language) haben sich geändert! (02.10.09) ... 205
POL 230 Basismodul Vergleichende Politikwissenschaft ... **206**
POL 310/311 Vertiefungsmodul Politische Systeme ... **210**
POL 320/321 Vertiefungsmodul Politische Theorie ... **212**
POL 340/341 Vertiefungsmodul Internationale Beziehungen ... **216**
POL 350/351 Vertiefungsmodul Europäische Studien ... **220**
Bachelorstudium (Ergänzungsfach) ... 221
POL 230 Basismodul Vergleichende Politikwissenschaft ... **221**
POL 220 Basismodul Politische Theorie ... **225**
ACHTUNG! Die Seminarzeiten von Fr. Fritzsche (Italien Political Language) haben sich geändert! (02.10.09) ... 233
POL 110 Grundlagen der Politikwissenschaft ... **234**
Lehramt ... 235
POL DI 200 ... **236**
POL DI 300 ... **239**
POL DI 400 ... **240**
Masterstudium Politikwissenschaft ... 247
POL 730/731 Vergleichende Politikwissenschaft ... **248**
POL 740/741 Internationale Beziehungen ... **248**
POL 750/751 Europäische Studien ... **250**
POL 760/761 Internationale Organisationen und Globalisierung ... **251**
POL 720/721 Politische Theorie/Ideengeschichte ... **252**
POL 600 Forschungsdesign ... **255**
MA GP-20 ... **256**
Grundsätzlich stehen alle 700er-Module aus dem Politik-MA auch für die Studierenden im Studiengang GP20 offen! ... 258
POL 710/711 Politische Systeme ... **259**
Lehrstuhl für Vergleichende Regierungslehre ... 260
Nicht-modularisierte Lehrveranstaltungen ... 266
Institut für Soziologie ... **287**
Bachelor ... 287

1.1 Fachspezifische Schlüsselqualifikationen ... **287**
1.2 Grundzüge der Soziologie I ... **287**
1.4 Methoden I / Statistik I ... **298**
1.5 Methoden II / Statistik II ... **298**
1.6 Lehrforschung ... **300**
2.2 Wirtschaft, Arbeit, Organisation ... **303**
2.4 Gesellschaftsvergleich und sozialer Wandel ... **307**
2.5 Weitere Spezielle Soziologien ... **311**
Grundstudium Magister modularisiert ... 317
P4 Methoden II / Statistik II ... **318**
WP1 Arbeitsmarkt, Sozialstruktur und Politisches System ... **320**
WP2 Wirtschaft, Arbeit, Organisation ... **322**
WP3 Interaktion, Sozialisation und Kultur ... **326**
WP4 Gesellschaftsvergleich und Sozialer Wandel ... **328**
P1 Grundzüge der Soziologie ... **333**
P3 Soziologische Theorie ... **334**
P3 Einführung (6 Punkte) ... 336
P3 Proseminar (4 Punkte) ... 345
P2 Methoden / Statistik I ... **345**
Hauptstudium Magister ... 346
Soziologische Theorie ... **346**
Spezielle Soziologien ... **350**
Methoden der empirischen Sozialforschung III ... **365**
Methoden / Lehrforschung ... **366**
Master ... 368
5.1 Grundlagen Arbeit - Wohlfahrt - Profession ... **368**
5.2 Grundlagen Sozialer Wandel und soziologische Zeitdiagnose ... **369**
5.3 Methoden ... **370**
6.1 Arbeitsmarkt, Wohlfahrtsstaat, Soziale Ungleichheit ... **371**
6.2 Klinische Soziologie ... **371**
6.3 Wirtschaft und Organisation ... **372**
7.2 Historische Soziologie ... **372**
7.3 Soziologische Zeitdiagnose ... **373**
7.1 Gesellschaftstheorie ... **373**
Exportmodule ... 375
0.3 Lehramt Sozialkunde ... **375**
0.1 Statistik für Sozialwissenschaftler / Politologen ... **375**
0.2 Grundzüge der Soziologie ... **376**
0.4 Grundlagen der theoretischen Soziologie ... **377**
Kolloquien und Arbeitskreise ... 378
Master Gesellschaftstheorie ... 381
Soziologische Zeitdiagnose (Angebot: WiSe und SoSe) ... **381**
Integrationsmodul (Angebot: WiSe und SoSe) ... **381**
Einführung in die Angewandte Ethik (Angebot nur im WiSe) ... **382**

Politische Theorie und Ideengeschichte (Angebot: WiSe und SoSe) ... **383**
Praktische Philosophie (Angebot: WiSe und SoSe) ... **384**
Soziologische Theorie (Angebot: WiSe und SoSe) ... **386**
Institut für Bildung und Kultur ... **390**
Bachelor Kernfach ... 390
Erz 5 Einführung in pädagogische Handlungsfelder ... **390**
Erz 7b Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung ... **390**
Erz 8 Allgemeine Pädagogik (Theorie der Erziehung und Bildung) ... **390**
Bachelor Ergänzungsfach ... 390
Erz III Einführung in pädagogische Handlungsfelder ... **390**
Erz IV Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung ... **390**
Erz V Allgemeine Pädagogik (Theorie der Erziehung und Bildung) ... **390**
Lehramtsstudium (alt) ... 390
Grundstudium LA 1 - 4 ... **390**
LA 3- Proseminar Allgemeine/Historische Pädagogik ... 390
Hauptstudium LA 5 - 8 ... **394**
LA 7 -Hauptseminar/Vorlesung Allgemeine/Historische Pädagogik ... 394
LA 8 - Hauptseminar/Vorlesung: Vertiefung oder Ergänzung aus einem der Arbeitsbereiche des Instituts für Erziehungswissenschaft/ des Instituts für Bildung und Kultur - Auswahl aus dem Lehrangebot des Instituts ... 397
LA 9 - Praktika ... **401**
Vor- bzw. Nachbereitungsveranstaltung für das Blockpraktikum ... 401
LA 10 -Erwachsenenbildung ... **401**
LA 11- Beratungslehrer ... **405**
ZE - Zertifikatsstudium Erwachsenenbildung ... **406**
Magisterstudiengang ... 410
Hauptstudium ... **411**
3 Pflichtbereiche ... 411
M.A. 3.1.- Wissenschaftstheorie und Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft ... 411
M.A. 3.2 - Historische Pädagogik ... 412
M.A. 3.3 - Allgemeine Pädagogik ... 415
4 Wahlpflichtbereiche ... 418
M.A. 4.6 - Systematische Pädagogik ... 419
M.A. 4.4- Sozialpädagogik ... 422
M.A. 4.1 - Erwachsenenbildung ... 423
M.A. 4.3 - Historische Pädagogik ... 428
5 Wahlvertiefungsbereiche ... 430
M.A. 5.1 - Bildungsarbeit in kulturellen Feldern ... 430
M.A. 5.7 - Spezielle Entwicklungen in den Erziehungswissenschaften ... 432
M.A. 5.5 Berufsfeldspezifische Arbeitsmethoden, berufsspezifische Feldforschung ... 435
M.A. 5.6 - Vergleichende Pädagogik, Internationale und Interkulturelle Pädagogik ... 437
Modularisierter Magisterstudiengang Grundstudium ... 438
Modul WP 2 - Pädagogische Handlungsfelder ... **438**
Proseminar ... 438

Vorlesung ... 439
Modul 2 - P 2 Theorien der Pädagogik ... 439
Proseminar ... 439
Modul 4 - P 4 Methoden der Erziehungswissenschaft ... 439
Methoden III Anwendung quantitativer und qualitativer Methoden ... 439
Modul 6 - P 6 Historische Pädagogik ... 439
Proseminar ... 439
Modul WP 1 - Projekt ... 439
Seminar ... 439
Master Bildung - Kultur - Anthropologie ... 439
B-K-A 1 Bildung - Kultur - Anthropologie I: Grundlagen ... 439
Vorlesung ... 440
Seminar ... 440
B-K-A 2 Bildung und Literatur: Deutsche Literatur um 1800 ... 441
Vorlesung ... 442
Seminar ... 442
B-K-A 3 Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung ... 443
Vorlesung ... 444
Seminar ... 444
B-K-A 7b Kulturtheorie ... 445
Vorlesung ... 445
Seminar ... 445
B-K-A 8a Bildung und Prozesse des Sozialen ... 445
Vorlesung ... 445
Seminar ... 445
B-K-A 8b Internationale Organisationen und Globalisierung ... 446
Seminar ... 446
B-K-A 9 Bildung in der Moderne - Bildungsinstitutionen ... 447
Seminar ... 448
Veranstaltungen für Gast- und Zweithörer (Weimar) ... 449
Bereich Kommunikationswissenschaft/Medienwissenschaft II ... 450
Magister ... 450
Bachelor ... 458
Master ... 464
ÖK-TG 1 ... 464
ÖK.-TG 2 ... 464
ÖK-MG 1 ... 465
ÖK-MG 2 ... 466
Bereich Ethik in den Wissenschaften/Ethikzentrum ... 467
Hauptstudium Magisternebenfach Angewandte Ethik ... 467
Promotionsstudium ... 469
Master Gesellschaftstheorie: Modul Einführung Angewandte Ethik ... 471
Register der Veranstaltungsnummern ... 472

Titelregister **476**
Personenregister **488**
Abkürzungen **502**

Institut für Psychologie

31014 Research Seminar in General Psychology and Cognitive Neuroscience

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schweinberger, Stefan

Weblinks http://www2.uni-jena.de/svw/Allgpsy1/researchseminars.htm

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

45655 Geschwisterbeziehungen über die Lebensspanne (Modul 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Buhl, Heike Maria

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Buhl, H.

46407 Kolloquium Methodenlehre und Evaluationsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Steyer, R.

Bachelor of Science

Anwendung

ABO-Psychologie

35782 Organisationspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 400 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 400 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-301 PsyN-WP4.1	

0-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Diplom Modul GB-Psy-301, PsyN-WP4.1Nur B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden;alle Studierenden (Modul, NF, Bs.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag.

35783 fallbasiertes Überblicksseminar I Case Study

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-301 PsyN-WP4.1	

0-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden;die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

35784 fallbasiertes Überblicksseminar II Case Study

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Rehmer, Sabine	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-301 PsyN-WP4.1	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden;die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

Pädagogische Psychologie

45654 Einführung in die Pädagogische Psychologie: Schule, Lernen, Lehren (Modul 1 / B.Sc.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-303 PsyN-WP4.4	

0-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 Für B. Sc. und Diplom	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Noack, P.

45656 Lernen und Wissenserwerb (B.Sc.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Holzapfel, Wolfgang	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-303 PsyN-WP4.4	

0-Gruppe	24.10.2009-24.10.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	Sa 09:00 - 14:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Holzapfel, W.
	20.11.2009-22.10.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 16:00		Holzapfel, W.

45659 Group Processe in Schools and Classrooms: Social Identity and Intergroup Relations (B.Sc.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Benbow, Alison

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4	Benbow, A.

Klinische Psychologie

46315 Klinische Psychologie II B.Sc. (B.A.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Miltner, Wolfgang H.R.

zugeordnet zu Modul B-PSY-302 PsyN-WP4.2

0-Gruppe	19.10.2009-08.02.2010 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal 1012 Carl-Zeiß-Straße 3	Miltner, W.

Kommentare

Diese Veranstaltung kann auch von B.A. Studenten besucht werden, aber nur von B.A. Studierenden im 5. Fachsemester, die bereits die Biologische Psychologie belegt haben.

46316 Vertiefungsseminare Klinische Psychologie II B.Sc.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 23 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Trippe, Ralf / PD Dr. Hewig, Johannes / Prof.Dr. Miltner, Wolfgang H.R. / Dipl. Psych. Schmidt, Stephanie

zugeordnet zu Modul B-PSY-302

0-Gruppe	21.10.2009-10.02.2010 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3	Trippe, R.
1-Gruppe	21.10.2009-10.02.2010 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3	Hewig, J.

2-Gruppe	21.10.2009-10.02.2010 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3	Miltner, W.
3-Gruppe	21.10.2009-10.02.2010 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3	Schmidt, S. / Nitsch, A.

Beratungspsychologie

Grundlagen

Allgemeine Psychologie II

46456 Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 180 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Rothermund, Klaus	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-102 PsyN-WP1	

0-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18	Rothermund, K.

Kommentare

In der Vorlesung werden grundlegende Prozesse des Lernens auf der Basis der Kernparadigmen der psychologischen Verhaltensforschung besprochen (Habituation, klassische und evaluative Konditionierung, operante Konditionierung, implizites Lernen). Neben den zentralen Konzepten und Befunden aus diesen Bereichen werden auch formalisierte Modelle des Lernens behandelt.
Literatur: Mazur, J. E. (2006, 6. Auflage). Lernen und Verhalten. München: Pearson Studium. Schwartz, B., Wasserman, E. A. & Robbins, S. J. (2002, 5. Auflage). Psychology of learning and behavior. New York: Norton.

Allgemeine Psychologie I

17915 Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Schweinberger, Stefan	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-101 PsyN-WP1	
Weblinks	http://dtserv2.compsy.uni-jena.de/ws2008/allgpsy_uj/95773680/content.nsf/startseite/$First?OpenDocument	

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di	12:00 - 14:00 c.t.	Hörsaal HS Urolog Lessingstraße 1

Kommentare

In dieser Vorlesung werden grundlegende Prozesse in Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein besprochen, die für die Interaktion eines Individuums mit einer komplexen Umwelt von zentraler Bedeutung sind. Ein besonderer Schwerpunkt wird dabei gelegt auf die biologischen und neuronalen Grundlagen dieser Prozesse. Der anatomische und funktionelle Aufbau der verschiedenen sensorischen Systeme des Menschen wird, mit einem Schwerpunkt auf dem visuellen und auditorischen System, ausführlich behandelt. Wir besprechen dabei die Wahrnehmung einfacher Reizqualitäten wie Form, Farbe, oder Bewegung, aber auch die Erkennung komplexer Objekte, Personen, oder Szenen. Die Implikationen von Aufmerksamkeit und Bewusstsein für die Informationsverarbeitung werden ausführlich diskutiert.

35955 Empirisches Forschungsseminar 1: Wahrnehmung sozialer Information in Stimmen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Kaufmann, Jürgen / Dipl.-Psych. Zäske, Romi
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

35956 Empirisches Forschungsseminar 1 - Kategorisierung von Personen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Stahl, Johanna
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204
Weblinks	http://www2.uni-jena.de/svw/allgpsy2/empirik/main.php

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 1023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das erste Treffen findet am Donnerstag, den 29.10.2009 statt.

41928 Person Perception Research Club

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Schweinberger, Stefan	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 14-täglich	Fr 11:00 - 13:00 s.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Kommentare

A biweekly research lab meeting organized by the Department for General Psychology. It is intended for students of person perception at all levels, from undergraduate to senior. Typical events include:* Presentation and discussion of current papers in person perception ('journal club')* Dry runs of talks and conference presentations* Advice and feedback for team members in respect tjournal paper submissions/revisions* Conference reports* Grant proposal writing and strategical aspects in the acquisition of research grants* Discussion of technical and methodological issues arising in the context of our Psychophysiology and EEG labsFor a list of scheduled events go to: http://www2.uni-jena.de/svw/Allgpsy1/PPResearchClub.htm

46160 Empirisches Forschungsseminar 1: Blickrichtung und soziale Kognition

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kloth, Nadine

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 119 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Das menschliche Gesicht ist ein wichtiger sozialer Stimulus, anhand dessen wir bekannte Personen sehr effizient wiedererkennen können. Doch auch ein unbekanntes Gesicht hält eine Menge von Information bereit, die über das Geschlecht, das ungefähre Alter, den emotionalen Zustand und den Aufmerksamkeitsfokus einer Person Aufschluss geben können. Innerhalb des Gesichts ist die Augenregion besonders wichtig und ihre visuelle Analyse leistet einen großen Beitrag zu allen soeben genannten Verarbeitungsprozessen. Unverzichtbar jedoch ist sie vor allem für die Bestimmung des räumlichen Aufmerksamkeitsfokus' einer Person, der in der Regel mit deren Blickrichtung übereinstimmt. Es wurde gezeigt, dass wir nicht nur schnell und akkurat die Blickrichtung einer Person bestimmen können, sondern dass wir darüber hinaus auch unsere eigene räumliche Aufmerksamkeit reflexartig dem von dieser Person angeschauten Ort zuwenden. So zeigte sich in so genannten 'Eye Gaze Cueing'-Studien, dass Probanden ein neben einem zentralen Gesicht präsentiertes Objekt schneller entdecken, wenn die Blickrichtung des Gesichts und der Ort des Targets übereinstimmen.Nach einer kurzen allgemeinen Einleitung in das Feld der Wahrnehmung von Gesichtern und deren Blickrichtung konzentriert sich diese Veranstaltung auf des Phänomen des Eye Gaze Cueing. Gemeinsam soll hierzu eine Fragestellung erarbeitet und eine Verhaltensstudie umgesetzt und ausgewertet werden. Dies beinhaltet u.a. die Stimuluserstellung mit Hilfe von Adobe Photoshop, die Programmierung des Experiments mit E-Prime, sowie die Auswertung der Daten mit SPSS.

Bemerkungen

Die Veranstaltung beginnt am Donnerstag, den 29.10.2009 .

46162 Empirisches Forschungsseminar 1: Gesichtererkennung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Kommentare

Das erste Treffen findet am Donnerstag, den 29.10. statt.

Biologische Psychologie

27554 Biologische Psychologie I (V1 aus B-PSY-103)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. med., phil. habil. Weiß, Thomas	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-103	
Weblinks	http://dtserv2.compsy.uni-jena.de/ws2008/biopsy_uj/15525122/content.nsf/	

0-Gruppe	21.10.2009-10.02.2010 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Weiß, T.

Entwicklungspsychologie

15304 Einführung in die Entwicklungspsychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Silbereisen, Rainer K.	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-104 PsyN-WP1	

0-Gruppe	20.10.2009-09.02.2010 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Entwicklungspsychologie beschäftigt sich mit der Veränderung der adaptiven Kapazität des Menschen über die gesamte Lebensspanne. Die Anforderungen, die es zu bewältigen gilt, sind teils mit dem Alter korreliert (biologisches Wachstum, soziale Entwicklungsaufgaben), teils stehen sie unter dem systematischen Einfluß des historischen Wandels (Rolle neuer Familienformen, Änderungen in der Arbeitswelt), und schließlich spielen bedeutsame Lebensereignisse eine Rolle, deren Inhalte und Zeitpunkte sich individuell unterscheiden können.
Alle diese Einflüsse auf Entwicklung werden durch biologische und ökologische Bedingungen sowie deren Wechselspiel vermittelt.In der Einführungsvorlesung I werden biopsychosoziale Modelle der Entwicklung über die Lebensspanne vorgestellt, wobei das Wechselspiel von ökologischen Bedingungen und biologischen Prozessen besondere Aufmerksamkeit erfährt. Hierauf folgen Theorien und empirische Befunde zur psychosozialen Entwicklung im Kindes- und Jugendalter mit Schwerpunkten auf Themen wie sozioemotionale und kognitive Entwicklung einschließlich der Ursachen für Entwicklungsprobleme.

Bemerkungen

Bachelor of Science B-PSY-104Bachelor of Arts Psy-N-WP1

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

Einführende LiteraturOerter, R. & Montada, L. (2008). Entwicklungspsychologie. 6., vollst. überarb. Auflage, Weinheim: Beltz PVU.

16117 Entwicklungskontext: Freizeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	WA Dr. Weichold, Karina	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-104	

0-Gruppe	21.10.2009-10.02.2010 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E024 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Ziel des Seminars ist es, neue Forschung zur Freizeit von Jugendlichen und Erwachsenen zu behandeln. Jugendliche verbringen zwischen 4 und 8 Stunden täglich bei Freizeitaktivitäten, wobei dies auch Eckpunkte für Unterschiede zwischen Ländern wie Japan und den USA sind. Über die Jugendzeit nimmt die Teilnahme an Aktivitäten unter Gleichaltrigen zu, während jene mit Beteiligung Erwachsener abnimmt, eingeschlossen die Familie. Hinter Freizeitaktivitäten stehen Motive und Interessen, die im günstigen Fall dazu führen, dass die Aktivitäten Initiative, Planung und Organisation von Ort, Zeit und Inhalt verlangen und insofern der Entwicklung von Handlungsfähigkeit und anderen positiven Entwicklungsergebnissen förderlich sind. In diesem Sinne werden auch Maßnahmen vorgestellt, die eine erfüllte, interessante und intrinsisch motivierte Freizeit bei Jugendlichen fördern. Weiterhin werden Freizeitaktivitäten und deren Folgen für die psychosoziale Anpassung im jungen (z.B. Besuche von Clubs und Bars), mittleren und hohen Erwachsenenalter (z.B. sportliche Betätigung) beleuchtet. Dabei wird auch das Zusammenspiel von Arbeit und Freizeit eine Rolle spielen.

Bemerkungen

B-PSY-104 Seminar

Nachweise

Hausarbeit/Referat

Empfohlene Literatur

Noack, P. (2008). Freizeitorte und Freizeitaktivitäten. In R.K. Silbereisen & M. Hasselhorn (Hrsg.), Band „Psychologische Jugendforschung“ der Enzyklopädie der Psychologie. Göttingen: Hogrefe.

16152 Frühe Kindheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	AOR PD Dr. Reitzle, Matthias	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-104	

0-Gruppe	21.10.2009-10.02.2010 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E021 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

In diesem Seminar für den Bachelor-Studiengang sollen ausgewählte Aspekte der Entwicklung in den ersten Lebensjahren behandelt werden. Anders als im Jugend- und Erwachsenenalter ist die frühe psychologische Entwicklung noch sehr eng an biologische Entwicklung geknüpft. Der erste Teil des Seminars ist der pränatalen Entwicklung und dem Säuglingsalter gewidmet. Themen sind beispielsweise pränatale Entwicklungsrisiken und die Frage, was Föten bereits im Mutterleib wahrnehmen. Im zweiten Teil werden wir zwei unterschiedliche Aspekte frühkindlicher Entwicklung anhand empirischer Studien beleuchten: Zum einen geht es um Kompetenzen in diesem frühen Lebensabschnitt: Was bringen Babies an Fertigkeiten mit auf die Welt? Können sie Gesichter erkennen, Personen unterscheiden, haben sie einen Begriff dafür, dass Gegenstände sich nicht einfach in Luft auflösen (Objektpermanenz) oder haben sie sogar so etwas wie ein Konzept von Kausalität? Zu diesen Fragen gibt es (mindestens) zwei unterschiedliche Auffassungen. Einige Forscher gehen davon aus, dass viele Kompetenzen angeboren sind (Nativisten), andere legen das Schwergewicht auf die Wahrnehmungen und Erfahrungen und halten vieles für „gelernt“, wenn auch sehr früh (Empiristen). Dahinter steht die übergeordnete Frage, inwieweit Anlage und Umwelt zur menschlichen Entwicklung beitragen.Eng an Wahrnehmungsfertigkeiten und Kompetenzen geknüpft sind die Möglichkeiten ganz junger Kinder zur Interaktion mit ihrer personellen Umwelt. In diesem Teil werden wir beispielsweise der Frage nachgehen, ob es so etwas wie Interaktionen bereits im Mutterleib gibt. Ferner werden wir uns mit einem theoretischen Kernstück zu frühen Sozialbeziehungen befassen, der Bindungstheorie. Nach dieser Theorie nimmt die Qualität der frühkindlichen Bindung an eine Bezugsperson großen Einfluss auf die weitere Gestaltung der Sozialbeziehungen weit über Kindheit und Jugend hinaus. Darüber hinaus wenden wir uns anhand empirischer Studien den Sozialbeziehungen zu Gleichaltrigen (Peers) im Kindergartenalter zu. Wir werden herausarbeiten, welche Faktoren die diese Beziehungen beeinflussen und welche Einflüsse die Qualität dieser Beziehungen auf die weitere Entwicklung - nicht nur im interpersonalen Bereich - nehmen kann.

Bemerkungen

Bachelor B-PSY-104 Seminar

Nachweise

Hausarbeit/Referat

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur für jene, die gern einmal in der Bibliothek stöbern und lesen gehen:Berk, L. E. (1994). Child Development . Boston: Allyn and Bacon.Mehler, J., Dupoux, E., & Southgate, P. (1993). What infants know. The new cognitive science of early development . Cambridge, MA: Blackwell.Rauh, H. (1998). Frühe Kindheit. In R. Oerter & L. Montada (Hrsg.), Entwicklungspsychologie , 4. Aufl., (S. 167-248). Weinheim : PVU.Siegler, R., DeLoache, J. & Eisenberg, N. (2005) Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter (Kapitel 2 und 5). München: Spektrum.Spangler, G. & Zimmermann, P. (Hrsg.) (1997). Die Bindungstheorie . Stuttgart: Klett-Cotta.Steinberg. L. & Meyer, R. (1995). Childhood. New York: McGraw-Hill.

27697 Jugendtypisches Problemverhalten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Silbereisen, Rainer K.
zugeordnet zu Modul	B-PSY-104

0-Gruppe	21.10.2009-10.02.2010 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Viele Anpassungsprobleme und Störungen (etwa Delinquenz, Depressivität, Substanzmissbrauch, Gewalt) zeigen eine deutliche Steigung über das Jugend- und frühe Erwachsenenalter. Forschungen zeigen, dass hinter dieser Alterskorrelation eigentlich wenigstens zwei Wege zur Entwicklung solcher Verhaltensweisen stecken. Die Mehrheit wird erst im Jugendalter auffällig, und zwar im Zusammenhang mit alterstypischen Entwicklungsproblemen, zu deren (Schein-)Lösung die Verhaltensweisen beitragen und später, zumeist ohne langfristige abträgliche Folgen, wieder abklingen. Die Minderheit zeigt Problemverhalten im Jugendalter als alterstypischen Ausdruck von Anpassungsproblemen und Störungen, die aber schon seit der frühen Kindheit vorliegen. Der Verlauf ist deshalb über weitere Abschnitte des Lebens, auch jenseits der Jugend, beständig und zeigt kein Nachlassen mit der Übernahme von Erwachsenenrollen. Theorien und jüngste empirische Befunde zur Erklärung solcher Entwicklungen und zur Grundlegung von Präventionsprogrammen werden vorgestellt und gemeinsam diskutiert. Hierbei wird auch auf aktuelle politische Fragen Bezug genommen.

Bemerkungen

Bachelor B-PSY-104 Seminar

Nachweise

Hausarbeit/Referat

41429 Early Childhood

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	AOR PD Dr. Reitzle, Matthias
zugeordnet zu Modul	B-PSY-104

0-Gruppe	22.10.2009-11.02.2010 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum E024 August-Bebel-Str. 4

Bemerkungen

Seminar B-PSY104

Nachweise

Hausarbeit/Referat

Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie

16630 Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 240 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Neyer, Franz J.
zugeordnet zu Modul	B-PSY-105 B-PSY-105 B-PSY-105 PsyN-WP1

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Differentielle und Persönlichkeitspsychologie BSc. , BA und NebenfachDiese Vorlesung bietet eine Einführung in diePersönlichkeitspsychologie. Behandelt werden vor allem Historische und psychodynamische Ansätze (z.B. Freud, Jung) phänomenologische und motivationale Theorien (z.B. Rogers, Maslow), Temperamentstheorien und sozial kognitive Theorien (z.B. Rotter). Die Veranstaltung bietet somit einen umfassenden Überblick über bedeutsame Ansätze zum Verständnis von Persönlichkeit Literatur: Ist auf der digitalen Lehr- und Lernplattform einzusehen

Bemerkungen

Modulname: Differentielle Psychologie I

Sozialpsychologie

35722 Sozialpsychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Deutsch, Roland
zugeordnet zu Modul	B-PSY-106 PsyN-WP1

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 c.t.	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Die Vorlesung „Sozialpsychologie I' beginnt mit einem Überblick über Gegenstandsbereiche, Theorien und Methoden der Sozialpsychologie. Im weiteren Verlauf wird der Schwerpunkt auf Theorien und Forschungsergebnissen zur Wahrnehmung und Beurteilung der sozialen Umgebung liegen. Einzelne Themen sind dabei z.B. Eindrucksbildung, Ursachen und Wirkung von Attraktivität, Stereotype und Vorurteile, Einstellungen und Einstellungsänderung. Basisliteratur: Jonas, K., Stroebe, W., & Hewstone, M. (2007). Sozialpsychologie: Eine Einführung (3. Aufl.). Heidelberg: Springer. (Kapitel 1 - 7). Smith, E. R., & Mackie, D. M. (2007). Social psychology (3re ed.). New York: Psychology Press. (Kapitel 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11). Werth, L., & Mayer, J. (2008). Sozialpsychologie. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag. (Kapitel 2, 3, 4).

Schlüsselqualifikationen

Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentationstechniken

27906 Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentationstechniken

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 96 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Mitte, Kristin
zugeordnet zu Modul	B-PSY-502

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal 235 Fürstengraben 1

Kommentare

Im Rahmen der Veranstaltung werden folgende Inhalte vermittelt:# Literatur- und Informationsrecherche# Struktur und Form wissenschaftlicher Texte# Umgang mit SPSS# Mündlicher Vortrag# Audiovisuelle PräsentationstechnikenDie Veranstaltung wird durch Tutoren begleitet. Nach den ersten Sitzungen erfolgt eine Aufteilung in Gruppen.

Berufskunde

46248 Berufsfelder der Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Mitte, Kristin	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-503	

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal E007 Carl-Zeiß-Straße 3

Methoden

46463 Empirische Forschungsmethoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Eder, Andreas	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-203	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Eder, A.

Kommentare

Im Rahmen dieses Moduls werden die philosophischen, wissenschaftstheoretischen und methodischen Grundlagen des Faches dargestellt und kritisch diskutiert. Im Mittelpunkt der Veranstaltungen stehen wissenschaftliche Vorstellungen zur Logik und Methode psychologischer Forschung sowie die Einführung in Entscheidungsverfahren und Untersuchungstechniken bei der empirischen Überprüfung von Theorien. Leistungsnachweis: Regelmäßige Teilnahme, Klausur, 4LP

Methodenlehre I

17797 Methodenlehre 1: Deskriptive Statistik und Wahrscheinlichkeitstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf / Sengewald, Erik	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-201	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de/	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

Methodenlehre Modul 1

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

Wirtz & Nachtigall (2004). Deskriptive Statistik. Weinheim: JuventaNachtigall & Wirtz (2004). Wahrscheinlichkeitsrechnung und Inferenzstatistik. Weinheim: JuventaSteyer, R. (2002). Wahrscheinlichkeit und Regression. Berlin: Springer.

25966 Übung zur Vorlesung Methodenlehre 1: Deskriptive Statistik und Wahrscheinlichkeitstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 112 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	N., N.	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-201	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 14-täglich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Es werden weitere Übungsgruppen zu verschiedenen Terminen angeboten. Die konkreten Termine werden in der Vorlesung bekannt gegeben.ACHTUNG: Am Montag, den 20.10.2008, findet keine Übung statt!

Methodenlehre II

35983 Methodenlehre 2: Regression

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-202	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de/	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Steyer, R.

Nachweise

Klausur

35984 Übung zur Vorlesung Methodenlehre 2: Regression

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Hahn, Sonja	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-202	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 14-täglich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Hahn, S.

Kommentare

Diese Veranstaltung ist obligatorisch!

36463 Tutorien zur Vorlesung Methodenlehre 2: Regression

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Hahn, Sonja	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 14-täglich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Str. 4	Hahn, S.

Kommentare

Diese Veranstaltung ist fakultativ.

Empirisches Forschungsseminar

35944 Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs A

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Berthold, Annegret
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204
Weblinks	http://www2.uni-jena.de/svw/allgpsy2/empirik/main.php

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E024 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Thema: „Ihr stinkt!' - Der Einfluss von Umgebungsfaktoren auf die Bewertung und Repräsentation von Fremdgruppen. Die Untersuchung des menschlichen Erlebens und Verhaltens hat eine lange Tradition. Beispielsweise beschäftigte sich William James bereits 1887 mit menschlichen Instinkten und damit verbundenen Reaktionen. Inzwischen existieren zahlreiche Hinweise darauf, dass viele Verhaltensweisen von Individuen automatisch und ohne bewusste Entscheidung zustande kommen und vielfach von äußeren Rahmenbedingungen geleitet werden. Darüber hinaus zeigt die Intergruppenforschung, dass Individuen dazu tendieren ihre eigene Gruppe positiv zu bewerten (Tajfel & Turner, 1986) und gleichzeitig negativere Einstellungen gegenüber Fremdgruppen zu haben. In diesem Zusammenhang wird unter anderem von Ingroup Favouritism, Outgroup derogation oder Intergroup Bias gesprochen (Brewer & Brown, 1998). Nun stellt sich die Frage, inwieweit Einstellungen gegenüber Eigen- und Fremdgruppe von äußeren Rahmenbedingungen beeinflusst werden können. Beispielsweise könnten Faktoren wie bestimmte Gerüche, Geräusche oder räumliche Enge negative Intergruppeneinstellungen zusätzlich verschlechtern oder möglicherweise auch in positiver Weise beeinflussen. Im Rahmen des empirischen Praktikums sollen zu dieser Fragestellung in Kleingruppen im WS 2009/10 verschiedene experimentelle Studien durchgeführt, ausgewertet, dokumentiert und präsentiert werden. Neben der Teilnahme am wöchentlichen Seminar sind auch zusätzliche getrennte Treffen der Kleingruppen zum Arbeiten am Studienprojekt vorgesehen.

46467 Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs B

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Siem, Birte	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204	

0-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E020 August-Bebel-Str. 4

35945 Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs C

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Dr. Rakic, Tamara
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204

0-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Language and Speech in Social Psychology Course Language: English Notice: The course will begin on 22.10.2009. The detailed program as well as any possible changes will be posted on www.dt-workspace.de, starting from 19th October. Students assigned to this course need to request access to the all materials that will be available for them. This platform will also be used to announce possible changes and important information therefore should be checked at regular basis once the course starts. Course description: Much of our social behaviour, as for example interactions with other individuals and groups, inevitably involves language and communication. It is therefore not surprising that language plays an important role in how we perceive and react to the social world around us. To say that someone is catholic vs. a catholic (in German - katholisch vs. ein Katholik) may seem the same at first glance, but it leads to quite different impression formations. In the latter case the target person will be perceived as more prototypical of the category 'catholic' than in the former case. Another example of language influences on perception is the use of verbs and adjectives. After being primed with adjectives people tend to pay more attention to the global picture, whereas after being primed with verbs they are more sensitive to details. Additionally also speech carries much information that is perceived almost immediately as one starts to speak. Speech accommodation theory indicates that speakers diverging (i.e., speaking with accent) from standard language are discriminated. As a consequence not only what has been said but also how it has been said influences the social perception and, as a consequence, categorization and possible discrimination. The aim of this course is to offer insights into all stages of social psychological research: literature search, development of a research question, experimental design, data collection, data analysis, presentation of data and writing the final report.

16488 Empiriepraktikum Biologische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Hewig, Johannes
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204

0-Gruppe	22.10.2009-11.02.2010 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3	Hewig, J.

35955 Empirisches Forschungsseminar 1: Wahrnehmung sozialer Information in Stimmen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Kaufmann, Jürgen / Dipl.-Psych. Zäske, Romi
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

35956 Empirisches Forschungsseminar 1 - Kategorisierung von Personen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Stahl, Johanna
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204
Weblinks	http://www2.uni-jena.de/svw/allgpsy2/empirik/main.php

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 1023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das erste Treffen findet am Donnerstag, den 29.10.2009 statt.

36304 Empirisches Forschungsseminar: Arbeitslos in Zeiten der Wirtschaftskrise: Welche Rolle spielen personale Ressourcen und Bewältigungsstrategien?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Körner, Astrid / Dr.phil. Tomasik, Martin	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204	

0-Gruppe	23.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 112 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Im Zuge der globalen Wirtschaftskrise und der damit einhergehenden wirtschaftlichen Rezession sind derzeit Turbulenzen am Arbeitsmarkt zu beobachten, die mit wachsenden Unsicherheiten einhergehen. Für arbeitslose Personen gestaltet sich diese Situation besonders schwierig, da zum einen der Wiedereintritt in den Arbeitsmarkt erschwert ist, zum anderen die Wahrscheinlichkeit steigt, nur eine unsichere Beschäftigung zu finden. Wie sich die steigenden Unsicherheiten am Arbeitsmarkt sowie anhaltende Arbeitslosigkeit auswirken, hängt jedoch wesentlich von den Ressourcen, die einer Person zur Verfügung stehen, und ihren Strategien im Umgang mit diesen Stressoren ab. Im Mittelpunkt des Empiriepraktikums steht daher neben wachsenden Unsicherheiten am Arbeitsmarkt, vor allem die Rolle von individuellen Ressourcen und Bewältigungsstrategien arbeitsloser Personen. Zwei Fragen sind dabei von besonderem Interesse. Zum einen wie sich der Verlust und die Erschöpfung bestimmter Ressourcen über die Zeit auf die psychosoziale Anpassung auswirkt, zum anderen ob in Abhängigkeit der Dauer der Arbeitslosigkeit unterschiedliche Formen von Bewältigung (problemorientiert versus problemdistanzierend) adaptiv sind. Um dies im Zeitverlauf untersuchen zu können, ist eine Befragung von arbeitslosen Personen mit unterschiedlicher Arbeitslosigkeitsdauer zu zwei Messzeitpunkten geplant. In der längsschnittlich angelegten Studie sollen die Studierenden den gesamten Forschungsprozess kennenzulernen, angefangen bei der Durchführung von selbstständigen Literaturrecherchen über die Entwicklung geeigneter Erhebungsinstrumente, Rekrutierung von Studienteilnehmern, die eigenständige Datenerhebung und Datenauswertung bis hin zu der Präsentation der Befunde in einem wissenschaftlichen Forschungsbericht sowie auf dem Praktikumskongress.

Bemerkungen

Empirisches Forschungsseminar B-PSY-204; geht über zwei SemesterPräsenzsitzungen freitags 10-12 Uhr und zusätzliche Blocksitzung am Semesteranfang, ansonsten GruppenarbeitBitte beachten: Die Vergabe der EmPra-Plätze erfolgt über eine separate Internetseite. Dieser Link wird Ihnen Ende September/Anfang Oktober per Email zugeschickt. Dort tragen Sie sich mit Ihrer Präferenz für die EmPra-Plätze ein.

Empfohlene Literatur

Hollederer, A. & Brand, H. (2006) (Hrsg.). Arbeitslosigkeit, Gesundheit und Krankheit . Bern: H. Huber Verlag. Silbereisen, R. K. & Pinquart, M. (2008) (Hrsg.). Individuum und sozialer Wandel: Eine Studie Anforderungen, psychosozialen Ressourcen und individueller Bewältigung . Weinheim: Juventa.

46160 Empirisches Forschungsseminar 1: Blickrichtung und soziale Kognition

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Kloth, Nadine
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 119 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Das menschliche Gesicht ist ein wichtiger sozialer Stimulus, anhand dessen wir bekannte Personen sehr effizient wiedererkennen können. Doch auch ein unbekanntes Gesicht hält eine Menge von Information bereit, die über das Geschlecht, das ungefähre Alter, den emotionalen Zustand und den Aufmerksamkeitsfokus einer Person Aufschluss geben können. Innerhalb des Gesichts ist die Augenregion besonders wichtig und ihre visuelle Analyse leistet einen großen Beitrag zu allen soeben genannten Verarbeitungsprozessen. Unverzichtbar jedoch ist sie vor allem für die Bestimmung des räumlichen Aufmerksamkeitsfokus' einer Person, der in der Regel mit deren Blickrichtung übereinstimmt. Es wurde gezeigt, dass wir nicht nur schnell und akkurat die Blickrichtung einer Person bestimmen können, sondern dass wir darüber hinaus auch unsere eigene räumliche Aufmerksamkeit reflexartig dem von dieser Person angeschauten Ort zuwenden. So zeigte sich in so genannten 'Eye Gaze Cueing'-Studien, dass Probanden ein neben einem zentralen Gesicht präsentiertes Objekt schneller entdecken, wenn die Blickrichtung des Gesichts und der Ort des Targets übereinstimmen.Nach einer kurzen allgemeinen Einleitung in das Feld der Wahrnehmung von Gesichtern und deren Blickrichtung konzentriert sich diese Veranstaltung auf des Phänomen des Eye Gaze Cueing. Gemeinsam soll hierzu eine Fragestellung erarbeitet und eine Verhaltensstudie umgesetzt und ausgewertet werden. Dies beinhaltet u.a. die Stimuluserstellung mit Hilfe von Adobe Photoshop, die Programmierung des Experiments mit E-Prime, sowie die Auswertung der Daten mit SPSS.

Bemerkungen

Die Veranstaltung beginnt am Donnerstag, den 29.10.2009 .

46162 Empirisches Forschungsseminar 1: Gesichtererkennung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Kaufmann, Jürgen
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Kommentare

Das erste Treffen findet am Donnerstag, den 29.10. statt.

46244 Empiriepraktikum Differentielle Psychologie "Was ich nicht weiß, macht mich nicht heiß – Besser Leben durch Verdrängen bei Repressern?"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dipl. -Psych. Gebhardt, Claudia	

0-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 122 Humboldtstraße 11

46510 Empirisches Forschungsseminar: Motivation und Emotion aus der Lebenspannenperspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dipl. -Psych. Kornadt, Anna	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204	

0-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 114 August-Bebel-Str. 4	Kornadt, A.

Kommentare

Älterwerden wird häufig mit Verlusten in unterschiedlichen Lebensbereichen assoziiert, so nimmt z.B. die körperliche Gesundheit ab oder es kommt zu einer Verschlechterung bestimmter kognitiver Funktionen. Jedoch konnten inzwischen verschiedene Studien zeigen, dass Alternsprozesse nicht ausschließlich negativer Auswirkungen haben. So bleibt z.B. trotz objektiv höherer „Verluste' im Alter das subjektive Wohlbefinden relativ stabil. Dabei sind jedoch die zugrunde liegenden Mechanismen und Wirkprozesse noch weitgehend ungeklärt. Eine Rolle könnten zum Beispiel Veränderungen im motivationalen Geschehen und in der Emotionsregulation spielen. In diesem Empiriepraktikum sollen daher motivationale Variablen und Emotionsregulationsprozesse aus einer Lebensspannenperspektive untersucht werden. Die Teilnehmer sollen sich nach einer theoretischen Einführung selbstständig in die Thematik einarbeiten und anhand des erworbenen Wissens eine Fragestellung erarbeiten. Je nach genauer Fragestellung können unter Anleitung ein psychologisches Reaktionszeitexperiment programmiert bzw. eine Fragebogenerhebung erstellt, durchgeführt und ausgewertet werden. Dabei besteht die Möglichkeit, nicht nur mit studentischen Teilnehmern zu arbeiten, sondern bei Interesse auch eine ältere Stichprobe zu rekrutieren.

46622 Mortalitätssalienz und der Wunsch nach eigenen Kindern: Die moderierende Rolle der Identifikation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dipl. -Psych. Koranyi, Nicolas	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204	

0-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Str. 4	Koranyi, N.

Kommentare

Welche psychologische Bedeutung haben eigene Kinder? Aktuelle Forschungsergebnisse legen die Vermutung nahe, dass eigene Kinder dabei helfen können, die Endlichkeit der eigenen Existenz, d.h. die Unausweichlichkeit des Todes, besser zu bewältigen (Fritsche et al., 2007). So konnte beispielsweise experimentell gezeigt werden, dass Gedanken an den eigenen Tod (Mortalitätssalienz) kinderbezogenen Kognitionen sowie die Anzahl gewünschter Kinder erhöhen. Als sozialpsychologische Erklärung wird diskutiert, dass, aufgrund der Möglichkeit zur Identifikation, eigene Kinder einen Weg bieten, symbolische Untersterblichkeit zu erlangen, ein Bedürfnis, welches nach Mortalitätssalienz besonders stark ist. In diesem Empiriepraktikum wollen wir diese Erklärung mit Hilfe eines Experiments genauer unter die Lupe nehmen.Sowohl im Wintersemester 2009/10 als auch im Sommersemester 2010 soll zu dieser Thematik eine experimentelle Studie geplant, durchgeführt, ausgewertet, dokumentiert und präsentiert (nur im Sommersemester 2010) werden. Einschreibung unter: http://www2.uni-jena.de/svw/allgpsy2/empirik/main.php

46623 Empirisches Forschungsseminar-Fehler bei der Vorhersage emotionaler Reaktionen auf zukünftige Ereignisse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dipl. -Psych. Giesen, Carina	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204	

0-Gruppe	23.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00

Kommentare

Wer kennt das nicht? Während der Vorbereitung auf eine wichtige Klausur malt man sich aus, wie wunderbar ein gutes Abschneiden doch wäre - „wenn das ne 1 vorm Komma gibt, werde ich mich sicherlich 3 Tage freuen!!!' - Nach qualvollen Wochen des Wartens erfährt man: tatsächlich, 1 vorm Komma! - Aber wie lange hält die tatsächliche Freude über dieses Ereignis wirklich an? Sicherlich einige Zeit, aber 3 Tage? Unsere Alltagserfahrung fällt da doch deutlich nüchterner aus, und schon bald wird unsere Freude durch wichtigere Themen abgelöst („Ich muss noch zu Aldi....'). Forschung zu „affective forecasts' zeigt, dass Personen systematisch den Einfluss zukünftiger Ereignisse auf ihre emotionalen Reaktionen überschätzen (Wilson & Gilbert, 2003) - interessant daran ist, dass man sich dessen typischerweise nicht bewusst ist, obwohl wichtige Entscheidungen von affective forecasts abhängen (Konsumentscheidungen, medizinische Behandlungen, wen soll ich heiraten,...). In diesem Empiriepraktikum soll es darum gehen, Anhaltspunkte zu finden, warum Fehler bei der Vorhersage emotionaler Reaktionen nicht korrigiert werden. Dazu werden wir gemeinsam ein Experiment entwickeln, programmieren, durchführen und auswerten. Im Sommersemester soll eine darauf aufbauende Fragestellung untersucht werden. Einschreibung unter: http://www2.uni-jena.de/svw/allgpsy2/empirik/main.php

Bemerkungen

Das erste Treffen findet am Freitag, 23. Oktober 2009, 10:00 Uhr, im Institut für Psychologie, Raum 216 statt!

46770 Empirisches Forschungsseminar: Der Implizite Assoziationstest – Misst er, was er messen soll?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Meißner, Franziska	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204	

0-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 121 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Fragt man Menschen in Fragebögen nach ihren Einstellungen (beispielsweise gegenüber Türken), so geben sie diese nicht immer bereitwillig an. Der Grund für eine falsche Angabe mag häufig Schamgefühl sein. Womöglich ist es den Befragten aber auch gar nicht in jedem Fall bewusst, dass sie diese oder jene Einstellung besitzen. Mit dem Impliziten Assoziationstest (IAT, Greenwald, McGhee, & Schwartz, 1998) soll es möglich sein, Einstellungen mit Hilfe von Reaktionszeiten indirekt und ohne den Einfluss von sozialer Erwünschtheit zu erfassen. Gerne wird er bei besonders brisanten Themen, wie etwa Einstellungen gegenüber anderen ethnischen Gruppen eingesetzt. Verschiedene Forschungsarbeiten konnten jedoch zeigen, dass die typischen IAT-Effekte auch durch vollkommen andere kognitive Prozesse entstehen können, die nichts mit persönlichen Einstellungen gegenüber den Objekten zu tun haben. Gemessen an der unglaublichen Verbreitung des IAT sind die zugrundeliegenden Prozesse dieses Verfahrens bedenklich unklar. Es stellt sich die Frage: Misst der IAT tatsächlich nur das, was er messen soll, oder werden zahlreiche Testteilnehmer vielleicht zu unrecht als vorurteilsbehaftet abgestempelt? Im Rahmen dieses Empiriepraktikums werden wir uns in zwei Kleingruppen (je max. fünf Personen) mit dieser Frage auseinandersetzen. Hierfür soll jeweils ein Reaktionszeitexperiment geplant, programmiert, durchgeführt und ausgewertet werden. Im Sommersemester soll eine darauf aufbauende Fragestellung erarbeitet und untersucht werden.

46771 Sehen alle Chinesen gleich aus? Gesichts- und Emotionserkennung bei Menschen unterschiedlicher ethnischer Gruppen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204	

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00

Kommentare

Menschen fällt es schwerer, sich Gesichter von Menschen anderer ethnischer Gruppen zu merken. Dieses Phänomen bezieht sich jedoch nicht nur auf die Erinnerungsleistung, sondern auch auf die Fähigkeit, die Emotionen von Menschen anderer ethnischer Gruppen schnell und richtig zu erkennen. Im Rahmen des Empiriepraktikums wollen wir uns diesem Thema experimentell nähern. Das Empiriepraktikum wird sich auf 2 Semester aufteilen: Im Wintersemester werden wir gemeinsam ein Experiment entwickeln, in dem wir überprüfen wollen, ob sich die Emotionserkennungsleistung innerhalb der eigenen ethnischen Gruppe von der innerhalb von anderen ethnischen Gruppen unterscheidet. Gemeinsam wollen wir weiterreichende Fragestellungen erarbeiten. Verändert sich die Emotionserkennungsleistung in Abhängigkeit von der Erfahrung mit der jeweils anderen ethnischen Gruppe? Gibt es evtl. Geschlechtsunterschiede? Durch die Arbeit im Wintersemester sollte es uns gelingen, eine interessante Fragestellung zu bearbeiten und dabei das psychologische Rüstzeug zu festigen, welches für wissenschaftliche Untersuchungen elementar ist. Im Sommersemester wollen wir die Forschung ausdehnen und die neuropsychologischen Aspekte der Fragestellung erkunden. Dazu werden wir von mehreren Versuchspersonen ereigniskorrelierte Potentiale (EKPs) messen, die Daten auswerten, aufschreiben und diskutieren. Die Veranstaltung wird erst im November beginnen; Details werden beim ersten Treffen bekannt gegeben.

Bemerkungen

Erstes Treffen am 3. November 2009!Institut für Psychologie, Am Steiger 3 // Haus 1, Raum 216

46894 Empirisches Forschungsseminar: Stereotypaktivierung und Verhalten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dipl. -Psych. Müller, Florian	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204	

0-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Müller, F.

Kommentare

Menschen verfügen zu vielen sozialen Kategorien über stereotypes Wissen. So werden z.B. Italiener mit lautem, gestikulierendem Gesprächsverhalten und Frauen mit guten sozialen Fertigkeiten in Verbindung gebracht. Inwiefern beeinflusst das Vorhandensein dieses stereotypen Wissens menschliches Verhalten? Verändert die Aktivierung von Stereotypen das Verhalten von Menschen, vielleicht ohne dass diese sich dessen bewusst sind? Welche Prozesse können diese Effekte erklären? In diesem Kurs werden wir uns mit grundlegenden Befunden und Methoden zur Erfassung von Stereotypaktivierung sowie deren Auswirkung auf menschliches Verhalten vertraut machen. Danach werden wir eine experimentelle Studie zur Beantwortung einer empirischen Fragestellung gemeinsam planen, umsetzen und auswerten. Die Teilnehmer werden Fähigkeiten in der Experimentalplanung und -durchführung, der statistischen Datenauswertung und im Umgang mit Experimentalsoftware erlangen.

Bemerkungen

Treffpunkt Humboldtstraße 11, Raum 205

46896 Empirisches Forschungsseminar: Implizite Prozesse des Lügens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dipl. -Psych. Koranyi, Nicolas	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204	

0-Gruppe	23.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Koranyi, N.

Kommentare

Auf Theodor Heuss geht der Satz zurück „Wer immer die Wahrheit sagt, kann sich ein schlechtes Gedächtnis leisten'. Im Umkehrschluss: Ein gutes Gedächtnis ist Voraussetzung fürs Lügen; zumindest solange man in seiner sozialen Umwelt einiger Maßen konsistent auftreten möchte. Wenn ich gestern einer Person X fälschlicherweise erzählt habe, dass ich einen Porsche fahre, dann sollte ich, sobald ich mit Person X erneut über Autos spreche, besonders vorsichtig sein und ggf. erneut die Unwahrheit sagen. In diesem Empiriepraktikum werden wir mit Hilfe eines Priming Experimentes die Frage untersuchen, ob bei dieser Gedächtnisleistung auch implizite - d.h. willentlich nicht kontrollierbare - Prozesse eine unterstützende Rolle spielen. Sowohl im Wintersemester 2009/10 als auch im Sommersemester 2010 soll zu dieser Thematik eine experimentelle Studie geplant, durchgeführt, ausgewertet, dokumentiert und präsentiert (nur im Sommersemester 2010) werden. Einschreibung unter: http://www2.uni-jena.de/svw/allgpsy2/empirik/main.php

Bemerkungen

Einzelne Plenumssitzungen Fr, 12-14Uhr; ansonsten Gruppenarbeit / Institut für Psychologie, Konferenzraum 216

Einführung in die Psychologische Diagnostik

16640 Einführung in die Psychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 96 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Neyer, Franz J.

zugeordnet zu Modul B-PSY-205

0-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal 1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Diagnostik, Modul 1, HauptstudiumGegenstand der Vorlesung sind die Grundlagen der Psychologischen Diagnostik. Neben einer grundlegenden Einführung werden unter anderem folgende Themen behandelt: Definition und Klassifikation Psychologischer Diagnostik, Testgütekriterien,Differenzierung von Prognosen, Zuordnungs- und Klassifikationsstrategien, Testfairness, Klinische versus statistische Urteilsbildung, sowie grundlegende Testverfahren in den Bereichen Persönlichkeit, Fähigkeiten und Interessen. Literatur zur Vorbereitung: Amelang, M. & Zielinski, W. (2002, 3.Auflg.). Psychologische Diagnostik und Intervention. Springer: Heidelberg. (Kap. 1, 2, 4, 6, 7).

46235 Interview und Gutachten I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Mitte, Kristin / Dipl. -Psych. Abig, Christine

zugeordnet zu Modul B-PSY-205

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3

46236 Interview und Gutachten II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. -Psych. Abig, Christine

zugeordnet zu Modul B-PSY-205

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3

46237 Interview und Gutachten III

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Weiß, Julia / Dipl. -Psych. Abig, Christine	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-205	

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3

Evaluationsforschung

46772 Evaluationsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Beelmann, Andreas	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-208 PsyN-WP4.3	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal 235 Fürstengraben 1	Beelmann, A.

Kommentare

ab 5. Semester Bachelor

Methodenlehre III

46414 Einführung in die Testtheorie und Testkonstruktion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-206	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de/	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8

46417 Übung zur Vorlesung "Einführung in die Testtheorie und Testkonstruktion"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Fiege, Christiane	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-206	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de/	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3

Psychologische Intervention

37195 Psychologische Intervention

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Beelmann, Andreas	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-207 PsyN-WP4.3	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal 235 Fürstengraben 1	Beelmann, A.

46115 Prävention von Aggression und Gewalt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Beelmann, Andreas	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-207	

0-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Beelmann, A.

Wahlpflichtbereich

46421 Nervensystem und Psyche (nur für Nebenfach im BSc Psychologie) B-PSY-414a

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 Blockveranstaltung	kA -

Bemerkungen

Dies sind teilnehmerbschränkte Veranstaltungen für Medizin Nebenfach Psychologie BSc.. Diese Übersicht dient nur zur Paltzvergabe! Beinhaltet die VeranstaltungenPsychiatrieNeurologiePsychosomatik entsprechend Modulangebot Modulverantwortlicher Prof. Dr. B. Strauß Interessenten werden aufgefordert Termine und Orte im Studiendekanat (Botzstraße 5) zu erfragen und dort eine Schweigepflichtserklärung zu unterschreiebn. An Praktika mit Patienten können Studierende andere Fakultäten aus juristischen Gründen prinzipiell nicht teilnehmen. Infoveranstaltung am 19.10.2009, 8:45 Uhr, im Klinikum 2000 (Lobeda), Hörsaal 2.Informationen zu Zeit und Ort der Veranstaltungen erfahren Sie ab Mitte September von FrauBöhme aus dem Studiendekanat Medizin bzw. informieren Sie sich auf der Homepage www.med.uni-jena.de/studiendekanat.

46422 Pharmakologie (nur für Nebenfach im BSc Psychologie) B-PSY-414b

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 Blockveranstaltung	kA -

Bemerkungen

Dies ist die teilnehmerbschränkte Veranstaltung für Medizin Nebenfach Psychologie BSc.. Diese Übersicht dient nur zur Paltzvergabe! Modulverantwortlicher Prof. Dr. B. Strauß Interessenten werden aufgefordert Termine und Orte im Studiendekanat (Botzstraße 5) zu erfragen und dort eine Schweigepflichtserklärung zu unterschreiebn. An Praktika mit Patienten können Studierende andere Fakultäten aus juristischen Gründen prinzipiell nicht teilnehmen. Informationen zu Zeit und Ort der Veranstaltungen erfahren Sie ab Mitte September von FrauBöhme aus dem Studiendekanat Medizin bzw. informieren Sie sich auf der Homepage www.med.uni-jena.de/studiendekanat.

46424 Neuroanatomie (nur für Nebenfach im BSc Psychologie) B-PSY-414c

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 6 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 8 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Redies, Christoph

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 Blockveranstaltung	kA -

Bemerkungen

Dies ist eine teilnehmerbschränkte Veranstaltungen für Medizin Nebenfach Psychologie BSc.. Diese Übersicht dient nur zur Paltzvergabe! Modulverantwortlicher Prof. Dr. B. Strauß Interessenten werden aufgefordert Termine und Orte im Studiendekanat (Botzstraße 5) zu erfragen und dort eine Schweigepflichtserklärung zu unterschreiben. An Praktika mit Patienten können Studierende anderer Fakultäten aus juristischen Gründen prinzipiell nicht teilnehmen. Informationen zu Zeit und Ort der Veranstaltungen erfahren Sie ab Mitte September von FrauBöhme aus dem Studiendekanat Medizin bzw. informieren Sie sich auf der Homepage www.med.uni-jena.de/studiendekanat.

46437 Pathopysiologie (nur für Nebenfach im BSc Psychologie) B-PSY-414c

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. med. habil. Eiselt, Michael / apl P.Dr. med. habil. Scholle, Hans-Christoph

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 Blockveranstaltung	kA -

Bemerkungen

Dies ist eine teilnehmerbschränkte Veranstaltung für Medizin Nebenfach Psychologie BSc.. Diese Übersicht dient nur zur Paltzvergabe! Modulverantwortlicher Prof. Dr. B. Strauß Interessenten werden aufgefordert Termine und Orte im Studiendekanat (Botzstraße 5) zu erfragen und dort eine Schweigepflichtserklärung zu unterschreiebn. An Praktika mit Patienten können Studierende andere Fakultäten aus juristischen Gründen prinzipiell nicht teilnehmen. Informationen zu Zeit und Ort der Veranstaltungen erfahren Sie ab Mitte September von FrauBöhme aus dem Studiendekanat Medizin bzw. informieren Sie sich auf der Homepage www.med.uni-jena.de/studiendekanat.

46442 Geburtshilfe (nur für Nebenfach im BSc Psychologie) B-PSY-414c

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 3 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Runnebaum, Ingo / Univ.Prof. Schleußner, Ekkehard

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 Blockveranstaltung	kA -

Bemerkungen

Dies sind teilnehmerbschränkte Veranstaltungen für Medizin Nebenfach Psychologie BSc.. Diese Übersicht dient nur zur Paltzvergabe! Beinhaltet die Veranstaltungen:Gebrutshilfe (Vorlesung und 3 Wahlpflichtseminare in Kombination mitFrauenheilkunde : Onkologie (Vorlesung und 3 Wahlpflichtseminare) Modulverantwortlicher Prof. Dr. B. Strauß Interessenten werden aufgefordert Termine und Orte im Studiendekanat (Botzstraße 5) zu erfragen und dort eine Schweigepflichtserklärung zu unterschreiebn. An Praktika mit Patienten können Studierende andere Fakultäten aus juristischen Gründen prinzipiell nicht teilnehmen. Informationen zu Zeit und Ort der Veranstaltungen erfahren Sie ab Mitte September von FrauBöhme aus dem Studiendekanat Medizin bzw. informieren Sie sich auf der Homepage www.med.uni-jena.de/studiendekanat.

46447 Gesundheitsökonomie (nur für Nebenfach im BSc Psychologie) B-PSY-414c

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 Blockveranstaltung	kA -

Bemerkungen

Dies ist eine teilnehmerbschränkte Veranstaltung für Medizin Nebenfach Psychologie BSc..Diese Übersicht dient nur zur Paltzvergabe! Modulverantwortlicher Prof. Dr. B. Strauß Interessenten werden aufgefordert Termine und Orte im Studiendekanat (Botzstraße 5) zu erfragen und dort eine Schweigepflichtserklärung zu unterschreiebn. An Praktika mit Patienten können Studierende andere Fakultäten aus juristischen Gründen prinzipiell nicht teilnehmen. Informationen zu Zeit und Ort der Veranstaltungen erfahren Sie ab Mitte September von FrauBöhme aus dem Studiendekanat Medizin bzw. informieren Sie sich auf der Homepage www.med.uni-jena.de/studiendekanat.

Praxis der Beratungspsychologie

42088 Entwicklungsberatung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Schröder, Elke

zugeordnet zu Modul B-PSY-401

0-Gruppe	23.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E024 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Ziel des Seminars ist es, entwicklungspsychologische Konzepte zu erarbeiten und anzuwenden, die Studierenden eine fundierte Grundlage für ihre spätere Arbeit in der Beratungspraxis liefern. Konzepte für die Entwicklungsberatung, die im Rahmen des Seminars behandelt werden, sind u.a.: Die „Fünf Cs“ (Competence, Confidence, Connection, Character, Caring) als Merkmale gelungener Entwicklung, Engagement und Disengagement als Strategien der Entwicklungsregulation sowie Weisheit als Expertentum im Umgang mit Problemen der Lebensplanung und -gestaltung. Im Laufe des Seminars wird mit den Studierenden praktisch erprobt, in welchen Beratungsbereichen (z.B. Erziehungsberatung, Berufsberatung, Lebensberatung und Politikberatung) und in welcher Form die vorgestellten entwicklungspsychologischen Konzepte zur Anwendung kommen können.

Bemerkungen

B-PSY-401Wichtig:Bitte melden Sie sich zu diesem Seminar sowie zur Prüfung zum Seminar an. Als Prüfungsleistung gilt die, vom Dozenten bestätigte, erfolgreiche Teilnahme am Seminar.Nur wenn neben der bestandenen Klausur zur Vorlesung auch die Prüfungsleistung in den Seminaren (als Prüfungsleistung gilt die erfolgreiche Teilnahme am Seminar) bestätigt ist, wird das Modul anerkannt.

Propädeutikum

31698 Kolloquium / Propädeutikum ABO

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

0-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 14:00 - 15:30	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Diplom DiplomarbeitBSc Modul B-PSY-600

45699 Propädeutikum Differentielle Psychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Propädeutikum	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Mitte, Kristin	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-507	

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 dreiwöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 122 Humboldtstraße 11

Kommentare

ACHTUNG: Die Anmeldefrist für dieses Propädeutikum ist bereits abgelaufen. Alle Plätze sind vergeben. In der Differentiellen Psychologie werden zwei verschiedene Propädeutika angeboten (von Professor Neyer und mir). Das Propädeutikum unter meiner Leitung beschäftigt sich inhaltlich mit dem Themenkomplex Persönlichkeit und Informationsverarbeitung. In den letzten Jahren zeigte sich in der Differentiellen Psychologie ein gesteigertes Interesse an den zugrunde liegenden Prozessen für interindividuelle Unterschiede. Ein wichtiger Bereich sind Kognitionen, wobei z.B. Beurteilungen von Situationen, die Interpretation mehrdeutiger Stimuli, sowie Gedächtnisprozesse in Abhängigkeit von Persönlichkeit untersucht werden. Im angebotenen Propädeutikum sollen theoretische Modelle sowie vorliegende Befunde kritisch diskutiert und in Hinblick auf die eigene Bachelorarbeit integriert werden. Mögliche Fragestellungen sind: 'Die Welt ist gefährlich! Ängstlichkeit und Gedächtnis für bedrohliche Informationen' oder 'Schauen Extravertierte durch die rosarote Brille?'. Die genauen Themen und Methoden (z.B. Laborexperimente, Verhaltensbeobachtungen, Tagebuchstudien) werden am Anfang aufbauend auf den Interessen der Teilnehmer festgelegt.

46164 Propädeutikum Allgemeine Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Propädeutikum	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Schweinberger, Stefan / Dr. Kaufmann, Jürgen	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-507	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Fr 09:00 - 11:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Kommentare

Das erste Treffen findet am Freitag, den 30.10. statt.

Nachweise

Als Leistungsnachweis erstellen die Studierenden zum Ende des 5. Fachsemesters ein kurzes Exposé zur geplanten Bachelorarbeit. Darüberhinaus besteht das Angebot, während des Propädeutikums unter Supervision eine schriftliche Arbeit in Form eines kritischen Reviews zum Thema der geplanten Bachelorarbeit zu erstellen und dazu detaillierte Rückmeldung zu erhalten. Dieses Review kann als inhaltliche Grundlage für den Theorieteil der Bachelorarbeit genutzt werden; es soll direkt auf die Abfassung der Bachelorarbeit vorbereiten.

46170 Propädeutikum Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Propädeutikum	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Berthold, Annegret / WA Dr. Fritsche, Immo / Dr. Rakic, Tamara	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-507	

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 113 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Dr. Anne Berthold Legitime Diskriminierung? - Soziale Diskriminierung von Fremdgruppen und Legitimität in Abhängigkeit von der Wahrnehmung verschiedener Gruppenmerkmale Einstellungen gegenüber sozialen Gruppen hängen davon ab, welche Merkmale diesen Gruppen zugeschrieben werden. Außerdem geht man davon aus, dass eine Gruppe dann positiver bewertet wird, wenn sie besonders typisch für eine positive, übergeordnete Kategorie ist. Meist wird die eigene Gruppe als relativ prototypisch gesehen, da Gruppenmitglieder dazu neigen, die Merkmale ihrer Eigengruppe auf die übergeordnete Gruppe zu übertragen (Eigengruppenprojektion Mummendey & Wenzel, 1999). Fremdgruppen werden folglich als unprototypisch wahrgenommen, was deren negativere Bewertung rechtfertigt.Untersucht werden soll, inwieweit diese Mechanismen (Eigengruppenprojektion, Fremdgruppenabwertung und die wahrgenommene Legitimität) davon abhängig sind, welche Art von Gruppenmerkmalen betrachtet werden. Beispielsweise könnten Gruppenmerkmale, die als selbst wählbar wahrgenommen werden (z.B. Gruppenziele oder Eigenschaften, die mit Intentionen verknüpft sind), eine besonders wichtige Rolle bei der Repräsentation und Bewertung von Eigen- und Fremdgruppe spielen. PD Dr. Immo Fritsche Thema 1: Die Gruppe als Ressource: Gruppenverhalten unter dem Einfluss individueller Bedrohung Wahrnehmungen individueller Bedrohtheit können defensives kollektives Verhalten von Menschen erhöhen. Öffentlich diskutiert wird beispielsweise der Einfluss sozialer Abstiegsängste (z.B. in Folge von Wirtschaftskrisen) oder die Wahrnehmung terroristischer Bedrohung auf steigende Identifikation mit eigenen Gruppen, wie z.B. Nationen, aber auch auf die Intoleranz gegenüber Mitgliedern abweichender Gruppen. Aufbauend auf dem Ansatz gruppenbasierter Kontrollrestauration (Fritsche, Jonas & Fankhänel, 2008; JPSP) sollen die psychologischen Prozesse untersucht werden, die diesen Phänomenen unterliegen. Thema 2: Wann wollen wir Kinder? Symbolische Unsterblichkeit und das Streben nach Nachwuchs Es wird untersucht, welche Motivationen dem Streben nach eigenem Nachwuchs zu Grunde liegen. Besonders interessiert hierbei die Rolle der Antizipation eigener Kinder für die Bewältigung existenzieller Ängste und Bedrohungswahrnehmungen. Aufbauend auf Studien, die zeigen, dass (a) existenzielle Bedrohung den Kinderwunsch erhöht und (b) die Antizipation eigenen Nachwuchses defensive kollektive Reaktionen auf Bedrohung verringert (Fritsche et al., 2007; JESP), soll untersucht werden, welche psychologischen Prozesse diese Effekte begründen: Geht es um die biologische Reproduktion oder um die Fortschreibung des psychologischen Selbst? Dr. Tamara Rakic Personenwahrnehmung und -kategorisierung in Abhängigkeit von Dialekten und/oder Akzenten In der sozialen Welt sieht man Menschen nicht nur, sondern man hört sie auch sprechen. Dabei übermitteln uns Merkmale der Sprache wie beispielsweise der Akzent oder Dialekt wichtige Informationen über die Gruppenzugehörigkeit unseres Gegenübers. Ethnizität, Geschlecht und Alter sind primäre soziale Kategorien. Welche dieser Kategorien unter welchen Umständen aktiviert wird, ist für das Verständnis möglicher sozialer Diskriminierung bedeutsam. Werden Zielpersonen lediglich visuell präsentiert, so kann z.B. Geschlecht viel salienter sein als Ethnizität, während die letztgenannte Kategorie bei audio-visueller Präsentation bedeutsamer sein kann. Es soll untersucht werden, unter welchen Umständen welche Kategorie aktiviert wird und welche Implikationen dies hat (z.B. bei einem Bewerbungsgespräch).

46171 Propädeutikum - Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Propädeutikum	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Buhl, Heike Maria / Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-507	

0-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 09:00 - 10:00	Seminarraum 106 Humboldtstraße 27	Noack, P. / Buhl, H.

46185 Propädeutikum Entwicklungspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Propädeutikum	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	AOR PD Dr. Reitzle, Matthias	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-507	
Weblinks	http://www2.uni-jena.de/svw/devpsy/lehre/download/propaedeutikum.pdf	

0-Gruppe	21.10.2009-10.02.2010 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 119 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

siehe Leitfaden unterhttp://www2.uni-jena.de/svw/devpsy/lehre/download/propaedeutikum.pdf

Bemerkungen

B-PY-507

Nachweise

2-4seitiges Proposal

46239 Diff.Psych.: FoV und Propädeutikum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Propädeutikum	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Neyer, Franz J.	

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 122 Humboldtstraße 11

46266 Propädeutikum Forschungssynthese, Intervention und Evaluation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Propädeutikum	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Beelmann, Andreas / Dipl.-Psych. Heinemann, Kim / Dipl.-Psych. Raabe, Tobias	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-507	
Weblinks	http://www2.uni-jena.de/svw/intervention_evaluation/start-Dateien/bachelor.htm	

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 14-täglich	Di 16:00 - 18:00 c.t.	

Nachweise

2-4 seitiges Exposé zur Bachelorarbeit

46409 Propädeutikum Methodenlehre und Evaluationsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2027 Carl-Zeiß-Straße 3	Steyer, R.

46576 Propädeutikum Biologische und Klinische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Miltner, Wolfgang H.R.

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

Kommentare

Die erste Veranstaltung findet am 19.10. von 14:00 bis 16:00 Uhr im SR009 im psychologischen Institut statt. Bitte kommen Sie unbedingt zu diesem Termin. Es werden maximal 13 Teilnehmer zugelassen. Sollten sich mehr Personen einschreiben wird nach folgenden Kriterien ausgewählt: Besuch des Empras bei Herrn Hewig, Hiwi am Lehrstuhl, Klausurnoten in Biologischer Psychologie und Klinischer Psychologie. Die Auswahl der Teilnehmer findet in der obengenannten Sitzung statt. Eine nachträgliche Anmeldung ist dann nicht mehr möglich.

46624 Bachelorpropädeutikum Allgemeine Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Rothermund, Klaus

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Rothermund, K.

46774 Propädeutikum - Psychologie im Nebenfach

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Steffens, Melanie

0-Gruppe	20.10.2009-20.10.2009 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00	Steffens, M.

Bemerkungen

LV findet erstmals am 20.10.09 um 18.00 Uhr im Raum 009 Am Steiger 3 / Haus 1 statt

Diplom Hauptstudium

45655 Geschwisterbeziehungen über die Lebensspanne (Modul 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Buhl, Heike Maria

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Buhl, H.

45657 Psychologische Aspekte reformpädagogischer Ansätze (Modul 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Buhl, Heike Maria

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Str. 4	Buhl, H.

45658 Lernen und Wissenserwerb (Modul 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Holzapfel, Wolfgang

0-Gruppe	12.12.2009-12.12.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Holzapfel, W.
	09.01.2010-10.01.2010 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 14:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Holzapfel, W.
	23.01.2010-24.01.2010 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 14:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	

45663 Politische Sozialisation (Modul 2, Päd. Psy.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. -Psych. Diener, Katharina

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 121 August-Bebel-Str. 4	Diener, K.

45664 Gesprächsführung in konflikthaltigen Partnersituationen (Modul 3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wolfrum, Kathrin

0-Gruppe	14.11.2009-15.11.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 16:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Wolfrum, K.
	15.01.2010-16.01.2010 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 16:00	Seminarraum 1023 Carl-Zeiß-Straße 3	

45665 Konfliktmediation in pädagogisch-psychologischen Arbeitsfeldern (Modul 3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Tischendorf, Karin

0-Gruppe	22.01.2010-24.01.2010 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 18:00	Seminarraum 1023 Carl-Zeiß-Straße 3	Tischendorf, K.
		Es werden 3 Räume (C.-Z.) für Gruppenarbeiten benötigt.		

45667 Teilleistungsschwächen im Grundschulalter (Modul 3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Klitzke, Anja

0-Gruppe	30.10.2009-30.10.2009 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 1031 Carl-Zeiß-Straße 3	Klitzke, A.
	20.11.2009-21.11.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 19:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Klitzke, A.
	23.01.2010-23.01.2010 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 1031 Carl-Zeiß-Straße 3	Klitzke, A.

Kommentare

Teilleistungsschwächen im Grundschulalter: Erklärungsansätze, Testverfahren, praktische diagnostische Übungen, FördermöglichkeitenModul 3

Bemerkungen

Teilleistungsschwächen im Grundschulalter: Erklärungsansätze, Testverfahren, praktische diagnostische Übungen, FördermöglichkeitenModul 3

45668 Prävention von Essstörungen im schulischen Kontext (Modul 3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Leiße, Utta-Kristin

0-Gruppe	23.10.2009-23.10.2009 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	Leiße, U.
	08.01.2010-08.01.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3	Leiße, U.
	15.01.2010-15.01.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Leiße, U.
	16.01.2010-16.01.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Leiße, U.
	29.01.2010-29.01.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	Leiße, U.

45670 Studienprojekt (Neu), Teil 1 / Modul 4

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Studienprojekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter

0-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Noack, P.

45671 Studienprojekt - Teil 2 (Modul 4)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Studienprojekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter

0-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3	Noack, P.

Kommentare

Kein Neuzugang möglich!

Bemerkungen

Kein Neuzugang möglich!

45672 Forschungskolloquium Päd. Psych.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter

0-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 15:45 - 17:00	Seminarraum 106 Humboldtstraße 27	Noack, P.

46780 Forschungsorientierte Vertiefung „Gruppenprozesse" – Expertise

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Deutsch, Roland

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E020 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Das Ziel dieses Seminars ist es, die Anwendung sozialpsychologischer Erkenntnisse auf praktische Probleme zu üben. Dazu werden wir uns einem aktuellen politisch-gesellschaftlichen Problemfeld zuwenden, dieses anhand sozialpsychologischer Theorien analysieren und auf dieser Analyse basierende Problemlösemöglichkeiten entwickeln. Die Gruppenarbeit mündet in einer für Entscheidungsträger (z.B. Politiker) und Multiplikatoren (z.B. Journalisten) verständlichen Expertise. Das Seminar wendet sich an Studierende der Psychologie im Diplom-Studiengang nach dem Vordiplom und nach erfolgreicher Teilnahme an den Modulen I und II der forschungsorientierten Vertiefung. Voraussetzung für die Leistungsbescheinigung sind ein Referat, die aktive Teilnahme an der seminarbegleitenden Projektarbeit sowie das Bestehen einer Abschlussprüfung. Literatur wird in der ersten Sitzung bereitgestellt.

Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie

35782 Organisationspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 400 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 400 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-301 PsyN-WP4.1

0-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Diplom Modul GB-Psy-301, PsyN-WP4.1Nur B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden;alle Studierenden (Modul, NF, Bs.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag.

31698 Kolloquium / Propädeutikum ABO

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

0-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 14:00 - 15:30	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Diplom DiplomarbeitBSc Modul B-PSY-600

45537 Führung und Steuerung (Modul O)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Bartholomes, Steffen

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3

45528 Arbeitskosigkeit, WLB

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Kalveram, Andreas Bobby	

0-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	

45540 Personal Teil 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Studienprojekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger	

0-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3

45542 Risiko & Risikomanagement Teil 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Studienprojekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Rehmer, Sabine	

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 08:30 - 10:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

45533 Stress, Mobbing, Burnout

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dipl. Psych. Kreutzer, Nadja	

0-Gruppe	10.11.2009-10.11.2009 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00
	15.01.2010-15.01.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00
	16.01.2010-16.01.2010 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00
	29.01.2010-29.01.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00
	30.01.2010-30.01.2010 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00

45539 Change Management

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Rühl, Arianne

0-Gruppe	14.11.2009-15.11.2009 Blockveranstaltung	kA 09:00 - 18:00
	28.11.2009-29.11.2009 Blockveranstaltung	kA 09:00 - 18:00

46813 Softwaregestützte Modellierung und Simulation sozialer Systeme

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Lindig,

	17.11.2009-17.11.2009 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00
	20.11.2009-20.11.2009 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00
	21.11.2009-21.11.2009 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00
	11.12.2009-11.12.2009 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00
	12.12.2009-12.12.2009 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00

0-Gruppe	

Allgemeine Psychologie

35958 Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Neumann, Markus / Prof.Dr. Schweinberger, Stefan	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E020 August-Bebel-Str. 4

35959 Kognitionspsychologisches Vertiefungsseminar (FoV)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Neumann, Markus	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 119 August-Bebel-Str. 4

35960 Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Erwerb mentaler Gesichterrepräsentationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaufmann, Jürgen

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E021 August-Bebel-Str. 4

37639 Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Rothermund, Klaus

0-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Rothermund, K.

Kommentare

Kognitionspsychologisches Kolloquium für Diplomanden, Doktoranden und Mitarbeiter

46179 Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Soziale Signale in Gesichtern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaufmann, Jürgen

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik

16640 Einführung in die Psychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 96 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Neyer, Franz J.	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-205	

0-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal 1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Diagnostik, Modul 1, HauptstudiumGegenstand der Vorlesung sind die Grundlagen der Psychologischen Diagnostik. Neben einer grundlegenden Einführung werden unter anderem folgende Themen behandelt: Definition und Klassifikation Psychologischer Diagnostik, Testgütekriterien,Differenzierung von Prognosen, Zuordnungs- und Klassifikationsstrategien, Testfairness, Klinische versus statistische Urteilsbildung, sowie grundlegende Testverfahren in den Bereichen Persönlichkeit, Fähigkeiten und Interessen. Literatur zur Vorbereitung: Amelang, M. & Zielinski, W. (2002, 3.Auflg.). Psychologische Diagnostik und Intervention. Springer: Heidelberg. (Kap. 1, 2, 4, 6, 7).

16648 Exploration und Interview

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Hagemeyer, Birk	

Kommentare

Modul 1, Hauptstudium, Psychologische Diagnostik, empfohlen für 5. und 7. Semester Dieses Seminar findet in 3 Parallelgruppen statt. Findet als Blockseminar statt. Terminewerden auf der Homepage der Abteilung bekannt gegeben:http://www.uni-jena.de/Lehre-page-3436.htmlVerfahren der Anamnese, Exploration und des Interviews stellen grundlegende Aspekte in der Psychologischen Diagnostik dar. Ziel des Seminars ist ein Einblick in diese Verfahren. Neben konzeptionellen Überlegungen liegt der Schwerpunkt auf der Durchführung. Hier werden sowohl grundsätzliche Themen des Ablaufes vorgestellt (z.B. Erstellen eines Leitfadens, Aufbau eines Gespräches) als auch vertiefende Fragestellungen (z.B. Umgang mit Problemsituationen, Diagnostik im Kindes- und Jugendalter). Übungen sind zentraler Bestandteil der Veranstaltung.Alle weiteren Termine siehe auch Homepage der Abteilung:http://www.uni-jena.de/Lehre-page-3436.html

Bemerkungen

Findet als Blockseminar statt. Terminewerden auf der Homepage der Abteilung bekannt gegeben:http://www.uni-jena.de/Lehre-page-3436.html

46239 Diff.Psych.: FoV und Propädeutikum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Neyer, Franz J.

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 122 Humboldtstraße 11

46250 Diff. Psy.: FoV: Persönlichkeit und Vorurteil

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Proch, Jutta

0-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 122 Humboldtstraße 11

Evaluations- und Forschungsmethodik

25969 Theorien psychometrischer Tests II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Rose, Norman / Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Rose, N.

Kommentare

Evaluations- und Forschungsmethoden - Modul 3Semester 7Inhalte: Grundbegriffe der Item-Response-Theorie (IRT); IRT-Modelle für kontinuierliche latente Variablen: Ein-Parameter-Modelle (wie bspw. das Rasch-Modell für dichotome Items oder das Partial-Credit-Modell für mehrkategoriale, ordinale Items), Zwei-Parameter-Modelle (wie bspw. das Birnbaum-Modell oder Graded-Response-Modelle) und Drei-Parameter-Modelle;IRT-Modelle für qualitative latente Variablen: Latent-Class-Modell; Mehrdimensionale Verallgemeinerungen dieser Modelle; Anwendungen dieser Modelle und Datenanalysen mit den Computerprogrammen Mplus, WINMIRA und MULITRA.

46494 Kausale Modellbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de/	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Steyer, R.

46495 Test- und Fragebogenkonstruktion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psch. Böhme, Hendryk	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de/	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 Blockveranstaltung	kA -		Böhme, H.

46497 Multilevel Models for Longitudinal Data

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Altmann, Uwe	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de/	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3	Altmann, U.

Forschergruppenprofessur für Forschungssynthese, Intervention und Evaluation

16588 Psychologische Prävention und Intervention bei Kindern und Jugendlichen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Beelmann, Andreas	

Kommentare

Modul PsychInt1/PädPsy2 Die Vorlesung informiert über theoretische und empirische Grundlagen psychologischer Prävention und Intervention mit Schwerpunkt auf das Kindes- und Jugendalter. Es werden grundlegende Theoriemodelle, die sozialen und gesellschaftlichen Rahmenbedingungen, allgemeine und spezifische Entwicklungstheorien, Programme und Maßnahmen sowie der Stand der Evaluation vorgestellt und kritisch diskutiert. Inhaltlich befasst sich die Veranstaltung mit Themen und Problemstellungen wie Aggression, Gewalt und Kriminalität, Sucht und Drogenabhängigkeit, Gesundheitsprobleme und Stressbewältigung, Rechtsradikalismus und Fremdenfeindlichkeit sowie die Bewältigung kritischer Lebensereignisse und Entwicklungsübergänge. Die Veranstaltung ist zugleich die Einführungsvorlesung für das Fach Psychologische Interventionsforschung, das alternativ zu Teilen des Grundlagen- und Schwerpunktstudiums Pädagogische Psychologie belegt werden kann. Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

26195 Gewalt in der Schule

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Raabe, Tobias	
Weblinks	http://www2.uni-jena.de/svw/intervention_evaluation/start.htm	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Str. 4	Raabe, T.

Kommentare

Ziel dieses Seminares ist es, einen Einblick in die psychologische Forschung zum Thema Schulgewalt zu bekommen. Auf der Basis der gegenwärtigen empirischen Befunde sollen Formen, Ursachen, Erklärungsmodelle und Interventionsmöglichkeiten schulischer Gewalt gemeinsam erarbeitet werden.Die Veranstaltung ist für das Modul 2 Pädagogische Psychologie / Modul 1 Psychologische Intervention konzipiert

Nachweise

Referat und aktive Teilnahme

26196 Intervention bei Lern- und Leistungsstörungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Beelmann, Andreas

Kommentare

Modul PsychInt1/ PädPsy2 In einschlägigen Prävalenzuntersuchungen werden zunehmend höhere Raten von Lern- und Leistungsstörungen bei Kindern und Jugendlichen diagnostiziert. Die Probleme reichen von typischen Teilleistungsstörungen (z.B. Lese-Rechtschreibschwäche), über spezielle kognitive Störungen (z.B. Aufmerksamkeits-Hyperaktivitäts-Störung) bis hin zu allgemeinen Lernschwächen (z.B. Lernbehinderung). Im Seminar sollen gängige und innovative präventive und interventive Maßnahmen zur kognitiven Förderung von Kindern und Jugendlichen vorgestellt und erarbeitet werden. Im Rahmen von studentischen Referaten stehen dabei die Interventionskonzepte und ihre entwicklungspsychologische und empirische Fundierung im Mittelpunkt. Literaturempfehlung: Lauth, G. W., Grünke, M. & Brunstein, J. C. (Hrsg.). (2004). Interventionen bei Lernstörungen. Förderung, Training und Therapie in der Praxis. Göttingen: Hogrefe.

46267 Evaluation sozialer Maßnahmen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Beelmann, Andreas

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Str. 4	Beelmann, A.

46773 Interventionsentwicklung- und planung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Beelmann, Andreas

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Str. 4	Beelmann, A.

Klinische Psychologie

16481 Spezielle Themen der klinischen Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. rer.nat., phil. habil. Straube, Thomas

0-Gruppe	21.10.2009-10.02.2010 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Straube, T.

16482 Interdisziplinäres Seminar "Schmerz"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. med., phil. habil. Weiß, Thomas

0-Gruppe	19.10.2009-08.02.2010 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Weiß, T.

16483 Stress und stressinduzierte Störungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. rer.nat., phil. habil. Straube, Thomas

0-Gruppe	20.10.2009-09.02.2010 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3	Straube, T.

16484 Psychosomatik und Verhaltensmedizin

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Miltner, Wolfgang H.R.

0-Gruppe	20.10.2009-09.02.2010 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3	Miltner, W.

18932 Essstörungen, ADHS und andere spezielle Themen der Klinischen Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Grunwald, Martin

0-Gruppe	22.01.2010-22.01.2010 Blockveranstaltung	Fr 14:00 - 18:00	Grunwald, M.
	23.01.2010-23.01.2010 Blockveranstaltung	Sa 10:00 - 16:00	Grunwald, M.
	29.01.2010-29.01.2010 Blockveranstaltung	Fr 14:00 - 18:00	Grunwald, M.
	30.01.2010-30.01.2010 Blockveranstaltung	Sa 10:00 - 16:00	Grunwald, M.

Kommentare

Es werden 2 Blöcke an insgesamt 4 Tagen stattfinden:Jeweils Fr. 14-18 Uhr und Sa. 10-16 Uhr. Die genauen Termine sind 22./23.01.10 sowie 29./30.01.10Die Veranstaltung findet immer im SR206 in der Carl Zeiss Str. 3 statt.

Klinisch-Psychologische Intervention

40760 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dipl.-Psych. Wilz, Gabriele

0-Gruppe	21.10.2009-14.02.2010 wöchentlich	Mi 15:00 - 16:30	Seminarraum 122 Humboldtstraße 11

Bemerkungen

Im Rahmen des Forschungskolloquiums haben Diplomanden und Mitarbeiter der Abteilung die Möglichkeit, ihre aktuellen Forschungsthemen vorzustellen und zu diskutieren. Anmeldung von Beiträgen bitte bei Dr. Anne K. Risch (anne.katrin.risch@uni-jena.de)

45673 Klinisch-psychologische Basiskompetenzen I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dipl.-Psch. Risch, Anne Katrin / Dipl. -Psych. Bauer, Johannes / Dipl.-Psych. Taeger, Susann / Dipl.-Psych. Taeger, Susann / Dipl.-Psych., Dipl.SozPäd Schneider, Claudia

1-Gruppe	21.10.2009-14.02.2010 14-täglich	Mi 08:00 - 11:00 s.t. Das Seminar findet in den Räumen der Psychotherapeutischen Weiterbildung (Carl-Zeiss-Platz 1) statt.		Risch, A.
2-Gruppe	30.10.2009-01.11.2010 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 12:30 - 18:00 s.t. Das Seminar findet in den Räumen der Psychotherapeutischen Weiterbildung(Carl-Zeiss-Platz 1) statt.		Bauer, J.
3-Gruppe	13.11.2009-15.11.2010 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 12:30 - 18:00 s.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Taeger, S.
4-Gruppe	08.01.2010-10.01.2010 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 12:30 - 18:00 s.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Taeger, S.
5-Gruppe	15.01.2010-17.01.2010 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 12:30 - 18:00 s.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Schneider, C.

Kommentare

Anwendungsmodul 7. SemesterKlinisch-psychologische Basiskompetenzen umfassen drei Formen von Kompetenzen: 1. Wissen über psychische Störungen, Diagnostik und Interventionsverfahren2. interpersonale Kompetenzen zur Herstellung einer günstigen Arbeitsbeziehung, und 3. prozedurale Fertigkeiten zur Durchführung von Interventionen und psychotherapeutischen Wirkfaktoren.In dem Seminar werden vor allem solche Basiskompetenzen behandelt, die der praktischen Umsetzung von klinisch-psychologischen Interventionen dienen. Das Vorgehen wird in Rollenspielen in Kleingruppen eingeübt und analysiert. Die Übungen beziehen sich auf spezifische Themen wie Exploration, Beziehungsaufbau, strukturierende Gesprächsführung, Diagnosestellung, Problemanalyse, Kognitive Umstrukturierung. Dabei ist geplant auch Patienten aus der Ambulanz für Forschung und Lehre einzubeziehen und Studenten die Möglichkeit zu geben an einzelnen Psychotherapiesitzungen teilzunehmen.

Bemerkungen

Die Blockseminare finden jeweils Freitag 12:30-18:00 sowie Samstag und Sonntag von 9:00-18:00 statt.Studenten die keine Zulassung erhalten haben, melden sich bitte zur ersten Veranstaltung in Gruppe 1 (Mi, 08.00 Uhr), dort wird die Belegung der Kurse geklärt.

Empfohlene Literatur

Brems, C. (2001). Basic Skills in Psychotherapy and Counseling. London: WadsworthHoffmann, N. & Gerbis, K.E. (1981). Gesprächsführung in psychologischer Therapie und Beratung. Salzburg: Otto Müller Verlag.Margraf J. & Brengelmann, J.C. (Hrsg.), Die Therapeut-Patient-Beziehung in der Verhaltenstherapie. München: Röttger Verlag. Margraf, J. (Hrsg.) (1999). Lehrbuch der Verhaltenstherapie, Bd. 1. Berlin: Springer Verlag. Wittchen, H.U. u.a. (1997): SKID - Strukturiertes Klinisches Interview für DSM IV Achse I und II. Göttingen: Hogrefe.

Pädagogische Psychologie

45654 Einführung in die Pädagogische Psychologie: Schule, Lernen, Lehren (Modul 1 / B.Sc.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-303 PsyN-WP4.4	

0-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 Für B. Sc. und Diplom	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Noack, P.

45655 Geschwisterbeziehungen über die Lebensspanne (Modul 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Buhl, Heike Maria	

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Buhl, H.

45657 Psychologische Aspekte reformpädagogischer Ansätze (Modul 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Buhl, Heike Maria	

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Str. 4	Buhl, H.

45658 Lernen und Wissenserwerb (Modul 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Holzapfel, Wolfgang

0-Gruppe	12.12.2009-12.12.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Holzapfel, W.
	09.01.2010-10.01.2010 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 14:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Holzapfel, W.
	23.01.2010-24.01.2010 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 14:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	

45663 Politische Sozialisation (Modul 2, Päd. Psy.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. -Psych. Diener, Katharina

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 121 August-Bebel-Str. 4	Diener, K.

45665 Konfliktmediation in pädagogisch-psychologischen Arbeitsfeldern (Modul 3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Tischendorf, Karin

0-Gruppe	22.01.2010-24.01.2010 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 18:00	Seminarraum 1023 Carl-Zeiß-Straße 3	Tischendorf, K.
		Es werden 3 Räume (C.-Z.) für Gruppenarbeiten benötigt.		

45667 Teilleistungsschwächen im Grundschulalter (Modul 3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Klitzke, Anja

0-Gruppe	30.10.2009-30.10.2009 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 1031 Carl-Zeiß-Straße 3	Klitzke, A.
	20.11.2009-21.11.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 19:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Klitzke, A.
	23.01.2010-23.01.2010 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 1031 Carl-Zeiß-Straße 3	Klitzke, A.

Kommentare

Teilleistungsschwächen im Grundschulalter: Erklärungsansätze, Testverfahren, praktische diagnostische Übungen, FördermöglichkeitenModul 3

Bemerkungen

Teilleistungsschwächen im Grundschulalter: Erklärungsansätze, Testverfahren, praktische diagnostische Übungen, FördermöglichkeitenModul 3

45668 Prävention von Essstörungen im schulischen Kontext (Modul 3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Leiße, Utta-Kristin

0-Gruppe	23.10.2009-23.10.2009 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	Leiße, U.
	08.01.2010-08.01.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3	Leiße, U.
	15.01.2010-15.01.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Leiße, U.
	16.01.2010-16.01.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Leiße, U.
	29.01.2010-29.01.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	Leiße, U.

45670 Studienprojekt (Neu), Teil 1 / Modul 4

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Studienprojekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter

0-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Noack, P.

45671 Studienprojekt - Teil 2 (Modul 4)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Studienprojekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter

0-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3	Noack, P.

Kommentare

Kein Neuzugang möglich!

Bemerkungen

Kein Neuzugang möglich!

45672 Forschungskolloquium Päd. Psych.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter

0-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 15:45 - 17:00	Seminarraum 106 Humboldtstraße 27	Noack, P.

Forschungsorientierte Vertiefung

41965 Kolloqium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten WA Dr. Fritsche, Immo

46239 Diff.Psych.: FoV und Propädeutikum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Neyer, Franz J.

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 122 Humboldtstraße 11

46250 Diff. Psy.: FoV: Persönlichkeit und Vorurteil

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Proch, Jutta

0-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 122 Humboldtstraße 11

Allgemeine Psychologie

35958 Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Neumann, Markus / Prof.Dr. Schweinberger, Stefan

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E020 August-Bebel-Str. 4

35959 Kognitionspsychologisches Vertiefungsseminar (FoV)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Neumann, Markus

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 119 August-Bebel-Str. 4

35960 Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Erwerb mentaler Gesichterrepräsentationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaufmann, Jürgen

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E021 August-Bebel-Str. 4

46179 Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Soziale Signale in Gesichtern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaufmann, Jürgen

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

46626 Forschungsseminar "Embodied Cognition"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Eder, Andreas

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 112 August-Bebel-Str. 4	Eder, A.

Kommentare

In der neueren Forschung zur Repräsentation der Bedeutung von Wörtern und sprachlichen Konzepten setzt sich zunehmend die Meinung durch, dass ein Verständnis sprachlicher Konzepte auf einer sensorisch-motorischen Simulation von außersprachlichen Referenzen beruht („Embodied Theories of Meaning'). Liest man beispielsweise das Wort „rot', so geht die Bedeutung dieses Farbworts aus einer Simulation einer roten Farbwahrnehmung im visuellen Kortex hervor; liest man das Wort „schlagen', so erfordert ein Verständnis dieses Worts eine Simulation einer Schlagbewegung in motorischen Arealen. Wörter und sprachliche Inhalte sind demnach nicht abstrakte Symbole, die einer Definition oder einer Referenz auf andere abstrakte Symbole bedürfen, um Bedeutung zu erhalten; vielmehr ergibt sich ihre Bedeutung direkt aus einer Re-Aktualisierung von charakteristischen körperlich-sensorischen Erfahrungen, auf die sich das sprachliche Konzept bezieht. In der Forschungsorientierten Vertiefung wird dieser theoretische Ansatz diskutiert und eine empirische Arbeit gemeinsam geplant und durchgeführt. Die FOV wird als Basisseminar angeboten und findet nur im Wintersemester statt.Einstiegsliteratur:Barsalou, L. W. (1999). Perceptual symbol systems. Behavioral and Brain Sciences, 22, 577-660.Glenberg, A. M., & Kaschak, M. P. (2002). Grounding language in action. Psychonomic Bulletin & Review, 9, 558-565.

46767 Fehler und Verhaltensüberwachung - psychologische und neuropsychologische Aspekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

0-Gruppe	03.11.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Irren ist menschlich. Fehler sind jedoch nicht nur ärgerlich, sondern wichtig für die Verhaltensänderung und Verhaltensoptimierung. Dennoch ist es verwunderlich, dass die Untersuchung von Fehlern in der Psychologie bislang eine eher geringe Rolle gespielt hat. Innerhalb dieser Forschungsorientierten Vertiefung wollen wir uns mit der experimentellen Untersuchung von Fehlern beschäftigen. Dazu werden wir das Konzept des Fehlers innerhalb einer motorischen Handlung auf einfache Experimente herunterbrechen und uns die Auswirkung von Fehlern auf anschließendes Verhalten anschauen. Diese FoV ist zweisemestrig aufgebaut. Im ersten Semester werden wir uns zuerst mit den grundlegenden Verhaltensaspekten der Fehlerverarbeitung befassen. Wir werden nach intensivem die Literaturstudium ein Experiment planen und durchführen, in dem Versuchspersonen zuverlässig Fehler machen. Wir werden versuchen, auf die Emotion und die Motivation der Versuchspersonen Einfluss zu nehmen und den Einfluss auf das Fehlerverhalten untersuchen. Im zweiten Semester werden wir die Neuropsychologie der Fehlerverarbeitung behandeln. Wir werden das Experiment an die Erfordernisse einer EEG- Studie anpassen und anschließend einige Versuchspersonen mit dem EEG messen. Zum Ende des Semesters wollen wir die EEG- Daten auswerten und aufschreiben. Auf diese Weise soll das praktische Wissen vermittelt werden, welches für das Erstellen von wissenschaftlichen Arbeiten notwendig ist. Die Veranstaltung wird am 3. November 2009 beginnen; Details werden beim ersten Treffen bekannt gegeben.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung beginnt am 3. November 2009!

Sozialpsychologie

21559 Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Deutsch, Roland

	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4

0-Gruppe

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt.

21586 Forschungsorientierte Vertiefung "Gruppenprozesse" - Empirie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	WA Dr. Fritsche, Immo	

Kommentare

Forschungsorientierte Vertiefung Gruppenprozesse Forschungspraktisches Seminar Teil I: Bedrohung individueller Kontrolle und die Verteidigung sozialer Eigengruppen Die Wahrnehmung persönlicher Bedrohtheit kann die Tendenz zur Unterstützung und Verteidigung eigener sozialer Gruppen und deren Normen erhöhen. Dies zeigen aktuelle Forschungen zum Umgang mit dem eigenen Tod, wahrgenommenem Kontrollmangel, persönlicher Unsicherheit sowie mit Bedrohungen des individuellen Selbstwerts. Aufbauend auf ersten Arbeiten zur gruppenbasierten Kontrollrestauration soll untersucht werden, ob - und falls ja, auf welchem Wege - die Identifikation mit sozialen Eigengruppen dazu dient, mit wahrgenommener Kontrolldeprivation umzugehen bzw. die Wahrnehmung eigener Kontrolle nach Bedrohung wieder herzustellen. Im ersten Teil des Seminars (WS 2008/09) werden wir die zu Grunde liegende theoretische und empirische Originalliteratur erarbeiten und diskutieren, und aus dieser eigene Fragestellungen ableiten, die im zweiten Teil des Seminars (SoSe 2009) in einer in Kleingruppenarbeit durchgeführten Studie empirisch untersucht werden sollen. Die Zahl der Teilnehmerinnen und Teilnehmer ist auf 20 begrenzt. Voraussetzung der Teilnahme ist der erfolgreiche Abschluss des ersten FOV-Moduls, „Grundlagenseminar ‚Gruppenprozesse". Vorbereitende Literatur:Fritsche, I., Jonas, E., & Fankhänel, T. (in press). The role of control motivation in mortality salience effects on ingroup support and defense. Journal of Personality and Social Psychology . (im DT-Workspace)

35946 Forschungsorientierte Vertiefung "Gruppenprozesse" - Basisseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Rakic, Tamara

Kommentare

FOV Basisseminar Tuesdays 14-18 Seminar description The seminar will be held in English. Students are required to have sufficient knowledge of English language in order to be able to read seminar material, as well as to talk during paper presentations and group discussions. This seminar aims to offer an insight in theoretical and empirical basics concerning group processes research. It will also serve as a basis for the future course concerning 'Forschungsorientierte Vertiefung - Empirie'.Aim of Seminar The aim of this seminar is to provide both theoretical and empirical foundations of group processes research. Students will read representative literature and discuss it in class. Additionally, insight into literature search using online databases will be given and basics of research planning will be covered.Necessary attainments Students are required to attend the seminar on a regular basis and actively participate in discussions. Additionally, all students have to present one selected paper (including partial group activity - details will be provided in class). General plan The seminar will be held as block seminar (Tuesdays 14-18) for 7 weeks (21.10 - 02.12). The detailed program as well as any possible changes will be posted on www.dt-workspace.de, starting from 20th October. Venue: August-Bebel-Strasse, SR E013b ExamThe written exam (Klausur), covering the whole seminar program, will take place on 09.12.2008 from 14-16 . The Klausur will be written

35947 Forschungsorientierte Vertiefung "Gruppenprozesse" - Expertise

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Oelsner, Sven

0-Gruppe	~~22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich~~	~~Do 10:00 - 12:00 c.t.~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Gegenstand dieses Seminars ist die für interessierte Laien, Entscheidungsträger und Multiplikatoren (etwa Vertreter aus Politik und Medien) nachvollziehbare Expertise eines ausgewählten, aktuellen Themas aus Gesellschaft und Politik mit den Mitteln sozialpsychologischer Analyse auf der Basis entsprechender sozialpsychologische Theorien und Befunde. Teilnehmende müssen zuvor bereits das FoV-Basisseminar besucht haben.

35948 Forschungsorientierte Vertiefung "Gruppenprozesse" - Expertise (Kurs B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Oelsner, Sven

Kommentare

Gegenstand dieses Seminars ist die für interessierte Laien,Entscheidungsträger und Multiplikatoren (etwa Vertreter aus Politik und Medien) nachvollziehbare Expertise eines ausgewählten, aktuellen Themas aus Gesellschaft und Politik mit den Mitteln sozialpsychologischer Analyse auf der Basis entsprechender sozialpsychologische Theorien und Befunde. Teilnehmende müssen zuvor bereits das FoV-Basisseminar besucht haben. Thema: Sekten, Kulte, Religionen. Die erste Sitzung findet für beide Expertise-Gruppen (A und B) am Donnerstag, 23.10, 10 Uhr c.t. im SR 318 Carl-Zeiss-Str. statt

Methodenlehre und Evaluationsforschung

46490 Forschungsorientierte Vertiefung (Model III): Bildungsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Rose, Norman

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3	Rose, N.

46492 Forschungsorientierte Vertiefung (Model III): Kausalität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1023 Carl-Zeiß-Straße 3	Steyer, R.

Biologische Psychologie

16432 Methoden der Biologischen Psychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Trippe, Ralf

0-Gruppe	22.10.2009-11.02.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Trippe, R.

16433 Anwendungsorientiertes Forschungsseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. med., phil. habil. Weiß, Thomas	

0-Gruppe	20.10.2009-09.02.2010 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 162 Fürstengraben 1	Weiß, T.

16434 Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Miltner, Wolfgang H.R.	

0-Gruppe	22.10.2009-11.02.2010 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Miltner, W.

Entwicklungspsychologie

15714 Forschungskolloquium der Entwicklungspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Silbereisen, Rainer K.	

0-Gruppe	21.10.2009-10.02.2010 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Kommentare

Das Forschungskolloquium wird von Prof. Silbereisen und seinen Mitarbeitern bestritten. Der Ablaufplan wird rechtzeitig auf den Lehrstuhlseiten im Internet und als Aushang am Lehrstuhl zur Verfügung gestellt.

15743 Longitudinalstudien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Blumenthal, Anja / Univ.Prof. Prof. Dr. Silbereisen, Rainer K.

0-Gruppe	20.10.2009-09.02.2010 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Es werden die Vorteile prospektiver Längsschnittstudien mit anderen Forschungsansätzen verglichen, etwa Querschnittstudien oder Kohortenvergleiche. Entscheidend ist die Möglichkeit, Unterschiede zwischen Personengruppen in Entwicklungspfaden zu erkennen. Es werden wegweisende Studien zur normativen und fehlangepassten Entwicklung vorgestellt. Sie zeichnen sich allesamt dadurch aus, dass sie Theorien und Methoden der Entwicklungspsychologie und verwandter Disziplinen nachhaltig beeinflusst haben. Beispiele sind die Studien zu lebenslangen Folgen früher ökonomischer Belastungen von Elder, die bereits in den 1920er Jahren begonnen und bis ins hohe Alter weitergeführt wurden, die von Caspi betreute Dunedin Studie, welche die Vorboten von psychopathologischen Störungen im Erwachsenenalter anhand von Unterschieden im kindlichen Temperament vorhersagt oder die Berliner Altersstudie, welcher neue Einsichten in die Unterschiede zwischen dem Alter und dem hohen Alter zu verdanken sind. Verschiedene Bereiche psychischer Funktionen werden angesprochen ebenso wie unterschiedliche Herangehensweisen. Im letzten Abschnitt werden sogenannte Intervention-Trials besprochen, die in besonderer Weise die Vorteile prospektiver Längsschnittstudien mit experimenteller Kontrolle von Bedingungen verbinden. Ein bekannter Fall ist die Montreal Längsschnittstudie von Tremblay, bei der frühe Vorboten einer delinquenten Verhaltensentwicklung durch Intervention in das elterliche Erziehungsverhalten beeinflusst werden.

Bemerkungen

Forschungsorientierte Vertiefung: Modul 3

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Elder, G.H. (1998). The life course as developmental theory. Child Development , 69 , 1-12.Schulz, R. & Heckhausen, J. (1996). A life span model of successful aging. American Psychologist , 51 , 702-714.

15903 „Frühreif oder Spätzünder?" – Eine Untersuchung zu Konsequenzen von Unterschieden im pubertären Entwicklungstempo bei Jungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Studienprojekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten WA Dr. Weichold, Karina

0-Gruppe	20.10.2009-09.02.2010 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum E024 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Die Pubertät ist ein Lebensabschnitt, der durch vielfältige biologische Veränderungen vom kindlichen zum reifen Körper gekennzeichnet ist. Damit einher gehend verändern sich die sozialen Interaktionen in Familie und Freundeskreis und psychologische Anpassungsleistungen sind notwendig. Wann jedoch die Pubertät eintritt, variiert zwischen Jugendlichen, ebenso wie die Dauer der Umstrukturierungen, und dies hat Konsequenzen für die psychosoziale Anpassung nicht nur im Jugend- sondern auch im Erwachsenenalter. Die Mehrheit der Forschung konzentriert sich hier auf Mädchen, wohl weil als gesichert gilt, dass sie im Allgemeinen den pubertären Veränderungen (insbesondere Umgestaltung der Körpersilhouette) negativer gegenüber stehen und eine frühe Reife mit langfristigen Anpassungsproblemen in Verbindung steht. Für Jungen liegen weitaus weniger konsistente Befunde vor und diese basieren zudem auf sehr wenigen Studien. Ziel dieses Studienprojekts ist, die Folgen von subjektiv (retrospektiv) über die Jahre der Adoleszenz erlebter Abweichung im pubertären Entwicklungstempo zu untersuchen. Dafür soll eine Stichprobe junger Männer rekrutiert und befragt werden (analog zur aktuell laufenden Pubertätsstudie des Lehrstuhls, die sich auf junge Frauen bezieht). Anhand der Daten soll überprüft werden, ob eine frühe körperliche Reife in der Tat ausschließlich ein Entwicklungsvorteil für Jungen darstellt, wie oft vermutet wird, oder ob sich, ähnlich wie bei frühreifen Mädchen, Probleme in der Bindung zur Familie oder normabweichendes Verhalten bis hin zum Erwachsenenalter ergeben. Im Rahmen des Studienprojekts werden die Teilnehmer nach dem Literaturstudium aktiv in die Planung und Durchführung der Datenerhebungen (Feldeinsatz) einbezogen, sie werden in SPSS Fragebogendaten eingeben und unter Anleitung auswerten (Kleingruppenarbeit). Am Ende des Studienprojekts wird gemeinsam ein Bericht zu den Befunden geschrieben und ggf. ein Abstract für ein Poster zur Präsentation auf einer internationalen Fachtagung basierend auf die Studienbefunde angefertigt.

Bemerkungen

Modul 1: Implementation entwicklungspsychologischer Konzepte in die Praxis und Evaluation (zweisemestriges Studienprojekt) 1. Teil

Empfohlene Literatur

Weichold, K. & Silbereisen, R. K. (2008). Pubertät und psychosoziale Anpassung. In R. K. Silbereisen & M. Hasselhorn (Eds.), Enzyklopädie Psychologie, Serie V (Entwicklung) Band 5 Entwicklungspsychologie des Jugendalters (pp. 3-53). Göttingen: Hogrefe.

17421 Growth Curves

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Reitzle, Matthias

0-Gruppe	22.10.2009-11.02.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E023 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Quantitative Veränderung über die Zeit ist ein wichtiger, wenn auch nicht der einzige, Aspekt der Forschung zur Entwicklung über die Lebensspanne. Mittelwertveränderungen über die Zeit für gesamte Stichproben zu betrachten, wird dem Leitsatz der Entwicklungspsychologie, sich mit interindividuellen Unterschieden in intraindividuellen Entwicklungsverläufen zu befassen, nicht ganz gerecht. Vor allem sind Entwicklungspsychologen daran interessiert, warum der Messwert einer Person beschleunigt ansteigt, der Wert einer anderen gemächlich ansteigt, der einer dritten gleichbleibt und jener einer vierten rapide sinkt. Gibt es psychologische Antezedentien, welche die Unterschiedlichkeit in den Verläufen erklären könnten? Zur Beantwortung solcher Fragestellungen erscheinen einerseits Wachstumskurvenmodelle unter Verwendung von herkömmlichen Struktur-gleichungsverfahren (z.B. LISREL, AMOS) oder aber Hierarchische Lineare Modelle (HLM) geeignet. In diesem Seminar soll einerseits Literatur bearbeitet werden, in den solche Verfahren auf möglichst anschauliche Weise nutzbar gemacht wurden. Andererseits wollen wir gemeinsam versuchen, exemplarisch ein paar selbst gewählte Beispiele mit vorhandenen Daten zu berechnen.Methods for the analysis of continuity and change: Quantitative Change, Growth Curves, and Hierarchical ModelsQuantitative change over time is an important – but by far not the exclusive – aspect of life-span developmental research. A restriction to changes in sample means does not really match developmentalists' claim to study interindividual differences in intraindividual development, and their causes. In this vein, a major challenge is to describe and explain differences in the shape and pace of individual change or growth. Why does person A display an accelerated increase, Person B a smooth increase, person C stagnation, and person D even decline? What are the psychological antecedents of these differences, and at which stages of the developmental process do their effects unfold. The most appropriate tools to answer such questions are growth curve models within the general framework of structural equation modeling (e.g., LISREL, AMOS) or, alternatively, within the domain of hierarchical linear modeling (HLM). This course will help students understand the conceptual outline of growth models, and improve their ability to apply these models in a conceptually appropriate and technically correct manner.

Bemerkungen

Modul 2: Strategien und Methoden zur Analyse von Kontinuität und Wandel

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

Hox, J. (2002). Multilevel analysis. Techniques and applications . Chapter 5: Analyzing longitudinal data (pp. 73-102). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.McArdle, J. J., & Epstein, D. (1987). Latent growth curves within developmental psychology, Child Development, 58 , 110-133.McArdle, J., & Nesselroade, J. R. (2003). Growth curve analysis in contemporary psychological research. In J. A. Schinka & W. F. Velicer (Eds.), Handbook of psychology (Vol. 2, pp. 447-480). Hoboken, NJ: Wiley & Sons.

21972 Writing scientific papers in English

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Dr. Christmas-Best, Verona

0-Gruppe	21.10.2009-10.02.2010 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E020 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Fakultatives AngebotThis course will look at the needs of young scientists with little or no experience of writing scientific articles for publication in peer reviewed international journals where the working language is English. Basic requirements are a fair to good command of English and a willingness to participate verbally and in writing. The exact structure of the course will be based on the number and needs of participants, but it is expected that the first 4-6 weeks will cover basic facts with short exercises, followed by individual assignments and tutorials, and/or a block seminar.

37184 Anpassung und Anpassungsprobleme zwischen zwei Kulturen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Titzmann, Peter

0-Gruppe	20.10.2009-09.02.2010 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum E023 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Immigration, d.h. die Einwanderung von Menschen, die in einem kulturellen Kontext geboren sind, in einen anderen kulturellen Kontext, nimmt in der heutigen Gesellschaft an Bedeutung zu. Herauszufinden, wie sich Menschen anpassen, welche Prozesse dabei eine Rolle spielen und welche Faktoren zu erfolgreicher oder weniger erfolgreicher Anpassung führen, wird Ziel dieses Seminars sein. Dabei muss untersucht werden, wie sich Kulturen hinsichtlich bestimmter Merkmale vergleichen lassen, welche Erwartungen Immigranten mitbringen und welchen Bedingungen er im Gastland begegnet. Die Seminarteilnehmer werden mit den wichtigsten Theorien und wissenschaftlichen Ergebnissen dieser sich sehr stark entwickelnden Forschungsrichtung vertraut gemacht. Dazu werden Forschungsergebnisse aus verschiedenen Ländern herangezogen und im Hinblick auf Vergleichbarkeit mit anderen Einwanderergruppen, anderen Einwanderergenerationen, anderen Kontexten und Möglichkeiten zur Verbesserung der Integration von Immigranten diskutiert.

Bemerkungen

Für Doktoranden und Postdocs

Speziell für Studierende im Magister-Nebenfach Psychologie

Allgemeine Psychologie

Biologische Psychologie

Entwicklungspsychologie

16125 Frühe Kindheit NF

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Brambosch, Anett / Dipl. -Psych. Swoboda, Undine

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

0-Gruppe	21.10.2009-10.02.2010 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar umfasst die kindliche Entwicklung ab der Vorgeburtsphase bis in die frühe Kindheit, also etwa bis zum Abschluss des dritten Lebensjahres. Besondere Schwerpunkte sind die frühe Verhaltensorganisation und deren Grundlagen in der vorgeburtlichen Entwicklung, die soziale Interaktion und Kommunikation in den ersten Lebensmonaten, Lernen und Informationsverarbeitung im ersten Lebensjahr, die motorische und sozio-emotionale Entwicklung und vor allem die Bindung im zweiten und dritten Lebensjahr. Besonders beachtet wird das Zusammenspiel von Kognition, motivationaler und emotionaler Entwicklung. Das Seminar stützt sich auf die vorherige Lektüre und gemeinsame Diskussion von ausgewählten Originalarbeiten aus der internationalen Literatur.

Bemerkungen

Magisterstudiengang, Bachelor of Arts - Nebenfach

Nachweise

Hausarbeit/Referat

Empfohlene Literatur

Einführende LiteraturRauh, H. (2002). Vorgeburtliche Entwicklung und frühe Kindheit. In R. Oerter & L. Montada (Eds.), Entwicklungspsychologie (pp. 131-208). 5. vollständig überarbeitete Auflage, Weinheim: Beltz PVU.

16170 Jugend NF

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Schmitt-Rodermund, Eva	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP3	

0-Gruppe	21.10.2009-10.02.2010 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Jugendalter ist eine Phase im Lebenszyklus, die durch das Zusammenspiel biologischer, psychologischer und sozialer Veränderungen vielfältige Erfahrungen mit sich bringt. Welche Veränderungen finden im Jugendalter statt? Was hat einen Einfluss auf die Entwicklung eines Jugendlichen? Was sind Probleme, die im Jugendalter verstärkt auftreten? Diese und weitere Fragen sollen in diesem Seminar beantwortet werden. Dabei sollen normative Entwicklungsprozesse und ihre Folgen (z.B. Folgen früherer biologischer Reifung), grundlegende Kontexte wie Peers, Familie, Schule, Kultur jugendlicher Entwicklung (z.B. Einfluss der Freunde auf die Entwicklung) und Probleme des Jugendalters (Alkoholkonsum und Delinquenz) aufgezeigt werden.

Nachweise

Hausarbeit/Referat

Empfohlene Literatur

Grob, A. & Jaschinski, U. (2003). Entwicklung und Menschenbild. In A. Grob & U. Jaschinski (Eds.), Erwachsen werden. Entwicklungspsychologie des Jugendalters (pp. 1-32). Weinheim: Beltz PVU.Oerter, R. & Dreher, E. (2008) Jugendalter. In R. Oerter & L. Montada (Eds.), Entwicklungspsychologie (pp. 271-332). Weinheim: Beltz PVU.

41426 Entwicklung und Förderung von Selbstwert und Identität im Jugendalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Titzmann, Peter

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

0-Gruppe	21.10.2009-10.02.2010 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Kommentare

Das Jugendalter ist durch das Zusammenspiel biologischer, intellektueller und sozialer Veränderungen geprägt. Diese Veränderungen resultieren in Anforderungen an die Entwicklung eines Jugendlichen, die unterschiedlich gut gelöst werden. Zu diesen Anforderungen (Entwicklungsaufgaben) gehört auch, dass man sich selbst akzeptieren lernt und eine eigene Identität entwickelt. Das Seminar wird sich dieses Themas annehmen und Identitätskonzepte besprechen, Faktoren identifizieren suchen, die mit einem höheren Selbstwert und einer erfolgreich entwickelten Identität zusammenhängen, und mögliche Beeinflussungsmöglichkeiten aufzeigen.

Bemerkungen

Seminar für Magister und Bachelor of Arts - Nebenfach

Nachweise

Hausarbeit/Referat

Sozialpsychologie

22048 Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs A) Einstellung und Einstellungsänderung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Deutsch, Roland

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 116 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Der Terminus 'Einstellung' kennzeichnet in der Sozialpsychologie relativ stabile positive oder negative Bewertungen von Objekten (z.B. Obst, Fast-Food), Personen (z.B. Vorgesetzte, Kollegen) oder Themen (z.B. Umweltschutz, Gentechnik). In diesem Seminar werden wir zentrale Theorien und Befunde der Einstellungsforschung erarbeiten. Inhalte sind dabei die Messung und Struktur von Einstellungen sowie deren Herkunft und Veränderbarkeit durch Kommunikation, Lernen und Verhalten. Letztlich wenden wir uns den Auswirkungen sozialer Einstellungen auf Denken, Wahrnehmung, Gedächtnis und Verhalten zu. Ein weiteres wichtiges Ziel des Seminars besteht darin, den Umgang mit englischer Originalliteratur zu üben. Zu diesem Zweck soll zu jeder Sitzung von allen Teilnehmern ein einführendes Lehrbuchkapitel gelesen werden, welches anhand von Textverständnisfragen diskutiert wird. Diese Kapitel werden durch Referate ergänzt. Das Seminar wendet sich an Studierende der Psychologie als Neben- bzw. Ergänzungsfach (Magister und B.A.). Durch die regelmäßige aktive Teilnahme am Seminar (einschließlich regelmäßiger Sitzungsvorbereitungen) und einen individuellen mündlichen Seminarbeitrag (Referat) kann ein Leistungsschein erworben werden. Einführende Literatur: Smith, E. R., & Mackie, D. M. (2007). Social psychology (3re ed.). New York: Psychology Press. (Kapitel 7 - 8) Grundlagentext: Bohner, G., & Wänke, M. (2002). Attitudes and attitude change. Hove, UK: Psychology Press. Weitere Literatur wird in der ersten Sitzung bereitgestellt.

35722 Sozialpsychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Deutsch, Roland
zugeordnet zu Modul	B-PSY-106 PsyN-WP1

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di	10:00 - 12:00	Hörsaal E014
			c.t.	Helmholtzweg 5

Kommentare

Die Vorlesung „Sozialpsychologie I' beginnt mit einem Überblick über Gegenstandsbereiche, Theorien und Methoden der Sozialpsychologie. Im weiteren Verlauf wird der Schwerpunkt auf Theorien und Forschungsergebnissen zur Wahrnehmung und Beurteilung der sozialen Umgebung liegen. Einzelne Themen sind dabei z.B. Eindrucksbildung, Ursachen und Wirkung von Attraktivität, Stereotype und Vorurteile, Einstellungen und Einstellungsänderung. Basisliteratur: Jonas, K., Stroebe, W., & Hewstone, M. (2007). Sozialpsychologie: Eine Einführung (3. Aufl.). Heidelberg: Springer. (Kapitel 1 - 7). Smith, E. R., & Mackie, D. M. (2007). Social psychology (3re ed.). New York: Psychology Press. (Kapitel 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11). Werth, L., & Mayer, J. (2008). Sozialpsychologie. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag. (Kapitel 2, 3, 4).

35724 Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs B) Aggression

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dipl. -Sozialwirt Lücke, Bastian
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP3

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di	10:00 - 12:00	Seminarraum 102
				August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Sind Männer aggressiver als Frauen? Oder sind in Wirklichkeit Frauen aggressiver als Männer? Wann fühlt sich Rache befriedigend an? Welche situationalen Faktoren verstärken aggressive Tendenzen? Aggressives Verhalten ist ein essentieller Bestandteil menschlichen Verhaltens, doch was genau sind die Prozesse, die Menschen dazu bringen andere schädigen zu wollen? Im Seminar soll gemeinsam ein generelles Verständnis des Phänomens Aggression und verschiedener theoretischer Perspektiven auf die zugrunde liegenden Prozesse erarbeitet werden. Auf dieser Grundlage werden einzelne Aspekte aggressiven Verhaltens genauer betrachtet wie die Funktion bestimmter Emotionen als hemmende oder verstärkende Faktoren aggressiven Verhaltens, interindividuelle Unterschiede der Tendenz zu aggressivem Verhalten und Aggression in Intergruppenkontexten. Nicht zuletzt sollen Möglichkeiten der Intervention aggressiven Verhaltens besprochen werden. Alle Teilnehmer/innen sollten in Vorbereitung auf jeden Seminartermin einen (überwiegend englischsprachigen) Grundlagentext zu dem jeweiligen Thema lesen. Von denjenigen, die in diesem Seminar einen Leistungsnachweis erbringen möchten, wird zusätzlich ein vertiefendes Referat zu dem entsprechenden Thema erwartet (allein oder zu zweit). Die Referate bilden die Grundlage für weiterführende Diskussionen im Seminar.

46617 Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs C) Soziale Kognition und Motivation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Schubert, Lisa	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP3	

0-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Bei diesem Seminar handelt es sich um ein Begleitseminar zur Vorlesung 'Einführung in die Sozialpsychologie' (Dr. Deutsch). Die Themen der Vorlesung werden anhand von Grundlagentexten (meist Lehrbuchkapitel, die von allen Teilnehmern gelesen werden sollen) vertieft und diskutiert. Von denjenigen, die in diesem Seminar einen Leistungsnachweis erbringen möchten, wird zusätzlich ein vertiefendes Referat zu dem entsprechenden Thema erwartet. Schwerpunkt des Seminars wird neben dem grundlegenden Verständnis sozialpsychologischer Konzepte und Theorien vor allem auch ein Einblick in sozialpsychologische Forschung sein. Hierzu werden wichtige Experimente und Effekte vorgestellt und wenn möglich im Kleinen selbst ausprobiert. Außerdem soll das Lesen wissenschaftlicher Texte sowie das vermitteln wichtiger Inhalte an Kommilitonen geübt werden.

46618 Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs D) Prosoziales Verhalten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Siem, Birte	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP3	

0-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

Kommentare

Prosoziales Verhalten Gibt es reinen Altruismus? Warum kooperieren Menschen? Wie lässt sich ehrenamtliches Engagement fördern? Im Seminar werden wir Antworten auf solche und andere Fragen gemeinsam erarbeiten. Der Schwerpunkt liegt dabei auf den Prozessen, die Menschen dazu bewegen, anderen Menschen spontan zu helfen, mit ihnen zu kooperieren oder sich ehrenamtlich für andere zu engagieren. Diese Prozesse werden sowohl im interpersonalen als auch im Intergruppenkontext analysiert. In diesem Zusammenhang werden wir weitere zentrale Themen behandeln, wie z.B. die evolutionären Grundlagen prosozialen Verhaltens, oder auch die möglichen Konsequenzen von Hilfeverhalten für den Hilfeempfänger, die sowohl positiv als auch negativ sein können. Alle Teilnehmer/innen sollten in Vorbereitung auf jeden Seminartermin einen (überwiegend englischsprachigen) Grundlagentext zu dem jeweiligen Thema lesen.
Von denjenigen, die in diesem Seminar einen Leistungsnachweis erbringen möchten, wird zusätzlich ein vertiefendes Referat zu dem entsprechenden Thema erwartet (allein oder zu zweit). Die Referate bilden die Grundlage für weiterführende Diskussionen im Seminar.

BA-Ergänzungsfach Psychologie

35782 Organisationspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 400 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 400 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-301 PsyN-WP4.1	

0-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Diplom Modul GB-Psy-301, PsyN-WP4.1Nur B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden;alle Studierenden (Modul, NF, Bs.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag.

35783 fallbasiertes Überblicksseminar I Case Study

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-301 PsyN-WP4.1	

0-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden;die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

35784 fallbasiertes Überblicksseminar II Case Study

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Rehmer, Sabine	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-301 PsyN-WP4.1	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden;die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

46149 Anwendung Päd. Psychologie / BA-Ergänzungsfach

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ebert, Irena	
zugeordnet zu Modul	PsyN-P2	

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Ebert, I.

Kommentare

Thematisch wird das Seminar im Bereich der Pädagogischen Psychologie des Lernens und Lehrens angesiedelt sein. Es werden zunächst theoretische Grundlagen erarbeitet und aktuelle Forschungsbefunde diskutiert. Darauf aufbauend werden praktische Anwendungen bei der effizienten Gestaltung von Lern- und Lehrsituationen behandelt. Die Seminarleistungen werden zum einen in Form von Gruppenreferaten erbracht, zum anderen sollen selbst ausgewählte Lern- und Lehrmethoden von den Teilnehmenden vorgestellt und praktisch demonstriert werden. Grundlagenliteratur wird dem Lehrbuch „Pädagogische Psychologie des Lernens und Lehrens“ von Gerd Mietzel entnommen.

Bemerkungen

Thematisch wird das Seminar im Bereich der Pädagogischen Psychologie des Lernens und Lehrens angesiedelt sein. Es werden zunächst theoretische Grundlagen erarbeitet und aktuelle Forschungsbefunde diskutiert. Darauf aufbauend werden praktische Anwendungen bei der effizienten Gestaltung von Lern- und Lehrsituationen behandelt. Die Seminarleistungen werden zum einen in Form von Gruppenreferaten erbracht, zum anderen sollen selbst ausgewählte Lern- und Lehrmethoden von den Teilnehmenden vorgestellt und praktisch demonstriert werden. Grundlagenliteratur wird dem Lehrbuch „Pädagogische Psychologie des Lernens und Lehrens“ von Gerd Mietzel entnommen.

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP2)

45638 Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie (Kurs 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Steffens, Melanie	
zugeordnet zu Modul	PsyN-P2	

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3	Steffens, M.

45639 Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie (Kurs 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ebert, Irena	
zugeordnet zu Modul	PsyN-P2	

0-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3	Ebert, I.

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP3)

16125 Frühe Kindheit NF

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Brambosch, Anett / Dipl. -Psych. Swoboda, Undine	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP3	

0-Gruppe	21.10.2009-10.02.2010 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar umfasst die kindliche Entwicklung ab der Vorgeburtsphase bis in die frühe Kindheit, also etwa bis zum Abschluss des dritten Lebensjahres. Besondere Schwerpunkte sind die frühe Verhaltensorganisation und deren Grundlagen in der vorgeburtlichen Entwicklung, die soziale Interaktion und Kommunikation in den ersten Lebensmonaten, Lernen und Informationsverarbeitung im ersten Lebensjahr, die motorische und sozio-emotionale Entwicklung und vor allem die Bindung im zweiten und dritten Lebensjahr. Besonders beachtet wird das Zusammenspiel von Kognition, motivationaler und emotionaler Entwicklung. Das Seminar stützt sich auf die vorherige Lektüre und gemeinsame Diskussion von ausgewählten Originalarbeiten aus der internationalen Literatur.

Bemerkungen

Magisterstudiengang, Bachelor of Arts - Nebenfach

Nachweise

Hausarbeit/Referat

Empfohlene Literatur

Einführende LiteraturRauh, H. (2002). Vorgeburtliche Entwicklung und frühe Kindheit. In R. Oerter & L. Montada (Eds.), Entwicklungspsychologie (pp. 131-208). 5. vollständig überarbeitete Auflage, Weinheim: Beltz PVU.

16170 Jugend NF

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Schmitt-Rodermund, Eva	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP3	

0-Gruppe	21.10.2009-10.02.2010 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Jugendalter ist eine Phase im Lebenszyklus, die durch das Zusammenspiel biologischer, psychologischer und sozialer Veränderungen vielfältige Erfahrungen mit sich bringt. Welche Veränderungen finden im Jugendalter statt? Was hat einen Einfluss auf die Entwicklung eines Jugendlichen? Was sind Probleme, die im Jugendalter verstärkt auftreten? Diese und weitere Fragen sollen in diesem Seminar beantwortet werden. Dabei sollen normative Entwicklungsprozesse und ihre Folgen (z.B. Folgen früherer biologischer Reifung), grundlegende Kontexte wie Peers, Familie, Schule, Kultur jugendlicher Entwicklung (z.B. Einfluss der Freunde auf die Entwicklung) und Probleme des Jugendalters (Alkoholkonsum und Delinquenz) aufgezeigt werden.

Nachweise

Hausarbeit/Referat

Empfohlene Literatur

Grob, A. & Jaschinski, U. (2003). Entwicklung und Menschenbild. In A. Grob & U. Jaschinski (Eds.), Erwachsen werden. Entwicklungspsychologie des Jugendalters (pp. 1-32). Weinheim: Beltz PVU.Oerter, R. & Dreher, E. (2008) Jugendalter. In R. Oerter & L. Montada (Eds.), Entwicklungspsychologie (pp. 271-332). Weinheim: Beltz PVU.

22048 Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs A) Einstellung und Einstellungsänderung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Deutsch, Roland	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP3	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 116 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Der Terminus 'Einstellung' kennzeichnet in der Sozialpsychologie relativ stabile positive oder negative Bewertungen von Objekten (z.B. Obst, Fast-Food), Personen (z.B. Vorgesetzte, Kollegen) oder Themen (z.B. Umweltschutz, Gentechnik). In diesem Seminar werden wir zentrale Theorien und Befunde der Einstellungsforschung erarbeiten. Inhalte sind dabei die Messung und Struktur von Einstellungen sowie deren Herkunft und Veränderbarkeit durch Kommunikation, Lernen und Verhalten. Letztlich wenden wir uns den Auswirkungen sozialer Einstellungen auf Denken, Wahrnehmung, Gedächtnis und Verhalten zu. Ein weiteres wichtiges Ziel des Seminars besteht darin, den Umgang mit englischer Originalliteratur zu üben. Zu diesem Zweck soll zu jeder Sitzung von allen Teilnehmern ein einführendes Lehrbuchkapitel gelesen werden, welches anhand von Textverständnisfragen diskutiert wird. Diese Kapitel werden durch Referate ergänzt. Das Seminar wendet sich an Studierende der Psychologie als Neben- bzw. Ergänzungsfach (Magister und B.A.). Durch die regelmäßige aktive Teilnahme am Seminar (einschließlich regelmäßiger Sitzungsvorbereitungen) und einen individuellen mündlichen Seminarbeitrag (Referat) kann ein Leistungsschein erworben werden. Einführende Literatur: Smith, E. R., & Mackie, D. M. (2007). Social psychology (3re ed.). New York: Psychology Press. (Kapitel 7 - 8) Grundlagentext: Bohner, G., & Wänke, M. (2002). Attitudes and attitude change. Hove, UK: Psychology Press. Weitere Literatur wird in der ersten Sitzung bereitgestellt.

35724 Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs B) Aggression

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dipl. -Sozialwirt Lücke, Bastian
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP3

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Sind Männer aggressiver als Frauen? Oder sind in Wirklichkeit Frauen aggressiver als Männer? Wann fühlt sich Rache befriedigend an? Welche situationalen Faktoren verstärken aggressive Tendenzen? Aggressives Verhalten ist ein essentieller Bestandteil menschlichen Verhaltens, doch was genau sind die Prozesse, die Menschen dazu bringen andere schädigen zu wollen? Im Seminar soll gemeinsam ein generelles Verständnis des Phänomens Aggression und verschiedener theoretischer Perspektiven auf die zugrunde liegenden Prozesse erarbeitet werden. Auf dieser Grundlage werden einzelne Aspekte aggressiven Verhaltens genauer betrachtet wie die Funktion bestimmter Emotionen als hemmende oder verstärkende Faktoren aggressiven Verhaltens, interindividuelle Unterschiede der Tendenz zu aggressivem Verhalten und Aggression in Intergruppenkontexten. Nicht zuletzt sollen Möglichkeiten der Intervention aggressiven Verhaltens besprochen werden. Alle Teilnehmer/innen sollten in Vorbereitung auf jeden Seminartermin einen (überwiegend englischsprachigen) Grundlagentext zu dem jeweiligen Thema lesen. Von denjenigen, die in diesem Seminar einen Leistungsnachweis erbringen möchten, wird zusätzlich ein vertiefendes Referat zu dem entsprechenden Thema erwartet (allein oder zu zweit). Die Referate bilden die Grundlage für weiterführende Diskussionen im Seminar.

41426 Entwicklung und Förderung von Selbstwert und Identität im Jugendalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Titzmann, Peter

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

0-Gruppe	21.10.2009-10.02.2010 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Kommentare

Das Jugendalter ist durch das Zusammenspiel biologischer, intellektueller und sozialer Veränderungen geprägt. Diese Veränderungen resultieren in Anforderungen an die Entwicklung eines Jugendlichen, die unterschiedlich gut gelöst werden. Zu diesen Anforderungen (Entwicklungsaufgaben) gehört auch, dass man sich selbst akzeptieren lernt und eine eigene Identität entwickelt. Das Seminar wird sich dieses Themas annehmen und Identitätskonzepte besprechen, Faktoren identifizieren suchen, die mit einem höheren Selbstwert und einer erfolgreich entwickelten Identität zusammenhängen, und mögliche Beeinflussungsmöglichkeiten aufzeigen.

Bemerkungen

Seminar für Magister und Bachelor of Arts - Nebenfach

Nachweise

Hausarbeit/Referat

41968 Wie werden wir zu guten Menschen? Die Psychologie prosozialen Verhaltens - Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Oelsner, Sven

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

Kommentare

In diesem Seminar werden wir die Frage diskutieren, wie die Phänome der 'Opferbereitschaft' und der 'Nächstenliebe' zu erklären sind. Wir werden über die Ursachen prosozialen Verhaltens aber auch über die Ursachen unterlassener Hilfeleistung sprechen. Wir werden außerdem die Frage beantworten, unter welchen Umständen Menschen Hilfe leisten und wann nicht, wie es zu spontanem oder geplantem Hilfeverhalten und zu längerem sozialen Engagement kommt. Wir werden Persönlichkeitsmerkmale sowie emotionale, situationale, soziale und weltanschauliche (ethisch-moralische) Begleitfaktoren prosozialen Verhaltens untersuchen und darüber diskutieren, ob es 'echten' Altruismus, also wahrhaft selbstloses Hilfeverhalten gibt.

Empfohlene Literatur

Zur Einführung: Hunt, M. (1992). Das Rätsel der Nächstenliebe . Der Mensch zwischen Egoismus und Altruismus. Frankfurt/New York: Campus. Bierhoff, Hans W. (1990). Psychologie hilfreichen Verhaltens . Stuttgart: Kohlhammer.Dovidio, J.F., Piliavin, J.A., Schroeder, D.A. & Penner, L.A. (2006) The Social Psychology of Prosocial Behaviour . Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.

46251 Persönlichkeitsentwicklung im Erwachsenenalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Schwartzkopf, Daniel	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP3	

0-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	

Nachweise

Referat

46617 Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs C) Soziale Kognition und Motivation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Schubert, Lisa	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP3	

0-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Bei diesem Seminar handelt es sich um ein Begleitseminar zur Vorlesung 'Einführung in die Sozialpsychologie' (Dr. Deutsch). Die Themen der Vorlesung werden anhand von Grundlagentexten (meist Lehrbuchkapitel, die von allen Teilnehmern gelesen werden sollen) vertieft und diskutiert. Von denjenigen, die in diesem Seminar einen Leistungsnachweis erbringen möchten, wird zusätzlich ein vertiefendes Referat zu dem entsprechenden Thema erwartet. Schwerpunkt des Seminars wird neben dem grundlegenden Verständnis sozialpsychologischer Konzepte und Theorien vor allem auch ein Einblick in sozialpsychologische Forschung sein. Hierzu werden wichtige Experimente und Effekte vorgestellt und wenn möglich im Kleinen selbst ausprobiert. Außerdem soll das Lesen wissenschaftlicher Texte sowie das vermitteln wichtiger Inhalte an Kommilitonen geübt werden.

46618 Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs D) Prosoziales Verhalten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Siem, Birte	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP3	

0-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

Kommentare

Prosoziales Verhalten Gibt es reinen Altruismus? Warum kooperieren Menschen? Wie lässt sich ehrenamtliches Engagement fördern? Im Seminar werden wir Antworten auf solche und andere Fragen gemeinsam erarbeiten. Der Schwerpunkt liegt dabei auf den Prozessen, die Menschen dazu bewegen, anderen Menschen spontan zu helfen, mit ihnen zu kooperieren oder sich ehrenamtlich für andere zu engagieren. Diese Prozesse werden sowohl im interpersonalen als auch im Intergruppenkontext analysiert. In diesem Zusammenhang werden wir weitere zentrale Themen behandeln, wie z.B. die evolutionären Grundlagen prosozialen Verhaltens, oder auch die möglichen Konsequenzen von Hilfeverhalten für den Hilfeempfänger, die sowohl positiv als auch negativ sein können. Alle Teilnehmer/innen sollten in Vorbereitung auf jeden Seminartermin einen (überwiegend englischsprachigen) Grundlagentext zu dem jeweiligen Thema lesen.
Von denjenigen, die in diesem Seminar einen Leistungsnachweis erbringen möchten, wird zusätzlich ein vertiefendes Referat zu dem entsprechenden Thema erwartet (allein oder zu zweit). Die Referate bilden die Grundlage für weiterführende Diskussionen im Seminar.

Pflichtbereich

Einführung u. Methoden der Psychologie (PsyN-P1)

Allgemeine Psychologie (PsyN-P2)

17915 Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Schweinberger, Stefan	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-101 PsyN-WP1	
Weblinks	http://dtserv2.compsy.uni-jena.de/ws2008/allgpsy_uj/95773680/content.nsf/startseite/$First?OpenDocument	

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 c.t.	Hörsaal HS Urolog Lessingstraße 1

Kommentare

In dieser Vorlesung werden grundlegende Prozesse in Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein besprochen, die für die Interaktion eines Individuums mit einer komplexen Umwelt von zentraler Bedeutung sind. Ein besonderer Schwerpunkt wird dabei gelegt auf die biologischen und neuronalen Grundlagen dieser Prozesse. Der anatomische und funktionelle Aufbau der verschiedenen sensorischen Systeme des Menschen wird, mit einem Schwerpunkt auf dem visuellen und auditorischen System, ausführlich behandelt. Wir besprechen dabei die Wahrnehmung einfacher Reizqualitäten wie Form, Farbe, oder Bewegung, aber auch die Erkennung komplexer Objekte, Personen, oder Szenen. Die Implikationen von Aufmerksamkeit und Bewusstsein für die Informationsverarbeitung werden ausführlich diskutiert.

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP1)

15304 Einführung in die Entwicklungspsychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Silbereisen, Rainer K.	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-104 PsyN-WP1	

0-Gruppe	20.10.2009-09.02.2010 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Entwicklungspsychologie beschäftigt sich mit der Veränderung der adaptiven Kapazität des Menschen über die gesamte Lebensspanne. Die Anforderungen, die es zu bewältigen gilt, sind teils mit dem Alter korreliert (biologisches Wachstum, soziale Entwicklungsaufgaben), teils stehen sie unter dem systematischen Einfluß des historischen Wandels (Rolle neuer Familienformen, Änderungen in der Arbeitswelt), und schließlich spielen bedeutsame Lebensereignisse eine Rolle, deren Inhalte und Zeitpunkte sich individuell unterscheiden können.
Alle diese Einflüsse auf Entwicklung werden durch biologische und ökologische Bedingungen sowie deren Wechselspiel vermittelt.In der Einführungsvorlesung I werden biopsychosoziale Modelle der Entwicklung über die Lebensspanne vorgestellt, wobei das Wechselspiel von ökologischen Bedingungen und biologischen Prozessen besondere Aufmerksamkeit erfährt. Hierauf folgen Theorien und empirische Befunde zur psychosozialen Entwicklung im Kindes- und Jugendalter mit Schwerpunkten auf Themen wie sozioemotionale und kognitive Entwicklung einschließlich der Ursachen für Entwicklungsprobleme.

Bemerkungen

Bachelor of Science B-PSY-104Bachelor of Arts Psy-N-WP1

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

Einführende LiteraturOerter, R. & Montada, L. (2008). Entwicklungspsychologie. 6., vollst. überarb. Auflage, Weinheim: Beltz PVU.

16630 Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 240 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Neyer, Franz J.	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-105 B-PSY-105 B-PSY-105 PsyN-WP1	

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Differentielle und Persönlichkeitspsychologie BSc. , BA und NebenfachDiese Vorlesung bietet eine Einführung in diePersönlichkeitspsychologie. Behandelt werden vor allem Historische und psychodynamische Ansätze (z.B. Freud, Jung) phänomenologische und motivationale Theorien (z.B. Rogers, Maslow), Temperamentstheorien und sozial kognitive Theorien (z.B. Rotter). Die Veranstaltung bietet somit einen umfassenden Überblick über bedeutsame Ansätze zum Verständnis von Persönlichkeit Literatur: Ist auf der digitalen Lehr- und Lernplattform einzusehen

Bemerkungen

Modulname: Differentielle Psychologie I

17915 Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Schweinberger, Stefan	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-101 PsyN-WP1	
Weblinks	http://dtserv2.compsy.uni-jena.de/ws2008/allgpsy_uj/95773680/content.nsf/startseite/$First?OpenDocument	

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 c.t.	Hörsaal HS Urolog Lessingstraße 1

Kommentare

In dieser Vorlesung werden grundlegende Prozesse in Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein besprochen, die für die Interaktion eines Individuums mit einer komplexen Umwelt von zentraler Bedeutung sind. Ein besonderer Schwerpunkt wird dabei gelegt auf die biologischen und neuronalen Grundlagen dieser Prozesse. Der anatomische und funktionelle Aufbau der verschiedenen sensorischen Systeme des Menschen wird, mit einem Schwerpunkt auf dem visuellen und auditorischen System, ausführlich behandelt. Wir besprechen dabei die Wahrnehmung einfacher Reizqualitäten wie Form, Farbe, oder Bewegung, aber auch die Erkennung komplexer Objekte, Personen, oder Szenen. Die Implikationen von Aufmerksamkeit und Bewusstsein für die Informationsverarbeitung werden ausführlich diskutiert.

35722 Sozialpsychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Deutsch, Roland

zugeordnet zu Modul B-PSY-106 PsyN-WP1

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di	10:00 - 12:00 c.t.	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Die Vorlesung „Sozialpsychologie I' beginnt mit einem Überblick über Gegenstandsbereiche, Theorien und Methoden der Sozialpsychologie. Im weiteren Verlauf wird der Schwerpunkt auf Theorien und Forschungsergebnissen zur Wahrnehmung und Beurteilung der sozialen Umgebung liegen. Einzelne Themen sind dabei z.B. Eindrucksbildung, Ursachen und Wirkung von Attraktivität, Stereotype und Vorurteile, Einstellungen und Einstellungsänderung. Basisliteratur: Jonas, K., Stroebe, W., & Hewstone, M. (2007). Sozialpsychologie: Eine Einführung (3. Aufl.). Heidelberg: Springer. (Kapitel 1 - 7). Smith, E. R., & Mackie, D. M. (2007). Social psychology (3re ed.). New York: Psychology Press. (Kapitel 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11). Werth, L., & Mayer, J. (2008). Sozialpsychologie. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag. (Kapitel 2, 3, 4).

45634 Einführung in die Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Steffens, Melanie

zugeordnet zu Modul PsyN-P1

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di	08:00 - 10:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18	Steffens, M.

45636 Methoden der Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Steffens, Melanie

zugeordnet zu Modul PsyN-P1

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo	10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18	Steffens, M.

46456 Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 180 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Rothermund, Klaus	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-102 PsyN-WP1	

0-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18	Rothermund, K.

Kommentare

In der Vorlesung werden grundlegende Prozesse des Lernens auf der Basis der Kernparadigmen der psychologischen Verhaltensforschung besprochen (Habituation, klassische und evaluative Konditionierung, operante Konditionierung, implizites Lernen). Neben den zentralen Konzepten und Befunden aus diesen Bereichen werden auch formalisierte Modelle des Lernens behandelt.
Literatur: Mazur, J. E. (2006, 6. Auflage). Lernen und Verhalten. München: Pearson Studium. Schwartz, B., Wasserman, E. A. & Robbins, S. J. (2002, 5. Auflage). Psychology of learning and behavior. New York: Norton.

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.2)

16436 Biologische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 208 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 208 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. med., phil. habil. Weiß, Thomas	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP4.2	

0-Gruppe	21.10.2009-10.02.2010 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Weiß, T.

46315 Klinische Psychologie II B.Sc. (B.A.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Miltner, Wolfgang H.R.	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-302 PsyN-WP4.2	

0-Gruppe	19.10.2009-08.02.2010 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal 1012 Carl-Zeiß-Straße 3	Miltner, W.

Kommentare

Diese Veranstaltung kann auch von B.A. Studenten besucht werden, aber nur von B.A. Studierenden im 5. Fachsemester, die bereits die Biologische Psychologie belegt haben.

Institut für Erziehungswissenschaft

Magisterstudiengang (alt)

Hauptstudium

46094	Studium – Und dann? Erziehungswissenschaftler und ihr Weg in die Praxis – eine Veranstaltung des Praktikumsbüros (Magister/Bachelor) und des Alumnivereins der Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Völker, Steffi	

0-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Hörsaal 146 Fürstengraben 1

Kommentare

Im Anschluss an das Studium der Erziehungswissenschaft stehen den Absolventen vielfältige Arbeitsfelder offen. Vielfältige Optionen zwingen zu Entscheidungen, auch schon während des Studiums. Studierende stellen immer wieder die Frage nach ihren beruflichen Möglichkeiten. Die Veranstaltungsreihe soll dazu beitragen, einen kleinen Einblick in die gewählten Tätigkeitsfelder ehemaliger Studierende der Erziehungswissenschaft der FSU Jena zu gewinnen. Die Ehemaligen stellen selbst ihren Weg in die berufliche Praxis vor und sind damit jeweils individuelle Beispiele für berufliche Karrieren nach dem Studium. Es wird Gelegenheit geben, mit diesen ins Gespräch zu kommen. Ihre Erfahrungen können Anregungen für eine selbständige berufliche Planung geben und hilfreiche Hinweise für den Berufseinstieg beinhalten.Wir freuen und auf Ihren Besuch.

Nachweise

Kein Scheinerwerb möglich!

Pflichtbereiche

M.A. 3.1 - Wissenschaftstheorie und Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft

15139 Forschungswerkstatt - Beratung zu empirischen und statistischen Problemen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Stauche, Helmut

0-Gruppe	22.10.2009-11.02.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 11:30	Labor R. 116 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Beratung ist konzipiert für Studierende, DoktorandInnen und Forscherteams unseres Instituts mit empirisch/statistisch orientierten Anliegen.

Bemerkungen

Teilnahme individuell oder in Kleingruppen, in denen alle das selbe Anliegen haben!Aus der Erfahrung der letzten Semester können allen Interessierten zwei Termine eingeräumt werden. Bewährt hat sich ein erster Termin zur Beratung eines eigenen empirischen Instruments und ein zweiter zur Hilfe bei der Datenauswertung.Bitte tragen Sie sich unter http://www2.uni-jena.de/erzwiss/institut/emp.htm ein und nehmen Sie sich zunächst nur einen Termin.Das Angebot kann ganzjährig - also auch auch in den Semesterpausen - wahrgenommen werden. Die Termine werden periodisch erneuert.Zeit: Jeden Donnerstag 10:30 Uhr - 12:00 UhrOrt: Am Planetarium 4, 1. Etage, Raum 116 (Methodenlabor / Büro Dr. Stauche)

35220 Virtuelles Seminar Quantitative Methoden für Hauptstudium M.A. 3.1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stauche, Helmut

0-Gruppe	19.10.2009-30.03.2010 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Das Seminar besteht aus zwei Teilen: 1. Erlernen der Grundlagen des Statistikpaketes SPSS für Windows in virtueller, vorwiegend auf autodidaktischer Arbeit beruhender Weise. 2. Eigene kleine empirische Studie (N#30) zu einem selbst gewählten Thema, deren Fokus auf der Gestaltung des Fragebogens und der Auswertung der Daten mit SPSS liegt. Nach Anmeldungsschluss erhalten alle zugelassenen TeilnehmerInnnen eine E-Mail mit Angaben zum Beginn und zur verwendeten Internetplattform. Als Internetplattform wird Teamspace4Students Verwendung finden.Beide Seminarteile werden durch mich und eine Tutorin begleitet. Präsenzveranstaltungen: Je eine Sitzung, an der alle Teilnehmer anwesend sein müssen, in der ersten und in der letzten Semesterwoche. 1. Sitzung: Di, 20.Oktober 2009, 18:00 Uhr, Sitzungsraum Rosensäle, Fürstengraben 27.2. Sitzung: Di, 09.Februar 2010, 18:00, Raum wie oben Einzelkonsultationen, in denen der Fortschritt der o.g. Aufgaben nachgewiesen wird. Studierende, die eine empirisch/statistisch orientierte Magisterarbeit anstreben und bisher keinen Kontakt mit SPSS hatten, sollten diese LV unbedingt belegen.Interessenten informieren sich eingehender unter: http://www2.uni-jena.de/erzwiss/institut/spss_hinweise_mhs.htm

Bemerkungen

Verwenden Sie bitte nicht SPSS-Studienmaterial, das Kommilitonen früher heruntergeladen haben. Einerseits wurden die Aufgaben erweitert und andererseits wurde auf die jüngste Version umgestellt.

Nachweise

Hausarbeit mit folgendem Inhalt:selbst erstellter Fragebogenausgedruckter DatensatzAuswertung als SPSS-Output mit interpretierenden KommentarenKeine tiefe Einbettung in Theorie erforderlich!

Empfohlene Literatur

Für den 1. Teil: 1. Bühl & Zöfel: SPSS für WINDOWS2. Köhler: SPSS für Windows. Datenanalyse unter Windows3. Diehl/Staufenbiel: Statistik mit SPSSFür den 2. Teil:Mummendey: Die Fragebogenmethode

46016 Forschungswerkstatt Sozialmanagement – Oberseminar zu Abschlussarbeiten im Bereich Sozialmanagement.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meyer, Christine

0-Gruppe	21.10.2009-10.02.2010 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Forschungswerkstatt wendet sich an Studierende, die ihre Magisterarbeit im Bereich Sozialmanagement bereits schreiben oder diese planen, um die Entwicklung der Fragestellung, die Eingrenzung des Themenfeldes sowie die Entwicklung der Magisterarbeit zu begleiten und zu reflektieren.

46122 Abweichendes Verhalten im Jugendalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 32 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wiezorek, Christine

0-Gruppe	23.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4	Wiezorek, C.

Kommentare

„Die Jugend von heute liebt den Luxus, hat schlechte Manieren und verachtet die Autorität. Sie widersprechen ihren Eltern, legen die Beine übereinander und tyrannisieren ihre Lehrer.' Dieser Ausspruch des griechischen Philosophen Sokrates verdeutlicht, dass die Zeit der Jugend offenbar schon immer mit Auffälligkeiten einhergeht, die (von den Erwachsenen) kritisch als abweichendes Verhalten dargestellt werden. Doch was ist dran an solchen Überlegungen? Geht die Jugendzeit per se mit abweichenden Verhalten einher? Was überhaupt ist gemeint, wenn von „abweichendem Verhalten' die Rede ist? Die Lebensphase Jugend sowohl als psychodynamische Entwicklungsphase als auch als ein sozial konstituiertes Phänomen in den Blick zu nehmen, ist ein Schwerpunkt des Seminars. Ein zweiter wird die Beschäftigung mit zentralen Theorien abweichenden Verhaltens sein. Schließlich werden wir uns anhand von empirischen Untersuchungen und ausgehend von Ihren Fragen und Interessen einigen spezifischen Verhaltensweisen bzw. Ausdrucksstilen von Jugendlichen - bspw. delinquentem, riskantem oder selbstverletzendem Verhalten bzw. spezifischen jugendkulturellen Stilen oder Szenen - zuwenden. Dies setzt Ihre aktive Mitarbeit im Seminar genauso voraus wie eine hohe Bereitschaft, sich mit wissenschaftlicher Theorie auseinanderzusetzen bzw. sich in empirische Studien und deren Forschungslogik einzuarbeiten. Ziel des Seminar soll es schließlich sein, Ihnen durch eine tiefgründige Beschäftigung mit der Thematik des abweichenden Verhaltens im Jugendalter ein fundiertes Grundverständnis für Auffälligkeiten im Jugendalter zu vermitteln. Den Implikationen, die sich hier für pädagogisches Handeln erschließen, widmen sich die letzten Seminarsitzungen.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

46129 Armut und Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Merten, Roland

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Zusammenhang zwischen sozialer Herkunft und Bildung ist in Deutschland besonders eng. Wer schlechte Startchancen in der Familie hat, der hat auch keine guten Aussichten, dass diese Bedingungen durch die Schule ausgeglichen werden. Es bedarf einer genaueren Analyse über die Ursachen und die festgestellten Zusammenhänge, um gezielte (sozial-)pädagogische Interventionen einzuleiten. Im Seminar wird auf diesen Themenkomplex differenziert eingegangen. Die Teilnahme am Seminar wird mit der Bereitschaft verbunden, umfangreiche Literatur zu den einzelnen Sitzungen zu bearbeiten.

46130 Neuere Entwicklungen in der sozialpädagogischen Theoriebildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Merten, Roland

0-Gruppe	19.10.2009-08.02.2010 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

M.A. 3.4 - Pädagogische Psychologie

40903 Magisterwerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Seminar richtet sich ausschließlich an Studierende, die bei Frau Dr. Susanne Volkmar bereits ihre Magisterarbeit schreiben bzw. von ihr betreut werden oder eine solche Arbeit in naher Zukunft planen. Im Rahmen des Seminars sollen Fragestellungen besprochen, methodische Zugänge diskutiert und auftretende Probleme erörtert werden.

41616 Magisterkolloquium der Pädagogischen Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Seidel, Tina / M. A. Lipowski, Katrin

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 10:00 - 11:00	Seminarraum 163 Fürstengraben 1

Kommentare

In der Veranstaltung werden laufende Forschungsarbeiten von Magisterstudierenden und Doktoranden mit pädagogisch-psychologischen Fragestellungen vorgestellt und diskutiert. Für das Seminar kann nur zugelassen werden, wer eine Qualifikationsarbeit durch Betreuende des Lehrstuhls von Frau Seidel anfertigt.

45217 PISA 2006

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Seidel, Tina

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 219 Fürstengraben 1

Kommentare

Die internationalen Programme for International Student Assessment (PISA) der OECD untersucht den Bildungsstand 15-Jähriger im internationalen Vergleich. Im Seminar werden auf der Basis der aktuellen Publikation zu PISA 2006 Fragen des Bildungsstandes im Lesen, der Mathematik und den Naturwissenschaften in den OECD Ländern geklärt. Dazu wird darauf eingegangen, über welche Kompetenzen 15-Jährige im internationalen Vergleich verfügen und wie diese Kompetenzen über Einflussfaktoren im Bildungssystem erklärt werden können.

45281 Problembasiertes Lehren und Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gröschner, Alexander

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

Kommentare

Authentische und komplexe Probleme als Ausgangspunkte für das Lehren und Lernen in Schule und Universität anzusehen, ist nicht selbstverständlich. Das verwundert, zeigen doch empirische Befunde, dass problembasiertes Lernen selbstbestimmte und selbstregulierte Lernprozesse fördern und positiven Einfluss auf motivationale und affektive Aspekte des Lernenden haben können. Damit problembasiertes Lernen (PBL) erfolgreich sein kann, ist es erforderlich, eine adäquate Lernumgebung herzustellen und Lernstrategien einzusetzen, die u.a. auf das Vorwissen der Lernenden zurückgreifen, um Über- oder Unterforderungen der Lernenden zu vermeiden. Im Seminar gehen wir den erziehungswissenschaftlichen Grundlagen des problembasierten Lehr-Lernansatzes nach (u.a. bei William James, John Dewey) und erörtern nach der anfänglichen Begriffsbestimmung an ausgewählten empirischen Beispielen Vor- und Nachteile im Kontext verschiedener Anwendungsdomänen (Medizin, Naturwissenschaften, Sozialwissenschaften). Anhand von eigenen problembasierten Fragestellungen und Videobeispielen sollen die Teilnehmer im Anschluss PBL-Strategien im Hinblick auf die eigenen Lernerfahrungen kennenlernen.

45465 Magisterprüfungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Trettin, Grete

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 13:00 - 14:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1

Kommentare

Diese Veranstaltung dient der Vorbereitung von Magisterstudierenden auf die mündliche/schriftliche Prüfung im Bereich der Pädagogischen Psychololologie am Lehrstuhl von Prof. Seidel. Die inhaltliche und organisatorische Strukturierung werden in der ersten Veranstaltung besprochen.

45470 Störungen in der Entwicklung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Trettin, Grete

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1
	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 121 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

folgt

45478 Projektseminar Erwachsenenalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Trettin, Grete

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 121 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Im Mittelpunkt des Seminars stehen die Analysen und Untersucheungen zum Erwachsenenalter. In einem ersten Abschnitt des Seminars werden Entwicklungsaufgaben im Erwachsenenalter thematisiert und bearbeitet. Im zweiten Abschnitt geht es um die konkrete empirische Analyse einzelnen Entwicklungsaspekte in diesem Lebensabschnitt

45479 Psychologie des Erwachsenenalters

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Trettin, Grete

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Seminar richtet sich an Magisterstudierende, die als Zielgruppe ihrer späteren beruflichen Tätigkeit Erwachsene ins Blickfeld genommen haben. Ausgangspunkt für die Betrachtung von Veränderungen im Erwachsenenalter bilden generelle Modelle der Erklärung. Konkrete Veränderungen dieses Lebensabschnittes werden beschrieben und erklärt. Schlussfolgerungen für die Arbeit mit Erwachsenen sind zu diskutieren.

45552 Kommunikation in Therapie und Beratung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schnapp, Gudrun

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 14-täglich	Mo 08:00 - 12:00	Seminarraum 244 Fürstengraben 1

Kommentare

In diesem Seminar werden Formen der Kommunikation, die Moderation von Gesprächen in Therapie und Beratung geübt sowie theoretische Grundlagen besprochen. Im Mittelpunkt steht dabei der systemische Beratungsansatz. Durch das Simulieren von Beratungssituationen in Rollenspielen werden grundlegende Fragestellungen sowie Grundhaltungen von Beratern geübt und kritisch refelektiert.

M.A. 3.5 - Pädagogische Institutionentheorie

M.A. 3.6 - Didaktik, Theorien des Lehrens und Lernens

40821 Pädagogische Handlungsfelder im schulischen Kontext

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hepp, Ralph

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Ausgehend von den Aufgaben der Schule in ihrer Wirksamkeit für die Gesellschaft werden verschiedene Aspekte thematisiert und mit konkreten Beispielen vertieft. Die Studierenden lernen die funktionalen, strukturellen und prozessualen Abläufe in der Schule kennen und können ihre eigenen Erfahrungen mit in die Seminargestaltung einbringen. Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auch auf den mit dem Lehrerberuf verbundenen besonderen Belastungen und deren Bewältigung: Disziplinerziehung, Zeitmanagement, Konflikt- und Stressbewältigung, Beurteilung und Bewertung, Elterngespräche ...

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine Seminargestaltung im Team mit schriftlicher Ausarbeitung oder durch eine Seminararbeit mit theoretischer Reflexion.

Empfohlene Literatur

Meyer, H. (1997): Schulpädagogik, Bd. I, Cornelsen Scriptor, Berlin. Bauer, R. (2001): Schule als Lern- und Lebensort gestalten, Cornelsen Scriptor, Berlin. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

42206 Examenskolloquium der Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Gläser-Zikuda, Michaela / M.A. Schlomske, Nadine / M.A. Wiegleb, Michael

0-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 monatlich	Mi 16:00 - 18:00

Kommentare

Das Kolloquium richtet sich ausschließlich an Magister- oder Lehramtsstudierende, die bereits bei Frau Prof. Gläser-Zikuda ihre Magisterarbeit bzw. Examensarbeit schreiben bzw. von ihr betreut werden oder planen ihre Arbeit bei ihr zu schreiben.Das Kolloquium beginnt am 21.10.2009, 16:00 (s.t.) Uhr und findet im Raum 215, 2. Etage, Am Planetarium 4, statt. Alle weiteren Sitzungen werden individuell vereinbart.

Bemerkungen

Bitte melden Sie sich über Friedolin an.

45289 Methoden der Schul- und Unterrichtsentwicklung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Jantowski, Andreas

0-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

aktive und regelmäßige Teilnahme Hausarbeit oder Kurzreferat Struktur der schriftlichen Ausarbeitung

45291 Kooperatives Lernen und Lehren – „Geht nicht” gibt’s nicht!

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Ziegelbauer, Sascha

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar wird theoretische und praktische Elemente kooperativen Lernens miteinander verbinden. Am gemeinsamen Lernen und Arbeiten im Seminar werden die Teilnehmer selbst erfahren, welche Chancen und Probleme mit kooperativen Arbeitsformen verbunden sind. Ein zentrales Ziel der Veranstaltung ist es, mit Vorurteilen und Klischees zu brechen. Damit soll zudem die Offenheit für neue Methoden und Techniken gefördert werden. Die Teilnehmer erhalten und erarbeiten selbst konkrete Materialien für einen optimierten Umgang mit kooperativen Lernformen.

Nachweise

Wird im Seminar besprochen.

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekanntgegeben.

46105 Schule im Wandel – Chancen von Schulentwicklung und Schulreform

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Wiegleb, Michael	

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00

Kommentare

Schulen befinden sich unter permanentem Reformdruck. Diskussionen um Aufgabenfelder und internationale Vergleichsstudien haben diesen Druck im letzten Jahrzehnt noch erhöht. Schon die Frage danach, was eine gute Schule ausmacht, ist nicht einfach zu beantworten. Aber auch die Veränderung selbst gestaltet sich komplex und langwierig: „Schools change slower than churches' (Haenisch 1991). Neben theoretischen Grundlagen werden im Seminar Entwicklungskonzepte und -instrumente vorgestellt, unter besonderer Berücksichtigung der Ansätze der Schulentwicklung. Dabei soll verstärkt auf Themen und Beispiele schulischer Entwicklung eingegangen werden.

Nachweise

Wird in der ersten Veranstaltung bekanntgegeben.

Empfohlene Literatur

Rolff, H.-G. (2007). Studien zu einer Theorie der Schulentwicklung. Weinheim/Basel: Beltz Verlag. Altrichter, H., u.a. (1998). Handbuch zur Schulentwicklung. Innsbruck. Studien-Verlag.

46119 Den ganzen Tag Schule?! Ganztagsschule und Demokratiepädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Gläser-Zikuda, Michaela / Dr. Rohlfs, Carsten

0-Gruppe	26.10.2009-26.10.2009 Einzeltermin	Mo 19:00 - 20:30	Hörsaal E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.11.2009-12.02.2010 14-täglich	Di 19:00 - 20:30	Hörsaal E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Expertenvorträge 26. Oktober 2009 'Schule als Kreatives Feld': Prof. Dr. Olaf-Axel Burow, Universität Kassel 10. November 2009 „Entwicklung und Organisation von Ganztagsschulen': Ilse Kamski/ Thomas Schnetzer, Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS), Technische Universität Dortmund 24. November 2009 „Demokratiepädagogik, Demokratisch Handeln und die Chancen für ganztägiges Lernen': Dr. Wolfgang Beutel, Demokratisch Handeln 8. Dezember 2009 „Werte- und konzeptgeleitete Ganztagschulentwicklung -Ein Blick in die Praxis': Ralph Leipold, Gymnasium Neuhaus 12. Januar 2010 'Was bewirken Ganztagsschulen?' - Vorläufige Ergebnisse aus dem StEG-Projekt: Dr. Hans Peter Kuhn 26. Januar 2010 'Kinderrechte und Demokratiepädagogik: Sonja Student, Vorstandsmitglied der Deutschen Gesellschaft für Demokratiepädagogik (DeGeDe) 9. Februar 2010 „Verstehen ist wichtiger als Wissen': Prof. Peter Fauser, Friedrich Schiller Universität Jena

Bemerkungen

Die Vorlesung beginnt am Montag, den 26.10.09 und findet danach im 14-tägigen Rhytmus immer Dienstags statt.

Nachweise

Scheinerwerb über Klausur möglich

Wahlpflichtbereiche

M.A. 4.2 - Beratung

45552 Kommunikation in Therapie und Beratung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schnapp, Gudrun

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 14-täglich	Mo 08:00 - 12:00	Seminarraum 244 Fürstengraben 1

Kommentare

In diesem Seminar werden Formen der Kommunikation, die Moderation von Gesprächen in Therapie und Beratung geübt sowie theoretische Grundlagen besprochen. Im Mittelpunkt steht dabei der systemische Beratungsansatz. Durch das Simulieren von Beratungssituationen in Rollenspielen werden grundlegende Fragestellungen sowie Grundhaltungen von Beratern geübt und kritisch refelektiert.

M.A. 4.4 - Sozialpädagogik

40903 Magisterwerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Seminar richtet sich ausschließlich an Studierende, die bei Frau Dr. Susanne Volkmar bereits ihre Magisterarbeit schreiben bzw. von ihr betreut werden oder eine solche Arbeit in naher Zukunft planen. Im Rahmen des Seminars sollen Fragestellungen besprochen, methodische Zugänge diskutiert und auftretende Probleme erörtert werden.

46095 Bindungstheorie im Kontext Heimerziehung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Georgy, Kristin

0-Gruppe	12.10.2009-15.10.2009 Blockveranstaltung	kA 10:00 - 17:00	Seminarraum SR Zwätzengasse 4

Kommentare

Dem Wortsinn nach symbolisiert Heim etwas Positives und ist inhaltlich verwandt mit Heimat. Im allgemeinen Sprachgebrauch meint Heim einen Ort, an dem wir uns wohl, sicher und geboren fühlen - ein vertrauter Ort, wo wir angenommen werden. Ähnlich verhält es sich mit der Heimat. Heimerziehung ist auch gegenwärtig noch geprägt von Kritik und kontroversen Diskussionen. Insbesondere empirische Untersuchungen zu der Geschichte von Heimerziehung, zum Heim als Totale Institution (Erving Goffman) sowie die Erkenntnisse von René Spitz und John Bowlby zu den Hospitalismuserscheinungen im Kleinkindalter wirken sich diskreditierend auf das Bild der stationären Unterbringung gemäß §34, SGB VIII aus. Diese Widersprüchlichkeit von Anspruch und (historischer) Praxis soll im Seminar aufgegriffen werden um ausgehend von bindungstheoretischen Überlegungen den Lebensfeldwechsel und die damit einhergehende Trennung von der Herkunftsfamilie zu fokussieren.

Bemerkungen

Kompaktphase:Mo.- Do.12.10.09/15.10.09, 10 - 17 Uhr, SR Zwätzengasse 4Die Vorbesprechung findet am 22.09.2009 in der Zeit von 10 - 12 Uhr im SR 1 am Planetarium 4 statt.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

46122 Abweichendes Verhalten im Jugendalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 32 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wiezorek, Christine

0-Gruppe	23.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4	Wiezorek, C.

Kommentare

„Die Jugend von heute liebt den Luxus, hat schlechte Manieren und verachtet die Autorität. Sie widersprechen ihren Eltern, legen die Beine übereinander und tyrannisieren ihre Lehrer.' Dieser Ausspruch des griechischen Philosophen Sokrates verdeutlicht, dass die Zeit der Jugend offenbar schon immer mit Auffälligkeiten einhergeht, die (von den Erwachsenen) kritisch als abweichendes Verhalten dargestellt werden. Doch was ist dran an solchen Überlegungen? Geht die Jugendzeit per se mit abweichenden Verhalten einher? Was überhaupt ist gemeint, wenn von „abweichendem Verhalten' die Rede ist? Die Lebensphase Jugend sowohl als psychodynamische Entwicklungsphase als auch als ein sozial konstituiertes Phänomen in den Blick zu nehmen, ist ein Schwerpunkt des Seminars. Ein zweiter wird die Beschäftigung mit zentralen Theorien abweichenden Verhaltens sein. Schließlich werden wir uns anhand von empirischen Untersuchungen und ausgehend von Ihren Fragen und Interessen einigen spezifischen Verhaltensweisen bzw. Ausdrucksstilen von Jugendlichen - bspw. delinquentem, riskantem oder selbstverletzendem Verhalten bzw. spezifischen jugendkulturellen Stilen oder Szenen - zuwenden. Dies setzt Ihre aktive Mitarbeit im Seminar genauso voraus wie eine hohe Bereitschaft, sich mit wissenschaftlicher Theorie auseinanderzusetzen bzw. sich in empirische Studien und deren Forschungslogik einzuarbeiten. Ziel des Seminar soll es schließlich sein, Ihnen durch eine tiefgründige Beschäftigung mit der Thematik des abweichenden Verhaltens im Jugendalter ein fundiertes Grundverständnis für Auffälligkeiten im Jugendalter zu vermitteln. Den Implikationen, die sich hier für pädagogisches Handeln erschließen, widmen sich die letzten Seminarsitzungen.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

46123 Professionalisierung und Ehrenamt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 32 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Kosellek, Tobias

0-Gruppe	21.10.2009-10.02.2010 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Verbindung der beiden Begriffe Professionalisierung und Ehrenamt durch ein „und' suggeriert zunächst ein unproblematisches Nebeneinander dieser. Fragt man nach deren Rolle und Bedeutung in der Sozialen Arbeit, scheint diese Verbundenheit schnell an Klarheit zu gewinnen. Zieht man jedoch diesbezüglich aktuelle Debatten sowie den geschichtlichen Verlauf der Entwicklung der Sozialen Arbeit (Stichwort: naturwüchsig weibliche Fürsorglichkeit) zu Rate, stellt sich die Frage, ob diese Klarheit nicht hinterfragt werden müsse. Im Seminar soll überprüft werden, inwieweit sich Soziale Arbeit als Profession mit eigenem Zuständigkeitsbereich und Expertenstatus etabliert hat, und wie sich dagegen die Laienarbeiten / ehrenamtliche Tätigkeiten einerseits unterscheiden, andererseits in das Gefüge der Sozialen Arbeit einflechten lassen (müssen). Die aufkommenden Fragen nach Widersprüchlichkeit und Ausgewogenheit werden problematisiert und fundierte Blicke in die Zukunft der Sozialen Arbeit gewagt. Teilnahmebedingung (bitte VOR der Anmeldung zum Seminar bedenken): Unabhängig vom Erlangen eines Scheines soll sich jeder Teilnehmer neben seiner aktiven (!) Teilnahme verpflichtet sehen, einen Beitrag für das Seminar in der Form eines Protokolls, Essays oder anders geeigneten Inputs zu liefern.

Empfohlene Literatur

Hering, S., 2007: Bürgerschaftlichkeit und Professionalität: Wirklichkeit und Zukunftsperspektiven sozialer Arbeit. Wiesbaden

46130 Neuere Entwicklungen in der sozialpädagogischen Theoriebildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Merten, Roland	

0-Gruppe	19.10.2009-08.02.2010 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

M.A. 4.6 - Systematische Pädagogik

M.A. 4.5 - Schulpädagogik

40821 Pädagogische Handlungsfelder im schulischen Kontext

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Hepp, Ralph	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Ausgehend von den Aufgaben der Schule in ihrer Wirksamkeit für die Gesellschaft werden verschiedene Aspekte thematisiert und mit konkreten Beispielen vertieft. Die Studierenden lernen die funktionalen, strukturellen und prozessualen Abläufe in der Schule kennen und können ihre eigenen Erfahrungen mit in die Seminargestaltung einbringen. Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auch auf den mit dem Lehrerberuf verbundenen besonderen Belastungen und deren Bewältigung: Disziplinerziehung, Zeitmanagement, Konflikt- und Stressbewältigung, Beurteilung und Bewertung, Elterngespräche ...

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine Seminargestaltung im Team mit schriftlicher Ausarbeitung oder durch eine Seminararbeit mit theoretischer Reflexion.

Empfohlene Literatur

Meyer, H. (1997): Schulpädagogik, Bd. I, Cornelsen Scriptor, Berlin. Bauer, R. (2001): Schule als Lern- und Lebensort gestalten, Cornelsen Scriptor, Berlin. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

45289 Methoden der Schul- und Unterrichtsentwicklung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Jantowski, Andreas

0-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

aktive und regelmäßige Teilnahme Hausarbeit oder Kurzreferat Struktur der schriftlichen Ausarbeitung

45291 Kooperatives Lernen und Lehren – „Geht nicht" gibt's nicht!

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Ziegelbauer, Sascha

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar wird theoretische und praktische Elemente kooperativen Lernens miteinander verbinden. Am gemeinsamen Lernen und Arbeiten im Seminar werden die Teilnehmer selbst erfahren, welche Chancen und Probleme mit kooperativen Arbeitsformen verbunden sind. Ein zentrales Ziel der Veranstaltung ist es, mit Vorurteilen und Klischees zu brechen. Damit soll zudem die Offenheit für neue Methoden und Techniken gefördert werden. Die Teilnehmer erhalten und erarbeiten selbst konkrete Materialien für einen optimierten Umgang mit kooperativen Lernformen.

Nachweise

Wird im Seminar besprochen.

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekanntgegeben.

46105 Schule im Wandel – Chancen von Schulentwicklung und Schulreform

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Wiegleb, Michael

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00

Kommentare

Schulen befinden sich unter permanentem Reformdruck. Diskussionen um Aufgabenfelder und internationale Vergleichsstudien haben diesen Druck im letzten Jahrzehnt noch erhöht. Schon die Frage danach, was eine gute Schule ausmacht, ist nicht einfach zu beantworten. Aber auch die Veränderung selbst gestaltet sich komplex und langwierig: „Schools change slower than churches' (Haenisch 1991). Neben theoretischen Grundlagen werden im Seminar Entwicklungskonzepte und -instrumente vorgestellt, unter besonderer Berücksichtigung der Ansätze der Schulentwicklung. Dabei soll verstärkt auf Themen und Beispiele schulischer Entwicklung eingegangen werden.

Nachweise

Wird in der ersten Veranstaltung bekanntgegeben.

Empfohlene Literatur

Rolff, H.-G. (2007). Studien zu einer Theorie der Schulentwicklung. Weinheim/Basel: Beltz Verlag. Altrichter, H., u.a. (1998). Handbuch zur Schulentwicklung. Innsbruck. Studien-Verlag.

46119 Den ganzen Tag Schule?! Ganztagsschule und Demokratiepädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Gläser-Zikuda, Michaela / Dr. Rohlfs, Carsten

0-Gruppe	26.10.2009-26.10.2009 Einzeltermin	Mo 19:00 - 20:30	Hörsaal E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.11.2009-12.02.2010 14-täglich	Di 19:00 - 20:30	Hörsaal E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Expertenvorträge 26. Oktober 2009 'Schule als Kreatives Feld': Prof. Dr. Olaf-Axel Burow, Universität Kassel 10. November 2009 „Entwicklung und Organisation von Ganztagsschulen': Ilse Kamski/ Thomas Schnetzer, Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS), Technische Universität Dortmund 24. November 2009 „Demokratiepädagogik, Demokratisch Handeln und die Chancen für ganztägiges Lernen': Dr. Wolfgang Beutel, Demokratisch Handeln 8. Dezember 2009 „Werte- und konzeptgeleitete Ganztagschulentwicklung -Ein Blick in die Praxis': Ralph Leipold, Gymnasium Neuhaus 12. Januar 2010 'Was bewirken Ganztagsschulen?' - Vorläufige Ergebnisse aus dem StEG-Projekt: Dr. Hans Peter Kuhn 26. Januar 2010 'Kinderrechte und Demokratiepädagogik: Sonja Student, Vorstandsmitglied der Deutschen Gesellschaft für Demokratiepädagogik (DeGeDe) 9. Februar 2010 „Verstehen ist wichtiger als Wissen': Prof. Peter Fauser, Friedrich Schiller Universität Jena

Bemerkungen

Die Vorlesung beginnt am Montag, den 26.10.09 und findet danach im 14-tägigen Rhytmus immer Dienstags statt.

Nachweise

Scheinerwerb über Klausur möglich

46122 Abweichendes Verhalten im Jugendalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 32 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wiezorek, Christine

0-Gruppe	23.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4	Wiezorek, C.

Kommentare

„Die Jugend von heute liebt den Luxus, hat schlechte Manieren und verachtet die Autorität. Sie widersprechen ihren Eltern, legen die Beine übereinander und tyrannisieren ihre Lehrer.' Dieser Ausspruch des griechischen Philosophen Sokrates verdeutlicht, dass die Zeit der Jugend offenbar schon immer mit Auffälligkeiten einhergeht, die (von den Erwachsenen) kritisch als abweichendes Verhalten dargestellt werden. Doch was ist dran an solchen Überlegungen? Geht die Jugendzeit per se mit abweichenden Verhalten einher? Was überhaupt ist gemeint, wenn von „abweichendem Verhalten' die Rede ist? Die Lebensphase Jugend sowohl als psychodynamische Entwicklungsphase als auch als ein sozial konstituiertes Phänomen in den Blick zu nehmen, ist ein Schwerpunkt des Seminars. Ein zweiter wird die Beschäftigung mit zentralen Theorien abweichenden Verhaltens sein. Schließlich werden wir uns anhand von empirischen Untersuchungen und ausgehend von Ihren Fragen und Interessen einigen spezifischen Verhaltensweisen bzw. Ausdrucksstilen von Jugendlichen - bspw. delinquentem, riskantem oder selbstverletzendem Verhalten bzw. spezifischen jugendkulturellen Stilen oder Szenen - zuwenden. Dies setzt Ihre aktive Mitarbeit im Seminar genauso voraus wie eine hohe Bereitschaft, sich mit wissenschaftlicher Theorie auseinanderzusetzen bzw. sich in empirische Studien und deren Forschungslogik einzuarbeiten. Ziel des Seminar soll es schließlich sein, Ihnen durch eine tiefgründige Beschäftigung mit der Thematik des abweichenden Verhaltens im Jugendalter ein fundiertes Grundverständnis für Auffälligkeiten im Jugendalter zu vermitteln. Den Implikationen, die sich hier für pädagogisches Handeln erschließen, widmen sich die letzten Seminarsitzungen.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Vor- und Nachbereitungsveranstaltung für das 4- und 6-wöchige Praktikum

40833 Praktikumsreflektion (Magister-Hauptstudium)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Völker, Steffi

0-Gruppe	30.10.2009-30.10.2009 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dieser Veranstaltung haben Sie Gelegenheit, Erfahrungen aus Ihrem Praktikum zu reflektieren. Ein gemeinsames Nachdenken über aufgetretene Probleme, über Lösungsmuster für diese, ebenso wie über Erfolge im praktischen Feld, macht die eigenen Erfahrungen bewusster und bietet zudem allen Beteiligten ein breites Lernfeld. In dem bestimmte Sachverhalte unter erziehungswissenschaftlicher Perspektive betrachtet werden, können praktische Erfahrungen an Diskussionen in Ihrem Studium rückgebunden werden. Vor allem können offene Fragen zu Themenwahl und Fragestellungen bezüglich Ihrer Praktikumsberichte besprochen werden.

Bemerkungen

- freiwilliges Angebot -

Nachweise

Kein Scheinerwerb möglich! Bitte melden Sie sich über Fridolin an!

40834 Praktikumsvorbereitung (Magister-Hauptstudium)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Sonstiges
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	M.A. Völker, Steffi

0-Gruppe	30.10.2009-30.10.2009 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Im Magisterstudiengang Erziehungswissenschaft ist ein 4-wöchiges Begleitpraktikum (nur Magisterhauptfach) und ein 6-wöchiges Anwendungs- und Bezugspraktikum (Magisterhaupt- und -nebenfach) im Hauptstudium Pflichtbestandteil Ihrer Ausbildung. Die o. g. Veranstaltung dient dazu gemeinsam Ihre Praktika vorzubereiten. In dieser Veranstaltung werden Sie auf die Zielstellung Ihres Praktikums vorbereitet. Informationen zur Suche eines Praktikumsplatzes sind ebenso Bestandteil, wie Kriterien zur Beurteilung Ihres Praktikumsberichts und einem Leitfaden zur Erstellung desselben. Sie sollen dafür sensibilisiert werden, Ihre erworbenen erziehungswissenschaftlichen Kenntnisse mit der pädagogischen Praxis zu verknüpfen. Die Teilnahme ist obligatorisch.

Wahlverttiefungsbereiche

M.A. 5.1 - Bildungsarbeit in kulturellen Feldern

M.A. 5.2 - Organistationsberatung

46015 Die Dimension „Personal” in personenbezogener Dienstleistungsarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meyer, Christine

0-Gruppe	~~21.10.2009-10.02.2010 wöchentlich~~	~~Mi 12:00 - 14:00~~	~~Seminarraum SR 1~~ ~~Am Planetarium 4~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Innerhalb des Sozialmanagements kommt dem Bereich des Personals und der Personalentwicklung vor dem Hintergrund der Besonderheiten personenbezogener sozialer, erzieherischer und pflegerischer Dienstleistungsberufe ein besonderer Stellenwert zu. Die Herausforderung des Sozialmanagements liegt dabei in der Perspektivierung der Führungs- und Leitungsebenen in Organisationen im sozialen Bereich und deren Optimierung sowie Effektivierung. Darüber hinaus geht es jedoch auch um das Sichtbarmachen des qualitätsvollen Arbeitens auf allen anderen Ebenen, so dass die personalen Dimensionen im Mittelpunkt der Betrachtung und Forschung stehen. Im Seminar wird es darum gehen, sich mit dem Personal Sozialer Arbeit in sozialwirtschaftlicher und dienstleistungsorientierter Perspektive auseinanderzusetzen.

Empfohlene Literatur

Beck, R./Schwarz, G. 2004): Personalentwicklung. Maelicke, B. 2007: Lexikon der Sozialwirtschaft.

M.A. 5.3 - Schulentwicklung

40821 Pädagogische Handlungsfelder im schulischen Kontext

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hepp, Ralph

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Ausgehend von den Aufgaben der Schule in ihrer Wirksamkeit für die Gesellschaft werden verschiedene Aspekte thematisiert und mit konkreten Beispielen vertieft. Die Studierenden lernen die funktionalen, strukturellen und prozessualen Abläufe in der Schule kennen und können ihre eigenen Erfahrungen mit in die Seminargestaltung einbringen. Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auch auf den mit dem Lehrerberuf verbundenen besonderen Belastungen und deren Bewältigung: Disziplinerziehung, Zeitmanagement, Konflikt- und Stressbewältigung, Beurteilung und Bewertung, Elterngespräche ...

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine Seminargestaltung im Team mit schriftlicher Ausarbeitung oder durch eine Seminararbeit mit theoretischer Reflexion.

Empfohlene Literatur

Meyer, H. (1997): Schulpädagogik, Bd. I, Cornelsen Scriptor, Berlin. Bauer, R. (2001): Schule als Lern- und Lebensort gestalten, Cornelsen Scriptor, Berlin. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

45289 Methoden der Schul- und Unterrichtsentwicklung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Jantowski, Andreas

0-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

aktive und regelmäßige Teilnahme Hausarbeit oder Kurzreferat Struktur der schriftlichen Ausarbeitung

45291 Kooperatives Lernen und Lehren – „Geht nicht" gibt's nicht!

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Ziegelbauer, Sascha

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar wird theoretische und praktische Elemente kooperativen Lernens miteinander verbinden. Am gemeinsamen Lernen und Arbeiten im Seminar werden die Teilnehmer selbst erfahren, welche Chancen und Probleme mit kooperativen Arbeitsformen verbunden sind. Ein zentrales Ziel der Veranstaltung ist es, mit Vorurteilen und Klischees zu brechen. Damit soll zudem die Offenheit für neue Methoden und Techniken gefördert werden. Die Teilnehmer erhalten und erarbeiten selbst konkrete Materialien für einen optimierten Umgang mit kooperativen Lernformen.

Nachweise

Wird im Seminar besprochen.

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekanntgegeben.

46105 Schule im Wandel – Chancen von Schulentwicklung und Schulreform

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Wiegleb, Michael

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00

Kommentare

Schulen befinden sich unter permanentem Reformdruck. Diskussionen um Aufgabenfelder und internationale Vergleichsstudien haben diesen Druck im letzten Jahrzehnt noch erhöht. Schon die Frage danach, was eine gute Schule ausmacht, ist nicht einfach zu beantworten. Aber auch die Veränderung selbst gestaltet sich komplex und langwierig: „Schools change slower than churches' (Haenisch 1991). Neben theoretischen Grundlagen werden im Seminar Entwicklungskonzepte und -instrumente vorgestellt, unter besonderer Berücksichtigung der Ansätze der Schulentwicklung. Dabei soll verstärkt auf Themen und Beispiele schulischer Entwicklung eingegangen werden.

Nachweise

Wird in der ersten Veranstaltung bekanntgegeben.

Empfohlene Literatur

Rolff, H.-G. (2007). Studien zu einer Theorie der Schulentwicklung. Weinheim/Basel: Beltz Verlag. Altrichter, H., u.a. (1998). Handbuch zur Schulentwicklung. Innsbruck. Studien-Verlag.

46119 Den ganzen Tag Schule?! Ganztagsschule und Demokratiepädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Gläser-Zikuda, Michaela / Dr. Rohlfs, Carsten

0-Gruppe	26.10.2009-26.10.2009 Einzeltermin	Mo 19:00 - 20:30	Hörsaal E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.11.2009-12.02.2010 14-täglich	Di 19:00 - 20:30	Hörsaal E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Expertenvorträge 26. Oktober 2009 'Schule als Kreatives Feld': Prof. Dr. Olaf-Axel Burow, Universität Kassel 10. November 2009 „Entwicklung und Organisation von Ganztagsschulen': Ilse Kamski/ Thomas Schnetzer, Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS), Technische Universität Dortmund 24. November 2009 „Demokratiepädagogik, Demokratisch Handeln und die Chancen für ganztägiges Lernen': Dr. Wolfgang Beutel, Demokratisch Handeln 8. Dezember 2009 „Werte- und konzeptgeleitete Ganztagschulentwicklung -Ein Blick in die Praxis': Ralph Leipold, Gymnasium Neuhaus 12. Januar 2010 'Was bewirken Ganztagsschulen?' - Vorläufige Ergebnisse aus dem StEG-Projekt: Dr. Hans Peter Kuhn 26. Januar 2010 'Kinderrechte und Demokratiepädagogik: Sonja Student, Vorstandsmitglied der Deutschen Gesellschaft für Demokratiepädagogik (DeGeDe) 9. Februar 2010 „Verstehen ist wichtiger als Wissen': Prof. Peter Fauser, Friedrich Schiller Universität Jena

Bemerkungen

Die Vorlesung beginnt am Montag, den 26.10.09 und findet danach im 14-tägigen Rhytmus immer Dienstags statt.

Nachweise

Scheinerwerb über Klausur möglich

46129 Armut und Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Merten, Roland

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Zusammenhang zwischen sozialer Herkunft und Bildung ist in Deutschland besonders eng. Wer schlechte Startchancen in der Familie hat, der hat auch keine guten Aussichten, dass diese Bedingungen durch die Schule ausgeglichen werden. Es bedarf einer genaueren Analyse über die Ursachen und die festgestellten Zusammenhänge, um gezielte (sozial-)pädagogische Interventionen einzuleiten. Im Seminar wird auf diesen Themenkomplex differenziert eingegangen. Die Teilnahme am Seminar wird mit der Bereitschaft verbunden, umfangreiche Literatur zu den einzelnen Sitzungen zu bearbeiten.

M.A. 5.4 - Medienkommunikation, Medienpädagogik

M.A. 5.5 - Berufsfeldspezifische Arbeitsmethoden, berufsfeldspezifische Feldforschung

45289 Methoden der Schul- und Unterrichtsentwicklung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Jantowski, Andreas

0-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

aktive und regelmäßige Teilnahme Hausarbeit oder Kurzreferat Struktur der schriftlichen Ausarbeitung

46017 1989 - 2009: Soziale Arbeit und Mauerfall. Die Bedeutung für Soziale Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meyer, Christine

0-Gruppe	22.10.2009-11.02.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Mauerfall und die darauf folgende Wiedervereinigung haben beide Seiten Deutschlands durcheinander gewirbelt und nachhaltig in vielerlei Perspektive beeinflusst und verändert. 20 Jahre später ist es Zeit, einmal zu bilanzieren und zu hinterfragen, in welcher Art und Weise Soziale Arbeit und die Handlungsfelder Sozialer Arbeit hiervon betroffen waren. Und nicht zuletzt wird im Seminar ebenso der Frage nachgegangen, ob der Mauerfall aktuell nach wie vor bedeutsam ist oder sogar konkrete Auswirkungen auf das tägliche Leben hat.

Empfohlene Literatur

Bütow, B./Chassé/K.A./Maurer, S. 2006: Soziale Arbeit zwischen Aufbau und Abbau. Wiesbaden. Flösser, G./Otto, H.-U./Tillmann, K.J. 1996: Schule und Jugendhilfe. Neuorientierung im deutsch-deutschen Übergang

46018 Die Gestaltung generationenübergreifender Angebote in Sozialer Arbeit als Herausforderung des demographischen Wandels

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meyer, Christine

0-Gruppe	21.10.2009-21.10.2009 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.01.2010-15.01.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	16.01.2010-16.01.2010 Einzeltermin	Sa 09:30 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	17.01.2010-17.01.2010 Einzeltermin	So 09:30 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Zukunft Sozialer Arbeit liegt u.a. darin, inwieweit sie sich mit dem demographischen Wandel der Gesellschaft inhaltlich-konzeptionell und theoretisch auseinandersetzen wird und hierzu in den nächsten Jahren forschen wird. Denn generationsübergreifende Angebote werden als eine der Lösungen für die Auswirkungen der überalterten Gesellschaft betrachtet, so dass in den letzten Jahren aus langjährig bestehenden sozialen Einrichtungen, wie z.B. Kindereinrichtungen oder Familienbildungsstätten, eine Vielzahl an Mehrgenerationenhäusern gebildet wurde. Diesen mangelt es jedoch an Wissen und somit auch an Möglichkeiten für ihre Angebote im generationsübergreifenden Bereich. Im Seminar wird es darum gehen, über die Theorie und Praxis generationsübergreifender Angebote zu diskutieren und zu reflektieren und Anforderungen für diese Arbeit zu formulieren.

Bemerkungen

Terminübersicht: Vorbesprechung: 21.10.09: 10.00 bis 12.00 UhrFreitag, 15.01.10: 14.00-18.00 UhrSonnabend, 16.01.10: 9.30-18.00 UhrSonntag, 17.01.10: 9.30-18.00

Empfohlene Literatur

Böhnisch, L./ Blanc, K. 1989: Die Generationenfalle. Von der Relativierung der Lebensalter. Frankfurt/ Main.Hamburger, F. 2002: Zur Verwendung des Generationsbegriffs. In: Lange, D./Fritz, K. (Hg.) 2002: Soziale Fragen - soziale Antworten. Die Verantwortung der Sozialen Arbeit für die Gestaltung des Sozialen. Verhandlungen des 3. Bundeskongress Soziale Arbeit. Neuwied. Meyer, C.2009: „Freunde sind Fremde, die sich finden.' Liebe und Freundschaft im Generationenverhältnis in der Sozialen Arbeit. In: Meyer, C./Tetzer, M./ Rensch, K. 2009: Liebe und Freundschaft in der Sozialpädagogik. Personale Dimension professionellen Handelns. Wiesbaden. Lettke, F./Lange, A. (Hg.) 2007: Generationen und Familien. Frankfurt/M.Schweppe, C. 2002: Zum Wandel der Generationen und Generationenbeziehungen. Oma raved und Torsten hört Bach. In: Lange, D./Fritz, K. (Hg.) 2002: Soziale Fragen - soziale Antworten. Die Verantwortung der Sozialen Arbeit für die Gestaltung des Sozialen.

46095 Bindungstheorie im Kontext Heimerziehung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Georgy, Kristin	

0-Gruppe	12.10.2009-15.10.2009 Blockveranstaltung	kA 10:00 - 17:00	Seminarraum SR Zwätzengasse 4

Kommentare

Dem Wortsinn nach symbolisiert Heim etwas Positives und ist inhaltlich verwandt mit Heimat. Im allgemeinen Sprachgebrauch meint Heim einen Ort, an dem wir uns wohl, sicher und geboren fühlen - ein vertrauter Ort, wo wir angenommen werden. Ähnlich verhält es sich mit der Heimat. Heimerziehung ist auch gegenwärtig noch geprägt von Kritik und kontroversen Diskussionen. Insbesondere empirische Untersuchungen zu der Geschichte von Heimerziehung, zum Heim als Totale Institution (Erving Goffman) sowie die Erkenntnisse von René Spitz und John Bowlby zu den Hospitalismuserscheinungen im Kleinkindalter wirken sich diskreditierend auf das Bild der stationären Unterbringung gemäß §34, SGB VIII aus. Diese Widersprüchlichkeit von Anspruch und (historischer) Praxis soll im Seminar aufgegriffen werden um ausgehend von bindungstheoretischen Überlegungen den Lebensfeldwechsel und die damit einhergehende Trennung von der Herkunftsfamilie zu fokussieren.

Bemerkungen

Kompaktphase:Mo.- Do.12.10.09/15.10.09, 10 - 17 Uhr, SR Zwätzengasse 4Die Vorbesprechung findet am 22.09.2009 in der Zeit von 10 - 12 Uhr im SR 1 am Planetarium 4 statt.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

46122 Abweichendes Verhalten im Jugendalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 32 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wiezorek, Christine

0-Gruppe	23.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4	Wiezorek, C.

Kommentare

„Die Jugend von heute liebt den Luxus, hat schlechte Manieren und verachtet die Autorität. Sie widersprechen ihren Eltern, legen die Beine übereinander und tyrannisieren ihre Lehrer.' Dieser Ausspruch des griechischen Philosophen Sokrates verdeutlicht, dass die Zeit der Jugend offenbar schon immer mit Auffälligkeiten einhergeht, die (von den Erwachsenen) kritisch als abweichendes Verhalten dargestellt werden. Doch was ist dran an solchen Überlegungen? Geht die Jugendzeit per se mit abweichenden Verhalten einher? Was überhaupt ist gemeint, wenn von „abweichendem Verhalten' die Rede ist? Die Lebensphase Jugend sowohl als psychodynamische Entwicklungsphase als auch als ein sozial konstituiertes Phänomen in den Blick zu nehmen, ist ein Schwerpunkt des Seminars. Ein zweiter wird die Beschäftigung mit zentralen Theorien abweichenden Verhaltens sein. Schließlich werden wir uns anhand von empirischen Untersuchungen und ausgehend von Ihren Fragen und Interessen einigen spezifischen Verhaltensweisen bzw. Ausdrucksstilen von Jugendlichen - bspw. delinquentem, riskantem oder selbstverletzendem Verhalten bzw. spezifischen jugendkulturellen Stilen oder Szenen - zuwenden. Dies setzt Ihre aktive Mitarbeit im Seminar genauso voraus wie eine hohe Bereitschaft, sich mit wissenschaftlicher Theorie auseinanderzusetzen bzw. sich in empirische Studien und deren Forschungslogik einzuarbeiten. Ziel des Seminar soll es schließlich sein, Ihnen durch eine tiefgründige Beschäftigung mit der Thematik des abweichenden Verhaltens im Jugendalter ein fundiertes Grundverständnis für Auffälligkeiten im Jugendalter zu vermitteln. Den Implikationen, die sich hier für pädagogisches Handeln erschließen, widmen sich die letzten Seminarsitzungen.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

46129 Armut und Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Merten, Roland

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Zusammenhang zwischen sozialer Herkunft und Bildung ist in Deutschland besonders eng. Wer schlechte Startchancen in der Familie hat, der hat auch keine guten Aussichten, dass diese Bedingungen durch die Schule ausgeglichen werden. Es bedarf einer genaueren Analyse über die Ursachen und die festgestellten Zusammenhänge, um gezielte (sozial-)pädagogische Interventionen einzuleiten. Im Seminar wird auf diesen Themenkomplex differenziert eingegangen. Die Teilnahme am Seminar wird mit der Bereitschaft verbunden, umfangreiche Literatur zu den einzelnen Sitzungen zu bearbeiten.

46837 Forschungswerkstatt studentischer Projekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Wiezorek, Christine

0-Gruppe	19.10.2009-08.02.2010 14-täglich	Mo 16:00 - 19:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Das Kolloquium richtet sich an Doktoranden sowie an Studierende, die eine empirische Abschlussarbeit mit qualitativen Methoden unmittelbar planen oder bereits begonnen haben. Das Kolloquium hat Werkstattcharakter, d.h. es soll einen Rahmen bieten, in dem Forschungsvorhaben und Fragestellungen gegenseitig vorgestellt, methodische Zugänge diskutiert und Auswertungsschritte erprobt werden können. Kontinuierliche Teilnahme und die Bereitschaft, das eigene Vorhaben zu präsentieren sowie sich auf andere Fragestellungen einzulassen, sind grundlegende Voraussetzungen für die Teilnahme. Die Teilnahme ist nach Absprache mit Frau Wiezorek in der Regel fortlaufend möglich.

M.A. 5.6 - Vergleichende Pädagogik, Internationale und Interkulturelle Pädagogik

M.A. 5.7 - Spezielle Entwicklungen in den Erziehungswissenschaften

46123 Professionalisierung und Ehrenamt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 32 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Kosellek, Tobias

0-Gruppe	21.10.2009-10.02.2010 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Verbindung der beiden Begriffe Professionalisierung und Ehrenamt durch ein „und' suggeriert zunächst ein unproblematisches Nebeneinander dieser. Fragt man nach deren Rolle und Bedeutung in der Sozialen Arbeit, scheint diese Verbundenheit schnell an Klarheit zu gewinnen. Zieht man jedoch diesbezüglich aktuelle Debatten sowie den geschichtlichen Verlauf der Entwicklung der Sozialen Arbeit (Stichwort: naturwüchsig weibliche Fürsorglichkeit) zu Rate, stellt sich die Frage, ob diese Klarheit nicht hinterfragt werden müsse. Im Seminar soll überprüft werden, inwieweit sich Soziale Arbeit als Profession mit eigenem Zuständigkeitsbereich und Expertenstatus etabliert hat, und wie sich dagegen die Laienarbeiten / ehrenamtliche Tätigkeiten einerseits unterscheiden, andererseits in das Gefüge der Sozialen Arbeit einflechten lassen (müssen). Die aufkommenden Fragen nach Widersprüchlichkeit und Ausgewogenheit werden problematisiert und fundierte Blicke in die Zukunft der Sozialen Arbeit gewagt. Teilnahmebedingung (bitte VOR der Anmeldung zum Seminar bedenken): Unabhängig vom Erlangen eines Scheines soll sich jeder Teilnehmer neben seiner aktiven (!) Teilnahme verpflichtet sehen, einen Beitrag für das Seminar in der Form eines Protokolls, Essays oder anders geeigneten Inputs zu liefern.

Empfohlene Literatur

Hering, S., 2007: Bürgerschaftlichkeit und Professionalität: Wirklichkeit und Zukunftsperspektiven sozialer Arbeit. Wiesbaden

46129 Armut und Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Merten, Roland

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Zusammenhang zwischen sozialer Herkunft und Bildung ist in Deutschland besonders eng. Wer schlechte Startchancen in der Familie hat, der hat auch keine guten Aussichten, dass diese Bedingungen durch die Schule ausgeglichen werden. Es bedarf einer genaueren Analyse über die Ursachen und die festgestellten Zusammenhänge, um gezielte (sozial-)pädagogische Interventionen einzuleiten. Im Seminar wird auf diesen Themenkomplex differenziert eingegangen. Die Teilnahme am Seminar wird mit der Bereitschaft verbunden, umfangreiche Literatur zu den einzelnen Sitzungen zu bearbeiten.

46130 Neuere Entwicklungen in der sozialpädagogischen Theoriebildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Merten, Roland

0-Gruppe	19.10.2009-08.02.2010 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Modularisierter Magisterstudiengang Grundstudium

Modul P 5 - Praktikum

Nachbereitungsveranstaltung

25950 Praktikumsreflexion (Magister-Grundstudium-Modularisiert)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Völker, Steffi

0-Gruppe	30.10.2009-30.10.2009 Einzeltermin	Fr 13:00 - 15:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Veranstaltung haben Sie die Möglichkeit, Ihr Praktikum inhaltlich zu reflektieren und gemachte Erfahrungen auszutauschen. Zudem erfolgt in der Veranstaltung die Auswertung der Praktikumsberichte nach formalen und inhaltlichen Vorgaben.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist insofern obligatorisch, da in Ihr die Rückgabe der Praktikumsberichte und die Scheinausgabe erfolgt.

Modul WP 2 - Pädagogische Handlungsfelder

Vorlesung Schulpädagogik

17338 Grundlagen der Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Gläser-Zikuda, Michaela	
zugeordnet zu Modul	Erz 5 Erz_III L 2	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden die TeilnehmerInnen in zentrale Gebiete und Fragen der Schulpädagogik eingeführt, wie z.B. die Funktionen und Aufgaben von Schule, die Allgemeine Didaktik und Unterrichtsgestaltung, Pädagogische Diagnostik, Schulentwicklung und Professionalität im Lehrerberuf. Die einzelnen Bereiche werden überblicksartig dargestellt und anhand von konkreten Beispielen vertieft. In den einzelnen Sitzungen wird auf die jeweils relevante Literatur verwiesen.

Bemerkungen

Die Vorlesung richtet sich an Studierende des 3. Semesters im Lehramtsstudiengang sowie an Studierende im Bachelorstudiengang im Kern- und Ergänzungsfach und Studierende des modularisierten Magistergrundstudiums. Das Modul L2 besteht aus einer Vorlesung und einem wählbaren Seminar. Das Modul Erz 5 bzw. Erz III besteht aus drei Vorlesungen und jeweils einem Tutorium nach Wahl.

Nachweise

Klausur nur für Bachelor- und Magisterstudierende Termin: 08.02.2010 Wiederholungstermin: 29.03.2010 regelmäßige Teilnahmepflicht für Lehramtsstudierende

Empfohlene Literatur

Apel, J. & Sacher, W. (Hrsg.) (2007). Studienbuch Schulpädagogik (3., überarb. u. erw. Aufl.) UTB/Klinkhardt.

Vorlesung Erwachsenenbildung

Vorlesung Sozialpädagogik/Sozialmanagement

Seminar

46015 Die Dimension „Personal” in personenbezogener Dienstleistungsarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meyer, Christine

0-Gruppe	~~21.10.2009-10.02.2010~~ ~~wöchentlich~~	~~Mi 12:00 - 14:00~~	~~Seminarraum SR 1~~ ~~Am Planetarium 4~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Innerhalb des Sozialmanagements kommt dem Bereich des Personals und der Personalentwicklung vor dem Hintergrund der Besonderheiten personenbezogener sozialer, erzieherischer und pflegerischer Dienstleistungsberufe ein besonderer Stellenwert zu. Die Herausforderung des Sozialmanagements liegt dabei in der Perspektivierung der Führungs- und Leitungsebenen in Organisationen im sozialen Bereich und deren Optimierung sowie Effektivierung. Darüber hinaus geht es jedoch auch um das Sichtbarmachen des qualitätsvollen Arbeitens auf allen anderen Ebenen, so dass die personalen Dimensionen im Mittelpunkt der Betrachtung und Forschung stehen. Im Seminar wird es darum gehen, sich mit dem Personal Sozialer Arbeit in sozialwirtschaftlicher und dienstleistungsorientierter Perspektive auseinanderzusetzen.

Empfohlene Literatur

Beck, R./Schwarz, G. 2004): Personalentwicklung. Maelicke, B. 2007: Lexikon der Sozialwirtschaft.

46016 Forschungswerkstatt Sozialmanagement – Oberseminar zu Abschlussarbeiten im Bereich Sozialmanagement.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meyer, Christine

0-Gruppe	21.10.2009-10.02.2010 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Forschungswerkstatt wendet sich an Studierende, die ihre Magisterarbeit im Bereich Sozialmanagement bereits schreiben oder diese planen, um die Entwicklung der Fragestellung, die Eingrenzung des Themenfeldes sowie die Entwicklung der Magisterarbeit zu begleiten und zu reflektieren.

46017 1989 - 2009: Soziale Arbeit und Mauerfall. Die Bedeutung für Soziale Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meyer, Christine

0-Gruppe	22.10.2009-11.02.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Mauerfall und die darauf folgende Wiedervereinigung haben beide Seiten Deutschlands durcheinander gewirbelt und nachhaltig in vielerlei Perspektive beeinflusst und verändert. 20 Jahre später ist es Zeit, einmal zu bilanzieren und zu hinterfragen, in welcher Art und Weise Soziale Arbeit und die Handlungsfelder Sozialer Arbeit hiervon betroffen waren. Und nicht zuletzt wird im Seminar ebenso der Frage nachgegangen, ob der Mauerfall aktuell nach wie vor bedeutsam ist oder sogar konkrete Auswirkungen auf das tägliche Leben hat.

Empfohlene Literatur

Bütow, B./Chassé/K.A./Maurer, S. 2006: Soziale Arbeit zwischen Aufbau und Abbau. Wiesbaden. Flösser, G./Otto, H.-U./Tillmann, K.J. 1996: Schule und Jugendhilfe. Neuorientierung im deutsch-deutschen Übergang

46018 Die Gestaltung generationenübergreifender Angebote in Sozialer Arbeit als Herausforderung des demographischen Wandels

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meyer, Christine

0-Gruppe	21.10.2009-21.10.2009 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.01.2010-15.01.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	16.01.2010-16.01.2010 Einzeltermin	Sa 09:30 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	17.01.2010-17.01.2010 Einzeltermin	So 09:30 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Zukunft Sozialer Arbeit liegt u.a. darin, inwieweit sie sich mit dem demographischen Wandel der Gesellschaft inhaltlich-konzeptionell und theoretisch auseinandersetzen wird und hierzu in den nächsten Jahren forschen wird. Denn generationsübergreifende Angebote werden als eine der Lösungen für die Auswirkungen der überalterten Gesellschaft betrachtet, so dass in den letzten Jahren aus langjährig bestehenden sozialen Einrichtungen, wie z.B. Kindereinrichtungen oder Familienbildungsstätten, eine Vielzahl an Mehrgenerationenhäusern gebildet wurde. Diesen mangelt es jedoch an Wissen und somit auch an Möglichkeiten für ihre Angebote im generationsübergreifenden Bereich. Im Seminar wird es darum gehen, über die Theorie und Praxis generationsübergreifender Angebote zu diskutieren und zu reflektieren und Anforderungen für diese Arbeit zu formulieren.

Bemerkungen

Terminübersicht: Vorbesprechung: 21.10.09: 10.00 bis 12.00 UhrFreitag, 15.01.10: 14.00-18.00 UhrSonnabend, 16.01.10: 9.30-18.00 UhrSonntag, 17.01.10: 9.30-18.00

Empfohlene Literatur

Böhnisch, L./ Blanc, K. 1989: Die Generationenfalle. Von der Relativierung der Lebensalter. Frankfurt/ Main.Hamburger, F. 2002: Zur Verwendung des Generationsbegriffs. In: Lange, D./Fritz, K. (Hg.) 2002: Soziale Fragen - soziale Antworten. Die Verantwortung der Sozialen Arbeit für die Gestaltung des Sozialen. Verhandlungen des 3. Bundeskongress Soziale Arbeit. Neuwied. Meyer, C.2009: „Freunde sind Fremde, die sich finden.' Liebe und Freundschaft im Generationenverhältnis in der Sozialen Arbeit. In: Meyer, C./Tetzer, M./ Rensch, K. 2009: Liebe und Freundschaft in der Sozialpädagogik. Personale Dimension professionellen Handelns. Wiesbaden. Lettke, F./Lange, A. (Hg.) 2007: Generationen und Familien. Frankfurt/M.Schweppe, C. 2002: Zum Wandel der Generationen und Generationenbeziehungen. Oma raved und Torsten hört Bach. In: Lange, D./Fritz, K. (Hg.) 2002: Soziale Fragen - soziale Antworten. Die Verantwortung der Sozialen Arbeit für die Gestaltung des Sozialen.

Modul WP 1- Projekt

Seminar

46015 Die Dimension „Personal" in personenbezogener Dienstleistungsarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Meyer, Christine	

0-Gruppe	~~21.10.2009-10.02.2010 wöchentlich~~	~~Mi 12:00 - 14:00~~	~~Seminarraum SR 1~~ ~~Am Planetarium 4~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Innerhalb des Sozialmanagements kommt dem Bereich des Personals und der Personalentwicklung vor dem Hintergrund der Besonderheiten personenbezogener sozialer, erzieherischer und pflegerischer Dienstleistungsberufe ein besonderer Stellenwert zu.
Die Herausforderung des Sozialmanagements liegt dabei in der Perspektivierung der Führungs- und Leitungsebenen in Organisationen im sozialen Bereich und deren Optimierung sowie Effektivierung. Darüber hinaus geht es jedoch auch um das Sichtbarmachen des qualitätsvollen Arbeitens auf allen anderen Ebenen, so dass die personalen Dimensionen im Mittelpunkt der Betrachtung und Forschung stehen. Im Seminar wird es darum gehen, sich mit dem Personal Sozialer Arbeit in sozialwirtschaftlicher und dienstleistungsorientierter Perspektive auseinanderzusetzen.

Empfohlene Literatur

Beck, R./Schwarz, G. 2004): Personalentwicklung. Maelicke, B. 2007: Lexikon der Sozialwirtschaft.

46016 Forschungswerkstatt Sozialmanagement – Oberseminar zu Abschlussarbeiten im Bereich Sozialmanagement.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meyer, Christine

0-Gruppe	21.10.2009-10.02.2010 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Forschungswerkstatt wendet sich an Studierende, die ihre Magisterarbeit im Bereich Sozialmanagement bereits schreiben oder diese planen, um die Entwicklung der Fragestellung, die Eingrenzung des Themenfeldes sowie die Entwicklung der Magisterarbeit zu begleiten und zu reflektieren.

46017 1989 - 2009: Soziale Arbeit und Mauerfall. Die Bedeutung für Soziale Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meyer, Christine

0-Gruppe	22.10.2009-11.02.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Mauerfall und die darauf folgende Wiedervereinigung haben beide Seiten Deutschlands durcheinander gewirbelt und nachhaltig in vielerlei Perspektive beeinflusst und verändert. 20 Jahre später ist es Zeit, einmal zu bilanzieren und zu hinterfragen, in welcher Art und Weise Soziale Arbeit und die Handlungsfelder Sozialer Arbeit hiervon betroffen waren. Und nicht zuletzt wird im Seminar ebenso der Frage nachgegangen, ob der Mauerfall aktuell nach wie vor bedeutsam ist oder sogar konkrete Auswirkungen auf das tägliche Leben hat.

Empfohlene Literatur

Bütow, B./Chassé/K.A./Maurer, S. 2006: Soziale Arbeit zwischen Aufbau und Abbau. Wiesbaden. Flösser, G./Otto, H.-U./Tillmann, K.J. 1996: Schule und Jugendhilfe. Neuorientierung im deutsch-deutschen Übergang

46018 Die Gestaltung generationenübergreifender Angebote in Sozialer Arbeit als Herausforderung des demographischen Wandels

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meyer, Christine

0-Gruppe	21.10.2009-21.10.2009 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.01.2010-15.01.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	16.01.2010-16.01.2010 Einzeltermin	Sa 09:30 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	17.01.2010-17.01.2010 Einzeltermin	So 09:30 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Zukunft Sozialer Arbeit liegt u.a. darin, inwieweit sie sich mit dem demographischen Wandel der Gesellschaft inhaltlich-konzeptionell und theoretisch auseinandersetzen wird und hierzu in den nächsten Jahren forschen wird. Denn generationsübergreifende Angebote werden als eine der Lösungen für die Auswirkungen der überalterten Gesellschaft betrachtet, so dass in den letzten Jahren aus langjährig bestehenden sozialen Einrichtungen, wie z.B. Kindereinrichtungen oder Familienbildungsstätten, eine Vielzahl an Mehrgenerationenhäusern gebildet wurde. Diesen mangelt es jedoch an Wissen und somit auch an Möglichkeiten für ihre Angebote im generationsübergreifenden Bereich. Im Seminar wird es darum gehen, über die Theorie und Praxis generationsübergreifender Angebote zu diskutieren und zu reflektieren und Anforderungen für diese Arbeit zu formulieren.

Bemerkungen

Terminübersicht: Vorbesprechung: 21.10.09: 10.00 bis 12.00 UhrFreitag, 15.01.10: 14.00-18.00 UhrSonnabend, 16.01.10: 9.30-18.00 UhrSonntag, 17.01.10: 9.30-18.00

Empfohlene Literatur

Böhnisch, L./ Blanc, K. 1989: Die Generationenfalle. Von der Relativierung der Lebensalter. Frankfurt/ Main.Hamburger, F. 2002: Zur Verwendung des Generationsbegriffs. In: Lange, D./Fritz, K. (Hg.) 2002: Soziale Fragen - soziale Antworten. Die Verantwortung der Sozialen Arbeit für die Gestaltung des Sozialen. Verhandlungen des 3. Bundeskongress Soziale Arbeit. Neuwied. Meyer, C.2009: „Freunde sind Fremde, die sich finden.' Liebe und Freundschaft im Generationenverhältnis in der Sozialen Arbeit. In: Meyer, C./Tetzer, M./ Rensch, K. 2009: Liebe und Freundschaft in der Sozialpädagogik. Personale Dimension professionellen Handelns. Wiesbaden. Lettke, F./Lange, A. (Hg.) 2007: Generationen und Familien. Frankfurt/M.Schweppe, C. 2002: Zum Wandel der Generationen und Generationenbeziehungen. Oma raved und Torsten hört Bach. In: Lange, D./Fritz, K. (Hg.) 2002: Soziale Fragen - soziale Antworten. Die Verantwortung der Sozialen Arbeit für die Gestaltung des Sozialen.

Vorlesung

Bachelor Erziehungswissenschaft Kernfach

Neues Belegverfahren
„über Meine Funktionen - Meine Prüfungen - Module belegen/anmelden".
Siehe auch Hilfecenter: Hinweise für B.A. und B.Sc. Studenten zum Belegen von Veranstaltungen (PDF)

46094 Studium – Und dann? Erziehungswissenschaftler und ihr Weg in die Praxis – eine Veranstaltung des Praktikumsbüros (Magister/Bachelor) und des Alumnivereins der Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Völker, Steffi	

0-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Hörsaal 146 Fürstengraben 1

Kommentare

Im Anschluss an das Studium der Erziehungswissenschaft stehen den Absolventen vielfältige Arbeitsfelder offen. Vielfältige Optionen zwingen zu Entscheidungen, auch schon während des Studiums. Studierende stellen immer wieder die Frage nach ihren beruflichen Möglichkeiten. Die Veranstaltungsreihe soll dazu beitragen, einen kleinen Einblick in die gewählten Tätigkeitsfelder ehemaliger Studierende der Erziehungswissenschaft der FSU Jena zu gewinnen. Die Ehemaligen stellen selbst ihren Weg in die berufliche Praxis vor und sind damit jeweils individuelle Beispiele für berufliche Karrieren nach dem Studium. Es wird Gelegenheit geben, mit diesen ins Gespräch zu kommen. Ihre Erfahrungen können Anregungen für eine selbständige berufliche Planung geben und hilfreiche Hinweise für den Berufseinstieg beinhalten.Wir freuen und auf Ihren Besuch.

Nachweise

Kein Scheinerwerb möglich!

Erz 4 Forschungsmethoden

Neues Belegverfahren
„über Meine Funktionen - Meine Prüfungen - Module belegen/anmelden".
Siehe auch Hilfecenter: Hinweise für B.A. und B.Sc. Studenten zum Belegen von Veranstaltungen (PDF)

15231 Arbeit mit SPSS (Virtueller Seminarteil für alle Bachelor-Kernfachstudierenden)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Stauche, Helmut	
zugeordnet zu Modul	Erz 4	

0-Gruppe	15.02.2010-31.03.2010	Mo -

Kommentare

Nur für Bachelor-Studierende mit Kernfach Erziehungswissenschaft!Das Erlernen der Grundlagen des Statistikpaketes SPSS für Windows erfolgt virtuell im Anschluss an das Seminar 'Empirisch-quantitative Methoden'.Die o.g. Studierenden informieren sich unter http://www2.uni-jena.de/erzwiss/institut/spss.htm , melden sich dort an und erhalten über das Internet alle notwendigen Arbeitsmaterialien sowie die Möglichkeit des Belegens von Konsultations- und Testatterminen.Die obligatorische 3-stündige Konsultation und das 2-stündige Testat liegen im März 2010, beides findet im Raum von Dr. Stauche (Am Planetarium 4, 1. OG, Raum 116) statt.

Bemerkungen

Eine extra elektronische Einschreibeliste - nicht im Friedolin! - (der Link zu ihr befindet sich auf der oben angegebenen Website) wird im Februar 2010 freigeschaltet. Sie wird so programmiert, dass sich nur Bachelor-Studierende des Matrikels 2009 einschreiben können. Der genaue Termin wird im Seminar 'Empirisch-quantitative Methoden' bekanntgegeben.

Nachweise

2-stündiges Testat in der letzten Märzwoche 2010 am PC, in dem praktische SPSS-Aufgaben gelöst werden.

Empfohlene Literatur

1. Bühl & Zöfel: SPSS für WINDOWS2. Köhler: SPSS für Windows. Datenanalyse unter Windows3. Diehl/Staufenbiel: Statistik mit SPSS

30579 Empirisch-quantitative Methoden für Bachelor-Kernfach (Gruppe A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 32 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Stauche, Helmut	
zugeordnet zu Modul	Erz 4	

0-Gruppe	19.10.2009-08.02.2010 wöchentlich	Mo 08:00 - 09:30	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Nur für Bachelor-Kernfach-Studierende! Für diese obligatorisch!Die LV vertieft die im WiSe 2009/2010 in der Vorlesung 'Grundlagen erziehungswissenschaftlicher Forschungsmethoden - Vorlesungsteil: empirisch-quantitative Methoden' erworbenen Kenntnisse, indem der Stoff auf empirisch-statistische Aufgaben aus dem Arbeitsfeld eines Erziehungswissenschaftlers angewendet wird.Eine die Stoffvertiefung begleitende Aufgabe ist das Erstellen, Ausfüllenlassen und Auswerten eines Fragebogens zu einem selbst gewählten Thema. Diese Aufgabe wird in Dreiergruppen durchgeführt.Im letzten Drittel der LV wird das im Anschluss an die Vorlesungsperiode zu absolvierende virtuelle Erschließen von SPSS für Windows vorbereitet.Dabei gehe ich bereits auf die 'Philosophie' von SPSS, Probleme der Kodierung, Dateneingabe, den Umgang mit Daten- und Variablenfenster, Menüaufbau, Umgang mit dem Ergebnis-Output und dessen Weiterverarbeitung, die SPSS-Syntax und deren sinnvolle Verwendung ein, immer unter Einbeziehung von Demonstrationen mit dem Datenprojektor.Die eigentlichen virtuellen Übungen sind im Rahmen der für das Methoden-Studium vorgesehenen Selbststudium-Stunden zu absolvieren [möglicher Zeitraum dafür: Juli bis September 2009; nach meinen Erfahrungen genügen dafür ca. 30 Stunden].Details dazu im Seminar.

Nachweise

A. Während des Semesters: Lösung mehrerer Aufgabenserien zur deskriptiven Statistik und Prüfstatistik B. Erstellung, Ausfüllenlassen und Auswertung eines Fragebogens in GruppenarbeitC. Klausur am Freitag, dem 19. Januar 2010, 14 bis 16 Uhr [90 Minuten, gleicher Termin für alle drei Gruppen]D. März 2010: SPSS-Testat, in dem praktische Aufgaben am PC gelöst werden [90 Minuten]

Empfohlene Literatur

Für den Teil der Nachbereitung der Vorlesung:1. Clauß/Ebner: Grundlagen der Statistik2. Clauß/Finze/Partzsch: Statistik für Soziologen, Pädagogen, Psychologen und Mediziner3. Lohse/Ludwig/Röhr: Statistische Verfahren4. Bortz: Einführung in die Statistik5. Mummendey: Die Fragebogen-MethodeFür die Vorbereitung von SPSS:1. Bühl & Zöfel: SPSS für WINDOWS2. Köhler: SPSS für Windows. Datenanalyse unter Windows3. Diehl/Staufenbiel: Statistik mit SPSS

Vorlesung Forschungsmethoden

Neues Belegverfahren
„über Meine Funktionen - Meine Prüfungen - Module belegen/anmelden".
Siehe auch Hilfecenter: Hinweise für B.A. und B.Sc. Studenten zum Belegen von Veranstaltungen (PDF)

35219 Grundlagen Erziehungswissenschaftlicher Forschungsmethoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Wiezorek, Christine / Dr. Stauche, Helmut	
zugeordnet zu Modul	Erz 4	

0-Gruppe	23.10.2009-11.02.2010 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Hörsaal E024 Fürstengraben 1

Kommentare

In der Vorlesung wird eine grundlegende Übersicht zu erkenntnis- und wissenschaftstheoretischen Fragestellungen erziehungswissenschaftlicher Forschung gegeben. Darüber hinaus werden einerseits Grundkenntnisse empirisch-quantitativer Methoden und andererseits empirisch-qualitativer Methoden vermittelt sowie in die Logik der pädagogischen Hermeneutik und Phänomenologie eingeführt. Ziel ist es, Verständnis für wissenschafts- und erkenntnistheoretische Fragen im Allgemeinen und für die Erkenntnisgewinnung in der Erziehungswissenschaft und den von ihr reflektierten Handlungsfeldern im Speziellen zu vermitteln.

Bemerkungen

Zu dieser Vorlesung wurden folgende Seminare geplant:Wise 2009/2010:Einführung in die quantitative Forschung incl. Statistik mit SPSSDr. Stauche, Gruppe A, B und C; im Friedolin belegbarSose 2010:Einführung in die qualitative ForschungDr. Wiezorek, Gruppe A, B und C; im Friedolin belegbar

Nachweise

Nach dem quantitativen Teil der Vorlesung gibt es einen Verständnistest der Dauer von 45 Minuten. In diesem kommen keine Berechnungen dran. Dieser Test ist keine Modulprüfung, eine Einschreibung ist also nicht nötig.Die Modulprüfungen erfolgen jeweils am Ende der zur Vorlesung gehörigen Seminare:quantitativ => Ende Wise 2009/2010qualitativ => Ende Sose 2010

Empfohlene Literatur

Literatur wird in der Vorlesung bekanntgegeben.Zuzüglich gibt es einen Semesterapparat in der Digitalen Bibliothek Thüringen, dessen Zugangsdaten in der 1. Vorlesung genannt werden.

Lehramtsstudium (alt)

Grundstudium LA 1 - 4

LA 2 -Proseminar Pädagogische Psychologie

45222 Lernen, Entwicklung, Sozialisation: Eine Einführung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Seidel, Tina	
zugeordnet zu Modul	Erz 2 Erz_I	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung beinhaltet eine Einführung in die Pädagogische Psychologie mit den Schwerpunkten Lernen, Entwicklung und Sozialisation.

Bemerkungen

Achtung: Letztmalig wird für Studierende des alten Lehramts LA 2 angeboten!!!

Nachweise

Klausur

LA 4 - Proseminar/Vorlesung Schulpädagogik: Schulentwicklung und allgemeine Didaktik- ausschließlich für LA Gymnasium

18242 Bildungspolitisches Kolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	

Kommentare

Im Wintersemester 2008/2009 findet kein Bildungspolitisches Kolloquium statt.

Bemerkungen

Die geneuen Termine werden auf der Homepage des Lehrstuhls für Schulpädagogik und Schulentwicklung bekannt gegeben.Die Veranstaltung findet in der Carl-Zeiß-Straße 3 - HS 8 (Hörsaal) statt.

40823 Methoden-Werkzeuge zur Binnendifferenzierung im Unterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hepp, Ralph

0-Gruppe	05.03.2010-05.03.2010 Einzeltermin	Fr 13:00 - 17:00 1. Kompaktphase	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	06.03.2010-06.03.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	12.03.2010-12.03.2010 Einzeltermin	Fr 13:00 - 17:00 2. Kompaktphase	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	13.03.2010-13.03.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Binnendifferenzierung ist der Versuch, Unterrichtsgegenstände so anzulegen, dass deren erhoffte bildende Wirkung möglichst viele Schüler einer Lerngruppe erreicht, indem unterschiedliche und vielfältige Anlässe, Methoden und Formen der Aneignung bereitgestellt werden. Dies bedingt auch eine veränderte Lehrerrolle: Der Lehrer bleibt einerseits Wissensvermittler, ist andererseits aber auch Moderator und (Lern)-Berater. Hierfür bedarf es hilfreicher Methoden und ihrer „Werkzeuge', von im Anforderungsniveau differenzierenden Schülerexperimenten über gestufte Lernhilfen bis hin zur Themenplanarbeit. Im Workshop werden die Teilnehmer nach einem Einführungsteil selbst 'Methoden-Werkzeuge zur Binnendifferenzierung' durch eigenes Ausprobieren kennen lernen, um möglichst sofort umsetzbare Erfahrungen zu erhalten. Die vorgestellten Methoden-Werkzeuge fördern das individualisierte Lernen ebenso wie das kooperative Lernen in Partnerarbeit und in Kleingruppen. Ziel ist es, einen für Schüler und Lehrer gleichermaßen interessanten Unterricht zu gestalten, anwendungsbereites und solides Wissen und Können zu erreichen und Raum für Kreativität zu bieten. Anschließend werden die Teilnehmer am Workshop selbst Materialien für den zukünftigen Unterricht erstellen. Am Ende soll allen Teilnehmern das erarbeitete Material in elektronischer Form zur Verfügung stehen.

Empfohlene Literatur

Hepp, R., Wodzinski, R. & Wodzinski, T.(2007): Differenzierung. Naturwissenschaften im Unterricht Physik, Friedrich Verlag Seelze, H. 99/100,. Hepp, R., Krüger, A. & Leisen, J. (2003): Methoden-Werkzeuge. In: Naturwissenschaften im Unterricht Physik, 14 , H. 75/ 76.

46119 Den ganzen Tag Schule?! Ganztagsschule und Demokratiepädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Gläser-Zikuda, Michaela / Dr. Rohlfs, Carsten

	26.10.2009-26.10.2009 Einzeltermin	Mo 19:00 - 20:30	Hörsaal E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.11.2009-12.02.2010 14-täglich	Di 19:00 - 20:30	Hörsaal E016 Carl-Zeiß-Straße 3

0-Gruppe

Kommentare

Expertenvorträge 26. Oktober 2009 'Schule als Kreatives Feld': Prof. Dr. Olaf-Axel Burow, Universität Kassel 10. November 2009 „Entwicklung und Organisation von Ganztagsschulen': Ilse Kamski/ Thomas Schnetzer, Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS), Technische Universität Dortmund 24. November 2009 „Demokratiepädagogik, Demokratisch Handeln und die Chancen für ganztägiges Lernen': Dr. Wolfgang Beutel, Demokratisch Handeln 8. Dezember 2009 „Werte- und konzeptgeleitete Ganztagschulentwicklung -Ein Blick in die Praxis': Ralph Leipold, Gymnasium Neuhaus 12. Januar 2010 'Was bewirken Ganztagsschulen?' - Vorläufige Ergebnisse aus dem StEG-Projekt: Dr. Hans Peter Kuhn 26. Januar 2010 'Kinderrechte und Demokratiepädagogik: Sonja Student, Vorstandsmitglied der Deutschen Gesellschaft für Demokratiepädagogik (DeGeDe) 9. Februar 2010 „Verstehen ist wichtiger als Wissen': Prof. Peter Fauser, Friedrich Schiller Universität Jena

Bemerkungen

Die Vorlesung beginnt am Montag, den 26.10.09 und findet danach im 14-tägigen Rhytmus immer Dienstags statt.

Nachweise

Scheinerwerb über Klausur möglich

LA 4 - Proseminar/Vorlesung Schulpädagogik: Schulentwicklung und allgemeine Didaktik- ausschließlich für LA Regelschule

40823 Methoden-Werkzeuge zur Binnendifferenzierung im Unterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hepp, Ralph

0-Gruppe	05.03.2010-05.03.2010 Einzeltermin	Fr 13:00 - 17:00 1. Kompaktphase	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	06.03.2010-06.03.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	12.03.2010-12.03.2010 Einzeltermin	Fr 13:00 - 17:00 2. Kompaktphase	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	13.03.2010-13.03.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Binnendifferenzierung ist der Versuch, Unterrichtsgegenstände so anzulegen, dass deren erhoffte bildende Wirkung möglichst viele Schüler einer Lerngruppe erreicht, indem unterschiedliche und vielfältige Anlässe, Methoden und Formen der Aneignung bereitgestellt werden. Dies bedingt auch eine veränderte Lehrerrolle: Der Lehrer bleibt einerseits Wissensvermittler, ist andererseits aber auch Moderator und (Lern)-Berater. Hierfür bedarf es hilfreicher Methoden und ihrer „Werkzeuge', von im Anforderungsniveau differenzierenden Schülerexperimenten über gestufte Lernhilfen bis hin zur Themenplanarbeit. Im Workshop werden die Teilnehmer nach einem Einführungsteil selbst 'Methoden-Werkzeuge zur Binnendifferenzierung' durch eigenes Ausprobieren kennen lernen, um möglichst sofort umsetzbare Erfahrungen zu erhalten. Die vorgestellten Methoden-Werkzeuge fördern das individualisierte Lernen ebenso wie das kooperative Lernen in Partnerarbeit und in Kleingruppen. Ziel ist es, einen für Schüler und Lehrer gleichermaßen interessanten Unterricht zu gestalten, anwendungsbereites und solides Wissen und Können zu erreichen und Raum für Kreativität zu bieten. Anschließend werden die Teilnehmer am Workshop selbst Materialien für den zukünftigen Unterricht erstellen. Am Ende soll allen Teilnehmern das erarbeitete Material in elektronischer Form zur Verfügung stehen.

Empfohlene Literatur

Hepp, R., Wodzinski, R. & Wodzinski, T.(2007): Differenzierung. Naturwissenschaften im Unterricht Physik, Friedrich Verlag Seelze, H. 99/100,. Hepp, R., Krüger, A. & Leisen, J. (2003): Methoden-Werkzeuge. In: Naturwissenschaften im Unterricht Physik, 14 , H. 75/ 76.

46119 Den ganzen Tag Schule?! Ganztagsschule und Demokratiepädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Gläser-Zikuda, Michaela / Dr. Rohlfs, Carsten

0-Gruppe	26.10.2009-26.10.2009 Einzeltermin	Mo 19:00 - 20:30	Hörsaal E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.11.2009-12.02.2010 14-täglich	Di 19:00 - 20:30	Hörsaal E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Expertenvorträge 26. Oktober 2009 'Schule als Kreatives Feld': Prof. Dr. Olaf-Axel Burow, Universität Kassel 10. November 2009 „Entwicklung und Organisation von Ganztagsschulen': Ilse Kamski/ Thomas Schnetzer, Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS), Technische Universität Dortmund 24. November 2009 „Demokratiepädagogik, Demokratisch Handeln und die Chancen für ganztägiges Lernen': Dr. Wolfgang Beutel, Demokratisch Handeln 8. Dezember 2009 „Werte- und konzeptgeleitete Ganztagschulentwicklung -Ein Blick in die Praxis': Ralph Leipold, Gymnasium Neuhaus 12. Januar 2010 'Was bewirken Ganztagsschulen?' - Vorläufige Ergebnisse aus dem StEG-Projekt: Dr. Hans Peter Kuhn 26. Januar 2010 'Kinderrechte und Demokratiepädagogik: Sonja Student, Vorstandsmitglied der Deutschen Gesellschaft für Demokratiepädagogik (DeGeDe) 9. Februar 2010 „Verstehen ist wichtiger als Wissen': Prof. Peter Fauser, Friedrich Schiller Universität Jena

Bemerkungen

Die Vorlesung beginnt am Montag, den 26.10.09 und findet danach im 14-tägigen Rhytmus immer Dienstags statt.

Nachweise

Scheinerwerb über Klausur möglich

46920 Lernen verstehen - Schüler verstehen: Eine neurodidaktische Annäherung an die pädagogische Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Samu, Zoltan

1-Gruppe	20.11.2009-20.11.2009 Einzeltermin	Fr 15:45 - 19:00	Samu, Z.
	21.11.2009-21.11.2009 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Samu, Z.
	28.11.2009-28.11.2009 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Samu, Z.

Kommentare

Lernen verstehen heißt, das Lernorgan, das Gehirn und seinen Nutzer (Schüler/-Innen) zu verstehen. Die Neurodidaktik hat in den letzten Jahren diesbezüglich elementare Prinzipien wiederentdeckt bzw. sichtbar gemacht. Was bedeuten diese Erkenntnisse für die praktische Gestaltung und Begleitung von Lernprozessen bei Kindern und Jugendlichen aus der Sicht der Schule? Welche pädagogischen Konsequenzen ergeben sich daraus für den Umgang mit sich selbst und der sozialen Umwelt? Und welche Implikationen hat dies für Lehrer/-innen, um in Schülern Motivation und Freude am Lernen zu wecken? Diese und ähnliche Fragen werden im Seminar erörtert und mit den Teilnehmern gemeinsam diskutiert. Darüber hinaus eröffnet die Veranstaltung diverse Erfahrungsfelder zur Reflexion eigener und fremder Wahrnehmungsmuster und Erprobung neuer (vielleicht) ungewöhnlicher Handlungsoptionen. Dadurch bietet das Seminar gleichzeitig einige umsetzbare Anregungen für die pädagogische Praxis. In den während der Blockveranstaltung angewandten interaktiven Übungen besteht die Möglichkeit, konkrete Erfahrungen der Teilnehmer mit Lernsituationen im schulischen Handlungsfeld aufzugreifen und daran modellierend zu arbeiten. Daraus ergeben sich Bedürfnisse der Gruppe, die den Seminarverlauf mit bestimmen.

Empfohlene Literatur

Gebauer, K. & Hüther, G. (2004): Kinder brauchen Vertrauen. Düsseldorf: Patmos.Hüther, G. (1997): Biologie der Angst. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.Krapp, A. & M. Ryan, R. (2002): Selbstwirksamkeit und Lernmotivation. Eine kritische Betrachtung der Theorie von Bandura aus der Sicht der Selbstbestimmungstheorie und der pädagogisch-psychologischen Interessentheorie. Zeitschrift für Pädagogik, 44, S. 28-53.Mitchell, P. & Ziegler, F. (2007): The Psychology of Childhood. Psychology Press.Nitsch, C. & Hüther, G. (2004): Kinder gezielt fördern. München: Gräfe und Unzer.Satow, L. (2002): Unterrichtsklima und Selbstwirksamkeitsdynamik. Zeitschrift für Pädagogik, 44, S. 174-191.Schwarzer, R. & Jerusalem, M. (2002): Das Konzept der Selbstwirksamkeit. Zeitschrift für Pädagogik, 44, S. 28-53.Spitzer, M. (1999): Lernen, Gedächtnis und die Idee der Universität. Nervenheilkunde 18(1), 3-13.Spitzer, M. (2002): Lernen: Gehirnforschung und Schule des Lebens. Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg und Berlin.Spitzer, M. (2003a): Entwicklungsneurobiologie höherer geistiger Leistungen. Nervenheilkunde 22(2), 98-103.Spitzer, M. (2003b): Der Mandelkern und die metakognitive Kernkompetenz: Gehirnforschung für die Schule. (Geist & Gehirn). Nervenheilkunde 22(1), 216-219.

Hauptstudium LA 5 - 8

42206 Examenskolloquium der Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Gläser-Zikuda, Michaela / M.A. Schlomske, Nadine / M.A. Wiegleb, Michael

0-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 monatlich	Mi 16:00 - 18:00

Kommentare

Das Kolloquium richtet sich ausschließlich an Magister- oder Lehramtsstudierende, die bereits bei Frau Prof. Gläser-Zikuda ihre Magisterarbeit bzw. Examensarbeit schreiben bzw. von ihr betreut werden oder planen ihre Arbeit bei ihr zu schreiben.Das Kolloquium beginnt am 21.10.2009, 16:00 (s.t.) Uhr und findet im Raum 215, 2. Etage, Am Planetarium 4, statt. Alle weiteren Sitzungen werden individuell vereinbart.

Bemerkungen

Bitte melden Sie sich über Friedolin an.

LA 5 - Hauptseminar/Vorlesung: Pädagogische Psychologie

45218 Was Lehrpersonen schon immer über Unterricht wissen wollten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Seidel, Tina	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 219 Fürstengraben 1

Kommentare

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, einen Überblick zu empirischen Forschungskenntnissen in zentralen Bereichen des Unterrichts zu erhalten. Dazu werden folgende Fragen behandelt: Was ist gerechte Zensurengebung? Was sind gute Hausaufgaben/gute Hausaufgabenhilfe. Welche Rollen spielen die Gleichaltrigen? Wie sieht Unterricht im internationalen Vergleich aus?

45221 Lehren und Lernen anhand von Videoaufzeichnungen sehen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Seidel, Tina / Dipl.-Psych. Blomberg, Geraldine	

0-Gruppe	23.10.2009-23.10.2009 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	06.11.2009-06.11.2009 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	07.11.2009-07.11.2009 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	20.11.2009-20.11.2009 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	21.11.2009-21.11.2009 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Kern der Lehrveranstaltung bilden Komponenten lernwirksamen Unterrichts. Die Lehrveranstaltung gliedert sich in zwei Blöcke. Im ersten Block werden theoretische Grundlagen zu lernwirksamen Merkmalen von Unterricht durch die Studierenden erarbeitet. Schwerpunkt hierfür bilden empirische Untersuchungen zu Merkmalen von Unterricht in verschiedenen Fächern und Ländern. Im zweiten Block der Veranstaltung wird geübt, die drei zentralen Merkmalsbereiche von Unterricht (Zielorientierung, Lernbegleitung und Fehlerkultur) anhand von Unterrichtsaufzeichnungen zu erkennen. In der Auftaktveranstaltung am 23.10.2009 werden alle organisatorischen Fragen geklärt und die Themen für die Theorie-Inputs werden verteilt. Eine Teilnahme an allen 5 Terminen des Seminars ist Pficht.

Nachweise

Die Prüfung findet in Form eines Theorie-Inputs jedes Studierenden und ihrer aktiven Teilnahme in den Veranstaltungsblöcken statt.

45281 Problembasiertes Lehren und Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gröschner, Alexander

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

Kommentare

Authentische und komplexe Probleme als Ausgangspunkte für das Lehren und Lernen in Schule und Universität anzusehen, ist nicht selbstverständlich. Das verwundert, zeigen doch empirische Befunde, dass problembasiertes Lernen selbstbestimmte und selbstregulierte Lernprozesse fördern und positiven Einfluss auf motivationale und affektive Aspekte des Lernenden haben können. Damit problembasiertes Lernen (PBL) erfolgreich sein kann, ist es erforderlich, eine adäquate Lernumgebung herzustellen und Lernstrategien einzusetzen, die u.a. auf das Vorwissen der Lernenden zurückgreifen, um Über- oder Unterforderungen der Lernenden zu vermeiden. Im Seminar gehen wir den erziehungswissenschaftlichen Grundlagen des problembasierten Lehr-Lernansatzes nach (u.a. bei William James, John Dewey) und erörtern nach der anfänglichen Begriffsbestimmung an ausgewählten empirischen Beispielen Vor- und Nachteile im Kontext verschiedener Anwendungsdomänen (Medizin, Naturwissenschaften, Sozialwissenschaften). Anhand von eigenen problembasierten Fragestellungen und Videobeispielen sollen die Teilnehmer im Anschluss PBL-Strategien im Hinblick auf die eigenen Lernerfahrungen kennenlernen.

45284 Globales Lernen: Pädagogisch-psychologische Grundlagen und Didaktik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Winkler-Sangkuhl, Regina

0-Gruppe	10.02.2010-11.02.2010 Blockveranstaltung	kA 09:00 - 13:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Ausgehend von einer Einführung in die pädagogisch-psychologischen Grundlagen des Globalen Lernens wird am Beispiel der gegenwärtig aktuellen Diskussion um die Ernährungssicherung in der Welt der didaktische Ansatz des Globalen Lernens nach Prof. A. Scheunpflug vorgestellt und exemplarisch konkretisiert.

Empfohlene Literatur

Global Lernen: Lernen in zeiten der Globalisierung. Hrsg: Verein für Friedenspädagogik in Tübingen, Bundesnzentrale für Politische Bildung Bon, 1998 Zeitschrift: Global Lernen: Service für lehrerinen und Lehrer. Hrsg. von Brot für die Welt in Zusammenarbeit mit dem Arbeitskreis Pädagogik und der Schulprojektstelle Globales Lernen Tübingen: Institut für Friedenspädagogik, 1995 Selby, David/Rathenow, Hanns-Fred/Geißler, Christian: Globales Lernen: Praxishandbuch für die Sekundarstufen I und II. 1. Auflage. Berlin: Cornelsen-Scriptor Verlag 2003 Kock, Renate: Unterricht und Erziehung in einer globalisierten Bürgergesellschaft. Anpassung - Widerstand - Ichstärkung. Lang Verlag Frankfurt am Main 2005

45538 Schülerverhalten im Unterricht (k)ein Problem?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schnapp, Gudrun

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird geteilt in zwei Seminare, 14-tägiger Rhythmus. Alle weiteren Informationen am 19.10.09.All zu oft entwickeln sich Konflikte im Unterricht zu chronischen Störungen, weil an ineffektiven Handlungsmustern festgehalten wird. In diesem Seminar werden systematische Grundannahmen und Sichtweisen thematisiert und auf schulischen Kontext transformiert. Es wird geprüft, welche neuen Handlungsmöglichkeiten sich aus dieser Sicht für den Pädagogen ergeben.

45545 Intervention bei Lernstörungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schnapp, Gudrun

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird geteilt in zwei Seminare, 14-tägiger Rhythmus. Alle weiteren Informationen am 19.10.09.Das Seminar gibt einen Überblick über wesentliche mögliche Beeinträchtigungen des Lernens in der Schule. Dabei werden Symptomatik, Bedingungen und Verursachung typischer Lernstörungen an Hand von Fallbeispielen erörtert und diskutiert sowie Interventionsformen earbeitet.

45548 Prüfungskolloquium für Lehrämter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schnapp, Gudrun

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 12:00 - 13:00	Seminarraum E019 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Dieses Kolloquium ist ein Angebot für Lehrämter, die im WS 2009/2010 das Staatsexamen im Bereich der Päd. Psychologie (mündlich oder schriftlich) bei Frau Schnapp ablegen.

LA 6 - Hauptseminar Schulpädagogik: Allgemeine Didaktik und Schulentwicklung

40819 Didaktische Konzepte und Unterrichtsmethoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hepp, Ralph

1-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum SR Zwätzengasse 4
2-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum SR Zwätzengasse 4

Kommentare

Ausgehend von den vielschichtigen Anforderungen an den Lehrerberuf werden diese exemplarisch mit besonderem Blick auf den Unterricht thematisiert. Schwerpunkte bilden hierbei die Strukturierung und Planung von Unterricht, die verschiedenen Sozialformen und Methoden sowie die mit dem Unterricht unmittelbar verknüpften weiteren Aufgaben des Lehrers. Ebenso werden wichtige moderne Methoden des Unterrichtens an konkreten Beispielen vorgestellt und in ihrer Wirksamkeit diskutiert: Lernen an Stationen, projektorientierter Unterricht, Gruppenarbeit, Wochenplanarbeit, kooperatives Lernen...

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine Seminargestaltung im Team mit schriftlicher Ausarbeitung oder durch das Erstellen eines konkreten fachbezogenen Unterrichtsmaterials mit theoretischer Reflexion.

Empfohlene Literatur

Meyer, H. (2005): Was ist guter Unterricht, Cornelsen Scriptor, Berlin. Meyer, H. (1987): Unterrichtsmethoden, Bd. I u. II, Cornelsen Scriptor, Berlin. Hepp, R.: Projektorientierter Unterricht. In: Naturwissenschaften im Unterricht Physik, 12 (2001), H. 63/64. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

40822 Lernen im Team - Kooperatives Lernen initiieren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hepp, Ralph

0-Gruppe	19.02.2010-19.02.2010 Einzeltermin	Fr 13:00 - 17:00 1. Kompaktphase
	20.02.2010-20.02.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00
	26.02.2010-26.02.2010 Einzeltermin	Fr 13:00 - 17:00 2. Kompaktphase
	27.02.2010-27.02.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00

Kommentare

„Kooperatives Lernen ist eine besondere Form von Kleingruppenunterricht, der - anders als der traditionelle Gruppenunterricht - die sozialen Prozesse beim Lernen besonders thematisiert, akzentuiert und strukturiert. Kooperatives Lernen kann damit als eine Organisationsform verstanden werden, die den Unterricht über ein ganzes Schuljahr (und darüber hinaus) wesentlich prägt. Als möglichen Zugang bieten sich verschiedene Methoden kooperativen Lernens an, die vom Lehrer im Unterricht erprobt und weiterentwickelt werden können. Vorgesehen ist, in der Fortbildungsveranstaltung über die Didaktik des „Cooperative Learning' und über die Initiierung von erfolgreicher Teamarbeit, aber vor allem auch über Methoden kooperativen Lernens zu informieren. Dies soll aber nicht nur durch einen Vortrag, sondern auch in der unmittelbaren Tätigkeit der Teilnehmer erfolgen, um möglichst sofort handhabbare Erfahrungen zu haben. „Cooperative Learning' ist keine Methodenspielerei, sondern ein den traditionellen Unterricht und die Lernergebnisse unterstützendes Lernen im Team.

Empfohlene Literatur

Green, N. & Green, K. : Kooperatives Lernen im Klassenraum und im Kollegium - Das Trainingsbuch. Kallmeyer Verlag, Seelze. Hepp, R., Krüger, A. & Wodzinski, R. (2004): Kooperativ lernen. In: Naturwissenschaften im Unterricht Physik, Friedrich Verlag Seelze, 15 , H. 84. Hepp, R. (2006): Kooperatives Lernen im Mathematikunterricht. In: Mathematik lehren, Friedrich Verlag Seelze, 15 , H. 139.

45288 Leistungsbemessung und -bewertung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Jantowski, Andreas

0-Gruppe	13.11.2009-13.11.2009 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.11.2009-14.11.2009 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.01.2010-15.01.2010 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.01.2010-16.01.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

45290 Schulische Leistungsdiagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schlomske, Nadine

0-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wie kann in der Schule Leistung diagnostiziert werden? Welchen Standards muss sie genügen? Welche Erhebungsinstrumente sind denkbar? Das Hauptseminar vermittelt grundlegende Kenntnisse im Bereich der schulischen Leistungsmessung. Dabei wird der aktuelle Forschungsstand diskutiert.

Nachweise

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Literatur:Weinert, E.F. (Hrsg.) (2001). Leistungsmessungen in Schulen. Beltz: Weinheim/ Basel.Weitere Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

45291 Kooperatives Lernen und Lehren – „Geht nicht" gibt's nicht!

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Ziegelbauer, Sascha

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar wird theoretische und praktische Elemente kooperativen Lernens miteinander verbinden. Am gemeinsamen Lernen und Arbeiten im Seminar werden die Teilnehmer selbst erfahren, welche Chancen und Probleme mit kooperativen Arbeitsformen verbunden sind. Ein zentrales Ziel der Veranstaltung ist es, mit Vorurteilen und Klischees zu brechen. Damit soll zudem die Offenheit für neue Methoden und Techniken gefördert werden. Die Teilnehmer erhalten und erarbeiten selbst konkrete Materialien für einen optimierten Umgang mit kooperativen Lernformen.

Nachweise

Wird im Seminar besprochen.

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekanntgegeben.

46119 Den ganzen Tag Schule?! Ganztagsschule und Demokratiepädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Gläser-Zikuda, Michaela / Dr. Rohlfs, Carsten

0-Gruppe	26.10.2009-26.10.2009 Einzeltermin	Mo 19:00 - 20:30	Hörsaal E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.11.2009-12.02.2010 14-täglich	Di 19:00 - 20:30	Hörsaal E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Expertenvorträge 26. Oktober 2009 'Schule als Kreatives Feld': Prof. Dr. Olaf-Axel Burow, Universität Kassel 10. November 2009 „Entwicklung und Organisation von Ganztagsschulen': Ilse Kamski/ Thomas Schnetzer, Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS), Technische Universität Dortmund 24. November 2009 „Demokratiepädagogik, Demokratisch Handeln und die Chancen für ganztägiges Lernen': Dr. Wolfgang Beutel, Demokratisch Handeln 8. Dezember 2009 „Werte- und konzeptgeleitete Ganztagschulentwicklung -Ein Blick in die Praxis': Ralph Leipold, Gymnasium Neuhaus 12. Januar 2010 'Was bewirken Ganztagsschulen?' - Vorläufige Ergebnisse aus dem StEG-Projekt: Dr. Hans Peter Kuhn 26. Januar 2010 'Kinderrechte und Demokratiepädagogik: Sonja Student, Vorstandsmitglied der Deutschen Gesellschaft für Demokratiepädagogik (DeGeDe) 9. Februar 2010 „Verstehen ist wichtiger als Wissen': Prof. Peter Fauser, Friedrich Schiller Universität Jena

Bemerkungen

Die Vorlesung beginnt am Montag, den 26.10.09 und findet danach im 14-tägigen Rhytmus immer Dienstags statt.

Nachweise

Scheinerwerb über Klausur möglich

46920	Lernen verstehen - Schüler verstehen: Eine neurodidaktische Annäherung an die pädagogische Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Samu, Zoltan

1-Gruppe	20.11.2009-20.11.2009 Einzeltermin	Fr 15:45 - 19:00	Samu, Z.
	21.11.2009-21.11.2009 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Samu, Z.
	28.11.2009-28.11.2009 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Samu, Z.

Kommentare

Lernen verstehen heißt, das Lernorgan, das Gehirn und seinen Nutzer (Schüler/-Innen) zu verstehen. Die Neurodidaktik hat in den letzten Jahren diesbezüglich elementare Prinzipien wiederentdeckt bzw. sichtbar gemacht. Was bedeuten diese Erkenntnisse für die praktische Gestaltung und Begleitung von Lernprozessen bei Kindern und Jugendlichen aus der Sicht der Schule? Welche pädagogischen Konsequenzen ergeben sich daraus für den Umgang mit sich selbst und der sozialen Umwelt? Und welche Implikationen hat dies für Lehrer/-innen, um in Schülern Motivation und Freude am Lernen zu wecken? Diese und ähnliche Fragen werden im Seminar erörtert und mit den Teilnehmern gemeinsam diskutiert. Darüber hinaus eröffnet die Veranstaltung diverse Erfahrungsfelder zur Reflexion eigener und fremder Wahrnehmungsmuster und Erprobung neuer (vielleicht) ungewöhnlicher Handlungsoptionen. Dadurch bietet das Seminar gleichzeitig einige umsetzbare Anregungen für die pädagogische Praxis. In den während der Blockveranstaltung angewandten interaktiven Übungen besteht die Möglichkeit, konkrete Erfahrungen der Teilnehmer mit Lernsituationen im schulischen Handlungsfeld aufzugreifen und daran modellierend zu arbeiten. Daraus ergeben sich Bedürfnisse der Gruppe, die den Seminarverlauf mit bestimmen.

Empfohlene Literatur

Gebauer, K. & Hüther, G. (2004): Kinder brauchen Vertrauen. Düsseldorf: Patmos.Hüther, G. (1997): Biologie der Angst. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.Krapp, A. & M. Ryan, R. (2002): Selbstwirksamkeit und Lernmotivation. Eine kritische Betrachtung der Theorie von Bandura aus der Sicht der Selbstbestimmungstheorie und der pädagogisch-psychologischen Interessentheorie. Zeitschrift für Pädagogik, 44, S. 28-53.Mitchell, P. & Ziegler, F. (2007): The Psychology of Childhood. Psychology Press.Nitsch, C. & Hüther, G. (2004): Kinder gezielt fördern. München: Gräfe und Unzer.Satow, L. (2002): Unterrichtsklima und Selbstwirksamkeitsdynamik. Zeitschrift für Pädagogik, 44, S. 174-191.Schwarzer, R. & Jerusalem, M. (2002): Das Konzept der Selbstwirksamkeit. Zeitschrift für Pädagogik, 44, S. 28-53.Spitzer, M. (1999): Lernen, Gedächtnis und die Idee der Universität. Nervenheilkunde 18(1), 3-13.Spitzer, M. (2002): Lernen: Gehirnforschung und Schule des Lebens. Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg und Berlin.Spitzer, M. (2003a): Entwicklungsneurobiologie höherer geistiger Leistungen. Nervenheilkunde 22(2), 98-103.Spitzer, M. (2003b): Der Mandelkern und die metakognitive Kernkompetenz: Gehirnforschung für die Schule. (Geist & Gehirn). Nervenheilkunde 22(1), 216-219.

LA 8 - Hauptseminar/Vorlesung: Vertiefung oder Ergänzung aus einem der Arbeitsbereiche des Instituts für Erziehungswissenschaft - Auswahl aus dem Lehrangebot des Instituts

In diesem Bereich können Sie aus allen Veranstaltungen des Instituts wählen.

18242 Bildungspolitisches Kolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Kommentare

Im Wintersemester 2008/2009 findet kein Bildungspolitisches Kolloquium statt.

Bemerkungen

Die geneuen Termine werden auf der Homepage des Lehrstuhls für Schulpädagogik und Schulentwicklung bekannt gegeben.Die Veranstaltung findet in der Carl-Zeiß-Straße 3 - HS 8 (Hörsaal) statt.

46105 Schule im Wandel – Chancen von Schulentwicklung und Schulreform

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Wiegleb, Michael

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00

Kommentare

Schulen befinden sich unter permanentem Reformdruck. Diskussionen um Aufgabenfelder und internationale Vergleichsstudien haben diesen Druck im letzten Jahrzehnt noch erhöht. Schon die Frage danach, was eine gute Schule ausmacht, ist nicht einfach zu beantworten. Aber auch die Veränderung selbst gestaltet sich komplex und langwierig: „Schools change slower than churches' (Haenisch 1991). Neben theoretischen Grundlagen werden im Seminar Entwicklungskonzepte und -instrumente vorgestellt, unter besonderer Berücksichtigung der Ansätze der Schulentwicklung. Dabei soll verstärkt auf Themen und Beispiele schulischer Entwicklung eingegangen werden.

Nachweise

Wird in der ersten Veranstaltung bekanntgegeben.

Empfohlene Literatur

Rolff, H.-G. (2007). Studien zu einer Theorie der Schulentwicklung. Weinheim/Basel: Beltz Verlag. Altrichter, H., u.a. (1998). Handbuch zur Schulentwicklung. Innsbruck. Studien-Verlag.

LA 9 - Praktika

LA 9 -Vor- und Nachbereitungsveranstaltung für das Blockpraktikum

35480 Blockpraktikum für Lehrämter im Hauptstudium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Praktikum/Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	

Kommentare

Ab vergangenem Sommersemester finden keine Informationsveranstaltungen für das Blockpraktikum statt. Termine und Ablauf erfahren Sie unter: http://www.uni-jena.de/Blockpraktikum.html.

LA 9 - Vorbereitungsveranstaltung für das Orientierungspraktikum

15288 Orientierungspraktikum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Praktikum	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Stauche, Helmut	

Kommentare

Die Vorbereitungsveranstaltung gibt eine Orientierung über die Leistungen, die Sie im und nach dem Praktikum erbringen müssen. Die letzte Vorbereitung für das Orientierungspraktikum fand am 11. Juli 2008, 14:00 Uhr, im HS 2, CZ-Straße 3 (Campus), statt.Sollte jemand diese Veranstaltung versäumt haben, findet man alle notwendigen Unterlagen für das Praktikum in der Digitalen Bibliothek Thüringen:http://www.db-thueringen.de/servlets/DerivateServlet/Derivate-13702/index.msa Die Zugangsdaten lauten: Login = op Kennwort = la Das Orientierungspraktikum kann nach dem Studium dieser Materialien ebenfalls begonnen werden.Eine Nachbereitungsveranstaltung wird nicht angeboten. Bitte geben Sie Ihre Praktikumsunterlagen im Praktikumsamt für Lehrämter bei Frau Barthel, Am Planetarium 4, Raum 114, ab.

LA 11- Beratungslehrer

45538 Schülerverhalten im Unterricht (k)ein Problem?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Schnapp, Gudrun	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird geteilt in zwei Seminare, 14-tägiger Rhythmus. Alle weiteren Informationen am 19.10.09.All zu oft entwickeln sich Konflikte im Unterricht zu chronischen Störungen, weil an ineffektiven Handlungsmustern festgehalten wird. In diesem Seminar werden systematische Grundannahmen und Sichtweisen thematisiert und auf schulischen Kontext transformiert. Es wird geprüft, welche neuen Handlungsmöglichkeiten sich aus dieser Sicht für den Pädagogen ergeben.

Institut für Sportwissenschaft

Offene Veranstaltungen/Fakultativ/Förderkurs

15078 Grundlagen der Sportökonomie - Übung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 45 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Breuer, Markus / Univ.Prof. Daumann, Frank

1-Gruppe	23.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Breuer, M.

Bemerkungen

Offene Veranstaltung für alle Studiengänge (fakultativ).Die Veranstaltung dient der Übung der Inhalte aus der Grundlagen-Vorlesung von Prof. Daumann. Die Teilnahme ist freiwillig! Sie haben im Rahmen der Übung nicht die Möglichkeit einen Seminarschein zu erwerben!

19000 WPF Sportmedizin I (nur für Medizinstudenten)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Wahlpflichtvorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten HSD apl.P. Hübscher, Johanna

1-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 16:00 - 17:30	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Hübscher, J.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für Studenten der medizinischen Fakultät und findet statt bei einer Teilnehmerzahl von mindestens 10 Studierenden.

32032 Rettungsschwimmen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul Rett_schw

1-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 09:15 - 10:00	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Stanek, S.
	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 09:15 - 10:00	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Teichmann, F.

41553 Tischtennis Förderkurs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Stutzig, Norman

1-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 16:15 - 17:45	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Stutzig, N.

45039 Kolloquium Sportökonomie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Daumann, Frank / Breuer, Markus / Römmelt, Benedikt

Kommentare

Studiengang: D,M,LA

Bemerkungen

Nach Ankündigung!

46295 Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Sygusch, Ralf / Sorge, Sabine

1-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 14-täglich	Mi 17:00 - 19:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Sygusch, R.

Grundstudium

45437 Nachklausur Forschungsmethoden Ökonomie alte Studiengänge

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Breuer, Markus / Univ.Prof. Daumann, Frank

1-Gruppe	07.10.2009-07.10.2009 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal 111 Am Steiger 3, Haus IV

Bemerkungen

Diese Einschreibung gilt nur für die alten Studiengänge und endet am 30.09.09. Eine nachträgliche An- oder Abmeldung wird nicht möglich sein. Alle Studenten der neuen Studiengänge (B.A., LA JM), die die erste Klausur nicht bestanden haben, sind automatisch angemeldet. Erlaubte Hilfsmittel: nicht-programmierbarer Taschenrechner, SchreibmaterialienDie genaue Uhrzeit und Ihren Sitzplatz entnehmen Sie bitte dem Aushang am schwarzen Brett (nach Beendigung der Einschreibung).Viel Erfolg!

Theorie und Praxis der Sportarten - spezielle Trainingswissenschaft/Spezielle Didaktik (Grundfach)

15079 Ski- Langlauf (Grundausbildung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hoffmann, Lutz

zugeordnet zu Modul DMÜ.Lehr

1-Gruppe	15.02.2010-21.02.2010 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00	Hoffmann, L.
2-Gruppe	22.02.2010-28.02.2010 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00	Hoffmann, L.

Bemerkungen

Veranstaltung findet in der vorlesungsfreien Zeit statt. Nähere Informationen dazu erfolgen noch rechtzeitig!Mit der Zulassung zur Praxis erfolgt geleichzeitig die Zulassung zur Theorieveranstaltung (Mittwochs 13.15 - 14.00 Uhr)!

16154 Fußball GK - Männer

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul DMÜ.Manns

1-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 16:15 - 17:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Werner, F.

Bemerkungen

Studiengang: alle Studiengänge

16158 Tischtennis Grundfach TK 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Völzke, Mathias

zugeordnet zu Modul DMÜ.Rücksc

1-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 08:15 - 10:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Völzke, M.

Bemerkungen

Studiengang: BA/LAJM ,D, LVeranstaltung Donnerstag 12.15 - 13.45 Uhr (Gruppe 2) fällt wegen geringer Teilnehmerzahlen aus!

16159 Badminton GK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Noetzel, Dirk / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ.Rücksc

1-Gruppe	23.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Fr 08:15 - 09:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Stanek, S.
2-Gruppe	23.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Nötzel, D.

Kommentare

Studiengang: BA/LAJM sowie ältere Studiengänge

16160 Volleyball Grundkurs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Stutzig, Norman	
zugeordnet zu Modul	DMÜ.Rücksc	

1-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Stutzig, N.

Bemerkungen

Studiengang: BA/LAJM;D/L/M

17834 Basketball GK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Werner, Falk	
zugeordnet zu Modul	DMÜ.Manns	

1-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Werner, F.

Bemerkungen

Angebot für: alle Studiengänge

17836 Hockey GK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Völzke, Mathias	
zugeordnet zu Modul	DMÜ.Manns	

1-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 12:30 - 14:00	Sporthalle SH TuS Sportflächen	Völzke, M.

Bemerkungen

Studiengang:BA/ D/L/M

17932 Handball GK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ.Manns

1-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Stanek, S.

Bemerkungen

Studiengang: BA/LAJM sowie D/Mag

18374 Judo GF

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Färber, Lothar / Frey, Knut

zugeordnet zu Modul DMÜ.Kamp

1-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 17:30 - 19:00 GF, Ü(1)	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Frey, K.
2-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 19:00 - 20:30 GF, Ü(2)	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Frey, K.
3-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 17:30 - 19:00 GF, Ü(3)	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Frey, K.
4-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 12:00 - 13:30 GF, Ü(4)	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Färber, L.

Bemerkungen

Studiengang: B/D/L/MZum Grundkurs Judo gehört auch die Vorlesung Theorie Kampfsport (Judo - mit Belegplicht)!

18662 Ski- Alpin (Grundausbildung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hoffmann, Lutz / Dr. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul DMÜ.Lehr

1-Gruppe	13.03.2010-20.03.2010 Blockveranstaltung + Sa und So	kA -	Hoffmann, L. / Werner, F.
2-Gruppe	20.03.2010-27.03.2010 Blockveranstaltung + Sa und So	kA -	Hoffmann, L. / Werner, F.

Bemerkungen

Veranstaltung findet in der vorlesungsfreien Zeit statt. Nähere Informationen erfolgen noch per mail nach Zulassung!(Achtung: Informationen erfolgen an die Uni-Mailadresse)Mit der Zulassung zur Praxis erfolgt geleichzeitig die Zulassung zur Theorieveranstaltung (Mittwochs 14.15 - 15.00 Uhr)!

27623 DMÜ Leichtathletik - Hochsprung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hoffmann, Lutz / Völzke, Mathias

zugeordnet zu Modul DMÜ Leich2

1-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:00 Hochsprung	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Völzke, M.
2-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 13:00 - 13:45 Hochsprung	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Völzke, M.

Bemerkungen

Studiengang: BA;LA;D;L;M

27708 Ski Alpin Snowboard

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hoffmann, Lutz

zugeordnet zu Modul DMÜ.Lehr

1-Gruppe	13.03.2010-20.03.2010 Blockveranstaltung + Sa und So	kA -		Hoffmann, L.

Bemerkungen

Veranstaltung findet in der vorlesungsfreien Zeit statt. Nähere Informationen erfolgen noch per mail nach Zulassung!(Achtung: Informationen erfolgen an die Uni-Mailadresse)Mit der Zulassung zur Praxis erfolgt geleichzeitig die Zulassung zur Theorieveranstaltung (Mittwochs 15.15 - 16.00 Uhr)!

Sportwissenschaftliche Theorie (Vorlesungen, Seminare, Übungen)

15078 Grundlagen der Sportökonomie - Übung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 45 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Breuer, Markus / Univ.Prof. Daumann, Frank

1-Gruppe	23.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Breuer, M.

Bemerkungen

Offene Veranstaltung für alle Studiengänge (fakultativ).Die Veranstaltung dient der Übung der Inhalte aus der Grundlagen-Vorlesung von Prof. Daumann. Die Teilnahme ist freiwillig! Sie haben im Rahmen der Übung nicht die Möglichkeit einen Seminarschein zu erwerben!

15080 Grundlagen der Sportökonomie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Daumann, Frank / Breuer, Markus

zugeordnet zu Modul GrundlÖkon GrundlÖkon

1-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45	Hörsaal E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Daumann, F.

15105 Forschungsmethodik (Sportmotorik)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 95 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul Sportmotor

1-Gruppe	29.01.2010-29.01.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Kemper, R. / Teipel, D.

Bemerkungen

Studiengang: BA, D, MVeranstaltungsort: Hörsaal, SR 1, SR 4, SR 3Veranstaltung wird als Blockveranstaltung durchgeführt!

15128 Forschungsmethodik Naturwissenschaft (Bewegungswissenschaft, Sportmedizin,Sportmotorik,Trainingswissenschaft)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 95 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Univ.Prof. Thorhauer, Hans- Alexander / PD Dr. Seyfarth, Andre / Univ.Prof. Teipel, Dieter / Klaus, Anja

zugeordnet zu Modul Sportmed Bewegungsw Trainingsw Sportmotor

1-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 18:15 - 19:45	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18	Seyfarth, A.

Bemerkungen

19.10.09 PD Dr. A. Seyfarth Messtechnik in der Biomechanik26.10.09 PD Dr. A. Seyfarth Messtechnik in der Biomechanik02.11.09 PD Dr. A. Seyfarth Messtechnik in der Biomechanik09.11.09 PD Dr. A. Seyfarth Messtechnik in der Biomechanik16.11.09 Prof. Dr. Gabriel Methoden in der Sportmedizin23.11.09 Prof. Dr. Gabriel Methoden in der Sportmedizin30.11.09 Prof. Dr. Gabriel Methoden in der Sportmedizin07.12.09 Prof. Dr. Gabriel Methoden in der Sportmedizin14.12.09 Prof. Dr. Teipel Methoden in der Sportmotorik04.01.10 Prof. Dr. Teipel Methoden in der Sportmotorik11.01.10 Prof. Dr. Teipel Methoden in der Sportmotorik18.01.10 Prof. Dr. Teipel Methoden in der Sportmotorik25.01.10 Prof. Dr. ThorhauerMethoden in der Trainingswissenschaft01.02.10 Prof. Dr. Thorhauer Methoden in der Trainingswissenschaft08.02.10 Prof. Dr. Thorhauer Methoden in der Trainingswissenschaft

17771 Karate/Kampfsport - Grundkurs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hübel, Dirk / Univ.Prof. Thorhauer, Hans- Alexander

zugeordnet zu Modul DMÜ.Kamp

1-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Sportraum Dojo Sportflächen	Hübel, D.

Bemerkungen

Studiengang: Bachelor (2. bzw 3.Semester) sowie für D,M,LZum Veranstaltung gehört auch noch eine Vorlesung 'Theorie Kampfsport (Karate) '. Diese Vorlesung wird aber nur im WS angeboten!Veranstaltungsort: DOJO USZ

17785 Grundlagen der Sportmotorik (Vorlesung - für alle Studiengänge)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul Sportmotor SPW-NW1-L Sportmotor

1-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 18:15 - 19:45	Hörsaal 111 Am Steiger 3, Haus IV	Teipel, D.

Bemerkungen

Studiengang: alle StudiengängeKlausur am 03.02.2010, 18-19 Uhr (voraussichtlich)

31437 Vorlesung Theorie Kampfsport (Judo)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 56 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 56 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Färber, Lothar

zugeordnet zu Modul KL-SPW-AS2

1-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 10:15 - 11:00 GF, V(1)	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Färber, L.

2-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 09:15 - 10:00 GF, V (2)	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Färber, L.

Bemerkungen

Wahlweise kann die Kombination Kampfsport/Karate (incl. Praxiskurse) oder Kampfsport/Judo (incl. Praxiskurse) gewählt werden!

42257 Grundlagen der Sportart Leichhtathletik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 58 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 58 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hoffmann, Lutz / Dr. Wohlgefahrt, Karlheinz

zugeordnet zu Modul KL-SPW-AS2

1-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Wohlgefahrt, K.

45605 Vorlesung Theorie Kampfsport (Karate)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hübel, Dirk / Univ.Prof. Thorhauer, Hans- Alexander

zugeordnet zu Modul KL-SPW-AS2

1-Gruppe	11.11.2009-06.01.2010 wöchentlich	Mi 16:15 - 17:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Hübel, D.

Bemerkungen

Wahlweise kann die Kombination Kampfsport/Karate (incl. Praxiskurse) oder Kampfsport/Judo (incl. Praxiskurse) gewählt werden!

46286 Planung von Sportunterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 27 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Sygusch, Ralf / Oesterhelt, Verena / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul PlanSport

1-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 13:15 - 14:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Oesterhelt, V.

2-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 13:15 - 14:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Gröschel, M.

Kommentare

Studiengang LAJM

Theorie und Praxis ohne Bindung an die Sportarten (Magister)

15084 Management im Sport

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Breuer, Markus / Univ.Prof. Daumann, Frank

1-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 11:15 - 12:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Daumann, F.

15086 Entwicklungstendenzen im Sport

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Breuer, Markus / Univ.Prof. Daumann, Frank

zugeordnet zu Modul Sportpäd

1-Gruppe	23.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Daumann, F.

Bemerkungen

Dieses Seminar steht im WS 09/10 auch Lehramtsstudenten offen.

17768 Fitness: Spezielles Muskeltraining

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hoffmann, Lutz / Hübel, Dirk / Univ.Prof. Thorhauer, Hans- Alexander / Dr. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul Fitness 2

1-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Werner, F.

2-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Hoffmann, L.
3-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Hübel, D.
4-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Hübel, D.

Bemerkungen

Studiengang:D/M/B(180)

Hauptstudium

45437 Nachklausur Forschungsmethoden Ökonomie alte Studiengänge

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Breuer, Markus / Univ.Prof. Daumann, Frank

1-Gruppe	07.10.2009-07.10.2009 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal 111 Am Steiger 3, Haus IV	

Bemerkungen

Diese Einschreibung gilt nur für die alten Studiengänge und endet am 30.09.09. Eine nachträgliche An- oder Abmeldung wird nicht möglich sein. Alle Studenten der neuen Studiengänge (B.A., LA JM), die die erste Klausur nicht bestanden haben, sind automatisch angemeldet. Erlaubte Hilfsmittel: nicht-programmierbarer Taschenrechner, SchreibmaterialienDie genaue Uhrzeit und Ihren Sitzplatz entnehmen Sie bitte dem Aushang am schwarzen Brett (nach Beendigung der Einschreibung).Viel Erfolg!

Fachdidaktik (Lehramt)

22367 Sportförderunterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	23.10.2009-12.02.2010 14-täglich	Fr 10:15 - 11:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Kemper, R. / Teipel, D.

Bemerkungen

Studiengang: LLetztmalig für die lauslaufenden Studiengänge (LA bis SS07).Veranstaltung besteht aus demSeminar: Freitags 10.15-11.45 Uhr SR1 (alle 14 Tage) und einerKompaktveranstaltung am 15.01.2010 (14.00 - 20.00 Uhr) und am 16.01.2010 (09.00 - 15.00 Uhr)

36844 Sportpsychologie/Sportmotorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R. / Teipel, D.

Bemerkungen

Studiengang: alte Studiengänge!

37607 Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht (VDA 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Sygusch, Ralf / Oesterhelt, Verena / Sorge, Sabine

1-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Oesterhelt, V.
		Letztmalig für die lauslaufenden Studiengänge (L bis SS07).		
2-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	
		Letztmalig für die lauslaufenden Studiengänge (L bis SS07).		

Kommentare

Lehrkraft: Frau Verena Oesterhelt

Bemerkungen

Letztmalig für die lauslaufenden Studiengänge (L bis SS07).

46286 Planung von Sportunterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 27 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Sygusch, Ralf / Oesterhelt, Verena / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul PlanSport

1-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 13:15 - 14:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Oesterhelt, V.
2-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 13:15 - 14:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Gröschel, M.

Kommentare

Studiengang LAJM

46287 Sportgeschichte (LA-Oberseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 27 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Sygusch, Ralf / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul Sportpäd

1-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
		Letztmalig für die lauslaufenden Studiengänge (L bis SS07).		

Bemerkungen

Lehrkraft: Dr. MosebachLetztmalig für die lauslaufenden Studiengänge (L bis SS07).

46288 Begleitseminar Praxissemester (VDA 1 - LAJM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Sorge, Sabine / Friedel, Bärbel / Gröschel, Marion / Prof.Dr. Sygusch, Ralf

zugeordnet zu Modul SPW-FD2

1-Gruppe	24.08.2009-24.08.2009 Einzeltermin	Mo 08:00 - 16:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Gröschel, M.
		Weitere Termine siehe unter "Kommentar"		
2-Gruppe	24.08.2009-24.08.2009 Einzeltermin	Mo 08:00 - 16:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Friedel, B.
		Weitere Termine siehe unter "Kommentar"		

Bemerkungen

Lehramt Jenaer Modell Weitere Termine für das Begleitseminar Praxissemester (VDA 1 - LAJM) :Termine vorlesungsfreie Zeit:Mo., 24.08.09, 8 - 16 Uhr, SR AB, ISWDi., 25.08.09, 8 - 16 Uhr, SR AB, ISWMo., 14.09.09, 12 - 14 (Gr. 1) bzw. 14-16 (Gr. 2), SR AB, ISWMo., 28.09.09, 12 - 14 (Gr. 1) bzw. 14-16 (Gr. 2), SR AB, ISWMo., 12.10.09, 12 - 14 (Gr. 1) bzw. 14-16 (Gr. 2), SR 1, ISWTermine im Semester:Mo., 26.10.09, 12 - 14 (Gr. 1) bzw. 14-16 (Gr. 2), SR AB, ISWMo., 09.11.09, 12 - 14 (Gr. 1) bzw. 14-16 (Gr. 2), SR AB, ISWMo., 07.12.09, 12 - 14 (Gr. 1) bzw. 14-16 (Gr. 2), SR AB, ISWMo., 04.01.10, 12 - 14 (Gr. 1) bzw. 14-16 (Gr. 2), SR AB, ISWMo., 18.01.10, 12 - 14 (Gr. 1) bzw. 14-16 (Gr. 2), SR AB, ISWTermine vorlesungsfreie Zeit:Mo., 15.02.10, 8 - 16 Uhr, SR AB, ISW

46290 Sportpädagogik (LA Oberseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 27 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Sygusch, Ralf / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul Sportpäd

1-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 08:15 - 09:45	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Sygusch, R.
		Letztmalig für die lauslaufenden Studiengänge (L bis SS07).		
2-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 08:15 - 09:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	
		Letztmalig für die lauslaufenden Studiengänge (L bis SS07).		

Bemerkungen

Letztmalig für die lauslaufenden Studiengänge (L bis SS07).

46291 Schulpraktische Studien (VDA 1 - alte Studiengänge LA)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Sygusch, Ralf / Oesterhelt, Verena / Sorge, Sabine

1-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 16:15 - 17:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Oesterhelt, V.
		Letztmalig für die lauslaufenden Studiengänge (L bis SS07).		

Bemerkungen

Letztmalig für die lauslaufenden Studiengänge (L bis SS07).

46292 Stufenbezogene Sportdidaktik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 27 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Sygusch, Ralf / Sorge, Sabine

1-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Sygusch, R.
		Letztmalig für die lauslaufenden Studiengänge (L bis SS07).		

2-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	
		Letztmalig für die lauslaufenden Studiengänge (L bis SS07).		

Bemerkungen

Letztmalig für die lauslaufenden Studiengänge (L bis SS07).

46293 Ausgewählte Aspekte der Sportdidaktik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 27 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Sygusch, Ralf / Oesterhelt, Verena / Sorge, Sabine

1-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Oesterhelt, V.
		Letztmalig für die lauslaufenden Studiengänge (L bis SS07).		

Bemerkungen

Letztmalig für die lauslaufenden Studiengänge (L bis SS07).

Magister -Theorie und Praxis ohne Bindung an Sportart

18040 DMÜ / TWG Fitness 3 (Aerobic)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 45 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 49 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul Fitness 3

1-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Sporthalle E022 Seidelstraße 20		Wehr, C.
2-Gruppe	~~21.10.2009-12.02.2010~~ ~~wöchentlich~~	~~Mi 14:00 - 15:30~~ Zusatzvariante	~~Sporthalle E022~~ ~~Seidelstraße 20~~	Termin fällt aus !	Wehr, C.

Bemerkungen

Durchf. Dozentin: Frau Dr. Carina Wehr Durchf. Tutorin:Stefanie MoritzStudiengang:BA 180 (3.FS)D Reha, MAG oBS (ab 7.FS)

36844 Sportpsychologie/Sportmotorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R. / Teipel, D.

Bemerkungen

Studiengang: alte Studiengänge!

41372 Kleine Spiele (oBS)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia / Dr. Wehr, Carina

1-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 08:15 - 09:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Wehr, C.

Bemerkungen

Studiengang: D Reha, MAG oBS, LA (ab 7. FS)Die Veranstaltung 'Kleine Spiele für die höheren Fachsemester' findet voraussichtlich letztmalig in dieser Form statt.

Sportwissenschaftliche Theorie

15092 Projekt Sportökonomie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Breuer, Markus / Univ.Prof. Daumann, Frank / Römmelt, Benedikt

1-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 14:00 - 18:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Römmelt, B.

15095 Rechnerpraxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 23 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Ertelt, Thomas / Leichsenring, Kay / Klaus, Anja

zugeordnet zu Modul Rechnerpra

1-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 11:30	PC-Pool 225 Ernst-Abbe-Platz 3-4		Blickhan, R. / Ertelt, T. / Leichsenring, K.
2-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 11:30	PC-Pool 227 Ernst-Abbe-Platz 3-4		
3-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 11:30 - 13:00	PC-Pool 225 Ernst-Abbe-Platz 3-4		Blickhan, R. / Ertelt, T.
4-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 11:30 - 13:00	PC-Pool 227 Ernst-Abbe-Platz 3-4		
5-Gruppe	~~22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich~~	~~Do 13:00 - 14:30~~	~~PC-Pool 225~~ ~~Ernst-Abbe-Platz 3-4~~	Termin fällt aus !	Blickhan, R. / Ertelt, T.
6-Gruppe	~~22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich~~	~~Do 13:00 - 14:30~~	~~PC-Pool 227~~ ~~Ernst-Abbe-Platz 3-4~~	Termin fällt aus !	Blickhan, R. / Ertelt, T.

Bemerkungen

Veranstaltungsort: PC Pool Ernst Abbe Platz 3-4Studiengang: B, L(Gym)Die Termine der Gruppen 5 und 6 sind Reservetermine. Sie werden bei Bedarf freigeschalten.

17742 Projekt Biomechanik (DP-H-PRA) - Prof. Blickhan

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Klaus, Anja

1-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 09:00 - 12:00	Labor LAB Bio Seidelstraße 20	Blickhan, R.

Bemerkungen

Studiengang: D/M

Nachweise

LN

17748 Projekte Biomechanik (D-H-PRA) - Dr. Seyfarth

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Seyfarth, Andre / Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Klaus, Anja

1-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 13:15 - 16:15	Seyfarth, A.

Bemerkungen

Studiengang : D,MVeranstaltungsort: Lauflabor Dornburger Str. 23

Nachweise

LN

17750 Anfängerpraktikum Forschungsmethodik - Bewegungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praktikum 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Ertelt, Thomas / Dr. Siebert, Tobias / Weihmann, Tom / Ernst, Michael / Klaus, Anja

zugeordnet zu Modul Bewegungsw

1-Gruppe	12.10.2009-14.10.2009 Blockveranstaltung	kA 08:00 - 18:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Blickhan, R.

Bemerkungen

ACHTUNG: ONLINEANMELDUNG BEENDET! Verspätete Anmeldung in die am Insitut im Foyer aushängenden Listen ab dem 05.10.2009 möglich. Die Gruppeneinteilung ist auf unserer Homepage www.biomechanik.uni-jena.de und per Aushang im Foyer am Institut veröffentlicht. Nachträgliche Einschreibung nur direkt dort möglich. Das Anfängerpraktikum Forschungsmethoden Bewegungswissenschaft richtet sich an die Studierenden im ersten Semester (B.A.-Pflichtveranstaltung, Lehramt empfohlen) der Studiengänge des Instituts für Sportwissenschaft.Die Grundidee des Praktikums besteht darin, den Anfangssemestern eine möglichst große Zahl von praktischen Versuchen zu ermöglichen, die sie an physikalisch-biomechanische Inhalte sowie an einfache Statistik heranführen. Es wird dringend geraten die Veranstaltung zu Beginn des Studiums zu besuchen! Es werden parallel zehn Versuche angeboten, die einen großen Teil der Inhalte der Vorlesung „Einführung in die Biomechanik' und einige wichtige statistische Verfahren abdecken. Im Vordergrund steht die praktische Durchführung der Versuche. Sie soll aber mit Berechnungen verbunden sein, damit sich Assoziationen zwischen Versuch und Theorie einprägen, die sich hoffentlich später bei der Anfertigung von Übungsaufgaben als hilfreiche Brücken erweisen.Teilnehmer: Erstsemester, Studenten höherer Semester (Nachholtermin)Modul/-titel: Bachelor (Modul: SPW-MET);Termin: 12.-14. Oktober 2009; 08:00 - 18:00 Uhr (Ablauf beachten!)Ort: Institut für Sportwissenschaft, Seidelstraße 20, 07749 JenaAnmeldung: Onlineanmeldung über Friedolin beendet. Verspätete Anmeldung in die am Insitut im Foyer aushängenden Listen ab dem 05.10.2009 möglich.Vorbereitung: Jeder Teilnehmer sollte sich das Skript ausdrucken (rechtzeitig online unter www.biomechanik.uni-jena.de) und sich entsprechend vorbereiten!Einteilung: Alle Teilnehmer werden in Gruppen für je 5 Versuche eingeteilt. Die Gruppeneinteilung wird im Laufde des 05.10.09 auf unserer Homepage www.biomechanik.uni-jena.de und per Aushang im Foyer am Institut veröffentlicht. Verspätete Einschreibung nur dort direkt möglich.Materialien: Skript, Stifte, Block, Geodreieck, Taschenrechner, angemessene Kleidung (u.a. Turnschuhe)Ablauf: Alle Teilnehmer müssen nur zu den eingeteilten Zeiten anwesend sein. Jede Gruppe kann ihre Versuche an einem Tag in etwa 5 Stunden absolvieren! Jeder Student muss an 5 Versuchen teilnehmen, sich die Teilnahme an der Versuchsstation per Unterschrift bestätigen lassen und anschließend ein Handout/Protokoll mit einigen Ausführungen zu einem vorgegebenen Versuch anfertigen, welches bewertet wird. Details zur Ausarbeitung werden am Tag der Veranstaltung bekannt gegeben.Fragen? Institut für Sportwissenschaft, Lehrstuhl für BewegungswissenschaftAnja Klaus, Seidelstraße 20, 07749 JenaeMail: anja.klaus@uni-jena.de www.biomechanik.uni-jena.de Tel.: 03641 / 9 - 45700 Fax: 03641 / 9 - 45702Eine rechtzeitige Gruppeneinteilung ist nur bei Anmeldung über das Friedolin Einschreibesystem möglich! Kurzfristige Einschreibung zu den Studieneinführungstagen in die am Institut aushängenden Listen.

17754 Diskussionsrunde Bewegungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Klaus, Anja

1-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 11:00 - 13:00	Labor K009 Seidelstraße 20	Blickhan, R.

Bemerkungen

Studiengang: D,M,LDieses Seminar ist ausschließlich für Studenten, die bereits eine Abschlussarbeit bei uns begonnen bzw. angemeldet haben. Aus diesem Grunde kann die Veranstaltung auch nicht im LSF belegt werden.

Nachweise

LN

17784 Sportmotorik (Oberseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 46 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Enders, Eckhard / Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Enders, E.

Bemerkungen

Studiengang: L/M

18173 Oberseminar Sport/Gesundheit/Immunsystem

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten HSD apl.P. Hübscher, Johanna

zugeordnet zu Modul Sportmediz

1-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Hübscher, J.

Kommentare

Modulname:LG-H-NW LR-H-VMHF-H-VMNF-H-V

36486 Handball SPF - Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul SP-SPW-AS4

1-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 12:15 - 13:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Stanek, S.

Bemerkungen

Studiengang: Diplom/Lehramt/MagisterDie Belegung dieser Veranstaltung erfolgt durch Einschreibung in LV 21658 (Handball SPF Praxis)

37603 Sportpsychologie (Oberseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 18:15 - 19:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Teipel, D.

Bemerkungen

Studiengang: L,

45116 Fußball SPF (Praxis)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul SP-SPW-AS4

1-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	
	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Freianlage FA Spowi Sportflächen	Werner, F.

Bemerkungen

Mit Belegung der Praxisveranstaltung erfolgt gleichhzeitig die Belegung der dazugehörigen Theorieveranstaltung.

45117 Fußball SPF (Theorie)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul SP-SPW-AS4

1-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 14:15 - 15:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Werner, F.

Bemerkungen

Die Belegung dieser Veranstaltung erfolgt durch Einschreibung in Fusball SPF (Praxis).

45262 Schwerpunktfach Leichtathletik - Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hoffmann, Lutz / Dr. Wohlgefahrt, Karlheinz

zugeordnet zu Modul IN-SPW-AS4

1-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Wohlgefahrt, K.

45582 Tischtennis SPF - Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Stutzig, Norman

zugeordnet zu Modul SP-SPW-AS4

1-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Stutzig, N.

Bemerkungen

Mit Belegung der Veranstaltung Tischtennis SPF - Praxis erfolgt gleichzeitig die Belegung der Veranstaltung Tischtennis SPF - Theorie.

46909 Laufausdauer (alte Studiengänge)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Thorhauer, Hans- Alexander

1-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 08:15 - 09:45 Veranstaltung beginnt 8.15 Uhrim HS ISW	Freianlage FA Spowi Sportflächen	Thorhauer, H.
	23.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Fr 08:15 - 09:45 Veranstaltung beginnt 8.15 Uhrim HS ISW	Freianlage FA Spowi Sportflächen	

Bemerkungen

Veranstaltung findet halbsemestrig zweimal die Woche (Dienstag und Freitag) statt.Teilnehmer: Diplom und Magister

Theorie und Praxis der Sportarten

17919 Schwimmen GK - Brust

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia / Dr. Werner, Falk

1-Gruppe	27.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 07:00 - 07:45	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Teichmann, F.

2-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 08:30 - 09:15	Sporthalle GalaxSea Sportflächen		Werner, F.
3-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 09:15 - 10:00	Sporthalle GalaxSea Sportflächen		Werner, F.

Bemerkungen

Veranstaltungsort: GalaxSeaStudiengang: alte Studiengänge

17921 Schwimmen GK Schmetterling

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

1-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 09:15 - 10:00	Sporthalle GalaxSea Sportflächen		Stanek, S.

Bemerkungen

Veranstaltungsort: GalaxSeaStudiengang: alte Studiengänge

18024 Gerätturnen Grundkurs 3

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina

1-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:00 GT 3w -S1	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Nur Frauen!	Wehr, C.
2-Gruppe	~~20.10.2009-12.02.2010~~ ~~wöchentlich~~	~~Di 10:15 - 11:00~~ GT 3m -S1	~~Sporthalle TH TuS~~ ~~Sportflächen~~	Termin fällt aus ! ~~Nur Männer!~~	Strotzer, W.
3-Gruppe	~~20.10.2009-12.02.2010~~ ~~wöchentlich~~	~~Di 13:15 - 14:00~~ GT 3m -S2	~~Sporthalle TH TuS~~ ~~Sportflächen~~	Termin fällt aus ! ~~Nur Männer!~~	Strotzer, W.
4-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 14:15 - 15:00 GT 3m -S3	Sporthalle TH TuS Sportflächen	Nur Männer!	Strotzer, W.

Bemerkungen

Studiengang: Modulstudiengänge LA, MAG, D (ab 7.FS)Die Veranstaltungsreihe 'Gerätturnen Kurs 3' wird im WS 09/10 voraussichtlich letztmalig angeboten.Kurs 3 (Frauen): Gruppe 1, Montags, 12.15 - 13.00 Uhr, TH ISW (Dr. Wehr)Kurs 3 (Männer): Gruppen 2-4, Dienstags, 10.15 - 11.00 Uhr, 13.15 - 12.00Uhr, 14.15 - 15.00 Uhr / TH TuS (Hr. Strotzer)Die Kurse von Hern. Strotzer sind geplant, aber noch nicht bestätigt.

18031 OS Gerätturnen Wahlfachvertiefung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Wehr, Carina	
zugeordnet zu Modul	IN-SPW-AS4	

1-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 08:15 - 09:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Wehr, C.

Bemerkungen

Studiengang: BA 180 (5. FS)D BL - 2.Sportart / LA (ab 7. FS)Die Belegung dieser Veranstaltung erfolgt durch Einschreibung in der Veranstaltung 'Seminar - Gerätturnen Wahlfachvertiefung' (Dienstags 09.15 - 10.45 Uhr).

18035 S Gerätturnen Wahlfachvertiefung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Wehr, Carina	
zugeordnet zu Modul	IN-SPW-AS4	

1-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 09:15 - 10:45	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.

Bemerkungen

Studiengang: BA 180 (5.FS)D BL - 2.Sportart, LA (ab 7.FS)Mit der Belegung dieser Veranstaltung erfolgt gleichzeitig die Einschreibung in die Veranstaltung 'OS Gerätturnen - Wahlfachvertiefung', Dienstags 08.15 - 09.00 Uhr.

18377 Judo SPF - Übung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Färber, Lothar

zugeordnet zu Modul IN-SPW-AS4

1-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 15:15 - 16:45 SPF,Ü	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Färber, L.

Bemerkungen

Stuiengang: BA/D/L/M/Mit Belegung dieser Veranstaltung erfolgt gleichzeitig die Belegung der Therorieveranstaltung Judo SPF - Theorie!

18384 Judo SPF - Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Färber, Lothar

zugeordnet zu Modul IN-SPW-AS4

1-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 14:15 - 15:00 SPF,S	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Färber, L.

Bemerkungen

Studiengang:BA/ D/L/MBelegung dieser Veranstaltung erfolgt durch Einschreibung in Judo SPF - Übung.

18456 Volleyball SPF (Theorie)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Bauer, Hans-Helmut / Stutzig, Norman

zugeordnet zu Modul SP-SPW-AS4

1-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 18:15 - 19:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Stutzig, N.

Bemerkungen

Belegung dieser Veranstaltung erfolgt durch Einschreibung in Volleyball SPF Praxis!

18459 Volleyball SPF (Praxis)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Bauer, Hans-Helmut / Stutzig, Norman

zugeordnet zu Modul SP-SPW-AS4

1-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Stutzig, N.

Bemerkungen

Mit Belegung dieser Veranstaltung erfolgt gleichzeitig die Belegung der Veranstaltung Volleyball SPF Theorie!

21658 Handball SPF - Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul SP-SPW-AS4

1-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Stanek, S.

Bemerkungen

Studiengang:BA/LAJM/ D/L/MMit Einschreibung in diese Lehrveranstaltung erfolgt gleichzeitig die Belegung der Veranstaltung Handball SPF - Theorie.

27113 Schwimmen K3 - Diplom

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

1-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 08:30 - 09:15	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Stanek, S.

Bemerkungen

Studiengang: Diplom (modularisiert) ab 5. Semester.

31829 Schwimmen K3 - Lehramt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

1-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 09:00 - 09:45	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Stanek, S.

Bemerkungen

Studiengang: Lehramt (modularisiert) ab 5. Semester

36778 DMÜ Gymnastik/Tanz - "ältere Studiengänge" (ab 7.FS)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Buder, Anja / Dr. Wehr, Carina

1-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 08:15 - 09:00 DMÜ Jazz/Modern/Dance	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Buder, A.
2-Gruppe	23.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Fr 08:15 - 09:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	
	23.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Fr 08:15 - 09:00 DMÜ Seil, Ball	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Buder, A.

Kommentare

'Ältere Studiengänge - D, LA, MAG' (ab 7. FS)

Bemerkungen

'Ältere Studiengänge - D, LA, MAG' (ab7. FS)

37678 Ski- Alpin (Vertiefende Ausbildung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hoffmann, Lutz

zugeordnet zu Modul IN-SPW-AS4

1-Gruppe	20.03.2010-27.03.2010 Blockveranstaltung + Sa und So	kA - Geplant		Hoffmann, L.

Kommentare

Veranstaltung geplant,aber noch nicht abgesichert!

45219 Schwimmen SPF - Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul IN-SPW-AS4

1-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:00	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Stanek, S.
	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 07:45 - 08:30	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Stanek, S.

Bemerkungen

Die Lehrveranstaltung besteht aus:zwei Praxisteilen Montags (08.15 - 09.00 Uhr) und Dienstags (07.45 - 08.30 Uhr) im GalaxSea sowie aus derTheorieveranstaltung Donnerstags (10.15 - 11.00 Uhr im SR1 ISW) die von jedem Teilnehmer besucht werden muss (3 SWS).MitEinschreibung in diesePraxisveranstaltung erfogt gleichzeitig die Einschreibung in die Theorieveranstaltung!

45220 Schwimmen SPF - Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul IN-SPW-AS4

1-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 10:15 - 11:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Stanek, S.

Bemerkungen

Belegung der Theorieveranstaltung erfolgt durch Einschreibung in die Theorieveranstaltung!

45261 DMÜ Leichtathletik - Wurf

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Hoffmann, Lutz / Schwabe, Thomas

1-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Freianlage FA Spowi Sportflächen	Schwabe, T.

Bemerkungen

Studiengang: Lehramt; DiplomNur 1. Hälfte des Semesters!

45579 Tischtennis SPF - Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Stutzig, Norman

zugeordnet zu Modul SP-SPW-AS4

1-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 11:15 - 12:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Stutzig, N.

Bemerkungen

Die Belegung der Theorieveranstaltung erfolgt durch die Einschreibung in Tischtennis SPF - Praxis

46863 Basketball SPF - Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Ohrt, Thomas / Dr. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul SP-SPW-AS4

1-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 11:15 - 12:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Ohrt, T.

Bemerkungen

Belegung dieser Veranstaltung durch Belegung der Veranstaltung 'Basketball SPF - Übung'!Die Veranstaltung besteht also aus einem Praxis und einem Theorieteil!

46864 Basketball SPF - Übung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Ohrt, Thomas / Dr. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul SP-SPW-AS4

1-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Ohrt, T.

Bemerkungen

Mit Belegung der Praxisveranstaltung erfolgt gleichzeitig die Belegung der Lehrveranstaltung 'Basketball SPF - Theorie'!Die Veranstaltung besteht also aus einem Praxis und einem Theorieteil!

46939 Ski- Langlauf (Vertiefende Ausbildung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hoffmann, Lutz

zugeordnet zu Modul IN-SPW-AS4

1-Gruppe	21.10.2009-21.10.2009 Einzeltermin	Mi 13:15 - 14:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Hoffmann, L.
	15.12.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 16:15 - 17:45		

Bemerkungen

Mit Einschreibung in die Theorieveranstaltung erfolgt gleichzeitig die Belegung der Praxisveranstaltung in Siegmundsburg vom 15.02. bis zum 21.02.2009

Diplom - Hauptstudium: "Prävention und Rehabilitation"

15071 Biomechanik in Prävention und Rehabilitation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Dr. Mörl, Falk / Klaus, Anja

1-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 16:15 - 17:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Mörl, F.

Bemerkungen

Studiengang: D(P+R)Diese Veranstaltung wird letztmalig angeboten, da der Diplomstudiengang durch den Bachelorstudiengang ersetzt wurde!

15085 Entspannungsverfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 36 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	05.11.2009-12.02.2010 14-täglich	Do 16:15 - 17:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20 bitte Zusatzhinweis (Kommentarfeld s. unten auf Seite)beachten!
2-Gruppe	05.11.2009-12.02.2010 14-täglich	Do 16:15 - 17:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20

Bemerkungen

Studiengang: D (PR)Änderung - Hinweis:Beide Gruppen treffen sich zwecks Organsisation am 05.11.2009:Gruppe 1 um 16.00 -16.45 UhrGruppe 2 um 16.45 -18.00 UhrDanach folgen die Veranstaltungen wieder im 'alten' 14-tägigen Rhytmus, d.h.für Gruppe 1 geht es weiter am 12.11.209für Gruppe 2 geht es weiter am 19.11.2009Bei Unklarheiten oder Fragen bitte mailen unter Reinhild.Kemper@uni-jena.deVeranstaltungsort: SR1 ISW und Judohalle

15089 Sportpsychologische Verfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 45 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 16:15 - 17:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R. / Teipel, D.

Bemerkungen

Studiengang: D (PR)

15094 Motodiagnostik/Psychodiagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 45 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R. / Teipel, D.

Bemerkungen

Studiengang: D (PR)

15096 Präventive und mototherapeutische Verfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 14-täglich	Mi 18:00 - 20:15	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Kemper, R.
2-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 14-täglich	Do 08:00 - 10:15	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R.

Bemerkungen

Studiengang: D (PR)Die Veranstaltung besteht aus dem Seminar und einer Kompaktveranstaltung!Gruppe 1:Seminar: Mittwochs 18.00 - 20.15 Uhr (alle 14 Tage)Kompakt:20.11. (14.00 - 20.00 Uhr) und am 21.11.2009 (09.00 - 15.00 Uhr)Gruppe2:Seminar:Donnerstags 08.00 - 10.15 Uhr (alle 14 Tage)Kompakt:04.12. (14.00 - 20.00 Uhr) und am 05.12.2009 (09.00 - 15.00 Uhr)

15122 Trainingswissenschaftliche Grundlagen des Fitness und Gesundheitssports

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Thorhauer, Hans- Alexander

zugeordnet zu Modul TWG FitGes Sportmediz

1-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Hörsaal E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Thorhauer, H.

Bemerkungen

Studiengang: D (PR)für Fitness-Lizenz : D

17768 Fitness: Spezielles Muskeltraining

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hoffmann, Lutz / Hübel, Dirk / Univ.Prof. Thorhauer, Hans- Alexander / Dr. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul Fitness 2

1-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Werner, F.
2-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Hoffmann, L.
3-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Hübel, D.
4-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Hübel, D.

Bemerkungen

Studiengang:D/M/B(180)

18040 DMÜ / TWG Fitness 3 (Aerobic)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 45 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 49 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul Fitness 3

1-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Sporthalle E022 Seidelstraße 20		Wehr, C.
2-Gruppe	~~21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich~~	~~Mi 14:00 - 15:30~~ Zusatzvariante	~~Sporthalle E022 Seidelstraße 20~~	Termin fällt aus !	Wehr, C.

Bemerkungen

Durchf. Dozentin: Frau Dr. Carina Wehr Durchf. Tutorin:Stefanie MoritzStudiengang:BA 180 (3.FS)D Reha, MAG oBS (ab 7.FS)

18208 Spezielle Rehabilitation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Puta, Christian / Dr. Siebert, Tobias

0-Gruppe	23.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Fr 12:15 - 13:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	

Kommentare

DP-H-BM

18450 Sportpädagogik - Erlebnispädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Bauer, Hans-Helmut / Prof.Dr. Sygusch, Ralf / Prof.Dr. Sygusch, Ralf

1-Gruppe	07.12.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 16:15 - 17:45	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Bauer, H.
		Letztmalig für die lauslaufenden Studiengänge (D; L bis SS07).		
2-Gruppe	08.12.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 18:15 - 19:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Bauer, H.
		Letztmalig für die lauslaufenden Studiengänge (D; L bis SS07).		

Bemerkungen

Studiengang: LehramtZu diesem Seminar gehört ein Praxiswochenende im Januar/Februar 2010.Termin: nach VereinbarungLetztmalig für die lauslaufenden Studiengänge (D; L bis SS07).

22055 Sporttherapie bei inneren und orthopädischen Erkrankungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wick, Hans-Christian

1-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 09:15 - 12:00	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wick, H.
		Die eingeschriebenen StudentInnen nehmen automatisch an der Übung um 11:15 Uhr teil. Diese Übung findet im Dojo des USZ statt.		

2-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 09:15 - 12:00	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wick, H.
		Die eingeschriebenen StudentInnen nehmen automatisch an der Übung 11:15 Uhr.		

Bemerkungen

Die eingeschriebenen StudentInnen nehmen automatisch an der Übung um 11:15 Uhr teil.

36844 Sportpsychologie/Sportmotorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R. / Teipel, D.

Bemerkungen

Studiengang: alte Studiengänge!

45037 Ökonomie in Prävention und Reha

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Breuer, Markus / Univ.Prof. Daumann, Frank

1-Gruppe	23.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Fr 08:15 - 09:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Breuer, M.

45926 Krankheitslehre

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Gabriel, Holger / Puta, Christian

1-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Gabriel, H.

Kommentare

Diese LV wird im WS 09/10 letztmalig angeboten. Genaue Abläufe und Inhalte zu diesem Seminar erhalten Sie zur ersten Veranstaltung am 20.10.2009.

45927 Funktionsdiagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Gabriel, Holger / Puta, Christian

1-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Gabriel, H.

Kommentare

Diese LV wird im WS 09/10 letztmalig angeboten. Genaue Abläufe und Inhalte zu diesem Seminar erhalten Sie zur ersten Veranstaltung am 20.10.2009.

46289 Sportpädagogik - von der Theorie in die Praxis (Diplom)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 27 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Sorge, Sabine / Herrmann, Christian / Prof.Dr. Sygusch, Ralf

1-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Herrmann, C.
		Letztmalig für die lauslaufenden Studiengänge (D).		
2-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Herrmann, C.
		Letztmalig für die lauslaufenden Studiengänge (D).		

Bemerkungen

Letztmalig für die lauslaufenden Studiengänge (D).

46294 Sportpädagogik - Aspekte von Prävention und Gesundheitsförderung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 27 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Sygusch, Ralf / Sorge, Sabine

1-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Sygusch, R.
		Letztmalig für die lauslaufenden Studiengänge (D).		

Bemerkungen

Letztmalig für die lauslaufenden Studiengänge (D).

Diplom - Hauptstudium: Schwerpunkt "Bewegung und Leistung"

15088 Ökonomie des Hochleistungssports

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Breuer, Markus / Univ.Prof. Daumann, Frank

1-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 16:15 - 17:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Daumann, F.

15091 Bewegung, Leistung, Psyche

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 18:15 - 19:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Teipel, D.

Bemerkungen

Studiengang: D (BL)

15103 Motorische Entwicklung und Anpassung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Teipel, D.

Bemerkungen

Studiengang: D (BL)

15119 Integrative Analyse und Beschreibung - Fachw. Grundlagen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Ernst, Michael / Reinhardt, Lars / Klaus, Anja

1-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	PC-Pool R 0119 Seidelstraße 20	Blickhan, R. / Ernst, M. / Reinhardt, L.
	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	PC-Pool 225 Ernst-Abbe-Platz 3-4	
	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	PC-Pool 227 Ernst-Abbe-Platz 3-4	

Bemerkungen

Studiengang: D(B+L)Die Veranstaltung findet zunächst im PC-Pool des MMZ am Campus statt.

15120 EDV (Einführung in die Programmierung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 36 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / PD Dr. Seyfarth, Andre / Klaus, Anja

1-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	PC-Pool 225 Ernst-Abbe-Platz 3-4	Seyfarth, A.
	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	PC-Pool 227 Ernst-Abbe-Platz 3-4	

Bemerkungen

Studiengang: D(B+L)Veranstaltungsort: PC Pool Ernst Abbe Platz 3-4 SR 1225 + 1227

15124 Trainingswissenschaft III: Langfristiger Leistungsaufbau

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Thorhauer, Hans- Alexander

1-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Thorhauer, H.

Bemerkungen

Studiengang: D (BL)Modul: DB-H-TW

15127 Hochleistungstraining / Trainingsgeräte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Pohl, Yvonne / Univ.Prof. Thorhauer, Hans- Alexander

1-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 14:00 - 15:30 Hochleistungstraining	Pohl, Y.
	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 15:30 - 16:15 Trainingsgeräte	Pohl, Y.

Bemerkungen

Studiengang: D (BL)im HauptstudiumVeranstaltung besteht aus zwei Teilveranstaltungen (Hochleistungstraining/Trainingsgeräte)

17768 Fitness: Spezielles Muskeltraining

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hoffmann, Lutz / Hübel, Dirk / Univ.Prof. Thorhauer, Hans- Alexander / Dr. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul Fitness 2

1-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Werner, F.
2-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Hoffmann, L.
3-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Hübel, D.
4-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Hübel, D.

Bemerkungen

Studiengang:D/M/B(180)

18031 OS Gerätturnen Wahlfachvertiefung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul IN-SPW-AS4

1-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 08:15 - 09:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Wehr, C.

Bemerkungen

Studiengang: BA 180 (5. FS)D BL - 2.Sportart / LA (ab 7. FS)Die Belegung dieser Veranstaltung erfolgt durch Einschreibung in der Veranstaltung 'Seminar - Gerätturnen Wahlfachvertiefung' (Dienstags 09.15 - 10.45 Uhr).

18035 S Gerätturnen Wahlfachvertiefung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul IN-SPW-AS4

1-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 09:15 - 10:45	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.

Bemerkungen

Studiengang: BA 180 (5.FS)D BL - 2.Sportart, LA (ab 7.FS)Mit der Belegung dieser Veranstaltung erfolgt gleichzeitig die Einschreibung in die Veranstaltung 'OS Gerätturnen - Wahlfachvertiefung', Dienstags 08.15 - 09.00 Uhr.

18450 Sportpädagogik - Erlebnispädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Bauer, Hans-Helmut / Prof.Dr. Sygusch, Ralf / Prof.Dr. Sygusch, Ralf

1-Gruppe	07.12.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 16:15 - 17:45	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Bauer, H.
		Letztmalig für die lauslaufenden Studiengänge (D; L bis SS07).		
2-Gruppe	08.12.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 18:15 - 19:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Bauer, H.
		Letztmalig für die lauslaufenden Studiengänge (D; L bis SS07).		

Bemerkungen

Studiengang: LehramtZu diesem Seminar gehört ein Praxiswochenende im Januar/Februar 2010.Termin: nach VereinbarungLetztmalig für die lauslaufenden Studiengänge (D; L bis SS07).

36844 Sportpsychologie/Sportmotorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R. / Teipel, D.

Bemerkungen

Studiengang: alte Studiengänge!

45611 Leistungsdiagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 27 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Thorhauer, Hans- Alexander / Dr. Wohlgefahrt, Karlheinz

1-Gruppe	23.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Fr 12:15 - 13:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Wohlgefahrt, K.
	08.01.2010-12.02.2010 wöchentlich	Fr 12:15 - 13:45	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	

46289 Sportpädagogik - von der Theorie in die Praxis (Diplom)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 27 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Sorge, Sabine / Herrmann, Christian / Prof.Dr. Sygusch, Ralf

1-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Herrmann, C.
		Letztmalig für die lauslaufenden Studiengänge (D).		
2-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Herrmann, C.
		Letztmalig für die lauslaufenden Studiengänge (D).		

Bemerkungen

Letztmalig für die lauslaufenden Studiengänge (D).

Bachelor/LAJM (ab WS 2007/08)

Neues Belegverfahren - „über Meine Funktionen – Meine Prüfungen – Module

Institut für Politikwissenschaft

Alle Lehrveranstaltungen des Bachelor- und des Master-Studienganges stehen selbstverständlich auch den Studierenden des Magisterstudiengangs offen. Für Studierende im Hauptstudium (Magister/Lehramt) sind die Hauptseminare und Vorlesungen in den Vertiefungsmodulen des BA-Studiengangs und im Masterstudiengang sowie die nicht-modularisierten Lehrveranstaltungen relevant. Die Vergabe der Plätze erfolgt über die Anmeldung über FRIEDOLIN.
Für Studierende im Grundstudium des modularisierten Magisterstudiengangs gilt folgende Entsprechung bei den Modulen:
Pol 110 (BA) = P1 (wobei, falls noch nicht erfolgt, auch das Tutorium Pol 120 belegt werden muss, da es Teil von P1 ist); BASOZ 0.1 = P2; Pol 210 = P3; Pol 220 = P5; Pol 230 = P6; Pol 240 = P4; Pol 250/Pol 260/Pol 270 = WP1 (wobei hier auch weiterhin möglich ist, ein weiteres Proseminar als WP1 zu belegen).

Bachelorstudium (Kernfach)

POL 110 Grundlagen der Politikwissenschaft

17341 Einführung in die Politikwissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Juniprof. Fröhlich, Manuel	
zugeordnet zu Modul	POL 110	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 c.t.	Hörsaal E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung ist Teil des Einführungsmoduls POL 110, das für alle Erstsemester-Studierenden verbindlich ist. Sie will einführen in die Grundbegriffe und Grundfragen der Politikwissenschaft. Dazu gehört eine Verständigung über die Normen und Institutionen, die Prozesse und Verfahren sowie die Inhalte des Politischen. Neben einer Darstellung der Geschichte des Fachs werden zugleich die Teildisziplinen der Politikwissenschaft von der Politischen Theorie über die (vergleichende) Systemlehre bis hin zur Lehre der internationalen und globalen Beziehungen dargestellt. Nach der Erarbeitung des spezifischen Erkenntnisinteresses der Politikwissenschaft und der Rationalität politischer Phänomene schließt die Vorlesung mit einem Ausblick auf einschlägige Berufsfelder.

Nachweise

Die Vorlesung wird mit einer Klausur abgeschlossen, die zugleich als Modulteilprüfung gilt.

Empfohlene Literatur

Bleek, Wilhelm, Geschichte der Politikwissenschaft in Deutschland, München 2001. Hofmann, Wilhelm/Nicolai Dose/Dieter Wolf, Politikwissenschaft, Konstanz 2007.Lauth, Hans-Joachim/Christoph Wagner (Hrsg.), Politikwissenschaft: Eine Einführung, 6. Aufl. Paderborn u.a. 2009. Rohe, Karl, Politik. Begriffe und Wirklichkeiten. Eine Einführung in das politische Denken, 2., völlig überarbeitete und erweiterte Auflage, Stuttgart et al. 1994. Patzelt, Werner J.: Einführung in die Politikwissenschaft. Grundriss des Faches und studiumbegleitende Orientierung, 6. Aufl. Passau 2007.

35638 Grundstrukturen der politischen Geschichte des 20. Jahrhunderts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL 110

0-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Empfohlene Literatur

Ein Reader wird bis zum Beginn des Wintersemesters über die Internetseite der ThULB zur Verfügung gestellt.

POL 120 Technik wissenschaftlichen Arbeitens (ASQ I)

Der Besuch der Bibliotheksführung ist für alle Teilnehmer des Moduls Pol 120 obligatorisch , aber jeder Teilnehmer muss sich dort noch einmal extra für eine Gruppe **anmelden** .

37688 Bibliotheksführung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Einführungsveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Gerstenhauer, Daniel

Kommentare

Die Bibliotheksführung ist Bestandteil des Tutoriums 'Technik des wissenschaftlichen Arbeitens'. Die Teilnahme an der Bibliotheksführung ist verbindlich für alle Studierenden im Modul POL 120. Bitte melden Sie sich für eine der Gruppen an. Für jede Gruppe können nur 20 Teilnehmer zugelassen werden.

35708 Technik wissenschaftlichen Arbeitens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Gerstenhauer, Daniel

zugeordnet zu Modul POL 120

10-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 119 August-Bebel-Str. 4
11-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00 c.t.	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8

12-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi	08:00 - 10:00 c.t.	Seminarraum 119 August-Bebel-Str. 4
13-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi	12:00 - 14:00 c.t.	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8
14-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi	12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 119 August-Bebel-Str. 4
1-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo	08:00 - 10:00 c.t.	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8
2-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo	08:00 - 10:00 c.t.	Seminarraum 119 August-Bebel-Str. 4
3-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo	10:00 - 12:00 c.t.	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8
4-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 119 August-Bebel-Str. 4
5-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo	18:00 - 20:00 c.t.	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8
6-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo	18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 119 August-Bebel-Str. 4
7-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di	08:00 - 10:00 c.t.	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8
8-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di	08:00 - 10:00 c.t.	Seminarraum 119 August-Bebel-Str. 4
9-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di	18:00 - 20:00 c.t.	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

Mit Einführung des BA/MA Studienganges ab WS 2007/08 ist das Tutorium 'Technik des wissenschaftlichen Arbeitens' ein Pflichtmodul, für das der Modulkatalog im Kernfach Politikwissenschaft 2 SWS vorsieht.In den Tutorium werden die Grundregeln wissenschaftlichen Arbeitens, das exakte Bibliographieren, die Lesetechniken wissenschaftlicher Literatur, die Regeln der Konzeption und Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten sowie Recherche- und Präsentationstechniken in der Politikwissenschaft (Internet, Neue Medien, JHPR, Computereinsatz für Seminarvorträge und Hausarbeiten etc.) vermittelt. Die Studierenden sollen grundlegende Fähigkeiten zur eigenständigen Erarbeitung und Präsentation von Referaten, zur effizienten Klausurvorbereitung sowie zum selbständigen Verfassen wissenschaftlicher Hausarbeiten erwerben.

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet in 14 parallel laufenden Kursen statt. Sieben Kurse beginnen im Computerkabinett, die anderen sieben beginnen im normalen Seminarraum. Nach der Hälfte des Semesters werden jeweils die Veranstaltungsorte getauscht.Da einige Veranstaltungen im Computerkabinett stattfinden, können nicht mehr als 24 Teilnehmer pro Gruppe zugelassen werden, damit jeder Student einen Computerarbeitsplatz zur Verfügung hat. Bitte melden Sie sich daher nur für eine Gruppe an, die noch nicht die maximale Teilnehmerzahl erreicht hat.

BA SOZ 0.1 Methoden der empirischen Sozialforschung

44916 Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Martens, Bernd	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.4 BASOZ 0.1	

0-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung gliedert sich in vier Teile: Erstens werden Grundlagen der empirischen Sozialforschung behandelt. Hier werden wissenschaftstheoretische Standpunkte vorgestellt, die für eine Positionsbestimmung empirischer Verfahren in der Soziologie wichtig sind. Zweitens geht es exemplarisch um Methoden der quantitativ orientierten Sozialforschung. Besonderes Gewicht wird auf die Erhebung von Daten und hier auf Befragungsverfahren gelegt. Zudem werden Gütekriterien von Daten eingeführt. Drittens wird ein kurzer Überblick über die qualitative Sozialforschung gegeben, in der interpretative und hermeneutische Verfahren eingesetzt werden. Viertens werden Beispiele aus der soziologischen Forschung vorgestellt. Hier geht es u.a. um die Kombination unterschiedlicher Methoden der empirischen Sozialforschung in einem Mehrmethoden-Design. In diesem Zusammenhang ist auch vorgesehen, auf Evaluationen als wachsenden Anwendungsbereich von Methoden der empirischen Sozialforschung einzugehen.

Empfohlene Literatur

Diekmann, A., Empirische Sozialforschung, Reinbek: Rowohlt 19. Aufl. 2008 Hunt, M., Die Praxis der Sozialforschung: Reportagen aus dem Alltag einer Wissenschaft, Frankfurt: Campus 1991 Kelle, U., Die Integration qualitativer und quantitativer Methoden der empirischen Sozialforschung, Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften 2007 Kromrey, H., Empirische Sozialforschung, Stuttgart: Lucius & Lucius 11. Aufl. 2006 Lamnek, S., Qualitative Sozialforschung, Weinheim: Beltz 4. Aufl. 2005 Mayring, P., Einführung in die qualitative Sozialforschung, Weinheim: Beltz 5. Aufl. 2002 Rosenthal, G. Interpretative Sozialforschung, Weinheim: Juventa 2. Aufl. 2008 Schnell, R./Hill, P.B./Esser, E., Methoden der empirischen Sozialforschung, München: Oldenbourg 7. Aufl. 2005

POL 130 ASQ II

46367 Französisch B1/B2 "Einführung in die Fachsprache für Juristen und Politikwissenschaftler"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Sprachkurs	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Weblinks	http://www.personal.uni-jena.de/~x9enbr/Fr_Einstiegstest.htm	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3	Jeannin, A.

Kommentare

Le Cours d'introduction au français juridique et politique s'adresse aux étudiants en Droit et en Sciences-Politiques de l'Université de Jena prévoyant un séjour à Sciences-Po Paris ou désireux d'élargir leurs compétences en langue spécialisée. Le cours du semestre d'hiver comprendra les thèmes suivants:· Histoire et structure des institutions françaises· Étude de la langue juridique française · La Constitution Française· Présentation des méthodes de travail en Droit et Sciences-Politiques en FranceLe coursse fera en français avec possibilité d'éclaircissements en allemand.

Nachweise

Bei erfolgreicher Teilnahme (regelmäßiger Kursbesuch und Erledigung der Hausaufgaben, bestandene Abschlussklausur) schließt der Kurs mit einem Leistungsschein (3 Credits) ab.Diese Credits können Sie sich als Teil des Moduls 'Allgemeine Schlüsselqualifikation' anrechnen lassen.

Empfohlene Literatur

Selbsterstellte Lehrmaterialien

46910 Das politische System Russlands: Grundstrukturen und Grundbegriffe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Chepikova, Ksenia	

1-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

##########, ######### # ############# ############ ####### ###### ## ####### #####.# ####### ######## ######## ############ # ######### ######### ######## #####, ########### ########### ####### # ########### #######, # ##### ######## ######## # ############## ########### # ################ ########### # ####### ###########.############ ###, ### ############ ####### # ####### ######, ### ##### ######## #### ################ ###### ######## # ######### ######## # ############# ########### # ###########, # ##### ##, ### ######### #####, ######## ### ###### # ######.

Bemerkungen

!!!Achtung!!! Die Seminarsprache ist Russisch!!!Teilnahmevoraussetzung sind Russischkenntnisse (fortgeschritten)Bei erfolgreicher Teilnahme (regelmäßiger Besuch, Erledigung der Hausaufgaben, Übernahme eines Referates und bestandene Abschlussklausur) schließt die Übung mit einem Leistungsschein (für Bachelor ASQ II, 5 Credits) ab.

Empfohlene Literatur

Literatur: Literaturliste und Arbeitsmaterial werden in der ersten Sitzung verteilt

POL 220 Basismodul Politische Theorie

45328 Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 220	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 c.t.	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Die Vorlesung richtet sich an Studierende im Grundstudium. Sie behandelt im Überblick die wesentlichen Stationen politischen Denkens von der griechischen Antike bis zur heutigen Zeit ebenso wie die wichtigsten Konzepte und Methoden moderner und postmoderner politischer Theorie und Erkenntnis- sowie Wissenschaftstheorie.

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

Hans Maier, Horst Denzer (Hrsg.), Klassiker des politischen Denkens, 2 Bde., München 2008David Miller (Hrsg.), The Blackwell encyclopaedia of political thought, Oxford 1987 (auch 2004)Walter Reese-Schäfer, Politische Theorie der Gegenwart in 15 Modellen, München 2005

45329 Positivismus im 19. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Braune, Andreas	
zugeordnet zu Modul	POL 220	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Für das 19. Jahrhundert gelten die Ideenströmungen des Liberalismus, Konservatismus und beginnenden Sozialismus als die prägenden ideengeschichtlichen Kräfte der Epoche. Allzu leicht gerät dabei aus dem Blick, dass mit dem Positivismus ein eigenständiges Ideengebäude existierte, welches aus dem 19. Jahrhundert ein Jahrhundert der Wissenschaften machte und den Aufschwung der klassischen Moderne einleitete. Zentrales Kennzeichen des Positivismus war die Betonung der Rolle der modernen Wissenschaften für die Lösung aller anstehenden Probleme auf dem Weg zu einer harmonischen Gesellschaft. Diese Wissenschaftsgläubigkeit ging mitunter so weit, dass der Positivismus beanspruchte, die christliche Religion als Orientierungsinstanz ablösen zu können.Ausgehend von dem französischen Gründungsvater des Positivismus, Auguste Comte, zeichnet das Seminar die Ideenwelt des Positivismus anhand einschlägiger Vertreter nach. Dabei werden sowohl die Verbindungen zu den anderen Ideenströmungen des 19. Jahrhunderts thematisiert werden, ebenso wie die unterschiedlichen Ausprägungen des Positivismus in verschiedenen europäischen Ländern. Dadurch wird ein umfassendes Bild der europäischen Ideengeschichte des 19. Jahrhunderts gezeichnet werden. Gleichzeitig bietet das Seminar einen Einblick in die Entstehungsgeschichte der modernen Sozialwissenschaften wie Soziologie und Politikwissenschaft, für welche der Positivismus die entscheidende Grundlage bildete.

45330 Ideengeschichte der internationalen Politik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Ipach, Stefan / M. A. Lemanski, Jan	
zugeordnet zu Modul	POL 220	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Das Proseminar soll die Teilnehmern mit Grundpositionen und Hauptdenkschulen der Politischen Ideengeschichte der Internationalen Politik vertraut machen. Im Fokus der Überlegungen steht die Frage nach der Ordnung - bzw. der grundsätzlichen Möglichkeit einer Ordnung - der Beziehungen zwischen Staaten oder Gesellschaften. Stationen der Betrachtungen werden Thukydides, Dante, Machiavelli, Bodin, Hobbes, Grotius, Kant und Gentz sein. Die zweite Hälfte des Seminars steht im Zeichen der Denkschulen. Idealismus, Realismus und Interdependenztheorie werden durch die Ideen ihrer Begründer dargestellt. Am Ende der Betrachtungen steht der Versuch der Englischen Schule, eine Systematisierung der Internationalen Beziehungen vorzunehmen.

Empfohlene Literatur

Boucher, David: Political Theories of International Relations. From Thukydides to the Present , Oxford: Oxford University Press 1998. (POL:HD:1100:321::1998)Brown, Chris u.a. (Hrsg.): International Relations in Political Thought. Texts from the Ancient Greeks to the First World War , Cambridge: Cambrige University Press 2002. (POL:HD:1000:86) Griffiths, Martin: Fifty Key Thinkers in International Relations , London: Routledge 2004. (POL:AE:2000:71::2004) Krell, Gerd: Weltbilder und Weltordnung. Einführung in die Theorie der Internationalen Beziehungen , Baden-Baden: Nomos 2004. (POL:HD:1100:280::2004)

45331 Klassische Staatsphilosophie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Lang, Markus	
zugeordnet zu Modul	POL 220	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00 c.t.	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Das Seminar ist eng angelehnt an den Stoff der Modulvorlesung. Gemeinsam werden wir eine Auswahl der dort behandelten politischen Philosophen -- von der Antike bis zur Neuzeit -- anhand ihrer eigenen Schriften vertiefend untersuchen. Immer wieder werden wir dabei auf unterschiedliche Antworten auf immer gleiche Fragen stoßen: Warum gibt es den Staat/Politik? In welchem Verhältnis steht der einzelne Mensch zur Gemeinschaft? Warum und auf welcher Basis ist Herrschaft rechtmäßig? Wo findet der Staat seine Grenzen?

Empfohlene Literatur

Basisliteratur für alle Sitzungen: Dieter Oberndörfer/Beate Rosenzweig (Hrsg.): Klassische Staatsphilosophie. Texte und Einführungen von Platon bis Rousseau, München 2000. (Zur Anschaffung für alle Teilnehmer dringend emfpohlen.)Ergänzende Literatur (Auswahl): Hans-Joachim Lieber: Politische Theorien von der Antike bis zur Gegenwart, Wiesbaden 2000.Hans Maier/Horst Denzer (Hrsg.): Klassiker des politischen Denkes, 2 Bde., München 2001.Walter Reese-Schäfer: Klassiker der politischen Ideengeschichte. Von Platon bis Marx, München 2007.Helmut Reinalter (Hrsg.): Idee und Interesse I. Politische Ideen und Gesellschaftstheorien seit der Frühen Neuzeit, Wien 2007.

45332 Religion und Sozialismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schenker, Frank / M.A. Wieczorek, Martin

zugeordnet zu Modul POL 220

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di	18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Religion und Sozialismus; zwei Begriffe, die auf den ersten Blick nicht zusammenpassen scheinen. Ausgehend von Marxs Aussage, Religion sei Opium des Volkes, über die programmatische Festlegung der frühen SPD, Religion sei Privatsache, bis hin zu Münteferings flapsiger Bemerkung, das Amt des Parteivorsitzenden sei das schönste Amt neben dem des Papstes, werden aber schon in diesem knappen Überblick unterschiedliche Wahrnehmungen der Religion im sozialistischen und sozialdemokratischen Denken sichtbar.
Im Kontext dieses Proseminars soll daher der Frage nach dem Verhältnis von Sozialismus und Religion nachgegangen werden. Ein Schwerpunkt wird dabei auf der Entwicklung der Stellung der Religion in der Programmatik der sozialistisch/sozialdemokratischen Parteien Deutschlands liegen. Hierzu werden anhand beispielhafter Schriften zeitgenössischer Theoretiker und Politiker sowie historischer Parteiprogramme Veränderungen und Beharrungen des untersuchten religionspolitischen Denkens aufgearbeitet. Das Seminar dient somit auch der Einführung in die Arbeitsweisen und Methoden der Politischen Theorie/Ideengeschichte.

45333 Dante, Contarini, Machiavelli: Italian Political Language

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Fritzsche, Regina

zugeordnet zu Modul POL 220

0-Gruppe	23.10.2009-23.10.2009 Einzeltermin	Fr	12:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.10.2009-30.10.2009 Einzeltermin	Fr	16:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3
	31.10.2009-31.10.2009 Einzeltermin	Sa	12:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.11.2009-13.11.2009 Einzeltermin	Fr	16:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.11.2009-14.11.2009 Einzeltermin	Sa	12:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The module is entitled Italian Political Language and is set within the history of political theory. The module commences with a brief introduction into the history of the 16th century and its political theory. Terminology, such as sovereignty, equality, liberty, rights, and justice used by the theorists, Gasparo Contarini, Niccolo Machiavelli and Dante Alighieri, as Machiavelli's and Contarini's forerunner, is elucidated in order to highlight their contributions to the normative discourse. It merges textual and thematic approaches to the study of political thought. This module is designed to build upon existing knowledge acquired by the students in their own time and/or by taking other modules.The module will be delivered as a fortnightly seminar consisting of twelve sessions. The first session introduces the module and course expectations of the students. Students are expected to prepare thoroughly for each session. They should have done their background and core readings and, also, prepared a presentation for their assigned topic. The individual papers will be presented during the following nine sessions. Each session includes a discussion round. The final two sessions summarise the module and reinforce the intended learning outcomes. This will take place in the form of a summary and a debate.

45501 Politischer Protestantismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Lasch, Sebastian	
zugeordnet zu Modul	POL 220	

0-Gruppe	23.10.2009-23.10.2009 Einzeltermin	Fr	14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.01.2010-15.01.2010 Einzeltermin	Fr	14:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.01.2010-16.01.2010 Einzeltermin	Sa	10:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.01.2010-29.01.2010 Einzeltermin	Fr	14:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.01.2010-30.01.2010 Einzeltermin	Sa	10:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die 'Wiederkehr des Religiösen' in säkularisierten Gesellschaften ist spätestens seit der Herausforderung durch den islamischen Fundamentalismus zu einem drängenden Problem politischer Theorie und Praxis geworden. Die dahinter liegende Frage nach dem Verhältnis von Religion und Politik ist seit den Klassikern ein wichtiges Thema der Politikwissenschaft. Im Seminar soll dieses Problem am Beispiel des Protestantismus verhandelt werden. Nach einer historischen und systematischen Grundlegung des Themas wird sich das Seminar schwerpunktmäßig mit dem deutschen politischen Protestantismus des 20. Jahrhunderts befassen. Den klassischen sozialwissenschaftlichen Analysen des Protestantismus von Jellinek, Weber und Troeltsch folgend, wird der Blick auf die Wechselwirkung ideen- und sozialgeschichtlicher Faktoren den methodischen Zugriff bestimmen.

Empfohlene Literatur

Friedrich Wilhelm Graf: Der Protestantismus, Bonn 2007.Wolfgang Huber: Kirche und Öffentlichkeit, 2. Aufl., München 1991.Thomas Meyer: Die Ironie Gottes, Wiesbaden 2005.Tine Stein: Himmlische Quellen und irdisches Recht, Frankfurt a.M./New York 2007.

45502 Thomas Hobbes. Werk und Wirkung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL 220

0-Gruppe	23.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Fr	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Proseminar soll Hobbes' politisches Hauptwerk, der 'Leviathan', im Mittelpunkt stehen. Mit seiner vertragstheoretischen Begründung des modernen Staates hat sich Hobbes als enorm einflussreich erwiesen; deshalb sollen auch die verschiedenen liberalen und konservativen Hobbes-Rezeptionen behandelt werden.

Bemerkungen

Damit alle Teilnehmer mit derselben Textgrundlage arbeiten, wird die Reclam-Ausgabe des 'Leviathan' zur Anschaffung empfohlen (8 EUR).

Empfohlene Literatur

Zur Einarbeitung dienen alle einschlägigen Nachschlagewerke zur politischen Ideengeschichte (z.B. Pipers Handbuch der politischen Ideen, hrsgg. von Iring Fetscher und Herfried Münkler).

45503 Verfassung und demokratisches Denken in der Weimarer Republik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Uhrig, Björn

zugeordnet zu Modul POL 220

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Fr	14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Nach konstitutioneller Monarchie und kurzer Zeit parlamentarischer Monarchie war der 9. November 1918 der 'Geburtstag' der Weimarer Republik. Mit der Verabschiedung der Reichsverfassung 1919 erhielt Deutschland erstmalig eine Verfassung 'die nicht nur herrschaftsmodifizierende, sondern herrschaftskonstituierende Bedeutung hatte' (Dieter Grimm). Doch diese Verfassung blieb nicht einmal ganz dreizehn Jahre in Kraft. Auch wenn die Weimar-Forschung oftmals nach den Gründen ihres Scheiterns fragt, darf nicht vernachlässigt werden, dass sie auch Erforschung der 'deutschen und euro-atlantischen Demokratie-Erfahrung am Musterbeispiel unserer ersten Republik' (Karl Dietrich Bracher) ist. Das Seminar will sich daher mit dem politischen Denken der Weimarer Republik auseinandersetzen - angefangen bei Fragen der Verfassungsgestaltung, der demokratischen Ordnung, des Parlamentarismus, bis hin zur Parlamentarismuskritik und der Verteidigung der Demokratie - und es in den Gesamtkontext der Weimar-Forschung einordnen.

Empfohlene Literatur

Gusy, Christoph (Hrsg.): Demokratisches Denken in der Weimarer Republik, Baden-Baden 2000.Münkler, Herfried: Die politischen Ideen der Weimarer Republik, in: ders. / Fetscher, Iring (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, Bd. V: Neuzeit. Vom Zeitalter des Imperialismus bis zu den neuen sozialen Bewegungen, München u.a. 1987, S. 283-318.Gay, Peter: Die Republik der Außenseiter. Geist und Kultur in der Weimarer Republik 1918-1933, Frankfurt am Main 2004.

45507 „Brot und Rosen" – Die Geschichte der deutschen und internationalen Frauenbewegung bis 1933

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Marth, Dorothée	
zugeordnet zu Modul	POL 220	

0-Gruppe	23.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Fr	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die 'Frauenbewegung' erhielt ihre wichtigsten Denkanstöße in der Französischen Revolution von 1789 und der Revolution von 1848. Im Mittelpunkt stand die Forderung nach rechtlicher und politischer Gleichheit, zumeist verknüpft mit der Kritik an bestehenden sozialen Verhältnissen. Aus den Forderungen einzelner Frauen entstanden verschiedene Strömungen einer bürgerlichen sowie einer proletarische Frauenbewegung, die spätestens ab der Jahrhundertwende auch an öffentlichem Einfluss gewannen. Im Seminar soll die Entwicklung dieser Bewegung(en) nachgezeichnet werden, wobei neben der schwerpunktmäßigen Orientierung auf Deutschland auch der Bezug zur amerikanischen und westeuropäischen Frauenbewegung hergestellt wird. Anhand klassischer Texte und ausgewählter Biografien von Vertreterinnen der deutschen und internationalen Frauenbewegung sollen politische und rechtliche Forderungen in den jeweiligen historischen Kontext gestellt und als Elemente der politischen Ideengeschichte untersucht werden.

Bemerkungen

wöchentliche Veranstaltung, freitags 10-12 Uhr

Nachweise

regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat oder vergleichbare Leistung, Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Cunz-Holland, Barbara, Die alte neue Frauenfrage, Frankfurt am Main 2003. Gerhard, Ute (Hrsg.), Feminismus und Demokratie: Europäische Frauenbewegungen der 1920er Jahre, Königstein/Taunus 2001. Dies., Unerhört. Die Geschichte der deutschen Frauenbewegung, Reinbek bei Hamburg 1990. McMillen, Sally G., Seneca Falls and the Origins of the Women's Rights Movement, Oxford u.a. 2008.Schaser, Angelika, Frauenbewegung in Deutschland 1848-1933, Darmstadt 2006.

45508 Politische Utopien und Dystopien von Platon bis Roddenberry

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Beigang, Fabian	
zugeordnet zu Modul	POL 220	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo	16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorstellung vom idealen politischen Gemeinwesen beschäftigt die Staatsphilosophie nicht erst seit Thomas Morus' 1516 erschienenen Werk „Utopia". Tatsächlich beginnt die Geschichte der „Utopien" bereits um etwa 370 v. Chr. mit der Beschreibung der sog. Philosophen-Republik in Platons „Der Staat". Platons dreistufiges Gesellschaftsmodell bildet den Ausgangspunkt für den in diesem Seminar geplanten politiktheoretischen Diskurs, der u.a. über Thomas Campanellas „Der Sonnenstaat" (1602), Francis Bacons „Neu Atlantis" (1627) und weitere klassische wie neuzeitliche utopische Werke bis hin zu den sog. Anti-Utopien (Dystopien) Aldous Huxleys (1932) und George Orwells (1949) und deren wissenschaftliche Auslegung bzw. Kritik (z.B. durch Karl Mannheim, Ernst Bloch oder Karl Popper) führen soll. Den Abschluss des Seminars bildet eine Auseinandersetzung mit modernen politischen und gesellschaftlichen Ideal- oder Schreckensbildern, wie sie z.B. in Gene Roddenberrys „Star Trek"-Serie oder ähnlichen telemedialen Konzepten gezeichnet werden. Übergreifend steht die Frage, welche Funktionen die politische Utopie auch im 21. Jahrhundert weiterhin wahrnehmen kann oder ob sie in der postmodernen und globalisierten Gesellschaft an ihr Ende gelangt ist?Behandelte Werke:Platon 'Der Staat'Thomas Morus 'Utopia'Thomas Campanella 'Der Sonnenstaat'Francis Bacon 'Neu-Atlantis'Louis-Sebastien Mercier 'Das Jahr 2440. Ein Traum aller Träume'Edward Bellamy 'Rückblick aus dem Jahr 2000 auf 1887'Charlotte Perkins 'Herland'Jewgeni Samjatin 'Wir'Aldous Huxley 'Schöne neue Welt'George Orwell '1984'Ernest Callenbach 'Ökotopia'Die zu lesenden Werke und Sekundärliteratur werden sowohl auf Deutsch als auch (zum kleinen Teil) auf Englisch ausgegeben (meist über iversity.de – eine Anmeldung ist erforderlich - Näheres wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben). Die Organisation des Seminars findet in Referaten zu je einem utopischen bzw. dystopischen Werk oder einer Interpretation utopischen Denkens statt.

Empfohlene Literatur

(in der Zweigbibliothek Politikwissenschaft vorhanden)Nolte, Ernst, Was ist oder was war die „politische" Utopie?, in: Saage, Richard (Hrsg.), Hat die politische Utopie eine Zukunft?, Darmstadt 1992, S.3-14.Schwendter, Rolf, Utopie. Überlegungen zu einem zeitlosen Begriff, Berlin 1994.

45771 Vertragstheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	POL 220	
Weblinks	http://www.svenleunig.de	

1-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4
2-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Frankreich, Herbst 1649. Im schwachen Schein einer Kerze sitzt Thomas Hobbes, englischen Hauslehrer und Philosoph im Exil, an seinem Schreibtisch und überlegt stirnrunzelnd, wie er den von ihm nach den Wirren des Bürgerkriegs so herbeigesehnten'starken Staat' wissenschaftstheoretisch begründen kann. Da kommt ihm die Erleuchtung: 'Nehmen wir einmal an, alle Menschen hätten sich in einem Naturzustand befunden, und wären dann zu der Einsicht gekommen, nur ein gemeinsamer Vertrag aller mit allen würde es ermöglichen, sie aus dem ständigen Krieg, den sie gegeneinander führen, zu befreien...'. Gedacht, niedergeschrieben und so (oder ähnlich) entstand der 'Leviathan'. Nach Hobbes griffen noch andere Kontraktualisten ('Vertragstheoretiker') diesen Grundgedanken auf: Locke, Rousseau, Kant und in moderner Zeit auch Rawls. Wieso aber kam erst Hobbes auf die Idee mit dem Vertrag? Was war vorher? Und wieso wurden dann weitere Vertragstheorien entwickelt? Wenn Sie diese Fragen interessieren - herzlich Willkommen in meinem Seminar! Sie müssen sich nur noch anmelden und die unten angegebenen Einstiegslektüre lesen, und zwar jeder (!) bis zur ersten Sitzung (!!).

Bemerkungen

Zur Arbeitsweise in meinen Seminaren siehe die Informationen auf meiner Homepage

Empfohlene Literatur

Michael Becker: Klassische und moderne politische Philosophie, in: Manfred Mols / Hans-Joachim Lauth/Christian Wagner (Hrsg.): Politikwissenschaft: Eine Einführung, 4. aktualisierte und erweiterte Auflage, Paderborn (u.a.) 2003, S. 175 - 204 ...und wer schon mehr will, dem sei empfohlen: Alexander Schwan: Politische Theorien des Rationalismus und der Aufklärung, in: Hans-Joachim Lieber (Hrsg.), Politische Theorien von der Antike bis zur Gegenwart, Bonn 1993, S. 157 - 258

45778 Hannah Arendt zur Einführung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Sedmak, Clemens

zugeordnet zu Modul POL 220

0-Gruppe	04.01.2010-04.01.2010 Einzeltermin	Mo 18:00 - 21:00 c.t.	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.01.2010-05.01.2010 Einzeltermin	Di 18:00 - 21:00 c.t.	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.01.2010-06.01.2010 Einzeltermin	Mi 18:00 - 21:00 c.t.	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.01.2010-07.01.2010 Einzeltermin	Do 18:00 - 21:00 c.t.	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.01.2010-08.01.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.01.2010-09.01.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Hannah Arendt ist eine der wichtigsten Vertreterinnen der politischen Philosophie im 20. Jahrhundert. Ihre Studien 'The Origins of Totalitarianism' und 'The Human Condition' wurden ebenso zu Klassikern wie ihr Bericht über den Eichmannprozess in Jerusalem. Ihr Werk wurde weit rezipiert und hat auch für die Analyse der heutigen Zeit große Bedeutung. Die Lehrveranstaltung bietet eine Einführung in das politische Denken Arendts mit besonderer Berücksichtigung der Werke Arendts selbst.

Empfohlene Literatur

Werke von Hannah Arendt (Elemente und Ursprünge totalitärer Herrschaft; Vita activa; Eichmann in Jerusalem; On Revolution; Vom Leben des Geistes)

ACHTUNG! Die Seminarzeiten von Fr. Fritzsche (Italien Political Language) haben sich geändert! (02.10.09)

POL 230 Basismodul Vergleichende Politikwissenschaft

35683 Methoden des Vergleichs, Gruppe 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Basismodul	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Hilpert, Ulrich	
zugeordnet zu Modul	POL 230	
Weblinks	http://www.uni-jena.de/http___www_uni_jena_de_Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html	

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Proseminar soll eine Einführung in die Methoden des Vergleichs geben. Dabei wird besonderes Augenmerk auf den Aufbau von Analysen, Fragestellung, Hypothesenbildung, Informations- und Datenerhebung sowie auf Probleme der Vergleichbarkeit (mit Blick auf das zu erklärende Problem) gelegt. Die Veranstaltung hat die folgenden Blöcke: Wissenschaftstheoretische und methodologische Grundlagen, Methoden des Vergleichs: Arbeitstechniken und –instrumente, Methoden des Vergleichs: Forschungsdesign.

Empfohlene Literatur

Aarebrot, Frank H./ Bakka, Pal H. (1997): Die Vergleichende Methode in der Politikwissenschaft, in: Berg-Schlosser, Dirk/ Müller-Rommel, Ferdinand (Hrsg.): Vergleichende Politikwissenschaft. Ein einführendes Studienhandbuch, Opladen, S. 49-66 Alemann, Ulrich von/Erhard Forndran (2002): Methodik der Politikwissenschaft. Eine Einführung in Forschungspraxis und Arbeitstechnik, Stuttgart Alemann, Ulrich von (Hrsg.) (1995): Politikwissenschaftliche Methoden. Grundriss für Studium und Forschung, Opladen Behrens, Maria, 2003: Quantitative und qualitative Methoden in der Politikfeldanalyse, in: Schubert, Klaus/ Bandelow, Nils C. (Hrsg.): Lehrbuch der Politikfeldanalyse, München, S. 203-236 Berg-Schlosser, Dirk / Müller-Rommel, Ferdinand (Hrsg.) (2003): Vergleichende Politikwissenschaft. Ein Einführendes Studienhandbuch, Opladen Beyme, Klaus von (1998): Der Vergleich in der Politikwissenschaft, München Birle, Peter & Christoph Wagner: Vergleichende Politikwissenschaft, Analyse und Vergleich politischer Systeme. In: Mols, Manfred, Hans-Joachim Lauth & Christian Wagner (Hrsg.): Politikwissenschaft. Eine Einführung, Paderborn 2003, S. 99-134 Bradshaw, York, and Michael Wallace. 1991. Informing Generality and Explaining Uniqueness: The Place of Case Studies in Comparative Research. International Journal of Comparative Sociology 32 (1-2):154-171. Dreier, Volker (1997): Empirische Politikforschung, München Lauth, Hans-Joachim/ Winkler, Jürgen (2002): Methoden der Vergleichende Regierungslehre, in: Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre, Wiesbaden, S. 41-79 Lehner, Franz/ Widmaier, Ulrich, 2002: Vergleichende Regierungslehre, Opladen, Kapitel I.6 Meckstroth, Theodore. 1975. 'Most Different Systems' and 'Most Similar Systems': A Study in the Logic of Comparative Inquiry. Comparative Political Studies 8 (2):132-157. Mols, Manfred (2002): Politik als Wissenschaft. Zur Definition, Entwicklung und Standortbestimmung einer Disziplin, in: Ders./ Lauth, Hans-Joachim/ Wagner, Christian (Hrsg.), Politikwissenschaft. Eine Einführung, Paderborn, S.25-65. Nohlen, Dieter (Hrsg.) (1994): Lexikon der Politik, Bd. 2, Politikwissenschaftliche Methoden, München Patzelt, Werner (2003): Was ist Wissenschaft, in: Ders., Einführung in die Politikwissenschaft. Grundriß des Faches und studiumsbegleitende Orientierung, Passau, S.69-126. Sartori, Giovanni (1970): Concept Misformation in Comparative Politics, in: American Political Science Review, 64: 4 (1970). P. 1033-1053 Sartori, Giovanni (1994): Compare Why and How: Comparing, Miscomparing and the Comparative Method, in: Dogan, Mattei/ Kazancigil, Ali (Eds.): Comparing Nations: Concepts, Strategies, Substance, Oxford, p. 14-34 Schnapp, Kai-Uwe (2004): Ministerialbürokratien in westlichen Demokratien. Eine vergleichende Analyse, Opladen Schmid, Josef (2002): Wohlfahrtsstaaten im Vergleich, Opladen Stary, Joachim; Kretschmer, Horst: Umgang mit wissenschaftlicher Literatur. Eine Arbeitshilfe für das sozial- und geisteswissenschaftliche Studium, Frankfurt a. M. 1994

35684 Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft, Gruppe 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Basismodul	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Hilpert, Ulrich	
zugeordnet zu Modul	POL 230	
Weblinks	http://www.uni-jena.de/http___www_uni_jena_de_Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html	

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Teilnahmebedingungen: Das Seminar setzt solide Kenntnisse zum Deutschen Regierungssystem als Grundlage des Vergleichs mit anderen Systemen voraus. Kommentierung: Ständig nimmt die Bedeutung der Politik für die verschiedensten Bereiche in Wirtschaft und Gesellschaft zu: Wirtschaftswachstum, Arbeitslosigkeit, Umweltschutz etc.. Dabei stellt sich die Frage, ob solche Entwicklungen zufällige Ergebnisse der jeweiligen Konstellationen sind, oder ob es eine systematische Einbindung des „Politischen“ in diese Zusammenhänge gibt. Es ist bemerkenswert, dass viele Entwicklungen in ähnlicher Weise in den verschiedenen westlichen Industrieländern Europas und Amerikas anzutreffen sind. Die vergleichende Politikwissenschaft hat sich diesem Phänomen zugewandt und bemüht sich, allgemeine Erkenntnisse zum Verhältnis von Politik und Wirtschaft und Gesellschaft zu erfassen. In diesem Sinne ist vergleichende Politikwissenschaft auch deutlich von Informationen zur Landeskunde zu unterscheiden. In zunehmenden Maße werden Bedingungen der internationalen Arbeitsteilung zu wesentlichen Grundlagen für die vergleichende Analyse, deshalb bedarf es häufig interdisziplinärer, in die sozialwissenschaftlichen Nachbardisziplinen reichender Ansätze.Die Veranstaltung zielt darauf, in diese theoretischen Perspektiven des Vergleichs einzuführen und an empirischen Beispielen (Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, Innovations- und Strukturpolitik, Bedeutung der Weltmärkte und regionale Politik, Regieren und Verwalten) darzustellen. Bei dieser Orientierung zielt die Veranstaltung auf eine aktive und selbständige Beteiligung der Studierenden im Seminarverlauf.

Empfohlene Literatur

Lauth, H.-J./ Wagner C. 2002: Gegenstand, grundlegende Kategorien und Forschungsfragen der ´Vergleichenden Regierungslehre`, in: Lauth, H. J. (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung, Wiesbaden, S. 15-40 Lauth, H.-J./ Winkler J. R. 2002: Methoden der Vergleichenden Politikwissenschaft, in: Lauth, H. J. (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung, Wiesbaden, S. 41-79Lehner, F. 2002: Vergleichende Regierungslehre, 4. Aufl., Opladen, Teil II.1Lehner, F 2002: Vergleichende Regierungslehre, 4. Aufl., Opladen, Teil II.2Wasser, H . 2000: Politische Parteien in Amerika. Ihr Stellenwert und Erscheinungsbild in der Präsidialdemokratie, in: USA. Wirtschaft, Gesellschaft, Politik, Opladen, S. 137 - 165 Lösche, P. 1989: Es fehlen nationale Institutionen: Über Parteien und Verbände, in: Amerika in Perspektive, S. 223 - 270Pilz, F./ Ortwein, H . 2000: Das politische System Deutschlands, München, Kap. B.III. Lösche, P. 1989: Es fehlen nationale Institutionen: Über Parteien und Verbände, in: Amerika in Perspektive, S. 223 - 270Schmidt, S. 2002: Die Europäische Union in der Vergleichenden Politikwissenschaft, in: Lauth, H. J. (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre, Wiesbaden, S. 156-180 Quittkat, C./ Kotzian, P. 2003: Interessenvertreter und Informationsvermittler: Die Rolle von Wirtschaftsverbänden in der EU, in: Gesundheit und Gesellschaft : G + G ; das AOK-Forum für Politik, Praxis und Gesellschaft. Nr. 4/2003, S. 15-24 (Online) Faust, J. / Lauth, H.-J. 2001: Politikfeldanalyse in: Mols/ Lauth/ Wagner, Politikwissenschaft: Eine Einführung, Paderborn, S. 289 f Siegel, Nico A. 2003: Sozialpolitik, in: Lauth, H.J. (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung, Wiesbaden, S. 345-365 Murswieck, A. 2000: Soziale Sicherung in den USA. Perspektiven der Sozialpolitik, in: Wasser, H.: USA. Wirtschaft, Gesellschaft, Politik, Opladen, S. 217-242 Krieger, W. 1995: Forschung und Staat in der Bundesrepublik Deutschland, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, B 24, S. 35-46 Reger, G . 1995: Die Forschungs- und Technologiepolitik der Europäischen Union: Wirkungen auf das deutsche Forschungssystem, in: Konjunkturpolitik, Heft 4, S. 372-394 Horn, E.-J. 1992: Die Industriepolitik, in: Adams, W. P. u.a. (Hrsg.): Länderbericht USA, Bonn, Bd. 1, S. 708-714 Spahn, P. B./ Drees, R. 1992, Die Forschungspolitik, in: Adams, W. P. u.a. (Hrsg.): Länderbericht USA, Bonn, Bd. 1, S. 740-746 Muno, W. 2002: Umweltpolitik, in: Lauth, H. J. (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre, Wiesbaden, S. 366-392 Prittwitz, Volker von 2001: Umweltpolitologie, in: Müller-Rommel, Ferdinand (Hg.) Studium der Umweltwissenschaften: Sozialwissenschaften, Berlin; S.21-42 Bruns, J. 1998 : Standortentwicklung durch intergouvernementale Arbeitsteilung: Das Beispiel Umwelttechnik, in: Hilpert, U./ Holtmann, E.: Regieren und intergouvernementale Beziehungen, Opladen

36057 Methoden des Vergleichs, Gruppe 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Basismodul	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 75 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 75 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Bastian, Dietmar	
zugeordnet zu Modul	POL 230	
Weblinks	http://www.uni-jena.de/http___www_uni_jena_de_Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal 1006 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal 1006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Proseminar soll eine Einführung in die Methoden des Vergleichs geben. Dabei wird besonderes Augenmerk auf den Aufbau von Analysen, Fragestellung, Hypothesenbildung, Informations- und Datenerhebung sowie auf Probleme der Vergleichbarkeit (mit Blick auf das zu erklärende Problem) gelegt. Die Veranstaltung hat die folgenden Blöcke: Wissenschaftstheoretische und methodologische Grundlagen, Methoden des Vergleichs: Arbeitstechniken und –instrumente, Methoden des Vergleichs: Forschungsdesign.

Empfohlene Literatur

Aarebrot, Frank H./ Bakka, Pal H. (1997): Die Vergleichende Methode in der Politikwissenschaft, in: Berg-Schlosser, Dirk/ Müller-Rommel, Ferdinand (Hrsg.): Vergleichende Politikwissenschaft. Ein einführendes Studienhandbuch, Opladen, S. 49-66 Alemann, Ulrich von/Erhard Forndran (2002): Methodik der Politikwissenschaft. Eine Einführung in Forschungspraxis und Arbeitstechnik, Stuttgart Alemann, Ulrich von (Hrsg.) (1995): Politikwissenschaftliche Methoden. Grundriss für Studium und Forschung, Opladen Behrens, Maria, 2003: Quantitative und qualitative Methoden in der Politikfeldanalyse, in: Schubert, Klaus/ Bandelow, Nils C. (Hrsg.): Lehrbuch der Politikfeldanalyse, München, S. 203-236 Berg-Schlosser, Dirk / Müller-Rommel, Ferdinand (Hrsg.) (2003): Vergleichende Politikwissenschaft. Ein Einführendes Studienhandbuch, Opladen Beyme, Klaus von (1998): Der Vergleich in der Politikwissenschaft, München Birle, Peter & Christoph Wagner: Vergleichende Politikwissenschaft, Analyse und Vergleich politischer Systeme. In: Mols, Manfred, Hans-Joachim Lauth & Christian Wagner (Hrsg.): Politikwissenschaft. Eine Einführung, Paderborn 2003, S. 99-134 Bradshaw, York, and Michael Wallace. 1991. Informing Generality and Explaining Uniqueness: The Place of Case Studies in Comparative Research. International Journal of Comparative Sociology 32 (1-2):154-171. Dreier, Volker (1997): Empirische Politikforschung, München Lauth, Hans-Joachim/ Winkler, Jürgen (2002): Methoden der Vergleichende Regierungslehre, in: Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre, Wiesbaden, S. 41-79 Lehner, Franz/ Widmaier, Ulrich, 2002: Vergleichende Regierungslehre, Opladen, Kapitel I.6 Meckstroth, Theodore. 1975. 'Most Different Systems' and 'Most Similar Systems': A Study in the Logic of Comparative Inquiry. Comparative Political Studies 8 (2):132-157. Mols, Manfred (2002): Politik als Wissenschaft. Zur Definition, Entwicklung und Standortbestimmung einer Disziplin, in: Ders./ Lauth, Hans-Joachim/ Wagner, Christian (Hrsg.), Politikwissenschaft. Eine Einführung, Paderborn, S.25-65. Nohlen, Dieter (Hrsg.) (1994): Lexikon der Politik, Bd. 2, Politikwissenschaftliche Methoden, München Patzelt, Werner (2003): Was ist Wissenschaft, in: Ders., Einführung in die Politikwissenschaft. Grundriß des Faches und studiumsbegleitende Orientierung, Passau, S.69-126. Sartori, Giovanni (1970): Concept Misformation in Comparative Politics, in: American Political Science Review, 64: 4 (1970). P. 1033-1053 Sartori, Giovanni (1994): Compare Why and How: Comparing, Miscomparing and the Comparative Method, in: Dogan, Mattei/ Kazancigil, Ali (Eds.): Comparing Nations: Concepts, Strategies, Substance, Oxford, p. 14-34 Schnapp, Kai-Uwe (2004): Ministerialbürokratien in westlichen Demokratien. Eine vergleichende Analyse, Opladen Schmid, Josef (2002): Wohlfahrtsstaaten im Vergleich, Opladen Stary, Joachim; Kretschmer, Horst: Umgang mit wissenschaftlicher Literatur. Eine Arbeitshilfe für das sozial- und geisteswissenschaftliche Studium, Frankfurt a. M. 1994

36058 Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft, Gruppe 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Basismodul	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 75 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 75 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Bastian, Dietmar	
zugeordnet zu Modul	POL 230	
Weblinks	http://www.uni-jena.de/http___www_uni_jena_de_Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal 1006 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal 1006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Teilnahmebedingungen: Das Seminar setzt solide Kenntnisse zum Deutschen Regierungssystem als Grundlage des Vergleichs mit anderen Systemen voraus. Kommentierung: Ständig nimmt die Bedeutung der Politik für die verschiedensten Bereiche in Wirtschaft und Gesellschaft zu: Wirtschaftswachstum, Arbeitslosigkeit, Umweltschutz etc.. Dabei stellt sich die Frage, ob solche Entwicklungen zufällige Ergebnisse der jeweiligen Konstellationen sind, oder ob es eine systematische Einbindung des „Politischen“ in diese Zusammenhänge gibt. Es ist bemerkenswert, dass viele Entwicklungen in ähnlicher Weise in den verschiedenen westlichen Industrieländern Europas und Amerikas anzutreffen sind. Die vergleichende Politikwissenschaft hat sich diesem Phänomen zugewandt und bemüht sich, allgemeine Erkenntnisse zum Verhältnis von Politik und Wirtschaft und Gesellschaft zu erfassen. In diesem Sinne ist vergleichende Politikwissenschaft auch deutlich von Informationen zur Landeskunde zu unterscheiden. In zunehmenden Maße werden Bedingungen der internationalen Arbeitsteilung zu wesentlichen Grundlagen für die vergleichende Analyse, deshalb bedarf es häufig interdisziplinärer, in die sozialwissenschaftlichen Nachbardisziplinen reichender Ansätze.Die Veranstaltung zielt darauf, in diese theoretischen Perspektiven des Vergleichs einzuführen und an empirischen Beispielen (Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, Innovations- und Strukturpolitik, Bedeutung der Weltmärkte und regionale Politik, Regieren und Verwalten) darzustellen. Bei dieser Orientierung zielt die Veranstaltung auf eine aktive und selbständige Beteiligung der Studierenden im Seminarverlauf.

Empfohlene Literatur

Lauth, H.-J./ Wagner C. 2002: Gegenstand, grundlegende Kategorien und Forschungsfragen der ´Vergleichenden Regierungslehre`, in: Lauth, H. J. (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung, Wiesbaden, S. 15-40 Lauth, H.-J./ Winkler J. R. 2002: Methoden der Vergleichenden Politikwissenschaft, in: Lauth, H. J. (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung, Wiesbaden, S. 41-79 Lehner, F. 2002: Vergleichende Regierungslehre, 4. Aufl., Opladen, Teil II.1 Lehner, F 2002: Vergleichende Regierungslehre, 4. Aufl., Opladen, Teil II.2Wasser, H . 2000: Politische Parteien in Amerika. Ihr Stellenwert und Erscheinungsbild in der Präsidialdemokratie, in: USA. Wirtschaft, Gesellschaft, Politik, Opladen, S. 137 - 165 Lösche, P. 1989: Es fehlen nationale Institutionen: Über Parteien und Verbände, in: Amerika in Perspektive, S. 223 - 270 Pilz, F./ Ortwein, H . 2000: Das politische System Deutschlands, München, Kap. B.III. Lösche, P. 1989: Es fehlen nationale Institutionen: Über Parteien und Verbände, in: Amerika in Perspektive, S. 223 - 270 Schmidt, S. 2002: Die Europäische Union in der Vergleichenden Politikwissenschaft, in: Lauth, H. J. (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre, Wiesbaden, S. 156-180 Quittkat, C./ Kotzian, P. 2003: Interessenvertreter und Informationsvermittler: Die Rolle von Wirtschaftsverbänden in der EU, in: Gesundheit und Gesellschaft : G + G ; das AOK-Forum für Politik, Praxis und Gesellschaft. Nr. 4/2003, S. 15-24 (Online) Faust, J. / Lauth, H.-J. 2001: Politikfeldanalyse in: Mols/ Lauth/ Wagner, Politikwissenschaft: Eine Einführung, Paderborn, S. 289 ff Siegel, Nico A. 2003: Sozialpolitik, in: Lauth, H.J. (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung, Wiesbaden, S. 345-365 Murswieck, A. 2000: Soziale Sicherung in den USA. Perspektiven der Sozialpolitik, in: Wasser, H.: USA. Wirtschaft, Gesellschaft, Politik, Opladen, S. 217-242 Krieger, W. 1995: Forschung und Staat in der Bundesrepublik Deutschland, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, B 24, S. 35-46 Reger, G . 1995: Die Forschungs- und Technologiepolitik der Europäischen Union: Wirkungen auf das deutsche Forschungssystem, in: Konjunkturpolitik, Heft 4, S. 372-394 Horn, E.-J. 1992: Die Industriepolitik, in: Adams, W. P. u.a. (Hrsg.): Länderbericht USA, Bonn, Bd. 1, S. 708-714 Spahn, P. B./ Drees, R. 1992, Die Forschungspolitik, in: Adams, W. P. u.a. (Hrsg.): Länderbericht USA, Bonn, Bd. 1, S. 740-746 Muno, W. 2002: Umweltpolitik, in: Lauth, H. J. (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre, Wiesbaden, S. 366-392 Prittwitz, Volker von 2001: Umweltpolitologie, in: Müller-Rommel, Ferdinand (Hg.) Studium der Umweltwissenschaften: Sozialwissenschaften, Berlin; S.21-42 Bruns, J. 1998 : Standortentwicklung durch intergouvernementale Arbeitsteilung: Das Beispiel Umwelttechnik, in: Hilpert, U./ Holtmann, E.: Regieren und intergouvernementale Beziehungen, Opladen

POL 310/311 Vertiefungsmodul Politische Systeme

45121 Der deutsche Bundesstaat

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Hon.prof. Dr. Linck, Joachim	
zugeordnet zu Modul	POL 310 POL 310LR	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal E008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung hat den deutschen Bundesstaat zum Gegenstand. Schwerpunktmäßig werden behandelt: DieGeschichte des Bundesstaats in Deutschland, dessen Struktur, verfassungsrechtlicher Stellenwert und dessen Vor- und Nachteile, außerdem die Kompetenzverteilung zwischen Bund und Ländern bei der Legislative, Exekutive und Judikative sowie die Finanzverfassung, jeweils mit besonderer Berücksichtigungder Ergebnisse der Föderalismusreform;schließlich der kooperative Föderalismus.

Empfohlene Literatur

Laufer/Münch, Das föderalistische System der BR DeutschlandVerschiedene Autoren in: Isensee/ Kirchhof (Hs), Handbuch des Staatsrechts, §§ 126-142Zippelius/ Würtenberger, Deutsches Staatsrecht, §14Stern, Das Staatsrecht der BR Deutschland, §19Maurer, Staatsrecht I, §10

45118 Der russische Föderalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Tchernodarov, Andrej	
zugeordnet zu Modul	POL 310 POL 350 POL 310LR POL 350LR	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar widmet sich dem Föderalismus und Regionalismus, sowie der regionalen und sozialen Kohäsion, den Minderheiten und Diversitäten in Russland. Die russische Territorialreform und die Zusammenlegung von Regionen im politischen Kontext seit 2001, aber auch die Merkmale des Unitarismus stehen dabeiim Mittelpunkt. Ziel ist es, am russischen Fall die Institutionalisierung von Multiethnizität zu unter-suchen und ggf. die politischen Arrangements zu testen. Auf folgende Fragen wird eingegangen: - Wandel des russischen Föderalismus unter Putin - von einer eingehenden Betrachtung der föderalpolitischen Bedingungen, die Präsident Putin zu seinem Amtsantritt vorfand, sowie der föderalpolitischen Gepflogenheiten im Umgang regionaler und föderaler politischer Eliten, bis zur analytischen Aufnahme der heutigen Realität. - Was ist ein asymmetrischer Föderalismus? - Welche sind die Argumente für die föderale Organisationsform?

Empfohlene Literatur

Föderalismus. Analysen in entwicklungsgeschichtlicher und vergleichender Perspektive. Herausgegeben von Arthur Benz und Gerhard Lehmbruch, Sonderheft 32/2001 der Politischen Vierteljahresschrift (PVS), Wiesbaden, 2002Duso, Giuseppe, Werner Krawietz, Dieter Wyduckel (Hrsg.): Konsens und Konsoziation in der politischen Theorie des frühen Föderalismus. Berlin 1997 (Rechtstheorie. Beiheft 16.)Koselleck, Reinhart: (Art.) Bund, Bündnis, Föderalismus, Bundesstaat, in: Otto Brunner, WernerConze, Reinhart Koselleck (Hrsg.), Geschichtliche Grundbegriffe, Bd 1. Stuttgart 1972, S. 582-671.Heinemann-Grüder, Andreas 2004: Putins Russland- Föderation ohne Föderalismus, in: Europäisches Zentrum für Föderalismus-Forschung (Hrsg.): Jahrbuch des Föderalismus 2004. Föderalismus, Subsidiarität und Regionen in Europa, Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft, S.339-355.Die komplette Literaturliste wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

45612 Gesetzgebung im Föderalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	POL 310 POL 310LR	
Weblinks	http://www.svenleunig.de	

1-Gruppe	21.10.2009-14.02.2010 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	21.10.2009-14.02.2010 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Die Gesetzgebung ist einer der zentralen Teilaspekte des Politik-Formulierungsprozesses. Ist sie im parlamentarischen Einheitsstaat formell allein dem Parlament und der Regierung (Initiativrecht) zugeordnet, so sind im föderalen Staat die Gliedstaaten daran beteiligt. Dies geschieht in der Regel über die Mitwirkung entweder gewählter Repräsentanten der Wahlbevölkerung in den Einzelstaaten oder delegierter Vertreter der Landesparlamente ('Senatsmodell'). Ihr Einfluss kann dabei von einer reinen Anhörungs-Funktion bis hin zum absoluten Veto gegenüber allen eingebrachten Gesetzen gehen.Deutschland fällte insofern aus dem Rahmen, als nur hier die Landesregierungen an der Bundesgesetzgebung beteiligt sind ('Bundesratsmodell'). Überdies ist die Veto-Möglichkeit in einen suspensiven (Einspruchsgesetze) und einen absoluten (Zustimmungsgesetze) Bereich differenziert. Nach einem Überblick über die föderalen Strukturen anderer Bundesstaaten (USA, Kanada, Österreich etc.) steht die Ausformung des bundesdeutschen Gesetzgebungsverfahrens im Mittelpunkt des Seminars. Neben den verfassungsrechtlichen Grundladen wird es anhand ausgewählter Gesetzgebungsprozesse vor allem um die Frage des Einflusses der Parteien auf die Entscheidungsfindung im Bundesrat gehen.

Bemerkungen

Zur Arbeitsweise in meinen Seminaren siehe die Hinweise auf meiner Homepage

Empfohlene Literatur

Leunig, Sven (Hrsg.), Handbuch Föderale Zweite Kammern, i.E.

POL 320/321 Vertiefungsmodul Politische Theorie

45506 Ideengeschichte der Neuzeit I: Renaissance, Reformation, Revolution (15.-17. Jh.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 320 POL 320LR	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Die Vorlesung ist der erste Teil eines viersemestrigen Zyklus, der sich an alle ideengeschichtlich Interessierte richtet, sowohl im Bachelor- wie im Masterstudiengang (und an nicht-modularisierte Studierende). Im Laufe der vier Vorlesungen wird die Ideengeschichte vom Übergang von Mittelalter zu Früher Neuzeit bis hin zur Gegenwart nachvollzogen. Im Mittelpunkt stehen die Verbindungen von politischem Denken zum jeweiligen politischen, rechtlichen, kulturellen, sozialen und ökonomischen Hintergrund. Daneben wird aber auch ausreichende Zeit den „Klassikern der Ideengeschichte“ wie den weniger bekannten Denkern gewidmet. Jede einsemestrige Vorlesung ist für sich ein abgeschlossenes Ganzes. Die erste Vorlesung der Reihe wird das ausgehende Mittelalter und den Umschwung des Weltbildes zur Frühen Neuzeit behandeln, die Reformationszeit in ihren vielen Gestalten und die sich daran anschließenden Glaubenskriege. Sie mündet in die Revolutionen des 17. Jahrhunderts und den Beginn des Gegensatzes absolutistischen und liberalen politischen Denkens.

Nachweise

Klausur (soweit erforderlich) bzw. mündliche Prüfung (ASQ, Lehramt)

Empfohlene Literatur

Iring Fetscher / Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 3. Bd.: Neuzeit: Von den Konfessionskriegen bis zur Aufklärung, München und Zürich 1995

45135 Staat und Politik bei Hegel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Henkel, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 320 POL 320LR	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Hegel gehört zu den bedeutendsten politischen Denkern der Moderne. Seine Theorie des Staates und der Politik genießen seit einiger Zeit international wieder verstärkt Aufmerksmkeit, was als Anlaß genommen werden kann, sich mit Hegel auseinanderzusetzen Im Seminar soll dies geschehen, und zwar in Auseinandersetzung mit Hegels Texten, die gemeinsam gelesen und interpretiert werden. Im Mittelpunkt wird dabei die sog. Rechtsphilosophie Hegels sehen, das heißt sein politiktheoretisches Hauptwerk Grundlinien der Philosophie des Rechts .

Bemerkungen

Anforderungen: Regelmäßige Teilnahme, Referat, Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Shlomo Avineri , Hegel, in: The Blackwell Encyclopaedia of Political Thought, hrsg. von David Miller, Oxford, Malden 1987, 196-200Günter Rohrmoser , Hegels Lehre vom Staat und das Problem der Freiheit in der modernen Gesellschaft, in: Der Staat, 3 (1964), 391-403

45774 Politische Theorie in der Antike

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Koch, Guido	
zugeordnet zu Modul	POL 320 POL 320LR	

0-Gruppe	12.12.2009-12.12.2009 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.12.2009-13.12.2009 Einzeltermin	So 09:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.01.2010-09.01.2010 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.01.2010-10.01.2010 Einzeltermin	So 09:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Beginn der politischen Ideengeschichte in der Antike verzeichnet mit Platon und Aristoteles zwei maßgebliche Höhepunkte politischen Denkens. Platons „Der Staat“ und Aristoteles’ „Politik“ stehen deshalb im Zentrum des Seminars. Daneben werden auch Autoren wie Thukydides behandelt. Über den Zeitraum der klassischen griechischen Antike hinaus werden etwa die Personenkreise der Vorsokratiker und der Stoa untersucht. Den Abschluss zeitlich gesehen bildet Ciceros „Der Staat“. Auf diesem Fundament werden wir die Rede von „politischer Theorie“ problematisieren und Gegenwartsbezüge (z.B. direkte Demokratie oder Kommunitarismus) herstellen.Das Seminar findet an zwei Wochenenden als Blockseminar statt. Die Themenliste wird zu Beginn des Wintersemesters zur Themenvergabe an die angemeldeten Interessenten verschickt.

45775 Osteuropa und eine Ethik der Erinnerung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Sedmak, Clemens

zugeordnet zu Modul POL 320 POL 320LR

0-Gruppe	09.11.2009-09.11.2009 Einzeltermin	Mo 18:00 - 21:00 c.t.	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.11.2009-10.11.2009 Einzeltermin	Di 18:00 - 21:00 c.t.	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.12.2009-04.12.2009 Einzeltermin	Fr 18:00 - 21:00 c.t.	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.12.2009-05.12.2009 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.01.2010-29.01.2010 Einzeltermin	Fr 18:00 - 21:00 c.t.	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.01.2010-30.01.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Avishai Margalit entwickelte in seinen Frankfurter Horkheimer Vorlesungen eine Ethik der Erinnerung; die Lehrveranstaltung geht der Frage nach einer Ethik der Erinnerung für Europa in Ost und West nach. Was darf nicht vergessen werden? Was muss in Erinnerung bleiben? Margalits Buch wurde weithin rezipiert und kann im Kontext einer allgemeinen Ethik der Geschichtswissenschaft eingebaut werden. Fragen zu einer Ethik der Erinnerung stellen sich in besonderer Weise im europäischen Kontext: Wie soll an den Holocaust erinnert werden? Was bedeutet Ethik der Erinnerung in einem postkommunistischen Kontext? Die Lehrveranstaltung beschäftigt sich mit a) Margalits Entwurf, b) der breiteren Diskussion um eine Ethik der Erinnerung, c) Fragen zur Erinnerungskultur in Europa, d) besonderen Herausforderungen in Osteuropa.

Empfohlene Literatur

Avishai Margalit, Ethik der Erinnerung. Frankfurt/Main 2000; Clemens Sedmak, Europa in sieben Tagen. Moralische Vermessungen. Salzburg 2007; T. Judt, Geschichte Europas, München 2006.

45780 Meet the Press

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 320 POL 320LR

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

“Meet the Press” is the oldest and still the leading Sunday morning political talk show in the United States, even after the death of its legendary anchor Tim Russert. We will watch and discuss the weekly shows (now with David Gregory), sometimes amended by bits and pieces from other political programs like “Face the Nation”, “This Week”, or “The Daily Show” and “The Colbert Report”. Since the topic of the week will always be some current problem of American politics, we will cover most aspects of the actual working order of the American political system and gain insights into current political issues like health care, Iraq, the upcoming midterm election year of 2010 and whatever topic might come up.

45784 Politische Literatur in der Renaissance

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Lang, Markus

zugeordnet zu Modul POL 320 POL 320LR

1-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi	12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4
2-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do	12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wenn vom politischen Denken in der Renaissance die Rede ist, darf ein Name nicht fehlen: Niccolò Machiavelli. Die Brillianz des Florentiners verstellt jedoch den Blick darauf, dass die Zeit um 1500 weitere interessante Figuren zu bieten hat. Ob Thomas Morus der englischen Politik seine Idealvorstellung der Insel Utopia als kritischen Spiegel entgegen hält; ob Erasmus von Rotterdam die humanistische Erziehung als wichtigste Voraussetzung einer gerechten und erfolgreichen Herrschaft hervorhebt; ob François Rabelais diese Themen ironisch weiterverarbeitet – immer geht es darum, die gesellschaftlichen Modernisierungstendenzen zu reflektieren – unter Rückgriff auf klassisch antike Philosophie, häufig in Opposition zur christlichen Orthodoxie – und so die Unabhängigkeit des politischen Denkens von der Theologie zu postulieren und zu praktizieren. Das Seminar ist als Lektürekurs konzipiert. Im Zentrum steht die Auseinandersetzung mit den Pimärtexten von Renaissance-Autoren, die z.T. komplett, z.T. in Auszügen gelesen werden. Erwartet wird die Bereitschaft, auch umfangreiche Texte als Vorbereitung auf die einzelnen Sitzungen zu lesen.

Empfohlene Literatur

Jacob Burckhardt: Die Kultur der Renaissance in Italien, 11. Aufl., Stuttgart 1988.

45789 Lektürekurs Alexis de Tocqueville: Über die Demokratie in Amerika

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL 320 POL 320LR

Weblinks http://www.svenleunig.de

0-Gruppe	20.10.2009-13.02.2010 wöchentlich	Di	14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Alexis de Tocequeville (1805-1859)hat mit seinem Werk 'Über die Demokratie in Amerika' (1835/40)die erste 'politikwissenschaftliche' Einschätzung des US-Regierungssystems vefasst. Diese soll allerdings nicht im Mittelpunkt des Seminars stehen. Vielmehr geht es um Tocquevilles grundsätzliche Positionen zur Demokratie, die er vor allem im zweiten Teil seines Werkes über die amerikanische Demokratie einnimmt. Diese sind, wie gezeigt werden wird, auch bei der Befassung mit den Problemen der modernen Demokratie von großer Bedeutung.

Bemerkungen

Zur Arbeit in meinen Seminaren und zur Erstellung von Hausarbeiten (!) beachten Sie bitte die Hinweise auf meiner Homepage.

Nachweise

Arbeitspapiere/Referate und Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Alexis de Tocqueville, Über die Demokratie in Amerika, Ausgewählt und herausgegeben von J.P. Mayer, (Reclam), Stuttgart 1985Herb, Karlfriedrich/Hidalgo, Oliver, Alexis de Tocqueville, Frankfurt/Main 2005, S. 42-80

POL 340/341 Vertiefungsmodul Internationale Beziehungen

In dem Modul wird - wie ersichtlich - in diesem Semester keine Vorlesung angeboten. Laut Modulkatalog kann das Modul auch mit Seminar und Übung absolviert werden. D.h. die Studierenden sollten an zwei Seminaren teilnehmen und bis zur Anmeldung für die Prüfung gewählt haben, ob sie das Seminar als Hauptseminar (d.h. mit Hausarbeit) oder als Übung (d.h. mit Klausur) abschließen wollen. Von dieser Wahl sind die Seminarleiter zu informieren!

45610 Die EU-Russland-Beziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Hubel, Helmut	
zugeordnet zu Modul	POL 340 POL 340LR	

0-Gruppe	30.10.2009-30.10.2009 Einzeltermin	Fr 12:15 - 15:15	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.12.2009-11.12.2009 Einzeltermin	Fr 10:15 - 15:30	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.12.2009-12.12.2009 Einzeltermin	Sa 10:15 - 15:30	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.02.2010-05.02.2010 Einzeltermin	Fr 10:15 - 15:30	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.02.2010-06.02.2010 Einzeltermin	Sa 10:15 - 16:30	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die anhaltenden Kontroversen über die Energiebeziehungen zwischen der erweiterten EU und der Russländischen Förderation demonstrieren die Aktualität und die Probleme im beiderseitigen Verhältnis. Trotz eines großen diplomatischen Aufwandes stoßen die Beziehungen immer wieder an Grenzen, die aus der Unterschiedlichkeit der beiden Akteure und ihrer jeweiligen Wertvorstellungen herrühren. Diese Lehrveranstaltung soll die Entwicklung der Beziehungen, die wichtigsten Probleme und theoretische Erklärungen für die Schwierigkeiten thematisieren.

Bemerkungen

Alle Veranstaltungen finden im SR 208, CZS 3 , statt.

Nachweise

Anforderungen für einen benoteten Schein sind: - ein 1-2 seitiges Thesenpapier , zu verteilen im Seminar eine Woche vor dem Referat , in dem die wichtigsten Aussagen des Referats zusammengefasst und übersichtlich gegliedert werden; im Thesenpapier sind ein/zwei Texte (insg. max. 50 Seiten) als obligatorische Lektüre zum Thema für alle Teilnehmer aufzuführen; - ein Referat , in dem das Thesenpapier erläutert und zur Diskussion gestellt wird (bei einem Referat ca. 25 Min. Vortrag, bei zwei Referaten nur je 15 Minuten); - eine Hausarbeit von insg. 25 Seiten, in der das Thema des Referats in schriftlicher Form und mit einem wissenschaftlichen Apparat ausgearbeitet wird. (Abgabetermin: 31.3.2010).

Empfohlene Literatur

Literaturhinweise : - Baranovsky , Vladimir, Russia's Attitudes Towards the EU: Political Aspects (= Programme on the Northern Dimension of the CFSP; 15), Berlin/ Helsinki 2002. - Hubel , Helmut (Hrsg., in Zusammenarbeit mit Aino Bannwart und Stefan Gänzle), EU Enlargement and Beyond: The Baltic States and Russia, Berlin 2002. - Meier , Christian, EU - Russland: Von pragmatischer Zusammenarbeit zu strategischer Partnerschaft?, in: Schubert, Klaus/ Müller-Brandeck-Bocquet, Gisela (Hrsg.), Die Europäische Union als Akteur in der Weltpolitik, Opladen 2002, S. 103-120.

45705 Die USA im Orient

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Hubel, Helmut	
zugeordnet zu Modul	POL 340 POL 340LR	

0-Gruppe	30.10.2009-30.10.2009 Einzeltermin	Fr 16:15 - 19:30	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.12.2009-11.12.2009 Einzeltermin	Fr 16:00 - 21:30	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.12.2009-12.12.2009 Einzeltermin	Sa 16:00 - 21:30	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.02.2010-05.02.2010 Einzeltermin	Fr 16:00 - 21:30	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.02.2010-06.02.2010 Einzeltermin	Sa 17:00 - 21:30	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die aktuellen Verwicklungen der USA im Irak und der USA mit ihren NATO-Verbündeten in Afghanistan können durchaus im Kontext der westlichen Orient-Präsenz seit 1919 verstanden werden; dies gilt auch für den arabisch/palästinensisch-israelischen Konflikt, in dem die USA der heute wichtigste externe Akteur sind. Nach dem Zerfall der Sowjetunion haben außerdem die Energievorkommen im „Kaspischen Becken' das Interesse der USA geweckt und sie zu besonderen Initiativen veranlasst. In diesem Seminar sollen die Schwerpunkte und die Probleme des Engagements der USA im heutigen Orient genauer untersucht werden.

Bemerkungen

Alle Veranstaltungen finden im SR 208, CZS 3 , Statt.

Nachweise

Anforderungen für einen benoteten Schein sind: - ein 1-2 seitiges Thesenpapier , zu verteilen im Seminar eine Woche vor dem Referat , in dem die wichtigsten Aussagen des Referats zusammengefasst und übersichtlich gegliedert werden; im Thesenpapier sind ein/zwei Texte (insg. max. 50 Seiten) als obligatorische Lektüre zum Thema für alle Teilnehmer aufzuführen; - ein Referat , in dem das Thesenpapier erläutert und zur Diskussion gestellt wird (bei einem Referat ca. 25 Min. Vortrag, bei zwei Referaten nur je 15 Minuten); - eine Hausarbeit von insg. 25 Seiten, in der das Thema des Referats in schriftlicher Form und mit einem wissenschaftlichen Apparat ausgearbeitet wird. (Abgabetermin: 31.3.2010). Es können max. zwei Sitzungen - mit triftiger, schriftlicher Entschuldigung - gefehlt werden !

Empfohlene Literatur

Literaturhinweise : - L. Carl Brown , International Politics and the Middle East, Princeton, NJ 1984 - Helmut Hubel , Das Ende des Kalten Kriegs im Orient. Die USA, die Sowjetunion und die Konflikte in Afghanistan, am Golf und im Nahen Osten, 1979-1991, München 1995 - Helmut Hubel , und Markus Kaim (Hrsg.), Conflicts in the Greater Middle East and the Transatlantic Relationship, Baden-Baden 2004

45125 Russische Innen- und Außenpolitik in der Kaukasusregion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Tchernodarov, Andrej
zugeordnet zu Modul	POL 340 POL 340LR

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Krisenregion Kaukasus hat mit ihren beachtlichen Öl- und Gasvorkommen und wichtigen Transitpipelines eine brisante strategische und sicherheitspolitische Bedeutung in der globalen modernen Welt. Das Seminar beschäftigt sich mit dem Thema Kaukasuspolitik aus der Perspektive der Russischen Föderation, aber auch in einem globalen Kontext der Weltpolitik. Was macht dieser Region zum Casus Belli? Im Proseminar sollen auch die reiche Kultur und die verschiedenen religiösen Traditionen sowie die große landschaftliche Schönheit nicht vergessen werden. Im Zentrum der Aufmerksamkeit stehen die russische Regionen im Nordkaukasus: Tschetschenien, Dagistan, Inguschetien, sowie die ehemaligen Republiken der UDSSR: Armenien, Aserbaidschan und Georgien, Südossetien und Abchasien und die Nachbarstaaten Türkei und Iran. Das Proseminar soll einen umfassenden Einblick in die 'Krisenregion' Kaukasus bieten.

Empfohlene Literatur

Es ist empfehlenswert, zur Vorbereitungauf das Seminar das Buch von Marie-Carin von Gumppenberg und Udo Steinbach zu lesen: Der Kaukasus. Geschichte, Kultur, Polititk. von C.H. Beck, 2008. Die anderen Quellen werden zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

45701 Regionalisierung der Weltpolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Faath, Sigrid / M.A. Heise, Matthias	
zugeordnet zu Modul	POL 340 POL 340LR	

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Neben der viel zitierten Globalisierung lässt sich Regionalisierung als ein wesentlicher strukturbildender Prozess der 'neuen' Weltpolitik begreifen. Dabei sind mindestens drei Prozesse zu unterscheiden: (1) auf der 'Makro-Ebene' die wachsende Zusammenarbeit bzw. Integration im zwischenstaatlichen Bereich (EU, ASEAN, NAFTA usw.), (2) auf der 'Mikro-Ebene' eine zunehmende innerstaatliche Differenzierung (z.B. in mehreren EU-Mitgliedstaaten) sowie (3) auf einer transnationalen Ebene, auf der länderübergreifend neue Formen der Zusammenarbeit entwickelt werden (z.B. Euro-Regionen und Ostsee-Kooperation). In diesem Seminar sollen diese Prozesse an ausgewählten Beispielen eingehender untersucht werden. Das Seminar richtet sich vor allem an BA-Studierende im fünften Fachsemester (Vertiefungsmodul 340).

Empfohlene Literatur

Haftendorn, Helga, Der Beitrag regionaler Ansätze zur internationalen Ordnung nach dem Ende des Ost-West-Konflikts, in: Kaiser, Karl/ Schwarz, Hans-Peter (Hg.), Weltpolitik im neuen Jahrhundert, Bonn 2000, S. 540-558 Link, Werner, Die Neuordnung der Weltpolitik, München 1999 (2. Aufl.), insb. S. 69-102 Conzelmann, Thomas/ Knodt, Michèle (Hg.), Regionales Europa – Europäisierte Regionen, Frankfurt a. M. 2002 (=Mannheimer Jahrbuch für Europäische Sozialforschung; 6)

46916 Außenpolitische Interessen und Umsetzungsstrategien raumfremder Staaten in Nordafrika/Nahost

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Faath, Sigrid	
zugeordnet zu Modul	POL 340	

1-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 103 Fürstengraben 27

Kommentare

Die Staaten Nordafrikas und des Nahen Ostens wurden während des Kalten Krieges gemäß der „Lagerlogik' der Großmächte in pro-amerikanisch oder pro-sowjetisch untergliedert. Die Realität auf der Seite der betroffenen war indes differenzierter. Nach Ende des Ost-West-Konflikts und im Zuge der Globalisierung der Wirtschafts- und Finanzmärkte sind neue raumfremde Akteure aktiv geworden: Insbesondere China und zunehmend auch Indien bauen offensiv die Beziehungen zu den Staaten Nordafrikas und des Nahen Ostens aus. Das Seminar will in einem ersten Schritt am Beispiel einzelner raumfremder Akteure deren Interesse und die eingesetzten Instrumente zu ihrer Durchsetzung hinterfragen. In einem zweiten Schritt sollen diese Interessen und der Mitteleinsatz den Interessen der betroffenen Staaten gegenübergestellt werden.

Empfohlene Literatur

Eine Literaturliste wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

POL 350/351 Vertiefungsmodul Europäische Studien

45118 Der russische Föderalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Tchernodarov, Andrej	
zugeordnet zu Modul	POL 310 POL 350 POL 310LR POL 350LR	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar widmet sich dem Föderalismus und Regionalismus, sowie der regionalen und sozialen Kohäsion, den Minderheiten und Diversitäten in Russland. Die russische Territorialreform und die Zusammenlegung von Regionen im politischen Kontext seit 2001, aber auch die Merkmale des Unitarismus stehen dabeiim Mittelpunkt. Ziel ist es, am russischen Fall die Institutionalisierung von Multiethnizität zu unter-suchen und ggf. die politischen Arrangements zu testen. Auf folgende Fragen wird eingegangen: - Wandel des russischen Föderalismus unter Putin - von einer eingehenden Betrachtung der föderalpolitischen Bedingungen, die Präsident Putin zu seinem Amtsantritt vorfand, sowie der föderalpolitischen Gepflogenheiten im Umgang regionaler und föderaler politischer Eliten, bis zur analytischen Aufnahme der heutigen Realität. - Was ist ein asymmetrischer Föderalismus? - Welche sind die Argumente für die föderale Organisationsform?

Empfohlene Literatur

Föderalismus. Analysen in entwicklungsgeschichtlicher und vergleichender Perspektive. Herausgegeben von Arthur Benz und Gerhard Lehmbruch, Sonderheft 32/2001 der Politischen Vierteljahresschrift (PVS), Wiesbaden, 2002Duso, Giuseppe, Werner Krawietz, Dieter Wyduckel (Hrsg.): Konsens und Konsoziation in der politischen Theorie des frühen Föderalismus. Berlin 1997 (Rechtstheorie. Beiheft 16.)Koselleck, Reinhart: (Art.) Bund, Bündnis, Föderalismus, Bundesstaat, in: Otto Brunner, WernerConze, Reinhart Koselleck (Hrsg.), Geschichtliche Grundbegriffe, Bd 1. Stuttgart 1972, S. 582-671.Heinemann-Grüder, Andreas 2004: Putins Russland- Föderation ohne Föderalismus, in: Europäisches Zentrum für Föderalismus-Forschung (Hrsg.): Jahrbuch des Föderalismus 2004. Föderalismus, Subsidiarität und Regionen in Europa, Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft, S.339-355.Die komplette Literaturliste wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

46152 Politik und Gesellschaft in Mittel- und Osteuropa

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Leiße, Olaf	
zugeordnet zu Modul	POL 350 POL 350LR	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Staaten Mittel- und Osteuropas sind seit der politischen Wende 1989/90 einer tief greifenden Transformation ausgesetzt, die die Politik, Gesellschaft, Ökonomie und Kultur der betroffenen Staaten grundlegend verändert hat. Das Seminar gibt einen Einblick in die Transformationsforschung sowie neue Literatur zur Europäisierung der Region. Es konzentriert sich dabei auf ausgewählte Länder und Politikbereiche und macht das Zusammenspiel von Innen- und Außenpolitik sowie politischer Kultur deutlich.

Empfohlene Literatur

Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des Seminars verteilt.

46157 Der lange Weg nach Europa - die Staaten des westlichen Balkans zu Beginn des 21. Jahrhunderts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Leiße, Olaf / Dipl.-Pol. Ott, Raoul	
zugeordnet zu Modul	POL 350 POL 350LR	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Nach den Kriegen der 1990er Jahre und der Unabhängigkeit Kosovos von Serbien befinden sich die Staaten der westlichen Balkanregion augenscheinlich auf Kurs in Richtung EU. Trotz wirtschaftlicher und politischer Krisenanfälligkeit der einzelnen Länder erscheint es nur noch als eine Frage der Zeit bis Albanien und alle Staaten Ex-Jugoslawiens Mitglieder in der Europäischen Union werden. Das Seminar soll sowohl als Vertiefung als auch Einstieg zum Verständnis der westlichen Balkan-Region dienen. Ausgehend von einer bewegten Historie sollen die fortwährende Annäherung der jugoslawischen Nachfolgestaaten sowie Albaniens an die Europäische Union erörtert werden. Auch die langsam zunehmenden Kooperationsbemühungen und die damit einhergehenden Problemstellungen der regionalen staatlichen Akteure untereinander werden Teil der Betrachtung und Diskussion sein. Die Länder Bosnien und Herzegowina, Serbien und die junge Republik Kosovo bilden hierbei die Schwerpunktthemen der Veranstaltung.

Empfohlene Literatur

Bodiroga-Vukobrat, Nada; Sander, Gerald G. (Hrsg.): Die Europäische Union und Südosteuropa: Herausforderungen und Chancen. Hamburg 2009.Boeckh, Katrin: Serbien, Montenegro: Geschichte und Gegenwart. Regensburg 2009.Domic#, Zoran: Der Bundesstaat Bosnien und Herzegowina im Spannungsfeld von Integration und Desintegration. Hamburg 2008.Petritsch, Wolfgang (Hrsg.): Regional cooperation in South East Europe and beyond: Challenges and prospects. Baden-Baden 2008.Schmitt, Oliver-Jens: Kosovo: Kurze Geschichte einer zentralbalkanischen Landschaft. Wien 2008.

Bachelorstudium (Ergänzungsfach)

POL 230 Basismodul Vergleichende Politikwissenschaft

35683 Methoden des Vergleichs, Gruppe 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Basismodul	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Hilpert, Ulrich	
zugeordnet zu Modul	POL 230	
Weblinks	http://www.uni-jena.de/http___www_uni_jena_de_Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html	

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Proseminar soll eine Einführung in die Methoden des Vergleichs geben. Dabei wird besonderes Augenmerk auf den Aufbau von Analysen, Fragestellung, Hypothesenbildung, Informations- und Datenerhebung sowie auf Probleme der Vergleichbarkeit (mit Blick auf das zu erklärende Problem) gelegt. Die Veranstaltung hat die folgenden Blöcke: Wissenschaftstheoretische und methodologische Grundlagen, Methoden des Vergleichs: Arbeitstechniken und –instrumente, Methoden des Vergleichs: Forschungsdesign.

Empfohlene Literatur

Aarebrot, Frank H./ Bakka, Pal H. (1997): Die Vergleichende Methode in der Politikwissenschaft, in: Berg-Schlosser, Dirk/ Müller-Rommel, Ferdinand (Hrsg.): Vergleichende Politikwissenschaft. Ein einführendes Studienhandbuch, Opladen, S. 49-66 Alemann, Ulrich von/Erhard Forndran (2002): Methodik der Politikwissenschaft. Eine Einführung in Forschungspraxis und Arbeitstechnik, Stuttgart Alemann, Ulrich von (Hrsg.) (1995): Politikwissenschaftliche Methoden. Grundriss für Studium und Forschung, Opladen Behrens, Maria, 2003: Quantitative und qualitative Methoden in der Politikfeldanalyse, in: Schubert, Klaus/ Bandelow, Nils C. (Hrsg.): Lehrbuch der Politikfeldanalyse, München, S. 203-236 Berg-Schlosser, Dirk / Müller-Rommel, Ferdinand (Hrsg.) (2003): Vergleichende Politikwissenschaft. Ein Einführendes Studienhandbuch, Opladen Beyme, Klaus von (1998): Der Vergleich in der Politikwissenschaft, München Birle, Peter & Christoph Wagner: Vergleichende Politikwissenschaft, Analyse und Vergleich politischer Systeme. In: Mols, Manfred, Hans-Joachim Lauth & Christian Wagner (Hrsg.): Politikwissenschaft. Eine Einführung, Paderborn 2003, S. 99-134 Bradshaw, York, and Michael Wallace. 1991. Informing Generality and Explaining Uniqueness: The Place of Case Studies in Comparative Research. International Journal of Comparative Sociology 32 (1-2):154-171. Dreier, Volker (1997): Empirische Politikforschung, München Lauth, Hans-Joachim/ Winkler, Jürgen (2002): Methoden der Vergleichende Regierungslehre, in: Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre, Wiesbaden, S. 41-79 Lehner, Franz/ Widmaier, Ulrich, 2002: Vergleichende Regierungslehre, Opladen, Kapitel I.6 Meckstroth, Theodore. 1975. 'Most Different Systems' and 'Most Similar Systems': A Study in the Logic of Comparative Inquiry. Comparative Political Studies 8 (2):132-157. Mols, Manfred (2002): Politik als Wissenschaft. Zur Definition, Entwicklung und Standortbestimmung einer Disziplin, in: Ders./ Lauth, Hans-Joachim/ Wagner, Christian (Hrsg.), Politikwissenschaft. Eine Einführung, Paderborn, S.25-65. Nohlen, Dieter (Hrsg.) (1994): Lexikon der Politik, Bd. 2, Politikwissenschaftliche Methoden, München Patzelt, Werner (2003): Was ist Wissenschaft, in: Ders., Einführung in die Politikwissenschaft. Grundriß des Faches und studiumsbegleitende Orientierung, Passau, S.69-126. Sartori, Giovanni (1970): Concept Misformation in Comparative Politics, in: American Political Science Review, 64: 4 (1970). P. 1033-1053 Sartori, Giovanni (1994): Compare Why and How: Comparing, Miscomparing and the Comparative Method, in: Dogan, Mattei/ Kazancigil, Ali (Eds.): Comparing Nations: Concepts, Strategies, Substance, Oxford, p. 14-34 Schnapp, Kai-Uwe (2004): Ministerialbürokratien in westlichen Demokratien. Eine vergleichende Analyse, Opladen Schmid, Josef (2002): Wohlfahrtsstaaten im Vergleich, Opladen Stary, Joachim; Kretschmer, Horst: Umgang mit wissenschaftlicher Literatur. Eine Arbeitshilfe für das sozial- und geisteswissenschaftliche Studium, Frankfurt a. M. 1994

35684 Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft, Gruppe 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Basismodul	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Hilpert, Ulrich	
zugeordnet zu Modul	POL 230	
Weblinks	http://www.uni-jena.de/http___www_uni_jena_de_Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html	

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Teilnahmebedingungen: Das Seminar setzt solide Kenntnisse zum Deutschen Regierungssystem als Grundlage des Vergleichs mit anderen Systemen voraus. Kommentierung: Ständig nimmt die Bedeutung der Politik für die verschiedensten Bereiche in Wirtschaft und Gesellschaft zu: Wirtschaftswachstum, Arbeitslosigkeit, Umweltschutz etc.. Dabei stellt sich die Frage, ob solche Entwicklungen zufällige Ergebnisse der jeweiligen Konstellationen sind, oder ob es eine systematische Einbindung des „Politischen“ in diese Zusammenhänge gibt. Es ist bemerkenswert, dass viele Entwicklungen in ähnlicher Weise in den verschiedenen westlichen Industrieländern Europas und Amerikas anzutreffen sind. Die vergleichende Politikwissenschaft hat sich diesem Phänomen zugewandt und bemüht sich, allgemeine Erkenntnisse zum Verhältnis von Politik und Wirtschaft und Gesellschaft zu erfassen. In diesem Sinne ist vergleichende Politikwissenschaft auch deutlich von Informationen zur Landeskunde zu unterscheiden. In zunehmenden Maße werden Bedingungen der internationalen Arbeitsteilung zu wesentlichen Grundlagen für die vergleichende Analyse, deshalb bedarf es häufig interdisziplinärer, in die sozialwissenschaftlichen Nachbardisziplinen reichender Ansätze.Die Veranstaltung zielt darauf, in diese theoretischen Perspektiven des Vergleichs einzuführen und an empirischen Beispielen (Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, Innovations- und Strukturpolitik, Bedeutung der Weltmärkte und regionale Politik, Regieren und Verwalten) darzustellen. Bei dieser Orientierung zielt die Veranstaltung auf eine aktive und selbständige Beteiligung der Studierenden im Seminarverlauf.

Empfohlene Literatur

Lauth, H.-J./ Wagner C. 2002: Gegenstand, grundlegende Kategorien und Forschungsfragen der ´Vergleichenden Regierungslehre`, in: Lauth, H. J. (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung, Wiesbaden, S. 15-40 Lauth, H.-J./ Winkler J. R. 2002: Methoden der Vergleichenden Politikwissenschaft, in: Lauth, H. J. (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung, Wiesbaden, S. 41-79Lehner, F. 2002: Vergleichende Regierungslehre, 4. Aufl., Opladen, Teil II.1Lehner, F 2002: Vergleichende Regierungslehre, 4. Aufl., Opladen, Teil II.2Wasser, H . 2000: Politische Parteien in Amerika. Ihr Stellenwert und Erscheinungsbild in der Präsidialdemokratie, in: USA. Wirtschaft, Gesellschaft, Politik, Opladen, S. 137 - 165 Lösche, P. 1989: Es fehlen nationale Institutionen: Über Parteien und Verbände, in: Amerika in Perspektive, S. 223 - 270Pilz, F./ Ortwein, H . 2000: Das politische System Deutschlands, München, Kap. B.III. Lösche, P. 1989: Es fehlen nationale Institutionen: Über Parteien und Verbände, in: Amerika in Perspektive, S. 223 - 270Schmidt, S. 2002: Die Europäische Union in der Vergleichenden Politikwissenschaft, in: Lauth, H. J. (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre, Wiesbaden, S. 156-180 Quittkat, C./ Kotzian, P. 2003: Interessenvertreter und Informationsvermittler: Die Rolle von Wirtschaftsverbänden in der EU, in: Gesundheit und Gesellschaft : G + G ; das AOK-Forum für Politik, Praxis und Gesellschaft. Nr. 4/2003, S. 15-24 (Online) Faust, J. / Lauth, H.-J. 2001: Politikfeldanalyse in: Mols/ Lauth/ Wagner, Politikwissenschaft: Eine Einführung, Paderborn, S. 289 f Siegel, Nico A. 2003: Sozialpolitik, in: Lauth, H.J. (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung, Wiesbaden, S. 345-365 Murswieck, A. 2000: Soziale Sicherung in den USA. Perspektiven der Sozialpolitik, in: Wasser, H.: USA. Wirtschaft, Gesellschaft, Politik, Opladen, S. 217-242 Krieger, W. 1995: Forschung und Staat in der Bundesrepublik Deutschland, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, B 24, S. 35-46 Reger, G . 1995: Die Forschungs- und Technologiepolitik der Europäischen Union: Wirkungen auf das deutsche Forschungssystem, in: Konjunkturpolitik, Heft 4, S. 372-394 Horn, E.-J. 1992: Die Industriepolitik, in: Adams, W. P. u.a. (Hrsg.): Länderbericht USA, Bonn, Bd. 1, S. 708-714 Spahn, P. B./ Drees, R. 1992, Die Forschungspolitik, in: Adams, W. P. u.a. (Hrsg.): Länderbericht USA, Bonn, Bd. 1, S. 740-746 Muno, W. 2002: Umweltpolitik, in: Lauth, H. J. (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre, Wiesbaden, S. 366-392 Prittwitz, Volker von 2001: Umweltpolitologie, in: Müller-Rommel, Ferdinand (Hg.) Studium der Umweltwissenschaften: Sozialwissenschaften, Berlin; S.21-42 Bruns, J. 1998 : Standortentwicklung durch intergouvernementale Arbeitsteilung: Das Beispiel Umwelttechnik, in: Hilpert, U./ Holtmann, E.: Regieren und intergouvernementale Beziehungen, Opladen

36057 Methoden des Vergleichs, Gruppe 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Basismodul	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 75 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 75 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Bastian, Dietmar	
zugeordnet zu Modul	POL 230	
Weblinks	http://www.uni-jena.de/http___www_uni_jena_de_Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal 1006 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal 1006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Proseminar soll eine Einführung in die Methoden des Vergleichs geben. Dabei wird besonderes Augenmerk auf den Aufbau von Analysen, Fragestellung, Hypothesenbildung, Informations- und Datenerhebung sowie auf Probleme der Vergleichbarkeit (mit Blick auf das zu erklärende Problem) gelegt. Die Veranstaltung hat die folgenden Blöcke: Wissenschaftstheoretische und methodologische Grundlagen, Methoden des Vergleichs: Arbeitstechniken und –instrumente, Methoden des Vergleichs: Forschungsdesign.

Empfohlene Literatur

Aarebrot, Frank H./ Bakka, Pal H. (1997): Die Vergleichende Methode in der Politikwissenschaft, in: Berg-Schlosser, Dirk/ Müller-Rommel, Ferdinand (Hrsg.): Vergleichende Politikwissenschaft. Ein einführendes Studienhandbuch, Opladen, S. 49-66 Alemann, Ulrich von/Erhard Forndran (2002): Methodik der Politikwissenschaft. Eine Einführung in Forschungspraxis und Arbeitstechnik, Stuttgart Alemann, Ulrich von (Hrsg.) (1995): Politikwissenschaftliche Methoden. Grundriss für Studium und Forschung, Opladen Behrens, Maria, 2003: Quantitative und qualitative Methoden in der Politikfeldanalyse, in: Schubert, Klaus/ Bandelow, Nils C. (Hrsg.): Lehrbuch der Politikfeldanalyse, München, S. 203-236 Berg-Schlosser, Dirk / Müller-Rommel, Ferdinand (Hrsg.) (2003): Vergleichende Politikwissenschaft. Ein Einführendes Studienhandbuch, Opladen Beyme, Klaus von (1998): Der Vergleich in der Politikwissenschaft, München Birle, Peter & Christoph Wagner: Vergleichende Politikwissenschaft, Analyse und Vergleich politischer Systeme. In: Mols, Manfred, Hans-Joachim Lauth & Christian Wagner (Hrsg.): Politikwissenschaft. Eine Einführung, Paderborn 2003, S. 99-134 Bradshaw, York, and Michael Wallace. 1991. Informing Generality and Explaining Uniqueness: The Place of Case Studies in Comparative Research. International Journal of Comparative Sociology 32 (1-2):154-171. Dreier, Volker (1997): Empirische Politikforschung, München Lauth, Hans-Joachim/ Winkler, Jürgen (2002): Methoden der Vergleichende Regierungslehre, in: Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre, Wiesbaden, S. 41-79 Lehner, Franz/ Widmaier, Ulrich, 2002: Vergleichende Regierungslehre, Opladen, Kapitel I.6 Meckstroth, Theodore. 1975. 'Most Different Systems' and 'Most Similar Systems': A Study in the Logic of Comparative Inquiry. Comparative Political Studies 8 (2):132-157. Mols, Manfred (2002): Politik als Wissenschaft. Zur Definition, Entwicklung und Standortbestimmung einer Disziplin, in: Ders./ Lauth, Hans-Joachim/ Wagner, Christian (Hrsg.), Politikwissenschaft. Eine Einführung, Paderborn, S.25-65. Nohlen, Dieter (Hrsg.) (1994): Lexikon der Politik, Bd. 2, Politikwissenschaftliche Methoden, München Patzelt, Werner (2003): Was ist Wissenschaft, in: Ders., Einführung in die Politikwissenschaft. Grundriß des Faches und studiumsbegleitende Orientierung, Passau, S.69-126. Sartori, Giovanni (1970): Concept Misformation in Comparative Politics, in: American Political Science Review, 64: 4 (1970). P. 1033-1053 Sartori, Giovanni (1994): Compare Why and How: Comparing, Miscomparing and the Comparative Method, in: Dogan, Mattei/ Kazancigil, Ali (Eds.): Comparing Nations: Concepts, Strategies, Substance, Oxford, p. 14-34 Schnapp, Kai-Uwe (2004): Ministerialbürokratien in westlichen Demokratien. Eine vergleichende Analyse, Opladen Schmid, Josef (2002): Wohlfahrtsstaaten im Vergleich, Opladen Stary, Joachim; Kretschmer, Horst: Umgang mit wissenschaftlicher Literatur. Eine Arbeitshilfe für das sozial- und geisteswissenschaftliche Studium, Frankfurt a. M. 1994

36058 Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft, Gruppe 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Basismodul	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 75 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 75 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Bastian, Dietmar	
zugeordnet zu Modul	POL 230	
Weblinks	http://www.uni-jena.de/http___www_uni_jena_de_Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal 1006 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal 1006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Teilnahmebedingungen: Das Seminar setzt solide Kenntnisse zum Deutschen Regierungssystem als Grundlage des Vergleichs mit anderen Systemen voraus. Kommentierung: Ständig nimmt die Bedeutung der Politik für die verschiedensten Bereiche in Wirtschaft und Gesellschaft zu: Wirtschaftswachstum, Arbeitslosigkeit, Umweltschutz etc.. Dabei stellt sich die Frage, ob solche Entwicklungen zufällige Ergebnisse der jeweiligen Konstellationen sind, oder ob es eine systematische Einbindung des „Politischen“ in diese Zusammenhänge gibt. Es ist bemerkenswert, dass viele Entwicklungen in ähnlicher Weise in den verschiedenen westlichen Industrieländern Europas und Amerikas anzutreffen sind. Die vergleichende Politikwissenschaft hat sich diesem Phänomen zugewandt und bemüht sich, allgemeine Erkenntnisse zum Verhältnis von Politik und Wirtschaft und Gesellschaft zu erfassen. In diesem Sinne ist vergleichende Politikwissenschaft auch deutlich von Informationen zur Landeskunde zu unterscheiden. In zunehmenden Maße werden Bedingungen der internationalen Arbeitsteilung zu wesentlichen Grundlagen für die vergleichende Analyse, deshalb bedarf es häufig interdisziplinärer, in die sozialwissenschaftlichen Nachbardisziplinen reichender Ansätze.Die Veranstaltung zielt darauf, in diese theoretischen Perspektiven des Vergleichs einzuführen und an empirischen Beispielen (Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, Innovations- und Strukturpolitik, Bedeutung der Weltmärkte und regionale Politik, Regieren und Verwalten) darzustellen. Bei dieser Orientierung zielt die Veranstaltung auf eine aktive und selbständige Beteiligung der Studierenden im Seminarverlauf.

Empfohlene Literatur

Lauth, H.-J./ Wagner C. 2002: Gegenstand, grundlegende Kategorien und Forschungsfragen der ´Vergleichenden Regierungslehre`, in: Lauth, H. J. (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung, Wiesbaden, S. 15-40 Lauth, H.-J./ Winkler J. R. 2002: Methoden der Vergleichenden Politikwissenschaft, in: Lauth, H. J. (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung, Wiesbaden, S. 41-79 Lehner, F. 2002: Vergleichende Regierungslehre, 4. Aufl., Opladen, Teil II.1 Lehner, F 2002: Vergleichende Regierungslehre, 4. Aufl., Opladen, Teil II.2Wasser, H . 2000: Politische Parteien in Amerika. Ihr Stellenwert und Erscheinungsbild in der Präsidialdemokratie, in: USA. Wirtschaft, Gesellschaft, Politik, Opladen, S. 137 - 165 Lösche, P. 1989: Es fehlen nationale Institutionen: Über Parteien und Verbände, in: Amerika in Perspektive, S. 223 - 270 Pilz, F./ Ortwein, H . 2000: Das politische System Deutschlands, München, Kap. B.III. Lösche, P. 1989: Es fehlen nationale Institutionen: Über Parteien und Verbände, in: Amerika in Perspektive, S. 223 - 270 Schmidt, S. 2002: Die Europäische Union in der Vergleichenden Politikwissenschaft, in: Lauth, H. J. (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre, Wiesbaden, S. 156-180 Quittkat, C./ Kotzian, P. 2003: Interessenvertreter und Informationsvermittler: Die Rolle von Wirtschaftsverbänden in der EU, in: Gesundheit und Gesellschaft : G + G ; das AOK-Forum für Politik, Praxis und Gesellschaft. Nr. 4/2003, S. 15-24 (Online) Faust, J. / Lauth, H.-J. 2001: Politikfeldanalyse in: Mols/ Lauth/ Wagner, Politikwissenschaft: Eine Einführung, Paderborn, S. 289 ff Siegel, Nico A. 2003: Sozialpolitik, in: Lauth, H.J. (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung, Wiesbaden, S. 345-365 Murswieck, A. 2000: Soziale Sicherung in den USA. Perspektiven der Sozialpolitik, in: Wasser, H.: USA. Wirtschaft, Gesellschaft, Politik, Opladen, S. 217-242 Krieger, W. 1995: Forschung und Staat in der Bundesrepublik Deutschland, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, B 24, S. 35-46 Reger, G . 1995: Die Forschungs- und Technologiepolitik der Europäischen Union: Wirkungen auf das deutsche Forschungssystem, in: Konjunkturpolitik, Heft 4, S. 372-394 Horn, E.-J. 1992: Die Industriepolitik, in: Adams, W. P. u.a. (Hrsg.): Länderbericht USA, Bonn, Bd. 1, S. 708-714 Spahn, P. B./ Drees, R. 1992, Die Forschungspolitik, in: Adams, W. P. u.a. (Hrsg.): Länderbericht USA, Bonn, Bd. 1, S. 740-746 Muno, W. 2002: Umweltpolitik, in: Lauth, H. J. (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre, Wiesbaden, S. 366-392 Prittwitz, Volker von 2001: Umweltpolitologie, in: Müller-Rommel, Ferdinand (Hg.) Studium der Umweltwissenschaften: Sozialwissenschaften, Berlin; S.21-42 Bruns, J. 1998 : Standortentwicklung durch intergouvernementale Arbeitsteilung: Das Beispiel Umwelttechnik, in: Hilpert, U./ Holtmann, E.: Regieren und intergouvernementale Beziehungen, Opladen

POL 220 Basismodul Politische Theorie

45328 Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 220	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 c.t.	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Die Vorlesung richtet sich an Studierende im Grundstudium. Sie behandelt im Überblick die wesentlichen Stationen politischen Denkens von der griechischen Antike bis zur heutigen Zeit ebenso wie die wichtigsten Konzepte und Methoden moderner und postmoderner politischer Theorie und Erkenntnis- sowie Wissenschaftstheorie.

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

Hans Maier, Horst Denzer (Hrsg.), Klassiker des politischen Denkens, 2 Bde., München 2008David Miller (Hrsg.), The Blackwell encyclopaedia of political thought, Oxford 1987 (auch 2004)Walter Reese-Schäfer, Politische Theorie der Gegenwart in 15 Modellen, München 2005

45329 Positivismus im 19. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Braune, Andreas	
zugeordnet zu Modul	POL 220	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Für das 19. Jahrhundert gelten die Ideenströmungen des Liberalismus, Konservatismus und beginnenden Sozialismus als die prägenden ideengeschichtlichen Kräfte der Epoche. Allzu leicht gerät dabei aus dem Blick, dass mit dem Positivismus ein eigenständiges Ideengebäude existierte, welches aus dem 19. Jahrhundert ein Jahrhundert der Wissenschaften machte und den Aufschwung der klassischen Moderne einleitete. Zentrales Kennzeichen des Positivismus war die Betonung der Rolle der modernen Wissenschaften für die Lösung aller anstehenden Probleme auf dem Weg zu einer harmonischen Gesellschaft. Diese Wissenschaftsgläubigkeit ging mitunter so weit, dass der Positivismus beanspruchte, die christliche Religion als Orientierungsinstanz ablösen zu können.Ausgehend von dem französischen Gründungsvater des Positivismus, Auguste Comte, zeichnet das Seminar die Ideenwelt des Positivismus anhand einschlägiger Vertreter nach. Dabei werden sowohl die Verbindungen zu den anderen Ideenströmungen des 19. Jahrhunderts thematisiert werden, ebenso wie die unterschiedlichen Ausprägungen des Positivismus in verschiedenen europäischen Ländern. Dadurch wird ein umfassendes Bild der europäischen Ideengeschichte des 19. Jahrhunderts gezeichnet werden. Gleichzeitig bietet das Seminar einen Einblick in die Entstehungsgeschichte der modernen Sozialwissenschaften wie Soziologie und Politikwissenschaft, für welche der Positivismus die entscheidende Grundlage bildete.

45330 Ideengeschichte der internationalen Politik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Ipach, Stefan / M. A. Lemanski, Jan	
zugeordnet zu Modul	POL 220	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Das Proseminar soll die Teilnehmern mit Grundpositionen und Hauptdenkschulen der Politischen Ideengeschichte der Internationalen Politik vertraut machen. Im Fokus der Überlegungen steht die Frage nach der Ordnung - bzw. der grundsätzlichen Möglichkeit einer Ordnung - der Beziehungen zwischen Staaten oder Gesellschaften. Stationen der Betrachtungen werden Thukydides, Dante, Machiavelli, Bodin, Hobbes, Grotius, Kant und Gentz sein. Die zweite Hälfte des Seminars steht im Zeichen der Denkschulen. Idealismus, Realismus und Interdependenztheorie werden durch die Ideen ihrer Begründer dargestellt. Am Ende der Betrachtungen steht der Versuch der Englischen Schule, eine Systematisierung der Internationalen Beziehungen vorzunehmen.

Empfohlene Literatur

Boucher, David: Political Theories of International Relations. From Thukydides to the Present , Oxford: Oxford University Press 1998. (POL:HD:1100:321::1998)Brown, Chris u.a. (Hrsg.): International Relations in Political Thought. Texts from the Ancient Greeks to the First World War , Cambridge: Cambrige University Press 2002. (POL:HD:1000:86) Griffiths, Martin: Fifty Key Thinkers in International Relations , London: Routledge 2004. (POL:AE:2000:71::2004) Krell, Gerd: Weltbilder und Weltordnung. Einführung in die Theorie der Internationalen Beziehungen , Baden-Baden: Nomos 2004. (POL:HD:1100:280::2004)

45331 Klassische Staatsphilosophie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Lang, Markus	
zugeordnet zu Modul	POL 220	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi	08:00 - 10:00 c.t.	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Das Seminar ist eng angelehnt an den Stoff der Modulvorlesung. Gemeinsam werden wir eine Auswahl der dort behandelten politischen Philosophen -- von der Antike bis zur Neuzeit -- anhand ihrer eigenen Schriften vertiefend untersuchen. Immer wieder werden wir dabei auf unterschiedliche Antworten auf immer gleiche Fragen stoßen: Warum gibt es den Staat/Politik? In welchem Verhältnis steht der einzelne Mensch zur Gemeinschaft? Warum und auf welcher Basis ist Herrschaft rechtmäßig? Wo findet der Staat seine Grenzen?

Empfohlene Literatur

Basisliteratur für alle Sitzungen: Dieter Oberndörfer/Beate Rosenzweig (Hrsg.): Klassische Staatsphilosophie. Texte und Einführungen von Platon bis Rousseau, München 2000. (Zur Anschaffung für alle Teilnehmer dringend emfpohlen.)Ergänzende Literatur (Auswahl): Hans-Joachim Lieber: Politische Theorien von der Antike bis zur Gegenwart, Wiesbaden 2000.Hans Maier/Horst Denzer (Hrsg.): Klassiker des politischen Denkes, 2 Bde., München 2001.Walter Reese-Schäfer: Klassiker der politischen Ideengeschichte. Von Platon bis Marx, München 2007.Helmut Reinalter (Hrsg.): Idee und Interesse I. Politische Ideen und Gesellschaftstheorien seit der Frühen Neuzeit, Wien 2007.

45332 Religion und Sozialismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Schenker, Frank / M.A. Wieczorek, Martin	
zugeordnet zu Modul	POL 220	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di	18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Religion und Sozialismus; zwei Begriffe, die auf den ersten Blick nicht zusammenpassen scheinen. Ausgehend von Marxs Aussage, Religion sei Opium des Volkes, über die programmatische Festlegung der frühen SPD, Religion sei Privatsache, bis hin zu Münteferings flapsiger Bemerkung, das Amt des Parteivorsitzenden sei das schönste Amt neben dem des Papstes, werden aber schon in diesem knappen Überblick unterschiedliche Wahrnehmungen der Religion im sozialistischen und sozialdemokratischen Denken sichtbar.
Im Kontext dieses Proseminars soll daher der Frage nach dem Verhältnis von Sozialismus und Religion nachgegangen werden. Ein Schwerpunkt wird dabei auf der Entwicklung der Stellung der Religion in der Programmatik der sozialistisch/sozialdemokratischen Parteien Deutschlands liegen. Hierzu werden anhand beispielhafter Schriften zeitgenössischer Theoretiker und Politiker sowie historischer Parteiprogramme Veränderungen und Beharrungen des untersuchten religionspolitischen Denkens aufgearbeitet. Das Seminar dient somit auch der Einführung in die Arbeitsweisen und Methoden der Politischen Theorie/Ideengeschichte.

45333 Dante, Contarini, Machiavelli: Italian Political Language

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Fritzsche, Regina	
zugeordnet zu Modul	POL 220	

0-Gruppe	23.10.2009-23.10.2009 Einzeltermin	Fr	12:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.10.2009-30.10.2009 Einzeltermin	Fr	16:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3
	31.10.2009-31.10.2009 Einzeltermin	Sa	12:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.11.2009-13.11.2009 Einzeltermin	Fr	16:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.11.2009-14.11.2009 Einzeltermin	Sa	12:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The module is entitled Italian Political Language and is set within the history of political theory. The module commences with a brief introduction into the history of the 16th century and its political theory. Terminology, such as sovereignty, equality, liberty, rights, and justice used by the theorists, Gasparo Contarini, Niccolo Machiavelli and Dante Alighieri, as Machiavelli's and Contarini's forerunner, is elucidated in order to highlight their contributions to the normative discourse. It merges textual and thematic approaches to the study of political thought. This module is designed to build upon existing knowledge acquired by the students in their own time and/or by taking other modules.The module will be delivered as a fortnightly seminar consisting of twelve sessions. The first session introduces the module and course expectations of the students. Students are expected to prepare thoroughly for each session. They should have done their background and core readings and, also, prepared a presentation for their assigned topic. The individual papers will be presented during the following nine sessions. Each session includes a discussion round. The final two sessions summarise the module and reinforce the intended learning outcomes. This will take place in the form of a summary and a debate.

45501 Politischer Protestantismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Lasch, Sebastian

zugeordnet zu Modul POL 220

0-Gruppe	23.10.2009-23.10.2009 Einzeltermin	Fr	14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.01.2010-15.01.2010 Einzeltermin	Fr	14:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.01.2010-16.01.2010 Einzeltermin	Sa	10:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.01.2010-29.01.2010 Einzeltermin	Fr	14:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.01.2010-30.01.2010 Einzeltermin	Sa	10:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die 'Wiederkehr des Religiösen' in säkularisierten Gesellschaften ist spätestens seit der Herausforderung durch den islamischen Fundamentalismus zu einem drängenden Problem politischer Theorie und Praxis geworden. Die dahinter liegende Frage nach dem Verhältnis von Religion und Politik ist seit den Klassikern ein wichtiges Thema der Politikwissenschaft. Im Seminar soll dieses Problem am Beispiel des Protestantismus verhandelt werden. Nach einer historischen und systematischen Grundlegung des Themas wird sich das Seminar schwerpunktmäßig mit dem deutschen politischen Protestantismus des 20. Jahrhunderts befassen. Den klassischen sozialwissenschaftlichen Analysen des Protestantismus von Jellinek, Weber und Troeltsch folgend, wird der Blick auf die Wechselwirkung ideen- und sozialgeschichtlicher Faktoren den methodischen Zugriff bestimmen.

Empfohlene Literatur

Friedrich Wilhelm Graf: Der Protestantismus, Bonn 2007.Wolfgang Huber: Kirche und Öffentlichkeit, 2. Aufl., München 1991.Thomas Meyer: Die Ironie Gottes, Wiesbaden 2005.Tine Stein: Himmlische Quellen und irdisches Recht, Frankfurt a.M./New York 2007.

45502 Thomas Hobbes. Werk und Wirkung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL 220

0-Gruppe	23.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Fr	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Proseminar soll Hobbes' politisches Hauptwerk, der 'Leviathan', im Mittelpunkt stehen. Mit seiner vertragstheoretischen Begründung des modernen Staates hat sich Hobbes als enorm einflussreich erwiesen; deshalb sollen auch die verschiedenen liberalen und konservativen Hobbes-Rezeptionen behandelt werden.

Bemerkungen

Damit alle Teilnehmer mit derselben Textgrundlage arbeiten, wird die Reclam-Ausgabe des 'Leviathan' zur Anschaffung empfohlen (8 EUR).

Empfohlene Literatur

Zur Einarbeitung dienen alle einschlägigen Nachschlagewerke zur politischen Ideengeschichte (z.B. Pipers Handbuch der politischen Ideen, hrsgg. von Iring Fetscher und Herfried Münkler).

45503 Verfassung und demokratisches Denken in der Weimarer Republik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Uhrig, Björn	
zugeordnet zu Modul	POL 220	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Fr	14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Nach konstitutioneller Monarchie und kurzer Zeit parlamentarischer Monarchie war der 9. November 1918 der 'Geburtstag' der Weimarer Republik. Mit der Verabschiedung der Reichsverfassung 1919 erhielt Deutschland erstmalig eine Verfassung 'die nicht nur herrschaftsmodifizierende, sondern herrschaftskonstituierende Bedeutung hatte' (Dieter Grimm). Doch diese Verfassung blieb nicht einmal ganz dreizehn Jahre in Kraft. Auch wenn die Weimar-Forschung oftmals nach den Gründen ihres Scheiterns fragt, darf nicht vernachlässigt werden, dass sie auch Erforschung der 'deutschen und euro-atlantischen Demokratie-Erfahrung am Musterbeispiel unserer ersten Republik' (Karl Dietrich Bracher) ist. Das Seminar will sich daher mit dem politischen Denken der Weimarer Republik auseinandersetzen - angefangen bei Fragen der Verfassungsgestaltung, der demokratischen Ordnung, des Parlamentarismus, bis hin zur Parlamentarismuskritik und der Verteidigung der Demokratie - und es in den Gesamtkontext der Weimar-Forschung einordnen.

Empfohlene Literatur

Gusy, Christoph (Hrsg.): Demokratisches Denken in der Weimarer Republik, Baden-Baden 2000.Münkler, Herfried: Die politischen Ideen der Weimarer Republik, in: ders. / Fetscher, Iring (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, Bd. V: Neuzeit. Vom Zeitalter des Imperialismus bis zu den neuen sozialen Bewegungen, München u.a. 1987, S. 283-318.Gay, Peter: Die Republik der Außenseiter. Geist und Kultur in der Weimarer Republik 1918-1933, Frankfurt am Main 2004.

45507 „Brot und Rosen" – Die Geschichte der deutschen und internationalen Frauenbewegung bis 1933

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Marth, Dorothée	
zugeordnet zu Modul	POL 220	

0-Gruppe	23.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die 'Frauenbewegung' erhielt ihre wichtigsten Denkanstöße in der Französischen Revolution von 1789 und der Revolution von 1848. Im Mittelpunkt stand die Forderung nach rechtlicher und politischer Gleichheit, zumeist verknüpft mit der Kritik an bestehenden sozialen Verhältnissen. Aus den Forderungen einzelner Frauen entstanden verschiedene Strömungen einer bürgerlichen sowie einer proletarische Frauenbewegung, die spätestens ab der Jahrhundertwende auch an öffentlichem Einfluss gewannen. Im Seminar soll die Entwicklung dieser Bewegung(en) nachgezeichnet werden, wobei neben der schwerpunktmäßigen Orientierung auf Deutschland auch der Bezug zur amerikanischen und westeuropäischen Frauenbewegung hergestellt wird. Anhand klassischer Texte und ausgewählter Biografien von Vertreterinnen der deutschen und internationalen Frauenbewegung sollen politische und rechtliche Forderungen in den jeweiligen historischen Kontext gestellt und als Elemente der politischen Ideengeschichte untersucht werden.

Bemerkungen

wöchentliche Veranstaltung, freitags 10-12 Uhr

Nachweise

regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat oder vergleichbare Leistung, Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Cunz-Holland, Barbara, Die alte neue Frauenfrage, Frankfurt am Main 2003. Gerhard, Ute (Hrsg.), Feminismus und Demokratie: Europäische Frauenbewegungen der 1920er Jahre, Königstein/Taunus 2001. Dies., Unerhört. Die Geschichte der deutschen Frauenbewegung, Reinbek bei Hamburg 1990. McMillen, Sally G., Seneca Falls and the Origins of the Women's Rights Movement, Oxford u.a. 2008.Schaser, Angelika, Frauenbewegung in Deutschland 1848-1933, Darmstadt 2006.

45508 Politische Utopien und Dystopien von Platon bis Roddenberry

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Beigang, Fabian	
zugeordnet zu Modul	POL 220	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorstellung vom idealen politischen Gemeinwesen beschäftigt die Staatsphilosophie nicht erst seit Thomas Morus' 1516 erschienenen Werk „Utopia". Tatsächlich beginnt die Geschichte der „Utopien" bereits um etwa 370 v. Chr. mit der Beschreibung der sog. Philosophen-Republik in Platons „Der Staat". Platons dreistufiges Gesellschaftsmodell bildet den Ausgangspunkt für den in diesem Seminar geplanten politiktheoretischen Diskurs, der u.a. über Thomas Campanellas „Der Sonnenstaat" (1602), Francis Bacons „Neu Atlantis" (1627) und weitere klassische wie neuzeitliche utopische Werke bis hin zu den sog. Anti-Utopien (Dystopien) Aldous Huxleys (1932) und George Orwells (1949) und deren wissenschaftliche Auslegung bzw. Kritik (z.B. durch Karl Mannheim, Ernst Bloch oder Karl Popper) führen soll. Den Abschluss des Seminars bildet eine Auseinandersetzung mit modernen politischen und gesellschaftlichen Ideal- oder Schreckensbildern, wie sie z.B. in Gene Roddenberrys „Star Trek"-Serie oder ähnlichen telemedialen Konzepten gezeichnet werden. Übergreifend steht die Frage, welche Funktionen die politische Utopie auch im 21. Jahrhundert weiterhin wahrnehmen kann oder ob sie in der postmodernen und globalisierten Gesellschaft an ihr Ende gelangt ist?Behandelte Werke:Platon 'Der Staat'Thomas Morus 'Utopia'Thomas Campanella 'Der Sonnenstaat'Francis Bacon 'Neu-Atlantis'Louis-Sebastien Mercier 'Das Jahr 2440. Ein Traum aller Träume'Edward Bellamy 'Rückblick aus dem Jahr 2000 auf 1887'Charlotte Perkins 'Herland'Jewgeni Samjatin 'Wir'Aldous Huxley 'Schöne neue Welt'George Orwell '1984'Ernest Callenbach 'Ökotopia'Die zu lesenden Werke und Sekundärliteratur werden sowohl auf Deutsch als auch (zum kleinen Teil) auf Englisch ausgegeben (meist über iversity.de – eine Anmeldung ist erforderlich - Näheres wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben). Die Organisation des Seminars findet in Referaten zu je einem utopischen bzw. dystopischen Werk oder einer Interpretation utopischen Denkens statt.

Empfohlene Literatur

(in der Zweigbibliothek Politikwissenschaft vorhanden)Nolte, Ernst, Was ist oder was war die „politische" Utopie?, in: Saage, Richard (Hrsg.), Hat die politische Utopie eine Zukunft?, Darmstadt 1992, S.3-14.Schwendter, Rolf, Utopie. Überlegungen zu einem zeitlosen Begriff, Berlin 1994.

45771 Vertragstheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	POL 220	
Weblinks	http://www.svenleunig.de	

1-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4
2-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Frankreich, Herbst 1649. Im schwachen Schein einer Kerze sitzt Thomas Hobbes, englischen Hauslehrer und Philosoph im Exil, an seinem Schreibtisch und überlegt stirnrunzelnd, wie er den von ihm nach den Wirren des Bürgerkriegs so herbeigesehnten'starken Staat' wissenschaftstheoretisch begründen kann. Da kommt ihm die Erleuchtung: 'Nehmen wir einmal an, alle Menschen hätten sich in einem Naturzustand befunden, und wären dann zu der Einsicht gekommen, nur ein gemeinsamer Vertrag aller mit allen würde es ermöglichen, sie aus dem ständigen Krieg, den sie gegeneinander führen, zu befreien...'. Gedacht, niedergeschrieben und so (oder ähnlich) entstand der 'Leviathan'. Nach Hobbes griffen noch andere Kontraktualisten ('Vertragstheoretiker') diesen Grundgedanken auf: Locke, Rousseau, Kant und in moderner Zeit auch Rawls. Wieso aber kam erst Hobbes auf die Idee mit dem Vertrag? Was war vorher? Und wieso wurden dann weitere Vertragstheorien entwickelt? Wenn Sie diese Fragen interessieren - herzlich Willkommen in meinem Seminar! Sie müssen sich nur noch anmelden und die unten angegebenen Einstiegslektüre lesen, und zwar jeder (!) bis zur ersten Sitzung (!!).

Bemerkungen

Zur Arbeitsweise in meinen Seminaren siehe die Informationen auf meiner Homepage

Empfohlene Literatur

Michael Becker: Klassische und moderne politische Philosophie, in: Manfred Mols / Hans-Joachim Lauth/Christian Wagner (Hrsg.): Politikwissenschaft: Eine Einführung, 4. aktualisierte und erweiterte Auflage, Paderborn (u.a.) 2003, S. 175 - 204 ...und wer schon mehr will, dem sei empfohlen: Alexander Schwan: Politische Theorien des Rationalismus und der Aufklärung, in: Hans-Joachim Lieber (Hrsg.), Politische Theorien von der Antike bis zur Gegenwart, Bonn 1993, S. 157 - 258

45778 Hannah Arendt zur Einführung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Sedmak, Clemens

zugeordnet zu Modul POL 220

0-Gruppe	04.01.2010-04.01.2010 Einzeltermin	Mo 18:00 - 21:00 c.t.	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.01.2010-05.01.2010 Einzeltermin	Di 18:00 - 21:00 c.t.	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.01.2010-06.01.2010 Einzeltermin	Mi 18:00 - 21:00 c.t.	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.01.2010-07.01.2010 Einzeltermin	Do 18:00 - 21:00 c.t.	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.01.2010-08.01.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.01.2010-09.01.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Hannah Arendt ist eine der wichtigsten Vertreterinnen der politischen Philosophie im 20. Jahrhundert. Ihre Studien 'The Origins of Totalitarianism' und 'The Human Condition' wurden ebenso zu Klassikern wie ihr Bericht über den Eichmannprozess in Jerusalem. Ihr Werk wurde weit rezipiert und hat auch für die Analyse der heutigen Zeit große Bedeutung. Die Lehrveranstaltung bietet eine Einführung in das politische Denken Arendts mit besonderer Berücksichtigung der Werke Arendts selbst.

Empfohlene Literatur

Werke von Hannah Arendt (Elemente und Ursprünge totalitärer Herrschaft; Vita activa; Eichmann in Jerusalem; On Revolution; Vom Leben des Geistes)

ACHTUNG! Die Seminarzeiten von Fr. Fritzsche (Italien Political Language) haben sich geändert! (02.10.09)

POL 110 Grundlagen der Politikwissenschaft

17341 Einführung in die Politikwissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Juniprof. Fröhlich, Manuel	
zugeordnet zu Modul	POL 110	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 c.t.	Hörsaal E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung ist Teil des Einführungsmoduls POL 110, das für alle Erstsemester-Studierenden verbindlich ist. Sie will einführen in die Grundbegriffe und Grundfragen der Politikwissenschaft. Dazu gehört eine Verständigung über die Normen und Institutionen, die Prozesse und Verfahren sowie die Inhalte des Politischen. Neben einer Darstellung der Geschichte des Fachs werden zugleich die Teildisziplinen der Politikwissenschaft von der Politischen Theorie über die (vergleichende) Systemlehre bis hin zur Lehre der internationalen und globalen Beziehungen dargestellt. Nach der Erarbeitung des spezifischen Erkenntnisinteresses der Politikwissenschaft und der Rationalität politischer Phänomene schließt die Vorlesung mit einem Ausblick auf einschlägige Berufsfelder.

Nachweise

Die Vorlesung wird mit einer Klausur abgeschlossen, die zugleich als Modulteilprüfung gilt.

Empfohlene Literatur

Bleek, Wilhelm, Geschichte der Politikwissenschaft in Deutschland, München 2001. Hofmann, Wilhelm/Nicolai Dose/Dieter Wolf, Politikwissenschaft, Konstanz 2007.Lauth, Hans-Joachim/Christoph Wagner (Hrsg.), Politikwissenschaft: Eine Einführung, 6. Aufl. Paderborn u.a. 2009. Rohe, Karl, Politik. Begriffe und Wirklichkeiten. Eine Einführung in das politische Denken, 2., völlig überarbeitete und erweiterte Auflage, Stuttgart et al. 1994. Patzelt, Werner J.: Einführung in die Politikwissenschaft. Grundriss des Faches und studiumbegleitende Orientierung, 6. Aufl. Passau 2007.

35638 Grundstrukturen der politischen Geschichte des 20. Jahrhunderts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	AOR PD Dr. Oppelland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	POL 110	

0-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Empfohlene Literatur

Ein Reader wird bis zum Beginn des Wintersemesters über die Internetseite der ThULB zur Verfügung gestellt.

Lehramt

Alle fachwissenschaftlichen Module der Politikwissenschaft, die von Studierenden im Lehramt Gymnasium oder Lehramt Regelschulebelegt werden können, sind unter den Bachelor- bzw. Masterstudiengängen Politikwissenschaft zu finden.

35708 Technik wissenschaftlichen Arbeitens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Gerstenhauer, Daniel

zugeordnet zu Modul POL 120

10-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di	18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 119 August-Bebel-Str. 4
11-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi	08:00 - 10:00 c.t.	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8
12-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi	08:00 - 10:00 c.t.	Seminarraum 119 August-Bebel-Str. 4
13-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi	12:00 - 14:00 c.t.	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8
14-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi	12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 119 August-Bebel-Str. 4
1-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo	08:00 - 10:00 c.t.	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8
2-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo	08:00 - 10:00 c.t.	Seminarraum 119 August-Bebel-Str. 4
3-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo	10:00 - 12:00 c.t.	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8
4-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 119 August-Bebel-Str. 4
5-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo	18:00 - 20:00 c.t.	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8
6-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo	18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 119 August-Bebel-Str. 4
7-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di	08:00 - 10:00 c.t.	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8
8-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di	08:00 - 10:00 c.t.	Seminarraum 119 August-Bebel-Str. 4
9-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di	18:00 - 20:00 c.t.	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

Mit Einführung des BA/MA Studienganges ab WS 2007/08 ist das Tutorium 'Technik des wissenschaftlichen Arbeitens' ein Pflichtmodul, für das der Modulkatalog im Kernfach Politikwissenschaft 2 SWS vorsieht.In den Tutorium werden die Grundregeln wissenschaftlichen Arbeitens, das exakte Bibliographieren, die Lesetechniken wissenschaftlicher Literatur, die Regeln der Konzeption und Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten sowie Recherche- und Präsentationstechniken in der Politikwissenschaft (Internet, Neue Medien, JHPR, Computereinsatz für Seminarvorträge und Hausarbeiten etc.) vermittelt. Die Studierenden sollen grundlegende Fähigkeiten zur eigenständigen Erarbeitung und Präsentation von Referaten, zur effizienten Klausurvorbereitung sowie zum selbständigen Verfassen wissenschaftlicher Hausarbeiten erwerben.

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet in 14 parallel laufenden Kursen statt. Sieben Kurse beginnen im Computerkabinett, die anderen sieben beginnen im normalen Seminarraum. Nach der Hälfte des Semesters werden jeweils die Veranstaltungsorte getauscht.Da einige Veranstaltungen im Computerkabinett stattfinden, können nicht mehr als 24 Teilnehmer pro Gruppe zugelassen werden, damit jeder Student einen Computerarbeitsplatz zur Verfügung hat. Bitte melden Sie sich daher nur für eine Gruppe an, die noch nicht die maximale Teilnehmerzahl erreicht hat.

46514 Einführung, Betreuung und Auswertung des Blockpraktikums

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Cypionka, Anselm / Univ.Prof. Deichmann, Carl / StRin. Rudolph, Eike / Tischner, Christian	

0-Gruppe	09.02.2010-09.02.2010 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3

POL DI 200

45341 Einführung in die Politikdidaktik: Forschung, Theorie, Ansätze und Methoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Deichmann, Carl	
zugeordnet zu Modul	POL DI 200	

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ausgehend von der Konzeption der hermeneutischen Politikdidaktik vermittelt die Vorlesung Kenntnisse über das Verhältnis zwischen der Politikdidaktik und den Bezugswissenschaften, sowie über Theorien, Ansätze, Methoden und Aspekte der Geschichte politischer Bildung. Dabei werden sowohl der Zusammenhang zwischen politischer Kultur und politischer Bildung als auch die Ergebnissen der Jugendforschung und der qualitativen Unterrichtsforschung im Bereich der politischen Bildung diskutiert.

Empfohlene Literatur

Deichmann, Carl, Lehrbuch Politikdidaktik, München/Wien 2004. GPJE (Hrsg.), Wirkungsforschung zur politischen Bildung im europäischen Vergleich, Schwalbach/ Ts. 2007. Lange, Dirk/ Reinhardt, Volker (Hrsg.), Basiswissen Politische Bildung. Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht, 6 Bde., Baltmannsweiler 2007.

45342 Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schenk, Toralf

zugeordnet zu Modul POL DI 200

0-Gruppe	26.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Das Seminar beginnt am 26. Oktober.

45510 Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Knothe, Doreen

zugeordnet zu Modul POL DI 200

0-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Proseminar vermittelt Grundlagen der Politikdidaktik und stellt einen Zusammenhang zwischen fachwissenschaftlichem Studium, politikdidaktischer Theorie, Methodik und Praxis des Sozialkundeunterrichts her. Dafür werden ausgewählte Prinzipien, Ansätze und Methoden der Politikdidaktik erarbeitet und bezüglich ihrer Realisierbarkeit im Unterricht überprüft. Die in Kleingruppen zu entwickelnden Unterrichtsprojekte bringen diese erworbenen Kenntnisse auf der Basis einer eingehenden Sachanalyse lehrplanrelevanter Probleme zur Anwendung. Darüber hinaus besteht die Möglichkeit, an Unterrichtshospitationen teilzunehmen. Das Proseminar richtet sich vornehmlich an Lehramtsstudenten für das Fach Sozialkunde, steht aber auch allen Studierenden offen, die an Fragestellungen der politischen Jugend- und Erwachsenenbildung interessiert sind. Aufgrund des unterrichtspraktischen Bezugs der Veranstaltung ist die Übung auf eine maximale Teilnehmeranzahl von 20 begrenzt

Bemerkungen

Das Modul POLDi200 besteht aus einer Vorlesung, einem Proseminar und einem Tutorium. Alle drei Veranstaltungen müssen im gleichen Semester belegt werden. Das Modul wird sowohl im Sommersemester als auch im Wintersemester angeboten.

Nachweise

- Regelmäßige, aktive Teilnahme; intensive Lektüre und Vorbereitung der Seminartexte (Grundlage für die Klausur); maximal zweimal Fehlen. - Übernahme einer Seminarsitzung zur „Politikdidaktischen Analyse und Unterrichtsplanung'. - Die Klausur (Modul P2) setzt sich aus den Inhalten der Vorlesung, des Proseminars und des Tutoriums zusammen.

Empfohlene Literatur

Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Methodentraining I und II für den Politikunterricht. Themen und Materialien, Bonn 2006. Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Politikdidaktik - kurzgefasst. Planungsfragen für den Politikunterricht, Bonn 1994 Deichmann, Carl (Hrsg.): Politisch denken, politisch handeln. Sozialkunde Klasse 9/10, Gymnasium Thüringen, Leipzig 2006 (für Regelschule: Leipzig 2004) Lange, Dirk / Reinhardt, Volker (Hrsg.): Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht, Bände 1, 2 und 5, Baltmannsweiler 2007 Reinhardt, Sibylle: Politik-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2005. Reinhardt, Sibylle / Richter, Dagmar (Hg.): Politik-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2007. Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch politische Bildung (Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung, 476), Bonn 2005.

46116 Einführung in die Politikdidaktik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Tischner, Christian	
zugeordnet zu Modul	POL DI 200	

1-Gruppe	26.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00
2-Gruppe	27.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00
3-Gruppe	28.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00
4-Gruppe	29.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00

Bemerkungen

Das Modul POLDi200 besteht aus einer Vorlesung, einem Proseminar und einem Tutorium. Alle drei Veranstaltungen müssen im gleichen Semester belegt werden. Das Modul wird sowohl im Sommersemester als auch im Wintersemester angeboten.

POL DI 300

45840 Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Cypionka, Anselm

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	

46621 Einführung Praxisemester

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Cypionka, Anselm / StRin. Rudolph, Eike

zugeordnet zu Modul POL DI 300

0-Gruppe	24.08.2009-24.08.2009 Einzeltermin	Mo 08:00 - 16:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.08.2009-25.08.2009 Einzeltermin	Di 08:00 - 16:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet im SR 223, CZS 3, statt.

46625 Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Cypionka, Anselm

0-Gruppe	14.09.2009-14.09.2009 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.09.2009-28.09.2009 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.10.2009-12.10.2009 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.10.2009-26.10.2009 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal E002 Kahlaische Straße 1

46627 Begleitveranstaltung Praxissemester

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten StRin. Rudolph, Eike

zugeordnet zu Modul POL DI 300

0-Gruppe	14.09.2009-14.09.2009 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.09.2009-28.09.2009 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.10.2009-12.10.2009 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

POL DI 400

45511 Klassik, Renaissance und Antike als Ressource der politischen Bildung. Politikdidaktische Untersuchungen unter besonderer Berücksichtigung des personenbezogenen Ansatzes

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Deichmann, Carl

0-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Teilnehmer des Hauptseminars beschäftigen sich mit der Frage, welche Bedeutung der personenbezogene Ansatz für die Analyse ausgewählter Beispiele der politischen Theorie sowohl für die politikwissenschaftliche und für die politikdidaktische Theorie, als auch für die Praxis der politischen Bildung besitzt.In den eher praktischen Teilen der Veranstaltung werden Methoden und Ergebnisse der qualitativen Unterrichtsforschung zu berücksichtigen sein.Die Teilnehmer der Veranstaltung sollten schon ein Hauptseminar in Politikdidaktik erfolgreich besucht haben. Sie müssen bereit sein, die an verschiedenen Stellen der Veranstaltung aufgefächerten Probleme in praktischen Übungen zu behandeln. Die Referenten sollen in Absprache mit dem Dozenten handlungsorientierte Unterrichtsmethoden anwenden.Neu: Ab dem 12. 10. 2009, 10 Uhr, liegen im Sekretariat Referatslisten aus, in die sich die zugelassenen Teilnehmer eintragen.

Empfohlene Literatur

Deichmann, Carl, .Hermeneutische Politikdidaktik und qualitative Forschung, in. Heinrich Oberreuter, (Hrsg.), Standortbestimmung politische Bildung, Schwalbach/Ts., 2009, S. 175 - 194. Maier, Hans, Denzer, Horst (Hrsg.), Klassiker des politischen Denkens, 2 Bde.,. München 2001.

45512 Politikdidaktische Ansätze, Unterrichtsforschung und Unterrichtspraxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Deichmann, Carl

0-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ausgehend von Analysen zur politischen Kulturforschung und zu den Ergebnissen der qualitativen Unterrichtsforschung, werden politikdidaktische Ansätze vorgestellt und darauf hin untersucht, in welcher Weise sie geeignet sind, Einsichten in die verschiedenen Dimensionen der Politik zu vermitteln. Hierzu dienen auch Übungen, welche die Evaluationskompetenz von zukünftigen Lehrern ausbilden und verbessern helfen.Die Teilnehmer müssen bereit sein, die an verschiedenen Stellen der Veranstaltung aufgefächerten Probleme in praktischen Übungen zu behandeln. Die Referenten sollen in Absprache mit dem Dozenten handlungsorientierte Methoden anwenden.Neu: Ab dem 12. 10. 2009, 10 Uhr, liegen im Sekretariat Referatslisten aus, in die sich die zugelassenen Teilnehmer eintragen.

Empfohlene Literatur

Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.), Methodentraining für den Politikunterricht. 2 Bde., Bonn 2004/ 2006. Deichmann, Carl, zus. mit Cypionka, Anselm, u.a. (Hrsg.), Perspektiven Politischer Kultur in Thüringen. Projekte politischer Bildungsarbeit, Erfurt (Landeszentrale für politische Bildung Thüringen) 2007.

45513 Von Benjamin Blümchen bis Anne Will: Erscheinungsformen politischer Kultur und ihre Relevanz für die politische Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Tischner, Christian

0-Gruppe	22.10.2009-14.02.2010 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

ACHTUNG - Die Übung wurde von Dienstag 10-12h auf Donnerstag 12-14h verlegt. Kontrolieren Sie den Status Ihrer Anmeldung. Die politische Kultur unseres Landes präsentiert uns tagtäglich neue Probleme und Zielstellungen, die unter Beachtung von Institutionen nach Darstellung, Realisierung oder Konsensfindung drängen. Politische Inhalte werden aus pragmatischen aber auch strategischen Gründen selten sachlich und umfassend dem Publikum präsentiert. In der Regel sind es Objektivationen, die Politik darstellen und vermitteln und so auf das politische Bewusstsein der Bürgerinnen und Bürger wirken. Solche Erscheinungsformen der politischen Kultur sind Spielfilme („Die fetten Jahre sind vorbei'), Hörspiele („Bibi Blocksberg'), Lieder („Mädchen'), Zeitschriften („Spiegel'), Kabarettsendungen („Neues aus der Anstalt'), öffentliche Reden („Berliner Rede des Bundespräsidenten') usw. Die genannten Beispiele machen deutlich, es existiert eine politische Kultur, die politische Inhalte verkürzt, Widersprüche bewusst produziert, Sinnzusammenhänge leichtfertig herstellt und politische Sachverhalte stark personalisiert. Gleichzeitig hilft die schulische Arbeit mit Erscheinungsformen politischer Kultur ein Dilemma des politischen Unterrichts abzuschwächen. Lehrer versuchen allzu oft Interesse an Politik zu wecken mit jenen Medien (z. B. Schulbuch, Schaubilder, Zeitungsartikel), die politisches und soziologisches Desinteresse verstärken. Deshalb sollten verstärkt solche Phänomene als Ausgangspunkt für das Lernen gewählt werden, die wegen ihrer Allgegenwart in der politischen Kultur sowie ihrer visuellen und auditiven Eigenschaften das Interesse an politischer Bildung intensivieren. Im Seminar sollen relevante Erscheinungsformen der politischen Kultur charakterisierte, didaktisch-methodische Potenziale beschrieben sowie Best-Practice-Beispiele für die politische Bildung entwickelt werden.

Bemerkungen

Die Übung richtet sich vorzugsweise an Studierende, die einen Leistungsschein erwerben wollen.

Nachweise

Von den Teilnehmern werden regelmäßige Lektüre, die Übernahme eines Referats und die Teilnahme an der Diskussion erwartet. Für einen benoteten Schein ist das Verfassen einer Hausarbeit mit der Verknüpfung von politikwissenschaftlicher und politikdidaktischer Theorie sowie die Entwicklung von Praxismodellen gefordert.

45514 Methodentraining für den Sozialkundeunterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Cypionka, Anselm	

0-Gruppe	26.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ob Politikunterricht qualitativ anspruchsvoll und für Schüler interessant und effektiv ist, hängt neben einer guten Sachkompetenz auch entscheidend von der Methodenkompetenz der Lehrenden ab. Dabei sollten schüleraktivierende Methoden an aktuellen politischen Problemen im Zusammenspiel mit geeigneten politikdiaktischen Prinzipien und Ansätzen eingesetzt werden. In diesem Sinne sollen in der Übung unterschiedliche Unterrichtsmethoden erarbeitet und auch ausprobiert werden. Im Anschluss sollen dann ihre Umsetzungsmöglichkeiten im „guten' Politikunterricht reflektiert werden, indem Chancen, aber auch mögliche Fehlerquellen und Probleme beim Einsatz der Methoden analysiert werden.

Bemerkungen

Die Veranstaltung beginnt in der zweiten Semesterwoche am 26. Oktober 2009 .

Nachweise

In der Übung kann ein benoteter Leistungsschein im Hauptstudium erworben werden. Das setzt neben regelmäßiger Teilnahme die Übernahme eines Referates mit handlungsorientierten Methoden sowie die Anfertigung einer Hausarbeit voraus.

Empfohlene Literatur

Breit, Gotthard, Eichner, Detlef, Frech, Siegfried, Lach, Kurt, Massing, Peter, Methodentraining für den Politikunterricht II: Arbeitstechniken und Sozialformen, Schwalbach/Ts 2006. Deichmann, Carl, zus. mit Cypionka, Anselm, u.a. (Hrsg.), Perspektiven Politischer Kultur in Thüringen. Projekte politischer Bildungsarbeit, Erfurt (Landeszentrale für politische Bildung Thüringen) 2007. Frech, Siegfried, Kuhn, Hans-Werner, Massing, Peter (Hrsg.), Methodentraining für den Politikunterricht, Mikro- und Makromethoden, Schwalbach/Ts 2004. Gugel, Günter, 1000 neue Methoden, Praxismaterial für kreativen und aktivierenden Unterricht, Weinheim und Basel 2007. Reinhardt, Sibylle, Politikdidaktik, Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2005.

45515 Analyse, Planung, Durchführung und Refexion von Sozialkundeunterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Schulpraktische Studien 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Detzner, Monika

0-Gruppe	27.10.2009-27.10.2009 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00

Kommentare

Die Übung richtet sich in erster Linie an Studenten für das Lehramt Regelschule im Hauptstudium und bietet den Teilnehmern die Möglichkeit, ihre bereits im politikwissenschaftlichen und politikdidaktischen Studium erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten in der Unterrichtspraxis anzuwenden. In Kleingruppen werden Lehrplanthemen verschiedener Klassenstufen in Grob- und Feinplanung didaktisch-methodisch aufbereitet und in Unterrichtsstunden umgesetzt. Die Übung gilt als studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum laut Studienordnung für das Lehramt an Regelschulen. Soweit die Kapazitäten es zulassen, steht die Übung auch Studenten für das LA Gymnasium offen. Die Teilnehmerzahl ist auf 10 begrenzt. Einzelheiten über Termine, Schuleinsatz, weitere Planungstreffen werden in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkungen

Einzelheiten über Termine, Schuleinsatz, weitere Planungstreffen werden in der ersten Veranstaltung am 27.10., 18.00 - 20.00 Uhr, SR 131, CZS 3 , bekannt gegeben. Wegen der Organisation des Schuleinsatzes ist eine Voranmeldung (im Sekretariat bei Fr. Beyer) erforderlich. Anmeldungen im Friedolin können nicht berücksichtigt werden!!! Schulbuchbibliothek/ Medienlabor Sozialkunde Neben der Zweigbibliothek Politikwissenschaft steht den Lehramtsstudenten insbesondere zur Vorbereitung der SPÜ eine Schulbuchbibliothek mit aktuellen Lehrbüchern und Unterrichtsmaterialien im Raum 316 (Ernst-Abbe-Platz 8) zur Verfügung. Öffnungszeiten: Di.-Do. 15-16 Uhr (siehe Aushang).

Empfohlene Literatur

Literatur Breit, Gotthard/ Weißeno, Georg: Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung, Schwalbach/ Ts. 2003. Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Methodentraining für den Politikunterricht, Bde. 1+2, Bonn 2004. Deichmann, Carl (Hrsg.): Politisch denken und handeln. Arbeitsbuch für den Sozialkundeunterricht in Thüringen, Regelschule Klassen 8-10, Leipzig 2004.

45519 Entwicklung politikdidaktischer Kompetenz bei Sozialkundelehrern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Deichmann, Carl / Tischner, Christian

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Im Rahmen einer Fortbildungsveranstaltung, die Professor Deichmann in Zusammenarbeit mit Lehrbeauftragten der Professur für Didaktik der Politik in Kooperation mit dem Thillm durchführt, erwerben Lehrerinnen und Lehrer politikdidaktische Kompetenzen und somit schließlich die Unterrichtserlaubnis für das Fach Sozialkunde. Die Aufgabe der Studierenden besteht darin, diese Kompetenzvermittlung zu begleiten. Unter der Fragestellung, inwieweit die angewandten politikdidaktischen Ansätze und Methoden der lebenslangen Auseinandersetzung mit der Politik dienlich sind, soll mittels Experteninterviews und dem Videographieren von Praxissituationen der Methodenerwerb der Lehrer dokumentiert und analysiert werden. Ziel ist es, die Veränderung der Methodenkompetenz aufzuschlüsseln und sich in einer anschließenden schriftlichen Unterrichtsplanung kritisch mit Alternativen auseinander zu setzen.

Bemerkungen

Das Forschungsseminar ist eine Fortführung aus dem Sommersemester. Eine Teilnahme ist nur für Studierende möglich, die auch im Sommersemester an diesem Seminar beteiligt waren.

Nachweise

Die Studierenden beobachten und reflektieren unter Einsatz qualitativer Forschungsmethoden Sozialkundeunterricht. In einer Hausarbeit (Abgabe: Dezember 2009) werden Beobachtungsergebnisse sowie Handlungsanweisungen beschrieben und im Sinne des Anliegens politischer Bildung diskutiert.

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

45599 Deutschland im Wahlfieber. zwischen Europawahl und Bundestagswahl

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schenk, Toralf

0-Gruppe	18.09.2009-18.09.2009 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.09.2009-19.09.2009 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.09.2009-25.09.2009 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.09.2009-26.09.2009 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Diese Blockveranstaltung versteht sich als Fortsetzung des Seminars „Aktuelle politische Themen als Gegenstandsbereich der politischen Bildung' im Sommersemester 2009. Sie richtet sich jedoch nicht nur an deren Teilnehmer sondern an alle Interessierten, die Anregungen für die Planung, Durch-führung und Auswertung von zeitgemäßen und aktuellen Politikunterricht bekommen möchten. Gegenstand ist das „Superwahljahr 2009'. Bis zu vier Mal werden die Deutschen in diesem Jahr an die Wahlurne gerufen. Doch warum soll man wählen gehen und wie gelingt es, die Schüler zur aktiven Wahrnehmung ihrer Bürgerrolle zu befähigen? Am Wahltag entscheiden die Bürgerinnen und Bürger über die Verteilung der politischen Macht. Mit ihrem Votum bestimmen sie die Zusam-mensetzung des Europäischen Parlaments, des Bundestages, der Landtage und der Kommunal-parlamente. Neben den unterschiedlichen Ebenen dieser Wahlen und ihren spezifischen Merkmalen werden Wahlsysteme, Wahlverfahren, Wahlrechtsgrundsätze und die Rolle der Parteien untersucht. Wie wählen die Deutschen? Wovon hängt die Höhe der Wahlbeteiligung ab? Mit solchen Fragen beschäftigt sich die Wahlforschung, deren Instrumente und Erklärungsmuster für das Wahlver-halten ebenfalls vorgestellt werden. Anhand des Wahlkampfs soll das Beziehungsgeflecht zwischen Politik, Medien und Öffentlichkeit analysiert werden. Diese Fragen stehen im Mittel-punkt der Übung, deren Ziel es ist, praxisrelevante Unterrichtsmaterialien zu erstellen und zu publizieren.

Bemerkungen

Von den Teilnehmern wird überdurchschnittliches und aktives Engagement während der vier Seminartage erwartet, da an verschiedenen Stellen der Veranstaltung aufgefächerte Probleme in praktischen Übungen zu behandeln sind. Die Lehrveranstaltung ist offen für Studierende des Lehramtes an Regelschulen, Berufsschulen und Gymnasien und auf 25 Teilnehmer begrenzt. Die Veranstaltung am 19.9.2009 findet im MMZ, R 204 statt.

Nachweise

Zum Erwerb eines Scheins werden neben der aktiven Teilnahme die Erstellung einer Unterrichtskonzeption mit dazugehörigen ansprechenden Materialien erwartet, die zudem als Stundenentwurf verschriftlicht werden.

Empfohlene Literatur

Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Politikdidaktik kurzgefasst (= Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung, 326), Bonn 1997. Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Wahl Zeit. fluter (Nr.3), Bonn 2002. Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Methodentraining für den Politikunterricht. 2 Bände, Bonn 2004/ 2006. Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Wahlen in der Demokratie. Themen und Materialien, Bonn 2009. Karl-Rudolf Korte: Wahlen in Deutschland, Bonn 2009. Dirk Lange/Volker Reinhardt (Hrsg.): Basiswissen Politische Bildung. Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht, 6 Bände, Baltmannsweiler 2007. Wolfgang Sander (Hrsg.): Handbuch politische Bildung (= Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung, 476), Bonn 2007.

45827 Kompetenzorientierter Politikunterricht - Unterrichtsvorschläge

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schmidt, Christian

0-Gruppe	24.10.2009-24.10.2009 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.10.2009-25.10.2009 Einzeltermin	So 08:00 - 12:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.12.2009-12.12.2009 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	PC-Pool 217 Ernst-Abbe-Platz 8
	13.12.2009-13.12.2009 Einzeltermin	So 08:00 - 12:00	PC-Pool 217 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

Im Zuge der Nach-Pisadiskussionen rückt der Kompetenzbegriff auch in das Zentrum politikdidaktischer Überlegungen. Hierbei scheint der Politikunterricht einerseits dem Dilemma ausgesetzt zu sein, zwischen einer auf Wissen zielenden Institutionenkunde und einer auf Fähigkeiten zielenden Kompetenzorientierung zu wählen. Andererseits bietet gerade die an gegenwärtigen gesellschaftlichen Ereignissen orientierte Sozialkunde gute Voraussetzungen für ein kompetenz-, weil fall- und lösungsorientiertes Lernen. Nach Möglichkeiten, einen solchen Unterricht entsprechend allgemein- und politikdidaktischen Prinzipien zu konzipieren, wird in der Lehrveranstaltung gesucht.
In dieser projektorientierten Übung erarbeiten die Teilnehmer in einem ersten Veranstaltungsblock die theoretischen Grundlagen kompetenzorientierten Politikunterrichts. Im zweiten Block wenden die Studierenden dieses Wissen an und erstellen didaktisch und methodisch ausgearbeitete Unterrichtsreihen. Diese werden später auf einer eingerichteten Internetplattform gespeichert, damit jeder der Teilnehmer Zugriff auf alle Reihen hat und diese später für seine praktische Tätigkeit in Referendariat und Schuldienst nutzen kann.

Bemerkungen

Teilnahmebedingungen: Verbindliche Anmeldung und Vergabe der Arbeitsaufträge per Liste im Sekretariat (Frau Beyer), aktive Mitarbeit während der Blocksitzungen, Materialrecherche für die Unterrichtsreihen, Möglichkeit einer Laptop-/ Netbooknutzung während des zweiten Blocks (mind. 1 Gerät pro Arbeitsgruppe)Veranstaltungen am Sa 12.12. und So 13.12. finden im MMZ, R 217 statt.

45833 War die DDR ein Unrechtsstaat? – Der schwierige Umgang mit einem Gegenstand der politischen Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Guggomos, Bernd

0-Gruppe	23.10.2009-23.10.2009 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.10.2009-24.10.2009 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.12.2009-11.12.2009 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.12.2009-12.12.2009 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.02.2010-12.02.2010 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.02.2010-13.02.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das gesellschaftliche und politische System der DDR gehört zu den grundlegenden Gegenständen der politischen Bildung in den allgemeinbildenden Schulen, nicht nur im Fach Sozialkunde. Trotzdem bestimmen kontroverse Diskussionen über die Bewertung individueller Biographien bis zu grundsätzlichen Einschätzung der DDR auch 20 Jahre nach der staatlichen Vereinigung Deutschlands den Alltag. In dieser Übung werden wir ausgewählte Kontroversen diskutieren (U.a. War die DDR ein Unrechtsstaat? Sollen Verantwortliche beim Namen genannt werden - über den Umgang mit den Tätern; Blockflöten oder innere Immigranten - die Bedeutung der Blockparteien) und unterrichtliche Lerneinheiten dazu konzipieren. Wenn möglich, werden wir auch ‚vor Ort', z.B. in der Außenstelle der Birthler-Behörde in Erfurt arbeiten. Da die Übung als Blockseminar läuft, ist eine rechtzeitige vorherige Anmeldung zwecks Themenvergabe unter bernd.guggomos@ess-erfurt.de unbedingt nötig. Beachten Sie bitte, dass bereits in der ersten Sitzung Referate gehalten werden!

Bemerkungen

Da die Übung als Blockseminar läuft, ist eine rechtzeitige vorherige Anmeldung zwecks Themenvergabe unter bernd.guggomos@ess-erfurt.de unbedingt nötig . Beachten Sie bitte, dass bereits in der ersten Sitzung Referate gehalten werden!

Nachweise

Für einen Leistungsschein sind ein Referat und eine Hausarbeit in Form eines Unterrichtsentwurfes nötig.

Empfohlene Literatur

Breit, Gotthard, Weißeno, Georg, Planung des Politikunterrichts, Schwalbach / Ts, 2003. Bundeszentrale für politische Bildung (Hg.), Methodentraining für den Poltikunterricht, Bonn 2004. Deichmann, Carl, Lehrbuch Politikdidaktik, München 2004. Aus Politik und Zeitgeschichte, 1989, ApuZ 21 - 22, 2009. Aus Politik und Zeitgeschichte, 15 Jahre deutsche Einheit, ApuZ 40, 2005. Wilke, Manfred, Der SED-Staat. Geschichte und Nachwirkungen. Gesammelte Schriften, Köln 2006. Wolle, Stefan, Die heile Welt der Diktatur: Alltag und Herrschaft in der DDR 1971 - 1989, Berlin 1998.

Masterstudium Politikwissenschaft

45793 Oberseminar/Examenskolloquium Prof. Dreyer/Prof. Fröhlich/Dr. Lang

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Dreyer, Michael / Juniprof. Fröhlich, Manuel / Dr. Lang, Markus	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3

POL 730/731 Vergleichende Politikwissenschaft

41645 Subnationale Kollaboration in Europa im Wandel: interregionale Netzwerke

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Wahlseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Hilpert, Ulrich	
Weblinks	http://www.uni-jena.de/http___www_uni_jena_de_Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html	

0-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: regelmäßige aktive Teilnahme (Referat, Essay, Protokoll oder vergleichbare Leistungen; die konkreten Leistungsanforderungen werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben)

POL 740/741 Internationale Beziehungen

In dem Modul wird - wie ersichtlich - in diesem Semester keine Vorlesung angeboten. Laut Modulkatalog kann das Modul auch mit Seminar und Übung absolviert werden. D.h. die Studierenden sollten an zwei Seminaren teilnehmen und bis zur Anmeldung für die Prüfung gewählt haben, ob sie das Seminar als Hauptseminar (d.h. mit Hausarbeit) oder als Übung (d.h. mit Klausur) abschließen wollen. Von dieser Wahl sind die Seminarleiter zu informieren!

45698 Die EU-Politik gegenüber den südlichen und östlichen Mittelmeeranrainern: Ziele, Ausprägung und Perspektiven

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Faath, Sigrid	
zugeordnet zu Modul	POL 340	

0-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00

Kommentare

Die Beziehungen der EU zu den Staaten Nordafrikas und des Nahen Ostens werden auch in Zukunft nicht nur aus energiepolitischer Sicht von Bedeutung sein. Migration und Terrorismus sowie der ungelöste Nahostkonflikt sind weitere Problembereiche mit Rückwirkungen auf die EU, die mitverantwortlich waren für die Einleitung des Euro-mediterranen Partnerschaftsprozesses („Barcelonaprozess') 1995. Seither hat die Kooperation mit den Staaten Nordafrikas und des Nahen Ostens verschiedene Modifikationen erfahren; zufriedenstellend ist sie bis heute für beide Seiten nicht. Die Erwartungen, die in den Barcelonaprozess gesetzt wurden, blieben hinter den Erwartungen zurück. In dem Seminar sollen neben der Vorgeschichte des Barcelonaprozesses seine Auslöser, Ziele, die Umsetzungsprobleme sowie die „Verbesserungsstrategien' (u.a. durch das Angebot der Europäischen Nachbarschaftspolitik/ENP und im Juli 2008 die Gründung der „Union für das Mittelmeer') im Mittelpunkt stehen.

Empfohlene Literatur

Eine Literaturliste wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

45608 „Demokratisierung” als außenpolitisches Ziel westlicher Staaten. Neue Initiativen, operative Umsetzungen und Erfolgsaussichten seit 2001

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Faath, Sigrid

0-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00

Kommentare

Demokratisierung durch aktive Demokratieförderung externer Akteure wurde nach dem 11. September 2001 vor allem in Bezug auf islamisch geprägte Staaten erneut ins Zentrum außen- und entwicklungspolitischer Diskussionen gerückt. Es handelt sich keineswegs um ein neues Konzept: Nach dem Zweiten Weltkrieg versuchten Demokratien weltweit in nichtdemokratisch verfaßten Staaten eine Demokratisierung zu unterstützen bzw. herbeizuführen. Anhand ausgewählter Beispiele - vornehmlich aus Nordafrika, Nah- und Mittelost - sollen „alte' wie „neue' Initiativen zur Demokratieförderung und die demokratietheoretische Verortung und Begründung der einzelnen Initiativen untersucht werden.

Empfohlene Literatur

Eine Literaturliste wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

45604 Ursachen und Formen des Phänomens „Anti-Amerikanismus” in Afrika, Nah- und Mittelost

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Faath, Sigrid

0-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00

Kommentare

„Anti-Amerikanismus' ist ein problematischer Begriff, der kein Erklärungskonzept benennt, sondern vielfach als Schlagwort benutzt wird, um Emotionen frei zu setzen. Je nach „Nutzer' des Begriffs werden sehr unterschiedliche Handlungen, Einstellungen und Zielsetzungen mit „Anti-Amerikanismus' in Verbindung gebracht. Seit dem 11. September 2001 ist der Gebrauch inflationär, wobei sich die Assoziation mit unveränderbarer, grundsätzlicher „Feindschaft' durchsetzte. Das Seminar will das Phänomen wissenschaftlich-analytisch angehen: Die Untersuchung der Ursachen, Formen und Träger von politisch relevantem „Anti-Amerikanismus' sowie der Ziele, die seine Träger verfolgen, soll eine präzise Unterscheidung zwischen veränderbaren anti-amerikanischen Positionen, die vom politischen Verhalten der USA abhängig sind, und von schwer veränderbaren Positionen, die sich in extremistischen Ideologien begründen, ermöglichen.

Empfohlene Literatur

Eine Literaturliste wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

46916 Außenpolitische Interessen und Umsetzungsstrategien raumfremder Staaten in Nordafrika/Nahost

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Faath, Sigrid	
zugeordnet zu Modul	POL 340	

1-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 103 Fürstengraben 27

Kommentare

Die Staaten Nordafrikas und des Nahen Ostens wurden während des Kalten Krieges gemäß der „Lagerlogik' der Großmächte in pro-amerikanisch oder pro-sowjetisch untergliedert. Die Realität auf der Seite der betroffenen war indes differenzierter. Nach Ende des Ost-West-Konflikts und im Zuge der Globalisierung der Wirtschafts- und Finanzmärkte sind neue raumfremde Akteure aktiv geworden: Insbesondere China und zunehmend auch Indien bauen offensiv die Beziehungen zu den Staaten Nordafrikas und des Nahen Ostens aus. Das Seminar will in einem ersten Schritt am Beispiel einzelner raumfremder Akteure deren Interesse und die eingesetzten Instrumente zu ihrer Durchsetzung hinterfragen. In einem zweiten Schritt sollen diese Interessen und der Mitteleinsatz den Interessen der betroffenen Staaten gegenübergestellt werden.

Empfohlene Literatur

Eine Literaturliste wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

POL 750/751 Europäische Studien

46153 Die Außenbeziehungen der Europäischen Union

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Leiße, Olaf	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Europäische Union wird immer mehr zu einem Akteur, der international tätig wird. Sie verfügt in zunehmendem Maß über die Fähigkeit, außenpolitisch zu handeln und ihre eigene europäische Außenpolitik zu gestalten und bildet einen zentralen Referenzpunkt für Staaten außerhalb der Union. In diesem Seminar sollen unterschiedliche Aspekte der EU-Außenbeziehungen untersucht werden. Das Seminar gibt zunächst eine Einführung in die politischen Strukturen der Europäischen Union, die die Außenbeziehungen steuern. Das Verhältnis von GASP und ESVP sowie die Einsätze der EU auf dem Balkan und in Afrika sollen näher untersucht werden. Und schließlich werden die Beziehungen der EU zu ausgewählten Ländern und Ländergruppen analysiert.

Empfohlene Literatur

Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des Seminars verteilt.

46154 Ausgewählte Probleme der europäischen Integration

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Leiße, Olaf

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar sollen ausgewählte Problemfelder der europäischen Integration untersucht werden. Diskutiert und analysiert werden Formen der Integration, der Reformprozess, die Schlagwörter des Demokratiedefizits und des Superstaates. Aktuelle Debatten, z.B. über Europäisierung und Erweiterung, und Urteile, wie das jüngste Urteil des Bundesverfassungsgerichts, werden aufgenommen. Darüber hinaus sollen alternative Ideen und Vorschläge zur Fortführung der Integration einbezogen werden.

Empfohlene Literatur

Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des Seminars verteilt.

POL 760/761 Internationale Organisationen und Globalisierung

45517 Human Security

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Juniprof. Fröhlich, Manuel

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Vor 15 Jahren erschien der Bericht zur menschlichen Entwicklung, der zum ersten Mal auf politikrelevanter Ebene die Vorstellung formulierte, die internationale Politik müsse sich nicht mehr (nur) an der Sicherheit von Staaten orientieren, sondern die Sicherheit von Menschen in ihren konkreten Lebensumständen in den Mittelpunkt stellen. Diese Idee menschlicher Sicherheit hat die Agenda der internationalen Politik seither nachhaltig verändert. Das Seminar will diese konzeptionelle Wende aufarbeiten und zugleich den praktischen Manifestationen dieses Perspektivwechsels nachgehen: Neben Fragen einer (militärischen) Schutzverantwortung geht es dabei auch um die Auseinandersetzung mit den Millenniums-Entwicklungszielen, die Bekämpfung von HIV/AIDS oder des Handels mit so genannten Blutdiamanten. In der Summe sollen neue Konzepte und Strukturen der Weltpolitik erarbeitet werden.

Empfohlene Literatur

Fröhlich, Manuel, Human Security – Ein Perspektivenwechsel in der Sicherheitspolitik?, in: Deutsche Gesellschaft für die Vereinten Nationen (Hrsg.), Die UN als Friedenswahrer und Konfliktschlichter. Lessons learned, mission (still to be) accomplished?, Berlin 2007, S. 11-22.Hampson, Fen Osler u.a., Madness in the Multitude. Human Security and World Disorder, Oxford u.a. 2002.Human Security Centre, Human Security Report 2005. War and Peace in the 21st Century, New York/Oxford 2005.MacFarlane, S. Neil/Yuen Foong Khong, Human Security and the UN. A Critical History, Bloomington/Indianapolis 2006.Paris, Roland, Human Security. Paradigm Shift or Hot Air?, in: International Security 26:2 (2001), S. 87-102.

45518 Die Internationale Gemeinschaft als Konzept und Akteur der Weltpolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Juniprof. Fröhlich, Manuel	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Formel von der „internationalen Gemeinschaft“, die bestimmte Werte vertrete, bestimmte Verpflichtungen habe oder zum Handeln aufgerufen ist, ist häufig in politischen Debatten anzutreffen. Doch wer und was ist diese „internationale Gemeinschaft“? Gibt es sie als relevante Berufungsinstanz der Weltpolitik, die Solidaritätspflichten übernimmt und völkerrechtlich relevant ist? Das Seminar geht dieser Frage nach, indem es die internationale Gemeinschaft einerseits als Vorstellung der Ideengeschichte rekonstruiert und andererseits nach der praktischen Relevanz dieses Begriffs fragt. Dazu stützt sich das Seminar wesentlich auf Arbeiten der so genannten „Englischen Schule“ der internationalen Politik, die den Begriff zum konstitutiven Element ihres Ansatzes gemacht hat. Der „Praxistext“ untersucht darauf aufbauend u.a. den Umgang mit globalen Gemeinschaftsgütern oder die Entwicklungen eines internationalen Strafrechts.

Empfohlene Literatur

Booth, Ken/Steve Smith (Hrsg.), International Relations Theory Today, Pennsylvania 1995.Bull, Hedley, The Anarchical Society. A Study of Order in World Politics, New York 3. Aufl. 2002.Jackson, Robert, The Global Covenant. Human Conduct in a World of States, New York/Oxford 2000.Luard, Evan, International Society, New York 1990.Paulus, Andreas L., Die internationale Gemeinschaft im Völkerrecht. Eine Untersuchung zur Entwicklung des Völkerrechts im Zeitalter der Globalisierung, München 2001.

POL 720/721 Politische Theorie/Ideengeschichte

45506 Ideengeschichte der Neuzeit I: Renaissance, Reformation, Revolution (15.-17. Jh.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 320 POL 320LR	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Die Vorlesung ist der erste Teil eines viersemestrigen Zyklus, der sich an alle ideengeschichtlich Interessierte richtet, sowohl im Bachelor- wie im Masterstudiengang (und an nicht-modularisierte Studierende). Im Laufe der vier Vorlesungen wird die Ideengeschichte vom Übergang von Mittelalter zu Früher Neuzeit bis hin zur Gegenwart nachvollzogen. Im Mittelpunkt stehen die Verbindungen von politischem Denken zum jeweiligen politischen, rechtlichen, kulturellen, sozialen und ökonomischen Hintergrund. Daneben wird aber auch ausreichende Zeit den „Klassikern der Ideengeschichte“ wie den weniger bekannten Denkern gewidmet. Jede einsemestrige Vorlesung ist für sich ein abgeschlossenes Ganzes. Die erste Vorlesung der Reihe wird das ausgehende Mittelalter und den Umschwung des Weltbildes zur Frühen Neuzeit behandeln, die Reformationszeit in ihren vielen Gestalten und die sich daran anschließenden Glaubenskriege. Sie mündet in die Revolutionen des 17. Jahrhunderts und den Beginn des Gegensatzes absolutistischen und liberalen politischen Denkens.

Nachweise

Klausur (soweit erforderlich) bzw. mündliche Prüfung (ASQ, Lehramt)

Empfohlene Literatur

Iring Fetscher / Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 3. Bd.: Neuzeit: Von den Konfessionskriegen bis zur Aufklärung, München und Zürich 1995

45787 Die revolutionären Rechteerklärungen im transatlantischen Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Lembcke, Oliver / Weber, Florian

0-Gruppe	22.10.2009-22.10.2009 Einzeltermin	Do	15:00 - 19:00 c.t.	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4
	25.11.2009-25.11.2009 Einzeltermin	Mi	16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 108 August-Bebel-Str. 4
	26.11.2009-26.11.2009 Einzeltermin	Do	10:00 - 17:00 c.t.	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4
	04.12.2009-04.12.2009 Einzeltermin	Fr	10:00 - 17:00 c.t.	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4
	05.12.2009-05.12.2009 Einzeltermin	Sa	10:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 162 Fürstengraben 1

45791 Philosophy after Auschwitz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Sedmak, Clemens

0-Gruppe	01.02.2010-01.02.2010 Einzeltermin	Mo 18:00 - 21:00 c.t.	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.02.2010-02.02.2010 Einzeltermin	Di 18:00 - 21:00 c.t.	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.02.2010-03.02.2010 Einzeltermin	Mi 18:00 - 21:00 c.t.	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.02.2010-04.02.2010 Einzeltermin	Do 18:00 - 21:00 c.t.	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.02.2010-05.02.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.02.2010-06.02.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Philosophical thinking has been deeply affected by the Holocaust. Philosophers and theologians like Jankelevitch, Fackenheim, Adorno, Zimmermann, Arendt, Wiesel, Metz, Moltmann, di Cesare and others wrestled with the question of the philosophical implications of the Holocaust. Does the holocaust change the basic philosophical categories? What does it mean to talk about the uniqueness of the holocaust? Can we justify religious categories after Auschwitz? The course introduces a) particular philosophers, b) fundamental questions such as 'Understanding?', „Reconciliation?', „Faith?', „Remembering'?, c) a systematic approach towards the topic.

Empfohlene Literatur

Rolf Zimmermann, Philosophie nach Auschwitz. Reinbek 2005; Clemens Sedmak/Christoph Kühberger, Ethik der Geschichtswissenschaft. Wien 2008

45792 Politisches Denken in der Reformation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Reformation ist ein singuläres Ereignis der deutschen und europäischen Geschichte, das in allen geistesgeschichtlichen Gebieten tiefste Spuren hinterlassen hat. Das ist auch der Fall in der politischen Theorie. Das Seminar will die unterschiedlichen politischen Konzeptionen der verschiedenen Anhänger und Gegner der Reformation untersuchen. Welcher Zusammenhang besteht zwischen dem theologischen und politischen Programm bei Luther, bei Calvin, Zwingli, Müntzer, bei den Täufern und der Gegenreformation? Neben der Reformation im engeren Sinne werden wir uns dabei mit ihrem Umfeld, also mit der Renaissance und dem Humanismus, zu befassen haben. Dabei sollen sowohl die Brüche des frühneuzeitlichen Denkens wie auch die Kontinuitäten zur spätmittelalterlichen Scholastik herausgearbeitet werden.

Empfohlene Literatur

Harro Höpfl: Reformation political thought, in: David Miller (Hrsg.), The Blackwell Encyclopedia of Political Thought, Oxford u. Cambridge, Mass. 1987 (auch spätere Auflagen), 423-427Diarmaid MacCulloch, The Reformation, New York 2004 (auch “Die Reformation. 1490-1700”, München 2008)Hans Karl Scherzer: Luther, in: Hans Maier, Horst Denzer (Hrsg.), Klassiker des Politischen Denkens, 1. Bd., München (versch. Auflagen)

46474 Lektürekurs Alexis de Tocqueville: Über die Demokratie in Amerika

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Leunig, Sven	
Weblinks	http://www.svenleunig.de	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Alexis de Tocequeville (1805-1859) hat mit seinem Werk 'Über die Demokratie in Amerika' (1835/40)die erste 'politikwissenschaftliche' Einschätzung des US-Regierungssystems vefasst. Diese soll allerdings nicht im Mittelpunkt des Seminars stehen. Vielmehr geht es um Tocquevilles grundsätzliche Positionen zur Demokratie, die er vor allem im zweiten Teil seines Werkes über die amerikanische Demokratie einnimmt. Diese sind, wie gezeigt werden wird, auch bei der Befassung mit den Problemen der modernen Demokratie von großer Bedeutung.

Bemerkungen

Zur Arbeit in meinen Seminaren und zur Erstellung von Hausarbeiten (!) beachten Sie bitte die Hinweise auf meiner Homepage.

Empfohlene Literatur

Alexis de Tocqueville, Über die Demokratie in Amerika, Ausgewählt und herausgegeben von J.P. Mayer, (Reclam), Stuttgart 1985Herb, Karlfriedrich/Hidalgo, Oliver, Alexis de Tocqueville, Frankfurt/Main 2005, S. 42-80

POL 600 Forschungsdesign

46891 Forschungsdesign - Vorlesung (Teil a)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung/Kurs	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Grabow, Karsten	

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Modul gibt einen Überblick über Ziele und Techniken sozialwissenschaftlicher Forschung. Behandelt werden neben methodischen Grundsatzfragen (quantitative und/oder qualitative Methoden) spezifische Ansätze der sozialwissenschaftlichen Forschung wie Inhaltsanalysen, Beobachtungen, Interviews, Erhebungen mittels Fragebogen, Fallstudien, vergleichende Studien und quantitative Ansätze. Der Kurs stellt Vorzüge und Grenzen unterschiedlicher Forschungsdesigns dar und vermittelt anhand praktischer Beispiele und Übungen den Umgang mit verschiedenen Untersuchungsdesigns.

Bemerkungen

Bitte melden Sie sich auch für die Übung (Teil b) an - beide Teile gehören zusammen.

46892 Forschungsdesign - Übung (Teil b)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Grabow, Karsten

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 275 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Modul gibt einen Überblick über Ziele und Techniken sozialwissenschaftlicher Forschung. Behandelt werden neben methodischen Grundsatzfragen (quantitative und/oder qualitative Methoden) spezifische Ansätze der sozialwissenschaftlichen Forschung wie Inhaltsanalysen, Beobachtungen, Interviews, Erhebungen mittels Fragebogen, Fallstudien, vergleichende Studien und quantitative Ansätze. Der Kurs stellt Vorzüge und Grenzen unterschiedlicher Forschungsdesigns dar und vermittelt anhand praktischer Beispiele und Übungen den Umgang mit verschiedenen Untersuchungsdesigns.

Bemerkungen

Bitte melden Sie sich auch für die Vorlesung (Teil a) an - beide Teile gehören zusammen.

MA GP-20

45608 „Demokratisierung” als außenpolitisches Ziel westlicher Staaten. Neue Initiativen, operative Umsetzungen und Erfolgsaussichten seit 2001

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Faath, Sigrid

0-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00

Kommentare

Demokratisierung durch aktive Demokratieförderung externer Akteure wurde nach dem 11. September 2001 vor allem in Bezug auf islamisch geprägte Staaten erneut ins Zentrum außen- und entwicklungspolitischer Diskussionen gerückt. Es handelt sich keineswegs um ein neues Konzept: Nach dem Zweiten Weltkrieg versuchten Demokratien weltweit in nichtdemokratisch verfaßten Staaten eine Demokratisierung zu unterstützen bzw. herbeizuführen. Anhand ausgewählter Beispiele - vornehmlich aus Nordafrika, Nah- und Mittelost - sollen „alte' wie „neue' Initiativen zur Demokratieförderung und die demokratietheoretische Verortung und Begründung der einzelnen Initiativen untersucht werden.

Empfohlene Literatur

Eine Literaturliste wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

45775 Osteuropa und eine Ethik der Erinnerung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Sedmak, Clemens

zugeordnet zu Modul POL 320 POL 320LR

0-Gruppe	09.11.2009-09.11.2009 Einzeltermin	Mo 18:00 - 21:00 c.t.	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.11.2009-10.11.2009 Einzeltermin	Di 18:00 - 21:00 c.t.	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.12.2009-04.12.2009 Einzeltermin	Fr 18:00 - 21:00 c.t.	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.12.2009-05.12.2009 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.01.2010-29.01.2010 Einzeltermin	Fr 18:00 - 21:00 c.t.	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.01.2010-30.01.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Avishai Margalit entwickelte in seinen Frankfurter Horkheimer Vorlesungen eine Ethik der Erinnerung; die Lehrveranstaltung geht der Frage nach einer Ethik der Erinnerung für Europa in Ost und West nach. Was darf nicht vergessen werden? Was muss in Erinnerung bleiben? Margalits Buch wurde weithin rezipiert und kann im Kontext einer allgemeinen Ethik der Geschichtswissenschaft eingebaut werden. Fragen zu einer Ethik der Erinnerung stellen sich in besonderer Weise im europäischen Kontext: Wie soll an den Holocaust erinnert werden? Was bedeutet Ethik der Erinnerung in einem postkommunistischen Kontext? Die Lehrveranstaltung beschäftigt sich mit a) Margalits Entwurf, b) der breiteren Diskussion um eine Ethik der Erinnerung, c) Fragen zur Erinnerungskultur in Europa, d) besonderen Herausforderungen in Osteuropa.

Empfohlene Literatur

Avishai Margalit, Ethik der Erinnerung. Frankfurt/Main 2000; Clemens Sedmak, Europa in sieben Tagen. Moralische Vermessungen. Salzburg 2007; T. Judt, Geschichte Europas, München 2006.

45782 Meet the Press

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 c.t.

Kommentare

“Meet the Press” is the oldest and still the leading Sunday morning political talk show in the United States, even after the death of its legendary anchor Tim Russert. We will watch and discuss the weekly shows (now with David Gregory), sometimes amended by bits and pieces from other political programs like “Face the Nation”, “This Week”, or “The Daily Show” and “The Colbert Report”. Since the topic of the week will always be some current problem of American politics, we will cover most aspects of the actual working order of the American political system and gain insights into current political issues like health care, Iraq, the upcoming midterm election year of 2010 and whatever topic might come up.

Bemerkungen

This class is conceived as an “Übung”, without credit. However, it is possible to take the class as a credit class for the Master programs in GP20 and NAS (as well as for the Bachelor in POL 320)!

45791 Philosophy after Auschwitz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Sedmak, Clemens

0-Gruppe	01.02.2010-01.02.2010 Einzeltermin	Mo	18:00 - 21:00 c.t.	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.02.2010-02.02.2010 Einzeltermin	Di	18:00 - 21:00 c.t.	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.02.2010-03.02.2010 Einzeltermin	Mi	18:00 - 21:00 c.t.	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.02.2010-04.02.2010 Einzeltermin	Do	18:00 - 21:00 c.t.	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.02.2010-05.02.2010 Einzeltermin	Fr	14:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.02.2010-06.02.2010 Einzeltermin	Sa	10:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Philosophical thinking has been deeply affected by the Holocaust. Philosophers and theologians like Jankelevitch, Fackenheim, Adorno, Zimmermann, Arendt, Wiesel, Metz, Moltmann, di Cesare and others wrestled with the question of the philosophical implications of the Holocaust. Does the holocaust change the basic philosophical categories? What does it mean to talk about the uniqueness of the holocaust? Can we justify religious categories after Auschwitz? The course introduces a) particular philosophers, b) fundamental questions such as 'Understanding?', „Reconciliation?', „Faith?', „Remembering'?, c) a systematic approach towards the topic.

Empfohlene Literatur

Rolf Zimmermann, Philosophie nach Auschwitz. Reinbek 2005; Clemens Sedmak/Christoph Kühberger, Ethik der Geschichtswissenschaft. Wien 2008

Grundsätzlich stehen alle 700er-Module aus dem Politik-MA auch für die Studierenden im Studiengang GP20 offen!

POL 710/711 Politische Systeme

45601 Einführung in die Wahlforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Oppelland, Torsten

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Vorlesung sollen alle zentralen Themen der Wahlforschung von den Wahlsysteme über die Wahlgeographie bis zu den Theorien des Wählerverhaltens behandelt werden.

Bemerkungen

Genaues Hinsehen erspart Missverständnisse: Es handelt sich keineswegs um dieselbe Vorlesung wie im letzten Semester; dort ging es um Wahlkämpfe, hier um Wahlen bzw. schwerpunktmässig Wahlverhalten.

Nachweise

Für MA-Studierende: Klausur

45602 Das deutsche Parteiensystem im Ausgang des Superwahljahrs 2009

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Oppelland, Torsten

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Seminar soll das 'Superwahljahr' in allen Aspekten analysiert werden: Wahlkampf, Wahlergebnis, Regierungsbildung, Auswirkungen auf die Struktur des Parteiensystems.

Nachweise

Modulprüfung/Leistungsnachweis: Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Lit:Oskar Niedermayer (Hg.), Die Parteien nach der Bundestagswahl 2005, Wiesbaden 2008.

46902 Parteien und Parteiensysteme im Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Grabow, Karsten

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Seminar gibt einen Überblick über Grundbegriffe der Parteienforschung, Theorien über und Typologisierungen von Parteien und Parteiensystemen anhand klassischer und aktueller Texte und Analysen. Neben allgemeinen Trends in Parteien und Parteiensystemen in Westeuropa werden aktuelle Entwicklungen speziell für die Bundesrepublik sowie einzelne Bundesländer näher betrachtet. Abschließend geht der Kurs auf aktuelle Entwicklungen von Parteien und Parteiensystemen in mittelosteuropäischen Transformationsländern ein und diskutiert die Zukunft der Parteiendemokratie.

Empfohlene Literatur

Ulrich von Alemann. 2003. Das Parteiensystem der Bundesrepublik Deutschland, Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung Klaus von Beyme. 2000. Parteien im Wandel. Von den Volksparteien zu den professionalisierten Wählerparteien. Wiesbaden: Westdeutscher VerlagMaurice Duverger. 1959. Die politischen Parteien. Tübingen: MohrKarsten Grabow. 2000. Abschied von der Massenpartei. Wiesbaden: Deutscher UniversitätsverlagUwe Jun, Henry Kreikenbom und Viola Neu (Hrsg.). 2006. Kleine Parteien im Aufwind: Zur Veränderung der deutschen Parteienlandschaft. Frankfurt am Main: CampusAntonius Liedhegener und Torsten Oppelland. 2009. Parteiendemokratie in der Bewährung. Baden-Baden: Nomos

Lehrstuhl für Vergleichende Regierungslehre

15989 Forschungskolloquium für Examenskandidaten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hilpert, Ulrich

Weblinks http://www.uni-jena.de/http___www_uni_jena_de_Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium soll Studierende am Ende Ihres Studiums und Doktoranden die Vorbereitung ihrer Examensarbeit erleichtern bzw. begonnene Arbeiten begleiten. Dazu werden aus laufenden Forschungszusammenhängen und --projekten aktuelle Forschungsfragen diskutiert, die ebenfalls als Orientierungshilfe und Anregungen genutzt werden können.

35683 Methoden des Vergleichs, Gruppe 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Basismodul	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Hilpert, Ulrich	
zugeordnet zu Modul	POL 230	
Weblinks	http://www.uni-jena.de/http___www_uni_jena_de_Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html	

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Proseminar soll eine Einführung in die Methoden des Vergleichs geben. Dabei wird besonderes Augenmerk auf den Aufbau von Analysen, Fragestellung, Hypothesenbildung, Informations- und Datenerhebung sowie auf Probleme der Vergleichbarkeit (mit Blick auf das zu erklärende Problem) gelegt. Die Veranstaltung hat die folgenden Blöcke: Wissenschaftstheoretische und methodologische Grundlagen, Methoden des Vergleichs: Arbeitstechniken und –instrumente, Methoden des Vergleichs: Forschungsdesign.

Empfohlene Literatur

Aarebrot, Frank H./ Bakka, Pal H. (1997): Die Vergleichende Methode in der Politikwissenschaft, in: Berg-Schlosser, Dirk/ Müller-Rommel, Ferdinand (Hrsg.): Vergleichende Politikwissenschaft. Ein einführendes Studienhandbuch, Opladen, S. 49-66 Alemann, Ulrich von/Erhard Forndran (2002): Methodik der Politikwissenschaft. Eine Einführung in Forschungspraxis und Arbeitstechnik, Stuttgart Alemann, Ulrich von (Hrsg.) (1995): Politikwissenschaftliche Methoden. Grundriss für Studium und Forschung, Opladen Behrens, Maria, 2003: Quantitative und qualitative Methoden in der Politikfeldanalyse, in: Schubert, Klaus/ Bandelow, Nils C. (Hrsg.): Lehrbuch der Politikfeldanalyse, München, S. 203-236 Berg-Schlosser, Dirk / Müller-Rommel, Ferdinand (Hrsg.) (2003): Vergleichende Politikwissenschaft. Ein Einführendes Studienhandbuch, Opladen Beyme, Klaus von (1998): Der Vergleich in der Politikwissenschaft, München Birle, Peter & Christoph Wagner: Vergleichende Politikwissenschaft, Analyse und Vergleich politischer Systeme. In: Mols, Manfred, Hans-Joachim Lauth & Christian Wagner (Hrsg.): Politikwissenschaft. Eine Einführung, Paderborn 2003, S. 99-134 Bradshaw, York, and Michael Wallace. 1991. Informing Generality and Explaining Uniqueness: The Place of Case Studies in Comparative Research. International Journal of Comparative Sociology 32 (1-2):154-171. Dreier, Volker (1997): Empirische Politikforschung, München Lauth, Hans-Joachim/ Winkler, Jürgen (2002): Methoden der Vergleichende Regierungslehre, in: Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre, Wiesbaden, S. 41-79 Lehner, Franz/ Widmaier, Ulrich, 2002: Vergleichende Regierungslehre, Opladen, Kapitel I.6 Meckstroth, Theodore. 1975. 'Most Different Systems' and 'Most Similar Systems': A Study in the Logic of Comparative Inquiry. Comparative Political Studies 8 (2):132-157. Mols, Manfred (2002): Politik als Wissenschaft. Zur Definition, Entwicklung und Standortbestimmung einer Disziplin, in: Ders./ Lauth, Hans-Joachim/ Wagner, Christian (Hrsg.), Politikwissenschaft. Eine Einführung, Paderborn, S.25-65. Nohlen, Dieter (Hrsg.) (1994): Lexikon der Politik, Bd. 2, Politikwissenschaftliche Methoden, München Patzelt, Werner (2003): Was ist Wissenschaft, in: Ders., Einführung in die Politikwissenschaft. Grundriß des Faches und studiumsbegleitende Orientierung, Passau, S.69-126. Sartori, Giovanni (1970): Concept Misformation in Comparative Politics, in: American Political Science Review, 64: 4 (1970). P. 1033-1053 Sartori, Giovanni (1994): Compare Why and How: Comparing, Miscomparing and the Comparative Method, in: Dogan, Mattei/ Kazancigil, Ali (Eds.): Comparing Nations: Concepts, Strategies, Substance, Oxford, p. 14-34 Schnapp, Kai-Uwe (2004): Ministerialbürokratien in westlichen Demokratien. Eine vergleichende Analyse, Opladen Schmid, Josef (2002): Wohlfahrtsstaaten im Vergleich, Opladen Stary, Joachim; Kretschmer, Horst: Umgang mit wissenschaftlicher Literatur. Eine Arbeitshilfe für das sozial- und geisteswissenschaftliche Studium, Frankfurt a. M. 1994

35684 Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft, Gruppe 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Basismodul	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Hilpert, Ulrich	
zugeordnet zu Modul	POL 230	
Weblinks	http://www.uni-jena.de/http___www_uni_jena_de_Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html	

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Teilnahmebedingungen: Das Seminar setzt solide Kenntnisse zum Deutschen Regierungssystem als Grundlage des Vergleichs mit anderen Systemen voraus. Kommentierung: Ständig nimmt die Bedeutung der Politik für die verschiedensten Bereiche in Wirtschaft und Gesellschaft zu: Wirtschaftswachstum, Arbeitslosigkeit, Umweltschutz etc.. Dabei stellt sich die Frage, ob solche Entwicklungen zufällige Ergebnisse der jeweiligen Konstellationen sind, oder ob es eine systematische Einbindung des „Politischen“ in diese Zusammenhänge gibt. Es ist bemerkenswert, dass viele Entwicklungen in ähnlicher Weise in den verschiedenen westlichen Industrieländern Europas und Amerikas anzutreffen sind. Die vergleichende Politikwissenschaft hat sich diesem Phänomen zugewandt und bemüht sich, allgemeine Erkenntnisse zum Verhältnis von Politik und Wirtschaft und Gesellschaft zu erfassen. In diesem Sinne ist vergleichende Politikwissenschaft auch deutlich von Informationen zur Landeskunde zu unterscheiden. In zunehmenden Maße werden Bedingungen der internationalen Arbeitsteilung zu wesentlichen Grundlagen für die vergleichende Analyse, deshalb bedarf es häufig interdisziplinärer, in die sozialwissenschaftlichen Nachbardisziplinen reichender Ansätze.Die Veranstaltung zielt darauf, in diese theoretischen Perspektiven des Vergleichs einzuführen und an empirischen Beispielen (Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, Innovations- und Strukturpolitik, Bedeutung der Weltmärkte und regionale Politik, Regieren und Verwalten) darzustellen. Bei dieser Orientierung zielt die Veranstaltung auf eine aktive und selbständige Beteiligung der Studierenden im Seminarverlauf.

Empfohlene Literatur

Lauth, H.-J./ Wagner C. 2002: Gegenstand, grundlegende Kategorien und Forschungsfragen der ´Vergleichenden Regierungslehre`, in: Lauth, H. J. (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung, Wiesbaden, S. 15-40 Lauth, H.-J./ Winkler J. R. 2002: Methoden der Vergleichenden Politikwissenschaft, in: Lauth, H. J. (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung, Wiesbaden, S. 41-79Lehner, F. 2002: Vergleichende Regierungslehre, 4. Aufl., Opladen, Teil II.1Lehner, F 2002: Vergleichende Regierungslehre, 4. Aufl., Opladen, Teil II.2Wasser, H . 2000: Politische Parteien in Amerika. Ihr Stellenwert und Erscheinungsbild in der Präsidialdemokratie, in: USA. Wirtschaft, Gesellschaft, Politik, Opladen, S. 137 - 165 Lösche, P. 1989: Es fehlen nationale Institutionen: Über Parteien und Verbände, in: Amerika in Perspektive, S. 223 - 270Pilz, F./ Ortwein, H . 2000: Das politische System Deutschlands, München, Kap. B.III. Lösche, P. 1989: Es fehlen nationale Institutionen: Über Parteien und Verbände, in: Amerika in Perspektive, S. 223 - 270Schmidt, S. 2002: Die Europäische Union in der Vergleichenden Politikwissenschaft, in: Lauth, H. J. (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre, Wiesbaden, S. 156-180 Quittkat, C./ Kotzian, P. 2003: Interessenvertreter und Informationsvermittler: Die Rolle von Wirtschaftsverbänden in der EU, in: Gesundheit und Gesellschaft : G + G ; das AOK-Forum für Politik, Praxis und Gesellschaft. Nr. 4/2003, S. 15-24 (Online) Faust, J. / Lauth, H.-J. 2001: Politikfeldanalyse in: Mols/ Lauth/ Wagner, Politikwissenschaft: Eine Einführung, Paderborn, S. 289 f Siegel, Nico A. 2003: Sozialpolitik, in: Lauth, H.J. (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung, Wiesbaden, S. 345-365 Murswieck, A. 2000: Soziale Sicherung in den USA. Perspektiven der Sozialpolitik, in: Wasser, H.: USA. Wirtschaft, Gesellschaft, Politik, Opladen, S. 217-242 Krieger, W. 1995: Forschung und Staat in der Bundesrepublik Deutschland, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, B 24, S. 35-46 Reger, G . 1995: Die Forschungs- und Technologiepolitik der Europäischen Union: Wirkungen auf das deutsche Forschungssystem, in: Konjunkturpolitik, Heft 4, S. 372-394 Horn, E.-J. 1992: Die Industriepolitik, in: Adams, W. P. u.a. (Hrsg.): Länderbericht USA, Bonn, Bd. 1, S. 708-714 Spahn, P. B./ Drees, R. 1992, Die Forschungspolitik, in: Adams, W. P. u.a. (Hrsg.): Länderbericht USA, Bonn, Bd. 1, S. 740-746 Muno, W. 2002: Umweltpolitik, in: Lauth, H. J. (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre, Wiesbaden, S. 366-392 Prittwitz, Volker von 2001: Umweltpolitologie, in: Müller-Rommel, Ferdinand (Hg.) Studium der Umweltwissenschaften: Sozialwissenschaften, Berlin; S.21-42 Bruns, J. 1998 : Standortentwicklung durch intergouvernementale Arbeitsteilung: Das Beispiel Umwelttechnik, in: Hilpert, U./ Holtmann, E.: Regieren und intergouvernementale Beziehungen, Opladen

36057 Methoden des Vergleichs, Gruppe 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Basismodul	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 75 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 75 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Bastian, Dietmar	
zugeordnet zu Modul	POL 230	
Weblinks	http://www.uni-jena.de/http___www_uni_jena_de_Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal 1006 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal 1006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Proseminar soll eine Einführung in die Methoden des Vergleichs geben. Dabei wird besonderes Augenmerk auf den Aufbau von Analysen, Fragestellung, Hypothesenbildung, Informations- und Datenerhebung sowie auf Probleme der Vergleichbarkeit (mit Blick auf das zu erklärende Problem) gelegt. Die Veranstaltung hat die folgenden Blöcke: Wissenschaftstheoretische und methodologische Grundlagen, Methoden des Vergleichs: Arbeitstechniken und –instrumente, Methoden des Vergleichs: Forschungsdesign.

Empfohlene Literatur

Aarebrot, Frank H./ Bakka, Pal H. (1997): Die Vergleichende Methode in der Politikwissenschaft, in: Berg-Schlosser, Dirk/ Müller-Rommel, Ferdinand (Hrsg.): Vergleichende Politikwissenschaft. Ein einführendes Studienhandbuch, Opladen, S. 49-66 Alemann, Ulrich von/Erhard Forndran (2002): Methodik der Politikwissenschaft. Eine Einführung in Forschungspraxis und Arbeitstechnik, Stuttgart Alemann, Ulrich von (Hrsg.) (1995): Politikwissenschaftliche Methoden. Grundriss für Studium und Forschung, Opladen Behrens, Maria, 2003: Quantitative und qualitative Methoden in der Politikfeldanalyse, in: Schubert, Klaus/ Bandelow, Nils C. (Hrsg.): Lehrbuch der Politikfeldanalyse, München, S. 203-236 Berg-Schlosser, Dirk / Müller-Rommel, Ferdinand (Hrsg.) (2003): Vergleichende Politikwissenschaft. Ein Einführendes Studienhandbuch, Opladen Beyme, Klaus von (1998): Der Vergleich in der Politikwissenschaft, München Birle, Peter & Christoph Wagner: Vergleichende Politikwissenschaft, Analyse und Vergleich politischer Systeme. In: Mols, Manfred, Hans-Joachim Lauth & Christian Wagner (Hrsg.): Politikwissenschaft. Eine Einführung, Paderborn 2003, S. 99-134 Bradshaw, York, and Michael Wallace. 1991. Informing Generality and Explaining Uniqueness: The Place of Case Studies in Comparative Research. International Journal of Comparative Sociology 32 (1-2):154-171. Dreier, Volker (1997): Empirische Politikforschung, München Lauth, Hans-Joachim/ Winkler, Jürgen (2002): Methoden der Vergleichende Regierungslehre, in: Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre, Wiesbaden, S. 41-79 Lehner, Franz/ Widmaier, Ulrich, 2002: Vergleichende Regierungslehre, Opladen, Kapitel I.6 Meckstroth, Theodore. 1975. 'Most Different Systems' and 'Most Similar Systems': A Study in the Logic of Comparative Inquiry. Comparative Political Studies 8 (2):132-157. Mols, Manfred (2002): Politik als Wissenschaft. Zur Definition, Entwicklung und Standortbestimmung einer Disziplin, in: Ders./ Lauth, Hans-Joachim/ Wagner, Christian (Hrsg.), Politikwissenschaft. Eine Einführung, Paderborn, S.25-65. Nohlen, Dieter (Hrsg.) (1994): Lexikon der Politik, Bd. 2, Politikwissenschaftliche Methoden, München Patzelt, Werner (2003): Was ist Wissenschaft, in: Ders., Einführung in die Politikwissenschaft. Grundriß des Faches und studiumsbegleitende Orientierung, Passau, S.69-126. Sartori, Giovanni (1970): Concept Misformation in Comparative Politics, in: American Political Science Review, 64: 4 (1970). P. 1033-1053 Sartori, Giovanni (1994): Compare Why and How: Comparing, Miscomparing and the Comparative Method, in: Dogan, Mattei/ Kazancigil, Ali (Eds.): Comparing Nations: Concepts, Strategies, Substance, Oxford, p. 14-34 Schnapp, Kai-Uwe (2004): Ministerialbürokratien in westlichen Demokratien. Eine vergleichende Analyse, Opladen Schmid, Josef (2002): Wohlfahrtsstaaten im Vergleich, Opladen Stary, Joachim; Kretschmer, Horst: Umgang mit wissenschaftlicher Literatur. Eine Arbeitshilfe für das sozial- und geisteswissenschaftliche Studium, Frankfurt a. M. 1994

36058 Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft, Gruppe 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Basismodul	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 75 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 75 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Bastian, Dietmar	
zugeordnet zu Modul	POL 230	
Weblinks	http://www.uni-jena.de/http___www_uni_jena_de_Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal 1006 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal 1006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Teilnahmebedingungen: Das Seminar setzt solide Kenntnisse zum Deutschen Regierungssystem als Grundlage des Vergleichs mit anderen Systemen voraus. Kommentierung: Ständig nimmt die Bedeutung der Politik für die verschiedensten Bereiche in Wirtschaft und Gesellschaft zu: Wirtschaftswachstum, Arbeitslosigkeit, Umweltschutz etc.. Dabei stellt sich die Frage, ob solche Entwicklungen zufällige Ergebnisse der jeweiligen Konstellationen sind, oder ob es eine systematische Einbindung des „Politischen“ in diese Zusammenhänge gibt. Es ist bemerkenswert, dass viele Entwicklungen in ähnlicher Weise in den verschiedenen westlichen Industrieländern Europas und Amerikas anzutreffen sind. Die vergleichende Politikwissenschaft hat sich diesem Phänomen zugewandt und bemüht sich, allgemeine Erkenntnisse zum Verhältnis von Politik und Wirtschaft und Gesellschaft zu erfassen. In diesem Sinne ist vergleichende Politikwissenschaft auch deutlich von Informationen zur Landeskunde zu unterscheiden. In zunehmenden Maße werden Bedingungen der internationalen Arbeitsteilung zu wesentlichen Grundlagen für die vergleichende Analyse, deshalb bedarf es häufig interdisziplinärer, in die sozialwissenschaftlichen Nachbardisziplinen reichender Ansätze.Die Veranstaltung zielt darauf, in diese theoretischen Perspektiven des Vergleichs einzuführen und an empirischen Beispielen (Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, Innovations- und Strukturpolitik, Bedeutung der Weltmärkte und regionale Politik, Regieren und Verwalten) darzustellen. Bei dieser Orientierung zielt die Veranstaltung auf eine aktive und selbständige Beteiligung der Studierenden im Seminarverlauf.

Empfohlene Literatur

Lauth, H.-J./ Wagner C. 2002: Gegenstand, grundlegende Kategorien und Forschungsfragen der ´Vergleichenden Regierungslehre`, in: Lauth, H. J. (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung, Wiesbaden, S. 15-40 Lauth, H.-J./ Winkler J. R. 2002: Methoden der Vergleichenden Politikwissenschaft, in: Lauth, H. J. (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung, Wiesbaden, S. 41-79 Lehner, F. 2002: Vergleichende Regierungslehre, 4. Aufl., Opladen, Teil II.1 Lehner, F 2002: Vergleichende Regierungslehre, 4. Aufl., Opladen, Teil II.2Wasser, H . 2000: Politische Parteien in Amerika. Ihr Stellenwert und Erscheinungsbild in der Präsidialdemokratie, in: USA. Wirtschaft, Gesellschaft, Politik, Opladen, S. 137 - 165 Lösche, P. 1989: Es fehlen nationale Institutionen: Über Parteien und Verbände, in: Amerika in Perspektive, S. 223 - 270 Pilz, F./ Ortwein, H . 2000: Das politische System Deutschlands, München, Kap. B.III. Lösche, P. 1989: Es fehlen nationale Institutionen: Über Parteien und Verbände, in: Amerika in Perspektive, S. 223 - 270 Schmidt, S. 2002: Die Europäische Union in der Vergleichenden Politikwissenschaft, in: Lauth, H. J. (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre, Wiesbaden, S. 156-180 Quittkat, C./ Kotzian, P. 2003: Interessenvertreter und Informationsvermittler: Die Rolle von Wirtschaftsverbänden in der EU, in: Gesundheit und Gesellschaft : G + G ; das AOK-Forum für Politik, Praxis und Gesellschaft. Nr. 4/2003, S. 15-24 (Online) Faust, J. / Lauth, H.-J. 2001: Politikfeldanalyse in: Mols/ Lauth/ Wagner, Politikwissenschaft: Eine Einführung, Paderborn, S. 289 ff Siegel, Nico A. 2003: Sozialpolitik, in: Lauth, H.J. (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung, Wiesbaden, S. 345-365 Murswieck, A. 2000: Soziale Sicherung in den USA. Perspektiven der Sozialpolitik, in: Wasser, H.: USA. Wirtschaft, Gesellschaft, Politik, Opladen, S. 217-242 Krieger, W. 1995: Forschung und Staat in der Bundesrepublik Deutschland, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, B 24, S. 35-46 Reger, G . 1995: Die Forschungs- und Technologiepolitik der Europäischen Union: Wirkungen auf das deutsche Forschungssystem, in: Konjunkturpolitik, Heft 4, S. 372-394 Horn, E.-J. 1992: Die Industriepolitik, in: Adams, W. P. u.a. (Hrsg.): Länderbericht USA, Bonn, Bd. 1, S. 708-714 Spahn, P. B./ Drees, R. 1992, Die Forschungspolitik, in: Adams, W. P. u.a. (Hrsg.): Länderbericht USA, Bonn, Bd. 1, S. 740-746 Muno, W. 2002: Umweltpolitik, in: Lauth, H. J. (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre, Wiesbaden, S. 366-392 Prittwitz, Volker von 2001: Umweltpolitologie, in: Müller-Rommel, Ferdinand (Hg.) Studium der Umweltwissenschaften: Sozialwissenschaften, Berlin; S.21-42 Bruns, J. 1998 : Standortentwicklung durch intergouvernementale Arbeitsteilung: Das Beispiel Umwelttechnik, in: Hilpert, U./ Holtmann, E.: Regieren und intergouvernementale Beziehungen, Opladen

41645 Subnationale Kollaboration in Europa im Wandel: interregionale Netzwerke

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Wahlseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Hilpert, Ulrich	
Weblinks	http://www.uni-jena.de/http___www_uni_jena_de_Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html	

0-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: regelmäßige aktive Teilnahme (Referat, Essay, Protokoll oder vergleichbare Leistungen; die konkreten Leistungsanforderungen werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben)

45304 Vertiefungsmodul

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Wahlseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Hilpert, Ulrich	

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3

45305 Vertiefungsmodul

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Wahlseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Bastian, Dietmar	

0-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1023 Carl-Zeiß-Straße 3

45306 M.A. Modul

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Wahlseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Hickie, Desmond	

Kommentare

Blockveranstaltung.Termine und Räume werden noch bekannt gegeben. Bitte beachten Sie die Aushänge am LST.

Nicht-modularisierte Lehrveranstaltungen

45121 Der deutsche Bundesstaat

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Hon.prof. Dr. Linck, Joachim	
zugeordnet zu Modul	POL 310 POL 310LR	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal E008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung hat den deutschen Bundesstaat zum Gegenstand. Schwerpunktmäßig werden behandelt: DieGeschichte des Bundesstaats in Deutschland, dessen Struktur, verfassungsrechtlicher Stellenwert und dessen Vor- und Nachteile, außerdem die Kompetenzverteilung zwischen Bund und Ländern bei der Legislative, Exekutive und Judikative sowie die Finanzverfassung, jeweils mit besonderer Berücksichtigungder Ergebnisse der Föderalismusreform;schließlich der kooperative Föderalismus.

Empfohlene Literatur

Laufer/Münch, Das föderalistische System der BR DeutschlandVerschiedene Autoren in: Isensee/ Kirchhof (Hs), Handbuch des Staatsrechts, §§ 126-142Zippelius/ Würtenberger, Deutsches Staatsrecht, §14Stern, Das Staatsrecht der BR Deutschland, §19Maurer, Staatsrecht I, §10

45506 Ideengeschichte der Neuzeit I: Renaissance, Reformation, Revolution (15.-17. Jh.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 320 POL 320LR

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Die Vorlesung ist der erste Teil eines viersemestrigen Zyklus, der sich an alle ideengeschichtlich Interessierte richtet, sowohl im Bachelor- wie im Masterstudiengang (und an nicht-modularisierte Studierende). Im Laufe der vier Vorlesungen wird die Ideengeschichte vom Übergang von Mittelalter zu Früher Neuzeit bis hin zur Gegenwart nachvollzogen. Im Mittelpunkt stehen die Verbindungen von politischem Denken zum jeweiligen politischen, rechtlichen, kulturellen, sozialen und ökonomischen Hintergrund. Daneben wird aber auch ausreichende Zeit den „Klassikern der Ideengeschichte“ wie den weniger bekannten Denkern gewidmet. Jede einsemestrige Vorlesung ist für sich ein abgeschlossenes Ganzes. Die erste Vorlesung der Reihe wird das ausgehende Mittelalter und den Umschwung des Weltbildes zur Frühen Neuzeit behandeln, die Reformationszeit in ihren vielen Gestalten und die sich daran anschließenden Glaubenskriege. Sie mündet in die Revolutionen des 17. Jahrhunderts und den Beginn des Gegensatzes absolutistischen und liberalen politischen Denkens.

Nachweise

Klausur (soweit erforderlich) bzw. mündliche Prüfung (ASQ, Lehramt)

Empfohlene Literatur

Iring Fetscher / Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 3. Bd.: Neuzeit: Von den Konfessionskriegen bis zur Aufklärung, München und Zürich 1995

45601 Einführung in die Wahlforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Oppelland, Torsten

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Vorlesung sollen alle zentralen Themen der Wahlforschung von den Wahlsysteme über die Wahlgeographie bis zu den Theorien des Wählerverhaltens behandelt werden.

Bemerkungen

Genaues Hinsehen erspart Missverständnisse: Es handelt sich keineswegs um dieselbe Vorlesung wie im letzten Semester; dort ging es um Wahlkämpfe, hier um Wahlen bzw. schwerpunktmässig Wahlverhalten.

Nachweise

Für MA-Studierende: Klausur

45118 Der russische Föderalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Tchernodarov, Andrej	
zugeordnet zu Modul	POL 310 POL 350 POL 310LR POL 350LR	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar widmet sich dem Föderalismus und Regionalismus, sowie der regionalen und sozialen Kohäsion, den Minderheiten und Diversitäten in Russland. Die russische Territorialreform und die Zusammenlegung von Regionen im politischen Kontext seit 2001, aber auch die Merkmale des Unitarismus stehen dabeiim Mittelpunkt. Ziel ist es, am russischen Fall die Institutionalisierung von Multiethnizität zu unter-suchen und ggf. die politischen Arrangements zu testen. Auf folgende Fragen wird eingegangen: - Wandel des russischen Föderalismus unter Putin - von einer eingehenden Betrachtung der föderalpolitischen Bedingungen, die Präsident Putin zu seinem Amtsantritt vorfand, sowie der föderalpolitischen Gepflogenheiten im Umgang regionaler und föderaler politischer Eliten, bis zur analytischen Aufnahme der heutigen Realität. - Was ist ein asymmetrischer Föderalismus? - Welche sind die Argumente für die föderale Organisationsform?

Empfohlene Literatur

Föderalismus. Analysen in entwicklungsgeschichtlicher und vergleichender Perspektive. Herausgegeben von Arthur Benz und Gerhard Lehmbruch, Sonderheft 32/2001 der Politischen Vierteljahresschrift (PVS), Wiesbaden, 2002Duso, Giuseppe, Werner Krawietz, Dieter Wyduckel (Hrsg.): Konsens und Konsoziation in der politischen Theorie des frühen Föderalismus. Berlin 1997 (Rechtstheorie. Beiheft 16.)Koselleck, Reinhart: (Art.) Bund, Bündnis, Föderalismus, Bundesstaat, in: Otto Brunner, WernerConze, Reinhart Koselleck (Hrsg.), Geschichtliche Grundbegriffe, Bd 1. Stuttgart 1972, S. 582-671.Heinemann-Grüder, Andreas 2004: Putins Russland- Föderation ohne Föderalismus, in: Europäisches Zentrum für Föderalismus-Forschung (Hrsg.): Jahrbuch des Föderalismus 2004. Föderalismus, Subsidiarität und Regionen in Europa, Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft, S.339-355.Die komplette Literaturliste wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

45125 Russische Innen- und Außenpolitik in der Kaukasusregion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Tchernodarov, Andrej
zugeordnet zu Modul	POL 340 POL 340LR

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Krisenregion Kaukasus hat mit ihren beachtlichen Öl- und Gasvorkommen und wichtigen Transitpipelines eine brisante strategische und sicherheitspolitische Bedeutung in der globalen modernen Welt. Das Seminar beschäftigt sich mit dem Thema Kaukasuspolitik aus der Perspektive der Russischen Föderation, aber auch in einem globalen Kontext der Weltpolitik. Was macht dieser Region zum Casus Belli? Im Proseminar sollen auch die reiche Kultur und die verschiedenen religiösen Traditionen sowie die große landschaftliche Schönheit nicht vergessen werden. Im Zentrum der Aufmerksamkeit stehen die russische Regionen im Nordkaukasus: Tschetschenien, Dagistan, Inguschetien, sowie die ehemaligen Republiken der UDSSR: Armenien, Aserbaidschan und Georgien, Südossetien und Abchasien und die Nachbarstaaten Türkei und Iran. Das Proseminar soll einen umfassenden Einblick in die 'Krisenregion' Kaukasus bieten.

Empfohlene Literatur

Es ist empfehlenswert, zur Vorbereitungauf das Seminar das Buch von Marie-Carin von Gumppenberg und Udo Steinbach zu lesen: Der Kaukasus. Geschichte, Kultur, Polititk. von C.H. Beck, 2008. Die anderen Quellen werden zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

45135 Staat und Politik bei Hegel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Henkel, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 320 POL 320LR	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Hegel gehört zu den bedeutendsten politischen Denkern der Moderne. Seine Theorie des Staates und der Politik genießen seit einiger Zeit international wieder verstärkt Aufmerksmkeit, was als Anlaß genommen werden kann, sich mit Hegel auseinanderzusetzen Im Seminar soll dies geschehen, und zwar in Auseinandersetzung mit Hegels Texten, die gemeinsam gelesen und interpretiert werden. Im Mittelpunkt wird dabei die sog. Rechtsphilosophie Hegels sehen, das heißt sein politiktheoretisches Hauptwerk Grundlinien der Philosophie des Rechts .

Bemerkungen

Anforderungen: Regelmäßige Teilnahme, Referat, Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Shlomo Avineri , Hegel, in: The Blackwell Encyclopaedia of Political Thought, hrsg. von David Miller, Oxford, Malden 1987, 196-200Günter Rohrmoser , Hegels Lehre vom Staat und das Problem der Freiheit in der modernen Gesellschaft, in: Der Staat, 3 (1964), 391-403

45517 Human Security

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Juniprof. Fröhlich, Manuel	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Vor 15 Jahren erschien der Bericht zur menschlichen Entwicklung, der zum ersten Mal auf politikrelevanter Ebene die Vorstellung formulierte, die internationale Politik müsse sich nicht mehr (nur) an der Sicherheit von Staaten orientieren, sondern die Sicherheit von Menschen in ihren konkreten Lebensumständen in den Mittelpunkt stellen. Diese Idee menschlicher Sicherheit hat die Agenda der internationalen Politik seither nachhaltig verändert. Das Seminar will diese konzeptionelle Wende aufarbeiten und zugleich den praktischen Manifestationen dieses Perspektivwechsels nachgehen: Neben Fragen einer (militärischen) Schutzverantwortung geht es dabei auch um die Auseinandersetzung mit den Millenniums-Entwicklungszielen, die Bekämpfung von HIV/AIDS oder des Handels mit so genannten Blutdiamanten. In der Summe sollen neue Konzepte und Strukturen der Weltpolitik erarbeitet werden.

Empfohlene Literatur

Fröhlich, Manuel, Human Security – Ein Perspektivenwechsel in der Sicherheitspolitik?, in: Deutsche Gesellschaft für die Vereinten Nationen (Hrsg.), Die UN als Friedenswahrer und Konfliktschlichter. Lessons learned, mission (still to be) accomplished?, Berlin 2007, S. 11-22.Hampson, Fen Osler u.a., Madness in the Multitude. Human Security and World Disorder, Oxford u.a. 2002.Human Security Centre, Human Security Report 2005. War and Peace in the 21st Century, New York/Oxford 2005.MacFarlane, S. Neil/Yuen Foong Khong, Human Security and the UN. A Critical History, Bloomington/Indianapolis 2006.Paris, Roland, Human Security. Paradigm Shift or Hot Air?, in: International Security 26:2 (2001), S. 87-102.

45518 Die Internationale Gemeinschaft als Konzept und Akteur der Weltpolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Juniprof. Fröhlich, Manuel	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di	18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Formel von der „internationalen Gemeinschaft“, die bestimmte Werte vertrete, bestimmte Verpflichtungen habe oder zum Handeln aufgerufen ist, ist häufig in politischen Debatten anzutreffen. Doch wer und was ist diese „internationale Gemeinschaft“? Gibt es sie als relevante Berufungsinstanz der Weltpolitik, die Solidaritätspflichten übernimmt und völkerrechtlich relevant ist? Das Seminar geht dieser Frage nach, indem es die internationale Gemeinschaft einerseits als Vorstellung der Ideengeschichte rekonstruiert und andererseits nach der praktischen Relevanz dieses Begriffs fragt. Dazu stützt sich das Seminar wesentlich auf Arbeiten der so genannten „Englischen Schule“ der internationalen Politik, die den Begriff zum konstitutiven Element ihres Ansatzes gemacht hat. Der „Praxistext“ untersucht darauf aufbauend u.a. den Umgang mit globalen Gemeinschaftsgütern oder die Entwicklungen eines internationalen Strafrechts.

Empfohlene Literatur

Booth, Ken/Steve Smith (Hrsg.), International Relations Theory Today, Pennsylvania 1995.Bull, Hedley, The Anarchical Society. A Study of Order in World Politics, New York 3. Aufl. 2002.Jackson, Robert, The Global Covenant. Human Conduct in a World of States, New York/Oxford 2000.Luard, Evan, International Society, New York 1990.Paulus, Andreas L., Die internationale Gemeinschaft im Völkerrecht. Eine Untersuchung zur Entwicklung des Völkerrechts im Zeitalter der Globalisierung, München 2001.

45602 Das deutsche Parteiensystem im Ausgang des Superwahljahrs 2009

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Oppelland, Torsten

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Seminar soll das 'Superwahljahr' in allen Aspekten analysiert werden: Wahlkampf, Wahlergebnis, Regierungsbildung, Auswirkungen auf die Struktur des Parteiensystems.

Nachweise

Modulprüfung/Leistungsnachweis: Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Lit:Oskar Niedermayer (Hg.), Die Parteien nach der Bundestagswahl 2005, Wiesbaden 2008.

45610 Die EU-Russland-Beziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hubel, Helmut

zugeordnet zu Modul POL 340 POL 340LR

0-Gruppe	30.10.2009-30.10.2009 Einzeltermin	Fr 12:15 - 15:15	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.12.2009-11.12.2009 Einzeltermin	Fr 10:15 - 15:30	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.12.2009-12.12.2009 Einzeltermin	Sa 10:15 - 15:30	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.02.2010-05.02.2010 Einzeltermin	Fr 10:15 - 15:30	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.02.2010-06.02.2010 Einzeltermin	Sa 10:15 - 16:30	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die anhaltenden Kontroversen über die Energiebeziehungen zwischen der erweiterten EU und der Russländischen Förderation demonstrieren die Aktualität und die Probleme im beiderseitigen Verhältnis. Trotz eines großen diplomatischen Aufwandes stoßen die Beziehungen immer wieder an Grenzen, die aus der Unterschiedlichkeit der beiden Akteure und ihrer jeweiligen Wertvorstellungen herrühren. Diese Lehrveranstaltung soll die Entwicklung der Beziehungen, die wichtigsten Probleme und theoretische Erklärungen für die Schwierigkeiten thematisieren.

Bemerkungen

Alle Veranstaltungen finden im SR 208, CZS 3 , statt.

Nachweise

Anforderungen für einen benoteten Schein sind: - ein 1-2 seitiges Thesenpapier , zu verteilen im Seminar eine Woche vor dem Referat , in dem die wichtigsten Aussagen des Referats zusammengefasst und übersichtlich gegliedert werden; im Thesenpapier sind ein/zwei Texte (insg. max. 50 Seiten) als obligatorische Lektüre zum Thema für alle Teilnehmer aufzuführen; - ein Referat , in dem das Thesenpapier erläutert und zur Diskussion gestellt wird (bei einem Referat ca. 25 Min. Vortrag, bei zwei Referaten nur je 15 Minuten);
- eine Hausarbeit von insg. 25 Seiten, in der das Thema des Referats in schriftlicher Form und mit einem wissenschaftlichen Apparat ausgearbeitet wird. (Abgabetermin: 31.3.2010).

Empfohlene Literatur

Literaturhinweise : - Baranovsky , Vladimir, Russia's Attitudes Towards the EU: Political Aspects (= Programme on the Northern Dimension of the CFSP; 15), Berlin/ Helsinki 2002. - Hubel , Helmut (Hrsg., in Zusammenarbeit mit Aino Bannwart und Stefan Gänzle), EU Enlargement and Beyond: The Baltic States and Russia, Berlin 2002. - Meier , Christian, EU - Russland: Von pragmatischer Zusammenarbeit zu strategischer Partnerschaft?, in: Schubert, Klaus/ Müller-Brandeck-Bocquet, Gisela (Hrsg.), Die Europäische Union als Akteur in der Weltpolitik, Opladen 2002, S. 103-120.

45705 Die USA im Orient

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Hubel, Helmut	
zugeordnet zu Modul	POL 340 POL 340LR	

0-Gruppe	30.10.2009-30.10.2009 Einzeltermin	Fr 16:15 - 19:30	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.12.2009-11.12.2009 Einzeltermin	Fr 16:00 - 21:30	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.12.2009-12.12.2009 Einzeltermin	Sa 16:00 - 21:30	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.02.2010-05.02.2010 Einzeltermin	Fr 16:00 - 21:30	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.02.2010-06.02.2010 Einzeltermin	Sa 17:00 - 21:30	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die aktuellen Verwicklungen der USA im Irak und der USA mit ihren NATO-Verbündeten in Afghanistan können durchaus im Kontext der westlichen Orient-Präsenz seit 1919 verstanden werden; dies gilt auch für den arabisch/palästinensisch-israelischen Konflikt, in dem die USA der heute wichtigste externe Akteur sind. Nach dem Zerfall der Sowjetunion haben außerdem die Energievorkommen im „Kaspischen Becken' das Interesse der USA geweckt und sie zu besonderen Initiativen veranlasst. In diesem Seminar sollen die Schwerpunkte und die Probleme des Engagements der USA im heutigen Orient genauer untersucht werden.

Bemerkungen

Alle Veranstaltungen finden im SR 208, CZS 3 , Statt.

Nachweise

Anforderungen für einen benoteten Schein sind: - ein 1-2 seitiges Thesenpapier , zu verteilen im Seminar eine Woche vor dem Referat , in dem die wichtigsten Aussagen des Referats zusammengefasst und übersichtlich gegliedert werden; im Thesenpapier sind ein/zwei Texte (insg. max. 50 Seiten) als obligatorische Lektüre zum Thema für alle Teilnehmer aufzuführen; - ein Referat , in dem das Thesenpapier erläutert und zur Diskussion gestellt wird (bei einem Referat ca. 25 Min. Vortrag, bei zwei Referaten nur je 15 Minuten); - eine Hausarbeit von insg. 25 Seiten, in der das Thema des Referats in schriftlicher Form und mit einem wissenschaftlichen Apparat ausgearbeitet wird. (Abgabetermin: 31.3.2010). Es können max. zwei Sitzungen - mit triftiger, schriftlicher Entschuldigung - gefehlt werden !

Empfohlene Literatur

Literaturhinweise : - L. Carl Brown , International Politics and the Middle East, Princeton, NJ 1984 - Helmut Hubel , Das Ende des Kalten Kriegs im Orient. Die USA, die Sowjetunion und die Konflikte in Afghanistan, am Golf und im Nahen Osten, 1979-1991, München 1995 - Helmut Hubel , und Markus Kaim (Hrsg.), Conflicts in the Greater Middle East and the Transatlantic Relationship, Baden-Baden 2004

45774 Politische Theorie in der Antike

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Koch, Guido	
zugeordnet zu Modul	POL 320 POL 320LR	

0-Gruppe	12.12.2009-12.12.2009 Einzeltermin	Sa	09:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.12.2009-13.12.2009 Einzeltermin	So	09:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.01.2010-09.01.2010 Einzeltermin	Sa	09:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.01.2010-10.01.2010 Einzeltermin	So	09:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Beginn der politischen Ideengeschichte in der Antike verzeichnet mit Platon und Aristoteles zwei maßgebliche Höhepunkte politischen Denkens. Platons „Der Staat“ und Aristoteles’ „Politik“ stehen deshalb im Zentrum des Seminars. Daneben werden auch Autoren wie Thukydides behandelt. Über den Zeitraum der klassischen griechischen Antike hinaus werden etwa die Personenkreise der Vorsokratiker und der Stoa untersucht. Den Abschluss zeitlich gesehen bildet Ciceros „Der Staat“. Auf diesem Fundament werden wir die Rede von „politischer Theorie“ problematisieren und Gegenwartsbezüge (z.B. direkte Demokratie oder Kommunitarismus) herstellen.Das Seminar findet an zwei Wochenenden als Blockseminar statt. Die Themenliste wird zu Beginn des Wintersemesters zur Themenvergabe an die angemeldeten Interessenten verschickt.

45775 Osteuropa und eine Ethik der Erinnerung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Sedmak, Clemens

zugeordnet zu Modul POL 320 POL 320LR

0-Gruppe	09.11.2009-09.11.2009 Einzeltermin	Mo 18:00 - 21:00 c.t.	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.11.2009-10.11.2009 Einzeltermin	Di 18:00 - 21:00 c.t.	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.12.2009-04.12.2009 Einzeltermin	Fr 18:00 - 21:00 c.t.	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.12.2009-05.12.2009 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.01.2010-29.01.2010 Einzeltermin	Fr 18:00 - 21:00 c.t.	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.01.2010-30.01.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Avishai Margalit entwickelte in seinen Frankfurter Horkheimer Vorlesungen eine Ethik der Erinnerung; die Lehrveranstaltung geht der Frage nach einer Ethik der Erinnerung für Europa in Ost und West nach. Was darf nicht vergessen werden? Was muss in Erinnerung bleiben? Margalits Buch wurde weithin rezipiert und kann im Kontext einer allgemeinen Ethik der Geschichtswissenschaft eingebaut werden. Fragen zu einer Ethik der Erinnerung stellen sich in besonderer Weise im europäischen Kontext: Wie soll an den Holocaust erinnert werden? Was bedeutet Ethik der Erinnerung in einem postkommunistischen Kontext? Die Lehrveranstaltung beschäftigt sich mit a) Margalits Entwurf, b) der breiteren Diskussion um eine Ethik der Erinnerung, c) Fragen zur Erinnerungskultur in Europa, d) besonderen Herausforderungen in Osteuropa.

Empfohlene Literatur

Avishai Margalit, Ethik der Erinnerung. Frankfurt/Main 2000; Clemens Sedmak, Europa in sieben Tagen. Moralische Vermessungen. Salzburg 2007; T. Judt, Geschichte Europas, München 2006.

45784 Politische Literatur in der Renaissance

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Lang, Markus

zugeordnet zu Modul POL 320 POL 320LR

1-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4
	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

2-Gruppe

Kommentare

Wenn vom politischen Denken in der Renaissance die Rede ist, darf ein Name nicht fehlen: Niccolò Machiavelli. Die Brillianz des Florentiners verstellt jedoch den Blick darauf, dass die Zeit um 1500 weitere interessante Figuren zu bieten hat. Ob Thomas Morus der englischen Politik seine Idealvorstellung der Insel Utopia als kritischen Spiegel entgegen hält; ob Erasmus von Rotterdam die humanistische Erziehung als wichtigste Voraussetzung einer gerechten und erfolgreichen Herrschaft hervorhebt; ob François Rabelais diese Themen ironisch weiterverarbeitet – immer geht es darum, die gesellschaftlichen Modernisierungstendenzen zu reflektieren – unter Rückgriff auf klassisch antike Philosophie, häufig in Opposition zur christlichen Orthodoxie – und so die Unabhängigkeit des politischen Denkens von der Theologie zu postulieren und zu praktizieren. Das Seminar ist als Lektürekurs konzipiert. Im Zentrum steht die Auseinandersetzung mit den Pimärtexten von Renaissance-Autoren, die z.T. komplett, z.T. in Auszügen gelesen werden. Erwartet wird die Bereitschaft, auch umfangreiche Texte als Vorbereitung auf die einzelnen Sitzungen zu lesen.

Empfohlene Literatur

Jacob Burckhardt: Die Kultur der Renaissance in Italien, 11. Aufl., Stuttgart 1988.

45787 Die revolutionären Rechteerklärungen im transatlantischen Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Lembcke, Oliver / Weber, Florian

0-Gruppe	22.10.2009-22.10.2009 Einzeltermin	Do	15:00 - 19:00 c.t.	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4
	25.11.2009-25.11.2009 Einzeltermin	Mi	16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 108 August-Bebel-Str. 4
	26.11.2009-26.11.2009 Einzeltermin	Do	10:00 - 17:00 c.t.	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4
	04.12.2009-04.12.2009 Einzeltermin	Fr	10:00 - 17:00 c.t.	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4
	05.12.2009-05.12.2009 Einzeltermin	Sa	10:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 162 Fürstengraben 1

45789 Lektürekurs Alexis de Tocqueville: Über die Demokratie in Amerika

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	POL 320 POL 320LR	
Weblinks	http://www.svenleunig.de	

0-Gruppe	20.10.2009-13.02.2010 wöchentlich	Di	14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Alexis de Tocequeville (1805-1859)hat mit seinem Werk 'Über die Demokratie in Amerika' (1835/40)die erste 'politikwissenschaftliche' Einschätzung des US-Regierungssystems vefasst. Diese soll allerdings nicht im Mittelpunkt des Seminars stehen. Vielmehr geht es um Tocquevilles grundsätzliche Positionen zur Demokratie, die er vor allem im zweiten Teil seines Werkes über die amerikanische Demokratie einnimmt. Diese sind, wie gezeigt werden wird, auch bei der Befassung mit den Problemen der modernen Demokratie von großer Bedeutung.

Bemerkungen

Zur Arbeit in meinen Seminaren und zur Erstellung von Hausarbeiten (!) beachten Sie bitte die Hinweise auf meiner Homepage.

Nachweise

Arbeitspapiere/Referate und Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Alexis de Tocqueville, Über die Demokratie in Amerika, Ausgewählt und herausgegeben von J.P. Mayer, (Reclam), Stuttgart 1985Herb, Karlfriedrich/Hidalgo, Oliver, Alexis de Tocqueville, Frankfurt/Main 2005, S. 42-80

45791 Philosophy after Auschwitz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Sedmak, Clemens	

0-Gruppe	01.02.2010-01.02.2010 Einzeltermin	Mo 18:00 - 21:00 c.t.	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.02.2010-02.02.2010 Einzeltermin	Di 18:00 - 21:00 c.t.	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.02.2010-03.02.2010 Einzeltermin	Mi 18:00 - 21:00 c.t.	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.02.2010-04.02.2010 Einzeltermin	Do 18:00 - 21:00 c.t.	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.02.2010-05.02.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.02.2010-06.02.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Philosophical thinking has been deeply affected by the Holocaust. Philosophers and theologians like Jankelevitch, Fackenheim, Adorno, Zimmermann, Arendt, Wiesel, Metz, Moltmann, di Cesare and others wrestled with the question of the philosophical implications of the Holocaust. Does the holocaust change the basic philosophical categories? What does it mean to talk about the uniqueness of the holocaust? Can we justify religious categories after Auschwitz? The course introduces a) particular philosophers, b) fundamental questions such as 'Understanding?', „Reconciliation?', „Faith?', „Remembering'?, c) a systematic approach towards the topic.

Empfohlene Literatur

Rolf Zimmermann, Philosophie nach Auschwitz. Reinbek 2005; Clemens Sedmak/Christoph Kühberger, Ethik der Geschichtswissenschaft. Wien 2008

45792 Politisches Denken in der Reformation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Reformation ist ein singuläres Ereignis der deutschen und europäischen Geschichte, das in allen geistesgeschichtlichen Gebieten tiefste Spuren hinterlassen hat. Das ist auch der Fall in der politischen Theorie. Das Seminar will die unterschiedlichen politischen Konzeptionen der verschiedenen Anhänger und Gegner der Reformation untersuchen. Welcher Zusammenhang besteht zwischen dem theologischen und politischen Programm bei Luther, bei Calvin, Zwingli, Müntzer, bei den Täufern und der Gegenreformation? Neben der Reformation im engeren Sinne werden wir uns dabei mit ihrem Umfeld, also mit der Renaissance und dem Humanismus, zu befassen haben. Dabei sollen sowohl die Brüche des frühneuzeitlichen Denkens wie auch die Kontinuitäten zur spätmittelalterlichen Scholastik herausgearbeitet werden.

Empfohlene Literatur

Harro Höpfl: Reformation political thought, in: David Miller (Hrsg.), The Blackwell Encyclopedia of Political Thought, Oxford u. Cambridge, Mass. 1987 (auch spätere Auflagen), 423-427Diarmaid MacCulloch, The Reformation, New York 2004 (auch “Die Reformation. 1490-1700”, München 2008)Hans Karl Scherzer: Luther, in: Hans Maier, Horst Denzer (Hrsg.), Klassiker des Politischen Denkens, 1. Bd., München (versch. Auflagen)

46152 Politik und Gesellschaft in Mittel- und Osteuropa

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul POL 350 POL 350LR

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Staaten Mittel- und Osteuropas sind seit der politischen Wende 1989/90 einer tief greifenden Transformation ausgesetzt, die die Politik, Gesellschaft, Ökonomie und Kultur der betroffenen Staaten grundlegend verändert hat. Das Seminar gibt einen Einblick in die Transformationsforschung sowie neue Literatur zur Europäisierung der Region. Es konzentriert sich dabei auf ausgewählte Länder und Politikbereiche und macht das Zusammenspiel von Innen- und Außenpolitik sowie politischer Kultur deutlich.

Empfohlene Literatur

Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des Seminars verteilt.

46153 Die Außenbeziehungen der Europäischen Union

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Leiße, Olaf

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Europäische Union wird immer mehr zu einem Akteur, der international tätig wird. Sie verfügt in zunehmendem Maß über die Fähigkeit, außenpolitisch zu handeln und ihre eigene europäische Außenpolitik zu gestalten und bildet einen zentralen Referenzpunkt für Staaten außerhalb der Union. In diesem Seminar sollen unterschiedliche Aspekte der EU-Außenbeziehungen untersucht werden. Das Seminar gibt zunächst eine Einführung in die politischen Strukturen der Europäischen Union, die die Außenbeziehungen steuern. Das Verhältnis von GASP und ESVP sowie die Einsätze der EU auf dem Balkan und in Afrika sollen näher untersucht werden. Und schließlich werden die Beziehungen der EU zu ausgewählten Ländern und Ländergruppen analysiert.

Empfohlene Literatur

Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des Seminars verteilt.

46154 Ausgewählte Probleme der europäischen Integration

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Leiße, Olaf

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar sollen ausgewählte Problemfelder der europäischen Integration untersucht werden. Diskutiert und analysiert werden Formen der Integration, der Reformprozess, die Schlagwörter des Demokratiedefizits und des Superstaates. Aktuelle Debatten, z.B. über Europäisierung und Erweiterung, und Urteile, wie das jüngste Urteil des Bundesverfassungsgerichts, werden aufgenommen. Darüber hinaus sollen alternative Ideen und Vorschläge zur Fortführung der Integration einbezogen werden.

Empfohlene Literatur

Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des Seminars verteilt.

46157 Der lange Weg nach Europa - die Staaten des westlichen Balkans zu Beginn des 21. Jahrhunderts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Leiße, Olaf / Dipl.-Pol. Ott, Raoul

zugeordnet zu Modul POL 350 POL 350LR

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Nach den Kriegen der 1990er Jahre und der Unabhängigkeit Kosovos von Serbien befinden sich die Staaten der westlichen Balkanregion augenscheinlich auf Kurs in Richtung EU. Trotz wirtschaftlicher und politischer Krisenanfälligkeit der einzelnen Länder erscheint es nur noch als eine Frage der Zeit bis Albanien und alle Staaten Ex-Jugoslawiens Mitglieder in der Europäischen Union werden. Das Seminar soll sowohl als Vertiefung als auch Einstieg zum Verständnis der westlichen Balkan-Region dienen. Ausgehend von einer bewegten Historie sollen die fortwährende Annäherung der jugoslawischen Nachfolgestaaten sowie Albaniens an die Europäische Union erörtert werden. Auch die langsam zunehmenden Kooperationsbemühungen und die damit einhergehenden Problemstellungen der regionalen staatlichen Akteure untereinander werden Teil der Betrachtung und Diskussion sein. Die Länder Bosnien und Herzegowina, Serbien und die junge Republik Kosovo bilden hierbei die Schwerpunktthemen der Veranstaltung.

Empfohlene Literatur

Bodiroga-Vukobrat, Nada; Sander, Gerald G. (Hrsg.): Die Europäische Union und Südosteuropa: Herausforderungen und Chancen. Hamburg 2009.Boeckh, Katrin: Serbien, Montenegro: Geschichte und Gegenwart. Regensburg 2009.Domic#, Zoran: Der Bundesstaat Bosnien und Herzegowina im Spannungsfeld von Integration und Desintegration. Hamburg 2008.Petritsch, Wolfgang (Hrsg.): Regional cooperation in South East Europe and beyond: Challenges and prospects. Baden-Baden 2008.Schmitt, Oliver-Jens: Kosovo: Kurze Geschichte einer zentralbalkanischen Landschaft. Wien 2008.

46474 Lektürekurs Alexis de Tocqueville: Über die Demokratie in Amerika

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Leunig, Sven	
Weblinks	http://www.svenleunig.de	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Alexis de Tocequeville (1805-1859) hat mit seinem Werk 'Über die Demokratie in Amerika' (1835/40)die erste 'politikwissenschaftliche' Einschätzung des US-Regierungssystems vefasst. Diese soll allerdings nicht im Mittelpunkt des Seminars stehen. Vielmehr geht es um Tocquevilles grundsätzliche Positionen zur Demokratie, die er vor allem im zweiten Teil seines Werkes über die amerikanische Demokratie einnimmt. Diese sind, wie gezeigt werden wird, auch bei der Befassung mit den Problemen der modernen Demokratie von großer Bedeutung.

Bemerkungen

Zur Arbeit in meinen Seminaren und zur Erstellung von Hausarbeiten (!) beachten Sie bitte die Hinweise auf meiner Homepage.

Empfohlene Literatur

Alexis de Tocqueville, Über die Demokratie in Amerika, Ausgewählt und herausgegeben von J.P. Mayer, (Reclam), Stuttgart 1985Herb, Karlfriedrich/Hidalgo, Oliver, Alexis de Tocqueville, Frankfurt/Main 2005, S. 42-80

46902 Parteien und Parteiensysteme im Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Grabow, Karsten	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Seminar gibt einen Überblick über Grundbegriffe der Parteienforschung, Theorien über und Typologisierungen von Parteien und Parteiensystemen anhand klassischer und aktueller Texte und Analysen. Neben allgemeinen Trends in Parteien und Parteiensystemen in Westeuropa werden aktuelle Entwicklungen speziell für die Bundesrepublik sowie einzelne Bundesländer näher betrachtet. Abschließend geht der Kurs auf aktuelle Entwicklungen von Parteien und Parteiensystemen in mittelosteuropäischen Transformationsländern ein und diskutiert die Zukunft der Parteiendemokratie.

Empfohlene Literatur

Ulrich von Alemann. 2003. Das Parteiensystem der Bundesrepublik Deutschland, Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung Klaus von Beyme. 2000. Parteien im Wandel. Von den Volksparteien zu den professionalisierten Wählerparteien. Wiesbaden: Westdeutscher VerlagMaurice Duverger. 1959. Die politischen Parteien. Tübingen: MohrKarsten Grabow. 2000. Abschied von der Massenpartei. Wiesbaden: Deutscher UniversitätsverlagUwe Jun, Henry Kreikenbom und Viola Neu (Hrsg.). 2006. Kleine Parteien im Aufwind: Zur Veränderung der deutschen Parteienlandschaft. Frankfurt am Main: CampusAntonius Liedhegener und Torsten Oppelland. 2009. Parteiendemokratie in der Bewährung. Baden-Baden: Nomos

46903 Demokratie in Theorie und Praxis: Universalistisches Herrschaftskonzept oder Privileg des Westens?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Grabow, Karsten

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum SR Zwätzengasse 4

Kommentare

Der Kurs gibt einen Überblick über Konzepte der Demokratie, ihre zeitgenössischen Erscheinungsformen in westlichen Demokratien sowie über Konsolidierungstheorien und -prozesse in ausgewählten Transformationsstaaten und -regionen. Behandelt werden Konzepte und Erscheinungsformen von sog. Demokratiedefekten, die Voraussetzungen für demokratische Transformationen und die Konsolidierung der Demokratie sowie Ansätze, Akteure und Probleme der internationalen Demokratieförderung.

45127 Berufsfeld Entwicklungszusammenarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Gieler, Wolfgang

0-Gruppe	23.10.2009-23.10.2009 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3
1-Gruppe	04.01.2010-08.01.2010 Blockveranstaltung	kA -	
2-Gruppe	11.01.2010-15.01.2010 Blockveranstaltung	kA -	

Kommentare

Die Nord-Süd-Spannungen werden zunehmend nach der Ost-West-Konfrontation als Gefährdung für den Frieden angesehen. Zahlreiche Menschen im außereuropäischen Raum, in Afrika, Asien und Lateinamerika sehen in Europa die Befreiung aus ihrer wirtschaftlichen und politischen Not und machen sich auf den Weg. Hier verursacht diese unkontrollierte Migration tiefgreifende Ressentiments und Abwehrhaltungen. Die Regierungen versuchen durch entwicklungspolitische Zusammenarbeit und mit speziellen Programmen Änderungen vor Ort zu bewirken, damit Menschen nicht ihre Heimatländer verlassen müssen. Das Seminar gliedert sich in folgende Bereiche: Entwicklungsverständnis: Theorien und Strategien, Bedeutung der Entwicklungspolitik im Rahmen der internationalen Politikpraktische Umsetzung: staatliche / nichtstaatliche Organisationen und Berufsfeld Entwicklungszusammenarbeit (Anforderungsprofil zukünftiger Mitarbeiter). Ziel des Seminars ist es zu sensibilisieren, grundlegende entwicklungspolitische Kenntnisse zu vermitteln und durch Gespräche mit verantwortlichen Projektplanern einen konkreten Praxisbezug herzustellen.

Bemerkungen

In der Veranstaltung ist der Erwerb eines Leistungsscheines nur für nicht-modularisierte Studiengänge möglich!Dafür sind ein Protokoll /Referat mit Thesenpapier bzw. Referat mit schriftl. Ausarbeitung und eine Hausarbeit anzufertigen.Das Seminar wird als Blockveranstaltung neben einer grundlegenden Einführung in Jena am Freitag, dem 23. Oktober 2009, 10-12 Uhr (siehe oben - bitte dafür im System Friedolin extra anmelden!) extern in zwei Gruppen mit jeweils unterschiedlichem Schwerpunkt und Termin durchgeführt:1.Termin 04.01.-08.01. 2010 (Teilnehmerzahl auf 16 begrenzt)Schwerpunkte historische Aufarbeitung /europäisch-überseeische Begegnung/Entwicklungsverständnis/ Migrationsbewegungen/ Deutsche Entwicklungszusammenarbeit in Theorie und Praxis/ Berufsfeld.2.Termin 11.01.-15.01.2010 (Teilnehmerzahl auf 16 begrenzt)Schwerpunkt Staatenbildung/Rolle der Entwicklungsländer in der Internationalen Politik/ Deutsche Entwicklungszusammenarbeit in Theorie und Praxis/ Berufsfeld.Für Unterkunft und Verpflegung, Material entsteht ein Unkosten-Beitrag. Anmeldung sowohl im System Friedolin als auch unter e-mail: dr.wolfgang.gieler@t-online.de (mit folgenden Angaben: Name/ Universität/Studiengang und Studienfach) bis spätestens 15.10.2009.

35729 Praxis wissenschaftlichen Arbeitens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein	
Weblinks	http://www.svenleunig.de	

Kommentare

Diese Übung ist als Ergänzung und Vertiefung zu den Tutorien zum wissenschaftlichen Arbeiten für Studierende aller Semester gedacht. Die Veranstaltung ist interaktiv angelegt, das heißt, die Teilnehmer haben die Möglichkeit, zum einen die Themen der Übung zu bestimmen, zum anderen eigene Referate, Seminar- oder Magisterarbeiten (in letzterem Fall deren Entwürfe) zur Diskussion in den Sitzungen einzubringen. Dies hat den Vorteil, dass Fragen zur Praxis wissenschaftlichen Arbeitens - von der Konzeption von Referaten bis zur Entwicklung eines Exposés für Abschlussarbeiten - am praktischen Beispiel behandelt werden können. Die Übung ist zunächst vierzehntägig angesetzt. Es ist nicht notwendig, an jedem Termin teilzunehmen. Vielmehr können Sie nach Festlegung des Themas in der gemeinsamen Runde je nach Interesse kommen. Es ist auch möglich, während des laufenden Semesters zur Gruppe zu stoßen.

Nachweise

DER ERWERB EINES LEISTUNGSNACHWEISES BZW. VON ECTS-PUNKTEN IST IN DIESER ÜBUNG NICHT MÖGLICH!

41807 Praxis wissenschaftlichen Arbeitens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Leunig, Sven	
Weblinks	http://www.svenleunig.de	

0-Gruppe	22.10.2009-11.02.2010 14-täglich	Do 08:30 - 10:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Diese Übung ist als Ergänzung und Vertiefung zu den Tutorien zum wissenschaftlichen Arbeiten für Studierende aller Semester gedacht. Die Veranstaltung ist interaktiv angelegt, das heißt, die Teilnehmer haben die Möglichkeit, zum einen die Themen der Übung zu bestimmen, zum anderen eigene Referate, Seminar- oder Magisterarbeiten (in letzterem Fall deren Entwürfe) zur Diskussion in den Sitzungen einzubringen. Dies hat den Vorteil, dass Fragen zur Praxis wissenschaftlichen Arbeitens - von der Konzeption von Referaten bis zur Entwicklung eines Exposés für Abschlussarbeiten - am praktischen Beispiel behandelt werden können. Die Übung istvierzehntägig angesetzt. Es ist nicht notwendig, an jedem Termin teilzunehmen. Vielmehr können Sie nach Festlegung des Themas in der gemeinsamen Runde je nach Interesse kommen. Es ist auch möglich, während des laufenden Semesters zur Gruppe zu stoßen.

Nachweise

DER ERWERB EINES LEISTUNGSNACHWEISES BZW. VON ECTS-PUNKTEN IST IN DIESER ÜBUNG NICHT MÖGLICH!

45782 Meet the Press

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 c.t.	

Kommentare

“Meet the Press” is the oldest and still the leading Sunday morning political talk show in the United States, even after the death of its legendary anchor Tim Russert. We will watch and discuss the weekly shows (now with David Gregory), sometimes amended by bits and pieces from other political programs like “Face the Nation”, “This Week”, or “The Daily Show” and “The Colbert Report”. Since the topic of the week will always be some current problem of American politics, we will cover most aspects of the actual working order of the American political system and gain insights into current political issues like health care, Iraq, the upcoming midterm election year of 2010 and whatever topic might come up.

Bemerkungen

This class is conceived as an “Übung”, without credit. However, it is possible to take the class as a credit class for the Master programs in GP20 and NAS (as well as for the Bachelor in POL 320)!

46910 Das politische System Russlands: Grundstrukturen und Grundbegriffe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Chepikova, Ksenia

1-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

##########, ######### # ############# ############ ####### ###### ## ####### #####.# ####### ######## ######## ############ # ######### ######### ######## #####, ############ ############ ####### # ############ #######, # ##### ######## ######## # ############### ############ # ################ ########### # ####### ###########.############ ###, ### ############ ####### # ####### ######, ### ##### ######## #### ################ ###### ######## # ######### ######## # ############# ########### # ###########, # ##### ##, ### ######### #####, ######## ### ###### # ######.

Bemerkungen

!!!Achtung!!! Die Seminarsprache ist Russisch!!!Teilnahmevoraussetzung sind Russischkenntnisse (fortgeschritten)Bei erfolgreicher Teilnahme (regelmäßiger Besuch, Erledigung der Hausaufgaben, Übernahme eines Referates und bestandene Abschlussklausur) schließt die Übung mit einem Leistungsschein (für Bachelor ASQ II, 5 Credits) ab.

Empfohlene Literatur

Literatur: Literaturliste und Arbeitsmaterial werden in der ersten Sitzung verteilt

15696 Forschungskolloquium/Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Leiße, Olaf

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Fr 08:00 - 14:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Veranstaltung für Examenskandidaten und Doktoranden.

Bemerkungen

Genaue Termine nach Absprache. Die Teilnahme ist nur nach pesönlicher Anmeldung und auf anschließende Einladung möglich!

16184 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Bemerkungen

Teilnahme beschränkt auf persönlich eingeladene Magister- bzw. Staatsexamenskandidaten und Doktoranden.

30945 Qualitative Unterrichtsforschung und Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	

Kommentare

Diskussion von wissenschaftlichen Arbeiten und Forschungsprojekten

Bemerkungen

Genaue Termine nach Absprache. Die Teilnahme ist nur nach persönlicher Anmeldung und auf anschließende Einladung möglich.

35774 Oberseminar für aktuelle Forschungsarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	

Kommentare

Teilnahme beschränkt auf persönlich eingeladene Magister- bzw. Staatsexamenskandidaten und Doktoranden.

45603 Aktuelle Forschungsarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	AOR PD Dr. Oppelland, Torsten	

0-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Teilnahme nur auf Einladung!

45793 Oberseminar/Examenskolloquium Prof. Dreyer/Prof. Fröhlich/Dr. Lang

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Dreyer, Michael / Juniprof. Fröhlich, Manuel / Dr. Lang, Markus	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3

45838 Aktuelle Forschungsarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	N.N.,	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00

Institut für Soziologie

Bachelor

1.1 Fachspezifische Schlüsselqualifikationen

44942 Arbeitsweisen der Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Behr, Michael	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.1	

0-Gruppe	23.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Hörsaal E018 Carl-Zeiß-Straße 3

1.2 Grundzüge der Soziologie I

44875 Einführung in die soziologische Theorie - Weber und Habermas

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Strecker, David	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.2	

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Geburt der Soziologie im 19. Jahrhundert ist eng verknüpft mit der Frage nach »der Gesellschaft«. Doch was ist damit gemeint? Wer oder was ist Gesellschaft und was meint es, wenn Soziologie dem Wortsinn nach die »Lehre von der Gesellschaft« ist? Betreibt und studiert man Soziologie, ist man daher - vielleicht mehr als in anderen Fächern - mit dem Problem konfrontiert, den genauen Gegenstandsbereich des eigenen Faches zu bestimmen. Um über »die Gesellschaft« zu forschen, bedarf es daher immer auch theoretischer Grundannahmen darüber: a) was der Gegenstandsbereich der Soziologie ist (in Abgrenzung etwa zu anderen Fächern) und b) was die Soziologie erklären soll oder kann. In diesem Sinne ist soziologische Theorie ein wichtiger Bestandteil und eine zentrale Notwendigkeit der Soziologie. Die Veranstaltung soll den ersten Umgang hiermit erleichtern, indem sie in die Argumentationsweise und den Gegenstandsbereich soziologischer Theorie einführt. Sie ist als begleitende Übung zur Vorlesung 'Einführung in die soziologische Theorie' gedacht. Anhand von zwei Autoren - Weber und Habermas - werden hierbei zwei Positionen der soziologischen Theorie herausgegriffen und detaillierter diskutiert und dargestellt. Beide Theorien sollen dabei zunächst einzeln vorgestellt und in ihren Grundelementen nachvollzogen werden. Das Ziel des Seminars liegt dabei vor allem in der Einführung in die bzw. Darstellung der Themen, Fragestellungen und Grundbegrifflichkeiten der beiden Theorien. Dabei sollen diese sowohl in den Rahmen der Entwicklung der soziologischen Theorie im Ganzen (insb. in Bezug auf die Vorlesung) gestellt als auch vergleichend aufeinander bezogen werden.Dazu werden von beiden Autoren zentrale Texte gelesen und gemeinsam diskutiert. Der genaue inhaltliche Plan wird in der ersten Seminarsitzung vorgestellt. Wichtige Voraussetzung ist die Bereitschaft, sich mit schwierigen Texten differenziert auseinanderzusetzen, diese für die Sitzungen vorzubereiten und aktiv an den Diskussionen im Seminar teilzunehmen.

Bemerkungen

Tutorium: Mo 12-14 SR Bachstraße 18k

Empfohlene Literatur

Rosa, Hartmut, David Strecker und Andrea Kottmann (2007): Soziologische Theorien . Konstanz: UVK.

44910 Einführung in die soziologische Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 450 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 450 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Rosa, Hartmut	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.2 BASOZ 0.2 LASOZ 0.4	

0-Gruppe	20.10.2009-20.10.2009 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00	Hörsaal 111 Am Steiger 3, Haus IV
	27.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Hörsaal E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung vermittelt einen systematischen Überblick über die Grundlagen und Inhalte der soziologischen Theorie von den ‚Klassikern' bis zur Gegenwart. Dabei werden die unterschiedlichen Autoren und Ansätze nacheinander vorgestellt und anhand ihres methodischen Vorgehens und ihrer jeweiligen ‚Diagnose' der modernen Gesellschaft zueinander in Beziehung gesetzt. Ausgangspunkt der Vorlesung ist die Beobachtung, dass soziologische Theorien als Reaktion auf Modernisierungserfahrungen entstehen. In ihrer Entwicklung spiegeln sich so gleichsam die verschiedenen Phasen der Moderne.Begleitend zur Vorlesung werden Übungen angeboten (verpflichtend). Der Leistungsnachweis wird über eine Klausur am Semesterende erbracht.

Bemerkungen

Die erste Vorlesung am 20.10.09 findet ausnahmsweise im Döbereiner Hörsaal statt.

Empfohlene Literatur

Rosa, Hartmut, David Strecker und Andrea Kottmann (2007): Soziologische Theorien . Konstanz: UVK. Gertenbach, Lars , Heike Kahlert, Stefan Kaufmann und Hartmut Rosa (2009): Soziologische Theorien . Paderborn: Finke. (im Erscheinen)Van der Loo, Hans /Willem van Reijen (1997): Modernisierung. Projekt und Paradox . München: dtv.Degele, Nina/Christian Dries (2005): Modernisierungstheorie. Eine Einführung . München: Fink.

44915 Einführung in die soziologische Theorie - Luhmann und Bourdieu

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Laux, Henning	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.2	

0-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00

Kommentare

Die Geburt der Soziologie im 19. Jahrhundert ist eng verknüpft mit der Frage nach »der Gesellschaft«. Doch was ist damit gemeint? Wer oder was ist Gesellschaft und was meint es, wenn Soziologie dem Wortsinn nach die »Lehre von der Gesellschaft« ist? Betreibt und studiert man Soziologie, ist man daher - vielleicht mehr als in anderen Fächern - mit dem Problem konfrontiert, den genauen Gegenstandsbereich des eigenen Faches zu bestimmen. Um über »die Gesellschaft« zu forschen, bedarf es daher immer auch theoretischer Grundannahmen darüber: a) was der Gegenstandsbereich der Soziologie ist (in Abgrenzung etwa zu anderen Fächern) und b) was die Soziologie erklären soll oder kann. In diesem Sinne ist soziologische Theorie ein wichtiger Bestandteil und eine zentrale Notwendigkeit der Soziologie. Die Veranstaltung soll den ersten Umgang hiermit erleichtern, indem sie in die Argumentationsweise und den Gegenstandsbereich soziologischer Theorie einführt. Sie ist als begleitende Übung zur Vorlesung 'Einführung in die soziologische Theorie' gedacht. Anhand von zwei Autoren - Luhmann und Bourdieu - werden hierbei zwei Positionen der soziologischen Theorie herausgegriffen und detaillierter diskutiert und dargestellt. Beide Theorien sollen dabei zunächst einzeln vorgestellt und in ihren Grundelementen nachvollzogen werden. Das Ziel des Seminars liegt dabei vor allem in der Einführung in die bzw. Darstellung der Themen, Fragestellungen und Grundbegrifflichkeiten der beiden Theorien. Dabei sollen diese sowohl in den Rahmen der Entwicklung der soziologischen Theorie im Ganzen (insb. in Bezug auf die Vorlesung) gestellt als auch vergleichend aufeinander bezogen werden.Dazu werden von beiden Autoren zentrale Texte gelesen und gemeinsam diskutiert. Der genaue inhaltliche Plan wird in der ersten Seminarsitzung vorgestellt. Wichtige Voraussetzung ist die Bereitschaft, sich mit schwierigen Texten differenziert auseinanderzusetzen, diese für die Sitzungen vorzubereiten und aktiv an den Diskussionen im Seminar teilzunehmen.

Bemerkungen

Tutorium: Mi 18-20 SR 221 Carl-Zeiss-Straße

Empfohlene Literatur

Rosa, Hartmut, David Strecker und Andrea Kottmann (2007): Soziologische Theorien . Konstanz: UVK.

44921 Einführung in die soziologische Theorie - Durkheim und Latour

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Lamla, Jörn	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.2	

0-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Die Geburt der Soziologie im 19. Jahrhundert ist eng verknüpft mit der Frage nach »der Gesellschaft«. Doch was ist damit gemeint? Wer oder was ist Gesellschaft und was meint es, wenn Soziologie dem Wortsinn nach die »Lehre von der Gesellschaft« ist? Betreibt und studiert man Soziologie, ist man daher - vielleicht mehr als in anderen Fächern - mit dem Problem konfrontiert, den genauen Gegenstandsbereich des eigenen Faches zu bestimmen. Um über »die Gesellschaft« zu forschen, bedarf es daher immer auch theoretischer Grundannahmen darüber: a) was der Gegenstandsbereich der Soziologie ist (in Abgrenzung etwa zu anderen Fächern) und b) was die Soziologie erklären soll oder kann. In diesem Sinne ist soziologische Theorie ein wichtiger Bestandteil und eine zentrale Notwendigkeit der Soziologie. Die Veranstaltung soll den ersten Umgang hiermit erleichtern, indem sie in die Argumentationsweise und den Gegenstandsbereich soziologischer Theorie einführt. Sie ist als begleitende Übung zur Vorlesung 'Einführung in die soziologische Theorie' gedacht. Anhand von zwei Autoren werden hierbei zwei Positionen der soziologischen Theorie herausgegriffen und detaillierter diskutiert und dargestellt. Beide Theorien sollen dabei zunächst einzeln vorgestellt und in ihren Grundelementen nachvollzogen werden. Das Ziel des Seminars liegt dabei vor allem in der Einführung in die bzw. Darstellung der Themen, Fragestellungen und Grundbegrifflichkeiten der beiden Theorien. Dabei sollen diese sowohl in den Rahmen der Entwicklung der soziologischen Theorie im Ganzen (insb. in Bezug auf die Vorlesung) gestellt als auch vergleichend aufeinander bezogen werden.Dazu werden von beiden Autoren zentrale Texte gelesen und gemeinsam diskutiert. Der genaue inhaltliche Plan wird in der ersten Seminarsitzung vorgestellt. Wichtige Voraussetzung ist die Bereitschaft, sich mit schwierigen Texten differenziert auseinanderzusetzen, diese für die Sitzungen vorzubereiten und aktiv an den Diskussionen im Seminar teilzunehmen.

Bemerkungen

Tutorium Do 14-16 SR 223 Carl-Zeiss-Straße

Empfohlene Literatur

Rosa, Hartmut, David Strecker und Andrea Kottmann (2007): Soziologische Theorien . Konstanz: UVK.

44926 Einführung in die soziologische Theorie - Luhmann und Habermas

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Oberthür, Jörg	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.2	

0-Gruppe	23.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Geburt der Soziologie im 19. Jahrhundert ist eng verknüpft mit der Frage nach »der Gesellschaft«. Doch was ist damit gemeint? Wer oder was ist Gesellschaft und was meint es, wenn Soziologie dem Wortsinn nach die »Lehre von der Gesellschaft« ist? Betreibt und studiert man Soziologie, ist man daher - vielleicht mehr als in anderen Fächern - mit dem Problem konfrontiert, den genauen Gegenstandsbereich des eigenen Faches zu bestimmen. Um über »die Gesellschaft« zu forschen, bedarf es daher immer auch theoretischer Grundannahmen darüber: a) was der Gegenstandsbereich der Soziologie ist (in Abgrenzung etwa zu anderen Fächern) und b) was die Soziologie erklären soll oder kann. In diesem Sinne ist soziologische Theorie ein wichtiger Bestandteil und eine zentrale Notwendigkeit der Soziologie. Die Veranstaltung soll den ersten Umgang hiermit erleichtern, indem sie in die Argumentationsweise und den Gegenstandsbereich soziologischer Theorie einführt. Sie ist als begleitende Übung zur Vorlesung 'Einführung in die soziologische Theorie' gedacht. Anhand von zwei Autoren - Luhmann und Habermas - werden hierbei zwei Positionen der soziologischen Theorie herausgegriffen und detaillierter diskutiert und dargestellt. Beide Theorien sollen dabei zunächst einzeln vorgestellt und in ihren Grundelementen nachvollzogen werden. Das Ziel des Seminars liegt dabei vor allem in der Einführung in die bzw. Darstellung der Themen, Fragestellungen und Grundbegrifflichkeiten der beiden Theorien. Dabei sollen diese sowohl in den Rahmen der Entwicklung der soziologischen Theorie im Ganzen (insb. in Bezug auf die Vorlesung) gestellt als auch vergleichend aufeinander bezogen werden.Dazu werden von beiden Autoren zentrale Texte gelesen und gemeinsam diskutiert. Der genaue inhaltliche Plan wird in der ersten Seminarsitzung vorgestellt. Wichtige Voraussetzung ist die Bereitschaft, sich mit schwierigen Texten differenziert auseinanderzusetzen, diese für die Sitzungen vorzubereiten und aktiv an den Diskussionen im Seminar teilzunehmen.

Bemerkungen

Tutorium:

Empfohlene Literatur

Rosa, Hartmut, David Strecker und Andrea Kottmann (2007): Soziologische Theorien . Konstanz: UVK.

44927 Einführung in die soziologische Theorie - Weber und Simmel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Pahl, Sascha	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.2	

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Geburt der Soziologie im 19. Jahrhundert ist eng verknüpft mit der Frage nach »der Gesellschaft«. Doch was ist damit gemeint? Wer oder was ist Gesellschaft und was meint es, wenn Soziologie dem Wortsinn nach die »Lehre von der Gesellschaft« ist? Betreibt und studiert man Soziologie, ist man daher - vielleicht mehr als in anderen Fächern - mit dem Problem konfrontiert, den genauen Gegenstandsbereich des eigenen Faches zu bestimmen. Um über »die Gesellschaft« zu forschen, bedarf es daher immer auch theoretischer Grundannahmen darüber: a) was der Gegenstandsbereich der Soziologie ist (in Abgrenzung etwa zu anderen Fächern) und b) was die Soziologie erklären soll oder kann. In diesem Sinne ist soziologische Theorie ein wichtiger Bestandteil und eine zentrale Notwendigkeit der Soziologie. Die Veranstaltung soll den ersten Umgang hiermit erleichtern, indem sie in die Argumentationsweise und den Gegenstandsbereich soziologischer Theorie einführt. Sie ist als begleitende Übung zur Vorlesung 'Einführung in die soziologische Theorie' gedacht. Anhand von zwei Autoren - Weber und Simmel - werden hierbei zwei Positionen der soziologischen Theorie herausgegriffen und detaillierter diskutiert und dargestellt. Beide Theorien sollen dabei zunächst einzeln vorgestellt und in ihren Grundelementen nachvollzogen werden. Das Ziel des Seminars liegt dabei vor allem in der Einführung in die bzw. Darstellung der Themen, Fragestellungen und Grundbegrifflichkeiten der beiden Theorien. Dabei sollen diese sowohl in den Rahmen der Entwicklung der soziologischen Theorie im Ganzen (insb. in Bezug auf die Vorlesung) gestellt als auch vergleichend aufeinander bezogen werden.Dazu werden von beiden Autoren zentrale Texte gelesen und gemeinsam diskutiert. Der genaue inhaltliche Plan wird in der ersten Seminarsitzung vorgestellt. Wichtige Voraussetzung ist die Bereitschaft, sich mit schwierigen Texten differenziert auseinanderzusetzen, diese für die Sitzungen vorzubereiten und aktiv an den Diskussionen im Seminar teilzunehmen.

Bemerkungen

Tutorium Mi 12-14 SR 219 UHG

Empfohlene Literatur

Rosa, Hartmut, David Strecker und Andrea Kottmann (2007): Soziologische Theorien . Konstanz: UVK.

44931 Einführung in die soziologische Theorie - Elias und Giddens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Lamla, Jörn	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.2	

0-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Geburt der Soziologie im 19. Jahrhundert ist eng verknüpft mit der Frage nach »der Gesellschaft«. Doch was ist damit gemeint? Wer oder was ist Gesellschaft und was meint es, wenn Soziologie dem Wortsinn nach die »Lehre von der Gesellschaft« ist? Betreibt und studiert man Soziologie, ist man daher - vielleicht mehr als in anderen Fächern - mit dem Problem konfrontiert, den genauen Gegenstandsbereich des eigenen Faches zu bestimmen. Um über »die Gesellschaft« zu forschen, bedarf es daher immer auch theoretischer Grundannahmen darüber: a) was der Gegenstandsbereich der Soziologie ist (in Abgrenzung etwa zu anderen Fächern) und b) was die Soziologie erklären soll oder kann. In diesem Sinne ist soziologische Theorie ein wichtiger Bestandteil und eine zentrale Notwendigkeit der Soziologie. Die Veranstaltung soll den ersten Umgang hiermit erleichtern, indem sie in die Argumentationsweise und den Gegenstandsbereich soziologischer Theorie einführt. Sie ist als begleitende Übung zur Vorlesung 'Einführung in die soziologische Theorie' gedacht. Anhand von zwei Autoren werden hierbei zwei Positionen der soziologischen Theorie herausgegriffen und detaillierter diskutiert und dargestellt. Beide Theorien sollen dabei zunächst einzeln vorgestellt und in ihren Grundelementen nachvollzogen werden. Das Ziel des Seminars liegt dabei vor allem in der Einführung in die bzw. Darstellung der Themen, Fragestellungen und Grundbegrifflichkeiten der beiden Theorien. Dabei sollen diese sowohl in den Rahmen der Entwicklung der soziologischen Theorie im Ganzen (insb. in Bezug auf die Vorlesung) gestellt als auch vergleichend aufeinander bezogen werden.Dazu werden von beiden Autoren zentrale Texte gelesen und gemeinsam diskutiert. Der genaue inhaltliche Plan wird in der ersten Seminarsitzung vorgestellt. Wichtige Voraussetzung ist die Bereitschaft, sich mit schwierigen Texten differenziert auseinanderzusetzen, diese für die Sitzungen vorzubereiten und aktiv an den Diskussionen im Seminar teilzunehmen.

Bemerkungen

Tutorium Mi 12-14 SR 166 UHG

Empfohlene Literatur

Rosa, Hartmut, David Strecker und Andrea Kottmann (2007): Soziologische Theorien . Konstanz: UVK.

44991 Einführung in die soziologische Theorie - Habermas und Foucault

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr.phil. Freitag, Jan	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.2	

0-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Geburt der Soziologie im 19. Jahrhundert ist eng verknüpft mit der Frage nach »der Gesellschaft«. Doch was ist damit gemeint? Wer oder was ist Gesellschaft und was meint es, wenn Soziologie dem Wortsinn nach die »Lehre von der Gesellschaft« ist? Betreibt und studiert man Soziologie, ist man daher - vielleicht mehr als in anderen Fächern - mit dem Problem konfrontiert, den genauen Gegenstandsbereich des eigenen Faches zu bestimmen. Um über »die Gesellschaft« zu forschen, bedarf es daher immer auch theoretischer Grundannahmen darüber: a) was der Gegenstandsbereich der Soziologie ist (in Abgrenzung etwa zu anderen Fächern) und b) was die Soziologie erklären soll oder kann. In diesem Sinne ist soziologische Theorie ein wichtiger Bestandteil und eine zentrale Notwendigkeit der Soziologie. Die Veranstaltung soll den ersten Umgang hiermit erleichtern, indem sie in die Argumentationsweise und den Gegenstandsbereich soziologischer Theorie einführt. Sie ist als begleitende Übung zur Vorlesung 'Einführung in die soziologische Theorie' gedacht. Anhand von zwei Autoren -Jürgen Habermas und Michel Foucault - werden hierbei zwei Positionen der soziologischen Theorie herausgegriffen und detaillierter diskutiert und dargestellt. Beide Theorien sollen dabei zunächst einzeln vorgestellt und in ihren Grundelementen nachvollzogen werden. Das Ziel des Seminars liegt dabei vor allem in der Einführung in die bzw. Darstellung der Themen, Fragestellungen und Grundbegrifflichkeiten der beiden Theorien. Dabei sollen diese sowohl in den Rahmen der Entwicklung der soziologischen Theorie im Ganzen (insb. in Bezug auf die Vorlesung) gestellt als auch vergleichend aufeinander bezogen werden.Dazu werden von beiden Autoren zentrale Texte gelesen und gemeinsam diskutiert. Der genaue inhaltliche Plan wird in der ersten Seminarsitzung vorgestellt. Wichtige Voraussetzung ist die Bereitschaft, sich mit schwierigen Texten differenziert auseinanderzusetzen, diese für die Sitzungen vorzubereiten und aktiv an den Diskussionen im Seminar teilzunehmen.

Bemerkungen

Tutorium: Mo 16-18 SR 130 Carl-Zeiss-Straße

Empfohlene Literatur

Rosa, Hartmut, David Strecker und Andrea Kottmann (2007): Soziologische Theorien . Konstanz: UVK.

44992 Einführung in die soziologische Theorie - Adorno und Luhmann

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr.phil. Freitag, Jan	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.2	

0-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Geburt der Soziologie im 19. Jahrhundert ist eng verknüpft mit der Frage nach »der Gesellschaft«. Doch was ist damit gemeint? Wer oder was ist Gesellschaft und was meint es, wenn Soziologie dem Wortsinn nach die »Lehre von der Gesellschaft« ist? Betreibt und studiert man Soziologie, ist man daher - vielleicht mehr als in anderen Fächern - mit dem Problem konfrontiert, den genauen Gegenstandsbereich des eigenen Faches zu bestimmen. Um über »die Gesellschaft« zu forschen, bedarf es daher immer auch theoretischer Grundannahmen darüber: a) was der Gegenstandsbereich der Soziologie ist (in Abgrenzung etwa zu anderen Fächern) und b) was die Soziologie erklären soll oder kann. In diesem Sinne ist soziologische Theorie ein wichtiger Bestandteil und eine zentrale Notwendigkeit der Soziologie. Die Veranstaltung soll den ersten Umgang hiermit erleichtern, indem sie in die Argumentationsweise und den Gegenstandsbereich soziologischer Theorie einführt. Sie ist als begleitende Übung zur Vorlesung 'Einführung in die soziologische Theorie' gedacht. Anhand von zwei Autoren - Adorno und Luhmann - werden hierbei zwei Positionen der soziologischen Theorie herausgegriffen und detaillierter diskutiert und dargestellt. Beide Theorien sollen dabei zunächst einzeln vorgestellt und in ihren Grundelementen nachvollzogen werden. Das Ziel des Seminars liegt dabei vor allem in der Einführung in die bzw. Darstellung der Themen, Fragestellungen und Grundbegrifflichkeiten der beiden Theorien. Dabei sollen diese sowohl in den Rahmen der Entwicklung der soziologischen Theorie im Ganzen (insb. in Bezug auf die Vorlesung) gestellt als auch vergleichend aufeinander bezogen werden.Dazu werden von beiden Autoren zentrale Texte gelesen und gemeinsam diskutiert. Der genaue inhaltliche Plan wird in der ersten Seminarsitzung vorgestellt. Wichtige Voraussetzung ist die Bereitschaft, sich mit schwierigen Texten differenziert auseinanderzusetzen, diese für die Sitzungen vorzubereiten und aktiv an den Diskussionen im Seminar teilzunehmen.

Bemerkungen

Tutorium SR 20August-Bebel-Straße 4

Empfohlene Literatur

Rosa, Hartmut, David Strecker und Andrea Kottmann (2007): Soziologische Theorien . Konstanz: UVK.

45007 Einführung in die soziologische Theorie - Marx und Foucault

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Gertenbach, Lars	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.2	

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Die Geburt der Soziologie im 19. Jahrhundert ist eng verknüpft mit der Frage nach »der Gesellschaft«. Doch was ist damit gemeint? Wer oder was ist Gesellschaft und was meint es, wenn Soziologie dem Wortsinn nach die »Lehre von der Gesellschaft« ist? Betreibt und studiert man Soziologie, ist man daher - vielleicht mehr als in anderen Fächern - mit dem Problem konfrontiert, den genauen Gegenstandsbereich des eigenen Faches zu bestimmen. Um über »die Gesellschaft« zu forschen, bedarf es daher immer auch theoretischer Grundannahmen darüber: a) was der Gegenstandsbereich der Soziologie ist (in Abgrenzung etwa zu anderen Fächern) und b) was die Soziologie erklären soll oder kann. In diesem Sinne ist soziologische Theorie ein wichtiger Bestandteil und eine zentrale Notwendigkeit der Soziologie. Die Veranstaltung soll den ersten Umgang hiermit erleichtern, indem sie in die Argumentationsweise und den Gegenstandsbereich soziologischer Theorie einführt. Sie ist als begleitende Übung zur Vorlesung 'Einführung in die soziologische Theorie' gedacht. Anhand von zwei Autoren - Karl Marx und Michel Foucault - werden hierbei zwei Positionen der soziologischen Theorie herausgegriffen und detaillierter diskutiert und dargestellt. Beide Theorien sollen dabei zunächst einzeln vorgestellt und in ihren Grundelementen nachvollzogen werden. Das Ziel des Seminars liegt dabei vor allem in der Einführung in die bzw. Darstellung der Themen, Fragestellungen und Grundbegrifflichkeiten der beiden Theorien. Dabei sollen diese sowohl in den Rahmen der Entwicklung der soziologischen Theorie im Ganzen (insb. in Bezug auf die Vorlesung) gestellt als auch vergleichend aufeinander bezogen werden.Dazu werden von beiden Autoren zentrale Texte gelesen und gemeinsam diskutiert. Der genaue inhaltliche Plan wird in der ersten Seminarsitzung vorgestellt. Wichtige Voraussetzung ist die Bereitschaft, sich mit schwierigen Texten differenziert auseinanderzusetzen, diese für die Sitzungen vorzubereiten und aktiv an den Diskussionen im Seminar teilzunehmen.

Bemerkungen

Tutorium Do 14-16 SR 166 UHG

Empfohlene Literatur

Rosa, Hartmut, David Strecker und Andrea Kottmann (2007): Soziologische Theorien . Konstanz: UVK.Lars Gertenbach/ Heike Kahlert/ Stefan Kaufmann/ Hartmut Rosa/ Christine Weinbach (2009): Soziologische Theorien. Reihe UTB - Basiswissen Soziologie, Fink: Paderborn.

45009 Einführung in die soziologische Theorie - Foucault und Beck

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Hälterlein, Jens	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.2	

0-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Geburt der Soziologie im 19. Jahrhundert ist eng verknüpft mit der Frage nach »der Gesellschaft«. Doch was ist damit gemeint? Wer oder was ist Gesellschaft und was meint es, wenn Soziologie dem Wortsinn nach die »Lehre von der Gesellschaft« ist? Betreibt und studiert man Soziologie, ist man daher - vielleicht mehr als in anderen Fächern - mit dem Problem konfrontiert, den genauen Gegenstandsbereich des eigenen Faches zu bestimmen. Um über »die Gesellschaft« zu forschen, bedarf es daher immer auch theoretischer Grundannahmen darüber: a) was der Gegenstandsbereich der Soziologie ist (in Abgrenzung etwa zu anderen Fächern) und b) was die Soziologie erklären soll oder kann. In diesem Sinne ist soziologische Theorie ein wichtiger Bestandteil und eine zentrale Notwendigkeit der Soziologie. Die Veranstaltung soll den ersten Umgang hiermit erleichtern, indem sie in die Argumentationsweise und den Gegenstandsbereich soziologischer Theorie einführt. Sie ist als begleitende Übung zur Vorlesung 'Einführung in die soziologische Theorie' gedacht. Anhand von zwei Autoren - Foucault und Beck - werden hierbei zwei Positionen der soziologischen Theorie herausgegriffen und detaillierter diskutiert und dargestellt. Beide Theorien sollen dabei zunächst einzeln vorgestellt und in ihren Grundelementen nachvollzogen werden. Das Ziel des Seminars liegt dabei vor allem in der Einführung in die bzw. Darstellung der Themen, Fragestellungen und Grundbegrifflichkeiten der beiden Theorien. Dabei sollen diese sowohl in den Rahmen der Entwicklung der soziologischen Theorie im Ganzen (insb. in Bezug auf die Vorlesung) gestellt als auch vergleichend aufeinander bezogen werden.Dazu werden von beiden Autoren zentrale Texte gelesen und gemeinsam diskutiert. Der genaue inhaltliche Plan wird in der ersten Seminarsitzung vorgestellt. Wichtige Voraussetzung ist die Bereitschaft, sich mit schwierigen Texten differenziert auseinanderzusetzen, diese für die Sitzungen vorzubereiten und aktiv an den Diskussionen im Seminar teilzunehmen.

Bemerkungen

Tutorium Fr 12-14 SR Bachstraße 18k

Empfohlene Literatur

Rosa, Hartmut, David Strecker und Andrea Kottmann (2007): Soziologische Theorien . Konstanz: UVK.

45010 Grundzüge der Soziologie I: Mikrosoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Hildenbrand, Bruno	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 0.2 BASOZ 1.2	

0-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden insbesondere soziales Handeln , soziale Rolle , Identität und Gruppe als Grundbegriffe der Mikro-Soziologie behandelt.

Empfohlene Literatur

Hans-Paul Bahrdt (1994) Schlüsselbegriffe der Soziologie. München: C. H. Beck.Peter Berger, Thomas Luckmann (1970) Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit. Frankfurt am Main: Fischer.

1.4 Methoden I / Statistik I

44916 Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Martens, Bernd	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.4 BASOZ 0.1	

0-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung gliedert sich in vier Teile: Erstens werden Grundlagen der empirischen Sozialforschung behandelt. Hier werden wissenschaftstheoretische Standpunkte vorgestellt, die für eine Positionsbestimmung empirischer Verfahren in der Soziologie wichtig sind. Zweitens geht es exemplarisch um Methoden der quantitativ orientierten Sozialforschung. Besonderes Gewicht wird auf die Erhebung von Daten und hier auf Befragungsverfahren gelegt. Zudem werden Gütekriterien von Daten eingeführt. Drittens wird ein kurzer Überblick über die qualitative Sozialforschung gegeben, in der interpretative und hermeneutische Verfahren eingesetzt werden. Viertens werden Beispiele aus der soziologischen Forschung vorgestellt. Hier geht es u.a. um die Kombination unterschiedlicher Methoden der empirischen Sozialforschung in einem Mehrmethoden-Design. In diesem Zusammenhang ist auch vorgesehen, auf Evaluationen als wachsenden Anwendungsbereich von Methoden der empirischen Sozialforschung einzugehen.

Empfohlene Literatur

Diekmann, A., Empirische Sozialforschung, Reinbek: Rowohlt 19. Aufl. 2008 Hunt, M., Die Praxis der Sozialforschung: Reportagen aus dem Alltag einer Wissenschaft, Frankfurt: Campus 1991 Kelle, U., Die Integration qualitativer und quantitativer Methoden der empirischen Sozialforschung, Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften 2007 Kromrey, H., Empirische Sozialforschung, Stuttgart: Lucius & Lucius 11. Aufl. 2006 Lamnek, S., Qualitative Sozialforschung, Weinheim: Beltz 4. Aufl. 2005 Mayring, P., Einführung in die qualitative Sozialforschung, Weinheim: Beltz 5. Aufl. 2002 Rosenthal, G. Interpretative Sozialforschung, Weinheim: Juventa 2. Aufl. 2008 Schnell, R./Hill, P.B./Esser, E., Methoden der empirischen Sozialforschung, München: Oldenbourg 7. Aufl. 2005

1.5 Methoden II / Statistik II

16679 Induktive Statistik Ü

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Loose, Joachim
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.5

1-Gruppe	03.11.2009-12.02.2010 14-täglich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	04.11.2009-12.02.2010 14-täglich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.11.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3

3-Gruppe			
4-Gruppe	05.11.2009-12.02.2010 14-täglich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3
5-Gruppe	10.11.2009-12.02.2010 14-täglich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
6-Gruppe	11.11.2009-12.02.2010 14-täglich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3
7-Gruppe	12.11.2009-12.02.2010 14-täglich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

s. Veranstaltung 44758 'Induktive Statistik V' am Mi 14-16 Uhr.

Bemerkungen

Eine Anmeldung ist im LSF erforderlich. Da die Reihenfolge der Anmeldung für die Zulassung unerheblich ist und einige Termine überbelegt sein könnten, empfehle ich die Anmeldung an mehrere Termine mit Angabe von Prioriäten.Insbesondere wird der Termin Mittwoch 14-16 Uhr überbelegt sein, so dass sich hier nur diejenigen eintragen dürfen, die NACHWEISLICH an den anderen Terminen nicht können.ECTS Magister: HF - 6 BA-Modul(e): 1.5 Methoden II / Statistik II , ECTS BA: HF - 5

44758 Induktive Statistik V

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Dr. Loose, Joachim
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.5

0-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung ist Bestandteil des Moduls P4: 'Methoden/Statistik II' bzw. des Bachelor-Moduls BASOZ 1.5 und beinhaltet die Einführung in die Induktive Statistik. Die Veranstaltung wird im etwa 14-täglichen Wechsel als Vorlesung für alle Teilnehmer (in der Zeit Mi 14-16 Uhr) und als mehrzügig laufendes Seminar/Übung durchgeführt. Die Termine der Seminare/Übungen sind Di 12-14, Mi 10-12, Mi 14-16 und Do 10-12 Uhr. Jeder Teilnehmer muss die Vorlesung und eines der Seminare besuchen.

Bemerkungen

ECTS Magister: HF - 6BA-Modul(e): 1.5 Methoden II / Statistik II , ECTS BA: HF - 5

Empfohlene Literatur

Bamberg, Günter; Baur, Franz: Statistik, 13., überarb. Aufl. - Oldenbourg, 2006. ISBN 3-486-58188-0Bohley, Peter: Statistik: Einführendes Lehrbuch für Wirtschaftswissenschaftler und Sozialwissenschaftler,7., gründlich überarb. u. aktualis. Aufl.. - Oldenbourg, 2000. ISBN 3-486-25322-0Bortz, Jürgen: Statistik für Sozialwissenschaftler, 6. Aufl. - Berlin : Springer, 2004. ISBN 3-540-21271-XKrämer, Walter: So lügt man mit Statistik. Piper, 2000. ISBN 3-492-23038-5eventuell:Claus/Finze/Partzsch: Statistik für Soziologen, Band 1, Frankfurt.Müller-Benedict, V.2003: Grundkurs Statistik in den Sozialwissenschaften. Opladen: VS-Verlag

44920 Methoden der empirischen Sozialforschung II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gebauer, Ronald / M.A. Gerstenhauer, Daniel / B. A: Groß, Martin / Dr. Jahr, Stefan / M.A. Vogel, Lars

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.5

1-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Gebauer, R.
2-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Jahr, S.
3-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Vogel, L.
4-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Gerstenhauer, D.
5-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Gerstenhauer, D.
6-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Gerstenhauer, D.
7-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Groß, M.

1.6 Lehrforschung

44906 Sozialstruktur, soziale Lagen und Milieus, Teil I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gebauer, Ronald / Dr. Salheiser, Axel

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.6

0-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 14:00 - 18:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Lehrforschungsprojekt: Sozialstruktur, soziale Lagen und Milieus Alles Stehende und Ständische verdampft? Die Sozialstruktur ist kein statisches Gebilde, sondern unterliegt einer stetigen Entwicklungsdynamik. Dabei gibt es eine vertikale und eine horizontale Dimension der Differenzierung, auf denen sich die sozialen Lagen und Sozialmilieus anordnen. Im Lehrforschungsprojekt wollen wir uns an eine Bestandsaufnahme für die heutige Bundesrepublik Deutschland am Beispiel der Stadt Jena wagen. Auch das Nachwirken bzw. die Überwindung der deutschen Teilung wird zu thematisieren sein. Was sind die wesentlichen Strukturierungsmerkmale des sozialen Raums? Wie verändern sich soziale Lagen angesichts derzeitiger gesellschaftlicher Entwicklungen, welche Auswirkung hat beispielsweise die anhaltende Wirtschaftskrise? Inwiefern gibt es beispielsweise alte, verschwindende Klassen und Schichten, sind neue hinzugekommen und im Erstarken begriffen? Klafft die Schere zwischen arm und reich wirklich immer weiter auseinander? Oder werden „wir alle' „nivelliert' und verlieren angesichts des Sozialum- und -abbaus und der Globalisierung an sozialer Distinktion? Und wie positionieren sich Angehörige unterschiedlicher sozialer Lagen selbst, nehmen sie die gesamtgesellschaftliche Situation wahr „Wir da unten, die da oben' usw.)? Im ersten Teil der Veranstaltung im WS 2009/10 beschäftigen wir uns mit den unterschiedlichen theoretischen Konzepten der Sozialstruktur- und Milieuforschung, hinterfragen Klassen- und Schichtmodelle und erschließen Zugänge zum Forschungsfeld, um anschließend im SS 2010 eine eigene empirische Untersuchung über soziale Lagen und Milieus in Jena durchzuführen. Deren Auswertung ist Inhalt der abschließenden Hausarbeit.

44943 Soziale Innovation und soziale Konflikte im Industrieunternehmen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt 3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Behr, Michael
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.6

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 09:00 - 12:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Neben technischen Innovationen (Verfahrens- und Produktinnovation) geraten in der neueren Debatte um Organisatinsentwicklung mehr und mehr auch soziale Innovationen in den Focus der Betrachtung. Dabei geht es einerseits um Formen der Mitarbeiterbeteiligung an Entscheidung, um Innovationsbeiträge von unten, aber auch umdie systematische Berücksichtigung von Arbeitnehmerinteressen etwa im Bereich alternsgerechtes Arbeiten, Gesundheitsschutz etc. Wie werden soziale Innovationen (mal im Sinne des betrieblichen Ideenmanagements, mal im Sinne der BerücksichtigungnachhaltigerArbeitnehmerinteressen) im Unternehmen artikuliert, verhandelt und institutionalisiert. Diesen Fragen will die Lehrforschung im Rahmen vonBetriebsfallstudien nachspüren. Dabei spielen Unternehmen der opitischen Industrie sowie der Metall - und Elektroindustrie eine besondere Rolle. Im Rahmen der Lehrforschung sollen die Studierenden eigenständige Interviews mit zentralen Akteuren inden Unternehmen durchführen und diese qualitativ auswerten.

Empfohlene Literatur

Benthin, Rainer/Brinkmann, Ulrich: Unternehmenskultur und Mitbestimmung. Betriebliche Integration zwischen Konsens und Konflikt, Frankfurt/New York (Campus Verlag) 2008Behr, Michael/Schmidt, Rudi: innovationsprozesse in ostdeutschen Unternehmen. Sicherung der Innovationsfähigkeit durch Kooperation und Fachkräfteorientierte Unternehmenskultur, Jeaner Beiträge zur Soziologie, Heft 18, 2005Dörre, Klaus: Kampf um Beteiligung. Arbeit, Partizipation und industrielle Beziehungen im flexiblen Kapitalismus, OpladenWirner, Gerhard: Betriebliche Mitbestimmung und neueFormen direkter Partizipation, in: KOMPINU Report 2, 2006

45012 Familienwanderungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Hausmann, Christopher / Univ.Prof. Hildenbrand, Bruno	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.6	

0-Gruppe	23.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In letzter Zeit werden in der Familiensoziologie verstärkt die Generationen- und Verwandtschaftsbeziehungen betont, während davor das Hauptaugenmerk auf der Kernfamilie lag. Hans Bertram hat den Begriff der „multilokalen Mehrgenerationenfamilie“ vorgeschlagen und damit eine Perspektive eingerichtet, in der die Autonomie der Kernfamilie ebenso wie deren Beziehung zum Verwandtschaftssystem (meist bezogen auf die Großelterngeneration) gleichermaßen berücksichtigt werden kann. Unter „multilokal“ sind dabei vorwiegend eng umschriebene geografische Räume zu verstehen: 90 % der Deutschen, die erwachsene Kinder haben, können diese innerhalb von zwei Stunden erreichen, 60 % leben im selben Ort wie ihre erwachsenen Kinder.Familienwanderungen von Deutschen über weite Strecken stellen daher die Ausnahme dar, während sie bei den südost- und südwesteuropäischen wie auch türkischen Gesellschaften aufgrund einer seit den 1950er Jahren bestehenden Arbeitsmigration deutlich bekannter sind. Familienwanderungen werden aber auch für deutsche Familien in dem Maße zum Alltag, wie die Grenzen sich öffnen, die Neugier lockt, in anderen Ländern oder anderen Erdteilen Wohnung und Arbeit zu suchen oder die wirtschaftlichen Gegebenheiten in der Heimat es nahe legen, mit der Familie weit weg zu ziehen. Letzteres ist mittlerweile in vielen ostdeutschen Familien der Fall, wobei sich beobachten lässt, dass Eltern und Großeltern von der Mobilität ihrer Kinder und Enkel gleichsam „nachholend“ profitieren.Die mit solchen Wanderungen über weite Strecken verbundenen Veränderungen der Kommunikations- und Interaktionsmöglichkeiten sowie von Deutungsmustern alltäglicher Wirklichkeit sind Thema dieses Forschungsprojekts. Es ist interpretativ angelegt, was bedeutet, dass Hypothesen nicht vorab formuliert und dann getestet, sondern im Material entdeckt werden. Als Material stehen im ersten Semester dieses über zwei Semester angelegten Lehrforschungsprojekts drei Familieninterviews, die im Jahre 2008 im Rahmen eines Projektes des Bundesprogramms „Vielfalt tut gut!“ durchgeführt wurden. Ggf. sind hier Nacherhebungen möglich.Im zweiten Semester werden die Studierenden eigenes Material vorstellen, das sie in der vorlesungsfreien Zeit zwischen dem Wintersemester 2009/2010 und dem Sommersemester 2010 erhoben haben.Teilnahmevoraussetzungen: Kenntnisse von Grundlagen und Verfahren interpretativer Sozialforschung, nachgewiesen durch einschlägige Lehrveranstaltungen; Uneingeschränkte Bereitschaft, an der Datenerhebung (teilnehmende Beobachtung, Interviews) und Datenanalyse teilzunehmen und diese zu protokollieren;· uneingeschränkte Bereitschaft, Datenanalysen in Memos aufzubereiten und an der Erstellung eines Abschlußberichts mitzuwirken;· gründliches Studium einschlägiger, auch englischsprachiger Literatur.Zulassung zum Lehrforschungsprojekt: Eine persönliche Bewerbung (zunächst per e-mail) ist erforderlich, die Angabe von Gründen enthalten soll, weshalb die Teilnahme an dieser Veranstaltung in die bisherigen Studieninteressen und für künftige Studienvorhaben von Bedeutung ist.Studierende im Hauptfach Soziologie werden erstrangig berücksichtigt, denn die Teilnahme an einem Lehrforschungsprojekt ist hier Pflicht. Falls sich nicht genügend geeignete Bewerber finden, die Soziologie im Hauptfach studieren, können die freien Plätze an Studierende im Nebenfach vergeben werden (im Nebenfach ist die Teilnahme an einem Lehrforschungsprojekt fakultativ).Es stehen 30 Plätze zur Verfügung.

Empfohlene Literatur

Literatur zur Vorbereitung: Martin Kohli, Marc Zydlik (Hrsg.) Generationen in Familie und Gesellschaft. Opladen: Leske und Budrich 2000.William I. Thomas and Florian Znaniecki, The Polish Peasant in Europe and America. A Classic Work in Immigration History. Ed. by Eli Zaretzky. Urbana and Chicago: University of Illinois Press 1996.Tamara K. Hareven, Familiengeschichte, Lebenslauf und sozialer Wandel. Frankfurt am Main, New York: Campus 1999.Alfred Schütz, „Der Heimkehrer“. In: ders., Gesammelte Aufsätze 2 (Studien zur soziologischen Theorie), Den Haag 1971, S. 70-84.Anton Sterbling (Hrsg.), Migrationsprozesse. Probleme von Abwanderungsregionen. Identitätsfragen. Hamburg: Krämer, 2006Bernhard Waldenfels, „Heimat in der Fremde“. In: ders., In den Netzen der Lebenswelt. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2005, S. 194 – 211.Anselm Strauss, Grundlagen qualitativer Sozialforschung. München: Fink 1994 (UTB 1776).Bruno Hildenbrand, Fallrekonstruktive Familienforschung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2005.

2.2 Wirtschaft, Arbeit, Organisation

44903 Arbeit-Organisation-Geschlecht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Schierhorn,	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.2	

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

44918 Arbeitspolitik und Arbeitsbeziehungen in Deutschland und Polen. Ein Ländervergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Lungwitz, Ralf-Elmar	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.2	

0-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar besteht aus drei thematischen Schwerpunkten. In einem ersten Schwerpunkt geht es um die Erarbeitung eines analytischen Modells zur Fundierung eines länderübergreifenden Vergleichs der Industriellen Beziehungen und der arbeitspolitischen Konstellation. Danach sollen in einem zweiten Schwerpunkt unter Bezugnahme auf dieses Modell die Grundmuster der sozialen Regulierung von Arbeit in Polen und Deutschland herausgearbeitet und verglichen werden. In einem dritten Schwerpunkt schließlich wird anhand konkreter Problemfelder und Handlungsarenen gezeigt, wie relevante Akteure in Deutschland und Polen agieren und zu welchen Ergebnissen ihr Handeln führt. Zu diesen Problemfeldern zählen insbesondere die Entwicklung der Arbeitseinkommen und die Regulierung der Arbeitszeit. Das Seminar verfolgt sowohl das Ziel, faktische Kenntnisse über die Situation in Polen und Deutschland zu vermitteln als auch das Ziel, durch einen länderübergreifenden Vergleich das generelle Verständnis für die Funktionsmechanismen auf dem Gebiet der Industriellen Beziehungen und der Arbeitspolitik zu fördern.

Empfohlene Literatur

Krzywdzinski, Martin: Arbeits- und Sozialpolitik in Polen. Interessenvermittlung und politischer Tausch in einem umkämpften Politikfeld, VS Verlag Wiesbaden, 2008Kohl, Heribert, Platzer, Hans-Wolfgang: Arbeitsbeziehungen in Mittelosteuropa. Transformation und Integration. Die acht neuen EU-Mitgliedsländer im Vergleich, '. aufl., Nomos, Baden-Baden, 2004Keller, Berndt: Einführung in die Arbeitspolitik: Arbeitsbeziehungen und Arbeitsmarkt in sozialwissenschaftlicher Perspektive, 7. Auflage. Oldenbourg, München, 2008 Müller-Jentsch, Walter: Strukturwandel der Industriellen Beziehungen, VS Verlag, Wiesbaden, 2007Hirsch-Kreinsen, Hartmut: Wirtschafts- und Industriesoziologie, 2. aufl., Juventa, Weinheim, München 2009Internet-Quelle:European Industrial Relations Observatory - bietet zahlreiche Vergleichsinformationenhttp://www.eurofound.europa.eu/eiro/comperative_index.htm

44922 Soziologie der Gewerkschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Nachtwey, Oliver / M.A. Urban, Tom

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.2

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3

44940 Was ist eigentlich „Rheinischer Kapitalismus”? Schlüsselbegriffe der Arbeits-, Industrie- und Wirtschaftssoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Behr, Michael

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.2

0-Gruppe	23.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Begriffe wie 'Rheinischer Kapitalismus', 'Normalarbeitsverhältnis', 'Fordismus' sindChiffren mit komplexen Inhalten und kontrovers diskutierten Bedeutungen. Im Rahmen des Seminars sollen Grundbegriffe der Arbeits-, Industrie- und Wirtschaftssoziologie geklärt und in ihrer Bedeutung für die Analyse moderner Arbeitsgesellschaften diskutiert werden. Neben den stark theoriehaltigen begrifflichen Deutungsversuchen von Gegenwartsgesellschaft geht es auch um die 'kleinen' Schlüsselbegriffe, mit der Entwicklungen beschrieben werden, über die aber in der gesellschaftlichen Debatte wie bei Studierenden der Soziologie oft keine hinreichend klare Definitionssicherheit vorliegt, wie 'Erwerbsperson', 'Erwerbslose', 'Demographischer Wandel', 'Arbeitsmarktsegmentation' u.a.

Empfohlene Literatur

Mikle-Horke, Gertraude: Organisierte Arbeit. Einführung in die Arbeitssoziologie, München/Wien (Oldenbourg Verlag) 1984Heiner Minssen: Arbeits- und Industriesoziologie. Eine Einführung Stefan Kühl: Arbeits- und Industriesoziologie. Soziologische Theorien..., Bielefeld 2004Christoph Deutschmann: Postindustrielle Industriesoziologie... (Juventa Verlag)(Bibliographische Daten werden noch ergänzt.)

44944 Vom 'welfar' zum 'workfare state': Arbeit und Arbeitslosigkeit im aktivierenden Sozialstaat

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Booth, Melanie	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.2	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In den vergangenen Jahrzehnten hat sich in den europäischen Wohlfahrtsstaaten ein Wandel vom aktiven zum aktivierenden Wohlfahrtsstaat vollzogen. Bereits in den 1990ern forderte Clinton für den US-amerikanischen Kontext eine solche Veränderung vom welfare zum workfare state. Sozialleistungen sollten entsprechend dieser Devise stärker an Eigenverantwortung und Kompromissbereitschaft seitens der Leistungsbezieher geknüpft werden. Nicht zuletzt ausgelöst von der europäischen Beschäftigungsstrategie findet sich ein solcher Wandel spätestens seit den „Hartz-Reformen' auch in Deutschland wieder. Doch welche Folgen ergeben sich aus diesen Neuerungen für die arbeitende und erwerbslose Bevölkerung? Diese Frage soll im Seminar im Mittelpunkt stehen. Zunächst soll (der Wandel der) Wohlfahrtsstaatlichkeit aus verschiedenen theoretischen Perspektiven erschlossen werden um darauf aufbauend die deutschen Neuerungen zu bewerten. Darüber hinaus soll der abschließende Blick auf die internationalen Entwicklungen eine Diskussion um mögliche Lösungsansätze anregen.

44946 Soziologie der Globalisierung. Eine Einführung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dörre, Klaus	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.2	

0-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Die Vorlesung soll systematisch in die Soziologie der Globalisierung einfuehren und dient zugleich als Einfuehrung in das Modul. Ausgangspunkt ist die globale Finanz- und Wirtschaftskrise 2008/2009. Thematisiert werden u. a.: Globalisierungsdefinitionen, Theorien der Globalisierung, Globalisierung der Finanzmärkte, Internationalisierungsstrategien von Unternehmen, Globalisierung und Nationalstaat, Globalisierung, Produktion und Arbeit, Globalisierung und soziale Ungleichheiten, Globalisierung und Arbeitsbeziehungen, Globalisierung und Neoliberalismus, Globalisierung und Globalisierungskritik. Die Veranstaltung wendet sich sowohl an Studierende im Grundstudium, dient aber auch als Einfuehrung in den MA Arbeit, Wohlfahrt, Professionen. Einschreibung erfolgt online Über das LSF; Literatur und Themenplan werden im DT-Workspace eingestellt. Bedingungen für die Modulpruefung: Regelmaessige aktive Teilnahme, Essay oder Protokoll als Aequivalent für Anwesenheitskontrolle

Empfohlene Literatur

Einführende LiteraturAltvater, E./Mahnkopf, B. (1996): Grenzen der Globalisierung. Ökonomie, Ökologie und Politik in der Weltgesellschaft. Münster. Beck, U. (Hrsg.) (1998): Politik der Globalisierung. Frankfurt/M. Cassen, B. u. a. (2002): Eine andere Welt ist möglich! Attac: Die Globalisierung ist kein Schicksal. Hamburg. Cohen, D. (1997): Fehldiagnose Globalisierung. Die Neuverteilung des Wohlstands nach der dritten industriellen Revolution. Frankfurt/M. Crouch, C. /Streeck, W. (Hrsg.) (1997): Political Economy of Modern Capitalism. Mapping Convergence & Diversity. London. Dunn, B. (2009): Global Political Economy. A Marxist Critique. London. Dunning, J. (1992): Multinational Enterprises and the Global Economy. Wokingham. Grefe, Ch.; Greffrath, M.; Schumann, H. (2002): Attac. Was wollen die Globalisierungsgegner? Berlin. Hirst, P; Thompson, G. (1996): Globalization in Question. Cambridge. Osterhammel, J./Pettersson, N. P. (2006): Geschichte der Globalisierung. Dimensionen. Prozesse. Epochen. München. 3. Aufl. Ruigrok, W./van Tulder, R. (1995): The Logic of International Restructuring. London/New York. Schmidt, G./Trinczek, R. (1999): Globalisierung. Ökonomische und soziale Herausforderungen am Ende des zwanzigsten Jahrhunderts. Soziale Welt Sonderband 13. Baden-Baden. Strange, S. (1986): Casino Capitalism, Basil Blackwell, Oxford. Streeck, W. (2009): Re-Forming Capitalism. Institutional change in the German Political Economy. Oxford: Oxford University Press. Teusch, U. (2004): Was ist Globalisierung? Ein Überblick. Darmstadt.

45014 Einführung in die Wirtschafts- und Arbeitssoziologie. Umbrüche in der Automobilindustrie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Politologe Holst, Hajo	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.2	

0-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

2.4 Gesellschaftsvergleich und sozialer Wandel

44869 Umweltsoziologie - Das Verhältnis von Natur und Gesellschaft (Autonomes Studierendenseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Barth, Thomas / Wutzler, Michael	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.4	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Umweltsoziologie - Das Verhältnis von Natur und Gesellschaft Vorbemerkung: Dies ist eine Veranstaltung von Studierenden für Studierende. Dies soll sich auch im Charakter des Seminars niederschlagen, weshalb eine erste Vorbesprechung unerlässlich ist, bei der sich die potentiell Teilnehmenden darüber verständigen, was in welcher Weise in der Veranstaltung behandelt werden soll. Dieses Treffen wird also dazu dienen, über den Charakter der Veranstaltung zu entscheiden und somit darüber, wie ein Raum alternativen Lernens und Lehrens gestaltet werden kann. Termin des vorbereitenden Treffens: 6. Oktober 14 Uhr, SR 1 (August-Bebel-Str.4!). Die Umweltsoziologie ist eine vergleichsweise junge und dynamische Disziplin, in welcher die Beziehungen der Gesellschaft zu ihrer Umwelt untersucht werden. Seit einiger Zeit lässt sich nicht nur durch die globalen Umweltveränderungen - welche fast tagtäglich medial präsent sind - eine wachsende Einsicht in die Notwendigkeit sozialwissenschaftlich fundierten Wissens über die gesellschaftlichen Bezüge zu Natur und Umwelt beobachten. Dass Natur erst in den letzten Jahrzehnten ins Zentrum soziologischer Betrachtungen gerutscht ist, liegt unter anderem daran, dass sie sich die Soziologie in ihrer Entstehungsphase als neue Disziplin von anderen Disziplinen, und vor allem von den Naturwissenschaften, abzugrenzen versuchte. Es wurde versucht Soziales mit Sozialem zu erklären und die Gesellschaft als eine Realität sui generis aufzufassen. Aber auch bei den Klassiker gibt es mehr als nur Ansätze die Natur in soziologische Betrachtungen einzubeziehen. Im Alltäglichen wird Natur als Gegenbegriff zu Gesellschaft verstanden. Natur ist alles das, was der Mensch nicht erschaffen hat, das Natürliche, was dem Künstlichen der Gesellschaft gegenüber steht. Die Umweltsoziologie behandelt jedoch nicht nur die Grenzziehung von Natur und Gesellschaft. Ein kurze Definition beschreibt sie als Mensch-Umwelt-Interaktion. Sie beschreibt die Beziehung der Menschen zu ihrer Umwelt und deren Wandel, den Eingriff des Menschen in die Umwelt, Umweltbewegungen, Umweltbewusstsein, Umweltverhalten, den Umgang mit begrenzten Ressourcen, nachhaltige Entwicklung, den Klimawandel und Naturkatastrophen. Außerdem steht die Frage, wie Wissen über unsere Umwelt produziert wird, im Fokus der Umweltsoziologie. Dieses Seminar bietet eine Einführung in die beständigen Versuche der Soziologie, das Nicht-Soziale für die Analyse und das Verständnis von 'sozialen Tatsachen' heranzuziehen. Im Verlauf des Semesters sollen in dieser Hinsicht verschiedene Theoretiker und klassische sowie moderne Konzepte diskutiert werden (Karl Marx, Theodor W. Adorno, Niklas Luhmann, Mary Douglas, Ulrich Beck, Rational Choice Theorie, Bruno Latour, u.a.).

Empfohlene Literatur

Brand, Karl Werner (Hrsg.) (1998), Soziologie und Natur, Theoretische Perspektiven, Opladen.Brand, Karl-Werner/ Reusswig, Fritz (2001), Umwelt, in: Joas, Hans (Hrsg.), Lehrbuch der Soziologie, Frankfurt a.M./New York, S. 557-575.Brand, Karl-Werner (2008), Soziologie und ökologische Problematik. Wie Natur in die Soziologie zurückkehrt. In: Berichte zur deutschen Landeskunde 82, Heft 2/2008, S. 151-172.Diekmann, Andreas/Jaeger, Carlo C. (1996), Umweltsoziologie, Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, Sonderheft 36, Opladen.Diekmann, Andreas/Preisendörfer, Peter (2001), Umweltsoziologie. Eine Einführung, Reinbek.Dunlap, Riley/Catton, William (1979), Environmental Sociology, in: Annual Review of Sociology, 5, S. 243-273.Go#rg, Christoph (1999), Gesellschaftliche Naturverha#ltnisse, Mu#nster.Groß, Matthias (2001), Die Natur der Gesellschaft, eine Geschichte der Umweltsoziologie, Weinheim [u.a.].Groß, Matthias (2006), Natur, Bielefeld.

44872 Soziologie sozialen Wandels

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Dipl.-Soz. van Dyk, Silke	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.4	

0-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Beschreibung und Erklärung von Phänomenen sozialen Wandels und gesellschaftlicher Dynamik gehört seit jeher zu den zentralen Aufgabenstellungen der Soziologie. Die Soziologie, entstanden im Übergang zum moderne Industriekapitalismus und seitdem mit gesellschaftlichen Umbruchprozessen unterschiedlicher Reichweite und Gestalt konfrontiert - so z.B. mit dem Systemumbruch in der DDR oder der Entwicklung hin zur Dienstleistungsgesellschaft -, hat eine Vielzahl von Theorien hervorgebracht, die nach den Ursachen, dem Verlauf und dem Charakter sozialer Wandlungsprozesse fragen. Je nach konzeptionellem Fokus treten gerichtete und ungerichtete, stabile und instabile, inkrementelle und radikale, universelle und partielle Dynamiken ins soziologische Blickfeld. Ausgehend von der Erarbeitung zentraler Theorien und Konzepte sollen im letzten Seminardrittel empirische Beispiele sozialen Wandels im Zentrum der Seminararbeit stehen.

Nachweise

Referat und mündliche Prüfung

44873 Gesellschaftsvergleich und sozialer Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Dipl.-Soz. van Dyk, Silke	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.4	

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

„Man kann vergleichen, um ein Allgemeines zu finden, das dem Verglichenen zugrunde liegt; und man kann vergleichen, um den einen der verglichenen Gegenstände in seiner Individualität schärfer zu erfassen und von den andern abzuheben. Das erstere tut der Soziologe, das zweite der Historiker.' Was Otto Hintze Ende der 1920er Jahre noch fachdisziplinär getrennt sah, wird von neueren Ansätzen der historisch und international vergleichenden Soziologie systematisch miteinander verknüpft. Die Veranstaltung bietet einen Überblick über Methoden, Gegenstandsbereiche und Forschungsstand der vergleichenden Makrosoziologie mit Schwerpunkt auf dem europäischen Gesellschaftsvergleich und den Theorien sozialen Wandels.

Bemerkungen

Modul BASOZ 2.4

Empfohlene Literatur

Colin Crouch, Social Change in Western Europe, Oxford: Oxford University Press 1999; Wieland Jäger und Hanns-Joachim Mayer, Sozialer Wandel in soziologischen Theorien der Gegenwart, Wiesbaden 2003; Hartmut Kaelble, Auf dem Weg zu einer europäischen Gesellschaft. Eine Sozialgeschichte Westeuropas 1880-1980, München: C.H. Beck 1987; Stephen Kalberg, Einführung in die historisch-vergleichende Soziologie Max Webers, Opladen: Westdeutscher Verlag 2001; Göran Therborn, Die Gesellschaften Europas 1945 – 2000, Frankfurt/New York: Campus 2000.

44935 Institutionentheorie und institutioneller Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Pol. Richter, Anna	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.4	

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Beschäftigt man sich aus sozialwissenschaftlicher Prespektive mit Institutionen, so geht es sowohl um Fragen der Stabilität und Dauer als auch um Fragen des Wandels sozialer Beziehungen. So zentral dieses Thema für die Sozialwissenschaften und spaziell für die Soziologie einerseits ist, so unklar ist andererseits oft, was mit Institutionen konkret gemeint ist. In diesem Seminar sollen zunächst die theoretischen Grundlagen der soziologischen Institutionenanalyse in ihren verschiedenen Varianten erarbeitet werden. Desweiteren sollen dann einige Anwendungsgebiete der Institutionentheorie anhand konkreter Beispiele vorgestellt und diskutiert werden.

44939 Politische Soziologie der ökologischen Krise

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Barth, Thomas	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.4	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Da keine 'Gesellschaft' ohne Bezug zu 'Natur' denkbar ist (dasselbe gilt freilich umgekehrt), ist die Thematisierung von Umweltproblemen wohl Bestandteil einer jeden Form von Gesellschaft (gewesen). Allerdings wird bei einem Blick auf die moderne Gesellschaft deutlich, dass die Diskurse um das Gesellschaft-Natur-Verhältnis mit den 1960er Jahren eine völlig neuartige Qualität annehmen. Ab diesem Zeitraum wird die Gefährdung der Menschheit durch diese selbst erstmals verbreitetes, weithin anerkanntes Wissen und die Krisenhaftigkeit des 'normalen gesellschaftlichen Operierens' tritt ins Bewusstsein gesellschaftlicher Akteure. Diese Umstellung des Blickes auf das Gesellschaft-Natur-Verhältnis geht aber einerseits äußerst konfliktreich vor sich und impliziert andererseits umfangreiche Wandlungsprozesse in nahezu allen gesellschaftlichen Zusammenhängen. In dem Seminar soll sich diesen Prozessen sozialen Wandels um die ökologische Krise aus einer Perspektive der politischen Soziologie genähert werden. Themen werden dabei u.a. sein: Politische Soziologie und Staatstheorie, Ökologiebewegung, Umweltrecht und staatliche Umweltpolitik.

Empfohlene Literatur

Ebbighausen, Rolf (1981): Politische Soziologie. Zur Geschichte und Ortsbestimmung. Opladen: Westdt. Verl.Diekmann, Andreas; Preisendörfer, Peter (2001): Umweltsoziologie. Eine Einführung. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt-Taschenbuch-Verl. Rucht, Dieter (1998): Ökologische Frage und Umweltbewegung im Spiegel der Soziologie. In: Friedrichs, Jürgen/ Lespius, Rainer M./ Mayer, Karl Ulrich, Die Diagnosefähigkeit der Soziologie, Opladen: Westdeut. Verlag, S. 404-429.

44945 Der/die Körper der Gesellschaft - Soziologische Perspektiven auf Körperlichkeit im Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Soz. Denninger, Tina	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.4	

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Diäten, Fitnessurlaube, Wellness-Hotels, Kosmetik- und Pflegeprodukte für jede Zielgruppe sowie eine unendliche Palette an ähnlichem mehr begegnen uns täglich in unserem Leben. Die Pflege und Verschönerung des eigenen Körpers gehört für die meisten Menschen ebenso dazu wie Essen und Trinken. . Im Fernsehen, in Zeitschriften und in der Werbung ist der Körper ständig präsent. Man sieht schöne Körper, liest von ungesunden Körpern und ist konfrontiert mit Schönheitsidealen und „Körperberatung' in allen möglichen Varianten. In diesem Seminar soll der Frage nachgegangen werden, wie eine Betrachtung des Körpers aus soziologischer Perspektive aussehen kann. Hierzu sollen sowohl soziologische Klassiker, die sich mehr oder weniger explizit mit dem Körper auseinandersetzen, als auch moderne Autoren, die sich speziellen Themen wie Schönheits-OPs, Vorher-Nachher-Shows und anderen modernen Formen der Beschäftigung mit dem Körper widmen, behandelt werden.

2.5 Weitere Spezielle Soziologien

44904 Bildung und Sozialisation - Individuelle Entwicklungsprozesse im Jugendalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	M.A. Schierbaum, Anja
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Individuelle Entwicklungsprozesse im Jugendalter - In diesem Seminar (Kompaktkurs) werden wir uns mit der Lebensphase 'Jugend' auseinandersetzen und fallrekonstruktiv individuelle Entwicklungsprozesse im Jugendalter untersuchen. Wir werden uns theoretische Grundlagen der Sozialisations- und Jugendforschung und der Soziologie der Bildung und Erziehung erarbeiten sowie Entwicklungsprozesse im Jugendalter erörtern, um an exemplarisch ausgewähltem Datenmaterial aus einem spezifischen Handlungskontext der Jugendarbeit fallrekonstruktiv individuelle Entwicklungsprozesse in der Lebensphase 'Jugend' zu erforschen.

Bemerkungen

Das Seminar wird als 'Kompaktkurs' stattfinden.Die Einführungsveranstaltung zum Seminar wird am 27.11.2009 von 12.15-15.45 Uhr stattfinden.In der Woche vom 08.02.-13.02.2010 wird das Seminar als ein einwöchiger Kompaktkurs durchgeführt. Veranstaltungsorte (Seminarräume) werden noch bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Hurrelmann, Klaus: Handbuch Sozialisationsforschung. Weinheim 2008. Hurrelmann, Klaus: Lebensphase Jugend. Eine Einführung in die sozialwissenschaftliche Jugendforschung. Weinheim 2007. Löw, Martina: Einführung in die Soziologie der Bildung und Erziehung. Opladen 2006.Wernet, Andreas: Einführung in die Interpretationstechnik der Objektiven Hermeneutik. Wiesbaden 2006.

44917 Professionalität in der Kinder- und Jugendhilfe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Franzheld, Tobias	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5	

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Professionen gelten als Berufe eines besonderen Typs und sind eine Sonderform beruflichen Handelns. Seit Beginn des 20. Jh. wendet sich die Soziologie verstärkt dem Phänomen der Profession im Allgemeinen und dem des professionellen Handelns im Besonderen zu. Zwar ist weitgehend ungeklärt, welche Berufe den Kriterien einer Profession gerecht werden, dennoch besteht Einigkeit darin, dass sie in modernen Gesellschaften ordnungsbildende Funktionen übernehmen und damit auch ein Gegenentwurf zu einer fortschreitenden Technisierung und Rationalisierung der Berufswelt sind. Diese Lehrveranstaltung soll einen ersten Einblick in die gängigen Positionen der Professionssoziologie geben. Hierbei wird geklärt, welche Berufsgruppen aufgrund welcher Merkmale einen Anspruch auf den Status einer Profession erheben können. In einem zweiten Schritt wird die Soziale Arbeit als ein Tätigkeitsfeld professionellen Handelns besprochen. In der Literatur besteht weitgehend Einigkeit, dass die Soziale Arbeit gegenüber den etablierten Professionen ein unabgeschlossenes Professionalisierungsprojekt ist und im Status einer „bescheidenen“ Profession verharrt. Worin die besonderen Professionalisierungsschwierigkeiten der Sozialen Arbeit liegen, soll hier der thematische Schwerpunkt sein.

Empfohlene Literatur

Combe, Arno, Helsper, Werner (Hrsg.), Pädagogische Professionalität. Untersuchungen zum Typus professionellen Handelns, Frankfurt/M. 1996.Pfadenhauer, Michaela, Professionalität, Opladen 2003, S. 31-55.Welter-Enderlin, Rosmarie, Hildenbrand, Bruno, Systemische Therapie als Begegnung, Stuttgart 2004, S.13-74.

44934 Sozialpolitik in der Ära Adenauer

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Remy, Dietmar	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5	

0-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

'Wohlstand für alle' lautete das zentrale Versprechen des Bundeskanzlers Konrad Adenauer und seines Wirtschaftsministers Ludwig Erhard. Entscheidungen zurstaatlichen Sozialpolitik in der Ära Adenauer prägen bis heute das Sozialsystem Deutschlands. Im Seminarbeginnen wirmit den neoliberalen Vordenkern der sozialen Marktwirtschaft, betrachten die sozialen Maßnahmen zur Überwindung der Kriegsfolgen und setzen uns mitTheorie und Praxis des 'Wirtschaftswunders' auseinander. AmBeispiel der Rentenreform des Jahres 1957 diskutieren wir über Vorzüge und Nachteile des Ausbaus des Sozialstaates,die Gewinner und Verlierer staatlicher Sozialpolitiksowie über Alternativen, die inder Ära Adenauer keine Berücksichtigung fanden.FührteAdenauers Wirtschafts- und Sozialpolitikzur Herausbildung einer 'nivellierten Mittelstandsgesellschaft' (Helmut Schelsky, bekanntester deutscher Soziologe der 1960er Jahre)?

Bemerkungen

Das Modul BASOZ 2.5 umfasst zwei Seminare 'spezielle Soziologie' nach Wahl (zusammen 10 Leistungspunkte).Bachelor-Studenten erhalten für das Seminar 'Sozialpolitik in der Ära Adenauer'5 Leistungspunkte (= 150 Stunden).Zusammensetzung der 150 Stunden:22. Oktober 2009 bis 12. Februar 2010: 30 Präsenzstunden.MitteOktober bisMitte März 2010: 120 Stunden Selbststudium.Abgabe der beiden Essays (jeweils 3 - 4 Seiten) am 15. März 2010.

Nachweise

Bachelor-Studenten: Zwei Essays (als Modulteilprüfung).Magister-Grundstudium-Hauptfach-Studenten: Hausarbeit.Magister-Grundstudium-Nebenfach-Studenten: Zwei Essays.

Empfohlene Literatur

Zur Vorbereitung auf das Seminar empfohlen:Dominik Geppert: Die Ära Adenauer, 2. Aufl. Darmstadt 2007. (150 Seiten)Weitere Literatur zum Thema:Jürgen Boeckh / Ernst-Ulrich Huster / Benjamin Benz: Sozialpolitik in Deutschland. Eine systematische Einführung, 2. Aufl. Wiesbaden 2006.Helmut Schelsky: Auf der Suche nach Wirklichkeit. Gesammelte Aufsätze, Düsseldorf / Köln 1965.Kurt Sontheimer: Die Adenauer-Ära. Grundlegung der Bundesrepublik, 4. Aufl. München 2005.Anleitung zum Verfassen von Essays:Andrea Frank / Stefanie Haacke / Swantje Lahm: Schlüsselkompetenzen: Schreiben in Studium und Beruf, Stuttgart / Weimar 2007, S. 174 - 179.

44989 Techniksoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ernst,	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

45004 Ungewissheit und Nichtwissen im Umgang mit medizintechnischen Möglichkeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr.phil. Funcke, Dorett / Dr. Peter, Claudia	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5	

0-Gruppe	~~19.10.2009-12.02.2010 Blockveranstaltung~~	~~kA~~ -	Termin fällt aus !

Kommentare

Die Lehrveranstaltung wird als Blockseminar angeboten. Vorbesprechung: 23.10.09, 14-16 Uhr, SR 113, CZS.Termine:Freitag, 20.11.09, 16-20 UhrSamstag, 21.11.09, 10-18 UhrSonntag, 22.11.09, 10-14 UhrundSamstag, 16.01.10, 10-17 UhrSonntag, 17.01.10, 10-17 Uhrjeweils im SR 113 in der CZS.

45006 Empirische Grundlagen der Arbeitsmarktsoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl. -Soz. Gerstenberg, Susanne	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5	

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Arbeitsmarktchancen unterschiedlicher Beschäftigtengruppen stellen eines der zentralen Felder der Ungleichheitsforschung dar. In der amtlichen Statistik und in der Arbeitsmarktsoziologie haben sich eine Reihe methodischer Standards entwickelt - von der Auswahl geeigneter Daten über die Berechnung unterschiedlicher deskriptiver Indikatoren bis hin zur weiterführenden multivariaten Analyse - die man kennen muss, wenn man das Arbeitsmarktgeschehen aus einer arbeitsmarktsoziologischen Perspektive empirisch angemessen untersuchen will. Dieses Seminar ist als Einführung in die empirische Arbeitsmarktforschung konzipiert, die mit einer konzeptionellen Einführung in das Thema Arbeitsmarkt und Ungleichheit beginnt, im Schwerpunkt dann aber das methodische Rüstzeug erklärt, das die statistische Analyse des Arbeitsmarktes erfordert.Anschließend an die theoretische Einführung in die zentralen Ungleichheitsperspektiven der Arbeitsmarktsoziologie werden dann unter anderem folgende Themen behandelt: Welche Datensätze eignen sich für welche Fragestellung, und wo sind sie verfügbar? Welche Indikatoren sozialer Ungleichheit und des Arbeitsmarktes sollte man kennen, und wie werden sie berechnet (Gini-Koeffizient, Beschäftigungs- und Erwerbslosenquoten etc.)? Welche Verfahren wendet die Arbeitsmarktsoziologie an, um Arbeitsmarktdaten multivariat zu untersuchen? Anhand der Daten des Sozio-oekonomischen Panels (SOEP) werden die SeminarteilnehmerInnen selbst Datenanalysen durchführen und die Ergebnisse gemeinsam interpretieren.

Empfohlene Literatur

Abraham, Martin / Hinz, Thomas (2005): Arbeitsmarktsoziologie: Probleme, Theorien, empirische Befunde. Wiesbaden: VS-Verlag.

45016 Utopien - Vom Sonnenstaat zum Sozialismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Kauppert, Anja / Krahmer, Alexander	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5	

Kommentare

'In uns allein brennt noch dieses Licht, und der phantastische Zug zu ihm beginnt, der Zug zur Deutung des Wachtraums, zur Handhabung des utopisch prinzipiellen Begriffs. Diesen zu finden, das Rechte zu finden, um dessentwillen es sich ziemt zu leben, organisiert zu sein, Zeit zu haben, dazu gehen wir, hauen wir die metaphysisch konstitutiven Wege, rufen was nicht ist, bauen ins Blaue hinein, bauen uns ins Blaue hinein und suchen dort das Wahre, Wirkliche, wo das bloß Tatsächliche verschwindet - incipit vita nova.'(Ernst Bloch, Geist der Utopie)

Bemerkungen

Vorbesprechung: Freitag, 27. November 2009 / 9 - 13 Uhr, SR 223 CZS1. Block: Freitag, 22. Januar / 9 - 18 Uhr, SR 223 CZSSamstag, 23. Januar / 10 - 17 Uhr, SR 223 CZS2. Block: Freitag 19. März / 9 - 18 Uhr, SR 223 CZS Samstag 20. März / 10 - 17 Uhr, SR 223 CZS

45017 Ecce Homo? Grundfragen der Anthropologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Kauppert, Anja	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5	

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Homo sapiens? Homo faber? Homo ludens? Homo sacer? Homo oeconomicus? Homo sociologicus? Homo obscurissimus - der Mensch ist ein äußerst geheimnisvolles Wesen. Normalerweise interessiert sich die Soziologie nicht für die grundsätzliche Frage nach der Beschaffenheit des Menschen und überlässt deren Bearbeitung Philosophie (philosophische Anthropologie), Biologie (biologische Anthropologie) oder den Kulturwissenschaften (Kulturanthropologie). Dass es Menschen sind, die soziologisch zu erforschende Gesellschaft(en) gründen, wird vorausgesetzt - und im Weiteren ignoriert. Das Seminar hat drei Ziele: I. Die Klärung der Berechtigung dieser Ignoranz (Braucht die Soziologie [k]eine Anthropologie?); II. Die Auseinandersetzung mit expliziten Ansätzen der Begründung einer soziologischen Anthropologie (Ist eine soziologische Anthropologie möglich?); III. Die Rekonstruktion impliziter Rückgriffe auf anthropologische Grundannahmen in ausgewählten soziologischen Theorien (Gibt es überhaupt eine Soziologie ohne anthropologisches Fundament?). Der Schwerpunkt liegt auf dem dritten Ziel und so ist auch der Titel des Seminares motiviert: Ecce homo - Siehe, der Mensch. Er scheint als Forschungsgegenstand überwunden und erscheint möglicherweise doch im Spiegel des soziologischen Blickes, als dessen Voraussetzung.

45845 Innovation und sozialer Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Wirth, Bernhard	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5	

1-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Die Lehrveranstaltung wird als Blockseminar angeboten. Termine werden noch bekannt gegeben.Vorgesehen ist in erster Linie eine Einführung in sozialwissenschaftliche Innovationstheorien. Ein Schwerpunkt wird darin bestehen zu fragen, welche gesellschaftstheoretischen Implikate sie enthalten, vor allem hinsichtlich des Spannungsverhältnisses zwischen Soziologie und Ökonomie. Weiter wird zu thematisieren sein, wie die Dynamiken beschrieben werden, die soziale/ökonomische/technische Innovationsprozesse in Gang setzen. Dazu sind in zweiter Linie die im Zusammenhang wichtigsten Varianten der Theorien des „sozialen Wandels' heranzuziehen und zu beurteilen, also vor allem Theorien gesellschaftlicher Entwicklung, Modernisierung und Rationalisierung, sozialer Evolution und funktionaler Differenzierung, eventuell aber auch weitere und jüngere Entwürfe.Eine erste Themen- und Literaturliste wird in der Vorbesprechung vorgelegt. Diese findet statt am 28.10.2009, 16.00, Raum 281 CZS.

Empfohlene Literatur

Zum Einlesen:Maurer (Hg): Handbuch der Wirtschaftssoziologie. Wiesbaden 2006 Blättel-Mink: Kompendium der Innovationsforschung. Wiesbaden 2006Braun-Thürmann: Innovation. Bielefeld 2006Deutschmann: Kapitalistische Dynamik. Wiesbaden 2008 (bes. Kap. 1, 4, 6)Beckert, Grenzen des Marktes. Frankfurt/New York 1997 (bes. 78-102)Blättel-Mink/Ebner (Hg): Innovationssysteme. Wiesbaden 2009Sztompka: The Sociology of Social Change. Oxford 1993 Weymann: Sozialer Wandel. Theorien zur Dynamik der modernen Gesellschaft. Weinheim/München 1998Rosa/Strecker/Kottmann. Soziologische Theorien. Konstanz 2007Degele/Dries: Modernisierungstheorie. München 2005Bonacker/Reckwitz (Hg): Kulturen der Moderne. Frankfurt/New York 2007

45846 Einführung in die Geschlechterforschung: Arbeitsmarkt und Gender

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Meitz-Spielmann, Elisabeth

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

0-Gruppe	23.01.2010-24.01.2010 Blockveranstaltung + Sa und So	kA -

Kommentare

Die Vorbesprechung zur Lehrveranstaltung findet am 20.10.09, 14-16 Uhr im SR 309 in der CZS statt. Termine für das Blockseminar: 23.01.10, 08-18 Uhr, SR 222 CZS und 24.01.10, 08-18 Uhr, SR 222 CZS. Arbeitsmarkt und Gender Gender Studies fragen nach der Bedeutung von Geschlecht in Wissenschaft und Gesellschaft und rücken die Kategorie Geschlecht in das Zentrum ihrer Analysen. In der Arbeitswelt manifestiert sich diese Kategorie als Determinante sozialer Ungleichheit besonders deutlich. Obgleich Frauen in den letzten Jahrzehnten zunehmend in den Arbeitsmarkt vorgedrungen sind, gibt es zwischen Männern und Frauen erhebliche Unterschiede in den Berufs- und Karriereverläufen, den Einkommensmöglichkeiten, der Arbeitszeiten und der Verantwortung für unbezahlte Tätigkeiten. Wie haben sich die geschlechtsspezifischen Unterschiede in der Arbeitswelt entwickelt und welche Erklärungsansätze gibt es dazu? Im Proseminar geht es zum einen um die Bestandsaufnahme des Zusammenhangs zwischen Arbeits- und Geschlechterverhältnissen, zum anderen um die Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Konzepten und Theorien, die diesen Zusammenhang erklären. Einführende Literatur Geißler, Rainer: Die Sozialstrukur Deutschlands (Kap. 14), Wiesenbaden 2008 sowie Becker, Ruth; Kortendiek, Beate (Hrsg.): Handbuch Frauen und Geschlechterforschung: Theorie, Methoden, Empirie. (Teil III B), Wiesbaden 2008. Weiterführende Literatur wird in der Vorbesprechung bekanntgegeben.

46099 Einführung in Handlungstheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Krieg, René

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

0-Gruppe	23.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Soziologie gehört zu jenen Wissenschaften, die menschliches Handeln deuten und erklären wollen. Dabei kann der Soziologe sich nicht ohne weiteres auf seinen 'gesunden Menschenverstand' verlassen, mit dem es ihm im Alltag in den meisten Fällen gelingt, mit dem Verhalten seiner Mitmenschen umzugehen. Stattdessen stehen ihm die soziologischen Handlungstheorien zur Verfügung, die die allgemeinen Prinzipien menschlichen Handelns zu beschreiben versuchen. Das Seminar versucht eine Einführung in die 'klassischen' soziologischen Theorien des Handelns von Weber über Berger und Luckmann bis hin zu Esser zu geben. Zum einen wird versucht, den Kern des jeweiligen Ansatzes zu erarbeiten. Zum andern wird angestrebt, ein Verständnis dafür zu entwickeln, wie Handlungstheorien in Beziehung zu bestimmten philosophischen und wissenschaftstheoretischen Problemen sowie anderen soziologischen Theorietraditionen stehen.

Empfohlene Literatur

Luckmann, Thomas: Theorie des sozialen Handelns. De Gruyter, Berlin, New York 1992

46100 Die elementaren Strukturen der Verwandtschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Nowka, Marcel

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 1030 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Den Seminarplan finden sie auf DT-Workspace.

Nachweise

Eingangsessay (siehe DT-Workspace), Referat, Essay, Lerntagebuch, kleine Hausarbeit

46101 Einführung in die Strukturen sozialisatorischer Interaktion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Nowka, Marcel

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1

Bemerkungen

Den Seminarplan finden sie auf DT-Workspace.

Nachweise

Eingangsessay (siehe DT-Workspace), Referat, Essay, Lerntagebuch, kleine Hausarbeit

Grundstudium Magister modularisiert

P4 Methoden II / Statistik II

16679 Induktive Statistik Ü

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Loose, Joachim

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.5

1-Gruppe	03.11.2009-12.02.2010 14-täglich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	04.11.2009-12.02.2010 14-täglich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	04.11.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3
4-Gruppe	05.11.2009-12.02.2010 14-täglich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3
5-Gruppe	10.11.2009-12.02.2010 14-täglich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
6-Gruppe	11.11.2009-12.02.2010 14-täglich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3
7-Gruppe	12.11.2009-12.02.2010 14-täglich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

s. Veranstaltung 44758 'Induktive Statistik V' am Mi 14-16 Uhr.

Bemerkungen

Eine Anmeldung ist im LSF erforderlich. Da die Reihenfolge der Anmeldung für die Zulassung unerheblich ist und einige Termine überbelegt sein könnten, empfehle ich die Anmeldung an mehrere Termine mit Angabe von Prioriäten.Insbesondere wird der Termin Mittwoch 14-16 Uhr überbelegt sein, so dass sich hier nur diejenigen eintragen dürfen, die NACHWEISLICH an den anderen Terminen nicht können.ECTS Magister: HF - 6 BA-Modul(e): 1.5 Methoden II / Statistik II , ECTS BA: HF - 5

44758 Induktive Statistik V

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Loose, Joachim

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.5

0-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung ist Bestandteil des Moduls P4: 'Methoden/Statistik II' bzw. des Bachelor-Moduls BASOZ 1.5 und beinhaltet die Einführung in die Induktive Statistik. Die Veranstaltung wird im etwa 14-täglichen Wechsel als Vorlesung für alle Teilnehmer (in der Zeit Mi 14-16 Uhr) und als mehrzügig laufendes Seminar/Übung durchgeführt. Die Termine der Seminare/Übungen sind Di 12-14, Mi 10-12, Mi 14-16 und Do 10-12 Uhr. Jeder Teilnehmer muss die Vorlesung und eines der Seminare besuchen.

Bemerkungen

ECTS Magister: HF - 6BA-Modul(e): 1.5 Methoden II / Statistik II , ECTS BA: HF - 5

Empfohlene Literatur

Bamberg, Günter; Baur, Franz: Statistik, 13., überarb. Aufl. - Oldenbourg, 2006. ISBN 3-486-58188-0Bohley, Peter: Statistik: Einführendes Lehrbuch für Wirtschaftswissenschaftler und Sozialwissenschaftler,7., gründlich überarb. u. aktualis. Aufl.. - Oldenbourg, 2000. ISBN 3-486-25322-0Bortz, Jürgen: Statistik für Sozialwissenschaftler, 6. Aufl. - Berlin : Springer, 2004. ISBN 3-540-21271-XKrämer, Walter: So lügt man mit Statistik. Piper, 2000. ISBN 3-492-23038-5eventuell:Claus/Finze/Partzsch: Statistik für Soziologen, Band 1, Frankfurt.Müller-Benedict, V.2003: Grundkurs Statistik in den Sozialwissenschaften. Opladen: VS-Verlag

44920 Methoden der empirischen Sozialforschung II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gebauer, Ronald / M.A. Gerstenhauer, Daniel / B. A: Groß, Martin / Dr. Jahr, Stefan / M.A. Vogel, Lars

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.5

1-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Gebauer, R.
2-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Jahr, S.
3-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Vogel, L.
4-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Gerstenhauer, D.
5-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Gerstenhauer, D.
6-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Gerstenhauer, D.
7-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Groß, M.

WP1 Arbeitsmarkt, Sozialstruktur und Politisches System

45006 Empirische Grundlagen der Arbeitsmarktsoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. -Soz. Gerstenberg, Susanne

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Arbeitsmarktchancen unterschiedlicher Beschäftigtengruppen stellen eines der zentralen Felder der Ungleichheitsforschung dar. In der amtlichen Statistik und in der Arbeitsmarktsoziologie haben sich eine Reihe methodischer Standards entwickelt - von der Auswahl geeigneter Daten über die Berechnung unterschiedlicher deskriptiver Indikatoren bis hin zur weiterführenden multivariaten Analyse - die man kennen muss, wenn man das Arbeitsmarktgeschehen aus einer arbeitsmarktsoziologischen Perspektive empirisch angemessen untersuchen will. Dieses Seminar ist als Einführung in die empirische Arbeitsmarktforschung konzipiert, die mit einer konzeptionellen Einführung in das Thema Arbeitsmarkt und Ungleichheit beginnt, im Schwerpunkt dann aber das methodische Rüstzeug erklärt, das die statistische Analyse des Arbeitsmarktes erfordert.Anschließend an die theoretische Einführung in die zentralen Ungleichheitsperspektiven der Arbeitsmarktsoziologie werden dann unter anderem folgende Themen behandelt: Welche Datensätze eignen sich für welche Fragestellung, und wo sind sie verfügbar? Welche Indikatoren sozialer Ungleichheit und des Arbeitsmarktes sollte man kennen, und wie werden sie berechnet (Gini-Koeffizient, Beschäftigungs- und Erwerbslosenquoten etc.)? Welche Verfahren wendet die Arbeitsmarktsoziologie an, um Arbeitsmarktdaten multivariat zu untersuchen? Anhand der Daten des Sozio-oekonomischen Panels (SOEP) werden die SeminarteilnehmerInnen selbst Datenanalysen durchführen und die Ergebnisse gemeinsam interpretieren.

Empfohlene Literatur

Abraham, Martin / Hinz, Thomas (2005): Arbeitsmarktsoziologie: Probleme, Theorien, empirische Befunde. Wiesbaden: VS-Verlag.

45845 Innovation und sozialer Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wirth, Bernhard

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Die Lehrveranstaltung wird als Blockseminar angeboten. Termine werden noch bekannt gegeben.Vorgesehen ist in erster Linie eine Einführung in sozialwissenschaftliche Innovationstheorien. Ein Schwerpunkt wird darin bestehen zu fragen, welche gesellschaftstheoretischen Implikate sie enthalten, vor allem hinsichtlich des Spannungsverhältnisses zwischen Soziologie und Ökonomie. Weiter wird zu thematisieren sein, wie die Dynamiken beschrieben werden, die soziale/ökonomische/technische Innovationsprozesse in Gang setzen. Dazu sind in zweiter Linie die im Zusammenhang wichtigsten Varianten der Theorien des „sozialen Wandels' heranzuziehen und zu beurteilen, also vor allem Theorien gesellschaftlicher Entwicklung, Modernisierung und Rationalisierung, sozialer Evolution und funktionaler Differenzierung, eventuell aber auch weitere und jüngere Entwürfe.Eine erste Themen- und Literaturliste wird in der Vorbesprechung vorgelegt. Diese findet statt am 28.10.2009, 16.00, Raum 281 CZS.

Empfohlene Literatur

Zum Einlesen:Maurer (Hg): Handbuch der Wirtschaftssoziologie. Wiesbaden 2006 Blättel-Mink: Kompendium der Innovationsforschung. Wiesbaden 2006Braun-Thürmann: Innovation. Bielefeld 2006Deutschmann: Kapitalistische Dynamik. Wiesbaden 2008 (bes. Kap. 1, 4, 6)Beckert, Grenzen des Marktes. Frankfurt/New York 1997 (bes. 78-102)Blättel-Mink/Ebner (Hg): Innovationssysteme. Wiesbaden 2009Sztompka: The Sociology of Social Change. Oxford 1993 Weymann: Sozialer Wandel. Theorien zur Dynamik der modernen Gesellschaft. Weinheim/München 1998Rosa/Strecker/Kottmann. Soziologische Theorien. Konstanz 2007Degele/Dries: Modernisierungstheorie. München 2005Bonacker/Reckwitz (Hg): Kulturen der Moderne. Frankfurt/New York 2007

45846 Einführung in die Geschlechterforschung: Arbeitsmarkt und Gender

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Meitz-Spielmann, Elisabeth
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

0-Gruppe	23.01.2010-24.01.2010 Blockveranstaltung + Sa und So	kA -

Kommentare

Die Vorbesprechung zur Lehrveranstaltung findet am 20.10.09, 14-16 Uhr im SR 309 in der CZS statt. Termine für das Blockseminar: 23.01.10, 08-18 Uhr, SR 222 CZS und 24.01.10, 08-18 Uhr, SR 222 CZS. Arbeitsmarkt und Gender Gender Studies fragen nach der Bedeutung von Geschlecht in Wissenschaft und Gesellschaft und rücken die Kategorie Geschlecht in das Zentrum ihrer Analysen. In der Arbeitswelt manifestiert sich diese Kategorie als Determinante sozialer Ungleichheit besonders deutlich. Obgleich Frauen in den letzten Jahrzehnten zunehmend in den Arbeitsmarkt vorgedrungen sind, gibt es zwischen Männern und Frauen erhebliche Unterschiede in den Berufs- und Karriereverläufen, den Einkommensmöglichkeiten, der Arbeitszeiten und der Verantwortung für unbezahlte Tätigkeiten. Wie haben sich die geschlechtsspezifischen Unterschiede in der Arbeitswelt entwickelt und welche Erklärungsansätze gibt es dazu? Im Proseminar geht es zum einen um die Bestandsaufnahme des Zusammenhangs zwischen Arbeits- und Geschlechterverhältnissen, zum anderen um die Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Konzepten und Theorien, die diesen Zusammenhang erklären. Einführende Literatur Geißler, Rainer: Die Sozialstrukur Deutschlands (Kap. 14), Wiesenbaden 2008 sowie Becker, Ruth; Kortendiek, Beate (Hrsg.): Handbuch Frauen und Geschlechterforschung: Theorie, Methoden, Empirie. (Teil III B), Wiesbaden 2008. Weiterführende Literatur wird in der Vorbesprechung bekanntgegeben.

WP2 Wirtschaft, Arbeit, Organisation

44903 Arbeit-Organisation-Geschlecht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Schierhorn,	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.2	

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

44918 Arbeitspolitik und Arbeitsbeziehungen in Deutschland und Polen. Ein Ländervergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Lungwitz, Ralf-Elmar	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.2	

0-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar besteht aus drei thematischen Schwerpunkten. In einem ersten Schwerpunkt geht es um die Erarbeitung eines analytischen Modells zur Fundierung eines länderübergreifenden Vergleichs der Industriellen Beziehungen und der arbeitspolitischen Konstellation. Danach sollen in einem zweiten Schwerpunkt unter Bezugnahme auf dieses Modell die Grundmuster der sozialen Regulierung von Arbeit in Polen und Deutschland herausgearbeitet und verglichen werden. In einem dritten Schwerpunkt schließlich wird anhand konkreter Problemfelder und Handlungsarenen gezeigt, wie relevante Akteure in Deutschland und Polen agieren und zu welchen Ergebnissen ihr Handeln führt. Zu diesen Problemfeldern zählen insbesondere die Entwicklung der Arbeitseinkommen und die Regulierung der Arbeitszeit. Das Seminar verfolgt sowohl das Ziel, faktische Kenntnisse über die Situation in Polen und Deutschland zu vermitteln als auch das Ziel, durch einen länderübergreifenden Vergleich das generelle Verständnis für die Funktionsmechanismen auf dem Gebiet der Industriellen Beziehungen und der Arbeitspolitik zu fördern.

Empfohlene Literatur

Krzywdzinski, Martin: Arbeits- und Sozialpolitik in Polen. Interessenvermittlung und politischer Tausch in einem umkämpften Politikfeld, VS Verlag Wiesbaden, 2008Kohl, Heribert, Platzer, Hans-Wolfgang: Arbeitsbeziehungen in Mittelosteuropa. Transformation und Integration. Die acht neuen EU-Mitgliedsländer im Vergleich, '. aufl., Nomos, Baden-Baden, 2004Keller, Berndt: Einführung in die Arbeitspolitik: Arbeitsbeziehungen und Arbeitsmarkt in sozialwissenschaftlicher Perspektive, 7. Auflage. Oldenbourg, München, 2008 Müller-Jentsch, Walter: Strukturwandel der Industriellen Beziehungen, VS Verlag, Wiesbaden, 2007Hirsch-Kreinsen, Hartmut: Wirtschafts- und Industriesoziologie, 2. aufl., Juventa, Weinheim, München 2009Internet-Quelle:European Industrial Relations Observatory - bietet zahlreiche Vergleichsinformationenhttp://www.eurofound.europa.eu/eiro/comperative_index.htm

44922 Soziologie der Gewerkschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Nachtwey, Oliver / M.A. Urban, Tom	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.2	

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3

44940 Was ist eigentlich „Rheinischer Kapitalismus”? Schlüsselbegriffe der Arbeits-, Industrie- und Wirtschaftssoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Behr, Michael	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.2	

0-Gruppe	23.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Begriffe wie 'Rheinischer Kapitalismus', 'Normalarbeitsverhältnis', 'Fordismus' sindChiffren mit komplexen Inhalten und kontrovers diskutierten Bedeutungen. Im Rahmen des Seminars sollen Grundbegriffe der Arbeits-, Industrie- und Wirtschaftssoziologie geklärt und in ihrer Bedeutung für die Analyse moderner Arbeitsgesellschaften diskutiert werden. Neben den stark theoriehaltigen begrifflichen Deutungsversuchen von Gegenwartsgesellschaft geht es auch um die 'kleinen' Schlüsselbegriffe, mit der Entwicklungen beschrieben werden, über die aber in der gesellschaftlichen Debatte wie bei Studierenden der Soziologie oft keine hinreichend klare Definitionssicherheit vorliegt, wie 'Erwerbsperson', 'Erwerbslose', 'Demographischer Wandel', 'Arbeitsmarktsegmentation' u.a.

Empfohlene Literatur

Mikle-Horke, Gertraude: Organisierte Arbeit. Einführung in die Arbeitssoziologie, München/Wien (Oldenbourg Verlag) 1984Heiner Minssen: Arbeits- und Industriesoziologie. Eine Einführung Stefan Kühl: Arbeits- und Industriesoziologie. Soziologische Theorien..., Bielefeld 2004Christoph Deutschmann: Postindustrielle Industriesoziologie... (Juventa Verlag)(Bibliographische Daten werden noch ergänzt.)

44944 Vom 'welfar' zum 'workfare state': Arbeit und Arbeitslosigkeit im aktivierenden Sozialstaat

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Booth, Melanie	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.2	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In den vergangenen Jahrzehnten hat sich in den europäischen Wohlfahrtsstaaten ein Wandel vom aktiven zum aktivierenden Wohlfahrtsstaat vollzogen. Bereits in den 1990ern forderte Clinton für den US-amerikanischen Kontext eine solche Veränderung vom welfare zum workfare state. Sozialleistungen sollten entsprechend dieser Devise stärker an Eigenverantwortung und Kompromissbereitschaft seitens der Leistungsbezieher geknüpft werden. Nicht zuletzt ausgelöst von der europäischen Beschäftigungsstrategie findet sich ein solcher Wandel spätestens seit den „Hartz-Reformen' auch in Deutschland wieder. Doch welche Folgen ergeben sich aus diesen Neuerungen für die arbeitende und erwerbslose Bevölkerung? Diese Frage soll im Seminar im Mittelpunkt stehen. Zunächst soll (der Wandel der) Wohlfahrtsstaatlichkeit aus verschiedenen theoretischen Perspektiven erschlossen werden um darauf aufbauend die deutschen Neuerungen zu bewerten. Darüber hinaus soll der abschließende Blick auf die internationalen Entwicklungen eine Diskussion um mögliche Lösungsansätze anregen.

44946 Soziologie der Globalisierung. Eine Einführung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dörre, Klaus	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.2	

0-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Die Vorlesung soll systematisch in die Soziologie der Globalisierung einfuehren und dient zugleich als Einfuehrung in das Modul. Ausgangspunkt ist die globale Finanz- und Wirtschaftskrise 2008/2009. Thematisiert werden u. a.: Globalisierungsdefinitionen, Theorien der Globalisierung, Globalisierung der Finanzmärkte, Internationalisierungsstrategien von Unternehmen, Globalisierung und Nationalstaat, Globalisierung, Produktion und Arbeit, Globalisierung und soziale Ungleichheiten, Globalisierung und Arbeitsbeziehungen, Globalisierung und Neoliberalismus, Globalisierung und Globalisierungskritik. Die Veranstaltung wendet sich sowohl an Studierende im Grundstudium, dient aber auch als Einfuehrung in den MA Arbeit, Wohlfahrt, Professionen. Einschreibung erfolgt online Über das LSF; Literatur und Themenplan werden im DT-Workspace eingestellt. Bedingungen für die Modulpruefung: Regelmaessige aktive Teilnahme, Essay oder Protokoll als Aequivalent für Anwesenheitskontrolle

Empfohlene Literatur

Einführende LiteraturAltvater, E./Mahnkopf, B. (1996): Grenzen der Globalisierung. Ökonomie, Ökologie und Politik in der Weltgesellschaft. Münster. Beck, U. (Hrsg.) (1998): Politik der Globalisierung. Frankfurt/M. Cassen, B. u. a. (2002): Eine andere Welt ist möglich! Attac: Die Globalisierung ist kein Schicksal. Hamburg. Cohen, D. (1997): Fehldiagnose Globalisierung. Die Neuverteilung des Wohlstands nach der dritten industriellen Revolution. Frankfurt/M. Crouch, C. /Streeck, W. (Hrsg.) (1997): Political Economy of Modern Capitalism. Mapping Convergence & Diversity. London. Dunn, B. (2009): Global Political Economy. A Marxist Critique. London. Dunning, J. (1992): Multinational Enterprises and the Global Economy. Wokingham. Grefe, Ch.; Greffrath, M.; Schumann, H. (2002): Attac. Was wollen die Globalisierungsgegner? Berlin. Hirst, P; Thompson, G. (1996): Globalization in Question. Cambridge. Osterhammel, J./Pettersson, N. P. (2006): Geschichte der Globalisierung. Dimensionen. Prozesse. Epochen. München. 3. Aufl. Ruigrok, W./van Tulder, R. (1995): The Logic of International Restructuring. London/New York. Schmidt, G./Trinczek, R. (1999): Globalisierung. Ökonomische und soziale Herausforderungen am Ende des zwanzigsten Jahrhunderts. Soziale Welt Sonderband 13. Baden-Baden. Strange, S. (1986): Casino Capitalism, Basil Blackwell, Oxford. Streeck, W. (2009): Re-Forming Capitalism. Institutional change in the German Political Economy. Oxford: Oxford University Press. Teusch, U. (2004): Was ist Globalisierung? Ein Überblick. Darmstadt.

45014 Einführung in die Wirtschafts- und Arbeitssoziologie. Umbrüche in der Automobilindustrie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Politologe Holst, Hajo	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.2	

0-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

WP3 Interaktion, Sozialisation und Kultur

44904 Bildung und Sozialisation - Individuelle Entwicklungsprozesse im Jugendalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schierbaum, Anja

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Individuelle Entwicklungsprozesse im Jugendalter - In diesem Seminar (Kompaktkurs) werden wir uns mit der Lebensphase 'Jugend' auseinandersetzen und fallrekonstruktiv individuelle Entwicklungsprozesse im Jugendalter untersuchen. Wir werden uns theoretische Grundlagen der Sozialisations- und Jugendforschung und der Soziologie der Bildung und Erziehung erarbeiten sowie Entwicklungsprozesse im Jugendalter erörtern, um an exemplarisch ausgewähltem Datenmaterial aus einem spezifischen Handlungskontext der Jugendarbeit fallrekonstruktiv individuelle Entwicklungsprozesse in der Lebensphase 'Jugend' zu erforschen.

Bemerkungen

Das Seminar wird als 'Kompaktkurs' stattfinden.Die Einführungsveranstaltung zum Seminar wird am 27.11.2009 von 12.15-15.45 Uhr stattfinden.In der Woche vom 08.02.-13.02.2010 wird das Seminar als ein einwöchiger Kompaktkurs durchgeführt. Veranstaltungsorte (Seminarräume) werden noch bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Hurrelmann, Klaus: Handbuch Sozialisationsforschung. Weinheim 2008. Hurrelmann, Klaus: Lebensphase Jugend. Eine Einführung in die sozialwissenschaftliche Jugendforschung. Weinheim 2007. Löw, Martina: Einführung in die Soziologie der Bildung und Erziehung. Opladen 2006.Wernet, Andreas: Einführung in die Interpretationstechnik der Objektiven Hermeneutik. Wiesbaden 2006.

44917 Professionalität in der Kinder- und Jugendhilfe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Franzheld, Tobias

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Professionen gelten als Berufe eines besonderen Typs und sind eine Sonderform beruflichen Handelns. Seit Beginn des 20. Jh. wendet sich die Soziologie verstärkt dem Phänomen der Profession im Allgemeinen und dem des professionellen Handelns im Besonderen zu. Zwar ist weitgehend ungeklärt, welche Berufe den Kriterien einer Profession gerecht werden, dennoch besteht Einigkeit darin, dass sie in modernen Gesellschaften ordnungsbildende Funktionen übernehmen und damit auch ein Gegenentwurf zu einer fortschreitenden Technisierung und Rationalisierung der Berufswelt sind. Diese Lehrveranstaltung soll einen ersten Einblick in die gängigen Positionen der Professionssoziologie geben. Hierbei wird geklärt, welche Berufsgruppen aufgrund welcher Merkmale einen Anspruch auf den Status einer Profession erheben können. In einem zweiten Schritt wird die Soziale Arbeit als ein Tätigkeitsfeld professionellen Handelns besprochen. In der Literatur besteht weitgehend Einigkeit, dass die Soziale Arbeit gegenüber den etablierten Professionen ein unabgeschlossenes Professionalisierungsprojekt ist und im Status einer „bescheidenen“ Profession verharrt. Worin die besonderen Professionalisierungsschwierigkeiten der Sozialen Arbeit liegen, soll hier der thematische Schwerpunkt sein.

Empfohlene Literatur

Combe, Arno, Helsper, Werner (Hrsg.), Pädagogische Professionalität. Untersuchungen zum Typus professionellen Handelns, Frankfurt/M. 1996.Pfadenhauer, Michaela, Professionalität, Opladen 2003, S. 31-55.Welter-Enderlin, Rosmarie, Hildenbrand, Bruno, Systemische Therapie als Begegnung, Stuttgart 2004, S.13-74.

45004 Ungewissheit und Nichtwissen im Umgang mit medizintechnischen Möglichkeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr.phil. Funcke, Dorett / Dr. Peter, Claudia
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

0-Gruppe	~~19.10.2009-12.02.2010 Blockveranstaltung~~	~~kA~~ -	Termin fällt aus !

Kommentare

Die Lehrveranstaltung wird als Blockseminar angeboten. Vorbesprechung: 23.10.09, 14-16 Uhr, SR 113, CZS.Termine:Freitag, 20.11.09, 16-20 UhrSamstag, 21.11.09, 10-18 UhrSonntag, 22.11.09, 10-14 UhrundSamstag, 16.01.10, 10-17 UhrSonntag, 17.01.10, 10-17 Uhrjeweils im SR 113 in der CZS.

46100 Die elementaren Strukturen der Verwandtschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Nowka, Marcel
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 1030 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Den Seminarplan finden sie auf DT-Workspace.

Nachweise

Eingangsessay (siehe DT-Workspace), Referat, Essay, Lerntagebuch, kleine Hausarbeit

46101 Einführung in die Strukturen sozialisatorischer Interaktion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Nowka, Marcel

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1

Bemerkungen

Den Seminarplan finden sie auf DT-Workspace.

Nachweise

Eingangsessay (siehe DT-Workspace), Referat, Essay, Lerntagebuch, kleine Hausarbeit

WP4 Gesellschaftsvergleich und Sozialer Wandel

44869 Umweltsoziologie - Das Verhältnis von Natur und Gesellschaft (Autonomes Studierendenseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Barth, Thomas / Wutzler, Michael

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.4

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Umweltsoziologie - Das Verhältnis von Natur und Gesellschaft Vorbemerkung: Dies ist eine Veranstaltung von Studierenden für Studierende. Dies soll sich auch im Charakter des Seminars niederschlagen, weshalb eine erste Vorbesprechung unerlässlich ist, bei der sich die potentiell Teilnehmenden darüber verständigen, was in welcher Weise in der Veranstaltung behandelt werden soll. Dieses Treffen wird also dazu dienen, über den Charakter der Veranstaltung zu entscheiden und somit darüber, wie ein Raum alternativen Lernens und Lehrens gestaltet werden kann. Termin des vorbereitenden Treffens: 6. Oktober 14 Uhr, SR 1 (August-Bebel-Str.4!). Die Umweltsoziologie ist eine vergleichsweise junge und dynamische Disziplin, in welcher die Beziehungen der Gesellschaft zu ihrer Umwelt untersucht werden. Seit einiger Zeit lässt sich nicht nur durch die globalen Umweltveränderungen - welche fast tagtäglich medial präsent sind - eine wachsende Einsicht in die Notwendigkeit sozialwissenschaftlich fundierten Wissens über die gesellschaftlichen Bezüge zu Natur und Umwelt beobachten. Dass Natur erst in den letzten Jahrzehnten ins Zentrum soziologischer Betrachtungen gerutscht ist, liegt unter anderem daran, dass sie sich die Soziologie in ihrer Entstehungsphase als neue Disziplin von anderen Disziplinen, und vor allem von den Naturwissenschaften, abzugrenzen versuchte. Es wurde versucht Soziales mit Sozialem zu erklären und die Gesellschaft als eine Realität sui generis aufzufassen. Aber auch bei den Klassiker gibt es mehr als nur Ansätze die Natur in soziologische Betrachtungen einzubeziehen. Im Alltäglichen wird Natur als Gegenbegriff zu Gesellschaft verstanden. Natur ist alles das, was der Mensch nicht erschaffen hat, das Natürliche, was dem Künstlichen der Gesellschaft gegenüber steht. Die Umweltsoziologie behandelt jedoch nicht nur die Grenzziehung von Natur und Gesellschaft. Ein kurze Definition beschreibt sie als Mensch-Umwelt-Interaktion. Sie beschreibt die Beziehung der Menschen zu ihrer Umwelt und deren Wandel, den Eingriff des Menschen in die Umwelt, Umweltbewegungen, Umweltbewusstsein, Umweltverhalten, den Umgang mit begrenzten Ressourcen, nachhaltige Entwicklung, den Klimawandel und Naturkatastrophen. Außerdem steht die Frage, wie Wissen über unsere Umwelt produziert wird, im Fokus der Umweltsoziologie. Dieses Seminar bietet eine Einführung in die beständigen Versuche der Soziologie, das Nicht-Soziale für die Analyse und das Verständnis von 'sozialen Tatsachen' heranzuziehen. Im Verlauf des Semesters sollen in dieser Hinsicht verschiedene Theoretiker und klassische sowie moderne Konzepte diskutiert werden (Karl Marx, Theodor W. Adorno, Niklas Luhmann, Mary Douglas, Ulrich Beck, Rational Choice Theorie, Bruno Latour, u.a.).

Empfohlene Literatur

Brand, Karl Werner (Hrsg.) (1998), Soziologie und Natur, Theoretische Perspektiven, Opladen.Brand, Karl-Werner/ Reusswig, Fritz (2001), Umwelt, in: Joas, Hans (Hrsg.), Lehrbuch der Soziologie, Frankfurt a.M./New York, S. 557-575.Brand, Karl-Werner (2008), Soziologie und ökologische Problematik. Wie Natur in die Soziologie zurückkehrt. In: Berichte zur deutschen Landeskunde 82, Heft 2/2008, S. 151-172.Diekmann, Andreas/Jaeger, Carlo C. (1996), Umweltsoziologie, Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, Sonderheft 36, Opladen.Diekmann, Andreas/Preisendörfer, Peter (2001), Umweltsoziologie. Eine Einführung, Reinbek.Dunlap, Riley/Catton, William (1979), Environmental Sociology, in: Annual Review of Sociology, 5, S. 243-273.Go#rg, Christoph (1999), Gesellschaftliche Naturverha#ltnisse, Mu#nster.Groß, Matthias (2001), Die Natur der Gesellschaft, eine Geschichte der Umweltsoziologie, Weinheim [u.a.].Groß, Matthias (2006), Natur, Bielefeld.

44872 Soziologie sozialen Wandels

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Dipl.-Soz. van Dyk, Silke	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.4	

0-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Beschreibung und Erklärung von Phänomenen sozialen Wandels und gesellschaftlicher Dynamik gehört seit jeher zu den zentralen Aufgabenstellungen der Soziologie. Die Soziologie, entstanden im Übergang zum moderne Industriekapitalismus und seitdem mit gesellschaftlichen Umbruchprozessen unterschiedlicher Reichweite und Gestalt konfrontiert - so z.B. mit dem Systemumbruch in der DDR oder der Entwicklung hin zur Dienstleistungsgesellschaft -, hat eine Vielzahl von Theorien hervorgebracht, die nach den Ursachen, dem Verlauf und dem Charakter sozialer Wandlungsprozesse fragen. Je nach konzeptionellem Fokus treten gerichtete und ungerichtete, stabile und instabile, inkrementelle und radikale, universelle und partielle Dynamiken ins soziologische Blickfeld. Ausgehend von der Erarbeitung zentraler Theorien und Konzepte sollen im letzten Seminardrittel empirische Beispiele sozialen Wandels im Zentrum der Seminararbeit stehen.

Nachweise

Referat und mündliche Prüfung

44873 Gesellschaftsvergleich und sozialer Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Dipl.-Soz. van Dyk, Silke	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.4	

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

„Man kann vergleichen, um ein Allgemeines zu finden, das dem Verglichenen zugrunde liegt; und man kann vergleichen, um den einen der verglichenen Gegenstände in seiner Individualität schärfer zu erfassen und von den andern abzuheben. Das erstere tut der Soziologe, das zweite der Historiker.' Was Otto Hintze Ende der 1920er Jahre noch fachdisziplinär getrennt sah, wird von neueren Ansätzen der historisch und international vergleichenden Soziologie systematisch miteinander verknüpft. Die Veranstaltung bietet einen Überblick über Methoden, Gegenstandsbereiche und Forschungsstand der vergleichenden Makrosoziologie mit Schwerpunkt auf dem europäischen Gesellschaftsvergleich und den Theorien sozialen Wandels.

Bemerkungen

Modul BASOZ 2.4

Empfohlene Literatur

Colin Crouch, Social Change in Western Europe, Oxford: Oxford University Press 1999; Wieland Jäger und Hanns-Joachim Mayer, Sozialer Wandel in soziologischen Theorien der Gegenwart, Wiesbaden 2003; Hartmut Kaelble, Auf dem Weg zu einer europäischen Gesellschaft. Eine Sozialgeschichte Westeuropas 1880-1980, München: C.H. Beck 1987; Stephen Kalberg, Einführung in die historisch-vergleichende Soziologie Max Webers, Opladen: Westdeutscher Verlag 2001; Göran Therborn, Die Gesellschaften Europas 1945 – 2000, Frankfurt/New York: Campus 2000.

44934 Sozialpolitik in der Ära Adenauer

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Remy, Dietmar	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5	

0-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

'Wohlstand für alle' lautete das zentrale Versprechen des Bundeskanzlers Konrad Adenauer und seines Wirtschaftsministers Ludwig Erhard. Entscheidungen zurstaatlichen Sozialpolitik in der Ära Adenauer prägen bis heute das Sozialsystem Deutschlands. Im Seminarbeginnen wirmit den neoliberalen Vordenkern der sozialen Marktwirtschaft, betrachten die sozialen Maßnahmen zur Überwindung der Kriegsfolgen und setzen uns mitTheorie und Praxis des 'Wirtschaftswunders' auseinander. AmBeispiel der Rentenreform des Jahres 1957 diskutieren wir über Vorzüge und Nachteile des Ausbaus des Sozialstaates,die Gewinner und Verlierer staatlicher Sozialpolitiksowie über Alternativen, die inder Ära Adenauer keine Berücksichtigung fanden.FührteAdenauers Wirtschafts- und Sozialpolitikzur Herausbildung einer 'nivellierten Mittelstandsgesellschaft' (Helmut Schelsky, bekanntester deutscher Soziologe der 1960er Jahre)?

Bemerkungen

Das Modul BASOZ 2.5 umfasst zwei Seminare 'spezielle Soziologie' nach Wahl (zusammen 10 Leistungspunkte).Bachelor-Studenten erhalten für das Seminar 'Sozialpolitik in der Ära Adenauer'5 Leistungspunkte (= 150 Stunden).Zusammensetzung der 150 Stunden:22. Oktober 2009 bis 12. Februar 2010: 30 Präsenzstunden.MitteOktober bisMitte März 2010: 120 Stunden Selbststudium.Abgabe der beiden Essays (jeweils 3 - 4 Seiten) am 15. März 2010.

Nachweise

Bachelor-Studenten: Zwei Essays (als Modulteilprüfung).Magister-Grundstudium-Hauptfach-Studenten: Hausarbeit.Magister-Grundstudium-Nebenfach-Studenten: Zwei Essays.

Empfohlene Literatur

Zur Vorbereitung auf das Seminar empfohlen:Dominik Geppert: Die Ära Adenauer, 2. Aufl. Darmstadt 2007. (150 Seiten)Weitere Literatur zum Thema:Jürgen Boeckh / Ernst-Ulrich Huster / Benjamin Benz: Sozialpolitik in Deutschland. Eine systematische Einführung, 2. Aufl. Wiesbaden 2006.Helmut Schelsky: Auf der Suche nach Wirklichkeit. Gesammelte Aufsätze, Düsseldorf / Köln 1965.Kurt Sontheimer: Die Adenauer-Ära. Grundlegung der Bundesrepublik, 4. Aufl. München 2005.Anleitung zum Verfassen von Essays:Andrea Frank / Stefanie Haacke / Swantje Lahm: Schlüsselkompetenzen: Schreiben in Studium und Beruf, Stuttgart / Weimar 2007, S. 174 - 179.

44935 Institutionentheorie und institutioneller Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Pol. Richter, Anna	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.4	

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Beschäftigt man sich aus sozialwissenschaftlicher Prespektive mit Institutionen, so geht es sowohl um Fragen der Stabilität und Dauer als auch um Fragen des Wandels sozialer Beziehungen. So zentral dieses Thema für die Sozialwissenschaften und spaziell für die Soziologie einerseits ist, so unklar ist andererseits oft, was mit Institutionen konkret gemeint ist. In diesem Seminar sollen zunächst die theoretischen Grundlagen der soziologischen Institutionenanalyse in ihren verschiedenen Varianten erarbeitet werden. Desweiteren sollen dann einige Anwendungsgebiete der Institutionentheorie anhand konkreter Beispiele vorgestellt und diskutiert werden.

44939 Politische Soziologie der ökologischen Krise

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Barth, Thomas	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.4	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Da keine 'Gesellschaft' ohne Bezug zu 'Natur' denkbar ist (dasselbe gilt freilich umgekehrt), ist die Thematisierung von Umweltproblemen wohl Bestandteil einer jeden Form von Gesellschaft (gewesen). Allerdings wird bei einem Blick auf die moderne Gesellschaft deutlich, dass die Diskurse um das Gesellschaft-Natur-Verhältnis mit den 1960er Jahren eine völlig neuartige Qualität annehmen. Ab diesem Zeitraum wird die Gefährdung der Menschheit durch diese selbst erstmals verbreitetes, weithin anerkanntes Wissen und die Krisenhaftigkeit des 'normalen gesellschaftlichen Operierens' tritt ins Bewusstsein gesellschaftlicher Akteure. Diese Umstellung des Blickes auf das Gesellschaft-Natur-Verhältnis geht aber einerseits äußerst konfliktreich vor sich und impliziert andererseits umfangreiche Wandlungsprozesse in nahezu allen gesellschaftlichen Zusammenhängen. In dem Seminar soll sich diesen Prozessen sozialen Wandels um die ökologische Krise aus einer Perspektive der politischen Soziologie genähert werden. Themen werden dabei u.a. sein: Politische Soziologie und Staatstheorie, Ökologiebewegung, Umweltrecht und staatliche Umweltpolitik.

Empfohlene Literatur

Ebbighausen, Rolf (1981): Politische Soziologie. Zur Geschichte und Ortsbestimmung. Opladen: Westdt. Verl.Diekmann, Andreas; Preisendörfer, Peter (2001): Umweltsoziologie. Eine Einführung. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt-Taschenbuch-Verl. Rucht, Dieter (1998): Ökologische Frage und Umweltbewegung im Spiegel der Soziologie. In: Friedrichs, Jürgen/ Lespius, Rainer M./ Mayer, Karl Ulrich, Die Diagnosefähigkeit der Soziologie, Opladen: Westdeut. Verlag, S. 404-429.

44945 Der/die Körper der Gesellschaft - Soziologische Perspektiven auf Körperlichkeit im Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Soz. Denninger, Tina	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.4	

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Diäten, Fitnessurlaube, Wellness-Hotels, Kosmetik- und Pflegeprodukte für jede Zielgruppe sowie eine unendliche Palette an ähnlichem mehr begegnen uns täglich in unserem Leben. Die Pflege und Verschönerung des eigenen Körpers gehört für die meisten Menschen ebenso dazu wie Essen und Trinken. . Im Fernsehen, in Zeitschriften und in der Werbung ist der Körper ständig präsent. Man sieht schöne Körper, liest von ungesunden Körpern und ist konfrontiert mit Schönheitsidealen und „Körperberatung' in allen möglichen Varianten. In diesem Seminar soll der Frage nachgegangen werden, wie eine Betrachtung des Körpers aus soziologischer Perspektive aussehen kann. Hierzu sollen sowohl soziologische Klassiker, die sich mehr oder weniger explizit mit dem Körper auseinandersetzen, als auch moderne Autoren, die sich speziellen Themen wie Schönheits-OPs, Vorher-Nachher-Shows und anderen modernen Formen der Beschäftigung mit dem Körper widmen, behandelt werden.

46099 Einführung in Handlungstheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Krieg, René

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

0-Gruppe	23.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Soziologie gehört zu jenen Wissenschaften, die menschliches Handeln deuten und erklären wollen. Dabei kann der Soziologe sich nicht ohne weiteres auf seinen 'gesunden Menschenverstand' verlassen, mit dem es ihm im Alltag in den meisten Fällen gelingt, mit dem Verhalten seiner Mitmenschen umzugehen. Stattdessen stehen ihm die soziologischen Handlungstheorien zur Verfügung, die die allgemeinen Prinzipien menschlichen Handelns zu beschreiben versuchen. Das Seminar versucht eine Einführung in die 'klassischen' soziologischen Theorien des Handelns von Weber über Berger und Luckmann bis hin zu Esser zu geben. Zum einen wird versucht, den Kern des jeweiligen Ansatzes zu erarbeiten. Zum andern wird angestrebt, ein Verständnis dafür zu entwickeln, wie Handlungstheorien in Beziehung zu bestimmten philosophischen und wissenschaftstheoretischen Problemen sowie anderen soziologischen Theorietraditionen stehen.

Empfohlene Literatur

Luckmann, Thomas: Theorie des sozialen Handelns. De Gruyter, Berlin, New York 1992

P1 Grundzüge der Soziologie

45010 Grundzüge der Soziologie I: Mikrosoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hildenbrand, Bruno

zugeordnet zu Modul BASOZ 0.2 BASOZ 1.2

0-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden insbesondere soziales Handeln , soziale Rolle , Identität und Gruppe als Grundbegriffe der Mikro-Soziologie behandelt.

Empfohlene Literatur

Hans-Paul Bahrdt (1994) Schlüsselbegriffe der Soziologie. München: C. H. Beck.Peter Berger, Thomas Luckmann (1970) Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit. Frankfurt am Main: Fischer.

P3 Soziologische Theorie

44910 Einführung in die soziologische Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 450 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 450 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Rosa, Hartmut	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.2 BASOZ 0.2 LASOZ 0.4	

0-Gruppe	20.10.2009-20.10.2009 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00	Hörsaal 111 Am Steiger 3, Haus IV
	27.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Hörsaal E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung vermittelt einen systematischen Überblick über die Grundlagen und Inhalte der soziologischen Theorie von den ‚Klassikern' bis zur Gegenwart. Dabei werden die unterschiedlichen Autoren und Ansätze nacheinander vorgestellt und anhand ihres methodischen Vorgehens und ihrer jeweiligen ‚Diagnose' der modernen Gesellschaft zueinander in Beziehung gesetzt. Ausgangspunkt der Vorlesung ist die Beobachtung, dass soziologische Theorien als Reaktion auf Modernisierungserfahrungen entstehen. In ihrer Entwicklung spiegeln sich so gleichsam die verschiedenen Phasen der Moderne.Begleitend zur Vorlesung werden Übungen angeboten (verpflichtend). Der Leistungsnachweis wird über eine Klausur am Semesterende erbracht.

Bemerkungen

Die erste Vorlesung am 20.10.09 findet ausnahmsweise im Döbereiner Hörsaal statt.

Empfohlene Literatur

Rosa, Hartmut, David Strecker und Andrea Kottmann (2007): Soziologische Theorien . Konstanz: UVK. Gertenbach, Lars , Heike Kahlert, Stefan Kaufmann und Hartmut Rosa (2009): Soziologische Theorien . Paderborn: Finke. (im Erscheinen)Van der Loo, Hans /Willem van Reijen (1997): Modernisierung. Projekt und Paradox . München: dtv.Degele, Nina/Christian Dries (2005): Modernisierungstheorie. Eine Einführung . München: Fink.

44926 Einführung in die soziologische Theorie - Luhmann und Habermas

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Oberthür, Jörg	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.2	

0-Gruppe	23.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Geburt der Soziologie im 19. Jahrhundert ist eng verknüpft mit der Frage nach »der Gesellschaft«. Doch was ist damit gemeint? Wer oder was ist Gesellschaft und was meint es, wenn Soziologie dem Wortsinn nach die »Lehre von der Gesellschaft« ist? Betreibt und studiert man Soziologie, ist man daher - vielleicht mehr als in anderen Fächern - mit dem Problem konfrontiert, den genauen Gegenstandsbereich des eigenen Faches zu bestimmen. Um über »die Gesellschaft« zu forschen, bedarf es daher immer auch theoretischer Grundannahmen darüber: a) was der Gegenstandsbereich der Soziologie ist (in Abgrenzung etwa zu anderen Fächern) und b) was die Soziologie erklären soll oder kann. In diesem Sinne ist soziologische Theorie ein wichtiger Bestandteil und eine zentrale Notwendigkeit der Soziologie. Die Veranstaltung soll den ersten Umgang hiermit erleichtern, indem sie in die Argumentationsweise und den Gegenstandsbereich soziologischer Theorie einführt. Sie ist als begleitende Übung zur Vorlesung 'Einführung in die soziologische Theorie' gedacht. Anhand von zwei Autoren - Luhmann und Habermas - werden hierbei zwei Positionen der soziologischen Theorie herausgegriffen und detaillierter diskutiert und dargestellt. Beide Theorien sollen dabei zunächst einzeln vorgestellt und in ihren Grundelementen nachvollzogen werden. Das Ziel des Seminars liegt dabei vor allem in der Einführung in die bzw. Darstellung der Themen, Fragestellungen und Grundbegrifflichkeiten der beiden Theorien. Dabei sollen diese sowohl in den Rahmen der Entwicklung der soziologischen Theorie im Ganzen (insb. in Bezug auf die Vorlesung) gestellt als auch vergleichend aufeinander bezogen werden.Dazu werden von beiden Autoren zentrale Texte gelesen und gemeinsam diskutiert. Der genaue inhaltliche Plan wird in der ersten Seminarsitzung vorgestellt. Wichtige Voraussetzung ist die Bereitschaft, sich mit schwierigen Texten differenziert auseinanderzusetzen, diese für die Sitzungen vorzubereiten und aktiv an den Diskussionen im Seminar teilzunehmen.

Bemerkungen

Tutorium:

Empfohlene Literatur

Rosa, Hartmut, David Strecker und Andrea Kottmann (2007): Soziologische Theorien . Konstanz: UVK.

44927 Einführung in die soziologische Theorie - Weber und Simmel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Pahl, Sascha	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.2	

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Geburt der Soziologie im 19. Jahrhundert ist eng verknüpft mit der Frage nach »der Gesellschaft«. Doch was ist damit gemeint? Wer oder was ist Gesellschaft und was meint es, wenn Soziologie dem Wortsinn nach die »Lehre von der Gesellschaft« ist? Betreibt und studiert man Soziologie, ist man daher - vielleicht mehr als in anderen Fächern - mit dem Problem konfrontiert, den genauen Gegenstandsbereich des eigenen Faches zu bestimmen. Um über »die Gesellschaft« zu forschen, bedarf es daher immer auch theoretischer Grundannahmen darüber: a) was der Gegenstandsbereich der Soziologie ist (in Abgrenzung etwa zu anderen Fächern) und b) was die Soziologie erklären soll oder kann. In diesem Sinne ist soziologische Theorie ein wichtiger Bestandteil und eine zentrale Notwendigkeit der Soziologie. Die Veranstaltung soll den ersten Umgang hiermit erleichtern, indem sie in die Argumentationsweise und den Gegenstandsbereich soziologischer Theorie einführt. Sie ist als begleitende Übung zur Vorlesung 'Einführung in die soziologische Theorie' gedacht. Anhand von zwei Autoren - Weber und Simmel - werden hierbei zwei Positionen der soziologischen Theorie herausgegriffen und detaillierter diskutiert und dargestellt. Beide Theorien sollen dabei zunächst einzeln vorgestellt und in ihren Grundelementen nachvollzogen werden. Das Ziel des Seminars liegt dabei vor allem in der Einführung in die bzw. Darstellung der Themen, Fragestellungen und Grundbegrifflichkeiten der beiden Theorien. Dabei sollen diese sowohl in den Rahmen der Entwicklung der soziologischen Theorie im Ganzen (insb. in Bezug auf die Vorlesung) gestellt als auch vergleichend aufeinander bezogen werden.Dazu werden von beiden Autoren zentrale Texte gelesen und gemeinsam diskutiert. Der genaue inhaltliche Plan wird in der ersten Seminarsitzung vorgestellt. Wichtige Voraussetzung ist die Bereitschaft, sich mit schwierigen Texten differenziert auseinanderzusetzen, diese für die Sitzungen vorzubereiten und aktiv an den Diskussionen im Seminar teilzunehmen.

Bemerkungen

Tutorium Mi 12-14 SR 219 UHG

Empfohlene Literatur

Rosa, Hartmut, David Strecker und Andrea Kottmann (2007): Soziologische Theorien . Konstanz: UVK.

P3 Einführung (6 Punkte)

44875 Einführung in die soziologische Theorie - Weber und Habermas

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Strecker, David	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.2	

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Geburt der Soziologie im 19. Jahrhundert ist eng verknüpft mit der Frage nach »der Gesellschaft«. Doch was ist damit gemeint? Wer oder was ist Gesellschaft und was meint es, wenn Soziologie dem Wortsinn nach die »Lehre von der Gesellschaft« ist? Betreibt und studiert man Soziologie, ist man daher - vielleicht mehr als in anderen Fächern - mit dem Problem konfrontiert, den genauen Gegenstandsbereich des eigenen Faches zu bestimmen. Um über »die Gesellschaft« zu forschen, bedarf es daher immer auch theoretischer Grundannahmen darüber: a) was der Gegenstandsbereich der Soziologie ist (in Abgrenzung etwa zu anderen Fächern) und b) was die Soziologie erklären soll oder kann. In diesem Sinne ist soziologische Theorie ein wichtiger Bestandteil und eine zentrale Notwendigkeit der Soziologie. Die Veranstaltung soll den ersten Umgang hiermit erleichtern, indem sie in die Argumentationsweise und den Gegenstandsbereich soziologischer Theorie einführt. Sie ist als begleitende Übung zur Vorlesung 'Einführung in die soziologische Theorie' gedacht. Anhand von zwei Autoren - Weber und Habermas - werden hierbei zwei Positionen der soziologischen Theorie herausgegriffen und detaillierter diskutiert und dargestellt. Beide Theorien sollen dabei zunächst einzeln vorgestellt und in ihren Grundelementen nachvollzogen werden. Das Ziel des Seminars liegt dabei vor allem in der Einführung in die bzw. Darstellung der Themen, Fragestellungen und Grundbegrifflichkeiten der beiden Theorien. Dabei sollen diese sowohl in den Rahmen der Entwicklung der soziologischen Theorie im Ganzen (insb. in Bezug auf die Vorlesung) gestellt als auch vergleichend aufeinander bezogen werden.Dazu werden von beiden Autoren zentrale Texte gelesen und gemeinsam diskutiert. Der genaue inhaltliche Plan wird in der ersten Seminarsitzung vorgestellt. Wichtige Voraussetzung ist die Bereitschaft, sich mit schwierigen Texten differenziert auseinanderzusetzen, diese für die Sitzungen vorzubereiten und aktiv an den Diskussionen im Seminar teilzunehmen.

Bemerkungen

Tutorium: Mo 12-14 SR Bachstraße 18k

Empfohlene Literatur

Rosa, Hartmut, David Strecker und Andrea Kottmann (2007): Soziologische Theorien . Konstanz: UVK.

44915 Einführung in die soziologische Theorie - Luhmann und Bourdieu

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Laux, Henning	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.2	

0-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00

Kommentare

Die Geburt der Soziologie im 19. Jahrhundert ist eng verknüpft mit der Frage nach »der Gesellschaft«. Doch was ist damit gemeint? Wer oder was ist Gesellschaft und was meint es, wenn Soziologie dem Wortsinn nach die »Lehre von der Gesellschaft« ist? Betreibt und studiert man Soziologie, ist man daher - vielleicht mehr als in anderen Fächern - mit dem Problem konfrontiert, den genauen Gegenstandsbereich des eigenen Faches zu bestimmen. Um über »die Gesellschaft« zu forschen, bedarf es daher immer auch theoretischer Grundannahmen darüber: a) was der Gegenstandsbereich der Soziologie ist (in Abgrenzung etwa zu anderen Fächern) und b) was die Soziologie erklären soll oder kann. In diesem Sinne ist soziologische Theorie ein wichtiger Bestandteil und eine zentrale Notwendigkeit der Soziologie. Die Veranstaltung soll den ersten Umgang hiermit erleichtern, indem sie in die Argumentationsweise und den Gegenstandsbereich soziologischer Theorie einführt. Sie ist als begleitende Übung zur Vorlesung 'Einführung in die soziologische Theorie' gedacht. Anhand von zwei Autoren - Luhmann und Bourdieu - werden hierbei zwei Positionen der soziologischen Theorie herausgegriffen und detaillierter diskutiert und dargestellt. Beide Theorien sollen dabei zunächst einzeln vorgestellt und in ihren Grundelementen nachvollzogen werden. Das Ziel des Seminars liegt dabei vor allem in der Einführung in die bzw. Darstellung der Themen, Fragestellungen und Grundbegrifflichkeiten der beiden Theorien. Dabei sollen diese sowohl in den Rahmen der Entwicklung der soziologischen Theorie im Ganzen (insb. in Bezug auf die Vorlesung) gestellt als auch vergleichend aufeinander bezogen werden.Dazu werden von beiden Autoren zentrale Texte gelesen und gemeinsam diskutiert. Der genaue inhaltliche Plan wird in der ersten Seminarsitzung vorgestellt. Wichtige Voraussetzung ist die Bereitschaft, sich mit schwierigen Texten differenziert auseinanderzusetzen, diese für die Sitzungen vorzubereiten und aktiv an den Diskussionen im Seminar teilzunehmen.

Bemerkungen

Tutorium: Mi 18-20 SR 221 Carl-Zeiss-Straße

Empfohlene Literatur

Rosa, Hartmut, David Strecker und Andrea Kottmann (2007): Soziologische Theorien . Konstanz: UVK.

44921 Einführung in die soziologische Theorie - Durkheim und Latour

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Lamla, Jörn	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.2	

0-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Die Geburt der Soziologie im 19. Jahrhundert ist eng verknüpft mit der Frage nach »der Gesellschaft«. Doch was ist damit gemeint? Wer oder was ist Gesellschaft und was meint es, wenn Soziologie dem Wortsinn nach die »Lehre von der Gesellschaft« ist? Betreibt und studiert man Soziologie, ist man daher - vielleicht mehr als in anderen Fächern - mit dem Problem konfrontiert, den genauen Gegenstandsbereich des eigenen Faches zu bestimmen. Um über »die Gesellschaft« zu forschen, bedarf es daher immer auch theoretischer Grundannahmen darüber: a) was der Gegenstandsbereich der Soziologie ist (in Abgrenzung etwa zu anderen Fächern) und b) was die Soziologie erklären soll oder kann. In diesem Sinne ist soziologische Theorie ein wichtiger Bestandteil und eine zentrale Notwendigkeit der Soziologie. Die Veranstaltung soll den ersten Umgang hiermit erleichtern, indem sie in die Argumentationsweise und den Gegenstandsbereich soziologischer Theorie einführt. Sie ist als begleitende Übung zur Vorlesung 'Einführung in die soziologische Theorie' gedacht. Anhand von zwei Autoren werden hierbei zwei Positionen der soziologischen Theorie herausgegriffen und detaillierter diskutiert und dargestellt. Beide Theorien sollen dabei zunächst einzeln vorgestellt und in ihren Grundelementen nachvollzogen werden. Das Ziel des Seminars liegt dabei vor allem in der Einführung in die bzw. Darstellung der Themen, Fragestellungen und Grundbegrifflichkeiten der beiden Theorien. Dabei sollen diese sowohl in den Rahmen der Entwicklung der soziologischen Theorie im Ganzen (insb. in Bezug auf die Vorlesung) gestellt als auch vergleichend aufeinander bezogen werden.Dazu werden von beiden Autoren zentrale Texte gelesen und gemeinsam diskutiert. Der genaue inhaltliche Plan wird in der ersten Seminarsitzung vorgestellt. Wichtige Voraussetzung ist die Bereitschaft, sich mit schwierigen Texten differenziert auseinanderzusetzen, diese für die Sitzungen vorzubereiten und aktiv an den Diskussionen im Seminar teilzunehmen.

Bemerkungen

Tutorium Do 14-16 SR 223 Carl-Zeiss-Straße

Empfohlene Literatur

Rosa, Hartmut, David Strecker und Andrea Kottmann (2007): Soziologische Theorien . Konstanz: UVK.

44931 Einführung in die soziologische Theorie - Elias und Giddens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Lamla, Jörn	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.2	

0-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Geburt der Soziologie im 19. Jahrhundert ist eng verknüpft mit der Frage nach »der Gesellschaft«. Doch was ist damit gemeint? Wer oder was ist Gesellschaft und was meint es, wenn Soziologie dem Wortsinn nach die »Lehre von der Gesellschaft« ist? Betreibt und studiert man Soziologie, ist man daher - vielleicht mehr als in anderen Fächern - mit dem Problem konfrontiert, den genauen Gegenstandsbereich des eigenen Faches zu bestimmen. Um über »die Gesellschaft« zu forschen, bedarf es daher immer auch theoretischer Grundannahmen darüber: a) was der Gegenstandsbereich der Soziologie ist (in Abgrenzung etwa zu anderen Fächern) und b) was die Soziologie erklären soll oder kann. In diesem Sinne ist soziologische Theorie ein wichtiger Bestandteil und eine zentrale Notwendigkeit der Soziologie. Die Veranstaltung soll den ersten Umgang hiermit erleichtern, indem sie in die Argumentationsweise und den Gegenstandsbereich soziologischer Theorie einführt. Sie ist als begleitende Übung zur Vorlesung 'Einführung in die soziologische Theorie' gedacht. Anhand von zwei Autoren werden hierbei zwei Positionen der soziologischen Theorie herausgegriffen und detaillierter diskutiert und dargestellt. Beide Theorien sollen dabei zunächst einzeln vorgestellt und in ihren Grundelementen nachvollzogen werden. Das Ziel des Seminars liegt dabei vor allem in der Einführung in die bzw. Darstellung der Themen, Fragestellungen und Grundbegrifflichkeiten der beiden Theorien. Dabei sollen diese sowohl in den Rahmen der Entwicklung der soziologischen Theorie im Ganzen (insb. in Bezug auf die Vorlesung) gestellt als auch vergleichend aufeinander bezogen werden.Dazu werden von beiden Autoren zentrale Texte gelesen und gemeinsam diskutiert. Der genaue inhaltliche Plan wird in der ersten Seminarsitzung vorgestellt. Wichtige Voraussetzung ist die Bereitschaft, sich mit schwierigen Texten differenziert auseinanderzusetzen, diese für die Sitzungen vorzubereiten und aktiv an den Diskussionen im Seminar teilzunehmen.

Bemerkungen

Tutorium Mi 12-14 SR 166 UHG

Empfohlene Literatur

Rosa, Hartmut, David Strecker und Andrea Kottmann (2007): Soziologische Theorien . Konstanz: UVK.

44989 Techniksoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ernst,	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

44991 Einführung in die soziologische Theorie - Habermas und Foucault

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr.phil. Freitag, Jan	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.2	

0-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Geburt der Soziologie im 19. Jahrhundert ist eng verknüpft mit der Frage nach »der Gesellschaft«. Doch was ist damit gemeint? Wer oder was ist Gesellschaft und was meint es, wenn Soziologie dem Wortsinn nach die »Lehre von der Gesellschaft« ist? Betreibt und studiert man Soziologie, ist man daher - vielleicht mehr als in anderen Fächern - mit dem Problem konfrontiert, den genauen Gegenstandsbereich des eigenen Faches zu bestimmen. Um über »die Gesellschaft« zu forschen, bedarf es daher immer auch theoretischer Grundannahmen darüber: a) was der Gegenstandsbereich der Soziologie ist (in Abgrenzung etwa zu anderen Fächern) und b) was die Soziologie erklären soll oder kann. In diesem Sinne ist soziologische Theorie ein wichtiger Bestandteil und eine zentrale Notwendigkeit der Soziologie. Die Veranstaltung soll den ersten Umgang hiermit erleichtern, indem sie in die Argumentationsweise und den Gegenstandsbereich soziologischer Theorie einführt. Sie ist als begleitende Übung zur Vorlesung 'Einführung in die soziologische Theorie' gedacht. Anhand von zwei Autoren -Jürgen Habermas und Michel Foucault - werden hierbei zwei Positionen der soziologischen Theorie herausgegriffen und detaillierter diskutiert und dargestellt. Beide Theorien sollen dabei zunächst einzeln vorgestellt und in ihren Grundelementen nachvollzogen werden. Das Ziel des Seminars liegt dabei vor allem in der Einführung in die bzw. Darstellung der Themen, Fragestellungen und Grundbegrifflichkeiten der beiden Theorien. Dabei sollen diese sowohl in den Rahmen der Entwicklung der soziologischen Theorie im Ganzen (insb. in Bezug auf die Vorlesung) gestellt als auch vergleichend aufeinander bezogen werden.Dazu werden von beiden Autoren zentrale Texte gelesen und gemeinsam diskutiert. Der genaue inhaltliche Plan wird in der ersten Seminarsitzung vorgestellt. Wichtige Voraussetzung ist die Bereitschaft, sich mit schwierigen Texten differenziert auseinanderzusetzen, diese für die Sitzungen vorzubereiten und aktiv an den Diskussionen im Seminar teilzunehmen.

Bemerkungen

Tutorium: Mo 16-18 SR 130 Carl-Zeiss-Straße

Empfohlene Literatur

Rosa, Hartmut, David Strecker und Andrea Kottmann (2007): Soziologische Theorien . Konstanz: UVK.

44992 Einführung in die soziologische Theorie - Adorno und Luhmann

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr.phil. Freitag, Jan	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.2	

0-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Geburt der Soziologie im 19. Jahrhundert ist eng verknüpft mit der Frage nach »der Gesellschaft«. Doch was ist damit gemeint? Wer oder was ist Gesellschaft und was meint es, wenn Soziologie dem Wortsinn nach die »Lehre von der Gesellschaft« ist? Betreibt und studiert man Soziologie, ist man daher - vielleicht mehr als in anderen Fächern - mit dem Problem konfrontiert, den genauen Gegenstandsbereich des eigenen Faches zu bestimmen. Um über »die Gesellschaft« zu forschen, bedarf es daher immer auch theoretischer Grundannahmen darüber: a) was der Gegenstandsbereich der Soziologie ist (in Abgrenzung etwa zu anderen Fächern) und b) was die Soziologie erklären soll oder kann. In diesem Sinne ist soziologische Theorie ein wichtiger Bestandteil und eine zentrale Notwendigkeit der Soziologie. Die Veranstaltung soll den ersten Umgang hiermit erleichtern, indem sie in die Argumentationsweise und den Gegenstandsbereich soziologischer Theorie einführt. Sie ist als begleitende Übung zur Vorlesung 'Einführung in die soziologische Theorie' gedacht. Anhand von zwei Autoren - Adorno und Luhmann - werden hierbei zwei Positionen der soziologischen Theorie herausgegriffen und detaillierter diskutiert und dargestellt. Beide Theorien sollen dabei zunächst einzeln vorgestellt und in ihren Grundelementen nachvollzogen werden. Das Ziel des Seminars liegt dabei vor allem in der Einführung in die bzw. Darstellung der Themen, Fragestellungen und Grundbegrifflichkeiten der beiden Theorien. Dabei sollen diese sowohl in den Rahmen der Entwicklung der soziologischen Theorie im Ganzen (insb. in Bezug auf die Vorlesung) gestellt als auch vergleichend aufeinander bezogen werden.Dazu werden von beiden Autoren zentrale Texte gelesen und gemeinsam diskutiert. Der genaue inhaltliche Plan wird in der ersten Seminarsitzung vorgestellt. Wichtige Voraussetzung ist die Bereitschaft, sich mit schwierigen Texten differenziert auseinanderzusetzen, diese für die Sitzungen vorzubereiten und aktiv an den Diskussionen im Seminar teilzunehmen.

Bemerkungen

Tutorium SR 20August-Bebel-Straße 4

Empfohlene Literatur

Rosa, Hartmut, David Strecker und Andrea Kottmann (2007): Soziologische Theorien . Konstanz: UVK.

45007 Einführung in die soziologische Theorie - Marx und Foucault

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Gertenbach, Lars	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.2	

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Die Geburt der Soziologie im 19. Jahrhundert ist eng verknüpft mit der Frage nach »der Gesellschaft«. Doch was ist damit gemeint? Wer oder was ist Gesellschaft und was meint es, wenn Soziologie dem Wortsinn nach die »Lehre von der Gesellschaft« ist? Betreibt und studiert man Soziologie, ist man daher - vielleicht mehr als in anderen Fächern - mit dem Problem konfrontiert, den genauen Gegenstandsbereich des eigenen Faches zu bestimmen. Um über »die Gesellschaft« zu forschen, bedarf es daher immer auch theoretischer Grundannahmen darüber: a) was der Gegenstandsbereich der Soziologie ist (in Abgrenzung etwa zu anderen Fächern) und b) was die Soziologie erklären soll oder kann. In diesem Sinne ist soziologische Theorie ein wichtiger Bestandteil und eine zentrale Notwendigkeit der Soziologie. Die Veranstaltung soll den ersten Umgang hiermit erleichtern, indem sie in die Argumentationsweise und den Gegenstandsbereich soziologischer Theorie einführt. Sie ist als begleitende Übung zur Vorlesung 'Einführung in die soziologische Theorie' gedacht. Anhand von zwei Autoren - Karl Marx und Michel Foucault - werden hierbei zwei Positionen der soziologischen Theorie herausgegriffen und detaillierter diskutiert und dargestellt. Beide Theorien sollen dabei zunächst einzeln vorgestellt und in ihren Grundelementen nachvollzogen werden. Das Ziel des Seminars liegt dabei vor allem in der Einführung in die bzw. Darstellung der Themen, Fragestellungen und Grundbegrifflichkeiten der beiden Theorien. Dabei sollen diese sowohl in den Rahmen der Entwicklung der soziologischen Theorie im Ganzen (insb. in Bezug auf die Vorlesung) gestellt als auch vergleichend aufeinander bezogen werden.Dazu werden von beiden Autoren zentrale Texte gelesen und gemeinsam diskutiert. Der genaue inhaltliche Plan wird in der ersten Seminarsitzung vorgestellt. Wichtige Voraussetzung ist die Bereitschaft, sich mit schwierigen Texten differenziert auseinanderzusetzen, diese für die Sitzungen vorzubereiten und aktiv an den Diskussionen im Seminar teilzunehmen.

Bemerkungen

Tutorium Do 14-16 SR 166 UHG

Empfohlene Literatur

Rosa, Hartmut, David Strecker und Andrea Kottmann (2007): Soziologische Theorien . Konstanz: UVK.Lars Gertenbach/ Heike Kahlert/ Stefan Kaufmann/ Hartmut Rosa/ Christine Weinbach (2009): Soziologische Theorien. Reihe UTB - Basiswissen Soziologie, Fink: Paderborn.

45009 Einführung in die soziologische Theorie - Foucault und Beck

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Hälterlein, Jens	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.2	

0-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Geburt der Soziologie im 19. Jahrhundert ist eng verknüpft mit der Frage nach »der Gesellschaft«. Doch was ist damit gemeint? Wer oder was ist Gesellschaft und was meint es, wenn Soziologie dem Wortsinn nach die »Lehre von der Gesellschaft« ist? Betreibt und studiert man Soziologie, ist man daher - vielleicht mehr als in anderen Fächern - mit dem Problem konfrontiert, den genauen Gegenstandsbereich des eigenen Faches zu bestimmen. Um über »die Gesellschaft« zu forschen, bedarf es daher immer auch theoretischer Grundannahmen darüber: a) was der Gegenstandsbereich der Soziologie ist (in Abgrenzung etwa zu anderen Fächern) und b) was die Soziologie erklären soll oder kann. In diesem Sinne ist soziologische Theorie ein wichtiger Bestandteil und eine zentrale Notwendigkeit der Soziologie. Die Veranstaltung soll den ersten Umgang hiermit erleichtern, indem sie in die Argumentationsweise und den Gegenstandsbereich soziologischer Theorie einführt. Sie ist als begleitende Übung zur Vorlesung 'Einführung in die soziologische Theorie' gedacht. Anhand von zwei Autoren - Foucault und Beck - werden hierbei zwei Positionen der soziologischen Theorie herausgegriffen und detaillierter diskutiert und dargestellt. Beide Theorien sollen dabei zunächst einzeln vorgestellt und in ihren Grundelementen nachvollzogen werden. Das Ziel des Seminars liegt dabei vor allem in der Einführung in die bzw. Darstellung der Themen, Fragestellungen und Grundbegrifflichkeiten der beiden Theorien. Dabei sollen diese sowohl in den Rahmen der Entwicklung der soziologischen Theorie im Ganzen (insb. in Bezug auf die Vorlesung) gestellt als auch vergleichend aufeinander bezogen werden.Dazu werden von beiden Autoren zentrale Texte gelesen und gemeinsam diskutiert. Der genaue inhaltliche Plan wird in der ersten Seminarsitzung vorgestellt. Wichtige Voraussetzung ist die Bereitschaft, sich mit schwierigen Texten differenziert auseinanderzusetzen, diese für die Sitzungen vorzubereiten und aktiv an den Diskussionen im Seminar teilzunehmen.

Bemerkungen

Tutorium Fr 12-14 SR Bachstraße 18k

Empfohlene Literatur

Rosa, Hartmut, David Strecker und Andrea Kottmann (2007): Soziologische Theorien . Konstanz: UVK.

45016 Utopien - Vom Sonnenstaat zum Sozialismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Kauppert, Anja / Krahmer, Alexander	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5	

Kommentare

'In uns allein brennt noch dieses Licht, und der phantastische Zug zu ihm beginnt, der Zug zur Deutung des Wachtraums, zur Handhabung des utopisch prinzipiellen Begriffs. Diesen zu finden, das Rechte zu finden, um dessentwillen es sich ziemt zu leben, organisiert zu sein, Zeit zu haben, dazu gehen wir, hauen wir die metaphysisch konstitutiven Wege, rufen was nicht ist, bauen ins Blaue hinein, bauen uns ins Blaue hinein und suchen dort das Wahre, Wirkliche, wo das bloß Tatsächliche verschwindet - incipit vita nova.'(Ernst Bloch, Geist der Utopie)

Bemerkungen

Vorbesprechung: Freitag, 27. November 2009 / 9 - 13 Uhr, SR 223 CZS1. Block: Freitag, 22. Januar / 9 - 18 Uhr, SR 223 CZSSamstag, 23. Januar / 10 - 17 Uhr, SR 223 CZS2. Block: Freitag 19. März / 9 - 18 Uhr, SR 223 CZS Samstag 20. März / 10 - 17 Uhr, SR 223 CZS

45017 Ecce Homo? Grundfragen der Anthropologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Kauppert, Anja	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5	

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Homo sapiens? Homo faber? Homo ludens? Homo sacer? Homo oeconomicus? Homo sociologicus? Homo obscurissimus - der Mensch ist ein äußerst geheimnisvolles Wesen. Normalerweise interessiert sich die Soziologie nicht für die grundsätzliche Frage nach der Beschaffenheit des Menschen und überlässt deren Bearbeitung Philosophie (philosophische Anthropologie), Biologie (biologische Anthropologie) oder den Kulturwissenschaften (Kulturanthropologie). Dass es Menschen sind, die soziologisch zu erforschende Gesellschaft(en) gründen, wird vorausgesetzt - und im Weiteren ignoriert. Das Seminar hat drei Ziele: I. Die Klärung der Berechtigung dieser Ignoranz (Braucht die Soziologie [k]eine Anthropologie?); II. Die Auseinandersetzung mit expliziten Ansätzen der Begründung einer soziologischen Anthropologie (Ist eine soziologische Anthropologie möglich?); III. Die Rekonstruktion impliziter Rückgriffe auf anthropologische Grundannahmen in ausgewählten soziologischen Theorien (Gibt es überhaupt eine Soziologie ohne anthropologisches Fundament?). Der Schwerpunkt liegt auf dem dritten Ziel und so ist auch der Titel des Seminares motiviert: Ecce homo - Siehe, der Mensch. Er scheint als Forschungsgegenstand überwunden und erscheint möglicherweise doch im Spiegel des soziologischen Blickes, als dessen Voraussetzung.

P3 Proseminar (4 Punkte)

P2 Methoden / Statistik I

44916 Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Martens, Bernd	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.4 BASOZ 0.1	

0-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung gliedert sich in vier Teile: Erstens werden Grundlagen der empirischen Sozialforschung behandelt. Hier werden wissenschaftstheoretische Standpunkte vorgestellt, die für eine Positionsbestimmung empirischer Verfahren in der Soziologie wichtig sind. Zweitens geht es exemplarisch um Methoden der quantitativ orientierten Sozialforschung. Besonderes Gewicht wird auf die Erhebung von Daten und hier auf Befragungsverfahren gelegt. Zudem werden Gütekriterien von Daten eingeführt. Drittens wird ein kurzer Überblick über die qualitative Sozialforschung gegeben, in der interpretative und hermeneutische Verfahren eingesetzt werden. Viertens werden Beispiele aus der soziologischen Forschung vorgestellt. Hier geht es u.a. um die Kombination unterschiedlicher Methoden der empirischen Sozialforschung in einem Mehrmethoden-Design. In diesem Zusammenhang ist auch vorgesehen, auf Evaluationen als wachsenden Anwendungsbereich von Methoden der empirischen Sozialforschung einzugehen.

Empfohlene Literatur

Diekmann, A., Empirische Sozialforschung, Reinbek: Rowohlt 19. Aufl. 2008 Hunt, M., Die Praxis der Sozialforschung: Reportagen aus dem Alltag einer Wissenschaft, Frankfurt: Campus 1991 Kelle, U., Die Integration qualitativer und quantitativer Methoden der empirischen Sozialforschung, Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften 2007 Kromrey, H., Empirische Sozialforschung, Stuttgart: Lucius & Lucius 11. Aufl. 2006 Lamnek, S., Qualitative Sozialforschung, Weinheim: Beltz 4. Aufl. 2005 Mayring, P., Einführung in die qualitative Sozialforschung, Weinheim: Beltz 5. Aufl. 2002 Rosenthal, G. Interpretative Sozialforschung, Weinheim: Juventa 2. Aufl. 2008 Schnell, R./Hill, P.B./Esser, E., Methoden der empirischen Sozialforschung, München: Oldenbourg 7. Aufl. 2005

Hauptstudium Magister

Soziologische Theorie

44876 Ausbeutung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Strecker, David

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3

44902 Umverteilung oder Anerkennung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schmidt, Steffen

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Nancy Fraser und Axel Honneth haben auf dem 34. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie im Herbst 2008 in Jena an ihre gemeinsame Auseinandersetzung bezüglich des Anerkennungsbegriffs erinnert und den Versuch einer erweiterten Fortsetzung in Aussicht gestellt. Ihrem international viel beachteten Buch wurde zuweilen aber auch attestiert, in ihm sei aneinander vorbei geredet worden. Im Seminar soll daher zunächst die ursprüngliche Kontroverse in ihren Grundzügen rekonstruiert und überprüft werden, welche Argumente wofür schwerer wiegen. Der Buchtitel mit seiner plakativen Entgegensetzung „Umverteilung oder Anerkennung?' mag suggerieren, es handle sich hierbei um einen Streit bezüglich der Rangordnung von normativen Zielsetzungen. Um einen solchen Streit geht es jedoch nicht: „Im Vordergrund steht vielmehr durchgängig die Frage, mit welchen kategorialen Mitteln sich heutzutage der Anspruch einer kritischen Gesellschaftstheorie noch einmal erfolgversprechend wiederbeleben läßt, die normativen Ansprüche von sozialen Bewegungen zugleich angemessen zu artikulieren und moralisch zu rechtfertigen' (Honneth). Im Seminar wird darüber hinaus auch die grundsätzlichere Frage nach dem berechtigten Ort sowie der prinzipiellen Leistungskraft einer Anerkennungstheorie gestellt. Vorherige selbständige Lektüre sowie die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit im Seminar werden vorausgesetzt.

Empfohlene Literatur

Primärliteratur: Nancy Fraser/ Axel Honneth: Umverteilung oder Anerkennung? Eine politisch-philosophische Kontroverse. Frankfurt a. M. 2003.Informationen über weitere Texte finden Sie rechtzeitig auf den Seiten von dt.workspace. Dort können Sie sich auch für das Seminar anmelden. Zur Vorbereitung auf das Seminar empfehlenswert: Axel Honneth: Kampf um Anerkennung. Zur moralischen Grammatik sozialer Konflikte. Frankfurt a. M. 1992.Ludwig Siep: Anerkennung als Prinzip der praktischen Philosophie. Untersuchungen zu Hegels Jenaer Theorie des Geistes. Freiburg 1979.

44909 Globalization of Time (in Kooperation mit HSE Moskau)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Rosa, Hartmut

0-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00

Kommentare

Lecturers: Nikita Pokrovsky (Higher School of Economics, Moscow) Hartmut Rosa (Friedrich-Schiller-University, Jena) Aims and Objectives The aim of the 'online'- course taught simultaneously in Moscow and Jena is to acquire a critical understanding of those worldwide social and cultural processes that are frequently brought together under the banner of 'Globalization'. The course seeks to explore, analyze and understand these transformative processes with a focus on the temporal perspective. Thus, it seeks to establish an understanding of 'globalized time' as a time that is at once condensed (or accelerated), fragmented, commodified, unified, gendered and multi-temporal. The course is based on the observation that the acceleration and globalization of time is experienced similarly in all areas and contexts of the world: In South America as well as in the US, Western Europe or Russia, India or China, South Africa or Australia. The overall goal of the program is to enable students to understand and apply a variety of fundamental theories of globalization to a broad range of social phenomena in their every-day life-worlds and in their life-course.An emphasis will be made on teaching (and learning) a conceptual language of globalization theories, i.e. main sociological theories, concepts, notions, and terms widely used in the contemporary social science community worldwide.There are six consecutive 'online-sessions' plus one final six-hours-online-conference, when students present their work. In the six initial online-sessions, we will discuss six important texts introducing six sociological perspectives on globalization. During the conference, eight groups of students (four from Jena, four from Moscow) will present their work to the course. For each HSE-Group, one Jena based group will give a comment, and vice versa. For this, outlines for the group-presentations of about four pages will be distributed two weeks before the final conference. In order to get full credits, students will eventually write full-fledged term-papers based on their coursework.Each group-presentation will be 10 minutes, each comment 5 minutes.Dates will (most likely) be October 29th, Nov 5, 12 and 19, December 3, 10 and 17 from 8 to 10 amThe conference will be held February 18th from 8am to 2pm.

44925 Subjekt und Autonomie in der Gegenwartsgesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Oberthür, Jörg

0-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Freiheit und Autonomie stehen im Zentrum des diskursiven Selbstverständnisses „moderner' Gegenwartsgesellschaften. Sie sind Werte, vor deren Hintergrund die institutionelle Ordnung ihre Legitimation erhält und an denen sich die Ethiken sozialer Praxis orientieren.
Die Prominenz des Themas auf der Alltagsebene („freier Wille', „freie Bürger', „Patientenautonomie' usw.) stand allerdings von je her in einemkritischen Verhältnis zur soziologischen Gesellschafstheorie, deren Ziel es ist, kollektive Ordnung zu erklären.Unter dem Einfluss neuerer Theorieentwicklungen (namentlich vor allem des Poststrukturalismus) und der „Dezentrierung des Subjekts' hat die interne soziologische Auseinandersetzung mit dem Autonomiekonzept weiter an Intensität gewonnen.Zeitgleich zeichnen sich neue Herausforderungen auch von anderer Seite ab: Hatte die Soziologie ursprünglich ihren Gegenstandsbereich und Erklärungsanspruch in Abgrenzung von Naturwissenschaft und Psychologie bestimmen können und im Zuge dessen eigene Vorstellungen von Subjektivität entwickelt, sieht sie sich in jüngster Zeit mit konkurrierenden Deutungsangeboten aus der neurophysiologischen „Hirnforschung' konfrontiert, die nicht nur die Idee der Willensfreiheit, sondern auch die Eigenständigkeit sozialer Phänomene ins Visier genommen hat. Schließlich wird unter der Überschrift einer „symmetrischen Anthropologie' (Bruno Latour) die kategoriale Auflösung von Termini betrieben, die den bisherigen Subjektbegriff flankierten: Als Handlungsträger fristen darin Menschen neben Dingen und hybriden „Mischwesen' nunmehr ein Dasein unter Gleichen.Fast scheint es so, als sei die Todesanzeige des sich als autonom verstehenden Subjekts im Kreis der Wissenschaften längst veröffentlicht und es werde nur noch über die Bestattungsart verhandelt - währenddessen findet auf der Ebene politischer Diskurse dieAnrufung der Freiheit unverändert statt.Im Seminar soll jenseits der Polemik eine soziologisch-theoretische Auseinandersetzung mit den genannten Denkansätzen und ihren kritischen Erwiderungen gesucht und im weiteren der Frage nach den gesellschaftlichen Möglichkeitsbedingungen ihres Erscheinens nachgegangen werden.Bedingungen der qualifizierten Teilnahme (Leistungsnachweis) sind -nebenaktiver Mitarbeit in den Seminarsitzungen - die Bereitschaft zur Übernahme eines Referates/einer mündlichen Präsentationsleistung sowie die Anfertigung einer schriftlichen Hausarbeit im Umfang von ca. 25 Seiten.

Empfohlene Literatur

Foucault, Michel (1999): Botschaften der Macht. Stuttgart.Latour, Bruno (1998): Wir sind nie modern gewesen. Versuch einer symmetrischen Anthropologie. Frankfurt a.M.Reichertz, Jo; Zaboura, Nathalie (2006): Akteur Gehirn - oder das vermeintliche Ende des handelnden Subjekts: Eine Kontroverse. Wiesbaden

44932 Marx und der Frühsozialismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Reitz, Tilman

0-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seit dem späten 19. Jahrhundert bildet der Marxismus bis weit in die Sozialdemokratie hinein die bestimmende Theorie ‚sozialistisch' orientierter Politik. Die vielen anderen Kritiken von (und Gegenentwürfe zu) Eigentum, Tausch, Profitakkumulation und Ausbeutung, die ihm im 19. Jahrhundert vorausgingen oder zur Seite standen, sind in den Hintergrund gerückt. Selbst unter den Quellen von Marx' eigenem Denken, die Engels behauptet - deutsche Philosophie, englische Nationalökonomie, französischer Sozialismus - führen sie ein Schattendasein. Das Seminar fragt anhand frühsozialistischer Haupttexte sowie ihrer Rezeption bei Marx und Engels, welche politischen oder sozialanalytischen Ansätze damit konkret ausgeschlossen wurden und wie sich diese Verdrängung erklären lässt. Zusätzlich wird der Beitrag der frühen Sozialisten zur Entstehung der Soziologie von Interesse sein.

Empfohlene Literatur

Philipp Buonarotti: Babeuf und die Verschwörung für die Gleichheit (1828), Berlin/Bonn-Bad Godesberg 1975William Godwin: Enquiry concerning Political Justice and its Influence on Modern Morals and Happiness (1793), London u.a. 1985Charles Fourier: Theorie der vier Bewegungen (1806), hg. v. Th. W. Adorno, Frankfurt/M 1966Henri de Saint-Simon: Du système industriel (1821), in: Œuvres, Bd. 3, Paris 1966 Die Lehre Saint Simons (1830), hg. v. G. Salomon-Delatour, Neuwied 1962Pierre-Joseph Proudhon: Qu'est-ce-que la propriété ou Recherches sur le principe du droit et du gouvernement (1841), New York 2006Pierre-Joseph Proudhon: Système des contradictions économiques, ou philosophie de la misère (1846), Œuvres complètes, Bd. 1, Paris 1982Robert Owen: A New View of Society (1813-16), in: A New View of Society and Other Writings, London 2007, 1-91Moses Hess: Philosophische und sozialistische Schriften 1837-1850: eine Auswahl, 2. A., hg. v. W. Mönke, Berlin 1980Karl Marx: Das Elend der Philosophie (1848), in: Marx Engels Werke, Bd. 4, Berlin 1959, 63-182Karl Marx/ Friedrich Engels: Manifest der kommunistischen Partei (1848), in: Marx Engels Werke, Bd. 4, Berlin 1959, 459-493Friedrich Engels: Die Entwicklung des Sozialismus von der Utopie zur Wissenschaft (1880), in: Marx Engels Werke, Bd. 19, Berlin 1962, 177-228

44933 Hermeneutik und Ideologiekritik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Reitz, Tilman	

0-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Während hermeneutische Ansätze gegenwärtig in der Philosophie nur noch wenig diskutiert werden, erleben sie in bzw. mit der Kultursoziologie eine Art Renaissance: Wenn soziale Ordnung konstitutiv symbolisch verfasst ist, wird ein wichtiger Zugang zu ihr der verstehende sein. Zeichenhafte Handlungen, Besetzungen und Zusammenhänge werden erst ausgehend von der je eigenen symbolischen Praxis bzw. ‚Lebenswelt' als solche beschreibbar. Zugleich gefährdet der hermeneutische Zugang jedoch eine Distanz, die wissenssoziologisch wie erkenntnistheoretisch essentiell ist: Wo man sich verstehend in eine symbolisch artikulierte Position hineinversetzt, geraten die Strukturen aus dem Blick, die sie bedingen und ggf. systematisch angreifbar machen. Die Richtung, die darauf am schärfsten hingewiesen hat, ist die Ideologiekritik, die perspektivische Beschränkungen und Herrschaftsfunktionen des Verstehbaren freilegen will. Ihr steht in Philosophie wie Soziologie eine Renaissance noch bevor; empirischen Forschern sind ihre politischen Parteinahmen, (post-)strukturalistischen Theoretikern ihre Wahrheitsansprüche verdächtig. Das Seminar wird anhand (auszugsweise gelesener) klassischer Texte prüfen, ob sich vielleicht gerade diese Besonderheiten besonders gut als Korrektiv hermeneutischer Horizontverschmelzungen eignen.

Nachweise

Modul: MA Phi 1.1

Empfohlene Literatur

Martin Heidegger: Phänomenologische Interpretationen zu Aristoteles (1922), Stuttgart 2003 Edmund Husserl: Die Krisis der europäischen Wissenschaften und die transzendentale Phänomenologie: eine Einleitung in die phänomenologische Philosophie (1930), Hamburg 1996Hans-Georg Gadamer: Wahrheit und Methode: Grundzüge einer philosophischen Hermeneutik, Tübingen 1960Anthony Giddens: Interpretative Soziologie: Eine kritische Einführung (1976), Frankfurt/M u.a. 1984Karl Marx u. Friedrich Engels: Deutsche Ideologie, Marx Engels Werke 3, Berlin 1969Theodor W. Adorno: Prismen. Kulturkritik und Gesellschaft (1955), Frankfurt/M 1987Karl-Otto Apel (Hg.): Hermeneutik und Ideologiekritik, Frankfurt/M 1971Louis Althusser: Ideologie und ideologische Staatsapparate: Aufsätze zur marxistischen Theorie, Hamburg u.a. 1977Michel Foucault: Das Subjekt und die Macht, in: H.L. Dreyfus u. P. Rabinow, Michel Foucault. Jenseits von Strukturalismus und Hermeneutik (1982), Weinheim 1994, 243-261

44990 Bürgerliche Kunst, Antibürgerliche Avantgarde und Massenkultur. Soziologie und Genese eines ästhetischen Weltverhältnisses

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Freitag, Jan

1-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Im Mittelpunkt dieses Seminar steht die Frage nach dem gesellschaftstheoretischen Ort ästhetischer Erfahrung. Ausgangspunkt ist eine soziologische Ortsbestimmung bürgerlicher Kunst und deren Genes hin zu einer heute allgegenwärtigen Massenkultur. Denn Massenkultur, so die untergründige Hypothese des Seminars, ist wesentlich bestimmt und weitgehend historisch generiert, durch die Entautonomisierung bürgerlicher Kunst. Diese Entgrenzung des Ästhetischen durch die Abwendung vom Erhabenen und der Hinwendung zum Alltäglich-Trivialen steht dann aber nicht nur gegen die bürgerliche Dissonanz des Lebenszusammenhangs, sondern ermöglicht durch die gleichzeitige Technisierung des

46936 Lektüreseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Freitag, Jan

1-Gruppe	23.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3

Spezielle Soziologien

44871 Eigensinn, Subversion & Widerstand. Theoretische und zeitdiagnostische Perspektiven

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dipl.-Soz. van Dyk, Silke

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Seminar werden theoretische Perspektiven auf Fragen des „Gegenverhaltens“ sowie auf die Möglichkeitsbedingungen und Konsequenzen von Eigensinn, Subversion und Widerstand in der modernen Gesellschaft behandelt. Welche Rolle spielt Gegenverhalten in der soziologischen Theorie, die sich von jeher dafür interessiert hat, wie gesellschaftliche Ordnung möglich ist? Und welche Rolle spielt eigensinniges, subversives und/oder widerständiges Verhalten für die Konstitution und den Charakter einer Gesellschaft im allgemeinen und im (historisch) konkreten? Welche Gestalt(en) kann Gegenverhalten annehmen: Um welche Inhalte geht es und welche Formen werden gewählt? Neben theoretischen Perspektiven stehen zeitdiagnostische Analysen zum Thema im Mittelpunkt des Seminars.
Von der Arbeiterbewegung bis zur Frauen-, Umwelt- und Black Panther -Bewegung, vom Protest gegen die Autobahn vor der Haustür bis zur Infragestellung des (kapitalistischen) Systems, vom individuellen Unterlaufen von Regeln bis zu ihrer öffentlichkeitswirksamen Destruktion, vom Attentat über den Ladendiebstahl bis zur Demonstration, von der Protestpartei bis zum eigensinnigen Erkämpfen von Spielräumen im Pflegeheim, vom (lebens-)gefährlichen Widerstehen in der Diktatur bis zur Zelebrierung von Subversion als lifestyle in der postmodernen Gesellschaft – das in Frage stehende Feld ist riesig und soll im Rahmen des Seminars systematisiert, theoretisch durchdrungen und anhand von empirischen Beispielen erörtert werden. Die thematische Ausrichtung der letzten drei Sitzungen wird gemeinsam mit den Seminarteilnehmer/innen festgelegt.Teilnahmebedingung: regelmäßige Teilnahme und Bereitschaft zur intensiven Lektüre (auch englischsprachiger Texte)Leistungen: Referat und Hausarbeit.

44873 Gesellschaftsvergleich und sozialer Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Dipl.-Soz. van Dyk, Silke	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.4	

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

„Man kann vergleichen, um ein Allgemeines zu finden, das dem Verglichenen zugrunde liegt; und man kann vergleichen, um den einen der verglichenen Gegenstände in seiner Individualität schärfer zu erfassen und von den andern abzuheben. Das erstere tut der Soziologe, das zweite der Historiker.' Was Otto Hintze Ende der 1920er Jahre noch fachdisziplinär getrennt sah, wird von neueren Ansätzen der historisch und international vergleichenden Soziologie systematisch miteinander verknüpft. Die Veranstaltung bietet einen Überblick über Methoden, Gegenstandsbereiche und Forschungsstand der vergleichenden Makrosoziologie mit Schwerpunkt auf dem europäischen Gesellschaftsvergleich und den Theorien sozialen Wandels.

Bemerkungen

Modul BASOZ 2.4

Empfohlene Literatur

Colin Crouch, Social Change in Western Europe, Oxford: Oxford University Press 1999; Wieland Jäger und Hanns-Joachim Mayer, Sozialer Wandel in soziologischen Theorien der Gegenwart, Wiesbaden 2003; Hartmut Kaelble, Auf dem Weg zu einer europäischen Gesellschaft. Eine Sozialgeschichte Westeuropas 1880-1980, München: C.H. Beck 1987; Stephen Kalberg, Einführung in die historisch-vergleichende Soziologie Max Webers, Opladen: Westdeutscher Verlag 2001; Göran Therborn, Die Gesellschaften Europas 1945 – 2000, Frankfurt/New York: Campus 2000.

44877 Innovation und Partizipation als betriebliche Praxis – Theorien, Akteure und soziale Prozesse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Soz. Singe, Ingo / Dipl. Soz. Thieme, Christoph

0-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar macht die Studierenden mit verschiedenen theoretischen Innovationskonzeptionen vertraut und diskutiert diese vor dem Hintergrund historisch jeweils dominanter Produktionsparadigmen. Es fokussiert auf Treiber, Ausmaß, Formen und Wirkungen von Beschäftigtenpartizipation und beleuchtet den Zusammenhang von Partizipation und betrieblicher Innovation. Besonderes Augenmerk gilt der Rolle verschiedener Beschäftigtengruppen (Hochqualifizierte, Facharbeiter...) in diesen Prozessen: auf welche (gruppenspezifischen) Arbeitshaltungen treffen Partizipationsinititativen des Managements und wie wirken sich diese auf die Arbeitsrealität der abhängig Beschäftigten aus? Lösen Partizipationsprogramme in den Betrieben das immanente Demokratisierungsversprechen ein oder gerät Beteiligung eher zu einem Rationalisierungsinstrument, das Humanisierungsansprüchen höchstens einen marginalen Stellenwert zuerkennt? Zur Konkretisierung greifen wir auf Fallstudien realer Partizipationsinitiativen und Innovationsprozesse und die aktuell von uns im Projekt MOVANO (http://www.soziologie.uni-jena.de/LSDoerre_Forschungsprojekte.html) gewonnenen empirischen Daten zurück.

Nachweise

Die Prüfungsleistungen entnehmen Sie bitte der Studienordnung und den Modulkatalogen. Für alle TeilnehmerInnen gilt: Die Teilnahmeleistung („aktive Teilnahme') umfasst die Übernahme eines Referats, die Lektüre der Grundlagentexte und die aktive Beteiligung an den Seminardiskussionen.

Empfohlene Literatur

Deutschmann, C. (2002). Postindustrielle Industriesoziologie: theoretische Grundlagen, Arbeitsverhältnisse und soziale Identitäten . Weinheim, München: Juventa-Verlag. (Seite 74-94) Do#rre, K. (2002). Kampf um Beteiligung: Arbeit, Partizipation und industrielle Beziehungen im flexiblen Kapitalismus; eine Studie aus dem Soziologischen Forschungsinstitut Go#ttingen (SOFI) (1. Aufl. ed.). Wiesbaden: Westdt. Verl. Marchington, M., & Wilkinson, A. (2001). Direct Participation. In S. Bach & K. Sisson (Eds.), Personnel Management. A comprehensive guide to theory and practice (3rd ed., pp. 340-364). Oxford: Blackwell.

44901 Soziologie der informellen Strukturen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Semenova, Elena

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Voraussetzungen:regelmäßige Lektüre der Seminarliteratur, aktive Teilnahme an Diskussionen, Referat, Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

von Arnim H. H. (Hrsg.) (2003). Korruption: Netzwerke in Politik, A#mtern und Wirtschaft. München, Droemer Knaur.Eisenstadt S. N. (Ed.) (1981). Political clientelism, patronage and development. Beverly Hills [u.a.]: Sage.

44905 Soziologie und Kritik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Scherschel, Karin

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Soziologie und Kritik Bourdieu formulierte, dass die Soziologie nicht eine Stunde Mühe wert wäre, wenn sie ein für Experten reserviertes Wissen von Experten wäre. Er forderte die Kompetenz des Soziologen in den Dienst einer symbolischen Aktion politischen Typs zu stellen, ihr Ziel ist die wirksame Intervention des Intellektuellen in das politische Leben. Das Seminar beschäftigt sich mit dem Verhältnis von Soziologie und Kritik. Es sollen sowohl soziologische Positionen diskutiert werden, die explizit eine gesellschaftskritische Positionierung der Soziologie vertreten, als auch Analysen, die sich mit gesellschaftlicher Kritik aus soziologischer Perspektive beschäftigen und eine „Soziologie der Kritik' (Chiapello/Boltanski) betreiben. Folgende Fragen sollen u.a. diskutiert werden: Wie gehen soziologische Konzeptionen mit normativen Fragen um? Wie kann der Transfer soziologischer Analysen in die politische Praxis gelingen? Wie verhält sich soziologische Kritik zu praktischer Kritik? Boltanski, L./ Chiapello, E. (2003): Der neue Geist des Kapitalismus. UVK Konstanz.Bourdieu, Pierre (1991): Die Macht der Intellektuellen. Hamburg.

Bemerkungen

Termine 7.12 10-12 Einführungsveranstaltung 15.01. 8-17 Uhr; 22.01. 8-17Uhr; 29.01 8-18Uhr

Empfohlene Literatur

Boltanski, L./ Chiapello, E. (2003): Der neue Geist des Kapitalismus. UVK Konstanz.Bourdieu, Pierre (1991): Die Macht der Intellektuellen. Hamburg.

44914 Growing Unequal: Gesellschaftliche Leitbilder sozialer Ungleichheit und deren Wirkungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Krause, Ina

0-Gruppe	~~23.10.2009-12.02.2010~~ ~~wöchentlich~~	~~Fr 12:00 - 14:00~~	Termin fällt aus !

44919 Gesellschaftliche Verantwortung von Unternehmen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Juniprof. Hiß, Stefanie

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Noch in den frühen 1990er Jahren war der Begriff Corporate Social Responsibility (CSR) in Europa weitgehend unbekannt. Weder in einer breiteren Öffentlichkeit noch in Unternehmenskreisen wurde die gesellschaftliche Verantwortung von Unternehmen explizit thematisiert. Heute präsentieren sich Unternehmen, insbesondere multi- oder transnationale Konzerne, bewusst als gesellschaftlich verantwortliche und umweltfreundliche Akteure, die sich freiwillig an global geltende Sozial- und Umweltstandards halten und sich weltweit für eine nachhaltige Wirtschaftsweise einsetzen. Um dies zu untermauern, veröffentlichen sie zum Beispiel regelmäßig CSR-Berichte, gründen eigene CSR-Abteilungen, schließen sich zu CSR-Verbänden zusammen, beteiligen sich am Global Compact oder anderen internationalen CSR-Initiativen, treten aktiv mit unternehmenskritischen Stakeholdern in Dialog oder inszenieren sich als gesellschaftlich verantwortliche Corporate Citizens. Dieser Trend wird seit einigen Jahren auch von der Soziologie aufmerksam verfolgt.Im Seminar wird es darum gehen, das Phänomen CSR von verschiedenen Blickwinkeln zu beleuchten. Dabei stehen folgende Fragen im Mittelpunkt: Was versteht man unter gesellschaftlicher Verantwortung von Unternehmen? Was unterscheidet CSR von benachbarten Konzepten wie Corporate Citizenship oder Nachhaltigkeit? Wie ist die zunehmende Verbreitung von CSR in Europa zu erklären? Welche theoretischen Erklärungsangebote stellen die Wirtschaftsethik, die Wirtschaftswissenschaften und die Soziologie bereit? Handelt es sich dabei lediglich um einen Managementtrend oder um einen weit reichenden organisationalen und gesellschaftlichen Wandel? Inwieweit haben sich im Zuge dieses Wandels die Inhalte gesellschaftlicher Verantwortungsübernahme durch Unternehmen verändert? Welche institutionelle Ausprägung von CSR findet sich in Deutschland im Vergleich zu anderen, von einem eher liberalen Kapitalismustyp geprägten Ländern? Wie ist es um die unternehmerische Praxis bestellt: wie wird CSR innerorganisational „gemessen“ und wie wird diese Messung nach außen kommuniziert? Welche Initiativen und Standardisierungsversuche waren in den letzten Jahren zu beobachten? Welche Rolle bei der Bewertung der unternehmerischen CSR-Leistung spielt der Finanzmarkt (Socially Responsible Investment)? Wie können soziale öder ökologische Faktoren systematisch bilanziert und in das „financial accounting“ der Unternehmen integriert werden? Wie ist es durch diese Entwicklungen heute um die „corporate accountability“ von Unternehmen bestellt? Welche kritischen Töne zu CSR sind zu vernehmen?

Bemerkungen

Regelmäßige und aktive Teilnahme sowie Textlektüre, Übernahme eines Referats und Verfassen einer Hausarbeit.Wichtig: Die erste Sitzung am Montag, den 19.10.09, startet erst um 17.00 Uhr! Die zweite Sitzung am 26.10.09 muss leider entfallen. Ein Ersatztermin für die zweite Sitzung wird im Seminar bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Campbell, John L. (2007): Why Would Corporations Behave in Socially Responsible Ways? An Institutional Theory of Corporate Social Responsibility. In Academy of Management Review 32(3): 946-967. Crane, Andrew et al. (2008): The Oxford Handbook of Corporate Social Responsibility. Oxford: OUP.Habisch, André/ Jonker, Jan/ Wegner/ Martina/ Schmidpeter, Rene (2005): Corporate Social Responsibility across Europe. Berlin: Springer. Hiß, Stefanie (2006): Warum übernehmen Unternehmen gesellschaftliche Verantwortung? Ein soziologischer Erklärungsversuch. Frankfurt am Main: Campus.Imbusch, Peter/ Rucht, Dieter (Hrsg.): Profit oder Gemeinwohl? Fallstudien zur gesellschaftlichen Verantwortung von Wirtschaftseliten. Wiesbaden: VS.Matten, Dirk/ Moon, Jeremy (2008): ‚Implicit’ and ‚Explicit’ CSR: A Conceptual Framework of Corporate Social Responsibility. In: Academy of Management Review 33 (2): 404-424,Vogel, David (2005): The Market for Virtue. The Potential and Limits of Corporate Social Responsibility. Washington, D.C.: Brookings Institution Press.

44923 Konflikt und Konsens in industriellen Beziehungen (Zur Soziologie der Arbeitskämpfe)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Soz. Singe, Ingo	

0-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Kapitalismus ist durch einen „strukturellen Antagonismus ' (Edwards, 1986: 5) von Kapital und Arbeit gekennzeichnet. Dieser Antagonismus kann sich in offenen Interessenkonflikten u. a. um Entlohnung oder die Kontrolle und Organisation des Arbeitsprozesses manifestieren- typischerweise existiert jedoch ein hohes Maß an Konsens und Kooperation in der Arbeit. Das Seminar diskutiert maßgebliche Theorien zum industriellen Konflikt und zu den Quellen des Konsenses. Unter Rückgriff auf Analysen „großer' Arbeitskämpfe erschließen wir die Logiken und Praktiken der maßgeblichen Akteure (Management, Gewerkschaften, betriebliche Interessenvertreter, Beschäftigte, Staat) im geographischen und historischen Vergleich. Wir sensibilisieren für Formen des informellen Interessen- und Konflikthandelns jenseits der institutionalisierten Arenen der Konfliktregulation als einem Gegenstand, der in der deutschen Industriesoziologie vergleichsweise wenig Aufmerksamkeit erfährt. Weiterhin diskutieren wir, ob Managementstrategien der Gewährung erweiterter Autonomie in der Arbeit, der indirekten Steuerung und der normativen Kontrolle die Beschäftigten zu selbstgetriebenen, aktiven Unterstützern der Organisationsziele gemacht haben. In einem letzten Schritt betrachten wir, wie durch die globale Wirtschaftskrise nicht-normierte Formen des Arbeitskonfliktes in den entwickelten Kapitalismus zurückkehren.

Bemerkungen

Da englischsprachige Literatur genutzt wird, sind entsprechende Sprachkenntnisse vorteilhaft, jedoch keinesfalls Teilnahmevoraussetzung.

Nachweise

Die Prüfungsleistungen entnehmen Sie bitte der Studienordnung und den Modulkatalogen. Für alle TeilnehmerIn Bemerkungnen gilt: Die Teilnahmeleistung („aktive Teilnahme') umfasst die Übernahme eines Referats, die Lektüre der Grundlagentexte und die aktive Beteiligung an den Seminardiskussionen.

Empfohlene Literatur

Birke, P. (2007). Wilde Streiks im Wirtschaftswunder: Arbeitska#mpfe, Gewerkschaften und soziale Bewegungen in der Bundesrepublik und Da#nemark . Frankfurt am Main [u.a.]: Campus-Verl. Burawoy, M. (1982). Manufacturing consent: changes in the labor process under monopoly capitalism . Chicago [u.a.]: Univ. of Chicago Press. Dahrendorf, R. (1957). Soziale Klassen und Klassenkonflikt in der industriellen Gesellschaft . Stuttgart: Enke. Edwards, P. K., (1986), Conflict at work. A materialist analysis of workplace relations , (Oxford [u.a.], Basil Blackwell). Müller-Jentsch, W. (1999). Konfliktpartnerschaft: Akteure und Institutionen der industriellen Beziehungen (3. überarb. und erw. Aufl. ed.). München und Mering: Hampp.

44924 Was ist Kapitalismus? Teil I; Soziologische Theorien kapitalistischer Entwicklung und ihrer Etappen sowie Formationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Langbein, Martin / Neumann, Godehard	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

„Nine / Fifteen“ stellt eine (weitere) Wende im Zuge der gesamten kapitalistischen Entwicklung dar. Nach der letzten weltumfassenden Krise aus dem Jahr 1929 des als vermeintlich unantastbaren Gesellschafts- und Wirtschaftsmodells, ist der heutige Kapitalismus in eine weitere Globalkrise getaumelt, welche nicht nur eine kleine Eruption wie beispielsweise die Asienkrise darstellt. Bisweilen hat der Kapitalismus durch seine Protagonisten stets eine Dynamik entfachen können, welche weder zu einem Umbruch noch zur dauerhaften Zügelung des Regimes beitragen konnten. Dass jedoch Krisen zyklisch wiederkehren, kann mit einem Blick in die Kapitalismusgeschichte als unbestritten gelten. Vor beiden Globalkrisen 1929 und 2008 war die Welt so reich wie nie zuvor und jeweils ging es so steil bergab, dass es nicht einmal die pessimistischsten Kritiker und Analysten zu träumen gewagt hätten. Gleichwohl konnte sich das System bisher stets wieder revitalisieren, weiteren Wohlstand und wiederkehrendes Elend produzieren. Eine vermeintliche Erfolgsgeschichte mit nur wenigen „dunklen Jahren“. Kapitalismus gilt heute demnach für die meisten Menschen als alternativlos – gerade auch seit dem Zusammenbruch des Kommunismus. Doch, was ist das: Kapitalismus? Dieser trivial erscheinenden Frage soll im Seminar nachgegangen werden. Es soll ein Streifzug durch die Kapitalismusgeschichte erfolgen, welcher sich an Etappen und deren Theoretiker orientiert. Neben der historischen Rekonstruktion der Krisenhaftigkeit werden die jeweiligen sozioökonomischen Formationen sowie Modernisierungsetappen thematisiert. Es soll beleuchtet werden, wie die kapitalistische Dynamik ihren Lauf nahm und gesellschaftlichen Folgen, Umbrüche und Lebensbedingungsveränderungen stattfanden. Weiterhin wird das je spezifische Verhältnis von Mensch und Markt Diskussionsgrundlage des Seminars. Implizit soll bezüglich jeder zeitspezifischen Kapitalismusformation die Frage mitschwingen, ob der Mensch und auch die Weltgesellschaft besser lebt, wenn die Gesetzte des Marktes akzeptiert werden oder wenn versucht wird diese auszuhebeln. Denn eines kann mit den Worten von Karl Marx gesprochen als einhellig gelten: die Lebensbedingungen und Methoden im Kapitalismus „sind alles andere als idyllisch“, da Wohlstand immer auch Verelendung und Marktfreiheit immer auch Ungerechtigkeit erzeugt. In diesem Kontext sollen die kapitalistischen Entwicklungen der letzten Jahrhunderte soziologisch an Hand der jeweiligen Klassiker und Protagonisten (u. a. K. Marx, M. Weber, R. Hilferding, R. Luxemburg, B. Lutz, etc.) der Zeit diskutiert werden, um den augenscheinlich inhärenten „Ewigkeitsanspruch“ des Modells zu bewerten.

Bemerkungen

Termine: Einführung 20.10.2009 - 14 Uhr SR Zwätzengasse 41. Block 04./05.12.2009 CZS SR 3182. Block 22./23.01.2010 CZS SR 208Die Veranstaltungzeiten der Blöcke sind wie folgt:Freitag je von 14 bis 18 Uhr und Samstag von 9 bis 17 Uhr.

Nachweise

Bedingungen für einen Leistungsnachweis: Regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat und Hausarbeit / Referatausarbeitung

Empfohlene Literatur

Pflichtlektüre: Dörre, Klaus / Lessenich, Stephan / Rosa, Hartmut (2009): Soziologie – Kapitalismus – Kritik. Eine Debatte. Frankfurt/Main: Suhrkamp Verlag. (erscheint im September 2009) Fülberth, Georg (2008): G Strich. Kleine Geschichte des Kapitalismus. Köln: Papyrossa Verlagsgesellschaft.Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben!

44936 Sozialer Wandel und Zeitdiagnose

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Tamás, Pál

Kommentare

RISK AND VULNERABILITY IN SOCIAL STRATEGIES: COMPARATIVE APPROACHES Vulnerability –an Integrative Approach of Ecological, Social and POlitical =as Uncertain Welfare and = lacks of Entilementsthe Sustainable Livelihood LiteratureMacro-Systems Integrity- Stability and Conflict ManagementDynamics of Poverty and VulnerabilityRiskManagements in Peripheral CommunitiesVulnerability of IdentitiesDependence – Vulnerability to Structural WeaknessFragilities in Social Border ZonesResilience [Risk Coping Capacities]Networks, Platforms, Actions: Capacities to ResistMitigating Vulnerability12. Cohabitation with Acute Risks

44937 Historische Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Tamás, Pál

Kommentare

WAYS OUT: HYBRID CAPITALISM IN THE MAKING[Russian-East European-German and Chinese Solutions] External and Internal DemocratizationChange and Continuity –An Institutional Approach to Institutions of Democratic GovernmentDemocratization: Legality, Legitimacy and EffectivenessProtests and Political InstitutionsMobilization to Change – Violent OptionsDevelopment Strategies and Social Spending RegimesDistributive Justice and Well-BeingEconomic Freedom and Economic Growth: Catching-Up StrategiesPolitical Economy of Late IndustrializationReform Efforts: Social Engineering, Reformers and OpportunistsAdjustment Policies, Poverty, UnemploymentThe Public Sphere: Normative and Descriptive ElementsThe State and the Informal in Post-Communist [Urban] EconomiesCapitalism andDemocracy: Do they develop always together?

44938 N.N.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Tamás, Pál

44941 Gesellschaftliche und Ökonomische Entwicklungen in Mittelosteuropa

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Behr, Michael

0-Gruppe	23.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Rahmen des Seminars sollen die wichtigsten Grundtendenzen im Bereich Wirtschaft und Gesellschaft der Länder in Mittelosteuropa herausgearbeitet werden.Dabei spielt die politische Steuerung des Wirtschaftssystem zwischen Markt und Staat eine wichtige Rolle. Wie hat sich die Wirtschaftsstruktur seit 1990 entwickelt, wie der Arbeitsmarkt. Wie stellt sich die Lohnentwicklung dar, welche Sozialstruktur entwickelt sich.Wiehat sich die Demographie seit dem Systemumbruch in diesen Ländern entwickelt. Bei der Betrachtung der anderen postsozialistischen Länder spielt natürlich der Vergleich zu Ostdeutschland eine wichtie Rolle.Bei dervergleichenden Betrachtung werden insbesondere die Länder Polen, Tschechien, Slowakei, Ungarn und Bulgarien eine wichtige Rolle spielen.

Empfohlene Literatur

Bluhm, Katharina: Zwischen Markt und Politik. Probleme und Praxis von Unternehmenskooperation in der Transitionsökonomie, Opladen (Leske und Budrich) 1999Bluhm, Katharina: Experimentierfeld Ostmitteleuropa? Deutsche Unternehmen in Polen und der Tschechischen Republik, Wiesbaden (VS-Verlag) 2007Lungwitz, Ralph-Elmar; Preusche, Evelyn: Zwischen Nachahmung und Eigenentwicklung. Organisatorische Realitäten in ostdeutschen, polnischen und tschechischen Industriebetrieben ein Jahrzent nach dem Systemwechsel, München und Mering (Rainer Hampp Verlag) 2001

44946 Soziologie der Globalisierung. Eine Einführung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dörre, Klaus	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.2	

0-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Die Vorlesung soll systematisch in die Soziologie der Globalisierung einfuehren und dient zugleich als Einfuehrung in das Modul. Ausgangspunkt ist die globale Finanz- und Wirtschaftskrise 2008/2009. Thematisiert werden u. a.: Globalisierungsdefinitionen, Theorien der Globalisierung, Globalisierung der Finanzmärkte, Internationalisierungsstrategien von Unternehmen, Globalisierung und Nationalstaat, Globalisierung, Produktion und Arbeit, Globalisierung und soziale Ungleichheiten, Globalisierung und Arbeitsbeziehungen, Globalisierung und Neoliberalismus, Globalisierung und Globalisierungskritik. Die Veranstaltung wendet sich sowohl an Studierende im Grundstudium, dient aber auch als Einfuehrung in den MA Arbeit, Wohlfahrt, Professionen. Einschreibung erfolgt online Über das LSF; Literatur und Themenplan werden im DT-Workspace eingestellt. Bedingungen für die Modulpruefung: Regelmaessige aktive Teilnahme, Essay oder Protokoll als Aequivalent für Anwesenheitskontrolle

Empfohlene Literatur

Einführende LiteraturAltvater, E./Mahnkopf, B. (1996): Grenzen der Globalisierung. Ökonomie, Ökologie und Politik in der Weltgesellschaft. Münster. Beck, U. (Hrsg.) (1998): Politik der Globalisierung. Frankfurt/M. Cassen, B. u. a. (2002): Eine andere Welt ist möglich! Attac: Die Globalisierung ist kein Schicksal. Hamburg. Cohen, D. (1997): Fehldiagnose Globalisierung. Die Neuverteilung des Wohlstands nach der dritten industriellen Revolution. Frankfurt/M. Crouch, C. /Streeck, W. (Hrsg.) (1997): Political Economy of Modern Capitalism. Mapping Convergence & Diversity. London. Dunn, B. (2009): Global Political Economy. A Marxist Critique. London. Dunning, J. (1992): Multinational Enterprises and the Global Economy. Wokingham. Grefe, Ch.; Greffrath, M.; Schumann, H. (2002): Attac. Was wollen die Globalisierungsgegner? Berlin. Hirst, P; Thompson, G. (1996): Globalization in Question. Cambridge. Osterhammel, J./Pettersson, N. P. (2006): Geschichte der Globalisierung. Dimensionen. Prozesse. Epochen. München. 3. Aufl. Ruigrok, W./van Tulder, R. (1995): The Logic of International Restructuring. London/New York. Schmidt, G./Trinczek, R. (1999): Globalisierung. Ökonomische und soziale Herausforderungen am Ende des zwanzigsten Jahrhunderts. Soziale Welt Sonderband 13. Baden-Baden. Strange, S. (1986): Casino Capitalism, Basil Blackwell, Oxford. Streeck, W. (2009): Re-Forming Capitalism. Institutional change in the German Political Economy. Oxford: Oxford University Press. Teusch, U. (2004): Was ist Globalisierung? Ein Überblick. Darmstadt.

44947 Dynamiken und Grenzen des Finanzmarktkapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dörre, Klaus	

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Finanzmarktkapitalismus ist die – vorläufige – Bezeichnung für eine besondere kapitalistische Formation, die 2008/2009 weltweit in die Krise geraten ist. Ziel des Seminars ist es, die Entwicklungsdynamik, aber auch die Grenzen und Krisen dieser Formation zu analysieren. In diesem Zusammenhang soll geprüft werden, ob und inwieweit sich kapitalistische Entwicklung mit dem Konzept der Landnahme konzeptionell erfassen lässt. Die Veranstaltung zielt auf fortgeschrittene Studierende, die sich bereits mit den Grundlagen von Kapitalismustheorie befasst haben. Diskutiert werden sowohl klassische Texte zum Landnahmekonzept als auch aktuellere Analysen zum Finanzmarktkapitalismus und zu dessen Krise. Themenplan und Literatur über DT-Workspace. Bedingungen für die Modulprüfung: Referat und Hausarbeit; Teilnahmebedingung ist die Übernahme eines Referats.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Aglietta, Michel (1979). A theory of capitalist regulation. The US-experience. London: Verso. Aglietta, Michel (2000a). Ein neues Akkumulationsregime. Die Akkumulationstheorie auf dem Prüfstand. Hamburg: VSA. Arendt, Hannah (1951/2006): Elemente und Ursprünge totalitärer Herrschaft. Antisemitismus, Imperialismus, totale Herrschaft, München, 11. Aufl. Boltanski, Luc/ Chiapello, Ève (2003): Der neue Geist des Kapitalismus. Konstanz. Brenner, Robert (2003). Boom & Bubble. Die USA in der Weltwirtschaft. Hamburg: VSA. Chesnais, Francois (2004). Das finanzdominierte Akkumulationsregime: theoretische Begründung und Reich-weite. In: C. Zeller (Hrsg.), Die globale Enteignungsökonomie (S. 217-254). Münster: Westfälisches Dampfboot. Dörre, Klaus (2007): Gewerkschaften und die kapitalistische Landnahme. Niedergang oder strategische Wahl? In: Geiselberger, Heinrich (2007): (Hrsg.): Und Jetzt? Politik, Protest und Propaganda. Frankfurt/M.: Suhrkamp. Dörre, Klaus (2009): Die neue Landnahme. Dynamiken und Grenzen des Finanzmarkt-Kapitalismus. MS. Jena. Erscheint 2009 in einem gemeinsam mit Hartmut Rosa und Stephan Lessenich erstellten Band im Suhrkamp-Verlag. Galbraith, James K. (2008): Die Weltfinanzkrise – und was der neue US-Präsident tun sollte. In: Blätter für deutsche und internationale Politik 11’08, Berlin, S. 41-57. Gubitzer, Luise (2006): Wirtschaft ist mehr. Sektorenmodell der Gesamtwirtschaft als Grundlage für Geschlechtergerechtigkeit. In: Widerspruch 50. Alternativen!, Zürich, S. 17-29. Harvey, David (2005): Der neue Imperialismus. Hamburg. Kindleberger, Charles (2000): Manias, Panics, and Crashes, New York. Kratzer, Nick, Menz, Wolfgang; Nies, Sarah, Sauer, Dieter (2008): Leistungspolitik als Feld umkämpfter Arbeit. In: Prokla 150, S. 11-26. Lutz, Burkhard (1984): Der kurze Traum immerwährender Prosperität, Franfkfurt/M. Luxemburg, Rosa (1913/1975): Die Akkumulation des Kapitals. Ein Beitrag zur ökonomischen Erklärung des Imperialismus. In: Gesammelte Werke Band 5, Berlin. Silver, B. J. (2005): Forces of Labour. Arbeiterbewegung und Globalisierung seit 1870, Berlin Sommer, Michael 2008: Neue Regeln gegen die Zockerei. In: Mitbestimmung 11/2008, S. 45-47. Wallerstein, Immanuel (2008): Die große Depression. In: Blätter für deutsche und internationale Politik 11’08. Berlin, S. 4-7, hier S. 7. Zeise, Lucas (2008): Ende der Party. Die Explosion im Finanzsektor und die Krise der Weltwirtschaft, Köln.

44948 Wirtschaftsdemokratie. Konzepte und Analysen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dörre, Klaus	

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Lange Zeit totgesagt, hat die globale Krise dafür gesorgt, dass Wirtschaftsdemokratie wieder zu einem Bezugspunkt arbeitspolitischer Debatten geworden ist. Doch was verbirgt sich hinter dem schillernden Begriff Wirtschaftsdemokratie? Die Veranstaltung befasst sich sowohl mit klassischen Konzeptionen als auch mit Aktualisierungsversuchen. Ziel des Seminars ist es, sowohl die theoretische Konsistenz als auch die Praxistauglichkeit solcher Konzepte für die Gegenwart zu prüfen. Einbezogen werden auch Konzepte wie das der Geschlechterdemokratie oder Vorstellungen einer Solidarischen Ökonomie, wie sie vor allem in der sich entwickelnden Welt diskutiert und erprobt werden. Das Seminar wendet sich an Studierende in fortgeschrittenen Semestern. Themenplan und Literatur über DT Workspace. Voraussetzungen für einen Leistungsnachweis Referat und Hausarbeit, Voraussetzung für die Teilnahme: Referat

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Abendroth, Wolfgang (1954). Die deutschen Gewerkschaften. Weg demokratischer Integration. Berlin: DVK. Abendroth, Wolfgang (1967). Zum Begriff des demokratischen und sozialen Rechtsstaates im Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland. In: W. Abendroth, Antagonistische Gesell-schaft und politische Demokratie. Aufsätze zur politischen Soziologie. Neuwied, Berlin: Luchterhand. Albert, Michael (2006): Parecon. Leben nach dem Kapitalismus. Frankfurt a. M. Bello, Walden (2002): Deglobalisation. Ideas for a New World Order. London. Benthin, Rainer; Brinkmann, Ulrich (Hrsg.) (2008): Unternehmenskultur und Mitbestimmung. Betriebliche Integration zwischen Konsens und Konflikt. Frankfurt a. M. Boltanski, Luc/ Chiapello, Ève (2003): Der neue Geist des Kapitalismus. Konstanz. Bontrop, Heinz J. (2005): Arbeit, Kapital und Staat. Plädoyer für eine demokratische Wirt-schaft. Köln. Brinkmann, Ulrich/ Hae-Lin Choi/ Richard Detje/ Klaus Dörre/ Hajo Holst/ Serhat Karakayali/ Catharina Schmalstieg (2008): Strategic Unionism: Aus der Krise zur Erneuerung?, Wies-baden. Crouch, Colin (2008): Postdemokratie, Frankfurt a. M. Demirovic, Alex (2007): Demokratie in der Wirtschaft. Positionen. Probleme. Perspektiven. Münster. Dieckmann, Martin (2008): Unternehmenskultur und Mitbestimmung. In: Benthin/Brinkmann, a.a.O., S. 357-372. Krätke, Michael (2008): Eine andere Demokratie für eine andere Wirtschaft. Wirtschaftsdemokratie und Kontrolle der Finanzmärkte. In: Widerspruch 55, S. 5-16. Meidner, Rudolf/Hedberg, Anna (1984): Modell Schweden. Frankfurt a. M./New York Naphtali, Fritz (1928): Wirtschaftsdemokratie. Ihr Wesen, Weg und Ziel. Berlin. Oehlke, Paul (2004):Arbeitspolitik zwischen Tradition und Innovation. Studien in humanisierungspolitischer Perspektive. Hamburg. Offe, Claus (Hg.) (2003): Demokratisierung der Demokratie. Frankfurt/M. Schlosser, Irmgard (2005): Brasilianische und deutsche Erfahrungen. In: Widerspruch 49. Sik, Ota (1979): Humane Wirtschaftsdemokratie. Ein dritter Weg. Hamburg. De Sousa Santos, Boaventura (2005): Democratizing Democracy. Beyond the Liberal Democ-ratic Canon. London. Ders. (2007): The Rise of the Global Left. London. Wüthrich, Therese (2008): Erwerbsarbeit und Familie. Schwierigkeiten mit der Geschlechter-demokratie. In: Widerspruch 55, S. 87-94.

44987 Soziologie der sozialen Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Engelstädter, Anna

0-Gruppe	26.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Achtung: Die Veranstaltung beginnt ab dem 26. 10. 2009

45008 Emotionaler Kapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Graefe, Stefanie

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 14-täglich	Di 12:00 - 16:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Emotionaler Kapitalismus Traditionell gilt die Ökonomie als Reich der instrumentellen Vernunft, in dem Gefühle allenfalls als Störfaktoren vorkommen. Einige neuere soziologische Arbeiten verweisen demgegenüber auf die konstitutive Bedeutung der Verwertung, des Managements und der strategischen Erzeugung von Emotionalität im zeitgenössischen Kapitalismus. Im Seminar wird der kritische Ertrag einer Soziologie der Emotionen für das Verständnis gegenwärtiger Vergesellschaftungs- und Subjektivierungsprozesse entlang einschlägiger theoretischer und empirischer Studien ausgelotet. Achtung: Die Veranstaltung findet 14-tägig 4-stündig statt!

Empfohlene Literatur

Eva Illouz (2007): Gefühle in Zeiten des Kapitalismus, Frankfurt/Main (Suhrkamp) Sighard Neckel (2008): Emotion by design: Das Selbstmanagement der Gefühle als kulturelles Programm, in: Ders. Flucht nach vorn. Die Erfolgskultur der Marktgesellschaft, Frankfurt/M. (Campus), S. 119-136

45011 Klinische Soziologie II: Professionelle Kommunikation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Erdmann, Bernadett / Univ.Prof. Hildenbrand, Bruno

0-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Professionelle Kommunikation ist durch zwei Charakteristika gekennzeichnet: Es handelt sich um Krisenkommunikation, und die Professionellen haben die Aufgabe, zwischen dem Allgemeinen (der wissenschaftlichen Grundlage ihrer Tätigkeit) und dem Besonderen (dem Klienten oder Patienten) zu vermitteln. Zur Alltagskommunikation bestehen daher erhebliche Unterschiede.In dieser Veranstaltung werden, ausgehend von einem soziologischen Konzept professionellen Handelns, Transkriptionen von gelungenen und misslungenen professionellen Kommunikationen sequenzanalytisch interpretiert. Anschließend daran werden Alternativen zu misslungenen professionellen Kommunikationen gedankenexperimentell und im Rollenspiel entwickelt. Aufgrund dieses letztgenannten Aufgabenteils (Alternativenentwicklung) ist diese Veranstaltung auch für Studierende der Medizin geeignet. Teilnahmevoraussetzungen: Kenntnisse von Grundlagen und Verfahren interpretativer Sozialforschung, nachgewiesen durch einschlägige Lehrveranstaltungen; uneingeschränkte Bereitschaft, an der Datenanalyse teilzunehmen und sie zu protokollieren;·uneingeschränkte Bereitschaft, Datenanalysen in Memos aufzubereiten;·gründliches Studium einschlägiger, auch englischsprachiger Literatur. Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die nur passiv an der Veranstaltung teilnehmen und keine der genannten Aufgaben übernehmen möchten, sind nicht erwünscht.

Empfohlene Literatur

Literatur zur Vorbereitung:Heritage, John, and Douglas Maynard (eds), Communication in Medical Care: Interactions between Primary Care Physicians and Patients. Cambridge: Cambridge University Press 2006.Wellstood, Katie, Wilson, Katie, und Eyles, John (2005) „Unless you went in with your head under your arm“: Patient perceptions of emergency room visits. Social Science & Medicine 61, pp. 2363-2373.Welter-Enderlin, Rosmarie, und Hildenbrand, Bruno (42004) Systemische Therapie als Begegnung . Stuttgart: Klett-Cotta (vor allem Kapitel I, S. 13-68).Wernet, Andreas (2000) Einführung in die Interpretationstechnik der Objektiven Hermeneutik . Opladen: Leske & Budrich.

45018 Neoliberalismus und neoklassische Areitsmarkttheorie aus soziologischer Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Köhler, Christoph

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die neoklassische Theorie ist in den Wirtschaftswissenschaften zum vorherrschenden Ansatz geworden, sie bildet die ideologische Basis des Neoliberalismus und gewinnt auch in der Soziologie an Boden. Das Seminar wird versuchen, einen Überblick über den Ansatz selber sowie einschlägige sozialwissenschaftliche Kritikansätze zu erarbeiten. Dabei werden u.a. neo-institutionalistische und neo-marxistische Ansätze einbezogen.

Empfohlene Literatur

Jens Beckert u.a.: Märkte als soziale Strukturen, Frankfurt/Main 2007.Butterwege u.a.: Kritik des Neoliberalismus, Wiesbaden 2008Gerhard Willke: Neoliberalismus, Frankfurt/Main 2003.

45019 Flexibilität und Sicherheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Köhler, Christoph

0-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar setzt sich mit der anhaltenden Krise des deutschen Arbeitsmarktes sowie mit einschlägigen Ansätzen der Gegensteuerung auseinander. Dabei geht es zunächst um einen Überblick über grundlegende Analysen und Politikvorschläge. Anschließend greifen wir wissenschaftliche Analysen des europaweit diskutierten Konzepts zur „Flexicurity“ auf. Dieses zielt darauf, nicht durch Abbau sondern - im Gegenteil - durch den Aufbau von Sicherungen mehr Flexibilität und Beschäftigungswachstum auf dem Arbeitsmarkt zu erreichen.

45021 Erwerbsverläufe richtig untersucht: Ereignisanalyse als Instrument der Arbeitsmarktsoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Krause, Alexandra

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In unserer Gesellschaft sind individuelle Lebensentwürfe und tatsächliche Lebensverläufe vielfach durch den Arbeitsmarkt strukturiert: das betrifft sowohl die verschiedenen Phasen des Lebenslaufs vor und nach der Phase des aktiven Erwerbslebens - Bildung, Ausbildung, Ruhestand - als auch den Erwerbsverlauf selbst. Die Analyse individueller Erwerbsverläufe ist nicht nur theoretisch, sondern auch empirisch anspruchsvoll. Ziel dieses Seminars ist es erstens, die TeilnehmerInnen theoretisch in die Analyse von Erwerbsverläufen einzuführen. Als Fokus ist dabei die Erwerbsbeteiligung von PartnerInnen in ihrer wechselseitigen Abhängigkeit vorgesehen. Je nach Interesse der TeilnehmerInnen sind weitere Schwerpunkte ebenfalls willkommen. Zweitens werden wir eine eigene Fragestellung entwickeln und diese anhand des Sozioökonomischen Panels (SOEP) empirisch untersuchen. Im Laufe der eigenen Datenanalyse lernen die TeilnehmerInnen, wie sie ihre Fragestellung mit dem SOEP angemessen operationalisieren, den Datensatz deskriptiv auswerten und schließlich selbst Ereignisanalysen durchführen und interpretieren. Teilnahmevoraussetzung sind fundierte Kenntnisse der Arbeitsmarkttheorie und die Bereitschaft zur statistischen Datenanalyse. Der Seminarreader wird am Anfang des Semesters zur Verfügung stehen. Voraussetzung für den Scheinerwerb: aktive Teilnahme an der Datenanalyse, Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Abraham, M./ Hinz, T. (2005): Arbeitsmarktsoziologie: Probleme, Theorien, empirische Befunde. Wiesbaden: VS-Verlag. Blossfeld, H.-P., Golsch, K., Rowher, G. (2007): Event history analysis with Stata. Mahwah, NJ [u.a.]: Lawrence Erlbaum.

45285 Die Finanzmarktkrise und das Regulationsproblem

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Schmidt, Rudi

0-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 14-täglich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Mit der Ausweitung der Finanzmarktkrise zu einer schweren Wirtschaftskrise wird erneut die Frage nach dem krisenhaften Charakter des Kapitalismus gestellt. Damit ist zugleich die Frage nach dem Verhältnis von Staat und Markt bzw. Politik und Wirtschaft gestellt. Im Seminar sollen neben den Ursachen der Krise vor allem die Möglichkeiten und Grenzen der Staatsintervention behandelt werden und das strukturelle Problem der prinzipiell insuffizienten Regulation der Finanzmärkte; - woraus sich die Antwort dafür ergibt, warum gegenwärtig die Grundlagen für die nächste Krise gelegt werden.

Bemerkungen

Einführungsveranstaltung: 16.7.09 18-19h im SR 274 IfS, CZS 2

Nachweise

Bedingungen für den Scheinerwerb: Referat und Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

J. Huffschmid: Politische Ökonomie der Finanzmärkte. Hamburg 2002 - P. Windolf (Hg.): Finanzmarktkapitalismus. Wiesbaden 2005 - H.Schumann/C. Grefe: Der globale Countdown. Köln 2009 - T. Sauer/S. Ötsch/P. Wahl: Das Casino schließen! Hamburg 2009 - J. Bischoff: Jahrhundertkrise des Kapitalismus. Hamburg 2009 - E. Altvater u.a.: Krisen Analysen. Hamburg 2009 - Aufsätze in den Zs. ‚Wirtschaftsdienst. Zs. F. Wirtschaftspolitik' 88.Jg. H.11/2008 und ‚Leviathan' H.2/2009

46186 Soziologie des Flüchtlings

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Scherschel, Karin

0-Gruppe	20.10.2009-13.02.2010 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal 111 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Soziologie des Flüchtlings Die Auseinandersetzung mit Flucht stellt sowohl Annahmen über Zugehörigkeit und Nichtzugehörigkeit als auch normative Ansprüche (Menschenwürde, Menscherechte) moderner Gesellschaften in Frage. Welchen Wert Menschen jenseits von sozial akzeptierten Anerkennungsverhältnissen (Staatsbürgerschaft, Erwerbstätigkeit etc.) haben, wird in soziologischen wie politikphilosophischen Debatten gerade am Beispiel der Figur des Flüchtlings diskutiert. Für Hannah Arendt ist der Flüchtling Symbol des bloßen Lebens. Zygmunt Bauman geht in seinen kulturpessimistischen Überlegungen zur Globalisierung so weit, Flüchtlinge als „collateral casualities' und „human waste' zu charakterisieren. Das Seminar beschäftigt sich sowohl mit theoretischen Perspektiven auf Flucht als auch mit ihren gesellschaftspolitischen Rahmenbedingungen (Europäisierung des Asylrechts, Illegalität etc.).

Empfohlene Literatur

Literatur: Bauman, Zygmunt (2004): Wasted Lives. Modernity and its Outcasts. Polity Press. Cambrige/Malden.Arendt, Hannah (1955): Elemente und Ursprünge totaler Herrschaft. Frankfurt am Main: Europäische Verlagsanstalt.

46838 Contemporary Capitalism: Dynamics and Contradictions of the German model

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Politologe Holst, Hajo

0-Gruppe	21.10.2009-14.02.2010 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1

Kommentare

Capitalism is back on the agenda of sociology as an academic discipline. While sociologists in the last decades were primarily engaged in detailed analyses of the organization and character of work within firms (sociology of work) or the governance of inter-firm relationships in networks or in markets (economic sociology), the nature and dynamics of capitalism returned to the research agenda of current sociology. In light of contemporary capitalism and its current crisis, what contribution does the analysis from economic sociology and the sociology of work offer? The seminar is organized as a reading course of Wolfgang Streeck's newest book, 'Re-Forming Capitalism'. The book summarizes important insights from economic sociology and political economy. All participants are expected to read this basic text. Those who aim at achieving further credits are required to present a chapter using additional literature as well as submitting a paper.

Empfohlene Literatur

Streeck, W. (2009): Re-Forming Capitalism. Institutional Change in the German Political Economy. Oxford: University Press. Bosch, G./ Lehndorff, S./ Rubery, J. (2009): European employment models in flux: A comparison of institutional change in nine European countries. Basingstoke: Palgrave Macmillan. Coates, D. (2005): Varieties of capitalism, varieties of approaches. Basingstoke: Palgrave Macmillan. Hall, P. A./ Soskice, D. W. (2001): Varieties of capitalism : the institutional foundations of comparative advantage. Oxford: University Press.

Methoden der empirischen Sozialforschung III

45005 Interpretative Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Engelstädter, Anna

0-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00

45015 Multivariate Analyseverfahren - Regression, Faktorenanalyse, Conjoint-Analyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Jahr, Stefan

0-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Methoden / Lehrforschung

44908 Rekonstruktion von Selbst- und Weltverhältnissen anhand biographischer Interviews

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Rosa, Hartmut / M.A. Winkler, Torsten

0-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 10:00 - 14:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Nach Auffassung der hermeneutischen Soziologie sind Menschen in erster Linie ‚selbstinterpretierende Tiere' (Charles Taylor). In dieser Lehrforschung wollen wir gemeinsam versuchen, die ‚gelebte' Selbstinterpretation sozialer Akteure anhand biographischer Interviews mit Hilfe der Methoden qualitativer empirischer Sozialforschung zu rekonstruieren. Dabei gehen wir davon aus, dass solche ‚Selbstinterpretationen' nicht nur auf der bewussten, kognitiven Ebene der artikulierten Selbstbeschreibungen vorhanden sind, sondern auch eine vor-reflexive, verkörperte, ‚habituelle' Seite (im Sinne Bourdieus) aufweisen. Wie jemand in die Welt gestellt ist , lässt sich an seiner Körperhaltung und an seinen biographischen Entscheidungen ebenso ablesen wie an dem, was er oder sie über sich selbst erzählen: Erscheint die Welt als bedrohlich oder als verlockend, als stimulierend oder herausfordernd? Fühlt sich das Subjekt darin ‚getragen' oder ‚geworfen'? Welche Vermeidungs- und Bewegungsstrategien verfolgt es? Dabei sind Selbst- und Weltverhältnis stets unaufhebbar miteinander verknüpft: Jede Selbstintepretation ist immer auch eine Weltinterpretation - und umgekehrt. Ziel der Lehrforschung ist es, ein Erhebungs- und Auswertungsinstrument zu entwickeln, um die Selbstinterpretation bzw. die ‚moralische Landkarte' eines Subjekts so umfassend wie möglich rekonstruieren zu können. Sein Einsatz soll es uns erlauben zu verstehen, wie ‚jemand in die Welt gestellt' ist, und dadurch seine biographischen Entscheidungen und präferierten Handlungsweisen zu ‚erklären'.Im ersten Semester wird es zunächst darum gehen, das Konzept einer ‚moralischen Landkarte' - auch in Abgrenzung von konkurrierenden Konzepten etwa des ‚habitus' oder des ‚Deutungsmusters' - theoretisch präzise zu bestimmen, um dann in einem zweiten Schritt ein Instrument zu deren Rekonstruktion zu entwickeln. Dieses Instrument werden die Teilnehmenden dann im Übergang zum Sommersemester an bereits vorliegenden, mehrstufigen biographischen Interviews erproben und mittels eigenständig durchzuführender neuer Erhebungen an Kontrollgruppen weiter verfeinern.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Taylor, Charles (1988): Was ist menschliches Handeln, In: Taylor, Charles: Negative Freiheit? Zur Kritik des neuzeitlichen Individualismus. Frankfurt a. M., S. 9-51.Taylor, Charles (1985): Self-interpreting Animals, In: Taylor, Charles: Human Agency and Language: Philosophical Papers 1,Cambridge, S. 45-76.

44986 Spurensuche in Sachen Extremismus Teil II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Edinger, Michael / WA Dr. Hallermann, Andreas

0-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 16:00 - 20:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

44988 Familienhilfen II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Bohler, Karl Friedrich / Dr. Engelstädter, Anna

0-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 14:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3

45013 Soziale Milieus in Ostdeutschland I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Hofmann, Michael

0-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

'Soziale Milieus in Ostdeutschland' ist das Thema der Lehrforschung. Über zwei Semester werden Beispielbiographien in allen sozialen Milieus Ostdeutschlands mit qualitativen Methoden dokumentiert und typisiert. Gleichzeitig dient das Lehrforschungsprojekt der Einführung in sozialwissenschaftliche Facharbeit. Im ersten Semester schreiben die Studenten einen Forschungsantrag für ihr eigenes kleines Milieuprojekt. Diese Anträge werden dann gemeinsam begutachtet und im zweiten Semester (SS 2010) führt jeder Teilnehmer sein Projekt selbständig durch. Die Ergebnisse aller Projekte werden im Forschungsbericht 'Soziale Milieus in Ostdeutschland 2010' zusammengefasst.

Empfohlene Literatur

Vester/Hofmann/Zierke (Hrsg.): Soziale Milieus in Ostdeutschland, Köln 1995Vester et. al.: Soziale Milieus im gesellschaftlichen Strukturwandel, Frankfurt 2001Hofmann: Sozialkulturellle Milieus einer Industriegesellschaft in Bewegung. In: Bauer-Volke/Dietzsch (Hg.): Labor Ostdeutschland, Berlin 2003, S. 145-156

45020 Diskontinuierliche Erwerbsverläufe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Köhler, Christoph / Dr. Krause, Alexandra

0-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 08:00 - 12:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Uns interessieren die Chancen und Risiken diskontinuierlicher Erwerbsverläufe sowie die Erwerbsorientierungen und Strategien der Personen. Ziel der Veranstaltung ist die Ausarbeitung eines Forschungsberichtes, an dem alle Beteiligten mitschreiben.

Master

5.1 Grundlagen Arbeit - Wohlfahrt - Profession

44941 Gesellschaftliche und Ökonomische Entwicklungen in Mittelosteuropa

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Behr, Michael

0-Gruppe	23.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Rahmen des Seminars sollen die wichtigsten Grundtendenzen im Bereich Wirtschaft und Gesellschaft der Länder in Mittelosteuropa herausgearbeitet werden.Dabei spielt die politische Steuerung des Wirtschaftssystem zwischen Markt und Staat eine wichtige Rolle. Wie hat sich die Wirtschaftsstruktur seit 1990 entwickelt, wie der Arbeitsmarkt. Wie stellt sich die Lohnentwicklung dar, welche Sozialstruktur entwickelt sich.Wiehat sich die Demographie seit dem Systemumbruch in diesen Ländern entwickelt. Bei der Betrachtung der anderen postsozialistischen Länder spielt natürlich der Vergleich zu Ostdeutschland eine wichtie Rolle.Bei dervergleichenden Betrachtung werden insbesondere die Länder Polen, Tschechien, Slowakei, Ungarn und Bulgarien eine wichtige Rolle spielen.

Empfohlene Literatur

Bluhm, Katharina: Zwischen Markt und Politik. Probleme und Praxis von Unternehmenskooperation in der Transitionsökonomie, Opladen (Leske und Budrich) 1999Bluhm, Katharina: Experimentierfeld Ostmitteleuropa? Deutsche Unternehmen in Polen und der Tschechischen Republik, Wiesbaden (VS-Verlag) 2007Lungwitz, Ralph-Elmar; Preusche, Evelyn: Zwischen Nachahmung und Eigenentwicklung. Organisatorische Realitäten in ostdeutschen, polnischen und tschechischen Industriebetrieben ein Jahrzent nach dem Systemwechsel, München und Mering (Rainer Hampp Verlag) 2001

45018 Neoliberalismus und neoklassische Areitsmarkttheorie aus soziologischer Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Köhler, Christoph

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die neoklassische Theorie ist in den Wirtschaftswissenschaften zum vorherrschenden Ansatz geworden, sie bildet die ideologische Basis des Neoliberalismus und gewinnt auch in der Soziologie an Boden. Das Seminar wird versuchen, einen Überblick über den Ansatz selber sowie einschlägige sozialwissenschaftliche Kritikansätze zu erarbeiten. Dabei werden u.a. neo-institutionalistische und neo-marxistische Ansätze einbezogen.

Empfohlene Literatur

Jens Beckert u.a.: Märkte als soziale Strukturen, Frankfurt/Main 2007.Butterwege u.a.: Kritik des Neoliberalismus, Wiesbaden 2008Gerhard Willke: Neoliberalismus, Frankfurt/Main 2003.

5.2 Grundlagen Sozialer Wandel und soziologische Zeitdiagnose

44871 Eigensinn, Subversion & Widerstand. Theoretische und zeitdiagnostische Perspektiven

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dipl.-Soz. van Dyk, Silke

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Seminar werden theoretische Perspektiven auf Fragen des „Gegenverhaltens“ sowie auf die Möglichkeitsbedingungen und Konsequenzen von Eigensinn, Subversion und Widerstand in der modernen Gesellschaft behandelt. Welche Rolle spielt Gegenverhalten in der soziologischen Theorie, die sich von jeher dafür interessiert hat, wie gesellschaftliche Ordnung möglich ist? Und welche Rolle spielt eigensinniges, subversives und/oder widerständiges Verhalten für die Konstitution und den Charakter einer Gesellschaft im allgemeinen und im (historisch) konkreten? Welche Gestalt(en) kann Gegenverhalten annehmen: Um welche Inhalte geht es und welche Formen werden gewählt? Neben theoretischen Perspektiven stehen zeitdiagnostische Analysen zum Thema im Mittelpunkt des Seminars.
Von der Arbeiterbewegung bis zur Frauen-, Umwelt- und Black Panther -Bewegung, vom Protest gegen die Autobahn vor der Haustür bis zur Infragestellung des (kapitalistischen) Systems, vom individuellen Unterlaufen von Regeln bis zu ihrer öffentlichkeitswirksamen Destruktion, vom Attentat über den Ladendiebstahl bis zur Demonstration, von der Protestpartei bis zum eigensinnigen Erkämpfen von Spielräumen im Pflegeheim, vom (lebens-)gefährlichen Widerstehen in der Diktatur bis zur Zelebrierung von Subversion als lifestyle in der postmodernen Gesellschaft – das in Frage stehende Feld ist riesig und soll im Rahmen des Seminars systematisiert, theoretisch durchdrungen und anhand von empirischen Beispielen erörtert werden. Die thematische Ausrichtung der letzten drei Sitzungen wird gemeinsam mit den Seminarteilnehmer/innen festgelegt.Teilnahmebedingung: regelmäßige Teilnahme und Bereitschaft zur intensiven Lektüre (auch englischsprachiger Texte)Leistungen: Referat und Hausarbeit.

44936 Sozialer Wandel und Zeitdiagnose

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Tamás, Pál

Kommentare

RISK AND VULNERABILITY IN SOCIAL STRATEGIES: COMPARATIVE APPROACHES Vulnerability –an Integrative Approach of Ecological, Social and POlitical =as Uncertain Welfare and = lacks of Entilementsthe Sustainable Livelihood LiteratureMacro-Systems Integrity- Stability and Conflict ManagementDynamics of Poverty and VulnerabilityRiskManagements in Peripheral CommunitiesVulnerability of IdentitiesDependence – Vulnerability to Structural WeaknessFragilities in Social Border ZonesResilience [Risk Coping Capacities]Networks, Platforms, Actions: Capacities to ResistMitigating Vulnerability12. Cohabitation with Acute Risks

5.3 Methoden

45005 Interpretative Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Engelstädter, Anna

0-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	

45015 Multivariate Analyseverfahren - Regression, Faktorenanalyse, Conjoint-Analyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Jahr, Stefan

0-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

6.1 Arbeitsmarkt, Wohlfahrtsstaat, Soziale Ungleichheit

45019 Flexibilität und Sicherheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Köhler, Christoph

0-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar setzt sich mit der anhaltenden Krise des deutschen Arbeitsmarktes sowie mit einschlägigen Ansätzen der Gegensteuerung auseinander. Dabei geht es zunächst um einen Überblick über grundlegende Analysen und Politikvorschläge. Anschließend greifen wir wissenschaftliche Analysen des europaweit diskutierten Konzepts zur „Flexicurity“ auf. Dieses zielt darauf, nicht durch Abbau sondern - im Gegenteil - durch den Aufbau von Sicherungen mehr Flexibilität und Beschäftigungswachstum auf dem Arbeitsmarkt zu erreichen.

6.2 Klinische Soziologie

45011 Klinische Soziologie II: Professionelle Kommunikation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Erdmann, Bernadett / Univ.Prof. Hildenbrand, Bruno

0-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Professionelle Kommunikation ist durch zwei Charakteristika gekennzeichnet: Es handelt sich um Krisenkommunikation, und die Professionellen haben die Aufgabe, zwischen dem Allgemeinen (der wissenschaftlichen Grundlage ihrer Tätigkeit) und dem Besonderen (dem Klienten oder Patienten) zu vermitteln. Zur Alltagskommunikation bestehen daher erhebliche Unterschiede.In dieser Veranstaltung werden, ausgehend von einem soziologischen Konzept professionellen Handelns, Transkriptionen von gelungenen und misslungenen professionellen Kommunikationen sequenzanalytisch interpretiert. Anschließend daran werden Alternativen zu misslungenen professionellen Kommunikationen gedankenexperimentell und im Rollenspiel entwickelt. Aufgrund dieses letztgenannten Aufgabenteils (Alternativenentwicklung) ist diese Veranstaltung auch für Studierende der Medizin geeignet. Teilnahmevoraussetzungen: Kenntnisse von Grundlagen und Verfahren interpretativer Sozialforschung, nachgewiesen durch einschlägige Lehrveranstaltungen; uneingeschränkte Bereitschaft, an der Datenanalyse teilzunehmen und sie zu protokollieren;·uneingeschränkte Bereitschaft, Datenanalysen in Memos aufzubereiten;·gründliches Studium einschlägiger, auch englischsprachiger Literatur. Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die nur passiv an der Veranstaltung teilnehmen und keine der genannten Aufgaben übernehmen möchten, sind nicht erwünscht.

Empfohlene Literatur

Literatur zur Vorbereitung:Heritage, John, and Douglas Maynard (eds), Communication in Medical Care: Interactions between Primary Care Physicians and Patients. Cambridge: Cambridge University Press 2006.Wellstood, Katie, Wilson, Katie, und Eyles, John (2005) „Unless you went in with your head under your arm“: Patient perceptions of emergency room visits. Social Science & Medicine 61, pp. 2363-2373.Welter-Enderlin, Rosmarie, und Hildenbrand, Bruno (42004) Systemische Therapie als Begegnung . Stuttgart: Klett-Cotta (vor allem Kapitel I, S. 13-68).Wernet, Andreas (2000) Einführung in die Interpretationstechnik der Objektiven Hermeneutik . Opladen: Leske & Budrich.

6.3 Wirtschaft und Organisation

44947 Dynamiken und Grenzen des Finanzmarktkapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dörre, Klaus

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Finanzmarktkapitalismus ist die – vorläufige – Bezeichnung für eine besondere kapitalistische Formation, die 2008/2009 weltweit in die Krise geraten ist. Ziel des Seminars ist es, die Entwicklungsdynamik, aber auch die Grenzen und Krisen dieser Formation zu analysieren. In diesem Zusammenhang soll geprüft werden, ob und inwieweit sich kapitalistische Entwicklung mit dem Konzept der Landnahme konzeptionell erfassen lässt. Die Veranstaltung zielt auf fortgeschrittene Studierende, die sich bereits mit den Grundlagen von Kapitalismustheorie befasst haben. Diskutiert werden sowohl klassische Texte zum Landnahmekonzept als auch aktuellere Analysen zum Finanzmarktkapitalismus und zu dessen Krise. Themenplan und Literatur über DT-Workspace. Bedingungen für die Modulprüfung: Referat und Hausarbeit; Teilnahmebedingung ist die Übernahme eines Referats.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Aglietta, Michel (1979). A theory of capitalist regulation. The US-experience. London: Verso. Aglietta, Michel (2000a). Ein neues Akkumulationsregime. Die Akkumulationstheorie auf dem Prüfstand. Hamburg: VSA. Arendt, Hannah (1951/2006): Elemente und Ursprünge totalitärer Herrschaft. Antisemitismus, Imperialismus, totale Herrschaft, München, 11. Aufl. Boltanski, Luc/ Chiapello, Ève (2003): Der neue Geist des Kapitalismus. Konstanz. Brenner, Robert (2003). Boom & Bubble. Die USA in der Weltwirtschaft. Hamburg: VSA. Chesnais, Francois (2004). Das finanzdominierte Akkumulationsregime: theoretische Begründung und Reich-weite. In: C. Zeller (Hrsg.), Die globale Enteignungsökonomie (S. 217-254). Münster: Westfälisches Dampfboot. Dörre, Klaus (2007): Gewerkschaften und die kapitalistische Landnahme. Niedergang oder strategische Wahl? In: Geiselberger, Heinrich (2007): (Hrsg.): Und Jetzt? Politik, Protest und Propaganda. Frankfurt/M.: Suhrkamp. Dörre, Klaus (2009): Die neue Landnahme. Dynamiken und Grenzen des Finanzmarkt-Kapitalismus. MS. Jena. Erscheint 2009 in einem gemeinsam mit Hartmut Rosa und Stephan Lessenich erstellten Band im Suhrkamp-Verlag. Galbraith, James K. (2008): Die Weltfinanzkrise – und was der neue US-Präsident tun sollte. In: Blätter für deutsche und internationale Politik 11'08, Berlin, S. 41-57. Gubitzer, Luise (2006): Wirtschaft ist mehr. Sektorenmodell der Gesamtwirtschaft als Grundlage für Geschlechtergerechtigkeit. In: Widerspruch 50. Alternativen!, Zürich, S. 17-29. Harvey, David (2005): Der neue Imperialismus. Hamburg. Kindleberger, Charles (2000): Manias, Panics, and Crashes, New York. Kratzer, Nick, Menz, Wolfgang; Nies, Sarah, Sauer, Dieter (2008): Leistungspolitik als Feld umkämpfter Arbeit. In: Prokla 150, S. 11-26. Lutz, Burkhard (1984): Der kurze Traum immerwährender Prosperität, Franfkfurt/M. Luxemburg, Rosa (1913/1975): Die Akkumulation des Kapitals. Ein Beitrag zur ökonomischen Erklärung des Imperialismus. In: Gesammelte Werke Band 5, Berlin. Silver, B. J. (2005): Forces of Labour. Arbeiterbewegung und Globalisierung seit 1870, Berlin Sommer, Michael 2008: Neue Regeln gegen die Zockerei. In: Mitbestimmung 11/2008, S. 45-47. Wallerstein, Immanuel (2008): Die große Depression. In: Blätter für deutsche und internationale Politik 11'08. Berlin, S. 4-7, hier S. 7. Zeise, Lucas (2008): Ende der Party. Die Explosion im Finanzsektor und die Krise der Weltwirtschaft, Köln.

7.2 Historische Soziologie

44937 Historische Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Tamás, Pál

Kommentare

WAYS OUT: HYBRID CAPITALISM IN THE MAKING[Russian-East European-German and Chinese Solutions] External and Internal DemocratizationChange and Continuity –An Institutional Approach to Institutions of Democratic GovernmentDemocratization: Legality, Legitimacy and EffectivenessProtests and Political InstitutionsMobilization to Change – Violent OptionsDevelopment Strategies and Social Spending RegimesDistributive Justice and Well-BeingEconomic Freedom and Economic Growth: Catching-Up StrategiesPolitical Economy of Late IndustrializationReform Efforts: Social Engineering, Reformers and OpportunistsAdjustment Policies, Poverty, UnemploymentThe Public Sphere: Normative and Descriptive ElementsThe State and the Informal in Post-Communist [Urban] EconomiesCapitalism andDemocracy: Do they develop always together?

7.3 Soziologische Zeitdiagnose

45008 Emotionaler Kapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Graefe, Stefanie

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 14-täglich	Di 12:00 - 16:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Emotionaler Kapitalismus Traditionell gilt die Ökonomie als Reich der instrumentellen Vernunft, in dem Gefühle allenfalls als Störfaktoren vorkommen. Einige neuere soziologische Arbeiten verweisen demgegenüber auf die konstitutive Bedeutung der Verwertung, des Managements und der strategischen Erzeugung von Emotionalität im zeitgenössischen Kapitalismus. Im Seminar wird der kritische Ertrag einer Soziologie der Emotionen für das Verständnis gegenwärtiger Vergesellschaftungs- und Subjektivierungsprozesse entlang einschlägiger theoretischer und empirischer Studien ausgelotet. Achtung: Die Veranstaltung findet 14-tägig 4-stündig statt!

Empfohlene Literatur

Eva Illouz (2007): Gefühle in Zeiten des Kapitalismus, Frankfurt/Main (Suhrkamp) Sighard Neckel (2008): Emotion by design: Das Selbstmanagement der Gefühle als kulturelles Programm, in: Ders. Flucht nach vorn. Die Erfolgskultur der Marktgesellschaft, Frankfurt/M. (Campus), S. 119-136

7.1 Gesellschaftstheorie

44925 Subjekt und Autonomie in der Gegenwartsgesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Oberthür, Jörg

0-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Freiheit und Autonomie stehen im Zentrum des diskursiven Selbstverständnisses „moderner' Gegenwartsgesellschaften. Sie sind Werte, vor deren Hintergrund die institutionelle Ordnung ihre Legitimation erhält und an denen sich die Ethiken sozialer Praxis orientieren.
Die Prominenz des Themas auf der Alltagsebene („freier Wille', „freie Bürger', „Patientenautonomie' usw.) stand allerdings von je her in einemkritischen Verhältnis zur soziologischen Gesellschafstheorie, deren Ziel es ist, kollektive Ordnung zu erklären.Unter dem Einfluss neuerer Theorieentwicklungen (namentlich vor allem des Poststrukturalismus) und der „Dezentrierung des Subjekts' hat die interne soziologische Auseinandersetzung mit dem Autonomiekonzept weiter an Intensität gewonnen.Zeitgleich zeichnen sich neue Herausforderungen auch von anderer Seite ab: Hatte die Soziologie ursprünglich ihren Gegenstandsbereich und Erklärungsanspruch in Abgrenzung von Naturwissenschaft und Psychologie bestimmen können und im Zuge dessen eigene Vorstellungen von Subjektivität entwickelt, sieht sie sich in jüngster Zeit mit konkurrierenden Deutungsangeboten aus der neurophysiologischen „Hirnforschung' konfrontiert, die nicht nur die Idee der Willensfreiheit, sondern auch die Eigenständigkeit sozialer Phänomene ins Visier genommen hat. Schließlich wird unter der Überschrift einer „symmetrischen Anthropologie' (Bruno Latour) die kategoriale Auflösung von Termini betrieben, die den bisherigen Subjektbegriff flankierten: Als Handlungsträger fristen darin Menschen neben Dingen und hybriden „Mischwesen' nunmehr ein Dasein unter Gleichen.Fast scheint es so, als sei die Todesanzeige des sich als autonom verstehenden Subjekts im Kreis der Wissenschaften längst veröffentlicht und es werde nur noch über die Bestattungsart verhandelt - währenddessen findet auf der Ebene politischer Diskurse dieAnrufung der Freiheit unverändert statt.Im Seminar soll jenseits der Polemik eine soziologisch-theoretische Auseinandersetzung mit den genannten Denkansätzen und ihren kritischen Erwiderungen gesucht und im weiteren der Frage nach den gesellschaftlichen Möglichkeitsbedingungen ihres Erscheinens nachgegangen werden.Bedingungen der qualifizierten Teilnahme (Leistungsnachweis) sind -nebenaktiver Mitarbeit in den Seminarsitzungen - die Bereitschaft zur Übernahme eines Referates/einer mündlichen Präsentationsleistung sowie die Anfertigung einer schriftlichen Hausarbeit im Umfang von ca. 25 Seiten.

Empfohlene Literatur

Foucault, Michel (1999): Botschaften der Macht. Stuttgart.Latour, Bruno (1998): Wir sind nie modern gewesen. Versuch einer symmetrischen Anthropologie. Frankfurt a.M.Reichertz, Jo; Zaboura, Nathalie (2006): Akteur Gehirn - oder das vermeintliche Ende des handelnden Subjekts: Eine Kontroverse. Wiesbaden

44933 Hermeneutik und Ideologiekritik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Reitz, Tilman	

0-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Während hermeneutische Ansätze gegenwärtig in der Philosophie nur noch wenig diskutiert werden, erleben sie in bzw. mit der Kultursoziologie eine Art Renaissance: Wenn soziale Ordnung konstitutiv symbolisch verfasst ist, wird ein wichtiger Zugang zu ihr der verstehende sein. Zeichenhafte Handlungen, Besetzungen und Zusammenhänge werden erst ausgehend von der je eigenen symbolischen Praxis bzw. ‚Lebenswelt' als solche beschreibbar. Zugleich gefährdet der hermeneutische Zugang jedoch eine Distanz, die wissenssoziologisch wie erkenntnistheoretisch essentiell ist: Wo man sich verstehend in eine symbolisch artikulierte Position hineinversetzt, geraten die Strukturen aus dem Blick, die sie bedingen und ggf. systematisch angreifbar machen. Die Richtung, die darauf am schärfsten hingewiesen hat, ist die Ideologiekritik, die perspektivische Beschränkungen und Herrschaftsfunktionen des Verstehbaren freilegen will. Ihr steht in Philosophie wie Soziologie eine Renaissance noch bevor; empirischen Forschern sind ihre politischen Parteinahmen, (post-)strukturalistischen Theoretikern ihre Wahrheitsansprüche verdächtig. Das Seminar wird anhand (auszugsweise gelesener) klassischer Texte prüfen, ob sich vielleicht gerade diese Besonderheiten besonders gut als Korrektiv hermeneutischer Horizontverschmelzungen eignen.

Nachweise

Modul: MA Phi 1.1

Empfohlene Literatur

Martin Heidegger: Phänomenologische Interpretationen zu Aristoteles (1922), Stuttgart 2003 Edmund Husserl: Die Krisis der europäischen Wissenschaften und die transzendentale Phänomenologie: eine Einleitung in die phänomenologische Philosophie (1930), Hamburg 1996Hans-Georg Gadamer: Wahrheit und Methode: Grundzüge einer philosophischen Hermeneutik, Tübingen 1960Anthony Giddens: Interpretative Soziologie: Eine kritische Einführung (1976), Frankfurt/M u.a. 1984Karl Marx u. Friedrich Engels: Deutsche Ideologie, Marx Engels Werke 3, Berlin 1969Theodor W. Adorno: Prismen. Kulturkritik und Gesellschaft (1955), Frankfurt/M 1987Karl-Otto Apel (Hg.): Hermeneutik und Ideologiekritik, Frankfurt/M 1971Louis Althusser: Ideologie und ideologische Staatsapparate: Aufsätze zur marxistischen Theorie, Hamburg u.a. 1977Michel Foucault: Das Subjekt und die Macht, in: H.L. Dreyfus u. P. Rabinow, Michel Foucault. Jenseits von Strukturalismus und Hermeneutik (1982), Weinheim 1994, 243-261

Exportmodule

0.3 Lehramt Sozialkunde

0.1 Statistik für Sozialwissenschaftler / Politologen

44916 Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Martens, Bernd	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.4 BASOZ 0.1	

0-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung gliedert sich in vier Teile: Erstens werden Grundlagen der empirischen Sozialforschung behandelt. Hier werden wissenschaftstheoretische Standpunkte vorgestellt, die für eine Positionsbestimmung empirischer Verfahren in der Soziologie wichtig sind. Zweitens geht es exemplarisch um Methoden der quantitativ orientierten Sozialforschung. Besonderes Gewicht wird auf die Erhebung von Daten und hier auf Befragungsverfahren gelegt. Zudem werden Gütekriterien von Daten eingeführt. Drittens wird ein kurzer Überblick über die qualitative Sozialforschung gegeben, in der interpretative und hermeneutische Verfahren eingesetzt werden. Viertens werden Beispiele aus der soziologischen Forschung vorgestellt. Hier geht es u.a. um die Kombination unterschiedlicher Methoden der empirischen Sozialforschung in einem Mehrmethoden-Design. In diesem Zusammenhang ist auch vorgesehen, auf Evaluationen als wachsenden Anwendungsbereich von Methoden der empirischen Sozialforschung einzugehen.

Empfohlene Literatur

Diekmann, A., Empirische Sozialforschung, Reinbek: Rowohlt 19. Aufl. 2008 Hunt, M., Die Praxis der Sozialforschung: Reportagen aus dem Alltag einer Wissenschaft, Frankfurt: Campus 1991 Kelle, U., Die Integration qualitativer und quantitativer Methoden der empirischen Sozialforschung, Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften 2007 Kromrey, H., Empirische Sozialforschung, Stuttgart: Lucius & Lucius 11. Aufl. 2006 Lamnek, S., Qualitative Sozialforschung, Weinheim: Beltz 4. Aufl. 2005 Mayring, P., Einführung in die qualitative Sozialforschung, Weinheim: Beltz 5. Aufl. 2002 Rosenthal, G. Interpretative Sozialforschung, Weinheim: Juventa 2. Aufl. 2008 Schnell, R./Hill, P.B./Esser, E., Methoden der empirischen Sozialforschung, München: Oldenbourg 7. Aufl. 2005

0.2 Grundzüge der Soziologie

44910 Einführung in die soziologische Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 450 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 450 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Rosa, Hartmut	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.2 BASOZ 0.2 LASOZ 0.4	

0-Gruppe	20.10.2009-20.10.2009 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00	Hörsaal 111 Am Steiger 3, Haus IV
	27.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Hörsaal E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung vermittelt einen systematischen Überblick über die Grundlagen und Inhalte der soziologischen Theorie von den ‚Klassikern' bis zur Gegenwart. Dabei werden die unterschiedlichen Autoren und Ansätze nacheinander vorgestellt und anhand ihres methodischen Vorgehens und ihrer jeweiligen ‚Diagnose' der modernen Gesellschaft zueinander in Beziehung gesetzt. Ausgangspunkt der Vorlesung ist die Beobachtung, dass soziologische Theorien als Reaktion auf Modernisierungserfahrungen entstehen. In ihrer Entwicklung spiegeln sich so gleichsam die verschiedenen Phasen der Moderne.Begleitend zur Vorlesung werden Übungen angeboten (verpflichtend). Der Leistungsnachweis wird über eine Klausur am Semesterende erbracht.

Bemerkungen

Die erste Vorlesung am 20.10.09 findet ausnahmsweise im Döbereiner Hörsaal statt.

Empfohlene Literatur

Rosa, Hartmut, David Strecker und Andrea Kottmann (2007): Soziologische Theorien . Konstanz: UVK. Gertenbach, Lars , Heike Kahlert, Stefan Kaufmann und Hartmut Rosa (2009): Soziologische Theorien . Paderborn: Finke. (im Erscheinen)Van der Loo, Hans /Willem van Reijen (1997): Modernisierung. Projekt und Paradox . München: dtv.Degele, Nina/Christian Dries (2005): Modernisierungstheorie. Eine Einführung . München: Fink.

45010 Grundzüge der Soziologie I: Mikrosoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hildenbrand, Bruno

zugeordnet zu Modul BASOZ 0.2 BASOZ 1.2

0-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden insbesondere soziales Handeln , soziale Rolle , Identität und Gruppe als Grundbegriffe der Mikro-Soziologie behandelt.

Empfohlene Literatur

Hans-Paul Bahrdt (1994) Schlüsselbegriffe der Soziologie. München: C. H. Beck.Peter Berger, Thomas Luckmann (1970) Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit. Frankfurt am Main: Fischer.

0.4 Grundlagen der theoretischen Soziologie

44910 Einführung in die soziologische Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 450 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 450 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Rosa, Hartmut

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.2 BASOZ 0.2 LASOZ 0.4

0-Gruppe	20.10.2009-20.10.2009 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00	Hörsaal 111 Am Steiger 3, Haus IV
	27.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Hörsaal E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung vermittelt einen systematischen Überblick über die Grundlagen und Inhalte der soziologischen Theorie von den ‚Klassikern' bis zur Gegenwart. Dabei werden die unterschiedlichen Autoren und Ansätze nacheinander vorgestellt und anhand ihres methodischen Vorgehens und ihrer jeweiligen ‚Diagnose' der modernen Gesellschaft zueinander in Beziehung gesetzt. Ausgangspunkt der Vorlesung ist die Beobachtung, dass soziologische Theorien als Reaktion auf Modernisierungserfahrungen entstehen. In ihrer Entwicklung spiegeln sich so gleichsam die verschiedenen Phasen der Moderne.Begleitend zur Vorlesung werden Übungen angeboten (verpflichtend). Der Leistungsnachweis wird über eine Klausur am Semesterende erbracht.

Bemerkungen

Die erste Vorlesung am 20.10.09 findet ausnahmsweise im Döbereiner Hörsaal statt.

Empfohlene Literatur

Rosa, Hartmut, David Strecker und Andrea Kottmann (2007): Soziologische Theorien . Konstanz: UVK. Gertenbach, Lars , Heike Kahlert, Stefan Kaufmann und Hartmut Rosa (2009): Soziologische Theorien . Paderborn: Finke. (im Erscheinen)Van der Loo, Hans /Willem van Reijen (1997): Modernisierung. Projekt und Paradox . München: dtv.Degele, Nina/Christian Dries (2005): Modernisierungstheorie. Eine Einführung . München: Fink.

Kolloquien und Arbeitskreise

15134 Kolloquium für Magisterarbeiten und Promotionen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium — 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Köhler, Christoph

0-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 20:00 - 22:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden Ergebnisse aus Forschungsprojekten sowie Magisterarbeiten und Dissertationsvorhaben vorgestellt und diskutiert.

26424 Institutskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium — 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo / Univ.Prof. Dörre, Klaus / Univ.Prof. Hildenbrand, Bruno / Univ.Prof. Köhler, Christoph / Prof.Dr. Lessenich, Stephan / Univ.Prof. Rosa, Hartmut

0-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 14:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

26427 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dörre, Klaus

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 18:00 - 21:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Sie erhalten die Texte sowie den Themenplan auf der Lehrstuhlhomepage unter 'Forschungskolloqium'. Sie können zusätzlich die Mailingliste selbst abonnieren/kündigen um die Texteoder Änderungen automatisch zu erhalten: http://www.soziologie.uni-jena.de/LSDoerre/Forschungskolloquium.html

26428 Magistrandenkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dörre, Klaus

0-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Sie können mitfolgendem Link die Mailingliste Magistrandenkolloqium von Prof. Klaus Dörre abonnieren um Texte, Änderungen usw. zu erhalten oder ein bestehendes Abonnement ändern:http://lc03.rz.uni-jena.de/mailman/listinfo/magistrandenkolloquium-

Bemerkungen

Während des WiSe 2010 werden die Sitzungstermine mit den Studierenden nach Bedarf abgesprochen und über den Verteiler bekannt gegeben.

26429 Werkstatt Klinische Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hildenbrand, Bruno

0-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 18:00 - 21:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dieser Veranstaltung ist den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die Möglichkeit gegeben, eigene und im Arbeitsbereich Sozialisationstheorie & Mikrosoziologie laufende Projekte, die einen Bezug zu Themen haben, die von der gesellschaftlichen Praxis an die Soziologie gestellt werden, unter den Gesichtspunkten einer interpretativen Methodologie zu diskutieren. Der Schwerpunkt liegt auf der Materialanalyse, Arbeitsstil ist die Gruppendiskussion. Diese Veranstaltung wird besonders fortgeschrittenen Studierenden empfohlen, die in der Vorbereitung bzw. Ausarbeitung ihrer Magisterarbeit oder Dissertation mit dem Schwerpunkt auf interpretativen Verfahren stehen.

Empfohlene Literatur

Bruno Hildenbrand, Fallrekonstruktive Familienforschung, Opladen: Leske & Budrich 1999 (2. Auflage 2005).Bruno Hildenbrand, Fallrekonstruktive Familienforschung und Familientherapie: Die Sequenzanalyse in der Genogrammarbeit. Familiendynamik Jg. 29 Heft 3 (2004), S. 257-287.Bruno Hildenbrand (2007) Mediating Structure and Interaction in Grounded Theory. In: Antony Bryant & Kathy Charmaz (eds.) The SAGE Handbook of Grounded Theory. Los Angeles, London, New Dehli, Singapore, 2007, S. 511-536.Anselm Strauss, Grundlagen qualitativer Sozialforschung, München: Fink 1994 (UTB 1776) Andreas Wernet, Einführung in die Interpretationstechnik der Objektiven Hermeneutik, Opladen: Leske & Budrich 2000

44874 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Tamás, Pál

0-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3

44907 Neue Entwicklungen in der Gesellschaftstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Rosa, Hartmut

0-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Forschungskolloquium wird aus drei Elementen bestehen: Zunächst sollen aktuelle Neuerscheinungen (oder vernachlässigte Klassiker) aus dem Bereich der Gesellschaftstheorie gemeinsam gelesen und diskutiert werden, sodann wollen wir einige Gastreferenten einladen und mit ihnen gemeinsam deren Papiere diskutieren und schließlich soll es die Möglichkeit geben, eigene Forschungsarbeiten (z.B. Diplom- oder Promotionsvorhaben) zu präsentieren. Teilnahme nach Rücksprache mit dem Dozenten.

46897 Sozialwissenschaftliche Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Lamla, Jörn	

0-Gruppe	27.10.2009-12.02.2010 14-täglich	Di 20:00 - 22:00	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3

Master Gesellschaftstheorie

Soziologische Zeitdiagnose (Angebot: WiSe und SoSe)

Integrationsmodul (Angebot: WiSe und SoSe)

44907 Neue Entwicklungen in der Gesellschaftstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Rosa, Hartmut	

0-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Forschungskolloquium wird aus drei Elementen bestehen: Zunächst sollen aktuelle Neuerscheinungen (oder vernachlässigte Klassiker) aus dem Bereich der Gesellschaftstheorie gemeinsam gelesen und diskutiert werden, sodann wollen wir einige Gastreferenten einladen und mit ihnen gemeinsam deren Papiere diskutieren und schließlich soll es die Möglichkeit geben, eigene Forschungsarbeiten (z.B. Diplom- oder Promotionsvorhaben) zu präsentieren. Teilnahme nach Rücksprache mit dem Dozenten.

46895 Lektürekreis Gesellschaftstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lektürekurs	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Lamla, Jörn	

0-Gruppe	27.10.2009-12.02.2010 14-täglich	Di 18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Lektürekreis werden solche neueren Werke gemeinsam gelesen und diskutiert, von denen sich die Soziologie Impulse für die Weiterentwicklung der Gesellschaftstheorie erhoffen darf. Er dient dazu, die Studierenden eines Jahrgangs im Masterstudiengang Gesellschaftstheorie an einem Ort zu versammeln und als Studiengruppe zu konstituieren. Die Veranstaltungsart des Lektüre-Kreises soll dazu anregen, die kollaborative Aneignung schwieriger Bücher auch in Eigenregie weiterzuführen. Die Veranstaltung ist eine Dauerinstitution am Institut für Soziologie und kann für Interessierte anderer Studiengänge und Doktoranden-Programme geöffnet werden. Die Teilnehmerzahl ist auf 20 Personen begrenzt. Teilnahmevoraussetzung ist die hohe Motivation, schwierige, oftmals „dicke' Bücher vollständig zu lesen und gemeinsam zu diskutieren. Im WS 2009/2010 wird sich der Lektürekreis mit dem Schlüsselkonzept der Reziprozität beschäftigen, das durch Marcel Mauss' Essay über die Gabe ins Zentrum soziologischer Theoriebildung gerückt ist und gegenwärtig eine Renaissance erfährt. Für die gemeinsame Lektüre wird das Buch von Marcel Hénaff (2009) über den „Preis der Wahrheit' zugrunde gelegt (und sollte von allen TeilnehmerInnen frühzeitig angeschafft werden). Anhand dieses Buches wird der Frage nachgegangen, inwiefern eine zeitgemäße (und kritische) Gesellschaftstheorie auf einer Soziologie der Reziprozität aufbauen kann und muss.

Empfohlene Literatur

Hénaff, Marcel (2009): Der Preis der Wahrheit. Gabe, Geld und Philosophie. Frankfurt a.M.: Suhrkamp (ISBN: 978-3-518-58518-4). (Weiterführende und Sekundärliteratur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.)

Einführung in die Angewandte Ethik (Angebot nur im WiSe)

45728 Brennpunkte Angewandter Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Knoepffler, Nikolaus

0-Gruppe	21.10.2009-10.02.2010 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal 144 Fürstengraben 1

Kommentare

Siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis des Lehrstuhls für Angewandte Ethik unter: www.ethik.uni-jena.de.

45736 Angewandt ethisches Argumentieren am Beispiel von ethischen Konfliktfällen (Gentechnik und Korruption)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Knoepffler, Nikolaus

0-Gruppe	21.10.2009-21.10.2009 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E02 Fürstengraben 27
	20.11.2009-21.11.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 21:00	Seminarraum E01 Fürstengraben 27
	13.01.2010-10.02.2010 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8

Kommentare

Siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis des Lehrstuhls für Angewandte Ethik unter: www.ethik.uni-jena.de.

Politische Theorie und Ideengeschichte (Angebot: WiSe und SoSe)

45775 Osteuropa und eine Ethik der Erinnerung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Sedmak, Clemens

zugeordnet zu Modul POL 320 POL 320LR

0-Gruppe	09.11.2009-09.11.2009 Einzeltermin	Mo 18:00 - 21:00 c.t.	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.11.2009-10.11.2009 Einzeltermin	Di 18:00 - 21:00 c.t.	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.12.2009-04.12.2009 Einzeltermin	Fr 18:00 - 21:00 c.t.	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.12.2009-05.12.2009 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.01.2010-29.01.2010 Einzeltermin	Fr 18:00 - 21:00 c.t.	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.01.2010-30.01.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Avishai Margalit entwickelte in seinen Frankfurter Horkheimer Vorlesungen eine Ethik der Erinnerung; die Lehrveranstaltung geht der Frage nach einer Ethik der Erinnerung für Europa in Ost und West nach. Was darf nicht vergessen werden? Was muss in Erinnerung bleiben? Margalits Buch wurde weithin rezipiert und kann im Kontext einer allgemeinen Ethik der Geschichtswissenschaft eingebaut werden. Fragen zu einer Ethik der Erinnerung stellen sich in besonderer Weise im europäischen Kontext: Wie soll an den Holocaust erinnert werden? Was bedeutet Ethik der Erinnerung in einem postkommunistischen Kontext? Die Lehrveranstaltung beschäftigt sich mit a) Margalits Entwurf, b) der breiteren Diskussion um eine Ethik der Erinnerung, c) Fragen zur Erinnerungskultur in Europa, d) besonderen Herausforderungen in Osteuropa.

Empfohlene Literatur

Avishai Margalit, Ethik der Erinnerung. Frankfurt/Main 2000; Clemens Sedmak, Europa in sieben Tagen. Moralische Vermessungen. Salzburg 2007; T. Judt, Geschichte Europas, München 2006.

45791 Philosophy after Auschwitz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Sedmak, Clemens

0-Gruppe	01.02.2010-01.02.2010 Einzeltermin	Mo 18:00 - 21:00 c.t.	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.02.2010-02.02.2010 Einzeltermin	Di 18:00 - 21:00 c.t.	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.02.2010-03.02.2010 Einzeltermin	Mi 18:00 - 21:00 c.t.	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.02.2010-04.02.2010 Einzeltermin	Do 18:00 - 21:00 c.t.	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.02.2010-05.02.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.02.2010-06.02.2010 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Philosophical thinking has been deeply affected by the Holocaust. Philosophers and theologians like Jankelevitch, Fackenheim, Adorno, Zimmermann, Arendt, Wiesel, Metz, Moltmann, di Cesare and others wrestled with the question of the philosophical implications of the Holocaust. Does the holocaust change the basic philosophical categories? What does it mean to talk about the uniqueness of the holocaust? Can we justify religious categories after Auschwitz? The course introduces a) particular philosophers, b) fundamental questions such as 'Understanding?', „Reconciliation?', „Faith?', „Remembering'?, c) a systematic approach towards the topic.

Empfohlene Literatur

Rolf Zimmermann, Philosophie nach Auschwitz. Reinbek 2005; Clemens Sedmak/Christoph Kühberger, Ethik der Geschichtswissenschaft. Wien 2008

Praktische Philosophie (Angebot: WiSe und SoSe)

45367 Wittgenstein und Kripke über Regelfolgen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten OA PD Dr. Kienzler, Wolfgang

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum E003 Zwätzengasse 9a

Kommentare

Das Hauptseminar behandelt Kripkes für die gesamte neuere analytische Philosophie bahnbrechenden Text zum Regelfolgen, der insbesondere weitreichende skeptische Konsequenzen für deskriptiv-naturalistische, aber auch für am Begriff der Disposition orientierte Konzeptionen der Erklärung menschlichen Handelns detailliert und radikal entwickelt. Kripkes systematisch entfaltete Konzeption wird im Seminar mit Wittgensteins Originaltext in Verbindung gesetzt, als dessen Interpretation sie auftritt. Dieser Vergleich kann aufzeigen, inwiefern Wittgensteins Ansatz durch Kripke einerseits skeptisch verschärft, zum anderen aber unterkomplex wiedergegeben wird. (Allerdings kann Kripkes Buch, mehr als fast alle sonstige Literatur zu Wittgenstein, trotz einiger Verzerrungen dazu beitragen, das Potential von Wittgensteins Buch lebendig zu machen und zu erschließen.) Die Doppellektüre soll zu einer Vertiefung und Klärung der Diskussion um die spezifische Natur der Sprache sowie des Normativen überhaupt beitragen.

Empfohlene Literatur

Ludwig Wittgenstein, Philosophische Untersuchungen. (Es kann jede Ausgabe benutzt werden, die Kernpassagen sind die Abschnitte 143-242.)Saul Kripke, Wittgenstein on rules and private language, Oxford 1982, dt. Wittgenstein über Regelfolgen und private Sprache, Frankfurt/M. 1986. (Leider wird die Übersetzung der Präzision und Klarheit des Originals in vielen Punkten nicht gerecht. Auch dies wird im Seminar anzusprechen sein.)Wolfgang Kienzler, Ludwig Wittgensteins „Philosophische Untersuchungen', Darmstadt 2007. (Enthält ein ausführliches Kapitel zum einschlägigen Abschnitt.)

45650 Normative Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Halbig, Christoph	
zugeordnet zu Modul	BaPhi 2.1a BaPhi 4.1a LA-Phi 3.2	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 08:15 - 09:45	Hörsaal E008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung versucht, einen systematischen Überblick über die wichtigsten Formen der normativen Ethik zu geben: Sie alle entwickeln eine Antwort auf die Frage, was eigentlich eine Handlung moralisch richtig oder falsch macht. Besprochen werden konsequentialistische, deontologische, tugendethische und theonome Ansätze. Das Hauptaugenmerk liegt dabei auf der Darstellung der je unterschiedlichen Struktur der einzelnen Ansätze sowie der für sie grundlegenden Begriffe und Argumentationslinien.

Bemerkungen

Ein detaillierter Plan der Vorlesung sowie begleitende Materialien und Literaturhinweise werden auf meiner Homepage als Download bereitgestellt.

Nachweise

Modul: MA Phi 1.1

Soziologische Theorie (Angebot: WiSe und SoSe)

44876 Ausbeutung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Strecker, David

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3

44902 Umverteilung oder Anerkennung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schmidt, Steffen

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Nancy Fraser und Axel Honneth haben auf dem 34. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie im Herbst 2008 in Jena an ihre gemeinsame Auseinandersetzung bezüglich des Anerkennungsbegriffs erinnert und den Versuch einer erweiterten Fortsetzung in Aussicht gestellt. Ihrem international viel beachteten Buch wurde zuweilen aber auch attestiert, in ihm sei aneinander vorbei geredet worden. Im Seminar soll daher zunächst die ursprüngliche Kontroverse in ihren Grundzügen rekonstruiert und überprüft werden, welche Argumente wofür schwerer wiegen. Der Buchtitel mit seiner plakativen Entgegensetzung „Umverteilung oder Anerkennung?' mag suggerieren, es handle sich hierbei um einen Streit bezüglich der Rangordnung von normativen Zielsetzungen. Um einen solchen Streit geht es jedoch nicht: „Im Vordergrund steht vielmehr durchgängig die Frage, mit welchen kategorialen Mitteln sich heutzutage der Anspruch einer kritischen Gesellschaftstheorie noch einmal erfolgversprechend wiederbeleben läßt, die normativen Ansprüche von sozialen Bewegungen zugleich angemessen zu artikulieren und moralisch zu rechtfertigen' (Honneth). Im Seminar wird darüber hinaus auch die grundsätzlichere Frage nach dem berechtigten Ort sowie der prinzipiellen Leistungskraft einer Anerkennungstheorie gestellt. Vorherige selbständige Lektüre sowie die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit im Seminar werden vorausgesetzt.

Empfohlene Literatur

Primärliteratur: Nancy Fraser/ Axel Honneth: Umverteilung oder Anerkennung? Eine politisch-philosophische Kontroverse. Frankfurt a. M. 2003.Informationen über weitere Texte finden Sie rechtzeitig auf den Seiten von dt.workspace. Dort können Sie sich auch für das Seminar anmelden. Zur Vorbereitung auf das Seminar empfehlenswert: Axel Honneth: Kampf um Anerkennung. Zur moralischen Grammatik sozialer Konflikte. Frankfurt a. M. 1992.Ludwig Siep: Anerkennung als Prinzip der praktischen Philosophie. Untersuchungen zu Hegels Jenaer Theorie des Geistes. Freiburg 1979.

44909 Globalization of Time (in Kooperation mit HSE Moskau)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Rosa, Hartmut

0-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00

Kommentare

Lecturers: Nikita Pokrovsky (Higher School of Economics, Moscow) Hartmut Rosa (Friedrich-Schiller-University, Jena) Aims and Objectives The aim of the 'online'- course taught simultaneously in Moscow and Jena is to acquire a critical understanding of those worldwide social and cultural processes that are frequently brought together under the banner of 'Globalization'. The course seeks to explore, analyze and understand these transformative processes with a focus on the temporal perspective. Thus, it seeks to establish an understanding of 'globalized time' as a time that is at once condensed (or accelerated), fragmented, commodified, unified, gendered and multi-temporal. The course is based on the observation that the acceleration and globalization of time is experienced similarly in all areas and contexts of the world: In South America as well as in the US, Western Europe or Russia, India or China, South Africa or Australia. The overall goal of the program is to enable students to understand and apply a variety of fundamental theories of globalization to a broad range of social phenomena in their every-day life-worlds and in their life-course.An emphasis will be made on teaching (and learning) a conceptual language of globalization theories, i.e. main sociological theories, concepts, notions, and terms widely used in the contemporary social science community worldwide.There are six consecutive 'online-sessions' plus one final six-hours-online-conference, when students present their work. In the six initial online-sessions, we will discuss six important texts introducing six sociological perspectives on globalization. During the conference, eight groups of students (four from Jena, four from Moscow) will present their work to the course. For each HSE-Group, one Jena based group will give a comment, and vice versa. For this, outlines for the group-presentations of about four pages will be distributed two weeks before the final conference. In order to get full credits, students will eventually write full-fledged term-papers based on their coursework.Each group-presentation will be 10 minutes, each comment 5 minutes.Dates will (most likely) be October 29th, Nov 5, 12 and 19, December 3, 10 and 17 from 8 to 10 amThe conference will be held February 18th from 8am to 2pm.

44925 Subjekt und Autonomie in der Gegenwartsgesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Oberthür, Jörg	

0-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Freiheit und Autonomie stehen im Zentrum des diskursiven Selbstverständnisses „moderner' Gegenwartsgesellschaften. Sie sind Werte, vor deren Hintergrund die institutionelle Ordnung ihre Legitimation erhält und an denen sich die Ethiken sozialer Praxis orientieren.
Die Prominenz des Themas auf der Alltagsebene („freier Wille', „freie Bürger', „Patientenautonomie' usw.) stand allerdings von je her in einemkritischen Verhältnis zur soziologischen Gesellschafstheorie, deren Ziel es ist, kollektive Ordnung zu erklären.Unter dem Einfluss neuerer Theorieentwicklungen (namentlich vor allem des Poststrukturalismus) und der „Dezentrierung des Subjekts' hat die interne soziologische Auseinandersetzung mit dem Autonomiekonzept weiter an Intensität gewonnen.Zeitgleich zeichnen sich neue Herausforderungen auch von anderer Seite ab: Hatte die Soziologie ursprünglich ihren Gegenstandsbereich und Erklärungsanspruch in Abgrenzung von Naturwissenschaft und Psychologie bestimmen können und im Zuge dessen eigene Vorstellungen von Subjektivität entwickelt, sieht sie sich in jüngster Zeit mit konkurrierenden Deutungsangeboten aus der neurophysiologischen „Hirnforschung' konfrontiert, die nicht nur die Idee der Willensfreiheit, sondern auch die Eigenständigkeit sozialer Phänomene ins Visier genommen hat. Schließlich wird unter der Überschrift einer „symmetrischen Anthropologie' (Bruno Latour) die kategoriale Auflösung von Termini betrieben, die den bisherigen Subjektbegriff flankierten: Als Handlungsträger fristen darin Menschen neben Dingen und hybriden „Mischwesen' nunmehr ein Dasein unter Gleichen.Fast scheint es so, als sei die Todesanzeige des sich als autonom verstehenden Subjekts im Kreis der Wissenschaften längst veröffentlicht und es werde nur noch über die Bestattungsart verhandelt - währenddessen findet auf der Ebene politischer Diskurse dieAnrufung der Freiheit unverändert statt.Im Seminar soll jenseits der Polemik eine soziologisch-theoretische Auseinandersetzung mit den genannten Denkansätzen und ihren kritischen Erwiderungen gesucht und im weiteren der Frage nach den gesellschaftlichen Möglichkeitsbedingungen ihres Erscheinens nachgegangen werden.Bedingungen der qualifizierten Teilnahme (Leistungsnachweis) sind -nebenaktiver Mitarbeit in den Seminarsitzungen - die Bereitschaft zur Übernahme eines Referates/einer mündlichen Präsentationsleistung sowie die Anfertigung einer schriftlichen Hausarbeit im Umfang von ca. 25 Seiten.

Empfohlene Literatur

Foucault, Michel (1999): Botschaften der Macht. Stuttgart.Latour, Bruno (1998): Wir sind nie modern gewesen. Versuch einer symmetrischen Anthropologie. Frankfurt a.M.Reichertz, Jo; Zaboura, Nathalie (2006): Akteur Gehirn - oder das vermeintliche Ende des handelnden Subjekts: Eine Kontroverse. Wiesbaden

44932 Marx und der Frühsozialismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Reitz, Tilman

0-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seit dem späten 19. Jahrhundert bildet der Marxismus bis weit in die Sozialdemokratie hinein die bestimmende Theorie ‚sozialistisch' orientierter Politik. Die vielen anderen Kritiken von (und Gegenentwürfe zu) Eigentum, Tausch, Profitakkumulation und Ausbeutung, die ihm im 19. Jahrhundert vorausgingen oder zur Seite standen, sind in den Hintergrund gerückt. Selbst unter den Quellen von Marx' eigenem Denken, die Engels behauptet - deutsche Philosophie, englische Nationalökonomie, französischer Sozialismus - führen sie ein Schattendasein. Das Seminar fragt anhand frühsozialistischer Haupttexte sowie ihrer Rezeption bei Marx und Engels, welche politischen oder sozialanalytischen Ansätze damit konkret ausgeschlossen wurden und wie sich diese Verdrängung erklären lässt. Zusätzlich wird der Beitrag der frühen Sozialisten zur Entstehung der Soziologie von Interesse sein.

Empfohlene Literatur

Philipp Buonarotti: Babeuf und die Verschwörung für die Gleichheit (1828), Berlin/Bonn-Bad Godesberg 1975William Godwin: Enquiry concerning Political Justice and its Influence on Modern Morals and Happiness (1793), London u.a. 1985Charles Fourier: Theorie der vier Bewegungen (1806), hg. v. Th. W. Adorno, Frankfurt/M 1966Henri de Saint-Simon: Du système industriel (1821), in: Œuvres, Bd. 3, Paris 1966 Die Lehre Saint Simons (1830), hg. v. G. Salomon-Delatour, Neuwied 1962Pierre-Joseph Proudhon: Qu'est-ce-que la propriété ou Recherches sur le principe du droit et du gouvernement (1841), New York 2006Pierre-Joseph Proudhon: Système des contradictions économiques, ou philosophie de la misère (1846), Œuvres complètes, Bd. 1, Paris 1982Robert Owen: A New View of Society (1813-16), in: A New View of Society and Other Writings, London 2007, 1-91Moses Hess: Philosophische und sozialistische Schriften 1837-1850: eine Auswahl, 2. A., hg. v. W. Mönke, Berlin 1980Karl Marx: Das Elend der Philosophie (1848), in: Marx Engels Werke, Bd. 4, Berlin 1959, 63-182Karl Marx/ Friedrich Engels: Manifest der kommunistischen Partei (1848), in: Marx Engels Werke, Bd. 4, Berlin 1959, 459-493Friedrich Engels: Die Entwicklung des Sozialismus von der Utopie zur Wissenschaft (1880), in: Marx Engels Werke, Bd. 19, Berlin 1962, 177-228

44933 Hermeneutik und Ideologiekritik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Reitz, Tilman

0-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Während hermeneutische Ansätze gegenwärtig in der Philosophie nur noch wenig diskutiert werden, erleben sie in bzw. mit der Kultursoziologie eine Art Renaissance: Wenn soziale Ordnung konstitutiv symbolisch verfasst ist, wird ein wichtiger Zugang zu ihr der verstehende sein. Zeichenhafte Handlungen, Besetzungen und Zusammenhänge werden erst ausgehend von der je eigenen symbolischen Praxis bzw. ‚Lebenswelt' als solche beschreibbar. Zugleich gefährdet der hermeneutische Zugang jedoch eine Distanz, die wissenssoziologisch wie erkenntnistheoretisch essentiell ist: Wo man sich verstehend in eine symbolisch artikulierte Position hineinversetzt, geraten die Strukturen aus dem Blick, die sie bedingen und ggf. systematisch angreifbar machen. Die Richtung, die darauf am schärfsten hingewiesen hat, ist die Ideologiekritik, die perspektivische Beschränkungen und Herrschaftsfunktionen des Verstehbaren freilegen will. Ihr steht in Philosophie wie Soziologie eine Renaissance noch bevor; empirischen Forschern sind ihre politischen Parteinahmen, (post-)strukturalistischen Theoretikern ihre Wahrheitsansprüche verdächtig. Das Seminar wird anhand (auszugsweise gelesener) klassischer Texte prüfen, ob sich vielleicht gerade diese Besonderheiten besonders gut als Korrektiv hermeneutischer Horizontverschmelzungen eignen.

Nachweise

Modul: MA Phi 1.1

Empfohlene Literatur

Martin Heidegger: Phänomenologische Interpretationen zu Aristoteles (1922), Stuttgart 2003 Edmund Husserl: Die Krisis der europäischen Wissenschaften und die transzendentale Phänomenologie: eine Einleitung in die phänomenologische Philosophie (1930), Hamburg 1996Hans-Georg Gadamer: Wahrheit und Methode: Grundzüge einer philosophischen Hermeneutik, Tübingen 1960Anthony Giddens: Interpretative Soziologie: Eine kritische Einführung (1976), Frankfurt/M u.a. 1984Karl Marx u. Friedrich Engels: Deutsche Ideologie, Marx Engels Werke 3, Berlin 1969Theodor W. Adorno: Prismen. Kulturkritik und Gesellschaft (1955), Frankfurt/M 1987Karl-Otto Apel (Hg.): Hermeneutik und Ideologiekritik, Frankfurt/M 1971Louis Althusser: Ideologie und ideologische Staatsapparate: Aufsätze zur marxistischen Theorie, Hamburg u.a. 1977Michel Foucault: Das Subjekt und die Macht, in: H.L. Dreyfus u. P. Rabinow, Michel Foucault. Jenseits von Strukturalismus und Hermeneutik (1982), Weinheim 1994, 243-261

44990 Bürgerliche Kunst, Antibürgerliche Avantgarde und Massenkultur. Soziologie und Genese eines ästhetischen Weltverhältnisses

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr.phil. Freitag, Jan	

1-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Im Mittelpunkt dieses Seminar steht die Frage nach dem gesellschaftstheoretischen Ort ästhetischer Erfahrung. Ausgangspunkt ist eine soziologische Ortsbestimmung bürgerlicher Kunst und deren Genes hin zu einer heute allgegenwärtigen Massenkultur. Denn Massenkultur, so die untergründige Hypothese des Seminars, ist wesentlich bestimmt und weitgehend historisch generiert, durch die Entautonomisierung bürgerlicher Kunst. Diese Entgrenzung des Ästhetischen durch die Abwendung vom Erhabenen und der Hinwendung zum Alltäglich-Trivialen steht dann aber nicht nur gegen die bürgerliche Dissonanz des Lebenszusammenhangs, sondern ermöglicht durch die gleichzeitige Technisierung des

Institut für Bildung und Kultur

Bachelor Kernfach

Neues Belegverfahren
„über Meine Funktionen - Meine Prüfungen - Module belegen/anmelden".
Siehe auch Hilfecenter: Hinweise für B.A. und B.Sc. Studenten zum Belegen von Veranstaltungen (PDF)

Erz 5 Einführung in pädagogische Handlungsfelder

Erz 7b Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung

Erz 8 Allgemeine Pädagogik (Theorie der Erziehung und Bildung)

Bachelor Ergänzungsfach

Neues Belegverfahren
„über Meine Funktionen - Meine Prüfungen - Module belegen/anmelden".
Siehe auch Hilfecenter: Hinweise für B.A. und B.Sc. Studenten zum Belegen von Veranstaltungen (PDF)

Erz III Einführung in pädagogische Handlungsfelder

Erz IV Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung

Erz V Allgemeine Pädagogik (Theorie der Erziehung und Bildung)

Lehramtsstudium (alt)

Grundstudium LA 1 - 4

LA 3- Proseminar Allgemeine/Historische Pädagogik

44913 Findet nicht statt! Erziehung und Kindheit im Comic

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Brachmann, Jens	

0-Gruppe	~~21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich~~	~~Mi 12:00 - 14:00~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Im Seminar wird ein Überblick über die mehr als einhundertjährige Geschichte des Mediums Comic am Beispiel von Kindergestalten erarbeitet. Ausgehend vom Befund einer konstitutiven Bedeutung infantiler Charaktere werden dann Thesen sowohl zur gattungsmäßigen Systematisierung des Mediums wie zur Relevanz von »Erziehung« und »Kindheit« im Allgemeinen formuliert. Anhand einiger ausgewählter Beispiele werden abschließend Tendenzen der jüngeren Entwicklung des Mediums skizziert, die das Vorurteil vom Comic als trivialer Populärkunstform revidieren, stattdessen zeigen, wie gerade die engagierte Szene des Comic-Underground mit dokumentarischen und realistischen Erzählformen auf die Problematik des Aufwachsens in der Nachmoderne reagiert und den epistemisch fundierten Kommunikationszusammenhang über »Erziehung« und »Kindheit« damit auf genuine Weise ergänzt.

Empfohlene Literatur

- Blackbeard, B. u.a. (Hrsg.): 100 Jahre Comic-Strips. Hamburg 1995.- Brachmann, J.: Erziehung und Kindheit im Comic. In: Marotzki, W. u.a. (Hrsg.): Erziehungsdiskurse. Bad Heilbrunn 2008, S. 199-220.- Brachmann, J.: Kindheit im Comic. Videodokumentation einer Vorlesung; abrufbar unter der URL: http://www.db-thueringen.de/servlets/DocumentServlet?id=2331- Eisner, W.: Comics & Sequential Art. Tamarac 1985 [dt. Mit Bildern erzählen. Wimmelbach 1995]. Havas, A.H. u.a.: Comic Welten. Wien 1993.- Knigge, A.C.: Comics. Vom Massenblatt ins multimediale Abenteuer. Reinbek/Hamburg 1996. McCloud, S.: Comics richtig lesen. Hamburg 1994. Weiterführende Literatur, insbesondere die Primärquellen werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

45030 "Der Jenaplan - Ein reformpädagogisches Modell"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schwarzkopf, Matthias / Dipl.-Päd. Windorf, Barbara

0-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Unter den Reformpädagogen, deren Schulgründungen und Ideen bis heute weiterwirken, ist Peter Petersen derjenige, den man, wenn man in Jena Erziehungswissenschaft studiert, kennen muss, denn seine Schulgründung - die Gründung des Jenaplan - fand hier statt.Im Seminar wird daher die grundlegenden Schriften Petersens ausführlich lesen und besprechen. Darüber hinaus werden wir ansehen, wie seine Schulgründung bis heute in Thüringen und darüber hinaus fortwirkt.

Bemerkungen

Portfolio, ein Kurzreferat, regelmäßige Lektüre

Empfohlene Literatur

Peter Petersen: Der kleine Jenaplan. Bitte unbedingt kaufen und zur ersten Sitzung mitbringen!

45299 "Die Instrumentalisierung des Bildungsbegriffs in der DDR"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Kurischko, Natalia

0-Gruppe	22.02.2010-26.02.2010 Blockveranstaltung	Mo 09:15 - 14:45

Kommentare

'Jedem Kind muss die Möglichkeit zur allseitigen Entfaltung seiner körperlichen, geistigen und sittlichen Kräfte gegeben werden. Der Bildungsgang der Jugend darf nicht abhängig sein von der sozialen und wirtschaftlichen Lage des Elternhauses. Vielmehr ist Kindern, die durch soziale Verhältnisse benachteiligt sind, besondere Aufmerksamkeit zuzuwenden.' Bei diesem Zitat handelt es sich nicht um eine Proklamation aus der aktuellen Wahlkampfphase, sondern um einen Auszug aus der Verfassung der DDR aus dem Jahre 1949. In diesem Seminar werden Bildungsprogrammatiken und Erziehungspläne der DDR vor dem Hintergrund einer politischen Zweckgebundenheit und sich wandelnder politischer und ökonomischer Rahmenbedingungen kritisch auf ihr Selbstverständnis von Bildung überprüft.

Bemerkungen

Achtung Änderung Termin/ Raum: Die Einführungsveranstaltung findet am 19. November 2009 von 10:15 bis 12:45 Uhr im SR 308 CZ 3 statt.Die Konzeptvorstellung findet am 27. Januar 2010 von 12:45 bis 15:30 Uhr im Seminarraum 2 (Am Planetarium 4) statt.Die Blockveranstaltung findet vom 22. Februar 2010 bis 26. Februar 2010 im Seminarraum 2 (Am Planetarium 4) statt. Uhrzeit: 09:15 Uhr bis 14:45 Uhr (11:30 Uhr 45 Minuten Pause)

Nachweise

Der Leistungsnachweis ist über eine Stundengestaltung möglich. Dazu übernimmt ein/e (max. zwei) Student/in die Leitung eines Teils der Veranstaltung. Gemeinsam mit dem Plenum erarbeitet er bzw. sie einen Schwerpunkt anhand von einschlägigen Texten und Fragestellungen, gibt ggf. Hilfestellung und ist in der Lage weiterführende Informationen zu geben, eine Diskussion anzuregen und diese ergebnisorientiert zu leiten. Sitzungsverlauf und eigene Vorbereitung sind in einer Reflexion schriftlich auszuarbeiten und zwei Wochen nach der Sitzung allen SeminarteilnehmerInnen zugänglich zu machen.

45618 "Der Pädagogische Raum"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Kenklies, Karsten	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 103 Fürstengraben 27

Kommentare

Der „Raum“ wird als pädagogische Kategorie meistens wenig beachtet. Dabei hat es eine lange Tradition, den Raum bzw. das Umfeld, in welchem Lehr- und Lernprozesse stattfinden sollen, gerade eben in Bezug auf diese Prozesse zu gestalten. Klassenzimmer und Schulgebäude sind dabei nur die offensichtlichsten Beispiele solcher pädagogischen Raumentwürfe. Das Seminar wird sich mit unterschiedlichsten Beispielen solcher pädagogisch motivierten Raumentwürfe bzw. pädagogisch interpretierter Räume beschäftigen: z.B. mit der gotischen Kathedrale, dem japanische Tee-Zimmer, mit Gartenplanungen der französischen oder auch englischen Gartenarchitektur, mit Entwürfen idealer Provinzen oder ganzer Städte vom 17. bis zum 20. Jahrhundert oder den naturmystischen Erkenntnis-Vorstellungen (z.B. bei Heidegger). Die Möglichkeiten sind sehr vielfältig – einigen davon werden wir im Seminar auf die Spur kommen. Das Seminar wird dabei einen Forschungscharakter aufweisen, der durch die Struktur zum Ausdruck kommt: Nach einer gemeinsamen theoretischen Verständigung über die theoretischen Grundlagen pädagogischer Raum-Deutungen in den ersten Sitzungen werden sich die folgenden Sitzungen immer zweigeteilt präsentieren: Im ersten Teil sollen Studierende im Rahmen einer (Halb-)Stundengestaltung ein Beispiel ihrer eigenen Wahl vorführen, anschließend daran wird jeder zweite Sitzungsteil als Vorlesung/ Vortrag durch den Dozenten gestaltet, so daß eine gemischte Struktur von Seminar und Vorlesung etabliert wird. Studierende, die am Seminar teilnehmen wollen, sollten sich also frühzeitig Gedanken über ihren eigenen Beitrag machen, damit ein entsprechender Seminarplan in der ersten Sitzung erstellt werden kann.

Nachweise

Bedingungen für den Erwerb eines Leistungsscheins ist die Bereitschaft zur Erledigung einer schriftlichen Hausaufgabe zu jeder (!)Sitzung, die Übernahme der Gestaltung einer (halben) Sitzung und der anschließenden schriftlichen Darstellung des für die Sitzung gewählten Gegenstandes in Form einer (etwas kürzeren) Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

45704 "Anthropologie und Schule: Das Modell Jena-Plan"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Walter, Christian

0-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum SR Zwätzengasse 4

Kommentare

Der Jenaplan reiht sich in die zahlreichen reformpädagogischen Modelle ein, die nach Ende des 1. Weltkrieges entwickelt und umgesetzt wurden. Lehrerdezentriertheit, die Auflösung der Jahrgangsklasse zugunsten sogenannter Stammgruppen oder die Umgestaltung der Klassenzimmer zu kind- und fachgerechten Arbeitsräumen gehören u. a. zu den wesentlichen Merkmalen dieses Schultyps. Anhand von Quellentexten sollen sowohl Petersens Idee von der Beschaffenheit des Menschen als auch dessen bestehende Wechselwirkung mit seiner Umwelt erarbeitet und nachvollzogen werden, welche wiederrum als Basis dafür dienen sollen, die Reformideen des Jenaplans anthropologisch zu untermauern.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

46037 Projektseminar: Zu den Grundfragen der Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael / Töpper, Sandra

zugeordnet zu Modul Erz 8 Erz_V

0-Gruppe	30.10.2009-30.10.2009 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Was bedeutet Erziehung? Warum betrachten wir Erziehung wissenschaftlich? Welche Bedeutung hat das Theorie- und Praxisverhältnis von Bildung und Erziehung in der Auseinandersetzung mit Erziehungspraktiken? Um diesen Fragen nachzugehen, wird über die verschiedenen Perspektiven auf Erziehungspraktiken die Erziehungswissenschaft in ihrer Strukturierungsphase (Friedrich Schleiermacher), Erziehungswissenschaft als Geisteswissenschaft (Wilhelm Dilthey und Theodor Litt) und ihrer kritisch-reflexiven Phase (Klaus Mollenhauer) nachgezeichnet. Diese Auswahl ermöglicht einen Blick auf das heutige Verständnis von Erziehungsprozessen und bündelt die wesentlichen Grundfragen der Erziehungswissenschaft auf Grundlage einer ausgedehnten Textlektüre von vier „Klassikern der Pädagogik‘. Dabei wird das Seminar nicht in herkömmlicher Weise von einem Dozenten geleitet, sondern soll von den TeilnehmerInnen aktiv selbst mitgestaltet werden. Daher wird für das Gelingen des Seminars ein hohes Maß an Interesse, Eigenverantwortung und Selbstständigkeit bei den Teilnehmenden vorausgesetzt.

Bemerkungen

Einführungsveranstaltung: Fr. 30.10.09, 10 - 12 Uhr (c.t.), SR 309, Carl-Zeiß-Str. 3Das Blockseminar findet am 8.1/9.1 und 15.1/16.1.2010, jeweils freitags von 14.00-18.30 Uhr und samstags 9.00 - 18.00 Uhr statt. Der Seminarort zur Kompaktphase wird in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben.

Nachweise

Ein Leistungsschein kann erworben werden.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Hauptstudium LA 5 - 8

LA 7 -Hauptseminar/Vorlesung Allgemeine/Historische Pädagogik

44911 Findet nicht statt! Bildung - Kultur - Anthropologie: Eine ideengeschichtliche Einführung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Brachmann, Jens	

0-Gruppe	~~21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich~~	~~Mi 08:00 - 10:00~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Die Vorlesung macht aus historischer wie systematischer Perspektive mit dem seit der Antike intensiv diskutierten Konzept »Bildung« vertraut und zeigt insbesondere, wie sich kulturelle Zäsuren gerade auch in einem Wandel der Mentalitäten und des Menschenbildes, in pädagogischen Innovationen und in Interventionen im Erziehungssystem niederschlugen. Darüber hinaus werden Einblicke in aktuelle Forschungsansätze der historischen Bildungsforschung wie der Bildungstheorie gegeben.

Empfohlene Literatur

- Ballauff, Th.: Pädagogik. Eine Geschichte der Bildung und Erziehung. Band I-III. Freiburg/München 1969-1973.- Berg, Chr. u.a. (Hrsg.): Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. 7 Bände. München 1987-2005.- Fuhrmann, M.: Bildung. Europas kulturelle Identität. Stuttgart 2002.- Langewand, A.: Bildung. In: Lenzen, D. (Hrsg.): Erziehungswissenschaft. Ein Grundkurs. Reinbek 1994, S. 69-98.- Winkel, R.: Pädagogische Epochen von der Antike bis zur Gegenwart. Düsseldorf 1988. Weiterführende Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

45544 "Die religiöse Kulturphilosophie Paul Tillichs"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Der Beginn der Veranstaltung wird noch rechtzeitig bekannt gegeben.Der thematische Schwerpunkt dieses Kolloquiums liegt diesmal auf Texten von Paul Tillich, der als Theologe wichtige kulturphilosophische Positionen markiert hat. Ausgehend von zwei kurzen Passagen aus der 'Systematischen Theologie' wird zunächst Tillichs Verständnis des Protestantismus untersucht. Im Mittelpunkt des Forschungskolloquiums steht dann Tillichs Schrift 'Der Mut zum Sein', in der er sich mit den Phänomenen 'Angst' und 'Mut' auseinandersetzt, um von dort aus eine Anthropologie der Gegenwart zu entwickeln. Die regelmäßige Teilnahme am Forschungskolloquium kann Magister-Studierenden auch zur Information über mögliche Magisterarbeiten oder Dissertationen dienen.

Empfohlene Literatur

Paul Tillich: Der Mut zum Sein. Stuttgart 1953Paul Tillich: Der Protestantismus - Prinzip und Wirklichkeit. Stuttgart 1950

45546 "Arbeiten zur Historischen Pädagogik und Erziehungsforschung"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 14-täglich	Mo 10:00 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Der Beginn der Veranstaltung wird noch rechtzeitig bekannt gegeben.Im Examenskolloquium werden die Magisterarbeiten und Dissertationsprojekte (die nicht im Schwerpunkt DSLA angesiedelt sind) vorgestellt und besprochen.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird von Sitzung zu Sitzung vereinbart.

45618 "Der Pädagogische Raum"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Kenklies, Karsten	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 103 Fürstengraben 27

Kommentare

Der „Raum“ wird als pädagogische Kategorie meistens wenig beachtet. Dabei hat es eine lange Tradition, den Raum bzw. das Umfeld, in welchem Lehr- und Lernprozesse stattfinden sollen, gerade eben in Bezug auf diese Prozesse zu gestalten. Klassenzimmer und Schulgebäude sind dabei nur die offensichtlichsten Beispiele solcher pädagogischen Raumentwürfe. Das Seminar wird sich mit unterschiedlichsten Beispielen solcher pädagogisch motivierten Raumentwürfe bzw. pädagogisch interpretierter Räume beschäftigen: z.B. mit der gotischen Kathedrale, dem japanische Tee-Zimmer, mit Gartenplanungen der französischen oder auch englischen Gartenarchitektur, mit Entwürfen idealer Provinzen oder ganzer Städte vom 17. bis zum 20. Jahrhundert oder den naturmystischen Erkenntnis-Vorstellungen (z.B. bei Heidegger). Die Möglichkeiten sind sehr vielfältig – einigen davon werden wir im Seminar auf die Spur kommen. Das Seminar wird dabei einen Forschungscharakter aufweisen, der durch die Struktur zum Ausdruck kommt: Nach einer gemeinsamen theoretischen Verständigung über die theoretischen Grundlagen pädagogischer Raum-Deutungen in den ersten Sitzungen werden sich die folgenden Sitzungen immer zweigeteilt präsentieren: Im ersten Teil sollen Studierende im Rahmen einer (Halb-)Stundengestaltung ein Beispiel ihrer eigenen Wahl vorführen, anschließend daran wird jeder zweite Sitzungsteil als Vorlesung/ Vortrag durch den Dozenten gestaltet, so daß eine gemischte Struktur von Seminar und Vorlesung etabliert wird. Studierende, die am Seminar teilnehmen wollen, sollten sich also frühzeitig Gedanken über ihren eigenen Beitrag machen, damit ein entsprechender Seminarplan in der ersten Sitzung erstellt werden kann.

Nachweise

Bedingungen für den Erwerb eines Leistungsscheins ist die Bereitschaft zur Erledigung einer schriftlichen Hausaufgabe zu jeder (!)Sitzung, die Übernahme der Gestaltung einer (halben) Sitzung und der anschließenden schriftlichen Darstellung des für die Sitzung gewählten Gegenstandes in Form einer (etwas kürzeren) Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

46037 Projektseminar: Zu den Grundfragen der Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Winkler, Michael / Töpper, Sandra	
zugeordnet zu Modul	Erz 8 Erz_V	

0-Gruppe	30.10.2009-30.10.2009 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Was bedeutet Erziehung? Warum betrachten wir Erziehung wissenschaftlich? Welche Bedeutung hat das Theorie- und Praxisverhältnis von Bildung und Erziehung in der Auseinandersetzung mit Erziehungspraktiken? Um diesen Fragen nachzugehen, wird über die verschiedenen Perspektiven auf Erziehungspraktiken die Erziehungswissenschaft in ihrer Strukturierungsphase (Friedrich Schleiermacher), Erziehungswissenschaft als Geisteswissenschaft (Wilhelm Dilthey und Theodor Litt) und ihrer kritisch-reflexiven Phase (Klaus Mollenhauer) nachgezeichnet. Diese Auswahl ermöglicht einen Blick auf das heutige Verständnis von Erziehungsprozessen und bündelt die wesentlichen Grundfragen der Erziehungswissenschaft auf Grundlage einer ausgedehnten Textlektüre von vier „Klassikern der Pädagogik‘. Dabei wird das Seminar nicht in herkömmlicher Weise von einem Dozenten geleitet, sondern soll von den TeilnehmerInnen aktiv selbst mitgestaltet werden. Daher wird für das Gelingen des Seminars ein hohes Maß an Interesse, Eigenverantwortung und Selbstständigkeit bei den Teilnehmenden vorausgesetzt.

Bemerkungen

Einführungsveranstaltung: Fr. 30.10.09, 10 - 12 Uhr (c.t.), SR 309, Carl-Zeiß-Str. 3Das Blockseminar findet am 8.1/9.1 und 15.1/16.1.2010, jeweils freitags von 14.00-18.30 Uhr und samstags 9.00 - 18.00 Uhr statt. Der Seminarort zur Kompaktphase wird in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben.

Nachweise

Ein Leistungsschein kann erworben werden.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

LA 8 - Hauptseminar/Vorlesung: Vertiefung oder Ergänzung aus einem der Arbeitsbereiche des Instituts für Erziehungswissenschaft/ des Instituts für Bildung und Kultur - Auswahl aus dem Lehrangebot des Instituts

44824 Projektseminar "Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Winkler, Michael / Kresser, Loreen / Stanciu, Juliane	

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 14-täglich	Di 16:00 - 20:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Kennst Du das auch? Man studiert fleißig vor sich hin und merkt dabei, dass man von der Praxis draußen kaum etwas mitbekommt. Aus diesem Grund wurde ein Projekt ins Leben gerufen, dass die Theorie mit der Arbeit perfekt verbindet. In dem wöchentlichen Projektseminar „Bewegungsräume' werden die Grundlagen vermittelt, welche dann in dem Projekt „fun&move' Anwendung finden. Das Seminar ist speziell an interessierte und motivierte StudentInnen gerichtet, welche ihre praktischen Fähigkeiten testen und ausbauen wollen. Weiterhin soll das Seminar dazu dienen, einigen die Möglichkeit der Themenfindung für die Abschlussarbeit zu geben. „fun&move' ist ein sport- und erlebnisorientiertes Projekt, welches speziell an Mädchen im Alter von 9-14 Jahren gerichtet ist. Aufgabe der ProjektseminarteilnehmerInnen ist es, dieses Projekt zielgruppenspezifisch vor- und nachzubereiten sowie für und mit den Mädels ein Programm auf die Beine zu stellen, an dem alle Beteiligten Spaß haben.

Bemerkungen

Das Seminar findet 14-tägig dienstags, 16-20 Uhr im SR 1 der August-Bebel-Str. 4 statt.Beginn: 20.10.09

Nachweise

Der Erwerb von Leistungs- und Praktikascheinen ist möglich.

44825 Arbeitsprojekt - Fröbelpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 32 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Sauerbrey, Ulf	
zugeordnet zu Modul	Erz 8 Erz_V	

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Fröbel ist in Thüringen wie auch bundesweit als Tourismusphänomen bekannt. In Bezug auf seine Pädagogik werden häufig die Spielgaben sowie die Mutter- und Koselieder erwähnt. Das Seminar beschäftigt sich darüber hinausgehend mit Fröbels Konzeption von Erziehung, Entwicklung und den Notwendigkeiten einer kindgerechten Bildung. Dabei werden die fast 200 Jahre alten Ideen und Beobachtungen mit neuen erziehungswissenschaftlichen Erkenntnissen verglichen. Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme sind aktive Mitarbeit, die Übernahme einer Stundengestaltung sowie eine Hausarbeit. Eine Exkursion zu einem der fröbelschen Wirkorte (Bad Blankenburg, Keilhau) ist möglich. Zudem besteht die Möglichkeit der Kontaktaufnahme mit Fröbelkindergärten für Praktika und zur Unterstützung des Fröbelseminars in Bad Blankenburg (ErzieherInnenfortbildung).

Empfohlene Literatur

Einführungsliteratur: Heiland, H.: Friedrich Fröbel in Selbstzeugnissen und Bilddokumenten, Reinbek bei Hamburg 1999. Hoffmannn, E. (Hrsg.): Friedrich Fröbel. Ausgewählte Schriften Bd. 2, Die Menschenerziehung, Berlin 1951. Rockstein, M.: Kindergarten, Bad Blankenburg 2004.

45527 Erziehung, Moral und Gesellschaft im Werk von Èmile Durkheim

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 32 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Kneitschel, Sebastian	
zugeordnet zu Modul	Erz 8 Erz_V	

0-Gruppe	30.10.2009-30.10.2009 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Einführungsveranstaltung: Fr. 30.10.09, 12-16 Uhr, SR 309, Carl-Zeiß-Str. 3Blockphase: Fr.-So.: 05.-07.02.2010, SR 309, Carl-Zeiß-Str. 3

45544 "Die religiöse Kulturphilosophie Paul Tillichs"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Der Beginn der Veranstaltung wird noch rechtzeitig bekannt gegeben.Der thematische Schwerpunkt dieses Kolloquiums liegt diesmal auf Texten von Paul Tillich, der als Theologe wichtige kulturphilosophische Positionen markiert hat. Ausgehend von zwei kurzen Passagen aus der 'Systematischen Theologie' wird zunächst Tillichs Verständnis des Protestantismus untersucht. Im Mittelpunkt des Forschungskolloquiums steht dann Tillichs Schrift 'Der Mut zum Sein', in der er sich mit den Phänomenen 'Angst' und 'Mut' auseinandersetzt, um von dort aus eine Anthropologie der Gegenwart zu entwickeln. Die regelmäßige Teilnahme am Forschungskolloquium kann Magister-Studierenden auch zur Information über mögliche Magisterarbeiten oder Dissertationen dienen.

Empfohlene Literatur

Paul Tillich: Der Mut zum Sein. Stuttgart 1953Paul Tillich: Der Protestantismus - Prinzip und Wirklichkeit. Stuttgart 1950

45546 "Arbeiten zur Historischen Pädagogik und Erziehungsforschung"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 14-täglich	Mo 10:00 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Der Beginn der Veranstaltung wird noch rechtzeitig bekannt gegeben.Im Examenskolloquium werden die Magisterarbeiten und Dissertationsprojekte (die nicht im Schwerpunkt DSLA angesiedelt sind) vorgestellt und besprochen.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird von Sitzung zu Sitzung vereinbart.

45618 "Der Pädagogische Raum"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kenklies, Karsten

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 103 Fürstengraben 27

Kommentare

Der „Raum“ wird als pädagogische Kategorie meistens wenig beachtet. Dabei hat es eine lange Tradition, den Raum bzw. das Umfeld, in welchem Lehr- und Lernprozesse stattfinden sollen, gerade eben in Bezug auf diese Prozesse zu gestalten. Klassenzimmer und Schulgebäude sind dabei nur die offensichtlichsten Beispiele solcher pädagogischen Raumentwürfe. Das Seminar wird sich mit unterschiedlichsten Beispielen solcher pädagogisch motivierten Raumentwürfe bzw. pädagogisch interpretierter Räume beschäftigen: z.B. mit der gotischen Kathedrale, dem japanische Tee-Zimmer, mit Gartenplanungen der französischen oder auch englischen Gartenarchitektur, mit Entwürfen idealer Provinzen oder ganzer Städte vom 17. bis zum 20. Jahrhundert oder den naturmystischen Erkenntnis-Vorstellungen (z.B. bei Heidegger). Die Möglichkeiten sind sehr vielfältig – einigen davon werden wir im Seminar auf die Spur kommen. Das Seminar wird dabei einen Forschungscharakter aufweisen, der durch die Struktur zum Ausdruck kommt: Nach einer gemeinsamen theoretischen Verständigung über die theoretischen Grundlagen pädagogischer Raum-Deutungen in den ersten Sitzungen werden sich die folgenden Sitzungen immer zweigeteilt präsentieren: Im ersten Teil sollen Studierende im Rahmen einer (Halb-)Stundengestaltung ein Beispiel ihrer eigenen Wahl vorführen, anschließend daran wird jeder zweite Sitzungsteil als Vorlesung/ Vortrag durch den Dozenten gestaltet, so daß eine gemischte Struktur von Seminar und Vorlesung etabliert wird. Studierende, die am Seminar teilnehmen wollen, sollten sich also frühzeitig Gedanken über ihren eigenen Beitrag machen, damit ein entsprechender Seminarplan in der ersten Sitzung erstellt werden kann.

Nachweise

Bedingungen für den Erwerb eines Leistungsscheins ist die Bereitschaft zur Erledigung einer schriftlichen Hausaufgabe zu jeder (!)Sitzung, die Übernahme der Gestaltung einer (halben) Sitzung und der anschließenden schriftlichen Darstellung des für die Sitzung gewählten Gegenstandes in Form einer (etwas kürzeren) Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

LA 9 - Praktika

Vor- bzw. Nachbereitungsveranstaltung für das Blockpraktikum

44824 Projektseminar "Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael / Kresser, Loreen / Stanciu, Juliane

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 14-täglich	Di 16:00 - 20:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Kennst Du das auch? Man studiert fleißig vor sich hin und merkt dabei, dass man von der Praxis draußen kaum etwas mitbekommt. Aus diesem Grund wurde ein Projekt ins Leben gerufen, dass die Theorie mit der Arbeit perfekt verbindet. In dem wöchentlichen Projektseminar „Bewegungsräume' werden die Grundlagen vermittelt, welche dann in dem Projekt „fun&move' Anwendung finden. Das Seminar ist speziell an interessierte und motivierte StudentInnen gerichtet, welche ihre praktischen Fähigkeiten testen und ausbauen wollen. Weiterhin soll das Seminar dazu dienen, einigen die Möglichkeit der Themenfindung für die Abschlussarbeit zu geben. „fun&move' ist ein sport- und erlebnisorientiertes Projekt, welches speziell an Mädchen im Alter von 9-14 Jahren gerichtet ist. Aufgabe der ProjektseminarteilnehmerInnen ist es, dieses Projekt zielgruppenspezifisch vor- und nachzubereiten sowie für und mit den Mädels ein Programm auf die Beine zu stellen, an dem alle Beteiligten Spaß haben.

Bemerkungen

Das Seminar findet 14-tägig dienstags, 16-20 Uhr im SR 1 der August-Bebel-Str. 4 statt.Beginn: 20.10.09

Nachweise

Der Erwerb von Leistungs- und Praktikascheinen ist möglich.

LA 10 -Erwachsenenbildung

45801 Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

0-Gruppe	21.10.2009-10.02.2010 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal 145 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Vorlesung gibt einen Überblick über theoretische Ansätze, empirische Befunde und ausgewählte historische Entwicklungslinien der Erwachsenenbildung. Dabei wird davon ausgegangen, dass die Erwachsenenbildung stets mit generellen sozio-kulturellen Entwicklungstendenzen eng verbunden ist und ihre Bedeutung angesichts neuer Herausforderungen und Aufgaben künftig noch zunehmen wird. In der Vorlesung werden u. a. folgende Probleme angesprochen: die Notwendigkeit des Neu- und Umlernens im Lebenslauf; der neuartige Anstieg des Bevölkerungsanteils im höheren Erwachsenenalter; die Erhaltung der Demokratie als der kognitiv anspruchsvollsten Regierungsform überhaupt; die ständig zunehmende internationale Zusammenarbeit und Verflechtung ebenso wie die intra-nationale wachsende kulturelle Vielfalt (Migration); die soziale Integrations- und Präventionsfunktion von Erwachsenenbildungs- und Kulturarbeit für beträchtliche Teile der Bevölkerung.

45802 Adult Education in the European Union

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

0-Gruppe	21.10.2009-10.02.2010 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem internationalen Onlineseminar werden aktuelle Problemstellungen und Herausforderungen der Erwachsenenbildung, wie sie im Rahmen der bildungspolitischen Dokumente der EU vorgestellt werden, zur Diskussion gestellt. Die Seminargruppe setzt sich dabei aus Studierenden aus Jena und aus Krakau zusammen.Die behandelten Texte liegen meist alle in deutscher Sprache vor. Die Diskussionsbeiträge werden in englischer Sprache auf die Plattform gestellt, da Englisch diejenige Sprache ist, die von deutschen und polnischen Studierenden gleichermaßen beherrscht wird.

Bemerkungen

Einführung in die Plattform und Vorbesprechung des Seminars in der ersten Semesterwoche zur angegebenen Zeit. Hierzu ist persönliche Anwesenheit erforderlich.

45882 Interkulturalität und Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jawad, Iris

zugeordnet zu Modul Erz 7b Erz_IV

0-Gruppe	~~13.11.2009-13.11.2009~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 14:00 - 19:00~~	~~Seminarraum SR 2~~ ~~Am Planetarium 4~~	Termin fällt aus !
	~~14.11.2009-14.11.2009~~ ~~Einzeltermin~~	~~Sa 08:00 - 17:00~~	~~Seminarraum SR 2~~ ~~Am Planetarium 4~~	Termin fällt aus !
	~~04.12.2009-04.12.2009~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 14:00 - 19:00~~	~~Seminarraum SR 2~~ ~~Am Planetarium 4~~	Termin fällt aus !
	~~05.12.2009-05.12.2009~~ ~~Einzeltermin~~	~~Sa 08:00 - 17:00~~	~~Seminarraum SR 2~~ ~~Am Planetarium 4~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Die im Zeitalter der Globalisierung hervorgerufenen Migrationsprozesse haben eine verstärkte Auseinandersetzung zwischen Menschen verschiedener Kulturen zur Folge. Interkulturelle Bildung als Teil des globalen Lernens ist zu einem wichtigen Baustein in der Erwachsenenbildung geworden, da diese eng mit den sozio-kulturellen Entwicklungstendenzen verbunden ist. In diesem Seminar sollen Aspekte der Interkulturalität in der Erwachsenenbildung erarbeitet werden. Neben der Vermittlung theoretischer Grundlagen der interkulturellen Bildung werden auch konkrete Fallbeispiele zu bearbeiten sein.

Bemerkungen

Seminar findet nicht statt.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Neue Ansätze in der entwicklungspolitischen Bildung. Globales und interkulturelles Lernen in der Erwachsenenbildung. Reihe: Globales Lernen in der Volkshochschule. Materialien 50. Hrsg.: IIZ/DVV. Bonn, 2003

45883 Theorie und Praxis von Methoden der Erwachsenenbildung (mit Übungen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jawad, Iris

0-Gruppe	~~21.10.2009-10.02.2010 wöchentlich~~	~~Mi 12:00 - 14:00~~	~~Seminarraum SR Zwätzengasse 4~~	Termin fällt aus !

Kommentare

In diesem Seminar werden sich die Teilnehmer und Teilnehmerinnen mit der Frage beschäftigen, welche Methoden in der Erwachsenenbildung besonders geeignet sind. Es werden Themen bearbeitet, die sich mit den Einflussfaktoren auf den Unterricht mit Erwachsenen beschäftigen. Diese sind unter anderem: Welche Rolle spielt die Motivation? Wie können erwachsene Lerner besser motiviert werden? Welchen Einfluss haben Einstellungen und Lernerfahrungen? Inwiefern hat sich die Rolle der Lehrenden und der Lernenden in der Erwachsenenbildung verändert? Zudem werden in Gruppenarbeit verschiedene Methoden erarbeitet und ausprobiert.

Bemerkungen

Seminar findet nicht statt.

45885 Einführung in die Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 400 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 400 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul Erz 5 Erz_III Erz 5a

0-Gruppe	22.10.2009-11.02.2010 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gegenstand der Einführungsvorlesung ist es, das begriffliche und theoretische System der Erwachsenenbildung in den Grundlagen aufzuzeigen sowie das Handlungsfeld der Erwachsenenbildung aus verschiedenen Perspektiven zu präsentieren.

45887 Oberseminar Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schneider, Käthe

0-Gruppe	29.10.2009-11.02.2010 14-täglich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Oberseminar richtet sich an Studierende, die bei mir eine Abschlussarbeit in der Erwachsenenbildung schreiben und sich in der Phase der Problemgenerierung oder der Untersuchungsdurchführung befinden. Gegenstand des Oberseminars ist es, Untersuchungsfragestellungen, -konzepte und/oder Zwischenergebnisse der Forschungen zu präsentieren und diskutieren.

Bemerkungen

Beginn 2. Woche

45888 Der klientenzentrierte Ansatz von Carl Rogers und das Lernen Erwachsener

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schneider, Käthe

0-Gruppe	20.10.2009-09.02.2010 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar wird die klientenzentrierte Pädagogik Carl Rogers auf das Lernen Erwachsener bezogen. Im Seminar werden theoretische Grundlagen des Ansatzes nach Rogers erarbeitet,empirische Studien analysiert und die Relevanz dieses Ansatzes für die Erwachsenen- und Weiterbildung beleuchtet. Ebenso besteht die Möglichkeit, die klientenzentrierte Gesprächsführung zu üben.

45889 Didaktische Methoden der Weiterbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schneider, Käthe

0-Gruppe	13.02.2010-13.02.2010 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.02.2010-14.02.2010 Einzeltermin	So 08:00 - 16:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.02.2010-15.02.2010 Einzeltermin	Mo 08:00 - 16:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gegenstand des Seminars ist es, didaktische Methoden der Weiterbildung kennen zu lernen. Diese werden nicht nur beschrieben und in ihren Funktionen dargestellt, sondern es besteht auch Gelegenheit, die Methoden intensiv zu üben.

45891 Bildung Erwachsener – Theoretische Grundlagen und anthropologische Voraussetzungen (Blended-Learning-Seminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Schneider, Käthe	
zugeordnet zu Modul	Erz 9	

0-Gruppe	20.10.2009-09.02.2010 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Blended-Learning-Seminar, das eine Kombination aus Präsenz- und Online-Lernen darstellt, rückt das forschende Lernen in den Vordergrund des Studiums. Gegenstand dieses Seminars ist es, Bildungstheorien des Erwachsenenalters zu studieren und nach spezifischen Kriterien zu analysieren. In den beiden Einführungsveranstaltungen werden die Struktur des Blended-Learning-Konzepts, die Lernplattform, die Termine des Präsenzlernens und die zur Disposition stehenden Bildungstheorien vorgestellt. Ebenso wird eine wissenschaftstheoretische Einführung in die Analyse von Theorien gegeben.

Bemerkungen

1. Woche Einführungsveranstaltung. Weitere Termine werden in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben.Da einige Texte englischsprachig sind, sind Englischkenntnisse erforderlich. Für die Teilnahme an diesem Seminar sind ausreichende Kenntnisse im Umgang mit dem Computer und eine funktionierende E-Mail-Adresse nötig.

LA 11- Beratungslehrer

ZE - Zertifikatsstudium Erwachsenenbildung

45801 Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

0-Gruppe	21.10.2009-10.02.2010 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal 145 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Vorlesung gibt einen Überblick über theoretische Ansätze, empirische Befunde und ausgewählte historische Entwicklungslinien der Erwachsenenbildung. Dabei wird davon ausgegangen, dass die Erwachsenenbildung stets mit generellen sozio-kulturellen Entwicklungstendenzen eng verbunden ist und ihre Bedeutung angesichts neuer Herausforderungen und Aufgaben künftig noch zunehmen wird. In der Vorlesung werden u. a. folgende Probleme angesprochen: die Notwendigkeit des Neu- und Umlernens im Lebenslauf; der neuartige Anstieg des Bevölkerungsanteils im höheren Erwachsenenalter; die Erhaltung der Demokratie als der kognitiv anspruchsvollsten Regierungsform überhaupt; die ständig zunehmende internationale Zusammenarbeit und Verflechtung ebenso wie die intra-nationale wachsende kulturelle Vielfalt (Migration); die soziale Integrations- und Präventionsfunktion von Erwachsenenbildungs- und Kulturarbeit für beträchtliche Teile der Bevölkerung.

45802 Adult Education in the European Union

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

0-Gruppe	21.10.2009-10.02.2010 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem internationalen Onlineseminar werden aktuelle Problemstellungen und Herausforderungen der Erwachsenenbildung, wie sie im Rahmen der bildungspolitischen Dokumente der EU vorgestellt werden, zur Diskussion gestellt. Die Seminargruppe setzt sich dabei aus Studierenden aus Jena und aus Krakau zusammen.Die behandelten Texte liegen meist alle in deutscher Sprache vor. Die Diskussionsbeiträge werden in englischer Sprache auf die Plattform gestellt, da Englisch diejenige Sprache ist, die von deutschen und polnischen Studierenden gleichermaßen beherrscht wird.

Bemerkungen

Einführung in die Plattform und Vorbesprechung des Seminars in der ersten Semesterwoche zur angegebenen Zeit. Hierzu ist persönliche Anwesenheit erforderlich.

45882 Interkulturalität und Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jawad, Iris

zugeordnet zu Modul Erz 7b Erz_IV

0-Gruppe	~~13.11.2009-13.11.2009~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr~~ ~~14:00 - 19:00~~	~~Seminarraum SR 2~~ ~~Am Planetarium 4~~	Termin fällt aus !
	~~14.11.2009-14.11.2009~~ ~~Einzeltermin~~	~~Sa~~ ~~08:00 - 17:00~~	~~Seminarraum SR 2~~ ~~Am Planetarium 4~~	Termin fällt aus !
	~~04.12.2009-04.12.2009~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr~~ ~~14:00 - 19:00~~	~~Seminarraum SR 2~~ ~~Am Planetarium 4~~	Termin fällt aus !
	~~05.12.2009-05.12.2009~~ ~~Einzeltermin~~	~~Sa~~ ~~08:00 - 17:00~~	~~Seminarraum SR 2~~ ~~Am Planetarium 4~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Die im Zeitalter der Globalisierung hervorgerufenen Migrationsprozesse haben eine verstärkte Auseinandersetzung zwischen Menschen verschiedener Kulturen zur Folge. Interkulturelle Bildung als Teil des globalen Lernens ist zu einem wichtigen Baustein in der Erwachsenenbildung geworden, da diese eng mit den sozio-kulturellen Entwicklungstendenzen verbunden ist. In diesem Seminar sollen Aspekte der Interkulturalität in der Erwachsenenbildung erarbeitet werden. Neben der Vermittlung theoretischer Grundlagen der interkulturellen Bildung werden auch konkrete Fallbeispiele zu bearbeiten sein.

Bemerkungen

Seminar findet nicht statt.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Neue Ansätze in der entwicklungspolitischen Bildung. Globales und interkulturelles Lernen in der Erwachsenenbildung. Reihe: Globales Lernen in der Volkshochschule. Materialien 50. Hrsg.: IIZ/DVV. Bonn, 2003

45883 Theorie und Praxis von Methoden der Erwachsenenbildung (mit Übungen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jawad, Iris

0-Gruppe	~~21.10.2009-10.02.2010~~ ~~wöchentlich~~	~~Mi~~ ~~12:00 - 14:00~~	~~Seminarraum SR~~ ~~Zwätzengasse 4~~	Termin fällt aus !

Kommentare

In diesem Seminar werden sich die Teilnehmer und Teilnehmerinnen mit der Frage beschäftigen, welche Methoden in der Erwachsenenbildung besonders geeignet sind. Es werden Themen bearbeitet, die sich mit den Einflussfaktoren auf den Unterricht mit Erwachsenen beschäftigen. Diese sind unter anderem: Welche Rolle spielt die Motivation? Wie können erwachsene Lerner besser motiviert werden? Welchen Einfluss haben Einstellungen und Lernerfahrungen? Inwiefern hat sich die Rolle der Lehrenden und der Lernenden in der Erwachsenenbildung verändert? Zudem werden in Gruppenarbeit verschiedene Methoden erarbeitet und ausprobiert.

Bemerkungen

Seminar findet nicht statt.

45885 Einführung in die Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 400 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 400 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul Erz 5 Erz_III Erz 5a

0-Gruppe	22.10.2009-11.02.2010 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gegenstand der Einführungsvorlesung ist es, das begriffliche und theoretische System der Erwachsenenbildung in den Grundlagen aufzuzeigen sowie das Handlungsfeld der Erwachsenenbildung aus verschiedenen Perspektiven zu präsentieren.

45887 Oberseminar Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schneider, Käthe

0-Gruppe	29.10.2009-11.02.2010 14-täglich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Oberseminar richtet sich an Studierende, die bei mir eine Abschlussarbeit in der Erwachsenenbildung schreiben und sich in der Phase der Problemgenerierung oder der Untersuchungsdurchführung befinden. Gegenstand des Oberseminars ist es, Untersuchungsfragestellungen, -konzepte und/oder Zwischenergebnisse der Forschungen zu präsentieren und diskutieren.

Bemerkungen

Beginn 2. Woche

45888 Der klientenzentrierte Ansatz von Carl Rogers und das Lernen Erwachsener

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schneider, Käthe

0-Gruppe	20.10.2009-09.02.2010 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar wird die klientenzentrierte Pädagogik Carl Rogers auf das Lernen Erwachsener bezogen. Im Seminar werden theoretische Grundlagen des Ansatzes nach Rogers erarbeitet,empirische Studien analysiert und die Relevanz dieses Ansatzes für die Erwachsenen- und Weiterbildung beleuchtet. Ebenso besteht die Möglichkeit, die klientenzentrierte Gesprächsführung zu üben.

45889 Didaktische Methoden der Weiterbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schneider, Käthe

0-Gruppe	13.02.2010-13.02.2010 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.02.2010-14.02.2010 Einzeltermin	So 08:00 - 16:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.02.2010-15.02.2010 Einzeltermin	Mo 08:00 - 16:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gegenstand des Seminars ist es, didaktische Methoden der Weiterbildung kennen zu lernen. Diese werden nicht nur beschrieben und in ihren Funktionen dargestellt, sondern es besteht auch Gelegenheit, die Methoden intensiv zu üben.

45891 Bildung Erwachsener – Theoretische Grundlagen und anthropologische Voraussetzungen (Blended-Learning-Seminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul Erz 9

0-Gruppe	20.10.2009-09.02.2010 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Blended-Learning-Seminar, das eine Kombination aus Präsenz- und Online-Lernen darstellt, rückt das forschende Lernen in den Vordergrund des Studiums. Gegenstand dieses Seminars ist es, Bildungstheorien des Erwachsenenalters zu studieren und nach spezifischen Kriterien zu analysieren. In den beiden Einführungsveranstaltungen werden die Struktur des Blended-Learning-Konzepts, die Lernplattform, die Termine des Präsenzlernens und die zur Disposition stehenden Bildungstheorien vorgestellt. Ebenso wird eine wissenschaftstheoretische Einführung in die Analyse von Theorien gegeben.

Bemerkungen

1. Woche Einführungsveranstaltung. Weitere Termine werden in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben.Da einige Texte englischsprachig sind, sind Englischkenntnisse erforderlich. Für die Teilnahme an diesem Seminar sind ausreichende Kenntnisse im Umgang mit dem Computer und eine funktionierende E-Mail-Adresse nötig.

Magisterstudiengang

46200 "Lesekreis"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kenklies, Karsten

0-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

In diesem Lesekreis finden sich Studierende mit mir zusammen, um frei und ohne Vorgaben über selbstgewählte Texte zu sprechen und zu diskutieren. Thema für dieses Semester: 'Von der Neuerfindung zur Abschaffung der Natur - Texte von Donna Haraway und Judith Butler (Queer Theory)'. Es können in dieser Übung keine Scheine, keine Credits oder sonstige Nachweise erworben werden! Sie dient ausschließlich der freien universitären Zusammenkunft von interessierten Menschen. Fachrichtung, Semester-Anzahl, Spezialisierungund Ähnliches sind ohne Belang, einzig ein waches Interesse am Denken und Diskutieren wären mitzubringen (ebenso wie vielleicht Dinge zur leiblichen und geistigen Stärkung).

Nachweise

In dieser Übung können keinerlei Leistungsnachweise erworben werden.

Empfohlene Literatur

Die Texte, die wir diskutieren werden,werden noch bekanntgegeben. Es wird ein Reader zusammen und zum Kopieren zur Verfügung gestellt.

Hauptstudium

3 Pflichtbereiche

M.A. 3.1.- Wissenschaftstheorie und Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft

45707 "Der erziehungsbedürftige Mensch - Zugänge zur Pädagogik Peter Petersens"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Walter, Christian	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 103 Fürstengraben 27

Kommentare

Doe Publikation Peter Petersens zeigen sich durchzogen von immer wiederkehrenden Terminen, die seine Denkweisen maßgeblich bestimmen und zu wesentlichen Trägern seiner pädagogischen Vorstellungen avancierten. BEgriffe wie Gemeinschaften, Dienst am anderen, Vergeistigung oder Persönlichkeit prägen Theorie und Praxis der klassischen Jensplan-Pädagogik gleichermaßen. Im Seminar sollen wesentliche BEgriffe aus Petersens Veröffentlichungen aufgespürt, mit Inhalt versehen und diskutiert werden, um Petersens Schulmodell im reformpädagogischen Kontext verorten zu können.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

M.A. 3.2 - Historische Pädagogik

36909 "Laboratorium Aufklärung" - Einführung in ein Forschungsprogramm

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht nein

Kommentare

In dieser öffentlichen Ringcorlesung wird an ausgewählten Zugängen ein Einblick in das Forschungsprogramm 'Laboratorium Aufklärung' eröffnet. Dieses Programm bildet einen Forschungsschwerpunkt an der Friedrich-Schiller-Universität Jena und ist unter anderem die thematische Grundlage für die gleichnamige Doktorandenschule.

Bemerkungen

ein Leistungsnachweis kann in dieser Vorlesung nicht erworben werden.

44823 Bildung - Kultur - Anthropologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 32 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

0-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Im Seminar werden Texte analysiert und kritisch diskutiert, die im Rahmen der sogenannten 'Kulturalismusdebatte' entstanden sind.
In dieser wurde die These vertreten, dass kulturelle Defizite die soziale Lage großer Teile der Bevölkerung bestimmen; die 'gebildeten' Schichten wären daher zu besonderer Aufmerksamkeit gegenüber der 'Unterschicht' verpflichtet. Zur Debatte steht: Was wird hier unter Kultur und Bildung verstanden? Verbirgt sich ein anthropologisches Modell hinter den Konzepten.

Bemerkungen

Nachweise

Das Seminar ermöglicht eine Prüfungsleistung durch Präsentation und Ausarbeitung.

45544 "Die religiöse Kulturphilosophie Paul Tillichs"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf

	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

0-Gruppe	

Kommentare

Der Beginn der Veranstaltung wird noch rechtzeitig bekannt gegeben.Der thematische Schwerpunkt dieses Kolloquiums liegt diesmal auf Texten von Paul Tillich, der als Theologe wichtige kulturphilosophische Positionen markiert hat. Ausgehend von zwei kurzen Passagen aus der 'Systematischen Theologie' wird zunächst Tillichs Verständnis des Protestantismus untersucht. Im Mittelpunkt des Forschungskolloquiums steht dann Tillichs Schrift 'Der Mut zum Sein', in der er sich mit den Phänomenen 'Angst' und 'Mut' auseinandersetzt, um von dort aus eine Anthropologie der Gegenwart zu entwickeln. Die regelmäßige Teilnahme am Forschungskolloquium kann Magister-Studierenden auch zur Information über mögliche Magisterarbeiten oder Dissertationen dienen.

Empfohlene Literatur

Paul Tillich: Der Mut zum Sein. Stuttgart 1953Paul Tillich: Der Protestantismus - Prinzip und Wirklichkeit. Stuttgart 1950

45546 "Arbeiten zur Historischen Pädagogik und Erziehungsforschung"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 14-täglich	Mo 10:00 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Der Beginn der Veranstaltung wird noch rechtzeitig bekannt gegeben.Im Examenskolloquium werden die Magisterarbeiten und Dissertationsprojekte (die nicht im Schwerpunkt DSLA angesiedelt sind) vorgestellt und besprochen.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird von Sitzung zu Sitzung vereinbart.

45618 "Der Pädagogische Raum"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Kenklies, Karsten	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 103 Fürstengraben 27

Kommentare

Der „Raum“ wird als pädagogische Kategorie meistens wenig beachtet. Dabei hat es eine lange Tradition, den Raum bzw. das Umfeld, in welchem Lehr- und Lernprozesse stattfinden sollen, gerade eben in Bezug auf diese Prozesse zu gestalten. Klassenzimmer und Schulgebäude sind dabei nur die offensichtlichsten Beispiele solcher pädagogischen Raumentwürfe. Das Seminar wird sich mit unterschiedlichsten Beispielen solcher pädagogisch motivierten Raumentwürfe bzw. pädagogisch interpretierter Räume beschäftigen: z.B. mit der gotischen Kathedrale, dem japanische Tee-Zimmer, mit Gartenplanungen der französischen oder auch englischen Gartenarchitektur, mit Entwürfen idealer Provinzen oder ganzer Städte vom 17. bis zum 20. Jahrhundert oder den naturmystischen Erkenntnis-Vorstellungen (z.B. bei Heidegger). Die Möglichkeiten sind sehr vielfältig – einigen davon werden wir im Seminar auf die Spur kommen. Das Seminar wird dabei einen Forschungscharakter aufweisen, der durch die Struktur zum Ausdruck kommt: Nach einer gemeinsamen theoretischen Verständigung über die theoretischen Grundlagen pädagogischer Raum-Deutungen in den ersten Sitzungen werden sich die folgenden Sitzungen immer zweigeteilt präsentieren: Im ersten Teil sollen Studierende im Rahmen einer (Halb-)Stundengestaltung ein Beispiel ihrer eigenen Wahl vorführen, anschließend daran wird jeder zweite Sitzungsteil als Vorlesung/ Vortrag durch den Dozenten gestaltet, so daß eine gemischte Struktur von Seminar und Vorlesung etabliert wird. Studierende, die am Seminar teilnehmen wollen, sollten sich also frühzeitig Gedanken über ihren eigenen Beitrag machen, damit ein entsprechender Seminarplan in der ersten Sitzung erstellt werden kann.

Nachweise

Bedingungen für den Erwerb eines Leistungsscheins ist die Bereitschaft zur Erledigung einer schriftlichen Hausaufgabe zu jeder (!)Sitzung, die Übernahme der Gestaltung einer (halben) Sitzung und der anschließenden schriftlichen Darstellung des für die Sitzung gewählten Gegenstandes in Form einer (etwas kürzeren) Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

45707 "Der erziehungsbedürftige Mensch - Zugänge zur Pädagogik Peter Petersens"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Walter, Christian	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 103 Fürstengraben 27

Kommentare

Doe Publikation Peter Petersens zeigen sich durchzogen von immer wiederkehrenden Terminen, die seine Denkweisen maßgeblich bestimmen und zu wesentlichen Trägern seiner pädagogischen Vorstellungen avancierten. BEgriffe wie Gemeinschaften, Dienst am anderen, Vergeistigung oder Persönlichkeit prägen Theorie und Praxis der klassischen Jensplan-Pädagogik gleichermaßen. Im Seminar sollen wesentliche BEgriffe aus Petersens Veröffentlichungen aufgespürt, mit Inhalt versehen und diskutiert werden, um Petersens Schulmodell im reformpädagogischen Kontext verorten zu können.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

M.A. 3.3 - Allgemeine Pädagogik

36909 "Laboratorium Aufklärung" - Einführung in ein Forschungsprogramm

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht nein

Kommentare

In dieser öffentlichen Ringcorlesung wird an ausgewählten Zugängen ein Einblick in das Forschungsprogramm 'Laboratorium Aufklärung' eröffnet. Dieses Programm bildet einen Forschungsschwerpunkt an der Friedrich-Schiller-Universität Jena und ist unter anderem die thematische Grundlage für die gleichnamige Doktorandenschule.

Bemerkungen

ein Leistungsnachweis kann in dieser Vorlesung nicht erworben werden.

44822 Forschungsarbeiten am Lehrstuhl

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

0-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Neben einer auf die Lektüre neuerer Veröffentlichung gestützten Debatte aktueller Entwicklungen in der Erziehungswissenschaft eröffnet das Seminar die Möglichkeit, eigene Forschungsarbeiten zu präsentieren, wie sie z. B. im Rahmen von Magister-Arbeiten oder Promotionen ggw. im Arbeitsbereich entwickelt oder durchgeführt werden. Dabei werden auch grundsätzlich Probleme bei der Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten erörtert. Zugleich möchte das Seminar dazu beitragen, die einzelnen Projekte miteinander zu verbinden.

Bemerkungen

44913 Findet nicht statt! Erziehung und Kindheit im Comic

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Brachmann, Jens

0-Gruppe	~~21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich~~	~~Mi 12:00 - 14:00~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Im Seminar wird ein Überblick über die mehr als einhundertjährige Geschichte des Mediums Comic am Beispiel von Kindergestalten erarbeitet. Ausgehend vom Befund einer konstitutiven Bedeutung infantiler Charaktere werden dann Thesen sowohl zur gattungsmäßigen Systematisierung des Mediums wie zur Relevanz von »Erziehung« und »Kindheit« im Allgemeinen formuliert. Anhand einiger ausgewählter Beispiele werden abschließend Tendenzen der jüngeren Entwicklung des Mediums skizziert, die das Vorurteil vom Comic als trivialer Populärkunstform revidieren, stattdessen zeigen, wie gerade die engagierte Szene des Comic-Underground mit dokumentarischen und realistischen Erzählformen auf die Problematik des Aufwachsens in der Nachmoderne reagiert und den epistemisch fundierten Kommunikationszusammenhang über »Erziehung« und »Kindheit« damit auf genuine Weise ergänzt.

Empfohlene Literatur

- Blackbeard, B. u.a. (Hrsg.): 100 Jahre Comic-Strips. Hamburg 1995.- Brachmann, J.: Erziehung und Kindheit im Comic. In: Marotzki, W. u.a. (Hrsg.): Erziehungsdiskurse. Bad Heilbrunn 2008, S. 199-220.- Brachmann, J.: Kindheit im Comic. Videodokumentation einer Vorlesung; abrufbar unter der URL: http://www.db-thueringen.de/servlets/DocumentServlet?id=2331- Eisner, W.: Comics & Sequential Art. Tamarac 1985 [dt. Mit Bildern erzählen. Wimmelbach 1995]. Havas, A.H. u.a.: Comic Welten. Wien 1993.- Knigge, A.C.: Comics. Vom Massenblatt ins multimediale Abenteuer. Reinbek/Hamburg 1996. McCloud, S.: Comics richtig lesen. Hamburg 1994. Weiterführende Literatur, insbesondere die Primärquellen werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

45544 "Die religiöse Kulturphilosophie Paul Tillichs"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Der Beginn der Veranstaltung wird noch rechtzeitig bekannt gegeben.Der thematische Schwerpunkt dieses Kolloquiums liegt diesmal auf Texten von Paul Tillich, der als Theologe wichtige kulturphilosophische Positionen markiert hat. Ausgehend von zwei kurzen Passagen aus der 'Systematischen Theologie' wird zunächst Tillichs Verständnis des Protestantismus untersucht. Im Mittelpunkt des Forschungskolloquiums steht dann Tillichs Schrift 'Der Mut zum Sein', in der er sich mit den Phänomenen 'Angst' und 'Mut' auseinandersetzt, um von dort aus eine Anthropologie der Gegenwart zu entwickeln. Die regelmäßige Teilnahme am Forschungskolloquium kann Magister-Studierenden auch zur Information über mögliche Magisterarbeiten oder Dissertationen dienen.

Empfohlene Literatur

Paul Tillich: Der Mut zum Sein. Stuttgart 1953Paul Tillich: Der Protestantismus - Prinzip und Wirklichkeit. Stuttgart 1950

45546 "Arbeiten zur Historischen Pädagogik und Erziehungsforschung"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 14-täglich	Mo 10:00 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Der Beginn der Veranstaltung wird noch rechtzeitig bekannt gegeben.Im Examenskolloquium werden die Magisterarbeiten und Dissertationsprojekte (die nicht im Schwerpunkt DSLA angesiedelt sind) vorgestellt und besprochen.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird von Sitzung zu Sitzung vereinbart.

45606 "Perspektiven der Medienpädagogik"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kenklies, Karsten

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 162 Fürstengraben 1

Kommentare

Im studentischen Seminar 'Theoretische Perspektiven der Medienpädagogik' wollen wir uns eingehend mit verschiedenen Ansätzen der Medienpädagogik beschäftigen. Nach einer Verortung des Themas im Feld der Pädagogik, widmen wir uns handlungsorientierten, kritischen, aber auch weniger verbreiten Zugängen zur Thematik. Ein Ziel des Seminars wird es sein, literaturgestützt Standpunkte zu den Fragen 'Was ist Medienpädagogik? Wozu brauchen wir Medienpädagogik? Was mach dem Mensch mit den Medien? Wie nutzen wir Medien? Wie ist ein Verhältnis von Medien und Realität beschreibbar?' zu entwickeln.

Bemerkungen

Beachten sie bitte: Dieses Seminar wird von Studierenden geleitet!Die InitiatorInnen und Ansprechpartner sind Martin Preußentanz, Terence Marowsky, Max Waldmann und Anna Högner.Kontakt: anna.hoegner@uni-jena.de

Nachweise

Die Bedingungen für einen Leistungsschein werden im Seminar ausgehandelt.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

45618 "Der Pädagogische Raum"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kenklies, Karsten

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 103 Fürstengraben 27

Kommentare

Der „Raum“ wird als pädagogische Kategorie meistens wenig beachtet. Dabei hat es eine lange Tradition, den Raum bzw. das Umfeld, in welchem Lehr- und Lernprozesse stattfinden sollen, gerade eben in Bezug auf diese Prozesse zu gestalten. Klassenzimmer und Schulgebäude sind dabei nur die offensichtlichsten Beispiele solcher pädagogischen Raumentwürfe. Das Seminar wird sich mit unterschiedlichsten Beispielen solcher pädagogisch motivierten Raumentwürfe bzw. pädagogisch interpretierter Räume beschäftigen: z.B. mit der gotischen Kathedrale, dem japanische Tee-Zimmer, mit Gartenplanungen der französischen oder auch englischen Gartenarchitektur, mit Entwürfen idealer Provinzen oder ganzer Städte vom 17. bis zum 20. Jahrhundert oder den naturmystischen Erkenntnis-Vorstellungen (z.B. bei Heidegger). Die Möglichkeiten sind sehr vielfältig – einigen davon werden wir im Seminar auf die Spur kommen. Das Seminar wird dabei einen Forschungscharakter aufweisen, der durch die Struktur zum Ausdruck kommt: Nach einer gemeinsamen theoretischen Verständigung über die theoretischen Grundlagen pädagogischer Raum-Deutungen in den ersten Sitzungen werden sich die folgenden Sitzungen immer zweigeteilt präsentieren: Im ersten Teil sollen Studierende im Rahmen einer (Halb-)Stundengestaltung ein Beispiel ihrer eigenen Wahl vorführen, anschließend daran wird jeder zweite Sitzungsteil als Vorlesung/ Vortrag durch den Dozenten gestaltet, so daß eine gemischte Struktur von Seminar und Vorlesung etabliert wird. Studierende, die am Seminar teilnehmen wollen, sollten sich also frühzeitig Gedanken über ihren eigenen Beitrag machen, damit ein entsprechender Seminarplan in der ersten Sitzung erstellt werden kann.

Nachweise

Bedingungen für den Erwerb eines Leistungsscheins ist die Bereitschaft zur Erledigung einer schriftlichen Hausaufgabe zu jeder (!)Sitzung, die Übernahme der Gestaltung einer (halben) Sitzung und der anschließenden schriftlichen Darstellung des für die Sitzung gewählten Gegenstandes in Form einer (etwas kürzeren) Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

45707 "Der erziehungsbedürftige Mensch - Zugänge zur Pädagogik Peter Petersens"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Walter, Christian	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 103 Fürstengraben 27

Kommentare

Doe Publikation Peter Petersens zeigen sich durchzogen von immer wiederkehrenden Terminen, die seine Denkweisen maßgeblich bestimmen und zu wesentlichen Trägern seiner pädagogischen Vorstellungen avancierten. BEgriffe wie Gemeinschaften, Dienst am anderen, Vergeistigung oder Persönlichkeit prägen Theorie und Praxis der klassischen Jensplan-Pädagogik gleichermaßen. Im Seminar sollen wesentliche BEgriffe aus Petersens Veröffentlichungen aufgespürt, mit Inhalt versehen und diskutiert werden, um Petersens Schulmodell im reformpädagogischen Kontext verorten zu können.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

4 Wahlpflichtbereiche

M.A. 4.6 - Systematische Pädagogik

44822 Forschungsarbeiten am Lehrstuhl

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

0-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Neben einer auf die Lektüre neuerer Veröffentlichung gestützten Debatte aktueller Entwicklungen in der Erziehungswissenschaft eröffnet das Seminar die Möglichkeit, eigene Forschungsarbeiten zu präsentieren, wie sie z. B. im Rahmen von Magister-Arbeiten oder Promotionen ggw. im Arbeitsbereich entwickelt oder durchgeführt werden. Dabei werden auch grundsätzlich Probleme bei der Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten erörtert. Zugleich möchte das Seminar dazu beitragen, die einzelnen Projekte miteinander zu verbinden.

Bemerkungen

44823 Bildung - Kultur - Anthropologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 32 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

0-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Im Seminar werden Texte analysiert und kritisch diskutiert, die im Rahmen der sogenannten 'Kulturalismusdebatte' entstanden sind.
In dieser wurde die These vertreten, dass kulturelle Defizite die soziale Lage großer Teile der Bevölkerung bestimmen; die 'gebildeten' Schichten wären daher zu besonderer Aufmerksamkeit gegenüber der 'Unterschicht' verpflichtet. Zur Debatte steht: Was wird hier unter Kultur und Bildung verstanden? Verbirgt sich ein anthropologisches Modell hinter den Konzepten.

Bemerkungen

Nachweise

Das Seminar ermöglicht eine Prüfungsleistung durch Präsentation und Ausarbeitung.

45606 "Perspektiven der Medienpädagogik"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kenklies, Karsten

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 162 Fürstengraben 1

Kommentare

Im studentischen Seminar 'Theoretische Perspektiven der Medienpädagogik' wollen wir uns eingehend mit verschiedenen Ansätzen der Medienpädagogik beschäftigen. Nach einer Verortung des Themas im Feld der Pädagogik, widmen wir uns handlungsorientierten, kritischen, aber auch weniger verbreiten Zugängen zur Thematik. Ein Ziel des Seminars wird es sein, literaturgestützt Standpunkte zu den Fragen 'Was ist Medienpädagogik? Wozu brauchen wir Medienpädagogik? Was mach dem Mensch mit den Medien? Wie nutzen wir Medien? Wie ist ein Verhältnis von Medien und Realität beschreibbar?' zu entwickeln.

Bemerkungen

Beachten sie bitte: Dieses Seminar wird von Studierenden geleitet!Die InitiatorInnen und Ansprechpartner sind Martin Preußentanz, Terence Marowsky, Max Waldmann und Anna Högner.Kontakt: anna.hoegner@uni-jena.de

Nachweise

Die Bedingungen für einen Leistungsschein werden im Seminar ausgehandelt.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

45618 "Der Pädagogische Raum"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kenklies, Karsten

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 103 Fürstengraben 27

Kommentare

Der „Raum“ wird als pädagogische Kategorie meistens wenig beachtet. Dabei hat es eine lange Tradition, den Raum bzw. das Umfeld, in welchem Lehr- und Lernprozesse stattfinden sollen, gerade eben in Bezug auf diese Prozesse zu gestalten. Klassenzimmer und Schulgebäude sind dabei nur die offensichtlichsten Beispiele solcher pädagogischen Raumentwürfe. Das Seminar wird sich mit unterschiedlichsten Beispielen solcher pädagogisch motivierten Raumentwürfe bzw. pädagogisch interpretierter Räume beschäftigen: z.B. mit der gotischen Kathedrale, dem japanische Tee-Zimmer, mit Gartenplanungen der französischen oder auch englischen Gartenarchitektur, mit Entwürfen idealer Provinzen oder ganzer Städte vom 17. bis zum 20. Jahrhundert oder den naturmystischen Erkenntnis-Vorstellungen (z.B. bei Heidegger). Die Möglichkeiten sind sehr vielfältig – einigen davon werden wir im Seminar auf die Spur kommen. Das Seminar wird dabei einen Forschungscharakter aufweisen, der durch die Struktur zum Ausdruck kommt: Nach einer gemeinsamen theoretischen Verständigung über die theoretischen Grundlagen pädagogischer Raum-Deutungen in den ersten Sitzungen werden sich die folgenden Sitzungen immer zweigeteilt präsentieren: Im ersten Teil sollen Studierende im Rahmen einer (Halb-)Stundengestaltung ein Beispiel ihrer eigenen Wahl vorführen, anschließend daran wird jeder zweite Sitzungsteil als Vorlesung/ Vortrag durch den Dozenten gestaltet, so daß eine gemischte Struktur von Seminar und Vorlesung etabliert wird. Studierende, die am Seminar teilnehmen wollen, sollten sich also frühzeitig Gedanken über ihren eigenen Beitrag machen, damit ein entsprechender Seminarplan in der ersten Sitzung erstellt werden kann.

Nachweise

Bedingungen für den Erwerb eines Leistungsscheins ist die Bereitschaft zur Erledigung einer schriftlichen Hausaufgabe zu jeder (!)Sitzung, die Übernahme der Gestaltung einer (halben) Sitzung und der anschließenden schriftlichen Darstellung des für die Sitzung gewählten Gegenstandes in Form einer (etwas kürzeren) Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

45707 "Der erziehungsbedürftige Mensch - Zugänge zur Pädagogik Peter Petersens"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Walter, Christian	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 103 Fürstengraben 27

Kommentare

Doe Publikation Peter Petersens zeigen sich durchzogen von immer wiederkehrenden Terminen, die seine Denkweisen maßgeblich bestimmen und zu wesentlichen Trägern seiner pädagogischen Vorstellungen avancierten. BEgriffe wie Gemeinschaften, Dienst am anderen, Vergeistigung oder Persönlichkeit prägen Theorie und Praxis der klassischen Jensplan-Pädagogik gleichermaßen. Im Seminar sollen wesentliche BEgriffe aus Petersens Veröffentlichungen aufgespürt, mit Inhalt versehen und diskutiert werden, um Petersens Schulmodell im reformpädagogischen Kontext verorten zu können.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

M.A. 4.4- Sozialpädagogik

44822 Forschungsarbeiten am Lehrstuhl

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

0-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Neben einer auf die Lektüre neuerer Veröffentlichung gestützten Debatte aktueller Entwicklungen in der Erziehungswissenschaft eröffnet das Seminar die Möglichkeit, eigene Forschungsarbeiten zu präsentieren, wie sie z. B. im Rahmen von Magister-Arbeiten oder Promotionen ggw. im Arbeitsbereich entwickelt oder durchgeführt werden. Dabei werden auch grundsätzlich Probleme bei der Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten erörtert. Zugleich möchte das Seminar dazu beitragen, die einzelnen Projekte miteinander zu verbinden.

Bemerkungen

44824 Projektseminar "Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael / Kresser, Loreen / Stanciu, Juliane

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 14-täglich	Di 16:00 - 20:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Kennst Du das auch? Man studiert fleißig vor sich hin und merkt dabei, dass man von der Praxis draußen kaum etwas mitbekommt. Aus diesem Grund wurde ein Projekt ins Leben gerufen, dass die Theorie mit der Arbeit perfekt verbindet. In dem wöchentlichen Projektseminar „Bewegungsräume' werden die Grundlagen vermittelt, welche dann in dem Projekt „fun&move' Anwendung finden. Das Seminar ist speziell an interessierte und motivierte StudentInnen gerichtet, welche ihre praktischen Fähigkeiten testen und ausbauen wollen. Weiterhin soll das Seminar dazu dienen, einigen die Möglichkeit der Themenfindung für die Abschlussarbeit zu geben. „fun&move' ist ein sport- und erlebnisorientiertes Projekt, welches speziell an Mädchen im Alter von 9-14 Jahren gerichtet ist. Aufgabe der ProjektseminarteilnehmerInnen ist es, dieses Projekt zielgruppenspezifisch vor- und nachzubereiten sowie für und mit den Mädels ein Programm auf die Beine zu stellen, an dem alle Beteiligten Spaß haben.

Bemerkungen

Das Seminar findet 14-tägig dienstags, 16-20 Uhr im SR 1 der August-Bebel-Str. 4 statt.Beginn: 20.10.09

Nachweise

Der Erwerb von Leistungs- und Praktikascheinen ist möglich.

M.A. 4.1 - Erwachsenenbildung

45606 "Perspektiven der Medienpädagogik"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kenklies, Karsten

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 162 Fürstengraben 1

Kommentare

Im studentischen Seminar 'Theoretische Perspektiven der Medienpädagogik' wollen wir uns eingehend mit verschiedenen Ansätzen der Medienpädagogik beschäftigen. Nach einer Verortung des Themas im Feld der Pädagogik, widmen wir uns handlungsorientierten, kritischen, aber auch weniger verbreiten Zugängen zur Thematik. Ein Ziel des Seminars wird es sein, literaturgestützt Standpunkte zu den Fragen 'Was ist Medienpädagogik? Wozu brauchen wir Medienpädagogik? Was mach dem Mensch mit den Medien? Wie nutzen wir Medien? Wie ist ein Verhältnis von Medien und Realität beschreibbar?' zu entwickeln.

Bemerkungen

Beachten sie bitte: Dieses Seminar wird von Studierenden geleitet!Die InitiatorInnen und Ansprechpartner sind Martin Preußentanz, Terence Marowsky, Max Waldmann und Anna Högner.Kontakt: anna.hoegner@uni-jena.de

Nachweise

Die Bedingungen für einen Leistungsschein werden im Seminar ausgehandelt.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

45801 Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

0-Gruppe	21.10.2009-10.02.2010 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal 145 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Vorlesung gibt einen Überblick über theoretische Ansätze, empirische Befunde und ausgewählte historische Entwicklungslinien der Erwachsenenbildung. Dabei wird davon ausgegangen, dass die Erwachsenenbildung stets mit generellen sozio-kulturellen Entwicklungstendenzen eng verbunden ist und ihre Bedeutung angesichts neuer Herausforderungen und Aufgaben künftig noch zunehmen wird. In der Vorlesung werden u. a. folgende Probleme angesprochen: die Notwendigkeit des Neu- und Umlernens im Lebenslauf; der neuartige Anstieg des Bevölkerungsanteils im höheren Erwachsenenalter; die Erhaltung der Demokratie als der kognitiv anspruchsvollsten Regierungsform überhaupt; die ständig zunehmende internationale Zusammenarbeit und Verflechtung ebenso wie die intra-nationale wachsende kulturelle Vielfalt (Migration); die soziale Integrations- und Präventionsfunktion von Erwachsenenbildungs- und Kulturarbeit für beträchtliche Teile der Bevölkerung.

45802 Adult Education in the European Union

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

0-Gruppe	21.10.2009-10.02.2010 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem internationalen Onlineseminar werden aktuelle Problemstellungen und Herausforderungen der Erwachsenenbildung, wie sie im Rahmen der bildungspolitischen Dokumente der EU vorgestellt werden, zur Diskussion gestellt. Die Seminargruppe setzt sich dabei aus Studierenden aus Jena und aus Krakau zusammen.Die behandelten Texte liegen meist alle in deutscher Sprache vor. Die Diskussionsbeiträge werden in englischer Sprache auf die Plattform gestellt, da Englisch diejenige Sprache ist, die von deutschen und polnischen Studierenden gleichermaßen beherrscht wird.

Bemerkungen

Einführung in die Plattform und Vorbesprechung des Seminars in der ersten Semesterwoche zur angegebenen Zeit. Hierzu ist persönliche Anwesenheit erforderlich.

45881 Kolloquium für Magistranden und Magistrandinnen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

0-Gruppe	20.10.2009-08.02.2010 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

In diesem Kolloquium werden derzeit laufende Magisterarbeiten im Gebiet Erwachsenenbildung vorgestellt und diskutiert.

45882 Interkulturalität und Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jawad, Iris

zugeordnet zu Modul Erz 7b Erz_IV

0-Gruppe	~~13.11.2009-13.11.2009~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr~~ ~~14:00 - 19:00~~	~~Seminarraum SR 2~~ ~~Am Planetarium 4~~	Termin fällt aus !
	~~14.11.2009-14.11.2009~~ ~~Einzeltermin~~	~~Sa~~ ~~08:00 - 17:00~~	~~Seminarraum SR 2~~ ~~Am Planetarium 4~~	Termin fällt aus !
	~~04.12.2009-04.12.2009~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr~~ ~~14:00 - 19:00~~	~~Seminarraum SR 2~~ ~~Am Planetarium 4~~	Termin fällt aus !
	~~05.12.2009-05.12.2009~~ ~~Einzeltermin~~	~~Sa~~ ~~08:00 - 17:00~~	~~Seminarraum SR 2~~ ~~Am Planetarium 4~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Die im Zeitalter der Globalisierung hervorgerufenen Migrationsprozesse haben eine verstärkte Auseinandersetzung zwischen Menschen verschiedener Kulturen zur Folge. Interkulturelle Bildung als Teil des globalen Lernens ist zu einem wichtigen Baustein in der Erwachsenenbildung geworden, da diese eng mit den sozio-kulturellen Entwicklungstendenzen verbunden ist. In diesem Seminar sollen Aspekte der Interkulturalität in der Erwachsenenbildung erarbeitet werden. Neben der Vermittlung theoretischer Grundlagen der interkulturellen Bildung werden auch konkrete Fallbeispiele zu bearbeiten sein.

Bemerkungen

Seminar findet nicht statt.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Neue Ansätze in der entwicklungspolitischen Bildung. Globales und interkulturelles Lernen in der Erwachsenenbildung. Reihe: Globales Lernen in der Volkshochschule. Materialien 50. Hrsg.: IIZ/DVV. Bonn, 2003

45883 Theorie und Praxis von Methoden der Erwachsenenbildung (mit Übungen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jawad, Iris

0-Gruppe	~~21.10.2009-10.02.2010~~ ~~wöchentlich~~	~~Mi~~ ~~12:00 - 14:00~~	~~Seminarraum SR~~ ~~Zwätzengasse 4~~	Termin fällt aus !

Kommentare

In diesem Seminar werden sich die Teilnehmer und Teilnehmerinnen mit der Frage beschäftigen, welche Methoden in der Erwachsenenbildung besonders geeignet sind. Es werden Themen bearbeitet, die sich mit den Einflussfaktoren auf den Unterricht mit Erwachsenen beschäftigen. Diese sind unter anderem: Welche Rolle spielt die Motivation? Wie können erwachsene Lerner besser motiviert werden? Welchen Einfluss haben Einstellungen und Lernerfahrungen? Inwiefern hat sich die Rolle der Lehrenden und der Lernenden in der Erwachsenenbildung verändert? Zudem werden in Gruppenarbeit verschiedene Methoden erarbeitet und ausprobiert.

Bemerkungen

Seminar findet nicht statt.

45885 Einführung in die Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 400 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 400 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul Erz 5 Erz_III Erz 5a

0-Gruppe	22.10.2009-11.02.2010 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gegenstand der Einführungsvorlesung ist es, das begriffliche und theoretische System der Erwachsenenbildung in den Grundlagen aufzuzeigen sowie das Handlungsfeld der Erwachsenenbildung aus verschiedenen Perspektiven zu präsentieren.

45887 Oberseminar Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schneider, Käthe

0-Gruppe	29.10.2009-11.02.2010 14-täglich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Oberseminar richtet sich an Studierende, die bei mir eine Abschlussarbeit in der Erwachsenenbildung schreiben und sich in der Phase der Problemgenerierung oder der Untersuchungsdurchführung befinden. Gegenstand des Oberseminars ist es, Untersuchungsfragestellungen, -konzepte und/oder Zwischenergebnisse der Forschungen zu präsentieren und diskutieren.

Bemerkungen

Beginn 2. Woche

45888 Der klientenzentrierte Ansatz von Carl Rogers und das Lernen Erwachsener

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schneider, Käthe

0-Gruppe	20.10.2009-09.02.2010 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar wird die klientenzentrierte Pädagogik Carl Rogers auf das Lernen Erwachsener bezogen. Im Seminar werden theoretische Grundlagen des Ansatzes nach Rogers erarbeitet,empirische Studien analysiert und die Relevanz dieses Ansatzes für die Erwachsenen- und Weiterbildung beleuchtet. Ebenso besteht die Möglichkeit, die klientenzentrierte Gesprächsführung zu üben.

45889 Didaktische Methoden der Weiterbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schneider, Käthe

0-Gruppe	13.02.2010-13.02.2010 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.02.2010-14.02.2010 Einzeltermin	So 08:00 - 16:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.02.2010-15.02.2010 Einzeltermin	Mo 08:00 - 16:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gegenstand des Seminars ist es, didaktische Methoden der Weiterbildung kennen zu lernen. Diese werden nicht nur beschrieben und in ihren Funktionen dargestellt, sondern es besteht auch Gelegenheit, die Methoden intensiv zu üben.

45891 Bildung Erwachsener – Theoretische Grundlagen und anthropologische Voraussetzungen (Blended-Learning-Seminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul Erz 9

0-Gruppe	20.10.2009-09.02.2010 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Blended-Learning-Seminar, das eine Kombination aus Präsenz- und Online-Lernen darstellt, rückt das forschende Lernen in den Vordergrund des Studiums. Gegenstand dieses Seminars ist es, Bildungstheorien des Erwachsenenalters zu studieren und nach spezifischen Kriterien zu analysieren. In den beiden Einführungsveranstaltungen werden die Struktur des Blended-Learning-Konzepts, die Lernplattform, die Termine des Präsenzlernens und die zur Disposition stehenden Bildungstheorien vorgestellt. Ebenso wird eine wissenschaftstheoretische Einführung in die Analyse von Theorien gegeben.

Bemerkungen

1. Woche Einführungsveranstaltung. Weitere Termine werden in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben.Da einige Texte englischsprachig sind, sind Englischkenntnisse erforderlich. Für die Teilnahme an diesem Seminar sind ausreichende Kenntnisse im Umgang mit dem Computer und eine funktionierende E-Mail-Adresse nötig.

M.A. 4.3 - Historische Pädagogik

45544 "Die religiöse Kulturphilosophie Paul Tillichs"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Der Beginn der Veranstaltung wird noch rechtzeitig bekannt gegeben.Der thematische Schwerpunkt dieses Kolloquiums liegt diesmal auf Texten von Paul Tillich, der als Theologe wichtige kulturphilosophische Positionen markiert hat. Ausgehend von zwei kurzen Passagen aus der 'Systematischen Theologie' wird zunächst Tillichs Verständnis des Protestantismus untersucht. Im Mittelpunkt des Forschungskolloquiums steht dann Tillichs Schrift 'Der Mut zum Sein', in der er sich mit den Phänomenen 'Angst' und 'Mut' auseinandersetzt, um von dort aus eine Anthropologie der Gegenwart zu entwickeln. Die regelmäßige Teilnahme am Forschungskolloquium kann Magister-Studierenden auch zur Information über mögliche Magisterarbeiten oder Dissertationen dienen.

Empfohlene Literatur

Paul Tillich: Der Mut zum Sein. Stuttgart 1953Paul Tillich: Der Protestantismus - Prinzip und Wirklichkeit. Stuttgart 1950

45546 "Arbeiten zur Historischen Pädagogik und Erziehungsforschung"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 14-täglich	Mo 10:00 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Der Beginn der Veranstaltung wird noch rechtzeitig bekannt gegeben.Im Examenskolloquium werden die Magisterarbeiten und Dissertationsprojekte (die nicht im Schwerpunkt DSLA angesiedelt sind) vorgestellt und besprochen.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird von Sitzung zu Sitzung vereinbart.

45618 "Der Pädagogische Raum"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kenklies, Karsten

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 103 Fürstengraben 27

Kommentare

Der „Raum“ wird als pädagogische Kategorie meistens wenig beachtet. Dabei hat es eine lange Tradition, den Raum bzw. das Umfeld, in welchem Lehr- und Lernprozesse stattfinden sollen, gerade eben in Bezug auf diese Prozesse zu gestalten. Klassenzimmer und Schulgebäude sind dabei nur die offensichtlichsten Beispiele solcher pädagogischen Raumentwürfe. Das Seminar wird sich mit unterschiedlichsten Beispielen solcher pädagogisch motivierten Raumentwürfe bzw. pädagogisch interpretierter Räume beschäftigen: z.B. mit der gotischen Kathedrale, dem japanische Tee-Zimmer, mit Gartenplanungen der französischen oder auch englischen Gartenarchitektur, mit Entwürfen idealer Provinzen oder ganzer Städte vom 17. bis zum 20. Jahrhundert oder den naturmystischen Erkenntnis-Vorstellungen (z.B. bei Heidegger). Die Möglichkeiten sind sehr vielfältig – einigen davon werden wir im Seminar auf die Spur kommen. Das Seminar wird dabei einen Forschungscharakter aufweisen, der durch die Struktur zum Ausdruck kommt: Nach einer gemeinsamen theoretischen Verständigung über die theoretischen Grundlagen pädagogischer Raum-Deutungen in den ersten Sitzungen werden sich die folgenden Sitzungen immer zweigeteilt präsentieren: Im ersten Teil sollen Studierende im Rahmen einer (Halb-)Stundengestaltung ein Beispiel ihrer eigenen Wahl vorführen, anschließend daran wird jeder zweite Sitzungsteil als Vorlesung/ Vortrag durch den Dozenten gestaltet, so daß eine gemischte Struktur von Seminar und Vorlesung etabliert wird. Studierende, die am Seminar teilnehmen wollen, sollten sich also frühzeitig Gedanken über ihren eigenen Beitrag machen, damit ein entsprechender Seminarplan in der ersten Sitzung erstellt werden kann.

Nachweise

Bedingungen für den Erwerb eines Leistungsscheins ist die Bereitschaft zur Erledigung einer schriftlichen Hausaufgabe zu jeder (!)Sitzung, die Übernahme der Gestaltung einer (halben) Sitzung und der anschließenden schriftlichen Darstellung des für die Sitzung gewählten Gegenstandes in Form einer (etwas kürzeren) Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

45707 "Der erziehungsbedürftige Mensch - Zugänge zur Pädagogik Peter Petersens"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Walter, Christian

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 103 Fürstengraben 27

Kommentare

Doe Publikation Peter Petersens zeigen sich durchzogen von immer wiederkehrenden Terminen, die seine Denkweisen maßgeblich bestimmen und zu wesentlichen Trägern seiner pädagogischen Vorstellungen avancierten. BEgriffe wie Gemeinschaften, Dienst am anderen, Vergeistigung oder Persönlichkeit prägen Theorie und Praxis der klassischen Jensplan-Pädagogik gleichermaßen. Im Seminar sollen wesentliche BEgriffe aus Petersens Veröffentlichungen aufgespürt, mit Inhalt versehen und diskutiert werden, um Petersens Schulmodell im reformpädagogischen Kontext verorten zu können.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

5 Wahlvertiefungsbereiche

M.A. 5.1 - Bildungsarbeit in kulturellen Feldern

44823 Bildung - Kultur - Anthropologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 32 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Winkler, Michael	

0-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Im Seminar werden Texte analysiert und kritisch diskutiert, die im Rahmen der sogenannten 'Kulturalismusdebatte' entstanden sind.
In dieser wurde die These vertreten, dass kulturelle Defizite die soziale Lage großer Teile der Bevölkerung bestimmen; die 'gebildeten' Schichten wären daher zu besonderer Aufmerksamkeit gegenüber der 'Unterschicht' verpflichtet. Zur Debatte steht: Was wird hier unter Kultur und Bildung verstanden? Verbirgt sich ein anthropologisches Modell hinter den Konzepten.

Bemerkungen

Nachweise

Das Seminar ermöglicht eine Prüfungsleistung durch Präsentation und Ausarbeitung.

44824 Projektseminar "Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael / Kresser, Loreen / Stanciu, Juliane

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 14-täglich	Di 16:00 - 20:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Kennst Du das auch? Man studiert fleißig vor sich hin und merkt dabei, dass man von der Praxis draußen kaum etwas mitbekommt. Aus diesem Grund wurde ein Projekt ins Leben gerufen, dass die Theorie mit der Arbeit perfekt verbindet. In dem wöchentlichen Projektseminar „Bewegungsräume' werden die Grundlagen vermittelt, welche dann in dem Projekt „fun&move' Anwendung finden. Das Seminar ist speziell an interessierte und motivierte StudentInnen gerichtet, welche ihre praktischen Fähigkeiten testen und ausbauen wollen. Weiterhin soll das Seminar dazu dienen, einigen die Möglichkeit der Themenfindung für die Abschlussarbeit zu geben. „fun&move' ist ein sport- und erlebnisorientiertes Projekt, welches speziell an Mädchen im Alter von 9-14 Jahren gerichtet ist. Aufgabe der ProjektseminarteilnehmerInnen ist es, dieses Projekt zielgruppenspezifisch vor- und nachzubereiten sowie für und mit den Mädels ein Programm auf die Beine zu stellen, an dem alle Beteiligten Spaß haben.

Bemerkungen

Das Seminar findet 14-tägig dienstags, 16-20 Uhr im SR 1 der August-Bebel-Str. 4 statt.Beginn: 20.10.09

Nachweise

Der Erwerb von Leistungs- und Praktikascheinen ist möglich.

45606 "Perspektiven der Medienpädagogik"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kenklies, Karsten

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 162 Fürstengraben 1

Kommentare

Im studentischen Seminar 'Theoretische Perspektiven der Medienpädagogik' wollen wir uns eingehend mit verschiedenen Ansätzen der Medienpädagogik beschäftigen. Nach einer Verortung des Themas im Feld der Pädagogik, widmen wir uns handlungsorientierten, kritischen, aber auch weniger verbreiten Zugängen zur Thematik. Ein Ziel des Seminars wird es sein, literaturgestützt Standpunkte zu den Fragen 'Was ist Medienpädagogik? Wozu brauchen wir Medienpädagogik? Was mach dem Mensch mit den Medien? Wie nutzen wir Medien? Wie ist ein Verhältnis von Medien und Realität beschreibbar?' zu entwickeln.

Bemerkungen

Beachten sie bitte: Dieses Seminar wird von Studierenden geleitet!Die InitiatorInnen und Ansprechpartner sind Martin Preußentanz, Terence Marowsky, Max Waldmann und Anna Högner.Kontakt: anna.hoegner@uni-jena.de

Nachweise

Die Bedingungen für einen Leistungsschein werden im Seminar ausgehandelt.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

45707 "Der erziehungsbedürftige Mensch - Zugänge zur Pädagogik Peter Petersens"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Walter, Christian

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 103 Fürstengraben 27

Kommentare

Doe Publikation Peter Petersens zeigen sich durchzogen von immer wiederkehrenden Terminen, die seine Denkweisen maßgeblich bestimmen und zu wesentlichen Trägern seiner pädagogischen Vorstellungen avancierten. BEgriffe wie Gemeinschaften, Dienst am anderen, Vergeistigung oder Persönlichkeit prägen Theorie und Praxis der klassischen Jensplan-Pädagogik gleichermaßen. Im Seminar sollen wesentliche BEgriffe aus Petersens Veröffentlichungen aufgespürt, mit Inhalt versehen und diskutiert werden, um Petersens Schulmodell im reformpädagogischen Kontext verorten zu können.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

M.A. 5.7 - Spezielle Entwicklungen in den Erziehungswissenschaften

44913 Findet nicht statt! Erziehung und Kindheit im Comic

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Brachmann, Jens

	~~21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich~~	~~Mi 12:00 - 14:00~~	Termin fällt aus !

0-Gruppe	

Kommentare

Im Seminar wird ein Überblick über die mehr als einhundertjährige Geschichte des Mediums Comic am Beispiel von Kindergestalten erarbeitet. Ausgehend vom Befund einer konstitutiven Bedeutung infantiler Charaktere werden dann Thesen sowohl zur gattungsmäßigen Systematisierung des Mediums wie zur Relevanz von »Erziehung« und »Kindheit« im Allgemeinen formuliert. Anhand einiger ausgewählter Beispiele werden abschließend Tendenzen der jüngeren Entwicklung des Mediums skizziert, die das Vorurteil vom Comic als trivialer Populärkunstform revidieren, stattdessen zeigen, wie gerade die engagierte Szene des Comic-Underground mit dokumentarischen und realistischen Erzählformen auf die Problematik des Aufwachsens in der Nachmoderne reagiert und den epistemisch fundierten Kommunikationszusammenhang über »Erziehung« und »Kindheit« damit auf genuine Weise ergänzt.

Empfohlene Literatur

- Blackbeard, B. u.a. (Hrsg.): 100 Jahre Comic-Strips. Hamburg 1995.- Brachmann, J.: Erziehung und Kindheit im Comic. In: Marotzki, W. u.a. (Hrsg.): Erziehungsdiskurse. Bad Heilbrunn 2008, S. 199-220.- Brachmann, J.: Kindheit im Comic. Videodokumentation einer Vorlesung; abrufbar unter der URL: http://www.db-thueringen.de/servlets/DocumentServlet?id=2331- Eisner, W.: Comics & Sequential Art. Tamarac 1985 [dt. Mit Bildern erzählen. Wimmelbach 1995]. Havas, A.H. u.a.: Comic Welten. Wien 1993.- Knigge, A.C.: Comics. Vom Massenblatt ins multimediale Abenteuer. Reinbek/Hamburg 1996. McCloud, S.: Comics richtig lesen. Hamburg 1994. Weiterführende Literatur, insbesondere die Primärquellen werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

45549 "Laboratorium Aufklärung"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf	

0-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	

Kommentare

Das Kolloquium findet im Seminarraum 102 der Bachstraße 18k statt.Das Kolloquium gehört zum Studienprogramm der Doktorandenschule 'Laboratorium Aufklärung'. Dabei geht es um die In-Beziehung-Setzung des langen 18. Jahrhunderts mit den Spuren aufklärerischer Konstellationen in der Gegenwart.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird gemeinsam mit den Doktorandinnen und Doktoranden vereinbart.

45606 "Perspektiven der Medienpädagogik"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Kenklies, Karsten	

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 162 Fürstengraben 1

Kommentare

Im studentischen Seminar 'Theoretische Perspektiven der Medienpädagogik' wollen wir uns eingehend mit verschiedenen Ansätzen der Medienpädagogik beschäftigen. Nach einer Verortung des Themas im Feld der Pädagogik, widmen wir uns handlungsorientierten, kritischen, aber auch weniger verbreiten Zugängen zur Thematik. Ein Ziel des Seminars wird es sein, literaturgestützt Standpunkte zu den Fragen 'Was ist Medienpädagogik? Wozu brauchen wir Medienpädagogik? Was mach dem Mensch mit den Medien? Wie nutzen wir Medien? Wie ist ein Verhältnis von Medien und Realität beschreibbar?' zu entwickeln.

Bemerkungen

Beachten sie bitte: Dieses Seminar wird von Studierenden geleitet!Die InitiatorInnen und Ansprechpartner sind Martin Preußentanz, Terence Marowsky, Max Waldmann und Anna Högner.Kontakt: anna.hoegner@uni-jena.de

Nachweise

Die Bedingungen für einen Leistungsschein werden im Seminar ausgehandelt.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

45707 "Der erziehungsbedürftige Mensch - Zugänge zur Pädagogik Peter Petersens"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Walter, Christian

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 103 Fürstengraben 27

Kommentare

Doe Publikation Peter Petersens zeigen sich durchzogen von immer wiederkehrenden Terminen, die seine Denkweisen maßgeblich bestimmen und zu wesentlichen Trägern seiner pädagogischen Vorstellungen avancierten. BEgriffe wie Gemeinschaften, Dienst am anderen, Vergeistigung oder Persönlichkeit prägen Theorie und Praxis der klassischen Jensplan-Pädagogik gleichermaßen. Im Seminar sollen wesentliche BEgriffe aus Petersens Veröffentlichungen aufgespürt, mit Inhalt versehen und diskutiert werden, um Petersens Schulmodell im reformpädagogischen Kontext verorten zu können.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

45802 Adult Education in the European Union

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

0-Gruppe	21.10.2009-10.02.2010 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem internationalen Onlineseminar werden aktuelle Problemstellungen und Herausforderungen der Erwachsenenbildung, wie sie im Rahmen der bildungspolitischen Dokumente der EU vorgestellt werden, zur Diskussion gestellt. Die Seminargruppe setzt sich dabei aus Studierenden aus Jena und aus Krakau zusammen.Die behandelten Texte liegen meist alle in deutscher Sprache vor. Die Diskussionsbeiträge werden in englischer Sprache auf die Plattform gestellt, da Englisch diejenige Sprache ist, die von deutschen und polnischen Studierenden gleichermaßen beherrscht wird.

Bemerkungen

Einführung in die Plattform und Vorbesprechung des Seminars in der ersten Semesterwoche zur angegebenen Zeit. Hierzu ist persönliche Anwesenheit erforderlich.

45887 Oberseminar Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schneider, Käthe

0-Gruppe	29.10.2009-11.02.2010 14-täglich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Oberseminar richtet sich an Studierende, die bei mir eine Abschlussarbeit in der Erwachsenenbildung schreiben und sich in der Phase der Problemgenerierung oder der Untersuchungsdurchführung befinden. Gegenstand des Oberseminars ist es, Untersuchungsfragestellungen, -konzepte und/oder Zwischenergebnisse der Forschungen zu präsentieren und diskutieren.

Bemerkungen

Beginn 2. Woche

M.A. 5.5 Berufsfeldspezifische Arbeitsmethoden, berufsspezifische Feldforschung

45802 Adult Education in the European Union

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

0-Gruppe	21.10.2009-10.02.2010 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem internationalen Onlineseminar werden aktuelle Problemstellungen und Herausforderungen der Erwachsenenbildung, wie sie im Rahmen der bildungspolitischen Dokumente der EU vorgestellt werden, zur Diskussion gestellt. Die Seminargruppe setzt sich dabei aus Studierenden aus Jena und aus Krakau zusammen.Die behandelten Texte liegen meist alle in deutscher Sprache vor. Die Diskussionsbeiträge werden in englischer Sprache auf die Plattform gestellt, da Englisch diejenige Sprache ist, die von deutschen und polnischen Studierenden gleichermaßen beherrscht wird.

Bemerkungen

Einführung in die Plattform und Vorbesprechung des Seminars in der ersten Semesterwoche zur angegebenen Zeit. Hierzu ist persönliche Anwesenheit erforderlich.

45881 Kolloquium für Magistranden und Magistrandinnen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

0-Gruppe	20.10.2009-08.02.2010 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

In diesem Kolloquium werden derzeit laufende Magisterarbeiten im Gebiet Erwachsenenbildung vorgestellt und diskutiert.

45883 Theorie und Praxis von Methoden der Erwachsenenbildung (mit Übungen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jawad, Iris

0-Gruppe	~~21.10.2009-10.02.2010~~ ~~wöchentlich~~	~~Mi 12:00 - 14:00~~	~~Seminarraum SR~~ ~~Zwätzengasse 4~~	Termin fällt aus !

Kommentare

In diesem Seminar werden sich die Teilnehmer und Teilnehmerinnen mit der Frage beschäftigen, welche Methoden in der Erwachsenenbildung besonders geeignet sind. Es werden Themen bearbeitet, die sich mit den Einflussfaktoren auf den Unterricht mit Erwachsenen beschäftigen. Diese sind unter anderem: Welche Rolle spielt die Motivation? Wie können erwachsene Lerner besser motiviert werden? Welchen Einfluss haben Einstellungen und Lernerfahrungen? Inwiefern hat sich die Rolle der Lehrenden und der Lernenden in der Erwachsenenbildung verändert? Zudem werden in Gruppenarbeit verschiedene Methoden erarbeitet und ausprobiert.

Bemerkungen

Seminar findet nicht statt.

45887 Oberseminar Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schneider, Käthe

0-Gruppe	29.10.2009-11.02.2010 14-täglich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Oberseminar richtet sich an Studierende, die bei mir eine Abschlussarbeit in der Erwachsenenbildung schreiben und sich in der Phase der Problemgenerierung oder der Untersuchungsdurchführung befinden. Gegenstand des Oberseminars ist es, Untersuchungsfragestellungen, -konzepte und/oder Zwischenergebnisse der Forschungen zu präsentieren und diskutieren.

Bemerkungen

Beginn 2. Woche

M.A. 5.6 - Vergleichende Pädagogik, Internationale und Interkulturelle Pädagogik

45802 Adult Education in the European Union

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

0-Gruppe	21.10.2009-10.02.2010 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem internationalen Onlineseminar werden aktuelle Problemstellungen und Herausforderungen der Erwachsenenbildung, wie sie im Rahmen der bildungspolitischen Dokumente der EU vorgestellt werden, zur Diskussion gestellt. Die Seminargruppe setzt sich dabei aus Studierenden aus Jena und aus Krakau zusammen.Die behandelten Texte liegen meist alle in deutscher Sprache vor. Die Diskussionsbeiträge werden in englischer Sprache auf die Plattform gestellt, da Englisch diejenige Sprache ist, die von deutschen und polnischen Studierenden gleichermaßen beherrscht wird.

Bemerkungen

Einführung in die Plattform und Vorbesprechung des Seminars in der ersten Semesterwoche zur angegebenen Zeit. Hierzu ist persönliche Anwesenheit erforderlich.

45882 Interkulturalität und Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jawad, Iris	
zugeordnet zu Modul	Erz 7b Erz_IV	

0-Gruppe	~~13.11.2009-13.11.2009~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr~~ ~~14:00 - 19:00~~	~~Seminarraum SR 2~~ ~~Am Planetarium 4~~	Termin fällt aus !
	~~14.11.2009-14.11.2009~~ ~~Einzeltermin~~	~~Sa~~ ~~08:00 - 17:00~~	~~Seminarraum SR 2~~ ~~Am Planetarium 4~~	Termin fällt aus !
	~~04.12.2009-04.12.2009~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr~~ ~~14:00 - 19:00~~	~~Seminarraum SR 2~~ ~~Am Planetarium 4~~	Termin fällt aus !
	~~05.12.2009-05.12.2009~~ ~~Einzeltermin~~	~~Sa~~ ~~08:00 - 17:00~~	~~Seminarraum SR 2~~ ~~Am Planetarium 4~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Die im Zeitalter der Globalisierung hervorgerufenen Migrationsprozesse haben eine verstärkte Auseinandersetzung zwischen Menschen verschiedener Kulturen zur Folge. Interkulturelle Bildung als Teil des globalen Lernens ist zu einem wichtigen Baustein in der Erwachsenenbildung geworden, da diese eng mit den sozio-kulturellen Entwicklungstendenzen verbunden ist. In diesem Seminar sollen Aspekte der Interkulturalität in der Erwachsenenbildung erarbeitet werden. Neben der Vermittlung theoretischer Grundlagen der interkulturellen Bildung werden auch konkrete Fallbeispiele zu bearbeiten sein.

Bemerkungen

Seminar findet nicht statt.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Neue Ansätze in der entwicklungspolitischen Bildung. Globales und interkulturelles Lernen in der Erwachsenenbildung. Reihe: Globales Lernen in der Volkshochschule. Materialien 50. Hrsg.: IIZ/DVV. Bonn, 2003

Modularisierter Magisterstudiengang Grundstudium

Modul WP 2 - Pädagogische Handlungsfelder

Proseminar

Vorlesung

45885 Einführung in die Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 400 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 400 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Schneider, Käthe	
zugeordnet zu Modul	Erz 5 Erz_III Erz 5a	

0-Gruppe	22.10.2009-11.02.2010 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gegenstand der Einführungsvorlesung ist es, das begriffliche und theoretische System der Erwachsenenbildung in den Grundlagen aufzuzeigen sowie das Handlungsfeld der Erwachsenenbildung aus verschiedenen Perspektiven zu präsentieren.

Modul 2 - P 2 Theorien der Pädagogik

Proseminar

Modul 4 - P 4 Methoden der Erziehungswissenschaft

Methoden III Anwendung quantitativer und qualitativer Methoden

Modul 6 - P 6 Historische Pädagogik

(Das Modul wird letztmalig im Wintersemester 08/09 angeboten)

Proseminar

Modul WP 1 - Projekt

Seminar

Master Bildung - Kultur - Anthropologie

B-K-A 1 Bildung - Kultur - Anthropologie I: Grundlagen

Vorlesung

44911 Findet nicht statt! Bildung - Kultur - Anthropologie: Eine ideengeschichtliche Einführung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Brachmann, Jens

0-Gruppe	~~21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich~~	~~Mi 08:00 - 10:00~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Die Vorlesung macht aus historischer wie systematischer Perspektive mit dem seit der Antike intensiv diskutierten Konzept »Bildung« vertraut und zeigt insbesondere, wie sich kulturelle Zäsuren gerade auch in einem Wandel der Mentalitäten und des Menschenbildes, in pädagogischen Innovationen und in Interventionen im Erziehungssystem niederschlugen. Darüber hinaus werden Einblicke in aktuelle Forschungsansätze der historischen Bildungsforschung wie der Bildungstheorie gegeben.

Empfohlene Literatur

- Ballauff, Th.: Pädagogik. Eine Geschichte der Bildung und Erziehung. Band I-III. Freiburg/München 1969-1973.- Berg, Chr. u.a. (Hrsg.): Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. 7 Bände. München 1987-2005.- Fuhrmann, M.: Bildung. Europas kulturelle Identität. Stuttgart 2002.- Langewand, A.: Bildung. In: Lenzen, D. (Hrsg.): Erziehungswissenschaft. Ein Grundkurs. Reinbek 1994, S. 69-98.- Winkel, R.: Pädagogische Epochen von der Antike bis zur Gegenwart. Düsseldorf 1988. Weiterführende Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Seminar

44823 Bildung - Kultur - Anthropologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 32 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

0-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Im Seminar werden Texte analysiert und kritisch diskutiert, die im Rahmen der sogenannten 'Kulturalismusdebatte' entstanden sind. In dieser wurde die These vertreten, dass kulturelle Defizite die soziale Lage großer Teile der Bevölkerung bestimmen; die 'gebildeten' Schichten wären daher zu besonderer Aufmerksamkeit gegenüber der 'Unterschicht' verpflichtet. Zur Debatte steht: Was wird hier unter Kultur und Bildung verstanden? Verbirgt sich ein anthropologisches Modell hinter den Konzepten.

Bemerkungen

Nachweise

Das Seminar ermöglicht eine Prüfungsleistung durch Präsentation und Ausarbeitung.

44912 Findet nicht statt! Luther

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Brachmann, Jens

0-Gruppe	~~19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich~~	~~Mo 08:00 - 10:00~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Luther ist die bedeutendste Persönlichkeit des konfessionellen Zeitalters: Der Wandel des Gottesverständnisses und der Glaubenspraxis, die weitreichenden Veränderungen der politischen Ordnung, der kommunikativen Verhältnisse, des Alltags und der Mentalitäten wie schließlich die Neuordnung des Institutionensystems von Bildung und Erziehung am Beginn der Moderne erfahren mit der von Luther wesentlich initiierten kulturgeschichtlichen Bewegung der Reformation Eigendynamik und Richtung. Im Seminar werden Werk und Wirken des Reformators ausführlich vorgestellt und diskutiert. Ein Ertrag der Veranstaltung wird die Konzeption einer Ausstellung sein, die in Kooperation mit dem Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (Bad Berka) realisiert wird und zum Auftakt der Lutherdekade im Frühjahr 2010 öffentlich präsentiert werden soll.

Empfohlene Literatur

- Luther, M.: Ausgewählte Schriften. 6 Bände. Hrsg. v. K. Bornkamm u.a. Frankfurt/M. 1982.- Dr. Martin Luthers Pädagogische Schriften. Wien u.a. 1884. - Text + Kritik. Sonderband: Martin Luther. München 1983. - Korsch, D.: Martin Luther zur Einführung. Hamburg 1997. - Hofmann, F. (Hrsg.): Pädagogik und Reformation. Berlin 1983. - Hammerstein, N. (Hrsg.): Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Band I: 15.-17. Jahrhundert. München 1996. - Maurer, M.: Frühe Neuzeit. In: Ders. (Hrsg.): Aufriß der Historischen Wissenschaften. Band 1. Stuttgart 2000, S. 200-310.Weiterführende Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

46163 Kolloquium zur Vorlesung "Denkraum: Pädagogische Diskurse in Vergangenheit und Gegenwart"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

0-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 13:00 - 14:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

'Die 'kleine' Vorlesung richtet die Aufmerksamkeit auf Zugänge derKritischen Erziehungswissenschaft. Dazu untersucht sie das Werk desSozialphilosophen Herbert Marcuse. Marcuse gab nicht nur wichtigeStichworte für die emanzipatorische Pädagogik. Vielmehr haben seineAnalysen fast beklemmende Aktualität für das Verständnis der heutegegebenen pädagogischen Situation. Das Kolloquium richtet sich an dieStudierenden des Masterstudienganges und bearbeitet das Werk Marcuseszusätzlich vertiefend im Blick auf die Fragestellungen des StudiengangsBildung-Kultur-Anthropologie; eine besondere Rolle spielen dabei seineRezeption der Psychoanalyse sowie seine Überlegungen zur utopischen Kraft derKultur'.

Bemerkungen

Das Kolloquium findet jede Woche Do. 13 bis 14 Uhr im Raum 215 (Modellraum) Am Planetarium 4 statt.

B-K-A 2 Bildung und Literatur: Deutsche Literatur um 1800

Vorlesung

45886 Deutsche Klassik und Romantik im europäischen Kontext

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Willems, Gottfried	
zugeordnet zu Modul	B-GLW-09 B-GLW-08-1 B-GLW-01-1	

0-Gruppe	23.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45	Hörsaal E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Willems, G.

Kommentare

Der Zeitraum 1770-1830 bezeichnet mit den literarischen Bewegungen der Spätaufklärung, des Sturm und Drang, der Weimarer Klassik und der Früh-, Hoch- und Spätromantik und mit Autoren wie Wieland, Herder, Goethe und Schiller, Jean Paul, Hölderlin und Kleist, August Wilhelm und Friedrich Schlegel, Novalis, Tieck, Brentano, E.T.A. Hoffmann und Eichendorff ein Kapitel der deutschen Literaturgeschichte, das seit jeher besonders beachtet worden ist. In dieser Vorlesung sollen die kulturgeschichtlichen Grundlagen und die literaturästhetischen Vorstellungen, die ihre Literatur tragen und prägen, im europäischen Kontext beleuchtet und an ausgewählten Werken exemplarisch vergegenwärtigt werden. Einführende Literatur : Deutsche Dichter, Bd. 4 Sturm und Drang, Klassik, Bd. 5 Romantik, Biedermeier und Vormärz, Reclam UB 8614 und 8615; Ulrich Karthaus, Sturm und Drang, Epoche, Werke, Wirkung, 2. Aufl., München: Beck 2007; Rolf Selbmann, Deutsche Klassik, Epoche, Autoren, Werke, Darmstadt: Wiss. Buchges. 2005; Lothar Pikulik, Frühromantik, Epoche, Werke Wirkung, 2. Aufl., München: Beck 2000; Romantik-Handbuch, hg. v. Helmut Schanze, 2. Aufl., Stuttgart: Kröner 2003; Monika Schmitz-Emans, Einführung in die Literatur der Romantik, 2. Aufl., Darmstadt: Wiss. Buchges. 2007; Detlef Kremer, Romantik, Lehrbuch Germanistik, 3. Aufl., Stuttgart u. Weimar: Metzler 2007; Helmut Schanze, Literarische Romantik, Stuttgart: Kröner 2008.

Seminar

45923 Goethe: Wilhelm-Meister-Romane und Wahlverwandtschaften (zur Vorlesung Klassik und Romantik / Willems)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Willems, Gottfried	
zugeordnet zu Modul	B-GLW-09 B-GLW-08-1	

0-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 16:15 - 17:45	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3	Willems, G.

Kommentare

Goethes Roman „Wilhelm Meisters Lehrjahre' gilt als großes Muster des Entwicklungs- und Bildungsromans, die beiden Romane „Wilhelm Meisters Wanderjahre' und „Die Wahlverwandtschaften', die im Zusammenhang mit der Arbeit an den „Wanderjahren' entstanden sind und sich von ihnen aus besonders gut erschließen, als besonders gewichtige Beiträge auf dem Weg zum modernen Roman. Sie sollen in diesem Seminar im Zusammenhang gelesen und analysiert werden. Auch den Studierenden der alten Studiengänge im Hauptstudium wird dringend geraten, die Vorlesung „Deutsche Klassik und Romantik im europäischen Kontext' zu besuchen. Als Textgrundlage sind die Reclam-Ausgaben RUB 7826, 7827 und 7835 vorgesehen. Zur Forschung führen das Goethe-Handbuch sowie die Kommentare in den einschlägigen Bänden der Frankfurter und der Münchner Goethe-Ausgaben.

45924 Goethes Lyrik (zur Vorlesung Klassik und Romantik / Willems)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Willems, Gottfried	
zugeordnet zu Modul	B-GLW-09 B-GLW-08-1	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 16:15 - 17:45	Seminarraum 1013 Carl-Zeiß-Straße 3	Willems, G.

Kommentare

Das Seminar dient auch zur Vorbereitung auf die Staatsexamensklausur . Examenskandidaten werden bevorzugt aufgenommen. Goethes Lyrik gilt - schon allein um ihrer ungeheuren Wirkung willen - als ein zentrales Kapitel der deutschen Literaturgeschichte. In ihrer kontinuierlichen Entfaltung wie in ihrer Vielfalt eröffnet sie Blicke auf die soziokulturellen, ästhetischen und literarischen Entwicklungen in der langen Lebenszeit Goethes. Besondere Aufmerksamkeit soll im Seminar den großen lyrischen Zyklen wie den „Römischen Elegien', den „Venezianischen Epigrammen' und dem „West-östlichen Divan' zukommen. Den Teilnehmern wird dringend geraten, die Vorlesung „Deutsche Klassik und Romantik im europäischen Kontext' zu besuchen. Als Textgrundlage ist vorgesehen: Goethe, Gedichte, hg. v. Bernd Witte, Reclam UB 18519. Zur Forschung führen das Goethe-Handbuch sowie die Kommentare in den einschlägigen Bänden der Frankfurter und der Münchner Goethe-Ausgaben.

45925 Die frühromantische Gruppe (zur Vorlesung Klassik und Romantik / Willems)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. von Petersdorff, Dirk	
zugeordnet zu Modul	B-GLW-09	

0-Gruppe	23.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Fr 08:15 - 09:45	Hörsaal 144 Fürstengraben 1	von Petersdorff, D.

Kommentare

In den Jahren 1797 - 1800 kommt es in Berlin, Dresden und Jena zur Bildung einer Gesprächs-, Arbeits- und auch Lebensgemeinschaft junger Autoren und Autorinnen. Zu ihnen gehören die Brüder Friedrich und August Wilhelm Schlegel, Friedrich von Hardenberg (Novalis), Friedrich Schleiermacher, Joseph Wilhelm Schelling, Ludwig Tieck, Dorothea Veit und Caroline Schlegel-Schelling. Sie entwickeln eine ästhetische Programmatik, die bis weit ins 20. Jahrhundert hinein anregend bleibt. Im Seminar sollen Texte der Autoren gelesen werden, ebenso aber soll es um die Praxis der Gruppenbildung gehen: Welche Beziehungen bestehen zwischen den Protagonisten, welche Positionen besetzen sie im Gruppenzusammenhang, wie sind die Geschlechterverhältnisse beschaffen, wie organisiert sich die Gruppe medial, wie geht sie mit internen Konflikten um? In diesem Zusammenhang wird das Jenaer Romantikertreffen im November 1799 besondere Beachtung finden. Folgende Texte werden besprochen: Friedrich Schlegel: „Athenäums-Fragmente'; „Lucinde'. August Wilhelm Schlegel: „Die Gemälde. Ein Gespräch'. Novalis: „Blüthenstaub'; „Glauben und Liebe'; „Die Christenheit oder Europa'.

B-K-A 3 Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung

Vorlesung

45801 Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

0-Gruppe	21.10.2009-10.02.2010 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal 145 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Vorlesung gibt einen Überblick über theoretische Ansätze, empirische Befunde und ausgewählte historische Entwicklungslinien der Erwachsenenbildung. Dabei wird davon ausgegangen, dass die Erwachsenenbildung stets mit generellen sozio-kulturellen Entwicklungstendenzen eng verbunden ist und ihre Bedeutung angesichts neuer Herausforderungen und Aufgaben künftig noch zunehmen wird. In der Vorlesung werden u. a. folgende Probleme angesprochen: die Notwendigkeit des Neu- und Umlernens im Lebenslauf; der neuartige Anstieg des Bevölkerungsanteils im höheren Erwachsenenalter; die Erhaltung der Demokratie als der kognitiv anspruchsvollsten Regierungsform überhaupt; die ständig zunehmende internationale Zusammenarbeit und Verflechtung ebenso wie die intra-nationale wachsende kulturelle Vielfalt (Migration); die soziale Integrations- und Präventionsfunktion von Erwachsenenbildungs- und Kulturarbeit für beträchtliche Teile der Bevölkerung.

Seminar

45891 Bildung Erwachsener – Theoretische Grundlagen und anthropologische Voraussetzungen (Blended-Learning-Seminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul Erz 9

0-Gruppe	20.10.2009-09.02.2010 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Blended-Learning-Seminar, das eine Kombination aus Präsenz- und Online-Lernen darstellt, rückt das forschende Lernen in den Vordergrund des Studiums. Gegenstand dieses Seminars ist es, Bildungstheorien des Erwachsenenalters zu studieren und nach spezifischen Kriterien zu analysieren. In den beiden Einführungsveranstaltungen werden die Struktur des Blended-Learning-Konzepts, die Lernplattform, die Termine des Präsenzlernens und die zur Disposition stehenden Bildungstheorien vorgestellt. Ebenso wird eine wissenschaftstheoretische Einführung in die Analyse von Theorien gegeben.

Bemerkungen

1. Woche Einführungsveranstaltung. Weitere Termine werden in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben.Da einige Texte englischsprachig sind, sind Englischkenntnisse erforderlich. Für die Teilnahme an diesem Seminar sind ausreichende Kenntnisse im Umgang mit dem Computer und eine funktionierende E-Mail-Adresse nötig.

B-K-A 7b Kulturtheorie

Vorlesung

Seminar

B-K-A 8a Bildung und Prozesse des Sozialen

Vorlesung

Seminar

44925 Subjekt und Autonomie in der Gegenwartsgesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Oberthür, Jörg	

0-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Freiheit und Autonomie stehen im Zentrum des diskursiven Selbstverständnisses „moderner' Gegenwartsgesellschaften. Sie sind Werte, vor deren Hintergrund die institutionelle Ordnung ihre Legitimation erhält und an denen sich die Ethiken sozialer Praxis orientieren.
Die Prominenz des Themas auf der Alltagsebene („freier Wille', „freie Bürger', „Patientenautonomie' usw.) stand allerdings von je her in einemkritischen Verhältnis zur soziologischen Gesellschafstheorie, deren Ziel es ist, kollektive Ordnung zu erklären.Unter dem Einfluss neuerer Theorieentwicklungen (namentlich vor allem des Poststrukturalismus) und der „Dezentrierung des Subjekts' hat die interne soziologische Auseinandersetzung mit dem Autonomiekonzept weiter an Intensität gewonnen.Zeitgleich zeichnen sich neue Herausforderungen auch von anderer Seite ab: Hatte die Soziologie ursprünglich ihren Gegenstandsbereich und Erklärungsanspruch in Abgrenzung von Naturwissenschaft und Psychologie bestimmen können und im Zuge dessen eigene Vorstellungen von Subjektivität entwickelt, sieht sie sich in jüngster Zeit mit konkurrierenden Deutungsangeboten aus der neurophysiologischen „Hirnforschung' konfrontiert, die nicht nur die Idee der Willensfreiheit, sondern auch die Eigenständigkeit sozialer Phänomene ins Visier genommen hat. Schließlich wird unter der Überschrift einer „symmetrischen Anthropologie' (Bruno Latour) die kategoriale Auflösung von Termini betrieben, die den bisherigen Subjektbegriff flankierten: Als Handlungsträger fristen darin Menschen neben Dingen und hybriden „Mischwesen' nunmehr ein Dasein unter Gleichen.Fast scheint es so, als sei die Todesanzeige des sich als autonom verstehenden Subjekts im Kreis der Wissenschaften längst veröffentlicht und es werde nur noch über die Bestattungsart verhandelt - währenddessen findet auf der Ebene politischer Diskurse dieAnrufung der Freiheit unverändert statt.Im Seminar soll jenseits der Polemik eine soziologisch-theoretische Auseinandersetzung mit den genannten Denkansätzen und ihren kritischen Erwiderungen gesucht und im weiteren der Frage nach den gesellschaftlichen Möglichkeitsbedingungen ihres Erscheinens nachgegangen werden.Bedingungen der qualifizierten Teilnahme (Leistungsnachweis) sind -nebenaktiver Mitarbeit in den Seminarsitzungen - die Bereitschaft zur Übernahme eines Referates/einer mündlichen Präsentationsleistung sowie die Anfertigung einer schriftlichen Hausarbeit im Umfang von ca. 25 Seiten.

Empfohlene Literatur

Foucault, Michel (1999): Botschaften der Macht. Stuttgart.Latour, Bruno (1998): Wir sind nie modern gewesen. Versuch einer symmetrischen Anthropologie. Frankfurt a.M.Reichertz, Jo; Zaboura, Nathalie (2006): Akteur Gehirn - oder das vermeintliche Ende des handelnden Subjekts: Eine Kontroverse. Wiesbaden

44933 Hermeneutik und Ideologiekritik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Reitz, Tilman

0-Gruppe	22.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Während hermeneutische Ansätze gegenwärtig in der Philosophie nur noch wenig diskutiert werden, erleben sie in bzw. mit der Kultursoziologie eine Art Renaissance: Wenn soziale Ordnung konstitutiv symbolisch verfasst ist, wird ein wichtiger Zugang zu ihr der verstehende sein. Zeichenhafte Handlungen, Besetzungen und Zusammenhänge werden erst ausgehend von der je eigenen symbolischen Praxis bzw. ‚Lebenswelt' als solche beschreibbar. Zugleich gefährdet der hermeneutische Zugang jedoch eine Distanz, die wissenssoziologisch wie erkenntnistheoretisch essentiell ist: Wo man sich verstehend in eine symbolisch artikulierte Position hineinversetzt, geraten die Strukturen aus dem Blick, die sie bedingen und ggf. systematisch angreifbar machen. Die Richtung, die darauf am schärfsten hingewiesen hat, ist die Ideologiekritik, die perspektivische Beschränkungen und Herrschaftsfunktionen des Verstehbaren freilegen will. Ihr steht in Philosophie wie Soziologie eine Renaissance noch bevor; empirischen Forschern sind ihre politischen Parteinahmen, (post-)strukturalistischen Theoretikern ihre Wahrheitsansprüche verdächtig. Das Seminar wird anhand (auszugsweise gelesener) klassischer Texte prüfen, ob sich vielleicht gerade diese Besonderheiten besonders gut als Korrektiv hermeneutischer Horizontverschmelzungen eignen.

Nachweise

Modul: MA Phi 1.1

Empfohlene Literatur

Martin Heidegger: Phänomenologische Interpretationen zu Aristoteles (1922), Stuttgart 2003 Edmund Husserl: Die Krisis der europäischen Wissenschaften und die transzendentale Phänomenologie: eine Einleitung in die phänomenologische Philosophie (1930), Hamburg 1996Hans-Georg Gadamer: Wahrheit und Methode: Grundzüge einer philosophischen Hermeneutik, Tübingen 1960Anthony Giddens: Interpretative Soziologie: Eine kritische Einführung (1976), Frankfurt/M u.a. 1984Karl Marx u. Friedrich Engels: Deutsche Ideologie, Marx Engels Werke 3, Berlin 1969Theodor W. Adorno: Prismen. Kulturkritik und Gesellschaft (1955), Frankfurt/M 1987Karl-Otto Apel (Hg.): Hermeneutik und Ideologiekritik, Frankfurt/M 1971Louis Althusser: Ideologie und ideologische Staatsapparate: Aufsätze zur marxistischen Theorie, Hamburg u.a. 1977Michel Foucault: Das Subjekt und die Macht, in: H.L. Dreyfus u. P. Rabinow, Michel Foucault. Jenseits von Strukturalismus und Hermeneutik (1982), Weinheim 1994, 243-261

B-K-A 8b Internationale Organisationen und Globalisierung

Seminar

45517 Human Security

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Juniprof. Fröhlich, Manuel

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Vor 15 Jahren erschien der Bericht zur menschlichen Entwicklung, der zum ersten Mal auf politikrelevanter Ebene die Vorstellung formulierte, die internationale Politik müsse sich nicht mehr (nur) an der Sicherheit von Staaten orientieren, sondern die Sicherheit von Menschen in ihren konkreten Lebensumständen in den Mittelpunkt stellen. Diese Idee menschlicher Sicherheit hat die Agenda der internationalen Politik seither nachhaltig verändert. Das Seminar will diese konzeptionelle Wende aufarbeiten und zugleich den praktischen Manifestationen dieses Perspektivwechsels nachgehen: Neben Fragen einer (militärischen) Schutzverantwortung geht es dabei auch um die Auseinandersetzung mit den Millenniums-Entwicklungszielen, die Bekämpfung von HIV/AIDS oder des Handels mit so genannten Blutdiamanten. In der Summe sollen neue Konzepte und Strukturen der Weltpolitik erarbeitet werden.

Empfohlene Literatur

Fröhlich, Manuel, Human Security – Ein Perspektivenwechsel in der Sicherheitspolitik?, in: Deutsche Gesellschaft für die Vereinten Nationen (Hrsg.), Die UN als Friedenswahrer und Konfliktschlichter. Lessons learned, mission (still to be) accomplished?, Berlin 2007, S. 11-22.Hampson, Fen Osler u.a., Madness in the Multitude. Human Security and World Disorder, Oxford u.a. 2002.Human Security Centre, Human Security Report 2005. War and Peace in the 21st Century, New York/Oxford 2005.MacFarlane, S. Neil/Yuen Foong Khong, Human Security and the UN. A Critical History, Bloomington/Indianapolis 2006.Paris, Roland, Human Security. Paradigm Shift or Hot Air?, in: International Security 26:2 (2001), S. 87-102.

45518 Die Internationale Gemeinschaft als Konzept und Akteur der Weltpolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Juniprof. Fröhlich, Manuel	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di	18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Formel von der „internationalen Gemeinschaft“, die bestimmte Werte vertrete, bestimmte Verpflichtungen habe oder zum Handeln aufgerufen ist, ist häufig in politischen Debatten anzutreffen. Doch wer und was ist diese „internationale Gemeinschaft“? Gibt es sie als relevante Berufungsinstanz der Weltpolitik, die Solidaritätspflichten übernimmt und völkerrechtlich relevant ist? Das Seminar geht dieser Frage nach, indem es die internationale Gemeinschaft einerseits als Vorstellung der Ideengeschichte rekonstruiert und andererseits nach der praktischen Relevanz dieses Begriffs fragt. Dazu stützt sich das Seminar wesentlich auf Arbeiten der so genannten „Englischen Schule“ der internationalen Politik, die den Begriff zum konstitutiven Element ihres Ansatzes gemacht hat. Der „Praxistext“ untersucht darauf aufbauend u.a. den Umgang mit globalen Gemeinschaftsgütern oder die Entwicklungen eines internationalen Strafrechts.

Empfohlene Literatur

Booth, Ken/Steve Smith (Hrsg.), International Relations Theory Today, Pennsylvania 1995.Bull, Hedley, The Anarchical Society. A Study of Order in World Politics, New York 3. Aufl. 2002.Jackson, Robert, The Global Covenant. Human Conduct in a World of States, New York/Oxford 2000.Luard, Evan, International Society, New York 1990.Paulus, Andreas L., Die internationale Gemeinschaft im Völkerrecht. Eine Untersuchung zur Entwicklung des Völkerrechts im Zeitalter der Globalisierung, München 2001.

B-K-A 9 Bildung in der Moderne - Bildungsinstitutionen

Seminar

45618 "Der Pädagogische Raum"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kenklies, Karsten

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 103 Fürstengraben 27

Kommentare

Der „Raum“ wird als pädagogische Kategorie meistens wenig beachtet. Dabei hat es eine lange Tradition, den Raum bzw. das Umfeld, in welchem Lehr- und Lernprozesse stattfinden sollen, gerade eben in Bezug auf diese Prozesse zu gestalten. Klassenzimmer und Schulgebäude sind dabei nur die offensichtlichsten Beispiele solcher pädagogischen Raumentwürfe. Das Seminar wird sich mit unterschiedlichsten Beispielen solcher pädagogisch motivierten Raumentwürfe bzw. pädagogisch interpretierter Räume beschäftigen: z.B. mit der gotischen Kathedrale, dem japanische Tee-Zimmer, mit Gartenplanungen der französischen oder auch englischen Gartenarchitektur, mit Entwürfen idealer Provinzen oder ganzer Städte vom 17. bis zum 20. Jahrhundert oder den naturmystischen Erkenntnis-Vorstellungen (z.B. bei Heidegger). Die Möglichkeiten sind sehr vielfältig – einigen davon werden wir im Seminar auf die Spur kommen. Das Seminar wird dabei einen Forschungscharakter aufweisen, der durch die Struktur zum Ausdruck kommt: Nach einer gemeinsamen theoretischen Verständigung über die theoretischen Grundlagen pädagogischer Raum-Deutungen in den ersten Sitzungen werden sich die folgenden Sitzungen immer zweigeteilt präsentieren: Im ersten Teil sollen Studierende im Rahmen einer (Halb-)Stundengestaltung ein Beispiel ihrer eigenen Wahl vorführen, anschließend daran wird jeder zweite Sitzungsteil als Vorlesung/ Vortrag durch den Dozenten gestaltet, so daß eine gemischte Struktur von Seminar und Vorlesung etabliert wird. Studierende, die am Seminar teilnehmen wollen, sollten sich also frühzeitig Gedanken über ihren eigenen Beitrag machen, damit ein entsprechender Seminarplan in der ersten Sitzung erstellt werden kann.

Nachweise

Bedingungen für den Erwerb eines Leistungsscheins ist die Bereitschaft zur Erledigung einer schriftlichen Hausaufgabe zu jeder (!)Sitzung, die Übernahme der Gestaltung einer (halben) Sitzung und der anschließenden schriftlichen Darstellung des für die Sitzung gewählten Gegenstandes in Form einer (etwas kürzeren) Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

45707 "Der erziehungsbedürftige Mensch - Zugänge zur Pädagogik Peter Petersens"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Walter, Christian

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 103 Fürstengraben 27

Kommentare

Doe Publikation Peter Petersens zeigen sich durchzogen von immer wiederkehrenden Terminen, die seine Denkweisen maßgeblich bestimmen und zu wesentlichen Trägern seiner pädagogischen Vorstellungen avancierten. BEgriffe wie Gemeinschaften, Dienst am anderen, Vergeistigung oder Persönlichkeit prägen Theorie und Praxis der klassischen Jensplan-Pädagogik gleichermaßen. Im Seminar sollen wesentliche BEgriffe aus Petersens Veröffentlichungen aufgespürt, mit Inhalt versehen und diskutiert werden, um Petersens Schulmodell im reformpädagogischen Kontext verorten zu können.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Veranstaltungen für Gast- und Zweithörer (Weimar)

Bereich Kommunikationswissenschaft/Medienwissenschaft II

Magister

45051 Forschungsprojekt Medienökonomie (Teil 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.

Kommentare

Fortsetzung des HpS aus dem SS 2009. Im Wintersemester steht für die Projektteams jeweils die Datenauswertung und Ergebnisdarstellung (Output: Projektbericht) auf dem Programm. Teilnahmevoraussetzung: Erfolgreiche Teilnahme am 1. Teil des Seminars im SS 2009.

45052 Methoden zur Erforschung der öffentlichen Kommunikation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Engelmann, Ines / Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

zugeordnet zu Modul KW-WP-MÖK

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.
	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Engelmann, I.

Kommentare

Seufert: Das Seminar richtet sich primär an Studenten des fünften Semesters im Bachelorstudium „Kommunikationswissenschaft'(nur Kernfach). Der Erwerb von ECTS-Punkten setzt den erfolgreichen Abschluss des Moduls KW-P-MS I voraus und ist nur in Kombination mit dem Besuch der Veranstaltung „Methoden zur Erforschung des öffentlichen Kommunikation I' möglich. Das Seminar behandelt die methodischen und statistischen Aspekte der medienökonomischen Forschung auf Grundlage der Daten der amtlichen Wirtschaftsstatistik sowie repräsentative und qualitativen Befragungen von Unternehmen und Non-Profit-Organisationen. Die Modul-Prüfungsleistung (anteilig 5 ECTS) erfolgt über einen Projektbericht am Ende des Semesters. Voraussetzung ist ein Kurzreferat und die erfolgreiche Teilnahme am Seminar Methoden zur Erforschung des öffentlichen Kommunikation I (Do 10-12). Literatur und Arbeitsunterlagen zu Beginn des Semesters EngelmannStudiengang BA-Studiengang: Teil 1 des Wahlpflichtmoduls KW-WP-MÖK Modul-/Kursbeschreibung Teil 1 des Wahlpflichtmoduls KW-WP-MÖK beschäftigt sich mit den methodischen und statistischen Aspekten der Analyse aller Formen öffentlicher Kommunikation. Dazu gehören Primär und Sekundäranalysen, Analysen der Inhalte öffentlicher Kommunikation, die Demoskopie und Wahlforschung sowie die Markt-und Mediaforschung. ACHTUNG : Das Seminar richtet sich primär an Studierende des 5. Fachsemesters im Bachelorstudium „Kommunikationswissenschaft' (nur Kernfach!) ACHTUNG : Teil 2 des Wahlpflichtmoduls KW-WP-MÖK (Prof. Dr. Wolfgang Seufert) findet statt: Montag 12-14 Uhr Teilnehmerbegrenzung 35 Leistungsanforderungen Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung: regelmäßige Teilnahme (einschließlich Kurzreferat) Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: 1 Projektbericht von 15 Seiten (30.000 Zeichen) sowie die erfolgreiche Teilnahme an Teil 2 des Moduls (s.o.) Zulassungs-/Teilnahmevoraussetzungen Kommunikationswissenschaft im Kernfach; erfolgreiches Absolvieren von KW-P-MS I Anmeldung BA: Friedolin

45053 Methoden zur Erforschung politischer und ökonomischer Phänomene der öffentlichen Kommunikation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Scheufele, Bertram / Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.
	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum D601 Ernst-Abbe-Platz 8	Scheufele, B.

Kommentare

Seufert: Das Seminar richtet sich an Studenten im ersten Semester des Masterstudiums „Öffentliche Kommunikation'. Der Erwerb von ECTS-Punkten ist nur in Kombination mit dem Besuch der Veranstaltung „Methoden zur Erforschung politischer und ökonomischer Phänomene der öffentlichen Kommunikation I' möglich. Alternativ kann das Modul ÖK-MG1 belegt werden. Das Seminar behandelt die methodischen Grundlagen einer medienökonomischen Analyse von Medienunternehmen, Medienbranchen und Medienmärkten (Design, Methoden und Instrumente der Primärerhebung sowie von Sekundäranalysen im Forschungsfeld Medienökonomie). Die Modul-Prüfungsleistung (anteilig 5 ECTS) erfolgt über eine Hausarbeit am Ende des Semesters. Voraussetzung für die Zulassung zur Hausarbeit ist die erfolgreiche Teilnahme am Seminar „Politische und ökonomische Phänomene der öffentlichen Kommunikation I' (Do 16-18) sowie die Übernahme eines Kurzreferats. Literatur und Arbeitsunterlagen zu Beginn des Semesters. Scheufele: Studiengang MA-Studiengang: Teil 1 des Pflichtmoduls ÖK-MG 2 (Teil 2 siehe Prof. Dr. Wolfgang Seufert) Magister-Studiengang: HPS Modul-/Kursbeschreibung Dieser Teil des MA-Pflichtmoduls ÖK-MG 2 behandelt die methodischen Grundlagen der Analyse politischer Öffentlichkeit und Kommunikation. Hier geht es um Designs, Methoden und Instrumente der Primärerhebung sowie um Sekundäranalysen im Forschungsfeld. ACHTUNG : Teil 2 des Pflichtmoduls ÖK-MG 2 (Prof. Dr. Wolfgang Seufert) findet statt: Montag 10-12 Uhr Teilnehmerbegrenzung Maximal 35 Leistungsanforderungen - Master Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung: regelmäßige Teilnahme, 1 Kurzreferat Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: 1 Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten sowie die erfolgreiche Teilnahme an Teil 2 des Moduls (s.o.) Leistungsanforderungen - Magister Regelmäßige Teilnahme, 1 Kurzreferat, 1 Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten Zulassungs-/Teilnahmevoraussetzungen Für MA-Studierende: voraussetzungsfrei (Achtung: MA-Studierende haben Vorrang) Für Magisterstudierende: Die für ein HPS üblichen Voraussetzungen Anmeldung MA: Friedolin Magister: Friedolin

45055 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 14-täglich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 1031 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.

Kommentare

Das Seminar richtet sich an Studenten des Magisterhauptfaches „Medienwissenschaft' ab dem 8.Semester, die beabsichtigen, ihre Magisterarbeit im Arbeitsfeld II (Kommunikationswissenschaft) zu schreiben und dabei ein Thema aus dem Bereich Medienökonomie/Medienregulierung wählen möchten. Hierzu ist in der Regel die vorherige Teilnahme an mindestens 2 Hauptseminaren aus dem Bereich notwendig. Empfehlenswert ist die vorherige Teilnahme am HpS „Forschungsprojekt Medienökonomie'. Die Präsentationen im Colloquium dienen insbesondere der Präzisierung der Fragestellung und der Wahl einer angemessenen Methodik für die geplante Arbeit. Teilnahmevoraussetzungen Regelmäßige Teilnahme und Vorstellung des eigenen Projektes (Konzeption bzw. Zwischenergebnisse der Magisterarbeit) - Teilnahme an 2 Hauptseminaren im Bereich Medienökonomie/Medienregulierung. Erstteilnehmer schicken bitte per E-Mail bis 15.10.2009 eine 5-seitige Skizze ihrer Arbeit!

45074 Politische und ökonomische Aspekte der öffentlichen Kommunikation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Scheufele, Bertram / Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.
	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00		Scheufele, B.

Kommentare

Seufert:Das Seminar ist eine Pflichtveranstaltung für alle Studenten im ersten Semester des Masterstudiums „Öffentliche Kommunikation'. Der Erwerb von ECTS-Punkten ist nur in Kombination mit dem Besuch der Veranstaltung „Politische und ökonomische Phänomene der öffentlichen Kommunikation I' möglich. Das Seminar vermittelt die wichtigsten medienökonomischen Theorien zu den technologischen, regulativen, wettbewerblichen und sozial-kulturellen Determinanten von Anbieter- und Angebotsstrukturen auf Medienmärkten sowie für die Werbenachfrage und den Medienkonsum. Die Modul-Prüfungsleistung (anteilig 5 ECTS) erfolgt über eine Hausarbeit am Ende des Semesters. Voraussetzung für die Zulassung zur Hausarbeit ist die erfolgreiche Teilnahme am Seminar Politische und ökonomische Phänomene der öffentlichen Kommunikation I (Di 16-18) sowie die Übernahme eines Kurzreferats. Literatur und Arbeitsunterlagen zu Beginn des Semesters. Soweit freie Plätze verfügbar sind kann das Seminar von Studierenden des Magisterfaches Medienwissenschaft als Hauptseminar belegt werden. ScheufeleACHTUNG : Soweit freie Plätze verfügbar sind, kann das Seminar auch von Studierenden des Magisterfaches Medienwissenschaft als HPS belegt werden. Studiengang MA-Studiengang: Teil 1 des Pflichtmoduls ÖK-GT 2 (Teil 2 siehe Prof. Dr. Wolfgang Seufert) Magister-Studiengang: HPS Modul-/Kursbeschreibung Teil 1 des MA-Pflichtmoduls ÖK-GT 2 beschäftigt sich mit den theoretischen Grundlagen politischer Öffentlichkeit und Kommunikation, d.h. theoretischen Ansätzen im Forschungsfeld (z.B. zum Verhältnis zwischen Politik und Medien, zu Wahlen oder politischer PR). ACHTUNG : Teil 2 des Pflichtmoduls ÖK-GT 2 (Prof. Dr. Wolfgang Seufert) findet statt: Dienstag 8-10 Uhr Teilnehmerbegrenzung Maximal 35 Leistungsanforderungen - Master Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung: regelmäßige Teilnahme, 1 Kurzreferat Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: 1 Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten sowie die erfolgreiche Teilnahme an Teil 2 des Moduls (s.o.) Leistungsanforderungen - Magister Regelmäßige Teilnahme, 1 Kurzreferat, 1 Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten Zulassungs-/Teilnahmevoraussetzungen Für MA-Studierende: voraussetzungsfrei (Achtung: MA-Studierende haben Vorrang) Für Magisterstudierende: Die für ein HPS üblichen Voraussetzungen Anmeldung MA: Friedolin Magister: Friedolin

45079 Gesellschaftliche und psychologische Aspekte der öffentlichen Kommunikation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Frindte, Wolfgang / Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18	Frindte, W.
	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18	Ruhrmann, G.

Kommentare

Inhalte Das Modul beschäftigt sich zum einen mit den theoretischen Grundlagen gesellschaftlicher Öffentlichkeit und Kommunikation, d.h. mit theoretischen Ansätzen im Forschungsfeld (z. B. analytische und normative Konzepte) zum Verhältnis zwischen Teilöffentlichkeiten z. B. Kultur, Wissenschaft) und Medien oder Kultur- bzw. Wissenschafts-PR. Zum anderen behandelt das Modul die psychologischen Grundlagen öffentlicher Kommunikation, d.h. den wissenschaftstheoretischen (z.B. Konstruktivismus), den fachtheoretischen (z.B. Sprach-/Zeichentheorien, Dialog-/ Diskurstheorien, Verstehens-/Missverstehenskonzepten, Selbstpräsentationsansätzen, Soziale Identität und Kommunikation-Akkomodation) und anwendungsbezogenen Trends (z.B. Selbstpräsentation in sozialen Kontexten, kommunikative Konfliktbewältigung, medienpsychologische Applikationen) in der modernen Kommunikationspsychologie.Lern- und QualifikationszieleDie Studierenden kennen und beherrschen die relevanten theoretischen Aspekte der Analyse gesellschaftlicher und psychologischer Öffentlichkeit und Kommunikation. Sie können dieses theoretische Wissen selbstständig und zielorientiert auf eine kommunikationswissenschaftlicheFragestellung im Forschungsfeld anwenden.Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfungregelmäßige Teilnahme, 2 KurzreferateVoraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform)Pro Teilmodul jeweils eine Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten (jeweils 50%)Empfohlene Literatur Grundlagenliteratur und aktuelle Literatur werden im Handapparat zur jeweiligen Veranstaltung bereitgestellt

45082 HPS Wissenschaftskommunikation in Netz und TV

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3	Ruhrmann, G.

Kommentare

Wissenschaftsmagazine und -seiten in Fernsehen und Netz erfahren einen anhaltenden Aufschwung. Viele Seiten und Sender präsentieren Wissen und Wissenschaft in unterschiedlichsten Formen. Das Seminar behandelt die Frage, wie ausgewählten Seiten im Netz sowie das Fernsehen über Wissen und Wissenschaft kommunizieren. Wie gehen dabei Autoren und Journalisten, Experten und Laien mit wissenschaftlicher Evidenz um? Unter welchen Bedingungen wird sie als fragil und kontrovers wahrgenommen und interpretiert? Lassen sich im Netz und im Fernsehen typische Medien- und Rezipientenframes unterscheiden? Auf Grundlage der Diskussionen im Seminar lassen sich inhaltliche und formale Gestaltungsprinzipien ableiten, die die Vermittlung wissenschaftsbezogener Informationen optimieren können. Teilnahmebedingung: Protokoll, Moderation, Referat 15 Minuten; Scheinanforderung: Hausarbeit, 15 Seiten

45083 Methoden zur Erforschung gesellschaftlicher und psychologischer Phänomene der öffentlichen Kommunikation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Frindte, Wolfgang / Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Frindte, W.
	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Ruhrmann, G.

Kommentare

Inhalte Das Modul beschäftigt sich zum einen mit den methodischen Grundlagen gesellschaftlicher Öffentlichkeit und Kommunikation. Hier geht es um unterschiedliche Konzeptionen und ihre jeweiligen bevorzugten Methoden und Instrumente der Primärerhebung sowie um Sekundäranalysen im Forschungsfeld. Zum anderen behandelt das Modul die methodischen Grundlagen der psychologischen Analyse öffentlicher Kommunikation. Hier geht es um Designs, Methoden und Instrumenten der Primärerhebung sowie um Sekundäranalysen im Forschungsfeld.Lern- und QualifikationszieleDie Studierenden kennen und beherrschen die relevanten methodischen Aspekte der Analyse gesellschaftlicher und psychologischer Öffentlichkeit und Kommunikation. Sie können dieses methodische Wissen selbstständig und zielorientiert auf eine kommunikationswissenschaftlicheFragestellung im Forschungsfeld anwenden.Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfungregelmäßige Teilnahme, 2 KurzreferateVoraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform)Pro Teilmodul jeweils eine Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten (jeweils 50%)Empfohlene Literatur Grundlagenliteratur und aktuelle Literatur werden im Handapparat zur jeweiligen Veranstaltung bereitgestellt

45085 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum E018 August-Bebel-Str. 4	Ruhrmann, G.

45086 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Scheufele, Bertram

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum E017 August-Bebel-Str. 4	Scheufele, B.

Kommentare

Modul-/Kursbeschreibung Das Examenskolloquium richtet sich an Magister-Kandidat/innen der Kommunikationswissenschaft. In der ersten Sitzung vermittelt die Veranstaltung, welchen Anforderungen an eine Abschlussarbeit gestellt werden, wie diese aufgebaut wird und welche ‚Fallstricke' dabei zu beachten sind. In den weiteren Sitzungen stellen die Kandidat/innen ihre eigenen Forschungsvorhaben vor. Die Teilnahme bereits im Semester vor dem Beginn der Magisterarbeit ist für die Themenfindung empfehlenswert. Anforderungen Regelmäßige Teilnahme, Diskussionsbereitschaft, Vorstellen des eigenen Vorhabens

45088 Angewandte Statistik (mit SPSS)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Scheufele, Bertram

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Scheufele, B.

Kommentare

Modul-/Kursbeschreibung Das HPS beschäftigt sich mit der computergestützten Aufbereitung und Auswertung empirischer Daten mit Hilfe einfacher und komplexerer statistischer Verfahren (mit SPSS). Im ersten Teil werden die Grundlagen der Statistik wiederholt und an Datensätzen erklärt (Variablen, Lage- und Streuungsparameter, Mittelwertsvergleiche, Chi2-Tests usw.). Im zweiten Schritt geht es um Möglichkeiten und Grenzen des Datensatzaufbaus (z.B. Mehrfachantworten, Aggregierungen). Im dritten Teil werden weiterführende statistische Verfahren behandelt (Varianzanalysen, Faktoren- und Reliabilitätsanalysen sowie Regressionsanalysen). Alle Verfahren werden zunächst vorgestellt und dann anhand konkreter Datensätze und kommunikationswissenschaftlicher Fragestellungen praktisch eingeübt. Teilnehmerbegrenzung Maximal 30 Leistungsanforderungen Regelmäßige Teilnahme, Abschlussklausur (90 Minuten) Zulassungs-/Teilnahmevoraussetzungen Erfolgreicher Besuch der Methoden- und Statistik-Vorlesung. Ansonsten die für ein HPS üblichen Voraussetzungen Anmeldung Friedolin

45091 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Frindte, Wolfgang

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Frindte, W.

Kommentare

Die Veranstaltung findet in den Räumlichkeiten der Semmelweißstr. 12 statt!

45104 Zeitungsmarketing

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Donnerstag, Joachim

Kommentare

Der Medienmarkt hat sich in den letzten Jahren deutlich verändert. Durch die Einführung von privaten Fernsehen und Hörfunk, das Aufkommen von Offerten- und Szeneblättern sowie durch die Zunahme von Anzeigenblättern und Zeitschriften hat sich die Medienlandschaft erheblich differenziert und ausgeweitet. Verstärkten Wettbewerb erlebten die Zeitungen durch Online-Angebote und Multimedia-Angebote. Vor diesem Hintergrund soll in der Block-Veranstaltung die Stärken des Mediums Zeitung im intermedialen Wettbewerb herausgearbeitet werden. Darüber hinaus werden die Marketingaktivitäten der Zeitungen mit den Vermarktungsorganisationen der Wettbewerber verglichen und nach Lösungsansätzen gesucht, wie die Vorteile des Mediums in einem sich verschärfenden Wettbewerb um Werbegelder deutlich herausgearbeitet werden können. Leistungsanforderungen für einen Schein: Das HpS wird bestanden durch eine Kombination aus einem Referat (inkl. Handout und Protokoll) sowie einer Hausarbeit. Referatthemen werden am Beginn des Semseters bekannt gegeben. Die Zahl der Teilnehmer wird auf 20 begrenzt.

Bemerkungen

Termine, Ort, Zeit werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

45105 Medienregulierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Gundlach, Hardy	

Kommentare

Schwerpunkt des Seminars ist ein internationaler Vergleich der Konzentrationsregelungen und des Konzentrationsstandes im privaten Fernsehen. Neben Indikatoren und Methoden der Konzentrationsmessung werden Möglichkeiten und Grenzen einer Cross-Media-Regulierung analysiert. Leistungsanforderungen für einen Schein: Das HpS wird bestanden durch eine Kombination aus einem Referat (inkl. Handout und Protokoll) sowie einer Hausarbeit. Referatthemen werden am Beginn des Semseters bekannt gegeben. Die Zahl der Teilnehmer wird auf 20 begrenzt.

Bemerkungen

Termine, Ort und Zeit werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

45108 Rhetorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Adolph, Karlheinz	
zugeordnet zu Modul	KW-SQ-RHE	

Kommentare

#Inhalte Zunächst werden der formale und inhaltlichen Aufbau von Reden und Vorträgen, ihre Steuerung sowie der Einsatz von Medien behandelt. Außerdem werden nonverbale und sprechtechnische Merkmale einer Präsentation vorgestellt. Im zweiten Teil werden spezielle Formen der mediengerechten Präsentation von Reden, Vorträgen, Gesprächen, Moderationen, Interviews, Berichten und Kommentaren behandelt. Lern-und Qualifikationsziele Auf der Basis von umfassendem rhetorischem Wissen verfügt der Studierende über die Fertigkeiten und Techniken der wichtigsten mediengerechten Präsentationen. Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung (Prüfungsvorleistungen) regelmäßige Teilnahme Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten; Prüfungsformen einscl. Notengewichtung in % Modul-Prüfung: 1 Kurzreferat (20 Minuten), 1 Präsentation (20 Minuten); jeweils 50%Jede Modulprüfung muss mindestens bestanden sein. Literatur aktuelle Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Bemerkungen

BITTE UNBEDINGT ZUR PRÜFUNG IM FRIEDOLIN ANMELDEN (BA-STUDIERENDE)! TERMIN; ORT; ZEIT WERDEN ZU BEGINN DES SEMESTERS BEKANNT GEGEBEN! Magister-Studierende können das Seminar besuchen, sofern Plätze frei sind! BA-Studierende haben Vorrang!

45109 Nachrichtenrecherche und -produktion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Weeg, Hilde	
zugeordnet zu Modul	KW-SQ-NACH	

Kommentare

Inhalte Das Modul behandelt die Auswahl und Recherche von aktuellenEreignissen. Es werden zentrale Selektionskriterien, -prozeduren und-routinen am Beispielvon Nachrichtenagenturen, Zeitungen, ausgewählte Rundfunkanstaltenund Online-Portale untersucht. Darüber hinaus machen dieStudierenden selbst praktische Erfahrungen mit journalistischerNachrichtenberichterstattung.Lern- und Qualifikationsziele Die Studierenden begreifen und verstehen Selektionskriterien und-prozeduren journalistischen Handelns bei der Nachrichtengebung. Sieverfügen überpraktische Fertigkeiten in der Recherche und Auswahlnachrichtenrelevanter Ereignisse und ihrer Gestaltung als Nachricht.Voraussetzungen für dieZulassung zur Modulprüfung(Prüfungsvorleistungen)regelmäßige TeilnahmeVoraussetzungen für dieVergabe von Leistungspunkten;Prüfungsformen einscl.Notengewichtung in %Modul-Prüfung: 1 Kurzreferat (20 Minuten), 1 Präsentation (20 Minuten);jeweils 50%Jede Modulprüfung muss mindestens bestanden sein.Literatur Literatur wird im Handapparat zur jeweiligen Veranstaltung bereitgestellt

Bemerkungen

ANMELDUNG ZUR PRÜFUNG IN FRIEDOLIN (FÜR BA-STUDIERENDE) NOTWENDIG! ORT; ZEIT; TAG WERDEN ZU BEGINN DES SEMESTERS BEKANNT GEGEBEN!Magister-Studierende können dieses Seminar besuchen, sofern Plätze frei sind. BA-Studierende haben Vorrang.

45110 Praxis der Medienforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Hottner, Florian / Sturm, Hans-Jörg	
zugeordnet zu Modul	KW-SQ-MEFO	

Kommentare

#Inhalte Das Modul beschäftigt sich mit der methodischen und berufsbezogenen Praxis der angewandten Medienforschung. Dazu gehören Planung, Durchführung und Datenerhebung sowie die Analyse und Datenauswertung im Bereich der angewandten Medienforschung. Lern-und Qualifikationsziele Die Studierenden können ihre allgemeinen methodischen und statistischen Kenntnisse auf Berufsfelder der angewandten Medienforschung anwenden. Sie haben die Kompetenz, Designs, Methoden, Analysestrategien und Auswertungsverfahren unter Anleitung für eine berufsfeldbezogene Fragestellung der angewandten Medienforschung umzusetzen. Sie zeigen die Kompetenz zur eigenständigen Erarbeitung und systematischen Darstellung einer Fragestellung in einem Projektbericht. Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung (Prüfungsvorleistungen) regelmäßige Teilnahme Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten; Prüfungsformen einscl. Notengewichtung in % Modul-Prüfung: 1 Kurzreferat (20 Minuten), 1 Präsentation (20 Minuten); jeweils 50%Jede Modulprüfung muss mindestens bestanden sein. Literatur Grundlagenliteratur und aktuelle Literatur werden im Handapparat zur jeweiligen Veranstaltung bereitgestellt

Bemerkungen

BA-STUDIERENDE MÜSSEN SICH FÜR DIE PRÜFUNG IN FRIEDOLIN ANMELDEN! ORT; ZEIT; TERMIN WERDEN ZU BEGINN DES SEMESTERS BEKANNT GEGEGBEN!Magister-Studierende können das Seminar besuchen sofern Plätze frei sind! Vorrang haben BA-Studierende. DIE ANMELDUNG IST ERST MIT NENNUNG DER TERMINE MÖGLICH! DIE TERMINE STEHEN VORAUSSICHTLICH ENDE SEPTEMBER FEST!

Bachelor

45052 Methoden zur Erforschung der öffentlichen Kommunikation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Engelmann, Ines / Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

zugeordnet zu Modul KW-WP-MÖK

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.
	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Engelmann, I.

Kommentare

Seufert: Das Seminar richtet sich primär an Studenten des fünften Semesters im Bachelorstudium „Kommunikationswissenschaft'(nur Kernfach). Der Erwerb von ECTS-Punkten setzt den erfolgreichen Abschluss des Moduls KW-P-MS I voraus und ist nur in Kombination mit dem Besuch der Veranstaltung „Methoden zur Erforschung des öffentlichen Kommunikation I' möglich. Das Seminar behandelt die methodischen und statistischen Aspekte der medienökonomischen Forschung auf Grundlage der Daten der amtlichen Wirtschaftsstatistik sowie repräsentative und qualitativen Befragungen von Unternehmen und Non-Profit-Organisationen. Die Modul-Prüfungsleistung (anteilig 5 ECTS) erfolgt über einen Projektbericht am Ende des Semesters. Voraussetzung ist ein Kurzreferat und die erfolgreiche Teilnahme am Seminar Methoden zur Erforschung des öffentlichen Kommunikation I (Do 10-12). Literatur und Arbeitsunterlagen zu Beginn des Semesters EngelmannStudiengang BA-Studiengang: Teil 1 des Wahlpflichtmoduls KW-WP-MÖK Modul-/Kursbeschreibung Teil 1 des Wahlpflichtmoduls KW-WP-MÖK beschäftigt sich mit den methodischen und statistischen Aspekten der Analyse aller Formen öffentlicher Kommunikation. Dazu gehören Primär und Sekundäranalysen, Analysen der Inhalte öffentlicher Kommunikation, die Demoskopie und Wahlforschung sowie die Markt-und Mediaforschung. ACHTUNG : Das Seminar richtet sich primär an Studierende des 5. Fachsemesters im Bachelorstudium „Kommunikationswissenschaft' (nur Kernfach!) ACHTUNG : Teil 2 des Wahlpflichtmoduls KW-WP-MÖK (Prof. Dr. Wolfgang Seufert) findet statt: Montag 12-14 Uhr Teilnehmerbegrenzung 35 Leistungsanforderungen Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung: regelmäßige Teilnahme (einschließlich Kurzreferat) Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: 1 Projektbericht von 15 Seiten (30.000 Zeichen) sowie die erfolgreiche Teilnahme an Teil 2 des Moduls (s.o.) Zulassungs-/Teilnahmevoraussetzungen Kommunikationswissenschaft im Kernfach; erfolgreiches Absolvieren von KW-P-MS I Anmeldung BA: Friedolin

45071 Medienwirtschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Sattelberger, Felix / M.A. Wilhelm, Claudia

zugeordnet zu Modul KW-WP-WIRT

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	Sattelberger, F.
	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Wilhelm, C.

Kommentare

Das Seminar richtet sich an Studenten des dritten oder fünften Semesters im Bachelorstudium „Kommunikationswissenschaft'. Der Erwerb von ECTS-Punkten setzt den erfolgreichen Abschluss des Moduls KW-P-MEDÖK voraus und ist nur in Kombination mit dem Besuch der Veranstaltung „Medienwirtschaft II' möglich. Das Seminar vermittelt Kenntnisse über die technologischen und sozialen Ursachen langfristiger Strukturveränderungen der Medienwirtschaft und ihrer Teilbranchen und gibt einen Überblick über die aktuellen Anbieter- und Nachfragestrukturen auf den wichtigsten Medienmärkten in Deutschland. Die Modul-Prüfungsleistung (10 ECTS) erfolgt über eine Hausarbeit am Ende des Semesters. Voraussetzung für die Zulassung zur Hausarbeit ist die erfolgreiche Teilnahme am Seminar Medienwirtschaft II (Di 14-16) sowie die Übernahme eines Referats. Literatur und Arbeitsunterlagen zu Beginn des Semesters

45076 Medienwirkung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Milde, Jutta / M.A. Zillich, Arne Freya

zugeordnet zu Modul KW-WP-WIRK

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Zillich, A.
	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Milde, J.

Kommentare

Das Modul erarbeitet grundlegende Begriffe, Theorien und Konzepte der Medienwirkungsforschung sowie deren empirische Umsetzung. Teil I behandelt Wirkungen der Massenmedien auf Einstellungen, Kognitionen, Verhalten und Emotionen von Rezipienten sowie interpersonaler Kommunikation. Teil II erarbeitet Theorien und Konzepte, die die gesellschaftlichen Wirkungen und Folgen von Massenmedien behandeln. Lern- und Qualifikationsziele Die Studierenden verfügen über erweiterte Kenntnisse über zentrale Begriffe, Theorien, Konzepte, Methoden und Kritik der Medienwirkungsforschung. Sie können die Medienwirkungsforschung und ihre empirische Ergebnisse kompetent und differenziert bewerten. Die Studierenden sind in der Lage Forschungsfragen zu formulieren, Konzeptualisierungen und Operationalisierungen vorzunehmen sowie ein Methodendesign zur Wirkungsmessung zu entwickeln. Sie zeigen die Kompetenz zur eigenständigen Erarbeitung und systematischen Darstellung einer Fragestellung in Referaten und einer Hausarbeit. Literatur Grundlagenliteratur und aktuelle Literatur werden im Handapparat zur jeweiligen Veranstaltung bereitgestellt Voraussetzungen für die Zulassung zum Modul Kommunikationswissenschaft im Kern- oder Ergänzungsfach; erfolgreiches Absolvieren von KW-P-GK

45080 Einführung in die Kommunikationswissenschaft I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 170 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 170 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

zugeordnet zu Modul KW-P-GK

0-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Ruhrmann, G.
1-Gruppe	20.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8	

Kommentare

Inhalte Ausgehend von aktuellen kommunikationswissenschaftlichen und mediensoziologischen Erkenntnissen werden zunächst zentrale Einsichten in die Struktur und Funktion (medialer) öffentlicherKommunikation vermittelt. Berücksichtigt werden dabei die Ebenen der Interaktion, Organisation und Gesellschaft. Im zweiten Teilmodul werden kognitions- und sozialpsychologische Grundbegriffe und -modelle sowie die Einflüsse von Einstellungen, interpersonaler und intergruppaler Kommunikation auf den Kommunikationsprozess behandelt. In den Tutorien lernen die Studierenden, ausgehend von konkreten Ziel- und Fragestellungen die einzelnen Ansätze des Faches zu bewerten und anzuwenden.Lern- und Qualifikationsziele Die Studieren verfügen über Wissen medialer Kommunikation, sind in der Lage sich im Fach Kommunikationswissenschaft zu orientieren und können mit Begriffen und Theorien umgehen und verfügen auch über ein grundverständnis von empirischen Untersuchungen. Sie sind fähig, sichvertieftes Wissen aus der Fachliteratur zu erschließen.Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung (Prüfungsvorleistungen)keine

45081 Einführung in die Ökonomie und Organisation der Medien I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 170 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 170 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Seufert, Wolfgang	
zugeordnet zu Modul	KW-P-MEDÖK	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.

Kommentare

Die Vorlesung richtet sich an Studienanfänger im Bachelorstudium „Kommunikationswissenschaft'. Sie ist der 1.Teil des Basismoduls „Grundlagen der Medienökonomie' KW-P-MEDÖK (2.Teil im Sommersemester 2009). Der erfolgreiche Abschluss des Moduls ist Voraussetzung für die Zulassung zu den Aufbaumodulen KW-WP-WIRT bzw. KW-WP-REG. Die Schwerpunkte der Vorlesung liegen in der Einordnung medienökonomischer Fragestellungen innerhalb der Kommunikationswissenschaft sowie in einem Überblick über betriebswirtschaftliche Sichtweisen auf Medienunternehmen, Medienmanagement sowie auf die die interne und externe Unternehmenskommunikation. Welche Besonderheiten der Medienproduktion werden gesehen und welche Empfehlungen für das strategische und operative Management von Medienunternehmen werden daraus abgeleitet? Welche Konsequenzen hat ein solches betriebswirtschaftliches Denken für die Arbeitsbedingungen von Kommunikatoren aus den Bereichen Journalismus, Werbung, Unterhaltungsmedienproduktion oder Public Relations? Abschluss mit einer Klausur als Modulteilprüfung (5ECTS) in der vorlesungsfreien Zeit. Literatur Siehe Literaturliste zum Vorlesungsbeginn.

45084 Kommunikations- und Medientheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Göbbel, Roland / Dr. Milde, Jutta	
zugeordnet zu Modul	KW-WP-THEO	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Milde, J.
	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Göbbel, R.

Kommentare

#Inhalte Erarbeitet werden grundlegende Begriffe und Konzepte der Kommunikationswissenschaft. Dabei wird sowohl eine interdisziplinäre als auch fachspezifische Integration von Medien-und Kommunikationsbegriffen vorgenommen. Neben den wesentlichen Gesichtspunkten der Erkenntnistheorie werden Theorien der öffentlichen Kommunikation behandelt. Die Studierenden werden mit dem Selbstverständnis und der Geschichte ihres Studienfachs und seinen Forschungsfeldern vertraut gemacht. Lern-und Qualifikationsziele Die Studierenden besitzen 1.) Grundwissen über interpersonale Kommunikation sowie 2.) ein erweitertes Grundwissen über medial vermittelte öffentliche Kommunikation. Sie können sich sachkompetent und kritisch mit den Teildisziplinen des Faches auseinanderzusetzen. Die Studierenden sind in der Lage, Fragestellungen und Modellvorstellungen zu entwickeln und diese wissenschaftlich zu begründen. Sie zeigen die Kompetenz zur eigenständigen Erarbeitung und systematischen Darstellung einer Fragestellung in Referaten und einer Hausarbeit. Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung (Prüfungsvorleistungen) regelmäßige Teilnahme, je 1 Kurzreferat in Teilmodul I und II, 1 Sitzungsprotokoll in Teilmodul I oder II

45087 Psychologische Grundlagen der Kommunikation I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 170 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 170 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Frindte, Wolfgang	
zugeordnet zu Modul	KW-P-PGK	

0-Gruppe	21.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 17:00 - 19:00	Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Frindte, W.

Kommentare

#Inhalte Das Modul führt in Geschichte, Begriff, Theorien und Methoden der Kommunikationspsychologie ein und behandelt psychologische Grundlagen wechselseitiger Verständigung, individuelle, gruppenspezifische, organisationsspezifische, gesellschaftliche und interkulturelle Formen der Kommunikation, Kommunikationsstile, Kommunikationsmuster, kommunikative Pathologien und ausgewählte Fragestellungen der interkulturellen Kommunikation. Lern-und Qualifikationsziele Die Studierenden verfügen über ein breites Wissen über die theoretischen und methodischen Grundlagen der Kommunikationspsychologie sowie die unterschiedlichen Formen und Pathologien zwischenmenschlicher Kommunikation. Sie kennen wichtige psychologische Aspekte der interkulturellen Kommunikation und haben einen Überblick über die verschiedenen Anwendungsbereiche der Kommunikationspsychologie. Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung (Prüfungsvorleistungen) keine

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet von 17-19 Uhr in E 028 sowie Fernübertragung in SR 218 EAP 8 statt.

45089 Differentielle Kommunikationspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Gniechwitz, Susan / M.A. Haußecker, Nicole	
zugeordnet zu Modul	KW-WP-DIK	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 14:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18	Gniechwitz, S. / Haußecker, N.

Kommentare

#Inhalte Auf der Grundlage von Seminarbeiträgen und Falldiskussionen werden Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen kommunizierenden Personen vor dem Hintergrund verschiedener kommunikativer Kontexte (z.B. Kommunikationsmuster, Kommunikationsstile und Pathologien) vorgestellt und diskutiert. Lern-und Qualifikationsziele Die Studierenden lernen persönlichkeits-und sozialpsychologische Unterschiede kommunizierender Personen kennen und können sie beurteilen. Auf dieser Basis erwerben sie kommunikationspsychologische Grundkompetenzen über Gesprächsführung, Rhetorik, nonverbaler Kommunikation und der Moderation von interpersonaler und Gruppenkommunikation. Sie zeigen die Kompetenz zur eigenständigen Erarbeitung und systematischen Darstellung einer Fragestellung in Referaten und einer Hausarbeit. Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung (Prüfungsvorleistungen) regelmäßige Teilnahme, je 1 Kurzreferat in Teilmodul I und II, 1 Sitzungsprotokoll in Teilmodul I oder II Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten; Prüfungsformen einscl. Notengewichtung in % Modul-Prüfung: Hausarbeit (15 Seiten, 30.000 Zeichen) Literatur Grundlagenliteratur und aktuelle Literatur werden im Handapparat zur jeweiligen Veranstaltung bereitgestellt

45090 Methoden und Statistik der Kommunikationswissenschaft I (Teil 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Scheufele, Bertram

zugeordnet zu Modul KW-P-MS I

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal 1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Scheufele, B.

45108 Rhetorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Adolph, Karlheinz

zugeordnet zu Modul KW-SQ-RHE

Kommentare

#Inhalte Zunächst werden der formale und inhaltlichen Aufbau von Reden und Vorträgen, ihre Steuerung sowie der Einsatz von Medien behandelt. Außerdem werden nonverbale und sprechtechnische Merkmale einer Präsentation vorgestellt. Im zweiten Teil werden spezielle Formen der mediengerechten Präsentation von Reden, Vorträgen, Gesprächen, Moderationen, Interviews, Berichten und Kommentaren behandelt. Lern-und Qualifikationsziele Auf der Basis von umfassendem rhetorischem Wissen verfügt der Studierende über die Fertigkeiten und Techniken der wichtigsten mediengerechten Präsentationen. Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung (Prüfungsvorleistungen) regelmäßige Teilnahme Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten; Prüfungsformen einscl. Notengewichtung in % Modul-Prüfung: 1 Kurzreferat (20 Minuten), 1 Präsentation (20 Minuten); jeweils 50%Jede Modulprüfung muss mindestens bestanden sein. Literatur aktuelle Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Bemerkungen

BITTE UNBEDINGT ZUR PRÜFUNG IM FRIEDOLIN ANMELDEN (BA-STUDIERENDE)! TERMIN; ORT; ZEIT WERDEN ZU BEGINN DES SEMESTERS BEKANNT GEGEBEN! Magister-Studierende können das Seminar besuchen, sofern Plätze frei sind! BA-Studierende haben Vorrang!

45109 Nachrichtenrecherche und -produktion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Weeg, Hilde	
zugeordnet zu Modul	KW-SQ-NACH	

Kommentare

Inhalte Das Modul behandelt die Auswahl und Recherche von aktuellenEreignissen. Es werden zentrale Selektionskriterien, -prozeduren und-routinen am Beispielvon Nachrichtenagenturen, Zeitungen, ausgewählte Rundfunkanstaltenund Online-Portale untersucht. Darüber hinaus machen dieStudierenden selbst praktische Erfahrungen mit journalistischerNachrichtenberichterstattung.Lern- und Qualifikationsziele Die Studierenden begreifen und verstehen Selektionskriterien und-prozeduren journalistischen Handelns bei der Nachrichtengebung. Sieverfügen überpraktische Fertigkeiten in der Recherche und Auswahlnachrichtenrelevanter Ereignisse und ihrer Gestaltung als Nachricht.Voraussetzungen für dieZulassung zur Modulprüfung(Prüfungsvorleistungen)regelmäßige TeilnahmeVoraussetzungen für dieVergabe von Leistungspunkten;Prüfungsformen einscl.Notengewichtung in %Modul-Prüfung: 1 Kurzreferat (20 Minuten), 1 Präsentation (20 Minuten);jeweils 50%Jede Modulprüfung muss mindestens bestanden sein.Literatur Literatur wird im Handapparat zur jeweiligen Veranstaltung bereitgestellt

Bemerkungen

ANMELDUNG ZUR PRÜFUNG IN FRIEDOLIN (FÜR BA-STUDIERENDE) NOTWENDIG! ORT; ZEIT; TAG WERDEN ZU BEGINN DES SEMESTERS BEKANNT GEGEBEN!Magister-Studierende können dieses Seminar besuchen, sofern Plätze frei sind. BA-Studierende haben Vorrang.

45110 Praxis der Medienforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Hottner, Florian / Sturm, Hans-Jörg	
zugeordnet zu Modul	KW-SQ-MEFO	

Kommentare

#Inhalte Das Modul beschäftigt sich mit der methodischen und berufsbezogenen Praxis der angewandten Medienforschung. Dazu gehören Planung, Durchführung und Datenerhebung sowie die Analyse und Datenauswertung im Bereich der angewandten Medienforschung. Lern-und Qualifikationsziele Die Studierenden können ihre allgemeinen methodischen und statistischen Kenntnisse auf Berufsfelder der angewandten Medienforschung anwenden. Sie haben die Kompetenz, Designs, Methoden, Analysestrategien und Auswertungsverfahren unter Anleitung für eine berufsfeldbezogene Fragestellung der angewandten Medienforschung umzusetzen. Sie zeigen die Kompetenz zur eigenständigen Erarbeitung und systematischen Darstellung einer Fragestellung in einem Projektbericht. Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung (Prüfungsvorleistungen) regelmäßige Teilnahme Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten; Prüfungsformen einscl. Notengewichtung in % Modul-Prüfung: 1 Kurzreferat (20 Minuten), 1 Präsentation (20 Minuten); jeweils 50%Jede Modulprüfung muss mindestens bestanden sein. Literatur Grundlagenliteratur und aktuelle Literatur werden im Handapparat zur jeweiligen Veranstaltung bereitgestellt

Bemerkungen

BA-STUDIERENDE MÜSSEN SICH FÜR DIE PRÜFUNG IN FRIEDOLIN ANMELDEN! ORT; ZEIT; TERMIN WERDEN ZU BEGINN DES SEMESTERS BEKANNT GEGEGBEN!Magister-Studierende können das Seminar besuchen sofern Plätze frei sind! Vorrang haben BA-Studierende. DIE ANMELDUNG IST ERST MIT NENNUNG DER TERMINE MÖGLICH! DIE TERMINE STEHEN VORAUSSICHTLICH ENDE SEPTEMBER FEST!

Master

ÖK-TG 1

45079 Gesellschaftliche und psychologische Aspekte der öffentlichen Kommunikation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Frindte, Wolfgang / Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18	Frindte, W.
	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18	Ruhrmann, G.

Kommentare

Inhalte Das Modul beschäftigt sich zum einen mit den theoretischen Grundlagen gesellschaftlicher Öffentlichkeit und Kommunikation, d.h. mit theoretischen Ansätzen im Forschungsfeld (z. B. analytische und normative Konzepte) zum Verhältnis zwischen Teilöffentlichkeiten z. B. Kultur, Wissenschaft) und Medien oder Kultur- bzw. Wissenschafts-PR. Zum anderen behandelt das Modul die psychologischen Grundlagen öffentlicher Kommunikation, d.h. den wissenschaftstheoretischen (z.B. Konstruktivismus), den fachtheoretischen (z.B. Sprach-/Zeichentheorien, Dialog-/ Diskurstheorien, Verstehens-/Missverstehenskonzepten, Selbstpräsentationsansätzen, Soziale Identität und Kommunikation-Akkomodation) und anwendungsbezogenen Trends (z.B. Selbstpräsentation in sozialen Kontexten, kommunikative Konfliktbewältigung, medienpsychologische Applikationen) in der modernen Kommunikationspsychologie.Lern- und QualifikationszieleDie Studierenden kennen und beherrschen die relevanten theoretischen Aspekte der Analyse gesellschaftlicher und psychologischer Öffentlichkeit und Kommunikation. Sie können dieses theoretische Wissen selbstständig und zielorientiert auf eine kommunikationswissenschaftlicheFragestellung im Forschungsfeld anwenden.Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfungregelmäßige Teilnahme, 2 KurzreferateVoraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform)Pro Teilmodul jeweils eine Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten (jeweils 50%)Empfohlene Literatur Grundlagenliteratur und aktuelle Literatur werden im Handapparat zur jeweiligen Veranstaltung bereitgestellt

ÖK.-TG 2

45074 Politische und ökonomische Aspekte der öffentlichen Kommunikation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Scheufele, Bertram / Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.
	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00		Scheufele, B.

Kommentare

Seufert:Das Seminar ist eine Pflichtveranstaltung für alle Studenten im ersten Semester des Masterstudiums „Öffentliche Kommunikation'. Der Erwerb von ECTS-Punkten ist nur in Kombination mit dem Besuch der Veranstaltung „Politische und ökonomische Phänomene der öffentlichen Kommunikation I' möglich. Das Seminar vermittelt die wichtigsten medienökonomischen Theorien zu den technologischen, regulativen, wettbewerblichen und sozial-kulturellen Determinanten von Anbieter- und Angebotsstrukturen auf Medienmärkten sowie für die Werbenachfrage und den Medienkonsum. Die Modul-Prüfungsleistung (anteilig 5 ECTS) erfolgt über eine Hausarbeit am Ende des Semesters. Voraussetzung für die Zulassung zur Hausarbeit ist die erfolgreiche Teilnahme am Seminar Politische und ökonomische Phänomene der öffentlichen Kommunikation I (Di 16-18) sowie die Übernahme eines Kurzreferats. Literatur und Arbeitsunterlagen zu Beginn des Semesters. Soweit freie Plätze verfügbar sind kann das Seminar von Studierenden des Magisterfaches Medienwissenschaft als Hauptseminar belegt werden. ScheufeleACHTUNG : Soweit freie Plätze verfügbar sind, kann das Seminar auch von Studierenden des Magisterfaches Medienwissenschaft als HPS belegt werden. Studiengang MA-Studiengang: Teil 1 des Pflichtmoduls ÖK-GT 2 (Teil 2 siehe Prof. Dr. Wolfgang Seufert) Magister-Studiengang: HPS Modul-/Kursbeschreibung Teil 1 des MA-Pflichtmoduls ÖK-GT 2 beschäftigt sich mit den theoretischen Grundlagen politischer Öffentlichkeit und Kommunikation, d.h. theoretischen Ansätzen im Forschungsfeld (z.B. zum Verhältnis zwischen Politik und Medien, zu Wahlen oder politischer PR). ACHTUNG : Teil 2 des Pflichtmoduls ÖK-GT 2 (Prof. Dr. Wolfgang Seufert) findet statt: Dienstag 8-10 Uhr Teilnehmerbegrenzung Maximal 35 Leistungsanforderungen - Master Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung: regelmäßige Teilnahme, 1 Kurzreferat Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: 1 Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten sowie die erfolgreiche Teilnahme an Teil 2 des Moduls (s.o.) Leistungsanforderungen - Magister Regelmäßige Teilnahme, 1 Kurzreferat, 1 Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten Zulassungs-/Teilnahmevoraussetzungen Für MA-Studierende: voraussetzungsfrei (Achtung: MA-Studierende haben Vorrang) Für Magisterstudierende: Die für ein HPS üblichen Voraussetzungen Anmeldung MA: Friedolin Magister: Friedolin

ÖK-MG 1

45083 Methoden zur Erforschung gesellschaftlicher und psychologischer Phänomene der öffentlichen Kommunikation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Frindte, Wolfgang / Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Frindte, W.
	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Ruhrmann, G.

Kommentare

Inhalte Das Modul beschäftigt sich zum einen mit den methodischen Grundlagen gesellschaftlicher Öffentlichkeit und Kommunikation. Hier geht es um unterschiedliche Konzeptionen und ihre jeweiligen bevorzugten Methoden und Instrumente der Primärerhebung sowie um Sekundäranalysen im Forschungsfeld. Zum anderen behandelt das Modul die methodischen Grundlagen der psychologischen Analyse öffentlicher Kommunikation. Hier geht es um Designs, Methoden und Instrumenten der Primärerhebung sowie um Sekundäranalysen im Forschungsfeld.Lern- und QualifikationszieleDie Studierenden kennen und beherrschen die relevanten methodischen Aspekte der Analyse gesellschaftlicher und psychologischer Öffentlichkeit und Kommunikation. Sie können dieses methodische Wissen selbstständig und zielorientiert auf eine kommunikationswissenschaftlicheFragestellung im Forschungsfeld anwenden.Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfungregelmäßige Teilnahme, 2 KurzreferateVoraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform)Pro Teilmodul jeweils eine Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten (jeweils 50%)Empfohlene Literatur Grundlagenliteratur und aktuelle Literatur werden im Handapparat zur jeweiligen Veranstaltung bereitgestellt

ÖK-MG 2

45053 Methoden zur Erforschung politischer und ökonomischer Phänomene der öffentlichen Kommunikation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Scheufele, Bertram / Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.
	19.10.2009-12.02.2010 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum D601 Ernst-Abbe-Platz 8	Scheufele, B.

Kommentare

Seufert: Das Seminar richtet sich an Studenten im ersten Semester des Masterstudiums „Öffentliche Kommunikation'. Der Erwerb von ECTS-Punkten ist nur in Kombination mit dem Besuch der Veranstaltung „Methoden zur Erforschung politischer und ökonomischer Phänomene der öffentlichen Kommunikation I' möglich. Alternativ kann das Modul ÖK-MG1 belegt werden. Das Seminar behandelt die methodischen Grundlagen einer medienökonomischen Analyse von Medienunternehmen, Medienbranchen und Medienmärkten (Design, Methoden und Instrumente der Primärerhebung sowie von Sekundäranalysen im Forschungsfeld Medienökonomie). Die Modul-Prüfungsleistung (anteilig 5 ECTS) erfolgt über eine Hausarbeit am Ende des Semesters. Voraussetzung für die Zulassung zur Hausarbeit ist die erfolgreiche Teilnahme am Seminar „Politische und ökonomische Phänomene der öffentlichen Kommunikation I' (Do 16-18) sowie die Übernahme eines Kurzreferats. Literatur und Arbeitsunterlagen zu Beginn des Semesters. Scheufele: Studiengang MA-Studiengang: Teil 1 des Pflichtmoduls ÖK-MG 2 (Teil 2 siehe Prof. Dr. Wolfgang Seufert) Magister-Studiengang: HPS Modul-/Kursbeschreibung Dieser Teil des MA-Pflichtmoduls ÖK-MG 2 behandelt die methodischen Grundlagen der Analyse politischer Öffentlichkeit und Kommunikation. Hier geht es um Designs, Methoden und Instrumente der Primärerhebung sowie um Sekundäranalysen im Forschungsfeld. ACHTUNG : Teil 2 des Pflichtmoduls ÖK-MG 2 (Prof. Dr. Wolfgang Seufert) findet statt: Montag 10-12 Uhr Teilnehmerbegrenzung Maximal 35 Leistungsanforderungen - Master Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung: regelmäßige Teilnahme, 1 Kurzreferat Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: 1 Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten sowie die erfolgreiche Teilnahme an Teil 2 des Moduls (s.o.) Leistungsanforderungen - Magister Regelmäßige Teilnahme, 1 Kurzreferat, 1 Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten Zulassungs-/Teilnahmevoraussetzungen Für MA-Studierende: voraussetzungsfrei (Achtung: MA-Studierende haben Vorrang) Für Magisterstudierende: Die für ein HPS üblichen Voraussetzungen Anmeldung MA: Friedolin Magister: Friedolin

Bereich Ethik in den Wissenschaften/Ethikzentrum

Hauptstudium Magisternebenfach Angewandte Ethik

45736 Angewandt ethisches Argumentieren am Beispiel von ethischen Konfliktfällen (Gentechnik und Korruption)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Knoepffler, Nikolaus

0-Gruppe	21.10.2009-21.10.2009 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E02 Fürstengraben 27
	20.11.2009-21.11.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 21:00	Seminarraum E01 Fürstengraben 27
	13.01.2010-10.02.2010 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8

Kommentare

Siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis des Lehrstuhls für Angewandte Ethik unter: www.ethik.uni-jena.de.

45744 Menschenwürde und Menschenrechte: Kant und Gewirth

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Knoepffler, Nikolaus

0-Gruppe	21.10.2009-21.10.2009 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal 144 Fürstengraben 1
	06.01.2010-10.02.2010 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8
	29.01.2010-29.01.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Hörsaal 250 Fürstengraben 1
	30.01.2010-30.01.2010 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Hörsaal 250 Fürstengraben 1

Kommentare

Siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis des Lehrstuhls für Angewandte Ethik unter: www.ethik.uni-jena.de.

45757 Führungsethik und Leadership

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Albrecht, Reyk

0-Gruppe	05.02.2010-05.02.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1
	06.02.2010-06.02.2010 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

Kommentare

Siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis des Lehrstuhls für Angewandte Ethik unter: www.ethik.uni-jena.de.

46156 Bioethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kunzmann, Peter

0-Gruppe	19.10.2009-08.02.2010 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal 144 Fürstengraben 1

Kommentare

Siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis des Lehrstuhls für Angewandte Ethik unter: www.ethik.uni-jena.de.

46158 Bioethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kunzmann, Peter

0-Gruppe	19.10.2009-08.02.2010 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal 111 August-Bebel-Str. 4

46175 Einführung in die Unternehmensethik am Beispiel des Statuts der Carl-Zeiss-Stiftung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Ökon. Klemm, Antje	

0-Gruppe	20.10.2009-09.02.2010 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 258a Fürstengraben 1

Kommentare

Siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis des Lehrstuhls für Angewandte Ethik unter: www.ethik.uni-jena.de.

46775 Grüne Gentechnik in ethischer Bewertung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Appenroth, Klaus-Jürgen / Prof.Dr. Kunzmann, Peter	

0-Gruppe	19.10.2009-12.02.2010 Blockveranstaltung + Sa und So	kA -
	29.10.2009-29.10.2009 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00

Kommentare

Siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis des Lehrstuhls für Angewandte Ethik unter: www.ethik.uni-jena.de.

Promotionsstudium

45732 Würde in der Gentechnologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Unip.Dr.Dr Knoepffler, Nikolaus	

0-Gruppe	20.10.2009-19.02.2010 14-täglich	Di 16:30 - 19:30

Kommentare

Siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis des Lehrstuhls für Angewandte Ethik unter: www.ethik.uni-jena.de.

45744 Menschenwürde und Menschenrechte: Kant und Gewirth

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Knoepffler, Nikolaus

0-Gruppe	21.10.2009-21.10.2009 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal 144 Fürstengraben 1
	06.01.2010-10.02.2010 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8
	29.01.2010-29.01.2010 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Hörsaal 250 Fürstengraben 1
	30.01.2010-30.01.2010 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Hörsaal 250 Fürstengraben 1

Kommentare

Siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis des Lehrstuhls für Angewandte Ethik unter: www.ethik.uni-jena.de.

45752 Wirtschaftsethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Knoepffler, Nikolaus

0-Gruppe	28.01.2010-28.01.2010	Do -
	29.01.2010-29.01.2010	Fr -

Kommentare

Siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis des Lehrstuhls für Angewandte Ethik unter: www.ethik.uni-jena.de.

Master Gesellschaftstheorie: Modul Einführung Angewandte Ethik

45728 Brennpunkte Angewandter Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Knoepffler, Nikolaus

0-Gruppe	21.10.2009-10.02.2010 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal 144 Fürstengraben 1

Kommentare

Siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis des Lehrstuhls für Angewandte Ethik unter: www.ethik.uni-jena.de.

45736 Angewandt ethisches Argumentieren am Beispiel von ethischen Konfliktfällen (Gentechnik und Korruption)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Knoepffler, Nikolaus

0-Gruppe	21.10.2009-21.10.2009 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E02 Fürstengraben 27
	20.11.2009-21.11.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 21:00	Seminarraum E01 Fürstengraben 27
	13.01.2010-10.02.2010 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8

Kommentare

Siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis des Lehrstuhls für Angewandte Ethik unter: www.ethik.uni-jena.de.

Nummern-register:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

Veranstaltungs--nummer	Seite
15071	180
15078	149
15078	156
15079	151
15080	156
15084	160
15085	181
15086	160
15088	187
15089	181
15091	187
15092	166
15094	181
15095	167
15096	182
15103	187
15105	157
15119	188
15120	188
15122	182
15124	188
15127	189
15128	157
15134	378
15139	98
15231	130
15288	147
15304	18
15304	92
15696	284
15714	75
15743	76
15903	76
15989	260
16117	19
16125	79
16125	86
16152	19
16154	152
16158	152
16159	152
16160	153
16170	80
16170	87
16184	284
16432	74
16433	75
16434	75
16436	95
16481	62
16482	62
16483	62
16484	62
16488	28
16588	60
16630	22
16630	93
16640	36
16640	57
16648	57
16679	298
16679	318
17338	124
17341	193
17341	234
17421	77
17742	167
17748	168
17750	168
17754	169
17768	160
17768	183
17768	189
17771	158
17784	169
17785	158
17797	24
17834	153
17836	153
17915	15
17915	91
17915	93
17919	172
17921	173
17932	154
18024	173
18031	174
18031	190
18035	174
18035	190
18040	165
18040	183
18173	170
18208	184
18242	133
18242	146
18374	154
18377	175
18384	175
18450	184
18450	190
18456	175
18459	176
18662	155
18932	63
19000	149
21559	71
21586	72
21658	176
21972	78
22048	81
22048	88
22055	184
22367	161
25950	123
25966	25
25969	58
26195	60
26196	61
26424	378
26427	379
26428	379
26429	379
27113	176
27554	18
27623	155
27697	20
27708	156
27906	23
30579	131
30945	285
31014	10
31437	158
31698	42
31698	52
31829	177
32032	149
35219	132
35220	98
35480	147
35638	194
35638	234
35683	206
35683	221
35683	261
35684	207
35684	222
35684	262
35708	194
35708	235
35722	22
35722	82
35722	94
35724	82
35724	88
35729	282
35774	285
35782	11
35782	52
35782	84
35783	11
35783	84
35784	11
35784	85
35944	26
35945	27
35946	72
35947	73
35948	73
35955	15
35955	28
35956	16
35956	29
35958	55
35958	69
35959	55
35959	70
35960	56
35960	70
35983	25
35984	26
36057	208
36057	223
36057	263
36058	209
36058	224
36058	264
36304	29
36463	26
36486	170
36778	177
36844	162
36844	166
36844	185
36844	191
36909	412
36909	415
37184	79
37195	38
37603	170
37607	162
37639	56
37678	177
37688	194
40760	63
40819	141
40821	104
40821	110
40821	115
40822	142
40823	134
40823	135
40833	113
40834	114

Veranstaltungs--nummer	Seite
40903	101
40903	108
41372	166
41426	81
41426	89
41429	21
41553	150
41616	101
41645	248
41645	265
41807	282
41928	16
41965	69
41968	89
42088	42
42206	105
42206	137
42257	159
44758	299
44758	318
44822	415
44822	419
44822	422
44823	412
44823	419
44823	430
44823	440
44824	397
44824	401
44824	422
44824	431
44825	398
44869	307
44869	328
44871	350
44871	369
44872	308
44872	329
44873	308
44873	330
44873	351
44874	380
44875	287
44875	336
44876	346
44876	386
44877	352
44901	352
44902	346
44902	386
44903	303
44903	322
44904	311
44904	326
44905	353
44906	300

Veranstaltungs--nummer	Seite
44907	380
44907	381
44908	366
44909	347
44909	386
44910	288
44910	334
44910	376
44910	377
44911	394
44911	440
44912	441
44913	390
44913	415
44913	432
44914	353
44915	289
44915	337
44916	196
44916	298
44916	345
44916	375
44917	311
44917	326
44918	303
44918	322
44919	353
44920	300
44920	319
44921	289
44921	338
44922	304
44922	323
44923	354
44924	355
44925	348
44925	373
44925	387
44925	445
44926	290
44926	334
44927	291
44927	335
44931	292
44931	339
44932	348
44932	388
44933	349
44933	374
44933	388
44933	446
44934	312
44934	330
44935	309
44935	331
44936	356

Veranstaltungs--nummer	Seite
44936	370
44937	357
44937	372
44938	357
44939	309
44939	332
44940	304
44940	323
44941	357
44941	368
44942	287
44943	301
44944	305
44944	324
44945	310
44945	332
44946	305
44946	324
44946	358
44947	358
44947	372
44948	359
44986	367
44987	360
44988	367
44989	313
44989	340
44990	350
44990	389
44991	293
44991	340
44992	294
44992	341
45004	313
45004	327
45005	365
45005	370
45006	313
45006	320
45007	295
45007	342
45008	360
45008	373
45009	296
45009	343
45010	297
45010	333
45010	377
45011	361
45011	371
45012	302
45013	367
45014	306
45014	325
45015	366
45015	370

Veranstaltungs--nummer	Seite
45016	314
45016	344
45017	314
45017	345
45018	362
45018	369
45019	362
45019	371
45020	368
45021	363
45030	391
45037	185
45039	150
45051	450
45052	450
45052	458
45053	451
45053	466
45055	451
45071	458
45074	452
45074	464
45076	459
45079	452
45079	464
45080	459
45081	460
45082	453
45083	453
45083	465
45084	460
45085	454
45086	454
45087	461
45088	454
45089	461
45090	462
45091	455
45104	455
45105	456
45108	456
45108	462
45109	457
45109	463
45110	457
45110	463
45116	171
45117	171
45118	210
45118	220
45118	268
45121	210
45121	266
45125	218
45125	268
45127	281

Veranstaltungs--nummer	Seite
45135	212
45135	269
45217	101
45218	138
45219	178
45220	178
45221	138
45222	133
45261	179
45262	171
45281	102
45281	139
45284	140
45285	363
45288	143
45289	105
45289	111
45289	116
45289	118
45290	143
45291	105
45291	111
45291	116
45291	144
45299	391
45304	265
45305	265
45306	266
45328	198
45328	225
45329	198
45329	226
45330	199
45330	226
45331	199
45331	227
45332	200
45332	227
45333	200
45333	228
45341	236
45342	237
45367	384
45437	151
45437	161
45465	102
45470	102
45478	103
45479	103
45501	201
45501	229
45502	202
45502	229
45503	202
45503	230
45506	212

Veranstaltungs--nummer	Seite
45506	252
45506	267
45507	203
45507	231
45508	203
45508	231
45510	237
45511	240
45512	241
45513	241
45514	242
45515	243
45517	251
45517	269
45517	446
45518	252
45518	270
45518	447
45519	243
45527	399
45528	53
45533	53
45537	52
45538	140
45538	147
45539	54
45540	53
45542	53
45544	395
45544	399
45544	412
45544	416
45544	428
45545	140
45546	395
45546	400
45546	413
45546	416
45546	428
45548	141
45549	433
45552	104
45552	107
45579	179
45582	172
45599	244
45601	259
45601	267
45602	259
45602	271
45603	285
45604	249
45605	159
45606	417
45606	420
45606	423

Veranstaltungs--nummer	Seite
45606	431
45606	433
45608	249
45608	256
45610	216
45610	271
45611	191
45612	211
45618	392
45618	395
45618	400
45618	413
45618	417
45618	420
45618	429
45618	448
45634	94
45636	94
45638	86
45639	86
45650	385
45654	12
45654	65
45655	10
45655	47
45655	65
45656	12
45657	47
45657	65
45658	48
45658	66
45659	13
45663	48
45663	66
45664	48
45665	49
45665	66
45667	49
45667	67
45668	50
45668	67
45670	50
45670	68
45671	50
45671	68
45672	51
45672	68
45673	64
45698	248
45699	43
45701	219
45704	393
45705	217
45705	272
45707	411
45707	414

Veranstaltungs--nummer	Seite
45707	418
45707	421
45707	429
45707	432
45707	434
45707	448
45728	382
45728	471
45732	469
45736	382
45736	467
45736	471
45744	467
45744	470
45752	470
45757	468
45771	204
45771	232
45774	213
45774	273
45775	214
45775	257
45775	274
45775	383
45778	205
45778	233
45780	214
45782	257
45782	283
45784	215
45784	274
45787	253
45787	275
45789	215
45789	276
45791	253
45791	258
45791	276
45791	384
45792	254
45792	277
45793	247
45793	286
45801	401
45801	406
45801	423
45801	444
45802	402
45802	406
45802	424
45802	434
45802	435
45802	437
45827	245
45833	246
45838	286

Veranstaltungs--nummer	Seite
45840	239
45845	315
45845	320
45846	316
45846	321
45881	424
45881	436
45882	402
45882	407
45882	424
45882	438
45883	403
45883	407
45883	425
45883	436
45885	403
45885	408
45885	426
45885	439
45886	442
45887	404
45887	408
45887	426
45887	435
45887	437
45888	404
45888	409
45888	426
45889	404
45889	409
45889	427
45891	405
45891	410
45891	427
45891	444
45923	442
45924	443
45925	443
45926	185
45927	186
46015	115
46015	125
46015	127
46016	99
46016	125
46016	128
46017	119
46017	126
46017	128
46018	119
46018	126
46018	129
46037	393
46037	396
46094	97
46094	130

Veranstaltungs--nummer	Seite
46095	108
46095	120
46099	316
46099	333
46100	317
46100	327
46101	317
46101	328
46105	106
46105	111
46105	117
46105	146
46115	38
46116	238
46119	107
46119	112
46119	117
46119	134
46119	136
46119	144
46122	99
46122	109
46122	113
46122	121
46123	109
46123	122
46129	100
46129	118
46129	121
46129	123
46130	100
46130	110
46130	123
46149	85
46152	220
46152	278
46153	250
46153	278
46154	251
46154	279
46156	468
46157	221
46157	279
46158	468
46160	17
46160	30
46162	17
46162	31
46163	441
46164	43
46170	44
46171	44
46175	469
46179	56
46179	70
46185	45

Veranstaltungs--nummer	Seite
46186	364
46200	410
46235	36
46236	36
46237	37
46239	45
46239	58
46239	69
46244	31
46248	23
46250	58
46250	69
46251	90
46266	45
46267	61
46286	159
46286	162
46287	163
46288	163
46289	186
46289	191
46290	164
46291	164
46292	164
46293	165
46294	186
46295	150
46315	13
46315	95
46316	13
46367	196
46407	10
46409	46
46414	37
46417	38
46421	39
46422	39
46424	40
46437	40
46442	41
46447	41
46456	14
46456	95
46463	24
46467	27
46474	255
46474	280
46490	74
46492	74
46494	59
46495	59
46497	59
46510	31
46514	236
46576	46
46617	83

Veranstaltungs--nummer	Seite
46617	90
46618	83
46618	91
46621	239
46622	32
46623	32
46624	46
46625	239
46626	70
46627	240
46767	71
46770	33
46771	34
46772	37
46773	61
46774	47
46775	469
46780	51
46813	54
46837	122
46838	365
46863	179
46864	180
46891	255
46892	256
46894	34
46895	381
46896	35
46897	381
46902	260
46902	280
46903	281
46909	172
46910	197
46910	283
46916	219
46916	250
46920	137
46920	145
46936	350
46939	180

Veranstaltungstitel:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

Veranstaltungtitel Seite
"Anthropologie und Schule: Das Modell Jena-Plan" ... 393
"Arbeiten zur Historischen Pädagogik und Erziehungsforschung" ... 395
"Arbeiten zur Historischen Pädagogik und Erziehungsforschung" ... 400
"Arbeiten zur Historischen Pädagogik und Erziehungsforschung" ... 413
"Arbeiten zur Historischen Pädagogik und Erziehungsforschung" ... 416
"Arbeiten zur Historischen Pädagogik und Erziehungsforschung" ... 428
"Der erziehungsbedürftige Mensch - Zugänge zur Pädagogik Peter Petersens" ... 411
"Der erziehungsbedürftige Mensch - Zugänge zur Pädagogik Peter Petersens" ... 414
"Der erziehungsbedürftige Mensch - Zugänge zur Pädagogik Peter Petersens" ... 418
"Der erziehungsbedürftige Mensch - Zugänge zur Pädagogik Peter Petersens" ... 421
"Der erziehungsbedürftige Mensch - Zugänge zur Pädagogik Peter Petersens" ... 429
"Der erziehungsbedürftige Mensch - Zugänge zur Pädagogik Peter Petersens" ... 432
"Der erziehungsbedürftige Mensch - Zugänge zur Pädagogik Peter Petersens" ... 434
"Der erziehungsbedürftige Mensch - Zugänge zur Pädagogik Peter Petersens" ... 448
"Der Jenaplan - Ein reformpädagogisches Modell" ... 391
"Der Pädagogische Raum" ... 392
"Der Pädagogische Raum" ... 395
"Der Pädagogische Raum" ... 400
"Der Pädagogische Raum" ... 413
"Der Pädagogische Raum" ... 417
"Der Pädagogische Raum" ... 420
"Der Pädagogische Raum" ... 429
"Der Pädagogische Raum" ... 448
"Die Instrumentalisierung des Bildungsbegriffs in der DDR" ... 391
"Die religiöse Kulturphilosophie Paul Tillichs" ... 395
"Die religiöse Kulturphilosophie Paul Tillichs" ... 399
"Die religiöse Kulturphilosophie Paul Tillichs" ... 412
"Die religiöse Kulturphilosophie Paul Tillichs" ... 416
"Die religiöse Kulturphilosophie Paul Tillichs" ... 428
"Laboratorium Aufklärung" ... 433
"Laboratorium Aufklärung" - Einführung in ein Forschungsprogramm ... 412
"Laboratorium Aufklärung" - Einführung in ein Forschungsprogramm ... 415
"Lesekreis" ... 410
"Perspektiven der Medienpädagogik" ... 417
"Perspektiven der Medienpädagogik" ... 420
"Perspektiven der Medienpädagogik" ... 423
"Perspektiven der Medienpädagogik" ... 431
"Perspektiven der Medienpädagogik" ... 433
1989 - 2009: Soziale Arbeit und Mauerfall. Die Bedeutung für Soziale Arbeit ... 119
1989 - 2009: Soziale Arbeit und Mauerfall. Die Bedeutung für Soziale Arbeit ... 126
1989 - 2009: Soziale Arbeit und Mauerfall. Die Bedeutung für Soziale Arbeit ... 128
Abweichendes Verhalten im Jugendalter ... 99
Abweichendes Verhalten im Jugendalter ... 109
Abweichendes Verhalten im Jugendalter ... 113
Abweichendes Verhalten im Jugendalter ... 121
Adult Education in the European Union ... 402
Adult Education in the European Union ... 406
Adult Education in the European Union ... 424
Adult Education in the European Union ... 434
Adult Education in the European Union ... 435
Adult Education in the European Union ... 437
Aktuelle Forschungsarbeiten ... 285
Aktuelle Forschungsarbeiten ... 286
Analyse, Planung, Durchführung und Refexion von Sozialkundeunterricht ... 243
Anfängerpraktikum Forschungsmethodik - Bewegungswissenschaft ... 168
Angewandte Statistik (mit SPSS) ... 454
Angewandt ethisches Argumentieren am Beispiel von ethischen Konfliktfällen (Gentechnik und Korruption) ... 382
Angewandt ethisches Argumentieren am Beispiel von ethischen Konfliktfällen (Gentechnik und Korruption) ... 467
Angewandt ethisches Argumentieren am Beispiel von ethischen Konfliktfällen (Gentechnik und Korruption) ... 471
Anpassung und Anpassungsprobleme zwischen zwei Kulturen ... 79
Anwendung Päd. Psychologie / BA-Ergänzungsfach ... 85
Anwendungsorientiertes Forschungsseminar ... 75
Arbeit mit SPSS (Virtueller Seminarteil für alle Bachelor-Kernfachstudierenden) ... 130
Arbeit-Organisation-Geschlecht ... 303
Arbeit-Organisation-Geschlecht ... 322
Arbeitskosigkeit, WLB ... 53
Arbeitspolitik und Arbeitsbeziehungen in Deutschland und Polen. Ein Ländervergleich ... 303
Arbeitspolitik und Arbeitsbeziehungen in Deutschland und Polen. Ein Ländervergleich ... 322
Arbeitsprojekt - Fröbelpädagogik ... 398
Arbeitsweisen der Soziologie ... 287
Armut und Bildung ... 100
Armut und Bildung ... 118
Armut und Bildung ... 121
Armut und Bildung ... 123
Ausbeutung ... 346
Ausbeutung ... 386
Ausgewählte Aspekte der Sportdidaktik ... 165
Ausgewählte Probleme der europäischen Integration ... 251
Ausgewählte Probleme der europäischen Integration ... 279

Veranstaltungtitel	Seite
Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs A) Einstellung und Einstellungsänderung	81
Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs A) Einstellung und Einstellungsänderung	88
Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs B) Aggression	82
Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs B) Aggression	88
Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs C) Soziale Kognition und Motivation	83
Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs C) Soziale Kognition und Motivation	90
Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs D) Prosoziales Verhalten	83
Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs D) Prosoziales Verhalten	91
Außenpolitische Interessen und Umsetzungsstrategien raumfremder Staaten in Nordafrika/Nahost	219
Außenpolitische Interessen und Umsetzungsstrategien raumfremder Staaten in Nordafrika/Nahost	250
Bachelorpropädeutikum Allgemeine Psychologie II	46
Badminton GK	152
Basketball GK	153
Basketball SPF - Theorie	179
Basketball SPF - Übung	180
Begleitseminar Praxissemester (VDA 1 - LAJM)	163
Begleitveranstaltung Praxissemester	240
Begleitveranstaltung zum Praxissemester	239
Begleitveranstaltung zum Praxissemester	239
Berufsfeld Entwicklungszusammenarbeit	281
Berufsfelder der Psychologie	23
Bewegung, Leistung, Psyche	187
Bibliotheksführung	194
Bildung Erwachsener – Theoretische Grundlagen und anthropologische Voraussetzungen (Blended-Learning-Seminar)	405
Bildung Erwachsener – Theoretische Grundlagen und anthropologische Voraussetzungen (Blended-Learning-Seminar)	410
Bildung Erwachsener – Theoretische Grundlagen und anthropologische Voraussetzungen (Blended-Learning-Seminar)	427
Bildung Erwachsener – Theoretische Grundlagen und anthropologische Voraussetzungen (Blended-Learning-Seminar)	444
Bildung - Kultur - Anthropologie	412
Bildung - Kultur - Anthropologie	419
Bildung - Kultur - Anthropologie	430
Bildung - Kultur - Anthropologie	440
Bildungspolitisches Kolloquium	133
Bildungspolitisches Kolloquium	146
Bildung und Sozialisation - Individuelle Entwicklungsprozesse im Jugendalter	311

Veranstaltungtitel	Seite
Bildung und Sozialisation - Individuelle Entwicklungsprozesse im Jugendalter	326
Bindungstheorie im Kontext Heimerziehung	108
Bindungstheorie im Kontext Heimerziehung	120
Bioethik	468
Bioethik	468
Biologische Psychologie	95
Biologische Psychologie I (V1 aus B-PSY-103)	18
Biomechanik in Prävention und Rehabilitation	180
Blockpraktikum für Lehrämter im Hauptstudium	147
Brennpunkte Angewandter Ethik	382
Brennpunkte Angewandter Ethik	471
Bürgerliche Kunst, Antibürgerliche Avantgarde und Massenkultur. Soziologie und Genese eines ästhetischen Weltverhältnisses	350
Bürgerliche Kunst, Antibürgerliche Avantgarde und Massenkultur. Soziologie und Genese eines ästhetischen Weltverhältnisses	389
Change Management	54
Contemporary Capitalism: Dynamics and Contradictions of the German model	365
Dante, Contarini, Machiavelli: Italian Political Language	200
Dante, Contarini, Machiavelli: Italian Political Language	228
Das deutsche Parteiensystem im Ausgang des Superwahljahrs 2009	259
Das deutsche Parteiensystem im Ausgang des Superwahljahrs 2009	271
Das politische System Russlands: Grundstrukturen und Grundbegriffe	197
Das politische System Russlands: Grundstrukturen und Grundbegriffe	283
Demokratie in Theorie und Praxis: Universalistisches Herrschaftskonzept oder Privileg des Westens?	281
Den ganzen Tag Schule?! Ganztagsschule und Demokratiepädagogik	107
Den ganzen Tag Schule?! Ganztagsschule und Demokratiepädagogik	112
Den ganzen Tag Schule?! Ganztagsschule und Demokratiepädagogik	117
Den ganzen Tag Schule?! Ganztagsschule und Demokratiepädagogik	134
Den ganzen Tag Schule?! Ganztagsschule und Demokratiepädagogik	136
Den ganzen Tag Schule?! Ganztagsschule und Demokratiepädagogik	144
Der/die Körper der Gesellschaft - Soziologische Perspektiven auf Körperlichkeit im Wandel	310
Der/die Körper der Gesellschaft - Soziologische Perspektiven auf Körperlichkeit im Wandel	332
Der deutsche Bundesstaat	210
Der deutsche Bundesstaat	266
Der klientenzentrierte Ansatz von Carl Rogers und das Lernen Erwachsener	404
Der klientenzentrierte Ansatz von Carl Rogers und das Lernen Erwachsener	409

Veranstaltungtitel	Seite
Der klientenzentrierte Ansatz von Carl Rogers und das Lernen Erwachsener	426
Der lange Weg nach Europa - die Staaten des westlichen Balkans zu Beginn des 21. Jahrhunderts	221
Der lange Weg nach Europa - die Staaten des westlichen Balkans zu Beginn des 21. Jahrhunderts	279
Der russische Föderalismus	210
Der russische Föderalismus	220
Der russische Föderalismus	268
Deutsche Klassik und Romantik im europäischen Kontext	442
Deutschland im Wahlfieber. zwischen Europawahl und Bundestagswahl	244
Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung	237
Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung	237
Didaktische Konzepte und Unterrichtsmethoden	141
Didaktische Methoden der Weiterbildung	404
Didaktische Methoden der Weiterbildung	409
Didaktische Methoden der Weiterbildung	427
Die Außenbeziehungen der Europäischen Union	250
Die Außenbeziehungen der Europäischen Union	278
Die Dimension „Personal” in personenbezogener Dienstleistungsarbeit	115
Die Dimension „Personal” in personenbezogener Dienstleistungsarbeit	125
Die Dimension „Personal” in personenbezogener Dienstleistungsarbeit	127
Die elementaren Strukturen der Verwandtschaft	317
Die elementaren Strukturen der Verwandtschaft	327
Die EU-Politik gegenüber den südlichen und östlichen Mittelmeeranrainern: Ziele, Ausprägung und Perspektiven	248
Die EU-Russland-Beziehungen	216
Die EU-Russland-Beziehungen	271
Die Finanzmarktkrise und das Regulationsproblem	363
Die frühromantische Gruppe (zur Vorlesung Klassik und Romantik / Willems)	443
Die Gestaltung generationenübergreifender Angebote in Sozialer Arbeit als Herausforderung des demographischen Wandels	119
Die Gestaltung generationenübergreifender Angebote in Sozialer Arbeit als Herausforderung des demographischen Wandels	126
Die Gestaltung generationenübergreifender Angebote in Sozialer Arbeit als Herausforderung des demographischen Wandels	129
Die Internationale Gemeinschaft als Konzept und Akteur der Weltpolitik	252
Die Internationale Gemeinschaft als Konzept und Akteur der Weltpolitik	270
Die Internationale Gemeinschaft als Konzept und Akteur der Weltpolitik	447
Die revolutionären Rechteerklärungen im transatlantischen Vergleich	253
Die revolutionären Rechteerklärungen im transatlantischen Vergleich	275
Die USA im Orient	217

Veranstaltungtitel	Seite
Die USA im Orient	272
Diff. Psy.: FoV: Persönlichkeit und Vorurteil	58
Diff. Psy.: FoV: Persönlichkeit und Vorurteil	69
Diff.Psych.: FoV und Propädeutikum	45
Diff.Psych.: FoV und Propädeutikum	58
Diff.Psych.: FoV und Propädeutikum	69
Differentielle Kommunikationspsychologie	461
Diskontinuierliche Erwerbsverläufe	368
Diskussionsrunde Bewegungswissenschaft	169
DMÜ / TWG Fitness 3 (Aerobic)	165
DMÜ / TWG Fitness 3 (Aerobic)	183
DMÜ Gymnastik/Tanz - "ältere Studiengänge" (ab 7.FS)	177
DMÜ Leichtathletik - Hochsprung	155
DMÜ Leichtathletik - Wurf	179
Dynamiken und Grenzen des Finanzmarktkapitalismus	358
Dynamiken und Grenzen des Finanzmarktkapitalismus	372
Early Childhood	21
Ecce Homo? Grundfragen der Anthropologie	314
Ecce Homo? Grundfragen der Anthropologie	345
EDV (Einführung in die Programmierung)	188
Eigensinn, Subversion & Widerstand. Theoretische und zeitdiagnostische Perspektiven	350
Eigensinn, Subversion & Widerstand. Theoretische und zeitdiagnostische Perspektiven	369
Einführung, Betreuung und Auswertung des Blockpraktikums	236
Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie	22
Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie	93
Einführung in die Entwicklungspsychologie I	18
Einführung in die Entwicklungspsychologie I	92
Einführung in die Erwachsenenbildung	403
Einführung in die Erwachsenenbildung	408
Einführung in die Erwachsenenbildung	426
Einführung in die Erwachsenenbildung	439
Einführung in die Geschlechterforschung: Arbeitsmarkt und Gender	316
Einführung in die Geschlechterforschung: Arbeitsmarkt und Gender	321
Einführung in die Kommunikationswissenschaft I	459
Einführung in die Ökonomie und Organisation der Medien I	460
Einführung in die Pädagogische Psychologie: Schule, Lernen, Lehren (Modul 1 / B.Sc.)	12
Einführung in die Pädagogische Psychologie: Schule, Lernen, Lehren (Modul 1 / B.Sc.)	65
Einführung in die Politikdidaktik	238
Einführung in die Politikdidaktik: Forschung, Theorie, Ansätze und Methoden	236
Einführung in die Politikwissenschaft	193
Einführung in die Politikwissenschaft	234
Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte	198
Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte	225

Veranstaltungtitel	Seite
Einführung in die Psychologie	94
Einführung in die Psychologische Diagnostik	36
Einführung in die Psychologische Diagnostik	57
Einführung in die soziologische Theorie	288
Einführung in die soziologische Theorie	334
Einführung in die soziologische Theorie	376
Einführung in die soziologische Theorie	377
Einführung in die soziologische Theorie - Adorno und Luhmann	294
Einführung in die soziologische Theorie - Adorno und Luhmann	341
Einführung in die soziologische Theorie - Durkheim und Latour	289
Einführung in die soziologische Theorie - Durkheim und Latour	338
Einführung in die soziologische Theorie - Elias und Giddens	292
Einführung in die soziologische Theorie - Elias und Giddens	339
Einführung in die soziologische Theorie - Foucault und Beck	296
Einführung in die soziologische Theorie - Foucault und Beck	343
Einführung in die soziologische Theorie - Habermas und Foucault	293
Einführung in die soziologische Theorie - Habermas und Foucault	340
Einführung in die soziologische Theorie - Luhmann und Bourdieu	289
Einführung in die soziologische Theorie - Luhmann und Bourdieu	337
Einführung in die soziologische Theorie - Luhmann und Habermas	290
Einführung in die soziologische Theorie - Luhmann und Habermas	334
Einführung in die soziologische Theorie - Marx und Foucault	295
Einführung in die soziologische Theorie - Marx und Foucault	342
Einführung in die soziologische Theorie - Weber und Habermas	287
Einführung in die soziologische Theorie - Weber und Habermas	336
Einführung in die soziologische Theorie - Weber und Simmel	291
Einführung in die soziologische Theorie - Weber und Simmel	335
Einführung in die Strukturen sozialisatorischer Interaktion	317
Einführung in die Strukturen sozialisatorischer Interaktion	328
Einführung in die Testtheorie und Testkonstruktion	37
Einführung in die Unternehmensethik am Beispiel des Statuts der Carl-Zeiss-Stiftung	469
Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft, Gruppe 1	207

Veranstaltungtitel	Seite
Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft, Gruppe 1	222
Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft, Gruppe 1	262
Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft, Gruppe 2	209
Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft, Gruppe 2	224
Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft, Gruppe 2	264
Einführung in die Wahlforschung	259
Einführung in die Wahlforschung	267
Einführung in die Wirtschafts- und Arbeitssoziologie. Umbrüche in der Automobilindustrie	306
Einführung in die Wirtschafts- und Arbeitssoziologie. Umbrüche in der Automobilindustrie	325
Einführung in Handlungstheorien	316
Einführung in Handlungstheorien	333
Einführung Praxisemester	239
Emotionaler Kapitalismus	360
Emotionaler Kapitalismus	373
Empiriepraktikum Biologische Psychologie	28
Empiriepraktikum Differentielle Psychologie "Was ich nicht weiß, macht mich nicht heiß – Besser Leben durch Verdrängen bei Repressern?"	31
Empirische Forschungsmethoden	24
Empirische Grundlagen der Arbeitsmarktsoziologie	313
Empirische Grundlagen der Arbeitsmarktsoziologie	320
Empirisches Forschungsseminar: Arbeitslos in Zeiten der Wirtschaftskrise: Welche Rolle spielen personale Ressourcen und Bewältigungsstrategien?	29
Empirisches Forschungsseminar: Der Implizite Assoziationstest – Misst er, was er messen soll?	33
Empirisches Forschungsseminar: Implizite Prozesse des Lügens	35
Empirisches Forschungsseminar: Motivation und Emotion aus der Lebenspannenperspektive	31
Empirisches Forschungsseminar: Stereotypaktivierung und Verhalten	34
Empirisches Forschungsseminar 1: Blickrichtung und soziale Kognition	17
Empirisches Forschungsseminar 1: Blickrichtung und soziale Kognition	30
Empirisches Forschungsseminar 1: Gesichtererkennung	17
Empirisches Forschungsseminar 1: Gesichtererkennung	31
Empirisches Forschungsseminar 1: Wahrnehmung sozialer Information in Stimmen	15
Empirisches Forschungsseminar 1: Wahrnehmung sozialer Information in Stimmen	28
Empirisches Forschungsseminar 1 - Kategorisierung von Personen	16
Empirisches Forschungsseminar 1 - Kategorisierung von Personen	29
Empirisches Forschungsseminar-Fehler bei der Vorhersage emotionaler Reaktionen auf zukünftige Ereignisse	32

Veranstaltungtitel	Seite
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs A	26
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs B	27
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs C	27
Empirisch-quantitative Methoden für Bachelor-Kernfach (Gruppe A)	131
Entspannungsverfahren	181
Entwicklung politikdidaktischer Kompetenz bei Sozialkundelehrern	243
Entwicklungsberatung	42
Entwicklungskontext: Freizeit	19
Entwicklungstendenzen im Sport	160
Entwicklung und Förderung von Selbstwert und Identität im Jugendalter	81
Entwicklung und Förderung von Selbstwert und Identität im Jugendalter	89
Erwerbsverläufe richtig untersucht: Ereignisanalyse als Instrument der Arbeitsmarktsoziologie	363
Erziehung, Moral und Gesellschaft im Werk von Èmile Durkheim	399
Essstörungen, ADHS und andere spezielle Themen der Klinischen Psychologie	63
Evaluationsforschung	37
Evaluation sozialer Maßnahmen	61
Examenskolloquium	451
Examenskolloquium	454
Examenskolloquium	454
Examenskolloquium	455
Examenskolloquium der Schulpädagogik	105
Examenskolloquium der Schulpädagogik	137
Exploration und Interview	57
fallbasiertes Überblicksseminar I Case Study	11
fallbasiertes Überblicksseminar I Case Study	84
fallbasiertes Überblicksseminar II Case Study	11
fallbasiertes Überblicksseminar II Case Study	85
Familienhilfen II	367
Familienwanderungen	302
Fehler und Verhaltensüberwachung - psychologische und neuropsychologische Aspekte	71
Findet nicht statt! Bildung - Kultur - Anthropologie: Eine ideengeschichtliche Einführung	394
Findet nicht statt! Bildung - Kultur - Anthropologie: Eine ideengeschichtliche Einführung	440
Findet nicht statt! Erziehung und Kindheit im Comic	390
Findet nicht statt! Erziehung und Kindheit im Comic	415
Findet nicht statt! Erziehung und Kindheit im Comic	432
Findet nicht statt! Luther	441
Fitness: Spezielles Muskeltraining	160
Fitness: Spezielles Muskeltraining	183
Fitness: Spezielles Muskeltraining	189
Flexibilität und Sicherheit	362
Flexibilität und Sicherheit	371
Forschungsarbeiten am Lehrstuhl	415
Forschungsarbeiten am Lehrstuhl	419
Forschungsarbeiten am Lehrstuhl	422

Veranstaltungtitel	Seite
Forschungsdesign - Übung (Teil b)	256
Forschungsdesign - Vorlesung (Teil a)	255
Forschungskolloquium	63
Forschungskolloquium	284
Forschungskolloquium	379
Forschungskolloquium	380
Forschungskolloquium/Oberseminar	284
Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie II	56
Forschungskolloquium der Entwicklungspsychologie	75
Forschungskolloquium für Examenskandidaten	260
Forschungskolloquium Päd. Psych.	51
Forschungskolloquium Päd. Psych.	68
Forschungsmethodik (Sportmotorik)	157
Forschungsmethodik Naturwissenschaft (Bewegungswissenschaft, Sportmedizin,Sportmotorik,Trainingswissenschaft)	157
Forschungsorientierte Vertiefung "Gruppenprozesse" - Basisseminar	72
Forschungsorientierte Vertiefung "Gruppenprozesse" - Empirie I	72
Forschungsorientierte Vertiefung "Gruppenprozesse" - Expertise	73
Forschungsorientierte Vertiefung "Gruppenprozesse" - Expertise (Kurs B)	73
Forschungsorientierte Vertiefung (Model III): Bildungsforschung	74
Forschungsorientierte Vertiefung (Model III): Kausalität	74
Forschungsorientierte Vertiefung „Gruppenprozesse” – Expertise	51
Forschungsprojekt Medienökonomie (Teil 2)	450
Forschungsseminar "Embodied Cognition"	70
Forschungswerkstatt - Beratung zu empirischen und statistischen Problemen	98
Forschungswerkstatt Sozialmanagement – Oberseminar zu Abschlussarbeiten im Bereich Sozialmanagement.	99
Forschungswerkstatt Sozialmanagement – Oberseminar zu Abschlussarbeiten im Bereich Sozialmanagement.	125
Forschungswerkstatt Sozialmanagement – Oberseminar zu Abschlussarbeiten im Bereich Sozialmanagement.	128
Forschungswerkstatt studentischer Projekte	122
Französisch B1/B2 "Einführung in die Fachsprache für Juristen und Politikwissenschaftler"	196
Frühe Kindheit	19
Frühe Kindheit NF	79
Frühe Kindheit NF	86
Führungsethik und Leadership	468
Führung und Steuerung (Modul O)	52
Funktionsdiagnostik	186
Fußball GK - Männer	152
Fußball SPF (Praxis)	171
Fußball SPF (Theorie)	171
Geburtshilfe (nur für Nebenfach im BSc Psychologie) B-PSY-414c	41
Gerätturnen Grundkurs 3	173
Geschwisterbeziehungen über die Lebensspanne (Modul 2)	10

Veranstaltungtitel	Seite
Geschwisterbeziehungen über die Lebensspanne (Modul 2)	47
Geschwisterbeziehungen über die Lebensspanne (Modul 2)	65
Gesellschaftliche und Ökonomische Entwicklungen in Mittelosteuropa	357
Gesellschaftliche und Ökonomische Entwicklungen in Mittelosteuropa	368
Gesellschaftliche und psychologische Aspekte der öffentlichen Kommunikation	452
Gesellschaftliche und psychologische Aspekte der öffentlichen Kommunikation	464
Gesellschaftliche Verantwortung von Unternehmen	353
Gesellschaftsvergleich und sozialer Wandel	308
Gesellschaftsvergleich und sozialer Wandel	330
Gesellschaftsvergleich und sozialer Wandel	351
Gesetzgebung im Föderalismus	211
Gesprächsführung in konflikthaltigen Partnersituationen (Modul 3)	48
Gesundheitsökonomie (nur für Nebenfach im BSc Psychologie) B-PSY-414c	41
Gewalt in der Schule	60
Globales Lernen: Pädagogisch-psychologische Grundlagen und Didaktik	140
Globalization of Time (in Kooperation mit HSE Moskau)	347
Globalization of Time (in Kooperation mit HSE Moskau)	386
Goethe: Wilhelm-Meister-Romane und Wahlverwandtschaften (zur Vorlesung Klassik und Romantik / Willems)	442
Goethes Lyrik (zur Vorlesung Klassik und Romantik / Willems)	443
Group Processe in Schools and Classrooms: Social Identity and Intergroup Relations (B.Sc.)	13
Growing Unequal: Gesellschaftliche Leitbilder sozialer Ungleichheit und deren Wirkungen	353
Growth Curves	77
Grundlagen der Schulpädagogik	124
Grundlagen der Sportart Leichhtathletik	159
Grundlagen der Sportmotorik (Vorlesung - für alle Studiengänge)	158
Grundlagen der Sportökonomie	156
Grundlagen der Sportökonomie - Übung	149
Grundlagen der Sportökonomie - Übung	156
Grundlagen Erziehungswissenschaftlicher Forschungsmethoden	132
Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung	196
Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung	298
Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung	345
Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung	375
Grundstrukturen der politischen Geschichte des 20. Jahrhunderts	194
Grundstrukturen der politischen Geschichte des 20. Jahrhunderts	234
Grundzüge der Soziologie I: Mikrosoziologie	297
Grundzüge der Soziologie I: Mikrosoziologie	333
Grundzüge der Soziologie I: Mikrosoziologie	377
Grüne Gentechnik in ethischer Bewertung	469
Handball GK	154
Handball SPF - Praxis	176
Handball SPF - Theorie	170
Hannah Arendt zur Einführung	205
Hannah Arendt zur Einführung	233
Hermeneutik und Ideologiekritik	349
Hermeneutik und Ideologiekritik	374
Hermeneutik und Ideologiekritik	388
Hermeneutik und Ideologiekritik	446
Historische Sozialforschung	357
Historische Sozialforschung	372
Hochleistungstraining / Trainingsgeräte	189
Hockey GK	153
HPS Wissenschaftskommunikation in Netz und TV	453
Human Security	251
Human Security	269
Human Security	446
Ideengeschichte der internationalen Politik	199
Ideengeschichte der internationalen Politik	226
Ideengeschichte der Neuzeit I: Renaissance, Reformation, Revolution (15.-17. Jh.)	212
Ideengeschichte der Neuzeit I: Renaissance, Reformation, Revolution (15.-17. Jh.)	252
Ideengeschichte der Neuzeit I: Renaissance, Reformation, Revolution (15.-17. Jh.)	267
Induktive Statistik Ü	298
Induktive Statistik Ü	318
Induktive Statistik V	299
Induktive Statistik V	318
Innovation und Partizipation als betriebliche Praxis – Theorien, Akteure und soziale Prozesse	352
Innovation und sozialer Wandel	315
Innovation und sozialer Wandel	320
Institutionentheorie und institutioneller Wandel	309
Institutionentheorie und institutioneller Wandel	331
Institutskolloquium	378
Integrative Analyse und Beschreibung - Fachw. Grundlagen	188
Interdisziplinäres Seminar "Schmerz"	62
Interkulturalität und Erwachsenenbildung	402
Interkulturalität und Erwachsenenbildung	407
Interkulturalität und Erwachsenenbildung	424
Interkulturalität und Erwachsenenbildung	438
Interpretative Sozialforschung	365
Interpretative Sozialforschung	370
Intervention bei Lernstörungen	140
Intervention bei Lern- und Leistungsstörungen	61
Interventionsentwicklung- und planung	61
Interview und Gutachten I	36
Interview und Gutachten II	36
Interview und Gutachten III	37

Veranstaltungtitel	Seite
Judo GF	154
Judo SPF - Theorie	175
Judo SPF - Übung	175
Jugend NF	80
Jugend NF	87
Jugendtypisches Problemverhalten	20
Karate/Kampfsport - Grundkurs	158
Kausale Modellbildung	59
Klassik, Renaissance und Antike als Ressource der politischen Bildung. Politikdidaktische Untersuchungen unter besonderer Berücksichtigung des personenbezogenen Ansatzes	240
Klassische Staatsphilosophie	199
Klassische Staatsphilosophie	227
Kleine Spiele (oBS)	166
Klinische Psychologie II B.Sc. (B.A.)	13
Klinische Psychologie II B.Sc. (B.A.)	95
Klinische Soziologie II: Professionelle Kommunikation	361
Klinische Soziologie II: Professionelle Kommunikation	371
Klinisch-psychologische Basiskompetenzen I	64
Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV)	55
Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV)	69
Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Erwerb mentaler Gesichterrepräsentationen	56
Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Erwerb mentaler Gesichterrepräsentationen	70
Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Soziale Signale in Gesichtern	56
Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Soziale Signale in Gesichtern	70
Kognitionspsychologisches Vertiefungsseminar (FoV)	55
Kognitionspsychologisches Vertiefungsseminar (FoV)	70
Kolloqium Sozialpsychologie	69
Kolloquium / Propädeutikum ABO	42
Kolloquium / Propädeutikum ABO	52
Kolloquium für Abschlussarbeiten	150
Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden	75
Kolloquium für Magisterarbeiten und Promotionen	378
Kolloquium für Magistranden und Magistrandinnen	424
Kolloquium für Magistranden und Magistrandinnen	436
Kolloquium Methodenlehre und Evaluationsforschung	10
Kolloquium Sozialpsychologie	71
Kolloquium Sportökonomie	150
Kolloquium zur Vorlesung "Denkraum: Pädagogische Diskurse in Vergangenheit und Gegenwart"	441
Kommunikation in Therapie und Beratung	104
Kommunikation in Therapie und Beratung	107
Kommunikations- und Medientheorien	460
Kompetenzorientierter Politikunterricht - Unterrichtsvorschläge	245
Konfliktmediation in pädagogisch-psychologischen Arbeitsfeldern (Modul 3)	49
Konfliktmediation in pädagogisch-psychologischen Arbeitsfeldern (Modul 3)	66
Konflikt und Konsens in industriellen Beziehungen (Zur Soziologie der Arbeitskämpfe)	354

Veranstaltungtitel	Seite
Kooperatives Lernen und Lehren – „Geht nicht” gibt’s nicht!	105
Kooperatives Lernen und Lehren – „Geht nicht” gibt’s nicht!	111
Kooperatives Lernen und Lehren – „Geht nicht” gibt’s nicht!	116
Kooperatives Lernen und Lehren – „Geht nicht” gibt’s nicht!	144
Krankheitslehre	185
Laufausdauer (alte Studiengänge)	172
Lehren und Lernen anhand von Videoaufzeichnungen sehen	138
Leistungsbemessung und -bewertung	143
Leistungsdiagnostik	191
Lektürekreis Gesellschaftstheorie	381
Lektürekurs Alexis de Tocqueville: Über die Demokratie in Amerika	215
Lektürekurs Alexis de Tocqueville: Über die Demokratie in Amerika	255
Lektürekurs Alexis de Tocqueville: Über die Demokratie in Amerika	276
Lektürekurs Alexis de Tocqueville: Über die Demokratie in Amerika	280
Lektüreseminar	350
Lernen	14
Lernen	95
Lernen, Entwicklung, Sozialisation: Eine Einführung	133
Lernen im Team - Kooperatives Lernen initiieren	142
Lernen und Wissenserwerb (B.Sc.)	12
Lernen und Wissenserwerb (Modul 2)	48
Lernen und Wissenserwerb (Modul 2)	66
Lernen verstehen - Schüler verstehen: Eine neurodidaktische Annäherung an die pädagogische Praxis	137
Lernen verstehen - Schüler verstehen: Eine neurodidaktische Annäherung an die pädagogische Praxis	145
Longitudinalstudien	76
M.A. Modul	266
Magisterkolloquium der Pädagogischen Psychologie	101
Magisterprüfungskolloquium	102
Magisterwerkstatt	101
Magisterwerkstatt	108
Magistrandenkolloquium	379
Management im Sport	160
Marx und der Frühsozialismus	348
Marx und der Frühsozialismus	388
Medienregulierung	456
Medienwirkung	459
Medienwirtschaft	458
Meet the Press	214
Meet the Press	257
Meet the Press	283
Menschenwürde und Menschenrechte: Kant und Gewirth	467
Menschenwürde und Menschenrechte: Kant und Gewirth	470

Veranstaltungtitel	Seite
Methoden der Biologischen Psychologie I	74
Methoden der empirischen Sozialforschung II	300
Methoden der empirischen Sozialforschung II	319
Methoden der Psychologie	94
Methoden der Schul- und Unterrichtsentwicklung	105
Methoden der Schul- und Unterrichtsentwicklung	111
Methoden der Schul- und Unterrichtsentwicklung	116
Methoden der Schul- und Unterrichtsentwicklung	118
Methoden des Vergleichs, Gruppe 1	206
Methoden des Vergleichs, Gruppe 1	221
Methoden des Vergleichs, Gruppe 1	261
Methoden des Vergleichs, Gruppe 2	208
Methoden des Vergleichs, Gruppe 2	223
Methoden des Vergleichs, Gruppe 2	263
Methodenlehre 1: Deskriptive Statistik und Wahrscheinlichkeitstheorie	24
Methodenlehre 2: Regression	25
Methodentraining für den Sozialkundeunterricht	242
Methoden und Statistik der Kommunikationswissenschaft I (Teil 2)	462
Methoden-Werkzeuge zur Binnendifferenzierung im Unterricht	134
Methoden-Werkzeuge zur Binnendifferenzierung im Unterricht	135
Methoden zur Erforschung der öffentlichen Kommunikation	450
Methoden zur Erforschung der öffentlichen Kommunikation	458
Methoden zur Erforschung gesellschaftlicher und psychologischer Phänomene der öffentlichen Kommunikation	453
Methoden zur Erforschung gesellschaftlicher und psychologischer Phänomene der öffentlichen Kommunikation	465
Methoden zur Erforschung politischer und ökonomischer Phänomene der öffentlichen Kommunikation	451
Methoden zur Erforschung politischer und ökonomischer Phänomene der öffentlichen Kommunikation	466
Mortalitätssalienz und der Wunsch nach eigenen Kindern: Die moderierende Rolle der Identifikation	32
Motodiagnostik/Psychodiagnostik	181
Motorische Entwicklung und Anpassung	187
Multilevel Models for Longitudinal Data	59
Multivariate Analyseverfahren - Regression, Faktorenanalyse, Conjoint-Analyse	366
Multivariate Analyseverfahren - Regression, Faktorenanalyse, Conjoint-Analyse	370
N.N.	357
Nachklausur Forschungsmethoden Ökonomie alte Studiengänge	151
Nachklausur Forschungsmethoden Ökonomie alte Studiengänge	161
Nachrichtenrecherche und -produktion	457
Nachrichtenrecherche und -produktion	463

Veranstaltungtitel	Seite
Neoliberalismus und neoklassische Areitsmarkttheorie aus soziologischer Perspektive	362
Neoliberalismus und neoklassische Areitsmarkttheorie aus soziologischer Perspektive	369
Nervensystem und Psyche (nur für Nebenfach im BSc Psychologie) B-PSY-414a	39
Neue Entwicklungen in der Gesellschaftstheorie	380
Neue Entwicklungen in der Gesellschaftstheorie	381
Neuere Entwicklungen in der sozialpädagogischen Theoriebildung	100
Neuere Entwicklungen in der sozialpädagogischen Theoriebildung	110
Neuere Entwicklungen in der sozialpädagogischen Theoriebildung	123
Neuroanatomie (nur für Nebenfach im BSc Psychologie) B-PSY-414c	40
Normative Ethik	385
Oberseminar/Examenskolloquium Prof. Dreyer/Prof. Fröhlich/Dr. Lang	247
Oberseminar/Examenskolloquium Prof. Dreyer/Prof. Fröhlich/Dr. Lang	286
Oberseminar Erwachsenenbildung	404
Oberseminar Erwachsenenbildung	408
Oberseminar Erwachsenenbildung	426
Oberseminar Erwachsenenbildung	435
Oberseminar Erwachsenenbildung	437
Oberseminar für aktuelle Forschungsarbeiten	285
Oberseminar Sport/Gesundheit/Immunsystem	170
Ökonomie des Hochleistungssports	187
Ökonomie in Prävention und Reha	185
Organisationspsychologie	11
Organisationspsychologie	52
Organisationspsychologie	84
Orientierungspraktikum	147
OS Gerätturnen Wahlfachvertiefung	174
OS Gerätturnen Wahlfachvertiefung	190
Osteuropa und eine Ethik der Erinnerung	214
Osteuropa und eine Ethik der Erinnerung	257
Osteuropa und eine Ethik der Erinnerung	274
Osteuropa und eine Ethik der Erinnerung	383
Pädagogische Handlungsfelder im schulischen Kontext	104
Pädagogische Handlungsfelder im schulischen Kontext	110
Pädagogische Handlungsfelder im schulischen Kontext	115
Parteien und Parteiensysteme im Wandel	260
Parteien und Parteiensysteme im Wandel	280
Pathopysiologie (nur für Nebenfach im BSc Psychologie) B-PSY-414c	40
Personal Teil 2	53
Persönlichkeitsentwicklung im Erwachsenenalter	90
Person Perception Research Club	16
Pharmakologie (nur für Nebenfach im BSc Psychologie) B-PSY-414b	39
Philosophy after Auschwitz	253
Philosophy after Auschwitz	258
Philosophy after Auschwitz	276
Philosophy after Auschwitz	384
PISA 2006	101

Veranstaltungtitel	Seite
Planung von Sportunterricht	159
Planung von Sportunterricht	162
Politikdidaktische Ansätze, Unterrichtsforschung und Unterrichtspraxis	241
Politik und Gesellschaft in Mittel- und Osteuropa	220
Politik und Gesellschaft in Mittel- und Osteuropa	278
Politische Literatur in der Renaissance	215
Politische Literatur in der Renaissance	274
Politischer Protestantismus	201
Politischer Protestantismus	229
Politisches Denken in der Reformation	254
Politisches Denken in der Reformation	277
Politische Sozialisation (Modul 2, Päd. Psy.)	48
Politische Sozialisation (Modul 2, Päd. Psy.)	66
Politische Soziologie der ökologischen Krise	309
Politische Soziologie der ökologischen Krise	332
Politische Theorie in der Antike	213
Politische Theorie in der Antike	273
Politische und ökonomische Aspekte der öffentlichen Kommunikation	452
Politische und ökonomische Aspekte der öffentlichen Kommunikation	464
Politische Utopien und Dystopien von Platon bis Roddenberry	203
Politische Utopien und Dystopien von Platon bis Roddenberry	231
Positivismus im 19. Jahrhundert	198
Positivismus im 19. Jahrhundert	226
Praktikumsreflektion (Magister-Hauptstudium)	113
Praktikumsreflexion (Magister-Grundstudium-Modularisiert)	123
Praktikumsvorbereitung (Magister-Hauptstudium)	114
Prävention von Aggression und Gewalt	38
Prävention von Essstörungen im schulischen Kontext (Modul 3)	50
Prävention von Essstörungen im schulischen Kontext (Modul 3)	67
Präventive und mototherapeutische Verfahren	182
Praxis der Medienforschung	457
Praxis der Medienforschung	463
Praxis wissenschaftlichen Arbeitens	282
Praxis wissenschaftlichen Arbeitens	282
Problembasiertes Lehren und Lernen	102
Problembasiertes Lehren und Lernen	139
Professionalisierung und Ehrenamt	109
Professionalisierung und Ehrenamt	122
Professionalität in der Kinder- und Jugendhilfe	311
Professionalität in der Kinder- und Jugendhilfe	326
Projekt Biomechanik (DP-H-PRA) - Prof. Blickhan	167
Projekte Biomechanik (D-H-PRA) - Dr. Seyfarth	168
Projektseminar: Zu den Grundfragen der Erziehungswissenschaft	393
Projektseminar: Zu den Grundfragen der Erziehungswissenschaft	396
Projektseminar "Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler"	397
Projektseminar "Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler"	401
Projektseminar "Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler"	422
Projektseminar "Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler"	431
Projektseminar Erwachsenenalter	103
Projekt Sportökonomie	166
Propädeutikum Allgemeine Psychologie	43
Propädeutikum Biologische und Klinische Psychologie	46
Propädeutikum Differentielle Psychologie I	43
Propädeutikum Entwicklungspsychologie	45
Propädeutikum Forschungssynthese, Intervention und Evaluation	45
Propädeutikum Methodenlehre und Evaluationsforschung	46
Propädeutikum - Pädagogische Psychologie	44
Propädeutikum - Psychologie im Nebenfach	47
Propädeutikum Sozialpsychologie	44
Prüfungskolloquium für Lehrämter	141
Psychologie des Erwachsenenalters	103
Psychologische Aspekte reformpädagogischer Ansätze (Modul 2)	47
Psychologische Aspekte reformpädagogischer Ansätze (Modul 2)	65
Psychologische Grundlagen der Kommunikation I	461
Psychologische Intervention	38
Psychologische Prävention und Intervention bei Kindern und Jugendlichen	60
Psychosomatik und Verhaltensmedizin	62
Qualitative Unterrichtsforschung und Examenskolloquium	285
Rechnerpraxis	167
Regionalisierung der Weltpolitik	219
Rekonstruktion von Selbst- und Weltverhältnissen anhand biographischer Interviews	366
Religion und Sozialismus	200
Religion und Sozialismus	227
Research Seminar in General Psychology and Cognitive Neuroscience	10
Rettungsschwimmen	149
Rhetorik	456
Rhetorik	462
Risiko & Risikomanagement Teil 1	53
Russische Innen- und Außenpolitik in der Kaukasusregion	218
Russische Innen- und Außenpolitik in der Kaukasusregion	268
Schule im Wandel – Chancen von Schulentwicklung und Schulreform	106
Schule im Wandel – Chancen von Schulentwicklung und Schulreform	111
Schule im Wandel – Chancen von Schulentwicklung und Schulreform	117

Veranstaltungtitel	Seite
Schule im Wandel – Chancen von Schulentwicklung und Schulreform	146
Schülerverhalten im Unterricht (k)ein Problem?	140
Schülerverhalten im Unterricht (k)ein Problem?	147
Schulische Leistungsdiagnostik	143
Schulpraktische Studien (VDA 1 - alte Studiengänge LA)	164
Schwerpunktfach Leichtathletik - Theorie	171
Schwimmen GK - Brust	172
Schwimmen GK Schmetterling	173
Schwimmen K3 - Diplom	176
Schwimmen K3 - Lehramt	177
Schwimmen SPF - Praxis	178
Schwimmen SPF - Theorie	178
Sehen alle Chinesen gleich aus? Gesichts- und Emotionserkennung bei Menschen unterschiedlicher ethnischer Gruppen	34
S Gerätturnen Wahlfachvertiefung	174
S Gerätturnen Wahlfachvertiefung	190
Ski- Alpin (Grundausbildung)	155
Ski- Alpin (Vertiefende Ausbildung)	177
Ski Alpin Snowboard	156
Ski- Langlauf (Grundausbildung)	151
Ski- Langlauf (Vertiefende Ausbildung)	180
Softwaregestützte Modellierung und Simulation sozialer Systeme	54
Soziale Innovation und soziale Konflikte im Industrieunternehmen	301
Soziale Milieus in Ostdeutschland I	367
Sozialer Wandel und Zeitdiagnose	356
Sozialer Wandel und Zeitdiagnose	370
Sozialpolitik in der Ära Adenauer	312
Sozialpolitik in der Ära Adenauer	330
Sozialpsychologie I	22
Sozialpsychologie I	82
Sozialpsychologie I	94
Sozialstruktur, soziale Lagen und Milieus, Teil I	300
Sozialwissenschaftliche Forschungswerkstatt	381
Soziologie der Gewerkschaften	304
Soziologie der Gewerkschaften	323
Soziologie der Globalisierung. Eine Einführung	305
Soziologie der Globalisierung. Eine Einführung	324
Soziologie der Globalisierung. Eine Einführung	358
Soziologie der informellen Strukturen	352
Soziologie der sozialen Arbeit	360
Soziologie des Flüchtlings	364
Soziologie sozialen Wandels	308
Soziologie sozialen Wandels	329
Soziologie und Kritik	353
Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie (Kurs 1)	86
Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie (Kurs 2)	86
Spezielle Rehabilitation	184
Spezielle Themen der klinischen Psychologie	62
Sportförderunterricht	161
Sportgeschichte (LA-Oberseminar)	163

Veranstaltungtitel	Seite
Sportmotorik (Oberseminar)	169
Sportpädagogik (LA Oberseminar)	164
Sportpädagogik - Aspekte von Prävention und Gesundheitsförderung	186
Sportpädagogik - Erlebnispädagogik	184
Sportpädagogik - Erlebnispädagogik	190
Sportpädagogik - von der Theorie in die Praxis (Diplom)	186
Sportpädagogik - von der Theorie in die Praxis (Diplom)	191
Sportpsychologie/Sportmotorik	162
Sportpsychologie/Sportmotorik	166
Sportpsychologie/Sportmotorik	185
Sportpsychologie/Sportmotorik	191
Sportpsychologie (Oberseminar)	170
Sportpsychologische Verfahren	181
Sporttherapie bei inneren und orthopädischen Erkrankungen	184
Spurensuche in Sachen Extremismus Teil II	367
Staat und Politik bei Hegel	212
Staat und Politik bei Hegel	269
Störungen in der Entwicklung	102
Stress, Mobbing, Burnout	53
Stress und stressinduzierte Störungen	62
Studienprojekt (Neu), Teil 1 / Modul 4	50
Studienprojekt (Neu), Teil 1 / Modul 4	68
Studienprojekt - Teil 2 (Modul 4)	50
Studienprojekt - Teil 2 (Modul 4)	68
Studium – Und dann? Erziehungswissenschaftler und ihr Weg in die Praxis – eine Veranstaltung des Praktikumsbüros (Magister/Bachelor) und des Alumnivereins der Erziehungswissenschaft	97
Studium – Und dann? Erziehungswissenschaftler und ihr Weg in die Praxis – eine Veranstaltung des Praktikumsbüros (Magister/Bachelor) und des Alumnivereins der Erziehungswissenschaft	130
Stufenbezogene Sportdidaktik	164
Subjekt und Autonomie in der Gegenwartsgesellschaft	348
Subjekt und Autonomie in der Gegenwartsgesellschaft	373
Subjekt und Autonomie in der Gegenwartsgesellschaft	387
Subjekt und Autonomie in der Gegenwartsgesellschaft	445
Subnationale Kollaboration in Europa im Wandel: interregionale Netzwerke	248
Subnationale Kollaboration in Europa im Wandel: interregionale Netzwerke	265
Techniksoziologie	313
Techniksoziologie	340
Technik wissenschaftlichen Arbeitens	194
Technik wissenschaftlichen Arbeitens	235
Teilleistungsschwächen im Grundschulalter (Modul 3)	49
Teilleistungsschwächen im Grundschulalter (Modul 3)	67
Test- und Fragebogenkonstruktion	59
Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung	401
Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung	406

Veranstaltungtitel	Seite
Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung	423
Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung	444
Theorien psychometrischer Tests II	58
Theorie und Praxis von Methoden der Erwachsenenbildung (mit Übungen)	403
Theorie und Praxis von Methoden der Erwachsenenbildung (mit Übungen)	407
Theorie und Praxis von Methoden der Erwachsenenbildung (mit Übungen)	425
Theorie und Praxis von Methoden der Erwachsenenbildung (mit Übungen)	436
Thomas Hobbes. Werk und Wirkung	202
Thomas Hobbes. Werk und Wirkung	229
Tischtennis Förderkurs	150
Tischtennis Grundfach TK 1	152
Tischtennis SPF - Praxis	172
Tischtennis SPF - Theorie	179
Trainingswissenschaft III: Langfristiger Leistungsaufbau	188
Trainingswissenschaftliche Grundlagen des Fitness und Gesundheitssports	182
Tutorien zur Vorlesung Methodenlehre 2: Regression	26
Übung zur Vorlesung "Einführung in die Testtheorie und Testkonstruktion"	38
Übung zur Vorlesung Methodenlehre 1: Deskriptive Statistik und Wahrscheinlichkeitstheorie	25
Übung zur Vorlesung Methodenlehre 2: Regression	26
Umverteilung oder Anerkennung	346
Umverteilung oder Anerkennung	386
Umweltsoziologie - Das Verhältnis von Natur und Gesellschaft (Autonomes Studierendenseminar)	307
Umweltsoziologie - Das Verhältnis von Natur und Gesellschaft (Autonomes Studierendenseminar)	328
Ungewissheit und Nichtwissen im Umgang mit medizintechnischen Möglichkeiten	313
Ungewissheit und Nichtwissen im Umgang mit medizintechnischen Möglichkeiten	327
Ursachen und Formen des Phänomens „Anti-Amerikanismus” in Afrika, Nah- und Mittelost	249
Utopien - Vom Sonnenstaat zum Sozialismus	314
Utopien - Vom Sonnenstaat zum Sozialismus	344
Verfassung und demokratisches Denken in der Weimarer Republik	202
Verfassung und demokratisches Denken in der Weimarer Republik	230
Vertiefungsmodul	265
Vertiefungsmodul	265
Vertiefungsseminare Klinische Psychologie II B.Sc.	13
Vertragstheorien	204
Vertragstheorien	232
Virtuelles Seminar Quantitative Methoden für Hauptstudium M.A. 3.1	98
Volleyball Grundkurs	153
Volleyball SPF (Praxis)	176
Volleyball SPF (Theorie)	175

Veranstaltungtitel	Seite
Vom 'welfar' zum 'workfare state': Arbeit und Arbeitslosigkeit im aktivierenden Sozialstaat	305
Vom 'welfar' zum 'workfare state': Arbeit und Arbeitslosigkeit im aktivierenden Sozialstaat	324
Von Benjamin Blümchen bis Anne Will: Erscheinungsformen politischer Kultur und ihre Relevanz für die politische Bildung	241
Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht (VDA 2)	162
Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein	15
Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein	91
Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein	93
Vorlesung Theorie Kampfsport (Judo)	158
Vorlesung Theorie Kampfsport (Karate)	159
War die DDR ein Unrechtsstaat? – Der schwierige Umgang mit einem Gegenstand der politischen Bildung	246
Was ist eigentlich „Rheinischer Kapitalismus”? Schlüsselbegriffe der Arbeits-, Industrie- und Wirtschaftssoziologie	304
Was ist eigentlich „Rheinischer Kapitalismus”? Schlüsselbegriffe der Arbeits-, Industrie- und Wirtschaftssoziologie	323
Was ist Kapitalismus? Teil I; Soziologische Theorien kapitalistischer Entwicklung und ihrer Etappen sowie Formationen	355
Was Lehrpersonen schon immer über Unterricht wissen wollten	138
Werkstatt Klinische Soziologie	379
Wie werden wir zu guten Menschen? Die Psychologie prosozialen Verhaltens - Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie	89
Wirtschaftsdemokratie. Konzepte und Analysen	359
Wirtschaftsethik	470
Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentationstechniken	23
Wittgenstein und Kripke über Regelfolgen	384
WPF Sportmedizin I (nur für Medizinstudenten)	149
Writing scientific papers in English	78
Würde in der Gentechnologie	469
Zeitungsmarketing	455
„Brot und Rosen” – Die Geschichte der deutschen und internationalen Frauenbewegung bis 1933	203
„Brot und Rosen” – Die Geschichte der deutschen und internationalen Frauenbewegung bis 1933	231
„Demokratisierung” als außenpolitisches Ziel westlicher Staaten. Neue Initiativen, operative Umsetzungen und Erfolgsaussichten seit 2001	249
„Demokratisierung” als außenpolitisches Ziel westlicher Staaten. Neue Initiativen, operative Umsetzungen und Erfolgsaussichten seit 2001	256
„Frühreif oder Spätzünder?” – Eine Untersuchung zu Konsequenzen von Unterschieden im pubertären Entwicklungstempo bei Jungen	76

Dozenten/Lehrende:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

Lehrender	Seite
Abig, Christine Dipl. -Psych.	36
Abig, Christine Dipl. -Psych.	36
Abig, Christine Dipl. -Psych.	37
Adolph, Karlheinz	456
Adolph, Karlheinz	462
Albrecht, Reyk Dr.	468
Altmann, Uwe	59
Altmann, Uwe M.A.	59
Appenroth, Klaus-Jürgen PD Dr.	469
Barth, Thomas M.A.	307
Barth, Thomas M.A.	309
Barth, Thomas M.A.	328
Barth, Thomas M.A.	332
Bartholomes, Steffen Dipl. Psych.	52
Bastian, Dietmar Dr.	208
Bastian, Dietmar Dr.	209
Bastian, Dietmar Dr.	223
Bastian, Dietmar Dr.	224
Bastian, Dietmar Dr.	263
Bastian, Dietmar Dr.	264
Bastian, Dietmar Dr.	265
Bauer, Johannes	64
Bauer, Johannes Dipl. -Psych.	64
Bauer, Hans-Helmut Dr.	175
Bauer, Hans-Helmut Dr.	176
Bauer, Hans-Helmut	184
Bauer, Hans-Helmut	184
Bauer, Hans-Helmut Dr.	184
Bauer, Hans-Helmut	190
Bauer, Hans-Helmut	190
Bauer, Hans-Helmut Dr.	190
Beelmann, Andreas	37
Beelmann, Andreas Prof.Dr.	37
Beelmann, Andreas	38
Beelmann, Andreas Prof.Dr.	38
Beelmann, Andreas	38
Beelmann, Andreas Prof.Dr.	38
Beelmann, Andreas Prof.Dr.	45
Beelmann, Andreas Prof.Dr.	60
Beelmann, Andreas Prof.Dr.	61
Beelmann, Andreas	61
Beelmann, Andreas Prof.Dr.	61
Beelmann, Andreas	61
Beelmann, Andreas Prof.Dr.	61
Behr, Michael Prof.Dr.	287
Behr, Michael Prof.Dr.	301
Behr, Michael Prof.Dr.	304
Behr, Michael Prof.Dr.	323
Behr, Michael Prof.Dr.	357
Behr, Michael Prof.Dr.	368
Beigang, Fabian M. A.	203

Lehrender	Seite
Beigang, Fabian M. A.	231
Benbow, Alison	13
Benbow, Alison Dr.	13
Berthold, Annegret Dipl.-Psych.	26
Berthold, Annegret Dipl.-Psych.	44
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	378
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	157
Blickhan, Reinhard	167
Blickhan, Reinhard	167
Blickhan, Reinhard	167
Blickhan, Reinhard	167
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	167
Blickhan, Reinhard	167
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	167
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	168
Blickhan, Reinhard	168
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	168
Blickhan, Reinhard	169
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	169
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	180
Blickhan, Reinhard	188
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	188
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	188
Blomberg, Geraldine Dipl.-Psych.	138
Blumenthal, Anja Dipl.-Psych.	76
Bohler, Karl Friedrich PD Dr.	367
Böhme, Hendryk	59
Böhme, Hendryk Dipl.-Psch.	59
Booth, Melanie M.A.	305
Booth, Melanie M.A.	324
Brachmann, Jens PD Dr.	390
Brachmann, Jens PD Dr.	394
Brachmann, Jens PD Dr.	415
Brachmann, Jens PD Dr.	432
Brachmann, Jens PD Dr.	440
Brachmann, Jens PD Dr.	441
Brambosch, Anett Dipl.-Psych.	79
Brambosch, Anett Dipl.-Psych.	86
Braune, Andreas M. A.	198
Braune, Andreas M. A.	226
Breuer, Markus	149
Breuer, Markus	149
Breuer, Markus	150
Breuer, Markus	151
Breuer, Markus	156
Breuer, Markus	156
Breuer, Markus	156
Breuer, Markus	160
Breuer, Markus	160
Breuer, Markus	161
Breuer, Markus	166
Breuer, Markus	185
Breuer, Markus	185
Breuer, Markus	187
Buder, Anja	177
Buder, Anja	177
Buder, Anja	177

Lehrender	Seite
Buhl, Heike Maria	10
Buhl, Heike Maria PD Dr.	10
Buhl, Heike Maria	44
Buhl, Heike Maria PD Dr.	44
Buhl, Heike Maria	47
Buhl, Heike Maria PD Dr.	47
Buhl, Heike, M.	47
Buhl, Heike Maria PD Dr.	47
Buhl, Heike Maria	65
Buhl, Heike Maria PD Dr.	65
Buhl, Heike, M.	65
Buhl, Heike Maria PD Dr.	65
Chepikova, Ksenia M. A.	197
Chepikova, Ksenia M. A.	283
Christmas-Best, Verona Dr.	78
Cypionka, Anselm	236
Cypionka, Anselm	239
Cypionka, Anselm	239
Cypionka, Anselm	239
Cypionka, Anselm	242
Daumann, Frank Univ.Prof.	149
Daumann, Frank Univ.Prof.	150
Daumann, Frank Univ.Prof.	151
Daumann, Frank Univ.Prof.	156
Daumann, Frank	156
Daumann, Frank Univ.Prof.	156
Daumann, Frank	160
Daumann, Frank Univ.Prof.	160
Daumann, Frank	160
Daumann, Frank Univ.Prof.	160
Daumann, Frank Univ.Prof.	161
Daumann, Frank Univ.Prof.	166
Daumann, Frank Univ.Prof.	185
Daumann, Frank	187
Daumann, Frank Univ.Prof.	187
Deichmann, Carl Univ.Prof.	236
Deichmann, Carl Univ.Prof.	236
Deichmann, Carl Univ.Prof.	240
Deichmann, Carl Univ.Prof.	241
Deichmann, Carl Univ.Prof.	243
Denninger, Tina Dipl.-Soz.	310
Denninger, Tina Dipl.-Soz.	332
Detzner, Monika	243
Deutsch, Roland Dr.	22
Deutsch, Roland Dr.	51
Deutsch, Roland Dr.	71
Deutsch, Roland Dr.	81
Deutsch, Roland Dr.	82
Deutsch, Roland Dr.	88
Deutsch, Roland Dr.	94
Diener, Kathariena	48
Diener, Katharina Dipl. -Psych.	48
Diener, Kathariena	66
Diener, Katharina Dipl. -Psych.	66
Donnerstag, Joachim Dr.	455
Dörre, Klaus Univ.Prof.	305
Dörre, Klaus Univ.Prof.	324

Lehrender	Seite
Dörre, Klaus Univ.Prof.	358
Dörre, Klaus Univ.Prof.	358
Dörre, Klaus Univ.Prof.	359
Dörre, Klaus Univ.Prof.	372
Dörre, Klaus Univ.Prof.	378
Dörre, Klaus Univ.Prof.	379
Dörre, Klaus Univ.Prof.	379
Dreyer, Michael Prof.Dr.	198
Dreyer, Michael Prof.Dr.	212
Dreyer, Michael Prof.Dr.	214
Dreyer, Michael Prof.Dr.	225
Dreyer, Michael Prof.Dr.	247
Dreyer, Michael Prof.Dr.	252
Dreyer, Michael Prof.Dr.	254
Dreyer, Michael Prof.Dr.	257
Dreyer, Michael Prof.Dr.	267
Dreyer, Michael Prof.Dr.	277
Dreyer, Michael Prof.Dr.	283
Dreyer, Michael Prof.Dr.	286
Ebert, Irena	85
Ebert, Irena	85
Ebert, Irena	86
Ebert, Irena	86
Eder, Andreas	24
Eder, Andreas Dr.	24
Eder, Andreas	70
Eder, Andreas Dr.	70
Edinger, Michael Dr.	367
Eiselt, Michael PD Dr. med. habil.	40
Enders, Eckhard	169
Enders, Eckhard Dr.phil.	169
Engelmann, Ines	450
Engelmann, Ines M.A.	450
Engelmann, Ines	458
Engelmann, Ines M.A.	458
Engelstädter, Anna Dr.	360
Engelstädter, Anna Dr.	365
Engelstädter, Anna Dr.	367
Engelstädter, Anna Dr.	370
Erdmann, Bernadett	361
Erdmann, Bernadett	371
Ernst, Michael	168
Ernst, Michael	188
Ernst, Michael	188
Ernst,	313
Ernst,	340
Ertelt, Thomas	167
Ertelt, Thomas	167
Ertelt, Thomas	167
Ertelt, Thomas	167
Ertelt, Thomas	167
Ertelt, Thomas	168
Faath, Sigrid PD Dr.	219
Faath, Sigrid PD Dr.	219
Faath, Sigrid PD Dr.	248
Faath, Sigrid PD Dr.	249
Faath, Sigrid PD Dr.	249

Lehrender	Seite
Faath, Sigrid PD Dr.	250
Faath, Sigrid PD Dr.	256
Färber, Lothar	154
Färber, Lothar	154
Färber, Lothar	158
Färber, Lothar	159
Färber, Lothar	158
Färber, Lothar	175
Färber, Lothar	175
Färber, Lothar	175
Färber, Lothar	175
Fiege, Christiane Dipl.-Psych.	38
Franzheld, Tobias M.A.	311
Franzheld, Tobias M.A.	326
Freitag, Jan Dr.phil.	293
Freitag, Jan Dr.phil.	294
Freitag, Jan Dr.phil.	340
Freitag, Jan Dr.phil.	341
Freitag, Jan Dr.phil.	350
Freitag, Jan Dr.phil.	350
Freitag, Jan Dr.phil.	389
Frey, Knut	154
Frey, Knut	154
Frey, Knut	154
Frey, Knut	154
Friedel, Bärbel	163
Friedel, Bärbel	163
Frindte, Wolfgang	452
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	452
Frindte, Wolfgang	453
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	453
Frindte, Wolfgang	455
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	455
Frindte, Wolfgang	461
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	461
Frindte, Wolfgang	464
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	464
Frindte, Wolfgang	465
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	465
Fritsche, Immo WA Dr.	44
Fritsche, Immo WA Dr.	69
Fritsche, Immo WA Dr.	72
Fritzsche, Regina M. A.	200
Fritzsche, Regina M. A.	228
Fröhlich, Manuel Juniprof.	193
Fröhlich, Manuel Juniprof.	234
Fröhlich, Manuel Juniprof.	247
Fröhlich, Manuel Juniprof.	251
Fröhlich, Manuel Juniprof.	252
Fröhlich, Manuel Juniprof.	269
Fröhlich, Manuel Juniprof.	270
Fröhlich, Manuel Juniprof.	286
Fröhlich, Manuel Juniprof.	446
Fröhlich, Manuel Juniprof.	447
Funcke, Dorett Dr.phil.	313
Funcke, Dorett Dr.phil.	327
Gabriel, Holger	185

Lehrender	Seite
Gabriel, Holger Univ.Prof.	185
Gabriel, Holger	186
Gabriel, Holger Univ.Prof.	186
Gebauer, Ronald	300
Gebauer, Ronald Dr.	300
Gebauer, Ronald Dr.	300
Gebauer, Ronald	319
Gebauer, Ronald Dr.	319
Gebhardt, Claudia Dipl. -Psych.	31
Georgy, Kristin M. A.	108
Georgy, Kristin M. A.	120
Gerstenberg, Susanne Dipl. -Soz.	313
Gerstenberg, Susanne Dipl. -Soz.	320
Gerstenhauer, Daniel M.A.	194
Gerstenhauer, Daniel M.A.	194
Gerstenhauer, Daniel M.A.	235
Gerstenhauer, Daniel	300
Gerstenhauer, Daniel	300
Gerstenhauer, Daniel	300
Gerstenhauer, Daniel M.A.	300
Gerstenhauer, Daniel	319
Gerstenhauer, Daniel	319
Gerstenhauer, Daniel	319
Gerstenhauer, Daniel M.A.	319
Gertenbach, Lars M.A.	295
Gertenbach, Lars M.A.	342
Gieler, Wolfgang Prof.Dr.	281
Giesen, Carina Dipl. -Psych.	32
Gläser-Zikuda, Michaela Prof.Dr.	105
Gläser-Zikuda, Michaela Prof.Dr.	107
Gläser-Zikuda, Michaela Prof.Dr.	112
Gläser-Zikuda, Michaela Prof.Dr.	117
Gläser-Zikuda, Michaela Prof.Dr.	124
Gläser-Zikuda, Michaela Prof.Dr.	134
Gläser-Zikuda, Michaela Prof.Dr.	136
Gläser-Zikuda, Michaela Prof.Dr.	137
Gläser-Zikuda, Michaela Prof.Dr.	144
Gniechwitz, Susan	461
Gniechwitz, Susan Dr.	461
Göbbel, Roland	460
Göbbel, Roland M.A.	460
Grabow, Karsten Dr.	255
Grabow, Karsten Dr.	256
Grabow, Karsten Dr.	260
Grabow, Karsten Dr.	280
Grabow, Karsten Dr.	281
Graefe, Stefanie Dr.	360
Graefe, Stefanie Dr.	373
Gröschel, Marion	160
Gröschel, Marion	163
Gröschel, Marion	163
Gröschel, Marion	163
Gröschner, Alexander Dr.	102
Gröschner, Alexander Dr.	139
Groß, Martin	300
Groß, Martin B. A:	300
Groß, Martin	319

Lehrender	Seite
Groß, Martin B. A:	319
Grunwald, Martin	63
Grunwald, Martin	63
Grunwald, Martin	63
Grunwald, Martin	63
Grunwald, Martin PD Dr.	63
Guggomos, Bernd	246
Gundlach, Hardy Prof.Dr.	456
Hagemeyer, Birk	57
Hahn, Sonja	26
Hahn, Sonja Dipl.-Psych.	26
Hahn, Sonja	26
Hahn, Sonja Dipl.-Psych.	26
Halbig, Christoph Prof.Dr.	385
Hallermann, Andreas WA Dr.	367
Hälterlein, Jens M.A.	296
Hälterlein, Jens M.A.	343
Hausmann, Christopher Dr.	302
Haußecker, Nicole	461
Haußecker, Nicole M.A.	461
Heinemann, Kim Dipl.-Psych.	45
Heise, Matthias M.A.	219
Henkel, Michael PD Dr.	212
Henkel, Michael PD Dr.	269
Hepp, Ralph	104
Hepp, Ralph	110
Hepp, Ralph	115
Hepp, Ralph	134
Hepp, Ralph	135
Hepp, Ralph	141
Hepp, Ralph	142
Herrmann, Christian	186
Herrmann, Christian	186
Herrmann, Christian	186
Herrmann, Christian	191
Herrmann, Christian	191
Herrmann, Christian	191
Hewig, Johannes	13
Hewig, Johannes PD Dr.	13
Hewig, Johannes	28
Hewig, Johannes PD Dr.	28
Hickie, Desmond Prof.Dr.	266
Hildenbrand, Bruno Univ.Prof.	297
Hildenbrand, Bruno Univ.Prof.	302
Hildenbrand, Bruno Univ.Prof.	333
Hildenbrand, Bruno Univ.Prof.	361
Hildenbrand, Bruno Univ.Prof.	371
Hildenbrand, Bruno Univ.Prof.	377
Hildenbrand, Bruno Univ.Prof.	378
Hildenbrand, Bruno Univ.Prof.	379
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	206
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	207
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	221
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	222
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	248
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	260
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	261

Lehrender	Seite
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	262
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	265
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	265
Hiß, Stefanie Juniprof.	353
Hoffmann, Lutz	151
Hoffmann, Lutz	151
Hoffmann, Lutz Dr.	151
Hoffmann, Lutz	155
Hoffmann, Lutz	155
Hoffmann, Lutz Dr.	155
Hoffmann, Lutz Dr.	155
Hoffmann, Lutz	156
Hoffmann, Lutz Dr.	156
Hoffmann, Lutz Dr.	159
Hoffmann, Lutz	161
Hoffmann, Lutz Dr.	160
Hoffmann, Lutz Dr.	171
Hoffmann, Lutz	178
Hoffmann, Lutz Dr.	177
Hoffmann, Lutz Dr.	179
Hoffmann, Lutz	180
Hoffmann, Lutz Dr.	180
Hoffmann, Lutz	183
Hoffmann, Lutz Dr.	183
Hoffmann, Lutz	189
Hoffmann, Lutz Dr.	189
Hofmann, Michael Prof.Dr.	367
Holst, Hajo Dipl.-Politologe	306
Holst, Hajo Dipl.-Politologe	325
Holst, Hajo Dipl.-Politologe	365
Holzapfel, Wolfgang	12
Holzapfel, Wolfgang	12
Holzapfel, Wolfgang Dr.	12
Holzapfel, Wolfgang	48
Holzapfel, Wolfgang	48
Holzapfel, Wolfgang Dr.	48
Holzapfel, Wolfgang	66
Holzapfel, Wolfgang	66
Holzapfel, Wolfgang Dr.	66
Hottner, Florian M.A.	457
Hottner, Florian M.A.	463
Hubel, Helmut Univ.Prof.	216
Hubel, Helmut Univ.Prof.	217
Hubel, Helmut Univ.Prof.	271
Hubel, Helmut Univ.Prof.	272
Hübel, Dirk	158
Hübel, Dirk	158
Hübel, Dirk	159
Hübel, Dirk	159
Hübel, Dirk	161
Hübel, Dirk	161
Hübel, Dirk	160
Hübel, Dirk	183
Hübel, Dirk	183
Hübel, Dirk	183
Hübel, Dirk	189
Hübel, Dirk	189

Lehrender	Seite
Hübel, Dirk	189
Hübscher, Johanna	149
Hübscher, Johanna HSD apl.P.	149
Hübscher, Johanna	170
Hübscher, Johanna HSD apl.P.	170
Ipach, Stefan M. A.	199
Ipach, Stefan M. A.	226
Jahr, Stefan	300
Jahr, Stefan Dr.	300
Jahr, Stefan	319
Jahr, Stefan Dr.	319
Jahr, Stefan Dr.	366
Jahr, Stefan Dr.	370
Jantowski, Andreas PD Dr.	105
Jantowski, Andreas PD Dr.	111
Jantowski, Andreas PD Dr.	116
Jantowski, Andreas PD Dr.	118
Jantowski, Andreas PD Dr.	143
Jawad, Iris	402
Jawad, Iris	403
Jawad, Iris	407
Jawad, Iris	407
Jawad, Iris	424
Jawad, Iris	425
Jawad, Iris	436
Jawad, Iris	438
Jeannin, Anne	196
Kalveram, Andreas Bobby Dr.	53
Kaufmann, Jürgen Dr.	15
Kaufmann, Jürgen Dr.	17
Kaufmann, Jürgen Dr.	28
Kaufmann, Jürgen Dr.	31
Kaufmann, Jürgen Dr.	43
Kaufmann, Jürgen Dr.	56
Kaufmann, Jürgen Dr.	56
Kaufmann, Jürgen Dr.	70
Kaufmann, Jürgen Dr.	70
Kauppert, Anja M.A.	314
Kauppert, Anja M.A.	314
Kauppert, Anja M.A.	344
Kauppert, Anja M.A.	345
Kemper, Reinhild	157
Kemper, Reinhild PD Dr.	157
Kemper, Reinhild PD Dr.	158
Kemper, Reinhild	161
Kemper, Reinhild PD Dr.	161
Kemper, Reinhild	162
Kemper, Reinhild PD Dr.	162
Kemper, Reinhild	166
Kemper, Reinhild PD Dr.	166
Kemper, Reinhild PD Dr.	181
Kemper, Reinhild	181
Kemper, Reinhild PD Dr.	181
Kemper, Reinhild	181
Kemper, Reinhild PD Dr.	181
Kemper, Reinhild	182
Kemper, Reinhild	182

Lehrender	Seite
Kemper, Reinhild PD Dr.	182
Kemper, Reinhild	185
Kemper, Reinhild PD Dr.	185
Kemper, Reinhild	191
Kemper, Reinhild PD Dr.	191
Kenklies, Karsten Prof.Dr.	392
Kenklies, Karsten Prof.Dr.	395
Kenklies, Karsten Prof.Dr.	400
Kenklies, Karsten Prof.Dr.	410
Kenklies, Karsten Prof.Dr.	413
Kenklies, Karsten Prof.Dr.	417
Kenklies, Karsten Prof.Dr.	417
Kenklies, Karsten Prof.Dr.	420
Kenklies, Karsten Prof.Dr.	420
Kenklies, Karsten Prof.Dr.	423
Kenklies, Karsten Prof.Dr.	429
Kenklies, Karsten Prof.Dr.	431
Kenklies, Karsten Prof.Dr.	433
Kenklies, Karsten Prof.Dr.	448
Kienzler, Wolfgang OA PD Dr.	384
Klaus, Anja	157
Klaus, Anja	167
Klaus, Anja	167
Klaus, Anja	168
Klaus, Anja	168
Klaus, Anja	169
Klaus, Anja	180
Klaus, Anja	188
Klaus, Anja	188
Klemm, Antje Dipl.-Ökon.	469
Klitzke, Anja	49
Klitzke, Anja	49
Klitzke, Anja	49
Klitzke, Anja	49
Klitzke, Anja	67
Klitzke, Anja	67
Klitzke, Anja	67
Klitzke, Anja	67
Kloth, Nadine Dr.	17
Kloth, Nadine Dr.	30
Kneitschel, Sebastian M.A.	399
Knoepffler, Nikolaus Unip.Dr.Dr	382
Knoepffler, Nikolaus Unip.Dr.Dr	382
Knoepffler, Nikolaus Unip.Dr.Dr	467
Knoepffler, Nikolaus Unip.Dr.Dr	467
Knoepffler, Nikolaus Unip.Dr.Dr	469
Knoepffler, Nikolaus Unip.Dr.Dr	470
Knoepffler, Nikolaus Unip.Dr.Dr	470
Knoepffler, Nikolaus Unip.Dr.Dr	471
Knoepffler, Nikolaus Unip.Dr.Dr	471
Knothe, Doreen	237
Koch, Guido Dr.	213
Koch, Guido Dr.	273
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	395
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	395
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	399
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	400

Lehrender	Seite
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	412
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	413
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	416
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	416
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	428
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	428
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	433
Köhler, Christoph Univ.Prof.	362
Köhler, Christoph Univ.Prof.	362
Köhler, Christoph Univ.Prof.	368
Köhler, Christoph Univ.Prof.	369
Köhler, Christoph Univ.Prof.	371
Köhler, Christoph Univ.Prof.	378
Köhler, Christoph Univ.Prof.	378
Koranyi, Nicolas	32
Koranyi, Nicolas Dipl. -Psych.	32
Koranyi, Nicolas	35
Koranyi, Nicolas Dipl. -Psych.	35
Kornadt, Anna	31
Kornadt, Anna Dipl. -Psych.	31
Körner, Astrid Dipl.-Psych.	29
Kosellek, Tobias M. A.	109
Kosellek, Tobias M. A.	122
Krahmer, Alexander	314
Krahmer, Alexander	344
Krause, Ina	353
Krause, Alexandra Dr.	363
Krause, Alexandra Dr.	368
Kresser, Loreen	397
Kresser, Loreen	401
Kresser, Loreen	422
Kresser, Loreen	431
Kreutzer, Nadja Dipl. Psych.	53
Krieg, René	316
Krieg, René	333
Kunzmann, Peter Prof.Dr.	468
Kunzmann, Peter Prof.Dr.	468
Kunzmann, Peter Prof.Dr.	469
Kurischko, Natalia M.A.	391
Lamla, Jörn Dr.	289
Lamla, Jörn Dr.	292
Lamla, Jörn Dr.	338
Lamla, Jörn Dr.	339
Lamla, Jörn Dr.	381
Lamla, Jörn Dr.	381
Lang, Markus Dr.	199
Lang, Markus Dr.	215
Lang, Markus Dr.	227
Lang, Markus Dr.	247
Lang, Markus Dr.	274
Lang, Markus Dr.	286
Langbein, Martin	355
Lasch, Sebastian M.A.	201
Lasch, Sebastian M.A.	229
Laux, Henning M.A.	289
Laux, Henning M.A.	337
Leichsenring, Kay	167

Lehrender	Seite
Leichsenring, Kay	167
Leiße, Utta-Kristin	50
Leiße, Utta-Kristin	50
Leiße, Utta-Kristin	50
Leiße, Utta-Kristin	50
Leiße, Utta-Kristin	50
Leiße, Utta-Kristin Dr.	50
Leiße, Utta-Kristin	67
Leiße, Utta-Kristin	67
Leiße, Utta-Kristin	67
Leiße, Utta-Kristin	67
Leiße, Utta-Kristin	67
Leiße, Utta-Kristin Dr.	67
Leiße, Olaf PD Dr.	220
Leiße, Olaf PD Dr.	221
Leiße, Olaf PD Dr.	250
Leiße, Olaf PD Dr.	251
Leiße, Olaf PD Dr.	278
Leiße, Olaf PD Dr.	278
Leiße, Olaf PD Dr.	279
Leiße, Olaf PD Dr.	279
Leiße, Olaf PD Dr.	284
Lemanski, Jan M. A.	199
Lemanski, Jan M. A.	226
Lembcke, Oliver Dr.	253
Lembcke, Oliver Dr.	275
Lessenich, Stephan Prof.Dr.	378
Leunig, Sven Dr.	204
Leunig, Sven Dr.	211
Leunig, Sven Dr.	215
Leunig, Sven Dr.	232
Leunig, Sven Dr.	255
Leunig, Sven Dr.	276
Leunig, Sven Dr.	280
Leunig, Sven Dr.	282
Linck, Joachim Hon.prof. Dr.	210
Linck, Joachim Hon.prof. Dr.	266
Lindig, Prof.Dr.	54
Lipowski, Katrin M. A.	101
Loose, Joachim Dr.	298
Loose, Joachim Dr.	299
Loose, Joachim Dr.	318
Loose, Joachim Dr.	318
Lücke, Bastian Dipl. -Sozialwirt	82
Lücke, Bastian Dipl. -Sozialwirt	88
Lungwitz, Ralf-Elmar Dr.	303
Lungwitz, Ralf-Elmar Dr.	322
Martens, Bernd PD Dr.	196
Martens, Bernd PD Dr.	298
Martens, Bernd PD Dr.	345
Martens, Bernd PD Dr.	375
Marth, Dorothée M.A.	203
Marth, Dorothée M.A.	231
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	401
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	402
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	406
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	406

Lehrender	Seite
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	423
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	424
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	424
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	434
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	435
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	436
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	437
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	444
Meißner, Franziska	33
Meitz-Spielmann, Elisabeth	316
Meitz-Spielmann, Elisabeth	321
Merten, Roland Prof.Dr.	100
Merten, Roland Prof.Dr.	100
Merten, Roland Prof.Dr.	110
Merten, Roland Prof.Dr.	118
Merten, Roland Prof.Dr.	121
Merten, Roland Prof.Dr.	123
Merten, Roland Prof.Dr.	123
Meyer, Christine PD Dr.	99
Meyer, Christine PD Dr.	115
Meyer, Christine PD Dr.	119
Meyer, Christine PD Dr.	119
Meyer, Christine PD Dr.	125
Meyer, Christine PD Dr.	125
Meyer, Christine PD Dr.	126
Meyer, Christine PD Dr.	126
Meyer, Christine PD Dr.	127
Meyer, Christine PD Dr.	128
Meyer, Christine PD Dr.	128
Meyer, Christine PD Dr.	129
Milde, Jutta	459
Milde, Jutta Dr.	459
Milde, Jutta	460
Milde, Jutta Dr.	460
Miltner, Wolfgang H.R.	13
Miltner, Wolfgang H.R. Prof.Dr.	13
Miltner, Wolfgang H.R.	14
Miltner, Wolfgang H.R. Prof.Dr.	13
Miltner, Wolfgang H.R. Prof.Dr.	46
Miltner, Wolfgang H.R.	62
Miltner, Wolfgang H.R. Prof.Dr.	62
Miltner, Wolfgang H.R.	75
Miltner, Wolfgang H.R. Prof.Dr.	75
Miltner, Wolfgang H.R.	95
Miltner, Wolfgang H.R. Prof.Dr.	95
Mitte, Kristin Dr.	23
Mitte, Kristin Dr.	23
Mitte, Kristin Dr.	36
Mitte, Kristin Dr.	43
Mörl, Falk	180
Mörl, Falk Dr.	180
Müller, Florian	34
Müller, Florian Dipl. -Psych.	34
N., N.	25
N.N.,	286
Nachtwey, Oliver Dr.	304
Nachtwey, Oliver Dr.	323

Lehrender	Seite
Neumann, Markus Dr.	55
Neumann, Markus Dr.	55
Neumann, Markus Dr.	69
Neumann, Markus Dr.	70
Neumann, Godehard	355
Neyer, Franz J. Prof.Dr.	22
Neyer, Franz J. Prof.Dr.	36
Neyer, Franz J. Prof.Dr.	45
Neyer, Franz J. Prof.Dr.	57
Neyer, Franz J. Prof.Dr.	58
Neyer, Franz J. Prof.Dr.	69
Neyer, Franz J. Prof.Dr.	93
Nitsch, Alexander	14
Noack, Peter	12
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	12
Noack, Peter	44
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	44
Noack, Peter	50
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	50
Noack, Peter	50
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	50
Noack, Peter	51
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	51
Noack, Peter	65
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	65
Noack, Peter	68
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	68
Noack, Peter	68
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	68
Noack, Peter	68
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	68
Noetzel, Dirk	152
Nötzel, Dirk	152
Nowka, Marcel	317
Nowka, Marcel	317
Nowka, Marcel	327
Nowka, Marcel	328
Oberthür, Jörg Dr.	290
Oberthür, Jörg Dr.	334
Oberthür, Jörg Dr.	348
Oberthür, Jörg Dr.	373
Oberthür, Jörg Dr.	387
Oberthür, Jörg Dr.	445
Oelsner, Sven Dipl. Psych.	73
Oelsner, Sven Dipl. Psych.	73
Oelsner, Sven Dipl. Psych.	89
Oesterhelt, Verena	159
Oesterhelt, Verena	159
Oesterhelt, Verena	162
Oesterhelt, Verena	162
Oesterhelt, Verena	163
Oesterhelt, Verena	162
Oesterhelt, Verena	164
Oesterhelt, Verena	164
Oesterhelt, Verena	165
Oesterhelt, Verena	165
Ohrt, Thomas	179

Lehrender	Seite
Ohrt, Thomas Dr.	179
Ohrt, Thomas	180
Ohrt, Thomas Dr.	180
Oppelland, Torsten AOR PD Dr.	194
Oppelland, Torsten AOR PD Dr.	202
Oppelland, Torsten AOR PD Dr.	229
Oppelland, Torsten AOR PD Dr.	234
Oppelland, Torsten AOR PD Dr.	259
Oppelland, Torsten AOR PD Dr.	259
Oppelland, Torsten AOR PD Dr.	267
Oppelland, Torsten AOR PD Dr.	271
Oppelland, Torsten AOR PD Dr.	285
Ott, Raoul Dipl.-Pol.	221
Ott, Raoul Dipl.-Pol.	279
Pahl, Sascha M.A.	291
Pahl, Sascha M.A.	335
Peter, Claudia Dr.	313
Peter, Claudia Dr.	327
Pohl, Yvonne	189
Pohl, Yvonne	189
Pohl, Yvonne	189
Proch, Jutta Dipl.-Psych.	58
Proch, Jutta Dipl.-Psych.	69
Puta, Christian	184
Puta, Christian	185
Puta, Christian	186
Raabe, Tobias Dipl.-Psych.	45
Raabe, Tobias	60
Raabe, Tobias Dipl.-Psych.	60
Rakic, Tamara Dr.	27
Rakic, Tamara Dr.	44
Rakic, Tamara Dr.	72
Redies, Christoph Unip.Dr.Dr	40
Rehmer, Sabine Dr.	11
Rehmer, Sabine Dr.	53
Rehmer, Sabine Dr.	85
Reinhardt, Lars	188
Reinhardt, Lars	188
Reitz, Tilman Dr.	348
Reitz, Tilman Dr.	349
Reitz, Tilman Dr.	374
Reitz, Tilman Dr.	388
Reitz, Tilman Dr.	388
Reitz, Tilman Dr.	446
Reitzle, Matthias AOR PD Dr.	19
Reitzle, Matthias AOR PD Dr.	21
Reitzle, Matthias AOR PD Dr.	45
Reitzle, Matthias AOR PD Dr.	77
Remy, Dietmar Dr.	312
Remy, Dietmar Dr.	330
Richter, Anna Dipl.-Pol.	309
Richter, Anna Dipl.-Pol.	331
Risch, Anne Katrin	64
Risch, Anne Katrin Dr. Dipl.-Psch.	64
Rohlfs, Carsten Dr.	107
Rohlfs, Carsten Dr.	112
Rohlfs, Carsten Dr.	117

Lehrender	Seite
Rohlfs, Carsten Dr.	134
Rohlfs, Carsten Dr.	136
Rohlfs, Carsten Dr.	144
Römmelt, Benedikt	150
Römmelt, Benedikt	166
Römmelt, Benedikt	166
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	288
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	334
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	347
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	366
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	376
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	377
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	378
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	380
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	381
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	386
Rose, Norman	58
Rose, Norman Dipl.-Psych.	58
Rose, Norman	74
Rose, Norman Dipl.-Psych.	74
Rothermund, Klaus	14
Rothermund, Klaus Prof.Dr.	14
Rothermund, Klaus	46
Rothermund, Klaus Prof.Dr.	46
Rothermund, Klaus	56
Rothermund, Klaus Prof.Dr.	56
Rothermund, Klaus	95
Rothermund, Klaus Prof.Dr.	95
Rudolph, Eike StRin.	236
Rudolph, Eike StRin.	239
Rudolph, Eike StRin.	240
Rühl, Arianne Dipl. Psych.	54
Ruhrmann, Georg	452
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	452
Ruhrmann, Georg	453
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	453
Ruhrmann, Georg	453
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	453
Ruhrmann, Georg	454
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	454
Ruhrmann, Georg	459
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	459
Ruhrmann, Georg	464
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	464
Ruhrmann, Georg	465
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	465
Runnebaum, Ingo Univ.Prof.	41
Salheiser, Axel Dr.	300
Samu, Zoltan	137
Samu, Zoltan	137
Samu, Zoltan	137
Samu, Zoltan Dr.	137
Samu, Zoltan	145
Samu, Zoltan	145
Samu, Zoltan	145
Samu, Zoltan Dr.	145
Sattelberger, Felix	458

Lehrender	Seite
Sattelberger, Felix	458
Sauerbrey, Ulf M.A.	398
Schenk, Toralf	237
Schenk, Toralf	244
Schenker, Frank M.A.	200
Schenker, Frank M.A.	227
Scherschel, Karin Dr.	353
Scherschel, Karin Dr.	364
Scheufele, Bertram	451
Scheufele, Bertram Prof.Dr.	451
Scheufele, Bertram	452
Scheufele, Bertram Prof.Dr.	452
Scheufele, Bertram	454
Scheufele, Bertram Prof.Dr.	454
Scheufele, Bertram	454
Scheufele, Bertram Prof.Dr.	454
Scheufele, Bertram	462
Scheufele, Bertram Prof.Dr.	462
Scheufele, Bertram	464
Scheufele, Bertram Prof.Dr.	464
Scheufele, Bertram	466
Scheufele, Bertram Prof.Dr.	466
Schierbaum, Anja M.A.	311
Schierbaum, Anja M.A.	326
Schierhorn,	303
Schierhorn,	322
Schleußner, Ekkehard Univ.Prof.	41
Schlomske, Nadine M.A.	105
Schlomske, Nadine M.A.	137
Schlomske, Nadine M.A.	143
Schmidt, Stephanie	14
Schmidt, Stephanie Dipl. Psych.	13
Schmidt, Christian	245
Schmidt, Steffen Dr.	346
Schmidt, Rudi Univ.Prof.	363
Schmidt, Steffen Dr.	386
Schmitt-Rodermund, Eva PD Dr.	80
Schmitt-Rodermund, Eva PD Dr.	87
Schnapp, Gudrun Dr.	104
Schnapp, Gudrun Dr.	107
Schnapp, Gudrun Dr.	140
Schnapp, Gudrun Dr.	140
Schnapp, Gudrun Dr.	141
Schnapp, Gudrun Dr.	147
Schneider, Claudia	64
Schneider, Claudia Dipl.-Psych., Dipl.SozPäd	64
Schneider, Käthe Prof.Dr.	403
Schneider, Käthe Prof.Dr.	404
Schneider, Käthe Prof.Dr.	404
Schneider, Käthe Prof.Dr.	404
Schneider, Käthe Prof.Dr.	405
Schneider, Käthe Prof.Dr.	408
Schneider, Käthe Prof.Dr.	408
Schneider, Käthe Prof.Dr.	409
Schneider, Käthe Prof.Dr.	409
Schneider, Käthe Prof.Dr.	410
Schneider, Käthe Prof.Dr.	426

Lehrender	Seite
Schneider, Käthe Prof.Dr.	426
Schneider, Käthe Prof.Dr.	426
Schneider, Käthe Prof.Dr.	427
Schneider, Käthe Prof.Dr.	427
Schneider, Käthe Prof.Dr.	435
Schneider, Käthe Prof.Dr.	437
Schneider, Käthe Prof.Dr.	439
Schneider, Käthe Prof.Dr.	444
Scholle, Hans-Christoph apl P.Dr. med. habil.	40
Schröder, Elke Dr.phil.	42
Schubert, Lisa	83
Schubert, Lisa	90
Schwabe, Thomas	179
Schwabe, Thomas	179
Schwartzkopf, Daniel	90
Schwarzkopf, Matthias Dr.	391
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	10
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	15
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	16
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	43
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	55
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	69
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	91
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	93
Sedmak, Clemens Prof.Dr.	205
Sedmak, Clemens Prof.Dr.	214
Sedmak, Clemens Prof.Dr.	233
Sedmak, Clemens Prof.Dr.	253
Sedmak, Clemens Prof.Dr.	257
Sedmak, Clemens Prof.Dr.	258
Sedmak, Clemens Prof.Dr.	274
Sedmak, Clemens Prof.Dr.	276
Sedmak, Clemens Prof.Dr.	383
Sedmak, Clemens Prof.Dr.	384
Seidel, Tina Univ.Prof.	101
Seidel, Tina Univ.Prof.	101
Seidel, Tina Univ.Prof.	133
Seidel, Tina Univ.Prof.	138
Seidel, Tina Univ.Prof.	138
Semenova, Elena	352
Sengewald, Erik	24
Seufert, Wolfgang	450
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	450
Seufert, Wolfgang	450
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	450
Seufert, Wolfgang	451
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	451
Seufert, Wolfgang	451
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	451
Seufert, Wolfgang	452
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	452
Seufert, Wolfgang	458
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	458
Seufert, Wolfgang	460
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	460
Seufert, Wolfgang	464
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	464

Lehrender	Seite
Seufert, Wolfgang	466
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	466
Seyfarth, Andre	157
Seyfarth, Andre PD Dr.	157
Seyfarth, Andre	168
Seyfarth, Andre PD Dr.	168
Seyfarth, Andre	188
Seyfarth, Andre PD Dr.	188
Siebert, Tobias Dr.	168
Siebert, Tobias Dr.	184
Siem, Birte Dr.	27
Siem, Birte Dr.	83
Siem, Birte Dr.	91
Silbereisen, Rainer K. Univ.Prof. Prof. Dr.	18
Silbereisen, Rainer K. Univ.Prof. Prof. Dr.	20
Silbereisen, Rainer K. Univ.Prof. Prof. Dr.	75
Silbereisen, Rainer K. Univ.Prof. Prof. Dr.	76
Silbereisen, Rainer K. Univ.Prof. Prof. Dr.	92
Singe, Ingo Dipl.-Soz.	352
Singe, Ingo Dipl.-Soz.	354
Sorge, Sabine	150
Sorge, Sabine	159
Sorge, Sabine	162
Sorge, Sabine	162
Sorge, Sabine	163
Sorge, Sabine	163
Sorge, Sabine	164
Sorge, Sabine	164
Sorge, Sabine	164
Sorge, Sabine	165
Sorge, Sabine	186
Sorge, Sabine	186
Sorge, Sabine	191
Stahl, Johanna Dipl.-Psych.	16
Stahl, Johanna Dipl.-Psych.	29
Stanciu, Juliane	397
Stanciu, Juliane	401
Stanciu, Juliane	422
Stanciu, Juliane	431
Stanek, Sylvia	149
Stanek, Sylvia Dr.	149
Stanek, Sylvia	152
Stanek, Sylvia Dr.	152
Stanek, Sylvia	154
Stanek, Sylvia Dr.	154
Stanek, Sylvia Dr.	166
Stanek, Sylvia	170
Stanek, Sylvia Dr.	170
Stanek, Sylvia Dr.	172
Stanek, Sylvia	173
Stanek, Sylvia Dr.	173
Stanek, Sylvia	176
Stanek, Sylvia Dr.	176
Stanek, Sylvia	176
Stanek, Sylvia Dr.	176
Stanek, Sylvia	177
Stanek, Sylvia Dr.	177

Lehrender	Seite
Stanek, Sylvia	178
Stanek, Sylvia	178
Stanek, Sylvia Dr.	178
Stanek, Sylvia	178
Stanek, Sylvia Dr.	178
Stauche, Helmut Dr.	98
Stauche, Helmut Dr.	98
Stauche, Helmut Dr.	130
Stauche, Helmut Dr.	131
Stauche, Helmut Dr.	132
Stauche, Helmut Dr.	147
Steffens, Melanie	47
Steffens, Melanie Prof.Dr.	47
Steffens, Melanie	86
Steffens, Melanie Prof.Dr.	86
Steffens, Melanie	94
Steffens, Melanie Prof.Dr.	94
Steffens, Melanie	94
Steffens, Melanie Prof.Dr.	94
Steyer, Rolf	10
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	10
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	24
Steyer, Rolf	25
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	25
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	37
Steyer, Rolf	46
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	46
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	58
Steyer, Rolf	59
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	59
Steyer, Rolf	74
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	74
Straube, Thomas	62
Straube, Thomas PD Dr. rer.nat., phil. habil.	62
Straube, Thomas	62
Straube, Thomas PD Dr. rer.nat., phil. habil.	62
Strecker, David Dr.	287
Strecker, David Dr.	336
Strecker, David Dr.	346
Strecker, David Dr.	386
Strotzer, Werner	173
Strotzer, Werner	173
Strotzer, Werner	173
Sturm, Hans-Jörg	457
Sturm, Hans-Jörg	463
Stutzig, Norman	150
Stutzig, Norman	150
Stutzig, Norman	153
Stutzig, Norman	153
Stutzig, Norman	172
Stutzig, Norman	172
Stutzig, Norman	175
Stutzig, Norman	175
Stutzig, Norman	176
Stutzig, Norman	176
Stutzig, Norman	179
Stutzig, Norman	179

Lehrender	Seite
Swoboda, Undine Dipl. -Psych.	79
Swoboda, Undine Dipl. -Psych.	86
Sygusch, Ralf	150
Sygusch, Ralf Prof.Dr.	150
Sygusch, Ralf Prof.Dr.	159
Sygusch, Ralf Prof.Dr.	162
Sygusch, Ralf Prof.Dr.	162
Sygusch, Ralf Prof.Dr.	163
Sygusch, Ralf Prof.Dr.	163
Sygusch, Ralf	164
Sygusch, Ralf Prof.Dr.	164
Sygusch, Ralf Prof.Dr.	164
Sygusch, Ralf	164
Sygusch, Ralf Prof.Dr.	164
Sygusch, Ralf Prof.Dr.	165
Sygusch, Ralf Prof.Dr.	184
Sygusch, Ralf Prof.Dr.	184
Sygusch, Ralf Prof.Dr.	186
Sygusch, Ralf	186
Sygusch, Ralf Prof.Dr.	186
Sygusch, Ralf Prof.Dr.	190
Sygusch, Ralf Prof.Dr.	190
Sygusch, Ralf Prof.Dr.	191
Taeger, Susann	64
Taeger, Susann	64
Taeger, Susann Dipl.-Psych.	64
Taeger, Susann Dipl.-Psych.	64
Tamás, Pál Prof.Dr.	356
Tamás, Pál Prof.Dr.	357
Tamás, Pál Prof.Dr.	357
Tamás, Pál Prof.Dr.	370
Tamás, Pál Prof.Dr.	372
Tamás, Pál Prof.Dr.	380
Tchernodarov, Andrej Dr.	210
Tchernodarov, Andrej Dr.	218
Tchernodarov, Andrej Dr.	220
Tchernodarov, Andrej Dr.	268
Tchernodarov, Andrej Dr.	268
Teichmann, Frank	149
Teichmann, Frank	172
Teipel, Dieter	157
Teipel, Dieter Univ.Prof.	157
Teipel, Dieter Univ.Prof.	157
Teipel, Dieter	158
Teipel, Dieter Univ.Prof.	158
Teipel, Dieter	161
Teipel, Dieter Univ.Prof.	161
Teipel, Dieter	162
Teipel, Dieter Univ.Prof.	162
Teipel, Dieter	166
Teipel, Dieter Univ.Prof.	166
Teipel, Dieter Univ.Prof.	169
Teipel, Dieter	170
Teipel, Dieter Univ.Prof.	170
Teipel, Dieter Univ.Prof.	181
Teipel, Dieter	181
Teipel, Dieter Univ.Prof.	181

Lehrender	Seite
Teipel, Dieter	181
Teipel, Dieter Univ.Prof.	181
Teipel, Dieter Univ.Prof.	182
Teipel, Dieter	185
Teipel, Dieter Univ.Prof.	185
Teipel, Dieter	187
Teipel, Dieter Univ.Prof.	187
Teipel, Dieter	187
Teipel, Dieter Univ.Prof.	187
Teipel, Dieter	191
Teipel, Dieter Univ.Prof.	191
Thieme, Christoph Dipl. Soz.	352
Thorhauer, Hans- Alexander Univ.Prof.	157
Thorhauer, Hans- Alexander Univ.Prof.	158
Thorhauer, Hans- Alexander Univ.Prof.	159
Thorhauer, Hans- Alexander Univ.Prof.	160
Thorhauer, Hans- Alexander	172
Thorhauer, Hans- Alexander Univ.Prof.	172
Thorhauer, Hans- Alexander	182
Thorhauer, Hans- Alexander Univ.Prof.	182
Thorhauer, Hans- Alexander Univ.Prof.	183
Thorhauer, Hans- Alexander	188
Thorhauer, Hans- Alexander Univ.Prof.	188
Thorhauer, Hans- Alexander Univ.Prof.	189
Thorhauer, Hans- Alexander Univ.Prof.	189
Thorhauer, Hans- Alexander Univ.Prof.	191
Tischendorf, Karin	49
Tischendorf, Karin	49
Tischendorf, Karin	66
Tischendorf, Karin	66
Tischner, Christian	236
Tischner, Christian	238
Tischner, Christian	241
Tischner, Christian	243
Titzmann, Peter Dr.phil.	79
Titzmann, Peter Dr.phil.	81
Titzmann, Peter Dr.phil.	89
Tomasik, Martin Dr.phil.	29
Töpper, Sandra	393
Töpper, Sandra	396
Trettin, Grete Dr.	102
Trettin, Grete Dr.	102
Trettin, Grete Dr.	103
Trettin, Grete Dr.	103
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	11
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	11
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	42
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	52
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	52
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	53
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	84
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	84
Trippe, Ralf	13
Trippe, Ralf Dr.phil.	13
Trippe, Ralf	74
Trippe, Ralf Dr.phil.	74
Uhrig, Björn M. A.	202

Lehrender	Seite
Uhrig, Björn M. A.	230
Urban, Tom M.A.	304
Urban, Tom M.A.	323
van Dyk, Silke Dr. Dipl.-Soz.	308
van Dyk, Silke Dr. Dipl.-Soz.	308
van Dyk, Silke Dr. Dipl.-Soz.	329
van Dyk, Silke Dr. Dipl.-Soz.	330
van Dyk, Silke Dr. Dipl.-Soz.	350
van Dyk, Silke Dr. Dipl.-Soz.	351
van Dyk, Silke Dr. Dipl.-Soz.	369
Vogel, Lars	300
Vogel, Lars M.A.	300
Vogel, Lars	319
Vogel, Lars M.A.	319
Völker, Steffi M.A.	97
Völker, Steffi M.A.	113
Völker, Steffi M.A.	114
Völker, Steffi M.A.	123
Völker, Steffi M.A.	130
Volkmar, Susanne Dr.	101
Volkmar, Susanne Dr.	108
Völzke, Mathias	152
Völzke, Mathias	152
Völzke, Mathias	153
Völzke, Mathias	153
Völzke, Mathias	155
Völzke, Mathias	155
Völzke, Mathias	155
von Petersdorff, Dirk	443
von Petersdorff, Dirk Prof.Dr.	443
Walter, Christian M. A.	393
Walter, Christian M. A.	411
Walter, Christian M. A.	414
Walter, Christian M. A.	418
Walter, Christian M. A.	421
Walter, Christian M. A.	429
Walter, Christian M. A.	432
Walter, Christian M. A.	434
Walter, Christian M. A.	448
Weber, Florian	253
Weber, Florian	275
Weeg, Hilde	457
Weeg, Hilde	463
Wehr, Carina	165
Wehr, Carina	165
Wehr, Carina Dr.	165
Wehr, Carina	166
Wehr, Carina Dr.	166
Wehr, Carina	173
Wehr, Carina Dr.	173
Wehr, Carina	174
Wehr, Carina Dr.	174
Wehr, Carina	174
Wehr, Carina Dr.	174
Wehr, Carina Dr.	177
Wehr, Carina	183
Wehr, Carina	183

Lehrender	Seite
Wehr, Carina Dr.	183
Wehr, Carina	190
Wehr, Carina Dr.	190
Wehr, Carina	190
Wehr, Carina Dr.	190
Weichold, Karina WA Dr.	19
Weichold, Karina WA Dr.	76
Weihmann, Tom	168
Weiß, Thomas	18
Weiß, Thomas Prof.Dr. med., phil. habil.	18
Weiß, Julia Dipl.-Psych.	37
Weiß, Thomas	62
Weiß, Thomas Prof.Dr. med., phil. habil.	62
Weiß, Thomas	75
Weiß, Thomas Prof.Dr. med., phil. habil.	75
Weiß, Thomas	95
Weiß, Thomas Prof.Dr. med., phil. habil.	95
Werner, Falk	152
Werner, Falk Dr.	152
Werner, Falk	153
Werner, Falk Dr.	153
Werner, Falk	155
Werner, Falk	155
Werner, Falk Dr.	155
Werner, Falk	160
Werner, Falk Dr.	160
Werner, Falk	171
Werner, Falk Dr.	171
Werner, Falk	171
Werner, Falk Dr.	171
Werner, Falk	173
Werner, Falk	173
Werner, Falk Dr.	172
Werner, Falk Dr.	179
Werner, Falk Dr.	180
Werner, Falk	183
Werner, Falk Dr.	183
Werner, Falk	189
Werner, Falk Dr.	189
Wick, Hans-Christian	184
Wick, Hans-Christian	185
Wick, Hans-Christian Dr.	184
Wieczorek, Martin M.A.	200
Wieczorek, Martin M.A.	227
Wiegleb, Michael M.A.	105
Wiegleb, Michael M.A.	106
Wiegleb, Michael M.A.	111
Wiegleb, Michael M.A.	117
Wiegleb, Michael M.A.	137
Wiegleb, Michael M.A.	146
Wiezorek, Christine	99
Wiezorek, Christine Dr.	99
Wiezorek, Christine	109
Wiezorek, Christine Dr.	109
Wiezorek, Christine	113
Wiezorek, Christine Dr.	113
Wiezorek, Christine	121

Lehrender	Seite
Wiezorek, Christine Dr.	121
Wiezorek, Christine Dr.	122
Wiezorek, Christine Dr.	132
Wilhelm, Claudia	458
Wilhelm, Claudia M.A.	458
Willems, Gottfried	442
Willems, Gottfried Prof.Dr.	442
Willems, Gottfried	442
Willems, Gottfried Prof.Dr.	442
Willems, Gottfried	443
Willems, Gottfried Prof.Dr.	443
Wilz, Gabriele Prof.Dr. Dipl.-Psych.	63
Windorf, Barbara Dipl.-Päd.	391
Winkler, Torsten M.A.	366
Winkler, Michael Prof.Dr.	393
Winkler, Michael Prof.Dr.	396
Winkler, Michael Prof.Dr.	397
Winkler, Michael Prof.Dr.	401
Winkler, Michael Prof.Dr.	412
Winkler, Michael Prof.Dr.	415
Winkler, Michael Prof.Dr.	419
Winkler, Michael Prof.Dr.	419
Winkler, Michael Prof.Dr.	422
Winkler, Michael Prof.Dr.	422
Winkler, Michael Prof.Dr.	430
Winkler, Michael Prof.Dr.	431
Winkler, Michael Prof.Dr.	440
Winkler, Michael Prof.Dr.	441
Winkler-Sangkuhl, Regina	140
Wirth, Bernhard	315
Wirth, Bernhard	320
Wohlgefahrt, Karlheinz	159
Wohlgefahrt, Karlheinz Dr.	159
Wohlgefahrt, Karlheinz	171
Wohlgefahrt, Karlheinz Dr.	171
Wohlgefahrt, Karlheinz	191
Wohlgefahrt, Karlheinz Dr.	191
Wolfrum, Kathrin	48
Wolfrum, Kathrin	48
Wutzler, Michael	307
Wutzler, Michael	328
Zäske, Romi Dipl.-Psych.	15
Zäske, Romi Dipl.-Psych.	28
Ziegelbauer, Sascha M.A.	105
Ziegelbauer, Sascha M.A.	111
Ziegelbauer, Sascha M.A.	116
Ziegelbauer, Sascha M.A.	144
Zillich, Arne Freya	459
Zillich, Arne Freya M.A.	459

Abkürzungen:

Abkürzungen für Veranstaltungen: