Vorlesungsverzeichnis FSU Jena

Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften

SoSe 2009

Friedolin
Studienverwaltung im Internet

Inhaltsverzeichnis

Institut für Psychologie ... **9**
Bachelor of Science ... 9
Grundlagen ... **9**
Entwicklungspsychologie ... 9
Sozialpsychologie ... 13
Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie ... 16
Biologische Psychologie ... 18
Allgemeine Psychologie ... 19
Methoden ... **21**
Empirisches Forschungsseminar ... 21
Methodenlehre ... 27
Anwendung ... **30**
ABO-Psychologie ... 30
Klinische Psychologie ... 32
Pädagogische Psychologie ... 32
Grundstudium (Diplom) ... 33
Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik ... **34**
Sozialpsychologie ... **35**
Empiriepraktikum ... **35**
Hauptstudium (Diplom) ... 35
Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie ... **39**
Klinische Psychologie ... **42**
Psychologische Diagnostik ... **45**
Forschergruppenprofessur für Forschungssynthese, Intervention und Evaluation ... **47**
Klinisch-Psychologische Intervention ... **48**
Evaluations- und Forschungsmethodik ... **54**
Pädagogische Psychologie ... **56**
Allgemeine Psychologie ... **57**
Forschungsorientierte Vertiefung ... 59
Allgemeine Psychologie ... **61**
Biologische Psychologie ... **64**
Methodenlehre und Evaluationsforschung ... **65**

Differentielle und Persönlichkeitspsychologie ... **65**
Entwicklungspsychologie ... **66**
Speziell für Studierende im Magister-Nebenfach Psychologie ... 71
Allgemeine Psychologie ... **72**
Biologische Psychologie ... **75**
Entwicklungspsychologie ... **76**
Sozialpsychologie ... **78**
Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie ... **78**
Pädagogische Psychologie ... **78**
BA-Ergänzungsfach Psychologie ... 79
Pflichtbereich ... **80**
Allgemeine Psychologie (PsyN-P2) ... 81
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP1) ... **84**
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP2) ... **85**
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP3) ... **86**
Institut für Erziehungswissenschaft ... **90**
Magisterstudiengang (alt) ... 90
Hauptstudium ... **90**
Pflichtbereiche ... 90
M.A. 3.1 - Wissenschaftstheorie und Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft ... 90
M.A. 3.4 - Pädagogische Psychologie ... 92
M.A. 3.5 - Pädagogische Institutionentheorie ... 96
M.A. 3.6 - Didaktik, Theorien des Lehrens und Lehrens ... 96
Wahlpflichtbereiche ... 97
M.A. 4.5 - Schulpädagogik ... 97
M.A. 4.6 - Systematische Pädagogik ... 100
M.A. 4.2 - Beratung ... 100
M.A. 4.4 - Sozialpädagogik ... 102
Wahlvertiefungsbereiche ... 104
M.A. 5.4 - Medienkommunikation, Medienpädagogik ... 105
M.A. 5.5 - Berufsfeldspezifische Arbeitsmethoden, berufsspezifische Feldforschung ... 105
M.A. 5.6 - Vergleichende Pädagogik, Internationale und Interkulturelle Pädagogik ... 109
M.A. 5.3 - Schulentwicklung ... 109
M.A. 5.7 - Spezielle Entwicklungen in den Erziehungswissenschaften ... 111
M.A. 5.1 - Bildungsarbeit in kulturellen Feldern ... 112
M.A. 5.2 - Organisationsberatung ... 112
Vor- und Nachbereitungsveranstaltung für das 4- und 6-wöchige Praktikum ... 113
Modularisierter Magisterstudiengang Grundstudium ... 113
Modul 5 - P 5 Praktikum ... **113**
Nachbereitungsveranstaltung ... 114
Vorbereitungsveranstaltung ... 114
Modul WP 2 - Pädagogische Handlungsfelder ... **114**
Vorlesung Schulpädagogik ... 115

Seminar Sozialpädagogik ... 116
Seminar Schulpädagogik ... 120
Vorlesung Sozialpädagogik ... 120
Modul WP 1 - Projekt ... **120**
Bachelor Erziehungswissenschaft Kernfach ... 123
Erz 4 Forschungsmethoden ... **123**
Seminar Empirisch-quantitative Methoden ... 123
Bachelor Erziehungswissenschaft Ergänzungsfach ... 124
Lehramtsstudium Jenaer Modell der Lehrerbildung ... 124
Lehramtsstudium (alt) ... 124
Grundstudium LA 1 - 4 ... **124**
LA 2 - Proseminar Pädagogische Psychologie ... 124
LA 4 - Proseminar/Vorlesung Schulpädagogik: Schulentwicklung und allgemeine Didaktik- ausschließlich für LA Gymnasium ... 125
LA 4 - Proseminar/Vorlesung Schulpädagogik: Schulentwicklung und allgemeine Didaktik- ausschließlich für LA Regelschule ... 126
Hauptstudium LA 5 - 8 ... **128**
LA 5 - Hauptseminar/Vorlesung: Pädagogische Psychologie ... 128
LA 6 - Hauptseminar Schulpädagogik: Allgemeine Didaktik und Schulentwicklung ... 133
LA 8 - Hauptseminar/Vorlesung: Vertiefung oder Ergänzung aus einem der Arbeitsbereiche des Instituts für Erziehungswissenschaft - Auswahl aus dem Lehrangebot des Instituts ... 136
LA 11 - Beratungslehrer ... 137
LA 9 - Praktika ... **138**
LA 9 -Vor- und Nachbereitungsveranstaltung für das Blockpraktikum ... 139
LA 9 - Vorbereitungsveranstaltung für das Orientierungspraktikum ... 139
Ergänzungsrichtung Beratungslehrer ... **139**
Institut für Sportwissenschaft ... **141**
Offene Veranstaltungen/Fakultativ/Förderkurs ... 141
Bachelor/Lehramt (ab WS 2007/08) ... 142
Neues Belegverfahren - „über Meine Funktionen – Meine Prüfungen – Module ... **143**
Grundstudium ... 143
Theorie und Praxis der Sportarten - spezielle Trainingswissenschaft/Spezielle Didaktik (Grundfach) ... **143**
Sportwissenschaftliche Theorie (Vorlesungen, Seminare, Übungen) ... **154**
Theorie und Praxis ohne Bindung an die Sportarten (Magister) ... **165**
Hauptstudium ... 165
Fachdidaktik (Lehramt) ... **165**
Magister -Theorie und Praxis ohne Bindung an Sportart ... **168**
Sportwissenschaftliche Theorie ... **170**
Theorie und Praxis der Sportarten ... **175**
Diplom - Hauptstudium: "Prävention und Rehabilitation" ... **184**
Diplom - Hauptstudium: Schwerpunkt "Bewegung und Leistung" ... **191**
Institut für Politikwissenschaft ... **196**

POL 210 196
BASOZ 0.1 203
POL 240 205
POL 230 211
POL 250 213
POL 260 215
POL 270 216
POLDI 200 217
POLDI 300 222
POL 310/311 223
POL 320/321 225
POL 330/331 227
POL 350 228
POLDI 400 228
POL 710/711 234
POL 720/721 235
POL 730/731 238
POL 740/741 240
POL 750/751 241
POL 760 242
MA GP 20 242
Lehrstuhl für Vergleichende Regierungslehre 247
Nicht-modularisierte Lehrveranstaltungen 251
Institut für Soziologie 272
Grundstudium Modularisiert 272
P1 Grundzüge 272
P2 Methoden /Statistik I 273
P3 Soziologische Theorie Einführung 275
P3 Soziologische Theorie Proseminar 275
WP1 Arbeitsmarkt, Sozialstruktur und Politisches System 282
WP2 Wirtschaft, Arbeit, Organisation 284
WP3 Interaktion, Sozialisation und Kultur 286
WP4 Gesellschaftsvergleich und Sozialer Wandel 288
Bachelor 289
1.2 Grundzüge I 289
1.3 Grundzüge II 290
1.4 Methoden / Statistik I 297
1.6 Lehrforschung 299
2.1 Sozialstrukturanalyse 300
2.3 Interaktion, Sozialisation und Kultur 302
2.5 weitere Spezielle Soziologien 304

Kolloquien und Arbeitskreise ... 308
Hauptstudium Magister ... 311
Soziologische Theorie ... 311
Spezielle Soziologien ... 317
Methoden / Lehrforschung ... 329
Methoden der empirischen Sozialforschung III ... 331
Master ... 332
6.1 Arbeitsmarkt, Wohlfahrtsstaat, Soziale Ungleichheit ... 332
6.2 Klinische Soziologie ... 332
6.3 Wirtschaft und Organisation ... 333
7.1 Gesellschaftstheorie ... 333
7.2 Historische Soziologie ... 334
7.3 Soziologische Zeitdiagnose ... 334
Exportmodule ... 335
0.1 Statistik für Sozialwissenschaftler / Politologen ... 335
0.2 Grundzüge der Soziologie ... 337
0.4 Grundlagen der theoretischen Soziologie ... 337
Master Gesellschaftstheorie ... 342
Politische Theorie und Ideengeschichte (Angebot: WiSe und SoSe) ... 342
Praktische Philosophie (Angebot: WiSe und SoSe) ... 342
Soziologische Theorie (Angebot: WiSe und SoSe) ... 343
Soziologische Zeitdiagnose ... 343
Institut für Bildung und Kultur ... 344
Bachelor Kernfach ... 344
Bachelor Ergänzungsfach ... 344
Lehramtsstudium (alt) ... 344
Grundstudium LA 1 - 4 ... 344
LA 3- Proseminar Allgemeine/Historische Pädagogik ... 344
Hauptstudium LA 5 - 8 ... 347
LA 7 -Hauptseminar/Vorlesung Allgemeine/Historische Pädagogik ... 347
LA 8 - Hauptseminar/Vorlesung: Vertiefung oder Ergänzung aus einem der Arbeitsbereiche des Instituts für Erziehungswissenschaft/ des Instituts für Bildung und Kultur - Auswahl aus dem Lehrangebot des Instituts ... 350
LA 9 - Praktika ... 352
Vor- bzw. Nachbereitungsveranstaltung für das Blockpraktikum ... 353
LA 10 -Erwachsenenbildung ... 353
LA 11- Beratungslehrer ... 359
ZE - Zertifikatsstudium Erwachsenenbildung ... 359
Magisterstudiengang ... 364
Hauptstudium ... 365
3 Pflichtbereiche ... 365
M.A. 3.1.- Wissenschaftstheorie und Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft ... 365
M.A. 3.2 - Historische Pädagogik ... 365

M.A. 3.3 - Allgemeine Pädagogik ... 370
M.A. 3.5 - Pädagogische Institutionenlehre ... 375
M.A. 3.6 - Didaktik, Theorien des Lehrens und Lernens ... 376
4 Wahlpflichtbereiche ... 379
M.A. 4.1 - Erwachsenenbildung ... 379
M.A. 4.3 - Historische Pädagogik ... 385
M.A. 4.4- Sozialpädagogik ... 389
M.A. 4.6 - Systematische Pädagogik ... 390
5 Wahlvertiefungsbereiche ... 392
M.A. 5.1 - Bildungsarbeit in kulturellen Feldern ... 393
M.A. 5.5 - Berufsfeldspezifische Arbeitsmethoden, berufsspezifische Feldforschung ... 395
M.A. 5.6 - Vergleichende Pädagogik, Internationale und Interkulturelle Pädagogik ... 397
M.A. 5.7 - Spezielle Entwicklungen in den Erziehungswissenschaften ... 399
Modularisierter Magisterstudiengang Grundstudium ... 403
Modul 2 - P 2 Theorien der Pädagogik ... 403
Proseminar ... 403
Vorlesung ... 404
Modul 4 - P 4 Methoden der Erziehungswissenschaft ... 405
Methoden III Anwendung quantitativer und qualitativer Methoden ... 405
Modul 5 - P 5 Praktikum ... 405
Vorbereitungsveranstaltung ... 405
Nachbereitungsveranstaltung ... 405
Modul 6 - P 6 Historische Pädagogik ... 405
Modul WP 1 - Projekt ... 406
Vorlesung ... 406
Seminar ... 406
Modul WP 2 - Pädagogische Handlungsfelder ... 406
Proseminar ... 407
Proseminar Erwachsenenbildung ... 407
Vorlesung ... 407
Vorlesung Erwachsenenbildung ... 407
Master Bildung - Kultur - Anthropologie ... 407
B-K-A 6 Bildung in der Moderne - Bildungsphilosophie ... 407
Seminar ... 407
B-K-A 1 Bildung - Kultur - Anthropologie I: Grundlagen ... 408
Seminar ... 408
Vorlesung ... 408
B-K-A 3 Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung ... 408
Seminar ... 409
Vorlesung ... 409
Veranstaltungen für Gast- und Zweithörer (Weimar) ... 409
Bereich Kommunikationswissenschaft/Medienwissenschaft II ... 410
Magister ... 423
Magister modularisiert ... 428

BA 433
Bereich Ethik in den Wissenschaften/Ethikzentrum 442
Vorlesungen 442
Grundstudium, Fachmodul 1: Medizinethik 442
Hauptstudium 442
Seminare, Übungen 443
Grundstudium: Seminare/Übungen 443
2. Grundmodul: Grundlagen Angewandter Ethik 443
1. Fachmodul: Medizinethik 444
Hauptstudium: Seminare/Übungen 444
Promotionsstudium 445
Register der Veranstaltungsnummern 447
Titelregister 451
Personenregister 463
Abkürzungen 477

Institut für Psychologie

21559 Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt.

31014 Research Seminar in General Psychology and Cognitive Neuroscience

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schweinberger, Stefan

Weblinks http://www2.uni-jena.de/svw/Allgpsy1/researchseminars.htm

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Bachelor of Science

Grundlagen

Entwicklungspsychologie

15304 Einführung in die Entwicklungspsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Silbereisen, Rainer K.

zugeordnet zu Modul B-PSY-104 PsyN-WP2

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Entwicklungspsychologie beschäftigt sich mit der Veränderung der adaptiven Kapazität des Menschen über die gesamte Lebensspanne. Die Anforderungen, die es zu bewältigen gilt, sind teils mit dem Alter korreliert (biologisches Wachstum, soziale Entwicklungsaufgaben), teils stehen sie unter dem systematischen Einfluß des historischen Wandels (Rolle neuer Familienformen, Änderungen in der Arbeitswelt), und schließlich spielen bedeutsame Lebensereignisse eine Rolle, deren Inhalte und Zeitpunkte sich individuell unterscheiden können. Alle diese Einflüsse auf Entwicklung werden durch biologische und ökologische Bedingungen sowie deren Wechselspiel vermittelt.

Bemerkungen

Bachelor of Science B-PSY-104Bachelor of Arts Psy-N-WP2

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

Einführende LiteraturKeller, H. (1998). Lehrbuch Entwicklungspsychologie . 1. Aufl., Bern: Hans Huber. Oerter, R. & Montada, L. (2008). Entwicklungspsychologie. 6., vollst. überarb. Auflage, Weinheim: Beltz PVU.

16117 Förderung positiver Entwicklungsergebnisse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten WA Dr. Dr. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul B-PSY-104

0-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Lange Zeit hat sich die Forschung auf die Entwicklung von Anpassungsproblemen wie Depressionen, Stress oder Delinquenz bei Jugendlichen und Erwachsenen konzentriert. Heute wird jedoch stärker betont, dass eine Entwicklung ohne Anpassungsprobleme nicht dem entspricht, was man unter einer ganzheitlichen positiven Entwicklung versteht, nämlich Menschen, die sich wohl fühlen, zufrieden, kompetent, engagiert und eingebunden sind.Der erfolgreiche Umgang mit Herausforderungen, denen sich Jugendliche und Erwachsene stellen müssen, wird durch Stärken und Ressourcen in der Person und seiner Umwelt beeinflusst. Solche Stärken spielen bei normativen Herausforderungen eine Rolle wie Pubertät, schulische Übergänge, Elternschaft oder Berentung sowie nicht-normativen Herausforderungen (z.B. schwere Krankheit, Umzug).Im Seminar werden nach einer Einführung in die Konzepte zur Entwicklung positiver psychosozialer Anpassung wie Kompetenz oder Wohlbefinden Programme für Jugendliche und Erwachsene vorgestellt. Dabei wird es beispielsweise um die Förderung von Lebenskompetenzen bei Jugendlichen gehen, der Stärkung freiwilligen Engagements innerhalb von Kommunen im Erwachsenenalter sowie der Förderung physischer Aktivität und einem effektiven Umgang mit sensorischen Einbußen im Alter. Die Programme werden praxisnah vorgestellt, einzelne Elemente können von den Studierenden selbst ausprobiert werden.Von den Studierenden wird eine aktive (regelmäßige) Teilnahme und Mitarbeit im Seminar erwartet. Weiterhin muss jeder Studierende einen Vortrag basierend auf einem Artikel vorstellen.

Bemerkungen

B-PSY-104 Seminar

Nachweise

Hausarbeit/Referat

Empfohlene Literatur

Pulkkinen, L. & Caspi, A. (Eds) (2002). Pathways to successful development . Cambridge: University Press.

16152 Private Entwicklungsübergänge ins Erwachsenenalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Dr. Reitzle, Matthias

zugeordnet zu Modul B-PSY-104

0-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Abhängig von gesellschaftlichen Normen und Gepflogenheiten vollzieht sich menschliche Entwicklung vielfach entlang bestimmter altergradierter Entwicklungsübergänge. Beipiele sind die Einschulung oder der Übergang vom Berufsleben ins Rentenalter. Besonders ereignisreich in dieser Hinsicht ist der Übergang vom Jugend- ins Erwachsenenalter mit Meilensteinen wie dem Auszug aus dem Elternhaus, dem Erlernen eines Berufes, dem Eintritt ins Arbeitsleben, dem Zusammenziehen mit einer Partnerin, einem Partner, der Familiengründung und der Elternschaft. In diesem Zusammenhang ist vielfach von „Individualisierung“ und der Auflösung der Normativität solcher Übergänge die die Rede. Beruf, Heiraten und Kinder bekommen in einem relativ engen Zeitfenster des jungen Erwachsenenalters ist längst nicht mehr die Regel. In diesem Seminar wollen wir uns mit den privaten Entwicklungsübergängen auf dem Weg ins Erwachsenalter und jenen sozialen und psychologischen Einflüssen befassen, die sowohl das Timing als auch das Zustandekommen und Gelingen solcher Übergänge beeinflussen. Schwerpunktmäßig geht es um die Partnerwahl, die Frage, ob man verheiratet oder unverheiratet zusammenlebt, ob man Kinder bekommt oder nicht und welche Entwicklungsherausforderungen die Elternschaft mit sich bringt. In der jüngeren Forschungsliteratur hat dabei zunehmend die Vaterrolle und das sogenannte „coparenting“ Aufmerksamkeit erfahren. Letztlich werden empirische Arbeiten behandelt, die zeigen, welche Faktoren Einfluss auf die Paternschaftsqualität und -zufriedenheit nach der Geburt eines Kindes nehmen.

Bemerkungen

Bachelor B-PSY-104 Seminar

Nachweise

Hausarbeit/Referat

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Faltermaier, T., Mayring, P., Saup, W. & Strehme, P. (1992). Entwicklungspsychologie des Erwachsenenalters. Stuttgart: Kohlhammer.Heckhausen, J. & Mayr, U. (1998). Entwicklungsregulation und Kontrolle im Erwachsenenalter und Alter: Lebenslaufpsychologische Perspektiven. In H. Keller (Hg.), Lehrbuch Entwicklungspsychologie (S. 399-422). Bern: Huber.

27697 Peerbeziehungen über die Lebensspanne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Silbereisen, Rainer K. / Dr. Tomasik, Martin

zugeordnet zu Modul B-PSY-104

0-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Schon im Kindergartenalter werden die Weichen zu sozialen Kompetenzen gestellt. Ob jemand bei seinen Gleichaltrigen gut ankommt oder auffällig ist und daher gemieden oder gar gehänselt wird, kann nachhaltige Folgen für seine Sozialentwicklung haben. In der frühen Adoleszenz werden Gleichaltrige noch bedeutender für die Entwicklung Heranwachsender. Jugendliche legen sehr viel Wert auf die Meinung der Freunde und Mitschüler und fühlen sich unter 'Ihresgleichen' viel besser verstanden als von den 'altmodischen' Eltern. Eine besondere Entwicklungsfunktion gewinnt die Gruppe der Gleichaltrigen als Übungsarena für das Ausprobieren vieler Rollen und Verhaltensweisen. Anders als bei den Eltern gibt es dabei kein von vornherein definiertes Machtgefüge und keine festgelegten Abhängigkeiten. Aufgrund dieser Gleichberechtigung können Jugendliche Führungsrollen ausprobieren, zwischen Konfliktparteien vermitteln, andere überzeugen und beeinflussen, sanktionieren und mit anderen wetteifern, ohne dass s nachhaltig negative Konsequenzen hätte. Die zentrale Bedeutung von Peers im Jugendalter birgt jedoch auch Risiken. Um nicht als Außenseiter zu gelten, beginnt man zu rauchen, engagiert sich in devianten Verhaltensweisen und experimentiert mit Drogen. Es ist jedoch keineswegs so, dass die Verführung immer von außen, von den Peers, herrührt (Sozialisation). Zu Drogengebrauch und anderen riskanten Verhaltensweisen neigende Jugendliche suchen sich dafür auch Gleichgesinnte als Freunde und Freizeitpartner (Selektion). Die Rolle Gleichaltriger für individuelle Entwicklung ist aber keineswegs auf das Jugendalter beschränkt. Freunde und Bekannte im Erwachsenenalter und Alter sind überwiegend auch Peers, d.h. Personen ähnlichen Alters. Das angebotene Seminar wird dementsprechend Peerbeziehungen über die gesamte Lebensspanne betrachten, bis ins hohe Alter, in dem nach dem Verlust enger Angehöriger den gleichaltrigen Überlebenden eine große Bedeutung für das soziale Wohlbefinden zukommt.

Bemerkungen

Bachelor B-PSY-104 Seminar

Nachweise

Hausarbeit/Referat

41429 Private transitions into adulthood

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Dr. Reitzle, Matthias

zugeordnet zu Modul B-PSY-104

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Abhängig von gesellschaftlichen Normen und Gepflogenheiten vollzieht sich menschliche Entwicklung vielfach entlang bestimmter altergradierter Entwicklungsübergänge. Beipiele sind die Einschulung oder der Übergang vom Berufsleben ins Rentenalter. Besonders ereignisreich in dieser Hinsicht ist der Übergang vom Jugend- ins Erwachsenenalter mit Meilensteinen wie dem Auszug aus dem Elternhaus, dem Erlernen eines Berufes, dem Eintritt ins Arbeitsleben, dem Zusammenziehen mit einer Partnerin, einem Partner, der Familiengründung und der Elternschaft. In diesem Zusammenhang ist vielfach von „Individualisierung“ und der Auflösung der Normativität solcher Übergänge die die Rede. Beruf, Heiraten und Kinder bekommen in einem relativ engen Zeitfenster des jungen Erwachsenenalters ist längst nicht mehr die Regel. In diesem Seminar wollen wir uns mit den privaten Entwicklungsübergängen auf dem Weg ins Erwachsenalter und jenen sozialen und psychologischen Einflüssen befassen, die sowohl das Timing als auch das Zustandekommen und Gelingen solcher Übergänge beeinflussen. Schwerpunktmäßig geht es um die Partnerwahl, die Frage, ob man verheiratet oder unverheiratet zusammenlebt, ob man Kinder bekommt oder nicht und welche Entwicklungsherausforderungen die Elternschaft mit sich bringt. In der jüngeren Forschungsliteratur hat dabei zunehmend die Vaterrolle und das sogenannte „coparenting“ Aufmerksamkeit erfahren. Letztlich werden empirische Arbeiten behandelt, die zeigen, welche Faktoren Einfluss auf die Paternschaftsqualität und -zufriedenheit nach der Geburt eines Kindes nehmen.

Bemerkungen

Seminar B-PSY104

Nachweise

Hausarbeit/Referat

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Faltermaier, T., Mayring, P., Saup, W. & Strehme, P. (1992). Entwicklungspsychologie des Erwachsenenalters. Stuttgart: Kohlhammer.Heckhausen, J. & Mayr, U. (1998). Entwicklungsregulation und Kontrolle im Erwachsenenalter und Alter: Lebenslaufpsychologische Perspektiven. In H. Keller (Hg.), Lehrbuch Entwicklungspsychologie (S. 399-422). Bern: Huber.

Sozialpsychologie

25828 Sozialpsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	WA Dr. Fritsche, Immo	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-106 PsyN-WP2 B-PSY-106	

0-Gruppe	17.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Hörsaal E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Teil II der Vorlesung befasst sich mit interpersonalen, intergruppalen und intragruppalen sozialen Interaktionen, also etwa mit prosozialem oder aggressivem Verhalten, mit Prozessen des sozialen Einflusses, mit sozialer Diskriminierung und kollektivem Verhalten.Die Vorlesung richtet sich sowohl an Diplom- (4. Semester) als auch an BSc-Studierende (2. Semester) und Magisterstudierende mit Nebenfach Psychologie.Für BSc: Die Vorlesungen Sozialpsychologie I und II sowie das Vertiefungsseminar zur Sozialpsychologie II bilden das Modul Sozialpsychologie. Als Prüfungsvoraussetzung ist im Vertiefungsseminar eine individuelle Leistung zu erbringen (i. d. R. Referat). Die Prüfung erfolgt durch eine Klausur am Ende des Sommersemesters.Für Diplom: Die Vorlesung Sozialpsychologie II und zwei (!) Vertiefungsseminare bilden das Modul Sozialpsychologie II. Als Prüfungsvoraussetzung ist in einem Vertiefungsseminar eine Leistung zu erbringen (z.B. Referat, Hausarbeit). Die mündliche Prüfung wird in der Regel von der Person, die die Vorlesung gehalten hat, und der Leiterin / dem Leiter eines der von den Prüflingen besuchten Vertiefungsseminare gehalten. Sie beginnt mit einem Einsprechthema (5-7 min. zu einem Thema aus dem Vertiefungsseminar) und bezieht sich im Folgenden auf die Seminar- und Vorlesungsinhalte. Dabei wird besonderer Wert auf ein breites Wissen über die Vorlesungsinhalte gelegt.

Bemerkungen

Hauptfach und Nebenfach

41939 Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (ParallelseminarI 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten WA Dr. Fritsche, Immo / Dr. Harth, Nicole

zugeordnet zu Modul B-PSY-106

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Menschen besitzen Vorstellungen darüber, was gerecht und was ungerecht ist. Diese Vorstellungen sind in hohem Maße sozial geteilt (soziale Normen) und prägen das Verhalten in sozialen Interaktionen. So präferieren Menschen Interaktionen, die ihren Vorstellungen von Gerechtigkeit entsprechen gegenüber solchen, in denen als ungerecht wahrgenommene Prinzipien (z.B. reiner Eigennutz) dominieren. Als wichtige Prinzipien gelten hier prozedurale Fairness (vor allem das Mitspracherecht, „voice') sowie Verteilungsgerechtigkeit (z.B. Gleichheit). Soziale Beziehungen, die gegen Gerechtigkeitsprinzipien verstoßen, wie beispielsweise soziale Ungleichheit, können zu Reaktionen führen, die entweder darauf abzielen, Gerechtigkeit wieder herzustellen oder Ungerechtigkeit zu legitimieren. Ein wachsendes Forschungsfeld innerhalb der Sozialpsychologie befasst sich mit psychologischen Mechanismen, die soziale Ungleichheit zwischen Gruppen legitimieren und damit zu deren Aufrechterhaltung beitragen (z.B. legitimierende Mythen, Ideologien oder Stereotypisierung von Hoch- und Niedrigstatusgruppen). Andererseits werden die Bedingungen kollektiven Handelns (z.B. Teilnahme an sozialen Bewegungen) zur Beseitigung von Ungerechtigkeit untersucht. Im Seminar wird die Sozialpsychologie der Legitimität und der Gerechtigkeit anhand der Lektüre von Originalarbeiten vertieft. Neben der regelmäßigen Vorbereitung auf die einzelnen Sitzungen des Seminars werden ebenfalls benotete Kurzreferate vergeben.Vorbereitende Literatur: Jost, J. T., & Major, B. (Eds.) (2001). The psychology of legitimacy: Emerging perspectives on ideology, justice, and intergroup relations . Cambridge, UK: Cambridge University Press.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass nur jeweils ein Seminar der vier Parallelseminare zur Sozialpsychologie im Modul B-PSY-106 belegt werden darf. Sollten Sie sich zu mehr als einem Seminar anmelden, werden wir Sie einem der vier Seminare zuordnen.

41943 Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Oelsner, Sven

zugeordnet zu Modul B-PSY-106

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Juden, Prostituierte, Professoren, Ausländer, Dicke, Mönche, Sportler, Behinderte, Studenten, Ökos, Geheimagenten, Schwule, Terroristen, Schönheitskönigin nen oder Kapitalisten sind gern und viel genutzte Begriffe unseres Alltags. In der Sozialpsychologie wird ein Mensch, der sich einer dieser Gruppen zuordnen lässt, auch als Angehöriger einer sozialen Kategorie bezeichnet, und man geht davon aus, dass bestimmte „Stereotype“ mit diesen sozialen Kategorien verbunden sind. In dem Vertiefungsseminar wollen wir durch die kritische Auseinandersetzung mit allgemein anerkannten Theorien und bekannter Originalliteratur dem Charakter des Phänomens „Stereotypisierung“ auf die Spur kommen und herausfinden, wie bestimmte Vorstellungen über die Eigenschaften von Angehörigen einer sozialen Kategorie zu Vorurteilen oder gar Diskriminierung führen und wie - bzw. ob - man diese beeinflussen, verändern oder gar verhindern kann. Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist ein individueller Seminarbeitrag (in Form eines benoteten Referats) sowie die Vorbereitung und aktive Teilnahme an dem Seminar.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass nur jeweils ein Seminar der vier Parallelseminare zur Sozialpsychologie im Modul B-PSY-106 belegt werden darf. Sollten Sie sich zu mehr als einem Seminar anmelden, werden wir Sie einem der vier Seminare zuordnen.

Empfohlene Literatur

Weitergehende inhaltliche Informationen und Lektürehinweise finden Sie auf dem DT-Workspace.

41948 Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lücke, Bastian

zugeordnet zu Modul B-PSY-106

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Intergruppenkonflikte stellen einen integralen Bestandteil der Menschheitsgeschichte dar. Die Spanne reicht hierbei von alltäglichen Unstimmigkeiten zwischen Kleingruppen bis hin zu bewaffneten Auseinandersetzungen zwischen Nationen. Die Notwendigkeit ihrer Erforschung beruht somit insbesondere auf ihrer Ubiquität und der negativen Konsequenzen oftmals aller Beteiligten. Der Schwerpunkt des Seminars liegt hierbei auf der experimentellen Erforschung von Intergruppenkonflikten mit einem Schwerpunkt auf der Betrachtung von Verhalten. Die Struktur des Seminars ist zweigeteilt in einen Theorie- und einen Methodik-orientierten Teil. Zum Einstieg werden in einem ersten Teil grundlegende Theorien der sozialpsychologischen Intergruppenforschung mit Hilfe von Originaltexten besprochen (u.a. die Rolle des Kontakts über Gruppengrenzen, das Konzept der Sozialen Identität, und die Bedeutung realistischer Konflikte). Hierbei sollen die einzelnen theoretischen Konzeptionen hinsichtlich ihrer Erklärungsansätze und hieraus resultierender möglicher Interventionsmöglichkeiten verglichen werden. In einem zweiten Teil verschiebt sich der Fokus des Seminars stärker hin zu einem Überblick über die jüngere experimentelle Erforschung von Intergruppenkonflikten mit Hilfe von ökonomischen Spielen. Organisatorisches: Es ist für jede Sitzung ein Grundlagentext von allen Teilnehmern zu lesen, die regelmäßige Teilnahme ist erforderlich. Zusätzlich werden benotete Referate vergeben. Die Literatur wird kurz vor Semesterbeginn auf dt-workspace eingestellt.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass nur jeweils ein Seminar der vier Parallelseminare zur Sozialpsychologie im Modul B-PSY-106 belegt werden darf. Sollten Sie sich zu mehr als einem Seminar anmelden, werden wir Sie einem der vier Seminare zuordnen.

41951 Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 4)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Rakic, Tamara

zugeordnet zu Modul B-PSY-106

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

This course aims at offering insight into Social Communication which is an inevitable part of our every day interactions as well as in any intergroup interactions. Students will learn the different aspects of communication, starting with the content (i.e., the words that are used) and the model of persuasion. Secondly, we will treat the aspects of spoken language (i.e. different accents and voice types) and their influence on person perception /categorization. Finally, some aspects media influence on intergroup relations will be revised. Overall, students will gain an insight into the field of social communication that is quite a new topic within Social Psychology. Necessary attainments: Students are required to attend the seminar on a regular basis and actively participate in discussions. Additionally, all students have to present one selected article (including partial group activity if applicable - details will be provided in class). The presentation of the given article will be the basis for the student's evaluation. Additionally, students are required to discuss the article and presentation with the teacher prior to the presentation date (consultations are planned on Tuesdays 12-14).Notice: The course will begin on 16.04.2009. The detailed program as well as any possible changes will be posted on www.dt-workspace.de, starting from 14.04.2009. Students are required to check it regularly because possible notifications and changes will be announced there.Course Language: English - . Students are required to have sufficient knowledge of English language in order to be able to read seminar material, as well as to talk during paper presentations and group discussions.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass nur jeweils ein Seminar der vier Parallelseminare zur Sozialpsychologie im Modul B-PSY-106 belegt werden darf. Sollten Sie sich zu mehr als einem Seminar anmelden, werden wir Sie einem der vier Seminare zuordnen.

Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie

12154 Persönlichkeit und Partnerschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Geschke, Daniel / Abig, Christine

zugeordnet zu Modul B-PSY-105 B-PSY-105

0-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

B.Sc. 2. SemesterIm Seminar erfolgt eine Vertiefung der in der Vorlesung behandelten Themen (Vertiefung vom Sommersemester). Als Schwerpunkte im Seminar gelten dabei die Persönlichkeitstheorien von Eysenck und das Fünf-Faktoren-Modell der Persönlichkeit. Es werden hier z.B. experimentelle Arbeiten aber auch Studien zum Zusammenhang von Persönlichkeit und Well-Being (Glück, Positiver Affekt, Zufriedenheit) näher vorgestellt.

12155 Theorien der Persönlichkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Mitte, Kristin / Geschke, Daniel

zugeordnet zu Modul B-PSY-105 B-PSY-105

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

B.Sc. 2. SemesterIm Seminar erfolgt eine Vertiefung der in der Vorlesung behandelten Themen (Vertiefung Wintersemester). Als Schwerpunkte gelten die im WS vorgestellten Persönlichkeitstheorien.

12614 Dimensionen der Persönlichkeit (BSc: B-PSY-105; BA: PsyN-WP2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 350 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 350 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Neyer, Franz J.

zugeordnet zu Modul B-PSY-105 PsyN-WP2

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

empfohlen für 2. Semester BSc (BSc: B-PSY-105), Nebenfach und BA Ergänzungsfach Psychologie (BA: PsyN-WP2)Aufbauend auf der Vorlesung Persönlichkeitspsychologie I werden in dieser Vorlesung im Anschluss an eine kurze Einführung in die Methode der Faktorenanalyse unter anderem folgende Themen behandelt: 1.) Dimensionale Beschreibungssysteme der Persönlichkeit (Eysenck, Eigenschaftstaxonomien und das Fünf-Faktoren-Modell), 2.) ausgewählte Theorien zur Erklärung von Persönlichkeitsmerkmalen, 3.) Konzeptionen der Intelligenz.Literatur: Ist auf der digitalen Lehr- und Lernplattform einzusehen

31288 Persönlichkeit und Kriminalität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Geschke, Daniel

zugeordnet zu Modul B-PSY-105

0-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

B.Sc.,2. SemesterIm Seminar erfolgt eine Vertiefung der in der Vorlesung behandelten Themen.

41527 Persönlichkeit und Gesundheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Neyer, Franz J. / Geschke, Daniel

zugeordnet zu Modul B-PSY-105

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

B.Sc., 2. SemesterVertiefungsseminar zur Vorlesung

Biologische Psychologie

21581 Biologische Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Miltner, Wolfgang H.R.

zugeordnet zu Modul B-PSY-103

0-Gruppe	15.04.2009-15.07.2009 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal 1012 Carl-Zeiß-Straße 3	Miltner, W.

Kommentare

In diesem Sememster gibt es keine eigenständige Nebenfachvorllesung Biologische Psychologie II. Alle Nebenfachstudierenden, die noch die NF II Vorlesung benötigen belegen bitte stattdessen diese Veranstaltung!

21582 Vertiefungsseminare zur Vorlesung Biologische Grundlagen der Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 29 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hewig, Johannes / apl P.Dr. Weiß, Thomas / Dipl. Psych. Ritter, Alexander / Dipl. Psych. Hiller, Thomas

zugeordnet zu Modul B-PSY-103

Weblinks http://dtserv2.compsy.uni-jena.de/ss2009/biopsy_uj/10502206/content.nsf/

0-Gruppe	20.04.2009-13.07.2009 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Hewig, J.
1-Gruppe	20.04.2009-13.07.2009 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Weiß, T.
2-Gruppe	20.04.2009-13.07.2009 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Ritter, A.
3-Gruppe	20.04.2009-13.07.2009 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Hiller, T.

Allgemeine Psychologie

30821 Empirisches Forschungsseminar 2: Personenerkennung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	16.04.2009-16.07.2009 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 113 August-Bebel-Str. 4	

30822 Empirisches Forschungsseminar 2: Kategorisierung von Personen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wiese, Holger

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	16.04.2009-16.07.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 2027 Carl-Zeiß-Straße 3	Wiese, H.

Kommentare

Vom Gesicht einer Person ausgehend kann nicht nur die Identifizierung einer bekannten Person erfolgen, sondern es können auch Informationen über das Alter, das Geschlecht, oder die ethnische Zugehörigkeit einer Person sowohl aus bekannten als auch aus unbekannten Gesichtern abgeleitet werden. Dabei ist allerdings relativ wenig untersucht, exakt welche Art von Informationen zu dieser Kategorisierungsleistung genutzt werden. So könnte zum Beispiel die Verarbeitung einfacher Merkmale, wie z.B. Augenform oder das Vorhandensein von Falten, eine Kategorisierung auf den Dimensionen 'ethnische Gruppe' und 'Alter' ermöglichen, während für eine Kategorisierung nach Geschlecht möglicherweise komplexere Informationen über die Konfiguration eines Gesichts herangezogen werden müssen. Aufbauend auf den Ergebnissen des Wintersemesters werden wir versuchen uns dieser Fragestellung mit Hilfe von Reaktionszeitexperimenten zu nähern. Bei Interesse der Teilnehmer können darüber hinaus ereigniskorrelierte Potentiale eingesetzt werden.

41919 Vorlesung Gedächtnis, Denken und Sprache

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wiese, Holger

zugeordnet zu Modul B-PSY-101 PsyN-WP2

Weblinks http://www2.uni-jena.de/svw/Allgpsy1/teaching.htm

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal 1012 Carl-Zeiß-Straße 3	

41928 Person Perception Research Club

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaufmann, Jürgen

0-Gruppe	17.04.2009-17.07.2009 14-täglich	Fr 11:00 - 13:00		Kaufmann, J.

Kommentare

A biweekly research lab meeting organized by the Department for General Psychology. It is intended for students of person perception at all levels, from undergraduate to senior. Typical events include:* Presentation and discussion of current papers in person perception ('journal club')* Dry runs of talks and conference presentations* Advice and feedback for team members in respect tjournal paper submissions/revisions* Conference reports* Grant proposal writing and strategical aspects in the acquisition of research grants* Discussion of technical and methodological issues arising in the context of our Psychophysiology and EEG labsFor a list of scheduled events go to: http://www2.uni-jena.de/svw/Allgpsy1/PPResearchClub.htm

42108 Motivation, Emotion und Volition

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Rothermund, Klaus

zugeordnet zu Modul B-PSY-102 PsyN-WP2

0-Gruppe	16.04.2009-16.07.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Rothermund, K.

Kommentare

Modul B-PSY-102: Allgemeine Psycholgie II, Teil 2 – Motivation, Volition und Emotion(auch für Nebenfach: Allgemeine Psychologie)Vorgestellt werden psychologische Theorien aus den Bereichen Motivation, Volition und Emotion. Ziel ist die Analyse, Vorhersage und Erklärung von Prozessen des Verhaltens, des zielbezogenen Handelns und Entscheidens. Behandelt werden Triebtheorien, Feldtheorie, Erwartung X Wert-Ansätze, Theorien basaler Motive, sowie Ziel- und Selbstkonzepttheorien. Weiterhin geht es um Prozesse, die für eine effektive Umsetzung von Zielen in zielbezogenes Verhalten zentral sind (Volitionstheorien). Abschließend werden ausgewählte Fragen der Emotionstheorie behandelt (Definitionsfragen, Komponenten der Emotion und ihre Relation, Auslöser und Regulation von Emotionen).

Bemerkungen

Für BSc-Psychologie: Empfohlen für das 2. SemesterFür Nebenfach: Offen ab dem 2. Semester (Voraussetzung ist das Modul PSYN-P1)

Methoden

Empirisches Forschungsseminar

21602 Empirisches Forschungsseminar Biologische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Hewig, Johannes

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	16.04.2009-16.07.2009 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Hewig, J.

30821 Empirisches Forschungsseminar 2: Personenerkennung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	16.04.2009-16.07.2009 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 113 August-Bebel-Str. 4

30822 Empirisches Forschungsseminar 2: Kategorisierung von Personen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wiese, Holger

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	16.04.2009-16.07.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 2027 Carl-Zeiß-Straße 3	Wiese, H.

Kommentare

Vom Gesicht einer Person ausgehend kann nicht nur die Identifizierung einer bekannten Person erfolgen, sondern es können auch Informationen über das Alter, das Geschlecht, oder die ethnische Zugehörigkeit einer Person sowohl aus bekannten als auch aus unbekannten Gesichtern abgeleitet werden. Dabei ist allerdings relativ wenig untersucht, exakt welche Art von Informationen zu dieser Kategorisierungsleistung genutzt werden. So könnte zum Beispiel die Verarbeitung einfacher Merkmale, wie z.B. Augenform oder das Vorhandensein von Falten, eine Kategorisierung auf den Dimensionen 'ethnische Gruppe' und 'Alter' ermöglichen, während für eine Kategorisierung nach Geschlecht möglicherweise komplexere Informationen über die Konfiguration eines Gesichts herangezogen werden müssen. Aufbauend auf den Ergebnissen des Wintersemesters werden wir versuchen uns dieser Fragestellung mit Hilfe von Reaktionszeitexperimenten zu nähern. Bei Interesse der Teilnehmer können darüber hinaus ereigniskorrelierte Potentiale eingesetzt werden.

36304 Altern im 21. Jahrhundert: Neue Anforderungen im späten Erwachsenenalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Blumenthal, Anja / Dr. Tomasik, Martin

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	17.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Gesellschaft als der soziale Entwicklungskontext des Individuums befindet sich heute in einem raschen Wandel. Verschiedene gesellschaftliche Entwicklungstendenzen wie die zunehmende Globalisierung, die Pluralisierung der Lebensentwürfe oder die Wandel zu einer wissensbasierten Gesellschaft stellen sich für das Individuum als neue Anforderungen and das lebenslange Lernen dar. Dabei gibt es interindividuelle Unterschiede in den psychologischen und sozialen Ressourcen, die dem Einzelnen für die Bewältigung dieser Anforderungen zur Verfügung stehen. Die Identifikation der Anforderungen des sozialen Wandels im späten Erwachsenenalter und die Untersuchung ihrer Bewältigung stehen im Mittelpunkt dieses Empiriepraktikums. Die Studierenden werden darin unterstützt, selbstständig Literaturrecherchen durchzuführen, die Erhebungsinstrumente zu entwickeln und auf dieser Grundlage Interviews durchzuführen, die Daten auszuwerten, einen wissenschaftlichen Forschungsbericht zu schreiben und die Befunde ihrer Auswertungen zu präsentieren.

Bemerkungen

Empirisches Forschungsseminar B-PSY-204

Empfohlene Literatur

Silbereisen, R. K. & Pinquart, M. (2008). Individuum und sozialer Wandel: Eine Studie zu Anforderungen, psychosozialen Ressourcen und individueller Bewältigung. Weinheim: Juventa.

41955 Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie II, Kurs A

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Berthold, Annegret

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 119 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Anne Berthold Raum : A.-Bebel-Str. 4 - SR 20 Zeit : Do, 14 – 16 UhrEmpirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs A: „So seht ihr das also?!“ – Der Einfluss von Perspektivenübernahme & Empathie auf die Repräsentation und Bewertung von Fremdgruppen.
In Studien zu Perspektivenübernahme und Empathie konnte bislang mehrfach gezeigt werden, dass die Übernahme der Perspektive (z.B. eines Fremdgruppenmitglieds) zu Empathie und zur positiveren Bewertung der gesamten Fremdgruppe führt (Batson et al. 1997).Bekannt ist außerdem, dass Gruppen auf der Basis einer gemeinsamen übergeordneten Kategorie bewertet werden. Zahlreiche Studien zeigten, dass man dazu tendiert, die eigene Gruppe als besonders typisch für die gemeinsame Kategorie anzunehmen und gleichzeitig die weniger typische Fremdgruppe negativer zu bewerten (vgl. Wenzel, Mummendey, Weber & Waldzus, 2003). Im vorangegangenen WS 08/09 konnten wir empirisch zeigen, dass die positivere Bewertung von Fremdgruppen bei Übernahme deren Perspektive, auf eine veränderte Repräsentation von Eigen-, Fremdgruppe und übergeordneter Kategorie zurückgeführt werden kann. Nun stellt sich die Frage, inwieweit die Veränderungen bezüglich der Gruppenrepräsentation darauf basieren könnten, dass sich aufgrund der Perspektivenübernahme möglicherweise die Komplexitäts-Repräsentation der übergeordneten Kategorie ändert. Einerseits wäre es möglich, dass durch die Übernahme der Fremdgruppenperspektive eine größere Überlappung von Eigen- und Fremdgruppe wahrgenommen wird und dass folglich die übergeordnete Gruppe als „einheitlicher“ wahrgenommen wird. Andererseits könnte die Perspektivübernahme auch zu einer komplexeren Wahrnehmung der übergeordneten Kategorie führen; mit anderen Worten sowohl Eigen- als auch Fremdgruppe könnten als Bestandteil einer „vielfältigen“ übergeordneten Gruppe betrachtet werden. Im Rahmen des empirischen Praktikums sollen zu dieser Fragestellung in Kleingruppen im SoSe 2009 verschiedene experimentelle Studien durchgeführt, ausgewertet, dokumentiert und präsentiert werden. Neben der Teilnahme am wöchentlichen Seminar sind auch zusätzliche getrennte Treffen der Kleingruppen zum Arbeiten am Studienprojekt vorgesehen.

42084 Empirisches Forschungsseminar 2: Wie sind Absichten im Gedächtnis repräsentiert?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schult, Janette

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

Weblinks http://www.dt-workspace.de

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 14-täglich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SemR Wildstraße 1	

42110 Empirisches Forschungsseminar: Handlungskontrolle

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Eber, Jutta

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	16.04.2009-16.07.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 117 August-Bebel-Str. 4	Eber, J.

Kommentare

Fortsetzung der Veranstaltung aus dem Wintersemester.

42111 Empirisches Forschungsseminar Allgemeine Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Eder, Andreas

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	16.04.2009-16.07.2009 wöchentlich	Do 13:00 - 16:00	Seminarraum 117 August-Bebel-Str. 4	Eder, A.

Kommentare

Fortsetzung der Veranstaltung aus dem Wintersemester.

42112 Empirisches Forschungsseminar Selbststereotypisierung und Projektion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Casper, Catharina

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	16.04.2009-16.07.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 270 Fürstengraben 1	Casper, C.

Kommentare

Fortsetzung der Veranstaltung aus dem Wintersemester.

42113 Empirisches Forschungsseminar Affektive Einflüsse auf Risikoverhalten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Koranyi, Nicolas

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	16.04.2009-16.07.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Str. 4	Koranyi, N.

Kommentare

Fortsetzung der Veranstaltung aus dem Wintersemester.

42229 Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie II, Kurs C

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Geschke, Daniel

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00		

Kommentare

Massenmedien beschreiben und konstruieren täglich unsere (soziale) Welt. Insofern haben die Medien auch einen großen Einfluss auf das Bild, welches wir uns von unseren Mitmenschen machen. Das gilt insbesondere dann, wenn es wenig persönlichen Kontakt zu den medial dargestellten Gruppen gibt. In diesem Empirischen Praktikum (Fortsetzung aus dem Wintersemester 2008/2009) soll untersucht werden, ob und wie die Darstellung von Minderheiten in den Massenmedien Einstellungen und Verhalten der Medienrezipienten in Bezug auf die dargestellten Gruppen beeinflussen können. Zu dieser Thematik werden experimentelle Studien geplant, durchgeführt, ausgewertet, dokumentiert und präsentiert. Neben der Teilnahme am wöchentlichen Seminar sind auch zusätzliche Treffen der Kleingruppe zum Arbeiten am Studienprojekt vorgesehen. Einige Sitzungen finden gemeinsam mit dem Empiriepraktikum von Anne Berthold statt.

42230 Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie II, Kurs B

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Rakic, Tamara

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	

Kommentare

Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie II, Kurs BTopic: Language and Social Psychology - part II. Teacher : Dr. Tamara RakićVenue : Thursdays 10-12 / August Bebel Strasse 4 - SR 21 Number of students : maximum 10 (same Students as in WS 2008/09)Notice: The course will begin on 16.04.2009. The detailed program as well as any possible changes will be posted on www.dt-workspace.de, starting from 14.04.2009.Course Language: EnglishCourse description: Thiscourse will follow-up on research projects developed during the Winter Semester 2008/09. From the broad initial topic of Language and Social Psychology two projects were developed and will be continued during Summer Semester 2009. One project investigated how the usage of generic masculine influences text elaboration. The second project investigated how threat influences language focus (global - adjective vs. local- verb). The aim of the course in this semester is to plan, run and analyse another project and to present it with a short research report and a poster during the EMPRA Congress at the end of the semester (Vorlesungszeit).

42246 Empiriepraktikum II: Navigation & Routenlernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten von Stülpnagel, Rul

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum SemR Wildstraße 1

42310 Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie "Ich" und "Du" oder "Wir" und "Ihr" Auswirkungen sozialer Kategorisierung auf Wahrnehmung und Verhalten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Böhm, Robert / Dipl.-Psych. Dieckmann, Janine

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum SemR Wildstraße 1	

Kommentare

Es ist eine grundlegende Eigenschaft des Menschen, Informationen in Kategorien zusammenzufassen. In der Sozialpsychologie geht man davon aus, dass dieser Kategorisierungsprozess auch in der sozialen Umwelt stattfindet. Je nach Situation nimmt der Mensch sich als einzigartiges Individuum oder als Mitglied einer sozialen Gruppe wahr. Er kategorisiert sich in bestimmte Gruppen und schließt andere aus diesen Gruppen aus (z.B. Studierende bestimmter Studiengänge). Mit dieser sozialen Kategorisierung und ihren Auswirkungen sind wir alltäglich konfrontiert (z.B. Multikulturalismus, Rassismus, Homophobie, kulturelle und religiöse Konflikte). In diesem zweigeteilten empirischen Praktikum stehen folgende Fragestellungen im Mittelpunkt: Im Wintersemester 08/09 (begleitet durch Dipl.-Psych. Robert Böhm) wird zunächst auf Unterschiede der Interaktion zwischen Individuen und zwischen Gruppen eingegangen. Welche Auswirkungen hat es auf den zwischenmenschlichen Umgang, ob man sich als Individuum oder Mitglied einer Gruppe wahrnimmt? Im Sommersemester 09 (begleitet durch Dipl.-Psych. Janine Dieckmann) liegt der Fokus dann auf den Beziehungen zwischen Gruppen . Muss soziale Kategorisierung zwangsläufig immer zur negativeren Bewertung und negativem Verhalten gegenüber anderen Gruppen führen? Was sind Faktoren, welche Intergruppenbeziehungen (positiv oder negativ) beeinflussen? Jeweils zu Beginn des Semesters werden grundlegende Theorien und Studien dargestellt und diskutiert. Diese bilden die Grundlage für experimentelle Studien die von den Teilnehmern selbst geplant, durchführt, ausgewertet, dokumentiert und präsentiert werden. Die Teilnehmer lernen verschiedene Methoden der Intergruppenforschung kennen und wenden diese selbst an, z.B. spieltheoretische Interaktionsspiele, computergestützte Reaktionszeitmessungen und Fragebögen. Während die Veranstaltung anfangs wöchentlich stattfindet, wird später im Semester unabhängig in der Kleingruppe oder nach Bedarf und Absprache in der vorgesehenen Veranstaltungszeit gearbeitet.

Methodenlehre

31150 Methodenlehre 1: Inferenzstatistik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N., N.

zugeordnet zu Modul B-PSY-201

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

0-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00 c.t.	Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Steyer, R.
	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00 c.t.	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8	

Kommentare

Methodenlehre Modul 1

Nachweise

Klausur

31151 Übung zur Vorlesung Methodenlehre 1: Inferenzstatistik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf

zugeordnet zu Modul B-PSY-201

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

0-Gruppe	17.04.2009-17.07.2009 14-täglich	Fr	08:00 - 10:00 c.t.	Hörsaal 1012 Carl-Zeiß-Straße 3	Steyer, R.

42040 Tutorien zur Vorlesung Methodenlehre 1: Inferenzstatistik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten N., N.

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

0-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 14-täglich	Mo	14:00 - 16:00

Kommentare

Diese Veranstaltung ist fakultativ.

Bemerkungen

Es werden weitere Übungsgruppen zu verschiedenen Terminen angeboten. Die konkreten Termine werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

42041 Methodenlehre 2: Multivariate Verfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N., N.

zugeordnet zu Modul B-PSY-202

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00 c.t.	Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Steyer, R.
	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00 c.t.	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8	

Kommentare

Methodenlehre Modul 2

Nachweise

Klausur

42042 Übung zur Vorlesung Methodenlehre 2: Multivariate Verfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf

zugeordnet zu Modul B-PSY-202

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

0-Gruppe	24.04.2009-17.07.2009 14-täglich	Fr 08:00 - 10:00 c.t.	Hörsaal 1012 Carl-Zeiß-Straße 3	Steyer, R.

42043 Tutorien zur Vorlesung Methodenlehre 2: Multivariate Verfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium — 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten N., N.

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 14-täglich	Di 10:00 - 12:00 c.t.	

Kommentare

Diese Veranstaltung ist fakultativ.

Bemerkungen

Es werden weitere Übungsgruppen zu verschiedenen Terminen angeboten. Die konkreten Termine werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

Anwendung

ABO-Psychologie

31674 Arbeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 400 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 400 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-301 PsyN-WP4.1

0-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00 c.t.	Hörsaal E012 Carl-Zeiß-Straße 3	Trimpop, R.

Bemerkungen

Für Diplomstudiengänge Modul G, NebenfachFür Bachelor Modul B-Psy-301, PsyN-WP4.1Hinweis: Anmeldung zur Vorlesung über Friedolin nehmen bitte nur B.Sc. und BA-Studierende vor! (Bei B.Sc. / BA ist es notwendig für Prüfungszulassung zu den Modulen B-Psy-301, PsyN-WP4.1): Die Module bestehen aus zwei Vorlesungen undeinem (Überblicksfall)Seminar. Prüfungszulassung wird erst nach vollständig absolvierten Modulen gewährt.

31698 Kolloquium / Propädeutikum ABO

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

0-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3	Trimpop, R.

Bemerkungen

Diplom DiplomarbeitBSc Modul B-PSY-600

41987 Beratung in Arbeit, Gesundheit und Verkehr

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-401

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3	Trimpop, R.

Bemerkungen

PsyN-WP4.1, B-Psy-401

42005 fallbasiertes Überblicksseminar III Case Study

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-301 PsyN-WP4.1

1-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3	Trimpop, R.

Bemerkungen

Modul: B-Psy-301, PsyN-WP4.1

42006 fallbasiertes Überblicksseminar IV Case Study

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Bartholomes, Steffen

zugeordnet zu Modul B-PSY-301 PsyN-WP4.1

1-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3	Bartholomes, S.

Bemerkungen

Modul: B-Psy-301, PsyN-WP4.1

Klinische Psychologie

42072 Vorlesung zur Klinischen Psychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Miltner, Wolfgang H.R.

zugeordnet zu Modul B-PSY-302 PsyN-WP4.2

0-Gruppe	20.04.2009-13.07.2009 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal 1012 Carl-Zeiß-Straße 3	Miltner, W.

Pädagogische Psychologie

42090 Vorlesung: Erziehung und Sozialisation in der Familie / Modul 1 und B. Sc.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E012 Carl-Zeiß-Straße 3	Noack, P.
		Vorlesung für B. Sc. und Diplom Modul 1 (Diplomstudenten bitte nicht über Friedolin anmelden)		

42091 Psychologie des Lernenden / B. Sc.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Holzapfel, Wolfgang

0-Gruppe	08.05.2009-08.05.2009 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3	
		Nur für B. Sc. / B-PSY-303		
	15.05.2009-15.05.2009 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3	Holzapfel, W.
	16.05.2009-16.05.2009 Einzeltermin	Sa 09:00 - 14:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3	Holzapfel, W.
	05.06.2009-05.06.2009 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3	
	06.06.2009-06.06.2009 Einzeltermin	Sa 09:00 - 14:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3	Holzapfel, W.

42101 Methoden der Familienpsychologie / Methods of Family Psychology / B. Sc.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Str. 4	
		Seminar nur für B. Sc. B-PSY-303Lehrperson: N.N.		

Grundstudium (Diplom)

Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik

12614 Dimensionen der Persönlichkeit (BSc: B-PSY-105; BA: PsyN-WP2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 350 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 350 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Neyer, Franz J.

zugeordnet zu Modul B-PSY-105 PsyN-WP2

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

empfohlen für 2. Semester BSc (BSc: B-PSY-105), Nebenfach und BA Ergänzungsfach Psychologie (BA: PsyN-WP2)Aufbauend auf der Vorlesung Persönlichkeitspsychologie I werden in dieser Vorlesung im Anschluss an eine kurze Einführung in die Methode der Faktorenanalyse unter anderem folgende Themen behandelt: 1.) Dimensionale Beschreibungssysteme der Persönlichkeit (Eysenck, Eigenschaftstaxonomien und das Fünf-Faktoren-Modell), 2.) ausgewählte Theorien zur Erklärung von Persönlichkeitsmerkmalen, 3.) Konzeptionen der Intelligenz.Literatur: Ist auf der digitalen Lehr- und Lernplattform einzusehen

12154 Persönlichkeit und Partnerschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Geschke, Daniel / Abig, Christine

zugeordnet zu Modul B-PSY-105 B-PSY-105

0-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

B.Sc. 2. SemesterIm Seminar erfolgt eine Vertiefung der in der Vorlesung behandelten Themen (Vertiefung vom Sommersemester). Als Schwerpunkte im Seminar gelten dabei die Persönlichkeitstheorien von Eysenck und das Fünf-Faktoren-Modell der Persönlichkeit. Es werden hier z.B. experimentelle Arbeiten aber auch Studien zum Zusammenhang von Persönlichkeit und Well-Being (Glück, Positiver Affekt, Zufriedenheit) näher vorgestellt.

Sozialpsychologie

25828 Sozialpsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten WA Dr. Fritsche, Immo

zugeordnet zu Modul B-PSY-106 PsyN-WP2 B-PSY-106

0-Gruppe	17.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Hörsaal E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Teil II der Vorlesung befasst sich mit interpersonalen, intergruppalen und intragruppalen sozialen Interaktionen, also etwa mit prosozialem oder aggressivem Verhalten, mit Prozessen des sozialen Einflusses, mit sozialer Diskriminierung und kollektivem Verhalten.Die Vorlesung richtet sich sowohl an Diplom- (4. Semester) als auch an BSc-Studierende (2. Semester) und Magisterstudierende mit Nebenfach Psychologie.Für BSc: Die Vorlesungen Sozialpsychologie I und II sowie das Vertiefungsseminar zur Sozialpsychologie II bilden das Modul Sozialpsychologie. Als Prüfungsvoraussetzung ist im Vertiefungsseminar eine individuelle Leistung zu erbringen (i. d. R. Referat). Die Prüfung erfolgt durch eine Klausur am Ende des Sommersemesters.Für Diplom: Die Vorlesung Sozialpsychologie II und zwei (!) Vertiefungsseminare bilden das Modul Sozialpsychologie II. Als Prüfungsvoraussetzung ist in einem Vertiefungsseminar eine Leistung zu erbringen (z.B. Referat, Hausarbeit). Die mündliche Prüfung wird in der Regel von der Person, die die Vorlesung gehalten hat, und der Leiterin / dem Leiter eines der von den Prüflingen besuchten Vertiefungsseminare gehalten. Sie beginnt mit einem Einsprechthema (5-7 min. zu einem Thema aus dem Vertiefungsseminar) und bezieht sich im Folgenden auf die Seminar- und Vorlesungsinhalte. Dabei wird besonderer Wert auf ein breites Wissen über die Vorlesungsinhalte gelegt.

Bemerkungen

Hauptfach und Nebenfach

Empiriepraktikum

Hauptstudium (Diplom)

42092 Psychologie des Lernenden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Holzapfel, Wolfgang

	22.05.2009-22.05.2009 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00 Modul 2 / Blockveranstaltung	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3	Holzapfel, W.
	12.06.2009-13.06.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 14:00 - 19:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3	Holzapfel, W.
	26.06.2009-27.06.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 14:00 - 19:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3	Holzapfel, W.

0-Gruppe		

42093 Selbstkonzeptforschung / Modul 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Standke, Alexandra

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3
		Seminar für Hauptstudium Diplompsychologie	

Kommentare

Modul 2

Bemerkungen

Modul 2

42094 (Nicht-)Deutschsein: Ethnische Identität und Vorurteile bei Kindern und Jugendlichen / Modul 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Fleischmann, Beatrice

0-Gruppe	17.04.2009-17.04.2009 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3
		Die Veranstaltung ist ein Blockseminar (Freitag / Samstag)	
	08.05.2009-09.05.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 16:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.07.2009-04.07.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 16:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3

42095 Gesprächsführung in konflikthaltigen Partnersituationen / Modul 3

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

0-Gruppe	24.04.2009-26.04.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 15:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1	Wolfrum, K.
	19.06.2009-20.06.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 15:00	Seminarraum 168 Fürstengraben 1	Wolfrum, K.

Bemerkungen

Anmeldung bitte direkt per Mail an Frau Wolfrum unter: kathrin@wolfrum.info

42096 Konfliktmediation in pädagogisch-psychologischen Arbeitsfeldern (Modul 3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

0-Gruppe	24.04.2009-26.04.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 18:00		

42097 Training sozialer Kompetenz / Modul 3

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.- Psych. Feuchte, Friederike / Mazziotta, Agostino

0-Gruppe	08.05.2009-08.05.2009 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3	Feuchte, F. / Mazziotta, A.
		08.05.09 - SR 318 - C.-Z.09.05.09 - SR 120 - C.-Z.22.5 - 23.05.09 - SR 121 C.Z.		
	09.05.2009-09.05.2009 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	
	22.05.2009-22.05.2009 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	Feuchte, F. / Mazziotta, A.
	23.05.2009-23.05.2009 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 1023 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

In diesem Blockseminar geht es darum, innerhalb einer kleinen Gruppe von Studierenden die Grenzen der eigenen sozialen Kompetenzen zu erfahren und sozial kompetentes Verhalten zu erlernen und zu trainieren. Das Training basiert auf dem bewährten und theoretisch fundierten Gruppentraining sozialer Kompetenzen von Hinsch und Pfingsten (2007). Hinsch und Pfingsten definieren soziale Kompetenz wie folgt: Verfügbarkeit und Anwendung von kognitiven, emotionalen und motorischen Verhaltensweisen, die in bestimmten sozialen Situationen zu einem langfristig günstigen Verhältnis von positiven und negativen Konsequenzen für den Handelnden führen (Hinsch & Pfingsten, 2002, S. 82). Die drei angesprochenen Bereiche werden innerhalb des Blockseminars sowohl theoretisch als auch praktisch bearbeitet. Der Fokus liegt jedoch auf der praktischen Anwendung der durch die Theorie vermittelten Inhalte. Diese werden in vielfältigen Übungen trainiert und vertieft.

Bemerkungen

Räumlichkeiten: 08.05. SR 318 CZ / 09.05. SR 120 CZ 22.05. SR 121 CZ / 23.05. SR 121 CZ

Nachweise

Alle Studierenden, die einen benoteten Leistungsschein erwerben wollen, müssen das Seminar mit einer Klausur abschließen.

Empfohlene Literatur

Ein zusammenfassendes Skript zum Training wird zur Verfügung gestellt. Grundlegende Literatur: Hinsch, R. & Pfingsten, U. (2007). Gruppentraining sozialer Kompetenzen (GSK). Grundlagen, Durchführung, Anwendungsbeispiele. Weinheim: Beltz PVU.

42098 Forschungskolloquium Päd. Psych.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

0-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 15:30 - 17:00	Seminarraum 106 Humboldtstraße 27	Noack, P.

42099 Studienprojekt - Teil 2 (Modul 4)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Studienprojekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3	Noack, P.
		Studienprojekt, Teil 2 - Neueinstieg nicht möglich!Modul 4		

42100 Studienprojekt (neu), Teil 1 / Modul 4

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Studienprojekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Noack, P.
		Ort: Institut für Psychologie, Raum 009Zeit: Donnerstag: 08.00 - 10.00 UhrModul 4		

42102 Lehrmethoden / Modul 3

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Str. 4	
		Lehrperson: N.N.Modul 3 / Studienordnung 2002 / Diplomstudiengang Psychol.		

Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie

31674 Arbeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 400 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 400 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-301 PsyN-WP4.1

0-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00 c.t.	Hörsaal E012 Carl-Zeiß-Straße 3	Trimpop, R.

Bemerkungen

Für Diplomstudiengänge Modul G, NebenfachFür Bachelor Modul B-Psy-301, PsyN-WP4.1Hinweis: Anmeldung zur Vorlesung über Friedolin nehmen bitte nur B.Sc. und BA-Studierende vor! (Bei B.Sc. / BA ist es notwendig für Prüfungszulassung zu den Modulen B-Psy-301, PsyN-WP4.1): Die Module bestehen aus zwei Vorlesungen undeinem (Überblicksfall)Seminar. Prüfungszulassung wird erst nach vollständig absolvierten Modulen gewährt.

31698 Kolloquium / Propädeutikum ABO

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

0-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3	Trimpop, R.

Bemerkungen

Diplom DiplomarbeitBSc Modul B-PSY-600

41989 Arbeitsanalysen, -zeit und -abläufe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Kalveram, Andreas Bobby

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3	Kalveram, A.

Bemerkungen

Diplom HF/NF: Modul A

41993 Studienprojekt Personalarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Studienprojekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

0-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Diplom, Studierendeim Schwerpunkt ABO

42000 Studienprojekt Verkehr II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Studienprojekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Gericke, Gudrun

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3	Gericke, G.

Kommentare

Diplom, Studierendeim Schwerpunkt ABO

42008 Arbeitsmotivation & Arbeitszufriedenheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Rehmer, Sabine

0-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 14:00 - 15:30 s.t.	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3	Rehmer, S.

Bemerkungen

Diplom / Magister HF / NF: Modul A

42069 Interkulturelle Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Rehmer, Sabine

0-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 08:30 - 10:00 s.t.	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	

Bemerkungen

Diplom HF/NF: Modul O

42071 Wirkungsnetze in Organisationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Lindig, Reinhard

0-Gruppe	27.05.2009-27.05.2009 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.06.2009-05.06.2009 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8
	06.06.2009-06.06.2009 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8
	12.06.2009-12.06.2009 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8
	13.06.2009-13.06.2009 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8

Bemerkungen

Diplom Blockseminar; Modul O; keine Pruefung in diesem Seminar moeglich; Seminar gilt als Zulassung fuer Pruefung in Modul O zusammen mit anderem pruefungsrelevantem Seminar in Modul O (Pruefung erfolgt dann im anderen Seminar) Sonstiges: Arbeit mit der Simulations-Software Heraklit , Vorbesprechung einmalig am 27. Mai 09 Veranstaltung findet im Block Frei /Sa im Multimediazentrum statt, Raum 216, 05 u 06 Juni sowie 12 u 13 Juni

Klinische Psychologie

21566 Klinische Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Miltner, Wolfgang H.R.

0-Gruppe	20.04.2009-13.07.2009 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal 1012 Carl-Zeiß-Straße 3	Miltner, W.

21567 Vertiefungsseminar zur Vorlesung Klinische Psychologie II Kurs A

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Trippe, Ralf

0-Gruppe	15.04.2009-15.07.2009 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 108 August-Bebel-Str. 4	Trippe, R.

Kommentare

Achtung, Änderung ungültig! Der zeitweilig hier aufgetauchte Hinweis, dass das Seminar zu einer anderen Zeit an einem anderen Ort stattfindet ist hinfällig. Das Seminar findet so wie es hier angegeben ist statt.Die Zuordnung zu den Kursen A bis D geschieht in der ersten Semesterwoche. Bitte besuchen Sie zur ersten Veranstaltung ihr Wunschseminar. Bei zu starker/zu schwacher Besetzung einzelner Termine werden einzelne Teilnehmer entsprechend anderen Terminen zugeordnet.

21570 Vertiefungsseminar zur Vorlesung Klinische Psychologie II Kurs B

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Trippe, Ralf

0-Gruppe	15.04.2009-15.07.2009 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 108 August-Bebel-Str. 4	Trippe, R.

Kommentare

Die Zuordnung zu den Kursen A bis D geschieht in der ersten Semesterwoche. Bitte besuchen Sie zur ersten Veranstaltung ihr Wunschseminar. Bei zu starker/zu schwacher Besetzung einzelner Termine werden einzelne Teilnehmer entsprechend anderen Terminen zugeordnet.

21574 Vertiefungsseminar zur Vorlesung Klinische Psychologie II Kurs C

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Nitsch, Alexander

0-Gruppe	15.04.2009-15.07.2009 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 108 August-Bebel-Str. 4	Nitsch, A.

Kommentare

Die Zuordnung zu den Kursen A bis D geschieht in der ersten Semesterwoche. Bitte besuchen Sie zur ersten Veranstaltung ihr Wunschseminar. Bei zu starker/zu schwacher Besetzung einzelner Termine werden einzelne Teilnehmer entsprechend anderen Terminen zugeordnet.

21604 Vertiefungsseminar zur Vorlesung Klinische Psychologie II Kurs D

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Friederich, Marc

0-Gruppe	16.04.2009-16.07.2009 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1	Friederich, M.

Kommentare

Die Zuordnung zu den Kursen A bis D geschieht in der ersten Semesterwoche. Bitte besuchen Sie zur ersten Veranstaltung ihr Wunschseminar. Bei zu starker/zu schwacher Besetzung einzelner Termine werden einzelne Teilnehmer entsprechend anderen Terminen zugeordnet.

21577 Klinische Neuropsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Miltner, Wolfgang H.R. / PD Dr. Straube, Thomas

0-Gruppe	20.04.2009-13.07.2009 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal 1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Miltner, W. / Straube, T.

21578 Vertiefungsseminar Neuropsychologie (Gruppe A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Straube, Thomas

0-Gruppe	15.04.2009-15.07.2009 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3	Straube, T.

21579 Vertiefungsseminar Neuropsychologie (Gruppe B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Schmidt, Stephanie

0-Gruppe	15.04.2009-15.07.2009 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3	Schmidt, S.

31305 Vertiefungsseminar Neuropsychologie (Gruppe C)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Dietrich, Caroline / Dipl. Psych. Mothes-Lasch, Martin

0-Gruppe	16.04.2009-16.07.2009 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3	Dietrich, C. / Mothes-Lasch, M.

Psychologische Diagnostik

22501 Einführung in die Gutachtenerstellung I (Gruppen 1,4)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Neyer, Franz J.

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 119 August-Bebel-Str. 4	

Kommentare

Termine:Gruppe 1 und 4: Dienstag, 10.00 - 12.00 UhrGruppe 2 und 5: Mittwoch, 10.00 - 12.00 Uhr, Gruppe 3: Donnerstag, 16.00 - 16.00 UhrEinschreibung in der 1. Woche in der VL Diagnostik. Dort erhalten Sie auch nähere Informationen zu den Seminarterminen.empfohlen für 6.+8. Semester Hauptfach

Bemerkungen

Termine:Gruppe 1 und 4: Dienstag, 10.00 - 12.00 UhrGruppe 2 und 5: Mittwoch, 10.00 - 12.00 Uhr, Gruppe 3: Donnerstag, 16.00 - 16.00 UhrEinschreibung in der 1. Woche in der VL Diagnostik. Dort erhalten Sie auch nähere Informationen zu den Seminarterminen.

41525 Einführung in die Gutachtenerstellung II (Gruppen 2,5)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar — 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Weiß, Julia

0-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Termine:Gruppe 1 und 4: Dienstag, 10.00 - 12.00 UhrGruppe 2 und 5: Mittwoch, 10.00 - 12.00 Uhr, Gruppe 3: Donnerstag, 16.00 - 16.00 UhrEinschreibung in der 1. Woche in der VL Diagnostik. Dort erhalten Sie auch nähere Informationen zu den Seminarterminen.empfohlen für 6.+8. Semester Hauptfach

41526 Einführung in die Gutachtenerstellung III (Gruppen 3,6)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar — 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Weiß, Julia

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

empfohlen für 6.+8. Semester Hauptfach

41528 Testverfahren in der Psychologischen Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Neyer, Franz J.

0-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal 1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Modul 2, Diplom 5. u. 7. Semester

Forschergruppenprofessur für Forschungssynthese, Intervention und Evaluation

21840 Interventionsentwicklung- und planung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht nein

Kommentare

Hauptstudium (7. bis 9. Semester) PsychInt1/Pädpsych2 Die Vorlesung gibt einen umfassenden Überblick über Konstruktionsprinzipien und die Planung psychologischer Interventionsmaßnahmen in der Praxis. Neben einem historischen Abriss und begrifflichen Fragen werden dabei vornehmlich theoretische Voraussetzungen, wichtige Ableitungs-, Durchführungs- und Implementations-prinzipien sowie Methoden der Evaluation und Qualitätssicherung psychologischer Interventionsmaßnahmen erörtert. Diese Aspekte werden an verschiedenen Beispielbereichen (z.B. Psychologische Prävention, Erwachsenenbildung) konkretisiert.

21841 Evaluation sozialer Maßnahmen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Kommentare

Hauptstudium (6. bis 9. Semester) PsychInt2/PsychPäd3 In diesem Seminar sollen Methoden und Techniken der Evaluation sozialer Interventionsprogramme in der Praxis erlernt und vorgestellt werden. Das Seminar gibt einen Überblick über die verschiedenen theoretischen Ansätze und Fragestellungen bei der Evaluation von Interventionsprogrammen, zu verschiedenen konzeptionellen (z.B. Methoden der Zielanalyse und Zielkritik) und methodischen Problemen (Design- und Validitätsfragen) sowie zu spezifischen Evaluationstechniken (Goal-Attainment-Scaling, Delphi-Technik). Darüber hinaus soll die konkrete Durchführung von Evaluationsvorhaben exemplarisch geübt werden. Die genannten Themen werden im Rahmen von Kurzreferaten und Diskussionsrunden erarbeitet.

21842 Förderung von Intergruppenbeziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Heinemann, Kim

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E017 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Hauptfach, Modul PsychInt1/Pädpsych2 Entwicklungs- und sozialpsychologische Theorien zu Vorurteilen und Intergruppenbeziehungen bilden die Grundlage für die Betrachtungverschiedener Ansätze zur Förderungvon Intergruppenbeziehungen. Die unterschiedlichen Ansätze (z.B. kooperativer Schulunterricht, Konfliktlöseprogramme, Programme zur politischen Bildung) werden in Form von Referaten von den Teilnehmern theoretisch vorgestelltsowie bezüglich ihrer Effektivität bewertet.Das Seminar ist als Begleitseminar zur Vorlesung von Prof. Beelmann aus dem Wintersemester 08/09 konzipiert, eine Prüfung kann in diesem Seminar nicht durchgeführt werden.Das Seminar kann für das Modul 2 der Pädagogischen Psychologie angerechnet werden, allerdings ist in diesem Seminar keine Prüfung möglich.

32574 Immigranten in pädagogischen Kontexten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

41986 Praxis der Meta-Evaluation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Raabe, Tobias

0-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Modul 3 Pädagogische Psychologie / Modul 2 Psychologische Interventionp.s.: Die Option 'Platzvergabe/anmelden' sichert nicht die Teilnahme am Seminar. Bei Überbelegung wird die Seminarteilnahme in der ersten Sitzung ausgelost.

Klinisch-Psychologische Intervention

12618 Klinisch-psychologische Intervention II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

0-Gruppe	14.04.2009-14.07.2009 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 s.t.	Hörsaal E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Wilz, G.

Kommentare

Grundlagenmodul, 6. SemesterDer Schwerpunkt der Vorlesung liegt auf den wissenschaftlichenGrundlagen der Psychotherapie. Es werden die psychotherapeutischen Schulen(Verhaltenstherapie und kognitive Therapie, Psychoanalyse, HumanistischeTherapieverfahren, Systemische und Interpersonelle Psychotherapien) vorgestelltund das Vorgehen anhand von Videoaufnahmen illustriert. Neben denpsychotherapeutischen Ansätzen bei Depression und Angststörung wird auch aufdie Bedeutung der Therapeut-Patient-Beziehung eingegangen und empirischabgesicherte psychologische Behandlungen und Ergebnisse zu Prozessfaktorender Psychotherapie dargestellt. Weiterhin werden die hieraus abgeleitetenPrinzipien der Qualitätssicherung und therapiebezogenen Diagnostik behandelt.Schließlich wird auf die Entwicklung einer Allgemeinen Psychotherapie vonGrawe eingegangen und neurobiologische Grundlagen von Psychotherapiediskutiert.Prüfungstermin: noch nicht bekanntTermin für Nachprüfung: noch nicht bekannt

Empfohlene Literatur

Einführungsliteratur:Grawe, K., Donati, R. & Bernauer, F. (1994). Psychotherapie im Wandel. Von der Konfession zur Profession. Göttingen: Hogrefe.Lambert, M.J. (Eds.) (2003). Bergin and Garfield´s Handbook of Psychotherapy and Behavior Change. 5th Ed. New York: Wiley.Margraf, J. (Hrsg.) (2000). Lehrbuch der Verhaltenstherapie. Band 1: Grundlagen, Diagnostik, Verfahren, Rahmenbedingungen. 2. Aufl. Berlin: Springer.

12621 Vertiefungsseminar Klinisch-psychologische Intervention II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dipl.-Psych. Wilz, Gabriele / Dipl.-Psych. Schneider, Claudia

0-Gruppe	14.04.2009-14.07.2009 wöchentlich	Di 12:00 - 13:30 s.t.	Seminarraum 104 August-Bebel-Str. 4	Schneider, C.
	14.04.2009-14.07.2009 wöchentlich	Di 12:30 - 14:00 s.t.	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Wilz, G.
	15.04.2009-15.07.2009 wöchentlich	Mi 10:00 - 11:30 s.t.	Seminarraum 116 August-Bebel-Str. 4	Wilz, G.
1-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 10:00 - 11:30 s.t.	Seminarraum 117 August-Bebel-Str. 4	

Kommentare

Grundlagenmodul, 6. SemesterDas Seminar wird die parallel in der Vorlesung behandelten Themen zuklinisch-psychologischen Interventionen vertiefen. Voraussetzung für dieerfolgreiche Seminarteilnahme ist die regelmäßige Teilnahme und das Halten einesReferates. Zur Förderung einer interaktiven Diskussion im Seminar sind die Folienfür die Referate jeweils eine Woche vor dem Referatstermin abzugeben.Modus zur Anmeldung: Referatsliste und Anmeldung ab 27.03. über Dt-WorkspacePrüfungstermin: noch nicht bekanntTermin für Nachprüfung: noch nicht bekannt

Empfohlene Literatur

Einführungsliteratur: Eine Liste mit den Referatsthemen ist auf der Digitalen Plattform einsehbar.

14721 Klinisch-psychologische Basiskompetenzen II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 21 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Fischer, Verena / Dipl.-Psych. Maltzahn, Marion / Dipl.-Psch. Risch, Anne Katrin / Dipl.-Psych. Taeger, Susann / Prof.Dr. Dipl.-Psych. Wilz, Gabriele

1-Gruppe	08.05.2009-03.07.2009 14-täglich	Fr 09:00 - 12:00	Seminarraum 122 Humboldtstraße 11	Fischer, V.
		Die Veranstaltungfindet von 09:00-12:30 Uhr an folgenden Terminen statt: 08.05.09; 15.05.09, 05.06.09, 12.06.09, 19.06.09, 26.06.09, 03.07.09.		
2-Gruppe	08.05.2009-10.05.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:30 - 18:30		Risch, A.
		Die Veranstaltung findet am 08.05.2009 von 12.30-18.30 Uhr und am 09.05. und 10.05.2009 jeweils von08.30 - 18.30 Uhr im SR 122, Humboldtstraße 11 statt.		
3-Gruppe	29.05.2009-31.05.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:30 - 18:30		Taeger, S.
		Die Veranstaltung findet am 29.05.2009 von 12.30-18.30 Uhr und am 30.05. und 31.05.2009 jeweils von08.30 - 18.30 Uhr im SR 122, Humboldtstraße 11 statt.		

4-Gruppe	19.06.2009-21.06.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:30 - 18:30 Die Veranstaltung findet am 19.06.2009 von 12.30-18.30 Uhr und am 20.06. und 21.06.2009 jeweils von08.30 - 18.30 Uhr im SR 122, Humboldtstraße 11 statt.	Maltzahn, M.
5-Gruppe	10.07.2009-12.07.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:30 - 18:30 Die Veranstaltung findet am 10.07.2009 von 12.30-18.30 Uhr und am 11.07. und 12.07.2009 jeweils von08.30 - 18.30 Uhr im SR 122, Humboldtstraße 11 statt.	Wilz, G.

Kommentare

Anwendungsmodul, 8. Semester Aufbauend auf den im vorangegangenen Semester behandelten Basiskompetenzen, werden in dem Seminar weiterführende Fertigkeiten zur praktischen Umsetzung von klinisch-psychologischen Interventionen eingeübt. Thematisch beziehen sich die Interventionen auf Kognitive Umstrukturierung, Exposition/Verhaltensexperimente, Umgang mit Emotionen und Beziehungsgestaltung, sowie eine Einführung in Gruppentherapie (Soziales Kompetenztraining) und Paartherapie (Kommunikationstraining). Das Vorgehen wird in Kleingruppen in Rollenspielen eingeübt und analysiert. Zur Vorbereitung auf die Rollenspiele wird den Seminarteilnehmern empfohlen, sich vor Semesterbeginn anhand einer Fallvignette in ein Störungsbild aus dem Bereich der Angststörungen oder Depression zu vertiefen (nähere Informationen s. Digitale Plattform zu den jeweiligen Kursen). Die Übungen werden von den Kleingruppen auf Video aufgenommen und unter Anleitung eines Tutors ausgewertet. Zusätzlich zu den Rollenspielen besteht für Seminarteilnehmer die Möglichkeit, durch aktive Beteiligung an der verhaltenstherapeutischen Behandlung eines Patienten aus der Ambulanz für Forschung und Lehre die erworbenen Fähigkeiten in der Praxis zu erproben. Einführungsliteratur: Beck,J. (1999). Praxis der kognitiven Therapie. Weinheim: Beltz PVU. Brems,C. (2001). Basic Skills in Psychotherapy and Counseling. London: Wadsworth Hinsch,R & Pfingsten, U. (2002). Gruppentraining sozialer Kompetenzen (GSK). Weinheim, Beltz PVU. Hoffmann,N. & Hoffmann, B. (2004). Exposition bei Ängsten und Zwängen. Weinheim: Beltz PVU. Margraf, J. & Brengelmann, J.C. (1992). Die Therapeut-Patient-Beziehung in der Verhaltenstherapie. München: Röttger Verlag. Schindler,L., Hahlweg, K., Revenstorf, D. (1998). Partnerschaftsprobleme. Diagnose und Therapie. Therapiemanual. Berlin, Springer. Anmeldung: Online Einschreibung! Maximale Teilnehmerzahl: jeweils 21 Prüfungstermin: Klausur noch nicht bekanntTermin für Nachprüfung: noch nicht bekannt

Bemerkungen

Das Seminar findet statt

Empfohlene Literatur

Einführungsliteratur: Beck, J. (1999). Praxis der kognitiven Therapie. Weinheim: Beltz PVU.Brems, C. (2001). Basic Skills in Psychotherapy and Counseling. London: WadsworthHinsch, R & Pfingsten, U. (2002). Gruppentraining sozialer Kompetenzen (GSK). Weinheim, Beltz PVU. Hoffmann, N. & Hoffmann, B. (2004). Exposition bei Ängsten und Zwängen. Weinheim: Beltz PVU.Margraf J. & Brengelmann, J.C. (1992). Die Therapeut-Patient-Beziehung in der Verhaltenstherapie. München: Röttger Verlag. Schindler, L., Hahlweg, K., Revenstorf, D. (1998). Partnerschaftsprobleme - Diagnose und Therapie. Therapiemanual. Berlin, Springer.

14721 Klinisch-psychologische Basiskompetenzen II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 21 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Fischer, Verena / Dipl.-Psych. Maltzahn, Marion / Dipl.-Psch. Risch, Anne Katrin / Dipl.-Psych. Taeger, Susann / Prof.Dr. Dipl.-Psych. Wilz, Gabriele

1-Gruppe	08.05.2009-03.07.2009 14-täglich	Fr 09:00 - 12:00 Die Veranstaltungfindet von 09:00-12:30 Uhr an folgenden Terminen statt: 08.05.09; 15.05.09, 05.06.09, 12.06.09, 19.06.09, 26.06.09, 03.07.09.	Seminarraum 122 Humboldtstraße 11	Fischer, V.
2-Gruppe	08.05.2009-10.05.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:30 - 18:30 Die Veranstaltung findet am 08.05.2009 von 12.30-18.30 Uhr und am 09.05. und 10.05.2009 jeweils von08.30 - 18.30 Uhr im SR 122, Humboldtstraße 11 statt.		Risch, A.

3-Gruppe	29.05.2009-31.05.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:30 - 18:30		Taeger, S.
		Die Veranstaltung findet am 29.05.2009 von 12.30-18.30 Uhr und am 30.05. und 31.05.2009 jeweils von08.30 - 18.30 Uhr im SR 122, Humboldtstraße 11 statt.		
4-Gruppe	19.06.2009-21.06.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:30 - 18:30		Maltzahn, M.
		Die Veranstaltung findet am 19.06.2009 von 12.30-18.30 Uhr und am 20.06. und 21.06.2009 jeweils von08.30 - 18.30 Uhr im SR 122, Humboldtstraße 11 statt.		
5-Gruppe	10.07.2009-12.07.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:30 - 18:30		Wilz, G.
		Die Veranstaltung findet am 10.07.2009 von 12.30-18.30 Uhr und am 11.07. und 12.07.2009 jeweils von08.30 - 18.30 Uhr im SR 122, Humboldtstraße 11 statt.		

Kommentare

Anwendungsmodul, 8. Semester Aufbauend auf den im vorangegangenen Semester behandelten Basiskompetenzen, werden in dem Seminar weiterführende Fertigkeiten zur praktischen Umsetzung von klinisch-psychologischen Interventionen eingeübt. Thematisch beziehen sich die Interventionen auf Kognitive Umstrukturierung, Exposition/Verhaltensexperimente, Umgang mit Emotionen und Beziehungsgestaltung, sowie eine Einführung in Gruppentherapie (Soziales Kompetenztraining) und Paartherapie (Kommunikationstraining). Das Vorgehen wird in Kleingruppen in Rollenspielen eingeübt und analysiert. Zur Vorbereitung auf die Rollenspiele wird den Seminarteilnehmern empfohlen, sich vor Semesterbeginn anhand einer Fallvignette in ein Störungsbild aus dem Bereich der Angststörungen oder Depression zu vertiefen (nähere Informationen s. Digitale Plattform zu den jeweiligen Kursen). Die Übungen werden von den Kleingruppen auf Video aufgenommen und unter Anleitung eines Tutors ausgewertet. Zusätzlich zu den Rollenspielen besteht für Seminarteilnehmer die Möglichkeit, durch aktive Beteiligung an der verhaltenstherapeutischen Behandlung eines Patienten aus der Ambulanz für Forschung und Lehre die erworbenen Fähigkeiten in der Praxis zu erproben. Einführungsliteratur: Beck,J. (1999). Praxis der kognitiven Therapie. Weinheim: Beltz PVU. Brems,C. (2001). Basic Skills in Psychotherapy and Counseling. London: Wadsworth Hinsch,R & Pfingsten, U. (2002). Gruppentraining sozialer Kompetenzen (GSK). Weinheim, Beltz PVU. Hoffmann,N. & Hoffmann, B. (2004). Exposition bei Ängsten und Zwängen. Weinheim: Beltz PVU. Margraf, J. & Brengelmann, J.C. (1992). Die Therapeut-Patient-Beziehung in der Verhaltenstherapie. München: Röttger Verlag. Schindler,L., Hahlweg, K., Revenstorf, D. (1998). Partnerschaftsprobleme. Diagnose und Therapie. Therapiemanual. Berlin, Springer. Anmeldung: Online Einschreibung! Maximale Teilnehmerzahl: jeweils 21 Prüfungstermin: Klausur noch nicht bekanntTermin für Nachprüfung: noch nicht bekannt

Bemerkungen

Das Seminar findet statt

Empfohlene Literatur

Einführungsliteratur: Beck, J. (1999). Praxis der kognitiven Therapie. Weinheim: Beltz PVU.Brems, C. (2001). Basic Skills in Psychotherapy and Counseling. London: WadsworthHinsch, R & Pfingsten, U. (2002). Gruppentraining sozialer Kompetenzen (GSK). Weinheim, Beltz PVU. Hoffmann, N. & Hoffmann, B. (2004). Exposition bei Ängsten und Zwängen. Weinheim: Beltz PVU.Margraf J. & Brengelmann, J.C. (1992). Die Therapeut-Patient-Beziehung in der Verhaltenstherapie. München: Röttger Verlag. Schindler, L., Hahlweg, K., Revenstorf, D. (1998). Partnerschaftsprobleme - Diagnose und Therapie. Therapiemanual. Berlin, Springer.

14721 Klinisch-psychologische Basiskompetenzen II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 21 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Fischer, Verena / Dipl.-Psych. Maltzahn, Marion / Dipl.-Psch. Risch, Anne Katrin / Dipl.-Psych. Taeger, Susann / Prof.Dr. Dipl.-Psych. Wilz, Gabriele

1-Gruppe	08.05.2009-03.07.2009 14-täglich	Fr 09:00 - 12:00	Seminarraum 122 Humboldtstraße 11	Fischer, V.
		Die Veranstaltungfindet von 09:00-12:30 Uhr an folgenden Terminen statt: 08.05.09; 15.05.09, 05.06.09, 12.06.09, 19.06.09, 26.06.09, 03.07.09.		

2-Gruppe	08.05.2009-10.05.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:30 - 18:30 Die Veranstaltung findet am 08.05.2009 von 12.30-18.30 Uhr und am 09.05. und 10.05.2009 jeweils von08.30 - 18.30 Uhr im SR 122, Humboldtstraße 11 statt.	Risch, A.
3-Gruppe	29.05.2009-31.05.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:30 - 18:30 Die Veranstaltung findet am 29.05.2009 von 12.30-18.30 Uhr und am 30.05. und 31.05.2009 jeweils von08.30 - 18.30 Uhr im SR 122, Humboldtstraße 11 statt.	Taeger, S.
4-Gruppe	19.06.2009-21.06.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:30 - 18:30 Die Veranstaltung findet am 19.06.2009 von 12.30-18.30 Uhr und am 20.06. und 21.06.2009 jeweils von08.30 - 18.30 Uhr im SR 122, Humboldtstraße 11 statt.	Maltzahn, M.
5-Gruppe	10.07.2009-12.07.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:30 - 18:30 Die Veranstaltung findet am 10.07.2009 von 12.30-18.30 Uhr und am 11.07. und 12.07.2009 jeweils von08.30 - 18.30 Uhr im SR 122, Humboldtstraße 11 statt.	Wilz, G.

Kommentare

Anwendungsmodul, 8. Semester Aufbauend auf den im vorangegangenen Semester behandelten Basiskompetenzen, werden in dem Seminar weiterführende Fertigkeiten zur praktischen Umsetzung von klinisch-psychologischen Interventionen eingeübt. Thematisch beziehen sich die Interventionen auf Kognitive Umstrukturierung, Exposition/Verhaltensexperimente, Umgang mit Emotionen und Beziehungsgestaltung, sowie eine Einführung in Gruppentherapie (Soziales Kompetenztraining) und Paartherapie (Kommunikationstraining). Das Vorgehen wird in Kleingruppen in Rollenspielen eingeübt und analysiert. Zur Vorbereitung auf die Rollenspiele wird den Seminarteilnehmern empfohlen, sich vor Semesterbeginn anhand einer Fallvignette in ein Störungsbild aus dem Bereich der Angststörungen oder Depression zu vertiefen (nähere Informationen s. Digitale Plattform zu den jeweiligen Kursen). Die Übungen werden von den Kleingruppen auf Video aufgenommen und unter Anleitung eines Tutors ausgewertet. Zusätzlich zu den Rollenspielen besteht für Seminarteilnehmer die Möglichkeit, durch aktive Beteiligung an der verhaltenstherapeutischen Behandlung eines Patienten aus der Ambulanz für Forschung und Lehre die erworbenen Fähigkeiten in der Praxis zu erproben. Einführungsliteratur: Beck,J. (1999). Praxis der kognitiven Therapie. Weinheim: Beltz PVU. Brems,C. (2001). Basic Skills in Psychotherapy and Counseling. London: Wadsworth Hinsch,R & Pfingsten, U. (2002). Gruppentraining sozialer Kompetenzen (GSK). Weinheim, Beltz PVU. Hoffmann,N. & Hoffmann, B. (2004). Exposition bei Ängsten und Zwängen. Weinheim: Beltz PVU. Margraf, J. & Brengelmann, J.C. (1992). Die Therapeut-Patient-Beziehung in der Verhaltenstherapie. München: Röttger Verlag. Schindler,L., Hahlweg, K., Revenstorf, D. (1998). Partnerschaftsprobleme. Diagnose und Therapie. Therapiemanual. Berlin, Springer. Anmeldung: Online Einschreibung! Maximale Teilnehmerzahl: jeweils 21 Prüfungstermin: Klausur noch nicht bekanntTermin für Nachprüfung: noch nicht bekannt

Bemerkungen

Das Seminar findet statt

Empfohlene Literatur

Einführungsliteratur: Beck, J. (1999). Praxis der kognitiven Therapie. Weinheim: Beltz PVU.Brems, C. (2001). Basic Skills in Psychotherapy and Counseling. London: WadsworthHinsch, R & Pfingsten, U. (2002). Gruppentraining sozialer Kompetenzen (GSK). Weinheim, Beltz PVU. Hoffmann, N. & Hoffmann, B. (2004). Exposition bei Ängsten und Zwängen. Weinheim: Beltz PVU.Margraf J. & Brengelmann, J.C. (1992). Die Therapeut-Patient-Beziehung in der Verhaltenstherapie. München: Röttger Verlag. Schindler, L., Hahlweg, K., Revenstorf, D. (1998). Partnerschaftsprobleme - Diagnose und Therapie. Therapiemanual. Berlin, Springer.

14721 Klinisch-psychologische Basiskompetenzen II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 21 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Fischer, Verena / Dipl.-Psych. Maltzahn, Marion / Dipl.-Psch. Risch, Anne Katrin / Dipl.-Psych. Taeger, Susann / Prof.Dr. Dipl.-Psych. Wilz, Gabriele

1-Gruppe	08.05.2009-03.07.2009 14-täglich	Fr 09:00 - 12:00	Seminarraum 122 Humboldtstraße 11	Fischer, V.
		Die Veranstaltungfindet von 09:00-12:30 Uhr an folgenden Terminen statt: 08.05.09; 15.05.09, 05.06.09, 12.06.09, 19.06.09, 26.06.09, 03.07.09.		
2-Gruppe	08.05.2009-10.05.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:30 - 18:30		Risch, A.
		Die Veranstaltung findet am 08.05.2009 von 12.30-18.30 Uhr und am 09.05. und 10.05.2009 jeweils von08.30 - 18.30 Uhr im SR 122, Humboldtstraße 11 statt.		
3-Gruppe	29.05.2009-31.05.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:30 - 18:30		Taeger, S.
		Die Veranstaltung findet am 29.05.2009 von 12.30-18.30 Uhr und am 30.05. und 31.05.2009 jeweils von08.30 - 18.30 Uhr im SR 122, Humboldtstraße 11 statt.		
4-Gruppe	19.06.2009-21.06.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:30 - 18:30		Maltzahn, M.
		Die Veranstaltung findet am 19.06.2009 von 12.30-18.30 Uhr und am 20.06. und 21.06.2009 jeweils von08.30 - 18.30 Uhr im SR 122, Humboldtstraße 11 statt.		
5-Gruppe	10.07.2009-12.07.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:30 - 18:30		Wilz, G.
		Die Veranstaltung findet am 10.07.2009 von 12.30-18.30 Uhr und am 11.07. und 12.07.2009 jeweils von08.30 - 18.30 Uhr im SR 122, Humboldtstraße 11 statt.		

Kommentare

Anwendungsmodul, 8. Semester Aufbauend auf den im vorangegangenen Semester behandelten Basiskompetenzen, werden in dem Seminar weiterführende Fertigkeiten zur praktischen Umsetzung von klinisch-psychologischen Interventionen eingeübt. Thematisch beziehen sich die Interventionen auf Kognitive Umstrukturierung, Exposition/Verhaltensexperimente, Umgang mit Emotionen und Beziehungsgestaltung, sowie eine Einführung in Gruppentherapie (Soziales Kompetenztraining) und Paartherapie (Kommunikationstraining). Das Vorgehen wird in Kleingruppen in Rollenspielen eingeübt und analysiert. Zur Vorbereitung auf die Rollenspiele wird den Seminarteilnehmern empfohlen, sich vor Semesterbeginn anhand einer Fallvignette in ein Störungsbild aus dem Bereich der Angststörungen oder Depression zu vertiefen (nähere Informationen s. Digitale Plattform zu den jeweiligen Kursen). Die Übungen werden von den Kleingruppen auf Video aufgenommen und unter Anleitung eines Tutors ausgewertet. Zusätzlich zu den Rollenspielen besteht für Seminarteilnehmer die Möglichkeit, durch aktive Beteiligung an der verhaltenstherapeutischen Behandlung eines Patienten aus der Ambulanz für Forschung und Lehre die erworbenen Fähigkeiten in der Praxis zu erproben. Einführungsliteratur: Beck,J. (1999). Praxis der kognitiven Therapie. Weinheim: Beltz PVU. Brems,C. (2001). Basic Skills in Psychotherapy and Counseling. London: Wadsworth Hinsch,R & Pfingsten, U. (2002). Gruppentraining sozialer Kompetenzen (GSK). Weinheim, Beltz PVU. Hoffmann,N. & Hoffmann, B. (2004). Exposition bei Ängsten und Zwängen. Weinheim: Beltz PVU. Margraf, J. & Brengelmann, J.C. (1992). Die Therapeut-Patient-Beziehung in der Verhaltenstherapie. München: Röttger Verlag. Schindler,L., Hahlweg, K., Revenstorf, D. (1998). Partnerschaftsprobleme. Diagnose und Therapie. Therapiemanual. Berlin, Springer. Anmeldung: Online Einschreibung! Maximale Teilnehmerzahl: jeweils 21 Prüfungstermin: Klausur noch nicht bekanntTermin für Nachprüfung: noch nicht bekannt

Bemerkungen

Das Seminar findet statt

Empfohlene Literatur

Einführungsliteratur: Beck, J. (1999). Praxis der kognitiven Therapie. Weinheim: Beltz PVU.Brems, C. (2001). Basic Skills in Psychotherapy and Counseling. London: WadsworthHinsch, R & Pfingsten, U. (2002). Gruppentraining sozialer Kompetenzen (GSK). Weinheim, Beltz PVU. Hoffmann, N. & Hoffmann, B. (2004). Exposition bei Ängsten und Zwängen. Weinheim: Beltz PVU.Margraf J. & Brengelmann, J.C. (1992). Die Therapeut-Patient-Beziehung in der Verhaltenstherapie. München: Röttger Verlag. Schindler, L., Hahlweg, K., Revenstorf, D. (1998). Partnerschaftsprobleme - Diagnose und Therapie. Therapiemanual. Berlin, Springer.

40760 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium — 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dipl.-Psych. Wilz, Gabriele

0-Gruppe	15.04.2009-15.07.2009 14-täglich	Mi 14:00 - 15:30 s.t.	Seminarraum 122 Humboldtstraße 11

Evaluations- und Forschungsmethodik

12242 Methoden der Evaluationsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten N., N.

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00 c.t.	Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Steyer, R.
	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00 c.t.	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8	

Kommentare

1. Thema: Intraindividuelle VeränderungIndividuelle Effektstärke, Messfehlerproblem, Regression zur Mitte, wahre Zustandsveränderung aus der Sicht der Klassischen Testtheorie, wahre Eigenschaftsveränderung aus der Sicht der Latent-State-Trait-Theorie, wahre Veränderung aus der Sicht der Item-Response-Theorie, deskriptive und inferentielle Kennwerte zur intraindividuellen Veränderung.2. Thema: Modellierung interindividueller Unterschiede in der intraindividuellen VeränderungWahre Zustandsveränderung als latente Variable, Modelle zur Erklärung interindividueller Unterschiede in wahrer Zustandsveränderung, wahre Eigenschaftsveränderung und Modelle zur Erklärung interindividueller Unterschiede in wahrer Eigenschaftsveränderung.3. Thema: Kausale EffekteParadoxa, individuelle und durchschnittliche kausale Effekte, Kovariaten und bedingte durchschnittliche Effekte, nichtorthogonale Varianzanalyse, Versuchsplanungstechniken der Randomisierung und der Konstanthaltung, Unkonfundiertheit und ihre Überprüfung, Designs zur kausalen Modellierung in nichtrandomisierten Studien.

Bemerkungen

Fachsemester: 6 bis 8Modulnummer: 2

31148 Übung zur Vorlesung Methoden der Evaluationsforschung, Gruppe a und b

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Fiege, Christiane

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

0-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 1014 Carl-Zeiß-Straße 3	Fiege, C.
1-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 1014 Carl-Zeiß-Straße 3	Fiege, C.

Bemerkungen

Modul 2: gehört zu Evaluations- und ForschungsmethodenSemester: 6Diese Veranstaltung ist fakultativ.

25974 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

0-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Steyer, R.

Kommentare

Vorstellung der laufenden Diplom- und Doktorarbeiten am Lehrstuhl sowie Vorträge eingeladener Gäste.

42044 Test- und Fragebogenkonstruktion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psch. Böhme, Hendryk

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

Kommentare

Anwendungsseminar8. Semester

42167 Introduction to latent variable modeling with Structural Equation Models using Mplus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Workshop

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf

0-Gruppe	02.04.2009-03.04.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 18:00	Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Steyer, R.

Pädagogische Psychologie

42090 Vorlesung: Erziehung und Sozialisation in der Familie / Modul 1 und B. Sc.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E012 Carl-Zeiß-Straße 3	Noack, P.
		Vorlesung für B. Sc. und Diplom Modul 1 (Diplomstudenten bitte nicht über Friedolin anmelden)		

Allgemeine Psychologie

31011 Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Neuronale Korrelate von Aufmerksamkeit bei Gesichterwahrnehmung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Neumann, Markus

0-Gruppe	16.04.2009-16.07.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 115 August-Bebel-Str. 4

31014 Research Seminar in General Psychology and Cognitive Neuroscience

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schweinberger, Stefan

Weblinks http://www2.uni-jena.de/svw/Allgpsy1/researchseminars.htm

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

37639 Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Rothermund, Klaus

0-Gruppe	15.04.2009-15.07.2009 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Rothermund, K.

Kommentare

Kognitionspsychologisches Kolloquium für Diplomanden, Doktoranden und Mitarbeiter

41699 Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Affektive Verarbeitung von Gesichtern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaufmann, Jürgen

0-Gruppe	14.04.2009-14.07.2009 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 113 August-Bebel-Str. 4

Nachweise

1. Regelmässige, aktive Teilnahme 2. Prüfung (bei Belegung des Fortsetzungs-Seminars findet diese nach dem WS statt)

41928 Person Perception Research Club

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaufmann, Jürgen

0-Gruppe	17.04.2009-17.07.2009 14-täglich	Fr 11:00 - 13:00	Kaufmann, J.

Kommentare

A biweekly research lab meeting organized by the Department for General Psychology. It is intended for students of person perception at all levels, from undergraduate to senior. Typical events include:* Presentation and discussion of current papers in person perception ('journal club')* Dry runs of talks and conference presentations* Advice and feedback for team members in respect tjournal paper submissions/revisions* Conference reports* Grant proposal writing and strategical aspects in the acquisition of research grants* Discussion of technical and methodological issues arising in the context of our Psychophysiology and EEG labsFor a list of scheduled events go to: http://www2.uni-jena.de/svw/Allgpsy1/PPResearchClub.htm

41990 Kognitionspsychologisches Vertiefungsseminar (FoV): Erwerb mentaler Gesichterrepräsentationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaufmann, Jürgen

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 113 August-Bebel-Str. 4

Nachweise

1. Aktive Teilnahme 2. Mitarbeit am Abschlussbericht3. Prüfung

42298 Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Neuroästhetik: Die Biologie des Schönen (Wahlfach)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Redies, Christoph

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 17:00 - 19:00	Seminarraum SR Anatom Teichgraben 7	Redies, C.

Kommentare

Diese Veranstaltung kann für Studenten im Psychologie-Hauptdiplom ggf. als 'Kognitionspsychologisches Basisseminar' in der 'Forschungsorientierten Vertiefung' anerkannt werden (Bitte Meldung bis zum 30.4.2009 an den Lehrstuhl Allgemeine Psychologie, Prof. Schweinberger/Dr. Kaufmann, wo dies erwünscht wird). Beachten Sie dabei bitte die stark limitierte Zahl an Plätzen aus der Psychologie, da es sich um eine interdisziplinäre Veranstaltung handelt.

Bemerkungen

Anmeldung : bis zum 15. April 2009 bei Prof. Redies (auch per email: redies@mti.uni-jena.de). Bitte begründen Sie kurz, warum Sie an diesem Seminar teilnehmen möchten. Wenn die Zahl der Anmeldungen die max. Teilnehmerzahl überschreiten sollte, dient die Begründung als Auswahlkriterium. Vorbesprechung : Donnerstag, den 16. April 2009, 17.00 c.t., alter Senatssaal, Institut für Anatomie (Teichgraben 7, Anatomie I, 1. OG, Raum 114). Zeitpunkt : 2-stündig, jeweils Donnerstags, 17-19 Uhr (oder früher, falls für alle Teilnehmer möglich). Ort : Alter Senatssaal, Institut für Anatomie (Teichgraben 7, Anatomie I, 1. OG, Raum 114).

Nachweise

Die Teilnehmer führen eine Literaturrecherche zu den einzelnen Themen durch bzw. erhalten Material vom Dozenten. Die Literatur ist vorwiegend auf Englisch ! Jeder Teilnehmer hält auf Deutsch einen Vortrag zu einem Seminarthema (als Leistungsnachweis).

Forschungsorientierte Vertiefung

41962 Forschungspraktisches Seminar II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten WA Dr. Fritsche, Immo

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 14:00 - 18:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Str. 4	

41965 Kolloqium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten WA Dr. Fritsche, Immo

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	

42298 Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Neuroästhetik: Die Biologie des Schönen (Wahlfach)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Redies, Christoph

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 17:00 - 19:00	Seminarraum SR Anatom Teichgraben 7	Redies, C.

Kommentare

Diese Veranstaltung kann für Studenten im Psychologie-Hauptdiplom ggf. als 'Kognitionspsychologisches Basisseminar' in der 'Forschungsorientierten Vertiefung' anerkannt werden (Bitte Meldung bis zum 30.4.2009 an den Lehrstuhl Allgemeine Psychologie, Prof. Schweinberger/Dr. Kaufmann, wo dies erwünscht wird). Beachten Sie dabei bitte die stark limitierte Zahl an Plätzen aus der Psychologie, da es sich um eine interdisziplinäre Veranstaltung handelt.

Bemerkungen

Anmeldung : bis zum 15. April 2009 bei Prof. Redies (auch per email: redies@mti.uni-jena.de). Bitte begründen Sie kurz, warum Sie an diesem Seminar teilnehmen möchten. Wenn die Zahl der Anmeldungen die max. Teilnehmerzahl überschreiten sollte, dient die Begründung als Auswahlkriterium. Vorbesprechung : Donnerstag, den 16. April 2009, 17.00 c.t., alter Senatssaal, Institut für Anatomie (Teichgraben 7, Anatomie I, 1. OG, Raum 114). Zeitpunkt : 2-stündig, jeweils Donnerstags, 17-19 Uhr (oder früher, falls für alle Teilnehmer möglich). Ort : Alter Senatssaal, Institut für Anatomie (Teichgraben 7, Anatomie I, 1. OG, Raum 114).

Nachweise

Die Teilnehmer führen eine Literaturrecherche zu den einzelnen Themen durch bzw. erhalten Material vom Dozenten. Die Literatur ist vorwiegend auf Englisch ! Jeder Teilnehmer hält auf Deutsch einen Vortrag zu einem Seminarthema (als Leistungsnachweis).

Allgemeine Psychologie

31011 Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Neuronale Korrelate von Aufmerksamkeit bei Gesichterwahrnehmung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Neumann, Markus

0-Gruppe	16.04.2009-16.07.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 115 August-Bebel-Str. 4

31010 Kognitionspsychologisches Vertiefungsseminar (FoV): Blickrichtung und soziale Kognition

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Kloth, Nadine

0-Gruppe	16.04.2009-16.07.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E023 August-Bebel-Str. 4

41699 Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Affektive Verarbeitung von Gesichtern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaufmann, Jürgen

0-Gruppe	14.04.2009-14.07.2009 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 113 August-Bebel-Str. 4

Nachweise

1. Regelmässige, aktive Teilnahme 2. Prüfung (bei Belegung des Fortsetzungs-Seminars findet diese nach dem WS statt)

41990 Kognitionspsychologisches Vertiefungsseminar (FoV): Erwerb mentaler Gesichterrepräsentationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaufmann, Jürgen

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 113 August-Bebel-Str. 4	

Nachweise

1. Aktive Teilnahme 2. Mitarbeit am Abschlussbericht3. Prüfung

42109 FoV Allgemeine Psychologie II: Mechanismen des Evaluativen Primings

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Rothermund, Klaus

0-Gruppe	14.04.2009-14.07.2009 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 114 August-Bebel-Str. 4	Rothermund, K.

Kommentare

Das Evaluative Priming stellt ein zentrales Paradigma zur Analyse der automatischen Verarbeitung valenter Reize dar, das auch zur Analyse impliziter Einstellungen und Vorurteile genutzt wird. Seit Jahren wird jedoch eine heftige Debatte darüber geführt, welche Prozesse eigentlich dem Evaluativen Priming zugrundeliegen. Durch aktuelle Arbeiten von Spruyt und Kollegen (2007, in press) wurde eine alte These kürzlich wiederbelebt, daß evaluative Primingeffekte auf einer erleichterten Verarbeitung (Enkodierung) valenter Reize nach vorangehender Darbietung eines Reizes der gleichen Valenz beruhen (semantisch-affektives Netzwerkmodell). In der FoV setzen wir uns kritisch mit den Arbeiten von Spruyt und Kollegen auseinander und führen ein Experiment durch, mit dem eine Alternativerklärung seiner Befunde getestet werden kann. Diese FoV ist einsemestrig aufgebaut. Wir lesen einige Artikel, planen ein Experiment, führen dies durch und werten es aus. Hierfür werden nach einer erfolgreich bestandenen Prüfung 3 LP vergeben (Basisseminar).

42203 FoV Allgemeine Psychologie II: Kognitive Prozesse beim affektiven Priming

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Gast, Anne

0-Gruppe	14.04.2009-14.07.2009 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3	Gast, A.

Kommentare

Die Methode des affektiven Primings ist ein wichtiges Instrument zur Erforschung evaluativer Prozesse und zur Messung impliziter (automatischer) Bewertungen. Beim affektiven Priming werden kurz hintereinander zwei valente (das heißt positive oder negative) Stimuli gezeigt, z.B. die Wörter „hübsch' und „Frieden'. Auf den ersten Stimulus („Prime') muss die Versuchsperson nicht reagieren, sondern nur auf den zweiten („Target'). Sie muss beispielsweise beurteilen, ob das Wort positiv ist, oder ob es sich um ein Substantiv handelt. Die Reaktion auf das Target ist typischerweise schneller wenn Target und Prime evaluativ kongruent sind (d.h. beide Stimuli sind positiv oder beide Stimuli sind negativ) als wenn die beiden Stimuli evaluativ inkongruent sind (d.h. ein Stimulus ist positiv und ein Stimulus ist negativ). Dies nennt man den affektiven Primingeffekt.In der Literatur werden verschiedene kognitive Prozesse diskutiert, die dem affektiven Primingeffekt zugrundeliegen können. In der forschungsorientierten Vertiefung soll eine weitere Hypothese getestet werden: Ist der affektive Primingeffekt darauf zurückzuführen, dass affektiv inkongruente Stimuli mehr kognitive Kapazität schlucken und Aufgaben deshalb langsamer durchgeführt werden.Nach einer Einarbeitung in die Literatur soll ein Experiment entworfen und erstellt werden, mit dem diese Hypothese gegen andere Erklärungen getestet werden kann. Das Experiment soll durchgeführt und ausgewertet werden.Die Veranstaltung richtet sich besonders an Studierende mit Interesse an kognitiven Prozessen (von Bewertungen) und an reaktionszeitbasierten Experimentalparadigmen. Wünschenswert sind darüberhinaus Grundkenntnisse in E-Prime oder die Bereitschaft sich in dieses Programm zur Experimenterstellung einzuarbeiten.Das Seminar wird im Wintersemester nicht fortgesetzt.

42298 Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Neuroästhetik: Die Biologie des Schönen (Wahlfach)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Redies, Christoph

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 17:00 - 19:00	Seminarraum SR Anatom Teichgraben 7	Redies, C.

Kommentare

Diese Veranstaltung kann für Studenten im Psychologie-Hauptdiplom ggf. als 'Kognitionspsychologisches Basisseminar' in der 'Forschungsorientierten Vertiefung' anerkannt werden (Bitte Meldung bis zum 30.4.2009 an den Lehrstuhl Allgemeine Psychologie, Prof. Schweinberger/Dr. Kaufmann, wo dies erwünscht wird). Beachten Sie dabei bitte die stark limitierte Zahl an Plätzen aus der Psychologie, da es sich um eine interdisziplinäre Veranstaltung handelt.

Bemerkungen

Anmeldung : bis zum 15. April 2009 bei Prof. Redies (auch per email: redies@mti.uni-jena.de). Bitte begründen Sie kurz, warum Sie an diesem Seminar teilnehmen möchten. Wenn die Zahl der Anmeldungen die max. Teilnehmerzahl überschreiten sollte, dient die Begründung als Auswahlkriterium. Vorbesprechung : Donnerstag, den 16. April 2009, 17.00 c.t., alter Senatssaal, Institut für Anatomie (Teichgraben 7, Anatomie I, 1. OG, Raum 114). Zeitpunkt : 2-stündig, jeweils Donnerstags, 17-19 Uhr (oder früher, falls für alle Teilnehmer möglich). Ort : Alter Senatssaal, Institut für Anatomie (Teichgraben 7, Anatomie I, 1. OG, Raum 114).

Nachweise

Die Teilnehmer führen eine Literaturrecherche zu den einzelnen Themen durch bzw. erhalten Material vom Dozenten. Die Literatur ist vorwiegend auf Englisch ! Jeder Teilnehmer hält auf Deutsch einen Vortrag zu einem Seminarthema (als Leistungsnachweis).

Biologische Psychologie

21597 Forschungsorientierte Vertiefung Biologische Psychologie: Methoden der Biologischen Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten apl P.Dr. Weiß, Thomas

0-Gruppe	16.04.2009-16.07.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Weiß, T.

21598 Forschungsfragen der Biologischen Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten apl P.Dr. Weiß, Thomas

0-Gruppe	14.04.2009-14.07.2009 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Weiß, T.

21599 Anwendungsorientiertes Forschungsseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten apl P.Dr. Weiß, Thomas

0-Gruppe	14.04.2009-14.07.2009 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Weiß, T.

42161 Kolloquium Biologische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Miltner, Wolfgang H.R.

0-Gruppe	16.04.2009-16.07.2009 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Miltner, W.

Methodenlehre und Evaluationsforschung

21672 FoV Methodenlehre und Evaluationsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 114 August-Bebel-Str. 4	Steyer, R.

Kommentare

ab 6. Semester

Differentielle und Persönlichkeitspsychologie

16638 Aktuelle Themen der Differentiellen Psychologie und Persönlichkeitsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Kämpfe, Nicole

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 122 Humboldtstraße 11	

Kommentare

8. Semester, HauptfachModul 2, Hauptstudium, FoV Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie Theorien, Modelle und Methoden der Differentiellen Psychologie bilden den Gegenstand dieses Moduls. Neuere Ansätze werden in Absprache mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern erarbeitet. Literatur: Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Entwicklungspsychologie

15714 Forschungskolloquium der Entwicklungspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Silbereisen, Rainer K.

0-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Kommentare

Das Forschungskolloquium wird von Prof. Silbereisen und seinen Mitarbeitern bestritten. Der Ablaufplan wird rechtzeitig auf den Lehrstuhlseiten im Internet und als Aushang am Lehrstuhl zur Verfügung gestellt.

15743 Human development in times of social change

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Grümer, Sebastian / Univ.Prof. Prof. Dr. Silbereisen, Rainer K.

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Social change can be defined as change in typical characteristics of a society including its norms, values, social products and symbols. Social change may occur gradually (e.g., change of fertility rates) or may be accelerated by sudden and comprehensive transformations of societal institutions (e.g., breakdown of the communist system in Eastern Europe). Objectives of this course are to understand how social change affects human development, to learn about processes that specifically link the macro and micro level, and to get acquainted with the consequences of social change for individual adaptation and development. We will emphasize the development of adolescents and young adults and analyze how social change influences their attainment of developmental tasks. Students will be able to formulate objectives for social policies based on the studies discussed during this course and get an idea about possible individual or group level interventions.

Bemerkungen

Forschungsorientierte Vertiefung: Modul 4

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

INTRODUCTION April 14 Crockett, L. J. & Silbereisen, R. K. (2000) (Ed.). Negotiating adolescence in times of social change. New York: Cambridge University Press. Wasilewski, J. (in press). Political elites as an agent of social change: The Polish perspective. In R. K. Silbereisen & X. Chen (Eds.), Social change and human development: Concepts and results . London: SAGE Publications. HUMAN DEVELOPMENT AS DEVELOPMENT IN CONTEXT April 21 Greenfield, P. (2009). Linking social change and developmental change: Shifting pathways of human development. Developmental Psychology , 45 , 401-418. Li, S.-C. (2003). Biocultural orchestration of developmental plasticity across levels: The interplay of biology and culture in shaping the mind and behavior across the life span. Psychological Bulletin, 129 , 171-194. Li, S.-C., & Freund, A. M. (2005). Advances in lifespan psychology: A focus on biocultural and personal influences. Research in Human Development , 2 , 1-23. EXAMPLES OF SOCIAL CHANGE April 28 Botcheva, L. (1998). The gains and losses of Bulgarian youths during the transition from socialism to democracy. In J.-E. Nurmi (Ed.), Adolescents, cultures, and conflicts. Growing up in contemporary Europe (pp. 109-128). New York: Garland. Calhoun, C. (1992). Social change. In E. F. Borgatta & M. L. Borgatta (Eds.), Encyclopedia of sociology (vol. 4, pp. 1807-1812). New York: Macmillan. Chen, X. & Chen, H. (in press). Children's socioemotional functioning and adjustment in the changing Chinese society. In R. K. Silbereisen & X. Chen (Eds.), Social change and human development: Concepts and results . London: SAGE Publications. Drapela, V. J. (1992). Czechoslovakia: From revolution to reconstruction.International Journal for the Advancement of Counselling , 15 , 79-89. Kagitcibasi, C. (2005). Autonomy and relatedness in cultural context. Journal of Cross-Cultural Psychology , 36 , 403-422. Macek, P., Bejcek, J. & Vanickova, J. (2007). Contemporary Czech emerging adults: Generation growing up in the period of social changes. Journal of Adolescent Research , 22 , 444-475. HOW SOCIAL CHANGE AFFECTS HUMAN DEVELOPMENT May 5 Aneshensel, C. S. (1992). Social stress: Theory and research. Annual Review of Sociology , 18 , 15-38. Elder, G. & Caspi, A. (1990). Studying lives in a changing society: Sociological and personological explorations. In A. Rabin, R. A. Zucker, R. A. Emmons & S. Frank (Eds.), Studying persons and lives (pp. 201-247). New York: Springer. Fenwick, R. & Tausig, M. (1994). The macroeconomic context of job stress. Journal of Health and Social Behavior , 35 , 266-282. Pearlin, L. I. (1989). The sociological study of stress. Journal of Health and Social Behavior , 30 , 241-256. Pinquart , M. & Silbereisen , R. K. (2004). Human development in times of social change: Theoretical considerations and research needs.International Journal of Behavioral Development, 28, 289-298. Schmidt, S. (in press). A challenge-response-model in research on social change. In R. K. Silbereisen & X. Chen (Eds.), Social change and human development: Concepts and results . London: SAGE Publications. Thoits, P. A. (1995). Stress, coping, and sociological support processes: Where are we? What next? Journal of Health and Social Behavior , Extra Issue , 53-79. SOCIAL CHANGE AS A CAUSAL EFFECT IN HUMAN DEVELOPMENT May 12 Gennetian, L. A., Magnuson, K. & Morris, P. A. (2008). From statistical associations to causation: What developmentalists can learn from instrumental variables techniques coupled with experimental data. Developmental Psychology , 44 , 381-394. Haviland, A., Nagin, D. S., Rosenbaum, P. R. & Tremblay, R. E. (2008). Combining group-based trajectory modelling and propensity score matching for causal inferences in nonexperimental longitudinal data. Developmental Psychology , 44 , 422-436. Rutter, M. (2007). Proceeding from observed correlation to causal inference. The use of natural experiments. Perspectives on Psychological Science , 2 , 377-395. Sampson, R. J., Raudenbush, S. W. & Earls, F. (1997). Neighborhoods and violent crime: A multilevel study of collective efficacy. Science , 277 , 918-924. Sampson, R. J., Sharkey, P. & Raudenbush, S. W. (2008). Durable effects of concentrated disadvantage on verbal ability among African-American children. Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America , 105 , 845-852. TRANSMISSION MECHANISMS I: MICROCONTEXTS OF DEVELOPMENT May 19 Axinn, W. G. & Yabiku, S. T. (2001). Social change, the social organization of families and fertility limitation. American Journal of Sociology , 106 , 1219-1261. Lee, P. W. H., Stewart, S. M. & Chan, K. K. C. (2006). Hong Kong, SAR China: Transitions and return to the motherland. In J. Georgas, J. W. Berry, F. J. R. van de Vijver, C. Kagitcibasi et al. (Eds.), Families across cultures. A 30-nation psychological study (pp. 353-361). Cambridge: Cambridge University Press. Nauck, B. & Schwenk, O.G. (2001). Did societal transformation destroy the societal networks of families in East Germany? American Behavioral Scientist, 44, 1864-1877. Noack, P. (2000). Adolescent peer relations in times of social change. In L. J. Crockett & R. K. Silbereisen (Eds.), Negotiating adolescence in times of social change (pp. 137-156). New York: Cambridge University Press. Ruan, D., Freeman, L. C., Dai, X., Pan, Y. et al. (1997). On the changing structure of social networks in urban China. Social Networks , 19 , 75-89. Teasdale , T.W. &Owen , D.R. (2005) A long-term rise and recent decline in intelligence test performance: The Flynn Effect in reverse. Personality and Individual Difference s, 39 , 837-843. Trommsdorff, G., Kim, U. & Nauck, B. (2005)Factors influencing value of children and intergenerational relations in times of social change: Analyses from psychological and socio-cultural perspectives, Applied Psychology: An International Review, 54, 313-316. Völker, B. & Flap, H. (1995). The effects of institutional transformation on personal networks. East Germany, four years later. Netherlands Journal of Social Sciences , 31 , 87-110. TRANSMISSION MECHANISMS II: PERSONAL AND SOCIAL RESOURCES May 26 Evans, K. (2002). Taking control of their lives? Agency in young adult transitions in England and the new Germany. Journal of Youth Studies , 5, 245-269. Kohn, M. L. (in press). Class, stratification, and personality under conditions of apparent social stability and of radical social change: A multi-nation comparison. In R. K. Silbereisen & X. Chen (Eds.), Social change and human development: Concepts and results . London: SAGE Publications. Macmillan, R. & Copher, L. (2005). Families in the life course: Interdependency of roles, role configurations, and pathways. Journal of Marriage and Family , 67 , 858-879. Pinquart , M.,Silbereisen , R.K. & Juang, L.A. (2004). Changes in psychological distress among East German adolescents facing German unification: The role of commitment to the old system and of self-efficacy beliefs. Youth & Society, 36, 77-101. Shanahan , M. J. & Hood, K. E. (2000). Adolescents in changing social structures: Bounded agency in life course perspective.In L. J. Crockett & R. K. Silbereisen (Eds.), Negotiating adolescence in times of social change (pp. 123-134). New York: Cambridge University Press. Titma, M. & Tuma, N.B. (2005). Human agency in the transition from communism: Perspectives on the life course and aging. In K.W. Schaie & G. Elder (Eds.), Historical influences on lives & aging (pp. 108-143). New York: Springer. Wieczorkowska, G. & Burnstein, E. (2001). Monitoring adaptation to social change: Research at the institute for social studies. In J. A. Bargh & D. K. Apsley (Eds.), Unraveling the complexities of social life: A Festschrift in honor of Robert B. Zajonc (pp. 155-172). Washington: American Psychological Association. TRANSMISSION MECHANISMS III: COPING June 2 Brandtstädter, J. (2006). Agency in developmental settings of modernity: The dialectics of commitment and disengagement. Handlung, Kultur, Interpretation , 15 , 42-64. Heckhausen, J. (in press). Globalization, social inequality, and individual agency in human development: Social change for better or worse? In R. K. Silbereisen & X. Chen (Eds.),

15903 Birds of a feather flock together? Social relations among adolescent immigrants

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Studienprojekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Michel, Andrea / Univ.Prof. Prof. Dr. Silbereisen, Rainer K. / Dr.phil. Dr. Titzmann, Peter

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Establishing friendships is one of the main developmental tasks in adolescence, for native as well as immigrant adolescents. Although inter-ethnic friendships between immigrants and non-immigrants have been found to be beneficial in reducing prejudice, discrimination, and racial segregation, immigrants were repeatedly found to prefer intra-ethnic over inter-ethnic friendships. This phenomenon, called friendship homophily, will be examined in this study project, especially with regard to the effects of friendship homophily on the psychological and socio-cultural adaptation of adolescent immigrants. Assumptions that may be tested in this study project are, for example, that intra-ethnic friendships are helpful in emotion regulation, whereas inter-ethnic friends help in acquiring cultural skills. Data for this project will be provided by a large longitudinal project on about 1.400 ethnic German adolescent immigrants who participated in four annual waves of assessment (http://www2.uni-jena.de/svw/devpsy/projects/immigration/). The summer term will be held in English.

Bemerkungen

Modul 1: Implementation entwicklungspsychologischer Konzepte in die Praxis und Evaluation (zweisemestriges Studienprojekt) 2. Teil (in Englisch)

17421 Variablenansatz und Personenansatz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Dr. Reitzle, Matthias

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dieses Seminar bietet Studierenden in der Forschungsvertiefung einen grundlegenden Überblick über typische Forschungsfragen, Studiendesigns, Auswertungsstrategien und statistische Auswertungsverfahren einer Entwicklungspsychologie über die Lebensspanne. Am Beginn steht eine Erörterung der Forschungsziele einer interdisziplinären Entwicklungswissenschaft. In der Folge liegt der Schwerpunkt darauf, typische Forschungsfragen mit adäquaten Studien- und Auswertungsdesigns zu verbinden. Die zentrale Botschaft ist, dass die Forschungsfrage, eine gewählte Auswertungsstrategie und die aus den Daten abgeleiteten Interpretationen wechselseitig zueinander passen müssen. Dies ist beileibe nicht immer der Fall. So sind beispielsweise Regressionsgewichte aus Pfadanalysen keine sonderlich geeigneten Parameter zur Abbildung intraindividueller Veränderungsprozesse. In ganz ähnlicher Weise hat die Analyse von “residual change” aus längsschnittlichen Pfad- oder Strukturgleichungsmodellen nur indirekt etwas mit intraindividueller Veränderung zu tun. Solche Fragen, die einen engen Bezug zu grundsätzlichen Stärken und Schwächen von variablen- und personorientierten Auswertungsstrategien haben, sollten im Idealfall ganz zu Beginn einer Forschungsarbeit und nicht erst anlässlich einer konkreten Auswertung geklärt werden.

Bemerkungen

Modul 2: Strategien und Methoden zur Analyse von Kontinuität und Wandelin englischer Sprache; Achtung! beginnt erst am 7. Mai und einen 'Aufholblock' am 13.6.2009

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Bergman, L. R., Cairns, R. B., Nilsson, L.-G., & Nystedt, L. (Eds.) (2000). Developmental science and the holistic approach . Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.Bergman, L. R., Magnusson, D., & El Khouri, B. M. (2003). Studying individual development in an interindividual context . Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.Cairns, R. B., Bergman, L.R., & Kagan, J. (Eds.) (1998). Methods and models for studying the individual . Thousand Oaks, CA: Sage.Overton, W. F. (1998). Developmental Psychology: Philosophy, concepts, and methodology. In W. Damon & R.M. Lerner (Eds.), Handbook of child psychology (Vol. 1, pp. 107-188). New York: Wiley.Rogosa, D. (1995). Myths and Methods: “Myths about longitudinal research” plus supplemental questions. In J. M. Gottman (Ed.), The analysis of change (pp. 3-66). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.

21972 Writing scientific papers in English

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Christmas-Best, Verona

0-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Fakultatives AngebotThis course will look at the needs of young scientists with little or no experience of writing scientific articles for publication in peer reviewed international journals where the working language is English. Basic requirements are a fair to good command of English and a willingness to participate verbally and in writing. The exact structure of the course will be based on the number and needs of participants, but it is expected that the first 4-6 weeks will cover basic facts with short exercises, followed by individual assignments and tutorials, and/or a block seminar.

37184 Puberty as a developmental milestone

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten WA Dr. Dr. Weichold, Karina

0-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Puberty represents a milestone of human development which encompasses besides physical changes a massive restructuring of the hormonal and central nervous systems. At least as dramatic as these biological transformations are processes at the psychological and social level that can be observed during this phase of life. Girls and boys show higher psychosocial problems, and relationships to peers or family undergo restructurings – all of them may imply chance and risk for future developmental pathways to adult development.This seminar not only aims at the pure description of the biopsychosocial changes during puberty and the detailed analyses of the complex mechanisms leading to adaptation problems in puberty (e.g., eating problems, depression, delinquency), it also focuses on childhood antecedents and adult outcomes of girls and boys reporting problems during puberty. Thereby, inter-individual differences as variations in the timing of a developmental transition (i.e., timing and tempo of bodily changes) will be focused. What does it mean to look like an adult when the majority of same-aged class mates still look like a child? What factors predict early and late timing of physical changes during puberty? Under what contextual circumstances do variations in the timing of puberty have long-term consequences? – Such examples of questions the seminar aims to answer. Thereby we can draw on qualitative and quantitative data from own research. Finally, this seminar will focus on measurement problems and feasibility of pubertal events (e.g., questionnaire data, hormone assays, assessments by physicians), and also options for the promotion of a smooth transition during puberty and effective coping with negative experiences and emotional problems will be discussed. The participants of the seminar are expected to actively participate on a regular basis. Each student should present one of the papers in front of the group, which will be then discussed by the entire group.

Bemerkungen

Für Doktoranden und Postdocs

Empfohlene Literatur

Weichold, K., Silbereisen, R. K., & Schmitt-Rodermund, E. (2003). Short- and long-term consequences of early versus late physical maturation in adolescents. In C. Hayward (Ed.), Puberty and psychopathology (pp. 241-276). Cambridge, MA: Cambridge University Press.

42088 Determining entrepreneurial success and failure from an interdisciplinary perspective: Empirical findings from the Thuringian Founder Study

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Cantner, Uwe / Dipl.-Psych. Obschonka, Martin / Univ.Prof. Prof. Dr. Silbereisen, Rainer K.

0-Gruppe	~~15.04.2009-17.07.2009~~ ~~wöchentlich~~	~~Mi 10:00 - 12:00~~	~~Seminarraum 4119~~ ~~Carl-Zeiß-Straße 3~~	Termin fällt aus !

Bemerkungen

für Graduierte, Post-Docs

Speziell für Studierende im Magister-Nebenfach Psychologie

12614 Dimensionen der Persönlichkeit (BSc: B-PSY-105; BA: PsyN-WP2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 350 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 350 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Neyer, Franz J.

zugeordnet zu Modul B-PSY-105 PsyN-WP2

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal E018 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

empfohlen für 2. Semester BSc (BSc: B-PSY-105), Nebenfach und BA Ergänzungsfach Psychologie (BA: PsyN-WP2)Aufbauend auf der Vorlesung Persönlichkeitspsychologie I werden in dieser Vorlesung im Anschluss an eine kurze Einführung in die Methode der Faktorenanalyse unter anderem folgende Themen behandelt: 1.) Dimensionale Beschreibungssysteme der Persönlichkeit (Eysenck, Eigenschaftstaxonomien und das Fünf-Faktoren-Modell), 2.) ausgewählte Theorien zur Erklärung von Persönlichkeitsmerkmalen, 3.) Konzeptionen der Intelligenz.Literatur: Ist auf der digitalen Lehr- und Lernplattform einzusehen

41989 Arbeitsanalysen, -zeit und -abläufe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Kalveram, Andreas Bobby

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3	Kalveram, A.

Bemerkungen

Diplom HF/NF: Modul A

42069 Interkulturelle Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Rehmer, Sabine

0-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 08:30 - 10:00 s.t.	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Diplom HF/NF: Modul O

Allgemeine Psychologie

26854 Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie (Kurs 3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ebert, Irena

zugeordnet zu Modul PsyN-P2

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3	Ebert, I.
		Modul WP1; PsyN-P2Empfehlung für 2. - 4. Fachsemester		

Kommentare

Frauen sind nett und warmherzig, Männer sind kompetent und unabhängig. Dies entspricht zumindest den stereotypen Vorstellungen, die sich auch heute noch in unserer Gesellschaft finden lassen. Wie lassen sich solche Stereotype erfassen? Und wie hängen sie mit unseren Einstellungen zusammen, die wir gegenüber der Gruppe der Frauen und der der Männer haben? Solche und ähnliche Fragestellungen werden uns im Rahmen dieses Seminars beschäftigen. Der erste Teil des Seminars dient der Erarbeitung theoretischer Grundlagen. In einem zweiten Teil erhalten die TeilnehmerInnen die Möglichkeit, unter enger Betreuung durch die Seminarleiterin kleine Untersuchungen mit externen Probanden durchzuführen. In einem dritten Teil werden die gewonnenen Daten ausgewertet und diskutiert.

Bemerkungen

WP 1; PsyN-P2

31451 Allgemeine Psychologie: Einführung; Modul P2, PsyN-P2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Irmen, Lisa

zugeordnet zu Modul PsyN-P2 BA.DaF.M01

0-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Irmen, L.
		Empfehlung 2. - 4. Fachsemester		

41917 Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie (Kurs 5): Einstellungen gegenüber Gruppen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Roth, Jenny

zugeordnet zu Modul PsyN-P2

0-Gruppe	24.04.2009-19.06.2009 wöchentlich	Fr 14:00 - 17:30	Seminarraum 1022	Roth, J.
		c.t.	Carl-Zeiß-Straße 3	
		Modulbezeichung: WP1; PsyN-P2Empfehlung: 2.-4 Fachsemester		

Kommentare

Gruppenzugehoerigkeiten (Nationalitaet, Beruf, etc.) sind zentrale Merkmale unserer Identitaet. Die reine Zugehoerigkeit zu einer Gruppe (Eigengruppe) fuehrt automatisch zur Aufwertung dieser Gruppe im Vergleich zu Gruppen, denen man nicht zugehoerig ist. Im Seminar wird die Bildung und Veraenderung automatischer und kontrollierter Einstellungen zu Eigengruppen untersucht. Das Seminar dient vor allem dazu in enger Zusammenarbeit mit der Dozentin Forschungsprozesse kennenzulernen. Teilnehmende werden Theorien ueber Einstellungen und Gruppenbewertungen aufarbeiten. Gemeinsam wird Literaturrecherche, Literaturbearbeitung, Ableitung von wissenschaftlichen Fragestellungen, Versuchsplanung, Datenerhebung und -auswertung sowie die Praesentation und das Berichten wissenschaftlicher Arbeit geuebt.

Bemerkungen

Das Seminar findet als Blockveranstaltung in der ersten Semesterhaelfte statt mit dem Vorteil fuer Studierende den Arbeitsaufwand in der 2.Semesterhaelfte zu reduzieren.

41921 Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie (Kurs 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Irmen, Lisa

zugeordnet zu Modul PsyN-P2

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3085	Irmen, L.
			Carl-Zeiß-Straße 3	
		Modulbezeichung: WP 1, PsyN-P2Empfehlung: 2-4 Fachsemester		

41922 Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie (Kurs 4)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Irmen, Lisa

zugeordnet zu Modul PsyN-P2

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3	Irmen, L.
		Modulbezeichnung: WP1; PsyN-P2Empfehlung: 2-4 Fachsemester		

41923 Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie (Kurs1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. Sc. Reese, Gerhard

zugeordnet zu Modul PsyN-P2

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3	Reese, G.
		Modulbezeichung: WP1; PsyN-P2Empfehlung: 2.-4. Fachsemester		

Kommentare

In diesem Seminar sollen vordergrüdig sozialpsychologische Fragestellungen im weitesten Sinne erarbeitet und nachgegangen werden. Dazu wird es zu Beginn des Semesters eine spannende theoretische Einführung in die (zumeist englischsprachige!) relevante Literatur geben, die sowohl im Seminar (durch Referate & andere Übungen) als auch in Eigenarbeit (durch kurze schriftliche Hausaufgaben) der Studierenden erarbeitet wird. Auf Grundlage der theoretischen Einführung entwickeln die Studierenden zusammen mit dem Seminarleiter Fragestellungen und entwickeln in Kleingruppen Studien/Experimente, welche dann designt, durchgeführt, ausgewertet und im Rahmen eines Berichtes dokumentiert werden. Das thematische Spektrum ist innerhalb gewisser Grenzen flexibel - so könnte zum Beispiel untersucht werden- wovon es abhängt, dass ein Mitglied der eigenen Gruppe stärker bestraft wird als ein Mitlgied einer anderen Gruppe?- welche Rolle Beziehungen zwischen Gruppen für Umweltschutzverhalten spielen? - ob die Einstellung gegenüber Amerikanern besser wird, wenn man vorher über Obama anstatt über Bush nachdenkt- ob die Unterdrückung der Entwicklungsländer durch die Industrienationen dadurch legitimiert wird, dass sich die Industreinationen als typischer für die Gruppe der 'Menschheit' sieht - oder, oder, oder....

Bemerkungen

Beginn der Veranstaltung ist natürlich um 08:15!

Empfohlene Literatur

Wird noch Bekannt gegeben

42108 Motivation, Emotion und Volition

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Rothermund, Klaus

zugeordnet zu Modul B-PSY-102 PsyN-WP2

0-Gruppe	16.04.2009-16.07.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Rothermund, K.

Kommentare

Modul B-PSY-102: Allgemeine Psycholgie II, Teil 2 – Motivation, Volition und Emotion(auch für Nebenfach: Allgemeine Psychologie)Vorgestellt werden psychologische Theorien aus den Bereichen Motivation, Volition und Emotion. Ziel ist die Analyse, Vorhersage und Erklärung von Prozessen des Verhaltens, des zielbezogenen Handelns und Entscheidens. Behandelt werden Triebtheorien, Feldtheorie, Erwartung X Wert-Ansätze, Theorien basaler Motive, sowie Ziel- und Selbstkonzepttheorien. Weiterhin geht es um Prozesse, die für eine effektive Umsetzung von Zielen in zielbezogenes Verhalten zentral sind (Volitionstheorien). Abschließend werden ausgewählte Fragen der Emotionstheorie behandelt (Definitionsfragen, Komponenten der Emotion und ihre Relation, Auslöser und Regulation von Emotionen).

Bemerkungen

Für BSc-Psychologie: Empfohlen für das 2. SemesterFür Nebenfach: Offen ab dem 2. Semester (Voraussetzung ist das Modul PSYN-P1)

Biologische Psychologie

21601 Magister Nebenfach "Biologische Psychologie II"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Kommentare

Achtung Änderung! Aufgrund eines Forschungsfreisemesters von Prof. Miltner wird diese Vorlesung zusammen mit der Vorlesung für Hauptfachstudierende mittwochs von 10:00 bis 12:00 Uhr im großen Hörsaal 1 in der Carl Zeiss Str. 3 gehalten.

Entwicklungspsychologie

16125 Normative Entwicklungsübergänge

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Dr. Reitzle, Matthias

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

0-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 165 Fürstengraben 1

Kommentare

Abhängig von gesellschaftlichen Normen und Gepflogenheiten vollzieht sich menschliche Entwicklung vielfach entlang bestimmter altergradierter Entwicklungsübergänge. Beipiele sind die Einschulung oder der Übergang vom Berufsleben ins Rentenalter. Besonders ereignisreich in dieser Hinsicht ist der Übergang vom Jugend- ins Erwachsenenalter mit Meilensteinen wie dem auszug aus dem Elternhaus, dem Erlernen eines Berufes, dem Eintritt ins Arbeitsleben, dem Zusammenziehen mit einer Partnerin, einem Partner, der Familiengründung und der Elternschaft. Im Vergleich zu den Verhältnissen vor zwei drei Jahrzenhten sind die genannten Übergänge längst nicht mehr so normativ. Vor allem ist das Timing dieser Übergänge im individuellen Lebenslauf von Person zu Person recht unterschiedlich. Dennoch betreffen diese Übergänge immer noch die überwiegende Mehrheit einer Kohorte und sie finden überwiegend in einem, nunmehr größer gewordenen Zeifenster zwischen der Volljährigkeit und ungefähr der Mitte der vierten Lebensdekade statt. Das Ob und Wann dieser Übergänge ist kein rein psychologisches Geschehen. Normative Entwicklungsübergänge und -veränderungen hängen eng mit psychologischen, soziologischen und makroökonomischen Bedingungen zusammen. Der Eintritt ins Berufsleben beispielsweise hängt nicht nur davon ab, ob ein junger Mensch sich reif genug fühlt, in einem professionellen Verwndungszusammenhang Verantwortung zu übernehmen, und ob er die nötigen Fertigkeiten für seine Tätigkeiten mitbringt, sondern maßgeblich davon, ob der Arbeitsmarkt seine Fähigkeiten und Interessen nachfragt. In diesem Zusammenhang wollen wir das Zusammenspiel dieser unterschiedlichen Faktoren für die normativen Übergänge ins Erwachsenenalter anhand verschiendener empirischer Arbeiten beleuchten und am Ende des Semesters der Fage nachgehen, ob die genannten Übergänge vielleicht heute gar nicht mehr „normativ“ im engeren Sinne sind.

Bemerkungen

Magisterstudiengang, Bachelor of Arts - Nebenfach

Nachweise

Hausarbeit/Referat

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Faltermaier, T., Mayring, P., Saup, W. & Strehme, P. (1992). Entwicklungspsychologie des Erwachsenenalters. Stuttgart: Kohlhammer.Heckhausen, J. & Mayr, U. (1998). Entwicklungsregulation und Kontrolle im Erwachsenenalter und Alter: Lebenslaufpsychologische Perspektiven. In H. Keller (Hg.), Lehrbuch Entwicklungspsychologie (S. 399-422). Bern: Huber.Willis, S. L. & Reid, J. D. (Eds.) (1999). Life in the middle: Psychological and social development in middle age . San Diego, CA: Academic Press.

16170 Geschlechtsrollenentwicklung und Geschlechtsunterschiede

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Schmitt-Rodermund, Eva

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

0-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 168 Fürstengraben 1

Kommentare

„Fahr rechts! Ach nein, … äh, … ich meine links!“ Frauen und Landkarten und warum sie manchmal auf Kriegsfuß stehen, das wollen wir in diesem Semester ergründen. Andere Fragen sind beispielsweise, was die Vorteile geschlechtlicher Vermehrung sind, wenn man sich doch genauso gut einfach teilen könnte, warum es im Matheunterricht auch mal um Mädchenthemen gehen muss oder ob Frauen wirklich die besseren Zuhörer sind. Mitbringen sollten Sie gute Englischkenntnisse (fast alle Texte sind auf Englisch), Freude am Diskutieren und die Bereitschaft, ein Referat zu erarbeiten.

Nachweise

Hausarbeit/Referat

Empfohlene Literatur

Trautner, H.-M. (2008). Entwicklung der Geschlechtsidentität. In R. Oerter & L. Montada (Hrsg.), Entwicklungspsychologie (S. 625-651). Weinheim: Beltz.

41426 Soziale Beziehungen über die Lebensspanne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Dr. Titzmann, Peter

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

0-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1

Kommentare

Menschen sind darauf angelegt, in einem sozialen Kontext zu existieren und zu agieren. Wie sehen soziale Beziehungen aber aus, und wie verändern sie sich über die Lebensspanne? Wer wird von einem Menschen als zentrale Bezugspersonen wahrgenommen und welche Funktion haben soziale Beziehungen eigentlich? Das Seminar wird Antworten auf diese Fragen geben und untersuchen, ob und wie sich beispielsweise Freundschaften, Partnerschaften und persönliche Beziehungen zu anderen Menschen über die Lebensspanne verändern und welche Faktoren darauf Einfluss nehmen.

Bemerkungen

Seminar für Magister und Bachelor of Arts - Nebenfach

Nachweise

Hausarbeit/Referat

Sozialpsychologie

25828 Sozialpsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten WA Dr. Fritsche, Immo

zugeordnet zu Modul B-PSY-106 PsyN-WP2 B-PSY-106

0-Gruppe	17.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Hörsaal E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Teil II der Vorlesung befasst sich mit interpersonalen, intergruppalen und intragruppalen sozialen Interaktionen, also etwa mit prosozialem oder aggressivem Verhalten, mit Prozessen des sozialen Einflusses, mit sozialer Diskriminierung und kollektivem Verhalten.Die Vorlesung richtet sich sowohl an Diplom- (4. Semester) als auch an BSc-Studierende (2. Semester) und Magisterstudierende mit Nebenfach Psychologie.Für BSc: Die Vorlesungen Sozialpsychologie I und II sowie das Vertiefungsseminar zur Sozialpsychologie II bilden das Modul Sozialpsychologie. Als Prüfungsvoraussetzung ist im Vertiefungsseminar eine individuelle Leistung zu erbringen (i. d. R. Referat). Die Prüfung erfolgt durch eine Klausur am Ende des Sommersemesters.Für Diplom: Die Vorlesung Sozialpsychologie II und zwei (!) Vertiefungsseminare bilden das Modul Sozialpsychologie II. Als Prüfungsvoraussetzung ist in einem Vertiefungsseminar eine Leistung zu erbringen (z.B. Referat, Hausarbeit). Die mündliche Prüfung wird in der Regel von der Person, die die Vorlesung gehalten hat, und der Leiterin / dem Leiter eines der von den Prüflingen besuchten Vertiefungsseminare gehalten. Sie beginnt mit einem Einsprechthema (5-7 min. zu einem Thema aus dem Vertiefungsseminar) und bezieht sich im Folgenden auf die Seminar- und Vorlesungsinhalte. Dabei wird besonderer Wert auf ein breites Wissen über die Vorlesungsinhalte gelegt.

Bemerkungen

Hauptfach und Nebenfach

Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie

Pädagogische Psychologie

BA-Ergänzungsfach Psychologie

12614 Dimensionen der Persönlichkeit (BSc: B-PSY-105; BA: PsyN-WP2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 350 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 350 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Neyer, Franz J.

zugeordnet zu Modul B-PSY-105 PsyN-WP2

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal E018 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

empfohlen für 2. Semester BSc (BSc: B-PSY-105), Nebenfach und BA Ergänzungsfach Psychologie (BA: PsyN-WP2)Aufbauend auf der Vorlesung Persönlichkeitspsychologie I werden in dieser Vorlesung im Anschluss an eine kurze Einführung in die Methode der Faktorenanalyse unter anderem folgende Themen behandelt: 1.) Dimensionale Beschreibungssysteme der Persönlichkeit (Eysenck, Eigenschaftstaxonomien und das Fünf-Faktoren-Modell), 2.) ausgewählte Theorien zur Erklärung von Persönlichkeitsmerkmalen, 3.) Konzeptionen der Intelligenz.Literatur: Ist auf der digitalen Lehr- und Lernplattform einzusehen

31674 Arbeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 400 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 400 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-301 PsyN-WP4.1

0-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00 c.t.	Hörsaal E012 Carl-Zeiß-Straße 3	Trimpop, R.

Bemerkungen

Für Diplomstudiengänge Modul G, NebenfachFür Bachelor Modul B-Psy-301, PsyN-WP4.1Hinweis: Anmeldung zur Vorlesung über Friedolin nehmen bitte nur B.Sc. und BA-Studierende vor! (Bei B.Sc. / BA ist es notwendig für Prüfungszulassung zu den Modulen B-Psy-301, PsyN-WP4.1): Die Module bestehen aus zwei Vorlesungen undeinem (Überblicksfall)Seminar. Prüfungszulassung wird erst nach vollständig absolvierten Modulen gewährt.

42005 fallbasiertes Überblicksseminar III Case Study

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-301 PsyN-WP4.1

1-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3	Trimpop, R.

Bemerkungen

Modul: B-Psy-301, PsyN-WP4.1

42006 fallbasiertes Überblicksseminar IV Case Study

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Bartholomes, Steffen

zugeordnet zu Modul B-PSY-301 PsyN-WP4.1

1-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3	Bartholomes, S.

Bemerkungen

Modul: B-Psy-301, PsyN-WP4.1

Pflichtbereich

Allgemeine Psychologie (PsyN-P2)

26854 Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie (Kurs 3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ebert, Irena

zugeordnet zu Modul PsyN-P2

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3	Ebert, I.
		Modul WP1; PsyN-P2Empfehlung für 2. - 4. Fachsemester		

Kommentare

Frauen sind nett und warmherzig, Männer sind kompetent und unabhängig. Dies entspricht zumindest den stereotypen Vorstellungen, die sich auch heute noch in unserer Gesellschaft finden lassen. Wie lassen sich solche Stereotype erfassen? Und wie hängen sie mit unseren Einstellungen zusammen, die wir gegenüber der Gruppe der Frauen und der der Männer haben? Solche und ähnliche Fragestellungen werden uns im Rahmen dieses Seminars beschäftigen. Der erste Teil des Seminars dient der Erarbeitung theoretischer Grundlagen. In einem zweiten Teil erhalten die TeilnehmerInnen die Möglichkeit, unter enger Betreuung durch die Seminarleiterin kleine Untersuchungen mit externen Probanden durchzuführen. In einem dritten Teil werden die gewonnenen Daten ausgewertet und diskutiert.

Bemerkungen

WP 1; PsyN-P2

31451 Allgemeine Psychologie: Einführung; Modul P2, PsyN-P2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Irmen, Lisa

zugeordnet zu Modul PsyN-P2 BA.DaF.M01

0-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Irmen, L.
		Empfehlung 2. - 4. Fachsemester		

41917 Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie (Kurs 5): Einstellungen gegenüber Gruppen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Roth, Jenny

zugeordnet zu Modul PsyN-P2

0-Gruppe	24.04.2009-19.06.2009 wöchentlich	Fr 14:00 - 17:30	Seminarraum 1022	Roth, J.
		c.t.	Carl-Zeiß-Straße 3	
		Modulbezeichung: WP1; PsyN-P2Empfehlung: 2.-4 Fachsemester		

Kommentare

Gruppenzugehoerigkeiten (Nationalitaet, Beruf, etc.) sind zentrale Merkmale unserer Identitaet. Die reine Zugehoerigkeit zu einer Gruppe (Eigengruppe) fuehrt automatisch zur Aufwertung dieser Gruppe im Vergleich zu Gruppen, denen man nicht zugehoerig ist. Im Seminar wird die Bildung und Veraenderung automatischer und kontrollierter Einstellungen zu Eigengruppen untersucht. Das Seminar dient vor allem dazu in enger Zusammenarbeit mit der Dozentin Forschungsprozesse kennenzulernen. Teilnehmende werden Theorien ueber Einstellungen und Gruppenbewertungen aufarbeiten. Gemeinsam wird Literaturrecherche, Literaturbearbeitung, Ableitung von wissenschaftlichen Fragestellungen, Versuchsplanung, Datenerhebung und -auswertung sowie die Praesentation und das Berichten wissenschaftlicher Arbeit geuebt.

Bemerkungen

Das Seminar findet als Blockveranstaltung in der ersten Semesterhaelfte statt mit dem Vorteil fuer Studierende den Arbeitsaufwand in der 2.Semesterhaelfte zu reduzieren.

41919 Vorlesung Gedächtnis, Denken und Sprache

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wiese, Holger

zugeordnet zu Modul B-PSY-101 PsyN-WP2

Weblinks http://www2.uni-jena.de/svw/Allgpsy1/teaching.htm

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal 1012	
			Carl-Zeiß-Straße 3	

41921 Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie (Kurs 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Irmen, Lisa

zugeordnet zu Modul PsyN-P2

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3	Irmen, L.
		Modulbezeichnung: WP 1, PsyN-P2Empfehlung: 2-4 Fachsemester		

41922 Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie (Kurs 4)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Irmen, Lisa

zugeordnet zu Modul PsyN-P2

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3	Irmen, L.
		Modulbezeichnung: WP1; PsyN-P2Empfehlung: 2-4 Fachsemester		

41923 Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie (Kurs1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. Sc. Reese, Gerhard

zugeordnet zu Modul PsyN-P2

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3	Reese, G.
		Modulbezeichnung: WP1; PsyN-P2Empfehlung: 2.-4. Fachsemester		

Kommentare

In diesem Seminar sollen vordergrüdig sozialpsychologische Fragestellungen im weitesten Sinne erarbeitet und nachgegangen werden. Dazu wird es zu Beginn des Semesters eine spannende theoretische Einführung in die (zumeist englischsprachige!) relevante Literatur geben, die sowohl im Seminar (durch Referate & andere Übungen) als auch in Eigenarbeit (durch kurze schriftliche Hausaufgaben) der Studierenden erarbeitet wird. Auf Grundlage der theoretischen Einführung entwickeln die Studierenden zusammen mit dem Seminarleiter Fragestellungen und entwickeln in Kleingruppen Studien/Experimente, welche dann designt, durchgeführt, ausgewertet und im Rahmen eines Berichtes dokumentiert werden. Das thematische Spektrum ist innerhalb gewisser Grenzen flexibel - so könnte zum Beispiel untersucht werden- wovon es abhängt, dass ein Mitglied der eigenen Gruppe stärker bestraft wird als ein Mitlgied einer anderen Gruppe?- welche Rolle Beziehungen zwischen Gruppen für Umweltschutzverhalten spielen? - ob die Einstellung gegenüber Amerikanern besser wird, wenn man vorher über Obama anstatt über Bush nachdenkt- ob die Unterdrückung der Entwicklungsländer durch die Industrienationen dadurch legitimiert wird, dass sich die Industreinationen als typischer für die Gruppe der 'Menschheit' sieht - oder, oder, oder....

Bemerkungen

Beginn der Veranstaltung ist natürlich um 08:15!

Empfohlene Literatur

Wird noch Bekannt gegeben

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP1)

41919 Vorlesung Gedächtnis, Denken und Sprache

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wiese, Holger

zugeordnet zu Modul B-PSY-101 PsyN-WP2

Weblinks http://www2.uni-jena.de/svw/Allgpsy1/teaching.htm

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal 1012 Carl-Zeiß-Straße 3	

42108 Motivation, Emotion und Volition

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Rothermund, Klaus

zugeordnet zu Modul B-PSY-102 PsyN-WP2

0-Gruppe	16.04.2009-16.07.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Rothermund, K.

Kommentare

Modul B-PSY-102: Allgemeine Psycholgie II, Teil 2 – Motivation, Volition und Emotion(auch für Nebenfach: Allgemeine Psychologie)Vorgestellt werden psychologische Theorien aus den Bereichen Motivation, Volition und Emotion. Ziel ist die Analyse, Vorhersage und Erklärung von Prozessen des Verhaltens, des zielbezogenen Handelns und Entscheidens. Behandelt werden Triebtheorien, Feldtheorie, Erwartung X Wert-Ansätze, Theorien basaler Motive, sowie Ziel- und Selbstkonzepttheorien. Weiterhin geht es um Prozesse, die für eine effektive Umsetzung von Zielen in zielbezogenes Verhalten zentral sind (Volitionstheorien). Abschließend werden ausgewählte Fragen der Emotionstheorie behandelt (Definitionsfragen, Komponenten der Emotion und ihre Relation, Auslöser und Regulation von Emotionen).

Bemerkungen

Für BSc-Psychologie: Empfohlen für das 2. SemesterFür Nebenfach: Offen ab dem 2. Semester (Voraussetzung ist das Modul PSYN-P1)

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP2)

15304 Einführung in die Entwicklungspsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Silbereisen, Rainer K.

zugeordnet zu Modul B-PSY-104 PsyN-WP2

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Entwicklungspsychologie beschäftigt sich mit der Veränderung der adaptiven Kapazität des Menschen über die gesamte Lebensspanne. Die Anforderungen, die es zu bewältigen gilt, sind teils mit dem Alter korreliert (biologisches Wachstum, soziale Entwicklungsaufgaben), teils stehen sie unter dem systematischen Einfluß des historischen Wandels (Rolle neuer Familienformen, Änderungen in der Arbeitswelt), und schließlich spielen bedeutsame Lebensereignisse eine Rolle, deren Inhalte und Zeitpunkte sich individuell unterscheiden können. Alle diese Einflüsse auf Entwicklung werden durch biologische und ökologische Bedingungen sowie deren Wechselspiel vermittelt.

Bemerkungen

Bachelor of Science B-PSY-104Bachelor of Arts Psy-N-WP2

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

Einführende LiteraturKeller, H. (1998). Lehrbuch Entwicklungspsychologie . 1. Aufl., Bern: Hans Huber. Oerter, R. & Montada, L. (2008). Entwicklungspsychologie. 6., vollst. überarb. Auflage, Weinheim: Beltz PVU.

25828 Sozialpsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten WA Dr. Fritsche, Immo

zugeordnet zu Modul B-PSY-106 PsyN-WP2 B-PSY-106

0-Gruppe	17.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Hörsaal E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Teil II der Vorlesung befasst sich mit interpersonalen, intergruppalen und intragruppalen sozialen Interaktionen, also etwa mit prosozialem oder aggressivem Verhalten, mit Prozessen des sozialen Einflusses, mit sozialer Diskriminierung und kollektivem Verhalten.Die Vorlesung richtet sich sowohl an Diplom- (4. Semester) als auch an BSc-Studierende (2. Semester) und Magisterstudierende mit Nebenfach Psychologie.Für BSc: Die Vorlesungen Sozialpsychologie I und II sowie das Vertiefungsseminar zur Sozialpsychologie II bilden das Modul Sozialpsychologie. Als Prüfungsvoraussetzung ist im Vertiefungsseminar eine individuelle Leistung zu erbringen (i. d. R. Referat). Die Prüfung erfolgt durch eine Klausur am Ende des Sommersemesters.Für Diplom: Die Vorlesung Sozialpsychologie II und zwei (!) Vertiefungsseminare bilden das Modul Sozialpsychologie II. Als Prüfungsvoraussetzung ist in einem Vertiefungsseminar eine Leistung zu erbringen (z.B. Referat, Hausarbeit). Die mündliche Prüfung wird in der Regel von der Person, die die Vorlesung gehalten hat, und der Leiterin / dem Leiter eines der von den Prüflingen besuchten Vertiefungsseminare gehalten. Sie beginnt mit einem Einsprechthema (5-7 min. zu einem Thema aus dem Vertiefungsseminar) und bezieht sich im Folgenden auf die Seminar- und Vorlesungsinhalte. Dabei wird besonderer Wert auf ein breites Wissen über die Vorlesungsinhalte gelegt.

Bemerkungen

Hauptfach und Nebenfach

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP3)

16125 Normative Entwicklungsübergänge

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Dr. Reitzle, Matthias

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

0-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 165 Fürstengraben 1

Kommentare

Abhängig von gesellschaftlichen Normen und Gepflogenheiten vollzieht sich menschliche Entwicklung vielfach entlang bestimmter altergradierter Entwicklungsübergänge. Beipiele sind die Einschulung oder der Übergang vom Berufsleben ins Rentenalter. Besonders ereignisreich in dieser Hinsicht ist der Übergang vom Jugend- ins Erwachsenenalter mit Meilensteinen wie dem auszug aus dem Elternhaus, dem Erlernen eines Berufes, dem Eintritt ins Arbeitsleben, dem Zusammenziehen mit einer Partnerin, einem Partner, der Familiengründung und der Elternschaft. Im Vergleich zu den Verhältnissen vor zwei drei Jahrzenhten sind die genannten Übergänge längst nicht mehr so normativ. Vor allem ist das Timing dieser Übergänge im individuellen Lebenslauf von Person zu Person recht unterschiedlich. Dennoch betreffen diese Übergänge immer noch die überwiegende Mehrheit einer Kohorte und sie finden überwiegend in einem, nunmehr größer gewordenen Zeifenster zwischen der Volljährigkeit und ungefähr der Mitte der vierten Lebensdekade statt. Das Ob und Wann dieser Übergänge ist kein rein psychologisches Geschehen. Normative Entwicklungsübergänge und -veränderungen hängen eng mit psychologischen, soziologischen und makroökonomischen Bedingungen zusammen. Der Eintritt ins Berufsleben beispielsweise hängt nicht nur davon ab, ob ein junger Mensch sich reif genug fühlt, in einem professionellen Verwndungszusammenhang Verantwortung zu übernehmen, und ob er die nötigen Fertigkeiten für seine Tätigkeiten mitbringt, sondern maßgeblich davon, ob der Arbeitsmarkt seine Fähigkeiten und Interessen nachfragt. In diesem Zusammenhang wollen wir das Zusammenspiel dieser unterschiedlichen Faktoren für die normativen Übergänge ins Erwachsenenalter anhand verschiendener empirischer Arbeiten beleuchten und am Ende des Semesters der Fage nachgehen, ob die genannten Übergänge vielleicht heute gar nicht mehr „normativ“ im engeren Sinne sind.

Bemerkungen

Magisterstudiengang, Bachelor of Arts - Nebenfach

Nachweise

Hausarbeit/Referat

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Faltermaier, T., Mayring, P., Saup, W. & Strehme, P. (1992). Entwicklungspsychologie des Erwachsenenalters. Stuttgart: Kohlhammer.Heckhausen, J. & Mayr, U. (1998). Entwicklungsregulation und Kontrolle im Erwachsenenalter und Alter: Lebenslaufpsychologische Perspektiven. In H. Keller (Hg.), Lehrbuch Entwicklungspsychologie (S. 399-422). Bern: Huber.Willis, S. L. & Reid, J. D. (Eds.) (1999). Life in the middle: Psychological and social development in middle age . San Diego, CA: Academic Press.

16170 Geschlechtsrollenentwicklung und Geschlechtsunterschiede

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Schmitt-Rodermund, Eva

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

0-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 168 Fürstengraben 1

Kommentare

„Fahr rechts! Ach nein, … äh, … ich meine links!“ Frauen und Landkarten und warum sie manchmal auf Kriegsfuß stehen, das wollen wir in diesem Semester ergründen. Andere Fragen sind beispielsweise, was die Vorteile geschlechtlicher Vermehrung sind, wenn man sich doch genauso gut einfach teilen könnte, warum es im Matheunterricht auch mal um Mädchenthemen gehen muss oder ob Frauen wirklich die besseren Zuhörer sind. Mitbringen sollten Sie gute Englischkenntnisse (fast alle Texte sind auf Englisch), Freude am Diskutieren und die Bereitschaft, ein Referat zu erarbeiten.

Nachweise

Hausarbeit/Referat

Empfohlene Literatur

Trautner, H.-M. (2008). Entwicklung der Geschlechtsidentität. In R. Oerter & L. Montada (Hrsg.), Entwicklungspsychologie (S. 625-651). Weinheim: Beltz.

41426 Soziale Beziehungen über die Lebensspanne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Dr. Titzmann, Peter

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

0-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1

Kommentare

Menschen sind darauf angelegt, in einem sozialen Kontext zu existieren und zu agieren. Wie sehen soziale Beziehungen aber aus, und wie verändern sie sich über die Lebensspanne? Wer wird von einem Menschen als zentrale Bezugspersonen wahrgenommen und welche Funktion haben soziale Beziehungen eigentlich? Das Seminar wird Antworten auf diese Fragen geben und untersuchen, ob und wie sich beispielsweise Freundschaften, Partnerschaften und persönliche Beziehungen zu anderen Menschen über die Lebensspanne verändern und welche Faktoren darauf Einfluss nehmen.

Bemerkungen

Seminar für Magister und Bachelor of Arts - Nebenfach

Nachweise

Hausarbeit/Referat

41655 Vertiefungsseminar Allgemeine Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Irmen, Lisa

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

0-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4	Irmen, L.
		Modul: PsyN-WP3Empfehlung: 4. bis 6 Fachsemester		

41968 Wie werden wir zu guten Menschen? Die Psychologie prosozialen Verhaltens - Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Oelsner, Sven

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

0-Gruppe	30.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 1014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar werden wir die Frage diskutieren, wie die Phänome der 'Opferbereitschaft' und der 'Nächstenliebe' zu erklären sind. Wir werden über die Ursachen prosozialen Verhaltens aber auch über die Ursachen unterlassener Hilfeleistung sprechen. Wir werden außerdem die Frage beantworten, unter welchen Umständen Menschen Hilfe leisten und wann nicht, wie es zu spontanem oder geplantem Hilfeverhalten und zu längerem sozialen Engagement kommt. Wir werden Persönlichkeitsmerkmale sowie emotionale, situationale, soziale und weltanschauliche (ethisch-moralische) Begleitfaktoren prosozialen Verhaltens untersuchen und darüber diskutieren, ob es 'echten' Altruismus, also wahrhaft selbstloses Hilfeverhalten gibt.

Empfohlene Literatur

Zur Einführung: Hunt, M. (1992). Das Rätsel der Nächstenliebe . Der Mensch zwischen Egoismus und Altruismus. Frankfurt/New York: Campus.Bierhoff, Hans W. (1990). Psychologie hilfreichen Verhaltens . Stuttgart: Kohlhammer.Dovidio, J.F., Piliavin, J.A., Schroeder, D.A. & Penner, L.A. (2006) The Social Psychology of Prosocial Behaviour . Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.

Institut für Erziehungswissenschaft

Magisterstudiengang (alt)

Hauptstudium

Pflichtbereiche

M.A. 3.1 - Wissenschaftstheorie und Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft

15139 Beratung von MagistrandInnen und DoktorandInnen mit empirisch/statistisch orientierten Arbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium — 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Stauche, Helmut

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 10:30 - 12:00	Labor R. 116 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Beratung ist konzipiert für Studierende, DoktorandInnen und Forscherteams unseres Instituts mit empirisch/statistisch orientierten Anliegen.

Bemerkungen

Teilnahme individuell oder in Kleingruppen, in denen alle das selbe Anliegen haben!Aus der Erfahrung der letzten Semester können allen Interessierten zwei Termine eingeräumt werden. Bewährt hat sich ein erster Termin zur Beratung eines eigenen empirischen Instruments und ein zweiter zur Hilfe bei der Datenauswertung.Bitte tragen Sie sich unter http://www2.uni-jena.de/erzwiss/institut/emp.htm ein und nehmen Sie sich zunächst nur einen Termin.Das Angebot kann ganzjährig - also auch auch in den Semesterpausen - wahrgenommen werden. Die Termine werden periodisch erneuert.Zeit: Jeden Donnerstag 10:30 Uhr - 12:00 UhrOrt: Am Planetarium 4, 1. Etage, Raum 116 (Methodenlabor / Büro Dr. Stauche)

41591 Neuere Entwicklungen in der sozialpädagogischen Theoriebildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 32 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Merten, Roland

0-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

41665 Die Geographie des Alterns - Generationengerechter Lebensraum – Sozialraum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meyer, Christine

0-Gruppe	15.04.2009-15.04.2009 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.05.2009-15.05.2009 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.05.2009-16.05.2009 Einzeltermin	Sa 09:30 - 18:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.05.2009-17.05.2009 Einzeltermin	So 09:30 - 18:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Inhalte und Ziele: Der Sozialraum gehört zu den zentralen oder beinahe schon traditionellen Themen, die im Bereich Sozialer Arbeit durchgängig thematisiert, bearbeitet und weiterentwickelt werden. Mit dem demographischen Wandel werden sich die Lebensräume einmal mehr grundsätzlich verändern. Dies betrifft vor allem auch den ländlichen Raum, der für ein gutes Leben im Alternsprozess ungeeignet erscheint im Hinblick auf die subjektive und objektive Eingebundenheit, die soziale, medizinische und sonstige Infrastruktur. In dieser Kompaktveranstaltung wird eine kleine forscherische Einheit in Form einer Analyse unterschiedlicher Lebensräume durchgeführt und ausgewertet.

Bemerkungen

VeranstaltungsrhythmusVorbesprechung: 15.04.09: 10.00 UhrFreitag, 15.05.0.09: 14.00-18.00 UhrSonnabend, 16.05.08: 9.30-18.00 UhrSonntag, 17.05.09: 9.30-18.00 Uhr

Empfohlene Literatur

Literatur Beetz, S./Beckmann, K.J./Hüttl, R.F./Müller, B. (2008): Alternssensibilität als Konzept moderner Stadt- und Regionalentwicklung. In: Informationsdienst Altersfragen. Heft 03/2008. Kessl, F./Reutlinger, Ch./Maurer, S./Frey, Oliver (Hg.) (2005): Handbuch Sozialraum. Wiesbaden.Kessl, F./Reutlinger, Ch. (2008): Schlüsselwerke der Sozialraumforschung. Wiesbaden.Meyer, C. (2009): Kinderarmut? Was sollte Kinder- und Jugendhilfe daran interessieren, was sollte Kinder- und Jugendhilfe darüber wissen? Im Erscheinen.Meyer, C. (2006): Alt werden und alt sein in einer ländlichen Gemeinde.

41666 Kooperation zwischen Jugendarbeit und Schule im Hinblick auf ganztägige Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Wiezorek, Christine

0-Gruppe	23.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

In einem aktuellen Forschungsprojekt untersuchen wir Formen der Zusammenarbeit von Schulen der Sekundarstufe und (Trägern) der Jugendarbeit im Hinblick auf die Ausgestaltung ganztägiger Bildungsangebote. Dabei interessieren insbesondere Gelingens- und Gefährdungspotenziale einer konstruktiven Zusammenarbeit unter den Gegebenheiten des ländlichen Raumes. Im Seminar soll einerseits in bildungs- und sozialpolitische Rahmenbedingungen der Kooperation von Jugendhilfe und Schule eingeführt werden, andererseits sollen anhand der gemeinsamen Auswertung von Interviews mit Lehrern und sozialpädagogischen Akteuren deren Sichtweisen und Deutungsmuster im Hinblick auf schulbezogenen Jugendarbeit herausgearbeitet werden. Das Seminar trägt starken Workshopcharakter. Neben fundierten Kenntnissen qualitativer Forschung wird von den Teilnehmenden, Interesse am Thema, Neugierde an der Forschung und ein hohes Engagement erwartet.

Bemerkungen

Zum Teil wird das Seminar in einer Kompaktphase ablaufen.Das Hauptseminar beginnt in der 2. Semesterwoche, am Donnerstag, 23.04.09.

41668 Forschungswerkstatt zu qualitativen empirischen Arbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Wiezorek, Christine

1-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 17:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Seminar richtet sich an Hauptfachstudierende sowie Doktoranden, die eine empirische Abschlussarbeit (vor allem mit qualitativen Methoden) unmittelbar planen oder bereits begonnen haben. Das Seminar hat Werkstattcharakter, d.h. es soll einen Rahmen bieten, in dem Forschungsvorhaben und Fragestellungen gegenseitig vorgestellt, methodische Zugänge diskutiert und Auswertungsschritte erprobt werden können.

M.A. 3.4 - Pädagogische Psychologie

40903 Magisterwerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

0-Gruppe	28.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Seminar richtet sich ausschließlich an Studierende, die bei Frau Dr. Susanne Volkmar bereits ihre Magisterarbeit schreiben bzw. von ihr betreut werden oder eine solche Arbeit in naher Zukunft planen. Im Rahmen des Seminars sollen Fragestellungen besprochen, methodische Zugänge diskutiert und auftretende Probleme erörtert werden.

41616 Magisterkolloquium der Pädagogischen Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Seidel, Tina / M. A. Lipowski, Katrin

0-Gruppe	04.05.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 09:00 - 10:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

Kommentare

In der Veranstaltung werden laufende Forschungsarbeiten von Magisterstudierenden und Doktoranden mit pädagogisch-psychologischen Fragestellungen vorgestellt und diskutiert. Für das Seminar kann nur zugelassen werden, wer eine Qualifikationsarbeit durch Betreuende des Lehrstuhls von Frau Seidel anfertigt.

41936 Störungen in der Entwicklung - Risikoentwicklungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Trettin, Grete

0-Gruppe	04.05.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1

Kommentare

Im Seminar werden ausgehend von der Normalentwicklung pathologische Phänomene im Bereich des Erlebens und Verhaltens von Personen beschrieben, unterschiedliche Entstehungsmodelle diskutiert sowie Möglichkeiten der Prävention bzw. Intervention erörtert.

41938 Magisterprüfungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Trettin, Grete

0-Gruppe	04.05.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 14:00 - 15:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1

Kommentare

Diese Veranstaltung dient der Vorbereitung von Magisterstudierenden auf die mündliche/schriftliche Prüfung im Bereich der Pädagogischen Psychologie am Lehrstuhl von Prof. Seidel. Die inhaltliche und organisatorische Strukturierung werden in der ersten Veranstaltung besprochen.

41940 Psychologie des Erwachsenenalters

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Trettin, Grete

0-Gruppe	04.05.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Seminar richtet sich an Magisterstudierende, die als Zielgruppe ihrer späteren beruflichen Tätigkeit Erwachsene ins Blickfeld genommen haben.Ausgangspunkt für die Betrachtung von Veränderungen im Erwachsenenalter bilden generelle Modelle der Erklärung. Konkrete Veränderungen dieses Lebensabschnittes werden beschrieben und erklärt. Schlussfolgerungen für die Arbeit mit Erwachsenen sind zu diskutieren.

41941 Projektseminar: Erwachsenenalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Trettin, Grete

0-Gruppe	04.05.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 221 Fürstengraben 1

Kommentare

Im Mittelpunkt des Seminars stehen Analysen und Untersuchungen zum Erwachsenenalter. In einem ersten Abschnitt des Seminars werden Entwicklungsaufgaben im Erwachsenenalter thematisiert und bearbeitet. Im zweiten Abschnitt geht es um die konkrete empirische Analyse einzelner Entwicklungsaspekte in diesem Lebensabschnitt.

41973 Kommunikation in Therapie und Beratung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schnapp, Gudrun

0-Gruppe	04.05.2009-17.07.2009 14-täglich	Mo 08:00 - 12:00	Seminarraum 244 Fürstengraben 1

Kommentare

In diesem Seminar werden Formen der Kommunikation, die Moderation von Gesprächen in Therapie und Beratung geübt sowie theoretische Gundlagen besprochen. Im Mittelpunkt steht dabei der systemische Beratungsansatz. Durch das Simulieren von Beratungssituationen in Rollenspielen werden grundlegende Fragestellungen sowie Grundhaltungen von Beratern geübt und kritisch reflektiert.

Empfohlene Literatur

wird im Seminar empfohlen

41980 Systemische Beratungsansätze in Theorie und Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schnapp, Gudrun

0-Gruppe	04.05.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 244 Fürstengraben 1

Kommentare

In diesem Seminar werden unterschiedliche Beratungsansätze, insbesondere das systemische Beratungsmodell vorgestellt und diskutiert. Dieses Seminar ist besonders geeignet für Studierende, die ein Praktikum in Beratungssituationen bzw. ähnlichen Einrichtungen absolvieren bzw. bereits absolviert haben.

42267 Beraten als Beruf: Arbeitsfelder für ErziehungswissenschaftlerInnen mit pädagogisch-psychologischem Studienschwerpunkt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gröschner, Alexander

0-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Erziehungswissenschaftlerinnen und Erziehungswissenschaftler sind sich häufig unschlüssig, in welchem pädagogischen Handlungsfeld sie nach dem Abschluss tätig werden möchten. In Kooperation mit dem Projekt „KoBRA (Kooperation – Beratung – Ressourcenorientierung – Ambulante Hilfen)“ der Klinik für Kinder und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie des Universitätsklinikums Jena erhalten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer im Rahmen des Hauptseminars die Möglichkeit, verschiedene Einrichtungen mit pädagogisch-psychologischen Tätigkeiten kennenzulernen (u.a. Familienberatungsstelle, Jugendberufshilfe, Institutsambulanz der Kinder- und Jugendpsychiatrie Jena).

Bemerkungen

Dieses Seminar hat auch Kompaktphasen, die nicht einzeln belegt werden können, sondern integraler Bestandteil des Seminars sind.

Empfohlene Literatur

Bachmair, S. u.a.(1994). Beraten will gelernt sein. Weinheim: Beltz. Krause, Ch., Fittkau, B., Fuhr, R., Thiel, H.‐U. (2003). Pädagogische Beratung. Paderborn: Schöningh. Schwarzer, C., & Buchwald, P. (2006). Beratung in Familie, Schule und Beruf. In A. Krapp & B. Weidenmann (Eds.), Pädagogische Psychologie (pp. 575‐612). Weinheim: Beltz Psychologie Verlags Union.

M.A. 3.5 - Pädagogische Institutionentheorie

40901 Qualität und Evaluation in der Schulsozialarbeit. Konzepte, Rahmenbedingungen und Wirkungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

0-Gruppe	29.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Str. 4

M.A. 3.6 - Didaktik, Theorien des Lehrens und Lehrens

40794 Selbstgesteuerte Schulentwicklung – ein Element der professionellen Schule?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Wiegleb, Michael

0-Gruppe	30.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Was macht eine gute Schule aus und welche Wege führen zu ihr? Die öffentliche Diskussion ist meist geprägt durch einfache Lösungsansätze für die vielfältigen Probleme in den Bildungseinrichtungen. Das Seminar soll deutlich machen, warum die Situation an Schulen und damit auch die verbundenen Veränderungsstrategien wesentlich komplexer sind. Es vermittelt einen Einblick in den Stand der Forschung und in das Konzept der Schulqualität und Schulentwicklung. Darüber hinaus wird diskutiert, was Bedingungen, Möglichkeiten und Probleme im komplexen Feld schulischer Entwicklung sind und welche praktischen Beispiele der Umsetzung bereits existieren.

Nachweise

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Fend, H. (2006). Neue Theorie der Schule. Einführung in das Verstehen von Bildungssystemen. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Fend, H. (2008). Schule gestalten. Systemsteuerung, Schulentwicklung und Unterrichtsqualität. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.Rolff, H.-G. (2007). Studien zu einer Theorie der Schulentwicklung. Weinheim/Basel: Beltz Verlag.

42164 Leistungsbemessung und -bewertung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Jantowski, Andreas

0-Gruppe	06.06.2009-06.06.2009 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	07.06.2009-07.06.2009 Einzeltermin	So 10:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	04.07.2009-04.07.2009 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Nachweise

aktive und regelmäßige TeilnahmeHausarbeit oder KurzreferatStruktur der schriftlichen Ausarbeitung

Wahlpflichtbereiche

M.A. 4.5 - Schulpädagogik

40780 Lehrerrolle - Lehrerhandeln

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Rohlfs, Carsten

0-Gruppe	28.07.2009-28.07.2009 Einzeltermin	Di 09:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4	Rohlfs, C.
	29.07.2009-29.07.2009 Einzeltermin	Mi 09:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4	Rohlfs, C.
	04.08.2009-04.08.2009 Einzeltermin	Di 09:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4	Rohlfs, C.
	05.08.2009-05.08.2009 Einzeltermin	Mi 09:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4	Rohlfs, C.

Kommentare

Konflikte gehören zum Alltag von Lehrerinnen und Lehrern und stellen eine besondere Herausforderung in diesem Berufsfeld dar. In diesem Kontext sollen im Seminar die Lehrerrolle und Lehrerhandeln genauer in den Blick genommen werden. Für eine professionelle Ausübung des Lehrerberufs ist es unverzichtbar, mit Konflikten konstruktiv und mit Einfühlungsvermögen umgehen zu können, sie rechtzeitig wahrzunehmen, ihre Ursachen zu erkennen, zu ihrer Lösung beizutragen, ihnen – wenn möglich – vorzubeugen und den Schülerinnen und Schülern selbst Freiräume für die Lösung ihrer Konflikte zu eröffnen. Was bedeutet dies für die Rolle der Lehrenden? Welche Handlungskompetenzen sind hier notwendig? Vor diesem Hintergrund sollen im Blockseminar unterschiedliche Konfliktarten näher betrachtet, theoretisch ausgeleuchtet und anhand praktischer Beispiele konkretisiert werden.

Bemerkungen

Am 29.04.09 findet eine Vorbesprechung von 14:00 bis 16:00 Uhr im SR 309, Carl-Zeiss-Straße 3, statt.

Nachweise

Leistungsnachweise können durch eine Präsentation im Seminar erbracht werden.

Empfohlene Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

40794 Selbstgesteuerte Schulentwicklung – ein Element der professionellen Schule?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Wiegleb, Michael

0-Gruppe	30.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4	

Kommentare

Was macht eine gute Schule aus und welche Wege führen zu ihr? Die öffentliche Diskussion ist meist geprägt durch einfache Lösungsansätze für die vielfältigen Probleme in den Bildungseinrichtungen. Das Seminar soll deutlich machen, warum die Situation an Schulen und damit auch die verbundenen Veränderungsstrategien wesentlich komplexer sind. Es vermittelt einen Einblick in den Stand der Forschung und in das Konzept der Schulqualität und Schulentwicklung. Darüber hinaus wird diskutiert, was Bedingungen, Möglichkeiten und Probleme im komplexen Feld schulischer Entwicklung sind und welche praktischen Beispiele der Umsetzung bereits existieren.

Nachweise

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Fend, H. (2006). Neue Theorie der Schule. Einführung in das Verstehen von Bildungssystemen. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Fend, H. (2008). Schule gestalten. Systemsteuerung, Schulentwicklung und Unterrichtsqualität. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.Rolff, H.-G. (2007). Studien zu einer Theorie der Schulentwicklung. Weinheim/Basel: Beltz Verlag.

42164 Leistungsbemessung und -bewertung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Jantowski, Andreas

0-Gruppe	06.06.2009-06.06.2009 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	07.06.2009-07.06.2009 Einzeltermin	So 10:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	04.07.2009-04.07.2009 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Nachweise

aktive und regelmäßige TeilnahmeHausarbeit oder KurzreferatStruktur der schriftlichen Ausarbeitung

42206 Magistrandenkolloquium der Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Gläser-Zikuda, Michaela / Rohde, Julia / M.A. Schlomske, Nadine / M.A. Wiegleb, Michael

0-Gruppe	25.03.2009-25.03.2009 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00	
	30.04.2009-30.04.2009 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	20.05.2009-20.05.2009 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00	
	17.06.2009-17.06.2009 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00	
	01.07.2009-01.07.2009 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00	

Kommentare

Das Kolloquium richtet sich ausschließlich an Studierende, die bereits bei Frau Prof. Gläser-Zikuda ihre Magisterarbeit schreiben bzw. von ihr betreut werden oderplanen ihre Arbeit bei ihr zu schreiben. Das Kolloquium findet einmal im Monat statt. Alle Sitzungen finden im Raum 215, 2. Etage statt. Am 30.04. und 20.05. finden die Sitzungen im Raum 305, 3. Etage statt.

Bemerkungen

Bitte melden Sie sich über Friedolin an.

M.A. 4.6 - Systematische Pädagogik

M.A. 4.2 - Beratung

41973 Kommunikation in Therapie und Beratung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schnapp, Gudrun

0-Gruppe	04.05.2009-17.07.2009 14-täglich	Mo 08:00 - 12:00	Seminarraum 244 Fürstengraben 1

Kommentare

In diesem Seminar werden Formen der Kommunikation, die Moderation von Gesprächen in Therapie und Beratung geübt sowie theoretische Gundlagen besprochen. Im Mittelpunkt steht dabei der systemische Beratungsansatz. Durch das Simulieren von Beratungssituationen in Rollenspielen werden grundlegende Fragestellungen sowie Grundhaltungen von Beratern geübt und kritisch reflektiert.

Empfohlene Literatur

wird im Seminar empfohlen

41980 Systemische Beratungsansätze in Theorie und Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schnapp, Gudrun

0-Gruppe	04.05.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 244 Fürstengraben 1

Kommentare

In diesem Seminar werden unterschiedliche Beratungsansätze, insbesondere das systemische Beratungsmodell vorgestellt und diskutiert. Dieses Seminar ist besonders geeignet für Studierende, die ein Praktikum in Beratungssituationen bzw. ähnlichen Einrichtungen absolvieren bzw. bereits absolviert haben.

42267 Beraten als Beruf: Arbeitsfelder für ErziehungswissenschaftlerInnen mit pädagogisch-psychologischem Studienschwerpunkt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gröschner, Alexander

0-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Erziehungswissenschaftlerinnen und Erziehungswissenschaftler sind sich häufig unschlüssig, in welchem pädagogischen Handlungsfeld sie nach dem Abschluss tätig werden möchten. In Kooperation mit dem Projekt „KoBRA (Kooperation – Beratung – Ressourcenorientierung – Ambulante Hilfen)“ der Klinik für Kinder und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie des Universitätsklinikums Jena erhalten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer im Rahmen des Hauptseminars die Möglichkeit, verschiedene Einrichtungen mit pädagogisch-psychologischen Tätigkeiten kennenzulernen (u.a. Familienberatungsstelle, Jugendberufshilfe, Institutsambulanz der Kinder- und Jugendpsychiatrie Jena).

Bemerkungen

Dieses Seminar hat auch Kompaktphasen, die nicht einzeln belegt werden können, sondern integraler Bestandteil des Seminars sind.

Empfohlene Literatur

Bachmair, S. u.a.(1994). Beraten will gelernt sein. Weinheim: Beltz. Krause, Ch., Fittkau, B., Fuhr, R., Thiel, H.‐U. (2003). Pädagogische Beratung. Paderborn: Schöningh. Schwarzer, C., & Buchwald, P. (2006). Beratung in Familie, Schule und Beruf. In A. Krapp & B. Weidenmann (Eds.), Pädagogische Psychologie (pp. 575‐612). Weinheim: Beltz Psychologie Verlags Union.

M.A. 4.4 - Sozialpädagogik

40845 Wer, wie und wo sind die "Überflüssigen"?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 32 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Kosellek, Tobias

0-Gruppe	22.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Ausgeschlossenen. Eine normative Kategorie? Haben die Ausgeschlossenen während des sozialen Wandels den Anschluss verpasst? Im Seminar sollen die Strukturen ebendieses sozialen Wandels herausgearbeitet und sogenannte Gewinner und Verlierer in diesem Prozess verortbar gemacht werden. Sozialpädagogisch von besonderer Relevanz sind dabei Letztgenannte, welche, stigmatisiert und benachteiligt, als Empfänger von Investitionen in Bildung und Sozialwesen Tragweite besitzen. Von wissenschaftlicher Bedeutung wird es außerdem sein, ein Instrument zur differenzierten Betrachtung des Gegenstandes zu entwickeln, um sich nicht in normativen Kategorien zu verfangen oder öffentliche Soziologien miss zu verstehen.

Bemerkungen

Seminarbeginn: 22.04.2009

Nachweise

Ein Schein kann durch aktive Teilnahme im Seminar, der Teilnahme in einer Expertengruppe plus Verfassen einer Hausarbeit erworben werden.

Empfohlene Literatur

Bude, H., 2008: Die Ausgeschlossenen. Das Ende vom Traum einer gerechten Gesellschaft. Bonn(Dieses Buch kann bei der Bundeszentrale für politische Bildung für 2 Euro bestellt werden!) Bude, H./Willisch, A., 2008: Exklusion. Die Debatte über die „Überflüssigen'. Frankfurt am Main

40881 Scheidung aus pädagogischer Sicht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Georgy, Kristin

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

In ihrem Kern stellt eine Trennung/Scheidung eine Krise dar und geht mit einer enormen Belastung für alle Betroffenen einher, auch wenn veränderte Rahmenbedingungen in rechtlicher, ökonomischer und normativer Hinsicht, eine Scheidung heute erheblich erleichtern. Besondere Schwierigkeiten ergeben sich vor allem dann, wenn Kinder beteiligt sind und als „Spielball' der elterlichen Willkür ausgesetzt sind. Auch wenn eine Scheidung das Ende der Partnerschaft bedeutet, so bleibt dennoch die Elternschaft erhalten. Demnach erwachsen einem derartigen kritischen Lebensereignis eine Vielzahl an Problemen, die mit Neuorientierungen und Bewältigung von Verlusten und neuen Anforderungen einhergehen und eine Chance für einen Neubeginn darstellen oder aber das Risiko für Fehlanpassungen und Störungen erhöhen.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

40889 Jugendhilfe im demographischen Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Fischer, Jörg

0-Gruppe	15.04.2009-01.07.2009 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Angesichts des Bevölkerungsschwundes und der sich verändernden Alterszusammensetzung in der Gesellschaft muss sich innerhalb der Sozialen Arbeit insbesondere die Jugendhilfe mit der eigenen Zukunftsfähigkeit auseinandersetzen. Zu hinterfragen ist, welche Auswirkungen weniger Kinder und Jugendliche etwa auf den Bedarf an Jugendhilfeleistungen haben oder was dies für die Partizipation von jungen Menschen in unserer Gesellschaft heißt. Daneben gilt es auch aus disziplinärer Sicht zu klären, welche Bedeutung der Jugendhilfe als bisheriges Aushängeschild Sozialer Arbeit angesichts dieses Szenarios künftig zukommt. Im Seminar soll der Wandel in all seinen Facetten umfassend beleuchtet und in Bezug auf seine differierenden Auswirkungen speziell für Thüringen analysiert werden. Vor dem Hintergrund aktueller Entwicklungen wie etwa ansteigendem Hilfebedarf, Einschränkungen bei den freiwilligen Leistungen oder einer Überalterung in der Beschäftigtenstruktur gilt es Wege aufzuzeigen, wie Jugendhilfe beispielsweise mit der Reformulierung des Bildungsanspruchs den eigenen Handlungsanspruch auch in der Zukunft untermauern kann.

Bemerkungen

Die letzten beide Veranstaltungen finden nicht statt.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

40901 Qualität und Evaluation in der Schulsozialarbeit. Konzepte, Rahmenbedingungen und Wirkungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

0-Gruppe	29.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Str. 4

40903 Magisterwerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

0-Gruppe	28.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Seminar richtet sich ausschließlich an Studierende, die bei Frau Dr. Susanne Volkmar bereits ihre Magisterarbeit schreiben bzw. von ihr betreut werden oder eine solche Arbeit in naher Zukunft planen. Im Rahmen des Seminars sollen Fragestellungen besprochen, methodische Zugänge diskutiert und auftretende Probleme erörtert werden.

40931 Methoden sozialpädagogischer Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Wiezorek, Christine

0-Gruppe	24.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum SR Zwätzengasse 4

Kommentare

Methoden dienen Praktiker/innen als hilfreiche Unterstützung und Anleitung bei der Bewältigung zentraler Problematiken ihres professionellen Handelns. In einem Alltagsverständnis sind hiermit häufig zwei Missverständnisse verbunden: erstens, allein mit Hilfe methodischer Regeln könnten Probleme professioneller Handlungspraxis bearbeitet werden; zweitens, Methoden würden ausschließlich die Praxis (hier: sozialpädagogischen) Handelns ansprechen. Ausgehend von der Frage, was Methoden sozialpädagogischer Praxis sind, und was sie von Konzepten und Verfahren unterscheidet, sollen im Seminar einerseits Rahmenbedingungen methodischen Handelns und andererseits unterschiedliche methodische Vorgehensweisen vorgestellt und diskutiert werden.

Bemerkungen

Das Hauptseminar findet erst in der 2. Semesterwoche am Freitag, dem 24.04.2009 statt.

Empfohlene Literatur

Geißler, K.A./Hege, M.: Konzepte sozialpädagogischen Handelns, Weinheim und Basel 2001, 10.AuflageGaluske, M.: Methoden der sozialen Arbeit: eine Einführung, 2005, 6. Auflage

41591 Neuere Entwicklungen in der sozialpädagogischen Theoriebildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 32 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Merten, Roland

0-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Wahlvertiefungsbereiche

M.A. 5.4 - Medienkommunikation, Medienpädagogik

M.A. 5.5 - Berufsfeldspezifische Arbeitsmethoden, berufsspezifische Feldforschung

40881 Scheidung aus pädagogischer Sicht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Georgy, Kristin

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

In ihrem Kern stellt eine Trennung/Scheidung eine Krise dar und geht mit einer enormen Belastung für alle Betroffenen einher, auch wenn veränderte Rahmenbedingungen in rechtlicher, ökonomischer und normativer Hinsicht, eine Scheidung heute erheblich erleichtern. Besondere Schwierigkeiten ergeben sich vor allem dann, wenn Kinder beteiligt sind und als „Spielball' der elterlichen Willkür ausgesetzt sind. Auch wenn eine Scheidung das Ende der Partnerschaft bedeutet, so bleibt dennoch die Elternschaft erhalten. Demnach erwachsen einem derartigen kritischen Lebensereignis eine Vielzahl an Problemen, die mit Neuorientierungen und Bewältigung von Verlusten und neuen Anforderungen einhergehen und eine Chance für einen Neubeginn darstellen oder aber das Risiko für Fehlanpassungen und Störungen erhöhen.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

40889 Jugendhilfe im demographischen Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Fischer, Jörg

0-Gruppe	15.04.2009-01.07.2009 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Angesichts des Bevölkerungsschwundes und der sich verändernden Alterszusammensetzung in der Gesellschaft muss sich innerhalb der Sozialen Arbeit insbesondere die Jugendhilfe mit der eigenen Zukunftsfähigkeit auseinandersetzen. Zu hinterfragen ist, welche Auswirkungen weniger Kinder und Jugendliche etwa auf den Bedarf an Jugendhilfeleistungen haben oder was dies für die Partizipation von jungen Menschen in unserer Gesellschaft heißt. Daneben gilt es auch aus disziplinärer Sicht zu klären, welche Bedeutung der Jugendhilfe als bisheriges Aushängeschild Sozialer Arbeit angesichts dieses Szenarios künftig zukommt. Im Seminar soll der Wandel in all seinen Facetten umfassend beleuchtet und in Bezug auf seine differierenden Auswirkungen speziell für Thüringen analysiert werden. Vor dem Hintergrund aktueller Entwicklungen wie etwa ansteigendem Hilfebedarf, Einschränkungen bei den freiwilligen Leistungen oder einer Überalterung in der Beschäftigtenstruktur gilt es Wege aufzuzeigen, wie Jugendhilfe beispielsweise mit der Reformulierung des Bildungsanspruchs den eigenen Handlungsanspruch auch in der Zukunft untermauern kann.

Bemerkungen

Die letzten beide Veranstaltungen finden nicht statt.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

40901 Qualität und Evaluation in der Schulsozialarbeit. Konzepte, Rahmenbedingungen und Wirkungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

0-Gruppe	29.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Str. 4

40931 Methoden sozialpädagogischer Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Wiezorek, Christine

0-Gruppe	24.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum SR Zwätzengasse 4

Kommentare

Methoden dienen Praktiker/innen als hilfreiche Unterstützung und Anleitung bei der Bewältigung zentraler Problematiken ihres professionellen Handelns. In einem Alltagsverständnis sind hiermit häufig zwei Missverständnisse verbunden: erstens, allein mit Hilfe methodischer Regeln könnten Probleme professioneller Handlungspraxis bearbeitet werden; zweitens, Methoden würden ausschließlich die Praxis (hier: sozialpädagogischen) Handelns ansprechen. Ausgehend von der Frage, was Methoden sozialpädagogischer Praxis sind, und was sie von Konzepten und Verfahren unterscheidet, sollen im Seminar einerseits Rahmenbedingungen methodischen Handelns und andererseits unterschiedliche methodische Vorgehensweisen vorgestellt und diskutiert werden.

Bemerkungen

Das Hauptseminar findet erst in der 2. Semesterwoche am Freitag, dem 24.04.2009 statt.

Empfohlene Literatur

Geißler, K.A./Hege, M.: Konzepte sozialpädagogischen Handelns, Weinheim und Basel 2001, 10.AuflageGaluske, M.: Methoden der sozialen Arbeit: eine Einführung, 2005, 6. Auflage

41664 Die Zeiten der Kinder, der Jugend, der Familien und der Alten - Zeitverwendung der AdressatInnen und ihr Einfluss auf die pädagogischen Handlungsfelder

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meyer, Christine

0-Gruppe	16.04.2009-16.07.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Inhalte und ZieleDie Zeiten der Kinder und Jugendlichen auf der einen Seite sowie die Zeiten der älteren Menschen auf der anderen Seite unterscheiden sich vom Rest in der Gesellschaft, nämlich denjenigen, die im Erwerbsarbeitsprozess stehen und damit zeitlich den überwiegenden Teil des Tages über ihre Erwerbsarbeit gebunden sind. Sie folgen der gesellschaftlich eingelebten linearen Zeitstruktur. Zeitempfindung, Zeitverwendung und Zeitstrukturierung unterscheiden sich bei denjenigen, die noch nicht oder nicht mehr im Erwerbsarbeitsprozess stehen. Dies hat auch Auswirkungen auf die gesellschaftliche Bewertung der Zeit, die mit Familie, mit Kindern oder älteren Menschen verbracht wird. Die Zeit, die Kinder, Jugendliche oder hilfe- und pflegebedürftige Alte verbrauchen, lässt sich oft nicht mit der Erwerbsarbeitszeitstruktur vereinbaren. In dieser Veranstaltung geht es um die Zeitgestaltung und Zeitempfindung von Kindern, Jugendlichen und Familien und Zeiterfordernissen, um ein erfüllendes Familienleben gestalten zu können.

Empfohlene Literatur

LiteraturMeyer, C. 2008: Altern und Zeit. Der Einfluss des demographischen Wandels auf individuelle und gesellschaftliche Zeitstrukturen. Wiesbaden.Elias, N. 1985: Über die Zeit. 2. Auflage. Frankfurt/ M.Zeiher, H./Zeiher, H. (1998): Die Orte und Zeiten der Kinder. Soziales Leben im Alltag von Großstadtkindern. Weinheim.Zeiher, H./Schroeder, S. (2008): Schulzeiten, Lernzeiten, Lebenszeiten: Pädagogische Konsequenzen und zeitpolitische Perspektiven schulischer Zeitordnungen. Weinheim.

41666 Kooperation zwischen Jugendarbeit und Schule im Hinblick auf ganztägige Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Wiezorek, Christine

0-Gruppe	23.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

In einem aktuellen Forschungsprojekt untersuchen wir Formen der Zusammenarbeit von Schulen der Sekundarstufe und (Trägern) der Jugendarbeit im Hinblick auf die Ausgestaltung ganztägiger Bildungsangebote. Dabei interessieren insbesondere Gelingens- und Gefährdungspotenziale einer konstruktiven Zusammenarbeit unter den Gegebenheiten des ländlichen Raumes. Im Seminar soll einerseits in bildungs- und sozialpolitische Rahmenbedingungen der Kooperation von Jugendhilfe und Schule eingeführt werden, andererseits sollen anhand der gemeinsamen Auswertung von Interviews mit Lehrern und sozialpädagogischen Akteuren deren Sichtweisen und Deutungsmuster im Hinblick auf schulbezogenen Jugendarbeit herausgearbeitet werden. Das Seminar trägt starken Workshopcharakter. Neben fundierten Kenntnissen qualitativer Forschung wird von den Teilnehmenden, Interesse am Thema, Neugierde an der Forschung und ein hohes Engagement erwartet.

Bemerkungen

Zum Teil wird das Seminar in einer Kompaktphase ablaufen.Das Hauptseminar beginnt in der 2. Semesterwoche, am Donnerstag, 23.04.09.

42267 Beraten als Beruf: Arbeitsfelder für ErziehungswissenschaftlerInnen mit pädagogisch-psychologischem Studienschwerpunkt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gröschner, Alexander

0-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Erziehungswissenschaftlerinnen und Erziehungswissenschaftler sind sich häufig unschlüssig, in welchem pädagogischen Handlungsfeld sie nach dem Abschluss tätig werden möchten. In Kooperation mit dem Projekt „KoBRA (Kooperation – Beratung – Ressourcenorientierung – Ambulante Hilfen)“ der Klinik für Kinder und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie des Universitätsklinikums Jena erhalten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer im Rahmen des Hauptseminars die Möglichkeit, verschiedene Einrichtungen mit pädagogisch-psychologischen Tätigkeiten kennenzulernen (u.a. Familienberatungsstelle, Jugendberufshilfe, Institutsambulanz der Kinder- und Jugendpsychiatrie Jena).

Bemerkungen

Dieses Seminar hat auch Kompaktphasen, die nicht einzeln belegt werden können, sondern integraler Bestandteil des Seminars sind.

Empfohlene Literatur

Bachmair, S. u.a.(1994). Beraten will gelernt sein. Weinheim: Beltz. Krause, Ch., Fittkau, B., Fuhr, R., Thiel, H.‐U. (2003). Pädagogische Beratung. Paderborn: Schöningh. Schwarzer, C., & Buchwald, P. (2006). Beratung in Familie, Schule und Beruf. In A. Krapp & B. Weidenmann (Eds.), Pädagogische Psychologie (pp. 575‐612). Weinheim: Beltz Psychologie Verlags Union.

M.A. 5.6 - Vergleichende Pädagogik, Internationale und Interkulturelle Pädagogik

M.A. 5.3 - Schulentwicklung

40780 Lehrerrolle - Lehrerhandeln

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Rohlfs, Carsten

0-Gruppe	28.07.2009-28.07.2009 Einzeltermin	Di 09:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4	Rohlfs, C.
	29.07.2009-29.07.2009 Einzeltermin	Mi 09:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4	Rohlfs, C.
	04.08.2009-04.08.2009 Einzeltermin	Di 09:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4	Rohlfs, C.
	05.08.2009-05.08.2009 Einzeltermin	Mi 09:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4	Rohlfs, C.

Kommentare

Konflikte gehören zum Alltag von Lehrerinnen und Lehrern und stellen eine besondere Herausforderung in diesem Berufsfeld dar. In diesem Kontext sollen im Seminar die Lehrerrolle und Lehrerhandeln genauer in den Blick genommen werden. Für eine professionelle Ausübung des Lehrerberufs ist es unverzichtbar, mit Konflikten konstruktiv und mit Einfühlungsvermögen umgehen zu können, sie rechtzeitig wahrzunehmen, ihre Ursachen zu erkennen, zu ihrer Lösung beizutragen, ihnen – wenn möglich – vorzubeugen und den Schülerinnen und Schülern selbst Freiräume für die Lösung ihrer Konflikte zu eröffnen. Was bedeutet dies für die Rolle der Lehrenden? Welche Handlungskompetenzen sind hier notwendig? Vor diesem Hintergrund sollen im Blockseminar unterschiedliche Konfliktarten näher betrachtet, theoretisch ausgeleuchtet und anhand praktischer Beispiele konkretisiert werden.

Bemerkungen

Am 29.04.09 findet eine Vorbesprechung von 14:00 bis 16:00 Uhr im SR 309, Carl-Zeiss-Straße 3, statt.

Nachweise

Leistungsnachweise können durch eine Präsentation im Seminar erbracht werden.

Empfohlene Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

40794 Selbstgesteuerte Schulentwicklung – ein Element der professionellen Schule?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Wiegleb, Michael

0-Gruppe	30.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Was macht eine gute Schule aus und welche Wege führen zu ihr? Die öffentliche Diskussion ist meist geprägt durch einfache Lösungsansätze für die vielfältigen Probleme in den Bildungseinrichtungen. Das Seminar soll deutlich machen, warum die Situation an Schulen und damit auch die verbundenen Veränderungsstrategien wesentlich komplexer sind. Es vermittelt einen Einblick in den Stand der Forschung und in das Konzept der Schulqualität und Schulentwicklung. Darüber hinaus wird diskutiert, was Bedingungen, Möglichkeiten und Probleme im komplexen Feld schulischer Entwicklung sind und welche praktischen Beispiele der Umsetzung bereits existieren.

Nachweise

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Fend, H. (2006). Neue Theorie der Schule. Einführung in das Verstehen von Bildungssystemen. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Fend, H. (2008). Schule gestalten. Systemsteuerung, Schulentwicklung und Unterrichtsqualität. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.Rolff, H.-G. (2007). Studien zu einer Theorie der Schulentwicklung. Weinheim/Basel: Beltz Verlag.

42164 Leistungsbemessung und -bewertung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Jantowski, Andreas

0-Gruppe	06.06.2009-06.06.2009 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	07.06.2009-07.06.2009 Einzeltermin	So 10:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	04.07.2009-04.07.2009 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Nachweise

aktive und regelmäßige TeilnahmeHausarbeit oder KurzreferatStruktur der schriftlichen Ausarbeitung

M.A. 5.7 - Spezielle Entwicklungen in den Erziehungswissenschaften

40845 Wer, wie und wo sind die "Überflüssigen"?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 32 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Kosellek, Tobias

0-Gruppe	22.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Ausgeschlossenen. Eine normative Kategorie? Haben die Ausgeschlossenen während des sozialen Wandels den Anschluss verpasst? Im Seminar sollen die Strukturen ebendieses sozialen Wandels herausgearbeitet und sogenannte Gewinner und Verlierer in diesem Prozess verortbar gemacht werden. Sozialpädagogisch von besonderer Relevanz sind dabei Letztgenannte, welche, stigmatisiert und benachteiligt, als Empfänger von Investitionen in Bildung und Sozialwesen Tragweite besitzen. Von wissenschaftlicher Bedeutung wird es außerdem sein, ein Instrument zur differenzierten Betrachtung des Gegenstandes zu entwickeln, um sich nicht in normativen Kategorien zu verfangen oder öffentliche Soziologien miss zu verstehen.

Bemerkungen

Seminarbeginn: 22.04.2009

Nachweise

Ein Schein kann durch aktive Teilnahme im Seminar, der Teilnahme in einer Expertengruppe plus Verfassen einer Hausarbeit erworben werden.

Empfohlene Literatur

Bude, H., 2008: Die Ausgeschlossenen. Das Ende vom Traum einer gerechten Gesellschaft. Bonn(Dieses Buch kann bei der Bundeszentrale für politische Bildung für 2 Euro bestellt werden!) Bude, H./Willisch, A., 2008: Exklusion. Die Debatte über die „Überflüssigen'. Frankfurt am Main

41591 Neuere Entwicklungen in der sozialpädagogischen Theoriebildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 32 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Merten, Roland

0-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

M.A. 5.1 - Bildungsarbeit in kulturellen Feldern

M.A. 5.2 - Organisationsberatung

41662 Qualitätsentwicklung und Qualitätsmanagement in der Sozialen Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meyer, Christine

0-Gruppe	22.04.2009-15.07.2009 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Qualitätsentwicklung und Qualitätsmanagement gehört innerhalb des Sozialmanagements zu den zentralen Bereichen, zu denen sowohl in der Theorie als auch Praxis beinahe inflationär gearbeitet wird. Viele unterschiedliche Qualitätsprogramme sind in den letzten Jahren entstanden, die von sich behaupten, etwas über die Qualität personenbezogener Dienstleistungsarbeit auszusagen und diese sogar noch wesentlich verbessern. Dies gilt es innerhalb der Veranstaltung zu thematisieren und zu prüfen.

Bemerkungen

Beginn 2. Woche

Empfohlene Literatur

Literatur Maelicke, B. 2007: Lexikon der Sozialwirtschaft. Beckmann, Ch./Otto, H.-U./Richter, M./Schrödter, M. (2004): Qualität in der Sozialen Arbeit: Zwischen Nutzerinteresse und Kostenkontrolle. Wiesbaden.

Vor- und Nachbereitungsveranstaltung für das 4- und 6-wöchige Praktikum

40833 Praktikumsreflektion (Magister-Hauptstudium)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Völker, Steffi

0-Gruppe	27.04.2009-27.04.2009 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dieser Veranstaltung haben Sie Gelegenheit, Erfahrungen aus Ihrem Praktikum zu reflektieren. Ein gemeinsames Nachdenken über aufgetretene Probleme, über Lösungsmuster für diese, ebenso wie über Erfolge im praktischen Feld, macht die eigenen Erfahrungen bewusster und bietet zudem allen Beteiligten ein breites Lernfeld. In dem bestimmte Sachverhalte unter erziehungswissenschaftlicher Perspektive betrachtet werden, können praktische Erfahrungen an Diskussionen in Ihrem Studium rückgebunden werden. Vor allem können offene Fragen zu Themenwahl und Fragestellungen bezüglich Ihrer Praktikumsberichte besprochen werden.

Bemerkungen

- freiwilliges Angebot -

Nachweise

Kein Scheinerwerb möglich! Bitte melden Sie sich über Fridolin an!

40834 Praktikumsvorbereitung (Magister-Hauptstudium)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Völker, Steffi

0-Gruppe	27.04.2009-27.04.2009 Einzeltermin	Mo 08:15 - 09:45	Hörsaal E024 Fürstengraben 1

Kommentare

Im Magisterstudiengang Erziehungswissenschaft ist ein 4-wöchiges Begleitpraktikum (nur Magisterhauptfach) und ein 6-wöchiges Anwendungs- und Bezugspraktikum (Magisterhaupt- und -nebenfach) im Hauptstudium Pflichtbestandteil Ihrer Ausbildung. Die o. g. Veranstaltung dient dazu gemeinsam Ihre Praktika vorzubereiten. In dieser Veranstaltung werden Sie auf die Zielstellung Ihres Praktikums vorbereitet. Informationen zur Suche eines Praktikumsplatzes sind ebenso Bestandteil, wie Kriterien zur Beurteilung Ihres Praktikumsberichts und einem Leitfaden zur Erstellung desselben. Sie sollen dafür sensibilisiert werden, Ihre erworbenen erziehungswissenschaftlichen Kenntnisse mit der pädagogischen Praxis zu verknüpfen. Die Teilnahme ist obligatorisch.

Modularisierter Magisterstudiengang Grundstudium

Modul 5 - P 5 Praktikum

Nachbereitungsveranstaltung

25950 Praktikumsreflexion (Magister-Grundstudium-Modularisiert)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Völker, Steffi

0-Gruppe	27.04.2009-27.04.2009 Einzeltermin	Mo 12:15 - 13:45	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Veranstaltung haben Sie die Möglichkeit, Ihr Praktikum inhaltlich zu reflektieren und gemachte Erfahrungen auszutauschen. Zudem erfolgt in der Veranstaltung die Auswertung der Praktikumsberichte nach formalen und inhaltlichen Vorgaben.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist insofern obligatorisch, da in Ihr die Rückgabe der Praktikumsberichte und die Scheinausgabe erfolgt.

Vorbereitungsgveranstaltung

40836 Praktikumsvorbereitung (Magister-Grundstudium-Modularisiert)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten M.A. Völker, Steffi

Kommentare

Da nur noch sehr wenige Studierende im modularisierten Studiengang Ihr Praktikum absolvieren werden, kommen Sie zur Vorbereitung auf das Praktikum in die Sprechzeiten von Frau Völker.

Modul WP 2 - Pädagogische Handlungsfelder

Vorlesung Schulpädagogik

17338 Grundlagen der Schulpädagogik: Lernen verstehen - Verstehen lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 350 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Samu, Zoltan

zugeordnet zu Modul L 2

0-Gruppe	27.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Samu, Z.

Kommentare

Grundlagen von Bildung und Erziehung aus (schul-)pädagogischer SichtUntertitel: Lernen verstehen – Verstehen lernen Wie können die im Gehirn angelegten Möglichkeiten und geistige Ressourcen für erfolgreiche Lernprozesse in der Schule optimaler genutzt bzw. entfaltet werden? Wie kann die Lust am Gestalten bzw. Mitdenken lebendig erhalten bzw. neu entfacht werden? Diese immanenten mentalen Potenziale der heranwachsenden Generation sind zur Bewältigung der Zukunft von essenzieller Bedeutung. Dank der modernen Hirnforschung wurde deutlich, dass zwischenmenschliche Beziehungen, vor allem die Gestaltung dieser Beziehungen, sowie Emotionen und individuelle Erfahrungen – im Positiven wie Negativen - die neuronale gebrauchsabhängige Architektur des Gehirns entscheidend beeinflussen. Lernen verstehen heißt, das Gehirn zu verstehen. Die Neurodidaktik hat in den letzten Jahren diesbezüglich elementare Prinzipien wiederentdeckt bzw. sichtbar gemacht. Was bedeuten diese Erkenntnisse für die Gestaltung und Begleitung von Lernprozessen bei Kindern und Jugendlichen aus der Sicht der Schule? Welche pädagogischen Konsequenzen ergeben sich daraus für den Umgang mit sich selbst und der sozialen Umwelt? Und welche Implikationen hat dies für Pädagogen? In der Vorlesung werden diese Fragen aufgrund der neuen Erkenntnisse der Kognitions- und Emotionspsychologie und der Hirnforschung erörtert. Dabei soll zur Warnung vor übersteigerter Euphorie betont werden: Nichts von dem, was hierzu vorgetragen und diskutiert wird, ist einem guten Pädagogen inhaltlich neu. Der Erkenntnisfortschritt besteht vielmehr darin, dass man inzwischen besser zeigen kann, warum das funktioniert, was ein guter Pädagoge tut, und das nicht, was ein schlechter tut. Dies könnte potenziell einen Baustein in der Grundlage darstellen, auf der funktionsfähigere pädagogische Konzepte des Verstehens und Lernens entwickelt werden. Auf dieser Basis kann eine neue pädagogische Kultur entstehen, aber dies kann im Wesentlichen nur von den Lehrern/-Innen selbst mit einer gewissen Portion Mut zum Innovationsgeist und Begeisterungspotenzial geleistet werden. Die Hirnforschung kann dabei eine Hilfestellung leisten, aber die Pädagogik nicht ersetzen.

Bemerkungen

Diese Vorlesung wird erstmals im SoSe 2009 von Dr. Zoltan Samu angeboten. Frau Prof. Gläser-Zikuda übernimmt im Tausch dafür die Vorlesung im Modul L1.

Nachweise

Es wird eine regelmäßige und aktive Teilnahme an der Vorlesung wird erwartet. Die Vorlesung beinhaltet keine Prüfungsleistung, somit entfällt eine Prüfungsanmeldung.

Empfohlene Literatur

Chapman, J. W., Tunmer, W. E. & Prochnow, J. E. (2000): Early reading-related skills and performance, reading self-concept, and the development of academic self-concept: A longitudinal study. Journal of Educational Psychology , 92, 703–708.Deci, E. L. & Ryan, R. M. (1991): A motivational approach to self-integration in personality. In: R. Dienstbier (Ed.), Nebraska Symposium on Motivation (Vol. 38, S. 237–288). Lincoln: University of Nebraska Press.Hüther, G. (1997): Biologie der Angst. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. Spitzer, M. (2003): Lernen – Gehirnforschung und die Schule des Lebens. Heidelberg, Berlin: Spektrum, Akademischer. Verlag.

Seminar Sozialpädagogik

40841 Armut und Medien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 32 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Meiner, Christiane

zugeordnet zu Modul Erz 7a Erz_VI

0-Gruppe	04.05.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum SR Zwätzengasse 4

Kommentare

Seit den letzten Jahren des 20. Jahrhunderts ist das Thema Armut wieder in die politische Diskussion in Deutschland aufgenommen worden. In diesem Zusammenhang wurde auch eine Berichterstattung seitens der Bundesregierung gefordert. Seither spielt Armut wieder eine wichtige Rolle in den öffentlichen Diskussionen.Um Armut untersuchen zu können muss allerdings dieser Begriff operationalisiert werden und kann folglich nur anhand spezieller Dimensionen erfasst werden. Eine Vielzahl relevanter Einflussfaktoren, die nicht immer zu gleichen Anteilen Beachtung finden, ergeben daher unterschiedliche Definitionen von Armut. Diese Definitionen werden zu Beginn Grundlage für die Diskussionen im Seminar sein. Anschließend soll in kleinen Gruppen untersucht werden, wie Armut in verschiedenen Medien dargestellt wird und welche Auswirkungen dies auf das Verständnis von Armut in der Bevölkerung haben kann. Abschließend soll gemeinsam erarbeitet werden, inwiefern sich die Definitionen mit dem allgemeinen und ‚projizierten' Verständnis von Armut decken.

Bemerkungen

Seminarbeginn: 04.05.2009

Nachweise

Scheinbedingungen werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

40850 Familiale und außerfamiliale Erziehung: aktuelle Debatten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Georgy, Kristin

zugeordnet zu Modul Erz 7a Erz_VI

0-Gruppe	10.07.2009-10.07.2009 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1

Kommentare

Im Seminar begeben wir uns auf den Spuren der Eltern-Kind-Interaktionsforschung und widmen uns der zentralen Fragestellung: Werden Kinder durch Fremdbetreuung entfremdet?Wir wollen uns neben den Ergebnissen der Familienforschung mit der kindlichen Entwicklung, der Bindungstheorie, der Frauen-und Geschlechterforschung sowie den unterschiedlichen Formen der Fremdbetreuung beschäftigen, wobei neben Krippe und Schule auch die Hilfen zur Erziehung kritisch beleuchtet werden sollen. Diskussionsschwerpunkt bildet dabei der Erziehungs-und Beziehungsbegriff sowie die Entwicklung der Bindung zwischen Eltern und Kindern. Dabei beschreibt Bindung ein Verhaltenssystem, das dadurch gekennzeichnet ist, dass Eltern und ihre Kinder miteinander Kontakt suchen und diesen aufrechterhalten. Eine sichere Bindungsbeziehung stellt einen Schutzfaktor im Verlauf der kindlichen Entwicklung dar.Des Weiteren gilt besonderes Interesse der Diskussion über aktuell geführte Debatten zum Ausbau des Supports von Familien wie beispielsweise die Großelternzeit zur Unterstützung von jungen Eltern bei der Betreuung ihrer Kinder.

Bemerkungen

Vorbesprechung: Fr. 10.7.09, 12 - 14 Uhr, SR 141, Fürstengraben 1 Kompaktphase:Mo. 20.07.09 - 23.07.09, 10 - 17 Uhr, SR 163 UHG

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

40882 Erziehung im institutionalisierten, fremdbestimmten Umfeld als Entwicklungschance oder Risiko

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Georgy, Kristin

zugeordnet zu Modul Erz 7a Erz_VI

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Heimerziehung als eine mögliche stationäre Form erzieherischer Hilfen (§ 34 SGB VIII) hatte und hat auch gegenwärtig mit Kritik und Widersprüchlichkeiten zu kämpfen - zum einen bedingt durch ihren Ursprung und ihre Geschichte, zum anderen aufgrund ihres Auftragscharakters sowie ihrer Organisationsstrukturen. Durch Reformen hervorgegangene Initiativen haben zu einem veränderten Bild von Heimen geführt und haben dazu beigetragen, einen differenzierten und spezialisierten Kontext zu schaffen. Aber Veränderungen und Neuerungen bleiben gegenwärtig stets notwendig, weil trotz des umfangreichen Ausbaus der ambulanten Hilfen der Bedarf an stationären Heimplätzen, möglicherweise durch veränderte gesellschaftliche Bedingungen, stetig steigt. Das Anliegen, Fremdplatzierung zu verringern, wegen ihrer Kostenintensität und ihrer Funktion als „Eingriffsinstrumentarium', scheiterte und macht Heimerziehung neben anderen Hilfeformen zu einer attraktiven Option.Im Seminar wollen wir gemeinsam den Fragen nachgehen, wieso Heimerziehung dennoch zum Maßnahmenkatalog der Hilfen zur Erziehung gehört, welchen Nutzen sie hat und welche Nachteile sie mit sich bringt.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

41419 Pädagogische Professionalität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Stark, Sebastian

zugeordnet zu Modul Erz 7a Erz_VI

0-Gruppe	17.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Mit Professionalisierung von Handlungs- und Berufsfeldern werden oftmals Merkmale wie Qualitätssteigerung, erhöhte Effizienz und Standardisierung der Arbeitsschritte sowie Einkommens-, Prestige- und Statusgewinne der Akteure verbunden. Aus professionstheoretischer Perspektive gelten Professionen hingegen als Sonderform beruflichen Handelns. Dieser Stellenwert ergibt sich vor allem aus den strukturellen Anforderungen professionellen Handelns, die sich maßgeblich von anderen Tätigkeiten unterscheiden. Auch in (sozial-)pädagogischen Handlungsfeldern bzw. in der Sozialen Arbeit können diese strukturellen Anforderungen nachgewiesen werden, die seitens der Akteure bewältigt werden müssen.Im Rahmen des Seminars sollen im ersten Teil professionstheoretische Konzeptionen erarbeitet und diskutiert werden. Im zweiten Teil sollen diese allgemeinen Bestimmungen in spezifischen (sozial-)pädagogischen Handlungsfeldern praxisrelevant konkretisiert werden.Den Schwerpunkt des Seminars bilden theoretische Ausarbeitungen. Eine regelmäßige Lektüre der Seminartexte und eine intensive Auseinandersetzungen mit ihnen werden vorausgesetzt. Darüber hinaus ist für die Teilnahme am Seminar die Bereitschaft zu einer Referatsübernahme vorausgesetzt.

Empfohlene Literatur

Textempfehlung:Combe, Arno/ Helsper, Werner (1997): Einleitung: Pädagogische Professionalität. Historische Hypotheken und aktuelle Entwicklungstendenzen. In: Dies. (Hrsg.): Pädagogische Professionalität. Untersuchungen zum Typus pädagogischen Handels. Frankfurt am Main: Suhrkamp, S.9-48.

41662 Qualitätsentwicklung und Qualitätsmanagement in der Sozialen Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meyer, Christine

0-Gruppe	22.04.2009-15.07.2009 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Qualitätsentwicklung und Qualitätsmanagement gehört innerhalb des Sozialmanagements zu den zentralen Bereichen, zu denen sowohl in der Theorie als auch Praxis beinahe inflationär gearbeitet wird. Viele unterschiedliche Qualitätsprogramme sind in den letzten Jahren entstanden, die von sich behaupten, etwas über die Qualität personenbezogener Dienstleistungsarbeit auszusagen und diese sogar noch wesentlich verbessern. Dies gilt es innerhalb der Veranstaltung zu thematisieren und zu prüfen.

Bemerkungen

Beginn 2. Woche

Empfohlene Literatur

Literatur Maelicke, B. 2007: Lexikon der Sozialwirtschaft. Beckmann, Ch./Otto, H.-U./Richter, M./Schrödter, M. (2004): Qualität in der Sozialen Arbeit: Zwischen Nutzerinteresse und Kostenkontrolle. Wiesbaden.

41664 Die Zeiten der Kinder, der Jugend, der Familien und der Alten - Zeitverwendung der AdressatInnen und ihr Einfluss auf die pädagogischen Handlungsfelder

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meyer, Christine

0-Gruppe	16.04.2009-16.07.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Inhalte und ZieleDie Zeiten der Kinder und Jugendlichen auf der einen Seite sowie die Zeiten der älteren Menschen auf der anderen Seite unterscheiden sich vom Rest in der Gesellschaft, nämlich denjenigen, die im Erwerbsarbeitsprozess stehen und damit zeitlich den überwiegenden Teil des Tages über ihre Erwerbsarbeit gebunden sind. Sie folgen der gesellschaftlich eingelebten linearen Zeitstruktur. Zeitempfindung, Zeitverwendung und Zeitstrukturierung unterscheiden sich bei denjenigen, die noch nicht oder nicht mehr im Erwerbsarbeitsprozess stehen. Dies hat auch Auswirkungen auf die gesellschaftliche Bewertung der Zeit, die mit Familie, mit Kindern oder älteren Menschen verbracht wird. Die Zeit, die Kinder, Jugendliche oder hilfe- und pflegebedürftige Alte verbrauchen, lässt sich oft nicht mit der Erwerbsarbeitszeitstruktur vereinbaren. In dieser Veranstaltung geht es um die Zeitgestaltung und Zeitempfindung von Kindern, Jugendlichen und Familien und Zeiterfordernissen, um ein erfüllendes Familienleben gestalten zu können.

Empfohlene Literatur

LiteraturMeyer, C. 2008: Altern und Zeit. Der Einfluss des demographischen Wandels auf individuelle und gesellschaftliche Zeitstrukturen. Wiesbaden.Elias, N. 1985: Über die Zeit. 2. Auflage. Frankfurt/ M.Zeiher, H./Zeiher, H. (1998): Die Orte und Zeiten der Kinder. Soziales Leben im Alltag von Großstadtkindern. Weinheim.Zeiher, H./Schroeder, S. (2008): Schulzeiten, Lernzeiten, Lebenszeiten: Pädagogische Konsequenzen und zeitpolitische Perspektiven schulischer Zeitordnungen. Weinheim.

41665 Die Geographie des Alterns - Generationengerechter Lebensraum – Sozialraum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meyer, Christine

0-Gruppe	15.04.2009-15.04.2009 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.05.2009-15.05.2009 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.05.2009-16.05.2009 Einzeltermin	Sa 09:30 - 18:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.05.2009-17.05.2009 Einzeltermin	So 09:30 - 18:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Inhalte und Ziele: Der Sozialraum gehört zu den zentralen oder beinahe schon traditionellen Themen, die im Bereich Sozialer Arbeit durchgängig thematisiert, bearbeitet und weiterentwickelt werden. Mit dem demographischen Wandel werden sich die Lebensräume einmal mehr grundsätzlich verändern. Dies betrifft vor allem auch den ländlichen Raum, der für ein gutes Leben im Alternsprozess ungeeignet erscheint im Hinblick auf die subjektive und objektive Eingebundenheit, die soziale, medizinische und sonstige Infrastruktur. In dieser Kompaktveranstaltung wird eine kleine forscherische Einheit in Form einer Analyse unterschiedlicher Lebensräume durchgeführt und ausgewertet.

Bemerkungen

VeranstaltungsrhythmusVorbesprechung: 15.04.09: 10.00 UhrFreitag, 15.05.0.09: 14.00-18.00 UhrSonnabend, 16.05.08: 9.30-18.00 UhrSonntag, 17.05.09: 9.30-18.00 Uhr

Empfohlene Literatur

Literatur Beetz, S./Beckmann, K.J./Hüttl, R.F./Müller, B. (2008): Alternssensibilität als Konzept moderner Stadt- und Regionalentwicklung. In: Informationsdienst Altersfragen. Heft 03/2008. Kessl, F./Reutlinger, Ch./Maurer, S./Frey, Oliver (Hg.) (2005): Handbuch Sozialraum. Wiesbaden.Kessl, F./Reutlinger, Ch. (2008): Schlüsselwerke der Sozialraumforschung. Wiesbaden.Meyer, C. (2009): Kinderarmut? Was sollte Kinder- und Jugendhilfe daran interessieren, was sollte Kinder- und Jugendhilfe darüber wissen? Im Erscheinen.Meyer, C. (2006): Alt werden und alt sein in einer ländlichen Gemeinde.

Seminar Schulpädagogik

Vorlesung Sozialpädagogik

Modul WP 1 - Projekt

40841 Armut und Medien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 32 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Meiner, Christiane	
zugeordnet zu Modul	Erz 7a Erz_VI	

0-Gruppe	04.05.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum SR Zwätzengasse 4

Kommentare

Seit den letzten Jahren des 20. Jahrhunderts ist das Thema Armut wieder in die politische Diskussion in Deutschland aufgenommen worden. In diesem Zusammenhang wurde auch eine Berichterstattung seitens der Bundesregierung gefordert. Seither spielt Armut wieder eine wichtige Rolle in den öffentlichen Diskussionen.Um Armut untersuchen zu können muss allerdings dieser Begriff operationalisiert werden und kann folglich nur anhand spezieller Dimensionen erfasst werden. Eine Vielzahl relevanter Einflussfaktoren, die nicht immer zu gleichen Anteilen Beachtung finden, ergeben daher unterschiedliche Definitionen von Armut. Diese Definitionen werden zu Beginn Grundlage für die Diskussionen im Seminar sein. Anschließend soll in kleinen Gruppen untersucht werden, wie Armut in verschiedenen Medien dargestellt wird und welche Auswirkungen dies auf das Verständnis von Armut in der Bevölkerung haben kann. Abschließend soll gemeinsam erarbeitet werden, inwiefern sich die Definitionen mit dem allgemeinen und ‚projizierten' Verständnis von Armut decken.

Bemerkungen

Seminarbeginn: 04.05.2009

Nachweise

Scheinbedingungen werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

41662 Qualitätsentwicklung und Qualitätsmanagement in der Sozialen Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meyer, Christine

0-Gruppe	22.04.2009-15.07.2009 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Qualitätsentwicklung und Qualitätsmanagement gehört innerhalb des Sozialmanagements zu den zentralen Bereichen, zu denen sowohl in der Theorie als auch Praxis beinahe inflationär gearbeitet wird. Viele unterschiedliche Qualitätsprogramme sind in den letzten Jahren entstanden, die von sich behaupten, etwas über die Qualität personenbezogener Dienstleistungsarbeit auszusagen und diese sogar noch wesentlich verbessern. Dies gilt es innerhalb der Veranstaltung zu thematisieren und zu prüfen.

Bemerkungen

Beginn 2. Woche

Empfohlene Literatur

Literatur Maelicke, B. 2007: Lexikon der Sozialwirtschaft. Beckmann, Ch./Otto, H.-U./Richter, M./Schrödter, M. (2004): Qualität in der Sozialen Arbeit: Zwischen Nutzerinteresse und Kostenkontrolle. Wiesbaden.

41664 Die Zeiten der Kinder, der Jugend, der Familien und der Alten - Zeitverwendung der AdressatInnen und ihr Einfluss auf die pädagogischen Handlungsfelder

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meyer, Christine

0-Gruppe	16.04.2009-16.07.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Inhalte und ZieleDie Zeiten der Kinder und Jugendlichen auf der einen Seite sowie die Zeiten der älteren Menschen auf der anderen Seite unterscheiden sich vom Rest in der Gesellschaft, nämlich denjenigen, die im Erwerbsarbeitsprozess stehen und damit zeitlich den überwiegenden Teil des Tages über ihre Erwerbsarbeit gebunden sind. Sie folgen der gesellschaftlich eingelebten linearen Zeitstruktur. Zeitempfindung, Zeitverwendung und Zeitstrukturierung unterscheiden sich bei denjenigen, die noch nicht oder nicht mehr im Erwerbsarbeitsprozess stehen. Dies hat auch Auswirkungen auf die gesellschaftliche Bewertung der Zeit, die mit Familie, mit Kindern oder älteren Menschen verbracht wird. Die Zeit, die Kinder, Jugendliche oder hilfe- und pflegebedürftige Alte verbrauchen, lässt sich oft nicht mit der Erwerbsarbeitszeitstruktur vereinbaren. In dieser Veranstaltung geht es um die Zeitgestaltung und Zeitempfindung von Kindern, Jugendlichen und Familien und Zeiterfordernissen, um ein erfüllendes Familienleben gestalten zu können.

Empfohlene Literatur

LiteraturMeyer, C. 2008: Altern und Zeit. Der Einfluss des demographischen Wandels auf individuelle und gesellschaftliche Zeitstrukturen. Wiesbaden.Elias, N. 1985: Über die Zeit. 2. Auflage. Frankfurt/ M.Zeiher, H./Zeiher, H. (1998): Die Orte und Zeiten der Kinder. Soziales Leben im Alltag von Großstadtkindern. Weinheim.Zeiher, H./Schroeder, S. (2008): Schulzeiten, Lernzeiten, Lebenszeiten: Pädagogische Konsequenzen und zeitpolitische Perspektiven schulischer Zeitordnungen. Weinheim.

41665 Die Geographie des Alterns - Generationengerechter Lebensraum – Sozialraum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meyer, Christine

0-Gruppe	15.04.2009-15.04.2009 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.05.2009-15.05.2009 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.05.2009-16.05.2009 Einzeltermin	Sa 09:30 - 18:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.05.2009-17.05.2009 Einzeltermin	So 09:30 - 18:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Inhalte und Ziele: Der Sozialraum gehört zu den zentralen oder beinahe schon traditionellen Themen, die im Bereich Sozialer Arbeit durchgängig thematisiert, bearbeitet und weiterentwickelt werden. Mit dem demographischen Wandel werden sich die Lebensräume einmal mehr grundsätzlich verändern. Dies betrifft vor allem auch den ländlichen Raum, der für ein gutes Leben im Alternsprozess ungeeignet erscheint im Hinblick auf die subjektive und objektive Eingebundenheit, die soziale, medizinische und sonstige Infrastruktur. In dieser Kompaktveranstaltung wird eine kleine forscherische Einheit in Form einer Analyse unterschiedlicher Lebensräume durchgeführt und ausgewertet.

Bemerkungen

VeranstaltungsrhythmusVorbesprechung: 15.04.09: 10.00 UhrFreitag, 15.05.0.09: 14.00-18.00 UhrSonnabend, 16.05.08: 9.30-18.00 UhrSonntag, 17.05.09: 9.30-18.00 Uhr

Empfohlene Literatur

Literatur Beetz, S./Beckmann, K.J./Hüttl, R.F./Müller, B. (2008): Alternssensibilität als Konzept moderner Stadt- und Regionalentwicklung. In: Informationsdienst Altersfragen. Heft 03/2008. Kessl, F./Reutlinger, Ch./Maurer, S./Frey, Oliver (Hg.) (2005): Handbuch Sozialraum. Wiesbaden.Kessl, F./Reutlinger, Ch. (2008): Schlüsselwerke der Sozialraumforschung. Wiesbaden.Meyer, C. (2009): Kinderarmut? Was sollte Kinder- und Jugendhilfe daran interessieren, was sollte Kinder- und Jugendhilfe darüber wissen? Im Erscheinen.Meyer, C. (2006): Alt werden und alt sein in einer ländlichen Gemeinde.

Bachelor Erziehungswissenschaft Kernfach

Anmeldung ausschließlich über die Modulkataloge möglich Bitte nutzen nur noch dieses Belegverfahren!
„über Meine Funktionen - Meine Prüfungen - Module belegen/anmelden".
Siehe auch Hilfecenter: Hinweise für B.A. und B.Sc. Studenten zum Belegen von Veranstaltungen (PDF)

Erz 4 Forschungsmethoden

Seminar Empirisch-quantitative Methoden

15231 Arbeit mit SPSS (Virtueller Seminarteil für alle Bachelor-Kernfachstudierenden)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Stauche, Helmut	
zugeordnet zu Modul	Erz 4	

Kommentare

Nur für Bachelor-Studierende mit Kernfach Erziehungswissenschaft!Das Erlernen der Grundlagen des Statistikpaketes SPSS für Windows erfolgt virtuell im Anschluss an das Seminar 'Empirisch-quantitative Methoden'.Die o.g. Studierenden informieren sich unter http://www2.uni-jena.de/erzwiss/institut/spss.htm , melden sich dort an und erhalten über das Internet alle notwendigen Arbeitsmaterialien sowie die Möglichkeit des Belegens von Konsultations- und Testatterminen.Die obligatorische 3-stündige Konsultation und das 2-stündige Testat liegen im September 2009, beides findet im Raum von Dr. Stauche (Am Planetarium 4, 1. OG, Raum 116) statt.

Bemerkungen

Eine extra elektronische Einschreibeliste - nicht im Friedolin! - (der Link zu ihr befindet sich auf der oben angegebenen Website) wird im Juni 2009 freigeschaltet. Sie wird so programmiert, dass sich nur Bachelor-Studierende des Matrikels 2008 einschreiben können. Der genaue Termin wird im Seminar 'Empirisch-quantitative Methoden' bekanntgegeben.

Nachweise

2-stündiges Testat am PC, in dem praktische SPSS-Aufgaben gelöst werden.

Empfohlene Literatur

1. Bühl & Zöfel: SPSS für WINDOWS2. Köhler: SPSS für Windows. Datenanalyse unter Windows3. Diehl/Staufenbiel: Statistik mit SPSS

Bachelor Erziehungswissenschaft Ergänzungsfach

Anmeldung ausschließlich über die Modulkataloge möglich Bitte nutzen nur noch dieses Belegverfahren!
„über Meine Funktionen - Meine Prüfungen - Module belegen/anmelden".
Siehe auch Hilfecenter: Hinweise für B.A. und B.Sc. Studenten zum Belegen von Veranstaltungen (PDF)

Lehramtsstudium Jenaer Modell der Lehrerbildung

Anmeldung ausschließlich über die Modulkataloge möglich Bitte nutzen nur noch dieses Belegverfahren!
„über Meine Funktionen - Meine Prüfungen - Module belegen/anmelden".
Siehe auch Hilfecenter: Hinweise für B.A. und B.Sc. Studenten zum Belegen von Veranstaltungen (PDF)

Lehramtsstudium (alt)

Grundstudium LA 1 - 4

LA 2 - Proseminar Pädagogische Psychologie

41622 Lernen in Bildungskontexten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Seidel, Tina

zugeordnet zu Modul Erz 2 Erz_I

0-Gruppe	04.05.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung behandelt ausgewählte Bildungskontexte und klärt Grundlagen des Lehrens und Lernens.

Nachweise

Klausur

LA 4 - Proseminar/Vorlesung Schulpädagogik: Schulentwicklung und allgemeine Didaktik- ausschließlich für LA Gymnasium

18242 Bildungspolitisches Kolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Kommentare

Im Wintersemester 2008/2009 findet kein Bildungspolitisches Kolloquium statt.

Bemerkungen

Die geneuen Termine werden auf der Homepage des Lehrstuhls für Schulpädagogik und Schulentwicklung bekannt gegeben.Die Veranstaltung findet in der Carl-Zeiß-Straße 3 - HS 8 (Hörsaal) statt.

40823 Methoden-Werkzeuge zur Binnendifferenzierung im Unterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hepp, Ralph

0-Gruppe	03.07.2009-03.07.2009 Einzeltermin	Fr 13:00 - 17:00 1. Kompaktphase	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.07.2009-04.07.2009 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.07.2009-10.07.2009 Einzeltermin	Fr 13:00 - 17:00 2. Kompaktphase	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.07.2009-11.07.2009 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Binnendifferenzierung ist der Versuch, Unterrichtsgegenstände so anzulegen, dass deren erhoffte bildende Wirkung möglichst viele Schüler einer Lerngruppe erreicht, indem unterschiedliche und vielfältige Anlässe, Methoden und Formen der Aneignung bereitgestellt werden. Dies bedingt auch eine veränderte Lehrerrolle: Der Lehrer bleibt einerseits Wissensvermittler, ist andererseits aber auch Moderator und (Lern)-Berater. Hierfür bedarf es hilfreicher Methoden und ihrer „Werkzeuge', von im Anforderungsniveau differenzierenden Schülerexperimenten über gestufte Lernhilfen bis hin zur Themenplanarbeit. Im Workshop werden die Teilnehmer nach einem Einführungsteil selbst 'Methoden-Werkzeuge zur Binnendifferenzierung' durch eigenes Ausprobieren kennen lernen, um möglichst sofort umsetzbare Erfahrungen zu erhalten. Die vorgestellten Methoden-Werkzeuge fördern das individualisierte Lernen ebenso wie das kooperative Lernen in Partnerarbeit und in Kleingruppen. Ziel ist es, einen für Schüler und Lehrer gleichermaßen interessanten Unterricht zu gestalten, anwendungsbereites und solides Wissen und Können zu erreichen und Raum für Kreativität zu bieten. Anschließend werden die Teilnehmer am Workshop selbst Materialien für den zukünftigen Unterricht erstellen. Am Ende soll allen Teilnehmern das erarbeitete Material in elektronischer Form zur Verfügung stehen.

Empfohlene Literatur

Hepp, R., Wodzinski, R. & Wodzinski, T.(2007): Differenzierung. Naturwissenschaften im Unterricht Physik, Friedrich Verlag Seelze, H. 99/100,. Hepp, R., Krüger, A. & Leisen, J. (2003): Methoden-Werkzeuge. In: Naturwissenschaften im Unterricht Physik, 14 , H. 75/ 76.

LA 4 - Proseminar/Vorlesung Schulpädagogik: Schulentwicklung und allgemeine Didaktik- ausschließlich für LA Regelschule

40795 Imaginatives Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Samu, Zoltan

zugeordnet zu Modul L 1

0-Gruppe	30.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3	Samu, Z.

Kommentare

Imaginationen sind geistige Produkte unserer Vorstellungskraft, die wir alle als Ergebnis unserer Sozialisation in uns tragen und die unser Denken, Fühlen und Handeln bestimmen. Es sind Ideen und Visionen von dem, was wir sind, was wir als erstrebenswert erachten und was wir vielleicht einmal erreichen wollen. Es sind bestimmte mental gespeicherte Erinnerungsmuster, die wir benutzen, um uns in der Welt zurechtzufinden. Wir brauchen diese inneren Bilder, um Handlungen zu planen, Herausforderungen anzunehmen und sie nach Möglichkeit erfolgreich zu bewältigen. Umso größere konstitutive sowie regulativ-strukturierende Bedeutung haben mentale Bilder für Kinder und Jugendliche, bei denen diese mentale „Landkarte“ noch nicht ganz gefestigt ist, sondern recht formbar und gestaltbar ist. Wie lassen sich solch imaginative Bildungsprozesse zugunsten gelungener, erfolgreicher Lernverhaltensmuster aus der Sicht der (Reform-)Pädagogik und anhand erkenntnistheoretischer Grundlage unterstützen? Im Seminar wird der Versuch unternommen, eine spannende Brücke zwischen neurodidaktischen und geisteswissenschaftlichen Weltbildern zu schlagen und auf dieser Basis eine Verbindung zwischen materiellen und geistigen Prozessen lebendiger Lern- und Lehrformen zu schaffen. Diese Synthese wird mit den Teilnehmenden gemeinsam erarbeitet.

Nachweise

Bei den Prüfungsleistungen handelt es sich um eine Testprüfung im Rahmen des Gesamtmoduls. Erwartet wird ein qualifizierter Beitrag im Zusammenhang der im Seminar behandelten Inhalte (Essay, Präsentation, Projektdarstellung etc.).

Empfohlene Literatur

Bauer, J. (2005): Warum ich fühle, was du fühlst. Intuitive Kommunikation und das Geheimnis der Spiegelneurone. Hamburg: Hoffman und Campe.Bauer, J. (2006): Prinzip Menschlichkeit. Warum wir von Natur aus kooperieren. Hamburg: Hoffman und Campe.Damasio, A. R. (1995): Descartes´s Irrtum. Fühlen, Denken und das menschliche Gehirn. München: List.Damasio, A. R. (1999): Ich fühle, also bin ich. Die Entschlüsselung des Bewusstseins. München: List.Fletcher, M. (2001): Teaching for Success. The Brain-Friendly Revolution in Action. Hythe, Kent.Friderici, A. (2002): Wie Sprache auf die Nerven geht. In: MaxPlanckForschung 3, 52–57.Gebauer, K. & Hüther, G. (2001): Kinder brauchen Wurzeln. Düsseldorf: Walter.Gebauer, K. & Hüther, G. (2002): Kinder suchen Orientierung. Düsseldorf: Walter.Goleman, D. (1996): Emotional Intelligence. Why it can matter more than IQ. New York: Bloomsbury.Goswami, U. (2004): Neuroscience and education. In: British Journal of Educational Psychology, 74, 1, 14.Hüther, G. (1997): Biologie der Angst. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.Largo, R. H. (2002): Kinderjahre. Die Individualität des Kindes als erzieherische Herausforderung. München: Piper, 6. Aufl., S. 206.Maturana, U. (1996): Was ist erkennen? Die Welt entsteht im Auge des Betrachters. München: Goldmann.Spitzer, M. (2000): Geist im Netz. Modelle für Lernen, Denken und Handeln. Heidelberg/Berlin: Spektrum.Spitzer, M. (2003a): Der Mandelkern und die metakognitive Kernkompetenz: Gehirnforschung für die Schule. (Geist & Gehirn). Nervenheilkunde 22(1), 216–219.Spitzer, M. (2003b): Noise und Neuroplastizität: Umweltlärm und Sprachfähigkeit. (Geist & Gehirn). Nervenheilkunde 22(5), 278–280.

40823 Methoden-Werkzeuge zur Binnendifferenzierung im Unterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hepp, Ralph

0-Gruppe	03.07.2009-03.07.2009 Einzeltermin	Fr 13:00 - 17:00 1. Kompaktphase	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.07.2009-04.07.2009 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.07.2009-10.07.2009 Einzeltermin	Fr 13:00 - 17:00 2. Kompaktphase	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.07.2009-11.07.2009 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Binnendifferenzierung ist der Versuch, Unterrichtsgegenstände so anzulegen, dass deren erhoffte bildende Wirkung möglichst viele Schüler einer Lerngruppe erreicht, indem unterschiedliche und vielfältige Anlässe, Methoden und Formen der Aneignung bereitgestellt werden. Dies bedingt auch eine veränderte Lehrerrolle: Der Lehrer bleibt einerseits Wissensvermittler, ist andererseits aber auch Moderator und (Lern)-Berater. Hierfür bedarf es hilfreicher Methoden und ihrer „Werkzeuge', von im Anforderungsniveau differenzierenden Schülerexperimenten über gestufte Lernhilfen bis hin zur Themenplanarbeit. Im Workshop werden die Teilnehmer nach einem Einführungsteil selbst 'Methoden-Werkzeuge zur Binnendifferenzierung' durch eigenes Ausprobieren kennen lernen, um möglichst sofort umsetzbare Erfahrungen zu erhalten. Die vorgestellten Methoden-Werkzeuge fördern das individualisierte Lernen ebenso wie das kooperative Lernen in Partnerarbeit und in Kleingruppen. Ziel ist es, einen für Schüler und Lehrer gleichermaßen interessanten Unterricht zu gestalten, anwendungsbereites und solides Wissen und Können zu erreichen und Raum für Kreativität zu bieten. Anschließend werden die Teilnehmer am Workshop selbst Materialien für den zukünftigen Unterricht erstellen. Am Ende soll allen Teilnehmern das erarbeitete Material in elektronischer Form zur Verfügung stehen.

Empfohlene Literatur

Hepp, R., Wodzinski, R. & Wodzinski, T.(2007): Differenzierung. Naturwissenschaften im Unterricht Physik, Friedrich Verlag Seelze, H. 99/100,. Hepp, R., Krüger, A. & Leisen, J. (2003): Methoden-Werkzeuge. In: Naturwissenschaften im Unterricht Physik, 14 , H. 75/ 76.

Hauptstudium LA 5 - 8

LA 5 - Hauptseminar/Vorlesung: Pädagogische Psychologie

41615 Die Psychologie der Lehrer als Lerner

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Seidel, Tina / M.A. Stürmer, Kathleen

0-Gruppe	22.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

In diesem Seminar wird die Psychologie des Lerners am Beispiel (zukünftiger) Lehrpersonen diskutiert. Es werden theoretische Ansätze von Einflussfaktoren auf das lernen wie Emotion, Interesse, Motivation, Kognition vorgestellt und deren Bedeutung für Lehramtsstudentinnen und Lehramtsstudenten vor, während und n ach ihrer Ausbildung unter verschiedenen Fragestellungen untersucht.

Empfohlene Literatur

Krapp/Weidenmann (2006): Pädagogische Psychologie. Weinheim: Beltzhttp://www2.uni-jena.de/erzwiss/institut/TechnikwissArbeiten.pdf

41617 Lehren und Lernen anhand von Videoaufzeichnungen sehen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Seidel, Tina

0-Gruppe	05.05.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Lehrveranstaltung gliedert sich in zwei Abschnitte. Im ersten Teil werden theoretische Grundlagen zu lernwirksamen Merkmalen von Unterricht erarbeitet. Schwerpunkt hierfür bilden empirische Untersuchungen zu Merkmalen von Unterricht in verschiedenen Fächern und Ländern. Im zweiten Teil der Veranstaltung werden Arbeitsgruppen gebildet, die an drei zentralen Merkmalsbereichen des Unterrichts arbeiten: Zielorientierung, Lernbegleitung und Fehlerkultur. Zu diesen Merkmalsbereichen analysieren die Arbeitsgruppen Videoaufzeichnungen von Unterricht.

Nachweise

Prüfung findet durch Erstellung von Videoanalyseprotokollen statt.

41619 Was Lehrpersonen schon immer über Unterricht wissen wollten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Seidel, Tina

0-Gruppe	05.05.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 219 Fürstengraben 1

Kommentare

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, einen Überblick zu empirischen Forschungserkenntnissen in zentralen Bereichen des Unterrichts zu erhalten. Dazu werden folgende Fragen behandelt: Was ist gerechte Zensurengebung? Was sind gute Hausaufgaben/gute Hausaufgabenhilfe. Welche Rollen spielen die Gleichaltrigen? Wie sieht Unterricht im internationalen Vergleich aus?

Empfohlene Literatur

http://www2.uni-jena.de/erzwiss/institut/TechnikwissArbeiten.pdf

41967 Beratungskompetenz in der Schule

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schnapp, Gudrun

0-Gruppe	27.04.2009-17.07.2009 14-täglich	Mo 08:00 - 12:00	Seminarraum 244 Fürstengraben 1

Kommentare

In diesem Seminar werden allgemeine Grundelemente von Kommunikation und Beratung besprochen sowie methoden und Techniken von Kommunikation in Beratungssituationen geübt. Dabei stehen interpersonale Konflikte sowie schulspezifische Beratungsanlässe im Mittelpunkt. Durch das Simulieren von Konflikten und Beratungssituationen in Rollenspielen werden Grundhaltungen und Methoden von Beratung erfahrbar.

Empfohlene Literatur

wird im Seminar empfohlen.

41975 Intervention bei Lernstörungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schnapp, Gudrun

0-Gruppe	04.05.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar gibt einen Überblick über wesentliche mögliche Beeinträchtigungen des Lernens in der Schule. Dabei werden Symptomatik, Bedingungen und Veursachung typischer Lernstörungen an Hand von Fallbeispielen erörtert und diskutiert sowie Interventionsformen erarbeitet.

Empfohlene Literatur

in der ersten Sitzung

41981 Schülerverhalten im Unterricht (k)ein Problem?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schnapp, Gudrun

0-Gruppe	04.05.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

All zu oft entwickeln sich Konflikte im Unterricht zu chronischen Störungen, weil an ineffektiven Handlungsmustern festgehalten wird. In diesem Seminar werden systematische Grundannahmen und Sichtweisen thematisiert und auf schulischen Kontext transformiert. Es wird geprüft, welche neuen Handlungsmöglichkeiten sich aus dieser Sicht für den Pädagogen ergeben.

41982 Intervention bei Verhaltensstörungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schnapp, Gudrun

0-Gruppe	04.05.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Das Seminar gibt einen Überblick über wesentliche mögliche Beeinträchtigungen des Sozialverhaltens in der Schule. Dabei werden Symptomatik, Bedingungen und Verursachung typischer Verhaltensstörungen an Hand von Fallbeispielen erörtert, diskutiert sowie Interventionsformen erarbeitet.

41983 Prüfungskolloquium für Lehrämter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schnapp, Gudrun

0-Gruppe	04.05.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 12:00 - 13:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Dieses Kolloquium ist ein Angebot für Lehrämter, die im WS 2009/2010 das Staatsexamen im Bereich der Päd. Psychologie (mündlich oder schriftlich) ablegen.

42086 Globales Lernen: pädagogisch-psychologische Grundlagen und Didaktik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Winkler-Sangkuhl, Regina

0-Gruppe	24.06.2009-25.06.2009 Blockveranstaltung	kA 09:00 - 13:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ausgehend von einer Einführung in die pädagogisch-psychologischen Grundlagen des Globalen Lernens wird am Beispiel der gegenwärtig aktuellen Diskussion um die Ernährungssicherung in der Welt der didaktische Ansatz des Globalen Lernens nach Prof. A. Scheunpflug vorgestellt und exemplarisch konkretisiert.

Empfohlene Literatur

Global Lernen: Lernen in zeiten der Globalisierung. Hrsg: Verein für Friedenspädagogik in Tübingen, Bundesnzentrale für Politische Bildung Bon, 1998 Zeitschrift: Global Lernen: Service für lehrerinen und Lehrer. Hrsg. von Brot für die Welt in Zusammenarbeit mit dem Arbeitskreis Pädagogik und der Schulprojektstelle Globales Lernen Tübingen: Institut für Friedenspädagogik, 1995 Selby, David/Rathenow, Hanns-Fred/Geißler, Christian: Globales Lernen: Praxishandbuch für die Sekundarstufen I und II. 1. Auflage. Berlin: Cornelsen-Scriptor Verlag 2003 Kock, Renate: Unterricht und Erziehung in einer globalisierten Bürgergesellschaft. Anpassung - Widerstand - Ichstärkung. Lang Verlag Frankfurt am Main 2005

42268 Kommunikationspsychologische Grundlagen für den Unterricht (mit Videoanalysen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gröschner, Alexander

0-Gruppe	06.04.2009-06.04.2009 Einzeltermin	Mo 10:00 - 15:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1
	17.04.2009-17.04.2009 Einzeltermin	Fr 09:00 - 15:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	23.04.2009-23.04.2009 Einzeltermin	Do 08:00 - 15:00	
	24.04.2009-24.04.2009 Einzeltermin	Fr 09:00 - 15:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	07.05.2009-07.05.2009 Einzeltermin	Do 09:00 - 15:00	

Kommentare

Im Kompaktseminar wird der Frage nachgegangen, welche Rolle Kommunikation im Unterricht, insbesondere in der Lehrer-Schüler-Interaktion, einnimmt. Das Seminar gliedert sich in zwei Teile: Im ersten Teil werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit kommunikationspsychologischen Begriffen und Theorien sowie Kommunikationsstrategien bekannt gemacht sowie pädagogisch-psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens vermittelt. Im zweiten Teil werden mithilfe von Unterrichtsvideos ausgewählte Anlässe für kommunikative und interaktive Prozesse analysiert und auszugsweise in Simulationen selbst erprobt. Vor allem der praktische Teil des Seminars erfordert die Offenheit und Bereitschaft der Teilnehmer für (Selbst-)Reflexionsprozesse.

Empfohlene Literatur

Babad, E. et al. (1991): Students as Judges of Teachers‘ Verbal and Nonverbal Behavior. In: American Educational Research Journal, 28 (1), pp. 211-234. Brophy, J., & Good, T. (1970): Teachers' communication of differential expectations for children's classroom performance. Journal of Educational Psychology, 61, pp. 365‐374. Gröschner, A. (2007). Körpersprache im Unterricht. Perspektiven einer kommunikationsorientierten Bildungsforschung mithilfe von Unterrichtsvideos. In: Bildungsforschung, 4 (2), http://www.bildungsforschung.org/Archiv/2007‐02/koerpersprache/Kiel, E. (Hrsg.) (2008): Unterricht sehen, analysieren, gestalten. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.Frindte, W. (2001): Einführung in die Kommunikationspsychologie. Weinheim: Beltz.Reusser, K. (2005): Situiertes Lernen mit Unterrichtsvideos. In: Journal für Lehrerinnen‐ und Lehrerbildung, 2, S. 8‐18.Six, U. et al. (2007): Kommunikationspsychologie. Weinheim: Beltz PVU.

LA 6 - Hauptseminar Schulpädagogik: Allgemeine Didaktik und Schulentwicklung

40780 Lehrerrolle - Lehrerhandeln

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Rohlfs, Carsten

0-Gruppe	28.07.2009-28.07.2009 Einzeltermin	Di 09:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4	Rohlfs, C.
	29.07.2009-29.07.2009 Einzeltermin	Mi 09:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4	Rohlfs, C.
	04.08.2009-04.08.2009 Einzeltermin	Di 09:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4	Rohlfs, C.
	05.08.2009-05.08.2009 Einzeltermin	Mi 09:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4	Rohlfs, C.

Kommentare

Konflikte gehören zum Alltag von Lehrerinnen und Lehrern und stellen eine besondere Herausforderung in diesem Berufsfeld dar. In diesem Kontext sollen im Seminar die Lehrerrolle und Lehrerhandeln genauer in den Blick genommen werden. Für eine professionelle Ausübung des Lehrerberufs ist es unverzichtbar, mit Konflikten konstruktiv und mit Einfühlungsvermögen umgehen zu können, sie rechtzeitig wahrzunehmen, ihre Ursachen zu erkennen, zu ihrer Lösung beizutragen, ihnen – wenn möglich – vorzubeugen und den Schülerinnen und Schülern selbst Freiräume für die Lösung ihrer Konflikte zu eröffnen. Was bedeutet dies für die Rolle der Lehrenden? Welche Handlungskompetenzen sind hier notwendig? Vor diesem Hintergrund sollen im Blockseminar unterschiedliche Konfliktarten näher betrachtet, theoretisch ausgeleuchtet und anhand praktischer Beispiele konkretisiert werden.

Bemerkungen

Am 29.04.09 findet eine Vorbesprechung von 14:00 bis 16:00 Uhr im SR 309, Carl-Zeiss-Straße 3, statt.

Nachweise

Leistungsnachweise können durch eine Präsentation im Seminar erbracht werden.

Empfohlene Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

40801 Kognitive Aktivität - Ansätze zur Beschreibung und Evaluation kognitiver Lernprozesse im Unterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Ziegelbauer, Sascha

0-Gruppe	27.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Kognitive Lernaktivitäten beschreiben elementare Prozesse der Informationsverarbeitung. Im theoretischen Teil des Seminars werden exemplarisch einige kognitionswissenschaftliche und neurowissenschaftliche Ansätze näher beleuchtet, die sich mit der Beschreibung und Evaluation kognitiver Lernprozesse beschäftigen. Interessant werden in diesem Rahmen auch die Betrachtungen möglicher Einflüsse auf die kognitive Aktivität. Theoretisch, wie praktisch sind einzelne Aspekte auch immer wieder in Konzepten zur Förderung und Evaluation von Lernstrategien zu finden. Eine Auswahl an Lernstrategien und deren Klassifizierungsmöglichkeiten werden besprochen. Im Rahmen des Seminars soll nun der schwierige Weg von der Theorie zur Praxis vollzogen werden. Ein Ziel wird es sein, verschiedene Formen der Erhebung kognitiver Aktivitäten zu betrachten und in Ansätzen auch selbst geeignete Instrumente zu entwickeln. Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auf der Konzeption und Erprobung von Instrumenten, die auch im schulischen Kontext für Lehrkräfte praktisch einsetzbar und relevant sind. Praktische Relevanz und theoretische Fundierung werden hierbei eng miteinander verzahnt. Im Rahmen kleiner Erhebungen sollen die Instrumente getestet und im Rahmen des Seminars die Qualität der Instrumente und deren Nutzen kritisch diskutiert werden. Die Teilnahme am Seminar setzt eine hohe Selbstständigkeit und Teamfähigkeit voraus.

Nachweise

Für einen Leistungsschein werden die folgenden Teilleistungen erwartet (in Gruppen): Entwicklung eines einfachen Erhebungsinstruments zur Erfassung kognitiver Aktivtäten für Lehrkräfte Präsentation der Erprobung und der Ergebnisse dieses InstrumentsSchriftliche Reflexion zur Erstellung und Erprobung des Instruments

Empfohlene Literatur

Friedrich, H. F. & Mandl, H. (1992). Lern- und Denkstrategien - ein Probelmaufriß. In H. Mandl & H. F. Friedrich (Hrsg.), Lern- und Denkstrategien, Analyse und Intervention (3-54). Göttingen: Hogrefe.Friedrich, H. F. & Mandl, H. (2006). Lernstrategien: Zur Strukturierung des Forschungsfeldes. In H. Mandl & H. F. Friedrich (Hrsg.), Handbuch Lernstrategien (1-23). Göttingen: Hogrefe.Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (1998). Wissensvermittlung: Ansätze zur Förderung des Wissenserwerbs. In F. Klix & H. Spada (Hrsg.), Wissen (Enzyklopädie der Psychologie, Bd. 6, 457-500) . Göttingen: Hogrefe.Renkl, A. (1996). Vorwissen und Schulleistung. In J. Möller & O. Köller (Hrsg.), Emotionen, Kognitionen und Schulleistung (175-190). Weinheim: Beltz.

40818 Schulische Leistungsdiagnostik - ein Element professioneller Schule?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schlomske, Nadine

0-Gruppe	30.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wie kann in der Schule Leistung diagnostiziert werden? Welchen Standards muss sie genügen? Welche Erhebungsinstrumente sind denkbar? Das Hauptseminar vermittelt grundlegende Kenntnisse im Bereich der schulischen Leistungsmessung. Dabei wird der aktuelle Forschungsstand diskutiert.

Nachweise

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Weinert, E.F. (Hrsg.) (2001). Leistungsmessungen in Schulen. Beltz: Weinheim/ Basel. Weitere Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

40819 Didaktische Konzepte und Unterrichtsmethoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hepp, Ralph

1-Gruppe	27.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1
2-Gruppe	29.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Ausgehend von den vielschichtigen Anforderungen an den Lehrerberuf werden diese exemplarisch mit besonderem Blick auf den Unterricht thematisiert. Schwerpunkte bilden hierbei die Strukturierung und Planung von Unterricht, die verschiedenen Sozialformen und Methoden sowie die mit dem Unterricht unmittelbar verknüpften weiteren Aufgaben des Lehrers. Ebenso werden wichtige moderne Methoden des Unterrichtens an konkreten Beispielen vorgestellt und in ihrer Wirksamkeit diskutiert: Lernen an Stationen, projektorientierter Unterricht, Gruppenarbeit, Wochenplanarbeit, kooperatives Lernen...

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine Seminargestaltung im Team mit schriftlicher Ausarbeitung oder durch das Erstellen eines konkreten fachbezogenen Unterrichtsmaterials mit theoretischer Reflexion.

Empfohlene Literatur

Meyer, H. (2005): Was ist guter Unterricht, Cornelsen Scriptor, Berlin. Meyer, H. (1987): Unterrichtsmethoden, Bd. I u. II, Cornelsen Scriptor, Berlin. Hepp, R.: Projektorientierter Unterricht. In: Naturwissenschaften im Unterricht Physik, 12 (2001), H. 63/64. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

40822 Lernen im Team - Kooperatives Lernen initiieren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hepp, Ralph

0-Gruppe	12.06.2009-12.06.2009 Einzeltermin	Fr 13:00 - 17:00 1. Kompaktphase	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.06.2009-13.06.2009 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.06.2009-26.06.2009 Einzeltermin	Fr 13:00 - 17:00 2. Kompaktphase	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.06.2009-27.06.2009 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

„Kooperatives Lernen ist eine besondere Form von Kleingruppenunterricht, der - anders als der traditionelle Gruppenunterricht - die sozialen Prozesse beim Lernen besonders thematisiert, akzentuiert und strukturiert. Kooperatives Lernen kann damit als eine Organisationsform verstanden werden, die den Unterricht über ein ganzes Schuljahr (und darüber hinaus) wesentlich prägt. Als möglichen Zugang bieten sich verschiedene Methoden kooperativen Lernens an, die vom Lehrer im Unterricht erprobt und weiterentwickelt werden können. Vorgesehen ist, in der Fortbildungsveranstaltung über die Didaktik des „Cooperative Learning' und über die Initiierung von erfolgreicher Teamarbeit, aber vor allem auch über Methoden kooperativen Lernens zu informieren. Dies soll aber nicht nur durch einen Vortrag, sondern auch in der unmittelbaren Tätigkeit der Teilnehmer erfolgen, um möglichst sofort handhabbare Erfahrungen zu haben. „Cooperative Learning' ist keine Methodenspielerei, sondern ein den traditionellen Unterricht und die Lernergebnisse unterstützendes Lernen im Team.

Empfohlene Literatur

Green, N. & Green, K. : KooperativesLernen im Klassenraum und im Kollegium - Das Trainingsbuch. Kallmeyer Verlag, Seelze. Hepp, R., Krüger, A. & Wodzinski, R. (2004): Kooperativ lernen. In: Naturwissenschaften im Unterricht Physik, Friedrich Verlag Seelze, 15 , H. 84. Hepp, R. (2006): Kooperatives Lernen im Mathematikunterricht. In: Mathematik lehren, Friedrich Verlag Seelze, 15 , H. 139.

42164 Leistungsbemessung und -bewertung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Jantowski, Andreas

0-Gruppe	06.06.2009-06.06.2009 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	07.06.2009-07.06.2009 Einzeltermin	So 10:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	04.07.2009-04.07.2009 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Nachweise

aktive und regelmäßige TeilnahmeHausarbeit oder KurzreferatStruktur der schriftlichen Ausarbeitung

LA 8 - Hauptseminar/Vorlesung: Vertiefung oder Ergänzung aus einem der Arbeitsbereiche des Instituts für Erziehungswissenschaft - Auswahl aus dem Lehrangebot des Instituts

In diesem Bereich können Sie aus allen Veranstaltungen des Instituts wählen.

18242 Bildungspolitisches Kolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Kommentare

Im Wintersemester 2008/2009 findet kein Bildungspolitisches Kolloquium statt.

Bemerkungen

Die geneuen Termine werden auf der Homepage des Lehrstuhls für Schulpädagogik und Schulentwicklung bekannt gegeben.Die Veranstaltung findet in der Carl-Zeiß-Straße 3 - HS 8 (Hörsaal) statt.

40889 Jugendhilfe im demographischen Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Fischer, Jörg

0-Gruppe	15.04.2009-01.07.2009 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Angesichts des Bevölkerungsschwundes und der sich verändernden Alterszusammensetzung in der Gesellschaft muss sich innerhalb der Sozialen Arbeit insbesondere die Jugendhilfe mit der eigenen Zukunftsfähigkeit auseinandersetzen. Zu hinterfragen ist, welche Auswirkungen weniger Kinder und Jugendliche etwa auf den Bedarf an Jugendhilfeleistungen haben oder was dies für die Partizipation von jungen Menschen in unserer Gesellschaft heißt. Daneben gilt es auch aus disziplinärer Sicht zu klären, welche Bedeutung der Jugendhilfe als bisheriges Aushängeschild Sozialer Arbeit angesichts dieses Szenarios künftig zukommt. Im Seminar soll der Wandel in all seinen Facetten umfassend beleuchtet und in Bezug auf seine differierenden Auswirkungen speziell für Thüringen analysiert werden. Vor dem Hintergrund aktueller Entwicklungen wie etwa ansteigendem Hilfebedarf, Einschränkungen bei den freiwilligen Leistungen oder einer Überalterung in der Beschäftigtenstruktur gilt es Wege aufzuzeigen, wie Jugendhilfe beispielsweise mit der Reformulierung des Bildungsanspruchs den eigenen Handlungsanspruch auch in der Zukunft untermauern kann.

Bemerkungen

Die letzten beide Veranstaltungen finden nicht statt.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

LA 11 - Beratungslehrer

40889 Jugendhilfe im demographischen Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Fischer, Jörg

0-Gruppe	15.04.2009-01.07.2009 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Angesichts des Bevölkerungsschwundes und der sich verändernden Alterszusammensetzung in der Gesellschaft muss sich innerhalb der Sozialen Arbeit insbesondere die Jugendhilfe mit der eigenen Zukunftsfähigkeit auseinandersetzen. Zu hinterfragen ist, welche Auswirkungen weniger Kinder und Jugendliche etwa auf den Bedarf an Jugendhilfeleistungen haben oder was dies für die Partizipation von jungen Menschen in unserer Gesellschaft heißt. Daneben gilt es auch aus disziplinärer Sicht zu klären, welche Bedeutung der Jugendhilfe als bisheriges Aushängeschild Sozialer Arbeit angesichts dieses Szenarios künftig zukommt. Im Seminar soll der Wandel in all seinen Facetten umfassend beleuchtet und in Bezug auf seine differierenden Auswirkungen speziell für Thüringen analysiert werden. Vor dem Hintergrund aktueller Entwicklungen wie etwa ansteigendem Hilfebedarf, Einschränkungen bei den freiwilligen Leistungen oder einer Überalterung in der Beschäftigtenstruktur gilt es Wege aufzuzeigen, wie Jugendhilfe beispielsweise mit der Reformulierung des Bildungsanspruchs den eigenen Handlungsanspruch auch in der Zukunft untermauern kann.

Bemerkungen

Die letzten beide Veranstaltungen finden nicht statt.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

40931 Methoden sozialpädagogischer Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Wiezorek, Christine

0-Gruppe	24.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum SR Zwätzengasse 4

Kommentare

Methoden dienen Praktiker/innen als hilfreiche Unterstützung und Anleitung bei der Bewältigung zentraler Problematiken ihres professionellen Handelns. In einem Alltagsverständnis sind hiermit häufig zwei Missverständnisse verbunden: erstens, allein mit Hilfe methodischer Regeln könnten Probleme professioneller Handlungspraxis bearbeitet werden; zweitens, Methoden würden ausschließlich die Praxis (hier: sozialpädagogischen) Handelns ansprechen. Ausgehend von der Frage, was Methoden sozialpädagogischer Praxis sind, und was sie von Konzepten und Verfahren unterscheidet, sollen im Seminar einerseits Rahmenbedingungen methodischen Handelns und andererseits unterschiedliche methodische Vorgehensweisen vorgestellt und diskutiert werden.

Bemerkungen

Das Hauptseminar findet erst in der 2. Semesterwoche am Freitag, dem 24.04.2009 statt.

Empfohlene Literatur

Geißler, K.A./Hege, M.: Konzepte sozialpädagogischen Handelns, Weinheim und Basel 2001, 10.AuflageGaluske, M.: Methoden der sozialen Arbeit: eine Einführung, 2005, 6. Auflage

LA 9 - Praktika

LA 9 -Vor- und Nachbereitungsveranstaltung für das Blockpraktikum

35480 Blockpraktikum für Lehrämter im Hauptstudium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praktikum/Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Kommentare

Ab diesem Semester finden keine Informationsveranstaltungen für das Blockpraktikum statt. Termine und Ablauf erfahren Sie unter: http://www.uni-jena.de/Blockpraktikum.html. Anmeldezeitraum. 14.04. - 04.05.2009 ebenfalls unter dem angegebenen Link.

LA 9 - Vorbereitungsveranstaltung für das Orientierungspraktikum

15288 Orientierungspraktikum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praktikum 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Stauche, Helmut

Kommentare

Die Vorbereitungsveranstaltung gibt eine Orientierung über die Leistungen, die Sie im und nach dem Praktikum erbringen müssen. Die letzte Vorbereitung für das Orientierungspraktikum fand am 11. Juli 2008, 14:00 Uhr, im HS 2, CZ-Straße 3 (Campus), statt.Sollte jemand diese Veranstaltung versäumt haben, findet man alle notwendigen Unterlagen für das Praktikum in der Digitalen Bibliothek Thüringen:http://www.db-thueringen.de/servlets/DerivateServlet/Derivate-13702/index.msa Die Zugangsdaten lauten: Login = op Kennwort = la Das Orientierungspraktikum kann nach dem Studium dieser Materialien ebenfalls begonnen werden.Eine Nachbereitungsveranstaltung wird nicht angeboten. Bitte geben Sie Ihre Praktikumsunterlagen im Praktikumsamt für Lehrämter bei Frau Barthel, Am Planetarium 4, Raum 114, ab.

Ergänzungsrichtung Beratungslehrer

41967 Beratungskompetenz in der Schule

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schnapp, Gudrun

0-Gruppe	27.04.2009-17.07.2009 14-täglich	Mo 08:00 - 12:00	Seminarraum 244 Fürstengraben 1

Kommentare

In diesem Seminar werden allgemeine Grundelemente von Kommunikation und Beratung besprochen sowie methoden und Techniken von Kommunikation in Beratungssituationen geübt. Dabei stehen interpersonale Konflikte sowie schulspezifische Beratungsanlässe im Mittelpunkt. Durch das Simulieren von Konflikten und Beratungssituationen in Rollenspielen werden Grundhaltungen und Methoden von Beratung erfahrbar.

Empfohlene Literatur

wird im Seminar empfohlen.

41980 Systemische Beratungsansätze in Theorie und Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schnapp, Gudrun

0-Gruppe	04.05.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 244 Fürstengraben 1

Kommentare

In diesem Seminar werden unterschiedliche Beratungsansätze, insbesondere das systemische Beratungsmodell vorgestellt und diskutiert. Dieses Seminar ist besonders geeignet für Studierende, die ein Praktikum in Beratungssituationen bzw. ähnlichen Einrichtungen absolvieren bzw. bereits absolviert haben.

Institut für Sportwissenschaft

42353 MatLab-Tutorial

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Seyfarth, Andre

1-Gruppe	21.04.2009-24.04.2009 Blockveranstaltung	kA 08:00 - 10:00	

Kommentare

Veranstaltungsort: MMZ2 - Rechenzentrum, Ernst-Abbe-Platz 3-4, Raum 1227Termin: 21.- 24. April (Di.-Fr), von 8:00 Uhr bis 10:00 UhrDurchführende: Moritz Maus

Offene Veranstaltungen/Fakultativ/Förderkurs

32032 Rettungsschwimmen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

1-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 09:15 - 10:00	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Stanek, S.
2-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 09:15 - 10:00	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Teichmann, F.

Kommentare

Veranstaltung wird letztmalig angeboten!

36479 Förderkurs Schwimmen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

1-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 07:00 - 07:45	Sporthalle GalaxSea Sportflächen
2-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 07:45 - 08:30	Sporthalle GalaxSea Sportflächen

Kommentare

Veranstaltung nur für Testatnachholer der letzten 4 Semester!Weitere Festlegungen durch Frau Dr. Stanek per Aushang!

41517 Volleyball Förderkurs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Bauer, Hans-Helmut / Stutzig, Norman

1-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 16:00 - 17:30	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Bauer, H.
2-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 16:15 - 17:45	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Stutzig, N.

41553 Tischtennis Förderkurs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Stutzig, Norman

1-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Stutzig, N.

42308 Grundlagentraining Leichtathletik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wohlgefahrt, Karlheinz

1-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Wohlgefahrt, K.

Kommentare

Studiengang: Diplom 'Bewegung und Leistung' 1. Sportart sowie fakultativ Ergänzungsrichtung Lehramt (Lizenzerwerb).

Bachelor/Lehramt (ab WS 2007/08)

Neues Belegverfahren - „über Meine Funktionen – Meine Prüfungen – Module

Grundstudium

42232 Nachklausur Grundlagen Sportökonomie - alte Studiengänge -

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Breuer, Markus / Univ.Prof. Daumann, Frank

1-Gruppe	09.04.2009-09.04.2009 Einzeltermin	Do 10:00 - 15:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Diese Einschreibung ist nur Studenten der alten Studiengänge relevant, BA-Studenten, die die erste Prüfung nicht bestanden haben, sind automatisch angemeldet! Die Klausur findet u. U. in mehreren Gruppen statt; die genaue Uhrzeit sowie Ihren Sitzplatz entnehmen Sie bitte dem Aushang am schwarzen Brett.Erlaubte Hilfsmittel: Schreibmaterialien, nicht-programmierbarer (!!) Taschenrechner. Bitte bringen Sie zur Klausur Ihren Personalausweis mit.

Theorie und Praxis der Sportarten - spezielle Trainingswissenschaft/Spezielle Didaktik (Grundfach)

14925 Lehrgang Mountainbiking

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Werner, Falk / wissenschaftliche Hilfskraft 1,

1-Gruppe	23.08.2009-28.08.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00

Kommentare

Angebot für: LA/M/D

Bemerkungen

Veranstaltung findet als Blockveranstaltung im Allgäuer Land statt. Termin: 23. -28. August 2009Weitere Informationen werden per Aushang bekannt gegeben!!!!

16154 Fußball GK - Männer

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul DMÜ.Manns

1-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Freianlage FA Spowi Sportflächen	Nur Männer!	Werner, F.

Kommentare

Studiengang: alle Studiengänge

16158 Tischtennis Grundfach TK 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Stutzig, Norman

zugeordnet zu Modul DMÜ.Rücksc

1-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Sporthalle E022 Seidelstraße 20		Stutzig, N.
2-Gruppe	~~16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich~~	~~Do 12:15 - 13:45~~	~~Sporthalle E022~~ ~~Seidelstraße 20~~	Termin fällt aus !	Stutzig, N.
		Veranstaltung Donnerstag 12.15 - 13.45 Uhr (Gruppe 2) fällt wegen geringer Teilnehmerzahlen aus!			

Kommentare

Studiengang: BA/LAJM ,D, L

Bemerkungen

Veranstaltung Donnerstag 12.15 - 13.45 Uhr (Gruppe 2) fällt wegen geringer Teilnehmerzahlen aus!

16159 Badminton GK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ.Rücksc

1-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45 Nur für BA/LAJM	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Noetzel, D.
2-Gruppe	17.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Fr 08:15 - 09:45 für alle Studiengänge	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Stanek, S.
3-Gruppe	17.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45 für alle Studiengänge	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Stanek, S.

Kommentare

Studiengang: BA/LAJM sowie ältere Studiengänge

16160 Volleyball Grundkurs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Bauer, Hans-Helmut / Stutzig, Norman

zugeordnet zu Modul DMÜ.Rücksc

1-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Stutzig, N.
2-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Bauer, H.
3-Gruppe	17.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Fr 12:15 - 13:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Stutzig, N.

Kommentare

Studiengang: BA/LAJM;D/L/M

17834 Basketball GK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul DMÜ.Manns

1-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Werner, F.
	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Ohrt, T.

2-Gruppe				

Kommentare

Angebot für: alle StudiengängeDozent Gruppe 1: Herr Thomas Ohrt

17836 Hockey GK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Völzke, Mathias

zugeordnet zu Modul DMÜ.Manns

1-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 12:30 - 14:00	Sporthalle SH TuS Sportflächen	Völzke, M.

Kommentare

Studiengang: D/L/M

18021 Trainingswissenschaftliche Grundlagen - Gerätturnen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul TWG Gerät1

10-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 11:00 - 11:45 GT TWG-S10	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
1-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:00 GT TWG-S1	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
2-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 09:00 - 09:45 GT TWG-S2	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
3-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:00 GT TWG-S3	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
4-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 11:00 - 11:45 GT TWG-S4	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.

5-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:00 GT TWG-S5	Sporthalle E023 Seidelstraße 20		Wehr, C.
6-Gruppe	~~15.04.2009-17.07.2009~~ ~~wöchentlich~~	~~Mi 09:00 - 09:45~~ GT TWG-S6	~~Sporthalle E023~~ ~~Seidelstraße 20~~	Termin fällt aus !	Wehr, C.
7-Gruppe	~~15.04.2009-17.07.2009~~ ~~wöchentlich~~	~~Mi 10:15 - 11:00~~ GT TWG-S7	~~Sporthalle E023~~ ~~Seidelstraße 20~~	Termin fällt aus !	Wehr, C.
8-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 11:00 - 11:45 GT TWG-S8	Sporthalle E023 Seidelstraße 20		Wehr, C.
9-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 10:15 - 11:00 GT TWG-S9	Sporthalle E023 Seidelstraße 20		Wehr, C.

Kommentare

Studiengang: BA, LAJM (2.FS)

18022 Gerätturnen Grundkurs 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina

1-Gruppe	~~14.04.2009-17.07.2009~~ ~~wöchentlich~~	~~Di 08:15 - 09:00~~ GT 2-S1 (Veranstaltung geplant, aber noch nicht bestätigt!	~~Sporthalle E023~~ ~~Seidelstraße 20~~	Termin fällt aus !	Wehr, C.

Kommentare

Studiengang: Modulstudiengänge LA, MAG, D (6.FS)

18374 Judo GF

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Färber, Lothar

zugeordnet zu Modul DMÜ.Kamp

	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 17:30 - 19:00 GF, Ü(1)	Sportraum D211 Seidelstraße 20		Frey, K.

1-Gruppe				
2-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 19:00 - 20:30 GF, Ü(2)	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Frey, K.
3-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 17:00 - 18:30 GF, Ü(3)	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Frey, K.
4-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 18:30 - 20:00 GF, Ü(4)	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Frey, K.
5-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 12:00 - 13:30 GF, Ü(5)	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Färber, L.

Kommentare

Studiengang: B/D/L/M

Bemerkungen

Zum Grundkurs Judo gehört auch die Vorlesung Theorie Kampfsport (Judo - mit Belegplicht)!

27035 DMÜ Schwimmen - Kraul (BA, LAJM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ Schwim

1-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:00	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Völzke, M.
2-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 07:00 - 07:45	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Stanek, S.
3-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 07:00 - 07:45	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Stanek, S.
4-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 09:15 - 10:00	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Stanek, S.

Kommentare

Studiengang: BA; LAJM

27109 DMÜ Schwimmen - Rücken (BA; LAJM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia / Völzke, Mathias

zugeordnet zu Modul DMÜ Schwim

1-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 09:00 - 09:45	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Völzke, M.
2-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 07:45 - 08:30	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Stanek, S.

Kommentare

Studiengang: BA/LAJM

27623 DMÜ Leichtathletik - Hochsprung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Völzke, Mathias

zugeordnet zu Modul DMÜ Leich2

1-Gruppe	~~16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich~~	~~Do 08:15 - 09:00~~	~~Freianlage FA Spowi Sportflächen~~	Termin fällt aus !	Völzke, M.
2-Gruppe	~~16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich~~	~~Do 09:00 - 09:45~~	~~Freianlage FA Spowi Sportflächen~~	Termin fällt aus !	Völzke, M.
3-Gruppe	~~16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich~~	~~Do 10:15 - 11:00~~	~~Freianlage FA Spowi Sportflächen~~	Termin fällt aus !	Völzke, M.
4-Gruppe	~~16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich~~	~~Do 11:00 - 11:45~~	~~Freianlage FA Spowi Sportflächen~~	Termin fällt aus !	Völzke, M.

Kommentare

Studiengang: BA;LA;D;L;M

31676 Wasserfahrsport

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 7 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 8 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hoffmann, Lutz

1-Gruppe	17.08.2009-23.08.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00	Nur Frauen!	
2-Gruppe	17.08.2009-23.08.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00	Nur Männer!	Hoffmann, L.
3-Gruppe	24.08.2009-30.08.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00	Nur Frauen!	
4-Gruppe	24.08.2009-30.08.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00	Nur Männer!	Hoffmann, L.

Kommentare

Studiengang: D,L,M

Bemerkungen

Veranstaltungsort: Ruderhaus Saalburg

32032 Rettungsschwimmen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

1-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 09:15 - 10:00	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Stanek, S.
2-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 09:15 - 10:00	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Teichmann, F.

Kommentare

Veranstaltung wird letztmalig angeboten!

32049 DMÜ Tanz (Streetjazz)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Buder, Anja / Dr. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul DMÜ Gymnas

1-Gruppe	~~14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich~~	~~Di~~ ~~12:15 - 13:00~~	~~Sporthalle E023~~ ~~Seidelstraße 20~~	Termin fällt aus !	Buder, A.
		TAStreetjazz - Ü1(Veranstaltung geplant, aber noch nicht bestätigt)			
	~~14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich~~	~~Di~~ ~~12:15 - 13:00~~	~~Sporthalle E022~~ ~~Seidelstraße 20~~	Termin fällt aus !	
2-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 13:00 - 13:45	Sporthalle E023 Seidelstraße 20		Buder, A.
		TAStreetjazz - Ü2(Veranstaltung geplant, aber noch nicht bestätigt)			
	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 13:00 - 13:45	Sporthalle E022 Seidelstraße 20		

Kommentare

Studiengang: BA, LAJM (2.FS)

32445 Erlebnispädagogik - Oberseminar/Exkursion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Bauer, Hans-Helmut

1-Gruppe	26.07.2009-01.08.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA -	Bauer, H.
2-Gruppe	23.08.2009-29.08.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA -	

Kommentare

Kompaktseminare Erlebnispädagogik voraussichtliche Termine:Gruppe 1: 26.07. - 01.08.2009Gruppe 2: 23.08. - 29.08.2009!

36778 DMÜ Gymnastik/Tanz - "ältere Studiengänge" (ab 6.FS)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Buder, Anja / Dr. Wehr, Carina

1-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:00 Grundkurs: HipHop	Sporthalle E023 Seidelstraße 20		Wehr, C.
	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20		
2-Gruppe	~~20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich~~	~~Mo 13:00 - 13:45~~ Grundkurs: HipHop	~~Sporthalle E023 Seidelstraße 20~~	Termin fällt aus !	Wehr, C.
	~~20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich~~	~~Mo 13:00 - 13:45~~	~~Sporthalle E022 Seidelstraße 20~~	Termin fällt aus !	
3-Gruppe	17.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Fr 08:15 - 09:00 Grundkurs: Reifen/Band	Sporthalle E023 Seidelstraße 20		Buder, A.
	17.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Fr 08:15 - 09:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20		
4-Gruppe	17.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Fr 11:15 - 12:00 Grundkurs: Seil/Ball	Sporthalle E023 Seidelstraße 20		Buder, A.
	17.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Fr 11:15 - 12:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20		

Kommentare

'Ältere Studiengänge' (ab 6. - 8. FS)Die Veranstaltung findet in der Spiel- und in der Turhalle des Institutes statt.

Bemerkungen

Die Kurse sind geplant, aber noch nicht bestätigt.

42106 DMÜ Leichtathletik - Sprung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hoffmann, Lutz

zugeordnet zu Modul DMÜ Leich2

1-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 08:15 - 09:00	Freianlage USZ Sportflächen	Hoffmann, L.
2-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 09:15 - 10:00	Freianlage USZ Sportflächen	Hoffmann, L.
3-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 10:15 - 11:00	Freianlage USZ Sportflächen	Hoffmann, L.

42130 DMÜ Leichtathletik - Wurf/Stoß

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schwabe, Thomas / Völzke, Mathias

1-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 09:15 - 10:00	Freianlage FA Spowi Sportflächen	Völzke, M.
2-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 10:15 - 11:00	Freianlage FA Spowi Sportflächen	Völzke, M.
3-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 09:15 - 10:00 Diskus/Schleuderball	Freianlage FA Spowi Sportflächen	Schwabe, T.
4-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 10:15 - 11:00 Diskus/Schleuderball	Freianlage FA Spowi Sportflächen	Schwabe, T.

9512 Tennis GK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Bauer, Hans-Helmut

zugeordnet zu Modul DMÜ.Rücksc

1-Gruppe	17.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Freianlage USZ Tennis Sportflächen	Bauer, H.
2-Gruppe	17.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Freianlage USZ Tennis Sportflächen	Bauer, H.

Kommentare

Studiengang: D, M, LA, BA LAJM

Bemerkungen

Veranstaltungsort: Tennisanlagen Oberaue

Sportwissenschaftliche Theorie (Vorlesungen, Seminare, Übungen)

13573 Übungen Statistik 1 (SPW-PC,D-G-FM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung — 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 90 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 90 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Weihmann, Tom / Rode, Christian / Klaus, Anja

zugeordnet zu Modul Statistik

1-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 09:15 - 10:00 BA, D	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18	Weihmann, T.
2-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 10:15 - 11:00 nur Lehramt	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4	Rode, C.

Kommentare

Studiengang: BA; D

Nachweise

ZNw

10284 Sport und Grundlagen der Biomechanik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Dr. Seyfarth, Andre / Dr. Siebert, Tobias / Blum, Yvonne / Klaus, Anja

zugeordnet zu Modul SportBiom

1-Gruppe	17.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Fr 09:15 - 10:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18	Siebert, T.
2-Gruppe	17.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18	Siebert, T.
3-Gruppe	17.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Blum, Y.

Kommentare

Titel der Veranstaltung:Sport und Grundlagen der Biomechanik - Nat.wiss. 3 (SPW-NW3)Vertiefung Biomechanik - LR-H-V; LG-H-NWBiomechanik der Sportarten - D-G-NW3Bitte schreiben Sie sich auch für die zugehörige Vorlesung ein Vst.-Nr. 30854!

Bemerkungen

Achtung bitte Raumänderung beachten:Die Seminare Gruppe 1 + 2 finden ebenfalls im HS Bachstraße (wie Vorlesung) statt.Die Veranstaltung der Gruppe 2 finden zu folgenden Terminen in einem anderen Raum statt: 22.05.2009 , Seminarraum 308 Carl-Zeiß-Str. 3 05.06.2009 , Seminarraum 308 Carl-Zeiß-Str. 3 12.06.2009 , Seminarraum 308 Carl-Zeiß-Str. 3 19.06.2009 , Seminarraum 224 Carl-Zeiß-Str. 3

Nachweise

LN

Empfohlene Literatur

Das Seminar beschäftigt sich im Wesentlichen mit der Biomechanik der Sportarten. Mit den im Seminar 1 erworbenen mechanischen Kenntnissen sollen Bewegungsabläufe im Sport erklärt und beurteilt werden.

12908 Forschungsmethodik (Sportpsychologie/Sportgeschichte/ Sportpädagogik) Übung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul Sportpädag Sportpsych Sportgesch

1-Gruppe	19.06.2009-19.06.2009 Einzeltermin	Fr 14:00 - 21:00 Sportpädagogik	Teipel, D.
	03.07.2009-03.07.2009 Einzeltermin	Fr 14:00 - 21:00 Sportgeschichte	
	10.07.2009-10.07.2009 Einzeltermin	Fr 14:00 - 21:00 Sportpsychologie	

Kommentare

Studiengang: D, M, BA

Bemerkungen

Veranstaltung findet an 3 Freitagen im Semester statt Termin:Sportpädagogik: 19.06.2009Sportgeschichte: 03.07.2009Sportpsychologie: 10.07.2009 Sportökonomie: wird als gesonderte Veranstaltung angeboten (siehe 40951 u. 40953)Veranstaltungsort: Hörsaal, SR1, SR AB, SR MB ISW jeweils von 14.00 - 21.00 Uhr

12910 Forschungsmethodik (Sportpsychologie,Sportpädagogik,Sportgeschichte) Vorlesung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul Sportpädag Sportpsych Sportgesch

1-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18	Teipel, D.

Kommentare

Studiengang: D, M, BA

Bemerkungen

Veranstaltungsort: Hörsaal Bachstraße und (SRAB ISW)

13052 Ski-Alpin (Seminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hoffmann, Lutz

zugeordnet zu Modul DMÜ.Lehr

1-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 14:15 - 15:00 Ski- Alpin	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Hoffmann, L.
2-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 15:15 - 16:00 Snowboard	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Hoffmann, L.

Kommentare

Studiengang: BA,D, L, M

Bemerkungen

Die Gruppe 2 (Donnerstag 15.00 - 15.45) vorrangig für SnowboarderVeranstaltungsort: HS ISW

13053 Ski - Langlauf (Seminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hoffmann, Lutz

zugeordnet zu Modul DMÜ.Lehr

1-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 13:15 - 14:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Hoffmann, L.

Kommentare

Studiengang: BA; D, L, M

Bemerkungen

Veranstaltungsort: HS ISW

13573 Übungen Statistik 1 (SPW-PC,D-G-FM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 90 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 90 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Weihmann, Tom / Rode, Christian / Klaus, Anja

zugeordnet zu Modul Statistik

1-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 09:15 - 10:00 BA, D	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18	Weihmann, T.
2-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 10:15 - 11:00 nur Lehramt	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4	Rode, C.

Kommentare

Studiengang: BA; D

Nachweise

ZNw

13715 Statistik I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Klaus, Anja

zugeordnet zu Modul Statistik

1-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 08:15 - 09:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18	Blickhan, R.

Kommentare

Studiengang: BA, L, M

Nachweise

TN

17771 Karate/Kampfsport - Grundkurs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hübel, Dirk / Univ.Prof. Thorhauer, Hans- Alexander

zugeordnet zu Modul DMÜ.Kamp

1-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 13:30 - 15:00	Sportraum Dojo Sportflächen	Hübel, D.

Kommentare

Studiengang: Bachelor (2. bzw 3.Semester) sowie für D,M,LZum Veranstaltung gehört auch noch eine Vorlesung 'Theorie Kampfsport (Karate) '. Diese Vorlesung wird aber nur im WS angeboten!

Bemerkungen

Veranstaltungsort: DOJO USZ

18450 Erlebnispädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Bauer, Hans-Helmut

1-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Bauer, H.

2-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 16:15 - 17:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Bauer, H.

Kommentare

Studiengang: LehramtZum Theorieseminar gehört noch ein Praxisseminar im Juni 2009 (Termin nach Vereinbarung).

21615 Sportpsychologie (Grundlagen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul GrundlPsyc GrundlPsyc B-PSY-411

1-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18	Teipel, D.

Kommentare

Veranstaltungsort: HS Bachstraße 18Studiengang: D, L, M, Bachelor, LAJM

21632 Sportmotorik - Motorische Entwicklung; Sportpsychologie - Gesundheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 18:15 - 19:45	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18	Teipel, D.

Kommentare

Studiengang: D(P&R undB&L)Veranstaltungsort: HS Bachstraße

21683 Sportgeschichte/Sportpädagogik (Fächerübergreifend)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Sorge, Sabine

	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 08:15 - 09:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	

1-Gruppe				

Kommentare

Studiengang: D

22574 Sportökonomie I und II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 130 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Breuer, Markus / Univ.Prof. Daumann, Frank

1-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 18:15 - 19:45	Hörsaal E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Daumann, F.

Kommentare

Studiengang: DVeranstaltung ist auch Substitut für die nicht mehr angebotene Veranstaltung Sportpsychologie/Sportsoziologie (fächerübergreifend) für die nicht-modularisierten Studenten.

22576 Grundlagen Sportmanagement

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Breuer, Markus / Univ.Prof. Daumann, Frank

zugeordnet zu Modul Sportmanag

1-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Hörsaal 235 Fürstengraben 1	Daumann, F.

Kommentare

Studiengang: D, BA

26142 Planung von Sportunterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 27 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Gröschel, Marion / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul PlanSport

1-Gruppe	23.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 14:15 - 15:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Gröschel, M.
2-Gruppe	23.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 15:15 - 16:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Gröschel, M.

Kommentare

Studiengang: L/LA JM

27112 Theorie Schwimmen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 58 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 58 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul KL-SPW-AS1

1-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 12:15 - 13:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Stanek, S.

Kommentare

Studiengang: BA/LAJM sowie LA(ältere Studiengänge)

30854 Sport und Grundlagen der Biomechanik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Dr. Siebert, Tobias / Klaus, Anja

zugeordnet zu Modul SportBiom

1-Gruppe	17.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Fr 08:15 - 09:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18	Siebert, T.

Kommentare

Titel der Veranstaltung:Sport und Grundlagen der Biomechanik - Nat.wiss. 3 (SPW-NW3)Vertiefung Biomechanik - LR-H-V; LG-H-NWBiomechanik der Sportarten - D-G-NW3Bitte schreiben Sie sich auch für das zugehörige Seminar ein (in 3 Gruppen aufgeteilt) Vst.-Nr. 10284!

Nachweise

LN

31313 Erste-Hilfe-Praktikum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praktikum/Demonstration

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wanjek, Berit

1-Gruppe	02.03.2009-04.03.2009 Blockveranstaltung	Mo 12:00 - 16:30	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42 RAUMÄNDERUNGPraktische Veranstaltungen finden im ISW, Seidelstrasse statt

Kommentare

Das Praktikum findet vom 02.03.09- 04.03.09 statt.Treffpunkt: 02.03.09 um 12 Uhr im HS 144 UHG.Die Teilnehmerzahl ist auf 50 begrenzt. Danach erfolgt keine Zulassung mehr.

Bemerkungen

DIE ZULASSUNG VON 50 STUDIERENDEN IST ERFOLGT.VOR BEGINN DES WS 09/10 FINDET WIEDER EIN KURS STATT.BITTE DIE INFOS AUF DER HOMEPAGE DER SPORTMEDIZIN BEACHTEN.Für Rückfragen kontaktieren Sie bitte Frau Dr. Wanjek berit.wanjek@uni-jena.de

31437 Vorlesung Theorie Kampfsport (Judo)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 56 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 56 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Färber, Lothar

zugeordnet zu Modul KL-SPW-AS2

1-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 10:15 - 11:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Färber, L.
2-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 11:00 - 11:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Färber, L.

Kommentare

Wahlweise kann die Kombination Kampfsport/Karate (incl. Praxiskurse) oder Kampfsport/Judo (incl. Praxiskurse) gewählt werden!

32763 Sportrecht für Sportwissenschaftler

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Klaus, Anja

zugeordnet zu Modul Sportrecht

1-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Ankündigung RechtswissenschaftAnfragen zur Veranstaltung bitte direkt an den Dozenten Herrn Brodführer stellen: michael.brodfuehrer@uni-jena.de Die Vorlesung SPORTRECHT bei Herrn Brodführer wird nur im Sommersemester angeboten:Termin :Montags,14 – 16.00 Uhr, HS 8, Carl-Zeiss-Str. 5Die Veranstaltung findet für den modularisierten Diplomstudiengang und den Bachelorstudiengang statt. Lehramtesstudenten können sich, im Rahmen ihres Wahlpflichtfachs, bei freier Kapazität ebenfalls für diese Veranstaltung anmelden.“Die Teilnahme von 'Lehrämtlern ' ist nur möglich, wenn nach Zulassung der anderen Studiengänge noch freie Kapazität besteht..

37606 Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht (Teil 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Friedel, Bärbel / Sorge, Sabine

1-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	
2-Gruppe	23.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 13:15 - 14:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Friedel, B.

Kommentare

Studiengang: LehramtDurchf. Dozent: Frau Bärbel Friedel

40951 Forschungsmethoden (FB Sportökonomie)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Breuer, Markus / Univ.Prof. Daumann, Frank

zugeordnet zu Modul Sportökono

1-Gruppe	24.04.2009-24.04.2009 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Daumann, F.

Kommentare

Studiengang: DZu dieser Vorlesung gehört auch ein Seminar am 08.05.2009 (12.00 - 16.00 Uhr). Die Belegung dieser Veranstaltung erfolgt durch Einschreibung in die Vorlesung Forschungsmethoden.

40953 Forschungsmethoden (FB Sportökonomie)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Breuer, Markus / Univ.Prof. Daumann, Frank / Römmelt, Benedikt

1-Gruppe	08.05.2009-08.05.2009 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Breuer, M. / Daumann, F. / Römmelt, B.

Kommentare

Studiengang: DiplomDie Belegung dieser Veranstaltung erfolgt durch Einschreibung in die Vorlesung am 24.04.2009 (12.00 - 16.00 Uhr).

42257 Grundlagen der Sportart Leichhtathletik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hoffmann, Lutz / Dr. Wohlgefahrt, Karlheinz

zugeordnet zu Modul KL-SPW-AS2

1-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 18:15 - 19:00	Hörsaal 1012 Carl-Zeiß-Straße 3	Wohlgefahrt, K.

Theorie und Praxis ohne Bindung an die Sportarten (Magister)

17768 Fitness: Spezielles Muskeltraining

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hübel, Dirk / Univ.Prof. Thorhauer, Hans- Alexander / Dr. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul Fitness 2

1-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Werner, F.
2-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Hübel, D.
3-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Hübel, D.

Kommentare

Studiengang:D/M/B(180)Achtung:Veranstaltung nicht für Lehramtsstudenten!

Hauptstudium

Fachdidaktik (Lehramt)

21675 Grundlagen der Fachdidaktik des Sportunterrichts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul GrundlFd

1-Gruppe	04.06.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 08:15 - 09:45	Hörsaal E007 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

(doppelstündig ab 2. Semesterhälfte)Bitte um Beachtung!Wegen großer Nachfrage gibt es eine Raumänderung. Die Vorlesung Grundlagen der Fachdidaktik des Sportunterrichts bei Prof. Sygusch wird ab Do., 04.06.09 im Hörsaal 5, Carl-Zeiss-Str. 3 angeboten.

22367 Sportförderunterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 36 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R. / Teipel, D.
	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	

Bemerkungen

Studiengang: L

26142 Planung von Sportunterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 27 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Gröschel, Marion / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul PlanSport

1-Gruppe	23.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 14:15 - 15:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Gröschel, M.
2-Gruppe	23.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 15:15 - 16:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Gröschel, M.

Kommentare

Studiengang: L/LA JM

36844 Sportpsychologie/Sportmotorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Kemper, R. / Teipel, D.

Kommentare

Studiengang: alte Studiengänge!

37606 Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht (Teil 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Friedel, Bärbel / Sorge, Sabine

1-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	
2-Gruppe	23.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 13:15 - 14:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Friedel, B.

Kommentare

Studiengang: LehramtDurchf. Dozent: Frau Bärbel Friedel

37607 Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht (Teil 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Sorge, Sabine

1-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 11:15 - 12:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	
2-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 08:15 - 09:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	

Kommentare

Lehrkraft: Fau Verena Oesterhelt

42131 Hockey VA Theorie und Methodik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Völzke, Mathias

1-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 11:15 - 12:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Völzke, M.

Kommentare

Belegung dieser Veranstaltung erfolgt durch Belgung der Veranstaltung 'Hockey VA - Praxis'

42132 Hockey VA (Praxis)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Völzke, Mathias

1-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 13:30 - 15:00	Freianlage Hockey Sportflächen	Völzke, M.

Kommentare

Mit Belegung dieser Veranstaltung erfolgt gleichzeitig die Belegung 'Hockey VA -Theorie'

Magister -Theorie und Praxis ohne Bindung an Sportart

12842 Sport und Leistung/ Bewegung und Leistung (DB-H-BL)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Univ.Prof. Thorhauer, Hans- Alexander / Dr. Siebert, Tobias / Klaus, Anja

1-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 Bewegungswissenschaft	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Blickhan, R. / Siebert, T.
2-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 Trainingswissenschaft	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Thorhauer, H.

Kommentare

Studiengang: D (BL), M(Belegung der Veranstaltung wahlweise Bewegungswissenschaft oder Trainingswissenschaft)

Bemerkungen

Studienabschluss: LN

Nachweise

LN

18040 DMÜ / TWG Fitness 3 (Aerobic)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 45 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 49 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul Fitness 3

1-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Wehr, C.
		Fi 3 (Aerobic) -S/Ü1 - BA 180 (4.FS)geplant, aber noch nicht bestätigt!		
2-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Wehr, C.
		Fi 3 (Aerobic) -S/Ü 2 (Zusatzvariante) D (Reha 6.-8.FS)geplant, aber noch nicht bestätigt!		

Kommentare

Durchf. Dozentin: Frau Dr. Carina Wehr Durchf. Tutorin:Stefanie Moritz

36844 Sportpsychologie/Sportmotorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Kemper, R. / Teipel, D.

Kommentare

Studiengang: alte Studiengänge!

41372 Kleine Spiele (oBS)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina

1-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 08:15 - 09:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Wehr, C.
		KSP -S/Ü 1		
2-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 09:15 - 10:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Wehr, C.
		KSP -S/Ü 2		

Kommentare

Studiengang: M/D/LA (ab 6.FS)

42131 Hockey VA Theorie und Methodik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Völzke, Mathias

1-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 11:15 - 12:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Völzke, M.

Kommentare

Belegung dieser Veranstaltung erfolgt durch Belgung der Veranstaltung 'Hockey VA - Praxis'

42132 Hockey VA (Praxis)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Völzke, Mathias

1-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 13:30 - 15:00	Freianlage Hockey Sportflächen	Völzke, M.

Kommentare

Mit Belegung dieser Veranstaltung erfolgt gleichzeitig die Belegung 'Hockey VA -Theorie'

Sportwissenschaftliche Theorie

10089 Grundlagen der Sporttherapie - Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wanjek, Berit / Dr. Wick, Hans-Christian

1-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 14:15 - 15:00	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Wick, H.

Bemerkungen

Das OS 'Grundlagen der Sporttherapie' umfaßt 4 SWS:1 SWS V 'Grundlagen der Sporttherapie'1 SWS Ü 'Grundlagen der Sporttherapie'1 SWS V 'Grundlagen der Mototherapie' (PD Dr. Kemper)1 SWS Nachweis 15 Hospitationsstunden

10158 Ausgewählte Aspekte der Trainingswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 33 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Thorhauer, Hans- Alexander / Dr. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul AspTrainin

1-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Thorhauer, H.
2-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Thorhauer, H.
3-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Werner, F.

Kommentare

Studiengang: Bachelor; Lehramt- Modularisiert (wählbar als Oberseminar für Hauptstudium)Lehramt 'Jenaer Modell' wahlweise im Modul Vertiefende Sportwissenschaft 1 (7. Semester).

13176 Grundlagen der Sporttherapie - Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten HSD apl.P. Hübscher, Johanna

1-Gruppe	16.04.2009-04.06.2009 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Hörsaal E029B Helmholtzweg 4	Hübscher, J.

Kommentare

Bemerkung : Das OS 'Grundlagen der Sporttherapie' umfaßt 4 SWS: 1 SWS V 'Grundlagen der Sporttherapie' 1 SWS Ü 'Grundlagen der Sporttherapie' 1 SWS V 'Grundlagen der Mototherapie' (PD Dr. Kemper) 1 SWS Nachweis 15 Stunden Hospitation in Sporttherapiegruppen

Bemerkungen

Diese LV wird im SS 2009 LETZTMALIG angeboten.Diese Lehrveranstaltung findet in der 1. Semesterhälfte statt.Sie ist auch für Ernährungswissenschaftler vorgesehen.

17742 Projekt Biomechanik (DP-H-PRA) - Prof. Blickhan

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Klaus, Anja

1-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 14:30 - 18:00	Labor K009 Seidelstraße 20	Blickhan, R.

Kommentare

Studiengang: D/MDie Einführungsveranstaltung findet am 21.04.09 ab 14:30 Uhr im Labor Biomechanik statt.Der Veranstaltungstermin am 14.04.09 entfällt!

Nachweise

LN

17748 Projekte Biomechanik (D-H-PRA) - Dr. Seyfarth

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Seyfarth, Andre / Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Klaus, Anja

1-Gruppe	13.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 13:00 - 14:30		Seyfarth, A.

Kommentare

Studiengang : D,MVeranstaltungsort: Lauflabor Dornburger Str. 23Termin:n.V.Die Einführungsveranstaltung findet am Montag, den 20.04.09 im Labor Biomechanik von 13:00 - 14:30 Uhr statt.

Nachweise

LN

17754 Diskussionsrunde Bewegungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Klaus, Anja

1-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Labor K009 Seidelstraße 20	Blickhan, R.

Kommentare

Studiengang: D,M,LDieses Seminar ist ausschließlich für Studenten, die bereits eine Abschlussarbeit bei uns begonnen bzw. angemeldet haben. Aus diesem Grunde kann die Veranstaltung auch nicht im LSF belegt werden.

Nachweise

LN

17784 Sportmotorik (Oberseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 37 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Enders, Eckhard / Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Enders, E.

Kommentare

Studiengang: L/M

21632 Sportmotorik - Motorische Entwicklung; Sportpsychologie - Gesundheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 18:15 - 19:45	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18	Teipel, D.

Kommentare

Studiengang: D(P&R undB&L)Veranstaltungsort: HS Bachstraße

23303 Seminar Sportökonomie (Lehramt)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Breuer, Markus / Univ.Prof. Daumann, Frank

1-Gruppe	17.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Daumann, F.

Kommentare

Studiengang: L

30811 Seminar Sportökonomie (Magister)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Breuer, Markus / Univ.Prof. Daumann, Frank

1-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 16:15 - 17:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Daumann, F.

Kommentare

Studiengang: M

30816 Projekt Sportökonomie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Breuer, Markus / Univ.Prof. Daumann, Frank / Römmelt, Benedikt

1-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 15:00 - 17:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Breuer, M.

Bemerkungen

Sportökonomie Projektseminar SS09 Thema: Qualitative Forschungsmethoden und deren Anwendung in einem Forschungsprojekt Praxis: Mitarbeit im Forschungsprojekt 'Qualitätsmanagement für Sportverbände', das der Fachbereich Sportökonomie im Auftrag des Bundesinstitutes für Sportwissenschaft in Zusammenarbeit mit mehreren Spitzenverbänden durchführt. Ablauf: Informationsveranstaltung, Einführung in die wissenschaftlichen Arbeitsmethoden, regelmäßige Statussitzungen, praktische Arbeit, Verfassen einer Seminararbeit sowie Ergebnispräsentation. Bitte beachten: die Teilnahme an der Informationsveranstaltung ist obligatorisch!

37603 Sportpsychologie (Oberseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 18:45 - 20:15	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Teipel, D.

Kommentare

Studiengang: L,D

41322 Tauchen - Lehrgang

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ.Lehr

1-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Teichmann, F.

Kommentare

Studiengang: alle Studiengänge

Theorie und Praxis der Sportarten

12924 Fußball VA (Praxis)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Werner, Falk

1-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Freianlage FA Spowi Sportflächen	Werner, F.

Kommentare

Stuiengang: D, LA, M, Mit Einschreibung in diese Veranstaltung erfolgt gleichzeitig die Einschreibung in die Theorieveranstaltung SPF Fussball-Theorie am Mittwoch 11.15 - 12.00 Uhr SR1 ISW

Bemerkungen

Veranstaltungsort: Freianlagen ISW

14925 Lehrgang Mountainbiking

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Werner, Falk / wissenschaftliche Hilfskraft 1,

1-Gruppe	23.08.2009-28.08.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00		

Kommentare

Angebot für: LA/M/D

Bemerkungen

Veranstaltung findet als Blockveranstaltung im Allgäuer Land statt. Termin: 23. -28. August 2009Weitere Informationen werden per Aushang bekannt gegeben!!!!

17919 Schwimmen GK - Brust

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia / Dr. Werner, Falk

1-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 07:00 - 07:45	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Teichmann, F.
2-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 07:45 - 08:30	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Teichmann, F.
3-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 08:30 - 09:15	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Werner, F.
4-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 09:15 - 10:00	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Werner, F.

Kommentare

Studiengang: alte Studiengänge

Bemerkungen

Veranstaltungsort: GalaxSea

17921 Schwimmen GK Schmetterling

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

1-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 08:30 - 09:15	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Teichmann, F.
2-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 08:30 - 09:15	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Stanek, S.

Kommentare

Studiengang: alte Studiengänge

Bemerkungen

Veranstaltungsort: GalaxSea

18024 Gerätturnen Grundkurs 3

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina

1-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 09:15 - 10:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Nur Frauen!	Wehr, C.
		GT 3-S1w (Veranstaltung geplant, aber noch nicht bestätigt!			
2-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 10:15 - 11:00	Sporthalle TH TuS Sportflächen	Nur Männer!	Strotzer, W.
		GT 3-S1m (Veranstaltung geplant, aber noch nicht bestätigt!			
3-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 11:15 - 12:00	Sporthalle TH TuS Sportflächen	Nur Männer!	Strotzer, W.
		GT 3-S2m (Veranstaltung geplant, aber noch nicht bestätigt!			
4-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 13:15 - 14:00	Sporthalle TH TuS Sportflächen	Nur Männer!	Strotzer, W.
		GT 3-S3m (Veranstaltung geplant, aber noch nicht bestätigt!			
5-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 14:15 - 15:00	Sporthalle TH TuS Sportflächen	Nur Männer!	Strotzer, W.
		GT 3-S4m (Veranstaltung geplant, aber noch nicht bestätigt!			

Kommentare

Studiengang: Modulstudiengänge LA, MAG, D (6.-8.FS)

Bemerkungen

Kurs 3 (Frauen): Gruppe 1, Dienstags, 09.15 - 10.00 Uhr, TH ISW (Dr. Wehr)Kurs 3 (Männer): Gruppen 2-5, Dienstags, 10.15 - 15.00 Uhr, TH TuS (Hr. Strotzer)Die Kurse sind geplant, aber noch nicht bestätigt.

18377 Judo SPF - Übung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Färber, Lothar

1-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 15:15 - 16:45	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Färber, L.
		SPF, Ü		

Kommentare

Mit Belegung dieser Veranstaltung erfolgt gleichzeitig die Belegung der Therorieveranstaltung Judo SPF - Theorie

Bemerkungen

Stuiengang: D/L/M/

18384 Judo SPF - Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Färber, Lothar

1-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 14:15 - 15:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Färber, L.
		SPF, S		

Kommentare

Belegung dieser Veranstaltung erfolgt durch Einschreibung in Judo SPF - Übung.

Bemerkungen

Studiengang: D/L/M

18456 Volleyball Schwerpunktfach (Theorie)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Bauer, Hans-Helmut

1-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 09:00 - 09:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Bauer, H.

Bemerkungen

Belegung dieser Veranstaltung erfolgt durch Einschreibung in Volleyball SPF Praxis!

18459 Volleyball Schwerpunktfach (Praxis)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 13 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Bauer, Hans-Helmut

1-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Nur Männer!	Bauer, H.
2-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Nur Frauen!	

Bemerkungen

Mit Belegung dieser Veranstaltung erfolgt gleichzeitig die Belegung der Veranstaltung Volleyball SPF Theorie!

19399 Basketball - SPF

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Ohrt, Thomas / Dr. Werner, Falk

1-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 11:15 - 12:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Ohrt, T.

Kommentare

Automatische Belegung der Veranstaltung durch Einschreibung in Lehrveranstaltung' Basketball SPF - Übung!Dozent: Dr. Thomas Ohrt

19400 Basketball SPF

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Ohrt, Thomas / Dr. Werner, Falk

1-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Ohrt, T.

Kommentare

Voraussetzung abgeschlossene Grundausbildung Basketball!Mit der Belegung der Praxisveranstaltung erfolgt gleichzeitig die Zulassung für Lehrveranstaltung Oberseminar Basketball.Dozent: Dr. Thomas Ohrt

21665 Schwimmen SPF - Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

1-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 07:45 - 08:30	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	
	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:00	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Stanek, S.

Kommentare

Studiengang: ältere StudiengängeDie Lehrveranstaltung besteht aus:zwei Praxisteilen Montags (08.15 - 09.00 Uhr) und Dienstags (07.45 - 08.30 Uhr) im GalaxSea sowie aus derTheorieveranstaltung Donnerstags (10.15 - 11.00 Uhr im SR1 ISW) die von jedem Teilnehmer besucht werden muss (3 SWS).MitEinschreibung in diesePraxisveranstaltung erfogt gleichzeitig die Einschreibung in die Theorieveranstaltung!

21668 Schwimmen SPF - Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

1-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 10:15 - 11:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Stanek, S.

Kommentare

Studiengang: alte StudiengängeDie Belegung dieser Veranstaltung erfolgt durch Einschreibung in Schwimmen SPF -PraxisDie Lehrveranstaltung besteht aus: zwei Praxisteilen Montags (08.15 - 09.00 Uhr) und Dienstags (07.45 - 08.30 Uhr) im GalaxSea sowie aus der Theorieveranstaltung Donnerstagss (10.15 - 11.00 Uhr im SR1 ISW) die von jedem Teilnehmer besucht werden muss (3 SWS).

21991 DMÜ + Trainingswissenschaftliche Grundlagen - Lehrgangssport (Surfen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul DMÜ.Lehr

1-Gruppe	20.09.2009-25.09.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00	Surfen - V,S,DMÜ (geplant, aber noch nicht bestätigt)	Wehr, C.

Kommentare

Studiengang: BA, LAJM (2.-4.FS)M,D,LA (6.-8.FS)

Bemerkungen

Durchf. Dozentin: Frau Dr. Carina WehrDurchf. Tutorin: Christian MeiselSurfcamp Pepelow, BungalowunterkunftKosten (für Unterkunft, Verpflegung, Kurspreis incl. Ausleihmaterialien, Prüfungskosten-Zertifikat): ca. 280,- €Eine Vorbesprechung wird in KW 18 per Aushang am Institut bekannt gemacht. Die Vorbesprechung ist verpflichtend in der Teilnahme, ansonsten ist die Zulassung hinfällig.

21992 KiteSurfen - Grundkurs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Exkursion 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 7 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 9 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina

1-Gruppe	07.09.2009-11.09.2009 Blockveranstaltung	kA 08:00 - 16:00		Wehr, C.

Kommentare

Studiengang: D, LA, MAG (ab 9.FS)

Bemerkungen

Verantw. Dozentin: Frau Dr. Carina WehrDurchführung: Kitesurfschule PepelowBungalowunterkunft, Kosten (für Unterkunft ohne Verpflegung, Kurspreis incl. Ausleihmaterialien, Prüfungskosten-Zertifikat): ca. 400,-€Eine Vorbesprechung wird in KW 18 per Aushang am Institut bekannt gemacht. Die Vorbesprechung ist verpflichtend in der Teilnahme, ansonsten ist die Zulassung hinfällig.

27113 Schwimmen K3 - Diplom

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

1-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 08:30 - 09:15	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Stanek, S.

Kommentare

Studiengang: Diplom (modularisiert) ab 5. Semester.

31829 Schwimmen K3 - Lehramt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

1-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 09:00 - 09:45	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Stanek, S.

Kommentare

Studiengang: Lehramt (modularisiert) ab 5. Semester

32445 Erlebnispädagogik - Oberseminar/Exkursion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Bauer, Hans-Helmut

1-Gruppe	26.07.2009-01.08.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA -		Bauer, H.
2-Gruppe	23.08.2009-29.08.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA -		

Kommentare

Kompaktseminare Erlebnispädagogik voraussichtliche Termine:Gruppe 1: 26.07. - 01.08.2009Gruppe 2: 23.08. - 29.08.2009!

36778 DMÜ Gymnastik/Tanz - "ältere Studiengänge" (ab 6.FS)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Buder, Anja / Dr. Wehr, Carina

1-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:00 Grundkurs: HipHop	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	

2-Gruppe	~~20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich~~	~~Mo 13:00 - 13:45~~ Grundkurs: HipHop	~~Sporthalle E023 Seidelstraße 20~~	Termin fällt aus !	Wehr, C.
	~~20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich~~	~~Mo 13:00 - 13:45~~	~~Sporthalle E022 Seidelstraße 20~~	Termin fällt aus !	
3-Gruppe	17.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Fr 08:15 - 09:00 Grundkurs: Reifen/Band	Sporthalle E023 Seidelstraße 20		Buder, A.
	17.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Fr 08:15 - 09:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20		
4-Gruppe	17.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Fr 11:15 - 12:00 Grundkurs: Seil/Ball	Sporthalle E023 Seidelstraße 20		Buder, A.
	17.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Fr 11:15 - 12:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20		

Kommentare

'Ältere Studiengänge' (ab 6. - 8. FS)Die Veranstaltung findet in der Spiel- und in der Turhalle des Institutes statt.

Bemerkungen

Die Kurse sind geplant, aber noch nicht bestätigt.

41353 Fußball VA (Theorie)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Werner, Falk

1-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 11:15 - 12:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Werner, F.

Kommentare

Die Einschreibung in diese Veranstaltung erfolgt durch die Einschreibung in die Praxisveranstaltung.

42130 DMÜ Leichtathletik - Wurf/Stoß

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schwabe, Thomas / Völzke, Mathias

1-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 09:15 - 10:00	Freianlage FA Spowi Sportflächen	Völzke, M.

2-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 10:15 - 11:00	Freianlage FA Spowi Sportflächen	Völzke, M.
3-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 09:15 - 10:00 Diskus/Schleuderball	Freianlage FA Spowi Sportflächen	Schwabe, T.
4-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 10:15 - 11:00 Diskus/Schleuderball	Freianlage FA Spowi Sportflächen	Schwabe, T.

Diplom - Hauptstudium: "Prävention und Rehabilitation"

10117 Krankheitslehre - Pathologische Anatomie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Gabriel, Holger / Puta, Christian

1-Gruppe	~~17.04.2009-17.07.2009 wöchentlich~~	~~Fr 12:00 - 16:00~~ FÄLLT AUS	~~Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42~~	Termin fällt aus !
2-Gruppe	17.04.2009-17.04.2009 Einzeltermin	Fr 08:15 - 11:45 Termine der Praxisveranstaltungen:08.05.2009 12:15 - 15:45 Uhr29.05.2009 12:15 - 15:45 Uhr	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Gabriel, H.
3-Gruppe	24.04.2009-24.04.2009 Einzeltermin	Fr 08:15 - 11:45 Termine der Praxisveranstaltungen:15.05.2009 12:15 - 15:45 Uhr05.06.2009 12:15 - 15:45 Uhr	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Gabriel, H.
4-Gruppe	19.06.2009-19.06.2009 Einzeltermin	Fr 08:15 - 11:45 Termine der Praxisveranstaltungen:26.06.2009 12:15 - 15:45 Uhr03.07.2009 12:15 - 15:45 Uhr	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Gabriel, H.
5-Gruppe	26.06.2009-26.06.2009 Einzeltermin	Fr 08:15 - 11:45 Termine der Praxisveranstaltungen:10.07.2009 12:15 - 15:45 Uhr17.07.2009 12:15 - 15:45 Uhr	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Gabriel, H.
6-Gruppe	03.07.2009-03.07.2009 Einzeltermin	Fr 08:15 - 11:45 Termine der Praxisveranstaltungen:10.07.2009 08:15 - 11:45 Uhr17.07.2009 08:15 - 11:45 Uhr	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Gabriel, H.

Bemerkungen

BITTE DIE GEÄNDERTEN TERMINE BEACHTEN

12841 Fitness - Laufausdauer

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Pohl, Yvonne / Univ.Prof. Thorhauer, Hans- Alexander

zugeordnet zu Modul Fitness 1

1-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 16:15 - 17:45	Freianlage FA Spowi Sportflächen	Thorhauer, H.
2-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 08:15 - 09:45	Freianlage FA Spowi Sportflächen	Pohl, Y.
3-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Freianlage FA Spowi Sportflächen	Thorhauer, H.
4-Gruppe	17.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Fr 08:15 - 09:45	Freianlage FA Spowi Sportflächen	Thorhauer, H.

Kommentare

Voraussetzung: Abschluss V/S Fitness im WSStudiengang: D (PR),MLizenz 'Fitness' für D und M möglich (kein Lehramt)

Bemerkungen

Abschluss: TNDie Veranstaltung beginnt im HS und wird auf den Freianlagen fortgestzt.

13574 Statistik II (DP-H-BM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 46 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Ernst, Michael / Ertelt, Thomas / Hochstein, Stefan / Klaus, Anja

1-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	PC-Pool 225 Ernst-Abbe-Platz 3-4	Blickhan, R. / Ertelt, T.
	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	PC-Pool 227 Ernst-Abbe-Platz 3-4	
2-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	PC-Pool 225 Ernst-Abbe-Platz 3-4	
	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	PC-Pool 227 Ernst-Abbe-Platz 3-4	Blickhan, R. / Ernst, M. / Hochstein, S.

Kommentare

Studiengang: D

Bemerkungen

Veranstaltungsort: Rechnerpool Ernst Abbe Platz

Nachweise

LN

17768 Fitness: Spezielles Muskeltraining

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hübel, Dirk / Univ.Prof. Thorhauer, Hans- Alexander / Dr. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul Fitness 2

1-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Werner, F.
2-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Hübel, D.
3-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Hübel, D.

Kommentare

Studiengang:D/M/B(180)Achtung:Veranstaltung nicht für Lehramtsstudenten!

18040 DMÜ / TWG Fitness 3 (Aerobic)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 45 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 49 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul Fitness 3

1-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Wehr, C.
		Fi 3 (Aerobic) -S/Ü1 - BA 180 (4.FS)geplant, aber noch nicht bestätigt!		
2-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Wehr, C.
		Fi 3 (Aerobic) -S/Ü 2 (Zusatzvariante) D (Reha 6.-8.FS)geplant, aber noch nicht bestätigt!		

Kommentare

Durchf. Dozentin: Frau Dr. Carina Wehr Durchf. Tutorin:Stefanie Moritz

21619 Psychologische Aspekte in Prävention und Rehabilitation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Enders, Eckhard / PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 17:00 - 18:30	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Enders, E. / Teipel, D.
2-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 18:45 - 20:15	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R. / Teipel, D.

Kommentare

Studiengang: D(P/R)

21630 Rehabilitation neurologischer Erkrankungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 14-täglich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R. / Teipel, D.
2-Gruppe	22.04.2009-17.07.2009 14-täglich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	

Kommentare

Studiengang: D(P/R)

21631 Bewegung mit speziellen Altergruppen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 55 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 14-täglich	Di 12:15 - 13:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R.

Kommentare

Studiengang: D(PR)

21777 Grundlagen der Mototherapie/Angewandte Mototherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 75 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 14-täglich	Di 10:15 - 11:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Kemper, R.

Kommentare

Zur Veranstaltung gehört eine Kompaktveranstaltung am:Gruppe 1: 12.06.2009 von 14.00 - 21.00 Uhr und13.06.2009 von 09.00 - 15.00 UhrGruppe 2:03.07.2009 14.00 - 21.00 Uhr und04.07.2009 09.00 - 21.00 Uhr

Bemerkungen

Studiengang: D (PR)Veranstaltungsort für die Kompaktveranstaltung sind der SRAB sowie die Turnhalle

22055 Sporttherapie bei inneren und orthopädischen Erkrankungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wick, Hans-Christian

1-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 09:15 - 10:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wick, H.
2-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 09:15 - 10:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wick, H.

Bemerkungen

Die eingeschriebenen StudentInnen nehmen automatisch an der Übung um 11:15 Uhr teil.

36844 Sportpsychologie/Sportmotorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Kemper, R. / Teipel, D.

Kommentare

Studiengang: alte Studiengänge!

42131 Hockey VA Theorie und Methodik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Völzke, Mathias

1-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 11:15 - 12:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Völzke, M.

Kommentare

Belegung dieser Veranstaltung erfolgt durch Belgung der Veranstaltung 'Hockey VA - Praxis'

42132 Hockey VA (Praxis)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Völzke, Mathias

1-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 13:30 - 15:00	Freianlage Hockey Sportflächen	Völzke, M.

Kommentare

Mit Belegung dieser Veranstaltung erfolgt gleichzeitig die Belegung 'Hockey VA -Theorie'

9513 Ernährung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten HSD apl.P. Hübscher, Johanna

1-Gruppe	11.06.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Hörsaal E029B Helmholtzweg 4	Hübscher, J.

Kommentare

Diese LV wird im SS 2009 LETZTMALIG angeboten.

Bemerkungen

Für modularisierte Studierende gilt:Die Einschreibung ist verbindlich und stellt gleichzeitig die Anmeldung zur Modulteilprüfung dar.MODULE: DP-H-MED2Die Abmeldung von der LV und damit der Modulteilprüfung muss bis zum 22.05.2009 per e-mail erfolgen.

9655 Krankengymnastik/Physiotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Seidel, Egbert

1-Gruppe	24.04.2009-25.04.2009 Einzeltermin	Fr 13:00 - 19:00	Seidel, E.
2-Gruppe	08.05.2009-09.05.2009 Einzeltermin	Fr 13:00 - 19:00	Seidel, E.
3-Gruppe	19.06.2009-20.06.2009 Einzeltermin	Fr 13:00 - 19:00	Seidel, E.
4-Gruppe	03.07.2009-04.07.2009 Einzeltermin	Fr 13:00 - 19:00	
5-Gruppe	10.07.2009-11.07.2009 Einzeltermin	Fr 13:00 - 19:00	Seidel, E.

Kommentare

Die Seminare Krankengymnastik/Physiotherapie finden im Klinikum Weimar statt. Die Termine sind:24.04.- 25.04.200908.05.- 09.05.200919.06.- 20.06.200903.07.- 04.07.200910.07.- 11.07.2009(jeweils freitags 13:00-18:00 Uhr und samstags 09:00-16:00 Uhr).

Bemerkungen

Die Einschreibung erfolgt im System lsf und ist möglich mit Freischaltung des SS 09 bzw. Belegungsbeginn.Es wird verstärkt darauf geachtet, dass Seminare und Übungen des Hauptstudiums erst nach erfolgreichem und nachweislichem Abschluss der sportmedizinischen Veranstaltungen des Grundstudiums besucht werden. Auch Klausuren und andere Leistungsnachweise können erst nach diesen Eingangsvoraussetzungen absolviert werden.Dabei ist bzgl. der Seminare eine Pflichtreihenfolge einzuhalten:S Krankheitslehre (erst nach Abschluss der V Krankheitslehre) im SSS Krankengymnastik (erst nach Abschluss der V Krankengymnastik) im SSS Spezielle Reha (erst nach Abschluss der S Krankheitslehre) im WSS Sporttherapie bei inn./orth. Erkrankungen (erst nach Abschluss aller anderen sportmedizinischen Lehrveranstaltungen oder bei gleichzeitigem Abschluss im gleichen Semester) in jedem Semester

9670 Ökonomie in Prävention und Reha

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 27 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Breuer, Markus / Univ.Prof. Daumann, Frank

1-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 08:15 - 09:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Breuer, M.
2-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Breuer, M.

Kommentare

Studiengang: D(PR)

9717 Funktionsdiagnostik,

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Gabriel, Holger / Puta, Christian

1-Gruppe	~~17.04.2009-17.07.2009 wöchentlich~~	~~Fr 08:00 - 12:00~~	~~Seminarraum 105~~ ~~Wöllnitzer Straße 42~~	Termin fällt aus !	Gabriel, H.
2-Gruppe	17.04.2009-17.04.2009 Einzeltermin	Fr 12:15 - 15:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Termine der Praxisveranstaltungen:08.05.2009 08:15 - 11:4529.05.2009 12:15 - 15:45	
3-Gruppe	24.04.2009-24.04.2009 Einzeltermin	Fr 12:15 - 15:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Termine der Praxisveranstaltungen:15.05.2009 08:15 - 11:45 Uhr05.06.2009 12:15 - 15:45 Uhr	Gabriel, H.
4-Gruppe	08.05.2009-08.05.2009 Einzeltermin	Fr 12:15 - 15:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Termine der Praxisveranstaltungen:29.05.2009 08:15 - 11:45 Uhr12.06.2009 12:15 - 15:45 Uhr	
5-Gruppe	15.05.2009-15.05.2009 Einzeltermin	Fr 12:15 - 15:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Termine der Praxisveranstaltungen:05.06.2009 08:15 - 11:45 Uhr19.06.2009 12:15 - 15:45 Uhr	
6-Gruppe	29.05.2009-29.05.2009 Einzeltermin	Fr 12:15 - 15:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Termine der Praxisveranstaltungen:12.06.2009 08:15 - 11:45 Uhr26.06.2009 12:15 - 15:45 Uhr	

Diplom - Hauptstudium: Schwerpunkt "Bewegung und Leistung"

12842 Sport und Leistung/ Bewegung und Leistung (DB-H-BL)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Univ.Prof. Thorhauer, Hans- Alexander / Dr. Siebert, Tobias / Klaus, Anja

1-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20 Bewegungswissenschaft	Blickhan, R. / Siebert, T.
2-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20 Trainingswissenschaft	Thorhauer, H.

Kommentare

Studiengang: D (BL), M(Belegung der Veranstaltung wahlweise Bewegungswissenschaft oder Trainingswissenschaft)

Bemerkungen

Studienabschluss: LN

Nachweise

LN

13566 Biom. Analyse und Beschreibung von Bewegungen; (Bewegungsanalyse - DB-H-BM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Reinhardt, Lars / Klaus, Anja

1-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	PC-Pool R 0119 Seidelstraße 20	Blickhan, R. / Reinhardt, L.

Kommentare

Studiengang: D -Bewegung u. LeistungVeranstaltungsort: Rechnerpool ISW

Nachweise

LNProjektberichte u. vorstellung (Präsentation) in den letzen beiden Semesterwochen

13567 Biomechanik der Sportgeräte (DB-H-BM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Seyfarth, Andre / Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Klaus, Anja

1-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 14:45 - 15:30	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Seyfarth, A.

Kommentare

Studiengang: D- Bewegung u. LeistungVeranstaltungsort: SR AB ISW

13574 Statistik II (DP-H-BM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 46 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Ernst, Michael / Ertelt, Thomas / Hochstein, Stefan / Klaus, Anja

1-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	PC-Pool 225 Ernst-Abbe-Platz 3-4	Blickhan, R. / Ertelt, T.
	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	PC-Pool 227 Ernst-Abbe-Platz 3-4	
2-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	PC-Pool 225 Ernst-Abbe-Platz 3-4	
	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	PC-Pool 227 Ernst-Abbe-Platz 3-4	Blickhan, R. / Ernst, M. / Hochstein, S.

Kommentare

Studiengang: D

Bemerkungen

Veranstaltungsort: Rechnerpool Ernst Abbe Platz

Nachweise

LN

17768 Fitness: Spezielles Muskeltraining

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hübel, Dirk / Univ.Prof. Thorhauer, Hans- Alexander / Dr. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul Fitness 2

1-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Werner, F.
2-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Hübel, D.
3-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Hübel, D.

Kommentare

Studiengang:D/M/B(180)Achtung:Veranstaltung nicht für Lehramtsstudenten!

22098 Sportmedizinische Aspekte im Leistungssport

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Puta, Christian

1-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 vierwöchentlich	Mi 15:00 - 18:30	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Puta, C.

Kommentare

Diese LV wirdLETZTMALIG im SS 09 angeboten.

Bemerkungen

Die erste Veranstaltung findet am 15.04.2009 im SR SMstatt. Hier werden wichtige organisatorische Hinweise gegeben.Für modularisierte Studierende gilt:Die Einschreibung ist verbindlich und stellt gleichzeitig die Anmeldung zur Modulteilprüfung dar.MODULE: DB-H-MEDDie Abmeldung von der LV und damit der Modulteilprüfung muss bis zum 22.05.2009 per e-mail erfolgen.

31442 Leistungsdiagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Gabriel, Holger / Dr. Siebert, Tobias / Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	17.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Fr 12:15 - 14:30	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Gabriel, H. / Siebert, T. / Teipel, D.

Kommentare

Studiengang: Diplom (B/L)Modul: DB-H-LD

36844 Sportpsychologie/Sportmotorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Kemper, R. / Teipel, D.

Kommentare

Studiengang: alte Studiengänge!

42131 Hockey VA Theorie und Methodik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Völzke, Mathias

1-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 11:15 - 12:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Völzke, M.

Kommentare

Belegung dieser Veranstaltung erfolgt durch Belgung der Veranstaltung 'Hockey VA - Praxis'

42132 Hockey VA (Praxis)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Völzke, Mathias

1-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 13:30 - 15:00	Freianlage Hockey Sportflächen	Völzke, M.

Kommentare

Mit Belegung dieser Veranstaltung erfolgt gleichzeitig die Belegung 'Hockey VA -Theorie'

42308 Grundlagentraining Leichtathletik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wohlgefahrt, Karlheinz

1-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Wohlgefahrt, K.

Kommentare

Studiengang: Diplom 'Bewegung und Leistung' 1. Sportart sowie fakultativ Ergänzungsrichtung Lehramt (Lizenzerwerb).

Institut für Politikwissenschaft

Alle Lehrveranstaltungen des Bachelor-Studienganges stehen selbstverständlich auch den Studierenden des Magisterstudiengangs offen. Für Studierende im Hauptstudium sind die Hauptseminare und Vorlesungen in den Vertiefungsmodulen sowie die nicht-modularisierten Lehrveranstaltungen relevant.
Für Studierende im Grundstudium des modularisierten Magisterstudiengangs gilt folgende Entsprechung bei den Modulen:
Pol 110 (BA) = P1 (wobei, falls noch nicht erfolgt, auch das Tutorium Pol 120 belegt werden muss, da es Teil von P1 ist); BASOZ 0.1 = P2; Pol 210 = P3; Pol 220 = P5; Pol 230 = P6; Pol 240 = P4; Pol 250/Pol 260/Pol 270 = WP1 (wobei hier auch weiterhin möglich ist, ein weiteres Proseminar als WP1 zu belegen).

POL 210

40423 Das Regierungssystem Deutschlands

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 350 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 350 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Henkel, Michael

zugeordnet zu Modul POL 210

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal E008 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Vorlesung stellt eine Einführung in Entwicklung, Institutionen, Akteure und Prozesse des Regierungssystems der Bundesrepublik Deutschland auf der Grundlage der Typologie der Regierungssysteme dar.

Empfohlene Literatur

Wofgang Rudzio, Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, 7., aktualisierte und erweiterte Auflage, Wiesbaden 2006

40424 60 Jahre Grundgesetz: Kontinuitäten und Wandlungen des Regierungssystems der Bundesrepublik Deutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 27 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 27 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Henkel, Michael

zugeordnet zu Modul POL 210

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Proseminar versteht sich als Einführung in das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland auf der Grundlage einer eingehenderen Auseinandersetzung mit dem Grundgesetz. Dazu werden Vorgeschichte, Prinzipien, Eigenart, Kontinuität und Wandel der deutschen Verfassung in den Blick genommen, in deren Lichte wir nachverfolgen wollen, wie und in welchen institutionellen Kontexten Politik in Deutschland gemacht wird.

40572 Kanzlerdemokratie? - Die Kanzler der Bundesrepublik von Adenauer bis Merkel und ihre Regierungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Henkel, Michael

zugeordnet zu Modul POL 210

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Begriff der Kanzlerdemokratie wurde geprägt vor dem Hintergrund der starken Stellung, die Konrad Adenauer im Regierungssystem der jungen Bundesrepublik einnahm. Seither wird immer wieder gefragt, ob und inwieweit Adenauers Amtsführung diesem System Züge einer Kanzlerdemokratie auch dauerhaft aufgeprägt hat. Diese Frage kann als Orientierung dienen für eine Auseinandersetzung mit den Amtsführungen auch der auf Adenauer folgenden Kanzler. Eine solche Auseinandersetzung soll in dieser Lehrveranstaltung geleistet werden. Dazu werden insbesondere die Person, die politischen Konstellationen und Zeitumstände und die tagespolitischen Herausforderungen der einzelnen Kanzler seit 1949 bis heute in den Blick genommen.

Empfohlene Literatur

Arnulf Baring/Gregor Schöllgen, Kanzler, Krisen, Koalitionen. Von Konrad Adenauer bis Angela Merkel, aktualisierte und erweiterte Ausgabe, München 2006Karlheinz Niclauß, Kanzlerdemokratie. Regierungsführung von Konrad Adenauer bis Gerhard Schröder, 2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage, Paderborn et al. 2004

40573 Länder im politischen System Deutschlands

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 27 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 27 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL 210

Weblinks http://www.svenleunig.de

1-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ein zentrales Thema der Föderalismusreform 2006 war die Stärkung der Länder, insbesondere der Landesparlamente, im politischen System der Bundesrepublik. Kompetenzen in der Gesetzgebung wurden an die Länder zurückverlagert und der Einfluss der Länder auf die Bundesgesetzgebung eingeschränkt. Daher wird es in diesem Seminar zunächst um die vertikale Perspektive des deutschen Föderalismus gehen, die Frage nämlich, welche Rolle die Länder im Verhältnis zur Bundesebene in den verschiedenen Politikfeldern spielen. Im zweiten Teil des Seminars wird es dann in horizontal vergleichender Analyse um die Strukturen der Länder selbst, das heißt insbesondere ihrer jeweiligen Regierungssysteme gehen. Abschließend werden die zunehmend an Bedeutung gewinnenden Beziehungen der Länder zur Europäischen Union in die Betrachtung einbezogen.

Nachweise

KurzeAusarbeitungen (Arbeitspapiere) zu jeder Sitzung, ggf. Referat und Hausarbeit (für weiteres siehe die Infos auf meiner Homepage)

Empfohlene Literatur

Laufer, Gerhard/Münch, Ursula, Das föderale System der Bundesrepublik Deutschland, Opladen 2006 Leunig, Sven, Die Regierungssysteme der deutschen Länder im Vergleich, Opladen 2007 Mielke, Siegfried/Reutter, Werner (Hrsg.), Länderparlamentarismus in Deutschland. Geschichte - Struktur - Funktionen, Wiesbaden 2004 Schneider, Werner/Wehling, Hans-Georg (Hrsg.), Landespolitik in Deutschland, Wiesbaden 2006

40571 Russland unter Medwedjew

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Tchernodarov, Andrej

zugeordnet zu Modul POL 210

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar soll Russlands politisches System seit 1992, während der Zeit eines großen Übergangs vom Kommunismus zur gegenwärtigen Ordnung untersucht werden. Die drei Phasen der politischen Umgestaltung und drei revolutionären Veränderungen: von Planwirtschaft zur Marktwirtschaft, von Diktatur zur Demokratie und von Zentralismus zum Föderalismus werden im Zentrum des Interesses stehen. Es wird die Struktur des Regierungssystems in allen Teilen untersucht: Staatsoberhaupt, Föderalversammlung, Legislative, Exekutive, Judikative und 5 Form des Regierungssystems.

Empfohlene Literatur

Eberhard Schneider: Das politische System der Russischen Föderation. Eine Einführung. VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2.Auflage, 2001http://www.constitution.ru/de/ – Verfassungstext der Russischen Föderation auf DeutschWeitere Literatur wird im Laufe des Seminars bekannt gegeben.

40570 Staatsoberhäupter in westlichen Demokratien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Wieczorek, Martin

zugeordnet zu Modul POL 210

	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

0-Gruppe

Kommentare

Staatsoberhäupter füllen in modernen westlichen Demokratien höchst unterschiedliche Rollen und Funktionen aus. So stehen neben mächtigen Amtsinhabern wie dem amerikanischen Präsidenten solche wie der deutsche Bundespräsident, die zumindest auf den ersten Blick machtlos wirken. Zur illustren Runde der Staatsoberhäupter gehören schließlich Präsidenten genauso wie Könige, Großherzöge und Fürsten, aber auch kollektive Lösungen (so z.B. in Andorra oder San Marino). Ziel des Seminars ist es, durch den Blick auf das Staatsoberhaupt Gemeinsamkeiten und Unterschiede der westlichen Demokratien auszumachen und einzuordnen. So wird beispielsweise auf Aspekte wie präsidentielle vs. parlamentarische Demokratie, Republik vs. Monarchie, geteilte vs. monistische Exekutive eingegangen. Hierzu werden in einem ersten Schritt politikwissenschaftliche Typologien diskutiert, bevor in einem zweiten Ansatz der empirische Vergleich mehrerer westlicher Demokratien und ihrer Staatsoberhäupter erfolgt. Kriterium kann hierbei aber nicht der bloße Verfassungsvergleich sein, vielmehr ist auf die Verfassungswirklichkeit und die damit verbundene Ausprägung des jeweiligen Amtes einzugehen.

Empfohlene Literatur

Hartmann, Jürgen/Kempf, Udo, Staatsoberhäupter in westlichen Demokratien. Strukturen, Funktionen und Probleme des 'höchsten Amtes', Opladen 1989.Kaltefleiter, Werner, Die Funktionen des Staatsoberhauptes in der parlamentarischen Demokratie, Köln/Opladen 1970.Lehmbruch, Gerhard, Das Staatsoberhaupt in den parlamentarischen Demokratien Europas, in: Jäckel, Eberhard/Möller, Horst/Rudolph, Hermann (Hrsg.), Von Heuss bis Herzog. Die Bundespräsidenten im politischen System der Bundesrepublik, Stuttgart 1999, S. 108-129.

40574 Das politische System Polens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 27 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 27 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Priebe, Andrea	
zugeordnet zu Modul	POL 210	

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die polnische “Flugzeug-Seifenoper” am Rande des EU-Gipels im Herbst 2008 amüsierte die Medien und befremdete ausländische Beobachter. In der polnischen Bevölkerung, die an gelegentliches Kompetenzgerangel in der Regierung seit nunmehr 20 Jahren gewöhnt scheint, sorgte diese Peinlichkeit indes für wenig Aufregung. Die Posse um Sitzplätze in der Regierungsmaschine und am Brüsseler Verhandlungstisch war nur neuerlicher Ausdruck der besonderen verfassungsrechtlichen Stellung des Staatspräsidenten in Polen, der die Arbeit der Regierung trotz klarer parlamentarischer Mehrheiten beeinträchtigen und bestimmten Entscheidungsprozessen so zusätzliche Spannung verleihen kann. Nach einer Einführung in die Typen und Funktionsweisen demokratischer Regierungssysteme beschäftigt sich das Seminar mit der Entwicklung des polnischen Regierungssystems seit den Verhandlungen am „Runden Tisch“ und klärt die Ursachen der nicht immer eindeutigen Machtverteilung innerhalb der Exekutive. Neben der Analyse der Verfassungsorgane werden die Ausbildung des Parteiensystems, das Wahlsystem und Wählerverhalten sowie die politische Interessenvermittlung durch nicht-staatliche Akteure thematisiert.

Bemerkungen

Voraussetzungen für den Scheinerwerb:regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat und Thesenpapier oder vergleichbare Leistung, Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Bertelsmann Transformation Index 2008: Poland Country Report, unter:http://www.bertelsmann-transformation-index.de/169.0.htmlKrzemiński, Adam, Polen im 20. Jahrhundert. Ein historischer Essay, 2., überarbeitete und erweiterte Auflage, München 1998.Vetter, Reinhold, Wohin steuert Polen? Das schwierige Erbe der Kaczyńskis, Berlin 2008. Ziemer, Klaus/ Matthes, Claudia-Yvette, Das politische System Polens, in: Ismayr, Wolfgang (Hrsg.), Die politischen Systeme Osteuropas, 2., aktualisierte und überarbeitete Auflage, Opladen 2004, S. 189-246.

40575 Parteien in Ostdeutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 27 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 27 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Träger, Hendrik

zugeordnet zu Modul POL 210

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

'Die Parteien wirken bei der politischen Willensbildung des Volkes mit' (Art. 21 Abs. 1 Satz 1 GG). Dieser verfassungsrechtlichen Festlegung folgend haben die Parteien in einer parlamentarischen Demokratie, wie der deutschen, vielfältige Aufgaben und Funktionen: 'politische Partizipation' (Mitgliedschaften und Beteiligung an Wahlen), 'Elitenrekrutierung' (Hervorbringen geeigneten Personals, u.a. als Kandidaten für Wahlen) und 'Interessenartikulation' (Berücksichtigung von Interessen und Meinungen der Bevölkerung bzw. der eigenen Mitgliedschaft und deren Integration in politische Programme). Diese Funktionen nehmen die Parteien in föderal organisierten Staaten, wie der Bundesrepublik Deutschland, auf den verschiedenen Ebenen wahr: also auf der Bundesebene, in den Ländern und auf der kommunalen Ebene. Aufgrund verschiedener Faktoren unterscheiden sich die Parteien/ -systeme in den ostdeutschen Ländern von denen im Westen. Während - zumindest bis zum Einzug der Partei Die Linke - die westdeutschen Länder ein Vierparteiensystem aus SPD, CDU/ CSU, FDP und Bündnis 90/Die Grünen aufweisen/aufwiesen, spiel(t)en die beiden kleineren Parteien im Osten über lange Zeit keine (große) Rolle. Dafür gibt es in den fünf neuen Ländern mit der PDS/Die Linke neben SPD und CDU eine dritte größere Partei. Als Konsequenz der beiden unterschiedlichen Parteiensysteme in Ost und West besteht auf der Bundesebene ein Fünfparteiensystem. In dem Seminar werden als theoretische Vorbetrachtungen die Aufgaben und Funktionen der Parteien in parlamentarischen Demokratien behandelt. Außerdem ist auf den vertikalen und horizontalen Aufbau der Parteien einzugehen. Im Hauptteil werden als Erstes die Parteien und das Parteiensystem auf der Bundesebene sowie deren/dessen Entwicklung betrachtet, bevor anschließend die Situation in den ostdeutschen Ländern im Fokus steht. Dabei sind die einzelnen Parteien vor allem anhand ihrer Stellung im Parteiensystem (Wahlergebnisse und Mitgliederzahlen) und ihrer Programmatik zu untersuchen. Das Ziel des Seminars ist es, den Teilnehmerinnen und Teilnehmern grundlegende Kenntnisse über die Parteien in Deutschland, besonders in den ostdeutschen Ländern, zu vermitteln. Die Grundlage für die Diskussion in den einzelnen Seminarsitzungen bilden Referate der Teilnehmer/innen. Außerdem ist gemäß der Studienordnung eine wissenschaftliche Hausarbeit anzufertigen.Zur kleinen Vorbereitung auf das Seminar (1. Sitzung) wird folgender kurzer Aufsatz empfohlen: Birsl, Ursula/ Peter Lösche: Parteien in West- und Ostdeutschland. Der gar nicht so feine Unterschied, in: Zeitschrift für Parlamentsfragen, 29. Jg. (1998), S. 7-26.

Bemerkungen

Falls Sie (wichtige) Fragen zum Seminar haben, erreichen Sie mich über Hendrik.Traeger[at]uni-jena.de.

Empfohlene Literatur

Alemann, Ulrich von: Das Parteiensystem der Bundesrepublik Deutschland (= Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung, Bd. 395), Bonn 2003.Beyme, Klaus von: Parteien im Wandel. Von den Volksparteien zu den professionalisierten Wählerparteien, Wiesbaden 2000. Beyme, Klaus von: Parteien in westlichen Demokratien, 2., überarbeitete Auflage, München u.a. 1984. Biehl, Heiko: Parteimitglieder im Wandel. Partizipation und Repräsentation, Opladen 2005. Birsl, Ursula/ Peter Lösche: Parteien in West- und Ostdeutschland. Der gar nicht so feine Unterschied, in: Zeitschrift für Parlamentsfragen, 29. Jg. (1998), S. 7-26. Decker, Frank/ Viola Neu (Hrsg.): Handbuch der deutschen Parteien (= Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung, Bd. 640), Bonn 2007. Demuth, Christian/ Jakob Lempp (Hrsg.): Parteien in Sachsen, Dresden/ Berlin 2006. Dittberner, Jürgen: Die FDP. Geschichte, Personen, Organisation, Perspektiven. Eine Einführung, Wiesbaden 2005. Duverger, Maurice: Die politischen Parteien, hrsg. und übersetzt von Siegfried Landshut, Tübingen 1959. Gabriel, Oscar W./ Oskar Niedermayer/ Richard Stöss (Hrsg.): Parteiendemokratie in Deutschland (= Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung, Bd. 372), 2., aktualisierte Auflage, Bonn 2001. Grabow, Karten: Abschied von der Massenpartei. Die Entwicklung der Organisationsmuster von SPD und CDU seit der deutschen Vereinigung, Wiesbaden 2000. Guhl, Markus: Der Osten ist anders. Zur Struktur der Parteien in den neuen Ländern, Marburg 2000. Jun, Uwe/ Melanie Haas/ Oskar Niedermayer (Hrsg.): Parteien und Parteiensysteme in den deutschen Ländern, Wiesbaden 2008. Kaack, Heino: Geschichte und Struktur des deutschen Parteiensystems, Opladen 1971. Klein, Markus/ Jürgen Falter: Der lange Weg der Grünen. Eine Partei zwischen Protest und Regierung (= Beck`sche Reihe, Bd. 1504), München 2003. Lempp, Jakob (Hrsg.): Parteien in Brandenburg, Berlin-Brandenburg 2008. Linnemann, Rainer: Die Parteien in den neuen Bundesländern. Konstituierung, Mitgliederentwicklung, Organisationsstrukturen, Münster/ New York 1994. Potthoff, Heinrich/ Miller, Susanne: Kleine Geschichte der SPD 1848-2002, 8., aktualisierte und erweiterte Auflage, Bonn 2002. Schmitt, Karl/ Torsten Oppelland (Hrsg.): Parteien in Thüringen. Ein Handbuch, Düsseldorf 2008. Spier, Tim u.a. (Hrsg.): Die Linkspartei. Zeitgemäße Idee oder Bündnis ohne Zukunft?, Wiesbaden 2007. Zolleis, Udo: Die CDU. Das politische Leitbild im Wandel der Zeit, Wiesbaden 2008.

40576 Staat und Religion in Deutschland und Frankreich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 27 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 27 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schenker, Frank

zugeordnet zu Modul POL 210

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Frage des Verhältnisses von Staat und Religion hat sich in Deutschland und Frankreich in den letzten Jahren in ähnlicher Form neu gestellt. Die Diskussionen um religiöse Symbole in der Öffentlichkeit, namentlich um das Kopftuch, sind dabei nur Symptome einer grundlegenderen Verunsicherung. Der Schweizer Politikwissenschaftler Alois Müller sieht hier ein Indiz dafür, „dass die Dialektik der Säkularisierung möglicherweise Wendungen hervorbringen wird, auf die Europa nicht vorbereitet ist. (...) Der säkulare Staat und die aufgeklärte Bürgergesellschaft als Ganze müssen sich angesichts der vieldeutigen Wiederkehr des Religiösen in die Öffentlichkeit der europäischen Gesellschaft erneut mit der Frage beschäftigen, welchen Platz sie den angestammten und den neu hinzutretenden Religionen im kommunikativen Haushalt einer offenen Gesellschaft zuweisen und wie sie die durch die neue Sichtbarkeit des Religiösen ausgelösten Konflikte lösen wollen' (Müller 2005) Im Seminar wird zunächst auf die historische Entwicklung des Staat-Kirche-Verhältnisses in Deutschland und Frankreich eingegangen. Vor dem Hintergrund des jeweiligen politischen Systems und der Veränderung der religiösen Landschaft soll dann die gegenwärtige Religionspolitik beider Staaten analysiert werden. Grundlage für diese Betrachtung ist die Methode der Politikfeldanalyse, in die in der Veranstaltung eingeführt wird. Schließlich soll der Versuch unternommen werden, die jüngsten Maßnahmen der jeweiligen Regierungen einzuordnen und zu hinterfragen, ob sie einen Bruch oder Kontinuität des bisherigen Staat-Kirche-Verhältnisses bedeuten.

Empfohlene Literatur

Müller, Alois, Ist der freiheitliche Staat auf vorpolitische Ressourcen des Religiösen angewiesen und welcher Platz soll den Religionsgemeinschaften im öffentlichen Raum zukommen?, in: Mortanges, René Pahud de/ Tanner, Erwin, Kooperation zwischen Staat und Religionsgemeinschaften nach schweizerischem Recht (= Freiburger Veröffentlichungen zum Religionsrecht, Nr. 15), Basel/ Genf 2005 Cabanel, Patrick, Laizität und Religion im heutigen Frankreich, in: Kimmel, Adolf/ Uterwedde, Henrik (Hrsg.), Länderbericht Frankreich (= Schriftenreihe BPB, Bd. 462), 2. akt. u. neu bearb. Auflage, Bonn 2004, S. 139-153. Willems, Ulrich, Reformbedarf und Reformfähigkeit der Religionspolitik in Deutschland, in: Zeitschrift für Politik, 55 (1/2008), S. 49-63 Schmidt, Manfred G., Policy-Analyse, in: Mohr, Arno (Hrsg.), Grundzüge der Politikwissenschaft, 2. Aufl., München1997, S. 567-604.

40577 Wahlkampf in Theorie und Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 27 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 27 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Schmücking, Daniel

zugeordnet zu Modul POL 210

0-Gruppe	15.04.2009-15.04.2009 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.04.2009-25.04.2009 Einzeltermin	Sa 12:00 - 18:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.05.2009-16.05.2009 Einzeltermin	Sa 12:00 - 18:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.06.2009-13.06.2009 Einzeltermin	Sa 12:00 - 18:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.07.2009-11.07.2009 Einzeltermin	Sa 12:00 - 18:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Jahr 2009 wurde schon früh von Medien und Politikern als Superwahljahr bezeichnet. Besonders in Thüringen trifft dieser Begriff zu, denn hier wird 2009 auf allen Ebenen (Kommunalwahl, Landtagswahl, Bundestagswahl und Europawahl) gewählt. Grund genug, sich auch aus politikwissenschaftlicher Perspektive dem Wahlkampf zu nähern, denn „Politikwissenschaft darf kein stilles Kämmerlein im letzten Winkel des Elfenbeinturms [der Wissenschaft] sein, sondern hat sich als handlungsorientierte Wissenschaft jenseits des Elfenbeinturms zu beweisen.“ (Gerd Strohmeier)Im Seminar werden Wahlkämpfe und Wähler erst aus theoretischer Perspektive betrachtet und dann am Beispiel Deutschlands und dem Bundestagswahlkampf 2005 untersucht. Denn hinter den nackten Zahlen eines Wahlergebnisses verbergen sich oft viele Monate sichtbaren Wahlkampfs mit Plakaten, Reden und Fernsehspots, aber auch komplexe Aktivitäten im Hintergrund, wie die sorgfältige Analyse der Wählerschaft, Planung der Kampagne, Anpassung der Botschaft oder das Sammeln von Spenden. Mit Angriffs- und Konterwahlkampf versuchen Kandidaten und Wahlkampfberater, Wähler und Stimmen zu gewinnen und zu mobilisieren.Für eine erste Einstimmung zum Thema empfehle ich folgende Internetlinks: http://www.bpb.de/methodik/E6AOQC,0,Bundestagswahl_2005.htmlhttp://www.wahlkampf2005.net/index.php

Bemerkungen

Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung (wissenschaftliche Hausarbeit) ist eine ständige aktive Beteiligung am Seminar, die Lektüre der Pflichtliteratur und die Übernahme eines Referates im Seminar.

Empfohlene Literatur

Althaus, Marco (Hrsg.), Kampagne. Neue Marschrouten politischer Strategie für Wahlkampf, PR und Lobbying, Münster 2001.Jesse, Eckhard/ Sturm, Roland (Hrsg.), Bilanz der Bundestagswahl 2005. Voraussetzungen, Ergebnisse, Folgen, Wiesbaden 2006. Holtz-Bacha, Christina (Hrsg.), Die Massenmedien im Wahlkampf. Die Bundestagswahl 2005, Wiesbaden 2006.Bürklin, Wilhelm/ Klein, Markus, Wahlen und Wählerverhalten. Eine Einführung, 2. Aufl., Opladen 1998.Plasser, Fritz, Globalisierung der Wahlkämpfe. Praktiken der campaign professionals im weltweiten Vergleich. Wien 2002.

40578 Politisches System der Bundesrepublik Deutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 27 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 27 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Uhrig, Björn

zugeordnet zu Modul POL 210

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar behandelt die Grundzüge des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland in theoretischer und historischer Perspektive. Hierzu eignet sich insbesondere ein Blick auf die politischen Systeme des Kaiserreiches und der Weimarer Republik. Darüber hinaus sollen dem politischen System Deutschlands wesentliche Grundbegriffe, wie bspw. das deutsche Grundgesetz, Bundesstaat, Kanzlerdemokratie u.v.m. geklärt werden.

Empfohlene Literatur

Gabriel, Oscar W. (Hrsg.): Handbuch politisches System der Bundesrepublik Deutschland, 3., völlig überarb. und erw. Aufl., München u.a. 2005.Pilz, Frank / Ortwein, Heike (Hrsg): Das politische System Deutschlands. Systemintegrierende Einführung in das Regierungs-, Wirtschafts- und Sozialsystem, 4., vollst. überarb. Aufl., München u.a. 2008.Willoweit, Dietmar: Deutsche Verfassungsgeschichte. Vom Frankenreich bis zur Wiedervereinigung Deutschlands, 5., erw. Aufl., München 2005.

42307 Das politische System Frankreichs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 27 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 27 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Czainski, René

zugeordnet zu Modul POL 210

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Dieses Seminar analysiert das politische System Frankreichs, mitSchwerpunkt auf aktuellen Entwicklungen. Dabei werden nebengrundlegenden Themen zum Verständnis des französischenRegierungssystems die jüngeren Entwicklungen in der politischenLandschaft untersucht. Veränderungen im Parteiensystem finden ebensoBeachtung wie die letzten Präsidentschafts- und Parlamentswahlen imFrühjahr 2007 und ihr Einfluss auf das politische System Frankreichssowie die Diskussionen über eine VI. Republik.Französischkenntnisse sind hilfreich, werden jedoch nichtvorausgesetzt.

Empfohlene Literatur

Literatur war: Kempf, Udo, Das politische System Frankreichs,Wiesbaden 2007. Kimmel, Adolf/ Uterwedde, Henrik (Hrsg.), Länderbericht Frankreich:Geschichte, Politik, Wirtschaft, Gesellschaft, Bonn 2005

BASOZ 0.1

30841 Statistik für Sozialwissenschaftler / Politologen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Soz. Jahr, Stefan

zugeordnet zu Modul BASOZ 0.1

0-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für Studierende mit Hauptfach Politikwissenschaft.

Nachweise

KlausurECTS BA: HF - 4 NF - 4

Empfohlene Literatur

Empfehlung: Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik: Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. 11. Auflage. VS-Verlag Alternativen/Ergänzungen: Brosius, Felix (2008): SPSS 16. Heidelberg: Mitp-Verlag.Benninghaus, Hans (2005): Einführung in die sozialwissenschaftliche Datenanalyse. 7. Auflage. Oldenbourg-Verlag Gehring, Uwe W.; Weins, Cornelia (2004): Grundkurs Statistik für Politologen. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Sahner, Heinz (2002): Schließende Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag. Patzelt, Werner J. (1985): Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik. München: Oldenbourg. Tabachnick, Barbara G.; Fidell, Linda S. (2007): Using multivariate statistics. 5. Aufl. Boston: Pearson/Allyn & Bacon.

40605 Methoden der empirischen Sozialforschung I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gebauer, Ronald / M.A. Gerstenhauer, Daniel / M.A. Gerstenhauer, Daniel / Dr. Salheiser, Axel / Vogel, Lars

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.4 BASOZ 0.1

1-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal 1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Gebauer, R.
2-Gruppe	21.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal 1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Vogel, L.
3-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal 1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Salheiser, A.
4-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Gerstenhauer, D.
5-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Gerstenhauer, D.

Kommentare

Die Übung baut auf der im Wintersemester gehaltenen Vorlesung auf und vermittelt ein grundlegendes Verständnis des empirischen Forschungsprozesses, verschiedener Untersuchungsdesigns, Erhebungs- und Datenanalyseverfahren. Die Teilnehmer vollziehen den empirischen Forschungsprozess durch die Entwicklung und den Test eines eigenständig erstellten Erhebungsinstruments nach.

Empfohlene Literatur

Schnell, R. / Hill, P. B. / Esser, E. (2005): Methoden der empirischen Sozialforschung, 7. Ausg., München / Oldenbourg. (Auch ältere Ausgaben möglich.)

POL 240

40612 Einführung in die Internationalen Beziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Schuck, Christoph

zugeordnet zu Modul POL 240

0-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Die Internationalen Beziehungen (IB) und die damit verbundene Außenpolitik stellen ein Teilbereich der Politikwissenschaft dar. In dieser Veranstaltung sollen die Grundlagen zu dieser Thematik gelegt werden. Dazu werden erstens Grundbegriffe und Theorien der Internationalen Beziehungen vorgestellt, zweitens außenpolitische Grundsatzentscheidungen ausgewählter Staaten thematisiert und drittens regionale und globale Ordnungsprobleme analysiert.

Empfohlene Literatur

Hellmann, Gunther / Wolf, Klaus-Dieter / Zürn, Michael (Hrsg.) 2003: Die neuen Internationalen Beziehungen. Forschungsstand und Perspektiven in Deutschland. Baden-Baden Knapp, Manfred / Krell, Gert (Hrsg.) 2004: Einführung in die Internationale Politik. 4. Auflage, München.

40579 Die Außenpolitik Russlands von Jelzin bis Medwedjew

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Tchernodarov, Andrej

zugeordnet zu Modul POL 240

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar beabsichtigt die außenpolitische Entwicklung Russlands in den letzten 16 Jahren zu verfolgen und zu analysieren. Die Frage nach außenpolitischem Denken in Russland, das sich parallel zu den innenpolitischen Reformen auf der Basis des sowjetischen Erbe zu kristallisieren hatte, soll unter verschiedenen Aspekten betrachtet und in einer vergleichenden Perspektive analysiert werden. Russland und die EU wollen gemeinsam im 21. Jahrhundert eine wichtige Rolle spielen. Um diese Nachbarschaftspläne in die Tat umzusetzen, müssen sie sich in den kommenden Jahrzehnten stark aufeinander beziehen und einander verstehen. Welche historische Grundlage dafür vorzufinden ist? Hier empfiehlt sich eine Retrospektive, die die historische Bedeutung der Ereignisse erkennen lassen wird. Das Seminar bittet die Möglichkeit den Studierenden in einer Gruppe mit den klassischen politikwissenschaftlichen Methoden eine solche Retrospektive gemeinsam zu bewerkstelligen. Dabei werden die Entfaltung des außenpolitischen Handelns des neuen postsowjetischen Russlands von Großmacht zur Großmacht und die entsprechende Rückwirkungen und Wahrnehmungsevolution seitens EU, USA und anderen globalen Akteure im Zentrum des Interesses stehen. Die Fragen der Grundauffassungen internationaler Beziehungen im Bereich der Souveränität, der Kriterien für die Anwendung von Gewalt, der territorialen Integrität, der Selbstbestimmungsrechte und bei der Konfliktlösung in der Schnittstelle EU – Russland und die Perspektiven des neuen breit angelegten EU-Russland-Abkommen. Der fünftägige Krieg im August und die Einbrüche auf den globalen Finanzmärkten trugen jeweils auf ihre Weise zur Formulierung von Russlands nationalen Interessen bei. Wie ist derzeit die Stimmung in der russischen Außenpolitik? Die Schaffung eines Sicherheitssystems, dem von allen Seiten ein Vertrauen entgegen gebracht wird – ist nach den letzten Krisen die Aufgabe des außenpolitischen Dialogs. In diesem Zusammenhang werden die neuen Vorschläge des Präsidenten D. Medwedew analysiert. Eine der thematischen Komplexe stellt u. a. der bilaterale deutsch-russische Dialog dar.

Bemerkungen

Anmeldung bitte zusätzlich über: ib-seminare@web.de - sonst kann keine Zulassung erfolgen.

Empfohlene Literatur

Fjodor Lukjanow: Die Zukunft der europäischen Sicherheit 2, in: Russlandanalyse Nr.175, vom 12.12.2008http://www.laender-analysen.de/russland/Marcin Kaczmarski: The Russian proposal for a new European security system, in: Center for Eastern Studies Commentary, Issue 11 vom 16.10.2008http://www.osw.waw.pl/en/epub/ecomment/2008/081016/Commentary11.htmMedwedews Berliner Rede vom 5. Juni 2008 (englische Version)http://www.kremlin.ru/eng/speeches/2008/06/05/2203_type82912type82914type84779_202153.shtmlMedwedews Rede vor der World Policy Conference in Evian am 8. Oktober 2008 (englische Version)http://www.kremlin.ru/eng/speeches/2008/10/08/2159_type82912type82914_207457.shtmlZeitschrift Osteuropa 11/2008

40609 Zum ewigen Frieden: Kant und die Internationalen Beziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Schuck, Christoph	
zugeordnet zu Modul	POL 240	

0-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Immanuel Kants Schrift 'Zum ewigen Frieden' hat die Internationalen Beziehungen nachhaltig beeinflusst. In diesem Seminar soll der entsprechende Text analysiert und in eine Relation zu praktischen und gegenwartsbezogenen Entwicklungen gerückt werden. Dabei soll der Frage nach Aktualität und Anwendbarkeit der Überlegungen Kants ein besonderer Stellenwert eingeräumt werden.

Bemerkungen

Obligatorische Anmeldung bitte parallel über: ib-seminare@web.de

Empfohlene Literatur

Kant, Immanuel 1984 [1781]: Zum ewigen Frieden. Ein philosophischer Entwurf. (Hrsg. Von Rudolf Malter). Stuttgart: Reclam-Verlag

40623 Polen und seine östlichen Nachbarn

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Marth, Dorothée

zugeordnet zu Modul POL 240

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Ende des Ost-West-Konflikts und der Beitritt Polens zur NATO 1999 bzw. zur Europäischen Union 2004 haben die Ausrichtung der polnischen Politik gegenüber seinen Nachbarn im Osten entscheidend verändert. So befindet sich Polen seit 2004 nicht mehr in erster Linie zwischen Deutschland und Russland, sondern vielmehr am östlichen Rand europäischer und euroatlantischer Strukturen. Im ersten Teil des Seminars sollen die bilateralen Beziehungen Polens zu Russland, Weißrussland, Ukraine und Litauen untersucht werden. Dabei ist zu fragen, welche historischen Bedingtheiten den jeweiligen Beziehungen zugrunde liegen, in welchen Politikbereichen es Interessenkongruenzen gibt und wo Konfliktpotentiale bestehen. In einem zweiten Teil steht die Gestaltung einer polnischen Ostpolitik (polska polityka wschodnia) innerhalb der Europäischen Union im Mittelpunkt der Analyse. Welche Möglichkeiten und Instrumentarien stehen Polen hierbei zur Verfügung, um außenpolitisches 'Agenda Setting' zu betreiben?

Bemerkungen

Leistungsnachweise: regelmäßige und aktive Teilnahme, 2 Essays zur Pflichtlektüre, Referat, HausarbeitAnmeldung bitte zusätzlich über: ib-seminare@web.de - sonst kann keine Zulassung erfolgen

Empfohlene Literatur

Literaturhinweise: Gerhardt, Sebastian, Polska Polityka Wschodnia. Die Außenpolitik der polnischen Regierung von 1989 bis 2004 gegenüber den östlichen Nachbarstaaten Polens (= Materialien und Studien zur Ostmitteleuropa-Forschung, Band 16), Marburg 2007. Shynarjov, Ivan M., Polnische Außenpolitik als Ansatzpunkt für eine Ostpolitik der Europäischen Union. Das Beispiel der polnisch-ukrainischen Beziehungen von 1989-2002 (= Studien zur Europäischen Integration, Band 4), Aachen 2005. Wassenberg, Florian, Im Osten nichts Neues: Russland in der polnischen Bedrohungsanalyse, in: Jäger, Thomas/ Dylla, Daria W. (Hrsg.), Deutschland und Polen. Die europäische und internationale Politik, Wiesbaden 2008, S. 239-259.

40626 Regionale Sicherheit im Nahen und Mittleren Osten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Heise, Matthias

zugeordnet zu Modul POL 240

0-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seit dem Ende des Ost-West-Konfliktes rücken weltpolitische Regionen verstärkt in den Mittelpunkt der Aufmerksamkeit der Internationalen Beziehungen. Vor diesem Hintergrund ist es Ziel des Seminars, anhand jüngerer Analysekonzepte, wie dem 'regionalen Sicherheitskomplex' oder den 'regionalen Ordnungen', die regionalen (Sicherheits-) Dynamiken im Nahen und Mittleren Osten zu betrachten. Dem empirischen Studium der Region geht eine gründliche Aufarbeitung der neuen Theorieansätze voraus. Im Wesentlichen folgt der weitere Verlauf des Seminars drei eintscheidenden Analyseebenen. Es liefert Einblicke in die innenpolitische Verfasstheit der staatlichen Akteure der Region. Weiterhin werden deren regionale (Sicherheits-) Beziehungen untersucht. Außerdem soll die Verknüpfung der regionalen mit der interregionalen/globalen Ebene, z. B. durch den Einfluss externer Akteure, studiert werden.

Bemerkungen

Prüfungsvorleistung: Nachweisbare Lektüre der Pflichtliteratur, aktive und regelmäßige Teilnahme an den Seminarsitzungen, Übernahme eines Referats oder einer vergleichbaren Leistung.Anmeldung bitte über: ib-seminare@web.de, sonst kann keine Zulassung erfolgen.

Empfohlene Literatur

Literaturempfehlung:Barry Buzan und Ole Waever, Regions and Powers. The Structure of International Security, Cambridge 2003.David A. Lake und Patrick M. Morgan (Hrsg.), Regional Orders. Building Security in a New World, Pennsylvania 1997.Helmut Hubel, Markus Kaim und Oliver Lembcke, Pax Americana im Nahen Osten. Eine Studie zur Transformation regionaler Ordnungen, Baden-Baden 2000.

40629 Die Außenpolitik der Ukraine im Spannungsfeld von Geopolitik und innerer Transformation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Härtel, André	
zugeordnet zu Modul	POL 240	

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seit der „Revolution in Orange“ im Jahre 2004 und den Auseinandersetzungen zwischen Kiew und Moskau um Gaslieferungen in 2006/07 bzw. 2008/09 haben westliche Politiker zunehmend die Schlüsselstellung erkannt, welche die Ukraine in der europäischen Sicherheitsarchitektur einnimmt. Die ukrainische Politik hat jedoch nicht nur mit der exponierten Lage des Landes zwischen der EU und Russland, sondern auch mit den Folgen der politischen und ökonomischen Transformation eines post-sowjetischen Staates zu kämpfen. Im Mittelpunkt des Seminars steht daher die Frage, wie ukrainische (Außen-)Politik funktioniert und welche internationalen Handlungsoptionen der Ukraine in diesem komplexen externen und internen Umfeld verbleiben. Nach einer Einführung in die jüngere Historie und das politisch-ökonomische System der Ukraine sollen hierzu anhand der gängigen Theorien der IB verschiedene Fallstudien wie die Beziehungen der Ukraine zu Russland, EU und NATO erörtert werden.

Bemerkungen

Anmeldung bitte zusätzlich über: ib-seminare@web.de - sonst kann keine Zulassung erfolgen.

Empfohlene Literatur

Ellen Bos , Das politische System der Ukraine, in: Wolfgang Ismayr (Hrsg.), Die politischen Systeme Osteuropas, 2. Auflg., Wiesbaden 2006, S. 469-514. Taras Kuzio , The Domestic Sources of Ukraine's Security Policy, in: Journal of Strategic Studies , Jg. 21, Nr. 4, S. 18-49. Heiko Pleines , Der Erdgaskonflikt zwischen Rußland und der Ukraine, in: UkraineAnalysen (www.laender-analysen.de), Nr. 35 (2008), S. 7-13. Roman Wolczuk , Ukraine's Foreign and Security Policy 1991-2000, Richmond 2002.

40631 Die Außenpolitik der BRD I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL 240

Weblinks http://www.svenleunig.de

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar werden die Grundzüge der Außenpolitik der Bundesrepublik Deutschland von 1949 bis 2009 behandelt. Dabei geht es weniger um einen chronologischen Abriss der verschiedenen Stadien deutscher Außenpolitik. Vielmehr wird die Frage gestellt, wie sich die Außenpolitik Deutschlands in die Gesamtheit der Internationalen Beziehungen einordnen lässt, welche Akteure die deutsche Außenpolitik bestimmen und welche Handlungsroutinen sich in den vergangenen60 Jahren entwickelt haben. Schließlich werden auch spezifische Politikfelder aus der deutschen Perspektive diskutiert.

Bemerkungen

Anmeldung bitte zusätzlich über: ib-seminare@web.de - sonst kann keine Zulassung erfolgen.

Nachweise

Kurzausarbeitungen (Arbeitspapiere), ggf. Kurzreferat und Hausarbeit (siehe zu Weiterem meine Ausführungen auf meiner Homepage)

Empfohlene Literatur

von Bredow, Wilfried, Die Außenpolitik der Bundesrepublik Deutschland, Wiesbaden 2006 Gareis, Sven Bernhard, Deutschlands Außen- und Sicherheitspolitik, 2. Auflage 2006 Hellmann, Gunther, Deutsche Außenpolitik. Eine Einführung, Wiesbaden 2006

40632 Die Außenpolitik der BRD II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL 240

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

wie Seminar I

Bemerkungen

Anmeldung bitte zusätzlich über: ib-seminare@web.de - sonst kann keine Zulassung erfolgen.

Nachweise

wie Seminar I

Empfohlene Literatur

wie Seminar I

40635 "Sub-Saharan Africa" - Eine politische soziale und kulturelle Einführung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Rucktäschel, Kathrin

zugeordnet zu Modul POL 240

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3	Rucktäschel, K.

Kommentare

'Sub-Saharan Africa' ist die Bezeichnung für die 48 südlich der Sahara liegenden afrikanischen Staaten. Ziel des Seminars ist eine Einführung in diese Region, die trotz ihrer Größe und Vielschichtigkeit vor allem durch negative Schlagzeilen in das Bewusstsein der Öffentlichkeit dringt. Als Beispiele dafür können der Völkermord in Ruanda und das Piraterie-Problem in Somalia angesehen werden. Über diese negative Seite hinaus erfährt die Region ansonsten nur wenig Beachtung.Um die politischen, sozialen und kulturellen Probleme und Entwicklungen in diesem Teil der Welt besser nachvollziehen zu können, ist das Seminar in drei Einheiten unterteilt. Bei der Erarbeitung einzelner Länderstudien wird ein Fokus unter anderem auf Ruanda liegen. Darauf folgt die Analyse einzelner als 'typisch afrikanisch' angesehener Problemfelder, wie Armut, Krankheiten und kriegerische Konflikte. Als letzter Schritt sollen einige afrikanische und internationale Ansaetze und Projekte zur Bekämpfung dieser Probleme untersucht werden.

Bemerkungen

Anmeldung bitte zusätzlich über: ib-seminare@web.de - sonst kann keine Zulassung erfolgen.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur:Ferdowsi, Mir (Hrsg.): Afrika - ein verlorener Kontinent? München 2004.Thomson, Alex: An Introduction to African Politics, London/New York 2000.Tordorff, William: Government and Politics in Africa, 4. überarb. Aufl., Bloomington 2002.

POL 230

41601 Methoden und Theorien des Vergleichs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Basismodul	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Hilpert, Ulrich	
Weblinks	http://www.uni-jena.de/http___www_uni_jena_de_Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html	

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3	Hilpert, U.

Kommentare

Das Modul soll eine Einführung in die Methoden des Vergleichs geben. Dabei wird besonderes Augenmerk auf den Aufbau von Analysen, Fragestellung, Hypothesenbildung, Informations- und Datenerhebung sowie auf Probleme der Vergleichbarkeit (mit Blick auf das zu erklärende Problem) gelegt. Die Veranstaltung hat die folgenden Blöcke: Wissenschaftstheoretische und methodologische Grundlagen, Methoden des Vergleichs: Arbeitstechniken und –instrumente, Methoden des Vergleichs: Forschungsdesign. Der Vergleich wird verschiedentlich als Königsweg der Politikwissenschaft bezeichnet. Im Mittelpunkt des Seminars steht die Frage, welche methodischen Leitvorstellungen sich hinter diesem Anspruch verbergen. Das Seminar vermittelt theoretische und methodische Grundlagen der Vergleichenden Politikwissenschaft. Dabei wird das Ziel verfolgt, Studierende in jene Methodenprobleme einzuführen, die sich dem Politikwissenschaftler während Studiums und empirischer Forschung stellen: Was ist eine Fragestellung? Was ist die abhängige und unabhängige Variable? Welche Hypothesen können aus der Theorie abgeleitet und an empirischen Fallstudien getestet werden? Wie können Theorien operationalisiert werden? Wie strukturiere ich eine Fallstudie? Was ist ein Vergleich? Weil neben der inhaltlichen Seite das Einüben von problemorientierten und systematischen wissenschaftlichen Arbeiten ein zentrales Anliegen des Seminars ist, sollen die Inhalte des Seminars durch Gruppenarbeit o.ä. vertieft werden. Lernziele: Kenntnis, Verständnis und Anwendung der verschiedenen methodologischen Perspektiven und ausgewählter Methoden, Techniken und Begrifflichkeiten der Vergleichenden Politikwissenschaft Leistungsanforderungen: Übernahme eines Referats und eines Protokolls· regelmäßige inhaltliche Vorbereitung auf die Seminarsitzungen und aktive Teilnahme · · erfolgreiche Absolvierung der Abschlussklausur (Multiple Choice-Format) 2-teilig á 45 Minuten; bei Nichtbestehen im ersten Anlauf kann an einer Nachklausur teilgenommen werden

Bemerkungen

Hinweise für die Verarbeitung der Literatur: 1.) die angebene Liste enthält eine Auswahl an Einstiegsliteratur; für die Vorbereitung der Referate ist zusätzlich eine eigene Literatur-Recherche erforderlich 2.) Inhalt der Referate ist nicht zwingend das, was in der Literatur-Quelle steht; vielmehr ist bei der Bearbeitung der Referate unbedingt strikt auf die jeweilige Themenstellung und die Lernziele zu achten 3.)die jeweils angegebenen Basistexte sind Pflichtlektüre für alle Teilnehmer; es wird davon ausgegangen, dass die Inhalte dieser Quellen zu Sitzungsbeginn geläufig sind, um eine fruchtbare Diskussion zu ermöglichen für die Gestaltung der Referate: -Wieso soll ich mich für Referat und Protokoll engagieren? Unabhängig davon, ob Sie später als Politikwissenschaftler, Lehrer etc. arbeiten werden, das Erstellen von Texten und das Halten von Vorträgen wird mit großer Wahrscheinlichkeit in irgendeiner Form zu Ihren Aufgaben gehören. Sie werden immer wieder vor die Aufgabe gestellt werden, sich in kurzer Zeit in ein neues Thema einzuarbeiten und dieses sowohl schriftlich als auch mündlich zu präsentieren. In einem mehr und mehr verschulten Universitätsbetrieb gehören die wenigen Gelegenheiten, diese Dinge zu üben, zu den kostbarsten Elementen Ihrer Ausbildung. Nutzen Sie daher diese Gelegenheit. -Wo und wie bekomme ich Hilfe? Sie bekommen wahrscheinlich schnellere und bessere Hilfe, wenn Sie sich nach einer ersten eigenen Durchsicht des Materials einen Termin mit dem Dozenten vereinbaren. Solche Gespräche sind im Übrigen am fruchtbarsten, wenn Sie vorher eine Liste der Ihnen unbekannten Begriffe, Theorien und Methoden zusammenstellen. -Wo findetman die angegebene Literatur? Die Teilnahme an einem Seminar bietet Ihnen die Chance, sich mit dem universitären Bibliothekensystem vertraut zu machen. Wir betrachten den selbständigen Umgang mit diesem System als selbstverständlich. Sofern der allgemeine Wunsch besteht, kann ein Reader mit den Basistexten erstellt und in einem Copyshop hinterlegt werden. -Worauf kommt es in einem Referat an? Stellen Sie sich vor, dass Sie Ihren Kommilitonen das jeweilige Thema verständlich und nachvollziehbar vermitteln wollen. Die Güte eines Referats hängt nicht von der Anzahl von Quellen oder Ähnlichem ab, oder davon wie gut Sie die angegebenen Texte referieren können, sondern vom Grad des eigenständigen Durchdenkens des angegebenen Themas.HaltenSie sich dabei die jeweils angegebenen Lernziele vor Augen. -Werde ich vortragen dürfen? Die Seminare sind grundsätzlich so gestaltet, daß jeder Teilnehmer die Möglichkeit erhält, vorzutragen. Wurden Themen von mehreren Referenten bearbeitet, so wird der Vortrag in sinnvoller Weise aufgeteilt in Referenten und Diskussionsleiter. für den Abschlusstest im Multiple-Choice-Format -Der Test u mfasst die Thematik des gesamten Seminars. -Von den angegebenen Antwortmöglichkeiten ist/sind entweder eine oder mehrere ausgewählte richtig. -Durch falsche Antworten gehen Ihnen wertvolle Punkte verloren . Vertrauen Sie daher nicht auf das Glück, durch wahlloses Ankreuzen die richtigen Antworten zu treffen. -Fragen und Antworten genau durchlesen: Besonders bei Multiple-Choice-Prüfungen ist das genaue Durchlesen der Fragestellung und der einzelnen Antwortmöglichkeiten ein wesentlicher Faktor für gute Prüfungsleistung. Achten Sie genau auf die Formulierungen, die sich häufig nur durch einzelne Worte, eine eingefügte Verneinung und ähnliches unterscheiden. Nehmen Sie sich daher ausreichend Zeit, die Fragestellungen zu lesen und zu verstehen.

Empfohlene Literatur

Alemann, Ulrich von (Hrsg.) (1995): Politikwissenschaftliche Methoden. Grundriss für Studium und Forschung, Opladen. Behrens, Maria (2003): Quantitative und qualitative Methoden in der Politikfeldanalyse, in: Schubert, Klaus/ Bandelow, Nils C. (Hrsg.): Lehrbuch der Politikfeldanalyse, München, S. 203-236. Berg-Schlosser, Dirk/ Müller-Rommel, Ferdinand (Hrsg.) (2003): Vergleichende Politikwissenschaft. Ein Einführendes Studienhandbuch, Opladen. Beyme, Klaus von (1998): Der Vergleich in der Politikwissenschaft, München. Birle, Peter/ Wagner, Christoph (2003): Vergleichende Politikwissenschaft, Analyse und Vergleich politischer Systeme, in: Mols, Manfred/ Lauth, Hans-Joachim/ Wagner, Christian (Hrsg.): Politikwissenschaft. Eine Einführung, Paderborn, S. 99-134. Bradshaw, York/ Wallace, Michael (1991): Informing Generality and Explaining Uniqueness: The Place of Case Studies in Comparative Research. International Journal of Comparative Sociology 32 (1-2):154-171. Dreier, Volker (1997): Empirische Politikforschung, München. Lauth, Hans-Joachim/ Winkler, Jürgen (2002): Methoden der Vergleichenden Regierungslehre, in: Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre, Wiesbaden, S. 41-79. Lehner, Franz/ Widmaier, Ulrich: 2002: Vergleichende Regierungslehre, Opladen, Kapitel I.6. Meckstroth, Theodore (1975): 'Most Different Systems' and 'Most Similar Systems': A Study in the Logic of Comparative Inquiry. Comparative Political Studies 8 (2):132-157. Nohlen, Dieter (Hrsg.) (1994): Lexikon der Politik, Bd. 2, Politikwissenschaftliche Methoden, München. Patzelt, Werner (2003): Was ist Wissenschaft, in: Ders.: Einführung in die Politikwissenschaft. Grundriss des Faches und studiumsbegleitende Orientierung, Passau, S.69-126. Sartori, Giovanni (1970): Concept Misformation in Comparative Politics, in: American Political Science Review, 64: 4 (1970), p. 1033-1053. Schnapp, Kai-Uwe (2004): Ministerialbürokratien in westlichen Demokratien. Eine vergleichende Analyse, Opladen. Schmid, Josef (2002): Wohlfahrtsstaaten im Vergleich, Opladen. Stary, Joachim; Kretschmer, Horst (1994): Umgang mit wissenschaftlicher Literatur. Eine Arbeitshilfe für das sozial- und geisteswissenschaftliche Studium, Frankfurt a. M.Reader Eine Kopiervorlage für die Basistexte liegt sie bei Frau Köhler im Sekretariat (Öffnungszeiten 8.30 - 11.30 Uhr) aus und kann bei Bedarf gegen Vorlage des Studenten- oder Personalausweises kurzzeitig ausgeliehen werden.

41646 Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Basismodul 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Jakszentis, Anja

Weblinks http://www.uni-jena.de/http___www_uni_jena_de_Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3	Jakszentis, A.

Kommentare

Ständig nimmt die Bedeutung der Politik für die verschiedensten Bereiche in Wirtschaft und Gesellschaft zu: Wirtschaftswachstum, Arbeitslosigkeit, Umweltschutz etc.. Dabei stellt sich die Frage, ob solche Entwicklungen zufällige Ergebnisse der jeweiligen Konstellationen sind, oder ob es eine systematische Einbindung des „Politischen' in diese Zusammenhänge gibt. Es ist bemerkenswert, dass viele Entwicklungen in ähnlicher Weise in den verschiedenen westlichen Industrieländern Europas und Amerikas anzutreffen sind. Die vergleichende Politikwissenschaft hat sich diesem Phänomen zugewandt und bemüht sich, allgemeine Erkenntnisse zum Verhältnis von Politik und Wirtschaft und Gesellschaft zu erfassen. In diesem Sinne ist vergleichende Politikwissenschaft auch deutlich von Informationen zur Landeskunde zu unterscheiden. In zunehmenden Maße werden Bedingungen der internationalen Arbeitsteilung zu wesentlichen Grundlagen für die vergleichende Analyse, deshalb bedarf es häufig interdisziplinärer, in die sozialwissenschaftlichen Nachbardisziplinen reichender Ansätze. Die Veranstaltung zielt darauf, in diese theoretischen Perspektiven des Vergleichs einzuführen und an empirischen Beispielen (Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, Innovations- und Strukturpolitik, Bedeutung der Weltmärkte und regionale Politik, Regieren und Verwalten) darzustellen. Bei dieser Orientierung zielt die Veranstaltung auf eine aktive und selbständige Beteiligung der Studierenden im Seminarverlauf. Teilnahmebedingungen: Das Seminar setzt solide Kenntnisse zum Deutschen Regierungssystem als Grundlage des Vergleichs mit anderen Systemen voraus. Diese Kenntnisse werden im Rahmen einer Klausur zu Kursbeginn überprüft.

Bemerkungen

Einführungsklausur am: 14.04.2009, 17.00 Uhr SR 308, CZS

POL 250

40346 Institutionen und Politikgestaltung in der Europäischen Union

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul POL 250 POL 250

0-Gruppe	14.04.2009-14.07.2009 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18	

40350 Institutionen und Politikgestaltung in der Europäischen Union

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Leiße, Olaf

1-Gruppe	14.04.2009-14.07.2009 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E023 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Das Tutorium vertieft die Inhalte der gleichnamigen Vorlesung durch eigene Lektüre und Diskussion.

Nachweise

Regelmäßige Teilnahme und Übernahme einer Textbesprechung.

Empfohlene Literatur

Eine Liste mit einführender Literatur wird zu Beginn des Tutoriums verteilt.

40353 Institutionen und Politikgestaltung in der Europäischen Union

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Leiße, Olaf

2-Gruppe	16.04.2009-14.07.2009 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum E021 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Das Tutorium vertieft die Inhalte der gleichnamigen Vorlesung durch eigene Lektüre und Diskussion.

Nachweise

Regelmäßige Teilnahme und Übernahme einer Textbesprechung.

POL 260

42047 Internationale Organisationen: Die Vereinten Nationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 400 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Juniprof. Fröhlich, Manuel

zugeordnet zu Modul POL 260 POL 270

0-Gruppe	21.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5
	14.04.2009-14.04.2009 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Als universale Weltorganisation nimmt die UNO einen besonderen Platz in der internationalen Politik ein. In dieser Vorlesung werden die der Organisation zugrundeliegenden Ideen, ihre Aufgabenfelder sowie ihre Arbeits- und Wirkungsweise dargestellt. Dies umfasst neben einer ideengeschichtlichen Rekonstruktion und theoretischen Erfassung ihres normativen Anspruchs auch die praxisnahe Schilderung der multilateralen Diplomatie in ihren Hauptorganen. Die exemplarische Behandlung von Krisen, Konflikten und Herausforderungen, in denen die Vereinten Nationen tätig waren, soll zugleich einen Überblick zur Geschichte der Weltorganisation liefern. Aufbauend auf einer Bilanz der Möglichkeiten und Grenzen der UNO werden schließlich aktuelle Herausforderungen der Globalisierung und Vorschläge zur Reform der UNO vorgestellt.

Bemerkungen

Für POL 260 belegen Sie bitte noch zusätzlich ein Tutorium zur VL.Für POL 270 belegen Sie bitte noch zusätzlich die VL 'Europa' von Prof. Leiße.

Nachweise

Klausur

42048 Internationale Organisationen: Die Vereinten Nationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 29 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 29 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Juniprof. Fröhlich, Manuel / Lemanski, Jan-Dennis

zugeordnet zu Modul POL 260

0-Gruppe	15.04.2009-18.07.2009 wöchentlich	Mi 12:00 - 13:30 s.t.	Seminarraum E017 August-Bebel-Str. 4
1-Gruppe	15.04.2009-18.07.2009 wöchentlich	Mi 12:00 - 13:30 s.t.	Seminarraum 116 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Simulation einer Generallversammlung der Vereinten Nationen (VN)Die Teilnehmer werden in Gruppen die Rolle der Delegation eines Landes in einer Sitzung der Generallversammlung (GV) der VN übernehmen. Dabei werden sie sich in die Rolle des Landes und dessen Interessenlage einarbeiten und dieses realtistisch repräsentieren.

Nachweise

Aktive Teilnahme am Tutorium und Erarbeitung der Inhalte durch Referat/Präsentation. Klausr in der VL.

42049 Internationale Organisationen: Die Vereinten Nationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 31 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Juniprof. Fröhlich, Manuel / Lemanski, Jan-Dennis

zugeordnet zu Modul POL 260

0-Gruppe	15.04.2009-18.07.2009 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Simulation einer Generallversammlung der Vereinten Nationen (VN) Die Teilnehmer werden in Gruppen die Rolle der Delegation eines Landes in einer Sitzung der Generallversammlung (GV) der VN übernehmen. Dabei werden sie sich in die Rolle des Landes und dessen Interessenlage einarbeiten und dieses realtistisch repräsentieren.

Nachweise

Aktive Teilnahme am Tutorium und Erarbeitung der Inhalte über Referat/Präsentation. Klausur in der VL.

POL 270

40346 Institutionen und Politikgestaltung in der Europäischen Union

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul POL 250 POL 250

0-Gruppe	14.04.2009-14.07.2009 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

42047 Internationale Organisationen: Die Vereinten Nationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 400 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Juniprof. Fröhlich, Manuel

zugeordnet zu Modul POL 260 POL 270

0-Gruppe	21.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5
	14.04.2009-14.04.2009 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Als universale Weltorganisation nimmt die UNO einen besonderen Platz in der internationalen Politik ein. In dieser Vorlesung werden die der Organisation zugrundeliegenden Ideen, ihre Aufgabenfelder sowie ihre Arbeits- und Wirkungsweise dargestellt. Dies umfasst neben einer ideengeschichtlichen Rekonstruktion und theoretischen Erfassung ihres normativen Anspruchs auch die praxisnahe Schilderung der multilateralen Diplomatie in ihren Hauptorganen. Die exemplarische Behandlung von Krisen, Konflikten und Herausforderungen, in denen die Vereinten Nationen tätig waren, soll zugleich einen Überblick zur Geschichte der Weltorganisation liefern. Aufbauend auf einer Bilanz der Möglichkeiten und Grenzen der UNO werden schließlich aktuelle Herausforderungen der Globalisierung und Vorschläge zur Reform der UNO vorgestellt.

Bemerkungen

Für POL 260 belegen Sie bitte noch zusätzlich ein Tutorium zur VL.Für POL 270 belegen Sie bitte noch zusätzlich die VL 'Europa' von Prof. Leiße.

Nachweise

Klausur

POLDI 200

40357 Politikdidaktik in Forschung und Praxis der politischen Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Deichmann, Carl / Tischner, Christian

zugeordnet zu Modul POL DI 200

0-Gruppe	17.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Hörsaal 1006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung wird im Sommersemester in Form von Gastvorträgen durchgeführt. In der Veranstaltung werden die unterschiedlichen Perspektiven der Politikdidaktik als Wissenschaft, als Unterrichtslehre und als Praxis der politischen Bildung vorgestellt. Die Studierenden sollen dabei unter der Anleitung der Dozenten in handlungsorientierten Phasen unterrichtspraktische Konsequenzen vorgestellter politikdidaktischer Theorien und Ansätze simulieren und evaluieren.Nähere Hinweise erfolgen in der ersten Vorlesung.

Bemerkungen

Das Modul POLDi200 besteht aus einer Vorlesung, einem Proseminar und einem Tutorium. Alle drei Veranstaltungen müssen im gleichen Semester belegt werden. Das Modul wird sowohl im Sommersemester als auch im Wintersemester angeboten.

Nachweise

- Regelmäßige, aktive Teilnahme; intensive Lektüre und Vorbereitung der Seminartexte (Grundlage für Klausur); maximal zweimal Fehlen. - Übernahme einer Seminarsitzung zur „Politikdidaktischen Analyse und Unterrichtsplanung'. - Die Klausur (Modul P2) setzt sich aus den Inhalten der Vorlesung, des Proseminars und des Tutoriums zusammen.

Empfohlene Literatur

Deichmann, Carl, Lehrbuch Politikdidaktik, München/Wien 2004. GPJE (Hrsg.), Wirkungsforschung zur politischen Bildung im europäischen Vergleich, Schwalbach/ Ts. 2007. Henkenborg, Peter: Politische Bildung in Ostdeutschland. Demokratie-Lernen zwischen Anspruch und Wirklichkeit, Wiesbaden 2008.Lange, Dirk/ Reinhardt, Volker (Hrsg.), Basiswissen Politische Bildung. Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht, 6 Bde., Baltmannsweiler 2007.

40358 Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Tischner, Christian

zugeordnet zu Modul POL DI 200

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Proseminar führt in politikdidaktische Ansätze (z.B. institutionenkundlicher Ansatz, symbolischer Ansatz), Prinzipien (z.B. Kontroversprinzip, Handlungsorientierung), Methoden (z.B. Planspiele, Konfliktanalyse) und Verfahren (z.B. Rollenspiele, Streitgespräch) ein. Dabei wird der Zusammenhang zwischen fachwissenschaftlichem Studium, politikdidaktischer Theorie, Methodik und Unterrichtsalltag hergestellt. In Kleingruppen erstellen die Teilnehmer lehrplanrelevante Unterrichtskonzeptionen und bringen so politikdidaktische Ansätze und Prinzipien im Sinne einer modernen schulischen und außer-schulischen politischen Bildung zur Anwendung. Die Unterrichtsmodelle sollen im Seminar erprobt und mit Hilfe fachdidaktischer Theorieelemente erläutert werden.- Das Proseminar richtet sich vornehmlich an Lehramtsstudenten für das Fach Sozialkunde, steht aber auch allen Studierenden offen, die an Fragestellungen der politischen Jugend- und Erwachsenenbildung interessiert sind.

Bemerkungen

Das Modul POLDi200 besteht aus einer Vorlesung, einem Proseminar und einem Tutorium. Alle drei Veranstaltungen müssen im gleichen Semester belegt werden. Das Modul wird sowohl im Sommersemester als auch im Wintersemester angeboten.Die Vorlesung wird im Sommersemester in Form von Gastvorträgen durchgeführt. Nähere Hinweise erfolgen in der ersten Vorlesung.

Nachweise

- Regelmäßige, aktive Teilnahme; intensive Lektüre und Vorbereitung der Seminartexte (Grundlage für Klausur); maximal zweimal Fehlen.- Übernahme einer Seminarsitzung zur „Politikdidaktischen Analyse und Unterrichtsplanung“.- Die Klausur (Modul P2) setzt sich aus den Inhalten der Vorlesung, des Proseminars und des Tutoriums zusammen.

Empfohlene Literatur

Reader zum Modul PolDi200 (wird zu Beginn der Vorlesung zur Verfügung gestellt)Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Politikdidaktik – kurzgefasst. Planungsfragen für den Politikunterricht, Bonn 1994.Deichmann, Carl: Lehrbuch Politikdidaktik, München 2004.Reinhardt, Sibylle: Politik-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2005.Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch politische Bildung (= Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung, 476), Bonn 2005.

40359 Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Knothe, Doreen

zugeordnet zu Modul POL DI 200

0-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Proseminar vermittelt Grundlagen der Politikdidaktik und stellt einen Zusammenhang zwischen fachwissenschaftlichem Studium, politikdidaktischer Theorie, Methodik und Praxis des Sozialkundeunterrichts her. Dafür werden ausgewählte Ansätze, Prinzipien und Methoden der Politikdidaktik erarbeitet und bezüglich ihrer Realisierbarkeit im Unterricht überprüft. Die in Kleingruppen zu entwickelnden Unterrichtsprojekte bringen diese erworbenen Kenntnisse auf der Basis einer eingehenden Sachanalyse lehrplanrelevanter Probleme zur Anwendung. Darüber hinaus besteht die Möglichkeit, an Unterrichtshospitationenteilzunehmen. Das Proseminar richtet sich vornehmlich an Lehramtsstudenten für das Fach Sozialkunde, steht aber auch allen Studierenden offen, die an Fragestellungen der politischen Jugend- und Erwachsenenbildung interessiert sind. Aufgrund des unterrichtspraktischen Bezugs der Veranstaltung ist die Übung auf eine maximale Teilnehmeranzahl von 20 begrenzt.

Bemerkungen

Das Modul POLDi200 besteht aus einer Vorlesung, einem Proseminar und einem Tutorium. Alle drei Veranstaltungen müssen im gleichen Semester belegt werden. Das Modul wird sowohl im Sommersemester als auch im Wintersemester angeboten. Die Vorlesung wird im Sommersemester in Form von Gastvorträgen durchgeführt. Nähere Hinweise erfolgen in der ersten Vorlesung.

Nachweise

- Regelmäßige, aktive Teilnahme; intensive Lektüre und Vorbereitung der Seminartexte (Grundlage für die Klausur); maximal zweimal Fehlen. - Übernahme einer Seminarsitzung zur „Politikdidaktischen Analyse und Unterrichtsplanung“. - Die Klausur (Modul P2) setzt sich aus den Inhalten der Vorlesung, des Proseminars und des Tutoriums zusammen.

Empfohlene Literatur

Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Methodentraining I und II für den Politikunterricht. Themen und Materialien, Bonn 2006. Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Politikdidaktik – kurzgefasst. Planungsfragen für den Politikunterricht, Bonn 1994 Deichmann, Carl (Hrsg.): Politisch denken, politisch handeln. Sozialkunde Klasse 9/10, Gymnasium Thüringen, Leipzig 2006 (für Regelschule: Leipzig 2004) Lange, Dirk / Reinhardt, Volker (Hrsg.): Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht, Bände 1, 2 und 5, Baltmannsweiler 2007 Reinhardt, Sibylle: Politik-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2005. Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch politische Bildung (Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung, 476), Bonn 2005.

40360 Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Cypionka, Anselm

zugeordnet zu Modul POL DI 200

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dieses Proseminar vermittelt Grundlagen der Politikdidaktik. Theoretische Kenntnisse werden dabei praxisorientiert anhand konkreter Unterrichtsplanungen zu aktuellen Politikproblemen vermittelt. Die Teilnehmer erstellen Unterrichtskonzeptionen nach einer Einführung in Unterrichtsplanung. Der Zusammenhang zwischen der Vermittlung politischen Wissens und der Anwendung handlungsorientierter Methoden bilden in diesem Zusammenhang einen Schwerpunkt. Handlungsorientierte Unterrichtsmethoden, z.B. Rollenspiele oder Pro- und Contra-Diskussionen, sollen erprobt und davon ausgehend theoretische Dimensionen politischer Bildung aufgezeigt werden. Die Teilnahme ist auf 25 Personen begrenzt.

Bemerkungen

Das Modul POLDi200 besteht aus einer Vorlesung, einem Proseminar und einem Tutorium. Alle drei Veranstaltungen müssen im gleichen Semester belegt werden. Das Modul wird sowohl im Sommersemester als auch im Wintersemester angeboten. Die Vorlesung wird im Sommersemester in Form von Gastvorträgen durchgeführt. Nähere Hinweise erfolgen in der ersten Vorlesung.

Nachweise

- Regelmäßige, aktive Teilnahme; intensive Lektüre und Vorbereitung der Seminartexte (Grundlage für Klausur); maximal zweimal Fehlen. - Übernahme einer Seminarsitzung zur „Politikdidaktischen Analyse und Unterrichtsplanung“. - Die Klausur (Modul P2) setzt sich aus den Inhalten der Vorlesung, des Proseminars und des Tutoriums zusammen.

Empfohlene Literatur

Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Politikdidaktik – kurzgefasst. Planungsfragen für den Politikunterricht, Bonn 1994. Deichmann, Carl: Lehrbuch Politikdidaktik, München 2004. Lange, Dirk, Reinhardt, Volker (Hrsg.): Basiswissen Politische Bildung, Bd. 1 – 6, Baltmannsweiler 2007. Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch politische Bildung (= Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung, 476), Bonn 2005.

40361 Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	StRin. Rudolph, Eike	
zugeordnet zu Modul	POL DI 200	

0-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Proseminar werden politdidaktische Ansätze (z.B. institutionenkundlicher, fächerübergreifender Ansatz), didaktische Prinzipien (z.B. Schülerorientierung, Problemorientierung) sowie geeignete Unterrichtsmethoden (z.B. Planspiele, Konfliktanalyse) und Verfahren (z.B. Rollenspiel, Debatten) vorgestellt. In die Unterrichtsplanung fließen fachwissenschaftliche Aspekte, politikdidaktische Theorie und Methodik zusammen. In Kleingruppen erarbeiten die TeilnehmerInnen lehrplanrelevante Unterrichtskonzeptionen. Unter der Verwendung politikdidaktischer Ansätze und Prinzipien kommt moderne schulische und außerschulische politische Bildung zur Anwendung. Die Unterrichtsmodelle sollen im Seminar mit Hilfe fachdidaktischer Theorieelemente erläutert und erprobt werden.- Das Proseminar richtet sich vornehmlich an Lehramtsstudenten für das Fach Sozialkunde, steht aber auch allen Studierenden offen, die an Fragestellungen der politischen Jugend- und Erwachsenenbildung interessiert sind.

Bemerkungen

Das Modul POLDi200 besteht aus einer Vorlesung, einem Proseminar und einem Tutorium. Alle drei Veranstaltungen müssen im gleichen Semester belegt werden. Das Modul wird sowohl im Sommersemester als auch im Wintersemester angeboten.Die Vorlesung wird im Sommersemester in Form von Gastvorträgen durchgeführt. Nähere Hinweise erfolgen in der ersten Vorlesung.

Empfohlene Literatur

Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Politikdidaktik – kurzgefasst. Planungsfragen für den Politikunterricht, Bonn 1994.Deichmann, Carl: Lehrbuch Politikdidaktik, München 2004.Reinhardt, Sibylle: Politik-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2005.Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch politische Bildung (= Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung, 476), Bonn 2005.

41892 Tutorium Zum PS Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Tischner, Christian

zugeordnet zu Modul POL DI 200

1-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E021 August-Bebel-Str. 4
3-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3
4-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum E021 August-Bebel-Str. 4
5-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3

POLDI 300

42087 Begleitveranstaltung zum Praxissemester I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Cypionka, Anselm / StRin. Rudolph, Eike / Tischner, Christian

0-Gruppe	31.08.2009-05.10.2009 14-täglich	Mo 12:00 - 14:00

POL 310/311

40872 Einführung in die Wahlkampfforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL 310 POL 311

0-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal 235 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Vorlesung wird - passend zum 'Superwahljahr' - einen Überblick über die historische Entwicklung von Wahlkämpfen, den Zusämmenhang zwischen der Gestaltung von Wahlkämpfen mit denjeweils spezifischenpolitischen Systemen sowie über zentrale Wahlkampftechniken und -strategien geben.

Empfohlene Literatur

Eine ausführliche Literaturliste wird in der Digitalen Bibliothek Thüringen bereit gestellt.

40892 Der Wahlkampf zum Europäischen Parlament

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL 310 POL 311

0-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Juni dieses Jahres wird ein neues Europäisches Parlament gewählt, allerdings noch nicht nach den Modalitäten des Lissabon-Vertrages. Im Rahmen dieses forschungsorientierten Seminars sollen vorbereitend anhand von Texten die Kompetenzen des EP, die europäischen Parteien und frühere EP-Wahlkämpfe behandelt werden.Im zweiten Teil des Seminars sollen die Studierenden ihre Beobachtungen und Analysen des EP-Wahlkampfes in verschiedenen europäischen Ländern berichten. Leitende Fragestellung soll dabei sein, welchen Stellenwert die Programme der europäischen Parteien in den jeweiligen Wahlkampagnen der Parteien in den Ländern haben, welche Rolle europäische Themen im Wahlkampf haben (gegenüber nationalen Themen), wie weit die 'Parteifamilien' ein einheitliches Erscheinungsbild aufweisen.Es wäre schön, wenn auch Studierende aus anderen europäischen Ländern sich und ihre Sprachkompetenz einbringen könnten, damit wir nicht nur die deutsch- und englisch-sprachigen Ländern behandeln können.

Nachweise

Referat der Forschungsergebnisse, Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Pascal Delwitt, Erol Külahci, Cédric van de Walle (Hrsg.), The Europarties. Organisation and Influence, Brüssel 2004 (komplett im Internet);Holtz-Bacha, Christina, Europawahl 2004. Die Massenmedien im Europawahlkampf, Wiesbaden 2005; Niedermayer, Oskar / Schmitt, Hermann Europawahhl 2004, Wiesbaden 2005.

41520 Präsidentialismus in Amerika

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL 310 POL 311

Weblinks http://www.svenleunig.de

1-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorstellungen über die Strukturmerkmale präsidentieller Demokratien werden nur allzu oft vom spezifischen Modell der US-amerikanischen Präsidialdemokratie geprägt. Kann dieses Modell aber tatsächlich als hinreichende Typisierung für beispielsweise die lateinamerikanischen präsidentiellen Systeme gelten? Aufbauend auf den Ergebnissen des gleichnamigen Seminars aus dem Sommersemester 2008 wird dieser Frage erneut nachgegangen. Die Veranstaltung ist bewusst als Forschungsseminar angelegt. Das heißt, es werden gemeinsam mit dem Dozentenaus der angedeuteten Problematik resultierende Fragestellungen formuliert und ein Forschungsdesign mit der Bildung von Variabeln und diese auffüllende Indikatoren entworfen. Anhand dieses Designs werden ausgewählte politische Systeme Amerikas unter dem Aspekt ihres präsidentiellen Charakters hin untersucht. Ziel ist es, den Begriff des Präsidentialismus empirisch begründet zu modifizieren.Der Forschungscharakter des Seminars hat entsprechend höhere Anforderungen an die Leistungsbereitschaft und Fähigkeit zur eigenständigen Mitarbeit zur Folge. Zugleich bietet das Seminar aber die Möglichkeit, die für die selbständige Erstellung von Qualifikationsarbeiten (B.A., M.A., Magister, Examen) notwendigen Techniken wissenschaftlichen Arbeitens gemeinsam einzuüben.

Bemerkungen

DIE ZULASSUNG ZU DEN BEIDEN SEMINARGRUPPEN ERFOLGT AUTOMATISCH ÜBER FRIEDOLIN AM ENDE DER SEMESTERFREIEN ZEIT! ALSO BITTE KEINE GESONDERTEN ANMELDUNGEN PER MAIL AN DEN DOZENTEN SCHICKEN!

Nachweise

Erstellung von Arbeitspapieren zu jeder Sitzung, ggf. Kurzreferat + Hausarbeit (näheres auf meiner Homepage)

Empfohlene Literatur

Hartmann, Jürgen: Westliche Regierungssysteme: Parlamentarismus, präsidentielles und semi-präsidentielles Regierungssystem, Wiesbaden 2005 Stüwe, Klaus/Rinke, Stefan: Die politischen Systeme in Nord- und Südamerika. Eine Einführung, Wiesbaden 2008 Thibaut, Bernhard, Präidentialismus und Demokratie in Lateinamerika: Argentinien, Brasilien, Chile und Urugay im historischen Vergleich, Opladen 1996

POL 320/321

41577 Ideengeschichte der Neuzeit IV

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 320 POL 321

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 c.t.	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18	Dreyer, M.

Kommentare

Die Vorlesung schließt den Zyklus ab, kann aber auch unabhängig vom Besuch der früheren Vorlesungen gehört werden. Sie behandelt die grundlegenden politischen Theorien und Theoretiker des 20. Jahrhunderts; pluralistische Theorien des liberal-demokratischen Verfassungsstaates werden ebenso behandelt wie autoritäre Theorien, Faschismus und Nationalsozialismus, Kommunismus und Befreiungstheorien der Dritten Welt. Ein besonderes Gewicht wird der Entwicklung sozialwissenschaftlicher Erkenntnistheorien gelten. Die Liberalismus-Kommunitarismus-Debatte hat am Ende des Jahrhunderts die politische Theorie belebt, während gleichzeitig postmoderne Theoretiker die Validität des bisherigen Denkens überhaupt in Frage stellten. Auf der intellektuellen Reise durch das Jahrhundert werden wir begleitet von Max Weber, Lenin, Mao, Carl Schmitt, Spann, Adorno, Horkheimer, Popper, Arendt, Habermas, Rawls, Walzer, Foucault, Derrida und anderen. Wie schon in den bisherigen Vorlesungen wird auch die soziale, ökonomische, technologische und vor allem kulturelle Entwicklung des Jahrhunderts betrachtet werden.

Nachweise

Klausur (soweit erforderlich) bzw. mündliche Prüfung (ASQ, Lehramt)

Empfohlene Literatur

Iring Fetscher, Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 5. Bd.: Neuzeit. Vom Zeitalter des Imperialismus bis zu den neuen sozialen Bewegungen, München und Zürich 1987Walter Reese-Schäfer, Politische Theorie heute. Zivilgesellschaft, Globalisierung und Menschenrechte, 2. überarb. Aufl., München 2007

42169 Weimarer Republik - Nationalversammlung, Verfassung, politisches Denken

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 320 POL 321

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 c.t.	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18	Dreyer, M.

Kommentare

Vor 90 Jahren leitete die Wahl zur Nationalversammlung und die Beratung und Verabschiedung der Weimarer Reichsverfassung die kurzlebige, aber wirkmächtige Weimarer Republik ein. Die Vorlesung geht dem ideengeschichtlichen Gehalt der Weimarer Verfassung nach und beschäftigt sich dann mit dem lebendigen und politiktheoretisch ergiebigen Denken und kulturellen Leben Weimars. Neben den Gegnern der Weimarer Republik werden auch die oftmals vernachlässigten Befürworter der Republik betrachtet werden – Weimar soll nicht von 1933 her verstanden werden, sondern als demokratische Chance und Aufbruch.

Nachweise

Klausur (soweit erforderlich) bzw. mündliche Prüfung (ASQ, Lehramt)

Empfohlene Literatur

Gusy, Christoph (Hrsg.), Demokratisches Denken in der Weimarer Republik, Baden-Baden 2000 Sontheimer, Kurt, Antidemokratisches Denken in der Weimarer Republik, 3. Aufl., München 1992 Winkler, Heinrich August, Weimar 1918-1933. Die Geschichte der ersten deutschen Demokratie, München 1998 Wirsching, Andreas, Die Weimarer Republik. Politik und Gesellschaft, 2. erw. Aufl., München 2008

41583 Emigrantenblicke auf Deutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Lang, Markus

zugeordnet zu Modul POL 320 POL 321

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3	Lang, M.

Kommentare

Nachdem der Aufstieg des Nationalsozialismus viele deutsche Wissenschaftler in die Emigration gezwungen hatte, fanden vor allem die Juristen, Philosophen, Soziologen und Ökonomen unter ihnen in der Beschäftigung mit der politischen Entwicklung ihrer alten Heimat eine neue Aufgabe. Hier lag ihre Expertise, insbesondere mit dem Ausbruch des Zweiten Weltkriegs entstand aber in Großbritannien und den USA auch eine große Nachfrage nach fundierten Analysen über Herrschaftsstruktur und Zielsetzungen der Nationalsozialisten. In der Untersuchung dieser Entwicklungen, nach dem Ende des Zweiten Weltkriegs in der kritischen Begleitung der weiteren Entwicklung der Demokratie fanden die Emigranten ihre wissenschaftliche Nische, in der sie sich etablieren konnten.Im Seminar sollen einige dieser Analysen untersucht werden. Sie geben Aufschluss darüber, wie Zeitgenossen die Ursachen und Funktionsweisen der totalitären Diktatur in Deutschland einerseits sowie der Entstehung und Entwicklung der Demokratie theoretisch und empirisch zu verstehen suchten und wie in diesem Zuge aus ökonomischen, rechtswissenschaftliche, soziologischen und philosophischen Ansätzen eine politikwissenschaftliche Herangehensweise entstand.

41584 Der Menschenrechtsdiskurs in der Französischen Revolution

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Lembcke, Oliver / Weber, Florian

zugeordnet zu Modul POL 320 POL 321

0-Gruppe	09.05.2009-09.05.2009 Einzeltermin	Sa 14:00 - 17:00	
	26.06.2009-27.06.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 19:00	

41585 Nation und Nationalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Koch, Guido

zugeordnet zu Modul POL 320 POL 321

0-Gruppe	25.04.2009-26.04.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 17:30	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.05.2009-17.05.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 17:30	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Die Anmeldung zum Seminar erfolgt über Friedolin. Die Zulassung wird aufgrund des frühen Starttermins laufend manuell erfolgen -- first come first serve.Ebenfalls wegen des frühen Starttermins erfolgt die Themenvergabe vor Semesterbeginn per E-Mail. Bitte wenden Sie sich nach erfolgter Zulassung an gj.koch (at) web.de

POL 330/331

41647 Raum, Wissen und Politik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Jakszentis, Anja

Weblinks http://www.uni-jena.de/http___www_uni_jena_de_Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3	Jakszentis, A.

Bemerkungen

Das Vertiefungsmodul besteht aus 2 Seminaren (PS Raum, Wissen und Politik sowie PS Demographischer Wandel). Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: regelmäßige aktive Teilnahme (Referat, Essay, Protokoll oder vergleichbare Leistungen; die konkreten Leistungsanforderungen werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben)

41648 Demographischer Wandel - Herausforderungen für die Politik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Jakszentis, Anja

Weblinks http://www.uni-jena.de/http___www_uni_jena_de_Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 Blockveranstaltung	kA -	Jakszentis, A.

Bemerkungen

Das Vertiefungsmodul besteht aus 2 Seminaren (PS Raum, Wissen und Politik sowie PS Demographischer Wandel). Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: regelmäßige aktive Teilnahme (Referat, Essay, Protokoll oder vergleichbare Leistungen; die konkreten Leistungsanforderungen werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben)

POL 350

POLDI 400

40646 Politische Urteilsbildung im Sozialkundeunterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Cypionka, Anselm

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Teilnehmer sollen ausgehend von theoretischen Überlegungen zur Urteilsbildung in Bildungsstandards und in Lehrplänen deren Umsetzung in der Unterrichtsplanung (und –praxis) üben. Dazu werden Stundenvorlagen (z.B. Lehrproben, Staatsexamensarbeiten) auf ihre Potenzen bezüglich politischer Urteilsbildung analysiert und weiterentwickelt. Das Seminar ist zweigeteilt: Im ersten Teil sollen aktuelle Kontorversen um den Stellenwert politischer Urteilsbildung anhand von Bildungsstandards, einheitlichen Prüfungsanforderungen und Lehrplänen behandelt werden. Daraus und aus politikdidaktischen Perspektiven sollen Kriterien entwickelt werden, anhand derer politische Urteilsbildung in der „Unterrichtspraxis“ analysiert werden kann. Auch Medien und Methoden sollen auf ihre Potenzen bezüglich politischer Urteilsbildung hin untersucht werden.Damit ist die Voraussetzung geschaffen, dass die Teilnehmer im zweiten Teil sowohl eigene „urteilsbildende“ Unterrichtsreihen anfertigen als auch vorgestellte Unterrichtskonzepte (Examensarbeiten, Lehrproben, Schulbücher) auf „gelungene“ politische Urteilsbildung hin untersuchen können.Die Teilnehmer sollen ausgehend von theoretischen Überlegungen zur Urteilsbildung in Bildungsstandards und in Lehrplänen deren Umsetzung in der Unterrichtsplanung (und -praxis) üben. Dazu werden Stundenvorlagen (z.B. Lehrproben, Staatsexamensarbeiten) auf ihre Potenzen bezüglich politischer Urteilsbildung analysiert und weiterentwickelt. Das Seminar ist zweigeteilt: Im ersten Teil sollen aktuelle Kontorversen um den Stellenwert politischer Urteilsbildung anhand von Bildungsstandards, einheitlichen Prüfungsanforderungen und Lehrplänen behandelt werden. Daraus und aus politikdidaktischen Perspektiven sollen Kriterien entwickelt werden, anhand derer politische Urteilsbildung in der „Unterrichtspraxis" analysiert werden kann. Auch Medien und Methoden sollen auf ihre Potenzen bezüglich politischer Urteilsbildung hin untersucht werden.Damit ist die Voraussetzung geschaffen, dass die Teilnehmer im zweiten Teil sowohl eigene „urteilsbildende" Unterrichtsreihen anfertigen als auch vorgestellte Unterrichtskonzepte (Examensarbeiten, Lehrproben, Schulbücher) auf „gelungene" politische Urteilsbildung hin untersuchen können.

Nachweise

Leistungsnachweis: In der Übung kann ein benoteter Leistungsschein im Hauptstudium erworben werden. Das setzt neben regelmäßiger Teilnahme die Übernahme eines Referates mit handlungsorientierten Methoden sowie die Anfertigung einer Hausarbeit voraus.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Andreas Klee, Politische Urteilsbildung, in: Lange, Dirk/ Reinhardt, Volker (Hrsg.), Basiswissen Politische Bildung. Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht, 2 Bd., Baltmannsweiler 2007, S. 142ff.. Deichmann, Carl, zus. mit Cypionka, Anselm, u.a. (Hrsg.), Perspektiven Politischer Kultur in Thüringen. Projekte politischer Bildungsarbeit, Erfurt (Landeszentrale für politische Bildung Thüringen) 2007.

40648 Sozialer Wandel und seine Umsetzung im Unterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Guggomos, Bernd

0-Gruppe	21.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Übung werden Theorien zum sozialen Wandel und seine Auswirkungen auf einzelne Bereiche wie Familie, Religion u.a. vorgestellt. Die Ergebnisse sollen in Form eines Unterrichtsentwurfs didaktisch und methodisch aufbereitet und präsentiert werden. Für den Erwerb eines Leistungsscheins ist ein Referat und ein schriftlicher Unterrichtsentwurf nötig.

Bemerkungen

Die erste Sitzung ist in der zweiten Vorlesungswoche!

Empfohlene Literatur

Peukert, Rüdiger, Familienformen im sozialen Wandel, Wiesbaden 2008. Beck, Ulrich, Risikogesellschaft: auf dem Weg in eine andere Moderne, Frankfurt am Main 2007 Höhn, Hans-Joachim, Postsäkular: Gesellschaft im Wandel - Religion im Wandel Ingelhart, Ronald, Kultureller Umbruch: Wertewandel in der westlichen Welt, Frankfurt am Main 1995 Breit, Gotthard, Planung des Politikunterrichts: eine Einführung, Schwalbach / Ts 2003.

40649 Aktuelle politische Themen als Gegenstand der politischen Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schenk, Toralf

0-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Mittelpunkt der Veranstaltung steht der Aktualitätsbezug der politischen Bildung. Ausgehend von der Unterrichtsmethode der „aktuellen Minute“, die die Studierenden im Rahmen von Unterrichtsbesuchen kennen lernen werden, sollen Chancen und Grenzen des Einsatzes aktueller politischer Themen im Rahmen der politischen Bildung diskutiert werden. Ein Blick auf die politischen Einstellungen der Jugendlichen und Erwachsenen im Rahmen der politischen Kulturforschung dient der Untersuchung politikdidaktischer Ansätze, inwiefern sie geeignet sind, die Distanz zwischen den Bürgern und der Politik zu reduzieren. Die in den Einführungsveranstaltungen des politikdidaktischen Studiums erworbenen Kenntnisse zu politikdidaktischen Theorien, Ansätzen und Methoden werden vorausgesetzt, da die Teilnehmer aktuelle Themen politikdidaktisch aufbereiten und praktisch umsetzen. In diesem Zusammenhang soll auch die Unterrichtsmethode der „aktuellen Stunde“ erprobt und analysiert werden. Die Umsetzung der eigenen Konzeptionen erfolgt sowohl in der Unterrichtspraxis in der 11. Jahrgangsstufe als auch in Simulation während des Seminars. Ergänzt wird die Lehrveranstaltung durch Übungen, welche die Evaluationskompetenz von zukünftigen Lehrern ausbilden und verbessern helfen. Von den Teilnehmern wird überdurchschnittliches Engagement bei der Seminarvorbereitung und -durchführung erwartet, da an verschiedenen Stellen der Veranstaltung aufgefächerte Probleme in praktischen Übungen zu behandeln sind.

Bemerkungen

Den Teilnehmern des Seminars ist es freigestellt neben der verbindlichen Übernahme eines Referates, als weitere Prüfungsleistung eine Hausarbeit oder eine Abschlussklausur zu schreiben. Die Lehrveranstaltung ist offen für Studierendes des Lehramtes an Regelschulen, Berufsschulen und Gymnasien und auf 25 Teilnehmer begrenzt.

Empfohlene Literatur

Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Politikdidaktik kurzgefasst (= Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung, 326), Bonn 1997, S. 15-89. Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Methodentraining für den Politikunterricht. 2 Bände, Bonn 2004/ 2006. Carl Deichmann u.a. (Hrsg.): Perspektiven Politischer Kultur in Thüringen. Projekte politischer Bildungsarbeit, Erfurt 2007. Dirk Lange/Volker Reinhardt (Hrsg.): Basiswissen Politische Bildung. Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht, 6 Bände, Baltmannsweiler 2007. Wolfgang Sander (Hrsg.): Handbuch politische Bildung (= Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung, 476), Bonn 2007.

41888 Institutionenkunde und Kompetenzorientierung im Politikunterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schmidt, Christian

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA -	

Kommentare

Im Zuge der Standardisierung von Lehr-, Lern- und Prüfungsprozessen scheint insbesondere der Politikunterricht vor einem Dilemma zu stehen, das im Widerspruch zwischen einer nach Wissen zielenden Institutionenkund e (i. S. v. -kenntnis) und einer nach fachspezifischen Fähigkeiten zielenden Ausbildung seinen Ausdruck findet. Nach Möglichkeiten, diesen Widerspruch für die schulische politische Bildung fruchtbar zu machen, wird in o. g. Übung gesucht. Dazu werden in einem ersten Block des Seminars politikdidaktische Überlegungen angestellt, durch die versucht wird, einen theoretischen Ausgleich zwischen Wissen und Können zu begründen. Im zweiten - unterrichtspraktisch orientierten - Seminarabschnitt werden von den Studierenden erarbeitete Unterrichtssequenzen präsentiert, die den in Teil 1 entwickelten Kriterien genügen.

Bemerkungen

Termine : Einführung 14. April 2009, 18-20 Uhr, SR 130, CZS 3 erster Block 16./17. Mai 2009 und zweiter Block 6./7. Juni 2009 jeweils SR 206

Empfohlene Literatur

Deichmann, C. (1996): Mehrdimensionale Institutionenkunde in der politischen Bildung, Schwalbach/Ts. Gagel, W. (2000): Einführung in die Didaktik des politischen Unterrichts, Opladen. [insb. den Abschnitt: Institutionenkunde versus Fallprinzip] Backhaus, K. (2008): Kompetenzorientierung im Politikunterricht. Kompetenzen, Standards, Indikatoren in der politischen Bildung der Schulen; Sekundarstufen I und II, Hohengehren. Weißeno, G. (2008): Politikkompetenz: Was Unterricht zu leisten hat, Bonn.

41889 Projektwerkstatt: Handlungs- und Projektorientierter Politikunterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Knothe, Doreen

0-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Auf die Frage, welche Methoden dem Charakter des Politischen und den Zielsetzungen des politischen Unterrichts am ehesten entsprechen, werden häufig handlungs- und projektorientierte Unterrichtsmethoden genannt. So können mit Hilfe entsprechender Methoden die Distanz zwischen der Alltagswelt der Schüler und der Politik reduziert werden und Lernende zu politischer Mündigkeit befähigt werden. Ziel dieser Veranstaltung soll es sein, konkrete Unterrichtsprojekte und -materialien unter Berücksichtigung von Handlungs- und Projektorientierung, Theorien und Methoden der politischen Bildung entsprechend den Vorgaben des Thüringer Lehrplans zu entwickeln und bezüglich ihrer Realisierbarkeit im Unterricht zu überprüfen. Darüber hinaus besteht die Möglichkeit, an Unterrichtshospitationenteilzunehmen. Die Übung richtet sich vornehmlich an Lehramtsstudenten für das Fach Sozialkunde, steht aber auch allen Studierenden offen, die an Fragestellungen der politischen Jugend- und Erwachsenenbildung interessiert sind. Aufgrund des unterrichtspraktischen Bezugs der Veranstaltung ist die Übung auf eine maximale Teilnehmeranzahl von 20 begrenzt.

Bemerkungen

Die in den Einführungsveranstaltungen des politikdidaktischen Studiums erworbenen Kenntnisse zu politikdidaktischen Theorien, Ansätzen und Methoden werden vorausgesetzt. Den Teilnehmern der Übung ist es freigestellt, neben der verbindlichen Übernahme eines Referates in Verbindung mit der Erarbeitung von Unterrichtsmaterialien, als weitere Prüfungsleistung eine Hausarbeit oder eine Abschlussklausur zu schreiben.

Nachweise

- Regelmäßige und aktive Teilnahme, maximal zweimal Fehlen. - Übernahme einer Seminarsitzung und Gestaltung von Unterrichtsmaterialien - Anfertigung einer schriftlichen Hausarbeit oder Abschlussklausur.

Empfohlene Literatur

Bastian, J./Gudjons, H./Schnack, J./Speth. M. (Hg.): Theorie des Projektunterrichts, Hamburg 1997 Beutel, Wolfgang (Hrsg.) und Fauser, Peter: Demokratie praktisch. Projektporträts In: Erfahrenen Demokratie. Wie Politik praktisch gelernt werden kann. Pädagogische Analysen, Berichte und Anstöße aus dem Förderprogramm Demokratisch Handeln, Opladen 2001 Breit, Gotthard/ Schiele, Siegfried: Handlungsorientierung im Politikunterricht. Didaktische Reihe Band 20, Schwalbach/Ts. 1998 Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Methodentraining I und II für den Politikunterricht. Themen und Materialien, Bonn 2006. Deichmann, Carl (Hrsg.): Politisch denken, politisch handeln. Sozialkunde Klasse 9/10, Gymnasium Thüringen, Leipzig 2006 (für Regelschule: Leipzig 2004) Gudjons, Herbert: Didaktik zum Anfassen. Lehrer /in-Persönlichkeit und lebendiger Unterricht,Bad Heilbrunn 2003 Gudjons, Herbert: Methodik zum Anfassen. Unterrichten jenseits von Routinen. Bad Heilbrunn 2006, Jung, Eberhard: Projekt - Projektorientierung. Mehr als eine Methode (Politische Bildung; Kleine Reihe; Didaktik und Methodik; 20). Schwalbach/Ts. 1997 Reinhardt, Sibylle: Politik Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2005. Reinhardt, Volker (Hg.): Projekte machen Schule – Projektunterricht in der politischen Bildung. Wochenschau- Verlag, Schwalbach/Ts. 2006 Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch politische Bildung, Schwalbach/Ts. 2004

41890 Politische Bildung in Theorie und Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Schulpraktische Studien 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Detzner, Monika

0-Gruppe	21.04.2009-21.04.2009 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 1023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Übung richtet sich in erster Linie an Studenten für das Lehramt Regelschule im Hauptstudium und bietet den Teilnehmern die Möglichkeit, ihre bereits im politikwissenschaftlichen und politikdidaktischen Studium erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten in der Unterrichtspraxis anzuwenden. In Kleingruppen werden Lehrplanthemen verschiedener Klassenstufen in Grob- und Feinplanung didaktisch-methodisch aufbereitet und in Unterrichtsstunden umgesetzt. Die Übung gilt als studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum laut Studienordnung für das Lehramt an Regelschulen. Soweit die Kapazitäten es zulassen, steht die Übung auch Studenten für das LA Gymnasium offen. Die Teilnehmerzahl ist auf 10 begrenzt. Einzelheiten über Termine, Schuleinsatz, weitere Planungstreffen werden in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.Datum: Di., 9:00 Uhr - 11:30 UhrOrt: Otto-Schott-Gymnasium/ Erlanger Allee 151 (Lobeda-Ost), Raum 14 Klassenstufe: 9

Bemerkungen

Einzelheiten über Termine, Schuleinsatz, weitere Planungstreffen werden in der ersten Veranstaltung am 21.4. bekannt gegeben. Wegen der Organisation des Schuleinsatzes ist eine Voranmeldung (im Sekretariat bei Fr. Beyer) erforderlich. Anmeldungen im Friedolin können nicht berücksichtigt werden!!! Schulbuchbibliothek/ Medienlabor Sozialkunde Neben der Zweigbibliothek Politikwissenschaft steht den Lehramtsstudenten insbesondere zur Vorbereitung der SPÜ eine Schulbuchbibliothek mit aktuellen Lehrbüchern und Unterrichtsmaterialien im Raum 316 (Ernst-Abbe-Platz 8) zur Verfügung. Öffnungszeiten: Di.-Do. 15-16 Uhr (siehe Aushang).Erstes verbindliches Vorbereitungstreffen: Di., 21.04.09, 18 Uhr c.t., CZS 3, SR 123.

Empfohlene Literatur

Breit, Gotthard/ Weißeno, Georg: Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung, Schwalbach/ Ts. 2003. Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Methodentraining für den Politikunterricht, Bde. 1+2, Bonn 2004. Deichmann, Carl (Hrsg.): Politisch denken und handeln. Arbeitsbuch für den Sozialkundeunterricht in Thüringen, Regelschule Klassen 8-10, Leipzig 2004.

41891 Forschungsseminar: Politikdidaktische Kompetenz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Deichmann, Carl / Tischner, Christian

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Im Rahmen einer Fortbildungsveranstaltung, die Professor Deichmann in Zusammenarbeit mit Lehrbeauftragten der Professur für Didaktik der Politik in Kooperation mit dem Thillm durchführt, erwerben Lehrerinnen und Lehrer politikdidaktische Kompetenzen und somit schließlich die Unterrichtserlaubnis für das Fach Sozialkunde. Die Aufgabe der Studierenden besteht darin, diese Kompetenzvermittlung zu begleiten. Unter der Fragestellung, inwieweit die angewandten politikdidaktischen Ansätze und Methoden der lebenslangen Auseinandersetzung mit der Politik dienlich sind, soll mittels Experteninterviews und dem Videographieren von Praxissituationen der Methodenerwerb der Lehrer dokumentiert und analysiert werden. Ziel ist es, die Veränderung der Methodenkompetenz aufzuschlüsseln und sich in einer anschließenden schriftlichen Unterrichtsplanung kritisch mit Alternativen auseinander zu setzen.

Bemerkungen

Eine Vorbesprechung findet am 04.02.2009 um 15 Uhr in der Schulbuchbibliothek (EAP8, SR 316) statt.Interessenten wenden sich bitte direkt an Professor Deichmann oder Herrn Tischner.

Nachweise

Die Studierenden beobachten und reflektieren unter Einsatz qualitativer Forschungsmethoden Sozialkundeunterricht. In einer Hausarbeit (Abgabe: Dezember 2009) werden Beobachtungsergebnisse sowie Handlungsanweisungen beschrieben und im Sinne des Anliegens politischer Bildung diskutiert.

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

POL 710/711

Belegt werden kann als Modul Pol710 wahlweise die Vorlesung kombiniert mit dem Seminar von PD Dr. Oppelland oder ohne weitere Kombination das vierstündige Lehrforschungsseminar von Dres. Edinger und Hallermann.

40611 Spurensuche in Sachen Extremismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Edinger, Michael / WA Dr. Hallermann, Andreas

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 16:00 - 20:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Spurensuche in Sachen Extremismus: Messung, Verbreitung und Erklärung links- und rechtsextremer Orientierungen (Michael Edinger, Andreas Hallermann) dienstags, 16 - 19:30 Uhr Die über zwei Semester laufende Lehrforschung setzt sich mit links- und rechtsextremen Einstellungen in Ost- und Westdeutschland auseinander. Ziel ist erstens zu einem besseren Verständnis der Strukturen extremer Einstellungen zu gelangen. Zweitens soll den Ursachen des Links- und Rechtsextremismus nachgespürt werden. Schließlich geht es drittens um die Erprobung unterschiedlicher Messinstrumente zur Erfassung entsprechender Einstellungsmuster. Im Rahmen der Lehrforschung sollen die Teilnehmer eine theoretische Aufarbeitung des Themas und des Standes der Forschung leisten, einen Fragebogen erstellen, eine repräsentative Telefonbefragung im CATI-Labor durchführen, die selbst erhobenen Daten statistisch auswerten und diese Ergebnisse in einem Abschlussbericht zusammenfassen. Das Seminar richtete sich an Soziologen und Politikwissenschaftler mit Interesse sowohl am Seminarthema wie an empirischer Sozialforschung. SPSS-Kenntnisse bzw. die Bereitschaft, sich diese anzueignen, werden vorausgesetzt. Eine Teilnahme nur im Sommersemester ist nicht möglich. Ggf. findet noch in der vorlesungsfreien Zeit eine weitere Vorbesprechung statt!

Bemerkungen

KEINE WEITEREN ANMEDLUNGEN MEHR MÖGLICH! DIE LEHRFORSCHUNG IST AUSGEBUCHT: AB SOFORT WERDEN NUR NOCH PLÄTZE FÜR DIE WARTELISTE VERGEBEN!FÜR DIE BEREITS ANGEMELDETEN: WENN SIE UNS BIS ZUM 16. MÄRZ KEINEN ANMELDEBOGEN GESENDET HABEN, WANDERN SIE AUTOMATISCH AUF DIE WARTELISTE!Es findet keine gesonderte Vorbesprechung in der vorlesungsfreien Zeit mehr statt. Eine Rundmail wird in den kommenden Tagen versendet. 5.3.09 me

Empfohlene Literatur

Zur Einführung werden die folgenden Texte empfohlen : Falter, Jürgen : Politischer Extremismus, in: ders./Gabriel Oscar W./Rattinger, Hans (Hrsg.): Wirklich ein Volk? Die politischen Orientierungen von Ost- und Westdeutschen im Vergleich. Opladen 2000 (Leske und Budrich), 403-433. Bundesministerium des Innern (Hrsg.): Verfassungsschutzbericht 2007, Bonn 2008.Decker, Oliver/Brähler, Elmar : Vom Rand zur Mitte. Rechtsextreme Einstellungen und ihre Einflussfaktoren in Deutschland, Berlin 2006.

40872 Einführung in die Wahlkampfforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL 310 POL 311

0-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal 235 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Vorlesung wird - passend zum 'Superwahljahr' - einen Überblick über die historische Entwicklung von Wahlkämpfen, den Zusämmenhang zwischen der Gestaltung von Wahlkämpfen mit denjeweils spezifischenpolitischen Systemen sowie über zentrale Wahlkampftechniken und -strategien geben.

Empfohlene Literatur

Eine ausführliche Literaturliste wird in der Digitalen Bibliothek Thüringen bereit gestellt.

40890 Der Wahlkampf "extremistischer" Parteien in Deutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Oppelland, Torsten

0-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In einem Themenheft der APuZ (47/2008 v. 17.11.2008) geht es um 'extremistische Parteien'. Dabei geht es in einer Kontroverse zwischen Stöss und Jesse letztlich um dieselbe Frage, wie auch immer in den wissenschaftlichen Auseinandersetzungen um den Totalitarismusbegriff im Mittelpunkt standen: Haben 'extremistische Parteien' von links und rechts so viel gemeinsam, das es sinnvoll ist, diese in einem Parteitypus zusammen zu fassen.Im Seminar sollen zuerst die in Frage kommenden Parteien allgemein betrachtet werden, um dann in einem zweiten, eher forschungsorientierten Teil konkret die Wahlkämpfe 'extremistischer' Parteien zu untersuchen.

Nachweise

Referat und Hausarbeit

POL 720/721

41577 Ideengeschichte der Neuzeit IV

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 320 POL 321

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 c.t.	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18	Dreyer, M.

Kommentare

Die Vorlesung schließt den Zyklus ab, kann aber auch unabhängig vom Besuch der früheren Vorlesungen gehört werden. Sie behandelt die grundlegenden politischen Theorien und Theoretiker des 20. Jahrhunderts; pluralistische Theorien des liberal-demokratischen Verfassungsstaates werden ebenso behandelt wie autoritäre Theorien, Faschismus und Nationalsozialismus, Kommunismus und Befreiungstheorien der Dritten Welt. Ein besonderes Gewicht wird der Entwicklung sozialwissenschaftlicher Erkenntnistheorien gelten. Die Liberalismus-Kommunitarismus-Debatte hat am Ende des Jahrhunderts die politische Theorie belebt, während gleichzeitig postmoderne Theoretiker die Validität des bisherigen Denkens überhaupt in Frage stellten. Auf der intellektuellen Reise durch das Jahrhundert werden wir begleitet von Max Weber, Lenin, Mao, Carl Schmitt, Spann, Adorno, Horkheimer, Popper, Arendt, Habermas, Rawls, Walzer, Foucault, Derrida und anderen. Wie schon in den bisherigen Vorlesungen wird auch die soziale, ökonomische, technologische und vor allem kulturelle Entwicklung des Jahrhunderts betrachtet werden.

Nachweise

Klausur (soweit erforderlich) bzw. mündliche Prüfung (ASQ, Lehramt)

Empfohlene Literatur

Iring Fetscher, Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 5. Bd.: Neuzeit. Vom Zeitalter des Imperialismus bis zu den neuen sozialen Bewegungen, München und Zürich 1987Walter Reese-Schäfer, Politische Theorie heute. Zivilgesellschaft, Globalisierung und Menschenrechte, 2. überarb. Aufl., München 2007

41579 Grundrechte im Grundgesetz und in den DDR-Verfassungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael

0-Gruppe	03.07.2009-03.07.2009 Einzeltermin	Fr	14:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.07.2009-05.07.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA	10:00 - 19:00 c.t.	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

2009 ist das 60. Jubiläum des Grundgesetzes und der ersten Verfassung der DDR. Das Hauptseminar wird der Idee, Theorie und Verwirklichung von Menschen- und Grundrechten in beiden deutschen Staaten und Verfassungen nachgehen, wobei gerade im Fall der DDR Verfassungstheorie und Verfassungswirklichkeit gegenübergestellt werden müssen. Berücksichtigt werden die ideengeschichtlichen Wurzeln ebenso wie zeitgeschichtliche Kontexte. Der Gang der Entwicklung, etwa durch Urteile des Bundesverfassungsgerichts oder durch die DDR-Verfassungen von 1968 und 1974 wird gleichfalls untersucht werden. Das Seminar wird voraussichtlich als Blockseminar durchgeführt werden. Voraussichtlicher Termin: 3.-5. Juli.

Nachweise

Referat und Thesenpapier, Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Heike Amos, Die Entstehung der Verfassung in der Sowjetischen Besatzungszone/DDR 1946-1949. Darstellung und Dokumente, Münster 2006Hans Boldt,: Deutsche Verfassungsgeschichte, Bd. 2, 2. Aufl., München 1993Karlheinz Niclauß,: Der Weg zum Grundgesetz. Demokratiegründung in Westdeutschland 1945-1949, Paderborn usw. 1998

41580 Political Thought and the American Presidency - Reading 20th Century Inaugural Addresses

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The seminar will deal with the development of the 20th century presidency through the lenses of the President's inaugural addresses. While it will build on the results of the winter term, newcomers to the seminar are welcome. We will read all the inaugural speeches from Teddy Roosevelt to Obama. Through the issues addressed and through the topics raised we will get an understanding of the changing structures of the political discourse and the political system, but also of the way the American nation was perceived over time. The journey will start at the beginning of American world power and it will end with the United States reinventing itself after eight years of bitter internal and external disputes during the Bush 43 administration. The emphasis will be on the political ideas behind the politics of the day.

Nachweise

Referat und Thesenpapier; Hausarbeit (deutsch oder englisch)

Empfohlene Literatur

All Presidential inaugural addresses can be downloaded at http://www.yale.edu/lawweb/avalon/presiden/inaug/inaug.htm Jürgen Heideking, Geschichte der USA. 6. Aufl., Tübingen 2008Peter Lösche (Hrsg.), Länderbericht USA: Geschichte, Politik, Wirtschaft, Gesellschaft, Kultur, 5. Aufl., Bonn 2009 (kostenlos bei der Bundeszentrale für Politische Bildung erhältlich als Best.-Nr. 1690!)

41586 Souveränität bei Spinoza und Hobbes

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Lembcke, Oliver

0-Gruppe	09.05.2009-09.05.2009 Einzeltermin	Sa 10:00 - 13:00
	12.06.2009-13.06.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 19:00

42169 Weimarer Republik - Nationalversammlung, Verfassung, politisches Denken

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 320 POL 321

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 c.t.	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18	Dreyer, M.

Kommentare

Vor 90 Jahren leitete die Wahl zur Nationalversammlung und die Beratung und Verabschiedung der Weimarer Reichsverfassung die kurzlebige, aber wirkmächtige Weimarer Republik ein. Die Vorlesung geht dem ideengeschichtlichen Gehalt der Weimarer Verfassung nach und beschäftigt sich dann mit dem lebendigen und politiktheoretisch ergiebigen Denken und kulturellen Leben Weimars. Neben den Gegnern der Weimarer Republik werden auch die oftmals vernachlässigten Befürworter der Republik betrachtet werden – Weimar soll nicht von 1933 her verstanden werden, sondern als demokratische Chance und Aufbruch.

Nachweise

Klausur (soweit erforderlich) bzw. mündliche Prüfung (ASQ, Lehramt)

Empfohlene Literatur

Gusy, Christoph (Hrsg.), Demokratisches Denken in der Weimarer Republik, Baden-Baden 2000 Sontheimer, Kurt, Antidemokratisches Denken in der Weimarer Republik, 3. Aufl., München 1992 Winkler, Heinrich August, Weimar 1918-1933. Die Geschichte der ersten deutschen Demokratie, München 1998 Wirsching, Andreas, Die Weimarer Republik. Politik und Gesellschaft, 2. erw. Aufl., München 2008

POL 730/731

41645 Subnationale Kollaboration in Europa im Wandel: interregionale Netzwerke

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Wahlseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hilpert, Ulrich

Weblinks http://www.uni-jena.de/http___www_uni_jena_de_Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3	Hilpert, U.

Bemerkungen

Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: regelmäßige aktive Teilnahme (Referat, Essay, Protokoll oder vergleichbare Leistungen; die konkreten Leistungsanforderungen werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben)

41649 After The Reunification: Trajectories of Urabn development in Eastern Germany

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Calafati, Antonio G.

Weblinks http://www.antoniocalafati.it/jena2009

0-Gruppe	10.06.2009-30.06.2009 Blockveranstaltung	Mi 16:00 - 19:00	Calafati, A.
	10.06.2009-30.06.2009 Blockveranstaltung	Mo 16:00 - 19:00	
	10.06.2009-30.06.2009 Blockveranstaltung	Mo 16:00 - 19:00	
	10.06.2009-30.06.2009 Blockveranstaltung	Di 16:00 - 19:00	
	10.06.2009-30.06.2009 Blockveranstaltung	Di 16:00 - 19:00	
	10.06.2009-30.06.2009 Blockveranstaltung	Mi 16:00 - 19:00	
	10.06.2009-30.06.2009 Blockveranstaltung	Do 16:00 - 19:00	
	10.06.2009-30.06.2009 Blockveranstaltung	Do 16:00 - 19:00	
	10.06.2009-30.06.2009 Blockveranstaltung	Fr 14:00 - 17:00	
	10.06.2009-30.06.2009 Blockveranstaltung	Fr 14:00 - 17:00	

Bemerkungen

Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: regelmäßige aktive Teilnahme (Referat, Essay, Protokoll oder vergleichbare Leistungen; die konkreten Leistungsanforderungen werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben)

POL 740/741

40617 Entwicklungsländer im internationalen Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Schuck, Christoph

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Zahlreiche Staaten im internationalen System gelten nach wie vor als Entwicklungsländer. Das Problem einer global ungleichen Verteilung von Lebensstandards und -chancen hat trotz zahlreicher Anstrengungen in den letzten Jahrzehnten seine Persistenz erwiesen. Im Kontext dieses Seminars sollen zunächst theoriebasiert und unter Berücksichtigung einer historisch orientierten Vorgehensweise Merkmale von sog. Unterentwicklung bzw. deren Überwindung herausgearbeitet werden. Im Anschluss sollen Charakteristiken ausgewählter Entwicklungsländer, gelegen in verschiedenen Teilen der Welt, aus einer vergleichenden Perspektive mit der Zielsetzung analysiert werden, Gemeinsamkeiten, aber auch Unterschiede zu erkennen.

Bemerkungen

Obligatorische Anmeldung bitte parallel über: ib-seminare@web.de

40621 Internationales Drittmittelmanagement: Konzeption, Beantragung, Durchführung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Schuck, Christoph

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Dieses besonders praxisorientierte Seminar soll dazu dienen, den akademisch-wissenschaftlichen und stärker policy-orientierten Bereich der Internationalen Beziehungen für fortgeschrittene Studierende stärker zusammenzubringen. Im ersten Teil der Veranstaltung werden Grundstrukturen des internationalen Projektmanagements vorgestellt. Im zweiten Teil sollen die Teilnehmenden selbst auf Basis real existierender Programme von deutschen und internationalen Stiftungen/Institutionen Projektkonzepte erarbeiten und Anträge (inklusive Forschungsfragen, Zeitplanungen, Budgetentwürfen usw.) verfassen. Diese werden im Seminar dann vorgestellt, anschließend diskutiert und können ggf. später für tatsächliche Beantragungen der Studierenden (z.B. Promotionsstipendium) weiterentwickelt werden. Aufgrund der zu erwartenden hohen studentischen Nachfrage und der Notwendigkeit einer besonders hohen Arbeitsmotivation werden die Interessenten gebeten, mit Ihrer Friedolin-Anmeldung ein zweiseitiges Motivationsessay (max. 1000 Wörter) einzureichen, dessen Qualität bei der Zulassung zum Seminar Berücksichtigung finden wird.

Bemerkungen

Obligatorische Anmeldung bitte parallel über: ib-seminare@web.de Bitte senden Sie Ihr Motivationsessay (max. 1000 Wörter) bis zum 15. März an diese Adresse! Bitte melden Sie sich auch bei Friedolin und der IB-Adresse an, wenn Sie trotz Teilnahme keinen Schein erwerben möchten!

POL 750/751

40348 Politik, Gesellschaft und Kultur in Südosteuropa

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Leiße, Olaf

0-Gruppe	20.04.2009-13.07.2009 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar beschäftigt sich zunächst mit unterschiedlichen Aspekten von Politik, Gesellschaft und Kultur in den Ländern des westlichen Balkans. Nach einer Einführung in Ethnien, Sprachen und Religionen in Südosteuropa werden die einzelnen Staaten der Region näher analysiert: Serbien, Montenegro, Bosnien-Herzegowina, Kosovo, Mazedonien und Albanien. Dabei werden sowohl die politischen Systeme als auch kulturelle Faktoren untersucht.

Nachweise

Übernahme eines Referates und Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Alois Mosser (Hrsg.): Politische Kultur in Südosteuropa: Identitäten, Loyalitäten, Solidaritäten, Frankfurt/Main: Peter Lang, 2006.Erich Reiter (Hrsg.): Krisengebiete in Europa, Hamburg: Mittler, 2001.

40351 Europa vor den Wahlen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Leiße, Olaf

0-Gruppe	17.04.2009-14.05.2009 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Das Jahr 2009 ist ein spannendes europapolitisches Jahr. Mit den Europawahlen im Juni und der Einsetzung der neuen Kommission wird sich die EU verändern. Im Mittelpunkt dieses Seminars stehen das Europäische Parlament und die kommende Wahl. Hausarbeiten sollen ausschließlich zu den Themenkomplexen EP, Fraktionen, Parteien, Wahl etc. verfasst werden. Das Seminar wird in Form einer Blockveranstaltung in Jena und im Saarland durchgeführt. Darüber hinaus ist eine Studienexkursion nach Straßburg und Luxemburg fester Bestandteil dieses Seminars. Die Exkursion dauert vom 26.4. bis 1.5. Wir besuchen den Europarat, das Europäische Parlament und den Europäischen Gerichtshof und führen Diskussionen mit Gesprächspartnern aus diesen Institutionen. Der Teilnehmerbeitrag beträgt 150 Euro inkl. Fahrt, Unterkunft, Verpflegung, Ausflüge.

Bemerkungen

Termine in Jena:Freitag, 17.4., 10-12 UhrFreitag, 8.5., 8-12 UhrFreitag, 15.5., 8-12 UhrStudienexkursion 26.04.-01.05.2009

Nachweise

Teilnahme, Referat und Anfertigung einer Hausarbeit.

POL 760

42050 Rechtsetzung und Rechtsdurchsetzung im internationalen System: Der UN-Sicherheitsrat

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Juniprof. Fröhlich, Manuel

0-Gruppe	15.04.2009-18.07.2009 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Meinungen über den UN-Sicherheitsrat gehen auseinander: Für einige ist er die Neuauflage eines klassischen Mächtekonzerts und Ort skrupelloser nationaler Interessenverfolgung, andere sehen ihn als Impulsgeber für eine internationale Ordnungspolitik oder gar als „Weltgesetzgeber“. Unstrittig hat sich der Aktionsradius des Rates nach dem Ende des Ost-West-Konflikts stark erweitert: Sein inhaltliches Mandat umfasst nicht mehr alleine zwischenstaatliche Sicherheitsbedrohungen, sondern die ganze Palette dessen, was mit erweiterter Sicherheit beschrieben wird. So beschäftigt er sich mit den Folgen von HIV/AIDS oder geht gegen Geldwäsche-Mechanismen zur Finanzierung des Terrors vor. Er initiiert eine nie dagewesene Bandbreite von weltweiten Friedensmissionen, die teilweise mit Exekutivgewalt für Post-Conflict-Länder ausgestattet sind, und richtet Strafgerichtshöfe ein, die sich mit der Aufarbeitung von Krieg und Verbrechen beschäftigen. Seine Möglichkeiten und Grenzen, Recht zu setzen und durchzusetzen, haben zu einer Reihe von Reformüberlegungen dieses zentralen Gremiums der Weltpolitik geführt, dem sich das Seminar an der Schnittstelle zwischen Politik und Völkerrecht widmen will.

Bemerkungen

HINWEIS: Wenn Sie diese Veranstaltung als Teilmodul für POL 761 („Internationale Organisationen und Globalisierung II“) belegen wollen, müssen Sie zusätzlich zu diesem Seminar die Vorlesung „Recht der Internationalen Organisationen“ von Prof. Ohler an der Juristischen Fakultät (Veranstaltungsnummer 41758) belegen.

Nachweise

Klausur (Referat / Hausarbeit).

Empfohlene Literatur

Chesterman, Simon/Thomas M. Franck/David M. Malone, Law and Practice of the United Nations. Documents and Commentary, New York/Oxford 2008.Luck, Edward C., UN Security Council: Promise und Practice. A Primer, London/New York 2006.Malone, David M. (Hrsg.), The UN Security Council. From the Cold War to the 21st Century, Boulder/London 2004.

MA GP 20

Alle 700er-M.A.-Module sind für diesen Studiengang geöffnet - auch wenn sie nicht im Einzelnen aufgeführt sind.

40617 Entwicklungsländer im internationalen Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Schuck, Christoph

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Zahlreiche Staaten im internationalen System gelten nach wie vor als Entwicklungsländer. Das Problem einer global ungleichen Verteilung von Lebensstandards und -chancen hat trotz zahlreicher Anstrengungen in den letzten Jahrzehnten seine Persistenz erwiesen. Im Kontext dieses Seminars sollen zunächst theoriebasiert und unter Berücksichtigung einer historisch orientierten Vorgehensweise Merkmale von sog. Unterentwicklung bzw. deren Überwindung herausgearbeitet werden. Im Anschluss sollen Charakteristiken ausgewählter Entwicklungsländer, gelegen in verschiedenen Teilen der Welt, aus einer vergleichenden Perspektive mit der Zielsetzung analysiert werden, Gemeinsamkeiten, aber auch Unterschiede zu erkennen.

Bemerkungen

Obligatorische Anmeldung bitte parallel über: ib-seminare@web.de

40890 Der Wahlkampf "extremistischer" Parteien in Deutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Oppelland, Torsten

0-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In einem Themenheft der APuZ (47/2008 v. 17.11.2008) geht es um 'extremistische Parteien'. Dabei geht es in einer Kontroverse zwischen Stöss und Jesse letztlich um dieselbe Frage, wie auch immer in den wissenschaftlichen Auseinandersetzungen um den Totalitarismusbegriff im Mittelpunkt standen: Haben 'extremistische Parteien' von links und rechts so viel gemeinsam, das es sinnvoll ist, diese in einem Parteitypus zusammen zu fassen.Im Seminar sollen zuerst die in Frage kommenden Parteien allgemein betrachtet werden, um dann in einem zweiten, eher forschungsorientierten Teil konkret die Wahlkämpfe 'extremistischer' Parteien zu untersuchen.

Nachweise

Referat und Hausarbeit

40892 Der Wahlkampf zum Europäischen Parlament

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL 310 POL 311

0-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Juni dieses Jahres wird ein neues Europäisches Parlament gewählt, allerdings noch nicht nach den Modalitäten des Lissabon-Vertrages. Im Rahmen dieses forschungsorientierten Seminars sollen vorbereitend anhand von Texten die Kompetenzen des EP, die europäischen Parteien und frühere EP-Wahlkämpfe behandelt werden.Im zweiten Teil des Seminars sollen die Studierenden ihre Beobachtungen und Analysen des EP-Wahlkampfes in verschiedenen europäischen Ländern berichten. Leitende Fragestellung soll dabei sein, welchen Stellenwert die Programme der europäischen Parteien in den jeweiligen Wahlkampagnen der Parteien in den Ländern haben, welche Rolle europäische Themen im Wahlkampf haben (gegenüber nationalen Themen), wie weit die 'Parteifamilien' ein einheitliches Erscheinungsbild aufweisen.Es wäre schön, wenn auch Studierende aus anderen europäischen Ländern sich und ihre Sprachkompetenz einbringen könnten, damit wir nicht nur die deutsch- und englisch-sprachigen Ländern behandeln können.

Nachweise

Referat der Forschungsergebnisse, Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Pascal Delwitt, Erol Külahci, Cédric van de Walle (Hrsg.), The Europarties. Organisation and Influence, Brüssel 2004 (komplett im Internet);Holtz-Bacha, Christina, Europawahl 2004. Die Massenmedien im Europawahlkampf, Wiesbaden 2005; Niedermayer, Oskar / Schmitt, Hermann Europawahhl 2004, Wiesbaden 2005.

41577 Ideengeschichte der Neuzeit IV

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 320 POL 321

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 c.t.	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18	Dreyer, M.

Kommentare

Die Vorlesung schließt den Zyklus ab, kann aber auch unabhängig vom Besuch der früheren Vorlesungen gehört werden. Sie behandelt die grundlegenden politischen Theorien und Theoretiker des 20. Jahrhunderts; pluralistische Theorien des liberal-demokratischen Verfassungsstaates werden ebenso behandelt wie autoritäre Theorien, Faschismus und Nationalsozialismus, Kommunismus und Befreiungstheorien der Dritten Welt. Ein besonderes Gewicht wird der Entwicklung sozialwissenschaftlicher Erkenntnistheorien gelten. Die Liberalismus-Kommunitarismus-Debatte hat am Ende des Jahrhunderts die politische Theorie belebt, während gleichzeitig postmoderne Theoretiker die Validität des bisherigen Denkens überhaupt in Frage stellten. Auf der intellektuellen Reise durch das Jahrhundert werden wir begleitet von Max Weber, Lenin, Mao, Carl Schmitt, Spann, Adorno, Horkheimer, Popper, Arendt, Habermas, Rawls, Walzer, Foucault, Derrida und anderen. Wie schon in den bisherigen Vorlesungen wird auch die soziale, ökonomische, technologische und vor allem kulturelle Entwicklung des Jahrhunderts betrachtet werden.

Nachweise

Klausur (soweit erforderlich) bzw. mündliche Prüfung (ASQ, Lehramt)

Empfohlene Literatur

Iring Fetscher, Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 5. Bd.: Neuzeit. Vom Zeitalter des Imperialismus bis zu den neuen sozialen Bewegungen, München und Zürich 1987Walter Reese-Schäfer, Politische Theorie heute. Zivilgesellschaft, Globalisierung und Menschenrechte, 2. überarb. Aufl., München 2007

41579 Grundrechte im Grundgesetz und in den DDR-Verfassungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael

0-Gruppe	03.07.2009-03.07.2009 Einzeltermin	Fr	14:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.07.2009-05.07.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA	10:00 - 19:00 c.t.	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

2009 ist das 60. Jubiläum des Grundgesetzes und der ersten Verfassung der DDR. Das Hauptseminar wird der Idee, Theorie und Verwirklichung von Menschen- und Grundrechten in beiden deutschen Staaten und Verfassungen nachgehen, wobei gerade im Fall der DDR Verfassungstheorie und Verfassungswirklichkeit gegenübergestellt werden müssen. Berücksichtigt werden die ideengeschichtlichen Wurzeln ebenso wie zeitgeschichtliche Kontexte. Der Gang der Entwicklung, etwa durch Urteile des Bundesverfassungsgerichts oder durch die DDR-Verfassungen von 1968 und 1974 wird gleichfalls untersucht werden. Das Seminar wird voraussichtlich als Blockseminar durchgeführt werden. Voraussichtlicher Termin: 3.-5. Juli.

Nachweise

Referat und Thesenpapier, Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Heike Amos, Die Entstehung der Verfassung in der Sowjetischen Besatzungszone/DDR 1946-1949. Darstellung und Dokumente, Münster 2006Hans Boldt,: Deutsche Verfassungsgeschichte, Bd. 2, 2. Aufl., München 1993Karlheinz Niclauß,: Der Weg zum Grundgesetz. Demokratiegründung in Westdeutschland 1945-1949, Paderborn usw. 1998

41580 Political Thought and the American Presidency - Reading 20th Century Inaugural Addresses

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di	16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The seminar will deal with the development of the 20th century presidency through the lenses of the President's inaugural addresses. While it will build on the results of the winter term, newcomers to the seminar are welcome. We will read all the inaugural speeches from Teddy Roosevelt to Obama. Through the issues addressed and through the topics raised we will get an understanding of the changing structures of the political discourse and the political system, but also of the way the American nation was perceived over time. The journey will start at the beginning of American world power and it will end with the United States reinventing itself after eight years of bitter internal and external disputes during the Bush 43 administration. The emphasis will be on the political ideas behind the politics of the day.

Nachweise

Referat und Thesenpapier; Hausarbeit (deutsch oder englisch)

Empfohlene Literatur

All Presidential inaugural addresses can be downloaded at http://www.yale.edu/lawweb/avalon/presiden/inaug/inaug.htm Jürgen Heideking, Geschichte der USA. 6. Aufl., Tübingen 2008Peter Lösche (Hrsg.), Länderbericht USA: Geschichte, Politik, Wirtschaft, Gesellschaft, Kultur, 5. Aufl., Bonn 2009 (kostenlos bei der Bundeszentrale für Politische Bildung erhältlich als Best.-Nr. 1690!)

42169 Weimarer Republik - Nationalversammlung, Verfassung, politisches Denken

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 320 POL 321	

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 c.t.	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18	Dreyer, M.

Kommentare

Vor 90 Jahren leitete die Wahl zur Nationalversammlung und die Beratung und Verabschiedung der Weimarer Reichsverfassung die kurzlebige, aber wirkmächtige Weimarer Republik ein. Die Vorlesung geht dem ideengeschichtlichen Gehalt der Weimarer Verfassung nach und beschäftigt sich dann mit dem lebendigen und politiktheoretisch ergiebigen Denken und kulturellen Leben Weimars. Neben den Gegnern der Weimarer Republik werden auch die oftmals vernachlässigten Befürworter der Republik betrachtet werden – Weimar soll nicht von 1933 her verstanden werden, sondern als demokratische Chance und Aufbruch.

Nachweise

Klausur (soweit erforderlich) bzw. mündliche Prüfung (ASQ, Lehramt)

Empfohlene Literatur

Gusy, Christoph (Hrsg.), Demokratisches Denken in der Weimarer Republik, Baden-Baden 2000 Sontheimer, Kurt, Antidemokratisches Denken in der Weimarer Republik, 3. Aufl., München 1992 Winkler, Heinrich August, Weimar 1918-1933. Die Geschichte der ersten deutschen Demokratie, München 1998 Wirsching, Andreas, Die Weimarer Republik. Politik und Gesellschaft, 2. erw. Aufl., München 2008

Lehrstuhl für Vergleichende Regierungslehre

15989 Forschungskolloquium für Examenskandidaten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hilpert, Ulrich

Weblinks http://www.uni-jena.de/http___www_uni_jena_de_Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3	Hilpert, U.

Kommentare

Das Kolloquium soll Studierende am Ende Ihres Studiums und Doktoranden die Vorbereitung ihrer Examensarbeit erleichtern bzw. begonnene Arbeiten begleiten. Dazu werden aus laufenden Forschungszusammenhängen und --projekten aktuelle Forschungsfragen diskutiert, die ebenfalls als Orientierungshilfe und Anregungen genutzt werden können.

41601 Methoden und Theorien des Vergleichs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Basismodul 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hilpert, Ulrich

Weblinks http://www.uni-jena.de/http___www_uni_jena_de_Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3	Hilpert, U.

Kommentare

Das Modul soll eine Einführung in die Methoden des Vergleichs geben. Dabei wird besonderes Augenmerk auf den Aufbau von Analysen, Fragestellung, Hypothesenbildung, Informations- und Datenerhebung sowie auf Probleme der Vergleichbarkeit (mit Blick auf das zu erklärende Problem) gelegt. Die Veranstaltung hat die folgenden Blöcke: Wissenschaftstheoretische und methodologische Grundlagen, Methoden des Vergleichs: Arbeitstechniken und –instrumente, Methoden des Vergleichs: Forschungsdesign. Der Vergleich wird verschiedentlich als Königsweg der Politikwissenschaft bezeichnet. Im Mittelpunkt des Seminars steht die Frage, welche methodischen Leitvorstellungen sich hinter diesem Anspruch verbergen. Das Seminar vermittelt theoretische und methodische Grundlagen der Vergleichenden Politikwissenschaft. Dabei wird das Ziel verfolgt, Studierende in jene Methodenprobleme einzuführen, die sich dem Politikwissenschaftler während Studiums und empirischer Forschung stellen: Was ist eine Fragestellung? Was ist die abhängige und unabhängige Variable? Welche Hypothesen können aus der Theorie abgeleitet und an empirischen Fallstudien getestet werden? Wie können Theorien operationalisiert werden? Wie strukturiere ich eine Fallstudie? Was ist ein Vergleich? Weil neben der inhaltlichen Seite das Einüben von problemorientierten und systematischen wissenschaftlichen Arbeiten ein zentrales Anliegen des Seminars ist, sollen die Inhalte des Seminars durch Gruppenarbeit o.ä. vertieft werden. Lernziele: Kenntnis, Verständnis und Anwendung der verschiedenen methodologischen Perspektiven und ausgewählter Methoden, Techniken und Begrifflichkeiten der Vergleichenden Politikwissenschaft Leistungsanforderungen: Übernahme eines Referats und eines Protokolls· regelmäßige inhaltliche Vorbereitung auf die Seminarsitzungen und aktive Teilnahme · · erfolgreiche Absolvierung der Abschlussklausur (Multiple Choice-Format) 2-teilig á 45 Minuten; bei Nichtbestehen im ersten Anlauf kann an einer Nachklausur teilgenommen werden

Bemerkungen

Hinweise für die Verarbeitung der Literatur: 1.) die angebene Liste enthält eine Auswahl an Einstiegsliteratur; für die Vorbereitung der Referate ist zusätzlich eine eigene Literatur-Recherche erforderlich 2.) Inhalt der Referate ist nicht zwingend das, was in der Literatur-Quelle steht; vielmehr ist bei der Bearbeitung der Referate unbedingt strikt auf die jeweilige Themenstellung und die Lernziele zu achten 3.)die jeweils angegebenen Basistexte sind Pflichtlektüre für alle Teilnehmer; es wird davon ausgegangen, dass die Inhalte dieser Quellen zu Sitzungsbeginn geläufig sind, um eine fruchtbare Diskussion zu ermöglichen für die Gestaltung der Referate: -Wieso soll ich mich für Referat und Protokoll engagieren? Unabhängig davon, ob Sie später als Politikwissenschaftler, Lehrer etc. arbeiten werden, das Erstellen von Texten und das Halten von Vorträgen wird mit großer Wahrscheinlichkeit in irgendeiner Form zu Ihren Aufgaben gehören. Sie werden immer wieder vor die Aufgabe gestellt werden, sich in kurzer Zeit in ein neues Thema einzuarbeiten und dieses sowohl schriftlich als auch mündlich zu präsentieren. In einem mehr und mehr verschulten Universitätsbetrieb gehören die wenigen Gelegenheiten, diese Dinge zu & uuml;ben, zu den kostbarsten Elementen Ihrer Ausbildung. Nutzen Sie daher diese Gelegenheit. -Wo und wie bekomme ich Hilfe? Sie bekommen wahrscheinlich schnellere und bessere Hilfe, wenn Sie sich nach einer ersten eigenen Durchsicht des Materials einen Termin mit dem Dozenten vereinbaren. Solche Gespräche sind im Übrigen am fruchtbarsten, wenn Sie vorher eine Liste der Ihnen unbekannten Begriffe, Theorien und Methoden zusammenstellen. -Wo findetman die angegebene Literatur? Die Teilnahme an einem Seminar bietet Ihnen die Chance, sich mit dem universitären Bibliothekensystem vertraut zu machen. Wir betrachten den selbständigen Umgang mit diesem System als selbstverständlich. Sofern der allgemeine Wunsch besteht, kann ein Reader mit den Basistexten erstellt und in einem Copyshop hinterlegt werden. -Worauf kommt es in einem Referat an? Stellen Sie sich vor, dass Sie Ihren Kommilitonen das jeweilige Thema verständlich und nachvollziehbar vermitteln wollen. Die Güte eines Referats hängt nicht von der Anzahl von Quellen oder Ähnlichem ab, oder davon wie gut Sie die angegebenen Texte referieren können, sondern vom Grad des eigenständigen Durchdenkens des angegebenen Themas.HaltenSie sich dabei die jeweils angegebenen Lernziele vor Augen. -Werde ich vortragen dürfen? Die Seminare sind grundsätzlich so gestaltet, daß jeder Teilnehmer die Möglichkeit erhält, vorzutragen. Wurden Themen von mehreren Referenten bearbeitet, so wird der Vortrag in sinnvoller Weise aufgeteilt in Referenten und Diskussionsleiter. für den Abschlusstest im Multiple-Choice-Format -Der Test u mfasst die Thematik des gesamten Seminars. -Von den angegebenen Antwortmöglichkeiten ist/sind entweder eine oder mehrere ausgewählte richtig. -Durch falsche Antworten gehen Ihnen wertvolle Punkte verloren . Vertrauen Sie daher nicht auf das Glück, durch wahlloses Ankreuzen die richtigen Antworten zu treffen. -Fragen und Antworten genau durchlesen: Besonders bei Multiple-Choice-Prüfungen ist das genaue Durchlesen der Fragestellung und der einzelnen Antwortmöglichkeiten ein wesentlicher Faktor für gute Prüfungsleistung. Achten Sie genau auf die Formulierungen, die sich häufig nur durch einzelne Worte, eine eingefügte Verneinung und ähnliches unterscheiden. Nehmen Sie sich daher ausreichend Zeit, die Fragestellungen zu lesen und zu verstehen.

Empfohlene Literatur

Alemann, Ulrich von (Hrsg.) (1995): Politikwissenschaftliche Methoden. Grundriss für Studium und Forschung, Opladen. Behrens, Maria (2003): Quantitative und qualitative Methoden in der Politikfeldanalyse, in: Schubert, Klaus/ Bandelow, Nils C. (Hrsg.): Lehrbuch der Politikfeldanalyse, München, S. 203-236. Berg-Schlosser, Dirk/ Müller-Rommel, Ferdinand (Hrsg.) (2003): Vergleichende Politikwissenschaft. Ein Einführendes Studienhandbuch, Opladen. Beyme, Klaus von (1998): Der Vergleich in der Politikwissenschaft, München. Birle, Peter/ Wagner, Christoph (2003): Vergleichende Politikwissenschaft, Analyse und Vergleich politischer Systeme, in: Mols, Manfred/ Lauth, Hans-Joachim/ Wagner, Christian (Hrsg.): Politikwissenschaft. Eine Einführung, Paderborn, S. 99-134. Bradshaw, York/ Wallace, Michael (1991): Informing Generality and Explaining Uniqueness: The Place of Case Studies in Comparative Research. International Journal of Comparative Sociology 32 (1-2):154-171. Dreier, Volker (1997): Empirische Politikforschung, München. Lauth, Hans-Joachim/ Winkler, Jürgen (2002): Methoden der Vergleichenden Regierungslehre, in: Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre, Wiesbaden, S. 41-79. Lehner, Franz/ Widmaier, Ulrich: 2002: Vergleichende Regierungslehre, Opladen, Kapitel I.6. Meckstroth, Theodore (1975): 'Most Different Systems' and 'Most Similar Systems': A Study in the Logic of Comparative Inquiry. Comparative Political Studies 8 (2):132-157. Nohlen, Dieter (Hrsg.) (1994): Lexikon der Politik, Bd. 2, Politikwissenschaftliche Methoden, München. Patzelt, Werner (2003): Was ist Wissenschaft, in: Ders.: Einführung in die Politikwissenschaft. Grundriss des Faches und studiumsbegleitende Orientierung, Passau, S.69-126. Sartori, Giovanni (1970): Concept Misformation in Comparative Politics, in: American Political Science Review, 64: 4 (1970), p. 1033-1053. Schnapp, Kai-Uwe (2004): Ministerialbürokratien in westlichen Demokratien. Eine vergleichende Analyse, Opladen. Schmid, Josef (2002): Wohlfahrtsstaaten im Vergleich, Opladen. Stary, Joachim; Kretschmer, Horst (1994): Umgang mit wissenschaftlicher Literatur. Eine Arbeitshilfe für das sozial- und geisteswissenschaftliche Studium, Frankfurt a. M.Reader Eine Kopiervorlage für die Basistexte liegt sie bei Frau Köhler im Sekretariat (Öffnungszeiten 8.30 - 11.30 Uhr) aus und kann bei Bedarf gegen Vorlage des Studenten- oder Personalausweises kurzzeitig ausgeliehen werden.

41645 Subnationale Kollaboration in Europa im Wandel: interregionale Netzwerke

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Wahlseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hilpert, Ulrich

Weblinks http://www.uni-jena.de/http___www_uni_jena_de_Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3	Hilpert, U.

Bemerkungen

Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: regelmäßige aktive Teilnahme (Referat, Essay, Protokoll oder vergleichbare Leistungen; die konkreten Leistungsanforderungen werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben)

41646 Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Basismodul 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Jakszentis, Anja

Weblinks http://www.uni-jena.de/http___www_uni_jena_de_Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3	Jakszentis, A.

Kommentare

Ständig nimmt die Bedeutung der Politik für die verschiedensten Bereiche in Wirtschaft und Gesellschaft zu: Wirtschaftswachstum, Arbeitslosigkeit, Umweltschutz etc.. Dabei stellt sich die Frage, ob solche Entwicklungen zufällige Ergebnisse der jeweiligen Konstellationen sind, oder ob es eine systematische Einbindung des „Politischen' in diese Zusammenhänge gibt. Es ist bemerkenswert, dass viele Entwicklungen in ähnlicher Weise in den verschiedenen westlichen Industrieländern Europas und Amerikas anzutreffen sind. Die vergleichende Politikwissenschaft hat sich diesem Phänomen zugewandt und bemüht sich, allgemeine Erkenntnisse zum Verhältnis von Politik und Wirtschaft und Gesellschaft zu erfassen. In diesem Sinne ist vergleichende Politikwissenschaft auch deutlich von Informationen zur Landeskunde zu unterscheiden. In zunehmenden Maße werden Bedingungen der internationalen Arbeitsteilung zu wesentlichen Grundlagen für die vergleichende Analyse, deshalb bedarf es häufig interdisziplinärer, in die sozialwissenschaftlichen Nachbardisziplinen reichender Ansätze. Die Veranstaltung zielt darauf, in diese theoretischen Perspektiven des Vergleichs einzuführen und an empirischen Beispielen (Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, Innovations- und Strukturpolitik, Bedeutung der Weltmärkte und regionale Politik, Regieren und Verwalten) darzustellen. Bei dieser Orientierung zielt die Veranstaltung auf eine aktive und selbständige Beteiligung der Studierenden im Seminarverlauf. Teilnahmebedingungen: Das Seminar setzt solide Kenntnisse zum Deutschen Regierungssystem als Grundlage des Vergleichs mit anderen Systemen voraus. Diese Kenntnisse werden im Rahmen einer Klausur zu Kursbeginn überprüft.

Bemerkungen

Einführungsklausur am: 14.04.2009, 17.00 Uhr SR 308, CZS

41647 Raum, Wissen und Politik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Jakszentis, Anja

Weblinks http://www.uni-jena.de/http___www_uni_jena_de_Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3	Jakszentis, A.

Bemerkungen

Das Vertiefungsmodul besteht aus 2 Seminaren (PS Raum, Wissen und Politik sowie PS Demographischer Wandel). Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: regelmäßige aktive Teilnahme (Referat, Essay, Protokoll oder vergleichbare Leistungen; die konkreten Leistungsanforderungen werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben)

41648 Demographischer Wandel - Herausforderungen für die Politik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Jakszentis, Anja

Weblinks http://www.uni-jena.de/http___www_uni_jena_de_Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 Blockveranstaltung	kA -		Jakszentis, A.

Bemerkungen

Das Vertiefungsmodul besteht aus 2 Seminaren (PS Raum, Wissen und Politik sowie PS Demographischer Wandel). Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: regelmäßige aktive Teilnahme (Referat, Essay, Protokoll oder vergleichbare Leistungen; die konkreten Leistungsanforderungen werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben)

41649 After The Reunification: Trajectories of Urabn development in Eastern Germany

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Calafati, Antonio G.

Weblinks http://www.antoniocalafati.it/jena2009

0-Gruppe	10.06.2009-30.06.2009 Blockveranstaltung	Mi 16:00 - 19:00		Calafati, A.

	10.06.2009-30.06.2009 Blockveranstaltung	Mo 16:00 - 19:00
	10.06.2009-30.06.2009 Blockveranstaltung	Mo 16:00 - 19:00
	10.06.2009-30.06.2009 Blockveranstaltung	Di 16:00 - 19:00
	10.06.2009-30.06.2009 Blockveranstaltung	Di 16:00 - 19:00
	10.06.2009-30.06.2009 Blockveranstaltung	Mi 16:00 - 19:00
	10.06.2009-30.06.2009 Blockveranstaltung	Do 16:00 - 19:00
	10.06.2009-30.06.2009 Blockveranstaltung	Do 16:00 - 19:00
	10.06.2009-30.06.2009 Blockveranstaltung	Fr 14:00 - 17:00
	10.06.2009-30.06.2009 Blockveranstaltung	Fr 14:00 - 17:00

Bemerkungen

Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: regelmäßige aktive Teilnahme (Referat, Essay, Protokoll oder vergleichbare Leistungen; die konkreten Leistungsanforderungen werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben)

Nicht-modularisierte Lehrveranstaltungen

40346 Institutionen und Politikgestaltung in der Europäischen Union

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul POL 250 POL 250

0-Gruppe	14.04.2009-14.07.2009 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

40872 Einführung in die Wahlkampfforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL 310 POL 311

0-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal 235 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Vorlesung wird - passend zum 'Superwahljahr' - einen Überblick über die historische Entwicklung von Wahlkämpfen, den Zusämmenhang zwischen der Gestaltung von Wahlkämpfen mit denjeweils spezifischenpolitischen Systemen sowie über zentrale Wahlkampftechniken und -strategien geben.

Empfohlene Literatur

Eine ausführliche Literaturliste wird in der Digitalen Bibliothek Thüringen bereit gestellt.

40960 Central European Political Systems

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Ph.D Lach, Jiri

0-Gruppe	20.04.2009-13.07.2009 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal E008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The lecture series will provide students with an overview of the development of political systems in Central Europe since the breakdown of communist regimes in 1989. Four countries will be in the focus (Poland, Czech Republic, Slovakia and Hungary) as they provide an opportunity for a comparative perspective. Particular attention will be paid to the following areas:·- The decomposition of communist systems in Central European Countries· - The first free elections· - The buildup of democratic constitutional systems: Similarities and divergences among the countriesof Central Europe- The creation and development of post-communist party systems- Political extremism in the region- The Europeanization of party systems- The current state of constitutional order and governments in the region- The differences and commonalities of the electoral systems- The impact of international politics and organizations (e.g. NATO, European Union) on domestic political developments in Central European countries

Bemerkungen

Students can still sign up for the course!

41577 Ideengeschichte der Neuzeit IV

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 320 POL 321

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 c.t.	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18	Dreyer, M.

Kommentare

Die Vorlesung schließt den Zyklus ab, kann aber auch unabhängig vom Besuch der früheren Vorlesungen gehört werden. Sie behandelt die grundlegenden politischen Theorien und Theoretiker des 20. Jahrhunderts; pluralistische Theorien des liberal-demokratischen Verfassungsstaates werden ebenso behandelt wie autoritäre Theorien, Faschismus und Nationalsozialismus, Kommunismus und Befreiungstheorien der Dritten Welt. Ein besonderes Gewicht wird der Entwicklung sozialwissenschaftlicher Erkenntnistheorien gelten. Die Liberalismus-Kommunitarismus-Debatte hat am Ende des Jahrhunderts die politische Theorie belebt, während gleichzeitig postmoderne Theoretiker die Validität des bisherigen Denkens überhaupt in Frage stellten. Auf der intellektuellen Reise durch das Jahrhundert werden wir begleitet von Max Weber, Lenin, Mao, Carl Schmitt, Spann, Adorno, Horkheimer, Popper, Arendt, Habermas, Rawls, Walzer, Foucault, Derrida und anderen. Wie schon in den bisherigen Vorlesungen wird auch die soziale, ökonomische, technologische und vor allem kulturelle Entwicklung des Jahrhunderts betrachtet werden.

Nachweise

Klausur (soweit erforderlich) bzw. mündliche Prüfung (ASQ, Lehramt)

Empfohlene Literatur

Iring Fetscher, Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 5. Bd.: Neuzeit. Vom Zeitalter des Imperialismus bis zu den neuen sozialen Bewegungen, München und Zürich 1987Walter Reese-Schäfer, Politische Theorie heute. Zivilgesellschaft, Globalisierung und Menschenrechte, 2. überarb. Aufl., München 2007

42047 Internationale Organisationen: Die Vereinten Nationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 400 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Juniprof. Fröhlich, Manuel

zugeordnet zu Modul POL 260 POL 270

0-Gruppe	21.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	
	14.04.2009-14.04.2009 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal E016 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Als universale Weltorganisation nimmt die UNO einen besonderen Platz in der internationalen Politik ein. In dieser Vorlesung werden die der Organisation zugrundeliegenden Ideen, ihre Aufgabenfelder sowie ihre Arbeits- und Wirkungsweise dargestellt. Dies umfasst neben einer ideengeschichtlichen Rekonstruktion und theoretischen Erfassung ihres normativen Anspruchs auch die praxisnahe Schilderung der multilateralen Diplomatie in ihren Hauptorganen. Die exemplarische Behandlung von Krisen, Konflikten und Herausforderungen, in denen die Vereinten Nationen tätig waren, soll zugleich einen Überblick zur Geschichte der Weltorganisation liefern. Aufbauend auf einer Bilanz der Möglichkeiten und Grenzen der UNO werden schließlich aktuelle Herausforderungen der Globalisierung und Vorschläge zur Reform der UNO vorgestellt.

Bemerkungen

Für POL 260 belegen Sie bitte noch zusätzlich ein Tutorium zur VL.Für POL 270 belegen Sie bitte noch zusätzlich die VL 'Europa' von Prof. Leiße.

Nachweise

Klausur

42169 Weimarer Republik - Nationalversammlung, Verfassung, politisches Denken

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 320 POL 321

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 c.t.	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18	Dreyer, M.

Kommentare

Vor 90 Jahren leitete die Wahl zur Nationalversammlung und die Beratung und Verabschiedung der Weimarer Reichsverfassung die kurzlebige, aber wirkmächtige Weimarer Republik ein. Die Vorlesung geht dem ideengeschichtlichen Gehalt der Weimarer Verfassung nach und beschäftigt sich dann mit dem lebendigen und politiktheoretisch ergiebigen Denken und kulturellen Leben Weimars. Neben den Gegnern der Weimarer Republik werden auch die oftmals vernachlässigten Befürworter der Republik betrachtet werden – Weimar soll nicht von 1933 her verstanden werden, sondern als demokratische Chance und Aufbruch.

Nachweise

Klausur (soweit erforderlich) bzw. mündliche Prüfung (ASQ, Lehramt)

Empfohlene Literatur

Gusy, Christoph (Hrsg.), Demokratisches Denken in der Weimarer Republik, Baden-Baden 2000 Sontheimer, Kurt, Antidemokratisches Denken in der Weimarer Republik, 3. Aufl., München 1992 Winkler, Heinrich August, Weimar 1918-1933. Die Geschichte der ersten deutschen Demokratie, München 1998 Wirsching, Andreas, Die Weimarer Republik. Politik und Gesellschaft, 2. erw. Aufl., München 2008

40580 Verfassungsfragen in politikwissenschaftlicher Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Henkel, Michael

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Verfassung ist die politische Grundordnung eines Staates, deren leitende Prinzipien und institutionelle Organisation in die Form des Rechts gefaßt sind, das dadurch zu einem spezifisch politischen Recht wird, zum Recht nämlich der politischen Grundordnung. Dementsprechend erweisen sich Fragen des Verfassungsrechts vielfach als eminent politische Fragen und die Rechtsprechung von Verfassungsgerichten als politische Rechtsprechung. So kann es nicht verwundern, daß auch in der Bundesrepublik Deutschland entscheidende politische Fragen schließlich vor dem Bundesverfassungsgericht in Karlsruhe verhandelt werden.Vor allem anhand von Entscheidungen des Bundesverfassungsgerichts werden in diesem Seminar Fragen der politischen Ordnung der Bundesrepublik diskutiert, so beispielsweise die Problematik der Religionsfreiheit im demokratischen Staat (Stichworte: Kopftuch, Kruzifix) oder der außenpolitischen Befugnisse von Regierung und Parlament (Stichwort: (Kampf-) Einsätze der Bundeswehr) etc.

Empfohlene Literatur

Als Grundlage für die Auseinandersetzung mit den einzelnen Themen ist neben den einschlägigen Entscheidungen des Bundesverfassungsgerichts (BVerfGE) das Handbuch des Staatsrechts der Bundesrepublik Deutschland, hrsg. von Josef Isensee und Paul Kirchhof, unverzichtbar; zur Einführung in das Seminarthema ist der Beitrag von Isensee über Staat und Verfassung (Bd. 2 der dritten Auflage, S. 3-106) zu lesen.

40890 Der Wahlkampf "extremistischer" Parteien in Deutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Oppelland, Torsten

0-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In einem Themenheft der APuZ (47/2008 v. 17.11.2008) geht es um 'extremistische Parteien'. Dabei geht es in einer Kontroverse zwischen Stöss und Jesse letztlich um dieselbe Frage, wie auch immer in den wissenschaftlichen Auseinandersetzungen um den Totalitarismusbegriff im Mittelpunkt standen: Haben 'extremistische Parteien' von links und rechts so viel gemeinsam, das es sinnvoll ist, diese in einem Parteitypus zusammen zu fassen.Im Seminar sollen zuerst die in Frage kommenden Parteien allgemein betrachtet werden, um dann in einem zweiten, eher forschungsorientierten Teil konkret die Wahlkämpfe 'extremistischer' Parteien zu untersuchen.

Nachweise

Referat und Hausarbeit

40892 Der Wahlkampf zum Europäischen Parlament

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL 310 POL 311

0-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Juni dieses Jahres wird ein neues Europäisches Parlament gewählt, allerdings noch nicht nach den Modalitäten des Lissabon-Vertrages. Im Rahmen dieses forschungsorientierten Seminars sollen vorbereitend anhand von Texten die Kompetenzen des EP, die europäischen Parteien und frühere EP-Wahlkämpfe behandelt werden.Im zweiten Teil des Seminars sollen die Studierenden ihre Beobachtungen und Analysen des EP-Wahlkampfes in verschiedenen europäischen Ländern berichten. Leitende Fragestellung soll dabei sein, welchen Stellenwert die Programme der europäischen Parteien in den jeweiligen Wahlkampagnen der Parteien in den Ländern haben, welche Rolle europäische Themen im Wahlkampf haben (gegenüber nationalen Themen), wie weit die 'Parteifamilien' ein einheitliches Erscheinungsbild aufweisen.Es wäre schön, wenn auch Studierende aus anderen europäischen Ländern sich und ihre Sprachkompetenz einbringen könnten, damit wir nicht nur die deutsch- und englisch-sprachigen Ländern behandeln können.

Nachweise

Referat der Forschungsergebnisse, Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Pascal Delwitt, Erol Külahci, Cédric van de Walle (Hrsg.), The Europarties. Organisation and Influence, Brüssel 2004 (komplett im Internet);Holtz-Bacha, Christina, Europawahl 2004. Die Massenmedien im Europawahlkampf, Wiesbaden 2005; Niedermayer, Oskar / Schmitt, Hermann Europawahhl 2004, Wiesbaden 2005.

40962 Twenty Years After: A Retrospective on the Revolutions in Central and Eastern Europe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Ph.D Lach, Jiri

0-Gruppe	20.04.2009-13.07.2009 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 1013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The Year of Miracles (T. G. Ash) represents the start of democratic transition in Central and Eastern Europe. Whereas eye witnesses consider 1989 as the beginnings of the present time, young people born around that year consider changes of late 1980s history. The seminar will focus on the conditions, which contributed to the collapse of the communist order as well as to specific situations in the chosen countries (Poland, Hungary, GDR, Czechoslovakia, Romania and Bulgaria). The following issues will be analyzed in the course: - Plans of opposition towards the regime change in the late 1980s - The readiness of the population for political and social transition - The “technology” of change - The phenomenon of the “Round Table” - Early scenarios of political transition

Bemerkungen

Gute Englischkenntnisse, Referat, Mitarbeit und Hausarbeit (3500-4500 Worte).Students can still sign up for the course!

40965 Models of Political Leadership in the 20th Century Czechoslovakia: From Masaryk to Havel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Ph.D Lach, Jiri

0-Gruppe	14.04.2009-14.07.2009 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	

Kommentare

The political leadership in Czechoslovakia faced a number of changes during the 20th century. The seminar will compare a number of political leaders in the Czechoslovak territory under different regime and territorial settings. The course will focus on how different leaders perceived their role and rule. The leaders' image in the population will be taken into consideration as well. The following key leaders and principles of their leadership will be taken into consideration:• The attempt at synthesizing democratic principles with power and control by Thomas Garrigue Masaryk (1919-1935)• The conflict between individualism and collectivism: Edward Beneš (1935-1938) • Totalitarian/authoritarian rule: Emil Hácha (1939-1945), Jozef Tiso (1939-1945) and Klement Gottwald (1948-1953)• Leaders of periods of transition: Edvard Beneš (1945-1948) and Václav Havel (1989-2003)• Leaders of mediocrity – communist leaders in the late 1950s and 1960s• Socialism with a human face – Alexander Dubček: the leader of the Prague Spring• Consolidation of party leadership in the Communist Czechoslovakia• We are a nation! – Mečiar's era in Slovakia (1991-1998)• The use of populism in the democratic era: Václav Klaus (2003-)

Bemerkungen

Students can still sign up for the course!

41583 Emigrantenblicke auf Deutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Lang, Markus

zugeordnet zu Modul POL 320 POL 321

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3	Lang, M.

Kommentare

Nachdem der Aufstieg des Nationalsozialismus viele deutsche Wissenschaftler in die Emigration gezwungen hatte, fanden vor allem die Juristen, Philosophen, Soziologen und Ökonomen unter ihnen in der Beschäftigung mit der politischen Entwicklung ihrer alten Heimat eine neue Aufgabe. Hier lag ihre Expertise, insbesondere mit dem Ausbruch des Zweiten Weltkriegs entstand aber in Großbritannien und den USA auch eine große Nachfrage nach fundierten Analysen über Herrschaftsstruktur und Zielsetzungen der Nationalsozialisten. In der Untersuchung dieser Entwicklungen, nach dem Ende des Zweiten Weltkriegs in der kritischen Begleitung der weiteren Entwicklung der Demokratie fanden die Emigranten ihre wissenschaftliche Nische, in der sie sich etablieren konnten.Im Seminar sollen einige dieser Analysen untersucht werden. Sie geben Aufschluss darüber, wie Zeitgenossen die Ursachen und Funktionsweisen der totalitären Diktatur in Deutschland einerseits sowie der Entstehung und Entwicklung der Demokratie theoretisch und empirisch zu verstehen suchten und wie in diesem Zuge aus ökonomischen, rechtswissenschaftliche, soziologischen und philosophischen Ansätzen eine politikwissenschaftliche Herangehensweise entstand.

41584 Der Menschenrechtsdiskurs in der Französischen Revolution

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Lembcke, Oliver / Weber, Florian

zugeordnet zu Modul POL 320 POL 321

0-Gruppe	09.05.2009-09.05.2009 Einzeltermin	Sa 14:00 - 17:00	
	26.06.2009-27.06.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 19:00	

41585 Nation und Nationalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Koch, Guido

zugeordnet zu Modul POL 320 POL 321

0-Gruppe	25.04.2009-26.04.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 17:30	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.05.2009-17.05.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 17:30	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Die Anmeldung zum Seminar erfolgt über Friedolin. Die Zulassung wird aufgrund des frühen Starttermins laufend manuell erfolgen -- first come first serve.Ebenfalls wegen des frühen Starttermins erfolgt die Themenvergabe vor Semesterbeginn per E-Mail. Bitte wenden Sie sich nach erfolgter Zulassung an gj.koch (at) web.de

41586 Souveränität bei Spinoza und Hobbes

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Lembcke, Oliver

0-Gruppe	09.05.2009-09.05.2009 Einzeltermin	Sa 10:00 - 13:00
	12.06.2009-13.06.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 19:00

42050 Rechtsetzung und Rechtsdurchsetzung im internationalen System: Der UN-Sicherheitsrat

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Juniprof. Fröhlich, Manuel

0-Gruppe	15.04.2009-18.07.2009 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Meinungen über den UN-Sicherheitsrat gehen auseinander: Für einige ist er die Neuauflage eines klassischen Mächtekonzerts und Ort skrupelloser nationaler Interessenverfolgung, andere sehen ihn als Impulsgeber für eine internationale Ordnungspolitik oder gar als „Weltgesetzgeber“. Unstrittig hat sich der Aktionsradius des Rates nach dem Ende des Ost-West-Konflikts stark erweitert: Sein inhaltliches Mandat umfasst nicht mehr alleine zwischenstaatliche Sicherheitsbedrohungen, sondern die ganze Palette dessen, was mit erweiterter Sicherheit beschrieben wird. So beschäftigt er sich mit den Folgen von HIV/AIDS oder geht gegen Geldwäsche-Mechanismen zur Finanzierung des Terrors vor. Er initiiert eine nie dagewesene Bandbreite von weltweiten Friedensmissionen, die teilweise mit Exekutivgewalt für Post-Conflict-Länder ausgestattet sind, und richtet Strafgerichtshöfe ein, die sich mit der Aufarbeitung von Krieg und Verbrechen beschäftigen. Seine Möglichkeiten und Grenzen, Recht zu setzen und durchzusetzen, haben zu einer Reihe von Reformüberlegungen dieses zentralen Gremiums der Weltpolitik geführt, dem sich das Seminar an der Schnittstelle zwischen Politik und Völkerrecht widmen will.

Bemerkungen

HINWEIS: Wenn Sie diese Veranstaltung als Teilmodul für POL 761 („Internationale Organisationen und Globalisierung II“) belegen wollen, müssen Sie zusätzlich zu diesem Seminar die Vorlesung „Recht der Internationalen Organisationen“ von Prof. Ohler an der Juristischen Fakultät (Veranstaltungsnummer 41758) belegen.

Nachweise

Klausur (Referat / Hausarbeit).

Empfohlene Literatur

Chesterman, Simon/Thomas M. Franck/David M. Malone, Law and Practice of the United Nations. Documents and Commentary, New York/Oxford 2008.Luck, Edward C., UN Security Council: Promise und Practice. A Primer, London/New York 2006.Malone, David M. (Hrsg.), The UN Security Council. From the Cold War to the 21st Century, Boulder/London 2004.

40617 Entwicklungsländer im internationalen Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Schuck, Christoph

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Zahlreiche Staaten im internationalen System gelten nach wie vor als Entwicklungsländer. Das Problem einer global ungleichen Verteilung von Lebensstandards und -chancen hat trotz zahlreicher Anstrengungen in den letzten Jahrzehnten seine Persistenz erwiesen. Im Kontext dieses Seminars sollen zunächst theoriebasiert und unter Berücksichtigung einer historisch orientierten Vorgehensweise Merkmale von sog. Unterentwicklung bzw. deren Überwindung herausgearbeitet werden. Im Anschluss sollen Charakteristiken ausgewählter Entwicklungsländer, gelegen in verschiedenen Teilen der Welt, aus einer vergleichenden Perspektive mit der Zielsetzung analysiert werden, Gemeinsamkeiten, aber auch Unterschiede zu erkennen.

Bemerkungen

Obligatorische Anmeldung bitte parallel über: ib-seminare@web.de

40621 Internationales Drittmittelmanagement: Konzeption, Beantragung, Durchführung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Schuck, Christoph

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Dieses besonders praxisorientierte Seminar soll dazu dienen, den akademisch-wissenschaftlichen und stärker policy-orientierten Bereich der Internationalen Beziehungen für fortgeschrittene Studierende stärker zusammenzubringen. Im ersten Teil der Veranstaltung werden Grundstrukturen des internationalen Projektmanagements vorgestellt. Im zweiten Teil sollen die Teilnehmenden selbst auf Basis real existierender Programme von deutschen und internationalen Stiftungen/Institutionen Projektkonzepte erarbeiten und Anträge (inklusive Forschungsfragen, Zeitplanungen, Budgetentwürfen usw.) verfassen. Diese werden im Seminar dann vorgestellt, anschließend diskutiert und können ggf. später für tatsächliche Beantragungen der Studierenden (z.B. Promotionsstipendium) weiterentwickelt werden. Aufgrund der zu erwartenden hohen studentischen Nachfrage und der Notwendigkeit einer besonders hohen Arbeitsmotivation werden die Interessenten gebeten, mit Ihrer Friedolin-Anmeldung ein zweiseitiges Motivationsessay (max. 1000 Wörter) einzureichen, dessen Qualität bei der Zulassung zum Seminar Berücksichtigung finden wird.

Bemerkungen

Obligatorische Anmeldung bitte parallel über: ib-seminare@web.de Bitte senden Sie Ihr Motivationsessay (max. 1000 Wörter) bis zum 15. März an diese Adresse! Bitte melden Sie sich auch bei Friedolin und der IB-Adresse an, wenn Sie trotz Teilnahme keinen Schein erwerben möchten!

40661 Parlamente und Parlamentarier im europäischen Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Edinger, Michael

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

In diesem Seminar sollen Theorie und Praxis des modernen Parlamentarismus und seine Akteure in den Blick genommen werden. Das Seminar gliedert sich in drei Teile: Am Anfang steht eine knappe Auseinandersetzung mit Theorien des Parlamentarismus und der Repräsentation. Daran schließen sich empirische Analysen zu einzelnen Parlamenten an. Der Schwerpunkt liegt schließlich auf der vergleichenden Untersuchung der parlamentarischen Rekrutierung sowie der Binnenorganisation, Arbeitsweise und Leistungen zeitgenössischer Legislativen in West- und Osteuropa. Ein Seminarplan liegt voraussichtlich Mitte März vor. Ab diesem Zeitpunkt erfolgt die Referatvergabe.

Bemerkungen

Sie koennen sich ab sofort per Email an michael.edinger@uni-jena.de fuer das HS anmelden. Sie erhalten dann einen Anmeldebogen zugesandt, den Sie bitte ausgefuellt zuruecksenden.

Empfohlene Literatur

Literaturhinweise: Best, Heinrich / Cotta, Maurizio (Hg.): Parliamentary Representatives in Europe. Legislative Recruitment and Careers in Eleven European Countries , Oxford: OUP 2000.Döring, Herbert (Hg.): Parliaments and Majority Rule in Western Europe , Frankfurt/M. etc.: Campus 1995.Ismayr, Wolfgang (Hg.): Gesetzgebung in Westeuropa. EU-Staaten und Europäische Union , Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften 2008.Olson, David M. / Norton, Philip (Hg.): Post-Communist and Post-Soviet Parliaments . The Initial Decade , London/New York: Routledge 2008.Schüttemeyer, Suzanne S. / Siefken, Sven T.: Parlamente in der EU: Gesetzgebung und Repräsentation , in: Oscar W. Gabriel / Sabine Kropp (Hg.): Die EU-Staaten im Vergleich, 3., akt. u. erw. Aufl., Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften 2008, S. 482-513.

41520 Präsidentialismus in Amerika

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL 310 POL 311

Weblinks http://www.svenleunig.de

1-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorstellungen über die Strukturmerkmale präsidentieller Demokratien werden nur allzu oft vom spezifischen Modell der US-amerikanischen Präsidialdemokratie geprägt. Kann dieses Modell aber tatsächlich als hinreichende Typisierung für beispielsweise die lateinamerikanischen präsidentiellen Systeme gelten? Aufbauend auf den Ergebnissen des gleichnamigen Seminars aus dem Sommersemester 2008 wird dieser Frage erneut nachgegangen. Die Veranstaltung ist bewusst als Forschungsseminar angelegt. Das heißt, es werden gemeinsam mit dem Dozentenaus der angedeuteten Problematik resultierende Fragestellungen formuliert und ein Forschungsdesign mit der Bildung von Variabeln und diese auffüllende Indikatoren entworfen. Anhand dieses Designs werden ausgewählte politische Systeme Amerikas unter dem Aspekt ihres präsidentiellen Charakters hin untersucht. Ziel ist es, den Begriff des Präsidentialismus empirisch begründet zu modifizieren.Der Forschungscharakter des Seminars hat entsprechend höhere Anforderungen an die Leistungsbereitschaft und Fähigkeit zur eigenständigen Mitarbeit zur Folge. Zugleich bietet das Seminar aber die Möglichkeit, die für die selbständige Erstellung von Qualifikationsarbeiten (B.A., M.A., Magister, Examen) notwendigen Techniken wissenschaftlichen Arbeitens gemeinsam einzuüben.

Bemerkungen

DIE ZULASSUNG ZU DEN BEIDEN SEMINARGRUPPEN ERFOLGT AUTOMATISCH ÜBER FRIEDOLIN AM ENDE DER SEMESTERFREIEN ZEIT! ALSO BITTE KEINE GESONDERTEN ANMELDUNGEN PER MAIL AN DEN DOZENTEN SCHICKEN!

Nachweise

Erstellung von Arbeitspapieren zu jeder Sitzung, ggf. Kurzreferat + Hausarbeit (näheres auf meiner Homepage)

Empfohlene Literatur

Hartmann, Jürgen: Westliche Regierungssysteme: Parlamentarismus, präsidentielles und semi-präsidentielles Regierungssystem, Wiesbaden 2005 Stüwe, Klaus/Rinke, Stefan: Die politischen Systeme in Nord- und Südamerika. Eine Einführung, Wiesbaden 2008 Thibaut, Bernhard, Präidentialismus und Demokratie in Lateinamerika: Argentinien, Brasilien, Chile und Urugay im historischen Vergleich, Opladen 1996

41579 Grundrechte im Grundgesetz und in den DDR-Verfassungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael

0-Gruppe	03.07.2009-03.07.2009 Einzeltermin	Fr	14:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.07.2009-05.07.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA	10:00 - 19:00 c.t.	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

2009 ist das 60. Jubiläum des Grundgesetzes und der ersten Verfassung der DDR. Das Hauptseminar wird der Idee, Theorie und Verwirklichung von Menschen- und Grundrechten in beiden deutschen Staaten und Verfassungen nachgehen, wobei gerade im Fall der DDR Verfassungstheorie und Verfassungswirklichkeit gegenübergestellt werden müssen. Berücksichtigt werden die ideengeschichtlichen Wurzeln ebenso wie zeitgeschichtliche Kontexte. Der Gang der Entwicklung, etwa durch Urteile des Bundesverfassungsgerichts oder durch die DDR-Verfassungen von 1968 und 1974 wird gleichfalls untersucht werden. Das Seminar wird voraussichtlich als Blockseminar durchgeführt werden. Voraussichtlicher Termin: 3.-5. Juli.

Nachweise

Referat und Thesenpapier, Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Heike Amos, Die Entstehung der Verfassung in der Sowjetischen Besatzungszone/DDR 1946-1949. Darstellung und Dokumente, Münster 2006Hans Boldt,: Deutsche Verfassungsgeschichte, Bd. 2, 2. Aufl., München 1993Karlheinz Niclauß,: Der Weg zum Grundgesetz. Demokratiegründung in Westdeutschland 1945-1949, Paderborn usw. 1998

41580 Political Thought and the American Presidency - Reading 20th Century Inaugural Addresses

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1028
		c.t.	Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The seminar will deal with the development of the 20th century presidency through the lenses of the President's inaugural addresses. While it will build on the results of the winter term, newcomers to the seminar are welcome. We will read all the inaugural speeches from Teddy Roosevelt to Obama. Through the issues addressed and through the topics raised we will get an understanding of the changing structures of the political discourse and the political system, but also of the way the American nation was perceived over time. The journey will start at the beginning of American world power and it will end with the United States reinventing itself after eight years of bitter internal and external disputes during the Bush 43 administration. The emphasis will be on the political ideas behind the politics of the day.

Nachweise

Referat und Thesenpapier; Hausarbeit (deutsch oder englisch)

Empfohlene Literatur

All Presidential inaugural addresses can be downloaded at http://www.yale.edu/lawweb/avalon/presiden/inaug/inaug.htm Jürgen Heideking, Geschichte der USA. 6. Aufl., Tübingen 2008Peter Lösche (Hrsg.), Länderbericht USA: Geschichte, Politik, Wirtschaft, Gesellschaft, Kultur, 5. Aufl., Bonn 2009 (kostenlos bei der Bundeszentrale für Politische Bildung erhältlich als Best.-Nr. 1690!)

42183 Deutsche Außenpolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hubel, Helmut

0-Gruppe	24.04.2009-17.07.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA -

Kommentare

(Blockseminar in drei Arbeitseinheiten, max. 35 Teilnehmer; verbindliche Anmeldung per email: Helmut.Hubel@uni-jena.de; Teilnahme nach schriftlicher Bestätigung) Im 20. Jahr nach dem Fall der „Mauer' liegen ausreichend Indizien für die Untersuchung der Frage vor, ob die Außenpolitik der Bundesrepublik Deutschland seit der Vereinigung eher durch Kontinuität oder Wandel gekennzeichnet sei. In diesem Hauptseminar sollen zunächst die „Grundkonstanten' der „Bonner Republik' rekonstruiert werden, um dann die Entwicklun-gen seit 1990 in Fallstudien zu untersuchen.

Bemerkungen

Fr. 24.4., 12-16 Uhr Fr. 12.6., Fr. 10.7., Sa 11.7. So 12.7. jeweils 10-16 Uhr Alle Veranstaltungen finden im SR 224, CZS 3, statt. Vollständige Anmeldungen (Matrikelnr., Studiengang, Semesterzahl) bitte an: Helmut.Hubel@uni-jena.de. Hinweise : - Verbindliche Anmeldungen werden von meinem Sekretariat entgegengenommen; dabei bitte eine Themenpräferenz angeben. Pro Sitzung können bis zu drei Referate/Themen übernommen werden. Die Festlegung erfolgt in der ersten Sitzung. - Es können höchstens zwei Sitzungen - mit triftiger, schriftlicher Entschuldigung - gefehlt werden.

Nachweise

- Für einen HS-Schein werden gefordert: - Ein Thesenpapier (2 Seiten mit ca. 3 Literaturangaben), in dem die wichtigsten Aus-sagen zum Thema in ganzen Sätzen und sinnvoll gegliedert vorgestellt werden. ('Hand-outs' und einfache Stoffsammlungen genügen nicht!) Das Thesenpapier ist allen Semi-narteilnehmern spätestens eine Woche vor dem Referat per email zuzusenden. - Ein Referat von maximal 15 Minuten, in dem die wichtigsten Aussagen vorgestellt und kurz erläutert werden. (Es geht dabei nicht primär um Wissensvermittlung an die Semi-narteilnehmer, sondern darum, die eigenen Vorstellungen zum Thema zu erläutern.) - Falls für ein Thema bereits ein Referat vergeben worden ist, wird an Stelle eines zweiten Referats ein 2-seitiges Protokoll der Sitzung verlangt, das spätestens zwei Wochen nach der Sitzung elektronisch einzureichen ist. - Eine Hausarbeit (25 Seiten Gesamtumfang), abzugeben in elektronischer Form (eine Datei in Word, max. XP-Format) und in ausgedruckt-gehefteter Form. Abgabetermin: 30. August 2009 (Eine Fristverlängerung wird nur in außergewöhnlichen, nicht selbst verschuldeten Fällen gewährt.)

Empfohlene Literatur

Überblicks-Literatur : - Wilfried v. Bredow , Die Außenpolitik der Bundesrepublik Deutschland. EineEinführung. Wiesbaden 2006. - Helga Haftendorn , Deutsche Außenpolitik zwischen Selbstbeschränkung und Selbsthauptung, Stuttgart 2001. - Thomas Jäger, Alexander Höse, Kai Oppermann (Hg.): Deutsche Außenpolitik. Sicherheit, Wohlfahrt, Institutionen und Normen. Wiesbaden (VS-Verlag für Sozialwissenschaften) 2007.

42185 Weltpolitische Konflikte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hubel, Helmut

0-Gruppe	24.04.2009-17.07.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA -

Kommentare

(Blockseminar in drei Arbeitseinheiten, max. 35 Teilnehmer; verbindliche Anmeldung per email: Helmut.Hubel@uni-jena.de; Teilnahme nach schriftlicher Bestätigung) Die Welt hat seit dem Ende der Ost-West-Bipolarität nicht weniger Konflikte erlebt. Die Ur-sachen und vor allem die Formen ihrer Austragung haben sich jedoch teilweise verändert. Diese Lehrveranstaltung behandelt im ersten Teil eine Typologie heutiger weltpolitischer Konflikte. Danach werden ausgewählte aktuelle Fälle untersucht, um drittens wichtige Akteure der Konfliktbearbeitung zu diskutieren. Ausgangspunkt ist die Studie von Hubel, Weltpolitische Konflikte (2005).

Bemerkungen

Fr. 24.4., 16-20 Uhr Fr. 12.6., Fr. 10.7., Sa 11.7. So 12.7. jeweils 160-22 Uhr Alle Veranstaltungen finden im SR 224, CZS 3, statt. Vollständige Anmeldungen (Matrikelnr., Studiengang, Semesterzahl) bitte an: Helmut.Hubel@uni-jena.de. -Verbindliche Anmeldungen werden von meinem Sekretariat entgegengenommen; dabei bitte eine Themenpräferenz angeben. Pro Sitzung können bis zu drei Referate/Themen übernommen werden. Die Festlegung erfolgt in der ersten Sitzung. - Es können höchstens zwei Sitzungen - mit triftiger, schriftlicher Entschuldigung - gefehlt werden.

Nachweise

- Für einen HS-Schein werden gefordert: - Ein Thesenpapier (2 Seiten mit ca. 3 Literaturangaben), in dem die wichtigsten Aussagen zum Thema in ganzen Sätzen und sinnvoll gegliedert vorgestellt werden. ("Hand-outs" und einfache Stoffsammlungen genügen nicht!) Das Thesenpapier ist allen Seminarteilnehmern spätestens eine Woche vor dem Referat per email zuzusenden. - Ein Referat von maximal 15 Minuten, in dem die wichtigsten Aussagen vorgestellt und kurz erläutert werden. (Es geht dabei nicht primär um Wissensvermittlung an die Seminarteilnehmer, sondern darum, die eigenen Vorstellungen zum Thema zu erläutern.) - Falls für ein Thema bereits ein Referat vergeben worden ist, wird an Stelle eines zweiten Referats ein 2-seitiges Protokoll der Sitzung verlangt, das spätestens zwei Wochen nach der Sitzung elektronisch einzureichen ist. - Eine Hausarbeit (25 Seiten Gesamtumfang), abzugeben in elektronischer Form (eine Datei in Word, max. XP-Format) und in ausgedruckt-gehefteter Form. Abgabetermin: 30. August 2009 (Eine Fristverlängerung wird nur in außergewöhnlichen, nicht selbst verschuldeten Fällen gewährt.)

Empfohlene Literatur

Überblicks-Literatur : Kalevi Holsti , State, War, and the State of War, Cambridge 1996. Helmut Hubel , Weltpolitische Konflikte. Eine Einführung, Baden-Baden 2005. Joseph S. Nye , Understanding International Conflicts. An Introduction to Theory and History, 5. Aufl., New York 2005.

40581 Migrationspolitik zwischen Anwerbung und Abschottung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Gieler, Wolfgang

0-Gruppe	20.04.2009-20.04.2009 Einzeltermin	Mo 13:00 - 15:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.05.2009-04.06.2009 Blockveranstaltung	kA -	
	28.06.2009-02.07.2009 Blockveranstaltung	kA -	

Kommentare

Traditionell ist die deutsche Migrationspolitik von der Vorstellung geprägt gewesen, dass keine Einwanderung aus der Dritten Welt stattfinden sollte, um „brain drain“ zu vermeiden. Universitäts-Absolventen sollten dementsprechend nach dem Studium in ihre Heimatländer zurückkehren. Mit dem neuen deutschen Zuwanderungsgesetz wird dieses Konzept aufgegeben, und zwar aus zwei Gründen: einmal hat die expansive amerikanische Einwanderungspolitik seit den Clinton-Jahren das Konzept obsolet gemacht und andere Länder veranlasst, ihr Eigeninteresse an qualifizierten Einwanderern umzusetzen, zum anderen gibt es mehr und mehr Hinweise darauf, dass Migration Entwicklung nicht nur hemmen, sondern auch fördern kann. Paradefall dafür ist der Software-Boom in Indien im Zusammenhang mit der Aus- und Rückwanderung von Computeringenieuren nach Kalifornien. In dem Seminar geht es darum, an Fällen wie diesem zu klären, unter welchen Rahmenbedingungen es zu brain drain und brain gain kommt. Die Migrationspolitiken einzelner Staaten und der Umgang mit Zugewanderten sind dabei weitere Aspekte die thematisiert werden. Wesentliche Ziele sind ferner zu sensibilisieren, grundlegende migrationspolitische Kenntnisse zu vermitteln und durch Gespräche mit verantwortlichen Projektplanern einen konkreten Praxisbezug herzustellen.

Bemerkungen

Das Seminar wird als Block in Bonn durchgeführt. Für Unterkunft und Verpflegung entsteht ein Unkosten-Beitrag. Das Seminar wird in zwei Gruppen aufgeteilt mit zwei unterschiedlichen Terminen aufgeteilt: Termin 30.05. – 04.06.2009Termin: 28.06. - 02.07.2009Maximale Zahl der Teilnehmer ist auf jeweils 14 begrenzt. Anmeldung unter e-mail: dr.wolfgang.gieler@t-online.de (mit folgenden Angaben Name/Universität/Studiengang und Studienfach). Die einführende Sitzung findet am 20.04.2009 um 13.00 Uhr statt. SR siehe oben.

Empfohlene Literatur

Gieler, Wolfgang , Lexikon der Migration. Bonn 2009 i.E.Han, Petrus, Soziologie der Migration. Stuttgart 2000Treibel, Annette , Migration in modernen Gesellschaften. Soziale Folgen von Einwanderung, Gastarbeit und Flucht. Weinheim/München 2003

15696 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Henkel, Michael

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Veranstaltung für Examenskandidaten und Doktoranden.

Bemerkungen

Genaue Termine nach Absprache. Die Teilnahme ist nur nach pesönlicher Anmeldung und auf anschließende Einladung möglich!

16184 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Bemerkungen

Teilnahme beschränkt auf persönlich eingeladene Magister- bzw. Staatsexamenskandidaten und Doktoranden.

30945 Qualitative Unterrichtsforschung und Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Kommentare

Diskussion von wissenschaftlichen Arbeiten und Forschungsprojekten

Bemerkungen

Genaue Termine nach Absprache. Die Teilnahme ist nur nach persönlicher Anmeldung und auf anschließende Einladung möglich.

35774 Oberseminar für aktuelle Forschungsarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Kommentare

Teilnahme beschränkt auf persönlich eingeladene Magister- bzw. Staatsexamenskandidaten und Doktoranden.

40356 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Leiße, Olaf

0-Gruppe	15.04.2009-15.07.2009 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Präsentation und Diskussion ausgewählter Examensarbeiten. Teilnahme nach vorheriger Anmeldung beim Dozenten.

40640 Aktuelle Forschungsarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Schuck, Christoph

0-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 1029 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Oberseminar werden aktuelle Studiumsabschluss- und Forschungsarbeiten im Bereich der Internationalen Beziehungen / Außenpolitik vorgestellt und diskutiert.

Bemerkungen

Teilnahme nur nach persönlicher Anmeldung und Einladung durch den Dozenten.

40895 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Oppelland, Torsten

0-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Teilnahme auf Einladung

41581 Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael / Juniprof. Fröhlich, Manuel / Dr. Lang, Markus

0-Gruppe	22.04.2009-22.04.2009 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3

42186 Forschungskolloquium für Examenskandiaten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hubel, Helmut

0-Gruppe	22.04.2009-17.07.2009 Blockveranstaltung	kA -	

Bemerkungen

Forschungskolloquium für Examenskandidaten und DoktorandenDie Teilnahme ist nur nach persönlicher Anmeldung und auf anschließende Einladung hin möglich.Termine: 22.4., 10.6 und 8.7.2009 jeweils 18.21 Uhr im DR 308, CZS 3.

31475 Actualités françaises

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Große, Marlene

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 1029 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung hat zum Ziel, interessierten Studenten aller Fachrichtungen Problemfelder in der französischen Politik und Gesellschaft, Besonderheiten des politischen Systems Frankreichs, sowie Fragen der Landeskunde näher zu bringen. Dazu werden die aktuelle nationale Presse, sowie Film- und Fernsehaufzeichnungen zu den einzelnen Themen herangezogen.Vor allem dient die Veranstaltung als Vorbereitung für die Austauschprogramme mit dem Institut d'Etudes Politiques Paris und den Instituten in Rennes und Lille im kommenden Wintersemester 2009/2010, daher wird die Unterrichtssprache schwerpunktmäßig Französisch sein. Die Übung steht allerdings auch allen offen, die sich für die französische Kultur, Gesellschaft und Politik interessieren und eventuell ihr Französisch auffrischen wollen. Vorkenntnisse zum politischen System Frankreichs sind nicht notwendig, aber Grundkenntnisse der französischen Sprache sind wünschenswert.

Bemerkungen

Anmeldung im System Friedolin (unbedingt eigene E-mail-Adresse dort hinterlegen!)

35729 Praxis wissenschaftlichen Arbeitens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Weblinks http://www.svenleunig.de

Kommentare

Diese Übung ist als Ergänzung und Vertiefung zu den Tutorien zum wissenschaftlichen Arbeiten für Studierende aller Semester gedacht. Die Veranstaltung ist interaktiv angelegt, das heißt, die Teilnehmer haben die Möglichkeit, zum einen die Themen der Übung zu bestimmen, zum anderen eigene Referate, Seminar- oder Magisterarbeiten (in letzterem Fall deren Entwürfe) zur Diskussion in den Sitzungen einzubringen. Dies hat den Vorteil, dass Fragen zur Praxis wissenschaftlichen Arbeitens - von der Konzeption von Referaten bis zur Entwicklung eines Exposés für Abschlussarbeiten - am praktischen Beispiel behandelt werden können. Die Übung ist zunächst vierzehntägig angesetzt. Es ist nicht notwendig, an jedem Termin teilzunehmen. Vielmehr können Sie nach Festlegung des Themas in der gemeinsamen Runde je nach Interesse kommen. Es ist auch möglich, während des laufenden Semesters zur Gruppe zu stoßen.

Nachweise

DER ERWERB EINES LEISTUNGSNACHWEISES BZW. VON ECTS-PUNKTEN IST IN DIESER ÜBUNG NICHT MÖGLICH!

41807 Praxis wissenschaftlichen Arbeitens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Leunig, Sven

Weblinks http://www.svenleunig.de

0-Gruppe	16.04.2009-16.07.2009 14-täglich	Do 08:30 - 10:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Diese Übung ist als Ergänzung und Vertiefung zu den Tutorien zum wissenschaftlichen Arbeiten für Studierende aller Semester gedacht. Die Veranstaltung ist interaktiv angelegt, das heißt, die Teilnehmer haben die Möglichkeit, zum einen die Themen der Übung zu bestimmen, zum anderen eigene Referate, Seminar- oder Magisterarbeiten (in letzterem Fall deren Entwürfe) zur Diskussion in den Sitzungen einzubringen. Dies hat den Vorteil, dass Fragen zur Praxis wissenschaftlichen Arbeitens - von der Konzeption von Referaten bis zur Entwicklung eines Exposés für Abschlussarbeiten - am praktischen Beispiel behandelt werden können. Die Übung istvierzehntägig angesetzt. Es ist nicht notwendig, an jedem Termin teilzunehmen. Vielmehr können Sie nach Festlegung des Themas in der gemeinsamen Runde je nach Interesse kommen. Es ist auch möglich, während des laufenden Semesters zur Gruppe zu stoßen.

Nachweise

DER ERWERB EINES LEISTUNGSNACHWEISES BZW. VON ECTS-PUNKTEN IST IN DIESER ÜBUNG NICHT MÖGLICH!

40611 Spurensuche in Sachen Extremismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt — 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Edinger, Michael / WA Dr. Hallermann, Andreas

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 16:00 - 20:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Spurensuche in Sachen Extremismus: Messung, Verbreitung und Erklärung links- und rechtsextremer Orientierungen (Michael Edinger, Andreas Hallermann) dienstags, 16 - 19:30 Uhr Die über zwei Semester laufende Lehrforschung setzt sich mit links- und rechtsextremen Einstellungen in Ost- und Westdeutschland auseinander. Ziel ist erstens zu einem besseren Verständnis der Strukturen extremer Einstellungen zu gelangen. Zweitens soll den Ursachen des Links- und Rechtsextremismus nachgespürt werden. Schließlich geht es drittens um die Erprobung unterschiedlicher Messinstrumente zur Erfassung entsprechender Einstellungsmuster. Im Rahmen der Lehrforschung sollen die Teilnehmer eine theoretische Aufarbeitung des Themas und des Standes der Forschung leisten, einen Fragebogen erstellen, eine repräsentative Telefonbefragung im CATI-Labor durchführen, die selbst erhobenen Daten statistisch auswerten und diese Ergebnisse in einem Abschlussbericht zusammenfassen. Das Seminar richtete sich an Soziologen und Politikwissenschaftler mit Interesse sowohl am Seminarthema wie an empirischer Sozialforschung. SPSS-Kenntnisse bzw. die Bereitschaft, sich diese anzueignen, werden vorausgesetzt. Eine Teilnahme nur im Sommersemester ist nicht möglich. Ggf. findet noch in der vorlesungsfreien Zeit eine weitere Vorbesprechung statt!

Bemerkungen

KEINE WEITEREN ANMEDLUNGEN MEHR MÖGLICH! DIE LEHRFORSCHUNG IST AUSGEBUCHT: AB SOFORT WERDEN NUR NOCH PLÄTZE FÜR DIE WARTELISTE VERGEBEN!FÜR DIE BEREITS ANGEMELDETEN: WENN SIE UNS BIS ZUM 16. MÄRZ KEINEN ANMELDEBOGEN GESENDET HABEN, WANDERN SIE AUTOMATISCH AUF DIE WARTELISTE!Es findet keine gesonderte Vorbesprechung in der vorlesungsfreien Zeit mehr statt. Eine Rundmail wird in den kommenden Tagen versendet. 5.3.09 me

Empfohlene Literatur

Zur Einführung werden die folgenden Texte empfohlen : Falter, Jürgen : Politischer Extremismus, in: ders./Gabriel Oscar W./Rattinger, Hans (Hrsg.): Wirklich ein Volk? Die politischen Orientierungen von Ost- und Westdeutschen im Vergleich. Opladen 2000 (Leske und Budrich), 403-433. Bundesministerium des Innern (Hrsg.): Verfassungsschutzbericht 2007, Bonn 2008.Decker, Oliver/Brähler, Elmar : Vom Rand zur Mitte. Rechtsextreme Einstellungen und ihre Einflussfaktoren in Deutschland, Berlin 2006.

Institut für Soziologie

Grundstudium Modularisiert

P1 Grundzüge

12341 Grundzüge der Soziologie II: Makrosoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 450 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 450 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Lessenich, Stephan

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.3 BASOZ 0.2 B-PSY-410

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Soziologie wurde an der Wende des 19. zum 20. Jahrhundert als eine wissenschaftliche Disziplin begründet, die sich mit der Erforschung „der Gesellschaft“ und ihres Wandels beschäftigt. Soziologie als Makrosoziologie ist durch ihren überindividuellen Blick auf Gesellschaft und gesellschaftlichen Wandel gekennzeichnet. Sie widmet sich der Analyse makrosozialer Strukturen (wie Staat, Kapita-lismus und Demokratie) und Prozesse (wie Differenzierung, Individualisierung oder Globalisierung) sowie Fragen der Transformation von Gesellschaften und Gesellschaftssystemen. Zugleich aber richtet sich der makrosoziologische Blick immer auch auf Formen und Mechanismen der Vermittlung von sozialen Strukturen und individuellem Handeln durch Institutionen, Organisationen und Kollek-tivitäts--konstruktionen. Die Vorlesung führt in zentrale Begriffe, Konzepte und Theoreme der Makro-soziolo-gie ein und versucht dabei so weit wie möglich die Anschlussfähigkeit der makrosozialen Analyse an mikrosoziologische Perspektiven zu wahren.

Bemerkungen

ECTS Magister: HF 6CP; NF 6CPECTS Bachelor: HF 4Cp; NF 4Cp

Nachweise

Bedingungen für Leistungsschein 'Grundzüge der Soziologie': regelmäßige Teilnahme, Klausur

Empfohlene Literatur

Johannes Berger (Hg.), Die Moderne – Kontinuitäten und Zäsuren, Soziale Welt – Sonderband 4, Göttingen 1986; M. Rainer Lepsius, Interessen, Ideen und Institutionen, Opladen 1990; Richard Münch, Soziologische Theorie. Band 3: Gesellschaftstheorie, Frankfurt/New York 2004.

P2 Methoden /Statistik I

12344 Deskriptive Statistik V

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Loose, Joachim

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.4

0-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 14-täglich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung ist Bestandteil des Moduls P2: 'Methoden/Statistik I' bzw. des Bachelor-Moduls BASOZ 1.4 und beinhaltet die Einführung in die Deskriptive Statistik.Die Veranstaltung wird im etwa 14-täglichen Wechsel als Vorlesung für alle Teilnehmer (in der Zeit Mi 14-16 Uhr) und als mehrzügig laufendes Seminar/Übung durchgeführt. Die Termine der Seminare/Übungen sind Di 12-14, Mi 10-12, Mi 14-16 und Do 10-12 Uhr. Jeder Teilnehmer muss die Vorlesung und eines der Seminare besuchen.

Bemerkungen

Eine Anmeldung ist im Friedolin bei der Veranstaltung 14517 'Statistik I PS' sowie im DT-Workspace erforderlich. Für die Vorlesung ist man dann automatisch angemeldet.ECTS Magister: HF 4 CPECTS Bachelor: HF 4 CP

Nachweise

Bedingungen für die Modulprüfung: Klausur, regelmäßige Teilnahme, Lösung der Übungsaufgaben

Empfohlene Literatur

Benninghaus, H.: Deskriptive Statistik : eine Einführung für Sozialwissenschaftler, 11., durchges. Aufl. - Wiesbaden : VS Verl. für Sozialwissenschaften, 2007 (oder auch älter).Benninghaus, H.: Einführung in die sozialwissenschaftliche Datenanalyse : Buch mit CD-ROM. 7., unwesentl. veränderte. Aufl. - Oldenbourg, 2005 (oder auch älter).Weitere Literatur wird in den Veranstaltungen empfohlen.

14517 Deskriptive Statistik I Ü

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Loose, Joachim

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.4

1-Gruppe	28.04.2009-17.07.2009 14-täglich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	29.04.2009-17.07.2009 14-täglich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	29.04.2009-17.07.2009 14-täglich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3
4-Gruppe	30.04.2009-17.07.2009 14-täglich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

5-Gruppe	05.05.2009-17.07.2009 14-täglich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3	
6-Gruppe	06.05.2009-17.07.2009 14-täglich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3	
7-Gruppe	07.05.2009-17.07.2009 14-täglich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

s. Veranstaltung 12344 'Statistik I V' am Mi 14-16 Uhr.

Bemerkungen

Prüfungsart und ECTS s. ModulbeschreibungECTS Magister: HF 4 CPECTS Bachelor: HF 4 CpEine Anmeldung ist im LSF sowie im DT-Workspace 'SS2009, Statistik I' erforderlich.In der Woche vom 20.-24.4.09 findet zu den Seminarterminen die Einteilugn in Arbeitsgruppen statt. Details s. im DT-Workspace.

40605 Methoden der empirischen Sozialforschung I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gebauer, Ronald / M.A. Gerstenhauer, Daniel / M.A. Gerstenhauer, Daniel / Dr. Salheiser, Axel / Vogel, Lars

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.4 BASOZ 0.1

1-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal 1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Gebauer, R.
2-Gruppe	21.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal 1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Vogel, L.
3-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal 1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Salheiser, A.
4-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Gerstenhauer, D.
5-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Gerstenhauer, D.

Kommentare

Die Übung baut auf der im Wintersemester gehaltenen Vorlesung auf und vermittelt ein grundlegendes Verständnis des empirischen Forschungsprozesses, verschiedener Untersuchungsdesigns, Erhebungs- und Datenanalyseverfahren. Die Teilnehmer vollziehen den empirischen Forschungsprozess durch die Entwicklung und den Test eines eigenständig erstellten Erhebungsinstruments nach.

Empfohlene Literatur

Schnell, R. / Hill, P. B. / Esser, E. (2005): Methoden der empirischen Sozialforschung, 7. Ausg., München / Oldenbourg. (Auch ältere Ausgaben möglich.)

P3 Soziologische Theorie Einführung

40653 Einführung in die soziologische Theorie - Weber und Durkheim

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.2

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Max Weber und Emile Durkheim zählen zu den Gründern der soziologischen Disziplin und haben entscheidende Beiträge zur Entwicklung einer modernen und umfassenden Gesellschaftstheorie geleistet. Ihre Analysen moderner Gesellschaften beinhalten unterschiedliche Sichtweisen auf vergleichbare Problemstellungen, so dass eine Gegenüberstellung beider Ansätze sowohl einen Zugang zu allgemeinen soziologischen Fragestellungen eröffnet, als auch die Sensibilität für Theorieprobleme schärfen kann. Insbesondere soll gefragt werden, wie in der Perspektive beider Theorien das Problem gesellschaftlicher Integration vor dem Hintergrund von Rationalisierungs-, Differenzierungs- und Individualisierungsprozessen aufgegriffen wird. Grundlage hierfür ist die intensive Lektüre von Webers Protestantischer Ethik und Durkheims Buch Über soziale Arbeitsteilung .

Empfohlene Literatur

Weber, M.: Wissenschaft als Beruf, in: Ders., Gesammelte Aufsätze zur Wissenschaftslehre, hg. von Johannes Winckelmann, 7. Aufl., Tübingen 1922; S.582-613.Weber, M.: Die Protestantische Ethik und der Geist des Kapitalismus, hg. von Johannes Winckelmann, Gütersloh 1991.Durkheim, E.: Über soziale Arbeitsteilung, Frankfurt/M. 1988.

P3 Soziologische Theorie Proseminar

40584 Einführung in die Klassentheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Bescherer, Peter

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.3 LASOZ 0.4

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wie alle Wissenschaften stand und steht auch die Soziologie in einem spezifischen Verwendungszusammenhang: als »Ordnungswissenschaft« sollte sie zunächst die sozialen Umbrüche, die mit Industrialisierung und Modernisierung einhergingen, begreifbar und bearbeitbar machen. Der Klassenbegriff erfüllte bezüglich dieser Annahme eine besondere Funktion - als Waffe der bürgerlichen Revolutionäre gegen das Ancien Régime und sodann als Waffe des »vierten Standes« beziehungsweise seiner Intellektuellen (vor allem Marx und Engels) gegen die neuen Herren. Im Seminar sollen klassische Klassentheorien, ihre Metamorphosen und Ausdifferenzierungen innerhalb des marxistischen Paradigmas, ihre Verdrängung durch Schicht- und Milieumodelle, neomarxistische Ansätze aus dem Umkreis der »68er-Bewegung« sowie die Revitalisierung von Klassentheorien seit den 1990er Jahren diskutiert werden.

Empfohlene Literatur

Zur Einführung: Vester, Michael, »Klasse an sich/für sich«, in: Haug, Wolfgang Fritz/Haug, Frigga/Jehle, Peter (Hg.), Historisch-kritisches Wörterbuch des Marxismus Bd. 7/I , Hamburg 2008, Sp. 736-775.(http://www.inkrit.de/hkwm/hkwm-index.htm)

40591 Einführung in die Sozialphilosophie Charles Taylors

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bohmann, Ulf

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.3 LASOZ 0.4

0-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

40596 Konfliktsoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Ernst, Sabine

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.3 LASOZ 0.4

0-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

40597 Einführung in die Stadtsoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Freitag, Jan

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.3 LASOZ 0.4

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

40598 Anthropologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Freitag, Jan

zugeordnet zu Modul LASOZ 0.4 BASOZ 1.3

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

40608 Kultursoziologie und Cultural Studies

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Gertenbach, Lars

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.3 LASOZ 0.4

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der vielfach ausgerufene »cultural turn« hat auch die Soziologie nicht unberührt gelassen. Ebenso wie die aktuelle Kultursoziologie versucht, Kultur als einen zentralen soziologischen Begriff wieder stark zu machen, haben seit einigen Jahren auch die britischen cultural studies Einfluss auf die deutschen Kulturwissenschaften genommen. Während klassische soziologische Konzepte »Kultur« eher als spezifischen Bereich von Gesellschaft begreifen (und von Wirtschaft, Recht, Politik usw. abgrenzen), betonen beide nun die grundsätzliche kulturelle Verankerung von Gesellschaften, so dass Kultur zu einem zentralen Begriff der Soziologie erklärt wird. Im Gegensatz zu klassischen Kulturtheorien verschwindet damit aber auch die Engführung von Kultur auf die sogenannte »Hochkultur«. Gleichzeitig verstehen sich besonders die cultural studies auch als politische Analyse von Machtbeziehungen und sozialen Kämpfen. Kultur wird in diesem Sinne begriffen als »verflochten mit« und »durchzogen von« symbolischen Macht- und Herrschaftsverhältnissen, die auch für die verschiedenen Formen der Subjektbildung eine zentrale Rolle spielen. So werden populärkulturelle Erzeugnisse zugleich auch auf die darin verhandelten Prozesse der Identitätsbildung untersucht. Entsprechend erscheint Kultur daher in dieser Perspektive als eine Form der politischen Auseinandersetzung, die Teil eines symbolischen Kampfes um Macht ist und sich in den alltäglichen Praktiken verankert.Welche Konsequenzen dieser veränderte Blick auf Kultur hat, soll im Seminar besprochen werden. In der Diskussion mit der klassischen Kultursoziologie geht es dabei zugleich auch um die Frage des Verhältnisses von Kultur und Politik, d.h. inwiefern Kultur selbst eine herrschaftsförmige oder auch widerständige Praxis ist.Im Seminar sollen neben grundlegenden Texten der Kultursoziologie (Tenbrück, Schulze, Reckwitz) daher auch klassische Texte der Kulturkritik gelesen werden (Adorno/Horkheimer, Benjamin). Ein Schwerpunkt liegt hierbei auch auf in Deutschland eher weniger beachteten französischen Autoren wie Guy Debord (»Die Gesellschaft des Spektakels«) oder Michel de Certeau (»Die Kunst des Handelns«). Ausgehend von deren Blick auf die Alltagskultur wenden wir uns schließlich zentralen Texten der cultural studies zu (Stuart Hall, John Fiske, Lawrence Grossberg).

Empfohlene Literatur

William Brooker: Cultural Studies (Teach Yourself Educational), London: Hodder & Stoughton, 1998.Oliver Marchart: Cultural Studies, Konstanz: UVK, 2008.Stephan Moebius: Kultur (Reihe: Einsichten), Bielefeld: transcript, 2009.Karl H. Hörning/ Rainer Winter (Hg.): Widerständige Kulturen. Cultural Studies als Herausforderung, Frankfurt am Main: Suhrkamp, 1999.Roger Bromley/ Udo Göttlich/ Carsten Winter (Hg.): Cultural Studies. Grundlagentexte zur Einführung, Lüneburg: zu Klampen, 1999.Klaus Lichtblau: Kulturkrise und Soziologie um die Jahrhundertwende. Zur Genealogie der Kultursoziologie um die Jahrhundertwende, Frankfurt am Main: Suhrkamp, 1996.

40613 Soziologie der Kritik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Hälterlein, Jens

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.3 LASOZ 0.4

0-Gruppe	22.04.2009-22.04.2009 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 165 Fürstengraben 1

Kommentare

Oftmals implizieren Ansätze einer kritischen Soziologie ein schwerwiegendes Problem: Die Auffassung einer aus Strukturen, Gesetzen und Kräften konstituierten sozialen Welt und einer sich hinter dem Rücken der Subjekte vollziehenden Geschichte widerspricht dem eigenen Anspruch, die kritische Avantgarde des Wandels zu sein. Diesen Widerspruch zu vermeiden, ist das Anliegen der Soziologie der Kritik , die sich in den 90er Jahren in Frankreich etabliert und mittlerweile auch Anschluss an die internationalen soziologischen Diskussionen gefunden hat. Die Aufgabe der ersten großen systematischen Arbeit (Boltanski, Luc/ Thévenot, Laurent; Über die Rechtfertigung; Hamburg: 2007) ist es, eine Typisierung von alltäglichen Praktiken der Kritik und Rechtfertigung zu entwickeln. Die Analyse von Auseinandersetzungen macht den Charakter von Handlungen deutlich: In Auseinandersetzungen müssen Handlungen von den involvierten Akteuren befragt und die Koordination der Handlungen erst in der Praxis hergestellt werden. Um übergreifende Prozesse und überindividuelle Einheiten nicht auszublenden und das kritische Potential der Soziologie der Kritik nicht auf Reparaturen im Kleinen zu beschränken, ist es notwendig, die Handlungstheorie mit einem kritischen Kapitalismusbegriff zu verbinden und die Rolle der Kritik für die Dynamik des Kapitalismus aufzuzeigen. In der zweiten großen Arbeit (Boltanski, Luc/Chiapello, Eve; Der neue Geist des Kapitalismus; Konstanz: 2003) wird dementsprechend versucht, die Ansätze der interpretativen und der kritischen Soziologie zu vereinen. Aus dem Modell der kritischen Vorgehensweise in begrenzten Situationen soll ein Analyseinstrument für normative Veränderung auf der Makroebene entwickelt werden. Nach einer kurzen Rekonstruktion einiger klassischer Formen der kritischen Soziologie (Marx, Adorno, Bourdieu) sollen in dem Seminar die beiden zentralen Werke Über die Rechtfertigung und Der neue Geist des Kapitalismus behandelt werden. Abschließend werden noch exemplarisch Ansätze diskutiert, die sich weder der einen noch der anderen Richtung zuordnen lassen (Foucault, Fraser, Butler, Laclau). Bedingung für einen Scheinerwerb sind neben der Hausarbeit die regelmäßige Teilnahme, Pflichtlektüre (wird kontrolliert) und die Übernahme eines Kurzreferats.

40614 Einführung in die Bildungssoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Steiniger, Heiko

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.3 LASOZ 0.4

0-Gruppe	~~20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich~~	~~Mo 14:00 - 16:00~~	~~Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3~~	Termin fällt aus !

40616 Max Webers Religionssoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Strecker, David

zugeordnet zu Modul LASOZ 0.4 BASOZ 1.3

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Religionssoziologie bildet einen Fokus aller Klassiker des soziologischen Denkens. Die Herausbildung der modernen Gesellschaft ist im späten 19. und frühen 20. Jahrhundert durchgängig auch unter dem Gesichtspunkt eines Bedeutungsverlusts und Funktionswandels von Religion erfahren und analysiert worden. Besonders deutlich findet sich dies bei Max Weber, dem so genannten ‚Gründervater' der Soziologie in Deutschland. Selten wird im Studium von den religionssoziologischen Schriften Webers allerdings mehr als seine ‚Protestantische Ethik' gelesen. In diesem Seminar werden wir dagegen die vergleichend angelegte ‚Wirtschaftsethik der Weltreligionen' in ihrer ganzen Breite diskutieren und die daran anschließenden hitzigen Debatten kennen lernen.

40650 Deutungsmuster, Habitus, kognitive Landkarte - Ansätze zur Überwindung des Mikro-Makro-Gegensatzes

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Winkler, Torsten

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.3 LASOZ 0.4

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

40659 Einführung in die Modernisierungstheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Koppetsch, Cornelia

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.3 LASOZ 0.4

0-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

40669 Netzwerktheorie - Ein neues Paradigma in den Sozialwissenschaften?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Laux, Henning

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.3 LASOZ 0.4

0-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Metapher des Netzes steht zunehmend im Zentrum lebensweltlicher Praxis. Überall werden Netze beobachtet oder konstruiert - ihr Geltungsbereich scheint grenzenlos. Als Zeugnis dieser Omnipräsenz mag an dieser Stelle ein Ausschnitt aus dem Standardinventar der deutschen Sprache genügen. Danach gibt es zum Beispiel: Beziehungs-, Politik-, Korruptions-, Terror-, Firmen-, Verkehrs-, Strom-, Telefon-, Spinnen- und Fischernetze. In den Sozialwissenschaften konnte sich in den letzten Jahren ein Forschungszweig herausbilden, der sich explizit mit der Erforschung von sozialen Netzen befasst. Hierbei konnte die Netzwerkforschung ihre empirische Anschlussfähigkeit zwar eindrucksvoll unter Beweis stellen, in theoretischer und methodologischer Hinsicht blieben jedoch bislang viele Fragen ungeklärt. Interessanterweise scheint sich das nun gerade zu ändern. Mit Bruno Latour (Akteur-Netzwerk-Theorie) und Harrison White (Phänomenologische Netzwerktheorie) haben im vergangenen Jahr gleich zwei Autoren einen Vorschlag unterbreitet, wie eine Theorie der Netzwerke aussehen könnte. In beiden Fällen dient das Netz als Sprungbrett, um zu einer eigenständigen Sozialtheorie zu gelangen, die mit einer Analyse der Relationen ernst macht und damit die aporetischen Dualismen konkurrierender Theorieangeboten (Handlung/Struktur, Subjekt/Objekt, Kultur/Natur) umgeht. Ihr Ziel ist dabei alles andere als bescheiden: Es geht um nichts weniger als die relativitätstheoretische Wende der Soziologie. Im Rahmen dieses Proseminars werden zentrale Theorietexte zum Thema Netzwerk gelesen und diskutiert. In kritischer Auseinandersetzung mit Autoren wie White, Latour, Putnam und Castells wollen wir gemeinsam Tragfähigkeit und Reichweite der Netzwerktheorie(n) überprüfen. Besitzen sie tatsächlich das Potential, um sich als sozialtheoretisches Paradigma in der Soziologie durchzusetzen? Inwiefern offerieren sie einen überzeugenden Netzbegriff? Wo liegen die Vorteile eines Ansatzes, der auf relationale Muster fokussiert? Geschieht dies auf Kosten neuer blinder Flecken und Paradoxien? Was kann eine Netzwerktheorie beschreiben, das Systemtheorie, RC-Theorie oder Praxistheorie kategorial entgleitet?

Empfohlene Literatur

Zur Vorbereitung:Böhme, Hartmut (2004): Netzwerke. Zur Theorie und Geschichte einer Konstruktion. In:Barkhoff/Böhme/Riou (Hg.):Netzwerke. Eine Kulturtechnik der Moderne, Böhlauh: Köln, S. 17-36.Der Text steht online unter:http://www.netzeundnetzwerke.de/files/boehme_netzwerke.pdfZur gemütlichen Einstimmungslektüre am Kamin/vor der Heizung/im Park:Buchanan, Mark (2002): Small Worlds. Spannende Einblicke in die Komplexitätstheorie, Campus: Frankfurt/M.Grundlagentexte:Boltanski, Luc/Chiapello, Ève (2003): Der neue Geist des Kapitalismus, UVK: Konstanz.Castells, Manuel (2001): Das Informationszeitalter. Band 1: Der Aufstieg der Netzwerkgesellschaft. Leske und Budrich Verlag: Leverkusen.Latour, Bruno (2007): Eine neue Soziologie für eine neue Gesellschaft. Einführung in die Akteur-Netzwerk-Theorie, Suhrkamp: Frankfurt/M.Weyer, Johannes (Hg.) (2000): Soziale Netzwerke. Konzepte und Methoden der sozialwissenschaftlichen Netzwerkforschung, Oldenbourg: München/Wien.White, Harrison (2008): Identity and Control. How Social Formations Emerge, Princeton University Press: Princeton/Oxford.

42081 Karl Mannheim

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.3 LASOZ 0.4

0-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Neben Max Scheler kann Mannheim als Begründer der Wissenssoziologie gelten. In der Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen Objektivitätsansprüchen und marxistischer Ideologiekritik entwickelt er das Programm, die soziale Bedingtheit und Eingebundenheit epistemischer Formationen, vom politischen, ökonomischen und kulturellen Alltagswissen bis zu den Elaboraten der Wissenschaft und Philosophie zu untersuchen. Dabei arbeitet er eher auf der Ebene theoretischer Reflexion als auf der Basis ausgedehnter Materialstudien. Wir untersuchen die Tragfähigkeit von Mannheims Ansatz durch Lektüre ausgewählter Texte, von seiner Habilitation zum Konservatismus über das Hauptwerk Ideologie und Utopie bis zu Aufsätzen zum Begriff der Konkurrenz.

Empfohlene Literatur

Karl Mannheim: Ideologie und Utopie (1929), Frankfurt a. M. 1995Ders.: Konservatismus: ein Beitrag zur Soziologie des Wissens (1926), Frankfurt a. M. 1984Ders: Wissenssoziologie. Auswahl aus dem Werk, hg. v. K. Wolff, ²Neuwied 1970

42125 In welcher Gesellschaft leben wir? Soziologische Gegenwartsdiagnosen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Moebius, Stephan	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.3 LASOZ 0.4	

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Wissensgesellschaft, Mediengesellschaft, Risikogesellschaft oder doch (noch, oder wieder) Klassengesellschaft? In was für einer Gesellschaft leben wir nun eigentlich? Das Seminar will anhand aktueller soziologischer Zeitdiagnosen diese Frage zu beantworten versuchen. Dabei soll es nicht nur um eine Diagnose gehen, sondern auch um die Fragen: In welcher Gesellschaft werden wir leben? Und: In welcher Gesellschaft wollen wir zukünftig leben?Im Zentrum der Aufmerksamkeit des Seminars stehen u.a. folgende gegenwartsdiagnostischen Ansätze:Postmoderne Gesellschaft Posttraditionale Gesellschaft Reflexive Moderne/RisikogesellschaftErlebnisgesellschaft Die gute Gesellschaft WeltgesellschaftWissensgesellschaft MediengesellschaftDie postsoziale Gesellschaft? Die kapitalistische Gesellschaft

Empfohlene Literatur

Uwe Schimank: Soziologische Gegenwartsdiagnosen - Zur Einführung, in: Ute Volkmann/Ders. (Hg.): Soziologische Gegenwartsdiagnosen I. Opladen 2000, 9-22. Jürgen Friedrichs, M. Rainer Lepsius und Karl Ulrich Mayer: Diagnose und Prognose in der Soziologie, in: Dies. (Hg.): Die Diagnosefähigkeit der Soziologie. Sonderheft 38/1998 der Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, Opladen 1998, 9-31

WP1 Arbeitsmarkt, Sozialstruktur und Politisches System

40633 Spezielle Elitensoziologie: Theorien und Befunde zu Selbstverständnis und Selbstwahrnehmung politischer Eliten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Vogel, Lars

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

0-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der politischen Kulturforschung wird seit den Arbeiten von Almond/Verba angenommen, dass politische Systeme und Institutionen nicht ohne ihnen entsprechende Einstellungsmuster innerhalb der Bevölkerung bestehen können. Mindestens ebenso bedeutend ist, dass die (politische) Elite solche kongruenten Einstellungsmuster aufweist, da die Funktionsweise des politischen Systems und seiner Institutionen durch das Handeln der Elite entscheidend mitbestimmt werden. Daher bildet nicht nur das Handeln politischer Eliten selbst, sondern auch ihre Motivation, ihr Selbstverständnis und ihre Einstellungen zu Institutionen einen wichtigen Untersuchungsgegenstand.In der Eliten- und Abgeordnetenforschung wurden die genannten Aspekte in den 1960er Jahren – dem damaligen Trend in der Sozialwissenschaft folgend – mit dem Konzept der Rolle untersucht, der explizit auf eine Verbindung von sozialen Strukturen und Akteuren zielt. In der jüngeren Diskussion wird das Konzept der Rolle vor allem durch rational-choice orientierte und neo-institutionalistische Ansätze herausgefordert, lebt jedoch in verschiedenen Modifikationen fort.Das Seminar dient einerseits dazu, verschiedene Theorieansätze kennen zu lernen, die das Handeln politischer Eliten mit den sie umgebenden Institutionen verknüpfen und dabei so unterschiedliche allgemein-soziologische Konzepte wie Rollen, Strategien oder Kognitionen benutzen. Die Konzepte werden andererseits nicht abstrakt erarbeitet, sondern in ihrer Anwendung bei der Analyse des Selbstverständnisses und der politischen Einstellungen von Abgeordneten in verschiedenen Ländern untersucht.

Empfohlene Literatur

Oertzen, Jürgen von (2006): Das Expertenparlament: Abgeordnetenrollen in den Fachstrukturen bundesdeutscher Parlamente, (=Studien zum Parlamentarismus, 3), Baden-Baden, Nomos-Verl.-Ges.Patzelt, Werner (1993): Abgeordnete und Repräsentation: Amtsverständnis und Wahlkreisarbeit, Passau, Rothe.Saalfeld, Thomas / Müller, Wolfgang C. (1997), “Roles in Legislative Studies: A Theoretical Introduction”, in: dies. (Hrsg.), Members of Parliament in Western Europe: Roles and Behaviour, London: Frank Cass, pp 1-16.

40639 Soziale Ungleichheit und Arbeitsmarktstruktur

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Köhler, Christoph / Dr. Krause, Alexandra

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.1

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal 1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Soziale Ungleichheit wird in modernen Gesellschaften zu einem erheblichen Teil über den Arbeitsmarkt erzeugt. Die Vorlesung stellt deshalb zunächst Grundbegriffe zur Analyse der Interaktion von Arbeitsmarkt- und Sozialstrukturen vor. Anschließend werden aktuelle sozialwissenschaftliche und politische Kontroversen zum Thema diskutiert. Dabei geht es insbesondere um die Debatten zum Ende der Arbeitsgesellschaft, zur Polarisierung von Erwerbschancen und zum Ende des Berufs als erwerbsstrukturierender Institution.

Bemerkungen

Prüfungsart und ECTS s. Modulbeschreibung.

Empfohlene Literatur

Groß, Martin (2008): Klassen, Schichten, Mobilität: eine Einführung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.Grusky, David B. (Hrsg.), 2001: Social Stratification: Class, Race, and Gender inSociological Perspective. Boulder, CO: Westview Press Inc.Abraham, Martin/Hinz, Thomas (Hrsg.), 2005: Arbeitsmarktsoziologie. Opladen: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

40667 Soziale Ungleichheit und Arbeitsmarktstruktur

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Gerstenberg, Susanne / Dr. Krause, Alexandra / Krause, Ina

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.1

1-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3	Gerstenberg, S.
2-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3	Krause, A.
3-Gruppe	17.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3	Krause, A.
4-Gruppe	17.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3	Krause, I.

Kommentare

Die gleichnamige Vorlesung dient als allgemeine Einführung in die Analyse gesellschaftlicher Ungleichheitsstrukturen. Darauf aufbauend vertieft das Proseminar die Analyse von Arbeitsmarktstruktur und Arbeitsmarktpolitik. Im ersten Teil des Proseminars werden Grundbegriffe der Arbeitsmarktanalyse erarbeitet, im zweiten Teil geht es dann um aktuelle Kontroversen zur Entwicklungsdynamik des Arbeitsmarktes im nationalen und internationalen Vergleich (Ende der Arbeitsgesellschaft; Erosion des Normalarbeitsverhältnisses, Niedriglohnsektor etc.). Der dritte Teil setzt sich schließlich mit Ansätzen der Analyse von Arbeitsmarktpolitik auseinander.

Bemerkungen

Prüfungsart und ECTS s. Modulbeschreibung.

Empfohlene Literatur

Krol/Schmid: Volkswirtschaftslehre. Tübingen 2002.Abraham, Martin/Hinz, Thomas (Hrsg.), 2005: Arbeitsmarktsoziologie. Opladen: VS Verlag für Sozialwissenschaften.Bosch, G. u.a.: Zur Zukunft der Erwerbsarbeit, Hans Böckler Stiftung, Arbeitspapier 43, Düsseldorf 2002 (als download verfügbar). Schmid, G.: Wege in eine neue Vollbeschäftigung, Frankfurt/M. 2002.

41543 Einführung in sozialwissenschaftliche Theorien der Innovation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wirth, Bernhard

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.1

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Die Veranstaltung will Orientierungen vermitteln im vielfältigen Angebot der (im weiteren Sinne) sozialwissenschaftlichen Theorien (sozio)ökonomischer Innovation. Die Theorien sollen verstehbar werden durch ihre „Einbettung' in soziokulturelle Kontexte. Breiten Raum werden die Ansätze Joseph Schumpeters einnehmen; davon ausgehend soll ein Überblick über aktuelle Thematisierungsströmungen möglich werden.Die Vorbesprechung findet statt am 22.04.2009, 16:00 imRaum 281CZS. ECTS Magister: HF-6 NF-4

Nachweise

ECTS Magister: HF-6 NF-4

Empfohlene Literatur

Schumpeter: Theorie der wirtschaftlichen Entwicklung. Berlin 2006: Duncker & Humblot (Nachdr. d. Aufl. von 1912, hg. u. ergänzt um eine Einf. v. Röpke/Stiller) und früher Schumpeter: Kapitalismus, Sozialismus und Demokratie. Tübingen 2005: Francke (8. unveränderte Aufl.) und früher Blättel-Mink: Kompendium der Innovationsforschung. Wiesbaden 2006: VS

WP2 Wirtschaft, Arbeit, Organisation

40592 Integration in modernen Gesellschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Booth, Melanie / M.A. Lehmann, Diana

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Integration ist ein ständig wiederkehrendes Thema in Medien, Politik und Gesellschaft. (Erwerbs-)Arbeit nimmt innerhalb dieses Diskurses aufgrund ihrer gesellschaftlichen Integrationswirkung einen zentralen Stellenwert ein. Mit Blick auf eine anhaltend hohe Sockelarbeitslosigkeit und die Ausbreitung prekärer Beschäftigungsverhältnisse wird im Seminar die Frage gestellt, wie sich derartige Entwicklungen auf die gesellschaftlichen Teilhabemöglichkeiten des Einzelnen auswirken. Ziel des Seminars ist es Einblicke in unterschiedliche Debatten um gesellschaftliche Integrationsmodi zu bieten und in einem weiteren Schritt die Folgen sozialer Desintegration zu thematisieren. Weiter sollen Ansätze diskutiert werden, die Alternativen zu den gegenwärtigen Integrationskonzepten aufgreifen.

40604 Einführung in die Gender Studies

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. soz. Schierhorn, Karen

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3

41623 Völlig losgelöst oder mit Bodenhaftung? Unternehmen und Clusterstrategien im Kontext von globaler industrieller Restrukturierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Langbein, Martin / Neumann, Godehard

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Clusterstrategie ist die vorherrschend industriepolitische Antwort auf die ökonomischen Herausforderungen der Globalisierung.Sie ist die zur Praxis gewordene Gegenthese zu der Behauptung vom „foot-loose“ Unternehmen, das sich in der Globalisierung in der permanenten Abwanderungsbewegung ohne räumliche Bindung befindet. Im Gegenteil: Auch und gerade globale Player operieren „home based“ aus einem national-regionalem Umfeld heraus. Von räumlicher Einbettung und verstärkte Kooperation im Wettbewerb erwarten sie sich kräftige Innovations- und Produktivitätssteigerungen. Dabei suchen sie nach immer neuen Möglichkeiten der Markterschließung und Kapitalverwertung, sowohl im Inland wie im internationalen Kontext.Die Triebfeder dieses Akkumulationsprogramms steht im Mittelpunkt des Seminars. Dabei gehen wir an den Ursprung der „primitiven“ Akkumulation und kapitalistischen Weltmarktentwicklung zurück. Daran anschließend sollen die Entwicklungslogik und die historischen Spuren dieses Prozesses im heutigen Finanzmarktmarktkapitalismus aufgesucht und herausgearbeitet werden.Im diesem Kontext realräumlicher und ökonomischer Landnahme sollen dann Clusterpolitik und Clusterstrategien industriesoziologisch diskutiert und bewertet werden.Literatur:Kiese, Matthias und Ludwig Schätzl (Hg.) (2008): Cluster und Regionalentwicklung. Theorie, Beratung und praktische Umsetzung, Dortmund: Verlag Dorothea RohnPorter, Michael E. (1998): On Competition, Boston: Harvard Business School PressDörre, Klaus; Röttger, Bernd unter Mitarbeit von Birgit Beese (2006): Im Schatten der Globalisierung. Strukturpolitik, Netzwerke und Gewerkschaften in altindustriellen Regionen, Wiesbaden : VS Verlag für SozialwissenschaftenMarx, Karl (1972): Die sogenannte ursprüngliche Akkumulation. In: MarxEngelsWerke MEW, Berlin (DDR): Dietz Verlag, Band 23, S. 458 – 493Altvater, Elmar (2005): Das Ende des Kapitalismus wie wir ihn kennen, Münster: Westfälisches DampfbootHarvey, David (2005): Der neue Imperialismus, Hamburg: VSA VerlagWindolf, Paul (2005): Finanzmarktkapitalismus. Analysen zum Wandel von Produktionsregimen, Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, Sonderheft 45 14.04.2009 Einführungsveranstaltung mit Referatsvergabe: 14.04.2009 14 - 16 Uhr SR 309 CZS 1. Wochenende Freitag / Samstag SR 308 CZS15.05.2009 15.00 - 18.0016.05.2009 09.00 - 12.00 und 13.00 - 17.302. Wochenende Freitag / Samstag SR 223 CZS20.06.2009 15.00 - 18.0021.06.2009 09.00 - 12.00 und 13.00 - 17.30Bedingungen für den Leistungsschein 'Spezielle Soziologie': regelmäßige und aktive Teilnahme, Übernahme eines Referates im Seminar und Verfassen einer Hausarbeit. Für einige Themen bietet sich Gruppenarbeit an.

WP3 Interaktion, Sozialisation und Kultur

40595 Fallrekonstruktive Familienforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Engelstädter-Dittmann, Anna

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.3

0-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar werden die Grundlagen einerfallrekonstruktiven Familienforschung vermittelt, der Begriff Familie näher beleuchtet sowie die verwendeten Methoden eingeübt. Die Studierenden werden am Material die verschiedenen Forschungsschritte einer Familienstudie, von Transkription über Genogrammanalyse undAnalyse eines familiengeschichtlichen Gesprächs bis hin zur Formulierung einer Fallstrukturhypothese kennenlernen und selbst durchführen.

40600 Strukturale Sozialisationstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dozent Dr. Funcke, Dorett

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.3

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

40615 Sozialisation und Familie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hildenbrand, Bruno

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.3

0-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Hörsaal 1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dieser Vorlesung werden Grundzüge soziologischer Sozialisationstheorien in Verbindung mit Grundlagen der Familiensoziologie behandelt.

Empfohlene Literatur

Literatur zur Vorbereitung:Ulrich Oevermann (2004) Sozialisation als Prozess der Krisenbewältigung. In: Dieter Geulen, Hermann Veith, Hrsg. Sozialisationstheorie interdisziplinär. Der Mensch als soziales und personales Wesen Band 20, Stuttgart: Lucius & Lucius, S. 155-181.Tilman Allert (1998) Die Familie – Fallstudien zur Unverwüstlichkeit einer Lebensform. Berlin und New York: de Gruyter.

41932 Kooperation von Organisationen bei Hilfen für Familien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schierbaum, Anja

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.3

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA -

Kommentare

Dieses Seminar expliziert die Kooperation von Organisationen bei Hilfen fuer Familien: In diesem Seminar werden wir uns mit der Kooperation von Bildungsinstitutionen - Schule, Familie und Jugendhilfe - auseinandersetzen und uns einen Überblick über verschiedene Ansätze der Bildungs- und Organisationssoziologie erarbeiten. Wir werden uns mit verschiedenen Handlungskontexten der Kinder- und Jugendhilfe beschäftigen und es werden individuelle Entwicklungsprozesse von Kindern- und Jugendlichen zu erörtern sein. An exemplarisch ausgewähltem Datenmaterial werden wir untersuchen ob, wie und wodurch schulische und informelle außerschulische Bildungsprozesse die Kompetenzentwicklung und das Lernen von Kindern und Jugendlichen fördern können und wie das Verhältnis von schulischem und praktischem Lernen beschrieben, analysiert und bewertet werden kann.

Bemerkungen

Die Einführungsveranstaltung zur Blockveranstaltung wird am 08.05.2009 stattfinden. Der der Veranstaltungsort der Einführungsveranstaltung wird noch bekannt gegeben.Der erste Block des Seminars wird vom 05.-07.Juni 2009 und der zweite Block wird vom 10.-12. Juli 2009 stattfinden. Räume werden noch bekannt gegeben.

Nachweise

Der Leistungsnachweis ist durch die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit, durch die Übernahme einer Seminargestaltung (Gruppenarbeit) und das Verfassen einer schriftlichen Arbeit (Essay oder Hausarbeit) zu erbringen.

Empfohlene Literatur

Brüsemeister, Thomas: Bildungssoziologie. Einführung in Perspektiven und Probleme. VS Verlag, Wiesbaden 2008.Böllert, Karin: Von der Delegation zur Kooperation. Bildung in Familie, Schule, Kinder- und Jugendhilfe. VS Verlag, Wiesbaden 2008.Deinet, Ulrich; Icking, Maria: Jugendhilfe und Schule. Analysen und Konzepte für die kommunale Kooperation. Verlag Barbara Budrich, Opladen 2006.Preisendörfer, Peter: Organisationssoziologie. Grundlagen, Theorien und Problemstellungen. VS Verlag, Wiesbaden 2008.

42326 Die Familie: ein soziales Phänomen mit Zukunft?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Nowka, Marcel

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.3

0-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Mittelpunkt des Seminarssteht- wie der Titel es bereits andeutet - die Familie. Eine Annäherung an die Familie als Untersuchungsgegenstand soll das Seminar durch Diskussion verschiedener Perspektiven erfahren. Angefangen mit einem Blick auf die Geschichte der Familie (Teil 1) sollen im zweiten Teil gegenwärtige Spielarten des Familialen untersucht werden. Durch Aneignung theoretischer Ansätze soll das Seminar familiale Sonderformen wie Pflege-, Adoption- und Fortsetzungsfamilien in der Art betrachten, dass im dritten Teil fundierte Aussagen zu familialen Lebensentwürfenformuliert werden können, derenAusgangsbedingungen deshalb besondere sind, da sie einerseits die modernen Reproduktionsmedizin (künstliche Befruchtung) benötigen und zugleich als familiale Ausgangsdyade gleichgeschlechtlich arrangiert sind.

Empfohlene Literatur

BittefertigenSiebiszum27.04.2009einEssayan.GrundlagediesenEingangsessaysistderfolgendeTextdenSieinDT-Workspacefinden(Freischaltungdafürbittebeantragen unter www.dt-workspae.de):Weber,Max(1988):DieObjektivitätsozialwissenschaftlicherundsozialpolitischerErkenntnis.In:Ders.,GesammelteAufsätzezurWissenschaftslehre.T 161(kurzer Auszug).DerEssaysollmax.2Seitenumfassenundzeigen,dassSiedenTextunddieKernaussagenverstandenhaben(Stichwort:Werturteilsfreiheit)! DasEssayisteineBedingungfürdieTeilnahmeamSeminarundgehtindieEndnotemitein.

WP4 Gesellschaftsvergleich und Sozialer Wandel

40652 Der gesellschaftliche Umgang mit dem Tod

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Kauppert, Anja

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Tod ist ein Problem der Lebenden. Schon Epikur hatte zwar festgestellt, dass den Tod zu fürchten nicht lohne: solange wir sind, ist der Tod nicht und sobald wir tot sind, sind wir nicht mehr. Dennoch bleibt die Gewissheit zu sterben ein im Lebensvollzug relevantes Problem, das zu verschiedenen Zeiten in unterschiedlichen Gegenden jeweils anders symbolisch und institutionell bearbeitet wurde. Die Moderne kennzeichnet sich durch einen ganz eigenen Umgang mit dem Tod, den es gilt, im Seminar nachzuzeichnen. Sowohl die verschiedenen Sinninstanzen (Natur- und Geisteswissenschaften; Kunst; Religion; Medien etc.), die dem Tod einen bestimmten Stellenwert im Leben zuweisen, als auch die verschiedenen institutionellen Bearbeitungen des Lebensendes (Recht; Gesundheitswesen; Bestattungsinstitute etc.) geraten hierfür in den Blick. Der Tod wird auch nach dem Seminarbesuch ein individuelles Problem bleiben - und gleichzeitig ein genauer definiertes und in seiner Kontingenz erkanntes soziologisches Phänomen sein.

41540 Einführung in die Soziologie des Alter(n)s

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Soz. Denninger, Tina / Dipl.-Pol. Richter, Anna

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Begrifflichkeiten wie demographischer Wandel, Rentnerdemokratie oder Generationenkonflikt begegnen dem Zeitungsleser und Fernsehzuschauer immer wieder. Das Thema Alter und Alter(n) wird seit längerem in der breiten Öffentlichkeit diskutiert und häufig als eines der größten Probleme der heutigen Zeit dargestellt. Doch was bedeutet „Alter' überhaupt? Und kann man überhaupt pauschal vom „Alter' sprechen? In diesem Pro-Seminar soll die soziologische Debatte zu Fragen des Alter(n)s im historischen Verlauf und ihren aktuellen Ausprägungen verhandelt werden. Dabei soll die Kategorie „Alter' aus soziologischer Perspektive beleuchtet und hinterfragt werden. Hierzu sollen sowohl unterschiedliche theoretische Ansätze als auch verschiedene empirische Gegenstandsbereiche vorgestellt und diskutiert werden.

Bachelor

1.2 Grundzüge I

40653 Einführung in die soziologische Theorie - Weber und Durkheim

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.2

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Max Weber und Emile Durkheim zählen zu den Gründern der soziologischen Disziplin und haben entscheidende Beiträge zur Entwicklung einer modernen und umfassenden Gesellschaftstheorie geleistet. Ihre Analysen moderner Gesellschaften beinhalten unterschiedliche Sichtweisen auf vergleichbare Problemstellungen, so dass eine Gegenüberstellung beider Ansätze sowohl einen Zugang zu allgemeinen soziologischen Fragestellungen eröffnet, als auch die Sensibilität für Theorieprobleme schärfen kann. Insbesondere soll gefragt werden, wie in der Perspektive beider Theorien das Problem gesellschaftlicher Integration vor dem Hintergrund von Rationalisierungs-, Differenzierungs- und Individualisierungsprozessen aufgegriffen wird. Grundlage hierfür ist die intensive Lektüre von Webers Protestantischer Ethik und Durkheims Buch Über soziale Arbeitsteilung .

Empfohlene Literatur

Weber, M.: Wissenschaft als Beruf, in: Ders., Gesammelte Aufsätze zur Wissenschaftslehre, hg. von Johannes Winckelmann, 7. Aufl., Tübingen 1922; S.582-613.Weber, M.: Die Protestantische Ethik und der Geist des Kapitalismus, hg. von Johannes Winckelmann, Gütersloh 1991.Durkheim, E.: Über soziale Arbeitsteilung, Frankfurt/M. 1988.

1.3 Grundzüge II

12341 Grundzüge der Soziologie II: Makrosoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 450 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 450 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Lessenich, Stephan

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.3 BASOZ 0.2 B-PSY-410

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Soziologie wurde an der Wende des 19. zum 20. Jahrhundert als eine wissenschaftliche Disziplin begründet, die sich mit der Erforschung „der Gesellschaft“ und ihres Wandels beschäftigt. Soziologie als Makrosoziologie ist durch ihren überindividuellen Blick auf Gesellschaft und gesellschaftlichen Wandel gekennzeichnet. Sie widmet sich der Analyse makrosozialer Strukturen (wie Staat, Kapita-lismus und Demokratie) und Prozesse (wie Differenzierung, Individualisierung oder Globalisierung) sowie Fragen der Transformation von Gesellschaften und Gesellschaftssystemen. Zugleich aber richtet sich der makrosoziologische Blick immer auch auf Formen und Mechanismen der Vermittlung von sozialen Strukturen und individuellem Handeln durch Institutionen, Organisationen und Kollek-tivitäts--konstruktionen. Die Vorlesung führt in zentrale Begriffe, Konzepte und Theoreme der Makro-soziolo-gie ein und versucht dabei so weit wie möglich die Anschlussfähigkeit der makrosozialen Analyse an mikrosoziologische Perspektiven zu wahren.

Bemerkungen

ECTS Magister: HF 6CP; NF 6CPECTS Bachelor: HF 4Cp; NF 4Cp

Nachweise

Bedingungen für Leistungsschein 'Grundzüge der Soziologie': regelmäßige Teilnahme, Klausur

Empfohlene Literatur

Johannes Berger (Hg.), Die Moderne – Kontinuitäten und Zäsuren, Soziale Welt – Sonderband 4, Göttingen 1986; M. Rainer Lepsius, Interessen, Ideen und Institutionen, Opladen 1990; Richard Münch, Soziologische Theorie. Band 3: Gesellschaftstheorie, Frankfurt/New York 2004.

40584 Einführung in die Klassentheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Bescherer, Peter

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.3 LASOZ 0.4

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wie alle Wissenschaften stand und steht auch die Soziologie in einem spezifischen Verwendungszusammenhang: als »Ordnungswissenschaft« sollte sie zunächst die sozialen Umbrüche, die mit Industrialisierung und Modernisierung einhergingen, begreifbar und bearbeitbar machen. Der Klassenbegriff erfüllte bezüglich dieser Annahme eine besondere Funktion - als Waffe der bürgerlichen Revolutionäre gegen das Ancien Régime und sodann als Waffe des »vierten Standes« beziehungsweise seiner Intellektuellen (vor allem Marx und Engels) gegen die neuen Herren. Im Seminar sollen klassische Klassentheorien, ihre Metamorphosen und Ausdifferenzierungen innerhalb des marxistischen Paradigmas, ihre Verdrängung durch Schicht- und Milieumodelle, neomarxistische Ansätze aus dem Umkreis der »68er-Bewegung« sowie die Revitalisierung von Klassentheorien seit den 1990er Jahren diskutiert werden.

Empfohlene Literatur

Zur Einführung: Vester, Michael, »Klasse an sich/für sich«, in: Haug, Wolfgang Fritz/Haug, Frigga/Jehle, Peter (Hg.), Historisch-kritisches Wörterbuch des Marxismus Bd. 7/I , Hamburg 2008, Sp. 736-775.(http://www.inkrit.de/hkwm/hkwm-index.htm)

40591 Einführung in die Sozialphilosophie Charles Taylors

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bohmann, Ulf

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.3 LASOZ 0.4

0-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

40596 Konfliktsoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Ernst, Sabine

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.3 LASOZ 0.4

0-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

40597 Einführung in die Stadtsoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Freitag, Jan

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.3 LASOZ 0.4

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

40598 Anthropologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Freitag, Jan

zugeordnet zu Modul LASOZ 0.4 BASOZ 1.3

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

40608 Kultursoziologie und Cultural Studies

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Gertenbach, Lars

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.3 LASOZ 0.4

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der vielfach ausgerufene »cultural turn« hat auch die Soziologie nicht unberührt gelassen. Ebenso wie die aktuelle Kultursoziologie versucht, Kultur als einen zentralen soziologischen Begriff wieder stark zu machen, haben seit einigen Jahren auch die britischen cultural studies Einfluss auf die deutschen Kulturwissenschaften genommen. Während klassische soziologische Konzepte »Kultur« eher als spezifischen Bereich von Gesellschaft begreifen (und von Wirtschaft, Recht, Politik usw. abgrenzen), betonen beide nun die grundsätzliche kulturelle Verankerung von Gesellschaften, so dass Kultur zu einem zentralen Begriff der Soziologie erklärt wird. Im Gegensatz zu klassischen Kulturtheorien verschwindet damit aber auch die Engführung von Kultur auf die sogenannte »Hochkultur«. Gleichzeitig verstehen sich besonders die cultural studies auch als politische Analyse von Machtbeziehungen und sozialen Kämpfen. Kultur wird in diesem Sinne begriffen als »verflochten mit« und »durchzogen von« symbolischen Macht- und Herrschaftsverhältnissen, die auch für die verschiedenen Formen der Subjektbildung eine zentrale Rolle spielen. So werden populärkulturelle Erzeugnisse zugleich auch auf die darin verhandelten Prozesse der Identitätsbildung untersucht. Entsprechend erscheint Kultur daher in dieser Perspektive als eine Form der politischen Auseinandersetzung, die Teil eines symbolischen Kampfes um Macht ist und sich in den alltäglichen Praktiken verankert.Welche Konsequenzen dieser veränderte Blick auf Kultur hat, soll im Seminar besprochen werden. In der Diskussion mit der klassischen Kultursoziologie geht es dabei zugleich auch um die Frage des Verhältnisses von Kultur und Politik, d.h. inwiefern Kultur selbst eine herrschaftsförmige oder auch widerständige Praxis ist.Im Seminar sollen neben grundlegenden Texten der Kultursoziologie (Tenbrück, Schulze, Reckwitz) daher auch klassische Texte der Kulturkritik gelesen werden (Adorno/Horkheimer, Benjamin). Ein Schwerpunkt liegt hierbei auch auf in Deutschland eher weniger beachteten französischen Autoren wie Guy Debord (»Die Gesellschaft des Spektakels«) oder Michel de Certeau (»Die Kunst des Handelns«). Ausgehend von deren Blick auf die Alltagskultur wenden wir uns schließlich zentralen Texten der cultural studies zu (Stuart Hall, John Fiske, Lawrence Grossberg).

Empfohlene Literatur

William Brooker: Cultural Studies (Teach Yourself Educational), London: Hodder & Stoughton, 1998.Oliver Marchart: Cultural Studies, Konstanz: UVK, 2008.Stephan Moebius: Kultur (Reihe: Einsichten), Bielefeld: transcript, 2009.Karl H. Hörning/ Rainer Winter (Hg.): Widerständige Kulturen. Cultural Studies als Herausforderung, Frankfurt am Main: Suhrkamp, 1999.Roger Bromley/ Udo Göttlich/ Carsten Winter (Hg.): Cultural Studies. Grundlagentexte zur Einführung, Lüneburg: zu Klampen, 1999.Klaus Lichtblau: Kulturkrise und Soziologie um die Jahrhundertwende. Zur Genealogie der Kultursoziologie um die Jahrhundertwende, Frankfurt am Main: Suhrkamp, 1996.

40613 Soziologie der Kritik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Hälterlein, Jens

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.3 LASOZ 0.4

0-Gruppe	22.04.2009-22.04.2009 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 165 Fürstengraben 1

Kommentare

Oftmals implizieren Ansätze einer kritischen Soziologie ein schwerwiegendes Problem: Die Auffassung einer aus Strukturen, Gesetzen und Kräften konstituierten sozialen Welt und einer sich hinter dem Rücken der Subjekte vollziehenden Geschichte widerspricht dem eigenen Anspruch, die kritische Avantgarde des Wandels zu sein. Diesen Widerspruch zu vermeiden, ist das Anliegen der Soziologie der Kritik , die sich in den 90er Jahren in Frankreich etabliert und mittlerweile auch Anschluss an die internationalen soziologischen Diskussionen gefunden hat. Die Aufgabe der ersten großen systematischen Arbeit (Boltanski, Luc/ Thévenot, Laurent; Über die Rechtfertigung; Hamburg: 2007) ist es, eine Typisierung von alltäglichen Praktiken der Kritik und Rechtfertigung zu entwickeln. Die Analyse von Auseinandersetzungen macht den Charakter von Handlungen deutlich: In Auseinandersetzungen müssen Handlungen von den involvierten Akteuren befragt und die Koordination der Handlungen erst in der Praxis hergestellt werden. Um übergreifende Prozesse und überindividuelle Einheiten nicht auszublenden und das kritische Potential der Soziologie der Kritik nicht auf Reparaturen im Kleinen zu beschränken, ist es notwendig, die Handlungstheorie mit einem kritischen Kapitalismusbegriff zu verbinden und die Rolle der Kritik für die Dynamik des Kapitalismus aufzuzeigen. In der zweiten großen Arbeit (Boltanski, Luc/Chiapello, Eve; Der neue Geist des Kapitalismus; Konstanz: 2003) wird dementsprechend versucht, die Ansätze der interpretativen und der kritischen Soziologie zu vereinen. Aus dem Modell der kritischen Vorgehensweise in begrenzten Situationen soll ein Analyseinstrument für normative Veränderung auf der Makroebene entwickelt werden. Nach einer kurzen Rekonstruktion einiger klassischer Formen der kritischen Soziologie (Marx, Adorno, Bourdieu) sollen in dem Seminar die beiden zentralen Werke Über die Rechtfertigung und Der neue Geist des Kapitalismus behandelt werden. Abschließend werden noch exemplarisch Ansätze diskutiert, die sich weder der einen noch der anderen Richtung zuordnen lassen (Foucault, Fraser, Butler, Laclau). Bedingung für einen Scheinerwerb sind neben der Hausarbeit die regelmäßige Teilnahme, Pflichtlektüre (wird kontrolliert) und die Übernahme eines Kurzreferats.

40614 Einführung in die Bildungssoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Steiniger, Heiko

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.3 LASOZ 0.4

0-Gruppe	~~20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich~~	~~Mo 14:00 - 16:00~~	~~Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3~~	Termin fällt aus !

40616 Max Webers Religionssoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Strecker, David

zugeordnet zu Modul LASOZ 0.4 BASOZ 1.3

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Religionssoziologie bildet einen Fokus aller Klassiker des soziologischen Denkens. Die Herausbildung der modernen Gesellschaft ist im späten 19. und frühen 20. Jahrhundert durchgängig auch unter dem Gesichtspunkt eines Bedeutungsverlusts und Funktionswandels von Religion erfahren und analysiert worden. Besonders deutlich findet sich dies bei Max Weber, dem so genannten ‚Gründervater' der Soziologie in Deutschland. Selten wird im Studium von den religionssoziologischen Schriften Webers allerdings mehr als seine ‚Protestantische Ethik' gelesen. In diesem Seminar werden wir dagegen die vergleichend angelegte ‚Wirtschaftsethik der Weltreligionen' in ihrer ganzen Breite diskutieren und die daran anschließenden hitzigen Debatten kennen lernen.

40650 Deutungsmuster, Habitus, kognitive Landkarte - Ansätze zur Überwindung des Mikro-Makro-Gegensatzes

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Winkler, Torsten

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.3 LASOZ 0.4

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

40659 Einführung in die Modernisierungstheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Koppetsch, Cornelia

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.3 LASOZ 0.4

0-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

40669 Netzwerktheorie - Ein neues Paradigma in den Sozialwissenschaften?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Laux, Henning

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.3 LASOZ 0.4

0-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Metapher des Netzes steht zunehmend im Zentrum lebensweltlicher Praxis. Überall werden Netze beobachtet oder konstruiert - ihr Geltungsbereich scheint grenzenlos. Als Zeugnis dieser Omnipräsenz mag an dieser Stelle ein Ausschnitt aus dem Standardinventar der deutschen Sprache genügen. Danach gibt es zum Beispiel: Beziehungs-, Politik-, Korruptions-, Terror-, Firmen-, Verkehrs-, Strom-, Telefon-, Spinnen- und Fischernetze. In den Sozialwissenschaften konnte sich in den letzten Jahren ein Forschungszweig herausbilden, der sich explizit mit der Erforschung von sozialen Netzen befasst. Hierbei konnte die Netzwerkforschung ihre empirische Anschlussfähigkeit zwar eindrucksvoll unter Beweis stellen, in theoretischer und methodologischer Hinsicht blieben jedoch bislang viele Fragen ungeklärt. Interessanterweise scheint sich das nun gerade zu ändern. Mit Bruno Latour (Akteur-Netzwerk-Theorie) und Harrison White (Phänomenologische Netzwerktheorie) haben im vergangenen Jahr gleich zwei Autoren einen Vorschlag unterbreitet, wie eine Theorie der Netzwerke aussehen könnte. In beiden Fällen dient das Netz als Sprungbrett, um zu einer eigenständigen Sozialtheorie zu gelangen, die mit einer Analyse der Relationen ernst macht und damit die aporetischen Dualismen konkurrierender Theorieangeboten (Handlung/Struktur, Subjekt/Objekt, Kultur/Natur) umgeht. Ihr Ziel ist dabei alles andere als bescheiden: Es geht um nichts weniger als die relativitätstheoretische Wende der Soziologie. Im Rahmen dieses Proseminars werden zentrale Theorietexte zum Thema Netzwerk gelesen und diskutiert. In kritischer Auseinandersetzung mit Autoren wie White, Latour, Putnam und Castells wollen wir gemeinsam Tragfähigkeit und Reichweite der Netzwerktheorie(n) überprüfen. Besitzen sie tatsächlich das Potential, um sich als sozialtheoretisches Paradigma in der Soziologie durchzusetzen? Inwiefern offerieren sie einen überzeugenden Netzbegriff? Wo liegen die Vorteile eines Ansatzes, der auf relationale Muster fokussiert? Geschieht dies auf Kosten neuer blinder Flecken und Paradoxien? Was kann eine Netzwerktheorie beschreiben, das Systemtheorie, RC-Theorie oder Praxistheorie kategorial entgleitet?

Empfohlene Literatur

Zur Vorbereitung:Böhme, Hartmut (2004): Netzwerke. Zur Theorie und Geschichte einer Konstruktion. In:Barkhoff/Böhme/Riou (Hg.):Netzwerke. Eine Kulturtechnik der Moderne, Böhlauh: Köln, S. 17-36.Der Text steht online unter:http://www.netzeundnetzwerke.de/files/boehme_netzwerke.pdfZur gemütlichen Einstimmungslektüre am Kamin/vor der Heizung/im Park:Buchanan, Mark (2002): Small Worlds. Spannende Einblicke in die Komplexitätstheorie, Campus: Frankfurt/M.Grundlagentexte:Boltanski, Luc/Chiapello, Ève (2003): Der neue Geist des Kapitalismus, UVK: Konstanz.Castells, Manuel (2001): Das Informationszeitalter. Band 1: Der Aufstieg der Netzwerkgesellschaft. Leske und Budrich Verlag: Leverkusen.Latour, Bruno (2007): Eine neue Soziologie für eine neue Gesellschaft. Einführung in die Akteur-Netzwerk-Theorie, Suhrkamp: Frankfurt/M.Weyer, Johannes (Hg.) (2000): Soziale Netzwerke. Konzepte und Methoden der sozialwissenschaftlichen Netzwerkforschung, Oldenbourg: München/Wien.White, Harrison (2008): Identity and Control. How Social Formations Emerge, Princeton University Press: Princeton/Oxford.

42081 Karl Mannheim

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Reitz, Tilman
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.3 LASOZ 0.4

0-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Neben Max Scheler kann Mannheim als Begründer der Wissenssoziologie gelten. In der Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen Objektivitätsansprüchen und marxistischer Ideologiekritik entwickelt er das Programm, die soziale Bedingtheit und Eingebundenheit epistemischer Formationen, vom politischen, ökonomischen und kulturellen Alltagswissen bis zu den Elaboraten der Wissenschaft und Philosophie zu untersuchen. Dabei arbeitet er eher auf der Ebene theoretischer Reflexion als auf der Basis ausgedehnter Materialstudien. Wir untersuchen die Tragfähigkeit von Mannheims Ansatz durch Lektüre ausgewählter Texte, von seiner Habilitation zum Konservatismus über das Hauptwerk Ideologie und Utopie bis zu Aufsätzen zum Begriff der Konkurrenz.

Empfohlene Literatur

Karl Mannheim: Ideologie und Utopie (1929), Frankfurt a. M. 1995Ders.: Konservatismus: ein Beitrag zur Soziologie des Wissens (1926), Frankfurt a. M. 1984Ders: Wissenssoziologie. Auswahl aus dem Werk, hg. v. K. Wolff, ²Neuwied 1970

42125 In welcher Gesellschaft leben wir? Soziologische Gegenwartsdiagnosen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Moebius, Stephan

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.3 LASOZ 0.4

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Wissensgesellschaft, Mediengesellschaft, Risikogesellschaft oder doch (noch, oder wieder) Klassengesellschaft? In was für einer Gesellschaft leben wir nun eigentlich? Das Seminar will anhand aktueller soziologischer Zeitdiagnosen diese Frage zu beantworten versuchen. Dabei soll es nicht nur um eine Diagnose gehen, sondern auch um die Fragen: In welcher Gesellschaft werden wir leben? Und: In welcher Gesellschaft wollen wir zukünftig leben?Im Zentrum der Aufmerksamkeit des Seminars stehen u.a. folgende gegenwartsdiagnostischen Ansätze:Postmoderne Gesellschaft Posttraditionale Gesellschaft Reflexive Moderne/RisikogesellschaftErlebnisgesellschaft Die gute Gesellschaft WeltgesellschaftWissensgesellschaft MediengesellschaftDie postsoziale Gesellschaft? Die kapitalistische Gesellschaft

Empfohlene Literatur

Uwe Schimank: Soziologische Gegenwartsdiagnosen - Zur Einführung, in: Ute Volkmann/Ders. (Hg.): Soziologische Gegenwartsdiagnosen I. Opladen 2000, 9-22. Jürgen Friedrichs, M. Rainer Lepsius und Karl Ulrich Mayer: Diagnose und Prognose in der Soziologie, in: Dies. (Hg.): Die Diagnosefähigkeit der Soziologie. Sonderheft 38/1998 der Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, Opladen 1998, 9-31

1.4 Methoden / Statistik I

12344 Deskriptive Statistik V

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Loose, Joachim

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.4

0-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 14-täglich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung ist Bestandteil des Moduls P2: 'Methoden/Statistik I' bzw. des Bachelor-Moduls BASOZ 1.4 und beinhaltet die Einführung in die Deskriptive Statistik.Die Veranstaltung wird im etwa 14-täglichen Wechsel als Vorlesung für alle Teilnehmer (in der Zeit Mi 14-16 Uhr) und als mehrzügig laufendes Seminar/Übung durchgeführt. Die Termine der Seminare/Übungen sind Di 12-14, Mi 10-12, Mi 14-16 und Do 10-12 Uhr. Jeder Teilnehmer muss die Vorlesung und eines der Seminare besuchen.

Bemerkungen

Eine Anmeldung ist im Friedolin bei der Veranstaltung 14517 'Statistik I PS' sowie im DT-Workspace erforderlich. Für die Vorlesung ist man dann automatisch angemeldet.ECTS Magister: HF 4 CPECTS Bachelor: HF 4 CP

Nachweise

Bedingungen für die Modulprüfung: Klausur, regelmäßige Teilnahme, Lösung der Übungsaufgaben

Empfohlene Literatur

Benninghaus, H.: Deskriptive Statistik : eine Einführung für Sozialwissenschaftler, 11., durchges. Aufl. - Wiesbaden : VS Verl. für Sozialwissenschaften, 2007 (oder auch älter).Benninghaus, H.: Einführung in die sozialwissenschaftliche Datenanalyse : Buch mit CD-ROM. 7., unwesentl. veränderte. Aufl. - Oldenbourg, 2005 (oder auch älter).Weitere Literatur wird in den Veranstaltungen empfohlen.

14517 Deskriptive Statistik I Ü

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Loose, Joachim

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.4

1-Gruppe	28.04.2009-17.07.2009 14-täglich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	29.04.2009-17.07.2009 14-täglich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	29.04.2009-17.07.2009 14-täglich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3
4-Gruppe	30.04.2009-17.07.2009 14-täglich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
5-Gruppe	05.05.2009-17.07.2009 14-täglich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3
6-Gruppe	06.05.2009-17.07.2009 14-täglich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3
7-Gruppe	07.05.2009-17.07.2009 14-täglich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

s. Veranstaltung 12344 'Statistik I V' am Mi 14-16 Uhr.

Bemerkungen

Prüfungsart und ECTS s. ModulbeschreibungECTS Magister: HF 4 CPECTS Bachelor: HF 4 CpEine Anmeldung ist im LSF sowie im DT-Workspace 'SS2009, Statistik I' erforderlich.In der Woche vom 20.-24.4.09 findet zu den Seminarterminen die Einteilugn in Arbeitsgruppen statt. Details s. im DT-Workspace.

40605 Methoden der empirischen Sozialforschung I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gebauer, Ronald / M.A. Gerstenhauer, Daniel / M.A. Gerstenhauer, Daniel / Dr. Salheiser, Axel / Vogel, Lars

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.4 BASOZ 0.1

1-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal 1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Gebauer, R.
2-Gruppe	21.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal 1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Vogel, L.
3-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal 1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Salheiser, A.
4-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Gerstenhauer, D.
5-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Gerstenhauer, D.

Kommentare

Die Übung baut auf der im Wintersemester gehaltenen Vorlesung auf und vermittelt ein grundlegendes Verständnis des empirischen Forschungsprozesses, verschiedener Untersuchungsdesigns, Erhebungs- und Datenanalyseverfahren. Die Teilnehmer vollziehen den empirischen Forschungsprozess durch die Entwicklung und den Test eines eigenständig erstellten Erhebungsinstruments nach.

Empfohlene Literatur

Schnell, R. / Hill, P. B. / Esser, E. (2005): Methoden der empirischen Sozialforschung, 7. Ausg., München / Oldenbourg. (Auch ältere Ausgaben möglich.)

1.6 Lehrforschung

40583 Arbeitsbewusstsein von Arbeitern und Angestellten - Eine qualitative Studie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Behr, Michael

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.6

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 09:00 - 12:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Dies ist die fortgesetzte Lehrforschung aus dem WiSe 08/09.

2.1 Sozialstrukturanalyse

40639 Soziale Ungleichheit und Arbeitsmarktstruktur

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Köhler, Christoph / Dr. Krause, Alexandra

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.1

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal 1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Soziale Ungleichheit wird in modernen Gesellschaften zu einem erheblichen Teil über den Arbeitsmarkt erzeugt. Die Vorlesung stellt deshalb zunächst Grundbegriffe zur Analyse der Interaktion von Arbeitsmarkt- und Sozialstrukturen vor. Anschließend werden aktuelle sozialwissenschaftliche und politische Kontroversen zum Thema diskutiert. Dabei geht es insbesondere um die Debatten zum Ende der Arbeitsgesellschaft, zur Polarisierung von Erwerbschancen und zum Ende des Berufs als erwerbsstrukturierender Institution.

Bemerkungen

Prüfungsart und ECTS s. Modulbeschreibung.

Empfohlene Literatur

Groß, Martin (2008): Klassen, Schichten, Mobilität: eine Einführung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.Grusky, David B. (Hrsg.), 2001: Social Stratification: Class, Race, and Gender inSociological Perspective. Boulder, CO: Westview Press Inc.Abraham, Martin/Hinz, Thomas (Hrsg.), 2005: Arbeitsmarktsoziologie. Opladen: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

40667 Soziale Ungleichheit und Arbeitsmarktstruktur

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Gerstenberg, Susanne / Dr. Krause, Alexandra / Krause, Ina

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.1

1-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3	Gerstenberg, S.
2-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3	Krause, A.
3-Gruppe	17.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3	Krause, A.

4-Gruppe	17.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3	Krause, I.

Kommentare

Die gleichnamige Vorlesung dient als allgemeine Einführung in die Analyse gesellschaftlicher Ungleichheitsstrukturen. Darauf aufbauend vertieft das Proseminar die Analyse von Arbeitsmarktstruktur und Arbeitsmarktpolitik. Im ersten Teil des Proseminars werden Grundbegriffe der Arbeitsmarktanalyse erarbeitet, im zweiten Teil geht es dann um aktuelle Kontroversen zur Entwicklungsdynamik des Arbeitsmarktes im nationalen und internationalen Vergleich (Ende der Arbeitsgesellschaft; Erosion des Normalarbeitsverhältnisses, Niedriglohnsektor etc.). Der dritte Teil setzt sich schließlich mit Ansätzen der Analyse von Arbeitsmarktpolitik auseinander.

Bemerkungen

Prüfungsart und ECTS s. Modulbeschreibung.

Empfohlene Literatur

Krol/Schmid: Volkswirtschaftslehre. Tübingen 2002.Abraham, Martin/Hinz, Thomas (Hrsg.), 2005: Arbeitsmarktsoziologie. Opladen: VS Verlag für Sozialwissenschaften.Bosch, G. u.a.: Zur Zukunft der Erwerbsarbeit, Hans Böckler Stiftung, Arbeitspapier 43, Düsseldorf 2002 (als download verfügbar). Schmid, G.: Wege in eine neue Vollbeschäftigung, Frankfurt/M. 2002.

41543 Einführung in sozialwissenschaftliche Theorien der Innovation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wirth, Bernhard

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.1

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Die Veranstaltung will Orientierungen vermitteln im vielfältigen Angebot der (im weiteren Sinne) sozialwissenschaftlichen Theorien (sozio)ökonomischer Innovation. Die Theorien sollen verstehbar werden durch ihre „Einbettung' in soziokulturelle Kontexte. Breiten Raum werden die Ansätze Joseph Schumpeters einnehmen; davon ausgehend soll ein Überblick über aktuelle Thematisierungsströmungen möglich werden.Die Vorbesprechung findet statt am 22.04.2009, 16:00 imRaum 281CZS. ECTS Magister: HF-6 NF-4

Nachweise

ECTS Magister: HF-6 NF-4

Empfohlene Literatur

Schumpeter: Theorie der wirtschaftlichen Entwicklung. Berlin 2006: Duncker & Humblot (Nachdr. d. Aufl. von 1912, hg. u. ergänzt um eine Einf. v. Röpke/Stiller) und früher Schumpeter: Kapitalismus, Sozialismus und Demokratie. Tübingen 2005: Francke (8. unveränderte Aufl.) und früher Blättel-Mink: Kompendium der Innovationsforschung. Wiesbaden 2006: VS

2.3 Interaktion, Sozialisation und Kultur

40595 Fallrekonstruktive Familienforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Engelstädter-Dittmann, Anna

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.3

0-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar werden die Grundlagen einerfallrekonstruktiven Familienforschung vermittelt, der Begriff Familie näher beleuchtet sowie die verwendeten Methoden eingeübt. Die Studierenden werden am Material die verschiedenen Forschungsschritte einer Familienstudie, von Transkription über Genogrammanalyse undAnalyse eines familiengeschichtlichen Gesprächs bis hin zur Formulierung einer Fallstrukturhypothese kennenlernen und selbst durchführen.

40600 Strukturale Sozialisationstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dozent Dr. Funcke, Dorett

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.3

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

40615 Sozialisation und Familie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hildenbrand, Bruno

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.3

0-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Hörsaal 1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dieser Vorlesung werden Grundzüge soziologischer Sozialisationstheorien in Verbindung mit Grundlagen der Familiensoziologie behandelt.

Empfohlene Literatur

Literatur zur Vorbereitung:Ulrich Oevermann (2004) Sozialisation als Prozess der Krisenbewältigung. In: Dieter Geulen, Hermann Veith, Hrsg. Sozialisationstheorie interdisziplinär. Der Mensch als soziales und personales Wesen Band 20, Stuttgart: Lucius & Lucius, S. 155-181.Tilman Allert (1998) Die Familie – Fallstudien zur Unverwüstlichkeit einer Lebensform. Berlin und New York: de Gruyter.

41932 Kooperation von Organisationen bei Hilfen für Familien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schierbaum, Anja

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.3

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA -

Kommentare

Dieses Seminar expliziert die Kooperation von Organisationen bei Hilfen fuer Familien: In diesem Seminar werden wir uns mit der Kooperation von Bildungsinstitutionen - Schule, Familie und Jugendhilfe - auseinandersetzen und uns einen Überblick über verschiedene Ansätze der Bildungs- und Organisationssoziologie erarbeiten. Wir werden uns mit verschiedenen Handlungskontexten der Kinder- und Jugendhilfe beschäftigen und es werden individuelle Entwicklungsprozesse von Kindern- und Jugendlichen zu erörtern sein. An exemplarisch ausgewähltem Datenmaterial werden wir untersuchen ob, wie und wodurch schulische und informelle außerschulische Bildungsprozesse die Kompetenzentwicklung und das Lernen von Kindern und Jugendlichen fördern können und wie das Verhältnis von schulischem und praktischem Lernen beschrieben, analysiert und bewertet werden kann.

Bemerkungen

Die Einführungsveranstaltung zur Blockveranstaltung wird am 08.05.2009 stattfinden. Der der Veranstaltungsort der Einführungsveranstaltung wird noch bekannt gegeben.Der erste Block des Seminars wird vom 05.-07.Juni 2009 und der zweite Block wird vom 10.-12. Juli 2009 stattfinden. Räume werden noch bekannt gegeben.

Nachweise

Der Leistungsnachweis ist durch die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit, durch die Übernahme einer Seminargestaltung (Gruppenarbeit) und das Verfassen einer schriftlichen Arbeit (Essay oder Hausarbeit) zu erbringen.

Empfohlene Literatur

Brüsemeister, Thomas: Bildungssoziologie. Einführung in Perspektiven und Probleme. VS Verlag, Wiesbaden 2008.Böllert, Karin: Von der Delegation zur Kooperation. Bildung in Familie, Schule, Kinder- und Jugendhilfe. VS Verlag, Wiesbaden 2008.Deinet, Ulrich; Icking, Maria: Jugendhilfe und Schule. Analysen und Konzepte für die kommunale Kooperation. Verlag Barbara Budrich, Opladen 2006.Preisendörfer, Peter: Organisationssoziologie. Grundlagen, Theorien und Problemstellungen. VS Verlag, Wiesbaden 2008.

42326 Die Familie: ein soziales Phänomen mit Zukunft?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Nowka, Marcel

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.3

0-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Mittelpunkt des Seminarssteht- wie der Titel es bereits andeutet - die Familie. Eine Annäherung an die Familie als Untersuchungsgegenstand soll das Seminar durch Diskussion verschiedener Perspektiven erfahren. Angefangen mit einem Blick auf die Geschichte der Familie (Teil 1) sollen im zweiten Teil gegenwärtige Spielarten des Familialen untersucht werden. Durch Aneignung theoretischer Ansätze soll das Seminar familiale Sonderformen wie Pflege-, Adoption- und Fortsetzungsfamilien in der Art betrachten, dass im dritten Teil fundierte Aussagen zu familialen Lebensentwürfenformuliert werden können, derenAusgangsbedingungen deshalb besondere sind, da sie einerseits die modernen Reproduktionsmedizin (künstliche Befruchtung) benötigen und zugleich als familiale Ausgangsdyade gleichgeschlechtlich arrangiert sind.

Empfohlene Literatur

BittefertigenSiebiszum27.04.2009einEssayan.GrundlagediesenEingangsessaysistderfolgendeTextdenSieinDT-Workspacefinden(Freischaltungdafürbittebeantragen unter www.dt-workspae.de):Weber,Max(1988):DieObjektivitätsozialwissenschaftlicherundsozialpolitischerErkenntnis.In:Ders.,GesammelteAufsätzezurWissenschaftslehre.T 161(kurzer Auszug).DerEssaysollmax.2Seitenumfassenundzeigen,dassSiedenTextunddieKernaussagenverstandenhaben(Stichwort:Werturteilsfreiheit)! DasEssayisteineBedingungfürdieTeilnahmeamSeminarundgehtindieEndnotemitein.

2.5 weitere Spezielle Soziologien

40592 Integration in modernen Gesellschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Booth, Melanie / M.A. Lehmann, Diana

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Integration ist ein ständig wiederkehrendes Thema in Medien, Politik und Gesellschaft. (Erwerbs-)Arbeit nimmt innerhalb dieses Diskurses aufgrund ihrer gesellschaftlichen Integrationswirkung einen zentralen Stellenwert ein. Mit Blick auf eine anhaltend hohe Sockelarbeitslosigkeit und die Ausbreitung prekärer Beschäftigungsverhältnisse wird im Seminar die Frage gestellt, wie sich derartige Entwicklungen auf die gesellschaftlichen Teilhabemöglichkeiten des Einzelnen auswirken. Ziel des Seminars ist es Einblicke in unterschiedliche Debatten um gesellschaftliche Integrationsmodi zu bieten und in einem weiteren Schritt die Folgen sozialer Desintegration zu thematisieren. Weiter sollen Ansätze diskutiert werden, die Alternativen zu den gegenwärtigen Integrationskonzepten aufgreifen.

40604 Einführung in die Gender Studies

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. soz. Schierhorn, Karen

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3

40607 Qualitative Sozialforschung. Leitfadeninterviews

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Semenova, Elena

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

0-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

40633 Spezielle Elitensoziologie: Theorien und Befunde zu Selbstverständnis und Selbstwahrnehmung politischer Eliten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Vogel, Lars

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

0-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der politischen Kulturforschung wird seit den Arbeiten von Almond/Verba angenommen, dass politische Systeme und Institutionen nicht ohne ihnen entsprechende Einstellungsmuster innerhalb der Bevölkerung bestehen können. Mindestens ebenso bedeutend ist, dass die (politische) Elite solche kongruenten Einstellungsmuster aufweist, da die Funktionsweise des politischen Systems und seiner Institutionen durch das Handeln der Elite entscheidend mitbestimmt werden. Daher bildet nicht nur das Handeln politischer Eliten selbst, sondern auch ihre Motivation, ihr Selbstverständnis und ihre Einstellungen zu Institutionen einen wichtigen Untersuchungsgegenstand.In der Eliten- und Abgeordnetenforschung wurden die genannten Aspekte in den 1960er Jahren – dem damaligen Trend in der Sozialwissenschaft folgend – mit dem Konzept der Rolle untersucht, der explizit auf eine Verbindung von sozialen Strukturen und Akteuren zielt. In der jüngeren Diskussion wird das Konzept der Rolle vor allem durch rational-choice orientierte und neo-institutionalistische Ansätze herausgefordert, lebt jedoch in verschiedenen Modifikationen fort.Das Seminar dient einerseits dazu, verschiedene Theorieansätze kennen zu lernen, die das Handeln politischer Eliten mit den sie umgebenden Institutionen verknüpfen und dabei so unterschiedliche allgemein-soziologische Konzepte wie Rollen, Strategien oder Kognitionen benutzen. Die Konzepte werden andererseits nicht abstrakt erarbeitet, sondern in ihrer Anwendung bei der Analyse des Selbstverständnisses und der politischen Einstellungen von Abgeordneten in verschiedenen Ländern untersucht.

Empfohlene Literatur

Oertzen, Jürgen von (2006): Das Expertenparlament: Abgeordnetenrollen in den Fachstrukturen bundesdeutscher Parlamente, (=Studien zum Parlamentarismus, 3), Baden-Baden, Nomos-Verl.-Ges.Patzelt, Werner (1993): Abgeordnete und Repräsentation: Amtsverständnis und Wahlkreisarbeit, Passau, Rothe.Saalfeld, Thomas / Müller, Wolfgang C. (1997), “Roles in Legislative Studies: A Theoretical Introduction”, in: dies. (Hrsg.), Members of Parliament in Western Europe: Roles and Behaviour, London: Frank Cass, pp 1-16.

40652 Der gesellschaftliche Umgang mit dem Tod

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Kauppert, Anja

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Tod ist ein Problem der Lebenden. Schon Epikur hatte zwar festgestellt, dass den Tod zu fürchten nicht lohne: solange wir sind, ist der Tod nicht und sobald wir tot sind, sind wir nicht mehr. Dennoch bleibt die Gewissheit zu sterben ein im Lebensvollzug relevantes Problem, das zu verschiedenen Zeiten in unterschiedlichen Gegenden jeweils anders symbolisch und institutionell bearbeitet wurde. Die Moderne kennzeichnet sich durch einen ganz eigenen Umgang mit dem Tod, den es gilt, im Seminar nachzuzeichnen. Sowohl die verschiedenen Sinninstanzen (Natur- und Geisteswissenschaften; Kunst; Religion; Medien etc.), die dem Tod einen bestimmten Stellenwert im Leben zuweisen, als auch die verschiedenen institutionellen Bearbeitungen des Lebensendes (Recht; Gesundheitswesen; Bestattungsinstitute etc.) geraten hierfür in den Blick. Der Tod wird auch nach dem Seminarbesuch ein individuelles Problem bleiben - und gleichzeitig ein genauer definiertes und in seiner Kontingenz erkanntes soziologisches Phänomen sein.

41540 Einführung in die Soziologie des Alter(n)s

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Soz. Denninger, Tina / Dipl.-Pol. Richter, Anna

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Begrifflichkeiten wie demographischer Wandel, Rentnerdemokratie oder Generationenkonflikt begegnen dem Zeitungsleser und Fernsehzuschauer immer wieder. Das Thema Alter und Alter(n) wird seit längerem in der breiten Öffentlichkeit diskutiert und häufig als eines der größten Probleme der heutigen Zeit dargestellt. Doch was bedeutet „Alter' überhaupt? Und kann man überhaupt pauschal vom „Alter' sprechen? In diesem Pro-Seminar soll die soziologische Debatte zu Fragen des Alter(n)s im historischen Verlauf und ihren aktuellen Ausprägungen verhandelt werden. Dabei soll die Kategorie „Alter' aus soziologischer Perspektive beleuchtet und hinterfragt werden. Hierzu sollen sowohl unterschiedliche theoretische Ansätze als auch verschiedene empirische Gegenstandsbereiche vorgestellt und diskutiert werden.

41623 Völlig losgelöst oder mit Bodenhaftung? Unternehmen und Clusterstrategien im Kontext von globaler industrieller Restrukturierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Langbein, Martin / Neumann, Godehard

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Clusterstrategie ist die vorherrschend industriepolitische Antwort auf die ökonomischen Herausforderungen der Globalisierung.Sie ist die zur Praxis gewordene Gegenthese zu der Behauptung vom „foot-loose“ Unternehmen, das sich in der Globalisierung in der permanenten Abwanderungsbewegung ohne räumliche Bindung befindet. Im Gegenteil: Auch und gerade globale Player operieren „home based“ aus einem national-regionalem Umfeld heraus. Von räumlicher Einbettung und verstärkte Kooperation im Wettbewerb erwarten sie sich kräftige Innovations- und Produktivitätssteigerungen. Dabei suchen sie nach immer neuen Möglichkeiten der Markterschließung und Kapitalverwertung, sowohl im Inland wie im internationalen Kontext.Die Triebfeder dieses Akkumulationsprogramms steht im Mittelpunkt des Seminars. Dabei gehen wir an den Ursprung der „primitiven“ Akkumulation und kapitalistischen Weltmarktentwicklung zurück. Daran anschließend sollen die Entwicklungslogik und die historischen Spuren dieses Prozesses im heutigen Finanzmarktmarktkapitalismus aufgesucht und herausgearbeitet werden.Im diesem Kontext realräumlicher und ökonomischer Landnahme sollen dann Clusterpolitik und Clusterstrategien industriesoziologisch diskutiert und bewertet werden.Literatur:Kiese, Matthias und Ludwig Schätzl (Hg.) (2008): Cluster und Regionalentwicklung. Theorie, Beratung und praktische Umsetzung, Dortmund: Verlag Dorothea RohnPorter, Michael E. (1998): On Competition, Boston: Harvard Business School PressDörre, Klaus; Röttger, Bernd unter Mitarbeit von Birgit Beese (2006): Im Schatten der Globalisierung. Strukturpolitik, Netzwerke und Gewerkschaften in altindustriellen Regionen, Wiesbaden : VS Verlag für SozialwissenschaftenMarx, Karl (1972): Die sogenannte ursprüngliche Akkumulation. In: MarxEngelsWerke MEW, Berlin (DDR): Dietz Verlag, Band 23, S. 458 – 493Altvater, Elmar (2005): Das Ende des Kapitalismus wie wir ihn kennen, Münster: Westfälisches DampfbootHarvey, David (2005): Der neue Imperialismus, Hamburg: VSA VerlagWindolf, Paul (2005): Finanzmarktkapitalismus. Analysen zum Wandel von Produktionsregimen, Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, Sonderheft 45 14.04.2009 Einführungsveranstaltung mit Referatsvergabe: 14.04.2009 14 - 16 Uhr SR 309 CZS 1. Wochenende Freitag / Samstag SR 308 CZS15.05.2009 15.00 - 18.0016.05.2009 09.00 - 12.00 und 13.00 - 17.302. Wochenende Freitag / Samstag SR 223 CZS20.06.2009 15.00 - 18.0021.06.2009 09.00 - 12.00 und 13.00 - 17.30Bedingungen für den Leistungsschein 'Spezielle Soziologie': regelmäßige und aktive Teilnahme, Übernahme eines Referates im Seminar und Verfassen einer Hausarbeit. Für einige Themen bietet sich Gruppenarbeit an.

Kolloquien und Arbeitskreise

15134 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium — 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Köhler, Christoph

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 20:00 - 22:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden Ergebnisse aus Forschungsprojekten sowie Magisterarbeiten und Dissertationsvorhaben vorgestellt und diskutiert.

15630 Gesellschaftsdiagnostik und Gesellschaftskritik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Lessenich, Stephan

0-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Kolloquium sollen aktuelle Beiträge zur Gesellschaftsdiagnose und deren wissenschaftliche wie politische Deutungsrelevanz diskutiert werden. Es folgt der Überzeugung, dass eine begrifflich geschärfte Zeitdiagnostik unverzichtbares Instrument einer Sozialwissenschaft ist, die (mit Max Weber gesprochen) nicht bei der „denkenden Ordnung der Tatsachen“ stehen bleiben will, sondern die „denkende Umbildung der unmittelbar gegebenen Wirklichkeit“ anstrebt. Offen für alle Studierenden, die sich (gefühlt oder tatsächlich) ihrem Examen nähern und im Zuge ihres Studiums Lust an der wissenschaftlichen Auseinandersetzung gewonnen (bzw. sich diese bewahrt) haben.

Empfohlene Literatur

Stephan Lessenich, Die Neuerfindung des Sozialen. Der Sozialstaat im flexiblen Kapitalismus, Bielefeld 2008.

26424 Institutskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium — 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo / Univ.Prof. Dörre, Klaus / Univ.Prof. Hildenbrand, Bruno / Prof.Dr. Lessenich, Stephan / Univ.Prof. Rosa, Hartmut

0-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 14:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

26427 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dörre, Klaus

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 18:00 - 21:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Sie erhalten die Texte sowie den Themenplan auf der Lehrstuhlhomepage unter 'Forschungskolloqium'. Sie können zusätzlich die Mailingliste selbst abonnieren/kündigen um die Texteoder Änderungen automatisch zu erhalten: http://www.soziologie.uni-jena.de/LSDoerre/Forschungskolloquium.html

26428 Magistrandenkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dörre, Klaus

0-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 1029 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Sie können mitfolgendem Link die Mailingliste Magistrandenkolloqium von Prof. Klaus Dörre abonnieren um Texte, Änderungen usw. zu erhalten oder ein bestehendes Abonnement ändern:http://lc03.rz.uni-jena.de/mailman/listinfo/magistrandenkolloquium-

Bemerkungen

Während des SoSe09 werden die Sitzungstermine mit den Studierenden nach Bedarf abgesprochen und über den Verteiler bekannt gegeben.

26429 Werkstatt Klinische Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hildenbrand, Bruno

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 18:00 - 21:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dieser Veranstaltung ist den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die Möglichkeit gegeben, eigene und im Arbeitsbereich Sozialisationstheorie & Mikrosoziologie laufende Projekte, die einen Bezug zu Themen haben, die von der gesellschaftlichen Praxis an die Soziologie gestellt werden, unter den Gesichtspunkten einer interpretativen Methodologie zu diskutieren. Der Schwerpunkt liegt auf der Materialanalyse, Arbeitsstil ist die Gruppendiskussion. Diese Veranstaltung wird besonders fortgeschrittenen Studierenden empfohlen, die in der Vorbereitung bzw. Ausarbeitung ihrer Magisterarbeit oder Dissertation mit dem Schwerpunkt auf interpretativen Verfahren stehen.

Empfohlene Literatur

Bruno Hildenbrand, Fallrekonstruktive Familienforschung, Opladen: Leske & Budrich 1999 (2. Auflage 2005).Bruno Hildenbrand, Fallrekonstruktive Familienforschung und Familientherapie: Die Sequenzanalyse in der Genogrammarbeit. Familiendynamik Jg. 29 Heft 3 (2004), S. 257-287.Bruno Hildenbrand (2007) Mediating Structure and Interaction in Grounded Theory. In: Antony Bryant & Kathy Charmaz (eds.) The SAGE Handbook of Grounded Theory. Los Angeles, London, New Dehli, Singapore, 2007, S. 511-536.Anselm Strauss, Grundlagen qualitativer Sozialforschung, München: Fink 1994 (UTB 1776) Andreas Wernet, Einführung in die Interpretationstechnik der Objektiven Hermeneutik, Opladen: Leske & Budrich 2000

40588 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2027 Carl-Zeiß-Straße 3

40594 Graduiertenseminar Varieties of Capitalism and Unionism

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dörre, Klaus

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 Blockveranstaltung	kA -

Bemerkungen

Ansprechpartner: Prof. Klaus Dörre; Thomas Engel

40622 Aktuelle Entwicklungen in der Gesellschaftstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Strecker, David

0-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Forschungskolloquium wird aus drei Elementen bestehen: Zunächst sollen aktuelle Neuerscheinungen (oder vernachlässigte Klassiker) aus dem Bereich der Gesellschaftstheorie gemeinsam gelesen und diskutiert werden, sodann wollen wir einige Gastreferenten einladen und mit ihnen gemeinsam deren Papiere diskutieren und schließlich soll es die Möglichkeit geben, eigene Forschungsarbeiten (z.B. Diplom- oder Promotionsvorhaben) zu präsentieren. Teilnahme nach Rücksprache mit dem Dozenten.

Hauptstudium Magister

Soziologische Theorie

40582 Die Gesellschaft und ihre Beobachter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Beetz, Michael

0-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Auguste Comte hatte die Soziologie einst mit der Aufgabe betraut, die Gesellschaft im Ganzen zu beobachten, und damit den Versuch einer Betrachtung von politischen und religiösen, militärischen und wirtschaftlichen Aspekten in ihrem übergreifenden Zusammenhang gemeint. Aber gibt es überhaupt die Gesellschaft? Welche (Arten von) sozialen Strukturen lassen sich identifizieren? In welchem Verhältnis stehen institutionelle und kulturelle Muster? Aufgrund welcher Mechanismen wandeln bzw. reproduzieren sie sich? Welche Gesellschaftsbilder entwickeln auf welche Weise öffentliche Wirksamkeit? Worin bestehen die Besonderheiten soziologischer Beobachtung, und von welchen gesellschaftlichen Standpunkten aus wird die Gesellschaft beobachtet? Das Seminar möchte zu einer Diskussion über die Grundfragen der Gesellschaftstheorie anregen und damit nicht zuletzt eigene Beobachterperspektiven eröffnen.

Empfohlene Literatur

Michael Bock: Soziologie als Grundlage des Wirklichkeitsverständnisses. Zur Entstehung des modernen Weltbilds. Stuttgart 1980. Niklas Luhmann: Die Gesellschaft der Gesellschaft. Frankfurt 1997.

40599 Mediensoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Freitag, Jan

zugeordnet zu Modul KU-VM303.1 KU-AM203.1 KU-AM203.2 KU-VM303.2

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

40619 Slavery (English)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Strecker, David

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

According to common belief, slavery is a thing of the past. The institution of slavery has been proven inefficient in economic terms and has been effectively delegitimized in the course of moral and legal progress. Contrary to this assumption, about 27 million people are estimated to live under conditions of slavery, currently; in addition, slaves have almost never been cheaper than today. How can this situation be explained? In addressing this central question, we will study different historic forms of slavery, discuss alternative definitions, take a close look at justifications for slavery and at how they were effectively rebutted, analyze processes of the reinterpretation of what might be taken to count as slavery, and try to understand the mechanisms behind today's types of slavery. Course requirements: substantial reading, presentation, active participation in course discussion, term paper.

40636 Bruno Latour: Eine neue Soziologie für eine neue Gesellschaft?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Gertenbach, Lars / M.A. Laux, Henning

0-Gruppe	19.06.2009-21.06.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA -

Kommentare

Soziologische Theorien, die mit dem Anspruch auftreten, eine grundlegende neue Sichtweise auf das Soziale zu eröffnen, sind selten. Im Werk von Bruno Latour findet sich jedoch – durchaus auch dem eigenen Selbstverständnis nach – genau dieser Anspruch: nämlich eine Reformulierung der Soziologie zu leisten oder, wie es der zugegeben plakative Titel der deutschen Übersetzung nahe legt: eine »neue Soziologie für eine neue Gesellschaft« zu entwerfen. Als eine der Hauptprotagonisten der science studies und der Akteur-Netzwerk-Theorie (ANT) war Latour in der Soziologie bislang vor allem mit der These bekannt geworden, nicht nur Menschen, sondern auch »Dingen« eine Handlungsfähigkeit zuzuschreiben. Statt intentionale Akteure vorauszusetzen, die Artefakte nur zur Übertragung ihrer Handlungskompetenzen nutzen, betonte Latour bislang vor allem eine gemeinsame Urheberschaft beider. Diese Einebnung der Differenzen zwischen Mensch und Dingwelt übersetzte Latour in eine »Symmetrische Anthropologie«, die neben einigen neuartigen Perspektiven, die insbesondere von der Wissenschaftsforschung, der Historischen Anthropologie und der Techniksoziologie aufgegriffen wurden, dabei auch die klassischen Unterscheidungen von Natur/Kultur und Subjekt/Objekt infragestellt. Mit seinem neuen Werk verortet er diese Kritik an der neuzeitlich-modernen Denkverfassung insgesamt nun auch deutlicher in der Soziologie und schlägt eine begriffliche Neukonzeptualisierung des Faches vor, die die lehrbuchstabilisierten Leitunterscheidungen des Faches (Mikro/ Makro, Struktur/ Handlung) grundsätzlich infragestellt.Vor diesem Hintergrund bezweckt das Seminar folgendes: neben einem grundlegenden Überblick über das Latoursche Werk und einer Annäherung über einige zentrale Theorie-Referenzen (etwa Garfinkel, de Tarde, Serres und Deleuze) soll vor allem dessen Vorschlag zur begrifflichen Neuausrichtung der Soziologie diskutiert werden, die nun einigermaßen systematisiert in dessen letztem Werk »Eine neue Soziologie für eine neue Gesellschaft« vorliegt. Thematisch besprochen werden dabei: die techniksoziologische Perspektive auf Artefakte und die allgemeine Artifizialität der Sozialwelt, die Kritik der Moderne und der spezifisch modernen Soziologie in ihrer Trennung zwischen Natur und Kultur sowie die begrifflichen Grundbausteine der »Akteur-Netzwerk-Theorie« bzw. der »Soziologie der Assoziationen« (Latour).Erste Kenntnisse der Akteur-Netzwerk-Theorie sollten vorhanden sein, zur Vorbereitung auf die erste Vorbesprechung wird empfohlen, das in der Soziologischen Revue abgedruckte Symposium zum neuen Buch Latours mit den Texten von Andreas Reckwitz, Gesa Lindemann und Armin Nassehi zu lesen (Soziologische Revue, Jahrgang 31 (2008), H. 4 (Oktober), S. 337-356. Das Hauptwerk 'Eine neue Soziologie für eine neue Gesellschaft' bildet die wesentliche Textgrundlage für das Seminar und sollte vor dem Blockseminar gelesen sein. Weitere Literatur wird in der Vorbesprechung bekannt gegeben.Die erste Vorbesprechung zum Seminar findet in der ersten Semesterwoche (am 16.04.) um 16 Uhr c.t. in Raum 2.74 statt.Das Blockseminar findet vom 19.-21.06.09 in Siegmundsburg statt, die Teilnehmerzahl ist daher auf 20 Studierende begrenzt.

40651 Theorie sozialer Bewegungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Oberthür, Jörg

0-Gruppe	17.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Soziale Bewegungen sind für die soziologische Theorie und Forschung in mehrfacher Hinsicht interessant. Als kollektive Akteure bilden Sie einen Bezugspunkt, der es gestattet, handlungs- und systemtheoretische Erklärungsansätze des Sozialen auf Ebene von Makrophänomenen empirisch miteinander zu vergleichen. Als soziale Beziehungsgebilde zwischen formaler Organisation und ‚lebensweltlichen' Zusammenhängen lässt sich an ihnen zudem das Verhältnis von individuellen Autonomieansprüchen und institutionellen Zwängen studieren. Diskurstheoretisch werden soziale Bewegungen unter diesem Blickwinkel vor allem auch deshalb relevant, weil sie im Medium der Sprache Bindung und Engagement aktivieren und hierbei an Strukturen öffentlicher Meinungsbildung anschließen müssen, ohne subversive Potentiale einzubüßen.Schließlich können an der Art der einflussreichen sozialen Bewegungen Konflikte und Probleme der Gesellschaft abgelesen werden. Im Seminar wird daher auch eine kritische Auseinandersetzung mit der Frage angestrebt, ob „neue Soziale Bewegungen“, die in den 1980er Jahren als Reaktion auf Krisen der Spätmoderne verstanden wurden, gegenwärtig noch ein Thema sind. Es wird in diesem Zusammenhang zu klären sein, ob aktuell bestimmte soziale Fragen eine Wiederkehr der 'alten' sozialen Bewegungen bedingen oder ob von einer Synthese neuer und alter Bewegungsmuster ausgegangen werden kann.

Empfohlene Literatur

Rucht, D.; Roth, R. (2008). Die sozialen Bewegungen in Deutschland seit 1945. Frankfurt a. M.

40654 Klassiker der Ethnologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Doz. Kauppert, Michael

0-Gruppe	~~14.04.2009-17.07.2009~~ ~~wöchentlich~~	~~Di~~ -	Termin fällt aus !

Kommentare

Soziologen beschäftigen sich typischerweise mit der Gesellschaft, die ihnen am nächsten liegt: die eigene.In zeitlicher Hinsicht präferieren Soziologen die Moderne - und damit jenen Zeitraum, innerhalb derer ihre eigene Wissenschaft entstanden ist.Mitanderen Worten:Soziologie verführt zur Selbstbezüglichkeit. Anders die Ethnologie. Sie ist die Wissenschaft von den Gesellschaften, die in räumlicher wie zeitlicher Ferne liegen. Mit anderen Worten: Ethnologensind aufFremderfahrungen aus. ImSeminar wollen wir uns an einigen ausgewählten Beispielen diedaraus resultierende Theoriebildung ansehen.

Empfohlene Literatur

Werner Petermann (2004), Geschichte der Ethnologie, Wuppertal

40663 Soziale Ungleichheiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Koppetsch, Cornelia

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

40664 Neue Arbeitswelten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Koppetsch, Cornelia

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

41544 Schenken, Tauschen, Helfen: Zur Soziologie des Gebens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Lorenz, Stephan

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Geben, nehmen und erwidern bilden nach den klassischen Arbeiten M. Mauss'die Grundlagen des Zusammenlebens in archaischen Gesellschaften. In modernenGesellschaften differenzieren sich auch die Formen des Gebens und Tauschens.Dazu gehört der marktförmige Warentausch ebenso wie organisierte sozialeHilfeleistungen. Im Seminar werden die klassischen Analysen, ihre heutigeRelevanz und Aspekte der Differenzierungen thematisiert.

Bemerkungen

Mo 8:30 - 14:00 Uhr, 20.4./ 27.4./ 11.5./ 25.5./ 8.6.

42082 HS Politik und Sozialtheorie bei Schmitt, Arendt und Luhmann

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Reitz, Tilman

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Politik ist ein umstrittener Gegenstand sozialtheoretischen Wissens - bis hin zu der Frage, ob eine Disziplin wie die Soziologie hier überhaupt zuständig ist. Carl Schmitt und Hannah Arendt warnen mit verschiedenen Gründen davor, dass die allgemeinen Angelegenheiten praktisch und semantisch durch gesellschaftliche Notwendigkeiten ersetzt werden. An die Stelle existenzieller politischer Entscheidungen und öffentlicher Freiheit tritt damit, so ihre Kritik, das beschränkte Zusammenspiel privater Interessen und ökonomischer Mechanismen. Niklas Luhmann gehört zu den Soziologen, die diesen Verdacht bestätigen: für ihn ist Politik nur eines von vielen autonomen Subsystemen der Gesellschaft, ohne Möglichkeit, gestaltend auf die anderen zuzugreifen. Freilich müssen aus seiner Perspektive die Politikkonzeptionen Arendts und Schmitts unterkomplex und illusionär erscheinen. Das Seminar wird prüfen, wer die besseren Argumente und Analysen hat.

Empfohlene Literatur

Hannah Arendt: Vita Activa oder Vom tätigen Leben (1958), Stuttgart 1960Seyla Benhabib: Hannah Arendt. Die melancholische Denkerin der Moderne (1996), Hamburg 1998Andreas Göbel: „Paradigmatische Erschöpfung. Wissenssoziologische Bemerkungen zum Fall Carl Schmitt', in: ders., D. van Laak und I. Villinger (Hg.), Metamorphosen des Politischen. Grundfragen politischer Einheitsbildung seit den 20er Jahren, Berlin 1995, 267-287Niklas Luhmann: Politische Theorie im Wohlfahrtsstaat, München 1981Ders: Die Politik der Gesellschaft, hg. v. A. Kieserling, Frankfurt/M 2002Carl Schmitt: Der Begriff des Politischen (²1932), Berlin 1963

42123 Kulturforschungen der Gegenwart

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Moebius, Stephan

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal E007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

»Multikultur«, »Interkultur«, »Unternehmenskultur«, »Kulturbeutel«, »kulturelle Kompetenz«, »Organisationskultur«, »Alltagskultur«, »Dominanzkultur«, »Konsumkultur«, »Massenkultur«, »Leitkultur«, »Kulturkampf«, »Wissenschaftskultur«, »politische Kultur«, »Körperkultur«, »Streitkultur«, »Managementkultur«, »Kulturmanagement« - dies sind nur einige Beispiele für den heute allgegenwärtigen Begriff »Kultur«. Die Aufzählung weist darauf hin, dass »Kultur« eine Kategorie zur Erfassung und Charakterisierung ganz unterschiedlicher Lebensbereiche, Praktiken und sozialer Beziehungen darstellt. Dabei ist »Kultur« kein wahllos gewählter Begriff. Vielmehr wird mit »Kultur« die symbolische Dimension der mit diesem Begriff versehenen Dinge, Institutionen, Handlungen oder gesellschaftlichen Beziehungen zum Ausdruck gebracht und besonders hervorgehoben.Diese Akzentuierung des Kulturellen findet man momentan nicht nur verstärkt in den Medien oder im Feuilleton. Wie die Beispiele zeigen, ist »Kultur« mittlerweile auch relevant für Bereiche der Organisation, des Managements (Managementratgeber) oder der Ökonomie - Bereiche, die man ehemals nicht an erster Stelle mit »Kultur« in Verbindung gebracht hat. Auch die (Kultur-)Soziologie trägt in ihren Analysen dieser Entwicklung verstärkt Rechnung - wenn sie nicht sogar ein Stück weit zu dieser Sichtweise beisteuert oder beigesteuert hat. Im Zuge dessen werden auch Bereiche, die man für gewöhnlich erst einmal nicht unter einem (kultur-)soziologischen Blickwinkel erfasst hat, wie etwa Sexualität, Technik oder Praktiken des Sehens, nun vornehmlich unter dem Aspekt des Kulturellen bzw. spezifisch historisch-kultureller Praktiken betrachtet. Dies geschieht insbesondere durch die neuen so genannten »Studies«: Insgesamt zeichnet sich gerade bei den neueren Kulturforschungen der Studies (also u.a. den governmentality studies , visual studies , science studies , cultural studies, postcolonial studies etc.) ein spezifischer Lösungsversuch für den in den Kulturtheorien problematischen und nicht immer klar konturierten Gegensatz zwischen Kultur und Gesellschaft bzw. Bedeutung und Materialität ab. Interessanterweise teilen die Studies darüber hinaus alle einen dezidiert sozialkritischen und poststrukturalistischen Ansatz. Das Seminar führt in die neuesten Kulturforschungen ein und diskutiert die aktuellsten Theorien und Forschungsfelder der Kultursoziologie.

Empfohlene Literatur

Stephan Moebius: Kultur. Einführung in die Kultursoziologie, Bielefeld: transcript-Verlag 2009. Stephan Moebius/Dirk Quadflieg (Hg.): Kultur. Theorien der Gegenwart, Wiesbaden: VS-Verlag 2006.

42124 Soziologische Theorien der Gegenwart

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Moebius, Stephan

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Das Seminar gibt einen Überblick über aktuelle soziologische Theorien. Folgende Theorien stehen dabei im Mittelpunkt: - Strukturalistische Theorien: Michel Foucault, Pierre Bourdieu.- Theorien der historischen Soziologie: Shmuel Eisenstadt- interpretativer Ansatz: Thomas Luckmann- reflexive-soziologische Ansätze: Urlich Beck, Anthony Giddens- neuere Theorien des Kapitalismus: Richard Sennett, Boltanski/Chiapello- Theorien der Postmoderne: Zygmunt Bauman, Manuel Castells- pragmatistische Theorie: Hans Joas- poststrukturalistische Sozialwissenschaft: Judith Butler

Empfohlene Literatur

Hans Joas/Wolfgang Knöbl: Sozialtheorie, Frankfurt am Main: Suhrkamp 2004;Dirk Kaesler (Hg.): Aktuelle Theorien der Soziologie, München: Beck-Verlag 2005Stephan Moebius/Andreas Reckwitz (Hg.): Poststrukturalistische Sozialwissenschaften, Frankfurt am Main: Suhrkamp 2008Stephan Moebius/Dirk Quadflieg (Hg.): Kultur. Theorien der Gegenwart, Wiesbaden: VS-Verlag 2006Stephan Moebius/Lothar Peter (Hg.): Französische Soziologie der Gegenwart, UTB.

Spezielle Soziologien

40586 Entstehung und Wandel von Industriegesellschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal 1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Prof. Dr. H. Best Vorlesung: Strukturanalyse moderner Gesellschaften: Entwicklung und Wandel von Industriegesellschaften in Europa ThemenplanPerspektiven und Konzepte des intertemporal-interkulturellen Gesellschaftsvergleichs„Klassische“ Entwürfe evolutionärer Gesellschaftstheorien: Weber, Elias.Gibt es und gab es den Typus der „europäischen Industriegesellschaft“?Die Voraussetzungen europäischer Gesellschaftsentwicklung seit dem frühen Mittelalter.Formen und Verläufe neuzeitlicher industriewirtschaftlicher Entwicklung in Europa: Großbritannien, Frankreich und Deutschland im Vergleich. Einheit in der Vielfalt: die konzeptuelle Landkarte Stein Rokkans.Sozialer Wandel im Prozess europäischer Integration und weltwirtschaftlicher Verflechtung.Europäisierung oder Globalisierung? Entwicklungstendenzen der europäischen Nationalstaaten im Übergang zum 21. Jahrhundert. Auswahl-Leseliste Jens Alber, Vom Armenhaus zum Wohlfahrtsstaat. Analyse zur Entwicklung der Sozialversicherung in Westeuropa, Frankfurt a. M. u. New York 1987.Gerold Ambrosius u. William H. Hubbard, Sozial und Wirtschaftsgeschichte Europas im 20. Jahrhundert, München 1986.Maurizio Bach (Hrsg.), Die Europäisierung nationaler Gesellschaften (Sonderheft 40 der KZfSS), Opladen 2000.Knut Borchardt, Grundriß der deutschen Wirtschaftsgeschichte, Göttingen 1978.Fernand Braudel, Capitalism and Material Life, New York u. London 1973.Carlo M. Cipolla, Before the Industrial Revolution. European Society and Economy, 1000-1700, 2. Aufl. Cambridge 1980.Norbert Elias, Über den Prozess der Zivilisation, 2 Bde. 3. Aufl., Frankfurt a.M. 1976.Samuel P. Huntington, Kampf der Kulturen. 3. Aufl., München und Wien 1998.Stefan Immerfall, Einführung in den europäischen Gesellschaftsvergleich, 2. Aufl., Passau 1995.Hartmut Kaelble, Auf dem Weg zu einer europäischen Gesellschaft. Eine SozialgeschichteWesteuropas 1880-1980, München 1987.Hartmut Kaelble, Der Wandel der Erwerbsstruktur in Europa im 19. und 20. Jahrhundert, in: HSR 22 (1997), H. 2, S. 5-28.Eric Lionel Jones, Das Wunder Europa. Umwelt, Wirtschaft und Geopolitik in der Geschichte Europas und Asiens, Tübingen 1991.Michael Mann, Geschichte der Macht, Bd. 2 vom Römischen Reich bis zum Vorabend der Industrialisierung), Frankfurt u. New York 1991.Peter Mathias, The First Industrial Nation. An Economic History of Britain 1700-1914, 2. Aufl., London u. New York 1988.Michael Mitterauer, Warum Europa? Mittelalterliche Grundlagen eines Sonderwegs, 2. Aufl., München 2002.Dieter Otten, Die Welt der Industrie. Entstehung und Entwicklung der modernen Industrie-gesellschaften, 2 Bde. Reinbek 1986.Akos Paulinyi, Industrielle Revolution. Vom Ursprung der modernen Technik, Reinbek 1989.Henri Pirenne, Sozial- und Wirtschaftsgeschichte Europas im Mittelalter, München 1971.Stein Rokkan, Staat, Nation und Demokratie in Europa. Die Theorie Stein Rokkans ausseinen gesammelten Werken rekonstruiert und eingeleitet von Peter Flora, Frankfurt a. M. 2000.Hans-Ulrich Wehler (Hrsg.), Klassen in der europäischen Sozialgeschichte, Göttingen 1979.Max Weber, Wirtschaftsgeschichte, 3. Aufl., Berlin 1958 (hier 4. Kapitel, Die Entstehung desmodernen Kapitalismus).Max Weber, Gesammelte Aufsätze zur Religionssoziologie, Bd. 1 (hier: Die protestantischeEthik und der Geist des Kapitalismus), Tübingen 1920.Wolfgang Zapf (Hrsg.), Theorien des sozialen Wandels, 4. Aufl. Königstein/Ts. 1979.

40587 Soziale Akteure und Institutionen im historischen Wandel: Historical Sociology (englisch)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

History and Sociology Advanced SeminarWeeklyThis seminar deals with the epistomological and empirical foundations of the dialogue between history and sociology. Both disciplines share a long stretch of common intellectual history, a wide field of topical interests, and some common ground in theorizing. Nevertheless, both disciplines have invested much intellectual effort in erecting demarcations between their intellectual claims and questioning the scholarly dignity of the other. This seminar seeks to investigate such questions as: What can sociology learn from history and vice versa? What are the profits and trade-offs of their cooperation? Is sociology transforming into a kind of meta-history? These questions will be addressed on the basis of prominent English language authors of the second half of the 20th century: Such as Barrington Moore, Reinhard Bendix, Shmuel Eisenstadt, Stein Rokkan, Paul Pierson and Theda Skocpol.

40589 Erziehungspraktische Krisen und professionelle Unterstützung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Bohler, Karl Friedrich

0-Gruppe	17.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Thema dieses Seminars ist mehrfach motiviert. Im Arbeitsbereich Mikrosoziologie und Sozialisationstheorie wird seit einiger Zeit das Thema Pflegefamilien intensiver behandelt. Im Rahmen der Untersuchungen zur Jugendhilfe im SFB 580 haben wir desweiteren Interviews mit Mitarbeiterinnen des Pflegekinderwesens zu ihren Aufgaben und ihrer Sichtweise der Pflegelternproblematik durchgeführt. Und schließlich ergänzt das Thema dieses Seminars die Analysen des Lehrforschungsprojekts zu ambulanten Familienhilfen im Sinne eines Kontrasts von familienergänzenden zu familienersetzenden Maßnahmen der Jugend- bzw. Erziehungshilfe.

40601 Individueller Dissens, kollektiver Widerspruch in der DDR und die Folgen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gebauer, Ronald

0-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ca. 280.000 Personen waren nach gegenwärtigem Forschungsstand in der DDR aus politischen Gründen inhaftiert. Doch das ist nur die Spitze des Eisbergs, in dem sich das Unbehagen an den damaligen Machthabern spiegelt. Unangepasstes und widerständiges Verhalten begleiteten den SED-Staat vom Tag seiner Gründung an, auch wenn sich seine 40 jährige Existenz sicher nicht ohne gesellschaftliche Akzeptanz bzw. Mitmachbereitschaft erklären lässt. Die Veranstaltung versucht sich soziologisch und interdisziplinär mit diesem Thema auseinanderzusetzen, und dabei auch die Folgen in den Blick zu bekommen.

Empfohlene Literatur

Neubert, Erhart (2000): Geschichte der Opposition in der DDR. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung. von zur Mühlen, Patrick (2000): Aufbruch und Umbruch in der DDR. Bürgerbewegungen, kritische Öffentlichkeit und Niedergang der SED-Herrschaft. Bonn: Verlag J.W.H. Dietz. Pollack, Detlef (2000): Politischer Protest: politisch alternative Gruppen in der DDR. Opladen: Leske & Budrich. Siegmund, Jörg (2003): Opfer ohne Lobby? : Ziele, Strukturen und Arbeitweise der Verbände der Opfer des DDR-Unrechts. Berlin: Berliner Wissenschaftsverlag. Ohse, Marc-Dietrich (2003): Jugend nach dem Mauerbau. Anpassung, Protest und Eigensinn (DDR 1961-1974). Berlin: Ch. Links Verlag. Liebing, Yvonne (2005): All you need is Beat. Jugendsubkultur in Leipzig 1957-1968. Leipzig: FORUM Verlag Leipzig. Klier, Freya (2007): Matthias Domaschk und der Jenaer Widerstand. Berlin: Bürgerbüro Berlin e.V. Jenaer Zentrum für Empirische Sozial- & Kulturforschung (2008): Zur sozialen Lage der Opfer des SED-Regimes in Thüringen : Forschungsbericht im Auftrag des Thüringer Ministeriums für Soziales, Familie und Gesundheit.

40610 Klassiker der Arbeits- und Industriesoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Soz. Singe, Ingo

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar nutzt die detaillierte Diskussion „klassischer“ Studien aus Arbeits- und Industriesoziologie mit folgender Zielsetzung: Das Seminar macht Studierende vertraut mit den von Arbeits- und Industriesoziologie im historischen Verlauf behandelten Gegenstände und maßgeblichen Theorietraditionen. Das Seminar sensibilisiert für die sozialen und politischen Entstehungsbedingungen der Studien und fragt nach ihrer praktischen und wissenschaftlichen Wirkung. Wir erarbeiten die für das Fach zentralen methodischen Ansätze und diskutieren Möglichkeiten und Grenzen der jeweiligen Methodik.Gute englische Sprachkenntnisse sind von Vorteil, aber keine Teilnahmevoraussetzung.

Empfohlene Literatur

Batstone, E., Boraston, I., & Frenkel, S. (1977). Shop stewards in action: the organization of workplace conflict and accommodation . Oxford: Blackwell. Beaud, S. p., & Pialoux, M. (2004). Die verlorene Zukunft der Arbeiter: die Peugeot-Werke von Sochaux-Montbéliard . Konstanz: UVK Verl.-Ges. Braverman, H. (1977). Die Arbeit im modernen Produktionsprozess . Frankfurt / Main, New York: Campus-Verlag. Deutschmann, C. (2002). Postindustrielle Industriesoziologie: theoretische Grundlagen, Arbeitsverhältnisse und soziale Identitäten . Weinheim, München: Juventa-Verlag. Kern, H., & Schumann, M. (1984). Das Ende der Arbeitsteilung? Rationalisierung in der industriellen Produktion: Bestandsaufnahme, Trendbestimmung . München: Beck. Kotthoff, H. (1994). Betriebsräte und Bürgerstatus: Wandel und Kontinuität betrieblicher Mitbestimmung . München [u.a.]: Hampp. Kracauer, S. (1971). Die Angestellten. Aus dem neuesten Deutschland (1. Aufl., erw. Ausg ed.). Frankfurt am Main: Suhrkamp. Levenstein, A. (1912). Die Arbeiterfrage: mit besonderer Berücksichtigung der sozialpsychologischen Seite des modernen Großbetriebes und der psycho-physischen Einwirkungen auf die Arbeiter . München: Reinhardt. Pollert, A. (1981). Girls, wives, factory lives . London: Macmillan. Roethlisberger, F. J., & Dickson, W. J. (2003 [1939]). Management and the worker: [an account of a research program conducted by the Western Electric Company, Hawthorne Works, Chicago . London u.a.: Routledge. Whitfield, K., & Strauss, G. (1998). Researching the world of work: strategies and methods in studying industrial relations . Ithaca [u.a.]: ILR Press.

40618 Klinische Soziologie I: Kontexte professioneller Behandlung beschädigter psychosozialer Integrität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hildenbrand, Bruno

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal 1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vermittlung wissenschaftlichen Wissens an die gesellschaftliche Praxis steht vor dem Dilemma, dass die Wissenschaft auf Allgemeines gerichtet ist, während die gesellschaftliche Praxis als jeweiliger Einzelfall zu behandeln ist. Die Vermittlung von Allgemeinem und Besonderem ist Aufgabe der praktischen akademischen Berufe (Professionen), zu denen die Soziologie nicht gehört. Gibt es dennoch Wege, soziologische Expertise analog den Professionen der gesellschaftlichen Praxis zugänglich zu machen? Ein Weg dazu ist die Klinische Soziologie.

Empfohlene Literatur

Literatur zur Vorbereitung: Bruno Hildenbrand (1999) Psychiatrische Soziologie als Klinische Soziologie – eine Perspektive. Als download erhältlich unter: http://www.soziologie.uni-jena.de/LSHildenbrand/Publikationen.html

40624 Die soziale Mitte. Realität und Fiktion einer Mittelschichtgesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Hofmann, Michael

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 14-täglich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In Umbruchs- und Krisenzeiten - das ist schon seit dem 19. Jahrhundert so - wächst die Angst vor dem Auseinanderdriften der Gesellschaft, vor Polarisierungen und sozialen Auseinandersetzungen, ja Klassenkämpfen. Meist richten sich die Hoffnungen einer gesellschaftlichen Stabilisierung dann auf die soziale Mitte der Gesellschaft (vergl.: Marbach 1942). Auch im ostdeutschen Transformationsprozess wurde eine soziale Stabilisierung und ein wirtschaftlicher Aufschwung vor allem vom ostdeutschen Mittelstand erwartet. Dahinter steckt die unhinterfragte Vorstellung, dass eine starke Mitte ein Ort sozialer Integration in Ostdeutschland und ein Motor der sozialen Annäherung an die westdeutschen Sozialverhältnisse sein könnte.Im Seminar werden soziologische Konzepte der sozialen Mitte diskutiert und auf die deutsche Transformationsgesellschaft angewandt. Die Studenten sollen sich einerseits einen kritischen Überblick über die politischen Hoffnungen und sozialstrukturellen Fakten einer Mittelschichtgesellschaft erarbeiten und andererseits einen empirischen Einblick in die Lebensweisen von alten und neuen Mittelschichten in Ostdeutschland gewinnen.

40625 Social Europe (English)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Trappmann, Vera

0-Gruppe	~~15.04.2009-17.07.2009~~ ~~wöchentlich~~	~~Mi 12:00 - 14:00~~	Termin fällt aus !

40628 Soziologie des Körpers

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dipl.-Soz. van Dyk, Silke

0-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Soziologie war - bis auf wenige, rühmliche Ausnahmen - der homo sociologicus ein körperloses Wesen. Dass Menschen immer und überall körperlich existieren, schien die Disziplin nicht wahrzunehmen - und so waren es vor allem Ethnologie, Anthropologie oder Teile der Philosophie, die in den Geisteswissenschaften die körperliche Dimension des Mensch-Seins systematisch thematisierten. Seit einigen Jahren hat sich, ausgehend von einer radikalen Kritik an der herkömmlichen Körperlosigkeit einerseits und bereichert insbesondere durch die Frauen- und Geschlechterforschung andererseits auch im deutschsprachigen Raum die „Körpersoziologie“ zu einem Teil des institutionellen und intellektuellen soziologischen Feldes entwickelt. Für die soziologische Theorie und insbesondere für die Handlungstheorie ist dieser body turn von besonderer Bedeutung, weil er mit dem Anspruch verbunden ist, den für die meisten soziologischen Theorietraditionen grundlegenden, auf Descartes zurückgehenden Dualismus von Körper und Geist zu überwinden. Den roten Faden des Seminars bildet dabei die Frage, inwiefern Vergesellschaftung bzw. Sozialisation (auch) körperliche Prozesse sind. Mögliche Fragen im Seminar sind: Wie wird soziale Ordnung qua Körper gespürt? Wie wird der Körper zum Zeichenträger, etwa für Geschlecht, Alter oder Klasse? Welche aktuellen Beispiele für die somatische Dimension von Identitätsbildung gibt es und wie sind sie soziologisch zu deuten (z.B. Tanzstile, Sportkulturen, Piercings, Diäten, Mode, Operationen etc.)? Steht der Körper außerhalb von Herrschaftsmechanismen - oder wird Herrschaft gerade durch die ‚Erzeugung' von Körpern im Sinne der Bio-Politik (Foucault) ausgeübt? Welche Rolle spielen z.B. Attraktivität oder körperliche Leistungsfähigkeit im Sinne (korporalen) Kapitals als gesellschaftliche „Platzanweiser“?

Empfohlene Literatur

Robert Gugutzer (2004): Soziologie des Körpers, Bielefeld: transcript.

40630 Neue internationale Arbeitsteilung? Von globalisierten Dienstmädchen, modernen Wanderarbeitern, Internetbutlern und informellen Ökonomien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dipl.-Soz. van Dyk, Silke

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Zuge von Globalisierung und Digitalisierung, von wachsender Mobilität und neuen Dienstleistungslücken in den Industrienationen, der Ent-Standardisierung von Arbeitsverhältnissen und der wachsenden Armut und Verelendung in weiten Teilen Afrikas und Asiens haben sich nicht nur Arbeitsverhältnisse und -bedingungen innerhalb von Staaten und regionalen Netzwerken verändert, sondern es ist in umfassendem Sinne eine neue internationale Arbeitsteilung entstanden, deren konkrete Ausprägungen in manchen Bereichen bereits evident sind, während sie sich in anderen bislang nur erahnen lassen. Indonesische Lehrerinnen oder malaysische Ärztinnen arbeiten in Spanien, den USA und Deutschland als Dienst- und Kindermädchen, während die eigenen Kinder von wiederum ärmeren Frauen aus den eigenen Ländern betreut werden; auf den Obstplantagen Andalusiens arbeiten ebenso wie auf den Großbaustellen Dubais illegalisierte MigrantInnen für Hungerlöhne und unter menschenunwürdigen (und z.T. lebensgefährlichen bzw. tödlichen) Bedingungen, während der „Beruf“ des Schleppers in Zeiten wachsenden Elends einerseits und zunehmend festungsartiger Grenzen andererseits an trauriger Popularität gewinnt. Gleichzeitig organisieren so genannte „Internetbutler“ von Indien aus den Alltag für ihre britische oder belgischen Geschäftskunden und Geschäftsmeetings finden via Internet auf drei Kontinenten gleichzeitig statt. In freien Exportzonen in Ländern der Dritten Welt, in denen die nationalen Standards für Arbeits-, Umwelt- und Rechtsschutz außer Kraft gesetzt sind, produzieren amerikanische oder europäische Großkonzerne, ohne dass Steuern in den jeweiligen Ländern gezahlt werden, während private Sicherheitsdienste aus so genannten Dritt-Welt-Ländern ihre Mitarbeiter als Soldaten für diverse Kriege anbieten. All diese Beispiele zeigen, dass Fragen der neuen internationalen Arbeitsteilung mit klassischen arbeits- und industriesoziologischen Konzepten, die stark auf die nationale Ebene fokussieren, kaum mehr einzufangen sind. Ziel des Seminars ist es, anhand von verschiedenen Beispielen dem Phänomen der neuen internationalen Arbeitsteilung und seinen strukturellen wie „kulturellen“ Rahmenbedingungen nachzugehen. Aufgrund der Facettenvielfalt der Thematik ist das Seminar an der Schnittstelle von Arbeits-, Wirtschafts-, Migrations- und Geschlechtersoziologie zu verorten.

40634 Strategic Unionism

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Politologe Holst, Hajo / Nachtwey, Oliver

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA -
	19.06.2009-20.06.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA - 00:00

Kommentare

Sofern von Gewerkschaften die Rede ist, geschieht dies in den Sozialwissenschaften überwiegend mit einer fatalistischen Note. Im postkorporativen Zeitalter scheint der Niedergang der Arbeitnehmerorganisationen vorprogrammiert. Das Seminar fragt nach Gründen von gewerkschaftlicher Macht und Ohnmacht. Welche strukturellen und politischen Gründe haben zur Schwächung der Gewerkschaften in den letzten Dekaden beigetragen? Aber auch: Welche strategischen Ansätze werden zur Wiedergewinnung gewerkschaftlicher Macht verfolgt? Im Seminar sollen diese Fragestellungen in (international) vergleichender Perspektive nachgegangen werden.

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet als Blockseminar statt. Termin für die Vorbesprechung ist der 29.4.2009. Raum 324 Dachgeschoss, Bachstr. 18, um 13 Uhr. Die voraussichtlichen (aber noch verhandelbaren) Termine für das Blockseminar sind der 29./30. 5.2009 und der 19./20.2009.Das Seminar findet (trotz des englischen Titels) in deutscher Sprache statt.

Empfohlene Literatur

Literatur: Brinkmann et al. (2008): Strategic Unionism. Aus der Krise zur Erneuerung?, VS-Verlag, Wiesbaden

40637 Soziologie des Finanzmarktkapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Politologe Holst, Hajo / Nachtwey, Oliver

0-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar analysiert die historischen Grundlagen, die Wirkungszusammenhänge und die aktuelle Krise des Finanzmarktkapitalismus aus soziologischer Perspektive. Im Mittelpunkt steht der Funktionswandel der Finanzmärkte, deren Bedeutung seit den 1970er Jahren stetig gewachsen ist. Dazu werden die Transformation der Finanzmärkte und die Transmission der finanzkapitalistischen Logik auf die Sphäre der Produktion analysiert. Einen wichtigen Platz nehmen die aktuelle Krise des Finanzmarktkapitalismus und ihre möglichen Auswirkungen ein.

Empfohlene Literatur

Windolf, Paul (2005): Finanzmarktkapitalismus: Analysen zum Wandel von Produktionsregimen, Westdeutscher Verlag.Windolf, Paul (2008): Eigentümer ohne Risiko. Die Dienstklasse des Finanzmarkt-Kapitalismus, in: Zeitschrift für Soziologie, 37. Jg., Heft 6, S. 516-535.Deutschmann, Christoph (2008): Die Finanzmärkte und die Mittelschichten: der kollektive Buddenbrooks-Effekt, MPI-Working-Paper 08/5.Wade, Robert (2008): Financial Regime Chamge, in: New Left Review 53, S. 5-21.

40638 Comparative Welfare State Research (English)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Lessenich, Stephan

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Just as capitalism and democracy, the welfare state may be thought of as being one of the basic institutional arrangements of modern societies. As such, it not only has experienced far-reaching transformations during the last decades, but there also have been emerging different regime types and national varieties of “the” welfare state throughout Europe and America. In recent years, comparing welfare states has become a growth industry in social sciences. The seminar offers an overview of theories, concepts, and methods of comparative research on the welfare state and its current transformation(s).Modul MASOZ 6.1

Empfohlene Literatur

Jochen Clasen (ed.), Investigating Welfare State Change. The ‘Dependent Variable Problem’ in Comparative Analysis, Cheltenham 2007; Stephan Leibfried / Steffen Mau (eds.), Welfare States: Construction, Deconstruction, Reconstruction. Vol. II: Varieties and Transformations, Cheltenham 2008; Christopher Pierson (ed.), The Welfare State Reader, 2nd ed., Cambridge 2007.

40641 Klassiker der Zeitdiagnose

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Lessenich, Stephan

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Zeitdiagnosen sind riskante Soziologie, Soziologie mit – im Doppelsinne – beschränkter Haftung. „Alles Wesentliche scheint gesagt zu sein, und weitere Variationen desselben Themas müssen sich durch Effekthascherei wie etwa die Erfindung neuer Epochen mit originellen Etiketten hervortun, um überhaupt noch zur Kenntnis genommen zu werden. Das Geschäft der Gegenwartsdiagnose ist um so schwieriger, als es der Beobachter ja hier typischerweise mit emergenten neuen Wirklichkeiten zu tun hat, und in Zeiten beschleunigten Wandels wie der unsrigen, wo grundlegende gesellschaftliche Transformationen sich rasch in neuen sozio-historischen Konfigurationen niederschlagen, riskiert man es, entweder aus Vorsicht den Zeichen der Zeit hinterherzulaufen oder das Handwerk des Soziologen mit dem des Propheten zu verwechseln.“ (Schultheis) Und dennoch: Zeitdiagnostik gehört zum Kerngeschäft der Soziologie, und im Verlauf ihrer Geschichte hat sie Diagnosen ihrer (jeweiligen) Zeit geliefert, von denen nicht wenige von bleibender Bedeutung sind. Mit ihnen beschäftigt sich dieses Seminar.Modul MASOZ 7.3

Empfohlene Literatur

Georg Kneer u.a. (Hg.), Soziologische Gesellschaftsbegriffe. Konzepte moderner Zeitdiagnosen, München 2000; Sven Papcke, Gesellschaftsdiagnosen. Klassische Texte der deutschen Soziologie im 20. Jahrhundert, Frankfurt/New York 1991; Uwe Schimank / Ute Volkmann (Hg.), Soziologische Gegenwartsdiagnosen, Band 1: Eine Bestandaufnahme, Wiesbaden 2007.

40647 Die Geschichte und Soziologie der Prostitution

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Soz. Jahr, Stefan

0-Gruppe	22.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3

Empfohlene Literatur

wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

40655 Anfänge staatlicher Sozialpolitik in Deutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Remy, Dietmar

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Miteiner „kaiserlichen Botschaft' kündigte Wilhelm I. im Jahr 1881 eine staatliche Fürsorgepolitik zur Linderung sozialer Not der Industriearbeiter und zur Wahrung des inneren Friedens im Reich an. Die Reichsregierung unter Otto von Bismarck schuf in den Folgejahren Gesetze zur Krankenversicherung (1883), Unfallversicherung (1884) und Rentenversicherung (1889).Das Deutsche Kaiserreichnahm bei der Sozialgesetzgebung international eine Vorreiterrolle ein, diese Art derstaatlichen Daseinsfürsorge wurde später weltweit nachgeahmt. Heute bilden in Deutschland die Kranken-, Unfall- und Rentenversicherungneben der Arbeitslosenversicherung (seit 1927) und der Pflegeversicherung (seit 1995) die fünf Säulen der sozialen Sicherung.Von Anfang an übten Gegner der Bismarckschen Sozialgesetzgebung Kritik am Ausbau des „Wohlfahrtsstaates' - im Kaiserreich aus unterschiedlichen Gründen vor allem die im Deutschen Reichstag vertretenen Sozialdemokraten, Linksliberalen, Zentrumskatholiken und Altkonservativen. Ihre Argumente - zum Beispiel die Zurückdrängung von Selbsthilfe und Eigenverantwortung und die 'Verhätschelung der Untüchtigen' - bestimmen auch heute noch in ähnlicher Weise die politische Debatte. Anhand der Äußerungen von Befürwortern und Gegner der Sozialgesetzgebung im Kaiserreich wollen wir im Hauptseminar über die Aufgaben und Grenzen des modernen Sozialstaates diskutieren.

Bemerkungen

Auswahl eines Referats ist bis Mittwoch, 22. April 2009, möglich.Die Themen werden in der ersten Semesterwoche vorgestellt.

Nachweise

Referat (eventuell Gruppenarbeit), Hausarbeit, aktive Mitarbeit.

Empfohlene Literatur

Alber, Jens: Vom Armenhaus zum Wohlfahrtsstaat. Analysen zur Entwicklung der Sozialversicherung in Westeuropa, 2., durchgesehene Auflage Frankfurt 1999.Boeckh, Jürgen / Ernst-Ulrich Huster / Benjamin Benz: Sozialpolitik in Deutschland. Eine systematische Einführung, Wiesbaden 2004.Butterwegge, Christoph: Krise und Zukunft des Sozialstaates, 2., durchgesehene Auflage Wiesbaden 2005.Frevel, Bernhard / Berthold Dietz: Sozialpolitik kompakt, Wiesbaden 2004.Gall, Lothar: Bismarck. Der weiße Revolutionär, Berlin 2001 (Erstausgabe 1980).Grebing, Helga: Geschichte der deutschen Arbeiterbewegung. Von der Revolution 1848 bis ins 21. Jahrhundert, Berlin 2007.Hentschel, Volker: Geschichte der deutschen Sozialpolitik 1880–1980. Soziale Sicherung und kollektives Arbeitsrecht, Frankfurt am Main 1983.Kaufmann, Franz-Xaver: Sozialpolitik und Sozialstaat: Soziologische Analysen (Sozialpolitik und Sozialstaat), 2., erweiterte Auflage Wiesbaden 2005.Lampert, Heinz / Jörg Althammer: Lehrbuch der Sozialpolitik, 8., überarbeitete und vollständig aktualisierte Auflage Berlin / Heidelberg / New York 2007.Metzler, Gabriele: Der deutsche Sozialstaat. Vom bismarckschen Erfolgsmodell zum Pflegefall, Stuttgart 2003.Machtan, Lothar (Hrsg.): Bismarcks Sozialstaat. Beiträge zur Geschichte der Sozialpolitik und zur sozialpolitischen Geschichtsschreibung, Frankfurt am Main / New York 1994.Mommsen, Wolfgang J.: Das Ringen um den nationalen Staat. Die Gründung und der innere Ausbau des Deutschen Reiches unter Otto von Bismarck 1850–1890 (Propyläen Geschichte Deutschlands, Bd. 7, Teil 1), Berlin / Frankfurt am Main 1993.Nipperdey, Thomas: Deutsche Geschichte 1866–1918, Bd. 2: Machtstaat vor der Demokratie, 3., durchgesehene Auflage München 1995.Plessen, Marie-Louise: Die Wirksamkeit des Vereins für Socialpolitik von 1982–1890. Studien zum Katheder- und Staatssozialismus (Beiträge zur Geschichte der Sozialwissenschaften, Bd. 3), Berlin 1975.Reidegeld, Eckart: Staatliche Sozialpolitik in Deutschland. Bd. 1: Von den Ursprüngen bis zum Untergang des Kaiserreiches 1918, 2., überarbeitete und erweiterte Auflage Wiesbaden 2006.Ritter, Gerhard A.: Sozialversicherung in Deutschland und England. Entstehung und Grundzüge im Vergleich, München 1983.Schmidt, Manfred G.: Sozialpolitik in Deutschland. Historische Entwicklung und internationaler Vergleich, 3., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage Wiesbaden 2005.Stolleis, Michael: Geschichte des Sozialrechts in Deutschland. Ein Grundriß, Stuttgart 2003.Tennstedt, Florian: Sozialgeschichte der Sozialpolitik in Deutschland. Vom 18. Jahrhundert bis zum 1. Weltkrieg, Göttingen 1981.Ullrich, Volker: Die nervöse Großmacht 1871–1918. Aufstieg und Untergang des deutschen Kaiserreichs, 5. Aufl. Frankfurt am Main 1999.Wehler, Hans-Ulrich: Deutsche Gesellschaftsgeschichte, Bd. 3: Von der Deutschen „Doppelrevolution“ bis zum Beginn des Ersten Weltkrieges 1849–1914, München 1995.

40656 Transformationstheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Salheiser, Axel

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Seminar werden die Grundlagen und neueren Entwicklungen soziologischer Transformationstheorien vorgestellt und diskutiert. Welches sind die Bestimmungsmerkmale und Unterschiede zwischen gesellschaftlichen Transitions-, Transformations- und Modernisierungsprozessen? Inwiefern kann der Umbruch und Umbau in den postsozialistischen Gesellschaften Mittel- und Osteuropas einer eigenständigen Kategorie sozialen Wandels zugeordnet werden? Und was ist mit 'Transformation der Transformation' gemeint? 20 Jahre nach der politisch-gesellschaftlichen 'Wende' in der DDR und seinen östlichen Nachbarländern lohnt ein kritischer Rückblick auf die Konzepte und Modelle, mit denen Soziologen seitdem versuchen, die komplexe Dynamik der Gegenwart und jüngsten Vergangenheit theoretisch zu erfassen, zu beschreiben und zu erklären. Die Veranstaltung richtet sich an alle Studierenden im Magisterhauptstudium und der Masterstudiengänge in den Sozialwissenschaften. Bedingungen für den Scheinerwerb: Übernahme eines Referats, dessen schriftliche Ausarbeitung (max. 20 S.) bis zum Semsterende und natürlich aktive Mitarbeit im Seminar.

40657 Die soziale Bedeutung des Menschenrechts auf Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Scherschel, Karin

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 Blockveranstaltung	kA -	

Kommentare

Zur sozialen Bedeutung des Menschenrechts auf Arbeit In der Diskussion um Menschenrechte werden drei Generationen von Menschenrechten unterschieden. Das sind die klassischen bürgerlichen und politischen Freiheitsrechte, die wirtschaftlichen, kulturellen und sozialen Rechte (wsk-Rechte) sowie die Rechte auf Entwicklung, Frieden und saubere Umwelt. Das Seminar beschäftigt sich mit der sogenannten zweiten Generation von Menschenrechten, die u.a. Rechte auf und in Arbeit schützen sollen. Das Seminar verfolgt drei Ziele: (1) Wie werden in soziologischen Analysen Menschenrechte diskutiert? (2) Welche soziale Bedeutung haben die wsk-Rechte? (3) Inwieweit lässt sich die aktuelle Arbeitsmarktpolitik unter der Perspektive der Menschrechte beleuchten?

Bemerkungen

Vorbesprechung: Di, 2.Juni 8-10Block 1: 19.06. 9-18Block 2: 20.06.9-18Block 3: 26.06. 9-20

40658 Geschlecht und Ethnizität als Dimensionen sozialer Ungleichheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Scherschel, Karin

0-Gruppe	21.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Geschlecht und Ethnizität als Dimensionen sozialer UngleichheitGeschlecht und Ethnizität kam in klassischen Ungleichheitsanalysen, die vor allem in Klassen-/ Schichtmodellen gründeten, kein systematischer Stellenwert als Strukturgeber sozialer Ungleichheit zu. In jüngerer Zeit wird aber verschiedentlich versucht, diese Dimensionen in komplexeren Ungleichheitsmodellen zu erfassen. Das Seminar beschäftigt sich mit Theorieansätzen der Geschlechterforschung (z.B. Intersektionalität), der Ethnizitätsforschung und der sozialen Ungleichheitsforschung. Diskutiert werden Analysen, die sich mit deren Zusammenspiel theoretisch und empirisch beschäftigen.

Bemerkungen

Das Seminar beginntin der zweiten Semesterwoche am 21.04.

Empfohlene Literatur

Cornelia Klinger et al. (HG.) (2007): Achsen der Ungleichheit. Zum Verhältnis von Klasse, Geschlecht und Ethnizität. Frankfurt am Main.

40747 Die Krise des Finanzkapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Schmidt, Rudi

0-Gruppe	~~16.04.2009-17.07.2009~~ ~~14-täglich~~	~~Do~~ ~~16:00 - 18:00~~	Termin fällt aus !

41542 Krisensoziologie. Die Bedeutung von Krisen für biographische und institutionelle Prozesse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gehres, Walter / M.A. Kirschner, Hariet

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

9.Juli 2009 ab 14.00 Uhr; 10. und 11. Juli 2009, jeweils 9.00-18.00 Uhr (Vorbereitungstreffen 8.5. 12.00 Uhr, Hörsaal 146 UHG, Fürstengraben 1)Die Krise gilt – unter sozialisationstheoretischer Betrachtungsweise – als die zentrale Instanz der Sozialisation. Sowohl krisenhafte Übergänge im Lebensverlauf als auch die Infragestellung von Lebenspraxis können die Entstehung von Neuem ermöglichen. Die zu betrachtenden Konzepte lassen sich jedoch nicht nur auf die Individualebene, sondern auch auf Veränderungen innerhalb von Institutionen und Organisationen (z. B. psychiatrische Einrichtungen) beziehen. Neben einer Auseinandersetzung mit verschiedenen Dimensionen der Thematik soll im Laufe der drei Tage u.a. auch empirisches Material ausgewertet werden und damit ein Beitrag zur Entwicklung einer Theorie der Krise geleistet werden. Weitere Informationen, den Seminarplan und die Literaturliste erhalten Sie während des Vorbereitungstreffens Anfang Mai. Für den Erwerb eines Scheins ist das Halten eines Referats, dessen schriftliche Ausarbeitung und die Anfertigung eines Protokolls oder alternativ das Schreiben einer Hausarbeit erforderlich.

Empfohlene Literatur

Hildenbrand, Bruno (2006): Resilienz, Krise und Krisenbewältigung. In: Welter-Enderlin; Hildenbrand (Hg.): Resilienz – Gedeihen trotz widriger Umstände, Heidelberg, Carl-Auer-Verlag, 205-229.Jurk, Charlotte (2008): Der niedergeschlagene Mensch. Depression – Geschichte und gesellschaftliche Bedeutung einer Diagnose. Münster, Westfälisches Dampfboot.Oevermann, Ulrich (2004): Sozialisation als Prozess der Krisenbewältigung. In: Geulen, Dieter; Veith, Hermann (Hg.): Sozialisationstheorie interdisziplinär. Aktuelle Perspektiven. Stuttgart, Lucius&Lucius, 155-182.

Methoden / Lehrforschung

40590 Familienhilfen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Bohler, Karl Friedrich

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

ACHTUNGVorbesprechung am 10. 02. 2009 14 Uhr Archivraum (Erdgeschoss)in der Bachstraße 18.Das Thema der Lehrforschung ist die Erforschung der Grundlagen stabiler Familienbeziehungen und gelingender Erziehungsprozesse an Fällen ihres Scheiterns oder massiver Beeinträchtigung. Sozialpädagogische Familienhilfe ist die intensivste Form einer ambulanten bzw. einer sozialen Hilfe in der Familie. Fachkräfte in der Familienhilfe haben es mit der Grenzwahrung des Privatraums und er Frage nach Defiziten und Ressourcen von Familie zu tun. Deshalb bestehen in diesem spezifischen Feld der ambulanten Erziehungshilfen besondere Anforderungen an die Professionalität der sozialpädagogischen Fachkräfte.Das Lehrforschungsprojekt verfolgt drei Ziele. Im Bereich der Methodologie sollen erstens eigene Erfahrungen in Verfahren der qualitativen Sozialforschung gesammelt werden. Das bedeutet konkret, offene Interviews zu führen, diese zu transkribieren und angemessen auszuwerten. Das zweite Ziel besteht darin, über die Analyse von Krisen der familiären Lebens- und Erziehungspraxis wesentliche Elemente für stabile Familienverhältnisse und ein zuträgliches Erziehungshandeln zu eruieren. Das dritte Zeil besteht darin, die praktischen Probleme einer sozialpädagoscieh Hilfe zu beleuchten, deren Setting das Überschreiten von strukturell gegebenen Familiengrenzen voraussetzt. Diese Hilfeform steht deshalb in einer besonderen Spannung von Hilfe und Kontrolle, Ressourcen- und Defizitorientierung sowie sozialer Anerkennung und Disqualifizierung.

40611 Spurensuche in Sachen Extremismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Edinger, Michael / WA Dr. Hallermann, Andreas

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 16:00 - 20:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Spurensuche in Sachen Extremismus: Messung, Verbreitung und Erklärung links- und rechtsextremer Orientierungen (Michael Edinger, Andreas Hallermann) dienstags, 16 - 19:30 Uhr Die über zwei Semester laufende Lehrforschung setzt sich mit links- und rechtsextremen Einstellungen in Ost- und Westdeutschland auseinander. Ziel ist erstens zu einem besseren Verständnis der Strukturen extremer Einstellungen zu gelangen. Zweitens soll den Ursachen des Links- und Rechtsextremismus nachgespürt werden. Schließlich geht es drittens um die Erprobung unterschiedlicher Messinstrumente zur Erfassung entsprechender Einstellungsmuster. Im Rahmen der Lehrforschung sollen die Teilnehmer eine theoretische Aufarbeitung des Themas und des Standes der Forschung leisten, einen Fragebogen erstellen, eine repräsentative Telefonbefragung im CATI-Labor durchführen, die selbst erhobenen Daten statistisch auswerten und diese Ergebnisse in einem Abschlussbericht zusammenfassen. Das Seminar richtete sich an Soziologen und Politikwissenschaftler mit Interesse sowohl am Seminarthema wie an empirischer Sozialforschung. SPSS-Kenntnisse bzw. die Bereitschaft, sich diese anzueignen, werden vorausgesetzt. Eine Teilnahme nur im Sommersemester ist nicht möglich. Ggf. findet noch in der vorlesungsfreien Zeit eine weitere Vorbesprechung statt!

Bemerkungen

KEINE WEITEREN ANMEDLUNGEN MEHR MÖGLICH! DIE LEHRFORSCHUNG IST AUSGEBUCHT: AB SOFORT WERDEN NUR NOCH PLÄTZE FÜR DIE WARTELISTE VERGEBEN!FÜR DIE BEREITS ANGEMELDETEN: WENN SIE UNS BIS ZUM 16. MÄRZ KEINEN ANMELDEBOGEN GESENDET HABEN, WANDERN SIE AUTOMATISCH AUF DIE WARTELISTE!Es findet keine gesonderte Vorbesprechung in der vorlesungsfreien Zeit mehr statt. Eine Rundmail wird in den kommenden Tagen versendet. 5.3.09 me

Empfohlene Literatur

Zur Einführung werden die folgenden Texte empfohlen : Falter, Jürgen : Politischer Extremismus, in: ders./Gabriel Oscar W./Rattinger, Hans (Hrsg.): Wirklich ein Volk? Die politischen Orientierungen von Ost- und Westdeutschen im Vergleich. Opladen 2000 (Leske und Budrich), 403-433. Bundesministerium des Innern (Hrsg.): Verfassungsschutzbericht 2007, Bonn 2008.Decker, Oliver/Brähler, Elmar : Vom Rand zur Mitte. Rechtsextreme Einstellungen und ihre Einflussfaktoren in Deutschland, Berlin 2006.

40620 Notfallkommunikation II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Erdmann, Bernadett / Univ.Prof. Hildenbrand, Bruno

0-Gruppe	17.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Fr 08:00 - 12:00

Kommentare

Neuaufnahme von Studierenden nicht möglich.In diesem über zwei Semester laufenden Lehrforschungsprojekt wird interdisziplinär (Dr. med. Bernadett Erdmann ist Fachärztin für Innere Medizin und auf der Notaufnahmestation tätig) untersucht, wie professionelles Handeln unter Zeitdruck vonstatten geht. Untersuchungsfelder sind die Notaufnahme des Klinikums der Friedrich-Schiller-Universität Jena sowie Notfallsituationen, zu denen der Rettungsdienst, begleitet von einem Notfallmediziner, gerufen wird. Besonderes Augenmerk soll der Übergabe des Patienten bzw. der Patientin in der Notaufnahme gewidmet werden.Teilnahmevoraussetzungen: · Kenntnisse von Grundlagen und Verfahren interpretativer Sozialforschung, nachgewiesen durch einschlägige Lehrveranstaltungen;· Uneingeschränkte Bereitschaft, an der Datenerhebung (teilnehmende Beobachtung, Interviews) und Datenanalyse teilzunehmen;· Uneingeschränkte Bereitschaft, Datenanalysen in Memos aufzubereiten und an der Erstellung eines Abschlußberichts mitzuwirken sowie die Ergebnisse interessierten Personen aus dem Klinikum der FSU Jena vorzustellen;· Gründliches Studium einschlägiger, auch englischsprachiger Literatur.Die Lehrforschung findet immer freitags von 8 bis 12 Uhr im Seminarraum3 im Klinikum 2000 in Jena-Lobeda statt. (Am 15. Mai 2009 einmalig im Seminarraum 4 im Klinikum 2000).

Empfohlene Literatur

Dodier, Nicolas, und Camus, Agnès (1998) Openness and specialization: dealing with patients in a hospital emergency service. Sociology of Health & Illness Vol. 20 No. 4, pp. 413-444. Goffman, Erving (1961) Encounters – Two studies in the Sociology of Interaction . Indianapolis: Bobbs-Merill.Hirschauer, Stefan (2002) Grundzüge der Ethnographie und die Grenzen verbaler Daten. In: Doris Schaeffer, Gabriele Müller-Mundt (Hrsg.) Qualitative Gesundheits- und Pflegeforschung . Bern: Huber, S. 35-46.Schatzman, Leonard, und Strauss, Anselm (1973) Field Research –Strategies for a Natural Sociology . Englewood Cliffs, N. J.: Prentice Hall.Strauss, Anselm L. (1993) Continual Permutations of Action . New York: Aldine de Gruyter.Sudnow, Denis (1979) Dead on Arrival. In: Anselm L. Strauss (Hrsg.) Where Medicine Fails . New Brunswick, N. J.: Transaction Books, pp. 275-293.Wellstood, Katie, Wilson, Katie, und Eyles, John (2005) „Unless you went in with your head under your arm“: Patient perceptions of emergency room visits. Social Science & Medicine 61, pp. 2363-2373.Welter-Enderlin, Rosmarie, und Hildenbrand, Bruno (42004) Systemische Therapie als Begegnung . Stuttgart: Klett-Cotta.Wernet, Andreas (2000) Einführung in die Interpretationstechnik der Objektiven Hermeneutik . Opladen: Leske & Budrich.Bruno Hildenbrand (2007) Mediating Structure and Interaction in Grounded Theory. In: Antony Bryant & Kathy Charmaz (eds.) The SAGE Handbook of Grounded Theory. Los Angeles, London, New Dehli, Singapore, 2007, S. 511-536.

40644 Lehrforschung Belegschaftsbefragung in einem metallverarbeitenden Betrieb in Thüringen Teil 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Martens, Bernd

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3

Methoden der empirischen Sozialforschung III

40607 Qualitative Sozialforschung. Leitfadeninterviews

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Semenova, Elena

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

0-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Master

6.1 Arbeitsmarkt, Wohlfahrtsstaat, Soziale Ungleichheit

40638 Comparative Welfare State Research (English)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Lessenich, Stephan

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Just as capitalism and democracy, the welfare state may be thought of as being one of the basic institutional arrangements of modern societies. As such, it not only has experienced far-reaching transformations during the last decades, but there also have been emerging different regime types and national varieties of “the” welfare state throughout Europe and America. In recent years, comparing welfare states has become a growth industry in social sciences. The seminar offers an overview of theories, concepts, and methods of comparative research on the welfare state and its current transformation(s).Modul MASOZ 6.1

Empfohlene Literatur

Jochen Clasen (ed.), Investigating Welfare State Change. The ‘Dependent Variable Problem’ in Comparative Analysis, Cheltenham 2007; Stephan Leibfried / Steffen Mau (eds.), Welfare States: Construction, Deconstruction, Reconstruction. Vol. II: Varieties and Transformations, Cheltenham 2008; Christopher Pierson (ed.), The Welfare State Reader, 2nd ed., Cambridge 2007.

6.2 Klinische Soziologie

40589 Erziehungspraktische Krisen und professionelle Unterstützung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Bohler, Karl Friedrich

0-Gruppe	17.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Thema dieses Seminars ist mehrfach motiviert. Im Arbeitsbereich Mikrosoziologie und Sozialisationstheorie wird seit einiger Zeit das Thema Pflegefamilien intensiver behandelt. Im Rahmen der Untersuchungen zur Jugendhilfe im SFB 580 haben wir desweiteren Interviews mit Mitarbeiterinnen des Pflegekinderwesens zu ihren Aufgaben und ihrer Sichtweise der Pflegelternproblematik durchgeführt. Und schließlich ergänzt das Thema dieses Seminars die Analysen des Lehrforschungsprojekts zu ambulanten Familienhilfen im Sinne eines Kontrasts von familienergänzenden zu familienersetzenden Maßnahmen der Jugend- bzw. Erziehungshilfe.

6.3 Wirtschaft und Organisation

40637 Soziologie des Finanzmarktkapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Politologe Holst, Hajo / Nachtwey, Oliver

0-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar analysiert die historischen Grundlagen, die Wirkungszusammenhänge und die aktuelle Krise des Finanzmarktkapitalismus aus soziologischer Perspektive. Im Mittelpunkt steht der Funktionswandel der Finanzmärkte, deren Bedeutung seit den 1970er Jahren stetig gewachsen ist. Dazu werden die Transformation der Finanzmärkte und die Transmission der finanzkapitalistischen Logik auf die Sphäre der Produktion analysiert. Einen wichtigen Platz nehmen die aktuelle Krise des Finanzmarktkapitalismus und ihre möglichen Auswirkungen ein.

Empfohlene Literatur

Windolf, Paul (2005): Finanzmarktkapitalismus: Analysen zum Wandel von Produktionsregimen, Westdeutscher Verlag.Windolf, Paul (2008): Eigentümer ohne Risiko. Die Dienstklasse des Finanzmarkt-Kapitalismus, in: Zeitschrift für Soziologie, 37. Jg., Heft 6, S. 516-535.Deutschmann, Christoph (2008): Die Finanzmärkte und die Mittelschichten: der kollektive Buddenbrooks-Effekt, MPI-Working-Paper 08/5.Wade, Robert (2008): Financial Regime Chamge, in: New Left Review 53, S. 5-21.

7.1 Gesellschaftstheorie

40619 Slavery (English)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Strecker, David

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

According to common belief, slavery is a thing of the past. The institution of slavery has been proven inefficient in economic terms and has been effectively delegitimized in the course of moral and legal progress. Contrary to this assumption, about 27 million people are estimated to live under conditions of slavery, currently; in addition, slaves have almost never been cheaper than today. How can this situation be explained? In addressing this central question, we will study different historic forms of slavery, discuss alternative definitions, take a close look at justifications for slavery and at how they were effectively rebutted, analyze processes of the reinterpretation of what might be taken to count as slavery, and try to understand the mechanisms behind today's types of slavery. Course requirements: substantial reading, presentation, active participation in course discussion, term paper.

7.2 Historische Soziologie

40587 Soziale Akteure und Institutionen im historischen Wandel: Historical Sociology (englisch)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

History and Sociology Advanced SeminarWeeklyThis seminar deals with the epistomological and empirical foundations of the dialogue between history and sociology. Both disciplines share a long stretch of common intellectual history, a wide field of topical interests, and some common ground in theorizing. Nevertheless, both disciplines have invested much intellectual effort in erecting demarcations between their intellectual claims and questioning the scholarly dignity of the other. This seminar seeks to investigate such questions as: What can sociology learn from history and vice versa? What are the profits and trade-offs of their cooperation? Is sociology transforming into a kind of meta-history? These questions will be addressed on the basis of prominent English language authors of the second half of the 20th century: Such as Barrington Moore, Reinhard Bendix, Shmuel Eisenstadt, Stein Rokkan, Paul Pierson and Theda Skocpol.

7.3 Soziologische Zeitdiagnose

40641 Klassiker der Zeitdiagnose

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Lessenich, Stephan

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Zeitdiagnosen sind riskante Soziologie, Soziologie mit – im Doppelsinne – beschränkter Haftung. „Alles Wesentliche scheint gesagt zu sein, und weitere Variationen desselben Themas müssen sich durch Effekthascherei wie etwa die Erfindung neuer Epochen mit originellen Etiketten hervortun, um überhaupt noch zur Kenntnis genommen zu werden. Das Geschäft der Gegenwartsdiagnose ist um so schwieriger, als es der Beobachter ja hier typischerweise mit emergenten neuen Wirklichkeiten zu tun hat, und in Zeiten beschleunigten Wandels wie der unsrigen, wo grundlegende gesellschaftliche Transformationen sich rasch in neuen sozio-historischen Konfigurationen niederschlagen, riskiert man es, entweder aus Vorsicht den Zeichen der Zeit hinterherzulaufen oder das Handwerk des Soziologen mit dem des Propheten zu verwechseln.“ (Schultheis) Und dennoch: Zeitdiagnostik gehört zum Kerngeschäft der Soziologie, und im Verlauf ihrer Geschichte hat sie Diagnosen ihrer (jeweiligen) Zeit geliefert, von denen nicht wenige von bleibender Bedeutung sind. Mit ihnen beschäftigt sich dieses Seminar.Modul MASOZ 7.3

Empfohlene Literatur

Georg Kneer u.a. (Hg.), Soziologische Gesellschaftsbegriffe. Konzepte moderner Zeitdiagnosen, München 2000; Sven Papcke, Gesellschaftsdiagnosen. Klassische Texte der deutschen Soziologie im 20. Jahrhundert, Frankfurt/New York 1991; Uwe Schimank / Ute Volkmann (Hg.), Soziologische Gegenwartsdiagnosen, Band 1: Eine Bestandaufnahme, Wiesbaden 2007.

Exportmodule

30841 Statistik für Sozialwissenschaftler / Politologen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Soz. Jahr, Stefan

zugeordnet zu Modul BASOZ 0.1

0-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für Studierende mit Hauptfach Politikwissenschaft.

Nachweise

KlausurECTS BA: HF - 4 NF - 4

Empfohlene Literatur

Empfehlung: Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik: Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. 11. Auflage. VS-Verlag Alternativen/Ergänzungen: Brosius, Felix (2008): SPSS 16. Heidelberg: Mitp-Verlag.Benninghaus, Hans (2005): Einführung in die sozialwissenschaftliche Datenanalyse. 7. Auflage. Oldenbourg-Verlag Gehring, Uwe W.; Weins, Cornelia (2004): Grundkurs Statistik für Politologen. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Sahner, Heinz (2002): Schließende Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag. Patzelt, Werner J. (1985): Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik. München: Oldenbourg. Tabachnick, Barbara G.; Fidell, Linda S. (2007): Using multivariate statistics. 5. Aufl. Boston: Pearson/Allyn & Bacon.

0.1 Statistik für Sozialwissenschaftler / Politologen

30841 Statistik für Sozialwissenschaftler / Politologen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Soz. Jahr, Stefan

zugeordnet zu Modul BASOZ 0.1

0-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für Studierende mit Hauptfach Politikwissenschaft.

Nachweise

KlausurECTS BA: HF - 4 NF - 4

Empfohlene Literatur

Empfehlung: Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik: Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. 11. Auflage. VS-Verlag Alternativen/Ergänzungen: Brosius, Felix (2008): SPSS 16. Heidelberg: Mitp-Verlag.Benninghaus, Hans (2005): Einführung in die sozialwissenschaftliche Datenanalyse. 7. Auflage. Oldenbourg-Verlag Gehring, Uwe W.; Weins, Cornelia (2004): Grundkurs Statistik für Politologen. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Sahner, Heinz (2002): Schließende Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag. Patzelt, Werner J. (1985): Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik. München: Oldenbourg. Tabachnick, Barbara G.; Fidell, Linda S. (2007): Using multivariate statistics. 5. Aufl. Boston: Pearson/Allyn & Bacon.

40605 Methoden der empirischen Sozialforschung I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gebauer, Ronald / M.A. Gerstenhauer, Daniel / M.A. Gerstenhauer, Daniel / Dr. Salheiser, Axel / Vogel, Lars

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.4 BASOZ 0.1

1-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal 1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Gebauer, R.
2-Gruppe	21.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal 1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Vogel, L.
3-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal 1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Salheiser, A.
4-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Gerstenhauer, D.
5-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Gerstenhauer, D.

Kommentare

Die Übung baut auf der im Wintersemester gehaltenen Vorlesung auf und vermittelt ein grundlegendes Verständnis des empirischen Forschungsprozesses, verschiedener Untersuchungsdesigns, Erhebungs- und Datenanalyseverfahren. Die Teilnehmer vollziehen den empirischen Forschungsprozess durch die Entwicklung und den Test eines eigenständig erstellten Erhebungsinstruments nach.

Empfohlene Literatur

Schnell, R. / Hill, P. B. / Esser, E. (2005): Methoden der empirischen Sozialforschung, 7. Ausg., München / Oldenbourg. (Auch ältere Ausgaben möglich.)

0.2 Grundzüge der Soziologie

12341 Grundzüge der Soziologie II: Makrosoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 450 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 450 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Lessenich, Stephan

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.3 BASOZ 0.2 B-PSY-410

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Soziologie wurde an der Wende des 19. zum 20. Jahrhundert als eine wissenschaftliche Disziplin begründet, die sich mit der Erforschung „der Gesellschaft“ und ihres Wandels beschäftigt. Soziologie als Makrosoziologie ist durch ihren überindividuellen Blick auf Gesellschaft und gesellschaftlichen Wandel gekennzeichnet. Sie widmet sich der Analyse makrosozialer Strukturen (wie Staat, Kapita-lismus und Demokratie) und Prozesse (wie Differenzierung, Individualisierung oder Globalisierung) sowie Fragen der Transformation von Gesellschaften und Gesellschaftssystemen. Zugleich aber richtet sich der makrosoziologische Blick immer auch auf Formen und Mechanismen der Vermittlung von sozialen Strukturen und individuellem Handeln durch Institutionen, Organisationen und Kollek-tivitäts--konstruktionen. Die Vorlesung führt in zentrale Begriffe, Konzepte und Theoreme der Makro-soziolo-gie ein und versucht dabei so weit wie möglich die Anschlussfähigkeit der makrosozialen Analyse an mikrosoziologische Perspektiven zu wahren.

Bemerkungen

ECTS Magister: HF 6CP; NF 6CPECTS Bachelor: HF 4Cp; NF 4Cp

Nachweise

Bedingungen für Leistungsschein 'Grundzüge der Soziologie': regelmäßige Teilnahme, Klausur

Empfohlene Literatur

Johannes Berger (Hg.), Die Moderne – Kontinuitäten und Zäsuren, Soziale Welt – Sonderband 4, Göttingen 1986; M. Rainer Lepsius, Interessen, Ideen und Institutionen, Opladen 1990; Richard Münch, Soziologische Theorie. Band 3: Gesellschaftstheorie, Frankfurt/New York 2004.

0.4 Grundlagen der theoretischen Soziologie

40584 Einführung in die Klassentheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Bescherer, Peter

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.3 LASOZ 0.4

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wie alle Wissenschaften stand und steht auch die Soziologie in einem spezifischen Verwendungszusammenhang: als »Ordnungswissenschaft« sollte sie zunächst die sozialen Umbrüche, die mit Industrialisierung und Modernisierung einhergingen, begreifbar und bearbeitbar machen. Der Klassenbegriff erfüllte bezüglich dieser Annahme eine besondere Funktion - als Waffe der bürgerlichen Revolutionäre gegen das Ancien Régime und sodann als Waffe des »vierten Standes« beziehungsweise seiner Intellektuellen (vor allem Marx und Engels) gegen die neuen Herren. Im Seminar sollen klassische Klassentheorien, ihre Metamorphosen und Ausdifferenzierungen innerhalb des marxistischen Paradigmas, ihre Verdrängung durch Schicht- und Milieumodelle, neomarxistische Ansätze aus dem Umkreis der »68er-Bewegung« sowie die Revitalisierung von Klassentheorien seit den 1990er Jahren diskutiert werden.

Empfohlene Literatur

Zur Einführung: Vester, Michael, »Klasse an sich/für sich«, in: Haug, Wolfgang Fritz/Haug, Frigga/Jehle, Peter (Hg.), Historisch-kritisches Wörterbuch des Marxismus Bd. 7/I , Hamburg 2008, Sp. 736-775.(http://www.inkrit.de/hkwm/hkwm-index.htm)

40591 Einführung in die Sozialphilosophie Charles Taylors

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bohmann, Ulf

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.3 LASOZ 0.4

0-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

40596 Konfliktsoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Ernst, Sabine

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.3 LASOZ 0.4

0-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

40597 Einführung in die Stadtsoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Freitag, Jan

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.3 LASOZ 0.4

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

40598 Anthropologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Freitag, Jan

zugeordnet zu Modul LASOZ 0.4 BASOZ 1.3

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

40608 Kultursoziologie und Cultural Studies

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Gertenbach, Lars

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.3 LASOZ 0.4

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der vielfach ausgerufene »cultural turn« hat auch die Soziologie nicht unberührt gelassen. Ebenso wie die aktuelle Kultursoziologie versucht, Kultur als einen zentralen soziologischen Begriff wieder stark zu machen, haben seit einigen Jahren auch die britischen cultural studies Einfluss auf die deutschen Kulturwissenschaften genommen. Während klassische soziologische Konzepte »Kultur« eher als spezifischen Bereich von Gesellschaft begreifen (und von Wirtschaft, Recht, Politik usw. abgrenzen), betonen beide nun die grundsätzliche kulturelle Verankerung von Gesellschaften, so dass Kultur zu einem zentralen Begriff der Soziologie erklärt wird. Im Gegensatz zu klassischen Kulturtheorien verschwindet damit aber auch die Engführung von Kultur auf die sogenannte »Hochkultur«. Gleichzeitig verstehen sich besonders die cultural studies auch als politische Analyse von Machtbeziehungen und sozialen Kämpfen. Kultur wird in diesem Sinne begriffen als »verflochten mit« und »durchzogen von« symbolischen Macht- und Herrschaftsverhältnissen, die auch für die verschiedenen Formen der Subjektbildung eine zentrale Rolle spielen. So werden populärkulturelle Erzeugnisse zugleich auch auf die darin verhandelten Prozesse der Identitätsbildung untersucht. Entsprechend erscheint Kultur daher in dieser Perspektive als eine Form der politischen Auseinandersetzung, die Teil eines symbolischen Kampfes um Macht ist und sich in den alltäglichen Praktiken verankert.Welche Konsequenzen dieser veränderte Blick auf Kultur hat, soll im Seminar besprochen werden. In der Diskussion mit der klassischen Kultursoziologie geht es dabei zugleich auch um die Frage des Verhältnisses von Kultur und Politik, d.h. inwiefern Kultur selbst eine herrschaftsförmige oder auch widerständige Praxis ist.Im Seminar sollen neben grundlegenden Texten der Kultursoziologie (Tenbrück, Schulze, Reckwitz) daher auch klassische Texte der Kulturkritik gelesen werden (Adorno/Horkheimer, Benjamin). Ein Schwerpunkt liegt hierbei auch auf in Deutschland eher weniger beachteten französischen Autoren wie Guy Debord (»Die Gesellschaft des Spektakels«) oder Michel de Certeau (»Die Kunst des Handelns«). Ausgehend von deren Blick auf die Alltagskultur wenden wir uns schließlich zentralen Texten der cultural studies zu (Stuart Hall, John Fiske, Lawrence Grossberg).

Empfohlene Literatur

William Brooker: Cultural Studies (Teach Yourself Educational), London: Hodder & Stoughton, 1998.Oliver Marchart: Cultural Studies, Konstanz: UVK, 2008.Stephan Moebius: Kultur (Reihe: Einsichten), Bielefeld: transcript, 2009.Karl H. Hörning/ Rainer Winter (Hg.): Widerständige Kulturen. Cultural Studies als Herausforderung, Frankfurt am Main: Suhrkamp, 1999.Roger Bromley/ Udo Göttlich/ Carsten Winter (Hg.): Cultural Studies. Grundlagentexte zur Einführung, Lüneburg: zu Klampen, 1999.Klaus Lichtblau: Kulturkrise und Soziologie um die Jahrhundertwende. Zur Genealogie der Kultursoziologie um die Jahrhundertwende, Frankfurt am Main: Suhrkamp, 1996.

40613 Soziologie der Kritik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Hälterlein, Jens

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.3 LASOZ 0.4

0-Gruppe	22.04.2009-22.04.2009 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 165 Fürstengraben 1

Kommentare

Oftmals implizieren Ansätze einer kritischen Soziologie ein schwerwiegendes Problem: Die Auffassung einer aus Strukturen, Gesetzen und Kräften konstituierten sozialen Welt und einer sich hinter dem Rücken der Subjekte vollziehenden Geschichte widerspricht dem eigenen Anspruch, die kritische Avantgarde des Wandels zu sein. Diesen Widerspruch zu vermeiden, ist das Anliegen der Soziologie der Kritik , die sich in den 90er Jahren in Frankreich etabliert und mittlerweile auch Anschluss an die internationalen soziologischen Diskussionen gefunden hat. Die Aufgabe der ersten großen systematischen Arbeit (Boltanski, Luc/ Thévenot, Laurent; Über die Rechtfertigung; Hamburg: 2007) ist es, eine Typisierung von alltäglichen Praktiken der Kritik und Rechtfertigung zu entwickeln. Die Analyse von Auseinandersetzungen macht den Charakter von Handlungen deutlich: In Auseinandersetzungen müssen Handlungen von den involvierten Akteuren befragt und die Koordination der Handlungen erst in der Praxis hergestellt werden. Um übergreifende Prozesse und überindividuelle Einheiten nicht auszublenden und das kritische Potential der Soziologie der Kritik nicht auf Reparaturen im Kleinen zu beschränken, ist es notwendig, die Handlungstheorie mit einem kritischen Kapitalismusbegriff zu verbinden und die Rolle der Kritik für die Dynamik des Kapitalismus aufzuzeigen. In der zweiten großen Arbeit (Boltanski, Luc/Chiapello, Eve; Der neue Geist des Kapitalismus; Konstanz: 2003) wird dementsprechend versucht, die Ansätze der interpretativen und der kritischen Soziologie zu vereinen. Aus dem Modell der kritischen Vorgehensweise in begrenzten Situationen soll ein Analyseinstrument für normative Veränderung auf der Makroebene entwickelt werden. Nach einer kurzen Rekonstruktion einiger klassischer Formen der kritischen Soziologie (Marx, Adorno, Bourdieu) sollen in dem Seminar die beiden zentralen Werke Über die Rechtfertigung und Der neue Geist des Kapitalismus behandelt werden. Abschließend werden noch exemplarisch Ansätze diskutiert, die sich weder der einen noch der anderen Richtung zuordnen lassen (Foucault, Fraser, Butler, Laclau). Bedingung für einen Scheinerwerb sind neben der Hausarbeit die regelmäßige Teilnahme, Pflichtlektüre (wird kontrolliert) und die Übernahme eines Kurzreferats.

40614 Einführung in die Bildungssoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Steiniger, Heiko

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.3 LASOZ 0.4

0-Gruppe	~~20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich~~	~~Mo 14:00 - 16:00~~	~~Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3~~	Termin fällt aus !

40616 Max Webers Religionssoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Strecker, David

zugeordnet zu Modul LASOZ 0.4 BASOZ 1.3

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Religionssoziologie bildet einen Fokus aller Klassiker des soziologischen Denkens. Die Herausbildung der modernen Gesellschaft ist im späten 19. und frühen 20. Jahrhundert durchgängig auch unter dem Gesichtspunkt eines Bedeutungsverlusts und Funktionswandels von Religion erfahren und analysiert worden. Besonders deutlich findet sich dies bei Max Weber, dem so genannten ‚Gründervater' der Soziologie in Deutschland. Selten wird im Studium von den religionssoziologischen Schriften Webers allerdings mehr als seine ‚Protestantische Ethik' gelesen. In diesem Seminar werden wir dagegen die vergleichend angelegte ‚Wirtschaftsethik der Weltreligionen' in ihrer ganzen Breite diskutieren und die daran anschließenden hitzigen Debatten kennen lernen.

40650 Deutungsmuster, Habitus, kognitive Landkarte - Ansätze zur Überwindung des Mikro-Makro-Gegensatzes

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Winkler, Torsten

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.3 LASOZ 0.4

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

40659 Einführung in die Modernisierungstheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Koppetsch, Cornelia

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.3 LASOZ 0.4

0-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

40669 Netzwerktheorie - Ein neues Paradigma in den Sozialwissenschaften?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Laux, Henning

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.3 LASOZ 0.4

0-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Metapher des Netzes steht zunehmend im Zentrum lebensweltlicher Praxis. Überall werden Netze beobachtet oder konstruiert - ihr Geltungsbereich scheint grenzenlos. Als Zeugnis dieser Omnipräsenz mag an dieser Stelle ein Ausschnitt aus dem Standardinventar der deutschen Sprache genügen. Danach gibt es zum Beispiel: Beziehungs-, Politik-, Korruptions-, Terror-, Firmen-, Verkehrs-, Strom-, Telefon-, Spinnen- und Fischernetze. In den Sozialwissenschaften konnte sich in den letzten Jahren ein Forschungszweig herausbilden, der sich explizit mit der Erforschung von sozialen Netzen befasst. Hierbei konnte die Netzwerkforschung ihre empirische Anschlussfähigkeit zwar eindrucksvoll unter Beweis stellen, in theoretischer und methodologischer Hinsicht blieben jedoch bislang viele Fragen ungeklärt. Interessanterweise scheint sich das nun gerade zu ändern. Mit Bruno Latour (Akteur-Netzwerk-Theorie) und Harrison White (Phänomenologische Netzwerktheorie) haben im vergangenen Jahr gleich zwei Autoren einen Vorschlag unterbreitet, wie eine Theorie der Netzwerke aussehen könnte. In beiden Fällen dient das Netz als Sprungbrett, um zu einer eigenständigen Sozialtheorie zu gelangen, die mit einer Analyse der Relationen ernst macht und damit die aporetischen Dualismen konkurrierender Theorieangeboten (Handlung/Struktur, Subjekt/Objekt, Kultur/Natur) umgeht. Ihr Ziel ist dabei alles andere als bescheiden: Es geht um nichts weniger als die relativitätstheoretische Wende der Soziologie. Im Rahmen dieses Proseminars werden zentrale Theorietexte zum Thema Netzwerk gelesen und diskutiert. In kritischer Auseinandersetzung mit Autoren wie White, Latour, Putnam und Castells wollen wir gemeinsam Tragfähigkeit und Reichweite der Netzwerktheorie(n) überprüfen. Besitzen sie tatsächlich das Potential, um sich als sozialtheoretisches Paradigma in der Soziologie durchzusetzen? Inwiefern offerieren sie einen überzeugenden Netzbegriff? Wo liegen die Vorteile eines Ansatzes, der auf relationale Muster fokussiert? Geschieht dies auf Kosten neuer blinder Flecken und Paradoxien? Was kann eine Netzwerktheorie beschreiben, das Systemtheorie, RC-Theorie oder Praxistheorie kategorial entgleitet?

Empfohlene Literatur

Zur Vorbereitung:Böhme, Hartmut (2004): Netzwerke. Zur Theorie und Geschichte einer Konstruktion. In:Barkhoff/Böhme/Riou (Hg.):Netzwerke. Eine Kulturtechnik der Moderne, Böhlauh: Köln, S. 17-36.Der Text steht online unter:http://www.netzeundnetzwerke.de/files/boehme_netzwerke.pdfZur gemütlichen Einstimmungslektüre am Kamin/vor der Heizung/im Park:Buchanan, Mark (2002): Small Worlds. Spannende Einblicke in die Komplexitätstheorie, Campus: Frankfurt/M.Grundlagentexte:Boltanski, Luc/Chiapello, Ève (2003): Der neue Geist des Kapitalismus, UVK: Konstanz.Castells, Manuel (2001): Das Informationszeitalter. Band 1: Der Aufstieg der Netzwerkgesellschaft. Leske und Budrich Verlag: Leverkusen.Latour, Bruno (2007): Eine neue Soziologie für eine neue Gesellschaft. Einführung in die Akteur-Netzwerk-Theorie, Suhrkamp: Frankfurt/M.Weyer, Johannes (Hg.) (2000): Soziale Netzwerke. Konzepte und Methoden der sozialwissenschaftlichen Netzwerkforschung, Oldenbourg: München/Wien.White, Harrison (2008): Identity and Control. How Social Formations Emerge, Princeton University Press: Princeton/Oxford.

Master Gesellschaftstheorie

Politische Theorie und Ideengeschichte (Angebot: WiSe und SoSe)

Praktische Philosophie (Angebot: WiSe und SoSe)

Soziologische Theorie (Angebot: WiSe und SoSe)

40619 Slavery (English)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Strecker, David

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

According to common belief, slavery is a thing of the past. The institution of slavery has been proven inefficient in economic terms and has been effectively delegitimized in the course of moral and legal progress. Contrary to this assumption, about 27 million people are estimated to live under conditions of slavery, currently; in addition, slaves have almost never been cheaper than today. How can this situation be explained? In addressing this central question, we will study different historic forms of slavery, discuss alternative definitions, take a close look at justifications for slavery and at how they were effectively rebutted, analyze processes of the reinterpretation of what might be taken to count as slavery, and try to understand the mechanisms behind today's types of slavery. Course requirements: substantial reading, presentation, active participation in course discussion, term paper.

Soziologische Zeitdiagnose

40641 Klassiker der Zeitdiagnose

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Lessenich, Stephan

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Zeitdiagnosen sind riskante Soziologie, Soziologie mit – im Doppelsinne – beschränkter Haftung. „Alles Wesentliche scheint gesagt zu sein, und weitere Variationen desselben Themas müssen sich durch Effekthascherei wie etwa die Erfindung neuer Epochen mit originellen Etiketten hervortun, um überhaupt noch zur Kenntnis genommen zu werden. Das Geschäft der Gegenwartsdiagnose ist um so schwieriger, als es der Beobachter ja hier typischerweise mit emergenten neuen Wirklichkeiten zu tun hat, und in Zeiten beschleunigten Wandels wie der unsrigen, wo grundlegende gesellschaftliche Transformationen sich rasch in neuen sozio-historischen Konfigurationen niederschlagen, riskiert man es, entweder aus Vorsicht den Zeichen der Zeit hinterherzulaufen oder das Handwerk des Soziologen mit dem des Propheten zu verwechseln.“ (Schultheis) Und dennoch: Zeitdiagnostik gehört zum Kerngeschäft der Soziologie, und im Verlauf ihrer Geschichte hat sie Diagnosen ihrer (jeweiligen) Zeit geliefert, von denen nicht wenige von bleibender Bedeutung sind. Mit ihnen beschäftigt sich dieses Seminar.Modul MASOZ 7.3

Empfohlene Literatur

Georg Kneer u.a. (Hg.), Soziologische Gesellschaftsbegriffe. Konzepte moderner Zeitdiagnosen, München 2000; Sven Papcke, Gesellschaftsdiagnosen. Klassische Texte der deutschen Soziologie im 20. Jahrhundert, Frankfurt/New York 1991; Uwe Schimank / Ute Volkmann (Hg.), Soziologische Gegenwartsdiagnosen, Band 1: Eine Bestandaufnahme, Wiesbaden 2007.

Institut für Bildung und Kultur

Bachelor Kernfach

Bitte verwenden Sie hierzu in die Modulbelegung
„über Meine Funktionen - Meine Prüfungen - Module belegen/anmelden".

Bachelor Ergänzungsfach

Bitte verwenden Sie hierzu in die Modulbelegung
„über Meine Funktionen - Meine Prüfungen - Module belegen/anmelden".

Lehramtsstudium (alt)

Grundstudium LA 1 - 4

LA 3- Proseminar Allgemeine/Historische Pädagogik

40369 Geschichte der Jugendhilfe in der DDR

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Misch, Matthias

0-Gruppe	01.04.2009-04.04.2009 Blockveranstaltung	Mi 09:00 - 18:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Was war Jugendhilfe in der DDR? War sie Unterstützung Hilfsbedürftiger, die deren subjektive Bedürfnisse achtete, war sie Erziehung zur 'allseitig gebildeten sozialistischen Persönlichkeit' oder war sie nur Machtinstrument der Herrschenden, um ins Abseits geratene Kinder und Jugendliche zu staatstreuen Bürgern zu bilden?Im Seminar werden anhand ausgewählter Texte, zunächst der allgemeine historsich-politische und Bildungskontext der sowjetischen Besatzungszone nach dem zweiten Weltkrieg und daran anknüpfend der DDR erarbeitet. im weiteren Verlauf sollen spezielle Quellen aus dem Bereich der Jugendhilfe Antwort auf die aufgeworfenen Fragen geben. Der Schwerpunkt des Seminars liegt in der gemeinsamen Reflexion der Texte, die durch DVD's u.ä. von Zeitzeugenberichten aufgelockert werden.

Nachweise

Leistungsnachweise können durch Referate während des Seminars und einer kurzen Hausarbeit erbracht werden. Die Referatsthemen und weitere Konditionen werden per E-Mail unter m.r.misch@web.de erfragt.Der Abgabetermin für die Hausarbeiten ist der 31.07.2009!

Empfohlene Literatur

Der Reader wird ab dem 12.02.2009 im Copy-Shop am UHG, Schlossgasse 2a, zum Kopieren bereit liegen. Diese Literatur ist vor Beginn des Seminars vollständig zu lesen.

40829 Einführung in die Theorie der Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Kurischko, Natalia

0-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Bildung ist neben Erziehung und Unterricht einer der zentralen Begriffe der pädagogischen Theoriebildung. Trotzdem fällt es vielen schwer, tatsächlich einen Unterschied zwischen Erziehung und Bildung zu formulieren. Das Seminar wird sich mit den vielfältigen Problemen des Bildungsbegriffes auseinandersetzen.

Nachweise

Der Leistungsnachweis ist über eine Stundengestaltung möglich. Dazu übernimmt ein/e (max. zwei) Studierende(r) die Leitung einer Seminarsitzung. Gemeinsam mit dem Plenum erarbeitet er bzw. sie den Schwerpunkt der jeweiligen Sitzung anhand von einschlägigen Texten, gibt ggf. Hilfestellung und ist in der Lage weiterführende Informationen zu geben, eine Diskussion anzuregen und diese ergebnisorientiert zu leiten. Sitzungsverlauf und eigene Vorbereitung sind in einem Protokoll schriftlich auszuarbeiten und zwei Wochen nach der Sitzung allen SeminarteilnehmerInnen zugänglich zu machen.

40937 Auf der Suche nach Geschichte(n)- Auswirkungen nationalsozialistischer Verbrechen über mehrere Generationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Cerny, Doreen

0-Gruppe	02.04.2009-02.04.2009 Einzeltermin	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Deutschland ist nicht erst seit dem 60. Jahrestag des Kriegsendes im Jahr 2005 im 'Zeitalter des Gedenkens' (Pierre Nora) angekommen. Instrumentalisiert, kommerzialisiert und überdrüssig - notwenig und verantwortungsvoll sind Begrifflichkeiten, die in einem Atemzug in der Debatte über die ausgeprägte deutsche Neigung zum Gedächtnis als „gegenwärtige Vergangenheit' (A. & M. Mitscherlich) diskutiert werden. Der von Aleida Assmann betitelte „deutsche Sonderweg' ist Ausgangspunkt für die Diskussion um nationale Gedenkkultur in Deutschland. In dem Seminar soll z.B. anhand von ausgewählten Romanen und Fallstudien u.a. die Frage diskutiert werden, wie die „heutige Generation' mit der NS-Vergangenheit umgeht. Die biographischen Dokumente verweisen dabei auf die Problematik der familiären Verstrickung, die von den Seminarteilnehmenden näher zu untersuchen ist.Ausgehend von theoretischen Konzepten zu Gedächtniskulturen erarbeiten sich die Seminarteilnehmenden einen Überblick über die Beschäftigung nationalsozialistischen Vergangenheit ausgewählter europäischer Länder. An einem praktischen Beispiel (Exkursion an eine Gedenkstätte sowie Vortrag eines pädagogischen Mitarbeiters) aus der politischen Bildungsarbeit soll schließlich eine Möglichkeit des Umgangs mit der belasteten Vergangenheit aufgezeigt werden.

Bemerkungen

Vorbesprechung: Do. 02.04.09, 14:00-18:00 Uhr, SR 1, Am Planetarium 4 Di. 26.05.09, 9 - 20 Uhr, 10:15 Uhr = Treffpunkt der Studierenden vor Besucherinformation an der Gedenkstätte Buchenwald Do. 16.07.09, 9 - 19 Uhr, SR 103 Rosensäle FürstengrabenFr. 17.07.09, 9 - 14 Uhr, SR 103 Rosensäle Fürstengraben

41593 Sexualität im Blickwinkel diverser Kulturen bzw. Bildungssysteme

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Magistra Artium Karnatz, Elisabeth

0-Gruppe	15.04.2009-15.04.2009 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Es dauerte etwa einhundert Jahre nach der historischen Geburt von „Sexualität' als allgemeiner Form, bis sich eine Art Scientia sexualis entwickelte und erste Theorien von Pädagogen, Medizinern und Theologen den Weg zu einer aufklärerischen und emanzipativen Sexualwissenschaft bereiteten. Am Ende des 19ten Jahrhunderts war nicht mehr zu übersehen, dass die sexuelle mit der sozialen Frage, mit der Frage nach dem Sinn des Lebens, nach Glück und nach dem Verhältnis von Mensch zu Mensch als einem menschlichen zusammenfiel. Als ein Grundbedürfnis des Menschen und ein Teil der Persönlichkeit läuft Geschlechtlichkeit in jeglicher pädagogischer Arbeit mit und ist bereits seit der griechischen Antike über Humboldt, die Weimarer Republik und die Körpererziehung der DDR immerwährender Bestandteil der Theorien über die Menschenerziehung.Das Kompaktseminar befasst sich mit Theorien aus Sicht unterschiedlicher historischer und aktueller Ansätze der Pädagogik und Sexualwissenschaft. Beleuchtet wird zusätzlich der Einfluss von kulturellen und gesellschaftlichen Einstellungen auf die Menschenbildung diverser Bildungssysteme (Kita, Schule, freie Jugendarbeit, Hochschule).

Bemerkungen

Vorbesprechung: Mi. 15.04.09, 16 - 18 Uhr, SR 308, Carl-Zeiß-Str. 3Blockphase: Mo.-Do. 20.07.-23.07.09, 10-17 Uhr, SR 1, Am Planetarium 4

41651 Bildung und Kultur - Eine ideengeschichtliche Einführung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Brachmann, Jens

0-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Die Vorlesung macht aus historischer wie systematischer Perspektive mit dem seit der Antike intensiv diskutierten Konzept »Bildung« vertraut und zeigt insbesondere, wie sich kulturelle Zäsuren gerade auch in pädagogischen Innovationen und Interventionen im Erziehungssystem niederschlugen. Darüber hinaus wird ein Einblick in aktuelle Forschungsansätze der historischen Bildungsforschung wie der Bildungstheorie gegeben.

Empfohlene Literatur

-Ballauff, Th.: Pädagogik. Eine Geschichte der Bildung und Erziehung. Band I-III. Freiburg/München 1969-1973.-Berg, Chr. u.a. (Hrsg.): Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. 7 Bände. München 1987-2005. -Fuhrmann, M.: Bildung. Europas kulturelle Identität. Stuttgart 2002.-Langewand, A.: Bildung. In: Lenzen, D. (Hrsg.): Erziehungswissenschaft. Ein Grundkurs. Reinbek 1994, S. 69-98.-Winkel, R.: Pädagogische Epochen von der Antike bis zur Gegenwart. Düsseldorf 1988. Weiterführende Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Hauptstudium LA 5 - 8

LA 7 -Hauptseminar/Vorlesung Allgemeine/Historische Pädagogik

40781 Adorno und das Programm einer 'Erziehung nach Auschwitz'

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Magister Artium Kneitschel, Sebastian

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

Kommentare

Auschwitz ist Adorno zufolge Chiffre für den furchtbarsten „Ausbruch von Barbarei seit Menschheitsgedenken'. Diese historische Zäsur nötigt den Individuen in postnazistischen Zeiten eine grundlegende Revision des Denkens und Handelns auf. Beides stehe fortan unter dem Diktum, „dass Auschwitz nicht noch einmal sei'. Selbstverständlich und allen voran gilt diese Forderung auch für eine zeitgemäße Erziehung. Im Seminar wird zunächst Adornos Beitrag zur ‚Erziehung nach Auschwitz' rekonstruiert. Daran schließt sich eine Diskussion von Konzepten zu deren Umsetzung in der Familien-, Schul- sowie Gedenkstättenpädagogik an.

Empfohlene Literatur

T. W. Adorno: Erziehung zur Mündigkeit. Frankfurt/Main 1971

40930 Pädagogik und Publizistik im Zeitalter der Aufklärung am Beispiel Rudolf Zacharias Beckers.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Magistra Artium Freytag, Christine

0-Gruppe	14.04.2009-14.04.2009 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00

Kommentare

Rudolph Zacharias Becker, 1752 in Erfurt geboren und 1822 in Gotha gestorben, gilt als einer, vermutlich als der Begründer der Aufklärungsbewegung in Deutschland.Durch die Ereignisse der Französischen Revolution sowie den Folgen der 30- und 7-jährigen Kriege in Deutschland kam es zu einem Bewusstseinswandel in der Bevölkerung. Becker brachte diese Umbruchstimmung mit dem Beginn einer Aufklärungsoffensive (ab 1779) zum Ausdruck. Es folgten verschiedene Zeitschriftenherausgaben sowie ab 1788 ein erstes exemplarisches Volksbuch zur Bildung aller Stände in Deutschland.Das Seminar soll in einen theoretischen und einen praktischen Teil gegliedert werden: In den ersten beiden Kompaktphasen soll ein historischer Rückblick erfolgen, welcher politisch-gesellschaftlichen Hintergründe, Aufklärungsdefinitionen, Buchmarkt und Literaturproduktion sowie den Philanthropismus beinhaltet. Die 3. und 4. Kompaktphase wird in der Forschungsbibliothek Gotha stattfinden, wobei am und mit Originalmaterial R.Z. Beckers gearbeitet wird.

Bemerkungen

Eine zweite Einführungsveranstaltung findet am Mo. 27.04.09, 18:15 - 19:00 Uhr statt.Treffpunkt vor dem Büro von Frau Christine Freytag, M.A., Raum 320, Am Planetarium 4.

40937 Auf der Suche nach Geschichte(n)- Auswirkungen nationalsozialistischer Verbrechen über mehrere Generationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Cerny, Doreen

0-Gruppe	02.04.2009-02.04.2009 Einzeltermin	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Deutschland ist nicht erst seit dem 60. Jahrestag des Kriegsendes im Jahr 2005 im 'Zeitalter des Gedenkens' (Pierre Nora) angekommen. Instrumentalisiert, kommerzialisiert und überdrüssig - notwenig und verantwortungsvoll sind Begrifflichkeiten, die in einem Atemzug in der Debatte über die ausgeprägte deutsche Neigung zum Gedächtnis als „gegenwärtige Vergangenheit' (A. & M. Mitscherlich) diskutiert werden. Der von Aleida Assmann betitelte „deutsche Sonderweg' ist Ausgangspunkt für die Diskussion um nationale Gedenkkultur in Deutschland. In dem Seminar soll z.B. anhand von ausgewählten Romanen und Fallstudien u.a. die Frage diskutiert werden, wie die „heutige Generation' mit der NS-Vergangenheit umgeht. Die biographischen Dokumente verweisen dabei auf die Problematik der familiären Verstrickung, die von den Seminarteilnehmenden näher zu untersuchen ist.Ausgehend von theoretischen Konzepten zu Gedächtniskulturen erarbeiten sich die Seminarteilnehmenden einen Überblick über die Beschäftigung nationalsozialistischen Vergangenheit ausgewählter europäischer Länder. An einem praktischen Beispiel (Exkursion an eine Gedenkstätte sowie Vortrag eines pädagogischen Mitarbeiters) aus der politischen Bildungsarbeit soll schließlich eine Möglichkeit des Umgangs mit der belasteten Vergangenheit aufgezeigt werden.

Bemerkungen

Vorbesprechung: Do. 02.04.09, 14:00-18:00 Uhr, SR 1, Am Planetarium 4 Di. 26.05.09, 9 - 20 Uhr, 10:15 Uhr = Treffpunkt der Studierenden vor Besucherinformation an der Gedenkstätte Buchenwald Do. 16.07.09, 9 - 19 Uhr, SR 103 Rosensäle FürstengrabenFr. 17.07.09, 9 - 14 Uhr, SR 103 Rosensäle Fürstengraben

41105 Bildung, Kultur, Religion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf

0-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Der genaueBeginn dieses Kolloquiums wird noch bekannt gegeben.Der thematische Schwerpunkt dieses Lehrstuhl-Kolloquiums liegt diesmal auf dem Verhältnis von Bildung, Kultur und Religion. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende und Promovierende mit besonderen Interessen im Bereich der Historischen Pädagogik und Erziehungsforschung. Das Forschungskolloquium steht im Zusammenhang mit dem Forschungsschwerpunkt 'Laboratorium Aufklärung' und verschiedene Antragsinitiativen. Die regelmäßige Teilnahme am Forschungskolloquium kann Magister-Studierenden auch zur Information über mögliche Magisterarbeiten oder Dissertationen dienen.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird noch bekannt gegeben.

41106 Arbeiten zur Historischen Pädagogik und Erziehungsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf

0-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 14-täglich	Mo 16:00 - 18:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Der genaue Beginn dieses Kolloquiums wird noch bekannt gegeben.Im Examenskolloquium werden die Magisterarbeiten und Dissertationsprojekte (die nicht im Schwerpunkt DSLA angesiedelt sind) vorgestellt und besprochen.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird von Sitzung zu Sitzung vereinbart.

41593 Sexualität im Blickwinkel diverser Kulturen bzw. Bildungssysteme

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Magistra Artium Karnatz, Elisabeth

0-Gruppe	15.04.2009-15.04.2009 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Es dauerte etwa einhundert Jahre nach der historischen Geburt von „Sexualität' als allgemeiner Form, bis sich eine Art Scientia sexualis entwickelte und erste Theorien von Pädagogen, Medizinern und Theologen den Weg zu einer aufklärerischen und emanzipativen Sexualwissenschaft bereiteten. Am Ende des 19ten Jahrhunderts war nicht mehr zu übersehen, dass die sexuelle mit der sozialen Frage, mit der Frage nach dem Sinn des Lebens, nach Glück und nach dem Verhältnis von Mensch zu Mensch als einem menschlichen zusammenfiel. Als ein Grundbedürfnis des Menschen und ein Teil der Persönlichkeit läuft Geschlechtlichkeit in jeglicher pädagogischer Arbeit mit und ist bereits seit der griechischen Antike über Humboldt, die Weimarer Republik und die Körpererziehung der DDR immerwährender Bestandteil der Theorien über die Menschenerziehung.Das Kompaktseminar befasst sich mit Theorien aus Sicht unterschiedlicher historischer und aktueller Ansätze der Pädagogik und Sexualwissenschaft. Beleuchtet wird zusätzlich der Einfluss von kulturellen und gesellschaftlichen Einstellungen auf die Menschenbildung diverser Bildungssysteme (Kita, Schule, freie Jugendarbeit, Hochschule).

Bemerkungen

Vorbesprechung: Mi. 15.04.09, 16 - 18 Uhr, SR 308, Carl-Zeiß-Str. 3Blockphase: Mo.-Do. 20.07.-23.07.09, 10-17 Uhr, SR 1, Am Planetarium 4

41651 Bildung und Kultur - Eine ideengeschichtliche Einführung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Brachmann, Jens

0-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Die Vorlesung macht aus historischer wie systematischer Perspektive mit dem seit der Antike intensiv diskutierten Konzept »Bildung« vertraut und zeigt insbesondere, wie sich kulturelle Zäsuren gerade auch in pädagogischen Innovationen und Interventionen im Erziehungssystem niederschlugen. Darüber hinaus wird ein Einblick in aktuelle Forschungsansätze der historischen Bildungsforschung wie der Bildungstheorie gegeben.

Empfohlene Literatur

-Ballauff, Th.: Pädagogik. Eine Geschichte der Bildung und Erziehung. Band I-III. Freiburg/München 1969-1973.-Berg, Chr. u.a. (Hrsg.): Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. 7 Bände. München 1987-2005. -Fuhrmann, M.: Bildung. Europas kulturelle Identität. Stuttgart 2002.-Langewand, A.: Bildung. In: Lenzen, D. (Hrsg.): Erziehungswissenschaft. Ein Grundkurs. Reinbek 1994, S. 69-98.-Winkel, R.: Pädagogische Epochen von der Antike bis zur Gegenwart. Düsseldorf 1988. Weiterführende Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

LA 8 - Hauptseminar/Vorlesung: Vertiefung oder Ergänzung aus einem der Arbeitsbereiche des Instituts für Erziehungswissenschaft/ des Instituts für Bildung und Kultur - Auswahl aus dem Lehrangebot des Instituts

40781 Adorno und das Programm einer 'Erziehung nach Auschwitz'

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Magister Artium Kneitschel, Sebastian

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

Kommentare

Auschwitz ist Adorno zufolge Chiffre für den furchtbarsten „Ausbruch von Barbarei seit Menschheitsgedenken'. Diese historische Zäsur nötigt den Individuen in postnazistischen Zeiten eine grundlegende Revision des Denkens und Handelns auf. Beides stehe fortan unter dem Diktum, „dass Auschwitz nicht noch einmal sei'. Selbstverständlich und allen voran gilt diese Forderung auch für eine zeitgemäße Erziehung. Im Seminar wird zunächst Adornos Beitrag zur ‚Erziehung nach Auschwitz' rekonstruiert. Daran schließt sich eine Diskussion von Konzepten zu deren Umsetzung in der Familien-, Schul- sowie Gedenkstättenpädagogik an.

Empfohlene Literatur

T. W. Adorno: Erziehung zur Mündigkeit. Frankfurt/Main 1971

40851 Projektseminar "Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 42 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 42 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael / Tutorin Hensel, Cornelia

0-Gruppe	20.04.2009-20.04.2009 14-täglich	Mo 16:00 - 20:00

Kommentare

Kennst Du das auch? Man studiert fleißig vor sich hin und merkt dabei, dass man von der Praxis draußen kaum etwas mitbekommt. Aus diesem Grund wurde ein Projekt ins Leben gerufen, dass die Theorie mit der Arbeit perfekt verbindet. In dem wöchentlichen Projektseminar „Bewegungsräume' werden die Grundlagen vermittelt, welche dann in dem Projekt „fun&move' Anwendung finden. Das Seminar ist speziell an interessierte und motivierte StudentInnen gerichtet, welche ihre praktischen Fähigkeiten testen und ausbauen wollen. Weiterhin soll das Seminar dazu dienen, einigen die Möglichkeit der Themenfindung für die Abschlussarbeit zu geben. „fun&move' ist ein sport- und erlebnisorientiertes Projekt, welches speziell an Mädchen im Alter von 9-14 Jahren gerichtet ist. Aufgabe der ProjektseminarteilnehmerInnen ist es, dieses Projekt zielgruppenspezifisch vor- und nachzubereiten sowie für und mit den Mädels ein Programm auf die Beine zu stellen, an dem alle Beteiligten Spaß haben.

Bemerkungen

Seminarzeiten:Montags, 14-tägig, 16 - 20 Uhr immer im SR 223, Fürstengraben 1 (UHG)Mo. 20.04.09, Mo. 04.05., Mo. 18.05., Di. 02.06. / Mo. 15.06. / Mo. 29.06. und Mo 13.07.09Durchführung einmalig am Dienstag (s.o.)!

Nachweise

Der Erwerb von Leistungs- und Praktikascheinen ist möglich.

41105 Bildung, Kultur, Religion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf

0-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Der genaueBeginn dieses Kolloquiums wird noch bekannt gegeben.Der thematische Schwerpunkt dieses Lehrstuhl-Kolloquiums liegt diesmal auf dem Verhältnis von Bildung, Kultur und Religion. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende und Promovierende mit besonderen Interessen im Bereich der Historischen Pädagogik und Erziehungsforschung. Das Forschungskolloquium steht im Zusammenhang mit dem Forschungsschwerpunkt 'Laboratorium Aufklärung' und verschiedene Antragsinitiativen. Die regelmäßige Teilnahme am Forschungskolloquium kann Magister-Studierenden auch zur Information über mögliche Magisterarbeiten oder Dissertationen dienen.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird noch bekannt gegeben.

41106 Arbeiten zur Historischen Pädagogik und Erziehungsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf

0-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 14-täglich	Mo 16:00 - 18:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Der genaue Beginn dieses Kolloquiums wird noch bekannt gegeben.Im Examenskolloquium werden die Magisterarbeiten und Dissertationsprojekte (die nicht im Schwerpunkt DSLA angesiedelt sind) vorgestellt und besprochen.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird von Sitzung zu Sitzung vereinbart.

LA 9 - Praktika

40851 Projektseminar "Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 42 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 42 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael / Tutorin Hensel, Cornelia

0-Gruppe	20.04.2009-20.04.2009 14-täglich	Mo 16:00 - 20:00

Kommentare

Kennst Du das auch? Man studiert fleißig vor sich hin und merkt dabei, dass man von der Praxis draußen kaum etwas mitbekommt. Aus diesem Grund wurde ein Projekt ins Leben gerufen, dass die Theorie mit der Arbeit perfekt verbindet. In dem wöchentlichen Projektseminar „Bewegungsräume' werden die Grundlagen vermittelt, welche dann in dem Projekt „fun&move' Anwendung finden. Das Seminar ist speziell an interessierte und motivierte StudentInnen gerichtet, welche ihre praktischen Fähigkeiten testen und ausbauen wollen. Weiterhin soll das Seminar dazu dienen, einigen die Möglichkeit der Themenfindung für die Abschlussarbeit zu geben. „fun&move' ist ein sport- und erlebnisorientiertes Projekt, welches speziell an Mädchen im Alter von 9-14 Jahren gerichtet ist. Aufgabe der ProjektseminarteilnehmerInnen ist es, dieses Projekt zielgruppenspezifisch vor- und nachzubereiten sowie für und mit den Mädels ein Programm auf die Beine zu stellen, an dem alle Beteiligten Spaß haben.

Bemerkungen

Seminarzeiten:Montags, 14-tägig, 16 - 20 Uhr immer im SR 223, Fürstengraben 1 (UHG)Mo. 20.04.09, Mo. 04.05., Mo. 18.05., Di. 02.06. / Mo. 15.06. / Mo. 29.06. und Mo 13.07.09Durchführung einmalig am Dienstag (s.o.)!

Nachweise

Der Erwerb von Leistungs- und Praktikascheinen ist möglich.

Vor- bzw. Nachbereitungsveranstaltung für das Blockpraktikum

40851 Projektseminar "Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 42 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 42 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael / Tutorin Hensel, Cornelia

0-Gruppe	20.04.2009-20.04.2009 14-täglich	Mo 16:00 - 20:00

Kommentare

Kennst Du das auch? Man studiert fleißig vor sich hin und merkt dabei, dass man von der Praxis draußen kaum etwas mitbekommt. Aus diesem Grund wurde ein Projekt ins Leben gerufen, dass die Theorie mit der Arbeit perfekt verbindet. In dem wöchentlichen Projektseminar „Bewegungsräume' werden die Grundlagen vermittelt, welche dann in dem Projekt „fun&move' Anwendung finden. Das Seminar ist speziell an interessierte und motivierte StudentInnen gerichtet, welche ihre praktischen Fähigkeiten testen und ausbauen wollen. Weiterhin soll das Seminar dazu dienen, einigen die Möglichkeit der Themenfindung für die Abschlussarbeit zu geben. „fun&move' ist ein sport- und erlebnisorientiertes Projekt, welches speziell an Mädchen im Alter von 9-14 Jahren gerichtet ist. Aufgabe der ProjektseminarteilnehmerInnen ist es, dieses Projekt zielgruppenspezifisch vor- und nachzubereiten sowie für und mit den Mädels ein Programm auf die Beine zu stellen, an dem alle Beteiligten Spaß haben.

Bemerkungen

Seminarzeiten:Montags, 14-tägig, 16 - 20 Uhr immer im SR 223, Fürstengraben 1 (UHG)Mo. 20.04.09, Mo. 04.05., Mo. 18.05., Di. 02.06. / Mo. 15.06. / Mo. 29.06. und Mo 13.07.09Durchführung einmalig am Dienstag (s.o.)!

Nachweise

Der Erwerb von Leistungs- und Praktikascheinen ist möglich.

LA 10 -Erwachsenenbildung

41532 Pädagogisches Handlungsfeld Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

zugeordnet zu Modul Erz_IV Erz 7b

0-Gruppe	30.04.2009-16.07.2009 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Im Vordergrund der Vorlesung steht zunächst die generelle Auseinandersetzung mit Professionalität im Gebiet Erwachsenenbildung. Darüber hinaus werden spezifische Probleme erwachsenenpädagogischen Handelns in unterschiedlichen Feldern erörtert. Zur Sprache kommen auch Voraussetzungen der Erwachsenenbildung, ihre Rahmenbedingungen sowie ausgewählte Fragestellungen des Weiterbildungsmanagements.

Bemerkungen

Hinweis: Die Modulprüfung findet nicht im Rahmen der Vorlesung, sondern im Rahmen des Seminars statt.

41535 Erwachsenenbildung und Demokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

zugeordnet zu Modul Erz 7b Erz_IV

0-Gruppe	28.04.2009-14.07.2009 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Erwachsenenbildung und Demokratie sind aufeinander angewiesen: Einerseits braucht die Demokratie mündige und politisch gebildete Bürger, andererseits ist freie Erwachsenenbildung nur in einem entsprechenden politisch-sozialen Umfeld denkbar und kann sich nur unter demokratischen Bedingungen entfalten. Das Seminar hat zum Ziel, diesen Zusammenhang zwischen der Bildung im Erwachsenenalter und den Anforderungen der Demokratie als Staats- und Lebensform zu untersuchen. Dabei sollen einerseits „klassische' Texte wie auch aktuelle Studien zur politischen Bildung diskutiert werden, andererseits sollen ausgewählte Filme analysiert werden, die als Medien der politischen Bildung konzipiert worden sind.

Bemerkungen

Voraussetzung für die Erteilung eines Leistungsscheines lt. Modulkatalog:Referat (25 %)Hausarbeit (75 %)

41536 Theoriefragen der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

0-Gruppe	27.04.2009-13.07.2009 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Diskutiert werden Fragen, die für die Systematik der Erwachsenenbildung/Weiterbildung bedeutsam sind und auch unmittelbare Auswirkungen auf das Selbstverständnis von Erwachsenenbildnerinnen und Erwachsenenbildnern haben, z. B. die Frage nach Grundvoraussetzungen der Bildung Erwachsener, nach Führung und Autonomie, nach Legitimität und Wünschbarkeit von Leitbildern, nach dem beruflichen Ethos der professionell im Gebiet der Erwachsenenbildung/Weiterbildung Handelnden.

Bemerkungen

Online-Hauptseminar

41537 Aktuelle Fragen der Erwachsenenbildung in internationaler Perspektive / Current Issues of Adult Education in International Perspective

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

0-Gruppe	15.04.2009-15.07.2009 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Lehr-Forschungs-Projektseminar wird es darum gehen, in gemischtnationalen Arbeitsgruppen zu aktuellen - grenzüberschreitenden - Problemstellungen und Herausforderungen der Erwachsenenbildung zu arbeiten.Nach den Erfahrungen aus vorausgegangenen Semestern ist die das über das Internet vermittelte internationale Zusammenarbeit nicht frei von spezifischen Schwierigkeiten und Hürden, die es mit Energie und Geduld jeweils neu anzugehen und zu überwinden gilt. Die Teilnahme wird daher nur solchen Studierenden empfohlen, die diese Konstellation als Herausforderung empfinden und die bereit sind, sich überdurchschnittlich und selbständig zu engagieren. Das Lehr-Forschungs-Projekt bietet die Möglichkeit, auf dem Weg der sehr selbstbestimmten Erarbeitung einer ausgewählten Fragestellung nicht nur die eigene fachliche, sondern auch soziale, sprachliche und insbesondere interkulturelle Kompetenz zu erweitern und zu vertiefen. Das Projektseminar wird in Online-Form stattfinden. Hierfür sind ausreichende Kenntnisse im Umgang mit dem Computer und eine funktionierende E-Mail-Adresse nötig, jedoch keine Vorerfahrungen mit dem E-Learning.Einführung in die Plattform und Vorbesprechung des Projektseminars in der ersten Semesterwoche zur angegebenen Zeit. Hierzu ist persönliche Anwesenheit erforderlich.

Bemerkungen

Online-Lehr-Forschungs-ProjektErstes Treffen vor Ort: 15. 4. 09

41539 Gesprächskreis Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

0-Gruppe	29.04.2009-15.07.2009 14-täglich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum SR Zwätzengasse 4

Kommentare

Diskutiert werden aktuelle Ansätze aus ausgewählten Problemfeldern der Erwachsenenbildung, wobei auch Gäste aus der Bildungspraxis erwartet werden. Zugleich soll Gelegenheit gegeben werden, über derzeit in Arbeit befindliche Magisterarbeiten zum Gebiet Erwachsenenbildung zu sprechen.

Bemerkungen

Beginn3. Woche

41578 Institutionen und Lernorte der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Exkursionsseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Osdrowski, Beatrice

zugeordnet zu Modul Erz 7b Erz_IV

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Die Erwachsenenbildung ist ein Bildungsbereich, der sich durch eine große Vielfalt an Institutionen auszeichnet. Innerhalb der jüngeren Diskussionen um informelles, selbstgesteuertes und selbstorganisiertes Lernen, E-Learning, neue Lernkulturen etc. jedoch geraten die sogenannten traditionellen Institutionen immer wieder in das kritische Blickfeld von Öffentlichkeit und Wissenschaft. Parallel dazu nimmt der Begriff »Lernort« ständig breiteren Raum ein - im lebenslangen Lernen wird immer und überall gelernt, und immer neue Plätze werden als Lernorte deklariert.Im Seminar wollen wir Aufgabe und Funktion andragogischer Institutionen und Lernorte innerhalb unserer heutigen sowie einer zukünftigen Gesellschaft reflektieren und in Beziehung zur jeweiligen Konzeption setzen. Die Auseinandersetzung und Diskussion im Seminar erfolgt auf der Grundlage aktueller wissenschaftlicher Diskurse und schließt die Besichtigung verschiedener Lernorte und Institutionen sowie Gespräche mit Verantwortlichen ein.Seitens der Teilnehmenden werden Engagement und Interesse am Thema erwartet; individuelle Interessen und spezifische Kenntnisse sind willkommen und werden nach Möglichkeit in das Seminargeschehen integriert.

Bemerkungen

Voraussetzung für die Erteilung eines Leistungsscheines lt. Modulkatalog:Referat (25 %)Hausarbeit (75 %)

Empfohlene Literatur

Empfohlene Literatur: Udo Vorholt: Institutionen politischer Bildung in Deutschland. Eine systematisierende Übersicht, Frankfurt/Main: Lang, 2003.

41582 Lebenslanges Lernen – Lernen im Lebenslauf

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Osdrowski, Beatrice

0-Gruppe	16.04.2009-16.07.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Lebenslanges Lernen wird aktuell als grundlegende Voraussetzung für ein sinnerfülltes Leben gehandelt. Wie aber lässt sich lebenslanges Lernen als Lernen im Lebenslauf von jeder/m einzelnen gestalten? Macht lebenslanges Lernen wirklich glücklich? Wie können Individuen zu lebenslangem Lernen motiviert werden? Auf welche Art und Weise gelingt es, auch sogenannte bildungsferne Zielgruppen zu erreichen? Welche Aufgaben kommen dabei der Erwachsenenbildung - auf wissenschaftlicher, institutioneller und personeller Ebene - zu? Diesen und weiteren Fragen will das Seminar unter Einbeziehung der aktuellen Forschungsliteratur, der persönlichen Interessen der Seminarteilnehmer/-innen sowie durch Einblicke in Realität und Praxis des lebenslangen Lernens nachgehen. Dabei soll der Lebenslauf - mit seinen zahlreichen individuellen Brüchen und Übergängen als möglichen Anknüpfungspunkten für lebenslanges Lernen - im Zentrum des Seminars stehen.Seitens der Teilnehmenden werden Engagement und Interesse am Thema erwartet; individuelle Interessen und spezifische Kenntnisse sind willkommen und werden nach Möglichkeit in das Seminargeschehen integriert.

Empfohlene Literatur

Empfohlene Literatur: Rainer Brödel (Hg.): Lebenslanges Lernen - lebensbegleitende Bildung, Neuwied, Kriftel: Luchterhand, 1998.

41587 Interkulturalität und Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jawad, Iris

zugeordnet zu Modul Erz_IV Erz 7b

0-Gruppe	24.04.2009-24.04.2009 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.04.2009-25.04.2009 Einzeltermin	Sa 08:00 - 17:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.05.2009-15.05.2009 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.05.2009-16.05.2009 Einzeltermin	Sa 08:00 - 17:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die im Zeitalter der Globalisierung hervorgerufenen Migrationsprozesse haben eine verstärkte Auseinandersetzung zwischen Menschen verschiedener Kulturen zur Folge. Interkulturelle Bildung als Teil des globalen Lernens ist zu einem wichtigen Baustein in der Erwachsenenbildung geworden, da diese eng mit den sozio-kulturellen Entwicklungstendenzen verbunden ist. In diesem Seminar sollen Aspekte der Interkulturalität in der Erwachsenenbildung erarbeitet werden. Neben der Vermittlung theoretischer Grundlagen der interkulturellen Bildung werden auch konkrete Fallbeispiele zu bearbeiten sein.

Bemerkungen

Voraussetzung für die Erteilung eines Leistungsscheines lt. Modulkatalog:Referat (25 %)Hausarbeit (75 %)

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Neue Ansätze in der entwicklungspolitischen Bildung. Globales und interkulturelles Lernen in der Erwachsenenbildung. Reihe: Globales Lernen in der Volkshochschule. Materialien 50. Hrsg.: IIZ/DVV. Bonn, 2003

41589 Theorie und Praxis von Methoden der Erwachsenenbildung (mit Übungen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jawad, Iris

0-Gruppe	15.04.2009-15.07.2009 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

In diesem Seminar werden sich die Teilnehmer und Teilnehmerinnen mit der Frage beschäftigen, welche Methoden in der Erwachsenenbildung besonders geeignet sind. Es werden Themen bearbeitet, die sich mit den Einflussfaktoren auf den Unterricht mit Erwachsenen beschäftigen. Diese sind unter anderem: Welche Rolle spielt die Motivation? Wie können erwachsene Lerner besser motiviert werden? Welchen Einfluss haben Einstellungen und Lernerfahrungen? Inwiefern hat sich die Rolle der Lehrenden und der Lernenden in der Erwachsenenbildung verändert? Zudem werden in Gruppenarbeit verschiedene Methoden erarbeitet und ausprobiert.

41590 Didaktische Methoden der Weiterbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 19 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Schneider, Käthe

0-Gruppe	12.06.2009-12.06.2009 Einzeltermin	Fr 08:00 - 16:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.06.2009-13.06.2009 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.06.2009-14.06.2009 Einzeltermin	So 08:00 - 16:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gegenstand des Seminars ist es, didaktische Methoden der Weiterbildung kennenzulernen. Diese werden nicht nur beschrieben und in ihren Funktionen dargestellt, sondern es besteht auch Gelegenheit, diese intensiv zu üben.

Bemerkungen

am 12. 6. Carl-Zeiss-Str. 3, SR 223am 13.6. Carl-Zeiss-Str. 3, SR 224am 14.6. Carl-Zeiss-Str. 3, SR 223

Empfohlene Literatur

Vorbereitende Literatur : Knoll, Jörg (1993): Kurs- und Seminarmethoden. Ein Trainingsbuch zur Gestaltung von Kursen und Seminaren, Arbeits- und Gesprächskreisen. Weinheim.

LA 11- Beratungslehrer

41593 Sexualität im Blickwinkel diverser Kulturen bzw. Bildungssysteme

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Magistra Artium Karnatz, Elisabeth

0-Gruppe	15.04.2009-15.04.2009 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Es dauerte etwa einhundert Jahre nach der historischen Geburt von „Sexualität' als allgemeiner Form, bis sich eine Art Scientia sexualis entwickelte und erste Theorien von Pädagogen, Medizinern und Theologen den Weg zu einer aufklärerischen und emanzipativen Sexualwissenschaft bereiteten. Am Ende des 19ten Jahrhunderts war nicht mehr zu übersehen, dass die sexuelle mit der sozialen Frage, mit der Frage nach dem Sinn des Lebens, nach Glück und nach dem Verhältnis von Mensch zu Mensch als einem menschlichen zusammenfiel. Als ein Grundbedürfnis des Menschen und ein Teil der Persönlichkeit läuft Geschlechtlichkeit in jeglicher pädagogischer Arbeit mit und ist bereits seit der griechischen Antike über Humboldt, die Weimarer Republik und die Körpererziehung der DDR immerwährender Bestandteil der Theorien über die Menschenerziehung.Das Kompaktseminar befasst sich mit Theorien aus Sicht unterschiedlicher historischer und aktueller Ansätze der Pädagogik und Sexualwissenschaft. Beleuchtet wird zusätzlich der Einfluss von kulturellen und gesellschaftlichen Einstellungen auf die Menschenbildung diverser Bildungssysteme (Kita, Schule, freie Jugendarbeit, Hochschule).

Bemerkungen

Vorbesprechung: Mi. 15.04.09, 16 - 18 Uhr, SR 308, Carl-Zeiß-Str. 3Blockphase: Mo.-Do. 20.07.-23.07.09, 10-17 Uhr, SR 1, Am Planetarium 4

ZE - Zertifikatsstudium Erwachsenenbildung

41532 Pädagogisches Handlungsfeld Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

zugeordnet zu Modul Erz_IV Erz 7b

0-Gruppe	30.04.2009-16.07.2009 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Im Vordergrund der Vorlesung steht zunächst die generelle Auseinandersetzung mit Professionalität im Gebiet Erwachsenenbildung. Darüber hinaus werden spezifische Probleme erwachsenenpädagogischen Handelns in unterschiedlichen Feldern erörtert. Zur Sprache kommen auch Voraussetzungen der Erwachsenenbildung, ihre Rahmenbedingungen sowie ausgewählte Fragestellungen des Weiterbildungsmanagements.

Bemerkungen

Hinweis: Die Modulprüfung findet nicht im Rahmen der Vorlesung, sondern im Rahmen des Seminars statt.

41535 Erwachsenenbildung und Demokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

zugeordnet zu Modul Erz 7b Erz_IV

0-Gruppe	28.04.2009-14.07.2009 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Erwachsenenbildung und Demokratie sind aufeinander angewiesen: Einerseits braucht die Demokratie mündige und politisch gebildete Bürger, andererseits ist freie Erwachsenenbildung nur in einem entsprechenden politisch-sozialen Umfeld denkbar und kann sich nur unter demokratischen Bedingungen entfalten. Das Seminar hat zum Ziel, diesen Zusammenhang zwischen der Bildung im Erwachsenenalter und den Anforderungen der Demokratie als Staats- und Lebensform zu untersuchen. Dabei sollen einerseits „klassische' Texte wie auch aktuelle Studien zur politischen Bildung diskutiert werden, andererseits sollen ausgewählte Filme analysiert werden, die als Medien der politischen Bildung konzipiert worden sind.

Bemerkungen

Voraussetzung für die Erteilung eines Leistungsscheines lt. Modulkatalog:Referat (25 %)Hausarbeit (75 %)

41536 Theoriefragen der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

0-Gruppe	27.04.2009-13.07.2009 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Diskutiert werden Fragen, die für die Systematik der Erwachsenenbildung/Weiterbildung bedeutsam sind und auch unmittelbare Auswirkungen auf das Selbstverständnis von Erwachsenenbildnerinnen und Erwachsenenbildnern haben, z. B. die Frage nach Grundvoraussetzungen der Bildung Erwachsener, nach Führung und Autonomie, nach Legitimität und Wünschbarkeit von Leitbildern, nach dem beruflichen Ethos der professionell im Gebiet der Erwachsenenbildung/Weiterbildung Handelnden.

Bemerkungen

Online-Hauptseminar

41537 Aktuelle Fragen der Erwachsenenbildung in internationaler Perspektive / Current Issues of Adult Education in International Perspective

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

0-Gruppe	15.04.2009-15.07.2009 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Lehr-Forschungs-Projektseminar wird es darum gehen, in gemischtnationalen Arbeitsgruppen zu aktuellen - grenzüberschreitenden - Problemstellungen und Herausforderungen der Erwachsenenbildung zu arbeiten.Nach den Erfahrungen aus vorausgegangenen Semestern ist die das über das Internet vermittelte internationale Zusammenarbeit nicht frei von spezifischen Schwierigkeiten und Hürden, die es mit Energie und Geduld jeweils neu anzugehen und zu überwinden gilt. Die Teilnahme wird daher nur solchen Studierenden empfohlen, die diese Konstellation als Herausforderung empfinden und die bereit sind, sich überdurchschnittlich und selbständig zu engagieren. Das Lehr-Forschungs-Projekt bietet die Möglichkeit, auf dem Weg der sehr selbstbestimmten Erarbeitung einer ausgewählten Fragestellung nicht nur die eigene fachliche, sondern auch soziale, sprachliche und insbesondere interkulturelle Kompetenz zu erweitern und zu vertiefen. Das Projektseminar wird in Online-Form stattfinden. Hierfür sind ausreichende Kenntnisse im Umgang mit dem Computer und eine funktionierende E-Mail-Adresse nötig, jedoch keine Vorerfahrungen mit dem E-Learning.Einführung in die Plattform und Vorbesprechung des Projektseminars in der ersten Semesterwoche zur angegebenen Zeit. Hierzu ist persönliche Anwesenheit erforderlich.

Bemerkungen

Online-Lehr-Forschungs-ProjektErstes Treffen vor Ort: 15. 4. 09

41539 Gesprächskreis Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

0-Gruppe	29.04.2009-15.07.2009 14-täglich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum SR Zwätzengasse 4

Kommentare

Diskutiert werden aktuelle Ansätze aus ausgewählten Problemfeldern der Erwachsenenbildung, wobei auch Gäste aus der Bildungspraxis erwartet werden. Zugleich soll Gelegenheit gegeben werden, über derzeit in Arbeit befindliche Magisterarbeiten zum Gebiet Erwachsenenbildung zu sprechen.

Bemerkungen

Beginn3. Woche

41578 Institutionen und Lernorte der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Exkursionsseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Osdrowski, Beatrice

zugeordnet zu Modul Erz 7b Erz_IV

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Die Erwachsenenbildung ist ein Bildungsbereich, der sich durch eine große Vielfalt an Institutionen auszeichnet. Innerhalb der jüngeren Diskussionen um informelles, selbstgesteuertes und selbstorganisiertes Lernen, E-Learning, neue Lernkulturen etc. jedoch geraten die sogenannten traditionellen Institutionen immer wieder in das kritische Blickfeld von Öffentlichkeit und Wissenschaft. Parallel dazu nimmt der Begriff »Lernort« ständig breiteren Raum ein - im lebenslangen Lernen wird immer und überall gelernt, und immer neue Plätze werden als Lernorte deklariert.Im Seminar wollen wir Aufgabe und Funktion andragogischer Institutionen und Lernorte innerhalb unserer heutigen sowie einer zukünftigen Gesellschaft reflektieren und in Beziehung zur jeweiligen Konzeption setzen. Die Auseinandersetzung und Diskussion im Seminar erfolgt auf der Grundlage aktueller wissenschaftlicher Diskurse und schließt die Besichtigung verschiedener Lernorte und Institutionen sowie Gespräche mit Verantwortlichen ein.Seitens der Teilnehmenden werden Engagement und Interesse am Thema erwartet; individuelle Interessen und spezifische Kenntnisse sind willkommen und werden nach Möglichkeit in das Seminargeschehen integriert.

Bemerkungen

Voraussetzung für die Erteilung eines Leistungsscheines lt. Modulkatalog:Referat (25 %)Hausarbeit (75 %)

Empfohlene Literatur

Empfohlene Literatur: Udo Vorholt: Institutionen politischer Bildung in Deutschland. Eine systematisierende Übersicht, Frankfurt/Main: Lang, 2003.

41582 Lebenslanges Lernen – Lernen im Lebenslauf

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Osdrowski, Beatrice

0-Gruppe	16.04.2009-16.07.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Lebenslanges Lernen wird aktuell als grundlegende Voraussetzung für ein sinnerfülltes Leben gehandelt. Wie aber lässt sich lebenslanges Lernen als Lernen im Lebenslauf von jeder/m einzelnen gestalten? Macht lebenslanges Lernen wirklich glücklich? Wie können Individuen zu lebenslangem Lernen motiviert werden? Auf welche Art und Weise gelingt es, auch sogenannte bildungsferne Zielgruppen zu erreichen? Welche Aufgaben kommen dabei der Erwachsenenbildung - auf wissenschaftlicher, institutioneller und personeller Ebene - zu? Diesen und weiteren Fragen will das Seminar unter Einbeziehung der aktuellen Forschungsliteratur, der persönlichen Interessen der Seminarteilnehmer/-innen sowie durch Einblicke in Realität und Praxis des lebenslangen Lernens nachgehen. Dabei soll der Lebenslauf - mit seinen zahlreichen individuellen Brüchen und Übergängen als möglichen Anknüpfungspunkten für lebenslanges Lernen - im Zentrum des Seminars stehen.Seitens der Teilnehmenden werden Engagement und Interesse am Thema erwartet; individuelle Interessen und spezifische Kenntnisse sind willkommen und werden nach Möglichkeit in das Seminargeschehen integriert.

Empfohlene Literatur

Empfohlene Literatur: Rainer Brödel (Hg.): Lebenslanges Lernen - lebensbegleitende Bildung, Neuwied, Kriftel: Luchterhand, 1998.

41587 Interkulturalität und Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jawad, Iris

zugeordnet zu Modul Erz_IV Erz 7b

0-Gruppe	24.04.2009-24.04.2009 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.04.2009-25.04.2009 Einzeltermin	Sa 08:00 - 17:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.05.2009-15.05.2009 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.05.2009-16.05.2009 Einzeltermin	Sa 08:00 - 17:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die im Zeitalter der Globalisierung hervorgerufenen Migrationsprozesse haben eine verstärkte Auseinandersetzung zwischen Menschen verschiedener Kulturen zur Folge. Interkulturelle Bildung als Teil des globalen Lernens ist zu einem wichtigen Baustein in der Erwachsenenbildung geworden, da diese eng mit den sozio-kulturellen Entwicklungstendenzen verbunden ist. In diesem Seminar sollen Aspekte der Interkulturalität in der Erwachsenenbildung erarbeitet werden. Neben der Vermittlung theoretischer Grundlagen der interkulturellen Bildung werden auch konkrete Fallbeispiele zu bearbeiten sein.

Bemerkungen

Voraussetzung für die Erteilung eines Leistungsscheines lt. Modulkatalog:Referat (25 %)Hausarbeit (75 %)

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Neue Ansätze in der entwicklungspolitischen Bildung. Globales und interkulturelles Lernen in der Erwachsenenbildung. Reihe: Globales Lernen in der Volkshochschule. Materialien 50. Hrsg.: IIZ/DVV. Bonn, 2003

41589 Theorie und Praxis von Methoden der Erwachsenenbildung (mit Übungen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jawad, Iris

0-Gruppe	15.04.2009-15.07.2009 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

In diesem Seminar werden sich die Teilnehmer und Teilnehmerinnen mit der Frage beschäftigen, welche Methoden in der Erwachsenenbildung besonders geeignet sind. Es werden Themen bearbeitet, die sich mit den Einflussfaktoren auf den Unterricht mit Erwachsenen beschäftigen. Diese sind unter anderem: Welche Rolle spielt die Motivation? Wie können erwachsene Lerner besser motiviert werden? Welchen Einfluss haben Einstellungen und Lernerfahrungen? Inwiefern hat sich die Rolle der Lehrenden und der Lernenden in der Erwachsenenbildung verändert? Zudem werden in Gruppenarbeit verschiedene Methoden erarbeitet und ausprobiert.

41590 Didaktische Methoden der Weiterbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 19 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Schneider, Käthe

0-Gruppe	12.06.2009-12.06.2009 Einzeltermin	Fr 08:00 - 16:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.06.2009-13.06.2009 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.06.2009-14.06.2009 Einzeltermin	So 08:00 - 16:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gegenstand des Seminars ist es, didaktische Methoden der Weiterbildung kennenzulernen. Diese werden nicht nur beschrieben und in ihren Funktionen dargestellt, sondern es besteht auch Gelegenheit, diese intensiv zu üben.

Bemerkungen

am 12. 6. Carl-Zeiss-Str. 3, SR 223am 13.6. Carl-Zeiss-Str. 3, SR 224am 14.6. Carl-Zeiss-Str. 3, SR 223

Empfohlene Literatur

Vorbereitende Literatur : Knoll, Jörg (1993): Kurs- und Seminarmethoden. Ein Trainingsbuch zur Gestaltung von Kursen und Seminaren, Arbeits- und Gesprächskreisen. Weinheim.

Magisterstudiengang

Hauptstudium

3 Pflichtbereiche

M.A. 3.1.- Wissenschaftstheorie und Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft

M.A. 3.2 - Historische Pädagogik

40366 Bildungsphilosophie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Kenklies, Karsten

0-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4	Kenklies, K.

Kommentare

Das Seminar wird die philosophisch-systematischen Auseinandersetzungen mit dem Begriff Bildung thematisieren. In welcher Art und Weise dieses geschehen wird, soll in der ersten Seminarsitzung mit den Studierenden festgelegt werden. Diese sollten demnach mit konkreten Vorstellungen und Wünschen ins Seminar kommen, damit zu Beginn über einen Seminarplan abgestimmt werden kann.

Bemerkungen

Für dieses Seminar kann sich nicht über Friedolin angemeldet werden, sondern es findet eine persönliche Einschreibung statt. Termin: Montag, 6.4.2009, 11 Uhr, Institut für Bildung und Kultur, Am Planetarium 4, 2. Etage, Raum 213. Jeder Anwesende kann nur EINEN Namen auf die Liste setzen. Zugang zum Seminar grundsätzlich nur über Listenplatz.

Nachweise

Abhängig vom Seminarplan ist die Abgabe eines selbstgeschriebenen Textes (1-2 Seiten; Analyse, Auseinandersetzung o.ä.) zu jeder Sitzung die Voraussetzung dafür, am Ende zum Anfertigen einer Hausarbeit zugelassen zu werden. Die Note für die Hausarbeit entspricht der Note für das Seminar/ das Modul.

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekanntgegeben.

40660 Fröbelpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten M.A. Sauerbrey, Ulf

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1	

Kommentare

Fröbel ist in Thüringen wie auch bundesweit als Tourismusphänomen bekannt. In Bezug auf seine Pädagogik werden häufig die Spielgaben sowie die Mutter- und Koselieder erwähnt. Das Seminar beschäftigt sich darüber hinausgehend mit Fröbels Konzeption von Erziehung, Entwicklung und den Notwendigkeiten einer kindgerechten Bildung. Dabei werden die fast 200 Jahre alten Ideen und Beobachtungen mit neuen erziehungswissenschaftlichen Erkenntnissen verglichen. Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme sind aktive Mitarbeit, die Übernahme einer Stundengestaltung sowie eine Hausarbeit. Eine Exkursion zu einem der fröbelschen Wirkorte (Bad Blankenburg, Keilhau) ist möglich. Zudem besteht die Möglichkeit der Kontaktaufnahme mit Fröbelkindergärten für Praktika und zur Unterstützung des Fröbelseminars in Bad Blankenburg (ErzieherInnenfortbildung).

Bemerkungen

Das Seminar ist ausgebucht!

Empfohlene Literatur

Einführungsliteratur:Heiland, H.: Friedrich Fröbel in Selbstzeugnissen und Bilddokumenten, Reinbek bei Hamburg 1999.Hoffmannn, E. (Hrsg.): Friedrich Fröbel. Ausgewählte Schriften Bd. 2, Die Menschenerziehung, Berlin 1951.Rockstein, M.: Kindergarten, Bad Blankenburg 2004.

40786 Implikationen der Theorie Michael Foucaults für die Bildungsphilosophie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

0-Gruppe	21.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1

Kommentare

Von 'Überwachen und Strafen' bis zur 'Hermeneutik des Subjekts' hat Michael Foucault eine weitgespannte Theorie entwickelt, die als eine kritische Auseinandersetzung mit der Reflexion und der Praxis vom Bildungsprozess gelesen werden kann und muss. Im Seminar werden ausgewählte Texte Foucaults erarbeitet und diskutiert, um die 'schwarze' Seite allzumal (staatlich) institutionalisierter und organisierter Bildungsprozesse zu erkennen und zu analysieren.

Bemerkungen

Das Seminar beginnt erst in der zweiten Semesterwoche, am Di. 21.4.09.

40930 Pädagogik und Publizistik im Zeitalter der Aufklärung am Beispiel Rudolf Zacharias Beckers.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Magistra Artium Freytag, Christine

0-Gruppe	14.04.2009-14.04.2009 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00	

Kommentare

Rudolph Zacharias Becker, 1752 in Erfurt geboren und 1822 in Gotha gestorben, gilt als einer, vermutlich als der Begründer der Aufklärungsbewegung in Deutschland.Durch die Ereignisse der Französischen Revolution sowie den Folgen der 30- und 7-jährigen Kriege in Deutschland kam es zu einem Bewusstseinswandel in der Bevölkerung. Becker brachte diese Umbruchstimmung mit dem Beginn einer Aufklärungsoffensive (ab 1779) zum Ausdruck. Es folgten verschiedene Zeitschriftenherausgaben sowie ab 1788 ein erstes exemplarisches Volksbuch zur Bildung aller Stände in Deutschland.Das Seminar soll in einen theoretischen und einen praktischen Teil gegliedert werden: In den ersten beiden Kompaktphasen soll ein historischer Rückblick erfolgen, welcher politisch-gesellschaftlichen Hintergründe, Aufklärungsdefinitionen, Buchmarkt und Literaturproduktion sowie den Philanthropismus beinhaltet. Die 3. und 4. Kompaktphase wird in der Forschungsbibliothek Gotha stattfinden, wobei am und mit Originalmaterial R.Z. Beckers gearbeitet wird.

Bemerkungen

Eine zweite Einführungsveranstaltung findet am Mo. 27.04.09, 18:15 - 19:00 Uhr statt.Treffpunkt vor dem Büro von Frau Christine Freytag, M.A., Raum 320, Am Planetarium 4.

40937 Auf der Suche nach Geschichte(n)- Auswirkungen nationalsozialistischer Verbrechen über mehrere Generationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Cerny, Doreen

0-Gruppe	02.04.2009-02.04.2009 Einzeltermin	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Deutschland ist nicht erst seit dem 60. Jahrestag des Kriegsendes im Jahr 2005 im 'Zeitalter des Gedenkens' (Pierre Nora) angekommen. Instrumentalisiert, kommerzialisiert und überdrüssig - notwenig und verantwortungsvoll sind Begrifflichkeiten, die in einem Atemzug in der Debatte über die ausgeprägte deutsche Neigung zum Gedächtnis als „gegenwärtige Vergangenheit' (A. & M. Mitscherlich) diskutiert werden. Der von Aleida Assmann betitelte „deutsche Sonderweg' ist Ausgangspunkt für die Diskussion um nationale Gedenkkultur in Deutschland. In dem Seminar soll z.B. anhand von ausgewählten Romanen und Fallstudien u.a. die Frage diskutiert werden, wie die „heutige Generation' mit der NS-Vergangenheit umgeht. Die biographischen Dokumente verweisen dabei auf die Problematik der familiären Verstrickung, die von den Seminarteilnehmenden näher zu untersuchen ist.Ausgehend von theoretischen Konzepten zu Gedächtniskulturen erarbeiten sich die Seminarteilnehmenden einen Überblick über die Beschäftigung nationalsozialistischen Vergangenheit ausgewählter europäischer Länder. An einem praktischen Beispiel (Exkursion an eine Gedenkstätte sowie Vortrag eines pädagogischen Mitarbeiters) aus der politischen Bildungsarbeit soll schließlich eine Möglichkeit des Umgangs mit der belasteten Vergangenheit aufgezeigt werden.

Bemerkungen

Vorbesprechung: Do. 02.04.09, 14:00-18:00 Uhr, SR 1, Am Planetarium 4 Di. 26.05.09, 9 - 20 Uhr, 10:15 Uhr = Treffpunkt der Studierenden vor Besucherinformation an der Gedenkstätte Buchenwald Do. 16.07.09, 9 - 19 Uhr, SR 103 Rosensäle FürstengrabenFr. 17.07.09, 9 - 14 Uhr, SR 103 Rosensäle Fürstengraben

41105 Bildung, Kultur, Religion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf

0-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Der genaueBeginn dieses Kolloquiums wird noch bekannt gegeben.Der thematische Schwerpunkt dieses Lehrstuhl-Kolloquiums liegt diesmal auf dem Verhältnis von Bildung, Kultur und Religion. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende und Promovierende mit besonderen Interessen im Bereich der Historischen Pädagogik und Erziehungsforschung. Das Forschungskolloquium steht im Zusammenhang mit dem Forschungsschwerpunkt 'Laboratorium Aufklärung' und verschiedene Antragsinitiativen. Die regelmäßige Teilnahme am Forschungskolloquium kann Magister-Studierenden auch zur Information über mögliche Magisterarbeiten oder Dissertationen dienen.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird noch bekannt gegeben.

41106 Arbeiten zur Historischen Pädagogik und Erziehungsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf

0-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 14-täglich	Mo 16:00 - 18:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Der genaue Beginn dieses Kolloquiums wird noch bekannt gegeben.Im Examenskolloquium werden die Magisterarbeiten und Dissertationsprojekte (die nicht im Schwerpunkt DSLA angesiedelt sind) vorgestellt und besprochen.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird von Sitzung zu Sitzung vereinbart.

41652 Pädagogisches Denken zwischen Reformation und Frühaufklärung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Brachmann, Jens

zugeordnet zu Modul Erz 3 Erz_II

0-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1

Kommentare

In der pädagogischen Historiografie gilt die Spätaufklärung als die entscheidende Phase für die Etablierung eines autonomen, fachlich spezialisierten und theoretisch ambitionierten Erziehungswissens. Tatsächlich lassen sich aber schon im 16. und 17. Jahrhundert Indizien für einen »take off« der pädagogischen Moderne finden. Im Seminar werden u.a. mit Luther, Melanchthon, Ratke, Comenius, Reyher und Francke zentrale Autoren der Reformation, der Frühneuzeitlichen Didaktik und der Frühaufklärung vorgestellt und in ihrer Bedeutung für das moderne Erziehungsdenken gewürdigt.

Empfohlene Literatur

-Ballauff, Th. u.a. (1970): Pädagogik. Eine Geschichte der Bildung und Erziehung. Band II: Vom 16. bis zum 19. Jahrhundert. Freiburg u.a.-Hammerstein, N. u.a. (Hrsg.) (1996): Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Band I: 15.-17. Jahrhundert. München. Weiterführende Literatur, insbesondere verfügbare Ausgaben der Primärquellen, werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

41653 Johann Christoph Friedrich GutsMuths und der Philanthropismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Brachmann, Jens

0-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Erziehungspraktiker und Publizist Johann Christoph Friedrich GutsMuths galt insbesondere schon unter seinen Zeitgenossen als herausragende pädagogische Begabung. Diesen Ruf hatte er nicht nur seiner Tätigkeit an Salzmanns Erziehungsinstitut im Sachsen-Gothaischen Schnepfenthal zu danken, vielmehr avancierte er insbesondere wegen seiner leibesdidaktischen Innovationen zum ersten bedeutsamen Sportpädagogen der Bildungsgeschichte. Vergessen wird dabei oft, dass er neben dem institutionell-praktischen und leibespädagogischen Wirken auch als erziehungstheoretisch engagierter Journalist, Editor und Publizist Außerordentliches leistete. Im Seminar werden neben seinen bekannten sportpädagogischen und spieldidaktischen Werken deshalb insbesondere die journalistisch einschlägigen Dokumente - etwa die Periodika »Bibliothek der pädagogischen Literatur«, »Zeitschrift für Pädagogik«, »Neue Bibliothek für Pädagogik« etc. - vorgestellt, analysiert und eingehend in ihrer Bedeutung für die Erziehungs- und Bildungstheorie gewürdigt. Interessierte haben neben der Seminarteilnahme die Möglichkeit, sich in die Vorbereitung einer internationalen GutsMuths-Tagung einzubringen, die im August 2009 in Schnepfenthal stattfinden wird.

Empfohlene Literatur

-GutsMuths, J.Chr.Fr.: Gymnastik für die Jugend. Schnepfenthal 1793 [Neuauflage Dresden 1928].-GutsMuths, J.Chr.Fr.: Spiele zur Übung und Erholung des Körpers und Geistes. Schnepfenthal 1796 [Neuauflage Berlin 1959].-GutsMuths, J.Chr.Fr. u.a.: Allgemeines Sachregister über die wichtigsten deutschen Zeit- und Wochenschriften. Leipzig 1790 [Neuauflage Hildesheim 1976].Die von GutsMuths edierten Zeitschriften »Bibliothek der pädagogischen Literatur«, »Zeitschrift für Pädagogik«, »Neue Bibliothek für Pädagogik« sind abrufbar unter der URL-Adresse: http://www.bbf.dipf.de/retro-digit1.htm Weiterführende Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

M.A. 3.3 - Allgemeine Pädagogik

40366 Bildungsphilosophie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Kenklies, Karsten

0-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4	Kenklies, K.

Kommentare

Das Seminar wird die philosophisch-systematischen Auseinandersetzungen mit dem Begriff Bildung thematisieren. In welcher Art und Weise dieses geschehen wird, soll in der ersten Seminarsitzung mit den Studierenden festgelegt werden. Diese sollten demnach mit konkreten Vorstellungen und Wünschen ins Seminar kommen, damit zu Beginn über einen Seminarplan abgestimmt werden kann.

Bemerkungen

Für dieses Seminar kann sich nicht über Friedolin angemeldet werden, sondern es findet eine persönliche Einschreibung statt. Termin: Montag, 6.4.2009, 11 Uhr, Institut für Bildung und Kultur, Am Planetarium 4, 2. Etage, Raum 213. Jeder Anwesende kann nur EINEN Namen auf die Liste setzen. Zugang zum Seminar grundsätzlich nur über Listenplatz.

Nachweise

Abhängig vom Seminarplan ist die Abgabe eines selbstgeschriebenen Textes (1-2 Seiten; Analyse, Auseinandersetzung o.ä.) zu jeder Sitzung die Voraussetzung dafür, am Ende zum Anfertigen einer Hausarbeit zugelassen zu werden. Die Note für die Hausarbeit entspricht der Note für das Seminar/ das Modul.

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekanntgegeben.

40781 Adorno und das Programm einer 'Erziehung nach Auschwitz'

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Magister Artium Kneitschel, Sebastian

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

Kommentare

Auschwitz ist Adorno zufolge Chiffre für den furchtbarsten „Ausbruch von Barbarei seit Menschheitsgedenken'. Diese historische Zäsur nötigt den Individuen in postnazistischen Zeiten eine grundlegende Revision des Denkens und Handelns auf. Beides stehe fortan unter dem Diktum, „dass Auschwitz nicht noch einmal sei'. Selbstverständlich und allen voran gilt diese Forderung auch für eine zeitgemäße Erziehung. Im Seminar wird zunächst Adornos Beitrag zur ‚Erziehung nach Auschwitz' rekonstruiert. Daran schließt sich eine Diskussion von Konzepten zu deren Umsetzung in der Familien-, Schul- sowie Gedenkstättenpädagogik an.

Empfohlene Literatur

T. W. Adorno: Erziehung zur Mündigkeit. Frankfurt/Main 1971

40790 Forschungsarbeiten am Lehrstuhl

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

0-Gruppe	22.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Neben einer auf die Lektüre neuerer Veröffentlichung gestützten Debatte aktueller Entwicklungen in der Erziehungswissenschaft eröffnet das Seminar die Möglichkeit, eigene Forschungsarbeiten zu präsentieren, wie sie z. B. im Rahmen von Magister-Arbeiten oder Promotionen ggw. im Arbeitsbereich entwickelt oder durchgeführt werden. Dabei werden auch grundsätzlich Probleme bei der Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten erörtert. Zugleich möchte das Seminar dazu beitragen, die einzelnen Projekte miteinander zu verbinden.

Bemerkungen

Das Seminar beginnt erst in der zweiten Semesterwoche, am Mi. 22.4.09.

40930 Pädagogik und Publizistik im Zeitalter der Aufklärung am Beispiel Rudolf Zacharias Beckers.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Magistra Artium Freytag, Christine

0-Gruppe	14.04.2009-14.04.2009 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00	

Kommentare

Rudolph Zacharias Becker, 1752 in Erfurt geboren und 1822 in Gotha gestorben, gilt als einer, vermutlich als der Begründer der Aufklärungsbewegung in Deutschland.Durch die Ereignisse der Französischen Revolution sowie den Folgen der 30- und 7-jährigen Kriege in Deutschland kam es zu einem Bewusstseinswandel in der Bevölkerung. Becker brachte diese Umbruchstimmung mit dem Beginn einer Aufklärungsoffensive (ab 1779) zum Ausdruck. Es folgten verschiedene Zeitschriftenherausgaben sowie ab 1788 ein erstes exemplarisches Volksbuch zur Bildung aller Stände in Deutschland.Das Seminar soll in einen theoretischen und einen praktischen Teil gegliedert werden: In den ersten beiden Kompaktphasen soll ein historischer Rückblick erfolgen, welcher politisch-gesellschaftlichen Hintergründe, Aufklärungsdefinitionen, Buchmarkt und Literaturproduktion sowie den Philanthropismus beinhaltet. Die 3. und 4. Kompaktphase wird in der Forschungsbibliothek Gotha stattfinden, wobei am und mit Originalmaterial R.Z. Beckers gearbeitet wird.

Bemerkungen

Eine zweite Einfürungsveranstaltung findet am Mo. 27.04.09, 18:15 - 19:00 Uhr statt.Treffpunkt vor dem Büro von Frau Christine Freytag, M.A., Raum 320, Am Planetarium 4.

40937 Auf der Suche nach Geschichte(n)- Auswirkungen nationalsozialistischer Verbrechen über mehrere Generationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Cerny, Doreen

0-Gruppe	02.04.2009-02.04.2009 Einzeltermin	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Deutschland ist nicht erst seit dem 60. Jahrestag des Kriegsendes im Jahr 2005 im 'Zeitalter des Gedenkens' (Pierre Nora) angekommen. Instrumentalisiert, kommerzialisiert und überdrüssig - notwenig und verantwortungsvoll sind Begrifflichkeiten, die in einem Atemzug in der Debatte über die ausgeprägte deutsche Neigung zum Gedächtnis als „gegenwärtige Vergangenheit' (A. & M. Mitscherlich) diskutiert werden. Der von Aleida Assmann betitelte „deutsche Sonderweg' ist Ausgangspunkt für die Diskussion um nationale Gedenkkultur in Deutschland. In dem Seminar soll z.B. anhand von ausgewählten Romanen und Fallstudien u.a. die Frage diskutiert werden, wie die „heutige Generation' mit der NS-Vergangenheit umgeht. Die biographischen Dokumente verweisen dabei auf die Problematik der familiären Verstrickung, die von den Seminarteilnehmenden näher zu untersuchen ist.Ausgehend von theoretischen Konzepten zu Gedächtniskulturen erarbeiten sich die Seminarteilnehmenden einen Überblick über die Beschäftigung nationalsozialistischen Vergangenheit ausgewählter europäischer Länder. An einem praktischen Beispiel (Exkursion an eine Gedenkstätte sowie Vortrag eines pädagogischen Mitarbeiters) aus der politischen Bildungsarbeit soll schließlich eine Möglichkeit des Umgangs mit der belasteten Vergangenheit aufgezeigt werden.

Bemerkungen

Vorbesprechung: Do. 02.04.09, 14:00-18:00 Uhr, SR 1, Am Planetarium 4 Di. 26.05.09, 9 - 20 Uhr, 10:15 Uhr = Treffpunkt der Studierenden vor Besucherinformation an der Gedenkstätte Buchenwald Do. 16.07.09, 9 - 19 Uhr, SR 103 Rosensäle FürstengrabenFr. 17.07.09, 9 - 14 Uhr, SR 103 Rosensäle Fürstengraben

41105 Bildung, Kultur, Religion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf

0-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Der genaueBeginn dieses Kolloquiums wird noch bekannt gegeben.Der thematische Schwerpunkt dieses Lehrstuhl-Kolloquiums liegt diesmal auf dem Verhältnis von Bildung, Kultur und Religion. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende und Promovierende mit besonderen Interessen im Bereich der Historischen Pädagogik und Erziehungsforschung. Das Forschungskolloquium steht im Zusammenhang mit dem Forschungsschwerpunkt 'Laboratorium Aufklärung' und verschiedene Antragsinitiativen. Die regelmäßige Teilnahme am Forschungskolloquium kann Magister-Studierenden auch zur Information über mögliche Magisterarbeiten oder Dissertationen dienen.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird noch bekannt gegeben.

41106 Arbeiten zur Historischen Pädagogik und Erziehungsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf

0-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 14-täglich	Mo 16:00 - 18:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Der genaue Beginn dieses Kolloquiums wird noch bekannt gegeben.Im Examenskolloquium werden die Magisterarbeiten und Dissertationsprojekte (die nicht im Schwerpunkt DSLA angesiedelt sind) vorgestellt und besprochen.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird von Sitzung zu Sitzung vereinbart.

41652 Pädagogisches Denken zwischen Reformation und Frühaufklärung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Brachmann, Jens

zugeordnet zu Modul Erz 3 Erz_II

0-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1

Kommentare

In der pädagogischen Historiografie gilt die Spätaufklärung als die entscheidende Phase für die Etablierung eines autonomen, fachlich spezialisierten und theoretisch ambitionierten Erziehungswissens. Tatsächlich lassen sich aber schon im 16. und 17. Jahrhundert Indizien für einen »take off« der pädagogischen Moderne finden. Im Seminar werden u.a. mit Luther, Melanchthon, Ratke, Comenius, Reyher und Francke zentrale Autoren der Reformation, der Frühneuzeitlichen Didaktik und der Frühaufklärung vorgestellt und in ihrer Bedeutung für das moderne Erziehungsdenken gewürdigt.

Empfohlene Literatur

-Ballauff, Th. u.a. (1970): Pädagogik. Eine Geschichte der Bildung und Erziehung. Band II: Vom 16. bis zum 19. Jahrhundert. Freiburg u.a.-Hammerstein, N. u.a. (Hrsg.) (1996): Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Band I: 15.-17. Jahrhundert. München. Weiterführende Literatur, insbesondere verfügbare Ausgaben der Primärquellen, werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

41653 Johann Christoph Friedrich GutsMuths und der Philanthropismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Brachmann, Jens

0-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Erziehungspraktiker und Publizist Johann Christoph Friedrich GutsMuths galt insbesondere schon unter seinen Zeitgenossen als herausragende pädagogische Begabung. Diesen Ruf hatte er nicht nur seiner Tätigkeit an Salzmanns Erziehungsinstitut im Sachsen-Gothaischen Schnepfenthal zu danken, vielmehr avancierte er insbesondere wegen seiner leibesdidaktischen Innovationen zum ersten bedeutsamen Sportpädagogen der Bildungsgeschichte. Vergessen wird dabei oft, dass er neben dem institutionell-praktischen und leibespädagogischen Wirken auch als erziehungstheoretisch engagierter Journalist, Editor und Publizist Außerordentliches leistete. Im Seminar werden neben seinen bekannten sportpädagogischen und spieldidaktischen Werken deshalb insbesondere die journalistisch einschlägigen Dokumente - etwa die Periodika »Bibliothek der pädagogischen Literatur«, »Zeitschrift für Pädagogik«, »Neue Bibliothek für Pädagogik« etc. - vorgestellt, analysiert und eingehend in ihrer Bedeutung für die Erziehungs- und Bildungstheorie gewürdigt. Interessierte haben neben der Seminarteilnahme die Möglichkeit, sich in die Vorbereitung einer internationalen GutsMuths-Tagung einzubringen, die im August 2009 in Schnepfenthal stattfinden wird.

Empfohlene Literatur

-GutsMuths, J.Chr.Fr.: Gymnastik für die Jugend. Schnepfenthal 1793 [Neuauflage Dresden 1928].-GutsMuths, J.Chr.Fr.: Spiele zur Übung und Erholung des Körpers und Geistes. Schnepfenthal 1796 [Neuauflage Berlin 1959].-GutsMuths, J.Chr.Fr. u.a.: Allgemeines Sachregister über die wichtigsten deutschen Zeit- und Wochenschriften. Leipzig 1790 [Neuauflage Hildesheim 1976].Die von GutsMuths edierten Zeitschriften »Bibliothek der pädagogischen Literatur«, »Zeitschrift für Pädagogik«, »Neue Bibliothek für Pädagogik« sind abrufbar unter der URL-Adresse: http://www.bbf.dipf.de/retro-digit1.htm Weiterführende Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

M.A. 3.5 - Pädagogische Institutionenlehre

40366 Bildungsphilosophie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Kenklies, Karsten

0-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4	Kenklies, K.

Kommentare

Das Seminar wird die philosophisch-systematischen Auseinandersetzungen mit dem Begriff Bildung thematisieren. In welcher Art und Weise dieses geschehen wird, soll in der ersten Seminarsitzung mit den Studierenden festgelegt werden. Diese sollten demnach mit konkreten Vorstellungen und Wünschen ins Seminar kommen, damit zu Beginn über einen Seminarplan abgestimmt werden kann.

Bemerkungen

Für dieses Seminar kann sich nicht über Friedolin angemeldet werden, sondern es findet eine persönliche Einschreibung statt. Termin: Montag, 6.4.2009, 11 Uhr, Institut für Bildung und Kultur, Am Planetarium 4, 2. Etage, Raum 213. Jeder Anwesende kann nur EINEN Namen auf die Liste setzen. Zugang zum Seminar grundsätzlich nur über Listenplatz.

Nachweise

Abhängig vom Seminarplan ist die Abgabe eines selbstgeschriebenen Textes (1-2 Seiten; Analyse, Auseinandersetzung o.ä.) zu jeder Sitzung die Voraussetzung dafür, am Ende zum Anfertigen einer Hausarbeit zugelassen zu werden. Die Note für die Hausarbeit entspricht der Note für das Seminar/ das Modul.

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekanntgegeben.

41578 Institutionen und Lernorte der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Exkursionsseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Osdrowski, Beatrice

zugeordnet zu Modul Erz 7b Erz_IV

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Die Erwachsenenbildung ist ein Bildungsbereich, der sich durch eine große Vielfalt an Institutionen auszeichnet. Innerhalb der jüngeren Diskussionen um informelles, selbstgesteuertes und selbstorganisiertes Lernen, E-Learning, neue Lernkulturen etc. jedoch geraten die sogenannten traditionellen Institutionen immer wieder in das kritische Blickfeld von Öffentlichkeit und Wissenschaft. Parallel dazu nimmt der Begriff »Lernort« ständig breiteren Raum ein - im lebenslangen Lernen wird immer und überall gelernt, und immer neue Plätze werden als Lernorte deklariert.Im Seminar wollen wir Aufgabe und Funktion andragogischer Institutionen und Lernorte innerhalb unserer heutigen sowie einer zukünftigen Gesellschaft reflektieren und in Beziehung zur jeweiligen Konzeption setzen. Die Auseinandersetzung und Diskussion im Seminar erfolgt auf der Grundlage aktueller wissenschaftlicher Diskurse und schließt die Besichtigung verschiedener Lernorte und Institutionen sowie Gespräche mit Verantwortlichen ein.Seitens der Teilnehmenden werden Engagement und Interesse am Thema erwartet; individuelle Interessen und spezifische Kenntnisse sind willkommen und werden nach Möglichkeit in das Seminargeschehen integriert.

Bemerkungen

Voraussetzung für die Erteilung eines Leistungsscheines lt. Modulkatalog:Referat (25 %)Hausarbeit (75 %)

Empfohlene Literatur

Empfohlene Literatur: Udo Vorholt: Institutionen politischer Bildung in Deutschland. Eine systematisierende Übersicht, Frankfurt/Main: Lang, 2003.

M.A. 3.6 - Didaktik, Theorien des Lehrens und Lernens

41582 Lebenslanges Lernen – Lernen im Lebenslauf

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Osdrowski, Beatrice

0-Gruppe	16.04.2009-16.07.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Lebenslanges Lernen wird aktuell als grundlegende Voraussetzung für ein sinnerfülltes Leben gehandelt. Wie aber lässt sich lebenslanges Lernen als Lernen im Lebenslauf von jeder/m einzelnen gestalten? Macht lebenslanges Lernen wirklich glücklich? Wie können Individuen zu lebenslangem Lernen motiviert werden? Auf welche Art und Weise gelingt es, auch sogenannte bildungsferne Zielgruppen zu erreichen? Welche Aufgaben kommen dabei der Erwachsenenbildung - auf wissenschaftlicher, institutioneller und personeller Ebene - zu? Diesen und weiteren Fragen will das Seminar unter Einbeziehung der aktuellen Forschungsliteratur, der persönlichen Interessen der Seminarteilnehmer/-innen sowie durch Einblicke in Realität und Praxis des lebenslangen Lernens nachgehen. Dabei soll der Lebenslauf - mit seinen zahlreichen individuellen Brüchen und Übergängen als möglichen Anknüpfungspunkten für lebenslanges Lernen - im Zentrum des Seminars stehen.Seitens der Teilnehmenden werden Engagement und Interesse am Thema erwartet; individuelle Interessen und spezifische Kenntnisse sind willkommen und werden nach Möglichkeit in das Seminargeschehen integriert.

Empfohlene Literatur

Empfohlene Literatur: Rainer Brödel (Hg.): Lebenslanges Lernen - lebensbegleitende Bildung, Neuwied, Kriftel: Luchterhand, 1998.

41590 Didaktische Methoden der Weiterbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 19 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Schneider, Käthe

0-Gruppe	12.06.2009-12.06.2009 Einzeltermin	Fr 08:00 - 16:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.06.2009-13.06.2009 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.06.2009-14.06.2009 Einzeltermin	So 08:00 - 16:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gegenstand des Seminars ist es, didaktische Methoden der Weiterbildung kennenzulernen. Diese werden nicht nur beschrieben und in ihren Funktionen dargestellt, sondern es besteht auch Gelegenheit, diese intensiv zu üben.

Bemerkungen

am 12. 6. Carl-Zeiss-Str. 3, SR 223am 13.6. Carl-Zeiss-Str. 3, SR 224am 14.6. Carl-Zeiss-Str. 3, SR 223

Empfohlene Literatur

Vorbereitende Literatur : Knoll, Jörg (1993): Kurs- und Seminarmethoden. Ein Trainingsbuch zur Gestaltung von Kursen und Seminaren, Arbeits- und Gesprächskreisen. Weinheim.

41652 Pädagogisches Denken zwischen Reformation und Frühaufklärung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Brachmann, Jens

zugeordnet zu Modul Erz 3 Erz_II

0-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1

Kommentare

In der pädagogischen Historiografie gilt die Spätaufklärung als die entscheidende Phase für die Etablierung eines autonomen, fachlich spezialisierten und theoretisch ambitionierten Erziehungswissens. Tatsächlich lassen sich aber schon im 16. und 17. Jahrhundert Indizien für einen »take off« der pädagogischen Moderne finden. Im Seminar werden u.a. mit Luther, Melanchthon, Ratke, Comenius, Reyher und Francke zentrale Autoren der Reformation, der Frühneuzeitlichen Didaktik und der Frühaufklärung vorgestellt und in ihrer Bedeutung für das moderne Erziehungsdenken gewürdigt.

Empfohlene Literatur

-Ballauff, Th. u.a. (1970): Pädagogik. Eine Geschichte der Bildung und Erziehung. Band II: Vom 16. bis zum 19. Jahrhundert. Freiburg u.a.-Hammerstein, N. u.a. (Hrsg.) (1996): Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Band I: 15.-17. Jahrhundert. München. Weiterführende Literatur, insbesondere verfügbare Ausgaben der Primärquellen, werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

41653 Johann Christoph Friedrich GutsMuths und der Philanthropismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Brachmann, Jens

0-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Erziehungspraktiker und Publizist Johann Christoph Friedrich GutsMuths galt insbesondere schon unter seinen Zeitgenossen als herausragende pädagogische Begabung. Diesen Ruf hatte er nicht nur seiner Tätigkeit an Salzmanns Erziehungsinstitut im Sachsen-Gothaischen Schnepfenthal zu danken, vielmehr avancierte er insbesondere wegen seiner leibesdidaktischen Innovationen zum ersten bedeutsamen Sportpädagogen der Bildungsgeschichte. Vergessen wird dabei oft, dass er neben dem institutionell-praktischen und leibespädagogischen Wirken auch als erziehungstheoretisch engagierter Journalist, Editor und Publizist Außerordentliches leistete. Im Seminar werden neben seinen bekannten sportpädagogischen und spieldidaktischen Werken deshalb insbesondere die journalistisch einschlägigen Dokumente - etwa die Periodika »Bibliothek der pädagogischen Literatur«, »Zeitschrift für Pädagogik«, »Neue Bibliothek für Pädagogik« etc. - vorgestellt, analysiert und eingehend in ihrer Bedeutung für die Erziehungs- und Bildungstheorie gewürdigt. Interessierte haben neben der Seminarteilnahme die Möglichkeit, sich in die Vorbereitung einer internationalen GutsMuths-Tagung einzubringen, die im August 2009 in Schnepfenthal stattfinden wird.

Empfohlene Literatur

-GutsMuths, J.Chr.Fr.: Gymnastik für die Jugend. Schnepfenthal 1793 [Neuauflage Dresden 1928].-GutsMuths, J.Chr.Fr.: Spiele zur Übung und Erholung des Körpers und Geistes. Schnepfenthal 1796 [Neuauflage Berlin 1959].-GutsMuths, J.Chr.Fr. u.a.: Allgemeines Sachregister über die wichtigsten deutschen Zeit- und Wochenschriften. Leipzig 1790 [Neuauflage Hildesheim 1976].Die von GutsMuths edierten Zeitschriften »Bibliothek der pädagogischen Literatur«, »Zeitschrift für Pädagogik«, »Neue Bibliothek für Pädagogik« sind abrufbar unter der URL-Adresse: http://www.bbf.dipf.de/retro-digit1.htm Weiterführende Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

4 Wahlpflichtbereiche

M.A. 4.1 - Erwachsenenbildung

40366 Bildungsphilosophie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Kenklies, Karsten

0-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4	Kenklies, K.

Kommentare

Das Seminar wird die philosophisch-systematischen Auseinandersetzungen mit dem Begriff Bildung thematisieren. In welcher Art und Weise dieses geschehen wird, soll in der ersten Seminarsitzung mit den Studierenden festgelegt werden. Diese sollten demnach mit konkreten Vorstellungen und Wünschen ins Seminar kommen, damit zu Beginn über einen Seminarplan abgestimmt werden kann.

Bemerkungen

Für dieses Seminar kann sich nicht über Friedolin angemeldet werden, sondern es findet eine persönliche Einschreibung statt. Termin: Montag, 6.4.2009, 11 Uhr, Institut für Bildung und Kultur, Am Planetarium 4, 2. Etage, Raum 213. Jeder Anwesende kann nur EINEN Namen auf die Liste setzen. Zugang zum Seminar grundsätzlich nur über Listenplatz.

Nachweise

Abhängig vom Seminarplan ist die Abgabe eines selbstgeschriebenen Textes (1-2 Seiten; Analyse, Auseinandersetzung o.ä.) zu jeder Sitzung die Voraussetzung dafür, am Ende zum Anfertigen einer Hausarbeit zugelassen zu werden. Die Note für die Hausarbeit entspricht der Note für das Seminar/ das Modul.

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekanntgegeben.

41532 Pädagogisches Handlungsfeld Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

zugeordnet zu Modul Erz_IV Erz 7b

0-Gruppe	30.04.2009-16.07.2009 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Im Vordergrund der Vorlesung steht zunächst die generelle Auseinandersetzung mit Professionalität im Gebiet Erwachsenenbildung. Darüber hinaus werden spezifische Probleme erwachsenenpädagogischen Handelns in unterschiedlichen Feldern erörtert. Zur Sprache kommen auch Voraussetzungen der Erwachsenenbildung, ihre Rahmenbedingungen sowie ausgewählte Fragestellungen des Weiterbildungsmanagements.

Bemerkungen

Hinweis: Die Modulprüfung findet nicht im Rahmen der Vorlesung, sondern im Rahmen des Seminars statt.

41535 Erwachsenenbildung und Demokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

zugeordnet zu Modul Erz 7b Erz_IV

0-Gruppe	28.04.2009-14.07.2009 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Erwachsenenbildung und Demokratie sind aufeinander angewiesen: Einerseits braucht die Demokratie mündige und politisch gebildete Bürger, andererseits ist freie Erwachsenenbildung nur in einem entsprechenden politisch-sozialen Umfeld denkbar und kann sich nur unter demokratischen Bedingungen entfalten. Das Seminar hat zum Ziel, diesen Zusammenhang zwischen der Bildung im Erwachsenenalter und den Anforderungen der Demokratie als Staats- und Lebensform zu untersuchen. Dabei sollen einerseits „klassische' Texte wie auch aktuelle Studien zur politischen Bildung diskutiert werden, andererseits sollen ausgewählte Filme analysiert werden, die als Medien der politischen Bildung konzipiert worden sind.

Bemerkungen

Voraussetzung für die Erteilung eines Leistungsscheines lt. Modulkatalog:Referat (25 %)Hausarbeit (75 %)

41536 Theoriefragen der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

0-Gruppe	27.04.2009-13.07.2009 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Diskutiert werden Fragen, die für die Systematik der Erwachsenenbildung/Weiterbildung bedeutsam sind und auch unmittelbare Auswirkungen auf das Selbstverständnis von Erwachsenenbildnerinnen und Erwachsenenbildnern haben, z. B. die Frage nach Grundvoraussetzungen der Bildung Erwachsener, nach Führung und Autonomie, nach Legitimität und Wünschbarkeit von Leitbildern, nach dem beruflichen Ethos der professionell im Gebiet der Erwachsenenbildung/Weiterbildung Handelnden.

Bemerkungen

Online-Hauptseminar

41537 Aktuelle Fragen der Erwachsenenbildung in internationaler Perspektive / Current Issues of Adult Education in International Perspective

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

0-Gruppe	15.04.2009-15.07.2009 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Lehr-Forschungs-Projektseminar wird es darum gehen, in gemischtnationalen Arbeitsgruppen zu aktuellen - grenzüberschreitenden - Problemstellungen und Herausforderungen der Erwachsenenbildung zu arbeiten.Nach den Erfahrungen aus vorausgegangenen Semestern ist die das über das Internet vermittelte internationale Zusammenarbeit nicht frei von spezifischen Schwierigkeiten und Hürden, die es mit Energie und Geduld jeweils neu anzugehen und zu überwinden gilt. Die Teilnahme wird daher nur solchen Studierenden empfohlen, die diese Konstellation als Herausforderung empfinden und die bereit sind, sich überdurchschnittlich und selbständig zu engagieren. Das Lehr-Forschungs-Projekt bietet die Möglichkeit, auf dem Weg der sehr selbstbestimmten Erarbeitung einer ausgewählten Fragestellung nicht nur die eigene fachliche, sondern auch soziale, sprachliche und insbesondere interkulturelle Kompetenz zu erweitern und zu vertiefen. Das Projektseminar wird in Online-Form stattfinden. Hierfür sind ausreichende Kenntnisse im Umgang mit dem Computer und eine funktionierende E-Mail-Adresse nötig, jedoch keine Vorerfahrungen mit dem E-Learning.Einführung in die Plattform und Vorbesprechung des Projektseminars in der ersten Semesterwoche zur angegebenen Zeit. Hierzu ist persönliche Anwesenheit erforderlich.

Bemerkungen

Online-Lehr-Forschungs-ProjektErstes Treffen vor Ort: 15. 4. 09

41539 Gesprächskreis Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

0-Gruppe	29.04.2009-15.07.2009 14-täglich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum SR Zwätzengasse 4

Kommentare

Diskutiert werden aktuelle Ansätze aus ausgewählten Problemfeldern der Erwachsenenbildung, wobei auch Gäste aus der Bildungspraxis erwartet werden. Zugleich soll Gelegenheit gegeben werden, über derzeit in Arbeit befindliche Magisterarbeiten zum Gebiet Erwachsenenbildung zu sprechen.

Bemerkungen

Beginn3. Woche

41578 Institutionen und Lernorte der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Exkursionsseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Osdrowski, Beatrice

zugeordnet zu Modul Erz 7b Erz_IV

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Die Erwachsenenbildung ist ein Bildungsbereich, der sich durch eine große Vielfalt an Institutionen auszeichnet. Innerhalb der jüngeren Diskussionen um informelles, selbstgesteuertes und selbstorganisiertes Lernen, E-Learning, neue Lernkulturen etc. jedoch geraten die sogenannten traditionellen Institutionen immer wieder in das kritische Blickfeld von Öffentlichkeit und Wissenschaft. Parallel dazu nimmt der Begriff »Lernort« ständig breiteren Raum ein - im lebenslangen Lernen wird immer und überall gelernt, und immer neue Plätze werden als Lernorte deklariert.Im Seminar wollen wir Aufgabe und Funktion andragogischer Institutionen und Lernorte innerhalb unserer heutigen sowie einer zukünftigen Gesellschaft reflektieren und in Beziehung zur jeweiligen Konzeption setzen. Die Auseinandersetzung und Diskussion im Seminar erfolgt auf der Grundlage aktueller wissenschaftlicher Diskurse und schließt die Besichtigung verschiedener Lernorte und Institutionen sowie Gespräche mit Verantwortlichen ein.Seitens der Teilnehmenden werden Engagement und Interesse am Thema erwartet; individuelle Interessen und spezifische Kenntnisse sind willkommen und werden nach Möglichkeit in das Seminargeschehen integriert.

Bemerkungen

Voraussetzung für die Erteilung eines Leistungsscheines lt. Modulkatalog:Referat (25 %)Hausarbeit (75 %)

Empfohlene Literatur

Empfohlene Literatur: Udo Vorholt: Institutionen politischer Bildung in Deutschland. Eine systematisierende Übersicht, Frankfurt/Main: Lang, 2003.

41582 Lebenslanges Lernen – Lernen im Lebenslauf

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Osdrowski, Beatrice

0-Gruppe	16.04.2009-16.07.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Lebenslanges Lernen wird aktuell als grundlegende Voraussetzung für ein sinnerfülltes Leben gehandelt. Wie aber lässt sich lebenslanges Lernen als Lernen im Lebenslauf von jeder/m einzelnen gestalten? Macht lebenslanges Lernen wirklich glücklich? Wie können Individuen zu lebenslangem Lernen motiviert werden? Auf welche Art und Weise gelingt es, auch sogenannte bildungsferne Zielgruppen zu erreichen? Welche Aufgaben kommen dabei der Erwachsenenbildung - auf wissenschaftlicher, institutioneller und personeller Ebene - zu? Diesen und weiteren Fragen will das Seminar unter Einbeziehung der aktuellen Forschungsliteratur, der persönlichen Interessen der Seminarteilnehmer/-innen sowie durch Einblicke in Realität und Praxis des lebenslangen Lernens nachgehen. Dabei soll der Lebenslauf - mit seinen zahlreichen individuellen Brüchen und Übergängen als möglichen Anknüpfungspunkten für lebenslanges Lernen - im Zentrum des Seminars stehen.Seitens der Teilnehmenden werden Engagement und Interesse am Thema erwartet; individuelle Interessen und spezifische Kenntnisse sind willkommen und werden nach Möglichkeit in das Seminargeschehen integriert.

Empfohlene Literatur

Empfohlene Literatur: Rainer Brödel (Hg.): Lebenslanges Lernen - lebensbegleitende Bildung, Neuwied, Kriftel: Luchterhand, 1998.

41587 Interkulturalität und Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jawad, Iris

zugeordnet zu Modul Erz_IV Erz 7b

0-Gruppe	24.04.2009-24.04.2009 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.04.2009-25.04.2009 Einzeltermin	Sa 08:00 - 17:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.05.2009-15.05.2009 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.05.2009-16.05.2009 Einzeltermin	Sa 08:00 - 17:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die im Zeitalter der Globalisierung hervorgerufenen Migrationsprozesse haben eine verstärkte Auseinandersetzung zwischen Menschen verschiedener Kulturen zur Folge. Interkulturelle Bildung als Teil des globalen Lernens ist zu einem wichtigen Baustein in der Erwachsenenbildung geworden, da diese eng mit den sozio-kulturellen Entwicklungstendenzen verbunden ist. In diesem Seminar sollen Aspekte der Interkulturalität in der Erwachsenenbildung erarbeitet werden. Neben der Vermittlung theoretischer Grundlagen der interkulturellen Bildung werden auch konkrete Fallbeispiele zu bearbeiten sein.

Bemerkungen

Voraussetzung für die Erteilung eines Leistungsscheines lt. Modulkatalog:Referat (25 %)Hausarbeit (75 %)

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Neue Ansätze in der entwicklungspolitischen Bildung. Globales und interkulturelles Lernen in der Erwachsenenbildung. Reihe: Globales Lernen in der Volkshochschule. Materialien 50. Hrsg.: IIZ/DVV. Bonn, 2003

41589 Theorie und Praxis von Methoden der Erwachsenenbildung (mit Übungen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jawad, Iris

0-Gruppe	15.04.2009-15.07.2009 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

In diesem Seminar werden sich die Teilnehmer und Teilnehmerinnen mit der Frage beschäftigen, welche Methoden in der Erwachsenenbildung besonders geeignet sind. Es werden Themen bearbeitet, die sich mit den Einflussfaktoren auf den Unterricht mit Erwachsenen beschäftigen. Diese sind unter anderem: Welche Rolle spielt die Motivation? Wie können erwachsene Lerner besser motiviert werden? Welchen Einfluss haben Einstellungen und Lernerfahrungen? Inwiefern hat sich die Rolle der Lehrenden und der Lernenden in der Erwachsenenbildung verändert? Zudem werden in Gruppenarbeit verschiedene Methoden erarbeitet und ausprobiert.

41590 Didaktische Methoden der Weiterbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 19 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Schneider, Käthe

0-Gruppe	12.06.2009-12.06.2009 Einzeltermin	Fr 08:00 - 16:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.06.2009-13.06.2009 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.06.2009-14.06.2009 Einzeltermin	So 08:00 - 16:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gegenstand des Seminars ist es, didaktische Methoden der Weiterbildung kennenzulernen. Diese werden nicht nur beschrieben und in ihren Funktionen dargestellt, sondern es besteht auch Gelegenheit, diese intensiv zu üben.

Bemerkungen

am 12. 6. Carl-Zeiss-Str. 3, SR 223am 13.6. Carl-Zeiss-Str. 3, SR 224am 14.6. Carl-Zeiss-Str. 3, SR 223

Empfohlene Literatur

Vorbereitende Literatur : Knoll, Jörg (1993): Kurs- und Seminarmethoden. Ein Trainingsbuch zur Gestaltung von Kursen und Seminaren, Arbeits- und Gesprächskreisen. Weinheim.

M.A. 4.3 - Historische Pädagogik

40366 Bildungsphilosophie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Kenklies, Karsten

0-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4	Kenklies, K.

Kommentare

Das Seminar wird die philosophisch-systematischen Auseinandersetzungen mit dem Begriff Bildung thematisieren. In welcher Art und Weise dieses geschehen wird, soll in der ersten Seminarsitzung mit den Studierenden festgelegt werden. Diese sollten demnach mit konkreten Vorstellungen und Wünschen ins Seminar kommen, damit zu Beginn über einen Seminarplan abgestimmt werden kann.

Bemerkungen

Für dieses Seminar kann sich nicht über Friedolin angemeldet werden, sondern es findet eine persönliche Einschreibung statt. Termin: Montag, 6.4.2009, 11 Uhr, Institut für Bildung und Kultur, Am Planetarium 4, 2. Etage, Raum 213. Jeder Anwesende kann nur EINEN Namen auf die Liste setzen. Zugang zum Seminar grundsätzlich nur über Listenplatz.

Nachweise

Abhängig vom Seminarplan ist die Abgabe eines selbstgeschriebenen Textes (1-2 Seiten; Analyse, Auseinandersetzung o.ä.) zu jeder Sitzung die Voraussetzung dafür, am Ende zum Anfertigen einer Hausarbeit zugelassen zu werden. Die Note für die Hausarbeit entspricht der Note für das Seminar/ das Modul.

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekanntgegeben.

40660 Fröbelpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten M.A. Sauerbrey, Ulf

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1

Kommentare

Fröbel ist in Thüringen wie auch bundesweit als Tourismusphänomen bekannt. In Bezug auf seine Pädagogik werden häufig die Spielgaben sowie die Mutter- und Koselieder erwähnt. Das Seminar beschäftigt sich darüber hinausgehend mit Fröbels Konzeption von Erziehung, Entwicklung und den Notwendigkeiten einer kindgerechten Bildung. Dabei werden die fast 200 Jahre alten Ideen und Beobachtungen mit neuen erziehungswissenschaftlichen Erkenntnissen verglichen. Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme sind aktive Mitarbeit, die Übernahme einer Stundengestaltung sowie eine Hausarbeit. Eine Exkursion zu einem der fröbelschen Wirkorte (Bad Blankenburg, Keilhau) ist möglich. Zudem besteht die Möglichkeit der Kontaktaufnahme mit Fröbelkindergärten für Praktika und zur Unterstützung des Fröbelseminars in Bad Blankenburg (ErzieherInnenfortbildung).

Bemerkungen

Das Seminar ist ausgebucht!

Empfohlene Literatur

Einführungsliteratur:Heiland, H.: Friedrich Fröbel in Selbstzeugnissen und Bilddokumenten, Reinbek bei Hamburg 1999.Hoffmannn, E. (Hrsg.): Friedrich Fröbel. Ausgewählte Schriften Bd. 2, Die Menschenerziehung, Berlin 1951.Rockstein, M.: Kindergarten, Bad Blankenburg 2004.

40930 Pädagogik und Publizistik im Zeitalter der Aufklärung am Beispiel Rudolf Zacharias Beckers.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Magistra Artium Freytag, Christine

0-Gruppe	14.04.2009-14.04.2009 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00

Kommentare

Rudolph Zacharias Becker, 1752 in Erfurt geboren und 1822 in Gotha gestorben, gilt als einer, vermutlich als der Begründer der Aufklärungsbewegung in Deutschland.Durch die Ereignisse der Französischen Revolution sowie den Folgen der 30- und 7-jährigen Kriege in Deutschland kam es zu einem Bewusstseinswandel in der Bevölkerung. Becker brachte diese Umbruchstimmung mit dem Beginn einer Aufklärungsoffensive (ab 1779) zum Ausdruck. Es folgten verschiedene Zeitschriftenherausgaben sowie ab 1788 ein erstes exemplarisches Volksbuch zur Bildung aller Stände in Deutschland.Das Seminar soll in einen theoretischen und einen praktischen Teil gegliedert werden: In den ersten beiden Kompaktphasen soll ein historischer Rückblick erfolgen, welcher politisch-gesellschaftlichen Hintergründe, Aufklärungsdefinitionen, Buchmarkt und Literaturproduktion sowie den Philanthropismus beinhaltet. Die 3. und 4. Kompaktphase wird in der Forschungsbibliothek Gotha stattfinden, wobei am und mit Originalmaterial R.Z. Beckers gearbeitet wird.

Bemerkungen

Eine zweite Einfürungsveranstaltung findet am Mo. 27.04.09, 18:15 - 19:00 Uhr statt.Treffpunkt vor dem Büro von Frau Christine Freytag, M.A., Raum 320, Am Planetarium 4.

40937 Auf der Suche nach Geschichte(n)- Auswirkungen nationalsozialistischer Verbrechen über mehrere Generationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Cerny, Doreen

0-Gruppe	02.04.2009-02.04.2009 Einzeltermin	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Deutschland ist nicht erst seit dem 60. Jahrestag des Kriegsendes im Jahr 2005 im 'Zeitalter des Gedenkens' (Pierre Nora) angekommen. Instrumentalisiert, kommerzialisiert und überdrüssig - notwenig und verantwortungsvoll sind Begrifflichkeiten, die in einem Atemzug in der Debatte über die ausgeprägte deutsche Neigung zum Gedächtnis als „gegenwärtige Vergangenheit' (A. & M. Mitscherlich) diskutiert werden. Der von Aleida Assmann betitelte „deutsche Sonderweg' ist Ausgangspunkt für die Diskussion um nationale Gedenkkultur in Deutschland. In dem Seminar soll z.B. anhand von ausgewählten Romanen und Fallstudien u.a. die Frage diskutiert werden, wie die „heutige Generation' mit der NS-Vergangenheit umgeht. Die biographischen Dokumente verweisen dabei auf die Problematik der familiären Verstrickung, die von den Seminarteilnehmenden näher zu untersuchen ist.Ausgehend von theoretischen Konzepten zu Gedächtniskulturen erarbeiten sich die Seminarteilnehmenden einen Überblick über die Beschäftigung nationalsozialistischen Vergangenheit ausgewählter europäischer Länder. An einem praktischen Beispiel (Exkursion an eine Gedenkstätte sowie Vortrag eines pädagogischen Mitarbeiters) aus der politischen Bildungsarbeit soll schließlich eine Möglichkeit des Umgangs mit der belasteten Vergangenheit aufgezeigt werden.

Bemerkungen

Vorbesprechung: Do. 02.04.09, 14:00-18:00 Uhr, SR 1, Am Planetarium 4 Di. 26.05.09, 9 - 20 Uhr, 10:15 Uhr = Treffpunkt der Studierenden vor Besucherinformation an der Gedenkstätte Buchenwald Do. 16.07.09, 9 - 19 Uhr, SR 103 Rosensäle FürstengrabenFr. 17.07.09, 9 - 14 Uhr, SR 103 Rosensäle Fürstengraben

41105 Bildung, Kultur, Religion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf

0-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Der genaueBeginn dieses Kolloquiums wird noch bekannt gegeben.Der thematische Schwerpunkt dieses Lehrstuhl-Kolloquiums liegt diesmal auf dem Verhältnis von Bildung, Kultur und Religion. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende und Promovierende mit besonderen Interessen im Bereich der Historischen Pädagogik und Erziehungsforschung. Das Forschungskolloquium steht im Zusammenhang mit dem Forschungsschwerpunkt 'Laboratorium Aufklärung' und verschiedene Antragsinitiativen. Die regelmäßige Teilnahme am Forschungskolloquium kann Magister-Studierenden auch zur Information über mögliche Magisterarbeiten oder Dissertationen dienen.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird noch bekannt gegeben.

41106 Arbeiten zur Historischen Pädagogik und Erziehungsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf

0-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 14-täglich	Mo 16:00 - 18:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Der genaue Beginn dieses Kolloquiums wird noch bekannt gegeben.Im Examenskolloquium werden die Magisterarbeiten und Dissertationsprojekte (die nicht im Schwerpunkt DSLA angesiedelt sind) vorgestellt und besprochen.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird von Sitzung zu Sitzung vereinbart.

41652 Pädagogisches Denken zwischen Reformation und Frühaufklärung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Brachmann, Jens

zugeordnet zu Modul Erz 3 Erz_II

0-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1

Kommentare

In der pädagogischen Historiografie gilt die Spätaufklärung als die entscheidende Phase für die Etablierung eines autonomen, fachlich spezialisierten und theoretisch ambitionierten Erziehungswissens. Tatsächlich lassen sich aber schon im 16. und 17. Jahrhundert Indizien für einen »take off« der pädagogischen Moderne finden. Im Seminar werden u.a. mit Luther, Melanchthon, Ratke, Comenius, Reyher und Francke zentrale Autoren der Reformation, der Frühneuzeitlichen Didaktik und der Frühaufklärung vorgestellt und in ihrer Bedeutung für das moderne Erziehungsdenken gewürdigt.

Empfohlene Literatur

-Ballauff, Th. u.a. (1970): Pädagogik. Eine Geschichte der Bildung und Erziehung. Band II: Vom 16. bis zum 19. Jahrhundert. Freiburg u.a.-Hammerstein, N. u.a. (Hrsg.) (1996): Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Band I: 15.-17. Jahrhundert. München. Weiterführende Literatur, insbesondere verfügbare Ausgaben der Primärquellen, werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

41653 Johann Christoph Friedrich GutsMuths und der Philanthropismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Brachmann, Jens

0-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Erziehungspraktiker und Publizist Johann Christoph Friedrich GutsMuths galt insbesondere schon unter seinen Zeitgenossen als herausragende pädagogische Begabung. Diesen Ruf hatte er nicht nur seiner Tätigkeit an Salzmanns Erziehungsinstitut im Sachsen-Gothaischen Schnepfenthal zu danken, vielmehr avancierte er insbesondere wegen seiner leibesdidaktischen Innovationen zum ersten bedeutsamen Sportpädagogen der Bildungsgeschichte. Vergessen wird dabei oft, dass er neben dem institutionell-praktischen und leibespädagogischen Wirken auch als erziehungstheoretisch engagierter Journalist, Editor und Publizist Außerordentliches leistete. Im Seminar werden neben seinen bekannten sportpädagogischen und spieldidaktischen Werken deshalb insbesondere die journalistisch einschlägigen Dokumente - etwa die Periodika »Bibliothek der pädagogischen Literatur«, »Zeitschrift für Pädagogik«, »Neue Bibliothek für Pädagogik« etc. - vorgestellt, analysiert und eingehend in ihrer Bedeutung für die Erziehungs- und Bildungstheorie gewürdigt. Interessierte haben neben der Seminarteilnahme die Möglichkeit, sich in die Vorbereitung einer internationalen GutsMuths-Tagung einzubringen, die im August 2009 in Schnepfenthal stattfinden wird.

Empfohlene Literatur

-GutsMuths, J.Chr.Fr.: Gymnastik für die Jugend. Schnepfenthal 1793 [Neuauflage Dresden 1928].-GutsMuths, J.Chr.Fr.: Spiele zur Übung und Erholung des Körpers und Geistes. Schnepfenthal 1796 [Neuauflage Berlin 1959].-GutsMuths, J.Chr.Fr. u.a.: Allgemeines Sachregister über die wichtigsten deutschen Zeit- und Wochenschriften. Leipzig 1790 [Neuauflage Hildesheim 1976].Die von GutsMuths edierten Zeitschriften »Bibliothek der pädagogischen Literatur«, »Zeitschrift für Pädagogik«, »Neue Bibliothek für Pädagogik« sind abrufbar unter der URL-Adresse: http://www.bbf.dipf.de/retro-digit1.htm Weiterführende Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

M.A. 4.4- Sozialpädagogik

40790 Forschungsarbeiten am Lehrstuhl

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

0-Gruppe	22.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Neben einer auf die Lektüre neuerer Veröffentlichung gestützten Debatte aktueller Entwicklungen in der Erziehungswissenschaft eröffnet das Seminar die Möglichkeit, eigene Forschungsarbeiten zu präsentieren, wie sie z. B. im Rahmen von Magister-Arbeiten oder Promotionen ggw. im Arbeitsbereich entwickelt oder durchgeführt werden. Dabei werden auch grundsätzlich Probleme bei der Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten erörtert. Zugleich möchte das Seminar dazu beitragen, die einzelnen Projekte miteinander zu verbinden.

Bemerkungen

Das Seminar beginnt erst in der zweiten Semesterwoche, am Mi. 22.4.09.

40851 Projektseminar "Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 42 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 42 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael / Tutorin Hensel, Cornelia

0-Gruppe	20.04.2009-20.04.2009 14-täglich	Mo 16:00 - 20:00

Kommentare

Kennst Du das auch? Man studiert fleißig vor sich hin und merkt dabei, dass man von der Praxis draußen kaum etwas mitbekommt. Aus diesem Grund wurde ein Projekt ins Leben gerufen, dass die Theorie mit der Arbeit perfekt verbindet. In dem wöchentlichen Projektseminar „Bewegungsräume' werden die Grundlagen vermittelt, welche dann in dem Projekt „fun&move' Anwendung finden. Das Seminar ist speziell an interessierte und motivierte StudentInnen gerichtet, welche ihre praktischen Fähigkeiten testen und ausbauen wollen. Weiterhin soll das Seminar dazu dienen, einigen die Möglichkeit der Themenfindung für die Abschlussarbeit zu geben. „fun&move' ist ein sport- und erlebnisorientiertes Projekt, welches speziell an Mädchen im Alter von 9-14 Jahren gerichtet ist. Aufgabe der ProjektseminarteilnehmerInnen ist es, dieses Projekt zielgruppenspezifisch vor- und nachzubereiten sowie für und mit den Mädels ein Programm auf die Beine zu stellen, an dem alle Beteiligten Spaß haben.

Bemerkungen

Seminarzeiten:Montags, 14-tägig, 16 - 20 Uhr immer im SR 223, Fürstengraben 1 (UHG)Mo. 20.04.09, Mo. 04.05., Mo. 18.05., Di. 02.06. / Mo. 15.06. / Mo. 29.06. und Mo 13.07.09Durchführung einmalig am Dienstag (s.o.)!

Nachweise

Der Erwerb von Leistungs- und Praktikascheinen ist möglich.

M.A. 4.6 - Systematische Pädagogik

40366 Bildungsphilosophie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Kenklies, Karsten

0-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4	Kenklies, K.

Kommentare

Das Seminar wird die philosophisch-systematischen Auseinandersetzungen mit dem Begriff Bildung thematisieren. In welcher Art und Weise dieses geschehen wird, soll in der ersten Seminarsitzung mit den Studierenden festgelegt werden. Diese sollten demnach mit konkreten Vorstellungen und Wünschen ins Seminar kommen, damit zu Beginn über einen Seminarplan abgestimmt werden kann.

Bemerkungen

Für dieses Seminar kann sich nicht über Friedolin angemeldet werden, sondern es findet eine persönliche Einschreibung statt. Termin: Montag, 6.4.2009, 11 Uhr, Institut für Bildung und Kultur, Am Planetarium 4, 2. Etage, Raum 213. Jeder Anwesende kann nur EINEN Namen auf die Liste setzen. Zugang zum Seminar grundsätzlich nur über Listenplatz.

Nachweise

Abhängig vom Seminarplan ist die Abgabe eines selbstgeschriebenen Textes (1-2 Seiten; Analyse, Auseinandersetzung o.ä.) zu jeder Sitzung die Voraussetzung dafür, am Ende zum Anfertigen einer Hausarbeit zugelassen zu werden. Die Note für die Hausarbeit entspricht der Note für das Seminar/ das Modul.

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekanntgegeben.

40781 Adorno und das Programm einer 'Erziehung nach Auschwitz'

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Magister Artium Kneitschel, Sebastian

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

Kommentare

Auschwitz ist Adorno zufolge Chiffre für den furchtbarsten „Ausbruch von Barbarei seit Menschheitsgedenken'. Diese historische Zäsur nötigt den Individuen in postnazistischen Zeiten eine grundlegende Revision des Denkens und Handelns auf. Beides stehe fortan unter dem Diktum, „dass Auschwitz nicht noch einmal sei'. Selbstverständlich und allen voran gilt diese Forderung auch für eine zeitgemäße Erziehung. Im Seminar wird zunächst Adornos Beitrag zur ‚Erziehung nach Auschwitz' rekonstruiert. Daran schließt sich eine Diskussion von Konzepten zu deren Umsetzung in der Familien-, Schul- sowie Gedenkstättenpädagogik an.

Empfohlene Literatur

T. W. Adorno: Erziehung zur Mündigkeit. Frankfurt/Main 1971

40786 Implikationen der Theorie Michael Foucaults für die Bildungsphilosophie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

0-Gruppe	21.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1

Kommentare

Von 'Überwachen und Strafen' bis zur 'Hermeneutik des Subjekts' hat Michael Foucault eine weitgespannte Theorie entwickelt, die als eine kritische Auseinandersetzung mit der Reflexion und der Praxis vom Bildungsprozess gelesen werden kann und muss. Im Seminar werden ausgewählte Texte Foucaults erarbeitet und diskutiert, um die 'schwarze' Seite allzumal (staatlich) institutionalisierter und organisierter Bildungsprozesse zu erkennen und zu analysieren.

Bemerkungen

Das Seminar beginnt erst in der zweiten Semesterwoche, am Di. 21.4.09.

40790 Forschungsarbeiten am Lehrstuhl

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

0-Gruppe	22.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Neben einer auf die Lektüre neuerer Veröffentlichung gestützten Debatte aktueller Entwicklungen in der Erziehungswissenschaft eröffnet das Seminar die Möglichkeit, eigene Forschungsarbeiten zu präsentieren, wie sie z. B. im Rahmen von Magister-Arbeiten oder Promotionen ggw. im Arbeitsbereich entwickelt oder durchgeführt werden. Dabei werden auch grundsätzlich Probleme bei der Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten erörtert. Zugleich möchte das Seminar dazu beitragen, die einzelnen Projekte miteinander zu verbinden.

Bemerkungen

Das Seminar beginnt erst in der zweiten Semesterwoche, am Mi. 22.4.09.

5 Wahlvertiefungsbereiche

M.A. 5.1 - Bildungsarbeit in kulturellen Feldern

40781 Adorno und das Programm einer 'Erziehung nach Auschwitz'

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Magister Artium Kneitschel, Sebastian

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

Kommentare

Auschwitz ist Adorno zufolge Chiffre für den furchtbarsten „Ausbruch von Barbarei seit Menschheitsgedenken'. Diese historische Zäsur nötigt den Individuen in postnazistischen Zeiten eine grundlegende Revision des Denkens und Handelns auf. Beides stehe fortan unter dem Diktum, „dass Auschwitz nicht noch einmal sei'. Selbstverständlich und allen voran gilt diese Forderung auch für eine zeitgemäße Erziehung. Im Seminar wird zunächst Adornos Beitrag zur ‚Erziehung nach Auschwitz' rekonstruiert. Daran schließt sich eine Diskussion von Konzepten zu deren Umsetzung in der Familien-, Schul- sowie Gedenkstättenpädagogik an.

Empfohlene Literatur

T. W. Adorno: Erziehung zur Mündigkeit. Frankfurt/Main 1971

40786 Implikationen der Theorie Michael Foucaults für die Bildungsphilosophie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

0-Gruppe	21.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1

Kommentare

Von 'Überwachen und Strafen' bis zur 'Hermeneutik des Subjekts' hat Michael Foucault eine weitgespannte Theorie entwickelt, die als eine kritische Auseinandersetzung mit der Reflexion und der Praxis vom Bildungsprozess gelesen werden kann und muss. Im Seminar werden ausgewählte Texte Foucaults erarbeitet und diskutiert, um die 'schwarze' Seite allzumal (staatlich) institutionalisierter und organisierter Bildungsprozesse zu erkennen und zu analysieren.

Bemerkungen

Das Seminar beginnt erst in der zweiten Semesterwoche, am Di. 21.4.09.

40851 Projektseminar "Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 42 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 42 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael / Tutorin Hensel, Cornelia

0-Gruppe	20.04.2009-20.04.2009 14-täglich	Mo 16:00 - 20:00	

Kommentare

Kennst Du das auch? Man studiert fleißig vor sich hin und merkt dabei, dass man von der Praxis draußen kaum etwas mitbekommt. Aus diesem Grund wurde ein Projekt ins Leben gerufen, dass die Theorie mit der Arbeit perfekt verbindet. In dem wöchentlichen Projektseminar „Bewegungsräume' werden die Grundlagen vermittelt, welche dann in dem Projekt „fun&move' Anwendung finden. Das Seminar ist speziell an interessierte und motivierte StudentInnen gerichtet, welche ihre praktischen Fähigkeiten testen und ausbauen wollen. Weiterhin soll das Seminar dazu dienen, einigen die Möglichkeit der Themenfindung für die Abschlussarbeit zu geben. „fun&move' ist ein sport- und erlebnisorientiertes Projekt, welches speziell an Mädchen im Alter von 9-14 Jahren gerichtet ist. Aufgabe der ProjektseminarteilnehmerInnen ist es, dieses Projekt zielgruppenspezifisch vor- und nachzubereiten sowie für und mit den Mädels ein Programm auf die Beine zu stellen, an dem alle Beteiligten Spaß haben.

Bemerkungen

Seminarzeiten:Montags, 14-tägig, 16 - 20 Uhr immer im SR 223, Fürstengraben 1 (UHG)Mo. 20.04.09, Mo. 04.05., Mo. 18.05., Di. 02.06. / Mo. 15.06. / Mo. 29.06. und Mo 13.07.09Durchführung einmalig am Dienstag (s.o.)!

Nachweise

Der Erwerb von Leistungs- und Praktikascheinen ist möglich.

41578 Institutionen und Lernorte der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Exkursionsseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Osdrowski, Beatrice

zugeordnet zu Modul Erz 7b Erz_IV

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Die Erwachsenenbildung ist ein Bildungsbereich, der sich durch eine große Vielfalt an Institutionen auszeichnet. Innerhalb der jüngeren Diskussionen um informelles, selbstgesteuertes und selbstorganisiertes Lernen, E-Learning, neue Lernkulturen etc. jedoch geraten die sogenannten traditionellen Institutionen immer wieder in das kritische Blickfeld von Öffentlichkeit und Wissenschaft. Parallel dazu nimmt der Begriff »Lernort« ständig breiteren Raum ein - im lebenslangen Lernen wird immer und überall gelernt, und immer neue Plätze werden als Lernorte deklariert.Im Seminar wollen wir Aufgabe und Funktion andragogischer Institutionen und Lernorte innerhalb unserer heutigen sowie einer zukünftigen Gesellschaft reflektieren und in Beziehung zur jeweiligen Konzeption setzen. Die Auseinandersetzung und Diskussion im Seminar erfolgt auf der Grundlage aktueller wissenschaftlicher Diskurse und schließt die Besichtigung verschiedener Lernorte und Institutionen sowie Gespräche mit Verantwortlichen ein.Seitens der Teilnehmenden werden Engagement und Interesse am Thema erwartet; individuelle Interessen und spezifische Kenntnisse sind willkommen und werden nach Möglichkeit in das Seminargeschehen integriert.

Bemerkungen

Voraussetzung für die Erteilung eines Leistungsscheines lt. Modulkatalog:Referat (25 %)Hausarbeit (75 %)

Empfohlene Literatur

Empfohlene Literatur: Udo Vorholt: Institutionen politischer Bildung in Deutschland. Eine systematisierende Übersicht, Frankfurt/Main: Lang, 2003.

M.A. 5.5 - Berufsfeldspezifische Arbeitsmethoden, berufsspezifische Feldforschung

41537 Aktuelle Fragen der Erwachsenenbildung in internationaler Perspektive / Current Issues of Adult Education in International Perspective

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

0-Gruppe	15.04.2009-15.07.2009 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Lehr-Forschungs-Projektseminar wird es darum gehen, in gemischtnationalen Arbeitsgruppen zu aktuellen - grenzüberschreitenden - Problemstellungen und Herausforderungen der Erwachsenenbildung zu arbeiten.Nach den Erfahrungen aus vorausgegangenen Semestern ist die das über das Internet vermittelte internationale Zusammenarbeit nicht frei von spezifischen Schwierigkeiten und Hürden, die es mit Energie und Geduld jeweils neu anzugehen und zu überwinden gilt. Die Teilnahme wird daher nur solchen Studierenden empfohlen, die diese Konstellation als Herausforderung empfinden und die bereit sind, sich überdurchschnittlich und selbständig zu engagieren. Das Lehr-Forschungs-Projekt bietet die Möglichkeit, auf dem Weg der sehr selbstbestimmten Erarbeitung einer ausgewählten Fragestellung nicht nur die eigene fachliche, sondern auch soziale, sprachliche und insbesondere interkulturelle Kompetenz zu erweitern und zu vertiefen. Das Projektseminar wird in Online-Form stattfinden. Hierfür sind ausreichende Kenntnisse im Umgang mit dem Computer und eine funktionierende E-Mail-Adresse nötig, jedoch keine Vorerfahrungen mit dem E-Learning.Einführung in die Plattform und Vorbesprechung des Projektseminars in der ersten Semesterwoche zur angegebenen Zeit. Hierzu ist persönliche Anwesenheit erforderlich.

Bemerkungen

Online-Lehr-Forschungs-ProjektErstes Treffen vor Ort: 15. 4. 09

41539 Gesprächskreis Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

0-Gruppe	29.04.2009-15.07.2009 14-täglich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum SR Zwätzengasse 4

Kommentare

Diskutiert werden aktuelle Ansätze aus ausgewählten Problemfeldern der Erwachsenenbildung, wobei auch Gäste aus der Bildungspraxis erwartet werden. Zugleich soll Gelegenheit gegeben werden, über derzeit in Arbeit befindliche Magisterarbeiten zum Gebiet Erwachsenenbildung zu sprechen.

Bemerkungen

Beginn3. Woche

41589 Theorie und Praxis von Methoden der Erwachsenenbildung (mit Übungen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jawad, Iris

0-Gruppe	15.04.2009-15.07.2009 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

In diesem Seminar werden sich die Teilnehmer und Teilnehmerinnen mit der Frage beschäftigen, welche Methoden in der Erwachsenenbildung besonders geeignet sind. Es werden Themen bearbeitet, die sich mit den Einflussfaktoren auf den Unterricht mit Erwachsenen beschäftigen. Diese sind unter anderem: Welche Rolle spielt die Motivation? Wie können erwachsene Lerner besser motiviert werden? Welchen Einfluss haben Einstellungen und Lernerfahrungen? Inwiefern hat sich die Rolle der Lehrenden und der Lernenden in der Erwachsenenbildung verändert? Zudem werden in Gruppenarbeit verschiedene Methoden erarbeitet und ausprobiert.

41590 Didaktische Methoden der Weiterbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 19 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Schneider, Käthe

0-Gruppe	12.06.2009-12.06.2009 Einzeltermin	Fr 08:00 - 16:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	
	13.06.2009-13.06.2009 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	
	14.06.2009-14.06.2009 Einzeltermin	So 08:00 - 16:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Gegenstand des Seminars ist es, didaktische Methoden der Weiterbildung kennenzulernen. Diese werden nicht nur beschrieben und in ihren Funktionen dargestellt, sondern es besteht auch Gelegenheit, diese intensiv zu üben.

Bemerkungen

am 12. 6. Carl-Zeiss-Str. 3, SR 223am 13.6. Carl-Zeiss-Str. 3, SR 224am 14.6. Carl-Zeiss-Str. 3, SR 223

Empfohlene Literatur

Vorbereitende Literatur : Knoll, Jörg (1993): Kurs- und Seminarmethoden. Ein Trainingsbuch zur Gestaltung von Kursen und Seminaren, Arbeits- und Gesprächskreisen. Weinheim.

M.A. 5.6 - Vergleichende Pädagogik, Internationale und Interkulturelle Pädagogik

40366 Bildungsphilosophie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Kenklies, Karsten

0-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4	Kenklies, K.

Kommentare

Das Seminar wird die philosophisch-systematischen Auseinandersetzungen mit dem Begriff Bildung thematisieren. In welcher Art und Weise dieses geschehen wird, soll in der ersten Seminarsitzung mit den Studierenden festgelegt werden. Diese sollten demnach mit konkreten Vorstellungen und Wünschen ins Seminar kommen, damit zu Beginn über einen Seminarplan abgestimmt werden kann.

Bemerkungen

Für dieses Seminar kann sich nicht über Friedolin angemeldet werden, sondern es findet eine persönliche Einschreibung statt. Termin: Montag, 6.4.2009, 11 Uhr, Institut für Bildung und Kultur, Am Planetarium 4, 2. Etage, Raum 213. Jeder Anwesende kann nur EINEN Namen auf die Liste setzen. Zugang zum Seminar grundsätzlich nur über Listenplatz.

Nachweise

Abhängig vom Seminarplan ist die Abgabe eines selbstgeschriebenen Textes (1-2 Seiten; Analyse, Auseinandersetzung o.ä.) zu jeder Sitzung die Voraussetzung dafür, am Ende zum Anfertigen einer Hausarbeit zugelassen zu werden. Die Note für die Hausarbeit entspricht der Note für das Seminar/ das Modul.

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekanntgegeben.

41537 Aktuelle Fragen der Erwachsenenbildung in internationaler Perspektive / Current Issues of Adult Education in International Perspective

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

0-Gruppe	15.04.2009-15.07.2009 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Lehr-Forschungs-Projektseminar wird es darum gehen, in gemischtnationalen Arbeitsgruppen zu aktuellen - grenzüberschreitenden - Problemstellungen und Herausforderungen der Erwachsenenbildung zu arbeiten.Nach den Erfahrungen aus vorausgegangenen Semestern ist die das über das Internet vermittelte internationale Zusammenarbeit nicht frei von spezifischen Schwierigkeiten und Hürden, die es mit Energie und Geduld jeweils neu anzugehen und zu überwinden gilt. Die Teilnahme wird daher nur solchen Studierenden empfohlen, die diese Konstellation als Herausforderung empfinden und die bereit sind, sich überdurchschnittlich und selbständig zu engagieren. Das Lehr-Forschungs-Projekt bietet die Möglichkeit, auf dem Weg der sehr selbstbestimmten Erarbeitung einer ausgewählten Fragestellung nicht nur die eigene fachliche, sondern auch soziale, sprachliche und insbesondere interkulturelle Kompetenz zu erweitern und zu vertiefen. Das Projektseminar wird in Online-Form stattfinden. Hierfür sind ausreichende Kenntnisse im Umgang mit dem Computer und eine funktionierende E-Mail-Adresse nötig, jedoch keine Vorerfahrungen mit dem E-Learning.Einführung in die Plattform und Vorbesprechung des Projektseminars in der ersten Semesterwoche zur angegebenen Zeit. Hierzu ist persönliche Anwesenheit erforderlich.

Bemerkungen

Online-Lehr-Forschungs-ProjektErstes Treffen vor Ort: 15. 4. 09

41587 Interkulturalität und Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jawad, Iris

zugeordnet zu Modul Erz_IV Erz 7b

0-Gruppe	24.04.2009-24.04.2009 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.04.2009-25.04.2009 Einzeltermin	Sa 08:00 - 17:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.05.2009-15.05.2009 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.05.2009-16.05.2009 Einzeltermin	Sa 08:00 - 17:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die im Zeitalter der Globalisierung hervorgerufenen Migrationsprozesse haben eine verstärkte Auseinandersetzung zwischen Menschen verschiedener Kulturen zur Folge. Interkulturelle Bildung als Teil des globalen Lernens ist zu einem wichtigen Baustein in der Erwachsenenbildung geworden, da diese eng mit den sozio-kulturellen Entwicklungstendenzen verbunden ist. In diesem Seminar sollen Aspekte der Interkulturalität in der Erwachsenenbildung erarbeitet werden. Neben der Vermittlung theoretischer Grundlagen der interkulturellen Bildung werden auch konkrete Fallbeispiele zu bearbeiten sein.

Bemerkungen

Voraussetzung für die Erteilung eines Leistungsscheines lt. Modulkatalog:Referat (25 %)Hausarbeit (75 %)

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Neue Ansätze in der entwicklungspolitischen Bildung. Globales und interkulturelles Lernen in der Erwachsenenbildung. Reihe: Globales Lernen in der Volkshochschule. Materialien 50. Hrsg.: IIZ/DVV. Bonn, 2003

M.A. 5.7 - Spezielle Entwicklungen in den Erziehungswissenschaften

40930 Pädagogik und Publizistik im Zeitalter der Aufklärung am Beispiel Rudolf Zacharias Beckers.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Magistra Artium Freytag, Christine

0-Gruppe	14.04.2009-14.04.2009 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00

Kommentare

Rudolph Zacharias Becker, 1752 in Erfurt geboren und 1822 in Gotha gestorben, gilt als einer, vermutlich als der Begründer der Aufklärungsbewegung in Deutschland.Durch die Ereignisse der Französischen Revolution sowie den Folgen der 30- und 7-jährigen Kriege in Deutschland kam es zu einem Bewusstseinswandel in der Bevölkerung. Becker brachte diese Umbruchstimmung mit dem Beginn einer Aufklärungsoffensive (ab 1779) zum Ausdruck. Es folgten verschiedene Zeitschriftenherausgaben sowie ab 1788 ein erstes exemplarisches Volksbuch zur Bildung aller Stände in Deutschland.Das Seminar soll in einen theoretischen und einen praktischen Teil gegliedert werden: In den ersten beiden Kompaktphasen soll ein historischer Rückblick erfolgen, welcher politisch-gesellschaftlichen Hintergründe, Aufklärungsdefinitionen, Buchmarkt und Literaturproduktion sowie den Philanthropismus beinhaltet. Die 3. und 4. Kompaktphase wird in der Forschungsbibliothek Gotha stattfinden, wobei am und mit Originalmaterial R.Z. Beckers gearbeitet wird.

Bemerkungen

Eine zweite Einfürungsveranstaltung findet am Mo. 27.04.09, 18:15 - 19:00 Uhr statt.Treffpunkt vor dem Büro von Frau Christine Freytag, M.A., Raum 320, Am Planetarium 4.

40937 Auf der Suche nach Geschichte(n)- Auswirkungen nationalsozialistischer Verbrechen über mehrere Generationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Cerny, Doreen

0-Gruppe	02.04.2009-02.04.2009 Einzeltermin	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Deutschland ist nicht erst seit dem 60. Jahrestag des Kriegsendes im Jahr 2005 im 'Zeitalter des Gedenkens' (Pierre Nora) angekommen. Instrumentalisiert, kommerzialisiert und überdrüssig - notwenig und verantwortungsvoll sind Begrifflichkeiten, die in einem Atemzug in der Debatte über die ausgeprägte deutsche Neigung zum Gedächtnis als „gegenwärtige Vergangenheit' (A. & M. Mitscherlich) diskutiert werden. Der von Aleida Assmann betitelte „deutsche Sonderweg' ist Ausgangspunkt für die Diskussion um nationale Gedenkkultur in Deutschland. In dem Seminar soll z.B. anhand von ausgewählten Romanen und Fallstudien u.a. die Frage diskutiert werden, wie die „heutige Generation' mit der NS-Vergangenheit umgeht. Die biographischen Dokumente verweisen dabei auf die Problematik der familiären Verstrickung, die von den Seminarteilnehmenden näher zu untersuchen ist.Ausgehend von theoretischen Konzepten zu Gedächtniskulturen erarbeiten sich die Seminarteilnehmenden einen Überblick über die Beschäftigung nationalsozialistischen Vergangenheit ausgewählter europäischer Länder. An einem praktischen Beispiel (Exkursion an eine Gedenkstätte sowie Vortrag eines pädagogischen Mitarbeiters) aus der politischen Bildungsarbeit soll schließlich eine Möglichkeit des Umgangs mit der belasteten Vergangenheit aufgezeigt werden.

Bemerkungen

Vorbesprechung: Do. 02.04.09, 14:00-18:00 Uhr, SR 1, Am Planetarium 4 Di. 26.05.09, 9 - 20 Uhr, 10:15 Uhr = Treffpunkt der Studierenden vor Besucherinformation an der Gedenkstätte Buchenwald Do. 16.07.09, 9 - 19 Uhr, SR 103 Rosensäle FürstengrabenFr. 17.07.09, 9 - 14 Uhr, SR 103 Rosensäle Fürstengraben

41537 Aktuelle Fragen der Erwachsenenbildung in internationaler Perspektive / Current Issues of Adult Education in International Perspective

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

0-Gruppe	15.04.2009-15.07.2009 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Lehr-Forschungs-Projektseminar wird es darum gehen, in gemischtnationalen Arbeitsgruppen zu aktuellen - grenzüberschreitenden - Problemstellungen und Herausforderungen der Erwachsenenbildung zu arbeiten.Nach den Erfahrungen aus vorausgegangenen Semestern ist die das über das Internet vermittelte internationale Zusammenarbeit nicht frei von spezifischen Schwierigkeiten und Hürden, die es mit Energie und Geduld jeweils neu anzugehen und zu überwinden gilt. Die Teilnahme wird daher nur solchen Studierenden empfohlen, die diese Konstellation als Herausforderung empfinden und die bereit sind, sich überdurchschnittlich und selbständig zu engagieren. Das Lehr-Forschungs-Projekt bietet die Möglichkeit, auf dem Weg der sehr selbstbestimmten Erarbeitung einer ausgewählten Fragestellung nicht nur die eigene fachliche, sondern auch soziale, sprachliche und insbesondere interkulturelle Kompetenz zu erweitern und zu vertiefen. Das Projektseminar wird in Online-Form stattfinden. Hierfür sind ausreichende Kenntnisse im Umgang mit dem Computer und eine funktionierende E-Mail-Adresse nötig, jedoch keine Vorerfahrungen mit dem E-Learning.Einführung in die Plattform und Vorbesprechung des Projektseminars in der ersten Semesterwoche zur angegebenen Zeit. Hierzu ist persönliche Anwesenheit erforderlich.

Bemerkungen

Online-Lehr-Forschungs-ProjektErstes Treffen vor Ort: 15. 4. 09

41539 Gesprächskreis Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

0-Gruppe	29.04.2009-15.07.2009 14-täglich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum SR Zwätzengasse 4

Kommentare

Diskutiert werden aktuelle Ansätze aus ausgewählten Problemfeldern der Erwachsenenbildung, wobei auch Gäste aus der Bildungspraxis erwartet werden. Zugleich soll Gelegenheit gegeben werden, über derzeit in Arbeit befindliche Magisterarbeiten zum Gebiet Erwachsenenbildung zu sprechen.

Bemerkungen

Beginn3. Woche

41598 Laboratorium Aufklärung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Das Kolloquium findet im Seminarraum der DSLA (Bachstraße, 1. Etage) statt.Das Kolloquium gehört zum Studienprogramm der Doktorandenschule 'Laboratorium Aufklärung'. Dabei geht es um die In-Beziehung-Setzung des langen 18. Jahrhunderts mit den Spuren aufklärerischer Konstellationen in der Gegenwart.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird gemeinsam mit den Doktorandinnen und Doktoranden vereinbart.

41652 Pädagogisches Denken zwischen Reformation und Frühaufklärung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Brachmann, Jens

zugeordnet zu Modul Erz 3 Erz_II

0-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1

Kommentare

In der pädagogischen Historiografie gilt die Spätaufklärung als die entscheidende Phase für die Etablierung eines autonomen, fachlich spezialisierten und theoretisch ambitionierten Erziehungswissens. Tatsächlich lassen sich aber schon im 16. und 17. Jahrhundert Indizien für einen »take off« der pädagogischen Moderne finden. Im Seminar werden u.a. mit Luther, Melanchthon, Ratke, Comenius, Reyher und Francke zentrale Autoren der Reformation, der Frühneuzeitlichen Didaktik und der Frühaufklärung vorgestellt und in ihrer Bedeutung für das moderne Erziehungsdenken gewürdigt.

Empfohlene Literatur

-Ballauff, Th. u.a. (1970): Pädagogik. Eine Geschichte der Bildung und Erziehung. Band II: Vom 16. bis zum 19. Jahrhundert. Freiburg u.a.-Hammerstein, N. u.a. (Hrsg.) (1996): Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Band I: 15.-17. Jahrhundert. München. Weiterführende Literatur, insbesondere verfügbare Ausgaben der Primärquellen, werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

41653 Johann Christoph Friedrich GutsMuths und der Philanthropismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Brachmann, Jens

0-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Erziehungspraktiker und Publizist Johann Christoph Friedrich GutsMuths galt insbesondere schon unter seinen Zeitgenossen als herausragende pädagogische Begabung. Diesen Ruf hatte er nicht nur seiner Tätigkeit an Salzmanns Erziehungsinstitut im Sachsen-Gothaischen Schnepfenthal zu danken, vielmehr avancierte er insbesondere wegen seiner leibesdidaktischen Innovationen zum ersten bedeutsamen Sportpädagogen der Bildungsgeschichte. Vergessen wird dabei oft, dass er neben dem institutionell-praktischen und leibespädagogischen Wirken auch als erziehungstheoretisch engagierter Journalist, Editor und Publizist Außerordentliches leistete. Im Seminar werden neben seinen bekannten sportpädagogischen und spieldidaktischen Werken deshalb insbesondere die journalistisch einschlägigen Dokumente - etwa die Periodika »Bibliothek der pädagogischen Literatur«, »Zeitschrift für Pädagogik«, »Neue Bibliothek für Pädagogik« etc. - vorgestellt, analysiert und eingehend in ihrer Bedeutung für die Erziehungs- und Bildungstheorie gewürdigt. Interessierte haben neben der Seminarteilnahme die Möglichkeit, sich in die Vorbereitung einer internationalen GutsMuths-Tagung einzubringen, die im August 2009 in Schnepfenthal stattfinden wird.

Empfohlene Literatur

-GutsMuths, J.Chr.Fr.: Gymnastik für die Jugend. Schnepfenthal 1793 [Neuauflage Dresden 1928].-GutsMuths, J.Chr.Fr.: Spiele zur Übung und Erholung des Körpers und Geistes. Schnepfenthal 1796 [Neuauflage Berlin 1959].-GutsMuths, J.Chr.Fr. u.a.: Allgemeines Sachregister über die wichtigsten deutschen Zeit- und Wochenschriften. Leipzig 1790 [Neuauflage Hildesheim 1976].Die von GutsMuths edierten Zeitschriften »Bibliothek der pädagogischen Literatur«, »Zeitschrift für Pädagogik«, »Neue Bibliothek für Pädagogik« sind abrufbar unter der URL-Adresse: http://www.bbf.dipf.de/retro-digit1.htm Weiterführende Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Modularisierter Magisterstudiengang Grundstudium

Modul 2 - P 2 Theorien der Pädagogik

Proseminar

40781 Adorno und das Programm einer 'Erziehung nach Auschwitz'

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Magister Artium Kneitschel, Sebastian

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

Kommentare

Auschwitz ist Adorno zufolge Chiffre für den furchtbarsten „Ausbruch von Barbarei seit Menschheitsgedenken'. Diese historische Zäsur nötigt den Individuen in postnazistischen Zeiten eine grundlegende Revision des Denkens und Handelns auf. Beides stehe fortan unter dem Diktum, „dass Auschwitz nicht noch einmal sei'. Selbstverständlich und allen voran gilt diese Forderung auch für eine zeitgemäße Erziehung. Im Seminar wird zunächst Adornos Beitrag zur ‚Erziehung nach Auschwitz' rekonstruiert. Daran schließt sich eine Diskussion von Konzepten zu deren Umsetzung in der Familien-, Schul- sowie Gedenkstättenpädagogik an.

Empfohlene Literatur

T. W. Adorno: Erziehung zur Mündigkeit. Frankfurt/Main 1971

40937 Auf der Suche nach Geschichte(n)- Auswirkungen nationalsozialistischer Verbrechen über mehrere Generationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Cerny, Doreen

0-Gruppe	02.04.2009-02.04.2009 Einzeltermin	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Deutschland ist nicht erst seit dem 60. Jahrestag des Kriegsendes im Jahr 2005 im 'Zeitalter des Gedenkens' (Pierre Nora) angekommen. Instrumentalisiert, kommerzialisiert und überdrüssig - notwenig und verantwortungsvoll sind Begrifflichkeiten, die in einem Atemzug in der Debatte über die ausgeprägte deutsche Neigung zum Gedächtnis als „gegenwärtige Vergangenheit' (A. & M. Mitscherlich) diskutiert werden. Der von Aleida Assmann betitelte „deutsche Sonderweg' ist Ausgangspunkt für die Diskussion um nationale Gedenkkultur in Deutschland. In dem Seminar soll z.B. anhand von ausgewählten Romanen und Fallstudien u.a. die Frage diskutiert werden, wie die „heutige Generation' mit der NS-Vergangenheit umgeht. Die biographischen Dokumente verweisen dabei auf die Problematik der familiären Verstrickung, die von den Seminarteilnehmenden näher zu untersuchen ist.Ausgehend von theoretischen Konzepten zu Gedächtniskulturen erarbeiten sich die Seminarteilnehmenden einen Überblick über die Beschäftigung nationalsozialistischen Vergangenheit ausgewählter europäischer Länder. An einem praktischen Beispiel (Exkursion an eine Gedenkstätte sowie Vortrag eines pädagogischen Mitarbeiters) aus der politischen Bildungsarbeit soll schließlich eine Möglichkeit des Umgangs mit der belasteten Vergangenheit aufgezeigt werden.

Bemerkungen

Vorbesprechung: Do. 02.04.09, 14:00-18:00 Uhr, SR 1, Am Planetarium 4 Di. 26.05.09, 9 - 20 Uhr, 10:15 Uhr = Treffpunkt der Studierenden vor Besucherinformation an der Gedenkstätte Buchenwald Do. 16.07.09, 9 - 19 Uhr, SR 103 Rosensäle FürstengrabenFr. 17.07.09, 9 - 14 Uhr, SR 103 Rosensäle Fürstengraben

Vorlesung

41651 Bildung und Kultur - Eine ideengeschichtliche Einführung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Brachmann, Jens

0-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Die Vorlesung macht aus historischer wie systematischer Perspektive mit dem seit der Antike intensiv diskutierten Konzept »Bildung« vertraut und zeigt insbesondere, wie sich kulturelle Zäsuren gerade auch in pädagogischen Innovationen und Interventionen im Erziehungssystem niederschlugen. Darüber hinaus wird ein Einblick in aktuelle Forschungsansätze der historischen Bildungsforschung wie der Bildungstheorie gegeben.

Empfohlene Literatur

-Ballauff, Th.: Pädagogik. Eine Geschichte der Bildung und Erziehung. Band I-III. Freiburg/München 1969-1973.-Berg, Chr. u.a. (Hrsg.): Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. 7 Bände. München 1987-2005. -Fuhrmann, M.: Bildung. Europas kulturelle Identität. Stuttgart 2002.-Langewand, A.: Bildung. In: Lenzen, D. (Hrsg.): Erziehungswissenschaft. Ein Grundkurs. Reinbek 1994, S. 69-98.-Winkel, R.: Pädagogische Epochen von der Antike bis zur Gegenwart. Düsseldorf 1988. Weiterführende Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Modul 4 - P 4 Methoden der Erziehungswissenschaft

Methoden III Anwendung quantitativer und qualitativer Methoden

Modul 5 - P 5 Praktikum

Vorbereitungsveranstaltung

Nachbereitungsveranstaltung

Modul 6 - P 6 Historische Pädagogik

40660 Fröbelpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten M.A. Sauerbrey, Ulf

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1

Kommentare

Fröbel ist in Thüringen wie auch bundesweit als Tourismusphänomen bekannt. In Bezug auf seine Pädagogik werden häufig die Spielgaben sowie die Mutter- und Koselieder erwähnt. Das Seminar beschäftigt sich darüber hinausgehend mit Fröbels Konzeption von Erziehung, Entwicklung und den Notwendigkeiten einer kindgerechten Bildung. Dabei werden die fast 200 Jahre alten Ideen und Beobachtungen mit neuen erziehungswissenschaftlichen Erkenntnissen verglichen. Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme sind aktive Mitarbeit, die Übernahme einer Stundengestaltung sowie eine Hausarbeit. Eine Exkursion zu einem der fröbelschen Wirkorte (Bad Blankenburg, Keilhau) ist möglich. Zudem besteht die Möglichkeit der Kontaktaufnahme mit Fröbelkindergärten für Praktika und zur Unterstützung des Fröbelseminars in Bad Blankenburg (ErzieherInnenfortbildung).

Bemerkungen

Das Seminar ist ausgebucht!

Empfohlene Literatur

Einführungsliteratur:Heiland, H.: Friedrich Fröbel in Selbstzeugnissen und Bilddokumenten, Reinbek bei Hamburg 1999.Hoffmannn, E. (Hrsg.): Friedrich Fröbel. Ausgewählte Schriften Bd. 2, Die Menschenerziehung, Berlin 1951.Rockstein, M.: Kindergarten, Bad Blankenburg 2004.

41651 Bildung und Kultur - Eine ideengeschichtliche Einführung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Brachmann, Jens

0-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Die Vorlesung macht aus historischer wie systematischer Perspektive mit dem seit der Antike intensiv diskutierten Konzept »Bildung« vertraut und zeigt insbesondere, wie sich kulturelle Zäsuren gerade auch in pädagogischen Innovationen und Interventionen im Erziehungssystem niederschlugen. Darüber hinaus wird ein Einblick in aktuelle Forschungsansätze der historischen Bildungsforschung wie der Bildungstheorie gegeben.

Empfohlene Literatur

-Ballauff, Th.: Pädagogik. Eine Geschichte der Bildung und Erziehung. Band I-III. Freiburg/München 1969-1973.-Berg, Chr. u.a. (Hrsg.): Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. 7 Bände. München 1987-2005. -Fuhrmann, M.: Bildung. Europas kulturelle Identität. Stuttgart 2002.-Langewand, A.: Bildung. In: Lenzen, D. (Hrsg.): Erziehungswissenschaft. Ein Grundkurs. Reinbek 1994, S. 69-98.-Winkel, R.: Pädagogische Epochen von der Antike bis zur Gegenwart. Düsseldorf 1988. Weiterführende Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Modul WP 1 - Projekt

Vorlesung

Seminar

Modul WP 2 - Pädagogische Handlungsfelder

Proseminar

Proseminar Erwachsenenbildung

Vorlesung

Vorlesung Erwachsenenbildung

Master Bildung - Kultur - Anthropologie

B-K-A 6 Bildung in der Moderne - Bildungsphilosophie

Seminar

40366 Bildungsphilosophie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Kenklies, Karsten

0-Gruppe	20.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4	Kenklies, K.

Kommentare

Das Seminar wird die philosophisch-systematischen Auseinandersetzungen mit dem Begriff Bildung thematisieren. In welcher Art und Weise dieses geschehen wird, soll in der ersten Seminarsitzung mit den Studierenden festgelegt werden. Diese sollten demnach mit konkreten Vorstellungen und Wünschen ins Seminar kommen, damit zu Beginn über einen Seminarplan abgestimmt werden kann.

Bemerkungen

Für dieses Seminar kann sich nicht über Friedolin angemeldet werden, sondern es findet eine persönliche Einschreibung statt. Termin: Montag, 6.4.2009, 11 Uhr, Institut für Bildung und Kultur, Am Planetarium 4, 2. Etage, Raum 213. Jeder Anwesende kann nur EINEN Namen auf die Liste setzen. Zugang zum Seminar grundsätzlich nur über Listenplatz.

Nachweise

Abhängig vom Seminarplan ist die Abgabe eines selbstgeschriebenen Textes (1-2 Seiten; Analyse, Auseinandersetzung o.ä.) zu jeder Sitzung die Voraussetzung dafür, am Ende zum Anfertigen einer Hausarbeit zugelassen zu werden. Die Note für die Hausarbeit entspricht der Note für das Seminar/ das Modul.

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekanntgegeben.

40786 Implikationen der Theorie Michael Foucaults für die Bildungsphilosophie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

0-Gruppe	21.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1

Kommentare

Von 'Überwachen und Strafen' bis zur 'Hermeneutik des Subjekts' hat Michael Foucault eine weitgespannte Theorie entwickelt, die als eine kritische Auseinandersetzung mit der Reflexion und der Praxis vom Bildungsprozess gelesen werden kann und muss. Im Seminar werden ausgewählte Texte Foucaults erarbeitet und diskutiert, um die 'schwarze' Seite allzumal (staatlich) institutionalisierter und organisierter Bildungsprozesse zu erkennen und zu analysieren.

Bemerkungen

Das Seminar beginnt erst in der zweiten Semesterwoche, am Di. 21.4.09.

B-K-A 1 Bildung - Kultur - Anthropologie I: Grundlagen

Seminar

Vorlesung

B-K-A 3 Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung

41536 Theoriefragen der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

0-Gruppe	27.04.2009-13.07.2009 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Diskutiert werden Fragen, die für die Systematik der Erwachsenenbildung/Weiterbildung bedeutsam sind und auch unmittelbare Auswirkungen auf das Selbstverständnis von Erwachsenenbildnerinnen und Erwachsenenbildnern haben, z. B. die Frage nach Grundvoraussetzungen der Bildung Erwachsener, nach Führung und Autonomie, nach Legitimität und Wünschbarkeit von Leitbildern, nach dem beruflichen Ethos der professionell im Gebiet der Erwachsenenbildung/Weiterbildung Handelnden.

Bemerkungen

Online-Hauptseminar

41582 Lebenslanges Lernen – Lernen im Lebenslauf

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Osdrowski, Beatrice

0-Gruppe	16.04.2009-16.07.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Lebenslanges Lernen wird aktuell als grundlegende Voraussetzung für ein sinnerfülltes Leben gehandelt. Wie aber lässt sich lebenslanges Lernen als Lernen im Lebenslauf von jeder/m einzelnen gestalten? Macht lebenslanges Lernen wirklich glücklich? Wie können Individuen zu lebenslangem Lernen motiviert werden? Auf welche Art und Weise gelingt es, auch sogenannte bildungsferne Zielgruppen zu erreichen? Welche Aufgaben kommen dabei der Erwachsenenbildung - auf wissenschaftlicher, institutioneller und personeller Ebene - zu? Diesen und weiteren Fragen will das Seminar unter Einbeziehung der aktuellen Forschungsliteratur, der persönlichen Interessen der Seminarteilnehmer/-innen sowie durch Einblicke in Realität und Praxis des lebenslangen Lernens nachgehen. Dabei soll der Lebenslauf - mit seinen zahlreichen individuellen Brüchen und Übergängen als möglichen Anknüpfungspunkten für lebenslanges Lernen - im Zentrum des Seminars stehen.Seitens der Teilnehmenden werden Engagement und Interesse am Thema erwartet; individuelle Interessen und spezifische Kenntnisse sind willkommen und werden nach Möglichkeit in das Seminargeschehen integriert.

Empfohlene Literatur

Empfohlene Literatur: Rainer Brödel (Hg.): Lebenslanges Lernen - lebensbegleitende Bildung, Neuwied, Kriftel: Luchterhand, 1998.

Seminar

Vorlesung

Veranstaltungen für Gast- und Zweithörer (Weimar)

Bereich Kommunikationswissenschaft/Medienwissenschaft II

37802 Einführung in die Kommunikationswissenschaft II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

zugeordnet zu Modul KW-P-GK

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Ruhrmann, G.

Kommentare

Ausgehend von aktuellen kommunikationswissenschaftlichen undmediensoziologischen Erkenntnissen werden zunächst zentraleEinsichten in die Struktur und Funktion (medialer) öffentlicherKommunikation vermittelt. Berücksichtigt werden dabei die Ebenen derInteraktion, Organisation und Gesellschaft.Im zweiten Teilmodul werden kognitions- und sozialpsychologischeGrundbegriffe und -modelle sowie die Einflüsse von Einstellungen,interpersonaler und intergruppaler Kommunikation auf denKommunikationsprozess behandelt. In den Tutorien lernen dieStudierenden, ausgehend von konkreten Ziel- und Fragestellungen dieeinzelnen Ansätze des Faches zu bewerten und anzuwenden.Lern- und Qualifikationsziele Die Studieren verfügen über Wissen medialer Kommunikation, sind inder Lage sich im Fach Kommunikationswissenschaft zu orientieren undkönnen mit Begriffen und Theorien umgehen und verfügen auch über einGrundverständnis von empirischen Untersuchungen. Sie sind fähig, sichvertieftes Wissen aus der Fachliteratur zu erschließen.

40227 Einführung in die Ökonimie und Organisation der Medien II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

zugeordnet zu Modul KW-P-MEDÖK

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.

Kommentare

Die Vorlesung richtet sich an Studenten im 2.Semester des B.A.-Studiums Kommunikationswissenschaft . Ihr Schwerpunkt liegt auf einem Überblick über die medienökonomische Forschung auf der Basis unterschiedlicher volksswirtschaftlicher Sichtweisen. Welche gesellschaftliche Bedeutung und Funktionen hat das Mediensystem? Welche Auswirkungen haben ökonomische Kalküle von gewinnorientierten Medienunternehmen auf Qualität und Vielfalt des Medienangebotes? Inwiefern kann bei der Medienproduktion von Marktversagen gesprochen werden? Welche prinzipiellen Regulierungsmöglichkeiten hat der Staat, medienpolitische und kulturpolitische Ziele effizient durchzusetzen? Die Vorlesung ist der 2.Teil des Basismoduls „Grundlagen der Medienökonomie“ und wird mit einer Klausur als Modulteilprüfung (5ECTS) in der 1.Woche der vorlesungsfreien Zeit abgeschlossen. Literatur Siehe Literaturliste zum Vorlesungsbeginn sowie auf den Folien zur jweiligen Vorlesung. Das Modul gibt einen Überblick über die aktuellen medienökonomischenAnsätze zur Beschreibung, Erklärung und Bewertung desökonomischen Verhaltens von Akteuren in medial vermitteltenKommunikationsprozessen, wobei eine Zuordnung zurKommunikatorforschung in der Kommunikationswissenschaft erfolgt.Im ersten Teilmodul werden die Strategien von Medienunternehmenaus einer betriebswirtschaftlichen Sicht, sowie die mit der externenOrganisationskommunikation (Werbung, PR) verbundenenökonomischen Ziele behandelt. Das zweite Teilmodul vermitteltmikroökonomische Begründungen ("Marktversagen") undmedienpolitische Konzepte für die Regulierung von Medienmärkten,sowie institutionenökonomische Ansätze ("Regulierungsversagen")für die Gestaltung effizienter Regulierungsmaßnahmen. Die Tutorienwiederholen die erlernten Inhalte und vertiefen sie anhand vonBeispielen.Die Studierenden verfügen über ein breites Wissen über Grundbegriffe,theoretische Modelle und Methoden einer betriebswirtschaftlich bzw.volkswirtschaftlich fundierten Analyse von Medienmärkten sowie derenkommunikationspolitische Relevanz. Sie sind in der Lage, sich die aktuelleFachliteratur selbständig zu erschließen.

40228 Forschungsseminar Medienökonomie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.

Kommentare

Das Seminar richtet sich an Studenten des Hauptstudiums die in naher Zukunft ihre Magisterarbeit schreiben oder erste Forschungserfahrungen sammeln wollen. Das Seminar geht über 2 Semester und erfordert eine intensive und aktive Mitarbeit. Im Rahmen eines Projektstudiums sollen Sie im Rahmen von Projektteams die Erstellung empirischer Forschungsarbeiten üben, so dass Sie danach auf empirischer Basis wissenschaftliche Fragestellungen bearbeiten können. Im Sommersemester werden Sie vom Seminarleiter mit wichtigen multivariaten statistischen Verfahren vertraut gemacht. Ihre Aufgabe besteht parallel dazu in der Erarbeitung eines eigenen Projektvorschlages und der Datenbeschaffung (Output: Projektdesign und Zwischenbericht). Die Projekte können sich entweder auf die Auswertung von aggregierten Daten zu Teilbranchen der Medienwirtschaft und zur Werbenachfrage sowie von Mikrodatensätzen zur Mediennutzung beziehen. Im Wintersemester steht für die Projetkteams jeweils die Datenauswertung und Ergebnisdarstellung (Output: Projektbericht) auf dem Programm. Teilnahmevoraussetzung: Erfolgreiche Teilnahme an zwei Veranstaltungen zu Methoden und Statistik im Grundstudium/Hauptstudium oder Nachweis einer vergleichbaren statistischen Grundausbildung in einem anderen Fach.

40229 Medienregulierung I und II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Rohn, Ulrike / Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

zugeordnet zu Modul KW-WP-REG

0-Gruppe	13.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.
	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Rohn, U.

Kommentare

Teil I: Das Seminar richtet sich an Studenten des dritten/vierten Semesters im modularisierten Grundstudium des Faches Medienwissenschaft . Eine Anerkennung im B.A.-Studium Kommunikationswissenschaft ist möglich. Voraussetzung für den Erwerb von ECTS-Punkten ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls GMEDÖK. Ziel des Seminares ist es, einen Überblick über die zurzeit in Deutschland gültigen besonderen rechtlichen Rahmenbedingungen für die Produktion von Presseerzeugnissen, Büchern, Kinofilmen, Rundfunkprogrammen und Online-Angeboten zu vermitteln. Darüber hinaus sollen anhand der wichtigsten Vorschläge und Konzepte zur Veränderung des gegenwärtigen Regulierungsrahmes die unterschiedlichen Zielsetzungen herausgearbeitet werden, die – abhängig von der jeweiligen Interessenlage - mit der Regulierung von Massenmedien verfolgt werden. Referat und Klausur (vorletzte Vorlesungswoche) sind Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung Literatur und Arbeitsunterlagen werden zu Beginn des Semesters verteilt. Teil II: Das Seminar richtet sich an Studenten des dritten/vierten Semesters im modularisierten Grundstudium des Faches Medienwissenschaft . Eine Anerkennung im B.A.-Studium Kommunikationswissenschaft ist möglich. Voraussetzung für den Erwerb von ECTS-Punkten ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls GMEDÖK. Im Mittelpunkt steht die kommunikationspolitisch relevante Frage nach dem Zusammenhang zwischen ökonomischer Konzentration der Medienwirtschaft und der Vielfalt des Medienangebotes. Ziel ist es, Methoden und Indikatoren der Konzentrations- und Vielfaltsmessung sowohl anhand von Studien zur Medienkonzentrationsforschung als auch anhand von empirischen Untersuchungen zur inhaltlichen Vielfalt im privaten und öffentlich-rechtlichen Rundfunk zu vermitteln. Leistungsnachweis : Referat im laufenden Seminar als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung. Ebenso: Referat und bestandene Klausur im Seminar „Medienregulierung in Deutschland (WP-MEDREG I)“ als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung. Modulprüfung (10ECTS) : 6-wöchige Hausarbeit in der vorlesungsfreien Zeit (Themenvergabe in der letzten Semesterwoche). Literatur und Arbeitsunterlagen werden zu Beginn des Semesters verteilt. Zunächst werden Ziele und Prozesse der Medienregulierung vermitteltund ein Überblick über das aktuelle Medienrecht in Deutschland(Presserecht,Rundfunkrecht, Recht der Onlinemedien, Werberecht und Urheberrecht)gegeben.
Im zweiten Teilmodul werden auf Basis aktueller empirischerStudien dieMethoden zur quantitativen Operationalisierung der zentralenmedienpolitischen Regulierungsziele Anbietervielfalt undAngebotsvielfalt (Konzentrationsbzw.Vielfaltsmaße) sowie der Medienqualität (Bildung vonQualitätsindikatoren) vermittelt.Die Studierenden vertiefen ihre im Grundlagenmodul erworbenenKenntnisse über das System der Medienregulierung in Deutschland. DieStudierenden habendie Kompetenz, empirische Befunde aus derkommunikationswissenschaftlichen Forschung zur Vielfalt und Qualität derMedien im Hinblick auf grundlegendeAspekte der Datenerhebung und Datenauswertung kritisch zu beurteilen.Sie zeigen die Kompetenz zur eigenständigen Erarbeitung undsystematischen Darstellung einer Fragestellung in Referaten und einerHausarbeit.

40230 Medienselektion und Zeitverfügbarkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Seufert, Wolfgang / M.A. Wilhelm, Claudia

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.

Kommentare

Mediennutzung verbraucht Zeit und die verfügbare Zeit ist begrenzt. Aus der Sicht von Ökonomen ist damit eine Knappheitssituation gegeben, die durch ökonomische Verhaktensmodelle erklärt werden kann. Im Mittelpunkt des Seminars steht die Frage, welchen Beitrag die Konsumtheorie zur Erklärung der Medienauswahl (Medienselektion) leisten kann. In einem ersten methodischen Teil werden die verschiedenen Verfahren zur Erfassung medienübergreifenden Mediennutzungsverhaltens verglichen und die Validität von Zeitbudgeterhebungen untersucht. In einem zweiten empirischen Teil sollen vorhandene Daten zum medienübergreifenden Nutzungsverhalten in Deutschland analysiert werden. Abschließend werden dann die vorherrschenden theoretischen Erklärungsansätze für das Medienselektionsverahlten. Teilnahmevoraussetzungen/Leistungsnachweis Abschluss des Grundstudiums und Bereitschaft zur Übernahme eines Protokolls. Leistungsnachweis über ein Referat und eine erweiterte Hausarbeit zur gleichen Thematik. Literatur Seufert, Wolfgang/ Wilhelm, Claudia (2008): Mediennutzung als Zeitallokation: Medienpräferenztypologien auf Basis der Zeitbudgetdaten der MA 05. In: Hagenah, Jörg/Meulemann, Heiner (Hrsg.): Alte und neue Medien – Zum Wandel der Medienpublika in Deutschland seit den 1950er Jahren. Berlin: LIT Verlag. Weitere Literaturhinweise in der ersten Sitzung.

40231 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 14-täglich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 1023 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.

Kommentare

Das Seminar richtet sich an Studenten, die beabsichtigen, ihre Magisterarbeit im Fach Medienwissenschaft/ Arbeitsfeld II (Kommunikationswissenschaft) zu schreiben und dabei ein Thema aus dem Bereich der Ökonomie und Organisation von Medien wählen möchten. Hierzu ist in der Regel eine Teilnahme an mindestens 2 Hauptseminaren aus diesem Bereich notwendig. Empfehlenswert ist eine erfolgreiche Teilnahme am HpS „Forschungsprojekt Medienökonomie“. Die Präsentationen der geplanten Arbeiten im Seminar sollen insbesondere der Präzisierung von Fragestellungen und der Konkretisierung der anzuwendenden Methodik dienen. Teilnahmevoraussetzungen Regelmäßige Teilnahme und Vorstellung des eigenen Projektes (Konzeption bzw. Zwischenergebnisse der Magisterarbeit) – Erfolgreiche Teilnahme an 2 Hauptseminaren aus dem Bereich Medienökonomie.

40238 Medien als Werbeträger

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.

Kommentare

Das Seminar beschäftigt sich mit der Bedeutung der Werbung für das Medienangebot. In einem stärker empirisch angelegten ersten Teil werden die Entwicklung des Werbaufkommens und seine Auteilung auf verschiedene Werbeträger (sog. Media-Mix) in Deutschland mit der Entwciklung in anderen Ländern verglichen. In einem zwetien Teil sollen dann anschließend veschiedenene theoretische Erklärungen für diese unterschiedlichen Entwicklungen verglichen werden. Im dritten Teil werden schließlich theoretische Erklärungsansätze für die Folgen einer Werberfnanzierung auf das Medienangebot untersucht. Teilnahmevoraussetzungen/Leistungsnachweis Abschluss des Grundstudiums und Bereitschaft zur Übernahme eines Protokolls. Leistungsnachweis über ein Referat und eine erweiterte Hausarbeit zur gleichen Thematik. Literatur Van der Wulff/Bakker/Picard (2008): Economic Growth and Advertising Expenditures in Differrent Media in Different Countries. In. Journal of Media Economics, 21, 28-52. Weitere Literaturhinweise in der ersten Sitzung.

40239 Medienwirkung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Milde, Jutta / M.A. Zillich, Arne

zugeordnet zu Modul KW-WP-WIRK

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3	Zillich, A.
	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3	Milde, J.

Kommentare

Das Modul erarbeitet grundlegende Begriffe, Theorien und Konzepte derMedienwirkungsforschung sowie deren empirische Umsetzung.Teil I behandelt Wirkungen der Massenmedien auf Einstellungen,Kognitionen, Verhalten und Emotionen von Rezipienten sowieinterpersonaler Kommunikation.Teil II erarbeitet Theorien und Konzepte, die die gesellschaftlichenWirkungen und Folgen von Massenmedien behandeln.Die Studierenden verfügen über erweiterte Kenntnisse überzentrale Begriffe, Theorien, Konzepte, Methoden und Kritik derMedienwirkungsforschung. Siekönnen die Medienwirkungsforschung und ihre empirische Ergebnissekompetent und differenziert bewerten. Die Studierenden sind in der LageForschungsfragenzu formulieren, Konzeptualisierungen und Operationalisierungenvorzunehmen sowie ein Methodendesign zur Wirkungsmessung zuentwickeln. Siezeigen die Kompetenz zur eigenständigen Erarbeitung und systematischenDarstellung einer Fragestellung in Referaten und einer Hausarbeit.

40240 Intergruppenkommunikation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Frindte, Wolfgang / M.A. Haußecker, Nicole / Dipl.-Psych. Knote, André

zugeordnet zu Modul KW-WP-IK

1-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Str. 4	Frindte, W.
	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Str. 4	Haußecker, N.
2-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3	Frindte, W.
	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Str. 4	Knote, A.

Kommentare

Intergruppen Teil I Die Studierenden lernen sozialpsychologische Grundlagen der Intergruppen- und Interkulturellen Kommunikation kennen und können sie bewerten. Auf dieser Basis erwerben sie kommunikationspsychologische Grundkompetenzen über die Moderation von Intergruppen- und interkultureller Kommunikation. Sie zeigen die Kompetenz zur eigenständigen Erarbeitung und systematischen Darstellung einer Fragestellung in Referaten, einem Studienprojekt und einer Hausarbeit bzw. Abschlussbericht. Intergruppen-Kommunikation Teil II, Haußecker, MA Das Seminar Intergruppen-Kommunikation II (jeweils donnerstags) baut auf dem Seminar Intergruppen-Kommunikation I (jeweils dienstags) auf und besteht aus zwei Blöcken: Auf der Basis von Seminarbeiträgen und Falldiskussionen werden im Block 1 die sozialpsychologischen Grundlagen der Intergruppen- und Interkulturellen-Kommunikation, die im Seminar Intergruppen-Kommunikation II behandelt wurden, an Anwendungsbeispielen vertieft. Die theoretisch vertieften Erkenntnisse bilden die Basis für die Umsetzung von Studienprojekten im zweiten Block des Seminars. Diese beziehen sich auf terrorrelvante Medieninhalte beispielsweise verbunden mit Ingroup-Favorisierung und Outgroup-Diskriminierung. Schon existierende und neue Projektgruppen führen Studien durch, die sich an bereits entwickelten methodischen Designs orientieren. ODER: Intergruppen-Kommunikation – Teil II, Dipl. Psych. André Knote Das Seminar Intergruppen-Kommunikation II (jeweils donnerstags) baut auf dem Seminar Intergruppen-Kommunikation I (jeweils dienstags) auf und besteht aus zwei Blöcken: Im ersten Block dieses Seminars werden kommunikations- und gruppenpsychologische Themen behandelt. Zum einen werden theoretische Ansätze erörtert (z.B. Terror-Management-Theorie, Umgang mit Aggressionen), zum anderen eher anwendungsbezogene Themen vorgestellt (z.B. Konfliktmanagement und Mediation). Im zweiten Block des Seminars werden in Kleingruppen kleine empirische Projekte durchgeführt, welche dann zum Abschluss im Seminar vorgestellt werden. Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung (Prüfungsvorleistungen) regelmäßige Teilnahme, 1 Kurzreferat in Teilmodul I und II

Bemerkungen

Dienstag Teil 1 Donnerstag Teil 2

40242 Medienkonzentrationsforschung in Deutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten M. A. Heinzmann, Daniela

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3	Heinzmann, D.

Kommentare

Das Seminar beschäftigt sich mitden Theorien, Methoden und Ergebnissen der Medienkonzentrationsforschung in Deutschland. Neben der Erläuterung der verschiedenen Konzepte von Konzentration wird unter anderem auch auf die Entwicklung der Medienkonzentration sowie auf deren Ursachen und Folgen eingegangen. Ziel des Seminars ist die Analyse der Konzentrationsprozesse in den Medienteilmärkten Print, Fernsehen und Hörfunk sowie die Bestimmung des Konzentrationsgrades in diesen Teilmärkten. Teilnahmevoraussetzungen/Leistungsnachweis: Abschluss des Grundstudiums und Bereitschaft zur Übernahme eines Protokolls. Leistungsnachweis über ein Referat (inklusive Handout) und eine erweiterte Hausarbeit zur gleichen Thematik. Literatur: Knoche, Manfred (2002): Konzentrationsboom und Forschungsdefizite. Von der Presse- zur Medienkonzen-trationsforschung. In: Neverla, Irene/Grittmann, Elke/Pater, Monika (Hrsg.): Grundlagentexte zur Journalistik. Konstanz: UVK, S. 211-240. Weitere Literaturhinweise und Arbeitsunterlagen werden zu Beginn des Semesters verteilt.

40243 Krisenkommunikation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Ruhrmann, G.

Kommentare

In bestimmten Phasen internationaler Krisen akzentuieren die Medien die politische Kommunikation. Der Handlungsdruck auf Entscheidungsträger der Außen- und Sicherheitspolitik wächst. Eine zentrale Forschungsfrage lautet daher: Wie versehen Medien und Politik internationale Krisen mit Nachrichtenwert und beeinflussen deren Verlauf? Im Mittelpunkt des Seminars stehen internationale Krisen und Konflikte, bei denen es zumindest potenziell zum Einsatz von Gewalt in Form von Kriegshandlungen kommen könnte. Im Seminar geht es um die Erarbeitung einer multimethodischen Forschungsstrategie, bei der mehrere Methoden der Datenerhebung kombiniert werden: Systematische Inhaltsanalysen, Fallstudien, Interviews sowie Sekundäranalysen von Bevölkerungsumfragen. Teilnahmebedingung: Protokoll, Moderation, Referat 15 Minuten; Scheinanforderung: Hausarbeit, 15 Seiten

40244 Strukturwandel des Öffentlichen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3	Ruhrmann, G.

Kommentare

Das Seminar diskutiert die These, dass sich im 18. Jahrhundert Kernelemente journalistischen Veröffentlichens als Kulturmuster ausprägen und bis heute im 21. Jahrhundert durchgesetzt haben. Die Musterhaftigkeit lässt sich zunächst für die Presse zeigen, viel später auch für Pioniere von TV und Netz. Das aufgeklärte Publikum entdeckt und akzeptiert (zunächst) die journalistische Qualität aktueller Berichterstattung. Damit erweitert und verdichtet sich der öffentliche Kommunikationsraum als ein Kernelement moderner Gesellschaften, der Strukturwandel des Öffentlichen beginnt. Im Vordergrund des Seminar stehen drei zentrale Fragen: 1. Wie bildet sich das Muster journalistischen Veröffentlichens bei journalistischen Produzenten heraus? 2. Unter welchen Bedingungen tragen Nachrichten zur Initiierung politischer bzw. kultureller öffentlicher Diskurse bei? 3. Wie läßt sich Geltung und Akzeptanz des Musters journalistischen Veröffentlichens im 21. Jahrhundert international vergleichen? Teilnahmebedingung: Protokoll, Moderation, Referat 15 Minuten; Scheinanforderung: Hausarbeit, 15 Seiten

40247 Kommunikations- und Medientheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar — 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Göbbel, Roland / Milde, Jutta

zugeordnet zu Modul KW-WP-THEO

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3	Milde, J.
	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3	Göbbel, R.

Kommentare

Erarbeitet werden grundlegende Begriffe und Konzepteder Kommunikationswissenschaft. Dabei wird sowohl eineinterdisziplinäre als auch fachspezifische Integration von Medien- undKommunikationsbegriffenvorgenommen. Neben den wesentlichen Gesichtspunkten derErkenntnistheorie werden Theorien der öffentlichen Kommunikationbehandelt. Die Studierendenwerden mit dem Selbstverständnis und der Geschichte ihresStudienfachs und seinen Forschungsfeldern vertraut gemacht.Die Studierenden besitzen 1.) Grundwissen über interpersonaleKommunikation sowie 2.) ein erweitertes Grundwissen über medialvermittelte öffentlicheKommunikation. Sie können sich sachkompetent und kritisch mit denTeildisziplinen des Faches auseinanderzusetzen. Die Studierenden sind inder Lage, Fragestellungen und Modellvorstellungen zu entwickelnund diese wissenschaftlich zu begründen. Sie zeigen die Kompetenzzur eigenständigen Erarbeitung und systematischen Darstellung einerFragestellung inReferaten und einer Hausarbeit.

40310 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3	Ruhrmann, G.

40311 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Scheufele, Bertram

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3	Scheufele, B.

Kommentare

Teilnehmerbegrenzung Keine Modul-/Kursbeschreibung Das Examenskolloquium richtet sich an Magistrant/inn/en der Kommunikationswissenschaft. In der ersten Sitzung vermittelt die Veranstaltung, welchen Anforderungen an eine Abschlussarbeit gestellt werden, wie diese aufgebaut wird und welche ,Fallstricke‘ dabei zu beachten sind. In den weiteren Sitzungen stellen die Kandidaten ihre eigenen Forschungsvorhaben vor. Die Teilnahme bereits im Semester vor dem Beginn der Magisterarbeit ist für die Themenfindung äußerst empfehlenswert. Leistungsanforderungen Regelmäßige Teilnahme, Diskussionsbereitschaft, Vorstellen des eigenen Vorhabens

40312 Psychologische Grundlagen der Kommunikationswissenschaft II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Frindte, Wolfgang

zugeordnet zu Modul KW-P-PGK

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 17:00 - 19:00	Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Frindte, W.

Kommentare

Das Modul führt in Geschichte, Begriff, Theorien und Methodender Kommunikationspsychologie ein und behandelt psychologischeGrundlagen wechselseitiger Verständigung, individuelle,gruppenspezifische,organisationsspezifische, gesellschaftliche und interkulturelle Formender Kommunikation, Kommunikationsstile, Kommunikationsmuster,kommunikative Pathologien und ausgewählte Fragestellungen derinterkulturellenKommunikation.Die Studierenden verfügen über ein breites Wissen über die theoretischenund methodischen Grundlagen der Kommunikationspsychologie sowie dieunterschiedlichen Formen und Pathologien zwischenmenschlicherKommunikation. Sie kennen wichtige psychologische Aspekte derinterkulturellen Kommunikation und haben einen Überblick über dieverschiedenen Anwendungsbereiche der Kommunikationspsychologie.

40313 Politische Kommunikation – Konzeption eines Experiments zum Einfluss medialer Meta-Frames auf Politik(er)urteile von Rezipienten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Scheufele, Bertram

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3	Scheufele, B.

Kommentare

Modul-/Kursbeschreibung Die Framing-Forschung beschäftigt sich mit kleinteiligen Frames für spezifische Themen. Die kommunikationswissenschaftliche Wahlforschung konzentriert sich auf mikroperspektivische Ansätze. Im vorliegenden Seminar soll ein Framing-Ansatz, der an die makrosoziologische Wahlforschung der Politikwissenschaft anknüpft, experimentell geprüft werden. Dabei soll der Einfluss ausgewählter medialer „Meta-Frames“ (Scheufele 2008) auf die Politik- und Politikerurteile der Rezipienten untersucht werden. Gemeinsam mit dem Dozenten entwickeln die Seminar-Teilnehmer/innen das Design und das Erhebungsinstrument (einschließlich Datenerhebung und Dateneingabe). Die Studierenden sollen die Konzeption und Durchführung einer empirischen Studie erlernen. Die Veranstaltung richtet sich daher insbesondere, aber nicht nur an Magister-Studierende, die im (über)nächsten Semester ihre Abschlussarbeit beginnen werden. Teilnehmerbegrenzung Maximal 20 Leistungsanforderungen Regelmäßige Teilnahme, hohe Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit in Kleingruppen Scheinerwerb: Mitarbeit am Design, Instrument sowie Datenerhebung und Dateneingabe (Ergebnisse der Arbeitsgruppen werden regelmäßig im Seminar präsentiert) Teilnahmevoraussetzungen Erfolgreicher Besuch der Vorlesungen „Empirische Methoden der Kommunikationswissenschaft“ und „Statistik“. Ansonsten die für ein Hauptseminar üblichen Teilnahmevoraussetzungen

40314 Methoden und Statistik der Kommunikationswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Scheufele, Bertram

zugeordnet zu Modul KW-P-MS I

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal 1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Scheufele, B.

Kommentare

Im Modul werden zum einen die methodischen Grundlagen derKommunikationswissenschaft (Datenerhebung) behandelt. Dazugehören Wissenschaftstheorie, Forschungsprozess, Messen/Zählen,Stichprobenbildung,Designs und Methoden (Inhaltsanalyse, Befragung, Beobachtung).Zum anderen werden die Grundlagen der Statistik (Datenauswertung)vermittelt. Dazu gehören Grundbegriffe, deskriptive Statistik,Wahrscheinlichkeitsrechnung sowie schließende Statistik. Die Tutorienwiederholen die erlernten Inhalte undvertiefen sie anhand weiterer Beispiele.Die Studierenden kennen die Grundlagen der Datenerhebung und dieGrundlagen der Datenauswertung bzw. Statistik in der empirischenKommunikationswissenschaft. Sie haben die Kompetenz, empirischeBefunde aus der kommunikationswissenschaftlichen Forschung undangewandten Medienforschung im Hinblick auf grundlegende Aspekte derDatenerhebung und Datenauswertung kritisch zu beurteilen.

40315 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Frindte, Wolfgang

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00		Frindte, W.

Kommentare

Beginn: 14:30 Uhr

Bemerkungen

Veranstaltung findet in dem Räumlichkeiten der Semmelweißstr. 12 statt!

40317 Angewandte Methoden und Statistik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Engelmann, Ines / Prof.Dr. Scheufele, Bertram / Prof.Dr. Scheufele, Bertram / Sturm, Hans-Jörg

zugeordnet zu Modul KW-P-MS II

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3	Engelmann, I.
1-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Scheufele, B.
	08.05.2009-08.05.2009 Blockveranstaltung	Fr 10:00 - 20:00		Sturm, H.
	29.05.2009-29.05.2009 Blockveranstaltung	Fr 10:00 - 20:00		Sturm, H.
	12.06.2009-12.06.2009 Blockveranstaltung	Fr 10:00 - 20:00		Sturm, H.
	13.06.2009-13.06.2009 Blockveranstaltung	Sa 10:00 - 20:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3	Sturm, H.
	03.07.2009-03.07.2009 Blockveranstaltung	Fr 10:00 - 20:00	Seminarraum 103 Fürstengraben 27	Sturm, H.
2-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Scheufele, B.

Kommentare

Das Modul beschäftigt sich zum einen mit demkommunikationswissenschaftlichenForschungsprozess anhand einer vorgegebenen Fragestellung. Hiergeht es um Hypothesenbildung, Design- und Instrumententwicklungsowie Durchführung einer empirischen Untersuchung. Zum anderenwerden die computergestützte Aufbereitung und Auswertung empirischerDaten mit Hilfe einfacher und komplexerer statistischer Verfahrenbehandelt.Die Studierenden haben die im Modul KW-P-MS I erworbenenGrundkenntnisse vertieft und sind in der Lage, sie auf eine vorgegebeneForschungsfrage derKommunikationswissenschaft anzuwenden. Sie haben dieKompetenz, Hypothesen zu formulieren, ein einfaches Design und einUntersuchungsinstrumentunter Anleitung zu entwickeln, empirische Daten zu erheben und diese mitgrundlegenden statistischen Verfahren aufzubereiten und auszuwerten.TERMINÜBERSICHT ANGEBOT STURM (jeweils 10-20 Uhr):08.05.2009 SR 224 CZ 329.05.2009 SR Rosensäle, Fürstengraben 2712.06.2009 SR 11 AB 413.06.2009 SR 314 CZ 303.07.2009 SR Rosensäle, Fürstengraben 27

41902 Öffentliche Kommunikation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar — 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gniechwitz, Susan / Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

zugeordnet zu Modul KW-WP-ÖK

1-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3	Ruhrmann, G.
	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3	Gniechwitz, S.

Kommentare

Inhalte Im ersten Teil des Moduls werden relevante Theorien und empirischeStudien von öffentlicher Kommunikation behandelt und die wichtigstenÖffentlichkeitskonzeptevorgestellt. Teil II vermittelt fachlich relevante Ansätze zur öffentlichenMeinung. Außerdem werden die wichtigsten Konzepte dergesellschaftsorientiertenÖffentlichkeitsarbeit (PR) behandelt.Lern- und Qualifikationsziele Die Studierenden verfügen über 1.) systematisches Grundwissen überÖffentlichkeit sowie 2.) ein erweitertes Wissen über theoretische Ansätze.Sie können die Konzepte sachkompetent und kritisch beurteilen.Darüber hinaus können die Studierenden zielorientiert Fragestellungenund Modellvorstellungen entwickeln, diese begründen, evaluieren und füreinschlägigeFrage- und Problemstellungen erfolgreich einsetzen. Sie zeigen dieKompetenz zur eigenständigen Erarbeitung und systematischen Darstellungeiner Fragestellung in Referaten und einer Hausarbeit.Voraussetzungen für dieZulassung zur Modulprüfung(Prüfungsvorleistungen)regelmäßige Teilnahme, je 1 Kurzreferat in Teilmodul I und II, 1Sitzungsprotokoll in Teilmodul IIVoraussetzungen für dieVergabe von Leistungspunkten;Prüfungsformen einscl.Notengewichtung in %Modul-Prüfung: Hausarbeit (15 Seiten, 30.000 Zeichen)

Bemerkungen

Termine für Teil 2 (Dr. Susan Gniechwitz): 17.04.2009, 08.05.2009, 15.05.2009, 19.06.2009, 03.07.2009

42335 Event-Forschung - - - Praxis der Medienforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Hottner, Florian / Sturm, Hans-Jörg

zugeordnet zu Modul KW-SQ-MEFO

0-Gruppe	09.05.2009-09.05.2009 Blockveranstaltung	Sa 10:00 - 20:00	Sturm, H.
	30.05.2009-30.05.2009 Blockveranstaltung	Sa 10:00 - 20:00	
	04.07.2009-04.07.2009 Blockveranstaltung	Sa 10:00 - 20:00	
1-Gruppe	26.06.2009-11.07.2009 Blockveranstaltung	Fr 10:00 - 18:00	Hottner, F.
	27.06.2009-11.07.2009 Blockveranstaltung	Sa 10:00 - 20:00	
	10.07.2009-11.07.2009 Blockveranstaltung	Fr 10:00 - 18:00	
	11.07.2009-11.07.2009 Blockveranstaltung	Sa 10:00 - 18:00	

Kommentare

Inhalt entsprechend Modulangabe. Teilnahme zur Belegung einer Schlüsselqualifikation!Gruppe 0 (Herr Sturm) Es müssen alle angegebenen Termine besucht werden: 09.05, 30.05., 04.07.09 Gruppe 1 (Herr Hottner)Es müssen alle angegebenen Termine besucht weden: 26./27.06.2009 und 10./11.07.2009Raumaufteilung an den Freitagen (26.06.2009 und 10.07.2009): 10-14 Uhr SR E 013a AB 4 und 14-18 Uhr PC-Pool 216 EAP 8 ; an den Samstagen (27.06.2009 ud 11.07.2009): 10-18 Uhr PC-Pool 216 EAP 8

42336 Rhetorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Adolph, Karlheinz

zugeordnet zu Modul KW-SQ-RHE

0-Gruppe	05.06.2009-05.06.2009 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Adolph, K.
	06.06.2009-06.06.2009 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Adolph, K.
	03.07.2009-03.07.2009 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Adolph, K.
	04.07.2009-04.07.2009 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Adolph, K.

Kommentare

Inhalt entsprechend Modulbeschreibung (KW-SQ-RHE)Teilnahme nur als SchlüsselqualifikationBesuch aller Termine notwendig:05./06.06.2009, 03./04.07.2009

42351 Grundformen des Journalismus - Nachrichtenproduktion und -recherche

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weeg, Hilde

zugeordnet zu Modul KW-SQ-NACH

	27.04.2009-13.07.2009 Blockveranstaltung	Mo 17:00 - 19:30	Weeg, H.

Kommentare

Grundformen des Journalismus Vom Ereignis zum Bericht: eine praxisorientierte Einführung Nachrichtenmeldungen – „News“ – bilden die Urform und das Fundament des Journalismus. Daraus entwickeln sich alle weiteren journalistischen Formen: Bericht, Reportage, Interview, Porträt oder Kommentar. Aber wie entsteht aus einem der vielen Ereignisse eine Nachricht oder „News“? Wer bestimmt nach welchen Kriterien, was „neu“, „wichtig“ oder „interessant“ ist? Wer entscheidet über Umfang und Form der Berichterstattung? Was zeichnet gutes journalistisches Handwerk aus? Vorgestellt und diskutiert werden aktuelle Beispiele journalistischer Praxis aus Online- und Printmedien, Radio und Fernsehen. Dabei wird verglichen: Wie wird ein Thema in unterschiedlichen Medien aufbereitet? An welchen handwerklichen Regeln und ethischen Prinzipien orientieren sich Journalisten? Welchen medientypischen Besonderheiten gibt es? Die TeilnehmerInnen sollen erste eigene journalistische Erfahrungen machen und Kriterien für eine Beurteilung der Berichterstattung entwickeln. Die praktischen Übungen sind aufgrund der zeitlich- und technisch begrenzten Kapazitäten auf Texte beschränkt. Vorgesehen ist zum Ende des Semesters ein Besuch im MDR-Landesfunkhaus in Erfurt (aktuelle Redaktion, z.B.„Thüringen Journal“), der Termin steht noch nicht fest. Die Teilnehmerzahl ist auf max. 20 begrenzt. Der Reader zur Veranstaltung ist ab dem 20. April im Copy-Shop gegenüber dem UHG in der Schlossgasse erhältlich. Referentin: Hilde Weeg, Journalistin und Linguistin (M.A.) (Hörfunk: v.a. MDR-Figaro, Dradio, hr; Bereiche Kultur, Wissenschaft, Bildung); Trainerin für Volontärinnen und Volontäre des Hessischen Rundfunks

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist ein Angebot für BA-Studierende. Magister-Studierende können hieran nicht teilnehmen. Blockveranstaltung zu folgenden Terminen: WANN: Beginn 27. April, weitere Termine: 11. Mai; 18. Mai; 25. Mai; 8. Juni; 15. Juni; 22. Juni; 29. Juni; 6. Juli; 13. Juli DIE VERANSTALTUNG FINDET IN SR 316 CZ 3 STATT!

Magister

40228 Forschungsseminar Medienökonomie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.

Kommentare

Das Seminar richtet sich an Studenten des Hauptstudiums die in naher Zukunft ihre Magisterarbeit schreiben oder erste Forschungserfahrungen sammeln wollen. Das Seminar geht über 2 Semester und erfordert eine intensive und aktive Mitarbeit. Im Rahmen eines Projektstudiums sollen Sie im Rahmen von Projektteams die Erstellung empirischer Forschungsarbeiten üben, so dass Sie danach auf empirischer Basis wissenschaftliche Fragestellungen bearbeiten können. Im Sommersemester werden Sie vom Seminarleiter mit wichtigen multivariaten statistischen Verfahren vertraut gemacht. Ihre Aufgabe besteht parallel dazu in der Erarbeitung eines eigenen Projektvorschlages und der Datenbeschaffung (Output: Projektdesign und Zwischenbericht). Die Projekte können sich entweder auf die Auswertung von aggregierten Daten zu Teilbranchen der Medienwirtschaft und zur Werbenachfrage sowie von Mikrodatensätzen zur Mediennutzung beziehen. Im Wintersemester steht für die Projetkteams jeweils die Datenauswertung und Ergebnisdarstellung (Output: Projektbericht) auf dem Programm. Teilnahmevoraussetzung: Erfolgreiche Teilnahme an zwei Veranstaltungen zu Methoden und Statistik im Grundstudium/Hauptstudium oder Nachweis einer vergleichbaren statistischen Grundausbildung in einem anderen Fach.

40230 Medienselektion und Zeitverfügbarkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Seufert, Wolfgang / M.A. Wilhelm, Claudia

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.

Kommentare

Mediennutzung verbraucht Zeit und die verfügbare Zeit ist begrenzt. Aus der Sicht von Ökonomen ist damit eine Knappheitssituation gegeben, die durch ökonomische Verhaktensmodelle erklärt werden kann. Im Mittelpunkt des Seminars steht die Frage, welchen Beitrag die Konsumtheorie zur Erklärung der Medienauswahl (Medienselektion) leisten kann. In einem ersten methodischen Teil werden die verschiedenen Verfahren zur Erfassung medienübergreifenden Mediennutzungsverhaltens verglichen und die Validität von Zeitbudgeterhebungen untersucht. In einem zweiten empirischen Teil sollen vorhandene Daten zum medienübergreifenden Nutzungsverhalten in Deutschland analysiert werden. Abschließend werden dann die vorherrschenden theoretischen Erklärungsansätze für das Medienselektionsverahlten. Teilnahmevoraussetzungen/Leistungsnachweis Abschluss des Grundstudiums und Bereitschaft zur Übernahme eines Protokolls. Leistungsnachweis über ein Referat und eine erweiterte Hausarbeit zur gleichen Thematik. Literatur Seufert, Wolfgang/ Wilhelm, Claudia (2008): Mediennutzung als Zeitallokation: Medienpräferenztypologien auf Basis der Zeitbudgetdaten der MA 05. In: Hagenah, Jörg/Meulemann, Heiner (Hrsg.): Alte und neue Medien – Zum Wandel der Medienpublika in Deutschland seit den 1950er Jahren. Berlin: LIT Verlag. Weitere Literaturhinweise in der ersten Sitzung.

40231 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 14-täglich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 1023 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.

Kommentare

Das Seminar richtet sich an Studenten, die beabsichtigen, ihre Magisterarbeit im Fach Medienwissenschaft/ Arbeitsfeld II (Kommunikationswissenschaft) zu schreiben und dabei ein Thema aus dem Bereich der Ökonomie und Organisation von Medien wählen möchten. Hierzu ist in der Regel eine Teilnahme an mindestens 2 Hauptseminaren aus diesem Bereich notwendig. Empfehlenswert ist eine erfolgreiche Teilnahme am HpS „Forschungsprojekt Medienökonomie“. Die Präsentationen der geplanten Arbeiten im Seminar sollen insbesondere der Präzisierung von Fragestellungen und der Konkretisierung der anzuwendenden Methodik dienen. Teilnahmevoraussetzungen Regelmäßige Teilnahme und Vorstellung des eigenen Projektes (Konzeption bzw. Zwischenergebnisse der Magisterarbeit) – Erfolgreiche Teilnahme an 2 Hauptseminaren aus dem Bereich Medienökonomie.

40238 Medien als Werbeträger

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.

Kommentare

Das Seminar beschäftigt sich mit der Bedeutung der Werbung für das Medienangebot. In einem stärker empirisch angelegten ersten Teil werden die Entwicklung des Werbaufkommens und seine Auteilung auf verschiedene Werbeträger (sog. Media-Mix) in Deutschland mit der Entwciklung in anderen Ländern verglichen. In einem zwetien Teil sollen dann anschließend veschiedenene theoretische Erklärungen für diese unterschiedlichen Entwicklungen verglichen werden. Im dritten Teil werden schließlich theoretische Erklärungsansätze für die Folgen einer Werberfnanzierung auf das Medienangebot untersucht. Teilnahmevoraussetzungen/Leistungsnachweis Abschluss des Grundstudiums und Bereitschaft zur Übernahme eines Protokolls. Leistungsnachweis über ein Referat und eine erweiterte Hausarbeit zur gleichen Thematik. Literatur Van der Wulff/Bakker/Picard (2008): Economic Growth and Advertising Expenditures in Differrent Media in Different Countries. In. Journal of Media Economics, 21, 28-52. Weitere Literaturhinweise in der ersten Sitzung.

40242 Medienkonzentrationsforschung in Deutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten M. A. Heinzmann, Daniela

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3	Heinzmann, D.

Kommentare

Das Seminar beschäftigt sich mitden Theorien, Methoden und Ergebnissen der Medienkonzentrationsforschung in Deutschland. Neben der Erläuterung der verschiedenen Konzepte von Konzentration wird unter anderem auch auf die Entwicklung der Medienkonzentration sowie auf deren Ursachen und Folgen eingegangen. Ziel des Seminars ist die Analyse der Konzentrationsprozesse in den Medienteilmärkten Print, Fernsehen und Hörfunk sowie die Bestimmung des Konzentrationsgrades in diesen Teilmärkten. Teilnahmevoraussetzungen/Leistungsnachweis: Abschluss des Grundstudiums und Bereitschaft zur Übernahme eines Protokolls. Leistungsnachweis über ein Referat (inklusive Handout) und eine erweiterte Hausarbeit zur gleichen Thematik. Literatur: Knoche, Manfred (2002): Konzentrationsboom und Forschungsdefizite. Von der Presse- zur Medienkonzen-trationsforschung. In: Neverla, Irene/Grittmann, Elke/Pater, Monika (Hrsg.): Grundlagentexte zur Journalistik. Konstanz: UVK, S. 211-240. Weitere Literaturhinweise und Arbeitsunterlagen werden zu Beginn des Semesters verteilt.

40243 Krisenkommunikation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Ruhrmann, G.

Kommentare

In bestimmten Phasen internationaler Krisen akzentuieren die Medien die politische Kommunikation. Der Handlungsdruck auf Entscheidungsträger der Außen- und Sicherheitspolitik wächst. Eine zentrale Forschungsfrage lautet daher: Wie versehen Medien und Politik internationale Krisen mit Nachrichtenwert und beeinflussen deren Verlauf? Im Mittelpunkt des Seminars stehen internationale Krisen und Konflikte, bei denen es zumindest potenziell zum Einsatz von Gewalt in Form von Kriegshandlungen kommen könnte. Im Seminar geht es um die Erarbeitung einer multimethodischen Forschungsstrategie, bei der mehrere Methoden der Datenerhebung kombiniert werden: Systematische Inhaltsanalysen, Fallstudien, Interviews sowie Sekundäranalysen von Bevölkerungsumfragen. Teilnahmebedingung: Protokoll, Moderation, Referat 15 Minuten; Scheinanforderung: Hausarbeit, 15 Seiten

40244 Strukturwandel des Öffentlichen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3	Ruhrmann, G.

Kommentare

Das Seminar diskutiert die These, dass sich im 18. Jahrhundert Kernelemente journalistischen Veröffentlichens als Kulturmuster ausprägen und bis heute im 21. Jahrhundert durchgesetzt haben. Die Musterhaftigkeit lässt sich zunächst für die Presse zeigen, viel später auch für Pioniere von TV und Netz. Das aufgeklärte Publikum entdeckt und akzeptiert (zunächst) die journalistische Qualität aktueller Berichterstattung. Damit erweitert und verdichtet sich der öffentliche Kommunikationsraum als ein Kernelement moderner Gesellschaften, der Strukturwandel des Öffentlichen beginnt. Im Vordergrund des Seminar stehen drei zentrale Fragen: 1. Wie bildet sich das Muster journalistischen Veröffentlichens bei journalistischen Produzenten heraus? 2. Unter welchen Bedingungen tragen Nachrichten zur Initiierung politischer bzw. kultureller öffentlicher Diskurse bei? 3. Wie läßt sich Geltung und Akzeptanz des Musters journalistischen Veröffentlichens im 21. Jahrhundert international vergleichen? Teilnahmebedingung: Protokoll, Moderation, Referat 15 Minuten; Scheinanforderung: Hausarbeit, 15 Seiten

40310 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3	Ruhrmann, G.

40311 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Scheufele, Bertram

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3	Scheufele, B.

Kommentare

Teilnehmerbegrenzung Keine Modul-/Kursbeschreibung Das Examenskolloquium richtet sich an Magistrant/inn/en der Kommunikationswissenschaft. In der ersten Sitzung vermittelt die Veranstaltung, welchen Anforderungen an eine Abschlussarbeit gestellt werden, wie diese aufgebaut wird und welche ‚Fallstricke‘ dabei zu beachten sind. In den weiteren Sitzungen stellen die Kandidaten ihre eigenen Forschungsvorhaben vor. Die Teilnahme bereits im Semester vor dem Beginn der Magisterarbeit ist für die Themenfindung äußerst empfehlenswert. Leistungsanforderungen Regelmäßige Teilnahme, Diskussionsbereitschaft, Vorstellen des eigenen Vorhabens

40313 Politische Kommunikation – Konzeption eines Experiments zum Einfluss medialer Meta-Frames auf Politik(er)urteile von Rezipienten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Scheufele, Bertram

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3	Scheufele, B.

Kommentare

Modul-/Kursbeschreibung Die Framing-Forschung beschäftigt sich mit kleinteiligen Frames für spezifische Themen. Die kommunikationswissenschaftliche Wahlforschung konzentriert sich auf mikroperspektivische Ansätze. Im vorliegenden Seminar soll ein Framing-Ansatz, der an die makrosoziologische Wahlforschung der Politikwissenschaft anknüpft, experimentell geprüft werden. Dabei soll der Einfluss ausgewählter medialer „Meta-Frames“ (Scheufele 2008) auf die Politik- und Politikerurteile der Rezipienten untersucht werden. Gemeinsam mit dem Dozenten entwickeln die Seminar-Teilnehmer/innen das Design und das Erhebungsinstrument (einschließlich Datenerhebung und Dateneingabe). Die Studierenden sollen die Konzeption und Durchführung einer empirischen Studie erlernen. Die Veranstaltung richtet sich daher insbesondere, aber nicht nur an Magister-Studierende, die im (über)nächsten Semester ihre Abschlussarbeit beginnen werden. Teilnehmerbegrenzung Maximal 20 Leistungsanforderungen Regelmäßige Teilnahme, hohe Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit in Kleingruppen Scheinerwerb: Mitarbeit am Design, Instrument sowie Datenerhebung und Dateneingabe (Ergebnisse der Arbeitsgruppen werden regelmäßig im Seminar präsentiert) Teilnahmevoraussetzungen Erfolgreicher Besuch der Vorlesungen „Empirische Methoden der Kommunikationswissenschaft“ und „Statistik“. Ansonsten die für ein Hauptseminar üblichen Teilnahmevoraussetzungen

40315 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Frindte, Wolfgang

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00		Frindte, W.

Kommentare

Beginn: 14:30 Uhr

Bemerkungen

Veranstaltung findet in dem Räumlichkeiten der Semmelweißstr. 12 statt!

Magister modularisiert

40228 Forschungsseminar Medienökonomie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.

Kommentare

Das Seminar richtet sich an Studenten des Hauptstudiums die in naher Zukunft ihre Magisterarbeit schreiben oder erste Forschungserfahrungen sammeln wollen. Das Seminar geht über 2 Semester und erfordert eine intensive und aktive Mitarbeit. Im Rahmen eines Projektstudiums sollen Sie im Rahmen von Projektteams die Erstellung empirischer Forschungsarbeiten üben, so dass Sie danach auf empirischer Basis wissenschaftliche Fragestellungen bearbeiten können. Im Sommersemester werden Sie vom Seminarleiter mit wichtigen multivariaten statistischen Verfahren vertraut gemacht. Ihre Aufgabe besteht parallel dazu in der Erarbeitung eines eigenen Projektvorschlages und der Datenbeschaffung (Output: Projektdesign und Zwischenbericht). Die Projekte können sich entweder auf die Auswertung von aggregierten Daten zu Teilbranchen der Medienwirtschaft und zur Werbenachfrage sowie von Mikrodatensätzen zur Mediennutzung beziehen. Im Wintersemester steht für die Projetkteams jeweils die Datenauswertung und Ergebnisdarstellung (Output: Projektbericht) auf dem Programm. Teilnahmevoraussetzung: Erfolgreiche Teilnahme an zwei Veranstaltungen zu Methoden und Statistik im Grundstudium/Hauptstudium oder Nachweis einer vergleichbaren statistischen Grundausbildung in einem anderen Fach.

40229 Medienregulierung I und II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Rohn, Ulrike / Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

zugeordnet zu Modul KW-WP-REG

0-Gruppe	13.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.
	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Rohn, U.

Kommentare

Teil I: Das Seminar richtet sich an Studenten des dritten/vierten Semesters im modularisierten Grundstudium des Faches Medienwissenschaft . Eine Anerkennung im B.A.-Studium Kommunikationswissenschaft ist möglich. Voraussetzung für den Erwerb von ECTS-Punkten ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls GMEDÖK. Ziel des Seminares ist es, einen Überblick über die zurzeit in Deutschland gültigen besonderen rechtlichen Rahmenbedingungen für die Produktion von Presseerzeugnissen, Büchern, Kinofilmen, Rundfunkprogrammen und Online-Angeboten zu vermitteln. Darüber hinaus sollen anhand der wichtigsten Vorschläge und Konzepte zur Veränderung des gegenwärtigen Regulierungsrahmes die unterschiedlichen Zielsetzungen herausgearbeitet werden, die – abhängig von der jeweiligen Interessenlage - mit der Regulierung von Massenmedien verfolgt werden. Referat und Klausur (vorletzte Vorlesungswoche) sind Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung Literatur und Arbeitsunterlagen werden zu Beginn des Semesters verteilt. Teil II: Das Seminar richtet sich an Studenten des dritten/vierten Semesters im modularisierten Grundstudium des Faches Medienwissenschaft . Eine Anerkennung im B.A.-Studium Kommunikationswissenschaft ist möglich. Voraussetzung für den Erwerb von ECTS-Punkten ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls GMEDÖK. Im Mittelpunkt steht die kommunikationspolitisch relevante Frage nach dem Zusammenhang zwischen ökonomischer Konzentration der Medienwirtschaft und der Vielfalt des Medienangebotes. Ziel ist es, Methoden und Indikatoren der Konzentrations- und Vielfaltsmessung sowohl anhand von Studien zur Medienkonzentrationsforschung als auch anhand von empirischen Untersuchungen zur inhaltlichen Vielfalt im privaten und öffentlich-rechtlichen Rundfunk zu vermitteln. Leistungsnachweis : Referat im laufenden Seminar als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung. Ebenso: Referat und bestandene Klausur im Seminar „Medienregulierung in Deutschland (WP-MEDREG I)“ als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung. Modulprüfung (10ECTS) : 6-wöchige Hausarbeit in der vorlesungsfreien Zeit (Themenvergabe in der letzten Semesterwoche). Literatur und Arbeitsunterlagen werden zu Beginn des Semesters verteilt. Zunächst werden Ziele und Prozesse der Medienregulierung vermitteltund ein Überblick über das aktuelle Medienrecht in Deutschland(Presserecht,Rundfunkrecht, Recht der Onlinemedien, Werberecht und Urheberrecht)gegeben.
Im zweiten Teilmodul werden auf Basis aktueller empirischerStudien dieMethoden zur quantitativen Operationalisierung der zentralenmedienpolitischen Regulierungsziele Anbietervielfalt undAngebotsvielfalt (Konzentrationsbzw.Vielfaltsmaße) sowie der Medienqualität (Bildung vonQualitätsindikatoren) vermittelt.Die Studierenden vertiefen ihre im Grundlagenmodul erworbenenKenntnisse über das System der Medienregulierung in Deutschland. DieStudierenden habendie Kompetenz, empirische Befunde aus derkommunikationswissenschaftlichen Forschung zur Vielfalt und Qualität derMedien im Hinblick auf grundlegendeAspekte der Datenerhebung und Datenauswertung kritisch zu beurteilen.Sie zeigen die Kompetenz zur eigenständigen Erarbeitung undsystematischen Darstellung einer Fragestellung in Referaten und einerHausarbeit.

40230 Medienselektion und Zeitverfügbarkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Seufert, Wolfgang / M.A. Wilhelm, Claudia

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.

Kommentare

Mediennutzung verbraucht Zeit und die verfügbare Zeit ist begrenzt. Aus der Sicht von Ökonomen ist damit eine Knappheitssituation gegeben, die durch ökonomische Verhaltensmodelle erklärt werden kann. Im Mittelpunkt des Seminars steht die Frage, welchen Beitrag die Konsumtheorie zur Erklärung der Medienauswahl (Medienselektion) leisten kann. In einem ersten methodischen Teil werden die verschiedenen Verfahren zur Erfassung medienübergreifenden Mediennutzungsverhaltens verglichen und die Validität von Zeitbudgeterhebungen untersucht. In einem zweiten empirischen Teil sollen vorhandene Daten zum medienübergreifenden Nutzungsverhalten in Deutschland analysiert werden. Abschließend werden dann die vorherrschenden theoretischen Erklärungsansätze für das Medienselektionsverahlten. Teilnahmevoraussetzungen/Leistungsnachweis Abschluss des Grundstudiums und Bereitschaft zur Übernahme eines Protokolls. Leistungsnachweis über ein Referat und eine erweiterte Hausarbeit zur gleichen Thematik. Literatur Seufert, Wolfgang/ Wilhelm, Claudia (2008): Mediennutzung als Zeitallokation: Medienpräferenztypologien auf Basis der Zeitbudgetdaten der MA 05. In: Hagenah, Jörg/Meulemann, Heiner (Hrsg.): Alte und neue Medien – Zum Wandel der Medienpublika in Deutschland seit den 1950er Jahren. Berlin: LIT Verlag. Weitere Literaturhinweise in der ersten Sitzung.

40231 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 14-täglich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 1023 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.

Kommentare

Das Seminar richtet sich an Studenten, die beabsichtigen, ihre Magisterarbeit im Fach Medienwissenschaft/ Arbeitsfeld II (Kommunikationswissenschaft) zu schreiben und dabei ein Thema aus dem Bereich der Ökonomie und Organisation von Medien wählen möchten. Hierzu ist in der Regel eine Teilnahme an mindestens 2 Hauptseminaren aus diesem Bereich notwendig. Empfehlenswert ist eine erfolgreiche Teilnahme am HpS „Forschungsprojekt Medienökonomie“. Die Präsentationen der geplanten Arbeiten im Seminar sollen insbesondere der Präzisierung von Fragestellungen und der Konkretisierung der anzuwendenden Methodik dienen. Teilnahmevoraussetzungen Regelmäßige Teilnahme und Vorstellung des eigenen Projektes (Konzeption bzw. Zwischenergebnisse der Magisterarbeit) – Erfolgreiche Teilnahme an 2 Hauptseminaren aus dem Bereich Medienökonomie.

40238 Medien als Werbeträger

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.

Kommentare

Das Seminar beschäftigt sich mit der Bedeutung der Werbung für das Medienangebot. In einem stärker empirisch angelegten ersten Teil werden die Entwicklung des Werbaufkommens und seine Auteilung auf verschiedene Werbeträger (sog. Media-Mix) in Deutschland mit der Entwciklung in anderen Ländern verglichen. In einem zwetien Teil sollen dann anschließend veschiedenene theoretische Erklärungen für diese unterschiedlichen Entwicklungen verglichen werden. Im dritten Teil werden schließlich theoretische Erklärungsansätze für die Folgen einer Werberfnanzierung auf das Medienangebot untersucht. Teilnahmevoraussetzungen/Leistungsnachweis Abschluss des Grundstudiums und Bereitschaft zur Übernahme eines Protokolls. Leistungsnachweis über ein Referat und eine erweiterte Hausarbeit zur gleichen Thematik. Literatur Van der Wulff/Bakker/Picard (2008): Economic Growth and Advertising Expenditures in Differrent Media in Different Countries. In. Journal of Media Economics, 21, 28-52. Weitere Literaturhinweise in der ersten Sitzung.

40242 Medienkonzentrationsforschung in Deutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten M. A. Heinzmann, Daniela

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3	Heinzmann, D.

Kommentare

Das Seminar beschäftigt sich mitden Theorien, Methoden und Ergebnissen der Medienkonzentrationsforschung in Deutschland. Neben der Erläuterung der verschiedenen Konzepte von Konzentration wird unter anderem auch auf die Entwicklung der Medienkonzentration sowie auf deren Ursachen und Folgen eingegangen. Ziel des Seminars ist die Analyse der Konzentrationsprozesse in den Medienteilmärkten Print, Fernsehen und Hörfunk sowie die Bestimmung des Konzentrationsgrades in diesen Teilmärkten. Teilnahmevoraussetzungen/Leistungsnachweis: Abschluss des Grundstudiums und Bereitschaft zur Übernahme eines Protokolls. Leistungsnachweis über ein Referat (inklusive Handout) und eine erweiterte Hausarbeit zur gleichen Thematik. Literatur: Knoche, Manfred (2002): Konzentrationsboom und Forschungsdefizite. Von der Presse- zur Medienkonzen-trationsforschung. In: Neverla, Irene/Grittmann, Elke/Pater, Monika (Hrsg.): Grundlagentexte zur Journalistik. Konstanz: UVK, S. 211-240. Weitere Literaturhinweise und Arbeitsunterlagen werden zu Beginn des Semesters verteilt.

40243 Krisenkommunikation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Ruhrmann, G.

Kommentare

In bestimmten Phasen internationaler Krisen akzentuieren die Medien die politische Kommunikation. Der Handlungsdruck auf Entscheidungsträger der Außen- und Sicherheitspolitik wächst. Eine zentrale Forschungsfrage lautet daher: Wie versehen Medien und Politik internationale Krisen mit Nachrichtenwert und beeinflussen deren Verlauf? Im Mittelpunkt des Seminars stehen internationale Krisen und Konflikte, bei denen es zumindest potenziell zum Einsatz von Gewalt in Form von Kriegshandlungen kommen könnte. Im Seminar geht es um die Erarbeitung einer multimethodischen Forschungsstrategie, bei der mehrere Methoden der Datenerhebung kombiniert werden: Systematische Inhaltsanalysen, Fallstudien, Interviews sowie Sekundäranalysen von Bevölkerungsumfragen. Teilnahmebedingung: Protokoll, Moderation, Referat 15 Minuten; Scheinanforderung: Hausarbeit, 15 Seiten

40244 Strukturwandel des Öffentlichen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3	Ruhrmann, G.

Kommentare

Das Seminar diskutiert die These, dass sich im 18. Jahrhundert Kernelemente journalistischen Veröffentlichens als Kulturmuster ausprägen und bis heute im 21. Jahrhundert durchgesetzt haben. Die Musterhaftigkeit lässt sich zunächst für die Presse zeigen, viel später auch für Pioniere von TV und Netz. Das aufgeklärte Publikum entdeckt und akzeptiert (zunächst) die journalistische Qualität aktueller Berichterstattung. Damit erweitert und verdichtet sich der öffentliche Kommunikationsraum als ein Kernelement moderner Gesellschaften, der Strukturwandel des Öffentlichen beginnt. Im Vordergrund des Seminar stehen drei zentrale Fragen: 1. Wie bildet sich das Muster journalistischen Veröffentlichens bei journalistischen Produzenten heraus? 2. Unter welchen Bedingungen tragen Nachrichten zur Initiierung politischer bzw. kultureller öffentlicher Diskurse bei? 3. Wie läßt sich Geltung und Akzeptanz des Musters journalistischen Veröffentlichens im 21. Jahrhundert international vergleichen? Teilnahmebedingung: Protokoll, Moderation, Referat 15 Minuten; Scheinanforderung: Hausarbeit, 15 Seiten

40310 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3	Ruhrmann, G.

40311 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Scheufele, Bertram

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3	Scheufele, B.

Kommentare

Teilnehmerbegrenzung Keine Modul-/Kursbeschreibung Das Examenskolloquium richtet sich an Magistrant/inn/en der Kommunikationswissenschaft. In der ersten Sitzung vermittelt die Veranstaltung, welchen Anforderungen an eine Abschlussarbeit gestellt werden, wie diese aufgebaut wird und welche ‚Fallstricke‘ dabei zu beachten sind. In den weiteren Sitzungen stellen die Kandidaten ihre eigenen Forschungsvorhaben vor. Die Teilnahme bereits im Semester vor dem Beginn der Magisterarbeit ist für die Themenfindung äußerst empfehlenswert. Leistungsanforderungen Regelmäßige Teilnahme, Diskussionsbereitschaft, Vorstellen des eigenen Vorhabens

40313 Politische Kommunikation – Konzeption eines Experiments zum Einfluss medialer Meta-Frames auf Politik(er)urteile von Rezipienten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Scheufele, Bertram

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3	Scheufele, B.

Kommentare

Modul-/Kursbeschreibung Die Framing-Forschung beschäftigt sich mit kleinteiligen Frames für spezifische Themen. Die kommunikationswissenschaftliche Wahlforschung konzentriert sich auf mikroperspektivische Ansätze. Im vorliegenden Seminar soll ein Framing-Ansatz, der an die makrosoziologische Wahlforschung der Politikwissenschaft anknüpft, experimentell geprüft werden. Dabei soll der Einfluss ausgewählter medialer „Meta-Frames“ (Scheufele 2008) auf die Politik- und Politikerurteile der Rezipienten untersucht werden. Gemeinsam mit dem Dozenten entwickeln die Seminar-Teilnehmer/innen das Design und das Erhebungsinstrument (einschließlich Datenerhebung und Dateneingabe). Die Studierenden sollen die Konzeption und Durchführung einer empirischen Studie erlernen. Die Veranstaltung richtet sich daher insbesondere, aber nicht nur an Magister-Studierende, die im (über)nächsten Semester ihre Abschlussarbeit beginnen werden. Teilnehmerbegrenzung Maximal 20 Leistungsanforderungen Regelmäßige Teilnahme, hohe Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit in Kleingruppen Scheinerwerb: Mitarbeit am Design, Instrument sowie Datenerhebung und Dateneingabe (Ergebnisse der Arbeitsgruppen werden regelmäßig im Seminar präsentiert) Teilnahmevoraussetzungen Erfolgreicher Besuch der Vorlesungen „Empirische Methoden der Kommunikationswissenschaft“ und „Statistik“. Ansonsten die für ein Hauptseminar üblichen Teilnahmevoraussetzungen

40315 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Frindte, Wolfgang

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00		Frindte, W.

Kommentare

Beginn: 14:30 Uhr

Bemerkungen

Veranstaltung findet in dem Räumlichkeiten der Semmelweißstr. 12 statt!

BA

37802 Einführung in die Kommunikationswissenschaft II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

zugeordnet zu Modul KW-P-GK

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Ruhrmann, G.

Kommentare

Ausgehend von aktuellen kommunikationswissenschaftlichen undmediensoziologischen Erkenntnissen werden zunächst zentraleEinsichten in die Struktur und Funktion (medialer) öffentlicherKommunikation vermittelt. Berücksichtigt werden dabei die Ebenen derInteraktion, Organisation und Gesellschaft.Im zweiten Teilmodul werden kognitions- und sozialpsychologischeGrundbegriffe und -modelle sowie die Einflüsse von Einstellungen,interpersonaler und intergruppaler Kommunikation auf denKommunikationsprozess behandelt. In den Tutorien lernen dieStudierenden, ausgehend von konkreten Ziel- und Fragestellungen dieeinzelnen Ansätze des Faches zu bewerten und anzuwenden.Lern- und Qualifikationsziele Die Studieren verfügen über Wissen medialer Kommunikation, sind inder Lage sich im Fach Kommunikationswissenschaft zu orientieren undkönnen mit Begriffen und Theorien umgehen und verfügen auch über einGrundverständnis von empirischen Untersuchungen. Sie sind fähig, sichvertieftes Wissen aus der Fachliteratur zu erschließen.

40227 Einführung in die Ökonimie und Organisation der Medien II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

zugeordnet zu Modul KW-P-MEDÖK

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.

Kommentare

Die Vorlesung richtet sich an Studenten im 2.Semester des B.A.-Studiums Kommunikationswissenschaft . Ihr Schwerpunkt liegt auf einem Überblick über die medienökonomische Forschung auf der Basis unterschiedlicher volksswirtschaftlicher Sichtweisen. Welche gesellschaftliche Bedeutung und Funktionen hat das Mediensystem? Welche Auswirkungen haben ökonomische Kalküle von gewinnorientierten Medienunternehmen auf Qualität und Vielfalt des Medienangebotes? Inwiefern kann bei der Medienproduktion von Marktversagen gesprochen werden? Welche prinzipiellen Regulierungsmöglichkeiten hat der Staat, medienpolitische und kulturpolitische Ziele effizient durchzusetzen? Die Vorlesung ist der 2.Teil des Basismoduls „Grundlagen der Medienökonomie“ und wird mit einer Klausur als Modulteilprüfung (5ECTS) in der 1.Woche der vorlesungsfreien Zeit abgeschlossen. Literatur Siehe Literaturliste zum Vorlesungsbeginn sowie auf den Folien zur jweiligen Vorlesung. Das Modul gibt einen Überblick über die aktuellen medienökonomischenAnsätze zur Beschreibung, Erklärung und Bewertung desökonomischen Verhaltens von Akteuren in medial vermitteltenKommunikationsprozessen, wobei eine Zuordnung zurKommunikatorforschung in der Kommunikationswissenschaft erfolgt.Im ersten Teilmodul werden die Strategien von Medienunternehmenaus einer betriebswirtschaftlichen Sicht, sowie die mit der externenOrganisationskommunikation (Werbung, PR) verbundenenökonomischen Ziele behandelt. Das zweite Teilmodul vermitteltmikroökonomische Begründungen ("Marktversagen") undmedienpolitische Konzepte für die Regulierung von Medienmärkten,sowie institutionenökonomische Ansätze ("Regulierungsversagen")für die Gestaltung effizienter Regulierungsmaßnahmen. Die Tutorienwiederholen die erlernten Inhalte und vertiefen sie anhand vonBeispielen.Die Studierenden verfügen über ein breites Wissen über Grundbegriffe,theoretische Modelle und Methoden einer betriebswirtschaftlich bzw.volkswirtschaftlich fundierten Analyse von Medienmärkten sowie derenkommunikationspolitische Relevanz. Sie sind in der Lage, sich die aktuelleFachliteratur selbständig zu erschließen.

40229 Medienregulierung I und II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar — 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Rohn, Ulrike / Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

zugeordnet zu Modul KW-WP-REG

0-Gruppe	13.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.
	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Rohn, U.

Kommentare

Teil I: Das Seminar richtet sich an Studenten des dritten/vierten Semesters im modularisierten Grundstudium des Faches Medienwissenschaft . Eine Anerkennung im B.A.-Studium Kommunikationswissenschaft ist möglich. Voraussetzung für den Erwerb von ECTS-Punkten ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls GMEDÖK. Ziel des Seminares ist es, einen Überblick über die zurzeit in Deutschland gültigen besonderen rechtlichen Rahmenbedingungen für die Produktion von Presseerzeugnissen, Büchern, Kinofilmen, Rundfunkprogrammen und Online-Angeboten zu vermitteln. Darüber hinaus sollen anhand der wichtigsten Vorschläge und Konzepte zur Veränderung des gegenwärtigen Regulierungsrahmes die unterschiedlichen Zielsetzungen herausgearbeitet werden, die – abhängig von der jeweiligen Interessenlage - mit der Regulierung von Massenmedien verfolgt werden. Referat und Klausur (vorletzte Vorlesungswoche) sind Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung Literatur und Arbeitsunterlagen werden zu Beginn des Semesters verteilt. Teil II: Das Seminar richtet sich an Studenten des dritten/vierten Semesters im modularisierten Grundstudium des Faches Medienwissenschaft . Eine Anerkennung im B.A.-Studium Kommunikationswissenschaft ist möglich. Voraussetzung für den Erwerb von ECTS-Punkten ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls GMEDÖK. Im Mittelpunkt steht die kommunikationspolitisch relevante Frage nach dem Zusammenhang zwischen ökonomischer Konzentration der Medienwirtschaft und der Vielfalt des Medienangebotes. Ziel ist es, Methoden und Indikatoren der Konzentrations- und Vielfaltsmessung sowohl anhand von Studien zur Medienkonzentrationsforschung als auch anhand von empirischen Untersuchungen zur inhaltlichen Vielfalt im privaten und öffentlich-rechtlichen Rundfunk zu vermitteln. Leistungsnachweis : Referat im laufenden Seminar als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung. Ebenso: Referat und bestandene Klausur im Seminar „Medienregulierung in Deutschland (WP-MEDREG I)“ als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung. Modulprüfung (10ECTS) : 6-wöchige Hausarbeit in der vorlesungsfreien Zeit (Themenvergabe in der letzten Semesterwoche). Literatur und Arbeitsunterlagen werden zu Beginn des Semesters verteilt. Zunächst werden Ziele und Prozesse der Medienregulierung vermitteltund ein Überblick über das aktuelle Medienrecht in Deutschland(Presserecht,Rundfunkrecht, Recht der Onlinemedien, Werberecht und Urheberrecht)gegeben.
Im zweiten Teilmodul werden auf Basis aktueller empirischerStudien dieMethoden zur quantitativen Operationalisierung der zentralenmedienpolitischen Regulierungsziele Anbietervielfalt undAngebotsvielfalt (Konzentrationsbzw.Vielfaltsmaße) sowie der Medienqualität (Bildung vonQualitätsindikatoren) vermittelt.Die Studierenden vertiefen ihre im Grundlagenmodul erworbenenKenntnisse über das System der Medienregulierung in Deutschland. DieStudierenden habendie Kompetenz, empirische Befunde aus derkommunikationswissenschaftlichen Forschung zur Vielfalt und Qualität derMedien im Hinblick auf grundlegendeAspekte der Datenerhebung und Datenauswertung kritisch zu beurteilen.Sie zeigen die Kompetenz zur eigenständigen Erarbeitung undsystematischen Darstellung einer Fragestellung in Referaten und einerHausarbeit.

40239 Medienwirkung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Milde, Jutta / M.A. Zillich, Arne

zugeordnet zu Modul KW-WP-WIRK

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3	Zillich, A.
	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3	Milde, J.

Kommentare

Das Modul erarbeitet grundlegende Begriffe, Theorien und Konzepte derMedienwirkungsforschung sowie deren empirische Umsetzung.Teil I behandelt Wirkungen der Massenmedien auf Einstellungen,Kognitionen, Verhalten und Emotionen von Rezipienten sowieinterpersonaler Kommunikation.Teil II erarbeitet Theorien und Konzepte, die die gesellschaftlichenWirkungen und Folgen von Massenmedien behandeln.Die Studierenden verfügen über erweiterte Kenntnisse überzentrale Begriffe, Theorien, Konzepte, Methoden und Kritik derMedienwirkungsforschung. Siekönnen die Medienwirkungsforschung und ihre empirische Ergebnissekompetent und differenziert bewerten. Die Studierenden sind in der LageForschungsfragenzu formulieren, Konzeptualisierungen und Operationalisierungenvorzunehmen sowie ein Methodendesign zur Wirkungsmessung zuentwickeln. Siezeigen die Kompetenz zur eigenständigen Erarbeitung und systematischenDarstellung einer Fragestellung in Referaten und einer Hausarbeit.

40240 Intergruppenkommunikation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Frindte, Wolfgang / M.A. Haußecker, Nicole / Dipl.-Psych. Knote, André

zugeordnet zu Modul KW-WP-IK

1-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Str. 4	Frindte, W.
	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Str. 4	Haußecker, N.
2-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3	Frindte, W.
	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Str. 4	Knote, A.

Kommentare

Intergruppen Teil I Die Studierenden lernen sozialpsychologische Grundlagen der Intergruppen- und Interkulturellen Kommunikation kennen und können sie bewerten. Auf dieser Basis erwerben sie kommunikationspsychologische Grundkompetenzen über die Moderation von Intergruppen- und interkultureller Kommunikation. Sie zeigen die Kompetenz zur eigenständigen Erarbeitung und systematischen Darstellung einer Fragestellung in Referaten, einem Studienprojekt und einer Hausarbeit bzw. Abschlussbericht. Intergruppen-Kommunikation Teil II, Haußecker, MA Das Seminar Intergruppen-Kommunikation II (jeweils donnerstags) baut auf dem Seminar Intergruppen-Kommunikation I (jeweils dienstags) auf und besteht aus zwei Blöcken: Auf der Basis von Seminarbeiträgen und Falldiskussionen werden im Block 1 die sozialpsychologischen Grundlagen der Intergruppen- und Interkulturellen-Kommunikation, die im Seminar Intergruppen-Kommunikation II behandelt wurden, an Anwendungsbeispielen vertieft. Die theoretisch vertieften Erkenntnisse bilden die Basis für die Umsetzung von Studienprojekten im zweiten Block des Seminars. Diese beziehen sich auf terrorrelvante Medieninhalte beispielsweise verbunden mit Ingroup-Favorisierung und Outgroup-Diskriminierung. Schon existierende und neue Projektgruppen führen Studien durch, die sich an bereits entwickelten methodischen Designs orientieren. ODER: Intergruppen-Kommunikation – Teil II, Dipl. Psych. André Knote Das Seminar Intergruppen-Kommunikation II (jeweils donnerstags) baut auf dem Seminar Intergruppen-Kommunikation I (jeweils dienstags) auf und besteht aus zwei Blöcken: Im ersten Block dieses Seminars werden kommunikations- und gruppenpsychologische Themen behandelt. Zum einen werden theoretische Ansätze erörtert (z.B. Terror-Management-Theorie, Umgang mit Aggressionen), zum anderen eher anwendungsbezogene Themen vorgestellt (z.B. Konfliktmanagement und Mediation). Im zweiten Block des Seminars werden in Kleingruppen kleine empirische Projekte durchgeführt, welche dann zum Abschluss im Seminar vorgestellt werden. Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung (Prüfungsvorleistungen) regelmäßige Teilnahme, 1 Kurzreferat in Teilmodul I und II

Bemerkungen

Dienstag Teil 1 Donnerstag Teil 2

40247 Kommunikations- und Medientheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Göbbel, Roland / Milde, Jutta

zugeordnet zu Modul KW-WP-THEO

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3	Milde, J.
	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3	Göbbel, R.

Kommentare

Erarbeitet werden grundlegende Begriffe und Konzepteder Kommunikationswissenschaft. Dabei wird sowohl eineinterdisziplinäre als auch fachspezifische Integration von Medien- undKommunikationsbegriffenvorgenommen. Neben den wesentlichen Gesichtspunkten derErkenntnistheorie werden Theorien der öffentlichen Kommunikationbehandelt. Die Studierendenwerden mit dem Selbstverständnis und der Geschichte ihresStudienfachs und seinen Forschungsfeldern vertraut gemacht.Die Studierenden besitzen 1.) Grundwissen über interpersonaleKommunikation sowie 2.) ein erweitertes Grundwissen über medialvermittelte öffentlicheKommunikation. Sie können sich sachkompetent und kritisch mit denTeildisziplinen des Faches auseinanderzusetzen. Die Studierenden sind inder Lage, Fragestellungen und Modellvorstellungen zu entwickelnund diese wissenschaftlich zu begründen. Sie zeigen die Kompetenzzur eigenständigen Erarbeitung und systematischen Darstellung einerFragestellung inReferaten und einer Hausarbeit.

40312 Psychologische Grundlagen der Kommunikationswissenschaft II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Frindte, Wolfgang

zugeordnet zu Modul KW-P-PGK

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 17:00 - 19:00	Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Frindte, W.

Kommentare

Das Modul führt in Geschichte, Begriff, Theorien und Methodender Kommunikationspsychologie ein und behandelt psychologischeGrundlagen wechselseitiger Verständigung, individuelle,gruppenspezifische,organisationsspezifische, gesellschaftliche und interkulturelle Formender Kommunikation, Kommunikationsstile, Kommunikationsmuster,kommunikative Pathologien und ausgewählte Fragestellungen derinterkulturellenKommunikation.Die Studierenden verfügen über ein breites Wissen über die theoretischenund methodischen Grundlagen der Kommunikationspsychologie sowie dieunterschiedlichen Formen und Pathologien zwischenmenschlicherKommunikation. Sie kennen wichtige psychologische Aspekte derinterkulturellen Kommunikation und haben einen Überblick über dieverschiedenen Anwendungsbereiche der Kommunikationspsychologie.

40314 Methoden und Statistik der Kommunikationswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Scheufele, Bertram

zugeordnet zu Modul KW-P-MS I

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal 1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Scheufele, B.

Kommentare

Im Modul werden zum einen die methodischen Grundlagen derKommunikationswissenschaft (Datenerhebung) behandelt. Dazugehören Wissenschaftstheorie, Forschungsprozess, Messen/Zählen,Stichprobenbildung,Designs und Methoden (Inhaltsanalyse, Befragung, Beobachtung).Zum anderen werden die Grundlagen der Statistik (Datenauswertung)vermittelt. Dazu gehören Grundbegriffe, deskriptive Statistik,Wahrscheinlichkeitsrechnung sowie schließende Statistik. Die Tutorienwiederholen die erlernten Inhalte undvertiefen sie anhand weiterer Beispiele.Die Studierenden kennen die Grundlagen der Datenerhebung und dieGrundlagen der Datenauswertung bzw. Statistik in der empirischenKommunikationswissenschaft. Sie haben die Kompetenz, empirischeBefunde aus der kommunikationswissenschaftlichen Forschung undangewandten Medienforschung im Hinblick auf grundlegende Aspekte derDatenerhebung und Datenauswertung kritisch zu beurteilen.

40317 Angewandte Methoden und Statistik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Engelmann, Ines / Prof.Dr. Scheufele, Bertram / Prof.Dr. Scheufele, Bertram / Sturm, Hans-Jörg

zugeordnet zu Modul KW-P-MS II

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3	Engelmann, I.
1-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Scheufele, B.
	08.05.2009-08.05.2009 Blockveranstaltung	Fr 10:00 - 20:00		Sturm, H.
	29.05.2009-29.05.2009 Blockveranstaltung	Fr 10:00 - 20:00		Sturm, H.
	12.06.2009-12.06.2009 Blockveranstaltung	Fr 10:00 - 20:00		Sturm, H.
	13.06.2009-13.06.2009 Blockveranstaltung	Sa 10:00 - 20:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3	Sturm, H.
	03.07.2009-03.07.2009 Blockveranstaltung	Fr 10:00 - 20:00	Seminarraum 103 Fürstengraben 27	Sturm, H.

2-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Scheufele, B.

Kommentare

Das Modul beschäftigt sich zum einen mit demkommunikationswissenschaftlichenForschungsprozess anhand einer vorgegebenen Fragestellung. Hiergeht es um Hypothesenbildung, Design- und Instrumententwicklungsowie Durchführung einer empirischen Untersuchung. Zum anderenwerden die computergestützte Aufbereitung und Auswertung empirischerDaten mit Hilfe einfacher und komplexerer statistischer Verfahrenbehandelt.Die Studierenden haben die im Modul KW-P-MS I erworbenenGrundkenntnisse vertieft und sind in der Lage, sie auf eine vorgegebeneForschungsfrage derKommunikationswissenschaft anzuwenden. Sie haben dieKompetenz, Hypothesen zu formulieren, ein einfaches Design und einUntersuchungsinstrumentunter Anleitung zu entwickeln, empirische Daten zu erheben und diese mitgrundlegenden statistischen Verfahren aufzubereiten und auszuwerten.TERMINÜBERSICHT ANGEBOT STURM (jeweils 10-20 Uhr):08.05.2009 SR 224 CZ 329.05.2009 SR Rosensäle, Fürstengraben 2712.06.2009 SR 11 AB 413.06.2009 SR 314 CZ 303.07.2009 SR Rosensäle, Fürstengraben 27

41902 Öffentliche Kommunikation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gniechwitz, Susan / Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

zugeordnet zu Modul KW-WP-ÖK

1-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3	Ruhrmann, G.
	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3	Gniechwitz, S.

Kommentare

Inhalte Im ersten Teil des Moduls werden relevante Theorien und empirischeStudien von öffentlicher Kommunikation behandelt und die wichtigstenÖffentlichkeitskonzeptevorgestellt. Teil II vermittelt fachlich relevante Ansätze zur öffentlichenMeinung. Außerdem werden die wichtigsten Konzepte dergesellschaftsorientiertenÖffentlichkeitsarbeit (PR) behandelt.Lern- und Qualifikationsziele Die Studierenden verfügen über 1.) systematisches Grundwissen überÖffentlichkeit sowie 2.) ein erweitertes Wissen über theoretische Ansätze.Sie können die Konzepte sachkompetent und kritisch beurteilen.Darüber hinaus können die Studierenden zielorientiert Fragestellungenund Modellvorstellungen entwickeln, diese begründen, evaluieren und füreinschlägigeFrage- und Problemstellungen erfolgreich einsetzen. Sie zeigen dieKompetenz zur eigenständigen Erarbeitung und systematischen Darstellungeiner Fragestellung in Referaten und einer Hausarbeit.Voraussetzungen für dieZulassung zur Modulprüfung(Prüfungsvorleistungen)regelmäßige Teilnahme, je 1 Kurzreferat in Teilmodul I und II, 1Sitzungsprotokoll in Teilmodul IIVoraussetzungen für dieVergabe von Leistungspunkten;Prüfungsformen einscl.Notengewichtung in %Modul-Prüfung: Hausarbeit (15 Seiten, 30.000 Zeichen)

Bemerkungen

Termine für Teil 2 (Dr. Susan Gniechwitz): 17.04.2009, 08.05.2009, 15.05.2009, 19.06.2009, 03.07.2009

42335 Event-Forschung - - - Praxis der Medienforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Hottner, Florian / Sturm, Hans-Jörg

zugeordnet zu Modul KW-SQ-MEFO

0-Gruppe	09.05.2009-09.05.2009 Blockveranstaltung	Sa 10:00 - 20:00	Sturm, H.
	30.05.2009-30.05.2009 Blockveranstaltung	Sa 10:00 - 20:00	
	04.07.2009-04.07.2009 Blockveranstaltung	Sa 10:00 - 20:00	
1-Gruppe	26.06.2009-11.07.2009 Blockveranstaltung	Fr 10:00 - 18:00	Hottner, F.
	27.06.2009-11.07.2009 Blockveranstaltung	Sa 10:00 - 20:00	
	10.07.2009-11.07.2009 Blockveranstaltung	Fr 10:00 - 18:00	
	11.07.2009-11.07.2009 Blockveranstaltung	Sa 10:00 - 18:00	

Kommentare

Inhalt entsprechend Modulangabe. Teilnahme zur Belegung einer Schlüsselqualifikation!Gruppe 0 (Herr Sturm) Es müssen alle angegebenen Termine besucht werden: 09.05, 30.05., 04.07.09 Gruppe 1 (Herr Hottner)Es müssen alle angegebenen Termine besucht weden: 26./27.06.2009 und 10./11.07.2009Raumaufteilung an den Freitagen (26.06.2009 und 10.07.2009): 10-14 Uhr SR E 013a AB 4 und 14-18 Uhr PC-Pool 216 EAP 8 ; an den Samstagen (27.06.2009 ud 11.07.2009): 10-18 Uhr PC-Pool 216 EAP 8

42336 Rhetorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Adolph, Karlheinz

zugeordnet zu Modul KW-SQ-RHE

0-Gruppe	05.06.2009-05.06.2009 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Adolph, K.
	06.06.2009-06.06.2009 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Adolph, K.
	03.07.2009-03.07.2009 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Adolph, K.
	04.07.2009-04.07.2009 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Adolph, K.

Kommentare

Inhalt entsprechend Modulbeschreibung (KW-SQ-RHE)Teilnahme nur als SchlüsselqualifikationBesuch aller Termine notwendig:05./06.06.2009, 03./04.07.2009

42351 Grundformen des Journalismus - Nachrichtenproduktion und -recherche

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weeg, Hilde

zugeordnet zu Modul KW-SQ-NACH

	27.04.2009-13.07.2009 Blockveranstaltung	Mo 17:00 - 19:30	Weeg, H.

Kommentare

Grundformen des Journalismus Vom Ereignis zum Bericht: eine praxisorientierte Einführung Nachrichtenmeldungen – „News“ – bilden die Urform und das Fundament des Journalismus. Daraus entwickeln sich alle weiteren journalistischen Formen: Bericht, Reportage, Interview, Porträt oder Kommentar. Aber wie entsteht aus einem der vielen Ereignisse eine Nachricht oder „News“? Wer bestimmt nach welchen Kriterien, was „neu“, „wichtig“ oder „interessant“ ist? Wer entscheidet über Umfang und Form der Berichterstattung? Was zeichnet gutes journalistisches Handwerk aus? Vorgestellt und diskutiert werden aktuelle Beispiele journalistischer Praxis aus Online- und Printmedien, Radio und Fernsehen. Dabei wird verglichen: Wie wird ein Thema in unterschiedlichen Medien aufbereitet? An welchen handwerklichen Regeln und ethischen Prinzipien orientieren sich Journalisten? Welchen medientypischen Besonderheiten gibt es? Die TeilnehmerInnen sollen erste eigene journalistische Erfahrungen machen und Kriterien für eine Beurteilung der Berichterstattung entwickeln. Die praktischen Übungen sind aufgrund der zeitlich- und technisch begrenzten Kapazitäten auf Texte beschränkt. Vorgesehen ist zum Ende des Semesters ein Besuch im MDR-Landesfunkhaus in Erfurt (aktuelle Redaktion, z.B.„Thüringen Journal“), der Termin steht noch nicht fest. Die Teilnehmerzahl ist auf max. 20 begrenzt. Der Reader zur Veranstaltung ist ab dem 20. April im Copy-Shop gegenüber dem UHG in der Schlossgasse erhältlich. Referentin: Hilde Weeg, Journalistin und Linguistin (M.A.) (Hörfunk: v.a. MDR-Figaro, Dradio, hr; Bereiche Kultur, Wissenschaft, Bildung); Trainerin für Volontärinnen und Volontäre des Hessischen Rundfunks

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist ein Angebot für BA-Studierende. Magister-Studierende können hieran nicht teilnehmen. Blockveranstaltung zu folgenden Terminen: WANN: Beginn 27. April, weitere Termine: 11. Mai; 18. Mai; 25. Mai; 8. Juni; 15. Juni; 22. Juni; 29. Juni; 6. Juli; 13. Juli DIE VERANSTALTUNG FINDET IN SR 316 CZ 3 STATT!

Bereich Ethik in den Wissenschaften/Ethikzentrum

Vorlesungen

Grundstudium, Fachmodul 1: Medizinethik

40721 Ethik in der Medizin

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Knoepffler, Nikolaus / Univ.Prof. Schleußner, Ekkehard

0-Gruppe	15.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal 144 Fürstengraben 1

Kommentare

Siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis unter www. ethik.uni-jena.de.

40722 Medizinethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Knoepffler, Nikolaus

Weblinks http://www.ethik.uni-jena.de

0-Gruppe	19.05.2009-16.06.2009 wöchentlich	Di 13:00 - 17:00	

Hauptstudium

40719 "Person" in der angewandten Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kunzmann, Peter

Weblinks http://www.ethik.uni-jena.de

0-Gruppe	27.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

Kommentare

Siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis unter www.ethik.uni-jena.de.

Seminare, Übungen

41466 Analogie - Erkenntnistheoretische Funktion eines philosophischen Begriffs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Bornmüller, Falk

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA -

Kommentare

Wie kaum ein anderer philosophischer Begriff ist die Analogie als ein methodisches Verfahren in so unterschiedlichen Bereichen wie Mathematik, Logik, Erkenntnistheorie, Rhetorik und Moralphilosophie präsent. Was macht dieses Verfahren derart interessant, welche - insbesondere erkenntnistheoretischen - Möglichkeiten ergeben sich daraus? Ausgehend von einer begriffs- und philosophiegeschichtlichen Perspektive, die sich an Kant und Hegel orientiert, werden im Seminar systematische Bezüge erarbeitet, die vor allem die übergreifende Bedeutung und Funktion des Analogiebegriffs sowohl für die theoretische als auch praktische Philosophie hervorheben.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung wird als Blockseminar gegen Ende der Vorlesungszeit angeboten. Die erste Sitzung und Vorbesprechung findet in der ersten Vorlesungswoche, am 16. April 2009 von 14.15 bis 15.45 Uhr im Seminarraum Z3 statt. Um eine vorherige kurze Anmeldung per E-Mail an falk.bornmueller@uni-jena.de wird bis zum Beginn der Vorlesungszeit gebeten.

Grundstudium: Seminare/Übungen

2. Grundmodul: Grundlagen Angewandter Ethik

40716 pietas und Pietät

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Preuß, Dirk

Weblinks http://www.ethik.uni-jena.de

0-Gruppe	16.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1

Kommentare

Siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis unter www.ethik.uni-jena.de.

1. Fachmodul: Medizinethik

41669 Das Arzt-Patienten-Verhältnis in der Bewährung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Eberbach, Wolfram	
Weblinks	http://www.ethik.uni-jena.de	

42319 Medizinische Ethik am Lebensende

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Sorgner, Stefan Lorenz	

0-Gruppe	22.04.2009-15.07.2009 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

Hauptstudium: Seminare/Übungen

40720 Texte zum Personbegriff

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Kunzmann, Peter	
Weblinks	http://www.ethik.uni-jena.de	

0-Gruppe	27.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1

Kommentare

Siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis unter www.ethik.uni-jena.de.

40724 Sportethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Knoepffler, Nikolaus

Weblinks http://www.ethik.uni-jena.de

0-Gruppe	15.04.2009-15.04.2009 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00
	05.06.2009-05.06.2009 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00
	06.06.2009-06.06.2009 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00

Kommentare

Siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis unter www.ethik.uni-jena.de.

40726 Sport- und Wirtschaftsethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Albrecht, Reyk

Weblinks http://www.ethik.uni-jena.de

Kommentare

Siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis unter www.ethik.uni-jena.de.

Promotionsstudium

40723 Angewandte Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Knoepffler, Nikolaus

Weblinks http://www.ethik.uni-jena.de

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 18:00 - 21:00

40725 "Natur" und "Würde"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kunzmann, Peter

Weblinks http://www.ethik.uni-jena.de

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 09:00 - 12:00

Kommentare

Siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis unter www.ethik.uni-jena.de.

41443 Forschungskolloquium zur Würdeproblematik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kunzmann, Peter

Weblinks http://www.ethik.uni-jena.de

0-Gruppe	14.04.2009-17.07.2009 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00

Kommentare

Siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis unter: www.ethik.uni-jena.de.

Nummern-register:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

Veranstaltungs--nummer	Seite
10089	170
10117	184
10158	171
10284	154
12154	16
12154	34
12155	17
12242	54
12341	272
12341	290
12341	337
12344	273
12344	297
12614	17
12614	34
12614	71
12614	79
12618	48
12621	49
12841	185
12842	168
12842	191
12908	155
12910	156
12924	175
13052	156
13053	157
13176	171
13566	192
13567	192
13573	154
13573	157
13574	185
13574	193
13715	158
14517	273
14517	298
14721	49
14721	50
14721	51
14721	53
14925	143
14925	175
15134	308
15139	90
15231	123
15288	139
15304	9
15304	85
15630	308
15696	266
15714	66
15743	66
15903	68
15989	247
16117	10
16125	76
16125	86
16152	11
16154	144
16158	144
16159	144
16160	145
16170	77
16170	87
16184	266
16638	65
17338	115
17421	68
17742	172
17748	172
17754	172
17768	165
17768	186
17768	193
17771	158
17784	173
17834	145
17836	146
17919	176
17921	176
18021	146
18022	147
18024	177
18040	169
18040	186
18242	125
18242	136
18374	147
18377	177
18384	178
18450	158
18456	178
18459	179
19399	179
19400	179
21559	9
21566	42
21567	43
21570	43
21574	43
21577	44
21578	44
21579	45
21581	18
21582	19
21597	64
21598	64
21599	64
21601	75
21602	21
21604	44
21615	159
21619	187
21630	187
21631	187
21632	159
21632	173
21665	180
21668	180
21672	65
21675	165
21683	159
21777	188
21840	47
21841	47
21842	47
21972	69
21991	180
21992	181
22055	188
22098	194
22367	166
22501	45
22574	160
22576	160
23303	173
25828	13
25828	35
25828	78
25828	86
25950	114
25974	55
26142	160
26142	166
26424	308
26427	309
26428	309
26429	309
26854	72
26854	81
27035	148
27109	149
27112	161
27113	181
27623	149
27697	11
30811	174
30816	174
30821	19
30821	22
30822	20
30822	22
30841	203
30841	335
30841	335
30854	161
30945	267
31010	61
31011	57
31011	61
31014	9
31014	57
31148	55
31150	27
31151	28
31288	17
31305	45
31313	162
31437	162
31442	194
31451	72
31451	81
31475	269
31674	30
31674	39
31674	79
31676	150
31698	31
31698	40
31829	182
32032	141
32032	150
32049	151
32445	151
32445	182
32574	48
32763	163
35480	139
35729	269
35774	267
36304	22
36479	141
36778	152
36778	182
36844	166
36844	169
36844	188
36844	194
37184	70
37603	174
37606	163
37606	167
37607	167

Veranstaltungs-nummer	Seite
37639	57
37802	410
37802	433
40227	410
40227	434
40228	411
40228	423
40228	428
40229	411
40229	428
40229	434
40230	412
40230	424
40230	429
40231	413
40231	424
40231	430
40238	413
40238	424
40238	430
40239	413
40239	435
40240	414
40240	436
40242	415
40242	425
40242	430
40243	415
40243	425
40243	431
40244	416
40244	426
40244	431
40247	416
40247	437
40310	417
40310	426
40310	432
40311	417
40311	426
40311	432
40312	418
40312	437
40313	418
40313	427
40313	432
40314	419
40314	438
40315	419
40315	427
40315	433
40317	419
40317	438
40346	213
40346	216
40346	251

Veranstaltungs-nummer	Seite
40348	241
40350	214
40351	241
40353	214
40356	267
40357	217
40358	218
40359	219
40360	220
40361	221
40366	365
40366	370
40366	375
40366	379
40366	385
40366	390
40366	397
40366	407
40369	344
40423	196
40424	196
40570	198
40571	198
40572	197
40573	197
40574	199
40575	200
40576	201
40577	201
40578	202
40579	205
40580	255
40581	265
40582	311
40583	299
40584	275
40584	291
40584	337
40586	317
40587	318
40587	334
40588	310
40589	318
40589	332
40590	329
40591	276
40591	291
40591	338
40592	284
40592	304
40594	310
40595	286
40595	302
40596	276
40596	291
40596	338

Veranstaltungs-nummer	Seite
40597	276
40597	292
40597	338
40598	277
40598	292
40598	339
40599	311
40600	286
40600	302
40601	319
40604	285
40604	305
40605	204
40605	274
40605	299
40605	336
40607	305
40607	331
40608	277
40608	292
40608	339
40609	206
40610	319
40611	234
40611	270
40611	330
40612	205
40613	278
40613	293
40613	340
40614	278
40614	294
40614	340
40615	286
40615	302
40616	279
40616	294
40616	341
40617	240
40617	242
40617	259
40618	320
40619	312
40619	333
40619	343
40620	330
40621	240
40621	260
40622	310
40623	207
40624	321
40625	321
40626	207
40628	321
40629	208
40630	322

Veranstaltungs-nummer	Seite
40631	209
40632	209
40633	282
40633	305
40634	323
40635	210
40636	312
40637	323
40637	333
40638	324
40638	332
40639	282
40639	300
40640	267
40641	324
40641	334
40641	343
40644	331
40646	228
40647	325
40648	229
40649	230
40650	279
40650	295
40650	341
40651	313
40652	288
40652	306
40653	275
40653	289
40654	314
40655	325
40656	326
40657	327
40658	327
40659	279
40659	295
40659	341
40660	365
40660	385
40660	405
40661	260
40663	314
40664	314
40667	283
40667	300
40669	280
40669	295
40669	342
40716	443
40719	442
40720	444
40721	442
40722	442
40723	445
40724	445

Veranstaltungs-nummer	Seite
40725	446
40726	445
40747	328
40760	54
40780	97
40780	109
40780	133
40781	347
40781	350
40781	371
40781	391
40781	393
40781	403
40786	366
40786	392
40786	393
40786	408
40790	371
40790	389
40790	392
40794	96
40794	98
40794	110
40795	126
40801	133
40818	134
40819	135
40822	135
40823	125
40823	127
40829	345
40833	113
40834	113
40836	114
40841	116
40841	120
40845	102
40845	111
40850	116
40851	351
40851	352
40851	353
40851	390
40851	394
40872	223
40872	234
40872	252
40881	102
40881	105
40882	117
40889	103
40889	105
40889	137
40889	137
40890	235
40890	243

Veranstaltungs-nummer	Seite
40890	255
40892	223
40892	243
40892	256
40895	268
40901	96
40901	103
40901	106
40903	92
40903	103
40930	347
40930	366
40930	372
40930	386
40930	399
40931	104
40931	106
40931	138
40937	345
40937	348
40937	367
40937	372
40937	387
40937	400
40937	404
40951	164
40953	164
40960	252
40962	256
40965	257
41105	348
41105	351
41105	368
41105	373
41105	387
41106	349
41106	352
41106	368
41106	373
41106	388
41322	175
41353	183
41372	169
41419	118
41426	77
41426	88
41429	12
41443	446
41466	443
41517	142
41520	224
41520	261
41525	46
41526	46
41527	18
41528	46

Veranstaltungs-nummer	Seite
41532	353
41532	359
41532	380
41535	354
41535	360
41535	380
41536	354
41536	360
41536	381
41536	408
41537	355
41537	361
41537	381
41537	395
41537	398
41537	400
41539	355
41539	361
41539	382
41539	396
41539	401
41540	289
41540	306
41542	328
41543	284
41543	301
41544	315
41553	142
41577	225
41577	235
41577	244
41577	253
41578	356
41578	362
41578	376
41578	382
41578	394
41579	236
41579	245
41579	262
41580	237
41580	245
41580	263
41581	268
41582	356
41582	362
41582	376
41582	383
41582	409
41583	226
41583	257
41584	226
41584	258
41585	227
41585	258
41586	237

Veranstaltungs-nummer	Seite
41586	258
41587	357
41587	363
41587	383
41587	398
41589	358
41589	364
41589	384
41589	396
41590	358
41590	364
41590	377
41590	384
41590	396
41591	90
41591	104
41591	112
41593	346
41593	349
41593	359
41598	401
41601	211
41601	247
41615	128
41616	93
41617	129
41619	129
41622	124
41623	285
41623	307
41645	238
41645	249
41646	213
41646	249
41647	227
41647	250
41648	228
41648	250
41649	239
41649	250
41651	346
41651	350
41651	404
41651	406
41652	369
41652	374
41652	378
41652	388
41652	402
41653	369
41653	374
41653	378
41653	389
41653	402
41655	88
41662	112

Veranstaltungs-nummer	Seite
41662	118
41662	121
41664	107
41664	119
41664	122
41665	91
41665	119
41665	122
41666	91
41666	108
41668	92
41669	444
41699	58
41699	61
41807	270
41888	230
41889	231
41890	232
41891	233
41892	222
41902	420
41902	439
41917	73
41917	82
41919	20
41919	82
41919	84
41921	73
41921	83
41922	74
41922	83
41923	74
41923	83
41928	20
41928	58
41932	287
41932	303
41936	93
41938	93
41939	14
41940	94
41941	94
41943	14
41948	15
41951	16
41955	23
41962	59
41965	60
41967	130
41967	139
41968	89
41973	94
41973	100
41975	130
41980	95
41980	101

Veranstaltungs-nummer	Seite
41980	140
41981	130
41982	131
41983	131
41986	48
41987	31
41989	40
41989	71
41990	58
41990	62
41993	40
42000	41
42005	31
42005	80
42006	32
42006	80
42008	41
42040	28
42041	29
42042	29
42043	30
42044	56
42047	215
42047	217
42047	253
42048	215
42049	216
42050	242
42050	259
42069	41
42069	71
42071	42
42072	32
42081	280
42081	296
42082	315
42084	24
42086	131
42087	222
42088	70
42090	32
42090	56
42091	33
42092	35
42093	36
42094	36
42095	37
42096	37
42097	37
42098	38
42099	38
42100	39
42101	33
42102	39
42106	152
42108	21

Veranstaltungs-nummer	Seite
42108	75
42108	84
42109	62
42110	24
42111	24
42112	25
42113	25
42123	316
42124	316
42125	281
42125	297
42130	153
42130	183
42131	167
42131	170
42131	189
42131	195
42132	168
42132	170
42132	189
42132	195
42161	64
42164	97
42164	99
42164	111
42164	136
42167	56
42169	225
42169	238
42169	246
42169	254
42183	263
42185	264
42186	268
42203	62
42206	99
42229	25
42230	26
42232	143
42246	26
42257	164
42267	95
42267	101
42267	108
42268	132
42298	59
42298	60
42298	63
42307	203
42308	142
42308	195
42310	27
42319	444
42326	288
42326	304
42335	421

Veranstaltungs-nummer	Seite
42335	440
42336	422
42336	440
42351	422
42351	441
42353	141
9512	153
9513	189
9655	190
9670	190
9717	191

Veranstaltungstitel:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

Veranstaltungtitel	Seite
"Natur" und "Würde"	446
"Person" in der angewandten Ethik	442
"Sub-Saharan Africa" - Eine politische soziale und kulturelle Einführung	210
(Nicht-)Deutschsein: Ethnische Identität und Vorurteile bei Kindern und Jugendlichen / Modul 2	36
60 Jahre Grundgesetz: Kontinuitäten und Wandlungen des Regierungssystems der Bundesrepublik Deutschland	196
Actualités françaises	269
Adorno und das Programm einer 'Erziehung nach Auschwitz'	347
Adorno und das Programm einer 'Erziehung nach Auschwitz'	350
Adorno und das Programm einer 'Erziehung nach Auschwitz'	371
Adorno und das Programm einer 'Erziehung nach Auschwitz'	391
Adorno und das Programm einer 'Erziehung nach Auschwitz'	393
Adorno und das Programm einer 'Erziehung nach Auschwitz'	403
After The Reunification: Trajectories of Urabn development in Eastern Germany	239
After The Reunification: Trajectories of Urabn development in Eastern Germany	250
Aktuelle Entwicklungen in der Gesellschaftstheorie	310
Aktuelle Forschungsarbeiten	267
Aktuelle Fragen der Erwachsenenbildung in internationaler Perspektive / Current Issues of Adult Education in International Perspective	355
Aktuelle Fragen der Erwachsenenbildung in internationaler Perspektive / Current Issues of Adult Education in International Perspective	361
Aktuelle Fragen der Erwachsenenbildung in internationaler Perspektive / Current Issues of Adult Education in International Perspective	381
Aktuelle Fragen der Erwachsenenbildung in internationaler Perspektive / Current Issues of Adult Education in International Perspective	395
Aktuelle Fragen der Erwachsenenbildung in internationaler Perspektive / Current Issues of Adult Education in International Perspective	398
Aktuelle Fragen der Erwachsenenbildung in internationaler Perspektive / Current Issues of Adult Education in International Perspective	400
Aktuelle politische Themen als Gegenstand der politischen Bildung	230
Aktuelle Themen der Differentiellen Psychologie und Persönlichkeitsforschung	65
Allgemeine Psychologie: Einführung; Modul P2, PsyN-P2	72
Allgemeine Psychologie: Einführung; Modul P2, PsyN-P2	81
Altern im 21. Jahrhundert: Neue Anforderungen im späten Erwachsenenalter	22
Analogie - Erkenntnistheoretische Funktion eines philosophischen Begriffs	443
Anfänge staatlicher Sozialpolitik in Deutschland	325
Angewandte Ethik	445
Angewandte Methoden und Statistik	419
Angewandte Methoden und Statistik	438
Anthropologie	277
Anthropologie	292
Anthropologie	339
Anwendungsorientiertes Forschungsseminar	64
Arbeiten zur Historischen Pädagogik und Erziehungsforschung	349
Arbeiten zur Historischen Pädagogik und Erziehungsforschung	352
Arbeiten zur Historischen Pädagogik und Erziehungsforschung	368
Arbeiten zur Historischen Pädagogik und Erziehungsforschung	373
Arbeiten zur Historischen Pädagogik und Erziehungsforschung	388
Arbeit mit SPSS (Virtueller Seminarteil für alle Bachelor-Kernfachstudierenden)	123
Arbeitsanalysen, -zeit und -abläufe	40
Arbeitsanalysen, -zeit und -abläufe	71
Arbeitsbewusstsein von Arbeitern und Angestellten - Eine qualitative Studie II	299
Arbeitsmotivation & Arbeitszufriedenheit	41
Arbeitspsychologie	30
Arbeitspsychologie	39
Arbeitspsychologie	79
Armut und Medien	116
Armut und Medien	120
Auf der Suche nach Geschichte(n)- Auswirkungen nationalsozialistischer Verbrechen über mehrere Generationen	345
Auf der Suche nach Geschichte(n)- Auswirkungen nationalsozialistischer Verbrechen über mehrere Generationen	348
Auf der Suche nach Geschichte(n)- Auswirkungen nationalsozialistischer Verbrechen über mehrere Generationen	367
Auf der Suche nach Geschichte(n)- Auswirkungen nationalsozialistischer Verbrechen über mehrere Generationen	372
Auf der Suche nach Geschichte(n)- Auswirkungen nationalsozialistischer Verbrechen über mehrere Generationen	387
Auf der Suche nach Geschichte(n)- Auswirkungen nationalsozialistischer Verbrechen über mehrere Generationen	400

Veranstaltungtitel	Seite
Auf der Suche nach Geschichte(n)- Auswirkungen nationalsozialistischer Verbrechen über mehrere Generationen	404
Ausgewählte Aspekte der Trainingswissenschaft	171
Badminton GK	144
Basketball GK	145
Basketball SPF	179
Basketball - SPF	179
Begleitveranstaltung zum Praxissemester I	222
Beraten als Beruf: Arbeitsfelder für ErziehungswissenschaftlerInnen mit pädagogisch-psychologischem Studienschwerpunkt	95
Beraten als Beruf: Arbeitsfelder für ErziehungswissenschaftlerInnen mit pädagogisch-psychologischem Studienschwerpunkt	101
Beraten als Beruf: Arbeitsfelder für ErziehungswissenschaftlerInnen mit pädagogisch-psychologischem Studienschwerpunkt	108
Beratung in Arbeit, Gesundheit und Verkehr	31
Beratungskompetenz in der Schule	130
Beratungskompetenz in der Schule	139
Beratung von MagistrandInnen und DoktorandInnen mit empirisch/statistisch orientierten Arbeiten	90
Bewegung mit speziellen Altergruppen	187
Bildung, Kultur, Religion	348
Bildung, Kultur, Religion	351
Bildung, Kultur, Religion	368
Bildung, Kultur, Religion	373
Bildung, Kultur, Religion	387
Bildungsphilosophie	365
Bildungsphilosophie	370
Bildungsphilosophie	375
Bildungsphilosophie	379
Bildungsphilosophie	385
Bildungsphilosophie	390
Bildungsphilosophie	397
Bildungsphilosophie	407
Bildungspolitisches Kolloquium	125
Bildungspolitisches Kolloquium	136
Bildung und Kultur - Eine ideengeschichtliche Einführung	346
Bildung und Kultur - Eine ideengeschichtliche Einführung	350
Bildung und Kultur - Eine ideengeschichtliche Einführung	404
Bildung und Kultur - Eine ideengeschichtliche Einführung	406
Biologische Psychologie II	18
Biom. Analyse und Beschreibung von Bewegungen; (Bewegungsanalyse - DB-H-BM)	192
Biomechanik der Sportgeräte (DB-H-BM)	192
Birds of a feather flock together? Social relations among adolescent immigrants	68
Blockpraktikum für Lehrämter im Hauptstudium	139
Bruno Latour: Eine neue Soziologie für eine neue Gesellschaft?	312
Central European Political Systems	252
Comparative Welfare State Research (English)	324
Comparative Welfare State Research (English)	332
Das Arzt-Patienten-Verhältnis in der Bewährung	444
Das politische System Frankreichs	203
Das politische System Polens	199
Das Regierungssystem Deutschlands	196
Demographischer Wandel - Herausforderungen für die Politik	228
Demographischer Wandel - Herausforderungen für die Politik	250
Der gesellschaftliche Umgang mit dem Tod	288
Der gesellschaftliche Umgang mit dem Tod	306
Der Menschenrechtsdiskurs in der Französischen Revolution	226
Der Menschenrechtsdiskurs in der Französischen Revolution	258
Der Wahlkampf "extremistischer" Parteien in Deutschland	235
Der Wahlkampf "extremistischer" Parteien in Deutschland	243
Der Wahlkampf "extremistischer" Parteien in Deutschland	255
Der Wahlkampf zum Europäischen Parlament	223
Der Wahlkampf zum Europäischen Parlament	243
Der Wahlkampf zum Europäischen Parlament	256
Deskriptive Statistik I Ü	273
Deskriptive Statistik I Ü	298
Deskriptive Statistik V	273
Deskriptive Statistik V	297
Determining entrepreneurial success and failure from an interdisciplinary perspective: Empirical findings from the Thuringian Founder Study	70
Deutsche Außenpolitik	263
Deutungsmuster, Habitus, kognitive Landkarte - Ansätze zur Überwindung des Mikro-Makro-Gegensatzes	279
Deutungsmuster, Habitus, kognitive Landkarte - Ansätze zur Überwindung des Mikro-Makro-Gegensatzes	295
Deutungsmuster, Habitus, kognitive Landkarte - Ansätze zur Überwindung des Mikro-Makro-Gegensatzes	341
Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung	218
Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung	219
Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung	220
Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung	221
Didaktische Konzepte und Unterrichtsmethoden	135
Didaktische Methoden der Weiterbildung	358
Didaktische Methoden der Weiterbildung	364
Didaktische Methoden der Weiterbildung	377
Didaktische Methoden der Weiterbildung	384
Didaktische Methoden der Weiterbildung	396
Die Außenpolitik der BRD I	209
Die Außenpolitik der BRD II	209
Die Außenpolitik der Ukraine im Spannungsfeld von Geopolitik und innerer Transformation	208
Die Außenpolitik Russlands von Jelzin bis Medwedjew	205

Veranstaltungtitel	Seite
Die Familie: ein soziales Phänomen mit Zukunft?	288
Die Familie: ein soziales Phänomen mit Zukunft?	304
Die Geographie des Alterns - Generationengerechter Lebensraum – Sozialraum	91
Die Geographie des Alterns - Generationengerechter Lebensraum – Sozialraum	119
Die Geographie des Alterns - Generationengerechter Lebensraum – Sozialraum	122
Die Geschichte und Soziologie der Prostitution	325
Die Gesellschaft und ihre Beobachter	311
Die Krise des Finanzkapitalismus	328
Die Psychologie der Lehrer als Lerner	128
Die soziale Bedeutung des Menschenrechts auf Arbeit	327
Die soziale Mitte. Realität und Fiktion einer Mittelschichtgesellschaft	321
Die Zeiten der Kinder, der Jugend, der Familien und der Alten - Zeitverwendung der AdressatInnen und ihr Einfluss auf die pädagogischen Handlungsfelder	107
Die Zeiten der Kinder, der Jugend, der Familien und der Alten - Zeitverwendung der AdressatInnen und ihr Einfluss auf die pädagogischen Handlungsfelder	119
Die Zeiten der Kinder, der Jugend, der Familien und der Alten - Zeitverwendung der AdressatInnen und ihr Einfluss auf die pädagogischen Handlungsfelder	122
Dimensionen der Persönlichkeit (BSc: B-PSY-105; BA: PsyN-WP2)	17
Dimensionen der Persönlichkeit (BSc: B-PSY-105; BA: PsyN-WP2)	34
Dimensionen der Persönlichkeit (BSc: B-PSY-105; BA: PsyN-WP2)	71
Dimensionen der Persönlichkeit (BSc: B-PSY-105; BA: PsyN-WP2)	79
Diskussionsrunde Bewegungswissenschaft	172
DMÜ / TWG Fitness 3 (Aerobic)	169
DMÜ / TWG Fitness 3 (Aerobic)	186
DMÜ + Trainingswissenschaftliche Grundlagen - Lehrgangssport (Surfen)	180
DMÜ Gymnastik/Tanz - "ältere Studiengänge" (ab 6.FS)	152
DMÜ Gymnastik/Tanz - "ältere Studiengänge" (ab 6.FS)	182
DMÜ Leichtathletik - Hochsprung	149
DMÜ Leichtathletik - Sprung	152
DMÜ Leichtathletik - Wurf/Stoß	153
DMÜ Leichtathletik - Wurf/Stoß	183
DMÜ Schwimmen - Kraul (BA, LAJM)	148
DMÜ Schwimmen - Rücken (BA; LAJM)	149
DMÜ Tanz (Streetjazz)	151
Einführung in die Bildungssoziologie	278
Einführung in die Bildungssoziologie	294
Einführung in die Bildungssoziologie	340
Einführung in die Entwicklungspsychologie II	9
Einführung in die Entwicklungspsychologie II	85
Einführung in die Gender Studies	285
Einführung in die Gender Studies	305
Einführung in die Gutachtenerstellung I (Gruppen 1,4)	45
Einführung in die Gutachtenerstellung II (Gruppen 2,5)	46
Einführung in die Gutachtenerstellung III (Gruppen 3,6)	46
Einführung in die Internationalen Beziehungen	205
Einführung in die Klassentheorie	275
Einführung in die Klassentheorie	291
Einführung in die Klassentheorie	337
Einführung in die Kommunikationswissenschaft II	410
Einführung in die Kommunikationswissenschaft II	433
Einführung in die Modernisierungstheorien	279
Einführung in die Modernisierungstheorien	295
Einführung in die Modernisierungstheorien	341
Einführung in die Ökonimie und Organisation der Medien II	410
Einführung in die Ökonimie und Organisation der Medien II	434
Einführung in die Sozialphilosophie Charles Taylors	276
Einführung in die Sozialphilosophie Charles Taylors	291
Einführung in die Sozialphilosophie Charles Taylors	338
Einführung in die Soziologie des Alter(n)s	289
Einführung in die Soziologie des Alter(n)s	306
Einführung in die soziologische Theorie - Weber und Durkheim	275
Einführung in die soziologische Theorie - Weber und Durkheim	289
Einführung in die Stadtsoziologie	276
Einführung in die Stadtsoziologie	292
Einführung in die Stadtsoziologie	338
Einführung in die Theorie der Bildung	345
Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft	213
Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft	249
Einführung in die Wahlkampfforschung	223
Einführung in die Wahlkampfforschung	234
Einführung in die Wahlkampfforschung	252
Einführung in sozialwissenschaftliche Theorien der Innovation	284
Einführung in sozialwissenschaftliche Theorien der Innovation	301
Emigrantenblicke auf Deutschland	226
Emigrantenblicke auf Deutschland	257
Empiriepraktikum II: Navigation & Routenlernen	26
Empirisches Forschungsseminar: Handlungskontrolle	24
Empirisches Forschungsseminar 2: Kategorisierung von Personen	20
Empirisches Forschungsseminar 2: Kategorisierung von Personen	22
Empirisches Forschungsseminar 2: Personenerkennung	19
Empirisches Forschungsseminar 2: Personenerkennung	22
Empirisches Forschungsseminar 2: Wie sind Absichten im Gedächtnis repräsentiert?	24
Empirisches Forschungsseminar Affektive Einflüsse auf Risikoverhalten	25
Empirisches Forschungsseminar Allgemeine Psychologie II	24
Empirisches Forschungsseminar Biologische Psychologie	21
Empirisches Forschungsseminar Selbststereotypisierung und Projektion	25

Veranstaltungtitel	Seite
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie "Ich" und "Du" oder "Wir" und "Ihr" Auswirkungen sozialer Kategorisierung auf Wahrnehmung und Verhalten	27
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie II, Kurs A	23
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie II, Kurs B	26
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie II, Kurs C	25
Entstehung und Wandel von Industriegesellschaften	317
Entwicklungsländer im internationalen Vergleich	240
Entwicklungsländer im internationalen Vergleich	242
Entwicklungsländer im internationalen Vergleich	259
Erlebnispädagogik	158
Erlebnispädagogik - Oberseminar/Exkursion	151
Erlebnispädagogik - Oberseminar/Exkursion	182
Ernährung	189
Erste-Hilfe-Praktikum	162
Erwachsenenbildung und Demokratie	354
Erwachsenenbildung und Demokratie	360
Erwachsenenbildung und Demokratie	380
Erziehung im institutionalisierten, fremdbestimmten Umfeld als Entwicklungschance oder Risiko	117
Erziehungspraktische Krisen und professionelle Unterstützung	318
Erziehungspraktische Krisen und professionelle Unterstützung	332
Ethik in der Medizin	442
Europa vor den Wahlen	241
Evaluation sozialer Maßnahmen	47
Event-Forschung - - - Praxis der Medienforschung	421
Event-Forschung - - - Praxis der Medienforschung	440
Examenskolloquium	413
Examenskolloquium	417
Examenskolloquium	417
Examenskolloquium	419
Examenskolloquium	424
Examenskolloquium	426
Examenskolloquium	426
Examenskolloquium	427
Examenskolloquium	430
Examenskolloquium	432
Examenskolloquium	432
Examenskolloquium	433
fallbasiertes Überblicksseminar III Case Study	31
fallbasiertes Überblicksseminar III Case Study	80
fallbasiertes Überblicksseminar IV Case Study	32
fallbasiertes Überblicksseminar IV Case Study	80
Fallrekonstruktive Familienforschung	286
Fallrekonstruktive Familienforschung	302
Familiale und außerfamiliale Erziehung: aktuelle Debatten	116
Familienhilfen	329
Fitness: Spezielles Muskeltraining	165
Fitness: Spezielles Muskeltraining	186
Fitness: Spezielles Muskeltraining	193
Fitness - Laufausdauer	185
Förderkurs Schwimmen	141
Förderung positiver Entwicklungsergebnisse	10
Förderung von Intergruppenbeziehungen	47
Forschungsarbeiten am Lehrstuhl	371
Forschungsarbeiten am Lehrstuhl	389
Forschungsarbeiten am Lehrstuhl	392
Forschungsfragen der Biologischen Psychologie	64
Forschungskolloquium	54
Forschungskolloquium	55
Forschungskolloquium	266
Forschungskolloquium	266
Forschungskolloquium	267
Forschungskolloquium	268
Forschungskolloquium	308
Forschungskolloquium	309
Forschungskolloquium	310
Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie II	57
Forschungskolloquium der Entwicklungspsychologie	66
Forschungskolloquium für Examenskandiaten	268
Forschungskolloquium für Examenskandidaten	247
Forschungskolloquium Päd. Psych.	38
Forschungskolloquium zur Würdeproblematik	446
Forschungsmethoden (FB Sportökonomie)	164
Forschungsmethoden (FB Sportökonomie)	164
Forschungsmethodik (Sportpsychologie,Sportpädagogik,Sportgeschichte) Vorlesung	156
Forschungsmethodik (Sportpsychologie/Sportgeschichte/Sportpädagogik) Übung	155
Forschungsorientierte Vertiefung Biologische Psychologie: Methoden der Biologischen Psychologie II	64
Forschungspraktisches Seminar II	59
Forschungsseminar: Politikdidaktische Kompetenz	233
Forschungsseminar Medienökonomie	411
Forschungsseminar Medienökonomie	423
Forschungsseminar Medienökonomie	428
Forschungswerkstatt zu qualitativen empirischen Arbeiten	92
FoV Allgemeine Psychologie II: Kognitive Prozesse beim affektiven Priming	62
FoV Allgemeine Psychologie II: Mechanismen des Evaluativen Primings	62
FoV Methodenlehre und Evaluationsforschung	65
Fröbelpädagogik	365
Fröbelpädagogik	385
Fröbelpädagogik	405
Funktionsdiagnostik,	191
Fußball GK - Männer	144
Fußball VA (Praxis)	175
Fußball VA (Theorie)	183
Gerätturnen Grundkurs 2	147
Gerätturnen Grundkurs 3	177
Geschichte der Jugendhilfe in der DDR	344

Veranstaltungtitel	Seite
Geschlechtsrollenentwicklung und Geschlechtsunterschiede	77
Geschlechtsrollenentwicklung und Geschlechtsunterschiede	87
Geschlecht und Ethnizität als Dimensionen sozialer Ungleichheit	327
Gesellschaftsdiagnostik und Gesellschaftskritik	308
Gesprächsführung in konflikthaltigen Partnersituationen / Modul 3	37
Gesprächskreis Erwachsenenbildung	355
Gesprächskreis Erwachsenenbildung	361
Gesprächskreis Erwachsenenbildung	382
Gesprächskreis Erwachsenenbildung	396
Gesprächskreis Erwachsenenbildung	401
Globales Lernen: pädagogisch-psychologische Grundlagen und Didaktik	131
Graduiertenseminar Varieties of Capitalism and Unionism	310
Grundformen des Journalismus - Nachrichtenproduktion und -recherche	422
Grundformen des Journalismus - Nachrichtenproduktion und -recherche	441
Grundlagen der Fachdidaktik des Sportunterrichts	165
Grundlagen der Mototherapie/Angewandte Mototherapie	188
Grundlagen der Schulpädagogik: Lernen verstehen - Verstehen lernen	115
Grundlagen der Sportart Leichhtathletik	164
Grundlagen der Sporttherapie - Praxis	170
Grundlagen der Sporttherapie - Theorie	171
Grundlagen Sportmanagement	160
Grundlagentraining Leichtathletik	142
Grundlagentraining Leichtathletik	195
Grundrechte im Grundgesetz und in den DDR-Verfassungen	236
Grundrechte im Grundgesetz und in den DDR-Verfassungen	245
Grundrechte im Grundgesetz und in den DDR-Verfassungen	262
Grundzüge der Soziologie II: Makrosoziologie	272
Grundzüge der Soziologie II: Makrosoziologie	290
Grundzüge der Soziologie II: Makrosoziologie	337
Hockey GK	146
Hockey VA (Praxis)	168
Hockey VA (Praxis)	170
Hockey VA (Praxis)	189
Hockey VA (Praxis)	195
Hockey VA Theorie und Methodik	167
Hockey VA Theorie und Methodik	170
Hockey VA Theorie und Methodik	189
Hockey VA Theorie und Methodik	195
HS Politik und Sozialtheorie bei Schmitt, Arendt und Luhmann	315
Human development in times of social change	66
Ideengeschichte der Neuzeit IV	225
Ideengeschichte der Neuzeit IV	235
Ideengeschichte der Neuzeit IV	244
Ideengeschichte der Neuzeit IV	253
Imaginatives Lernen	126
Immigranten in pädagogischen Kontexten	48
Implikationen der Theorie Michael Foucaults für die Bildungsphilosophie	366
Implikationen der Theorie Michael Foucaults für die Bildungsphilosophie	392
Implikationen der Theorie Michael Foucaults für die Bildungsphilosophie	393
Implikationen der Theorie Michael Foucaults für die Bildungsphilosophie	408
Individueller Dissens, kollektiver Widerspruch in der DDR und die Folgen	319
Institutionenkunde und Kompetenzorientierung im Politikunterricht	230
Institutionen und Lernorte der Erwachsenenbildung	356
Institutionen und Lernorte der Erwachsenenbildung	362
Institutionen und Lernorte der Erwachsenenbildung	376
Institutionen und Lernorte der Erwachsenenbildung	382
Institutionen und Lernorte der Erwachsenenbildung	394
Institutionen und Politikgestaltung in der Europäischen Union	213
Institutionen und Politikgestaltung in der Europäischen Union	214
Institutionen und Politikgestaltung in der Europäischen Union	214
Institutionen und Politikgestaltung in der Europäischen Union	216
Institutionen und Politikgestaltung in der Europäischen Union	251
Institutskolloquium	308
Integration in modernen Gesellschaften	284
Integration in modernen Gesellschaften	304
Intergruppenkommunikation	414
Intergruppenkommunikation	436
Interkulturalität und Erwachsenenbildung	357
Interkulturalität und Erwachsenenbildung	363
Interkulturalität und Erwachsenenbildung	383
Interkulturalität und Erwachsenenbildung	398
Interkulturelle Psychologie	41
Interkulturelle Psychologie	71
Internationale Organisationen: Die Vereinten Nationen	215
Internationale Organisationen: Die Vereinten Nationen	215
Internationale Organisationen: Die Vereinten Nationen	216
Internationale Organisationen: Die Vereinten Nationen	217
Internationale Organisationen: Die Vereinten Nationen	253
Internationales Drittmittelmanagement: Konzeption, Beantragung, Durchführung	240
Internationales Drittmittelmanagement: Konzeption, Beantragung, Durchführung	260
Intervention bei Lernstörungen	130
Intervention bei Verhaltensstörungen	131
Interventionsentwicklung- und planung	47
Introduction to latent variable modeling with Structural Equation Models using Mplus	56
In welcher Gesellschaft leben wir? Soziologische Gegenwartsdiagnosen	281

Veranstaltungtitel	Seite
In welcher Gesellschaft leben wir? Soziologische Gegenwartsdiagnosen	297
Johann Christoph Friedrich GutsMuths und der Philanthropismus	369
Johann Christoph Friedrich GutsMuths und der Philanthropismus	374
Johann Christoph Friedrich GutsMuths und der Philanthropismus	378
Johann Christoph Friedrich GutsMuths und der Philanthropismus	389
Johann Christoph Friedrich GutsMuths und der Philanthropismus	402
Judo GF	147
Judo SPF - Theorie	178
Judo SPF - Übung	177
Jugendhilfe im demographischen Wandel	103
Jugendhilfe im demographischen Wandel	105
Jugendhilfe im demographischen Wandel	137
Jugendhilfe im demographischen Wandel	137
Kanzlerdemokratie? - Die Kanzler der Bundesrepublik von Adenauer bis Merkel und ihre Regierungen	197
Karate/Kampfsport - Grundkurs	158
Karl Mannheim	280
Karl Mannheim	296
KiteSurfen - Grundkurs	181
Klassiker der Arbeits- und Industriesoziologie	319
Klassiker der Ethnologie	314
Klassiker der Zeitdiagnose	324
Klassiker der Zeitdiagnose	334
Klassiker der Zeitdiagnose	343
Kleine Spiele (oBS)	169
Klinische Neuropsychologie	44
Klinische Psychologie II	42
Klinische Soziologie I: Kontexte professioneller Behandlung beschädigter psychosozialer Integrität	320
Klinisch-psychologische Basiskompetenzen II	49
Klinisch-psychologische Basiskompetenzen II	50
Klinisch-psychologische Basiskompetenzen II	51
Klinisch-psychologische Basiskompetenzen II	53
Klinisch-psychologische Intervention II	48
Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Affektive Verarbeitung von Gesichtern	58
Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Affektive Verarbeitung von Gesichtern	61
Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Neuroästhetik: Die Biologie des Schönen (Wahlfach)	59
Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Neuroästhetik: Die Biologie des Schönen (Wahlfach)	60
Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Neuroästhetik: Die Biologie des Schönen (Wahlfach)	63
Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Neuronale Korrelate von Aufmerksamkeit bei Gesichterwahrnehmung	57
Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Neuronale Korrelate von Aufmerksamkeit bei Gesichterwahrnehmung	61
Kognitionspsychologisches Vertiefungsseminar (FoV): Blickrichtung und soziale Kognition	61
Kognitionspsychologisches Vertiefungsseminar (FoV): Erwerb mentaler Gesichterrepräsentationen	58
Kognitionspsychologisches Vertiefungsseminar (FoV): Erwerb mentaler Gesichterrepräsentationen	62
Kognitive Aktivität - Ansätze zur Beschreibung und Evaluation kognitiver Lernprozesse im Unterricht	133
Kolloqium Sozialpsychologie	60
Kolloquium / Propädeutikum ABO	31
Kolloquium / Propädeutikum ABO	40
Kolloquium Biologische Psychologie	64
Kolloquium Sozialpsychologie	9
Kommunikation in Therapie und Beratung	94
Kommunikation in Therapie und Beratung	100
Kommunikationspsychologische Grundlagen für den Unterricht (mit Videoanalysen)	132
Kommunikations- und Medientheorien	416
Kommunikations- und Medientheorien	437
Konfliktmediation in pädagogisch-psychologischen Arbeitsfeldern (Modul 3)	37
Konfliktsoziologie	276
Konfliktsoziologie	291
Konfliktsoziologie	338
Kooperation von Organisationen bei Hilfen für Familien	287
Kooperation von Organisationen bei Hilfen für Familien	303
Kooperation zwischen Jugendarbeit und Schule im Hinblick auf ganztägige Bildung	91
Kooperation zwischen Jugendarbeit und Schule im Hinblick auf ganztägige Bildung	108
Krankengymnastik/Physiotherapie	190
Krankheitslehre - Pathologische Anatomie	184
Krisenkommunikation	415
Krisenkommunikation	425
Krisenkommunikation	431
Krisensoziologie. Die Bedeutung von Krisen für biographische und institutionelle Prozesse	328
Kulturforschungen der Gegenwart	316
Kultursoziologie und Cultural Studies	277
Kultursoziologie und Cultural Studies	292
Kultursoziologie und Cultural Studies	339
Laboratorium Aufklärung	401
Länder im politischen System Deutschlands	197
Lebenslanges Lernen – Lernen im Lebenslauf	356
Lebenslanges Lernen – Lernen im Lebenslauf	362
Lebenslanges Lernen – Lernen im Lebenslauf	376
Lebenslanges Lernen – Lernen im Lebenslauf	383
Lebenslanges Lernen – Lernen im Lebenslauf	409
Lehren und Lernen anhand von Videoaufzeichnungen sehen	129
Lehrerrolle - Lehrerhandeln	97
Lehrerrolle - Lehrerhandeln	109
Lehrerrolle - Lehrerhandeln	133
Lehrforschung Belegschaftsbefragung in einem metallverarbeitenden Betrieb in Thüringen Teil 2	331

Veranstaltungtitel	Seite
Lehrgang Mountainbiking	143
Lehrgang Mountainbiking	175
Lehrmethoden / Modul 3	39
Leistungsbemessung und -bewertung	97
Leistungsbemessung und -bewertung	99
Leistungsbemessung und -bewertung	111
Leistungsbemessung und -bewertung	136
Leistungsdiagnostik	194
Lernen im Team - Kooperatives Lernen initiieren	135
Lernen in Bildungskontexten	124
Magisterkolloquium der Pädagogischen Psychologie	93
Magister Nebenfach "Biologische Psychologie II"	75
Magisterprüfungskolloquium	93
Magisterwerkstatt	92
Magisterwerkstatt	103
Magistrandenkolloquium	309
Magistrandenkolloquium der Schulpädagogik	99
MatLab-Tutorial	141
Max Webers Religionssoziologie	279
Max Webers Religionssoziologie	294
Max Webers Religionssoziologie	341
Medien als Werbeträger	413
Medien als Werbeträger	424
Medien als Werbeträger	430
Medienkonzentrationsforschung in Deutschland	415
Medienkonzentrationsforschung in Deutschland	425
Medienkonzentrationsforschung in Deutschland	430
Medienregulierung I und II	411
Medienregulierung I und II	428
Medienregulierung I und II	434
Medienselektion und Zeitverfügbarkeit	412
Medienselektion und Zeitverfügbarkeit	424
Medienselektion und Zeitverfügbarkeit	429
Mediensoziologie	311
Medienwirkung	413
Medienwirkung	435
Medizinethik	442
Medizinische Ethik am Lebensende	444
Methoden der empirischen Sozialforschung I	204
Methoden der empirischen Sozialforschung I	274
Methoden der empirischen Sozialforschung I	299
Methoden der empirischen Sozialforschung I	336
Methoden der Evaluationsforschung	54
Methoden der Familienpsychologie / Methods of Family Psychology / B. Sc.	33
Methodenlehre 1: Inferenzstatistik	27
Methodenlehre 2: Multivariate Verfahren	29
Methoden sozialpädagogischer Arbeit	104
Methoden sozialpädagogischer Arbeit	106
Methoden sozialpädagogischer Arbeit	138
Methoden und Statistik der Kommunikationswissenschaft	419
Methoden und Statistik der Kommunikationswissenschaft	438
Methoden und Theorien des Vergleichs	211
Methoden und Theorien des Vergleichs	247
Methoden-Werkzeuge zur Binnendifferenzierung im Unterricht	125
Methoden-Werkzeuge zur Binnendifferenzierung im Unterricht	127
Migrationspolitik zwischen Anwerbung und Abschottung	265
Models of Political Leadership in the 20th Century Czechoslovakia: From Masaryk to Havel	257
Motivation, Emotion und Volition	21
Motivation, Emotion und Volition	75
Motivation, Emotion und Volition	84
Nachklausur Grundlagen Sportökonomie - alte Studiengänge -	143
Nation und Nationalismus	227
Nation und Nationalismus	258
Netzwerktheorie - Ein neues Paradigma in den Sozialwissenschaften?	280
Netzwerktheorie - Ein neues Paradigma in den Sozialwissenschaften?	295
Netzwerktheorie - Ein neues Paradigma in den Sozialwissenschaften?	342
Neue Arbeitswelten	314
Neue internationale Arbeitsteilung? Von globalisierten Dienstmädchen, modernen Wanderarbeitern, Internetbutlern und informellen Ökonomien	322
Neuere Entwicklungen in der sozialpädagogischen Theoriebildung	90
Neuere Entwicklungen in der sozialpädagogischen Theoriebildung	104
Neuere Entwicklungen in der sozialpädagogischen Theoriebildung	112
Normative Entwicklungsübergänge	76
Normative Entwicklungsübergänge	86
Notfallkommunikation II	330
Oberseminar	268
Oberseminar für aktuelle Forschungsarbeiten	267
Öffentliche Kommunikation	420
Öffentliche Kommunikation	439
Ökonomie in Prävention und Reha	190
Orientierungspraktikum	139
Pädagogik und Publizistik im Zeitalter der Aufklärung am Beispiel Rudolf Zacharias Beckers.	347
Pädagogik und Publizistik im Zeitalter der Aufklärung am Beispiel Rudolf Zacharias Beckers.	366
Pädagogik und Publizistik im Zeitalter der Aufklärung am Beispiel Rudolf Zacharias Beckers.	372
Pädagogik und Publizistik im Zeitalter der Aufklärung am Beispiel Rudolf Zacharias Beckers.	386
Pädagogik und Publizistik im Zeitalter der Aufklärung am Beispiel Rudolf Zacharias Beckers.	399
Pädagogische Professionalität	118
Pädagogisches Denken zwischen Reformation und Frühaufklärung	369
Pädagogisches Denken zwischen Reformation und Frühaufklärung	374
Pädagogisches Denken zwischen Reformation und Frühaufklärung	378

Veranstaltungtitel	Seite
Pädagogisches Denken zwischen Reformation und Frühaufklärung	388
Pädagogisches Denken zwischen Reformation und Frühaufklärung	402
Pädagogisches Handlungsfeld Erwachsenenbildung	353
Pädagogisches Handlungsfeld Erwachsenenbildung	359
Pädagogisches Handlungsfeld Erwachsenenbildung	380
Parlamente und Parlamentarier im europäischen Vergleich	260
Parteien in Ostdeutschland	200
Peerbeziehungen über die Lebensspanne	11
Persönlichkeit und Gesundheit	18
Persönlichkeit und Kriminalität	17
Persönlichkeit und Partnerschaft	16
Persönlichkeit und Partnerschaft	34
Person Perception Research Club	20
Person Perception Research Club	58
pietas und Pietät	443
Planung von Sportunterricht	160
Planung von Sportunterricht	166
Polen und seine östlichen Nachbarn	207
Political Thought and the American Presidency - Reading 20th Century Inaugural Addresses	237
Political Thought and the American Presidency - Reading 20th Century Inaugural Addresses	245
Political Thought and the American Presidency - Reading 20th Century Inaugural Addresses	263
Politik, Gesellschaft und Kultur in Südosteuropa	241
Politikdidaktik in Forschung und Praxis der politischen Bildung	217
Politische Bildung in Theorie und Praxis	232
Politische Kommunikation – Konzeption eines Experiments zum Einfluss medialer Meta-Frames auf Politik(er)urteile von Rezipienten	418
Politische Kommunikation – Konzeption eines Experiments zum Einfluss medialer Meta-Frames auf Politik(er)urteile von Rezipienten	427
Politische Kommunikation – Konzeption eines Experiments zum Einfluss medialer Meta-Frames auf Politik(er)urteile von Rezipienten	432
Politisches System der Bundesrepublik Deutschland	202
Politische Urteilsbildung im Sozialkundeunterricht	228
Praktikumsreflektion (Magister-Hauptstudium)	113
Praktikumsreflexion (Magister-Grundstudium-Modularisiert)	114
Praktikumsvorbereitung (Magister-Grundstudium-Modularisiert)	114
Praktikumsvorbereitung (Magister-Hauptstudium)	113
Präsidentialismus in Amerika	224
Präsidentialismus in Amerika	261
Praxis der Meta-Evaluation	48
Praxis wissenschaftlichen Arbeitens	269
Praxis wissenschaftlichen Arbeitens	270
Private Entwicklungsübergänge ins Erwachsenenalter	11
Private transitions into adulthood	12
Projekt Biomechanik (DP-H-PRA) - Prof. Blickhan	172
Projekte Biomechanik (D-H-PRA) - Dr. Seyfarth	172
Projektseminar: Erwachsenenalter	94
Projektseminar "Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler"	351
Projektseminar "Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler"	352
Projektseminar "Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler"	353
Projektseminar "Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler"	390
Projektseminar "Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler"	394
Projekt Sportökonomie	174
Projektwerkstatt: Handlungs- und Projektorientierter Politikunterricht	231
Prüfungskolloquium für Lehrämter	131
Psychologie des Erwachsenenalters	94
Psychologie des Lernenden	35
Psychologie des Lernenden / B. Sc.	33
Psychologische Aspekte in Prävention und Rehabilitation	187
Psychologische Grundlagen der Kommunikationswissenschaft II	418
Psychologische Grundlagen der Kommunikationswissenschaft II	437
Puberty as a developmental milestone	70
Qualitative Sozialforschung. Leitfadeninterviews	305
Qualitative Sozialforschung. Leitfadeninterviews	331
Qualitative Unterrichtsforschung und Examenskolloquium	267
Qualitätsentwicklung und Qualitätsmanagement in der Sozialen Arbeit	112
Qualitätsentwicklung und Qualitätsmanagement in der Sozialen Arbeit	118
Qualitätsentwicklung und Qualitätsmanagement in der Sozialen Arbeit	121
Qualität und Evaluation in der Schulsozialarbeit. Konzepte, Rahmenbedingungen und Wirkungen	96
Qualität und Evaluation in der Schulsozialarbeit. Konzepte, Rahmenbedingungen und Wirkungen	103
Qualität und Evaluation in der Schulsozialarbeit. Konzepte, Rahmenbedingungen und Wirkungen	106
Raum, Wissen und Politik	227
Raum, Wissen und Politik	250
Rechtsetzung und Rechtsdurchsetzung im internationalen System: Der UN-Sicherheitsrat	242
Rechtsetzung und Rechtsdurchsetzung im internationalen System: Der UN-Sicherheitsrat	259
Regionale Sicherheit im Nahen und Mittleren Osten	207
Rehabilitation neurologischer Erkrankungen	187
Research Seminar in General Psychology and Cognitive Neuroscience	9

Veranstaltungtitel	Seite
Research Seminar in General Psychology and Cognitive Neuroscience	57
Rettungsschwimmen	141
Rettungsschwimmen	150
Rhetorik	422
Rhetorik	440
Russland unter Medwedjew	198
Scheidung aus pädagogischer Sicht	102
Scheidung aus pädagogischer Sicht	105
Schenken, Tauschen, Helfen: Zur Soziologie des Gebens	315
Schülerverhalten im Unterricht (k)ein Problem?	130
Schulische Leistungsdiagnostik - ein Element professioneller Schule?	134
Schwimmen GK - Brust	176
Schwimmen GK Schmetterling	176
Schwimmen K3 - Diplom	181
Schwimmen K3 - Lehramt	182
Schwimmen SPF - Praxis	180
Schwimmen SPF - Theorie	180
Selbstgesteuerte Schulentwicklung – ein Element der professionellen Schule?	96
Selbstgesteuerte Schulentwicklung – ein Element der professionellen Schule?	98
Selbstgesteuerte Schulentwicklung – ein Element der professionellen Schule?	110
Selbstkonzeptforschung / Modul 2	36
Seminar Sportökonomie (Lehramt)	173
Seminar Sportökonomie (Magister)	174
Sexualität im Blickwinkel diverser Kulturen bzw. Bildungssysteme	346
Sexualität im Blickwinkel diverser Kulturen bzw. Bildungssysteme	349
Sexualität im Blickwinkel diverser Kulturen bzw. Bildungssysteme	359
Ski-Alpin (Seminar)	156
Ski - Langlauf (Seminar)	157
Slavery (English)	312
Slavery (English)	333
Slavery (English)	343
Social Europe (English)	321
Souveränität bei Spinoza und Hobbes	237
Souveränität bei Spinoza und Hobbes	258
Soziale Akteure und Institutionen im historischen Wandel: Historical Sociology (englisch)	318
Soziale Akteure und Institutionen im historischen Wandel: Historical Sociology (englisch)	334
Soziale Beziehungen über die Lebensspanne	77
Soziale Beziehungen über die Lebensspanne	88
Sozialer Wandel und seine Umsetzung im Unterricht	229
Soziale Ungleichheiten	314
Soziale Ungleichheit und Arbeitsmarktstruktur	282
Soziale Ungleichheit und Arbeitsmarktstruktur	283
Soziale Ungleichheit und Arbeitsmarktstruktur	300
Soziale Ungleichheit und Arbeitsmarktstruktur	300
Sozialisation und Familie	286
Sozialisation und Familie	302
Sozialpsychologie II	13
Sozialpsychologie II	35
Sozialpsychologie II	78
Sozialpsychologie II	86
Soziologie der Kritik	278
Soziologie der Kritik	293
Soziologie der Kritik	340
Soziologie des Finanzmarktkapitalismus	323
Soziologie des Finanzmarktkapitalismus	333
Soziologie des Körpers	321
Soziologische Theorien der Gegenwart	316
Spezielle Elitensoziologie: Theorien und Befunde zu Selbstverständnis und Selbstwahrnehmung politischer Eliten	282
Spezielle Elitensoziologie: Theorien und Befunde zu Selbstverständnis und Selbstwahrnehmung politischer Eliten	305
Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie (Kurs1)	74
Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie (Kurs1)	83
Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie (Kurs 2)	73
Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie (Kurs 2)	83
Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie (Kurs 3)	72
Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie (Kurs 3)	81
Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie (Kurs 4)	74
Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie (Kurs 4)	83
Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie (Kurs 5): Einstellungen gegenüber Gruppen	73
Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie (Kurs 5): Einstellungen gegenüber Gruppen	82
Sportethik	445
Sportförderunterricht	166
Sportgeschichte/Sportpädagogik (Fächerübergreifend)	159
Sportmedizinische Aspekte im Leistungssport	194
Sportmotorik (Oberseminar)	173
Sportmotorik - Motorische Entwicklung; Sportpsychologie - Gesundheit	159
Sportmotorik - Motorische Entwicklung; Sportpsychologie - Gesundheit	173
Sportökonomie I und II	160
Sportpsychologie/Sportmotorik	166
Sportpsychologie/Sportmotorik	169
Sportpsychologie/Sportmotorik	188
Sportpsychologie/Sportmotorik	194
Sportpsychologie (Grundlagen)	159
Sportpsychologie (Oberseminar)	174
Sportrecht für Sportwissenschaftler	163
Sporttherapie bei inneren und orthopädischen Erkrankungen	188
Sport und Grundlagen der Biomechanik	154

Veranstaltungtitel	Seite
Sport und Grundlagen der Biomechanik	161
Sport und Leistung/ Bewegung und Leistung (DB-H-BL)	168
Sport und Leistung/ Bewegung und Leistung (DB-H-BL)	191
Sport- und Wirtschaftsethik	445
Spurensuche in Sachen Extremismus	234
Spurensuche in Sachen Extremismus	270
Spurensuche in Sachen Extremismus	330
Staatsoberhäupter in westlichen Demokratien	198
Staat und Religion in Deutschland und Frankreich	201
Statistik für Sozialwissenschaftler / Politologen	203
Statistik für Sozialwissenschaftler / Politologen	335
Statistik für Sozialwissenschaftler / Politologen	335
Statistik I	158
Statistik II (DP-H-BM)	185
Statistik II (DP-H-BM)	193
Störungen in der Entwicklung - Risikoentwicklungen	93
Strategic Unionism	323
Strukturale Sozialisationstheorie	286
Strukturale Sozialisationstheorie	302
Strukturwandel des Öffentlichen	416
Strukturwandel des Öffentlichen	426
Strukturwandel des Öffentlichen	431
Studienprojekt (neu), Teil 1 / Modul 4	39
Studienprojekt Personalarbeit	40
Studienprojekt - Teil 2 (Modul 4)	38
Studienprojekt Verkehr II	41
Subnationale Kollaboration in Europa im Wandel: interregionale Netzwerke	238
Subnationale Kollaboration in Europa im Wandel: interregionale Netzwerke	249
Systemische Beratungsansätze in Theorie und Praxis	95
Systemische Beratungsansätze in Theorie und Praxis	101
Systemische Beratungsansätze in Theorie und Praxis	140
Tauchen - Lehrgang	175
Tennis GK	153
Test- und Fragebogenkonstruktion	56
Testverfahren in der Psychologischen Diagnostik	46
Texte zum Personbegriff	444
Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 2)	14
Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 3)	15
Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 4)	16
Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (ParallelseminarI 1)	14
Theoriefragen der Erwachsenenbildung	354
Theoriefragen der Erwachsenenbildung	360
Theoriefragen der Erwachsenenbildung	381
Theoriefragen der Erwachsenenbildung	408
Theorien der Persönlichkeit	17
Theorie Schwimmen	161
Theorie sozialer Bewegungen	313
Theorie und Praxis von Methoden der Erwachsenenbildung (mit Übungen)	358
Theorie und Praxis von Methoden der Erwachsenenbildung (mit Übungen)	364
Theorie und Praxis von Methoden der Erwachsenenbildung (mit Übungen)	384
Theorie und Praxis von Methoden der Erwachsenenbildung (mit Übungen)	396
Tischtennis Förderkurs	142
Tischtennis Grundfach TK 1	144
Training sozialer Kompetenz / Modul 3	37
Trainingswissenschaftliche Grundlagen - Gerätturnen	146
Transformationstheorien	326
Tutorien zur Vorlesung Methodenlehre 1: Inferenzstatistik	28
Tutorien zur Vorlesung Methodenlehre 2: Multivariate Verfahren	30
Tutorium Zum PS Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung	222
Twenty Years After: A Retrospective on the Revolutions in Central and Eastern Europe	256
Übungen Statistik 1 (SPW-PC,D-G-FM)	154
Übungen Statistik 1 (SPW-PC,D-G-FM)	157
Übung zur Vorlesung Methoden der Evaluationsforschung, Gruppe a und b	55
Übung zur Vorlesung Methodenlehre 1: Inferenzstatistik	28
Übung zur Vorlesung Methodenlehre 2: Multivariate Verfahren	29
Variablenansatz und Personenansatz	68
Verfassungsfragen in politikwissenschaftlicher Perspektive	255
Vertiefungsseminar Allgemeine Psychologie	88
Vertiefungsseminare zur Vorlesung Biologische Grundlagen der Psychologie II	19
Vertiefungsseminar Klinisch-psychologische Intervention II	49
Vertiefungsseminar Neuropsychologie (Gruppe A)	44
Vertiefungsseminar Neuropsychologie (Gruppe B)	45
Vertiefungsseminar Neuropsychologie (Gruppe C)	45
Vertiefungsseminar zur Vorlesung Klinische Psychologie II Kurs A	43
Vertiefungsseminar zur Vorlesung Klinische Psychologie II Kurs B	43
Vertiefungsseminar zur Vorlesung Klinische Psychologie II Kurs C	43
Vertiefungsseminar zur Vorlesung Klinische Psychologie II Kurs D	44
Volleyball Förderkurs	142
Volleyball Grundkurs	145
Volleyball Schwerpunktfach (Praxis)	179
Volleyball Schwerpunktfach (Theorie)	178
Völlig losgelöst oder mit Bodenhaftung? Unternehmen und Clusterstrategien im Kontext von globaler industrieller Restrukturierung	285
Völlig losgelöst oder mit Bodenhaftung? Unternehmen und Clusterstrategien im Kontext von globaler industrieller Restrukturierung	307

Veranstaltungtitel	Seite
Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht (Teil 1)	163
Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht (Teil 1)	167
Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht (Teil 2)	167
Vorlesung: Erziehung und Sozialisation in der Familie / Modul 1 und B. Sc.	32
Vorlesung: Erziehung und Sozialisation in der Familie / Modul 1 und B. Sc.	56
Vorlesung Gedächtnis, Denken und Sprache	20
Vorlesung Gedächtnis, Denken und Sprache	82
Vorlesung Gedächtnis, Denken und Sprache	84
Vorlesung Theorie Kampfsport (Judo)	162
Vorlesung zur Klinischen Psychologie I	32
Wahlkampf in Theorie und Praxis	201
Was Lehrpersonen schon immer über Unterricht wissen wollten	129
Wasserfahrsport	150
Weimarer Republik - Nationalversammlung, Verfassung, politisches Denken	225
Weimarer Republik - Nationalversammlung, Verfassung, politisches Denken	238
Weimarer Republik - Nationalversammlung, Verfassung, politisches Denken	246
Weimarer Republik - Nationalversammlung, Verfassung, politisches Denken	254
Weltpolitische Konflikte	264
Wer, wie und wo sind die "Überflüssigen"?	102
Wer, wie und wo sind die "Überflüssigen"?	111
Werkstatt Klinische Soziologie	309
Wie werden wir zu guten Menschen? Die Psychologie prosozialen Verhaltens - Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie	89
Wirkungsnetze in Organisationen	42
Writing scientific papers in English	69
Zum ewigen Frieden: Kant und die Internationalen Beziehungen	206

Dozenten/Lehrende:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

Lehrender	Seite
Abig, Christine	16
Abig, Christine	34
Adolph, Karlheinz	422
Adolph, Karlheinz	422
Adolph, Karlheinz	422
Adolph, Karlheinz	422
Adolph, Karlheinz	422
Adolph, Karlheinz	441
Adolph, Karlheinz	441
Adolph, Karlheinz	441
Adolph, Karlheinz	441
Adolph, Karlheinz	440
Albrecht, Reyk Dr.	445
Bartholomes, Steffen	32
Bartholomes, Steffen Dipl. Psych.	32
Bartholomes, Steffen	80
Bartholomes, Steffen Dipl. Psych.	80
Bauer, Hans-Helmut	142
Bauer, Hans-Helmut Dr.	142
Bauer, Hans-Helmut	145
Bauer, Hans-Helmut Dr.	145
Bauer, Hans-Helmut	151
Bauer, Hans-Helmut Dr.	151
Bauer, Hans-Helmut	153
Bauer, Hans-Helmut	153
Bauer, Hans-Helmut Dr.	153
Bauer, Hans-Helmut	158
Bauer, Hans-Helmut	159
Bauer, Hans-Helmut Dr.	158
Bauer, Hans-Helmut	178
Bauer, Hans-Helmut Dr.	178
Bauer, Hans-Helmut	179
Bauer, Hans-Helmut Dr.	179
Bauer, Hans-Helmut	182
Bauer, Hans-Helmut Dr.	182
Beetz, Michael Dr.	311
Behr, Michael Prof.Dr.	299
Berthold, Annegret Dipl.-Psych.	23
Bescherer, Peter M. A.	275
Bescherer, Peter M. A.	291
Bescherer, Peter M. A.	337
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	308
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	310
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	317
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	318
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	334
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	154
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	154
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	157
Blickhan, Reinhard	158
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	158
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	161
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	163
Blickhan, Reinhard	168
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	168
Blickhan, Reinhard	172
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	172
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	172
Blickhan, Reinhard	172
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	172
Blickhan, Reinhard	185
Blickhan, Reinhard	185
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	185
Blickhan, Reinhard	191
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	191
Blickhan, Reinhard	192
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	192
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	192
Blickhan, Reinhard	193
Blickhan, Reinhard	193
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	193
Blum, Yvonne	154
Blum, Yvonne	154
Blumenthal, Anja Dipl.-Psych.	22
Bohler, Karl Friedrich Dr.	318
Bohler, Karl Friedrich Dr.	329
Bohler, Karl Friedrich Dr.	332
Böhm, Robert Dipl.-Psych.	27
Bohmann, Ulf	276
Bohmann, Ulf	291
Bohmann, Ulf	338
Böhme, Hendryk Dipl.-Psch.	56
Booth, Melanie M.A.	284
Booth, Melanie M.A.	304
Bornmüller, Falk M. A.	443
Brachmann, Jens PD Dr.	346
Brachmann, Jens PD Dr.	350
Brachmann, Jens PD Dr.	369
Brachmann, Jens PD Dr.	369
Brachmann, Jens PD Dr.	374
Brachmann, Jens PD Dr.	374
Brachmann, Jens PD Dr.	378
Brachmann, Jens PD Dr.	378
Brachmann, Jens PD Dr.	388
Brachmann, Jens PD Dr.	389
Brachmann, Jens PD Dr.	402
Brachmann, Jens PD Dr.	402
Brachmann, Jens PD Dr.	404
Brachmann, Jens PD Dr.	406
Breuer, Markus	143
Breuer, Markus	160
Breuer, Markus	160
Breuer, Markus	164
Breuer, Markus	164
Breuer, Markus	164
Breuer, Markus	173
Breuer, Markus	174
Breuer, Markus	174

Lehrender	Seite
Breuer, Markus	174
Breuer, Markus	190
Breuer, Markus	190
Breuer, Markus	190
Buder, Anja	151
Buder, Anja	151
Buder, Anja	151
Buder, Anja	152
Buder, Anja	152
Buder, Anja	152
Buder, Anja	183
Buder, Anja	183
Buder, Anja	182
Calafati, Antonio G.	239
Calafati, Antonio G. Prof.Dr.	239
Calafati, Antonio G.	250
Calafati, Antonio G. Prof.Dr.	250
Cantner, Uwe Univ.Prof.	70
Casper, Catharina	25
Casper, Catharina	25
Cerny, Doreen Dr.	345
Cerny, Doreen Dr.	348
Cerny, Doreen Dr.	367
Cerny, Doreen Dr.	372
Cerny, Doreen Dr.	387
Cerny, Doreen Dr.	400
Cerny, Doreen Dr.	404
Christmas-Best, Verona Dr.	69
Cypionka, Anselm	220
Cypionka, Anselm	222
Cypionka, Anselm	228
Czainski, René M.A.	203
Daumann, Frank Univ.Prof.	143
Daumann, Frank	160
Daumann, Frank Univ.Prof.	160
Daumann, Frank	160
Daumann, Frank Univ.Prof.	160
Daumann, Frank	164
Daumann, Frank Univ.Prof.	164
Daumann, Frank	164
Daumann, Frank Univ.Prof.	164
Daumann, Frank	173
Daumann, Frank Univ.Prof.	173
Daumann, Frank	174
Daumann, Frank Univ.Prof.	174
Daumann, Frank Univ.Prof.	174
Daumann, Frank Univ.Prof.	190
Deichmann, Carl Univ.Prof.	217
Deichmann, Carl Univ.Prof.	233
Denninger, Tina Dipl.-Soz.	289
Denninger, Tina Dipl.-Soz.	306
Detzner, Monika	232
Dieckmann, Janine Dipl.-Psych.	27
Dietrich, Caroline	45
Dietrich, Caroline Dipl. Psych.	45
Dörre, Klaus Univ.Prof.	308
Dörre, Klaus Univ.Prof.	309

Lehrender	Seite
Dörre, Klaus Univ.Prof.	309
Dörre, Klaus Univ.Prof.	310
Dreyer, Michael	225
Dreyer, Michael Prof.Dr.	225
Dreyer, Michael	225
Dreyer, Michael Prof.Dr.	225
Dreyer, Michael	235
Dreyer, Michael Prof.Dr.	235
Dreyer, Michael Prof.Dr.	236
Dreyer, Michael Prof.Dr.	237
Dreyer, Michael	238
Dreyer, Michael Prof.Dr.	238
Dreyer, Michael	244
Dreyer, Michael Prof.Dr.	244
Dreyer, Michael Prof.Dr.	245
Dreyer, Michael Prof.Dr.	245
Dreyer, Michael	246
Dreyer, Michael Prof.Dr.	246
Dreyer, Michael	253
Dreyer, Michael Prof.Dr.	253
Dreyer, Michael	254
Dreyer, Michael Prof.Dr.	254
Dreyer, Michael Prof.Dr.	262
Dreyer, Michael Prof.Dr.	263
Dreyer, Michael Prof.Dr.	268
Eber, Jutta	24
Eber, Jutta Dipl.-Psych.	24
Eberbach, Wolfram Dr.	444
Ebert, Irena	72
Ebert, Irena	72
Ebert, Irena	81
Ebert, Irena	81
Eder, Andreas	24
Eder, Andreas Dr.	24
Edinger, Michael Dr.	234
Edinger, Michael Dr.	260
Edinger, Michael Dr.	270
Edinger, Michael Dr.	330
Enders, Eckhard	173
Enders, Eckhard Dr.	173
Enders, Eckhard	187
Enders, Eckhard Dr.	187
Engelmann, Ines	420
Engelmann, Ines M.A.	419
Engelmann, Ines	438
Engelmann, Ines M.A.	438
Engelstädter-Dittmann, Anna Dr.	286
Engelstädter-Dittmann, Anna Dr.	302
Erdmann, Bernadett	330
Ernst, Michael	185
Ernst, Michael	185
Ernst, Michael	193
Ernst, Michael	193
Ernst, Sabine M.Sc.	276
Ernst, Sabine M.Sc.	291
Ernst, Sabine M.Sc.	338
Ertelt, Thomas	185

Lehrender	Seite
Ertelt, Thomas	185
Ertelt, Thomas	193
Ertelt, Thomas	193
Färber, Lothar	148
Färber, Lothar	147
Färber, Lothar	162
Färber, Lothar	162
Färber, Lothar	162
Färber, Lothar	178
Färber, Lothar	177
Färber, Lothar	178
Färber, Lothar	178
Feuchte, Friederike	37
Feuchte, Friederike	37
Feuchte, Friederike Dipl.- Psych.	37
Fiege, Christiane	55
Fiege, Christiane	55
Fiege, Christiane Dipl.-Psych.	55
Fischer, Verena	49
Fischer, Verena Dipl.-Psych.	49
Fischer, Verena	50
Fischer, Verena Dipl.-Psych.	50
Fischer, Verena	51
Fischer, Verena Dipl.-Psych.	51
Fischer, Verena	53
Fischer, Verena Dipl.-Psych.	53
Fischer, Jörg Dr. phil.	103
Fischer, Jörg Dr. phil.	105
Fischer, Jörg Dr. phil.	137
Fischer, Jörg Dr. phil.	137
Fleischmann, Beatrice Dipl.-Psych.	36
Freitag, Jan	276
Freitag, Jan	277
Freitag, Jan	292
Freitag, Jan	292
Freitag, Jan	311
Freitag, Jan	338
Freitag, Jan	339
Frey, Knut	147
Frey, Knut	148
Frey, Knut	148
Frey, Knut	148
Freytag, Christine Magistra Artium	347
Freytag, Christine Magistra Artium	366
Freytag, Christine Magistra Artium	372
Freytag, Christine Magistra Artium	386
Freytag, Christine Magistra Artium	399
Friedel, Bärbel	163
Friedel, Bärbel	163
Friedel, Bärbel	167
Friedel, Bärbel	167
Friederich, Marc	44
Friederich, Marc Dr.phil.	44
Frindte, Wolfgang	414
Frindte, Wolfgang	414
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	414
Frindte, Wolfgang	418
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	418
Frindte, Wolfgang	419
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	419
Frindte, Wolfgang	427
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	427
Frindte, Wolfgang	433
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	433
Frindte, Wolfgang	436
Frindte, Wolfgang	436
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	436
Frindte, Wolfgang	437
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	437
Fritsche, Immo WA Dr.	13
Fritsche, Immo WA Dr.	14
Fritsche, Immo WA Dr.	35
Fritsche, Immo WA Dr.	59
Fritsche, Immo WA Dr.	60
Fritsche, Immo WA Dr.	78
Fritsche, Immo WA Dr.	86
Fröhlich, Manuel Juniprof.	215
Fröhlich, Manuel Juniprof.	215
Fröhlich, Manuel Juniprof.	216
Fröhlich, Manuel Juniprof.	217
Fröhlich, Manuel Juniprof.	242
Fröhlich, Manuel Juniprof.	253
Fröhlich, Manuel Juniprof.	259
Fröhlich, Manuel Juniprof.	268
Funcke, Dorett Dozent Dr.	286
Funcke, Dorett Dozent Dr.	302
Gabriel, Holger	184
Gabriel, Holger	184
Gabriel, Holger	184
Gabriel, Holger	184
Gabriel, Holger	184
Gabriel, Holger Univ.Prof.	184
Gabriel, Holger	191
Gabriel, Holger	191
Gabriel, Holger Univ.Prof.	191
Gabriel, Holger	194
Gabriel, Holger Univ.Prof.	194
Gast, Anne	62
Gast, Anne Dipl.-Psych.	62
Gebauer, Ronald	204
Gebauer, Ronald Dr.	204
Gebauer, Ronald	274
Gebauer, Ronald Dr.	274
Gebauer, Ronald	299
Gebauer, Ronald Dr.	299
Gebauer, Ronald Dr.	319
Gebauer, Ronald	336
Gebauer, Ronald Dr.	336
Gehres, Walter Dr.	328
Georgy, Kristin M. A.	102
Georgy, Kristin M. A.	105
Georgy, Kristin M. A.	116
Georgy, Kristin M. A.	117
Gericke, Gudrun	41

Lehrender	Seite
Gericke, Gudrun Dipl. Psych.	41
Gerstenberg, Susanne	283
Gerstenberg, Susanne M.A.	283
Gerstenberg, Susanne	300
Gerstenberg, Susanne M.A.	300
Gerstenhauer, Daniel	204
Gerstenhauer, Daniel	204
Gerstenhauer, Daniel M.A.	204
Gerstenhauer, Daniel M.A.	204
Gerstenhauer, Daniel	274
Gerstenhauer, Daniel	274
Gerstenhauer, Daniel M.A.	274
Gerstenhauer, Daniel M.A.	274
Gerstenhauer, Daniel	299
Gerstenhauer, Daniel	299
Gerstenhauer, Daniel M.A.	299
Gerstenhauer, Daniel M.A.	299
Gerstenhauer, Daniel	336
Gerstenhauer, Daniel	336
Gerstenhauer, Daniel M.A.	336
Gerstenhauer, Daniel M.A.	336
Gertenbach, Lars M.A.	277
Gertenbach, Lars M.A.	292
Gertenbach, Lars M.A.	312
Gertenbach, Lars M.A.	339
Geschke, Daniel	16
Geschke, Daniel	17
Geschke, Daniel	17
Geschke, Daniel	18
Geschke, Daniel	25
Geschke, Daniel	34
Gieler, Wolfgang Prof.Dr.	265
Gläser-Zikuda, Michaela Prof.Dr.	99
Gniechwitz, Susan	420
Gniechwitz, Susan Dr.	420
Gniechwitz, Susan	439
Gniechwitz, Susan Dr.	439
Göbbel, Roland	416
Göbbel, Roland M.A.	416
Göbbel, Roland	437
Göbbel, Roland M.A.	437
Gröschel, Marion	161
Gröschel, Marion	161
Gröschel, Marion	160
Gröschel, Marion	166
Gröschel, Marion	166
Gröschel, Marion	166
Gröschner, Alexander Dr.	95
Gröschner, Alexander Dr.	101
Gröschner, Alexander Dr.	108
Gröschner, Alexander Dr.	132
Große, Marlene	269
Grümer, Sebastian	66
Guggomos, Bernd	229
Hallermann, Andreas WA Dr.	234
Hallermann, Andreas WA Dr.	270
Hallermann, Andreas WA Dr.	330

Lehrender	Seite
Hälterlein, Jens M.A.	278
Hälterlein, Jens M.A.	293
Hälterlein, Jens M.A.	340
Härtel, André M. A.	208
Harth, Nicole Dr.	14
Haußecker, Nicole	414
Haußecker, Nicole M.A.	414
Haußecker, Nicole	436
Haußecker, Nicole M.A.	436
Heinemann, Kim Dipl.-Psych.	47
Heinzmann, Daniela	415
Heinzmann, Daniela M. A.	415
Heinzmann, Daniela	425
Heinzmann, Daniela M. A.	425
Heinzmann, Daniela	430
Heinzmann, Daniela M. A.	430
Heise, Matthias M.A.	207
Henkel, Michael PD Dr.	196
Henkel, Michael PD Dr.	196
Henkel, Michael PD Dr.	197
Henkel, Michael PD Dr.	255
Henkel, Michael PD Dr.	266
Hensel, Cornelia Tutorin	351
Hensel, Cornelia Tutorin	352
Hensel, Cornelia Tutorin	353
Hensel, Cornelia Tutorin	390
Hensel, Cornelia Tutorin	394
Hepp, Ralph	125
Hepp, Ralph	127
Hepp, Ralph	135
Hepp, Ralph	135
Hewig, Johannes	19
Hewig, Johannes Dr.	19
Hewig, Johannes	21
Hewig, Johannes Dr.	21
Hildenbrand, Bruno Univ.Prof.	286
Hildenbrand, Bruno Univ.Prof.	302
Hildenbrand, Bruno Univ.Prof.	308
Hildenbrand, Bruno Univ.Prof.	309
Hildenbrand, Bruno Univ.Prof.	320
Hildenbrand, Bruno Univ.Prof.	330
Hiller, Thomas	19
Hiller, Thomas Dipl. Psych.	19
Hilpert, Ulrich	211
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	211
Hilpert, Ulrich	238
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	238
Hilpert, Ulrich	247
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	247
Hilpert, Ulrich	247
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	247
Hilpert, Ulrich	249
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	249
Hochstein, Stefan	185
Hochstein, Stefan	185
Hochstein, Stefan	193
Hochstein, Stefan	193

Lehrender	Seite
Hoffmann, Lutz	150
Hoffmann, Lutz	150
Hoffmann, Lutz Dr.	150
Hoffmann, Lutz	153
Hoffmann, Lutz	153
Hoffmann, Lutz	153
Hoffmann, Lutz Dr.	152
Hoffmann, Lutz	156
Hoffmann, Lutz	156
Hoffmann, Lutz Dr.	156
Hoffmann, Lutz	157
Hoffmann, Lutz Dr.	157
Hoffmann, Lutz Dr.	164
Hofmann, Michael PD Dr.	321
Holst, Hajo Dipl.-Politologe	323
Holst, Hajo Dipl.-Politologe	323
Holst, Hajo Dipl.-Politologe	333
Holzapfel, Wolfgang	33
Holzapfel, Wolfgang	33
Holzapfel, Wolfgang	33
Holzapfel, Wolfgang Dr.	33
Holzapfel, Wolfgang	35
Holzapfel, Wolfgang	35
Holzapfel, Wolfgang	35
Holzapfel, Wolfgang Dr.	35
Hottner, Florian	421
Hottner, Florian M.A.	421
Hottner, Florian	440
Hottner, Florian M.A.	440
Hubel, Helmut Univ.Prof.	263
Hubel, Helmut Univ.Prof.	264
Hubel, Helmut Univ.Prof.	268
Hübel, Dirk	158
Hübel, Dirk	158
Hübel, Dirk	165
Hübel, Dirk	165
Hübel, Dirk	165
Hübel, Dirk	186
Hübel, Dirk	186
Hübel, Dirk	186
Hübel, Dirk	193
Hübel, Dirk	193
Hübel, Dirk	193
Hübscher, Johanna	171
Hübscher, Johanna HSD apl.P.	171
Hübscher, Johanna	189
Hübscher, Johanna HSD apl.P.	189
Irmen, Lisa	72
Irmen, Lisa	72
Irmen, Lisa	73
Irmen, Lisa	73
Irmen, Lisa	74
Irmen, Lisa	74
Irmen, Lisa	81
Irmen, Lisa	81
Irmen, Lisa	83
Irmen, Lisa	83

Lehrender	Seite
Irmen, Lisa	83
Irmen, Lisa	83
Irmen, Lisa	88
Irmen, Lisa	88
Jahr, Stefan Dipl.-Soz.	203
Jahr, Stefan Dipl.-Soz.	325
Jahr, Stefan Dipl.-Soz.	335
Jahr, Stefan Dipl.-Soz.	335
Jakszentis, Anja	213
Jakszentis, Anja M.A.	213
Jakszentis, Anja	227
Jakszentis, Anja M.A.	227
Jakszentis, Anja	228
Jakszentis, Anja M.A.	228
Jakszentis, Anja	249
Jakszentis, Anja M.A.	249
Jakszentis, Anja	250
Jakszentis, Anja M.A.	250
Jakszentis, Anja	250
Jakszentis, Anja M.A.	250
Jantowski, Andreas Dr.	97
Jantowski, Andreas Dr.	99
Jantowski, Andreas Dr.	111
Jantowski, Andreas Dr.	136
Jawad, Iris	357
Jawad, Iris	358
Jawad, Iris	363
Jawad, Iris	364
Jawad, Iris	383
Jawad, Iris	384
Jawad, Iris	396
Jawad, Iris	398
Kalveram, Andreas Bobby	40
Kalveram, Andreas Bobby Dr.	40
Kalveram, Andreas Bobby	71
Kalveram, Andreas Bobby Dr.	71
Kämpfe, Nicole Dr.	65
Karnatz, Elisabeth Magistra Artium	346
Karnatz, Elisabeth Magistra Artium	349
Karnatz, Elisabeth Magistra Artium	359
Kaufmann, Jürgen Dr.	19
Kaufmann, Jürgen	20
Kaufmann, Jürgen Dr.	20
Kaufmann, Jürgen Dr.	22
Kaufmann, Jürgen Dr.	58
Kaufmann, Jürgen	58
Kaufmann, Jürgen Dr.	58
Kaufmann, Jürgen Dr.	58
Kaufmann, Jürgen Dr.	61
Kaufmann, Jürgen Dr.	62
Kauppert, Anja	288
Kauppert, Anja	306
Kauppert, Michael Dipl.-Doz.	314
Kemper, Reinhild	166
Kemper, Reinhild PD Dr.	166
Kemper, Reinhild	166
Kemper, Reinhild PD Dr.	166

Lehrender	Seite
Kemper, Reinhild	169
Kemper, Reinhild PD Dr.	169
Kemper, Reinhild	187
Kemper, Reinhild PD Dr.	187
Kemper, Reinhild	187
Kemper, Reinhild PD Dr.	187
Kemper, Reinhild	187
Kemper, Reinhild PD Dr.	187
Kemper, Reinhild	188
Kemper, Reinhild PD Dr.	188
Kemper, Reinhild	188
Kemper, Reinhild PD Dr.	188
Kemper, Reinhild	194
Kemper, Reinhild PD Dr.	194
Kenklies, Karsten	365
Kenklies, Karsten Dr.	365
Kenklies, Karsten	370
Kenklies, Karsten Dr.	370
Kenklies, Karsten	375
Kenklies, Karsten Dr.	375
Kenklies, Karsten	379
Kenklies, Karsten Dr.	379
Kenklies, Karsten	385
Kenklies, Karsten Dr.	385
Kenklies, Karsten	390
Kenklies, Karsten Dr.	390
Kenklies, Karsten	397
Kenklies, Karsten Dr.	397
Kenklies, Karsten	407
Kenklies, Karsten Dr.	407
Kirschner, Hariet M.A.	328
Klaus, Anja	154
Klaus, Anja	154
Klaus, Anja	157
Klaus, Anja	158
Klaus, Anja	161
Klaus, Anja	163
Klaus, Anja	168
Klaus, Anja	172
Klaus, Anja	172
Klaus, Anja	172
Klaus, Anja	185
Klaus, Anja	191
Klaus, Anja	192
Klaus, Anja	192
Klaus, Anja	193
Kloth, Nadine Dr.	61
Kneitschel, Sebastian Magister Artium	347
Kneitschel, Sebastian Magister Artium	350
Kneitschel, Sebastian Magister Artium	371
Kneitschel, Sebastian Magister Artium	391
Kneitschel, Sebastian Magister Artium	393
Kneitschel, Sebastian Magister Artium	403
Knoepffler, Nikolaus Unip.Dr.Dr	442
Knoepffler, Nikolaus Unip.Dr.Dr	442
Knoepffler, Nikolaus Unip.Dr.Dr	445
Knoepffler, Nikolaus Unip.Dr.Dr	445

Lehrender	Seite
Knote, André	414
Knote, André Dipl.-Psych.	414
Knote, André	436
Knote, André Dipl.-Psych.	436
Knothe, Doreen	219
Knothe, Doreen	231
Koch, Guido Dr.	227
Koch, Guido Dr.	258
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	348
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	349
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	351
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	352
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	368
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	368
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	373
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	373
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	387
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	388
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	401
Köhler, Christoph Univ.Prof.	282
Köhler, Christoph Univ.Prof.	300
Köhler, Christoph Univ.Prof.	308
Koppetsch, Cornelia PD Dr.	279
Koppetsch, Cornelia PD Dr.	295
Koppetsch, Cornelia PD Dr.	314
Koppetsch, Cornelia PD Dr.	314
Koppetsch, Cornelia PD Dr.	341
Koranyi, Nicolas	25
Koranyi, Nicolas	25
Kosellek, Tobias M. A.	102
Kosellek, Tobias M. A.	111
Krause, Alexandra Dr.	282
Krause, Alexandra	283
Krause, Alexandra	283
Krause, Ina	283
Krause, Alexandra Dr.	283
Krause, Ina	283
Krause, Alexandra Dr.	300
Krause, Alexandra	300
Krause, Alexandra	300
Krause, Ina	301
Krause, Alexandra Dr.	300
Krause, Ina	300
Kunzmann, Peter Prof.Dr.	442
Kunzmann, Peter Prof.Dr.	444
Kunzmann, Peter Prof.Dr.	446
Kunzmann, Peter Prof.Dr.	446
Kurischko, Natalia M.A.	345
Lach, Jiri Ph.D	252
Lach, Jiri Ph.D	256
Lach, Jiri Ph.D	257
Lang, Markus	226
Lang, Markus Dr.	226
Lang, Markus	257
Lang, Markus Dr.	257
Lang, Markus Dr.	268
Langbein, Martin	285

Lehrender	Seite
Langbein, Martin	307
Laux, Henning M.A.	280
Laux, Henning M.A.	295
Laux, Henning M.A.	312
Laux, Henning M.A.	342
Lehmann, Diana M.A.	284
Lehmann, Diana M.A.	304
Leiße, Olaf PD Dr.	213
Leiße, Olaf PD Dr.	214
Leiße, Olaf PD Dr.	214
Leiße, Olaf PD Dr.	216
Leiße, Olaf PD Dr.	241
Leiße, Olaf PD Dr.	241
Leiße, Olaf PD Dr.	251
Leiße, Olaf PD Dr.	267
Lemanski, Jan-Dennis	215
Lemanski, Jan-Dennis	216
Lembcke, Oliver Dr.	226
Lembcke, Oliver Dr.	237
Lembcke, Oliver Dr.	258
Lembcke, Oliver Dr.	258
Lessenich, Stephan Prof.Dr.	272
Lessenich, Stephan Prof.Dr.	290
Lessenich, Stephan Prof.Dr.	308
Lessenich, Stephan Prof.Dr.	308
Lessenich, Stephan Prof.Dr.	324
Lessenich, Stephan Prof.Dr.	324
Lessenich, Stephan Prof.Dr.	332
Lessenich, Stephan Prof.Dr.	334
Lessenich, Stephan Prof.Dr.	337
Lessenich, Stephan Prof.Dr.	343
Leunig, Sven Dr.	197
Leunig, Sven Dr.	209
Leunig, Sven Dr.	209
Leunig, Sven Dr.	224
Leunig, Sven Dr.	261
Leunig, Sven Dr.	270
Lindig, Reinhard Prof.Dr.	42
Lipowski, Katrin M. A.	93
Loose, Joachim Dr.	273
Loose, Joachim Dr.	273
Loose, Joachim Dr.	297
Loose, Joachim Dr.	298
Lorenz, Stephan Dr.	315
Lücke, Bastian	15
Maltzahn, Marion	50
Maltzahn, Marion Dipl.-Psych.	49
Maltzahn, Marion	51
Maltzahn, Marion Dipl.-Psych.	50
Maltzahn, Marion	52
Maltzahn, Marion Dipl.-Psych.	51
Maltzahn, Marion	53
Maltzahn, Marion Dipl.-Psych.	53
Martens, Bernd Dr.	331
Marth, Dorothée M.A.	207
Mazziotta, Agostino	37
Mazziotta, Agostino	37

Lehrender	Seite
Mazziotta, Agostino	37
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	353
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	354
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	354
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	355
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	355
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	359
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	360
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	360
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	361
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	361
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	380
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	380
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	381
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	381
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	382
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	395
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	396
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	398
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	400
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	401
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	408
Meiner, Christiane M. A.	116
Meiner, Christiane M. A.	120
Merten, Roland Prof.Dr.	90
Merten, Roland Prof.Dr.	104
Merten, Roland Prof.Dr.	112
Meyer, Christine PD Dr.	91
Meyer, Christine PD Dr.	107
Meyer, Christine PD Dr.	112
Meyer, Christine PD Dr.	118
Meyer, Christine PD Dr.	119
Meyer, Christine PD Dr.	119
Meyer, Christine PD Dr.	121
Meyer, Christine PD Dr.	122
Meyer, Christine PD Dr.	122
Michel, Andrea Dipl.-Psych.	68
Milde, Jutta	414
Milde, Jutta	413
Milde, Jutta	416
Milde, Jutta	416
Milde, Jutta	435
Milde, Jutta	435
Milde, Jutta	437
Milde, Jutta	437
Miltner, Wolfgang H.R.	18
Miltner, Wolfgang H.R. Prof.Dr.	18
Miltner, Wolfgang H.R.	32
Miltner, Wolfgang H.R. Prof.Dr.	32
Miltner, Wolfgang H.R.	42
Miltner, Wolfgang H.R. Prof.Dr.	42
Miltner, Wolfgang H.R.	44
Miltner, Wolfgang H.R. Prof.Dr.	44
Miltner, Wolfgang H.R.	64
Miltner, Wolfgang H.R. Prof.Dr.	64
Misch, Matthias M.A.	344
Mitte, Kristin Dr.	17

Lehrender	Seite
Moebius, Stephan Prof.Dr.	281
Moebius, Stephan Prof.Dr.	297
Moebius, Stephan Prof.Dr.	316
Moebius, Stephan Prof.Dr.	316
Mothes-Lasch, Martin	45
Mothes-Lasch, Martin Dipl. Psych.	45
N., N.	27
N., N.	28
N., N.	29
N., N.	30
N., N.	54
Nachtwey, Oliver	323
Nachtwey, Oliver	323
Nachtwey, Oliver	333
Neumann, Markus Dr.	57
Neumann, Markus Dr.	61
Neumann, Godehard	285
Neumann, Godehard	307
Neyer, Franz J. Prof.Dr.	17
Neyer, Franz J. Prof.Dr.	18
Neyer, Franz J. Prof.Dr.	34
Neyer, Franz J. Prof.Dr.	45
Neyer, Franz J. Prof.Dr.	46
Neyer, Franz J. Prof.Dr.	71
Neyer, Franz J. Prof.Dr.	79
Nitsch, Alexander	43
Nitsch, Alexander Dipl. Psych.	43
Noack, Peter	32
Noack, Peter	38
Noack, Peter	38
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	38
Noack, Peter	39
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	39
Noack, Peter	56
Noetzel, Dirk	145
Nowka, Marcel	288
Nowka, Marcel	304
Oberthür, Jörg Dr.	275
Oberthür, Jörg Dr.	289
Oberthür, Jörg Dr.	313
Obschonka, Martin Dipl.-Psych.	70
Oelsner, Sven Dipl. Psych.	14
Oelsner, Sven Dipl. Psych.	89
Ohrt, Thomas	145
Ohrt, Thomas	179
Ohrt, Thomas Dr.	179
Ohrt, Thomas	179
Ohrt, Thomas Dr.	179
Oppelland, Torsten AOR PD Dr.	223
Oppelland, Torsten AOR PD Dr.	223
Oppelland, Torsten AOR PD Dr.	234
Oppelland, Torsten AOR PD Dr.	235
Oppelland, Torsten AOR PD Dr.	243
Oppelland, Torsten AOR PD Dr.	243
Oppelland, Torsten AOR PD Dr.	252
Oppelland, Torsten AOR PD Dr.	255
Oppelland, Torsten AOR PD Dr.	256

Lehrender	Seite
Oppelland, Torsten AOR PD Dr.	268
Osdrowski, Beatrice Dr.	356
Osdrowski, Beatrice Dr.	356
Osdrowski, Beatrice Dr.	362
Osdrowski, Beatrice Dr.	362
Osdrowski, Beatrice Dr.	376
Osdrowski, Beatrice Dr.	376
Osdrowski, Beatrice Dr.	382
Osdrowski, Beatrice Dr.	383
Osdrowski, Beatrice Dr.	394
Osdrowski, Beatrice Dr.	409
Pohl, Yvonne	185
Pohl, Yvonne	185
Preuß, Dirk Dr.	443
Priebe, Andrea M.A.	199
Puta, Christian	184
Puta, Christian	191
Puta, Christian	194
Puta, Christian	194
Raabe, Tobias Dipl.-Psych.	48
Rakic, Tamara Dr.	16
Rakic, Tamara Dr.	26
Redies, Christoph	59
Redies, Christoph Unip.Dr.Dr	59
Redies, Christoph	60
Redies, Christoph Unip.Dr.Dr	60
Redies, Christoph	63
Redies, Christoph Unip.Dr.Dr	63
Reese, Gerhard	74
Reese, Gerhard M. Sc.	74
Reese, Gerhard	83
Reese, Gerhard M. Sc.	83
Rehmer, Sabine	41
Rehmer, Sabine Dr.	41
Rehmer, Sabine Dr.	41
Rehmer, Sabine Dr.	71
Reinhardt, Lars	192
Reinhardt, Lars	192
Reitz, Tilman Dr.	280
Reitz, Tilman Dr.	296
Reitz, Tilman Dr.	315
Reitzle, Matthias AOR PD Dr. Dr.	11
Reitzle, Matthias AOR PD Dr. Dr.	12
Reitzle, Matthias AOR PD Dr. Dr.	68
Reitzle, Matthias AOR PD Dr. Dr.	76
Reitzle, Matthias AOR PD Dr. Dr.	86
Remy, Dietmar Dr.	325
Richter, Anna Dipl.-Pol.	289
Richter, Anna Dipl.-Pol.	306
Risch, Anne Katrin	49
Risch, Anne Katrin Dipl.-Psch.	49
Risch, Anne Katrin	50
Risch, Anne Katrin Dipl.-Psch.	50
Risch, Anne Katrin	52
Risch, Anne Katrin Dipl.-Psch.	51
Risch, Anne Katrin	53
Risch, Anne Katrin Dipl.-Psch.	53

Lehrender	Seite
Ritter, Alexander	19
Ritter, Alexander Dipl. Psych.	19
Rode, Christian	154
Rode, Christian	154
Rode, Christian	157
Rode, Christian	157
Rohde, Julia	99
Rohlfs, Carsten	98
Rohlfs, Carsten	98
Rohlfs, Carsten	98
Rohlfs, Carsten	98
Rohlfs, Carsten Dr.	97
Rohlfs, Carsten	109
Rohlfs, Carsten	109
Rohlfs, Carsten	109
Rohlfs, Carsten	109
Rohlfs, Carsten Dr.	109
Rohlfs, Carsten	133
Rohlfs, Carsten	133
Rohlfs, Carsten	133
Rohlfs, Carsten	133
Rohlfs, Carsten Dr.	133
Rohn, Ulrike	411
Rohn, Ulrike M.A.	411
Rohn, Ulrike	428
Rohn, Ulrike M.A.	428
Rohn, Ulrike	435
Rohn, Ulrike M.A.	434
Römmelt, Benedikt	164
Römmelt, Benedikt	164
Römmelt, Benedikt	174
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	308
Roth, Jenny	73
Roth, Jenny Dipl. Psych.	73
Roth, Jenny	82
Roth, Jenny Dipl. Psych.	82
Rothermund, Klaus	21
Rothermund, Klaus Prof.Dr.	21
Rothermund, Klaus	57
Rothermund, Klaus Prof.Dr.	57
Rothermund, Klaus	62
Rothermund, Klaus Prof.Dr.	62
Rothermund, Klaus	75
Rothermund, Klaus Prof.Dr.	75
Rothermund, Klaus	84
Rothermund, Klaus Prof.Dr.	84
Rucktäschel, Kathrin	210
Rucktäschel, Kathrin M. A.	210
Rudolph, Eike StRin.	221
Rudolph, Eike StRin.	222
Ruhrmann, Georg	410
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	410
Ruhrmann, Georg	415
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	415
Ruhrmann, Georg	416
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	416
Ruhrmann, Georg	417
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	417
Ruhrmann, Georg	420
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	420
Ruhrmann, Georg	425
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	425
Ruhrmann, Georg	426
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	426
Ruhrmann, Georg	426
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	426
Ruhrmann, Georg	431
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	431
Ruhrmann, Georg	431
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	431
Ruhrmann, Georg	432
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	432
Ruhrmann, Georg	433
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	433
Ruhrmann, Georg	439
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	439
Salheiser, Axel	204
Salheiser, Axel Dr.	204
Salheiser, Axel	274
Salheiser, Axel Dr.	274
Salheiser, Axel	299
Salheiser, Axel Dr.	299
Salheiser, Axel Dr.	326
Salheiser, Axel	336
Salheiser, Axel Dr.	336
Samu, Zoltan	115
Samu, Zoltan Dr.	115
Samu, Zoltan	126
Samu, Zoltan Dr.	126
Sauerbrey, Ulf M.A.	365
Sauerbrey, Ulf M.A.	385
Sauerbrey, Ulf M.A.	405
Schenk, Toralf	230
Schenker, Frank M.A.	201
Scherschel, Karin Dr.	327
Scherschel, Karin Dr.	327
Scheufele, Bertram	417
Scheufele, Bertram Prof.Dr.	417
Scheufele, Bertram	418
Scheufele, Bertram Prof.Dr.	418
Scheufele, Bertram	419
Scheufele, Bertram Prof.Dr.	419
Scheufele, Bertram	420
Scheufele, Bertram	420
Scheufele, Bertram Prof.Dr.	419
Scheufele, Bertram Prof.Dr.	419
Scheufele, Bertram	426
Scheufele, Bertram Prof.Dr.	426
Scheufele, Bertram	427
Scheufele, Bertram Prof.Dr.	427
Scheufele, Bertram	432
Scheufele, Bertram Prof.Dr.	432
Scheufele, Bertram	432
Scheufele, Bertram Prof.Dr.	432

Lehrender	Seite
Scheufele, Bertram	438
Scheufele, Bertram Prof.Dr.	438
Scheufele, Bertram	438
Scheufele, Bertram	439
Scheufele, Bertram Prof.Dr.	438
Scheufele, Bertram Prof.Dr.	438
Schierbaum, Anja M.A.	287
Schierbaum, Anja M.A.	303
Schierhorn, Karen Dipl. soz.	285
Schierhorn, Karen Dipl. soz.	305
Schleußner, Ekkehard Univ.Prof.	442
Schlomske, Nadine M.A.	99
Schlomske, Nadine M.A.	134
Schmidt, Stephanie	45
Schmidt, Stephanie Dipl. Psych.	45
Schmidt, Christian	230
Schmidt, Rudi Univ.Prof.	328
Schmitt-Rodermund, Eva PD Dr.	77
Schmitt-Rodermund, Eva PD Dr.	87
Schmücking, Daniel M. A.	201
Schnapp, Gudrun Dr.	94
Schnapp, Gudrun Dr.	95
Schnapp, Gudrun Dr.	100
Schnapp, Gudrun Dr.	101
Schnapp, Gudrun Dr.	130
Schnapp, Gudrun Dr.	130
Schnapp, Gudrun Dr.	130
Schnapp, Gudrun Dr.	131
Schnapp, Gudrun Dr.	131
Schnapp, Gudrun Dr.	139
Schnapp, Gudrun Dr.	140
Schneider, Claudia	49
Schneider, Claudia Dipl.-Psych.	49
Schneider, Käthe PD Dr.	358
Schneider, Käthe PD Dr.	364
Schneider, Käthe PD Dr.	377
Schneider, Käthe PD Dr.	384
Schneider, Käthe PD Dr.	396
Schuck, Christoph PD Dr.	205
Schuck, Christoph PD Dr.	206
Schuck, Christoph PD Dr.	240
Schuck, Christoph PD Dr.	240
Schuck, Christoph PD Dr.	242
Schuck, Christoph PD Dr.	259
Schuck, Christoph PD Dr.	260
Schuck, Christoph PD Dr.	267
Schult, Janette	24
Schwabe, Thomas	153
Schwabe, Thomas	153
Schwabe, Thomas	153
Schwabe, Thomas	184
Schwabe, Thomas	184
Schwabe, Thomas	183
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	9
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	57
Seidel, Tina Univ.Prof.	93
Seidel, Tina Univ.Prof.	124

Lehrender	Seite
Seidel, Tina Univ.Prof.	128
Seidel, Tina Univ.Prof.	129
Seidel, Tina Univ.Prof.	129
Seidel, Egbert	190
Seidel, Egbert	190
Seidel, Egbert	190
Seidel, Egbert	190
Seidel, Egbert	190
Semenova, Elena	305
Semenova, Elena	331
Seufert, Wolfgang	410
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	410
Seufert, Wolfgang	411
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	411
Seufert, Wolfgang	411
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	411
Seufert, Wolfgang	412
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	412
Seufert, Wolfgang	413
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	413
Seufert, Wolfgang	413
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	413
Seufert, Wolfgang	423
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	423
Seufert, Wolfgang	424
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	424
Seufert, Wolfgang	424
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	424
Seufert, Wolfgang	425
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	424
Seufert, Wolfgang	428
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	428
Seufert, Wolfgang	428
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	428
Seufert, Wolfgang	429
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	429
Seufert, Wolfgang	430
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	430
Seufert, Wolfgang	430
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	430
Seufert, Wolfgang	434
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	434
Seufert, Wolfgang	435
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	434
Seyfarth, Andre Dr.	141
Seyfarth, Andre Dr.	154
Seyfarth, Andre	172
Seyfarth, Andre Dr.	172
Seyfarth, Andre	192
Seyfarth, Andre Dr.	192
Siebert, Tobias	154
Siebert, Tobias	154
Siebert, Tobias Dr.	154
Siebert, Tobias	161
Siebert, Tobias Dr.	161
Siebert, Tobias	168
Siebert, Tobias Dr.	168

Lehrender	Seite
Siebert, Tobias	191
Siebert, Tobias Dr.	191
Siebert, Tobias	194
Siebert, Tobias Dr.	194
Silbereisen, Rainer K. Univ.Prof. Prof. Dr.	9
Silbereisen, Rainer K. Univ.Prof. Prof. Dr.	11
Silbereisen, Rainer K. Univ.Prof. Prof. Dr.	66
Silbereisen, Rainer K. Univ.Prof. Prof. Dr.	66
Silbereisen, Rainer K. Univ.Prof. Prof. Dr.	68
Silbereisen, Rainer K. Univ.Prof. Prof. Dr.	70
Silbereisen, Rainer K. Univ.Prof. Prof. Dr.	85
Singe, Ingo Dipl.-Soz.	319
Sorge, Sabine	159
Sorge, Sabine	160
Sorge, Sabine	163
Sorge, Sabine	165
Sorge, Sabine	166
Sorge, Sabine	167
Sorge, Sabine	167
Sorgner, Stefan Lorenz	444
Standke, Alexandra	36
Stanek, Sylvia	141
Stanek, Sylvia Dr.	141
Stanek, Sylvia Dr.	141
Stanek, Sylvia	145
Stanek, Sylvia	145
Stanek, Sylvia Dr.	144
Stanek, Sylvia	148
Stanek, Sylvia	148
Stanek, Sylvia	148
Stanek, Sylvia Dr.	148
Stanek, Sylvia	149
Stanek, Sylvia Dr.	149
Stanek, Sylvia	150
Stanek, Sylvia Dr.	150
Stanek, Sylvia	161
Stanek, Sylvia Dr.	161
Stanek, Sylvia Dr.	175
Stanek, Sylvia Dr.	176
Stanek, Sylvia	176
Stanek, Sylvia Dr.	176
Stanek, Sylvia	180
Stanek, Sylvia Dr.	180
Stanek, Sylvia	180
Stanek, Sylvia Dr.	180
Stanek, Sylvia	181
Stanek, Sylvia Dr.	181
Stanek, Sylvia	182
Stanek, Sylvia Dr.	182
Stark, Sebastian M. A.	118
Stauche, Helmut Dr.	90
Stauche, Helmut Dr.	123
Stauche, Helmut Dr.	139
Steiniger, Heiko M.A.	278
Steiniger, Heiko M.A.	294
Steiniger, Heiko M.A.	340
Steyer, Rolf	27
Steyer, Rolf	28
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	28
Steyer, Rolf	29
Steyer, Rolf	29
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	29
Steyer, Rolf	55
Steyer, Rolf	55
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	55
Steyer, Rolf	56
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	56
Steyer, Rolf	65
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	65
Straube, Thomas	44
Straube, Thomas PD Dr.	44
Straube, Thomas	44
Straube, Thomas PD Dr.	44
Strecker, David Dr.	279
Strecker, David Dr.	294
Strecker, David Dr.	310
Strecker, David Dr.	312
Strecker, David Dr.	333
Strecker, David Dr.	341
Strecker, David Dr.	343
Strotzer, Werner	177
Strotzer, Werner	177
Strotzer, Werner	177
Strotzer, Werner	177
Sturm, Hans-Jörg	420
Sturm, Hans-Jörg	420
Sturm, Hans-Jörg	420
Sturm, Hans-Jörg	420
Sturm, Hans-Jörg	420
Sturm, Hans-Jörg	419
Sturm, Hans-Jörg	421
Sturm, Hans-Jörg	421
Sturm, Hans-Jörg	438
Sturm, Hans-Jörg	438
Sturm, Hans-Jörg	438
Sturm, Hans-Jörg	438
Sturm, Hans-Jörg	438
Sturm, Hans-Jörg	438
Sturm, Hans-Jörg	440
Sturm, Hans-Jörg	440
Stürmer, Kathleen M.A.	128
Stutzig, Norman	142
Stutzig, Norman	142
Stutzig, Norman	142
Stutzig, Norman	142
Stutzig, Norman	144
Stutzig, Norman	144
Stutzig, Norman	144
Stutzig, Norman	145
Stutzig, Norman	145
Stutzig, Norman	145
Taeger, Susann	49
Taeger, Susann Dipl.-Psych.	49
Taeger, Susann	51

Lehrender	Seite
Taeger, Susann Dipl.-Psych.	50
Taeger, Susann	52
Taeger, Susann Dipl.-Psych.	51
Taeger, Susann	53
Taeger, Susann Dipl.-Psych.	53
Tchernodarov, Andrej Dr.	198
Tchernodarov, Andrej Dr.	205
Teichmann, Frank	141
Teichmann, Frank	150
Teichmann, Frank	175
Teichmann, Frank	176
Teichmann, Frank	176
Teichmann, Frank	176
Teipel, Dieter	155
Teipel, Dieter Univ.Prof.	155
Teipel, Dieter	156
Teipel, Dieter Univ.Prof.	156
Teipel, Dieter	159
Teipel, Dieter Univ.Prof.	159
Teipel, Dieter	159
Teipel, Dieter Univ.Prof.	159
Teipel, Dieter	166
Teipel, Dieter Univ.Prof.	166
Teipel, Dieter	166
Teipel, Dieter Univ.Prof.	166
Teipel, Dieter	169
Teipel, Dieter Univ.Prof.	169
Teipel, Dieter Univ.Prof.	173
Teipel, Dieter	173
Teipel, Dieter Univ.Prof.	173
Teipel, Dieter	174
Teipel, Dieter Univ.Prof.	174
Teipel, Dieter	187
Teipel, Dieter	187
Teipel, Dieter Univ.Prof.	187
Teipel, Dieter	187
Teipel, Dieter Univ.Prof.	187
Teipel, Dieter Univ.Prof.	187
Teipel, Dieter Univ.Prof.	188
Teipel, Dieter	188
Teipel, Dieter Univ.Prof.	188
Teipel, Dieter	194
Teipel, Dieter Univ.Prof.	194
Teipel, Dieter	194
Teipel, Dieter Univ.Prof.	194
Thorhauer, Hans- Alexander Univ.Prof.	158
Thorhauer, Hans- Alexander Univ.Prof.	165
Thorhauer, Hans- Alexander	168
Thorhauer, Hans- Alexander Univ.Prof.	168
Thorhauer, Hans- Alexander	171
Thorhauer, Hans- Alexander	171
Thorhauer, Hans- Alexander Univ.Prof.	171
Thorhauer, Hans- Alexander	185
Thorhauer, Hans- Alexander	185
Thorhauer, Hans- Alexander	185
Thorhauer, Hans- Alexander Univ.Prof.	185
Thorhauer, Hans- Alexander Univ.Prof.	186
Thorhauer, Hans- Alexander	191
Thorhauer, Hans- Alexander Univ.Prof.	191
Thorhauer, Hans- Alexander Univ.Prof.	193
Tischner, Christian	217
Tischner, Christian	218
Tischner, Christian	222
Tischner, Christian	222
Tischner, Christian	233
Titzmann, Peter Dr.phil. Dr.	68
Titzmann, Peter Dr.phil. Dr.	77
Titzmann, Peter Dr.phil. Dr.	88
Tomasik, Martin Dr.	11
Tomasik, Martin Dr.	22
Träger, Hendrik M.A.	200
Trappmann, Vera	321
Trettin, Grete Dr.	93
Trettin, Grete Dr.	93
Trettin, Grete Dr.	94
Trettin, Grete Dr.	94
Trimpop, Rüdiger	30
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	30
Trimpop, Rüdiger	31
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	31
Trimpop, Rüdiger	31
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	31
Trimpop, Rüdiger	31
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	31
Trimpop, Rüdiger	39
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	39
Trimpop, Rüdiger	40
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	40
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	40
Trimpop, Rüdiger	79
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	79
Trimpop, Rüdiger	80
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	80
Trippe, Ralf	43
Trippe, Ralf Dr.	43
Trippe, Ralf	43
Trippe, Ralf Dr.	43
Uhrig, Björn M. A.	202
van Dyk, Silke Dr. Dipl.-Soz.	321
van Dyk, Silke Dr. Dipl.-Soz.	322
Vogel, Lars	204
Vogel, Lars	204
Vogel, Lars	274
Vogel, Lars	274
Vogel, Lars	282
Vogel, Lars	299
Vogel, Lars	299
Vogel, Lars	305
Vogel, Lars	336
Vogel, Lars	336
Völker, Steffi M.A.	113
Völker, Steffi M.A.	113
Völker, Steffi M.A.	114
Völker, Steffi M.A.	114

Lehrender	Seite
Volkmar, Susanne Dr.	92
Volkmar, Susanne Dr.	96
Volkmar, Susanne Dr.	103
Volkmar, Susanne Dr.	103
Volkmar, Susanne Dr.	106
Völzke, Mathias	146
Völzke, Mathias	146
Völzke, Mathias	148
Völzke, Mathias	149
Völzke, Mathias	149
Völzke, Mathias	149
Völzke, Mathias	149
Völzke, Mathias	149
Völzke, Mathias	149
Völzke, Mathias	149
Völzke, Mathias	153
Völzke, Mathias	153
Völzke, Mathias	153
Völzke, Mathias	167
Völzke, Mathias	167
Völzke, Mathias	168
Völzke, Mathias	168
Völzke, Mathias	170
Völzke, Mathias	170
Völzke, Mathias	170
Völzke, Mathias	170
Völzke, Mathias	183
Völzke, Mathias	184
Völzke, Mathias	183
Völzke, Mathias	189
Völzke, Mathias	189
Völzke, Mathias	189
Völzke, Mathias	189
Völzke, Mathias	195
Völzke, Mathias	195
Völzke, Mathias	195
Völzke, Mathias	195
von Stülpnagel, Rul	26
Wanjek, Berit	162
Wanjek, Berit	170
Weber, Florian	226
Weber, Florian	258
Weeg, Hilde	422
Weeg, Hilde	422
Weeg, Hilde	441
Weeg, Hilde	441
Wehr, Carina	146
Wehr, Carina	146
Wehr, Carina	146
Wehr, Carina	146
Wehr, Carina	146
Wehr, Carina	147
Wehr, Carina	147
Wehr, Carina	147
Wehr, Carina	147
Wehr, Carina Dr.	146
Wehr, Carina	147
Wehr, Carina Dr.	147
Wehr, Carina Dr.	151
Wehr, Carina	152
Wehr, Carina	152
Wehr, Carina Dr.	152
Wehr, Carina	169
Wehr, Carina	169
Wehr, Carina Dr.	169
Wehr, Carina	169
Wehr, Carina	169
Wehr, Carina Dr.	169
Wehr, Carina	177
Wehr, Carina Dr.	177
Wehr, Carina	180
Wehr, Carina Dr.	180
Wehr, Carina	181
Wehr, Carina Dr.	181
Wehr, Carina	182
Wehr, Carina	183
Wehr, Carina Dr.	182
Wehr, Carina	186
Wehr, Carina	186
Wehr, Carina Dr.	186
Weichold, Karina WA Dr. Dr.	10
Weichold, Karina WA Dr. Dr.	70
Weihmann, Tom	154
Weihmann, Tom	154
Weihmann, Tom	157
Weihmann, Tom	157
Weiß, Thomas	19
Weiß, Thomas apl P.Dr.	19
Weiß, Julia Dipl.-Psych.	46
Weiß, Julia Dipl.-Psych.	46
Weiß, Thomas	64
Weiß, Thomas apl P.Dr.	64
Weiß, Thomas	64
Weiß, Thomas apl P.Dr.	64
Weiß, Thomas	64
Weiß, Thomas apl P.Dr.	64
Werner, Falk Dr.	143
Werner, Falk	144
Werner, Falk Dr.	144
Werner, Falk	145
Werner, Falk Dr.	145
Werner, Falk	165
Werner, Falk Dr.	165
Werner, Falk	171
Werner, Falk Dr.	171
Werner, Falk	175
Werner, Falk Dr.	175
Werner, Falk Dr.	175
Werner, Falk	176
Werner, Falk	176
Werner, Falk Dr.	176
Werner, Falk Dr.	179
Werner, Falk Dr.	179

Lehrender	Seite
Werner, Falk	183
Werner, Falk Dr.	183
Werner, Falk	186
Werner, Falk Dr.	186
Werner, Falk	193
Werner, Falk Dr.	193
Wick, Hans-Christian	170
Wick, Hans-Christian Dr.	170
Wick, Hans-Christian	188
Wick, Hans-Christian	188
Wick, Hans-Christian Dr.	188
Wieczorek, Martin M.A.	198
Wiegleb, Michael M.A.	96
Wiegleb, Michael M.A.	98
Wiegleb, Michael M.A.	99
Wiegleb, Michael M.A.	110
Wiese, Holger	20
Wiese, Holger Dr.	20
Wiese, Holger Dr.	20
Wiese, Holger	22
Wiese, Holger Dr.	22
Wiese, Holger Dr.	82
Wiese, Holger Dr.	84
Wiezorek, Christine Dr.	91
Wiezorek, Christine Dr.	92
Wiezorek, Christine Dr.	104
Wiezorek, Christine Dr.	106
Wiezorek, Christine Dr.	108
Wiezorek, Christine Dr.	138
Wilhelm, Claudia M.A.	412
Wilhelm, Claudia M.A.	424
Wilhelm, Claudia M.A.	429
Wilz, Gabriele	48
Wilz, Gabriele	49
Wilz, Gabriele	49
Wilz, Gabriele Prof.Dr. Dipl.-Psych.	49
Wilz, Gabriele	50
Wilz, Gabriele Prof.Dr. Dipl.-Psych.	49
Wilz, Gabriele	51
Wilz, Gabriele Prof.Dr. Dipl.-Psych.	50
Wilz, Gabriele	52
Wilz, Gabriele Prof.Dr. Dipl.-Psych.	51
Wilz, Gabriele	53
Wilz, Gabriele Prof.Dr. Dipl.-Psych.	53
Wilz, Gabriele Prof.Dr. Dipl.-Psych.	54
Winkler, Torsten M.A.	279
Winkler, Torsten M.A.	295
Winkler, Torsten M.A.	341
Winkler, Michael Prof.Dr.	351
Winkler, Michael Prof.Dr.	352
Winkler, Michael Prof.Dr.	353
Winkler, Michael Prof.Dr.	366
Winkler, Michael Prof.Dr.	371
Winkler, Michael Prof.Dr.	389
Winkler, Michael Prof.Dr.	390
Winkler, Michael Prof.Dr.	392
Winkler, Michael Prof.Dr.	392

Lehrender	Seite
Winkler, Michael Prof.Dr.	393
Winkler, Michael Prof.Dr.	394
Winkler, Michael Prof.Dr.	408
Winkler-Sangkuhl, Regina	131
Wirth, Bernhard	284
Wirth, Bernhard	301
wissenschaftliche Hilfskraft 1,	143
wissenschaftliche Hilfskraft 1,	175
Wohlgefahrt, Karlheinz	142
Wohlgefahrt, Karlheinz Dr.	142
Wohlgefahrt, Karlheinz	164
Wohlgefahrt, Karlheinz Dr.	164
Wohlgefahrt, Karlheinz	195
Wohlgefahrt, Karlheinz Dr.	195
Wolfrum, Kathrin	37
Wolfrum, Kathrin	37
Ziegelbauer, Sascha M.A.	133
Zillich, Arne	414
Zillich, Arne M.A.	413
Zillich, Arne	435
Zillich, Arne M.A.	435

Abkürzungen:

Abkürzungen für Veranstaltungen: